T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

AHMED BİN İSMAİL EL-GÜRANÎ VE GÂYETÜ'L-EMÂNÎ FÎ TEFSÎRİ'L-KELÂMİ'R-RABBÂNÎ İSİMLİ TEFSİRİNDEKİ YÖNTEMİ

LUQMAN MOHAMMED ALI JABBR

YÜKSEK LİSANS TEZİ

DANIŞMAN

DR. ÖĞR. ÜYESI MEHMET SAMI YILDIZ

AKSARAY-2020

جامعة أكسراي

معهد العلوم الاجتماعية

كلية العلوم الأساسية

قسم العلوم الإسلامية

أحمد بن إسماعيل الكوراني ومنهجه في تفسيره غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني

رسالة ماجستير

إعداد الطالب: لقمان محمد علي جبار

بإشراف

الدكتور: محمد سامي يلدز

بحث مقدم لاستكمال درجة الماجستير

أكسراي2020

TELİF HAKKI VE TEZ FOTOKOPİ İZİN FORMU

Bu tezin tüm hakları saklıdır. Kaynak göstermek koşuluyla tezin teslim tarihinden itibaren 1 ay sonra tezden fotokopi çekilebilir.

YAZARIN

Adı: Luqman

Soyadı: Mohammed Ali

Bölümü: TEMEL İSLAM BİLİMLERİ

İmza :

Teslim tarihi :

TEZİN

Türkçe Adı: Ahmed Bin İsmail el-Güranî ve Gâyetü'l-Emânî Fî Tefsîri'l-Kelâmi'r-Rabbânî isimli Tefsirindeki Yöntemi

İngilizce Adı: Ahmed Bin Ismail Al-Kurani and His Method in His Tafsir Named Gâyetü'l-Emânî Fi Tafsîri'l-Kalâmi'r-Rabbânî

ETİK İLKELERE UYGUNLUK BEYANI

Tez yazma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyduğumu, yararlandığım tüm kaynakları kaynak gösterme ilkelerine uygun olarak kaynakçada belirttiğimi ve bu bölümler dışındaki tüm ifadelerin şahsıma ait olduğunu beyan ederim.

Yazar Adı Soyadı Luqman Mohammed Ali **JABBR**

İmza:

T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

JÜRİ ONAY SAYFASI

Luqman Mohammed Ali tarafından hazırlanan "**:** Ahmed bin ismail el-Güranî ve Gâyetü'l-emânî fî tefsîri'l-kelâmi'r-rabbânî isimli tefsirindeki yöntemi" başlıklı tez çalışması aşağıdaki jüri tarafından oy birliği ile Aksaray Üniversitesi Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans olarak kabul edilmiştir.

Danışman:.Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sami YILDIZ .....

Temel İslam Bilimleri, Aksaray Üniversitesi

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Adel Fadhıl Abed ABED .....

Temel İslam Bilimleri, Aksaray Üniversitesi

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Murat AKKUŞ .....

Temel İslam Bilimleri GİBTÜ Üniversitesi

Tez Savunma Tarihi: 29 / 09 /2020

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu'nun …… tarih ve …… sayılı kararı ile onaylanmıştır .

Öğrenci	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Luqman Mohammed Ali	Doç Dr. Sevilay USLU DİVANOĞLU
----------	.....

الإهداء..

أهدي هذا البحث المتواضع إلى من بلّغ الرسالة وأدّى الأمانة ونصح الأمة نبي الرحمة محمداً صلى الله عليه وسلم.

وإلى روح أبي (رحمه الله) الذي لم يبخل عليّ يوما بشيء، وحثّني على طلب العلم الشرعي كثيرا.

وإلى أمي الغالية التي ولا زالت تقطع سكون الليل بدعواتها المخلصة.

وإلى زوجتي الغالية التي بذلت جهدا كبيراً من أجل نجاحي وإلى أولادي (سارة وسدرة ومحمد).

وإلى جميع أساتذتي ومشايخي الكرام الذين كان لهم فضل علينا وإلى كل من ساعدني ولو بكلمة.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإني أشكر الله العلي القدير الذي انعم عليّ بنعمة العقل والدين، وأتاح لي إنجاز هذا العمل، بفضله وكرمه، فله الحمد أولا وآخرا، ثم إنني أتوجه بالشكر والتقدير إلى جامعتي أسأل الله تعالى أن تكون من الروافد الكبيرة للعلم والعلماء. كما أشكر أستاذي المشرف على الرسالة فضيلة الأستاذ الدكتور محمد سامي يلدز الذي حثني لكتابة هذا البحث جعله الله في ميزان حسناته يوم القيامة، وكما أتقدم بجزيل شكري، وعظيم تقديري لرئيس قسم كلية العلوم الإسلامية في جامعة أكسراي، وإلى أساتذتي في القسم، وأخص منهم (الدكتور عادل فاضل عبد والدكتور أنس المدني والدكتور بوزان الحمد)

ثم أشكر والدتي الغالية التي لم تأل جهدا في تربيتي، كما أشكر سبب وجودي في الحياة والدي الحبيب ـ رحمه الله، وإلى كل من شدوا أزري وشاطروني أمري لأكمل الخطوات لولاهم بعد الله سبحانه وتعالى لاعتذر القلم عن رسم الكلمات، وإلى إخوتي وأخواتي أطال الله أعمارهم بالصحة والسعادة وسدد لطريق الخير خطاهم. وختاما، أسأل الله تعالى أن يتقبل العمل خالصا لوجهه تعالى.

TEŞEKKÜR

Hamdolsun âlemlerin rabbine. Salâtü selam en yüce peygamber, efendimiz Hz. Muhammed'e, ailesine, ashâbına ve kıyamete kadar gereği gibi onlara tâbî olan herkese.

Öncelikle bana akıl ve din nimetlerini ihsan eden, fazl-ü keremiyle beni bu çalışmayı gerçekleştirmeye muvaffak kılan sonsuz güç sahibi yüce Allah'a şükrediyorum. Her işin başında da sonunda da hamd ona mahsustur. Ardından üniversiteme takdir ve teşekkürlerimi sunuyor, Yüce Allah'tan bu üniversiteyi bilimde öncü, hocalarını da bilim adamlarına önder kılmasını diliyorum. Özellikle de beni bu tezi yazmaya teşvik eden ve her aşamasında rehberlik ve yardımlarını esirgemeyen tez danışmanı hocam Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sami Yıldız'a bir borç bilirim. Yüce Allah, bilim hocamın bana sunduğu yardım ve katkılarını kıyamet gününde sevap hanesine eklesin. Aksaray Üniversitesi İslâmî İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Necmettin AYDIN'a, Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanı'na, bölümdeki bütün hocalarıma ve özellikle Dr. Adel Fadhil Abd, Dr. Enes Al-Madani ve Dr. Boozan Al-Hamad hocalarıma gönül dolusu teşekkürler.

Özel olarak eğitimimin bütün aşamalarında elinden gelen hiçbir gayreti esirgemeyen sevgili anneme, varlık sebebim rahmetli babama minnet ve şükranlarımı sunuyorum. Ayrıca bu çalışmamın her adımında bana destek olan, beni cesaretlendirip güç veren ve yol gösterip yardım eden herkese şükranlarımı arz ediyorum. Allah'tan sonra onların desteği olmasaydı kalem kelimeleri yazmaktan âciz kalırdı. Kız kardeşlerimle erkek kardeşlerime de teşekkür ediyor, kendilerine Yüce Allah'tan sağlıklı uzun ömürler diliyorum. Allah attıkları her adımda yardımcıları olsun. Son olarak bu mütevazı çalışmamı Yüce Allah'ın sırf rızasına nail olmak niyetiyle yapılmış bir amel olarak kabul etmesini diliyorum.

معهد العلوم الاجتماعية

كلية العلوم الإسلامية الأَساسيَّة

أحمد بن إسماعيل الكوراني ومنهجه في تفسيره غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني

رسالة ماجستير

أكسراي 2020

لقمان محمد علي جبار

الملخص القصير

موضوع البحث هو دراسة تحليلية لمنهج الإمام الكوراني في تفسيره الذي حُقِقَ في سبعة مجلدات معنونة باسم(غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني).

يشتمل هذا البحث على التمهيد ودراسة حياة الإمام الكوراني والتعريف بتفسيره وبيان منهجه في التفسير بالمأثور ومنهجه في التفسير بالرأي.

أما التمهيد: فيتناول تأريخ التفسير منذ نشأته وذلك من خلال الحديث عن شمول القرآن وتمامه وحاجة الأمة إلى التفسير وبيان مراحله وافتقارنا إلى منهج تفسيري واضح ، وتحقيق هدف التفسير.

أما دراسة حياة الكوراني: فيتضمن الحديث عن مولده، وصفاته، وأساتذته وتلاميذه، ومراحل الدراسة والتدريس والتأليف والوفاة.

أما التعريف بتفسير الكوراني فهو يتضمن الحديث عن تحقيق أصل تسمية الكتاب و نسبته للمؤلف و مصادره وأهميته ومنزلته العلمية.

وأما دراسة منهج الكوراني في التفسير بالمأثور فستتم من خلال تفسيره للقرآن العظيم بالقرآن العظيم، وبالسنة النبوية الشريفة، وبأقوال الصحابة والتابعين ـ رضوان الله تعالى عليهم أجمعين ـ ، وبيان موقف الكوراني من الإسرائيليات، ومنهجه ـ رحمه الله ـ في ذكر القراءات القرآنية، مختتما بالإشارة إلى مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالمأثور. وأما دراسة منهج الكوراني في التفسير

بالرأي فستكون من خلال ذكره لمسائل اللغة وعلومها، وذكره لمسائل الفقه، وذكره لمسائل العقيدة وكيفية رده على الإمامين المتضلعين: الزمخشري والبيضاوي، مختتما بالإشارة إلى مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالرأي. وسأختم هذا البحث بمجموعة من النتائج والتوصيات.

KISA ÖZET

Tezimin konusu Molla Gürânî'nin (ö.893/1488) *Gâyetü'l-Emânî fî Tefsîri'l-Kelâmi'r-Rabbânî* adlı eserindeki tefsir metodunun incelenmesidir.

Bu çalışmada Molla Gûrânî'nin hayatı ve eserlerinden bahsedilmiş, Gâyetü'l-Emânî'sinin tanıtımı yapılmıştır. Eserin rivâyet ve dirayet tefsirlerindeki yeri gösterilmiş ve müellifin tefsir metodu incelenmiştir.

Giriş bölümünde Tefsir'in doğuşu ve tarihi gelişimi ele alınmış, Kur'ân'ın kapsamından, eksiksiz ve tam oluşundan ve Müslümanların Kur'ân Tefsiri'ne ihtiyacından ve yeni bir tefsir metodunun geliştirilmesi gerekliğinden bahsedilmiştir.

Molla Gûrânî'nin hayatının ele alındığı bölümde, Imamın doğum yeri, özellikleri ve ilmî şahsiyeti, öğrencilik dönemi ve hocaları, te'lif ve hocalık dönemleri, eserleri ile vefâtı işlenmiştir.

Gürânî'nin Tefsîri'nin tanıtıldığı bölümde ise eserin adının nereden geldiği, müellife nisbeti, kaynakları, önemi ve bilimsel değeri, konuları ele alınmıştır.

Gürânî'nin rivayet tefsirindeki metoduna ayırdığımız bölümde öncelikle onun Kur'an'ı Kuran'la tefsirini, ardından Kur'an'ı, Peygamberimizin (sav) sünnetiyle tefsirini, daha sonra da Sahabe ve Tâbiûn'un sözleriyle tefsirini inceledik. Devamında Gûrânî'nin İsrâîliyyât'a karşı tutumunu, tefsirde Kur'an Kıraatlerine yer vermedeki metodunu irdeledik. Son olarak da Gûrânî'nin rivâyet tefsirindeki metoduna uyum ve bağlılığı meselesini değerlendirdik.

Gürânî'nin dirayet tefsirindeki metodunu ele aldığımız bölümde ise, dil ve dilbilimleri alanına ait birikim ve verileri tefsirde kullanmasını, tefsirde Fıkıh İlminden yararlanmasını ve fıkhî meseleleri zikretmesini, tefsirinde akâide ait temel inanç esasları ile ilgili meselelere yaklaşımını ele aldık. Özellikle bu hususlarda alanın önder isimleri Zemahşerî (ö. 538/1144) ve Beydâvî'ye (ö. 685/1286) zaman zaman yöneltmiş olduğu itiraz ve eleştirilere dikkat çektik. Son olarak da molla Gûrânî'nin dirayet tefsirindeki metotuna uyma kararlılığını ve metoduna bağlılığını inceledik.

Tezimizi ulaştığımız sonuçları ve bazı önerilerimizi sunarak sonlandırdık.

ABSTRACT

The research topic is an analytical study of the methodology of Imam Gurani in his interpretation, which has been achieved in seven volumes entitled (Ghayat Al-Amani Fi Al-Kalam Al-Rabani).

This research includes an introduction and a biography of Imam Gurani, the definition of his 'Tafsir', an explanation of his approach to " Al-Tafsir bil Ma'athor" and his approach to "Al-Tafsir bil Ra'ee".

The preface: It deals with the history of "Tafsir" from its inception, through talking about the comprehensiveness and completeness of the Qur'an, the nation's need for 'Tafsir', indicating its stages, and our lack of a clear expository approach, and achieving the goal of 'Tafsir'.

As for studying the life of Gurani: it includes talking about his birth, qualifications, teachers and his students, also the stages of his study, teaching ,authoring and his death.

Gurani's definition of Tafsir, includes talking about achieving the origin of naming the book and the its author, sources, importance and its scientific prestige.

As for the study of Gurani's approach" Al-Tafsir bil Ma'athor", it will be done through his interpretation of the Great Qur'an by the Great Qur'an, and Al-Sunna Al-Nabawia Al-Sharifa ,and The words of the Prophet's Companions and Followers"Al-Sahaba walTabieen" (may God be pleased with them all) , an explannation of Gurani's attitute about The (Israilyat), his approach (may God have mercy on him) in mentioning "Al-Kiraat Al-Quranya", concluding with a reference to the extent of Gurani's commitment of " Al-Tafsir bil Ma'athor" . As for studying Gurani's approach of "Al-Tafsir bil Ra'ee", it will be through his mention of language issues and its sciences, , his mention of the jurisprudence and belief issuses, and how he responds to the Two Imams: Al-Zamakhshari and Al-Baidhawi, concluding with an indication of the extent of Gurani's commitment to his method of "Al-Tafsir bil Ra'ee".
I will conclude this research with a set of results and recommendations.

الملخص الطويل

تكمن أهمية القرآن الكريم في اخراج الناس من العادات الغير السوية وهدايتهم إلى العقيدة السليمة والاخلاق الكريمة والعبادات، والعدل في التشريعات، واشتمل القرآن كذلك على الضوابط السليمة في بناء المجتمع، ولذلك فالجدير الحرص على الالتزام والتمعن بما فيه من احكام وأوامر كما أن شمولية القرآن وتمامه قد أدَى إلى حاجة الأمة الماسة إلى تفسيره، وهذا الأمر قد انبعث بدوره إلى نشأة علم التفسير، ثم تطور شيئا فشيئا من خلال تنوع التفاسير وتعددها .

وهناك قواعد استطاع المفسرون من خلالها رفع كثير من الخلاف التفسيري ودرء العديد من الاختلاف التأويلي وذلك بإعمال هذه القواعد الترجيحية العامة منها والخاصة وتوظيفها في مستويات عديدة، وكثير من المفسرين تعاملوا مع هذه القواعد ضبطاً وتنزيلاً ومن هؤلاء العلماء الإمام أحمد بن إسماعيل شهاب الدين الكوراني الذي صنّف كتاباً نفيساً في تفسير القرآن الكريم سماه" غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني"، وقد عزمت على دراسة منهجه في التفسير من خلال تفسيره للقرآن العظيم بالقرآن العظيم، وبالسنة النبوية الشريفة، وبأقوال الصحابة والتابعين . رضوان الله تعالى عليهم أجمعين .، وبيان موقف الكوراني من الإسرائيليات، ومنهجه . رحمه الله . في ذكر القراءات القرآنية، مختتما بالإشارة إلى مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالمأثور، وأما دراسة منهج الكوراني في التفسير بالرأي فستكون من خلال ذكره لمسائل اللغة وعلومها، وذكره لمسائل الفقه، وذكره لمسائل العقيدة وكيفية رده على الإمامين المتضلعين :الزمخشري والبيضاوي، مختتما بالإشارة إلى مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالرأي.

وقد جاء تفسير الكوراني جامعا لما تميز به تفسير الكشاف للزمخشري، وأنوار التنزيل للبيضاوي خاليا من اعتزاليات الأول وفلسفيات الثاني، حيث تطرق في هذا التفسير لوجوه القراءات السبعة غالبا والعشر أحياناً مع توجيهها مما يساعد في فهم كلام الله. وقد اعتمد الكوراني في تفسيره للآيات الكريمة على المنهج التحليلي الاستقصائي مع أخذه واستفادته من التفسيرات السابقة وآراء الفقهاء لتكون صورة واضحة عن اسلوبه ومنهجه في التفسير فكان اسلوبه مميزا عن باقي المفسرين في عصره مع اعتماده على اسلوب الترجيح بين الآراء .

لكل تفسير أهمية علمية ودينية كغيره من التفاسير فتفسير الإمام الكوراني يُعَدُّ من التفاسير المختصرة الوجيزة إذا قارنَاه بغيره من التفاسير، فمؤلفه . رحمه الله . لم يسهب في سرد الأقوال، ولا تعداد الأوجه، ويُحْسَبُ الكتاب من كتب التفسير العقلي المحمود . التفسير بالرأي . إلا أن تفسير الكوراني تظهر اهميته من ناحية كثرة اعتماده على ما أثر عن النبي وأصحابه والتابعين وأتباعهم، ولعلَ إقباله على ذلك وتلقيه علم الحديث عن أئمته من أسباب ذلك، والإمام . رحمه الله . كان أشعري العقيدة، فإنه فسَّر بعضا

من الآيات العقدية على ضوء هذه العقيدة، ومن السمات البارزة في هذا التفسير :كثرة تعقُّبات الكوراني وأخذه من التفسيرين : الزمخشري و البيضاوي وعدم التزامه بالنقل المجرد، وإنما يرد على تفسير الإمامين وغيره من التفاسير في كثير من المواطن .وقد امتاز تفسير الكوراني ببعض المميزات المهمة، فمنها امتيازه بالدقة والاختصار، فعباراته موجزة للغاية، غير أنها جامعة لكثير من المسائل العلمية فلو بُسِطَتْ أو شُرِحَتْ لكان التفسير مطولاً وكبيراً.

ومنها أن الإمام الكوراني سلك في تفسيره بمنهج التفسير التحليلي لآيات القرآن الكريم، فالمادة العلمية الغزيرة التي يحشدها الكوراني خلال تفسيره للآيات بصوره عجيبة بحيث يبعث العجب للإمام الكوراني لمقدرته على الربط بين مختلف العلوم برباط دقيق وسلس، يقرب الأقصى بلفظ بيّن موجز .

ومن الأمور التي تميز بها الأمام الكوراني أنه نهج في تفسيره بطريقة التفسير بالمأثور والتزم به بجميع أشكاله" القرآن بالقرآن، والقرآن بالسنة، وبأقوال الصحابة والتابعين ."وقد سلك الكوراني في تفسيره للقرآن الكريم بالقرآن الكريم عدة طرق أحصيت منها عشرَ طُرُقٍ ذكرتها بالتفصيل عند مبحث تفسير القرآن الكريم بالقرآن الكريم، كما نهج عدة طرق في تفسيره للقرآن بالسنة النبوية ذكرتها بالتفصيل عند مبحث تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة، وقد سلك في تفسيره للقرآن الكريم بأقوال الصحابة والتابعين عدة طرق ذكرتها بالتفصيل عند مبحث تفسير القرآن الكريم بأقوال الصحابة والتابعين.أحياناً يقوم الكوراني بنقل الإسرائيليات بدون التفات إليها بل يعرض عنها، وقد يسرد بعض القصص والروايات الإسرائيلية عند تفسيره للآية الكريمة من باب الحكاية، لا من باب التعويل والاستناد.

ويتضح من دراسة تفسير الكوراني أن الكوراني ـ رحمه الله ـ كان متمسكاً بمنهجه في التفسير بالرأي وأن ذلك التمسك هو سمة بارزة وعلامة ظاهرة في تناوله للآيات القرآنية، فلا تكاد تجد آية إلا وهو يبحث فيها من جهة علوم اللغة سواء كان لتوضيح معاني مفرداتها أو ذكر مصادر اشتقاقاتها وأوزانها التصريفية، أو مسائلها النحوية ووجوه إعرابها، أو النكات في علوم البلاغة الثلاثة : المعاني، والبيان، والبديع .كما يبحث في الآية التي يفسرها من جهة دلالاتها الفقهية، ودلالتها التفصيلية يأخذ منها حكم شرعي، وإن كانت الآية أصلاً لباب من أبواب الفقه، فإنه يوضح عيون مسائلها وكبارها.

أما إذا كانت الآية المفسرة أصلاً في مسائل العقيدة، فإن الكوراني ـ رحمه الله ـ يوضح خلال تفسيره لها مذهب الأشعري الذي هو نسبة إلى الشيخ أبي الحسن الأشعري، الذي أسس هذه المدرسة، وأتبعها عدد كبير من الفقهاء، كالباقلاني والغزالي والرازي وغيرهم.

هذا بالإضافة إلى العديد من المسائل الأخرى التي تميز بها هذا التفسير "غاية الأماني"

UZUN ÖZET

Kur'ân-ı Kerîm'in önemi, hem insanları yanlış âdet ve uygulamalardan uzaklaştırıp kurtarmasında, hem de doğru inanç ve güzel ahlak ilkeleri, ibâdetler, hukuk ve adâlet konularında onlara rehberlik etmesinde gizlidir. Aynı şekilde Kur'ân-ı Kerîm toplumsal yapının inşası için ihtiyaç duyulan sağlıklı dinamikleri ve doğru kuralları da içerir. Bu nedenle Müslümanlar Ku'ran'ın muhtevasını derinden anlamak, emir ve hükümlerini samimiyetle uygulamak konusunda kararlı bir tutum izlemelidirler. Diğer yandan kitabımızın kapsamlılığı ile eksiksiz oluşu ümmetin onun tefsirine duyduğu ihtiyacı artırmış, Kur'ân âyetlerinin tefsiri kaçınılmaz bir gereksinim olmuştur. İşte bu gereksinim tefsir biliminin doğmasını sağlamış, zamanla çoğalan müfessirler ve çeşitlenen tefsirlerin gölgesinde bu bilim ciddi bir gelişme kaydederek olgunlaşmıştır.

Tefsir biliminin bazı temel ilkeleri sayesinde müfessirler bazı âyetlerin anlaşılmasında söz konusu olan birçok tefsir problemini çözmüş, böylece ehil olmayan kişilerin rastgele tevil ve yorumlarının önü alınmıştır. Bu iş, görüş ve anlayışlar arasında doğruyu bulmamızı sağlayan umûmî ve husûsî usul ve tefsir kurallarının çeşitli düzeylerde işletilmesi ile başarılmıştır. Birçok tefsir bilgini bu kuralların belirlenmesi düzenlenmesi ve uygulanması ile ilgilenmiş, bu alanda akıl ve emek harcamıştır. İşte İmam Ahmed b. İsmâîl Şihâbuddîn el- Gürânî (ö.893/1488) de Kur'an Tefsiri alanında telif etmiş olduğu ve *Gâyetü'l-Emânî Fî Tefsîri'l-Kelâmi'r-Rabbânî* adını verdiği çok değerli eseri ile bu alimler arasındaki yerini almıştır.

Biz de bu çalışmada Gûrânî'nin tefsirdeki metodunu inceleyip ortaya çıkarmaya gayret ettik. Bunu yaparken önce rivayet tefsirindeki metodunu sonra da dirayet tefsirindeki metodunu anlamaya ve ortaya koymaya gayret ettik. Rivayet tefsirindeki metodunu belirlemek maksadıyla onun Kur'an'ı Kur'an'la tefsirini, Kur'an'ı, Peygamberimizin sünnetiyle tefsirini, Kur'an'ı, Sahabe ve Tâbiûn'un sözleriyle tefsirini inceledik. Devamında Gûrânî'nin İsrâîliyyât'a karşı tutumunu, tefsirde Kur'an kıraatlerine yer vermedeki metodunu ele aldık. Son olarak da Gûrânî'nin rivâyet tefsirindeki metoduna ne derece uyum ve bağlılık gösterdiğini tespit etmeye çalıştık.

Molla Gürânî'nin dirayet tefsirindeki metodunu ortaya koyarken de şu konuları araştırıp inceledik ve değerlendirdik: Gûrânî'nin dil ve dilbilimleri alanına ait birikim ve verileri tefsirde kullanması; tefsirde fıkıh ilminden yararlanması ve fıkhî meseleleri zikretmesi; tefsirinde akâide ait temel inanç esasları ile ilgili meseleleri ele alışı. Bunların yanında özellikle tefsir alanının önder ve başat isimleri Zemahşerî ve Beydâvî'ye arasıra yöneltmiş olduğu itiraz ve eleştirilere dikkat çektik. Son olarak da Molla Gûrânî'nin dirayet tefsirindeki metoduna uyma kararlılığını ve metoduna bağlılık derecesini inceledik.

Araştırmamızda Gûrânî'nin tefsirinde, Zemahşerî'nin *el-Keşşaf*'ında ve Beydâvî'nin *Envâru't-Tenzî*l'inde ortaya koydukları ve kendilerini ayrıcalıklı ve farklı kılan bütün tefsir meselelerini bir araya getirdiğini, bunu yaparken de birincisinin mutezilî fikirlerini, ikincisinin de felsefî tartışmalarını bir kenara bıraktığını tespit ettik. O bu tefsirinde genellikle kıraat vecihlerinden *Yedi Kıraat*'a zaman zaman da *On Kıraat*'a müracaat eder, bununla Yüce Allah'ın kelâmından maksadın daha iyi anlaşılmasını ve ayetin doğru tefsirine ulaşmayı amaçlar. Molla Gûrânî âyetleri tefsir ederken analiz yöntemine dayanmış, kendisinden önceki müfessirlerin tefsirleri ve fakihlerin görüşlerini alıp onlardan istifade etmiştir. Bu tarz, onun tefsirdeki üslûbunun

ve metodunun net bir göstergesi olmuştur. Böylece o, kendisini çağdaşı olan müfessirlerden farklı kılan özgün bir üslûba sahip olmuştur.

Her tefsir, diğerleri gibi ilmî ve dinî bir öneme haizdir. Molla Gûrânî'nin tefsiri başka tefsirlerle karşılaştırıldığında **muhtasar ve veciz bir tefsir sayılır.** Müellif bu eserde görüşleri uzun uzadıya zikretmemiş, farklı görüşleri sayıp dökmemiştir. Genel anlamda eser, **bir dirayet tefsiri, kabule şayan bir aklî tefsir kategorisine koyulabilir.** Bununla birlikte bu tefsir başka açılardan da önem arzeder. Örneğin Molla Gûrânî eserinde Hz. Peygamber'den, Ashap'tan, Tâbiûn'dan ve Tebe-i Tâbiûn'dan gelen rivayetleri kullanır ve onlara dayanır. Muhtemelen bunda önemli hadis hocalarından okumuş olduğu hadis dersleri etkili olmuştur. Merhum müellif akaidde Eşârî Mezhebi'ne bağlıydı. Bazı ayetleri bu mezhebin görüşlerinin etkisi altında tefsir ettiği gözlemlenmektedir. Bu eserin diğer bir özelliği de şudur: Molla Gûrânî analitik bir zihne ve eleştirel bir yaklaşıma sahiptir. Yararlandığı kaynakları olduğu gibi nakletmekle yetinmez. Alıntıladığı bilgileri değerlendirir ve kendi ilmi süzgecinden geçirir. Örneğin **o, Zemahşerî ve Beydâvî'nin tefsirlerinden çokça yararlanır, alıntılar yapar. Bu esnada sadece onların görüşlerini almakla yetinmez, çoğu yerde hem onların tefsirlerine hem de başka müfessirlerin görüşlerine itirazlar ve eleştiriler yöneltir.** Molla Gûrânî'nin bu eserinin diğer bir özelliği de görüş, düşünce ve tespitlerin ince bir anlayış ve ifadenin yanında özlü bir biçimde dile getirilmesidir. Nitekim eserin ibarelerinin, son derece veciz olmasına rağmen birçok bilimsel meseleyi aynı anda ifade ettiğine şahit oluyoruz ki, eğer bu meseleler ayrı ayrı ele alınsa ve açıklansa eserin hacmi çok büyür, belki istifadesi zorlaşır, bıktırıcı olurdu.

Molla Gürânî, tefsirinde, Kur'an ayetlerinin analitik tefsir metodunu kullanmıştır. Onun, âyetleri tefsir ederken bir araya getirip kullandığı geniş ve çeşitli malzemenin bolluğu hayret vericidir. Farklı bilimlerin çok çeşitli verilerini ince ve zarif bağlantılarla bir araya getirip mükemmel bir uyum içerisinde koordine ederek kullanması da Molla Gûrânî'ye hayranlık duyulmasını sağlar. O açık seçik, net ve akıcı lafızlarla uzakları yakına getirir.

Bu tefsirin kayda değer başka bir özelliği de şudur: Molla Gûrânî tefsirinde rivayet tefsiri metoduna da müracaat etmiş, onu bütün çeşitleriyle kullanmıştır. O, Kur'an'ı, Kur'an'la; Kur'an'ı, Sünnet'le; Kur'an'ı, Sahabe ve Tâbiûn'un sözleriyle tefsir etmiştir. Molla Gûrânî, Kur'an'ı tefsir ederken çok çeşitli yöntemler kullanmıştır. Bunlardan on kadarını "Kur'an'ın Kur'an'la tefsiri" başlığı altında belirttim. O, Kur'an'ı Sünnet'le tefsir ederken de birçok farklı yöntem izlemiştir. Bunları da "Kur'an'ın Sünnet'le tefsiri" başlığı altında ayrıntılarıyla anlattım. O, Kur'an'ı Sahabe ve Tâbiûn'un sözleriyle tefsir ederken de birkaç farklı yöntem kullanmıştır. Bunları da "Kur'an'ın Sahabe ve Tâbiûn'un sözleriyle tefsiri" başlığı altında ayrıntılı bir şekilde ele aldım. Dikkatimizi çeken bir diğer husus şudur ki, Molla Gûrânî, ayetlerin tefsiri esnasında bazen İsrâîliyyat sınıfından kıssalar ve rivayetler serdeder. **Ancak o bunu, söz konusu rivayetlere bir önem atfetmeden, hatta onlardan yüz çevirir bir tarzda yapar. Bu rivayetleri sadece hikâye bâbında nakleder, asla onlara dayanmaz, görüşünü temellendirmek için onları kullanmaz.**

Bu eserini incelediğimizde Merhum Molla Gûrânî'nin dirayet tefsiri metoduna bağlı olduğunu, Kur'an ayetlerini ele alış, anlama ve tefsir tarzında bu metodun net bir özellik ve temel bir karakter olarak belirdiğini görürüz. Neredeyse ele aldığı bütün

ayetlerde konuyu öncelikle dil bilimleri açısından ele alıp değerlendirir. Ayetteki kelimelerin anlamlarını belirleyip açıklarken, köklerini ve türeyişlerini incelerken, cümlelerin gramatik yapılarını çözümlerken ve gramer-anlam ilişkilerine eğilirken, hep lügat, sarf, nahiv gibi bilimlerden yararlanır. Ayetlerdeki ince edebî anlamlara nüfuz etmek maksadıyla belâgatin üç alanına; meânî, beyan ve bedî'e müracaat eder. Tefsir etmekte olduğu ayetin fıkhî delâletlerine değinir, hükme medâr olan ayetlerde ayetin tafsîlî delâletlerini de ihmal etmez. Eğer ayet fıkıh baplarından bir bâba temel oluşturan ayetlerden biri ise ana meselelerini ve temel hükümlerini izah eder.

Tefsirini yaptığı ayet akaid meselelerine temel oluşturan bir ayet ise bu durumda Molla Gûrânî, bu ayetin tefsiri çerçevesinde İmam Ebü'l-Hasen el-Eşârî'nin kurucusu olduğu belirtilen, ona nisbetle adlandırılan ve daha sonra gelen Bâkillânî, Gazzâlî ve Râzî gibi imamlar tarafından geliştirilen Eşarî Mezhebinin görüşünü dile getirip açıklar.

Bu tefsirin, *Gâyetü'l-Emânî*'nin kendine has daha birçok özelliği olmakla birlikte burada bunları saymakla yetiniyoruz.

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	İii
الإهداء	İv
الشكر والتقدير	V
ملخص الرسالة باللغة العربية	Vi
ملخص الرسالة باللغة التركية	Vii
قائمة المحتويات	viii
الرموز	xii
المقدمة	1
1.	**6**
التمهيد	
1.1.شمول القرآن وتمامه	6
2.1. حاجة الأمة المتجددة إلى التفسير	7
3.1. مراحل نشأة علم التفسير وتطوره	8
4.1.أنواع التفسير وتعددها	10
5.1. الافتقار إلى منهج واضح ذي معالم بينة ثابتة	**12**
6.1. تحديد المنهج يحقق من التفسير	12
2. ترجمة الإمام الكوراني	14
1.2. اسمه ونسبه وكنيته ومولده	14
2.2.نشأته وطلبه للعلم ورحلاته العلمية	14
3.2.شيوخه وتلامذته	18
4.2.مذهبه العقدي والفقهي	21

1.4.2. مذهبه العقدي..... 21
2.4.2. موقفه من العقل والنقل..... 21
3.4.2. مذهبه في الأسماء والصفات..... 22
4.4.2. مذهبه الفقهي..... 23
5.2. وظائفه ومناصبه..... 23
6.2. مؤلفاته..... 25
7.2. ثناء العلماء على الكوراني ومنزلته العلمية..... 26
8.2. وصيته ووفاته..... 27
3.التعريف بتفسيرغاية الأماني في تفسير الكلام الرباني للإمام الكوراني..... 29
1.3. تحقيق أصل تسمية الكتاب..... 29
2.3. نسبته للمؤلف..... 29
3.3. مصادر الكتاب التي اعتمدها الكوراني في تفسيره..... 30
1.3.3. مصادره في التفسير بالمأثور 30
2.3.3 مصادره من علم القراءات..... 32
2.3.3 مصادره الفقهية..... 32
3.3.3. مصادره اللغوية..... 33
4.3.3. مصادره من كتب التفسير..... 33
5.3.3. أهمية تفسير الكوراني ومنزلته العلمية..... 35
4. منهج الإمام الكوراني في التفسير بالمأثور..... 36
1.4. تفسير القرآن بالقرآن..... 36
1.1.4. تفسير اللفظة القرآنية في آية بلفظة قرآنية في آية أخرى..... 36
2.1.4. تفسير اللفظة القرآنية في آية بآية أخرى..... 37
3.1.4. تفسير اللفظة القرآنية في آية بآيات..... 38

4.1.4. تفسير اللفظة القرآنية بقراءة أخرى..... 49
5.1.4. تخصيص العام..... 40
6.1.4. حمل المطلق على المقيد..... 41
7.1.4. بيان المجمل..... 41
8.1.4. ذكر آية قرآنية للاستدلال على صحة الاستنباط وتصحيح الرأي أو الحكم في الآية المفسرة 43
9.1.4. بيان أسلوب القرآني بنظائره من القرآن..... 43
2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة..... 45
1.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لتأكيد معنى اللفظة القرآنية..... 45
2.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لتأكيد معنى الآية القرآنية..... 46
3.2.4. تخصيص السنة لعام القرآن الكريم..... 47
4.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لزيادة معنى لم تأت بها الآية 48
5.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لبيان الإجمال في الآية الكريمة..... 59
6.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لبيان أسباب النزول..... 50
3.4. تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين..... 56
2.3.4. الموقف من التفسيرين: تفسير الصحابي وتفسير التابعي..... 57
3.3.4. منهج الإمام الكوراني في تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين..... **57**
1.3.3.4. التفسير بأقوال الصحابة والتابعين بعد التفسير بالسنة النبوية الشريفة..... 57
2.3.3.4. التفسير بأقوال الصحابة والتابعين ابتداء لم يسبقها التفسير بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة 57
4.4. موقف الإمام الكوراني من الإسرائيليات..... 69
2.4.4. منهج الإمام الكوراني في ذكر الإسرائيليات وموقفه منها..... 69
3.4.4. موقفنا نحو الإسرائيليات..... 60
5.4. منهج الإمام الكوراني في ذكره للقراءات القرآنية..... 61
2.5.4. منهج الإمام الكوراني في عزو القراءات إلى أصحابها..... 62

1.2.5.4.عزو كل قراءة إلى كل من قرأ بها تفصيلا..... 62
2.2.5.4. عزو كل قراءة إلى صاحبه ثم يرجح الأخير بقوله وهو المختار..... 62
3.2.5.4. عزو القراءة إلى بعض القراء ثم يذكر قراءة الأكثرية أو الجمهور ويرجحها..... 63
4.2.5.4. الإشارة إلى القراءات السابقين وتحديد كل قراءة بمن قرأها يقول فلان وفلان ومن السبعة بكذا والباقون بكذا 64
3.5.4. سمات إضافية لمنهج الكوراني في ذكره للقراءات القرآنية..... 64
1.3.5.4. بيان وتوضيح معاني القراءات الواردة في الآية وتوجيه معناها وفقا لها..... 64
2.3.5.4. اجتهاد الكوراني في تعامله مع القراءات القرآنية المختلفة..... 64
3.3.5.4. النقد على بعض العلماء ممن ردّ القراءات القرآنية 65
6.4. مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالمأثور..... 65
5. **منهج الإمام الكوراني في التفسير بالرأي** 67
1.5. منهج الكوراني في ذكره لمسائل اللغة وعلومها..... 67
1.1.5. علم مفردات اللغة 67
2.1.5. علم التصريف..... 70
3.1.5. علم النحو..... 73
1.3.1.5. إخضاعه للقواعد النحوية واستفادته منها لخدمة كتاب الله تعالى..... 73
2.3.1.5. ذكر وجوه الإعراب..... 80
4.1.5. علوم البلاغة..... 83
2.5. منهج الكوراني في ذكره للمسائل الفقهية..... 86
3.5. منهج الكوراني في ذكره لمسائل العقيدة..... 92
4.5. منهج الكوراني في نقده للتفاسير التي اعتمد عليها في تفسيره..... 96
5.5. مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالرأي..... 99
الخاتمة..... 100
المصادر والمراجع..... 103

الرموز

العنوان..... الرمز

اقتباس النص..... " "

الطبعة..... ط

بدون طبعة..... بدون طبعة

بدون تاريخ..... بدون تاريخ

الجمع..... ج.

المقدمة

أحمد الله تعالى لذاته، جل جلاله وتقدست أسماءه وصفاته، حمداً كما يليق بالله تعالى غير حادث ولا مخلوق، وأصلي وأسلم صلاة وسلاماً لا انتهاء لوصفها، يليقان بمقام صاحب الرسالة والختامية، ومرشد البرية، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، ورضي الله تعالى عن آل بيت النبي الأطهار، وأصحابه المكرمين الأبرار، الذين أشادوا لنا أركان الدين، وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد: فمنذ أن بدأ الوحي يتنزل على حضرة النبي صلى الله عليه وسلم، تلقاه الصحب الكرام بالتلقي والقبول، فتحوا له قلوبا نيرة، وآذانا صاغية، فسمعوا، ثم علموا، ثم عملوا، ثم بلّغوا، نزل القرآن الكريم في خير القلوب، قال تعالى: [وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ](الأعراف: 58:206، وهكذا دأب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، يتلقون القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فيعملون به ولا يسألون عنه؛ لأنهم كانوا يتلقون العلم والعمل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلم يكونوا بحاجة إلى بيان المعاني والأسرار؛ لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يترجم ذلك لهم بأقواله وأفعاله، روي عن أبي عبدالرحمن السلمي أنه قال: (إِنَّا أَخَذْنَا الْقُرْآنَ عَنْ قَوْمٍ, فَأَخْبَرُونَا أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا تَعَلَّمُوا عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يُجَاوِزُوهُنَّ إِلَى الْعَشْرِ الْأُخَرِ حَتَّى يَعْمَلُوا مَا فِيهِنَّ مِنَ الْعِلْمِ , قَالَ: فَتَعَلَّمْنَا الْعِلْمَ وَالْعَمَلَ جَمِيعًا).

ثم جاء عصر التابعين فورثوا علم التنزيل عن الصحابة، فدققوا ثم فهموا ثم تنوروا فتحققوا فكانوا كقوله تعالى: [كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَّ شَرْقِيَّةٍ وَلاَ غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُّورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَّشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ](النور: 24:46)، لم يزالوا بالقرآن متمسكين، ولهديه متبعين، وعن لطيف حكمه وأسراره باحثين، حتى تنورت الأفهام بلطائف حكمه، واستبصرت القلوب لمكنون سره، فسرى نوره في الآفاق من الجهات الأربع، واستفاقت همم ذوي الحجى، فأخذوا لعلومه يصنفون، ولبديع أحكامه يبينون، ولمهمات مسائله يدونون بيد أن الأفهام والآراء لم تكن على وتيرة واحدة، فأخذ كل إمام يفسر فكثرت التفاسير، وتنوعت التصانيف؛ لذا فإن دراسة أي كتاب من كتب التفسير تلزم الإنسان للوقوف على تفسير الآيات القرآنية ومزايا القرآن الكريم، وما أشارت إليه الآيات من أمر أو نهي وقصص فيها من العبر ما يشحذ الهمم ويدعو إلى التمسك بالمنهج السوي، واقتضاء الصراط المستقيم.

ولما كان من الواجب عليّ أن أقوم بكتابة بحث لنيل درجة الماجستير فصممت على دراسة تفسير أقف على منهجه وأتعلم من تحقيقاته للمسائل ما آخذه زادا وعُدة للمستقبل فاخترت موضوع "أحمد بن إسماعيل الكوراني ومنهجه في تفسيره غاية الأماني في تفسير كلام الرباني" ليكون موضوع بحثي.

أسباب اختيار موضوع البحث:

وقد دفعني لاختيار تفسير الإمام الكوراني ومنهجه فيه من بين كتب التفسير المختلفة:

1. إن شهرة الكوراني العلمية ومكانته عند علماء أصول اللغة وثناءهم عليه في دقة عبارته واختصارها مع جمعها للحقائق العلمية دفعني إلى معرفة منهجه في التفسير وطريقة تناوله للمسائل في تفسيره للآيات.

2. للتعرف والاطلاع على ما قد جِيءَ في هذا اللون من العلوم.

3. إن هذا الموضوع لم يُسبَق دراسته من قبل.

4. خدمة كتاب الله تعالى بالإسهام في دراسة أحد تفاسيره العظيمة ونشر فوائده.

لهذه الدوافع والأسباب اخترت هذا الموضوع، وأرجو أن أكون قد وفقت في ذلك بمشيئة الله تعالى وتوفيقه.

المشاكل والعقبات التي واجهة الباحث:

من الطبيعي أن أي عملي علمي يخوض الباحث في دراسته قد تتوجه ببعض الصعوبات التي تعيق سير الدراسة ومما واجهني في بحثي:

1. عدم كفاية ما اشتملت عليه هذه المصادر النادرة من فوائد ومعلومات، وذلك إلى الحد الذي لا يمكن معه الاستغناء بها عن غيرها إزاء ترجمة الإمام الكوراني أو التعريف بمنهجه التفسيري.

2. ضعف وقلة الدراسات حول هذا التفسير.

3. قوة الأسلوب ولغة الإمام الكوراني في تفسيره، قد أدى إلى تعسير فهم مقصده وعباراته المختصرة.

4. الموضوعات التي تطرق إليها البحث قد تنوعت؛ لذا جعلني أن أبذل جهداً في فهم بعض الفنون التي كانت خبرتي بها ضعيفة، وذلك من أجل أن أستطيع أن أحكم على الإمام الكوراني.

مع أنه لا أدعي أنني قد بلغت فيها الغاية، ولكني أقرر أن ذلك مبلغ علمي وغاية جهدي، وهو جهد مقل فإن أصبت فمن الله، وإن أخطأت فمني ومن الشيطان.

الدراسات السابقة:

بعد السؤال والبحث عن الدراسات السابقة حول تفسير الإمام الكوراني الموسوم بـ"غاية الأماني في تفسير كلام الرباني" لم أجد من سبق وتناول منهجه فيه بالتحليل والدراسة، وكل ما وجدته هو أولاً: الجهد الذي بذله جمع من الدكاترة بتحقيق التفسير المذكور وتوثيقه وتخريج أحاديثه وذكر مصادر الشواهد والأشعار فيه حتى خرج في سبعة مجلدات، ثانيا: رسالة الدكتوراه عنوانه: "الدراسات النحوية في تفسير غاية الأماني في تفسير كلام الرباني" للدكتور(إبراهيم أحمد خلف السبعاوي) في سنة، 1435هـ.

أهمية البحث:

تأتي أهمية هذا البحث من عدة جوانب وأبرزها:

1. أن هذا البحث هو تفسير لكلام الله تعالى والاشتغال بما يتعلق بكلام الله ـ عز وجل ـ من أفضل الأعمال وأشرفها.

2. مكانة المؤلف الإمام أحمد بن إسماعيل الكوراني العلمية، حيث كان من كبار العلماء البارزين، رحل في طلب العلم من مختلف المجالات، وتتلمذ على يد عدد من مشايخ وأعلام عصره في الشام ومصر وغيره من البلدان، برع في التفسير والحديث والفقه والعربية والمنطق وغيرها، وألف في علوم مختلفة، وكان محل التقدير لدى علماء عصره.

3. قيمة كتاب"غاية الأماني" العلمية، حيث جاء جامعا لما تميز به تفسير الكشاف للزمخشري، وأنوار التنزيل للبيضاوي خاليا من اعتزاليات الأول وفلسفيات الثاني.

4. اهتمام المؤلف بتفسير القرآن بالقرآن والسنة النبوية الشريفة، والحرص على إبراز البلاغة القرآنية وإيضاح أسرارها.

5. تطرق هذا التفسير لوجوه القراءات السبعة غالبا والعشر أحيانا مع توجيهها مما يساعد في فهم كلام الله تعالى.

أهداف البحث:

1. الحصول على الأجر من الله عزوجل سائلا المولى السداد والإخلاص.

2. الرغبة في فهم كلام الله تعالى، ومعرفة دقائقه وأسراره.

3. الرغبة في التحصل العلمي والفائدة فيه من خلال هذا التفسير.

4. الوقوف على ما كتبه العلماء المتقدمون من نفائس وجواهر ثمينة، وكذا الاطلاع على التراث الإسلامي الصحيح.

خطة البحث:

لقد كانت خطة مقسمة على النحو التالي: حيث يتألف هذا البحث من أربعة فصول يسبقها مقدمة وتمهيد ويتلوها خاتمة.

أما المقدمة، ففيها بيان أسباب البحث والصعوبات والدراسات السابقة وأهمية البحث وأهدافه وخطته.

واشتمل التمهيد على ستة مباحث، حيث كان المبحث الأول في بيان شمول القرآن وتمامه، وكان المبحث الثاني في حاجة الأمة المتجددة إلى التفسير، أما المبحث الثالث فقد كان مراحل نشأة علم التفسير وتطوره، وجاء المبحث الرابع لبيان أنواع التفسير وتعددها، وكان المبحث الخامس في الافتقار إلى منهج واضح ذي معالم بينة ثابتة، أما المبحث الأخير وهو المبحث السادس فقد جاء في تحديد المنهج الذ يتحقق من التفسير.

وأما الفصل الأول: فيتكون من ثمانية مباحث، اشتمل المبحث الأول على اسمه ونسبه وكنيته ومولده، والمبحث الثاني: نشأته وطلبه للعلم ورحلاته العلمية، والمبحث الثالث: شيوخه وتلامذته، والمبحث الرابع: مذهبه العقدي والفقهي، والمبحث الخامس: وظائفه ومناصبه، والمبحث السادس: مؤلفاته، والمبحث السابع: ثناء العلماء على الكوراني ومنزلته العلمية، أما المبحث الثامن فكان في وصيته ووفاته.

وكان الفصل الثاني في التعريف بتفسير غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني، للإمام الكوراني، ويتكون من أربع مباحث، اقتصر المبحث الأول على تحقيق أصل تسمية الكتاب، والمبحث الثاني: نسبته للمؤلف، والمبحث الثالث: مصادر الكتاب التي اعتمدها الكوراني في تفسيره ، وكان المبحث الرابع في أهمية تفسير الكوراني ومنزلته العلمية.

وشمل الفصل الثالث عن منهج الإمام الكوراني في التفسير بالمأثور، ويتكون من ستة مباحث، تضمن المبحث الأول: تفسير القرآن بالقرآن، والمبحث الثاني: تفسير القرآن بالسنة النبوية الشريفة، **و**المبحث الثالث: تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين، والمبحث الرابع: موقف الكوراني من الإسرائيليات، **و**المبحث الخامس: منهج الكوراني في ذكره للقراءات القرآنية، والمبحث السادس: مدى التزام الكوراني بمنهجه في تفسيره بالمأثور

أما الفصل الرابع: فقد كان في بيان منهج الإمام الكوراني في التفسير بالرأي، ويتضمن خمسة مباحث: جاء المبحث الأول في بيان منهج الكوراني في ذكره لمسائل اللغة وعلومها، والمبحث الثاني: منهج الكوراني في ذكره للمسائل الفقهية، **و**المبحث الثالث: منهج الكوراني

في ذكره لمسائل العقدية، والمبحث الرابع: منهج الكوراني في نقده للتفاسير التي اعتمد عليها في تفسيره، والمبحث الخامس: مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالرأي.

1. التمهيد:

يتبلور تاريخ التفسير، فإن الأمة الإسلامية بأمس الحاجة إليه، عند الوقوف على مراحله المتطورة، منذ بدء نزول الوحي على رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وحتى عصرنا الحاضر.

فإن شمولية القرآن وتمامه قد أدّى إلى حاجة الأمة الماسة إلى تفسيره، وهذا الأمر قد انبعث بدوره إلى نشأة علم التفسير، ثم تطور شيئاً فشيئاً من خلال تنوع التفاسير وتعددها، وعلى الرغم من ذلك لم تفز الأمة بمنهج تفسيري بين المعالم، بل استمرت محتاجة إلى تعيين منهج يحقق لها الهدف الصحيح من التفسير، والذي يتمثل في وقوفها على مراد الله تعالى في كتابه العزيز، ودستوره القيم الدائم، المتحقق كلامه سبحانه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد.

وفيما يلي سأقوم ببيان تأريخ التفسير ومسيرته الممتدة من خلال بداية ظهوره ونشأته ومراحل تطوره ومدى حاجة الأمة إليه، وذلك من خلال المباحث الآتية:

1.1. شمول القرآن وتمامه:

لا شك أن القرآن نور للمهتدين؛ يهدي البشرية إلى سواء السبيل، فيبشر المؤمنين، وينذر المخالفين والكافرين، قال الله تعالى: [إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا وَأَنَّ الَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا](الإسراء: 89: 17).

ومن ثم، فقد جاء شاملاً للدنيا والآخرة، وتماماً كاملاً، لم يدع من شئونهما شيئاً إلا ذكره أو بيّنه ودلَ عليه، وهو ما أشار إليه قوله تعالى: [وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ](النحل: 89: 16).

وكما بين النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ شمول القرآن وتمامه بهذا الوصف العظيم في الحديث (إِنَّهَا سَتَكُونُ فِتْنَةٌ كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ قَالَ: قُلْتُ: فَمَا الْمَخْرَجُ؟ قَالَ: "كِتَابُ اللهِ فِيهِ نَبَأُ مَنْ قَبْلَكُمْ، وَخَبَرُ مَا بَعْدَكُمْ، وَحُكْمُ مَا بَيْنَكُمْ، وهُوَ الْفَصْلُ ولَيْسَ بِالْهَزْلِ، مَنْ تَرَكَهُ مِنْ جَبَّارٍ قَصَمَهُ اللهُ، ومَنِ ابْتَغَى الْهُدَى – أَوْ قَالَ الْعِلْمَ – مِنْ غَيْرِهِ أَضَلَّهُ اللهُ، هُوَ حَبْلُ اللهِ الْمَتِينُ، وَهُوَ الذِّكْرُ الْحَكِيمُ، وَهُوَ الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ، وَهُوَ الَّذِي لَا تَزِيغُ بِهِ الْأَهْوَاءُ، وَلَا تَلْتَبِسُ بِهِ الْأَلْسِنَةُ، وَلَا يَشْبَعُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ، وَلَا يَخْلَقُ مِنْ كَثْرَةِ الرَّدِّ، وَلَا تَنْقَضِي عَجَائِبُهُ هُوَ الَّذِي لم تَنَاهَ الْجِنُّ حَتَّى قَالُوا: "إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ" مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ، وَمَنْ عَمِلَ بِهِ أُجِرَ وَمَنْ حَكَمَ بِهِ عَدَلَ، وَمَنْ دَعا إِلَيْهِ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)(1).

2.1. حاجة الأمة المتجددة إلى التفسير:

حين أراد الله تعالى أن يجعل كلامه دستوراً لأمة محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ عصَّمه من التبديل والعبث، وصانه عن التحريف والهوى، وقد دل عليه قوله تعالى: [إِنَّا نَحْنُ نزلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ](الحجر: 15:9).

وإن كان الدستور بهذا الخلود وبهذا الثبات؛ فلا بد وأن يكون مبتعداً عن أن يتناول منه يد الباطل، وصراطاً يستحيل أن يردَّ عليه أي شتات واختلاف، وصدق الله سبحانه حين قال: [وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ*لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ تَنزيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ](فصلت: 41 ـ 42: 41)، وقال:[وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ](الأنعام: 152: 6).

(1) الترمذي، محمد بن عيسى، سنن الترمذي، تحقيق: كمال يوسف الحوت، ط1،دارالكتب العلمية، بيروت،لبنان1408هـ، كتاب فضائل القرآن، باب14ماجاء في فضل القرآن5/158، رقم2906.

ومما لا شك فيه أن هذه الوصية بإتباع القرآن؛ كان التحذير أيضاً من خطر الإعراض عنه، كما نبَّه إليه سبحانه وتعالى: [وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى* قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا* قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى](طه:124: 125: 20).

إذن فإن الأمة الإسلامية مأمورة بالتزام هذا الدستور الخالد، ومطالبة بتطبيقه، وكيف لها هذا دون معرفتها بتكاليفه وأوامره، وعلمه بتحذيره ونواهيه؟ ومن ثم؛ كانت الأمة بأمس الحاجة إلى فهم هذا القرآن العظيم؛ لتسير على هديه في الدنيا، ولتنال به رضا الله تعالى في الآخرة، وبالمقابل كان السلف ـ رضوان الله عليهم أجمعين ـ يصرفون جهدهم الكامل لِتُعرَف مقاصد القرآن الكريم، بل ويشهدون بالفضل لمن علم شيئاً من تفسيره.

ويدلُّ على ذلك ما أورده الامام القرطبي من أن عليَّ بن أبي طالب ـ رضي الله عنه ـ لما ذكر جابر بن عبدالله ووصفه بالعلم؛ عندئذ قال له رجل: جعلت فداءك! تصف جابرا بالعلم، وأنت أنت! فقال: إنه كان يعرف تفسير قوله تعالى: [إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَى مَعَادٍ](القصص: 85: 28).

وقال الإمام مجاهد: أحبُ الخلق إلى الله تعالى أعلمهم بما أنزل، وقال الحسن: والله ما أنزل الله آية إلا أحب أن يعلم فيما أنزلت وما يعني بها، وقال الشعبي: رحل مسروق إلى البصرة في تفسير آية، فقيل له: إن الذي يفسرها رحل إلى الشام؛ فتجهَز ورحل إلى الشام حتى علم تفسيرها.

وقال عكرمة في قوله تعالى: [وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ](النساء: 100: 4) طلبت اسم هذا الرجل أربع عشرة سنة حتى وجدته، وقال ابن عبد البر: هو ضمرة بن حبيب.

وقال ترجمان القرآن عبد الله بن عباس ـ رضي الله عنه ـ: "(مكثت سنتين أريد أن اسأل عمر عن المرأتين اللتين تظاهرتا على رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ما يمنعني إلا مهابته، فسألته؛ فقال: هي حفصة وعائشة. وقال إياس بن معاوية: "مثل الذين يقرأون القرآن وهم لا يعلمون تفسيره، كمثل قوم جاءهم كتاب من مَلِكِهم ليلاً وليس عنده مصباح؛ فداخلتهم روعةً ولا يدرون ما في الكتاب، ومثل الذي يعرف التفسير كمثل رجل جاءهم بمصباح فقرأوا ما في الكتاب"(1).

(1) القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، *الجامع لأحكام القرآن*، ط3، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1387هـ، 26/1.

وإذا كان السلف قد وجهوا عنايتهم إلى التفسير، وأدركوا مدى حاجتهم إليه، فإن هذا قد سار أيضاً واستمر فيمن بعدهم، بل سيبقى متواصلاً مستمراً كذلك على تتابع الدهور، وتعاقب الأجيال؛ ومن هنا كانت الأمة الإسلامية بأمس الحاجة إلى التفسير، وكانت لحمتها وسداها كتاب ربها الذي فيه نبأ ما قبلها، وحكم ما بينها، وخبر ما بعدها.

وإذن فلن تقف هذه الأمة على ماضيها بما يضيء حاضرها ويستشرف مستقبلها، إلا من خلال فهمها للقرآن العظيم وتعاليمه، وتمسكها بتكاليفه وأحكامه، والتي تحمل لنا الحياة كل يوم بفصولها المتجددة ما يؤكد جدَّةَ القران ويؤيد حداثته التي تتفق حداثة هذا الكون من لدن خلق الله له وإلى أن تقوم الساعة، وقد أحسن الإمام السيوطي في وصفه للتفسير حينما توجّه إلى تصنيف العلوم فقال: "النحو علم نضج واحترق، والفقه علم نضج ولم يحترق، وأما التفسير فعلم لا نضج ولا احترق"(1).

فالقران الكريم رغم شموله وعمومه، وكماله ؛ إلا أنه سيدوم غضاً ثرياً، معطاء سخياً، وتبعاً لهذا فسيظل تفسيره متصفاً بذلك أيضاً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها؛ لأنه بتجدد الحياة؛ يتجدد علم التفسير، وبتجدد علم التفسير تتجدد حاجة الأمة الإسلامية إليه، وهذا دليل على صدقه وإعجازه، والذي نطق به قوله تعالى: (سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ)(فصلت: 53: 41)، بل وأبعد من ذلك عندما يعجز إدراكنا المحدود، عن حقيقة ما يحمله لنا الغيب المطلق، والذي قرره سبحانه وتعالى في قوله: (وَيَخْلُقُ مَا لا تَعْلَمُونَ)(النحل: 8: 16).

3.1. مراحل نشأة علم التفسير وتطوره:

مرَّ القران الكريم على امتداد تاريخه بمراحل عدّة، وأطوار مختلفة، منذ بدأت اهتمام المسلمين به عند نزول الوحي على رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وحتى عصرنا الحاضر، وسيبقى اهتمام الأمة قائماً به، ومتجهة إليه، إلى أن يرث الله تعالى الأرض ومن عليها؛ لأن دوام الاهتمام به هو من دوام حفظ الله له، وهذا ما تكفل به تعالى في قوله: (إِنَّا نَحْنُ نزلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)(الحجر: 15:9)، وتتنازع تلك المرحلة الطويلة التي قطعها التفسير منذ بدء الوحي وحتى يومنا هذا حقبتان أساسيتان يمكننا أن نذكرها فيما يأتي:

1. منذ بدء الوحي وحتى نهاية عصر التابعين.

(1) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، *المزهر في علوم اللغة وأنواعها*، ط3، دار التراث، القاهرة، 1416هـ، 325/2.

وتشمل تفسير النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ أول مفسر للقران الكريم ومبين له، ثم تفسير صحابته الكرام من بعده، ثم تفسير التابعين من بعدهم ـ رضوان الله تعالى عليهم أجمعين ـ وذلك حتى نهاية عصرهم الذي ينهي بآخر تابعي يمكن الرجوع إليه والاستشهاد بقوله حتى نهاية القرن الثاني الهجري تقريبا.

2. منذ بدء عصر تابعي التابعين وحتى عصرنا الحاضر.

وتشمل أنواع من التفاسير التي وضعها المفسرون في بداية عصر تابعي التابعين في نهاية القرن الثاني الهجري وبداية القرن الثالث الهجري، ثم مرَّ بمختلف أعصر الأمة على امتداد تاريخها الذي يحفل بأحاديثه وأحداثه، ويزداد بمواقفه وطرائفه، ويمتد إلى عصرنا هذا، بل ويبقى دوماً إلى أن يرث الله تعالى الأرض ومن عليها.

3. آراء العلماء في مختلف مراحل علم التفسير وأطواره.

ذهب كثير من العلماء سواء من المتقدمين أو المتأخرين إلى تقسيمات أخرى بشأن مراحل التفسير وأطوارها التي مرَّ بها، على امتداد تاريخه من لدن نزول الوحي وحتى عصرنا الحاضر، وعندما نرى هذه التقسيمات نجد أنها تنبثق عن رؤية خاصة بأصحابها أحياناً، إلا أننا نرى بعضها الآخر ينبثق عن محاكاة آراء السابقين والأخذ بها أحياناً أخرى، وهذا ما نبينه فيما يأتي:

1. من العلماء المتقدمين.

وأذكر من المشتهرين منهم اثنين، ممن كان لهم اهتمام بتفسير القران الكريم والتأريخ له، وهما:

شيخ الإسلام ابن تيمة(ت.728هـ) رحمه الله:

حيث يمرُّ علم التفسير عنده بأربعة مراحل وهي: تفسير النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ ثم تفسير الصحابة من بعده، ثم تفسير التابعين وتابعيهم، ويليهم تفسير من جاءوا بعد ذلك(1).

جلال الدين السيوطي(ت.911هـ) رحمه الله.

(1) ابن تيمية، تقي الدين أحمد بن تيمية، *مقدمة في أصول التفسير*، تحقيق: محي الدين الخطيب، ط2، عنيت بنشره: المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، 1385هـ. ص42 -50.

ويمرُّ علم التفسير عنده بأربعة مراحل مغايرة قليلاً عمَا ذهب إليه ابن تيمية ـ رحمه الله ـ ، وهي: تفسير النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ ثم يأتي تفسير الصحابة ثم تفسير التابعين ويليهم تفسير من جاءوا بعد ذلك(1).

2. من العلماء المتأخرين:

وأذكر من المشتهرين منهم اثنين أيضاً من أهل الاختصاص من العلماء المعاصرين المهتمين بمجال التفسير والتأريخ له، وهما:

ـ الدكتور محمَد حسين الذهبي(ت.1397هـ) رحمه الله:

حيث ذهب إلى أن التفسير قد مرَّ بثلاث مراحل فقط وهي: تفسير النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأصحابه، ثم تفسير التابعين ـ رضوان الله تعالى عليهم أجمعين ـ ثم يليه تفسير من جاءوا بعدهم إلى عصرنا هذا(2).

ـ الدكتور عبد الله شحاتة:

حيث يرى أن مراحل التفسير منحصرة في خمسة أدوار ذكرها على النحو الآتي.

دور النشأة: ويمتد من البعثة المحمدية إلى عام(100هـ).

دور النضج: ويمتد من عام(100هـ) إلى عام (350هـ).

دور بداية التقليد: ويمتد من عام(350هـ)إلى سقوط بغداد عام(656هـ).

دور التقليد المطلق والجمود: ويمتد من عام(656هـ) إلى ظهور المجلة العدلية عام(1286 هـ).

دور اليقظة والنهضة: ويمتد من عام(1286هـ) إلى يومنا هذا(3).

والذي يظهر لي أن مسيرة التفسير تتنازعها حقبتان زمنيتان أساسيتنا، ولتسيل بعد ذلك في جداول تكاد تكون متشابهة، من حيث طبيعة مسالكها ودروبها، وحقيقة مآلها ومصيرها.

---

(1) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، *الإتقان في علوم القران*، تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، بدون رقم طبع، طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1395هـ، 297/2 - 324.

(2) الذهبي، محمد حسين الذهبي، *التفسير والمفسرون*، بدون تأريخ طبع، دار الكتب الحديثة، القاهرة، 1381هـ،33/1.

(3)عبدالله شحاته، *التفسير بين الماضي والحاضر*، بدون رقم طبع، دار الاعتصام، القاهرة، 1400هـ، ص18.

4.1. أنواع التفاسير وتعددها:

توسع مجال التفسير، وعظم دائرته، ليحتوي شتى أنواع التفاسير، وليستوعب مختلف طوائف المفسرين على تنوعها، إلى الحد الذي قصد فيه كل مفسر إلى الفن الذي يمتلك زمامه، أو المذهب الذي يعتقد صحته، فيضعه نصب عينيه، ويجعله غالباً في تفسيره، وبناءً على ذلك فقد أفرز هذا الاتساع في مجال التفسير العديد من التفسير الذي جاء تبعاً لتمكن أصحابها واقتدارهم في هذا الفن أو ذاك؛ الأمر الذي يمكننا معه اختصار تلك الأنواع فيما يأتي:

1. تفاسير المحدثين:

ويكتفون فيها على رواية الأحاديث الصحيحة الثابتة عن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ والخاصة بتفسير آيات القرآن الكريم، ويأتي على رأس هؤلاء الإمام في الحديث محمد بن إسماعيل البخاري(256هـ)الذي أفرد في صحيحه كتابين مستقلين للتفسير وحده وسماهما بعنواني: (كتاب التفسير) و(كتاب فضائل القرآن)(1).

2. تفاسير القراء:

ويهتمون برواية القراءات الثابتة عن شيوخهم؛ بحيث لا يتركون دقيقاً و لا جليلاً يتعلق بذلك إلا أتوا به ومن هؤلاء الحسن البصري(ت.110هـ) صاحب إحدى القراءات الأربع الشاذة(2).

3. تفاسير الفقهاء:

وفيها يصرفون اهتمامهم إلى إيراد الأحكام الفقهية، مع ترجيحاتهم بين الآراء ومقارنة المذاهب، والرد على مخالفيهم، ومن هؤلاء الإمام أبو بكر الجصاص(ت.370هـ) وكذا عماد الدين الطبري المعروف بـ (بإلكيا الهراسي(ت.504هـ)، والإمام القرطبي(ت.671هـ)(3).

---

(1) ابن حجر، الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، *فتح الباري بشرح صحيح البخاري*، عدد الأجزاء: 14، ط1، راجعه قصي الخطيب، دار الرياض للتراث، القاهرة14.7هـ. الجزء السابع عشر كاملا ص1-310 والجزء الثامن عشر كاملا أيضا، ص1-416.

(2) الدهلوي، ولي الله بن عبد الرحيم الدهلوي، *الفوز الكبير في أصول التفسير*، ط2، دار الصحوة، القاهرة، 1407 هـ، ص17.

(3) الجصاص، أحمد بن علي الرازي الجصاص الحنفي، *أحكام القران*، دار الكتاب العربي ،بيروت، لبنان، بدون رقم وتاريخ طبع،

4. تفاسير المتكلمين:

وهم الذين يعمدون إلى تناول الآيات التي تتعلق بأسماء الله وصفاته، فضلاً عن أقوال الحكماء، وذكر شبه الفلاسفة؛ بهدف الرد عليها وتفنيدها من خلال التفسير، ومن هؤلاء الأستاذ فخرالدين الرازي(ت606 هـ)(1).

5. تفاسير المؤرخين:

وفيها يصرف أصحابها عنايتهم، إلى إيراد القصص، وذكر أخبار السلف، بدون النظر في صحة ذلك، أو عدم صحته، ومن هؤلاء أبو إسحاق الثعلبي(ت.427هـ)، وعلاء الدين الخازن(ت.725هـ)(2).

6. تفاسير اللغويين:

وهم الذين يشتغلون بإيضاح لغة القران وإعرابه، فضلاً عن كشف لطائفه البيانية، واستخراج نكاته البلاغية، أما النحاة فمثل الواحدي(ت.468هـ)(3). وأما البيانيون مثل الدكتورة عائشة(ت.1420هـ)(4).

7. تفاسير الاجتماعيين:

وهم الذين يوجهون عنايتهم إلى إصلاح المجتمع، ويصرفون طاقتهم لمعالجة أدوائه،، من خلال توثيق صلة الناس بدينهم؛ بما يقوم حاضرهم، ويستشرف مستقبلهم، فضلاً عن إرشادهم إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا، وفوزهم في الآخرة، ومن هؤلاء الشيخ رشيد رضا(ت.1354هـ)(5).

وإلكيا الهراسي، أبو الحسن عماد الدين علي بن محمد بن علي الطبري، أحكام القران، تحقيق: موسى محمد علي ود. عزت عطية، دار الكتب الحديثة، القاهرة، بدون رقم وتاريخ طبع، والقرطبي، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فَرْح القرطبي، الجامع لأحكام القران، ط3، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1387هـ.

(1) فخر الدين الرازي، عمر بن الحسين الرازي، *مفاتيح الغيب*، ط2، دار الكتب العلمية، طهران، إيران، بدون تاريخ طبع.

(2) الثعلبي، أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري، *الكشف والبيان في تفسير القران*، تحقيق: سيد حسن كسروي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1425هـ. أبو جعفر الخازن، محمد بن الحسين الخازن الصاغاني الخراساني، لباب التأويل في معاني التنزيل، ط2، طبع مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، 1375هـ.

(3) الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد ابن علي الواحدي النيسابوري الشافعي، *البسيط في تفسير القرآن الكريم*، دار الكتب المصرية، بدون رقم وتاريخ طبع.

(4) بنت الشاطئ، عائشة عبدالرحمن، *التفسير البياني للقرآن الكريم*، طبع القاهرة، بدون تاريخ طبع.

(5) محمد رشيد رضا، *تفسير المنار*، بدون رقم طبعة، دار الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،1392هـ.

5.1. الافتقار إلى منهج واضح ذي معالم بيِّنة ثابتة:

وقد تبين لنا كيف أن هذه التفاسير قد بلغت سبعة أنواع، كما تبين لنا كيف اعتمد أصحاب كل نوع منها على ما مهروا فيه من فن، أو التزموا به من مذهب؛ ومن ثم جاء كل تفسير منها مقصوراً على هذا الفن؛ محصوراً في ذاك المذهب، وعلى الرغم من كثرة هذه التفاسير وتنوعها، وتباين مشارب أصحابها واختلافها، إلا أننا لم نظفر بقانون نظري واضح المعالم، قد واكب هذه التفاسير وعاصر نشأتها، بل إن المحاولات الابتدائية لصياغة بعض المناهج النظرية لم تظفر إلا متأخرة جداً، وإن كانت قد طبقت في بعض الأعمال التفسيرية على نحو أو آخر(1).

ومن هنا احتاج التفسير على امتداد مسيرته، واختلاف مراحله، حتى عصرنا هذا إلى صياغة نظرية عامة تعد بمثابة القانون العام الذي يحكم المنهج التفسيري لهذا المفسر أو ذاك، فيوضح معالمه ويرسم حدوده، وبهذا نحترز التداخل، ونأمن الخلط الذي يظهر من جرأة تناول مختلف هذه التفاسير، في محاولة للاقتراب من أصحابها بما يكشف عن اقتفاء أثرهم، وينبئ عن منهجهم.

6.1. تحديد المنهج الذي يحقق الهدف من التفسير

وقد تفرغ كثير من العلماء الأعلام ووهبوا أنفسهم، في سبيل تفسير هذا القرآن العظيم، لتتواصل بذلك جهودهم بجهود المتقدمين، ولتتصل في ذات الوقت بجهود اللاحقين بعدهم، والكل بجهد دائم؛ وسعي حثيث لفهم هذا القران والاستطلاع على معانيه، بل ومحاولة الاقتراب من مراد الله تعالى فيه.

ومن هنا، فإننا نرى أن أسلوب التفسير يتجدد مع كل مفسر، ومع كل عصر بحسبه، وذلك أمر طبيعي؛ لأن المفسرين إنما يصورون ما فهموا من كلام الله تعالى، أداة فهمهم التي هي عقولهم، كما أن مادة علمهم هي بيئاتهم ومعارف عصرهم؛ فكان واجباً أن يظهر ذلك كله واضحاً في معرض آرائهم ونفثات أقلامهم(2).

ومن ثم، فقد اختلفت معالجة المفسرين للكشف عن معاني القران الكريم، فلم تجر على نمط واحد، ولم تكن على مستوى واحد من الإدراك والفهم، وتلك طبيعة كل كائن يحيا حياة حسية أو معنوية، وكان بديهيا أن يبدأ التفسير على هيئة ضيقة؛ لأن القوم عند نزوله

(1) الدكتور محمد إبراهيم شريف، *محاضرات في تاريخ تفسير القرآن الكريم*، دار العروبة، كويت، 1402هـ.

(2) محمد رشيد رضا، *تفسير المنار*، ص13.

كانوا عرباً خُلَّصاً، يعرفون اللسان العربي، ولا يخفى عليهم من معانيه إلا نادراً، والذي لا يمكث أن ينكشف لهم برجوعهم إلى رسول الله . صلى الله عليه وسلم . ثم توسعت دائرة التفسير متدرجة شيئاً فشيئاً بناء على زيادة غموض أصاب الناس بسبب بعدهم عن معين العربية التي نزل بها الوحي الرباني؛ ولهذا ستبقى حاجة الناس في ازدياد إلى التفسير بقدر زيادة هذا الغموض، وكلما زاد بعدهم عن عصر النزول(1).

غير أن ما يحق الالتفات إليه وينبغي التنبيه عليه، هو أن جهود المفسرين من المتقدمين والمتأخرين

لن تثمر ثمرها إلا من خلال تحديد المنهج التفسيري الذي يجب أن يتمسك به هذا المفسر أو ذاك، تجاه بيانه عن معاني القران الكريم، وكشفها للأفهام، فوضع المنهج وتعينه قد يؤدي إلى وضع خط السير الذي يمسك به الناظر في التفسير؛ فيسير على هداه، ويترسم خطاه، ليأخذ بيديه في آخره إلى تحقيق هدفه الكلي، والذي يتمثل في إحداث الفهم العام لألفاظ القران الكريم وآياته، وذلك من غير التكليف بمادة البحث وما فيه من المشقة.

ولذلك كان تحديد المنهج التفسيري من الأهمية الكبيرة بحيث تتوقف عليه عملية الفهم العام للنصوص القرآني، سواء كان على مستوى الإفراد، أو على مستوى التركيب، وإذا كان بغير تحديده نظل نضيع الوسيلة الفعلية التي توصلنا لتحقيق الهدف المنشود من التفسير.

ومن هنا فقد رغبت أن أقف بالقارئ الكريم على حقيقة المنهج التفسيري للكوراني؛ ليتبين له من خلال هذا البحث مسيرته في التفسير، ولأوضح له الأصول التي أصلها من أجل تحقيق غايته المنشودة من بيانه لفهم مراد الله بكلامه، حتى يكون على بصيرة من أمره؛ فيقف على الخطوات التي خطاها الشيخ في تفسيره؛ ليصل بها إلى ما يرمي إليه من وصوله إلى تحقيق الحق والصواب من القرءان العظيم ومن استنباطه لمكنونه وعظم معانيه ورصانة أحكامه وقوة بلاغته ووضوح إعجازه وغيرها من الفوائد والنكات التي سيقف عليها المطلع إن شاء الله .

(1) ينظر: الذهبي، *التفسير والمفسرون*، 100/1.

2. ترجمة الامام الكوراني.

1.2. اسمه، ونسبه، وكنيته، ومولده:

أما اسمه ونسبه فهو الإمام العلامة، أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن أحمد بن رشيد، الهمداني، التبريزي، الكوراني، شهاب الدين، شيخ الإسلام، القاهري، عالم بلاد الروم، الشافعي، ثم الحنفي، مفسر كردي الأصل من أهل شهر زور في محافظة السليمانية من كردستان العراق، وكان مشهوراً بالملا شمس الدين الكوراني، ولُقِّبَ بشرف الدين أيضا.

وكان ـ رحمه الله ـ يُكنَّى بأبي العباس، كما ذكرها ـ حاجي خليفة ـ صاحب كشف الظنون، حيث يقول: "كشف الأسرار عن قراءة الأئمة الأخيار" لأبي العباس أحمد بن إسماعيل بن عثمان الكوراني[1].

أماعن مولد الشيخ فإنه ـ رحمه الله ـ ولد في قرية (جلولا) من معاملة كوران، كما ذكره البقاعي في كتابه عنوان الزمان، وقيل: أنه كان مولده في قرية كوران[2]. أما تاريخ مولده ـ رحمه الله ـ ففي جميع المراجع والمصادر التي ذكرت حياته, كلها اتفقت على أنه ولد في سنة (813هـ) وأنها كانت في يوم الثالث عشر من شهر ربيع الأول على الأرجح، ثم إني لم أظفر بما يخص حياته الشخصية بعد البحث والتنقيب في مظانه غير أنه كان يحب العلم والتعلم عند صغره[3].

2.2. نشأته، وطلبه للعلم، ورحلاته العلمية.

بدأت نشأة الشيخ الكوراني ـ رحمه الله ـ وبداية طلبه للعلم في مدينته ـ مسقط رأسه ـ وأن المصادر التي تكفلت بتسليط الضوء على شيء من حياته لا تعطينا المعلومات الكافية عن حياته الشخصية وعن عائلته و علاقته مع والديه، غير أن العصر الذي نشأ فيه كثر فيه

---

(1) السخاوي، شمس الدين محمد بن عبدالرحمن السخاوي، *الضوء اللامع لأهل القرن التاسع*، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، بدون تأريخ طبع، 241/1- 363/1، المقريزي، تقي الدين أحمد بن علي المقريزي، درر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة، تحقيق: الدكتور: عدنان درويش ومحمد المصري، ط1، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1995م.

(2) البقاعي، برهان الدين إبراهيم ابن عمر البقاعي، *عنوان الزمان في تراجم الشيوخ والأقران* ـ مخطوط، مصور عن المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ـ قسم المخطوطات برقم(10832/ف)، المقريزي، درر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة، 363/1 .

(3) ينظر: البقاعي، *عنوان الزمان*(6/أ)، السخاوي، *الضوء اللامع لأهل القرن التاسع*، 363/1، المقريزي، *درر العقود الفريدة*، 3 /136.

العلماء والحكماء، وقد قرأ القرآن وحفظه كله وأتقنه منذ صغره، وكان تشجيع عائلته له خير معين له في سيرته العلمية، وكما كشفت لنا المصادر أنه ـ رحمه الله ـ تلقى تعليمه في مراكز خمسة[1]:

أولها في مسقط رأسه، وثانيها جزيرة ابن عمر، وثالثها حصن كيفا، ثم ارتحل إلى بغداد وجال فيها وأخذ عن علمائها، ثم التقى بعلاء الدين البخاري في دمشق ولازمه، وأول تاريخ له مسجل ومثبت عنه بعد تاريخ ولادته كان في سنة (830هـ) خرج إلى الشام وكان عمره تقريبا خمسة عشر عاماً, وأنه حين تلقى العلوم في مسقط رأسه يُظَنُّ أن عمره كان في الرابعة أو الخامسة حيث حفظ القرآن الكريم، وتتلمذ على شيوخ عصره في مختلف المجالات، دأب في فنون العلم حتى فاق على معاصريه وأقرانه في المعقولات والمنقولات التي تدرس عادة في أول الطلب، وكذا اشتغل بعلوم اللغة العربية من النحو والبلاغة ـ المعاني والبيان ـ وغيرهما كي تساعده في فهم القرآن وحفظه، وأن أول عالم تلقى عنه العلم عند رحيله ـ بعد دراسته الأولية ـ الى جزيرة ابن عمر[2] هو زين الدين عبد الرحمن القزويني، كما أوضحه الإمام البقاعي في عنوان الزمان[3] وأخذ عنه القراءات، حيث تلا عليه القراءات السبع، واشتغل وحل عليه الشاطبية، وتفقه به، وكذا درس عليه فقه الشافعي ـ رحمه الله ـ وقرأ عليه حاشية التفتازاني على الكشاف، وأخذ عنه أيضاً علمي النحو والبلاغة ومهر فيهما وكذا شارك الفقه والعروض والمنطق وغيرها من المعقولات، وكذا أخذ العلم على علماء آخرين.

وامتاز الشيخ الكوراني بمعرفة علم الحديث والأصول والتفسير ثم تحول إلى حصن كيفا بعد انتهائه من مجالس وحلقات القزويني فتتلمذ هناك على يد علاء الدين البخاري، ولازمه، وذلك تقريباً في سنة (830هـ) وأخذ عنه في مختلف المجالات وانتفع به كثيراً، وأخذ بها أيضا عن الجلال الحلواني في العربية[4].

ثم في غرة سنة (835هـ) تحول وارتحل إلى بيت المقدس مع شيخه القزويني البغدادي، ومكث فيها قرابة خمسة أشهر، وقرأ عليه هناك قطعة من تفسير الكشاف للزمخشري بالجامع الأقصى[5]، وجدير بالذكر أن للقزويني دوراً كبيراً في نضوج العقلية النقدية لدى الإمام

---

(1) الشوكاني، محمد بن علي الشوكاني، *البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع*، تعليق: محمد بن محمد يحيى ذباره اليمني، دار المعرفة، بيروت بدون تأريخ طبع، 2 /184، و محي الدين عبدالقادر بن شيخ بن عبدالله العيدروس، النور السافر عن أخبار القرن العاشر، تحقيق: محمود الأرناؤوط، ط1، دار صادر، 1405 هـ، ص40، والسخاوي، الضوء اللامع، 2/8.

(2) هي بلدة فوق الموصل، و أوّل من عمرها الحسن بن عمر بن خطاب التغلبي، و كانت له إمرة الجزيرة، و ذلك قرابة سنة 250، ينظر: إنباه الرواة على أنباه النحاة، 272/1.

(3) ينظر: البقاعي، *عنوان الزمان*(6/أ).

(4) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*، 1 /241، البقاعي، *عنوان الزمان*(6/أ).

(5) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*، 155/4.

الكوراني، ويبدو هذا واضحاً وضوح الشمس من خلال نقده للكشاف، وبيان ماله في تفسيره وما عليه، ومع ذلك كان ـ رحمه الله ـ أصبح متعلقاً بالكشاف في تفسيره ـ غاية الاماني ـ وكان يعتبره كمصدر أساسي له من حيث المحتوى والمنهج.

وبعد أن ترك الإمام ـ رحمه الله ـ بيت المقدس انتقل إلى القاهرة وكان في أواخر سنة (835هـ) تقريباً، وابتدأ دروسه في القاهرة على يد الشيخ المحدث العلامة ابن حجر العسقلاني، ولازمه فأخذ عنه صحيح البخاري حيث قرأه عليه، وأجازه فيه، وكذا قرأ عليه شرح ألفية العراقي، وأخذ عنده إجازة في رواية الحديث ودرايته[1].

وسمع أيضاً صحيح مسلم عند الإمام الزركشي، واتصل بالشيخ الشرواني أيضاً، ولازمه فترة طويلة، وقرأ عليه صحيح مسلم كله، والشاطبية، فبلى منه براعة وفصاحة ومعرفة تامة لفنون من العلم، ما بين فقه وعربية وقراءات وغيرها من العلوم.

ثم بعد هؤلاء العلماء التحق الكوراني ـ رحمه الله ـ بمجلس الشيخ العلاء الدين القلقشندي، وقرأ عنده الحاوي الكبير للإمام الماوردي في فقه الشافعي[2].

وبعدما اشتهر خلال دراسته في القاهرة، وتعرف على كثير من العلماء وأخذ منهم التحق وتعرَّف على كمال الدين بن البارزي، كاتب أسرار السلطان، كما تعرف على القاضي زين الدين، وهو من أصحاب النفوذ ونال التقدير عنده، وبمساعدة هذين الرجلين التحق الكوراني بالملك الظاهر جقمق ودرس عنده جملة من العلوم من ضمنها صحيح البخاري، وصارت علاقات ولقاءات قوية بينهما حتى أصبح الكوراني من خواصه، وهذه كانت فرصة كبيرة في البروز والظهور[3].

ثم استطاع الكوراني أن يتولى تدريس الفقه الشافعي في المدرسة البرقوقية واستمر فيها حتى ترك القاهرة وذهب إلى الشام، ودخل بلاد المقدس وبدأ هناك في مسجد الأقصى بكتابة وتأليف تفسيره ـ غاية الاماني ـ وذلك كان في أواخر عام (860هـ) حيث فرغ الكوراني من تأليفه يوم الخميس الثالث من شهر رجب وكان واقعا في عام (867هـ) كما جاء في آخر نسخة داماد باشا[4].

---

(1) طاش كبري زاده، *الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية*، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، 1395هـ ، ص51، ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، إنباء الغمر بأبناء العمر، ط1، 1395، هـ، دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد، 130/9.

(2) ينظر: المقريزي: *درر العقود الفريدة*، 363/1 - 364.

(3) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع* 1 /241)، المقريزي، *درر العقود الفريدة*، 1 /364.

(4) ينظر: الكوراني، أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن أحمد بن رشيد، *غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني*، تحقيق: مجموعة من الدكاترة، ط1، دار الحضارة للنشر والتوزيع، 1438هـ ، ص127- 128، ص351/ب).

ثم بعد ذلك جاء كتاب من السلطان محمد الفاتح إلى الكوراني وهو بالقدس يطلب منه أن يأتي اليه وكان في عام (861هـ)، وأرسل له مالا يتجهز به وكذا مالا يوزعه على الفقراء المحتاجين، فأسرع بتحضير عياله الى بلاد الروم، ثم تجهَّز للحج مع بعض عياله، فحج، واجتمع هناك مع الإمام البقاعي، وطلب منه أن ينشر كتابه "الدرر اللوامع" مقابل أن ينشر الكوراني كتاب "المناسبات" للإمام البقاعي بعد رجوعه إلى بلاد الروم، وبعد انتهاء الكوراني من أداء واجبات الحج ذهب إلى القاهرة وكان يوم السبت 12 محرم عام (862هـ) وفي نفس العام 18 ربيع الآخر قصد الكوراني بلاد الروم فسافر، ووقف كتابه "الدرر اللوامع" وتركه عند من يكتبه ومن كان بعده لدى من يكون مدرسا في مقام الإمام الشافعي[1].

إذاً تبين لنا بأن الإمام الكوراني ـ رحمه الله ـ قد جمع بين أغلب العلوم، فأخذ من كل علم طرفة، فتوسعت ثقافته العلمية، وترك لنا تراثاً جميلاً من ثقافته، وكان يقضي أكثر وقته في التدريس والتأليف، فألف في مختلف المجالات، وعنده تعليقات وشروح على مؤلفات وكتب كثيرة سنشير إليها عند بيان مؤلفاته بإذن الله تعالى.

3.2. شيوخه وتلاميذه.

أما شيوخه، فمما سبق تبين لنا أن الكوراني ـ رحمه الله ـ توسع في العلوم الإسلامية ونهل من مناهلها المختلفة، ولم يكتف بمنبع واحد من منابع المعرفة، بل أخذ الفقه وعلم الحديث وغيرهما من العلوم الشرعية عن كثير من المشايخ، وكان من ضمن مشايخه الأصوليون والفقهاء والمحدثون وعلماء اللغة العربية وغيرهم، واليك المشايخ والعلماء الذين أخذ عنهم الإمام الكوراني:

1. **الإمام القزويني**: عبد الرحمن بن محمد الشيخ سعد الدين الشافعي البغدادي القزويني الحلالي زين الدين ولد سنة (773هـ). أخذ العلوم عن أبيه وبرع في التفسير والقراءات والفقه، وكان عالماً في مختلف العلوم وبرع في علمي المعاني والبيان، وكان يروي الصحيح للإمام البخاري بالإسناد، وكان الكوراني من أصغر طلابه إلا أنه كان ذا مكانة سامية عنده، فأخذ عنده القراءات السبع في جزيرة

(1) البقاعي، برهان الدين إبراهيم ابن عمر البقاعي، *إظهار العصر لأسرار أهل العصر*، تحقيق: الدكتور محمد سالم بن شديد العوفي، حقوق الطبع محفوظة للمحقق، ط1، 1412هـ، 2/293، 333، 352، السخاوي، *الضوء اللامع*، 1 /242.

(31) شهاب الدين أبي الفلاح عبد الحيي أحمد بن محمد ابن العماد الحنبلي، *شذرات الذهب في أخبار من ذهب*، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت،1419هـ، ص 2177، السخاوي، *الضوء اللامع*، 4 /154، ابن حجر، *إنباء الغمر* ، 8 /290.

ابن عمر ولازمه، وقرأ عليه حاشية التفتازاني والفقه الشافعي ودرس عنده الشاطبية، وكذا تلقى عنه جملة من العلوم منها النحو والبيان والمعاني والعروض (ت.836هـ)[1].

2. **الإمام جلال الدين الحلوائي** وهو محمد جلال الدين بن يوسف بن حسن بن محمود الحلوائي شافعي المذهب، التبريزي وأقام بديار بكر . حصن كيفا . وأخذ الكوراني . رحمه الله . من هذا العالم الكبير الجليل اللغة العربية، ثم ارتحل الى مدينة حلب ثم مصر عام (834هـ) (ت.838هـ).

3. **الإمام أبو العباس المقريزي**: هو أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد الحسيني المعروف بابن المقريزي، الحنفي، ثم الشافعي وكان فقيها محدثا مؤرخا، وكان مشتغلا بالتأليف، وزادت مؤلفاته على مائتي مجلد كبار وبلغ عدد مشايخه أكثر من خمسة مائة، وقرأ عليه الكوراني صحيح مسلم و الشاطبية[2] وتوفي عام (845هـ) بالقاهرة.

4. **الإمام علاء الدين البخاري**: وهو: الشيخ العلامة محمد بن محمد بن محمد البخاري، الحنفي، علاء الدين أبو عبد الله ولد عام (779هـ) ببلاد العجم وتربى بها وأخذ العلم والفقه عن أبيه والسعد التفتازاني وغيرهما، ثم خرج إلى الأقطار لطلب العلم ومهر في شتى مجالات العلوم من الفقه والبلاغة واللغة وغيرها، وانتفع به الكوراني عندما لازمه في دمشق (ت.841هـ)[3].

5. **الإمام ابن حجر العسقلاني**: وهو: أبو الفضل العالم الجليل، أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن محمود بن أحمد الكناني، العسقلاني، المصري، شهاب الدين، الشافعي، المشهور بابن حجر ولد عام(774هـ) ونشأ يتيماً، محدث فقيه، أديب، مؤرخ، شاعر، صاحب تصانيف كثيرة ومعروفة زادت على مائة وأربعين مصنفاً، منها: شرح صحيح البخاري وسماه فتح الباري، والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، والإصابة في تمييز الصحابة(ت.852هـ)[4]، وقد لازمه الكوراني، وقرأ عليه شرح ألفية العراقي وصحيح البخاري وغيرهما[5].

---

(2) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*،2/ 21، ابن العماد الحنبلي، *شذرات الذهب*، 255/7، الشوكاني، *البدر الطالع*،1 /79.

(3) ينظر: الشوكاني، *البدر الطالع*،2 /260، السخاوي، *الضوء اللامع*،9 /291، ابن العماد الحنبلي، *شذرات الذهب*، 7 /241.

(4) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*،2/ 36، ابن العماد الحنبلي، *شذرات الذهب*، 7 /270.

(5) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*، 241/1، الشوكاني، *البدر الطالع*،39/1.

6. **الإمام عبد الرحمن الزركشي**: هو عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن عبد الله الزركشي، الحنبلي، كان مسنداً في مصر وقرأ على علماء عصره، وأخذ عنهم، وأجازوا له ثم تحول إلى دمشق وأخذ من علمائها ثم ابتدأ التدريس والإفتاء، وارتحل إلى بلدان كثيرة، وقد سمع منه الكوراني صحيح مسلم بمصر(ت.846 هـ) بالقاهرة[1].

7. **الإمام محمد الشرواني**: هو شمس الدين، العلامة الفقيه، محمد بن إبراهيم، الشرواني، شافعي المذهب، حفظ القران، و أخذ العلم عن العلماء الذين عاصروه في بلده، ثم ذهب إلى القاهرة عام (830هـ) وأقام فيها مدة، وأخذ عنه الناس المطول، وشرح المنهاج، وبعض شرح العمدة وغيرها، ومن مؤلفاته: حاشية على شرح الطوالع وحاشية على شرح العضد(2)، ولازمه الكوراني كثيراً وأخذ عنه الفقه واللغة العربية(ت.873هـ)[3].

8. . **الإمام علي القلقشندي**: أبو الفتوح علي بن أحمد بن إسماعيل بن محمد، علاء الدين القرشي، القلقشندي، القاهري، الشافعي، مهر في الفقه والحديث والقراءات والأصول واللغة العربية والبيان والمعاني والمنطق، وقد قرأ عليه الكوراني ـ رحمه الله ـ الحاوي الكبير في فقه الشافعي للإمام الماوردي(ت.856 هـ)[4].

وأما تلاميذه: فمعلوم بأن الإمام لا تظهر مكانته ولا يُعرَف شأنه بصورة جلية وواضحة إلا عند الوقوف على آثاره في تلاميذه، فالتلميذ ثمرة من ثمار شيخه وأثر من آثاره وبه ينتشر علمه ومكانته وقدره، ورفعة مكانة الطالب دليل على رفعة مكانة شيخه، وكفى شرفاً للإمام الكوراني حيث أن السلطان محمد الفاتح كان من طلابه البارزين ومن المربين على يده، ولما استقر ـ رحمه الله ـ في آخر حياته في بلاد الأناضول وأمضى فترة من حياته هناك في التدريس تلقى على يديه كثير من الطلاب وتمهروا في علوم القرآن والتفسير وعلوم الحديث، غير أن المصادر التي تكفلت بتسليط الضوء على عدد طلابه لم تذكر إلا القليل منهم.

1. **الملك المجاهد السلطان محمد الفاتح**: هو السلطان محمد خان بن مراد خان بن محمد خان العثماني، فاتح القسطنطينية، وسلطان الروم، وكان يحب العلم وأهله ويكرمهم، ومجاهد عظيم بل أعظم الملوك جهادا، وأكثرهم اعتمادا وتوكلا على الله عزوجل قوي الشخصية، وأخذ عن الإمام الكوراني كثيرا، ولازمه ولم ينقطع عنه، فقد حفظ القرآن الكريم علي يديه في مدّة يسيرة، وكان مجدا في

(1) ينظر: الشوكاني، *البدر الطالع*،1/.4، السخاوي، *الضوء اللامع*، 1 /241.

(2) السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، *نظم العقيان في أعيان الأعيان*، ط5، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، ص135، السخاوي، *الضوء اللامع*، 10 /48.

(3) ينظر: البقاعي، *عنوان الزمان*(6/أ)، السخاوي، *الضوء اللامع*،1 /241.

(4) ينظر: السخاوي، الضوء اللامع،1 /141، ابن العماد الحنبلي، *شذرات الذهب*، 7 /241.

طلب العلم، فأقبل على التعلم بجد ونشاط، وعلَمه الكوراني أحسن التعليم، ثم أصبح الكوراني محل ثقته، بدأ يستشيره في شؤون الدولة، ويستنصحه في خصائص أموره بل كان يخرج معه للحروب، وجعله مفتي السلطنة عندما أصبح سلطانا، (ت.886هـ)[1].

2. **العالم الفاضل شكر الله الشيرواني**: هو شكر الله الشيرواني أصله من فارس، و كان طبيباً حاذقاً، صاحب مروءة، وارتحل من وطنه إلى بلاد الروم وظل يعمل في خدمته، والتحق بالسلطان محمد فاتح لأجل الطب، وكانت له معرفة بالحديث والتفسير وعلوم اللغة العربية، وسمع الحديث من الإمام الكوراني ببلاد الروم فأجازه وشهد له بالعلم والفضل والصلاح، وتوفي في أيام دولة السلطان محمد الفاتح[2].

3. **الشيخ علي بن عبد الله العربي**: هو علاء الدين، علي بن عبدالله العربي الحلبي، المشهور بابن اللجام، قدم الروم، وأخذ عن علمائها من مختلف المجالات، واتصل هناك بالإمام الكوراني ولازمه وأخذ عنه وكان يقدمه على غيره من تلاميذه نظراً لنباهته ونبوغه، كان مفسراً، محدثاً، فقيهاً، أصولياً، نحوياً، تعبد كثيراً مع التصوف، تولى الفتوى والتدريس، ومن مؤلفاته (الحواشي على المقدمات الأربع(ت. 901هـ) بالقسطنطينية حين كان مفتياً بها [3].

4. **الشيخ ولايت الهاشمي**: هو علاء الدين، ولايت بن أحمد بن إسحاق الهاشمي، قرأ الحديث على الإمام الكوراني(ت.929هـ) بالقسطنطينية [4].

5. **الشيخ محي الدين العجمي**: هو أحمد بن محمد محي الدين العجمي، كان من أحد تلامذة الإمام الكوراني، تلقى عنه عِدّة علوم، وكان زاهداً تقياً ورعاً قوياً في الحق، تولى التدريس والقضاء، وأصبح مدرساً ببعض المدارس منها: إحدى المدارس التي أنشأها السلطان محمد الفاتح بالقسطنطينية بعد فتحها، وتوفي وهو قاض ولم أحصل على تاريخ وفاته[5].

4.2. مذهبه العقدي والفقهي.

---

(1) محمد أبي السرور البكري الصديقي، *المنح الرحمانية في الدولة العثمانية وذيله اللطائف الربانية على المنح الرحمانية*، تحقيق: د/ليلى الصباغ، ط، دار البشائر- دمشق، 1415هـ، ص38، طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص70.

(2) ينظر: طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص53.

(3) أبو الحسنات، محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، *الفوائد البهية في تراجم الحنفية*، عنى بتصحيحه وتعليق بعض الزوائد عليه: محمد بدر الدين أبو فراس النعساني، ط1، دار السعادة بجوار محافظة مصر - لصاحبها محمد إسماعيل، 1324هـ، ص146، *شذرات الذهب*، 8 /5.

(4) ينظر: طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص207،

(5) ينظر: طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص184، أبو الحسنات، *الفوائد البهية*، ص212.

1.4.2 مذهبه العقدي:

أما عقيدة الإمام الكوراني: فالذي يتبين من خلال تفسيره ـ غاية الأماني ـ الذي هو موضوع بحثي، أنه كان على مذهب الأشاعرة، وسُمُّوا بالأشاعرة نسبة للإمام أبي الحسن الأشعري كما سُمِّيَ أتباع الامام أبي حنيفة بالحنفية وأتباع الامام الشافعي بالشافعية وأتباع الامام مالك بالمالكية وأتباع الامام أحمد بالحنابلة، وكلٌّ أهل السنة والجماعة وفي أصول العقائد متحدون كما سيأتي تفصيل ذلك.

وإن كان الكوراني لم يصرح بانتسابه إلى هذا المذهب، ولكن ما ورد عنه يدل على إشادته بهذا المذهب، حيث يقول في "الكوثر الجاري "هذا ما نصه: "والراسخون يعلمون طريق الأشعرية"[1]. وإليك بيان مذهبه العقدي من خلال النقاط الآتية:

2.4.2. موقفه من العقل والنقل:

سلك الإمام الكوراني في تفسيره ـ غاية الأماني ـ مسلك الأشاعرة الذين يؤسسون مذهبهم في الاستدلال على مسائل الاعتقاد على أصل تفضيل وتقديم الجانب العقلي على الجانب النقلي السمعي ـ واعتبار العقل هو الأصل الذي ينبغي أن يكون تصوره منطلقاً لإقرار كثير من المسائل العقدية[2]، ومن المثال الذي يوضح مسلك الشيخ الكوراني في هذا الجانب ما ذكره عند تفسيره للآية: [أَمِ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرُ مَنْ مَعِيَ وَذِكْرُ مَنْ قَبْلِي](الأنبياء:24: 21)، حيث قال: "واكتفى بالسمعي لتقدم العقلي، وقدَمه؛ لكونه الأصل في العقيدة[3].

3.4.2. مذهبه في الأسماء والصفات:

(1) الكوراني، أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن محمد الكوراني، *الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري، 2*، تحقيق: أحمد عز وعناية، ط1، دار أحياء التراث العربي بيروت ـ لبنان 1429، ص199.

(2) البيهقي، أحمد بن عطية الغامدي، *البيهقي وموقفه من الإلهيات*، ط2، المجلس العلمي لإحياء التراث الإسلامي بالجامعة الإسلامية 1402هـ ، ص85.

(3) الكوراني، *غاية الأماني* ص900.

مذهب الإمام الكوراني ـ رحمه الله ـ في الأسماء هو أنه يثبتها كالأشاعرة، فالاسم لديهم يدل على الذات ولا يستلزم منه إثبات الصفة لله تعالى[1] خلافاً لبعض الطوائف الأخرى الذين قالوا بأن أسماء الله تعالى تدل على ذاته وصفاته[2] أما الصفات الخبرية يعتقد بالصفات المعاني، وهي القدرة، والعلم، والبصر، والسمع، والحياة، والكلام[3].

أما غير هذه الصفات السبع فإنه ـ رحمه الله ـ فهو كجمهور الأشاعرة الذين هم طائفة من أهل السنة والجماعة، وإن كان في بعض الأحيان يذكر اختلاف الأشاعرة في ذلك.

فهو يرى حمل الحياء على الترك، والرحمة على الإنعام، والمحبة على القبول والرضا، والغضب على إرادة الانتقام، واليد على الكرم والجود، والوجه على الذات.

وهكذا في بقية الصفات حيث صرح بذلك فقال بعد بيانه لصفة الرحمة: "وهذا مطرد في كثير من صفات الله ـ جل وعلا ـ ويرى بأن كلام الله قديم قائم بذاته ـ سبحانه وتعالى ـ وأنه لا يكون بصوت ولا بحرف، ويذهب إلى أن ما في المصحف من الكلام ليس هو كلام الله تعالى، وإنما هو عبارة عن كلام الله، والمقصود به الكلام النفسي ، وهو المعنى القائم بالنفس.

وقال عن استواء الله تعالى: "كناية عن نفاذ التصرف، وإجراء الكائنات على ما اقتضته حكمته ـ سبحانه وتعالى ."وبالنسبة للألفاظ كالاستهزاء، والخداع، والكيد، والمكر، فهو يرى ـ رحمه الله ـ أنها تنسب إلى الخالق على سبيل المشاكلة والمقابلة لما يصدر من الخلق من أفعال. وكل هذا سيأتي بيانها بالتفصيل عند الكلام في منهج الكوراني في التفسير بالرأي إن شاء الله تعالى.

4.4.2. مذهبه الفقهي:

أخذ الكوراني ـ رحمه الله ـ الفقه الشافعي على يد شيخه العالم الجليل القزويني الشافعي، وفي القاهرة اتصل بالشيخ العلاء القلقشندي، وحضر مجالسه، وقرأ على يديه كتاب الحاوي الكبير للإمام الماوردي وهو في فروع الشافعي، ثم جلس في المدرسة البرقوقية لتدريس الفقه الشافعي ـ رحمه الله ..

---

(1) الباجوري، إبراهيم بن محمد بن أحمد الشافعي الباجوري، *تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد*، تحقيق: أحمد الخطيب، ط2، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان،11424هـ ص88.

(2) عبد الرحمن بن حمد بن قاسم العاصمي، النجدي، الحنبلي، وابنه محمد، *مجموع فتاوى*، ابن تيمية، ط2، 1399هـ ،254/10، ابن القيم، محمد بن أبي بكر ابن القيم، *مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين*، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، 1375هـ 30/1.

(3) ينظر: الباجوري، *تحفة المريد*، ص63.

وعندما ذهب الكوراني إلى بلاد الروم، ورأى السلطان مراد الثاني هناك فطلب منه السلطان أن يتحول إلى المذهب الحنفي ويترك المذهب الشافعي، والكوراني ـ رحمه الله ـ عندما سمع مما طرحه السلطان من الأدلة اقتنع به؛ فوافقه على ذلك وهذا يدل على أن الكوراني ـ رحمه الله ـ كان في أول الأمر على مذهب الشافعي، ثم انتقل إلى المذهب الحنفي، ولأجل ذلك نرى من ترجم له ينسبه إلى الشافعي أولا ثم إلى الحنفي[1].

ومع أن الإمام الكوراني انتقل من المذهب الشافعي إلى المذهب الحنفي إلا أنه يفتخر بأقوال الشافعي كثيراً ويختاره من بين الأقوال الأخرى بما فيها القول الحنفي.

5.2. وظائفه ومناصبه.

الذي يتتبع لسيرة الشيخ الكوراني يجد أنه عاصر دولتين عظيمتين من دول الإسلام، وهي: الدولة العثمانية بأناضول تركيا، ودولة المماليك بمصر، مع دويلات أخرى من العالم الإسلامي، ويجد أيضاً أنه ـ رحمه الله ـ تولى عدداً من المناصب الإدارية والسياسية والوظائف العلمية في الدولة العثمانية، وهذا يدل على مكانته العلمية السامية، وثقة السلاطين والأمراء به لعلاقته الحميمة معهم، فمن الوظائف التي تولاها:

1. **التدريس بالبرقوقية**: استطاع الشيخ الكوراني من خلال شهرته بالقاهرة أن يتولى التدريس في مدرسة البرقوقية، حيث كُلِّف بتدريس الفقه بعد وفاة الشيخ شمس الدين الصالحي(ت.843هـ)، وكان هذا المنصب ذا أهمية كبيرة لحضور شيخه الجليل، ابن حجر العسقلاني، واستمر بالتدريس فيها، لكن لحصول النزاع بينه وبين أحد قضاة الحنفية بدمشق غادرها[2].

2. **التدريس بمدارس بروسة في عهد السلطان مراد الثاني**: عندما ذهب الإمام الكوراني ـ رحمه الله ـ إلى السلطان مراد الثاني لقيه مواجهة وتكلم معه، فلما رأى فضله فأعجب به وبقدراته العلمية؛ فأسند إليه التدريس بمدرسة في بورسة، فقام الشيخ الكوراني بالمهمة خير قيام، ولكن لم أحصل في المصادر على أي معلومات عن الفترة التي قضاها الكوراني في التدريس وما هي الكتب التي درسها؟ ومن

(1) ينظر: السيوطي، نظم العقيان، ص38، تقي الدين، بن عبد القادر، التميمي، الداري، الغزي، الحنفي، *الطبقات السنية في تراجم الحنفية*، تحقيق: عبد الفتاح الحلو، ط1، دار الرفاعي، الرياض، 1403هـ ، 280/1.

(2) ينظر: ابن حجر، *إنباء الغمر* 201/9، السخاوي، *الضوء اللامع*، 1 /233.

هم الذين درسوا عنده؟ غير ما ذكره طاش كبري زاده صاحب الشقائق النعمانية من أن الشيخ علاء الدين العربي الذي هو من تلاميذ الكوراني أخذ عنه عندما كان هو مدرساً بمدرسة السلطان بايزيد[1].

3. **تدريسه للسلطان فاتح**: ومن الوظائف التي قام به الكوراني هي تدريسه للفاتح وذلك حين بعث السلطان مراد الثاني إلى ولده عدداً من المدرسين، لكنه لم يدرس عندهم؛ لذلك التمس رجلاً ذا مهابة وشدة فأرشدوه على الإمام الكوراني فاختاره مؤدباً ومعلماً لولده فقام به الكوراني أحسن قيام، وبلا شك أن السلطان فاتح عندما كلفه بهذه المهمة دون غيره يدل على الثقة به وعلى مكانته التربوية والعلمية، والكتب التي ترجمت للإمام الكوراني لم تُشِرْ أيَّة إشارة إلى المدة التي قضاها خلال تدريسه للفاتح[2].

4. **قضاء العسكر**: ذلك لما عرض السلطان مراد الثاني على شيخه الكوراني تعيينه في الوزارة فلم يجب بل رفض ثم بعد ذلك كلفه بتولية هذا المنصب وكان منصباً إدارياً ودينياً، أنشيء في زمن السلطان مراد الأول، فقبله وقام به أحسن قيام، وقَرب منه أهل الخير والفضل، وأبعد منه أهل الشر والجهل[3].

5. **قضاء بروسه**: بعث السلطان الفاتح الإمام الكوراني إلى بروسه ليتولى قضاءها وينظم الأوقاف بها، فانطلق إليها وقام بها أحسن قيام، وكانت طريقته مرضية وأخلاقه حسنة مستمراً على هذه الحال منفذاً للأحكام الشرعية عادلاً بين الناس[4].

6. **منصب القضاء في القسطنطينية**: بعد أن ترك ملا خسرو هذا المنصب عام (867هـ)، تولاه الكوراني وبقي فيه إلى عام(885)[5]

7. **منصب المفتي وشيخ الإسلام**: بعد وفاة مفتي البلاد تولى الكوراني منصب المفتي سنة (867هـ)، ثم بعد ذلك تولى منصب شيخ الإسلام في الدولة العثمانية سنة (885هـ)، وكان ذلك بعد وفاة الملا خسرو، وهذا المنصب كان من أهم مناصبه التي تولاها وبقي فيه حتى(893هـ)، وقطع له السلطان محمد الفاتح راتباً شهرياً وكان من أعلى الرواتب لم يتقاضاه أحد من قبله، وذلك تقديراً لدورة

---

(1) ينظر: طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص92.

(2) محمد فريد بك المحامي، *الدولة العثمانية العلية*، مكتبة الآداب القاهرة، ط2،بدون تأريخ طبع، ص157، سالم الرشدي، محمد *الفاتح*، دار العلم للملايين، بيروت ، ط2، 1969م، ص34.

(43) ينظر: سهيل صابان، *المعجم الموسوعي للمصطلحات العثمانية* ص174.

(3) ينظر: تقي الدين الغزي، *الطبقات السنية* ، ص282، السخاوي، *الضوء اللامع*،1 /282.

(4) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*،1 /282، تقي الدين الغزي، *الطبقات السنية*، 282/1.

(5) ينظر: *ملا كوراني وتفسيره* ص86، طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص72.

في خدمة الدولة، وكان ـ رحمه الله ـ يعطي جزأً من ماله الخاص لبناء المدارس وتعمير الجوامع، فأنشأ مدرسة بالقسطنطينية وسماها دار الحديث، وكذا أنشأ داراً سماها دار القرّاء، وله مدرسة مشتهرة بالمدرسة الكورانية[1]. وبالإضافة إلى تولية المفتي وشيخ الإسلام، كان له دائماً دروس في التفسير وعلوم القران والحديث حيث تربى على يديه كثير من التلاميذ، وكان يقضي كل أوقاته في العبادة والفتوى والتدريس[2].

6.2. مؤلفاته:

إن الإمام الكوراني ـ رحمه ـ كان من العلماء البارزين الذين لهم اليد الطولى في بروز العلم في الدولة العثمانية، يدل على ذلك مناصبه ومؤلفاته، فكانت كل أوقاته مقسمة مابين الفتيا والتدريس والتأليف، وإنشاء المدارس والجوامع وغير ذلك مما أشرنا إليها سابقاً، وكانت مؤلفاته في مختلف المجالات قد بلغ عددها إلى عشرة مؤلفات، ثلاثة من تآليفه، وهي غاية الأماني، والشافية، والكوثر الجاري، والبقية منها ما هو شروح ومنها تعليقات وحواش وإليك بيانها:

1. غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني: وهو التفسير الذي نحن بصدد بحثه ودراسته وسيأتي فيما بعد التعريف به بالتفصيل.

2. الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري وهو شرح متوسط للجامع الصحيح في مجلدات، وردّ في مواضع على ابن حجر والكرماني، وضبط أسماء الرواة في موضع الالتباس، وبين مشكل اللغات، وذكر في مقدمته سيرة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ وترجمة البخاري[3].

3. الدرر اللوامع في شرح جمع الجوامع:

كتاب(جمع الجوامع)لتاج الدين أبو نصر عبدالوهاب بن علي السبكي(ت.771 هـ)، وهو مختصر في أصول الفقه، وقد كثرت الحواشي والشروح عليه، ومنها شرح للإمام الكوراني سمّاه(الدرر اللوامع في شرح جمع الجوامع)[4].

4. كشف الأسرار عن قراءة الأئمة الأخيار:

---

(1) الكفوي، محمود بن سليمان الكفوي، *كتائب أعلام الأخيار*ـ قسم المخطوطات مصور عن المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ـ قسم المخطوطات برقم(350/أ)، طاش كبرى زاده، *الشقائق النعمانية* ص199.

(2) ينظر: طاش كبرى زاده، *الشقائق النعمانية* ص53، و الكفوي، *كتائب أعلام الأخيار*(349/ب).

(3) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*،242/1، طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص53.

(4) السخاوي، *الضوء اللامع*، 242/1.

كان ابن الجزري محمد بن محمد(ت.833 هـ)، قد نظم قراءة ابن محيصن والحسن البصري والأعمش، وهي زيادة على العشر، في أبيات بلغت أربعة وخمسين بيتاً أولها: بدأت بحمد الله نظمي أولاً.

وكان ذلك النظم في غاية الإشكال، فعزم الكوراني على شرحه، وسمَّى ذلك الشرح(كشف الأسرار)، وقد فرغ الكوراني من تأليفه في أواخر ربيع الأول سنة تسعين وثمانمائة وأعطاه السلطان بايزيد هدية[1].

5. العبقري في حواشي الجعبري:

قام الجعبري، إبراهيم الخليلي(ت.732 هـ)، بشرح القصيدة المشهورة بالشاطبية، وسمَّى شرحه(كنز المعاني شرح حرز الأماني)، وقد قرأ الكوراني شرح الجعبري كثيراً، ووجد فيه صعوبة، فقام ـ رحمه الله ـ بعمل حاشية لطيفة عرفت باسم(العبقري). وقد فرغ منها عام إحدى وستين وثمانمائة، وأهداها إلى الفاتح[2].

6. المرشح على الموشح:

لابن الحاجب عثمان عمر الكردي(ت.646 هـ)، كتاب في النحو سمَّاه(الكافية) وللكافية شروح كثيرة منها: (الموشح)، لمحمد بن أبي بكر الخبيصي(ت.731 هـ)، وقد كتب عدد من العلماء على(الموشح)، عدداً من الحواشي، ومن هؤلاء الكوراني وسمَّى حاشيته(المرشح على الموشح). وقد فرغ من تأليفها نهاية عام سبع وثمانين وثمانمائة[3].

7. دفع الختام عن وقف حمزة وهشام:

وهو شرح لمنظومة الجعبري الذى سمّي(فرائد الأسرار من وقف حمزة وهشام)، وقد فرغ من تأليفه عام ثمان وستين وثمانمائة[4] وفيه توضيح لآراء اثنين من كبار علماء التجويد والقراءات هما هشام وحمزة في مسألة الوقف.

8. لوامع الغرر شرح فرائد الدرر:

---

(1) حاجي خليفة، *كشف الظنون*، 1486/2.

(2) *الطبقات السنية*، 283/1.

(3) حاجي خليفة، *كشف الظنون*، 1371/2.

(4) ينظر: *ملا كوراني وتفسيره* ص114.

وهذا الكتاب شرح لقصيدة على وزن وقافية الشاطبية، وهي تتمة لها وناظمها هو: أحمد بن محمد اليمني(ت.839 هـ)، وفي شرح الكوراني مقارنة بين هذه القصيدة والشاطبية وموازنة بينهما.

وقد انتهى الكوراني من تأليفها عام أربع وثمانين وثمانمائة، وأهداها إلى السلطان بايزيد الثاني[1].

9. رسالة في الرد على (ملا خسرو) في الولاء:

وقد ألَّف محمد بن فراموز المعروف بملا خسرو الرومي، قاضي القستنطينية(ت.885 هـ)، رسالة متعلقة بالولاية عن طريق توارث الحكم، والأحكام الشرعية المترتبة على ذلك.

وقد رد عليه الكوراني في بعض الأخطاء المتعلقة بالناحية الموضوعية والشكلية[2].

10. الشافية في العروض والقافية:

وهي قصيدة رائية في العروض تحتوي على ستمائة بيت، نظمها عام اثنتين وستين وثمانمائة، وبعثها إلى السلطان محمد الفاتح.

وقد مدح البقاعي هذه القصيدة فقال: وأرسل إلى بلاد الروم قصيدة رائية نظم فيها علم العروض، أجاد فيها، وإن كان نظمها وسطا، نظمها للسلطان محمد بن مراد، سمَّاها: الشافية في علم العروض والقافية، وهي ستمائة بيت، أولها:

بحمد إله الخلق ذي الطول والبرِّ بدأتُ بنظم طِيبهُ عبَقُ النشر[3].

7.2. ثناء العلماء على الكوراني ومنزلته العلمية.

وقد حصل الإمام ـ رحمه الله ـ على الثناء العطر من قبل الذين عاصروه وترجموا له والذين جاءوا بعده أيضاً، ونذكر أولا أقوال العلماء الذين عاصروه:

(1) ينظر: *تاريخ الأدب العربي*، 375/12.

(2) ينظر: حاجي خليفة، *كشف الظنون* ص899، *هدية العارفين*، 135/1.

(3)البقاعي: *عنوان الزمان*7/أ، والسخاوي، *الضوء اللامع*، 242/1.

قال البقاعي(ت.885هـ) . رحمه الله .: "وتلا القراءات السبع على الشيخ عبدالرحمن الحلالي واشتغل عليه وعلى غيره، ففاق في الأصلين والمعقولات والمنطق وغير ذلك، وبرع في علم النحو والبيان والمعاني، ومهر في الفقه[1].

وقال المقريزي(ت.845هـ) . رحمه الله .: "قرأ عليَ . الكوراني . صحيح مسلم والشاطبية، فبلوت من فصاحة وبراعة ومعرفة تامة لفنون من العلم ما بين فقه وقراءات وعربية وغير ذلك"[2].

ويقول السخاوي(ت.902هـ) . رحمه الله .: "بأنه عالم بلاد الروم، ويقول في وصفه: أنه كان مبيناً تفوقه وتميُزه، وبرع في النحو والمعاني والبيان وغيرها"[3].

ويقول السيوطي(ت.911هـ) . رحمه الله .: "دأب في فنون العلم حتى فاق في الأصلين والمعقولات والمنطق وغيرها، وبرع في النحو والمعاني والبيان، ومهر في الفقه، واشتهر في الفضيلة"[4].

ويقول طاش كبري زاده(ت.1030هـ) . رحمه الله . : "الشيخ العالم العارف العامل الفاضل الكامل المولى شمس الملة والدين أحمد بن إسماعيل الكوراني، كان فقيهاً عارفاً بعلم الأصول يقول، وأجازه علماء عصره في القراءات والفقه والتفسير والحديث، وأجازه ابن حجر في الحديث أيضاً، ودرَس التفسير والحديث وعلوم القرآن حتى تخرج على يديه كثير من الطلاب وتمهروا في العلوم المذكورة، وكانت أوقاته مصروفة إلى الفتوى والدريس والتصنيف"[5].

ويقول الشوكاني(ت.1250هـ) رحمه الله .: "وتميَز في الأصلين والمنطق وغيرها، ومهر في النحو والبيان والمعاني وغير ذلك من العقليات، وشارك في الفقه"[6].

ويقول عنه البغدادي: "شمس الدين شيخ الإسلام الرومي"[7].

---

(1) البقاعي، *عنوان الزمان*6/أ

(2) المقريزي، *درر العقود الفريدة*،364/1.

(3) السخاوي، *الضوء اللامع*،241/1.

(4) السيوطي، *نظم العقيان* ص 39 - 40.

(5) طاش كبرى زاده، *الشقائق النعمانية* ص51 - 52.

(6) الشوكاني: *البدر الطالع*،39/1.

(7) إسماعيل باشا البغدادي، *هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين من كشف الظنون*، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1413 هـ،135/1.

وبالإضافة إلى ثناء العلماء على الإمام الكوراني، فقد أثنوا أيضاً على مؤلفاته، ومن ذلك ما ذكره صاحب كشف الظنون عن تفسيره . غاية الأماني . فقال: "أورد فيه مؤاخذات كثيرة على المفسرين العلامتين: الزمخشري والبيضاوي[1].

ويقول عن كتابه: "الكوثر الجاري" : "ردَّ في كثير من المواضع على ابن حجر والكرماني، وضبط أسماء الرواة في موضع الالتباس وبيَن مشكل اللغات"[2].

8.2. وصيته ووفاته.

توفي الإمام الكوراني . رحمه الله . في شهر رجب بالقسطنطينية، عام (893هـ)[3]، وقد ذكر صاحب الشقائق النعمانية قصة وفاته، فقال : إن الإمام الكوراني طلب يوماً وكان في فصل الربيع، عام (893هـ)، أن تضرب له خيمة خارج القسطنطينية، فأقام هناك في فصل الربيع فلما انتهى هذا الفصل، طلب أن يُشْتَرَى له حديقة، فاشْتُرِي له فأقام بها إلى أوائل فصل الخريف، وفي هذه الفترة كان العلماء والوزراء يعودونه في كل أسبوع مرة على الأقل، ثم إنه دخل بيته ذات يوم بعد أن صلى الفجر والإشراق، وطلب أن يُنْصَبَ له سرير في مكان من بيته بالقسطنطينية، واضطجع على جنبه الأيمن مستقبلة القبلة، وصلى صلاة الظهر بالإشارة لشدة ألمه، وأمر تلاميذه أن يحضر من يقرأ عليه القرآن فحضر جمع غفير وقرأوا عليه القرآن[4] إلى وقت العصر، وجاء الوزراء لعيادته، وعندما رآه الوزير داود باشا بكى لزيادة المحبة بينهما، فقال له الكوراني: يا داود لماذا تبكي، فقال: علمت فيكم ضعفا، فقال: ابك على نفسك يا داود فإني عشت بسلامة في الدنيا وأختم بإذن الله تعالى بسلامة، ثم قال للوزراء: سلموا منا على سلطان بايزيد، وأوصاه بأن يصلي عليه بنفسه، ويقضي عنه ديونه قبل دفنه.

ثم قال لمن حوله: أوصيكم إذا وضعتموني عند القبر أن تأخذوا برجلي واسحبوني إلى شفير القبر، ثم تضعوني فيه، ثم اشتد به الألم، ثم صلى صلاة الظهر بالإشارة، ثم بدأ يسأل عن أذان العصر، فلما دنا وقته أخذ يستمع صوت المؤذن وعندما وصل المؤذن إلى قوله: الله أكبر قال الكوراني . رحمه الله . لا إله الا الله ففاضت روحه وهو يردد مع الإمام: لا إله الا الله)[5].

---

(1) حاجي خليفة، *كشف الظنون* ص1190.

(2) حاجي خليفة، *كشف الظنون* ص553.

(3) يراجع مصادر ترجمته في المبحث الأول من هذا الفصل.

(4) ينظر: طاش كبرى زاده، *الشقائق النعمانية* ص122.

(5) ينظر: طاش كبرى، *الشقائق النعمانية* ص54 - 55، الكفوي، *كتائب أعلام الأخيار* (349/ب - 350/أ.

ثم إن السلطان بايزيد قضى ديونه فكانت ثمانين ومائة ألف آقجة[1]، وحضر صلاته، ثم إنهم أخذوه ووضعوه على حصير عند القبر أسحبوا الحصير إلى شفير القبر ثم نزلوه فيه، وسلموه إلى رحمة الله تعالى، وامتلأت المدينة ذلك اليوم بالبكاء والضجيج من الكبار والصغار حتى الصبيان والنساء[2]، وكانت جنازته عظيمة تأسف الناس على موته وفراقه[3] . رحمه الله.

وهكذا قضى حياته هذا العالم المفسر الجليل الذي كان لحياته أثر كبير في حياة الناس العلمية، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وجزاه الله خيراً في الدار الآخرة على ما قدم من خدمة الإسلام والمسلمين.

(1) قچه Akçe كانت عملة فضية تشكل الوحدة النقدية الرئيسية للدولة العثمانية. كلمة 'آقچه' مشتقة من الكلمة اليونانية 'ἄσπρον' (أسپرون)، وهي اسم عملة فضية بيزنطية، كانت متداولة في المنطقة التي أصبحت الدولة العثمانية. وثلاث آقچات تساوي واحد پارة. وفي مطلع القرن 17، انخفض وزنها تدريجياً إلى 0.33 جم وقطر 13 مم. وأصبحت المائة وعشرون آقچه تساوي واحد قرش. ولاحقاً أصبح القرش هو الوحدة الرئيسية للمحاسبات، ليحل محل الآقچه. وفي 1843، انضم إلى القرش الفضي الليرة الذهبية في نظام ثنائي المعادن.

(2) ينظر: طاش كبرى زاده، *الشقائق النعمانية* ص55.

(3) ينظر: تقي الدين الغزي، *الطبقات السنية*، 284/1.

3. التعريف بتفسير غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني للإمام الكوراني.

1.3. تحقيق أصل تسمية الكتاب:

بعد الإطلاع على المصادر التي ترجمت للإمام الكوراني، نرى أنهم قد اختلفوا في اسم التفسير الذي قام بتأليفه، فبينما ننظر إلى الإمام السخاوي[1] والشوكاني[2]، نرى أنهما لا يذكران اسماً معيناً لهذا التفسير بل يشيران فقط إلى أنه ألف تفسيراً، أما بقية المصادر فإنها تذكر له عنواناً ثم يختلفون فيه:

فجاءت في الطبقات السنية[3] والشقائق[4] والمنح الرحمانية[5] وكتائب أعلام الأخيار[6] وغيرها بعنوان "غاية الأماني في تفسير السبع المثاني"، أما في الفوائد البهية[7] فيسميه صاحبه "غاية الأماني"، وورد في معجم المؤلفين[8] وكشف الظنون[9]، وهدية العارفين[10]اسم "غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني".

والصحيح هو الاسم الأخير؛ لأن المؤلف ـ رحمه الله ـ نص على هذا الاسم، حيث قال في مقدمة تفسيره: وسمَّيته خاضعا لله تعالى"غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني"[11].

2.3. نسبته للمؤلف.

أما نسبة التفسير"غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني" إلى مؤلفه الشيخ العلامة أحمد بن إسماعيل الكوراني ـ رحمه الله ـ فإنه لا شك في صحتها؛ لأني وجدته منسوباً إليه في أكثر المصادر التي ترجمت له، ومنها:

---

(1) ينظر: السخاوي، *الضوء اللامع*، 242/1.

(2) ينظر: الشوكاني، *البدر الطالع*، 41/1.

(3) ينظر: ابن العماد الحنبلي،*الطبقات السنية*، 283/1.

(4) ينظر: طاش كبرى زاده، *الشقائق النعمانية* ص53.

(5) ينظر: ابن أبي السرور البكري، *المنح الرحمانية* ص45.

(6) ينظر: الكفوي، *كتائب الأعلام* (349/ب).

(7) ينظر أبو الحسنات، *الفوائد البهية*، 47/1.

(8) ينظر: عمر رضا كحالة، معجم *المؤلفين*، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1414، هـ، 105/1.

(9) حاجي خليفة، مصطفى بن عبدالله القسطنطيني الرومي الحنفي، *كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون*، بدون رقم طبع، دار الكتب العلمية،1413هـ ،ص1190.

(10) ينظر: *هدية العارفين*، 135/1.

(11) ينظر: الكفوي، كتائب *أعلام الأخيار* 1/أ.

1. التميمي، في الطبقات السنية.
2. الكفوي، في الفوائد البهية.
3. طاش كبري زاده، في الشقائق النعمانية.
4. الأدنوي، في طبقات المفسرين.
5. البغدادي، في هدية العارفين.

وقال صاحب كشف الظنون: "غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني للمولى أحمد بن إسماعيل الكوراني المتوفي عام (893هـ)، أورد فيه مؤاخذات كثيرة على العلاَّمَتين: الزمخشري والبيضاوي وهو مجلد كبير وفرغ من تأليفه في ثالث رجب عام (867هـ)[1].

3.3. مصادر الكتاب التي اعتمدها الكوراني في تفسيره:

اقتبس الإمام الكوراني مباحث تفسيره من أنواع مصادر قيِّمة، ويعود ذلك إلى المنهج الذي قبله هو لنفسه، فنرى تفسيره مشتملاً على كثير من الروايات المأثورة عن السنة النبوية الشريفة، وعن أقوال الصحابة والتابعين إضافة إلى نقولات من أقوال أئمة الفقه وعلماء اللغة وأهل البيان والمعاني، وكما ضمَّ نقولاً من كتب القراءات وغيرها، وإلى جانب ذلك انتفع الكوراني ـ رحمه الله ـ من تفاسير علماء السابقين انتفاعاً كبيراً وبالأخص تفسير الكشاف للزمخشري، وأنوار التنزيل للبيضاوي، وإليك توضيح ذلك:

1.3.3. مصادره في التفسير بالمأثور:

أولاً: استدلاله من القران الكريم: لا شك أن أعظم مصدر لتفسير القران هو القران الكريم نفسه؛ لأن الله ـ سبحانه وتعالى ـ هو أعلم بمراد كلامه، وقد أجمع العلماء على أنه هو المصدر الأول للتفسير، وتفسير الكوراني كغيره من التفاسير لم يخل من هذا النوع من التفسير لذا عند النظر إلى فهرست الآيات المستشهد بها يتضح لنا مدى عنايته بهذا اللون منه.

ثانياً: استدلاله بالسنة النبوية الشريفة: وقد جاء في القران الكريم بيان منزلة السنة النبوية الصحيحة وأنها مصدر عظيم لتفسير القران الكريم وبيانه، قال الله تعالى: [وَأَنزلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نزلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ](النحل:58: 16)، وكان النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ مرجعاً في تفسير القران الكريم، والصحابة ـ رضوان الله عليهم أجمعين ـ كانوا إذا أشكل عليهم شيء من معاني القران رجعوا

(1) حاجي خليفة، *كشف الظنون* ص190.

إليه وسألوه؛ ففسر وبين لهم ما أبهم، وفصل ما أجمل؛ لذلك هم أفهم الناس لكتاب الله ـ عزوجل ـ وأعلمهم في معرفة علومه، والكوراني ـ رحمه الله ـ ليس ممن دخل في هذا الميدان بدون أهلية بل هو كان فارساً من فرسانه، كيف لا وقد كان تلميذاً على يد أحد أئمة الهدى المحدث ابن حجر العسقلاني ـ رحمه الله ـ الذي ألَّف كتاباً سماه "فتح الباري في شرح صحيح البخاري"[1]؛ لذا لم يكن غريباً من أن يكون قدراً من أحاديث النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ من أهم مصادره للتفسير. وقد نص الإمام الكوراني، على مصادر تلك الأحاديث في بعض المواضع من تفسيره، ومن أبرزها الكتب الستة.

واستفاد الكوراني أيضا من مصادر اخرى في الحديث في بعض المواضع، كمستدرك الحاكم، وسنن البيهقي، وسنن الدارمي، وسنن الدار قطني، والمعجم الكبير للطبراني، ومسند أبي يعلى، ومسند البزار وغيرها.

ثالثاً: استدلاله بأقوال الصحابة ـ رضوان الله عليهم أجمعين: فقد اشتمل تفسير الإمام الكوراني ـ رحمه الله ـ قدراً لا بأس به من الأقوال المأثورة عن المفسرين الكبار من صحابة النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ، فكانوا أئمة في فهم القرآن الكريم ومعرفة معانيه. ومن أهم المصادر من مفسري الصحابة عند الكوراني:

1. عبدالله بن عباس ـ رضي الله عنهما[2].
2. عمر بن الخطاب ـ رضي الله عنه.
3. علي بن أبي طالب ـ رضي الله عنه.
4. عبد الله بن مسعود ـ رضي الله عنه.
5. عبدالله بن عمر ـ رضي الله عنهما[3].

وغيرهم من أصحاب النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ كعائشة وأبي هريرة وأنس بن مالك وعثمان بن عفان ـ رضوان الله عليهم أجمعين.

رابعاً: استدلاله بأقوال التابعين: فقد تضمن تفسير الإمام الكوراني جملة من أقوال أئمة التابعين، ومن أشهر مصادره من مفسري التابعين:

---

(1) راجع: آثاره العلمية.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني* مثلا، 651/1، وص818، 1085.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني* مثلا، 129/1، 439/1.

1. أبوعبدالله، سعيد بن جبير بن هشام الأسدي الكوفي(ت.95هـ).

2. أبو الحجاج، مجاهد بن جبر التابعي المكي القرشي (ت.104هـ).

3. أبو القاسم، الضحاك بن مزاحم الهلالي البلخي الخراساني (ت.105هـ).

4. أبوسعيد، الحسن بن أبي الحسن يسار، المصري(ت.110هـ).

5. أبو محمد، عطاء بن أبي رباح القرشي(ت.114هـ).

6. أبو الخطاب، قتادة بن دعامة بن قتادة السدوسي البصري(ت.117هـ).

7. أبو محمد، إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة السدي(ت.127هـ).

8. أبو محمد، سعيد بن المسيب بن حزن القرشي المخزومي، المتوفي بعد التسعين.

وروى أيضاً الإمام الكوراني جملة أخرى عن أقوال التابعين غير هؤلاء، أمثال: عكرمة البربري، والثوري، وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم، وأبي العالية، والزهري، وغيرهم.

2.3.3: مصادره من علم القراءات:

الإمام الكوراني . رحمه الله . قد أكثر ذكر القراءات في تفسيره، بل لا تمر آية في القران الكريم للقراء اختلاف في وجه قراءتها إلا ويذكره, وتطرق هذا التفسير لوجوه القراءات السبعة المشهورة غالبا، والعشر أحيانا مع توجهها مما يساعد في فهم كتاب الله تعالى، وعن الصحابة في بعض قراءاتهم . رضوان الله عليهم . وقراءات بعض التابعين أيضاً، وفي بعض الأحيان ينتفع من القراءات من بعض المصاحف[1].

3.3.3. مصادره الفقهية:

عند قراءتنا لتفسير الإمام الكوراني . رحمه الله . نرى أنه قد احتوى على ثروة فقهية كبيرة، أخذها عن أقوال الأئمة الأربعة، وبالأخص عن الإمام أبي حنيفة والشافعي لأنه . رحمه الله . كان على مذهب الشافعي ثم تحول إلى المذهب الحنفي، وكذلك نقل عن غيرهم من العلماء كالأوزاعي والثوري وابن عيينة . رحمهم الله تعالى. كما أنه . رحمه الله . انتفع من أقوال فقهاء الصحابة والتابعين.

4.3.3. مصادره اللغوية:

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني* مثلا، 642/1، 1/1،958/655.

استمد الإمام الكوراني محتوى تفسيره اللغوي من المصادر اللغوية القيمة المعتبرة، وهي متنوعة وكثيرة، ألفها أمثال: سيبويه والزجاج والأخفش والفراء وأبي عبيدة وغيرهم، وهؤلاء الأعلام لهم مصنفات في مجاز القرآن ومعانيه، وإعرابه وغريبه، والمؤلف ـ رحمه الله ـ يروي عنهم، وينسب إليهم الأقوال بأسمائهم، ولكن لم يعين كتبهم التي نقل عنها، ومع أنه روى عنهم وانتفع من كتبهم إلا أنَ ذلك يختلف قلة وكثرة، فهو مثلاً يروي عن سيبويه والزجاج والفراء أكثر من غيرهم، وأحياناً يروي عن بعضهم رواية واحدة كروايته عن ابن دريد.

5.3.3. مصادره من كتب التفسير:

فقد انتفع الكوراني من تفاسير العلماء السابقين انتفاعاً كبيراً، بل يكتفي ـ أحياناً ـ في التفسير على أقوال هؤلاء العلماء، وإليك أهم مصادره حسب ترتيب وفياتهم: ـ

1. تفسير مجاهد، أبو الحجاج المكّي الأسود، مجاهد بن جبر(ت.104هـ).
2. تفسير الكلبي، أبو النضر الكوفي، محمد بن السائب الكلبي(ت.146هـ).
3. تفسير ابن جريج، عبد الملك بن عبد العزيز(ت.150هـ).
4. تفسير مقاتل بن سليمان البلخي أبو الحسن(ت.150هـ).
5. تفسير الطبري، أبو جعفر، محمد بن جرير الطبري(ت.310هـ) ، وهو من أعظم التفاسير، انتفع منه الإمام الكوراني في مواضع كثيرة من تفسيره(1)، وأغلب ما نقله عنه إنما ذكره بالمعنى.
6. تفسير ابن أبي حاتم، أبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ت.327هـ)، أخذ منه الكوراني في مواضع محدودة بالمعنى.
7. تفسير الكشاف، أبو القاسم جارالله محمود بن عمر الزمخشري (ت.538هـ)، وقد ذكرنا سابقاً بأن المؤلف قرأ تفسير الكشاف عند شيخه القزويني عندما ذهب معه إلى بيت المقدس، ويبدو لي أن الكوراني ـ رحمه الله ـ قد تأثر كثيراً بتفسير الكشاف حيث أخذ عنه

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني* مثلا، 100/2، وص167، 243/2.

في مواضع كثيرة(1) من وجوه الإعراب، واللغة، ووجوه التفسير، والتأويل ولم يقتصر الإمام الكوراني بالنقل عن الكشاف فقط بل . أحياناً . خالفه وتركه وعرض عليه جملة من المؤاخذات، وردَّ . أحياناً . على آرائه الاعتقادية(2)، وقضايا في القراءات، والفقه(3)، واللغة(4)، والإعراب (5)وغيرها. ومع كثرة أخذه من تفسير الكشاف، إلا أنه لم ينبه إلى نقله منه، ويأخذ أحياناً منه العبارة بنصها، أو يتصرف فيها يسيراً، أو يتناول الفكرة منه ويعبر عنها بأسلوبه الخاص. والإمام الكوراني . رحمه الله . وإن كان قد اتبع الزمخشري وتأثر به واستفاد منه ونقل عنه إلا أنه في كثير من الأحيان يتعقب كلامه بالرّد، وخاصة في مسائل العقيدة، وفي بعض الأحيان يستدرك عليه. وردُّ الكوراني على الزمخشري ليس مقتصراً على مجال العقيدة بل يتناول القضايا الأخرى في القراءات والإعراب واللغة وغيرها. ويتبين مما سبق أن الكوراني لم يكن مجرد ناقل ينقل من تفسير الكشاف وحسْب، بل إنه كثيراً ما يتعقب الزمخشري ويردُّ عليه ولا سيما في آرائه الاعتزالية.

8. تفسير أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي للإمام ناصرالدين أبي سعيد، عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي(ت.691هـ)، اختصره من تفسير الكشاف وأزال عنه مسائله الاعتزالية، وأصلح أخطائه وأكمل نقائصه في مواضع كثيرة(6), ويُعَدُّ أنوار التنزيل من أهم مصادر الكوراني . رحمه الله . بعد تفسير الكشاف، حيث تأثر بآرائه، وأقواله كثيراً فيما يتعلق بمعاني الكلمات، وألفاظها، أو لطائف التفسير، ووجوه التأويل، وهذا واضح لمن وقف على تفسيره حيث ينقل عنه الأقوال بنصه أو بتصرف قليل أو بالمعنى. والكوراني مع أنه تأثر كثيراً بالبيضاوي إلا أنه غالباً ما يتعقبه و يردُّ عليه ويشير إلى أخطائه وإشكالاته(7).

9. حاشية الطيبي على تفسير الكشاف للشيخ العلامة، شرف الدين، الحسين بن محمد الطيبي، المتوفى عام (743هـ)، وهي حاشية تكونت من ستة مجلَّدات، ويُعَدُّ من أجلِّ حواشيه، سماها فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب(8)، وقد انتفع منه الكوراني في تفسيره، ونرى يردُّ عليه أحياناً.

---

(1) المصدر السابق، 703/1،

(2) المصدر السابق، 257/1،و 1196/1،و1229/1.

(3) المصدر السابق، 187/1، 722/1.

(4) المصدر السابق، 993/1،

(5) المصدر السابق، 1085/1، و1229/2.

(6) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني* مثلا، 257/1.

(7) ينظر: حاجي خليفة، *كشف الظنون*، ص1481.

(8) المصدر السابق، ، ص1478.

10. حاشية القزويني على تفسير الكشاف، للشيخ العلامة، عمر بن عبد الرحمن البيضاوي، المتوفي(745 هـ)، وهي مجلد ضخم سماها، الكشف عن مشكلات الكشاف(1)، وقد انتفع منه الكوراني في تفسيره في عدة مواضع، ولم يقتصر بالنقل بل نراه يرد عليه أحياناً.

11. حاشية السعد على تفسير الكشاف، للشيخ سعدالدين، مسعود بن عمر التفتازاني(ت.792هـ)، لخصه من حاشية الطيبي وصل فيها مؤلفها إلى سورة الفتح، والكوراني وإن كان انتفع من هذه الحاشية إلا أنه يرد عليه في بعض المواضع.

12. حاشية الجرجاني على تفسير الكشاف، للشيخ العلامة السيد الشريف، علي بن محمد الجرجاني(ت.816هـ)، وقد استفاد الكوراني في تفسيره من حاشية الجرجاني في مواضع محدودة، ولم يقتصر. رحمه الله . بالرواية عنه بل نراه يرد عليه أحياناً، ووصل فيها إلى أواسط سورة البقرة(2).

هذه المصادر الأساسية انتفع بها الإمام الكوراني في تفسيره، وهناك مصادر أخرى نهل منها الكوراني لكن ليس كمصادره الأساسية التي ذكرناها آنفاً، كتفسير الواحدي وتفسير مفاتح الغيب للإمام فخرالدين الرازي، وتفسير الكواشي وغيرها.

4.3. أهمية تفسير الكوراني، ومنزلته العلمية:

أعتبر تفسير الإمام الكوراني من التفاسير المختصرة الوجيزة إذا قارنّاه بغيره من التفاسير، فمؤلفه . رحمه الله . لم يسهب في سرد الأقوال، ولا تعداد الأوجه، ولا ذكر النصوص.

ويتبين منهجه من خلال الاستقراء، في النقاط الآتية:

1. يُحْسَبُ الكتاب من كتب التفسير العقلي المحمود . التفسير بالرأي . إلا أن الكوراني يُظْهِرُ اهتمامه بتفسير المأثور وعنايته به، ولعلَّ إقباله على السنة المطهرة وتلقيه علم الحديث عن أئمته من أسباب ذلك.

2. الإمام الكوراني أشعري العقيدة كما ذكرنا؛ لذلك فإنه فسَّر الآيات العقدية على ضوء هذه العقيدة.

3. ومع اهتمامه بالسنة النبوية الشريفة وينقل الأحاديث بالنص وأحيانا بالمعنى.

---

(1) المصدر السابق، ، ص1480.

(2)المصدر السابق، ص1479.

4. ذِكْرُه بعضا من الإسرائيليات كما سنذكرها، وكثيراً ما ينقل عن الكشاف للزمخشري دون بيان أو تعقب إلا ما كان من تصديرها بِرُوِيَ أو قِيْلَ.

5. من السمات البارزة في هذا التفسير: كثرة تعقُّبات الكوراني للبيضاوي والزمخشري حيث لم يلتزم المؤلف بالنقل المجرد.

6. اهتم الكوراني بالقراءات السبع اهتماماً بالغاً مع ذكر عللها وحججها.

7. كما كان اهتمامه بالجوانب اللغوية والبلاغية والنحوية وغيرها من العلوم وسيأتي بحثها إن شاء الله.

منهج الإمام الكوراني في تفسيره (غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني).

4. منهج الإمام الكوراني في التفسير بالمأثور:

1.4. تفسير القران بالقرآن:

ذهب العلماء منذ عصر النبوة، والصحابة ومن جاء بعدهم، إلى أن القرآن الكريم هو المصدر الأول لتفسير القرآن الكريم بالقرآن الكريم، وهو أفضل ما يُفسَّرُ به كلام الله عزوجل وأصحها وأجودها؛ لأنه لا يعلم أحد بمراد الله سبحانه وتعالى إلا الله تعالى. والقرآن كلام الله تعالى المعجز المنزل على رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ بمعانيه الحقة وألفاظه العربية، المكتوب في المصاحف، المتعبد بتلاوته، المحفوظ في الصدور، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، ولا شك أن تفسير القرآن بالقرآن يكون بطرق مختلفة، وقد انتهج الإمام الكوراني في تفسيره القرآن بالقرآن طرقاً متعددة، وسأذكر هذه الطرق على سبيل التفصيل إن شاء الله تعالى.

1.1.4. تفسير اللفظة القرآنية في آية بلفظة قرآنية في أية أخرى:

المراد بتفسير اللفظة القرآنية في آية بلفظة قرآنية في آية أخرى هو أن الإمام الكوراني عندما يفسر اللفظة القرآنية فيبحث ـ رحمه الله ـ عن لفظة أخرى في القرآن ليفسرها بها؛ لأن أصح ما يُفَسَّرُ به كلام الله عزوجل هو بكلامه سبحانه وتعالى، ومن الأمثلة على ذلك: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "الهداية" في الآية: [اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ](الفاتحة: 6: 1)، حيث ذكر أن هدايته سبحانه وتعالى نوعان: النوع الأول: الدلالة إلى الموصل، والنوع الثاني: خلق الاهتداء، قال: وإليهما أشار بقوله: [وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلى دارِ السَّلامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشاءُ](1)(يونس:25: 10)، هنا نجد أن الإمام الكوراني عندما فسر لفظة (الهداية)، استدل بعده بلفظة أخرى وهي "يهدي" التي في آية يونس، فسر تلك اللفظة بهذه.

والذي يظهر لي بعد البحث هو أن الهداية نوعان: **النوع الأول**: هداية الإلهام والتوفيق، وخلق المشيئة المستلزمة للفعل، وهي ما أشار إليها الكوراني بقوله: وخلق الاهتداء نفاها الله عن رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ بقوله: [إِنَّكَ لا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ](القصص: 56: 28)، وهذا النوع من الهداية تستلزم أمرين: فعل الرب، وهو: الهدى، وفعل العبد، وهو: الاهتداء، وهو أثر فعله سبحان وتعالى، فهو الهادي، والعبد المهتدي، قال سبحانه وتعالى: [وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ](الإسراء: 97: 17)، ومشيئة الله هي الجارية فمن شاء هداه ومن شاء أضله.

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني*، ص127- 128.

والنوع الثاني: هداية البيان والإرشاد للمكلفين، وهي التي أشار إليها الكوراني بقوله: الدلالة إلى الموصل، وهذه الهداية لا تستلزم حصول التوفيق، بل قد يختلف عنها ذلك إما لحصول مانع أو لعدم كمال السبب، ولذلك قال سبحانه وتعالى: [وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى](فصلت: 41:17)، وهذه الهداية: أثبتها الله تعالى لنبيه ـ صلى الله عليه وسلم ـ بقوله: [وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ](الشورى: 42:52)(1).

مثال آخر: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "تزكى"، في الآية: {قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّى}(الأعلى:14: 87)، حيث ذكر أوجها من معاني هذه اللفظة فقال: يتطهر من أوضاع الشرك والمعاصي، أو تكثر من صفات التقوى، أو تطهر للصلاة، أو آتى الزكاة، والرواية عن علي ـ رضي الله عنه ـ أن المراد زكاة الفطر ولا تصح[2]؛ لأن السورة مكية لا مدنية ، ولا عيد بها ولا فطر، ثم قال: والأوجه حمله على التزكي في الأعمال والإخلاص فيها لقوله: [وَمَن تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِنَفْسِهِ](3)"(فاطر:18: 35)، فنلاحظ هنا أن المؤلف رجح معنىً من بين المعاني ثم استدل بآية فاطر.

2.1.4 . تفسير اللفظة القرآنية في آية بآية أخرى:

المراد بتفسير لفظة قرآنية في آية بآية أخرى، هو أن الكوراني عندما يفسر اللفظة القرآنية فإنه ـ رحمه الله ـ يبحث عن لفظة قرآنية أخرى ليفسرها بها، فإن لم يجد فيفسرها بآية أخرى.

ومن الأمثلة على ذلك: ما ذكره الإمام الكوراني عند تفسيره للفظة "العمى" في الآية: [صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ](البقرة: 18: 2)، حيث ذكر أن تأخير العُمي المراد به عمي القلب، قال: وهو معقول صرف فاستحق التأخُّر، ألا ترى إلى قوله: [وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَبُكْمًا وَصُمًّا](الاسراء: 97: 17)، لما أريد به رؤية البصر كيف قدم؛ دلالة على أن المحشور أشد ما عليه فقد البصر ثمَّ البكم لئلا يستجير بمغيث(4).

---

(1) ابن القيم، محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، *شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل*، مكتبة الرياض الحديثة، بدون *تأريخ طبع، 1/79إلى81.*

(2) الكوراني، غاية الأماني،7/1098 - 1099.

(3) المصدر السابق،7/1098 - 1099.

(4) المصدر السابق، 1272.

وكذا في الآية: [صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لا يَعْقِلُونَ](البقرة: 171: 2)، حيث صرح بقوله: والمراد عمى القلب، ثم استدل بقوله تعالى: [فَإِنَّهَا لا تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ](الحج: 46: 22)(1).

وللمسألة مثال آخر، وهو: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "خالدون"، في الآية: [وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ](البقرة: 25: 2)، حيث قال: هذا رأس النعم ونهاية السعادة ثم ذكر بأن الخلد: هو البقاء الدائم، واستدل بقوله تعالى: [وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ](الأنبياء: 34: 21)(2).

جاء في تهذيب اللغة "الخلد" 277/7: قال الليث(ت. 175هـ): الخلود: هو؛ البقاء في دار لا يخرج منها، وأهل الجنة هم مخلدون فيها إلى الأبد(3). والإمام الكوراني هنا يرد على الإمام البيضاوي، حيث يفسر (الخلد) بالمكث الطويل، دام أو لم يدم(4).

وقال أبو حيان(ت.745هـ): إن المعتزلة تذهب إلى أنه البقاء مع الدوام الذي لا ينقطع أبدا، وأن غيرهم ـ الأشاعرة ـ يذهب إلى أنه البقاء الطويل، دام أو لم يدم(5).

ونذكر للمسألة مثالاً آخر، فيما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "البشرى"، في الآية: [وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى]هود: 69: 11)، حيث ذكر أن البشرى هي بشارة الولد، ثم استدل بقوله: [وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ](6)(الذاريات: 28: 51)، فسر لفظة البشرى بآية الذاريات.

3.1.4. تفسير اللفظة القرآنية في آية بآيات:

المراد بتفسير اللفظة القرآنية في "آية بآيات" هو أن الكوراني عندما يفسر اللفظة القرآنية فإنه ـ رحمه الله ـ يبحث عن لفظة قرآنية أخرى ليفسرها بها، فإن لم يجد فيفسرها بآيات أخر.

---

(1) المصدر السابق، 705/1.

(2) المصدر السابق،331/1.

(3) الأزهري، أبو منصور، محمد بن أحمد، *تهذيب اللغة*، تحقيق: عبدالسلام هارون، بدون رقم طبع، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر1384هـ ،277/7.

(4) البيضاوي، عبدالله بن عمر البيضاوي، *أنوار التنزيل وأسرار التأويل*، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان1408، هـ 2 /115.

(5) أبو حيان، محمد الأندلسي، *بحر المحيط*، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت1420هـ، 178/1.

(6) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 792/3 -793.

ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "لعل" في الآية: [يَأَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ](البقرة: 21: 2)، حيث ذكر لهذه اللفظة ثلاثة معان قال: لعل: موضوع لإنشاء توقع مرغوب ويسمى ترجياً، أو مرهوب ويسمَّى إشفاقاً. ويذكر بأن احديهما راجع إلى المتكلم والأخرى إلى المخاطب، وأشار إلى المعنى الثالث بقوله: وقد يرجع إلى غيرهما، واستدل للأول بقوله: لعل زيدا يكرمني، وللثاني: بقوله تعالى: [فَقُولاَ لَهُ قَوْلاً لَّيِّناً لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى](طه:44 : 20)، وللثالث: بقوله تعالى:[فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ](هود: 12: 11)، ثم يقول ـ رحمه الله ـ وما في الآية ليست من هذه المعاني الثلاث قال لأن الرجاء من الله العلام الغيوب محال، وكذا من المخاطبين؛ لأنه حال خلقهم لا شعور لهم بالتقوى، وكذا غير ممكن للإشفاق والإطماع؛ لأن التقوى من أفعالهم شاقة عليهم، فهي مجاز عن الطلب(1).

والصواب، ـ والله أعلم ـ أنها واقعة موقع الحقيقة، وهي في كلام الله للتعليل المحض، ولا تصح للترجي، لأنه لا يصح ذلك في حق الله تعالى(2).

مثال آخر: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "الرزق"، في الآية: [وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ](البقرة: 3: 2)، حيث فسر هذه اللفظة بقوله: الرزق في اللغة: كل ما ينتفع به الحيوان حراما كان أو حلالا، ثم استدل بآيتين قال: لقوله: [قُلْ أَرَءَيْتُم مَّا أَنزَلَ اللهُ لَكُمْ مِّن رِّزْقٍ فَجَعَلْتُم مِّنْهُ حَرَامًا وَحَلاَلاً](يونس:59: 10)، ولقوله: [وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الأَرْضِ إِلا عَلَى اللهِ رِزْقُهَا](هود: 6: 11)، ثم قال: وما في الآية يُقْصَدُ به الحلال بقرينة المدح على إنفاقه، والمقصود منه الزكاة المفروضة؛ لكونه قرين الصلاة، أو ما يعمهما وسائر النفقات في سبيل الله، كقوله: [الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرّاً وَعَلاَنِيَةً](البقرة:274: 2)، وهذا أوفق بمقام المدح(3) والذي يظهر لي أن ما ذهب اليه المؤلف هو الراجح لقرينة المدح على انفاقه و لأن الحرام لا ينفق به.

وذهب ابن تيمية(ت. 728هـ) ـ رحمه الله ـ إلى أن الرزق يطلق ويقصد به أمران أحدهما: ما ينتفع به الإنسان، والثاني: ما يملكه الإنسان، أما الأول: فقد ذكر في الآية: [وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللهِ رِزْقُهَا](هود:6: 11)، وأما الثاني: فقد ذكر في الآية: [وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ](البقرة: 3: 2)، وقوله: [وَأَنفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُم](المنافقون: 10: 63)، وهذا هو الحلال الذي ملكه الله تعالى إياه الإنسان، فالإنسان يأكل الحرام والحلال، وهو رزق باعتبار الأول، وليس باعتبار الثاني، وما اكتسبه ولم يُنْتَفَعْ به هو رزق باعتبار الثاني، لا الأول(4).

---

(1) المصدر السابق، 296/1 - 297.

(2) ابن قيم، *شفاء العليل*، ص196.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 189/1- 190.

(4) عبد الرحمن بن حمد بن قاسم، *مجموع فتاوى*، ابن تيمية، ط2، 1399، هـ، 541/8.

4.1.4. تفسير اللفظة القرآنية بقراءة أخرى:

المراد بتفسير اللفظة القرآنية في آية بقراءة أخرى، هو؛ أن الكوراني عندما يفسر اللفظة القرآنية فإنه ـ رحمه الله ـ يبحث عن لفظة قرآنية أخرى، ليفسرها بها، فإن لم يجد فيفسرها بقراءة قرآنية أخرى.

من الأمثلة على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "مالك" في الآية: [مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ](الفاتحة:4 1)، قال: والمعنى: مالك الأمور في يوم الدين، ثم قال: وقرأ الحرميان، وابن عامر، وأبو عمرو وحمزة "ملك" بالقصر، وهو الأحسن؛ لكونه للثبوت، والإضافة إلى يوم الدين والجزاء شأن الملوك، والعموم ما تحت حيطته، والكلام في اللغة؛ فلا يقدح الاختصاص الشرعي، وللاتفاق على "ملك الناس" فيوافق الفاتحة الخاتمة، ولأن أهل الحرمين أعلى سنداً وأفصح لغة، وعليه الرسم، فذكر في هذه العبارات بأن لفظة "مالك" بمعنى مالك الأمور في يوم الدين، وأن اسم فاعل لا يفيد الثبوت كما هو مذكور عند علماء النحو؛ لذلك فالمؤلف جاء بقراءة أخرى نقله عن جماعة من القراء وهي "ملك" قال: وهو الأحسن لكونه للثبوت، وللاتفاق على "ملك الناس"؛ فيوافق الفاتحة الخاتمة(1).

مثال آخر، ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "تؤثرون" في الآية: [بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا](الأعلى:16: 87)، حيث ذكر الكوراني بأن أبا عمرو قرأه بالغيبة "يؤثرون" باعتبار الأشقى إذ لم يرد به معين، قال: والخطاب أولى لقول ابن مسعود ـ رضي الله عنه ـ :عجلت لنا الدنيا فآثرناها(2).ولقراءة أُبَيّ: [بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا](3).

5.1.4. تخصيص العام:

المراد بتخصيص العام، هو: أن الكوراني ـ رحمه الله ـ عند تفسيره للآية التي جاءت بحكم أو معنى عام يشمل جميع الأفراد، وفي مواضع أخر خرج من ذلك العموم بعض الأفراد أي: خصصوا من لفظ العموم، فإن الإمام يشير إلى تلك المواضع بأن يبين العام أولاً ثم يبين الخاص منه عند تفسيره للآية الكريمة. مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ](البقرة: 228: 2)، حيث قال: والمطلقات عام خُصِّصَ منه الأمة والآيسة والصغيرة وذات الحمل وغير المدخول بها بنصوص أُخَر. خُصَّتْ الأمة بقول

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 1/119 -121.

(2) روى الطبري عن عرفجة الثقفي قال: استقرأت ابن مسعود"سبح اسم ربك الأعلى" عندما بلغ"بل تؤثرون الحياة الدنيا" ترك القراءة، وأقبل على أصحابه ث قال رضي الله عنه: آثرنا الدنيا على الآخرة، فسكت أصحابه، فقال: آثرنا الدنيا لأننا رأينا نساءها وزينتها وشرابها وطعامها، وزويت عنا الآخرة، فاخترنا هذا العاجل وتركنا الآجل). جامع البيان، 157/30.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 7/ 1101/1100.

الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ (طَلَاقُ الْأَمَةِ تَطْلِيقَتَانِ، وَعِدَّتُهَا حَيْضَتَانِ)[1]. والآيسة والصغيرة بقول الله تعالى: [وَاللَّائِي يَئِسْنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنِ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَاللَّائِي لَمْ يَحِضْنَ](الطلاق:4 65)، وغير المدخول بها بقوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا](الأحزاب:49: 33)[2].

مثال آخر، ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية [فَانكِحُواْ مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ](النساء:3: 4)، حيث قال: أي: ما استطابته أنفسكم، وهو عام خصصه قوله تعالى: [حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ](النساء: 23: 4)[3].

6.1.3. حمل المطلق على المقيد:

المراد بحمل المطلق على المقيد هو أن الإمام الكوراني عندما يفسر آية قرآنية جاءت مطلقة المعنى في موضع ومقيدة في موضع آخر، فيشير إلى الموضعين ليحمل المطلق على المقيد عند تفسيره للآية الكريمة.

فمن الأمثلة على ذلك: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية الكريمة: [وَكُلُوا وَاشْرَبُوا](الأعراف:31: 7) حيث قال: المراد بهما الطيب الطاهر، كما قُيِّدَ في غير هذا الموضع، يشير المؤلف إلى آية المائدة التي هي قوله تعالى: [وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا](المائدة: 88: 5)(4).

ومنها ما ذكره الكوراني عند تفسيره لآية: [وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ](المجادلة: 3: 58)، حيث قال: كفارته تحرير رقبة قيده الشافعي بالمؤمنة بناء على أصله من حمل المطلق على المقيد(5).

والذي يظهر لي أن الصحيح في هذه الآية أن الرقبة مطلقة غير مقيدة بالإيمان، وقد قُيِّدَتْ في كفارة القتل بالإيمان، فيحمل المطلق على المقيد عند الشافعي ومالك وإحدى الروايتين عن أحمد(6).

---

(1) أبو داود، سليمان السجستاني، *سنن أبي داود*، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، ط1، دار الرسالة العالمية1430هـ، كتاب الطلاق، باب سنة طلاق العبد، 665/1، ح2189، الترمذي، محمد بن عيسى، سنن الترمذي، تحقيق: أحمد محمد شاكر ومحمد فؤاد عبدالباقي وإبراهيم عطوة، ط2، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر،1395هـ، كتاب الطلاق، باب ما جاء أن طلاق الأمة تطليقتان، 488/3، ح1182.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*،861/1 - 862.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 14/2.

(4) الكوراني، *غاية الأماني*،654/7.

(5) الكوراني، *غاية الأماني*،312إلى 313.

(6) الشافعي، محمد بن إدريس، *الأم*، دار المعرفة، بيروت،1410، هـ، 280/5، النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف الدين النووي،

7.1.4. بيان المجمل:

المراد ببيان المجمل، هو أن الكوراني عندما يفسر لفظة قرآنية، أو آية جاءت مجملة، بمعنى أنها تحتاج إلى بيان حتى يعلم ما المقصود منها، فإنه ـ رحمه الله ـ يعمد إلى ما يبين ذلك الإجمال بذكر الآيات المبينة له من القرآن الكريم.

ومن الأمثلة على ذلك، ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ](البقرة: 18: 2)، حيث قال: وكانت الوصية للوالدين والأقربين واجبة بهذه الآية من غير تقدير الأنصباء، فَبُيِّنَتْ بآية أخرى وهي آية المواريث وهي قوله: [يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ](النساء: 11/ 4)، ثم ذكر حديثا عَنِ النَّبِيِّ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَهُوَ: (إِنَّ اللَّهَ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ أَلَا لَا وَصِيَّةَ لِوَارِثٍ) (1)" قال: المراد بها الزيادة على نصيبه، فإن لفظ الوصية ـ في عرف الشرع ـ يطلق على جميع المواعظ والنواهي والأوامر، والتخصيص بالتبرع المضاف إلى ما بعد الموت عرف طار؛ فظهر أن لا نسخ في الآية ولا تعارض بينهما وبين آية المواريث(2).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: "اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ"(الفاتحة:4: 1) حيث قال: بيان لـ: [إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ](الفاتحة: 3: 1)، كأنه قيل: كيف أعينكم؟قالوا: "اهدنا الصراط المستقيم" فيتسق النظام غاية الاتساق(3).

وهذا ما نقله الكوراني من الكشاف مع تصرف يسير في العبارة(4).

روضة الطالبين وعمدة المتقين،ط3، المكتب الإسلامي، بيروت، 1412هـ، 255/6.

(1) النسائي، بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي، تحقيق وترقيم ووضع الفهارس مكتب تحقيق التراث الإسلامي،ط5، دار المعرفة، بيروت1420،هـ كتاب الوصايا، باب إبطال الوصية للوارث، 247/6،ح 3641 - 3642، أبو داود، في سننه، كتاب الوصايا، باب ما جاء في الوصية للوارث، 127/2،ح 2870، الترمذي في سننه، كتاب الوصايا، باب ما جاء لا وصية لوارث،376/4 - 377، ح 2120.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 732/1 - 733.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 125/1.

(4) الزمخشري، أبو القاسم، جارالله محمود عمر، *الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في جوه التأويل*، ط1، دار الفكر، 1397،هـ 8/1 - 10، والجرجاني، السيد الشريف علي بن محمد الحسيني الجرجاني، *حاشية الجرجاني*، ط الأخيرة، مكتبة ومطبعة، مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، 1392 هـ ،66/1.

وللمسألة مثال آخر وهو ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ](البقرة: 185: 2)، حيث قال: ليلة القدر منه، ثم استدل بآية: [إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ](القدر: 1: 97)، نزل جملة إلى السماء الدنيا، وفي مواقع النجوم بحسب الواقع نزل على رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ في ثلاث وعشرين سنة(1).

ومنها ما ذكر الكوراني عند تفسيره للآية: [نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ](البقرة: 2/223)، حيث قال: هذه الآية بيان لقوله: [فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ](البقرة: 222: 2)، شبه حال إتيانهم النساء من المأتى، بحال إتيانهم المحارث في عدم الاختصاص بجهة دون أخرى(2).

ومن أمثلته: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [من الجنة والناس](الناس:6: 114)، حيث قال: بيان الذي يوسوس على أن الشيطان يعم القبيلتين لقوله: [شَيَاطِينَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ](الأنعام: 112: 6)(3)، يتبين من خلال الأمثلة بأنه قد تطرق الكوراني في مواطن كثيرة إلى تفسير المجمل والمبين من غير أن يذكر أن هذا مجمل وهذا مبين أو مفصل.

8.1.4. ذكر آية قرآنية للاستدلال على صحة الاستنباط وتصحيح الرأي أو الحكم في الآية المفسرة:

المراد بذكر آية قرآنية للاستدلال على صحة الاستنباط، أو تصحيح الرأي، أو الحكم، في الآية المفسرة، هو أن الكوراني عندما يستنبط الأحكام، أو يصحح حكماً، أو رأياً في الآية التي يفسرها، فإنه ـ رحمه الله ـ يعمد إلى تقوية هذا الاستنباط أو التصحيح بالاستدلال بكلام الله سبحانه وتعالى.

---

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 748/1.

(2) المصدر السابق، 851/1.

(3)المصدر السابق، 1368/7.

من الأمثلة على ذلك: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ](البقرة: 40: 2)، حيث قال: العهد هو: الحفاظ والذمة، ولا يكون إلا بين اثنين، فيكون معناه: أوفوا بما عاهدتموني عليه من الطاعة والإيمان، أو اتباع محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ أوف بما عاهدتكم عليه من الثواب ورفع الآصال والأغلال، كما أشار إلى الأول بقوله تعالى: [وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ](المائدة: 12: 120)، وعدد عليهم الإيمان والأعمال، ثم قال تعالى: [لَأُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَلَأُدْخِلَنَّكُمْ جَنَّاتٍ](المائدة: 12: 5)، وإلى الثاني بقوله تعالى: [الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ](الاعراف 7/157)، وعدد عليهم أمور، ثم قال سبحانه:[وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالأَغْلالَ](الأعراف: 157: 7)(1)، لاحظ هنا كيف استدل الكوراني بآيتين للاستدلال على صحة الاستنباط.

ويُنْظَر تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي إذ قد نقل أقوالاً كثيرة في تفسير العهدين المذكورين، ثم قال: والذي يظهر لي ـ والله أعلم ـ أن المعنى طلب الإيفاء بما التزموه لله سبحانه وتعالى، وترتيب إنجاز ما وعدهم به عهداً على سبيل المقابلة، أو إظهاراً لما تفضل به سبحانه وتعالى في صورة المشروط الملتزم به فتتوفر الدواعي على الإيفاء بعهد الله تعالى(2).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ](الفلق: 3: 113)، قال: أي: من شر الليل إذا دخل ظلامه؛ من الغسق وهو الظلام، ثم استدل لقوله بآية الإسراء:[إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ](الإسراء: 87: 17). فنجد هنا أن الكوراني بعدما فسر الآية استدل لصحة الاستنباط بآية قرآنية أخرى وهي آية الإسراء.

9.1.4. بيان الأسلوب القرآني بنظائره من القرآن:

المراد ببيان الأسلوب القرآني بنظائره من القرآن هو: أن الكوراني عندما يبين الأسلوب القرآني في آية ما فإنه ـ رحمه الله ـ يذكر نظائر هذا الأسلوب في القرآن؛ لبيان أن هذا من أساليب القرآن في الخطاب والبيان.

فمن الأمثلة على ذلك: ما ذكره الكوراني عند بيانه للأسلوب القرآني في قوله تعالى: [إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً](البقرة: 26: 2)، قال: وما في الآية من قبيل قوله تعالى:[لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ](البقرة: 255 :2)، وقوله: [لَمْ يَلِدْ وَلَمْ

(1) الكوراني، *غاية الأماني* 406/1، 407.

(2) ينظر: أبو حيان، *بحر المحيط*،، 282/1 - 283.

يُولَدْ](الإخلاص: 1: 112)، فلا يحتاج إلى التأويل، وإنما يحتاج إليه ما في الحديث: (إِنَّ اللَّهَ حَيِيٌّ كَرِيمٌ، إِذَا رَفَعَ الْعَبْدُ إِلَيْهِ يَدَيْهِ يَسْتَحْيِي أَنْ يَرُدَّهُمَا صِفْرًا حَتَّى يَضَعَ فِيهِمَا خَيْرًا)(1)(2).

فهنا بين الله تعالى عبارة: "لا يستحيي أن يضرب مثلاً"؛ لأن هذا أسلوب من أساليب التوضيح والتوكيد، وقد نزل القرآن بلسان عربي مبين، وذكر الكوراني نظائر هذا الأسلوب في آيتي البقرة والإخلاص؛ لزيادة التوضيح.

ومنها أيضاً ما ذكره الكوراني عند بيانه للأسلوب القرآني في قوله تعالى: [إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ](البقرة:165 :2)، حيث قال: إذا عاينوه أجرى المستقبل مجرى الماضي؛ لتحقق وقوعه كقوله تعالى: [وَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ](الأعراف:44 :206)، ثم قال: عبر عنه بالمضارع استحضاراً للصورة الهائلة(3). وقد بين الكوراني هنا أسلوباً من أساليب القرآن، وهو إجراء المضارع مجرى الماضي، ثم ذكر آية الأعراف ليبينها أكثر. ومن أمثلته أيضاً: ما ذكره الكوراني عند بيانه للأسلوب القرآني في قوله تعالى: [لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ](البقرة: 2:286)، حيث قال: السنة: النعاس المتقدم على النوم، ثم استدل ببيت لعدي بن زيد بن الرقاع العاملي قال:

وسنان أقصده النعاس فرنقت في عينه سنة وليس بنائم(4).

ثم قال ـ رحمه الله ـ ففي تقديم السنة على النوم رعاية الوجود والابتداء بالأخف كقوله تعالى: [لا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلا كَبِيرَةً](الكهف: 49 :18)(5). يريد الكوراني هنا: أن يبين أسلوباً من أساليب القرآن وفي تقديم السنة على النوم قال: وهذا رعاية الوجود والابتداء بالأخف ومثلها؛ تقديم صغيرة على كبيرة، وهذا من بيان أسلوب القرآن بنظيره من القرآن الكريم.

(1) ابن ماجه، الإمام أبو الحسن الحنفي المعروف بالسندي، وبحاشية تعليقات مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه للإمام البوصيري، تحقيق: خليل مأمون شيحا،ط2، دار المعرفة، بيروت، 1418هـ، كتاب الصلاة، باب الدعاء، 349/2، أبو داود كتاب الصلاة، باب الدعاء،468/1، ح1488،الترمذي، كتاب الصلاة، باب الدعاء، 520/5.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 334/7.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 696/1.

(4) أبو عبيدة، معمر بن المثنى، *مجاز القرآن*، بعناية، محمد فؤاد سزكين، مؤسسة الرسالة، بدون رقم وتأريخ طبع، ابن قتيبة، أبو محمد، عبدالله بن مسلم بن قتيبة، تفسير غريب القرآن، شرح إبراهيم رمضان، ط1، إشراف مكتبة الدراسات والبحوث العربية والإسلامية، مكتبة الهلال، بيروت،1411هـ، 78/1.

(5) الكوراني، *غاية الأماني*، 945،/1.

2.4. تفسير القران الكريم بالسنة النبوية الشريفة.

لا شك: أن تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة، يعتبر المصدر الثاني لتفسير كلام الله تعالى بعد تفسير القرآن بالقرآن، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله ـ.."والغرض أنك تطلب تفسير القرآن بالقرآن، فإن لم تجده، فتفسره بالسنة، كما قال رسول الله ـ صلّى الله عليه وسلّم ـ لمعاذ بن جبل حين بعثه إلى اليمن: (كَيْفَ تَصْنَعُ إِنْ عَرَضَ لَكَ قَضَاءٌ قَالَ: أَقْضِي بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ، قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ قَالَ: فَبِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال: أَجْتَهِدُ رَأْيِي لَا آلُو، قَالَ: فَضَرَبَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وَسَلَّمَ صَدْرِي ثُمَّ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وفق رَسُولِ اللَّهِ لِمَا يُرْضِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)(1)، وهذا الحديث في السنن والمساند بإسناد جيد(2).

وللسنة الشريفة أوجه كثيرة مع القرآن الكريم، فهي إما مؤكدة له أو مبينة له كتبيين المجمل والمبهم وتخصيص العام وتقييد المطلق ونحو ذلك، أو مستقلة وهي التي أتت بأحكام سكت عنها القرآن الكريم. وتفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة يكون بطرق متعددة، وقد سلك الإمام الكوراني في تفسيره في تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة عدّة طرق، سأذكرها على سبيل التفصيل، ومن ثم أبين منهجه في الاستدلال بالسنة النبوية الشريفة، متناولاً كل الطرق التي سلكها الإمام ـ رحمه الله ـ في تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة، وأبينها معتمداً بالشواهد والأمثلة، حتى تستبين وتتضح.

1.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لتأكيد معنى اللفظة القرآنية:

إن المراد بتفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة، لتأكيد معنى اللفظة القرآنية، هو: أن الإمام الكوراني عندما يفسر اللفظة القرآنية؛ يعمد إلى تأكيد معناها بأحاديث من السنة النبوية الشريفة.

(1) الترمذي في سننه، باب ما جاء في القاضي كيف يقضي، 608/3، رقم الحديث،1327.

(2) ينظر: مجموع *الفتاوى*، ابن تيمية، ص86.

من الأمثلة على ذلك: ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقول الله تعالى: [وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ البوار](إبراهيم: 28 :14)، قال: البوار الهلاك، وفي الحديث: (نَعُوذُ بالله مِن بَوَارِ الأيِّم الأيم)(1)، وهي المرأة التي لا زوج لها ولا يرغب فيها أحد (2). حيث نجد أن الكوراني فسر لفظة (البوار)، هنا بالهلاك ثم استدل بالحديث النبوي لتأكيد معناها.

جاء في لسان العرب: البوار: الكساد، وبارت السوق، وبارت البياعات، إذا كسدت تبور، ومن هنا قيل: "نعوذ بالله من بوار الأيم" أي: كسادها وهو أن تبقى المرأة في بيتها لا يخطبها خاطب(3).

ونذكر مثالاً آخر، فيما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ](النحل:7: 128)، قال: الشق هو الكلفة والمشقة، على أنه مصدر، أو بالنصف، كأنه ذهب قوته بالتعب وفي الحديث: (اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ)(4). نلاحظ هنا استشهد الكوراني بالحديث على القول الثاني في لفظة (شق)، وهو النصف.

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَمَن دَخَلَهُ كَانَ آمِناً](آل عمران: 97 :3)، قال: والأمن؛ إما في الدنيا على ما ذهب إليه ابن عباس وأبو حنيفة: من عاذ بالبيت وعليه قصاص لا يعترض له، ولكن لا يطعم ولا يسقى حتى يضطر إلى الخروج وهو الظاهر، لقوله: [أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا](العنكبوت: 29:67)، وقوله: [وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ](قريش: 106:4)، ولما روى مسلم والبخاري عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ: قال رسولُ الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يوم فتح مكة: (لَا هِجْرَةَ بَعْدَ الْفَتْحِ، وَلَكِنْ جِهَادٌ وَنِيَّةٌ ثم قال: "إِنَّ هَذَا الْبَلَدَ حَرَّمَهُ اللَّهُ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ ، فَهُوَ حَرَامٌ بِحُرْمَةِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَإِنَّهُ لَمْ يَحِلَّ الْقِتَالُ فِيهِ لأَحَدٍ قَبْلِى ، وَلَمْ يَحِلَّ لِى إِلاَّ سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ ، فَهُوَ حَرَامٌ بِحُرْمَةِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، لاَ يُعْضَدُ شَوْكُهُ ، وَلاَ يُنَفَّرُ صَيْدُهُ ، وَلاَ يَلْتَقِطُ لُقَطَتَهُ إِلاَّ مَنْ عَرَّفَهَا، فَلْيُبَلِّغِ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ)(5). وإما في الآخرة، لما روى البخاري وغيره: (منْ حجَّ ولم يرفُثْ فكأنَّما ولدتْهُ أمُه)(6). أو المطلق، وهو الأحسن،

(1) الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت، *تأريخ بغداد*، المكتبة السلفية، المدينة المنورة، بدون رقم و تأريخ طبع، 450/12، رقم6932.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 1260/3.

(3) الأفريقي، ابن منظور، محمد بن مكرم، *لسان العرب*،ط3، دار صادر ـ بيروت، بدون تأريخ طبع،86/4.

(4) الكوراني، *غاية الأماني*، 4/ 12 - 121.

(5) البخاري في صحيحه، كتاب جزاء الصيد، باب لا يحل القتال بمكة، 260/2،ح1834، مسلم في صحيحه، كتاب الحج، باب تحريم مكة وصيدها و خلاها وشجرها و لقطتها، 986/2 ح1353.

(6) تقدم تخريجه.

فيتناولهما (1)، حيث نجد أن الكوراني ذهب إلى أن للأمن معنيين قال في معنى الأولى: إما في الدنيا واستشهد له بقول ابن عباس وبآيتين ثم بالحديث النبوي، وفي الثانية: وإما في الآخرة، واستشهد لهذا المعنى أيضا بحديث البخاري الذي جاء في فضل الحج.

2.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لتأكيد معنى الآية القرآنية:

إن المراد بتفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة، لتأكيد معنى الآية القرآنية هو أن الإمام الكوراني عندما يفسر الآية الكريمة يعمد إلى تأكيد معناها بأحاديث من السنة النبوية الشريفة.

فمن الأمثلة على ذلك: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً](الأنفال: 25 :8)، قال الكوراني: أي ذنباً لا يخص عقابه طائفة منكم، كتقرير المنكر بينكم والمداهنة، وسلوك طريق البدعة، وافتراق الكلمة، وعلى هذا قوله: "لا تصيبنَّ" جواب للأمر، أي: اتقوا فتنة لا تصيبكم فإن أصابتكم لا تصيبنَّ الذين ظلموا خاصة بل تعمُّكم، ونلاحظ هنا أن الكوراني عندما فسر الآية ثم أتبع ذلك بالحديث النبوي زيادة في الإيضاح والبيان، حيث قال: وهذا وجه وجيه لما روت عائشة قالت: يَا رَسُولَ اللهِ، أَنَهْلِكُ وَفِينَا الصَّالِحُونَ؟ قال: (نَعَمْ. إِذَا كَثُرَ الْخَبَثُ)(2)(3).

ومن الأمثلة عليه: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا](الأعراف:158: 7)، قال: يبين لهم أنَّ شأنه مباين لشأن سائر الأنبياء، فإنه ـ عليه الصلاة والسلام ـ مبعوث الى الناس كافة؛ لأن لا يظنوا أنه مبعوث إلى العرب خاصة، ونلاحظ هنا أيضاً أن الكوراني عندما فسر الآية أتبع ذلك بالحديث النبوي زيادة في الإيضاح والبيان، حيث قال: وقد رفع البخاري إلى النَّبي ـ صلَّى الله عليه وسلَّم ـ أنَه قال: "

(بُعِثْتُ عَلَى الْأَحْمَرِ وَالْأَسْوَدِ وَكَانَ كُلُّ نَبِيٍّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ)(4)(5).

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 1171/1إلى -1173.

(2) الترمذي في سننه، كتاب الفتن، باب ما جاء في الخسف،347/6.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 67/3 - 68.

(4) مسلم، *في صحيحه* ،370/1، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب (3) برقم521.

(5) الكوراني، *غاية الأماني*، 777/2.

مثال آخر: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [إِذَا زُلْزِلَتِ الأَرْضُ زِلْزَالَهَا](الزلزلة:1: 99)، قال: الزلزلة تحريك بعنف ومنه الزلزال للشدائد وإضافته إلى الأرض للمبالغة أي: ما يمكن لها من الزلزال. ثم قال: والمراد النفخة الثانية لقوله: [وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا](الزلزلة:2: 99)، ما في بطنها من الأموات والكنوز(1).

يتبين هنا أيضا أن الكوراني عندما فسر الآية أتبع ذلك بالحديث النبوي زيادة في الإيضاح والبيان، حيث قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .: "

(تَفِيءُ الْأَرْضُ أَفْلَاذَ كَبِدِهَا، أَمْثَالَ الْأُسْطُوَانِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، فَيَجِيءُ الْقَاتِلُ فَيَقُولُ: فِي هَذَا قَتَلْتُ، وَيَجِيءُ الْقَاطِعُ فَيَقُولُ: فِي هَذَا قَطَعْتُ رَحِمِي، وَيَجِيءُ السَّارِقُ فَيَقُولُ: فِي هَذَا قُطِعَتْ يَدِي، ثُمَّ يَدَعُونَهُ فَلَا يَأْخُذُونَ مِنْهُ شَيْئًا)(2). إذاً، تبين لنا أن الكوراني عند تفسيره للآيات، يستشهد بأحاديث النبي . صلى الله عليه وسلم . في مواضع كثيرة(3).

3.2.4. تخصيص السنة لعام القرآن الكريم:

المراد بتخصيص العام، هو أن الكوراني يعمد عند تفسيره للآية القرآنية، التي تتضمن على أحكام معان عامة فإنَه يتبعها بما يخصص عمومها، بما ورد في السنة النبوية الشريفة من أحاديث صحيحة تخصص عموم تلك الآية الكريمة.

ومن أمثلة ذلك ما ذكره الكوراني، عند تفسيره للآية: [إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ](البقرة: 173: 2)، قال: الميتة: خُصَّ منه السمك والجراد، و"الدم" خُصَّ منه الكبد والطحال؛ لقوله . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .: (أُحِلَّتْ لَنَا مَيْتَتَانِ وَدَمَانِ)(4). حيث نجد هنا أن

(1) الكوراني، غاية الأماني،1238/7.

(2) مسلم، *في صحيحه* مع شرح النووي كتاب الزكاة، باب الترغيب في الصدقة، 7/ 136.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 137/7 - 138.

(4) ابن ماجه في سننه، كتاب الأطعمة، باب الكبد والطحال،242/2 رقم3357.

الكوراني عندما فسَّر الآية الكريمة، ذكر أن الميتة في الآية جاءت عامة وخُصِّصَتْ بالحديث النبوي الشريف، وهذا لزيادة الإيضاح والبيان(1).

4.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لزيادة معنى لم تأت بها الآية الكريمة:

المراد بتفسير السنة النبوية المطهرة لزيادة معنى لم تأت به الآية، هو أن الكوراني يستشهد بما ورد في السنة النبوية الشريفة من تفسيرها للآية . التي هو بصدد تفسيرها . والذي يشتمل على زيادة معنى وفائدة لم تأت بها الآية الكريمة ومن الأمثلة على ذلك: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ](البقرة:127: 2)، حيث استدل بالحديث النبوي، الذي فيه ذكر الحجر الأسود ووضعه في موضعه من قبل جبريل . عليه السلام . فقال الكوراني: (روى التِرمذي والنَسائي أَنَّ الْبِنَاءَ لَمَّا ارْتَفَعَ إلى مَوْضِعِ الْحَجَرِ جَاءَ جِبْرِيلُ بِالْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَهُوَ أَشَدَّ بَيَاضًا مِنَ الثَّلْجِ فَسَوَّدَتْهُ خَطَايَا بَنِي آدَمَ)(2). قال: وإنما أخّر ذكر إسماعيل عن رفع القواعد؛ لأنه كان معيناً وإبراهيم هو الباني(3).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا](النساء: 93: 4)، عندما فسر الآية فأتبعه بأحاديث عن النبي . صلى الله عليه وسلم . تحذيرا من أنواع العقوبات التي هي زائدة عن العقوبات المذكورة في الآية، فقال:

قال: رسولَ الله . صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . (لَزَوَالُ الدُّنْيَا أَهْوَنُ عَلَى اللَّهِ مِنْ قَتْلِ رَجُلٍ مُسْلِمٍ)(4). و قال: (لَوْ أَنَّ أَهْلَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ اشْتَرَكُوا فِي دَمِ مُؤْمِنٍ لَأَكَبَّهُمُ اللَّهُ فِي النَّارِ"(5). وقال: "أَنَّ الْمَقْتُولَ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَوْدَاجُهُ تَشْخُبُ دَمًا يَقُولُ: يَا رَبِّ، سَلْ هَذَا لِمَ قَتَلَنِي؟ فَيُدْنِيهِ اللَّهُ حَتَّى يُدْنِيَهُ مِنَ العَرْشِ)(6)(7).

---

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 706/1.

(2) الترمذي في سننه، كتاب الحج، باب ما جاء في فضل الحجر الأسود والركن والمقام، 226/3، ح877.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*،611/1 - 613.

(4) النسائي في سننه، كتاب تحريم الدم، باب تعظيم الدم، 82/7، برقم3987، الترمذي، صحيح سنن الترمذي ،باب ما جاء في تشديد قتلِ الْمُؤمن، 2 /56، ابن ماجه، وصحيح سنن ابن ماجه كتاب الديات، باب التغليظ في قتل مسلم ظلما،874/2.

(5) الجامع الصحيح ص339،أبواب الديات، باب الحكم في الدماء، برقم1398.

(6) الشيباني، أحمد بن حنبل، *مسند الإمام أحمد*، تحقيق: شعيب الأرنؤوط،ط1، مؤسسة الرسالة1421،هـ،240 - 364.
النسائي في سننه85/7، كتاب تحريم الدم، باب تعظيم الدم، رقم3999.

(7) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*،170/2 إلى172.

5.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لبيان الإجمال في الآية القرآنية الكريمة:

السنة النبوية الشريفة قد تأتي لبيان الإجمال في القرآن، وقد أراد الإمام الكوراني في تفسيره أن يبين ويوضح الإجمال في الآيات الكريمات بالسنة النبوية الشريفة، وفيما يأتي أمثلة على هذا النهج في الإيضاح والبيان، ومثال ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَيَكُونَ الرَّسُوْلُ عَلَيْكُمْ شَهِيْدَاً](البقرة:143: 2)، فشهادة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ مجملة وليست مبينة في الآية بل بينته السنة المطهرة، فذكر الكوراني ما ورد في السنة النبوية مبيّنا للإجمال في الآية الكريمة فقال:

روى البخاري وغيره، (أن الأمم المكذبة تنكر تبليغ الرسل، فيستشهد الرسل بأمة محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ فتقول: من أين علمتم ولم تكونوا موجودين فيقولون: نحن علمنا ذلك؛ لأنه أخبرنا الله به في كتابه الذي أنزل على نبيّنا فيؤتى برسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ مزكيّا لهم فيشهد بصدقهم، ولا يقدح في ذلك كونه شاهداً للرسل؛ لأن هذه تزكية وتلك شهادة تبليغ على أن الحصر إضافي؛ لأن التقابل بين الأمم لا بين الرسل وأمته)(1).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ](البقرة:154: 2)، فهذه الآية لم تبين ما هو المراد بالحياة هنا هل هي حياة الأرواح أم حياة الأبدان فجاءت الآية مجملة، وقد فسرها الكوراني بحياة الأبدان ثم، استدل بالحديث النبوي الشريف فقال: والمراد بالحياة هي حياة الأبدان؛ لأن الروحانية مشتركة بين المؤمنين جميعا، ولذلك قيّده بالرزق والفرح، ولِما رَوى مُسْلِمٌ: (إِنَّ أَرْوَاحَهُمْ فِي حَوَاصِلِ طَيْرٍ تَسْرَحُ فِي الْجَنَّةِ حَيْثُ شَاءَتْ)(2)(3)، والكوراني هنا يرد على البيضاوي حيث استدل بقوله تعالى: "ولكن لا تشعرون" على أن حياة الشهداء ليست بالجسد بل بالروح(4).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى](البقرة:238: 2)، فهذه الآية لم تبين ما هو المراد بالصلاة الوسطى، فهنا جاءت مجملة وقد فسرها الكوراني بأنها صلاة العصر فقال: "أي الفضلى، من الوسط بمعنى المختار؛

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 649/1 - 650.

(2) مسلم في صحيحه، كتاب الإمارة، باب بيان أن أرواح الشهداء في الجنة، 1502/3 برقم1887.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 675/1 - 676.

(4) ينظر: البيضاوي، *أنوار التنزيل*، 427/2.

ولذلك أفردت بالذكر، وهي صلاة العصر؛ لكثرة الأخبار في فضلها، ولقوله ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ "يَوْمَ الأَحْزَابِ" (شَغَلُونَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوسْطَى صَلَاةِ الْعَصْرِ مَلَأَ اللَّهُ بُيُوتَهُمْ وَقُبُورَهُمْ نَارًا)(1)، وقد أكثروا القول فيها ولا يعارض ما روينا شيء مما ذكروا(2).

وانظر فتح الباري وقد أوصلها ابن حجر إلى عشرين قولاً حيث ذكر أدلة من قال أنها غير العصر ورُدَّ عليها(3)، وكذا ذكر صاحب البحر المحيط سبعة عشر قولاً(4).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ](البقرة:196: 2)، ففي الآية نوعاً من الإجمال، حيث لم يبن الله سبحانه وتعالى عدد أيام الصيام وعدد المساكين الذين يطعمون أي: لم تفصله الآية وإنما فصله النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ كما أورده وبينه الكوراني فقال:

وقد بينه رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فِيمَا رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ ـ عَنْ كَعْبِ بْنِ عُجْرَةَ قال: رآني رسولُ الله ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَالْقُمَّلُ يَتَنَاثَرُ عَلَى وَجْهِي، فقال: {مَا كُنْتُ أَرَى أَنَّ الْجَهْدَ بَلَغَ بِكَ هَذَا، أَمَا تَجِدُ شاة ؟ قُلْتُ: لاَ، قَالَ: (صُمْ ثَلاَثَةَ أَيَّامٍ، أَوْ أَطْعِمْ سِتَّةَ مَسَاكِينَ لِكُلِّ مِسْكِينٍ نِصْفُ صَاعٍ مِنْ طَعَامٍ)[5][6].

6.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة لبيان أسباب النزول:

المراد بتفسير القرآن الكريم، بالسنة النبوية الشريفة، لبيان أسباب النزول، هو أن الإمام الكوراني عندما يعرض لتفسير أية فإنه ـ رحمه الله ـ يذكر ما ورد في سبب نزولها من السنة الصحيحة.

ومن الجدير بالذكر أن لأسباب نزول الآيات أهمية بالغة وكبيرة لفهم كلام الله تعالى ومعرفة الملامسات والقرائن التي كانت سبباً لنزول الآية الكريمة، ولها فوائد كثيرة، منها: معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم، ومنها: أن اللفظ قد يوجد فيه العموم ويقوم الدليل

---

(1) مسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب الدليل لمن قال الصلاة الوسطى هي صلاة العصر،436/1، برقم627.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 906/1 - 907.

(3) ابن حجر، الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ط1، راجعه قصي الخطيب، دار الرياض للتراث، القاهرة،14.7هـ ، ص189 إلى 196.

(4) ينظر: أبو حيان، *البحر المحيط*،544/2 - 546.

(5) البخاري، في صحيحه، كتاب المحصر، باب الإطعام في الفدية نصف صاع، 252/2، رقم1816، وباب قول الله تعالى:"أوصدقة"،253/20، رقم1815.

(6) الكوراني، *غاية الأماني*،785/1.

على تخصيصه، ومنها: الوقوف على المعنى وإزالة الإشكال. ويقول ابن دقيق (ت.702هـ): بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن[1].

وكثيراً ما يخفى ويشكل على الناس فهمُ معاني القرآن الكريم لجهلهم بأسباب النزول، مثل مروان بن الحكم(ت.65هـ) الذي أشكل عليه فهم الآية: [لا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ](آل عمران:188: 3)، حتى بينها له ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أن الآية نزلت في اليهود ثم تلا الآية: [وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ](آل عمران: 187: 3)[2].لذلك فالآيات القرآنية لا يمكن أن تفسرها دون الوقوف على قصتها وبيان أسباب نزولها[3].

وقال الواحدي (ت. 468هـ) ـ رحمه الله ـ :"ولا يحل القول في أسباب نزول الكتاب الا بالسماع والرواية ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على أسباب النزول وبحثوا عن عملها ووجدوا في الطلب"[4].

وقال ابن تيمية (ت.728هـ) رحمه الله ـ "معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية؛ فإن العلم بسبب النزول يورث العلم بالمسبب"[5].

وقال السيوطي (ت.911هـ) ـ رحمه الله ـ:"قال محمد بن سيرين: سألت عبيدة عن الآية من القرآن الكريم، فقال: اتق الله وقل قولاً سديداً أحسب هذه الآية نزلت في كذا، كما قال الزبير في قوله تعالى: [فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا](النساء: 65 :4). وقال الحاكم: "إذا أخبر الصحابي الذي شهد التنزيل والوحي عن آية من القرآن الكريم أنها نزلت في كذا فإنه حديث مسند وعن جابر قال: كانت اليهود تقول من أتى امرأته من دبرها في قبلها جاء الولد أحول، قال: فأنزل الله: [نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ وَقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ](البقرة:223: 4)[6].

---

(1) ينظر: السيوطي، جلال الدين، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، *الإتقان في علوم القرآن*، ط4،دار المعرفة، بيروت، 1398ه، 28/1.

(2) الواحدي، علي بن أحمد الواحدي، *أسباب النزول*، تحقيق: عصام بن عبد المحسن الحميدان، ط1، مؤسسة الريان، بيروت، 1411هـ، ص78 - 79.

(3) السيوطي، *لباب النقول في أسباب النزول*، ط1، مؤسسة الكتب الثقافة، 1422هـ ،2002م، بيروت، لبنان، ص7.

(4) ينظر: الواحدي، *أسباب النزول*، ص10.

(5) ينظر: ابن تيمية، *مقدمته*، ص16.

(6) ينظر: السيوطي، *لباب المنقول في أسباب النزول*، ص6 - 7.

وبالنسبة للقاعدة الأصولية المشهورة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فسنرى الكوراني يطبقها خلال تناوله تفسير آيات قرآنية أثناء إيراده لأسباب نزولها. وفيما يأتي أمثلة على التفسير بالسنة النبوية الشريفة لبيان أسباب نزول الآيات.

من الأمثلة على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا](المجادلة: 1: 58)، اللفظ عام، وسببها خاص؛ فسبب نزولها: ظِهار أوس بن الصَّامت مِنْ زَوجَتِهِ خَوْلة، فقال الكوراني: عن عائِشَة . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا . قَالَتْ: (تَبارَكَ الَّذي أَوْعَى سَمْعَهُ كُلَّ شَيْءٍ لَقَدْ جاءَتْ خَوْلَةُ الْمُجَادِلَةُ بِنْتَ ثَعْلَبَةَ زَوْجَة أَوْسِ بْنِ الصَّامِتِ إِلَى رَسُولِ اللهِ تَشْتَكِي مِنْ زَوْجِهَا، وَأَنَا فِي نَاحِيَةِ الْبَيْتِ لَا أَسْمَعُ بَعْضَ كَلامِهَا، وَكَانَ أَوْسٌ وَلَاجَ الخَوَالِف، وَكَانَ بِهِ حِدَة، فدَعَاهَا إِلَى فِرَاشِهِ فَأَبَتْ فَظَاهَرَ عَنْهَا فَجَاءَتْ إِلَى رَسُولِ اللهِ . صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَاسْتَفْتَتْهُ، فَقَالَ: حُرِّمَتِ عَلَيْهِ ، فقَالَتْ: إِنَّ لِي مِنْهُ صَبِيَّة إِنْ ضَمَمْتُ إليه ضَاعَ، وإِنْ ضَمَمْتُ إِلَيَ جاعَ، فقَال: قد حرَّمْتِ ، فقَالتْ: أَشْكُوا إلى الله فاقَتي فنزلت)(1)، فلا نقول: إن آيات الظهار نزلت لحل مشكلة هذا الرجل فقط، بل حكمها عام؛ لأن لفظها عام، و(العبرة بعموم اللفظ، لا بخصوص السبب)(2).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسير للآية: [وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى](البقرة:197: 2)، اللفظ عام وسببها خاص وهو ما ذكره الكوراني فقال: رَوَى الْبُخَارِيُّ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَما أَنَ أُنَاسًا مِنَ الْيَمَنِ كَانُوا يَحُجُّونَ مِنْ غَيرِ زَادٍ لِزَعْمِهِمْ أَنَّهُمْ مُتَوَكِّلُونَ وَيَكُونُونَ كلاً على النَاس؛ فَأَمَرُوا بِالتَّزَوُّدِ؛ فَأَنْزَلَ اللهُ تعالى: {وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى}(3)، فلا نقول: إن هذه الآية نزلت على هذه الجماعة من أهل اليمن يخصهم فقط، بل حكمها عام؛ لأن لفظها عام، و(العبرة بعموم اللفظ، لا بخصوص السبب)[4].

وفي المسألة هوما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ](البقرة: 186: 2)، حيث قال الكوراني: تمثيل لحاله بحال من قرب لإحاطة علمه بالأفعال والأقوال والأحوال، رَوَى ابْنُ أَبِي حَاتِمٍ (أَنَ أَعرابِيًا سَأل النَبيَ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .:

(1) ابن ماجه في سننه، كتاب الطلاق، باب الظهار،523/2.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 307/7إلى309.

(3) البخاري في صحيحه، كتاب الحج، باب قول الله تعالى "وتزودوا فإن خير الزاد التقوى"، 173/2 برقم1523.

(4) الكوراني، *غاية الأماني*، 792/1.

أَيْنَ رَبُّنَا؟ أَقَرِيبٌ فَنُنَاجيه أَمْ بَعيدٌ فَنُنَاديه؟ فَنَزَلَتْ)[1]. وعن الحسن البصري: سأل الصحابة ـ رضوان الله عليهم أجمعين ـ أين ربنا؟ [2]، والآية سيقت اعتراضاً بين أحكام الصوم تأكيداً لما ذكره من أمر الصيام دالة على أن الذي هذا شأنه حقيق بالاستجابة[3].

7.2.4. تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة للترجيح بين أقوال المفسرين في الآية القرآنية الكريمة:

المراد بالترجيح بين أقوال المفسرين في الآية، هو أن الكوراني عندما يفسر آية قرآنية، ويبين أقوال المفسرين حولها، فإنه ـ رحمه الله ـ يلجأ إلى السنة النبوية الشريفة؛ للترجيح بين أقوال المفسرين الواردة في الآية القرآنية الكريمة التي يتناولها، فمن أمثلة الترجيح بالسنة النبوية الشريفة بين أقوال المفسرين ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ](البقرة: 2/183)، حيث ذكر الكوراني سببين من أسباب التقوى خلال تفسيره لهذه الآية، أوله: بركة الصيام، وهو ما ذهب إليه الزمخشري(4)، والثاني: ترك المعاصي و وهو قول البيضاوي وصاحب البحر المحيط(5)، ورجح الكوراني القول الثاني مستدلاً بحديث نبوي شريف فقال: قوله تعالى: "لعلكم تتقون" أي: ببركة الصيام؛ فإنه ينورِ القلب إذ لا يسع فيه الرياء، أو تجتنبون المعاصي فإنه يكسر القوة الشهوية، وَ أَنَّ رَسُولَ الله ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ قال: (يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ؛ فَإِنَّهُ أَغَضُّ لِلْبَصَرِ

(1) ابن أبي حاتم، عبدالرحمن بن أبي حاتم الرازي، *تفسير القرآن العظيم*، تحقيق: أسعد محمد الطيب،ط1، مكتبة الدار، المدينة المنورة، 1408ه.314/1.

(2) الطبري *في تفسيره* 184/2.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*،754/1 - 755.

(4) ينظر: عمرعبدالرحمن القزويني، *الكشف عن مشكلات الكشاف*، حاشية على تفسير الكشاف، مخطوط، مصور عن المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ـ قسم المخطوطات برقم (6249)تفسير 84/1/أ.

(5) ينظر: البيضاوي، *أنوار التنزيل*،460/2، أبو حيان، *البحر المحيط*،179/2.

وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ؛ فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ)(1)، أو لعلكم تنتظمون في زمرة المتقين وتدرَّعون في لباسهم و تبرزون في شعارهم(2).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ](البقرة: 238: 2)، حيث نجد أن الكوراني عندما فسر لفظة "قانتين" أتي بقولين اثنين في معناها، الأول بمعنى: خاشعين وهو قول مجاهد، والثاني بمعنى: ذاكرين الله لا غير وهو قول ابن مسعود وزيد بن أرقم، ثم رجح ـ رحمه الله ـ القول الثاني مستدلاً بحديث نبوي شريف، فقال: أي خاشعين، أو ذاكرين الله لا غير؛ لِمَا رَوَى مُسْلِمٌ عَنْ ابْنُ مَسْعُودٍ ـ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ـ أَنَّ رَسُولَ الله ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ كَانَ يَرُدُّ السَّلَامَ وَهُوَ فِي الصَّلَاةِ فَلَمَّا رَجَعْنَا مِنَ الْحَبَشَةِ، فَسَلَّمْنَا عَلَيْهَ فَلَمْ يَرُدَّ عَلَيْنَا، وقَالَ: (إِنَّ اللَّهَ يُحْدِثُ مِنْ أَمْرِهِ مَا يَشَاءُ، وَقَدْ أَحْدَثَ أَنْ لَا تَكَلَّمُوا فِي الصَّلَاةِ)(3)(4).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي](الحجر:87: 15)، حيث ذكر الكوراني قولين اثنين في معنى "سبعا من المثاني" الأول: المراد به الفاتحة وهو قول جمهور الصحابة والتابعين(5)، والثاني: السبع الطوال وهي: البقرة، وآل عمران، والنساء، والمائدة، والأنعام، والأعراف، واختلف في السابعة، قيل: الأنفال والبراءة؛ لأنهما في حكم السورة؛ ولذلك لم يفصل بينهما، وهذا القول مروي عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ وَابْنِ عُمَرَ ـ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم ـ وَعَن سعيد بن جُبَير وَالضَّحَّاك ـ رَحِمَهُمُ اللَّهُ ـ(6)، ثم بعد ذكره لهذين القولين رجح قول الجمهور مستدلاً بحديث نبوي شريف، فقال: هذا والحق أنها الفاتحة؛ لما في الحديث :(إِنَّهَا السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيتُهُ)(7)؛ ولأن القرآن كله، أو الطوال، لم يكن نازلا(8).

---

(1) ينظر: البخاري في صحيحه، كتاب الصوم، باب الصوم لمن خاف على نفسه العزبة، 2/ 280 برقم1905.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 739/1 - 740.

(3) ينظر: مسلم في صحيحه، كتاب المساجد، باب تحريم الكلام في الصلاة/382، برقم538، وليس فيه "إن الله يحدث من أمره." ولكنه قال: إن في الصلاة شغلا" وهذه الزيادة أخرجها عبدالرزاق في المنصف كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، 335/2، برقم3594.

(4) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، ص908.

(5) الطبري، محمد بن جرير الطبري، *جامع البيان في تأويل آي القرآن*، دار المعارف، بيروت، لبنان،1412هـ ، 536/7، 185/3، الزجاج، إبراهيم بن السري، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبدالجليل عبده سلبي،ط1، عالم الكتب، بيروت، 1408 هـ ،185/3.

(6) ينظر: الطبري، *جامع البيان* 536/7، الزجاج، *معاني القرآن*،185/3، النحاس أبو جعفر أحمد بن محمد النحاس، *معاني القران*، تحقيق: محمد علي الصابوني ،ط1، مركز إحياء التراث بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1408 هـ ، 39/4.

(7) البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب "ولقد أتيناك سبعا من المثاني"، برقم4703.

(8) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 90/4إلى93.

3.4. تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين:

لا شك: أن التفسير بأقوال الصحابة ـ رضي الله عنهم ـ يأتي في المرتبة الثالثة عند تفسير القرآن الكريم بعد تفسير القرآن بالقرآن، ثم تفسير القرآن بالسنة، وذلك لأن الصحابة أعرف الناس بعد رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ بمراد الله سبحانه وتعالى، لأنهم عاصروا التنزيل، وعايشوا ملابساته، وعرفوا أسباب النزول، وشاهدوا الأحوال والقرائن، والقرآن الكريم نزل بلغتهم، وهم من أهل الفصاحة، بالإضافة لما لهم من العلم الصحيح والعمل الصالح، وتميزوا به؛ فتفسيرهم مقدم على تفسير غيرهم والأولى الرجوع إليه من بعد الوحيين.

وأما التفسير بأقوال التابعين ـ رحمهم الله ـ الذي يأتي بعد تفسير الصحابة، فَيُعَدُّ من المرتبة الرابعة عند تفسير القرآن، وذلك لأنهم تلقوا العلم من فم الصحابة، وأخذوا عنهم تفسير كلام الله سبحانه وتعالى؛ فلا شك أنهم أعلم بمعاني القرآن، فهم كانوا أعمدة وأسس مدارس التفسير التي كان يدرس فيها كبار الصحابة، كابن عباس وكانت مدرسته بمكة، وأبي بن كعب وكانت مدرسته بالمدينة المنورة، وابن مسعود وكانت مدرسته بالكوفة، وغيرها من المدارس، وقد تخرج منها كبار التابعين الذين تركوا لنا ثروة علمية هائلة في التفسير.

1.3.4. الموقف من التفسيرين: تفسير الصحابي، وتفسير التابعي.

أولاً: الموقف الصحيح من تفسير الصحابة: ففي كتاب (البرهان في علوم القرآن) بين الإمام الزركشي(ت. 846هـ) الموقف من تفسير الصحابة، والوقت الذي يجب الأخذ به ومتى يسوغ التقليد بأيٍ واحد منهم فقال: "ينظر في تفسير الصحابي، إذا كان تفسيره من الناحية اللغوية فهم أهل الفصاحة واللسان، فلا شك عند هذه الحالة يجب الاعتماد عليهم وإذا كان تفسيره بما شاهده من القرائن والأسباب فلاشك أنه فيه أيضاً، وحينئذ إن تضاربت أقوال جماعة منهم ـ الصحابة ـ فإذا أمكن الجمع فذاك، وإن تعذر الجمع يقدم قول ابن عباس؛ لأن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ بشره بهذا حيث قال: (اللَّهُمَّ عَلِّمْهُ التَّأْوِيل)[1] ورجح الشافعي قول زيد بن ثابت في علم الميراث، لقوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : (أفرضكم زيد) وإذا لم يمكن الجمع يجوز للمقلد أن يأخذ بأيِهما شاء"(2).

ثانياً: الموقف الصحيح من تفسير التابعين: في كتاب "البرهان في علوم القرآن" أيضا، بين الزركشي(ت. 846هـ)الموقف من تفسير كبار التابعين، فأحياناً يكون له حكم المرفوع، وأحياناً يجب الاجتهاد ويجوز التقليد فقال: "وأما الثالث وهم كبار التابعين إن لم يرفعوه إلى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ولا إلى الصحابة ـ رضي الله عنهم ـ فحيث ساغ التقليد فيما سبق فكذلك هنا وإلا وجب الاجتهاد"[3].

---

(1) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، 238/10.

(2) الزركشي، بدرالدين محمد عبدالله، *البرهان في علوم القرآن*، دار إحياء الكتب العربية، 1376 هـ، 1957م، ص172/2.

(3) الزركشي، بدر الدين، محمد بن عبدالله الزركشي، *البرهان في علوم القرآن*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم،ط1 ،دار المعرفة،

2.3.4. منهج الإمام الكوراني في تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين.

سأتناول كل طريقة من الطرق التي انتهجها الإمام الكوراني في تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين بالتفصيل مدعما ذلك بالشواهد والأمثلة حتى تستبين وتتضح إن شاء الله تعالى.

1.2.3.4. التفسير بأقوال الصحابة والتابعين بعد التفسير بالسنة النبوية الشريفة.

المراد بالتفسير بأقوال الصحابة والتابعين، بعد السنة النبوية الشريفة، هو أن الكوراني يفسر الآية الكريمة بسنة النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ أولا ثم يذكر أقوال عن الصحابة والتابعين في تفسير وبيان هذه الآية القرآنية الكريمة.

من الأمثلة على ذلك عند تفسير الكوراني للآية: [وَ لَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ](النساء:119: 4)، حيث نجد أن الكوراني عندما يفسر الآية يستدل بالحديث ثم بقول الصحابي والتابعي فقال: كالوشم و التنمص و الوشر و التفليج، لما روى مسلم والبخاري عن ابن مسعود ـ رضي الله عنه ـ قال: قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ(لَعَنَ اللَّهُ الْوَاشِمَاتِ، وَالْمُسْتَوْشِمَاتِ، وَالْمُتَنَمِّصَاتِ، وَالْمُتَفَلِّجَاتِ لِلْحُسْنِ الْمُغَيِّرَاتِ خَلْقَ اللَّهِ)(1)، وعن مجاهد وابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ: تغير دين الله وفطرته التي فطر الناس عليها(2)(3). ومن أمثلته: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ](الرعد:15: 13)، حيث نجد الكوراني عندما يفسر الآية استدل بحديث نبوي شريف ثم بقول التابعي الحسن البصري فقال: أي يدفعونها بها، وفي الحديث: (وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا)(4)، وعن الحسن: "إذا حرموا أعطوا، وإذا ظلموا عفوا، وإذا قطعوا وصلوا"(5). وعن ابن كيسان: إذا أذنبوا تابوا". والأوجه الإطلاق(6).

بيروت، 1391 هـ، 272/2.

(1) البخاري في صحيحه، 69/5، كتاب التفسير، باب قوله "وما آتاكم الرسول فخذوه"، برقم 4886، ومسلم،1678/3، كتاب اللباس والزينة، باب تحريم فعل الواصلة والمستوصلة. الخ، برقم2125.

(2) ينظر: الطبري، *جامع البيان*9/218، *ابن حاتم في تفسيره*، 1069/4.

(3) ينظر: الكوراني، غاية الأماني، 205/2.

(4) أحمد بن حنبل في مسنده،153/5برقم21392، الترمذي في سننه، كتاب البر، باب ما جاء في معاشرة النساء،204/6برقم1988.

(5) البغوي، أبي محمد الحسين بن البغوي، *معالم التنزيل*، تحقيق: محمد عبدالله النمر ـ عثمان جمعة ضميرية ـ سليمان الحرشي،ط1، دار طيبة، الرياض،1409، 313/4، الزمخشري، *الكشاف*،348/3، أبو حيان، *بحر المحيط*،377/5.

(6) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 1161/3 - 1162.

2.3.4. التفسير بأقوال الصحابة والتابعين ابتداء لم يسبقها التفسير بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة:

المراد بالتفسير بأقوال الصحابة والتابعين ابتداء، التي لم يسبقها التفسير بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، هو أن الكوراني عندما يفسر الآية الكريمة يحاول أن يفسرها بكتاب الله تعالى ثم بالسنة النبوية الشريفة، فإن لم يجد فإنه يعمد إلى تفسير الآية بما رُوِيَ عن الصحابة والتابعين في تفسير وبيان هذه الآية الكريمة ومن صورها:

أولاً: ذكر القول الواحد للصحابة والتابعين: من الأمثلة على ذلك ما جاء عند تفسيره للآية: [فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ](الأنعام: 14: 6)، فقد بين الكوراني أن تقرير معنى الفاطر هو الشاق، ثم استدل بقول ابن عباس ـ رضي الله عنه ـ فقال: أي خالقهما، من فطرت الشيء إذا شققته، وعن ابن عباس: "ما كنت أعلم معنى الفاطر حتى احتكم إلي أعرابيان في بئر، فقال أحدهما: إني فطرتها"(1). وربما لم يكن لغة قريش(2).

مثال آخر عند تفسيره للآية:[وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ](الأنفال:48: 8)، نجد هنا أن الكوراني لم يفسر الآية لا بالآية القرآنية الكريمة ولا بالسنة النبوية الشريفة بل فسرها مباشرة بقول ابن عباس فقال: عن ابن عباس: أن إبليس اللعين تصور بصورة سراقة بن مالك، وذلك لأن كنانة وقريشاً كان بينهم حرب، فلما أرادوا الذهاب إلى حماية العير، قالوا: كيف وبينكم وبين كنانة ما تعرفون؟ يخلفونكم في أهليكم. فقال: إني جار لكم من أهل كنانة، وسار معهم له راية في جند من الشياطين إلى أن رأى الملائكة نازلين، وكانت هو يده في يد الحارث ابن هشام فضربها في صدر الحارث ثم ولى هارباً، فقال له الحارث: ويلك يا سراقة بن مالك أتخذلنا في هذه الساعة؟ فقال: إني أرى مالا ترون(3). فالناس على هذا كنانة(4).

ثانياً: ذكر عدد من أقوال الصحابة والتابعين غير متفقة: من الأمثلة على ذلك ما جاء عند تفسيره للآية: [وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ](المائدة:47: 5)، فقد بين الكوراني معنى الفاسقين وكذا الكافرين والظالمين بأقوال الصحابة والتابعين فقال: فصل أولاً: بالكفر، وثانياً: بالظلم، وثالثاً: بالفسق، عن ابن عباس ـ رضي الله عنه ـ : أن المراد بالكل هو أهل الكتاب، لما سئل عنه قال:

---

(1) ينظر: *الطبري في تفسيره*، 283/11.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 439/438/2.

(3) ينظر: ابن جرير عن ابن عباس، 7/14إلى 9، ابن هشام، عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري، السيرة النبوية، تحقيق الدكتور سهيل زكار، ط1، دار الفكر، بيروت، 1412، 222/2.

(4) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 129/3 - 130.

نعم القوم أنتم، ما كان من حلو فهو لكم و ما كان من مر فهو لأهل الكتاب، وعن الإمام الشعبي: أن الأولى في المسلمين، والثانية في اليهود، والثالثة في النصارى، وعن ابن مسعود والحسن البصري ـ رضي الله عنهما ـ الكل المراد به الكل أي: عام في اليهود وغيرهم، وهو الوجه(1).

مثال آخر عند تفسيره للآية: [وَإِذَا قِيلَ انْشُزُوا فَانْشُزُوا](المجادلة:11: 58)، حيث نجد هنا أن الكوراني ذكر جملة من أقوال التابعين في معنى النشوز فقال: عن الحسن: انهضوا إلى الحرب، وعن قتادة: إلى كل معروف، وعن أبي زيد: ارتفعوا عن مجلسه(2).

4.4. موقف الإمام الكوراني من الإسرائيليات:

سأبين في هذا المبحث الموقف من الإسرائيليات، ثم أختم بذكر منهج الإمام الكوراني في ذكره للإسرائيليات مفرداً كلاً منها بمبحث مستقل.

1.4.4. منهج الإمام الكوراني في ذكره للإسرائيليات وموقفه منها:

امتاز منهج الإمام الكوراني في تفسيره غاية الأماني فيما يتعلق بالقصص والروايات الإسرائيلية أنه لا يلتفت إليها بل يعرض عنها، وقد يسرد بعض القصص والروايات الإسرائيلية عند تفسيره للآية الكريمة من باب الحكاية، لا من باب التعويل والاستناد، مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ](البقرة:248: 2)، حيث بين معنى المراد من المتروك من قبل آل موسى وآل هارون وما المراد من الآل، وكذا ما هي التي تحمله الملائكة؟ بعد هذا البيان ينقل قصة إسرائيلية فقال: المراد بالمتروك هي: رضاض الألواح، وعصا موسى وعمامة هارون، والآل مقحم: "تحمله الملائكة" وذلك أن التوراة بعد موسى رفع إلى السماء، وقِيلَ: كان في يد جالوت، فوقع فيهم طاعون، حتى هلك منهم خمس مدائن، فتشاءموا به، فحملوه على ثورين ليخرجوه من بينهم فاستاقهما الملائكة إلى طالوت(3)، وروى هذا القول الإمام الطبري في تفسيره عن وهب بن منبه، وكذا الثعلبي والبغوي وغيرهم(4). والذي أرى أن هذه القصة من الإسرائيليات، وينبغي تنقية التفاسير من مثل هذه الخرافات، فالذي دلت عليه الآية الكريمة أن التابوت

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 332/2.
(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 333/7.
(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 931/1 - 932.
(4) ينظر: *الطبري في تفسيره*، 616/2، *البغوي في تفسيره*، 300/1.

رجع إلى بني إسرائيل تحمله الملائكة بدون بحث لمعرفة كيفيته التي حملته بها الملائكة؛ لأنه لم يخبر به النبي المعصوم ـ عليه الصلاة والسلام ـ بذلك؛ لأنه لا ينفعنا العلم به ولا يضرنا الجهل به(1).

مثال آخر عند تفسيره للآية: [وَجَآءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ](يوسف: 18: 12)، نلاحظ هنا أن الكوراني عندما بين معنى الصبر الجميل استدل بالحديث النبوي الشريف والقرآن الكريم ثم أتى بقصة إسرائيلية بصفة التمريض بدون تنبيه على أنها إسرائيلية فقال: أي: أمري صبر جميل، وفي حديث النبوي: (إنَّ الصَّبْر الْجَمِيل هُوَ الَّذي لاَ شَكْوَى فيه إلى الْخَلق)(2)" ولذلك قال: [إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ](يوسف:86: 12)، قيل: سقط حاجباه على عينيه وكان يرفعهما بعصابة فقيل له: ما هذا؟ فقال: "طول الزمان وكثرة الأحزان"، فأوحى الله تعالى إليه: "يا يعقوب تشكوني، قال يا رب خطيئة فاغفرها لي"(3). قلت: هذه القصة من الإسرائيليات التي رُوِيَ عن أهل الكتاب، وهو يخالف ما فسر به الكوراني قوله تعالى: "فصبر جميل" والله أعلم.

2.4.4. موقفنا نحو الإسرائيليات:

ذهب الإمام الذهبي (ت.748هـ) إلى أنه يجب على المفسر أن يكون حذرا عندما يتناول الروايات والقصص الإسرائيلية؛ لأنَّه ليس كل ما يقال فهو صدق، لذلك يجب مراعات التالي:

1. يجب على المفسر أن يكون يقضا و ناقداً لكل ما يأخذ من الإسرائيليات.

2. على المفسر ألاّ يأخذ عنهم إلا ما كان في الشريعة ظاهراً واضحاً؛ لأن فيه الكفاية.

3. أن يأخذ عنهم بقدر الضرورة تقدر بقدرها وما أخذ بقدر الضرورة ينبغي ألاّ يتعارض مع التشريع الإسلامي.

4. ليس مانعاً لأن يأخذ المفسر الأقوال المختلفة عنهم شريطة أن يبين الصحيح من السقيم والغث من السمين مع الدليل(4).

والذي يظهر لي أن الموقف من الإسرائيليات من حيث القبول والرد يتلخص في حالات ثلاثة التي بينها العلماء وهي كالآتي:

---

(1) ينظر: *الطبري في تفسيره*، 616/2.

(2) رواه ابن جرير،584/15 من حبان بن أبي جبلة.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 928/3 - 929.

(4) ينظر الذهبي، التفسير والمفسرون،190/1إلى193.

1. ما كان يوافق شرعنا، وجاء فيه الدليل، قبلناه وصدقناه، وذلك كتعيين اسم صاحب موسى ـ عليه الصلاة والسلام ـ بأنه كان خضر[1]، فقد جاء هذا الاسم صريحاً في قول النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ كما هو عند البخاري، وهذا القسم مقبول صحيح. قال ـ عليه الصلاة والسلام ـ: (بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدِّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ)[2].

2. ما كان يخالف شرعنا، وهذا القسم لا نقبله ونكذبه.

3. ما هو مسكوت عنه وما جاءت فيه شيء في شرعنا،لا من النوع الأول ولا من النوع الثاني، وهذا القسم نتوقف فيه فلا نؤمن به ولا نكذبه، ونجوز حكايته، لقوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ: [لا تُصَدِّقُوا أَهْلَ الكِتَابِ وَلا تُكَذِّبُوهُمْ، وَقُولُوا: "آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا](البقرة: 2:286)[3].

5.4. منهج الإمام الكوراني في ذكره للقراءات القرآنية:

سأتكلم أولاً: عن القراءات القرآنية بصورة عامة، ثم أتكلم عن منهج الإمام الكوراني في إيراده للقراءات القرآنية في تفسيره.

1.5.4. تعريف القراءات القرآنية:

علم القراءات لا شك أنه أحد العلوم التي لا يستغني عنه المفسر وبالأخص عند التفسير بالمأثور، وفيما يأتي تعريف وبيان مختصر لهذا العلم المبارك، وأنواع القراءات التي جاءت فيه.

عرَّف الزركشي (ت.846هـ) القراءات بما يأتي؛ فقال: "القراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتبة الحروف أو كيفيتها من تخفيف وتثقيل وغيرهما(4). وعرَّف الزرقاني(ت.1367هـ)القراءات بما يأتي: القراءات هي جمع قراءة، وهي لغةً: مصدر سماعي للفعل قرأ.

و اصطلاحاً: مذهب يذهب إليه الإمام من أئمة القراء مخالفاً به غيره من القراء في النطق بالقرآن الشريف مع اتفاق الطرق والروايات عنه، سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئاتها(5).

(1) البخاري، في صحيحه، كتاب العلم، باب ما ذكر في ذهاب موسى في البحر إلى الخضر، رقم74، 31/1.
(2) البخاري، في صحيحه، كتاب الأنبياء، باب ما ذكر عن بني إسرائيل، رقم3274، 275/1.
(3) البخاري، في صحيحه، كتاب تفسير القرآن، باب قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا، رقم4485، 598/10.
(4) ينظر: السيوطي، *البرهان في علوم القران*،318/1.
(5) الزرقاني، محمد بن عبدالعظيم، *مناهل العرفان في علوم القران*، ط3، مطبعة عيسى البابي، 412/1.

والقراءات القرآنية أقسام: فمنها المتواتر، ومنها الصحيح، ومنها الشاذ، وفيما يأتي التعريف والبيان لكل منها:

1. القراءة المتواترة: عُرِّفَتْ بأنها كل قراءة توافق اللغة العربية مطلقاً . ولو بوجه من وجوه الإعراب . وتوافق أحد المصاحف العثمانية ولو تقديراً . ما يحتمله رسم المصحف . و تواتر نقلها، وأن هذه الأركان الثلاثة قد اجتمعت في قراءة الأئمة العشرة وهم: نافع وابن كثير وأبو جعفر ويعقوب وأبو عمرو وابن عامر وحمزة وعاصم وخلف و الكسائي وقد أجمع الناس على تلقيها بالقبول(1).

2. القراءة الصحيحة: عُرِّفَتْ بأنها ما صح سنده بنقل العدل الضابط عن الضابط الى منتهاه، ووافق الرسم والعربية، استفاض وتلقته الأمة بالقبول أم لم يستفض ولم تتلقه الأمة بالقبول(2).

3. القراءة الشاذة: عُرِّفَتْ بأنها ما صح سنده ووافق العربية، وخالف الرسم، وتكونُ مخالفةُ الرسم من نقص وزيادة وإبدال كلمة بأخرى ونحو ذلك مثل ما ورد عن عمر بن الخطاب وأبي الدرداء وابن مسعود وغيرهم(3).

2.5.4. منهج الإمام الكوراني في عزو القراءات إلى أصحابها:

يذكر الكوراني القراءات السبعة المتواترة كثيراً ويقل ذكره لغيرها، وبعدة أساليب يتبع الكوراني في عزو القراءات لأصحابها، وهو يتبع في ذلك أسلوبين غالباً، وفيما يلي بيان ذلك:

1.2.5.4. عزو كل قراءة إلى كل من قرأ بها تفصيلاً:

مثال على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [بُشْراً بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ](الأعراف:57: 7)، حيث قال: قرأ الكوفيون إلا ابن عامر وعاصماً بإسكان الشين جمع ناشر أو نشور، وأصله الضم، والإسكان لثقل الضمتين، وقرأ الكسائي وحمزة "نشراً" بفتح النون على المصدر؛ لأن الإرسال فيه معنى النشر، أو على الحال، وعاصم قرأه بالباء على أنه جمع بشير، كقلب وقليب(4). قلت: وقرأ أبو عمرو ونافع وابن كثير "نشراً" مضمومة النون والشين، وهذه هي القراءات السبعية(5).

---

(1) ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف، *منجد المقرئين ومرشد الطالبين*، دار الكتب العلمية، ط1، 1420 هـ - 1999م، 9/1.

(2) ينظر: ابن الجزري، *منجد المقرئين ومرشد الطالبين*، ص18/1.

(3) ينظر: ابن الجزري، *منجد المقرئين ومرشد الطالبين*، ص18/1 - 19.

(4) الكوراني، *غاية الأماني*، 684/2 - 685.

(5) أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي، *الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها*، تحقيق: الدكتور محي الدين رمضان،ط4 ، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1407هـ، 465/1 - 466.

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ](الأعراف:111: 7)، حيث قال: من الإرجاء وهو التأخير، أي: أخره وأخاه واحشر من سائر بلادك كل ساحر ماهر لمعارضته، قرأ نافع في رواية قالون: "أرجِهِ"بكسر الهاء بلا همز، وكذا ورش عنه، إلا أنه وصل كسر الهاء بالياء أرجهي وقرأ ابن كثير بالهمز ساكناً مع ضم الهاء الموصولة بالواو أرجئهو، وأبو عمرو مثله إلا أنه لم يوصل الضم أرجئهُ، وكذا هشام عن ابن عامر مثل أبي عمر، وابن ذكوان بالهمز وكسر الهاء دون وصل أرجئهِ، وحمزة وعاصم بسكون الهاء دون الهمز أرجه، والكسائي بكسر الهاء مع الصلة كورش"(1).

2.2.5.4. عزو كل قراءة إلى صاحبها ثم يرجح القول الأخير بقوله وهو المختار:

مثال على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَعَصَوُا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضَ](النساء: 4/42)، حيث قال: كناية عن الموت والدفن لعظم ما يشاهدون، والباء للملامسة أي: تسوى الأرض ملتبسة بهم، أو بمعنى على، وقرأ ابن عامر ونافع "تَسَوى" بفتح التاء والتشديد بإدغام إحدى التائين، وقرأ الكسائي وحمزة بالفتح والتخفيف بحذف إحدى التائين، والباقون بالضم والتشديد، وهو المختار لأنه الأصل(2). قلت: الباقون هم أبو عامر وابن كثير وعاصم، بضم التاء وتخفيف السين مبنياً للمجهول، وقول المؤلف والتشديد لعله قصد تشديد الواو(3).

مثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ](البقرة:271: 2)، حيث قال: "ما" في (نعما) نكرة غير موصوفة ولا موصولة، أي: نعم شيئاً إبداؤها. وقرأ حمزة والكسائي وابن عامر فتح النون وهما لغتان، وقرأ قالون وأبو بكر وأبو عمر باختلاس كسر العين تخفيفاً، وهو المختار رعاية للجانبين(4).

3.2.5.4. عزو القراءة إلى بعض القراء ثم يذكر قراءة الأكثرية أو الجمهور ويرجحها:

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 729/2 - 730.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 98/2.

(3) ينظر: أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي، *كتاب التبصرة في القراءات السبع*، تحقيق: الدكتور محمد غوث الندوي،ط2، الدار السلفية، الهند،1407هـ ، ص 478 .

(4) الكوراني ،*غاية الأماني*، 982/1.

مثال على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية:[يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ](التوبة:30: 9)، حيث قال: المضاهاة بمعنى المشابهة، أي: يشابهون قدماؤهم في هذا الكفر، أو المشركين الذين قالوا إن الملائكة بنات الله أو اليهود الذين قالوا عزير ابن الله؛ لأن اليهودية أقدم، فقرأ عاصم بكسر الهاء، وهمزة مضمومة بعدها من ضاهئ وهي لغةً، والفصحى قراءة الجمهور أي: يضاهون بدون الهمزة(1).

مثال آخر ما ذكره الكوراني في تفسيره عند الآية: [وَإِن يَأْتُوكُمْ أُسَارَى تُفَادُوهُمْ](البقرة:85: 2)، حيث قال: كان بين الخزرج والأوس محاربات، وكانت قريظة من إحدى قبائل اليهود حلفاء الأوس، والنضير الذي هو حي من يهود خيبر كانوا حلفاء الخزرج، فكان إذا أسر منهم أحد فادوه وجمعوا له اليهود كلهم، وكان الله قد أخذ عليهم في التوراة الميثاق بفداء الأسرى وترك الإخراج والقتل والمظاهرة فأعرضوا عن الجميع إلا الفداء. وقرأ حمزة "أسرى" وهو قياس جمع فعيل والباقون "أسارى" على أنه جمع الجمع، وعن أبي عمرو"أسرى" عند الأخذ و"أسارى" بعد الاستمرار، وقرأ ابن عامر وابن كثير وحمزة وأبو عمرو"تفادوهم" وهو الأصل؛ لأن الفادي معطي الفداء، وعليه الرسم فيحمل قراءة عليه(2).

4.2.5.4. الإشارة الى قراءات السابقين، وتحديد كل قراءة بمن قرأها، بقول: قرأ فلان وفلان و من السبعة "بكذا" والباقون "بكذا":

مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ](يوسف:4: 12)، حيث قال: واختلف السبعة في الوقف عليها فابن عامر وابن كثير وقفا بالهاء بخلاف صور الرسم، وهي لغةً قريش، والباقون وقفا بالتاء حماية للرسم وجريا في الوقف على طريقة الوصل(3).

3.5.4. سمات إضافية لمنهج الكوراني في ذكره للقراءات القرآنية:

1.3.5.4. بيان وتوضيح معاني القراءات الواردة في الآية وتوجيه معناها وفقا لها:

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 259/3.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 509/1 - 511.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 898/3.

ومما انفرد به منهج الكوراني في ذكره للقراءات القرآنية أنه لا يكتفي فقط بالإشارة إليها أو ذكرها وإنما يبين معانيها ويوجه معنى الآية الكريمة وفقاً للقراءات الواردة فيها، ومثال ذلك، هو: ما ذكره الكوراني عند توجيهه للقراءات الواردة في الآية: [إِذْ قَالَ يُوسُفُ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ](يوسف:4: 12)، حيث قال: وقوله: "بادي الرأي" قرأه أبو عمرو بالهمز من البدئ أي: اتبعوك في ابتداء الرأي دون فكر وتأمل في أنك تصلح أم لا، والباقون بالياء معتل اللام من البُدُو أي: الظهور، والمعنى: اتبعوك في ظاهر رأيهم لا باطنه وعن الفراء أنه مخفف الهمز لكثرته، وبالوجهين نصبه على الظرفية أي: في وقت حدوث أول رأيهم(1).

ويقول الزجاج (ت.311هـ): يكون التفسير على نوعين في هذه الآية، أحدها: أن يكون اتبعوك في الظاهر دون باطنهم، ويجوز أن يكون اتبعوك في ظاهر الرأي، ولم يفكروا ما قلت ولم يتدبروا ما فيه، وقراءة أبي عمرو على هذا التفسير، والثاني أي: اتبعوك ابتداء الرأي والمعنى: حين ابتدأوا ينظرون وإذا فكروا لم يتبعوك(2).

2.3.5.4. اجتهاد الكوراني في تعامله مع القراءات القرآنية المختلفة:

المراد باجتهاد الكوراني في تعامله مع القراءات المختلفة، هو: أن الكوراني بعد توجيهه لمعنى الآية المفسرة وفقاٍ لكل قراءة واردة فهو ـ رحمه الله ـ يبذل وسعه ويجتهد إما لإبراز نكتة أو لطيفة ما في إحدى القراءات الواردة تجعلها أشد موافقة بسياق الآيات من غيرها.

مثال على إبرازه للطيفة أو نكتة ما في إحدى القراءات القرآنية تجعلها أشد موافقة مع سياق الآيات من غيرها يتضح في قول الإمام الكوراني عند تفسيره للآية: [وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ](التكوير:24: 81)، حيث قال: "بظنين" أي: بمتهم؛ ولذلك تعدى إلى مفعول واحد، أي: ولا يتهم فيما يوحى إليه بزيادة أو نقص، وقرأ نافع وابن عامر وعاصم وحمزة: بالضاد وعليه الرسم، أي. ليس ببخيل في تبليغ ما أوحي إليه، والأول أوفق بقوله: [وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ](التكوير:22: 81) وقوله: [أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةٌ](سبأ:8: 34) ونظائرها(3). نجد هنا أن الكوراني بعد ذكره للقراءتين أشار إلى أن قراءة الجمهور هي أوفق وأشد انسجاماً مع سياق الآيات القرآنية.

3.3.5.4. النقد على بعض العلماء الذين ردوا بعض القراءات القرآنية:

المراد بذلك: هو أن الكوراني بعد ذكره للقراءات الواردة في الآية الكريمة فإنه ينتقد بعض العلماء ويبين الخطأ مع تبيينه للقراءة الصحيحة التي زعم الآخرون غلطها، فمنه ما ذكره الكوراني من قراءات في الآية: [وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيَّ](إبراهيم:22: 14)، حيث قال:

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 725/3 - 726.

(2) ينظر: الزجاج، *توجيه القراءات*، ص47/3.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 1002/7.

قرأها حمزة بكسر الياء على أن الإضافة إلى ياء ساكنة كياء غلامي، فلما سقط النون بالإضافة اجتمع الساكنان وحُرِّكَتِ الثانية لعدم إمكانه في الأولى بسبب الإعراب ولتمكن الإدغام، وعند التقاء الساكنين إذا حُرِّك الساكن حُرِّك بالكسر وهو قاعدة مطردة، وقد نقله قطرب والفراء وأبو عمرو بن العلاء، فمن قال: "إنها ضعيفة"، فلضعف بصيرته، ولو لم يوافق اللغة العربية حيث تواتر عن صاحب الوحي أفصح خلق الله تعالى كان واجب القبول، والشعر الذي قال: "إنه مجهول" هو للأغلب العجلي مسطور في ديوانه(1)، القائل هو الزمخشري حيث قال:

واستشهدوا لها ببيت مجهول:

قال لها هل لك ياتا في قالت له ما أنت بالمرضي[2].

فقال عن البيت: "ومما لا يلتفت إليه هو هذا الشعر و لا يعرف قائله، ولا يحتج به في كتاب الله تعالى(3). قلت: وقد عرف قائل هذا الشعر .كما ذكره المؤلف . وأن لهذه القراءة وجهاً صحيحاً في العربية . حتى ولو لم يكن الأشهر . فلا يجوز التجرئ على القول بضعفها مع ما ذكر من أن القراءة تؤخذ بالتلقي والرواية لا بمجرد القياس ونحوه.

6.4. مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالمأثور:

يتبين لنا من العمل السابق أن الكوراني كان متمسكاً بمنهجه في التفسير بالمأثور وأن ذلك التمسك هو سمة ظاهرة وبارزة في أخذه للآيات القرآنية، فلا تجد آية إلا وهو يبحث أولا عن تفسيرها من القرآن الكريم، ثم يتبع ذلك بالسنة النبوية المطهرة، ثم بأقوال الصحابة الكرام والتابعين الكبار، ويقل ذكره للإسرائيليات ويحذر منها، ويورد القراءات التي وردت في الآية، وهو . رحمه الله . في كل ذلك ليس من الناقلين أو يروي فقط، وإنما هو ينتقد الآراء ويناقش الأقوال، فيختار ما أيَّده البرهان والدليل، ويعرض بشدة عما خالف البيان والدليل، كل ذلك بيسر وسهولة في الطرح إلى أن يخرج تفسير الآية صافياً عذباً مناقشاً من جميع جوانبه.

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 1245/3 - 1247.

(2) الأغلب العجلي، *الخزانة*، 257/2.

(3) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 375/3.

5. منهج الكوراني في التفسير بالرأي:

1.5. منهج الكوراني في ذكره لمسائل اللغة وعلومها:

لا شك أن القران الكريم أنزله الله تعالى بلسان عربي مبين، والتفسير أقسام وهو كما قسّمه عبدالله بن عباس . رضي الله عنهما . إلى أربعة أقسام، فأورد منها قسما تعرفه أهل العرب في كلامها، فأي تفسير إذا كان من هذا القبيل فينبغي الرجوع فيه إلى لسانهم وهذا من شأن الإعراب واللغة(1)، وقد شدد العلماء وغلظوا القول على من تجرأ على تفسير القرآن بدون خبرة بلغات العرب، بل أخرج البيهقي(ت.458هـ) في شعب الإيمان عن الإمام مالك قال: "لا أوتي برجل وهو ليس عالم بلغات العرب ويفسر كتاب الله إلا جعلته نكالاً(2).

وقد بين الإمام الزركشي(ت.794هـ) المقصود بالرجوع إلى الإعراب واللغة فقال:

فأما الإعراب إذا كان اختلافه لأجل المعنى لزم تعلمه على القارئ و المفسر؛ ليسلم القارئ من الخطأ، وليتوصل المفسر إلى معرفة الحكم، وإذا لم يكن لأجل المعنى لزم تعلمه على القارئ؛ ليسلم من الخطأ، ولا يجب على المفسر ليتوصل إلى المقصود دونه على أن جهله المحض نقص في حق الجميع. وأما اللغة فعلى المفسر تعلم مسميات أسمائها ومعانيها ولا يجب ذلك للقارئ، ثم إذا كان مما تتضمنه ألفاظها يلزم العمل دون المعرفة، ويكفي فيه خبر الواحد وخبر الاثنين و الاستشهاد بالبيت أو البيتين، وإذا كان مما يلزم المعرفة لم يكتف ذلك بل ينبغي أن يشتهر ذلك اللفظ وتكثر شواهده من الشعر.

وإذا تحقق ذلك فأي تفسير راجع إلى هذا القسم فعلى المفسر أن يتوقف فيه على ما جاء في لسان العرب، وليس لغير العالم بمفهومات اللغة وحقائقها تفسير شيء من القرآن الكريم، ولا يكتفي في حقه معرفة اليسير منها؛ فقد يكون اللفظ مشتركاً وهو يعلم أحد المعنيين(3).

وسأقوم إن شاء الله في هذا المبحث ببيان منهج الكوراني . رحمه الله . من خلال استخدامه لجملة من العلوم اللغوية وإخضاعها لخدمة كتاب الله تعالى وفهم غواره وما فيه من المعارف والحكم والأسرار بما يقوي الإيمان ويثبته ويزيد البصيرة وينميها ويدهش العقول ويخطفها، وفيما يأتي تفصيل ما أجملناه .

1.1.5. علم مفردات اللغة:

(1) ينظر: الزركشي، *البرهان في علوم القرآن*،164/2

(2) البيهقي، *شعب الإيمان*، باب فصل في ترك التفسير بالظن543/3، برقم2090.

(3) ينظر: الزركشي، *البرهان في علوم القرآن*،165/2.

نريد به تفسير اللفظة القرآنية وتوضيح معناها وبيان المقصود منها عند تسخير الكوراني واجتهاده للثروة اللغوية التي تميز بها مع استشهاده بالشعر العربي.

وفيما يأتي سأقوم بضرب بعض الأمثلة التي أوردها لمفردات اللغة والتي تتعلق باللفظة القرآنية المفسرة، ثم أحللها تحليلاً علمياً ليتبين لنا منهجه في ذلك بشكل واضح .

من الأمثلة على ذلك ما ذكره الكوراني من خلال تفسيره للفظة: "قدرنا" في الآية: [فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ](المرسلات:23: 77)، حيث بين أصل معناها على القراءتين اللتين يقرأ بهما اللفظة المذكورة مقدماً احديهما على الأخرى مستعيناً في ذلك بما عنده من المرجحات، حيث قال: "وقرأ نافع والكسائي: "فقدَرنا" بالتشديد، إلى ذلك المولود شقياً أو سعيداً، إلى غير ذلك من حال النطفة علقة، ومضغة، وعظاماً، و"فقدرنا" بالتخفيف، بمعنى مقدرون، من قدرت الشيء أقدره، قال الشاعر: "وقد قدَر الرحمن ما هو قادر". وهذا أوفق لقوله تعالى: [مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ](عبس:19: 80)، ولأن حديث القدرة قد تم في قوله:[أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ](المرسلات:20: 77)؛ لكون الاستفهام للتقرير(1).

و منها ما ذكره عند تفسيره للفظة "الربا" في الآية: [الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لا يَقُومُونَ إِلا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ](البقرة:270: 2)، حيث عرَّف الربا لغةً وشرعاً ثم بين أصل الكلمة من الناحية اللغوية والكتابية فقال:

"الربا في اللغة: الزيادة، وشرعاً: زيادة مخصوصة إما في الأجل كربا النسيئة أو في العين كربا الفضل، وإنما كُتِبَ بالواو؛ للدلالة على الأصل، كالزكاة والصلاة لا على لغة المفحم، إذ لم يقرأ به أحد، وكُتِبَ الألف بعدها تشبيها بواو الجمع(2).

ومنها قوله على مفردة: "ثمود" في الآية: [وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا](الأعراف:73: 7.، حيث فصل في تفسير لفظ "ثمود" وراجعه إلى أصله فقال:

الثمود هم طائفة من العرب، سموا بأبيهم الأكبر، وهو ثمود بن عامر بن ارم بن سام بن نوح، وقيل: إنما سموا ثمود؛ لأنهم كانوا ساكنين على ماء قليل، والماء القليل يُسَمَّى الثمد، قال طرفة:

واحكم كحكم فتاة الحي إذ نظرت إلى حمام سراع وارد الثمد[3].

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*،898/7.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*،992/1 - 993.

(3) النابغة الذبياني، *شرح أدب الكاتب* ص83.

وكان من قصتهم أنهم خلفوا عادا في أرضهم، وكان الحجر والمدر لا يفي بأعمارهم فتنهدم فشرعوا كما أخبر تعالى: [يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا](الحجر:82: 15)(1).

تحليل لمنهج الإمام لكوراني في ذكره لمفردات اللغة خلال الأمثلة التي سبق ذكرها:

1.تبين لنا حرص الكوراني ـ رحمه الله ـ على بيان مبدأ الكلمة وإرجاعها إلى مادتها الأصلية في لغة العرب، وصنيعه هذا واضح في قوله عند تفسيره للفظة: "فقدرنا" بمعنى مقدرون، من قدرت الشيء أقدره، وكذا عند قوله لكلمة الربا: "وإنما كُتِبَ بالواو؛ للدلالة على الأصل كالصلاة والزكاة لا على لغة المفخم، وإذ لم يقرأ به أحد، و كُتِبَ الألف بعدها تشبيهاً بواو الجمع". نلاحظ أن الكوراني عندما ذكر قدرنا قال: من قدرت الشيء أقدره، أعادها إلى أصلها ومثلها لفظة الربا.

2. تفسيره لمفردة قدر بمعنى مقدرون واختياره له ليس مما جادت به قريحته وإنما سبقه إلى ذلك بعض أهل العلم مثل "ابن الأنباري(ت.328هـ) في "البيان"(2) والأزهري(ت.370هـ) في "تهذيب اللغة"(3) والواحدي(ت.468هـ)في "البسيط"(4) حيث قالوا: "هذا قول عامة أهل اللغة والنحو. ولكن نلاحظ بأن الإمام الكوراني لم يعز ما نقله عنهم إليهم؛ وإنما اكتفى بقوله- في بعض المواضع-: "قال بعض علماء العربية" هكذا مختصرة من غير التفصيل.

3. يلجأ الكوراني إلى كلام العرب الذين يحتج بقولهم في العربية عند ترجيحه للقراءة الثانية على الأولى ويستشهد بأشعارهم مقوياً بها موقفه في ذلك، حيث استشهد ببيت شعر لإياس بن مالك؛ ليثبت رجحان القراءة الثانية على الأولى لمعنى قدر في الآية التي تقدم الكلام عليها.

و نلاحظ أنه ـ رحمه الله ـ لم يعز الشعر الذي استشهد به إلى قائله كما هو ديدنه في مواضع كثيرة من تفسيره.

---

(1) الكوراني، *غاية الأماني*،699/2 - 700.

(2) ينظر: ابن الأنباري،70/1.

(3) ينظر: *الأزهري، تهذيب اللغة، 380/10.*

(4) ينظر: الواحدي، البسيط،686/1.

4. يحرص الكوراني على أن يثبت صحة ما ذهب إليه من تفسيره وبيانه لأصل معنى مفردات القرءان بكلام العرب الأقحاح ويحاول جاهدا أن يربط بينهما بكفاءة تامة، وصنيعه هذا واضح حين تعرض لتوضيح معنى كلمة ثمود كما تقدم آنفاً عند قوله : الثمود هم طائفة من العرب.

5. يحاول الكوراني أن يبين لنا المعنى اللغوي والشرعي للكلمات التي وضع الشارع لها حداً، مقدماً في ذلك الأول على الثاني؛ وذلك لأن المعنى اللغوي للكلمة غالباً ما يكون أعم مطلقاً من الشرعي، لكن المعنى الشرعي هو المقصود بالكلمات القرآنية حينئذ؛ لذا فينبغي أن تحمل تلك المفردات على معهوداتها الشرعية لا اللغوية؛ حيث تقرر في الأصول أن المعنى الشرعي يقدم على المعنى العرفي واللغوي في بيان المسائل الشرعية، ولاشك أن لهذه القاعدة فوائد عظمية وأهمية كبيرة تظهر في دلالة النصوص وفهمها كما لا يخفى على المتتبع.

هذا ومن خلال هذا التحليل الذي سبق ذكره يمكننا أن نتعرف على المنهج الذي سلكه الكوراني عند تتبعه للمفردات اللغوية الواردة في القران، فهو يرجع اللفظة إلى أصلها، ويوضح معناها ويبين المراد منها، ثم يقوي المعنى المختار عنده للكلمة بما ثبت من كلام العرب الذين يحتج بقولهم في العربية، ثم يحاول أن يربط بين ما فسر به المفردة القرآنية والكلام المستشهد به، ويؤلف بينهما، ثم يوضح معنى اللفظة في الشرع وسياقها القرآني.

ولمزيد من الأمثلة على منهج الكوراني في ذكره لمفردات اللغة يُنْظَر على سبيل المثال ما أورده حول المفردات الآتية:

"مصر(1)،القرض(2)، الحج(3)، اليتيم(4)، طمس(5)".

2.1.5. علم التصريف.

هو لغةً: التغيير، ومنه تصريف الرياح، أي تغييرها، واصطلاحاً: هو العلم بأحكام أبنية الكلمة العربية، وعن أصالة حروفها أو زيادتها، وصحتها، وإبدالها، واعتلالها، ومثل ذلك(6).

---

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*،457/1.

(2) المصدر السابق،922/1 -923.

(3) المصدر السابق ،1173/1 -1174.

(4) المصدر السابق ،11/2 - 12.

(5) المصدر السابق ،108/2 - 109.

(6) مصطفى بن محمد سليم الغلايني، *جامع الدروس العربية*، ط28، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1414هـ .

لقد وظف الكوراني في تفسيره مسائل علم الصرف والاشتقاق بصورة عامة لخدمة كتاب الله وفهم مراده واستخراج مكنونه وكشف لآلئه، وهذه سمة بارزة وعلامة ظاهرة فيه، وفيما يأتي أذكر بعض الأمثلة على ذلك:

توظيفه علم الصرف والاشتقاق لترجيح إحدى المعاني المحتملة للكلمة سواء أكانت اسماً أو فعلاً.

وفيما يأتي عرض لبعض الأمثلة التي عالجها الكوراني بما ذكرناه، والتي تناول فيها الاسم والفعل، أما ما يتعلق بالاسم فسأضرب له مثالين من كلامه وكذا الفعل، ثم أقوم بتحليل تلك الأمثلة حتى يتبين لنا منهجه من خلالها.

مثال الاسم :

أولاً: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة "الناس" في الآية: [وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ](البقرة:8: 2)، حيث يفسرها وينقل أقوال العلماء في بيانها ويذكر وجه كل قول فيها ثم يرجح ما يراه موافقاً للدليل ويبطل ما عداه، فقال: وأصل ناس أناس؛ لأنهم يؤنسون أي يبصرون، كما سموا بشراً لذلك يدل عليه إنسان وأناسي، حُذِفَتْ همزته تخفيفاً، وقيل: من النوس، وهو الاضطراب بدليل النوس، يقال: ناس ينوس نوساً إذا تحرَك متدلياً. والجواب: أنه من تغيير النسب كأنيسان، ووزنه فعال؛ لأن الزَنة في المحذوف والمبدل على الأصول؛ ليتدرج به إلى معرفة حصول الصيغة ويعكس في القلب أي أن الزنة في المقلوب على الفروع دلالة على أصله، ولذلك يقال: أصل أيس عفل[1].

ثانياً: ما ذكره الكوراني عند تفسيره للفظة: "الملائكة" في الآية: [وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً](البقرة:30: 2)، حيث بين أصل الكلمة، ثم اشار إلى معنى الملائكة في الشرع وأخيراً بين أصل الكلمة أكثر فقال:

"والملائكة جمع ملأك لأنه من ألك إذا أرسل كالشمائل جمع شمأل قال:

ولست بإنسيٍ ولكن بملاك تنزَل من جوِ السماء يصوب[2].

وهو من الألوكة، وهي الرسالة؛ لكونهم رسل الله إلى البشر في تنفيذ أوامره، وفي الفاء والعين قلب مكاني، والميم زائدة على أنه موضع الرسالة أو مصدر بمعنى المفعول[3].

(1) الكوراني، *غاية الأماني*،1/230-231.

(2) علقمة الفحل، *ذيل ديوان علقمة* ص118.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 1/363-364.

مثال الفعل:

أولاً: ما ذكره الشيخ الكوراني عند تفسيره للفظة: "راود" في الآية: [وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً](يوسف:23: 12)، حيث أرجع أصل كلمة "راود" التي هي فعل ماض إلى أصل تصريفه فقال: "المراودة مفاعلة من راد يرود: أي: جاء وذهب، مجاز عن إرادة مواقعته إياها، وخداعه والاحتيال في أسباب ذلك "(1).

ثانياً: ما ذكره المؤلف ـ رحمه الله ـ عند تفسيره للآية: [ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ](يوسف:49: 12)، حيث قال: "يغاث" من الغوث أو الغيث، يقال: استغثته طلبت منه الغوث أو الغيث فأغاثني من الغوث وغاثني من الغيث، قال ذو الرملة: "قاتل الله أمة بني فلان ما أفصحها، قلت: كيف كان المطر عندكم؟ قالت: غثناً ما شئنا"(2).

تحليل منهج الإمام الكوراني من خلال الأمثلة السابقة:

1. يتبين من خلالها حرصه على رد الألفاظ العربية إلى أصلها وبيان مبدأها مستعيناً في ذلك بعلم الصرف والاشتقاق ، وذكره للأقوال التي وردت في بيان أصل تلك الكلمات بـ "قيل" كما هو مذهبه في نقل الأقوال في كثير من المواطن في تفسيره، وهذا يتضح عند قوله: "وأصل ناس أناس؛ لأنهم يؤنسون أي يبصرون، كما سموا بشراً لذلك يدل عليه إنسان وأناسي، حُذِفَتْ همزته تخفيفاً، وقيل: النوس، وهو الاضطراب بدليل النوس، يقال: ناس ينوس نوساً إذا تحرَك متدلياً. نلاحظ هنا أن الكوراني رد لفظة "ناس" إلى أصله وهو أناس وذكر السبب ثم يأتي بقول آخر بقوله: و"قيل" بدون عزوه إلى قائله.

2. يظهر بأن المؤلف ـ رحمه الله ـ يرد على الأخطاء فهو عندما يجد قولاً مخالفاً لما يراه يبين خطأه معتمداً على الدليل، وهذا يتضح عند قوله: "والجواب: أنه من تغيير النسب كأنيسان،" حيث نجد أن الكوراني قد رد على من قال: بأن الإنسان من النوس، و القائل هو الكسائي.

3. يتضح بأن الكوراني يحرص على ذكر وزن اللفظة في الميزان الصرفي ثم معناها ويدل على هذا قوله: "ووزنه فعال؛ لأن الزَّنة في المحذوف والمبدل على الأصول؛ ليتدرج به إلى معرفة حصول الصيغة ويعكس في القلب، أي: أن الزنة في المقلوب على الفروع دلالة على أصله، ولذلك يقال: أصل أيس عفل"، نجد هنا أن الكوراني عندما ذكر وزن اللفظة أشار إلى أن الزنة يرجع إلى أصله، وكذا يهتم بتصريف الفعل

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 940/3 - 941.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 99/3 - 100.

كما يظهر من قوله: "المراودة مفاعلة من راد يرود، وكذا يتضح حين قال: "يغاث" من الغوث أو الغيث، يقال: استغثته طلبت منه الغوث أو الغيث فأغاثني من الغوث وغاثني من الغيث، ردَ الكلمة إلى أصله بطريق التصريف الفعلي.

4. يذكر الكوراني اختلاف العلماء في "أل" الداخلة على الناس، ويُجَوِّزُ أن يعرب من الناس مبتدأً ويذكر لذلك شاهداً شعرياً، ويتضح ذلك من قوله: "واللام فيه للجنس، وفائدة الإخبار بأنَ من يقول كذا من الناس التعجب من شأنه وأن تلك الصفات تنافي الإنسانية. ويُجَوِزُ أن يكون مضمون الجار والمجرور مبتدأً كقول الحماسي:

فمنهم ليوث لا ترام وبعضهم مما قمشت وضُم حبل الحاطب[1].

أو للعهد وهذا هو القول الثاني الذي ذكره المؤلف على معنى اللام في الناس قال: أو للعهد أي: ومن المصرين طائفة كذا، ولا ينافي ما ذكر من تثنية الكلام بالماحضين؛ لأن المنافقين لما أُفردوا بأحكام وأحوال كان المقصود من ذلك الحكم المشترك بيان حال الماحضين. ثم على الأول أي: إذا كانت اللام للجنس فيكون "من" موصوفة لأن الجنس لا توقيت فيه فكذا في أبعاضه، وعلى الثاني أي: إذا كانت اللام للعهد فيكون "من"موصولة، لأنه إن جعلت اللام للعهد أفادت تعريفاً، فناسب أن يكون "من" موصولة؛ لأن الموصول من أنواع المعرفة.

5. يظهر بأن الكوراني ـ رحمه الله ـ حريص على تعضيد الأقوال بنقل أدلتهم العقلية و النقلية وهذا يتضح من خلال تفسيره لهذه اللفظة ـ الناس ـ حيث يستدل لما ينقله حول تفسير الآية، فعلى سبيل المثال عندما يذكر وزن الكلمة يقول: وزنه فعال ثم يقول: لأن الزنة في المحذوف والمبدل على الأصول. ثم لما تكلم في "اللام" ونقل فيها قولين، أوله: بمعنى الجنس، وثانيه: بمعنى العهد ولتعضيد المعنيين ذكر آيتي الأحزاب والتوبة كما سبق.

إذاً بعد هذا التحليل نستطيع أن نحدد المسلك الذي يتبعه الكوراني عند ذكره للمباحث التصريفية وغيرها، فهو ـ رحمه الله ـ يبين مبنى الخلاف بين العلماء، ثم يصرح بالرأي الذي يراه راجحاً أو صحيحاً في المسالة مع حرصه على تقويته بالبرهان والحجة، كما يحرص في استدلاله على تطبيق القواعد الأساسية في الصرف ويذكر أصل الكلمة وما هو ميزانها الصرفي مع بيان زيادة حروفها أو أصالتها، وفي الأفعال أيضاً يهتم ببيان معناه و بتصريفه و إرجاعه إلى أصله.

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره للمباحث التصريفية المتعلقة بالأفعال أو الأسماء، يُنْظَر على سبيل المثال ما ذكره حول الكلمات التالية:

(1) المرزوقي، *شرح ديوان الحماسة*، 137/1.

الضأن(1)النصح(2)، الخدع(3)، الصلاة(4)، تلو(5).

3.1.5. علم النحو.

هو: لغةً: من "نحا" أي: قصد، وسمي بذلك لأن المتكلم ينحو "يقصد" بتعلمه كلام العرب، واصطلاحاً: "علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمة العربية من جهة الإعراب والبناء"(6).

وقد تطرق الكوراني لذكر المسائل النحوية في تفسيره غاية الأماني، بصورة مطردة حتى أصبحت علامة ظاهرة وبارزة فيه سواء كان ذلك بذكر وجوه الإعراب أو بذكر القواعد النحوية المتعلقة بالأسماء، أو الأفعال، أو حروف المعاني، وفيما يأتي أمثلة على ذلك:

1.3.1.5. اخضاعه للقواعد النحوية واستفادته منها لخدمة كتاب الله تعالى:

سأتناول هذا المطلب من ثلاث جهات، الجهة الأولى: ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بالأسماء، والجهة الثانية: ذكر القواعد النحوية التي تتعلق بالأفعال، والجهة الثالثة: ذكر القواعد النحوية التي تتعلق بالحروف ثم أقوم بتوضيح وتحليل منهجه من خلالها.

أولاً: ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بالأسماء:

وفيما يأتي سأذكر بعض الأمثلة التي عالجها الإمام بالقواعد النحوية التي تتعلق بالأسماء.

ومن تلك الأمثلة التي ذكرها الكوراني هي ما يتعلق بباب النداء عند تفسيره للآية: [قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ](آل عمران:26: 3)، حيث قال في المنادى في قوله تعالى: "اللهم" الميم المشددة عوض عن حرف النداء؛ لأنه حرفان، وأُوثر الميمَ؛ لأنه شفوي كالواو، وهذا من خواص هذا الاسم، كاختصاصه بتاء القسم، وقطع الهمزة في النداء، وجمع حرف النداء مع حرف التعريف، و"مالك الملك" نداء ثان عند سيبويه؛

---

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 586/2 - 587.

(2) المصدر السابق.

(3) المصدر السابق.

(4) المصدر السابق.

(5) المصدر السابق.

(6) عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع، *المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف*، ط3، مؤسسة الريان للطباعة والتوزيع، بيروت، لبنان، 1428هـ.

لأن "اللهم" لا يُوصَف؛ لأن وقوع خَلَفَ حرف النداء بينهما كوقوع حرف النداء. وعند الكوفيين: أصله: "يا الله أمنَا بخير" خفف لكثرة الدور، مثل: عموا صباحاً، وردَ بأنه يجوز الجمع إذا، ويمتنع: اللَهم العنه ونحوه(1).

وقد ردَّه المبرد(ت.286هـ) في المقتضب(2) وأبطله الزجاج(ت.311هـ) في معاني القرآن(3)وقال بضعفه الشهاب(ت.1069هـ)في حاشيته(4) و الآلوسي (ت.1270هـ) في روح المعاني(5). وأرى أن هذا القول هو الراجح.

مثال آخر فيما يتعلق بباب التفضيل هو ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً](البقرة:74: 2)، حيث اهتم باسم التفضيل عند تفسير الآية لبيان معناها، وفقاً للقواعد النحوية، فقال: "أشد قسوة" عطف على الكاف، إما بتقدير المضاف؛ أي: مثل أشد من الحجارة كالحديد مثلاً، أو بدونه على معنى أنها كالحجارة أو هي أشد منها، والمعنى: أن من عرف حالها فهو مخيَر في أحد الشبيهين، ولا شكَ من المتكلم ولا من السامع. وإنَما أوثر "أشد قسوة" وإن صح بناء اسم التفضيل من القسوة وهو أخصر؛ لدلالة"أشد" على زيادة جوهراً وهيئةً اعتناء بشأن الزيادة، أو لم يرد تفضيل القلوب في القسوة على الحجارة، بل اشتراك القسوتين في الشدة ثم تفضيل قسوة القلوب في الشدة، و لا تفاوت في الحاصل؛ لأنَ قولك: "فلان أكثر علماً من فلان" التفضيل راجع إلى العلم، إلا أنَ لفظ "أشد" أشهر استعمالاً في التوصل(6).

ومن هذا الباب أيضاً ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [أَقْسَطُ عِندَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ](البقرة:282: 2)، ونلاحظ هنا أيضاً أن الإمام الكوراني بَيَّنَ معنى "أقسط" وهو أفعل التفضيل كما أشار إلى أنه مذهب سيبويه، فقال: أقسط: أفعل التفضيل، من المزيد على مذهب سيبويه؛ لأنَ قسط معناه جار لا يبنى منه أقسط بمعنى أعدل، وكذا أقوم؛ لأنَ أشد إقامةً لا قياماً، وجعلهما من النسب كلابن و تامر أي: أشد قسطاً وأشد استقامةً بعيد؛ لعدم جريانهما على الفعل(7).

مسألة: تحليل لمنهج الإمام الكوراني في ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بالأسماء من خلال الأمثلة السابقة:

---

(1) الكوراني، *غاية الأماني*،1077/1 - 1078.

(2) ينظر: المبرد، *المقتضب*،239/4.

(3) ينظر: الزجاج، *معاني القرآن*، 393/1.

(4) ينظر: *الشهاب في حاشيته*،28/3.

(5) الألوسي، شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، *روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني*، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون رقم وتاريخ طبع.

(6) الكوراني، *غاية الأماني*، 487/1 - 488.

(7) الكوراني، *غاية الأماني*، 1013/1 - 1014.

1. يحرص الكوراني على التصريح باسم الباب الذي يجري فيه المبحث النحوي الذي هو قام بتفصيله، و يتبين ذلك من قوله: "وإنَما أوثر "أشد قسوة" وإن صح بناء اسم التفضيل من القسوة وهو أخصر؛ لدلالة "أشد" على زيادة جوهراً وهيئةً؛ اعتناء بشأن الزيادة، أو لم يرد تفضيل القلوب في القسوة على الحجارة، بل اشتراك القسوتين في الشدة ثم تفضيل قسوة القلوب في الشدة، و لا تفاوت في الحاصل؛ لأنَ قولك: فلان أكثر علماً من فلان، التفضيل راجع إلى العلم، إلا أنَ لفظ "أشد" أشهر استعمالاً في التوصل، وقوله: " فقال: أقسط: أفعل التفضيل، من المزيد على مذهب سيبويه".

2. يبين أصل الكلمة التي وقع عليها التغيير، وهذا يتبين من قوله في أصل"اللهم" أصله "يا الله " حُذِفَ حرف النداء وعُوِّضَ عنها بالميم المشددة، وجاء في معاني القرآن وإعرابه للزجاج: "فأما إعراب "اللهم"فضم الهاء وفتح الميم، لا اختلاف في اللفظ به بين النحويين، فأما العلة فقد اختلف فيها النحويون فقال بعضهم: معنى الكلام يا الله أم بخير، وهذا إقدام عظيم؛ لأن كل ما كان من هذا الهمز الذي طرح، فأكثر الكلام الإتيان به، يقال: ويل أمه، وويلُ امه، والأكثر إثبات الهمز. ولو كان كما يقول لجاز اومم، واللَّه أم، وكان يجب أن تلزمه ياءُ النداءِ؛ لأن العرب تقول يا اللَّه اغفر لنا، ولم يقل أحد من العرب إلا اللهم، ولم يقل أحد يا اللهم(1).

3. يحرص على ذكر أقوال النحاة في الأسلوب النحوي الذي يتناوله، ويتضح ذلك عند قوله: و "مالك الملك" نداء ثان عند سيبويه"، وعند قوله: " الكوفيين: أصله: "يا الله أمنَا بخير" خُفِّفَ لكثرة الدور، مثل: عموا صباحاً"، كما هو مذهب العلماء، قال السمين(ت.756هـ):

قوله تعالى: "اللهم": اختلف البصريون والكوفيون في هذه اللفظة الكريمة. فقال البصريون: الأصل يا الله، فَحُذِفَ حرف النداء، و عُوِّضَ عنه هذه الميم المشددة. وهذا خاص بهذا الاسم الشريف؛ فلا يجوز تعويض الميم من حرف النداء في غيره، واستدلوا على أنها عوض من "يا" أنهم لم يجمعوا بينهما؛ فلا يقال: يا اللهم إلا في ضرورة كقوله:

وما عليكِ أَنْ تقولي كلما ... سَبَّحْتِ أو هَلَّلْتِ يا اللهم ما

أَرْدُدْ علينَا شَيْخَنا مُسَلَّما(2).

وقال الكوفيون: الميم المشددة بقية فعل محذوف تقديره: «أمنا بخير» أي: اقصدنا به، من قولك: "أممت زيداً" أي: قصدته، ومنه قوله تعالى: [وَلَا آمِّينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ](المائدة:2: 5) أي: قاصديه، وعلى هذا فالجمع بين "يا"والميم ليس بضرورة عندهم، إذ ليست عوضاً

(1) ينظر: الزجاج، *معاني القرآن وإعرابه*، 393/1.

(2) الأغلب العجلي، *الخزانة*، 358/1.

منها. وقد رد عليهم البصريون هذا بأنه قد سمع "اللهم أمنا بخير" وقال تعالى: [اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقَّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ](الأنفال:32: 7)، فقد صرح بالمدعو به، فلو كانت الميم بقية "أمناً" لفسد المعنى فبان بطلانه. وهذا من الأسماء التي لزمت النداء فلا يجوز أن يقع في غيره، وقد وقع في ضرورة الشعر كونه فاعلاً. أنشد الفراء:

كحلفة من أبي دثار. . . يسمعها اللهم الكبار[1].

فاستعمله هنا فاعلاً بقوله: "يسمعها" ولا يجوز تخفيف ميمه، وجوزه الفراء وأنشد البيت: "يسمعها اللهم الكبار" بتخفيف الميم؛ إذ لا يمكنه استقامة الوزن إلا بذلك. قال بعضهم: "هذا خطأ فاحش، وذلك لأن الميم بقية" أمنا "وهو رأي الفراء، فكيف يجوز الفراء؟ وأجاب عن البيت بأن الرواية ليست كذلك، بل الرواية: يسمعها لاهه الكبار. قلت: وهذا لا يعارض الرواية الأخرى، فإنه كما صحت هذه صحت ‘‘تيك. ورد الزجاج مذهب الفراء بأنه لو كان الأصل: يا لله أمنا للفظ به منبهة على الأصل كما قالوا في: ويلمه: ويل لأمه(2).

4. يحرص الإمام الكوراني على ترجيح أحد المعنين الوارد في المسألة ويتضح ذلك من قوله: "أقسط بمعنى أعدل وكذا أقوم؛ لان المعنى: أشد إقامةً لا قياماً، وجعلهما من النسب كلابن و تامر؛ أي: أشد قسطاً وأشد استقامةً، بعيد؛ لعدم جريانهما على الفعل. نلاحظ أن الكوراني . رحمه الله . اختار أحد المعنيين وهو أشد قسطاً على الأخرى وهو أشد استقامة.

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بالأسماء ينظر على سبيل المثال ما ذكره حول المسائل النحوية التالية:

ما يتعلق بالمبتدأ والخبر(3)، ما يتعلق بالاستثناء(4)، ما يتعلق باسم التفضيل(5)، ما يتعلق بالمصدر(6).

ثانيا: ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بالأفعال:

وفيما يأتي سأذكر بعض الأمثلة للقواعد النحوية التي تتعلق بالأفعال، ثم أقوم بتوضيح وتحليل منهجه من خلالها.

---

(1) الأعشى، *ديوان الأعشى*، ص 333.

(2) السمين الحلبي، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، *الدر المصون في علوم الكتاب المكنون*، تحقيق:أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، بدون تاريخ طبع، 97/3.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 164/1إلى166.

(4) المصدر السابق، 680/7.

(5) المصدر السابق ، 805/1.

(6) المصدر السابق ، 731/7 - 732.

مثال ذلك ما ذكره الكوراني فيما ما يتعلق بباب الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين عند تفسيره للآية: [وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا](آل عمران:169: 3)، حيث بين معنى الفعل "تحسبن" وبين مفعوليه، فقال: "الخطاب لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أو لأي مخاطب كان وقرأ هشام في وجه "يحسبن" بالغيب؛ أي: حاسب، أو مسند إلى "الذين قتلوا"، والمفعول الأول محذوف؛ أي: لا يحسبن الشهداء أنفسهم أمواتاً(1).

وكذا ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَلا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لأنْفُسِهِمْ](ال عمران187: 2)، فقال: "أن" مع ما في حيزه سد مسد المفعولين. وقرأ حمزة بالخطاب، إما لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أو لكل حاسب. واقتصر على المفعول الأول؛ لأن البدل، وهو "إنما نملي لهم" هو المقصود(2).

ومثال آخر هو ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ"(يونس:35: 10)، حيث قال: "أن "هدى" يأتي لازماً يكون بمعنى اهتدى ومتعدياً إلى مفعولين بنفسه يقال: هديته الطريق وإلى الثاني بإلى أو باللام(3).

تحليل لمنهج الإمام لكوراني في ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بالأفعال من خلال الأمثلة السابقة:

1.يحرص الكوراني على أن يبين لزوم وتعدي الفعل الذي تناوله بالبحث، وإذا كان متعدياً فهل هو متعد لمفعول واحد أو لمفعولين، ويتضح ذلك من قوله: " والمفعول الأول محذوف؛ أي: لا يحسبن الشهداء أنفسهم أمواتاً، وكذا من قوله: " أن "هدى" يأتي لازماً يكون بمعنى اهتدى ومتعدياً إلى مفعولين بنفسه يقال: هديته الطريق وإلى الثاني بإلى أو باللام.

2. يحرص الكوراني على بيان معنى الفعل من خلال إيراده لأوجه القراءات ويتضح ذلك عند قوله: "وقرأ هشام بن عمار السلمي في وجه "يحسبن" بالغيب؛ أي: حاسب، وكذا عند قوله: " وقرأ حمزة بالخطاب، إما لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أو لكل حاسب.

3. يشير الكوراني إلى مسألة حذف إحدى مفعولي الفعل الذي من باب علم ويذكر السبب أحياناً، ويتضح ذلك من قوله: ""أن" مع ما في حيزه سد مسد المفعولين، واقتصر على المفعول الأول؛ لأن البدل، وهو "إنما نملي لهم" هو المقصود. وقد ذكر هذا الباب ـ حذف إحدى المفعولين ـ النحاة في مؤلفاتهم فإنه يجوز حذف إحدى المفعولين لدليل، وانظر على سبيل المثال شرح شذور الذهب(4).

---

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 1292/1.

(2) المصدر السابق،1306/1.

(3) المصدر السابق ، 550/3 - 551.

(4) ابن هشام، عبدالله بن يوسف بن عبدالله بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام، *شذور الذهب*، تحقيق: عبد الغني الدقر،ط1، الشركة المتحدة للتوزيع – دمشق، 198م، 155/4.

ولمزيد الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بالأفعال أنظر مثلا ما ذكره الكوراني حول القواعد والأفعال التالية:

"جزم فعل مضارع في جواب الأمر(1)، جواب فعل الشرط وجزاءه(2)، فعل ليس وتقديم الخبر عليه(3).

ثالثا: ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بحروف المعاني.

وفيما يأتي سأذكر بعض الأمثلة التي عالجها الكوراني بالقواعد النحوية التي تتعلق بالحروف، ثم أقوم بتحليل منهجه من خلالها.

من الأمثلة على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لاَ تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ*أَلا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لاَ يَشْعُرُونَ](البقرة:12: 2)، حيث بين معنى "ألا" وذكر أوجه الخلاف فيه فقال: "ألا حرف تنبيه ينبه على تحقيق ما بعده، وهذا هو ما نقله صاحب مغني اللبيب(4)، وقيل: مركب من همزة الإنكار و"لا" النافية وذهب إليه الزمخشري(5)، فهي من مقدمات اليمين وطلائعه كإن واللام يلتقى بهما القسم، ردَّ على دعواهم أبلغ ردٍّ بأن حصر حالهم في الإفساد، ولا حظَ لهم في الإصلاح؛ قلباً لدعواهم، ووسّط ضمير الفصل؛ توكيداً للحصر المستفاد من تعريف الخبر. والأوجه حمل اللام على الإتحاد، والضمير لتوكيد نسبة الإتحاد، كما في "هم المفلحون"(6).

وكذا ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالأَسْبَاطَ كَانُواْ هُوداً أَوْ نَصَارَى](البقرة:140: 2)، حيث بين معاني "أم" وأورد فيه قراءة بعض القراء السبع فقال: و"أم" منقطعة لإنكار هذا القول عليهم". وهذا المعنى على قراءة ابن كثير ونافع وأبي عمرو وعاصم في رواية أبي بكر "يقولون" بالياء.

ثم قال: "وقرأ حمزة، وابن عامر، والكسائي، وحفص بالخطاب(7)، على أنَ "أم" متصلة معادلة لهمزة "أتحاجوننا. وهذا أبلغ؛ لدلالته على أن كل واحد من الأمرين منكر، فكيف وقد اجتمعا كقولك لمن أخطأ رأياً ومقالاً: أتدبيرك أم تقديرك؟ وكذا إن جعلت منقطعة(8).

---

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 333/7- 334.

(2) المصدر السابق، 409/7.

(3) المصدر السابق ، 692/3.

(4) ابن هشام، جمال الدين، عبدالله بن يوسف بن هشام الأنصاري، *مغني اللبيب عن كتب الأعاريب*، تحقيق: محمد علي حمد الله، ط2، دار الفكر، بيروت، 1969م، 71/1.

(5) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 33/1.

(6) الكوراني، *غاية الأماني*، 247/1 - 248.

(7) ينظر: *السبعة* ص171، *حجة القراءة* ص115.

(8) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 642/1 - 643.

مسألة: تحليل لمنهج الإمام الكوراني في ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بحروف المعاني من خلال الأمثلة السابقة:

1. يحرص الكوراني على ذكر القاعدة النحوية التي تتعلق بحروف المعاني فيبين معناه ابتداءً، ويتضح ذلك عند كلامه لحرف التنبيه "ألا" فقال: "ألا حرف تنبيه ينبه على تحقيق ما بعده"، وهذا منهجه ـ رحمه الله ـ في تفسيره عندما يصل إلى حرف من حروف المعاني يبين معناه، وكذا يتبين عند كلامه لحرف "أم" حيث يذكر "أم" المتصلة و "أم" المنقطعة ويناقشها مع الترجيح.

2. يحرص الكوراني على ذكر الخلاف بين العلماء في القاعدة النحوية من غير تصريح بأسمائهم وإنما ينقلها في كثير من المواطن في تفسيره بـ"قيل" ويتضح ذلك عند قوله: "وقيل: مركب من همزة الإنكار و"لا" النافية"، وهذا ديدنه ـ رحمه الله ـ ينقل الآراء هكذا، وهذا يدل على أن المؤلف يرجح القول ويذكره ثم ينقل الآراء الأخرى للإطلاع.

3. يحرص الكوراني على توجيه المعنى للآية بعد الفراغ من ذكر القواعد النحوية، ويتضح ذلك من قوله: "فهي من مقدمات اليمين وطلائعه كإن واللام يلتقى بهما القسم، ردَّ على دعواهم أبلغ ردٍّ بأن حصر حالهم في الإفساد، ولا حظَ لهم في الإصلاح؛ قلباً لدعواهم.

4. يحرص الكوراني على تقوية الرأي الذي رجحه أو صححه بالحجة والبرهان، سواء كان الدليل عقلياً أو نقلياً، ويتضح هذا من قوله: "والأوجه حمل اللام على الإتحاد، والضمير لتوكيد نسبة الإتحاد، كما في "هم المفلحون"، وكذا من قوله: " وهذا أبلغ؛ لدلالته على أن كل واحد من الأمرين منكر، فكيف وقد اجتمعا كقولك لمن أخطأ رأياً ومقالاً: أتدبيرك أم تقديرك؟ وكذا إن جعلت منقطعة.

5. يحرص الكوراني على تقوية المعنى الذي اختاره باستشهاده بأوجه القراءات، ومما استشهد به لتقوية ما رجحه قراءة "نافع وابن كثير وعاصم وأبي عمر من رواية أبي بكر"، والظاهر أن المؤلف ـ رحمه الله ـ رجح هذه القراءة؛ لأنه ذكرها من البداية، ثم قال" وقرأ حمزة، وابن عامر، والكسائي، وحفص بالخطاب.

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره للقواعد النحوية التي تتعلق بحروف المعاني، يُنْظَر على سبيل المثال ما ذكره حول الحروف التالية:

معنى "من" و "ما" في قوله تعالى: [إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدي](البقرة:133: 2)(1)، معنى الباء في قوله تعالى: [بسم الله الرحمن الرحيم](الفاتحة:1: 1)(2)، معنى "اللام" في قوله تعالى: [وَإِذَا قِيلَ لَهُم](البقرة:13: 2)،(3) معنى "الواو" في قوله تعالى: "هو الأول والآخر والظاهر والباطن.(الحديد:2: 57)(4)، معنى "إلى" في قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ](المائدة:6: 5)(5).

2.3.1.5. ذكر وجوه الإعراب.

بالإضافة إلى ما سبق من المسائل النحوية فإن الكوراني ـ رحمه الله ـ أعطى الإعراب حقه ومكانته الحقيقية، وتظهر أهميته عنده في مواطن كثيرة من تفسيره فيبينه غاية البيان ويجلي المعنى، وفيما يأتي سأذكر الأمثلة على ذكره لوجوه الإعراب، ثم أقوم بتحليل منهجه من خلاله، وأختم بالإشارة إلى مزيد من الأمثلة حول هذه النقطة.

مثال على ذلك ما ذكره الكوراني من توضيحه لأوجه إعراب كلمة "رزقا" في الآية: [وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ](البقرة:22: 2)، حيث يذكر أوجه الإعراب في "رزقاً" فقال: "فالمعنى: أخرج لكم شيئاً من الثمرات؛ لأجل أن يرزقكم "رزقا" مفعول له، أو مفعول مطلق لـ"أخرج"؛ لأنه بمعنى رزق، و"لكم" ظرف لغو، ويجوز أن يكون بمعنى المرزوق نصباً على الحال، وأن يكون بياناً، في "رزقاً "مفعول به لـ"أخرج" على أن المراد به العين و "لكم" ظرف مستقر صفة، و "من الثمرات" بياناً له مقدم فصار حالاً أي: أخرج مرزوقاً لكم هو الثمرات(6).

ومن الأمثلة أيضاً ما ذكره الكوراني في إعراب لفظة "يوم" في الآية: [يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَراً وَمَا عَمِلَتْ مِن سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدَاً بَعِيداً](آل عمران:30: 3)، حيث يدخل إلى إعراب الألفاظ في هذه الآية فقال: "يوم نصب بـ "تودّ"، "وما عملت" عطف على "ما عملت"؛ أي: تودّ كل نفس يوم تجد خيرها وشرها حاضرين لو كان بينها وبين ذلك اليوم أمد بعيد. ويجوز أن يكون منصوباً بـ"اذكر"، ويقع على "ما عملت" وحده، ويرتفع و"ما عملت من سوء" على الابتداء وخبره "تودّ" وضمير "بينه" لـ"ما عملت من سوء". ويجوز عطف "ما عملت" على "ما عملت"، ويكون "تودّ" حالاً، والضمير؛ إما لليوم أو لـ"ما عملت"، و "ما" موصولة؛

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 626/1.
(2) المصدر السابق، 101/1إلى113.
(3) المصدر السابق ، 251/1.
(4) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 257/7 - 258.
(5) المصدر السابق، 284/2.
(6) المصدر السابق ، 303/1 - 303.

لالأن الشرط لا يصح لارتفاع "تودّ"، لأن فعل الشرط إذا كان ماضياً والجزاء مضارعاً مثبتاً يجوز فيه الرفع والجزم، وإطباق القراء على أحد الجائزين وإن كان مرجوحاً جائز كقوله: [وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ](القيامة:9: 75)، لأن هذا الكلام حكاية الكائن في ذلك اليوم، والموصولة تفيد الوقوع والكينونة ولا كذلك الشرطية(1).

ومثال آخر هو: ما ذكره الكوراني عند توضيحه لإعراب لفظة "من" في قوله تعالى: [إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ](الأنعام:2: 6)، فقال: "ومن موصولة أو موصوفة في محل النصب بفعل دل عليه اسم التفضيل لا به إذ لا يعمل النصب في الظاهر، ويجوز أن يكون استفهامية عُلِّق عنها الفعل، و أعلميته لا يحتاج إلى برهان، ولا يتقيد دون وجه(2).

تحليل لمنهج الإمام الكوراني في ذكره لوجوه الإعراب من خلال الأمثلة السابقة.

1. يحرص الكوراني على ذكر الخلاف الواقع بين النحاة في وجه إعراب اللفظة التي هو بصدد تفسيرها، ويتبين ذلك عند قوله: "رزقاً" مفعول له، أو مفعول مطلق لـ"أخرج"؛ لأنه بمعنى رزق. نجد هنا ينقل الكوراني اعرابين لهذه اللفظة، واستظهر الإعراب الأول الجرجاني(ت.471هـ) في حاشيته(3)،

والإعراب الثاني . بأنه مفعول مطلق . ذكره أبو حيان(ت.745هـ) في البحر المحيط(4). وكذا يتبين من قوله مثلاً: و"لكم" ظرف لغو، ويجوز أن يكون بمعنى المرزوق نصباً على الحال، ورجَّح هذا القول العكبري(5). وعند التأمل من هذا التحليل نجد بأن الكوراني ينقل أوجه الإعراب بدون عزو إلى قائله، وأحياناً يردُّ على بعض علماء النحو، ويتضح ذلك من قوله: "ويجوز عطف "ما عملت" على "ما عملت"، ويكون "تودّ" حالاً، والضمير؛ إما لليوم أو لـ"ما عملت"، و "ما" موصولة؛ لا لأن الشرط لا يصح لارتفاع "تودّ"، لأن فعل الشرط إذا كان ماضياً والجزاء مضارعاً مثبتاً يجوز فيه الرفع والجزم. وهذا ردٌّ على الزمخشري حيث منع الشرط لكون المضارع مرفوعاً(6).

(1) المصدر السابق ، 1084/1 - 1085.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 554/2 - 555.

(3) ينظر الجرجاني، حاشيته، 235/1.

(4) ينظر: أبو حيان، *البحر المحيط*، 160/1.

(5) ينظر: العكبري، *التبيان*، 39/1.

(6) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 190/1.

2. يحرص الكوراني على اختيار الوجه الصحيح من الإعراب إذا كان فيه الخلاف، ويتضح ذلك من قوله: "ومن موصولة أو موصوفة في محل النصب بفعل دل عليه اسم التفضيل لا به إذ لا يعمل النصب في الظاهر". نلاحظ أن الكوراني ـ رحمه الله ـ يشير إلى أن "من" منصوب بفعل مقدّر لا باسم التفضيل، وقيل: لأنه ضعيف لا يعمل عمل فعله، والفعل المقدّر هنا: يعلم(1).

3. هذه الخلافات التي تقع في إعراب الألفاظ القرآن، يذكرها المفسرون، وخاصة في إعراب "من" في الآية المذكورة في سورة الأنعام وهي: [إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ](الأنعام:2: 6)، قد أشار اليه كثير من المفسرين مثل: ابن جرير الطبري(ت.310هـ) (2)، والزجاج(ت.311هـ) (3)، والبغوي(ت.516هـ) (4)، والرازي(ت.606هـ) (5) وغيرهم ولكن لم يشر إلى هذا الخلاف بتوسُع أحدٌ مثل الشنقيطي(ت.1441هـ) فقد فصَّل فيه القول كما هو منقول عنه في تفسيره ـ العذب النمير من مجالس الشنقيطي في التفسير ـ لذلك أنقل كلامه للفائدة فقال ـ رحمه الله ـ:"واختلف علماء العربية في إعراب لفظة "من" في قوله: "من يضل عن سبيله" فإن علماء الكوفة يقولون: إنها مفعول به لـ"أعلم"؛ لأنهم يجيزون عمل صيغة التفضيل في نصبها للمفعول، هذا قول علماء الكوفة. وخالفهم نحاة البصرة عامة زاعمين أن صيغة التفضيل لا يمكن أن تنصب المفعول؛ ولذا اختلفوا في إعراب بيت العباس بن مرداس السلمي، حيث قال:

فلم أر مثل الحي حيا مصبحاً ... ولا مثلنا يوم التقينا فوارسا .

أكرَ وأحمى للحقيقة منهم ... وأضرب منا بالسيوف القوانسا[6].

فالكوفيون يقولون: "القوانس"[7]مفعول به لـ"أضرب" التي هي صيغة أفعل التفضيل، والبصريون يقولون: لا يمكن أن تنصب بصيغة التفضيل فهي منصوبة بفعل محذوف دلت عليه صيغة التفضيل، أي: نضرب القوانس. وعلى هذا القول فيكون قوله: "من يضل" منصوب بفعل محذوف دلت عليه صيغة التفضيل، أي: يعلم من ضل عن سبيله. وقال قوم: هو منصوب بنزع الخافض؛ لأن الأصل: "هو أعلم بمن ضل عن سبيله" فَحُذِفَ الباء ونصب بنزع الخافض، قالوا: ويدل لهذا قوله: [وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ](الأنعام:119: 6)"، فجاء بالباء في قوله:

---

(1) ينظر: الطبري في تفسيره، 66/12، السمين الحلبي، *الدر المصون*، 126/5 - 127.

(2) ينظر: *الطبري في تفسيره*، 65/12 - 66.

(3) ينظر: الزجاج، *معاني القرآن وإعرابه*، 286/2.

(4) ينظر: البغوي، *معالم التنزيل*، 154/2.

(5) ينظر: الرازي، *مفاتيح الغيب*، 128/14.

(6) الشنقيطي، *الوسيط في تراجم أدباء شنقيط*، 221/6.

(7) القوانس: جمع قونس، وهو عظم ناتىء بين أذني الفرس، وأعلى بيضة الحديد، وهي الخوذة.، *النهاية في غريب الحديث والأثر*، 78/1.

"بالمعتدين"(الأنعام:119: 6)"، وقوله في أخريات النحل: [إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ](النحل:125: 16) فجاء بالباء، وهذا الإعراب ضعفه الكوفيون؛ لأن النصب بنزع الخافض لا يكون إلا بعامل يعمل، وصيغة التفضيل لا تعمل في المفعول ونحوه، هذا قول العلماء. والذي يظهر لنا: أن هذه المسألة الصواب فيها مع الكوفيين لا مع البصريين، وأن صيغة التفضيل تنصب المفعول، وأنه لا مانع من ذلك؛ لأن صيغة التفضيل مستندة على مصدر، فقوله: "وأضرب منا بالسيوف القوانسا" في معنى قولك: يزيد ضربنا القوانس على غيرنا. وهذا لا مانع من عمله، فالمصدر الكامن فيها القياس أن يعمل عمل فعله. وخالف البصريون في ذلك، وهذا معنى كلام علماء العربية في قوله: [إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ](الأنعام:117: 6)(1).

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره لوجوه الإعراب، ينظر على سبيل المثال ما ذكره حول إعراب ما يلي:

إعراب لفظة "من" في قوله تعالى: [مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وعَمِلَ صَالِحاً](البقرة:62: 2)(2)، إعراب قوله تعالى: [فِي يَتَامَى النِّسَاءِ](النساء:127: 4)(3)، إعراب لفظة: "أنتم" في قوله تعالى [غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ](المائدة:1: 5(4)، إعراب كلمة "أرجل" في قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ](المائدة:6: 5)(5)، إعراب كلمة: "الذين" في قوله تعالى: [الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ](البقرة:1: 2)(6).

4.1.5. علوم البلاغة.

القرآن الكريم تراكيبه بليغة وألفاظه فصيحة وقد تحدى الله به البلغاء والفصحاء؛ فهو معجز في التأليف والنظم والإخبار عن الغيوب، وهو كلام في أعلى طبقات المبالغة لا يشبه كلام المخلوقين؛ لأنه غير مخلوق ولو كان مخلوقاً لأتوا بمثله، ولكن لو اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القران لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً؛ فحينئذ تظهر الأهمية العظيمة لعلوم البلاغة في سبر أغوار القرآن الكريم والعلم بمعجزته العظمى؛ لذلك فإن الكوراني ـ رحمه الله ـ أولى علوم البلاغة من بيان ومعان وبديع واهتماماً بالغاً عند تفسيره للآيات القرآنية الكريمة.

---

(1) الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبدالقادر الجنكي الشنقيطي، *العذب النمير من مجالس الشنقيطي في التفسير*، تحقيق: خالد بن عثمان السبت،ط2، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، 1426هـ، 203/2.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 463/1.

(3) المصدر السابق، 214/2.

(4) المصدر السابق ، 266/2 - 267.

(5) المصدر السابق ، 286/2 - 287.

(6) المصدر السابق ، 174/1.

وسأقوم في هذا المطلب بتناول منهج الكوراني في ذكره لمسائل علوم البلاغة الثلاثة، وسأذكر بعض الأمثلة لأقسامها الثلاثة مبتدأً بعلم المعاني ثم علم البيان ثم علم البديع، ثم أقوم بتحليل منهجه في ذكره لمسائل علوم البلاغة من خلال تلك الأمثلة، وأختم بالإشارة إلى مزيد من الأمثلة حول هذه النقطة.

أولاً: عرض بعض الأمثلة المتعلقة بعلم المعاني في كلام الكوراني.

مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ](الفاتحة:5: 1)، حيث أشار إلى لطيفة بلاغية مفيدة تتعلق بعلم المعاني حول النكتة في تقديم المفعول على الفعل، فقال: "وقُدِّمَ المفعول للتخصيص، ولما كان الحصر المستفاد منه بطريق الفحوى دون الاستلال، اشتبه على أقوام". ثم ذكر المؤلف لطيفة أخرى فيما يتعلق بقسم من أقسام علم المعاني وهو: الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، فقال: "وإخراج الكلام من الغيبة إلى الخطاب تفننٌ، فإن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى آخر كان أنشط للسامع وأدعى إلى الإصغاء؛ ولذلك أكثر منه البلغاء في خطبهم وأشعارهم". هذا وقد يختص موقعه بنكتة شريفة كما في"إياك نعبد"، وذلك أنه لما ذكر الحمد بطريق الحصر لمستحقه الحقيقي الدال عليه الاسم الأعظم، توجهت النفس إليه توجهاً تاماً، فلما أجريت عليه تلك الصفات الدالة على استحقاقه مفصلة ازداد المحرك شيئاً فشيئاً إلى أن قال: "مالك يوم الدين" بيده أزمة الأمور، لم تتمالك أن أقبلت إليه بغاية الخضوع ونهاية الاستكانة، واستغرقت في المقام الذي أشار إليه رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ [اعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ](1). وهو آخر مقام السالكين(2).

ثانياً: بيان بعض الأمثلة المتعلقة بعلم البيان:

مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَبُكْمًا وَصُمًّا](البقرة:18: 2)، حيث قال: "وهو من التشبيه الذي حمل فيه المشبه به على المشبه مع حذف الأداة ووجه الشبه، وليس من الاستعارة في شيء؛ لأن شرطها أن يكون الكلام خالياً عن ذكر المستعار له لفظاً وتقديراً ونيّةً؛ بحيث يجوز أن يراد بالمشبه به معناه الحقيقي لولا القرينة؛ وذلك لأن مبنى الاستعارة على تناسي التشبيه، ولأجل ذلك كانت المرشحة أقوى أقسام الاستعارة. فإن قلت: قد ذكروا أن قول الشاعر:

لا تعجبوا من بلا غلالته قد زرّ إزاراه على القمر[3].

(1) مسلم، في صحيحه، كتاب الأيمان، باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان، 39/1، ح9.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 25/1إلى27.

(3) محمد خليل بن علي بن محمد بن مراد الحسيني، *سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر*، 92/2.

من الاستعارة مع أن الضمير المجرور عائد على المشبه. قلت: المراد من طيِ المشبه أن لا يذكر على وجه الحمل، فلا ينافي ذكره على وجه آخر؛ لأنه لا يقدح في التناسي المطلوب(1).

ومثال آخر ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصَمِّ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ](هود:24: 11)، حيث قال: "تشبيه مفرد بآخر، كل فريق مشبَه تشبيهين كقول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي[2].

ثالثاً: ذكر بعض الأمثلة المتعلقة بعلم البديع:

مثال على ذلك هو ما ذكره الكوراني عند تفسيره للآية: [صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً](البقرة:138: 2)، حيث قال: "صبغة مصدر مؤكد لنفسه؛ لكونه مضمون جملة لا متحمل لها غيره وهي "آمناً"، أي: طهَّرنا الله تطهيراً لا مثل تطهيركم. كانت النصارى تغمس الأولاد في المعمودية، ويقولون: الآن صار نصرانياً حقاً. وهي ماء أصفر، فإطلاق الصبغ على طريقة المشاكلة الحالية؛ لأن المشاكل ليس مذكوراً(3).

والمشاكلة: هي أن يذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته(4). إما تحقيقاً إذا كان المشاكل مذكوراً، كقوله تعالى: [فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ](البقرة:193: 2)، وإما تقديراً إذا كان المشاكل ليس مذكوراً كما في هذه الآية، فلفظ الصبغة لم يتقدم في الحقيقة وإنما تقدم معناه وهو الحالة المعروفة في النصارى عند الولادة(5).

مسألة: تحليل لمنهج الإمام الكوراني في ذكره لمسائل علوم البلاغة بأقسامها الثلاثة من خلال الأمثلة السابقة:

1. يحرص الكوراني على شرح المسألة البلاغية بما يبينها ويقربها للمتلقي، ويتضح ذلك في قوله: "وقدِّم المفعول للتخصيص". ويقصد بالتخصيص الحصر. وقوله: "فإطلاق الصبغ على طريقة المشاكلة الحالية؛ لأن المشاكل ليس مذكوراً". والمشاكلة كما قال السكاكي: "هي أن يذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته(6). إما تحقيقاً إذا كان المشاكل مذكوراً، كقوله تعالى: [فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ](البقرة:

(1) الكوراني، *غاية الأماني*،272/1 - 273.

(2) محمد بن سلام الجمحي، *طبقات فحول الشعراء*، 225/9.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 638/1.

(4) السكاكي، أبو يعقوب، يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، *مفتاح العلوم*، تحقيق: نعيم زرزور، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت، 1407هـ ، ص424.

(5) أحمد مطلوب، *معجم المصطلحات البلاغية وتطورها*، ص621 - 622، ط2، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1996م.

(6) السكاكي، أبو يعقوب، يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، *مفتاح العلوم*، تحقيق: نعيم زرزور، ط2، دار الكتب العلمية،

2/193)، وإما تقديراً إذا كان المشاكل ليس مذكوراً كما في هذه الآية، فلفظ الصبغة لم يتقدم في الحقيقة وإنما تقدم معناه وهو الحالة المعروفة في النصارى عند الولادة"(1).

2. يحرص الكوراني أن يستشهد في توضيح المسائل البلاغية الواردة بكلام العرب، ويتبين ذلك من قوله في مسألة الاستعارة: "فإن قلت: قد ذكروا أن قول الشاعر:

لا تعجبوا من بلا غلالته قد زرّ أزراره على القمر[2].

من الاستعارة مع أن الضمير المجرور عائد على المشبه. قلت: المراد من طيِ المشبه أن لا يذكر على وجه الحمل، فلا ينافي ذكره على وجه آخر؛ لأنه لا يقدح في التناسي المطلوب.

3. يصرح الكوراني برأيه في المسائل البلاغية ويقويها بالأدلة العقلية وبكلام العرب، ويتضح ذلك من قول المؤلف في مسألة التشبيه: "وهو من التشبيه الذي حمل فيه المشبه به على المشبه مع حذف الأداة ووجه الشبه، وليس من الاستعارة في شيء؛ لأن شرطها أن يكون الكلام خالياً عن ذكر المستعار له لفظاً وتقديراً ونيَةً. وكذا عند قوله: " تشبيه مفرد بآخر، كل فريق مشبَه تشبيهين كقول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي[3]

4. يحرص الكوراني على رد بعض الآراء التي تظهر عنده أنها مشتبهة وضعيفة ويتضح ذلك عند قوله: "ولما كان الحصر المستفاد منه بطريق الفحوى دون الاستلال، اشتبه على أقوام. والذي يظهر لي أن المؤلف يرد على أبي حيان وابن الحاجب حيث أنكرا دلالة التقديم على الحصر، وقالا: إن التقديم لا يفيد إلا العناية والاهتمام(4).

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره لمسائل علوم البلاغة ينظر على سبيل المثال ما ذكره في المسائل الآتية:

بيروت، 1407هـ ، ص424.

(1) أحمد مطلوب، *معجم المصطلحات البلاغية وتطورها*، ص621 - 622، ط2، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1996م.

(2) أبوالحسن، *طباطبا العلوي*، 40/2.

(3) محمد خليل بن علي بن محمد بن مراد الحسيني، *سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر*، 92/2.

(4) ينظر: *الشهاب في حاشيته*، 184/1، أبو حيان، *البحر المحيط*، 29/1.

"الترشيح(1)، الكناية(2)، الحقيقة والمجاز(3)، المسند والمسند إليه(4)، التشبيه: المشبه والمشبه به(5)، الاستعارة: التصريحية والمكنية والتخيلية(6)، المشاكلة(7)، الالتفات من الغيبة إلى الخطاب ومن التكلم إلى الغيبة(8).

2.5. منهج الكوراني في ذكره للمسائل الفقهية:

لقد اعتنى الكوراني بالمسائل الفقهية اعتناءً بالغاً وأعطى مكانتها الحقيقية خلال تناوله للآيات التي قام بتفسيرها، ويظهر هذا بشكل جلي لكل من يتتبع تفسيره، حيث أورد فيه ما يقارب ثلاثين ومائة فرعاً فقهياً.

ولذا سأقوم في هذا المبحث ببيان منهج الكوراني في مسائل الفقه والخلاف الوارد فيها ومنهجه الذي جرت به عادته في سرد أقوال الفقهاء والمسائل الخلافية فيه خلال تفسيره للآيات.

وقد قمت بدراسة ما يقارب من عشرين مسألة فقهية أوردها الكوراني خلال تفسيره للآيات القرآنية، ومن خلال هذه الدراسة سأتناول تحليلاً مفصلاً يتبين من خلاله منهج الكوراني في إيراده للمسائل الفقهية، ولكني سأقتصر هنا على مواطن الشواهد التي يتضح من خلالها منهج الكوراني من غير سرد الأمثلة كاملة؛ لأن المراد هو الدراسة والتحليل وخاصة أن سرد تلك الأمثلة سيستغرق مساحة كبيرة من البحث مع أنه يمكننا الاستغناء عنها بالإشارة إلى مواضع تلك المسائل في تفسير الكوراني، وهذا هو الذي فعلته حيث إنني أشرت إلى تلك المسائل كلها في الفقرة التي تحيل إلى مزيد من الأمثلة على منهج الكوراني في ذكره للمسائل الفقهية.

مسألة: تحليل لمنهج الكوراني في ذكره للمسائل الفقهية من خلال الأمثلة المدروسة:

1. يحرص الكوراني على ذكر مقدمة وصناعة المدخل الذي من خلاله يسعى إلى تفصيل المسألة الفقهية وتوضيحها، ومن أساليبه في ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: [فَانْكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ](النساء:25: 4)، حيث قال: "دل على جواز مباشرتها بإذن الولي"[(9)]، ومن أساليبه

(1) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 259/1.
(2) المصدر السابق، 354/2.
(3) المصدر السابق، 177/1.
(4) المصدر السابق، 250/1.
(5) المصدر السابق، 272/1.
(6) المصدر السابق، 347/1 - 348.
(7) المصدر السابق، 412/7.
(8) المصدر السابق، 443/1.
(9) الكوراني، *غاية الأماني*، 70/2.

أيضاً عند تفسيره لقوله تعالى: [أُوْلَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَن يَدْخُلُوهَآ إِلاَّ خَآئِفِينَ](البقرة:114: 2)، فقال: "واختلف الأئمة في جواز دخول الكافر المسجد."[1].

2. يعتني الكوراني بحكاية الإجماع في المسألة الفقهية التي يذكرها ـ إذا ورد فيها الإجماع ـ مع حرصه غالباً على ذكر من نقل وحكى هذا الإجماع من العلماء، والمثال على ذلك هو ما ذكره عند تفسيره لقوله تعالى: [مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ](النساء:23: 4)، حيث قال: "ووجهه: جعل "من" اتصالية". ويكون المعنى: وأمهات النساء متصلات بالنساء لأنهن أمهاتهن كما أن الربائب متصلات بأمهاتهن لأنهن بناتهن، [2] ثم قال: "أوابتدائية في الثاني بيانية في الأول" فتكون ابتدائية في "ربائبكم من نسائكم" كما تقول: بنات رسول الله من خديجة، وبيانية في الأول: فتقدر: وأمهات نسائكم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن[3]، ثم قال: "إلا أن الإجماع على خلافه، وعن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ :أم المرأة مبهمة في كتاب الله. أراد أنها محرمة من كل وجه، كالليل البهيم الذي لا نور فيه والخيل البهيم الذي لا شية فيه، أي: لا لون فيه"[4].

وقال الطبري(ت.310هـ) ـ رحمه الله ـ "والصواب، أعني قول من قال: الأم من المبهمات؛ لأن الله لم يشترط معهن الدخول ببناتهن كما شرط ذلك مع أمهات الربائب مع أن ذلك أيضاً إجماع من الحجة لا يجوز خلافها فيما جاءت به متفقة عليه[5]

مثال آخر هو ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [وَلَا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ](الأنعام:121: 6)، حيث قال: "ظاهر الآية يدل على حرمة مالم يذكر اسم الله عليه، حيواناً كان أو غيره، لكن المراد هو الحيوان المأكول إجماعاً"[6].

3. إذا لم يكن في المسألة إجماع فإن الكوراني ـ رحمه الله ـ يحرص على نقل قول جمهور العلماء وأحياناً يستخدم مصطلح "عامة العلماء" مع اعتنائه بذكر من خالف الجمهور في قوله أو عامة العلماء، مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند ذكره لمسألة غسل المرفق عند الوضوء فقال: "الجمهور على وجوب غسله؛ لأن "إلى"للغاية من غير دلالة على الدخول والخروج؛ فأخذ بالاحتياط"[7]، وكذا عند كلامه في

(1) الكوراني، غاية الأماني، 577/1.

(2) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 494/1.

(3) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 494/1.

(4) الكوراني، *غاية الأماني*، 61/2.

(5) *الطبري في تفسيره*، 145/8، ابن كثير، عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير، *تفسير القرآن العظيم*، تحقيق: عبدالعزيز غنيم ومحمد عاشور ومحمد إبراهيم البنا، دار الشعب، القاهرة، بدون تأريخ طبع، 251/2.

(6) ينظر، الكوراني، *غاية الأماني*، 558/2.

(7) ينظر، الكوراني، *غاية الأماني*، 284/2.

مسألة سن البلوغ أو الرشد قال: "وهو صلاح الدين والدنيا عند الجمهور. ثم قال: "واعتبر أبو حنيفة في الغلام ثماني عشرة فإن أونس منه الرشد فذاك وإلا يترك إلى خمس وعشرين سنة، فيدفع إليه ماله رشيداً كان أو غير رشيد، وعند الجمهور لا يدفع إلا إذا كان رشيداً[1].

وفي قوله تعالى: [وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ](النور:59: 24)، قال الكوراني: "أي: الذين بلغوا من قبلهم السن الذي يبلغ فيه الغلام، عند أبي حنيفة ثماني عشرة سنة، والجارية سبع عشرة سنة، والشافعي وعامة العلماء خمس عشرة سنة في الجارية والغلام[2]. نلاحظ هنا استخدم مصطلح عامة العلماء".

4. يظهر أن الكوراني حريص على ذكر أقوال أئمة المذاهب الأربعة وقول الأوزاعي وداود الظاهري والليث وإسحاق بن راهويه وغيرهم. رحمهم الله جميعا. وعزى كل قول إلى قائله، مثال ذلك ما ذكره عند كلامه عن مقدار الرضاع فقال: "واختلف في مقدار الرضاع، قال بمطلقه مالك وأبو حنيفة. رحمها الله. لإطلاق الآية والحديث، وقيّده بالثلاث وما فوقه أحمد وإسحاق بن راهويه لما روى مسلم عن عائشة . رضي الله عنها . :

(لَا تُحَرِّمُ الْمَصَّةُ، وَالْمَصَّتَانِ، وَالْإِمْلَاجَةُ، وَالْإِمْلَاجَتَانِ)[3]، وذهب الشافعي . رحمه الله تعالى . إلى خمس رضعات، لِمَا رَوَى مُسْلِمٌ عَنْ عَائِشَةَ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .(كَانَ فِيمَا أُنْزِلَ مِنَ الْقُرْآنِ: عَشْرُ رَضَعَاتٍ مَعْلُومَاتٍ يُحَرِّمْنَ، ثُمَّ نُسِخْنَ، بِخَمْسٍ)[4]. ثم قال: "وفي المدة، فعند الشافعي في الحولين، وعند أبي حنيفة. رحمه الله. إلى ثلاثين شهراً[5].

وكذا ما ذكره عند حديثه عن مسح الرأس في الوضوء فقال: "المسح متعد ضُمِّنَ معنى الإلصاق فَعُدِّي بالباء؛ فيصدق بأدنى شيء ولو بعض شعرة كما ذهب إليه الشافعي. رحمه الله. ، والإيراد بأن ذلك القدر حاصل في غسل الوجه غير موجه لوجوب الترتيب عنده، وذهب مالك وأحمد في رواية إلى وجوب الاستيعاب، لما روى البخاري ومسلم عن عبد الله بن زيد أنه وصف وضوء رسول الله. صلى الله عليه وسلم .(فَمَسَحَ رَأْسَهُ بِيَدَيْهِ فَأَقْبَلَ بِهِمَا وَأَدْبَرُ)[6]، وأبو حنيفة إلى الرأس، لحديث المغيرة: (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . مَسَحَ على

(1) ينظر، الكوراني، *غاية الأماني*، 25/2.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 205/5.

(3) مسلم في صحيحه، كتاب الرضاع، باب في المصة والمصتان، رقم1450 - 1451، 1074/2.

(4) مسلم في صحيحه، كتاب الرضاع، باب التحريم بخمس رضعات ، رقم1452، 1075/2.

(5) ينظر، الكوراني، *غاية الأماني*، 59/2 - 60.

(6) البخاري في صحيحه، كتاب الوضوء، باب الرأس مرة، رقم192، 64/1، مسلم في صحيحه، كتاب الطهارة، باب في وضوء النبي - صلى الله عليه وسلم - رقم235، 211/1.

النَّاصِيَة)[1]. ثم قال الكوراني: "والظاهر هو ما ذهب إليه الشافعي ـ رحمه الله ـ ؛ لأن حكاية الفعل لا تعم[2]. هنا نلاحظ أن الكوراني لما ذكر أقوال الأئمة الأربعة مال إلى ترجيح قول الشافعي ـ رحمه الله ـ، ولكن الذي يظهر لي أن الحق مع من قال بوجوب الاستيعاب؛ لأن استيعاب المسح يؤيده أن الله أمر بمسح الرأس وبمسح الوجه في التيمم، ثم في التيمم، يجب الاستيعاب فكذلك في مسح الرأس، ولأن فعله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وقع بياناً للآية، وما جاء في حديث المغيرة محمول على أن ذلك مع العمامة، كما جاء التصريح به في الحديث نفسه، قال: "ومسح بناصيته وعلى العمامة وعلى خفيه"[3].

وما ذكره أيضاً عند حديثه عن مهور النساء في قوله تعالى: [وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ](النساء:3: 4)' فقال: "كانوا يتأثمون أن يأخذوا شيئاً مما ساقوه فأبيح لهم ذلك، وحيث قُيِّدَ بطيب النفس دل على ضيق المسلك ووجوب الاحتياط، ولذلك رُوِيَ عن عمر بن الخطاب أنه كتب إلى قضائه أيما امرأة أعطت شيئاً زوجها ثم رجعت فلها ذلك[4]، وكذلك رُوِيَ عن القاضي شريح و قُيِّدَ بشيء منه حثاً لها على عدم هبة الكل، وإليه ذهب الليث فلم يجوِز التبرع إلا باليسير، وعن الأوزاعي: لا يجوز تبرعها قبل الولادة، وعن مالك: يجوز من الثيب دون البكر[5].

5. أحياناً يذكر الكوراني أقوال بعض أو طائفة من العلماء غير أئمة المذاهب وجمهور العلماء فإنه ـ رحمه الله ـ يذكرها من غير التصريح بأسمائهم مثال ذلك ما ذكره الكوراني لمسألة الفدية لمن لم يصم في شهر رمضان فقال: "والفدية نصف صاع من بر أو صاع من غيره عند فقهاء العراق، ومدٌ عند فقهاء الحجاز"[6].

6 ـ يتمثل منهج الكوراني في ذكره لأقوال مذهب أبي حنيفة بأن يذكر إن كان صاحباه ـ وهما أبو يوسف ومحمد بن الحسن ـ قد خالفاه في قوله، ومثال ذلك هو ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي](البقرة:249: 2)،

(1) مسلم في صحيحه، كتاب الطهارة، باب المسح على الناصبة والعمامة، رقم274، 230/1.

(2) ينظر، الكوراني، *غاية الأماني*، 285/2.

(3) ينظر: ابن العربي، *أحكام القرآن* 567/2، ابن قدامة، عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي، *المغني في الفقه*، تحقيق: عبدالله بن عبد المحسن التركي، عبدالفتاح الحلو، ط1، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، 1406هـ ، 175/1.

(4) عبد الرزاق الصنعاني، عبدالرزاق بن همام بن نافع الحميري الصنعاني، *المصنف*، تحقيق: حبيب الرحمان الأعظمي، ط1، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1392هـ، كتاب المواهب، باب هبة المرأة لزوجها، والطحاوي، أبو جعفر، أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي الطحاوي، شرح معاني الآثار،ط1، عالم الكتب، بيروت، لبنان، 1414هـ.

(5) الكوراني، *غاية الأماني*، 20/2.

(6) الكوراني، غاية الأماني، 744/1.

في مسألة شرب الماء في هذا النهر وقيل: هو نهر الشريعة بين الأردن وفلسطين(1). فقال: ـ رحمه الله ـ والشرب حقيقة الكرع، وإليه ذهب أبو حنيفة ـ رحمه الله ـ فيمن حلف لا يشرب من هذا النهر، وصاحباه إلى مطلق الشرب عرفاً(2).

7. يتمثل منهج الكوراني في ذكره لأقوال الإمام مالك بأن يذكر القول المشهور في المذهب ويصرح بشهرته مع ذكر من خالفه من الفقهاء، مثال ذلك ما ذكره الكوراني لمسألة السعي بين الصفا والمروة فقال: "المشهور عن مالك ـ رحمه الله ـ أنه ركن لقوله ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ (اسْعَوْا فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى كَتَبَ عَلَيْكُمُ السَّعْيَ)[3]، وعند أبي حنيفة ـ رحمه الله ـ واجب لأن رفع الجنان أعم من الوجوب، وخبر الواحد لا يثبت الركن"[4].

8. يتمثل منهج الكوراني في ذكره لأقوال الإمام الشافعي ـ رحمه الله ـ بأن يذكر قول الشافعي في القديم والجديد، مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [فَابْعَثُواْ حَكَماً مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَماً مِّنْ أَهْلِهَآ](النساء:35: 2)، لمسألة التحكيم بين الزوجين حيث قال: "ولا دلالة فيه على جواز التحكيم، فإن الحكمين ليسا من جهة الزوجين بل من جهة الولاة، وهل لهما الجمع والتفريق بغير رضى الزوجين؟ على الجديد من قولي الشافعي وقول أبي حنيفة ـ رحمهما الله ـ." [5].

والصواب كما يظهر لي هو ما ذهب إليه الإمام الشافعي في قوله الجديد وقال به الإمام أبو حنيفة وذلك أن الحكمين وكيلان من جهة الزوجين، فلا بد من رضاهما، قال الجصاص(ت.377هـ): "قال أصحابنا: ليس للحكمين أن يفرقا إلا أن يرضى الزوج"، ثم قال: "وأما قول من قال: إنهما يفرقان ويخلعان من غير توكيل من الزوجين، فهو تعسف خارج عن حكم الكتاب والسنة، والله أعلم بالصواب[6]. وقال ابن كثير(ت.774هـ) : "وقد اختلف الأئمة في الحكمين: هل هما منصوبان من عند الحاكم، فيحكمان وإن لم يرض الزوجان، أو هما وكيلان من جهة الزوجين على قولين: فالجمهور على الأول، والجديد من مذهب الشافعي وهو قول أبي حنيفة وأصحابه الثاني منهما[7].

(1) ينظر: *الطبري في تفسيره*، 618/2.

(2) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 933/1.

(3) الدارقطني، علي بن عمر الدارقطني، *سنن الدارقطني*،ط2، عالم الكتب، بيروت، 1403ه.

(4) الكوراني، *غاية الأماني*، 683/1 - 684.

(5) الكوراني، *غاية الأماني*، 88/2.

(6) أبوبكر الجصاص، أحمد بن علي الرازي الجصاص، *أحكام القرآن*، تحقيق: محمد الصادق القمحاوي،ط2، دار المصحف، مصر،بدون تأريخ طبع، 271/2إلى274.

(7) *ابن كثير في تفسيره*،297/2.

9.يتضح منهج الكوراني في ذكره لأقوال مذهب الإمام أحمد بن حنبل ـ رحمه الله ـ ، بذكر إحدى الروايات عنه في المسألة مثال ذلك ما ذكره الكوراني عند مسألة مسح الرأس في الوضوء في قوله تعالى: [وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ](المائدة:6: 5)، فقال: "وذهب مالك وأحمد في رواية إلى وجوب الاستيعاب، لما روى البخاري ومسلم عن عبد الله بن زيد أنه وصف وضوء رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ [فَمَسَحَ رَأْسَهُ بِيَدَيْهِ فَأَقْبَلَ بِهِمَا وَأَدْبَرَ][1]"[2].

نماذج من اجتهادات الكوراني ومخالفته أحيانا لأئمة المذاهب وعدم تقيده بمذهب معين.

لم يقتصر أسلوب الكوراني على سرد الأقوال وأدلتها فقط وإنما تجاوز للنقد ما يحتاج للنقد وتخطئة ما يراه خطأ وذلك بناء على الحجة والدليل لا بناء على التعصب الهوى والتقليد، وفيما يلي سأذكر مثالين لمخالفة الكوراني لأئمة المذاهب مع بيان دليله وحجته إلى ما ذهب إليه.

1. في ردِه على الإمام أبي حنيفة ـ رحمه الله ـ

قد يردُّ الكوراني على قول أبي حنيفة كرده على قوله: أنه لا يشترط الإيمان في الإماء قياساً على عدم اشتراط الإيمان في الحرائر، فردَ الكوراني بقوله: "والاستدلال بعدم اشتراط الإيمان في الحرائر على عدم اشتراطه في الإماء[3] ناهض؛ لأن عدم الاشتراط في الحرائر مستفاد من قوله تعالى: [وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُواْ الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ](المائدة:5: 5)، ولا يمكن إلحاق الإماء بهن لوجود الفارق من رق الولد وثبوت حق المولى عليها في الخدمة وما على الناكح من المهانة بخروجها وولوجها، رَوَى الْبُخَارِيّ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: (لَا يَقُلْ أَحَدُكُمْ: عَبْدِي وَأَمَتِي، كُلُّكُمْ عَبِيدُ اللهِ وَلْيَقُلْ: فَتَايَ وَفَتَاتِي)[4][5].

2. في ردِه على الإمام الشافعي ـ رحمه الله ـ

أحياناً يردُ الكوراني على قول الشافعي كما ردّ على قوله: المقصود بالأزلام القرعة، فقال في ردِّ ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: [وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ](المائدة:3: 5)، جمع زُلم، كقفل، أو زَلم كفرس، ثلاثة أقداح مكتوب على أحدها "افعل" وعلى الأخرى "لا تفعل"

---

(1) البخاري في صحيحه، كتاب الوضوء، باب الرأس مرة، رقم192، 64/1، مسلم في صحيحه، كتاب الطهارة، باب في وضوء النبي ـ صلى ـ الله عليه وسلم ـ رقم235، 211/1.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*،285/2.

(3) وهو مذهب الحنفية، ينظر: الجصاص، *أحكام القرآن*، 231/2.

(4) البخاري في صحيحه، كتاب العتق، باب كراهية التطاول على الرقيق وقوله عبدي وأمتي، رقم2552، 169/3.

(5) الكوراني، *غاية الأماني*،68/2 ـ 69.

والثالثة "غُفل"، كانوا يجعلنها في وعاء فإذا عرض لهم مهم أخرجوا واحدة منها فإن خرج "افعل" مضوا فيه، وإن خرج "لا تفعل" انتهوا، وإن خرج الغُفل أجالوا ثانياً، ومعنى الاستقسام بها: طلب إظهار القسم والحظ، "ذلكم" المذكور من المحرمات "فسق" خروج عن طاعة الله وشرعه؛ لأنه توسل إلى استعلام الغيب من غير الله، كاستعلام الخير والشر من الكهنة وأهل التنجيم، وقيل: طلب قسمة الجزور بها، وكونه فسقاً لأنه ميسر، وليست القرعة التي قال بها الشافعي ـ رحمه الله ـ منه، لِمَا رَوَى الْبُخَارِيُّ: (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ كَانَ إِذَا أَرَادَ سَفَرًا أَقْرَعَ بَيْنَ نِسَائِهِ)[1]، وهو حق شرعي فيقاس عليه[2].

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره لمسائل الفقه يُنْظَر على سبيل المثال ما ذكره حول المسائل الفقهية الآتية.

مسألة الحج[3]، مسألة القرء هل هي حيض أو طهر[4]، مسألة الخلع[5]، مسألة قتل المسلم بالذمي والحر بالعبد[6]، مسألة تقسيم الغنيمة[7]، مسألة الجزية[8]، مسألة أصناف الزكاة[9]، مسألة قذف المحصن[10]، مسألة لحم السمك وطارته[11].

3.5. منهج الإمام الكوراني في ذكره لمسائل العقيدة:

أما المسائل والمباحث العقدية فهي من ضمن ما اعتنى به الكوراني وبَيَّن وجهة نظره فيها على مذهب الأشاعرة الذين هم أتباع الإمام أبي الحسن الأشعري كما سُمِي أتباع الامام أبي حنيفة بالحنفية وأتباع الامام الشافعي بالشافعية وأتباع الامام مالك بالمالكية وأتباع الامام أحمد بالحنابلة، وكلٌ أهل السنة والجماعة وفي أصول العقائد متحدون، وهو في المقابل يردُّ على بعض الفرق ويفند آراءها بالحجة والبرهان.

وفيما يأتي سأذكر منهج الكوراني في ذكره لمسائل العقيدة، ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ](البقرة:117: 2)، حيث قال: "شبه الحالة المقصودة من تعلق إرادته بالمكونات، وسرعة إيجاده بلا ريث ولا توقف على

---

(1) البخاري في صحيحه، كتاب الهبة وفضله والتحريض عليها، باب هبة المرأة لغير زوجها، رقم2593، 184/3.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*،273/2إلى275.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 786/1إلى789.

(4) المصدر السابق، 862/1إلى864.

(5) المصدر السابق ، 871/1إلى876.

(6) المصدر السابق ، 329/1 - 330.

(7) المصدر السابق ، 107/3إلى111.

(8) المصدر السابق ، 250/3إلى253.

(9) المصدر السابق ، 306/1إلى317.

(10) المصدر السابق ، 95/5إلى97.

(11) المصدر السابق ، غاية الأماني، 131/4 - 132.

أسباب ومواد ورويّة، بأمر آمر نافذ التصرف في المأمور المطيع الذي لا يتوقف في الامتثال، فاستعمل فيها ما حقه أن يستعمل في ذلك، و لا أمر هناك ولا قول"[1]. الذي يظهر لي أن كلام المؤلف هذا مبني على مذهب الأشاعرة الذين هم تبع لأبي سعيد بن كلاب في هذه المسألة: و هي أن كلام الله تعالى عندهم صفة ذات لازم لذاته كلزوم الحياة ليس هو متعلقاً بمشيئته وقدرته بل هو قديم كقدم الحياة، ويستدلون لتعريف الكلام بهذا المعنى ويدافعون عنه بقولهم: لو قلنا أنه بمشيئته وقدرته لزم أن يكون حادثاً؛ فيلزم أن يكون قائماً بذات الرب أو أن يكون مخلوقاً فيلزم قيام الحوادث به و ذلك يستلزم الحوادث، خلافاً لبعض الطوائف الاخرى كابن تيمية وغيره الذين يرون؛ أن الله سبحانه متصف بالكلام أزلاً، وكلامه تابع لقدرته ومشيئته، وأنه لم يزل متكلماً إذا شاء وكيف شاء[2].

مثال آخر هو ما ذكره الكوراني في مسألة الإيمان وتعريفه عند تفسيره لقوله تعالى: [الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ](البقرة:3: 2)، حيث قال: فإن قلت: ما الإيمان المنجي عند الله؟ قلت: هو التصديق بما علم مجيء الرسول به ضرورة[3].وهذا هو عين ما ذكره الامام الباقلاني حيث قال: "واعلم أن حقيقة الايمان هو: التصديق، والدليل عليه قوله تعالى إخبارا عن إخوة يوسف[وما أنت بمؤمن لنا](يوسف:17:12)، وأن محل التصديق هو القلب، وهو: أن يصدق القلب بأن الله إله واحد، وأن الرسول حق، وأن جميع ما جاء به الرسول حق، وما يوجد من اللسان وهو الاقرار وما يوجد من الجوارح وهو العمل فإنما ذلك عبارة عمّا في القلب ودليل عليه[4].

ومثال آخر ما ذكره عند تفسيره لقوله تعالى: [وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ](البقرة:8: 2)، فقال: وقد دلت الآية على أن الإيمان ليس مجرد القول مع إبطان الكفر، وفيه بطلان مذهب الكرامية(5).

ومنها قول المؤلف في مسألة مرتكب الكبيرة حيث أن المعتزلة يعتقدون أن من أتى كبيرةً ولم يتب منها ومات كان مخلداً في النار، وقد فسروا "الخلود" باللبث الطويل دام أو لم يدم، فرد ـ رحمه الله ـ على هذا القول عند تفسيره لقوله تعالى: [فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ](البقرة:81: 2)، فقال: لا غيرهم من أصحاب الكبائر(6)(7). قلت: "أن المعتزلة قالوا بالمنزلة بين المنزلتين، ومعناه أن مرتكب الكبيرة ليس مؤمناً، ولا كافراً، لا في الحكم ولا في الاسم،؛ بل في منزلة بين المنزلتين، فلا يسمى مؤمناً، ولا كافراً، وإنما يسمى فاسقاً.

---

(1) المصدر السابق ، 584/1 - 585.

(2) الطحاوي، أبو جعفر، أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة بن عبدالملك الأزدي الطحاوي، *شرح العقيدة الطحاوية*، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، ط1، مكتبة دار البيان، دمشق، 1401هـ ، ص122.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 180/1-181.

(4) الباقلاني، *الإنصاف*، 3/1.

(5) المصدر السابق، 234/1.

(6) المصدر السابق، 501/1.

(7) المصدر السابق، 501/1.

والجواب على هذه الشبهة كما يأتي:

1. أن مرتكب الكبيرة مؤمن ناقص الإيمان، فهو فاسق بكبيرته، ومؤمن بإيمانه، وإن إيمانه متفق عليه بين السلف، فإذاً قولهم أن إيمانه مختلف فيه باطل.

2. أن في قولهم المنزلة بين المنزلتين ترك للمتفق عليه بين السلف؛ لأن النفاق كفر إن أظهره صاحبه، وإن لم يظهره، فيعامل معاملة المسلمين.

3. مذهب أهل السنة والجماعة في مرتكب الكبيرة: لمعرفتها؛ لا بد أن نعرض شيئاً من أقوال أئمة السلف في ذلك فنقول.

يقول الإمام الطحاوي(ت. 321: هـ): "إن أهل السنة والجماعة متفقون، على أن مرتكب الكبيرة لا يكفر كفراً يخرج عن الملة بالكلية كما قالت الخوارج؛ إذ لو كفر كفراً يخرج عن الملة؛ لكان مرتداً يقتل على كل حال، ولا يقبل عفو ولي القصاص، ولا تجري الحدود في السرقة والزنا وشرب الخمر، وهذا القول معلوم فساده وبطلانه بالضرورة من دين الإسلام، ومتفقون على أنه لا يخرج من الإسلام والإيمان، ولا يدخل في الكفر، ولا يستحق الخلود مع الكافرين كما قالت المعتزلة، فإن قولهم باطل أيضا، إذ قد جعل الله مرتكب الكبيرة من المؤمنين، قال الله تعالى: [يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى...)(البقرة: 2/178)، فلم يخرج القاتل من الذين آمنوا، وجعله أخا لولي القصاص، والمراد أخوة الدين بلا ريب.

ويقول الامام النووي(ت. 676 هـ) . رحمه الله . وهو يروي مذهب أهل السنة والجماعة في الموحدين: "واعلم أن مذهب أهل السنة والجماعة وما عليه أهل الحق من السلف والخلف أن من مات موحداً دخل الجنة قطعاً على كل حال..."[(1)].

ومنها بيانه لمسألة مشيئة الله تعالى وردُّه على المعتزلة عند تفسيره لقوله تعالى: [لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَّمْنَا مِنْ شَيْءٍ](الأنعام:148: 6)، حيث قال: وحمل المشيئة على مشيئة القسر مكابرة ورجماً بالغيب، وهذا ردٌّ من الامام الكوراني على المعتزلة والمقصود بمشيئة القسر هي مشيئة القوة والاضطرار(2).

ومنها بيانه لصفة الاستواء عند تفسيره لقوله تعالى: [ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ](الرعد:2: 13)، حيث قال: "كناية عن إجراء الأحكام في الملك والملكوت، فإن الملك يجلس على سريره ثم يظهر أوامره"(3).

---

(1) النووي، *المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج*، 217/1.

(2) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 76/2، أبو حيان، *البحر المحيط*، 246/4.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 1108/4.

ومن الأمثلة أيضا ما ذكره الكوراني عند تفسيره لقوله تعالى: [وَلَهُمْ عَذَابٌ مُقِيمٌ](التوبة:68: 9)، فقال: (دائم لا ينقطع، توكيد للخلود لئلا يظن به المكث الطويل، ورد لما يزعمه الملاحدة بأن الخلود في النار لا يستلزم العذاب؛ لأنه يصير معتاداً به)[1].

ومنها مسألة أفعال العباد هل هي قديمة أم خُلِقَ حين خُلِقَ الإنسان، قالت القدرية، أن أفعال العباد غير مخلوقة، وزعموا أن العبد يحدثها أو يخلقها دون الله، والإمام ـ رحمه الله ـ ردٌّ عليهم عند تفسيره لقوله تعالى: [وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ](يونس:25: 10)، فقال: "يخلق الهداية والتوفيق لمن سبقت عنايته به، والصراط المستقيم هو الإسلام، والدعاء الدلالة إلى ذلك الطريق لا غير، وفيه دليل على أن الأمر ليس عين الإرادة، وأن الضال لم يرد الله هدايته(2). وهذا فيه ردٌّ على القدرية، كما أنه ليس فيه تمسك للجبرية الذين يسلبون عن العبد الإرادة والقدرة بل العبد له إرادة وقدرة. ولكنها غير خارجة عن إرادة الله تعالى، كما قال تعالى: [لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ](التكوير:28: 81)، وهذا الإطلاق أن الله لم يرد هداية الضال غير مناسب؛ لأنه خلاف لظاهر كثير من النصوص التي تدعو إلى الإيمان، وأن الله يريده من العباد(3).

ومنها حمل صفة "الغضب" على الانتقام عند تفسيره لقوله تعالى: ".غير المغضوب عليهم .."، فقال: "قلت: دعوى كون كل عاص مغضوباً عليه باطلة؛ لأن الغضب من الله تعالى إما انتقام أو إرادته"، هذا ما ذكره ـ رحمه الله ـ من تفسير الغضب بالانتقام أو إرادته وهذا هو عين مذهب الأشاعرة الذين هم تبع للإمام أبي حسن الأشعري الذين يرجعون هذه الصفة إلى الانتقام والإرادة، وقال بعض الطوائف الاخرى هو إثبات صفة الغضب لله تعالى على الوجه اللائق به، وهي من الصفات الفعلية، واستدلوا بأدلة منها قوله تعالى:[يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ](الممتحنة:13: 60)(4).

تحليل لمنهج الإمام الكوراني في ذكره لمسائل العقيدة من خلال الأمثلة السابقة:

1. يحرص الكوراني على تبيين المسائل العقدية في الآية التي يتناولها وهذا يتضح في تعريفه للإيمان في قوله: فإن قلت: ما الإيمان المنجي عند الله؟ قلت: هو التصديق بما عُلِمَ مجيء الرسول به ضرورة. حيث عَرَّفَ الإيمان عند أول آية في القران التي ذكرت الإيمان، وفق أهل السنة والجماعة من الأشاعرة في تعريفهم للإيمان. وكذا في تعريفه لكلام الله تعالى عند قوله: شبه الحالة المقصودة من تعلق إرادته بالمكونات، وسرعة إيجاده بلا ريث ولا توقف على أسباب ومواد ورويَة، بأمر آمر نافذ التصرف في المأمور المطيع الذي لا يتوقف في الامتثال، فاستعمل

(1) ينظر: الشهرستاني، *الملل والنحل*، ص102، البغدادي، الإمام عبد القاهر بن طاهر، *الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم*، بدون طبع وتاريخ طبع.

(2) الكوراني، *غاية الأماني*، 533/3 - 534.

(3) ينظر: *مجموع الفتاوى* لابن تيمية،58/8.

(4) ينظر: الطحاوي، *شرح العقيدة الطحاوية*، ص461 - 462.

فيها ما حقه أن يستعمل في ذلك، ولا أمر هناك ولا قول. وقد ذكرنا أن المؤلف قصد بكلامه هذا أن كلام الله تعالى صفة ذات لازم لذاته كلزوم الحياة ليس هو متعلقاً بمشيئته وقدرته بل هو قديم كقدم الحياة.

2. يستدل الكوراني ببعض الآيات التي فيها ردٌّ صريح على بعض الفرق حيث يذكر الآية ويبين وجهة نظره فيها ويردفها بذكر المذهب الذي ردَّ عليه من خلال الآية المذكورة، ويتضح ذلك عند قوله: "وقد دلت الآية على أن الإيمان ليس مجرد القول مع إبطان الكفر، وفيه بطلان مذهب الكرامية". وكذا يتضح عند قوله: "وردٌّ لما يزعمه الملاحدة بأن الخلود في النار لا يستلزم العذاب؛ لأنه يصير معتاداً به".

3. يحرص الكوراني على الرد على شبه بعض الفرق ودحضها بالدليل والحجة والبرهان، وهذا يتضح في رده على مذهب المعتزلة في مسألة المشيئة، حيث قال في ردّه عليهم: وحمل المشيئة على مشيئة القسر مكابرة ورجم بالغيب، وكذا في مسألة مرتكب الكبيرة حيث أن المعتزلة تعتبره كافراً فقال ـ رحمه الله ـ عند تفسيره لقوله تعالى: [فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ](البقرة:81: 2)، لا غيرهم من أصحاب الكبائر، وفي ردّ الإمام على القدرية، حيث قال: وفيه دليل على أن الأمر ليس عين الإرادة، وأن الضال لم يرد الله هدايته. وهذا فيه ردٌّ على القدرية والجبرية كما بينا.

4. يحرص الكوراني على تبيين مذهب الأشعرية في المسائل العقدية التي هو بصددها، ويتضح ذلك عند قوله في تأويل الاستواء: "كناية عن إجراء الأحكام في الملك والملكوت، فإن الملك يجلس على سريره ثم يظهر أوامره. وهذا هو ما ذهب إليه الأشاعرة"(1). ويتضح أيضا عند تأويله لصفة الغضب بالإرادة والانتقام.

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في ذكره لمسائل العقيدة أنظر على سبيل المثال ما ذكره حول المسائل العقدية الآتية:

تفسير كلمة لا إله الا الله[2]، تفسير محبة العبد لله تعالى[3]، مسألة الحكمة وأفعال الله تعالى[4]، مسألة الجهة لله تعالى[5]، مسألة اطلاع الغيب[6]، مسألة صفة اليدين لله تعالى[7]،

(1) الكوراني، *غاية الأماني*، 111/1.
(2) المصدر السابق، 689/1.
(3) المصدر السابق، 1087/1.
(4) المصدر السابق ، 1228/1.
(5) المصدر السابق، 755/2.
(6) المصدر السابق،3 /428.
(7) المصدر السابق ، 199/6-200.

أما بنسبة للألفاظ كالاستهزاء(1)، والخداع(2)، والكيد(3)، والمكر(4)، فهو يرى أنها تنسب إلى الله على سبيل المشاكلة والمقابلة لما يصدر من العباد من أفعال.

4.5. منهج الكوراني في نقده للتفاسير التي اعتمد عليها في تفسيره.

لكل تفسير أهمية علمية ودينية كغيره من التفاسير فتفسير الإمام الكوراني يُعَدُّ من التفاسير المختصرة الوجيزة إذا قارنّاه بغيره من التفاسير،فمؤلفه ـ رحمه الله ـ لم يسهب في سرد الأقوال، ولا تعداد الأوجه، ويُحْسَبُ الكتاب من كتب التفسير العقلي المحمود ـ التفسير بالرأي ـ إلا أن تفسير الكوراني تظهر أهميته من ناحية كثرة اعتماده على ما أثر عن النبي وأصحابه والتابعين وأتباعهم، ولعلَ إقباله على ذلك وتلقيه علم الحديث عن أئمته من أسباب ذلك، والإمام ـ رحمه الله ـ كان أشعري العقيدة، فإنه فسَّر بعضا من الآيات العقدية على ضوء هذه العقيدة السليمة، ومن السمات البارزة في هذا التفسير: كثرة تعقُّبات الكوراني وأخذه من التفسيرين: الزمخشري و البيضاوي وعدم التزامه بالنقل المجرد، وإنما يرد على تفسير الإمامين وغيره من التفاسير في كثير من المواطن.

وفيما يلي سأذكر نماذجاً من نقده للتفسيرين الكشاف للزمخشري، وأنوار التنزيل للبيضاوي.

أولاً: نقد الإمام الكوراني وردِه لتفسير الكشاف في كثير من الآيات منها:

1. الكوراني ـ رحمه الله ـ يبين خطأ الزمخشري و يرد عليه من غير التصريح باسمه أو اسم كتابه، لاحترامه للعلماء والمخالفين، فعلى سبيل المثال، لفظة الصلاة ما هي أصل معناه؟ ومِمَّ أُخِذَتْ؟ فقال ـ رحمه الله ـ عند تفسيره لقوله تعالى: [الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ](البقرة:2: 2): "والصلاة فعلة من صلى إذا دعا. وقيل: من الصلا؛ لأن المصلي يحرك صلويه، والصلوات المرتفعان في جانبي منبت الذنب، ثم قيل صلى إذا دعا تشبيهاً له بالمصلي في تخشعه، وليس بوجيه؛ لأن الاشتقاق مما ليس يحدث قليل، ولأن الصلاة في أشعار الجاهلية بمعنى الدعاء شائعة."[5]، وهذا فيه رد على الإمام الزمخشري، حيث اعتبر أن الصلاة مأخوذة من الصلوين[6]. والذي يظهر لي القول بأن الصلاة من الدعاء أصوب كما قال ابن عطية(ت.542هـ) وهو الأشهر[7]، وقال القرطبي(ت.671): قال به أكثر

---

(1) المصدر السابق، 256/1.

(2) المصدر السابق ، 236/1.

(3) المصدر السابق ، 1084/7.

(4) المصدر السابق، 519/3 - 520.

(5) الكوراني، *غاية الأماني*، 185/1إلى187.

(6) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 22/1 - 23.

(7) ابن عطية، محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي، *المحرر الوجيز في تفسير كتاب العزيز*، تحقيق: المجلس العلمي

العلماء[1]، ومنه قوله تعالى: [وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ](التوبة:103: 129)، أي: أدع لهم، وقول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ [إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ فَلْيُجِبْ فَإِنْ كَانَ صَائِمًا فَلْيُصَلِّ][2]، أي: فليدع.

2.رده عليه في معنى المغفرة عند تفسيره لقوله تعالى: [وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاء](ال عمران:129: 3)، حيث قال: "ولا علة لصنعه، ملاك الأمر مشيئته. ثم قال: "والتقيد بالتوبة قول بلا دليل، ومعارض لما تواتر من الأحاديث معنى". هذا فيه رد على الزمخشري حيث قيد المغفرة في قوله "يغفر لمن يشاء" بالتوبة[3].قال ابن المنير: "هذه الآية واردة في الكفار، ومعتقد أهل السنة والجماعة أن المغفرة في حقهم مشروطة بالتوبة من الكفر والرجوع إلى الإيمان، وليسوا محل خلاف بين الطائفتين، وعندهم أن المؤمن التائب من كفره هو المعنى في قولهم: يغفر لمن يشاء كما قاله الزمخشري، وأما تسلقه من ذلك على تعميم هذا الحكم وتعديته إلى الموحدين فمن التعامي والتصام حقيقة، وإلا فهو أحذق من ذلك[4]. والذي يظهر لي أن الأحسن والأولى حمل الآية على العموم وعدم تخصيصها بالكفار، ويكون الكلام مستأنفاً[5].

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في رده لصاحب الكشاف، يُنْظَر على سبيل المثال ما ذكره حول المسائل الآتية :

الحر لا يقتل بالعبد والذكر لا يقتل بالأنثى[6]، في تفسير المعروف بأن لا يتجاوز عن الثلث[7]، تقسيم الزمخشري للغلو بأن فيه حقاً وباطلاً[8]، تفضيل الملائكة على البشر[9]، الزمخشري واعتباره أن التفخيم علة لكتابة ألف "الصلاة "واواً[10].

ثانياً: نقد الإمام الكوراني ورده لتفسير الإمام البيضاوي في كثير من الآيات منها:

بفاس،ط1، دار الكتب العلمية،11422هـ ،101،102/1.

(1) القرطبي، أبو عبدالله، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، *جامع بيان لأحكام القرآن*،ط1، 1413هـ، 118/1.

(2) مسلم في صحيحه، كتاب النكاح، باب الأمر بإجابة الداعي إلى دعوة، رقم1431، 1054/2.

(3) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 1228/1 - 1229.

(4) ينظر: الزمخشري، *الكشاف*، 216/1.

(5) الشوكاني، محمد بن علي الشوكاني، *فتح القدير بين فني الرواية والدراية في التفسير*،ط1، دار الفكر، بيروت، 1403هـ ، 378/1، السعدي، عبدالرحمن بن ناصر السعدي، *تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان*، تحقيق: محمد زهري النجار،ط1، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، 1410هـ، 418/1.

(6) ينظر: الكوراني، *غاية الأماني*، 722/1.

(7) المصدر السابق ، 735/1.

(8) المصدر السابق ، 368/2.

(9) المصدر السابق ، 970/3.

(10) المصدر السابق ، 188/1.

1.الكوراني ـ رحمه الله ـ يبين خطأ البيضاوي ويرد عليه من غير التصريح باسمه أو اسم كتابه، على سبيل المثال، في مسألة تأويل الاستهزاء من الله تعالى عند تفسيره لقوله تعالى: "الله يستهزئ بهم"(البقرة:15: 2)، حيث قال: "ومن قال: سمى جزاء الاستهزاء استهزاء؛ لكونه مماثلاً له في القدر، ثم قال: لا يؤبه باستهزائهم في مقابلة ما يفعل الله بهم، فقد تناقض كلامه[1]. وكلامه هذا فيه رد على البيضاوي حيث قال في تأويل الاستهزاء من الله: "أو لكونه مماثلاً له في القدر" ثم نقض كلامه هذا بقوله: "وإن استهزاءهم لا يؤبه به في مقابلة ما يفعل الله بهم[2]، وهذا رد على البيضاوي حيث قال في تأويل الاستهزاء من الله : "أو لكونه مماثلا له في القدر" ثم نقض هذا الكلام بقوله "وإن استهزاءهم لا يؤبه به في مقابلة ما يفعل الله بهم[3].

2. رده عليه في مسألة الروح وتعلقه بالبخار المنبعث من القلب عند تفسيره لقوله تعالى: [فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي](الحجر:29: 15)، حيث قال: "والقول بأن الروح تتعلق أولاً بالبخار المنبعث من القلب، ويفيض عليه القوة الحيوانية، رجم بالغيب، وشيء يصان عنه تفسير كلام علام الغيوب"[4].

وهذا رد واضح من الشيخ الكوراني على الإمام البيضاوي في قوله عند تفسير الآية: "ولما كان الروح يتعلق أولا بالبخار اللطيف المنبعث من القلب، وتفيض عليه القوة الحيوانية فسيرى حاملاً لها"[5]. والإمام البيضاوي ـ رحمه الله ـ تبع الفلاسفة في قوله ذلك[6].

ولمزيد من الأمثلة حول منهج الكوراني في رده على البيضاوي، يُنْظَر على سبيل المثال ما ذكره حول المسائل الآتية:

(1) المصدر السابق، 256/1.

(2) ينظر: البيضاوي، *أنوار التنزيل*، 537/1إلى542.

(3) البيضاوي، *أنوار التنزيل*، 537/1 - 541.

(4) الكوراني، *غاية الأماني*، 43/4.

(5) ينظر: البيضاوي، *أنوار التنزيل*، 529/1.

(6) ينظر: *الشهاب في حاشيته*، 512/5.

قول البيضاوي: أن الأرض قبل أن تخلق فيها الجبال كانت كرة خفيفة بسيطة الطبع.[1]، أن حياة الشهداء ليست بالجسد بل بالروح[2]، مسألة الربط بين الظن والمظنون[3]، تفسير حياة الله بصحة اتصافه بالعلم والقدرة[4]، مسألة لزوم تمني غلبة الكفار من تمني الشهادة[5]، مسألة عصمة الأنبياء من الكبائر قبل البعثة[6].

5.5. مدى التزام الكوراني بمنهجه في التفسير بالرأي.

يتضح لنا من المباحث السابقة أن الكوراني . رحمه الله .كان متمسكاً بمنهجه في التفسير بالرأي وأن ذلك التمسك هو سمة بارزة وعلامة ظاهرة في تناوله للآيات القرآنية، فلا تكاد تجد آية إلا وهو يبحث فيها من جهة علوم اللغة سواء كان لتوضيح معاني مفرداتها أو ذكر مصادر اشتقاقاتها وأوزانها التصريفية، أو مسائلها النحوية ووجوه إعرابها، أو النكات في علوم البلاغة الثلاثة: المعاني، والبيان، والبديع.

كما هو يبحث في الآية التي يفسرها من جهة دلالاتها الفقهية، ودلالتها التفصيلية يأخذ منها حكم شرعي، وإن كانت الآية أصلاً لباب من أبواب الفقه، فإنه يوضح عيون مسائلها وكبارها.

أما إذا كانت الآية المفسرة أصلاً في مسائل العقيدة، فإن الكوراني . رحمه الله . يوضح خلال تفسيره لها على مذهبه العقدي، الذي أسس هذه المدرسة، وأتبعها عدد كبير من الفقهاء، كالباقلاني والغزالي والرازي وغيرهم.

هذا بالإضافة إلى العديد من المسائل الأخرى التي تميز بها هذا التفسير "غاية الأماني".

---

(1) الكوراني، غاية الأماني، 135/4.

(2) المصدر السابق ، 676/1.

(3) الكوراني، *غاية الأماني*، 702/1.

(4) المصدر السابق، 357/1.

(5) المصدر السابق، 1247/1.

(6) المصدر السابق، 599/1.

الخاتمة

وفي ختام الموضوع ومما سبق يتضح لنا أهمية هذا البحث في تفسير غاية الأماني، وهو من الكتب المهمّة التي فسّرت القرآن، من حيث موضوعه، وإبراز منهج مؤلفه في الدراسات القرآنية، وفي محاولة لاستكشاف التعقيد الذي ينطوي عليه تاريخ التفسير، وافتراض طرق تصنيف له مباينة للتصنيفات التي تبرزه كتاريخ من التطور المتمايز، وبعد أن تمت دراسة منهج الإمام الكوراني في التفسير بالمأثور بمباحثه الستة ـ التي ذكرت في الفصل الثاني تفصيلاً ـ ودراسة منهجه في التفسير بالرأي بمباحثه الخمسة ـ التي ذكرت في الفصل الثالث تفصيلاً ـ فإنني فيما يأتي سأذكر جملة من النتائج التي توصلت إليها ثم أذكر جملة من التوصيات للدراسات المستقبلية.

أولاً النتائج:

من خلال الدراسة لمنهج الكوراني في التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي توصلت إلى النتائج الآتية:

1. أظهر البحث قيمة كتاب "غاية الأماني" العلمية، حيث جاء جامعا لما تميز به تفسير الكشاف للزمخشري، وأنوار التنزيل للبيضاوي خاليا من اعتزاليات الأول وفلسفيات الثاني.
2. كشف البحث عن اهتمام المؤلف بتفسير القرآن بالقرآن والسنة النبوية الشريفة، والحرص على إبراز البلاغة القرآنية وإيضاح أسرارها.
3. أبان البحث إلى ما تطرق هذا التفسير لوجوه القراءات السبعة غالبا والعشر أحيانا مع توجيهها مما يساعد في فهم كلام الله تعالى.
4. أظهر البحث جوانب من شخصية الإمام الكوراني العلمية والعملية، ومدى تأثره و تأثيره بالبيئة العلمية التي كانت في ذلك العصر.
5. امتياز تفسير الكوراني بالدقة والاختصار؛ فعباراته موجزة للغاية، غير أنها جامعة لكثير من المسائل العلمية فلو بسطت أو شرحت لكان التفسير مطولاً وكبيراً.
6. سلك الإمام الكوراني منهج التفسير التحليلي في تفسير آيات القرآن الكريم.
7. المادة العلمية الغزيرة التي يحشدها الكوراني خلال تفسيره للآيات بصوره عجيبة بحيث يبعث العجب للإمام الكوراني لمقدرته على الربط بين مختلف العلوم برباط دقيق وسلس، يقرب الأقصى بلفظ بين موجز.
8. نهج الكوراني التفسير بالمأثور والتزم به بجميع أشكاله "القرآن بالقرآن، والقرآن بالسنة، وبأقوال الصحابة والتابعين".

9. سلك الكوراني في تفسيره للقرآن الكريم بالقرآن الكريم عدة طرق أحصيت منها عشرَ طُرُقٍ ذكرتها بالتفصيل عند مبحث تفسير القرآن الكريم بالقرآن الكريم

10. في تفسيره للقرآن بالسنة النبوية الشريفة نهج عدة طرق ذكرتها بالتفصيل عند مبحث تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة.

11. سلك في تفسيره للقرآن الكريم بأقوال الصحابة والتابعين عدة طرق ذكرتها بالتفصيل عند مبحث تفسير القرآن الكريم بأقوال الصحابة والتابعين.

12. أحياناً يقوم الكوراني بنقل الإسرائيليات بدون التفات إليها بل يعرض عنها، وقد يسرد بعض القصص والروايات الإسرائيلية عند تفسيره للآية الكريمة من باب الحكاية، لا من باب التعويل والاستناد.

13. حرص الكوراني على ذكر القراءات القرآنية المختلفة في الآية التي يتعرض لتفسيرها.

14. التزام الكوراني بالتفسير بالرأي بجميع أشكاله "ذكر مسائل اللغة وعلومها، وذكر مسائل الفقه والعقيدة.

15. في ذكره لعلوم اللغة ومسائلها فإنه ـ رحمه الله ـ يبين في الآية معاني مفرداتها ويذكر مصادر اشتقاقاتها وأوزانها التصريفية ومسائلها النحوية ووجوه إعرابها والنكات البلاغية في علومها الثلاثة: المعاني والبيان والبديع.

16. في ذكره لمسائل الفقه فإنه يبحث في الآية التي يتعرض لتفسيرها من جهة دلالاتها الفقهية وكونها دليلاً تفصيلياً يأخذ منها حكماً شرعياً، وإن كانت الآية زبدة من أبواب الفقه فإنه يوضح كبار مسائلها وعيونها.

17. في ذكره لمسائل العقيدة فإنه يبين خلال تفسيره للآية مذهب الأشاعرة مع أنه أحياناً يوافق أهل السنة والجماعة مع الرد على شبهات المنحرفين بالحجة والبرهان.

18. للكوراني ـ رحمه الله ـ في تفسيره تعقبات على من سبقه من المفسرين كالزمخشري وغيره، الأمر الذي يفيد الباحثين وينمِي لديهم ملكة النقد العلمي الأدبي.

19. التزام الكوراني بمنهجه الذي أشرت إليه ووضحته بدرجة كبيرة ومطردة.

ثانيا التوصيات:

1. الاهتمام بتفسير "غاية الأماني في تفسير كلام الرباني" للإمام الكوراني وإبراز خصائصه وتحقيق الفائدة من هذا التفسير.

2. للأسف الشديد إن هذا التفسير لم ينل مكانته بين التفاسير ، ولم تدرك قيمته العلمية بين طلاب العلم إلى الآن؛ فأوصي من يحب الأجر من الله تعالى في خدمة كتابه ودينه أن يساهم في طباعة مصنفات الكوراني والاهتمام بها وبالمسائل الدعوية فيها والاستفادة منها ونشرها.

3. جمع ترجيحات الإمام الكوراني التفسيرية واللغوية والعقدية والفقهية وغيرها من العلوم.

4. الإمام الكوراني ـ رحمه الله ـ قد جمع في تفسيره للآيات القرآنية بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي، وشاع في تفسيره بالمأثور تفسيره للقرآن بالقرآن، وفي تفسيره بالرأي عنايته بالجانب اللغوي في الآيات القرآنية.

5. كما أوصي طلاب العلم أثناء دراستهم باستخدام جميع الوسائل المتطورة من الحاسب الآلي وغيره؛ لأن ذلك يسهل عليهم مهمة الاطلاع والبحث، ويكسبهم وقتاً ثميناً.

هذا والله تعالى أعلى وأعلم، فإن أصبت فمن الله تعالى وحده، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان، والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، كما أرجوه سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه خير هذه الأمة إنه أرحم الراحمين، وصلى الله وسلم على نبينا وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

المصادر والمراجع:

ابن أبي حاتم، عبدالرحمن بن أبي حاتم الرازي(ت.277هـ) *تفسير القران العظيم*، عدد الأجزاء: 10، تحقيق: أسعد محمد الطيب، ط1، مكتبة الدار، المدينة المنورة، 1408هـ.

ابن القيم الجوزية، شمس الدين، محمد بن أبي بكر(751هـ) *حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح*،ط1، دار الجبل، بيروت، 1407هـ.

ابن القيم الجوزية، محمد بن أبي بكر(ت.751هـ) *مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين*، عدد الأجزاء: 3، بدون رقم طبعة، مطبعة السنة المحمدية . القاهرة . 1375هـ.

ابن القيم الجوزية، محمد بن أبي بكر(ت.751هـ) *شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل*، مكتبة الرياض الحديثة، بدون رقم و تأريخ طبع.

ابن تيمية، تقي الدين أحمد، *مقدمة في أصول التفسير*، تحقيق: محي الدين الخطيب، ط2، عنيت بنشره: المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، 1385هـ.

ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي(ت.852هـ)، *إنباء الغمر بأبناء العمر*، عددالأجزاء: 3، ط1، دائرة المعارف العثمانية ، بحيدر آباد، 1395هـ.

ابن حجر العسقلاني، الحافظ أحمد بن علي(ت.852) *فتح الباري بشرح صحيح البخاري*، عدد الأجزاء: 14، ط1، راجعه قصي الخطيب، دار الرياض للتراث، القاهرة14.7هـ.

ابن خزيمة، أبوبكر، محمد بن إسحاق(ت.311هـ) *كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عزوجل*، عدد الأجزاء: 2،تحقيق: الدكتور عبدالعزيز إبراهيم الشهوان،ط1، مكتبة الرشد، الرياض، 1415هـ.

ابن عطية الأندلوسي، محمد عبدالحق بن غالب(ت.542هـ) *المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز*، تحقيق: المجلس العلمي بفاس،ط1، دار الكتب العلمية، 1422هـ.

ابن قتيبة، أبو محمد، عبدالله بن مسلم(ت.276هـ) *تفسير غريب القرآن*، شرح إبراهيم رمضان، ط1، إشراف مكتبة الدراسات والبحوث العربية والإسلامية، مكتبة الهلال، بيروت1411هـ.

ابن قدامة، عبدالله بن أحمد(ت.620هـ) *المغني في الفقه*، عددالأجزاء: 15، تحقيق: عبدالله بن عبد المحسن التركي، عبدالفتاح الحلو، ط1، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، 1406هـ.

ابن كثير، عماد الدين أبي الفداء إسماعيل القرشي(ت.774هـ) *تفسير القرآن العظيم*، عدد الأجزاء: 8، تحقيق: عبد العزيز غنيم ومحمد عاشور ومحمد إبراهيم البنا، دار الشعب، القاهرة، بدون رقم وتأريخ طبع.

ابن ماجه، أبو الحسن الحنفي المعروف بالسندي، *وبحاشية تعليقات مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه للإمام البوصيري*، تحقيق: خليل مأمون شيحا،ط2، دار المعرفة ـ بيروت،1418هـ.

ابن هشام، جمال الدين، عبد الله بن يوسف الأنصاري(ت.761هـ) *مغني اللبيب عن كتب الأعاريب*، عدد الأجزاء: 1، تحقيق: محمد علي حمد الله، ط2، دار الفكر، بيروت، 1969م.

ابن هشام، عبد الله بن يوسف بن عبدالله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله(ت.761هـ) *شذور الذهب*،عددالأجزاء:1،تحقيق: عبد الغني الدقر،ط1، الشركة المتحدة للتوزيع، دمشق، 1984هـ.

ابن هشام، عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري(ت.218هـ) *السيرة النبوية*، عدد الأجزاء: 1، تحقيق: الدكتور سهيل زكار،ط1، دار الفكر، بيروت،1412هـ.

أبو بكر الجصاص، أحمد بن علي الرازي(ت.370هـ) *أحكام القرآن*، عدد الأجزاء: 3، تحقيق: محمد الصادق القمحاوي،ط2، دار المصحف، مصر، بدون تأريخ طبع.

أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف بن علي(ت.745هـ) *بحر المحيط*، عدد الأجزاء: 11. تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، بدون رقم وتأريخ طبع 1420هـ.

أبو داود، سليمان السجستاني(ت.275هـ) *سنن أبي داود*، عددالأجزاء:6، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط1، دار الرسالة العالمية، 1430هـ.

أبو عبيدة، معمر بن المثنى(ت.209هـ) *مجاز القرآن*، بعناية، محمد فؤاد سيزكين، مؤسسة الرسالة، بدون رقم وتأريخ طبع.

أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي(ت.437هـ) *الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها*، تحقيق: الدكتور محي الدين رمضان، ط5، مؤسسة الرسالة، بيروت1418هـ.

أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي(ت.1304) *الفوائد البهية في تراجم الحنفية*، تحقيق: محمد بدرالدين أبو فراس، دار الكتاب الإسلامي، بدون رقم و تأريخ طبع.

أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي(ت.437هـ) *كتاب التبصرة في القراءات السبع*، عددالأجزاء: 2، تحقيق: الدكتور محمد غوث الندوي،ط2، الدار السلفية، الهند،1402هـ.

أحمد مطلوب(1439هـ) *معجم المصطلحات البلاغية وتطورها*، عددالأجزاء: 1، ط2، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت،1999م.

الأدنوي، أحمد بن محمد(ت.945) *طبقات المفسرين*، عددالأجزاء:1، تحقيق: سليمان صالح،ط ، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، 1417هـ.

الأزهري، أبو منصور، محمد بن أحمد(ت.370هـ) *تهذيب اللغة*، تحقيق: عبدالسلام هارون، بدون رقم طبعة، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر1384هـ.

إسماعيل باشا البغدادي، *هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين من كشف الظنون*، عددالأجزاء: 6، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1413هـ.

ابن منظور، محمد بن مكرم الأفريقي(ت.711هـ) *لسان العرب*،ط3، دار صادر، بيروت، بدون تأريخ طبع.

الألوسي، شهاب الدين السيد محمود البغدادي(ت.1270هـ) *روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني*، عددالأجزاء: 30، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون رقم و تاريخ الطبع.

الآمدي، سيف الدين، علي بن أبي علي بن محمد بن سالم(ت.631هـ)*غاية المرام في علم الكلام*، تحقيق: حسن محمود عبد اللطيف،بدون رقم طبع، لجنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية- القاهرة ، 1391هـ.

البغدادي، الإمام عبد القاهر بن طاهر(ت.429هـ) *الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم*، بدون رقم وتاريخ طبع.

البغوي، أبي محمد الحسين(ت.516هـ) *معالم التنزيل*، عدد الأجزاء: 8. تحقيق: محمد عبدالله النمر وعثمان جمعة ضميرية وسليمان الحرشي،ط1، دار طيبة، الرياض،1409هـ.

البقاعي، برهان الدين إبراهيم ابن عمر(ت.885) *إظهار العصر لأسرار أهل العصر*، عدد الأجزاء: 3، تحقيق: الدكتور محمد سالم بن شديد العوفي، حقوق الطبع محفوظة للمحقق، 1412هـ ،1992م.

البقاعي، برهان الدين إبراهيم ابن عمر(ت.885هـ)*عنوان الزمان في تراجم الشيوخ والأقران* . مخطوط، مصور عن المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . قسم المخطوطات برقم(10832/ف).

بنت الشاطئ، عائشة عبد الرحمن، التفسير البياني للقرآن الكريم، طبع القاهرة، بدون رقم و تاريخ طبع.

الباجوري، إبراهيم بن محمد بن أحمد الشافعي، *تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد*، تحقيق: أحمد الخطيب، ط2، دار الكتب العلمية . بيروت . لبنان، 1424هـ ،2004م.

البيضاوي، عبد الله بن عمر(ت.685هـ) *أنوار التنزيل وأسرار التأويل*، عدد الأجزاء: 4، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان1408هـ.

البيهقي، أحمد بن عطية الغامدي(ت.458هـ) *البيهقي وموقفه من الإلهيات*، عددالأجزاء: 1، ط2، المجلس العلمي لإحياء التراث الإسلامي بالجامعة الإسلامية، 1402هـ.

الترمذي، محمد بن عيسى(ت.279هـ) *سنن الترمذي*، عددالأجزاء: 6،تحقيق: أحمد محمد شاكر ومحمد فؤاد عبدالباقي وإبراهيم عطوة، ط2،شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر،1395هـ.

تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري الغزي الحنفي(ت.1010هـ) *الطبقات السنية في تراجم الحنفية*، عدد الأجزاء: 4، تحقيق: عبد الفتاح الحلو، ط1، دار الرفاعي، الرياض، 1403هـ.

الجرجاني، السيد الشريف علي بن محمد الحسيني(ت.471هـ) *حاشية الجرجاني*، ط الأخيرة، مكتبة ومطبعة، مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، 1392هـ.

الجزري، محمد بن محمد بن يوسف(ت.833هـ) *منجد المقرئين ومرشد الطالبين*،ط1، دار الكتب العلمية 142هـ.

الجويني، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد، إمام الحرمين(ت. 438هـ) *البرهان في أصول الفقه*، عددالأجزاء: 2، تحقيق :صلاح بن محمد بن عويضة، ط، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1997م.

حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني، الرومي الحنفي(ت.1067هـ) *كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون*، عددالأجزاء: 6، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت 1413هـ.

الحموي، أبوعبدالله ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي(ت.622هـ) *معجم البلدان*، عددالأجزاء: 7، تحقيق: فريد عبدالعزيز الجنيدي، ط1، دار كتب العلمية، بيروت، بدون تأريخ طبع.

الخطيب البغدادي(ت.463هـ) أحمد بن علي بن ثابت، *تأريخ بغداد*، المكتبة السلفية، المدينة المنورة، بدون رقم و تأريخ طبع.

خيرالدين الزركلي(ت.1396هـ) *الأعلام*، عددالأجزاء: 8، ط5،دار العلم للملايين، بيروت، بدون تأريخ طبع.

الدارقطني، علي بن عمر(ت.385هـ) *سنن الدارقطني*، ط2، عالم الكتب، بيروت، 1403هـ.

دكتور سهيل صابان، *المعجم الموسوعي للمصطلحات العثمانية التاريخية*، عددالأجزاء: 1، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض 1421 هـ2000 م، جميع حقوق الطبع محفوظة، غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب.

الدكتور محمد إبراهيم شريف، *محاضرات في تاريخ تفسير القرآن الكريم*، دار العروبة، كويت، 1402هـ

الدهلوي، ولي الله بن عبد الرحيم(1114هـ) *الفوز الكبير في أصول التفسير*، ط2، دار الصحوة، القاهرة، 1407 هـ.

الذهبي، محمد السيد(ت.728هـ) *التفسير والمفسرون*، عددالأجزاء: 3، ط7، مكتبة وهبة، القاهرة، بدون تأريخ طبع.

فخرالدين الرازي، أبو عبدالله، محمد بن عمر بن حسين(ت.606هـ) *أساس التقديس في علم الكلام*، ط1،مؤسسة الكتب الثقافية للنشر، بيروت 1415هـ.

الزجاج، إبراهيم بن السري(ت.311هـ) *معاني القرآن وإعرابه*، عددالأجزاء: 5، تحقيق: عبدالجليل عبده سلبي،ط1، عالم الكتب، بيروت1408هـ.

الزرقاني، محمد بن عبدالعظيم(ت.1367هـ) *مناهل العرفان في علوم القرآن*، عددالأجزاء: 2، تحقيق: فوّاز أحمد زمرلي،ط2، دار الكتاب العربي، لبنان1417هـ.

الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر(ت.794هـ) ، *البحر المحيط*، موقع الإسلام، ترقيم المكتبة الشاملة الإلكترونية.

الزركشي، بدرالدين محمد بن عبد الله بن بهادر(ت.794هـ) *البرهان في علوم القرآن*، عدد الأجزاء: 4،ط1، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، بيروت، لبنان،1376هـ.

الزمخشري، أبو القاسم، جارالله محمود عمر(ت.538هـ) *الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في جوه التأويل*، عدد الأجزاء، ط1، دار الفكر، 1397هـ.

زين الدين، عمر بن أحمد بن علي بن محمود الشماع الحلبي(ت.926هـ) *القبس الحاوي لغرر ضوء السخاوي*، عدد الأجزاء: 2،تحيقق: حسن إسماعيل مروة – خلدون حسن مروة – محمود الأرناؤوط، ط1، دار صادر، بيروت، 1998م.

سالم الرشدي، محمد الفاتح، عددالأجزاء: 1،ط2، دار العلم للملايين، بيروت، 1969م.

السخاوي، شمس الدين محمد بن عبدالرحمن(ت.90هـ)، *الضوء اللامع لأهل القرن التاسع*،عددالأجزاء:12، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، بدون رقم و تأريخ طبع.

السخاوي، شمس الدين محمد بن عبدالرحمن، *الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر*، عددالأجزاء: 3،ط1، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1419هـ 1999م.

السخاوي، شمس الدين محمد بن عبدالرحمن، *وجيز الكلام في الذيل على دول الإسلام*، عدد الأجزاء: 4،تحقيق: د/بشار عواد معروف، وعصام فارس الحرستاني، ود/أحمد الخطيمي، مؤسسة الرسالة، بدون رقم وتأريخ طبع.

السعدي، عبدالرحمن بن ناصر(ت.1376هـ) *تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان*، عددالأجزاء: 1، تحقيق: محمد زهري النجار،ط1، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، 1410هـ.

السكاكي، أبو يعقوب، يوسف بن أبي بكر محمد بن علي(ت.626هـ) *مفتاح العلوم*، عدد الأجزاء، تحقيق: نعيم زرزور، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت، 1407هـ.

السمين الحلبي، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، *الدر المصون في علوم الكتاب المكنون*، عددالأجزاء: 11،تحقيق:أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، بدون رقم وتاريخ طبع.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن(ت.911)، *حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط5، دار إحياء الكتب العربية، 1407هـ.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، *المزهر في علوم اللغة وأنواعها*، ط3، دار التراث، القاهرة، 1416

السيوطي، جلال الدين، عبد الرحمن بن أبي بكر، *الإتقان في علوم القرآن*، 4،ط4،دار المعرفة، بيروت، 1398هـ.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، *نظم العقيان في أعيان الأعيان*، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان.

الشافعي، محمد بن إدريس(ت.204هـ) *الأم*، عدد الأجزاء: 8، بدون رقم طبعة، دار المعرفة، بيروت1410هـ.

ابن الغزي، شمس الدين أبو المعالي محمد بن عبد الرحمن(ت.1167هـ) *ديوان الإسلام*، عدد الأجزاء: 4، تحقيق: سيد كسروي حسن، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، 1411هـ .

الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبدالقادر الجنكي(ت.1393هـ) *العذب النمير من مجالس الشنقيطي في التفسير*، عددالأجزاء: 5، تحقيق: خالد بن عثمان السبت،ط2، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، 1426هـ.

ابن العماد الحنبلي، شهاب الدين، أبي الفلاح، عبد الحيي أحمد بن محمد(ت.1089)، *شذرات الذهب في أخبار من ذهب*، عددالأجزاء:9، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1419هـ.

الشهرستاني، محمد بن عبدالكريم (ت.548هـ) *الملل والنحل*، عدد الأجزاء: 1، تحقيق: أحمد فهمي محمد،ط2، دار الكتب العلمية، بيروت، 1413هـ.

الشوكاني، محمد بن علي(ت.1250)، *البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع*، عددالأجزاء:2، تعليق: محمد بن محمد يحيى ذباره اليمني، دار المعرفة، بيروت، بدون رقم وتأريخ طبع.

الشوكاني، محمد بن علي(ت.1250هـ) *فتح القدير بين فني الرواية والدراية في التفسير، ط1*، دار الفكر، بيروت، 1403هـ.

الشيباني، أحمد بن حنبل(ت.241هـ) *مسند الإمام أحمد*، عدد الأجزاء: 50، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط1، مؤسسة الرسالة1421هـ.

طاش كبري زاده (ت.694هـ)، *الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية*، بدون رقم طبع، دار الكتاب العربي، بيروت 1395هـ.

الطبري، محمد بن(ت.310هـ) *جامع البيان في تأويل آي القرآن*، عددالأجزاء: 24، بدون رقم طبع، دار المعارف، بيروت، لبنان، 1412هـ.

الطحاوي، أبو جعفر، أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي(ت.321هـ) *شرح معاني الآثار*،ط1، عالم الكتب، بيروت، لبنان، 1414هـ.

الطحاوي، أبو جعفر، أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة بن الأزدي، *شرح العقيدة الطحاوية*، عددالأجزاء: 3، تحقيق: شعيب الأرناؤوط،ط1، مكتبة دار البيان، دمشق، 1401هـ.

عادل نويهض، *معجم المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر*، عدد الأجزاء: 2، ط3،مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، 1409هـ،1988 م.

عبد الرزاق الصنعاني، عبدالرزاق بن همام بن نافع الحميري(ت،211هـ) *المصنف*، عدد الأجزاء: 12، تحقيق: حبيب الرحمان الأعظمي، ط1، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1392هـ.

عبد الرحمن، بن قاسم، *مجموع الفتاوى ابن تيمية*، عددالأجزاء: 37، تحقيق: أنور الباز وعامر الجزار، ط3، دارالوفاء،1426هـ.

عبد الكريم محمد المدرس(ت.1426هـ) *علماؤنا في خدمة العلم والدين*، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1403هـ، 1983م.

عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع، *المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف*، عدد الأجزاء: 1، ط3، مؤسسة الريان للطباعة والتوزيع، بيروت، لبنان1428.

عبد الله شحاته، *التفسير بين الماضي والحاضر*، بدون رقم طبع، دار الاعتصام، القاهرة، 1400هـ، ص18

القزويني، عمر عبدالرحمن (ت.745هـ) *الكشف عن مشكلات الكشاف، حاشية على تفسير الكشاف*، مخطوط، مصور عن المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . قسم المخطوطات برقم (6249ن ف)تفسير.

الغزالي، أبو حامد، محمد بن محمد بن محمد بن أحمد(ت.505) *المستصفى من علم الأصول*، تحقيق محمد الأشقر، ط1، مؤسسة الرسالة، 1417هـ.

فخر الدين الرازي، عمر بن الحسين، *مفاتيح الغيب*، ط2، دار الكتب العلمية، طهران، إيران، بدون تاريخ طبع.

القرطبي، أبو عبدالله، محمد بن أحمد الأنصاري(ت.671هـ) *جامع بيان لأحكام القرآن*، عددالأجزاء: 24،ط1، مؤسسة الرسالة،1427هـ.

القرطبي،محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، *الجامع لأحكام القرآن*، ط3، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1387هـ،26/1.

القزويني، ابن ماجه، محمد بن يزيد(ت.273هـ) *سنن ابن ماجه*، عددالأجزاء: 2، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، وعادل مرشد ومحمد كامل قره بللي وعبداللطيف حرز الله بدون رقم و تأريخ طبع.

الكفوي، محمود بن سليمان الكفوي، *كتائب أعلام الأخيار*. قسم المخطوطات مصور عن المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . قسم المخطوطات برقم(875/ف).

الكوراني، أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن أحمد بن رشيد الكوراني(ت.893هـ) *غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني*، عددالأجزاء: 7، تحقيق: مجموعة من الدكاترة، ط1، دار الحضارة للنشر والتوزيع،1438 هـ.

الكوراني، أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن محمد الكوراني(ت.893هـ) *الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري*، عددالأجزاء: 11، تحقيق: أحمد عز وعناية، ط1، دار أحياء التراث العربي بيروت، لبنان، 1429هـ.

محمد بن طولون(ت.270هـ) *متعة الأذهان من التمتع بالإقران بين تراجم الشيوخ والأقران*، عدد الأجزاء: 2، ط1، دار صادر 1432هـ ، 1999م.

محمد رشيد رضا، *تفسير المنار*، بدون رقم طبعة، دار الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،1392هـ.

محمد صديق خان، القنوجي، البخاري(ت.1037هـ) *التاج المكلل*، عددالأجزاء:1 ، بدون رقم طبع، الناشر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية . قطر . 1428هـ ،2007 م.

محمد فريد بك المحامي(ت.1919م) *الدولة العثمانية العلية*،ط2، مكتبة الآداب القاهرة، بدون تأريخ طبع.

أبو السرور، محمد البكري، الصديقي، *المنح الرحمانية في الدولة العثمانية وذيله اللطائف الربانية على المنح الرحمانية*، عدد الأجزاء:1، تحقيق: د/ليلى الصباغ، ط1، دار البشائر. دمشق ، 1415هـ.

محمود رزق سليم، *عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي والأدبي*، عدد الأجزاء:1 ،بدون رقم طبع، مكتبة الآداب، 1951م.

محي الدين عبدالقادر بن شيخ بن عبدالله العيدروس(ت.1038هـ) *النور السافر عن أخبار القرن العاشر*، عدد الأجزاء: 1، تحقيق: محمود الأرناؤوط،ط1، دار صادر، 1405هـ.

المقريزي، تقي الدين أحمد بن علي المقريزي(ت.845هـ) *درر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة*، عدد الأجزاء: 2، تحقيق: الدكتور: عدنان درويش ومحمد المصري، ط1، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1995م.

مناع قطان(ت.1420هـ) *مباحث في علوم القرآن*،عددالأجزاء:1 ،ط7، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1400هـ.

النسائي، بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي، تحقيق وترقيم ووضع الفهارس مكتب تحقيق التراث الإسلامي، ط5، دار المعرفة، بيروت1420هـ.

الواحدي، علي بن أحمد الواحدي(ت.468هـ) *أسباب النزول*، عدد الأجزاء: 1، تحقيق: عصام بن عبد المحسن الحميدان، ط1، مؤسسة الريان، بيروت، 1411هـ.