



**T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**

MÜFESSİR ALUSİ VE SAMARRAİ'YE GÖRE KUR'AN'I ANLAMADA DİLİN ÖNEMİ VE ETKİSİ

**أهمية اللغة وتأثيرها بين منسري القرآن
اللوسي والسامرائي نموذجاً**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan

Daban Majeed HASSAN

Danışman

Doç. Dr. Süleyman PAK

TOKAT – 2022



**T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**

MÜFESSİR ALUSİ VE SAMARRAİ'YE GÖRE KUR'AN'I ANLAMADA DİLİN ÖNEMİ VE ETKİSİ

**أهمية اللغة وتأثيرها بين منسري القرآن
اللوسي والسامرائي نموذجاً**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan

Daban Majeed HASSAN

Danışman

Doç. Dr. Süleyman PAK

TOKAT – 2022

BİLİMSEL ETİK SAYFASI

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü tez yazım kılavuzuna göre,
Doç. Dr. Süleyman PAK danışmanlığında hazırlamış olduğum "Müfessir Alusi ve Samarraî'ye Göre Kur'an'ı Anlamada Dilin Önemi ve Etkisi" adlı Yüksek Lisans tezimin bilimsel etik değerlere ve kurallara uygun, özgün bir çalışma olduğunu, aksinin tespit edilmesi halinde her türlü yasal yaptırımını kabul edeceğimi beyan ederim.

/ / 2022

Daban Majeed Hassan

JÜRİ KABUL VE ONAY

Daban Majeed Hassan tarafından hazırlanan “Müfessir Alusi ve Samarra’ye Göre Kur’an’ı Anlamada Dilin Önemi ve Etkisi” adlı tez çalışmasının savunma sınavı tarihinde yapılmış olup aşağıda verilen Jüri tarafından Oy Birliği / Oy Çokluğu ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı’nda Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Jüri Üyeleri (Unvanı, Adı Soyadı)

İmzası

Üye (Başkan) :.....

.....

Üye :.....

.....

Üye :.....

.....

Üye :.....

.....

Üye :.....

.....

ONAY

...../...../.....

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

شكّر ونقد

الشكر أولّ وأخيراً هلا، مسبحك ال شكّر وأملاه، المَنعم على خلقه بسابغ نَعَمه ونضله، الذي
يَـبْـتَغِرُ بِلَـهَذَا

العمل، ونَبِّـئِـنِ إِيـلَـالْغَايَةِ الْمَرْجَـوَةِ مِنْهُ.

- إِيـلَـمَشْرِـبِ وَأَسْـنَـاذِي الْفَاضِلِ الْتَّكْوُرِ (سَلَامَانِ ابِك) الَّذِي أَنَادِينِ كُتْرِيَّ سَوْجِدَاهُ الْمُنْدَدَةِ،
وَنَعْلِيَّاهُ الْقَوِيَّ مَـ، وَآرَاهُ ال سِدْدَةِ.

- إِيـلَـجَامِعَةِ غَازِي عُمَانِ ابْشَا الْعَرِيْقَةِ، كُـلِّـةِ الْهَلِيَّاتِ الْيَـطَابِتِ بِلَـنَنْـيَّـاتِ بَظَالِهَا حَيَّ بِلَغَتْ
نِيهَا مَرَحَلَةَ الْمَلَاكِ سِتْرِي.

- إِيـلَـوَالِدِ يَـيِّ اللَّذِينَ أَعْطَايْنِ عَنْ رِضَا انْم، وَلَمْ أَيْـخِـذَا شَيْئًا، وَأَلْهَنَ عَطَايِمَهَا بِلَـتِلْكَ ال كَعَوَاتِ
ال صِحَاحَاتِ الْيَكْـالِ الْيُدْعَوَانِ بِلَـهَبَا سَائِلْنِي هَلَا بِلَـتَوْنِيْقِ بِلَـهَذَا الْعَمَلِ.

- مَثْ إِيـلَـرَبِّقِ دَرِيْب، وَشَرِيْكِ عَمْرِي، زَوْجِيَّتِ الْفَاضِلَةِ، الْيَـيِّ صَرِيْبَتِ مَعِي خَالِلَ رَحَلَةِ الْبَحْثِ،
وَأَتْرِيْبِيْنَ بِيُوْتِهَا وَجْهَدَهَا.

- وَأَخْرِيَّ إِيـلَـكِ لِيْ مِنْ رِصْحِيْنَ نَاحِـسِنِ الْيَـصْرِيْحَةِ، وَكَانَ عَوْلٌ بِلَـعَلَى إِيْخْرَاجِ هَذَا الْبَحْثِ.

ÖZET

İslam'ın yeryüzüne yayılmasıyla birlikte onun dili olan Arapça da aynı şekilde kendisinin gittiği her yere bu sayede ulaşmıştır. Bu sebeple bugün Arap dili farklı coğrafyalarda yaşayan milyonlarca insanın bir tanışma aracı olmuştur. Böylece Arapça Kur'an sayesinde asıl ve kaynak olmaya devam etmekte ve kendini sürekli yenilemektedir.

Arap dili, Kur'an ve Sünnet'in amaçlarını anlayarak öğrenme ve böylece de Yüce Allah'a yaklaşma, Onun rızasını kazanma yönüyle dinde önemli bir unsurdur. Onun -hangi gerekçe ile olursa olsun- hayat sahasından çıkarılması kendisini bu önemli amaçtan geri bırakma ve tamiri mümkün olmayan bir hasar demek olur. Çünkü Arapça Kur'an'ın dili olması bakımından İslam'ın ve Müslümanların kendilerini başkalarından ayırt eden bir sembolü durumundadır.

Bu yönüyle önemli bir yere sahip olan Arap dilini her müfessirin esas ve yöntemleri ile öğrenmesi gerektirmektedir. Çünkü bu dili genel hatlarıyla yüzeysel öğrenme, Kur'an'ı anlama, anlamlarına ulaşma, onun üzerinde düşünme, analiz etme, tefsir etme ve sonuç çıkarma için yeterli değildir. Nihayetinde yapılması gereken şey, Kur'an'ı derinlemesine incelemek ve kavramak isteyenlerin Arapçayı güçlü bir şekilde esas ve yöntemleriyle sağlam bir şekilde öğrenmeye özen göstermesidir. Bu husus, Kur'an'ı ve ona dair ilimleri doğru bir şekilde kavrayabilmek ve bu alanda ihtisaslaşmak için büyük önem arz etmektedir.

Bu çalışma, eseri her devirde önemli tefsir kaynakları arasında sayılan Iraklı büyük müfessir Şeyh Şihâbüddîn Alûsî ile Profesör Fâzıl Saleh Samarraî'nin Arap dili ve Kur'an üzerine çalışmalarını ve bilimsel etkilerini karşılaştırmalı olarak incelemektedir.

Anahtar Kelimeler: Kur'an, Tefsir, Arapça, Alusi, Samarraî.

ABSTRACT

With the spread of Islam to the world, its language, Arabic, also reached everywhere he went. For this reason, the Arabic language has become a meeting tool for millions of people living in different geographies. Thus, thanks to the Arabic Qur'an, it continues to be the original and source and constantly renews itself.

The Arabic language is an important element in religion in terms of learning the purposes of the Qur'an and Sunnah by understanding and thus approaching Almighty Allah and gaining His approval. Removing him from the field of life - for whatever reason - means leaving him behind from this important purpose and irreparable damage. Because Arabic, being the language of the Qur'an, is a symbol of Islam and Muslims that distinguishes themselves from others.

The Arabic language, which has an important place in this respect, requires that every tafsir learn the principles and methods. Because it is not enough to learn this language in general terms, to understand the Qur'an, to reach its meanings, to think about it, to analyze it, to interpret and to draw conclusions. Ultimately, what needs to be done is for those who want to study and comprehend the Qur'an in depth, take care to learn Arabic with its strong principles and methods. This issue is of great importance in order to understand the Qur'an and the sciences related to it correctly and to specialize in this field.

This study comparatively examines the studies and scientific effects of the great Iraqi tafsir Sheikh Shihabuddin Alûsî and Professor Fâzıl Saleh Samarraî on the Arabic language and the Qur'an, whose work is among the important sources of tafsir in every period.

Keywords: Quran, Tafsir, Arabic, Alusi, Samarraî.

نهرس املولولت

الصفحة

املولولت

.....JÜRİ KABUL VE ONAY

i BİLİMSEL ETİK SAYFASI

ii شكر وتقدير

iii ملخص

iv Özet

v Abstract

vi نهرس املولولت

ix الاختصارات

1 مقدمة

7 مدخل

..... الفصل الأول: أهمية اللغة العربية وارتباطها بالقرآن الكريم

12	المبحث الأول: أهمية اللغة العربية	1.1
12	المطلب الأول: أهمية اللغة بشكل عام	1.1.1
14	المطلب الثاني: أهمية اللغة العربية بشكل خاص و مكانتها و خصائصها و علومها اللغة	1.1.2
17	المطلب الثالث: عزاءة السلف بها و حكم تعلّمها	1.1.3
19	المبحث الثاني: ارتباط اللغة العربية بالقرآن الكريم	1.2
	الفصل الثاني: السريّة الذاتية والعلميّة لألّوسي و الّساميّ	
		
25	المبحث الأول: السريّة الذاتية والعلميّة لألّوسي	2.1
40	المبحث الثاني: السريّة الذاتية والعلميّة للّساميّ	2.2
	الفصل الثالث: منهج ألّوسي و الّساميّ في التفسيري	
		
47	مهيّد حول التفسيري و شروطه	
50	المبحث الأول: منهج الحكّام ألّوسي في تفسيري القرآن	3.1
64	المبحث الثاني: منهج الحكّام الّساميّ في تفسيري القرآن	3.2
	الفصل الرابع: مصادر ألّوسي و الّساميّ في التفسيري	
		

78	المبحث الأول: مصادر الحنفية الألويسي في تفسري القرآن.....	4.1
89	المبحث الثاني: مصادر الحنفية السامري في تفسري القرآن.....	4.2
89	المطلب الأول: مصادره من كتب التفسري.....	4.2.1
120	المطلب الثاني: مصادره من كتب اللغة.....	4.2.2
144	خاتمة و النتائج	
147	توصيات	
148	فهرس الآيات القرآنية.....	
163	فهرس الأحاديث النبوية.....	
163	فهرس النيات الشرعية.....	
164	المصادر والمراجع.....	
174	الرسائل العلمية.....	
174	المواقع الإلكترونية.....	
176	البيروية الثانية للباحث.....	

الختصارات

- بدون التاريخ الطبعة: د.ت.
- بدون الناشر (بدون دار نشر): د.ن.
- بدون مكان الطباعة (مدينة المطبعة): د.م.
- طبعة: ط.
- جلد: مج.
- الناشر: ن.
- صفحة: ص.
- تحقيق: مح.

مقدمة:

الحمد لله الذي علّم ابن آدم بالقول، علّمه القرآن الذي نزل بلسان مبنى كآخر هدي إلهي للبشر الإنساني، على

أشرف خلقه حمّ صلّى هلا عليه وسلم الذي بلّغ وأدّى رسالته و أمّانه للعالمين، هذا القرآن الذي هو
مد

الحديث نزل على لسان نبيّ كأنصح ما نكلمت به العرب من حكاية إلههم على أن أيّوا سبله نظم و يقول
بأنّ،

الحق ببارك ونعاهل واصدق القرآن الكريم بي تم
بذلك
نقول سرحانه : $\text{عَرَبِيٌّ بَيِّنٌ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ}^{1/}$
فصل

فصل في بيان ما ورد في القرآن الكريم من نصوص تدل على أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، و وصف اللسان الذي أنزله به أبوه عز وجل * في * على
مبنى نوال: $\text{فَنَزَّلْنَاهُ بِقَوْلِهِ الْوَاقِعِ}$

فصل في بيان ما ورد في القرآن الكريم من نصوص تدل على أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، و وصف اللسان الذي أنزله به أبوه عز وجل * في * على
مبنى نوال: $\text{فَنَزَّلْنَاهُ بِقَوْلِهِ الْوَاقِعِ}$

نالغة العربية مشرقة القرآن؛ إذ نزل بها كتابه الكريم، وحفظها هلا به أبدل سرحان؛ واختارها لتكون لغة البين

المبني، ندي لسان الإسلام، ولغة القرآن الكريم والرسالة ورحابا تبدو أبعاء
ال شرفه،
حضرارة، ونظم
ضرورا

حاضرة ندعول لالجهاد في تعلّمها ودراسها، ومن منطق هذا المفهوم في إطار الوعي والطور البنائي؛ أن هذه
الدراسة لتلقي على تلك المسوغات ضرورية لكاكاشها لزا كيف تتفاعل وتتفاعل مع لغة القرآن الكريم ولسانها في
بني

الدراسات النصّية القرآنية.

فاللغة العربية من الأبنين، ونعلّمها لنهم مقاصد الكتاب والرسالة نبرة من أجّ لي القرية إلى هلا نعال، ونغنيها

عن ساحة الحياة - حنت أي مسوغ - ص ٥٥ عن ذلك، وصدع ال يُرأب، فإن اللسان العر ٥٥ شعار
الإسلام، وشعار

أهله، وده يُمَيِّزون.

¹ سورة نصريت: 3.

² سورة يوسف: 2.

³ سورة الشعراء: 193 – 195

ولما شاع اليوم التخصص العلم في الكوفة - وهو حسن واجب - ومن خالل الممارسة والمال حظة في التدريس
و قراءة الرسائل العلم في جمال الدراسات القرآنية لمست في أصول في الكون اللغوي لدى بعض المفسرين القرآن
اليوم وطالب التفسير بشكل عام، مما جعلين أحاول في هذا البحث في المشكلة، و زيادة تسليط الضوء على رؤية
العلماء

بنو اللغة والقرآن، إذ مبدئ نهم القرآن وتفسيره ، ونفسه، وسائر علومه اللغة نحن ما يكن زادراً
القراءة البلغة العربية، مث الكتابة هبا، مث نهم وأسلوب وسباق؛ نلن نهم ال شريعة
وأدلهما.

وإن ال صرف ، والشقاق، والحو، والبالغة هلي ألكا في البثكان أسالفنا يبدؤون هبا التلخيص ، وما ألفت
اللغة

كتب العربية في القرون المتقدمة إل دناعل عن القرآن من أن يقع اللحن في لفظه أو معناه ، و هذا المحرص من العلماء

جاء عظيم للكتاب الذي وصفه هلا عز وجل أبوصراف عظيمه نود قال جل وعال: ﴿لَا تَقْرَأُ فِيهَا﴾
يها من ر
ن تبت
م هم

يها من ر
ن تبت
م هم
يها من ر
ن تبت
م هم
يها من ر
ن تبت
م هم

يها من ر
ن تبت
م هم
يها من ر
ن تبت
م هم
يها من ر
ن تبت
م هم

يها من ر
ن تبت
م هم
يها من ر
ن تبت
م هم
يها من ر
ن تبت
م هم

ن
م
ن
ن
ن
ن

مجمع طه من ريّك
م من ريّك
م من ريّك
م من ريّك
م من ريّك
م من ريّك

ومن هذا المنطلق اخترت بي (أهمية اللغة وأثرها في مفسري القرآن اللّوسى والى ام تراى نموذجاً) موضوعاً

الطروحى هذه حملوا البحث فى أهمية تعلم نون اللغة فى نفسى القرآن مناولاً عابدي جليلي -
أحدمها العربية

¹ سورة النساء: 174

² سورة المائدة: 15-16 .

³ سورة يونس: 57.

معاصر - ممن برعوا في العربية وفي استخراج معاني القرآن الكريم، و المعروف على مجال التفسير و دراسة الإلهي،

منوذجهما في ناول القرآن؛ و هما الشيخ شهاب الدين الألوسي و الدكتور فاضل ال سيام سرائي.

أ- أهمية البحث:

لعل مما يضيف على هذا البحث أهمية هو أهمية ما يتناولها ويمكن إجمال أهمية هذه الدراسة في عدة نقات

أبرزها آنياً:

1. لاهم القرآن الكريم البك من إيقان اللغة التي شملت القالب الذي وضع هلا فيه معانيه ومقاصده، و لع لي هذا ال ينطبق على القرآن نوط نلهم في كتاب نهم ل ديوقالب البك من نهم، و إيقان أ اللغة الأولى التي كتب بها.

2. بسبب انتشار الإسلام انشرت لغته، فأصبحت وسيلة للعارف بني مال بني الناس من مختلف البلدان، واللغة العربية بنضل القرآن ما تزال أئنة الأصل ومتجذرة، بل و نمتع ابلي جدد.

3. نداد الحاجة إلى التفسير كعلم نقيم الزمان؛ لوصول ألة وبعدها عن الل التي نزل بها القرآن لغة

الكريمي وهي اللغة العربية؛ نود كان المسلمون العرب على علم اب القرآن ومعانيه، وود كانوا يسألون الذين عليه الصالة والسلام نوط ع ما استشكل عليهم.

4. علم التفسير من أه العلوم بسبب موضوعه الرئيسي ببيان كتاب هلا، الذي ال ينطبق إليه الباطل، نفه ببيان الأحكام؛ كالسنة والفرض، ومن خالل التفسير نتمكن من نهم كالم هلا ومراده.

5. بيد العمل في التفسير واللجتهاد في معرنة القصد من كالم هلا عز وجل من أشرف الأعمال حيث بيد القرآن الكريم أشرف شيء وجد على الأرض وود تعهد هلا عز وجل بفظه حيث نقيم الساعة.

6. رنع هلا عز وجل درجات العلماء والمفسرين في الحياة الدنيا والآخرة بعلمهم واجتهدهم في الحياة الدنيا لتبصير العلم إيل الناس، وود ورد في القرآن الكريم كل ما يُص الحياة من معلومات مثل الزواج والطلاق والملازمت والصدقة والدين وغيرهم من الأشياء الدراجة في الحياة وما هو احلكمة من كل شيء حديث من حولنا.

7. كما أن الشخص الذي يؤوم بتقري القرآن الكريم من حاملي الأمانة، وربة الرسول على الأرض وحل الأمانة، ومبلغها كانت من وظائف رسل هلا عز وجل في الأرض.

8. إن تقري القرآن من خالل بيان أصحاب اللّغة العربية اسنعم اهلا من قبل العرب با
نهم كالم هلا يعزي المسلم اليوم في الرد على كثر من الشبهات التي يرمي بها أعداء الإسلام ليصرونوا الناس عا، والشباب خا صفة عن السباع دين هلا المخصوص في القرآن الكريم.

9. لفت أنظار الناس اليوم إيل المذهبية والكفاءة المطلوبة لتقري كتاب هلا ود يسهم في الرد على كثر ممن تصدروا لتقري اليوم ولكنهم إذا تكلموا حلنوا، نيفسرون ابطوى، و يلبطون بني فهمهم اخلاص و ألفاظ القرآن، و هذا يشكل خطورة كبرية على دين هلا، و على نرجه الشباب حنو مراد هلاكهم أراد هلا حقاً.

10. كل من اللوسي و الامرائي نشأ و نما و درس في مدرسة العراق، الذي ازدهرت فيه مدرستا الكونة و البصرة، مما ود يضيف هذه الدراسة أهمية إقليمية أو عرب حضارية.

ب-أسباب اختلاري لهذا الموضوع : من اختلار الموضوع أسباب خا صفة و عا، نأما ال سبب صي اخلا نهمو

نوجه المشرف الحكير: سليمان ابك أين أكتب حول من تقري القرآن في و حني استعرضت العراق،

رجال العربية في العراق الذين تكلموا في تقري القرآن الكريم من انحية اللّغة، اسنوفين الشيخ شهاب

الدين اللوسي، و الحكير فاضل ساحل الامرائي الذين هلم جهد غري وليل اللّ العرب
في غة

والدراسات القرآنية ، أما الأسباب العاجلة فهو رغبة في صرف الوقت و اجلاء في أشرف كتاب أنزله هلا لعباده وكذلك حرصي على مزيد من فهم لغته و إبراز مزايا اللغة العربية، راجلاً من هلا حسن البواب .

ج- منهج البحث:

لقد أنضت طبيعة البحث، أن أسلك فيه سبيل المنهج الاستقرائي، ولقد رأيت ومجعت المادية من مصادرها، وهذا المنهج اعتمدت فيه على:

1. النظر في الإحصاءات السابقة، وما واثق عليه الباحثون، ومقارنة بعضها ببعض من اعتماد أصحها.
2. الاستقراء والإحصاء الالكترونى: وذلك من خلال عدة برامج الالكترونية وظمنتها البحث في النصوص المكتوبة، وهي في معظمها دقوة دقة عالية، ومن هذه البرامج: برنامج المصحف الرسمى، وبرنامج المكتبة الشاملة.

د- صعوبات البحث: من ال

1. ندرة المصادر والمراجع اذا صفة ببعض دماور هذه ال دراسة.
2. صعوبة البحث الناجمة إغلق المكتبات العامة بسبب ولاء كورول .
3. سوء الأوضاع العامة التي تؤثر على الباحث كإنقطاع الكهرباء وشبكة الإنترنت أحيانا.

هـ- الدراسات السابقة:

من خلال هذا البحث وثقت على كثري من الدراسات ال سابقة التي تناولت موضوع البحث، وبعضها انفراد أمة الله العرب بشكل عام، وبعضها تناول الشيخ الألوسي وحده، بينما انقدت بعضها باعديث عن الحكيم فاضل ال سرام سرامي، ولما أقف على ما جيمع بني الشيخني في نزاولهما لغة القرآن.

و- خطة البحث:

فصرمت البحث على حنو فصول ومباحث نجااء على اللهّ حو الّلهّ:

الفصل الأول: ونبه مبحثان: الأول نناولت أهمية اللهّ بشكل عام والعرب بشكل خاص، أما الثاني فؤد
غّة غّة

نطروئت فبه إىل ارتباط اللغة العربىة بالقرآن الكرمل.

الفصل الثاني: عرّجت فبه على ال سرىة الّلهّ والعلمة لكل من اللّوسى وال سىام سرائى فجااء على
مبحثى،

مبحث لكل واحد منهما.

أما الفصل الثالث: فؤد أنؤدته للبحث فب مناهج مما فب نفسرى القرآن وؤد جااء على مبحثى: الأول فب من هج
الشيخ اللّوسى، و الثاني فب من هج الحكتر ال سىام سرائى.

والفصل الرابع: نناولت مصادر اللّوسى وال سىام سرائى فب نفسرى القرآن الكرمل وؤد قسمته إىل مبحثى؛
فبه

الّلهّ: مصادر اللّوسى فب نفسرى القرآن الكرمل، و البّابن: مصادر ال سىام سرائى فب نفسرى القرآن الكرمل، و هذا المبحث جااء

على مطلبى؛ الأول حىث مصاؤره من كئب الفاسرى، و البّابن مصاؤره من أمهات كئب اللّغة. مئ انتهىت إىل

خاتمة للبحث: حكرت نىها أهم نتائج البحث الّلهّ ونفّون هلا نعاىل إىل اسبجالها، والهداء إىلها، مئ ختمت ذلك

ببعض اللّوصيات.

مدخل

طلب العلم شرف عظيم، وتكليف ذي أبعاد جليلة على مستوى الفرد واجتمع، فهو تكون أجناس

الإسلامي على أساس متين، نبالعلم حقوق الهوية المسلم الذي يقو صير حياته على أن يكون عالماً أو مدعماً،
نطلب العلم

فرض وذلك ألته في إخراج الناس من ظلمة الجهل إلى نور العلم.

ومن مقاصد الدعوة وأهداف الدعوة إلى نشر طائفة من المسلمين - طلبه علم وعلماء - للنداء عن

الإسلام وحدوده، ونشره و الدعوة إليه، وتعليمه وإيقاظ الغنائم به عن غفلتهم، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ مِمَّا فِي بَيْوتِكُمْ﴾
و

لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ هَٰذَا يَدْعُو إِلَى الْفَحْشَى وَالْمُنكَرِ الْكَبِيرِ ۚ ذَٰلِكُمْ خَبْرٌ مِّنَ اللَّهِ لِقَوْمٍ ءَلِفُوا لَهَا ۖ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ السَّابِقَةُ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعِظُكُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ فَاصْبِرُوا ۚ ۝١٠٠
لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ هَٰذَا يَدْعُو إِلَى الْفَحْشَى وَالْمُنكَرِ الْكَبِيرِ ۚ ذَٰلِكُمْ خَبْرٌ مِّنَ اللَّهِ لِقَوْمٍ ءَلِفُوا لَهَا ۖ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ السَّابِقَةُ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعِظُكُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ فَاصْبِرُوا ۚ ۝١٠٠

وان ربنا - ج لي وعال - أنزل كتابه بللسان العرب ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ مِمَّا فِي بَيْوتِكُمْ﴾
ب
لِللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ فَاصْبِرُوا ۚ ۝١٠٠

لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ هَٰذَا يَدْعُو إِلَى الْفَحْشَى وَالْمُنكَرِ الْكَبِيرِ ۚ ذَٰلِكُمْ خَبْرٌ مِّنَ اللَّهِ لِقَوْمٍ ءَلِفُوا لَهَا ۖ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ السَّابِقَةُ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعِظُكُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ فَاصْبِرُوا ۚ ۝١٠٠

بنازع فيها أحد من العلماء أن نعلم اللغة العربية واجب ؛ وليس معنى (نعلم اللغة العربية) أن يُطالب الناس

اليوم بها، إنما المقصود أن يعرف المسلم لغة القرآن، ففيه معانيه ؛ فإذا خاطبه هلا - ج لي وعال- بشيء نهمه؛ وإذا خاطبه

الرسول صلى هلا عليه وسلم بشيء نهمه، وإذا مس آية من كتاب هلا بهم الخطاب العام الذي بهمهمه العرب،

ولو مل بهمهم

مجمع ما أريد بهذه الآية ؛ ألن كتاب هلا اشتمل على علوم عظيمة ول يزال طريق، إذ الآية الواحدة يستخرج منها

البحار أحكاماً ً نكالم هلا بنطوي على أسرار وعلوم وأشياء عظيمة، ولهذا يتفاوت العلماء بنفائوت معرفتهم
كثيرة

بكتاب هلا، وإن خمطت صرف الناس عن الإلغة العربية هو مقدمة كبرى إضعاف الدين الإسلامي و هُميشه، و يُد

¹ سورة النوبة: 122.

² سورة الشراء: 192-195.

أشار شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه هلا ابل هذا املين يؤلاه: "ان اللسان العربى شاعر الإسلام وأهل"1، نالسان

العرب، ال غين عنه لمسلم، أيا كان جنسه أو لونه طام أن اللّغة العربيّة هي لغة العبادة وممارسة الشعائر الدينية، ول
يكنفى هذا ب هذا ابدال مجرد معة قراءة سورة الفاتحة، وضرار ال سور، أو بهض الدعية بل ال ب من ال سحرار
ب

مدارس كالم هلا و نهم مراده و إل نكيف عباد هلا حق عبادته؟ وكيف يملأ ويمنهم القرآن الكريم، يري معة العربيّة؟
وعليه فال بد من سعي ج ا من قبل العلماء وادة الفكر - لتوية قوة ال مة بل غها، واسنهاد مهمهم لل قود عنها،
أن يملأ ابل سلف الماحل الذين اعزوا عزاة شديدة بل غهم و ندرسها و جواذب ال بداع نها وكذلك حنظ أشعارها
و ال سشهاد به ب مناسبات كثيرة، و أيضا املوا ابل بحث املوار، ودراسة فروعها دراسة واعية رامية إلى إبراز
و

مواطن املال ونواحي التميز، من هذه العلوم: البالغة، البان، الماعين، الذحو، ال مة اللغوية، ونقه اللّغة وأصولها ...

إل، وذلك ب مراحل دراسيّة متقدمة بد إعطاء الطالب ما يكميهم من أسس اللّغوي لديم.

ومما يمل أن جد ب الغرب مم ههم العرب والإسلامية يف جامعات كبرى، ومراكز البحوث
ن ابل كراسات مة

الستشاقية وبذل لذلك كثريل حني تبدو مثيلها ب عاها والإسلام ابعه؛ ال جد دعم كانبلا
ب العر ال

صاريت اللّغة العربيّة عبال على أملها، وسامهت وسائل ال عالم ب شويه ال موصحى، وال ربط بينها وبني
بذل

أل مة عن موكبة التطور العلمى.

وؤد شهد العراق خا صة ب القرن ال اسع عشر منضّة أدبيّة كبريّة نتجة لعوامل متعددة، فؤد ظمر الكثرى
من

الشعراء وألدباء والعلماء وال كاب، وكان من أكان هذه النهضة الشيخ الع طامه أبو اللوسي الذي مال إليه
الثناء

طالبو المعة مبال كبريل، وانض سوا حت لوانه، وكانت عالونه ابل علماء وألدباء مشهودة، ذاع صيته ونعاول شأنه بني

¹ ابن نعيم، انصاء المصراط المسبق لمخالفة أصحاب الجحيم، م.ح. انصر عد الكري العول، ن. دار عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط. 7،
(1419 هـ - 1999 م)، مج. 1، ص. 203.



أرباب الأدب.

ناللوسي شخصية ابرزة مع اهلها بروز ال شهر مس في رابعة النهار، معرونة في مجيع المصار، اشتهر فكرها وذاع صيتها في كثير من اجلها، أصبح يقصدها علماء الفلق مسائلهم المعضلات، ومن الماعمل التي رذعت من شأنه، وزادت في علو مكانته، تفريره الشهري، الذي اشتهر شهرة واسعة، وهو كتابه (روح المايين) الذي اثنى عليه كل من اطّلع عليه من العلماء وغيرهم، ولقد كان الشيخ شهاب الدين واسع الطالع نؤد وراءك في ما وصلت اليه يده من كتب، مما أتيح له فصة البعرف على مجيع المذاهب، والآنكار، والآراء التي كانت تتداول في زمانه و زمان غيره ممن سبقوه، نكان بذلك عالما مبحرًا فيك في العلوم.

أما ال طكتر فضل ال همام نعاله جزوي، بعلم النحوي، والفقه، والقرآني، وب
رائي ملّم واللغة، أدبي رائع،

بشكل المواضع عنده خاصية كبرى، ذو حكمة وبصيرة، صاحب عقيدة خلو من ال شهية، آمن بكية الإسلام، وأره
صالح لكل زمان ومكان دينًا ودولة، حضوره هادي يستحق الجلال والحرثام، كذلك أخالقه نمو ال بذكر ال آخرين
إل خبري، وقد جالس العلماء منذ أن كان ايداعًا، ول يزال حت اليوم يالطهم.

يرى ال همام أبّ إعجاز القرآن معدد وبذلك يصعب على شخص واحد الإحاطة به، كذلك
رائي الألوجه،

الجماعة مهما بلغ علمها ودرايتها فهم إنما يستطيعون بين الأولي من أسرار القرآن ونق معطيات زمانهم، وبقي القرآن
منسوحًا للنظر، لألحبال الأدمة، وقد عرف ال همام سرائي التفسري البين أبه التفسري الذي يبي أسرار الربيب في
القرآن، حيث يحرص المصمم على بيان أسرار التفسري من الأحقة الفنية، تؤدي، وأتخري، وذكر، وحذف،
من

ونرجح لفظة على أخرى، وكل ما يربط بأحوال التفسري.

وبّضح من هذا أن التفسري البين يبحث في لغة القرآن الكريم المهيّزة عن لغة النصوص الوضعية، على الرغم

من أن لغة القرآن الكريم جارية على لسان العرب، وقد ذكر الامام ّ أنه اعتمد يف أحكامه، واسنباطه على رائي

القواعد المقررة، والأصول الثابتة في اللغة دون أن يُرجع عزها، انما ّ بنفسه عن اللّيل الذي ال يوم على أساس من مسلمات اللغة وأحكامها، وعلى هذا الأساس، فإن الامام ّ رائي قد جعل لغة العرب اهلكم الرئيس لكل من ينحو هذا

املنحى التفسيرى .



الفصل الأول

أهمية اللغة العربية وارتباطها بالقرآن الكريم

ونيه مبحثان:

المبحث الأول: أهمية اللغة العربية:

المبحث الثاني: ارتباط اللغة العربية بالقرآن الكريم.

1.1 المبحث الأول: أهمية اللغة العربية : ونبه مطلبان :

1.1.1 المطلب الأول: أهمية اللغة بشكل عام:

من المسائل التي أخذت جدالاً واسعاً في التاريخ العلم قضية العلاقة بين اللغة والتفكير، فاللغة نكر انطق، والتفكير لغة صامتة، ول ضرر أن الفكر يتحرك بلغة، وأن اللغة معجزة الفكر الكبرى، و لهذا فإن قيمة فكر الأمة يكمن في قيمة لغتها التي تحمل فكرها، ونقل المفاهيم ننم بذلك روابط الاتصال بني أبناء الأمة الواحدة، وبها يتم

التأريب والتشابه والانسجام بينهم، إن القوالب اللغوية التي توضع نبيها الأفكار، والصور الكالمية التي نصاغ نبيها المشاعر والعواطف ال ننصل مطلقاً عن مضمونها الفكري والعاطفي¹.

مفهوم اللغة:

ولع لي من المفيد أن نرجع على مفهوم اللغة ابتداءً:

اللغة تعريفاً: نظام من الرموز ال صوتية، وقيمة الرمز اللغوي قيمة الصلة نوم على علاقة بني محدث أو كائيب هو المؤثر وبني مخاطب أو نارئ هو المؤثقي، واللغة وسيلة التعامل ونقل الفكر بني المؤثر والمثقي، وصدور هذه الرموز ال صوتية اللغوية ألداء معان محددة مبنزة نعبها المحدث وبندمها المؤثقي، معناه اتفاق الطرفين على استخدام هذه الرموز للتعبري عن ال كالات المقصودة، وبذا يكون هناك ارتباط غري مباشر بني اجلهاز العصب للمكلم واجلهاز العصب للمخاطب، وما اللغة إل وسيلة السيطرة المنفق علها بينهم للتعبري عن النفس. ونتم عملية الكالم أبين بصدور اجلهاز العصب نرد المحدث أوامر إيل اجلهاز اللطقي نرده، ننصدر اللغة ونضري على شكل موجات صوتية في الهواء نبل قواها المؤثقي جهازه ال سمعي، م ننقل بعد ذلك إيل جهازه العصب ننرجم

هذه الرموز ال صوتية اللغوية إيل معانها المبنطة بها².

¹ نرجح سلوم، اللغة العربية ومكائنها بني اللغات، ن. المكنة الشاملة، د. ت، ص. 1.

² محمود نعمي حجازي، علم اللغة العربية، ن. دار غرب للطباعة والنشر والنوع، د. م، د. ت، ص. 10.

اللغة بوظيفتها النصّية وسبلة الماعمال التجميعية الأولى بني البشر، أما وسائل النصّ الالخرى مثل الإشارات الصوتية أو أعلام الكشف فليست إل حاملة بديلة للنظام اللغوي وهي تقوم أسا على النظام اللغوي ولذا ليس هلا بدونه وجود.

والمعنى الشقائي للغة هو أنها (تلك التي تعلق باللسان الإنسان (، وهناك تعريفات أوسع للغة أبها (تلك التي تحمل معنى) أو (كل شيء له معنى مفيد) أو (كل شيء ينقل المعنى من عقل إنسان آخر) وب هذه التعريفات الواسعة ال نقصر اللغة على صورا المنكلمة نطق، وإما حوي إيل جازب ذلك الإشارات، والإيماءات، وتعريفات الوجه، والرموز من أي نوع، مثل إشارات المرور، وألسم، وحوت الصور والرسوم، كل هذه أشكال للنواقل المبرية تلقى اهتمام عامل المعنى الذي يهتم بكل رمز له معنى مفيد، بغض النظر عن أصله وطبيعته ودالته، ولكن اللغوي ال يلقي ابال إليها إل بدرجة محدودة¹.

كما نعرف أبها: نظام صوتي مبدك سبائل التجميعية وتوقيلا، له دالته ورموزه، وهو قابل للنمو والتطور². أما ابن جة نقود عرف اللغة تعريفا ديقا أبها "أصوات يربها كل قوم عن أغراضهم"³، وهذا تعريف يذكّر

كثيرا من الجوانب المهمة للغة، إذ أجد فيه أول على الطبيعة ال صوتية للغة، كما ذكر وظيفتها التجميعية في اللغوي

ونزل الفكر، وتذكر أبضا أنها
 في جسمهم قوم لغتهم، وهذا
 نالك لي
 على نوسع البنية اللغوية من
 جسمهم
 إنسان آخر.

¹ أجد خبار عمر، أسس علم اللغة، ن. عالم الكتب، ط. 8، د.م. 1998، ص. 38.

² خالد بن حامد الحازمي، الأثر البنيوي لدراسة اللغة العربية، ن. المجمع الإسلامية البديلة الموزعة، ط. العدد (121)، (السنة 35)

1424هـ، ص. 448.

³ ابن جويذ، إخصائص، ن. المطبعة المصرية العامة للكتاب، د. م، ط. 4، د.ت، مج. 1، ص. 34.



1.1.2 الملّاب الثالين: أملهة اللغة العربيه بشكل خاص ومكاشها وخصائصها وعلومها:

اللغة - عند العرب - معجزة هلا للبه حم سجد صلاى هلا عليه و سلاّم الكرى بفكتابه اهلّ، ولقد نقل العرب
 اللّسالم إىل مسانل بعيدة ، وحلوا معه لغة القرآن العربيه ، واسعرت شعوب غرب آسيا وشال إندونيه
 ابالسالم نركت لغاهنا الأولى وآثرت لغة القرآن، أي أن انشاءهم للإسالم هو الذي عريم، ولقد شارك الأعاجم
 الذين دخلوا
 اللّسالم بف مهمة بيان و نصول و شرح قواعد العربيه، وآدابها لآل خرين نكازوا علماء اللّحو وال صرف والبالغة
 بنزوها
 الناللة: الماعين، والبيان، والبديع ، وقد مرر عصر ذهب كازت اللّغة العربيه هي اللّغة الحضارية الأولى بف العلم و
 لغة
 العلم الأول .

واللّغة العربيه من أقدم اللغات الب ما زالت تسمع خصائصها من الفاظ وتركيب وصرف وحو وأدب
 وحوال، مع اللسانطاعة بف العربى عن مدارك العلم المخلقة. ونظراً لنم القاموس العربى، وكمال ال صرف واللّحو
 ناهنا

نعد أجم مجموعة من اللغات نعرف ابلاغات اللّغابيه أي الب نشأت بف جزيرة العرب، من حريية ولباية
 وآرامية

وعربية وحشية، أو اللّغات بف الصطلاح الغربى وهو مصطلاح عبرى يعود إىل أبناء نوح الناللة: سام وحام
 وليفث، كيف بنشأ ثلاثة أخوة بف بيت واحد ويكلمون ثالث لغات؟

إن القرآن ابلسية إىل العرب مجوعاً لكتاب شرف لغتهم وألسها كسوة الإعجاز، وهو كتاب يشك إىل لغتهم
 مبات المالبني من أجناس وأوام مع بق كسون لغة العرب، ويسعون بفخر أبن يكون لهم منه نصيب.

مكاشة اللّغة العربيه ومبازاة:

نعرّب اللّغة العربيه هي اللّغة الرسمية بكاشة أقطار الوطن العربى إضائة لعدد من الدول الأخرى كأندونيه،
 ونشاد، إضائة لهذا نهى إحدى اللغات الرسمية بف منظمة الأمم
 الحفال ابليوم العلمى
 اللّغة
 الموحدة، وبسج

العربية في النام من عشر من ديسمرب من
 ك ل
 عام، و
 من أغزر اللغات من حيث الماثة اللغوية، نفي ابن
 معجم



منظور) لسان العرب) الذي مؤلفه في القرن الثالث عشر للميلاد ما يزيد عن ثمانين ألف
 مادة¹. أما عدد حروف اللغة العربية فثمان مائة وعشرون حرفاً مكتوباً، ويزيد عدد من اللغويين أبه جيب إضافة

(حرف

المهمزة) إلى ثمانية حروف اللغة ليصبح عددها تسعة وعشرين حرفاً، وتكتب اللغة العربية من اليمين إلى
 اليسرى

كاللغتين العربية والفارسية، على عكس اللغات حول
 العالم.

علوم اللغة العربية: إن اللغة العربية علوم شتى منها:

- علم النحو: وهو العلم الذي يبحث في أصل نكوبين اجمل وقواعد إعرابها.
- علم اللغة: اللغة نوعين نونة النأري وحسن الببان، وقد مّ وضع هذا العلم للعلم ابلرنكيب الواقعة في
 الكالم، وقد مّ نفسهم هذا العلم إلى أقسام ثالثة، هي: علم الببان، وعلم الماعاين، وعلم البدع.
- علم العروض والقوافي: العلم الذي يبحث في حال الأوزان أو المايان الشعري الذي يعرف به المليون من
 الملكسور، كما يعرف على أنه موسيقى الشعر أو علم ميّزان الشعر.
- وعلم أخرى كعلم الشنقاق، والصريف، والعرب، والبادف، والبرضاد.
- خصائص اللغة العربية: من مميزات هذه اللغة يترك:**

1- اخصائص ال صونية:

إن اللغة العربية ملك أوسع مدرج صوبي عنده اللغات، حيث توزع خدارج احرروف بني الشنني إلى أقصى
 الخلق، وقد جند في لغات أخرى غري العربية حروناً أكثر عدداً، ولك في خدارجها حمصورة في نطاق أضيق ومدرج
 أقصر.

2- الشنقاق:

الكلمات في اللغة العربية ال نعش نراى منغالت، بل جممعات مشرنكات كما يعيش العرب في أسر
 ووبائل، وللكلمة جس مع ورو مع، ولها نس ب ثلثوي مع مبالها في مادها ومغزاها: كنب - كاتب - مكتوب - كتاب

¹ غادة احيال بؤة، "ماهي اللّغة العربيّة"، (29- يوليو-2018)، <https://mawdoo3.com>، 8-2021.)
31(



كتاب، نشرتك هذه الكلمات في مقدار من حرونها وجزء من أصواتها.

3- خصائص الكلمة العربية (الشكل والميل أو البناء والصيغة أو الوزن):

إن صيغ الكلمات في العربية هي اتحاد قوالب للمعاني مُصوّب فيها الألفاظ تختلف في الوظيفة التي تؤديها،
نالّاظر والمناظر والمناظر تختلف في مدلولها مع اتفادها في أصل المفهوم العام الذي هو النظر، نالكمة الأولي نياها معن
الفاعلية والثانية المفعولية والثالثة المكنية.

والأبنية والقوالب وظيفية فكرية منطقية عقلية، نود اخذ العرب في لغتهم للمعاني العامة أو المولات المنطقية
قوالب أو أبنية خا صة: الفاعلية - المفعولية - المكان - الزمان - السببية - الحرة - الأصوات - المشاركة - الآلة -
التفصيل - احدث¹، نالابنية في العربية نعلم نصنيف المعاني وربط المشابهة منها برابط واحد، وينعلم أبناء
العربية

المناطق والبنية المنطقي مع لغتهم بطريقة ضمنية طبيعية فطرية.

4- التعريب:

يشابه نظام العربية مع نظام اهلهم مع العرب. نكما يربط أنراد اهلهم مع العرب وقبائله بصالات القرب والرسب
والضامن والعاون، تربط ألقاها في نسق خاص في حرونها وأصواتها، ومادتها وتكيبها، وهيتها وبنائها.

5- خصائص معاني الألفاظ العربية:

نقوم طريقة العربية في وضع الألفاظ ونسمية المسميات على الأمور
التي: أ- اختيار صفة من صفات الأشياء الذي يراد تسميته، أو بعض أجزائه، أو نواحيه، أو تحديد وظيفته
وعمله

واشترق لفظ يدل عليه.

ب- حنفظ العربية ابلعاني الأصلية الحالية على أمثال هذه المسميات، نالانظما معالة على عكس غريها
من

اللغات التي حنفظ هذه المعاني.

¹ نرحان سرلېم، اللّغة العربيّة ومكانهما بني اللغات، ص. 14.

4



ج- الإشارة إلى أخص صفات المسعى وأبرزها أو إلى عمله الأساسي وظائفه، على عكس اللغات الأجنبية التي تشير إلى ظاهره وشكله الخارجي أو لثيابه وأجزائه، نبالاً لسمعة المراجعة في العربية تشير إلى وظيفتها وعملها.

1.1.3 المطلوب الثالث: عبارة الـ **يسلف** ابلاغاً وحكم معلّمها:

لما نظر إيل الـلف نهم يشربون العلم باللهغة شرطاً للإمامة بف علوم الدين، وصفة على غاية من الأمية
لأنهم أجلهدين، وكان الـاندي خري مبال لذلك، نود كان له حمل من اللّغة، شهد به أهلها حيث عـّوا نواه
حجة

فِيهَا، وَجَعَلُوهُ كَبْطَنَ مَنْ بَطُونِ الْعَرَبِ، قَالَ شُعَلْبُ: أَيَخْذُونَ عَلَى الشَّرَاعِي، وَهُوَ مَنْ بَهْتَ اللَّغَةِ، جَبَّ أَنْ يُوْخِذَ عَنْهُ، وَوُذِّدَ زُرًّا عَلَيْهِ الْأَصْمَعِيُّ، وَاسْتَفَادَ مِنْهُ مَعَ كُتُبِ سِرِّهِ، وَنُقِيَ بِهِ الْعِلْمُ وَالْأَدَبُ، وَأَشْنَى عَلَيْهِ أَهْلُ اللَّغَةِ الْأَوَائِلُ كَابِنَ وَنَبِيَةَ، وَأَبَّ الْقَاسِمَ اخْلَوَيْفَ، وَأَبَّ بَكْرَ بْنَ دُرَيْدٍ¹. وَوُذِّدَ

جرت الألة على نفضيل المؤدمني بف علم العربية بف طلب القراءة، والسياسة، وعلوم الشريعة، قال أبو حاتم : "من أراد الُسياسة والأمر العتيق بف الُدين وقراءة القرآن، فليكن مهله إيل اخدمني وأهل البصرة، فإنيهم أصحاب اقتصاد بف القراءة، وعلم بها ويعلمها، ومذاهبها، وجماري كالم العرب ومخرجها، فكان منهم علماء الفلاس

العرب، فكان منهم أبو الأسود الدؤي، وأبو حازم ابنه، وحوي بن يعمر الغدواين، وعبد هلا بن أيب إسحاق من بني
وأبو عمرو بن العلاء، وعيسى بن عمر، ويونس بن حبيب، وأخيل بن أجد، وأبو زيد، وسيبويه، وأخفش، وهؤلاء الأئمة في
هذا الشأن، ثم بين على ذلك من جاء بعدهم من علماء اللغة، ونفذت لهم الفطن، وصرف إليه كثير من الناس
مهمهم، حيث جعلوا له ديواناً يرفع إليه، ويحكم عليه، وجعلوه للغة العرب معياراً، فإذا وجدوا اللحن في كلامهم
وزنوه به نقيضه، لأن اللحن ينزل الحرف عن معزاه، ويبد به عن سنه، وليس هذا لسائر الأمم، وهو علم
جسيم، له

¹البهوتي، لكتاب الرد على المنتقاد على الشافعي في اللغة، م.ح. عبد الكريم بكار، ن. دار البخاري، بريدة، ط. 1، د. ت، ص. 29-32.



خطمي عظيم¹، و هذا الخطر يتمثل في وقوع الازل في نفس رب القرآن و قد نبهه إيل هذا الزهري نوال: "إنما أخطأ اللّاس

بكتري من أتول القرآن جملهم بلغة العرب"².

حكم نعلم اللّغة العربيّة:

وجود علماء يعنون ببيان كذاب هلا نعال، وشرح سنّة رسول هلا صلي هلا عليه وسلم وأحكام الشريعة للناس هو أمر واج يجب على الكناية، وهو يستلزم معرفة اللّغة العربيّة بحكام وتفصيل، فإذا تكوا ذلك كان معصية، ولكنه

ليس تكاً لالسام.

وهذا المطلوب نعلمه من العربيّة لئلا أو كثر لال أو يجب بال من ألحوال أن يدخل الماسلمون غري العرب عن لغتهم، بل من حوهم أن حيوها ويديموها ويكسوها آدابهم وعلومهم دون أن يالموا ديناً أو قانوناً أو سواسياً،

وإنما ترك كثر من الماسلمني لغتهم الأصلية حلاً لها وإعجالاً لكم نغلت الهم القويّة التي نشرت لغتها أبوسى أساليب الإكراه، بل كتب الماسلمون غري العرب دواوين شعر كثرية، وأنشأوا كتاباً خالدة بسبب حهم للعربيّة من ال

بدائع آخر³، زال ابن نهميّة: "اللّغة العربيّة من الهم، ومعرفة نر صي واجب، فإن نهم الكتاب وال سنّة نرض، ول

نهم إل بنهم اللّغة العربيّة، وما ال يتم الواجب إل به نهم واجب، مث من ها ما هو واجب على العيان، ومن ها ما هو

واجب على الكفاية"⁴، و هذا ألن القرآن نزل بلغة العرب، ورسول هلا صلي هلا عليه وسلم عرف يبعث بلسان قومهم، و منه كان العلم بلغة العرب واجباً على ك لي ما يعلّق بالعلم بالقرآن وال سنّة والفنّاء، قال ابن نارس: "العلم بلغة العرب واجب على ك لي من علّق من العلم بالقرآن والسنة والفنّاء بسبب، حيث ال غناء أبجد من هم عنه، وذلك أن القرآن أنزل

¹ أب حات الرازي، الزهرة في الكلمات الإسلامية والعربية، ج. ح. حسني بن نض هلا المداين، ن. مكر الدراسات والبحوث النهمين - صنداء،

ط. 1، 1415 هـ - 1994 م، ص. 86-87.

² المصدر السابق، 123.

³ محمود أحمّد النّزّين، نرابط القرآن واللّغة العربيّة، ن. المكتبة الشاملة، د. ت، ص. 2.

⁴ ابن نهميّة، انقضاء الصراط المستقيم، ج. 1، ص. 527.



بلغت العرب، ورسول هلا صلى هلا عليه وسلم عربي، نحن أراد معرفة ما في كتاب هلا ج لي وعز، وما في سورة رسول هلا صلى هلا عليه وسلم من ك لي كليم غريب، أو نظم عجيب، ما جيد من العلم بالله لغة بي¹، نهي لغة العبادة و التّوحيب إلى هلا وكذلك مناح نهم الإرث العلمي و الحضاري الذي نكّمه المسلمون في العصور الذهبية مما يغرب أساساً من قبل

لتطور العلمي و الحضاري.

1.2 المبحث الثاني: ترابط القرآن واللغة العربية:

الترابط بين القرآن واللغة العربية ترابط وثيق العرى، بحيث ال يمكن تصور أحدهما دون الآخر، وقد كلف

شأنا الإرادة الإلهية أن يصوغ معاني هذه اللغة الناي كنسبت أبهر هلا قدسية
خا صفة.

ناللغة العربية كما هو معلوم من التاريخ علومها نشأت وبسقت نروعها وأبذع ثمرها في ربيع القرآن، وإن كان للشعر العربي في العالم العربي أثر ال يذكر، وعلوم العربية هي الوسيلة الأولى لفهم القرآن الكريم فهمهم سلاماً، حكمهم،

وهذه قضية بدوية ال تحتاج إلى برهان، نما من كالم يؤواه إنسان أبي لغة من لغات البشر إل ويتوقف فهمهم فهمهم سلاماً حكمهم على اللغة التي كتب بها²، ولذلك في المناقشات الجدلية في س المناق على اللغة التي س كتب بها شروط

المناقشة، وإذا كتبت بلغني أو أكرت ينفون على أهام نغرب الأصل، وكذلك القوانين و الأحكام المدنية أن اختلف الفهم يؤدي إلى اختلف، أما الاطلاع على معانيها العامة نمكن البرجمات، وهذا هو المقصود برجمات معاني القرآن الكريم، وهو في باب العلم واستخراج المعاني الخفية وتدفقها ال يغني شيئاً.

مكانة النص القرآني في اللغة العربية:

القرآن أعلى ن ص في العربية، وأقواه من حيث ص حة سنده، ويأخذ عن غيره من نصوص العربية، أباه روي

¹ ابن نارس، المصاحب في لغة العرب ومساكنها وسين العرب في كالمها، ن. حميد علي بوضون، ط. 1، (1418هـ-1997م)، ص.

.49

² الذين، تراث القرآن واللغة العربية. ص. 1.



مساعٍ شَيْخٍ عَنْ شَيْخٍ سَدَلٍ مَبْنُوعٍ بِبَلْغُونٍ بِهِ رَسُولٌ هَلَا صَلَّيْ هَلَا عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ جَرِيْلٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ
عَنْ رَبِّ

العالماني؛ وليس بف المكنون من صي حنوت فيه هذه الميزة سوى القرآن الكريم.

ول عجب أن جيله علماء العربية، كما جعله علماء الشريعة أهل سجة الأولى إل بات اللّغة، وتؤرر نواعده، وأن
جعله بف مرتبة أمسى وأعلى من نواسهم اللّحوة، فكان من ذلك ما يسمونه اللّحاجج البقرات ولها، وهو منط ما
يكن وليد وزن من آخر ك اللّحاجج المجرى مبال، كما قد يبادر إيل الّقه من ظهور مؤلفاته، وأن رجاله الماوسني
مجمعاً، أو أكثرهم على اللّؤل عاشوا فيه، بل جذ من هذا شَيْخٌ غريّ فليل بف كنب اللّحاة الأوائل، ومقالهم،
ومالسهم، و أمالهم، وما ذلك على العربية بغريب؛ ألها بف أصل وضعها، ونشأها إنا قامت لخدم القرآن،
وينزي عن وجه ما

وفي وجهه، لئن نظري له من كالم العرب شعرها ونثرها¹.

وبل القرآن الكريم الماوس بف دراسة الوحي بوصفه أدق أهم ن صي موحى من هلا نعال، وهو وثقة بف
الّعرف على النهم الإسلام للوحي وما مائله، وطبته وبين وسائله، وأنواعه، ومصدره، ومثله.

نضل القرآن والسالم على اللّغة العربية:

إن أعظم حادث حصل للّغة العربية هو نزول كالم هلا هلا على خات الزبواء حم صلي هلا عليه وسلم، مما
أضي عليها مكانة دينية، فكل بالذ
نُفح أبدي المسلمني يسارع المسلمون اجلدد إيل نعلّم اللّغة العربية
لنحقيق

ص سجة العبادة، و نالوة القرآن، و نهم اللّصوص اللّ شريعة، فكان من جراء ذلك ولدة علوم العربية من حزو
ومصرف،

ولغة ومعجم، وأدب وبالغة، لئن سم ندرس العربية بقوة.

وصار هذا الأمر يف ح صي المسلم عقيدة واجلّ شرعاً، أل يُتلف بف ذلك من لغته العربية، ومن
لغته غري

العربية، وصارت لغة القرآن وما داناها من لغة لغة وهندلّ يسامى إله أهل الإسلام، ونشرب إله أعزاهم،
ونطاول إله هامهم، وعدوا القرآن نموذجاً أعلى للبيان العر، نأقيلوا عليه يبحون عن وجوه بيلته، وأسرار إعجازه،

مما كان

¹ سليمان العابد، عزابة ابسليمي اللّغة العربيّة خدمة للقرآن الكريم، ص. 87.



السرسل، بفسارة أشرف املائية، وكان ذلك في أشرف بقاع الأرض، وابتدئ إنزاله في أشرف شهور السنة وهو رمضان،
 نك مجل

¹ المصدر السابق، ص. 6-7.

² سورة المائدة: 4.

³ سورة يوسف: 2.

⁴ سورة طه: 113.

⁵ سورة الزمر: 28.

³ سورة السّجدة: 37.

⁴ القُرْطُب، إجماع الحُكّام القرآن، مح. أحمّد الريدوني وإبراهيم أطنيش، ن. دار الكتب المصريّة – القاهرة، ط. 3، (1384هـ - 1964 م)، مج. 9، ص. 327.

⁵ سورة السّجدة: 37.

⁶ شهاب الدين الألوسي، روح الباعاين في تفسيري القرآن العظيم والسبع المبناين، مح. علي عبد الباري عطية، ن. دار الكتب العلميّة – بيروت، ط. 1، (1415 هـ)، مج. 7، ص. 158.



قال ابن عاشور رَحَّه هُلا: "والمراد أنه بلغه العرب التي هي أفصح اللغات وأمجدها وأسهلها، وبذلك إيجازه، نحصل لهذا الكتاب كمالين: كمال من جهة معانيه ومقاصده وهو كونه حكماً، وكمال من جهة ألفاظه وهو أن يكون له عذو بكونه عربياً، وذلك ما لم يبلغ إليه كتاب قبله لأن الحكمة أشرف المقولات لماسب شريها أن يكون إياها أبشرف لغة وأصلحها للعربي عن الحكمة، قال تعالى: ﴿وَلَا يَرْفَعُ لَهَا سَوْدٌ وَلَا يَذُوقُ رِيبَ الْعَالِ﴾¹ * لَمْ يَزَلْ يَرْفَعُ الْوُجُوحَ الْإِيمَانِ *²

عَلَى قَلْبٍ لَمْ يَرْفَعْ لَهَا سَوْدٌ وَلَا يَذُوقُ رِيبَ الْعَالِ¹، ما بكونه عربياً أمثالان على العرب الماخاطبة به ابتداءً
المعنى: ﴿وَلَا يَرْفَعُ لَهَا سَوْدٌ وَلَا يَذُوقُ رِيبَ الْعَالِ﴾²
بِإِيمَانٍ

بلغهم وأبن في ذلك حسن
مُعْجَمُهُمْ، نفهه نعرض أبين رأي الكائنين منهم إذ ما يشكروا هذه
النعمة².

نسيرها إلى سعادتي رَحَّه هُلا: ولقد أزلنا هذا القرآن والكتاب حكماً، عربياً أي: حكماً مقبولاً، أبوضح
اللسنة

وأنصح اللغات، لئال يقع فيه شك واشباه، ولتوجب أن يقع وحده، ولتهدأ فيه، ولتقع ما يضاهيه وبما يوضحه من
أهواء الذين اليعلمون³.

² ابن عاشور، البحررر والررور، م.ج. 13، ص. 160.

³ عد الرّحن الرّعدر، نرررر الرّحن رر نرررر الرّحن رر مغل الرّوق، ن. مؤررر الرّرالر، ط. 1، 1420هـ

-2000 م(، م.ج. ص. 419.



الفصل الثّاني

ال
سيرة الذاتية لألوسي وال سّام
والعلميّة رأي

وفيه مبحثان:

– المبحث الأول: ال
سيرة الذاتية والعلميّة للإمام

– المبحث الثّاني: ال
ألوسي سيرة الذاتية والعلميّة سّام

للّ كنّور ناضل ال
أي.

2.1 الملبحث الأول: ال

الألوسى :

أسرة الإمام اللوسي:

من الأسر البت ذاع صيتها في الأدب و العلم: الأسرة اللوسية (و) وال شين وندية (و) الحاندينية (و) الرحبية (و)
 (ال شين اوية احل شين وندية) وغيرها؛ نودك ان هلا من صيدل ذائع ل، و شهرة ممدية م ما ثلث هذه الشهرة أن نضم و
 نضم ح ل

اللام (إل) السرة اللوسة (التي نعتبت للنايل والـ على شمرنا، حيث جابت الصقاع، و ذلك بفضل ربوع
أبنائها، وسرهم على سنن العلم و الأدب، وسعيهم حني انشرت طباعة الكتب إيل نشر ما رسنه حمارهم مما جادت
به قريحهم.

تنسب هذه الألسرة إلى (أبلفصر على الأصح، وهي فقرة على الفرات، قرب عانت، يقال إن سابور ذا الكناف كان بناها¹ .

1- امسه وگنیه:

امسره: عبد الباقي بن محمود بن عبد هلا، أبو الهُجْن، سعد الدين ابن
 اللّوسيّ، ويكنى بأبي
 الدين

الزَّيَّاء، ولد سنة 1217 للهجرة في بغداد، أديب عراقي حزبي، من بيت العلم في بغداد، وقد كان رُحِمه هلا
نعاول

خاتمة الملك حسين وقبة اهل القبلي، أخذ العلم عن نحول العلماء، ومزهم والده العلمة، ومزهم الشيخ علي
السيدي، ومزهم الشيخ خالد النوبدي، والشيخ علي الموصلي، وغريم من ال سيادة وأل ناضل القادة، كان رضي
هلا عنه أحد

أَنزَادِ الدِّينِيَا بِقَوْلِ اٰلِ يٰقِيْ وَلِمْ يَّهْدِ عَنْ اَلْ
صِّدْقِ، مَهْمُكَ اَلْاِبْلَ ُ سَيِّدَانِ مُجَزَّلًا عَنْ الْفَنَتِ، حَتَّى جَاءَ جَهْدًا
وَلِلَّهِ اَلْاِزْنٰى

مسجد، وكان جل منزله خادمة كتاب هلا، وحديث جده رسول هلا صلاي هلا عليه وسلم، أل هذا المش تمالن على محي ع

¹ محمد هبجت الأتري، أعالم العراق، المطبعة السليمانية، د.م، (1345 هـ)، ص. 8.



العلوم، وإليه المرجع في الملتقون والمفهوم، وكان غايةً في الحرص على تزايد علمه وتوحيده من هذه وسهمه، ودرس وعظ وأنتج للرحمة في بغداد، وأكثر من إلقاء الخطب والرسائل، والفناوى والمسائل، وخطه كآزله اللؤلؤ والمرجان¹.

2- نشأته:

نشأ الإمام في بيت ونضل، حثت كنف أب من كبار علماء بغداد، وكان بيته كعبة للعلماء والطلّاب، حيث تعقد جلسات العلم، ونطرح مسائله وفؤاياه المختلفة، في الفقه، والحدّث، والتفسير، والنحو، والبالغة والبيان، وغريها من العلوم.

وفي هذا الجلو العلمي نشأ الـ صـيـغـي، وتعلّقت عيـناه أبـيـه، وهو يراه ينصدر تلك الطلقات من أوشـالـ ومـعـلـمـ، ويلقى من الحاضرين أمسى آيات النؤدير والإعجاب، وسيت نفس الـ صـيـب إيل طلاب العلم وخصيله، وكان في

نفسه استعداد عظيم للعلم، وحانطة زوية تلهم ما نوروه، ومهـة عـلـوة في المنابرة على المذاكرة، ولم تـضـ سنوات وليلة حيث كان قد أـمـنـ حفظ المـون في الفقه، واللـحـو، والعقيدة، والفرائض قبل أن يـمـم الرابعة عشرة من عمره².

3- احلالة الاجتماعية في عصره:

لكم هو الظاهر من حال البالذ العراقيّة، أنها حيث آلن تسطر عليها القليلة حيث نقدير زعماء العشائر، وهذا من أبرز ما يميز العراق في عصر الإمام الألويس، القبايل في العراق كانت هي الـبـ حنكم، وزعماءهم من

¹ عبد الرزاق بن حسن بن إبراهيم البطار، حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، دار. صادر، بيروت، ط. 3، (1413 هـ 1993م)، ص. 1453، و خري الدين بن محمود الزكلي، ألعالم، دار العلم للمالئني، ديم. ط. 15، (2002 م)، مج. 3، ص. 272، ومـجـد السـيـد حسـني الذهب، التفسري والتفسرون، مكتبة وصبة - القاهرة، مج. 1، ص. 250.

² مـجـد رجب البومدي، النهضة الإسلامية في سري أعالمها المـعـاصرين، دار القلم دمشق، والدار الشامية بيروت، ط. 1، (1415 هـ - 1995م)، مج. 2، ص. 33.

حيكمون اجتمع، أَمَّا من العمل، فاجتمع فيه طبقات: البَجَّار العراقيون وغيرهم، وطبقه الأَوَّلَوَّاع، و
ان حبة
أصحاب

الحرف، والمزارعون هم الغلبة العظمى، ولكل طبقة نربى

بِخاص بها وزعماء

يقودونها¹.

4- احلالة العلم في عصره:

الامة الإسلامية ولادة، أُنبت وما نزال نرجب رجالاً يعملون للإسلام في شتى ابلات، ومن تلك الأقطار
التي كانت تُغزل من دغور الإسلام العراق، حيث يُعكّ العراق بق عاصمة القراءات والقراء بعد الحجاز، حيث
سقوط بغداد عام (656هـ)، وانهار صرح العلم بيد البَنّار، ول أدّى على ذلك، من أن أربعة من القراء السبعة
منه، عاصم

بن أبي اللّجود²، وأبو عمرو البصري³، وحزة الزبيدي⁴، وعلي الكسائي⁵.

5- نشأته العلمية:

وبدا له ولد في أحضان أسرة علميّة، نازله وجد العناية الفائقة منذ صغره، مما كان له الأثر الحسن في حياته
العلميّة و مسؤوليه، بدأت حياة الشّيوخ شهاب الدين اللّوسي العلميّة منذ طفولته المبكرة نود نشأ وترعرع في
بيت

¹ خبنة من الباحثين العراقيين، حضارة العراق، دار المطبعة للطباعة، بغداد، (1985 م)، مج. 10، ص. 111-125.

² أبو بكر بن أبي اللّجود السدي الحنّاط، واسم أبي اللّجود بحدلة، ويقال: أن بحدلة اسم أمه، مات ابلكونة سنة ثمان وعشرين ومائة،
وعاصم

من النابغين. ينظر: عبد الوهاب بن يوسف بن إبراهيم، ابن اللّجود الشّنعبي، طبقات القراء السبعة وذكر منائهم وقراءهم، مج.
أحد

حمّيد غرور، ن. المكتبة العصرية - صيدا بيروت، ط. 1، (1423 هـ - 2003 م)، ص. 84.

³ أبو عمرو زَيْن بن الغلاء بن عمار بن العزّين المازني النخعي البصري، ولد في سنة 68هـ بكة، ونوب ابلكونة سنة 154هـ. ينظر: د. أبو
طاهر عبد القوم عبد الغفور السدي، صفحات في علوم القراءات، ن. المكتبة الأعديّة، ط. 1، (1415 م)، ص. 334.

⁴ أبو عمارة حزة بن حبيب بن عمارة بن إسرائيل الزبيدي الكوفي النخعي، ولقب بـ"الزبيدي" لأنه كان يلب الزيت من العراق إلى حلوان،
لكن كان يلب الجلب والوز من العراق إلى الكوفة، ولد 80هـ، ونوب بلوان سنة 156هـ. المصدر السابق، ص. 352.

⁵ أبو الحسن علي بن حزة بن عبد هلا بن هبمن بن نربوز السدي ولقب بـ"الكوفي"، النخعي، نارسى الأصل، من سواد العراق، الملقب بالكنسائي،
ولد في حدود سنة 120هـ، ونوب بـ"زبيدي" - قرية من زبيدي - في رحله مع هارون الرشيد إلى "خراسان" سنة 189هـ (نوب معه
في تلك القرية حمّيد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة. ينظر: المصدر السابق، 357، ومحمّد بن أحمد بن عثمان بن زهير
الذهب أبو عبد هلا، معنة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، ن. مؤسسة الرسالة - بيروت، ط. 1، (1404 هـ)، مج. بشار
عواد

معرّوف، شعيّب الألوؤوط، صاّحل مّهددي عباس، م.ج. 1، ص. 120.

⁶ بالّل عليّ العسّلي، مّزهج الإلمام اللّوسّي بفّ الأّراءات وأثّرهما بفّ نفسريّه، رسالة ماجسّترّي، اّجلامّة الإسّالحيّة، غّزة، 2009 م، ص. 31.



علم وأدب، حيث كان أبوه رئيساً للمدارس في بغداد، وعن بدايته المبكرة للعلم يقول: وأثر ما نطمت من ارضاع
الألبان، شرعت أحسّى ُ رِاءة القرآن ويعود ما حلّ عيّن بزد ثمّاط الطّفلولة، عؤد على لواء حفظ
المقّمة

ر

الاجرومّة، وقيل أن أبلغ من تسدية ما بني الـ كينني الملوّة، طوبت على زول قلب رداء حفظ الـ جرومّة، وب أنشاء
ذلك حفظت ألفة ابن مالك، ورأت غاية الاختصار في نوه الشانعة، وحفظت في علم الفرائض المظومة السرحيّة .

قوبل أن يبلغ سبع سنني -وهو مشغل بفظ القرآن- حفظ أي صا من الـ جرومّة، وألفة ابن
مالك،

والمظومة السرحيّة في الفرائض، ورأ غاية الاختصار في نوه الشانعة، وقيل سن العاشرة اسنوب الغرض من علم العربية،
ورأ طرناً جلّالاً من نوهي الشانعة والحنّة، وبعض المسائل المظومة، والكتب الحديّة، ولما تجاوز العاشرة من
عمره، أذن له والده في أخذ من علماء عصره ومصره، فأخذ عن جماعة منهم وخاصة الكرباء، ولزم بعضهم أكثر من عشر
سنني، ولما بلغ اخلاصة والعشرين أجازته ألب مشايه، وهو الشيخ عالء الدين على أنندي الموصلي في يوم مشهود
اجتمع فيه مجرع الفضلاء وألجالء، وعلى إثر ذلك مباشرة ابشر المدرّس، ومردع ذكره وذاع صيته¹

6- رحلته في طلب العلم:

مل يكنف اللّاشئ الطّامح بعلماء بغداد، بل حرص على لقاء الأساتذة في بريت ودمشق، ورجع بـ جازم

كذلك، وإلـ جازة يومئذ شهادة سبق تربيز²، وله مصنّعات نشر في أمساوها إلى رحلته التي قام بها وهي: نشوة
الـ شمول

في الـ سفر إلى الأسانّة، وكتاب زمة الألباب في الـ ههاب والإقامة الإايب، وله أفضـ غرائب الـ غرائب وزمة
الألباب، وله نشوة المدام في الـ عود إلى دار الـ سام، وفي هذه الكتب تفصيل رحلته إلى الأسانّة، ومن لقي في ذهابه
والايه من

رجال العلم والأدب.³

¹ شهاب الدين حمود بن عبد هلا احلسين اللوسي، غرائب الـ غرائب وزمة الألباب في الذهاب والإقامة والإايب، المكتبة الشاملة، ص. 3-

² محمد رجب البوموي، النهضة الإسلامية، مج. 2، ص. 35.

³ عمر كحلة، معجم المؤلفين، ن. مكتبة المثنى - بيروت، دار إحياء التراث العربى بيروت، د.ت، مج. 12، ص. 175.



7- مكانته العلمية:

كان شهاب الدين الألوسي رحمته الله بركة العلماء وطلبة العلم، يُقصدونه من أجل الحصول على الجديدين المفيد مما مل يصلهم من العلوم، وعلى المذبح ال صحيح مما وصله من العلوم، وقد ملع ويرع الشيخ الألوسي بف مواطن للعلم مل يكن أحد غريه مؤهال للربوز فها، مما عزز له المكانة التي وصل إليها، ومن هذه المواطن: أنه يشغل أبلندريس والتأليف وهو ابن ثالث عشر سنة، ودريس بف عدة مدارس، رحمته الله منصب النداء بف بغداد سنة 1248هـ، ول مل يكن كذلك

المنصب بطي إال أعلم أهل المكان ذلك الزمان.¹

إن قيمة الإنسان ومكانته نعلو وتكرب بؤدر أثره بف جسمعه، وما خلفه من أثر انفعه، ودعوة إصالحية هادنة تكون سبباً بف تغري بعض المفاهيم الخاطئة، والحرانات السائدة، وقد يبدل العلم جوهراً مضبوقة بف الإصالح، لكنه ال جدي ضرورة اخلق أعوان، ففكون أثره محدودا وإن طالت مدة دعوته أزماناً، وآخر قد يبدل جهداً أقل، وفكون له أثر أكبر بسبب الأصرار والأعوان، وقد فكون الأول أعلم من الثاني. هذه

الشخصية العلمية الشهيرة ذاع صيتها بف كثير من الجهات، أصبح يقصدها علماء الأناق ميسائلهم المعضالت، ومن المهمل التي رنعت من شأنه، وزادت بف علو مكانته، تفريه ال رحمته الله الذي اشهر شهرة واسعة، وهو كناهه (روح المعانيذ) الذي أثنى عليه كل من اطّاع عليه من العلماء وغريهم، ومها توليه منصب النداء،

وهو منصب خاص ألعلم علماء العراق، وقد ذكر بعضهم أن الإمام الألوسي لو كان يعيش يف ألسنة عاصمة

أخالفة العلمانية لئول مشيخة الإسلام فها، إذ كانوا يطلقون على المفيد العام لل رحمته الله "شيخ الإسلام".²

¹ اليومي، النهضة الإسلامية، ج. 2، ص. 37؛ الذمب، الفسري والمفسرون، ج. 1، ص. 251.

² الألوسي، غرائب الغرباب، ص. 146.

8- عقيدته:

عندما يريد الإنسان أن يفتحَ دَِّتَ عن عقيدة أحد المصلحين، وخاصة إذا كان عالماً من علمائهم فإنه يلزمه أن يكون حذراً غاية الحذر، ومجرداً إلى أبعد حد ممكن عن كلِّ خلفيات أو إشاعات أو ما شابه ذلك، وسواء أكان الأمر يتعلق بالعقيدة أم بغريبها فإن الأمر خطري، إذ لا يجوز كالم الرجل على غريبه إلّا لمقصد شرعي، وفي حدود الحاجة والضرورة، وإلّا كان ذلك غيبة،¹ ولكن كما قال سعيد بن المسيّب²: "ليس من عالم ولا شريف ولا ذي فضل

إلّا وفيه عيب ولكن من كان فضله أكثر من نقصه ذهب نقصه لفضله كما أن من غلب عليه زؤاناه ذهب فضله"³. لقد كان الشيخ شهاب الدين واسع الطالع قد ذُكرَ ما وصلت إليه يده من كتب، مما أتاح له فرصة التعرف على مجرّع المذاهب، وألنكار، وآراء اليك كانت يُداول في زمانه وزمان غريبه ممن سبقوه، فكان بذلك عالماً مبالجاً في الغلوم، وكان رُحّه هلاً عالماً ابخنالف المذاهب، مطّلعاً على الملل على مذهب السلف كإبي فضل⁴.

¹ أبي بكر بن أبي بن شرف النوي، رياض الصالحين، ج. 1. عبد العزيز رباح و أحمد الدخايق، دار الفحاء - دمشق، ودار السلام - الرياض، د.ت، ص. 450.

² أبو حمزة محمد بن سعيد بن المسيّب بن حزن بن أبي ومب بن عمرو القرشي؛ أحد الفقهاء السبعة البغدادية، كان سعيد المذكور شيخ النابغين، مجمع بين الحديث والفقه والزهد والعبادة والورع، توفي ببغداد سنة 91هـ؛ ينظر: مشيخ الدين أحمد ابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ج. 1. إحسان عباس، دار صادر - بيروت، ج. 2، ص. 375.

³ محمد بن عبد الرزاق، جامع بيان العلم ونضله، ج. 1. أبي الشبال الزهرقي، ن. دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، ط. 1، 1414 هـ - 1994 م (ج. 2، ص. 820. ر. 1540).

⁴ انظر بنصره: الذهاب، ألفسري وأفسرون، ج. 1، ص. 251؛ البطار، حادثة البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، ص. 1454.

9- مذهبه:

لقد صرح اللوسي في بعض كتابه أبزه كان في أول الأمر شائعاً في حنابلة إيل المذهب لسبب من أحلف في

الأسباب، ولم يبح حنابلة كمالاً وإنما في الماعمال ت نوط، كما صرح هو بذلك في مواطن كثيرة من كتابه المجلد¹.

وكذلك نكلاً م على مذهبه حنابلة أبو الماعمال نوال: "كان في صباه شائع في المذهب، ال مهيل لسواه ول يذهب، وولّد مدة إنناؤه الإمام أب حنابلة في ماعماله، ويقي على ما كان عليه في عبادته، وكان بعد عزله يقول: أن شائع في ما لم يظهر بل الدليل، وإل نلّيس عن العمل به من حمل، حيث إن العلم إذا علم الدليل ال يُعَدّر البقوليد، وليس عن العمل ابجتهاده من حميد"². شائع في المذهب، إل أنه في كثير من المسائل يُؤلّد الإمام ال عظم أب حنابلة النعمان رضى هلا عنه³.

10- بعض شيوخه:

كان أبو البزاة اللوسي موسوعة علمية كبيرة، إذا نكلاً م في علم من العلوم نطن أنه مهخ فيص فيه ولم يدرس غيره، ورجل كهذا البزاة وأن ناعده مشايخه، إذا جرد له شيوخاً كثير، وهؤلاء المشايخ من هم من درس عليهم، وأخذ

عنهم، ومنهم من استجازهم فأجازوه، زوتصر البتكر على من كان بذلك اشهر، ومن هؤلاء:

1- املا حسني الجبيري⁴، نلّقى عنه القرآن العظيم.

2- خالد النقشبندي¹، زراً عليه مسألة ال هينات.

¹ اللوسي، روح الماعمال في تفسير القرآن العظيم والسبع المبادئ، ج.1، ص. 111.

² محمود شكري اللوسي، المسك الخضر في نشر مزايا القرن الثاني عشر والثالث عشر، ج.ع.د هلا الجبوري، دار العلوم للطباعة والنشر - الرياض، (٢٠٤١ - ٢٨٩١ م)، ص. 78.

³ المذهب، التفسير والمفسرون، ج.1، ص. 251.

4 كان رجال ثوباً صراحلاً، وكان مقيمًا في مسجد
سوق حادة، انظر: غرائب اللغز، ص.

المعار

ف -

بغداد

،

196

8م)

،

ص.

٥٥.



- 3- والده عبد هلا بن محمود اللوسي²، أخذ عنه اللوح، والفرائض، والفقه الشافعي.
- 4- عبد هلا العمري³، أخذ عنه بعض القراءات فهو أحد مشايخه في القرآن.
- 5- علي بن أحمد⁴، ابن عم أبي الثناء اللوسي، وأخذ عنه شرح القوشجي للمسألة الوضعية العضدية.
- 6- أمال درويش بن عرب حضر⁵، وأخذ عنه شرح آداب البحث المسامي.
- 7- عبد العزيز أندي شواف زادة⁶، أخذ عنه في عمل الوضع والبحث والمناظرة، وأخذ عنه آداب
المسعودي
والفرائض وغري ذلك.
- 8- علاء الدين علي الموصللي⁷، ألزمه أربع عشرة سنة حيث خرج به وأجازه.
- 9- ضياء الدين شيخ خالد النقشبدي⁸، أخذ عنه مسألة الصفات، وأخذ عنه الطريقة النقشبدي.
- 10- شيخ علي سويدي¹، أخذ عنه (شرح النخبة) للمحدث ابن حجر العسقلاني، يقول عنه اللوسي:

¹ خالد بن أحمد بن حسني، أبو البهاء، ضياء الدين النقشبدي الملهدي، ناضل، ولد في برداغ (من بلد شمرزور)، وأبشور أنه من ذرية غمان بن غمان، له مؤلفات عديدة منها (شرح الغرانيب العضدية)، (ت: 1242هـ)؛ ينظر: عبد الرزاق البيطار، حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، ص. 570-586.²

علاء الدين علي بن صالح الدين يوسف بن رمضان الموصللي الملهدي، (ت: 1243هـ)؛ ينظر: شهاب الدين محمود اللوسي، غرانيب الغرباب، ص. 5، ومحمود شكري اللوسي، المسك الذخر، ص. 917-200.

³ من سألته عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وزد إليه انتهت رئاسة العلماء، وعليه حذب طلبة العلم في المداين، (ت: 792هـ)؛ ينظر: شهاب الدين محمود اللوسي، غرانيب الغرباب، ص. 34.

⁴ السيد علي بن السيد أحمد، قال فيه اللوسي: "وهو رجل في بطن ربي، وله يعرف غري أبي أب، وأراه معظم العلوم الزلزلة، وطريقاً يسيراً من العلوم

الغريبة"؛ ينظر: المصدر السابق، ص. 6-34.

⁵ اللوسي، غرانيب الغرباب، ص. 36.

⁶ كان منضلعاً في علم العربية، قال فيه اللوسي: "الأنف من نول ال أدري، وعري مع اخلق حيث جري، وما رأته غلط في جواب، بل كان يسلكت أو ينطق بصواب" (ت 642هـ)؛ ينظر: المصدر السابق، ص. 7، ومحمود شكري اللوسي، المسك الذخر، ص. 355.

⁷ علاء الدين علي بن صالح الدين يوسف بن رمضان الموصللي الملهدي، (ت: 1243هـ)؛ ينظر: محمود شكري اللوسي، المسك الذخر، ص. 5.

⁸ شيخ طريقة النقشبديّة، عالم الكبرياء، توفى في دمشق سنة (1242هـ)؛ ينظر: شهاب الدين محمود اللوسي، غرانيب الغرباب، ص. 17-18.

(وُؤد أوؤنؤن علأ مجئع إآازائه وأآازئك أولده ؤمئع مرويئه).

- 11- شئخ ؤمئ المازوري العمادي²، أآاز اللؤسئ ؤا ؤؤوز له روابئه، وصَّت لءه درابئه.
- 12- الشئخ اءاءء عبء الرُّحَن الكؤبرئ³، أآازه إآازة طؤيلة من الشرام أؤسائؤء الكاملة للعلوم الءة تلقاءا.
- 13- الشئخ عبء اللطف بن عبء ملا مفئء، أآازه بف العلوم العفلية والنقلية⁴.
- 14- أء عارف ؤكمء⁵، أآاز اللؤسئ ؤمئع مروائئه، وأآازه اللؤسئ أئضا.

١١ - بعض ءالمئذه:

- ١- عبء الرُّحَن بن عبء هلا بن ؤمؤوء اللؤسئ، أؤو أئب الئناء⁶.
- ٢- ابنه نعمان ؤرئ الءئ بن أؤو الرلكاء⁷.
- ٣- ابنه عبء هلا⁸.
- 4- ابنه عبء الباقئ⁹.

¹ كان سلف مئ العؤئءة، عاباء اءل هءة، ؤؤول عه اللؤسئ: (مارأئء الكئر مئه ؤنظاء، ول أعذب مئه لنظاء، ول أؤسن مئه وعظاء، ول أنصآ مئه

لساناء، ول أوضآ مئه بؤالاء، ول الكمل مئه وؤاراء)، ؤؤب بف ءمؤق سرة (1237هـ؛ ئنظر: المصءر السابق، ص. 15-17.

² كان إمام عظام، ناضالاً مءؤنلاً بنئ أهل زمائه، مءؤلاً عله بف مذهب الإمام الشاعئ؛ ئنظر: المصءر السابق، ص. 18-19.

³ وؤه الءئ بن عبء الرُّحَن بن ؤمؤوء بن عبء الرُّحَن الكؤبرئ، ءمءء ءمؤق، مؤؤؤء ؤه سرة (٤٨١ هـ)، ء: ٢٦٢١ هـ (سكة المكرمء؛ ئنظر:

المصءر السابق، ص. 19، وعء الؤزاق البوطار، ؤلؤة البشر بف انؤئخ للؤن الئالء عئئر، ص. 165.

⁴ عبء اءلمؤء، اللؤسئ مؤسراء، ص.

59.

⁵ البؤئ به اللؤسئ بف اسطؤول وؤمئهم ؤلساء علمئة كئزئة؛ ئنظر: شهاب الءئ بن ؤمؤوء اللؤسئ، ؤرائب الؤناب، ص. 276-297.

⁶ كان رُح هلا ؤمؤوءاً ابوعظ واخلطابة، ءهءه نصح المسلءنئ، ولء سرة (٤٢٢١ هـ)، وماء سرة (٣٨٢١ هـ)؛ ئنظر: ؤمؤوء شكري اللؤسئ، المسك الأءنر، ص ٥٨.

⁷ أؤو الرلكاء ؤرئ الءئ بن نعمان بن ؤمؤوء بن عبء هلا اللؤسئ، ولء سرة (٢٥٢١ هـ، واشئغل ابوعظ والبءرس، وماء سرة (٧١٣١ هـ)؛ ئنظر: المصءر السابق، ص. ١١٠.

⁸ أؤو السؤوء هباء الءئ بن عبء هلا بن ؤمؤوء بن عبء هلا اللؤسئ، ولء سرة (٨٤٢١ هـ) اشئغل ابالبءرس نأؤرؤ عله مآاعة من الطلبة ؤؤب (١٩٢١ هـ)؛ ئنظر: المصءر السابق، ص. ٩٨. ⁹

سءء الءئ بن عبء البازئ بن ؤمؤوء بن عبء هلا اللؤسئ، ولء سرة (١٥٢١ هـ) أؤء عن ولءه، وؤول القؤاء ؤؤب (٨٩٢١ هـ)؛ ئنظر: المصءر السابق، ص. ٥٠١.

- 5- عبد الغفار الخرس¹.
- 6- عبد السلام الشواف².
- 7- عبد الفتاح الشواف³.
- 8- حميد سعيد أندي⁴.
- 9- حميد أميني بن حميد ألمهي⁵.
- 10- حميد بن حسني آل عبد اللطيف⁶.

12- آثاره العلميّة:

نكّ اللّوسي وراءه ثروة علميّة هائلة، وآثراً واضحاً، وبذلك قال حميد هبة اللّبي: "وآثر أيّب الثناء بماز
إبالاته والعمق واستقال الفكر وحرّيته، مع روعة البيان، وحسن الاستئنان بـ صياغة معانيه وأفكاره، وودّ جاوزت
مؤلفاته العشرين، عدا نداواه ونشأله وأشعاره"، بعض من آثاره:

¹ والشاعر المشهور عبد الغفار بن عبد الرحمن بن ومب، قيل له الخرس؛ لتلعثم بلسانه. ولد سنة ٢٢١ هـ (الموصل ونشأ ببغداد، قرأ
(كتاب سيبويه) على أيّب الثناء اللّوسي، وبز أقرانه بالشعر، وودّ مجّع شعره بـ ديوان بعون "الطراز اللّبنس بـ شعر الخرس" نون
(١٩٢١ هـ) البصرة؛ ينظر: المصدر السابق، ص. 191.

² عبد السلام بن سعيد الكبيس البغدادي شواف زاده، ولد سنة ٦٣٢١ هـ (أخذ عن اللّوسي، وعزه علي بن زعمان خري الدين نون
(٨١٣١ هـ)؛ ينظر: المصدر السابق، ص. 204.

³ ناضل من أهل بغداد، له "حديقة الورود" بـ نتيجة الشهاب محمود اللّوسي، جزءان كبيرين، نون قبل إتمامه سنة 1262 هـ (، وله ببلغ
النالذي من العمر، و هو أخو عبد السلام، المقدمة نتيجة؛ ينظر: المصدر السابق، ص. ٦٠٢. ⁴
حميد سعيد أندي البغدادي الشهري لبأل خنش، أدب وشاعر، شرح ألفية السبوطي بـ الزحو نون بعد سنة ٨٢١ هـ)؛ ينظر: محمود
شكري اللّوسي، المسك الذخر، ص. 209.

⁵ حميد الأميني بن حميد ألمهي البغدادي الشهري بلواعظ، نؤيه أصولي أدب انظم نون (٣٧٢١ هـ)؛ ينظر: المصدر السابق، ص. 176.

⁶ الشيوخ حميد بن حسني آل عبد اللطيف البغدادي، كان أوحـد زمـاره بـ نؤه الشاعرة، له دراية ائمة بنون العربية، وكان ذا نؤوى وعفاف،
مصرفاً لأحسن الوصاف؛ ينظر: المصدر السابق، ص. 167.

1- روح الماعاين في تفسير القرآن العظيم والشيخ الماعاين: ومناسبة الكتاب أنه رأى في بعض المجلدات من

شهر رجب سنة 1252 هـ، أن هـلاً جلي شأه أمره بطي ال سماءات والأرض، وريق نفعهما على الطول والعرض،

نردع بدل إيل ال سماء، ونفض ال أخرى إيل مسنق إماء، مث انه من زومه وهو مسنق مع لرؤيه، نجعل فينش هـاً عن

تبري، فأى في بعض الكتب أنها إشارة إيل ألف تفسري، نشرع فيه في الليلة السادسة عشرة من شهر شعبان من

السنة المذكورة، وكان عمره إذ ذاك أربعاً وثلاثين سنة، وذلك في عهد ال سلطان محمود خان بن ال سلطان عبد

الحمد خان، وتكر في خاتمه أنه انهى منه ليلة الثلاثاء أربع خلون من شهر ربيع الآخر سنة 1267 هـ، ولما انهى منه

جعل في كبر في امه نلم يظهر له اسم هـاً شي له الضمائر، شي من مساعه الخواطر، نعرض الأمر على وزير الوزراء

علي رضا ابشرا نس َسماه على الفور: "روح الماعاين، في تفسير القرآن العظيم والشيخ

الماعاين"¹. فغرب تفسيره هذا من أعظم مؤلفاته شأن وأجلها ودل اشغل فيه خمسة عشر عاماً كثيراً ما كان

يواصل فيه

الدل ابل ابلهار، نجاء في خمسة عشر جلد هـاً في ثلثي جزء، وقد طبع ع َقة طبعات، أولها في بولاق سنة ١٠٣١ هـ².

2- اللجوة العراقية على الأسئلة الإيرانية: حيوي هذا المؤلف على ثلثي مسألة مع أجوبتها في التفسري

واللغة، والعقائد، والمناطق، والكالام، واللمية وغري ذلك، وهو كتاب يدل على موسوعة مؤلفه وسعة أنفه؛ ألن هذه

الأسئلة النعجزة أرسلها علماء الروانض من إيران، نلم جند من نص هـى للجواب عها اللوسي، وقد طبع

غري

الكتاب سنة ٧١٣١ هـ³.

¹ اللوسي، روح الماعاين في تفسير القرآن العظيم والسبع الماعاين، مج.1، ص. 5.

² أَيْبُ النَّزَّاءِ شَهَابُ الدِّينِ مُحَمَّدُ الأَلُوسِي أَحْلَسَ بَيْتَ البَغْدَادِيِّ، رُوحُ المَعَارِي فِي تَفْسِيرِ القُرْآنِ العَظِيمِ والسَّيِّدِ المُنَانِي، عَظَّمَ اللهُ عَلَیْهَا حَمْدَهُ أَجَدًا
أَلَمَدًا،

وعمر عبد السلام السالوي، دار إحياء التراث العرب، بيروت، لبنان، ط. الأولى، (٢٤١ هـ - ٩٩١ م)، مج. 1، ص. 4؛ كانت
البداية في (16-8-1252 هـ)، والذهنية في (4-4-1267 هـ).

³ الزُّكَلِّي، الأَعْلَام، مج. 7، ص. 176.



3- غرائب الغرباء، وزهرة اللباب في الذهاب والإقامة والإليب: ترجم فيه لنفسه، وبعض مشاؤه،

والعلماء الذين لؤيهم في طريقه أو في الإسلامبول، وطبع ببغداد سنة 1327هـ.

4- اللوحات القدسية في السير على الإمامية، ألّفها في أصول حياته العلمية¹.

5- ألجوبة العراقيّة على الأسئلة الالهويّة، وهو جواب عن سؤال ورد من علماء "الهور" إلى علماء

"بغداد" حول من يسبّ صاحبها، وقد طبعت سنة 1031هـ (في بغداد²).

ال

6- شهي الوغم في نتيجة شيخ الإسلام عارف الحكيم، وهو في سرية "عارف حكمت" طبع بتحقيق

اخطراوي سنة 1403هـ³.

7 كشف الطّوّرة عن الغوّرة، -كتاب في اللّغة- والغوّرة: تلخيص لدوّرة الغواص للرحماني،

صا

"غاية" وپس می آید

الإخالص بهذيب نظم دوّرة الغواص"، طبع سنة 1031هـ (في بغداد⁴).

8- هنج ال سيالمة إلى مباحث الإمامة، وهي آخر مؤلفاته⁵.

9- حاشية شرح القطر - في النحو - كتبها وهو ابن ثالث عشرة سنة، وله في سجعها، نأشها ابنه نعمان خري

الدين، وقد طبعت ببغداد سنة 1231هـ⁶.

10- حاشية علي بن عصام - في المستعارة - مسأها "بلوغ المرام" كتبها وهو ابن ست عشرة سنة⁷.

¹ المصدر السابق، مج. 7، ص. 177.

² المصدر السابق، مج. 7، ص. 177.

³ المصدر السابق، العالم، مج. 7، ص. 176.

⁴ الأثيري، أعالم العراق، ص. 31.

⁵ اللوسني، المسك الخضر، ص. 75.

⁶ المصدر السابق، ص. 76-77.

⁷ الأثيري، أعالم العراق، ص. 32.

11- النبط الورد على روض مرثية مولان خالده، وهو شرح لقصيدة بف رثاء خالد نرغ مزمه
النبط الورد

سنة (٥٤٢١ هـ ، وطبعت سنة (٨٧٢١ هـ¹).

12- رسالة يف ترمجته لنفسه كتبها وهو ابن ست عشرة سنة، عام (٣٣٢١ هـ²).

13- شرح سلم الخروج — بف الملقب — كتبها وهو ابن تسع عشرة سنة³.

14 اخبريد الغريبة بف شرح القصيدة الغريبة، والقصيدة لعبد الباقي العمري ممدح بها علي بن أيوب طالب
رضي هلا عنه وهي من أواخر مصنفاته⁴.

15- الملقبات: وهي خمس مقامات، وتعرف بمقامات ابن اللوسي، طبعت واحدة منها بينوان "إنباء
البناء"⁵.

16- النيران شرح الربيعان بف إطاعة السلطان، مزمه نسخة بف مكتبة الأوقاف العامة بف بغداد⁶.

17 الفوائد السنية من الحواشي الكلبوية، بف الأدب والمناظرة، وهو مختصر حاشية الكليني على حاشية
مري أيوب النسخ، مزمه نسخة بف مكتبة الأوقاف العامة بف بغداد⁷.

18- شجرة الأنوار ونوار الزهار، نكلم في عن ذرية ناطمة الزمراء رضي هلا عنها⁸.

¹ نعمان بن محمود بن عبد هلا، أبو الرقيات خري الدين اللوسي، جلاء العيني بف حملة الألحدين، ن. مطبعة البدين، (1401 هـ - 1981 م)، ص. 58.

² الزكيلي، الألحالم، ج. 7، ص. 176.

³ علي عالة الدين اللوسي، المذكر المبتدئ بف رجال القرن الثاني عشر والثالث عشر، ج. 1، ص. 176. مجال الألحدين اللوسي، وعد هلا الجبوري، ن. وزارة

الثقافة والإرشاد — بغداد، (٧٨٣١ هـ - ٧٦٩١ م)، ص. 29.

⁴ اللوسي، المذكر المبتدئ، ص. 79.

⁵ المصدر السابق، ص. 79.

⁶ المصدر السابق، ص. 76.

⁷ اللوسي، المذكر المبتدئ، ص. 31.

⁸ اللوسي، غرائب الغربان، ص. 11.

19- نشوة المصاحف في العود إلى مدينة السلام، ذكر فيه أخبار رجوعه من إسالمبول إلى بغداد.¹

20- سفرة الزاد لسفرة الجهاد، وهو في حكم الجهاد ونضله، وحكم مصالحة اهلاريني،

طبع سنة (٣٣٣١ هـ)².

21- نطقات على ألفية ابن مالك، ذكره في تفسيره روح الميعاد (١٦٦/٢١)³.

22- نطقات على عدة كتب في العقول والمفول والنوع والأصول⁴.

13- مكانته العلمية:

إن قيمة الإنسان ومكانته في علمه وتكبر بؤدر أثره في جسمه، وما خلفه من أثر اندعة، ودعوة إصالحية هادنة تكون سبباً في تغريب بعض المبادئ الخاطئة، والخرافات السائدة، وقد يبدل العلم جهاداً مضرباً في الإصلاح، لكنه ال جيد على ضرورة خلق أعوان، فيكون أثره محدوداً وإن طالبت مدة دعوته أزماناً، وآخر قد يبدل جهاداً أول، ويكون له أثر في تكبر بسبب الانصرار والأعوان، وقد يكون العلم أعلم من الدين، أما الإمام الألوسي فهو شخصي

أبرزه معارفه بروز ال شمس في رابعة النهار، معرونة في مجوع الأهمصار، أشهر ذكرها وذاع صيتها في كثير من الجهات، أصبح يوصفها علماء ألفاق مسائلهم المعضالت، والعلماء -عادة- ال يوصدون أسئلةهم ال صرع إل من حسن ذكره، وعلمت مكانته العلمية، وسلم له كبارهم وصغارهم.

ومن الماعمل التي رعت من شأنه، وزادت في علو مكانته، تفسيره الشري، الذي أشهر شهرته واسعة، وهو

كتاب (روح الميعاد) الذي أنشأ عليه كل من أطال عليه من العلماء وغيرهم⁵.

¹ الأثر، أعالم العراق، ص. 31.

² الألوسي، المسك الخضر، ص. 79.

³ عبد الحميد، الألوسي مفسراً، ص. 142.

⁴ المصدر السابق، ص. 142.

⁵ صاحب إبراهيم مضي، جهود الألوسي البالغة من خلال كتابه روح الميعاد، جامعة أم درمان الإسلامية، كلية اللغة العربية، رسالة دكتوراه،

وَوَدَّ دَلَّ عَلَى ذَلِكَ لِقِيَةِ الْمُنْبِتِ لَهُ عِنْدَ السُّلْطَانِ، وَوَدَّ كَانَ وَوَتَّهَا مُو الشَّيْخِ (عارف حكمت) قال: "إنكم
 كلَّما ابلَّغْتُمْ بِإِكْرَامِ هَذَا الرَّجُلِ، نَهَوُ الْبَلَدِيَّةَ إِيْلَ مَا يُنْبَغِي لَهُ وَلَ مِنْ جَلٍّ"¹، وَ قَالَ نَبِيْهِ حَمَّ حَسَنِي الْبَلَدِيَّةَ: "شَيْخ
 عُلَمَاءُ الْعِرَاقِ، وَآيَةٌ مِنْ آيَاتِ هَلَا الْعِظَامِ، وَنَدْرَةٌ مِنْ زَوَادِرِ الْأَلْيَمِ... حَمَّ كَثَّ الْجِيَارِي، وَمِنْ سِرِّ الْكُنَابِ هَلَا الْ
 بِيَارِي"²،
 وَزَالَ الْأَسْنَادُ الْعِظَامَةُ حَمَّ حَمَّ هَبْجَةُ الْبُشْرِ: "مُو طُودُ الْعِلْمِ، وَعَضُدُ الْبُكَيْنِ، وَنَحْلُ الْبَالِغَةِ، وَأَمْرِي الْبِيَانِ، وَعَنِي
 الْإِعْهَانِ،
 وَإِنْسَانٌ عَنِي الزَّمَانِ، انْفَسَحَتْ بِإِلْعَالِمِ خَطَاهُ نَادَعْنَ لَهُ أَهْلَابَ وَالْمَغْنَاظِ، وَأَرْزَمَ سَحَابُ أَدْبِهِ نَرَوَى الْغِيَاظِ وَالْإِيْلُضِ، نَهَوُ
 ابْنُ الْعِلْمِ وَأَبِيهِ، وَعَمُّ الْإِدْبِ وَأَخُوهُ، وَلَهُ مِنْ أَمْلَكَةِ الرِّبْعَةِ وَالْمَقَامِ احْمَلُودَ، مَا يُغْنِي عَنِ الْإِسَادَةِ بِخُكْرِهِ، وَالْإِطْلَاةِ
 بِإِطْرَائِهِ"³.

14- وَنَاتِهِ:

كَانَ الْإِلُوسِي يُعِيشُ بِبَغْدَادٍ مَعَ تَوَرَّاهُ مَكَّةَ رَجْعًا، حَتَّى بَلَغَ بِهِ أَحْدَالُ أَنْ تَوَلَّى دَمِنْصَبَ الْإِنْدَاءِ، مَثْبَعًا ذَلِكَ
 سَائِرَ
 إِيْلَ عَاصِمَةِ أَحْدَالِنَةِ، وَبَعْدَ جُلُوسِهِ هُنَاكَ ثَلَاثَةَ عَشْرٍ شَهْرًا ظَمَرَ لَهُ أَرْهَ الْبَدَنِ مِنَ الْإِلْيَابِ، وَبِطَرِيقِ عَوْدِهِ صَادَفَ
 بَرَكًا شَدِيدًا وَمَطَرًا غَزِيرًا نَأْتَرُ ذَلِكَ عَلَى صَحْبِهِ، وَمَا إِنْ وَصَلَ إِيْلَ بَغْدَادٍ حَتَّى تَدْمُورَتْ حَالَتُهُ، وَأَمْرَبَتْ أَحْمَى
 نَعَاوُدَهُ مِنْ
 حَتَّى الْخَرِّ، حَتَّى مَاتَ بِسَبَبِ هَذَا الْمَرَضِ، وَذَلِكَ بِشَهْرِ ذِي الْقَعْدَةِ سَنَةِ سَبْعِي وَمِائَتِي بَعْدَ الْإِلْفِ مِنْ هِجْرَةٍ،
 وَكَانَ عَمْرُهُ آنَ ذَلِكَ ثَلَاثًا وَمِئَتَيْنِ سَنَةً⁴، رَحِمَهُ هَلَا رَحْمَةً
 وَاسِعَةً.

وَوَدَّ مُمَّ بِحَبَابِهِ، وَبِيَارِي بَعْدَ مَمَاتِهِ أَبْشَعَارَ كَثْرِيَّةٍ مَا سَاحَ نَظَائِرُهُ إِيْلَ لِلْمَلُوكِ وَالْأَمْرَاءِ، وَوَدَّ مَجْعَ نَلْمِ هَذِهِ
 دَح

الْأَدِيبُ عَبْدُ الْقَتَّاحِ الشَّوَّافِ، وَابْنُهُ أَبُو الرُّبَكَاتِ نَعْمَانُ خَرِي الْبُكَيْنِ هَذِهِ الْأَشْعَارُ بِإِكْنَابِ كَبِيرٍ مِنْ جَمَلِ بَيْنِ
 مَسْنَاهُ:

¹ ألولوسي، غزلاب الـغزلاب، ص. 61.

² الذهب، النـفسري والـفسرون، م.ج. 1، ص. 250.

³ ألـثري، أـعالم الـعراق، ص. 21.

⁴ المـصدر الـسابق، ص. 26؛ ألولوسي، المـسك الـذخـر، ص 79-80.



حديفة الورد في مدائح أبي الثناء محمود¹، وقد قال فيه الفاروقي²:

يقولون ما بت أبو الثناء ولبت عليه من العلم
الشها أع ابكبة

نقلت لهم ما بت من زك شخسه وروح معانيه إيل
الحش ٠ ٠ ابكبة³.

2.2 المباحث الثاني: ال

سيرة الذاتية والعلم لل

هلا:

1. اسمه وكنيته:

ناضل بن صالح بن مهدي بن خليل البدري، وهو من عشيرة (البدرية) والتي توجد من بني عشاير سامراء،
وقد يطلق عليه (أبر حم) وذلك فلم ابنه الكبير حم⁴.

2- والدته:

ولد في عام 1933 م (في سامراء العراق، من أسرة متوسطة الحال ماداي،
ولكنها كبيرة في الحالة
ال

وسط العشيرة⁵.

3- نشأته العلمية:

ومن صغر سنّه أخذ والده إيل مسجّد حسن البشرا، وهو من أحد مساجد سامراء، وأشهرها لتعليم القرآن

¹ المصدر السابق، ص. 26.

² هو عبد الباقى بن سليمان بن أحمد العمري الفاروقي الموصلّي، ولد سنة 1240 هـ (في الموصل، شاعر، ومؤرخ، ولا في الموصل من بغداد
أعمال حكومية، ونوب ببغداد سنة 1279 هـ)، له: زهرة الدمر في تراجم نضال العصر، ينظر: محمود الزكيلي، ألعالم، مج. 3، ص.
271-272.

³ اللوسي، جالء البكريني في حكمة الأحدثين، ص. 53.

⁴ طلال وسام أحمد البكري، جهود ناظر السامري البحوث، جامعة تكريت، كلية التربية، رسالة الماجستير، العراق 1999 م، ص.
4،

ومثال، "معلومات عن حياة ناظر السامري"، (2020)، <https://mqaall.com/fadel-al-samarrai/>، 12-1،
(2021).

⁵ المصدر السابق، ص. 4.

الكريمي، نؤد نعلّم القرآن الكريمي بف نرنة مصرية، وهذا يكشف ككاهم. وذلك يُد كشف أبزه شخص بسميز ابلّا ككاهم¹.

4- حياته التعليمية والعملية:

نعلّم الحكيم ناضل الساميّ بف المرحلة الابتدائية، والموسطة، والثانوية بف العراق مثّ انقول بعد ذلك إيل رأي

مدينة الأعظمية بف بغداد لبنايع نعلّمهم، وؤد نؤدم بف دورة تربوية إلعداد المعلمين، نكان مبنوقلاً بف مجيع المراحل الدراسية وخرج بف عام 1953م، مثّ نعلّم بف مدينة بلد معلميّ بف عام 1953م، و اسلم بف دراسته بف دار

المعلمين العراقية بؤسم اللغة العربية وهي كلية التربية حالباً وذلك بف عام 1957م، خرج بف عام 1960م

1961م)، وؤد حصل على البكالوريوس بؤدبر الميزان، وعاد إيل ندرّس طالب المرحلة الثانوية.

والحق بدورة الدراسات العليا حني نأحت بف قسم الماجستير وهي القسم اللغوي بف دولة العراق، وؤد حصل على الماجستير وكان أول من حصل عليها بف كلية الآداب، نعلّم على إثر ذلك مبدلاً بف قسم اللغة العربية بف جامعة بغداد بف كلية التربية، بف العام الذي حصل نيه على الماجستير، مذهب إيل مصر بف جامعة عني مشس للاحصول على الدكتوراه من كلية الآداب بؤسم اللغة العربية بف عام 1968م

م). وبعد حنصله الدكتوراه عاد إيل العراق وؤد م نينينه بف كلية الآداب بف جامعة بغداد بعد أن م دمج كلية التربية بف كلية الآداب، م بعد ذلك نعلّم مبدلاً بف كلية الدراسات الإسلامية المسالمة بف نرنة السبعينات، وبعد إلغاء الكليات الأهلية بف العراق إيل الكويت، بف جامعة الكويت لبؤرس بف قسم اللغة العربية بف عام مذهب

(1979 م)، مثّ عاد إيل العراق، وب عام 1983 م) أصبح خبرياً بف مجلة الأصول بف ابلّمع العلمي العراقي، م

نعلّم بف ابلّمع العلمي العراقي كعضو عامل بف عام 1996 م)².

¹ أدباء الشام، "الأدب الداعية ناضل الساميّ"، (2019)، <http://www.odabasham.net>، 5-2021.
25(

- ² مژال، "معلومات عن حياة ناضل
السَّامَرَّاي"، <https://mqaall.com/fadel-al-samarrai> (12-1-2020)،
(2021).



5- أساتذته:

تلمذ ال سيّام رائّي على أيدي علماء أجالء منهم الشيخ دؤوري العيّاسي، إذ تعلّم على يديه القرآن الكريم، وألسناذ الّككّور مصطفي جواد، وألسناذ الّككّور أّحد عبد ال سيّار ابلواري، وألسناذ الّككّور نؤي الّكّين اهل اليل
وغريهم¹.

6- طّكّبه:

تلمذ على يد الّككّور فاضل ال سيّام ّ تلمذته كثر يّون ومنهم من ائل املاج سري والّككّوراه وأشرف على رائّي
رسالاهم، إذ ملئت سجالت الكليات والقسام الّكّ درس نيها بتلك الطلبة مما ال يسع امقام لّكّهم².

7- حياة فاضل ال سيّام رائّي بعد النّقاع:

سّيت إحالّته إيل الّقاعد يف عام (1998 م)، وذلك بعد أن أمّّ أربعني عام لّ أسناذ لّ يف ندرّيس مادة اللّحو يف
جامعة بغداد، وؤد رحل إيل اخللّج العرب يف دولة الإمارات العربيّة المّحدة يف العام زفسه الذي سّيت إحالّته يف،
وذلك لّوعّني أسناذ لّ يف جامعة عجمان ولمّة سنة واحدة، وبعد ذلك انؤول يف عام (1999 م) إيل جامعة
ال شّارة،
نؤد اخ، ّ يف ندرّيس مادة علم اللّحو والّغّعّري القرآني إيل صيف عام م (، مّ عاد بعد ذلك إيل بغداد
ص 2004)

لّعمل يف جامعة بغداد ، ليظهر إيل الناس عرب الفضائل يف بلمج ملسات بيانية الذي بدأه عام (2007 م).
واجلدّير ابلّكّر أّ الّككّور ناضل ال سيّام رائّي شاعر عظيم، ولكّنه ال يّريد ان يُعرف أبّنه شاعر، نؤد قام بنظم
ال شّعر يف سن مبكرة ومن أشعاره قصيدة رّياه يف الحاج عام (2000 م) وف رحلة الّميان³.

¹ البكري، جهود ناضل السّام رائّي الرحوّة، ص. 4-6، وأدباء الشام، "الذّيب الداعة ناضل السّام رائّي"،
(2019)،

² المصدر السابق، ص. 6.

³ المصدر السابق، ص. 6.



8- آثاره العلمية:

ألّف الدكتور ناضل الـ سيّام رّاني عدداً من الكتب في علوم اللغة العربية، وهي من الكتب المميّزة التي انشرت على نطاق واسع منها:

- 1- زداء الروح: وهو أول كتاب ألّفه الـ سيّام رّاني، وقد طبعته وزارة التربية في عام 1958 م.
- 2- رسالة الحاج سري اخلاصة ابلدكتور ناضل الـ سيّام رّاني هي ابن ج س اللّاحوي: طُبعت في مطابع في بغداد عام 1969 م.
- 3- رسالة الدكتوراه التي من قّدها في جامعة غني مشس كانت عن الدراسات اللّاحوية واللّغوية عند الـ فومشري: طبع في مطابع دار الذاكرة عام 1971 م.
- 4- كتاب باللغة الكلمة في اللّغوي القرآني: وهو جلد واحد طبع في دار الشؤون الثقافية في بغداد عام 2000 م.
- 5- دراسات بدينية في نصوص من اللّغوي، وهو من أعظم الكتب التي قد ألّفت في بيان القرآن وبالغة القرآن الكريم، وهو جلد واحد طبع في بغداد عام 1999 م.
- 6- زبّة حم محمد صلى هلا عليه وسلم من الـ شيك ابل البقي: طبع في مكتبة القدس في بغداد عام 1978 م.
- 7- على طريق اللّغوي البديني ويوجد هذه اجزاء الأول واللّغوي كان في جامعة الشارقة في عام 1423 هـ (-) 2003 م.
- 8- معاني اللّاحو، أهم أسفار العربية ورواها من ممدلّ تلك الأمية من اللّغوي ابلقرآن الكريم¹، وقد قال

¹ محمود عبد الرزاق وعمر رّحمن رّحيد، "مصادر السناد الطنور ناضل السّلام رّاني التفسيرية في كتابه معاني اللّاحو ولها في ساء التفسيرية"، مجلة العلمية جامعة دايول (2016)، ص. 439.

بنفسه: "والذي استغرقت في تأليفه عشرة سنين وشغلني ليل هزار بل وحيث في الملام دون مبالغة"¹، يقع في أربعة

أجزاء، طبع الجزءان الأول والثاني في مطبعة البعثة العلمية العراقية في الموصل عام (1986 م - 1987 م)، والجزءان الثالث

والرابع طبع في مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر في بغداد عام (1991 م).

9- معاني الألفاظ في العربية: يقع هذا الكتاب في جلد واحد طبع عام (1981 م).

10- الجملة العربية والمعين: وهو جلد واحد طبع في عام (2000 م).

11- الجملة العربية ألقينها وأسمها: يقع في جلد واحد طبع في المجمع العلمي العراقي في عام (1998 م).

12- حقائق حروية: طبع في دار الفكر في عمان عام (2001 م).

13- أبو الربكات ابن الزبيري ودراساته اللغوية: يقع في جلد واحد، جامعة بغداد على عام (1975 م).

14- بالغة الكلمة في الشعر القرآني: جلد واحد، طبع في دار الشؤون الثقافية في بغداد عام (2000 م).

9- برنامج دراسات بدينية ولطائفه:

وفي برنامج دراسات بدينية وقد حظيت بالحفا والاهتمام فاضل عن حياته بنفسه، فقد ذكر رحمه الله السيد للرحو والبالغة من ذ

صغره في مرحلة الصف الثالث والرابع الابتدائي، وقد شعر في تلك المرحلة بوجود صلة بينه وبين الله عز وجل، وقد قام

المعلم في شجوعه للسير في ذلك المجال، وبدأ قبل دخوله الجامعة بدراسة كتب ابن عوف، وقرأ في المصنفين اللغويين، واطلع على كتب البالغة، وكتاب داليل الإعجاز للرجائي، كما أنه قد قرأ ثلاث مرات أسرار البالغة قبل دخوله الكلية، فكان حبيب ما يعرضه عبد القاهر الجرجاني، كما كان منغللاً بكتب ابن القيم فيم يغلغل بجلال اللغوي و

التفريفي. كما ذكر أنه كان أثناء عمله مدرساً في مدرسة الثانوية كان يركز على المعاني ويربطها بأبواب زراعية ويذكر

¹ أدباء الشام، "الأدب الداعية ناضل السامري"، (2019)، <http://www.odabasham.net>، -5-2021).

أسرار البعدي فيها، إذ كان يقرأ القرآن وراء المن، القراءة الأولى لقراءة الناس للتعبد، والقراءة الثانية هي القراءة العلمية

والتي رسمها نس غرق شهوراً

طوال. من اللطائف التي تذكرها أنه عندما ذهب إلى بيت هلا احرام من عمره في عام 1968 م، ذهب إلى بيت

مزم وشرب منه، ودعا من هلا نعال أن يعطيه علماً ينفع به الناس، وبعد هذا ذهب ليحيط حول الكعبة ويعلق

أبصارها داعياً هلا نعال أن يعطيه العلم والعمل به وأن ينفع به الناس، وفي السنة التي تلتها قدم إلى بيت هلا احرام

حاجاً وكبير

ما قام به عندما أتى من عمره، نكأً هلا اسجاب
دعوه.¹

¹ أدباء الشام، "الدين الدابة ناضل السامري"، (2019)، (<http://www.odabasham.net>، 2021-5-25)، ومقال،

"معلومات عن حياة ناضل السامرائي"، (2020) (<https://mqaall.com/fadel-al-samarrai>، 2021-1-12).



الفصل الثَّالث

منهج اللّوسي وال سّام ّ في نفسريهما رأي

ونظرة:

مذهب حول اللّوسري وشروط املف سّار.

المباحث الّول: منهج اللّوسي في اللّوسري.

المباحث الثّاني: منهج ال سّام تراوي في اللّوسري.

- ⁵ المازوي، النورثف على مهمات البعازف، ن. عالم الكتب 38 عبد الخالق ثروت، القاهرة، ط. 1، (1410هـ - 1990 م)، ص. 104.
- ⁶ محمد المازوي، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، م.ح. د. غني دحروج، ن. مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط. 1، (1996م)، مج. 1، ص. 31.



والقراءات وبتأجل ملعنة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ¹، وهذا يعني أن التفسير ال يقوم بها أي أحد بل إن العلماء أقرّوا شروطاً ال لكى حُجز التّاس عن فهم القرآن وتدبره، فإن تدبره ونهّمه ص على من بلغه هذا نر ك لي

الكتاب، حيث بُني له أنّه اهل حق، بل إن اشترائط العلماء لتلك الشروط ما يكن إل لصونه ودفعه من تفاسير خاطئة حيث يحمل القرآن على حسب الأهواء والظنون والتّأويل على هلا نعالى بغري علم ول دراية، يقول أبو شهبّة: "وسلوا بطاننت الملوك والرؤساء والأمرء والوزراء، يذبتكم أبنت الواحد منهم حمسوب علّيه ك لي كلمة، بل ك لي حرف ينطق به، ومواخذ على ك لي ما يصدر منه مهمّ قال، وأ كلمة يقولها تطوح بعنقه أو نقصه عن منصبه، نعم ابلاتم بين به، فسر

كالم هلا ر بّ الأرباب وملك الملوك، ويقول مراد هلاكذا أو عين هلا كذا؟"².

تكر العلماء شروطاً يجب أن تتور عنذك لي أحد ويل أن ينص على لتفسير القرآن، قال ال سيوطي: "اختلف التّاس ب تفسير القرآن، هل يجوز لكل أحد اخلوض فيه؟ نؤال نؤم: ال يجوز ألحد أن يعاطى تفسير شيء من القرآن، وإن كان عالماً أدباً ميسعاً ب معرنة الأدلة، والفقه، والتّحقيق، والخبر، والشر، وليس له إل أن يذبه إله ما روي عن التّاب ب ذلك؛ ومنهم من قال: يجوز تفسيره لمن كان جامعاً للعلوم اليت يحتاج إله إلهه وهي خمسة عشر

علم³.

وإذا لاحظنا تلك العلوم اليت اشترطها العلماء على من أراد أن يفسر القرآن عرفنا أن أكثرها وغالبها علوم ندرج تحت اسم علم اللغة بعناها العام، وتلك العلوم اخلمس عشرة اليت جعلها العلماء شروطاً لجواز التّصدي لتفسير القرآن تكرها الإمام ال سيوطي ب الإثنان، وذلك بعد أن تكر صرح اعنواد إله يفسر ولزومه سنّة الدين، وصحة قصده

¹ الزّكشي، الربان ب علوم القرآن، م. ح. محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط. 1، 1376 هـ 1957 م، مج. 1، ص. 13.

- ² حمّـد بن حمّـد أبو شـمـة، إلـسـرـايلـيـات وإلـوـصـوـعـات إلـكـتـب إلـنـفـسـري، مـكـتـبـة السـرـة - القـاـمـرة، ط. 4، (1408 هـ)، ص. 36.
- ³ السـيـوطـي، إلـنـثـان فـي عـلـوم إلـقـرآن، م.ح. حمّـد أبو النـضـل إـبرـاهـم، ن. المـطـبـعة المـصـرـيـة الـعـامـة إلـلـكـتـاب، (1394 هـ - 1974 م)، م.ج. 4، ص. 21.



وغيره، واعتماده على التفسير المتأثر المتقول عن الزب وأصحابه صلى هلا عليه وسلم ورضوان هلا عليهم، ومن عاصره، وهي لكم يلي:

- 1) اللغة نهدا يُعرف شرح مفردات الألفاظ ومدلولها بسبب الوضع.
- 2) اللّحّو ألن المعين يُعْزِي ويُخلف ابخالف إل عراب نال باّ من اعْباره.
- 3) الّصّرف نهدا يُعرف الّبنّة والّصّغ.
- 4) الشّقاق ألن الّسم إذا كان اشّقاقه من ما يّدني ختلفني اخلف المعين ابخالف نهدا.
- 5) علوم البالغة الّالّث: المعايين، والبيان، والبديع ألّنه يُعرف ابألّول خواص تركيب الكالم من جهة إنادها المعين ولبّايين خواصّها من حيث اخالفها بسبب وضوح الّكالة وخناها، ولبّالّث حتسني الكالم.
- 6) علم القراءات ألّنه به يعرف كنيّة النطق بالقرآن ولبّقراءات يُرنجح بعض الوجوه المملّة على بعض.
- 7) أصول الّكّين بما يف القرآن من الّايّات الّكّالة بظاهرها على ما الّ يجوز على هلا.
- 8) أصول الفقه إذ به يعرف وجه الّسدال على الّحكّام والّسنّباط.
- 9) أسباب النزول والّوصص إذ بسبب النزول يعرف مّعن الّيّة المنزلة نيه بسبب ما أنزلت نيه.
- 10) الناسخ والّسوخ ليعلم امّلكم من غريّه.
- 11) الفقه.
- 12) علم الّحاديث الملبّنة لتفريّ اجملل والّلهم. علم
- 13) الموهبة وهو علم يُورّده هلا نعاى لمن عمل بما علم، و هبذا مّتّ مخسة عشر مع علوم البالغة الّالّث، زال حظ أن الّ سبعة من الخمسة عشر علملّ علوم لغويّة، نعلم مّعايين المفردات العربيّة

—وهو الذي عرّبه السريوطي باللغة - وعلم النحو، وعلم التصريف أو الصرف، وعلم الشقاق، وعلم المعاني والبيان والبدیع علوم لغوية بعناها العام؛ فإذا لم يكن أحد على دراية بعلوم اللغة فالجوز له أن ينصّ على تفسير القرآن العظيم؛ وقد ذكرها السريوطي تلك السبعة في أوائل العلوم لبشري بل أهميتها وأوليتها قبل علوم آخر، وهذا يشي بأهمية العلم باللغة العربية في التفسير.

3.1 المبحث الأول: منهج الشيخ الألوسي في تفسيره:

يقوم منهج الألوسي في تناول الآيات القرآنية على الأسس التالية:

أول: تفسير القرآن بالقرآن:

وبعين الرجوع إلى القرآن نفسه، وذلك أين ينظر في القرآن نظرة ناحص مدقّقة، وجمع الآيات التي في موضوع واحد، ثم يقارن بعضها ببعضها الآخر، فإن من الآيات ما أُجمل في مكان ونُسِر في مكان آخر، ومنها ما أوجز في موضع وبسط في موضع آخر، فيحمل الحمل على ألف سر، ويشرح ما جاء موجزاً بما جاء مفصلاً صراحةً، وهذا هو ما يسجّده تفسير القرآن بالقرآن¹.

وقد نال ذلك الألوسي في تفسيره بتفسير القرآن بالقرآن، وصرح بذلك في مواطن كثيرة في مقولة (والقرآن

يفسر بعضهم بعضاً) (وهو من أكثر المفسرين استخداماً لها) ونهجا أيّ بعض الأمثلة:

— ففي تفسيره لكلمة (اهدان) في قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ الْفَارُوقُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَسَىٰ أَمْرٌ أَن تَوَفَّيْتُمُ الْفَارُوقَ﴾²، قال الألوسي: "وجه

دفعوا

هنا ما يوشك أن يسأل عزه من أن المؤمن ممدد نال دعاء طلب لتحويل الحاصل، أحدها: أن معزاه شذا على

الذين كُفّوا بال نزلنا ال... وفي القرآن ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا﴾

نُفِخَ نُفُوسُهُمْ فِيهَا يُحَكِّمُ بِهِمْ نَسْفَةً يَصُفُّونَ أَلَمْ تَرَ أَنَّا قَدْ أَوْرَثْنَا قُلُوبَكُمُ الْفِكْرَ الْمَوْرَثَ

نَافِلَةً لَهُمْ

- ¹ الذمب، النّفسري والفسرون، م.ج. 1، ص. 195.
- ² سورة النّاحية: 6.



1، وَلَنُرِيهَا: أَعطنا زبدة الهدى كما قال نبال: ①

عَوَا	ا	زَا	هُ	وَلَا	لَهُ عَوَا مُعَمَّ2،	أَنْ اهِدَايَةَ
لَعَنَّ	مَنَّ	دَنَّ	دَنَّ	دَنَّ	وَلَاثَا	
قَدَّيْ	عَوَا	مُعَمَّ	ي	م		
نِي						

النَّوَابُ لِكُنُولِهِ نَعَايِلُ:

أَلَيْسَ عَصَا نِيْزٍ مِّنَ الْإِبْرَاهِيمِ
مَمْلُوءَةٌ قَدْ رُبُّهُ بُرِّمٌ هَدَىٰ
نَبِيًّا أَلَا تَتَذَكَّرُونَ

نَبِيُّنَا تَمَامٌ رَّحِيمٌ

هَمْزٌ

الذَّيْعُ بِإِيمٍ³، فاعلمين اهدان طريق الجنة نوابه لزا وأهد بقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ

أَمَّا رَابِعُهُ: أَنَّ الْمُرَادَ دَلِيلًا عَلَى أَجْلِ تَقِي مَسْئُولٍ عَمَلٍ لَكُمْ دَلِيلًا عَلَيْهِ فِي مَاضِيهِ وَلَهُمْ بَعْدَ أَفْضَلٍ

كلمات مقارئة غري هذا ولعله يُغنيك عن الك لي ما ذكره الفقري ندديره ول نغفل"4، فمعين اهدان دعاء ورغبة من المديوب إمل ال رب، والباعن: دنا على ال صراط المسقيم وأرشدان إليه، وأرل طريق هدائك الموصلة إبل أنسك وزريك،

قال بعض العلماء: نجعل هلا ج لي وعز عظم الدعاء ومجلده موضوعاً في هذه ال سورة، زصفها نبه جهمع الزاء،

وزصفها فيه جممع احلاجات.

- وُذِلَ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَن يَدْعُوا بِهِمْ آلَهُمْ وَالْأَسْمَاءَ الَّتِي يَدْعُونَ بِهَا آبَاءَهُمْ وَبَنِيَّاهُمْ وَأَن يَتَّخِذُوا مِن دُونِي مَوَاطِنَ يَسْتَكْبِرُونَ ۚ

وَنَبِّتْ حَبَّهٖ ذَا نَعَائِلٍ: ① نُؤَلِّمُ بِهَا الْعِلْمَ ② لِقَبْلِ لَسْبِئُكُمْ عِلَالَى
الإقامة يُقال أنمّت
الشيء إقامة إذا

يُؤامِرُكُمُ الْمَلَكُ مِنْ رَّبِّهِ ⑥، أَي نُوْنُوا حُؤَمًا ابِلْعَلْمِ وَالْعَمَلِ وَمَعْنَى يُؤَيِّمُونَ ال
مُؤَيِّمُ لِيُؤَمِّمَ لَكُمْ لِيُؤَيِّمَ
زَلَّ كُمْ م كُمْ

يُؤَيِّمُهَا مَسْجُوعَةً لِلنَّارِ بِنُصِّ وَالْوَجَابَاتِ أَسْلَمَهَا مَعَ الْإِدَابِ وَالسَّيِّئِ، مِنْ أَوَامِ الْعُودِ إِذَا نُؤِمُّهُ، أَوْ يُوَاطِبُونَ
عَلَيْهَا

وَيُدَاوِمُونَ مِنْ نَامَتِ ال سَيِّوَقِ إِذَا زَنُوتِ وَأَنَمَّهَا إِذَا جَعَلَهَا انْقُوتَ، أَوْ يَنْشِ سَمَرُونَ أَلْدَائِمَ بِال نَبْتِ عَزَهَا وَلِ نَوَانِ مِنْ
نُؤَلِّمُ: نَامَ ابَالْمَرِّ وَأَوَامَهُ إِذَا جَ نَبَّهَ، أَوْ يُؤَيِّمُهَا وَيُعَلِّمُهَا وَعَيَّ عَنْ ذَلِكَ ابِلْإِمَامَةِ أَلَنْ الْقِيَامِ بَعْضُ أَكْثَرِهَا
نَهَذَهُ

¹ سورة آل عمران: 8.

² سورة حم: 53.

³ سورة يونس: 9.

⁴ الألويسي، روح البغايين، م.ج. 1، ص. 96.

⁵ سورة النورة: 3.

⁶ سورة المائدة: 68.

أربعة أوجه، وبالكالم على آل سولاني هذه اسعارة نبعية وعلى آل خريين جواز مرسل¹، وبؤييمون الصالة) أي
بؤييمونا على الوجه الكامل بشروطها وأكافها، وخشوعها وآدابها، وفيه إتمام الركوع والسجود والبالوة واخشوع.

- وبؤله نعال: ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك، عطف

على بؤله نعال: ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

لؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك، وجه الرباط أن) الـ (كان نؤك في
مؤك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك

لؤك

نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

سبحانه: ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك
نؤك الـ في كل يومين لمومك نؤك الـ في كل يومين لمومك ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

بؤييمونا بؤييمونا الفاسدة، وآرائهم الكاسدة، البت جنروا بها على اذلالق، واسنكروا على رسله .

- وبؤفسره لكلمة) احجارة) بؤله نعال: ① يؤناك الـ في كل يومين لمومك

لَنَرَّهَ فِي كَالِمٍ جَارِيَةٍ لَعَلَّ هُنَّ نَسِيحَةٌ

وَلَا يَنْتَظِرُ الْمَوْتَ جَارِيَةً لَعَلَّ هُنَّ نَسِيحَةٌ
 وَنَسِيحَةٌ فِي نَسِيحَةٍ مَجْمُوعَةٍ لَعَلَّ هُنَّ نَسِيحَةٌ
 اَوْفَرُ ٧

¹ اللوس، روح الملائكة، مج. 1، ص. 118.

² سورة البقرة: 118.

³ سورة البقرة: 116.

⁴ سورة السراء: 90.

⁵ سورة الأنبياء: 5.

⁶ سورة النور: 21.

⁷ سورة البقرة: 74.

ش

يٰٓكُفَّارُ ۖ لَّيْسَ بِكَ عَلَىٰ شَيْءٍ مُّشِيرٌ ۚ - وَفَتَقَرَّبَهِ لَآلِيَةٍ ۚ (مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ) (بِفُورِهِ نَعْلًا: ١) لَّيْسَ لَكَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّنْهُ إِشْرَافٌ ۚ
 نَآلَ لَّيْسَ لَكَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّنْهُ إِشْرَافٌ ۚ

¹ سورة الأنبياء: 98.

² اللّوس، روح الباعاين، مج. 1، ص. 201.

³ سورة العراف: 2.

⁴ سورة هود: 12.

⁵ اللّوس، روح الباعاين، مج. 4، ص. 317.

٦
ي

خَلَقَ مِنْ تَمَامِ الْمَاءِ ۖ وَوَدَّ جَاءَكَ كَذَلِكَ مِنْ قَوْلِهِ

[illegible]

قَالَ ابْلِيسُ خَ (أَيُّ الَّذِي مَنَعَنِي مِنَ السُّجُودِ هُوَ إِذْ أَنْصَلَ مِنْهُ أَلْذَّكَ مَنِ) وَخَلَقَهُ طَي (لَهُ) (خَلَقَهُ لِي) نَرِ (لَهُ) مَنِ

واللّٰه ارجو ان لطيف نوراني والطبي جسم كفيف ظلم اين، نمو خري هذه ولقد اخطأ اللّٰه عني حيث الحظ
الفضيلة

اب عتبار اما حجة والاع نصر.

- وَفِي تَفْصِيحٍ (قُرْب) بِفُزُولِهِ تَعَالَى: ﴿وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾

بَبۡۙەۖ، قَالَ: "أَيُّ زُرْبِ الْبَرِّ حَقُّ لِقَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَلَعَلَّكَ ۙ
 دَعُوهُمْ خَوَلًا رَحِيمًا ۖ وَطَهِّرْ كَلِمَةَ رَجُلٍ ۖ

[illegible]

المُحَرَّرَاتُ

عِلَّةُ البعْثَةِ، وهذا عِلَّةُ غُلُوبَةِ، وما أَلطفَ القُدمي
والنَّأخري! ⁷.

- وف تفسرہ لوبا كَتَّ نِيهَا (ب ق واه
خَلَقِ الَاقِحَاو
عَجَدُ نَرَو
سَأَلَ عَنِّي ضِيسِي
أَنْدَم

¹ سورة الأعراف: 12.

² سورة ص: 75.

³ سورة احمد: 29.

⁴ ألبوسسي، روح البع اَيْن، مج. 4، ص. 328.

⁵ سورة هود: 64.

6 سورة الأعراف: 56.

⁷ الألبوسي، روح المعاني، مج. 6، ص. 286.

مَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ يُدْخِلْهُ اللَّهُ فِي الْآفَافِ الَّتِي فِيهَا الْكَاذِبُونَ
 مَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ يُدْخِلْهُ اللَّهُ فِي الْآفَافِ الَّتِي فِيهَا الْكَاذِبُونَ
 مَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ يُدْخِلْهُ اللَّهُ فِي الْآفَافِ الَّتِي فِيهَا الْكَاذِبُونَ

وأص في الب في الإثارة والنديق ومذه: ① نَكَاحَاتِمْ هَاءُ مَعْدُودَةٌ ②، ③ يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
 الَصَّهَا يبي كالم في عِزَّاءِ شِشْ الم حَمَلُوه ③ ④، (يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ)
 مَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ يُدْخِلْهُ اللَّهُ فِي الْآفَافِ الَّتِي فِيهَا الْكَاذِبُونَ
 احل في وانت والدواب.

اثنيا: نفسي القرآن ابلدبث:

النَّوْلُ عَنْ الرَّسُولِ صَلَّى هَلَا عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، مع ال حزنناز عن ال
 نفسري
 صحيح عن رسول هلا صلى هلا عليه وسلم نأيس له أن يعدل عزه ويقول برأيه، ألن النب صلى هلا عليه وسلم
 مؤيد من ربه، ومقول إليه أن يبي للآس ما نزل إليهم، نحن برك ما
 عن اليب صلى هلا عليه وسلم في
 نص
 النَّفْسُ فِي إِبْلِ رَأْيِهِ نَهْوُ وَائِلِ الْبُرْأِي الْمَذْمُومُ⁵.

- ففي تفسريه ل) وسع كرسية السموات والأرض (في قوله تعالى: ① وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
 مَعَ الْيَسَّيْنِ هَاءُ مَعْدُودَةٌ
 تَعْلِيلُ

⑥ قال الألوسي: الكرسي جسم بني يدي العرش محيط بالسموات السبع، وقد أخرج ابن جرير، وابن المنذر عن
 ابن عباس رضي هلا نعلل عزمها قال: لو أن السموات
 ال يَسَّيْنِ هَاءُ مَعْدُودَةٌ
 صَاحِبُ
 ن

بِهِ ① كَاتِ
 ض، م ②
 ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

¹ سورة لقمان: 10.

² سورة الواقعة: 6.

³ سورة الواقعة: 4.

⁴ الألوسي، روح البغايا، م.ج. 11، ص. 81.

⁵ الذهب، التفسير والفسر، م.ج. 1، ص. 195.

⁶ سورة البقرة: 255.

⁷ ابن أبي حاتم، تفسير القرآن العظيم، م.ج. أسعد حميد الطيب، ن. مكتبة زرار مصطفى الباز - الممثلة العربية السعودية، ط. 3، 1419 هـ (م.ج. 2، ص. 491، رقم. 2600).

¹ أَيْ الشَّيْخُ الصَّبَّاحِيُّ، العَظَمَةُ، م.ح. رِضَاءُ هَلَا بِنِ حَمَّادِ إِبْرَاهِيمَ الْكَنْزِيِّ، ن. دار العاصمَة، الرِّبَاض، ط. 1، (1408 هـ)، م.ج. 2، ص.

648، وَلِبنِ بَطَّيْنَةَ، إِبْرَاهِيمَ الْكَنْزِيِّ، م.ح. رِضَاءُ مَعْطِي، وَعَلَمَانُ الْكَنْزِيُّ، وَيُوسُفُ الْوَلِيدُ، وَالْوَلِيدُ بْنُ سَيْفِ الزَّمَرِ، وَحُجْرُ الْبُخَّارِيِّ، ن. دار الرِّبَاضِ لِلنَّشْرِ وَالنَّوْزَعِ، الرِّبَاضُ، (1418 هـ)، م.ج. 7، ص. 181، رُزْم. 136، وَلِبنِ حَبَّانٍ، إِبْرَاهِيمُ بْنُ نَوْرَبِ صَرْحِ بْنِ حَبَّانٍ، م.ح. شُعَيْبُ الْبَزْزُوطُ، ن. مُؤَسَّسَةُ الرِّسَالَةِ، بَرْبُوت، ط. 1، (1408 هـ - 1988 م)، م.ج. 2، ص. 77، وَضَعَهُ الْبَلْبَازِيُّ، فِي الدِّعَائِقَاتِ إِبْرَاهِيمُ بْنُ عَلِيٍّ صَرْحِ بْنِ حَبَّانٍ وَبَيَّزَ سَوْنَمَهُ مِنْ صَرْحِهِ، وَشَازَهُ مِنْ حَفْوَظِهِ، ن. دار ابوزَينَرِ لِلنَّشْرِ وَالنَّوْزَعِ، جَدَّة - الْمَمْلُوكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، ط. 1، (1424 هـ - 2003 م)، م.ج. 1، ص. 384، رُزْم. 362).

² ابْنُ خَزِيمَةَ، لِكُنَابِ النَّوْحِدِ وَإِنْبَاتِ صُرُفَاتِ الرَّبِّ عَزَّ وَجَلَّ، م.ح. عِدَدُ الْعَزِيزِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الشَّوْهَانِ، ن. مَكْتَبَةُ الرِّشْدِ-السَّعُودِيَّةُ - الرِّبَاضُ، ط. 5، (1414 هـ - 1994 م)، م.ج. 1، ص. 249، وَلِبنِ نَعِيمٍ، الْمَسْنَدُكَ عَلَى الصَّرْحِ حَنِي، م.ح. مَصْطَفَى عِدَدُ الْوَادِرِ عَطَا، ن. دار الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ - بَرْبُوت، ط. 1، (1411 هـ - 1990 م)، م.ج. 2، ص. 310، رُزْم. 3116).

³ الْبُلُوسِيُّ، رُوحُ الْمَعْرَافِيِّ، م.ج. 2، ص. 11.

⁴ سُورَةُ الْبَقَالَةِ: 60.

⁵ مَسْلَمُ بْنُ أَحْمَدَ، الْمَسْنَدُ الصَّرْحِ الْخَمِيرُ بِرِوَايَةِ الْعَدَلِ عَنْ الْعَدَلِ إِكْلَ رَسُولِ هَلَا صَرَايَ هَلَا عَزَّاهُ وَسَلَامُ، م.ح. حَمَّادُ نَوَّادِ عِدَدُ الْبَلْبَازِيِّ، ن. دار

والظَّاهِرُ العَمُومُ إلَّ أَنَّهُ عَلَيْهِ الِضَّالَّةُ وَالسَّالِمُ صَحَّ الِسَّرِّيُّ ابِلْ تَكْرُ أَلْزَهْ أَوَى مَا
خ يُنْقِى سَوَى بِهِ¹.

- مَا ذَكَرَهُ فِي الْقُضَاءِ وَالْقَدْرِ (فِي تَفْسِيرِهِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى) إِيَّاكَ أَمْرُهُ بِتَنَاقُضٍ شَهِيدًا لَنَفْسِهِ قَوْلُهُ
لَهُمْ لَكُنْ نَفْسٌ كَوْنٌ²،

وَجَاءَ الْقُضَاءُ عَلَى وَجْهِ تَرْجَعْ كُلُّهَا إِلَى إِبْهَامِ الشَّيْءِ قَوْلًا أَوْ نَعَالًا وَإِطَالُهُ عَلَى الْإِرَادَةِ جَمَازٍ مِنْ اسْتِعْمَالِ اللفظ
الْمُسْتَبِيبِ فِي الَّتِي سَبَبُهَا إِنْ إِيَّاهُ الَّذِي هُوَ إِبْهَامُ الشَّيْءِ مَسْبُوبٌ عَنْ تَعْلُقِ الْإِرَادَةِ أَلْزَهُ بِوَجْهِهِ، وَسَاوَى ابْنُ
الْعَرَبِيِّ بِهَذَا

وَبَنِي الْقَدْرَ، وَالْمَشْهُورُ الْفُتُوَّةُ بَيْنَهُمَا جَبَلَ الْقَدْرَ تَقْدِيرًا أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُمْ قَبْلَ أَنْ تَقْعَ، وَالْقُضَاءُ إِذَا ذَكَرَ الْقَدْرَ وَخُرُوجَهُ مِنْ
الْعَدَمِ إِلَى حَيَاتِهِ الْفَعْلَ، وَصَحَّ ذَلِكَ أَجْمَعُ أَلْزَهُ وَدَجَاءَ فِي الْحَدِيثِ "أَنَّ الزَّبَّ صُلَى هَلَا تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَمَ
مَرَّةً

بِكَهْفٍ مَا يُؤَلِّلُ لِي سَيُفُوطُ نَاسِرَعِ الْمَشْيِ حَتَّى جَاوَزَهُ نَقِيلُ: لَهُ أَنْفُؤُورٌ مِنْ قُضَاءٍ هَلَا تَعَالَى؟ نَقَالَ: أُنُورٌ مِنْ قُضَاءِهِ
تَعَالَى إِيَّاهُ

قَدْرُهُ³، نَفْسٌ صُلَى هَلَا تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَمَ بَنِي الْقُضَاءِ وَالْقَدْرِ⁴.

الْإِثْبَاتُ: تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ بِمَا أَخَذَ مِنْ الِصَّحَابَةِ:

وَيُعَيِّنُ الْإِخْذَ بِمَا صَحَّ عَنْ الصَّحَابَةِ فِي التَّفْسِيرِ، وَلَ يَغْتَرُّ بِكُلِّ مَا يُنْسَبُ لَهُمْ مِنْ ذَلِكَ، أَلَّنْ فِي التَّفْسِيرِ

كَتَبُوا مِمَّا وَضَعَ عَلَى الِصَّحَابَةِ كَذَابًا وَاخْتِلَافًا، وَإِنْ وَضَعَ عَلَى قَوْلٍ صَحَّاحٍ لَصَحَابٍ فِي التَّفْسِيرِ، فَلَيْسَ لَهُ أَنْ
يُهَجَرَهُ

وَيَقُولُ بَرَأئُهُ، أَلْهَمَ أَعْلَمَ بِكُتَابِ هَلَا، وَأَدْرَى أَسْرَارَ الْيَزِيدِ، مَا شَاهَدُوهُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْأَحْوَالِ، وَلَمَّا اخْتَصَمُوا بِهِ مِنْ

إِحْضَاءُ الرِّثَاثِ الْعَرَبِيَّةِ — بَرِيوَت، دِت، م.ج. 3، ص. 1522، (رُؤْم. 1917)، وَلَبْنِ حَبَان، إِلْحَسَانُ فِي تَوْزِيهِ صَحَّاحِ ابْنِ حَبَان،

م.ج. 11، ص. 7، (رُؤْم. 4709).

¹ أَلْأَلُوسِي، رُوحُ الْبَرَاءَةِ، م.ج. 5، ص. 220.

² سُورَةُ نَبَأٍ: 82.

³ الْبُيْهَقِيُّ، شَرْعُ الْإِدْبَانِ، م.ج. الْحَفْظُورُ عِدَّ الْغَلِي عِدَّ الْحَمِيدِ حَامِدٍ، ن. مَكْتَبَةُ الرُّشْدِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيْعِ ابِلْرِيْضِ ابِلْغُلُوْنِ مَعَ الدَّارِ السَّلْمِيَّةِ

بيومباي ابلنڊ، ط. 1، 1423 هـ - 2003 م، (م. ج. 2، ص. 492، رقم. 1297)، هذا اللنظ: عن أبي حنيفة، قال: مرس
رسول هلا صلي هلا غلوه وسلم، بانظ مازل ناسرع الماشي، نفال له بعض القوم: اي رسول هلاك اراك خنت هذا احل انظ؟ قال رسول هلا
صلي

هلا غلوه وسلم: "اين اكره موت النوات" قال: وهو ضعيف.

⁴ اللوسي، روح الماعاي، م. ج. 1، ص. 336.



النهم البام والعلم ال صرحح، ال سبم علم اوهم وكرباؤهم، كالأل نمة الأربعه: اخلفاء الاشدين، سبن كعب، وابن
وا

مسعود، وابن عباس وغريهم رضي هلا عزهم¹.

- ما ذكره بفسره لولاه نعال: ① أَوَّلُ مَا يَرَى كَفَّيْهِمَا أَوَّلَ مَا يَرَى كَفَّيْهِمَا
الَّتِي تَدْنِي إِلَيْهِمَا مَرَّةً وَاحِدَةً نَعْلَهُمَا
2،

جاء عن ابن عباس ب رواية عكرمة والسن ونبادة وابن جبري أن السموات والأرض كانا شبهًا واحدًا
ملصقين
نفصل هلا نعال بينهما ورنع السماء إبل حيث هي وأل الأرض؛ وقال كعب: خلق هلا نعال السموات والأرض
ملصقين م خلق رجا نوس طهما فبقوما³.

- و ما ذكره بفسره حول (أربعة من الطري) ب قوله نعال: ① وَأَوَّلَ مَا يَرَى كَفَّيْهِمَا
مَذْهَبًا رَأَى فِيهِمَا
ي

أَوَّلَ مَا يَرَى كَفَّيْهِمَا ① وَأَوَّلَ مَا يَرَى كَفَّيْهِمَا ① وَأَوَّلَ مَا يَرَى كَفَّيْهِمَا ①
الطَّمَمِ تَدْنِي إِلَيْهِمَا نَعْلَهُمَا ① وَأَوَّلَ مَا يَرَى كَفَّيْهِمَا ①
لَمْ يَلَمْ يَكُنْ لِي جَبَلٍ

④، عن ابن عباس رضي هلا نعال عزهما أهذا الغرروق، والطاوس،
والمروي

والدبك، والحمامة، وعن جاهد بدل الغرروق الغراب، وب رواية بدل الحمامة بطّة، وب رواية زسر، وخصيص
الطري بذلك أنه أقرب إبل الإنسان ابعبار طلبه الملعاش والملسكن⁵، قال ألف سرون: (وز، ورأل، ودبك، وطاوس) ذبهن
مقطعهن م خلط بعضهن ببعض حيث اخلط ريشها ودمها ولحومها م أمسك برووسها عزده وجزأها أجزاء
على اجلال م دعاهن كما أمره تعالى فجعل ينظر إبل الریش يطري إبل الریش، والدم إبل الدم، واللحم إبل اللحم حيث
عادت طريقكم كما كانت وأنزله مثنى سعيه لكون أبلغ له ب الروية ما

سأل.

¹ الذمب، التفسيرى ولفاسرون، م.ج. 1، ص. 195.

² سورة الزنباء: 30.

³ الدزى، حذائىح الغناب، م.ج. 22، ص. 137، واللويسى، روح الماعاين، م.ج. 9، ص. 34.

⁴ سورة البقرة: 260.

⁵ اللويسى، روح الماعاين، م.ج. 2، ص. 28.

¹ الذئب، التفسير والفسرون، م.ج. 1، ص. 195؛ وممن عهدهم، اللوسي من سيرا، ص.

216.

² سورة الناجية: 2.

³ اللوسي، روح الملائكة، م.ج. 1، ص. 180.



فَآي كَثْرَتِهِ: أَحْمَدُ: إِنْ رَادَ هَلَا ابْخَلِّقْ، وَالنَّابِ: إِفْرَادُهُ ابْأَلْمَرِ وَنَدْبَرِي مَا خَلَقَ.

- وَ بِفَ مَعْنَى (أَنْ أَيْدِيَهُمْ أَبْسِنَا ضَحَى) بِفَ يُؤَاهُ تَعَالَى:
 ① أَلَوُ الْمَقْبَرَى لَكُنْ هِيَ جُوهُ بَرُورَ
 أَيْمَ تَعَالَى لَهَا يَ مَ نَ
 مَ

¹قَالَ: "أَيُّ ضَحْوَةِ النَّهَارِ وَهُوَ بِفَ الْأَصْلُ ارْتِفَاعُ الشَّمْسِ أَوْ شُرُوعُهَا وَتُتِ ارْتِفَاعُهَا مَثَلُ اسْتِعْمَالِ اللَّوْنِ الْوَارِعِ نَبْهٍ

ذَلِكَ وَهُوَ أَحَدُ سَاعَاتِ النَّهَارِ عِنْدَهُمْ، وَهِيَ الذُّرُورُ، وَالبَزُورُ، وَالصَّحَى، وَالْغَزَالَةُ، وَالْمَاجِرَةُ، وَالزُّوَالُ، وَالْدُلُوكُ،

وَالْعَصْرُ وَالْأَصِيلُ، وَالْمَرْبُوتُ، وَاحْلُورُ، وَالْغُرُوبُ، وَبَعْضُهُمْ يَسْمِيهَا الْبُورُ، وَالشُّرُوقُ، وَالْإِشْرَاقُ، وَالرَّادُ،

وَالضَّحَى، وَالْمَرْوَعُ، وَالْمَاجِرَةُ، وَالْأَصِيلُ، وَالْعَصْرُ، وَالطُّفْلُ، وَاحْلُورُ، وَالْغُرُوبُ، وَكَوْنُكُمْ نَالُ الْشَّهَابِ

مَنْصُرِنًا: إِنْ مَا يَرْدُ بِهِ وَتُتِ مِنْ يَوْمٍ بَعِيدِهِ، وَغَرِي مَنْصُرِفٍ إِنْ أُرِيدَ بِهِ ضَحْوَةُ يَوْمٍ مَعْنِي نَبْلَزَمُ النَّصْبِ عَلَى

الظَّرْنَبَةِ وَهُوَ مَقْصُورٌ

نَا إِنْ نَحْ مَدَ، وَتُدَعُ لَفْظُ الْصَّحَى مِمَّا يُذَكِّرُ وَهُوَ نَبْثٌ²، وَ هَذَا صَّحَى أَيُّ: ضَحْوَةُ النَّهَارِ وَهُوَ بِفَ يَكُونُ مَعْنَى

الْأَصْلُ ضُرُوءُ الشَّمْسِ إِذَا ارْتَفَعَتْ.

بيان المسائل النحو:

مَنْ أَبْرَزَ مَا يُصَادَفُ بِفَ تَسْرِي اللَّوْسِي أَهْتَمَّامُهُ الْكَدْرِي ابْلَهَّ حَوَ وَمَسَائِلُهُ، وَإِعْرَابُ الْآيَاتِ، وَمِنْ أَوْشَةٍ

الْمَشْكَلِ الْهَوِيَّةِ، وَتَوَلَّى اخْتِلَافَاتِ الْعِلْمَاءِ وَالْمَدَارِسِ، نَظَرٌ بَيْنَ أَنْزَا زَوْرًا نَفْسِيًّا، نَا إِذَا بَرَا أُمَامَ كُتَابِ حَزَوِي مِنْ

الْمَطْرُوتِ، أَلِنْ وَفَنَاتِ اللَّوْسِي تَطُولُ بِفَ كَثْرِي مِنْ مَسَائِلُهُ، وَنِيْمَا أَيْتُ بَعْضُ الْمَثَلَةِ:

- فيند نفسرچ ونيانه لكلمه (ماذا) يا زواه نعلل: ① وَلَقَدْ
 اَنذَرْتُمُوهُمْ اَن يَكُونُوا
 لَكُم اَعْدَاءُ وَلَقَدْ
 كَانُوا يَكْفُرُونَ
 اَن يَكُونُوا
 لَكُم اَعْدَاءُ
 وَلَقَدْ
 كَانُوا يَكْفُرُونَ

¹ سورة العراف: 98.

² أَللُّوسِي، روح البغايين، م.ج. 5، ص. 13.

¹، بني أن ماذا على سيرة أوجه:

القول: أن تكون (ما) استفهامية في موضع رفع ابالبداء، وذا: مبين الذي خبره، وأخرب عن المفعلة

الذكر هنا براء على مذهب سيبويه في جوازه في أمساء الاستفهام، وغريه جعل الذكر خبراً عن الموصول.

الثاني: أن تكون ماذا كلها استفهامية (مفعول) (الرد) وهذان الوجهان نصيحان اعربهما سائر المنسرين

والاعربني في الآية، والاستفهام حتمل السخراب والسبع والسبعاء، قال تعالى: ﴿وَمِنْ لَّمْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ لَعَنَهُ اللَّهُ﴾¹
 ﴿وَمِنْ لَّمْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ لَعَنَهُ اللَّهُ﴾²

الثالث: أن جعل (ما) استفهامية، وذا: صلة الإشارة ول موصولة.

الرابع: أن جعل ما موصول كقوله: دعي ماذا علمت سألقيه.

الخامس: أن جعل ذكره موصولة وقد جوز في المثال.

السادس: أن تكون (ما) استفهامية، وذا: اسم إشارة خبر له³.

بيان المسائل الـبـالـغة:

وبين أول اللوسي الآيات من الواحي البالغة، نبينا ما فيها من تشبيه أو استعارة أو كناية، وبطريق إلى ما

يعلق البليان والبدع فيها، وسر تكبيدها، ويؤان بني الآيات من حيث الزيادة، من هذا:

- ما ذكره في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَكُونُ الْأَنْفُسُ كَالْهَرَابِ﴾¹ ﴿يَوْمَ تَكُونُ الْأَنْفُسُ كَالْهَرَابِ﴾²

الم كانه مرون⁴، وقال: وأي ما كان نالور استعارة أصلية نصريجة لما ذكر، وإضافته إلى هلا نال قزينة، والمراد من

الطفاء السرد والكذب أي يريد أهل الكناهي أن يردوا ما دى على نوحيد هلا نال، ونزبه عمه نسبه إليه سبحانه،

¹ سورة البقرة: 26.

² سورة البقرة: 40.

³ أَلُوسِي، رُوحُ الْبَرَايِين، م.ج. 1، ص. 210.

⁴ سُورَةُ الْبَرَايَةِ: 32.



¹ أَلُّوسِي، رُوحُ الْإِغَايِن، م.ج. 5، ص. 277.

² سُورَةُ هُود: 24.

³ أَلُّوسِي، رُوحُ الْإِغَايِن، م.ج. 6، ص. 234.

⁴ سُورَةُ الرَّحْمٰن: 2.

⁵ أَلُّوسِي، رُوحُ الْإِغَايِن، م.ج. 7، ص. 337.



تذكر أسباب النزول في تفسير الآية مهم جداً، لأن القارئ يستطيع أن يفهم كالم هلا في ضوءها، وكأنه يعيش في أهلكم الذي نزلت فيه تلكم الآية الكريمة، وانطالوا من هذه القاعدة فإن اللوسي ناول في تفسيره القرآن الكريم أسباب النزول ناول جداً،
 قدر من الحق في العلم، وإخبار الملوق المناسب للحو
 القرآن
 العلم، من أمثلة ذلك:

- ما ذكره في سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾¹،
 لأنهم لا يعلمون
 ربهم

قال ابن عباس رضي هلا تعالى عنهما وغيره: نزلت في اليهود لما ضرب هلا تعالى المثل في كتابه البعكوت،
 والتألب وغير ذلك مما يسحق وقالوا: إن هلا تعالى أعز وأعظم من أن يضرب المثل مثل هذه أهملات
 نرى هلا
 تعالى عليهم هذه الآية، وجه ربطها بما تقدم على هذا (كان المناسب عليه أن نضع في سورة العنكبوت مثالاً)
 أهنا جواب عن شدة نورد على إزامة أهل حجة على حقيقة القرآن أبه معجز، نهى من السبب الذي هو في غاية
 الضمحل فكان ذكرها هنا أنسب، وقال جماهد وغيره: نزلت في المنافقي، قالوا: (لما ضرب هلا سبحانه المثل
 البلسنود، وال صيب)، هلا تعالى أعلى وأعظم من أن يضرب المثل مثل هذه الأشياء التي ال ابل هلا، هلا
 نرى

تعلل عليهم، وجه السبب عليه ظاهر ناهنا للآية عن التمثال التي السابقة على أحسن وجه
 وأبلغه².

- وما ذكره في سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْصِ أَمْرًا نَهَى﴾³،
 ضلوا له
 صلاتهم

ال صلاتهم³، وذكر أن سبب النزول هو نعليه بن حاطب وساق رواية طويلة في ذلك من طريقين،
 مثل نزل رواية

¹ سورة البقرة: 26.

² أَللّٰهُمَّ، رَحِّمِ الْمُرْتَدِّينَ، مَج. 1، ص. 208.

³ سورة البقرة: 75.



أخرى بف أن سبب الانزول هو حاطب بن أبي بلدعة نوال: وأول أشهر وهو ال صحيح بف سبب النزول¹.

– أم بف سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنِ السَّبِيلِ﴾

سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنِ السَّبِيلِ﴾

الكلب: كان أهل الجاهلية لا يأكلون من الطعام إلا فؤاداً، ولأكلون دسلاً بف أيام ح جمع يعظمون
ل حب ن سردها اللوسي
ي

بذلك ح جمع فقال المسلمون: أي رسول هلا من أحق بذلك نأزله هلا نعال آل به، ومزه يظمر وجه ذكر الكل
وال شرب هذا ول

نسرنا بتحري الحلال كما هو المناسب لسبب النزول أو البت عدي أول احرام³.

3.2 المبحث الثاني: من هج ال سبب نزول بف نفس سر به:

يقوم من هج ال سبب نزول بف ناول الآيات القرآنية على الأسس التالية:

أول: تفسر القرآن بقرآن:

كذلك يرى الدكتور ال سبب نزول أن القرآن بف سبب بعضه بعضاً و من أمثلة ذلك:

– ما ذكره بف معن (أهل ك) بف قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنِ السَّبِيلِ﴾

العلم سبب
ل ك 4، أي بف هذا معنى الهل مسندال على ذلك أبهر
مزه:

1- أن الإلهالك مل حصيل بعد، والمؤمنون مل يلبوا بف المنيرة بعد، بدالة قوله تعالى بعد هذه الآية

التيه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنِ السَّبِيلِ﴾
ل ك 5، ح 5.

¹ أَللُّوسِي، رُوحُ الْإِبْرَاقِيْن، م.ج. 5، ص. 332.

² سُورَةُ الْاَعْرَاف:31.

³ أَللُّوسِي، رُوحُ الْإِبْرَاقِيْن، م.ج. 4، ص. 349.

⁴ سُورَةُ هُوْد:40.

⁵ سُورَةُ هُوْد:41.



٢- الذي يدل على أن (أهلك) سبعين الال مو زواه نعال: ①

نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا

نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا

٣- لو كان المقصود من (أهلك) الفعل الماضي، لكان الراجون مجاعني هم: من سبق عليه القول، ومن آمن، وهذا يقتضي أن من سبق عليه القول ليسوا ممن آمن، وزد جنا، وهذا ال يصح.

4- اهليء ب) على (مع الفعل) سبق (يدل على أن من سبق عليه القول مع ذب، كقوله نعال: ① نَعْلًا نَعْلًا

نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا
نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا نَعْلًا

- وفي معنى (يوم اليوم) بن زواه نعال: ① أُنَى َ
لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا
لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا

قال: لقد وصف هلا سباحه ونعال اليوم أبزه ألبم، أي بقع نزه الال، والعذاب هذا عام وليس خا صي بنرد معني؛

ألن هلا نعال عندما يكر لنظ (اليوم) مع العذاب يدل على العموم، وعندما لا يكر (اليوم) مع العذاب يكون
لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا
لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا لَعْلًا

خَاتَمِهَا جَزَا
 صَلَّ،
 وَذَا
 لَكَ
 بِدَا
 لَلَاةِ
 فَوَلَا
 ه
 نَعَا
 وَلَا:
 ①
 فَوَلَا
 لَ

مِنْ أَلْوَانِهِمْ ۖ يَوْمَ يُنْفَخُ الْفُتُوحُ

العذاب هنا خا صي وليس عام؛ ألنه مل يتكرر معه لفظ (اليوم)، مما يدل ذلك على أن لفظ (اليوم) بـ الـة الكربة
 يراد

¹ سورة المؤمنون: 27.

² سورة القصص: 63.

³ سورة يس: 7.

⁴ الـامـري، أسئلة بـانة بـ القرآن الكـ، مـج. 1، ص. 134-135.

⁵ سورة هود: 26.

⁶ سورة يوسف: 25.

به العموم، وليس اخلاصوص بنود معني¹،
والايوم اللّيم: هو يوم القيامة، أو يوم الطوفان وصفه ابائليم من اب
السناد اجل ازي مبالغة.

- و باني المراءد (رسول كريم) (ب قولاه دعاىل: ①) **يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ لُحْمٌ** ② **وَهُمْ فِيهَا**
يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ لُحْمٌ ③ **وَهُمْ فِيهَا**
أن المراءد

بقوله (رسول كريم) (هو سيدان موسى عليه السلام، وؤال: (رسول كريم) (ولا يقل (رسول مبنى) ؛ لأنه كانت ب لسانه
مؤدة ، بدالة قولاه دعاىل: ① **وَأَجْمَلُكُمْ يُؤْخَذُ وَهُمْ فِيهَا كَالْفِئَةِ** * **يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ فِيهَا** ③ **وَهُمْ فِيهَا**
يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ لُحْمٌ ④ **وَهُمْ فِيهَا**
وبدالة قول فرعون له ⑤ **أَنَّمْ أَتَاكَ نَجْمٌ** ⑥ **يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ فِيهَا** ⑦ **وَهُمْ فِيهَا**
نزلت هذه الآيت

الكربة على أن سيدان موسى عليه ال سالم كانت عده مؤدة ب لسانه دعا ربه أن حله⁶، نالية الكربة الملقصود بها
نسلية الرسول صلى هلا عليه وسلم عما أصابه من يومه، بيان أن نكذب الألوام لرسولهم، حاصل من قبله، نعلبه
أن

بدأ بى ابل رسول ال سابقني ب صربهم.

- و ب تفرى (ما كان لبشر) (ب قوله نعلل: ①) **يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ فِيهَا كَالْفِئَةِ** ② **وَهُمْ فِيهَا**
يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ لُحْمٌ ③ **وَهُمْ فِيهَا**

لعلل: ① **يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ فِيهَا كَالْفِئَةِ** ② **وَهُمْ فِيهَا** ③ **وَهُمْ فِيهَا** ④ **وَهُمْ فِيهَا** ⑤ **وَهُمْ فِيهَا** ⑥ **وَهُمْ فِيهَا** ⑦ **وَهُمْ فِيهَا**
قال: أن قولاه سبحانه (ما كان لبشر)، أي ما ينبغي لبشر وذلك
بدالة قوله

نعلل: ① **يَوْمَ تَذُوقُ نَارَهُمْ وَهُمْ فِيهَا كَالْفِئَةِ** ② **وَهُمْ فِيهَا** ③ **وَهُمْ فِيهَا** ④ **وَهُمْ فِيهَا** ⑤ **وَهُمْ فِيهَا** ⑥ **وَهُمْ فِيهَا** ⑦ **وَهُمْ فِيهَا**
أي: مبدع ويستحيل
ن

¹ الهمام سرائي، على طريق التفسير البديهي، م.ج. 3، ص. 104.

² سورة البقرة: 17.

³ سورة طه: 27-28.

⁴ سورة الحجر: 97.

⁵ سورة الزخرف: 52.

⁶ الهمام سرائي، مراعاة المقام في التعمير القرآني، ص. 55.

⁷ سورة آل عمران: 79.

⁸ سورة النور: 18.



نَـوَحٍ

من القصة

م م

و

ن

قب

حي

ب. أ.

عالي

قال نعاوى: ① رَحِمَ اللهُ رَحْمَةً كَثِيرَةً مَنِ ارْتَدَّ عَنْ دِينِهِ لَمْ يَكُنْ مِنَ الْغَائِبِينَ
 وَلَيْسَ بِكَ عَذَابُكُمْ وَنُزَالُكُمْ كَمَا

اَللّٰهُمَّ ارْحَمْ رَحْمَةً كَثِيرَةً ④، ونُزَالُ: (وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ)
 بِدَلٍّ عَلَى أَنْ ذَلِكَ حَاصِلٌ ⑤.

اثنوا: نفسري القرآن ابل بتينة:

فما رجع فيه الحكيم ال همام سرائي ابل حديث رسول هلا صلى هلا عليه و سلم نذكر بهض المواضع:

¹ ال همام سرائي، معاني البحر، مج. 1، ص. 201.

² سورة ال صيف: 13.

³ سورة ال صيف: 4.

⁴ سورة آل عمران: 126.

⁵ ال همام سرائي، على طريق التفسير البنيان، مج. 1، ص. 267.

- ما ذكره معن (لعلكم تتقن) بف قوله تعالى: ①

لَا تَجْعَلُوا لِلَّذِينَ يَبْغُونَ كَيْدًا مِنْكُمْ
أَلَّا يَكُونُوا عَلَيْهِمْ عَذَابًا

الَّذِينَ يَبْغُونَ كَيْدًا مِنْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ②
1، زال: "أي: تتقون أعمالكم من عذاب الله".
بِكسر ال

الشيء حوة وبه تدبأ، بدالة قوله صلى هلا نعالى عليه وآله وسلم: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ يَبْغُونَ كَيْدًا مِنْكُمْ
سَهْطًا عَمَلًا يَكُونُ عَلَيْهِمْ عَذَابًا ③ نَالَهُمْ لَزَاجًا"

وَجَعَلَ لَهُمْ نَارًا ④ وَجَعَلَ لَهُمْ نَارًا ⑤
سَهْطًا عَمَلًا ⑥
نَالَهُمْ لَزَاجًا ⑦
م

- و بف معن قوله تعالى: ①

وَجَعَلَ لَهُمْ نَارًا ② وَجَعَلَ لَهُمْ نَارًا ③

ع ④، معناه أنه جعل العذاب بسبب الإفاضة، وأن الإفاضة ظرف بف داخله حصل العذاب، وذلك كقوله صلى

هلا نعالى عليه وآله وسلم: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ يَبْغُونَ كَيْدًا مِنْكُمْ
سَهْطًا عَمَلًا ⑤ نَالَهُمْ لَزَاجًا ⑥
م

نالهم أن هذه الفعلة ظرف احوى المرأة و أدخلها الـ ⑥.

- و اعتمد على الحديث الشريف بف تفسري قوله تعالى: ①

وَجَعَلَ لَهُمْ نَارًا ② وَجَعَلَ لَهُمْ نَارًا ③
م

أَمَّا ④، زال: "أي زكيب ما نكبه من الأعمال
م
بِكسر ال

صاحلة كانت أم سبيّة، وليست ألعمال وحدها هي التي تُكُتِب، بل تُكُتِب آثارها من خري أو شَر، بدليل قوله
صلى

¹ سورة البقرة: 183.

² البخاري، مج. 7، ص. 3، (نم. 5066)، من حديث عبد هلا بن عمر رضي هلا عنهم؛ مسلم، مج. 2، ص. 1018، (نم. 1400).

³ الهمام سري، فبسات من الببان القرآن، ص.

12.

⁴ سورة النور: 14.

⁵ البخاري، مج. 4، ص. 130، (نم. 3318)، من حديث عبد هلا بن عمر رضي هلا عنهم؛ مسلم، مج. 2، ص. 622، (نم. 904).

⁶ الهمام سري، مغاكن الرحو، مج. 3، ص.

79.

⁷ سورة فبس: 12.

نَمِّمَ

الْقَوَامِ اِمْ، وَتَلَمَّحْ فِي سَمْنِ

لَمَّحَ الْقَوَامِ 6.7.

ملاحظة: في بعض ما ناسره الدكتور ناضل الهمام رأيي ما اعتمد فيه على
نهم

الملاحظ: نفسري القرآن أبوقوال ال

¹ مسلم، مج. 2، ص. 704، رقم. 1017).

² الهمام رأيي، على طريق التفسير البنياني، مج. 2، ص.

51.

³ سورة حم: 4.

⁴ سورة حم: 1.

⁵ مسلم، مج. 3، ص. 1520، رقم. 1913)، من حديث سلمان رضي الله عنه.

⁶ الرنمذي، سنن، مج. 1، ص. 464، رقم. 1423، من حديث نواف عبد الباقي وإبراهيم عطوة، ن. شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط.

2،

(1395 هـ - 1975 م)، مج. 4، ص. 165، رقم. 1621)، من حديث نضالة رضي الله عنه، وابن حبان، مج. 10، ص.

464، رقم. 4624)، وصححه الألباني في صحيح أبي داود، ن. مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، الكويت، ط. 1، (1423 هـ -

2002 م)، مج. 7، ص. 260، رقم. 2258).

⁷ الهمام رأيي، مراعاة الإقلام في التعمري القرآني، ص. 99.

الصحابة الكرام للقرآن الذي شهدوا نزوله ونهيا أئمة بعض الأمة:

- ما ذكره كسبب بداية هذه السورة الكريمة ابخلشوع كما يقول عزوجل: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَحْمَةً مِّنْهُمُ النَّاسَ﴾

الَّذِينَ كَفَرُوا بِهِمْ

صَلَّىٰ عَلَيْهِمُ الْغُلَامُ الْخَالِشُوعُونَ¹، قال: "لكونه مناسب لجلو السورة من جهة، ومن جهة أخرى أن البدء ابخلشوع له دلالة بف

أن ابخلشوع أئمة ما يردع من الناس، ما ورد عن عبادة بن الصرامت أنه قال: "بوشك أن تدخل مسجد اجلماعة نال

تري فيه رجال خاشعون"²، كما ورد عن حذيفة أنه قال: "أئمة ما تفقدون من دينكم وآخر ما تفقدون من دينكم ما تفقدون من دينكم،

دينكم الـ صالحة، ولتؤوض في عري السالم عروة عروة"³.⁴

- و بف دعوى قوله نال: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا بِهِمْ﴾ من جوع من خوف قال: مجمع هلا دعوى لهم هلتني

الذين عني، وتكلمها هم ؛ وذلك لأن م هبة البركة بواذ غري ذي زرع، وأهلها بف عرضة للجوع، نال دعوى أطعمهم

وآمنهم من خوف الناس، يخطون من حولهم، وهذا بركة دعاء سيدان إبراهيم عليه السلام لهم

والأمن، ما ورد عن عبد هلا بن عباس رضي هلا نال عنه أنه قال: أطعمهم من جوع بدعوة إبراهيم عليه السلام حني

قال: ربي نال: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا بِهِمْ﴾ من جوع من خوف قال: أطعمهم من جوع بدعوة إبراهيم عليه السلام حني

قال: ربي نال: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا بِهِمْ﴾ من جوع من خوف قال: أطعمهم من جوع بدعوة إبراهيم عليه السلام حني

الْبَلَدِ كَآلِ مِثْلٍ نَّاهٍ ۖ
 جَاهِلٌ بِمَا يُرَى ۚ
 كَآلِ الْيَوْمِ الَّذِي

¹ سورة المؤمنون: 1-2.

² ابن زُيْم، المصنوع على الصريح: ج. 1، ص. 179، (نم. 338).

³ المصدر السابق، ج. 4، ص. 516، (نم. 8448).

⁴ الهمزة على الراء، ميسرة بواو في نصوص من التذليل، ص. 123.

⁵ سورة زمر: 4.

⁶ سورة إبراهيم: 37.

⁷ سورة إبراهيم: 35.

- وما ذكره في أنوئل قوله نبال: إِذْ جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ

لَهُمُ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ *

لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ *

أجل رسول هلا صلى هلا نعالى عليه وآله وسلم،

بما ورد ذلك في ال صحيح عن ابن عباس قال: "كان عمر يدخل مع أشياخ بدر، فقال بعضهم: ما تدخل هذا الفت

معنا، ولنا أبناء مثله؟ فقال: إنه ممن قد علمتم، قال: ندعاهم ذات يوم ودعائهم، وما رأيته دعائهم يومئذ إل لرؤيتهم مين،

نقال: ما نقولون في (إذا جاء نصر هلا والفتح) حيث ختم ال سورة، نقال بعضهم: أمر أن حزم هلا ويستغفره إذا نصر

ونذح عليها، وقال بعضهم: ال زدي، ولم يقل بعضهم شيئا، نقال بل: إي ابن عباس، كذلك نقول؟ قلت: ال، قال:

نما نقول؟ قلت: هو أجل رسول هلا صلى هلا عليه وسلم، علمه هلا إذا جاء نصر هلا والفتح نذح مكة، نذاك

عالمه

أجلك، نسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا، نقال عمر: ما أعلم هذا إل ما نعلم 5.4.

رابعاً: نفسري القرآن بال لغة:

إن مما يعنمه ال هرون في الكشف عن مراد هلا نعالى هو النفسري بال لغة، وهذا ما ميز الحكتور ال هرام سرائي

حيث أبدع في التفري بال اعتماد على نهم اللغة كما يفهمها أبناؤنا، ومن هذه الأمثلة:

- ما قاله في معنى (إين جاعل في الأرض خليفة) في قوله نبال: ① وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ *

لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ *

لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ *

لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ * وَرَأَى الْمُؤْمِنُونَ لَكَ الْفَتْحُ *

¹ محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن أنوئل آي القرآن، مح. الحكتور عد هلا بن عد اهلين البرقي، ن. دار هجر، دم. ط. 1، 1422 هـ - 2001 م (م. ج. 24، ص. 653).

² السامري، على طريق التفسير البديهي، ج. 1، ص. 114-115.

3 سورة النصر: 1-3.

⁴ البخاري، مج. 5، ص. 149، رقم. 4294، و الطبراني، المعجم الكبير، مج. ١ حدي بن عبد العزيز السلفي، ن. مكتبة ابن سينا -

الْقَاهِرَة، ط. 2، د. ب.، مج. 10، ص. 264، (رؤم. 10617) ولنظمه له.

⁵ الهمام رائدي، إجملة العربية والإعراب، ص. 24.

¹ سورة البقرة: 30.

² الامام سراجي، المعبري القرآني، ص. 23.

³ سورة البقرة: 255.

⁴ الامام سراجي، من أسرار البيان القرآني، ص.

198.

⁵ سورة هود: 2.

⁶ الامام سراجي، على طريق التفسير البديهي، م.ج. 3، ص.

8.

ن ا ه ح

لصارت الدالة قطعاً حرة، و الحتمال الثّاني: هو المراد عددياً؛ لأن القلب جيب أن يكون فيه الوجه

هَلَّا نَدْعَاؤُكَ بِكَ لِي شَيْءٍ، نَكْفِ إِذَاً أَبْلَدَةً؟²

① رَوَّدَكَ رِيًّا
مَا عَرَفْتَهُ لِي

③ أَتَى (وَرَدَّ) (من التوديع، كما ورد يودع المانق

الْبَشَرِ

العرس، إذ قال العرس:

وَمَعَ هَرِيرَةٍ إِنَّ السَّيِّدَ بَابُ مَرَاتٍ فِي ... وَهَلْ نَطَاقِي وَدَاعٍ أَنَّهَا السَّرْجُ فِي⁴

وَأَمَّا (وَأَيُّهَا) نَهَى بِعَيْنِ الدُّرُغْضِ، نَرِيئُهَا سَبَّحَازَه وَنَعَايِلَ أَوْسَمَ أَنَّهُ لَمْ يَوْجِدْ أَحَدًا يَنْصِفُ صِلَى هَلَا نَعَايِلَ عَلَيْهِ

وآله وسلم، ولما يبغضه⁵.

خامساً: التفسيرى الہیائین:

إن المقصود بالبنفسري الباطني، هو النفسري الذي يبنى أسرار الربك بـبف الدعري القرآني، وهو جزء من النفسري العام، إذ حظي بلعازة على بيان أسرار النفسري القديمي، والباخري، والذكر، والخذف، واختر لفظة على أخرى، وخذو ذلك، والذي ينص على هذا النوع من النفسري، يجب أن يكون من أجل البلاءغة العربية وعلومها، نهى من ألزم

الألمور

¹ سورة العراف:56.

² الهمام سرائي، الجملة العربية والاعين، ص. 15.

³ سورة الهمام:3.

⁴ المريد، الكامل في اللغة والأدب، مج. 2، ص. 197.

⁵ الهمام سرائي، على طريق التفسير البديهي، مج. 1، ص. 123.



للمن سهر، وللمن سهر البواين أكرم ما

يكون¹. وقد حظيت مؤلفات ال سهام سرائي بهذا النوع من التفسير، بل كان ج لي اعتماده عليه، نجدده بسوق
تفسيرات بيانية لكثير من المصوص القرآن في نمة الإبداع والتعميز، مما جدر وصفه بلف سهر البواين للقرآن
الكريم، ولالطالع

على فوح هذا النوع من التفسير نذكر الملواضع الآتية:

الأول: في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ ال سهام سرائي: إن هلا
والله يخلق ما يشاء ويختار
سبحانه

وتعالى قال: ﴿يُؤْتِي السَّحَابَ نُفُوسًا﴾ ولم يؤل (ليرض عن) بالهم الأمر؛ وذلك ألن الزوجة غري مكلفة برضاع أولدها، ولها أن
ترضع

أولدها، ولها أن تتنوع من إرضاعهم، نال الزوج هو ليس يؤل عن إجاد المرضعة إذا أبت الزوجة عن ذلك، وليس له
الخلق

في إجادها إبل برضاع، وقال سبحانه: ﴿وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ ال سهام سرائي: ﴿وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ ولم يؤل (وعلى الوالدات أن يرضعن)،
وذلك لل سبب ذاته

الذي نذكر؛ ألن الزوج هو المكلف بإلرزق والكسوة للزوج، ليس له أن أيمرها بذلك

3.

البواين: ن سهر قوله ﴿وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ ال سهام سرائي: ﴿وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾
نعالى: ﴿يُؤْتِي السَّحَابَ نُفُوسًا﴾
سبحانه

والله يخلق ما يشاء ويختار
سبحانه
والله يخلق ما يشاء ويختار
سبحانه

كما وذكرت ح ب الشهمات للرجال من النساء ولم نذكر العكس؛ وذلك لوجوه عديدة بيها ال سهام سرائي
بسبب كما
هو آت:

1- إن هلا سباحه ودعا أول قال: ﴿يُزَيِّدُنِي لِقَاءَ رَبِّي وَ يُزَيِّدُنِي سَعًا بِأَعْمَالِي الْبَارَةِ﴾ (الزَّاس) هذا يشمل الرجال والنساء.

٢- أنه لم يذكر ح
بب ال شيء موت للزَّساء من الرجال؛ لئال يُيَدش حِائِهن، وإضانة إيل ذلك أن
الرجال جيرون

¹ المصدر السابق، مج. 1، ص. 6-7.

² سورة البقرة: 233.

³ ال سامري، أسئلة البناية في القرآن الكريم، مج. 1، ص. 40.

⁴ سورة آل عمران: 14.

بذلك وبسعون في هذا الأمر، ويفتقرون الأموال في ذلك، نأباح في هذا الماعين إيل أن النساء ال حيسن أن يقال فيهن كما بقوا في الرجال، فالرجل هو الذي يقدم إيل خطبة المرأة، وليس العكس، كما هو متعارف عليه.

٣- أنه ذكر البنّي، وهو فيه إباح إيل رغبة اللّسّاء في ذلك، ناهين برغب البليّني كم برغب الرّجال.

4- أن هلا نعالى فكر القناطري المبنية من الـ ذهب والـ صفة، والـ ساء الـ يُنلن عن الـ رجال بفـ حـهن
لذلك،

بل يُؤدِّي مُؤْن الرِّجَال بِفَحْمِنَ لِلذَّهَبِ وَ الْفِصَّةِ، نَشْمَلَتِ الْإِبَّةَ عَمُومِ
الزَّاسِ¹.

الْبَلَاثُ: قَالَ الْإِسْرَامِي فِي قَوَاهِ نَعَائِلٍ: ①

نَحْمِدُكَ	وَنُورِعُكَ
أَلَمْ غِنَى	لَهُ أُولَئِكَ

٢ : إِنْ هَذَا نَعَائِلٌ
مل

قُول: (نَأُولُكَ عَادُونَ (أَوْ) مِنْ الْعَادِينَ)؛ وَذَلِكَ لِلتَّحَالُفِ عَلَى الْمِلَّةِ بِإِلْعَادِ مَنْ جِهَةِ الْإِعْرَاضِ، أَتَى وَأَعْلَى مِنْ كُلِّ مَا يَهْدَى عَلَيْهِ وَيُنَالُ مِنْهُ، وَمِنْ جِهَةِ أُخْرَى أَنْ هَؤُلَاءِ الْمَعْدُونُ هُمْ أَوَّلُ مَنْ يُوَصِّفُ الْإِلْعَادِيَّ: أَلَهُمْ يَعْدُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ مِمَّا جِئُوا عَلَيْهِ مِنْ الْأَوْجَاعِ وَالْعَاقِبَاتِ الَّتِي يُدْخِلُ فِيهَا الْجَزُونَ، وَنِيَّةُ إِعْدَائِهِمْ أَهْلَ أَزْوَاجِهِمْ

وعوالمهم بما ينظره لهم من هذه الوجاع والأمراض، وبذلك أيضاً اعتداء على الجلمع الذي يعشون فيه، بما ينزلونه

إليه من أمراض معدية أنتهت من هذا الطريق غري الشرعي ، وما مرض (إل بدز) إل واح ُ من هذه الأمراض التي أنتهت

عن طريق هذه العلقات غري الشريعة، نأمل ان يوصف أصحابها بقوله تعالى: ﴿لَهُمْ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ ذَرْعًا وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾، فالدون هذا

يُنْقَلُ إِلَى الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ، وَأَوَّلُ دَعْوَةٍ، وَزَوْجِهِ، وَرَبِّهَا إِذَا طَلَبَهَا إِعْجَالُ لَهُ، وَ إِذَا جَاءَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَطْلُبُهَا، وَإِلَى الْجَمْعِ عَلَى

وجه العموم، وهذا يشير أن أنواع الغدوان، وأولاً أن موسم صاحبه به، نهذا النعري ال يودي نعري آخر مؤهه³.

[illegible]

¹ الهمام سرائي، مراعاة البقاع في النعري القرآني، ص. 13؛ ناضل الهمام سرائي، أسئلة البقاع في القرآن الكريم، مج. 2، ص. 28.

² سورة المؤمنون: 7.

³ الهمام سرائي، ناسات بقاعة في رصوص من النزل، 134-135.

⁴ سورة الزمر: 30-31.



ال سيام سرائي أن هلا نعاىل ما بؤل: (عزذ ربك)؛ وذلك ألن القواضي يذبغي أن يكون على مسانة واحدة من المبخ اصمني، ول نكون له عالقوة أبجد المبخ اصمني دون الآخر، والمخاطب بآ الآية (وهو الرسول) أحد المبخ اصمني، نؤال

سبحانه: ﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ عَزَّ وَجَلَّ﴾ نأضاف ال رب إىل ضمري المبخ اصمني مجوعاً ول بضنه إىل واحد منهم¹.

اخلامس: قال نبال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا لِلَّهِ ذِكْرًا كَمَا تَدْعُونَ رَبَّكُمْ خَوْفًا مَلِيًّا﴾²، قال ال سيام سرائي: إن هلا نبال قال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا لِلَّهِ ذِكْرًا كَمَا تَدْعُونَ رَبَّكُمْ خَوْفًا مَلِيًّا﴾

ال سيام سرائي: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا لِلَّهِ ذِكْرًا كَمَا تَدْعُونَ رَبَّكُمْ خَوْفًا مَلِيًّا﴾ (إىل هلا مرجعكم مجوعاً) كما نال بآ آيت أخرى من سورة المائدة ونؤنس؛ وذلك أل نبال

نبال عزذما بذكر اجمي ع بذكر معها جهات متعددة ومعتقدات مختلفة، خبال هذه الآية الكريمة فأنه مل بذكر إال جهة واحدة؛ نلذلك مل بؤل: مجوعاً³.

ال سيام سرائي: قال نبال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا لِلَّهِ ذِكْرًا كَمَا تَدْعُونَ رَبَّكُمْ خَوْفًا مَلِيًّا﴾⁴، قال ال سيام سرائي: "أن الق نبارك ونعاىل أسند أنخري العذاب إىل نفسه لئىل سي صمرون"؛ وذلك

نؤال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا لِلَّهِ ذِكْرًا كَمَا تَدْعُونَ رَبَّكُمْ خَوْفًا مَلِيًّا﴾ (إىل هلا مرجعكم مجوعاً) لئىل سي صمرون؛ وذلك

على أن العذاب ال بصرىف من نلؤاء نفسه، إذ ال ب ب له من صراف بصرىفه وهو هلا نعاىل، كما مل بؤل: (أل يوم لئىل سي صمرون) لئىل سي صمرون؛ وذلك

على أن العذاب ال بصرىف من نلؤاء نفسه، إذ ال ب ب له من صراف بصرىفه وهو هلا نعاىل، كما مل بؤل: (أل يوم لئىل سي صمرون) لئىل سي صمرون؛ وذلك

للإشارة والإشارة إلى رُحمة هلالنا على
خلفه".⁵

¹ الهمام سري، مراعاة الإقام في التعمير القرآني، ص. 53.

² سورة هود: 4.

³ الهمام سري، على طريق التفسير البديهي، مج. 3، ص.

15.

⁴ سورة هود: 8.

⁵ الهمام سري، على طريق التفسير البديهي، مج. 3، ص. 31-.

الفصل الرابع

مصادر الألوسي والسيّام
في تفسير القرآن الكريم
رأى

ونيه مبحثان:

المبحث الأول: مصادر الألوسي في تفسير القرآن الكريم.

المبحث الثاني: مصادر السيّام في تفسير القرآن الكريم:
رأى

⁴ أَلُوسِي، رُوح البَغَايْن، م.ج. 7، ص. 486.

⁵ حَمْن عَد اَلْحَمْد، أَلُوسِي مُنْسَرِّق، ص.

180.



ومدارسهم للتفسيرية في المدينة والكوفة التي يذمي اليها أمثال غلقمة بن وئيس ومسروق الأجدع و أسود بن يزيد و مرة

¹ السبوطي، إلنقان في علوم القرآن، مج. 4، ص. 240.

² سورة النعام: 122.

³ اللوسي، روح الميعايين، مج. 4، ص. 236.

⁴ سورة النعام: 136.

⁵ اللوسي، روح الميعايين، مج. 4، ص. 257.



عَلَّامِي

الشاعر: مؤنونا

ببا

¹ عد الحبيب، اللوسي ميسر، ص. 183.

² الذنب، النسر واليسرون، م.ج. 1، ص. 226.

³ سورة المائدة: 106.

اَسْمَاءُ صَبِيحَةِ ذِي

نُورٍ
غُلَامٍ
أَلَمَ بِهِ
مِ

وهو صابرون وحذف نظيره من النازية وأثبت زيداً في النازية وهو (من الذين كفروا) وحذنه من الأولى ، ولما كان ال صيرب
شديداً المطلوبية أثبت في مجليات الخفيف وحذف من النازية لدلالة ال السابقة عليه، ثم ختم الآية بؤلاه سبحانه (ولهلا مع
الصابون) وبالغة في شدة المطلوبية، ولم أيت في مجليات الخفيف بجيد الكفر كنفاء ما قبله⁵.

¹ اللوسي، روح الماعان، مج. 4، ص. 46.

² سورة النساء: 135.

³ اللوسي، روح الماعان، مج. 3، ص. 163.

⁴ سورة الزلزال: 65-66.

⁵ أبو حنّان الأندلسي، تفسري البحر المحیط، مج. الشيخ عادل أحمّد عبد الموجود - الشيخ علي حمّاد معوض، دار الكتب العلمية، لبنان

بريوت، ط. 1، (1422 هـ - 2001 م)، مج. 4، ص. 511.

⁶ اللوسي، روح الماعان، مج. 5، ص. 228.

٣ - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل / ألب القاسم محمود بن عمرو ، الزمخشري (ت 538 هـ):

امتاز الكشاف بحاطته بعلم اللغة، والبيان والعرب، والدب، وقد أضفي هذا اللبوغ العلم في والد
على نفسري الكشاف لولي وشيلا، لفت إليه أنظار العلماء وعلاق به المفسرين، هذا الزمخشري بدراسة
الزواحي للمنظرة والبيان من القرآن الكريم جاء نفسريه نريداً في ابه معرفتاً به من قبل العلماء الذين نلقوه
القبول

برغم ما فيه من العتزال¹.

- أكثر ما ينقل عنه في مواضع الذخو، نفي الآية الكريمة مبالاً قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ من ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾²، قال: "وجوز الزمخشري أن يكون مرئوعاً بالبدال في فاعل حيب، كأنه قيل ال
ظلمة من عتال في
ال

الجاهل ابل سوء إل الظلم، و ذلك على لغة من يقول: ما جاءني زيد إل عمرو مع ما جاءني إل عمرو³.

- وقد نقل عنه في معنى (أوتوا بالعقود)، في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾، قال اللوسي:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾

"واستظهر الزمخشري لكون المراد بالعقود هلا تعالى عليهم في دينه من قبل حاله وخبر حرامه"⁵، وهذا شامل للعقود التي

بني العبد وبني ربه، من التزام عبوديته، والقيام بها أتم، وعدم التواص من حقوقها شيئاً، واليت بينه وبني

الرسول بطاعته والتباعه، واليت بينه وبني الوالدين والأقارب، بربهم وصلاتهم، وعدم قطيعتهم.

- وقد نقل عنه معن (وما ندري نفس أبي أرض ميت) في قوله تعالى: ﴿وَمَا نَدْرِي نَفْسٌ أَرْضٌ مَيِّتٌ﴾

﴿وَمَا نَدْرِي نَفْسٌ أَرْضٌ مَيِّتٌ﴾
﴿وَمَا نَدْرِي نَفْسٌ أَرْضٌ مَيِّتٌ﴾
﴿وَمَا نَدْرِي نَفْسٌ أَرْضٌ مَيِّتٌ﴾

¹ الذَّهَب، البَنَسْرِي وَالْبَنَسْرُون، م.ج. 1، ص. 306-307

² سورة البَنَسَاء: 148.

³ البَنَسِي، رُوح البَنَسِي، م.ج. 3، ص. 177.

⁴ سورة البَنَسَاء: 1.

⁵ البَنَسِي، رُوح البَنَسِي، م.ج. 3، ص. 323.



إِنَّكَ تَرَىٰ ۖ ١، قال الزمخشري: "وجعل العلم للآخرة وللعباد، لما في الآخرة من معنى الخلق والخلق"،²
وَأَلَّا
بُيِّمَ

اللولوسي: "وبالعدل عن لفظ العلم إلى لفظ الآخرة لما فيها من معنى الخلق والخلق أَلَّا أصل درى من رمى الدربة
وهي الحلقه التي يفصد رميها الرماة"³.

4- جامع البيان عن تأويل آي القرآن/ محمد بن جرير، أبو جعفر الطبري (ت: 310هـ): هو

من أشهر الكتب الإسلامية المختصة بعلم تفسري القرآن الكريم عند أهل السنة والجماعة، ويروي عنه البعض
المرجع الأول للتفسير المبني على الأصول الصريحة والتابعين في تفسيرها أسانيداً، ويهتم
بلفظاءات المختلفة في كل آية ويرجح إحداها، ويسرد الأحاديث النبوية أسانيداً، وأحكام الفقهية، ويشرح
عنه كثرة الفصوص اليهودية أو ما يسمى بالسراويليك، واعني به العلماء والباحثون كثيرين⁴، من أمثلة ما نقل اللولوسي
عن جامع البيان :

- سبب نزول آية: ١) الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ
وَمِنْ ۚ حَمَلَتْ ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ
ل

وَالْمُحَمَّمِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ
حَمَلَتْ ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ
م

مِنْهَا غِيَا ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ الْفَلَاكِ ۚ وَطَرَفَا ۚ أَلَمَ ۚ
ل
مِنْهَا

نقال: ما له ولهل الكتاب! ووجد أكثر هؤلاء المسلمين أن إن كان ال بد ناعالاً نلعمد إليها حصاناً غري مسافحة،

قال الرجل: وما لمسافحة؟ قال: هي التي إذا ملح الرجل إليها بعزيمة أبعده⁶.

¹ لقمان: 34.

² الشيخ زهير، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 3، 1417

³ الألوسي، روح البغايا، مج. 11، ص. 107.

⁴ إسلام ويب، "إلهم الطربي ومهجه في التفسير"، <https://www.islamweb.net/ar/article>، 2021-7-3.

⁵ سورة المائدة: 5.

⁶ محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن أصول آي القرآن، مج. 8، ص. 149؛ الألوسي، روح البغايا، مج. 3، ص. 239.



- وفي قوله تعالى: ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ ج
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر

﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر

عن السدي قال: إن أهل الجنة إذا سيقوا إلى الجنة فبلغوها وجدوا غداً ابياً شجرة أصل ساقها عياناً يشربون من
 إعدامها ينزع ما في صدورهم من غل وهو الشراب الطهور ويغتسلون من آخرى فتجري عليهم نضرة النعيم فلن
 يشعروا ولن يشعروا بعدها أبداً².

- وفي أن رجع الصوت البدعاء من الاعداء المثار إليه بقوله سبحانه: ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر

وأخرج ابن أبي حاتم مثله عن زيد بن أسلم؛ وذهب بعضهم إلى أنه مما لا بأس به، ودعاء
 حبيب ع
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر

المصدقين الذي إليه هو طلب ما لا يليق بالبداعي كرتبة الأنبياء عليهم السلام والصلوات على آلهم
 وإن

منه ما ذهب مجمع إلى أنه كفر كطلب دخول إبليس وأيوب جهنم وأضرابهم الجنة وطلب نزول الوحي والبيان وغزو ذلك
 من المستحيل الت لا نية من طلب إكذاب فلا نعل نفسه⁴.

- وفي معنى (ومؤثقه الذي) والمؤثقه به (في قوله تعالى: ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾)
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر

﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر
 ﴿يُؤْمِنُ بِالْغَيْبِ﴾ أي يؤمن بما لا يراه ولا يلمس ولا يذوق ولا يفتكر ولا يفتكر

صلب

أبهم عليه السالم ونبه به⁶، (ومؤثقه الذي وأثوكم به) أي: عهده الذي أخذه عليكم، وليس المراد بذلك أنهم

¹ سورة العراف:43.

² الطبري، جامع البيان عن أصول آي القرآن، مج. 10، ص. 199؛ الألوسي، روح الباعين، مج. 4، ص. 360.

³ سورة العراف:55.

⁴ الألوسي، روح الباعين، مج. 4، ص. 379.

⁵ سورة المائدة:7.

⁶ الألوسي، روح الباعين، مج. 3، ص. 254.

لفظوا ورنطقوا ببلعد والميثاق، وإنما المراد بذلك أنهم يباهمون بابل ورسوله يُد الزموا طاعتهما.

5- مفاتيح الغيوب حل محمد بن عمر اهل قوب بفخر الدين الرازي (ت 606 هـ):

تسري الفخر الرازي حيطي بشهرة واسعة بني الغلماء، وذلك أنه يمتاز عن غيره من كتب التسري، بألبحاث

النبيضة الواسعة، في زواحي شمس من العلم، كما أنه يكثر من الاستطراد في العلوم الرياضية والطبية، وغيرها من العلوم

احلدة في المارة، على ما كانت عليه في كثرية
عده، كاهلية النكبة وغيره، كما أنه يعرض
أقوال الفلاسفة كثرية

ابلسد والتزيد، وإن كان يصوغ أدلته في
مباحث الإلهيات على منط استدلاله العقلية، ولكن ما يتفق ومذهب أهل

السنه¹، وقد اعتمد اللوسي على نفسريه في مواطن خبنة نمال:

- نقل عنه تسري قوله نمال: ①
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال

ولكنهم في المارة هؤلاء الكفار الذين يذاعونك في دينك ومذهبك غري فاطمني
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال

بصرحة مذاهبهم بل ال يذعنون إل الظن في وهم خراصون كاذبون في افعاء القطع، ول فيفي يذعون الكذب ابدعاء
القطع³.

- وقد نقل عنه في القراءة قوله نمال: ①
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال

ولكنهم في المارة هؤلاء الكفار الذين يذاعونك في دينك ومذهبك غري فاطمني
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال
نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال نمال

التأنيث ملاكان الفاعل مؤنثا بف اللفظ، وجه قراءة ابن كثير أن (ميتة) اسم (يكن) وخبره مضمرة أي إن يكن هلم أو

¹ الذنب، التفسير والفسر، مج. 1، ص. 208-209.

² سورة الزعم: 116.

³ الرازي، فرائح الغيب، دار إحياء التراث العرب، بيروت، ط3، (1420 هـ)، مج. 13، ص. 127؛ اللوس، روح الباعين، مج. 4، ص.

257.

⁴ سورة الزعم: 139.



- ¹ الرازي، مفاتيح الغيب، مج. 13، ص. 160؛ ألبوسي، روح البغايين، مج. 4، 280.
- ² الذهب، التفسيري والفسرون، مج. 1، ص. 247.
- ³ سورة الزعام: 1.
- ⁴ أبو السعود، إرشاد العقول السالكين إلى مزايا الكتاب الكريم، ن. دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت، مج. 3، 104؛ وألبوسي، روح البغايين، مج. 4، ص. 78.



¹ سورة الأنعام: 115.

² أبو السعود، إرشاد العقول السليمة إلى مزايا الكتاب الكريم، مج. 3، ص. 178؛ الألوسي، روح الباعين، مج. 4، ص. 256-257.

³ سورة الأنعام: 122.

⁴ أبو السعود، إرشاد العقول السليمة إلى مزايا الكتاب الكريم، مج. 3، ص. 181؛ والألوسي، روح الباعين، مج. 4، ص. 263.



² سورة البقرة: 34.

³ أبو إسحاق الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، م.ح. عبد الجليل عوده شلب، ن. عالم الكتب، بيروت، ط. 1، 1408 هـ - 1988 م، م.ح.

2، ص. 180، وألوسى، روح المعاني، م.ح. 1، ص. 231.

⁴ سورة المائدة: 12.

⁵ أبو إسحاق الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، م.ح. 3، ص. 159؛ وألوسى، روح المعاني، م.ح. 3، ص. 258.



4.2 المبحث الثانی: مصادر الکتور فاضل ال

التفاسري:

الوُزُوف على المصادر والمراجع البت اعتمد هذا الـ **سَامِ** رَّايي، يُزِيد من المِكَاذَة العِلْمِيَّة لِلْبِّفسري، وَيَزِيد من المِكَاذَة
العِلْمِيَّة لِلْحِف سِر، وَكُلَّمَا كَانَتِ الْمَصَادِر مِنْ أَصْهَاتِ الْكَتَب كُلَّمَا زَيْدَةً وَمِنْ خَالِل قُرَاءَةِ مَوْلَاهُ
الْبِّفسري، زادت

المختلفة والمنزوعة سنجده اعتمد مصادر كثرية، تدلّ على ما يخر به الاسلام رأيي من علم واسع، ورأي صائب بف كثر من جمالت التفسير، ويدلّ ذلك على المكافحة العلميّة لمؤلفاته المختلفة.

اعتمد الـبيـام
 في تفسيره لقرآن الكريم على كتب كثيرة في التفسير وعلم القرآن، وفيما أيت عرض
 رأيي

أَلَكثَرُهَا اسْتُخْدِمَ ۖ مِنْ قَبْلِ الذِّكْرِ

ال بسام سرائي:

4.2.1 مطلب الأول: مصادره من كتب التفسير :

1- مع ابن القرآن / ألبوكري مؤيد بن زهد الفراء (ت: 207 هـ) : رجع إليه الكونور فاضل بف بعض

املواضع منها:

— بَيَانُهُ مَعْنَى قَوْلِهِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَلَيْسَ الْإِنْفَاقُ بِقَوْلِهِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ①

غُلِّبَ بَاعَ مِمَّنِ اللَّامُ قُفَّ هُفَّ

يَعْلَمُ رَبُّهُمْ بِسَبِّحَاتهمْ لَا يَسْمَعُونَ اللَّهَّ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ¹، كما قال الفراء: "ول غري إجلاف؛

ومثله قولك في الكلام: فلما رأيت

من هذا الرجل ولا عليك ما نرؤى ولأولاً ولأولاً من أشباهه"²، قال: "أي ال هسألون الناس إحلافا ول غري إحلاف"³، و

معين إجلاف، أي: إجلاح، بل إن صدر منهم سؤال إذا جاءوا لذلك لم يلبسوا على من سألوا، نهؤلاء أولي النّاس

وَأَحَقُّهُمْ صِدْقَاتٍ، مَعَزَاهُ: إِنْ سَأَلُوا فِى وَلَهْ يُلْ سَجُوا.

ابل
سألوا بلط

¹ سورة البقرة: 273.

² انباء، معاني القرآن، مح. أ. ح. يوسف النجار / محمد علي النجار / عبد الفتاح إبراهيم الشلب، ن. دار المصرية للنسب والدراسة — مصر،

د.ت، مج. 1، ص. 181.

³ ال. سام. س. راي، لاجلحة العربية واللعن، دار الفكر، عمان- الأردن، ط. 2، (1430 هـ - 2009 م)، ص. 15.



- واسئند عليّه بف معين (مدعون) بف نوله تعالى: ① أَتَعْبُدُونَ إِلَّا مَا يَمْلِكُ لَكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ②، أنتم مدعون
هَذَا أَتَعْبُدُونَ
لَهُمْ كَذِبًا

مكذبون فكأنهم بكل يد مسعته²، أي: أنبذوا الكتاب العظيم ولا تفكر أحلكم أنتم تدعون؟ أي: خنثون وتدلّسون
خوناً من الخلق وألستم؟، أي: أنعرضون- أيها المشركون- عن الحق الذي جاءكم به رسولنا؟.

- أم معين (نضرب الرقاب) بف نوله تعالى: ① نَبِّئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُم مِّنْ ذِكْرٍ لَّكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ
لَهُمْ كَذِبًا ②
الْقُرْآنَ لَكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ

نَبِّئْهُمْ كَذِبًا ③ نأزه حليم على القتل إذا لقوا العدو، ولم يكن الحق شيء الذي يجب
بفعل نأزه، لذلك

نُضْرِبُ الرُّقَابَ، وهو سبلة نؤلك : إذا لقيتهم العدو نأهلوا نؤلك وبرئاً وصدوا عن ذلك الواقعة، كأنه ح نؤ
هلم⁴، فنضرب

الرُّقَابَ (أصله ناضربوا الرُّقَابَ ضرباً فحذف
وؤكم البصر، وأنؤب مزابه مضاناً إلى القول وألف
والالم
الفعل،

بدل من الضانة أي ناضربوا رؤؤهم أبل سيف، وأملأ نؤلوهم، وإما عؤ عن القتل بضرب الرُّقَاب نؤؤؤؤؤ له
أشؤع

صؤرة، وهو جؤ الرؤبة، وهذا أمر للمؤؤتي بها يجب فعله عنذ لقائهم ألعنائهم.

- وؤد بني ألسامؤؤؤي معني (أملن) و (الفداء)، بف نوله تعالى: ① نَبِّئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ
نَبِّئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ

جَوَابُ نَبِّئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ ②
نَبِّئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ ③، قال الفراء: "وؤؤه: ④ نَبِّئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ

جَوَابُ نَبِّئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُمْ وَبَيِّنَاتٍ لَّكُمْ تَقِيْنَ ⑤ منسوب أؤؤؤ على نأل مضمر، نأؤ أن مؤؤوا، وإما أن نأؤؤوا، نأؤؤ: أن
نؤؤ ألسؤؤي بؤؤي نأؤ،

¹ سورة الواقعة: 81.

² الفراء، معاني القرآن، مج. 1، ص. 130؛ الهمداني، من أسرار البيان القرآن، دار النشر، عمان - الأردن، ط. 1، (1430 هـ - 2009 م)، ص. 120.

³ سورة حم: 4.

⁴ الفراء، معاني القرآن، مج. 1، ص. 109؛ الهمداني، ميسرات بياضة في رموض من التنزيل، عمان - الأردن، ط. 3، (1423 هـ - 2003 م)، ص. 78.

⁵ سورة حم: 4.



والنداء: أن يندى المأسور نفسه¹، وقال عزه: نالني: أن تربك الأسرى بغري نداء، والنداء: أن يندى المأسور نفسه².

2- جامع البيان عن تأويل آي القرآن/ ابن جرير الطبري

رجع إليه الهمام سرائي في بيان معنى (الشيعة) في قوله تعالى: ُ رَبُّكَ الْغَنِيُّ الرَّحِيمُ (الشمس: 3)،
 ① وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ هَ أَيْ: أن الشيعة

هو جنم كان يُعبد في الجاهلية⁴، إنما ذكر سبحانه أنه هو رب الشيعة، مع كونه رباً لك في الشفاء، للسر على من

كان يهدأ، عبدها أبوكبشة أحد أجداد النبي صلى الله عليه وسلم، وخالف فرساً في عبادة الأولين.

3- الكشف والبيان عن تفسير القرآن/ ألمحد بن محمد البعلبي، أبو إسحاق (ت: 427هـ):

الغلب في سر القرآن بما جاء عن الهمام، مع اختصاره للأسماء، إذ كُتِبَ بكتبتها في مقابلة الكتاب،

ويعرض للمسائل اللغوية، ويوضح فيها بنو هاشم ظاهر، كما أنه يعرض لشرح الكلمات اللغوية وأصولها ونصائرها،

ويستشهد على ما يقول ابن السكيت، ويؤيد به الهمام عن الأحكام الفقهية عندما ينال من آيات الأحكام،

نراه يكثر الأضداد والاختلافات والدلالة ويعرض للمسألة من مجموع نواحيها، إلى درجة أنه يُرجع عما يُراد من الآية،

ويؤيد به على الخصوص في بيان مذهب الهمام في الرد على أصحاب المذاهب الأربعة؛
 في نفسه

ذكر السرائيات بدون أن يعقب شيئاً من ذلك، أو يُؤيد به على ما فيه رغم استبعاده وغريبته، ويبدو أن الغلب

كان مولعاً بالأخبار والقصص إلى درجة كبرية⁵، مما أخذ به الهمام سرائي

:

¹النراء، معاني القرآن، مج. 3، ص. 57.

²الهام سري، مراعاة الإقلام في التعمري القرآن، دار ابن كثير، بيروت لبنان، ط. 1، (1436 هـ - 2015 م)، ص. 97.

³سورة الحج: 49.

⁴الطربي، جامع البيان عن أصول آي القرآن، مج. 22، ص. 85؛ وناضل ال هام سري، من أسرار البيان القرآن، ص. 230.

⁵ويكيبيديا، "الكشف والبيان"، 2020-8-12، <https://ar.wikipedia.org/wiki>، (4-7-2021).



- بيان (لؤل) و (القون) من قوله نبال: ①
لَم
وَلَا
لَمَنْ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ قَدْ كَانُوا لَكُمْ
أُولَئِكَ ①

هي للتحريض لكن يقرن بها هنا معنى الفزع والنداء سيف الذي يذبحني أن يقع من البشر على هذه الأمم التي ما
تند،

وهذا جنو قوله نبال: ① على حصة رقة على العبيد ②
بِأَنَّهُمْ يَسْلَمُونَ ②، والقون من ذلك يوم
نوح وعاد ونود" ③.

- وُذِيَ بِنِي مَعِين (بف قوله نبال: ①) أَلَا أَنِي تَقِيَّوْنَهُمْ
شَمَّ تَقِيَّوْنَهُمْ
يَوْمَ تَقِيَّوْنَهُمْ
مَعِين ④، أَو
ت

الإشفاق هو الفزع من العجز عن ال شيء المخلص بحق به، أو من ذهاب المال بف
ال صفة ⑤.

4- املكفى بف الوئف والبتدا/ لعثمان بن سعيد أيب عمرو ال كباين) ت: 444هـ-:

أفضيه مؤلفه من أول أول المفسرين، ومن كتب القراء والحقوبين، ويؤول: "اجهدت بف جمع مفرقه، ويبرز

صححه، وإيضاح مشكله، وحذف حشوه، واختصار ألفاظه، وتزيب معانيه، ويبرز ذلك كله وأوضحه،

ودلت عليه، ورببت مجعه على السور نسقاً واحداً إلى آخر
القرآن ⑥،

ي

منه ١:

¹ سورة هود: 116.

² سورة يس: 30.

³ ال سامري، على طريق التفسي البناي، دار النشر، عمان - الأردن، ط. 1، (1432 هـ - 2011 م)، م.ج. 3، 360.

⁴ سورة املاداة: 13.

⁵ ناضل ال سامري، قيسات من البناي القرآني، دار ابن كثير، بيروت لبنان، ط. 1434، (1434 هـ - 2013 م)، ص. 130.

⁶ أبو عمرو الداني، المكنى في الوصف والبناء، م.ج. حبي الدين عبد الرحمن رمضان، ن. دار عمارة، د.م، ط. 1، (1422 هـ - 2001 م)، ص. 1.



⁴ محمود عبد الرزاق جاسم وعمر رُحْن ُحِيد الْكِي، "مصادر الأسناد الطبري ناضل السَّامِرِي التفسيرية في كتابه معاني النحو وأثرها في بناء

مناهج التفسيرية"، ص. 450.

⁵ سورة يوسف: 109.

⁶ سورة الزمياء: 7.



¹ اخلاطيب الإسكافين، درة النزل وغرة النأول، دراسة، مح. د. محمد مصطفى آيدين، جامعة أم القرى، وزارة التعليم العالي سلسلة الرسائل العلمية الموصى بها، معهد البحوث العلمية مكتبة المكرمة ط. 1، (1422 هـ 2001 م)، مج. 2، ص. 800؛ السامري، على طريق التفسير الباقين، مج. 4، 31.

² سورة الزخرف: 38.

³ اخلاطيب الإسكافين، درة النزل وغرة النأول، مج. 1، ص. 1144؛ السامري، النعمري القرآين، مكتبة رشيد الهجري، بغداد العراق، ط. 1،

(1434 هـ - 2013 م)، ص. 129.

⁴ سورة غافر: 28.



⁴ سورة آل عمران: 40.

⁵ البزنجشيري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، مج. 1، ص. 360؛ وناضل آل سامري، بالغة السليمة في التفسير القرآني، دار عمار، عمان - الأردن، ط. 5، (1429هـ - 2008 م)، ص. 130.



نابن اُعربت معناه¹، م ذكر على ذلك نوال: "ومثله فوك: أعطين فمذكك، فاذا نصبت أمدح
نَعْنِي مَبَاً

كان المعلن: أنه مل بقع الملاح، وإنا بقع بعد العطاء؛ فملاح مسبب عن العطاء، ولو قلت: أعطين فمذكك،

ابل سماعك ان المعلن: فأن أمدحك، أي: أما قائم مذكك قبل العطاء، أي: أعطين فأن من مذكك²، م ذكر فواه

نعلل: ① لَمْ يَكُنْ يَدْرِي أَنَّ الْمَذْهَبَ الَّذِي فِيهِ الْإِسْلَامُ كَانَ مِنْ مَذَاهِبِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى

الْهَمَّ صُنِّعَ مِنْ مَذَاهِبِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى ② لَمْ يَكُنْ يَدْرِي أَنَّ الْمَذْهَبَ الَّذِي فِيهِ الْإِسْلَامُ كَانَ مِنْ مَذَاهِبِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى ③

دون أن ينصدها، نزول قول الهمشري: "فإن قلت: فما له راع ولم ينصب جواباً لالسندهام؟ قلت: لو نصب ال أعطى

ما هو عكس الغرض؛ أل م عراه إنبات ال خضرار، ينقلب ابل مصب إبل نفي ال خضرار، مثاله أن تقول

لصاحبك: أمل تر أأن أنعمت عليك نثرك: إن نصبت نأنت انف لشركه شاك تربطه ني، وإن راعه نأنت

مبت لل شكر؛ وهذا وأمثاله مما يجب أن يرغب له من النسم ابلعلم بف علم العراب ونووي أهله⁴.

ال سماع راوي نزول عن الهمشري نفسرياً صي كرمي اسنان به ال سماع ① لَوْ كُنَّا نَدْرِي أَنَّ الْمَذْهَبَ الَّذِي فِيهِ الْإِسْلَامُ كَانَ مِنْ مَذَاهِبِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى

لن راوي

العراب بني المعلن، وأن نك اجملة بال إعراب جيلها سنمل معاين عديدة، نمثال ② وضع قاعدة مبادها أن نصب

جواب السندهام بعد الفاء يعين عدم حقوق الفعل فأن راع حقوق الفعل م نزول قول الهمشري مسندهام ③ به

على

إشبهاء، وهذا أصل تفرقي يؤسس عليه نيكون ال سماع راوي حينئذ نقل لزا تفرقي لاص كرمي وأصل بقاس عليه⁵.

و ندمنا بقع بوضوح ألفاظ الإشارة، لفظ الإشارة (هذا أنت)، نوال: "ونقول: أنت هذا فعل، كذا

وكذا، مذكر عليه نوله أو مسندهام منه، والمعلن: أن المذوق مذكك ان غري ذلك⁶، م ذكر فواه نوال: ① لَمْ يَكُنْ يَدْرِي أَنَّ الْمَذْهَبَ الَّذِي فِيهِ الْإِسْلَامُ كَانَ مِنْ مَذَاهِبِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى

لَمْ يَكُنْ يَدْرِي أَنَّ الْمَذْهَبَ الَّذِي فِيهِ الْإِسْلَامُ كَانَ مِنْ مَذَاهِبِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى

¹ ال سماع راوي، معان البحر، مؤسسة التاريخ العرب للطباعة والنشر والنوع، د.م، ط. 1، 1424 - 227 م (م، ج، 1، ص. 30).

² المصدر السابق، م، ج، 1، ص. 33.

³ سورة امل ج: 63.

⁴الزهريري، الكشاف عن حقائق غولمض البنزل، م.ج. 3، ص. 168.

⁵جاسم و اللقي، "مصادر السبأذ الطنور ناضل السامري النفسيرية بكتابه معاين الرحو واورها في بناء مهجه النفسيرية"، ص. 441.

⁶السامري، معاين الرحو، م.ج. 1، ص. 89.



١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

إخبره عن إنكاره لفعلهم بعد إقرارهم وميثاقهم وشهادتهم.

– وما ذكره في موضوع حذف مفعول فعل الميثاق، فقد ذكر أن ذلك كثر في لغة العرب، نحو قوله

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

ال بكادون يريزون المفعول إل في الشيء الميثاق كثر في قوله:

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

¹ سورة البقرة: 84-85.

² المصدر السابق، مج. 1، ص. 89.

³ الخشري، الكشاف عن حقائق غولمض التنزيل، مج. 1، ص. 87، وناضل الـ سامري، معاني النحو، مج. 1، ص. 89.

⁴ سورة البقرة: 20.

⁵ الـ سامري، معاني النحو، مج. 1، ص.

86. ⁶ هذا البيت لشاعر (اخري) هو: إسحاق بن حسان بن زوهي الصندي أبو يعقوب اخري الصندي أصله الدكي جنسًا اخري ولي والصند كورة ثمها سرزود الأصل من أبناء الصند ولد في الجزيرة الفراتية وسكن بغداد واتصل خبري الزاعم بنسب إليه أو كان اتصاله ابنيه غلمان بن خري، ثم اتصل بـ محمد بن منصور بن زيد كائب الديلمكة ومدحه ورثه بعد موته وأدكه الجاحظ وسرع مزه، وعمي قبل ونائه

- أما عن قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدْعِي إِلَىٰ رَحْمَةِ رَبِّي وَأَنَا مِنَ الْمَدْعِيِّينَ﴾

أَمْ عَظِيمٌ مِّنْهُمْ يَصْعَقُ الْإِنسَانُ مِن دُعَاءِ الْكَافِرِينَ

أي: قل إن هدى هلا هو الهدى على طريقة إجابتهم عن قولهم، يعنى أن هدى هلا
لَكَ إِيمَانٌ مِّنْ رَّبِّكَ
فِي وَصْفِ رَحْمَةِ رَبِّكَ
أَمْ عَظِيمٌ مِّنْهُمْ

الذي هو الإسلام هو الهدى أبداً بقي، والذي يصح أن يُسبحى هدى، وهو الهدى كله ليس وراءه هدى، وما تدعون

إلى التباعد ما هو هدى إنما هو هوى، أَل تَرَىٰ إِنْ تَدْعُوهُمْ إِلَىٰ رَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكَ

بعد الذي جاءك من العلم أي من الذين المعلوم ص حبه البلباهني ال صيحة²، فيخرب دعاءك رسولك هلا عليه

وسلم، أنه ال يرضى هذه اليهود ول النصارى، إال البلباهني دهم، أَل تَدْعُوهُمْ إِلَىٰ رَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكَ

أنه الهدى، الملة: الطريقة المسلوكة، وأورد القرآن الملة نوال تعالى: (مَلَّةٌ مِّنْهُمْ) مع أن لكل من اليهود والنصارى

ملة

خا صفة، أَل تَدْعُوهُمْ إِلَىٰ رَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكَ

إحداها

كانت باع الأخرى بـ فـ فـ الارتفاع بها.

- و عن معاني حروف الجر، وخروج الباء إلى معن (عن)، فكأن من معانيها الملوقة، (ك) عن (وجعلوا

منه قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدْعِي إِلَىٰ رَحْمَةِ رَبِّي وَأَنَا مِنَ الْمَدْعِيِّينَ﴾

أي: قل إن هدى هلا هو الهدى على طريقة إجابتهم عن قولهم، يعنى أن هدى هلا
لَكَ إِيمَانٌ مِّنْ رَّبِّكَ
فِي وَصْفِ رَحْمَةِ رَبِّكَ
أَمْ عَظِيمٌ مِّنْهُمْ

به، واع به، واشغل به، واسأل عنه كقولك: بث عنه، ونش عنه، وزقل عنه⁴، قال ال سامرائي: فيحتمل أن

ن

ت

الماعن: ناسأل خبرك به، أي: سل عنه رجلاً عارفاً يُريك برحه، أو نسل رجلاً خبرك به ويرحه⁵،

ويُظنر لنا أن الـسَّامِرائي قد استنبط من نص الـزُّهري أن (سأل عنه) (معناه) (بث عنه)؛ نضالاً عن ذلك فإن الـسَّامِرائي وُف

وهو صاحب الرِّاية في وصف الفئدة بنِي الْحِزْيِ وَالْمُحَمَّدِيْنَ بِأَيِّ بَوَّسٍ بِغَدَادٍ دَارَ مَمْلَكَةٍ دَارَتْ عَلَى أُمَلِّهَا دَوَائِدُهَا.

¹ سورة البقرة: 120.

² الزُّهري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، مج. 1، ص. 183؛ الـسَّامِرائي، معاني النحْو، مج. 1، ص. 50-49

³ سورة النِّزَان: 59.

⁴ الزُّهري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، مج. 3، ص. 289.

⁵ المصدر السابق، مج. 3، ص. 289؛ الـسَّامِرائي، معاني النحْو، مج. 3، ص. 20.

¹ سورة يوسف: 18.

² آل سام سرائي، معاين الذبح، م.ج. 3، ص. 164.

³ السّخري، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، م.ج. 2، ص. 451؛ آل سام سرائي، معاين الذبح، م.ج. 3، ص. 165.

⁴ سورة النّازعة: 5-6.

⁵ آل سام سرائي، معاين الذبح، م.ج. 2، ص.

.77



"هو تقديم المفعول لفقد الخصاص، وإذا ما نظرنا إيل ما قاله الّزهشري في تفسيره نبي لنا مدى استعانة الّسامرائي به في نهم الآية الكريمة، إذ قال الّزهشري: وتقدمي المفعول لقصد الاختصاص، كقوله تعالى: ﴿يُؤْتِي

صَلِّكَ الْبَهَادَةَ، وَقَصَّكَ بِطَلَبِ الْهَوَازَةِ؛ وَالْبَهَادَةُ أَقْصَى غَايَةِ الْخَضِرِ وَالْهَوَازَةُ

وَالْيَذَلُّ؛ وَلِذَلِكَ مَا نُسْـَٔمُكَ إِلَّا بِأَخْلَاصٍ ۖ نَعْلَمُ، أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ مُّذُنَّبٌ يَحْكُمُ بِهِمْ يُخَوِّتُهُمْ وَأُخْرِجُهُمْ مِنَ الْمَسْجِدِ وَيَكْفُرُ بِهِمْ فَإِلَىٰ آلِهِ يَرْجِعُونَ فَأَخْرِجُوهُمْ لَئِنْ لَمْ تَخْرُجْهُمْ سَرَجَاجًا نَّضْحَكَ بِكُمْ يَخَرُّونَ عَلَيْكُمُ أَكْفَرًا مِّمَّا كَانُوا ۚ فَخُذْ أَلْحَقُوا بِهِ صَوْلَجًا ذَرِيَّةً ۚ وَارْتَضُوا لَكُمْ لِرَبِّكُمْ مَعْلُومًا ۚ إِنَّكُمْ تَخْرُجُونَ ۚ

وؤد أفاد ال سيّام ّ من أنس پسه على ما نكره ال زهري من خال ال سيّام ّ لوجه عدم الختصاص بف
المدنية 2. رأيي رأيي

- وفي تقدمي الجدار واجملور، ومن ذلك تقدمي الجدار واجملور إل النادة القصر، ثم اسندني على ذلك بقوله تعالى:

﴿إِنِّي قَدْ جَاءَ لَكَ بِنُورٍ مُّبِينٍ﴾ ﴿١﴾
 ﴿لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٢﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٣﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٤﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٥﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٦﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٧﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٨﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٩﴾
 ﴿وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿١٠﴾

هَسْجَدُونِ) للوقر، أَي: يُ
صَوْنَه ابلعادة ال بَشَكُون به أَحَدًا⁴، نَمَسِر الةة بذلك، وهذا ما ذهب إليه
الزهرى بف

تفسيره لآية قال: هم الملائكة صلوات الله عليهم. ومعين (عبد): الزانية، والقرب من رُحّة هلا ناع اول ونضله، دنسو

النَّوَّارِهم على طاعته، وابدغاء مرضائه) (ولاه يسجدون) (وَيُتَصَوَّرُهُ اَبْلَ عِبَادَةِ اَلْإِسْلَامِ بِهْ غَرِيْبُهُ، وَهُوَ نَعِيْضٌ مِّنْ سِوَاهِم مِّنْ

المكلفي⁵. - وف عن قوله تعالى: ﴿إِنَّ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَكْمًا عَظِيمًا﴾⁶، يومئذ من نقر العباد، أي

اسبقرارهم، وعین: أهنم ال

يُودِرُونَ أَنْ يَسْتَقْرِئُوا إِيَّاهُ غَزِيهٖ وَيُنْصِرُوهُ إِلَيْهِ؛ أَوْ إِيَّاهُ حَكَمَهُ تَرْجِعْ أُمُورَ الْعِبَادِ، أَلْ حَكَمَ نِيْهَا غَزِيهٖ، لَقَوْلِهِ مَلِكُ الْيَوْمِ

¹ سورة الزمر: 64.

² جاسم و الألفي، "مصادر السناد الطنور لاضل السامري التفسيرية في كتابه معاني النحو وادها في بناء منهجه التفسيري"، ص. 444.

³ سورة العراف: 206.

⁴ ال سامري، معاني النحو، مج. 3، ص.

.91

⁵ الزمخشري، الشراف عن حقائق غولمض النزل، مج. 2، ص. 193.

⁶ سورة الواقعة: 12.



احمد، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت (142٢ هـ)، مج. 2، ص. 38.
5 البزنجشيري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، مج. 4، ص. 499.



- وَدَّ بَنِي مَعْيُنَ (خَنَار) مِنْ قَوْلِهِ نَعَالٍ: ① وَمَجْعَدَةُ لَأَمَّا خَنَارُ فَابْنٌ لَهُ

[illegible]

8- زاد الماسري بف علم البفسري/ جلم ال الكون أبو الفرج عبد الرحمن بن على اجلوزي)ت: 597

هـ) :

¹ ابن عطية الأندلسي، إملأه الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، مح. عبد السلام عبد الشافى حميد، ن. دار الكتب العلمية - بيروت، ط. 1،

(1422 هـ، م.ج. 1، ص. 34).

² سورة لقمان: 32.

³ ابن عطية الأندلسي، إجماع الوجيز في تفسيري الكتاب العزيز، م.ج. 4، ص. 355-366؛ الـ سامـراني، على طريق التفسير البواين، م.ج. 2، ص. 442.

⁴ سورة حمـ: 35.

⁵ الـ سامـراني، مراعاة المقام في التعمير القرآن، ص. 175-176.



¹ وئكپېداي، " زاد ايسري يف علم التفسري"، 8-11-2020.

² سورة حم:38.

³ ابن اجلوزي، زاد ايسري يف علم التفسري، م.ح. عبد الرزاق اجمدي، ن. دار الكتاب العربي، بيروت، ط. 1، 1422 هـ (م.ج. 4، ص. 133؛ ل. سام سرائي، مراعاة المقام يف النعري القرآني، ص. 188.



قال نبال: ① المَرَايَةُ * المَرَايَةُ * نَفَخَ بِهَا أَلْمَرْمَا وَنَوَيْتُهَا، أَي: مَا هِيَ؟ مَثَرُ نَوَلِ الْبَرَايَةِ: (والأصل: المَرَايَةُ

1

مَا هِيَ؟، أَي: أَي شَيْءٍ هِيَ؟، نَفَخَ بِهَا لِشَأْنِهَا، وَنَعِظَ بِهَا لَهَا نَوْضَعُ الظَّاهِرِ مَوْضِعَ الْبَاضِرِ؛ أَلَزَهُ أَهْوَلُ هَذَا وَمِثْلُهُ

قوله: ① المَرَايَةُ * 4.3.

المَرَايَةُ

- مَا ذَكَرَهُ فِي مَوْضُوعِ مَعْلَيْنِ حُرُوفِ الْجَرِّ، مَعْنَى (عَلَى) وَأَمَّا لَالِ السَّعَالِ، حَقِيقًا أَوْ جَمَازًا، وَلِنَظْمِهَا يَدُلُّ عَلَى

ذَلِكَ، مَثَرُ ذِكْرِ قَوْلِهِ نَبَالٌ ① طَ مِنْ رَوْوٍ مَعْنَى الْمُرْمَلِ ⑤، نَقَالَ: "مَعْنَى السَّعَالِ، أَلَوْهَ لَكَ يَدُ رَوْوٍ ⑤ ي م م لَكَ

(عَلَى هَدَى) بَيَّانٌ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ مِنْ الْمَدَى وَاسْتَوْرَاهُمْ عَلَيْهِ حَبْثُ شَيْءٍ حَالَمٌ بِأَلٍ مِنْ أَعْلَى الشَّيْءِ وَلِكَبِهِ"6، وَهَذَا

نَوَلُ الرَّازِيِّ، وَنَظَرِيهِ: نَالِنَ عَلَى الْخَلْقِ أَوْ عَلَى الْبَاطِلِ. وَوَدَّ صَرْحُوا بِهِ فِي تَوَلُّمِهِ: جَعَلَ الْغَوَاةَ مَكْبَرًا، وَامْتَنَى أَجْمَلًا؛ وَخَوَّفَقَ الْقَوْلَ فِي كَوْنِهِمْ عَلَى الْمَدَى مَثَرُ كَبِهِمْ بِوَجِبِ الْكَبَلِ؛ أَلَّنَ الْوَاجِبَ عَلَى الْمَكْمَلِ كَبَلِ الْكَبَلِ أَنْ يَدُومَ عَلَى ذَلِكَ وَدَرَسَهُ عَنِ الْإِطَاعِ وَالْقِيَّاسِ، فَكَأَنَّهُ نَعَالٌ مَدَحَمٌ أَبَالِ الْبَيَّانِ مَا أَرَزَلَ عَلَيْهِ أَوَّلًا، وَمَدَحَمٌ أَبَالِ الْوَامَةِ عَلَى ذَلِكَ

وَالْمَوَاطِنَةُ عَلَى حِرَاسَتِهِ عَنِ الْشَّيْءِ
الْأَنْهَى"7.

- وَمَا ذَكَرَهُ فِي مَوْضُوعِ مَا يُذَوَّبُ عَنِ الْمَصْدَرِ، فَقَدْ ذَكَرَ أَنَّ مِنْ أَهَمِّ أَغْرَاضِ الزَّيْنَةِ الْوَسْعُ فِي الْمَعْنَى،

نَالِ الْبَيَّانِ بِزَيْنَتِ الْمَصْدَرِ وَدَّ الْوَسْعُ الْمَعْنَى نَوَسِيْعًا أَلْ يُؤَدِّيهِ ذِكْرُ الْمَصْدَرِ8، وَهَذَا أَصْلُ أَسَسٍ لَهُ أَلْ سَيَّامُ الرَّازِيِّ لِلنَّظَرِ فِي

- ² الهمام سراي، معاين البحر، مج. 1، ص. 163.
- ³ سورة الواقعة: 1-2.
- ⁴ الدزي، حداثح الغيب، مج. 30، ص. 620؛ ناضل الهمام سراي، معاين البحر، مج. 1، ص. 164.
- ⁵ سورة البقرة: 5.
- ⁶ الهمام سراي، معاين البحر، مج. 3، ص. 41-42.
- ⁷ الدزي، حداثح الغيب، مج. 2، ص. 278-279؛ الهمام سراي، معاين البحر، مج. 3، ص. 42.
- ⁸ الهمام سراي، معاين البحر، مج. 2، ص. 138.



¹ سورة زوج: 17.

² المصدر السابق، م.ج. 2، ص. 42.

³ الرازي، مناقح الغيب، م.ج. 30، ص. 654.

⁴ جاسم و الألفي، "مصادر السناد الطنور لفاضل السّامري التفسيرية في كتابه معاني الحو واثرها في بناء منهجه التفسيري"، ص. 446.

⁵ السّامري، معاني الحو، م.ج. 2، ص. 186.



¹ سورة الكهف: 22.

² المصدر السابق، مج. 1، ص. 178.

³ سورة المجر: 4.

⁴ الرازي، مناقح الغيوب، مج. 21، ص. 447-448.

⁵ سورة هود: 69.

⁶ الرازي، مناقح الغيوب، مج. 24، ص. 174-175؛ الـسـامـراني، معاين الأديبة، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ط. 1، (1401 هـ –



- وما ذكره أبضاً في موضوع تقمي اجلار واجلور، وهو ال يكاد يُتلف عن غريه من أغراض تقمي
ل

المفعول، واجلار، واظرف وفوه، ومدار الأمر في ذلك هو العناية والاهتمام¹، ثم ذكر قوله تعالى: ① نُؤْمِنُ بِهِ
الْمَرْحُومِينَ

أَمْ يَكُنَّ لَهُمْ آيَاتٌ أَنْ يَسْمَعُوا بِهِمْ وَهُمْ كُنُوا سَمْعًا ②
قال: "إنه أخرج (به) عن (أما) (نقال: (أما به)، وكنتم

(عليه) على (نوكلا)، وذلك أن الموطن ال ليس موطن مصر؛ فالبيان ال يقتصر على الإلهان ابطل، بل يكون
به، وبالله، وبكعبه، ورسله، واليوم الآخر وغري ذلك، وإذا ما بق كنتم (به)، ولو قدمه ألفاد القصر ولكن المعلن:

ال يؤمنون به، وكنتم اجلار واجلور في (وعليه نكلنا)؛ ألن النوكل ال يكون إل عليه كما قال في موطن آخر: ③
ل

لَإِن يَدْعُوا إِلَى آيَاتِنَا أَنْ نَسْلُكَ فِي الْفُجُورِ ④، نأ أخرج وكنتم
بسبب المعلن⁴، قال الرازي: "والمعلن: أنه الرحمن أما به

وعليه نكلنا فيعلم أنه ال يُبطل دعاكم وأنتم أهل الكفر والعناد في حقنا، مع أن أما به ولم نكفر به كما كفرتم، ثم

قال: (وعليه نكلنا) ال على غريه كما فعلتم أنتم، حيث نكلتم على رجالكم وأموالكم⁵.

- وكشف ال سهام سراي الس الذي يكمن في وصف سبدان حم جد صلي هلا دعاويل عليه وسلم ب) ال سراج) في

قوله دعاويل: ① يَدْعُوا إِلَى آيَاتِنَا أَنْ نَسْلُكَ فِي الْفُجُورِ ② سراجا ③، وعدم وصفه
ب) ال شمس، على كون أنها أش كضاء من

ال سراج، ألن ال شمس زورها ال يؤخذ مده شيء، خالف ال سراج الذي يؤخذ مده أنوار كثرية، حيث إذا أظنأ أل سول
أو

² سورة الملك: 29.

³ سورة الشعراء: 13.

⁴ المصدر السابق، م.ج. 3، ص. 92.

⁵ الدزوي، هدايت الغيب، م.ج. 30، ص. 597.

⁶ سورة الأحزاب: 46.



³ سورة البقرة: 232.

⁴ المصدر السابق، مج. 1، ص. 93.

⁵ أبو حنيفة النخعي، تفسيره البحر المحیط، مج. 2، ص. 221.

⁶ سورة البقرة: 246.

⁷ أبو حنيفة، تفسيره بحر المحیط، مج. 2، ص. 263؛ ابن جرير، تفسيره القرآن، ص.

303.



- أم (معين) قال لثوا أنفسكم (ب قولہ نائل: ﴿ثَوُّوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ١، أي: ال تنسبوا

إل كء الأعمال والطهارة عن الماعاصي، ول ثثوا عللها واهضموها، نؤد علم هلا منكم اللقي والقي قبل إخراجكم من صلب آدم، و قبل إخراجكم من بطون أمهاتكم²، نال نزلوا أنسكم (ال سدحوا على سبول ا إخراج، ول

نشهدوا هلا ابلكم ال والقي، نال الننس خسة إذا مدحت اغتت، ونك ٢٢٢٢ نال هلا نعل اول أرحم بعاده من الالة

بولدها، نال بد ملل هذا أن يكون من مغرة ربه وأن يكون هلا له ب مجوع أحواله جملة، نربون وربا،

بطهاردا على وجه النمدح.

11- التفسري القيم مل محمد بن أيب بكر ابن قيم اجلوزة (ت 751 هـ):

الموضوع املوري هلا الكتاب هو نون البالغة الب حواها نفسريه، و قد استعان به اللام راوي بكتابه،

وهي زفولت لست ابلثريه؛ لكنها كانت غريه مفيد، نكر مناه:

- ما ذكره ب موضوع أفعال الطارية، (كاد)، قال: "نستعمل (كاد) (مقاربة اطرول ول حبل، نفل: كاد

زبد يغرق، أي: أشرف عليه"³، وب موضوع زبها نكر أن نسم من اللة ذهب إل أن (كاد) إلهها زبها، ونبها إلهها، نال نلت: كاد نفل، نمعزاه: مل نفل، وإن نلت: ما كاد نفل، نمعزاه: أنه نفل بعد جهد، والهل على ذلك قوله نائل: ﴿ثَوُّوا أَنْفُسَكُمْ﴾⁴، كالم نضمن كالمني ك لي واحد منهما ب ووت غري ووت ال آخر، وم

نذبوها بد أن كانوا بعداء من ذبها غري مقارني له⁵، وأن ابن القم نال: هذا وارد على كالمني ملاني، أي:

نعلت كذا بد أن ما أكن مقارل له؛ نالول نفضى وجود الفعل، واللي ابن نفضى أنه مل نكن مقارل له؛ بل كان آيسا

¹ سورة النجم: 32.

² أبو اجلوان، نفسري البحر املبط، م. 8، ص. 162؛ ال سام راوي، بالغة الكلمة ب النعري القرآني، ص. 65.

³ناضل الهمام سرائي، معاين الزحو، مج. 1، ص.

250.

⁴ سورة البقرة: 71.

⁵ ناضل الهمام سرائي، معاين الزحو، مج. 1، ص. 252-253.



¹ ابن زُيْمِ اجلوزية، تفسير القرآن الكريم، م.ح. مكتب الدراسات والبحوث العربية والإسلامية، بشرف الشيخ إبراهيم رمضان، دار مكتبة الهلال، بيروت، ط. 1 (1410هـ)، ص 402.

² سورة احل ج:2.

³ ابن زُيْمِ اجلوزية، تفسير القرآن الكريم، ص. 383؛ ال هيام سرائي، معاني النبوة، ص. 54-55.

⁴ سورة المزل:8.

⁵ ناضل ال هيام سرائي، معاني النحو، م.ج. 1، ص. 138-140.



ابذلعلی ال کمال علی أخدمه، ولیدر ال کمال علی الآخر. نکرزه قیل: بیل نفسک ایمل هلا نبذال ۛ ونبیل إلیه نبذال ۛ؛

12- تفسير القرآن العظيم/ ألب الفداء إسرائيل بن عمر القرشي الدمشقي (ت 774 هـ):

- بِأَسْنَمِ التَّكَاثُفِ وَمَعَالِمْهَا، حَذَفَ زُونَكَانَ أَهْلُ الْمَوْمَةِ، وَمِنْ أَغْرَاضِ ذَلِكَ: الْوَهْيُ عَنِ الشَّيْءِ بِوُجُوهٍ إِذْ

و

من أساليب التضخيم الألم ولباغ الحزن، أو هو من أبب خفيف الألم ويؤيده على الماخ اطب، نخب الفعل ابلحذف
إشارة إلى خفيف الألم ويؤيده في النفس⁵.

¹ المصدر السابق، مج. 1، ص. 141.

² ابن قيم الجوزية، التفسير القيم، ص 555؛ ال سهام سراي، معاني الذخ، مج. 1، ص. 141.

³ سورة النحل: 126-128.

⁴ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مج. 4، ص. 613.

⁵ ال سهام سراي، معاني الذخ، مج. 1، ص.

211.



- وَنُذِرْكُمْ مَعْنَى نُؤَلِّهِ: ① سَلَامٌ عَلَيْكُمْ إِيَّاكُمْ كَلَامُكُمْ أَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ سَمْعًا تَسْمَعُونَ

الْأَمْرَ ۖ وَلِيُؤْثِرَ عَلَىٰ أَعْيُنِ الْمُعَذِّبِينَ ۚ وَمَا أَنتَ بِمُعْجِزٌ لِّهٖمۡۚ فَهَلْ

[illegible]

- وبین قوله ناعی: ﴿إِنَّمَا إِلَهُ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿وَاللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ﴾ ﴿أَجْمَرُ﴾

عَظِيمٌ ٣، إِيَّاهُ الْمَوَالِ وَالْأَوْلَادُ نَزْدَةٌ،

أَيُّ أَخْبَارٍ وَابْتِلَاءٍ مِنْ هَٰؤُلَاءِ خَلَقَهُ، لِيُعْلَمَ مَنْ يَطِيعُهُ مِمَّنْ بِصُورِهِ ⁴ ، نَهَى مَنْ آمَنَ أَنْ يَبْطُلَ حَقُّ الْإِمَامِيَّانِ، إِنْ بَدَّضَ

أزواجكم وأولادكم، يُعاديونكم وُيُفنونكم بِأمر دينكم، وبِأمر دِينِكُمْ، نأحذروا أن نطيعوهم بِأمر يُعارض مع تعاليم دينكم، فإنه ال طاعة لمخلوق بِمعصية إخالق.

13- الربہان فی علوم القرآن / لبر الدین حمّ مدّ بن عبد ہلال التّركشي (ت: 794 ھ):

مجمع الزكشي بإكثابه هذا العلوم القرآنية البكازت من سورة ب مصونات من سورة، ونسب كتابه إلى سبعة

وأرعى زوعاً، فجاء كما شاء هلاكاً نري. إنا بن نهـ، شرفناً ب أغراضه، مع سداد الملهـ، وعذوبة المورد،

وغيره المأثورة، بعددٍ عن الدعوى واللبس، ازويٌّ عن الخشرو والفضول⁵؛ ولتضمن الكتاب كل ما سبق اعلمه

ال ہیام سرائی ف

تفسيره لقران الكريمي بشكل واسع، نذكر بعض الأمثلة فيما آتيت:

- يف مسألة (في كان) ما كان ليل (الم الجود)، قال: نعلل: ①

لَا تُضِلُّهُ

وَمَا

اِنْ يَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةٌ مِنَ السَّمَاءِ فَيَكُفِّرُنَا بِالْغَنِيِّ وَيَذَلَّنَا بِالْغَنِيِّ وَيَذَلَّنَا بِالْغَنِيِّ

¹ سورة حم: 22.

² ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج. 7، ص. 318؛ الـهـامـسـي، مراعاة المقام في تعري القرآن، ص. 146.

³ سورة الغان: 15.

⁴ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج. 8، ص. 139؛ الـهـامـسـي، نبسات من البيان القرآن، ص. 217.

⁵ الزكشي، الربان في علوم القرآن، ج. 1، ص. 13.



قَالَ لَهَا رَبُّهَا لَمْ يَرَهُ وَفَتَحَ بِحَبِّهِ¹ ، قَالَ: "نَالِ نَصِجٍ أَنْ يُقَالَ: هُوَ مَعِينٌ) مَا كَانَ هَذَا بِضَرِّهِ إِيَّائِكُمْ؛ لَكِنْ هُوَ عَلَى مَعِينٍ: مَا

أَكُنْ نَاعِلًا، أَي: مَرِيدًا لِضَاعَةِ الْإِسْهَانِ أَوْ مَرِيدًا لِلْعَذَابِ وَهُوَ²، وَلِلْإِسْرَاجِ إِيْلَ كِتَابِ الرَّبِّهِانِ، يُقُولُ الزُّكَّشِيُّ عَنْ

هَذَا الْمَوْضُوعِ: "زَنِي (كَانَ) أَوْ (مَا كَانَ لِيُفْعَلَ) (الْمَلَمَ لِنَاكَ بِدِ الْزَّنِي كَالْبَاءِ الِ الْخِاطِلَةِ بِفِ خَرِبِ) (وَمَعْنٍ نُولُومِ:

(إِنَّمَا لِلزَّنِي الْكَفْدُ) أَنْكَ إِذَا قُلْتَ: مَا كُنْتَ أَضْرِبُكَ، بِغَيْرِ الْمِ، جَازَ أَنْ يَكُونَ الضَّرْبُ مِمَّا جُوزَ لَكُنْزِهِ، نَإِذَا قُلْتَ: مَا

كُنْتَ أَضْرِبُكَ؛ فَالْأَلَمَ جَعَلْتَهُ مِثْلَهُ مَا الِ يَكُونُ أَصْلًا؛ وَنَدَّ أَتَيْتَ مُكْدَةً بِفِ مَوْضُوعٍ وَخَذَفَ بِفِ آخِرِ الْفُضَاءِ الْمَقَامِ

ذَلِكَ³.

- و مَا ذَكَرَهُ بِفِ مَوْضُوعِ زَنِي الشَّيْءِ الْمُرَادِ عَدَمُ كَمَالِهِ، نَوَدَّ زَنِي الشَّيْءِ أَصَالًا، وَلَيْسَ الْمُرَادُ ذَلِكَ؛ بَلِ

الْمُرَادُ انْقِصَاءُ كَمَالِهِ، أَوْ يَكُونُ الْمُرَادُ أَنَّهُ الِ يَنْبَغِي وَصْفُهُ هَذَا الْوَصْفَ، حَتَّى قَوْلُهُ نَعَاوِلُ بِفِ أَهْلِ الزَّارِ 4: ⑩ رَوَّعَ مُمْ

نَ عِلَّ كَتَّ رَوَّعَ مُمْ

مُورَّعَ مَإِيَّ قَنَ لَمَ جَ هَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ 5، قَالَ الِ سَامِزَانِي: "نَفَى عَنْهُ

اَمْلُوتَ؛ أَلَنَّهُ لَيْسَ مِيتَ صَرِيحَ، وَزَفَى عَنْهُ

اَلْجِيَاةَ؛ أَلَنَّا لَيْسَتْ بِيَاةَ طَبِئَةٍ وَلِ انْفَعَةٍ⁶؛ قَالَ الزُّكَّشِيُّ بِكَتَابِهِ الرَّبِّهِانِ: "زَنِي الشَّيْءِ رَأْسًا، أَلَنَّهُ عَدَمُ كَمَالِ وَصْفِهِ

أَوْ اَلْإِشَاءَ قُنْزِهِ، لِكَوَصْفِهِ نَعَاوِلُ أَلْهَلِ النَّارِ، فَفَى عَنْهُ اَمْلُوتَ؛ أَلَنَّهُ لَيْسَ مِيتَ صَرِيحَ، وَزَفَى عَنْهُ اَلْجِيَاةَ؛ أَلَنَّا لَيْسَتْ

بِيَاةَ طَبِئَةٍ وَلِ انْفَعَةٍ كَقَوْلِهِ نَعَاوِلُ: ⑪ رَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ ⑫ أَي: مَا

الزَّنِي الِ سَامِزَانِي وَمَ بِيَّ هَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ كَلَّ هَوَّعَ مَ ⑬ نَ ⑭

بِسْكَارَى مَشْرُوبَ؛ وَلَكِنْ سْكَارَى نَزَعٌ⁸.

¹ سورة البقرة: 143.

² الِ سَامِزَانِي، مَعَاوِلِ الرَّحْوِ، م.ج. 1، ص.

206.

³ الزُّكَّشِيُّ، الرَّبِّهِانِ بِفِ عُلُومِ الْقُرْآنِ، م.ج. 3، ص. 87.

⁴ ال سهام سراني، مغاين النحو، مج. 4، ص.

190.

⁵ سورة طه: 74.

⁶ ال سهام سراني، مغاين النحو، مج. 4، ص.

190.

⁷ سورة الماع: 2.

⁸ الزكشي، البرهان في علوم القرآن، مج. 3، ص. 395.



وأخلصوه، واليبوء: الّمْكَن والسنوّرار، وليّس يديّد أن الّنصار آمنوا بِل الله اجريّن، بل أراد آمنوا بِل هجرة
الذّب صلى هلا

¹ سورة النّساء:40.

² سورة لقمان:16.

³ ال همام سرائي، على طريّق التفسري البّناي، م.ج. 2، ص. 381.

⁴ سورة المائدة:26.

⁵ الزكّشي، الربّهان بّ علوم القرآن، م.ج. 1، ص. 345؛ ال همام سرائي، اجملة العربية والمعوّن، ص. 20.

⁶ سورة املشدر:9.

⁷ ناضل ال همام سرائي، اجملة العربية أنابدها وأقسامها، دار النشر، عمان - الأردن، ط. 2، (1427 هـ - 2007 م)، ص. 81، والزكّشي،
الربّهان بّ علوم القرآن، م.ج. 3، ص. 124.

³ سورة آل عمران: 158.

⁴ آل سامي، مغاين النحو، مج. 1، ص. 140-141.

⁵ المصدر السابق، مج. 1، ص. 141.

⁶ سورة الناقة: 5.

⁷ سورة آل عمران: 158.

⁸ السبوطي، إلتهان في علوم القرآن، مج. 3، ص. 174.



وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۚ
 أَنَّهُ بُدِئَ بِآلِهِمْ وَهُوَ أَحْسَنُ الْآلِ الْكَافِرِينَ
 وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۚ
 وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۚ

التي في سورة هود، وفي الزمخشري ما في الآية من التهديد، ومن ثم الخبر بذهاب آلاء الله، وفي بعض المراتب من هلك، وخلافة من سبق جناته، ثم بعدها أخبر ببقائه على جبل الجودي في مدينة الموصل شمال العراق، وهذا ما يفيد من ذهاب الغلاف وحصول الأمن، وختمت الآية بالدعاء على الظالمين؛ الباقية أن الغرق وإن عظم الأرض لن يشمل إلا من استحق العذاب.²

15- نتح القدير/ ملحد بن علي الشوكاين (اليمين): 1250 هـ:

يقرب تفسري نتح القدير أصل من أصول التفسير، من مراجع، أنه جمع بني التفسري ومرجعاً

البرواية والتفسير ابلهية، وهو من مصادر التفسير الهمام، ونيما يلي المواضع التي رجع فيها إلى تفسري الشوكاين:

- ما ذكره في بيان المراد (يبدى) في قوله تعالى: ① وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۚ
 وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۚ

لأنهم في الآية ③ فوسم ذهب إلى أنها من القدرة وأن التلظي للتكدي، ووسم ذهب إلى أن الهمزة

هنا على المعنى الثاني به سبحانه وهي صفة من صفاته وليست من القدرة أو النعمة^{4,5}، أي أن الله تعالى يدينكم كما أثبت ذلك لنفسه على ما يليق به سبحانه، نزلهم له معقودين نزلهم عن مماثلة المخلوقين، وأن القول عاجزة عن إدراك كنهه صفاته جلي وعالي؛ إذ العلم ابله صفات نزع على العلم ابله صوف، ولعلم كنه ذات الهمزة نعال

¹ سورة هود: 44.

² السبوطي، إلينقان بف علوم القرآن، م.ج. 3، ص. 316؛ ال سامراني، على طريق التفسري البناي، م.ج. 2، ص. 162.

³ سورة ص: 75.

⁴ الشكاين، نوح القدير، ن. دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، دمشق — بيروت، ط. 1، (1414 هـ)، م.ج. 4، ص. 511؛ ال سامراني، اجلمة العربية والمعين، ص. 12.

⁵ القول الراجح عند أهل السرة واجلماعة هو قول البناي: البد صفة من صفات هلا سرحانه ونعايل وؤد ثبت ابلفداب والسرة واللمجاع.



إل هو، فذلك ال يعلم كنيته صفاته إل هو سبحانه، أن اليد صفة من صفات هلا، و ال سام ّ ثبتهما هل رأي

سبحانه و تعادل خبال ف مذهب الملّة واجلهميّة نفسرون اليد البلق عمّة، أو البلق درة.

- وؤد أخذ من فتح الؤدير بف معن (ذلك يوم التغابن) بف يؤلاه نعال: ① يَوْمَ يَوْمَ يَكُونُ لِكُلِّ نَفْسٍ مِّنْهُم مَّا كَانَتْ تَأْتِي بِلَايَتِهَا أَهْلًا أَمْ كَلِيبًا

لِكُلِّ نَفْسٍ مِّنْهُم مَّا كَانَتْ تَأْتِي بِلَايَتِهَا أَهْلًا أَمْ كَلِيبًا

الغابن ① أن (يوم الغابن) هو يوم القيامة، وسي بهذا الاسم؛ ألن أهل المشرق بعضهم، فينت أهل يديت بعضهم

ألق أهل الباطل، وبيغت أهل الميان أهل الكفر، فالبون من غب أهله ومن ازله بف اجلته، ومن يؤمن أهل و يعمل

صالح ّ بكفر عزه سبائه أي: من وؤع منه الّ صدق مع العمل الصالح اسبح بق تكفري سبائه².

16- روح الماعين بف نفسري القرآن العظيم والسبع المثاني/ لشهاب الدين حممود بن عبد هلا احسين

اللولوسي (ت: 1270 هـ):

بأ أ روح الملعين تقرري متأخر نمو جامع خالصة كل ما سبقه من الّ ناسري، نمو ينقل عن مجمع من

كبار الناسري م ين صرب نفسه حكّم عدال ّ بيه، وبعل من نفسه انؤدل ّ مدوّل، م يدي رأيه حرل نمو ينؤل، م انه

إذا استصوب رأي لبعض من ينقل عنهم، انصر له و رجحه على ما عده³، وؤد أفاد منه اللّام رأي بف مواطن عدة

منه:

- ما ذكره بف موضوع اسنعمال كان منية ب(كان ال بفعل)، إذ اللّني مسلط على (يفعل) ولوس

الكون، نفى هذا الشعري (كان ال بفعل) ثبت له عدم الفعل⁴، م ذكر يؤلاه نعال: ① الّ ّ بني كانهت ّ ّ ع غط ّ من

¹ سورة الغابن: 9.

² الشوكاين، نوح القدير، مج. 5، ص. 283؛ الهمسرازي، قيسات من البيان القرآني، ص. 193.

³ الذنب، النفسي والمفسرون، مج. 1، ص. 252-253.

⁴ الهمسرازي، مغاين النحو، مج. 1، ص. 202.

201



إذا صرح به، وهؤلاء كانوا أصحبت أسراعهم نال استطاعة هم للسمع²، ولبل رجوع إله نفسي روح الملائكة أن اللوسي قد قال: "كانوا مع ذلك ال يستطيعون سرًا، فنبأ لسماعهم على أمّ وجه، والمعاد: أنهم مع ذلك كفافي حاسة ال سمع ابلكلّة، وهو مبالغة بف تصوير إعراضهم عن مساع ما يرشدهم إله ما ينفعهم بعد تصوير نعامهم عن الآيات المشاهدة بالأبصار³، هذا بين أن بيان ال سماع رائبي ما عن النص الكري مبن على ما قاله اللوسي إله أن ال سماع رائبي اسثمر ما ذكره اللوسي للتأويل، نبني أ أنّ الذي المسلط على الفعل مع كان حثما ورد ثبت عدم

- مَا تَكْفُرُ بِهِ مِنْ (الْوَاوِ) بِفِ زُوْلِهِ نَائِلٌ: ① هَٰذَا يُؤْمِنُ بِكَ عَمَلِي حَا جَاءَ تَا تَمَّ فِي
الْمَدِيَّةِ تَا تَكْ عَوَالِي تَدِي نَطَرًا تَاهُ تَصَّنْ

جاءت
لهم
فأما
لهم

صلى الله عليه وآله وسلم

الهداية^٥، أن الآية الكريمة تنمّل أحسن النبي: آل رسول: أن تكون الواو عاطفة،

وعليه يكون المعلن: لن نؤثرك على ما جاء ان من الهدى وعلى الذي نطرق، والآخر: أن تكون الواو هنا للوسم غري عاطفة، وعليه يكون المعلن: وهلا الذي نطرق لن نؤثرك على ما جاء ان من البيونات⁶.

- وزد كفوه م عن زواه تعللا: ①

كُ	لَ	عَ	رَاعُونَ
هَمَّ	حَاكَ	مَدَّدَ	7، ☎
قُدِّيْ	وَّ	مَوِّمَ	
نِيْ	وَّ	مِ	

وَأَنْ أَلْبَهُ عَزْدَ أَكْتَرُ
الهِف سَارِبِن

عَايَةَ بِكُلِّ مَا اَنْتَمَوْا عَلَيْهِ وَعَوَّدُوا
 مِنْ جِهَةِ هَٰذَا تَعَالَىٰ، وَمِنْ جِهَةِ النَّاسِكِ الْبَيْتِ الشَّرْعِيِّ وَالْهَوَالِ
 الْمُوَدَّةِ

¹ سورة الكهف: 101.

² ال هَامَرَاي، مَعَايِن الرِّحُو، م.ج. 1، ص.

.202

³ أَلُوسِي، رُوح المَعَايِن فِي تَفْسِيرِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَالسَّيِّعِ الْمُنَايِن، م.ج. 8، ص. 365.

⁴ جاسم و الأَلُوي، "مُصَادِرُ أَلَسْنَادِ الْهَنْدُورِ نَاضِلِ السَّامَرَايِي تَفْسِيرِيَّةً فِي كُنَايَةِ مَعَايِنِ الرِّحُو وَآثَرَهَا فِي بِنَاءِ مَهَجِهِ التَّفْسِيرِي"، ص. 450.

⁵ سُورَةُ طه: 72.

⁶ أَلُوسِي، رُوح المَعَايِن فِي تَفْسِيرِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَالسَّيِّعِ الْمُنَايِن، م.ج. 8، ص. 543؛ ال هَامَرَاي، إِجْلَامَةُ الْعَرَبِيَّةِ وَالْمَعَايِن، ص. 75.

⁷ سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ: 8.



⁴ سورة حم: 1.

⁵ سورة النّاز: 33.

⁶ حمّ الأحمدي الشّرقبي، أضواء البّيان في إضاح القرآن البقرآن، ن. دار الفكر للطباعة والنّشر والنّوزع، بيروت - لبنان، 1415 هـ - 1995 م، (ج. 7، ص. 244، وناضل الهمّاني، مراعاة البلقام في النعمري القرآني، ص. 82.



³ المصدر السابق، مج. 3، ص. 124.

⁴ سبويه، اللذباب، مج. ٤، السالم د محمد هارون، مكتبة الخوازي، القاهرة، ط 3، (1408 هـ - 1988 م)، مج. 1، ص. 212.

⁵ سورة الحديد: 29.

⁶ الهمام رازي، معاني النحوي، مج. 3، ص.

295.



¹ سبويه، الكتاب، مج. 1، ص. 390.

² الهمام سري، معاني البحر، مج. 3، ص. 295.

³ آل عمران: 180.

⁴ سبويه، الكتاب، مج. 1، ص. 391؛ الهمام سري، إلمعة العربية أنفها وأقسامها، ص. 81.

⁵ سورة النحل: 62.

⁶ سبويه، الكتاب، مج. 3، ص. 138؛ الهمام سري، معاني البحر، مج. 1، ص. 358.

⁷ المرشد، الكامل في اللغة والأدب، مج. حميد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة ط. 3، (1417 هـ - 1997 م)، مج. 1، ص.

- 5 المريد، المقيض، م.ج. حميد عبد الخالق عظمه، ن. عالم الكتب، بيروت، د.ت، م.ج. 1، ص. 3.
- 6 الم. سامي، معاني النحو، م.ج. 1، ص. 120.
- 7 سورة الشمس: 5-7.
- 8 الم. سامي، معاني النحو، م.ج. 1، ص. 120.



نريد الله اس، ما يصلح ان نؤد قال هلا عز وجل:
 ① قول الله اس
 ال ساسم سرائي.

- ما ذكر في موضوع جمعي اسم التنزيل ليري نصد المفضلة، وذلك جنو قوله نال: ① قول الله اس
 المطلق من نبي الله
 قول الله اس
 ن

المريد: ("أدع) يقع على وجهه ن: أحدها: أن يكون ناعاً ذا حيا في الملعوت، جزو: أحر، وأصغر وأعور؛
 والوجه الآخر: أن يكون للتنزيل، جزو: هذا أفضل من زيد، وأكرب من عبد هلا، إن أردت هذا الوجه ما يكن إل أن
 قول: من كذا وكذا، أو باللف والالم؛ جزو: هذا الأصغر، وألأكرب نأ ساسم قوله في آلذان: هلا أكرب نأأولاه: كبري؛
 كما قال عز وجل: ① قول الله اس
 أحون عليه من شيء،
 نال ساسم سرائي اعتد قول المريد وهو واضح⁴.

4- اخلص اخلص / أبو الفتح عثمان بن جين الموصلي (ت: 392 هـ):

كتاب اخلص اخلص هو أحد أشهر الكتب التي كتبت في نقه اللغة ونلس نئها، وأسرار العربية⁵، ولما
 كان الكتاب نأأش بنية اللغة ونق هها وأصولها، اعتمده ال ساسم سرائي في كثر من المواضع
 جزها:

1 المريد، المقيض، ج. 2، ص. 52.

2 سورة الروم: 27.

3 ال ساسم سرائي، معاني البرح، ج. 4، ص.

.268

- 4 جاسم وألثمي، "مصادر السناد الطنور ناضل السّامريّ التفسيرية في كتابه معان الرح واورها في بناء مهجه التفسيرية"، ص. 454.
- 5 ابن جين، الخصاص، م.ج. 1، ص. 1.



4 ابن جين، الخصال، مج. 2، ص.
461.

5 الاميراني،

معاين الحق،
مج. 3، ص.
220.

6 سورة ق: 21.



6- نقه اللغه وسر العربية / لعبد الملك بن حمّد البعلب (ت: 429 هـ):

7- دال أول إل عجازا / أبو بكر عبد القادر بن عبد الرحمن، المعروف بـ (إبراهيم) ت 457 هـ .:

1 ابن جبر، إختصار النقص، مج. 1، ص. 167؛ الهمام سراي، على طريق التفسير البدائي، مج. 1، ص. 187.

2 سورة الإنسان: 5.

3 أبو منصور النعالي، نقه اللغة وسر العرنية، مح. مصطفى السقا، إبراهيم البياوي، عبد الحفيظ شلب، ن. المطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط.3، د.م، د.ت، ص. 36؛ السامرائي، الجملة العرنية والمركب، ص. 136.

4 دليل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، عبد الهلند مغومي، بحث منشور في مجلة دعوة الحلق، العدد. 343، (1420 هـ - 1999 م).



2 سورة العراف:33.

3 الـ سامـ راي، معاين الـحو، مـج. 1، ص.

301.

4 هذا البيت نسب إلى نرزدق، ولكن في الأصل أمة بن أيب الصلت، وهو: أمة بن عد هلا أيب الصلت بن أيب ربيعة بن عوف البؤني، شاعر جاهلي حكيم، من أهل الطائف، قدم دمشق قبل الإسلام، ثم رجع إلى الطائف ومات فيها.

انظر: الديوان "المخضرمون: أمة بن عد هلا أيب الصلت"، <https://www.aldiwan.net/cat-poet-umaiya-ibn-abi-Salt> (2021-06-17).

5 مغمومي، لثاب داليل الإعجاز لعهد الفاهر الجاهلي، مـج. 1، ص. 328.

6 ابن عيش، شرح المفصل للزمخشري، قدم له: الدكتور إحـيل بدوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط. 1، (1422 هـ - 2001 م)، مـج. 1، ص. 26.

3 الهمام سراي، معاين الرحو، مج. 1، ص. 222.

4 ابن نغش، شرح المفصل، مج. 4، ص. 361.

5 رضي الدين السمرقندي، شرح الرضي على الكائنة، مج. يوسف حسن عمر، جامعة ناربونس (1398 هـ - 1978 م)، مج. 1، ص. 7.

6 الهمام سراي، معاين الرحو، مج. 4، ص. 234.

7 سورة النحل: 24.



¹ الهمام سرائي، معاين البحر، مج. 4، ص.

234.

² رضي الدين السردنابدي، شرح الرضي على الكافي، مج. 3، ص. 66.

³ سورة ص: 8.

⁴ الهمام سرائي، معاين البحر، مج. 4، ص.

9.

⁵ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط. 3، (1414 هـ)، مج. 1، ص. 3.

المعلن: لقد كان من غري شك من النوم"³، قال ابن منظور في لسان العرب: "وحيء (إن) (ف موضع) (لقد) و

لَا تَنْفَعُكَ نَفْسُكَ بِمَا كَسَبَتْ ۖ إِنَّكَ إِلَىٰ رَبِّكَ مُّنتَهَكٌ ۚ ﴿٤﴾ ۝ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْإِنْسَانَ فَقَدْ هَدَاكُمْ ۖ وَإِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْبَيْتَ فَقَدْ حَبَّطُوا بَيْنَهُمْ ۖ وَإِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْمَالَ فَقَدْ نَقَصُوا شِرْكَكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ خَالِصًا سَلِيمًا ۖ ﴿٥﴾ ۝ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْإِنْسَانَ فَقَدْ هَدَاكُمْ ۖ وَإِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْبَيْتَ فَقَدْ حَبَّطُوا بَيْنَهُمْ ۖ وَإِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْمَالَ فَقَدْ نَقَصُوا شِرْكَكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ خَالِصًا سَلِيمًا ۖ ﴿٦﴾

الْقَوِّم: القوائم بـدبـري أمر خلقه بف إيشانه ورزومه وعليم أبعمكهم، والقوائم على ك لشيء، واحل انظ لك لشيء

ہدّٰی لکھن علی

كَلِّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْعِلْمَ وَالْقُدْرَةَ، وَهُوَ ذَلِكَ، وَالْقَوِّومُ: هُوَ الَّذِي قَامَ بِنَفْسِهِ وَزَامَ بِنَفْسِهِ، وَذَلِكَ مَسْئَلُزِمٌ جَلَمِيْعٌ

الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَهًا مَّا يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لِيُصَلِّيَ عَلَيْهِمْ رَسُولُهُمْ وَتُقَرَّبَ إِلَهُهُمْ إِنَّهُمْ يُكْفَرُونَ

وسائر

أزواج الدُّبِيرِ، كل ذلك داخل في وَبُو سَمِيَةِ الْبَارِي، ولهذا قال بعض أهلِ التَّوْقُونِ: إِنْ هُمَا أَلْعَظَمُ الَّذِي إِذَا دُعِيَ هَلَا

بہ اُجاب، وإذا یشاء بہ أعطی.

¹ الهمام سرياني، معاني البرح، مج. 1، ص. 314-315.

² سورة الإسراء: 108.

³ الهمام سرياني، معاني البرح، مج. 1، ص. 315.

⁴ سورة الإسراء: 73.

⁵ سورة الإسراء: 76.

⁶ ابن منظور، لسان العرب، مج. 13، ص. 35.

⁷ سورة البقرة: 255.

⁸ ابن منظور، لسان العرب، مج. 12، ص. 504؛ الهمام سرياني، من أسرار الببان القرآني، ص.

194.

¹ سورة آل عمران: 23.

² ابن منظور، لسان العرب، م.ج. 14، ص. 299؛ الهمام سرائي، معاني الدحو، م.ج. 2، ص. 13.

³ سورة الشراء: 36.

⁴ سورة الأعراف: 103.

⁵ ابن منظور، لسان العرب، م.ج. 2، ص. 117؛ الهمام سرائي، ص. 302.

⁶ سورة الواقعة: 19.

⁷ ابن منظور، لسان العرب، م.ج. 9، ص. 327؛ الهمام سرائي، بالغلة الكريمة في النعمري القرآني، ص. 78.

- وا م ع ين (الله غو) من نواه نعال: ①
 عوا ُ ع ال
 لَمَّ مَم
 ن غ
 و

يَعْتَدُ بِهِ مِنَ الْكَالِمِ، وَغَرِيبُ ال حِصْلُ مِنْهُ عَلَى فَايْدَةِ وَلِ زَفْعٍ²، فَيَدْخُلُ فِيهِ الْهَوُ وَالْمَزَلُ وَكُلُّ مَا يُبْلِ الْبَلْوَةُ وَأَبْدَابُ الْإِسْلَامِ.

- ظفر بف م ع ين (نوع غزوه) من نواه نعال: ①
 لَمَّ مَم مَزَلُوا بَا مَم وَرَ هَوَلِ مَم وَلِ مَم
 مَزَلُوا مَزَلُوا مَزَلُوا مَزَلُوا مَزَلُوا مَزَلُوا
 بِكُمْ رَقَّةً

وَلَوْ صَنَعْتُمْ³، أَنْ الْعَزْرُ مَعَزَاهُ الَّذِي صَرَّ ابِل سِيْفٍ، إِذَا
 مِنْ نَصْرٍ الذَّ

مَبْعِنُ النَّعْظِمْ، أَيِ وَنَعْظٍ مَوْه⁴.

- بَيَانُ لَفْظٍ (كَبَبُوا) مِنْ نَوَاهِ نَعَال: ①
 كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا
 كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا
 كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا كَبَبُوا

⁵، أَيِ : أَنْ الْكَبَبُ هُوَ الْخِلَازِيُّ وَالْإِذَالُ وَالْإِلْدَاةُ، نَهْوُءٌ أَذَلُّوا وَأَخْزَوْا كَمَا حَدَثَ لِلذَّيْنِ مِنْ زَيْلِهِمْ⁶. (كَبَبُوا) أَيِ:
 أَذَلُّوا وَأَخْزَوْا، يُقَالُ: كَبَبْتُ هَذَا نَالَ أَنْ إِذَا أَذَلَّه، وَالْمُرْدُودُ ابِلْدَّةً كَبَبْتُ يُقَالُ لَهُ: مَكَبَبْتُ.

11- مَغْنِ الْبَابِ عَنْ كَتَبِ الْأَعْرَابِ / أَلِيبُ حَمَّ حَمْدُ عَبْدِ هَلَا بْنِ يَوْسُفَ، ابْنُ هِشَامٍ (761 هـ):

مِنْ أَجْلِ دَلِيلِ ابِلْكَرِ أَنْ (الْمَغْنِ) مَصْنُوعٌ دَسْمٌ مَعْنَى بِفِ الْبَحْثِ وَالْبَحْثُ نَاصِلٌ⁷، وَزِدْ كَانَ لَهُ وَجُودٌ لَدَى

¹ سورة المؤمنون: 3.

- ² ابن منظور، لسان العرب، مج. 15، ص. 250؛ الـ سامري، كلمات بنّاءة في نصوص من التوراة، ص. 133.
- ³ سورة الفتح: 9.
- ⁴ ابن منظور، لسان العرب، مج. 4، ص. 562؛ الـ سامري، مراعاة المقام في النعري القرآني، ص. 50.
- ⁵ سورة المائدة: 5.
- ⁶ ابن منظور، لسان العرب، مج. 2، ص. 76؛ الـ سامري، كلمات من البان القرآني، ص. 93.
- ⁷ ابن هشام، مغيث اللبيب عن كتب الأعزب، مح: د. مازن المبارك، ومحمد عليّ حـ هـ، دار الفكر، دمشق، ط. 3، (1985م)، ص. 5.



ال سَامِ سَرَانِي وهو يُدَحْرِي ص سَجَّة مَا يُقَرِّره لِبَيَانِ مَعَايِنِ اللَّصُوصِ الْكَرْبَةِ كَمَا
سَبَّأْتُ:

- مَا ذَكَرَهُ فِي مَوْضُوعِ أَلِ الْجَلْدِ سَجَّةً، وَأَمَّا نَكُونُ لِنَعْرِيفِ الْحَقِيقَةِ، وَهِيَ الْيَتُّ أَلْ خَلْفَهَا (كُلُّ، وَذَلِكَ¹) ،

كَقَوْلِهِ تَعَالَى: ① وَجَّ سَمَّ نِي كَيْ تُجَيَّ لَعَلَّكَ تَبْهُمُ ② مَوْ ③ ، أَي: مِنْ حَقِيقَةِ امْلَاءٍ وَلَيْسَ
الْمَقْصُودُ اسْتِغْرَاقُ
أَلِ ④

الْمَلَاءُ كُلَّهُ فِي خَلْقِ الْأَحْبَاءِ³، قَالَ ابْنُ هِشَامٍ عَنْ (أَل): "وَهِيَ الْيَتُّ أَلْ خَلْفَهَا كُلُّ أَلْ حَقِيقَةُ وَلِ جَمَازِلٍ حَزْوٍ، وَ
ذَكَرَ

الْآيَةَ نَفْسَهَا⁴، وَهَذَا مَا اسْتَنْبَطَهُ أَلِ سَامِ سَرَانِي.

- وَ ذَكَرَ فِي مَوْضُوعِ حُرُوفِ الْيَتِّ (أَو)، وَهِيَ أَلْ حَذُّ الشَّيْءِ أَوْ الْأَشْيَاءِ، وَمِنْ مَعَانِيهَا: الْبَخْ
رِي

وَالْإِبَاحَةُ، وَفِي دُخُلِ (أَلِ) الْإِشَارَةُ عَلَى الْبَخْرِ، أَوْ الْإِبَاحَةُ وَعَزِيدُهَا مَبْنَعُ نَعْلِ الْجَمْعِ⁵، مَثَلُ: قَالَ: حَزْوٌ: ① وَ
صَمَّ ②

لَقَدْ ③ رَ ④ سَمَّ ⑤ مَعْمُ ⑥ كَيْ تَبْهُمُ ⑦، إِذَا الْمَعْنَى أَلْ نَطَعَ أَحَدُهُمَا نَأْيَهُمَا نَعْلَاهُ نَعْمُ أَحَدُهُمَا⁷؛ وَ أَنَّ ابْنَ
هِشَامٍ
لَقَدْ ⑧ سَمَّ ⑨ نَ ⑩ طَعَ ⑪ لَقَدْ ⑫

قَدْ قَالَ: "وَالْإِبَاحَةُ الْإِبَاحَةُ، وَهِيَ الْوَأَقَعَةُ بَعْدَ الطَّلَبِ، وَفِي مَا جَوَزَ نَعْلُهُ الْجَمْعُ حَزْوٌ جَالِسُ الْعِلْمَاءِ أَوْ الْإِزْهَادِ،
وَنَعْلُهُ

الْفَوَهُ أَوْ النَّحْوُ، وَإِذَا دَخَلَتْ (أَلِ) الْإِشَارَةُ امْتَنَعَ نَعْلُ الْجَمْعِ حَزْوٌ: ① وَكَانَ نَ ② طَعَ ③ مَعْمُ ④ لَقَدْ ⑤
لَقَدْ ⑥ كَيْ تَبْهُمُ ⑦، إِذَا الْمَعْنَى: أَلِ

نَطَعَ أَحَدُهُمَا نَأْيَهُمَا نَعْلَاهُ نَعْمُ أَحَدُهُمَا، وَتَلَاخُصُّهُ أَنَّهُ دُخُلُ اللَّحْدِ عَمَّا كَانَ مَبَاحٍ، وَكَذَا حَكْمُ اللَّحْدِ
أَلِ كَخَل

¹ ل هيام سرائي، مغاين الحقو، مج. 1، ص. 107.

² سورة الأنبياء: 30.

³ ل هيام سرائي، مغاين الحقو، مج. 1، ص. 107.

⁴ ابن هشام، مغين اللب لب عن كذب الأعراب، ص. 73.

⁵ ل هيام سرائي، مغاين الحقو، مج. 1، ص. 218-217.

⁶ سورة الإنسان: 24.

⁷ ل هيام سرائي، مغاين الحقو، مج. 1، ص.

218.

على البصري¹.

- وفيه من (ووضع الموازين القسط ليوم القيامة) في قوله تعالى: ①

المِيزَانُ
الْمِيزَانُ
الْمِيزَانُ

نَظَرَ الْمُظْلَمَ لِمَنْ يَنْفَسُ شَيْئًا عَظِيمًا كَأَنَّمَا يَحْمِلُ حَرَّةً ②، بما في معناه: أن قوله: (اليوم القيامة) أي: في يوم القيامة أو عند يوم القيامة، ويحمل الماعن: أجل يوم القيامة³.

- وما ذكر في بيان (فليحذر الذين يُبالغون عن أمره) في قوله تعالى: ①

الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِئَلَّامَهُمْ يَكُونُوا عَنِ اللَّهِ مَكْرُومًا

أَنَّهُمْ يُصَوِّدُونَ ④، أي يبتعدون ويذعنون⁵، أما
معهن (فليحذر الذين يُبالغون عن أمره)

أي: عن أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسبله، ومذهبه، وطريقه، وسننه، وشريعته، ننوزن الأثقال والأعمال
أبواله وأعماله؛ أي: فليحذر وليخش من خالف شريعة الرسول صلى الله عليه وسلم ابطلًا أو ظاهريًا.

12- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ عبد الله بن عبد الرحمن العراقي (المصنف)

769 هـ):

بني ابن عقيل في شرحه مجوع مذاهب العلماء وجوه استدلالهم، ولم ينع سيف في زود الظلم بقر، ولم يذعن

له ببيت ينفصل لكل ما جئ به وانق ال صواب، أو لم يوانقه؛ نالكتاب معروف بنوجه النحوي،
واللغوي، وال

¹ ابن هشام، مرغين اللبيب عن كتب الأعراب، ص. 88.

² سورة الأنبياء: 47.

³ ابن هشام، مغلبي اللبيب عن كتب الأعراب، ص. 280؛ الهمداني، على طرق النسخي البناي، مج. 4، ص. 115.

⁴ سورة الزور: 63.

⁵ ابن هشام، مغلبي اللبيب عن كتب الأعراب، ص. 382؛ الهمداني، إلمعة العربية وبلغت، ص. 154.



وهو مشهور في ذلك¹، من الأمثلة التي اعتمد فيها على شرح ابن عقيل لألفاظه:

- ما ذكر في موضوع حذف المضاريف، محذوف المضاريف كقوله في الكلام بدلالة القرآن الكهانة عليه، ولهذا أغراض هذه: النجس في الكلام، والانساع فيه، وقد ورد في اللغة الإخبار ببلصدر عن الآيات لقصد النجس

والمبالغة²، مثقال: "ومن هذا الباب قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنَّا زُفَرًا يَفُودٌ﴾ مع الإعراب لي

بهم³، أي: حب العجل؛

أن العجل ال يشررب في القلوب⁴، يقول ابن عقيل: "حينف المضاريف لقيام قرينة تدل عليه، ويقام المضاريف إليه

مقامه فيعرب بعربه وناسر الية بي وبذا⁵، وبذا ال سيامي سرائي قاعدة النجس، و الانساع، ب العجل" يؤكّد

حذف المضاريف، وإقامة المضاريف إليه مقامه.

13- المصباح المتري في غريب الشرح الكبير/ المحدث بن محمد علي الفهمي (ت: 770 هـ):

وهو كتاب لغة، رتب فيه المؤلف على حروف المعجم، شرح فيه ألفاظ الفقه على المذهب الشافعي، وأكثر فيه من السكتة إبدال حاد فيث الديونة؛ وأبرز المعاني الفقهية إلى جانب المعاني اللغوية، وفيه نوع من المشققات، والنظم الإشارة إلى أبواب الأفعال، وأكثر من ذكر مجموع الأسماء وال صيغاته، ومن النصوص في المسائل اللغوية صيرن وال

واللحوية وضبط حروف الكلمة ضبطاً دقيقاً⁶؛ وقد اعتمده في بيان بعض ألفاظ القرآن الكريم وفيما

ال سيامي سرائي

أبنت بعض الأمثلة:

¹ ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، م: محمد حمدي الدين عبد الحميد، دار التراث، القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركاه، ط. 20، (1400 هـ - 1980 م)، مج. 1، ص. 8.

² ال سيامي سرائي، معاني النحو، مج. 3، ص. 122-123.

³ سورة البقرة: 93.

⁴ الهمام سرياني، معاني النحوي، مج. 3، ص. 123.

⁵ ابن عوفيل، شرح ابن عوفيل على ألفية ابن مالك، مج. 3، ص. 76.

⁶ مداد، المصداح الملهري في غريب الشرح الكندي، 8-11-2007، <https://midad.com> (2021-7-10).



الطَّبِيقُ الواضِحُ الواسِعُ، واجلِمْعْ نِجَاجَ مِثْلِ سَهْمٍ وَسَهَامٍ
مِنَ الْفَالِكَةِ وَغَرِيهَا، مَا لَمْ يَنْضَجْ وَأُنْجِ
وَالْفَجَّ

- وَهَذَا بَيَانُ مَعْنَى الْوَرْدَةِ (مِنْ نَوَاهٍ تَعْلِيلِ: ①) اِنَّ
عَلَى الْمَدَامِ وَاللَّائِلَ سَتَا لَهَا
اَمَّمَهُنَّ رَحْمَةً مَا زُووا
ذِي الْجَمَّةِ زَا مَ

- وَبِالْفِئَةِ (لفظ) زعم (من قوله تعالى: ① زعمهم
الَّذِينَ كَفَرُوا
لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

عَلَيْكَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ۖ إِنَّكَ لَآتِيهِمْ بِبَيِّنَاتٍ مِّنْكَ ۖ وَتُخْرِجُهُم مِّنَ ظُلُمَاتٍ إِلَىٰ نُورٍ بِإِذْنِكَ ۚ فَكَيْفَ يُكْفَرُونَ ۚ

والظَّنَّ، والدِّعَاءَ والباطل⁶، وزعمهم الباطل، وتكذِّبهم ابلِغَتْ بغري علم، ول هدى، ول كتاب حمزي، الرفع
الدعاء

العلم مع ظهور أمارات خالفه.

- وف بوان لفظ) الارشاد(بف قوله تعالى: ﴿يَوْمَ دِّيَرٍ اِلٰى اَلْمُرُوشِمِ﴾ ﴿١﴾ نَدَّ نَالَ مَزَا بِبِهْ وَلَنْ نُ

شَمِ تَوَكَّلْ بِرَبِّكَ إِنَّكَ أَجْدَدُ ۚ⁷، المِشْد:

¹ سورة الأنبياء: 31.

² الفيومي، المصباح الميزي في غريب الشرح الكبير، ن. المكنة الغميمة، بيروت، د.ت، م.ج. 2، ص. 462؛ ناضل المصباح الميزي، على طريق التفسير الباقين، م.ج. 4، ص. 79.

³ سورة العنكبوت: 34.

⁴ الفيومي، المصباح الميزي في غريب الشرح الكبير، م.ج. 2، ص. 500، المصباح الميزي، أسئلة بديهة في القرآن الكريم، م.ج. 2، ص. 122.

⁵ سورة البقرة: 7.

⁶ الفيومي، المصباح الميزي في غريب الشرح الكبير، م.ج. 2، ص. 253؛ المصباح الميزي، فسات من البديان القرآن، ص. 186-187.

⁷ سورة لعل: 2.

ال صال ح، وهو خالف الغي صال ل، وهو إصابة صواب، ورشد رشداً من ابب نعب، ورشد يرشد من ابب
وال ال

نحو راشد والسم الرشاد، وينع كى ابلهمة، ورشده القاضى نرشداً جعله رشداً، واسرشدنه نأرشدين إبل
الشيء

1.

14- قاموس امليط/ جمل الدين أب طاهر حمّد بن يعقوب الفريوزأبدي (ت: 817 هـ):

وهو الملعج الذي شاع ذكره على كل لسان، يعزب كذاب (القاموس امليط) ومغناه البحر من أقدم وأهم
الكتب التي صرّحت في اللغة العربية وأنواعها وأوضاعها، من الأمثلة على استزادات ال سيام رأيي على قاموس
امليط:

- بيان معنى لفظ (ال شهاب) (و) (القبس) من قوله تعالى: ① إِيَّاهُ يَوْمَ هِيَ كَأَنَّ كَوْكَبًا كَوَّكَبًا
لَوَّاهُ

هو آ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
هو آ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

(القبس) شغلة انر نقبس من معظم النّار كالمقباس، ونبس نقبس منه انر³

- وكذلك معنى (ال سرجل) من قوله تعالى: ① يَوْمَ يَنْظُرُ نَظْرًا

ال سرجل ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

يَوْمَ يَنْظُرُ نَظْرًا

خلم ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
ق ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

¹ الفيومي، المصباح الميزي في غريب الشرح الكبري، م.ج. 1، ص. 277؛ ال سيام سرائي، من أسرار الببان القرآني، ص. 259.

سورة

²

الشم: 3.7. الفيوزآبدى، القاموس الملبط، م.ج. مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف. حميد نعيم العز هوسي، ن. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والنوزع، بيروت - لبنان، ط. 8، 1426 هـ - 2005 م (ص. 103 و 564؛ ال سيام سرائي، مسات بباينة في

نصوص من
النزل، ص. 89.

4 سورة الزباء: 104.

- 7 ال سامري، مغاين النحو، مج. 4، ص. 7.
- 8 ابن الشجري، أم إيل ابن الشجري، مج. 1، ص. 225.



1 سورة السراء:50.

2 ال سام برلزي، اچلملة العربنة والباعن، ص.
.89

3 سورة البقرة:228.

4 سورة البقرة:234.

5 ال سام برلزي، اچلملة العربنة والباعن، ص.
.89

6 ال سام برلزي، معاين البحو، م.ج. 2، ص.
.7

7 سورة المبححة:10.

ظن¹، قال المشوون في شرحه: "وأنت سبعين (ظننت)، وهو دليل، حنو: نَزَلْنِي عَمَلِيَّ مُعَمَّكَ²."
 مُمْ مَحْوُهُ وَتَوَوَّ
 مَنَّا

- وكذلك في بيان مَعْنَى (فندبوهما وما كادوا بفيلون) من قوله تعالى: ① نَزَلُوا إِلَيْنَا جَمًّا لَّهُمْ تَقِي
 بَت نَزَلَتْ بِهِمَا
 حَا

وَمَا كَادُوا يَنْفَعُ لَوْ ③، إن هذا اللَّعْبَرِي يَنْضَمُّن كَالْمَنْي، ك لِي مِنْهُمَا فِي وَزْنَتْ غَرِي وَزْنَتْ الْآخِر،
 وَاللَّيْقَدِير: نذَّبوهما

بعد أن كازوا في عدااء من ذبها غري مَقَرَّين بذلك⁴.

- وَوَدَّ ذَكَرَ فِي بَيَانِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ① نَزَلْنِي عَمَلِيَّ أَيْ الْمَحْمُودِي⁵، أَي: مَاوَاهُ أَوْ اَمْلَأُوهُ لَهُ⁶ فَبَانَ
 لَمَّا تَوَوَّ

مصري هذا

الإنسان ال شُعْقِي سَيَكُونُ إِبْلِ اللّٰهِ أَرِ الْمَلَكُوتَ، ال مَزَلْ لَهُ سَوَادًا فِي هَذَا الْيَوْمِ.

17- النَّصْرِيحُ بِضَمُّونِ النَّوْضِيحِ فِي النَّحْوِ خَالِدُ بْنُ عَبْدِ هَلَاءَ، زَيْنُ الدِّينِ الْمَصْرِي، وَكَانَ
 يُعْرِفُ

أَبُلُوْاد (ت 905 هـ):

بعد كتاب النَّصْرِيحِ ذَا أَمَهِيَّةٍ كَبِيرَةٍ؛ أَلْزَمَهُ بِضَمِّ أَلْفِيَّةِ ابْنِ مَالِكٍ إِبْلِ جَازِبِ كِتَابِ أَوْضَحِ الْمَسَالِكِ (النَّوْضِيحِ)

البن هشام، ول يكاد ابحت في النَّحْوِ يَغْرِبُ عَزَهُ هَذَا الْكِتَابِ، وَل مَيَّكَنَهُ جَاهِلُهُ إِذَا كَانَ يَبْحَثُ فِي عِلْمِ النَّحْوِ⁷،

وَوَدَّ رَجَعَ إِلَيْهِ ال سَامِ سَرَّاهِي فِي مَوَاضِعَ نَكَرَ مِنْهَا:

1 ال سَامِ سَرَّاهِي، معاني النحو، ج. 2، ص.

7. 2 أَلْفِيَّةُ، شرح المشوون على ألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط. 1، 1998 م (مج. 1، ص.

ة البقرة:71.

3

4 ال سام برادي، معاين البحر، م.ج. 1، ص. 257.

س

5 سورة المائدة:41.

و

6 ال سام برادي، النعري القرآن، ص. 192.

ر

7 خالد الزعري، شرح النصريح على النصريح أو النصريح مبضمون النصريح في البحر، م.ج. محمد ابريل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط.1، 1421 هـ (2000 م، م.ج. 1، ص. 13-14).



.30

2 سورة القمر: 49.

3 ال هـ ام راي، معاين الرحو، م.ج. 1، ص.

.31

4 خالد الزمري، النصريح مضمون النصريح في الرحو، م.ج. 1، ص. 451-452.

5 سورة الانبياء: 30.

6 خالد الزمري، النصريح مضمون النصريح في الرحو، م.ج. 1، ص. 181؛ ال هـ ام راي، معاين الرحو، م.ج. 1، ص. 109.



- أما من عن (يبدل عن نفسه) من قوله تعالى: ﴿نَحْنُ لَهُمْ خَيْرٌ مِنَ آبَائِهِمْ﴾^١
، (يبدل عن نفسه) أي: وبعد اخذني عن نفسه البديل^٢.

18- م مع الموامع في شرح مجمع اجلوامع/ لسريوطي، (ت: 911 هـ):

أشار الـ سيوطي في مقدمة كتابه من أنه ألف كتاباً كبيراً في العربية مع أداما وأنصاه، ولم يغادر صغرة ولـ كبيرة إلـ أحصاه، وسّاه مع اهلوام نود معاه من مئة مصنف، ثم أراد أن يضع عليه شرحاً منصلاً؛ ولكنه بسبب ضيق الوقت اخّار أن يضع هذا الشرح الذي سراه: مع اهلوام³، وزد فكره الـ سامرائي في مواطن نكر

۱۵: حزن:

- ما يُهِصَتِ المَدْعُولُ المَطْلُوقُ، ما يُزَيَّبُ عَنِ المَبْدَرِ، نَزَيَّبٌ عَنِ المَبْدَرِ ما يُدْعَى عَلَيْهِ، وَالْغَرَضُ مِنْ ذَلِكَ التَّوَسُّعُ بِفِ المَعْنَى⁴، مَثَلُ قَالَ: "قَوْلَاهُ نَدَائِلُ: ① وَهَلْ أَرَأَيْتُمْ لَكُمْ مِمَّنْ فِي الْمَلِكِ صَحَابَةٌ⁵، أَي: أَرَأَيْتُمْ لَكُمْ نَزَيَّبًا، أَي: طَاوَعْتُمْ أَمْرًا بِكُمْ وَلَوْ قَالَ: (إِذَا النَّبِيُّ) مَا زَادَ عَلَى المَعْنَى⁶، قَالَ ابْنُ بَرِّي: "قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ: وَهَذَا كَلِمَةٌ تَكْلُفٌ، وَخُرُوجٌ عَنِ الظَّامِرِ

بال دليل؛ فإن كان من لفظه وهو غري جار عليّه جزو: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُم مَّا بِيَوْمِكُمْ﴾ ①

أحدها: أنه منصوب بذلك الفعل الظاهر وعليه إيماننا.

والثاني: أنه منصوب بفعل ذلك المصدر الجاري عليه مضمرٌ والفعل الظاهر دليل عليه، وعليه المريد وابن

1 سورة حم سجد: 38.

2 خالد الزهرى، التصريح بمضمون البوصريح في النحو، ج. 1، ص. 652؛ السامري، مراعاة القوام في النحوي القرآن، ص. 18.

3 الـ بيروتي، معجم الأصول، ف شرح معجم الأصول، ج. ١. عبد الحميد هندوي، المكنة التونسية، مصر، د.ب، ج. 1، ص. 19.

4 الہام سرائی، معاین النحو، مج. 2، ص. 138.

5 سورة نوح: 17.

6 ال سام یرای، مغاین الیحو، مج. 2، ص.
142.



خروف وعزاه لسبويه.

والثالث: البصير لأن كان معزاه مغاير لما عيّن الفعل الظاهر كالأية نضربه بفعل مضمر.

والثاني: (نصب زبا)؛ لأن اللغات ليس بعين الإزبات نال يصرح بكونه به، وإن كان غري مغاير نضربه

البصير¹ ، والبول الثاني هو ما قاله السام² وذهب إليه وهو: أنه منصوب بفعل ذلك المصدر الجاري عليه رأيي

مضمر، والفعل الظاهر دليل عليه، وعليه المريد وابن خروف وعزاه لسبويه².

19- حاشية بس على النصريح/ إسني بن زين الدين الحلمي (ت: 1061 هـ):

- وقد نقل عنه السام³ عن أبيان الحكمة من جمع لفظ (خالدين) في أبيان من زواه نعلل⁴

لم
لي

محذو⁵ ا⁶ و⁷ و⁸ و⁹ و¹⁰ و¹¹ و¹² و¹³ و¹⁴ و¹⁵ و¹⁶ و¹⁷ و¹⁸ و¹⁹ و²⁰ و²¹ و²² و²³ و²⁴ و²⁵ و²⁶ و²⁷ و²⁸ و²⁹ و³⁰ و³¹ و³² و³³ و³⁴ و³⁵ و³⁶ و³⁷ و³⁸ و³⁹ و⁴⁰ و⁴¹ و⁴² و⁴³ و⁴⁴ و⁴⁵ و⁴⁶ و⁴⁷ و⁴⁸ و⁴⁹ و⁵⁰ و⁵¹ و⁵² و⁵³ و⁵⁴ و⁵⁵ و⁵⁶ و⁵⁷ و⁵⁸ و⁵⁹ و⁶⁰ و⁶¹ و⁶² و⁶³ و⁶⁴ و⁶⁵ و⁶⁶ و⁶⁷ و⁶⁸ و⁶⁹ و⁷⁰ و⁷¹ و⁷² و⁷³ و⁷⁴ و⁷⁵ و⁷⁶ و⁷⁷ و⁷⁸ و⁷⁹ و⁸⁰ و⁸¹ و⁸² و⁸³ و⁸⁴ و⁸⁵ و⁸⁶ و⁸⁷ و⁸⁸ و⁸⁹ و⁹⁰ و⁹¹ و⁹² و⁹³ و⁹⁴ و⁹⁵ و⁹⁶ و⁹⁷ و⁹⁸ و⁹⁹ و¹⁰⁰ و¹⁰¹ و¹⁰² و¹⁰³ و¹⁰⁴ و¹⁰⁵ و¹⁰⁶ و¹⁰⁷ و¹⁰⁸ و¹⁰⁹ و¹¹⁰ و¹¹¹ و¹¹² و¹¹³ و¹¹⁴ و¹¹⁵ و¹¹⁶ و¹¹⁷ و¹¹⁸ و¹¹⁹ و¹²⁰ و¹²¹ و¹²² و¹²³ و¹²⁴ و¹²⁵ و¹²⁶ و¹²⁷ و¹²⁸ و¹²⁹ و¹³⁰ و¹³¹ و¹³² و¹³³ و¹³⁴ و¹³⁵ و¹³⁶ و¹³⁷ و¹³⁸ و¹³⁹ و¹⁴⁰ و¹⁴¹ و¹⁴² و¹⁴³ و¹⁴⁴ و¹⁴⁵ و¹⁴⁶ و¹⁴⁷ و¹⁴⁸ و¹⁴⁹ و¹⁵⁰ و¹⁵¹ و¹⁵² و¹⁵³ و¹⁵⁴ و¹⁵⁵ و¹⁵⁶ و¹⁵⁷ و¹⁵⁸ و¹⁵⁹ و¹⁶⁰ و¹⁶¹ و¹⁶² و¹⁶³ و¹⁶⁴ و¹⁶⁵ و¹⁶⁶ و¹⁶⁷ و¹⁶⁸ و¹⁶⁹ و¹⁷⁰ و¹⁷¹ و¹⁷² و¹⁷³ و¹⁷⁴ و¹⁷⁵ و¹⁷⁶ و¹⁷⁷ و¹⁷⁸ و¹⁷⁹ و¹⁸⁰ و¹⁸¹ و¹⁸² و¹⁸³ و¹⁸⁴ و¹⁸⁵ و¹⁸⁶ و¹⁸⁷ و¹⁸⁸ و¹⁸⁹ و¹⁹⁰ و¹⁹¹ و¹⁹² و¹⁹³ و¹⁹⁴ و¹⁹⁵ و¹⁹⁶ و¹⁹⁷ و¹⁹⁸ و¹⁹⁹ و²⁰⁰ و²⁰¹ و²⁰² و²⁰³ و²⁰⁴ و²⁰⁵ و²⁰⁶ و²⁰⁷ و²⁰⁸ و²⁰⁹ و²¹⁰ و²¹¹ و²¹² و²¹³ و²¹⁴ و²¹⁵ و²¹⁶ و²¹⁷ و²¹⁸ و²¹⁹ و²²⁰ و²²¹ و²²² و²²³ و²²⁴ و²²⁵ و²²⁶ و²²⁷ و²²⁸ و²²⁹ و²³⁰ و²³¹ و²³² و²³³ و²³⁴ و²³⁵ و²³⁶ و²³⁷ و²³⁸ و²³⁹ و²⁴⁰ و²⁴¹ و²⁴² و²⁴³ و²⁴⁴ و²⁴⁵ و²⁴⁶ و²⁴⁷ و²⁴⁸ و²⁴⁹ و²⁵⁰ و²⁵¹ و²⁵² و²⁵³ و²⁵⁴ و²⁵⁵ و²⁵⁶ و²⁵⁷ و²⁵⁸ و²⁵⁹ و²⁶⁰ و²⁶¹ و²⁶² و²⁶³ و²⁶⁴ و²⁶⁵ و²⁶⁶ و²⁶⁷ و²⁶⁸ و²⁶⁹ و²⁷⁰ و²⁷¹ و²⁷² و²⁷³ و²⁷⁴ و²⁷⁵ و²⁷⁶ و²⁷⁷ و²⁷⁸ و²⁷⁹ و²⁸⁰ و²⁸¹ و²⁸² و²⁸³ و²⁸⁴ و²⁸⁵ و²⁸⁶ و²⁸⁷ و²⁸⁸ و²⁸⁹ و²⁹⁰ و²⁹¹ و²⁹² و²⁹³ و²⁹⁴ و²⁹⁵ و²⁹⁶ و²⁹⁷ و²⁹⁸ و²⁹⁹ و³⁰⁰ و³⁰¹ و³⁰² و³⁰³ و³⁰⁴ و³⁰⁵ و³⁰⁶ و³⁰⁷ و³⁰⁸ و³⁰⁹ و³¹⁰ و³¹¹ و³¹² و³¹³ و³¹⁴ و³¹⁵ و³¹⁶ و³¹⁷ و³¹⁸ و³¹⁹ و³²⁰ و³²¹ و³²² و³²³ و³²⁴ و³²⁵ و³²⁶ و³²⁷ و³²⁸ و³²⁹ و³³⁰ و³³¹ و³³² و³³³ و³³⁴ و³³⁵ و³³⁶ و³³⁷ و³³⁸ و³³⁹ و³⁴⁰ و³⁴¹ و³⁴² و³⁴³ و³⁴⁴ و³⁴⁵ و³⁴⁶ و³⁴⁷ و³⁴⁸ و³⁴⁹ و³⁵⁰ و³⁵¹ و³⁵² و³⁵³ و³⁵⁴ و³⁵⁵ و³⁵⁶ و³⁵⁷ و³⁵⁸ و³⁵⁹ و³⁶⁰ و³⁶¹ و³⁶² و³⁶³ و³⁶⁴ و³⁶⁵ و³⁶⁶ و³⁶⁷ و³⁶⁸ و³⁶⁹ و³⁷⁰ و³⁷¹ و³⁷² و³⁷³ و³⁷⁴ و³⁷⁵ و³⁷⁶ و³⁷⁷ و³⁷⁸ و³⁷⁹ و³⁸⁰ و³⁸¹ و³⁸² و³⁸³ و³⁸⁴ و³⁸⁵ و³⁸⁶ و³⁸⁷ و³⁸⁸ و³⁸⁹ و³⁹⁰ و³⁹¹ و³⁹² و³⁹³ و³⁹⁴ و³⁹⁵ و³⁹⁶ و³⁹⁷ و³⁹⁸ و³⁹⁹ و⁴⁰⁰ و⁴⁰¹ و⁴⁰² و⁴⁰³ و⁴⁰⁴ و⁴⁰⁵ و⁴⁰⁶ و⁴⁰⁷ و⁴⁰⁸ و⁴⁰⁹ و⁴¹⁰ و⁴¹¹ و⁴¹² و⁴¹³ و⁴¹⁴ و⁴¹⁵ و⁴¹⁶ و⁴¹⁷ و⁴¹⁸ و⁴¹⁹ و⁴²⁰ و⁴²¹ و⁴²² و⁴²³ و⁴²⁴ و⁴²⁵ و⁴²⁶ و⁴²⁷ و⁴²⁸ و⁴²⁹ و⁴³⁰ و⁴³¹ و⁴³² و⁴³³ و⁴³⁴ و⁴³⁵ و⁴³⁶ و⁴³⁷ و⁴³⁸ و⁴³⁹ و⁴⁴⁰ و⁴⁴¹ و⁴⁴² و⁴⁴³ و⁴⁴⁴ و⁴⁴⁵ و⁴⁴⁶ و⁴⁴⁷ و⁴⁴⁸ و⁴⁴⁹ و⁴⁵⁰ و⁴⁵¹ و⁴⁵² و⁴⁵³ و⁴⁵⁴ و⁴⁵⁵ و⁴⁵⁶ و⁴⁵⁷ و⁴⁵⁸ و⁴⁵⁹ و⁴⁶⁰ و⁴⁶¹ و⁴⁶² و⁴⁶³ و⁴⁶⁴ و⁴⁶⁵ و⁴⁶⁶ و⁴⁶⁷ و⁴⁶⁸ و⁴⁶⁹ و⁴⁷⁰ و⁴⁷¹ و⁴⁷² و⁴⁷³ و⁴⁷⁴ و⁴⁷⁵ و⁴⁷⁶ و⁴⁷⁷ و⁴⁷⁸ و⁴⁷⁹ و⁴⁸⁰ و⁴⁸¹ و⁴⁸² و⁴⁸³ و⁴⁸⁴ و⁴⁸⁵ و⁴⁸⁶ و⁴⁸⁷ و⁴⁸⁸ و⁴⁸⁹ و⁴⁹⁰ و⁴⁹¹ و⁴⁹² و⁴⁹³ و⁴⁹⁴ و⁴⁹⁵ و⁴⁹⁶ و⁴⁹⁷ و⁴⁹⁸ و⁴⁹⁹ و⁵⁰⁰ و⁵⁰¹ و⁵⁰² و⁵⁰³ و⁵⁰⁴ و⁵⁰⁵ و⁵⁰⁶ و⁵⁰⁷ و⁵⁰⁸ و⁵⁰⁹ و⁵¹⁰ و⁵¹¹ و⁵¹² و⁵¹³ و⁵¹⁴ و⁵¹⁵ و⁵¹⁶ و⁵¹⁷ و⁵¹⁸ و⁵¹⁹ و⁵²⁰ و⁵²¹ و⁵²² و⁵²³ و⁵²⁴ و⁵²⁵ و⁵²⁶ و⁵²⁷ و⁵²⁸ و⁵²⁹ و⁵³⁰ و⁵³¹ و⁵³² و⁵³³ و⁵³⁴ و⁵³⁵ و⁵³⁶ و⁵³⁷ و⁵³⁸ و⁵³⁹ و⁵⁴⁰ و⁵⁴¹ و⁵⁴² و⁵⁴³ و⁵⁴⁴ و⁵⁴⁵ و⁵⁴⁶ و⁵⁴⁷ و⁵⁴⁸ و⁵⁴⁹ و⁵⁵⁰ و⁵⁵¹ و⁵⁵² و⁵⁵³ و⁵⁵⁴ و⁵⁵⁵ و⁵⁵⁶ و⁵⁵⁷ و⁵⁵⁸ و⁵⁵⁹ و⁵⁶⁰ و⁵⁶¹ و⁵⁶² و⁵⁶³ و⁵⁶⁴ و⁵⁶⁵ و⁵⁶⁶ و⁵⁶⁷ و⁵⁶⁸ و⁵⁶⁹ و⁵⁷⁰ و⁵⁷¹ و⁵⁷² و⁵⁷³ و⁵⁷⁴ و⁵⁷⁵ و⁵⁷⁶ و⁵⁷⁷ و⁵⁷⁸ و⁵⁷⁹ و⁵⁸⁰ و⁵⁸¹ و⁵⁸² و⁵⁸³ و⁵⁸⁴ و⁵⁸⁵ و⁵⁸⁶ و⁵⁸⁷ و⁵⁸⁸ و⁵⁸⁹ و⁵⁹⁰ و⁵⁹¹ و⁵⁹² و⁵⁹³ و⁵⁹⁴ و⁵⁹⁵ و⁵⁹⁶ و⁵⁹⁷ و⁵⁹⁸ و⁵⁹⁹ و⁶⁰⁰ و⁶⁰¹ و⁶⁰² و⁶⁰³ و⁶⁰⁴ و⁶⁰⁵ و⁶⁰⁶ و⁶⁰⁷ و⁶⁰⁸ و⁶⁰⁹ و⁶¹⁰ و⁶¹¹ و⁶¹² و⁶¹³ و⁶¹⁴ و⁶¹⁵ و⁶¹⁶ و⁶¹⁷ و⁶¹⁸ و⁶¹⁹ و⁶²⁰ و⁶²¹ و⁶²² و⁶²³ و⁶²⁴ و⁶²⁵ و⁶²⁶ و⁶²⁷ و⁶²⁸ و⁶²⁹ و⁶³⁰ و⁶³¹ و⁶³² و⁶³³ و⁶³⁴ و⁶³⁵ و⁶³⁶ و⁶³⁷ و⁶³⁸ و⁶³⁹ و⁶⁴⁰ و⁶⁴¹ و⁶⁴² و⁶⁴³ و⁶⁴⁴ و⁶⁴⁵ و⁶⁴⁶ و⁶⁴⁷ و⁶⁴⁸ و⁶⁴⁹ و⁶⁵⁰ و⁶⁵¹ و⁶⁵² و⁶⁵³ و⁶⁵⁴ و⁶⁵⁵ و⁶⁵⁶ و⁶⁵⁷ و⁶⁵⁸ و⁶⁵⁹ و⁶⁶⁰ و⁶⁶¹ و⁶⁶² و⁶⁶³ و⁶⁶⁴ و⁶⁶⁵ و⁶⁶⁶ و⁶⁶⁷ و⁶⁶⁸ و⁶⁶⁹ و⁶⁷⁰ و⁶⁷¹ و⁶⁷² و⁶⁷³ و⁶⁷⁴ و⁶⁷⁵ و⁶⁷⁶ و⁶⁷⁷ و⁶⁷⁸ و⁶⁷⁹ و⁶⁸⁰ و⁶⁸¹ و⁶⁸² و⁶⁸³ و⁶⁸⁴ و⁶⁸⁵ و⁶⁸⁶ و⁶⁸⁷ و⁶⁸⁸ و⁶⁸⁹ و⁶⁹⁰ و⁶⁹¹ و⁶⁹² و⁶⁹³ و⁶⁹⁴ و⁶⁹⁵ و⁶⁹⁶ و⁶⁹⁷ و⁶⁹⁸ و⁶⁹⁹ و⁷⁰⁰ و⁷⁰¹ و⁷⁰² و⁷⁰³ و⁷⁰⁴ و⁷⁰⁵ و⁷⁰⁶ و⁷⁰⁷ و⁷⁰⁸ و⁷⁰⁹ و⁷¹⁰ و⁷¹¹ و⁷¹² و⁷¹³ و⁷¹⁴ و⁷¹⁵ و⁷¹⁶ و⁷¹⁷ و⁷¹⁸ و⁷¹⁹ و⁷²⁰ و⁷²¹ و⁷²² و⁷²³ و⁷²⁴ و⁷²⁵ و⁷²⁶ و⁷²⁷ و⁷²⁸ و⁷²⁹ و⁷³⁰ و⁷³¹ و⁷³² و⁷³³ و⁷³⁴ و⁷³⁵ و⁷³⁶ و⁷³⁷ و⁷³⁸ و⁷³⁹ و⁷⁴⁰ و⁷⁴¹ و⁷⁴² و⁷⁴³ و⁷⁴⁴ و⁷⁴⁵ و⁷⁴⁶ و⁷⁴⁷ و⁷⁴⁸ و⁷⁴⁹ و⁷⁵⁰ و⁷⁵¹ و⁷⁵² و⁷⁵³ و⁷⁵⁴ و⁷⁵⁵ و⁷⁵⁶ و⁷⁵⁷ و⁷⁵⁸ و⁷⁵⁹ و⁷⁶⁰ و⁷⁶¹ و⁷⁶² و⁷⁶³ و⁷⁶⁴ و⁷⁶⁵ و⁷⁶⁶ و⁷⁶⁷ و⁷⁶⁸ و⁷⁶⁹ و⁷⁷⁰ و⁷⁷¹ و⁷⁷² و⁷⁷³ و⁷⁷⁴ و⁷⁷⁵ و⁷⁷⁶ و⁷⁷⁷ و⁷⁷⁸ و⁷⁷⁹ و⁷⁸⁰ و⁷⁸¹ و⁷⁸² و⁷⁸³ و⁷⁸⁴ و⁷⁸⁵ و⁷⁸⁶ و⁷⁸⁷ و⁷⁸⁸ و⁷⁸⁹ و⁷⁹⁰ و⁷⁹¹ و⁷⁹² و⁷⁹³ و⁷⁹⁴ و⁷⁹⁵ و⁷⁹⁶ و⁷⁹⁷ و⁷⁹⁸ و⁷⁹⁹ و⁸⁰⁰ و⁸⁰¹ و⁸⁰² و⁸⁰³ و⁸⁰⁴ و⁸⁰⁵ و⁸⁰⁶ و⁸⁰⁷ و⁸⁰⁸ و⁸⁰⁹ و⁸¹⁰ و⁸¹¹ و⁸¹² و⁸¹³ و⁸¹⁴ و⁸¹⁵ و⁸¹⁶ و⁸¹⁷ و⁸¹⁸ و⁸¹⁹ و⁸²⁰ و⁸²¹ و⁸²² و⁸²³ و⁸²⁴ و⁸²⁵ و⁸²⁶ و⁸²⁷ و⁸²⁸ و⁸²⁹ و⁸³⁰ و⁸³¹ و⁸³² و⁸³³ و⁸³⁴ و⁸³⁵ و⁸³⁶ و⁸³⁷ و⁸³⁸ و⁸³⁹ و⁸⁴⁰ و⁸⁴¹ و⁸⁴² و⁸⁴³ و⁸⁴⁴ و⁸⁴⁵ و⁸⁴⁶ و⁸⁴⁷ و⁸⁴⁸ و⁸⁴⁹ و⁸⁵⁰ و⁸⁵¹ و⁸⁵² و⁸⁵³ و⁸⁵⁴ و⁸⁵⁵ و⁸⁵⁶ و⁸⁵⁷ و⁸⁵⁸ و⁸⁵⁹ و⁸⁶⁰ و⁸⁶¹ و⁸⁶² و⁸⁶³ و⁸⁶⁴ و⁸⁶⁵ و⁸⁶⁶ و⁸⁶⁷ و⁸⁶⁸ و⁸⁶⁹ و⁸⁷⁰ و⁸⁷¹ و⁸⁷² و⁸⁷³ و⁸⁷⁴ و⁸⁷⁵ و⁸⁷⁶ و⁸⁷⁷ و⁸⁷⁸ و⁸⁷⁹ و⁸⁸⁰ و⁸⁸¹ و⁸⁸² و⁸⁸³ و⁸⁸⁴ و⁸⁸⁵ و⁸⁸⁶ و⁸⁸⁷ و⁸⁸⁸ و⁸⁸⁹ و⁸⁹⁰ و⁸⁹¹ و⁸⁹² و⁸⁹³ و⁸⁹⁴ و⁸⁹⁵ و⁸⁹⁶ و⁸⁹⁷ و⁸⁹⁸ و⁸⁹⁹ و⁹⁰⁰ و⁹⁰¹ و⁹⁰² و⁹⁰³ و⁹⁰⁴ و⁹⁰⁵ و⁹⁰⁶ و⁹⁰⁷ و⁹⁰⁸ و⁹⁰⁹ و⁹¹⁰ و⁹¹¹ و⁹¹² و⁹¹³ و⁹¹⁴ و⁹¹⁵ و⁹¹⁶ و⁹¹⁷ و⁹¹⁸ و⁹¹⁹ و⁹²⁰ و⁹²¹ و⁹²² و⁹²³ و⁹²⁴ و⁹²⁵ و⁹²⁶ و⁹²⁷ و⁹²⁸ و⁹²⁹ و⁹³⁰ و⁹³¹ و⁹³² و⁹³³ و⁹³⁴ و⁹³⁵ و⁹³⁶ و⁹³⁷ و⁹³⁸ و⁹³⁹ و⁹⁴⁰ و⁹⁴¹ و⁹⁴² و⁹⁴³ و⁹⁴⁴ و⁹⁴⁵ و⁹⁴⁶ و⁹⁴⁷ و⁹⁴⁸ و⁹⁴⁹ و⁹⁵⁰ و⁹⁵¹ و⁹⁵² و⁹⁵³ و⁹⁵⁴ و⁹⁵⁵ و⁹⁵⁶ و⁹⁵⁷ و⁹⁵⁸ و⁹⁵⁹ و⁹⁶⁰ و⁹⁶¹ و⁹⁶² و⁹⁶³ و⁹⁶⁴ و⁹⁶⁵ و⁹⁶⁶ و⁹⁶⁷ و⁹⁶⁸ و⁹⁶⁹ و⁹⁷⁰ و⁹⁷¹ و⁹⁷² و⁹⁷³ و⁹⁷⁴ و⁹⁷⁵ و⁹⁷⁶ و⁹⁷⁷ و⁹⁷⁸ و⁹⁷⁹ و⁹⁸⁰ و⁹⁸¹ و⁹⁸² و⁹⁸³ و⁹⁸⁴ و⁹⁸⁵ و⁹⁸⁶ و⁹⁸⁷ و⁹⁸⁸ و⁹⁸⁹ و⁹⁹⁰ و⁹⁹¹ و⁹⁹² و⁹⁹³ و⁹⁹⁴ و⁹⁹⁵ و⁹⁹⁶ و⁹⁹⁷ و⁹⁹⁸ و⁹⁹⁹ و¹⁰⁰⁰ و¹⁰⁰¹ و¹⁰⁰² و¹⁰⁰³ و¹⁰⁰⁴ و¹⁰⁰⁵ و¹⁰⁰⁶ و¹⁰⁰⁷ و¹⁰⁰⁸ و¹⁰⁰⁹ و¹⁰¹⁰ و¹⁰¹¹ و¹⁰¹² و¹⁰¹³ و¹⁰¹⁴ و¹⁰¹⁵ و¹⁰¹⁶ و¹⁰¹⁷ و¹⁰¹⁸ و¹⁰¹⁹ و¹⁰²⁰ و¹⁰²¹ و¹⁰²² و¹⁰²³ و¹⁰²⁴ و¹⁰²⁵ و¹⁰²⁶ و¹⁰²⁷ و¹⁰²⁸ و¹⁰²⁹ و¹⁰³⁰ و¹⁰³¹ و¹⁰³² و¹⁰³³ و¹⁰³⁴ و¹⁰³⁵ و¹⁰³⁶ و¹⁰³⁷ و¹⁰³⁸ و¹⁰³⁹ و¹⁰⁴⁰ و¹⁰⁴¹ و¹⁰⁴² و¹⁰⁴³ و¹⁰⁴⁴ و¹⁰⁴⁵ و¹⁰⁴⁶ و¹⁰⁴⁷ و¹⁰⁴⁸ و¹⁰⁴⁹ و¹⁰⁵⁰ و¹⁰⁵¹ و¹⁰⁵² و¹⁰⁵³ و¹⁰⁵⁴ و¹⁰⁵⁵ و¹⁰⁵⁶ و¹⁰⁵⁷ و¹⁰⁵⁸ و¹⁰⁵⁹ و¹⁰⁶⁰ و¹⁰⁶¹ و¹⁰⁶² و¹⁰⁶³ و¹⁰⁶⁴ و¹⁰⁶⁵ و¹⁰⁶⁶ و¹⁰⁶⁷ و¹⁰⁶⁸ و¹⁰⁶⁹ و¹⁰⁷⁰ و¹⁰⁷¹ و¹⁰⁷² و¹⁰⁷³ و¹⁰⁷⁴ و¹⁰⁷⁵ و¹⁰⁷⁶ و¹⁰⁷⁷ و¹⁰⁷⁸ و¹⁰⁷⁹ و¹⁰⁸⁰ و¹⁰⁸¹ و¹⁰⁸² و¹⁰⁸³ و¹⁰⁸⁴ و¹⁰⁸⁵ و¹⁰⁸⁶ و¹⁰⁸⁷ و¹⁰⁸⁸ و¹⁰⁸⁹ و¹⁰⁹⁰ و¹⁰⁹¹ و¹⁰⁹² و¹⁰⁹³ و¹⁰⁹⁴ و¹⁰⁹⁵ و¹⁰⁹⁶ و¹⁰⁹⁷ و¹⁰⁹⁸ و¹⁰⁹⁹ و¹¹⁰⁰ و¹¹⁰¹ و¹¹⁰² و¹¹⁰³ و¹¹⁰⁴ و¹¹⁰⁵ و¹¹⁰⁶ و¹¹⁰⁷ و¹¹⁰⁸ و¹¹⁰⁹ و¹¹¹⁰ و¹¹¹¹ و¹¹¹² و¹¹¹³ و¹¹¹⁴ و¹¹¹⁵ و¹¹¹⁶ و¹¹¹⁷ و¹¹¹⁸ و¹¹¹⁹ و¹¹²⁰ و¹¹²¹ و¹¹²² و¹¹²³ و¹¹²⁴ و¹¹²⁵ و¹¹²⁶ و¹¹²⁷ و¹¹²⁸ و¹¹²⁹ و¹¹³⁰ و¹¹³¹ و¹¹³² و¹¹³³ و¹¹³⁴ و¹¹³⁵ و¹¹³⁶ و¹¹³⁷ و¹¹³⁸ و¹¹³⁹ و¹¹⁴⁰ و¹¹⁴¹ و¹¹⁴² و¹¹⁴³ و¹¹⁴⁴ و¹¹⁴⁵ و¹¹⁴⁶ و¹¹⁴⁷ و¹¹⁴⁸ و¹¹⁴⁹ و¹¹⁵⁰ و¹¹⁵¹ و¹¹⁵² و¹¹⁵³ و¹¹⁵⁴ و¹¹⁵⁵ و¹¹⁵⁶ و¹¹⁵⁷ و¹¹⁵⁸ و¹¹⁵⁹ و¹¹⁶⁰ و¹¹⁶¹ و¹¹⁶² و¹¹⁶³ و¹¹⁶⁴ و¹¹⁶⁵ و¹¹⁶⁶ و¹¹⁶⁷ و¹¹⁶⁸ و¹¹⁶⁹ و¹¹⁷⁰ و¹¹⁷¹ و¹¹⁷² و¹¹⁷³ و¹¹⁷⁴ و¹¹⁷⁵ و

- ال ب ①
 ذ ّ ف ّ
 ك س ا م ب ا
 ر ّ ي ج
 ه ّ ي ا ّ
 ن ك م
 م
 ع
 د
 ن
 (ا
 ل
 ق
 س
 ط
)
 ب
 ف
 ف
 و
 ل
 ه
 ن
 ع
 ا
 د
 ل
 :

1 السبؤطي، مهع الاولامع بف شرح مجمع اجلولامع، مج. 2، ص. 98.

2 ج اسم و اللّكي، "مصادر الاسناد الطنور ناضل السّامريّ البفسريّة بف كتابه معاين الّحو ولنرها بف بناء مهجه البفسريّ"، ص. 458.

3 سورة الزساء: 13-14.

4 ال سّامريّ، البعبري القرآني، ص. 42-43.

اجلنة لئس نهدا ليل، إنا هو زور هأل آل¹، زال الورط
 ب: يعين أهازر الماء، واخلمر، والعسل،
 واللّزب.

- أم (ال ي ج) المظور ب الية: ①
 عوجن
 شَحَّ
 ع مع الم مع نيل² عوجن²، إذ ذكر أن
 لَئِمَّ سَاسَ
 يُووق
 الش ج أش ك
 نَأُولَهَ لَك

من البخل، نؤد نؤل أ
 البخل ب أنراد الأهور،
 يكون عا س،
 والش ج
 والش ج
 والمعروف³، وؤيل ال ش ح (هو البخل ال ش ديد مع اجلشع والطّمع، وهو غريزة ب اللّنس ولذلك أضيف
 إلهما.

خاتمة:

وكى ما تقم نكره عن اللوسي
 و
 يؤد أمهية اللّغة العربيّة بني شروط ال جهاد، أي
 ال ساس سرائ
 ي

المؤهلة لبحث الأدلة ال شرعية من الكتاب وال سنة وغريمها، وبؤكد أن اللّوصري نهدا عظيم الخطر أن
 اللّنسري ك ال سرواية عن هلا، سواء نفسري القرآن ونفسري ال سنة، نحن روى عن هلا ما لم يعلم أنه حق فهو
 كالمعدي على الكتاب وال سنة، ول يذبغي مسلم - ال ساس ما العلم وطالب العلم - أن ينسى أبداً أنّ اللغة
 العربيّة من اللّنين، و أنّ نعلّمها

نوض واجب، إذ بنؤف عليها نعم الكتاب وال سنة، وما ال يتم الواجب إل به فهو واجب.

وعلى الطّالب الذي نعلّم العربيّة ب اجامعات والاعاهد الإل سالمة وقسج إبل اجلواة والعمل، أن يبقو

مرتبطة بلّغة العربيّة ارتباطاً بسمرار، ويؤع على اجلامعة أن نعين بسنوليت لطالب ب اللغة العربيّة، مما

يساعدهم على النواصل مع اللّثاث وخفوق الوعي والهمم العميق للخطاب الإلهي، كما أن حسن بني مسواهم

اللغوي يزيدهم

إدراكاً لما حولهم.

إِنْ وَعَدَ هَلَا حَقٌّ، وَمَا وَعَدَ بِهِ الْبَيْتُ أَنْ يَكُونَ، يَقُولُ هَلَا تَعَالَى: ﴿١﴾ إِيَّاكَ
 أَلَمْ نَكُنْ مِنْ لَدُنْكَ أَوْفَاءً
 ظُومًا

هَلَا، وَخَلِيلَ آيَتِهِ، وَإِخْرَاجَ الْ

النِّزَاءِ الْإِلَوسِيِّ بِإِثْرَاءِ
هَلَا.

مِثْرَاحَةِ النَّفْسِيِّ بِمِصْنَبِ وَانَرِ، وَجَهْدِ مَقْدَرِ عِزِّي عَلَى تَدْبِيرِ
وَأَنْتَ كَذَابِ

¹ سورة النِّزَاءِ: 122.

² سورة الْإِلَوسِ: 6.



2) هذا العمل اخلاص الذي قام به اللوسي ليس غريباً عليه، بل هو ابله عمل أمل أن لا عرنياه عن سريره في يساهم بئيل ذلك في خدمة كتاب هلا، نود ان نوضح لنا جليلة أنه كان يواصل اللؤل ابله ارب في أنليف كثر من مؤلفاته، نرجل أعطى عمله كل هذا الاهتمام، واجه كل تلك المشاق، حرر في

أن أبيت عمله في غاية الـ ذلّة والإبداع.

3) جندر الإشارة إلى مكانة اللوسي العلميّة، نملك المؤلفات التي خلفها هلي خري شاهد على فهمه العلميّة، حيث سناز مؤلفاته ابله اية النفس، وأل سلوب اللّس، ونزاول أهم الـ كوايق في ابله آلة التي ينطرق لها.

4) أما عن شخص الكفور فاضل الـ ساميّ نيل غلب عليه النواضع في العلم، غري منكلف رأيي أو

منع سيف في ذلك، يمكن نل خمس ذلك من خال من مؤلفاته التي يسودها في بداية كنبه.

5) اعتن الـ ساميّ ابله لغة العربية وعلومها والـ كراسات القرآن، انكّل فيها آثراً علميّة نخر جبهود رأيي

نفسريّة على ختلف نون العربيّة.

6) من خال نكتع مؤلفات الـ ساميّ جند أنّه قد اعتمد على مصادر عديدة في نفسريّة القرآن رأيي

7) كان جُ ك اهتمام الـ ساميّ رأيي في النفسري على المصادر ابله كمة ذات الاختصاص، أي المصادر التي نعن بنفسري القرآن الكريم، كنفسري الطّربي، والـ زمشري، وأب حيان، وغريهم. 8) جميع أنواع النفسري سطعت في صفحات مصنفات الـ ساميّ رأيي، وأكثرها اعتمد ابله لديه هي نفسري

القرآن ابله قرآن، ونفسري القرآن ابله لغة، والنفسري البواين.

9) اشلّم الـ ساميّ رأيي ابله نفسري البواين، لذا جنده في أغلب الأحيان يوف عذ الفاظ النص القرآن، واليت لا يسبقه أح في الوؤوف عليها، مما جدر ابله قارئ أن يصفه ابله نفسري البواين للقرآن الكريم.

البيّوضيات:

البحث في أهمية اللغة وأثرها على ألف سريين جمال عظيم يحتاج إلى مزيد من الدراسات لثوبية حقه؛ وذلك لأن تفسير القرآن اختصاص دقيق يُعُجّ بألسرار والكوايف اللّغوية التي تحتاج إلى من يلمها كيف ال وموضوعه أشرف الكالم وأعاله؟!، فمن خال رحلة البحث في هذا المجال أوصي الباحث في مجموعة من

البيّوضيات أبينها آتياً:

1. زيادة السّغراق في دراسة علوم اللّغة العربيّة وذلك لنهم حاولت ألف سريين تعري آيت هلا نكتب التّسري ملهبة اللطائف والغرائب اللّغوية،
ولع لي
أبواباً
جديدة للبحث ما نكد خطر في عقول الّسولني.
 2. أفرح إجراء المزيد من الدراسات حول مزاج ألف سريين، وذلك لالطّالع على الّكوة العلميّة في ناول التّسريين للقرآن، مما يريّ الكثري من الّشبهه التي تثار اليوم حول التّسري الّسري أو مما يُدم بعض الّلهواء والّشّوا
 3. نفعول حكة إحياء اللّغة العربيّة سواء بني اللّاطوني هبا أو غري اللّاطوني من التّسليمن مما سيعود ابلفائدة على التّطور العلمي في جهمعات التّسليمن كاتّة.
- وآخرل إن العمل الّيلو من قصور أو نقص، فما كان من حسن فمن هلا وما كان من سور فميين وم
- الّشّيطان، ولعلّ القصور في العمل الفردي أو التّسليين عاتّة هو ما جيغل حكة العلم و البحث العلمي
- مسحرة إلى يوم الّسريين، و الحمد لله ربّ العالمين.

أول: فهرس الآيات القرآنية الكريمة

رُزْم الآية	اسم الآية ورُزْمها والآية	رُزْم المرفحة
الفاحة (1)		
53	﴿الْمُحْسِنِينَ وَالْمُتَّقِينَ الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾	2
94-111	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	5
94-44	﴿لَمْ يَكُنْ لَهُمْ فِيهَا ظِلٌّ وَلَا كَانَ مِنْهُمْ مَسْكُونٌ﴾	6
البثرة (2)		
45	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	3
99	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	5
92	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	20
57	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	26
66	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	30
83	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	34
134	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	71
47-46	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	74
91	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ جَانِبِينَ﴾	85-84

	لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ	
129	﴿وَلَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ﴾	93
46	﴿وَلَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ﴾ لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ	116
46	﴿وَلَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ﴾ لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ	118

61	۞ مَا كَانَ لَكَ عَلَىٰ أُنَاسٍ مِنْ دُونِهِمْ آلِهَةٌ ۚ أَفَبِعَيْنِكَ هُم بَصِيرُونَ ۚ أَمْ يَتَّبِعُونَ آلِهَةً غَيْرَ اللَّهِ ۚ اللَّهُ غَيْرُ مُتَّبَعٍ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ ۞	79
62	۞ وَجَعَلَ عِزَّهُ لِيُؤْتِي الْأَمَانَ ۚ إِنَّ عِزَّهُ لَظَاهِرٌ لِمَنْ يَشَاءُ ۚ ۞	126
111-110	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ	158
116	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞	180
النساء (4)		
137	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞ ۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞ ۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞ ۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞	13-14
109	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞	40
140	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ	122
76	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞	135
77	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞	148
المائدة (5)		
77	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ	1
78	۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞ ۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا كَلِيبَ بْنَ تَمِيمٍ إِذْ يَمُوتُ فَيَنْبَغِي ۚ ۞	5

	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
79	١) تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الَّتِي نَزَّلْنَا بِهَا الْحَقَّ عَلَى قُلُوبِ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِمْ وَأَتَتْهُمُ الْهُدَى مِنْ رَبِّهِمْ ۚ إِنَّهُمْ بِشِرْكِنَا أَنتَ مِنْهُمْ ۚ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ	7
83	١) وَلَقَدْ نَزَّلْنَاهُ بِالْحَقِّ فِي قُرْآنٍ مَّرْجُومٍ مَّا يُغْنِي عَنْكَ الْإِيمَانُ أَنتَ مِنَ الْفَاسِقِينَ	12
109	١) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا إِلَٰهُكُمُ اللَّهُ وَكَرْسِيُّهُ ۚ فَالَّذِينَ كَفَرُوا يَكُونُونَ عِندَ اللَّهِ كَالْأَصْنَانِ الَّذِينَ يُوقَدُونَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ كُلَّمَا قُذِفَتْ لَصَاحُهُمْ فِيهَا فَنُفِثُوا فِي لَهَبٍ فَسُوقُوا فِيهَا فَيُوقَدُونَ فِيهَا نَارًا جَدِيدًا ذَٰلِكُمْ جَزَاءُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنذَرْتَهُمْ يَوْمَ أُخْرِجُوا مِنْهَا قَالَ قَوْمٌ مُّسَوِّمُونَ ۚ	26
138	١) وَلَقَدْ نَزَّلْنَاهُ بِالْحَقِّ فِي قُرْآنٍ مَّرْجُومٍ مَّا يُغْنِي عَنْكَ الْإِيمَانُ أَنتَ مِنَ الْفَاسِقِينَ	42
45	١) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا إِلَٰهُكُمُ اللَّهُ وَكَرْسِيُّهُ ۚ فَالَّذِينَ كَفَرُوا يَكُونُونَ عِندَ اللَّهِ كَالْأَصْنَانِ الَّذِينَ يُوقَدُونَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ كُلَّمَا قُذِفَتْ لَصَاحُهُمْ فِيهَا فَنُفِثُوا فِي لَهَبٍ فَسُوقُوا فِيهَا فَيُوقَدُونَ فِيهَا نَارًا جَدِيدًا ذَٰلِكُمْ جَزَاءُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنذَرْتَهُمْ يَوْمَ أُخْرِجُوا مِنْهَا قَالَ قَوْمٌ مُّسَوِّمُونَ ۚ	68

75	١ عَالَمُكُمْ هَا أَتَيْتُكُمْ بِبَارِئٍ مُّشَوِّشٍ يَخْلُفُكُمْ بِإِذْنِ ذَٰلِكَ وَيَخْلُفُكُمْ أَجْمَعِينَ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ لَهُ مَا خَلَقَ مِنْ شَيْءٍ غَيْرَ ذَٰلِكَ	106
الذعام (6)		
81	١ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ	1
82	١ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ	115
80	١ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ	116
74	١ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ	122
74	١ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ	136
80	١ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِئَةُ الْمَعْنَىٰ قَدْ كُنْتَ كَالْعِزِّ الْمُحْمَدِ	139

[illegible]

	نَبِّئِ الْوَلَدَيْنِ بِمَا لَمْ يَحْكُمُوا فِيكَ فَهُمْ ذَوَاتُنَا وَالْبُلَدُ لِلنَّاسِ قَدْ جَاءَ الْوَلَدُ بِمَا لَمْ يَحْكُمُوا فِيكَ فَهُمْ ذَوَاتُنَا وَالْبُلَدُ لِلنَّاسِ قَدْ جَاءَ الْوَلَدُ بِمَا لَمْ يَحْكُمُوا فِيكَ فَهُمْ ذَوَاتُنَا	
يونس (10)		
138	وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ	5
45	وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ	9
هود (11)		
67	وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ	2
70	وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ	4
71	وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيهَا مُشْتَرِكُونَ	8

[illegible]

يوسف (12)		
15-3	﴿وَإِذْ نَادَىٰ نَارًا فَلَمَّا أَتَتْهُ حَامُورٌ فَقَالَ هِيَ كَأَنِّي فَقَدْ وَكَّلْتُ بِكَ الْيَمِينَ﴾	2
94	﴿وَأَوْحَیْنا إلیٰ نوحٍ وَصَّیْناهُ بِذَیْمِکَ الَّذِیْ لَیْسَ بِمَلْمُوزٍ عَلَیْکَ لَکُمُ الْکُفْرُ هِیَ لَکُمُ الْإِیمَارَةُ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَدِيدًا ۚ إِنَّ عِندَی حَافِیَةً مِّنْ دُونِکَ﴾	18
60	﴿وَلَمَّا نَسُوا اللَّهَ یَٰ أُولِی الْأَبْصَارِ لَیْسَ بِکُمْ صَبْرٌ مِّنْ دُونِ الَّذِیْ نَسِیْتُمْ عِلْمَ الَّذِیْ لَا یَذِی الْأَبْصَارَ بِشَیْءٍ مَّا جَزَاءُ مَنْ أَذَى النَّاسَ فَیُوجِبُوا لَکُمُ الْبَرْقَ لَنَنْصُرَکَ لَمَّا تَدْعُونا﴾	25
115	﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَیْثُ أَمَرْنَا فَلَمَّا سَمِعُوا بِرَبِّکَ الْبَرْقَ لَقُوا اللَّهَ ۚ وَنَادَىٰ نَارًا فَلَمَّا أَتَتْهُ حَامُورٌ فَقَالَ هِيَ كَأَنِّي فَقَدْ وَكَّلْتُ بِكَ الْيَمِينَ﴾	82
88	﴿وَجَعَلْنَا لَکُم مِّنْ دُونِکَ آلَکَ وَبَنَاتَکَ بِئْسَ لَکُم مَّا تَدْعُونَ﴾	109

الرعد (13)		
37	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾	16
إبراهيم (14)		
35	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	65
37	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	65
الحجر (15)		
4	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	101
9	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	140
97	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	60
الرحل (16)		
2	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	56
24	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	123
62	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	117
126-128	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْلُوا الصَّلَاةَ إِنَّهَا رِجَالٌ مُمِيتُونَ﴾	106

124	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	108
(الكهف) 18)		
101	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	22
122	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	60
113	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	101
(طه) 20)		
60	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	27-28
114	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	72
108	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	74
15	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	113
(الأنبياء) 21)		
46	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	5
88	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	7
136/127/52	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	30
130	﴿مَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَمَلِ فَلْيُجِدْ فِيهِ خَيْرًا مِمَّا يَفْعَلُ﴾	31

[illegible]

	نَحْمَدُكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ وَسُودَاكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ	
46	۞ قَوْلَا لِي أَتَى بِنِي كَلْبًا يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَاذْكُوا لَهُمْ زَوَالًا عِندَ الْمَدِينَةِ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ لَقَدْ كُنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ مُؤْمِنِينَ بِمَا نَقُولُ وَعَلَى الْوَعْدِ عَازِمِينَ	21
115/41	۞ قَوْلَا لِي أَتَى بِنِي كَلْبًا يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَاذْكُوا لَهُمْ زَوَالًا عِندَ الْمَدِينَةِ أَلَمْ نَقُلْ أَنْ يَكُونَ لَكَ نَذِيرٌ أَلَمْ نَقُلْ أَنْ يَكُونَ لَكَ نَذِيرٌ نُفِخَ فِي سُورٍ مِمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ فَجَاءَ بِكُم مِّنْهُ (32) فَطَافَ عَلَيْكُمْ لَعْنَةُ رَبِّكَ فَكُنْتُمْ حَمَلًا عَلَى كِلَابٍ يَّأْكُلُونَ مِنْكُمْ	33
93	۞ لَقَدْ نَجَّيْنَا نِيْلَافًا مِّنْ قَوْمِ لُوطٍ وَنَجَّيْنَا لُوطًا مِّنْ قَوْمِهِ إِذْ كَانَ فِي الْوَيْلِ	59

الشعراء (26)		
125	﴿قَالُوا لِمَ تَجْعَلُ لَنَا خَاوِجًا وَمُنَاجِمًا فَلَوْلَا قَدْرُكُمْ أَفَإِن مِّنْ عَذَابٍ لَّكُمْ إِلَّا جِثَاءَ فِي نَارٍ﴾	36
1	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾ (195) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾ (196)	192- 195
الذم (27)		
131	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾	7
القصص (28)		
59	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾	63
الغرائب (29)		
130	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾	34
الروم (30)		
140	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾	6
118	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾	27
الأمم (31)		
49	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا تَوَفَّيَا حَتَّىٰ يَصْرِفَا حَيْثُ يَصْرِفَانِ فَمِنْ حَيْثُ نَصَرَفَا فَلَهُمَا نِصْفُ مَا نَصَرَفَا﴾	10

109	^① مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَجْمَعِينَ وَلِيُطَهِّرَ الْفَلَاحَ وَتُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَجْمَعِينَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	16
97	^① وَمَا يَرْجُو أَفْئِدَةٌ لَا تُبْصِرُ دُونَ مَا عَدَّتْ قُلُوبٌ لَئِنْ رَأَوْا كِسْفًا مِنَ النُّجُومِ	32
77	وَمَا يَرْجُو تَوْبَةً مِّنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ يَوْمَئِذٍ وَمَا يَرْجُو تَوْبَةً مِّنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ يَوْمَئِذٍ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّهُمْ كَانُوا عَلَىٰ سَبِيلٍ	34
الحزاب (33)		

103	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	46
پس (36)		
60	﴿لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	7
139	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	8
63	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	12
87	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	30
51	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	82
الصلوات (37)		
119	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	147
ص (38)		
123	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	8
111/48	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	75
الزمر (39)		
15	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	28
70	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	30-31
95	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	64
غافر (40)		
89	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	28
نصرت (41)		

89	١٨ حَافِظُ الْوَحْيِ وَالْوَاقِعِ وَالْوَاقِعِ وَالْوَاقِعِ شَمْسُ الْقُدْسِ وَالْقُدْسِ وَالْقُدْسِ وَالْقُدْسِ	38
60	١٩ لَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	52
الدخان (44)		
60	٢٠ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	17
الجملة (45)		
132	٢١ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	7
الجملة (47)		
64	٢٢ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	1
85	٢٣ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	4
45	٢٤ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	17
107	٢٥ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	22
97	٢٦ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	35
114	٢٧ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	36
136-98	٢٨ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	38
الجملة (48)		
126	٢٩ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	9
ق (49)		
120	٣٠ وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ وَالْبَيْتَ بِالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ وَالْبَيْتِ	24
الجملة (53)		

104	﴿لَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ الْفَجْرُ﴾	32
86	﴿لَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَتَّى يَخْرُجَ الْفَجْرُ﴾	49



الذمر(54)		
135	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	49
139	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	54
الولاية (56)		
49	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	6
126	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	19
81	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	81
الهدد (57)		
116-48	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	29
إهانة (58)		
127	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	5
87	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	13
الحشر (59)		
96	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾	2

	عَمَّوْنُ مَرْيَمَ وَآلِهَا إِذْ دَخَلْتَ فِي السَّيْرِ فَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	
(الصف) 61		
61	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	4
61	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	13
(الغبان) 64		
130	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	7
112	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	9
102	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	13
107	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	15
(الملك) 67		
102	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	29
(إمالة) 69		
99	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	2، 1
(نوح) 71		
137-100	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	17
(اجلن) 72		
131	١) وَذَرْنِي وَالْمَرْيَمَ وَمَرْيَمَ فِي الْيَمِّ نَارًا لَّكَ لَمْ تَكُن مِّنْهُمْ	2

المزمّل (73)		
106	﴿لَمْ يَكُنْ لَكُمْ عِظَمٌ مِّنْ شَيْءٍ مِّنْهُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾	4
106	﴿وَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ مِّنْ شَيْءٍ مِّنْهُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾	8
الزّامة (75)		



96	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	12
(الإنسان) 76		
120	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	5
110	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	6
128	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	24
(الزَّانِعَات) 79		
134	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	41
(الشمس) 91		
118	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	7-5
(الضحى) 91		
67	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	3
(الزَّارِعَةُ) 101		
99	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	2، 1
49	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	4
(النَّازِعَات) 110		
65	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾	3، 2، 1

رقم الصفحة	بيت الشعر
92	نَلَوْ شَيْتَ لَنْ أَلْكَ يَ دَمٍ لَّ لَبْكَ بِهِ ... عَلَيْكَ، وَلَكَ نَسَاحَةُ الَّ صَرْبَ أَوْ هِيَ مَعَ
68	وَسَّعَ هَرَبَةً إِنْ الَّ لَبْكَ مَرْتَل ... وهل نَطِيقُ وداعاً أَيَّهَا الرَّجُلُ



المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

- ابن أبي حاتم، أبو حمزة محمد بن عبد الرحمن، تفسري القرآن العظيم ابن أبي حاتم، م.ح. أسعد حمزة الطيب، ن. مكتبة نزار

مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، ط. 3، (1419 هـ).

- ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، م.ح. حمزة حمي الدين عبد الحليم، المملكة المصرية للطباعة والنشر، بيروت (1422 هـ).

ابن الجوزي، مجال الدين عبد الرحمن، زاد المسري في علم التفسير، م.ح. عبد الرزاق المهدي، ن. دار الكتاب العربي - بيروت، ط. 1، (1422 هـ).

- ابن الأثير، محمد بن الوهاب بن السالار، طوالت الزاء السبعة وتكرارها فيهم ووزاءهم، م.ح. أحمد حمزة عزوز، ن.

المكتبة المصرية - صيدا بيروت، ط. 1، (1423 هـ - 2003 م).

- ابن الشجري، حبة ملا بن علي، أميل ابن الشجري، م.ح. الدكتور محمود حمزة الطراحي، مكتبة الخليلي، القاهرة، ط. 1، (1413 هـ - 1991 م).

- ابن بطيطة، عبد ملا بن حمزة، إنبذة الكبرى، م.ح. رضا معطي، وعثمان الألبوي، ويوسف الوابل، والوليد بن سيف

النصر، وحمد النويري، ن. دار الذاكرة للنشر والتوزيع، الرياض، (1418 هـ).

- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، م.ح. انصر عبد الكريم الغول،

ن. دار عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط. 7، (1419 هـ - 1999 م).

- ابن جين، أبو النوح عثمان، إخلصان، م.ح. حمزة علي النجار، ن. عالم الكتب، بيروت، د.ت.

- ابن جوين، أبو الفتح عثمان، الخلفاء، ن. المطبعة المصرية العامة للكتاب، د. م، ط. 4، د. ت.



- ابن حبان، أبو حاتم حميد، إلحسان بن نقيب صريح ابن حبان، مح. شعيب الأريؤوط، ن. مؤسسة الرسالة، بيروت، ط. 1، (1408 هـ - 1988 م).
- ابن حبان، أبو حاتم حميد، صريح ابن حبان بن شبيب ابن بليان، مح. شعيب الأريؤوط، ن. مؤسسة الرسالة - بيروت، ط. 2، (1414 هـ - 1993 م).
- ابن خزيمة، أبو بكر حميد، كتاب النوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل، مح. عبد العزيز بن إبراهيم الشوان، ن. مكتبة الرشد - السعودية - الرياض، ط. 5، (1414 هـ - 1994 م).
- ابن خلكان، مشس الدين أحم، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، مح. إحسان عباس، ن. دار صادر - بيروت، د.ت.
- ابن عاشور، حميد الطاهر، التحرير والتبويب، ن. الدار التونسية للنشر - تونس، (1984 م).
- ابن عطية، عبد الحلق بن غالب الأندلسي، إملر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، مح. عبد السلام عبد الشايف حميد، ن. دار الكتب العلمية - بيروت، ط. 1، (1422 هـ).
- ابن عقيل، عبد هلا بن عبد الرحمن، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، مح. حميد حوي الدين عبد الحليم، دار التراث، القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركاه، ط. 20، (1400 هـ - 1980 م).
- ابن نارس، أحم بن نارس، الصاحب في نوه اللغة العربية ومسائلها ووزن العرب بكالمها، ن. حميد علي بيضون، ط. 1، (1418 هـ - 1997 م).
- ابن زيم اجلوزية، حميد بن أيوب بكر، التفسير القيم = تفسير القرآن الكريم، مح. مكتب الدراسات والبحوث العربية والإسلامية بشراف الشيخ إبراهيم رمضان، دار مكتبة الملال، بيروت، ط. 1، (1410 هـ).
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، مح. سامي بن حميد سالم، ن. دار طيبة للنشر

والنوزي، ط. 2، (1420هـ - 1999م).

- ابن منظور، حمّد بن مكّرم بن علي، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط. 3، (1414هـ).

- ابن زُعيم، حمّد بن عبد هلا، الإسندرك على الصريح، مح. مصطفى عبد الوادر عطا، ن. دار الكتب العلمية

بيروت، ط. 1، (1411هـ - 1990م).

- ابن هشام، عبد هلا بن يوسف، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، مح: د. مازن المبارك، ومحمّد عليّ حد هلا، دار

النفكر، دمشق، ط. 3، (1985م).

- ابن يغيث، أبو البقاء يغيث بن علي بن يغيث، شرح المنصل للزهري، ودم له: الدكتور إميل بدوي يغيث، دار

الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط. 1، (1422هـ - 2001م).

أبو إسحاق، أحمّد بن حمّد الغلب، الكشف والبيان عن تفسير القرآن، مح. أيوب حمّد بن عاشور، ن. دار

إحياء

الراث العرب، بيروت - لبنان، (1422هـ - 2002م).

- أبو السعد، حمّد بن حمّد، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ن. دار إحياء التراث العرب، بيروت،

د.ت.

- أبو حبان، حمّد بن يوسف، تفسير البحر المحيط، مح. الشيخ عادل أحمّد عبد الموجود الشيخ علي حمّد - مد

مغوض، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، ط. 1، (1422هـ - 2001م).

- أبو عمرو الداين، عثمان بن سعيد، المكنى في الوفاء والنبأ، مح. حمدي الدين عبد الرحمن رمضان، ن. دار

عمار، دم، ط. 1، (1422هـ - 2001م).

- أيوب الشيخ الصديقي، عبد هلا بن حمّد، العظمة، مح. رضاء هلا بن حمّد إدريس المياكفوري، ن. دار العاصمة،

الرياض، ط. 1، 1408 هـ).



- أيوب حاتم، أحمّد بن حّدان، الزّينة بف الكلمات الإسلاميّة والعربيّة، م.ح. حسني بن نبض هلا المهداين، ن. مكيّز
- الدراسات والبحوث اليوميّين - صنعاء، ط. 1، (1415 هـ - 1994 م).
- الأثري، حمّاد هبجت، أعالم العراق، المطبعة: السليمانية، د. م، (1345 هـ).
- أحمّد بن حنبل، أحمّد بن حمّاد الشيباني، مسند الإمام أحمّد بن حنبل، م.ح. شعيب الأريؤوط - عادل مرشد،
- وآخرون، ن. مؤسسة الرسالة، ط. 1، (1421 هـ - 2001 م).
- أحمّد بن حنبل، أسس علم اللغة، عامل الكتب، ط. 8، (1419 هـ - 1998 م).
- الإسكافي، حمّاد بن عبد هلا، درة النّزول وغرة النّوئل، دراسة، م.ح. د.حمّاد مصطفى آيدين، جامعة أمّ
- الوحي، وزارة التعليم العالي سلسلة الرسائل العلميّة الموصى بها، م.عهد البحوث العلميّة مكتبة المكرمة ط. 1، (1422 هـ
- 2001 م).
- الألباني، لعلي بن حمّاد بن عيسى، شرح المشوغل على ألفيّة ابن مالك، دار الكتب العلميّة بيروت، لبنان، ط. 1،
- (1419 هـ - 1998 م).
- الألباني، حمّاد انصر الدين، صرح أيوب داود، ن. مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، الكويت، ط. 1، (1423 هـ -
- 2002 م).
- الألبوسي، شهاب الدين محمود، روح الماعاين بف نفسري القرآن العظيم والسبع الماعاين، علي عبد الباري عطية، ن. دار
- الكتب العلميّة - بيروت، ط. 1، (1415 هـ -
- الألبوسي، شهاب الدين محمود، روح الماعاين بف نفسري القرآن العظيم والسبع الماعاين، م.ح. حمّاد أحمّد المد، وعمر
- عبد السلام السالوي، دار إحياء الرّثاء العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ٢٤١ هـ - ٩٩١ م.

– اللّوسّي، شهاب الدّین حمّود، غرائب الّغرباب وززعة الّلباب ف الذهاب والّزامة والّایب، المکتبة الشاملة.



- البزار، أحمد بن عمرو، مسند البزار المشهور باسم البحر الزخار، م.ح. محفوظ الرّحْن زَيْن هلا - وعادل بن سعد -
- مصريي عبد الخالق الشانعي، ن. مكتبة العلوم والحكم - المدينة المنورة، ط. 1، (2009 م).
- البطار، عبد الرزاق بن حسن، حلّة البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، م.ح. محمد هبة البطار - من أعضاء
- جمع اللغة العربية، ن. دار صادر، بيروت، ط. 3، (1413 هـ - 1993 م).
- البهقي، أحمد بن الحسن، شعب الإبان، م.ح. الدكتور عبد الغني عبد الحميد حامد، ن. مكتبة الرشد للنشر
- والنزيع البرليض ابلعاون مع الدار السنّة ببومباي ابلد، ط. 1، (1423 هـ - 2003 م).
- البهقي، أحمد بن الحسن، كتاب الرد على الزناد على الشانعي في اللغة، م.ح. عبد الكريم بكار، ن. دار
- البخاري، بريدة، ط. 1، د. ت.
- البومبي، محمد رجب، النهضة الإسلامية في سري أعالمها المصريين، دار القلم، دمشق، والدار الشامية، بيروت،
- الطبعة الأولى، 1415 هـ - 1995 م.
- الرنمذي، محمد بن عيسى بن سورة، سنن، م.ح. أحمد محمد شكري ومحمد نواف عبد الباقي وإبراهيم عطوة، ن.
- شركة
- مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط. 2، (1395 هـ - 1975 م).
- الهانوي، محمد علي، موسوعة لكشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، م.ح. د. علي دحروج، ن. مكتبة لبنان
- مد
- انشرون، بيروت، ط. 1، (1996 م).
- النعالب، عبد الملك بن محمد أبو منصور، نوه اللغة وسر العربية، م.ح. مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ
- شلب، ن. المطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط. 3، د.م، د.ت.
- جاسم، محمود عبد الرزاق و الألكي، عمر رّحْن ّحيد، "مصادر السنّة الدكتور ناضل ال سامراني النفسية في كتابه
- معاين الزحو وأثرها في بناء منهجه النفسي"، المجلة العلمية جامعة دايول (2016 م).

- الجرجاني، علي بن حميد، كتاب العينات، مح. ضبطه وصححه مجاعة من العلماء ببشراف الناشر، ن. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط. 1، (1403 هـ - 1983 م).
- الحازمي، خالد بن حامد، الآثار النبوية لدراسة اللغة العربية، ن. اجماعة الإسلامية لبلدية المنورة، ط. العدد 121، (السنة 35)، (1424 هـ).
- الحارثي، نشوان بن سعيد، مشرر العلوم ودواء كالم العرب من الكلوم، مح. د حسن بن عبد هلا العمري مطر بن علي الإدريسي - د يوسف حميد عبد هلا، ن. دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، دار الفكر، دمشق - سورية، ط. 1، (1420 هـ - 1999 م).
- خالد الأزهرى، خالد بن عبد هلا، شرح النصريح على النصريح أو النصريح مبضمون النصريح بف الذحو، مح. حميد بسيل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط. 1، (1421 هـ - 2000 م).
- خري الدين الألوسي، نعمان بن محمود، جلاء العين بن حكمة مح. علي السيد صبح المديني، الألحدين، ن. مطبعة المديني، د.م، 1401 هـ - 1981 م.
- الذهب، حميد بن أحم، مغنة القراء الكبار على الطوائ والاعصار، ن. مؤسسة الرسالة - بيروت، مح. بشار عواد معروف، شرب الأللووط، صالح مهدي عباس، ط. 1، 1404.
- الذهب، حميد حسن بن، الفسري والفسرون، مكتبة وهبة، القاهرة، د.ت.
- البرازي، حميد بن عمر، مفايح الغيب=الفسري الكبير، دار إحياء التراث العرب، بيروت، ط. 3 (1420 هـ).
- رضي الدين السريالبي، رضي الدين حميد الحسن، شرح الرضي على الكاف، مح. يوسف حسن عمر، بن
- جامعة فافونس (1398 هـ - 1978 م).
- الوبدي، حميد حميد بن عبد الرزاق، كج العروس من جواهر القاموس، مح. مجموعة من الملقني، ن. دار بن

الدايرة، د.م، د.ت. -

الزكشي، بدر الدين حميد بن عبد هلا، الربيعان في علوم القرآن، م.ح. حميد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، ط. 1، (1376 هـ 1957 م).

- الزكلي، خري الدين بن محمود، ألعالم، ن. دار العلم للمالين، د. م، ط. 15، (2002 م).

الزهريري، محمود بن عمرو، الكشف عن حقائق غوامض النزول، دار الكتاب العربي، بيروت، ط. 3، (1417

هـ).

- الزين، محمود أ.ح، ترابط القرآن واللغة العربية، ن. المكتبة الشاملة، د. ت.

- الهمام سري، ناضل صالح، أسئلة بوازة في القرآن الكريم، دار ابن كثير، بيروت، لبنان، ط. 2، (1434 هـ - 2013 م).

- الهمام سري، ناضل صالح، النعري القرآني، مكتبة رشيد المجري، بغداد العراق، ط. 1، (1434 هـ - 2013 م).

- الهمام سري، ناضل صالح، اجملعة العربية لتلبيها وأقسامها، دار الفكر، عمان - الأردن، ط. 2، (1427 هـ - 2007 م).

- الهمام سري، ناضل صالح، اجملعة العربية والمعين، دار الفكر، عمان - الأردن، ط. 2، (1430 هـ - 2009 م).

- الهمام سري، ناضل صالح، بالغة الكلمة في النعري القرآني، دار عمار، عمان - الأردن، ط. 5، (1429 هـ - 2008 م).

- الهمام سري، ناضل صالح، شذرات من القضاء واجزاء في النعري القرآني، دار ابن كثير، لبنان - بيروت، (2018 م).

الهمام سري، ناضل صالح، غلى طريق النعري البياي، دار الفكر، عمان - الأردن، ط. 1، (1432 هـ - 2011

م.).

- ال سهام سرائي، ناضل صراحل، على طريق التفسير البيازي، دار الفكر، عمان، الأردن، ط. 1، (1432 هـ - 2011 م.).
- ال سهام سرائي، ناضل صراحل، قيسات من البيان القرآن، دار ابن كثير، بيروت لبنان، ط. 1، (1434 هـ - 2013 م.).

م.).

- ال سهام سرائي، ناضل صراحل، قيسات بيازي في نصوص من التفسير، عمان، الأردن، ط. 3، (1423 هـ - 2003 م.).

م.).

- ال سهام سرائي، ناضل صراحل، مراعاة المقام في التفسير القرآن، دار ابن كثير، بيروت لبنان، ط. 1، (1436 هـ - 2015 م.).

- ال سهام سرائي، ناضل صراحل، معاني النحر، مؤسسة النسخ العرب للطباعة والنشر والتوزيع، ط. 1، (1428 هـ - 2007 م.).

- ال سهام سرائي، ناضل صراحل، من أسرار البيان القرآن، دار الفكر، عمان - الأردن، ط. 1، (1430 هـ - 2009 م.).

م.).

- السعدي، عبد الرحمن بن انصر، تفسير الكري الرحمن في تفسير كالم المزان، مح، عبد الرحمن بن مغل اللوديق، ن.

مؤسسة الرسالة، ط. 1، (1420 هـ - 2000 م.).

- السدي، عبد القوم عبد الغفور، صفحات في علوم القراءات، ن. المكتبة المدادية، ط. 1، 1415 هـ.
- سبيوه، عمرو بن عثمان، الكتاب، مح. عبد السلام حم محمد هارون، مكتبة الخارزي، القاهرة، ط. 3، (1408 هـ - 1988 م.).

- السوطي، عبد الرحمن بن أيوب بكر، القرآن في علوم القرآن، مح. حم محمد أبو الفضل إبراهيم، ن. المطبعة المصرية العامة

للكتاب، (1394 هـ 1974 م).

- السبوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، مع الملامع في شرح مجمع الملامع، م.ح. عبد الحميد مزداوي، المكتبة الموقية، مصر، د.ت.

- شكري اللوسي، محمود شكري، المسك الذئير في نشر مزايا القرن الثامن عشر والثالث عشر، مع عبد هلا

الجبوري، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ٢٠٤١ هـ - ٢٨٩١ م.

- الشوكاين، حميد بن علي، نوح القدير، ن. دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، دمشق - بيروت، ط. 1، (1414 هـ).

- الطربي، حميد بن جرير، جامع البيان عن أصول أي القرآن، م.ح. الحكتور عبد هلا بن عبد الملسن الرقي، ن. دار هجر، د.م، ط. 1، (1422 هـ - 2001 م).

- العابد، سليمان بن إبراهيم، عزابة المسلمين في اللغة العربية خدمة للقرآن الكريم، ن. المكتبة الشاملة، د.ت.

- عباس العزوي، تكملة أي النماء اللوسي، شركة التجارة والطباعة، بغداد (٧٧٣١ هـ).

- الغزل، انصر بن عبد الكريم، جعل أصول أهل السنة، مصدر الكتاب: دروس صوفية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، <http://www.islamweb.net>، المكتبة الشاملة. -

علاء الدين اللوسي، علي علاء الدين، الدر المنثور في رجال القرن الثامن عشر والثالث عشر، م.ح. مجال الدين

اللوسي، وعبد هلا الجبوري، وزارة الثقافة والإرشاد، بغداد، ٧٨٣١ هـ - ٧٦٩١ م.

- الفراء، حميد بن زيد، معاني القرآن، م.ح. أحمد يوسف النجايت / حميد علي النجار / عبد الفتاح إبراهيم الشلب، ن. دار المصرية للنألف والرمجة - مصر، د.ت.

- نرحان سليم، اللغة العربية ومكانها في اللغات، ن. المكتبة الشاملة، د. ت.

- النريوزآبدى، حم محمد بن يعقوب، القاموس المملط، م.ح. مكتب حقوق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف.
حم محمد

نعم العرفي، ن. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط. 8، (1426 هـ).

- الفيومي، أحمد بن حم محمد، المصباح الملهي في غريب الشرح الكبير، ن. المكتبة العلمية، بيروت، د.ت.

- القزط، حم محمد بن أحمد، إجماع أئمة أئمة القرآن، م.ح. أحمد الربدوني وإبراهيم أطنيش، ن. دار الكتب
المصرية -

القاهرة، ط. 3، (1384 هـ - 1964 م).

- القزط، حم محمد بن أحمد، جامع بيان العلم ونضله، م.ح. أيوب الشيبان الزهراني، ن. دار ابن الجوزي، المملكة
العربية

السعودية، ط. 1، (1414 هـ - 1994 م).

- المريد، حم محمد بن يزيد، الكامل في اللغة والأدب، م.ح. حم محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة ط.
3،

(1417 هـ - 1997 م).

- المريد، حم محمد بن يزيد، المقنضب، م.ح. حم محمد عبد الخالق عظيم، ن. عالم الكتب، بيروت، د.ت.

- حم محمد الحمزي الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن المبلور، ن. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت -
لبنان، (1415 هـ - 1995 م).

- محمود نعمي حجّازي، علم اللغة العربية، ن. دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، د. م، د. ت.

- معلومي، عبد المليلد، كتاب دليل الإعجاز لعبد القادر إيلجاي، بحث منشور في مجلة دعوة أحلق، العدد. 343،
(حرم 1420 هـ / مايو 1999 م).

- المداوي، عبد الرؤوف بن أئمة العاريني، التوفيق على مهمات التعريف، ن. عالم الكتب 38 عدد إخالق ثروت،

القاهرة، ط. 1، (1410 هـ - 1990 م).

- خبنة من الباحثين العراقيين، حضارة العراق، دار احلية للطباعة، بغداد، 1985.

- النّوي، حيّ بن شرف، رليّض الصّاحلني، م.ح. عدّ العزّيز رليّح، أّحد الدّواق. دار الفّيحاء، دمشق سورّي. دار السّالم الرّليّض، السّعوديّة. -
- النّيسابوري، مهّلم بن احّلاج، المسند الصّحيح البخّصر بّزول العدل عن العدل إول رسول هلا صلي هلا عليه وسلم، م.ح. دمّج نّواد عدّ الباقوي، ن.دار إحّياء الرّناث العرب - بريّوت، د.ب.

الرسائل العلميّة:

- طال، أّحد البكري، جهود ناضل السّامّ النّحويّة، جامعة تكريت، كليّة الرّسبة، رسالة الماجستير، العراق (1999 م).
- العسلي، بالّ علي، مزهّج الإمام أّللوسي بّ القراءات وأثرها بّ نفسريّه، رسالة ماجستير، جامعة الإسالميّة، غرة، (2009 م).
- مضوي، صاحل إبراهيم دمّج، جهود أّللوسي البالغّة من خالل كُتابه روح الباعاين، رسالة كُتوره، جامعة أمّ درمان الإسالميّة، (2009 م).

المواقع الإلكترونيّة:

- أدباء الشّام، "أّليّيب الدّاعيّة فاضل السّامّ سرائي"، (2019 ،) 2021-5-25).
- إسالم وّيب، " الإمام الطّربي ومن هجه بّ التّسري"، (12-10-2016 ،) 2021-7-3).
- بوابة الشّعراء، "الخلّبي"، <https://poetsgate.com/poet> ، (1-6-2021).
- مداد، " المصباح المزيّ بّ غريب الشّرح الكبري"، (8-11-2007 ،) 2021-7-10).
- مداد، "الإمام أّللوسي وّكُتابه (روح الملعين بّ تّسري القرآن العظيّم والسبع المّلاين)"، (8-11-

2007)، (<https://midad.com>، 4-2-2021).

مداد، "الإمام الألوسي في كتابه (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني)"، 8-11-

2007)، (<https://midad.com>، 4-02-2021).

مقال، "معلومات عن حياة فضل الإسلام"، 12-01-2021).

موضوع، "ماهية اللغة العربية"، عادة احتلافة، 29-يولي-2018، (، 31-8-2021).

ويكيبيديا، "معاني القرآن وإعرابه للزجاج"، 23-9-2020، (، 28-7-2021).

ويكيبيديا، "الكشف والبيان"، (<https://ar.wikipedia.org/wiki>، 4-7-2021).

