T.C.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEZİN ADI

Mevâhibür'rahmân fi Tefsîri'l-Kurân" adlı Eserinde Müteşabih Ayetleri Yorumu

/ ات في تفسير عبد الكريم المدرس)مواهب الرَّحمن في تفسير القرآنناشتالآيات الم)

ة ت ليليةسدرا

Hazırlayan

Mohammed Mahmood QADER

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Yüksek Lisans Tezi

Danışman

Doç.Dr. Suliyman Pak

TOKAT - 2023

BİLİMSEL ETİK SAYFASI

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü tez yazım kılavuzuna göre, **"Mevâhibür'rahmân fi Tefsîri'l-Kurân" adlı Eserinde Müteşabih Ayetleri Yorumu"** Yüksek Lisans tezimin bilimsel etik değerlere ve kurallara uygun, özgün bir çalışma olduğunu, aksinin tespit edilmesi halinde her türlü yasal yaptırımı kabul edeceğimi beyan ederim

/ / 2023

Mohammed Mahmood QADER

İmza .....

JÜRİ KABUL VE ONAY

الإهداء

إلى:

- والداي العزيز
- كل من ساعدني وقام بمعاونتي
- رئاسة قسم التفسير في كلية غازي عثمان باشا
- الدكتور الحبيب: سليمان باك
- كل مسلم يريد الحق ويتبعه.
- كل طالب علم حريص على قراءة الكتب.
- جميع أحبائي من الأقارب والأصدقاء.

أهدي هذا الجهد المتواضع

الباحث: محمد محمود قدر

شكر وتقدير

أحمد الله العلي القدير على فضله ومننه عليَّ حيث وفقني لإتمام هذا العمل، ثم أتقدم بخالص الشكر الى المشرفي المحترم الغالي الدكتور سليمان باك الذي تفضل عليَّ بالإشراف على هذه الأطروحة، وأسأل الله تعالى أن يبارك له في علمه وعمله، وأن يجزيه عني خير ما جزى معلماً عن طالبه، وأن يمتعه بالصحة والعافية والآمن والإيمان.

كما أتقدم ببالغ شكري الى كل من ساعدني من أصدقاء وأحبة في جمع المصادر.

ملخص الأطروحة

الآيات المتشابهات في تفسير عبد الكريم المدرس (مواهب الرحمن في تفسير القرآن)

محمد محمود قدر

تتجه هذه الأطروحة إلى دراسة الآيات المتشابهات في تفسير الشيخ عبد الكريم المدرس (ت.2005)، والذي سماه: (مواهب الرحمن في تفسير القرآن)، وتأتي أهمية الدراسة من أهمية موضوع الآيات المتشابهات، وكثرة الجدل في الماضي والحاضر حولها، وخاصة آيات الصفات الإلهية، وكذلك يعتبر تفسير عبد الكريم المدرس من أشهر التفاسير الحديثة للقرآن الكريم، فالمدرس علم من أعلام العراق وكردستان، وهو الفقيه والمحدث والأصولي واللغوي والمتكلم والصوفي، الذي ألف بالعربية الكردية والفارسية، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التاريخي عند البحث في ترجمته الشخصية والعلمية، والاستقرائي التحليلي عند تتبع آرائه في الآيات المتشابهات وتحليلها، واستنباط ما رجحه في آيات الصفات وفواتح السور، ومن أهم ما خلصت إليه هذه الدراسة: يرى المدرس أن الحروف المقطعة في أوائل السور من الآيات المتشابهات التي رأى بعضهم أن الراسخين في العلم قد يعلمون تأويلها، فهي حاصلة من الكلمات التي يتكلم بها الإنسان مركبة من الحروف الهجائية، وتعني التحدي في الإتيان بمثل هذا القرآن الذي تألف من حروف العربية، ولكن ما يرجحه المدرس أن لهذه الحروف المقطعة معنى حفظه الله تعالى واستأثر به، فهو يعلمه وحده دون عباده، وما يخص صفة الإتيان لله فالمدرس يرى وجوب الإيمان بظاهر الآية، وأن المعنى الحقيقي موكول إلى الله سبحانه وتعالى، وأن ذات الله سبحانه يأتي في ذلك اليوم للقضاء ومحاسبة العباد؛ لأن ما بعد هذا اليوم قد يرى أصحاب الجنة ربهم، فلماذا لا يرونه في يوم القيامة وبعد انتهاء الحياة الدنيا؟ وفسر يد الله في قوله: ﴿بل يداه مبسوطتان﴾ بيد إنعاماته المتتالية على الخلق في الحياة الدنيا والآخرة، أو في الأرض والسموات السبع، أو أن هذه الإنعامات قد تكون مادية كالدنانير أو معنوية كالصحة، وأن يد الله قدرته المؤثرة، ويمينه قوته، وأن معنى الاستواء على العرش هو الاستيلاء والتملُّك، أما عن إثبات الفوقية لله فيرى المدرس أن الأحاديث الشريفة الظاهرة في إسناد الفوقية لله تعالى لا تعني إثبات الجهة والجانب له، بل إن هذه الآيات والأحاديث من المتشابهات التي يعلمها الله سبحانه وتعالى وحده، ونحن نستسلم له، والأنسب عند المدرس القول بأن معنى كلمة الفوقية أي: فوقية الغلبة والقدرة.

الكلمات المفتاحية: تفسير. الآيات المتشابهة. المدرس، عبد الكريم، مواهب الرحمن.

Özet

ABDULKERİM EL-MÜDERRİS'İN TEFSİRİNDE MÜTEŞÂBİH ÂYETLER (MEVÂHİBU'R-RAHMÂN FÎ TEFSÎRİ'L-KUR'ÂN)

MUHAMMED MAHMUT KADER

Bu araştırmada şeyh Abdulkerim el-Müderris'in (ö. 2005) *Mevâhibu'r-Rahmân Fî Tefsîri'l-Kur'ân* isimli tefsirinde müteşâbih âyetler konusu incelenmiştir. Çalışmanın önemi, müteşâbih konusu etrafında yapılan eski ve yeni tartışmalar kaynaklıdır. Ayrıca Abdulkerim Al-Müderres'in tefsiri, Kur'an-ı Kerim'in en ünlü çağdaş tefsirlerinden biri olarak kabul edilir. Irak, Kürdistan alimlerinden olan el-Müderris eserlerini Arapça, Kürtçe ve Farsça yazmış, fıkıh, hadis, usul, kelam ve lügat konularında mahir bir alimdir. Müellifin kişisel ve ilmi hayatı yazılırken tarihsel betimleyici analitik yöntem kullanılmıştır. Müteşâbih ayetlerle ilgili görüşlerinin bir araya getirilip, tahlil edilmesi, sure başları ve sıfatlarla ilgili tercih ettiği görüşlerinin açıklanmasında analitik tümevarım yöntemi tercih edilmiştir. Araştırmada ulaşılan neticelerden önemlileri şunlardır: Bazı alimlere göre ilimde rusuh sahibi kişiler tarafından te'vil edilebilir olarak görülen hurûf-u mukattaayı Müderris, müteşâbih ayetlerden kabul etmiştir. Hurûf-u mukattaa insanların konuştuğu kelimelerden alınmış, alfabenin harflerinden oluşturulmuştur. Arap harflerinden oluşan Kur'an'ın bir benzerini getirmeleri için insanlara meydan okuma kastı taşımaktadır. Müderris'e göre bu harflerin sadece Allah tarafından bilinen, bilgisi Allah'a mahsus olan manaları vardır. Müderris, Allah'ın gelmesi konusunda ayetin zahirini esas almayı vâcib olarak görmüştür. Ona göre bu ayetlerin gerçek manasını sadece Allah bilir. Allah'ın zatı kıyamet gününde hüküm vermek ve kulları hesaba çekmek için gelecektir. Çünkü hesap gününden sonra cennet ehli Allah'ı görürler. Neden kıyamet gününde veya dünya hayatı bittiğinde görmezler.? "Allah'ın iki eli de açıktır" ayetini dünya ve ahirette veya yerde ve yedi kat semada kullarına olan nimeti olarak te'vil etmiştir. Bu nimetler para gibi maddi, sıhhat gibi manevi olabilir. "Allah'ın eli", kudreti, "Sağ eli" ise kuvveti manasındadır. Arşı istiva etme ise, istila ve mülk edinme anlamına gelir. Allah'ın gökte olması meselesinde ise, yön ve cihet değil, Allah'ın yüceliği ve üstünlüğü kastedilmiştir. Bu konudaki müteşâbih âyet ve hadislerin bilgisi Allah'a mahsustur. İnsanlar o manaları kabul etmelidir. Müderris'e göre bu konuda en münasip söz şudur: Yukarıda olmadan kasıt, güç ve kuvvet yönüyle üstün olmaktır.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Müteşâbih Âyetler, Abdulkerim el-Müderris, Mevâhibü'r-Rahmân.

ABSTRACT

The allegorical verses in the interpretation of Abd al-Karim al-Mudarris

(*Mawahib al-Rahman fi tafsir al-Qur'an*)

Muhammad Mahmoud Kadar

This thesis is directed to the study of the similar verses in the interpretation of Sheikh Abd al-Karim al-Mudarres (d. 2005 AD), who called it: (*Mawahib al-Rahman fi tafsir al-Qur'an*). The importance of the study comes from the importance of the subject of the allegorical verses, and the large number of debates in the past and present about them, especially the verses of divine attributes. The interpretation of Abd al-Karim al-Mudarris is also considered one of the most famous modern interpretations of the Holy Qur'an . Al-Mudarris is one of the scholars of Iraq and Kurdistan, and he is the jurist, the scholar of hadith, the fundamentalist, the linguist, the theologian, and the mystic, who wrote in Kurdish and Persian Arabic. The study followed the historical descriptive approach when searching for his personal and scientific translation, and the analytical inductive approach when tracing and analyzing his views on the similar verses, and deducing what he preferred in the verses of the attributes and the openings of the surahs, and among the most important conclusions of this study: Al-Mudarristhinks that the cut-off letters at the beginning of the surahs are among the similar verses that some of them thought that the able scholars may know their interpretation, as they are derived from the words that people speak composed of letters of the alphabet, and they mean the challenge in coming up with such a Qur'an that was composed of Arabic letters, but what makes it more likely Al-Mudarrishas a meaning for these cut-off letters that God Almighty preserved and preserved, and He alone knows it without His servants. With regard to the attribute of coming to God, Al-Mudarrisbelieves that it is obligatory to believe in the apparent meaning of the verse, and that the true meaning is entrusted to God, Glory be to Him, and that the same God, Glory be to Him, will come on that day to judge and hold the servants accountable. Because after this day the companions of Paradise may see their Lord, so why do they not see Him on the Day of Resurrection and after the end of this worldly life?. He explained the hand of God in His saying: ﴿بل يداه مبسوطتان﴾ by the hand of His successive blessings to His servants in this life and the Hereafter, or in the earth and the seven heavens, or that these blessings may be material like dinars or intangible like health, and that the hand of God is His influential power, and His right hand is His strength. And that the meaning of ascension over the Throne is to seize and possess, as for proving the supremacy of God, Al-Mudarrisbelieves that the noble hadiths that appear in attributing the supremacy to God the Most High do not mean proving the direction and aspect to Him. It is more appropriate for Al-Mudarristo say that the meaning of the word superiority is: the superiority of dominance and power.

Keywords: Interpretation (Tafsir). Allegorical Verses. Abd Al-Karim Al-Mudarris, Mawahib Al-Rahman.

فهرس المحتوى

i ..... BİLİMS ELETİK SAYFASI
ii..... JÜRİ KABUL VE ONAY
iii..... الإهداء
iv..... **شكر وتقدير**
v..... ملخص الأطروحة
vi..... Özet
vii..... ABSTRACT
viii..... فهرس المحتوى
xi..... الاختصارات
1..... **مقدمة**
1..... أسباب اختيار الموضوع
2..... أهمية الدراسة
2..... أهداف الدراسة
3..... منهج الدراسة
3..... الدِّراسات السَّابقة
3..... خطة الدراسة
5..... تمهيد: التعريف بمصطلحات الدراسة
5..... أولاً: الشيخ المدرس
6..... ثانياً: تعريف الآية
6..... ثالثاً: تعريف المتشابه

رابعاً: ألفاظ ذات صلة: المشكل، الخفي، المبهم، المجمل.....6
خامساً: تعريف القرآن 7
سادساً: تفسير المدرس.....8
الفصل الأول: السيرة الذاتية والعلمية للشيخ عبد الكريم المدرس.....9
1.1. المبحث الأول: السيرة الذاتية للشيخ المدرس.....9
1.1.1. المطلب الأول: اسمه ونسبه.....9
1.1.2. المطلب الثاني: نشأته، وأسرته.....10
1.1.3. المطلب الثالث: وفاته.....14
1.2. المبحث الثاني: السيرة العلمية للشيخ المدرس 14
1.2.1. المطلب الأول: شيوخه وتلاميذه.....14
1.2.2. المطلب الثاني: ثناء العلماء عليه.....16
1.2.3. المطلب الثالث: شهادته لنفسه.....18
1.2.4. المطلب الرابع: مؤلفاته والوظائف التي شغلها.....18
الفصل الثاني: الآيات المتشابهات في كتاب مواهب الرحمن في تفسير القرآن.....22
2.1. المبحث الأول: التَّعريف بالمتشابه.....22
2.1.1. المطلب الأول: تعريف المتشابه والمبهم لغة واصطلاحاً، والفرق بينهما.....22
2.1.2. المطلب الثاني: فوائد تكرار الآيات المتشابهات في القرآن الكريم 24
2.1.3. المطلب الثالث: آراء العلماء في المتشابه.....25
2.1.4. المطلب الرابع: أنواع المتشابه ومواقعه في القرآن الكريم.....26
2.1.5. المطلب الخامس: الحكمة من ذكر المتشابه.....29
2.2. المبحث الثاني: التعريف بالمحكم.....30
2.2.1. المطلب الأول: تعريف المحكم لغة واصطلاحاً 30
2.2.2. المطلب الثاني: أنواع المحكم، وآراء العلماء فيه.....31

2.2.3. المطلب االثالث: أسباب ورود المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، وآراء الصحابة والعلماء في المحكم والمتشابه..... 32
2.2.4. المطلب الرابع: آراء الصحابة والتابعين، وأصحاب المذاهب الفقهية في المحكم والمتشابه..... 33
2.3. المبحث الثالث: نماذج عن الآيات المحكمة والمتشابهة 35
2.3.1. المطلب الأول: أمثلة عن الآيات المحكمات..... 35
2.3.2. المطلب الثاني: أمثلة عن آيات المتشابه وأنواعه..... 36
2.4. المبحث الرابع: آراء المدرس في المحكم والمتشابه في كتاب مواهب الرحمن في تفسير القرآن 44
2.4.1. المطلب الأول: التعريف بكتاب مواهب الرَّحمن..... 44
2.4.2. المطلب الثاني: الآيات المتشابهات عند المدرس..... 45
2.4.3. المطلب الثالث: فواتح السُّور والحروف المقطعة في تفسير المدرس..... 49
2.4.4. المطلب الرابع: آيات الصِّفات في تفسير المدرس 52
الخاتمة..... 89
نتائج الدراسة 89
التوصيات 90
قائمة المصادر والمراجع 91
السِّيرة الذَّاتية..... 97

الاختصارات

- بدون تاريخ الطبعة: د.ت.
- بدون ناشر(بدون دار النشر): د.ن.
- بدون مكان الطباعة: د.م.
- جلد: مج.
- صفحة : ص.
- تحقيق: تح.
- الناشر: ن.
- طبعة: ط.

مقدمة

إن الحمد الله نحمده، ونستعينه ونستغفره ونستهديه ونتوب إليه ونعوذ باالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتدي ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً.

فالله سبحانه جلَّ شأنه خلق الخلق وتكفَّل بهم، وسير أمورهم وأخضعهم لقوانين ثابتة فى تصرفاتهم وافعالهم وسلوكهم، وكل ما يحدث لهم فى هذه الحياة، فما عليهم إلا أن ينظروا ويتأملوا ويفكروا ليهتدوا الى هذه القوانين والسنن الربانية ويستفيدوا منها.

عاش الشيخ عبد الكريم بن محمد المدرس في العراق، وهو ممن اصطفاه الله سبحانه للقيام بخدمة الدين والعلم ، فكان الشيخ من فضلاء وعلماء الأمة الذين أثروا المكتبة الإسلامية بكصير من التصانيف المفيدة، وثبتوا في مواجهة الشبهات التي تثار في الساحة الدعوية اليوم، ولذلك من المفيد جداً تسليط الضوء لى هذه القامة العلمية، واستجلاء ما ورد في موسوعته التفسيرية: (مواهب الرحمن في تفسير القرآن) من آراء وأقوال، وخاصة فيما اختلفت فيه المذاهب والمدارس التفسيرية في الماضر والحاضر وهو المختلف والمتشابه في القرآن، وما أشكل عليها مثل آيات الصفات الإلهية.

أسباب اختيار الموضوع

كثر في زمننا هذا من يدعي العلم، ويتصدر لفهم القرآن وتأويله، من غير أن يستوفي المدعي شروط المفسر، ومن دون أن يتمكن من مناهج هذا العلم وأصوله، ولما كانت الآيات المتشابهات من أكثر مجالات الجدل، اتجهت همة الباحث إلى استجلاء تفسيرها في التفاسير المعاصرة، ومن أهمها تفسير عبد الكريم المدرس، ويمكن إجمال أسباب اختيار الموضوع بالآتي:

1- انتماء الموضوع بأفضل وأحسن العلوم، والتخصصات، وأكثرها بركة، وهي تفسير القرآن الكريم، وفهم مراد الله من خلقه.

2- عدم وجود دراسة مستقلة للآيات المتشابهات في تفسير الشيخ عبد الكريم المدرس.

أهمية الدراسة

تستمد هذه الدراسة أهميتها من أهمية موضوع الآيات المتشابهات، وكثرة الجدل في الماضي والحاضر حولها، وكذلك انتشار التهاون في تفسير كلام الله بغير علم ولا هدى، فكثرت الأقوال والمذاهب والآراء المختلفة حول الآيات المتشابهات في القرآن الكريم، وخاصة آيات الصفات الإلهية، وكذلك يعتبر تفسير عبد الكريم المدرس من أشهر التفاسير الحديثة للقرآن الكريم والذي سماه (مواهب الرحمن في تفسير القرآن)، فالمدرس علم من أعلام العراق وكردستان، وهو الفقيه والمحدث والأصولي واللغوي والمتكلم والصوفي، الذي ألف بالعربية الكردية والفارسية، وتعتبر آراؤه من أهم ما قيل في العصر الحديث، لما جمع بين التمكن والتقوى في تفسير كلام الله تعالى.

أهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى تحقيق ما يأتي:

1) التعريف بالشيخ عبد الكريم المدرس، ونشأته العلمية، وتفسيره مواهب الرحمن.
2) بيان مفهوم المتشابه، واستعراض آراء المفسرين حول الآيات المتشابهات.
3) بيان آراء الشيخ عبد الكريم المدرس في الآيات المتشابهات.

منهج الدراسة

واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التاريخي عند البحث في ترجمته الشخصية والعلمية، والاستقرائي التحليلي عند تتبع آرائه في الآيات المتشابهات وتحليلها، واستنباط ما رجحه في آيات الصفات وفواتح السور.

الدِّراسات السَّابقة

وقف الباحث على بعض الدراسات التي تناولت تفسير عبد الكريم المدرس، لكن لم تُدرس الآيات المتشابهات في تفسيره المسمى: "مواهب الرحمن في تفسير القرآن"، من هذه الدراسات التي تناولت تفسير عبد الكريم المدرس:

1. دراسة بعنوان: منهج عبد الكريم المدرس في تفسيره مواهب الرحمن، لأحمد بن عبد الرحمان، وهي رسالة ماجستر مقدمة إلى جامعة العلوم الإسلامية العالمية، سنة 2011.
2. مقال بعنوان: ملامح التجديد في تفسير عبد الكريم المدرس، لهشام تقرورت، في قسم العلوم الإسلامية – جامعة تلمسان نشر في مجلة الاستيعاب العدد الثامن ماي 2021.
3. دراسة بعنوان: "العلامة عبد الكريم المدرس وجهوده في تفسير وعلوم القرآن" لعبد الدئم معروف الهورامي، وهي رسالة الماجستر مقدمة إلى كلية الإمام الأعظم في بغداد، 2006سنة 2006م.

خطة الدراسة

تمَّ تقسيم الدراسة الى مقدمة، وثلاثة الفصول، اندرجت تحتها مباحث ومطالب، في المقدمة تمَّ ناول أسباب اختيار الموضوع، وأهميته، وأهدافه، والدراسات السابقة، وفي الفصل الأول تمَّ تناول السيرة الذاتية والعلمية للشيخ عبد الكريم المدرس، وفي الفصل الثاني تمَّ بيان مفهوم المتشابه، وأنواعه، وفوائد التكرار في

القرآن، واستعراض آراء العلماء في المتشابهات، وفي الفصل الثالث كان بيان آراء المدرس حول الآيات المتشابه، ثم خاتمة تضمنت نتائج الدراسة وتوصياتها، فقائمة المصادر والمراجع، فالسيرة الذاتية للباحث.

تمهيد: التعريف بمصطلحات الدراسة

خصَّ الله سبحانه جل شأنه أهل القرآن بأهل الله وخاصة، وهذه المرتبة قد تجعلونا بالفضل الكبير، وقد حث الله تعالى بالتدبر في كلامه ايضا حينما قال:﴿**أفلا يتدبَّرون القرآن**﴾[1] فلا يمكن الوقوف على إعجاز القرآن إلا بالتدبر في آياته، الذي هذا القرآن لا تنقص عجائبه، ولهذ أعجز العرب على أن يأتوا بمثل هذا القرآن، ويقول أبو الهلال العسكري: "وقد علمنا أن البشر إذا عجز عن علم البلاغة وأخلَّ بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بإعجاز القرآن من ناحية ما خصَّه الله تعالى من حسن التَّأليف، وما شحنه به من الإيجاز البديع.

وقد نجد من هنا أن المتشابه ما زال مجالاً لاختلاف الأبحاث والدراسات حوله، وأنه من الموضوعات التي تحتاج إلى التدبر والنَّظر العميق من أجل استجلاء معانيها، والمتشابه لا يمكن كشف أسراره إلا لمن توافرت فيه شروط، ولمن ملك موهبة العلم، ولذلك أشار الشيخ المدرس أن أسرار الآيات المتشابهات لا يكشفها إلا الراسخون من العلماء.

وفيما يأتي تعريف للمصطلحات الواردة في عنوان الدراسة:

أولاً: الشيخ المدرس

هو عبد الكريم بن محمد بن فتاح بن سليمان بن مصطفى بن محمد من عشيرة القاضي الشهرزوري الساكنين في ناحية السيد صادق، وسترد لاحقاً ترجمته.

---

[1] النساء، 82/4

ثانياً: تعريف الآية

الآية لغة: تأتي بثلاثة معان: العلامة، الجماعة، الأمر العجيب.

والآية اصطلاحاً: طائفة من القرآن مركبة من جمل ولو تقديراً، ذات مطلع ومقطع، ومندرجة في سورة من القرآن.

ثالثاً: تعريف المتشابه

المتشابه لغة: الشين والباء والهاء اصل واحد يدل على تشابه الشيء وتشاكله لوناً ووصفاً، يقال شبه وشبه وشبيه، والشبه من الجواهر: الذي يشبه الذهب، والمشبهات من الامور: المشكلات، واشتبه الأمران إذا أشكلا.

وهو اصطلاحاً: ما كانت دلالته غير واضحة، وقال بعضهم: المتشابه ما لا يستقل بنفسه بل يحتاج الى بيان، فتارة يبين بكذا، ومرة بكذا لحصول الاختلاف في تأويله.

رابعاً: ألفاظ ذات صلة: المشكل، الخفي، المبهم، المجمل.

المشكل لغة:قال ابن فارس: "الشين والكاف واللام معظم من باب المماثلة، تقول هذا شكل هذا، أي: مثله".

والمشكل اصطلاحاً: هو الآيات القرآنية التي التبس معناها واشتبه على كثير من المفسرين، فلم يعرف المراد منها إلا بالطلب والتأمل.

الخفي لغة: الخفي مأخوذ من عدم الظهور، والستر، والكتمان.

والخفي اصطلاحاً: هو ما اشتبه معناه وخفي مراده بعارض غير الصيغة، لا ينال إلا بالطلب.

المبهم في اللغة: المشتبه. يقال: أبهم الأمر، اشتبه.

المبهم اصطلاحاً: مالا سبيل الى معرفته إلا بتبيين المبهم: عبارة أو إشارة.

المجمل لغة: من أجملت الشيء إذا جمعته.

والمجمل اصطلاحاً: ما افتقر الى البيان.

خامساً: تعريف القرآن

لغة: لفظ القرآن مشتق من مادة الفعل قرأ بمعنى القرء: أي الضم والجمع.

القرآن اصطلاحاً: هو كلام الله المنزل على نبيه محمد المعجز بلفظه المتعبد بتلاوته، المفتتح بسورة الفاتحة، والمنتهي بسورة الناس، المكتوب في المصاحف، والمنقول إلينا بالتواتر.

كلمات ذات صلة: الذكر، النور.

الذكر لغة: الذكر ضدَّ النسيان.

الذكر اصطلاحاً: التخلص من الغفلة والنسيان.

النور لغة: الضياء.

النور اصطلاحاً: هو الضوء المنتشر الذي يعين على الإبصار.

سادساً: تفسير المدرس

إن التفسير المسمى:(مواهب الرحمن في التفسير القرآن) لعبد الكريم المدرس يظهر من الكتب المشهورة من ناحية التفسير بين الكتب التفاسير في العصر الحديث، ويصرح باسم كتابه حينما قال: (وسميت تفسيري هذا مواهب الرحمن في تفسير القرآن بسلامة البيان).

الفصل الأول: السيرة الذاتية والعلمية للشيخ عبد الكريم المدرس

1.1. المبحث الأول: السيرة الذاتية للشيخ المدرس

1.1.1. المطلب الأول: اسمه ونسبه

هو عبد الكريم بن محمد[1] بن فتاح بن سليمان بن مصطفى بن محمد من عشيرة القاضي الشهرزوري[2] الساكنين في ناحية السيدصادق[3].

الثاني: لقبه: كان للشيخ المدرس ألقاب كثيرة اشتهر بهما بين يدي الناس، ولكن اللقب الذي اشتهر أكثر من الألقاب الأخرى، واستعمله بنفسه هو(المدرس)[4].

استعمل الشيخ محمد عثمان سراج الدين النقشبندي في جواب رسالة إلى عبد الكريم بن محمد حينما قال: حضرة الأستاذ العالم المفسر، الذي بين رموز الأحاديث، ونشر الشريعة البيضاء سادة نديم العالم الشيخ عبد الكريم المدرس[5]، ويرى الشيخ محمد عثمان سراج الدين النقشبندي أن الشيخ المدرس لقب بهذا

---

[1] عبد الكريم محمد المدرس، *نور الإسلام*، تح. محمد الملا أحمد الكزني، ط1، بغداد: دار السلام، 1397-1977، 185.

[2] عبد الكريم بن محمد المدرس، *تنوير الطالبين بنور الدين المبين*، تح. السيد عبدالوهاب أبو السعد، ط1، بيروت: المكتبة الهاشمية، 1437-2016، 15.

[3] عبد الكريم بن محمد المدرس، *رسالة ارشاد الناسك الى المناسك*، ط1، د.م: مطبعة الخنساء، 1403-1983، 143.

[4] عبد الكريم محمد المدرس، *شريعة الإسلام على المذهب الشافعي*، ط1، إيران: انتشارات الكردي، 1388-1964، 1/غلاف الكتاب.

[5] محمد عثمان سراج الدين النقشبندي، *سراج القلوب*، ط1، د.م: مطبعة النواعير – الرمادي، 1410-1990، 218.

اللقب؛ لبقاءه في بيارة لمدة خمس وعشرين سنة، ثم الذي أصبح معروفاً بهذا اللقب عند العلماء العراق وشعبه[1].

الثالث: ولادته: ولد في شهر ربيع الأول من سنة 1323هـ[2]، ويولد الأب المدرس في قريه تكية في عام 1878م[3]، واسم أمه(خانم) من عشيرة (سوره جويي) من قرب (شاندر) وهي زوجة محمد أبو الشيخ المدرس[4].

1.1.2. المطلب الثاني: نشأته، وأسرته

أولاً: نشأته

قال الشيخ: ولما تميزت بدأت بالدراسة، وختمت القرآن، وبعض الكتب الإسلامية للصغار، وتوفَّى والده، والشيخ كان في هذه الحالة شديد السخاء، والعيش الضيق فوفقه رب العالمين، وأعانه برحمته، ويقول وسعت والدتي غفرالله لها مع أعمامي وأقاربي في استمرار دراستي، استمريت على الدراسة حتى بدأت أول محرم 1331هـ بدراسة التصريف الزنجاني في علم الصرف[5].

---

[1] سراج الدين، *سراج القلوب*، 76

[2] عبد الكريم بن محمد المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، ط1، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1435-2014، 5/1.

[3] عبد الكريم بن محمد المدرس، *خلاصة التفسير نامي*، تح. محمد على القرداغي، ط1، إيران: انتشارات الكردي، 1389هـ، 10/1.

[4] عبد الكريم بن محمد، *أيام حياتي*، تح. رؤوف محمودي، ط1، إيران: انتشارات الكردي، 1394، 28.

[5] عبد الكريم محمد المدرس، *علماؤنا في خدمة العلم والدين*، تح. محمد على القرداغي، ط1، بيروت: دار إحياء تراث العربي، 1435-2014، 333.

يقول: "فتجولت في المدارس، ووقعت تحت رعاية واحد من العلماء، فقرأت المقدمات النحوية والصرفية عنده حتى مبحث التمييز من كتاب شرح الجامي، فحدثت الحرب العالمية الأولى وأنا سافرت إلى سليمانية وبقيت في مسجد ملاكندي أولاً، ثم في مسجد الملا محمد أمين الباليكدري في محلة سرشقام"، وبقى فيها مدة قرأ فيها شرح السيوطي لألفية ابن مالك رحمهما الله تعالى[1].

ثم رجع الشيخ من السليمانية إلى منطقة هورمان، وبدأ بدراست فيها من مدرسة خانقا(اسم المدرسة وهو المكان لمدارس العلمية) فقرأ الكتب العلمية هناك، ثم سافر إلى بيارة وقرأ بعض الكتب هناك، ثم رجع إلى سليمانية، وسكن وقرأ هناك كثير من الكتب العلمية عند حضرة الشيخ عمر القرداغي، وأجازه إجازة علمية على يده، ثم بعدها سافر إلى بياره وبدأ بتدريس[2]، وحصل على الإجازة العلمية من العالم الفاضل الشيخ عمر القرداغي وكان ذلك في سنة1344هـ، وبقى في بيارة ما بين سنة 1347هـ حتى 1371هـ وخرج على يده 45طالباً.

في سنة1373 تعين مدرساً في مسجد الحاج حان في محل ملكندي ثم انتقل إلى كركوك، وفي سنة1379 انتقل الشيخ المدرس إلى بغداد أولاً، بقى إماماً في مسجد الأحمدي بعدها بدأ بالتدريس في مسجد الشيخ علي، واستمر على التدريس حتى عام 1393هـ[3] .

---

[1] المدرس، *علمائنا في خدمة العلم والدين*، 334.

[2] المدرس، *علمائنا في خدمة العلم والدين*، 335

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 6/1

ثانياً: أسرته

أسرة عبد الكريم أسرة صالحة معروفة بالصلاح والتقوى، فأبوه محمد بن فتاح كان يعرف القراءة والكتابة، ثم قبل يوم من وفاته أوصى ابنه وزوجته بعدم مفارقة الشيخ علاء الدين، وأن لا يترك الشيخ المدرس الكتابة والقراءة، ثم بعد هذا توفي أبوه في الربيع من سنة 1325هـ[1].

وتزوج الشيخ المدرس في سنة 1344هـ، عندما كان الشيخ في منطقة نركسه جار، من آمنة بنت الملا عبد الله بن الملا عيسى، والتي توفيت في سنة 1347 بعد أن أنجب ولدين منها[2] وهما:

1- فاتح ولد سنة 1345هـ.

2- أسعد ولد سنة1347هـ في شهر جماد الأول[3].

وتزوج الثانية في سنة1347هـ، وهي آمنة بنت الشيخ على بن الشيخ عبد القادر بن الشيخ أحمد[4]، فولد منها ثلاثة أبناء وبنتين:

1- محمد ولد سنة 1359هـ[5].

2- صلاح الدين ولد في شهر المحرم سنة 1360هـ[6]

---

[1] المدرس، *أيام حياتي*، 31.

[2] عبد الكريم محمد المدرس، *رسالة طب القلوب*، تح. حسين رمضان الخالدي، ط1، بغداد: دار الشؤون الثقافية، 1413-1989، 18.

[3] المدرس، *أيام حياتي*، 149.

[4] المدرس، *أيام حياتي*، 152.

[5] المدرس، *أيام حياتي*، 164

[6] المدرس، *أيام حياتي*، 196

3- أحمد توفى في صغره[1]

4- عالية ولدت في شهر جمادي الأولى سنة1353هـ[2]

5- عطية ولدت في فصل الربيع سنة1363هـ[3].

وتزوج الثالثة وهي آمنة بنت الشيخ عبد الرحمن في سنة1352هـ، وولدت له ثلاثة أبناء وبنت واحدة:

1. محمد نجيب ولد شهر المحرم سنة1357هـ[4].
2. جلال ولد سنة 1359هـ، ولكن توفى بعد أربعين يوم من ولادته[5].
3. عبد القادر ولد سنة1360هـ[6]
4. فاطمة ولدت سنة1359هـ[7]

---

[1] المدرس، *أيام حياتي*، 188.

[2] المدرس، *أيام حياتي*، 188.

[3] المدرس، *أيام حياتي*، 198.

[4] المدرس، *أيام حياتي*، 193.

[5] المدرس، *أيام حياتي*، 196

[6] المدرس، *أيام حياتي*، 197.

[7] المدرس، *أيام حياتي*، 188.

1.1.3. المطلب الثالث: وفاته

بعد حياة طويل وتجولاته للمناطق للأخذ العلوم الشرعية وللتدريس، وبعد بقاء الشيخ المدرس في بغداد بجوار الشيخ عبد القادر الكيلاني كمدرس ومفتي، جاء يومه الأخير في الدنيا، وتوفيَ صباح يوم الثلاثاء لخمسة وعشرين من شهر رجب 1426هـ المصادف 2005/8/29، ودفن بالمقبرة حضرة الكيلانية[1].

1.2. المبحث الثاني: السيرة العلمية للشيخ المدرس

1.2.1. المطلب الأول: شيوخه وتلاميذه

من شيوخه الذين أخذ عنهم:

1) الملا عبد الواحد كلي[2]: وهو عبد الواحد ابن الملا عبد الصمد ولد عام1303هـ [3]

2) الملا محمد سعيد العبيدي[4]: ولد سنة1300هـ[5].

3) الملا أحمد ره ش: ولد سنة 1313 هـ[6].

4) الشيخ علاءالدين ابن الشيخ عمر ضياء الدين ابن حضرة الشيخ عثمان سراج الدين، ولد في قرية طويلة سنة 1280هـ[7].

---

[1] المدرس، *تنوير الطالبين بنور الدين المبين*، 17.

[2] المدرس، *أيام حياتي*، 31.

[3] المدرس، *علمائنا في الخدمة العلم والدين*، 378.

[4] المدرس، *علمائنا في الخدمة العلم والدين*، 566.

[5] المصدر السابق، 334.

[6] المدرس، *علمائنا في الخدمة العلم والدين*، 91.

[7] المدرس، *علمائنا في الخدمة العلم والدين*، 415.

5) الملا عارف ابن الملا عبدالصمد: ولد سنة1290هـ، في قرية(بالك) وقرأ المدرس عنده السيوطي شرح الالفية لابن المالك وتوفى الملا عارف سنة 1330هـ.[1]

6) عمر القرداغي: وهو العالم الفاضل الجليل الولي الفهامة الشيخ عمر ابن عبد اللطيف الكبير ابن الشيخ معروف، ختم القرآن الكريم والكتب الصغار وشرع في علوم العربية صرفها ونحوها ووضعها وبيانها وأصولها وفروعها[2]

أما تلاميذه:

فقد تخرج الكثير من العلماء على يد شيخ المدرس، بعد حصوله على إجازة العلمية على يد حضرة الشيخ عمر القرداغي والمدرس في سن عشرين من عمره شريف، اتجه الشيخ إلى التدريس رأساً، حينما كان بدأ بالتدريس في قرية نركسة جار قرب جلبجة، ثم راح المدرس إلى بياره فشرفه الشيخ علاءالدين بأن عينه كمدرس لخانقاه في بيارة، في بداية سنة 1347هـ[3].

في مدته في تدريسه في بيارة من البداية سنة1347هـ إلى سنة 1371هـ تخرج على يده الطلاب عدد ما يقارب 45 طالباً، ثم انتقل الشيخ المدرس من بيارة إلى السليمانية في شهر رجب وقت الربيع سنة1371هـ، وتعينت مدرساً في مسجد الحاج جان في محلة ملكندي، ثم في سنة1374هـ انتقلت الشيخ إلى مدينة كركوك بقى في تكية الحاج جميل الطالباني، ثم انتقل الشيخ عبد الكريم المدرس إلى بغداد مدرسة

---

[1] المدرس، *علمائنا في خدمة العلم والدين*، 264.

[2] المدرس، *علمائنا في الخدمة العلم والدين*، 420.

[3] المدرس، *علمائنا في خدمة العلم والدين*، 336.

حضرة الشيخ عبدالقادر الكيلاني(قدس الله سرَّه) وتعين مدرساً، واجتمع عنده عدد كثير من الطلاب، ومن تلاميذه نذكر على سبيل المثال:

1- عفيف الدين الكيلاني.

2-هاشم جميل.

3- علي محي الدين القره داغي.

4- علي جميل طالباني.

5- عبد الرحمن جميل طالباني[1].

1.2.2. المطلب الثاني: ثناء العلماء عليه

ذكر عن علمه الشريف علماء عاصروه وآخرون جاؤوا من بعده، إذ قال عنه العلامة الفاضل المفكر الدكتور مصطفى الزلمي[2]: العلامة الشيخ عبد الكريم المدرس عالم جليل، لا مثيل له في عصره بالنسبة لعلوم الآلة، كان كريماً وسخياً تجاه من يعرفه ومن لا يعرفه، وكان ملتزماً بالإسلام التزاماً موضوعياً علمياً بعيداً عن الخرافات والجدل".

---

[1] المدرس، *علمائنا في خدمة العلم والدين*، 338.

[2] مصطفى ابراهيم الزلمي المدرس الكبير في الشريعة والقانون، ولد في قرية زلم من محافظة السليمانية عام 1924م حصل على دكتورا في الفقه المقارن عام1975م من جامعة الأزهر، وكذلك دكتوراه في القانون سنة2005م في جامعة بغداد ومارس التدريس أكثر من ثلاثين سنة، وتوفي يوم السبت سنة 2016 في عمر 92.

وكذلك، قال العلامة العراقي عبد الملك السعدي[1]: "الشيخ المدرس كان علماً من أعلام التدريس، وبحراً واسعاً في الفتوى، فقيهاً ممن تفتخر الأمة بأمثاله، وتخرج على يده الكثير من العلماء"

أما العلامة العراقي هاشم جميل[2]، فقال عنه أيضاً: "الشيخ عبد الكريم المدرس كان عالماً فاضلاً متمكناً في أغلب العلوم، وبالأخص الفقه الشافعي"

وكتب عنه الراحل عبد المجيد فهمي حسن مؤلف كتاب "تاريخ مشاهير الألوية (المحافظات) العراقية" (لواء السليمانية) سنة 1946، قائلاً: "فضيلة الملا عبد الكريم بن محمد، رجل من أفاضل رجال العلم وفقيه، اشتغل بتدريس هذه العلوم وهو لم يزل دائباً على توجيه تلامذته التوجيه العلمي الصحيح، وقد ألف عدة كتب ورسائل في هذا الشأن، وهو وقور يمشي وجلال العلم والتقشف يحف به لا يرى من دنياه إلا أن يؤدي واجبه تجاه الرسالة الإسلامية[3].

وقال عنه دكتور عدنان الدليمي[4]: وهو المتحدث الرسمي للمؤتمر العام لاهل العراق الشيخ عبد الكريم قائلا لقد كان الشيخ المدرس مخلصا للدين وللعلم وانه زاهد في الدنيا ولا حاول لإقترابها فقد قضى عمره الشريف في الكتابة والتأليف وكان عضوا في المجمع العلمي رحمة الله سبحانه عليه ونسال له الجنة.

---

[1] عبد الملك بن عبد الرحمن بن أسعد السعدي، ولد في قضاء هيت من محافظة الرمادي عام 1927، هو عالم العربي المعروف على مستوى العالم العربي، حصل على إجازة العلمية على يد الشيخ عبد العزيز بن سالم السامرائي، حصل على شهادة دكتوراه في الفقه الإسلامية من جامعة أم القرى عام 1976م شارك في كثير من المؤتمرات الإسلامية والمجالس العلمية.

[2] هاشم جميل عبدالله القيسي الجباوي ولد سنة1941م معروف على مستوى العالم الإسلامي، حصل على شهادة دكتوراه بمرتبة الشرف في الفقه الاسلامي1973م من جامعة الازهر.

[3] موقع الكتروني: www//https:.alestikal.net/ar/view/5733/dep-news-1598134915

[4] ولد عدنان الدليمي في محافظة الأنبار غرب العراق عام1932م من عشيرة البوعيثة، حصل على الشهادة الماجستر عام1965م من كلية الآداب في جامعة القاهرة، ثم حصل على الشهادة الدكتوراه في اللغة العربية في عام1969، عمل في التدريس في كلية الشريعة في مكة المكرمة في فترة الستينيات ولمدة ثلاث سنوات.

وقال دكتور زياد العاني[1]: تميز الشيخ المدرس بورعه ومخافته لله سبحان،هـ ومحبته للناس فقد المدرس عنا ونحن نبحث عن شخص مثله في الأمة الإسلامية عامة وأهل العراق خاصةً[2].

1.2.3. المطلب الثالث: شهادته لنفسه

ذكر المدرس في كتابه: علماؤنا في الخدمة العلم والدين جانباً من منن الله سبحانه عليه على سبيل المثال:

1- الاستمرار المدرس في التدريس بعد إجازة العلمية إلى زمن طويل حتى وبعد تقاعدي عن التدريس.

2- كنت دائماً في الصحة والعافية في المعيشة والكفاف، والان أنا في سعة ذات اليد ولله الحمد.

3- وفقت على الخدمة الدينية محترماً بين المسلمين وأصدقائي والصالحين.

4- حججت بيت الله الحرام وزرت زيارة سيد البر والبحر محمد عليه السلام، في سنة88هـ[3].

1.2.4. المطلب الرابع: مؤلفاته والوظائف التي شغلها

للشيخ المدرس كثير من المؤلفات، نذكر بعضها:

---

[1] زياد محمود رشيد العاني، ولد 1 /1950/6، وهو الأستاذ الحديث في جامعة بغداد كلية الشريعة ورئيس الجامعة العراقية الأسبق.

[2] ينظر الموقع الالكتروني https://iraqcol.mam9.com/t166-topic

[3] المدرس، *علماؤنا في الخدمة العلم والدين*، 338.

1- كتاب المواهب الرحمن في تفسير القرآن: هذا الكتاب الجليل في حلاوة وعذوة بيانه، تألف من سبع مجلدات كأنها السبع المثاني، وأوضح فيها مشكلات محكماته.

2- خلاصة تفسير نامي، وهو أيضاً تفسير للقران الكريم من سبعة مجلدات وليس بالتفصيل.

3- نور القرآن، وهو كتاب في علوم القرآن وتجويده[1]

4- إرشاد الناسك إلى المناسك: في باب الحج.

5- إرشاد الأنام إلى أركان الإسلام.

6- الأنوار القدسية في الأحوال الشخصية: وهذا الكتاب تعلق بالنكاح والطلاق والخلع والظهار.

7- كشف الغامض من أحكام الحائض.

8- رسالة في بيان صلاة التراويح وعدد ركعاتها.

9- وكتب كثيراً من كتب أساتذته بيده في المواريث وغيرها.

10- اللمعة في أحكام صلاة الجمعة.

---

[1] عبد الكريم محمد المدرس، *الأنوار القدسية في الأحوال الشخصية*، تح. السيد قصى ابو السعد – السيد عبدالوهاب ابو السعد، ط1، بيروت: دار التراث العربي، 1437-2016، -6.

11- كتاب الجواهر الفتاوي: وهو عمدة للمفتين ومن أراد النفع العميم، وأما الاصول فله كتاب كبير سماه الشيخ (صفوة اللآلىء من مستصفى الغزالي)، وهو كتاب جليل للعلماء الذين يقرؤن ويؤلفون في علم أصول الفقه.

12- الوسيلة شرح الفضيلة في علم العقائد.

13- جواهر الكلام في عقائد أهل الإسلام.

14- خلاصة جواهر الكلام في عقائد أهل الإسلام.

15- نور الإسلام

16- فوائد الفتوح شرح الفوائح، للعلامة المولوي.

17- شرح الويلة في شرح الفضيلة بلغة الفارسية[1].

18- المواهب الحميدة في حل شرح الفريدة على ألفية السيوطي في النحو، وهذا الكتاب من الكتب الواسعة.

19- رسائل العرفان في النحو والبيان والصرف.

20- العقد الذهب في جديد الأدب.

21-البركات الأحدية شرح الصمدية.

---

[1] المدرس، *الأنوار القدسية في الأحوال الشخصية*، 8.

29 – علماؤنا في الخدمة العلم والدين[1].

الوظائف التي شغلها عبد الكريم المدرس

1-كان الشيخ مفتياً للعراق، وشارك في المؤتمرات العلمية، وشارك في الكثير من المؤتمرات الدينية.

2-التدريس في كامل حياته[2]

3- كان الشيخ رئيساً لرابطة العلماء العراق لمدة 29 سنة من 1974م إلى سنة2003.

4- كان الشيخ المدرس عضواً عاملاً في المجمع العلمي في عام1978 إلى سنة1993، ثم بعدها بقى كعضو فقط.

5- كان عضواً مساعداً في مؤتمر اللغة الأردني[3]

---

[1] المدرس، *الأنوار القدسية في الأحوال الشخصية*، 10.

[2] المدرس، *علماؤنا في الخدمة العلم والدين*، 338.

[3] المدرس، *أيام حياتي*، 288.

الفصل الثاني: الآيات المتشابهات في كتاب مواهب الرحمن في تفسير القرآن

2.1. المبحث الأول: التَّعريف بالمتشابه

2.1.1. المطلب الأول: تعريف المتشابه والمبهم لغة واصطلاحاً، والفرق بينهما

متشابه لغة:الشين والباء والهاء اصل واحد يدل على تشابه الشيء وتشاكله لوناً ووصفاً، يقال شبه وشبه وشبيه، والشبه من الجواهر: الذي يشبه الذهب، والمشبهات من الامور: المشكلات، واشتبه الأمران إذا أشكلا[1]

والشبه عند الفقهاء الصفة التي إذا اشترك فيها الاصل والفرع وجب اشتراكهما في الحكم، وعند المتكلمين ما إذا اشترك فيه اثنان كانا مثلين[2]، ومتشابه مفرد اسم فاعل من تشابه نص قراني يحتمل عدة معان، عكسه محكم ﴿**منه ءاياتٌ محكماتٌ هنَّ أمُّ الكتاب وأُخر متشابهات**﴾[3].

الشبه والشبه والشبيه: المثل والجمع اشباه. وأشبه الشيء الشيء ماثله، وفي المثل: من أشبه أباه فما ظلم، وأشبه الرجل أمه، وذلك إذا عجز وضعف، واشتبها: اشبه كل واحد منهما صاحبه، وفي التنزيل:(مشتبهاً وغير متشابه)، والمشتبهات من الأمور: المشكلات، والمتشابهات: المتماثلات[4].

---

[1] أحمد بن فارس بن زكريا أبي حسين ، *معجم مقايس اللغة*، تح. عبد السلام محمد هارون، مصر: دار الفكر، 243/3

[2] أبو الهلال العسكري ، *الفروق في اللغة*، تح. لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، ط4، لبنان: دار الآفاق الجديدة، 1400-1980، 146

[3] أحمد مختار عمر، *معجم اللغة العربية المعاصرة*، تح. فريق العمل، ط1، القاهرة: مكتبة علاء الكتب، 1429-2008، 1163

[4] محمد بن مكرم بن على أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الانصاري الرويفعي الافريقي، *لسان العرب*، تح. عبد الله على الكبير، محمد احمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، ط1، القاهرة: دار المعارف، 1400-1978، 2189

والمتشابه: يطلق في اللغة على ما له أفراد أو أجزاء يشبه بعضها بعضاً، وعلى ما يشتبه من الأمر أي يلتبس، قال في الأساس: وتشابه الشيئان واشتبها وشبهته به وشبهته إياه واشتبهت الأمور، وتشابهت: التبست لإشباه بعضها بعضاً، وفي القرآن المحكم والمتشابه[1].

المتشابه اصطلاحاً: ما كانت دلالته غير واضحة، وقال بعضهم: المتشابه ما لا يستقل بنفسه بل يحتاج إلى بيان، فتارة يبين بكذا، ومرة بكذا لحصول الاختلاف في تأويله[2].

كما توسعنا في المتشابه توسعنا في(المشكل) فصار مثل قال ابن قتيبة: (يقال لجميع ما غمض وان لن يكن غموضه من هذه ناحية مشكل)

والمتشابه كما يقول الإمام الطيبي: هو الذي طرأ عليه خفاء في المعنى المراد منه[3].

تعريف المبهم في اللغة: المشتبه. يقال: أبهم الأمر، اشتبه، كاستبهم.

المبهم اصطلاحاً: مالا سبيل إلى معرفته إلا بتبيين المبهم عبارة أو إشارة[4].

الفرق بين المتشابه والمبهم

1- المتشابه هي أن لديها أوجه عديدة من التفسير، ولا طريق إلى معرفة حقيقته بمقدار حقيقة اليقين.

---

[1] عبد الله محمود شحاته، *علوم القرآن*، ط1، القاهرة: دار غريب، 1424-2002، 323

[2] مصطفى البغا، محيى الدين مستو، *الواضح في علوم القرآن*، ط2، دمشق: دار العلوم الإنسانية، 1418-1998، 125.

[3] نور الدين عتر، *علوم القرآن الكريم*، ط1، دمشق: مطبعة الصباح، 1414-1993، 121.

[4] البغا ومستو، *الواضح في علوم القرآن*، 125.

2- والمبهم أن معرفة حقيقته ليس بمستحيل، ولكن لا طريق إلى معرفة المبهم إلا بتبين من المبهم شيء عبارة او إشارة[1].

2.1.2. المطلب الثاني: فوائد تكرار الآيات المتشابهات في القرآن الكريم

من فوائد التكرار في الآيات:

الأول: الحث على التأمل والاعتبار والعظة: نحو تكرار قوله سبحانه: ﴿**إن في ذلك لأية وما كان أكثرهم مؤمنين**﴾﴿**وإن ربك لهو الغفور الرحيم**﴾[2] فإنها تكررت رغم جميع ما يجدر أن يكون عظة يعتبر بها.

الثاني: التقرير: نحو تكرار الآية: ﴿ **لله ما في السموات وما في الأرض**﴾ في قوله سبحانه وتعالى:﴿ **ولله مافي السموات ومافي الأرض* ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله وإن تكفروا فإن لله مافي السموات ومافي الأرض وكان الله غنياً حميداً**﴾﴿**ولله ما في السموات والأرض وكفى بالله وكيلا**﴾[3].

الثالث: التقرير والتوبيخ: مثل تكرار الآية الكريمة: ﴿**فبإي ءالاء ربكما تكذبان**﴾ فقد كررت 31 مرة في سورة الرحمن، لتعداده النعم في سورة الرحمن.

---

[1] البغا ومستو، *الواضح في علوم القرآن*، *الواضح في علوم القرآن*، 127.

[2] الشعراء، 26/190-191.

[3] النساء، 4/131-132.

الرابع: الإيحاء بالرَّهبة والخوف: نحو تكرار: ﴿**ويل يومئذ للمكذبين**﴾ في سورة المرسلات، فهذه السورة الكريمة تكلمت عن اليوم القيامة وأحوال الناس فيها[1].

2.1.3. المطلب الثالث: آراء العلماء في المتشابه

جاء في تفسير المنار أن المفسرين اختلفوا في المتشابه والمحكم على الأقوال الآتية:

الأول: أن المحكم هي قوله سبحانه: ﴿**قل تعالوا أتلُ ما حرَّم ربُّكم عليكم ألا تشركوا به شيئا**﴾[2] إلى آخر الآية، والآيتين بعدها إما المتشابه، وهي التي تشابهت على اليهود، وهي حروف الهجاء في أوائل السور القرآنية.

الثاني: الناسخ هو المحكم والمنسوخ هو المتشابه.

الثالث: المحكم هو الذي دلالته واضحة مبينة كبرهان الوحدانية الله سبحانه، والمتشابه ما يستطعون إلى معرفته بسهولة ويحتاج إلى التأمل والتدبر.

الرابع: أن المحكم هو جميع شيء الذي ممكن إلى تحصيل العلم والمعلومات به ببرهان جلي أو خفي، والمتشابه مالا يستطعون إلى العلم به كمقدار الجزاء الخير والشر على الأعمال[3].

---

[1] محمد طلحة بلال، *إعانة الحفاظ للآيات المتشابهة الألفاظ*، مطبعة على نفقة فاعل خير اجزل الله مثويته، ط.1، 1424-2003، 109.

[2] الأنعام، 151/7.

[3] شحاته، *علوم القرآن*، 324

2.1.4. المطلب الرابع: أنواع المتشابه ومواقعه في القرآن الكريم

المتشابه على ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ضرب لا طريق إلى العلم عليه، كقيام الساعة، وخروج الدابة وكيفيته ونزول عيسى.

النوع الثاني: ضرب يمكن للبشر إلى معرفته، كالألفاظ الغامضة والغريبة.

النوع الثالث: وضرب موقوف بين الأمرين يمكن معرفته من قبل الراسخين في العلم، وهذا النوع هو المشار إليه بقول الرسول عليه السلام لعلي رضي الله عنه: «اللهم فقِّه في الدين وعلِّمه التاويل» وقول رسول الله عليه السلام لعبد الله بن عباس مثل هذا[1].

مواقع المتشابه في القرآن الكريم

المتشابه في القرآن الكريم: هو ما أشكل تفسيره لمشابهته بغيره في اللفظ أو في المعنى ، وهو على ثلاث أضرب:

(أ) متشابه من ناحية اللفظ فقط.

(ب) متشابه من ناحية المعنى فقط.

(ج) متشابه من كلا الجهتين[2].

النوع الأول: المتشابه من جهة اللفظ:

---

[1] البغا ومستو، *الواضح في علوم القرآن*، 125.

[2] أحمد حسن فرحات، *معاني المحكم والمتشابه في القرآن الكريم*، ط1، د.م: دار عمار، 1420-1998، 191.

1– غرائب الألفاظ في القرآن؛ لأنها ألفاظ ثقيلة بعيدة عن الفهم، يعرفها أهل العلم المشتغلون في اللغة: مثل:(وأبًّا) (يزفُّون) (سامدون) (ضِيزى).

2- الآيات مشكلة الإعراب، مثل قوله سبحانه: ﴿ **وكأين من ءاية في السموات والأرض**﴾بالجر، ويقرؤن(والأرض) بالرفع، و(والأرض) بالنصب.

وقوله عزوجل: ﴿**والحب ذو العصف والريحان**﴾ فيها ثلاث قراءات:

والحبُّ ذو العصف والرَّيحان، (بالرفع) للباقين.

والحبَّ ذا العصف والريحان(بالنصب) لابن عامر.

والحبِّ ذو العصف والريحان، (بالجر) لحمزة والكسائي وخلف.

3- رسم القرآن والمصاحف المخطوطة.

4- الألفاظ المكررة التي تشبه على الحفاظ[1].

النوع الثاني: المتشابه من جهة المعنى:

وهو صفات وأوصاف الله تعالى، ويوم الساعة والحساب؛ لأن هؤلاء الصفات لا يتصورها العقل البشري، ولا يدرك كيفية صورتها[2] كالحروف المقطعة في أوائل السور ووقت قيام الحساب، وخروج الدجال

---

[1] بلال، *إعانة الحفاظ للآيات المتشابهة الألفاظ*، 88.

[2] فرحات، *معاني المحكم والمتشابه في القرآن الكريم*، 192.

والدابة ونزول عيسي وكقوله عزوجل: ﴿**الرَّحمن على العرشِ استوى**﴾[1]، وقوله سبحانه:﴿**والسماوات مطويات بيمينه**﴾[2]، وقوله تعالى:﴿ **تجري بأعيننا**﴾[3]فإن هذا صنف المتكلمون، والمفسرون[4].

النوع الثالث: المتشابه من ناحية اللفظ والمعنى:

1– كالناسخ والمنسوخ، نحو ﴿**اتقوا الله حق تقاته**﴾[5]

2– المطلق والمقيد.

3– العموم والخصوص[6].

4– ومن ناحية الكيفية كالوجوب والندب، مثل: ﴿**فانكحوا ما طاب لكم من النساء**﴾[7]

5– من جهة المكان الذي نزل الوحي فيها لنبي عليه السلام: مثل:﴿**وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها**﴾[8]، وقوله عزوجل:﴿**إنما النسيء زيادة في الكفر**﴾[9] فان من لا يعلم عادات الجاهلية قبل الاسلام يثقل عليه معرفة معنى هذه الآية.

---

[1] طه، 5/20.

[2] الزمر، 67/39.

[3] القمر، 14/54.

[4] بلال، *إعانة الحفاظ للأيات المتشابهة الألفاظ*، 89.

[5] آل عمران، 102/3.

[6] بلال، *إعانة الحفاظ للأيات المتشابهة الألفاظ*، 89.

[7] النساء، 3/4.

[8] البقرة، 189/2.

[9] التوبة، 37/9

6- من جهة الشروط التي هل يصح أن افعل الشيء أو يفسد، كشروط النكاح والصلاة[1].

2.1.5. المطلب الخامس: الحكمة من ذكر المتشابه

1- الابتلاء والأخبار: بيَّن المؤمنين، وبين ممن يوجد في قلوبهم زيغ وللمؤمنين في إيمان بخبر الغيب الصادق؛ لأن المتشابه يوجد فيها الغيبيات، ومؤمن ذو صاحب إيمان القوي يدرك ذلك.

2- رحمة الله سبحانه بالبشر: أنه أخفى سبحانه وتعالى يوم موعد القيامة لاستمرار البشرية وعيشيهم بأحسن الوجوه، ولابتعادهم عن الخوف والقلق الذي يأكل أنفس الناس.

3- إقامة الحجة على كسل الإنسان وجهالته: رغم عظم استعداده وبحر علمه لا يستطعون أن يدركوا علم الله سبحانه، كما قال تعالى: ﴿**وفوق كلِّ ذي علمٍ عليم**﴾[2].

4- كلما كان يوجد التشابه فطريق الحق أشقّ، والمشقة تزيد الأجر والثواب للمؤمنين، ولمن يحاول أن يوصل إلى الطريق الحق.

5- اشتمال القرآن العظيم على المتشابه والمحكم يضطر الإنسان إلى البحث عن البرهان والأدلة: فيخلص الراسخ في العلم من ظلمة التقليد ويتميز العالم من العوام، وتبرز مكان العقل وأهمية إعماله في فهم السور كتاب الله وفي فهم دلائل قدرة الله عزوجل في الكون عامة[3]

6- حافز للعقول إلى التأمل فيه.

---

[1] فرحات، *معاني المحكم والمتشابه في القرآن الكريم*، 192.

[2] يوسف، 76/12.

[3] البغا ومستو، *الواضح في القرآن الكريم*، 134

7- ان البحث عن الآيات المتشابه والتامل فيه ومحاولة الوصول إليها من حظ خواص الناس والترك والتسليم من حظ عوام الناس[1].

8- الحصول على التفاضل والدرجات الكبرى: ولانه لو كان القرآن كله محكماً فليس نحتاج إلى التأمل والتدبر، ولم يبين فضل العالم على العابد[2]

2.2. المبحث الثاني: التعريف بالمحكم

2.2.1. المطلب الأول: تعريف المحكم لغة واصطلاحاً

لغة: يستعمل بمعنى المتقن والممنوع، يقال: أحكم الأمر، أتقنه، ويقال أحكم الرأي: أتقنه ومنعه من الفساد.

المحكم اصطلاحاً: هو الذي يدل على معنى بوضوح فلا خفاء في معانيه، أو هو ما لا يحتمل إلا وجهاً واحداً من التاويل[3].

---

[1] شحاته، *علوم القرآن*، 326.

[2] عبد الله بن محمد بن أحمد الطيار، *الآيات المتشابهات التشابه اللفظي للآيات حكم وأسرار - فوائد وأحكام*، السعودية: دار التدمرية الرياض، 1430-2009، 62

[3] البغا، ومستو، *الواضح في علوم القرآن*، 123.

2.2.2. المطلب الثاني: أنواع المحكم، وآراء العلماء فيه

يوجد من القرآن الكريم آيات واضحات يستطيع الناس ممن الذين يعلمون العربية وضوابطها فهمها، مثل قوله تعالى:﴿**قل هو الله أحد* الله الصمد**﴾[1]فمن هذه الآية يفهم الكبير والصغير أن الله هو واحد، ويوجد من الآيات المحكمات أيضاً ولكن يفهمها العلماء الذين رسخوا في العلم[2].

وأيضا هناك نوعين من المحكم في القرآن الكريم، وهما:

1- المحكم العام: وهذا مذكور في القرآن الكريم: ﴿**كتاب أحكمت ءاياته**﴾[3] هذا النوع يطلقون العلماء على القرآن جميعه، وهو الإتقان في الصيغة والمعاني والبلاغة والفصاحة، فلا يوجد في القرآن العظيم مخالف هذا النوع أو ينقص عن درجنه، فيكون بهذا الشكل أن القرآن كله محكم[4].

2- المحكم الخاص: وهذا النوع ما لا يحتاج إلى بيان فيكون معناه مستقلاً بشكل خلص ألفاظه من الإشكال، ومعناه واضح، وهذا النوع يطلق العلماء على القرآن بعضه دون جميعه، فقال تعالى:﴿ **منه ءايات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات**﴾[5] بهذا بين لنا ان القرآن قسمين المحكم والمتشابه[6].

آراء العلماء في المحكم:

1- هو ما ظهر عند العلماء تأويله.

---

[1] الإخلاص، 1/112-2.

[2] محمد قاسم الشوم، *علوم القرآن ومناهج المفسرين*، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1436-2014، 171.

[3] هود، 1/11.

[4] إثراء المتون، *الزوائد على روضة الناظر*، ط1، د.م: شركة إثراء المتون، 1441- 2020، 129.

[5] آل عمران، 7/3.

[6] إثراء المتون، *الزوائد على روضة الناظر*، 129.

2- هو ما لم يحتمل تأويلاً إلا نوعاً واحد.

3- هو الأمر والنهي والحلال والحرام والوعد والوعيد.

4- هو ما استقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان[1].

5- الحلال والحرام وهو قول ابن عباس ومجاهد.

6- عن ابن مسعود: قال أنزل القرآن الكريم على خمسة أوجه: المحكم والمتشابه، وحرام وحلال، وأمثال، فأحل الحلال وحرم الحرام، وآمن بالمتشابه، وأعمل بالمحكم واعتبر بالأمثال[2].

2.2.3. المطلب االثالث: أسباب ورود المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، وآراء الصحابة والعلماء في المحكم والمتشابه

أشار القرآن العظيم إلى بعض الحمكة في مجال المحكم والمتشابه في القرآن من هذه الآية: ﴿**هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب وأخر متشابهات، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون ءامنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب**﴾.

فتوجد من هذه الآية حكمة وأسرار نعددها فيما ياتي:

---

[1] شحاته، علوم القرآن، 323.

[2] شحاته، *علوم القرآن*، 324.

1- أن الله تعالى احتجَّ على القريش والعرب جميعاً بالقرآن الكريم، إذ كان كلامهم وأشعارهم وفخرهم يوجد البلاغة وحسن البيان والايجاز والإطناب والكناية والمجاز، فكل هذه الفنون موجودة في آيات القرآن العظيم.

2- أنزل الله سبحانه هذه الآيات ليبين موقوف المؤمن والفاجر المنافق، فالمؤمن الذي يعمل بعلمه فيعظم به ثوابه، ويرتاب بالآيات المنافق فيستحق نفسه بالعذاب كما اختبر قوم جالوت بالماء حينما قال سبحانه: ﴿ **إن الله مبتلكم بنهر**﴾ فكما جاز ترك الاغراض في هذا وان لا يقال ما هي العلة في الابتلاء بشرب النهر، فأيضا يؤمر بالمتشابه، ولا يقال: لم لا يكشف ولا يبين معانيها[1].

3- أنزل الله سبحانه المتشابه لإشغال المسلمين بالبحث، وصرف الأوقات والأعمار لكي يحصلوا الثواب بقدر مشقتهم، كما تعبدهم بالصلوات والصوم، والزكاة وغيرهم من العبادات فكل هذا لم يكن بالسهولة إلا بشق الأنفس، وهكذا كانت المتشابهات في القرآن ميدان سباق تنقدح فيه الأفكار والعلوم[2].

2.2.4. المطلب الرابع: آراء الصحابة والتابعين، وأصحاب المذاهب الفقهية في المحكم والمتشابه

وضح المدرس في تفسيره أقوال الصحابة والتابعين في المعنى المتشابه والمحكم حينما جاء في تفسيره:

1-رأي ابن عباس: الآيات المتشابهات هي المنسوخات، ومقدمه، ومؤخره، وأنواعه، ونحوه، وما يؤمن به عند المسلم، ولا يعمل به، والمحكمات الآيات هي الناسخات، وحرامه وفرائضه، ومما يجب أن يعمل به، وما يؤمن به[3].

---

[1] عتر، *علوم القرآن الكريم*، 130.

[2] عتر، *علوم القرآن الكريم*، 130.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 101/2.

2- رأي ابن مسعود: قال: المتشابه هي المنسوخات الآيات، والمحكم هو الناسخات الآيات القرآنية[1].

3- رأي جابر بن عبد الله: يقول المحكم هو ما ظهر معناه ومعلوم عند العلماء تأويله، والمتشابه: هو ما لا يعلم أحد معناه وتفسيره سوى الله تعالى، وهو سر عند الله، مثل وقت قيام القيامة، ونزول عيسى، وخروج يأجوج ومأجوج[2].

4- رأي النحاس: المحكمات هو الذي لا يحتاج إلى معنى آخر، وهو قائم بنفسه ليس بضرورة أن يرجع إلى غيره، نحو: ﴿**ولم يكن له كفوا أحد**﴾، والمتشابه: مثل: ﴿**إن الله يغفر الذنوب جميعاً**﴾ لازم يرجع فيه إلى قوله سبحانه: ﴿**وإني لغفار لمن تاب**﴾ والى قوله تعالى: ﴿**إن الله لا يغفر أن يشرك به**﴾[3].

5- رأي محمد بن جعفر: قال: المحكمات هي التي فيها دليل الله وعصمة المخلوق، ليس للآيات تصريف وتغيير ولا تحريف لما وضعن عليه، والمتشابهات الآيات: لهن تغيير وتأويل، ابتلى الله بهن خلقه [4].

6- **الحنفية:** ذهب الحنفية إلى أن المحكم هو الظَّاهر الدلالة الذي لا يوجد الاحتمالية النسخ، والمتشابه: هي الخفي الدلالة التي سر عند الله، ولا يدرك النقل ولا عقلا، وهو ما لا يتم العلم به العلماء[5].

7- الشافعية: الشافعية يرون أن المحكم هو ان معناه ظاهر والمتشابه ليس بظاهر ولا المتضح[6].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 101/2.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 102/2.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 101/2.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 101/2.

[5] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 102/2.

[6] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 102/2.

ويقولون ان المعني الظاهر عندنا هو أن يدرك العقل أن معنى الآية هذا، وليس له معنى آخر، ويقول الامام الغزالي في المستصفى: إن المحكم والمتشابه في هذه الآية ﴿**منه ءايات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات**﴾ اختلفوا في معنى المتشابه، يقول الامام: لا يناسب قول أولئك: المتشابه الحروف المقطعة في أوائل السور القرآن، والمحكم غير ذلك، ولا يناسب قولهم: إن المحكم هو ما يعلمه العلماء الراسخون والمتشابه هي ما يعرفه الله سبحانه بعلمه فقط، ولا قولهم: المحكم ما يحرم الله، ويحلل على الناس، والوعيد والوعد، والمتشابه القصص والأمثال في القرآن[1].

2.3. المبحث الثالث: نماذج عن الآيات المحكمة والمتشابهة

2.3.1. المطلب الأول: أمثلة عن الآيات المحكمات

إن معظم وأكثر آيات القرآن الكريم هو الآيات المحكمات، ونذكر منها هنا بعض الأمثلة:

1- قال تعالى: ﴿**قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين)(لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين**﴾[2].

2- قال الله عزوجل: ﴿**ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك فإن فعلت فإنك إذا من الظالمين**﴾[3].

3- سورة الإخلاص كلها.

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 102/2.

[2] الأنعام، 162/6-163.

[3] يونس، 106/10.

4- قال سبحانه: ﴿**لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم**﴾[1]. فهذه آية محكمة[2].

5- قال تعالى: ﴿**قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي أنما إلهكم إله واحد فمن كان يرجوا لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا**﴾[3].

6- قال عز وجل: ﴿**وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون**﴾[4].وهي آية محكمة[5].

2.3.2. المطلب الثاني: أمثلة عن آيات المتشابه وأنواعه

من الامثل عن الآيات المتشابهات قوله سبحانه:

- ﴿**الم تر أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم**﴾[6].
- ﴿**ونحن أقرب إليه منكم ولكن لا تبصرون**﴾[7]

---

[1] التوبة، 128/9.

[2] محمد بن عبد الوهاب النجدي، *كتاب التوحيد*، تح. أبو مالك الرياشي احمد بن مثنى القفيلي، ط1، د.م: مكتبة عباد الرحمن، 1429-2008، - 70، بتصرف.

[3] الكهف، 110/18.

[4] الزمر، 67/39

[5] النجدي، *كتاب التوحيد*، 158، بتصرف.

[6] المجادلة، 7/58.

[7] الواقعة، 85/56.

- ﴿**واصبر لحكم ربك فإنك بأعيننا**﴾[1].
- ﴿**يخافون ربهم من فوقهم**﴾[2] { النحل/50}
- ﴿**والسماوات مطويات بيمينه**﴾[3].
- ﴿**إن المتقين في جنات ونهر*في مقعد صدق عند مليك مقتدر**﴾[4]، وهي محكمة[5]
- ﴿**وجاء ربك والملك صفاً صفاً**﴾[6]
- ﴿**هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام والملائكة**﴾[7]
- ﴿**هل ينظرون إلا ان تأتيهم الملائكة أو يأتي ربك أو يأتي بعض ءايات ربك يوم ياتي بعض ءايات ربك لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن ءامنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا**﴾[8].
- ﴿**الرحمن على العرش استهوى**﴾[9].
- ﴿**وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله**﴾[10]

---

[1] الطور، 48/52.

[2] النحل، 50/16.

[3] الزمر، 67/39.

[4] القمر، /54-55

[5] البغا ومستو، *الواضح في القرآن الكريم*، 129

[6] الفجر، /22.

[7] البقرة، 21/2.

[8] الأنعام، 158/6.

[9] طه، 5/20.

[10] الزخرف، 48/43.

- ﴿**وهو الله في السموات وفي الأرض**﴾[1]وهي محكمة[2]

أما ما ورد في القرآن من أنواع للمتشابه :

النوع الأول: ما كان التشابه فيه بين كلمتين أو أكثر والموضع المتقدم في القرآن مبدوءاً بحرف متقدم من حروف الهجاء:

- ﴿**صمٌّ بكمٌ عميٌ فهم لا يرجعون**﴾[3]
- ﴿ **صمٌّ بكمٌ عميٌ فهم لا يعقلون**﴾[4]
- ﴿**وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لأدم فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين**﴾[5]
- ﴿**إلا إبليس لم يكن من الساجدين**﴾[6]
- ﴿**إلا إبليس أبى أن يكون مع الساجدين**﴾[7]
- ﴿**إلا إبليس إستكبر وكان من الكافرين**﴾[8]

---

[1] الأنعام، 3/6.

[2] البغا، ومستو، *الواضح في القرآن الكريم*، 130

[3] البقرة، 18/2

[4] البقرة، 171/2

[5] البقرة، 34/2.

[6] الأعراف، 11/7.

[7] الحجر، 31/15.

[8] سورة ص، /74، عبد المحسن بن حمد العباد البدر، *آيات متشابهات الالفاظ في القرآن الكريم وكيف التمييز بينها*، ط1، الرياض: دار الفضيلة، 1423-2002، 11

- ﴿يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم﴾[1]
- ﴿يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم﴾[2]
- ﴿يحرفون الكلم عن مواضعه﴾[3]
- ﴿يحرفون الكلم من بعد مواضعه﴾[4]
- ﴿فمن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب باياته إنه لا يفلح المجرمون﴾[5].
- ﴿ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بآياته إنه لا يفلح الظالمون﴾[6].
- ﴿وكذلك أنزلناه حكما عربيا﴾[7]
- ﴿وكذلك أنزلناه قرءانا عربيا﴾[8].[9]

النوع الثاني: ما كان التشابه في القرآن بين كلمتين أو أكثر والموضع المتقدم في القرآن مبدوء بحرف متأخر من حروف الهجاء:

- ﴿وكلا منها رغدا حيث شئتما﴾[10]، ﴿فكلوا منها حيث شئتم رغدا﴾[11]

---

[1] آل عمران، 167/3

[2] الفتح، 11/48.

[3] النساء، 46/4.

[4] المائدة، 41/5.

[5] يونس، 17/10

[6] الأنعام، 21/7

[7] الرعد، 37/13.

[8] طه، 113/20.

[9] البدر، *آيات متشابهات الألفاظ في القرآن الكريم وكيف التمييز بينها*، 26.

[10] البقرة، 35/2.

[11] البقبرة، 58/2.

- ﴿قال رب أنى يكون لي غلام وقد بلغني الكبر وامرأتي عاقر قال كذلك الله يفعل ما يشاء﴾[1]
- ﴿قالت رب اني يكون لي ولد ولم يمسسني بشر قال كذلك الله يخلق ما يشاء﴾[2]
- ﴿ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون﴾[3]
- ﴿ومن لم يحكم بما أنزل الله فاولئك هم الظالمون﴾[4]
- ﴿ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون﴾[5].[6].
- ﴿الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها﴾[7]
- ﴿خلق السموات بغير عمد ترونها﴾[8]
- ﴿وترى الفلك مواخر فيه﴾[9]
- ﴿وترى الفلك فيه مواخر﴾[10] ﴿وبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا﴾[11].

---

[1] آل عمران، 40/3.

[2] آل عمران، 37/3.

[3] المائدة، 44/5.

[4] المائدة، 45/5.

[5] المائدة، 47/5.

[6] البدر، *آيات متشابهات الألفاظ في القرآن الكريم وكيف التمييز بينها*، 42.

[7] الرعد، 2/13.

[8] لقمان، 10/31.

[9] النحل، 14/16.

[10] فاطر، 12/35.

[11] الإسراء، 9/17.

- ﴿وبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا﴾[1].[2].

النوع الثالث: ربط اللفظ المتشابه عن طريق الزيادة في الحروف اللفظ المتشابه:

- ﴿وقال ما نهاكما ربكما عن هذه الشجرة إلا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين﴾[3]
- ﴿وناداهما ربهما ألم أنهكما عن تلكما الشجرة وأقل لكما إن الشيطان لكما عدو مبين﴾[4]

النوع الرابع: ربط اللفظ المتشابه عن طريق ذكر التوجيه للفظ المتشابه من حيث التفسير:

- ﴿قال ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبرا﴾[5]
- ﴿قال ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا﴾[6]

النوع الخامس: استعمال طرق مختلفة لكيفية ضبط المتشابهات:

- ﴿ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم*واذكروا إذ جعلكم خلفاء﴾[7]
- ﴿ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب قريب*فعقروها فقال تمتعوا في داركم﴾[8]

---

[1] الكهف، 2/18.

[2] البدر، *آيات متشابهات الألفاظ في القرآن الكريم وكيف التمييز بينها*، 52.

[3] الأعراف، 20/7.

[4] الأعراف، 22/7.

[5] الكهف، 72/18.

[6] الكهف، 75/18.

[7] الأعراف، 73/7-74

[8] هود، 64/11-65

- ﴿ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب يوم عظيم* فعقروها فأصبحوا نادمين﴾[1].[2].

النوع السادس: ربط اللفظ المتشابه بأحد كلمات الآية التي ذكر بها:

- ﴿وأخرجهم من حيث أخرجكم والفتنة اشد من القتل ولا تقاتلوهم..﴾[3]

- ﴿وإخراج أهله منه أكبر عندالله والفتنة أكبر من القتل ولا يزالون يقاتلونكم﴾[4]

النوع السابع: ربط اللفظ المتشابه عن طريق الزيادة في ترتيب السور:

-﴿يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم والله أعلم بما يكتمون﴾[5]

- ﴿وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به والله أعلم بما كانوا يكتمون﴾[6].[7].

النوع الثامن: ما كان التشابه فيه بين كلمتين أو أكثر والموضع المتقدم في القرآن فيه زيادة حرف أو أوكثر أو كلمة فأكثر عن الموضع المتأخر:

- ﴿فأتوا بسورة من مثله﴾[8]

---

[1] الشعراء، 156/26-157

[2] ياسر محمد مرسى بيومي، *مصحف التبيان المفصل لمتشابهات القرآن*، ط1، د.م: دار الميراث، 1431-2009، 7.

[3] البقرة، 191/2.

[4] البقرة، 217/2.

[5] آل عمران، 167/3.

[6] المائدة، 61/5

[7] بيومي، *مصحف التبيان المفصل لمتشابهات القرآن*، 6.

[8] البقرة، 23/2

- ﴿قل فأتوا بسورة مثله﴾[1]
- ﴿ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن﴾[2]
- ﴿من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن﴾[3]
- ﴿ومن عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن﴾[4]
- ﴿فاصبروا حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين﴾[5]
- ﴿واصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين﴾[6].[7]
- ﴿ذلك هو الفوز العظيم﴾[8]
- ﴿وذلك هو الفوز العظيم﴾[9]
- ﴿ذلك الفوز العظيم﴾[10]
- ﴿وإننا لفي شك مما تدعونا إليه مريب﴾[11]

---

[1] يونس، 38/10

[2] النساء، 124/4

[3] النحل، 97/16

[4] غافر، 40/40

[5] الأعراف، 87/7

[6] يونس، 109/10

[7] البدر، *آيات متشابهات الالفاظ في القرآن الكريم وكيف التمييز بينها*، 69.

[8] التوبة، 72/9.

[9] التوبة، 111/9.

[10] التوبة، 89/9-100.

[11] هود، 62/11

- ﴿**وإنا لفي شك مما تدعوننا إليه مريب**﴾[1]. [2].

2.4. المبحث الرابع: آراء المدرس في المحكم والمتشابه في كتاب مواهب الرحمن في تفسير القرآن

2.4.1. المطلب الأول: التعريف بكتاب مواهب الرَّحمن

إن التفسير(مواهب الرحمن في التفسير القرآن) للمدرس من الكتب المشهورة من ناحية التفسير بين الكتب التفاسير في العصر الحديث، ويصرح باسم كتابه حينما قال:(وسميت تفسيري هذا مواهب الرحمن في تفسير القرآن بسلامة البيان)[3]

ويظهر لنا أن السبب الذي دعا الشيخ المدرس إلى القيام بتأليف هذا التفسير هو حينما يقول:(لجميع الزمن وضع مبينة وخاصة واقتضى زمننا التعرض لإظهار الحق في شغلات واردة، ومشاكل مهمة معينة، قد دعا مني بعض الزملائي حتى قام بتأليف كتب عن التفسير حتى يتداوى ما كنا نبغيه، وأنا مع قلة بضاعتي في هذا العمل، وضعف قوتي لاقتحام هذا الشان، قد توكلت على الحي الذي لا يموت، واعتمدت في هذا الجانب على حوله وقوته، وأخذت المعلومات من التفاسير المراغب، كالتفسير القرطبي، والتفسير مفتاح الغيب للإمام الرازي، وتفسير للبيضاوي، وغيرهم من الكتب التفسير، واقتصرت على الراجح الذي يطمئن به القلب[4].

---

[1] إبراهيم، 9/14.

[2] البدر، *آيات متشابهات الالفاظ في القرآن الكريم وكيف التمييز بينها*، 71.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 9.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 9.

جاء هذا التفسير على سبعة مجلدات، وهذا التفسير بحد ذاته موسوعة كبيرة للأحكام الفقهية والأصولية والكلامية إلى غير من العلوم الأخرى.

وأول ما بدأ المدرس في تفسيره ذكر مقدمة طويلة الذي تحدث عن علوم القرآن موضحاً فيها تنزيلات القرآن مبدأ التنزيل وحكمة تنجيمه، وختم المقدمة تفسيره بذكر آداب التلاوة وبعض الأمور المتعلقة بالتجويد[1].

2.4.2. المطلب الثاني: الآيات المتشابهات عند المدرس

قال تعالى: ﴿هو الذي أنزل عليك الكتاب منه ءايات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون ءامنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب﴾[2].

قال المدرس: آيات محكمات ، أي ظاهر وواضح المعاني، ﴿هن أمُّ الكتاب﴾ أي: هؤلاء الآيات المحكم مراجع للأيات القرآنية الأخرى، ﴿وأخر متشابهات﴾ قال المدرس: أي ما لم يبين معناه أي لم يوضح ولم يظهر معناه، فأولئك الذين تجاوز عن حمل العدل، وأسرفوا عن الحق يتعلقون أيدهم بمتشابه الآيات، ويرون الآيات بظاهر الآيات بدون المنسجم مع المحكمات، أو هؤلاء الآيات المتشابهات يؤلونها بتأويلات غير صحيحة مخالفة لتفسير الآية[3].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 10.

[2] آل عمران، 7/3.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 100/2.

﴿**وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم**﴾ في الحقيقة لا يعرف معنى المتشابه الآيات إلا الله عزَّ وجل، ولكن العلماء الملتزمين على الشريعة الإسلامية بما لديهم التقوى والعدل وانشراح الصدر فألهموا بما أراد الله عزَّ وجلَّ منه.

﴿**يقولون ءامنا به كل من عند ربنا**﴾ وحالهم يقولون آمنا بما تشابه الآيات في القرآن أنها من الله سبحانه والمحكمات لا تخالف المتشابهات في الحقيقة[1]

﴿**وما يذكر إلا أولوا الألباب**﴾ قال الشيخ المدرس: المقصود من أولوا الألباب، أي: صواحب العلم بعيدون عن العلوم الهوى والكبرياء والصحيحة عن الوهم والطعن[2].

في ضمن الآيات المتشابه تحدث الشيخ المدرس على أنه جاء الدليل في القرآن أن الآيات القرآنية جميعها محكم حينما قال تعالى: ﴿**الر كتاب أحكمت أياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير**﴾[3]، أي: وهذا باعتبار أن كل القرآن الكريم حق موافق الوقائع ليس فيه الباطل والانحراف، نزل من عند حكيم خبير، وأيضاً قال المدرس أن فيها من القرآن أن جميع آياتها متشابه حينما قال عزوجل: ﴿**الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً**﴾[4]، أي: وهذا بمعنى أن آيات القرآن الكريم يشبه بعضها البعض في التذكير وإرشاد المؤمنين، وتبيان للأحكام الأصول والفروع، وأوائل السور والقصص وما ذلك، وقال في تفسيره: أو أن الآيات القرآن جميعها يشبه تشبيهاً متماثلاً في الإعجاز والبلاغة والتصوير[5]

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 101/2.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 101/2.

[3] هود، 1/11.

[4] الزمر، 23/39.

[5] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 101/2.

وقال الشيخ المدرس أيضاً: جاء النص القرآني على أن الآيات في القرآن بعضها متشابه وبعضها محكم، في الآية السابعة من سورة آل عمران[1].

يقول الشيخ : قد أوضحت لكم الأقوال العلماء في المعنى الآيات المحكم والمتشابه، وقد علمتم من وقف على على اللفظ الله في قوله سبحانه: ﴿**وما يعلم تأويله إلا الله**﴾ ومن العلماء من يقف على العلم ﴿**والراسخون في العلم**﴾.

يقول المدرس: يبين لنا أن المعنى المحكم عبارة عن اتضحت دلالته، والمتشابه فله نوعان: النوع الأول: ما يعلمه الله تعالى وحده، والثاني: ما يحتاج إلى التاويل والرسوخ في معنى الآية، وهذا لو حملنا المتشابه على ما يعلمه الله تعالى وحده فلا مجال لأحد العلماء إلى معرفة معنى الآية لأنه بقى في علم الله وحده، ولو حملنا معنى المتشابه على أنه دلالته خفية فيبقى مجال إلى رسوخ إلى معناها، فلا يبقى معنى للنقاش على كلمة العلم؛ لأن العلماء يفهمون معنى المتشابه[2].

مثال النوع الأول: من نوع ما يعلمه الله تعالى وحده دون خلقه:الابتداء خلق العالم، ووقت قامت القيامة، وأسرار ما خلف القضاء والقدر الخلق، وكيفية القبر والعذاب وخروج الأموات من المقابر، وخروج يأجوج ومأجوج، كل أولئك مما استأثر الله عزوجل بعلمه دون خلقه[3].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 101/2.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 103/2.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 104/2.

ومثال النوع الثاني: مثل آيات الافتتاح السور، وآيات الصفات الله سبحانه، وغيرها من الآيات المجملات من المشترك، ويجب علينا أن نتوقف على النوع الأول من الآيات التي يعلمه الله سبحانه وحده، ولا نتكلم عليها ولا نتأول؛ لأنه وجب الوقف على اللفظ الله، وأما القسم الآخر يجب وقوفنا على العلم[1].

ويقول المدرس: إن حصول ووجود الآيات الصفات من المتشابه أمر واقع؛ لأنه على أية الحال ليس من القسم الأول الذي يعلمه الله تعالى وحده؛ لأن علماء الأمة فيها التأليف ودعوى المعرفة[2].

قال تعالى: ﴿**الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدى به من يشاء ومن يضلل الله فما له من هاد**﴾[3].

فقال المدرس:(كتاباً متشابهاً) أي أنه كتاب من كتب الله تعالى الأربع: الزبور، التوراة، الإنجيل، القرآن، يجب الإيمان بهم وهم ركن من الاركان الإيمان، و(المتشابه) أي أن القرآن بعضه يشبه بعضاً من ناحية الفصاحة والبلاغة، والصدق، والاشتمال على الأحكام الأصولية والقصص، والصحة الآيات [4].

وقال الواحدي في الوجيز:(متشابهاً) أي أن القرآن الكريم يشبه بعضه بعضاً بدون النقص ولا الاختلاف فيها بين آياته المتشابه[5].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 104/2.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 104/2.

[3] الزمر، 23/29.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في التفسير القرآن*، 353/6.

[5] على بن احمد بن محمد بن علي الواحدي النيسابوري الشافعي، *الوجيز في التفسير الكتاب العزيز*، تح. صفوان عدنان داودي، ط1، دمشق: دار القلم، 1415-1992، 932/2.

وقال الرازي: ورد في هذه الآية صفة ثانية للقرآن الكريم كما قال تعالى: ﴿ **كتابا متشابها**﴾ فقال ابن عباس: يشبه بعض القرآن بعضه، ويقول الرازي أما المتشابه فيأتي من:

1) إذا كتب مؤلف كتاباً طويل صفحاته فإنه ياتي ببعض كلماته فصيحاً وبعضه غمضا، والقرآن الكريم يخالف ذلك شيء.

2) أن القرآن الكريم يقوى أياته بعضه بعضاً، ويؤكد القرآن آياته بعضه بعضاً.

3) أن المقصود من هذه الآيات الدعوة إلى الدين الله تعالى وتبيان عظمة الله جل وعلاء[1].

وقال الشوكاني: أن معنا(متشابهاً) أي: أن القرآن الكريم بعضه يشبه بعض من ناحية استحسان الأحكام الذي فيه، وأن معانيه في أعلى الدَّرجات في صحته، ويقول قتادة: إن آياته وحروفه متشابهاً بعضه مع بعض[2].

2.4.3. المطلب الثالث: فواتح السُّور والحروف المقطعة في تفسير المدرس

قال تعالى: (الم){البقرة/1}

قال تعالى:(المص){ الاعراف/1}

قال تعالى:(الر){ يونس/1}

قال تعالى:(المر){الرعد/1}

---

[1] محمد بن عمر بن حسن بن حسين التميمي الرازي، مفاتيح الغيب، ط3، بيروت: دار إحياء تراث العربي، 1420-1998، 271/26.

[2] محمد بن على بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، *فتح القدير*، ط1، دمشق-بيروت: دار ابن كثير، 1414-1992، سورة الزمر، 23.

قال تعالى:(كهيعص){مريم/1}

قال تعالى:(طه){ طه/1}

قال تعالى:(طسم){ الشعراء/1}

قال تعالى:(طس){ النمل/1}

قال تعالى:(يس){ يس/1}

قال تعالى:(ص){ ص/1}

قال تعالى:(حم){ غافر/1}

قال تعالى:(حم عسق){ الشورى/1}

قال تعالى:(ق){ ق/1}

قال تعالى:(ن){ ن/1}.

قال الشيخ المدرس: الحروف المقطعة يقولون أنها اسماء للسور القرآنية، حاصلة من الكلمات التي يتكلم بها الإنسان مركبة من الحروف الهجائية، فلو كان هذا القرآن من عند دون الله ليعلم الناس أن يأتوا بمثل هذا القرآن مثل هذه الحروف المقطعة، والرأي الراجح أن هذه الحروف المقطعة من المتشابهات الآيات التي حفظ الله معناها ويعلمه وحده دون عباده[1].

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 70/1.

وقال المفسر محمد الجمال الدين القاسمي: إن هذه الآيات التي تبدؤن بحروف المقطعة لها الرأيين:

الأول: مذهب هؤلاء يفسرونها يقولون بأنها أسماء للسور، وأن يكون هذه الحروف مسرود على نمط التعدد، والثاني: أن هذا الحروف والعلم بها سر عند الله سبحانه وتعالى يعلمه الله سبحانه وحده ولا يعلمه الراسخون في العلم فهم من المتشابه الآيات القرآن الكريم[1].

وذكر السمعاني في تفسيره قول الصحابة والعلماء :

جاء في تفسيره فقال قتادة: أن الحروف المقطعة في القرآن الكريم تأتي بمعنى الأسماء للقرآن الكريم.

وقال المجاهد: هذه الحروف أسماء لسور القرآن الكريم.

وقال الشعبي وجماعة من المتقدمين: أن ذكر الحروف المقطعة في القرآن الكريم يطلب الله تعالى الإيمان بها، وأن معناها لا يعلمها الا الله سبحانه وتعالى والحروف المقطعة من المتشابه، وسر في القرآن الكريم[2].

والذي يتبين من هنا أن ما جاء في هذه تفاسير على معنى الحروف المقطعة هل من المتشابه أم لا يرجع إلى قولين: بعضهم يقولون بأنها من المتشابه، وبعضهم يذكرون أنها ليست من الحروف المتشابه، وذكرنا الرأي الشيخ المدرس في تفسيره بأنها من الحروف المتشابه.

---

[1] محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي، *محاسن التأويل*، تح. محمد باسل عيون السود، ط، بيروت: دار الكتب العلمية، 1418-1996، 242/1.

[2] منصور بن محمد بن عبد الجبار بن أحمد المروزي السمعاني التميمي الحنفي ابو المظفر، *تفسير القرآن*، تح. ياسر بن ابراهيم، غنيم بن عباس بن غنيم، ط1، الرياض: دار الوطن، 1418-1996، 41/1.

2.4.4. المطلب الرابع: آيات الصِّفات في تفسير المدرس

1- صفة الإتيان:

1- قال تعالى:﴿هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام والملائكة وقضى الأمر وإلى الله ترجع الأمور﴾[1]

موقف الشيخ المدرس من صفة الإتيان :(هل ينظرون) أي: استفهام إنكارى وهو نفي في معنى،(أن ياتيهم الله) من هنا بدأت الاراء المفسرين هل يأتي الله أو يتأول هذه الآية إلى معنى آخر، فقال المدرس: أي يأتي أمر الله سبحانه أو عقاب الله تعالى، (في ظلل من الغمام) أي: في نوع من القطعة من الغمام اللون الأبيض تأتي على رؤوسهم مثل ظلة شجرة[2].

وقال النسفي:جاء في هذه الآية في تفسيره: (إلا ان ياتيهم الله) لا يأتي الله بنفسه فيأتي أمر الله على العباد، كما قال تعالى في أية أخرى: ﴿**أو يأتي أمر ربك**﴾[3] أو قال تعالى:﴿فجاءنا بأسنا﴾[4]أي: الله ياتيهم يوم الحساب ببأسه[5].

---

[1] البقرة، 210/2.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 268/1.

[3] النحل، 33/16

[4] الأعراف، 4/7.

[5] عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين النسفي أبو البركات، *مدارك التنزيل وحقائق التأويل*، تح. يوسف على بديوي، محي الدين ديب مستو، ط1، بيروت: دار الكلم الطيب، 1998، 100/1.

وجاء معنى أخر لتفسيرها: معنى الأول: يأتي الله سبحانه وتعالى في يوم القيامة بظلل من الغمام وبالملائكة، ومعنى آخر: يجيء الله تعالى في ظلل من الغمام يوم الحساب للعباد[1].

وقال السمعاني: إن هذه الآية من المتشابهات، ويأتي بروايات حول الآية حينما قال مجاهد وأبي بن كعب: أن الله يجي يوم الحساب في ظلل من الغمام.

وأما الرأي الآخر: يجي الله عزوجل بعقابه بما وعده للظالمون والكافرون، هذا ما قاله الزجاج.

أما الشيخ المدرس: نحن نجب علينا ان نؤمن بظاهر الآية ونرجع معناه إلى الله سبحانه وتعالى[2].

2- قال تعالى:﴿ هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو ياتي ربك او ياتي بعض ءايات ربك يوم يأتي بعض ءايات ربك لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن ءامنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا قل انتظروا إنا منتظرون﴾[3]

يقول الشيخ المدرس:(هل ينظرون) مشركو قريش لم يؤمنوا بالآيات، أو المعجزات وكانوا لديهم عقدة أمام القرآن والدين الإسلام، (إلا أن تأتيهم الملائكة) لتأتي المشركين الملائكة لموتهم وقبض روح من أجسادهم،(أو ياتي ربك) في يوم الحساب في ظلل من الغمام هذا يوم شديد عليهم،(أو ياتي بعض ءايات ربك) من هنا، أي يجي آيات الله مما يهديهم إلى الدين الإسلام، (يوم يأتي بعض ءايات ربك) هذه بعض الآيات مثل: انعكاس طلوع الشمس من غير موقع طلوعها،(لا ينفع نفسا إيمانها) في هذا اليوم حينما

---

[1] على بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي أبو الحسن الشهير بالماوردي، *النكت والعيون*، تح. السيد ابن عبد المقصود بن عبدالرحيم، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، سورة البقرة، آية 210.

[2] السمعاني، *تفسير القرآن*، 211/1.

[3] الأنعام، 158/6.

يحدث،(لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً قل انتظروا إنا منتظرون) والمعنى أن الإيمان بدون العمل الصالح لا ينفع لصاحبه في يوم القيامة؛ لأنه لم تؤمن قبل ذلك، وإيمانه كان لخشية هذا اليوم ولم يكن لخشية الله، لا ينفع الإيمان في وقت اليأس لصاحبه[1].

وأما قوله تعالى:(أو يأتي ربك) يقول القاسمي:أي يجي الله تعالى للحكم على العباد يوم الحساب[2].

أما المفسرون الآخرون فلا يقولون بأن الله عزوجل يجي يوم الحساب في هذه العبارة(أو ياتي ربك) كالذي جاء في تفسير الجلالين: أن أمر الله سبحانه وتعالى يجي يوم القيامة[3].

وكالذي جاء في تفسير الماوردي:(أو ياتي ربك) يقول فيها رأيين:

الأول: العدل والقضاء رب العالمين يوم الحساب.

الثاني: أمر الله تعالى بالعقاب[4].

3- قال تعالى:﴿ هل ينظرون إلا تأويله يوم ياتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا او نرد فنعمل غير الذي كنا نعمل قد خسروا أنفسهم وضلَّ عنهم ما كانوا يفترون﴾[5]

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 236/3.

[2] ابن قاسم، *محاسن التأويل*، سورة الأنعام، آية 158.

[3] جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، *تفسير الجلالين*، ط1، القاهرة: دار الحديث، سورة الانعام، آية 158، 191.

[4] الماوردي، *النكت والعيون*، 190/2.

[5] الأعراف، 53/7.

يقول الشيخ المدرس في تفسيره: هل ينظر أولئك الظالمون أنفسهم والكافرون والمنافقون أن ليس لديهم الإيمان في قلوبهم، ولم يؤمن بأيات الله،(إلا تأويله)، أي: هؤلاء الأمور من القرآن الذي أخبره بتحقق كل الوعد والوعيد عما جاء في القرآن الكريم، (يوم يأتي تأويله) أي: يوم الحساب التي يبين لجميع العباد أن وعد الله حق، وأن كل الحقائق والوعود المذكورة كانت تظهر في ذلك اليوم[1].

4- قال جل جلاله:(وجاء ربك والملك صفاً صفاً)[2]

قال الشيخ المدرس: (وجاء ربك) أي: يظهر ويبين ذات الله عزوجل يوم الحساب للحكم على العباد ومحاسبتهم على أفعالهم،(والملك صفاً صفاً) والملائكة يأتون يوم القيامة صفا بعد صف، وهن مصطفين في ذلك اليوم[3].

وقال ابن كثير في تفسيرها:(وجاء ربك) أي: فيأتي الله عزوجل في يوم القيامة بعد ما يستشفعون إلى الله بسيد ولد آدم وهو محمد عليه السلام، فيأتي الله سبحان شأنه للحكم على العباده، ولفصل القضاء كما يشاء سبحانه وتعالى[4].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 256/3.

[2] الفجر، /22.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 370/7.

[4] إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي أبو الفداء، *تفسير القرآن العظيم*، تح. محمد حسين شمس الدين، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1419-1997، 348/14.

(وجاء ربك) قال الحسن: فجاء ربك، أي: فجاء أمر الله سبحانه وتعالى، وقضاءه جل وعلا وليس بمعنى أن الله يجي بذاته، وقال الكلبي: ينزل سبحانه وتعالى في ذات اليوم[1].

أما الإمام الرازي فيقول: اعلم أن المجي على الله في يوم القيامة مستحيل؛ يحدث عند ذلك الحركة والحركة يحتاج إلى الجسم والجسم مستحيل على الله، وان لابدَّ أن نتأوَّل هذه الآية، والتأويل يأتي في وجوه:

1- يأتي يوم القيامة أمر الله سبحانه وتعالى للحكم والقضاوة على العباده.

2- ياتي عظمة الآيات الله سبحانه لان هذا اليوم يوم العظمة.

3- أن الرب هو المربي، لعل وعسى ملكاً هو أعظم الملائكة الله سبحانه وتعالى هو مربي للنبي عليه السلام فأتى، فكان هو القصد من قوله سبحانه:(وجاء ربك).

4- فأتى قهر وغضب رب العالمين كما يقال: جاءتنا بنو أمية أي : قهرهم وغضبهم[2].

أما جاء في تفسير ابن جرير الطبري في رواية طويلة: أن الله سبحانه وتعالى يأتي يوم القيامة في ظلل من الغمام والملائكة ولهم زجل من تسبيحتهم[3].

والذي يتبين من هناك أن المفسرون اختلفوا في رأيهم في تفسير هذه الأيه الكريمة إلى رأيين:

---

[1] الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الشافعي محي السنة أبو محمد، *معالم التنزيل في تفسير القرآن*، تح.عبد الرزاق المهدي، ط1، بيروت: دار إحياء تراث العربي، 1420-1998، سورة الفجر، آية 22.

[2] محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي، *مفاتيح الغيب*، ط3، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1420-1998، 174/31.

[3] محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي أبو جعفر الطبري، *جامع البيان في تأويل القرآن*، تح. أحمد محمد شاكر، ط1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1420-1998، 232/30.

الأول: يقول بأن الله لا يأتي في يوم القيامة بل يأتي أمره وعذابه وقهره، لأن الإتيان لابد من الحركة والتحرك وهذا المحال.

أما الرأي الثاني: يقول بأن ذات الله سبحانه يأتي في ذالك اليوم للقضاء ومحاسبة العباد؛ لأن ما بعد هذا اليوم قد يرى أصحاب الجنة ربهم، فلماذا لا يرونه في يوم القيامة وبعد انتهاء الحياة الدنيا، والشيخ المدرس في تفسير هذه الآية كان مع أصحاب الرأي الثاني.

2- صفة اليد:

1- قال تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة غُلَّت أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان﴾[1]

قال الشيخ المدرس: قوله سبحانه:(وقالت اليهود يد الله مغلولة) نزلت هذه الآية على رجل يقال له النباش بن قيس حينما قال ذاك الشخص: إن الله لا ينفق علينا فنحن نريد الإنفاق وربك بخيل، فأنزل الله تعالى الآية[2]، هذا القول قاله شخص معين ولكن لما رضي كلهم فكأنه هذا القول قول كلهم، وان اليهود تتجاوز حدهم وحدود الباري الجليل وقالوا بأن يد الله مغلولة ليس له الجود لنا، فرد الله سبجانه وتعالى:(غلت أيديهم) أن العباد الله سبحانه وتعالى في قلوبهم يوجد البخل فلا ينفقون مالهم للفقراء والأقارب، (ولعنوا) أي: باعدوا عن رحمة الله الذي وسعت كل شيء، (بما قالوا) بقولهم القبيح،(بل يداه مبسوطتان)أي: يدا

---

[1] المائدة، 64/5.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 122/3.

إنعاماته المتتالية على الخلق في حياة الفانية والباقية، أو في الأرض والسموات السبع، أو لإفاضة النعم المادية كالدنانير والمعنوية كالصحة[1].

2- قال تعالى: ﴿ قال يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي أستكبرت أم كنت من العالين﴾[2]

يقول المدرس:(قال) أي الله سبحانه،(يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي) أي: بقدرتي، بمعنى أن الله تعالى خلق آدم من طين بقدرته المؤثرة، وخلق مثل ما أراده سبحانه،(أستكبرت) رأيتك ووعددت نفسك يا إبليس كبيرا من دون استحقاق هذا المكان،(أم كنت من العالين) أي: أو ترى نفسك مستحقا للعظمة.[3]

وذكر تأويل اليد في تفسيرات أخرى في معنى قوله:(خلقت بيدي) ليس يد فيما ذكر بل تؤول بقدرة، كما جاء في تفسير ابن عاشور:(لما خلقت بيدي) أي: خلقت آدم من طين بقدرتي[4].

3- قال جل وعلا: ﴿إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجرا عظيما﴾[5]

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 123/3.

[2] سورة ص، 75/38.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 342/6.

[4] محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، *التحرير والتنوير*، ط1، تونس: دار التونسية للنشر، 1406-1984، 303/24.

[5] الفتح، 10/48.

قوله تعالى:(إن الذين يبايعونك)أي: يبايعون على الموتهم على نصرة محمد عليه السلام في يوم الحديبية،(إنما يبايعون الله) فإن المقصود من هذه المبايعة هي الإطاعة والإطاعة الرسول إطاعة لله ولأوامره ونهيه عزوجل، (يد الله فوق أيديهم) أي: أنهم عندما قاموا بالمبايعة وجعلوا أيديهم في يد نبي الله عليه السلام فكأنما جعلوا أيديهم في يد الله جل شأنه، وأن مع هذا فان جعل يد منسوبة ومضافة إلى الله سبحانه فهذا مستحيل مع الله تعالى، فلابد من معنى الاخر وهو مهما قوتهم عظيم فإن نصرة وفوز الله سبحانه لهؤلاء فوق قدرتهم وقوتهم، أي أن الله عزوجل في هذه المبايعة معكم ومعية الله تعالى يأتي في السيطرة والمنة وقوة والكرم والرحمة الشاملة الكاملة[1].

والتي يتبين هنا في تفسير المدرس لهذه الآية أن اليد بمعنى قدرة الله فوق قدرتهم، وأن الله معهم بنصره ورحمته والمنة[2].

ويذكر ابن عطية في معنى(يد الله) أنهم على رأيين:

الأول: رأي جمهور المتأولين: تأتي (يد) بمعنى: النعمة.

الثاني: رأي الآخرون: أي قوة الله سبحانه فوق قوتهم في نصرك يا محمد ونصرهم لأمتك[3].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 109/7.

[2] هذا من جهة فهمي لرأي الشيخ المدرس في تفسيره.

[3] عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاربي أبو محمد، *المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز*، تح. عبد السلام عبد الشافي محمد، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1422-2000، 129/5.

4 – قال سبحانه: ﴿لئلا يعلم أهل الكتاب ألا يقدرون على شيء من فضل الله وأن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم﴾[1]

يقول الشيخ المدرس: قوله: (لئلا يعلم أهل الكتاب ألا يقدرون على شيء من فضل الله) أن كلمة (لا) مزيدة، أي: ليعلم أهل الكتاب ألا يقدرون على شيء،(وأن الفضل بيدالله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)، هذه الجملة تذييل مقررة لمضمون ما قبلها، والله اعلم[2].

5– قال الله تعالى: ﴿أولم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لها مالكون﴾[3]

قوله:(أولم يروا أنا خلقنا لهم) أي: لم يعلموا ولم يتفكروا، (أنا خلقنا لهم) أي الله تعالى خلق الأنعام لإنتفاع الناس بهم،(مما عملت أيدينا) قال المدرس: اليد هنا القدرة، أي من هؤلاء الأنعام التي خلقناها بقدرة الله سبحانه،(أنعاماً) أي من البقر والإبل والمعز والضأن، (فهم لها مالكون) أي ممتلكون[4].

وقد جاء في تفسير جامع البيان للإيجي، أن قوله:(مما عملت أيدنا) أي ممن خلق من عند الله سبحانه بدون شريك ولا مستعان، فخلق الله تعالى بقدرته، وأما إسناد خلق آدم إلى اليد، فإنها استعارة للمبالغة في خلق آدم وحده وتفرده[5].

---

[1] الحديد، 29/57.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 198/7.

[3] يس، 71/36.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 311/6.

[5] محمد بن عبدالرحمن بن محمد بن عبد الله الحسني الحسيني الإيجي الشافعي، *تفسير الإيجي جامع البيان في تفسير القرآن*، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1424-2004، سورة يس، آية 71.

6- قال تعالى: ﴿واذكر عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب أولي الأيدي والأبصار﴾[1]

يقول الشيخ المدرس: فإن هذه الجملة من الآية(أولي الأيدي والأبصار) أي: أنهم صاحبوا القوة في إطاعة الله، وصاحبوا البصيرة للدين، فتؤوَّل كلمة الأيدي إلى معنى القوة[2].

قوله:(أولي الأيدي والأبصار) يأتي معنى اليد بقوة والقدرة، أي: أعطوا قوة في العبادة وفوزاً في الدين، قاله قتادة، وسعيد بن جبير، ومجاهد.

وقال النحاس: أن تأويل كلمة الأيدي على رأيين:

الأول: رأي أهل التفسير: أن أيدي بمعنى قوة في الدين.

الثاني: قاله قوم : أن كلمة أيدي يأتي بمعنى النعمة، وهم الذين أنعم الله عليهم[3].

3- صفة اليمين:

1- قال تعالى: ﴿وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون﴾[4]

قال المدرس: قوله:(وما قدروا الله حق قدره) ففسرها بالعظيمية أي: وما عظمه بحق تعظيم الجبار المتكبر،(والأرض جميعا قبضته) أي أن الأرض بواسعته وكل شيء بصغيره وكبيره كان يوم القيامة، في يد قدرة

---

[1] سورة ص، 45/38.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 340/6.

[3] محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، *فتح القدير*، ط1، دمشق-بيروت: دار ابن كثير، دار كلم الطيب، 1414-1992، 53/12.

[4] الزمر، 67/39.

الله سبحانه وتعالى، أي: الأرض كله تحت رعاية قدرة الله،(والسموات مطويات بيمينه) من دون سقوط في قبضت الله عزوجل عنها، (سبحانه وتعالى عما يشركون) أي: سبحان لله عما يشركون له من عند عباده ، والطي باليمين مفسر باللف والإمحاء بقدرة رب العالمين[1].

2-قال تعالى: ﴿ولو تقول علينا بعض الأقاويل*لأخذنا منه باليمين﴾[2]

قال المدرس: قوله:(ولو تقول علينا بعض الأقاويل) فسر المدرس الأقاويل بمعنى الافتراء، والمعنى ولو افتراء على الله بعض الافتراء، (لأخذنا منه) أي لأمسكناه، (باليمين) يقول المدرس اليمين أي القوة، كما قاله ابن عباس أنه القوة[3].

قال الرازي: أن تأويل كلمة اليمين على رأيين:

الأول: لأخذنا بيدنا وهو منقول عن الحسن البصري.

الثاني: اليمين وهو القوة والقدرة، وهذا قول الفراء والزجاج والمبرد[4].

4-صفة الجنب:

1- قال سبحانه: ﴿أن تقول نفس يا حسرتى على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين﴾[5]

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 362/6.

[2] الحاقة، 44/69-45.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 280/7.

[4] الرازي، *مفاتيح الغيب*، 118/30.

[5] الزمر، 56/39.

قوله:(أن تقول نفس) أي أنذركم بأحسن ما أنزل إليكم من إلهكم كراهة أن تقول نفس،(يا حسرتى) ياملون في يوم لا يأخذون الأمل، وجاء بالالف مكان ياء الإضافة،(على ما فرطت) أي: سبب ذلك بتفريطي، (في جنب الله) أي: في جهة الله عزوجل،(وإن كنت لمن الساخرين) أي وإنني كنت من المستهزئين بدين الله وأنبياءه وكلامه[1]، فقد فسر الجنب بالجهة.

5- صفة السَّاق:

1- قوله تعالى: ﴿يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون﴾[2]

قال المدرس: قوله:(يوم يكشف عن ساق) أي: في هذه يوم القيامة يكشف الستر عن ساق الجد، ويجبرون بجميع قوة[3].

أما الإمام فخر الدين الرازي فيقول عن تفسير الساق أنه يأتي بوجوه:

الأول: الساق بمعنى الكرب و الشدة.

الثاني: قول أبي سعيد الضرير: الساق بمعنى أصل الأمر.

الثالث: المعنى الساق أي: ساق الله تعالى وهذا القول اختار المشبهة، ورد الإمام الرازي هذا القول[4].

6- صفة الاستواء:

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 361/6.

[2] القلم، 42/68

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 274/7.

[4] الرازي، مفاتيح الغيب، 95/30.

قال تعالى: ﴿ إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش﴾[1]

قال تعالى:﴿الرحمن على العرش استوى﴾[2]

قال تعالى: ﴿الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش﴾[3]

قال سبحانه: ﴿الذي خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش الرحمن فاسأل به خبيرا﴾[4]

قال جل جلاله: ﴿الله الذي خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش﴾[5]

قال تعالى: ﴿هو الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش﴾[6]

قال جل وعلا: ﴿إن ربكم الله الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش﴾[7]

إن أية (ثم استوى على العرش) ذكرت في القرآن الكريم 7 مرات.

---

[1] الأعراف، 54/7.
[2] طه، 5/20.
[3] الرعد، 2/13.
[4] الفرقان، 59/25.
[5] السجدة، 4/32.
[6] الحديد، 4/57.
[7] يونس، 3/10.

قال المدرس: قوله:(ثم استوى على العرش) يقول أهل التأويل: اي استوى أمره، أو له معنى أخر أي: استولى على العرش؛ لذلك لأن العرش جسم والاستقرار والاستواء على الجسم من صفات الجسم وهذا مستحيل على الله تعالى، على أن العرش ليس بقديم ولا أزلي والمسلمون متفقون على أن الأزل هو لرب العالمين وحده[1].

ويقول أهل التفويض: نحن نؤمن بالآية ومعناه، بغير ملاحظة الكيفية؛ لأن الاستواء معلوم وكيفيته مجهولة[2].

ويقول المدرس:في تفسير الآيات الأخرى بأن الباري استولى على العرش.[3]

قال ابن كثير قوله:(الرحمن على العرش استوى)(ثم استوى على العرش) إن مذهب السلف الصالح يقرؤون كما جاءت الآية من دون تعطيل أو تشبيه أو تكييف أو تأويل له، وهذا من قول المالك والشافعي والثوري والأوزاعي والليث بن سعد وأحمد بن حنبل وإسحاق بن راهويه وإيرهم من العلماء الدين قديماً وحديثاً[4].

وذكر الثعلبي الآراء الأخرى في تفسيره حينما قال: قول:(ثم استوى على العرش) أي استقر على العرش، وهو قول الكلبي ومقاتل[5].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 257/3.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 258/3.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 91/6.

[4] ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم*، سورة الأعراف، آية 54.

[5] أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي أبو إسحاق، *الكشف والبيان عن تفسير القرآن*، تح. الإمام أبي محمد بن عاشور، ط1، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1422-2000، 238/4.

وقال أبو عبيد: أي فصعد الله سبحانه على العرش، وقال بعضهم: استولى وغلب[1].

وذكر عن يزيد بن هارون أنه سئل عن تأويل الآية (استوى) فقال: تأويله هو الإيمان به، وذكر أن رجلاً دخل على المالك ثم سأل المالك عن تفسيره، فقال الإمام: الاستواء غير مجهول والكيفية غير معقولة والإيمان به واجب والسؤال عن الاستواء بدعة[2].

ويقول الإمام الرازي: لا يمكن المراد من هذه الآية(استوى) أي: المستقر على العرش، ولكن المراد منه كمال القدرة الله سبحانه وتعالى في تصرف وتدابير الملك، والآية(ثم استوى على العرش) من الآيات المتشابهات يجب نتأوله، ولا يكون معناه الجلوس والاستقرار على العرش، فحصل للعلماء الراسخون في العلم رأيين:

الأول: أن الله تعالى بذاته متعالياً عن الجهات والأماكن، ولا نخوض في تأويله على التفصيل بل نقول إن علمها عند الله تعالى، وهذا المذهب نختاره.

الثاني: يمكن ان نخوض في تفسيره على التفصيل، وفيه قولان:

1- قال القفال:(العرش) هو السرير الذي يجلس عليه الملوك، ثم جعل العرش كناية عن نفس الملك: يقال: ثل عرشه أي انتفض ملكه وفسد، ثم قال القفال: الله تعالى اخبر أنه سبحانه خلق الأرض

---

[1] الثعلبي أبو إسحاق، *الكشف والبيان عن تفسير القرآن*، 238/4.

[2] نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم أبو الليث السمرقندي، *بحر العلوم*، تح. علي معوض، عادل عبد الموجود، زكريا النوتي، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1413- 1993، 521/1.

والسماوات كما شاء من خلقه ثم أخبر بعد الخلق أنه استوى على العرش، أي حصل لله تعالى تدبير في ملكه وخلقه والعباد والمخلوقات كافة كما شاء وأراد واستوى على العرش ملك والجلال[1].

2- قد نفسر معنى(العرش) الملك و (استولى) بمعنى علا واستعلى على الملك، فيكون معناه: الله تعالى استعلى على الملك بمعنى أن قدرته نفذت في ترتيب الملك والمخلوقات[2].

وقال فخر الدين الرازي: قوله:(الرحمن على العرش استوى) استوى يأتي بمعنى الاستيلاء، وقال الشاعر: قد استوى بشر على العراق من غير سيف ودم مهراق[3].

والذي يتبين لنا من هناك من بين آراء المفسرين ان معنى(استوى) له معان مختلفة:

ففي تفسير المدرس استوى أتى بمعنى استولى على العرش، وفي أقوال أخرى لمعنى استوى، أي استقر على العرش، ويوجد قول آخر لمالك حينما يقول: الاستواء غير مجهول والكيفية غير معقولة والإيمان به واجب والسؤال عن الاستواء بدعة، وفي تفسير الرازي جاء معنى متفرق لكلمة استوى وهو بمعنى الاستيلاء.

7- صفة النفس:

1- قال تعالى: ﴿وإذ قال ألله يا عيسى ابن مريم ءانت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله قال سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق إن كنت قلته فقد علمته تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنك انت علام الغيوب﴾[4]

---

[1] الرازي، مفاتيح الغيب، 116/14.

[2] الرازي، مفاتيح الغيب، 117/14.

[3] الرازي، مفاتيح الغيب، 7/22.

[4] المائدة، 116/5.

قال المدرس: قوله:(وإذ قال الله) في يوم القيامة إذ قال الله على رؤوس الأشهاد، (يا عيسى ابن مريم ءانت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله)؟ فإنما يقول الله سبحانه لأجل توبيخ للكفار، وتبكيتاً للكفار بإقرار عيسى عليه السلام على رؤوس الأشهاد بالعبودية الله عزوجل،(قال سبحانك) أي يقول عيسى عليه السلام تنزيهاً لرب العالمين ممن أقول مثل هذا الكلام، (ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق إن كنت قلته فقد علمته) أي: ليس لدي أي حق حتى أقول شيئاً مثل هذا، وما قلته ذلك، وإذا قلته هذا الكلام فإنك تعلم لأنه لا يخفى مثقال ذرة من شيء عندك،(تعلم مافي نفسي ولا اعلم مافي نفسك) فأنت أيها الرب تعلم ما في نفسي من كل شيء ولا أعلم ولا أدرى مافي نفسك، فذكر النفس وإضافتها إلى المخاطب وهو ذات القهار للمشاكلة، أو أن المراد من كلمة النفس حيث استعمل لله تعالى هو النفس الذات، أي: ما هو معلوم ومعروف عندك[1].

يقول الإمام الرازي: إن المجسمة يأخذون بهذه الآية على ان الله تعالى كونه جسماً؛ لأن النفس هو الشخص والشخص يقتضي جسم، وأما الجواب ذلك من وجهين:

الأول: النفس عبارة عن الذات.

الثاني: أن الآية لها المراد وقصده: أيها الرب تعلم معلومي ولا أعلم معلومتك، ولكن حدث ذلك الكلام على طريق المشاكلة والمطابقة[2].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 3/ 158.

[2] الرازي، مفاتيح الغيب، 135/12.

2- قال تعالى: ﴿وإذا جاءك الذين يؤمنون بأياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه رحمة...﴾[1]

قال المدرس: أي إن المسلمين هم الذين يدعون خالقهم فأمر سبحانه وتعالى أن يبدأ بالتسليم على الذين يؤمنون به ويبشرهم بكثرة رحمته[2]

3- قال تعالى: ﴿لا يتخذ المؤمنون الكافرون أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من دون الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ويحذركم الله نفسه والى الله المصير﴾[3]

قال المدرس: قوله:(ويحذركم الله نفسه) أي: يحذركم الله أيها المؤمنين من عقاب وعذاب نفسه وشدة بأسه.[4]

4- قال تعالى: ﴿واصطنعتك لنفسي﴾[5]

قال المدرس: قوله:(واصطنعتك لنفسي)أي: إنما انا عاملتك بهذه المعاملة رائعة؛ لأني خلقتك يا موسى لتكون من خواص الله تعالى وأحباء الله جل وعلاء، واستخلصه لنفسه[6].

---

[1] الأنعام، 54/6.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 183/3.

[3] آل عمران، 28/3.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 119/2.

[5] طه، 41/20.

[6] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 249/5.

قوله سبحانه:(واصطنعتك لنفسي) قال عبدالله بن عباس(رضي الله عنهم) أي: اصطفيتك يا موسى لوحي ورسالتي[1].

8- صفة العلو:

1- قال تعالى: ﴿ من كان يريد العزة فلله العزة جميعا إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد ومكر اولئك هو يبور﴾[2]

قال المدرس: قوله:(من كان يريد العزة فلله العزة جميعا) أي: من يريد الشرف والعزة فيطلب العزة من الله جل وعلا؛ لأن العزة كلها من عند الباري تعالى،(إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه) أي المعنى لكلمة الطيب هي ذكر الله سبحانه وتعالى، وقال ابن مسعود: الكلم الطيب هو القرآن الكريم، فيقول المدرس: الكلم الطيب هو جميع الأقوال المفيدة، المقبولة عند الله تعالى[3].

2- قال تعالى: ﴿وهو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير﴾[4]

قال المدرس: قوله:(وهو القاهر) أي: الله الذي المستولى الغالب،(فوق عباده) أي: فوقية من ناحية الغالب على المغلوب، والفوقية الفاتح على المفتوح، وفوقية المعين على المكروب، ويقول المدرس: الأحاديث الشريفة الظاهرة في إسناد الفوقية لله تعالى فليس معناه أن نثبت لله الجهة والجانب، بل إن هذه الآيات

---

[1] محمد بن احمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي أبو عبد الله، *الجامع لأحكام القرآن*، تح. أحمد البردوني، إبراهيم أطفش، ط2، القاهرة: دار الكتب المصرية، 1384-1964، سورة طه، آية41.

[2] فاطر، 10/35.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 283/6.

[4] الأنعام، 18/6.

والأحاديث من المتشابهة التي يعلمها الله سبحانه وتعالى وحده، ونحن نستسلم له أو نقول بأنها من المتأولات الآيات للخلاف فيها دعوى، وأنسب الدعوى وأنورها يأتي معنى كلمة الفوقية أي فوقية الغلبة والقدرة[1].

قوله:(وهو القاهر فوق عباده) قال أبو حيان: إن العرب تستعمل كلمة(فوق) لعلو المنزلة.

وأما الجمهور فله اراء في معنى كلمة(فوق) فذكروا أن الفوقية مجاز[2].

وقال بعضهم: الله تعالى فوقهم بالإيجاد والإعدام.

وقالوا آخرون: الله سبحانه فوق قهر عباده وخلقه.

وقال الزمخشري: أن معناه للقهر والعلو القدرة والغلبة[3].

وقال النابغة الجعدي: أن قوله:(فوق عباده) أي فوقية والعلو المنزلة والمرتبة الله سبحانه على لخلق[4].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 168/3.

[2] محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي ابو حيان، *البحر المحيط في تفسير*، تح. صدقي محمد جميل، ط1، بيروت: دار الفكر، 1420- 1998، 93/4.

[3] أبو حيان الأندلسي، *البحر المحيط في تفسير*، 94/4.

[4] أبو حيان الأندلسي، *البحر المحيط في تفسير*، 94/4.

وقال الفخر الرازي: أن قوله:(فوق عباده) اي هذه الآية يرشدنا إلى كمال القدرة الله سبحانه وتعالى[1]، وجاء في تفسير مكي: قوله:(وهو القاهر فوق عباده) أي: ليس بمعنى ان الله تعالى انتقل من سفل، بل معناه أن الله تعالى العالي على الخلق بقدرته وقهره عزَّ وجل[2].

وقال الإمام الشوكاني: قوله:(فوق عباده) أي: أن الله تعالى فوق عباده والخلق بفوقية الإستعلاء بالقهر عليهم والغلبة على الخلق وليس ان معناه فوقية المكان كما زعم بعضهم[3].

والذي يظهر لنا من معنى كلمة (فوق عباده) التي جاءت في تفاسير، ففي تفسير المدرس والتفاسير الاخرى كلهم تأول هذه الآية الكريمة، وتأول المدرس إلى فوقية القدرة والغلبة، كما تأول الرازي والشوكاني والزمخشري وآخرون إلى فوقية القدرة.

3- قال تعالى: ﴿ يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون﴾[4]

قال المدرس: قوله:(يخافون ربهم من فوقهم) أي: اولئك الملائكة يخافون الله سبحانه وتعالى وخالقهم الغالب، (من فوقهم) أي استلاء الغلبة والفوق منه استيلاء على باقي الخلق[5].

وقال ابن جزي: إن هذه الآية تكون على معنيين:

---

[1] أبو حيان الأندلسي، *البحر المحيط في تفسير*، 95/4.

[2] مكي بن أبي طالب حموش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الاندلسي القرطبي المالكي أبو محمد، *الهداية الى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه*، مجموعة رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي – جامعة الشارقة، بإشراف الشاهد البوشيخي، مجموعة بحوث الكتاب والسنة –كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – جامعة الشارقة، ط.1، 1429-2008، سورة الأنعام، 18/6.

[3] الشوكاني، *فتح القدير*، 104/2.

[4] النحل، 50/16.

[5] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 87/5.

الأول: أراد الله من كلمة الفوق، أي فوقية العظمة والقدرة على كل شيء.

الثاني: أو أن تكون الآية من الآيات التي لا نتأول بل استأثر الله تعالى بعلمه دون خلقه[1].

4- قال تعالى: ﴿وقال الملأ من قوم فرعون أتذر موسى وقومه ليفسدوا في الأرض ويذرك وءالهتك قال سنقتل أبناءهم ونستحي نساءهم وإنا فوقهم قاهرون﴾[2]

قال المدرس: قوله:(وقال الملاء من قوم فرعون) قالو لفرعون بعد فوز موسى عليهم،(أتذر موسى وقومه) أي أأنت تتركهم، (ليفسدوا في الأرض) أي مملكة مصر وتتركهم حتى أدعوا لدينهم،(قال) أي قال فرعون،(سنقتل أبناءهم ونستحي نساءهم) نفعل هكذا مثل ما فعلنا من قبل،(إنا فوقهم قاهرون) القاهرون خبر آخر، فأمر فرعون عن هذا الفساد المؤلم لهم.[3]

9- صفة الوجه:

1- قال سبحانه: ﴿ولله المشرق والمغرب فإنما تولوا فثم وجه الله إن الله واسع عليم﴾[4]

قوله:(ولله المشرق والمغرب) المراد بهذه الآية الجهتان على وجه الأرض، أو بمعنى الأرض كلها،(فإينما تولوا) أي: أن صلتم في اي المكان فإن صلاتكم صحيحة،(فثم وجه الله) أي جهته التي راض الله عنها

---

[1] محمد بن احمد بن محمد بن عبد الله ابن جزي الكلبي الغرناطي، *التسهيل لعلوم التنزيل*، تح. عبد الله الخالدي، ط1، بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، 1416-1994، 425/1.

[2] الأعراف، 127/6.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 12/4.

[4] البقرة، 115/2.

للتوجه المصلى، أو بمعنى ذاته الباري جلَّ وعلا، (إن الله واسع عليم) أي: محيط بالكائنات وان الله سبحانه عالم بكل شيء من الجزئيات والكليات[1].

قال ابن عباس: قوله:(فأينما تولوا فثم وجه الله) أي قبلة الله[2].

2- قال تعالى: ﴿ ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء وما تنفقوا من خير فلأنفسكم وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون﴾[3]

قال المدرس: قوله:(ليس عليك هداهم) أي ليس واجب عليك حصول على الهدى لهم ولكن عليك التبليغ والإرشاد والنظير وبيان طريق الحق وكيفيه الوصول إلى الجنة والنار،(ولكن الله يهدي من يشاء) ولكن الله تعالى يهدي إلى الحق والى طريق المستقيم من يشاء سبحانه من خلقه وعباده،(وما تنفقوا من خير فلأنفسكم وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله) أي: فجميع شيء مما تنفقون خاليا من الريا وتأدون إلى المستحق وقصدكم من ابتغاء وجه الله، أي طلب الرضاء الله، ففسر المدرس كلمة(وجه الله) بالطلب رضاء الله[4].

كثير من التفاسير في قوله:(وجه الله) كانت بنفس الكلمة، أما السمعاني ففسر كلمة:(ابتغاء وجه الله) بابتغاء مرضاة الله[5].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 180/1.

[2] عبدالرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، *الدر المنثور في التفسير بالمأثور*، تح. عبد الله بن عبدالمحسن التركي، ط1، بيروت: دار الفكر، 1424-2003، 109/1.

[3] البقرة، 272/2.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 80/2.

[5] السمعاني، *تفسير القرآن*، 276/1.

3- قال تعالى: ﴿والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ويدرءون بالحسنة السيئة اولئك لهم عقبي الدار﴾[1]

قال المدرس: قوله:(والذين صبروا) أي: أولئك الذين يفعلون العبادة في الأوقات الشاقة، كالصيام في وقت تعب والحار، وكالصلاة في الاوقات الحرجة،(ابتغاء وجه ربهم) أي يفعلون هكذا من غير الريا ولا السمعة وطلباً لمرضاة الله سبحانه وتعالى لهم، فسر المدرس كلمة(وجه) بطلب الرضا الله[2].

قوله:(ابتغاء وجه ربهم) أي الذين يفعلون ما وجب عليهم حتى في الأوقات الشاقة طلبا لرضا الله عزوجل خاصة بدون النظر إلى ناحية رياء ولا سمعة[3].

4- قال تعالى: ﴿فآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ذلك خير للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون﴾[4]

قال المدرس: قوله:(فآت ذا القربى حقه) من شيئين من صلة الأرحام والصدقات لهم،(والمسكين وابن سبيل) مما يستحقهم من الصدقاتكم قليلاً أو كثيراً تاخذونهم، (ذلك خير للذين يريدون وجه الله واولئك هم المفلحون) من يفعل ذلك الإيتاء ويفعلون بأدب أولئك هم الفائزون أنفسهم وقيامتهم[5].

---

[1] الرعد، 22/13.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 20/5.

[3] محمد بن محمد بن مصطفى أبو السعود العمادي، *إرشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم*، ط2، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1432- 2010، 15/5.

[4] الروم، 38/30.

[5] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 204/6.

5- قال تعالى: ﴿إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى﴾[1]

قال المدرس:(إلا ابتغاء وجه ربه الاعلى) أي: لكن يطلب وينبغي وجه ربه الأعلى، بما يعطيه ربه سبحانه وتعالى[2].

وفسر الشيخ الآلوسي كلمة(وجه ربه) بطلب رضاه[3].

6- قال تعالى: ﴿كل من عليها فان*ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام﴾[4]

قال المدرس: أي جميع الأشياء على الأرض البادي أو على السماوات، فإن أي آيل إلى الزوال والفناء،(ويبقى وجه ربك) أي يبقى الله جل وعلا باقياً حياً قيوماً لا يفنى ولا يموت، (ذو الجلال والإكرام) أي فبأي آلاء ربكما تكذبان، ويجعل الله تعالى الموحدون وينزهونه عن النقص وينسبون لله تعالى كل الصفات الكمال اللائق بذاته جل وعلا[5].

يقول الرازي: الوجه يأتي بمعنى الذات وأما المجسمة يفسرون الوجه على العضو، وهذا خلاف النقل والعقل، فأما الآية يدل على ان من في السموات والأرض يهلك، والله تعالى يبقى وحده فقط، وأما على القول المجسمة فإن يد أيضاً لا يبقى ورجل الله الذي يجعلونه لله لا يبقى فهذا محال، وأما السبب في حسن

---

[1] الليل، 20/92.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 377/7.

[3] شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الآلوسي، *روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني*، تح. علي عبد الباري عطية، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1415-1991، 152/30.

[4] الرحمن، 26/55-27.

[5] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 171/7.

إطلاق لفظ الوجه على الذات فهذا من عرف الناس حينما يرى شخصاً وجهه فيقول رأيته وأما حينما يرى يد أو رجل شخص فلا يقال رأيت فلاناً؛ لانه لم ير وجه، والوجه بمعنى كله[1].

ومن هنا نذكر قول المفسرون الاخرى لمعنى كلمة(الوجه) كيف فسرونه:

قال القرطبي: قوله:(ويبقى وجه ربك) أي: ويبقى الله ثم فسر القرطبي أن الوجه بمعنى ذاته جل جلاله[2].

فسر السمعاني: كلمة(الوجه) بمعنى يبقى رب العالمين، وروي عن ابن عباس: انه يبقى ما اريد به سبحلنه وتعالى من كلمة وجه ربك[3].

فسر القنوجي: ان كلمة(وجه) عباره عن ذات الباري ووجوده سبحانه، وقيل: تبقى حجته لكن الأول أقوى والأولى[4].

فسر الثعالبي: (الوجه) أي الذات الباري[5]

---

[1] الرازي، مفاتيح الغيب، 106/29.

[2] القرطبي، *الجامع لأحكام القرآن*، 165/17.

[3] السمعاني، *تفسير القرآن*، 328/5.

[4] محمد صديق خان بن حسن بن على ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي أبو الطيب، *فتح البيان في مقاصد القرآن*، تح. عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، ط1، بيروت: مكتبة العصرية، 1412-1992، 502/6.

[5] عبدالرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي، *الجواهر الحسان في تفسير القرآن*، تح. محمد على معوض ، وعادل أحمد عبدالموجود، ط1، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1418-1998، 351/5.

فسر الآلوسي: كلمة (وجه ربك) أي ذاته سبحانه وتعالى، وتأويلنا للوجه بالذات هو مذهب الخلف القائلين بالتأويل الآيات [1].

فسر الزمخشري: كلمة(الوجه) بالذات[2].

7– قال تعالى: ﴿ولا تدع مع الله إلها ءاخر لا إله إلا هو كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون﴾[3]

قال المدرس: قوله:(ولا تدع مع الله إلهًا آخر) أي قول للناس لا تعبدوا ولا تدعوا من غير الله ولا مع الله إلها آخر،(لا اله إلا هو) أي لا معبود بحق غير الله سبحانه، (كل شيء هالك إلا وجهه) ففسر الشيخ المدرس كلمة:(الوجه) هنا بالذات، أي كل حي يموت لا يبقى شيء إلا ذاته سبحان شأنه،(له الحكم وإليه ترجعون)أي القضاء النافذ على المخلوقات، ونرجع إلى حكمه عند البعث من القبور[4]

10 – صفة العين:

1– قال تعالى: ﴿فلما جاءتهم آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبين﴾[5]

---

[1] الآلوسي، *روح المعاني*، 108/28.

[2] محمود بن عمرو بن أحمد أبو القاسم الزمخشري جار الله، *الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل*، ط3، بيروت: دار الكتاب العربي، 1407-1987، 446/4.

[3] القصص، 88/28.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 177/6.

[5] النمل، 13/27.

قوله:(فلما جاءتهم آياتنا مبصرة) أي: حينما كشفت أياتنا التسع الصادرة على يد موسى عليه السلام. أما إسناد الإبصار إليها هنا مجاز[1].

2- قال تعالى: ﴿واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون﴾[2]

قال المدرس: قوله:(بأعيننا) أي نرقبه بعيوننا وحراستها عن الكفار الذين يريدون كسرها[3]

قال الإمام الرازي: يجب ان نتأول كلمة (أعيننا) إلى وجوه:

الأول: أنه يأتي بمعنى عين الملك

الثاني: أن معناه بحفظنا أنت من الذين يقصدون دفع السوء عنك[4].

وفسر الإمام الطبري تفسيراً آخر حينما قال: ان كلمة(أعيننا) أي بعين الله سبحانه وتعالى[5].

3- قال سبحانه: ﴿وألقيت عليك محبة مني ولتصنع على عيني﴾[6]

قال المدرس: قوله:(على عيني) أي: ليفعل بك يا موسى عليه السلام الإحسان والصنيعة في رعايتي لك[7].

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 130/6.

[2] هود، 37/11.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 211/4.

[4] الرازي، مفاتيح الغيب، 222/17.

[5] الطبري، *جامع البيان في تأويل القرآن*، 45/12.

[6] طه، 39/20.

[7] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 249/5

4- قال سبحانه: ﴿واصبر لحكم ربك فإنك بأعيننا وسبح بحمد ربك حين تقوم﴾[1]

قال المدرس: قوله:(فإنك بأعيننا) أي أنت تحت نظر صيانة الله ورعايته البارى جل وعلا وتحت عصمته وعنايته[2].

11- صفة الرؤية:

1- قال تعالى: ﴿ألم يعلم بأن الله يرى﴾[3]

قال المدرس: قوله:(ألم يعلم بأن الله يرى) أي ان الله تعالى يراقب الإنسان من جميع الأفعال والأحوال ظاهراً وباطناً، ورؤية هنا المراقبة[4].

2- قال تعالى: ﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون﴾[5]

قال المدرس: أي اعملوا ما شيئتم، فيرى الله تعالى من عملكم خيراً أو شراً[6].

3- قال سبحانه: ﴿إنهم يرونه بعيدا ونراه قريبا﴾[7]

---

[1] الطور، 48/52.

[2] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 148/7

[3] العلق، 14/96.

[4] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 392/7.

[5] التوبة، 105/9.

[6] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 138/4

[7] المعارج، 7-6/70

قال المدرس: أي هؤلاء الكفار يرون أن يوم القيامة بعيداً، والله سبحانه يرى أن يوم القيامة قريب خلافاً لهم[1]

4- قال تعالى: ﴿إن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا أولئك لا خلاق لهم في الاخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزيكيهم ولهم عذاب اليم﴾[2]

قال المدرس: قوله تعالى:(ولا ينظر إليهم يوم القيامة) أي: لا ينظرونهم بتقدير ولا إكرام[3].

5- قال سبحانه: ﴿ليس كمثله شيء وهو السميع البصير﴾[4]

قال المدرس: قوله:(ليس كمثله شيء) أي أن من المخلوقات والكائنات لا يوجد شيء مثل الله تعالى ذاتا ولا مثله صفة ولا مثل الله فعلاً، ففسر الشيخ المدرس كلمة(ليس كمثله) ذاتا وصفة وفعلاً، (وهو السميع البصير) أي: لا يخرج شيء من سمعه وبصره عزوجل فسمعه وبصره محيط بكل شيء[5].

12- رؤيه الله:

1- قال الله تعالى: ﴿وجوه يومئذ ناضرة* الى ربها ناظرة﴾[6]

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 283/7

[2] آل عمران، 77/3.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 148/2.

[4] الشورى، 11/42.

[5] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 40/7.

[6] القيامة، 22/75-23.

قال المدرس: إن الجمهور العلماء يقولون برؤية الله تعالى في الآخرة واستدلوا بهذه الآية، وانه ليس يعارض من الشواهد الاخرى مما دالة على الامتناع رؤية الله، ونتأول بأن الكافرين لا يرون الله، أو إن رؤية الله سبحانه لا تحصل في الدنيا، ويقول المدرس نحن كجمهور المسلمين نؤمن برؤية الله تعالى يوم الآخرة[1].

يقول الإمام الرازي: إن الجمهور أهل السنة يؤمنون بأنهم يرون ربهم يوم القيامة، أما المعتزلة ينكرون هذا من وجهين:

الأول: يقول المعتزلة أن ظاهر الآية لا يدل على وقوع رؤية الله سبحانه وتعالى:

الثاني: بيان التأويل:

أما الأول فيقول المعتزلة: أن النظر لا يدل رؤية وليس عبارة عنها، التي يدرك الابصار، والنظر المقرون بحرف(إلى) ليس اسما للرؤية بل لمقدمة الرؤية، ويقولون: إن هناك الآية يدل على ان النظر ليس اسمًا للرؤية قوله تعالى: (وتراهم ينظرون إليك وهم لا يبصرون) أثبت النظر عدم رؤية، ودل الآية الكريمة على أن النظر ليس رؤية.

وأما التأويل عند المعتزلة من ثلاثة وجوه:

1- فيقولون: أن أولئك الناس ينتظرون ثواب الله تعالى، وأن النظر بمعنى المنتظر، أي إنهم ينتظرون.

2- قوله:(إلى ربها ناظرة) أي لا تسأل ولا ترغب إلا إلى الله.

---

[1] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 317/7.

3- يقول المعتزلة ان قوله تعالى:(إلى ربها ناظرة) أي (إلى ثواب ربها ناظرة)[1].

2- قال تعالى: ﴿للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ولا يرهق وجوههم قترة ولا ذلة اولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون﴾[2]

قال المدرس: ان لأولئك الذين احسنوا العقيدة والعمل المثوبة الحسنى،وأما قوله:(وزيادة) أي النظر إلى وجه الله تعالى في يوم القيامة، كما روي مرفوعاً إلى رسول الله عليه السلام[3].

قال الفخرالدين الرازي: أن كلمة(الزيادة) تأتي بمعنى رؤية الله سبحانه وتعالى، والحجة عليه النقل والعقل:

الأول: النقل: جاء الحديث الصحيح ان الزيادة هي النظر ورؤية الله تعالى[4]

الثاني: العقل: يقول الرازي: أن كلمة الحسنى دخل عليها حرف التعريف، والمعروف من المسلمين ان كلمة الحسنى يأتي بمعنى الجنة، ولهذا يجب نأخذ من كلمةالزيادة معنا آخر مع كل النعيم في الجنة، وهذا معنى آخر هو رؤية الله سبحانه وتعالى.

أما المعتزلة قالوا: أن كلمة الزيادة لا تدل على رؤية من وجوه:

الأول: أن الدلائل والحجج العقلية تؤكد أن رؤية الله تعالى أمر لا يحصل.

---

[1] الرازي، مفاتيح الغيب، 228/30.

[2] يونس، 26/10.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 167/4.

[4] الرازي، مفاتيح الغيب، 77/17.

الثاني: أن الزيادة لابد من جنس المزيد عليه وهي الجنة ورؤية الله سبحانه ليست من جنس الجنة[1].

13- صفة عند:

1- قال تعالى: ﴿وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله﴾[2]

موقف المدرس من صفة المعية : معنى المراد من الآية هي معبودية، أي في السماء والأرض يعبدون الله[3].

2- قال سبحانه: ﴿هو الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو معكم أين ما كنتم والله بما تعملون بصير﴾[4]

موقف المدرس من صفة المعية: قوله تعالى:حينما يقول الله تعالى أنا معكم فيرى المدرس هذه المعية معية علمية واقتدارية[5]

قوله تعالى:(وهو معكم) أي الله تعالى معنا بعلمه[6].

---

[1] الرازي، مفاتيح الغيب، 78/17.

[2] الزخرف، 84/43.

[3] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 66/7.

[4] الحديد، 4/57.

[5] المدرس، *مواهب الرحمن في تفسير القرآن*، 188/7.

[6] المحلي والسيوطي، *تفسير الجلالين*، 719.