جامعة كمشخانه

معهد العلوم التربوية

قسم العلوم الإسلامية

شعبة اللغة العربية والبلاغة

كيف في القرآن الكريم
"دراسة نحوية دلالية"

الباحث

إسلام أحمد جاد صالح

ديسمبر – 2019

كمشخانه

جامعة كمشخانه

معهد العلوم التربوية

قسم العلوم الإسلامية

شعبة اللغة العربية والبلاغة

كيف في القرآن الكريم
" دراسة نحوية دلالية"

رسالة ماجستير

الباحث

إسلام أحمد جاد صالح

إشراف

د/ فكري كوبَ

ديسمبر – 2019

كمشخانه

موافقة لجنة التحكيم

وافقت لجنة التحكيم الواردة أسماء أعضائها أدناه بالإجماع على أطروحة الماجستير التي أعدَّها إسلام أحمد جاد صالح بعنوان: **كيف في القرآن الكريم "دراسة نحوية دلالية"**، بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور: فكري جُنَي.

أعضاء اللجنة:

(التوقيع)
د/ إسماعيل باير عضوًا

(التوقيع)
د/ فكري كونَي مشرفًا

(التوقيع)
د/ محمد الأحمد عضوًا

أؤكد أن التوقيعات الواردة أعلاه عائدة لأعضاء هيئة التدريس

...../...../.....

.....

مدير المعهد

بيان

أبين أني أعددت الدراسة التي بعنوان: **كيف في القرآن الكريم "دراسة نحوية دلالية"** كاملة بنفسي وقد بينت جميع الاقتباسات والاستشهادات وأشرت إليها في ثبت المراجع.

وأؤكد أني قد سمحت بحفظ نسخة ورقية وأخرى إلكترونية من هذه الدراسة في معهد العلوم الاجتماعية في جامعة كمشخانه ذلك وفق الشروط المذكورة أدناه:

☐	الوصول إلى أطروحتي متاح من أي مكان.
☐	يسمح بفتح أطروحتي داخل حرم جامعة كمشخانه فقط.
☐	لا يسمح بالوصول إلى محتوى الأطروحة لمدة .... سنة ويمكن التقدم بطلب تمديد لهذه المدة في نهايتها.

...../ ...../ .....

(التوقيع)

إسلام أحمد جاد صالح

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ * SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

KUR'ÂN-I KERİM'DE –KEYFE- NAHİV VE DELALET AÇISINDAN İNCELEME

YÜKSEK LİSANS TEZİ

HAZIRLAYAN
İSLAM AHMED GAD SALEH

DANIŞMAN
DR ÖĞR ÜYESİ: Fikri GÜNEY

Aralik – 2019
GÜMÜŞHANE

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BILIMLERI

ARAP DILI VE BELAGATI ANABILIM DALI

KUR'ÂN-I KERİM'DE –KEYFE- NAHİV VE DELALET AÇISINDAN İNCELEME

YÜKSEK LİSANS TEZİ

HAZIRLAYAN
İSLAM AHMED GAD SALEH

Aralık – 2019
GÜMÜŞHANE

BİLDİRİM

Yüksek Lisans Tezi olarak hazırlamış olduğum "Kur'ân-I Kerim'de –Keyfe-Nahiv ve Delalet açısından inceleme" isimli bu çalışmanın, tamamen kendi çalışmam olduğunu, her alıntıya kaynak gösterdiğimi ve alıntı yaptığım tüm çalışmaların kaynakçada yer aldığını taahhüt eder, tezimin kâğıt ve elektronik kopyalarının Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirttiğim koşullarda saklanmasına izin verdiğimi onaylarım.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca gereğinin yapılmasını arz ederim.

☐	Tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.
☐	Tezim sadece Gümüşhane Üniversitesi yerleşkelerinden erişime açılabilir.
☐	Tezimin …… yıl süreyle erişime açılmasını istemiyorum. Bu sürenin sonunda uzatma için başvuruda bulunmadığım takdirde, tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.

…. / …. / ……

[İmza]

İSLAM AHMED GAD SALEH

KABUL VE ONAY

……danışmanlığında,
…...……..
…… tarafından hazırlanan
“…….……
…… ……..…...…….” isimli bu
çalışma, ……..... / …..…… / ……..…. tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda başarılı bulunarak jürimiz tarafından Yüksek Lisans / Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir.

[İmza]
Doç. Dr. ……. (Başkan)

[İmza]
DR ÖĞR ÜYESİ. Fikri GÜNEY (Danışman)

[İmza]
DR ÖĞR ÜYESİ. ……..(Üye)

Yukarıdaki imzaların adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylarım.

. . / . . / . . . .
[imza]
……
Enstitü Müdürü

ورد في القرآن الكريم كثير من أسماء الاستفهام وحروفه، ولا شك أن لأسلوب الاستفهام كثيرًا من الدلالات التي يستطيع الباحثون أن يستشفوها بعد تجاوزهم الناحية الإعرابية إلى ما خلفها من المعاني، ولكل حرف من حروف الاستفهام أو أسمائه دلالة خاصة به تميزه عن باقي إخوته، وإن كانت جميعًا تشترك في أغراض الاستفهام العامة، وكان جل ما طالعت من دراسات تعرضت لأسلوب الاستفهام أو أحد أسمائه أو أحد حروفه تناولت الناحية الوظيفة الإعرابية فقط، ولم تتعرض للدلالة المتولدة عن هذا الإعراب وتأثيرها في المتلقي من حيث المعنى، فكان اختيار "كيف" من بين أسماء الاستفهام سببًا لمعرفة أثرها في جملتها الواردة فيها، ومحاولةً للوقوف على المعاني المتولدة من ورودها في آيات القرآن الكريم، والدلالات الخاصة بها.

كمشخانه 2019

إسلام أحمد جاد صالح

ملخص الدراسة

كيف في القرآن الكريم دراسة نحوية دلالية

إعداد/ إسلام أحمد جاد صالح

ماجستير، قسم العلوم الإسلامية.

إشراف د/ فكري كويَ.

ديسمبر – 2019 /127 صفحة.

يعد القرآن الكريم منبعًا لا ينضب لكثير من الباحثين والدارسين الذين يتطرقون إلى دراسة الأساليب العربية وما تحويه من دلالات، ومن تلك الأساليب أسلوب الاستفهام ذو الدلالات المتعددة التي تختلف تبعًا للسياق الوارد فيه، والغرض المستخدم له، والاستفهام في القرآن لم يأت في أي موضع منه استفهامًا حقيقيًّا؛ لأنه كلام الله تعالى والله لا يستفهم عن شيء، فهو يعلم السر وأخفى، ومن بين أسماء الاستفهام في القرآن وقع الاختيار على "كيف" ذلك لندرة الدراسات التي تناولتها بالتفصيل، وتهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على مواضع "كيف" في القرآن الكريم، مُسْتَعْرِضَةً أوجهَ إعرابها، مُبَيِّنةً الدلالاتِ والمعاني المتولدة عند ورودها في الآيات المدروسة.

وقد قسمت البحث إلى تمهيد وفصلين وخاتمة؛ فأما التمهيد فاستعرضت فيه صعوبة البحث وأهدافها، ثم الدراسات السابقة، ثم حدود الدراسة، وأما الفصل الأول فقد استعرضت في المبحث الأول منه تعريف الاستفهام عند علماء اللغة والنحو والبلاغة، وفي المبحث الثاني منه معنى "كيف" وآراء العلماء حولها ومواضعها الإعرابية، وأما الفصل الثاني وهو "كيف" في القرآن الكريم فقد قسمته إلى خمسة مباحث، تناولت في المباحث الأربعة الأولى منه حالات إسناد الفعل قبل "كيف" وبعدها لله أو لغير الله، وأفردت المبحث الخامس منه للآيات التي دخلت فيها "كيف" على جملة كان، وختمت البحث بالنتائج التي توصلت إليها، واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وجاءت النتائج على ثلاثة أقسام؛ نتائج إسنادية ونتائج إعرابية ونتائج دلالية.

الكلمات المفتاحية: الاستفهام، كيف، دراسة نحوية، دراسة دلالية.

ÖZET

KUR'ÂN-I KERİM'DE –KEYFE-
(NAHİV VE DELÂLET AÇISINDAN İNCELEME)

ISLAM AHMED GAD SALEH

Yüksek Lisans, Temel Islam Bilimleri, Arap Dili Ve Belagati Anabilim Dali, Tez Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Fikri GÜNEY

Aralık, 2019/ 127 sayfa

Kur'ân-ı Kerim, Arap dili ve edebiyatında inceleme yapan araştırmacıları için, Arap Dili üsluplarının ve edatlarının delaletlerini inceleme ve belirlemede bitmez tükenmez bir bilgi kaynağıdır. Bu üsluplardan biri de, delaletleri ettikleri mananın siyaka, kelimenin geliş itibariyle maksatları soru üslubu olup birçok manaya delalet etmektedir. da farklılaşmaktadır. Kur'ân-ı Kerimde soru üslupları gerçek anlamıyla kullanılmamıştır. Çünkü Allah'ın kelâmı her hangi bir şey hakkında hakiki manada soru sormaz. Allah Teâlâ gizli ve açık her şeyi bilir. Kur'ân-ı Kerimde geçen soru isimleri içinde "كيف" soru ismi seçilmiştir. Kur'ân-ı Kerimde çok az geçmesi sebebiyle bunu ayrıntılarıyla açıklamak istedik. Bu çalışma Kur'ân-ı Kerimde geçen "كيف" adatının i'rab farklılıkları, delalet ve mana açısından inceleyip sunmaktır.

Çalışmamı giriş, iki bölüm ve sonuç olmak üzere dört kısma ayırdık. Tezimizin giriş kısmında çalışmamızın problemleri ve hedeflerini, önceki çalışmaları, daha sonra da çalışmanın sınırları üzerinde durduk. Birinci bölümü iki kısma ayırıp birinci kısımda nahiv, dil ve belagat âlimlerine göre tanımları üzerinde durduk. İkinci kısımda ise "كيف"'nin manası, i'rab açısından konumu ve âlimlerin bu konular hakkındaki görüşleri üzerinde durduk. İkinci bölümü ise beş kısma ayırdık. İlk dört kısımda "كيف"den önce veya sonra fiilin Allah'a veya Allahtan başkasına isnât durumları üzerinde durduk. Beşinci kısmı "كيف" nin "كان" cümlesinin başına gelmesi konusu üzerinde durduk. Tezimi ulaştığımız sonuçlarla nihayete erdirdim. Bu tezimiz nitelik ve ayrıntılı inceleme usulüne dayanmaktadır. Sonuç, isnâdî, i'rabî ve delâlî olmak üzere üç kısımda incelenmiştir.

İsnadî Şekil ile ilgili olarak Kur'anda incelenen ayetlerde, fiilerin "كيف" den önce ya da sonra gelme durumu farklı şekillerde olduğu görülmüştür. "كيف", Allah lafzına isnad edilen iki fiil arasında üç ayrı yerde gelmiştir.

İki farklı yerde de "كيف" kelimesi Allah lafzına isnad edilen iki fiil arasında gelmiş olmakla beraber; Allah lafzından önce gelen fiil Allah lafzına isnad edilmiş, sonra gelen isebaşka birşeye isnad edilmiştir.

"كيف"Allah lafzına isnad edilen iki fiil arasında ondokuz yerde gelmişolup bunlardan birinde Allah'tan başka birşeye, diğerlerinde Allah'a isnad edilmiştir. oniki yerde de öncesi ve sonrasındaki fiiller Allah'tan başka bir şeye isnad edilmiştir. Gizli ya

da açık gaip zamiri veya mütekellim zamirine İsnad edilmesine göre de farklı şekillerde gelmiştir. Fiiller, mazi ve muzari kalıpta gelip herbiri özel bir manaya delalet etmektedir. "كيف" otuz altı yerde iki tam fiil arasında, otuz altı yerde "كان" den önce, yedi yerde ayetin başında, üç ayrı yerde (ما لكم كيف تحكمون) ayetiyle birlikte, bir yerde (فستعلمون كيف نذير) ayetiyle birlikte gelmiş, otuz altı yerde de "نظر" fiilinin muzari ve emir sigalarının işlevini iptal ettirmiştir.

"كيف" kelimesinin irabı, bazı yerlerde tek bir irab durumu bazı yerlerde de birden fazla irabı olacak şekilde farklılıklar göstermektedir. Buna bağlı olaraka da kelimenin delalet ettiği mana da farklılaşmaktadır. "كيف" nin farklı irab şekillerinde gelmesine rağmen bazı âlimler, onu sadece birini ya da bir kısmının irabını dikkate alarak mana vermişler, bütün irabî durumunu gözönünde bulundurmamışlardır. Bu durum araştırmamızın önemini öne çıkarmaktadır.

Ku'anı Kerimde "كيف" nin delalet ettiği manalar farklılıklar göstermektedir. Bunlardan asıl olanı bilgi edinme amacıyla soru edatı olarak kullanılmasıdır. Bu durumun Allah (c.c.) hakkında düşünülmesi mümkün değildir. "كيف" nin soru edatı olması nedeniyle, onun "bir şeyin durumunu sorma" anlamında olup, Kur'anı Kerimde birçok yerde Allah tealanın gücü ve kudretine şaşma, hayret ve teaccüp manasında yer almıştır. Bazan da Allah (c.c.)'dan başkasına ibadet edilmeyeceği anlamında gelmiştir. Yine geçmiş milletlerin başına gelen olaylardan ibret alma, ders çıkarma manasında da kullanılmıştır. Ayrıca ileride gerçekleşecek bazı olaylara hayret etme manasında, kötü davranışlar ve büyük günahların yerilmesine ve bunlardan kurtulma yollarına teşvik etme anlamına gelmektedir. Ya da normal hayatta alışık olunmayan veya gerçekleşmesi doğal olmayan bir durum karşısında hayret ifadesi olarak yer almıştır. Bir şeyin nasıl yapılacağını ve hangi evrelerden geçtiğine dair soru şeklinde gelmiştir. "كيف" Bazı ayetlerde "نظر" fiili ve "إلى" harfi ceri ile kulllnılmış olup çoğu ayetlerde gerçek anlamında "bakmak" manasında, harfi cersiz kullanımında ise "ilmi görüş/bakış" anlamında kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Soru, keyfe, nahiv araştırması, delâlî araştırma.

ABSTRACT

ISLAM AHMED, GAD SALIH

M.s, Islamic studies, Arabic language and rhetoric

Under supervision: Dr, Fikri Güney

July, 2019/ 127 page

[JAD, Islam Ahmad], KAYFA [How] in the Holy Qurān: A Grammatical and Semantic Study. Master Thesis. 2019,

The Holy Qurān is an inexhaustible source for many researchers that deal with the study of the Arabic Language styles. One of these styles is the interrogative structure that has multiple connotations. The "KAYFA" preferred among the interrogative adjectives in the Holy Quran because of the scarcity of detail studies about it.

This study aims to identify the position of KAYFA in the Holy Qur'an, by reviewing the aspects of its declension, indicating the connotations and meanings generated when this word appears in the verses studied.

The research divided into a preface, two chapters, and a conclusion. The preface reviewed the problem of study and its objectives, previous studies, and the limits of the study.

As for the first chapter, the first section reviews the definition of interrogative among linguists, the specialists of Arabic grammar, and Eloquence, while the second one deals with the meanings of KAYFA, the Scholar’s opinion about it, and its declension position.

The Second Chapter is about the KAYFA in the Holy Qurān, which contains the five sections. However, the first four sections deal with the cases of the 'verb attribution' when it comes before and after KAYFA, while the fifth section devoted to the Quranic verses where the KAYFA appears before a sentence that starts with the word KĀNA.

The conclusion contains the findings of the research. Furthermore, the research followed the descriptive-analytical approach in the study of verses and its analyzing.

Keywords: Interrogative, KAYFA, an analytical study, a semantic study.

قائمة المحتويات

بيان VII

مقدمة IV

ÖZET VI

ABSTRACT VIII

قائمة المحتويات IX

تمهيد: 1

صعوبة البحث: 2

أهداف البحث: 2

الدراسات السابقة: 2

تعقيب على الدراسات السابقة والفرق بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة: 4

منهج البحث: 4

حدود البحث: 5

إجراءات البحث: 5

أهمية الدراسة: 6

I الفصل الأول: أسلوب الاستفهام وكيف 8

1.1. المبحث الأول: "أسلوب الاستفهام" 8

1.1.1 مقدمة 8

1.1.2. الأساليب في اللغة العربية 8

1.1.3. الأساليب الإنشائية في اللغة العربية: 9

1.1.3.1. تعريف الإنشاء: 9

1.1.3.2 الإنشاء الطلبي: 9

1.1.3.3 الإنشاء غير الطلبي: 9

1.1.4. الاستفهام 10
1.1.5. الاستفهام في كلام الله تعالى وفي كلام العباد 12
1.1.6. أهمية الاستفهام: 12
1.1.7. صدارة الاستفهام: 14
1.1.8. أنواع الاستفهام: 14
1.1.9. الأغراض البلاغية للاستفهام: 15
1.1.10. أدوات الاستفهام: 18
1.1.11. الاستفهام عند النحويين: 19
1.1.12. الاستفهام عند البلاغيين: 20
1.2. **المبحث الثاني** 22
1.2.1. معنى "كيف": 22
1.2.2. حالات "كيف": 22
1.2.3. تخفيف "كيف" إلى "كي": 24
1.2.4. إتيان "أنى" بمعنى "كيف": 24
1.2.5. مجيء بله بمعنى "كيف": 25
1.2.6. "كيف" بين الاسمية والظرفية 26
1.2.7. "كيف" وموضعها الإعرابي: 26
1.2.8. العطف بكيف: 26
1.2.9. "كيف" بين المفعول المطلق والنائب عن المفعول المطلق 27
II. الفصل الثاني: مواضع "كيف" ودلالاتها في القرآن الكريم: 29
2.1. المبحث الأول: إسناد الفعل قبل "كيف" وبعدها لله عز وجل 30
2.2. المبحث الثاني: إسناد الفعل قبل كيف لله عز وجل وبعدها لغير الله 36
2.3. المبحث الثالث: إسناد الفعل بعد كيف لله عز وجل وقبلها لغير الله 38

2.3.1. المطلب الأول: الآيات التي جاءت فيها كيف حالًا أو مفعولًا مطلقا:.....39
2.3.2. المطلب الثاني: الآيات التي وردت فيها "كيف" حالًا أو خبرًا لمحذوف.....42
2.3.3. المطلب الثالث: وقوع كيف حالًا فقط 45
2.4. المبحث الرابع: إسناد ما قبل كيف وبعدها لغير الله 58
2.4.1. المطلب الأول توسط كيف بين فعلين 58
2.4.2. المطلب الثاني "كيف" على رأس الآية 65
2.4.3. المطلب الثالث: "ما لكم كيف تحكمون".....75
2.5. المبحث الخامس: كيف متصدرة جملة كان 78
2.5.1. المطلب الأول: "كيف كان عاقبة ....."....78
2.5.2. المطلب الثاني: "كيف متصدرة جملة كان عاقبة المكذبين" 81
2.5.3. المطلب الثالث: "كيف متصدرة جملة كان عاقبة المفسدين" 84
2.5.4. المطلب الرابع: "كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ" 87
2.5.5 المطلب الخامس: "كيف كان عاقبة المجرمين".....89
2.5.6. المطلب السادس: "كيف كان عاقبة المنذرين".....91
2.5.7. المطلب السابع: "كيف كان عذابي ونذر".....93
2.5.8. المطلب الثامن "كيف كان نكير" 94
2.5.9. المطلب التاسع "كيف كان عقاب" 96
2.5.10. المطلب العاشر كيف متصدرة جملة اسمية بلا كان.....98
نتائج البحث:.....99
أولا النتائج الإسنادية 99
ثانيا النتائج الإعرابية:.....100
ثالثا النتائج الدلالية: 101
قائمة المراجع 102

110.....ÖZGEÇMİŞ

110.....Tarih : Jüri Tarihi

تمهيد:

الحمد لله العلي الأكرم، الذي نزل الكتاب على النبي الأعظم صلوات الله وسلامه عليه، حيث قال في كتابه الكريم: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"، ومن حِفْظ الله تعالى للقرآن أن قيض له العلماءَ من عباده، فقاموا على دارسته مجملًا وتفصيلًا، فدأبوا على مدارسته حتى أُثْرِيَت المكتبة العربية الإسلامية بكثير من المؤلفات المتخصصة في علوم القرآن المختلفة كالتفسير، والقراءات، والوجوه والنظائر، والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، والوقف والابتداء، والمكي والمدني، فتناوله بالدراسة كل منهم على حسب ما تخصص فيه من علم؛ فمنهم من استخرج أحكامه الفقهية، ومنهم من درس إعجازه البلاغي البياني، ومنهم من شرح مفرداته وغريبه، ومنهم من بيَّن الأوجه الإعرابية لآياته، ومنهم من استخرج حروف المعاني وأسماءها وأفردها بالدراسة المستقلة، كما فعل مكي القيسي في كتابه "الوقف على كلا وبلى في القرآن"[1]، وتقي الدين السبكي في كتابه "أحكام كل وما عليه تدل"[2]، ومن الباحثين المعاصرين عبد الرؤوف سعيد عبد الغني اللبدي، في كتابه همزة الاستفهام في القرآن الكريم[3]، وقد وجدت أن "كيف" من أسماء الاستفهام التي تحتاج إلى مزيد بحث لندرة الدراسات التي تناولتها مستقلة عن أخواتها من أسماء الاستفهام قديمًا وحديثًا كما أشرت إلى ذلك عند ذكر الدراسات السابقة في الموضوع، فتبين لي أن هذا الموضوع يحتاج دراسة مستفيضة لتنال حقها لكثرة ورودها في القرآن الكريم ولتنوع دلالاتها فقررت أن أتناولها والمواضع التي وردت فيها بالدراسة والتحليل من الناحية اللغوية والنحوية والدلالية، محاولًا استكناه أسرارها والوقوف على ما تكتنفه من معانٍ، والله الموفق لما يحب ويرضى.

---

[1] – القيسي، أبو محمد مكي بن أبي طالب؛ (2003)، **الوقف على كلا وبلى في القرآن**، تحقيق حسين نصار، ط 1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة.

[2] – السبكي، تقي الدين علي بن عبد الكافي؛ (2000)، **أحكام كل وما عليه تدل**، تحقيق طه محسن، ط 1، دار الشئون الثقافية العامة "آفاق عربية"، بغداد.

[3] – اللبدي، عبد الرؤوف سعيد عبد الغني؛ (1992)، **همزة الاستفهام في القرآن الكريم**، المكتبة الوطنية، عمان.

صعوبة البحث:

مما سبق تتبين أهمية وجود دراسة علمية متخصصة حول الاستفهام بكيف في القرآن الكريم خاصة أن الدراسات السابقة التي وقفت عليها تتناول "كيف" من الجانب النحوي الإعرابي فقط وأحيانًا اختلافات النحاة حولها، ولم تتعرض للظواهر الدلالية الخاصة بها في كل سياق على حدة، وكان من صعوبة الدراسة أيضًا قلة المصادر التي تناولت الجانب الدلالي، حيث كانت متناثرة في بعض كتب التفسير ولم يجمعها كتاب واحد.

ويجيب البحث الأسئلة التالية:

1- **ما المواضع التي وردت فيها الاستفهام بـ"كيف" في القرآن الكريم؟**
2- **كيف أسند الفعل قبل "كيف" وبعدها في الآيات المختلفة؟**
3- **ما الدلالات التي أفادتها "كيف" في السياقات التي وردت فيها؟**

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تعرف المواضع التي وردت فيها "كيف" في القرآن الكريم ودلالاتها المختلفة، بما يلي:

- تحديد مواضع "كيف" في القرآن الكريم.
- معرفة الأوجه الإعرابية في الآيات الورادة بها.
- توضيح الدلالة المتولدة عن الأوجه الإعرابية المتعددة لـ"كيف" في الآيات الواردة بها.

الدراسات السابقة:

عند مراجعة الدراسات السابقة في مجال البحث الحالي وجدت أنها لا تخرج عن نوعين من الدراسات هما:

دراسات عامة حول أسلوب الاستفهام وقد تعرض بعضها للحديث عن الاستفهام بـ"كيف"، ولكنها لم تفصِّل البحث حوله وحول دلالاته في القرآن الكريم خاصة، ومن تلك الدراسات:

دراسة محمد إبراهيم البلخي بعنوان "أساليب الاستفهام فى البحث البلاغي وأسرارها فى القرآن الكريم"، وهي بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه من الجامعة الإسلامية العالمية بباكستان؛ تناول فيه أسلوب الاستفهام وأدواته عمومًا في القرآن وغيره، ثم انتقل إلى خصائصه الدلالية في القرآن الكريم، واستعرض المعاني السياقية لأسلوب الاستفهام، وختم الدراسة بذكر الأسرار البلاغية لهذا الأسلوب.

دراسة عيدة ناغش بعنوان "أسلوب الاستفهام في الأحاديث النبوية في رياض الصالحين دراسة نحوية بلاغية تداولية"، وهي بحث لنيل شهادة الماجستير، من جامعة مولود معمري بالجزائر، تناولت فيها الاستفهام في ثلاثة فصول؛ فكان الفصل الأول حول الاستفهام عند النحويين، والفصل الثاني حول الاستفهام عند البلاغيين، والفصل الثالث حول الاستفهام من منظور النظرية التداولية.

أما الدراسات التي ركزت على دراسة كيف في القرآن الكريم تحديدا فلم يقف الباحث إلا على دراستين فقط في هذا الباب هما:

دراسة محمود عثمان أبو سمرة بعنوان "كيف" أحكامها وأنماطها في كتاب الله" وهي كتيب صغير، تناول فيه الباحث "كيف" وقسمها إلى ثلاث صور؛ الصورة الأولى معناها الحال، وتدل على الاستفهام، والصورة الثانية معناها الشرط، والصورة الثالثة معناها الحال لكن لا تدل على الاستفهام.

دراسة أحمد القرشي الهاشمي بعنوان "كيف الاستفهامية في الدراسات النحوية وأوجه إعرابها في القرآن الكريم" تناول فيها الحديث عن الخلاف في أصل "كيف"، والعطف بها، وحكم حذف فائها والوقوف عليها، ثم أورد أوجه إعرابها في القرآن الكريم، وأقوال النحويين فيها.

وجدير بالذكر أن هناك كتابا آخر لأبي البركات ابن الأنباري أشار إليه عند إعرابه لقول الله تعالى: "كيف تكفرون بالله"[1]، في كتابه "البيان في غريب إعراب القرآن"[1]، فقال فيه: "وفي كيف كلام طويل وقد أفردنا فيه كتابًا" إلا أن هذا الكتاب لم يصل إلينا.

[1] – سورة البقرة الآية 28.

تعقيب على الدراسات السابقة والفرق بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:

تناولت الدراسات السابقة للاستفهام –العامة والخاصة– بـ"كيف" الناحية اللغوية الإعرابية، فكتاب "كيف أنماطها وأحكامها في كتاب الله" قسمها إلى أنماط من حيث فعل النظر السابق عليها، وأزمانه المتعددة، وإسناده إلى الضمائر مع بيان مقتضب لمعاني بعض الآيات، وكذلك البحث الثاني "كيف الاستفهامية في الدراسات النحوية وأوجه إعرابها في القرآن الكريم" لكنه اختلف في التقسيم حيث تناول بعض الأحكام النحوية المختلفة الخاصة بكيف عامة، ثم تناول أوجه إعرابها والخلاف فيها في الفصل الثاني منه.

أما في بحثنا هذا فقد تناولتها من الجانب النحوي الإعرابي، ثم ضممت كل آية مع ما يشبهها مراعيا في ذلك ترتيب النزول، واتفاق نص بعض الآيات، ثم موضع "كيف" من الآية سواء أجاءت على رأس الجملة أو وسطها أو كانت في نهاية الآية، مع اختلاف ما جاء بعد "كيف"، ووضعت كل آية متفقة تحت مطلب واحد لتكون دراستهم مرتبطةً ببعضها، وفي مكان واحد.

منهج البحث:

اعتمد البحث على كل من المنهج الوصفي التحليلي الذي يسعى إلى وصف الظواهر اللغوية كما هي وتحليلها، وهذا ما احتجنا إليه بالضبط لفهم دلالات "كيف" في القرآن الكريم وتحليلها لمعرفة دلالاتها المختلفة. كما اعتمد البحث أيضًا على المنهج الإحصائي، ذلك في إحصاء مواضع "كيف" في القرآن الكريم وتحديدها، ومن ثَمَّ وصفُها وتحليلُها للوقوف على دلالاتها كما أسلفنا.

[1] – ابن الأنباري، أبو البركات؛ (1980)، **البيان في غريب إعراب القرآن**، تحقيق: طه عبد الحميد طه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ج1، ص 68.

حدود البحث:

اقتصر البحث على دراسة "كيف" في القرآن كريم وتحليل المواضع التي وردت فيها ومعرفة الدلالات التي أفادتها، وبذلك تكون حدود هذا البحث منحصرة في كتاب الله عز وجل دون غيره من الكتب.

إجراءات البحث:

أجرينا في بحثنا هذا بعض الإجراءات نستعرضها في التالي:

- راجعنا الدراسات السابقة التي تناولت قضية الاستفهام ومن ثَمَّ حددنا مفهومه وأغراضه نحويًّا وبلاغيًّا، ثم دلفنا إلى "كيف" وتعريفها ومعانيها واختلاف النحويين في أصلها وأوجه إعرابها.
- للإجابة عن السؤال الأول: "**ما المواضع التي وردت فيها كيف في القرآن؟**" أحصينا عدد المواضع التي وردت فيها "كيف" في القرآن الكريم وتبين أنها وردت في ثلاثة وثمانين موضعًا في كتاب الله عز وجل.

وللإجابة عن السؤال الثاني "**كيف أسند الفعل قبل "كيف" وبعدها في الآيات المختلفة؟**" والثالث: "**ما الدلالات التي أفادتها "كيف" في السياقات التي وردت فيها؟**" خصصنا الفصل الثاني من البحث للإجابة عنهما حيث قسمنا الآيات من حيث الإسناد، ثم بيَّنا الأوجه الإعرابية لـ"كيف" في الآيات إضافة إلى توضيح الدلالات المختلفة التي أفادتها "كيف" في السياقات الواردة بها.

أهمية الدراسة:

تنبع أهمية هذا البحث من أنه يتناول موضوعًا متعلقًا بإحدى كلمات الاستفهام في القرآن الكريم فهو محاولة لجمع ما توصلت إليه مما كتب حول اسم الاستفهام "كيف" في القرآن الكريم، وأهدف فيه إلى الوقوف على ما دلت عليه في سياقاتها المتعددة حيث لم أجد ما يتناولها من الدراسات في القرآن إلا من الجانب النحوي فقط.

ولا شك أن النجاح في الوقوف على دلالات "كيف" في القرآن الكريم سيكون له بالغ الأهمية للمشتغلين بالتفسير، وطلاب العلم، وعموم المسلمين.

الفصل الأول

أسلوب الاستفهام وكيف

I الفصل الأول: أسلوب الاستفهام وكيف

1.1. المبحث الأول: "أسلوب الاستفهام"

1.1.1. مقدمة

يعد أسلوب الاستفهام من الأساليب ذات التأثير القوي لما له من دلالات متعددة مؤثرة على كلا المعنيين العام والخاص في السياق الوارد فيه، فإنه يأتي ومراده الحقيقي الاستعلام ويكون هدفه إجابة المسئول، أو يأتي صارفًا للمتلقي عن معناه الحقيقي إلى معانيه البلاغية المستنبطة من السياق حسب فهم المتلقي له، وإن للاستفهام جمالًا خاصًّا يُضفيه على الكلام الذي يرد فيه لحسن دلالته؛ فالخطيب الذي لا يثير مستمعيه بالسؤال يصيبهم الملل، والمدرس الذي لا يستثير طلابه بالسؤال لا يحسن عرض مادته، فالاستفهام من الأساليب الأساسية في لغة العرب شعرًا ونثرًا، حيث ورد في القرآن الكريم وفي السنة النبوية الشريفة، ففي القرآن الكريم في حوالي ألف ومائتين وستين موضعا[1]، كما في كثير من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم كحديث "أتدرون من المفلس"[2] فيستثير به النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه للنقاش مفتتحًا به حديثه معهم.

1.1.2. الأساليب في اللغة العربية

بتتبع الأساليب في اللغة العربية نجدها تتنوع ما بين الأساليب الخبرية والأساليب الإنشائية مما يضفي عليها جمالًا خاصًّا وثراءً، وبالنظر إلى الأساليب الإنشائية نجدها تنقسم إلى أساليب إنشائية طلبية وإنشائية غير طلبية وتحت كل منهما عدد من الأساليب المتفرعة عنهما التي تختلف باختلاف صياغتها ودلالتها والغرض الذي ترمي إليه.

---

1 – اللبدي، عبد الرؤوف سعيد عبد الغني؛ (1992 م)، **همزة الاستفهام في القرآن الكريم**، ص 7.

2 – النووي، أبي زكريا يحي بن شرف؛ (2007 م)، **رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين**، تحقيق: ماهر ياسين الفحل، دار ابن كثير، دمشق. ص 94.

1.1.3. الأساليب الإنشائية في اللغة العربية:

1.1.3.1. تعريف الإنشاء:

الإنشاء لغةً من مادة: نشأ ينشأ نشوءا، بمعنى ابتدأ، قال ابن منظور: أنشأ الله الخلق أي ابتدأ خلقهم، وأنشأ فلان حديثًا أي ابتدأه[1].

وقال الزمخشري[2]: أنشأ حديثًا وشعرًا وعمارةً، واستنشأته قصيدة في الزهد فأنشأها، وأنشأ يفعل كذا، بمعنى الإحداث.

أما الإنشاء في اصطلاح البلاغيين فهو الكلام الذي لا يحتمل صدقًا ولا كذبًا، وعرفه آخرون بأنه إيجاد لصيغة كلامية لا توجد دلالتها قبل النطق بها، إذ يقصد المنشئ التعبير عن دلالة تحدث عند نطقه بالتعبير الإنشائي[3].

1.1.3.2. الإنشاء الطلبي:

يقصد به كل ما يستدعي مطلوبًا غير حاصل وقت الطلب[4]، وله خمسة أنواع: الأمر، والاستفهام، والتمني، والنداء، والنهي.[5]

1.1.3.3. الإنشاء غير الطلبي:

يقصد به كل ما لا يستدعي مطلوبًا غير حاصل وقت الطلب كأفعال المقاربة وأفعال المدح والذم والقسم وصيغ العقود، ونحو ذلك، ولا يقف البلاغيون

---

[1] – ابن منظور، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين الأنصاري؛ (1414 ه)، **لسان العرب**، ط 3، دار صادر، بيروت، ج 1، ص 170.

[2] – الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر وبن أحمد؛ (1998 م)، **أساس البلاغة**، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 2 ص 42.

[3] – العاكوب، عيسى علي، والشتيوي، علي أسعد؛ (1993 م)، **الكافي في علوم البلاغة العربية المعاني –البيان – البديع**، منشورات الجامعة المفتوحة، ج1، ص 248.

[4] – القزويني، محمد بن عبد الرحمن بن عمر؛ (1993)، **الإيضاح**، شرح محمد عبد المنعم خفاجي، ط 3، دار الجيل، بيروت، ج 3، ص52.

[5] – التفتازاني، مسعود بن عمر؛ (–)، **مختصر المعاني مع الحاشية** لشيخ الهند محمود حسن، مكتبة البشرى، كراتشي، ص 388.

على هذا النوع من الإنشاء نظرا لندرة المباحث البلاغية المتعلقة به إضافة إلى أن أكثر أساليبه هي أخبار نُقلت إلى معنى الإنشاء[1].

1.1.4. تعريف الاستفهام

الاستفهام لغةً:

الاستفهام من فعل اسْتَفْهَمَ يَسْتَفْهِمُ، أصلُه مادة فهم، والاستفهام طلبُ الفهم، فيقال: استفهم عن الشيء؛ أي طلبَ فهمَه.

ذكر ابن منظور في لسان العرب أن: "الفَهْم: معرفتُك الشيءَ بالقلب، فَهِمَهُ فَهْمًا وفهمتُ الشيء: عَقِلْتُه وعَرَفْتُه، واستفهمَه: سألَه أن يُفْهِمَه. وقد استفهمني الشيءَ فأفهمته وفهمته تفهيما"[2].

وذهب ابن يعيش إلى أن "الاستفهام والاستعلام والاستخبار بمعنى واحد"،[3] بينما ذهب ابن فارس إلى وجود فرق بين الاستفهام والاستخبار[4]؛ حيث إن الاستخبار يسبق الاستفهام فإنك حين تستخبر عن شيء وتجاب عنه فقد تفهمُه أَوْ لا، فإن سألت ثانيةً لتفهم فأنت مستفهم، فتقول: أَفْهِمْني ما قلتَه لي.

وقد لا يأتي الاستفهام لطلب الفهم وإنما للتقرير أو التوبيخ كما في القرآن، فذهب أبو القاسم عمر بن ثابت الثمانيني إلى أن "الاستفهام يقع ممن لا يعلم، فإن وقع ممن يعلم بما يَسْأَل

---

[1] – البلخي، محمد إبراهيم محمد شريف؛ (2007 م)، **أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم**، أطروحة دكتوراه، كلية اللغة العربية الجامعة الإسلامية العربية، إسلام أباد، باكستان، ص 47.

2 – ابن منظور؛ (1414 ه)، **لسان العرب**، ج 12، ص 459.

3 – ابن يعيش، موفق الدين أبو البقاء يعيش بن علي الموصلي؛ (2001 م)، **شرح المفصل للزمخشري**، تقديم إميل بديع يعقوب، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 5، ص99.

4 – ابن فارس، أبي الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا؛ (1997م)، **الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها**، تعليق: أحمد حسن بسج، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 135.

عنه فإن ذلك يكون من باب التوبيخ والتبكيت، فكل ما ورد في القرآن بصيغة الاستفهام هو من هذا الباب لأن الله لا يجوز أن يَسْتَفْهِم ولا يستخبر ولا يستعلِم، ويجوز أن يوبخ ويقرر ويبكت"[1].

وقال ابن يعيش: "الاستفهام والاستخبار بمعنى واحد"[2]، بينما فرق بينهما ابن فارس، فقال: "والاستخبار طلب خبر ما ليس عند المُسْتَخْبِر، وهو الاستفهام"، ثم قال: "وذكر ناس أن بين الاستخبار والاستفهام أدنى فرق، قالوا: وذلك أن أولى الحالين الاستخبار؛ لأنك تستخبر فتجاب بشيء، فربما فهمته، وربما لم تفهمه فإذا سألت ثانية، فأنت مستفهم، تقول: أفهمني ما قلته لي؟ قالوا: والدليل على ذلك أن البارئ، يوصف بالخبر، ولا يوصف بالفهم".[3]

الاستفهام اصطلاحا:

والاستفهام في الاصطلاح قد عرَّفه غير واحد من العلماء؛ فعرفه السيوطي بأنه "طلب المتكلم من مخاطبه أن يحصل في الذهن ما لم يكن حاصلا عنده مما سأله عنه"[4] بينما حده السبكي بطلب الفهم[5]، وذهب الجرجاني إلى أن الاستفهام استخبار، والاستخبار هو طلب من المخاطب أن يخبرك[6].

وعرفه أحد المعاصرين[7] أيضًا على أنه أحد أساليب الطلب في العربية وحقيقته طلب فهم شيء لم يكن لك به علم عن طريق إحدى كلماته فأولها حرفا الهمزة وهل، ثم الأسماء وهي أنى، وأي أيان وأين وكم وكيف ومتى.

---

1 – ناغش، عيدة؛ (2012 م)، **أسلوب الاستفهام في الأحاديث النبوية في رياض الصالحين دراسة نحوية بلاغية تداولية**، رسالة ماجستير، كلية الآداب واللغات، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر، 2012، ص23.

2 – ابن يعيش، موفق الدين أب والبقاء يعيش بن علي الموصلي؛ (2001 م)، **شرح المفصل للزمخشري**، تقديم إميل بديع يعقوب، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 5، ص99.

3 – ابن فارس (1997م)، **الصاحبي في فقه اللغة**، ص 135.

4 – السيوطي، جلال الدين؛ (1985 م)، **الأشباه والنظائر في النحو**، تحقيق: عبد العال سالم مكرم مؤسسة الرسالة، بيروت، ج7، ص 43.

5 – محمد، سهيلة طه؛ (2007 م)، **أسلوب الاستفهام في ديوان الحطيئة دراسة نحوية تطبيقية**، مجلة جامعة تكريت، المجلد 14، العدد 7، ص 93.

6 – الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي؛ (1992 م)، **دلائل الإعجاز في علم المعاني**، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط 3، مطبعة المدني، القاهرة، دار المدني، جدة، ص 140.

7 – المراغي، أحمد مصطفى؛ (1993 م)، **علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع**، ط 3، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 63.

1.1.5. الاستفهام في كلام الله تعالى وفي كلام العباد

يقع الاستفهام في كلام العرب لطلب الفهم كما أسلفنا إلا أنه حين يرد في كلام الله عز وجل لا يعقل أن يكون للغرض نفسه، فقد ذكر شهاب الدين القرافي في تعليقه على قول الله تعالى: "ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه"[1] فإن الاستفهام على الله تعالى محال فحيث ورد عن الله تعالى فهو إما ثبوتٌ صِرْف، أو نفيٌ صِرْفٌ فإن أصله في اللغة السؤال المتردد بين النفي والثبوت لجهل السائل بأيهما الواقع[2].

فحين يسأل سائل: هل زيد في الدار أم لا؟ فهو يسأل عن وجود زيد؟ أما الله عز وجل وهو الذي يعلم كل شيء فمن المستحيل أن السؤال منه طلبا للفهم.

فالذي ورد في حق الله تعالى لا يحمل إلا على النفي عينا أو الثبوت عينا، ويكون الاستفهام حينئذ للإخبار الصِرْف الذي لا طلب فيه، كقوله تعالى: (فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ)[3]. أي لا ترى لهم من باقية، فلم يطلب الفهم هنا وإنما هو يحمل على النفي المطلق.

وفي قوله تعالى: "ألم نشرح لك صدرك"[4] أي قد شرحنا لك صدرك، فجاء الاستفهام هنا دالا على الثبوت ليس فيه طلبا للفهم.

وقد يصاحب الاستفهام الامتنان تارة والتهديد تارة أخرى وما إلى ذلك من المعاني إلا أنه لا يرد لطلب الفهم بل للإخبار الصرف أو النهي الصرف.

1.1.6. أهمية الاستفهام:

لا شك أن للاستفهام أهميةً كبيرةً في العربية على كثير من الأصعدة، كونه أحد أدوات التواصل بين الناس، وقد استخدم الاستفهام في جميع مستويات اللغة العربية بداية من لغة الحياة اليومية فلا يخلو موقف منها من سؤال تَطْرحه أو يُطرح عليك، فالحياة في مجملها مجموعة من التساؤلات التي نبحث عن إجابات لها، فلذلك لا يمكننا الاستغناء عن استعمال هذا الأسلوب

---

[1] – سورة البقرة آية 130

[2] – القرافي، شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن بن عبد الله بن يَلِّيَن؛ (1982 م)، **الاستغناء في أحكام الاستثناء**، تحقيق: د. طه محسن، مطبعة الإرشاد، بغداد، ص 386.

[3] – سورة الحاقة الآية 8.

[4] – سورة الشرح الآية 1.

في تواصلنا، فالأسئلة قد تكون اختيارية من أجل تنبيه المخاطب، أو تعريفية يتعرف الإنسان عن طريقها ما يجهله أو ما يحتاج إليه[1].

وللاستفهام أهمية بالغة في إيجاز الكلام حيث إن استعمال أدواته يغني عن إطالة الكلام ويوضح ابن جني ذلك معلقا على الاستفهام بـ "كم" في قوله: "كم مالك؟" فيقول: ألا ترى أنه قد أغناك ذلك عن قولك: أعشرة مالك؟ أم عشرون؟ أم ثلاثون؟ وهكذا، فلو ذهبت تستوعب الأعداد كلها بهذه الطريقة لما بلغت ذلك أبدا، أما حين سألت بـ"كم" فقد أغنتك هذه اللفظة عن تلك الإطالة[2].

ولا يخفى على أحد مدى أهمية الاستفهام على المستوى التربوي فإن طرح الأسئلة داخل الصفوف الدراسية يثير تفاعلا إيجابيا بين الأساتذة والطلاب، كما أنه وسيلة لامتحان الطلاب لمعرفة مقدار ما فمهوه، وما يحتاجون إلى تحصيله.

أما على المستوى الشعري فقد شاع استخدام أساليب الاستفهام بألفاظه المتعددة في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي حتى الآن، فكثيرا ما استهلت القصائد بالاستفهام لما فيه من قوة وحسن استهلال كما فعل زهير بن أبي سلمى حين بدأها بقوله:

أَمِن أُمِّ أَوفى دِمنَةٌ لَم تَكَلَّمِ * بِحَومانَةِ الدُّرَّاجِ فَالمُتَثَلَّمِ**

وإذا نظرنا إلى أعلى مستويات العربية ممثلةً في لغة القرآن الكريم، وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم نجد كثيرًا من الأساليب الاستفهامية المستعملة، فقد استفتحت بعض سور القرآن الكريم باستفهامات كقوله تعالى: "ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل"[3]، كما ورد الاستفهام في الحديث النبوي، فعن أبي هريرة أنه قَالَ: "سمعت رسول الله يقول: أرأيتم لو أن نهرًا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيء،

[1] – السعودي، عمر عبد المعطي عبد الوالي؛ (2014 م)، **أسلوب الاستفهام في شعر عنترة بن شداد**، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، المجلد 22، العدد 6، ص 1344.

[2] – ابن جني، أبو الفتح عثمان؛ (1952م)، **الخصائص**، تحقيق: محمد علي النجار، ط 2، دار الكتب المصرية القاهرة، ج 1، ص82.

[3] – سورة الفيل آية 1

قال: فذلك مثل الصلوات الخمسِ يمحو الله بهن الخطايا"[1]، ولأهمية الاستفهام تلك فقد أولاه العلماء من النحاة والبلاغيين والمفسرين عناية خاصة[2].

1.1.7. صدارة الاستفهام:

ونظرا لأهمية الاستفهام كما أشرنا فإن لأدواته طبيعة خاصة في الجملة حيث يكون لها الصدارة دائما باستثناء "ماذا" حيث جوز الكوفيون عدم صدارتها، كما ذُكرت في حديث عمرو بن العاص حيث قال: "أتيت النبي صلى الله عليه وسلم، فقلت له: ابسط يمينك لأبايعك، فبسط يمينه، فقبضت يدي، فقال: مالك يا عمرو؟ قلت: أردت أن أشترط، قال: تشترط ماذا؟" ... إلى آخر الحديث[3].

وقد ذكر البلاغيون أن سبب صدارة الاستفهام في الجملة كونه طلبًا، والطلب يكون لما يهم المتلقي ويعنيه شأنه، وليس لما وجوده وعدمه سواء، وكون الشيء ذا أهمية يجعله أدعى لتصدُّر الكلام[4]. وبما أن للاستفهام الصدارة في الكلام فلا يجوز أن يتقدم عليه شيء مما في حيزه[5].

وسبب وجوب تصدر الاستفهام كونه مؤثرا في الكلام مخرجا له عن الخبرية، وكل ما يؤثر في معنى الجملة من استفهام ونحوه فحقه الصدارة خوفا من أن يحمل السامع تلك الجملة على دلالتها قبل التغيير، فلو جاء الاستفهام في آخرها قد يشوش فكر السامع لجواز أن يرجع المعنى إلى ما قبله من الجملة فيؤثر فيه ويجوز أن تظل الجملة كما هي على حالها فيترقب السامع جملة أخرى ليؤثر ذلك المؤثر فيها[6].

1.1.8. أنواع الاستفهام:

يأتي الاستفهام في الأساليب العربية على نوعين:

---

[1] – مسلم، أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري؛ (1991 م)، **صحيح مسلم**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، ج 1، ص 462، حديث رقم 283.

[2] – ناغش، عيدة؛ (2012 م)، **أسلوب الاستفهام في الأحاديث النبوية في رياض** ، ص24.

[3] – البلخي، محمد إبراهيم محمد شريف؛ (2007) **أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم**، ص 17 .

[4] – السكاكي، يوسف بن أبي بكر؛ (1987 م)، **مفتاح العلوم**، ط 2، دار الكتب العلمية، بيروت، ص317 .

[5] – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (2004 م)، **المفصل في علم العربية**، تحقيق: فخر صالح قدارة، دار عمار، ط1، ص 326.

[6] – الإسفراييني، تاج الدين محمد بن محمد بن أحمد؛ (2018 م)، **شرح اللباب للزوزني ولباب الإعراب**، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 304.

أولهما الاستفهام الحقيقي، وهذا النوع مرتبط بمعناه اللغوي، وهو ما يريد السائل من ورائه معرفة أمر يجهله.

أما النوع الثاني فهو الاستفهام المجازي؛ حيث يسأل فيه السائل سؤالا لا يهدف منه إلى معرفة أمر يجهله، بل على العكس تماما فهو عالم بما يسأل عنه، لكنه قصد معنًى بلاغيًّا آخر ليفهمه المتلقي من السياق عند تأمله، وتتنوع تلك المعاني والأغراض البلاغية لتشمل شتى مذاهب الفكر والمشاعر الإنسانية، وسنعرض لطائفة من تلك الأغراض باختصار فيما يلي.

1.1.9. الأغراض البلاغية للاستفهام:

ذكرنا سابقا أن الاستفهام يأتي بمعناه على الحقيقة حين يراد منه طلب الفهم بينما قد يأتي كنايةً عن أغراض بلاغية أخرى لأدوات الاستفهام حينما لا يراد بها طلب الفهم ومن تلك الأغراض ما يلي:

1.1.9.1. الاستبطاء، كما في قوله تعالى: "متى نصر الله"[1]، فالاستفهام عن موعد النصر يقتضي الجهل به، أو بزمانه والجهل به يقتضي استبعاده عادةً، فلو كان قريبا لكان معلوما وما احتيج للسؤال عنه فاستلزم الاستبعاد من السائل أن يكون غرض الاستفهام الاستبطاء، فقرينة الاستبطاء هنا عدم تعلق غرض السائل بالاستفهام، وجهل المخاطب بموعد النصر[2].

1.1.9.2. الاستبعاد: كما في قوله تعالى: "أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين"[3]، فدل الاستفهام هنا على استبعاد تذكرهم بدليل قوله تعالى: "وقد جاءهم رسول مبين".

1.1.9.3. التعجب: كما في قوله تعالى حكاية عن سليمان عليه السلام: "مالي لا أرى الهدهد"[4]، فالغرض من هذا الاستفهام التعجب فلما كان

---

[1] – سورة البقرة، آية 214.

[2] – ياسين، عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، ط 1، مطبعة السعادة، القاهرة، ص 265.

[3] – سورة الدخان، آية 13.

[4] – سورة النمل الآية 20

الهدهد لا يغيب عن سليمان عليه السلام إلا بإذنه تعجب من عدم رؤيته، والمتعجَّب منه في الحقيقة هو غيبة الهدهد من غير إذن[1].

1.1.9.4. التنبيه على ضلال: كما في قوله تعالى: "فأين تذهبون"[2]، فليس المقصود هنا الاستفهام عن وجهة ذهابهم، بل التنبيه على ضلالهم، وأنه لا مذهب لهم ينجون به[3].

1.1.9.5. الوعيد: كقوله تعالى: "ألم نهلك الأولين"[4] فالاستفهام هنا ورد في مقام التهديد والوعيد للمخاطبين.

1.1.9.6. الأمر: كما في قوله تعالى: "فهل أنتم منتهون"[5]، فقد جاء الاستفهام وغرضه أمر المخاطبين بمضمون الجملة[6]، أي: انتهوا.

1.1.9.7. التهكم: كما في قوله تعالى حكاية عن الكافرين في حوارهم مع شعيب عليه السلام: "أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا"[7]، فليس المراد بالسؤال هنا، كون الصلاة آمرة بترك ما يعبد آباؤهم، وإنما قصدوا –لعنهم الله– التهكم والاستخفاف بشأن شعيب في صلاته[8].

1.1.9.8. التهويل: كما في قوله تعالى: "فكيف كان عذابي ونذر"[9]، لأن السؤال بكيف عن هيئة العذاب وحاله فيه من التهويل مما حل بالأمم السابقة[10].

1.1.9.9. التقرير: كما في قوله تعالى: "أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم"[11]، فإن استفهام قوم سيدنا إبراهيم في الآية لم يريدوا به أن يقر لهم بأن كسر الأصنام قد حدث وإنما طلبوا أن يقر بأنه من فعل ذلك[1].

---

[1] – ياسين، عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، ص 266.

[2] – سورة التكوير الآية 26.

[3] – عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، ص 269.

[4] – سورة المرسلات الآية 16.

[5] – سورة المائدة الآية 91.

[6] – عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، القاهرة، ص 271.

[7] – سورة هود الآية 87.

[8] – عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، القاهرة، ص 272.

[9] – سورة القمر

[10] – عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، القاهرة، ص 278.

[11] – سورة الأنبياء، آية 62.

1.1.9.10. الإنكار: كما في قوله تعالى: "أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ" ففيه إنكار على النبي صلى الله عليه وسلم من هداية إسماع الصم أو هداية العمي فإنه مما لا يدعيه أحد[2].

1.1.9.11. النفي: ذلك كأن يجتمع في الجملة طرفان ويراد إثبات شيء لأحدهما ونفيه عن الثاني، ويكون ذلك باستخدام حرف الاستفهام هل كما في قوله تعالى : "قل هل يستوي الأعمى والبصير"[3]. فتكون الإجابة: "لا يستويان"[4]

1.1.9.12. الاختبار: كما في قوله تعالى: "قال كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام"[5]، فالسؤال في الآية كان من أجل الاختبار فحسب، بدليل أن المسئول أخطأ في إجابته[6].

1.1.9.13. التكثير: كما في قوله تعالى: "وكم من قرية أهلكناها" فالاستفهام بكم في الآية الكريمة أفاد التكثير[7].

1.1.9.14. التمني: كما في قوله تعالى: "يقول الإنسان يومئذ أين المفر"[8]، فالكافر في ذلك اليوم يتمنى أن يجد مفرا من العذاب، والتمني هو اشتهاء حدوث أمر مرغوب فيه[9].

1.1.9.15. التشويق: كما في قوله تعالى: "عم يتساءلون"[10] فالاستفهام في بداية السورة جعل السامع ينتظر ويتشوق لإجابة السؤال، ثم ذكر الله

---

[1] – عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، القاهرة، ص 278.

[2] – الجرجاني؛ عبد القاهر؛ (1992 م)، **دلائل الإعجاز** ، ص 120.

[3] – سورة الأنعام الآية 50.

[4] – رجدال، حليمة؛ (2013 م)، **بلاغة الاستفهام ودلالته في القرآن رسالة ماجستير**، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة وهران، ألسانيا، ص 4/54.

[5] – سورة البقرة الآية 259.

[6] – رجدال، حليمة؛ (2013 م)، **بلاغة الاستفهام ودلالته في القرآن**، ص 4/54.

[7] – المرجع السابق، ص 4/55.

[8] – سورة القيامة الآية 10.

[9] – ابن منظور؛ (1414 ه)، **لسان العرب**، ج 15، ص 294.

[10] – سورة النبأ آية 1.

الإجابة بعد السؤال مباشرة فقال: "عن النبأ العظيم"[1]، فكان التركيب بهذه الصورة أدعى للتشويق[2].

1.1.9.16. التسوية: كما في قوله تعالى: "سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون"[3]. فاستخدام الهمزة وأم يفيد معنى التسوية فمعنى الآية بذلك أن الذين كفروا مستوٍ عليهم إنذارك وعدمه[4].

1.1.10. أدوات الاستفهام:

تنقسم أدوات الاستفهام إلى قسمين أساسيين هما الحروف والأسماء وسنتعرض لذكرهما باختصار فيما يلي:

1.1.10.1. أولا حروف الاستفهام:

- **الهمزة** هي حرف يدخل على كل من الأسماء والأفعال، ولها الصدارة في الكلام كغيرها من أدوات الاستفهام.
- **هل** حرف استفهام يسأل به عن الأسماء والأفعال كالهمزة إلا أن هناك بعض الفروق بينهما[5]:

- تستخدم الهمزة في طلب تعيين أحد أمرين؛ ذلك حين تأتي مع أم على العكس من هل.
- تدخل الهمزة على النفي بخلاف هل.
- هل قد تستخدم بمعنى النفي بخلاف الهمزة.
- تتقدم الهمزة على حروف العطف بخلاف هل
- تدخل الهمزة على إن بخلاف هل.

ثانيا أسماء الاستفهام:

- أين: تستعمل للسؤال عن المكان[6].

---

[1] – سورة النبأ آية 2.

[2] – رجدال، حليمة؛ (2013 م)، **بلاغة الاستفهام ودلالته في القرآن**، ص 4/54.

[3] – سورة يس الآية 10.

[4] – الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد؛ (1407 هـ)، **الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل**، ط 3، دار الكتاب العربي، بيروت، ج 1، ص 47.

[5] – ناغش، عيدة؛ (2012 م)، **أسلوب الاستفهام في الأحاديث النبوية في رياض الصالحين دراسة نحوية بلاغية تداولية**، ص29 .

[6] – سيبويه، أبي بشر عمر بن عثمان بن قنبر؛ (1988)، **الكتاب**، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط 3، مكتبة الخانجي، القاهرة، ج 1 ص 219.

- أنى: يسأل بها عن المكان ولها نوعان استفهامية وشرطية، وقد تأتي بمعنى "كيف" أو متى أو أين، أو من أين، أو متى وأيان للسؤال عن الزمان[1].
- أيان: يستفهم بها عن المستقبل فقط .
- متى يستفهم بها عن كل الأزمان وقد تستعمل للشرط.
- من: يستفهم بها عن العاقلة، وقد تأتي شرطية أو استفهامية أو نكرة موصوفة أو أسما موصولا.
- ما: يستفهم بها عن غير العاقل في جميع الأجناس.
- ماذا: ذهب فريق من العلماء إلى أنها مكونة ما مع "ذا" واختلفوا في "ذا" هل هو اسم إشارة أو اسم موصول، أو زائد، بينما يرى فريق أنه اسم واحد بمعنى الذي[2].
- كم: تأتي استفهاميةً للسؤال عن العدد وتأتي خبريةً بمعنى كثير.
- كيف: يسأل بها عن الحال ويكون السؤال بها حقيقيا أو مجازيا.
- أي: تأتي استفهامية كما أنها تستخدم موصولةً، وشرطيةً، وواصلة بين حرف النداء "يا" والمعرف بأل.

1.1.11. الاستفهام عند النحويين:

اهتم النحاة بأسلوب الاستفهام اهتماما كبيرا، وتناولوه بالدراسة الموسعة على الرغم من أنهم لم يفردوه بباب مستقل وإنما بحثوه في أبواب متفرقة عند حديثهم عن الحروف والأدوات، ويذكر أن سيبويه يعد من أوائل من اهتموا بقضية الاستفهام فناقشها في أكثر من موضع من الكتاب فمن ذلك أنه فرق بين أدواته جميعًا وبين الهمزة كما تحدث عن المواضع التي يقبح فيها استخدام أدوات الاستفهام، وذكر من ذلك أنه يقبح دخولها على الاسم إذا كان بعده فعل إلا إذا كان في الضرورة الشعرية[3].

كما تحدث سيبويه أيضًا عن أغراض الاستفهام وذكر بعض حالات خروج الاستفهام عن الغرض الحقيقي له وجواز استعماله في غيره من الأغراض الأخرى، فيقول: وذلك قولك:

---

[1] – البلخي، محمد إبراهيم محمد شريف؛ (2007) **أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم**، ص 72.

[2] – ناغش، عيدة؛ (2012 م)، **أسلوب الاستفهام في الأحاديث النبوية في رياض الصالحين دراسة نحوية بلاغية تداولية**، ص 32.

3 – سيبويه، عمر بن عثمان؛ (1988)، **الكتاب**، ج1، ص 99.

"أتميميًّا مرة، وقَيْسيا أخرى؟ فأنت في ذلك تعمل في إثبات هذا له وهو عندك في تلك الحال في تلون وتنقل ولم يسأل مسترشدًا عن أمر هو جاهل به، ولكنه أراد توبيخه بذلك[1].

ويعد ابن جني أيضًا من أبرز من تناولوا قضية الاستفهام بالشرح والتفصيل فنجد أنه تعرض لذكر أهمية أدوات الاستفهام في إيجاز في كتابه الخصائص كما أسلفنا[2]، ونجد أيضًا في كتابه اللمع في العربية أنه قد قسم أدوات الاستفهام إلى ثلاثة أقسام[3] من حيث اسميتها وظرفيتها وهي:

- ما جاء اسما غير ظرف وهي: كم، وكيف، وما، وماذا، ومن.
- ما جاء اسما ظرفا وهي: أنى، وأيان، وأين، ومتى.
- ما جاء ظرفا وغير ظرف وهي أي.

وتناول السيوطي أيضًا في الأشباه والنظائر حقيقة الاستفهام، أسماءً وحروفًا وقسمها باعتبار المطلوب أن يحصل في ذهن المتلقي إما تصورًا أو تصديقًا إلى ثلاثة أقسام:

- ما يختص منها بطلب التصور، وهي أَمْ المتصلة وجميع أسماء الاستفهام.
- ما يختص منها بطلب التصديق وهي أَمْ المنقطعة، وهل.
- مشترك بينهما وهو الهمزة التي لم تستعمل مع أم المتصلة.

وهذا بعض ما تناوله النحاة بخصوص قضية الاستفهام، ولم نقصد في هذا الموضع حصر كل آراء النحاة بهذه القضية حيث إنها ليست موضوع بحثنا، وإنما أردنا فقط ضرب الأمثلة من كلام النحاة بيانا لمدى اهتمامهم وعنايتهم بهذا الأسلوب.

1.1.12. الاستفهام عند البلاغيين:

كانت العلوم اللغوية في الماضي مرتبطة ببعضها ارتباطًا وثيقًا، فكان الكتاب الواحد منها يضم المسائل النحوية والصرفية والبلاغية، حتى إن العلماء في ذاك الوقت كانوا موسوعيين فلا

1 – المرجع السابق، ج1، ص 343.

2 – راجع أهمية الاستفهام في البحث نفسه ص 12.

3 – ابن الخباز، أحمد بن الحسين؛ (2002 م)، **توجيه اللمع**، تحقيق: فايز زكي محمد دياب، ط 1، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ص 580.

عجب أن تجد للنحوي منهم آراء بلاغية وللبلاغي منهم آراء نحوية فكانت البلاغة مختلطةً بالنحو في أغلب الأحوال على حين أن دارسات المتأخرين قد فصلت بين تلك العلوم بعد اكتملت واستوت على سوقها، ونسوق مثالا على ذلك أن لسيبويه وهو إمام النحاة في زمانه آراء بلاغية وكذلك المبرد وغيرهما من أئمة علم النحو وسنقتصر في هذا المقام على ذكر آراء بعض البلاغيين فيما يتعلق بالاستفهام.

فنجد أن ابن قتيبة قد تناول قضية الاستفهام في باب مستقل عند حديثه عن قضية الخروج على مقتضى الظاهر فذكر ثلاثة أغراض بلاغية للاستفهام وهي التسوية والتقرير والتوبيخ[1]، كما اهتم ابن فارس الرازي بقضية الاستفهام أيضًا وخصص لها قسمًا ذكر فيه تعريف الاستفهام وسبب تسميته بذلك والمعاني البلاغية التي تحققت عند خروج صيغ الاستفهام عن أصل ما وضعت له[2].

ثم جاء عبد القاهر الجرجاني فأولى عناية فائقة في تناوله لأسلوب الاستفهام حيث نظر إليه نظرة فنية خاصة فيما يتعلق بالتقديم والتأخير وضرب مثلا على ذلك فقال: "إذا قلت: (أفعلت؟) وبدأت بالفعل كان الشك حينئذ في الفعل نفسه، وأما إن قلت: (أأنت فعلت؟) فالشك هنا يكون في الفاعل"[3].

ونجد أن السكاكي قد أفاض في ذكر الأغراض المجازية للاستفهام فذكر منها الاستخفاف، والتحقير، والتعجب، والاستبطاء، والإنكار، والتهديد، والتوبيخ والتنبيه، والتقرير[4].

كانت هذه نظرة سريعة لبعض ما ذكره أشهر علماء البلاغة حول الاستفهام ولم نتمكن من ذكر جميع آرائهم في هذه القضية فذلك يحتاج إلى بحث مستقل إضافة إلى أن هذا الموضوع ليس مناط بحثنا الآن.

---

[1] – ابن قتيبة، محمد بن عبد الله بن مسلم؛ (1963 م)، **أدب الكاتب**، تحقيق: محيي الدين بن عبد الحميد، ط 4، مطبعة السعادة، القاهرة، ص4.

[2] – ابن فارس (1997م)، **الصاحبي في فقه اللغة**، ص 134، 135.

[3] – الجرجاني، عبد القاهر؛ **دلائل الإعجاز**، ص 111.

[4] – السكاكي، يوسف بن أبي بكر؛ (1987 م)، **مفتاح العلوم**، ص 308- 317.

1.2. المبحث الثاني

1.2.1. معنى "كيف":

كيف لغة: الكيف: القطع، كيف الأديم: قطعه، والكيفة بالكسر: القطعة منه، والكسفة من الثوب، والخرقة ترقع ذيل القميص من قدام، وكيف اسم للاستفهام[1].

كيف اصطلاحًا: اسم استفهام يُستخدم للسؤال عن حال الشيء، وهيئته الطارئة، وصفته التي هو عليها، قال سيبويه[2] في حديثه عن المعنى الذي تؤديه "كيف": "وكيف": على أي حال" فتقديرها عنده في أي حالٍ أو على أي حالٍ، فتقول: "كيف خالد؟"، "وكيف الجو؟" أي: في أي حال خالد؟ وفي أي حال الجو؟ وقولك: "كيف وجدت خالدًا؟" أي: على أي حال وجدته؟

وعند غير سيبويه[3] تقديرها في نحو: "كيف زيد؟" أي أصحيح زيد؟ وفي قولك: "كيف جاء زيد؟" أي أراكبا جاء زيد أم ماشيا أم غير ذلك.

1.2.2. حالات "كيف":

تأتي "كيف" على ثلاث حالات لا تخرج عنها:

إما أن تكون استفهامية لغرض الاستفهام عن حال شيء وهيئته الطارئة، وليس مجرد السؤال عن ذاته وحقيقته، وفي هذه الحالة يكون لها الصدارة في الجملة، وتكون مبنية على الفتح وجوبا في كل مواقعه، وضابط إعرابها أن تنظر إلى العامل بعدها؛ فإن كان محتاجا إليها باعتبارها جزءا أساسيا لا يستغنى عنه، فإنها تعرب حسب موقعها في الجملة فتأتي خبرًا كما في قولك: "كيف أنت؟"؛ لأن العامل الذي بعدها مبتدأ يحتاج إلى خبر، وهي الخبر له في هذه الحالة وعلى هذا فهي مبنية على الفتح في محل رفع، وفي قولك: "كيف بك؟" فإن أصلها: "كيف أنت؟" ولما دخلت الباء على الضمير (المبتدأ) وجب تغييره لأنه ضمير مقصور على الرفع، فصارت "بك" بدلا من "أنت"، أما لو قلت: "كيف كنت؟" فتعرب خبرا لكان بخلاف قولك "كيف ظننت المكان" فتعرب مفعولا ثانيا للفعل ظن".

---

[1] – ابن منظور؛ (1414 ه)، **لسان العرب**، ج 9، ص 312.

[2] – سيبويه، عمر بن عثمان؛ (1988)، **الكتاب**، ج 2 ص 128، ج 4 ص 233.

[3] – حسن، عباس؛ (–)، **النحو الوافي**، ط 3، دار المعارف، القاهرة، ج 1 ص 509 مسألة 39.

أما إن كان ما بعدها غير محتاج إليها فإنها تبقى مبنية على الفتح أيضًا لكنها في محل نصب دائمًا لأنها حال كما في قولك: "كيف حضر المسافر؟" بمعنى في أي حال حضر؟ وإما لأنها مفعول مطلق مثل قول الله تعالى: "ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل"[1]، إذ المعنى بذلك: "فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الفيلِ أَيَّ فِعْلٍ"[2].

وإما أن تكون اسمًا معربا[3] يدل على الحال المجردة والهيئة المحضة دون الاستفهام، وتكون بذلك بمعنى الكيفية إذا احتاج إليها العامل لتكون مفعولًا به مجردا عن معنى السؤال، فلا يجب لها الصدارة حينئذ، وهذا ما رآه بعض العلماء[4] في قول الله تعالى: "ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل"[5].

وإما أن تكون شرطية، وفي ذلك خلاف مشهور بين الكوفيين والبصريين؛ حيث ذهب الكوفيون إلى جواز جزم الشرط والجزاء بـ"كيف، وكيفما" قياسا في حين منعه جمهور نحاة البصرة[6].

قال ابن هشام: "وتستعمل (كيف) شرطا فتقتضي حين ذلك فعلين بشرط أن يكونا متفقي اللفظ والمعنى، وألا يكونا مجزومين كما في قولك: "كيف تصنعُ أصنعُ"، ولا يجوز أن تقول: "كيف تجلسُ أذهبُ"، وهذا باتفاق، ولا يجوز أن تقول: "كيف تجلسْ أجلسْ" بالجزم، ذلك عند نحاة البصرة إلا قطربًا؛ ذلك لاختلافها عن أدوات الشرط، حيث يجب موافقة جوابها لشرطها كما ذكر من قبل، وقيل بالجواز على إطلاقه"[7]. ووردت في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع، وهي:

قوله تعالى: "هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء".

و"بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء".

و"فيبسطه في السماء كيف يشاء".

وسيأتي بيان ذلك بالتفصيل في الموضع المخصص لذلك في هذا البحث.

---

[1] – سورة الفيل الآية 1.

[2] – عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، القاهرة، ص 248.

[3] – المرجع السابق، ص 248.

[4] – الألوسي، شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني؛ (1415 هـ)، **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني**، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 15، ص 464.

[5] – سورة الفيل الآية 1.

[6] – ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبد الله بن عبد الله الطائي الأندلسي؛ (1990 م)، **شرح التسهيل**، تحقيق: عبد الرحمن السيد ومحمد بدوي المختون، ط 1، هجر للطباعة والنشر، الجيزة، ج 4، ص 71.

[7] – ابن هشام؛ أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف، بن أحمد بن عبد الله، الأنصاري المصري؛ (1985)، **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب**، تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، ط 6، دار الفكر، ص 270.

1.2.3. تخفيف "كيف" إلى "كي":

وتخفف كيف لفظًا بحذف فائها فتصير "كي"، واستشهدوا لذلك بقول الشاعر:

كَيْ تَجْنَحُونَ إِلَى سَلْمٍ وَمَا ثَئِرَتْ * قَتْلَاكُمُ وَلظَى الهَيْجَاءِ تَضْطَرِمُ**

فحذف الشاعر الفاء اختصارًا وتخفيفا فصارت "كي" وأراد بها "كيف"، فحذف الفاء كما قال بعضهم: "سو أفعل"، يريد سوف[1]

وقد أورد ابن يعيش قولين للنحاة فيها فقال: "قالوا: "كَيْ" هنا بمعنى "كيف" استفهام. وقال قومٌ: أراد: "كيف"، وإنما حذف الفاء تخفيفًا"

وذكر في شرح المفصل شاهدا آخر:

أو راعِيانِ لبُعْران لنا شَرَدَتْ ***كَيْ لا يُحِسَّانِ من بُعْرانِنَا أَثَرَا

والأصل: "كيف"، وهو في محل نصب حال من فاعل "يحسان". "لا": نافية. "يحِسانِ": فعل مضارع مرفوع بالنون لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين: فاعل. "من بعراننا": جار ومجرور متعلقان بحال من "أثرًا" والأصل أن يتعلقا بصفته، ولكن لَمَّا تقدَمَتْ شبه الجملة على النكرة تَعَلقت بحال منها. "أثرًا": مفعول به للفعل "يُحِسَّانِ."

والشاهد فيه أن "كي" فيه بمعنى "كيف"، وأن فاءها حذفت لضرورة الشعر.

1.2.4. إتيان "أنى" بمعنى "كيف":

ذهب سيبويه وجمهور النحاة إلى أن "أنى" تأتي لمعنيين، أحدهما أن تكون بمعنى كيف، والآخر أن تكون بمعنى أين، وذكر سيبويه ذلك بقوله: "أنى تكون في معنى كيف وأين"[2]، ولا يخفى على متأمل مدى التقارب بين المعنيين وما يعنينا هنا مجيء أنى بمعنى كيف، وكذلك ذكر الصاحبي أنها تأتي بمعنى كيف ومن أين واستدل على ذلك بقول الكميت:[3]

أنى ومن أين آبَك الطربُ * من حيث لا صبوةٌ ولا ريبُ**

وعلق ابن يعيش في شرحه على المفصل على هذا البيت بقوله: إن الشاهد في هذا البيت هو استعمال أنى بمعنى "كيف"[4].

---

[1] – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 241.

[2] – سيبويه، عمر بن عثمان؛ (1988)، **الكتاب**، ج 4 ص 235 .

[3] – ابن فارس (1997م)، **الصاحبي في فقه اللغة**، ص 100.

4 – ابن يعيش؛ (2001 م)، **شرح المفصل**،ج 3، ص 193.

وردت أنى في معنى كيف في ثمانية وعشرين موضعًا في القرآن الكريم وقد جاءت "أنى" في بعض تلك المواضع بمعنى "كيف" أو بمعنى "أين"، ومن ذلك قوله تعالى: "ثم أنظر أنى يؤفكون"[1].

ومن ذلك أيضًا قوله تعالى: "قالوا أنى يكون له الملك علينا"، قال الزمخشري: أنى هنا بمعنى "كيف" أو بمعنى من أين[2].

وذهب العكبري أيضًا[3] إلى أن "أنى" قد تأتي بمعنى "كيف"، أو بمعنى "متى" معلِّقا على قوله تعالى: "نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم"[4].

1.2.5. مجيء بله بمعنى "كيف":

ومما يأتي بمعنى "كيف" أيضًا اسم الفعل "بَلْهَ"، وهو اسم فعل أمر بمعنى "دع" أو "اترك" ولإعراب الاسم الواقع بعده ثلاثة وجوه[5]:

أولها: أن يأتي منصوبا على أنه مفعول به لاسم الفعل "بله" وفاعله مستتر فيه فتقول: "بلهَ الكتابَ" أي دع الكتاب أو اترك الكتاب، فبله اسم فعل أمر، والكتاب مفعول به، وفاعله مستتر وجوبا فيه تقديره أنت.

ثانيها: أن يأتي مجرورًا مضافًا إليه بمعنى "التَّرْك"، وهو مصدر نائب عن الفعل "اترك" أي: "تركَ الكتابِ"

ثالثها: أن يأتي مرفوعًا على أنه مبتدأ مؤخر و"بله" خبر مقدم وتكون في هذه الجملة مرادفةً لـ"كيف"، أي: "كَيْفَ الكتابُ"؟

وبناءً على ما سبق فقد جاء قول كعب بن مالك في وصف السيوف على ثلاث روايات:

تَذَرُ الْجَمَاجِمَ ضَاحِيًا هَامَاتُهَا * بَلْهَ الْأَكُفّ كَأَنَّهَا لَمْ تُخْلَقِ**[6]

فرويت كلمة الأكف منصوبةً على أنها مفعول به، ومجرورةً على أنها مضافة إلى بله، ومرفوعةً على أنها مبتدأ مؤخر، وخبرها المقدم "بله" التي بمعنى "كيف".

---

1 – سورة المائدة 75.

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ص 292.

3 – العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله؛ (–)، **التبيان في إعراب القرآن**، تحقيق: علي محمد البجاوي، عيسى البابي الحلبي، ج1، ص 187.

4 – سورة البقرة آية: 223

5 – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 156.

6 – ابن منظور؛ (1414 هـ)، **لسان العرب**، ج 13، ص 478.

1.2.6. "كيف" بين الاسمية والظرفية

ذهب جمهور النحاة وعلى رأسهم أبو الحسن الأخفش والسيرافي إلى أنها اسم غير ظرف[1]، بينما خالفهم كل من سيبويه والمبرد والزمخشري ورأوها ظرفًا.

وقد أوضح ابن الشجري سبب إجراء "كيف" مجرى الظرف أنهم عدوها من الظروف لأنها يُستفهم بها عن الحال، والحال فيها شبه من الظرف؛ حيث إنها الهيئة التي يقع فيها الفعل، فحين نقول: "كيف زيد واقفا؟" أي: على "أي هيئة وقوفه؟".[2]

وقد نقل ابن هشام الأنصاري عن ابن مالك قوله أن أحدًا لم يقل إن "كيف" ظرف، وعلل ذلك بأنها ليست زمانًا ولا مكانًا، فهي تفسر بقولك: "على أي حال" حيث إنها سؤال عن الأحوال العامة فسَمَّوْهَا ظرفًا، وقد لاقي كلام ابن مالك استحسان ابن هشام وعلق عليه قائلا إن ذلك ذلك يؤيده الإجماع على أنه يقال في البدل: "كيف أنت؟ أصحيح أم سقيم؟" ولا يبدل المرفوع من المنصوب[3].

1.2.7. "كيف" وموضعها الإعرابي:

اختلف النحاة في بيان موضع "كيف" الإعرابي تبعًا لاختلافهم في كونها اسما أو ظرفا كما بينا سابقًا، فذهب سيبويه إلى أن موضعها النصب على الظرفية دائما، بينما موضعها الرفع مع المبتدأ والنصب مع غيره عند الأخفش والسيرافي وغيرهما ممن رأوها اسمًا[4].

1.2.8. العطف بكيف:

وقع خلاف بين مدرستي البصرة والكوفة حول جواز العطف بـ"كيف" وعدمه، فذهب الكوفيون إلى جواز العطف بها، بينما ذهب البصريون إلى عدم جوازه لا بـ"كيف" ولا بأي من حروف الاستفهام[5]، وقد استدل القائلون بجواز العطف بقول الشاعر:

إِذَا قَلَّ مَالُ الْمَرْءِ لانَتْ قَنَاتُهُ *** وَهَانَ عَلَى الأَدْنَى فَكَيْفَ الأَبَاعِدِ

وقد رد سيبويه عليهم مشيرا إلى أن ما استدلوا به رديء ولا تتكلم به العرب وألزمهم بأن يجيزوا

---

[1] – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 272.

[2] – ابن الشجري، الأمالي. مكتبة الخانجي، القاهرة، ج 1، ص 401.

[3] – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 1 ص 214. ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبد الله؛ (1990 م)، **شرح التسهيل**، ج 4، ص70، 105.

[4] – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 272.

[5] – سيبويه، عمر بن عثمان؛ (1988)، **الكتاب**، ج 1، ص 435

العطف بـ "لِمَ" و"كَمْ" كما أجازوا العطف بـ "كيف"[1]. وخطَّأ ابن هشام هذا الرأي لاقتران "كيف" بالفاء في البيت –ولا يقترن حرفا عطف– فـ"كيف" في هذا البيت اسم مبني في محل رفع خبر، والأباعد مجرورة وذكر لها ثلاثة أوجه للجر:

أولها: أن تكون مجرورة بإضافة مبتدأ محذوف بتقدير: "فكيف حال الأباعدِ".

ثانيها: أن تكون مجرورة بحرف جر محذوف بعد مبتدأ محذوف بتقدير: "فكيف الهوان على الأباعدِ".

ثالثها: العطف بالفاء، في حين أُقْحِمت "كيف" لإفادة أولوية الحكم[2].

1.2.9. "كيف" بين المفعول المطلق والنائب عن المفعول المطلق

المفعول المطلق هو مصدر منصوب من الفعل يكون للتأكيد ولبيان النوع[3]، وينوب عنه صفته، أو ضميره، أو الإشارة إليه، أو المرادف، أو ما يشبهه في الاشتقاق، أو دال على معناه، أو عدده، أو آلته، أو ألفاظ مثل كل، وبعض وأي[4]، ولم تذكر كتب النحو أن "كيف" من الكلمات التي تنوب عن المفعول المطلق رغم أنها وردت في أكثر من آية كما سيأتي في البحث وتنوعت أقوال المعربين فيها بين المفعول المطلق والنائب عنه، والكتاب الذي ذُكرت فيه أنها تأتي نائبا عن المفعول المطلق هو كتاب مفتاح الإعراب[5].

---

[1] – المرجع السابق، ج 1، ص 441

[2] – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 274.

[3] – ابن الحاجب، جمال الدين بن عثمان بن عمر بن أبي بكر المصري الإسنوي المالكي؛ (2010 م)، **الكافية في علم النحو**، تحقيق: صالح عبد العظيم الشاعر، ط 1، مكتبة الآداب، القاهرة، 2010 م ص 15.

[4] – بدر الدين، محمد ابن الإمام جمال الدين محمد بن مالك؛ (2000 م)، **شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك**، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 192.

[5] – مرجان، أحمد محمد؛ (2000 م)، **مفتاح الإعراب**، مكتبة الآداب، القاهرة، ص 38.

الفصل الثاني

مواضع كيف
ودلالاتها في القرآن الكريم

II. الفصل الثاني: مواضع "كيف" ودلالاتها في القرآن الكريم:

بعد مطالعة الدراسات السابقة لـ"كيف" في القرآن الكريم تبين أنها قد اهتمت بالناحية النحوية الإعرابية، ولم تظهر فيها الدلالات المتعلقة بمعاني "كيف" في الآيات الواردة فيها والسياقات المتعددة لكل آية على حدة، أو لكل تركيب يجمع بعض الآيات في نسق واحد؛ لذلك اقتضى البحث تقسيم الآيات حسب إسناد الفعل قبل "كيف" وبعدها ودراسة تلك الآيات تبعًا لترتيب نزول السور الواردة فيها، واعتمد البحث في ذلك على الترتيب الذي أورده كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي[1]، في محاولة رصد اختلاف دلالات "كيف" في القرآن الكريم عبر نزول آياته ومناسباتها، حيث تكررت في بعض السور متوالية مع اختلاف طفيف فيما جاء بعدها، وأحيانا أخرى غير متوالية، وأحيانا بنص الجملة الواردة فيها، وقد حاول البحث تقصي تلك الفروق في الوظيفة الإعرابية، وأثر ذلك في الدلالة سواء اتفقت فكان الهدف التأكيد، أو اختلفت مواقعها الإعرابية لهدف آخر معتمدًا في ذلك على ما كتب في إعراب القرآن الكريم قديمًا وحديثًا، وقد جاء هذا الفصل في خمسة مباحث.

1 – الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله؛(2006 م)، **البرهان في علوم القرآن**، تحقيق: أحمد علي، دار الحديث، القاهرة، ص 136، 137.

2.1. المبحث الأول: إسناد الفعل قبل "كيف" وبعدها لله عز وجل

نتناول في هذا المبحث الآيات الواردة فيها "كيف" بإسناد الفعل قبلها وبعدها لله تعالى عز وجل واللافت للنظر في هذه الآيات توسط "كيف" بين فعلين مسندين لله عز وجل وهي أفعال مضارعة دالة على التجدد والاستمرار، وجاءت "كيف" خارجة عن الاستفهام الحقيقي إلى معنى الشرط، وقد وجهها العلماء إعرابيا أنها مبنية في محل نصب حال، ووردت في ثلاثة مواضع حسب ترتيب النزول:

- **الموضع الأول** في سورة الروم المكية في بيان مطلق القدرة الإلهية في إنزال المطر داخل سياق طويل لبيان آيات الله عز وجل تقريعا للكفار.
- **الموضع الثاني** في سورة آل عمران المدنية في بيان مطلق قدرة الله في خلق الإنسان وتصويره.
- **الموضع الثالث** في سورة المائدة المدنية ردا على افتراءات اليهود على الله عز وجل.

وسيأتي بيان ذلك على التفصيل:

2.1.1. الموضع الأول قوله تعالى: {اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسَفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ} [الروم: 48].

وردت "كيف" في الآية الأولى من هذا المقطع شرطيةً غير جازمة، ولم ترد "كيف" للشرط في القرآن الكريم سوى في ثلاثة مواضع: أولها حسب ترتيب المصحف في سورة آل عمران، {هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء}، وثانيها في سورة المائدة: {بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء} والثالثة في هذا الموضع. وقعت "كيف" حالًا منصوبا من الفعل "يشاء" الواقع بعدها[1]، إلا أنها مقدمة لأن لها الصدارة. وفي جملتها حذفان: أما الأول فهو جوابها الذي يدل عليه ما قبلها، وهو "يبسطه"،

1- درويش، محيي الدين بن أحمد مصطفى؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ط 4، دار اليمامة، دمشق، بيروت، ج 7، ص 513.

وأما الثاني فهو مفعول الفعل "يشاء"[1]، وتقديره: "أَنْ يَبْسُطَه"؛ فتقدير الجملة: "يبسطه في السماء كيف يشاء أن يبسطَه يَبْسُط"[2].

وقد بدأت الآية بلفظ الجلالة "الله"، ثم جاءت الأفعال في الآية "يرسل، تثير، يبسط، يشاء، يجعل، ترى، يخرج" مضارعةً تدل على التجدد والاستمرار، وقد عطف بين أول فعلين منها بالفاء "تثير" و"يبسط" ثم الواو "يجعله" ثم فاء قبل "ترى" فنجد من هذا التتابع صورةً مترابطة سريعة تجعل من يقرأها كأنه يرى أثر تلك المراحل جميعًا حينما تحدث كل حين بإذن ربها، وتبين "كيف" تلك الصور التي يبسط الله بها السحاب في السماء فتراه سائرًا وواقفًا، مطبقًا وغير مطبق، من جانب دون جانب، إلى غير ذلك[3] من الكيفيات التي يشاء الله أن يبسطه بها.

2.1.2. الموضع الثاني قوله تعالى:ر{هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} [آل عمران: 6]

بدأت الآية بذكر الله سبحانه نفسه بالضمير المنفصل الغائب "هو" تعظيما لنفسه – تبارك وتعالى– حيث يبين سبحانه وتعالى في هذه الآية قدرته على الخلق والتصوير بكل الصور التي يشاؤها، فنرى أن "كيف" أتت حالًا دالة على معنى الشرط غير جازمة؛ لنتبين أن الله تعالى إن أراد أن يصوِّر صوَّر، ولحقها الفعل المضارع "يشاء" الذي يفيد التجدد والدوام، ومفعول يشاء محذوف لفهم المعنى، وتقديره "تصويركم" أي: يصوركم كيف يشاء تصويرَكم، وهو إيجاز الحذف[4]، وعلى قراءة "تَصَوَّرَكُمْ" بالماضي على معنى أنه صوركم لنفسه لعبادته[5]، فالتقدير: "تَصَوَّرَكُمْ كَيْفَ يَشَاءُ أَنْ يَتَصَوَّرَ". فالخلق والتصوير في الأرحام مرتبط بمشيئة الله، ومتجدد منذ أن خلق الله الأرض إلى أن يرثها ومن عليها، ومما يفيده المضارع أيضًا هنا أن الله سبحانه وتعالى يعلم حال الإنسان منذ المنشأ ثم حياته في الرحم حتى يصير بشرًا سويًّا في أحسن تقويم ويبلغ أشده؛ لذلك فإن "كيف" وإن أتت شرطيةً لا استفهامية فلا ينفك عنها أيضًا الدلالة على الحالية لاشتقاقها من التكيُّف[6].

---

1 – أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف ابن حيان أثير الدين الأندلسي؛ (1420)، **البحر المحيط**، ط 1، تحقيق: صدقي محمد جميل، طبعة دار الفكر، بيروت، ج 4، ص 316.

2 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، دار السلام، القاهرة، ص 30.

3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 11، ص 52.

4– صافي، محمود؛ (1995)، **الجدول في إعراب القرآن**، ط 3، دار الرشيد، بيروت، ج 2 ص 110.

5– الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 1، ص 337.

6– ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر؛ (1984 م)، **تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984 ج 3، ص 152.

وقد تنوع إعراب "كيف" وجملتها في الآية، فقيل: "كيف" حال منصوب بيشاء، والمعنى: على أي حال شاء أن يصوِّركم صوَّركم، وحذف فعل الجزاء لدلالة ما قبله عليه، ولا موضع لجملة "كيف يشاء" من الإعراب وإن كانت متعلقة بما قبلها في المعنى، وقيل إن الجملة في موضع الحال من الفاعل في يصوركم؛ ومعنى الحال "يصوركم في الأرحام قادرًا على تصويركم مالكًا ذلك". وقيل: التقدير في هذه الحال يصوركم على مشيئته أي: مريدًا. وقيل: إن "كيف يشاء" حال من المفعول أي: يصوركم منقلبين على مشيئته.

وقال الحوفي: يجوز أن تكون الجملة في موضع المصدر (المفعول المطلق)، ويكون المعنى يصوركم في الأرحام تصوير المشيئة وكما يشاء[1].

وقال الطاهر بن عاشور: إن "كيف" مفعول مطلق من الفعل يصوركم، مخالفًا من نصب "كيف" على الحال بأن جعلها مفعولا مطلقا[2] لـ"يصوركم"، جاعلا ما قبل "كيف" عاملا فيها، خارجا بذلك عن أن لها الصدارة، ولكن مع تدقيق النظر فيما أورده ابن هشام في المغني من أن "كيف" لها وجهان في الاستعمال فذكر أنها تأتي شرطية في وجه منهما وفي الآخر وهو الغالب أنها استفهامية، وتقتضي حين وقوعها في معنى الشرط أن يكون فعلا الشرط والجواب متفقين لفظًا ومعنًى وغير مجزومين[3]، بالإضافة إلى أن أبا حيان ذكر أن جوابها محذوف لدلالة ما قبله عليه، فيظهر من مجموع ذلك أنَّ "يصوركم" فعل الشرط مقدم مكانا على أداته، فلذلك جاءت "كيف" مفعولا مطلقا منه، ولأن لها الصدارة فلم يتقدم عليها رتبةً، وجواب الشرط مقدر دل عليه فعل الشرط قبل "كيف".

والحذف للمعنى البلاغي، والإطلاق في الإعراب يتيح للعقل أن يذهب فيه كل مذهب في التصوير على الهيئات المختلفة من الذكورة والأنوثة، والبياض والسواد، والطول والقصر، والقبح والحسن، إلى غير ذلك من الصفات[4].

وفي الآية رد أيضًا على من ادعى تأليه نبي الله عيسى عليه الصلاة والسلام بأنه كان مصورا في الأرحام كغيره من عباد الله، وقد ذكر ذلك كثير من المفسرين منهم الزمخشري[5]،

1- أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 3، ص 21. السمين الحلبي، أحمد بن يوسف؛ (1406 هـ)، **الدر المصون** تحقيق: أحمد محمد الخراط، ط 1، دار القلم، دمشق، ج 3 ص 24.

ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير ج 3، ص 152.

3 - ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 270.

4- الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 2، ص 77.

5- الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 1، ص 337.

والبيضاوي[1]، وابن كثير[2] وغيرهم. واختتمت الآية بقوله تعالى: {لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ العَزِيزُ الحَكِيمُ} تذييلا للآية فهو عزيز لا يقهر، ولا يغير حكمه أحد ولا يعارضه، ولا يرفضه، وهذا ما يبين تفرده سبحانه، وطلاقة قدرته في اختيار ما يشاء، وهو حكيم أي محكَّم في خلقه[3].

2.1.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا وَأَلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ} [المائدة: 64]

نزلت تلك الآية ردًا على اليهود الذين ادعوا أن الله بخيل حيث روي أن الله تبارك وتعالى كان قد بسط الرزق على اليهود حتى أصبحوا من أكثر الناس أموالا فلما عصوه في محمد صلى الله عليه وسلم وكذبوا به كف الله تعالى ما بسطه عليهم من السعة في الرزق فعند ذلك قال فنحاص بن عازوراء: يد الله مغلولة، ورضي بقوله الآخرون فأشركوا فيه[4]، فرد عليهم الله تعالى بقوله: "بل يداه مبسوطتان" أي : نعمه مبسوطة، وقد عبر باليد مثناة لتكون الآية أبلغ في الرد وزيادة في وصفه بالكرم والجود بينما كانت مفردة في قولهم.

ثم جاء قوله: "يُنفق كيف يشاء" و"كيف" حال من الضمير في ينفق وقد وقعت "كيف" بين مضارعين السابق لها "ينفق" دلالةً على التجدد والاستمرار، وأن هذا الإنفاق متصل لا ينقطع، واللاحق لها "يشاء" فيأتي توضيحًا لحال الإنفاق ليشمل جميع صور الإنفاق كثرةً أو قِلةً

1- البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي؛ (1418 هـ) **أنوار التنزيل وأسرار التأويل**، ط 1، دار إحياء التراث العربي، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، بيروت، ج 2، ص 6.

2- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري الدمشقي؛ (1419 هـ)، **تفسير القرآن العظيم**، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 2، ص 4.

3- ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب الأندلسي؛ (1422 هـ)، **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، ط 1، دار الكتب العلمية، ج 1، ص 400.

4 - الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 1، ص 657.

فمن الناس من إن أغناه الله فسد حاله ومنهم من هو ضد ذلك، والله سبحانه مختار في إنفاقه حيث يوسع تارةً ويضيّق أخرى بحسب مشيئته ومقتضى حكمته[1].

وفيها أيضًا معنى الشرطية فـ"كيف" تأتي شرطية غير جازمة، وفعل شرطها يشاء، ومفعوله محذوف تقديره "أن ينفق"، وجواب شرطها محذوف أيضًا لدلالة ما قبلها عليه، والتقدير "ينفق كيف يشاء أن ينفق ينفق"[2] ويجب أن يوافق جوابها شرطها لفظا ومعنى، ويأتيان غير مجزومين[3]. ولعل في وجوب اتفاق فعل الشرط وجوابه لفظا ومعنًى دلالةً على مطلق الإنفاق وتجدده.

وخلاصة هذا المبحث أن "كيف" جاءت بين فعلين مضارعين مسندين لله عز وجل، وإعرابها حال متضمنةً معنى الشرط وقيل في بعضها: إنها مفعول مطلق من الفعل السابق عليها ومن ثم يمكن تعميم القول بالنصب على المفعولية المطلقة في كل الآيات بناء على وجه إحداها، وفي الآيات الثلاثة حذفان أولهما مفعول يشاء وثانيهما جواب شرط "كيف"، وتبين أيضًا أن الأفعال السابقة لـ"كيف" جاءت متعديةً ظهر فيها المفعول به ضميرا متصلا في فعلين هما "يبسطه" و"يصوركم" بينما حذف المفعول به في الفعل الثالث "ينفق" زيادة في إطلاق قدرة الله في الإنفاق والتوسع فيها.

وبالنظر إلى ترتيب نزول الآيات نجد "كيف" في آية سورة الروم المكية وردت في سياق بيان الآيات الكونية المنظورة بالعين لمشركي مكة وغيرهم –وما فيها من رزق غير مباشر– دلالةً على ربوبية الله تعالى، بينما جاءت في آية سورة آل عمران المدنية ردا على النصارى حسب توجيه بعض المفسرين في سياق بيان قدرة الله على خلق الإنسان وتصويره في الرحم، ثم جاءت في آية سورة المائدة المدنية ردًّا على قول اليهود أن يد الله مغلولة في سياق بيان قدرة الله عز وجل في الإنفاق والرزق المباشر للإنسان، وهي وإن كانت كذلك فإنها تتضمن الرزق غير المباشر أيضًا،

1 – ابن عجيبة، أبو العباس أحمد بن محمد بن المهدي؛ (1419 هـ)، **البحر المديد في تفسير القرآن المجيد**، تحقيق: أحمد عبد الله القرشي رسلان، الناشر: الدكتور حسن عباس زكي، ج 2، ص 58.

2 – أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**،ج 4، ص 316.

3 – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 270.

وجاء التعبير بـ"كيف" المبهمة مرتبطةً بفعل المشيئة المطلق الذي لا يمكن إدراكه بالحواس وإن رأينا نتائجه حولنا وفي أنفسنا.

2.2. المبحث الثاني: إسناد الفعل قبل كيف لله عز وجل وبعدها لغير الله

نتناول في هذا المبحث الآيات الواردة فيها "كيف" تبعًا لإسناد الفعل قبلها وبعدها، وقد وردت في آيتين الفعل قبلها هو فعل النظر مسند إلى الله عز وجل مرة بلفظ ينظر والأخرى بلفظ ننظر، والفعل بعد "كيف" العامل فيها تعملون مسند إلى غير الله عز وجل، ووردت "كيف" في سياق استخلاف الله الناس في الأرض من بعد سابقيهم ونظره تعالى إلى عملهم محذرًا إياهم أن يسيروا في طريق الكفر والعناد، ذلك في موضعين من السور المكية، هما سورة الأعراف وسورة يونس عليه السلام.

2.2.1. الموضع الأول قوله تعالى: {قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا قَالَ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ} [الأعراف: 129]

2.2.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ} [يونس: 14]

جاءت "كيف" في الآيتين حالًا من الفعل تعملون، وصاحب الحال واو الجماعة والتقدير على أي حالة تعملون، وقيل: إن "كيف" في محل نصب مفعول مطلق، وقيل: إنها مفعول به للفعل تعملون والتقدير أي عمل تعملونه[1]، ويرد ذلك القول بأن تقديرها لننظر أي عمل تعملونه أضيفت فيه "أي" إلى المصدر من الفعل فهو بهذا أولى أن يكون مفعولًا مطلقًا للفعل الواقع بعدها "تعملون" وقد تقدمت عليه؛ لأن لها الصدارة، ووقعت جملة "كيف تعلمون" مفعولا به لفعل النظر السابق عليها[2]، الذي استعير بمعنى العلم الذي لا شك فيه[3]. وقد ولي "كيف" فعلٌ مضارع دالٌّ على

1 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ط 1، مكتبة الخطيب، الكويت، ج 6، ص 107.

2 – المرجع السابق، ج 6، ص 107.

3 – الرازي، فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب التفسير الكبير**، ط 3، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج 17، ص 233.

التجدد والاستمرار في الحال والاستقبال "تَعْمَلُونَ" ليذهب العقل إلى كل ما يمكن أن يقع من اليهود ومن المشركين إن حُسْنًا وإن سوءًا. وجملة "كيف تعملون" منصوبة على نزع الخافض[1].

جاءت "كيف" في آية سورة الأعراف على لسان سيدنا موسى مخاطبًا بها قومه من بني إسرائيل، عندما شَكَوْا حالهم له، وكأنه عليه السلام كان سببًا فيما حدث لهم، فأجابهم بدعائه لله أن يهلك عدوهم بقوله "عسى" تقويةً لهم بالتصديق بوعد الله لهم، وتركِ جزعهم المذموم هذا[2].

بينما سياق آية سورة يونس خطاب من الله تعالى لمشركي مكة، يقص عليهم نبأ الذين كانوا من قبلهم من الأقوام السابقين وأُهْلِكوا بذنوبهم، وأنه سبحانه استخلفهم في الأرض من بعدهم، ثم حذرهم وأنذرهم.

وقد حصر معنى المفعول المطلق الذي جاءت عليه "كيف" كلَّ التصرفات التي قد تقع من المخاطبين إن خيرًا أو شرًّا، أي: هل ستعملون خيرًا أم شرًّا؟ فنحاسبكم على حسب عملكم[3]. وقد احتمل الإبهام في "كيف" تنوع الدلالات الطارئة على ذهن المتلقي للآية، ففيه حث على التمسك بطاعة الله تعالى[4]، وفيه التحذير من الإفساد في الأرض[5]، وفيه ما يشير إلى وقوعه منهم بعد ذلك[6]، وإن كان معلومًا لله من قبل؛ ليحاسبهم بوقوعه منهم[7].

---

1 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 5، ص 88.

2 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 14، ص 343.

3 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 333.

4 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 14، ص 343.

5 – الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي؛ (1987)، **النكت والعيون**، تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 2، ص 250

6 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 5، ص 31.

7 – الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل؛ (1988 م)، **معاني القرآن وإعرابه**، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ج 2، ص 367.

2.3. المبحث الثالث: إسناد الفعل بعد كيف لله عز وجل وقبلها لغير الله

نتناول في هذا المبحث الآيات الواردة فيها "كيف" تبعًا لإسناد الفعل بعدها لله، أما قبلها فقد أُسْند لغير الله تعالى وجاءت في تسع عشرة آية، وتنوعت أساليب الإسناد بين الإسناد لضمير المتكلم، أو ضمير الغائب، وإظهار المسند إليه، وتقديره، كما جاء الفعل متنوعا أيضًا بين صيغة المضارع وصيغة الماضي بما يحمل كل منهما من دلالة خاصة به، وانقسمت هذه الآيات بين سور مكية وسور مدنية؛ أما المكي فوردت في هذه السور على النحو الآتي:

آيتان في سورة الأنعام، وآيتان في سورة إبراهيم، وآية في سورة الإسراء، وآية في سورة الفرقان، وآيتان في سورة العنكبوت، وآية في سورة الروم، وآية في سورة ق وآية في سورة نوح، وآية في سورة الفجر، وآية في سورة الفيل.

وأما المدني فجاءت منها ست آيات في هذه السور على النحو الآتي:

آيتان في سورة البقرة، وآيتان في سورة آل عمران، وآية في سورة النساء، وآية في سورة المائدة.

وقسمنا هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب تبعا للتوجيه الإعرابي لـ"كيف"

المطلب الأول: الثلاث الآيات وردت فيها "كيف" حالًا أو مفعولًا مطلقًا تتكلم عن القدرة الإلهية على إهلاك الظالمين.

المطلب الثاني: الآيات التي وردت فيها "كيف" حالًا أو خبرًا لمحذوف وهما آيتان سياقهما عن جمع الناس للقيامة وشهادة النبي صلى الله عليه وسلم عليهم.

المطلب الثالث: الآيات التي وقعت فيها "كيف" حالًا فقط، وهي أربع عشرة آية، وتنوعت سياقاتها بين خلق الإنسان وبناء العظام، وإحياء الموتى لإبراهيم عليه السلام، وإظهار القدرة على مد الظل، والقدرة على إحياء الأرض، والخلق والإعادة، وخلق السماوات طباقًا، والقدرة على إهلاك الظالمين، واستنكار هداية الكافرين بعد إيمانهم ثم ارتدادهم، وتفضيل بعض الخلق على بعض، وضرب المثل، وتصريف الآيات.

2.3.1. المطلب الأول: الآيات التي جاءت فيها كيف حالًا أو مفعولا مطلقا:

نستعرض في هذا المطلب ثلاث آيات وردت في سور مكية هي الفجر والفيل وإبراهيم حسب ترتيب نزولها، تلفت انتباه المتلقي إلى ما آل إليه مصير الأمم السابقة فوردت في الآيتين الأوليين من هذا المطلب تخص حادثتي قوم عاد وأصحاب الفيل مستخدمتين الفعل "ترى" محتملًا للمعنيين العلمي والبصري، أما في الثالثة المتأخرة نزولًا فقد جاءت عامةً بتعبير الذين ظلموا أنفسهم إضافة أنها جاءت في سياق الحوار الذي سيقرّع الله به الكافرين يوم القيامة، مستخدمةً الفعل "تبين" الدال على علمهم بما حدث لمن قبلهم ورؤيتهم آثار عقابهم، وتفصيل ذلك:

2.3.1.1. الموضع الأول قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ} [الفجر: 6]

2.3.1.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ} [الفيل: 1]

بدأت الآيتان باستفهام منفي بلم فهي استشهاد بعلم النبي صلى الله عليه وسلم بما حدث من عذاب الله تعالى لعاد وأصحاب الفيل فقد كانت أخبارهم منقولة متواترة عن العرب[1]، فقد وجه ابن هشام "كيف" على أنها اسم استفهام في موضع نصب بفعل على أنه مصدر[2]، والمعنى: أيَّ فِعْل فَعَلَ ربُّك، أما ابن خالويه فقد أعربها حالا[3]، ولكن رد ابن هشام كونها حالًا من الفاعل وتبعه صاحب إعراب القرآن وبيانه معللًا ذلك بأن "كيف" إذا أعربت حالًا فسيكون من الفاعل، ووصفُه تعالى بالكيفية غير جائز، والجملة المعلَّقة بـ"كيف" الاستفهامية سدّت مسدّ مفعولي تر[4]. بيد أن ابن عاشور يرى أن الرؤية في "تر" يجوز أن تكون رؤية عِلْمية تشبيهًا للعلم اليقيني بالرؤية في الوضوح والانكشاف؛ لأن أخبار هذه الأمم شائعة مضروبة بها الْمُثُل فكأنها مشاهدة، فتكون "كيف" استفهامًا معلِّقًا فعلَ الرؤية عن العمل في مفعولين، وجملة "كيف" سدت مسد مفعولي تر، ويجوز أن تكون الرؤية بصرية، والمعنى: ألم تر آثار ما فعل ربك بعاد، وتكون جملة "كيف" سادةً

1 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 32، ص 289.

2 – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 226.

3 – ابن خالويه، أبو عبد الله الحسين بن أحمد؛ (1941 م)، **إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم**، مطبعة دار الكتب المصرية، ص 75.

4 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ)، **إعراب القرآن وبيانه**، ج 10، ص 469.

مسد مفعول تر البصرية، وتكون "كيف" اسما مجردًا عن الاستفهام مرادًا منه مجرد الكيفية فيكون نصبًا على المفعول به لفعل الرؤية البصرية، وقد ذكر في آية سورة الفيل أن المعنى: "لم تر جواب هذا الاستفهام"، و"كيف" منصوبة على الحال من فاعل تَر، واستخدمت دلالة الاستفهام بـ "كيف" دون غيرها من أسماء الاستفهام أو الموصول، فلم يقل: ألم تر ما فعل ربك، أو الذي فعل ربك؛ استحضارًا للحالة العجيبة التي يعيشها من يعلم تفصيل القصة[1].

وهكذا وردت "كيف" في سياق الآيات المكية دالةً على العذاب الشديد الذي أخذ الله به عادا متمثلا في الريح التي أتت على كل ما بنوه في مدينتهم إرم التي لم يكن مثلها في الدنيا، والطير الأبابيل التي أرسلها الله على أصحاب الفيل، وبهذه الدلالة خرجت عن غرضها الاستفهامي داعيةً الكفار إلى التعجب من هذه الحوادث والاتعاظ بها لعلهم يؤمنون ويشكرون الله على نعمه.

2.3.1.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ} [إبراهيم: 45]

هذه الآية وردت خطابًا من الله تعالى للمشركين، وتذكيرًا لهم بعاقبة أصحاب تلك المساكن الذين سكنوا فيها، ويُحمل السكن هنا على الاستقرار في بيوت من كان قبلهم واطمئنانهم إليها، مع سيرهم على المنهج الذي سار عليه سلفهم من الظالمين دون أن يتعظوا بالعاقبة التي حلت بهم[2].

و"كيف" في الآية على وجهين في الإعراب أولهما المفعولية المطلقة من فعلنا والمفعول المطلق هنا مبين للفعل، ويجوز أيضًا أن تعرب "كيف" حالًا من فعل فعلنا[3]. وفيها دليل على التعجب من حال الأمم السابقة الجديرة بالنظر فيها[4]، وفيما وقع لهؤلاء من عذاب الله الشديد حتى إنه ظاهر لمن سكن في مساكنهم، بدليل قوله تعالى: "وتبين لكم كيف فعلنا بهم"؛ لأن الكيفية

1 – ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير، ج 30، ص 545.

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 565.

3 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 5، ص 206.

4 – أبو زهرة، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد؛ (–)، **زهرة التفاسير**، دار الفكر العربي، ج 8، ص 4052.

ظاهرة لكم، ومقصوصة عليكم دون أن يكون لكم فيها العظة والمعتبر[1]، ويؤكد ذلك قوله تعالى: "وضربنا لكم الأمثال" وهي الأمثال التي في القرآن[2].

وجاء خلاف في جملة "كيف" فقيل إن جملة الاستفهام ليست معمولة لـ "تَبَيَّن"؛ لأنه لا يعلق، وقيل: الجملة فاعل {تَّبَيَّنَ} بناء على جواز كونه جملة، وهو قول ضعيف للكوفيين، وقيل: فاعل {تَّبَيَّنَ} مضمر يعود على ما دل عليه الكلام أي فعلنا العجب بهم أو حالهم أو خبرهم أو نحو ذلك، و"كيف" في محل نصب بفعلنا، ولا يجوز أن يكون الفاعل "كيف" لأنه لا يعمل فيها ما قبلها[3]، وذكر ابن هشام في المغني أنه يجوز أن تكون جملة الاستفهام فاعلًا على أن المسند إليه (الفاعل) مضاف محذوف والجملة المضاف إليها حلت محله[4].

1 – الصابوني، محمد علي؛ (1981 م)، **مختصر تفسير ابن كثير**، ط 7، دار القرآن الكريم، بيروت، ج 2، ص 203.

2 – مجد الدين، أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي؛ (–) **تنوير المقباس من تفسير ابن عباس**، دار الكتب العلمية، ص 215.

3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 7، ص 235.

4 – ابن هشام؛ (1985)، **مغني اللبيب**، ص 538.

2.3.2. المطلب الثاني: الآيات التي وردت فيها "كيف" حالًا أو خبرا لمحذوف

جاءت "كيف" في هذا المطلب في موضعين فقط على رأس الآية غير متعلقة بما قبلها إعرابا متصلة بالفاء الاستئنافية يتلوها "إذا" في سياق الحديث عن جمع الأمم لحساب يوم القيامة والاستشهاد بأنبيائهم عليهم، ثم الاستشهاد بأمة محمد صلى الله عليه وسلم على الأمم السابقة وبالنبي صلى الله عليه وسلم عليهم جميعًا، ويأتي تركيب: "كيف إذا ...." في لغة العرب فيما يُتَوَقَّع حدوثه، ومعناه كيف ترون إذا جاء يوم القيامة؟[1] ويقال عند التهديد، والتهويل، والوعيد، ويرد أيضًا في البشارة كما جاء في حديث سراقة بن مالك "كَيْفَ بِكَ إِذَا لَبِسْتَ سِوَارَيْ كِسْرَى"[2].

2.3.2.1. الموضع الأول قوله تعالى: {ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّهُمْ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ * فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ} [آل عمران: 24، 25]

تعددت أوجه إعراب "كيف" في الآية، فاستحسن أبو حيان أنها مبنية في محل رفع خبر مقدم[3]؛ لأن "كيف" لها الصدارة، والمبتدأ محذوف تقديره "حالهم وصورتهم" وقد حذف هنا لدلالة "كيف" عليه[4]، أي: "كيف حالهم"، وهذا الحذف فيه من البلاغة ما فيه حيث يجعل النفس تستحضر حالها حين ترى العذاب الذي سيكون يوم القيامة، وقيل: إنها ظرف[5]، وعامله محذوف والتقدير "كيف يصنعون". وقيل هي مبنية في محل نصب على الحالية وعاملها محذوف وهو جواب إذا[6]، وقيل: التقدير "كيف يكونون"، وزاد تنوع أوجه إعراب "كيف" بتنوع الفعل المقدر، فإذا كان العامل يصنعون أو يفعلون فالنصب على الحالية واضح، وإذا كان الفعل المقدر يكونون، فعلى احتمالين؛ فأما الأول أن يكون تامًّا تحتمل "كيف" وجهين في الإعراب: الأول هو النصب على

---

1 – الرازي ج 10، ص 84.

2 – ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير، ج 5، ص 107.

3 – أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 3، ص 83.

4 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 7، ص 180.

5 – القيسي، مكي بن أبي طالب؛ (–)، **مشكل إعراب القرآن**، تحقيق: ياسين محمد السواس، ط 2، دار المأمون للتراث، دمشق، ص 132.

6 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 1، ص 485.

التشبيه بالظرف عند سيبويه، أي في أي حالة وأما الثاني هو النصب على الحالية عند الأخفش أي على أي حال تكونون، وإذا كان الناسخ ناقصًا تكون "كيف" خبره[1].

وقد خرج الاستفهام عن معناه الحقيقي بقوله "كيف" بعد فاء الإفصاح فهي رد لزعمهم في الآية السابقة "ذلك بأنهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات"، وفي إضافة الفعل "جمعنا" إلى الله تعالى إظهار لقوته تعالى، وأنهم لا يُستثنى منهم أحد، فكلهم محضرون، ليجازوا بما قالوا كذبا وادعاءً، فالاستفهام هنا تقريع[2] لهم على ظنهم الباطل، وتأكيد لجمعهم يوم القيامة وحسابهم على أعمالهم "ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون".

وقد جاءت فاء الإفصاح قبل "كيف" المبيّنة عن شرط مقدر[3] أي أنه إذا كانت العقوبة المقررة عليكم أياما معدودات في اعتقادكم مهما ارتكبتم، فكيف حالكم إذا كانت المفاجأة التي لم تتوقعوها وطُمس على بصائركم فلم تعلموا بها؟ وهذا الاستفهام لا يحتاج إلى جواب، وإن أكثر استفهامات القرآن كذلك فهي من عالم الشهادة، وإنما استفهامه تعالى هنا تقريع، فهو يعلم السر وأخفى.

2.3.2.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} [النساء: 41]

جاءت "كيف" في تلك الآية في سياق خطابي من الله تعالى إلى نبيه صلى الله عليه وسلم، بعد الفاء الاستئنافية، وقد خرجت عن معناها الاستفهامي الحقيقي إلى غرض آخر من أغراض الاستفهام البلاغي وهو الاستفهام التفظيعي[4] لدفع الكافر إلى التعجب ليتعظ ويعتبر لعله إلى يصل الإيمان، ولمحلها الإعرابي توجيهان أولهما أنها في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف تقديره حالهم[5]، وقد

1 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 3، ص 196.

2 – الشافعي، محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الهرري؛ (2001) **حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن**، مراجعة هاشم محمد علي بن حسين مهدي، دار طوق النجاة، بيروت، ص 246.

3 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 3، ص 1165.

4 – ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير، ج3، ص 211.

5 – السمين الحلبي، أحمد بن يوسف؛ (1406 هـ)، **الدر المصون**، ج 3، ص 682، 683.

ناسب حذف مبتدئها السياق، فإنها تتحدث عن حال مبهمة، هي أسوأ حال لهؤلاء المكذبين التي بين الله تعالى بعضها في الآية التالية لها فقال تعالى: "يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا" حيث يتمنى الذين كفروا تسوية الأرض بهم، حين يرون مصيرهم كنايةً عن شدة رعبهم مما أيقنوا بهلاكهم فيه.

وثاني المحلين الإعرابيين أنها في محل نصب بفعل محذوف تقديره "يصنعون"[1] على وجهين أحدهما الحال وهو توجيه سيبويه، وثانيهما في محل نصب على التشبيه بالظرف وهو توجيه الأخفش، وقد رد مكي أن يكون العامل في "كيف" مقدرًا وجعله الفعل "جئنا" التالي لها بينما خطأه في ذلك ابن عطية وأبو حيان[2] وربما لأنه قال أن العامل في "كيف" هو "جئنا" ثم ذكر أن تقدير الجملة هو "كيف يكون حالهم إذا جئنا" فأعمل الظاهر "جئنا" الوارد بعد "كيف" ولم يعلل إتيانه بهذا الفعل "يكون".

1 – صافي، محمود؛ (1995)، **الجدول في إعراب القرآن**، ج 3، ص 143.

2 – السمين الحلبي، أحمد بن يوسف؛ (1406 هـ)، **الدر المصون**، ج 3، ص 682 – 683.

2.3.3. المطلب الثالث: وقوع كيف حالًا فقط

وردت "كيف" في هذا المطلب في أربع عشرة آيةً، ثلاث منها على رأس الآية، إحداها غير متعلقة بما قبلها واثنتان معطوفتان على ما قبلها، وإحدى عشرة مرة وردت وسط الآية وقد ارتبطت جملتها بما قبلها، وسياقاتها هي بيان قدرة الله تعالى على الخلق الأول والإحياء وإهلاك الظالمين المعاندين. وقد وقعت "كيف" حالًا فقط في هذه الآيات، ولها أحد نظمين، أولهما وردت استفهامًا منفيا يليه فعل النظر أو الرؤية المضارع المتعدي بحرف جر ويلي ذلك جملة "كيف" وإعراب جملتها بدل. وثانيهما دون الاستفهام.

2.3.3.1. الموضع الأول قوله تعالى: {أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ} [ق: 6]

"كيف" اسم استفهام في محل نصب حال من الفعل بنى التالي لها، وذكر الجَمَل أن "كيف" مفعول مقدم لـ "بنيناها"[1]، ولم يذكر هذا الأعراب أحد غيره، ويبدو مردودًا؛ لأن "بنيناها" فعل وفاعل ومفعول، والجملة الاستفهامية "كيف بنيناها" بدل اشتمال من السماء، وقد أورد صاحب البحر المحيط أن إمكانية إبدال الجملة الاستفهامية من الاسم الذي قبلها كقولهم: عرفت زيدًا أبو من هو، على أصح الأقوال على أن العرب قد أدخلت "إلى" على "كيف"، فحُكي أنهم قالوا: انظر إلى "كيف" يصنع، وقد علقت "كيف" الفعل السابق لها "ينظروا" عن العمل، وإذا علق الفعل عن ما فيه الاستفهام لم يعد الاستفهام على الحقيقة[2]. وقد صدرت "كيف" على فعلها؛ لأنها من ألفاظ الاستفهام، ولم تأت لغرض استفهامي تعجبي، بل جاءت تعجيبيةً خالصةً داعيةً إلى النظر والتفكر في بناء تلك السماء وزينتها، مرتبطةً بعجب الكفار من مجيء النبي صلى الله عليه وسلم منذرًا لهم، رادةً عليهم ذلك العجب، موجهةً لهم أن الأولى لهم التعجب مما يرونه من كيفية بناء السماء وما فيها.

---

1 – الجمل، سليمان بن عمر العجيلي؛ (–)، **الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية**، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج 4، ص 189.

2 – أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 10، ص 465.

2.3.3.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا * ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا} [الفرقان: 45]

وردت "كيف" معلقة للفعل "تر" عن العمل ووقعت حالًا وعاملها الفعل "مد"، وجملتها في محل جر بدل اشتمال من "ربك" إبدالا الجملة من المفرد على قول ابن جني وابن مالك وابن هشام[1]، وقد تكون مستأنفة لا محل لها من الإعراب[2].

وجاءت هذه الآية بعد سياق الحديث عن هلاك بعض الأمم السابقة التي لم تتبع أنبياءها فجزاهم الله تعالى بما استحقوا، ثم انتقل الخطاب في هذه الآية نقلةً بعيدةً عما سبقه داعيا إلى النظر إلى مظاهر قدرة الله تعالى في كونه. وكان هذا الانتقال بأسلوب الاستفهام المنفي في قوله "ألم تر إلى ربك كيف مد الظل"، وهو أمر عجيب من قدرة الله عز وجل جدير بالتفكر في كيفيته؛ فالظل يزيد وينقص ويمتد ويتقلص تبعًا للشمس، وفي السياق تكررت "ثم" مرتين ففرقت بين ثلاثة أمور تتزايد عظمتها تدريجًا الأول مَدُّ الظل ثم جَعْلُ الشمس دليلا عليه ثم قَبْضُهُ إليه تعالى شيئا فشيئا، وهذا فيه من منافع الناس ما لا يُحصى[3]. وبعطف أفعال الجَعل والقَبض التالية لِـ"مَدَّ" بتكرار "ثم" في أسلوب الاستفهام نستنتج أن "كيف" أدت في هذا الاستفهام الخارج عن غرضه الحقيقي إلى زيادة التعجيب وتنوع مصادره في الآية، فيظهر لنا أن المعنى: ألم تر كيف مد، وكيف جعل، وكيف قبض. وهكذا أتت هذه الآية ترويحًا عن قلب النبي وتسريةً عنه ما لاقاه من مضايقات المشركين التي تتضاءل أمام قدرة الله تعالى في هذا الكون[4].

2.3.3.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {انْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا} [الإسراء: 21]

"كيف" في الآية جاءت بعد فعل النظر المعلق عن العمل وهي في محل نصب حال من الضمير المسند إلى الفعل فضلنا[5]، وخرجت "كيف" من غرض الاستفهام إلى بيان الحالة التي عليها

---

1 – الهاشمي، أحمد محمد؛ (1427) **كيف الاستفهامية في الدراسات النحوية وأوجه إعرابها في القرآن الكريم**، مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية، العدد 1، ص 308 – 310، صافي، محمود؛ (1995)، **الجدول في إعراب القرآن**، ج 19، ص 26.

2 – الجمل، سليمان بن عمر؛ (–)، **الفتوحات الإلهية**، ج 3، ص 260.

3 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 ه)، **الكشاف**، ج 3، ص 283.

4 – قطب، سيد؛ (2003)، **في ظلال القرآن**، ط 32، دار الشروق، القاهرة، ج 5، ص 568.

5 – درويش، محيي الدين؛ (1415 ه) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 5 ص 408.

الناس في الحياة وتفاوتهم في الدرجات[1] بعد الحديث عن عطاءات متفاوتة[2] من فضل الله على عباده، لا نتبين فيها من منهم المفضَّل ولا من المفضَّل عليه[3]. وقد أسند الله تعالى فعل التفضيل إليه بصيغة الجمع دلالةً على عظمة المتكلم والفعل الماضي يدل على أن هذا التفضيل حكم منتهٍ من الله تعالى وأن كيفيته عظيمة تستحق النظر فيها والتأمل.

وقد ناسب الإبهام في "كيف" تنوع العطايا بين عاجلة وأخرى آجلة، وكلها غير محدودة حيث قال تعالى في الآية السابقة: "كُلًّا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورًا"، تمهيدا لبيان التفاوت بين الناس ودرجاتهم في الحياة الدنيا[4] مؤمنهم وكافرهم، فعلى الفريقين كان التفضُّلُ والاختلافُ في كيفية العطاء، فمن الفريقين كليهما مُعْطًى ومقتَّرٌ عليه في الدنيا[5].

ومما دلت عليه "كيف" أيضًا التعجيب من الحالين المحسوسين للناس في الدنيا، وزيادة في التعجيب ختمت الآية بجملة جديدة مبدوءة بواو الابتداء ولام الابتداء المؤكِّدة أيضًا على أن الآخرة أكبر تفضيلًا بين الناس "فإن نسبة التفاضل في درجات الآخرة إلى التفاضل في درجات الدنيا كنسبة الآخرة إلى الدنيا"[6]، فنهاية الآية مرتبطة بأولها، فهو أيضًا فضل داخل في التفضيل الوارد بعد "كيف" في بداية الآية وفي هذا حث للناس أن يغتنموا من الدنيا ما يصلون به إلى درجات التفضيل الكبرى في الآخرة.

2.3.3.4. الموضع الرابع قوله تعالى: {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَتَمَ عَلَى قُلُوبِكُمْ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ انْظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ ثُمَّ هُمْ يَصْدِفُونَ} [الأنعام: 46]

1 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 12.
2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 656.
3 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، دار أخبار اليوم، ج 14، ص 8441.
4 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 8، ص 46.
5 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 20 ص 182.
6 – المرجع السابق، ج 20 ص 183.

تبعت "كيف" فعل النظر المسند للمفرد المخاطب، فعلقته عن العمل، وأرجأت عمله إلى تمام جملتها، ووقعت "كيف" حالًا[1] متقدما على الفعل المضارع "نصرف" المسند إلى الله تعالى بضمير جمع المتكلمين نحن الذي يفيد العظمة المناسبة لله عز وجل المتلائمة مع ما صرفه من آيات بقدرته في سياق هذه الآية. بينما وردت جملة (كيف نصرف الآيات) في محل نصب على المفعولية للفعل "انظر" المتأخر عمله عن الكلمة إلى الجملة. وقد وردت الجملة بعد الأمر بالنظر والتعجيب من كيفية تصريف الآيات معطوفة بحرف العطف "ثُمَّ" دلالةً على طول الوقت واستمراريته ما بين التصريف للآيات إلى صدوف الناس وميلهم عن الحق تكذيبًا به، فكلاهما قائم إلى يوم القيامة.

وتخللت "كيف" السياق لزيادة التعجيب من تصريف الله الآيات الكونية والقرآنية، للتذكير بقدرة الله تعالى في الكون والأنفس، ورغم هذا لا تزال تجد أكثر الناس صادفين عن الحق[2]، فكأن الإبهام الوارد في لفظ "كيف" دليل على انتكاس فطرتهم التي منعتهم رؤية الحق والإيمان به، فيصدق فيهم قول الله: {وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ}.

وجاء الفعل انظر هنا متجاوزًا معناه البصري إلى المعنى العقلي اعلم؛ دعوةً إلى التعجيب من حال المكذبين؛ تنزيلًا المعلوم عقلًا منزل المشاهَد[3]؛ لأن تصريف الآيات في الكون والنفس البشرية ثم إعراض المكذبين الغافلين عنها ظاهر لمن يتفكر في خلق الله، ورغم ذلك يُعرض عنه الضالون، وقد استوعبت "كيف" كل تلك الآيات السابقة بوقوعها بين الأمر بالنظر والتصريف المتجدد بمضارعة الفعل؛ فتصريفُ الله الآياتِ صالح لكل زمان، وكذلك صدوف المكذبين أيضًا وارد في كل وقت، فلا يعدم القرآنُ مكذبًا به في كل حين رغم الآيات.

2.3.3.5. الموضع الخامس قوله تعالى: {قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيَعًا وَيُذِيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ انْظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ} [الأنعام: 65]

لما وقعت "كيف" بين فعل الأمر من النظر المسند للمفرد المخاطب والفعل المضارع "نصرف" الدالِّ على التجدد والاستمرارية المسند لجمع المتكلمين تعظيما لله عز وجل،كان إعرابها

1 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 3، ص 117.

2 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 5، ص 2504.

3 – ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير، ج 7، ص 235.

كالآية السابقة عليها (الأنعام 46)، حالًا مقدمًا على الفعل "نصرف"، وجاءت معلقةً للفعل "انظر" عن عمله في اللفظة المفردة إلى عمله في جملتها كاملةً فوقعت "كيف نصرف" في محل نصب مفعول به له، وجاءت "كيف" هنا خارجةً عن غرضها الاستفهامي إلى تعجيب النبي صلى الله عليه وسلم من حال المعاندين، وهذا هو الظاهر، وبالنظر إلى مضمون قوله تعالى: "كيف نصرف" يتبدى وجه آخر هو أن هذه الآيات المذكورة من قبل جاءت استصرافا[1] للمكذبين وإبعادهم عن طريق غيهم وعنادهم.

2.3.3.6. الموضع السادس قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا} [نوح: 15]

بدأت الآية بأسلوب استفهام غرضه التقرير[2] برؤية علمية وبصرية معًا حيث لا يملك المخاطب به أن ينكر ما جاء في السؤال، ثم جاءت "كيف" منصوبةً على الحالية من الفعل خلق، وهي مقدمة ولها الصدارة لأنها من أسماء الاستفهام، وجملتها سدت مسد مفعولي "تروا"[3]، ولم يكن غرضها الاستفهام بل وردت دالةً على الدعوة إلى التعجب من خلق الله سبحانه السموات بعضها فوق بعض، وفيها تنبيه إلى الالتفات لخلق الله وأن السماوات مخلوقات له سبحانه[4].

2.3.3.7. الموضع السابع قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ} [إبراهيم 24]

بدأت الآية بالاستفهام التقريري لجذب انتباه السامعين إلى عجيب ما سيُضرب من مثل لأن في ضرب المثل تصويرًا للمعاني العقلية وتقريبَها للأذهان، و"كيف" منصوبة على الحال من الفعل "ضرب"، وصاحب الحال المفعول به "مثلًا"، والتقدير: ألم تر ضرب الله مثلًا حالة كونه

---

1 – ابن عطية؛ (1422 ه)، **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، ج 2، ص 303.

2 – طنطاوي، محمد سيد؛ (1998)، **التفسير الوسيط**، ط 1، دار نهضة مصر، ج 15، ص 119.

3 – الجمل، سليمان بن عمر؛ (–)، **الفتوحات الإلهية**، ج 4، ص 412.

4 – القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك؛ (2000 م)، **لطائف الإشارات**، تحقيق: إبراهيم البسيوني، ط 3 الهيئة المصرية العامة للكتاب، ج3، ص 636.

مسئولًا عن حاله من غرابته وإحكامه وتوضيحه[1]، وعلقت "كيف" الفعل "تر" عن العمل بالاستفهام، والجملة الاستفهامية سدت مسد مفعولي "ترى" العلمية في محل نصب.

ووردت "كيف" في سياق خطاب من الله تعالى إلى النبي صلى الله عليه وسلم خارجةً عن غرضها الاستفهامي داعيةً للتعجب من ضرب الله لهذا المثل ووضعه موضعه اللائق به[2] فقد جاءت الصورة مركبةً تمثيليةً فأوجه الشبه بين المشبه والمشبه به متعددةٌ حسيًّا ومعنويًّا[3] فناسب إبهام "كيف" ذلك التعدد في الصفات بعرض بعضها في المشبه به من طيبتها في نفسها، وثبوتها في الأرض، وعلوها، وإتيانها أكلها كل حين بإذن الله[4]، فكذلك أثر الكلمة الطيبة في نفس من يتلقاها فتدوم فائدتها له ما شاء الله، وما زالت حالية "كيف" وغرابتها تحوي جماليات أخرى تدعو للتعجيب من المثل المذكور.

2.3.3.8. الموضع الثامن قوله تعالى: {فَانْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} [الروم: 50]

وجه العلماء إعراب "كيف" في قوله: "انظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيي" توجيهين، أولهما: أنها في محل نصب على الحالية وثانيهما أنها في محل نصب على الظرفية أو نزع الخافض دلالةً على حال الإحياء أو محله –زمانًا– إنزال المطر –ومكانًا– الأرض النازل عليها، وما يصيبها من تغيرات ذكرتها الآية بأنها عودة للحياة.

وكما هو الحال في مثل هذا السياق علقت "كيف" فعل النظر عن العمل، وتلاها الفعل المضارع "يحيي" على قراءة المذكر الغائب المسند إلى الله، أو قراءته على التأنيث "تحيي" فيعود الضمير المستتر بذلك على الرحمة[5]. وتدل مضارعته على التجدد والاستمرار الذي يستدعي بالضرورة تكرار النظر وتجدده لهذا الحال المحسوس لنا[6] الذي لا سبيل إلى إنكار وقوعه.

وقد جاءت "كيف" في سياق الرد على المنكرين للآيات الإلهية وتوجيه الأنظار إلى آثار رحمة الله حيث استخدمت "كيف" المبهمة للإشارة إلى أن قدرة الإنسان لن تصل إلى الوقوف على

---

1 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 16.

2 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 7، ص 201 .

3 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 5، ص 187، 188.

4– الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 19، ص 90.

5 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 3، ص 485.

6 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 18، ص 11512.

الكيفية الحقيقية للإحياء بل يكفيهم للإيمان مشاهدة الكيفية الظاهرة بأعينهم، وجاء فعل النظر تاليًا للفاء الفصيحة الدالة على شرط مقدر؛ "فإذا أردت أن تعرف المترتب على إنزال المطر فانظر"[1]، كما أن فيها دلالةً على سرعة ترتب الآثار على هذا المطر[2].

2.3.3.9. الموضعان التاسع قوله تعالى: {أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ} [العنكبوت: 19]

2.3.3.10. الموضعان العاشر قوله تعالى: {قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنْشِئُ النَّشْأَةَ الْآَخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} [العنكبوت: 20]

استهلت الآية الأولى باستفهامين متتاليين –الهمزة وكيف– كلاهما خارج عن معنى الاستفهام فجاءا توبيخًا ودعوة للتعجب لأنهما في سياق الرد على منكري البعث، وقد بدأت بالهمزة وبعده فعل مضارع "يروا" قُلب معناه إلى الماضي باستخدام لم، والرؤية علمية[3]، ثم تلت الهمزةَ "كيف" وإعرابها حال، وصاحب الحال الله تعالى، والفعل المضارع "يُبدئ" دلالته متجددة على أنهم بإمكانهم أن يروا مظاهر قدرة الله في حياتهم؛ حتى يستدلوا بما يرون على ما لا يرون.

والاستفهام بالهمزة في بداية الآية تقريع لإنكار المكذبين هذه الحقيقة وهي البعث، وعدم إعمال عقلهم في ما هو ظاهر لهم في إحياء الله لكل شيء أمامهم من نباتات وأشجار وفي كل ما لم يكن من قبل، فمعنى الاستفهام أنهم علموا ذلك[4]. ثم جاء الاستفهام "كيف يبدئ" دفعا إلى التعجب من جليل صنع الله وبديعه، وعلقت "كيف" الفعل السابق عليها عن العمل، وجملتها في محل نصب سدت مسد مفعولي "يروا".

وقد ربطت الآية الرؤية بالكيفية فقط لا بالخلق؛ لأن هذا القدر من الكيفية قد يصل إليه الإنسان بأنه خلق من نطفة مكونة من غذاء أصله من ماء وتراب، وهذا القدر كافٍ في حصول العلم بإمكان الإعادة[5]، فكيف أنكروا إعادة هذا المخلوق إلى الحياة مرة أخرى رغم أنه من الطبيعي

1 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 7، ص 514.
2 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 11، ص 53.
3 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 25، ص 40.
4 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 10، ص 350.
5 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 25، ص 40.

عند كل عاقل أن الإعادة أيسر من فعل الشيء أول مرة –وهذا في عقل البشر– فما بالنا إن كان الفاعل هو الله عز وجل، لذلك فقد ختمت الآية بقوله تعالى: "إِنَّ ذلك عَلَى الله يَسِيرٌ" ولم يقل "أيسر" فلا فرق عند الله تعالى بين الخلق والإعادة، وهذا دليل على إمكانية البعث مرة أخرى[1].

وقد اتفق المحل الإعرابي لـ"كيف" في الآيتين فجاءت في الثانية أيضًا منصوبة على الحالية ومعلقة لفعل النظر عن العمل وجملتها الاستفهامية منصوبة على نزع الخافض، لكنها اختلفت عن الآية الأولى؛ حيث كانت الأولى فيها إشارة إلى العلم الحدسي الذي يكون دون طلب، بينما الآية الثانية طلبت منهم السير في الأرض، وقد روعي فيها درجات الأنفس البشرية التي تَقْصر في الإدراك عن الحالة المذكورة في الآية الأولى، وهي العلم بالدليل والبرهان المنظور، فأمرتهم بالسير والنظر في أقطار الأرض؛ ليعلموا بالعلم الحدسي الأتم[2] كيف خلقهم الله ابتداءً على أطوارٍ مختلفةٍ وطبائعَ متغايرةٍ، لأن ترتيب النظر على السير في الأرض يُؤذِن بتتبع أحوال الخلق القاطنين في أقطارها، وبهذا تختلف الكيفية في الآية الأولى عن الكيفية في الثانية؛ لأن الأولى بالنظر إلى المادة وعدمها، وأما هذه فبالنظر إلى تغايُر الأحوال[3]. كما أن لفظ الجلالة "الله" قد تكرر في الآيتين أربع مرات، مسندةً إليه أفعال إبداء الخلق في الدنيا، ثم الإعادة والإنشاء في الآخرة في المقطعين الأولين من الآيتين، ثم في ختام الآيتين أيضًا بجملتين اسميتين مؤكدتين بـ"إنَّ"، وفيهما إسناد اليسر والقدرة إليه تعالى ذكره، ففي ذلك كله تأكيد لقدرة الله تعالى على ما أخبر به، وهذا استدعى تكرار التعجب بـ"كيف" في الآيتين كما اقتضى السياق تنوع زمن الفعل المسند إلى الله بعدها "يبدئ، بدأ"؛ فالمقامات والأفعال والكيفيات هنا إنما هي لمقام قدرة الله تعالى لا شريك له، تحذِّر المكذبين من قياس هذا على عقولهم القاصرة فضلًا عن إنكارها، وتَزيد إيمان المؤمن بقدرة الله تعالى، وتلفت النظر إلى أن العقل البشري غاية ما يفعله في كل ما مر ذكره هو التأمل في كيفيته فقط، فلن يستطيع إدراكه.

---

1 – التفسير الوسيط ج11، ص 24.

2 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 25، ص 40.

3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 10، ص 351.

2.3.3.11. الموضع الحادي عشر قوله تعالى: "أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِئَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِئَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" [البقرة: 259]

خرجت "كيف" في هذه الآية عن دلالتها الاستفهامية ووقعت منصوبةً على الحالية مقدمةً على جملتها "ننشزها"، وصاحب الحال الضمير في "نُنْشِزُها" العائد على العظام، ودخلت "كيف" في تلك الآية على الفعل "ننشز"، والإنشاز الرفع، وأَنْشَزَ عِظامَ الميّتِ: رَفَعَها إلى مَواضِعِها ورَكَّبَ بعضَها على بعضٍ[1]. وقال الزمخشري: "كَيْفَ نُنشِزُهَا كيف نحييها"[2]، وفي الآية رفع العظام وضمها بعضًا إلى بعض، وقد قرئ "نَنْشُرُها" أيضًا.

جاءت "كيف" في سياق الأمر الإلهي لرؤية الإحياء، وردًّا على استصعاب العزير إعادة الإحياء معبرًا عن ذلك بقوله: "أنى يحيي هذه الله بعد موتها"؛ حيث جاءت "كيف" بعد النظر الحقيقي، إشارة إلى أن المارَّ على القرية رأى بعينيه عملية إحياء حماره، وقد وجِّهت جملة "كيف" إما حالًا من العظام، أي: وانظر إليها مركبةً مكسوةً لحمًا، أو بدل اشتمال، أي: وانظر إلى العظام كيفية إنشازها، وبسط اللحم عليها[3].

وبالتأمل في وجهي الإعراب وهما الحالية والبدلية نجد أن أولهما الحال يشير إلى أن طلب النظر موجه إلى العظام نفسها، وثانيهما البدل موجه إلى الصنعة والبناء في تركيب العظام لا إلى العظام ذاتها، والتوجيهان متكاملان في إظهار الصورة الحية المطلوب توجيه النظر إليها بكل محتوياتها من العظام وحركتها.

وقد تطرق ابن عجيبة إلى تلك النكتة اللطيفة بأنها إشارة إلى الأمر بتربية اليقين والترقي فيه من علم اليقين إلى عين اليقين[4]. وقد كشف هذان التوجيهان الإعرابيان التنوع في دلالة "كيف"، وزادا المعنى إثراءً وساعدا على سهولة استحضار الصورة وزيادة التأثر المطلوب الوصول إليه بقص

1 – ابن منظور؛ (1414 هـ)، **لسان العرب**، ج 5، ص 418.

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 1، ص 307.

3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 2، ص 23.

4– ابن عجيبة، أحمد بن محمد بن المهدي؛ (1419 هـ)، **البحر المديد في تفسير القرآن المجيد**، ج 1، ص 293.

هذه الحادثة، التي كَشف ذو القدرة سبحانه وتعالى بمكوناتها للنفس الإنسانية عن أستار غيبه؛ لتنظرَ إلى قدرة الحي الذي لا يموت[1]، وإن لم تستطع الإلمام بكُنهِهَا.

ثم يأتي استتباع "كيف" بالفعل المضارع "ننشز" الدال على التجدد والاستمرار؛ ليعضِّدَ دلالة الحال والبدل في استمرارية الصورة في الذهن، لتحصل النفس على ما يكفيها برؤية الحدث الظاهري ونتيجته؛ لتنقطع عنها الشكوك والأوهام[2]، وهذا غاية ما يوجه إليه الذكر الحكيم من تقديمه لمثل تلك القصص لاستشعار قدرة الله تعالى في كل جوانب الحياة.

2.3.3.12. الموضع الثاني عشر قوله تعالى: "وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم أن الله عزيز حكيم" [البقرة: 260]

"كيف" اسم استفهام منصوب على الحالية عامله الفعل المضارع "تحيي"، وجملة: "كيف تحيي الموتى"، في محل نصب المفعول الثاني لـ"أرني"[3] وردت "كيف" هنا في سياق قصصي حواري حين أراد النبي إبراهيم عليه السلام أن يريه الله إحياء الموتى ليس عن شك في القدرة على الإحياء بل طلبًا لرؤية الكيفية، فالاستفهام بـ"كيف" هنا عن هيئة الإحياء المؤمنِ بها السائلُ، ليؤيد يقينه بالعَيان ويزداد قلبه اطمئنانًا، وإن إبراهيم عليه السلام هنا يسأل: كيف تُحيي الموتى؟ طلبًا الحال التي تقع عليها عملية الإحياء[4].

ونجد أن "كيف" هنا داخلة على الفعل المضارع مما يفيد تجدد الإحياء الذي يؤمن به نبي الله إبراهيم عليه السلام. وقد استخدمت في الآية "كيف" دون "أنَّى"، وهناك فرق بين سؤال إبراهيم بـ"كيف" هنا وبين سؤال العُزَيْر بأنى حينما قال: "أنَّى يحيي هذه الله بعد موتها"[5]، وما جاء على لسان زكريا عليه السلام: "أنَّى لك هذا" حينما كان يجد عندها فاكهة الموسم في غيره؛ فإن "كيف" أكثر تصديقًا، بينما

1- ابن عجيبة، أحمد بن محمد بن المهدي؛ (1419 هـ)، **البحر المديد في تفسير القرآن المجيد** ج 1، ص 293.
2- المرجع السابق، ج 1، ص 293.
3 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 1، ص 402.
4 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 2، ص 1139.
5 – سورة البقرة: آية 259.

"أنَّى" فيها معنى استصعاب الأمر واستبعاده، وعلى هذا فإن الله قد حقق لإبراهيم طلبه في الحال بأيسر سبيل، وحقق طلب عزير بعد موته مائة عام، فذاك شاهد على قدر إبراهيم عليه السلام، وعلى حسن الأدب في سؤاله[1]، فتؤكد "كيف" أن إبراهيم عليه السلام أقوى إيمانا، مقر بالأصل مذعن له، مؤمن بالبعث والنشور، وأن الله سبحانه هو الذي يحيي ويميت، ولكنه يريد أن يعلم بالحس كما علم بالقول الحق وبالعيان كما علم بالبرهان"[2] فقد أراد أن يرى يد القدرة الإلهية وهي تعمل[3]؛ لذلك كان سؤاله بـ"كيف" الداخلة على الفعل المضارع الدالة على التعجب الاستحساني، فإن بعث الحياة في الموات مسألة عجيبة تستوجب الاستحسان[4].

2.3.3.13. الموضع الثالث عشر قوله تعالى: {كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ} [آل عمران: 86]

خرج الاستفهام هنا بـ"كيف" عن غرضه الرئيس لغرض بلاغي آخر وهو إنكار[5] هداية الله لهؤلاء الذين كفروا بعد الإقرار بصدق النبي صلى الله عليه وسلم، ونصبت "كيف" على الحالية، وعاملها الفعل يهدي وصاحب الحال الله سبحانه وتعالى، وهي هنا مع المضارع دالةٌ على استبعاد هدايتهم ما لم يتوبوا كما جاء في الآية الثالثة بعدها "إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ"[6] لأنهم صدَّقوا الرسول ثم كفروا بعد ذلك، وقيل نزلت في اليهود عندما عرفوه وصدقوه، فلما بُعث من غيرهم كفروا به[7]، وإنما تكون هداية الله لمن عرف الحق، وكان منصفًا به، فلم يظلم نفسه بالكفر بعد الإيمان، فهو لذلك مستبعد من هداية الله[8]، بيد أن الله تعالى قد

---

1 – البيضاوي؛ (1418 هـ) **أنوار التنزيل وأسرار التأويل**، ج 1، ص157.

2 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 2، ص 965.

3 – قطب، سيد؛ (2003)، **في ظلال القرآن**، ج 1، ص 30.

4 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 8، ص 4899.

5– ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير، ج 3 ص 303.

6 – سورة آل عمران، آية: 89.

7 – الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي النيسابوري الشافعي؛ (1430هـ)، **التفسير البسيط**، تحقيق: مجموعة من الباحثين، ط 1، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ج 5، ص 408.

8– البيضاوي؛ (1418 هـ) **أنوار التنزيل وأسرار التأويل**، ج 2، ص 26.

قيد هذا الاستبعاد بدوام حالهم[1] تلك التي تدل عليه "كيف" مِن كُفْر الحق بعد الإيمان به، ويكون النفي في نهاية الآية أيضًا مقيدًا للحال نفسه ما دام، بينما يرى رأي آخر[2] أن الاستفهام بـ"كيف" لتهويل الحال التي وصلوا إليها بكفرهم بعد الإيمان، وتوبيخهم عليها.

2.3.3.14. الموضع الرابع عشر قوله تعالى: {مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ انْظُرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ انْظُرْ أَنَّى يُؤْفَكُونَ} [المائدة: 75]

تردّ تلك الآية على ادعاء النصارى حول أُلوهية عيسى عليه السلام وتبين بشريته المماثلة لبشرية أمه مريم عليها السلام، وقد احتوت الآية تأكيدين أحدهما مادي يراه الناس بأعينهم وهو أكلهما الطعام وفيه كناية لطيفة عما يكون بعد الطعام مما لا يليق وصف الإله به، وثانيهما لغوي ابتدأت به الآية، وهو أسلوب القصر بالنفي والاستثناء، ثم تلا ذلك الأمرُ "انظر كيف".

جاءت "كيف" في هذه الآية بين فعلين تاليةً لفعل الأمر انظر فعلقته عن العمل لفظًا، وسابقةً للفعل نبين التام المستغني عنها العامل فيها النصب على الحالية أو على الظرفية؛ حيث لا يجوز أن تكون معمولًا لما قبلها فهي وإن خرجت عن الاستفهامية فإنها ما تزال لها صدارة الكلام، وجملة "كيف نبين" في محل نصب مفعول فعل النظر، وقد استبدلت الآيةُ بالغرض الاستفهاميّ غرضًا بلاغيا وهو التعجب؛ حيث دعت كل متلقٍّ من الأمة –أسوة بالنبي صلى الله عليه وسلم– إلى النظر إلى هؤلاء النصارى والتعجب من حالهم، فليس الأمر موجها إلى النبي وحده، وإن جاء فعل الأمر للمفرد المخاطب؛ إذ الأصل في كل أمر قرآني من الله لنبيه إنما هو موجه لعموم الأمة في شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا البيان القوي من الله يُلمح تجدده من مضارعة الفعل "نبين"؛ فالتبيين مستمر متجدد باقٍ خالد خلود القرآن، وكذلك انصراف المكذبين عنه، ولذلك تلا الاستفهام التعجيبي الأول بـ"كيف" استفهام آخر بأداة أخرى هي "أنى"، فأُتِيَ بـ"كيف" أولا مع فعل النظر الأول المعلَّق عن العمل[3] قصدا للعلم لا للنظر الحقيقي، كما أن التعجب بـ"كيف" توطئةٌ للتعجب الآتي في "أَنَّى" بمعنى "كيف" في موضع حال[4] أيضًا، وقد جاءت "أَنَّى" بعد الأمر الآخر

1- أبو زهرة؛ (-)، **زهرة التفاسير**، ج 3 ص 1303.

2- الشافعي، محمد الأمين؛ (2001) **حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن**، ج، 4 ص 411.

3 – الخراط، أحمد بن محمد؛ (-) **المجتبى من مشكل إعراب القرآن الكريم**، وزارة الشئون الإسلامية والدعوة والإرشاد، نشر مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المملكة العربية السعودية، ج 1، ص: 241.

4 – العكبري، عبد الله بن الحسين،(-)، **التبيان في إعراب القرآن**، ج 1، ص 454.

بالنظر وتوسَّط الأمرين حرفُ العطف "ثم"؛ فإن الله سبحانه يبين لهم الآيات وهذا عجيب، والأعجب منه أنهم يؤفكون عنها[1]. وكان من لوازم زيادة التعجيب من حال هؤلاء تكرار المعنى التعجيبي بذكر لفظتي "كيف وأنى" دون الاكتفاء بواحدة منهما، وحسن هذا التكرار لاختلاف اللفظين كما يراه ابن يعيش[2]، غير أنه إذ يثبت الاشتراك بين الكلمتين في السؤال عن الكيفية، فإن مجيء "أنى" بعد "كيف" يضيف دلالتين جديدتين؛ هما التعجب والزمنية.

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 1، ص 665.

2 – ابن يعيش؛ (2001 م)، **شرح المفصل**،ج 3، ص 142.

2.4. المبحث الرابع: إسناد ما قبل كيف وبعدها لغير الله

نتناول في هذا المبحث الآيات الواردة فيها "كيف" تبعًا لإسناد الفعل قبلها وبعدها لغير الله تعالى في سياقات عدة نوردها في مطلع كل مطلب على حدة، وتوسطت "كيف" فعلين في اثنتي عشرة آية، وجاءت "كيف" على رأس آيتها في اثنتي عشرة آية، وثلاث آيات جاءت في التركيب ما لكم "كيف" تحكمون، ووردت حالًا فقط في تسعة عشر موضعًا، وحالًا أو ظرفًا في موضعين، وخبرًا لفعل ناسخ أو حالًا في موضع، وخبرًا لفعل ناسخ محذوف أو حالًا في موضع، وحالًا أو مفعولا مطلقا أو مبتدأً في موضع، وحالًا أو مفعولًا به أو خبرًا لناسخ في موضع، وخرجت عن الحالية فجاءت مفعولًا به أو خبرًا لناسخ محذوف أو خبرًا لمبتدأ في موضع وحيد.

2.4.1. المطلب الأول توسط كيف بين فعلين

وردت "كيف" في هذا المطلب في اثني عشرة موضعًا ومحلها الإعرابي النصب على الحالية إلا في موضع واحد احتملت ثلاثة أوجه النصب محلًّا على الحالية، أو على المفعولية المطلقة، أو الرفع محلًّا على الابتداء، واحتوى هذا المطلب ثمانيَ سور من القرآن ستًّا منها مكية هي المدثر والإسراء والفرقان ومريم والأنعام والغاشية، واثنتين مدنيتين هما النساء والمائدة، وتعددت سياقات "كيف" في هذا المطلب ما بين ذم المتكبرين، والتعجيب من ضرب الكافرين الأمثال للنبي صلى الله عليه وسلم، واستبعاد كلام النبي عيسى عليه السلام في المهد، والتفكر في خلق الإبل والسماء والجبال والأرض، وافتراء الكذب على الله تعالى، وتعليم كيفية الدفن الأول في الأرض.

2.4.1.1. الموضعان الأول والثاني قوله تعالى: {إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ * فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ * ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ} [المدثر: 18 – 20]

وردت "كيف" حالًا من الضمير المستتر في "قدر"، وقدمت لأن لها الصدارة، كما أنها تكررت في هذه الآيات في سياق ذم الوليد بن المغيرة عندما قال إن القرآن سحر يؤثر، وقد سُبقت بالدعاء عليه بالقتل، لأنه بلغ ما لم يبلغه غيره فيما قال عن القرآن وهذا الأسلوب مستخدم في لغة العرب فكأنه بلغ مبلغًا يستحق أن يُحسد عليه، وأسلوب الاستفهام هنا تعجيبي من تقديره والإصابة

في قوله[1]، والغرض من هذا الاستفهام هو التهكم به والسخرية منه، وعطفت الآية بثم وكُررت جملة "كيف" للمبالغة في التهكم والسخرية[2].

2.4.1.2. الموضعان الثالث والرابع قوله تعالى: {انْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا} [الفرقان: 9]، [الإسراء: 48].

جاءت "كيف" في سياق سورتي الإسراء والفرقان بعد فعل النظر المعلق عن العمل أي اعلم، وقد خرجت عن الاستفهام الحقيقي إلى غرض آخر وهو التعجيب والاستعظام. ومحل "كيف" الإعرابي حال من الضمير المسند إليه الفعل "ضربوا"، وفيها دعوة للنبي صلى الله عليه وسلم إلى التعجب من كيفية قدرة الكفار على الافتراء، ومن الأباطيل التي اجترأوا على ذكرها، والأمثال التي ضربوها له بعد أن سمعوا القرآن؛ فقد اتهموه بالسحر والجنون بقولهم: "إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا" أي: إنه لا يدري ما يُفعل به، ولا ما يقول، فضلُّوا في كل ما ضربوه من أمثال[3]. فجاء صرف الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وسلم عن التفكير في رد هذه الافتراءات والإجابة عنها، وتوجيهه إلى ما افتروه عليه من عجيب قولهم الخارج عن المعقول، الجاري -لغرابته- مجرى الأمثال، وكيف اخترعُوا له تلك الصِّفات والأحوال البعيدة الوقوع.

وقد تلا جملة "كيف ضربوا لك الأمثال" فاءان تدلان على ترتيب الأحداث؛ فإن هذه "الكيفية" التي ضربوا بها تلك الأمثال -الشديدة الضلال التي دعا الله نبيه عليه السلام إلى التأمل فيها- أدت بهم إلى الإيغال في البعد عن الحقِّ، وترتَّبَ على ذلك عدم استطاعتهم تبين الطريق الذي يسلكونَه، فلا هو أدَّى بهم إلى اتباع حقٍّ وهدًى[4]، ولا اسطاعوا سبيلا أن يطفئوا نور الله بضربهم تلك الأمثال العجيبة، واتّباعهم كل حيلة؛ حتى يصرفوا الناس عن دين الله[5]، فسعوا للتشكيك بعد أن ضلوا عن طريقِ المناظرة بالدليل؛ حيث لم يأتُوا بشيءٍ يُمكن صدورُه عمَّن له أدنى عقلٍ وتمييزٍ فبقُوا مُتحيِّرين إلى القدح في نبوته فلا يستطيعون لإثبات افتراءاتهم أنْ يجدوا قولًا

1 - الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 4، ص 649.

2 - الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 15، ص 137. أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 22.

3 - الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 3، ص 266.

4 - الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 20، ص 351.

5 - أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 7، ص 59.

يستقرُّون عليه ويعتمدونه في حجاجهم، وإنْ كان باطلًا في نفسِه، أو فضلُّوا عن طريق الحقِّ ضلالًا مبينًا فلا يجدون موصِّلا إليه[1]؛ فإن من يعتد استعمال الأباطيل لا يكاد يهتدي إلى استعمال المقدمات الحقة[2].

وهكذا تكررت تلك الآية في السورتين بنصها، ولكن السياقين يبدوان بالنظرة العاجلة مختلفين إلا أنهما بعد تدقيق النظر فيهما نتبين وحدتهما حيث جاء في سياق سورة الفرقان المتقدمة نزولا ليحكي مقال أهل الكفر وتساؤلاتهم وافتراءاتهم على القرآن بأنه إفك مفترى وبأنه أساطير الأولين وكذلك على الرسول صلى الله عليه وسلم كيف له أن يمشي في الأسواق ويأكل الطعام، وسيرهم على حال الأمم السابقة بعجائب الطلب بأن ينزل معه ملك أو يلقى إليه كنز وحين وجدوا سخافة طلبهم ادعوا أنه مسحور.

وبالانتقال إلى سياق سورة الإسراء المتأخرة نزولًا المتقدمة ترتيبا في المصحف نجده يحكي لسان حالهم بأن جُعل بينهم وبين القرآن حجاب مستور، ونتيجةً لاستعدادهم النفسي لرد القرآن وإنكاره والكفر به ولَّوا على أدبارهم نفورا، وكان خاتمة حالهم لما لم يجدوا سببًا لذلك النفور أن ادَّعَوْا ظالمين أنفسهم بأنه رجل مسحور، فلما توافق السياقان -الحال والمقال- جاءت الخاتمة واحدةً فجعل الله عجيب حالهم وعجيب مقالهم أمثالا تستحق أن يُتعجب من كيفية إقدامهم عليها ظانين بها الظفر بما أرادوا، فوردت "كيف" ووصلت جملتها بالفاء للتعجيب من مآلهم الذي لم يتوقعوه وهو الضلال الذي بنوا عليه حجتهم في الافتراء، وحاشا أن يُختم عملُهم بفلاح، فكيف يجدون سبيلًا لإثبات ضلالهم وادعاءاتهم فجاءت النتيجةُ مناقضةً لهدفهم.

2.4.1.3. الموضع الخامس قوله تعالى: {فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا} [مريم: 29]

وردت "كيف" في هذه الآية وإعرابها حال من الضمير المستتر في الفعل "نكلم" في الحوار الدائر بين السيدة مريم عليها السلام وقومها من اليهود الذين أنكروا عليها إتيانها بغلام صغير، وهم

1 - الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 3، ص 266.

2 - أبو السعود، محمد بن محمد بن مصطفى العمادي؛ (-)، **إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم**، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج 6، ص 205.

يعلمون أنها ليست بذات زوج، فلم يُقصد بـ"كيف" السؤالُ لانتظار جوابٍ، بل قُصد الإنكار والاستبعاد للفعل التالي لها، وهو "نكلم" حيث طالب اليهود السيدة مريم بتفسير لحالها ذاك، فإذا بها تشير إلى سيدنا عيسى عليه السلام ليكلموه.

والفعل بعد "كيف" فعل مضارع يدل –بعد الاستنكار الوارد في السؤال– على الاستمرارية التي تلتها كلمة "كان" الدالة على الماضي المبهم الذي يصلح لقريب الزمن وبعيده لتدل على أنهم يقولون: "كيف" نكلمه ونحن لم نكلم أحدا في المهد من قبل حتى نكلم هذا الآن؟[1] فالاستنكار هنا لشيئين الأول أنه في المهد والثاني أنه صبي[2]، وجاء الفعل مسندًا لجماعة المتكلمين بيانًا لشكهم في قدرتهم على الكلام مع هذا الوليد إن كلمهم[3].

2.4.1.4. الموضع السادس قوله تعالى: {وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جميعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَاؤُكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ * ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فِتْنَتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبِّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ * انْظُرْ كَيْفَ كَذَبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ} [الأنعام: 24]

ما زالت "كيف" تطوف في مطاف بيان الحال، واردةً بعد فعل الأمر بالنظر دون حرف "إلى"، معلِّقةً له عن العمل في ذلك المقطع الذي يصور لنا الحوار الذي سيدور بين الله تعالى والمشركين يوم القيامة فيسألهم تعالى عن الشركاء الذين ادَّعوهم له تعالى في الحياة الدنيا، ومجيء جوابهم نافيا الإشراك، ثم انتقلت إلى الحياة الدنيا داعيةً النبي صلى الله عليه وسلم إلى النظر في حالهم والتعجب منه[4]؛ وفي هذا المقطع نكتتان: الأولى أن هذا الحوار واقع لا محالة في علم الله في اليوم الآخر، والثانية هي أن مَن يسمع هذه الآية ويعقلها يجب أن يسارع إلى الإيمان حتى لا يصير إلى هذا المصير.

والتوجيه الإعرابي لـ"كيف" في قوله: "انظر كيف كذبوا على أنفسهم" حال من الضمير في "كذبوا" وجملة "كيف كذبوا" مفعول به لفعل النظر المعلق عن العمل، وهو نظر القلب للعلم والاعتبار من حالهم بما سيكونون عليه من فزع في هذا اليوم حتى أنهم أخبروا كذبًا عن حالهم أنهم لم يكونوا مشركين رغم أن يوم القيامة ممتنع فيه الكذب؛ لأن الكفار في هذا اليوم يعرفون الحقيقة معرفةً يقينيةً فكيف يقول القرآن: "كذبوا" فالجواب عن هذا يرد في قول الرازي "لا يبعد أن يقال إنهم

---

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 3، ص 15.

2 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 9، ص 4632.

3 – الشعرواي ج 15، ص 9074.

4 – القشيري، عبد الكريم؛ (2000 م)، **لطائف الإشارات**، ج 1، ص 466.

حال ما عاينوا أهوال القيامة، وشاهدوا موجبات الخوف الشديد اختلت عقولهم فذكروا هذا الكلام في ذلك الوقت"[1]، غفلةً وذهولًا منهم إذا صاروا سكارى لا يعون حقيقة ما يقولون من هول ما حولهم.

وقد قدر القرطبي[2] والواحدي[3] وجود "كيف" أيضًا قبل الفعل "ضل" في الآية قائلا: انظر أيضًا كيف ضل عنهم ما كانوا يفترون، أي تلاشوا ولم يغنوا عنهم من الله شيئا، ولم ينفعوهم. وقد جاء الفعل ماضيًا في قوله تعالى: "كيف كذبوا" تأكيدًا على تحقق الوقوع كما جاء في أول سورة النحل "أتى أمر الله فلا تستجعلوه"، والغرض من الاستفهام بـ"كيف" في هذا المقطع إثارة العجب من عمل الكافرين الشائن وهو كذبهم على أنفسهم مما يترتب عليه استقباح ما فعلوه واستنكاره ثم الإعراض والنفور مما ارتكبوا[4].

2.4.1.5. المواضع من السابع إلى العاشر قوله تعالى: {أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ} [الغاشية: 17 – 20]

جاءت تلك الآيات بعد وصف حال أهل الشقاء يوم القيامة، وهم أهل الشرك، فجاءت الهمزة في افتتاح الكلام لإنكار عدم تأملهم حيث إن المقام مقام استدلال[5]، ثم جاء فعل النظر متبوعا بحرف الجر "إلى" فإن "نظر إلى" أشد في توجيه المأمور إلى المنظور إليه لأن له نهايةً وغرضًا يصل إليه، ثم وردت "كيف" في تلك الآيات معلقة فعل النظر عن العمل، وهي حال من نائب الفاعل في "خلقت" المتقدمة عليه، وجملة "كيف خلقت" بدل من الإبل، ولم يقصد بها الاستفهام بل كان القصد منها حمل السامع على التعجب من عظيم صنع الله والكيفية التي خلق تلك المخلوقات المذكورة في الآيات عليها بغرض الاعتراف بأحقية الله بالعبادة[6]، وقد جاء بعد "كيف" الفعل مبنيا لما لم يُسمَّ فاعله؛ حتى يكون ذلك دافعًا لهم للتفكر، فقد أراد الله سبحانه وتعالى أن يستدلوا على التوحيد بأنفسهم بالنظر في كيفية تلك المخلوقات.

---

1 – الرازي، فخر الدين؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب**، ج 12، ص 504.

2 – القرطبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي؛ (1964 م)، **الجامع لأحكام القرآن**، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، ط 2، دار الكتب المصرية، القاهرة، ج 6، ص 402.

3 – الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري؛ (1994 م)، **الوسيط في تفسير القرآن المجيد**، ج 2، ص 260.

4 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 11.

5 – ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير، ج 30، ص 303.

6– أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 15، 16.

ويفيد تكرار "كيف" في الآيات دلالة أخرى وهي أن ما ينظرون إليه له كيفيات متعددة ودقائق خلقها الله فيما ذكر سبحانه فعلى سبيل المثال خلق الله الإبل بصفات وقوة تحمل لم تجتمع في حيوان غيرها، فهي للركوب والطعام والحلب والحمل معًا، ثم ذُكرت في الآيات المعطوفة على الآية الأولى السماء والجبال والأرض مما ينبغي التأمل في خلقه والكيفية التي خلق عليها فالسماء مرفوعة بلا عمد، والأرض ممتدة منبسطة أمامهم وفيها أرزاقهم ومعايشهم، والجبال أمامهم راسخة تمنع الأرض أن تميد بهم، وهكذا اقتضى سياق الدعوة إلى التأمل والتعجب أن تتكرر "كيف".

2.4.1.6. الموضع الحادي عشر قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا * انْظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَكَفَى بِهِ إِثْمًا مُبِينًا} [النساء: 49 – 50]

ورد في "كيف" أكثر من وجه للإعراب فقيل إنها اسم استفهام في محل نصب حال، وقيل في محل نصب مفعول مطلق على تقدير يفترون أي افتراء، وانفرد ابن عطية بقوله إنها في محل رفع على الابتداء وخبرها جملة يفترون ورده ابن حيان بأن "كيف" ليست من الأسماء التي يجوز الابتداء بها. وورد أيضًا أنها منصوبة على التشبيه بالظرف وجملة "كيف" يفترون في محل نصب على نزع الخافض بالفعل انظر المعلق عن العمل[1].

و"كيف" بيان لحال كذب أهل الكتاب على الله تعالى، وجاء عاملها الفعل يفترون مضارعا دالا على التجدد، أي أن أهل الكتاب دائما يفترون على الله، وورد على صيغة الافتعال دالا على أنه ليس من السهل عليهم ومخالف لفطرة الله في خلقه، ومعنى يفترون ينسبون إليه الكذب[2] فضُمِّن معنى فعل آخر، وورد أن معناها يختلقون[3] لذلك فقد وافقت تلك الصيغة الزعم الباطل الذي زعمه[4] أهل الكتاب في الآيات السابقة أنهم أزكياء عند الله، وأنهم مُرْتَضَوْن عنده.

وسبق "كيف" فعل الأمر "انظر" مخاطَبًا به النبيُّ صلى الله عليه وسلم، مُحتمِلا معنيين أوَّلهما أن النظر في الآية بمعنى العلم؛ فالافتراء قول يقتضي العلم به لا النظر إليه، وهذا على أن جملة

1- الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 5، ص 82.

2- ابن عرفة، محمد بن محمد الورغمي التونسي المالكي، أبو عبد الله؛ (2008 م)، **تفسير ابن عرفة**، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 2، ص 31.

3- مجد الدين، محمد بن يعقوب؛ (-)، **تنوير المقباس من تفسير ابن عباس**، ص 71.

4- الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 ه)، **الكشاف**، ج 1، ص 521.

"كيف" كلها معمول لفعل النظر، وثانيهما أن النظر حسي بصري، وجاء الاستفهام "كيف يفترون" داعيًا إلى تعجيب النبي صلى الله عليه وسلم من افترائهم على الله[1]؛ لأن الإنسان حينما يكذب على من قد يصدقه[2] فهذا قد يعقل، لكن إن كذب على الله فهذا قِحةٌ، لذلك قال الحق سبحانه: {وكفى بِهِ إِثْمًا مُّبِينًا} بيانًا لعظم هذا الافتراء، وأنه ينافي ما ادَّعَوْه عليه سبحانه بقبوله تزكية أنفسهم بينما هم موصوفون بنقيضه[3].

2.4.1.7. الموضع الثاني عشر قوله تعالى: {فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْأَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْأَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ} [المائدة: 31]

جاءت "كَيْفَ" في تلك الآية حالًا من الضمير المستكن في "يواري"، ولها الصدارة في الكلام وهي معلِّقة لفعل الإراءة المتعدي بالهمزة لاثنين عن المفعول الثاني، وسدت جملة الاستفهام مسد ذلك المفعول الثاني، وقيل: إن "يريه" بمعنى يعلِّمه. وتصوِّر الآية الكريمة حال قابيل عندما قتل أخاه ولم يدر ما يفعل به بعد قتله، وقد مكث به –على اختلاف بين المفسرين فيه– زمنا طويلا وخاف أن تأكله سباع الطير إن تركه[4].

وبالنظر إلى دلالة "كيف" نجدها خارجة عن غرض الاستفهام إلى الحالية المحضة تعظيما للكرب الذي وقع فيه الفاعل وفكًّا له حينما ضاقت بصاحبه السبل وإن كان قد ارتكب كبيرة من الكبائر، فما بالنا وهي أول قتل في الدنيا، ثم ولي "كيف" الفعل "يواري" المضارع على صيغة المفاعلة، فناسبت المضارعة الحالية، لأنها تصور الموقف تصويرًا مشاهَدًا كأنه أمامنا الآن، كما أفادت صيغة المفاعلة في "يواري" أن الجثة تريد أن يكون القاتل وراءها لتكشف ما يريد ستره، ويريدها القاتل وراءه؛ حتى لا يعلم أحد بجريرته، فيكونان بحيث لا يرى أحدهما الآخر[5].

1- مفاتيح الغيب، ج10، ص 100.

2- الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 4، ص 2311

3- الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 3، ص 53.

4 – الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي؛ (2009 م)، **درج الدرر في تفسير الآي والسور**، محقق القسم الأول: طلعت صلاح الفرحان، محقق القسم الثاني: محمد أديب شكور أمرير، ط 1، دار الفكر، عمان، ج 1 ص 561.

5 – البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر؛ (–) **نظم الدرر في تناسب الآيات والسور**، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ج 6 ص 123.

2.4.2. المطلب الثاني "كيف" على رأس الآية

جاءت "كيف" على رأس جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب، وقد جاءت في أحد عشر موضعًا على رأس الآية، وفي موضع واحد وسط الآية لكنها منفصلة عما قبلها بالفاء الاستئنافية، وتعدد أوجه إعرابها فجاءت في خمسة مواضع حالًا فقط وفي موضعين حالًا أو ظرفًا وفي موضع حالًا أو خبرًا لفعل ناسخ ذُكر في الآية، وفي موضع حالًا أو خبرًا لفعل ناسخ مقدر، وفي موضع حالًا أو مفعولًا به أو خبرًا لناسخ أو خبرًا لمبتدأ، وفي موضع وحيد خرجت عن الحالية جاءت مفعولا به أو خبرا لفعل ناسخ مقدر أو خبرًا لمبتدأ.

اشتمل هذا المطلب على مواضع من عشر سور أربع منها مكية هي الأنعام والكهف والأعراف والمزمل، وست مدنية هي البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والتوبة، ومحمد صلى الله عليه وسلم، وتعددت السياقات في هذا المطلب فجاءت لأغراض مختلفة هي استنكار الكفر من الناس عامة ثم المسلمين خاصة، وأخذ أموال النساء، والتعجيب من المنافقين حال مجازاتهم بما فعلوا، ومن حال اليهود عند لجوئهم للنبي واستنكار الخوف من الأصنام، واستبعاد حفظ العهد من المشركين، والتعجب من حال الكافرين عند الموت، واستبعاد الصبر من الإنسان وإن كان من الأنبياء ما لم يكن يحيط علما ببعض الأمور الغيبية واستبعاد الأسى على الكافرين بعد هلاكهم.

2.4.2.1. الموضع الأول قوله تعالى: {فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا} [المزمل: 17]

وردت كيف في الآية حالًا أيضا[1]، في سياق خطاب الله تعالى للمشركين إلا أنها لم تأت طلبًا لجواب كما عهدناها في عموم الاستفهام في القرآن؛ فالأسلوب استفهام غرضه نفي استطاعة المشركين اتقاءَ العذاب الذي سيَصْلَوْنَه يوم القيامة؛ لكفرهم بالله سبحانه في الدنيا وجحودهم ليوم القيامة[2]، فكأنه قال: لن تمنعوا عن أنفسكم عذاب هذا اليوم، ثم جاء بصفة من أشد صفات يوم القيامة وهو جَعْلُ الصبيةَ شِيبًا، وقد أُخِّر هذا الاستفهام بعد ذكر فرعون وأخذه؛ تحذيرًا لهم أن

[1] – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ)، إعراب القرآن وبيانه، ج 10، ص 268.

[2] – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، الكشاف، ج4، ص 641.

تكون عاقبتهم مثل عاقبة فرعون[1]. فجاءت كيف بما تدل عليه من الحال رابطةً بينه وبينهم، فقد اجتمعوا معه في إنكار البعث، ولم يستطع إنجاء نفسه في الدنيا رغم ما كان لديه من قوة فكيف بهم يوم القيامة وقد انقطعت بهم الأسباب التي كانت لديه.

2.4.2.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ} [الأنعام: 81].

وردت الآية في ختام المحاجَّة بين سيدنا إبراهيم عليه السلام وقومه حيث ختم بها حواره معهم، وهي جملة استئنافية وردت فيها "كيف" مبنيةً في محل نصب حال[2]، وعاملها الفعل المضارع "أخاف" الذي تلاها مؤكدًا نفي خوفه مما أشركوا حالًا واستقبالًا. وتلا الحال المفرد المتمثل في "كيف" حال جملة فعلية "ولا تخافون" سيق لتأكيد معنى الحال الأول وتعضيدًا لمعناه التعجبي.

وقد خرجت "كيف" في الآية عن غرضها الاستفهامي الأساسي إلى الاستفهام الإنكاري التعجبي؛ من حال قومه فهم يُخوِّفونه من شيء مأمون الخوف[3]، وهو آلهتهم التي لا تضر ولا تنفع، وفي الحال نفسه هم لا يخافون الله سبحانه وهم به مشركون، وقد أراد أن يعجزهم[4] بهذا الاستفهام، وهو استفهام لإنكار وقوع الخوف ونفيه[5]، ثم ختمت الآية بسؤال استنكاري آخر لم يجيبوه[6] وهو "أي الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون".

2.4.2.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا * وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا} [الكهف: 68]

"كيف" في الآية جاءت حال من الضمير المستتر في الفعل تصبر، العائد على سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام، وقد خرجت عن غرضها الاستفهامي الطبيعي إلى الاستفهام الاستنكاري من

---

1 – الألوسي؛ (1415 هـ)، روح المعاني، ج 15، ص 121

2 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 4، ص 246.

3 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 42.

4 – الواحدي، علي بن أحمد؛ (1430هـ)، **التفسير البسيط**، ج8، ص 253.

5 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 4، ص 194.

6 – مجد الدين، محمد بن يعقوب؛ (–)، **تنوير المقباس من تفسير ابن عباس** ص 113، 114.

العبد الصالح نافيا به استطاعة الصبر من سيدنا موسى عليه السلام على ما سيجد معه، وهي أيضًا مؤكدة للآية السابقة عليها، حيث قال تعالى حاكيا الحوار بينهما: "قال إنك لن تستطيع معي صبرًا"؛ لأن موسى عليه السلام سيرى منه ما سينكره أي رجل صالح فكيف بنبي[1].

ورغم هذا التأكيد الدال على اليقين بعدم صبر سيدنا موسى عليه السلام فإن العبد الصالح حين استنكر صبره باستفهامه "كيف تصبر" قد التمَس له العذر في عدم الصبر فموسى لم يحط خبرًا من قبل بما كان سيقع، وفي ذلك احترام في الحوار وتقدير الخلاف[2].

2.4.2.4. الموضع الرابع قوله تعالى: {كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ} [البقرة. 28]

"كيف" في الآية الكريمة اسم مبني على الفتح في محل نصب حال، وقيل في محل نصب على الظرفية أي في أي حالة تكفرون، وصاحب الحال واو الجماعة في "تكفرون"، وعند تأمله نجده مضارعًا دالًا على تجدد الكفر من أهل الكتاب لا ماضيًا؛ لأن المنكَر الدوام على الكفر حتى لا يدخل في حكمه من آمن بعد الكفر[3]، فقد نزلت هذه السورة في المدينة ردًّا على جدال أهل الكتاب، والدليل قوله تعالى: "ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه"، والسياق كله تفصيل الكلام في مجادلة أهل الكتاب وإقامة الحجة عليهم وذلك من سمات السور المدنية [4]، ولا شك أن إدراك دلالة الآيات على وجهها مرهون بقراءتها في سياقها، فنجد الالتفات من ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب بقوله: "كيف تكفرون" لزيادة تقريعهم والتعجب من أحوالهم الغريبة، لأنهم معهم ما يدعو إلى الإيمان وهم مع ذلك منصرفون إلى الكفر[5].

---

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 734.

2 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 14، ص 8958.

3 – السمين الحلبي، أحمد بن يوسف؛ (1406 هـ)، **الدر المصون**، ج 1، ص 238.

4 – الشايع، محمد عبد الرحمن؛ (1979 م) **المكي والمدني في القرآن الكريم**، ط 1، مركز تفسير للدراسات القرآنية، الرياض، ص 46، القطان، مناع؛ (–)، **مباحث في علوم القرآن**، مكتبة وهبة، القاهرة، ص 60.

5 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 1، ص 121.

والسؤال بـ"كيف" هنا ليس للاستخبار؛ فالله تعالى يعلم السر وأخفى، وإنما هو للتبكيت والتعنيف[1] و"كيف" بمعنى الهمزة للإنكار والتعجب[2] كما في قولنا: أتكفرون بالله ومعكم ما يصرف عن الكفر ويدعو إلى الإيمان، وإنّ إنكار الحال متضمَّن فكأنه قيل: ما أعجب كفركم مع علمكم بحالكم هذه، وكثير منهم علموا ثم عاندوا[3]، والاستفهام إنكاري لإنكار الواقع لَا لإنكار الوقوع، والفرق بينهما أن إنكار الوقوع معناه النفي، وهو لا يصلح هنا، وأما إنكار الواقع فمعناه التوبيخ الأشد على ما وقع، وهو أنهم يكفرون أو يجحدون بالله بألا يعبدوه وحده، وهو الذي خلقهم، فأحياهم، وقد كانوا أمواتا، وذلك محسوس مرئي[4]. وهكذا دل الاستفهام على التعجب والتوبيخ لا على الاستفهام المحض، أي: ويحكم كيف تكفرون؟[5] فوبخهم بهذا غاية التوبيخ، لأن الموات والجماد لا ينازع صانعه في شيء، وإنما المنازعة من الهياكل الروحانية[6]، ودلالة "كيف" الاستفهام عن عموم الأحوال التي شأنها أن تدرك بالحواس، فكأنه يقال لهم: بأي حاسة تماديتم على الكفر بالله؟[7] وكيف حالكم وبعدُكم عن الإدراك والحق، وأنتم تكفرون بالله الذي أنشاكم وأخرجكم من الموت إلى الحياة ثم تموتون فتقبرون؟ أفلا يكون بالقياس على البدء بالموت ثم الحياة ثم الموت أن يحييكم الله تارة أخرى؟! كما جاءت "كيف" دالة على التعجيب[8] أي الدعوة إلى التعجب[9]، أي اعجبوا أيها الناس من هؤلاء كيف "يكفرون" وقد ثبتت حجةُ الله عليهم.

---

1 – مفاتح الغيب، ج 2، ص 375.

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 1، ص 121.

3 – المرجع السابق، ج 1، ص 122.

4 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 1، ص 185.

5 – الواحدي، علي بن أحمد؛ (1430هـ)، **التفسير البسيط**، ج 2، ص 289.

6 – القرطبي، محمد بن أحمد بن أبي بكر؛ (1964 م)، **الجامع لأحكام القرآن**، ج 1، ص 249 .

7 – البقاعي، **نظم الدرر**، ج 1، ص 213 .

8 – مجد الدين، محمد بن يعقوب؛ (–)، **تنوير المقباس من تفسير ابن عباس** ص 6.

9 – السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم؛ (1993 م)، **بحر العلوم**، تحقيق: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، زكريا عبد المجيد النوتي، ط 1 دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج 1، ص 106.

2.4.2.5. الموضع الخامس قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ * وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَى عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ} [آل عمران: 101]

اختلف السياق الواردة فيه تلك الآية عن السياق القريب منه الوارد في سورة البقرة الآية الثامنة والعشرين في قوله تعالى: "كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا"؛ حيث إن الخطاب في سورة البقرة عام للناس جميعًا مؤمنهم وكافرهم ودليل ذلك قوله تعالى: "وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون" بينما جاء الخطاب هنا خاصًّا بالمؤمنين ودليل ذلك النداء الوارد في قوله تعالى في الآية السابقة عليها: "يا أيها الذين آمنوا ..." وقوله تعالى: "وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ..."

"كيف" في الآية مبنية في محل نصب حال، وقيل في محل نصب على الظرفية أي في أي حالة تكفرون، وقد وردت جملتها معطوفة على الاستئناف قبلها لا محل لها من الإعراب[1]، وربطت الواو بينها وبين الآية السابقة عليها في خطاب من الله تعالى إلى الذين آمنوا؛ ولم يأتِ سؤال الله لهم استفهامًا عن حالهم بل تعجبا وتعجيبا واستنكارا من هذه الحال، أي تطرُّق الكفر إليهم مرة أخرى، وجاءت مرافِقَةً التأكيدات الواردة في الآية لهذا المعنى بجملتين حاليتين، فأولاهما "وأنتم تتلى عليكم آيات الله" وثانيتهما "وفيكم رسوله"، و"كيف" هنا داخلة على مضارع أيضًا ليفيد دوام التعجب ما بقي حالهم كما يصفهم جل شأنه، ويؤكد إسناد الفعل المستنكر إليهم أنهم المخاطبون المقصودون في الآية .

وقد أُكِّدت الآية بما ذيلت به، وهو جملة الشرط وجوابه، فكانت خير خاتمة لما سبقها من الاستفهام التعجبي بـ"كيف" في بداية الآية حثًّا لهم على التمسك بعقيدتهم وألا يسلِّموا قلوبهم وعقولهم لأعداء الدين فيردونهم من بعد إيمانهم كفارًا.

1 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 4، ص 30.

2.4.2.6. الموضع السادس قوله تعالى: {وَإِنْ أَرَدْتُمُ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا * وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنَ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا} [النساء: 21]

جاءت "كيف" في هذه الآية استفهامًا إنكاريا[1] تعجيبيا توبيخيا[2] في محل نصب على الحال، أي: أتأخذونه جائرين[3] أو بأي وجه تأخذونه[4]، وبعدها الفعل المضارع المسند إلى واو جماعة المخاطبين، وجملة "كيف تأخذونه" استئنافية لا محل لها من الإعراب. وفي الاستفهام تخصيص الخطاب من الله تعالى للرجال ناهيا إياهم أن يأخذوا من مهور نسائهم أو ينتقصوا منها خاصة بعد أن كان بينهم ما يكون بين الأزواج من الإفضاء ليستعينوا به على الزواج بغيرهن[5]، وأن ذلك ليس من المروءة في شيء، وفي هذا الاستفهام بـ"كيف" تأكيد للنهي الآية السابقة "فلا تأخذوا منه شيئا"، وفي الآية حالان؛ الحال الأول مفردة وهي "كيف" التي جاءت تعجبية، والحال الثاني جملة "وقد أفضى بعضكم إلى بعض" حيث أتت مفسرة ومؤكدة للإنكار الأول مع حذف مفعول "أفضى"[6] لصرف الذهن إلى كل أنواع الإفضاء بينهما ردعا وزجرا وتنفيرًا للزوج من سوء ذلك الأخذ على الدوام، كما تفيد مضارعة الفعل تجدد الحكم، وأنه مستنكر في كل زمان ماضيًا كان أو مستقبلًا.

2.4.2.7. الموضع السابع قوله تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا * فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ثُمَّ جَاءُوكَ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا * أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا} [النساء 61– 63]

---

1 – ابن عاشور؛ (1984 م)، التحرير والتنوير، ج 4، ص 290.

2 – الزحيلي، وهبة مصطفى؛ (2009 م)، **التفسير المنير**، ط 2، دار الفكر المعاصر، دمشق، ج 4، ص 639.

3 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 2، ص 643.

4 – المحلي، جلال الدين محمد بن أحمد، والسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر؛ (1999) **تفسير الجلالين**، ط 1، دار الحديث، القاهرة، ص 103.

5 – التيسير **الناصري، محمد المكي**؛ (1985 م)، **التيسير في أحاديث التفسير**، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ج 1، ص 320.

6 – الراغب، عبد السلام أحمد؛ (2001 م)، **وظيفة الصورة الفنية في القرآن، ط 1**، دار فصلت للدراسات والترجمة والنشر، حلب، ص 106.

وردت "كيف" في الآية استفهامية استفهامًا تعجُّبيًّا[1]، وإعرابها فيه أكثر من وجه فقيل هي مبنية في محل نصب مفعول به مقدم لفعل مقدر أي كيف تراهم، وقيل هي اسم مبني على الفتح في محل نصب حال، أي كيف يصنعون، وقيل هي في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف أي كيف صنيعهم، وقيل في محل نصب خبر للفعل الناسخ كان المحذوف أي فكيف تكون حالتهم، أو حال من فعل كان التام المحذوف[2].

وجاء التعجيب بيانًا لحال المنافقين عندما يصيبهم ما يصيبهم جزاءً بما قدموا حينما ردوا حكم النبي صلى الله عليه وسلم، ثم أرادوا أن يتحاكموا إلى غيره، وقد حذف المسئول عنه بـ"كيف" تهويلًا لعظم الذنب الذي اقترفوه، وقوله تعالى: "فَكَيْفَ إِذَا أصابتهم مُّصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ" جملة معترضة وما قبلها وما بعدها متصل، وتقدير الكلام: "وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا ثم جاؤوك يحلفون بالله إن أردنا إلا إحسانًا وتوفيقًا"[3]. وقد وضح الواحدي هذا الاعتراض بأنه قائم على التقديم والتأخير وعلى أن "جاؤوك" بمعنى يجيئونك وتقديره للآية: "ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت، ويصدون عنك صدودًا، ثم يجيئونك يحلفون بالله ما أردنا إلا إحسانًا وتوفيقًا، إذا أصابتهم مصيبة فكيف؟ أي: فكيف ذلك"[4].

ويستخدم تركيب "كيف إذا" للتهويل وهو هنا للتهويل من عاقبة أمرهم وجزائهم الذي سيحل بهم؛ لأن "إذا" الشرطية الظرفية لما يستقبل من الزمان دالة على شدة ما أصابهم في الدنيا بقتل عمر رضي الله عنه صاحبهم لما علم أنه رد حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وما سيصيبهم من عذاب الله يوم القيامة جزاء ردهم حكم النبي صلى الله عليه وسلم، وادعائهم الباطل أنهم لم يريدوا إلا الإحسان والتوفيق، إضافةً إلى دلالة الاستفهام بـ"كيف" على عجزهم فليس لهم فعل أي شيء، فلا يصدرون أمرا ولا يوردونه[5].

---

1 – مجد الدين، محمد بن يعقوب؛ (–)، **تنوير المقباس من تفسير ابن عباس**، ص 73.

2 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 5، ص 105. أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 3، ص 690. السمين الحلبي، أحمد بن يوسف؛ (1406 ه)، **الدر المصون**، ج 4، ص 16. العكبري، عبد الله بن الحسين (–)، **التبيان في إعراب القرآن**، ج 1، ص 368.

3 – أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي، دار الفكر للطباعة والنشر 1401 ه، 1981م، ج 10، ص 161.

4 – الواحدي؛ (1430ه)، **التفسير البسيط**، ج 6، ص 555.

5 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 ه)، **الكشاف**، ج 1، ص 526.

2.4.2.8. الموضع الثامن قوله تعالى: {فَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آسَى عَلَى قَوْمٍ كَافِرِينَ} [الأعراف: 93].

جاءت "كيف" في الآية في محل نصب على الحالية، وخرجت عن غرض الاستفهام الحقيقي إلى غرض آخر هو الاستفهام الإنكاري التعجبي، وجملة "كيف آسى" استئنافية لا محل لها من الإعراب[1]، وجاءت واصفةً حال سيدنا شعيب عندما رأى ما حل بقومه من العذاب، فصار أحد رجلين إما أنه تساءل هذا التساؤل معزيا نفسه في قومه بحكم طول الألفة والقرابة والصلة[2]، بعد ما حاق بهم فكأنه كان يحبهم ابتداءً[3] لكنهم هم الذين أهلكوا أنفسهم بعنادهم، أو أنه قد اشتد حزنه على قومه بعد ذلك فأنكره على نفسه[4]، فخاطب نفسه مستنكرا هذا الحزن على هؤلاء؛ لأنهم ليسوا أهلًا للأسى عليهم لكفرهم واستحقاقهم ما نزل بهم[5] لإصرارهم على الكفر، ثم إنه لم يكتف بالإبلاغ؛ حيث إن الإبلاغ أن يبلغهم ما جاءه وينتهي دوره، بل نصح أيضًا، والنصح ليس كالبلاغ، فالنصح هو الإصرار عليهم أن يثوبوا إلى منهج الله[6]، ويتبعوا نبيهم الذي أرسل إليهم. وحذرهم لكنهم لم يقبلوا نصيحته ولا تحذيره، فكانوا أحقَّاءَ بألا يحزن عليهم بل يفرح بهلاكهم ومحقهم[7]، فجاءت "كيف" في نهاية القصة خاتمةً الآية باستفهام مؤكِّدٍ غرابةَ الحزن عليهم مع موتهم على الكفر.

2.4.2.9. الموضع التاسع قوله تعالى: {فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ} [محمد: 27] .

مر مثل هذا السياق لـ "كيف" حيث يتلوها حرف الشرط "إذا" في آياتٍ سابقة في سورة آل عمران والنساء، وكان الفعل فيهما بعد إذا مسندًا لله عز وجل، وفي "كيف" ثلاثة أوجه أنها مبنية في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف، أي فـ"كيف" حالهم، أو مبنية في محل نصب مفعول به لفعل

1 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 9، ص 26

2– مفاتيح الغيب ج14، ص 320.

3 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج6، ص 2901.

4 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 5، ص 9 .

5 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 131.

6 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 7، ص 4250.

7 – السعدي، عبد الرحمن بن ناصر؛ (2000 م)، **تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان**، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، ط 1، مؤسسة الرسالة، ص 296.

مقدر، أي كيف يصنعون، أو خبر لكان المقدرة، أي كيف يكونون[1]، والاستفهام خارج عن غرضه الحقيقي، ودلالته هنا التقرير لما سيحيق بهم؛ تهديدًا وتخويفًا ولإظهار أنه في هذا الوقت وقت التَّوَفِّي لن يكون لهم أي حيلة[2] ولن يستطيعوا أن يصنعوا شيئًا للخروج من هذه الحال التي تعبر عنه "كيف"، وجاءت خاتمة الآية أيضًا جملة حالية "يضربون وجوههم وأدبارهم"، فهي تفصح عن الحالة السابقة التي دلت عليها "كيف" فكأن الآية بدأت بحال مبهمةً لا يستطاع تخيلها، ثم حال أخرى تفصلها فتقرب لنا صورة التهديد الذي جاء للكافرين.

2.4.2.10. الموضع العاشر قوله تعالى: {وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَاةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ} [المائدة: 43]

ورد في الآية ثلاثة أحوال، أولاها: "كيف" وهي حال من واو الجماعة في "يحكمونك"، فجاءت استفهامًا تعجيبيا واستنكاريا[3] دفعًا السامع إلى التعجب من حال اليهود الذين يلجأون إلى النبي صلى الله عليه وسلم –رغم عدم إيمانهم به– طالبين منه بيان حكم الزنا، وهو ما لا ينبغي أن يحدث تبعًا لما يؤمنون به[4] وجملة كيف يحكمونك استئنافية لا محل لها من الإعراب[5]. ونجد الحال الثانية في الجملة الاسمية "وعندهم التوراة" كتابهم الذي يؤمنون به ويقرون بما فيه[6]، وفيه حكم الحق، وهي حال من واو الجماعة أيضًا، موضحةٌ معنى التعجيب الوارد في الحال الأولى متعلقةٌ به، شارحة له. ثم تبعت الحالين هذه الحال الثالثة الجملة الاسمية "فيها حكم الله" حالًا من التوراة، وقد تآزرت تلك الأحوال الثلاث جميعًا في توضيح صورة اليهود حيث لا يريدون الحق مطلقا، سواء أكان ذلك الحق من كتابهم أم من غيره، مما يدل على أنهم قوم بهت كما جاء في الحديث الشريف، فكان ورود "كيف" في الآية تنبيها السامعَ إلى عنادهم الذي يفيد أنه من الأولى ألا يأتوا النبي صلى الله عليه وسلم يحكمونه لأنهم له مكذبون.

---

1 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 13، ص 146.

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 4، ص 327.

3 – المرجع السابق، ج 1، ص 635.

4 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 20.

5 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 6، ص 215.

6 – الجرجاني، عبد القاهر؛ (2009 م)، **درج الدرر في تفسير الآي والسور**، ص 672.

2.4.2.11. الموضع الحادي عشر، والثاني عشر قوله تعالى: {كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ * كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ لَا يَرْقُبُوا فِيكُمْ إِلًّا وَلَا ذِمَّةً يُرْضُونَكُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ وَتَأْبَى قُلُوبُهُمْ وَأَكْثَرُهُمْ فَاسِقُونَ} [التوبة: 7، 8]

بدأت الآيتان بـ"كيف" الاستفهامية ولكنها لم تأت استفهامًا حقيقيا، بل أتت استفهامًا استنكاريا، للتعجب[1]، وللأولى منهما "كيف يكون" أكثر من وجه في الإعراب حَسْب كان نقصانًا وتمامًا؛ فـ"كيف" اسم استفهام في معنى الاستنكار والاستبعاد خبر مقدم ليكون، وقد قدمت؛ لأنها استفهام له صدارة الكلام، وعهد اسم يكون مؤخر وللمشركين حال، ويجوز أن يكون الخبر للمشركين و"كيف" حال، ويجوز أن يكون قوله "عند الله" هو الخبر و"كيف" حال أيضًا من العهد[2]، وهناك وجه على عدّ كان تامةً، وهو أن "كيف" حال وعاملها "يكون" التام[3]. وللثانية "كيف وإن يظهروا" أكثر من وجه إعرابي أيضًا فهي في محل نصب حال أو خبر لناسخ محذوف[4].

والفعل المضارع "يكون" بعد "كيف" الاستنكارية دال على إنكار وقوع ذلك العهد، وفي الجملة محذوف "وهم يضمرون الغدر"[5]، يدل على تحذير المؤمنين من وقوع ذلك منهم فيما بعد[6]، وألا يُحدِّثوا أنفسهم عن وجود العهد[7] باستثناء المعاهَدين المذكورين في الآية ما داموا محافظين عليه؛ إذ نقض المشركون عهدهم مع ربهم عز وجل حينما أشهدهم على ربوبيته تعال في عالم الذَّر فشهدوا وأقروا ثم أنكروا ذلك في حياتهم الدنيا فكان من الطبيعي ألا يحفظوا عهدهم مع من هم في درجتهم من بني البشر.

وكما بُدئت الآيتان بدلالة "كيف" على الحال نجدهما ختمتا بأسلوب شرط يبين بدلالته الحال التي يكون لهم فيها عهد وهو حفظهم له فقط، وقد قُدِّمت استقامة المشركين في الشرط للدلالة على نكثهم العهود، ثم جاء جواب الشرط مرتبطًا بالمؤمنين ليعطيهم الحق في محاسبتهم على

---

1 – المرجع السابق، ص 154.

2 – درويش؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 4، ص 60.

3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 5، ص 149.

4 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 4، ص 61.

5 – مفاتيح الغيب ج 15، ص 531.

6 – التفسير الوسيط ج 6، ص 213.

7 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 249.

ذلك نتيجةً منطقيةً مرتبطةً بجواب الشرط، وهكذا جاءت الآيتان على نسق واحد استفهامًا ثم شرطًا، وكل ذلك يؤكد معنى الاستبعاد الواقع في الآيتين بدلالة "كيف".

كما أفاد تكرر "كيف" في الآية الثانية أيضًا متصدرةً استبعادَ ثبات المشركين على العهد، وحُذِفَ المستفهم عنه لكونه معلوما أي كيف يكون لهم عهد، أو كيف تطمئنون إليهم وحالهم أنهم إن يظهروا عليكم أي يظفروا بكم بعد ما سبق لهم من تأكيد الأيمان، ثم خُتِمَ السياق بجملة استئنافية "يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم وأكثرهم فاسقون" فالإرضاء جارٍ على الألسن[1] فقط كما أنها جميعًا تدل على عدم مصداقية العهد الذي استبعدته الآيتان بالاستفهام الإنكاري التي بدأتا به، وقد أكدت ثانية الآتين أولاهما.

2.4.3. المطلب الثالث: "ما لكم كيف تحكمون"

ورد هذا التركيب في ثلاث آيات تَرُدُّ ثلاث ادعاءات من المشركين ومسبوقًا بهمزة الاستفهام زيادةً في الإنكار لبيان عجز المشركين عن هداية أنفسهم فضلًا عن بطلان أحكامهم، وضم هذا المطلب مواضع من السور المكية القلم ويونس والصافات.

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 250.

2.4.3.1. الموضع الأول قوله تعالى: {أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ * مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ} [القلم: 36]

2.4.3.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ قُلِ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمْ مَنْ لَا يَهِدِّي إِلَّا أَنْ يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ} [يونس: 35]

2.4.3.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ * مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ} [الصافات: 153، 154]

جاءت "كيف" في هذه الآيات مبنية في محل نصب حال، من الضمير في الفعل "تحكمون"، وفيها أكثر من دلالة، فهي استفهام استنكاري ينكر على المشركين زعمهم الأصنامَ أندادًا لله[1] ويدعو إلى التعجيب من ذلك؛ لأنه لا يحدث في عرف عقلاء[2]، فبدأت بالاستفهام "ما لكم" وهو عن كينونة مبهمة، أي: أي شيء ثبت لكم في اتخاذ هؤلاء العاجزين عن هداية أنفسهم فكيف يمكن أن يهدوا غيرهم[3]، وتبعه "كيف تحكمون" سؤالًا عن كيفية حكمهم وهيئته[4]، وفيها التفات وَرَدَ توبيخًا لهم كأنَّ أمر الجزاء مفوّض إليهم فيحكمون فيه بما شاءوا[5].

ولم تأت "كيف" حالًا وحدها بل سبقتها حال محذوفة بعد سؤال "فما لكم؟" والفاء هنا لترتيب الإنكار وقد ذكر الألوسي[6] أن هذا الأسلوب لا بد فيه من حال محذوف ليتم معناه، وقد قدر الحال المحذوفة في الآية بكلمة "متخذين"، وصاحبه أيضًا الضمير "كم"، أي: "ما لكم متخذين أندادًا غير الله"، وكأن حذف الحال الْمُتبَيَّن من السياق فيه إشارة لشدة استنكاره عليهم فلم يُذْكر

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2 ص 346.
2 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 10 ص 5927.
3 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 19.
4 – أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 10، ص 245.
5 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 4 ص 592 .
6 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 6، ص 108.

لعلم السامع به، وهو أنهم يتخذون هذه الأصنام شركاء مع عجزها عن هداية نفسها[1]. ثم ختمت الآيات بـ"كيف" بعد الحال المحذوفة لتضفي تعجبًا ظاهرًا مؤكِّدًا ذاك الحالَ المحذوف السابق عليها بدلالتها العامة على الحال والاستفهام الإنكاري معًا.

ولِمَا لأسلوب الاستفهام من قوة في إقامة الحجة المنطقية على المخاطب وإلزامه بها، فقد جاءت الآيات موردة قبل الاستفهام بكيف استفهامًا بالهمزة نفيًا لما ادَّعاه المشركون فيها جميعًا، وقد أناب الله نبيه صلى الله عليه وسلم عنهم في جواب بعض الأسئلة، لأنهم لن يجيبوا بالحق لكثرة لجاجتهم بالباطل المعهود فيهم[2].

1 – أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج6، ص 56.

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2 ص 346.

2.5. المبحث الخامس: كيف متصدرة جملة كان

أفردت هذا التركيب بمبحث خاص؛ فإن كان –لنقصانها– لا تعد في عرف النحويين مسندة لغيرها، بل يأتي بعدها جملة اسمية كاملة، وإن أعربها بعض النحاة تامة في بعض المواضع المدروسة في هذا المبحث

2.5.1. المطلب الأول: "كيف كان عاقبة ....."

وردت "كيف" في هذا المطلب متصدرة ثمانيَ جمل، ولها ثلاث توجيهات من النحاة، اثنان منهما على أنها مبنية في محل نصب حال، أو خبر لكان، أو أنها مبنية في محل رفع خبر للمبتدأ وقد سبق تفصيل ذلك، وضم هذا المطلب مواضع من خمس سور مكية هي النمل وفاطر ويوسف وغافر والروم، وموضعًا واحدًا من سورة محمد صلى الله عليه وسلم المدنية، وجاءت السياقات حاثةً على النظر والتدبر في أحوال الأمم السابقة وما حل بهم عامةً، والاستنكار على مشركي مكة المارين بديار السابقين عليهم، وعدم اتعاظهم بهم رغم مرورهم على الأماكن التي كانوا يعيشون بها.

2.5.1.1. الموضع الأول قوله تعالى: {فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ مَكْرِهِمْ أَنَّا دَمَّرْنَاهُمْ وَقَوْمَهُمْ أَجْمَعِينَ} [النمل: 51]

2.5.1.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا} [فاطر: 44]

2.5.1.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ} [يوسف: 109]

2.5.1.4. الموضع الرابع قوله تعالى: {أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَآثَارًا فِي الْأَرْضِ فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ} [غافر:21]

2.5.1.5. الموضع الخامس قوله تعالى: أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَآثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ} [غافر: 82]

2.5.1.6. الموضع السادس قوله تعالى: {أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ}. [الروم: 9]

2.5.1.7. الموضع السابع قوله تعالى: {قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ} [الروم: 42]

2.5.1.8. الموضع الثامن قوله تعالى: {أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ دَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَالُهَا} [محمد: 10]

وردت "كيف" في الآيات السابقة في سياق الحديث عن التفكر في آيات الله، وقد خرجت "كيف" عن غرضها الاستفهامي؛ لتدعو مشركي مكة إلى النظر في عاقبة سابقيهم من المكذبين برسلهم من الأمم السابقة التي آتاهم الله القوة البدنية وطول الأعمار فلم تغن هذه القوى عنهم شيئا أمام قدرة الله، وذلك مما ينبغي النظر إليه والتأمل في كيفية إهلاك الله تعالى الأمم من قبلهم وإذاقتهم عاقبة السوء[1].

جاءت "كيف" متصدرة جملة كان بعد فعل النظر المعلق عن العمل بعد الاستفهام الإنكاري بالهمزة في ست آيات توبيخًا للمشركين، وبعد الأمر بالسير في الأرض في آية واحدة دون همزة، وبالأمر بالنظر فقط في آية واحدة؛ ذلك أنهم لا يعتبرون بمآل الأقوام السابقين عليهم خاصةً أنهم يمرون على آثارهم في رحلاتهم التجارية[2]، كقوم صالح وقوم لوط عليهما السلام. والهدف من

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 3، ص 483.

2 – أبو زهرة؛ (-)، **زهرة التفاسير**، ج 7، ص 3876.

"كيف" بما تدل عليه من معنى الحال بيان الكيفية التي صار إليها أمرهم، حتى غَدَوْا عبرةً لمن يعتبر بهم، علاوة على تأكيد تسبُّب المعاصي لغضب الله ونكاله.

وقد جاء السياق في ختام الآيات متدرجًا في بيان أحوال الأمم السابقة وقوتهم في الدنيا ثم بيان الجزاء الذي وقع عليهم في الدنيا مع بيان فضل المؤمنين في الآخرة، واستوعب الاستفهام بـ"كيف" كل هذه الدلالات جميعًا.

2.5.2. المطلب الثاني: "كيف متصدرة جملة كان عاقبة المكذبين"

وردت "كيف" في هذا المطلب في أربع آيات متحدة السياق، ولها ثلاث توجيهات من النحاة، اثنان منهما على أنها مبنية في محل نصب حال على أن كان فعل تام، وعلى أن كان ناقصة فهي في محل نصب خبر كان، والتوجيه الثالث على أنها مبنية في محل رفع خبر للمبتدأ وهو الاسم الواقع بعد كان على أن كان زائدة[1]، وحوى هذا المطلب مواضع من ثلاث سور مكية هي الأنعام والزخرف والنحل، وموضعًا واحدًا من سورة آل عمران المدنية، وحثَّ السياق في هذه الآيات على السير في الأرض والتفكر في عاقبة الأمم التي كذبت بأنبيائها، وأخذ العبرة مما حل بهم جزاءً لهذا التكذيب.

2.5.2.1. الموضع الأول قوله تعالى:{قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ} [الأنعام: 11]

2.5.2.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ} [الزخرف: 25]

2.5.2.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ} [النحل: 36]

2.5.2.4. الموضع الرابع قوله تعالى: {قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ} [آل عمران: 137].

جاءت "كيف" في الأربع الآيات السابقة متقدمةً على عاملها، فبدأت آيات سور الأنعام والنحل وآل عمران على ترتيب نزولها بأمر من الله بالسير في الأرض والنظر لمعرفة أخبار السابقين المكذبين قبلهم، أما في آية الزخرف فقد جاء الأمر بالنظر مباشرة بعد ذكر انتقام الله عز وجل منهم؛ حثًّا على الاعتبار من حالهم[2] حتى ينزجروا عن تكذيب النبي عليه الصلاة والسلام. ولم يقل

1 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 22 – 25.

2 – الجرجاني، عبد القاهر؛ (2009 م)، **درج الدرر في تفسير الآي والسور**، ج 2 ص 36.

ربنا سبحانه وتعالى "سيروا على الأرض"؛ فالأرض ظرف يسير فيه الإنسان، والإنسان مظروف في الأرض.[1] ودلالة ذلك تأكيد معنى العلمية في الفعل "انظر" ترغيبًا في البحث.

و"كيف" اسم استفهام في محل نصب أو في محل رفع على ما تقدم ذكره. وقد وردت متقدمة على عاملها كعادتها، ومن أسباب التقديم في البلاغة هو الاهتمام بالمتقدم، والاستفهام مجازيٌّ يدعو إلى التأمل في عاقبة الذين كذبوا بآيات الله من القرون التي خلت من قبلنا، وتوضيح المآل الذي آلوا إليه من عفاء مساكنهم واندثارها، وهنا عجب ودهشة للضعيف الإيمان وطمأنة للقوي الإيمان[2].

و"كيف" في الآيات وقعت بعد فعل الأمر بالنظر وقد علقته عن العمل[3]، وجيء به للرؤية العلمية لا البصرية دعوةً إلى التعجب من حال المكذبين بعد موتهم أين بطشهم وجبروتهم الذي كانوا يطغون به، وأين المال والبنون وما كانوا يغترون به؟[4] وليس فيها هنا معنى الاستفهام الحقيقي، بل النظر لأخذ العبرة من السابقين المكذبين، فقد كانت عاقبتهم الخذلان، وسوء الذكر بعد الموت والخسران[5].

وقد جاء في آية سورة الأنعام دون غيرها حرف العطف "ثم" فارقًا بين الفعلين "سيروا" و"انظروا" لأن الفعل الأول أمر بالسير الواجب في الأرض للتجارة وغيرها من المنافع، ثم يأتي بعد ذلك إباحة النظر للتدبر والتفكر في حال من سبق، وقد ناسب "ثم" الفرقُ والتباعد بين الواجب والمباح[6]، إضافة إلى ابتداء آية الأنعام بفعل الأمر الموجه إلى الرسول "قل"، بينما جاء فعل النظر في الثلاثة الأخريات "فسيروا ... فانظروا" و"فانتقمنا منهم فانظر"، بالفاء التي تفيد الترتيب مع التعقيب، فضلًا عن الإيذان بوقوع شيء؛ فالنظر وأخذ العبرة مترتب على السير المفْضي إلى رؤية

1 – الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، ج 6، ص 3518.
2 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 3 ص 1419.
3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 2، ص 279.
4 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 5، ص 2447.
5 – ابن عجيبة، أحمد بن محمد بن المهدي؛ (1419 هـ)، **البحر المديد في تفسير القرآن المجيد**، ج2، ص 101.
6 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 5.

آثار هؤلاء المكذبين[1] وأطلالهم التي أصبحت أثرًا بعد عين، ورؤية الكيفية التي صار إليها أمرهم. والفاء الأولى قبل الفعل "سيروا" دالة على كلام مُقدَّر[2] وهو "فنزل بهم الدمار والهلاك فسيروا فانظروا"، وناسبت دلالة التعجيب في "كيف" التراخيَ المستفاد من دلالة "ثم" في آية سورة الأنعام وناسبت أيضًا سرعة الأمر في الآيات الوارد فيها العطف بالفاء.

ولفظ "كيف" الدال على الحال يقصد به تصوير حال المكذبين والتعجب منها؛ حيث مكن الله لهم في الأرض، لكنهم لم يشكروا نعمته عليهم، فأهكلهم بطغيانهم[3]؛ لهذا ختمت الآيات آمرة بالنظر في عاقبتهم وهم المكذبون؛ حيث إن النظر في حال أحد القسمين يتبين به عاقبة الآخر[4] وهم المتقون.

1 – تفسير الشعرواي ج13، ص 7925

2 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 8، ص 4176.

3 – التفسير الوسيط ج 2، ص 270.

4 – مفاتيح الغيب ج 9، ص 370.

2.5.3. المطلب الثالث: "كيف متصدرة جملة كان عاقبة المفسدين"

وردت "كيف" في هذا المطلب متصدرة ثلاث جمل، ولها ثلاث توجيهات من النحاة، اثنان منهما على أنها مبنية في محل نصب حال، أو خبر لكان، أو أنها مبنية في محل رفع خبر للمبتدأ وقد سبق تفصيل ذلك في بداية المطلب السابق، وجاء السياق في هذا المطلب في سورتين مكيتين هما الأعراف والنمل حاضًّا على التفكر والاعتبار من عاقبة المفسدين في الأرض مثل قوم شعيب وفرعون؛ فقوم شعيب كان فسادهم بتطفيف الكيل والميزان، وكان فساد فرعون بكفره بموسى وادعائه الألوهية.

2.5.3.1. الموضع الأول قوله تعالى: "وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِهِ وَتَبْغُونَهَا عِوَجًا وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَّرَكُمْ وَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ " [الأعراف: 86]

تقدمت "كيف" جملتها للاهتمام بها ولاستحقاقها الصدارة، ولم تأت استفهامًا حيث جاءت على لسان نبينا شعيب عليه صلوات الله وسلامه –وقد ذكَّرهم قبل ذلك بنعم الله عليهم من الكثرة بعد القلة– ناصحًا قومه وآمرًا لهم بالنظر في عاقبة أمر من كان قبلهم من المفسدين القريبي العهد بهم، وهم أقوام الأنبياء نوح وهود وصالح ولوط[1]، فقد كانت تلك الأمم تفسد في الأرض ولا يُصلحون بتطفيف الكيل والميزان بين الناس.

وإذا ربطنا إضافة العاقبة في الآية الرابعة والثمانين إلى "المجرمين" المناسبة لقطع السبيل، وإضافتها في هذه الآية إلى المفسدين –والإفساد نقيض الإصلاح– نجد فيها دقة اللفظ وبلاغة وصفه للذنب، ورغم اختلاف الخاتمة بين الإجرام والإفساد فقد جاء الإبهام في "كيف" مناسبًا للكيفيتين.

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 148.

2.5.3.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ مُوسَى بِآيَاتِنَا إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَظَلَمُوا بِهَا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ} [الأعراف: 103].

2.5.3.3. الموضع الثالث قوله تعالى: {وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ} [النمل: 14].

وردت "كيف" في الآيتين بعد أمر الله سبحانه وتعالى للنبي صلى الله عليه وسلم بالنظر، وهو هنا بمعنى العلم وليس بمعناه الحقيقي، أي: فانظر بعين عقلك[1] إلى مآل فرعون وملئه وموقفهم من المعجزات التي أرسلها الله تعالى إليهم على يد سيدنا موسى عليه السلام واضحةً بيّنَةً، وتكبرهم عن الإيمان رغم يقينهم بأن ما رأوه معجزات حقيقية، بل سمُّوا تلك الآيات سحرًا مبينًا، وجاءت آية سورة النمل لتعرض مرحلة تالية في تاريخ دعوة موسى عليه السلام فرعون بعد إتيانه بالآيات في سورة الأعراف ثم إنكارهم لها بعد الاستيقان، نتبين ذلك من الجملة الحالية "واستيقنتها" البادئة بواو الحال لتبين أنه من أشد الظلم وأفحشه أن يرى الإنسان آياتٍ واضحةً جاءت من عند الله، ثم يكابر بتسميتها سحرًا بينًا مكشوفًا لا شبهة فيه[2].

ثم ذيلت الآيتان بكلمة "المفسدين" ولم يأت بضمير يعود عليهم "هم"؛ حتى يترسخ في الأذهان دائما أن الظلم مستلزم للإفساد[3] والتكبر في الأرض. وقد اقترن ذكر الفَسَاد مع فرعون في أكثر من موضع في القرآن الكريم[4] فقد جرت العادة أن يُتَّهم الصالح بما يرتكبُه الفاسد كما اتهم فرعون وقومه موسى عليه السلام بأنه سيظهر الفساد في الأرض، فدعت "كيف" في الآيتين إلى التعجب من حالهم والنظر إلى عاقبة أمرهم من إهلاك وإغراق جزاء فسادهم وظلمهم وعلوهم بالباطل، وتلك عاقبة الجحود الظالم المستعلي المفسد[5]. وبالنظر إلى ذكر "عاقبة المفسدين" موصوفًا

---

1 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 5، ص 18 .

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 3، ص 352.

3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 5، ص 18 .

4 – سورة القصص: "إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ، الأعراف: "وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَآلِهَتَكَ...."، غافر: "وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَ وأَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ".

5 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 10، ص 5439.

بها فرعون وقومه في سورة الأعراف السابقة نزولًا على سورة النمل نجدها مُمهِّدةً للإنكارهم بينما في النمل تقرير لما كان منهم، فكان الوصف بالفساد ملاصقًا لفرعون وملئه سواء أكانوا قد رأوا الآيات أم لا، فيدل ذلك الوصف على انتكاس فطرتهم وتهيُّؤ أنفسِهم لعدم قبول الآيات والمعجزات حتى قبل أن يَرَوْها؛ لذلك فإن عاقبتهم تستحق التفكر فيها، والتعجيب الوارد بـ"كيف" في قوله "كيف كان عاقبة المفسدين" يبين أن فرعون وملأه ومن شايعهم هم المفسدون، لا موسى عليه السلام وقومه.

2.5.4. المطلب الرابع: "كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ"

وردت "كيف" في هذا المطلب متصدرة جملتين، ولها ثلاث توجيهات من النحاة، اثنان منهما على أنها مبنية في محل نصب حال، أو خبر لكان، أو أنها مبنية في محل رفع خبر للمبتدأ وقد سبق تفصيل ذلك، وجاء السياق داخل سورتين مكيتين هم القصص ويونس عليه السلام؛ للتعجيب والتفكر في عاقبة الظالمين ومنهم فرعون وجنوده خاصةً، والظالمين عامةً.

2.5.4.1. الموضع الأول قوله تعالى: {فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ} [القصص: 40]

2.5.4.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ} [يونس: 39]

وقعت "كيف" في الآيتين وقد علقت فعل النظر عن العمل، وجاءت الأولى في سياق الحديث عن فرعون وجنوده ونهايتهم حين أتبع سيدَنا موسى وقومه إلى البحر يريد أن يقضي عليهم، وفي الثانية في سياق الأمر بالنظر للنبي صلى الله عليه وسلم في عاقبة الأمم السابقة الذين كذبوا بالأنبياء المرسلين لهم من الله تعالى وفي ذلك تسليةٌ له منه سبحانه.

وختمت جُملتَا الاستفهام بكلمة "الظالمين" وهم كل من حكم على شيء دونَ تبيُّن وجه الحق فيه، وقد اشترك المقصود بالظالمين فيهما فرعون موسى، ومشركو قريش فكلاهما كذب من كان يعرفه حق المعرفة؛ فأهل مكة يعرفون النبيَّ صلى الله عليه وسلم وصدقه كما عرف فرعونُ موسى منذ كان طفلًا في قصره، وقد اجتمعت الآيتان في التكذيب على البديهة قبل التدبر ومعرفة التأويل تقليدًا للآباء، والتكذيب بعد التدبر عنادًا، فجاء الذم بالتسرع إلى التكذيب قبل العلم به ثم بالتكذيب بغيًا وحسدًا بعد العلم بالحق لما تكرر التحدي وظهور عجز المتحدَّى[1]، فنتبين من معنى

1 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 348.

الحال المصاحب لـ"كيف" أن في الخطاب وعيدًا لمشركي مكة بأن عاقبتهم ستكون كعاقبة الظالمين من قبلهم[1]، مهما كان تسلطه وقوته كفرعون وغيره ممن سبقهم.

1 – البيضاوي؛ (1418 هـ) **أنوار التنزيل وأسرار التأويل**،ج 3 ص 113.

2.5.5. المطلب الخامس: "كيف كان عاقبة المجرمين"

سبق بيان إعراب "كيف" في مثل هذا التركيب، وجاء السياق في سورتي الأعراف والنمل المكيتين، حاضًّا في الآية الأولى على النظر والتأمل في مصير قوم سيدنا لوط عليه السلام كيف دمرهم الله، أما في الآية الثانية جاء قاصدًا المجرمين عامة من كل زمن سبق.

2.5.5.1. الموضع الأول قوله تعالى: {وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ يَتَطَهَّرُونَ * فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ * وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ} [الأعراف: 84]

2.5.5.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ} [النمل: 69]

وردت "كيف" في الآيتين بعد فعل الأمر بالنظر للمفرد المخاطب وجماعة المخاطبين، وقد علقته عن العمل، ولم تأت استفهامًا حقيقيا، بل لأخذ العبرة من عاقبة من ارتكب الفواحش التي أتاها قوم لوط عليه السلام، ولم يسبقهم بها أحد من العالمين، وغيرهم من الذين كذبوا رسلهم عليهم الصلاة والسلام فيما دعوهم إليه من الإيمان بالله عز وجل وحده وباليوم الآخر الذي ينكرونه، وهم قوم عاد وثمود وأصحاب الأيكة حيث إن منازلهم قريبة منهم[1]. وقد تعددت الأوجه الإعرابية لـ"كيف" كما سبق ذكره في بداية المبحث. وقد بدأت آية النمل بأمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يرد على المنكرين ويأمرهم أن يسيروا في الأرض وفي ذلك تهديد لهم[2] إن كذبوا، ويعلموا عاقبة الذين سبقوهم في تكذيب رسلهم عليهم الصلاة والسلام فيما دعَوْهم إليه من الإيمان بالله عز وجل وحده وباليوم الآخر الذي ينكرونه، بينما جاء الأمر بالنظر في آية الأعراف موجهًا إلى المفرد المخاطب، والمراد الاعتبار بهؤلاء، فينزجروا عن الفواحش، ويتأملوا عاقبتهم حق التأمل[3] ويتفكروا في سوء مآل أولئك المقترفين لتلك الفعلة الشنعاء، وغيرهم من المنكرين للبعث والجزاء واليوم الآخر، المكذبين ما

1 – أبو زهرة؛ (–)، **زهرة التفاسير**، ج 10، ص 5479.

2 – درويش، محيي الدين؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ج 7، ص 245.

3 – الشافعي، محمد الأمين؛ (2001) **حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن**، ج 9، ص 428.

يسمعونه من النبي صلى الله عليه وسلم، وادَّعوا كما ادَّعى من قبلهم أنه أساطير الأولين، وهذا خطاب من الله تعالى لكل من يتأتَّى منه التأمل والنظر؛ تعجيبًا من حالهم وتحذيرًا من أفعالهم[1].

وتبع السؤال بـ"كيف" هنا قوله "كان عاقبة المجرمين"، والجرم القطع[2]، فلذلك جاءت كلمة المجرمين ملائمة لذنبهم وهو "قطع السبيل" كما جاء في قوله تعالى: "أَئِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّبِيلَ"[3]؛ فإنهم بإتيانهم الرجال يقطعون سبل النسل التي أحلها الله تعالى فلهذا -والله أعلم- ناسب السياق أن تختم الآية بكلمة المجرمين، كذلك دلالة الإجرام في الآية الثانية على عظم كفرهم وإنكارهم وقولهم على أن ما جاءهم به النبي صلى الله عليه وسلم من أساطير الأولين، فكان طلب النظر والتعجيب بـ"كيف" من عاقبة من سبقهم فيه كفاية لأولي الأبصار فجاء التعبير بعد "كيف" بالمجرمين إرشادًا للمؤمنين إلى أن التكذيبَ خاصةً والإجرامَ مطلقًا بغيضان إلى الله عز وجل[4].

1 - الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 4، ص 410.

2 - المناوي، محمد عبد الرؤوف؛ (1410 هـ)، **التوقيف على مهمات التعاريف**، تحقيق: محمد رضوان الداية، ط 1، دار الفكر، دمشق، ص 239.

3 - سورة العنكبوت 81.

4 - الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 10، ص 227.

2.5.6. المطلب السادس: "كيف كان عاقبة المنذرين"

وردت "كيف" في هذا المطلب متصدرةً جملتين، ولها ثلاث توجيهات من النحاة، اثنان منهما على أنها مبنية في محل نصب حال، أو خبر لكان، أو أنها مبنية في محل رفع خبر للمبتدأ وقد سبق تفصيل ذلك، والسياق في سورتين مكيتين هما يونس والصافات يأمر بالنظر في عاقبة الأمم السابقة والاعتبار بما حل بهم بعد أن أنذرهم رسلهم فكذبوهم فأصابهم ما أنذروا به.

2.5.6.1. الموضع الأول قوله تعالى: {وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُمْ مَقَامِي وَتَذْكِيرِي بِآيَاتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ اقْضُوا إِلَيَّ وَلَا تُنْظِرُونِ * فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ * فَكَذَّبُوهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَجَعَلْنَاهُمْ خَلَائِفَ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِينَ}. [يونس: 73]

2.5.6.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ * فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِينَ} [الصافات: 73]

وردت "كيف" في خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم بالأمر بالنظر في عاقبة من أُنْذِر من قوم نوح عليه السلام، حيث أُخِذوا نموذجًا لمن أُنْذر من الأمم السابقة، فالنظر هنا بمعنى البصر والبصيرة[1]، واستخلاص العبرة لأن النبي صلى الله عليه وسلم وقومه لا يمكن أن ينظروا إلى ذلك، وقد خرجت "كيف" عن غرضها الاستفهامي حيث وردت تعظيمًا[2] لما حدث لقوم نوح؛ فإنهم لم يكفروا بالله ويكذبوا نبيه فقط، بل سخروا منه أيضًا كما جاء في قوله تعالى: "وَيَصْنَعُ الفلك وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ"[3]، ولذلك نجد في الآية التي معنا الأفعال مسندةً إلى الله تعالى بضمير الجمع الدال على العظمة "فنجيناه"

1 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**،ج 6، ص 151.

2 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 2، ص 360.

3 – سورة هود الآية 38

و"جعلناهم" و"أغرقنا" وكأن كل هذا يدل على شدة الوعيد الذي كان ينتظرهم بعد الإنذار، ولذلك ختمت الآية بكلمة "المنذرين" استئصالًا لهم بعد إنذارهم وإصرارهم على الكفر[1]، بينما جاءت آية سورة الصافات المتأخرة نزولًا تأكيدًا لما ورد في سورة يونس، وبيان أن العاقبة واحدة سواء كانت لقوم نوح أو أي من الأمم السابقة على قريش وإن اختلف عذاب كل قوم على حدة، حيث ظهر ذلك من الإبهام المتضمَّن في معنى "كيف".

1 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 6، ص 151.

2.5.7. المطلب السابع: "كيف كان عذابي ونذر"

جاءت "كيف" متكررة في هذا المقطع من سورة القمر المكية تأكيدًا على أن سنة الله لا تتبدل ولا تتغير مع المكذبين على اختلاف أزمانهم وتعاقبها مضيفةً تهويلًا وتعجيبًا من هذا العذاب؛ فقد أضيفت كلمة العذاب والنذر إلى ياء المتكلم العائدة إلى الله جل شأنه.

قوله تعالى: {وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ * فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ * وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ * كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ * إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ * تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ * فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ * وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ * كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنُّذُرِ * فَقَالُوا أَبَشَرًا مِنَّا وَاحِدًا نَتَّبِعُهُ إِنَّا إِذًا لَفِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ * أَؤُلْقِيَ الذِّكْرُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌ * سَيَعْلَمُونَ غَدًا مَنِ الْكَذَّابُ الْأَشِرُ * إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ * وَنَبِّئْهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلُّ شِرْبٍ مُحْتَضَرٌ * فَنَادَوْا صَاحِبَهُمْ فَتَعَاطَى فَعَقَرَ * فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ * إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ} [القمر: 27 – 32]

سبق في القرآن الكريم في أكثر من موضع هذا التركيب "كيف كان" ولـ"كيف" فيه ثلاثة توجيهات من النحاة، اثنان منهما على أنها مبنية في محل نصب، على أن كان فعل تام فهي منصوبة على الحالية، وعلى أن كان ناقصة فهي في محل نصب خبر كان، والتوجيه الثالث على أنها مبنية في محل رفع خبر للمبتدأ وهو الاسم الواقع بعد كان على أن كان زائدة[1]، وقد ذكر ذلك في بداية المبحث وإن لم يكن في هذه الآيات تحديدًا.

ولم تأت "كيف" استفهامية بل بدلالة أخرى وهي التهويل لما حل بالأقوام المذكورين في الآيات الذين كذبوا بأنبيائهم، والتعجب من شدة هذا العذاب الحالّ بهم، وأنه لم يكن ليحيط به الوصف[2]، وجاءت الآيات المتصدرة بـ"كيف" في كل موضع بعد كل قوم تأكيدًا على أن سنة الله تعالى لا تتبدل ولا تتغير مع كل من كذب نبيه، وتهديدًا لقريش بأن يحل بهم ما حل بمن كان قبلهم، ورغم اشتراك الأمم في الكفر تكررت "كيف" وما تلاها لتشعرنا بأن لكل من تلك الأمم عذابا مختلفا عمن سبقها يستحق أن ينظر إليه ويتعجب منه كل على حدة.

---

1 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 22 – 25.

2 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 14، ص 83.

2.5.8. المطلب الثامن "كيف كان نكير"

جاءت "كيف" في هذا المطلب في أربع آيات وسياقاتها تبين شدة إنكار الله على الكافرين المكذبين بأنبيائهم، ويظهر ذلك من إضافة نكير إلى ضمير ياء المتكلم العائدة إلى الله عز وجل، في أربع سور اثنتين مكيتين هما فاطر وسبأ، واثنتين مدنيتين هما الملك والحج.

2.5.8.1. الموضع الأول قوله تعالى:{ثُمَّ أَخَذْتُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ} [فاطر: 26]

2.5.8.2. الموضع الثاني قوله تعالى:{وَكَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا بَلَغُوا مِعْشَارَ مَا آتَيْنَاهُمْ فَكَذَّبُوا رُسُلِي فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ} [سبأ: 45].

2.5.8.3. الموضع الثالث قوله تعالى:{وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ} [الملك: 18]

2.5.8.4. الموضع الرابع قوله تعالى:{وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودُ * وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ * وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكُذِّبَ مُوسَى فَأَمْلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ} [الحج: 44]

وردت "كيف" في هذه الآيات في خاتمة سياق يتحدث عن بعض الأمم السابقة المكذبة بأنبيائها، موضحةً الحالة التي صاروا عليها نتيجة تكذيب أنبيائهم والكفر بهم، وهو تكرار الإنذار لمشركي مكة تحذيرا لهم من أن يكونوا مثل من سبقهم من الأمم رغم أن الأولين كانوا أكثر أموالا وأطول أعمارًا فليحذروا من أن يحل عليهم ما حل بسابقيهم[1].

وأُعربت "كيف" في الآيات مبنيةً في محل نصب خبر مقدم لكان، وجملة "كيف كان نكير" استئنافية لا محل لها من الإعراب[2] والاستفهام بـ "كيف" ليس استفهامًا مجردا بل تعظيمًا

1 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 11، ص 327.

2 – صافي، محمود؛ (1995)، **الجدول في إعراب القرآن**، ج 17، ص 123.

للأمر وتهديدًا لهم بأنهم معرضون لمثله[1]. وهو تقريري لما حدث لهؤلاء القوم حيث إن النكير معناه الإنكار والتغيير[2]؛ حيث أبدل الله نعمهم محنًا وبالحياة هلاكًا وبالعمارة خرابًا، فكان عذابهم على غاية الهول والفظاعة[3]، وهكذا فقد أنكر الله تعالى على المتقدمين لما كذبوا بما جاءهم من الكتب وبمن أتاهم من الرسل، وهؤلاء السابقون لم يبلغوا من البلاغة في القول ما بلغت قريش من البيان والبرهان، والقرآن الكريم أكمل من سائر الكتب وأوضح، والرسول صلى الله عليه وسلم أفضل من جميع الرسل وأفصح، وبرهانه أوفى، وبيانه أشفى، فكذلك أنكر على قريش وقد كذبوا[4].

أسند "النكير" أيضًا إلى ياء المتكلم المحذوفة العائدة إلى الله عز وجل، فنعلم من ذلك أن الله تعالى هو الذي أنكر عليهم حالهم، كأنه قيل فما أشد إنكاري عليهم[5]، لذلك فقد ختمت الآية بـ"كيف" التي من أغراض الاستفهام بها التعجب من حالهم تلك التي صاروا إليها.

1 – أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 8، ص 560.
2 – مفاتيح الغيب ج 30، ص 593.
3 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 15، ص 19.
4 – مفاتيح الغيب ج 30، ص 593.
5 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 9، ص 158.

2.5.9. المطلب التاسع "كيف كان عقاب"

ورد التركيب "كيف كان عقاب" في القرآن الكريم في موضعين، وسبق في القرآن الكريم في أكثر من موضع التركيب "كيف كان" ولـ"كيف" فيه ثلاثة توجيهات من النحاة، اثنان منهما على أنها مبنية في محل نصب، على أن كان فعل تام فهي منصوبة على الحالية، وعلى أن كان ناقصة فهي في محل نصب خبر كان، والتوجيه الثالث على أنها مبنية في محل رفع خبر للمبتدأ وهو الاسم الواقع بعد كان على أن كان زائدة[1]، وقد ذكر ذلك في بداية المبحث وإن لم يكن في هذه الآيات تحديدًا. وجاء السياق في سورة غافر المكية وسورة الرعد المدنية، للتعجيب من كيفية أخذ الله الكافرين وعقابهم.

2.5.9.1. الموضع الأول قوله تعالى: {كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ} [غافر: 5]

2.5.9.2. الموضع الثاني قوله تعالى: {وَلَقَدِ اسْتُهْزِئَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَأَمْلَيْتُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ} [الرعد: 32]

جاءت "كيف" في الآيتين في سياق استفهام تقريري غرضه التعجيب[2] من كيفية الهلاك الذي أُهلكت به الأمم السابقة واستئصالهم لا عن كيفية عقابهم[3]، بعد استهزائهم بالأنبياء وهمهم بقتلهم فأخذهم الله، وهي إنذار للمشركين أن الله تعالى سيوقع بهم هذا العذاب كما أوقعه بمن كانوا قبلهم إن أصروا على الكفر والجدل في آيات الله[4].

وقد أسند فعل "الأخذ" إلى الله تعالى "أخذتُهم"، فالله سبحانه الآخذ، وإن لم ندرك "الكيفية" التي أخذهم الله بها، وقد حذفت "ياء المتكلم" من كلمة "عقاب" فتقرأ بالوقف على الباء

---

1 – أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، ص 22 – 25.

2 – الألوسي؛ (1415 هـ)، **روح المعاني**، ج 7، ص 151.

3 – أبو أبو حيان؛ (1420)، **البحر المحيط**، ج 9، ص 236.

4 – مفاتيح الغيب، ج 27، ص 486.

إن لم تتصل بما بعدها في الآية التالية، فأشبهت النكرة وقفًا، ليفتح ذلك المجال لعقل القارئ أن يتخيل -بلا حدود- العقوبات الحالَّة بمن يستهزئ بالأنبياء عليهم جميعًا صلوات الله وسلامه.

2.5.10. المطلب العاشر كيف متصدرة جملة اسمية لم تدخل عليها كان

جاءت "كيف" متصدرة جملة اسمية بلا كان في موضع واحد في القرآن الكريم في سورة الملك المدنية في مقام التهويل من إنذار الله لمن يكفر به، تمثل ذلك في قوله تعالى:

2.5.10.1. قوله تعالى: {أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ} [الملك :17]

جاءت "كيف" في الآية اسم استفهام مبني في محل رفع خبر مقدَّم ونذيرِ مبتدأ مؤخر وياء المتكلم محذوفة تخفيفًا[1]، ولم تأت "كيف" استفهاميةً بل تهديدًا شديدًا وتهويلًا لما سيحيق بالكافرين من عذاب، دالةً على صدق الرسول فيما جاء به عن ربنا سبحانه وتعالى[2]؛ وجيء بالفعل المضارع المسبوق بسين الاستقبال الخاصة بالزمن القريب زيادةً في التهديد، وجملة "كيف نذير" مفعول به للفعل ستعلمون، وقد أفاد الاستفهام "كيف نذير" والحالية المبهمة في "كيف" أنهم سيعلمون كيفية هذا الإنذار حين لا ينفعهم العلم[3].

1 – الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ج 15، ص 33 .

2 – مفاتيح الغيب ج 30، ص 592 .

3 – الزمخشري، محمود بن عمر؛ (1407 هـ)، **الكشاف**، ج 4، ص 581.

نتائج البحث:

أولا النتائج الإسنادية

تعددت أشكال الإسناد فيما سبق "كيف" أو لحقها في الآيات المدروسة

1- وردت "كيف" في ثلاثة مواضع متوسطة فعلين تامين مسندين لله عز وجل.

2- وردت "كيف" في موضعين متوسطةً فعلين، السابق لها مسند إلى الله وما بعدها مسند إلى غير الله عز وجل.

3- وردت "كيف" في تسعة عشر موضعًا متوسطةً فعلين السابق منهما مسند لغير الله، أما ما بعدها فقد أُسْند لله تعالى.

4- وردت "كيف" في اثني عشر موضعًا متوسطةً فعلين الفعل قبلها وبعدها مسند لغير الله.

5- تنوعت الأساليب بين الإسناد لضمير المتكلم، أو ضمير الغائب، وإظهار المسند إليه، وتقديره.

6- جاءت الأفعال متنوعةً بين صيغة المضارع وصيغة الماضي بما يحمل كل منهما من دلالة خاصة به.

7- وردت "كيف" بين فعلين تامين في ست وثلاثين موضعًا.

8- وردت "كيف" متصدرة جملة كان في ست وثلاثين موضعًا.

9- وردت "كيف" على رأس آية في سبعة مواضع.

10- وردت "كيف" في ثلاثة مواضع مع جملة ما لكم كيف تحكمون.

11- وردت "كيف" في موضع واحد فستعلمون كيف نذير.

12- جاءت "كيف" معلقة فعل النظر للمضارع أو الأمر في ستة وثلاثين موضعًا.

ثانيا النتائج الإعرابية:

تعددت الأوجه الإعرابية لـ"كيف" في القرآن الكريم فمنها ما جاء على وجه واحد ومنها ما جاء على أكثر من وجه وكان المعنى والدلالة يحتملان أكثر من توجيه، ورغم ذلك فإن بعض العلماء عند تناولهم إعراب بعض الآيات في سياقات متشابهة، وكانت "كيف" فيها تحمل أكثر من وجه للإعراب نجد العلماء يذكرون أكثر من وجه لها في سياق ما، بينما في سياق آخر مشابه لا تُذْكر هذه الوجوه كاملة وكان هذا من مشكلات البحث عند الاطلاع على كتب إعراب القرآن.

1- وردت "كيف" حالًا فقط في تسعة وثلاثين موضعًا.

2- وردت حالًا وخبرًا في ستة وثلاثين موضعا بعضها خبر لمبتدأ وبعضها خبر لناسخ.

3- وردت حالًا ومفعولا مطلقا في خمسة مواضع.

4- وردت حالًا ومفعولا مطلقًا ومبتدأً مرة واحدة.

5- وردت حالًا وخبرًا لناسخ محذوف، وخبرًا لمبتدأ، ومفعولًا به مرة واحدة.

6- وردت خبرًا لناسخ محذوف، وخبرًا لمبتدأ، ومفعولًا به مرة واحدة.

7- وردت خبرًا فقط مرة واحدة.

ثالثا النتائج الدلالية:

تعددت الوظائف الدلالية لـ"كيف" في القرآن الكريم؛ فالأصل في استخدام الاستفهام هو طلب العلم، وذلك على الله تعالى محال وبما أن "كيف" من أسماء الاستفهام فالأصل فيها السؤال عن حالة الشيء وصفته، أما في القرآن فقد وردت حاملةً أكثر من دلالة ففيها التعجب والتعجيب من قدرة الله عز وجل وإثبات أنه لا يستحق أن يعبد سواه وفيها الاعتبار والاتعاظ بما حدث للأمم السابقة والتعجب مما سوف يقع من حوادث والتعجب من الأخلاق المذمومة والذنوب العظيمة والحث على الإقلاع عنها والتعجب من أمر لا ينبغي أن يحدث أو استبعاد وقوع أمر لم يعهده المتكلم ووردت سؤالًا عن الطريقة المتبعة في إنجاز الأعمال، حين لا يستطيع الموكل إليه عملها، وكان من الدلالات أيضًا في آيات "كيف" أنها عندما جاءت مع فعل النظر في الآيات ومعها حرف الجر "إلى" كانت الرؤية حقيقية في غالب الآيات، أما إن كانت الآية تخلو من حرف الجر فجاءت في كل الآيات الرؤية علمية، وهكذا تنوعت دلالات "كيف" في الآيات السابق ذكرها في البحث.

قائمة المراجع:

1. ابن الأنباري، أبو البركات؛ (1980 م)، **البيان في غريب إعراب القرآن**، تحقيق: طه عبد الحميد طه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

2. ابن الحاجب، جمال الدين بن عثمان بن عمر بن أبي بكر المصري الإسنوي المالكي؛ (2010 م)، **الكافية في علم النحو**، تحقيق: صالح عبد العظيم الشاعر، ط 1، مكتبة الآداب، القاهرة.

3. ابن الخباز، أحمد بن الحسين؛ (2002 م)، **توجيه اللمع**، تحقيق: فايز زكي محمد دياب، ط 1، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة.

4. ابن جني، أبو الفتح عثمان؛ (1952م)، **الخصائص**، تحقيق: محمد علي النجار، ط 2، دار الكتب المصرية القاهرة.

5. ابن خالويه، أبو عبد الله الحسين بن أحمد؛ (1941 م) **إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم**، مطبعة دار الكتب المصرية.

6. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر؛ (1984 م)، **تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، الدار التونسية للنشر، تونس.

7. ابن عجيبة، أبو العباس أحمد بن محمد بن المهدي؛ (1419 هـ)، **البحر المديد في تفسير القرآن المجيد**، تحقيق: أحمد عبد الله القرشي رسلان، الناشر: الدكتور حسن عباس زكي.

8. ابن عرفة، محمد بن محمد الورغمي التونسي المالكي، أبو عبد الله؛ (2008 م)، **تفسير ابن عرفة**، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت.

9. ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب الأندلسي؛ (1422 هـ)، **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، ط 1، دار الكتب العلمية.

10. ابن فارس، أبي الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا؛ (1997م)، **الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها**، تعليق: أحمد حسن بسج، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت.

11. ابن قتيبة، محمد بن عبد الله بن مسلم؛ (1963 م)، **أدب الكاتب**، تحقيق: محيي الدين بن عبد الحميد، ط 4، مطبعة السعادة، القاهرة.

12. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري الدمشقي؛ (1419 هـ)، **تفسير القرآن العظيم**، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت.

13. ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبد الله بن عبد الله الطائي الأندلسي؛ (1990 م)، **شرح التسهيل**، تحقيق: عبد الرحمن السيد ومحمد بدوي المختون، ط 1، هجر للطباعة والنشر، الجيزة.

14. ابن منظور، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين الأنصاري؛ (1414 هـ)، **لسان العرب**، ط 3، دار صادر، بيروت.

15. ابن هشام؛ أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله الأنصاري المصري؛ (1985)، **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب**، تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، ط 6، دار الفكر.

16. ابن يعيش، موفق الدين أبو البقاء يعيش بن علي الموصلي؛ (2001 م)، **شرح المفصل للزمخشري**، تقديم إميل بديع يعقوب، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت.

17. أبو السعود، محمد بن محمد بن مصطفى العمادي؛ (-)، **إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم**، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

18. أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف ابن حيان أثير الدين الأندلسي؛ (1420)، **البحر المحيط**، ط 1، تحقيق: صدقي محمد جميل، طبعة دار الفكر، بيروت.

19. أبو زهرة، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد؛ (-)، **زهرة التفاسير**، دار الفكر العربي.

20. أبو سمرة، محمود عثمان؛ (1991)، **كيف أحكامها وأنماطها في كتاب الله**، دار السلام، القاهرة.

21. الإسفراييني، تاج الدين محمد بن محمد بن أحمد؛ (2018 م)، **شرح اللباب للزوزني ولباب الإعراب**، دار الكتب العلمية، بيروت.

22. الألوسي، شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني؛ (1415 هـ)، **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني**، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت.

23. بدر الدين، محمد ابن الإمام جمال الدين محمد بن مالك؛ (2000 م)، **شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك**، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت.

24. البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر؛ (-) **نظم الدرر في تناسب الآيات والسور**، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.

25. البلخي، محمد إبراهيم محمد شريف، (2007 م)، **أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم**، أطروحة دكتوراه، كلية اللغة العربية الجامعة الإسلامية العربية، إسلام أباد، باكستان.

26. البياتي، سهيلة طه محمد؛ (2007 م)، **أسلوب الاستفهام في ديوان الحطيئة دراسة نحوية تطبيقية**، مجلة جامعة تكريت، المجلد 14، العدد 7.

27. البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي؛ (1418 هـ) **أنوار التنزيل وأسرار التأويل**، ط 1، دار إحياء التراث العربي، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، بيروت.

28. التفتازاني، مسعود بن عمر؛ (-)، **مختصر المعاني مع الحاشية** لشيخ الهند محمود حسن، مكتبة البشرى، كراتشي.

29. الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي؛ (1992 م)، **دلائل الإعجاز في علم المعاني**، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط 3، مطبعة المدني، القاهرة، دار المدني، جدة.

30. الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي؛ (2009 م)، **درج الدرر في تفسير الآي والسور**، محقق القسم الأول: طلعت صلاح الفرحان، محقق القسم الثاني: محمد أديب شكور أمرير، ط 1، دار الفكر، عمان.

31. الجمل، سليمان بن عمر العجيلي؛ (-)، **الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية**، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

32. حسن، عباس؛ (-)، **النحو الوافي**، ط 3، دار المعارف، القاهرة.

33. الخراط، أحمد بن محمد؛ (-) **المجتبى من مشكل إعراب القرآن الكريم**، وزارة الشئون الإسلامية والدعوة والإرشاد، نشر مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المملكة العربية السعودية.

34. الخطيب، عبد اللطيف محمد، ومصلوح، سعد، والعلوش، رجب؛ (2015)، **التفصيل في إعراب آيات التنزيل**، ط 1، مكتبة الخطيب، الكويت.

35. درويش، محيي الدين بن أحمد مصطفى؛ (1415 هـ) **إعراب القرآن وبيانه**، ط 4، دار اليمامة، دمشق، بيروت.

36. الرازي، فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي؛ (1420 هـ)، **مفاتيح الغيب التفسير الكبير**، ط 3، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

37. الراغب، عبد السلام أحمد؛ (2001 م)، **وظيفة الصورة الفنية في القرآن، ط 1**، دار فصلت للدراسات والترجمة والنشر، حلب.

38. رجدال، حليمة؛ (2013 م)، **بلاغة الاستفهام ودلالته في القرآن رسالة ماجستير**، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة وهران، ألسانيا.

39. الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل؛ (1988 م)، **معاني القرآن وإعرابه**، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت.

40. الزحيلي، وهبة مصطفى؛ (**2009 م**)، **التفسير المنير**، ط 2، دار الفكر المعاصر، دمشق.

41. الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله؛(2006 م)، **البرهان في علوم القرآن**، تحقيق: أحمد علي، دار الحديث، القاهرة.

42. الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد؛ (1407 هـ)، **الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل**، ط 3، دار الكتاب العربي، بيروت.

43. الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد؛ (1998 م)، **أساس البلاغة** تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.

44. الزمخشري، محمود بن عمر؛ (2004 م)، **المفصل في علم العربية**، تحقيق: فخر صالح قدارة، دار عمار، ط1.

45. السبكي، تقي الدين علي بن عبد الكافي؛ (2000 م)، **أحكام كل وما عليه تدل**، تحقيق طه محسن، ط 1، دار الشئون الثقافية العامة "آفاق عربية" بغداد.

46. السعدي، عبد الرحمن بن ناصر،(2000 م) **تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان**، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، ط 1، مؤسسة الرسالة.

47. السعودي، عمر عبد المعطي عبد الوالي؛ (2014 م)، **أسلوب الاستفهام في شعر عنترة بن شداد**، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، المجلد 22، العدد 6.

48. السكاكي، يوسف بن أبي بكر؛ (1987 م)، **مفتاح العلوم**، ط 2، دار الكتب العلمية، بيروت.

49. السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم، (1993 م)، **بحر العلوم**، تحقيق: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، زكريا عبد المجيد النوتي، ط 1 دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

50. السمين الحلبي، أحمد بن يوسف؛ (1406 هـ)، **الدر المصون** تحقيق: أحمد محمد الخراط، ط 1، دار القلم، دمشق.

51. سيبويه، أبي بشر عمر بن عثمان بن قنبر؛ (1988)، **الكتاب**، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط 3، مكتبة الخانجي، القاهرة.

52. السيوطي، جلال الدين؛ (1985 م)، **الأشباه والنظائر في النحو**، تحقيق: عبد العال سالم مكرم مؤسسة الرسالة، بيروت.

53. الشافعي، محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الهرري؛ (2001) **حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن**، مراجعة هاشم محمد علي بن حسين مهدي، دار طوق النجاة، بيروت.

54. الشايع، محمد عبد الرحمن؛ (1979 م) **المكي والمدني في القرآن الكريم**، ط 1، مركز تفسير للدراسات القرآنية، الرياض.

55. الشعراوي، محمد متولي؛ (1997) **تفسير الشعراوي**، دار أخبار اليوم.

56. الصابوني، محمد علي ؛ (1981 م)، **مختصر تفسير ابن كثير**، ط 7، دار القرآن الكريم، بيروت.

57. صافي، محمود؛ (1995)، **الجدول في إعراب القرآن**، ط 3، دار الرشيد، بيروت.

58. طنطاوي، محمد سيد؛ (1998)، **التفسير الوسيط**، ط 1، دار نهضة مصر.

59. العاكوب، عيسى علي، والشتيوي، علي أسعد؛ (1993 م)، **الكافي في علوم البلاغة العربية، المعاني –البيان – البديع**، منشورات الجامعة المفتوحة.

60. العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله ؛ (–)، **التبيان في إعراب القرآن**، تحقيق: علي محمد البجاوي، عيسى البابي الحلبي.

61. القرافي، شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن بن عبد الله بن يَلِّيَن؛ (1982 م)، **الاستغناء في أحكام الاستثناء**، تحقيق: د. طه محسن، مطبعة الإرشاد، بغداد.

62. القرطبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي؛ (1964 م)، **الجامع لأحكام القرآن**، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، ط 2، دار الكتب المصرية، القاهرة.

63. القزويني، محمد بن عبد الرحمن بن عمر؛ (1993)، **الإيضاح**، شرح محمد عبد المنعم خفاجي، ط 3، دار الجيل، بيروت.

64. القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك؛ (2000 م)، **لطائف الإشارات**، تحقيق: إبراهيم البسيوني، ط 3 الهيئة المصرية العامة للكتاب.

65. القطان، مناع؛ (–)، **مباحث في علوم القرآن**، مكتبة وهبة، القاهرة.

66. قطب، سيد؛ (2003)، **في ظلال القرآن**، ط 32 دار الشروق، القاهرة.

67. القيسي، مكي بن أبي طالب؛ (–)، **مشكل إعراب القرآن**، تحقيق: ياسين محمد السواس، ط 2، دار المأمون للتراث، دمشق.

68. اللبدي، عبد الرؤوف سعيد عبد الغني؛ (1992 م)، **همزة الاستفهام في القرآن الكريم**، المكتبة الوطنية، عمان.

69. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي؛ (1987)، **النكت والعيون**، تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.

70. مجد الدين، أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي؛ (-) **تنوير المقباس من تفسير ابن عباس**، دار الكتب العلمية.

71. المحلي، جلال الدين محمد بن أحمد، والسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر؛ (1999) **تفسير الجلالين**، ط 1، دار الحديث، القاهرة.

72. المراغي، أحمد مصطفى؛ (1993 م)، **علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع**، ط 3، دار الكتب العلمية، بيروت.

73. مرجان، أحمد محمد؛ (2000 م)، **مفتاح الإعراب**، مكتبة الآداب، القاهرة.

74. مسلم، أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري؛ (1991 م)، **صحيح مسلم**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية.

75. المناوي، محمد عبد الرؤوف؛ (1410 هـ)، **التوقيف على مهمات التعاريف**، تحقيق: محمد رضوان الداية، ط 1، دار الفكر، دمشق.

76. **الناصري، محمد المكي**؛ (1985 م)، **التيسير في أحاديث التفسير**، دار الغرب الإسلامي، بيروت.

77. ناغش، عيدة؛ (2012 م)، **أسلوب الاستفهام في الأحاديث النبوية في رياض الصالحين دراسة نحوية بلاغية تداولية**، رسالة ماجستير، كلية الآداب واللغات، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر.

78. النووي، أبي زكريا يحي بن شرف؛ (2007 م)، **رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين**، تحقيق: ماهر ياسين الفحل، دار ابن كثير، دمشق.

79. الهاشمي، أحمد محمد؛ (1427) **كيف الاستفهامية في الدراسات النحوية وأوجه إعرابها في القرآن الكريم**، مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية، العدد 1.

80. الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري الشافعي ؛ (1994 م)، **الوسيط في تفسير القرآن المجيد**، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، أحمد محمد صيرة، أحمد عبد الغني الجمل، عبد الرحمن عويس، دار الكتب العلمية، بيروت.

81. (_____)؛ (1430هـ)، **التفسير البسيط**، تحقيق: مجموعة من الباحثين، ط 1، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

82. ياسين، عبد العزيز أبو سريع؛ (1989 م)، **الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية**، ط 1، مطبعة السعادة، القاهرة.

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Adı Soyadı : ISLAM AHMED GAD SALEH

Doğum Yeri ve Tarihi : Mısır- 24/07/1976

Eğitim Durumu

Lisans Öğrenimi : Daru'l-Ulûm/ Kahire Üniversitesi

Yüksek Lisans Öğrenimi : Gümüşhane Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü

Bildiği Yabancı Diller : ingilizce

İş Deneyimi

Stajlar: Uluslararası Dil Enstitüsü Yabancılara Arapça Öğretimi Bölümü (2008-2012)/Kahire, Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (2013- halen görevde)

Çalıştığı Kurumlar : GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İletişim

Telefon : 05444790688

e-posta Adresi : isahmed2007@gmail.com

Tarih : Jüri Tarihi