

**T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK ANABİLİM DALI
DOKTORA TEZİ**

**BURDUR'DAKİ CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM
YAPILARININ MİMARİ AÇIDAN
BELGELENMESİ, İRDELENMESİ VE
KORUNMASINA YÖNELİK ÖNERİLER**

Meltem YILMAZ ÖZEV

Danışman: Prof. Dr. Sevim ATEŞ CAN

BURDUR, 2025

ETİK KURALLARA UYGUNLUK BEYANI

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uyarınca **Doktora** Tezi olarak sunduğum “**Burdur’daki Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapılarının Mimari Açidan Belgelenmesi, İrdelenmesi ve Korunmasına Yönelik Öneriler**” başlıklı bu tezin;

- Kendi çalışmam olduğunu,
- Sunduğum tüm sonuç, doküman, bilgi ve belgeleri bizzat ve bu tez çalışması kapsamında elde ettiğimi,
- Bu tez çalışmasıyla elde edilmeyen bütün bilgi ve yorumlara atıf yaptığımı ve bunları kaynaklar listesinde usulüne uygun olarak verdiğimi,
- Kullandığım verilerde değişiklik yapmadığımı,
- Tez çalışması ve yazımı sırasında patent ve telif haklarını ihlal edici bir davranışımın olmadığını,
- Bu tezin herhangi bir bölümünü bu üniversite veya diğer bir üniversitede başka bir tez çalışması içinde sunmadığımı,
- Bu tezin planlanmasından yazımına kadar bütün safhalarda bilimsel etik kurallarına uygun olarak davrandığımı,

bildirir, aksinin ortaya çıkması durumunda her türlü yasal sonucu kabul edeceğimi beyan ederim.

26/05/2025

(İmza)

Meltem YILMAZ ÖZEV

ÖNSÖZ

Araştırma çalışmamda beni yönlendiren, karşılaştığım zorlukları bilgi ve tecrübesi ile aşmamda yardımcı olan çok değerli Danışman Hocam **Prof. Dr. Sevim ATEŞ CAN**'a teşekkürlerimi ve minnetlerimi sunarım. Yaptığım arazi çalışmalarına benim ile birlikte katılan yardımını esirgemeyen eşime, eğitim hayatımın her aşamasında beni her anlamda destekleyen aileme sonsuz sevgi, saygı ve şükranlarımı sunarım.

Mayıs, 2025

Meltem YILMAZ ÖZEV



İÇİNDEKİLER

	Sayfa
ÖNSÖZ.....	i
İÇİNDEKİLER.....	ii
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	iv
ÇİZELGELER DİZİNİ.....	xxv
SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ.....	xxvi
ÖZET.....	xxvii
ABSTRACT.....	xxviii
1. GİRİŞ	1
2.CUMHURİYET DÖNEMİ ÖNCESİNDE VE CUMHURİYET'İN İLANINDAN SONRA EĞİTİM SİSTEMİ	3
2.1. Cumhuriyet Dönemi Öncesinde Eğitim Sistemi	4
2.2. Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim Sistemi	4
3. MATERYAL VE YÖNTEM	6
3.1. Materyal	6
3.2. Yöntem	6
4. CUMHURİYET ÖNCESİ DÖNEMDE BURDUR'DA EĞİTİM YAPILARI	8
4.1. Hilal-i Milli Mektebi	10
5. CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE EĞİTİM YAPILARI	12
6. CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE BURDUR'DA EĞİTİM YAPILARI	30
6.1. Burdur Merkez Okulları	30
6.1.1. Gazi Okulu.....	30
6.1.2. Cumhuriyet Okulu	33
6.1.3. İstiklal Okulu	36
6.1.4. Sakarya Okulu	39
6.1.5. Turan Okulu.....	43
6.1.6. Kız Sanat Enstitüsü.....	45
6.1.7. Erkek Sanat Enstitüsü	52
6.1.8. Burdur Lisesi	59
6.2. Merkez İlçe Köy Okulları	68
6.2.1. Başmakçı Köyü Okulu.....	68
6.2.2. Bayındır Köyü Okulu	72
6.2.3. Bereket Köyü Okulu	78
6.2.4. Beşkavak Köyü Okulu.....	81
6.2.5. Boğaziçi Köyü Okulu	85
6.2.6. Bozlar Köyü Okulu.....	89
6.2.7. Cimbilli Köyü Okulu	94
6.2.8. Günalan Köyü Okulu.....	97
6.2.9. Halıcılar Köyü Okulu	102
6.2.10. İğdeli Köyü Okulu	108
6.2.11. Karacaören Köyü Okulu	113
6.2.12. Karakent Köyü Okulu.....	118
6.2.13. Kayaaltı Köyü Okulu.....	125
6.2.14. Kuruçay Köyü Okulu.....	130
6.2.15. Yarıköy Köyü Okulu	135
6.2.16. Yaylabeli Köyü Okulu.....	140
6.2.17. Yazıköy Köyü Okulu.....	145
6.3. Ağlasun İlçesi Okulları.....	149
6.3.1. Çamlıdere Köyü Okulu.....	149

6.3.2. Yazır Köyü Okulu.....	153
6.3.3. Yumrutaş Köyü Okulu.....	156
6.4. Bucak İlçesi Okulları.....	160
6.4.1. Cumhuriyet İlkokulu.....	160
6.5. Çavdır İlçesi Okulları	162
6.5.1. Kayacık Köyü Okulu	162
6.5.2. Büyükelan Köyü Okulu	166
6.6. Çeltikçi İlçesi Okulları	169
6.6.1. Bağsaray Köyü Okulu	169
6.6.2. Çebiş Köyü Birinci Okulu	170
6.7. Gölhisar İlçesi Okulları	177
6.7.1. Kuşdili Köyü Okulu.....	177
6.8. Karamanlı İlçesi Okulları	181
6.8.1. Karamanlı Devrim Okulu	181
6.8.2. Dereköy Köyü Okulu.....	186
6.9. Kemer İlçesi Okulları	188
6.9.1. Belenli Köyü Okulu.....	188
6.9.2. Elmacık Köyü Okulu	190
6.10. Tefenni İlçesi Okulları	199
6.10.1. Namık Kemal Okulu.....	199
6.10.2. Ece Köyü Okulu	203
6.10.3. Hasanpaşa Köyü Okulları	208
6.10.4. Sazak Köyü Okulu.....	216
6.11. Yeşilova İlçesi Okulları.....	221
6.11.1. Alanköy Köyü Okulu.....	221
6.11.2. Bayındır Köyü Okulu	226
6.11.3. Bayırbaşı Köyü Okulu	229
6.11.4. Çardak Köyü Okulu.....	234
6.11.5. Gençali Köyü Okulu	238
6.11.6. Işıklar Köyü Okulu	242
6.11.7. Karaköy Köyü Okulu.....	245
6.11.8. Yukarı Kırılı Köyü Okulu.....	249
7. SONUÇ VE ÖNERİLER	255
KAYNAKLAR	270

ŞEKİLLER DİZİNİ

	Sayfa
Şekil 4.1.1. Hilal-i Milli İptidai Mektebi	10
Şekil 4.1.2. Hilal-i Milli Mektebi ve Paşa Köprüsü konumları	11
Şekil 5.1. Ankara’da Bulunan Gazi ve Latife Okulları.....	12
Şekil 5.2. Edirne Karaağaç Mektebi planı	13
Şekil 5.3. Edirne Karaağaç Mektebi giriş cephe çizimi.....	13
Şekil 5.4. Soğuk iklim bölgesi proje örneği-1.....	15
Şekil 5.5. Soğuk iklim bölgesi proje örneği-2.....	16
Şekil 5.6. Mutedil iklim bölgesi proje örneği.....	16
Şekil 5.7. Sıcak iklim bölgesi maketi fotoğrafı.....	17
Şekil 5.8. Soğuk iklim bölgesi okul projesi.....	17
Şekil 5.9. Mutedil iklim bölgesi okul projesi.....	18
Şekil 5.10. Sıcak iklim bölgesi okul projesi.....	18
Şekil 5.11. G. Schütte Lihotzky tarafından köylerde inşa edilmesi planlanan farklı büyükliklerdeki tek derslikli plan örnekleri.....	19
Şekil 5.12. İnşaat Bürosu tarafından tasarlanan, kerpiç malzeme ile yapılması öngörülen bir sınıflı 60 öğrencili köy okulu.....	19
Şekil 5.13. Ortaokul/ Lise tip proje zemin kat planı.....	21
Şekil 5.14. Ortaokul/ Lise tip proje 1. kat planı.....	21
Şekil 5.15. Ortaokul/ Lise tip proje ön cephesi.....	22
Şekil 5.16. Behçet Ünsal’ın çizimi olan köy mektebi planı.....	22
Şekil 5.17. Behçet Ünsal’ın yan cephe görünüşü ve perspektif çizimi	22
Şekil 5.18. Musiki Muallim Mektebi.....	24
Şekil 5.19. İsmet Paşa Kız Enstitüsü.....	25
Şekil 5.20. İsmet Paşa Kız Enstitüsü.....	25
Şekil 5.21. Ernst Egli’nin Tasarımı olan Siyasal Bilgiler Okulu.....	25
Şekil 5.22. Ankara Sergi Evi.....	27
Şekil 5.23. Sedat Hakkı Eldem’in Tasarladığı İstanbul Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi.....	29
Şekil 6.1.1.1. Gazi Okulu’nun Fotoğrafı; 1936 yılı Cumhuriyet Bayramı kutlamaları .	30
Şekil 6.1.1.2. Gazi Okulu’nun Fotoğrafı.....	31
Şekil 6.1.1.3. Gazi Okulu’nun 1936 Yılı Bayram kutlaması fotoğrafı.....	31

Şekil 6.1.1.4. Gazi Okulu'nun fotoğrafı.....	32
Şekil 6.1.1.4. Gazi Okulu'nun 1950-1952 yılları arası fotoğrafı.....	32
Şekil 6.1.1.5. Yıkılan Gazi Okulu'nun fotoğrafı.....	32
Şekil 6.1.1.7. Gazi Okulu'nun yıkılmadan önceki hali.....	33
Şekil 6.1.2.1. Merkez Cumhuriyet Okulu fotoğrafı.....	33
Şekil 6.1.2.2. Merkez Cumhuriyet Okulu giriş (güneybatı) cephe fotoğrafı.....	34
Şekil 6.1.2.3. Cumhuriyet Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	34
Şekil 6.1.2.4. Merkez Cumhuriyet Okulu ve bakkal dükkanı.....	35
Şekil 6.1.2.5. Merkez Cumhuriyet Okulu fotoğrafı.....	35
Şekil 6.1.2.6. Merkez Cumhuriyet Okulu çıkma fotoğrafı	35
Şekil 6.1.2.7. Merkez Cumhuriyet Okulu bakkal dükkanı fotoğrafı	36
Şekil 6.1.2.8. Merkez Cumhuriyet Okulu bakkal dükkanı fotoğrafı	36
Şekil 6.1.3.1. İstiklal Okulu Fotoğrafı	36
Şekil 6.1.3.2. İstiklal Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	37
Şekil 6.1.3.3. İstiklal Okulu'nun 2024 yılına ait tadilat fotoğrafı-1	38
Şekil 6.1.3.4. İstiklal Okulu'nun 2024 yılına ait tadilat fotoğrafı-2	38
Şekil 6.1.3.5. İstiklal Okulu'nun İç Mekan fotoğrafı	38
Şekil 6.1.3.6. İstiklal Okulu'nun İç Mekan fotoğrafı	38
Şekil 6.1.3.7. Fevziye Mektebi 1922-1943 yılları arası fotoğrafı.....	39
Şekil 6.1.3.8. İstiklal Okulu 1970'li yıllar fotoğrafı	39
Şekil 6.1.4.1. Sakarya Okulu fotoğrafı	39
Şekil 6.1.4.2. Sakarya Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	40
Şekil 6.1.4.3. Sakarya Okulu temel atma tören fotoğrafı	41
Şekil 6.1.4.4. Sakarya Okulu 1970'li yıllarda inşaat sırasında bahçeden çekilen fotoğrafı	41
Şekil 6.1.4.5. Sakarya Okulu 1970'li yıllardaki fotoğrafı	42
Şekil 6.1.4.6. Sakarya Okulu fotoğrafı	42
Şekil 6.1.4.7. Sakarya Okulu güncel fotoğrafı.....	43
Şekil 6.1.5.1. Turan Okulu güncel fotoğrafı	43
Şekil 6.1.5.2. Turan Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	44
Şekil 6.1.5.3. Turan Okulu 1947 yılına ait fotoğrafı.....	44
Şekil 6.1.6.1. Kız Sanat Enstitüsü (giriş) cephe fotoğrafı.....	45
Şekil 6.1.6.2. Kız Sanat Enstitüsü TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	45
Şekil 6.1.6.3. Kız Sanat Enstitüsü fotoğrafı.....	46

Şekil 6.1.6.4. Kız Sanat Enstitüsü vaziyet planı	47
Şekil 6.1.6.5. Kız Sanat Enstitüsü ana bina fotoğrafı	47
Şekil 6.1.6.6. Kız Sanat Enstitüsü ek yapı-1 fotoğrafı.....	47
Şekil 6.1.6.7. Kız Sanat Enstitüsü ek yapı-2 fotoğrafı.....	47
Şekil 6.1.6.8. Kız Sanat Enstitüsü zemin kat planı	48
Şekil 6.1.6.9. Kız Sanat Enstitüsü 1. kat rölöve planı.....	49
Şekil 6.1.6.10. Kız Sanat Enstitüsü restorasyon işlemi sırasında güney cephe fotoğrafı	49
Şekil 6.1.6.11. Kız Sanat Enstitüsü restorasyon işlemi sırasında batı cephe fotoğrafı ...	50
Şekil 6.1.6.12. Kız Sanat Enstitüsü restorasyon işlemi sırasında batı cephe fotoğrafı ...	50
Şekil 6.1.6.13. Kız Sanat Enstitüsü ek yapı-1 fotoğrafı.....	50
Şekil 6.1.6.14. Kız Sanat Enstitüsü iç mekan fotoğrafı	51
Şekil 6.1.6.15. Kız Sanat Enstitüsü iç mekan fotoğrafı	51
Şekil 6.1.6.16. Restorasyon sonrası Kız Sanat Enstitüsü fotoğrafı.....	51
Şekil 6.1.6.17. Restorasyon sonrası Kız Sanat Enstitüsü fotoğrafı.....	51
Şekil 6.1.6.18. Kız Sanat Enstitüsü öğrenci ve öğretmenlerin fotoğrafı	51
Şekil 6.1.6.19. Kız Sanat Enstitüsü öğrenci ve öğretmenlerin fotoğrafı	51
Şekil 6.1.6.20. Kız Sanat Enstitüsü fotoğrafı.....	52
Şekil 6.1.7.1. Erkek Sanat Enstitüsü giriş (kuzey) cephe fotoğrafı	52
Şekil 6.1.7.2. Erkek Sanat Enstitüsü TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	53
Şekil 6.1.7.3. Erkek Sanat Enstitüsü vaziyet planı	53
Şekil 6.1.7.4. Erkek Sanat Enstitüsü doğu cephe fotoğrafı.....	54
Şekil 6.1.7.5. Erkek Sanat Enstitüsü kuzey cephe fotoğrafı	54
Şekil 6.1.7.6. Erkek Sanat Enstitüsü zemin kat planı	55
Şekil 6.1.7.7. Erkek Sanat Enstitüsü kuzey cephe fotoğrafı	56
Şekil 6.1.7.8. Erkek Sanat Enstitüsü tüm binaların fotoğrafı.....	56
Şekil 6.1.7.9. Erkek Sanat Enstitüsü B ve C atölyeleri iç bahçe fotoğrafı.....	56
Şekil 6.1.7.10. Erkek Sanat Enstitüsü B ve C atölyeleri iç bahçe fotoğrafı.....	56
Şekil 6.1.7.11. Erkek Sanat Enstitüsü ana giriş fotoğrafı	57
Şekil 6.1.7.12. Erkek Sanat Enstitüsü güney cephe atölye girişi fotoğrafı.....	57
Şekil 6.1.7.13. Erkek Sanat Enstitüsü iç mekan fotoğrafı	57
Şekil 6.1.7.14. Erkek Sanat Enstitüsü iç mekan fotoğrafı	57
Şekil 6.1.7.15. Erkek Sanat Enstitüsü iç mekan fotoğrafı	57
Şekil 6.1.7.16. Erkek Sanat Enstitüsü iç mekan fotoğrafı	57
Şekil 6.1.7.17. Erkek Sanat Enstitüsü kapı fotoğrafı	58

Şekil 6.1.7.18. Erkek Sanat Enstitüsü hol fotoğrafı.....	58
Şekil 6.1.7.19. Erkek Sanat Enstitüsü panjurlu dolap fotoğrafı.....	58
Şekil 6.1.7.20. Erkek Sanat Enstitüsü kapı fotoğrafı	58
Şekil 6.1.7.21. Erkek Sanat Enstitüsü pencere fotoğrafı.....	59
Şekil 6.1.8.1. Burdur Lisesi okulu giriş (doğu) cephe fotoğrafı	59
Şekil 6.1.8.2. Ortaokul olarak kullanılan kilise binası.....	59
Şekil 6.1.8.3. 1945 yılında inşa edilen okul binası inşaat sırasında çekilen fotoğrafı	60
Şekil 6.1.8.4. 1951 yılında okul binasına kat ilavesi yapıldıktan sonraki fotoğrafı.....	61
Şekil 6.1.8.5. Tabiat laboratuvarı fotoğrafı.....	61
Şekil 6.1.8.6. Resim atölyesi fotoğrafı.....	61
Şekil 6.1.8.7. Kütüphane fotoğrafı.....	62
Şekil 6.1.8.8. Elişleri atölyesi fotoğrafı	62
Şekil 6.1.8.9. Atatürk Büstü fotoğrafı-1961	62
Şekil 6.1.8.10. Atatürk Büstü fotoğrafı-2025	62
Şekil 6.1.8.11. Burdur Lisesi TKGM parsel sorgu fotoğrafı	63
Şekil 6.1.8.12. Burdur Lisesi TKGM vaziyet planı	64
Şekil 6.1.8.13. Burdur Lisesi zemin kat planı.....	64
Şekil 6.1.8.14. Ortaokul/ Lise tip proje zemin kat planı.....	65
Şekil 6.1.8.15. Ortaokul/ Lise tip proje 1. kat planı.....	65
Şekil 6.1.8.16. Burdur Lisesi giriş cephesi	65
Şekil 6.1.8.17. Burdur Lisesi arka cephesi fotoğrafı	66
Şekil 6.1.8.18. Burdur Lisesi önceki yıllara ait ön cephe fotoğrafı	66
Şekil 6.1.8.19. Burdur Lisesi yan cephesi fotoğrafı.....	67
Şekil 6.1.8.20. Burdur Lisesi merdiven fotoğrafı	67
Şekil 6.1.8.21. Burdur Lisesi merdiven fotoğrafı	67
Şekil 6.1.8.22. Burdur Lisesi derslik fotoğrafı.....	67
Şekil 6.1.8.22. Burdur Lisesi derslik fotoğrafı.....	67
Şekil 6.2.1.1. Başmakçı Köyü Okulu giriş (güneydoğu) cephe fotoğrafı.....	68
Şekil 6.2.1.2. Başmakçı Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	68
Şekil 6.2.1.3. Başmakçı Köyü Okulu vaziyet planı	69
Şekil 6.2.1.4. Başmakçı Köyü Okulu güneybatı cephe fotoğrafı	69
Şekil 6.2.1.5. Başmakçı Köyü Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı.....	69
Şekil 6.2.1.6. Başmakçı Köyü Okulu zemin kat planı	70
Şekil 6.2.1.7. Başmakçı Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı.....	70

Şekil 6.2.1.8. Başmakçı Köyü Okulu kapı fotoğrafı.....	71
Şekil 6.2.1.9. Başmakçı Köyü Okulu pencere fotoğrafı	71
Şekil 6.2.1.10. Başmakçı Köyü Okulu pencere fotoğrafı	71
Şekil 6.2.1.11. Başmakçı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	71
Şekil 6.2.1.12. Başmakçı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	71
Şekil 6.2.1.13. Başmakçı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	71
Şekil 6.2.1.14. Başmakçı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	71
Şekil 6.2.1.15. Başmakçı Köyü Okulu bahçe duvarı fotoğrafı	72
Şekil 6.2.2.1. Bayındır Köyü Okulu giriş (kuzey)cephe fotoğrafı.....	72
Şekil 6.2.2.2. Bayındır Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	73
Şekil 6.2.2.3. Bayındır Köyü Okulu vaziyet planı.....	73
Şekil 6.2.2.4. Bayındır Köyü Okulu zemin kat planı.....	74
Şekil 6.2.2.5. Bayındır Köyü Okulu giriş cephe fotoğrafı	74
Şekil 6.2.2.6. Bayındır Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı	75
Şekil 6.2.2.7. Bayındır Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı	75
Şekil 6.2.2.8. Bayındır Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	75
Şekil 6.2.2.9. Bayındır Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	76
Şekil 6.2.2.10. Bayındır Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	76
Şekil 6.2.2.11. Bayındır Köyü Okulu kapı fotoğrafı.....	76
Şekil 6.2.2.12. Bayındır Köyü Okulu kapı fotoğrafı.....	76
Şekil 6.2.2.13. Bayındır Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı.....	77
Şekil 6.2.2.14. Bayındır Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı.....	77
Şekil 6.2.2.15. Bayındır Köyü Okulu parsel girişi fotoğrafı.....	77
Şekil 6.2.2.16. Bayındır Köyü Okulunda bulunan kayıt defteri fotoğrafı	77
Şekil 6.2.3.1. Bereket Köyü Okulu giriş (güneydoğu) cephe fotoğrafı	78
Şekil 6.2.3.2. Bereket Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	78
Şekil 6.2.3.3. Bereket Köyü Okulu vaziyet planı	79
Şekil 6.2.3.4. Bereket Köyü Okulu zemin kat planı	79
Şekil 6.2.3.5. Bereket Köyü Okulu cephe fotoğrafı.....	80
Şekil 6.2.3.6. Bereket Köyü Okulu cephe fotoğrafı.....	80
Şekil 6.2.3.7. Bereket Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	80
Şekil 6.2.3.8. Bereket Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	80
Şekil 6.2.3.9. Bereket Köyü Okulu öğretmen evi zemin kat planı	81
Şekil 6.2.3.10. Bereket Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	81

Şekil 6.2.3.11. Bereket Köyü Okulu tuvalet binası fotoğrafı.....	81
Şekil 6.2.4.1. Beşkavak Köyü Okulu giriş (güney) cephe fotoğrafı	81
Şekil 6.2.4.2. Beşkavak Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	82
Şekil 6.2.4.3. Beşkavak Köyü Okulu vaziyet planı	82
Şekil 6.2.4.4. Beşkavak Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	83
Şekil 6.2.4.5. Beşkavak Köyü Okulu kuzey cephe fotoğrafı	83
Şekil 6.2.4.6. Beşkavak Köyü Okulu kuzey cephe fotoğrafı	83
Şekil 6.2.4.7. Beşkavak Köyü Okulu zemin kat planı	84
Şekil 6.2.4.8. Beşkavak Köyü Okulu yer alan çeşme fotoğrafı	84
Şekil 6.2.4.9. Beşkavak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	85
Şekil 6.2.4.10. Beşkavak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	85
Şekil 6.2.4.11. Beşkavak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	85
Şekil 6.2.4.12. Beşkavak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	85
Şekil 6.2.5.1. Boğaziçi Köyü Okulu giriş (kuzeybatı) cephe fotoğrafı.....	85
Şekil 6.2.5.2. Boğaziçi Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	86
Şekil 6.2.5.3. Boğaziçi Köyü Okulu vaziyet planı.....	86
Şekil 6.2.5.4. Boğaziçi Köyü Okulu zemin kat planı	87
Şekil 6.2.5.5. Boğaziçi Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı	87
Şekil 6.2.5.6. Boğaziçi Köyü Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı	87
Şekil 6.2.5.7. Boğaziçi Köyü Okulu güneybatı cephe fotoğrafı	88
Şekil 6.2.5.8. Boğaziçi Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	88
Şekil 6.2.5.9. Boğaziçi Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	88
Şekil 6.2.5.10. Boğaziçi Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı	88
Şekil 6.2.5.11. Kapı kasa detayı fotoğrafı.....	88
Şekil 6.2.6.1. Bozlar Köyü Okulu giriş (kuzey) cephe fotoğrafı	89
Şekil 6.2.6.2. Bozlar Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	89
Şekil 6.2.6.3. Bozlar Köyü Okulu vaziyet planı	90
Şekil 6.2.6.4. Bozlar Köyü Okulu zemin kat planı	90
Şekil 6.2.6.5. Bozlar Köyü Okulu giriş (kuzey) cephe fotoğrafı	91
Şekil 6.2.6.6. Bozlar Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	91
Şekil 6.2.6.7. Bozlar Köyü Okulu giriş yolu fotoğrafı	91
Şekil 6.2.6.8. Bozlar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	92
Şekil 6.2.6.9. Bozlar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	92
Şekil 6.2.6.10. Bozlar Köyü Okulu giriş holü fotoğrafı	92

Şekil 6.2.6.11. Bozlar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	92
Şekil 6.2.6.12. Bozlar Köyü Okulu derslik pencere fotoğrafı	93
Şekil 6.2.6.13. Bozlar Köyü Okulu mutfak pencere fotoğrafı	93
Şekil 6.2.6.14. Bozlar Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı	93
Şekil 6.2.6.15. Bozlar Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	94
Şekil 6.2.6.16. Bozlar Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	94
Şekil 6.2.7.1. Cimbilli Köyü Okulu giriş (kuzeybatı) cephe fotoğrafı	94
Şekil 6.2.7.2. Cimbilli Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	95
Şekil 6.2.7.3. Cimbilli Köyü Okulu vaziyet planı	95
Şekil 6.2.7.4. Cimbilli Köyü Okulu zemin kat planı	96
Şekil 6.2.7.5. Cimbilli Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı	96
Şekil 6.2.7.6. Cimbilli Köyü Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı	96
Şekil 6.2.7.7. Cimbilli Köyü Okulu pencere fotoğrafı	97
Şekil 6.2.7.8. Cimbilli Köyü Okulu kapı fotoğrafı	97
Şekil 6.2.7.9. Cimbilli Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	97
Şekil 6.2.7.10. Cimbilli Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	97
Şekil 6.2.8.1. Günalan Köyü Okulu giriş (güney) cephe fotoğrafı	97
Şekil 6.2.8.2. Günalan Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	98
Şekil 6.2.8.3. Günalan Köyü Okulu vaziyet planı	98
Şekil 6.2.8.4. Günalan Köyü Okulu zemin kat planı	99
Şekil 6.2.8.5. Günalan Köyü Okulu elektrik tesisat planı	99
Şekil 6.2.8.6. Günalan Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı	99
Şekil 6.2.8.7. Günalan Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	99
Şekil 6.2.8.8. Günalan Köyü Okulu detay fotoğrafı	100
Şekil 6.2.8.9. Günalan Köyü Okulu detay fotoğrafı	100
Şekil 6.2.8.10. Günalan Köyü Okulu hol fotoğrafı	100
Şekil 6.2.8.11. Günalan Köyü Okulu öğretmen odası fotoğrafı	100
Şekil 6.2.8.12. Günalan Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	101
Şekil 6.2.8.13. Günalan Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	101
Şekil 6.2.8.14. Günalan Köyü Okulu öğretmen evi girişi fotoğrafı	101
Şekil 6.2.8.15. Günalan Köyü Okulu öğretmen evinin odalarının fotoğrafı	102
Şekil 6.2.8.16. Günalan Köyü Okulu öğretmen evinin odalarının fotoğrafı	102
Şekil 6.2.9.1. Halıcılar Köyü Okulu fotoğrafı	102
Şekil 6.2.9.2. Halıcılar Köyü Okulu vaziyet planı	103

Şekil 6.2.9.3. Halıcılar Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	103
Şekil 6.2.9.4. Halıcılar Köyü Okulu zemin kat fotoğrafı.....	104
Şekil 6.2.9.5. Halıcılar Köyü Okulu 1. kat planı.....	104
Şekil 6.2.9.6. Halıcılar Köyü Okulu balkon fotoğrafı.....	105
Şekil 6.2.9.7. Halıcılar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	105
Şekil 6.2.9.8. Halıcılar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	105
Şekil 6.2.9.9. Halıcılar Köyü Okulu kapı fotoğrafı.....	105
Şekil 6.2.9.10. Halıcılar Köyü Okulu pencere fotoğrafı	105
Şekil 6.2.9.11. Halıcılar Köyü Okulu duvar detay fotoğrafı.....	106
Şekil 6.2.9.12. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu fotoğrafı.....	106
Şekil 6.2.9.13. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	107
Şekil 6.2.9.14. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu kuzey cephe fotoğrafı.....	107
Şekil 6.2.9.15. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu doğu cephe fotoğrafı	107
Şekil 6.2.9.16. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu doğu cephe fotoğrafı	107
Şekil 6.2.10.1. İğdeli Köyü Okulu giriş (güney) cephe fotoğrafı	108
Şekil 6.2.10.2. İğdeli Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	108
Şekil 6.2.10.3. İğdeli Köyü Okulu vaziyet planı	109
Şekil 6.2.10.4. İğdeli Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	109
Şekil 6.2.10.5. İğdeli Köyü Okulu zemin kat planı	109
Şekil 6.2.10.6. İğdeli Köyü Okulu kuzey cephe fotoğrafı	110
Şekil 6.2.10.8. İğdeli Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	110
Şekil 6.2.10.9. İğdeli Köyü Okulu detay fotoğrafı	111
Şekil 6.2.10.10. İğdeli Köyü Okulu detay fotoğrafı	111
Şekil 6.2.10.11. İğdeli Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	111
Şekil 6.2.10.12. İğdeli Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	111
Şekil 6.2.10.13. İğdeli Köyü Okulu öğretmen evi girişi tavan fotoğrafı	112
Şekil 6.2.10.14. İğdeli Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	112
Şekil 6.2.10.15. İğdeli Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	112
Şekil 6.2.11.1. Karacaören Köyü Okulu kuzey (giriş) cephe fotoğrafı	113
Şekil 6.2.11.2. Karacaören Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	113
Şekil 6.2.11.3. Karacaören Köyü Okulu vaziyet planı	114
Şekil 6.2.11.4. Karacaören Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı.....	114
Şekil 6.2.11.5. Karacaören Köyü Okulu doğu (öğretmen evi girişi) cephe fotoğrafı...	114

Şekil 6.2.11.6. Karacaören Köyü Okulu zemin kat planı	115
Şekil 6.2.11.7. Karacaören Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı.....	115
Şekil 6.2.11.8. Karacaören Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	116
Şekil 6.2.11.9. Karacaören Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	116
Şekil 6.2.11.10. Karacaören Köyü Okulu giriş kapısı fotoğrafı	116
Şekil 6.2.11.11. Karacaören Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	116
Şekil 6.2.11.12. Karacaören Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	116
Şekil 6.2.11.13. Karacaören Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	117
Şekil 6.2.11.14. Karacaören Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	117
Şekil 6.2.11.15. Karacaören Köyü Okulu Atatürk Köşesi fotoğrafı.....	117
Şekil 6.2.11.16. Karacaören Köyü Okulu giriş fotoğrafı.....	117
Şekil 6.2.11.17. Karacaören Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	117
Şekil 6.2.11.18. Karacaören Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	117
Şekil 6.2.11.19. Karacaören Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	118
Şekil 6.2.11.20. Karacaören Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	118
Şekil 6.2.12.1. Karakent Köyü Okulu giriş (batı) cephe fotoğrafı.....	118
Şekil 6.2.12.2. Karakent Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	119
Şekil 6.2.12.3. Karakent Köyü Okulu vaziyet planı	119
Şekil 6.2.12.4. Karakent Köyü Okulu zemin kat planı	120
Şekil 6.2.12.5. Karakent Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı.....	120
Şekil 6.2.12.6. Karakent Köyü Okulu A blok kuzeydoğu cephe fotoğrafı.....	121
Şekil 6.2.12.7. Karakent Köyü Okulu A blok iç mekan fotoğrafı	121
Şekil 6.2.12.8. Karakent Köyü Okulu A blok iç mekan fotoğrafı	121
Şekil 6.2.12.9. Karakent Köyü Okulu B blok iç mekan fotoğrafı	121
Şekil 6.2.12.10. Karakent Köyü Okulu B blok iç mekan fotoğrafı	121
Şekil 6.2.12.11. Karakent Köyü Okulu bahçesinde yer alan Atatürk Büstü fotoğrafı..	122
Şekil 6.2.12.12. Karakent Köyü Okulu bahçesinde yer alan eski dönemlere ait bir heykel fotoğrafı.....	122
Şekil 6.2.12.13. Karakent Köyü Okulu bahçesinde yer alan havuz fotoğrafı.....	122
Şekil 6.2.12.14. Karakent Köyü Okulu öğretmen evi ve okul fotoğrafı.....	123
Şekil 6.2.12.15. Karakent Köyü Okulu öğretmen evi zemin kat planı	123
Şekil 6.2.12.16. Karakent Köyü Okulu öğretmen evi kuzeybatı cephe fotoğrafı.....	124
Şekil 6.2.12.17. Karakent Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	124
Şekil 6.2.12.18. Karakent Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	124

Şekil 6.2.13.1. Kayaaltı Köyü Okulu giriş (güneydoğu) cephe fotoğrafı	125
Şekil 6.2.13.2. Kayaaltı Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	125
Şekil 6.2.13.3. Kayaaltı Köyü Okulu vaziyet planı	126
Şekil 6.2.13.4. Kayaaltı Köyü Okulu zemin kat planı	126
Şekil 6.2.13.5. Kayaaltı Köyü Okulu tadilatlı zemin kat planı	127
Şekil 6.2.13.6. Kayaaltı Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı	128
Şekil 6.2.13.7. Kayaaltı Köyü Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı.....	128
Şekil 6.2.13.8. Kayaaltı Köyü Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı	128
Şekil 6.2.13.9. Kayaaltı Köyü Okulu kolidor fotoğrafı	128
Şekil 6.2.13.10. Kayaaltı Köyü Okulu derslik fotoğrafı	128
Şekil 6.2.13.11. Kayaaltı Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı	129
Şekil 6.2.13.12. Kayaaltı Köyü Okulu kapı fotoğrafı	129
Şekil 6.2.13.14. Kayaaltı Köyü Okulu bahçesinde bulunan Atatürk Büstü fotoğrafı...	130
Şekil 6.2.14.1. Kuruçay Köyü Okulu kuzey cephe fotoğrafı.....	130
Şekil 6.2.14.2. Kuruçay Köyü Okulu ve öğretmen evi fotoğrafı	130
Şekil 6.2.14.3. Kuruçay Köyü Okulu vaziyet planı	131
Şekil 6.2.14.4. Kuruçay Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	131
Şekil 6.2.14.5. Kuruçay Köyü Okulu zemin kat planı	132
Şekil 6.2.14.6. Kuruçay Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı	132
Şekil 6.2.14.7. Kuruçay Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	132
Şekil 6.2.14.8. Kuruçay Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı.....	132
Şekil 6.2.14.9. Kuruçay Köyü Okulu derslik fotoğrafı.....	133
Şekil 6.2.14.10. Kuruçay Köyü Okulu derslik fotoğrafı.....	133
Şekil 6.2.14.11. Kuruçay Köyü Okulu duvar detay fotoğrafı.....	133
Şekil 6.2.14.12. Kuruçay Köyü Okulu duvar detay fotoğrafı.....	133
Şekil 6.2.14.13. Kuruçay Köyü Okulu duvar detay fotoğrafı.....	133
Şekil 6.2.14.14. Kuruçay Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı.....	134
Şekil 6.2.14.15. Kuruçay Köyü Okulu öğretmen evi zemin kat planı	134
Şekil 6.2.14.16. Kuruçay Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	134
Şekil 6.2.14.17. Kuruçay Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	134
Şekil 6.2.14.18. Kuruçay Köyü Okulu öğretmen evi detay fotoğrafı	135
Şekil 6.2.14.19. Kuruçay Köyü Okulu öğretmen evi detay fotoğrafı	135
Şekil 6.2.14.20. Kuruçay Köyü Okulu öğretmen evi detay fotoğrafı	135
Şekil 6.2.15.1. Yarıköy Köyü Okulu giriş (güneydoğu) cephe fotoğrafı	135

Şekil 6.2.15.2. Yarıköy Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	136
Şekil 6.2.15.3. Yarıköy Köyü Okulu vaziyet planı.....	136
Şekil 6.2.15.4. Yarıköy Köyü Okulu zemin kat planı.....	137
Şekil 6.2.15.5. Yarıköy Köyü Okulu kuzeybatı cephe (yol cephe) fotoğrafı	137
Şekil 6.2.15.6. Yarıköy Köyü Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı	137
Şekil 6.2.15.7. Yarıköy Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	138
Şekil 6.2.15.8. Yarıköy Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	138
Şekil 6.2.15.9. Yarıköy Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	138
Şekil 6.2.15.10. Yarıköy Köyü Okulu ve öğretmen evi fotoğrafı.....	138
Şekil 6.2.15.11. Yarıköy Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	139
Şekil 6.2.15.12. Yarıköy Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	139
Şekil 6.2.15.13. Yarıköy Köyü Okulu öğretmen evi zemin kat planı.....	139
Şekil 6.2.15.14. Yarıköy Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı.....	140
Şekil 6.2.15.15. Yarıköy Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı.....	140
Şekil 6.2.15.16. Yarıköy Köyü Okulu büst açılışı fotoğrafı	140
Şekil 6.2.16.1. Yaylabeli Köyü Okulu giriş (batı) cephe fotoğrafı.....	140
Şekil 6.2.16.2. Yaylabeli Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	141
Şekil 6.2.16.3. Yaylabeli Köyü Okulu vaziyet planı	141
Şekil 6.2.16.4. Yaylabeli Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	142
Şekil 6.2.16.5. Yaylabeli Köyü Okulu zemin kat planı	142
Şekil 6.2.16.6. Yaylabeli Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	142
Şekil 6.2.16.7. Yaylabeli Köyü Okulu kapı fotoğrafı	143
Şekil 6.2.16.8. Yaylabeli Köyü Okulu kapı fotoğrafı	143
Şekil 6.2.16.9. Yaylabeli Köyü Okulu pencere fotoğrafı	143
Şekil 6.2.16.10. Yaylabeli Köyü Okulu öğretmen odası fotoğrafı	143
Şekil 6.2.16.11. Yaylabeli Köyü Okulu derslik fotoğrafı	143
Şekil 6.2.16.12. Yaylabeli Köyü Okulu derslik fotoğrafı	144
Şekil 6.2.16.13. Yaylabeli Köyü Okulu derslik fotoğrafı	144
Şekil 6.2.16.14. Yaylabeli Köyü Okulu hol fotoğrafı.....	144
Şekil 6.2.16.15. Yaylabeli Köyü Okulu giriş bölümü fotoğrafı	144
Şekil 6.2.16.16. Yaylabeli Köyü Okulu dış duvar detayı fotoğrafı	144
Şekil 6.2.17.1. Yazıköy Köyü Okulu giriş (kuzeydoğu) cephe fotoğrafı	145
Şekil 6.2.17.2. Yazıköy Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	145
Şekil 6.2.17.3. Yazıköy Köyü Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı.....	146

Şekil 6.2.17.4. Yazıköy Köyü Okulu güneybatı cephe fotoğrafı.....	146
Şekil 6.2.17.5. Yazıköy Köyü Okulu giriş kapısı fotoğrafı	147
Şekil 6.2.17.6. Yazıköy Köyü Okulu Atatürk Büstü fotoğrafı	147
Şekil 6.2.17.7. Yazıköy Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	147
Şekil 6.2.17.8. Yazıköy Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	147
Şekil 6.2.17.9. Yazıköy Köyü Okulu iç mekan antre tavanı fotoğrafı.....	148
Şekil 6.2.17.10. Yazıköy Köyü Okulu iç mekan antre duvarı fotoğrafı	148
Şekil 6.2.17.11. Yazıköy Köyü Okulu yeni okul fotoğrafı.....	148
Şekil 6.3.1.1. Çamlıdere Köyü Okulu giriş (güneybatı) cephe fotoğrafı.....	149
Şekil 6.3.1.2. Çamlıdere Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	149
Şekil 6.3.1.3. Çamlıdere Köyü Okulu vaziyet planı	150
Şekil 6.3.1.4. Çamlıdere Köyü Okulu zemin kat planı	150
Şekil 6.3.1.5. Çamlıdere Köyü Okulu güneybatı cephe fotoğrafı.....	151
Şekil 6.3.1.6. Çamlıdere Köyü Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı.....	151
Şekil 6.3.1.7. Çamlıdere Köyü Okulu orijinal pencere fotoğrafı.....	151
Şekil 6.3.1.8. Çamlıdere Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	152
Şekil 6.3.1.9. Çamlıdere Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	152
Şekil 6.3.1.10. Çamlıdere Köyü Okulu Atatürk Büstü fotoğrafı	152
Şekil 6.3.1.11. Çamlıdere Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	152
Şekil 6.3.1.12. Çamlıdere Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı	152
Şekil 6.3.2.1. Yazır Köyü Okulu giriş(güney)cephe fotoğrafı.....	153
Şekil 6.3.2.2. Yazır Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	153
Şekil 6.3.2.3. Yazır Köyü Okulu vaziyet planı	154
Şekil 6.3.2.4. Yazır Köyü Okulu zemin kat planı.....	154
Şekil 6.3.2.5. Yazır Köyü Okulu giriş (güney) cephe fotoğrafı.....	155
Şekil 6.3.2.6. Yazır Köyü Okulu pencere fotoğrafı	155
Şekil 6.3.2.7. Yazır Köyü Okulu pencere fotoğrafı	155
Şekil 6.3.2.8. Yazır Köyü Okulu pencere fotoğrafı	155
Şekil 6.3.2.9. Yazır Köyü 1970’li yıllarda yapılan okulun güney cephe fotoğrafı.....	156
Şekil 6.3.3.1. Yumrutaş Köyü Okulu giriş (kuzey) cephe fotoğrafı.....	156
Şekil 6.3.3.2. Yumrutaş Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	157
Şekil 6.3.3.3. Yumrutaş Köyü Okulu vaziyet planı	157
Şekil 6.3.3.4. Yumrutaş Köyü Okulu zemin kat planı	158
Şekil 6.3.3.5. Yumrutaş Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı.....	158

Şekil 6.3.3.6. Yumrutaş Köyü Okulu antre iç mekan fotoğrafı	159
Şekil 6.3.3.7. Yumrutaş Köyü Okulu antre iç mekan fotoğrafı	159
Şekil 6.3.3.8. Yumrutaş Köyü Okulu derslik iç mekan fotoğrafı	159
Şekil 6.3.3.9. Yumrutaş Köyü Okulu derslik iç mekan fotoğrafı	159
Şekil 6.3.3.10. Yumrutaş Köyü Okulu derslik duvar detayı fotoğrafı	160
Şekil 6.3.3.11. Yumrutaş Köyü Okulu derslik duvar detayı fotoğrafı	160
Şekil 6.4.1.1. Bucak Cumhuriyet Okulu fotoğrafı	160
Şekil 6.4.1.2. Bucak Cumhuriyet Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	161
Şekil 6.4.1.3. Bucak Cumhuriyet Okulu vaziyet planı	161
Şekil 6.4.1.4. Bucak Cumhuriyet Okulu planı	162
Şekil 6.5.1.1. Kayacık Köyü Okulu giriş (kuzey) cephe fotoğrafı	162
Şekil 6.5.1.2. Kayacık Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	163
Şekil 6.5.1.3. Kayacık Köyü Okulu vaziyet planı	163
Şekil 6.5.1.4. Kayacık Köyü Okulu zemin kat planı	164
Şekil 6.4.1.5. Kayacık Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı	164
Şekil 6.5.1.6. Kayacık Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı	165
Şekil 6.5.1.7. Kayacık Köyü Okulu ve öğretmen evi fotoğrafı	165
Şekil 6.5.2.1. Büyükalan Köyü Okulu giriş (Güneydoğu) cephe fotoğrafı	166
Şekil 6.5.2.2. Büyükalan Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	166
Şekil 6.5.2.3. Büyükalan Köyü Okulu vaziyet planı	167
Şekil 6.5.2.4. Büyükalan Köyü Okulu zemin kat planı	167
Şekil 6.5.2.5. Büyükalan Köyü Okulu güneybatı cephe fotoğrafı	168
Şekil 6.5.2.6. Büyükalan Köyü Okulu Atatürk Büstü fotoğrafı	168
Şekil 6.5.2.7. Büyükalan Köyü Okulu giriş kapısı fotoğrafı	168
Şekil 6.6.1.1. Bağsaray (Arvallı) Köyü Okulu fotoğrafı	169
Şekil 6.6.1.2. Bağsaray (Arvallı) Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	170
Şekil 6.6.1.3. Bağsaray (Arvallı) Köyü Yeni Okulu 2024 yılına ait fotoğrafı	170
Şekil 6.6.2.1. Çebiş Köyü Birinci Okulu giriş (doğu) cephe fotoğrafı	170
Şekil 6.6.2.2. Çebiş Köyü Birinci Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	171
Şekil 6.6.2.3. Çebiş Köyü Birinci Okulu vaziyet planı	171
Şekil 6.6.2.4. Çebiş Köyü Birinci Okulu kuzey cephe fotoğrafı	172
Şekil 6.6.2.5. Çebiş Köyü Birinci Okulu güney cephe fotoğrafı	172
Şekil 6.6.2.6. Çebiş Köyü Birinci Okulu batı cephe fotoğrafı	172
Şekil 6.6.2.7. Çebiş Köyü Birinci Okulu tadilat öncesi zemin kat planı	173

Şekil 6.6.2.8. Çebiş Köyü Birinci Okulu tadilat sonrası zemin kat planı	173
Şekil 6.56.2.9. Çebiş Köyü Birinci Okulu iç mekan fotoğrafı.....	174
Şekil 6.6.2.10. Çebiş Köyü Birinci Okulu iç mekan fotoğrafı.....	174
Şekil 6.6.2.11. Çebiş Köyü İkinci Okulu giriş (güney) cephe fotoğrafı	174
Şekil 6.6.2.12. Çebiş Köyü İkinci Okul zemin kat planı	175
Şekil 6.6.2.13. Çebiş Köyü İkinci Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	175
Şekil 6.6.2.14. Çebiş Köyü İkinci Okulu batı cephe fotoğrafı.....	175
Şekil 6.6.2.15. Çebiş Köyü İkinci Okulu kuzey cephe fotoğrafı	175
Şekil 6.6.2.16. Çebiş Köyü İkinci Okulu iç mekan fotoğrafı	176
Şekil 6.6.2.17. Çebiş Köyü İkinci Okulu iç mekan fotoğrafı	176
Şekil 6.6.2.18. Çebiş Köyü İkinci Okulu öğretmen evi fotoğrafı	176
Şekil 6.7.1.1. Kuşdili Köyü Okulu giriş (doğu) cephe fotoğrafı.....	177
Şekil 6.7.1.2. Kuşdili Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	177
Şekil 6.7.1.3. Kuşdili Köyü Okulu vaziyet planı	178
Şekil 6.7.1.4. Kuşdili Köyü Okulu zemin kat planı	178
Şekil 6.7.1.5. Kuşdili Köyü Okulu ön cephe öğretmen evi ve okul fotoğrafı	179
Şekil 6.7.1.6. Kuşdili Köyü Okulu ön cephe öğretmen evi ve okul fotoğrafı	179
Şekil 6.7.1.7. Kuşdili Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	180
Şekil 6.7.1.8. Kuşdili Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	180
Şekil 6.7.1.9. Kuşdili Köyü Okulu Atatürk Büstü fotoğrafı	180
Şekil 6.7.1.10. Kuşdili Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı.....	180
Şekil 6.7.1.11. Kuşdili Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı.....	180
Şekil 6.8.1.1. Devrim Okulu kuzeybatı cephe (öğretmen girişi) 1972-1973 yılına ait fotoğrafı.....	181
Şekil 6.8.1.2. Devrim Okulu kuzeybatı (öğretmen girişi) cephe fotoğrafı	181
Şekil 6.8.1.3. Devrim Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	182
Şekil 6.8.1.4. Devrim Okulu vaziyet planı	182
Şekil 6.8.1.5. Devrim Okulu zemin kat planı	183
Şekil 6.8.1.6. Devrim Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı	183
Şekil 6.8.1.7. Devrim Okulu güneybatı (öğrenci girişi) cephe fotoğrafı	183
Şekil 6.8.1.8. Devrim Okulu güneybatı (öğrenci girişi) cephe fotoğrafı	183
Şekil 6.8.1.9. Devrim Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı	184
Şekil 6.8.1.10. Devrim Okulu giriş kapısı fotoğrafı	184
Şekil 6.8.1.11. Devrim Okulu iç mekan fotoğrafı.....	184

Şekil 6.8.1.12. Devrim Okulu iç mekan fotoğrafı.....	184
Şekil 6.8.1.13. Devrim Okulu koridor fotoğrafı	185
Şekil 6.8.1.14. Devrim Okulu koridor fotoğrafı	185
Şekil 6.8.1.15. Devrim Okulu girişinde bulunan 10.yıl nutku fotoğrafı.....	185
Şekil 6.8.2.1. Dereköy Köyü Okulu fotoğrafı.....	186
Şekil 6.8.2.2. Dereköy Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	186
Şekil 6.8.2.3. Dereköy Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı	187
Şekil 6.8.2.4. Dereköy Köyü Okulu fotoğrafı.....	187
Şekil 6.9.1.1. Belenli Köyü Okulu fotoğrafı.....	188
Şekil 6.9.1.2. Belenli Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	188
Şekil 6.9.1.3. Belenli Köyü Okulu önündeki değirmen fotoğrafı.....	189
Şekil 6.9.1.4. Belenli Köyü Okulu önündeki değirmen fotoğrafı.....	189
Şekil 6.9.1.5. Belenli Köyü Okulu fotoğrafı.....	189
Şekil 6.9.1.6. Belenli Köyü Okulu fotoğrafı.....	189
Şekil 6.9.1.7. Belenli Köyü Okulu giriş merdiveni fotoğrafı.....	190
Şekil 6.9.1.8. Belenli Köyü Okulu Atatürk Büstü fotoğrafı	190
Şekil 6.9.2.1. Elmacık Köyü Okulu giriş (doğu) cephe fotoğrafı	190
Şekil 6.9.2.2. Elmacık Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	191
Şekil 6.9.2.3. Elmacık Köyü Okulu vaziyet planı	191
Şekil 6.9.2.4. Elmacık Köyü Okulu ve öğretmen evinin batı cephe fotoğrafı.....	191
Şekil 6.9.2.5. Elmacık Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	192
Şekil 6.9.2.6. Elmacık Köyü Okulu giriş cephe fotoğrafı.....	192
Şekil 6.9.2.7. Elmacık Köyü Okulu zemin kat planı	193
Şekil 6.9.2.8. Elmacık Köyü Okulu tadilat sonrası zemin kat planı	194
Şekil 6.9.2.9. Elmacık Köyü Okulu derslik-3 fotoğrafı.....	194
Şekil 6.9.2.10. Elmacık Köyü Okulu derslik-3 fotoğrafı.....	194
Şekil 6.9.2.11. Elmacık Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	194
Şekil 6.9.2.12. Elmacık Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	194
Şekil 6.9.2.13. Elmacık Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	194
Şekil 6.9.2.14. Elmacık Köyü Okulu derslik kapı fotoğrafı	195
Şekil 6.9.2.15. Elmacık Köyü Okulu güney cepheden bodrum fotoğrafı.....	195
Şekil 6.9.2.16. Elmacık Köyü Okulu bodrum fotoğrafı.....	195
Şekil 6.9.2.17. Elmacık Köyü Okulu bodrum fotoğrafı.....	195
Şekil 6.9.2.18. Elmacık Köyü Okulu bodrum iniş merdiveni fotoğrafı.....	196

Şekil 6.9.2.19. Elmacık Köyü Okulu bodrum iniş merdiveni fotoğrafı.....	196
Şekil 6.9.2.19. Elmacık Köyü Okulu antre fotoğrafı	196
Şekil 6.9.2.20. Elmacık Köyü Okulu antre fotoğrafı	196
Şekil 6.9.2.21. Elmacık Köyü Okulu dış merdiven fotoğrafı	196
Şekil 6.9.2.22. Elmacık Köyü Okulu merdiven korkuluğunun detay fotoğrafı.....	197
Şekil 6.9.2.23. Elmacık Köyü Okulu merdiven korkuluğunun detay fotoğrafı.....	197
Şekil 6.9.2.24. Elmacık Köyü Okulu kuzey cephe fotoğrafı	197
Şekil 6.9.2.25. Elmacık Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	197
Şekil 6.9.2.26. Elmacık Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı	198
Şekil 6.9.2.27. Elmacık Köyü Okulu öğretmen evi zemin kat planı	198
Şekil 6.9.2.28. Elmacık Köyü Okulu öğretmen evi doğu cephe fotoğrafı.....	199
Şekil 6.9.2.29. Elmacık Köyü Okulu öğretmen evi kuzey cephe fotoğrafı	199
Şekil 6.10.1.1. Namık Kemal Okulu giriş (doğu) cephe fotoğrafı.....	199
Şekil 6.10.1.2. Namık Kemal Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	200
Şekil 6.10.1.3. Namık Kemal Okulu vaziyet planı	200
Şekil 6.10.1.4. Namık Kemal Okulu mevcut zemin kat planı	201
Şekil 6.10.1.5. Namık Kemal Okulu 1937 yılına ait fotoğraf.....	201
Şekil 6.10.1.6. Namık Kemal Okulu batı cephe fotoğrafı	202
Şekil 6.10.1.7. Namık Kemal Okulu 1937 yılına ait fotoğraf.....	202
Şekil 6.10.1.8. Namık Kemal Okulu 1930'lu yılına ait fotoğraf	202
Şekil 6.10.1.9. Namık Kemal Okulu 23 Nisan 1936 fotoğrafı	202
Şekil 6.10.1.10. Namık Kemal Okulu 1932-1933 öğretim yılı etkinlik fotoğrafı	202
Şekil 6.10.2.1. Ece Köyü Okulu giriş (güney) cephe fotoğrafı.....	203
Şekil 6.10.2.2. Ece Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	203
Şekil 6.10.2.3. Ece Köyü Okulu vaziyet planı.....	204
Şekil 6.10.2.4. Ece Köyü Okulu öğretmen evi giriş fotoğrafı	204
Şekil 6.10.2.5. Ece Köyü Okulu zemin kat planı.....	205
Şekil 6.10.2.6. Ece Köyü Okulu ek bina fotoğrafı.....	205
Şekil 6.10.2.7. Ece Köyü Okulu giriş cephe fotoğrafı	205
Şekil 6.10.2.8. Ece Köyü Okulu öğretmen evi girişi (batı cephe) fotoğrafı	206
Şekil 6.10.2.9. Ece Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı	206
Şekil 6.10.2.10. Ece Köyü Okulu pencere fotoğrafı	206
Şekil 6.10.2.11. Ece Köyü Okulu pencere fotoğrafı	206
Şekil 6.10.2.12. Ece Köyü Okulu detay fotoğrafı.....	207

Şekil 6.10.2.13. Ece Köyü Okulu detay fotoğrafı.....	207
Şekil 6.10.2.14. Ece Köyü Okulu detay fotoğrafı.....	207
Şekil 6.10.2.15. Ece Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	207
Şekil 6.10.2.16. Ece Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	207
Şekil 6.10.2.17. Ece Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı.....	207
Şekil 6.10.2.18. Ece Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı.....	207
Şekil 6.10.3.1. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu giriş (kuzeydoğu) cephe fotoğrafı.....	208
Şekil 6.10.3.2. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	208
Şekil 6.10.3.3. Hasanpaşa Köyü Birinci ve İkinci Okulu vaziyet planı.....	209
Şekil 6.10.3.4. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu zemin kat planı.....	209
Şekil 6.10.3.5. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu güneybatı cephe fotoğrafı.....	209
Şekil 6.10.3.6. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı.....	209
Şekil 6.10.3.7. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı.....	210
Şekil 6.10.3.8. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu öğretmen odası fotoğrafı.....	210
Şekil 6.10.3.9. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu hol iç mekan fotoğrafı.....	210
Şekil 6.10.3.10. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu dersliklerin iç mekan fotoğrafı.....	210
Şekil 6.10.3.11. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu dersliklerin iç mekan fotoğrafı.....	210
Şekil 6.10.3.12. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu giriş (güneydoğu) cephe fotoğrafı.....	211
Şekil 6.10.3.13. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu zemin kat planı.....	211
Şekil 6.10.3.14. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu geçmiş yıllara ait güneydoğu cephe fotoğrafı.....	212
Şekil 6.10.3.15. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı.....	212
Şekil 6.10.3.16. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı.....	212
Şekil 6.10.3.17. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu kuzeydoğu cephe fotoğrafı.....	212
Şekil 6.10.3.18. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu pencere fotoğrafı.....	213
Şekil 6.10.3.19. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu pencere fotoğrafı.....	213
Şekil 6.10.3.20. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu kapı fotoğrafı.....	213
Şekil 6.10.3.21. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu kapı fotoğrafı.....	213
Şekil 6.10.3.22. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu iç mekan fotoğrafı.....	213
Şekil 6.10.3.23. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu iç mekan fotoğrafı.....	214
Şekil 6.10.3.24. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu iç mekan fotoğrafı.....	214
Şekil 6.10.3.25. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu giriş (güneydoğu) cephe fotoğrafı.....	214
Şekil 6.10.3.26. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu zemin kat planı.....	215
Şekil 6.10.3.27. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı.....	215

Şekil 6.10.3.28. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu pencere fotoğrafı	215
Şekil 6.10.3.29. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu duvar fotoğrafı.....	215
Şekil 6.10.3.30. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu iç mekan fotoğrafı	216
Şekil 6.10.3.31. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu iç mekan fotoğrafı	216
Şekil 6.10.4.1. Sazak Köyü Okulu giriş (kuzey) cephe fotoğrafı	216
Şekil 6.10.4.2. Sazak Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	217
Şekil 6.10.4.3. Sazak Köyü Okulu vaziyet planı	217
Şekil 6.10.4.4. Sazak Köyü Okulu batı cephe ve ek binaların fotoğrafı.....	218
Şekil 6.10.4.5. Sazak Köyü Okulu zemin kat planı	218
Şekil 6.10.4.6. Sazak Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı.....	219
Şekil 6.10.4.7. Sazak Köyü Okulu kapı fotoğrafı	219
Şekil 6.10.4.8. Sazak Köyü Okulu pencere fotoğrafı	219
Şekil 6.10.4.9. Sazak Köyü Okulu pencere fotoğrafı	219
Şekil 6.10.4.10. Sazak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	220
Şekil 6.10.4.11. Sazak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	220
Şekil 6.10.4.12. Sazak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	220
Şekil 6.10.4.13. Sazak Köyü Okulu öğretmen ve öğrenci fotoğrafı	220
Şekil 6.10.4.14. Sazak Köyü Okulu öğretmen ve öğrenci 1960'lı yıllar fotoğrafı	220
Şekil 6.11.1.1. Alanköy Köyü Okulu giriş (kuzey)cephe fotoğrafı.....	221
Şekil 6.11.1.2. Alanköy Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	221
Şekil 6.11.1.3. Alanköy Köyü Okulu vaziyet planı	222
Şekil 6.11.1.4. Alanköy Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	222
Şekil 6.11.1.5. Alanköy Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı	222
Şekil 6.11.1.6. Alanköy Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı.....	223
Şekil 6.11.1.7. Alanköy Köyü Okulu zemin kat planı	223
Şekil 6.10.1.8. Alanköy Köyü Okulu derslik-1 fotoğrafı	223
Şekil 6.11.1.9. Alanköy Köyü Okulu öğretmen odası fotoğrafı	223
Şekil 6.11.1.10. Alanköy Köyü Okulu giriş holü fotoğrafı	224
Şekil 6.11.1.11. Alanköy Köyü Okulu giriş holü fotoğrafı	224
Şekil 6.11.1.12. Alanköy Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı.....	224
Şekil 6.11.1.13. Alanköy Köyü Okulu öğretmen evi zemin kat planı	225
Şekil 6.11.1.14. Alanköy Köyü Okulu öğretmen evi arka cephe fotoğrafı	225
Şekil 6.11.1.15. Alanköy Köyü Okulu öğretmen evi girişi fotoğrafı	225
Şekil 6.11.2.1. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu giriş (doğu) cephe fotoğrafı	226

Şekil 6.11.2.2. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	226
Şekil 6.11.2.3. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu vaziyet planı.....	227
Şekil 6.11.2.4. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	227
Şekil 6.11.2.5. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu zemin kat planı	228
Şekil 6.11.2.6. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı	228
Şekil 6.11.2.7. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	229
Şekil 6.11.2.8. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu kapı fotoğrafı	229
Şekil 6.11.2.9. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	229
Şekil 6.11.2.10. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	229
Şekil 6.11.3.1. Bayırbaşı Köyü Okulu giriş (kuzey) cephe fotoğrafı	229
Şekil 6.11.3.2. Bayırbaşı Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	230
Şekil 6.11.3.3. Bayırbaşı Köyü Okulu vaziyet planı	230
Şekil 6.11.3.4. Bayırbaşı Köyü Okulu ve öğretmen evi fotoğrafı	231
Şekil 6.11.3.5. Bayırbaşı Köyü Okulu zemin kat planı	231
Şekil 6.11.3.6. Bayırbaşı Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı	232
Şekil 6.11.3.7. Bayırbaşı Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı.....	232
Şekil 6.11.3.8. Bayırbaşı Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı.....	232
Şekil 6.11.3.9. Bayırbaşı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	232
Şekil 6.11.3.10. Bayırbaşı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	232
Şekil 6.11.3.11. Bayırbaşı Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	233
Şekil 6.11.3.12. Bayırbaşı Köyü Okulu kapı fotoğrafı	233
Şekil 6.11.3.13. Bayırbaşı Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı	233
Şekil 6.11.3.14. Bayırbaşı Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı	233
Şekil 6.11.3.15. Bayırbaşı Köyü Okulu öğretmen evi fotoğrafı	233
Şekil 6.11.3.16. Bayırbaşı Köyü Okulu öğretmen evi cephe fotoğrafı.....	234
Şekil 6.11.3.17. Bayırbaşı Köyü Okulu öğretmen evi cephe fotoğrafı.....	234
Şekil 6.11.3.18. Bayırbaşı Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı.....	234
Şekil 6.11.3.19. Bayırbaşı Köyü Okulu öğretmen evi iç mekan fotoğrafı.....	234
Şekil 6.11.4.1. Çardak Köyü Okulu giriş cephe fotoğrafı	234
Şekil 6.11.4.2. Çardak Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	235
Şekil 6.11.4.3. Çardak Köyü Okulu vaziyet planı	235
Şekil 6.11.4.4. Çardak Köyü Okulu zemin kat planı	236
Şekil 6.11.4.5. Çardak Köyü Okulu güneybatı cephe fotoğrafı.....	236
Şekil 6.11.4.6. Çardak Köyü Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı.....	236

Şekil 6.11.4.7. Çardak Köyü Okulu pencere fotoğrafı	237
Şekil 6.11.4.8. Çardak Köyü Okulu pencere fotoğrafı	237
Şekil 6.11.4.9. Çardak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	237
Şekil 6.11.4.10. Çardak Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	237
Şekil 6.11.5.1. Gençali Köyü Okulu giriş (güneydoğu) cephe fotoğrafı	238
Şekil 6.11.5.2. Gençali Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı.....	238
Şekil 6.11.5.3. Gençali Köyü Okulu vaziyet planı	239
Şekil 6.11.5.4. Gençali Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı	239
Şekil 6.11.5.5. Gençali Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı	239
Şekil 6.11.5.6. Gençali Köyü Okulu zemin kat planı	240
Şekil 6.11.5.7. Gençali Köyü Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı.....	240
Şekil 6.11.5.8. Gençali Köyü Okulu dış kapı fotoğrafı	240
Şekil 6.11.5.9. Gençali Köyü Okulu dış kapı fotoğrafı	240
Şekil 6.11.5.10. Gençali Köyü Okulu iç kapı fotoğrafı	241
Şekil 6.11.5.11. Gençali Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	241
Şekil 6.11.5.12. Gençali Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	241
Şekil 6.11.5.13. Gençali Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	241
Şekil 6.11.5.12. Gençali Köyü Okulu duvar detayı fotoğrafı	241
Şekil 6.11.6.1. Işıklar Köyü Okulu fotoğrafı	242
Şekil 6.11.6.2. Işıklar Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	242
Şekil 6.11.6.3. Işıklar Köyü Okulu vaziyet planı.....	243
Şekil 6.11.6.4. Işıklar Köyü Okulu zemin kat planı	243
Şekil 6.11.6.5. Işıklar Köyü Okulu güneydoğu cephe fotoğrafı	244
Şekil 6.11.6.6. Işıklar Köyü Okulu kuzeybatı cephe fotoğrafı	244
Şekil 6.11.6.7. Işıklar Köyü Okulu kapı fotoğrafı	244
Şekil 6.11.6.8. Işıklar Köyü Okulu pencere fotoğrafı.....	244
Şekil 6.11.6.9. Işıklar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	245
Şekil 6.11.6.10. Işıklar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	245
Şekil 6.11.6.11. Işıklar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	245
Şekil 6.11.6.12. Işıklar Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı.....	245
Şekil 6.11.7.1. Karaköy Köyü Okulu giriş (kuzey) cephe fotoğrafı	245
Şekil 6.11.7.2. Karaköy Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	246
Şekil 6.11.7.3. Karaköy Köyü Okulu vaziyet planı	246
Şekil 6.11.7.4. Karaköy Köyü Okulu zemin kat planı	247

Şekil 6.11.7.5. Karaköy Köyü Okulu doğu cephe fotoğrafı	247
Şekil 6.11.7.6. Karaköy Köyü Okulu güney cephe fotoğrafı.....	247
Şekil 6.11.7.7. Karaköy Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	248
Şekil 6.11.7.8. Karaköy Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	248
Şekil 6.11.7.9. Karaköy Köyü Okulu çatı ve tavan kaplaması detay fotoğrafı.....	248
Şekil 6.11.7.10. Karaköy Köyü Okulu giriş kapısı fotoğrafı	249
Şekil 6.11.7.11. Karaköy Köyü Okulu Atatürk Büstü fotoğrafı	249
Şekil 6.11.8.1. Yukarı Kırılı Köyü Okulu giriş (doğu) cephe fotoğrafı.....	249
Şekil 6.11.8.2. Yukarı Kırılı Köyü Okulu TKGM parsel sorgu fotoğrafı	250
Şekil 6.11.8.3. Yukarı Kırılı Köyü Okulu vaziyet planı	250
Şekil 6.11.8.4. Yukarı Kırılı Köyü Okulu öğretmen evi dış cephe fotoğrafı.....	251
Şekil 6.11.8.5. Yukarı Kırılı Köyü Okulu öğretmen evi dış cephe fotoğrafı.....	251
Şekil 6.11.8.6. Yukarı Kırılı Köyü Okulu zemin kat planı	251
Şekil 6.11.8.7. Yukarı Kırılı Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	252
Şekil 6.11.8.8. Yukarı Kırılı Köyü Okulu batı cephe fotoğrafı	252
Şekil 6.11.8.9. Yukarı Kırılı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	252
Şekil 6.11.8.10. Yukarı Kırılı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	252
Şekil 6.11.8.11. Yukarı Kırılı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	253
Şekil 6.11.8.12. Yukarı Kırılı Köyü Okulu iç mekan fotoğrafı	253
Şekil 6.11.8.13. Yukarı Kırılı Köyü Okulu duvar detayı.....	253
Şekil 6.11.8.14. Yukarı Kırılı Köyü Okulu duvar detayı.....	253
Şekil 6.11.8.15. Yukarı Kırılı Köyü Okulu pencere fotoğrafı	254

ÇİZELGELER DİZİNİ

	Sayfa
Çizelge 4. 1. 1895-1921 yılları arasında Burdur'da eğitim öğretim faaliyetinde bulunmuş okulların listesi	8
Çizelge 7.1.1. Yapıların giriş düzenlerine göre sınıflandırması	259
Çizelge 7.1.2. Derslik sayılarına göre sınıflandırması	261
Çizelge 7.1.3. Plan şekline göre sınıflandırması	263
Çizelge 7.1.4. Yapıların orijinal pencere göre sınıflandırması.....	265
Çizelge 7.1.5. Yapıların orijinal pencere göre sınıflandırması.....	266
Çizelge 7.1.6. Okulların yapım yıllarına göre sınıflandırması.....	267

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

FBE	: Fen Bilimleri Enstitüsü
MAKÜ	: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
TDK	: Türk Dil Kurumu
vb	: ve benzeri
ETHZ	: İsviçre Federal Teknoloji Enstitüsü
TKGM	: Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü



ÖZET

Doktora Tezi

**Burdur'daki Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapılarının Mimari Açidan
Belgelenmesi, İrdelenmesi ve Korunmasına Yönelik Öneriler**

Meltem YILMAZ ÖZEV

**Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Mimarlık Anabilim Dalı**

Danışman: Prof. Dr. Sevim ATEŞ CAN

Mayıs, 2025

Bu tez Cumhuriyet'in kurulduğu yıllardan başlayarak 1928 yılından 1980 yılına kadar uzanan dönemdeki, Burdur merkez, ilçe ve köylerinde inşa edilmiş eğitim yapılarının tespit edilerek belgelenmesi, irdelenmesi ve mimari açıdan değerlendirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışmayı içermektedir. Cumhuriyet döneminde birçok alanda reformlar yapılmış, bu reformlar toplumun yaşam tarzında değişikliklerin oluşmasına zemin hazırlamıştır. Eğitim, Cumhuriyet'in ilk kurulduğu andan itibaren en önemli politikalardan biri olmuştur. Eğitime verilen önem ve hassasiyetin ne kadar güçlü olduğu bu değişiklikler ile anlaşılmaktadır. Cumhuriyet'in laik/modern ideolojisini temsil eden eğitim sistemi yeni/modern anlayışta inşa edilecek eğitim yapıları ile mümkündür. Eğitim reformu Cumhuriyet devrimlerinin çekirdeğini oluşturmaktadır. Şehirlerden köylere yurdun her bir köşesinde inşa edilen eğitim yapıları aracılığıyla ülkenin toplumsal ve sosyal standartlarının yükselmesi ve ekonomik gücünün artırılması hedeflenmiştir. Bu konuda da mimarlık amaçların gerçekleştirilmesinde önemli bir araç görevi üstlenmiştir. Her okul, her öğrenci Cumhuriyet'i benimsetmek için bir saha ve fırsat haline dönüşmüştür. Böyle bir ortamda oluşturulan eğitim alanları bizim için aslında bir ışık, bir çıkış noktasıdır. Eğitim yapıları bize öncülük etmekte, toplum ve ülke hakkında bize birçok bilgi vermektedir. Bu amaçla çıkılan yolda incelediğimiz her yapı ayrı bir önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Burdur, eğitim yapıları, Cumhuriyet Dönemi, köy okulları

ABSTRACT

Ph.D. Thesis

Documentation, Analysis, and Preservation Recommendations for Educational Buildings from the Republic Period in Burdur from an Architectural Perspective

Meltem YILMAZ ÖZEV

**Burdur Mehmet Akif Ersoy University
Graduate School of Natural and Applied Sciences
Department of Architecture**

Supervisor: Prof. Dr. Sevim ATEŞ CAN

May, 2025

This thesis presents a comprehensive study aimed at identifying, documenting, analyzing, and evaluating the educational buildings constructed in the city center, districts, and villages of Burdur from the early years of the Republic up to 1980. During the Republican era, extensive reforms were implemented across various sectors, paving the way for significant changes in the social fabric. Education, from the very foundation of the Republic, emerged as one of the most crucial areas of reform and policy focus. The profound emphasis placed on education is evident in the transformative initiatives undertaken during this period.

The educational system, which represented the secular and modern ideology of the Republic, necessitated the construction of school buildings in accordance with contemporary architectural principles. Educational reform formed the core of the Republican revolutions, and architecture served as a vital tool in realizing these ideals.

Through the construction of schools across the entire country—from urban centers to rural villages—the state aimed to elevate social and cultural standards and enhance economic capacity. School buildings functioned not only as spaces for learning but also as instruments of modernization and social transformation. Every school and every student became an agent for the internalization and dissemination of Republican values.

In this context, each educational building examined in this study holds particular significance, serving as a historical and architectural document that reflects the sociopolitical and cultural landscape of its time. Educational structures provide critical insights into the broader social and ideological vision of the Republic. Accordingly, this research seeks to explore the architectural characteristics and contextual relevance of

these structures, shedding light on the spatial manifestations of Republican educational policies.

Keywords: Burdur, educational buildings, Republican Period Turkey, village schools



1.GİRİŞ

Cumhuriyet'in 29 Ekim 1923 tarihinde ilanı ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti; milliyetçi, demokrat, halkçı çağdaş, özgür, eşitlikçi, laik devlet anlayışı ile kurulmuştur. Cumhuriyet'in ilanından itibaren ülkemiz birçok reforma tanıklık etmiştir. Cumhuriyet'in ilanı sadece siyasi alanda, yönetim şeklindeki değişiklikten ibaret olmamış, Saltanat ile yönetilen toplumun yapısında da köklü değişikliklere sebebiyet vermiştir. Toplumsal, eğitim, ekonomi ve hukuk alanında reformlar yapılmıştır. Cumhuriyet'in ilanından sonra çağdaş bir ulus-devlet inşa etme amacına yönelik olarak, ülke dört bir yanına yayılan bir planlama sürecine girmiştir. Yeni bir devletin inşa edildiği bir ortamda, yeni bir ülkenin de inşa edilmesi kaçınılmazdır. "Yeni devlet, yeni ülke" anlayışı ile hızlanan yenilenme çalışmalarında, reformların devamlılığını sağlamak için ise en başta eğitim reformlarına öncelik verilmiştir.

Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim politikaları oluşturulurken "ulus" kimliğinin ön planda olduğu, modern dönem eğitim sistemi ve modern eğitim yöntemleri tercih edilmiştir. Yeni reformlar, modern eğitim sistemi ve ulusçuluk düşünceleri ile pekiştirilmeye çalışılmıştır. Cumhuriyet bilincini yaygınlaştırmak amacı ile eğitim yapılarına daha fazla önem verilmiş olup, farklı büyüklük ve mimari özelliklerde birçok yapı inşa edilmiştir. İnşa edilen bu yapılar içinde önemli bir yere sahip olan ilköğretim yapıları, Anadolu'nun şehir, ilçe, kasaba ve köylerinde, yurdun her bir köşesinde toplum hayatına kazandırılmıştır.

Eğitim alanındaki yeniliklerin başlangıcını gösteren en önemli sözlerden biri ülkemizi "çağdaş uygarlık düzeyine çıkarmak" olmuştur. Eğitim Cumhuriyet'imizin kurulduğu andan itibaren en önemli politikalardan biri olmuştur. 1924 yılında eğitim-öğretimin birleştirilmesi (Tevhid-i Tedrisat), 1928 yılında yeni Türk harflerinin kabulü, Türk Dil ve Tarih Kurumu'nun kurulması, üniversite öğreniminin düzenlenmesi önemli değişikliklerdir. Eğitime verilen önem ve hassasiyetin ne kadar güçlü olduğu bu değişiklikler ile anlaşılmaktadır. Şehirden köye ülkemizin her köşesinde eğitim politikaları Cumhuriyet'in hissedilmesini ve anlaşılmasını hedeflemiştir. Her okul, her öğrenci Cumhuriyet'i benimsetmek için bir saha ve fırsat haline dönüşmüştür.

Erken Cumhuriyet Dönemi'ndeki (1923-1938) eğitim reformlarının amaçları, 'kısa süre içinde yüzde yüz okur-yazarlık' sloganı ile yola çıkarak eğitimi yaygınlaştırmak, eğitim hizmetinin bütün halka ulaşmasını sağlamak ve Cumhuriyet ideolojisini benimseterek ulus-devlet bilincini oluşturmak, bu sayede de Cumhuriyet bilincini yaygın

hale getirmektir (Kul, 2010). Böylelikle, okur-yazarlık oranları arttırılıp, ulusal kimliğin benimsenmesini sağlamak ve kısa süre içerisinde bilinçli bir toplum oluşturmak amaçlanmıştır. Bu hedefler doğrultusunda, tüm kamu binaları içinde en çok ve en kısa sürede inşa edilen yapılar, eğitim yapıları olmuştur. Bu hızlı düzenleme ve planlama sonucunda 1928 yılına kadar 1233 yeni okul inşa edilirken, 1936 yılında ise bu sayı 6297'ye ulaşmıştır (Gürsoy, 2019).

Burdur ili de bu genel mimari ve toplumsal dönüşüm sürecinden etkilenmiş; Cumhuriyet'in ilk yıllarından itibaren birçok eğitim yapısına ev sahipliği yapmıştır. Bu yapılar sadece eğitim kurumu olarak değil, aynı zamanda dönemin mimari dilini yansıtan, kent belleğinde yer edinmiş ve tarihsel süreklilik açısından önemli yapılar olarak değerlendirilmektedir. Ancak günümüzde bu yapılar farklı nedenlerle işlevini yitirmekte, yıpranmakta ya da belgesiz ve korumasız bir şekilde varlıklarını sürdürmeye çalışmaktadır.

Bu tez çalışması, 1928-1980 yılları arasında Burdur'daki Cumhuriyet Dönemi eğitim yapılarının mimari açıdan belgelenmesini, korunma durumlarının değerlendirilmesini ve bu yapıların sürdürülebilir bir koruma anlayışı çerçevesinde geleceğe taşınmasını amaçlamaktadır. Çalışmada, yapıların mimari kimlikleri, dönemsel özellikleri, malzeme ve yapım teknikleri analiz edilerek, koruma yaklaşımları için bilimsel temeller oluşturulmuştur.

Araştırma kapsamında arşiv belgeleri, yerinde incelemeler, röleve çalışmaları, fotografik belgeler ve sözlü tarih yöntemleriyle veri toplanmış; mimari nitelikler, özgünlük düzeyi ve fiziksel durum gibi ölçütlerle değerlendirme yapılmıştır. Bu değerlendirmelerin sonucunda ise yapıların hem fiziksel korunmasına hem de kent belleği içindeki yerlerinin güçlendirilmesine yönelik öneriler geliştirilmiştir.

Sonuç olarak bu çalışma, Cumhuriyet Dönemi Türkiye'sinin mimari kimliğini ve eğitim politikalarını yansıtan Burdur'daki eğitim yapılarının belge altına alınması ve korunması yönünde bir kaynak oluşturmayı hedeflemektedir. Ayrıca bu çalışma, taşra kentlerindeki mimari mirasın da tıpkı büyük şehirlerdeki örnekler gibi değerli ve korunmaya değer olduğunu ortaya koymayı amaçlamaktadır.

2. CUMHURİYET DÖNEMİ ÖNCESİNDE VE CUMHURİYET'İN İLANINDAN SONRA EĞİTİM SİSTEMİ

2.1. Cumhuriyet Dönemi Öncesinde Eğitim Sistemi

Osmanlı Döneminde eğitim, sosyal yardımlaşma, sağlık vb. hizmetler Devlet tarafından veya şahıslar tarafından kurulan vakıflar aracılığı ile yürütülmüştür. Osmanlı Devleti döneminde eğitim faaliyetleri vakıflar tarafından yapılmıştır. Vakıflar şahıslar tarafından kurulur; işleyiş düzeni, gelir kaynakları, kurumda çalışacak kişiler ve kurumun yönetimi ile ilgili bilgiler vakfiye denilen belgede belirtilir ve kadıya onaylatılırdı. Vakıflar belirli aralıklarla denetlenir; denetleme görevi kadı, müftü ve evkaf birimi tarafından yapılırdı. Vakıflar tarafından kurulan bu eğitim kurumlarına sıbyan mektepleri adı verilmiştir. Sıbyan mektepleri için ilk düzenleme Fatih Sultan Mehmet döneminde yapılmıştır (Çora, 2015). Osmanlı döneminde Tanzimat'a kadar ilköğretim sıbyan mekteplerinde (mahalle mektebi) yapılırken, medreseler orta ve yükseköğretimi kurumları olarak eğitim vermiştir. Avrupa Rönesans ve Reform hareketleri eğitim-öğretim alanında da katkı ve yenilik sağlarken, Osmanlı Devleti diğer alanlarda olduğu gibi eğitim alanında da çağın gerisinde kalmıştır. Padişah Abdülmecid zamanında İlk Geçici Eğitim Kurulu (Muvakkat Meclis-i Maârif) kurulmuş ve sonrasında Mekâtib-i Umûmiye Nezâreti kurulmuştur (Çora, 2015). Böylelikle Milli Eğitim işlerinden doğrudan sorumlu ilk kurul oluşturulmuştur. 1869 Talimatnamesi'nde ise eğitim alanına ciddi düzenlemeler getirilmiştir. Kanuni Esasi ile 1876 yılında ilk zorunlu eğitim ile ilgili hükümler anayasada yer almıştır (Cenan, 2023). Temel eğitimin müfredatındaki değişiklikler Tanzimat Dönemi'nde uygulanmış, sıbyan mektepleri iptidai mekteplerine dönüştürülmüştür (Baytal, 2001). Cumhuriyet'in ilk yıllarında uygulanacak eğitimin yapı taşları II. Meşrutiyet Dönemi'nde atılmıştır.

2.2. Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim Sistemi

Cumhuriyet'in ilanından önceki dönemde yaşanan Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı sonrasında ülke tükenmiş bir toplum yapısına sahiptir ve savaşlarda nitelikli asker, eğitimci ve toplumu şekillendirecek çoğu akıl ehlini kaybetmiştir. Yoksul ve yorgun olan Türk halkını yeniden şekillendirmek amacıyla eğitim alanında köklü değişikliklerin yapılması hedeflenmiştir. İlk olarak 1921 yılında Ulusal Eğitim hakkında Maarif Kongresi düzenlenmiştir. Bu kongrenin açılış konuşmasında M. Kemal Atatürk uygulanacak eğitim sistemi hakkında, *“bir milli terbiye programından bahsederken, eski devrin hurafatından ve evsafi fitriyemizle hiç de münasebeti olmayan yabancı fikirlerden, şarktan ve garptan gelebilen bilcümle tesirlerden tamamen uzak, seciye-i millie ve tarihiyemizle mütenasip bir kültür kastediyorum. Çünkü dehayı milliyemizin inkişaf-ı tamı ancak böyle bir kültür ile temin olunabilir. Lalettayin bir ecnebi kültürü şimdi ye kadar takip olunan yabancı kültürlerin muhrup neticelerini tekrar ettirebilir. Kültür zeminle mütenasiptir. O zemin milletin seciyesidir.”* açıklamasını yapmıştır (Kaplukan, 2014).

Öğretmen adayları ile ilgili düşünceleri ise şu şekildedir *“... geleceğimizin kurtuluşunun saygıdeğer liderleri olan Türkiye kadın ve erkek öğretmenleri hakkındaki saygı dolu duygularımı hatırlatmak isterim”*. Atatürk'ün yeni toplumsal yapı oluşturulurken öğretmenlere verdiği önem ve değeri yukarıda bahsedilen sözlerinden anlayabiliriz (Atatürk Araştırma Merkezi, 2006). Öğretmenlerin görevi sadece öğrenci yetiştirmek değildir, onlardan toplumu şekillendirmek ve Yeni Türkiye'yi halka anlatmaları, benimsetmeleri, Türk kültürü ile bir nesil yetiştirmeleri beklenmektedir. Bu nedenle Atatürk öğretmenlerden *“saygıdeğer öncüler”* şeklinde bahsetmiştir. Bu sözü ile eğitim-öğretime ve öğretmenlere verdiği değerin ne kadar büyük olduğunu anlayabiliriz.

Cumhuriyet'in ilanı ile Türkiye Cumhuriyeti, Osmanlı Devleti'nin sorunlu eğitim yapısını da üstlenmiştir. Eğitim yapısındaki problemlerin başlıcaları; çağdaş düşünce yapısına uygun eğitime yön verecek öğretmen eksikliği, ekonomik sıkıntılar, nitelikli eğitim yapısının olmayışı, savaşlarda kaybedilen genç nüfustur.

Eğitim öğretim alanında yapılan en önemli değişiklik 3 Mart 1924 yılında çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu (öğretimin birleştirilmesi) olmuştur. Ülkedeki tüm bilim ve eğitim kurumları, Evkaf ve Şer'iyeye Vekaleti'ne ve özel vakıflara bağlı medrese ve mektepler Maarif Vekaletine bağlanmıştır. Bu yasa ile 479 medrese kapatılmış ve

buralarda okuyan öğrenciler bakanlığa bağlı eğitim kurumlarına aktarılmıştır (Sakaoğlu, 2003).

Diğer önemli bir değişiklik ise Harf Devrimi ile, 1 Kasım 1928 yılında Türk Harflerinin Kabul ve Tatbiki Hakkında Kanun'un kabul edilmesi olmuştur.

1928 yılında yaşanan önemli bir değişiklik ise Kız Enstitüleri'nin kurulması olmuştur. Köy Enstitüleri ve Halk Evleri'nden önce Kız Enstitüleri'nin kurulması dikkat çekici bir devrim niteliği taşımaktadır. Kadınların söz sahibi olamadığı, görmezden gelindiği bir toplumdan, kadınların her alanda ön planda olduğu bir toplum yapısına geçiş yapılmıştır.

Ülkenin nüfus dağılımına bakıldığında %80'i kırsal kesimde yaşamakta ve tarım ve hayvancılık ile uğraşmaktaydı. Eğitimin geliştirilmesi ve okul sayısının, eğitimci sayısının artırılması anlamında Atatürk, 1936 yılında nüfusu 400'ün altında olan köy yerleşimlerinde ilk üç sınıfı okutmak üzere askerliğini çavuş veya onbaşı olarak yapmış okur-yazar köylülerden yararlanılmasını önermiştir. Bakanlık tarafından hazırlanan kurslardan geçen bu kişiler eğitimci adını alarak köy okullarına gönderilmişlerdir. Eğitimci, eğitim faaliyetinin dışında ziraat işlerinde de bilgi sahibi olacaklar ve halka ziraat işlerinin nasıl yapılabileceğini göstermek ile görevlilerdir (Erdem, 2008). 11 Haziran 1937 yılında Köy Eğitimci Kanunu ile ilk eğitimci kursları açılmıştır.

Cumhuriyet Dönemi'nin ilk yıllarında eğitim alanında yapılan değişikliklerden özetle yukarıda bahsedilmiştir. Yıkılmış, yorgun bir toplumun yeniden ayağa kalkabilmesi için harcanan çabanın en önemli ayağı eğitimidir. Bu önemin farkında olarak yetiştirilen eğitimciler, Cumhuriyet'i halka benimsetmek için en önemli araç olmuştur.

3. MATERYAL VE YÖNTEM

3.1. Materyal

“Burdur’daki Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapılarının Mimari Açından Belgelenmesi, İrdelenmesi ve Korunmasına Yönelik Öneriler” adlı bu tez çalışmasında ilk olarak var olan okul yapılarına ulaşılmaya çalışılmıştır. Burdur Merkez, Ağlasun, Altınyayla, Bucak, Çavdır, Çeltikçi, Gölhisar, Karamanlı, Kemer, Tefenni, Yeşilova ilçeleri araştırılıp var olan okullar tespit edilmiştir. Çalışma kapsamında il merkezinde ve bağlı ilçelerde tespit edilen ilkokul, ortaokul, lise ve mesleki eğitim kurumları gibi kamuya ait eğitim yapıları incelenmiştir. Bu işlem yapılırken, Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü’nün internet sitesi kullanılıp, her ilçe ve köyler taranmış, ada parsel bilgilerine ulaşılmıştır.

Literatür taraması kapsamında; Mimarlık tarihi, koruma kuramı ve Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları ile ilgili akademik yayınlar, makaleler ve tezler incelenmiştir.

Arşiv taraması olarak Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarından yararlanılmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nden açık ve kapalı okulların listesine ulaşılmış ve arazi bilgileri bulunan okul yapıları yeniden düzenlenmiştir. Burdur’a ait olan Kültür Envanteri Listeleri incelenmiş ve tescilli eğitim yapısı olup olmadığı araştırılmıştır.

Saha çalışmaları kapsamında belirlenen yapıların yerinde incelenmesi yapılmış; yapıların plan özellikleri, cephe düzenlemeleri, malzeme kullanımları ve strüktürel sistemleri gözlemlenmiştir. Toplam da tez için 51 adet okul yapısı incelemeye değer bulunmuştur. İncelenen okul yapıları içerisinde merkezde yer alan okul sayısı oldukça azdır, çoğu okul yapısı köylerde yer almaktadır.

3.2. Yöntem

Elde edilen materyaller sonucunda yerleri tespit edilen okul yapılarının listeleri çıkarılıp, arazi gezi programı oluşturulmuştur. Hazırlanan program ile ilçeler sıra ile gezilmiştir.

Arazi çalışmalarında ilk olarak okul yapıları fotoğraflandırılmış, yapıların mevcut durumlarını belgelemek amacıyla yüksek çözünürlüklü fotoğraflar çekilmiş, detaylar arşivlenmiştir.

Devamında ise arazide rölöve çizimleri oluşturulmuştur. Seçilen örnek yapılar için ölçümler yapılarak rölöve planları hazırlanmıştır.

Okullar hakkında bilgi edinmek amacıyla yapıların kullanıcıları, yöneticileri ve yerel halkla yapılan sözlü görüşmelerle yapıların kullanım geçmişi, onarım süreçleri ve toplumsal değerleri hakkında bilgi toplanmıştır.

Uzun bir süreç olan bu gezi programı tamamlandıktan sonra ise saha çalışmalarına son verilip elde edilen veriler mimari çizimlere aktarılmıştır. Her okul yapısının önce kat planları, vaziyet planı, giriş cepheleri ve orijinal kapı ve pencere çizimleri yapılmıştır. Yapılan bu çizimler karşılaştırılarak tablolar oluşturulmuş, her okul yapısı için ayrı ayrı envanter fişleri doldurulmuştur.

Yapıların tek tek belgelenmesinden sonra ise tipolojisinin oluşturulması için plan, cephe, çatı, yapım tarihi gibi konularda sınıflandırmaları yapılmış ve ilgili tablolarda gösterilmiştir.



4. CUMHURİYET ÖNCESİ DÖNEMDE BURDUR'DA EĞİTİM YAPILARI

25 Mart 1899'da Konya Maarif Müdüriyeti'ne hazırlanan raporda, Burdur ve çevre iller ile ilgili eğitim konusunda yapılan gözlemler anlatılmıştır. Raporda; Burdur'da bir inas mektebi olduğu ve bu mektebe halıcılık kursu eklendiği, Tefenni de ise iptidai mektebinin olmadığı ama inşasına başlandığı bilgisi verilmiştir (Çora, 2015). Konya Salname'sine göre, 1892 yılında Burdur merkezinde 19, Tefenni'de 15 sıbyân mektebi bulunmaktaydı. 1892 tarihinden sonra mevcutta bulunan sıbyan mektepleri iyileştirilip iptidai mekteplere dönüştürülmüştür. 1895 ve 1921 yılları arasında Burdur'da Merkez ilçede 30 adet okul, Tefenni ilçesinde 10 adet, Tefenni ilçesinin Kemer nahiyesinde 3 adet, Tefenni ilçesinin Gölhisar nahiyesinde ise 7 adet okul olduğu belirtilmiştir. Ersin Çora'nın 2015 yılında hazırladığı aşağıda yer alan çizelgede, okulların kuruluş yıllarını ve mahallelerini görebiliriz.

Çizelge 4. 2. 1895-1921 Yılları Arasında Burdur'da Eğitim Öğretim Faaliyetinde Bulunmuş Okulların Listesi (Çora, 2015)

Sıra	Sancak	Kaza	Nahiye	Mahalle/ Karye	Okul Adı	Açılış Tarihi
1	Burdur	Merkez	-	Yoğurtçu Mahallesi	Rehber-i İntizam Mektebi	R.1311
2	Burdur	Merkez	-	Üçdibek Mahallesi	Şehit Asım Bey/ Hamidiye Inas Mektebi	R.1314
3	Burdur	Merkez	-	Kuyu Mahallesi	Mebdeü't-Teâlâ Mektebi	R.1318
4	Burdur	Merkez	-	Karasenir Mahallesi	Feyziye Mektebi	R.1322
5	Burdur	Merkez	-	-	Selimiye Inas Mektebi	-
6	Burdur	Merkez	-	Divanbaba Mahallesi	Hülâ-i Millî İptidai Mektebi	1913
7	Burdur	Merkez	-	Kıragaz Karyesi	İptidai Mektebi	R.1330
8	Burdur	Merkez	-	Yazı Karyesi	İptidai Mektebi	R.1325
9	Burdur	Merkez	-	Kışla Karyesi	İptidai Mektebi	R.1330
10	Burdur	Merkez	-	Askeriye Karyesi	İptidai Mektebi	R.1327
11	Burdur	Merkez	-	Çerçin Karyesi	İptidai Mektebi	R.1330
12	Burdur	Merkez	-	Döğür Karyesi	İptidai Mektebi	R.1328
13	Burdur	Merkez	-	Lengüme Karyesi	İptidai Mektebi	-

14	Burdur	Merkez	-	-	Reşadiye Ana Mektebi	-
15	Burdur	Merkez	Oğuzhan (Bucak)	Merkez	Oğuzhan Alemdar Mustafa Paşa İnas Mektebi	M.1919
16	Burdur	Merkez	Oğuzhan (Bucak)	Merkez	Mahmut Şevket Paşa İptidai Mektebi	-
17	Burdur	Merkez	Oğuzhan (Bucak)	Karasyvadılar Mahallesi	İptidai Mektebi	R.1323
18	Burdur	Merkez	Oğuzhan (Bucak)	Çavuşlar Mahallesi	İptidai Mektebi	R.1325
19	Burdur	Merkez	Ağlasun	Merkez	Menbûî'l-İrfan Mektebi	-
20	Burdur	Merkez	Ağlasun	Bala Mahallesi	İptidai Mektebi	R.1325
21	Burdur	Merkez	Ağlasun	Koz Karyesi Güven Mahallesi	RahberTefeyyüz Mektebi	-
22	Burdur	Merkez	Ağlasun	Yüreğil Karyesi	İptidai Mektebi	-
23	Burdur	Merkez	Ağlasun	Yaş Karyesi	İptidai Mektebi	R.1330
24	Burdur	Merkez	Ağlasun	Mamak Karyesi	İptidai Mektebi	R.1329
25	Burdur	Merkez	Ağlasun	Arvalı Karyesi	İptidai Mektebi	R.1325
26	Burdur	Merkez	Ağlasun	Tekke Karyesi	İptidai Mektebi	R.1314
27	Burdur	Merkez	Ağlasun	Kozcamii Karyesi	İptidai Mektebi	R.1314
28	Burdur	Merkez	Ağlasun	Kozgüney Karyesi	İptidai Mektebi	R.1314
29	Burdur	Merkez	Çelinkçi	Merkez	Konak İptidai Mektebi	R.1314
30	Burdur	Merkez	Çelinkçi	Merkez	Hacı İptidai Mektebi	R.1314
31	Burdur	Tefenni	-	Merkez	Şehit Niyazi Bey/ Şemsi'l-Maârif Mektebi	R.1323
32	Burdur	Tefenni	-	Merkez	Mithat Paşa İnas Mektebi	R.1328
33	Burdur	Tefenni	-	-	Favza-i Maârif Mektebi	-
34	Burdur	Tefenni	-	Karamanlı Karyesi	İttihatve Terraki Sıcm-i Teşebbüh Mektebi	1912
35	Burdur	Tefenni	-	Karamanlı Karyesi	Menbûî'l-İrfan/ İhsaniye Mektebi	R.1316
36	Burdur	Tefenni	-	Karamanlı Karyesi	Mahmut Şevket Paşa İnas Mektebi	-
37	Burdur	Tefenni	-	Karamanlı Karyesi	Sultaniye İptidaisi	-
38	Burdur	Tefenni	-	Kağılcık Karyesi	Orhaniye Mektebi	R.1326
39	Burdur	Tefenni	-	Gebrem Karyesi	İptidai Mektebi	-

40	Burdur	Tefenni	-	Hasan Paşa Mekebi	İptidai Mektebi	-
41	Burdur	Tefenni	Kemer	Böbekler Karyesi	Reşadiye İptidai Mektebi	R.1325
42	Burdur	Tefenni	Kemer	Elmacık Karyesi	İptidai Mektebi	R.1329
43	Burdur	Tefenni	Kemer	Kozluca Karyesi	Meşru-i Adalet Mektebi	R.1325
44	Burdur	Tefenni	Göhlisar	Horzum Karyesi	İptidai Mektebi	R.1323
45	Burdur	Tefenni	Göhlisar	Ulu Karyesi	İptidai Mektebi	R.1329
46	Burdur	Tefenni	Göhlisar	Dengere Karyesi	İptidai Mektebi	R.1330
47	Burdur	Tefenni	Göhlisar	Dırmıl Karyesi	İptidai Mektebi	R.1325
48	Burdur	Tefenni	Göhlisar	Bek Kaaryesi	İptidai Mektebi	R.1329
49	Burdur	Tefenni	Göhlisar	Kozağaç Karyesi	İptidai Mektebi	R.1326
50	Burdur	Tefenni	Göhlisar	Yusufoğlu	İptidai Mektebi	R.1331

Yukarıda belirtilen listenin dışında Gayrimüslimlere ait okullar bulunmaktadır. Burdur’da Rum ve Ermeniler, işgal döneminde İtalyanlar, az yoğunlukta da olsa kendi eğitim, öğretim ve yaşam tarzlarına uygun okullar inşa edip eğitimlerini sürdürmüşlerdir. 1914 yılında yaşanan Burdur depremi ile birçok okul zarar görmüş, kullanılamaz hale gelen yapılar nedeniyle eğitim barakalarda devam etmiştir. Devletten depremde meydana gelen yıkım için ödenek ve destek talebinde bulunulmuş fakat reddedilmiştir (Çora, 2015).

4.1. Hilal-i Milli Mektebi



Şekil 4.1.1. Hilal-i Milli İptidai Mektebi (URL-1, 2024)

24 Mart 1913 tarihinde Burdur’un girişinde Divanbaba (Delibuba) Mahallesi’nde çay kenarında açılan, gündüz eğitim veren özel bir okuldur. Paşa Köprüsü olarak adlandırılan köprünün karşısında günümüzde yurt olarak kullanılan yapının bulunduğu alanda konumlandırılmıştır. Kurucusu ve ilk müdiresi Fitnat Hanım’dır. Mektebin ilk öğretmeni olan Azime Hanım İzmir Kız Rüştîyesi’nden mezun olmuştur. Bu eğitim

kurumu için nizamname hazırlanmıştır. Nizamname'den edindiğimiz bilgilere göre okulun ismi Hilal-i Milli olarak belirtilmiştir. Kurumda hem ana sınıfı, hem de iptidai sınıflarının bulunacağı, ana sınıflarında 4-6 yaş arası hem kız hem erkek çocuklara eğitim verileceği, iptidai kısmında ise 4-12 yaş arasındaki kız öğrencilerin eğitim göreceği belirtilmektedir. Mektep öğrencilerinin %10'unun yoksul öğrencilerden oluşacağından bahsedilmektedir. Nizamname hazırlandığı dönemde okulda personel olarak bir müdire, bir öğretmen, biri erkek iki görevli toplam dört personel bulunmaktadır. Daha sonraları ihtiyaca göre öğretmen ilavesinde bulunulmuştur. Okulda eğitimin yanı sıra dikiş, nakış, halıcılık gibi dersler de verilmiştir (Çora, 2015).



Şekil 4.1.2. Hilal-i Milli Mektebi ve Paşa Köprüsü Konumları (TKGM, 2025)

5. CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE EĞİTİM YAPILARI

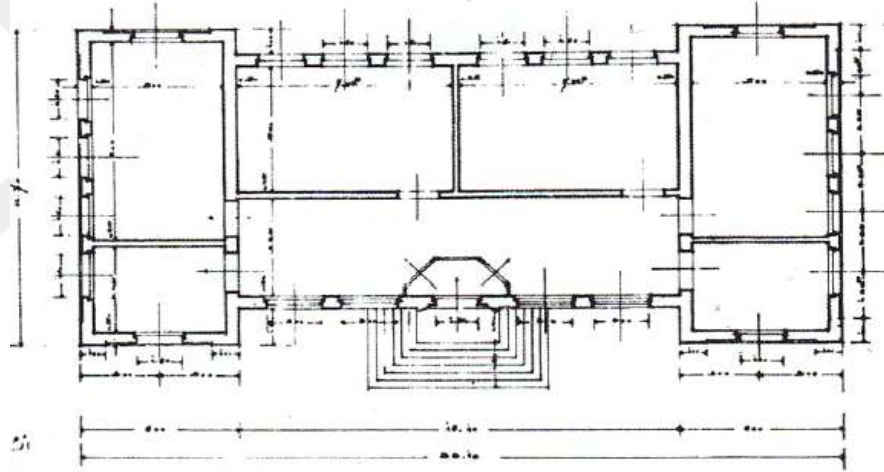
Erken Cumhuriyet Dönemi'ni izleyen bu yıllarda, Maarif Vekâleti (Eğitim Bakanlığı) içerisinde inşaat bölümü oluşturulmuş ve başına da 1927 yılında danışman olarak Ernst Egli getirilmiştir. Kurulan bu inşaat bölümünde hazırlanan tip projeler 1930'lardan sonraki süreçte inşa edilen eğitim yapılarında kullanılmaya başlanmıştır (Kul, 2010). Maarif Vekâleti'nde Ernst Egli yönetiminde oluşturulan projeler, inşa edilecek bölgenin özelliklerine göre farklılık göstermektedir. Egli, bir yapının amacına ulaşabilmesi için, mimarın bölgesel ve sosyal koşullar (bağlam) ve yapı malzemeleri konularına önem vermesi, ekonomik, teknolojik ve amaca yönelik taleplere sadık kalınması gerekliliğini vurgulamıştır. Bu doğrultuda, bölgesel özelliklere göre üç farklı malzeme (taş, kerpiç ve ahşap) kullanılarak yapılacak olan yapılar çoğunlukla iki katlı, girişlerin geniş aks üzerinde yer aldığı, dikdörtgen plan tipolojisine sahip yapılar olarak ve bölgede bulunan öğrenci sayısına göre ihtiyaç duyulan farklı büyüklüklerde tasarlanmışlardır. Maarif Vekaleti 1930'lara kadar aktif olarak eğitim yapılarının proje ve inşaatında bir rol üstlenmemiş ve bu tarihe kadar olan dönemde, projesi Mukbil Kemal Taş tarafından tasarlanan Gazi ve Latife Okulları, projesi Mimar Kemalettin Bey tarafından hazırlanan Edirne Karaağaç Mektebi gibi I. Ulusal/ Milli Mimari Üslubu anlayışını sergileyen okul yapıları inşa edilmiştir. Bu yapıların plan tipolojileri ülkenin birçok il, ilçe ve köylerinde ihtiyaca göre yeniden düzenlenerek kullanılmıştır (Yavuz, 2009; Kul, 2011)



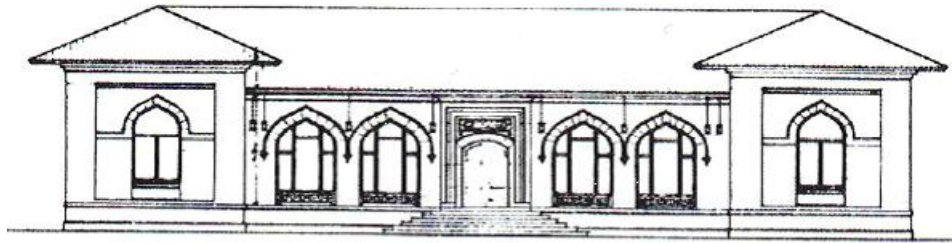
Şekil 5.4. Ankara'da Bulunan Gazi ve Latife Okulları (URL-2, 2024)

Ulusal Mimarlık Üslubu'nun en önemli temsilcilerinden olan Mimar Kemalettin Bey tarafından tasarlanan Edirne Karaağaç Mektebi, Balkan Savaşı nedeni ile inşa edilememiştir. Ancak, Anadolu'nun birçok köyünde bu plan tipolojisi, özellikle tek katlı ve kolay inşa edilebilir özellikleri dolayısıyla ihtiyaçlara göre düzenlenerek ve bütçeye göre cepheleri sadeleştirilerek kullanılmıştır.

Eğitim yapılarının mimari özelliklerini inceleyecek olursak, 1923-1932 yılları arasında inşa edilenlerin, I. Ulusal Mimarlık Üslubu'na bağlı kalınarak tasarlanan yapılar olduğunu görmekteyiz. Cumhuriyet kurulduktan sonra hemen etkisini yitirmeyen Ulusal Mimarlık Üslubu, 1930'lara kadar varlığını sürdürmüş, yeni kurulan ülke ve yetiştirilmeye çalışılan ulus ortamı içerisinde farklı yapı çeşitleri ile kendine özgü bir gelişme göstermiştir. Bu dönemde, modernizme geçilene kadar, hemen hemen her şehir ve kasabada, genellikle "Gazi Okulları" adı verilen ve bu mimari anlayışta prototip ilk ve ortaokullar inşa edilmiştir (Bozdoğan, 2012).



Şekil 5.5. Edirne Karaağaç Mektebi Planı (Yavuz, 1981)



Şekil 5.6. Edirne Karaağaç Mektebi Giriş Cephe Çizimi (Yavuz, 1981)

1923–1950 yılları arasındaki **Erken Cumhuriyet Dönemi** mimarisi, "Birinci Ulusal Mimarlık Akımı" etkisinde şekillenmiş ve simetrik düzenlemeler, anıtsal girişler,

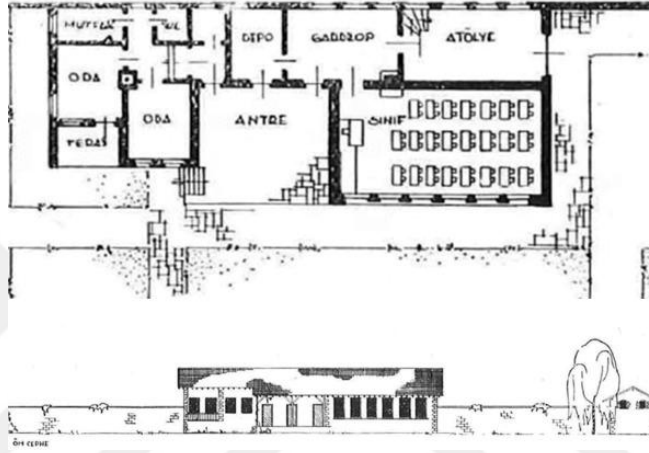
simetrik, sütunlu cepheler ve klasik Osmanlı mimarisinden esinlenmeler bu dönemin karakteristik özellikleri olmuştur. Bu dönemin önde gelen mimarları arasında **Vedat Tek**, **Mimar Kemaleddin** ve **Ernst Egli** gibi isimler yer almaktadır. Ernst Egli, 1927 yılında Türkiye Cumhuriyeti tarafından davet edilerek **Milli Eğitim Bakanlığı (Maarif Vekâleti)** için baş mimar olarak görevlendirilmiştir. Bu görevde bulunduğu süre zarfında (1927–1940) çok sayıda okul, lise, teknik eğitim yapısı ve eğitimle ilgili kamu binasının tasarımını gerçekleştirmiştir. Ernst Egli'nin Mimarlığı, **işlevselliği estetikle birleştiren**, kullanıcıyı ve çevreyi gözetken bir çizgide konumlanmaktadır. Mimarlıkta süslemeden çok amaca uygunluk ilkesiyle hareket etmiştir. Bu anlayış, genç Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaşlaşma ve Batılılaşma hedefleriyle örtüşmüştür. Egli'nin 1936 yılında istifa etmesinden sonra kısa bir süre Robert Vorhoelzer ve daha sonra 1936-38 yılları arasında Bruno Taut bu görevi üstlenmişlerdir. Bugün olduğu gibi Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde okulların tasarımı ve inşasıyla uğraşan bir birim her zaman var olmuştur (Kul, 2011).

1950 sonrası dönemde ise Batı'daki mimari gelişmelerin etkisiyle daha işlevselci, yalın ve modern çizgiler benimsenmiş, İkinci Ulusal Mimarlık Akımı olarak tanımlanan anlayış yaygınlaşmıştır. Bu yeni dönemde mimarlar, yerel malzemeleri ve iklim koşullarını göz önünde bulundurarak modernist bir yaklaşımı benimsemişlerdir. Sedat Hakkı Eldem, Turgut Cansever ve Seyfi Arkan gibi mimarlar, bu sürecin öncülerindendir.

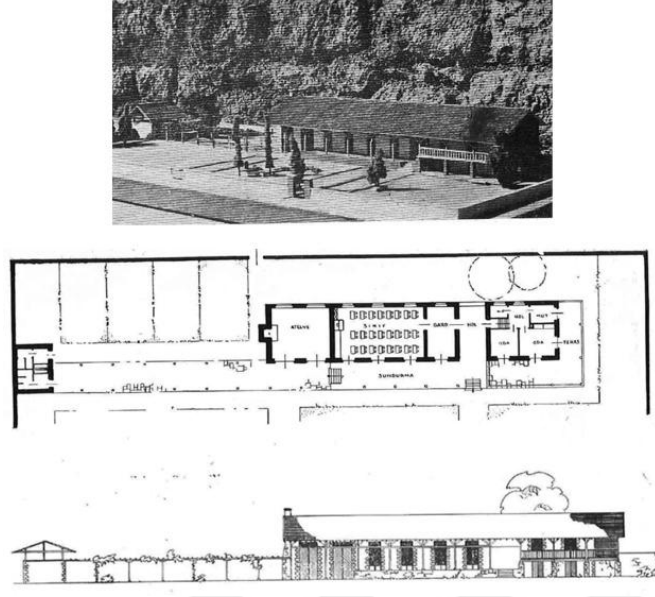
Cumhuriyet'in ilk zamanlarında projelerin yabancı mimara verilmesi, yerli mimarların tepkisini çekmiştir. Bunun sonucunda çoğu proje yarışma düzenlenerek yapılmıştır. Düzenlenen yarışmalarda yerli mimarlar başarıları ile göz doldurmuşlardır. Abidin Mortaş 1944 yılında Arkitekt dergisine yazdığı bir yazıda "...bu yarışmalarda Türk mimarı, o güne kadar bilinmeyen varlığını ve yabancı mimarlarla eşit kudretlerini iddia ve ispat etmek fırsatını bulmuştur" şeklinde bahsetmektedir.

Yarışma ile belirlenen projeler arasında okullar bulunmaktadır. Mutlu ve Yapanar 1941 yılında hazırladıkları çalışmada yarışma ile ilgili şunları söylemektedir: "13 Nisan 1941 yılında Maarif Vekilliği tarafından açılan öğretmenlerin çalışacakları köy okulları proje müsabakasını sonuçlandırmış ve toplanan jüri heyeti seçimi yapmıştır." Yüksek Mimar Asım Mutlu ve Ahsen Yapanar'ın projeleri şartnameye uygunluk ve amaca uygunluk bakımlarından ve puan itibarıyla birinci, Yüksek Mimar Zeki Sayâr'ın projesi ikinci, Yüksek Mimar Rebii Garbon'un projesi ise üçüncü seçilmiştir". Köy okulları yarışması sonucunda birinci olan çalışmada sıcak iklim, karasal iklim ve soğuk iklim

bölgesi için üç farklı tipte proje hazırlanmıştır. Hazırlanan projelere ait plan, maket ve görünüş çizimlerine aşağıda yer verilmiştir.



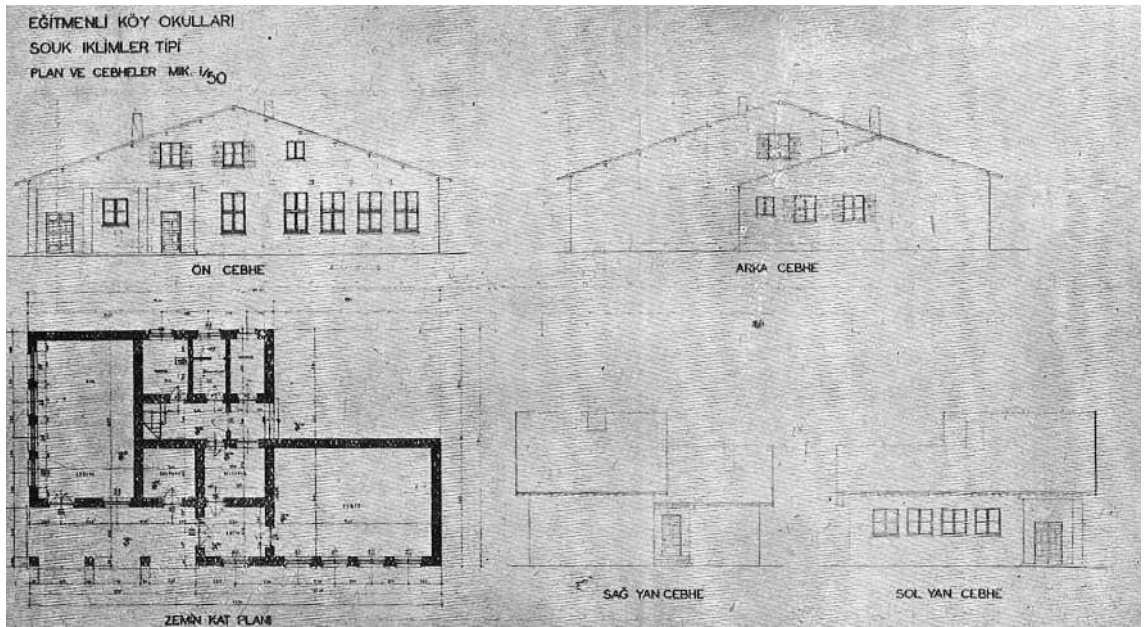
Şekil 5.4. Soğuk İklim Bölgesi Proje Örneği-1 (Mutlu ve Yapanar, 1941)



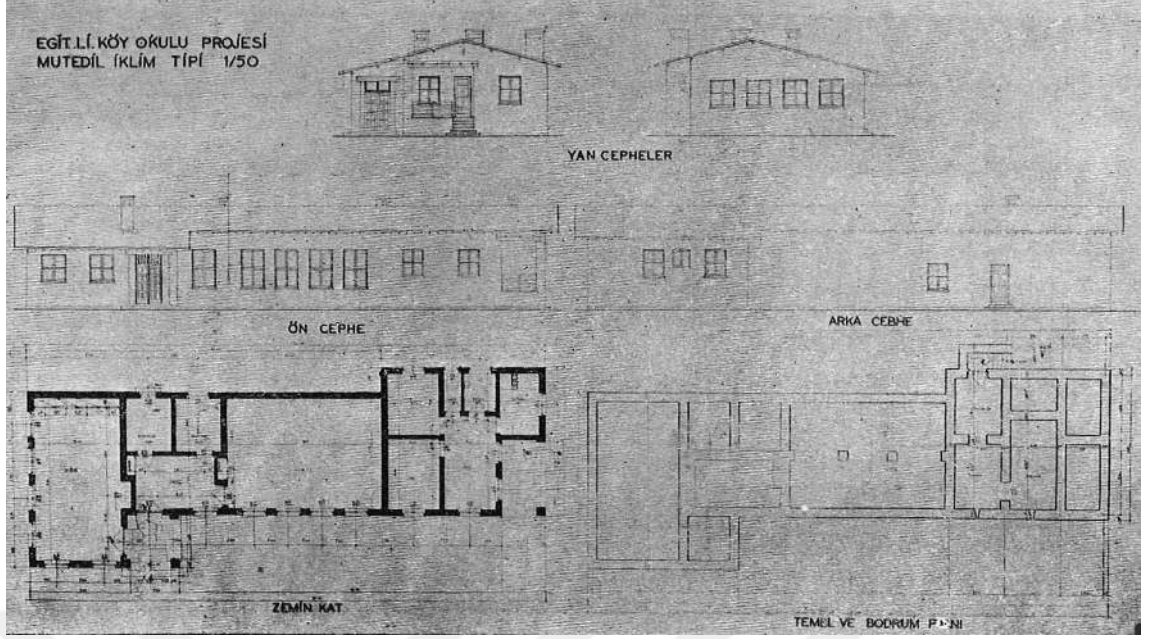
Şekil 5.7. Sıcak İklim Bölgesi Maketi Fotoğrafı (Mutlu ve Yapanar, 1941)

Birincilik ödülü alan projeler incelendiğinde tez kapsamında yer alan okul yapılarının planları ile benzerlik göstermediği tespit edilmiştir.

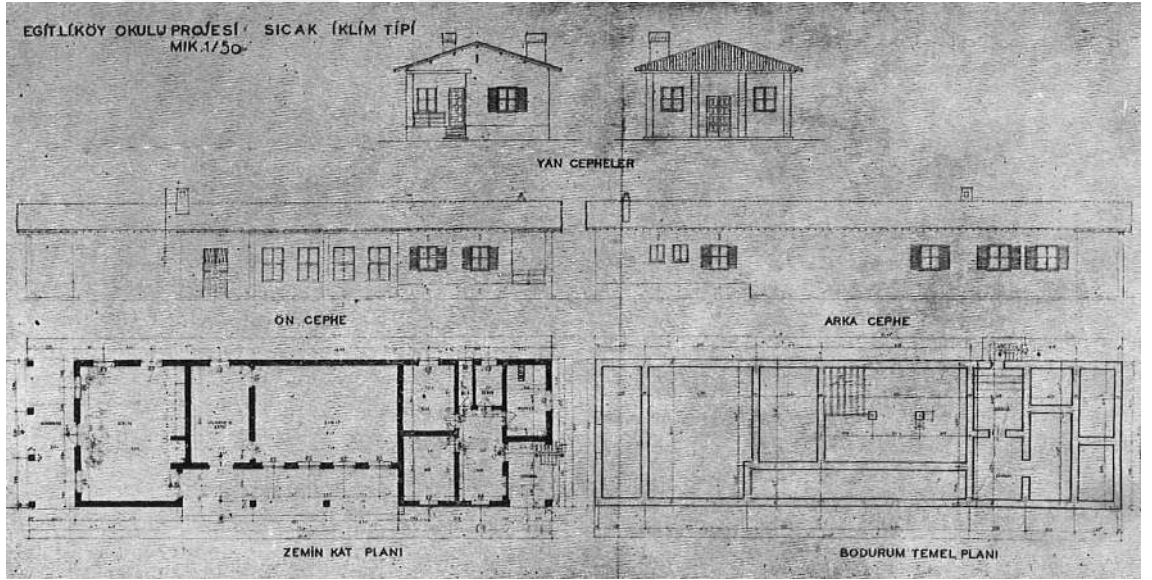
Yarışmayı ikinci olarak kazanan Zeki Sayar'ın okullar için hazırlamış olduğu projeler de aşağıda yer almaktadır:



Şekil 5.8. Soğuk İklim Bölgesi Okul Projesi (Sayar, 1941)

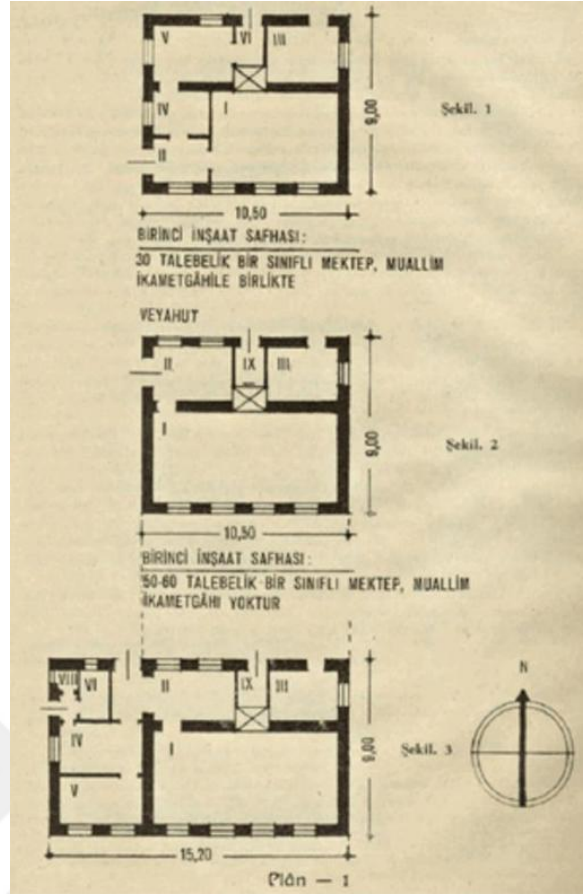


Şekil 5.9. Mutedil İklim Bölgesi Okul Projesi (Sayar, 1941)

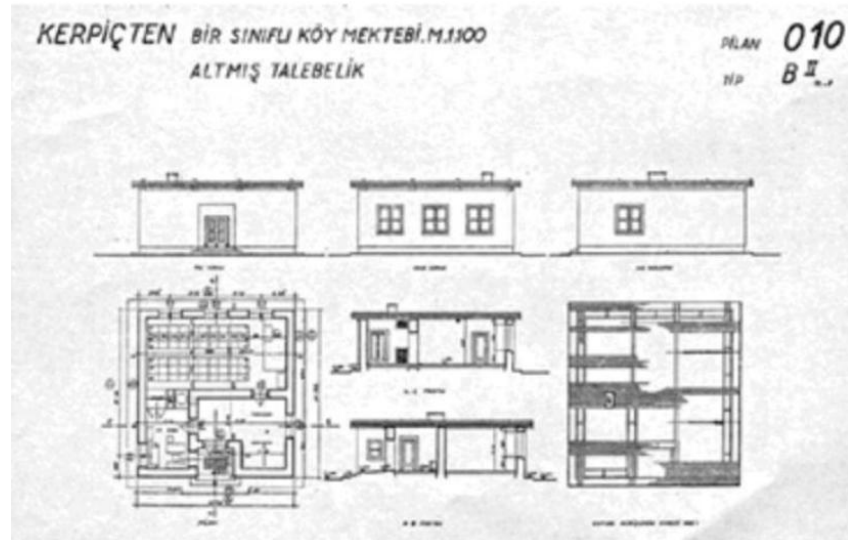


Şekil 5.10. Sıcak İklim Bölgesi Okul Projesi (Sayar, 1941)

Zeki Sayar'ın proje tasarımlarında öğretmen evi de okul yapısı içerisinde düşünülmüştür. Tez kapsamında incelediğimiz okul yapıları ile örtüşen bazı bölümler bulunmaktadır. Özellikle 1950 yılları sonrası yapılan Burdur ilçe ve köy okulu yapıları ile mutedil iklim şartlarına göre yapılan proje benzerlik teşkil etmektedir.



Şekil 5.11. G. Schütte Lihotzky tarafından köylerde inşa edilmesi planlanan farklı büyüklüklerdeki tek derslikli plan örnekleri (Lihotzky, 1939)



Şekil 5.12. İnşaat Bürosu tarafından tasarlanan, kerpiç malzeme ile yapılması öngörülen bir sınıflı 60 öğrencili köy okulu (İlkmektep Planları Albümü, 1933)

Okul arazi seçimi yapılırken ise, geniş ve serbest bir araziye yerleşmesi ön planda tutularak uygun olan bir arazi seçilmeye çalışılmıştır. Okul yapılarının genelde tek katlı, olabildiğince merdivensiz olarak tasarlanması hedeflenmiştir.

Okul yapılarının mimaride önemli bir yer tuttuğu ve tasarımlarında estetiğe de önem verilmesi gerektiği 1931 tarihli Arkitekt dergisinde Selah'ın kaleme aldığı "Mektep Binalarında Estetik" adlı yazıda belirtilmektedir. Avrupa ülkelerindeki okul yapılarını inceleyen Selah, buradaki yapıların çocukların psikolojik gelişimine katkı sağlayacak şekilde tasarlandığı, uzun koridor duvarlarının eğitim amacıyla değerlendirildiği ve renk konusuna da tasarımda çocuk psikolojisi açısından önem verildiğine dikkat çekmektedir (Selah, 1931).

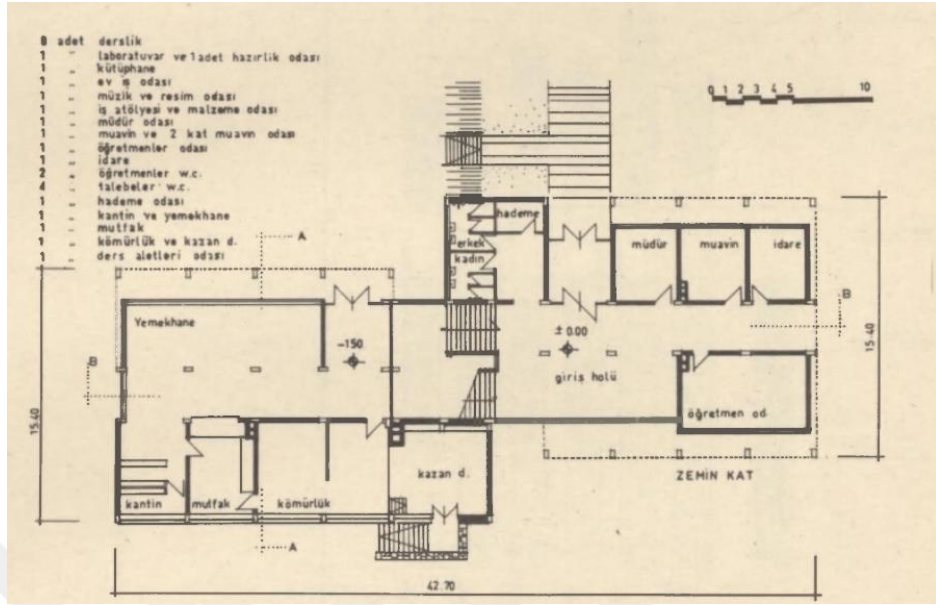
Cumhuriyetin erken döneminde okul yapılarında yaygın biçimde uygulanan tip proje anlayışı, tasarım öncesinde gerçekleştirilen ön çalışmalar doğrultusunda, mekânsal organizasyon, kullanıcı gereksinimleri ve çevresel koşullara ilişkin belirli bir standartlaşmayı sağlama amacı taşımıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 1955 yılında geliştirilen tip okul projeleri, 1997 yılına kadar çeşitli morfolojik ve işlevsel uyarlamalara rağmen temel tasarım ilkeleri korunarak uygulanmaya devam etmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı Araştırma ve Planlama Dairesi Başkanlığı'nın yayımladığı raporlara göre, bu projeler 1960'lı yıllarda sınırlı ölçekte biçimsel ve fonksiyonel güncellemeler geçirmiş olsa da, yapısal sistem kurgusu, mekânsal hiyerarşi ve dolaşım şeması gibi temel organizasyonel bileşenler büyük oranda sabit tutulmuştur (Özkan, 2008). Tip projelerin bu sürekliliği, standartlaşma ve maliyet kontrolü açısından avantaj sağlarken, iklimsel koşullar, topografya, sosyo-kültürel bağlam gibi yerel verilerin tasarıma entegrasyonunu sınırlamış; mimari anlamda bağlamsal duyarlılığın ve mekânsal çeşitliliğin gelişmesini engellemiştir.

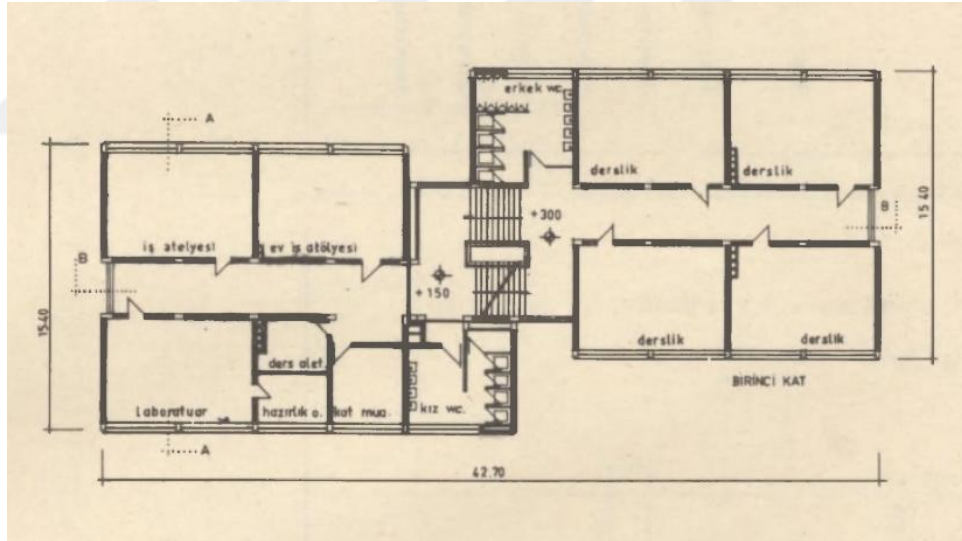
Yaklaşık 1970'li yıllara dek sürdürülen tip proje yaklaşımı, zamanla yerel bağlamı göz ardı etmesi, mekânsal esnekliği sınırlaması ve mimari nitelik açısından yetersiz kalması gibi gerekçelerle eleştirilmiştir. Bu eleştiriler doğrultusunda, tip projelerin yerini, tasarım sürecine yön veren ve bağlamsal veriler doğrultusunda mimar tarafından yorumlanarak yerele uyarlanması beklenen "model proje" anlayışı almaya başlamıştır. Bu paradigma değişiminin arkasında yalnızca mimarlık disiplindeki kuramsal ve pratik dönüşümler değil, aynı zamanda modernist tasarım ilkelerine yönelik eleştirel yaklaşımların artışı da etkili olmuştur (Okan, 1976).

Tip projelerde en yaygın örneklerinden biri de "ortaokul ve lise" binalarıdır. Trakya'dan Edirne ve Keşan'da, Orta Anadolu da Umurlu ve Polatlı'da, Doğu Anadolu

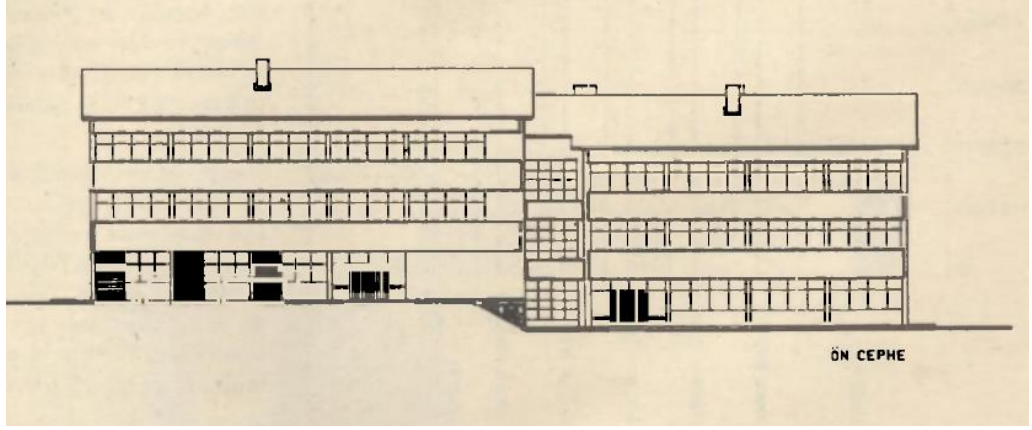
da ise Aşkale’de aşağıda yer verdiğimiz plan ve görünüşleri olan tip proje örnekleri bulunmaktadır (Okan, 1976).



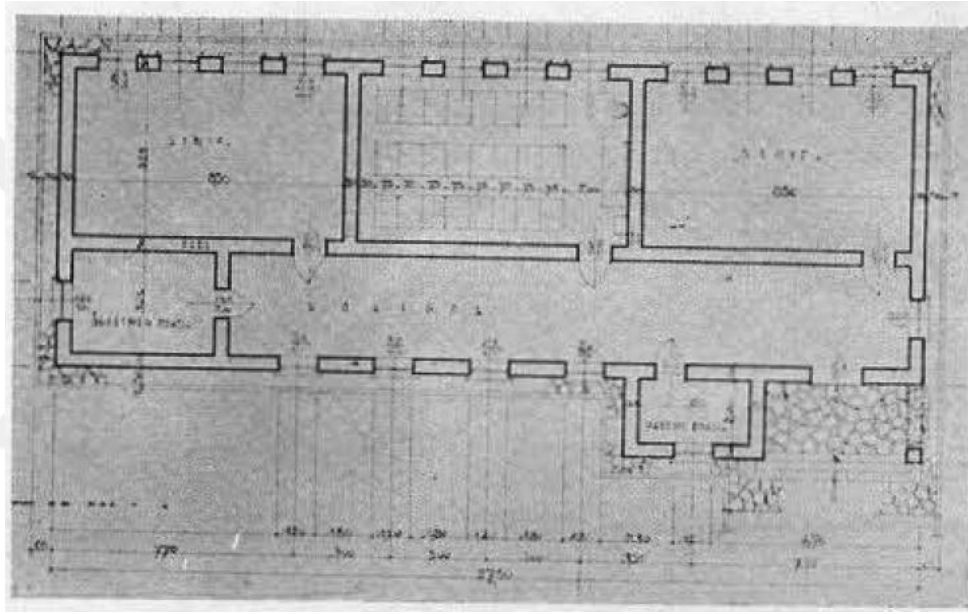
Şekil 5.13. Ortaokul/ Lise Tip Proje Zemin Kat Planı (Okan, 1976)



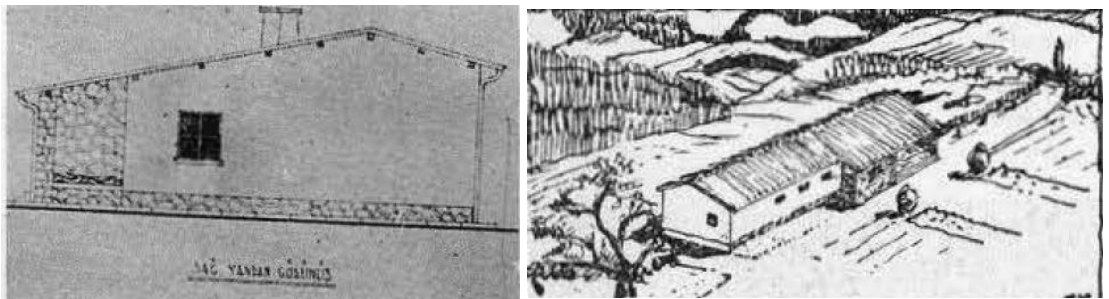
Şekil 5.14. Ortaokul/ Lise Tip Proje 1. Kat Planı (Okan, 1976)



Şekil 5.15. Ortaokul/ Lise Tip Proje Ön Cephesi (Okan, 1976)



Şekil 5.16. Behçet Ünsal'ın çizimi olan köy mektebi planı (Ünsal, 1940)



Şekil 5.17. Behçet Ünsal'ın yan cephe görünüşü ve perspektif çizimi (Ünsal, 1940)

Yukarıda vermiş olduğumuz proje örneği tez çalışması kapsamında incelediğimiz Burdur Lisesi örneği ile benzerlik göstermektedir.

Merkezlerde ve köylerde yapılan eğitim yapılarının plan tarzlarına ve inşaat yapım tekniklerine bakacak olursak bazı farklılıklar olduğunu görebiliriz. Bunun nedeni, merkezde yapılan okullar devlet tarafından yaptırılırken ve inşa maliyetleri de halktan toplanan vergiler ile karşılanırken, köy okullarının ise 1924 tarihli Köy Kanunu gereğince halkın kendi maddi olanakları ve işgücü ile yapılmış olmasındandır (Kul, 2010).

Genellikle bir veya iki katlı olarak tasarlanan eğitim yapıları içinde, en fazla dört kata kadar olan bazı örnekler de mevcuttur. Dersliklerin yerleşimi yapılırken ı ışık alma durumu göz önünde bulundurularak, düzen açısından dar kenara yazı tahtası ve öğretmen masası getirilmiş, öğrenciler uzun eksene dik olarak yerleştirilmiştir. Bu nedenle dikdörtgen plan şeması derslikler için daha uygun bulunup tasarımlar bu çerçevede devam etmiştir (Işık, 2010). Öğrenciler için oluşturulan dersliklerin yanı sıra öğretmen ve idari kısım için de birimler oluşturulmuştur. Eğitim sisteminde uygulamalı eğitim tercih edildiği için laboratuvar, atölye, araç-gereç odası gibi bazı birimler de eklenmiştir (Işık, 2010). Atatürk'ün "Sağlam kafa sağlam vücutta" sözü ile öne çıkan beden eğitimi dersleri de müfredata dahil edilmiş, bu nedenle okul bahçelerinin geniş bir alana sahip olması gerekliliği düşünülerek çocuklar için hareket alanı bırakılmasına özen gösterilmiştir.

İlk kez 1928-1929 yıllarında Arap harfleriyle, daha sonra da Latin harfleriyle yayımlanan ve Maarif Vekaleti tarafından onaylanan "Yeni Mektep Hıfzısıhhası" adlı kitapta (Cemal, 1929-1930) yeni yapılacak ilk ve orta okullarda gözetilmesi gereken kuralların ve bu yapıların konum, duvar, döşeme, çatı ve kat sayısı, aydınlatma, ısıtma, havalandırma, sınıf özellikleri gibi ölçütler açısından değerlendirilmesi yapılmıştır. Konum açısından ulaşım kolaylığı sağlaması için evlere yakın, hapishane, kışla, fabrika, kahvehane gibi mekanlara uzak, yüksek ve havadar bir yerde olması gerekmektedir. 50 kişilik bir sınıfın plan şemasına yer verilerek, kapı ve oturma düzeni, öğretmen kürsüsü ve pencere düzen ve sayısı gibi bilgiler gerekli ölçülerle verilmiştir. Sınıf ve teneffüs alanlarının bol ı ışık almasının önemi vurgulanmıştır. Ayrıca, duvarlarda 35 cm kalınlığında pişmiş tuğla veya 45 cm kalınlığında değirmen taşı kullanılmalı, kireç veya çimentolu harçla inşa edilmelidir. Okulun çatısı iki yana meyilli olmalı, zemin döşemesi kuru tahtadan geçmeli yapılmalıdır. Köy okulları mutlaka tek katlı olmalıdır (Cemal, 1929-1930).

Yeni kurulan bir devlet, kötü ekonomi, savaştan çıkan bir halkın içinde bulunduğu durum kullanılan malzeme tercihini de değiştirmiş, yapılarda genellikle moloz ve kaba yonu taş malzeme kullanılmıştır (Selah, 1931; Özbek, 2013). Giriş cephelerinde, kapı ve

pencere kenarlarında ve kat silmelerinde bazı eğitim yapılarında kesme taş malzeme kullanılarak cephe farklılığı oluşturulmaya çalışılmıştır (Özgün, 2000).

Diğer kamu binalarında olduğu gibi eğitim yapılarında da Selçuklu ve Osmanlı dönemini yansıtan cephe uygulamaları tercih edilmiştir. Bodrum ve zemin katlarda basık kemerli pencereler, birinci katta ise sivri kemerli pencerelerin kullanılması, I. Ulusal Mimarlık döneminin özelliklerindendir. Selçuklu ve Osmanlı mimarisinde kullanılan sivri ve basık kemerler, yapı cephelerindeki pencerelerde her katta değişen bir biçimde kullanılarak yeni bir cephe düzeni oluşturulmaya çalışılmıştır (Şekil 5.1). Cephe tasarımlarında giriş önemli bir yer tutmaktadır. Bu nedenle girişler, zeminden birkaç basamak yükseltilerek vurgulanmıştır. Geniş saçaklar ve kırma çatı önemli özelliklerdendir (Şekil 5.1, 5.2, 5.3).

Çağdaşlaşmanın temel gerekliliklerinden birisi olan toplumsal yapının dönüşümü devrimler ile başlamış, mimarlık alanında ise Avrupa'da eğitim almış yerli ve yabancı mimar ve şehir plancılarının etkileri ile kentsel mekanın dönüşümü yaşanmıştır. 1927 yılında çıkarılan Teşvik-i Sanayi Kanunu Avrupa'dan gelecek olan bilim insanlarının bilgi birikimlerinden yararlanmak amacıyla çıkarılmış ve bilim insanlarının ülkeye gelişini hızlandırmıştır. Yabancı mimarlar tarafından Türkiye'ye getirilen "Uluslararası Üslup" ya da "Modern Mimari" olarak tanımlanan yeni bir anlayış kamu yapıları başta olmak üzere etkisini göstermeye başlamıştır. Bu süreçte Maarif Vekaleti'nin içerisinde bulunan mimari büronun idaresi Mimar Ernst Arnold Egli'ye verilmiştir. Modern dönem mimarlığının önemli isimlerinden olan Ernst Egli eğitim yapılarında Modern Mimarlık anlayışında yapılar tasarlamıştır. Aynı dönemde Alman Bruno Taut, Avusturyalı Clemens Holzmeister da eğitimci kimlikleri ile isimlerini duyurmaktadırlar.



Şekil 5.18. Musiki Muallim Mektebi (URL-3, 2025)

Avusturya doğumlu mimar Ernst Egli, Türkiye’de modern mimarlığın kurucusu olarak belirtilmektedir. Türkiye’deki on üç yıllık mesleki etkinliği süresince sekiz yıl Milli Eğitim Bakanlığı’nın baş mimarı olarak görev yapmıştır. 1927 yılında yönetim tarafından Türkiye’deki okul yapılarının mimarı olarak görevlendirildiğinde Türkiye’deki kariyerinin en başında Atatürk’ün modern mimarlık talebiyle yüzleştiği kaydedilmektedir (Nicolai, 2011).

Egli Ankara’da birçok eğitim yapısının tasarımını yapmıştır. Bunlar:

- Musiki Muallim Mektebi (Devlet Konservatuvarı), 1927-1928
- Ticaret Lisesi, 1928-1929
- İsmet Paşa Kız Enstitüsü, 1930-1934
- Ankara Kız Lisesi, 1930-1931
- Ziraat Fakültesi, 1930-1933
- Mülkiye Mektebi, 1935-1936
- Türk Hava Kurumu Merkez Binası ve Eğitim Tesisleri, 1934’tür.



Şekil 5.19. İsmet Paşa Kız Enstitüsü (URL-4, 2025)

Şekil 5.20. İsmet Paşa Kız Enstitüsü (Atalay Frank, 2015)



Şekil 5.21. Ernst Egli’nin Tasarımı olan Siyasal Bilgiler Okulu (ETHZ)

Görevi nedeni ile Ernst Egli birçok kamu yapısının tasarımını gerçekleştiren ve Türkiye’de en çok tasarım yapan yabancı mimardır. Egli’nin Erken Cumhuriyet Dönemi modernite projesinin başlıca temsilcileri olan yapıları, Uluslararası Mimarlık Üslubu’nun önemli ilk örnekleridir. Modern Mimarlık anlayışı ile tasarlanan yapılar yatay mimari tasarıma sahip, çoğunlukla simetrik, girişleri anıtsallaştırılmış yapılardır. Çatılar genellikle teras veya gizli çatılı iken, çok az örnekte ise kırma çatı olarak tasarlanmıştır.

1934 yılında Mimar dergisinde yayınlanan Le Corbusier’in “Uluslararası Üslubun Beş Noktası”nı anlatan Modern Mimarlık konulu anlatım da yeni dönem mimarlığının tanıtılmasında etkili olmuştur. 1930’larda Türkiye’ye geldiğinde “Yeni Mimari” olarak adlandırılan modern mimarlık anlayışı, Avrupa’da “Uluslararası Üslup” adı altında kabul görmüştür. Yeni akım ile birlikte yapıların tasarımları ve mimari karakterleri değişmeye başlamıştır. İlk değişimler cephelerde “modernleştirme” denemeleri olarak başlamıştır (Sahtiyancı, Benli Yıldız, 2020).

Türk mimarların Uluslararası Üslup karşısındaki tutumu, modern mimarlığın Türkiye’deki duruşu ile koşutluk içindedir. Bu üslubu Türkiye’ye Batılı mimarlar getirmişlerdir. Türk mimarlar ise, modernist söylemi yönlendiren Bauhaus ve CIAM çevreleri ile yakınlaşmamışlardır. Bu nedenle, modern mimarinin Türkiye’deki varlığı, bu mimarinin kaynağı olan Avrupa ülkelerindeki uygulamaların arka planından farklı bir içerik taşır. Modern mimari Türkiye’de, modern toplumun dönüşmesinin doğal bir sonucu değil, istenilen ama henüz gerçekleşmemiş bir modernliğin temsili olarak görülmelidir (Bozdoğan, 2002).

Türk mimarlar Uluslararası Üslup ile 1930’lu yılların başında karşılaştıklarında Uluslararası Üslup, bu dönem mimarlığının en önemli belirleyicisi, mimari proje yarışmalarının önde gelen koşullarından birisidir.

Uluslararası Mimarlık anlayışı mimari proje yarışmalarının en önemli belirleyicisi olmuştur. Örneğin, Ankara da yapılacak olan Sergi Evi yapısı bir yarışma projesidir. Proje direkt olarak yabancı mimarlara verilmemiş, yarışma ile belirlenmiş olması sebebiyle Türk Mimarlar tarafından olumlu yönde karşılanmıştır.



Şekil 5.22. Ankara Sergi Evi (URL-5, 2025)

1933 yılında 10 yabancı 16 yerli mimarın katıldığı yarışmanın iki birincisi olur: Şevki Balmumcu ve Paolo Vietti Violi. Şevki Balmumcu'nun projesi inşasının daha uygun olduğu gerekçesiyle kabul edilir ve uygulanma kararı alınır.

Uluslararası Mimarlık Üslubu'nun uygulandığı bu dönemde Türk mimarların gerçekleştirdiği özellikle kamu yapılarında bazı ortak mimari özellikler görülür. Bunlar arasında, uzun yatay kütle, saat kulesi ile oluşan kompozisyon dikkati çeker. Örneğin Sergi Evi (1933), Çubuk Barajı Filtre İstasyonu (1936) ve Ankara Garı Lokanta ve Gazinosu (1937). Türk mimarlar bu dönemde daha çok konut ve halkevi gibi kamu yapıları tasarlamışlardır. Kamu yapıları yabancı mimarlar tarafından tasarlanmıştır. Türk mimarlar bu durumu eleştirmişlerdir, konut mimarisini asıl alanları olarak sahiplenmişlerdir (Alpagut, 2009).

Sonuç olarak Bozdoğan' göre, “Erken Cumhuriyet Dönemi’ne belirgin mimari karakteri veren ünlü modern binalar, çoğunlukla “Uluslararası Üslup” modernizmin estetik kurallarına verilen biçimsel ödünler olarak yapılmıştı. Genellikle, modern formlar ile geleneksel malzemeler, geleneksel inşaat yöntemleri ve geleneksel simetri ve orantı anlayışlarının yan yana kullanıldığı karma binalardır”.

Türkiye’de Modern Mimari anlayışı, ülkenin oluşturduğu dönüşümlerin sonucu değil, istenilen ama mevcut olmayan bir zorlamadır. Bunun nedeni ise gerek yapılarda kullanılan malzemeler, yapım teknikleri, yapım tekniklerini uygulayacak teknik eleman yetersizliğidir. Modern binaların sembolü olan teras çatı uygulamaları, iklim şartları nedeni ile uygulansa bile, kullanılırken problemler oluştuyordu. Yalıtım malzemelerinin ülkede olmayışı, yurtdışından getirilse bile hem maddi hem de uygulama

anlamında eksiklerden dolayı teras çatılı yapılar bir süre sonra olumsuz eleştiriler almaya başlamıştır.

Modernist yaklaşımın aktif olduğu 1923-1939 yıllarında birçok mimari yapıda inşa, malzeme, teknik, bakım, onarım gibi maliyetlerin yüksek olması eleştirilere neden olmuştur. Birçok mimar bu eleştirilere karşı koymak için bir araya gelmiş ve İkinci Ulusal Mimarlık Akımı böylece ortaya çıkmıştır. İkinci Ulusal Mimari'nin en önemli temsilcilerinden Sedat Hakkı Eldem, Güzel Sanat Akademisi'nin başkanı olmuş ve Milli Mimari Semineri'nin düzenlenmesi ile Mimari Üslupta yeni bir dönem başlamıştır. 1934 yılında düzenlenen Milli Mimari Semineri'nde tasarımların yerel malzeme ve teknikler kullanılarak, yörenin şartlarına uygun yapılma kararı alınmıştır. Tasarımlarda Osmanlı ve Selçuklu Mimarisi'nden uzak durulması gerektiğine, Türk Evi'nin biçimsel özelliklerini içeren tasarımların uygulanmasına karar verilmiştir. Milli Mimari Semineri sonrası yapılan ilk tasarım, 1939 yılında New York Uluslararası Sergisi için hazırlanan Sedat Hakkı Eldem'in tasarladığı Türk Pavyonu'dur (Sözen, 1984).

Erken Cumhuriyet Dönemi'nin mimari yaklaşımlarının ikinci dönemi olan bu süreç, 1927 yılında başlayıp asıl etkinliğini 1940-1950 yılları arasında göstermiştir. Bu akımı iki önemli olay etkilemiştir. Birincisi, Mustafa Kemal Atatürk'ün 1938 yılında vefat etmesi, diğeri 1939 yılında başlayan İkinci Dünya Savaşı'dır (Alsaç, 1973). Modernizme karşı olarak çıkan İkinci Ulusal Mimari akımı, modernizmi savunmaktadır.

1930'lu yıllarda deneme niteliğinde bazı girişimler olmuşsa da, mimarlıkta bölgeselciliğin ve ulusalcılığın yeniden gündeme gelmesi 1940'a kadar ağırlık kazanmamıştır. İkinci Dünya Savaşı'nın başlaması, bu düşüncelerin yeniden ortaya çıkıp gelişmesi açısından önemli hale gelmiştir. Savaşın yol açtığı koşullar, mimariyi de etkilemiştir. Çelik, cam, çimento gibi çağdaş yapı gereçlerinin dışalım kesilmiş, yapım yönetmelikleri buna göre yeniden düzenlenmiştir. Çağdaş mimarlık düşüncelerinin öncülüğünü yapan mimarlar bile zorunlu olarak yerel yapı gereçlerine, bölgesel yapım yöntemlerine dönüş yapma gereğini duymuşlardır (Sözen, 1984).

1940'lı yılların sonlarına doğru gelindiğinde, İkinci Ulusal Mimarlık Dönemi, ülkede ve dünyada ortaya çıkan yeni gelişmeler sonucunda etkisini yavaş yavaş kaybetmeye başlamıştır.



Şekil 5.23. Sedat Hakkı Eldem'in Tasarladığı İstanbul Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi (URL-6, 2025)

6. CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE BURDUR'DA EĞİTİM YAPILARI

Burdur'da bulunan eğitim yapıları ile ilgili yapılan araştırma sonucunda bazı kaynaklara ulaşılmıştır. Bunlardan biri Hüseyin Orak'ın çalışmasıdır. Orak (1946), Türkiye Kılavuzu adlı çalışmasında Burdur'un kültürel ve sosyal durumu ile ilgili bilgiler vermiştir. Burdur ilinde 1940'lı yıllarda 25 adet ilkokul bulunmaktadır. Bu okullardan beş tanesi merkezde, yirmi tanesi ise ilçe ve köylerdedir. Yine Merkezde bir ortaokul, bir erkek sanat okulu ve bir adet kız sanat okulu bulunmaktadır. Merkeze bağlı Hacılar ve Askeriye köylerindeki okulların ise yatılı okul olduğu bilgisini vermiştir (Orak, 1946).

6.1. Burdur Merkez Okulları

Tez çalışması kapsamında Burdur merkezinde yer alan 8 okul yapısı incelenmiştir. İncelenen yapılardan biri yıkılmış, diğerleri ise günümüze kadar ulaşabilmiştir. Bu okul yapıları aşağıda geniş çerçevede irdelenmiştir.

6.1.1. Gazi Okulu



Şekil 6.1.1.6. Gazi Okulu'nun Fotoğrafı; 1936 yılı Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları (URL-7, 2024)

Merkezde yer alan Gazi Okulu, Atatürk'ün konut olarak kullanması amacıyla Burdur'a gelişinde (6 Mart 1930) kendisine armağan edilmiştir. Fakat Atatürk bunu kabul etmemiş, yapının okul olarak kullanılmasının daha uygun olacağını söylemiştir. Atatürk'ün bu söylemi üzerine köşk Gazi Okulu olarak dönüştürülmüştür. Okul yapısı Cumhuriyet Meydanı'nın batı yönünde günümüzde yıkılan Belediye Binası'nın

bulunduğu alana yaptırılmıştır. Yapı, 1959 yılına kadar kullanılmış, 1959 yılında yıkılmış ve yeni yapılan okul Gazi Caddesi'ndeki yeni binaya taşınmıştır. Bu okul yapısında eğitime 2017 yılına kadar devam edilmiştir (Şekil 6.1.1.7). Gazi Okulu, 2017 yılında depreme dayanıksız olduğu gerekçesi ile yıkılmıştır.



Şekil 6.1.1.7. Gazi Okulu'nun Fotoğrafı (URL-7,2024)

Gazi Okulu Cumhuriyet'in ilk yıllarında törenlerin yapıldığı bir sembol yapı niteliği taşımaktadır. Okul yapısı 2 katlı olup, zemin katta idare ve 1. ve 2. sınıflar, 1. katta ise 3-4 ve 5. sınıflar yer almaktadır. Zemin kat taş yığma, üst kat ahşap karkas yapım tekniği ile inşa edilmiştir.



Şekil 6.1.1.8. Gazi Okulu'nun 1936 Yılı Bayram Kutlaması Fotoğrafı (URL-8, 2024)



Şekil 6.1.1.9. Gazi Okulu'nun Fotoğrafı (URL-9, 2024)



Şekil 6.1.1.10. Gazi Okulu'nun 1950-1952 Yılları Arası Fotoğrafı (URL-10, 2024)

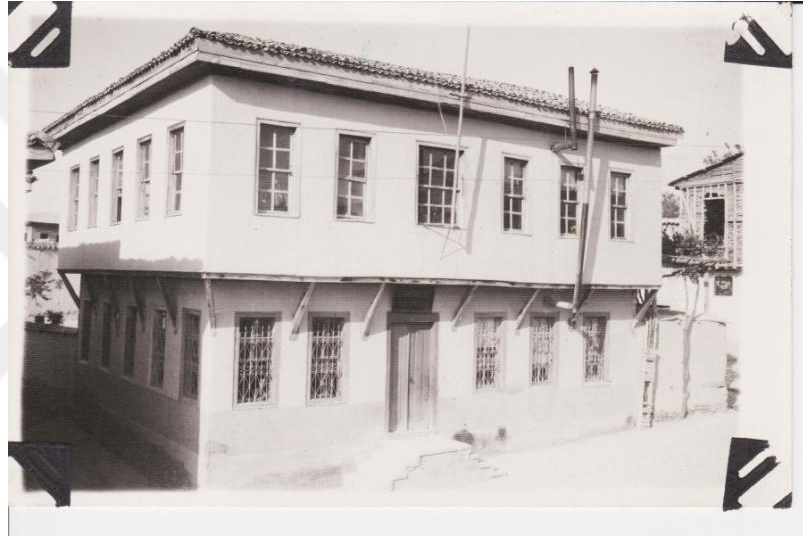


Şekil 6.1.1.11. Yıkılan Gazi Okulu'nun Fotoğrafı (URL-11, 2025)



Şekil 6.1.1.7. Gazi Okulu’nun Yıkılmadan Önceki Hali (URL-12, 2025)

6.1.2. Cumhuriyet Okulu



Şekil 6.1.2.1. Merkez Cumhuriyet Okulu Fotoğrafı (URL-13, 2025)

Cumhuriyet Okulu, 1928 yılında Yenice Mahalle’de Yavuz Caddesi’nde, tarihi doku içerisinde Taş Cami ve Yenice Hamamı’nın karşısında bulunmaktadır. Yapı iki katlı olup ahşap kargir sistem ile yapılmıştır. Okulun kerpiç duvarlar ile çevrili küçük bir bahçesi bulunmaktadır. Okulun bitişiğinde ise tek katlı bir bakkal bulunmaktadır. Okulun zemin katında müdür odası, 1., 2. ve 3. Sınıfların derslikleri üst katında ise 4. ve 5. sınıfların derslikleri yer almıştır. Yapının zaman içerisinde yetersiz gelmesi ve tadilata ihtiyaç duyulması sebebiyle 1955 yılında yeni binasına geçiş yapılmıştır. Eski okul binası ise satılmış, bir dönem konut olarak kullanılmış, günümüzde ise yıkılmak üzere olduğu için içeriye girilmesi yasaklanmıştır.



Şekil 6.1.2.2. Merkez Cumhuriyet Okulu Giriş (Güneybatı) Cephe Fotoğrafi
(Yılmaz Öz ev Arşivi, 2024)



Şekil 6.1.2.3. Cumhuriyet Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)

Okul yapısı ahşap kargir sistem kullanılarak yapılmış. Geleneksel Türk Evi örneklerinden biridir. Yapının temeli ve zemin kat duvarları moloz taş ile yapılmış, üst kat ise bağdadi sistem kullanılarak inşa edilmiştir. Ahşap malzeme ve moloz taş ile inşa edilen duvarların üzeri toprak sıva ile sıvanarak boyanmıştır. Yapının birinci katında yol cephesinde, cephe hattı boyunca ahşap eli böğründeler ile desteklenen çıkma bulunmaktadır. Yapı, ahşap saçaklı beşik çatı ile örtülmüştür.



Şekil 6.1.2.4. Merkez Cumhuriyet Okulu ve Bakkal Dükkanı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapıda yer alan dolu boş düzenini inceleyecek olursak, giriş kapısı hizasında yer alan 1. kat penceresi dışındaki tüm pencereler aynıdır. Zemin kattaki pencereler ise daha geniş ve pencere yoğunluğu olarak daha azdır. Malzeme olarak ise tüm pencereler ahşap doğramaya sahiptir. Sonraki dönemlerde ise zemin kat penceresi plastik malzeme ile giriş kapısı ise metal kapı ile değiştirilmiş. Çıkmaz sokakta yer alan diğer pencere ise korkuluk ile kapatılmıştır.



Şekil 6.1.2.5. Merkez Cumhuriyet Okulu Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.1.2.6. Merkez Cumhuriyet Okulu Çıkma Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

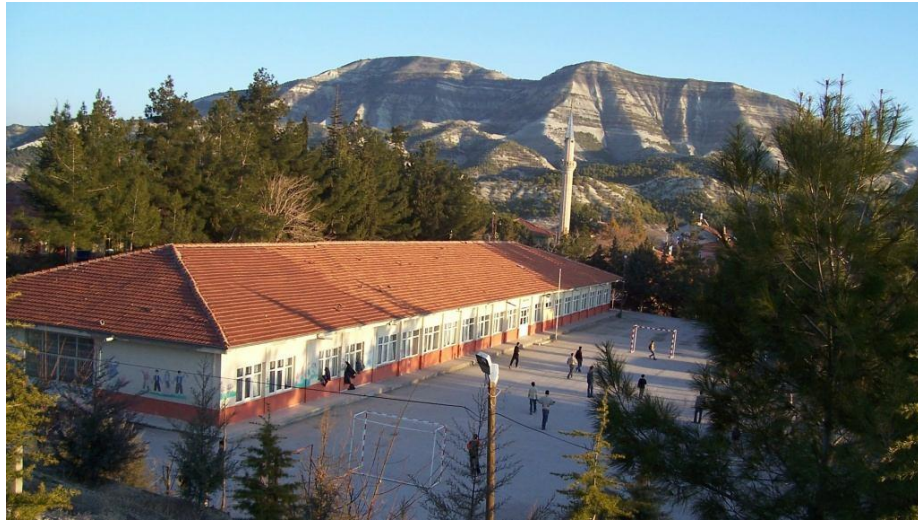
Yıkılma tehlikesi olan yapının etrafına güvenlik önlemleri alınmış ve içeriye girilmesi engellenmiştir. Yapının özellikle çatısı ve birinci katı oldukça kötü durumdadır ve ahşap yapı olması sebebiyle yangın tehlikesi de bulunduğu için önlem alınmıştır.



Şekil 6.1.2.7., Şekil 6.1.2.8. Merkez Cumhuriyet Okulu Bakkal Dükkanı Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun bitişiğinde yer alan tek katlı ticari yapı, geniş ahşap saçakları ile dikkati çekmektedir. Ahşap saçaklar çıtalar ile aralıklı olarak bölümlendirilmiş, ahşap alınlık kullanılarak tamamlanmıştır. Yapı moloz yığma taş kullanılarak yapılmış olup, kapı girişi üzerindeki duvarda ise farklı bir duvar malzemesi kullanılmıştır. Farklı duvar malzemesinin dönem içerisinde yapının kapı değişikliği sebebiyle olduğu tahmin edilmektedir.

6.1.3. İstiklal Okulu



Şekil 6.1.3.1. İstiklal Okulu Fotoğrafı (URL-14, 2024)

İstiklal Okulu 1910 yılında Karasenir Mahallesi'nde ilk adı Fevziye Okulu olarak açılmıştır. Okulun internet sayfasında paylaştığı bilgilere göre, okulun ilk öğretmeni

Hasan Tecimen'dir. İlk okul yapısı iki odalı küçük bir evden oluşmaktadır. Bu yapının yetersiz olması sebebiyle 1922 yılında farklı bir yapıya geçiş yapılmıştır. Bu yeni yapı, iki katlı altı odalı bir ev olduğu için okul yapısı olarak tercih edilmiştir. 1943 yılına kadar eğitim bu yapıda devam etmiş, 1944 yılında Fevziye Okulu ismi İnönü Okulu olarak değiştirilmiştir. 1953 yılında ise okulun son ismi olan İSTİKLAL Okulu olarak eğitime devam etmiştir. 1963 yılında ise Yeşiltepe mevkisinde sağlanan bir arazi okul inşaatı için tahsis edilmiştir, 1964 yılında inşaat tamamlanarak eğitim öğretime başlamıştır. Yeni yapılan okul yapısı 12 Mayıs 1971 yılındaki Burdur Depremi ile kullanılmayacak hale gelmiştir. 1972 yılında yeni bir okul yapısı inşa edilerek eğitim öğretime başlamıştır.



Şekil 6.1.3.2. İstiklal Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Okulun mimari özelliklerini inceleyecek olursak; yapı tek katlı ve dikdörtgen plan şemasına sahiptir. Yapı bodrumsuz olarak planlanmıştır. Geniş bir orta aks üzerine karşılıklı olarak derslikler yerleştirilmiştir. Modern dönem yapı özelliklerine sahip olan yapı betonarme sistem ile inşa edilmiş, kolonların dış cephede belirginleştirilmiştir. Güçlendirme amacıyla yapılan yıkım işlemleri sonucunda, duvarların delikli yığma tuğla kullanılarak inşa edildiği görülmektedir.



Şekil 6.1.3.3. İstiklal Okulu’nun 2024 Yılına Ait Tadilat Fotoğrafi-1 (Türegün Arşiv, 2024)



Şekil 6.1.3.4. İstiklal Okulu’nun 2024 Yılına Tadilat Fotoğrafi-2 (Türegün Arşiv, 2024)

Güçlendirme projesi kapsamında yapının temelinden itibaren güçlendirme çalışması yapılmış, dış duvarlarının yaklaşık 3 metre yüksekliğe kadar olan kısmı yıkılmış ve yer yer betonarme duvarlar inşa edilmiştir. Yapının kırma çatısı yenilenmiştir.



Şekil 6.1.3.5., Şekil 6.1.3.6. İstiklal Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Türegün Arşiv, 2024)

Yapının zemini dökme mozaik kaplama olarak yapılmış ve özgün değerini halen daha korumaktadır. Yapının pencere ve kapı açıklıklarında özgün haline sadık kalınmamıştır.



Şekil 6.1.3.7. Fevziye Mektebi (İstiklal Okulu'nun İlk İsmi) 1922-1943 Yılları Arası Fotoğrafi (URL-15, 2024)

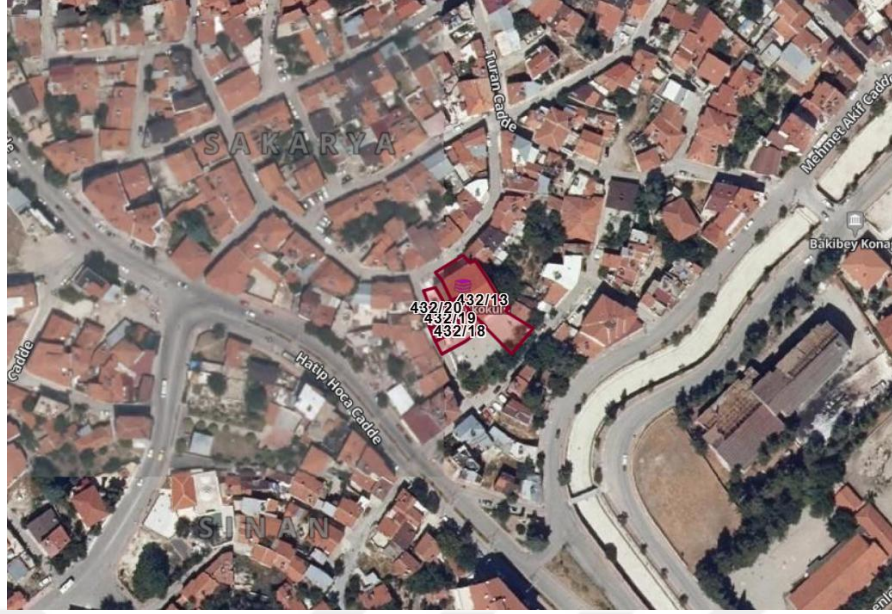
Şekil 6.1.3.8. İstiklal Okulu 1970'li Yıllar Fotoğrafi (URL-16, 2024)

6.1.4. Sakarya Okulu



Şekil 6.1.4.1. Sakarya Okulu Fotoğrafi (URL-17, 2025)

İlk Sakarya Okulu, Sakarya Mahallesi'nde kilise olarak kullanılan bir binanın eğitim yapısına dönüştürülmesi ile eğitime başlamıştır ve Hocaoglu Sıbyan Mektebi olarak anılmıştır. Bu yapı, 1900'lü yılların başında yıkılmış, 1903 yılında yeniden yapılmıştır. Yeni yapılan okulun ismi Konyalı Mektebi olarak bilinmektedir. Bu yapı da, 1914 yılında depremde yıkılmıştır.



Şekil 6.1.4.2. Sakarya Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Depremde yıkılan okulun yerine 1915’li yıllarda yeni bir okul yapısının yapım çalışmaları başlamıştır. Okul yapısı bodrum üzeri iki katlı olarak, yaklaşık 200 m² oturum üzerine inşa edilmiştir. Arazideki kot farklılığından dolayı güney cephede bodrum kat bahçe kısmında açığa çıkmıştır. 1925 yılında Kurtuluş Savaşı sonrası okulun ismi Sakarya Okulu olarak değiştirilmiştir.

Okul yapısının yetersizliği, yapının dayanıksız olması ve zaman içerisinde onarıma ihtiyaç duyulması sebebiyle 1964 yılında dönemin okul müdürü tarafından “Sakarya İlkokulu Yaptırma ve Yaşatma Derneği” kurulmuştur. İlk olarak okulun batısında yer alan dört ev satın alınmış, okul arazisi genişletilmiştir. Dönemin Valisi Şevket Güres ve Milli Eğitim Müdürü Muzaffer Karınca’nın yardımlarıyla günümüzde kullanılan okulun temeli 13 Eylül 1968 tarihinde törenle atılmıştır (URL-17).



Şekil 6.1.4.3. Sakarya Okulu'nun Temel Atma Tören Fotoğrafı (URL-18, 2025)

Yapının 20 Şubat 1970 tarihinde zemin, 1. ve 2. katları tamamlanarak eğitim öğretime başlanmıştır. Okulun kayıtlarından elde edilen bilgilere göre 12 Mayıs 1971 yılındaki Burdur Depremi'nde birkaç ara bölme duvar hariç hasar almamıştır. 1970'li yıllarda 3. kat ve salon kısımları tamamlanmıştır. Yeni okul yapısı dört katlı, on iki sınıflı olarak betonarme yapım tekniği ile yapılmıştır. Yapıda kütüphane, müze, işlik, kapalı ve açık toplantı salonları, 300 kişilik sinema salonu bulunmaktadır.

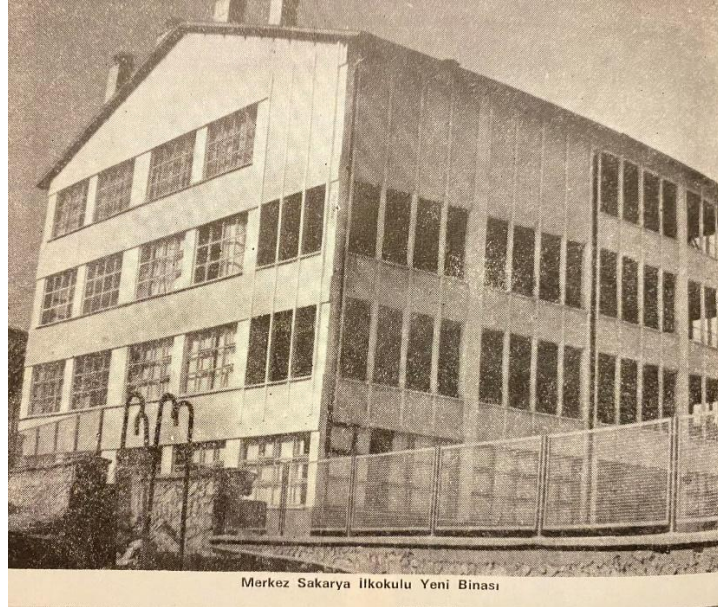


Şekil 6.1.4.4. Sakarya Okulu'nun 1970'li Yıllarda İnşaat Sırasında Bahçeden Çekilen Fotoğrafı (URL-19, 2025)



Şekil 6.1.4.5. Sakarya Okulu 1970’li Yıllardaki Fotoğrafi (URL-20, 2025)

Okul yapısı, dört katlı olarak tasarlanmıştır ve modern dönem yapım tekniklerinin izlerini taşımaktadır. Taşıyıcı elemanlar vurgulanarak, strüktürel sistem dışarıdan kolaylıkla anlaşılır hale getirilmiştir. Son katta ise çok amaçlı salon bulunmaktadır. Yapı beşik çatı ile örtülmüştür.



Şekil 6.1.4.6. Sakarya Okulu Fotoğrafi (URL-21, 2025)



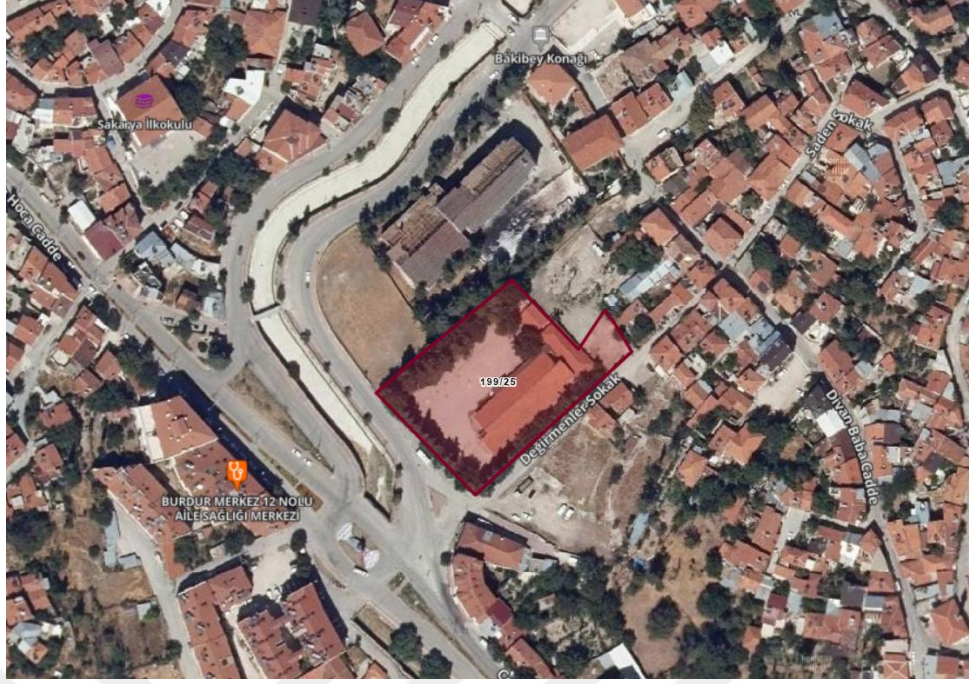
Şekil 6.1.4.7. Sakarya Okulu Güncel Fotoğrafi (URL-22, 2024)

6.1.5. Turan Okulu



Şekil 6.1.5.1. Turan Okulu Güncel Fotoğrafi (URL-23, 2025)

Okul 1905 yılında Burdur-Antalya girişi üzerinde Üç Dibek Mahallesi olarak adlandırılan Paşa Köprüsü yakınındaki alanda mahalleli tarafından inşa edilmiştir. Ünas Mektebi iptidai ismiyle yani Kız Okulu olarak eğitim öğretime başlanan okulda aynı zamanda halıcılık eğitimi de verilmiştir. Bu nedenle okulun adı o zamanlar Halıcı Mehmet Efendi olarak da anılmaktadır. 1912 yılında okul bahçesine ilave bir yapı yapılarak Sıbyan Mektebi açılmıştır. 1915 yılında okula ilk hava şehidimiz olan havacı Asım Ünas Bey'in adı verilmiştir. Kurtuluş Savaşı sonrasında ise 1924 eğitim-öğretim yılı başında ismi Turan Okulu olarak değiştirilmiştir, 1926 yılında ise kız-erkek karışık olarak öğretime devam edilmiştir.



Şekil 6.1.5.2. Turan Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

1929 yıllarında komşu evler satın alınarak, okul arazisi genişletilmiş, okula ek yapı yapılarak derslik sayısı artırılmıştır. 1956 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilen yetkililer tarafından okulun kullanılamaz olduğu belirtilmiştir. Eğitim verilemeyecek durumdaki okul boşaltılarak eğitime Hüsnü Bayer Okulu'nda devam edilmiştir. Günümüzde kullanılan okul arazisi 1957'li yıllarda tahsis edilmiştir. Günümüzdeki yeni okulun, inşaatı devlet tarafından yaptırılmış ve 1962 yılında tamamlanmıştır. Yapı tek katlı, on derslikli olarak inşa edilmiştir.



Şekil 6.1.5.3. Turan Okulu 1947 Yılına Ait Fotoğrafı (URL-24, 2024)

6.1.6. Kız Sanat Enstitüsü

Cumhuriyet ideolojisinin kızların eğitime verdiği önem sonucunda, şehir merkezinde kız enstitüsü yapıları açılmıştır.



Şekil 6.1.6.1. Kız Sanat Enstitüsü (Giriş) Cephe Fotoğrafı (URL-25, 2024)

Burdur merkezde Burç Mahallesi 294 ada 5 parselde, İstasyon Caddesi'nde yer alan okul, Rıza Erdem (1946) 'in verilerine göre 1940'lı yıllarda eğitim öğretime başlamıştır. 1967 il yılığından edinilen bilgilere göre 1942 yılında “Akşam Kız Sanat” olarak açılmıştır. 1951-1952’de Kız Enstitüsü olarak faaliyete geçmiştir. 1967’de I. ve II. devresi vardır ve 18 öğretmen ve 182 kız öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Bünyesinde 156 öğrencisi ile Akşam Kız Sanat Okulu bulunmaktadır. Ayrıca 3 ilçede birer sabit “Kadın Kursu” mevcuttur. Kız Sanat Okulu’nda 1997 yılına kadar eğitim öğretime devam edilmiş, sonrasında ise 1997-2010 yılları arasında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin Veterinerlik Fakültesi olarak kullanılmıştır.



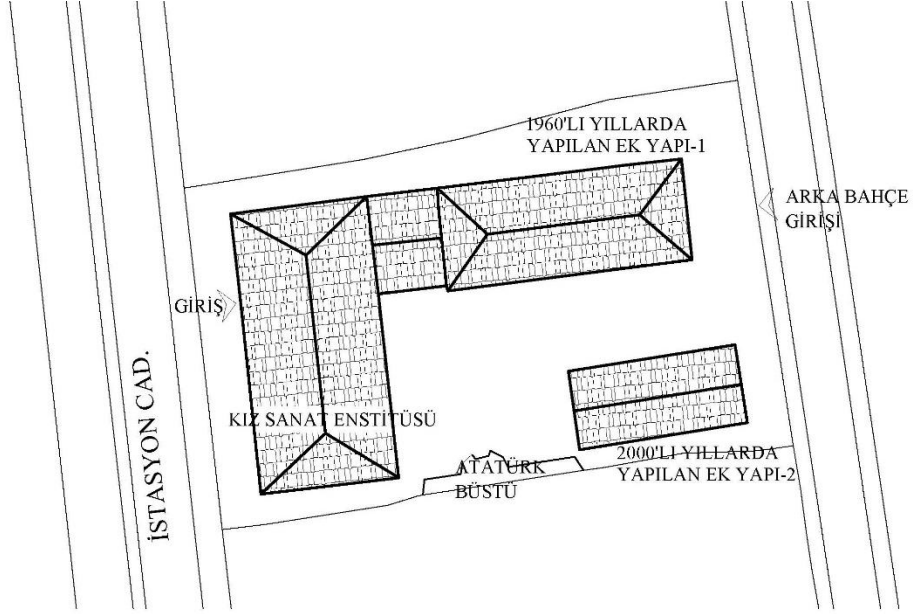
Şekil 6.1.6.2. Kız Sanat Enstitüsü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

2010 yılında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan incelemeler sonucunda, yapının kullanılamayacağı ve güçlendirmeye ihtiyaç duyulduğu gerekçesiyle 2014 yılında Kız Sanat Okulu için yıkım kararı alınmıştır. Alınan bu yıkım kararı sonucunda Burdur Kent Konseyi Başkanlığı'na Antalya Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu'ndan yapının kültür varlığı olarak tescil edilmesi talep edilmiştir. Fakat, kültür varlığı olarak tescillenmesi talebi Antalya Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu'na reddedilmiştir. Kent Konseyi'nin başvurusunun reddi sonucunda; yerel basın, Kız Sanat Okulu eski mezunları, sivil toplum örgütleri, Burdur Mimarlar Odası Temsilciliği, duyarlı Burdur vatandaşlarının katkılarıyla bir kamuoyu oluşturulmuştur. Oluşturulan bu kamuoyunun girişimleriyle kent için önemli bir değeri olan Kız Sanat Okulu'nun yıkılma kararından vazgeçilmiştir. Yapı 10.03.2015 tarihinde Antalya Kültür Varlıklarını Koruma Kurulu kararı ile tescillenerek koruma altına alınmıştır.



Fotoğraf: Kız Meslek Lisesi (Necati GÜLÖNAY Arşivi)

Şekil 6.1.6.3. Kız Sanat Enstitüsü Fotoğrafı (Burdur Tarihi ve Anılar, 2016)



Şekil 6.1.6.4. Kız Sanat Enstitüsü Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

O tarihten sonra bir süre atıl kalan okul yapısı, 2023 yılında Burdur Mehmet Akif Ersoy Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu ek hizmet binası yapısı olarak işlevlendirilmiştir.



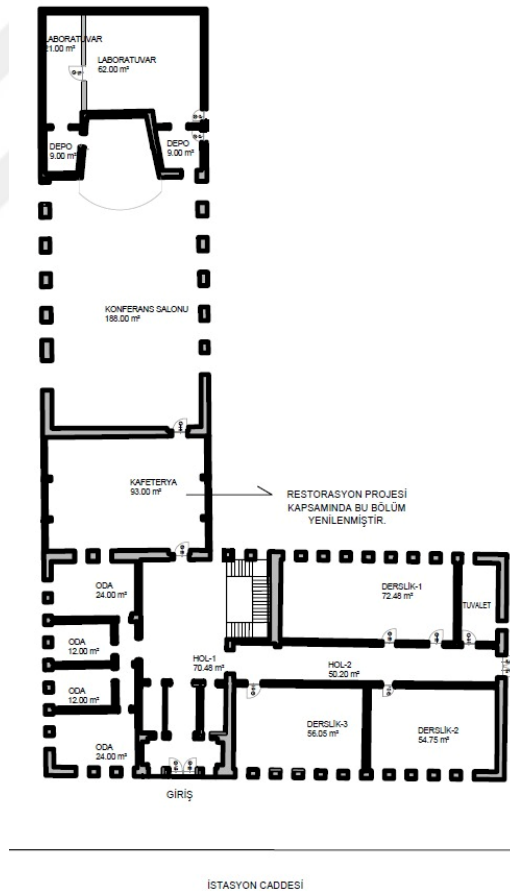
Şekil 6.1.6.5. Kız Sanat Enstitüsü Ana Bina Fotoğrafı

Şekil 6.1.6.6. Kız Sanat Enstitüsü Ek Yapı-1 Fotoğrafı

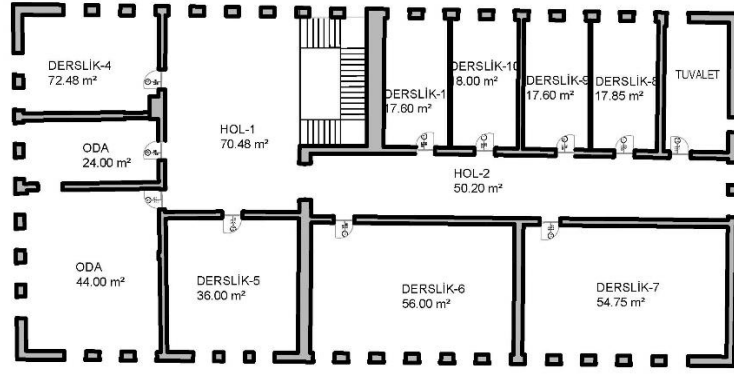
Şekil 6.1.6.7. Kız Sanat Enstitüsü Ek Yapı-2 Fotoğrafı (URL-26, 2024)

Kız Sanat Enstitüsü yapısının mimari özelliklerini inceleyecek olursak; yapı üç kattan oluşmakta ve bir kat bodrum bulunmaktadır. Yapının bodrumu depo ve tesisat alanı olarak kullanılmıştır. Kız Sanat Enstitüsü Orijinal zemin kat planında idari birimler, ıslak hacimler ve üç adet derslik yer almaktadır. 1960'lı yıllara ait olan ek yapı ise tek kattan oluşmakta ve içinde konferans salonu, bir adet derslik, laboratuvarlar ve kantin bulunmaktadır. Ana yapı ile ek yapı arasında bulunan kantin yapısı iki yapıyı birbirine bağlayan, hem işlev hem konum olarak birleştirici bir alan olmuştur. Rölöve projesinde yer alan planın sol üstünde yer alan yapı ise özgün karakterde olmadığı gerekçesi ile korunmaya değer bulunmamıştır.

Kız Enstitüsü binası, Alman modernizmi yansıtan mimarisi ile Burdur'un önemli bir Cumhuriyet dönemi yapısıdır. Ön cephesi, vurgulu girişi ve yatay düzeni ile dikkat çekmektedir.



Şekil 6.1.6.8. Kız Sanat Enstitüsü Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2022)



Şekil 6.1.6.9. Kız Sanat Enstitüsü 1. Kat Rölöve Planı (Yılmaz Özev, 2022)

Sanat okulunun, üst kat planları incelendiğinde farklı büyüklükte derslik ve laboratuvar alanlarının olduğu anlaşılmaktadır. Bunun nedeni bir süre Veterinerlik Fakültesi olarak kullanılan yapıda, fakülte ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemelerin yapılmış olmasıdır.

Yeniden işlevlendirme projesi kapsamında, 2022 yılında restorasyon ve güçlendirme işine başlanılmıştır. Yapının kapı, pencere ve çatısı sökülmüş, dış sıvalar da kazınarak altta yer alan başmakçı tuğlası ile örülen duvar örgüsü ortaya çıkarılmıştır. Zemin katta yer alan kat boyunca devam eden yapının karakteristik özelliğini taşıyan taş cephe kaplamasına dokunulmamıştır.



Şekil 6.1.6.10. Kız Sanat Enstitüsü Restorasyon İşlemi Sırasında GüneyCephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2022)



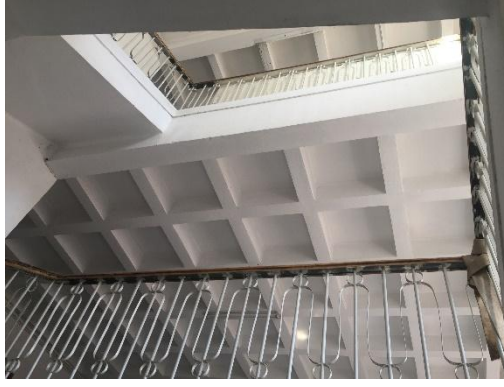
Şekil 6.1.6.11., Şekil 6.1.6.12. Kız Sanat Enstitüsü Giriş (Batı) Cephe Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Yapının arka bahçesinde yer alan 1960'lı yıllarda yapıldığı öngörülen ek yapı için de aynı işlemler yapılmıştır. Güçlendirme projesi kapsamında aşağıda yer alan fotoğrafta görülen yapının avluya bakan kısımda yer alan betonarme perde duvar eklenmiştir. Çok amaçlı salonun bulunduğu ek yapının duvar yaklaşık 60 cm'lik tuğla duvardan oluşmaktadır.



Şekil 6.1.6.13. Kız Sanat Enstitüsü Ek Yapı-1 Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Kat holü tavanında yer alan kaset döşeme detayı ise Modern Dönem yapısı olarak tasarlanan yapının önemli karakteristik özelliklerinden biridir (Şekil 6.1.6.14., Şekil 6.1.6.15.).



Şekil 6.1.6.14., Şekil 6.1.6.15. Kız Sanat Enstitüsü İç Mekan Fotoğrafları
(docomomo-tr, 2015)

İç mekanda ise yapının orijinalinde bulunan merdiven özellikleri korunarak restore edilmiştir. Yapının pencere ve kapıları ahşap malzemeler kullanılarak yenilenmiş.

Yapının orijinalinde giriş cephesinde yer alan sonradan kapatılan iki adet Fransız balkon orijinaline sadık kalınarak yeniden düzenlenmiştir.



Şekil 6.1.6.16., Şekil 6.1.6.17. Restorasyon Sonrası Kız Sanat Enstitüsü'nün
Fotoğrafları (URL-27, 2025)



Fotoğraf: Kız Meslek Lisesi (Yusuf EKİNCİ Arşivi)



Fotoğraf: Kız Meslek Lisesi (Yusuf EKİNCİ Arşivi)

Şekil 6.1.6.18., Şekil 6.1.6.19. Kız Sanat Enstitüsü Öğrenci ve Öğretmenlerinin
Fotoğrafları (Burdur Tarihi ve Anılar, 2016)



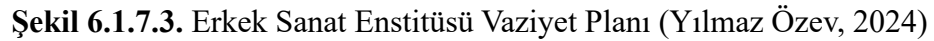
Şekil 6.1.6.20. Kız Sanat Enstitüsü Fotoğrafı (Burdur İl Yıllığı, 1970)

6.1.7. Erkek Sanat Enstitüsü



Şekil 6.1.7.1. Erkek Sanat Enstitüsü Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (TKGM, 2024)

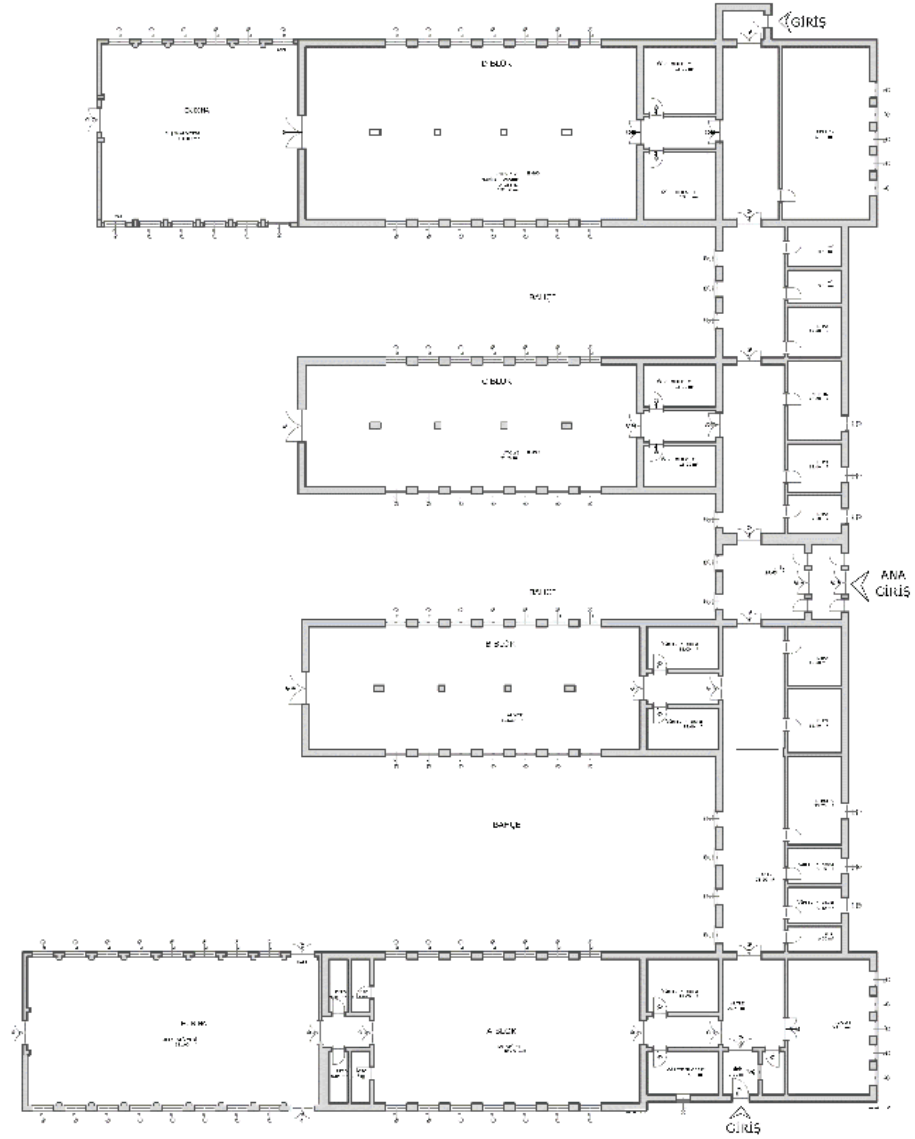
Okul, Burdur Sanat Ortaokulu olarak 1942 yılında şimdiki Tugay'ın bulunduğu yerde Tesviyecilik, Demircilik ve Marangozluk bölümleriyle açılmıştır. Daha sonra 1947 yılında Taş Bina olarak da adlandırılan blokta Erkek Sanat Enstitüsü olarak açılmıştır. Zaman içerisinde yapıların yetersiz olması ile yeni bölümlerin açılması sebebiyle 1966 yılında 2 katlı 16 derslikli bina faaliyete başlamıştır. Zaman içerisinde bu yapılara da ekler yapılarak okul yapısı genişletilmiştir. Okulun adı, 2014 yılında Milli Eğitim Bakanlığının, mesleki ve teknik ortaöğretim sisteminin yeniden yapılanmasına ilişkin yapılan çalışmaları kapsamında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.





Şekil 6.1.7.4. Erkek Sanat Enstitüsü Doğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Şekil 6.1.7.5. Erkek Sanat Enstitüsü Kuzey Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.1.7.6. Erkek Sanat Enstitüsü Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Erkek Sanat Enstitüsü'nün ilk binası betonarme karkas sistem üzerine tek katlı olarak inşa edilip, dış duvarlarda taş kaplama malzemesi kullanılmıştır. Yapı altı farklı bölümden oluşmaktadır. İlk olarak ana omurga üzerinde sirkülasyon alanı çözülmüş, bu omurgaya dört farklı atölye eklenmiş ve iç bahçeler oluşturularak bu atölyeler yaşatılmaya çalışılmıştır. Sirkülasyon alanlarına diğer yönde eklenen derslik ve giriş ile geniş bir aks üzerine yerleştirilmiştir. Atölyeler oluşturulurken ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak büyük açıklıklar ve alanlar oluşturulmuş, modern dönem teknikleri kullanılarak yığma değil, karkas bir yapı ile inşa problemi çözümlenmiştir. Bina simetrik olarak doğu batı aksı üzerine inşa edilmiş, giriş cephesi kuzey cephede tasarlanmıştır.

Atölyeler ise güney cephenin dik olarak konumlandırılmış, iç bahçeler ile güney cephe verimli olarak kullanılması amaçlanmıştır.



Şekil 6.1.7.7. Erkek Sanat Enstitüsü Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.1.7.8. Erkek Sanat Enstitüsü Tüm Binaların Fotoğrafı (URL-28, 2024)



Şekil 6.1.7.9., Şekil 6.1.7.10. Erkek Sanat Enstitüsü B ve C Atölyeleri İç Bahçe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.1.7.11. Erkek Sanat Enstitüsü Ana Giriş Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Şekil 6.1.7.12. Erkek Sanat Enstitüsü Güney Cephe Atölye Girişi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.1.7.13., Şekil 6.1.7.14. Erkek Sanat Enstitüsü İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.1.7.15., Şekil 6.1.7.16. Erkek Sanat Enstitüsü İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.1.7.17., Şekil 6.1.7.18. Erkek Sanat Enstitüsü Kapı ve Hol Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.1.7.19., Şekil 6.1.7.20. Erkek Sanat Enstitüsü Panjurlu Dolap ve Kapı Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

İç mekanı inceleyecek olursak tavanlar betonarme döşeme kullanılarak yapılmış, tabanlarda farklı uygulamalar mevcuttur; bazılarında mozaik kaplama, bazıları beton döşeme, bazıları taş kaplama şeklindedir. Yapı oldukça iyi durumdadır.



Şekil 6.1.7.21. Erkek Sanat Enstitüsü Pencere Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Orijinalinde ahşap olan pencereler plastik malzeme ile değiştirilmiş, kapılar ise özgünlüğünü korumaktadır. Pencere önlerine sonraki dönemlerde korkuluk eklenmiş, koruma sağlamak amaçlanmıştır.

6.1.8. Burdur Lisesi



Şekil 6.1.8.1. Burdur Lisesi Okulu Giriş (Doğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2025)



Şekil 6.1.8.2. Ortaokul Olarak Kullanılan Kilise Binası (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)

Osmanlı döneminde rüştiye (ortaokul) olarak adlandırılan okul, Zafer Mahallesi'nde bulunan bir kilisede 1885 tarihinde üç derslikli olarak eğitim faaliyetine başlamıştır. 1923 yılında Cumhuriyet'in ilanı ile birlikte yapılan reformlar ile kurum kapatılmış ve lise olarak aynı yıl içerisinde tekrar eğitime vermeye başlamıştır. Sonraki yıllarda lise ortaokula dönüştürülmüş ve eğitim 1945 yılına kadar bu binada devam edilmiştir (URL-39).



Şekil 6.1.8.3. 1945 Yılında İnşa Edilen Okul Binası İnşaat Sırasında Çekilen Fotoğrafı (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)

1945 yılında ise, Kilise binasının yetersiz gelmesi sebebiyle, halen günümüzde var olan okul binasının bulunduğu arazide bir katlı ve bodrumlu olarak yeni bir okul

yapılmıştır. Yukarıda yer alan **Şekil 6.1.8.3**'te yapılan okul binası görülmektedir. Fotoğraftan yaptığımız çıkarımlar sonucunda 1945'te yapılan yapının, yığma yapım tekniği ile yapıldığı, L plan tipolojisine sahip olduğunu söyleyebiliriz. Diğer incelediğimiz plan şemalarını da düşündüğümüzde, derslikler ve idare kısmının iki farklı kolda düzenlendiğini söyleyebiliriz.



Şekil 6.1.8.4. 1951 Yılında Okul Binasına Kat İlavesi Yapıldıktan Sonraki Fotoğrafi (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)

Yapıya 1951 yılında ihtiyacı karşılamaması sebebiyle uzun aksa bir kat ilavesi yapılmış ve derslik sayısı artırılmıştır. Okul arşivinde yer alan ve 1961 yılına ait atölye, laboratuvar ve kütüphaneye ait görseller aşağıda verilmiştir.



Şekil 6.1.8.5. Tabiat Laboratuvarı Fotoğrafi (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)

Şekil 6.1.8.6. Resim Atölyesi Fotoğrafi (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)



Şekil 6.1.8.7. Kütüphane Fotoğrafı (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)



Şekil 6.1.8.8. Elişleri Atölyesi Fotoğrafı (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)

1961 yılında öğrenci, öğretmen ve memurlar arasında açılan bir kampanya sonucunda toplanan yardım ile okulun giriş kısmına mermer kaideli bir Atatürk Büstü inşa edilmiştir. Büst, günümüzde de okul bahçesinde bulunmaktadır.



Şekil 6.1.8.9. Atatürk Büstü Fotoğrafı-1961 (Burdur Lisesi Fotoğraf Arşivi, 2025)



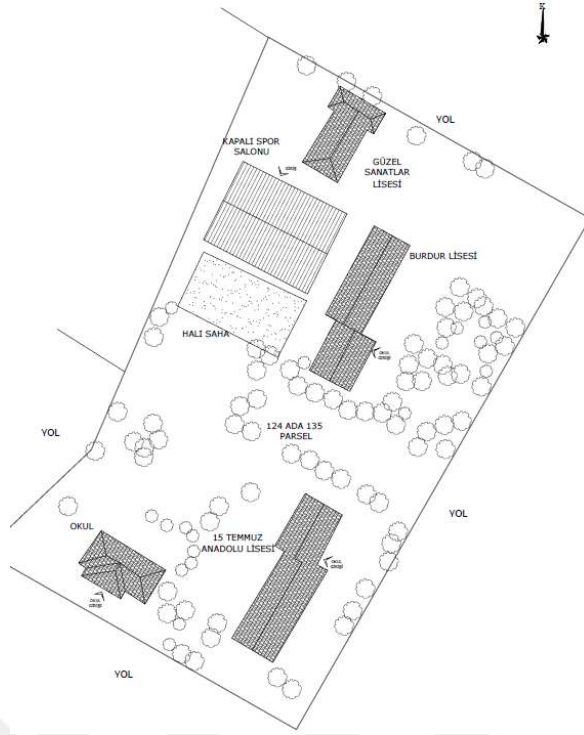
Şekil 6.1.8.10. Atatürk Büstü Fotoğrafı-2025 (Yılmaz Özev Arşivi, 2025)

1945 yılında inşasına başlanan okul yapısı 1971 Burdur Depremi'nde yıkılmıştır. Deprem sonrasında eğitime bir süre çadırlarda devam edilmiş, 1972 yılında ise yeni okulun temeli atılmış ve inşaat 1974 yılında tamamlanmıştır (URL-39). Tez kapsamında incelediğimiz okul, 1974'te tamamlanan yeni yapıdır.



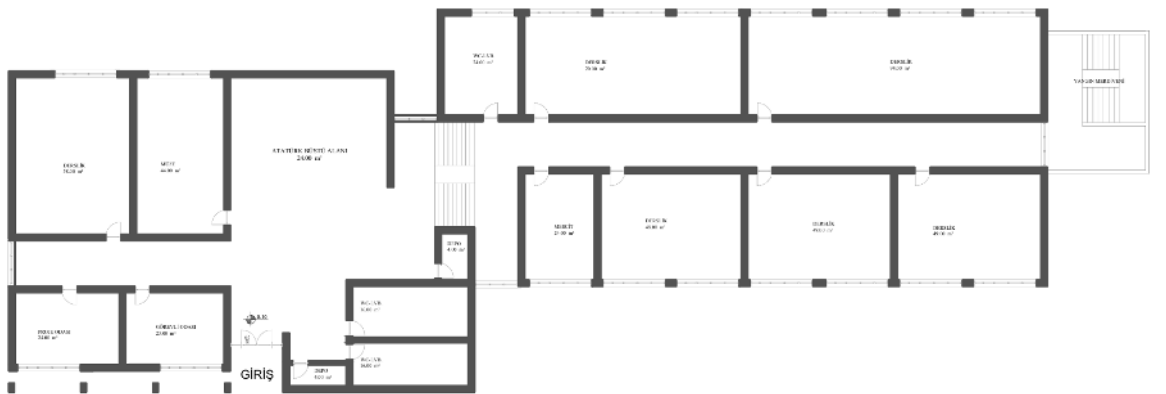
Şekil 6.1.8.11. Burdur Lisesi TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Okul arazisi, Burdur Merkezi'nde okullar bölgesi olarak adlandırılan Çatalpınar'ı mevkiinde bulunmaktadır. Okul arazisi içerisinde beş adet okul yapısı, (birinin inşaatı yeni başladığı için vaziyet planında gösterilmemiştir), bir adet kapalı spor salonu bulunmaktadır.

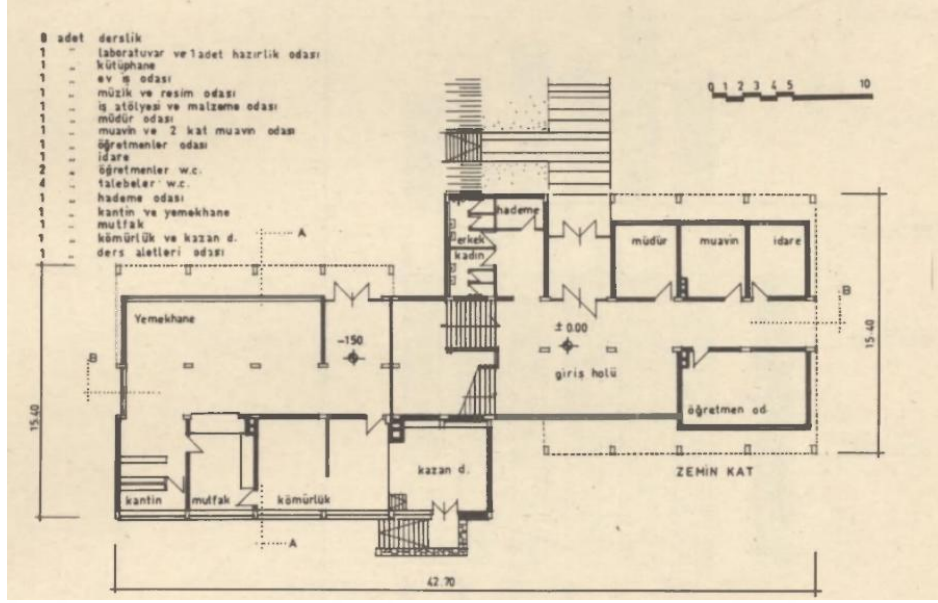


Şekil 6.1.8.12. Burdur Lisesi Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2025)

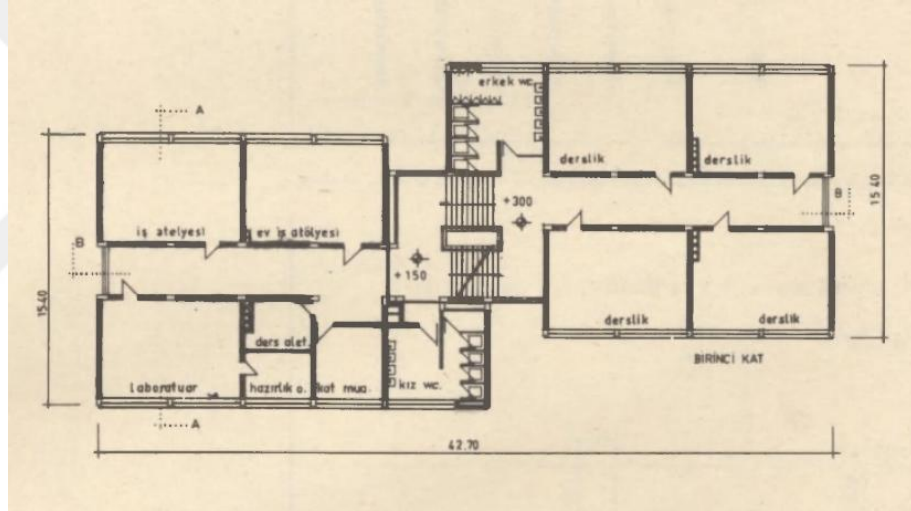
Okulun kat planını inceleyecek olursak, eğitim yapıları bölümünde de bahsettiğimiz ortaokul ve lise plan tipolojileri örnek alınarak yapıldığını söyleyebiliriz. Plan düzleminde, iki farklı büyüklükteki blok ortada çekirdek (merdiven) ve ıslak hacimler ile bağlanmıştır. Derslik sayısına ve ihtiyacına göre blok uzunlukları artırılmıştır. Blok, uzun blokta derslikler ve diğer blokta ise zemin katta atölye, üst katta idari birimler olacak şekilde planlanmıştır. Burdur Lisesi örneğinde de tip projeye genel anlamda sadık kalınmıştır. Zemin katta girişte kolonatl bir bölüm oluşturularak yapıya modern bir karakter kazandırılması amaçlanmış ve giriş daha küçük olarak düzenlenmiştir.



Şekil 6.1.8.13. Burdur Lisesi Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2025)

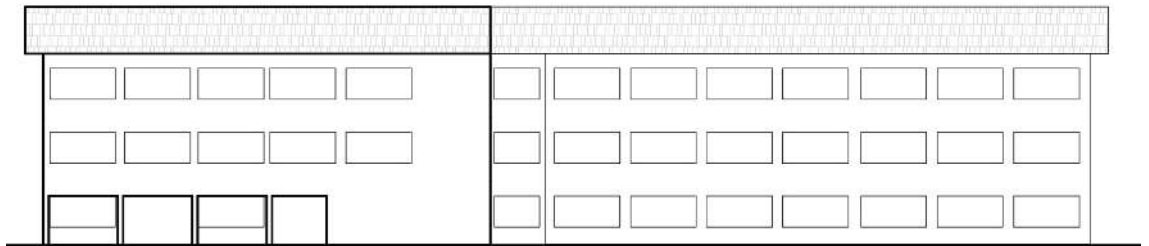


Şekil 6.1.8.14. Ortaokul/ Lise Tip Proje Zemin Kat Planı (Okan, 1976)



Şekil 6.1.8.15. Ortaokul/ Lise Tip Proje 1. Kat Planı (Okan, 1976)

Lise yapısı, betonarme karkas sistem olarak yapılmıştır. Çatısı ise ahşap saçaklı beşik çatı olarak düzenlenmiştir. Çatı zaman içerisinde onarım geçirmiştir.



Şekil 6.1.8.16. Burdur Lisesi Giriş Cephesi (Yılmaz Özev, 2025)



Şekil 6.1.8.17. Burdur Lisesi Arka Cephesi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2025)



Şekil 6.1.8.18. Burdur Lisesi Önceki Yıllara Ait Ön Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2025)

Okul arşivinden okulun daha önceki yıllara ait görsellerine ulaşılmış ve bu görseller belgelendirilmesi amacıyla taranmıştır.



Şekil 6.1.8.19. Burdur Lisesi Yan Cephesi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2025)

İç mekânı inceleyecek olursak, yapının tavan döşemesi kirişli betonarme döşeme olarak inşa edilmiştir. Zemin kaplaması olarak dökme mozaik seçilmiş ve günümüzde de bu şekilde kullanılmaya devam etmektedir.



Şekil 6.1.8.20., Şekil 6.1.8.21. Burdur Lisesi Merdiven Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2025)



Şekil 6.1.8.22., Şekil 6.1.8.23. Burdur Lisesi Derslik Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2025)

6.2. Merkez İlçe Köy Okulları

Burdur Merkez İlçesi köy okulları incelendiğinde 17 köy okuluna ulaşılmıştır. Her köy okulu ayrı ayrı irdelenmiş ve belgelendirilmesi yapılmıştır.

6.2.1. Başmakçı Köyü Okulu

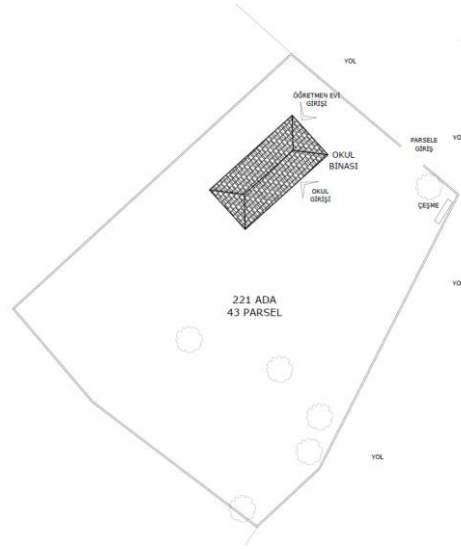


Şekil 6.2.1.1. Başmakçı Köyü Okulu Giriş (Güneydoğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Başmakçı Köyü Okulu'nun Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1977 yılında yapıldığı belirtilmiştir. Ancak, yapım tekniği ve malzeme bilgisi göz önünde bulundurulduğunda yapının 1930-1940'lı yıllar arasında yapıldığı izlenimi oluşmaktadır. Köyün girişine inşa edilen okul yapısı, köy meydanına da yakın bir konumda bulunmaktadır. Harabe bir vaziyette bulunan yapı, bir dönem çoban barınağı olarak kullanılırken, günümüzde ise depo olarak kullanılmaktadır.



Şekil 6.2.1.2. Başmakçı Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



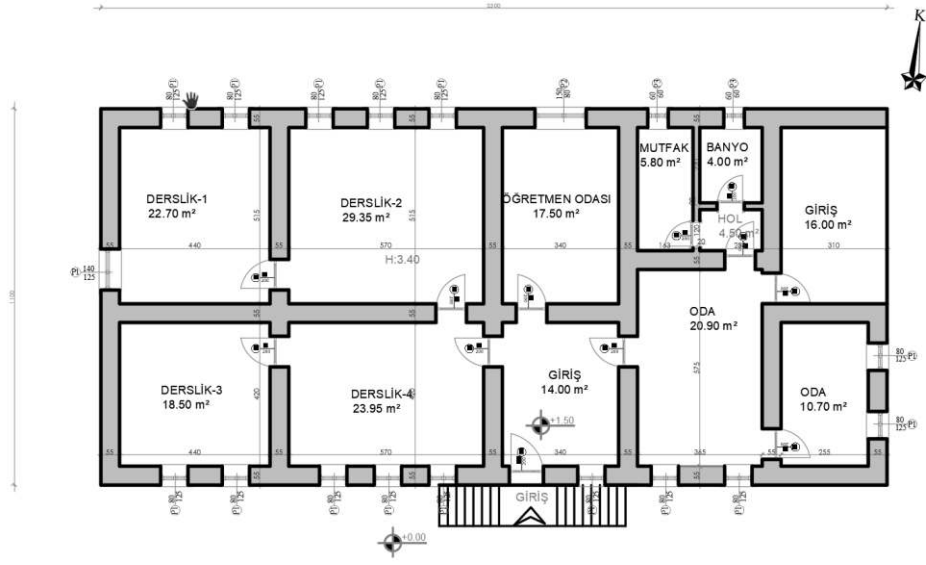
Şekil 6.2.1.3. Başmakçı Köyü Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Başmakçı Köyü Okulu, eğitim bölümü ve öğretmen evi yapısının tek kütlede çözümlendiği örnekler arasında yer almaktadır. Okul ve öğretmen evi yapısının girişleri ayrı düşünülmüş fakat okul ve ev yapısı arasında yapıları birbirine bağlayan geçiş bulunmaktadır. Dikdörtgen plan şemasının uygulandığı örnekte, derslikler birbiri ile bağlantılı küçük birimlerden oluşmaktadır.



Şekil 6.2.1.4., Şekil 6.2.1.5. Başmakçı Köyü Okulu Güneybatı ve Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapı kuzey cepheden bir katlı, güney cepheden de bodrum katı açıkta kalacak şekilde iki katlı gözükmetedir. Eğimli bir arazide konumlandırılan yapıda kot farkı sebebi ile bodrum güney, doğu ve batı cephelerinde açığa çıkmaktadır.



Şekil 6.2.1.6. Başmakçı Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.1.7. Başmakçı Köyü Okulu Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapıda duvar malzemesi olarak moloz taş kullanılmış, ahşap hatıllar ile bu duvar örgüsü desteklenmiştir. Üzeri toprak sıva ile kapatılan yapının günümüzde çoğu duvarında sıvalar döküldüğü için, duvar örgü sistemi net olarak okunmaktadır. Giriş cephesinde öğretmen evi kısmında yer alan bir kısım duvar ise yıkılmış ve tuğla malzeme kullanılarak kapatılmıştır.



Şekil 6.2.1.8., Şekil 6.2.1.9., Şekil 6.2.1.10. Başmakçı Köyü Okulu Kapı ve Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul zaman içerisinde birçok deformasyon ve yıpranmalara maruz kalmıştır. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalardan neredeyse çoğu dökülmüş, bazı pencerelerin kanatları sökülmüştür. Pencereler iki kanat ve her bir kanat üç bölümden oluşacak şekilde tasarlanmıştır, Kuzeye bakan pencereler ahşap kepenkli olarak yapılmıştır (Şekil 6.2.1.10).



Şekil 6.2.1.11., Şekil 6.2.1.12. Başmakçı Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.1.13., Şekil 6.2.1.14. Başmakçı Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekanı inceleyecek olursak tavan ve döşemeler ahşap malzeme ile kaplanmış ve tavanlar verniklenmiştir. Günümüzde incelediğimiz diğer yapılarda da karşılaştığımız üzere derslikler depolama alanı olarak kullanılmaktadır ve atıl durumdadır.



Şekil 6.2.1.15. Başmakçı Köyü Okulu Bahçe Duvarı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.2.2. Bayındır Köyü Okulu

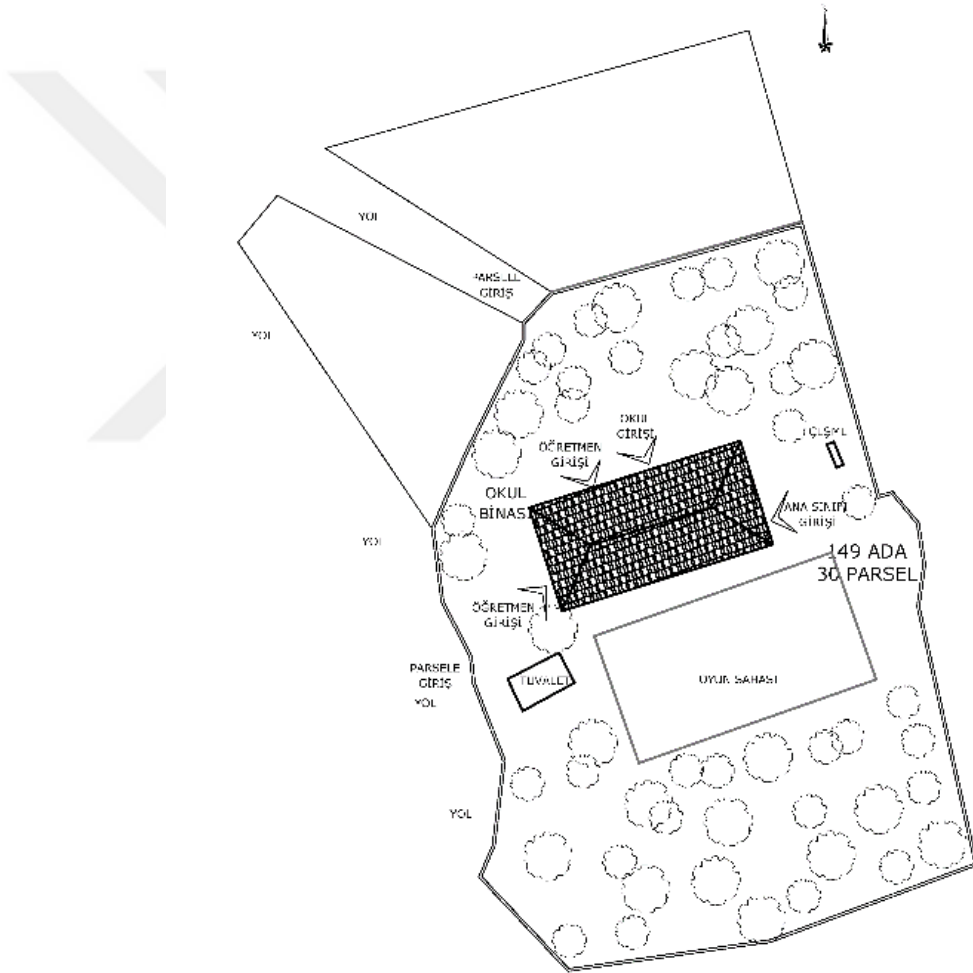


Şekil 6.2.2.1. Bayındır Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Bayındır Köyü Okulu Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1946 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Okul yapısı konum olarak köyün merkezine yakın bir tepenin eteğinde konumlandırılmıştır.



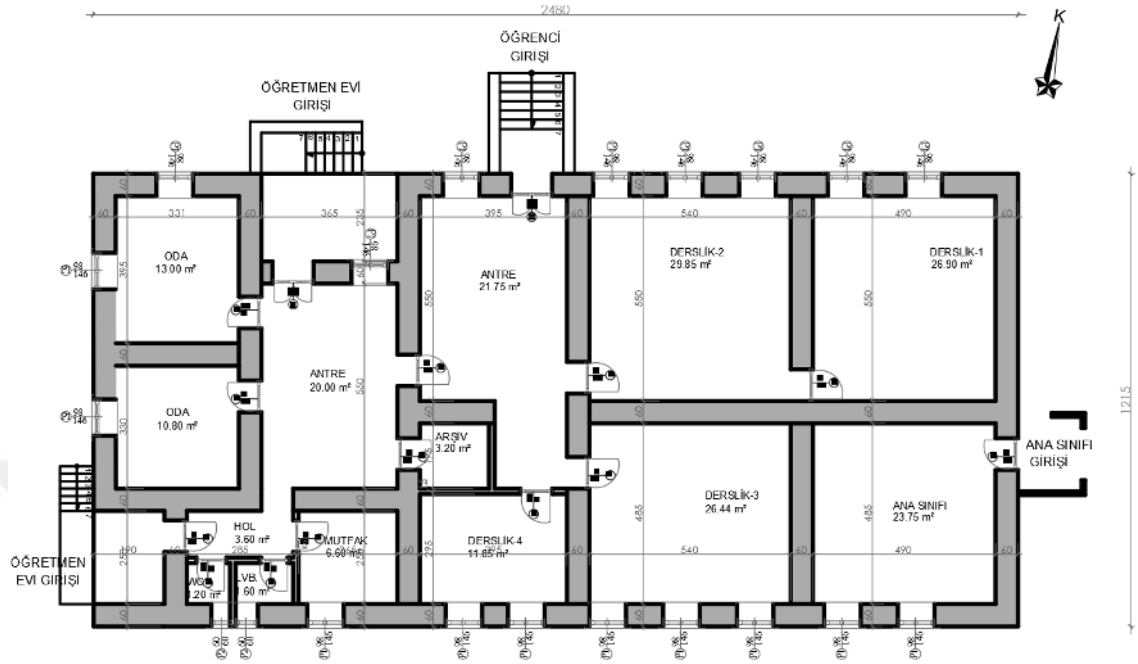
Şekil 6.2.2.2. Bayındır Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.2.2.3. Bayındır Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı ile öğretmen evi tek yapı şeklinde bir katlı olarak inşa edilmiştir. Öğretmen evi bölümünün bir kısmında yarım bodrum vardır. Öğretmen evi olarak

tasarlanan kısım zaman içinde eğitim alanındaki ihtiyaçlar sebebi ile öğretmen ve müdür odasına dönüştürülmüştür.



Şekil 6.2.2.4. Bayındır Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının duvarları 60 cm kalınlığında moloz taşlar kullanılarak inşa edilmiştir. Yapının çatısı ahşap olarak ve kırma çatı şeklinde düzenlenmiştir, üzeri kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.2.2.5. Bayındır Köyü Okulu Giriş Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.2.6. Bayındır Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Okul zaman içerisinde birçok deformasyon ve yıpranmalara maruz kalmıştır. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş, pencereler ise yenilenmiştir. Giriş kapıları ve diğer iç kapılar orijinalliğini korumaktadır (Şekil 6.2.2.5.).



Şekil 6.2.2.7., Şekil 6.2.2.8. Bayındır Köyü Okulu Doğu ve Batı Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

İç mekanı inceleyecek olursak tavan ve döşemeler ahşap malzeme ile kaplanmış ve tavanlar beyaz boya ile boyanmıştır. Çoğu yapıya göre iyi durumdadır. Duvarlar moloz taş olarak örülmüş, üzerine sıva ve boya uygulanmıştır. Yaklaşık bir metre yüksekliğindeki bir kısmı farklı renge boyanmıştır. Günümüzde incelediğimiz diğer yapılarda da karşılaştığımız üzere yapı atıl durumdadır.



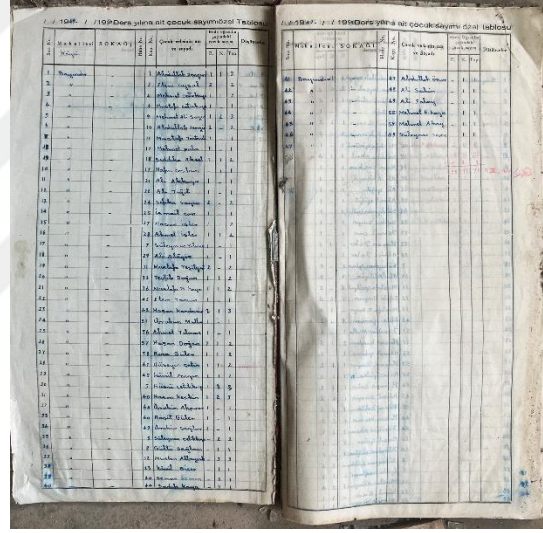
Şekil 6.2.2.9., Şekil 6.2.2.10. Bayındır Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.2.11., Şekil 6.2.2.12. Bayındır Köyü Okulu Kapı Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.2.13., Şekil 6.2.2.14. Bayındır Köyü Okulu Duvar Detayları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.2.15. Bayındır Köyü Okulu Parsel Girişi Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Şekil 6.2.2.16. Bayındır Köyü Okulu'nda Bulunan Kayıt Defteri (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

6.2.3. Bereket Köyü Okulu



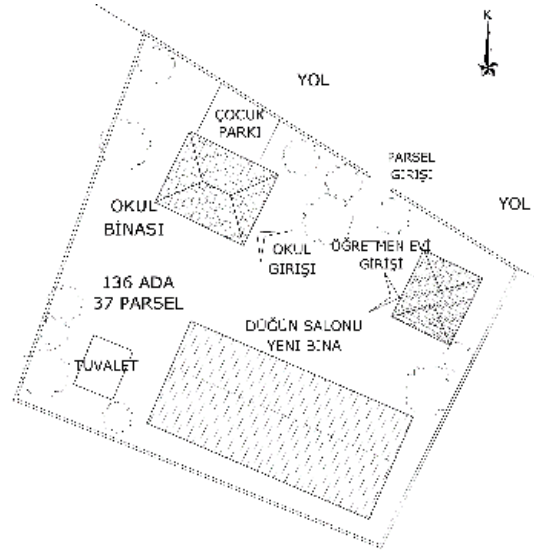
Şekil 6.2.3.1. Bereket Köyü Okulu Giriş (güneydoğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Bereket Köyü’nde yaşayan köy halkı sakinlerinden edindiğimiz bilgilere göre 1960 yılına kadar eğitim bir köy evinde, Kayaaltı (Eski adı Kıravgaz) köyünden gelen eğitmen tarafından verilmekteymiş. Bereket Köyü Okulu Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1960 yılında eğitim öğretime başlamıştır.



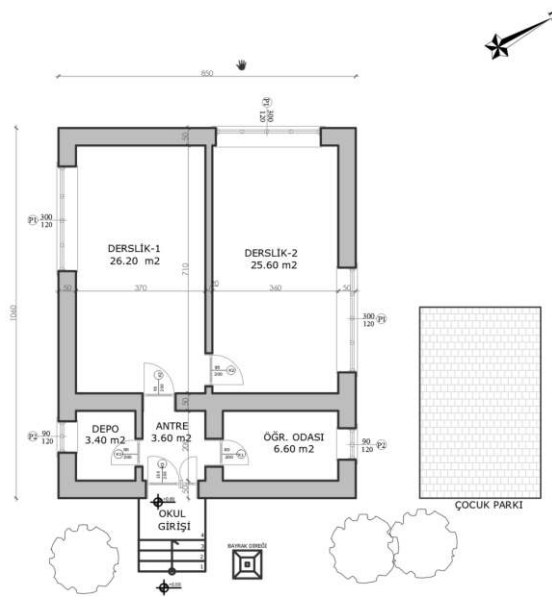
Şekil 6.2.3.2. Bereket Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Okul yapısı eski köy yerleşim alanından biraz uzakta, yeni yerleşim bölgesinde planlanmıştır. Sağlık evi ve merkeze ulaşan yol ağına yakın bir mesafede bulunmaktadır. Okul arazisi içerisinde okul, öğretmen evi ve tuvalet yapısı yer almaktadır.



Şekil 6.2.3.3. Bereket Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Günümüze kadar ulaşabilen yapılar atıl durumdadır ve herhangi bir amaçla kullanılmamaktadır. Arazi içerisinde, bir ortak kullanım alanı olarak işlevlendirilmiş, çok amaçlı salon niteliğinde olan yeni yapı mevcuttur (Şekil 6.2.3.3.).



Şekil 6.2.3.4. Bereket Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı iki derslik, öğretmen odası ve depodan oluşmaktadır. Derslikler arasında geçiş bulunmaktadır. Bu plandan yola çıkarak bir öğretmen ile aynı anda iki farklı sınıfta ders işlendiğini söylemek mümkündür. Yapı yığma olarak inşa edilmiştir ve

böyle olmasına karşın geniş açıklıklı pencere boşlukları bulunmaktadır. Pencereleer sonraki dönemlerde değiştirilmiş plastik malzemeli yeni pencereler yerleştirilmiştir.



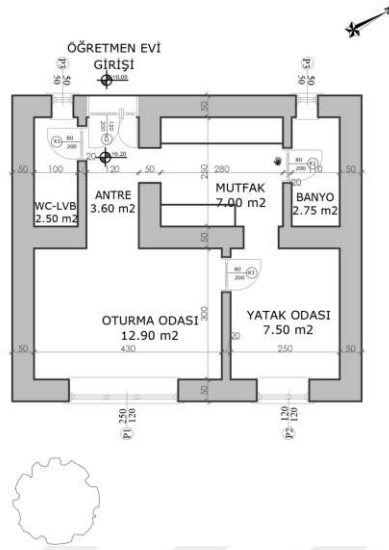
Şekil 6.2.3.5., Şekil 6.2.3.6. Bereket Köyü Okulu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev, 2024)

İç mekan fotoğraflarına bakıldığında planda yer alan iki dersliği ayıran duvar kaldırılmış tek dersliğe dönüştürülmüştür. Yapı taşıma eğitime geçildikten sonra kullanılmamış, bir dönem ise ana sınıfı olarak kullanılmış fakat günümüzde ise atıl durumdadır. Anaokulu olarak kullanılmaya başlandığı dönemde, duvarlar pencere altı seviyesine kadar seramik kaplanmıştır. Zemin döşemesinde ise çini kaplama malzeme (bir yüzü sırlı ve süslü pişmiş toprak kaplama) kullanılmıştır.



Şekil 6.2.3.7., Şekil 6.2.3.8. Bereket Köyü İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev, 2024)

Öğretmen Evi yapısı 8.00 m x 7.00 m ölçülerde, dikdörtgen plan şemasından oluşmaktadır. Öğretmen Evi, okul yapısının karşısında konumlandırılmıştır ve iki yapının girişleri karşılıklıdır. Öğretmen evinin planı; 1 yatak odası, 1 oturma odası, mutfak, banyo ve tuvaletten oluşmaktadır. Yapım tekniği olarak okul yapısı ile benzerlik göstermekte, yığma yapı olarak inşa edilmiştir.



Şekil 6.2.3.9. Bereket Köyü Okulu Öğretmen Evi Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.3.10., Şekil 6.2.3.11. Bereket Köyü Okulu Öğretmen Evi ve Tuvalet Binasının Fotoğrafları (Yılmaz Özev, 2024)

6.2.4. Beşkavak Köyü Okulu

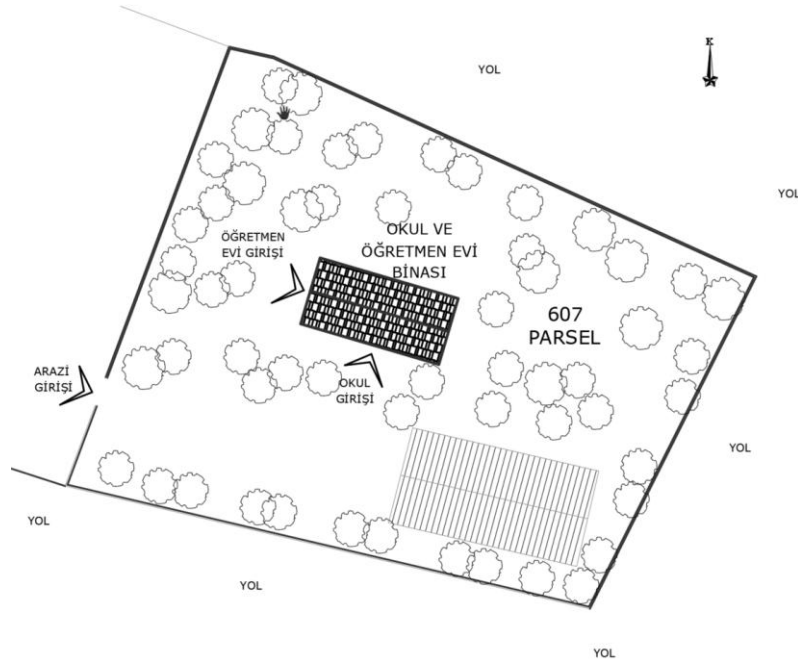


Şekil 6.2.4.1. Beşkavak Köyü Okulu Giriş (Güney) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Beşkavak Köyü Okulu yakın dönem diye adlandırabileceğimiz, Cumhuriyet Dönemi Eğitim yapılarındandır. Milli Eğitim Müdürlüğü'ndeki kayıtlara göre 1973 yılında yapıldığı belirtilmiştir. Okul, köy girişinde ve arazi olarak da yüksek bir konumda bulunmaktadır. Okul binası ve öğretmen evini tek binada çözümlenmiş ve yapı bir kattan oluşmaktadır.



Şekil 6.2.4.2. Beşkavak Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.2.4.3. Beşkavak Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

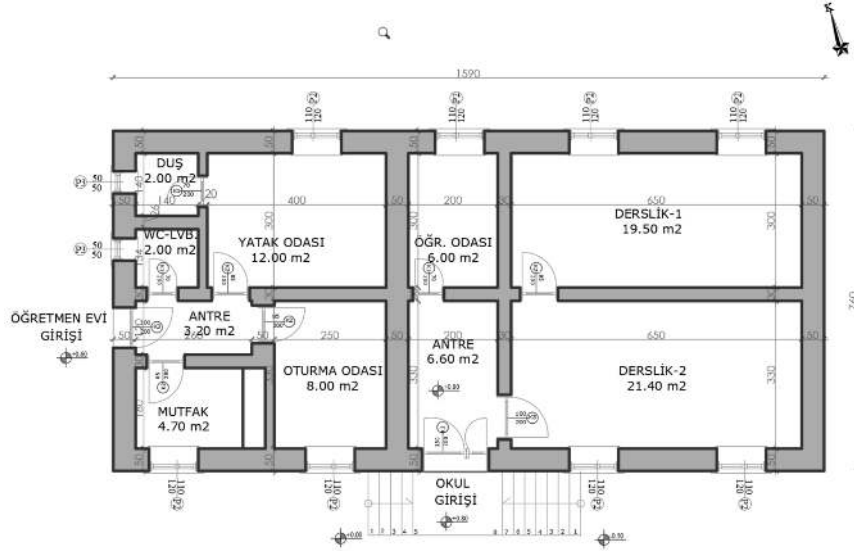


Şekil 6.2.4.4., Şekil 6.2.4.5. Beşkavak Köyü Okulu Doğu ve Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.4.6. Beşkavak Köyü Okulu Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Okul yapısı iki derslik ve bir öğretmen odasının yer aldığı bir plan tipolojisine sahiptir. Dikdörtgen plan olarak tasarlanan yapının iç ve dış duvarları 50 cm kalınlığında yığma moloz taştan yapılmıştır. Yapının çatı şekli ahşap saçaklı beşik çatı olarak düzenlenmiş olup, kiremit malzeme ile üzeri örtülmüştür. Arazide kot farkı olması sebebiyle, öğretmen evi ve okul girişi arasında farklı kotlarda merdiven çözümü yapılmıştır.



Şekil 6.2.4.7. Beşkavak Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul bahçesinde okul girişinin merdiven duvarında bulunan çeşme, günümüze kadar ulaşabilmiştir.



Şekil 6.2.4.8. Beşkavak Köyü Okulu Bahçesinde Yeralan Çeşme Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2024)

Okulun iç mekan fotoğraflarını inceleyecek olursak, dersliklerde kullanılan sıralar, masalar, eğitim materyallerinin çoğu halen mevcuttur. Yapının tavan döşemeleri ahşap vernikli, zemin kaplamaları ise verniksiz ahşap malzeme ile kaplanmıştır. Derslikler arasında geçişi sağlayan bir kapı bulunmaktadır.

Duvarlarda ise dış cepheye bakan kısımlarının sıvalar dökülmüş, çatıda oluşan deformasyonlar sebebi ile yağmur suyu oda duvarlarında deformasyonlara sebep olmuştur. Yapı bu hali ile atıl ve bakımsız bir haldedir.



Şekil 6.2.4.9., Şekil 6.2.4.10. Beşkavak Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.4.11., Şekil 6.2.4.12. Beşkavak Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

6.2.5. Boğaziçi Köyü Okulu

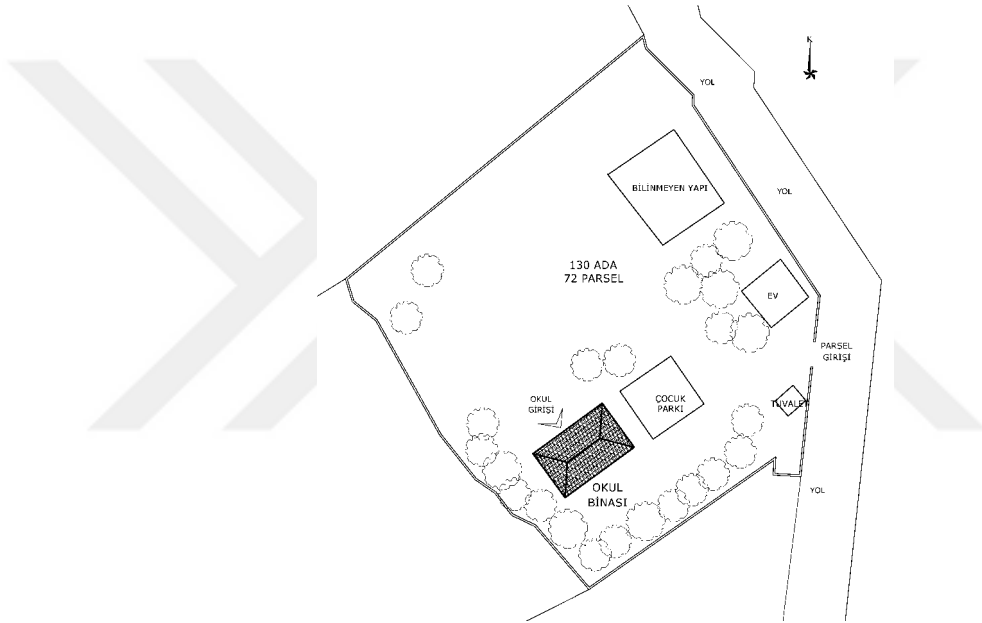


Şekil 6.2.5.1. Boğaziçi Köyü Okulu Giriş (Kuzeybatı) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Boğaziçi Köyü Okulu, yapım yılı hakkında Milli Eğitim Müdürlüğü'nden edinilen verilere göre net bir bilgiye ulaşılamamıştır. Köyün merkezinde inşa edilen okul yapısı, köy meydanına yakın bir konumdadır.

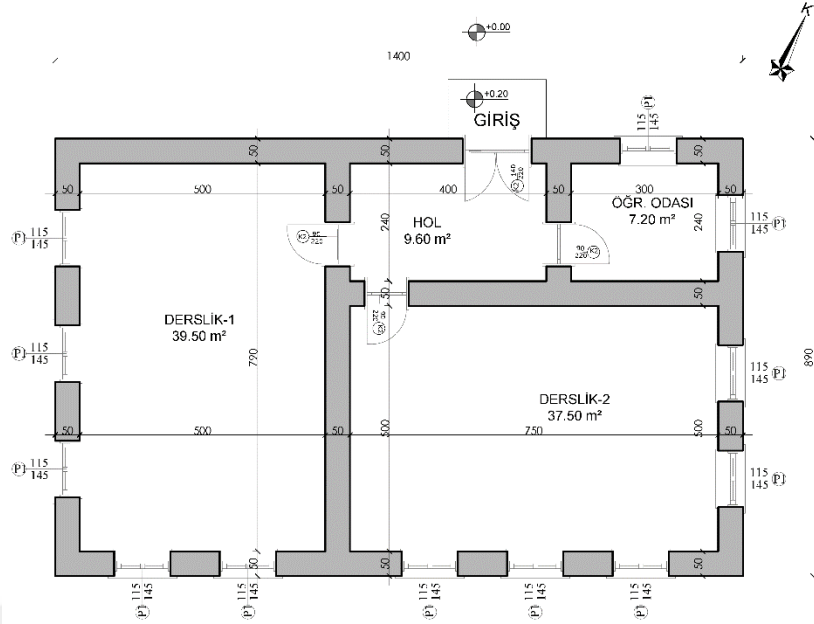


Şekil 6.2.5.2. Boğaziçi Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.2.5.3. Boğaziçi Köyü Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Plan şemasını inceleyecek olursak, yapı iki derslikli ve bir öğretmen odalı olarak inşa edilmiştir. Öğretmen evi ise okul bahçesi içerisinde ayrı bir blok olarak yapılmıştır ve günümüzde bir köy halkı tarafından konut olarak kullanılmaktadır. Ayrıca okul arazisi içerisinde başka bir yapı daha sonraki dönemlerde inşa edilmiştir.



Şekil 6.2.5.4. Boğaziçi Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının duvarları 50 cm kalınlığında moloz taşlar kullanılarak inşa edilmiştir. Dış cephede pencere altı hizasına farklı bir renk boya uygulaması yapılmış, iç mekanda da aynı uygulamaya devam edilmiştir.



Şekil 6.2.5.5., Şekil 6.2.5.6. Boğaziçi Köyü Okulu Kuzeybatı ve Güneydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının çatı şekli kırma çatı olarak düzenlenmiş, malzemesi ise ahşap malzeme kullanılarak kiremit ile kapatılmıştır. Çatının bazı bölümleri yıkılmış, yapının güney kısmına da bir sundurma eklenmiştir.



Şekil 6.2.5.7. Boğaziçi Köyü Okulu Güneybatı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul zaman içerisinde birçok deformasyona maruz kalmıştır. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş, pencerelerin ve kapıların kanatları ve kasaları sökülmüştür. Pencereler söküldüğü için pencereler hakkında bilgiye sahip değiliz.



Şekil 6.2.5.8., Şekil 6.2.5.9. Boğaziçi Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekânı inceleyecek olursak, döşeme tipi olarak betonarme döşeme, zeminlerde de beton kaplama tercih edilmiştir. Yapının genel olarak taşıyıcı sistemini inceleyecek olursak, duvarları yığma moloz taş ile inşa edilen yapının, tavan döşemesi betonarme döşeme olarak inşa edilmiştir.



Şekil 6.2.5.10. Boğaziçi Köyü Okulu Duvar Detayı Fotoğrafları

Şekil 6.2.5.11. Kapı Kasa Detayı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

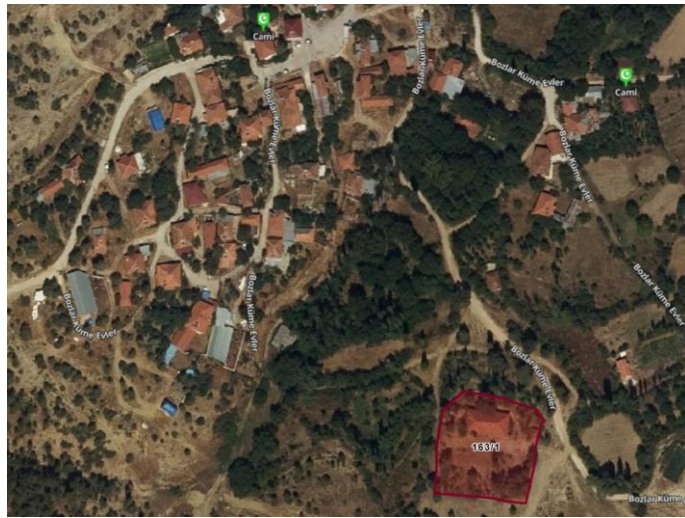
Boğaziçi Köyü Okulu'nda da giriş kapısının karşındaki duvar Atatürk Köşesi olarak değerlendirilmiş, farklı renklere boyanarak Atatürk'ün bir sözü bu duvara yazılmıştır. İncelediğimiz çoğu okul yapısında böyle bir köşe ile karşılaşmaktayız.

6.2.6. Bozlar Köyü Okulu

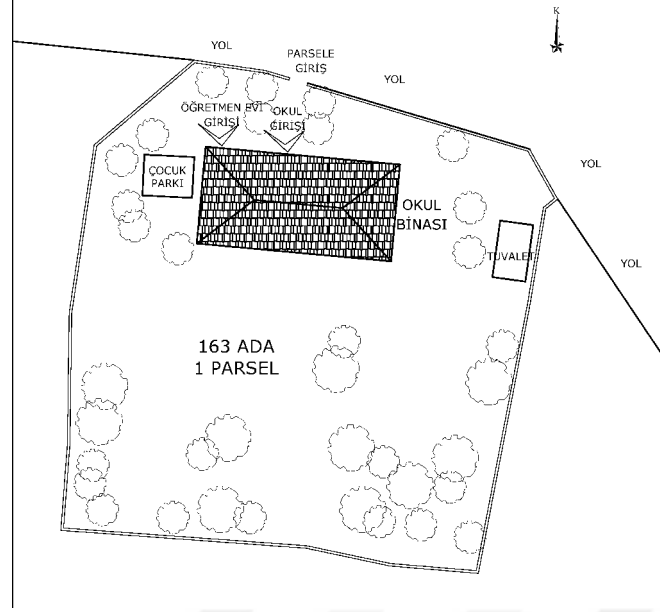


Şekil 6.2.6.1. Bozlar Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Bozlar Köyü Okulu Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1945 yılında inşa edilmiştir. Okul köyün konumlandığı dağ etliğinde, yüksek bir mevkide yer almaktadır. Okul konumlandırılırken güney cepheden faydalanmak amacıyla yapı olabildiğince kuzeye doğru çekilmiştir. Okulun girişi ise kuzey cephede yer almaktadır. Bu şekilde konumlanmanın köy yolundan gelecek kişileri ve öğrencileri karşılamak amacıyla olduğu düşünülmektedir.

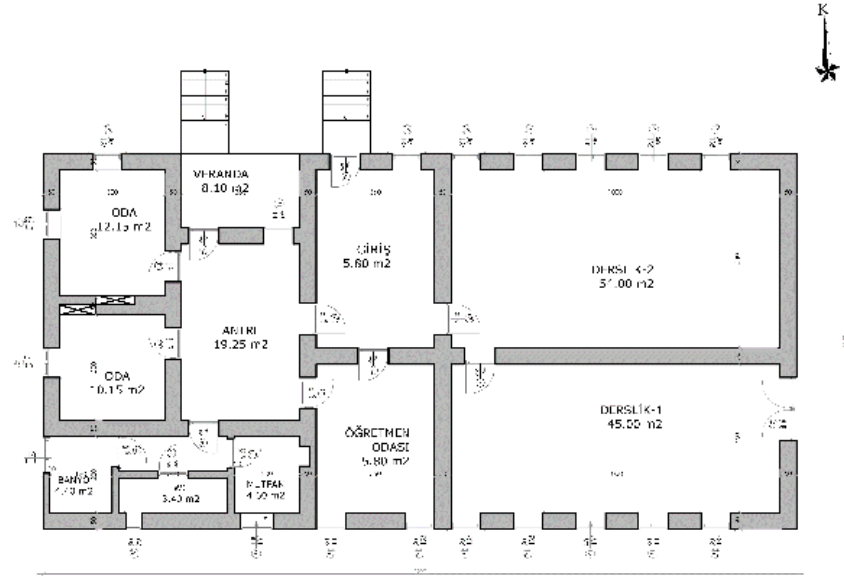


Şekil 6.2.6.2. Bozlar Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)



Şekil 6.2.6.3. Bozlar Köyü Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı ile öğretmen evi tek yapıda planlanmıştır. Yapının duvarları 50 cm kalınlığında yığma moloz taşlardan oluşmaktadır. Yapının çatı şekli ahşap kırma çatı olarak düzenlenmiş, üzeri kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.2.6.4. Bozlar Köyü Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.6.5. Bozlar Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.6.6. Bozlar Köyü Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.6.7. Bozlar Köyü Okulu Giriş Yolu Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Okul zaman içerisinde deformasyonlara maruz kalmıştır. Güney cepheden gelen yağmur suları pencerelerden dersliklerin içerisine girmiştir. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş, pencerelerin kanatları sökülmüştür.



Şekil 6.2.6.8., Şekil 6.2.6.9. Bozlar Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.6.10. Bozlar Köyü Okulu Giriş Holü Fotoğrafı

Şekil 6.2.6.11. Öğretmen Odası İç Mekan Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

İç mekanı inceleyecek olursak zemin ve tavan döşemeleri ahşap malzeme ile kaplanmış ve tavanlar verniklenmiştir. Yapı günümüzde atıl durumdadır, herhangi bir kullanıma hizmet etmemektedir. Okulun giriş kapısının yan duvarı Atatürk Köşesi olarak değerlendirilmiştir.



Şekil 6.2.6.12., Şekil 6.2.6.13. Bozlar Köyü Okulu Derslik ve Mutfak Pencere Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.6.14. Bozlar Köyü Okulu Duvar Detayları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Yapının kapı ve pencereleri ahşap malzemeden üretilmiş, pencereler iki kanat ve üç bölüm olarak tasarlanmıştır. Öğretmen evinde kullanılan mutfak, banyo ve tuvalet pencereleri bu düzenden farklı yapılmıştır.



Şekil 6.2.6.15., Şekil 6.2.6.16. Bozlar Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Öğretmen evi bölümünü inceleyecek olursak, okul yapısı ile bağlantılı olup iki oda, mutfak, banyo ve tuvalet kısmından oluşmaktadır. Öğretmen evi girişi de okul girişi ile aynı hizada bir veranda ile sağlanmaktadır. Zeminler okulda olduğu gibi ahşaptır. Tavanlarda da ahşap kaplama kullanılmıştır.

6.2.7. Cimbilli Köyü Okulu



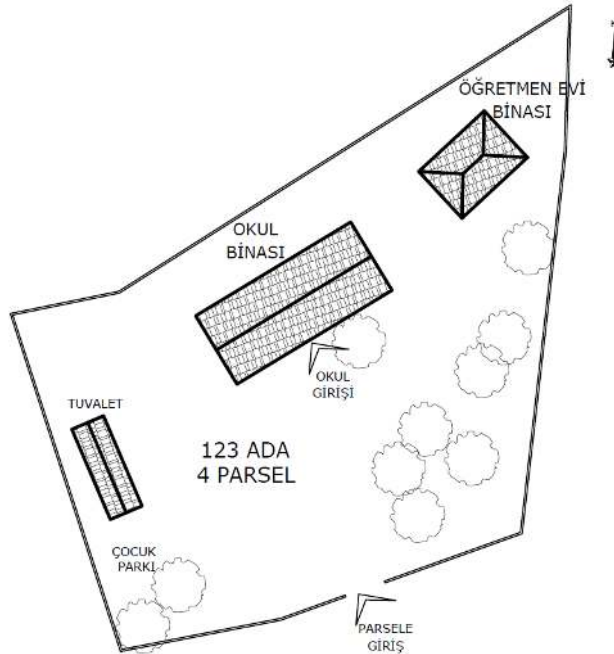
Şekil 6.2.7.1. Cimbilli Köyü Okulu Giriş (Kuzeybatı) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yukarı Cimbilli Köyü Okulu Milli Eğitim verilerine göre 1980 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Ama yapım tekniği incelendiğinde 1960-1970’li yıllar arasında inşa edildiğini söyleyebiliriz.

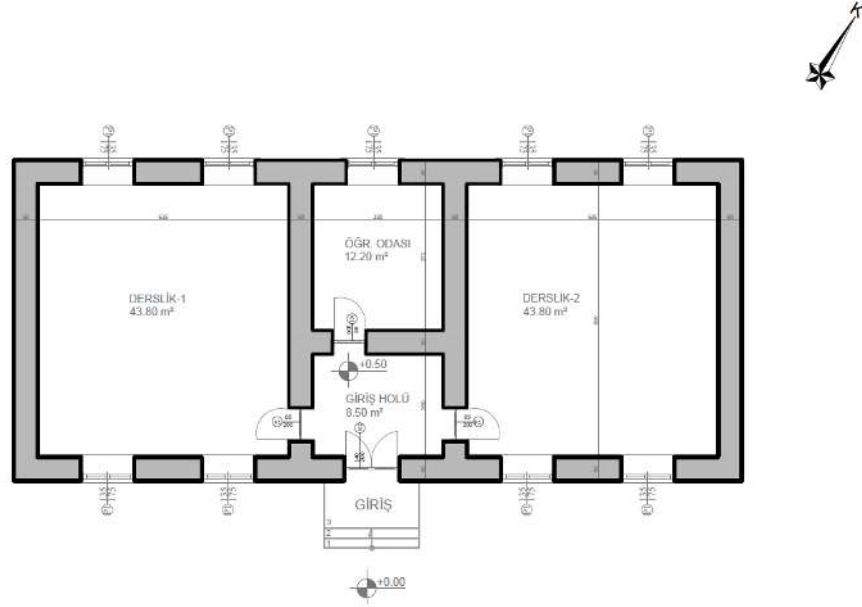


Şekil 6.2.7.2. Cimbilli Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)

Cimbilli Köy Okulu iki derslik ve bir öğretmen odasından oluşan küçük bir köy okuludur. Köyün girişinde tepelik bir alanda bulunan okul arazisinde; okul yapısı, öğretmen evi ve tuvalet yapısı bulunmaktadır. Öğretmen evi günümüzde köy halkından bir aile tarafından kullanıldığı için girilememiş ve cephe fotoğrafları çekilememiştir.



Şekil 6.2.7.3. Cimbilli Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.7.4. Cimbilli Köy Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yığma sistem ile inşa edilmiş yapının duvarları moloz taş duvar örgüsü ile 60 cm kalınlığında yapılmıştır. Tavan döşemesi beton ve üzeri ahşap beşik çatı olarak inşa edilmiştir. Zemin döşemesi beton kaplamadır. İç ve dış kapılar ahşap olup, pencerelerde ise metal malzeme kullanılmıştır.



Şekil 6.2.7.5., Şekil 6.2.7.6. Cimbilli Köy Okulu Kuzeybatı ve Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Günümüzde atıl durumda kalan yapının batı cephesine çelik bir yapı eklenerek, köy halkının ortak ekipmanlarının deposu olarak kullanılmaktadır. Yapının içerisi de depo olarak kullanılmaktadır.



Şekil 6.2.7.7., Şekil 6.2.7.8. Cimbilli Köy Okulu Pencere ve Kapı Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.7.9., Şekil 6.2.7.10. Cimbilli Köy Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.2.8. Günelan Köyü Okulu



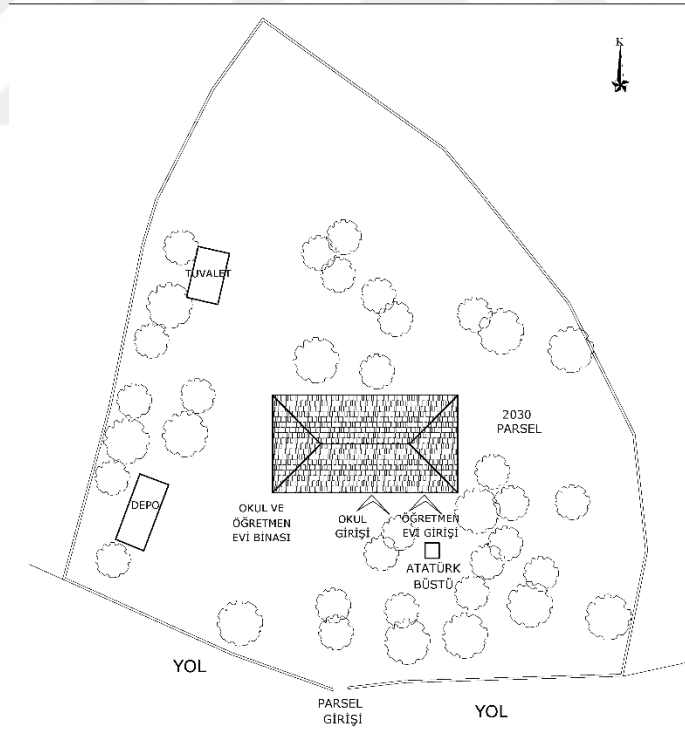
Şekil 6.2.8.1. Günelan Köyü Okulu Giriş (Güney) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Günelan Köyü Okulu, 1945 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Köy yerleşim alanına yakın bir konumda öğretmen evi ve okul yapısı tek blok olarak yapılmıştır. Yapı en son on yıl kadar önce anaokulu olarak kullanılmıştır.

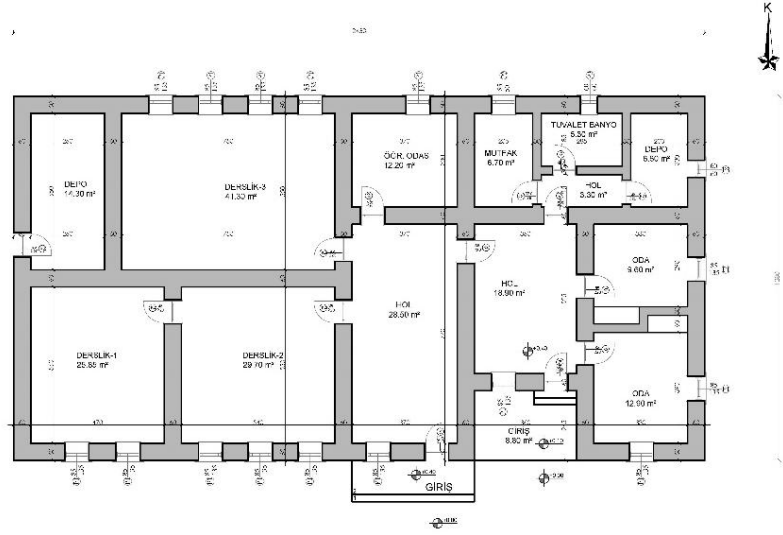


Şekil 6.2.8.2. Günelan Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Okul planını inceleyecek olursak; üç derslik, bir öğretmen odası, depo ve öğretmen evinden oluşmaktadır. Yapı dikdörtgen plan şemasına sahiptir.



Şekil 6.2.8.3. Günelan Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.8.4. Günelan Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul içerisinde girişte yer alan panoda elektrik tesisat planı çizimi yer almaktadır. (Şekil 6.2.8.5)



Şekil 6.2.8.5. Günelan Köyü Okulu Elektrik Tesisat Planı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.8.6. Günelan Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.2.8.7. Günelan Köyü Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının duvarları yığma sistem ile oluşturulmuş, malzeme olarak ise moloz taşlar ve belirli aralıklarda ahşap hatıllar kullanılmıştır. Moloz taş üzeri sıva ile kaplanarak ilk dönemlerde kireç sonraki dönemlerde ise boya uygulaması yapılmıştır. Dönem içerisinde katmanlar halindeki sıvalar fotoğraflarda gözükmemektedir (Şekil 6.2.8.8).



Şekil 6.2.8.8., Şekil 6.2.8.9. Günelan Köyü Okulu Detay Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.8.10. Günelan Köyü Okulu Hol Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.2.8.11. Günelan Köyü Okulu ve Öğretmen Odası Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.8.12., Şekil 6.2.8.13. Günelan Köyü Okulu Dersliklerin İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Odaların ve dersliklerin tamamının tavan kaplaması ahşap malzeme ve üzeri boyadır. Boya yapılması sebebiyle diğer yapılara göre daha az yıpranma mevcuttur. Zemin döşemesinde ise dersliklerde ahşap malzeme kullanılırken giriş, müstemilatın mutfak, depo ve tuvalet kısmında beton kullanılmıştır. Fakat beton malzemenin sonradan yapılmış olabileceği tahmin edilmektedir.



Şekil 6.2.8.14. Günelan Köyü Okulu Öğretmen Evi Girişi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evini inceleyecek olursak, geniş bir giriş ve bu girişe açılan bir yatak odası, bir oturma odası, mutfak, tuvalet ve banyodan oluşmaktadır. Mutfak ve banyo bölümü bir hol ile ayrılmıştır. Yapıdaki odaların birinde şu an restorasyonu yapılan cami de kullanılan halılar, diğer odada ise okula ait malzemeler depolanmaktadır.



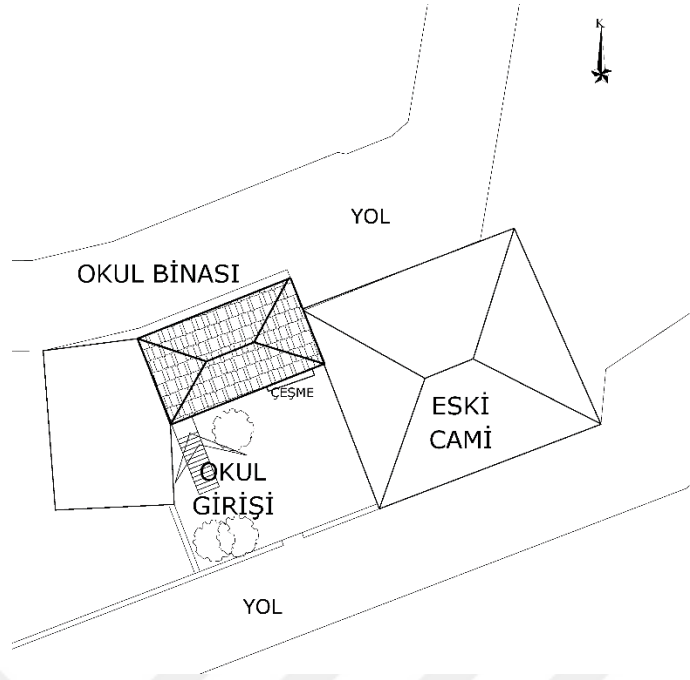
Şekil 6.2.8.15., Şekil 6.2.8.16. Günelan Köyü Okulu Öğretmen Evinin Odalarının Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.2.9. Halıcılar Köyü Okulu



Şekil 6.2.9.1. Halıcılar Köyü Okulu Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Halıcılar Köyü Okulu, 1930 yılında cami bahçesi içerisinde yer alan iki katlı binada eğitim öğretime başlamıştır (Erdem, 1946). Cami üzerinde yazan Hicri Takvim yılına göre 1318 (miladi 1900) yılında inşa edilmiştir. Cami yapıldıktan sonra da okulun yapıldığı düşünülmektedir.



Şekil 6.2.9.2. Halıcılar Köyü Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

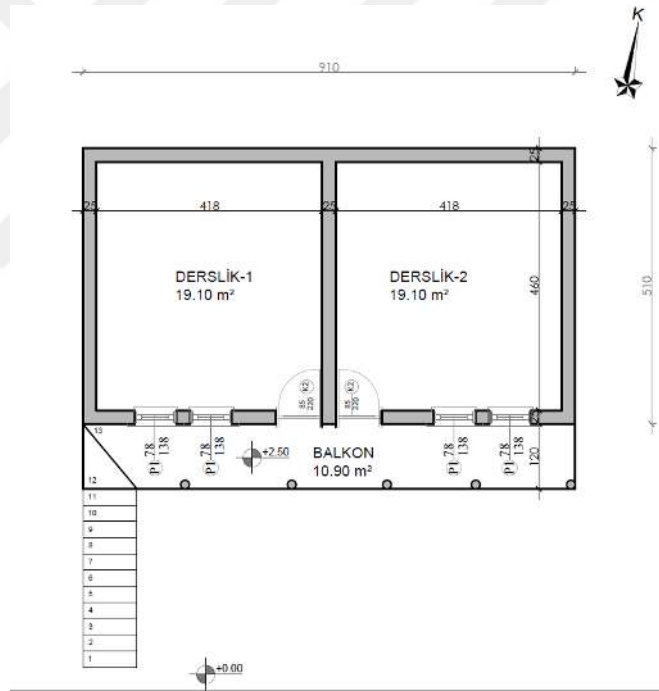


Şekil 6.2.9.3. Halıcılar Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Okul planını incelersek, birinci katta iki derslik, zemin katta ise bir oda bulunmaktadır. Zemin kattaki oda derslik için elverişli bir durumda olmadığından depo veya öğretmen odası olarak kullanılmıştır. Günümüzde ise zemin katta yer alan oda caminin deposu olarak kullanılmaktadır.



Şekil 6.2.9.4. Halıcılar Köyü Okulu Zemin Kat Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.9.5. Halıcılar Köyü Okulu 1. Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.9.6. Halıcılar Köyü Okulu Balkon Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.9.7., Şekil 6.2.9.8. Halıcılar Köyü Okulu İç Mekan Derslik Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Duvarlar yığma sistem ile inşa edilmiş iç duvarlar kerpiç malzemedir, dış duvarlar ise moloz taştan oluşmaktadır. Dökülen sıvalar nedeniyle altta yer alan kerpiç malzeme gözükmemektedir (Şekil 6.2.9.9, Şekil 6.2.9.10, Şekil 6.2.9.11).



Şekil 6.2.9.9., Şekil 6.2.9.10. Halıcılar Köyü Okulu Kapı ve Pencere Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.9.11. Halıcılar Köyü Okulu Duvar Detay Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

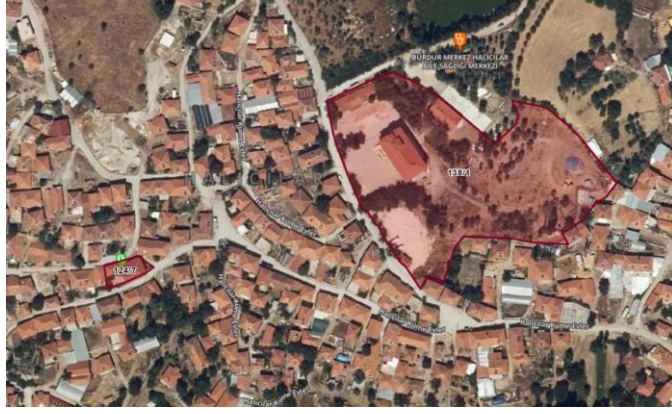
Yapının pencere ve kapıları ahşap malzemeden yapılmıştır ve çok kötü durumda değildir. Zemin döşeme kaplaması olarak dersliklerde ahşap malzeme, balkon kısmında ise beton malzeme kullanılmıştır.

Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu



Şekil 6.2.9.12. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Eski okul yapısının yetersiz olması nedeniyle 1945 yılında yeni bir okul binası yapılmıştır. Okulda eğitim veren Muallim Rıza Efendi ile eğitim öğretime başlanan okul yapısının ismi de Muallim Rıza Efendi Okulu olarak adlandırılmıştır. Yeni yapılan okul köyün biraz daha dışında daha büyük bir alan içerisinde yer almaktadır. 2023 yılının sonlarında Muallim Rıza Efendi Okulu bahçesine yapılacak Düğün Salonu nedeniyle yıkılmış, fakat TKGM parsel sorgu programında halen gözükmemektedir. Günümüzde ise eğitime 2011 yılında yapılan okulda devam edilmektedir.



Şekil 6.2.9.13. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı
(TKGM, 2024)

Okulun sadece dış cephe fotoğrafları daha önce çekilmiş fakat okul içerisine girilememiştir. Bu nedenle derslik sayıları ile ilgili net bir bilgiye sahip değiliz. Temel ve su basman yüksekliğine kadar moloz yığma taşlar kullanılmış, duvarlar ise başmakçı tuğlası diye adlandırılan yığma tuğlası ile yapılmıştır.



Şekil 6.2.9.14., Şekil 6.2.9.15. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu Kuzey ve
Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.2.9.16. Halıcılar Köyü Muallim Rıza Efendi Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

6.2.10. İğdeli Köyü Okulu



Şekil 6.2.10.1. İğdeli Köyü Okulu Giriş (Güney) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İğdeli Köyü Okulu'nun yapım yılı ile ilgili net bir bilgi bulunmamaktadır. Fakat Rıza Erdem 1946 yılında yaptığı çalışmada İğdeli Köyü okul varlığı ve öğrenci sayıları ile ilgili bilgilendirme yapmıştır. Köy meydanına yakın bir konumda yer alan okul, ağaçlandırılmış bahçe içerisinde yer almaktadır. Okul dört derslik bir öğretmen odası ve öğretmen evi yapısını içeren bir okul bloktan oluşmaktadır.



Şekil 6.2.10.2. İğdeli Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Okul yapısı ahşap kırma çatı olarak inşa edilmiş, yaklaşık 50 cm ahşap saçak çıkıntısı yapılmıştır.



Şekil 6.2.10.6. İğdeli Köyü Okulu Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.10.7., Şekil 6.2.10.8. İğdeli Köyü Okulu Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının pencere ve kapıları ahşap malzemeden yapılmıştır. Duvarlar yığma yapım sistemi ile moloz taş malzeme kullanılarak inşa edilmiştir.



Şekil 6.2.10.9., Şekil 6.2.10.10. İğdeli Köyü Okulu Detay Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.10.11., Şekil 6.2.10.12. İğdeli Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Odaların ve dersliklerin tamamının tavanı ahşap malzeme ile kaplanmıştır. Zemin kaplamalarında ise müştemilat yapısında ahşap, dersliklerde ahşap fakat giriş kısmı beton kaplamadır. Beton malzemenin sonradan yapıldığı tahmin edilmektedir.



Şekil 6.2.10.13. İğdeli Köyü Okulu Öğretmen Evi Girişi Tavan Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evini inceleyecek olursak geniş bir giriş(hol), bir yatak odası, 1 oturma odası, mutfak, tuvalet, banyo ve depodan oluşmaktadır. Mutfak, tuvalet, banyo yani ıslak hacimler kuzey cepheye yerleştirilmiştir ve holün hemen sol kısmında planlanmıştır. Giriş kapısının karşısında ise oturma odası ve onun yanında yatak odası konumlandırılmıştır.



Şekil 6.2.10.14., Şekil 6.2.10.15. İğdeli Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi yapısı okul ile bitişik olduğu için okulun içinden de öğretmen evine ulaşımı sağlayan bir kapı mevcuttur. Ayrıca öğretmen evi girişi, verandadan farklı bir giriş ile de sağlanmaktadır.

6.2.11. Karacaören Köyü Okulu

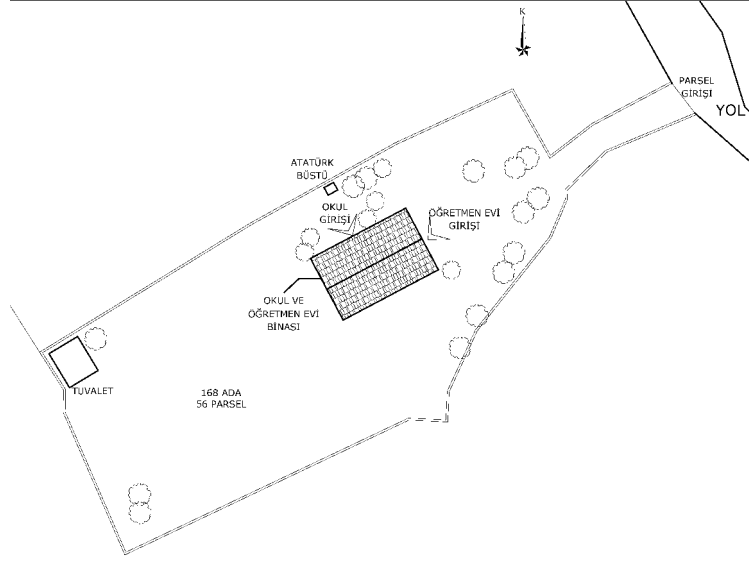


Şekil 6.2.11.1. Karacaören Köyü Okulu Kuzey (Giriş) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Karacaören Köyü Okulu, Karacaören Köyü'nün dışında köy yerleşiminden uzak bir alanda yer almaktadır. Okulun, eğitim öğretime başladığı tarih hakkında net bir bilgi yoktur fakat köy halkından bu okulda eğitim görmüş olan İbrahim Özdemir tarafından yapım tarihi 1960 olarak belirtilmiştir.



Şekil 6.2.11.2. Karacaören Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



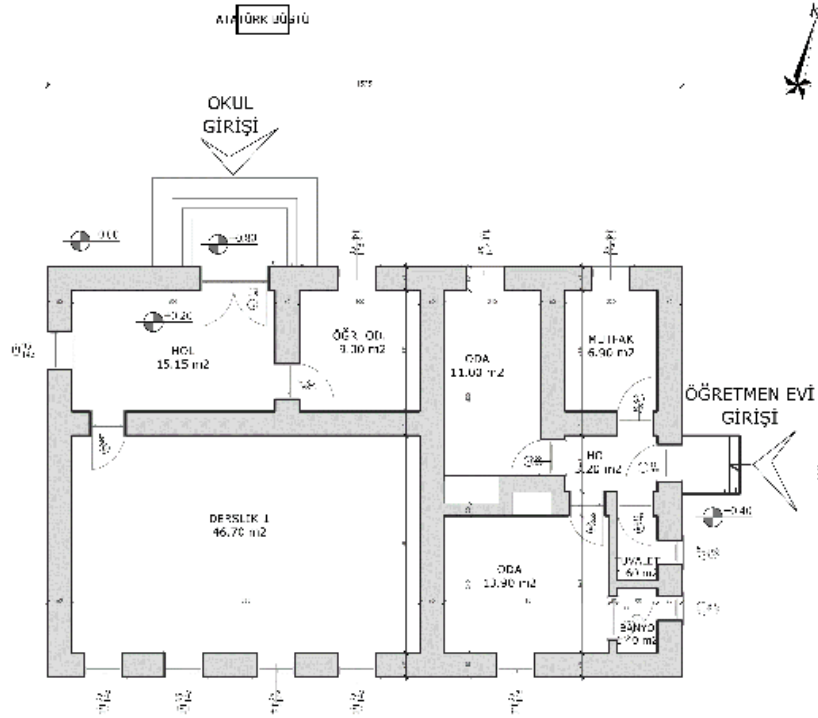
Şekil 6.2.11.3. Karacaören Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Giriş kuzeye konumlandırılmış, derslikler ise güney cephede bulunmaktadır. Dikdörtgen plan şemasına sahip yapı, öğretmen evi ve okul yapısı birlikte düşünülmüş tasarlanmıştır. Planın doğusunda öğretmen evi yer alırken batı cephesi okul olarak düşünülmüştür. Araziye girişte öğretmen evi girişi bizi karşılamaktadır.



Şekil 6.2.11.4. Karacaören Köyü Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.2.11.5. Karacaören Köyü Okulu Doğu (Öğretmen Evi Girişi) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.11.6. Karacaören Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Plan şemasını inceleyecek olursak, dikdörtgen plan şemasına sahip tek derslikli küçük bir okul binasıdır. Yığma yapı sistemi ile inşa edilen yapının çatısı beşik çatı olarak inşa edilmiştir. Yapının çatı ve pencereleri dışında çok fazla yıpranma ve deformasyon mevcut değildir. Pencere ve kapılarda ahşap malzeme kullanılmış, fakat pencerelerin kanat ve kasalarının çoğu kırılmıştır.



Şekil 6.2.11.7. Karacaören Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.11.8., Şekil 6.2.11.9. Karacaören Köyü Okulu Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.11.10. Karacaören Köyü Okulu Giriş Kapısı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının okul bölümünün zemin kaplaması dökme mozaik kaplama, müstemilat ise ahşap kaplama olarak yapılmıştır. Tavan kaplaması ise iki bölümde de ahşap kaplamadır. Okul içerisinde eğitim-öğretimde kullanılan tüm malzemeler halen mevcuttur.



Şekil 6.2.11.11., Şekil 6.2.11.12. Karacaören Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.11.13., Şekil 6.2.11.14. Karacaören Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.11.15., Şekil 6.2.11.16. Karacaören Köyü Okulu Atatürk Köşesi ve Giriş
Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi bölümü de okul yapısı kadar iyi durumdadır. Mutfak bölümünde kullanılan beton döküm tezgah ve baca, odada yer alan gömme dolaplar halen daha mevcuttur.



Şekil 6.2.11.17., Şekil 6.2.11.18. Karacaören Köyü Okulu Öğretmen Evi Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.11.19., Şekil 6.2.11.20. Karacaören Köyü Okulu Öğretmen Evi Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.2.12. Karakent Köyü Okulu



Şekil 6.2.12.1. Karakent Köyü Okulu Giriş (Batı) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Karakent Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü'nden edilen bilgilere göre 1962 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Karakent Köyü konum olarak Burdur Gölü'nün karşısında bir dağ eteğinde bulunmaktadır. Okul da Burdur Gölü'ne doğru konumlandırılmıştır. Yoğun yeşil alan içerisinde yer alan okul, günümüze kadar iyi durumda ulaşabilen özgünlüğünü korumuş nadir yapılardandır.

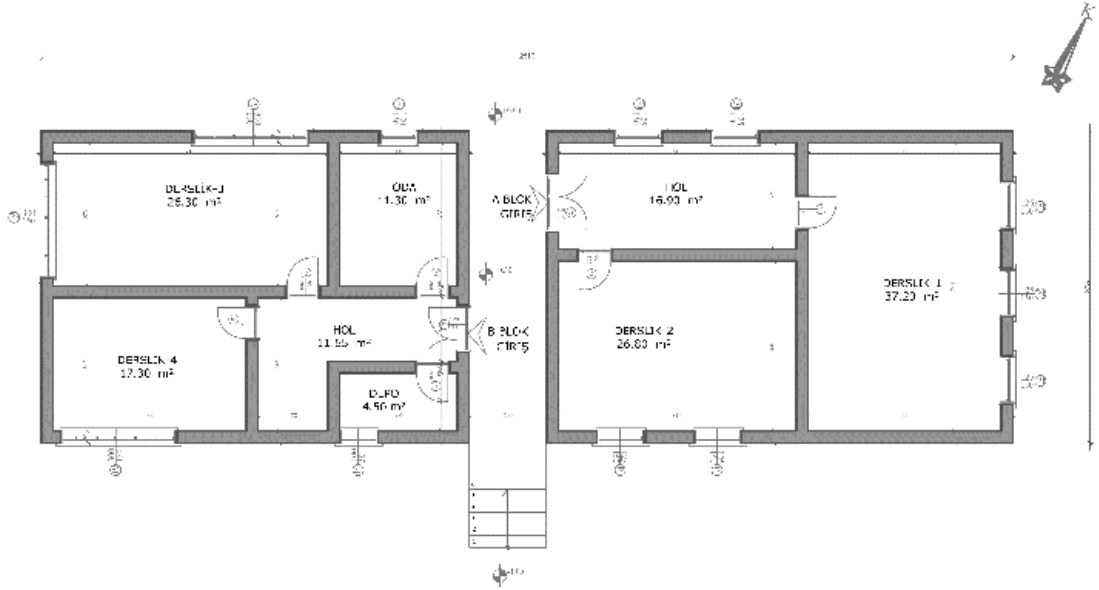


Şekil 6.2.12.2. Karakent Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.2.12.3. Karakent Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Öz, 2024)

Plan şemasını inceleyecek olursak; A ve B blok olarak iki farklı bina şeklinde tasarlanmıştır. Her iki yapı da dikdörtgen plan şemasına sahip olup, girişleri her iki binanın ortak yüzeyinden sağlanmıştır. Yapının duvarları yığma sistem kullanılarak başmakçı tuğlasından, çatı döşemesi ise kirişli sistem kullanılarak betonarme döşeme olacak şekilde inşa edilmiştir. Toplamda iki blokta 4 derslik bir öğretmen odası, bir depo bulunmaktadır. Öğretmen evi eğitim yapısından ayrı düşünülmüş, ayrı bir blok halinde inşa edilmiştir.



Şekil 6.2.12.4. Karakent Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

İki blok halinde bulunan eğitim yapılarının farklı özellikleri göze çarpmaktadır; ilk olarak plan yerleşiminde her ikisi de iki dersliklidir. Fakat B blokta ayrıca depo ve öğretmen odası bulunmaktadır. Pencere yerleşimi olarak da B blokta daha modern asimetrik pencere düzeni kullanılmıştır. A blokta ise 125/150 ebatlarında pencereler, B blokta ise 300/150 ebatlarında geniş açıklığa sahip pencereler kullanılmıştır. Ayrıca B blokta pencereler duvarları ortalamamış, kenarlara doğru yerleştirilmiştir. Yapının kapıları ve pencereleri ahşap malzeme kullanılarak yapılmış, kanatlar ve kasalar orijinalliğini korumaktadır. Yapının çatısı kırma çatı şeklinde ahşap malzeme kullanılarak inşa edilmiştir.



Şekil 6.2.12.5. Karakent Köyü Okulu Kuzeybatı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.12.6. Karakent Köyü Okulu A blok Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.12.7., Şekil 6.2.12.8. Karakent Köyü Okulu A blok İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.12.9., Şekil 6.2.12.10. Karakent Köyü Okulu B blok İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekanda ise zemin kaplamaları A Bloкта mozaik kaplama, B Bloкта ise ahşap kaplama şeklindedir. Tavanlar iki blokta da betonarme döşeme üzeri sıva boya uygulanmıştır.



Şekil 6.2.12.11. Karakent Köyü Okulu Bahçesinde Yer Alan Atatürk Büstü ve Bayrak Direği Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.2.12.12. Karakent Köyü Okulu Bahçesinde Yer Alan Eski Dönemlere Ait Bir Heykel (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Diğer okullardan farklı olarak okul bahçesinde havuz bulunmaktadır. Ağaçlar bir düzen içerisinde yerleşmiştir. Bayrak direği ve büst konumunu korumuş, B blok ön bahçesine de bir adet eski dönemlere ait obje (heykel) yerleştirilmiştir. (Şekil 6.2.12.10., Şekil 6.2.12.11.)

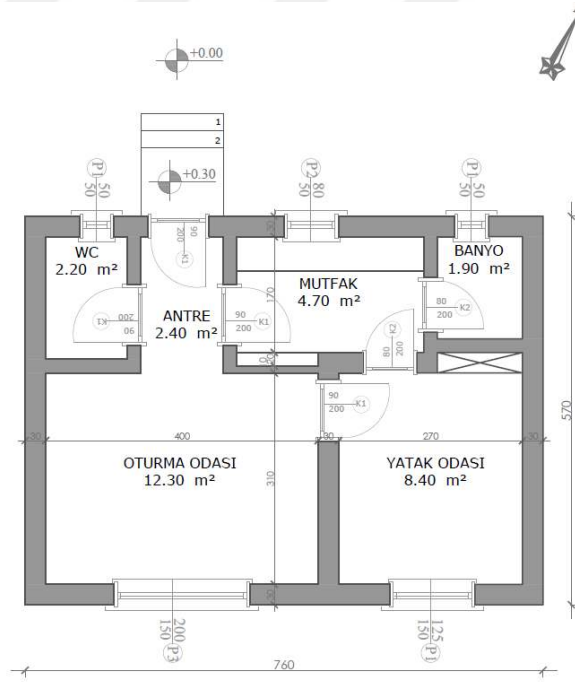


Şekil 6.2.12.13. Karakent Köyü Okulu Bahçesinde Yer Alan Havuz Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi yapısını inceleyecek olursak, yapı iki oda, banyo, mutfak ve tuvaletten oluşan küçük bir yapıdır. Yapı yığma sistem kullanılarak inşa edilmiştir. Kuzey cephelere ıslak hacimler, güney cepheye ise odalar konumlandırılmıştır.



Şekil 6.2.12.14. Karakent Köyü Okulu Öğretmen Evi ve Okul Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.12.15. Karakent Köyü Okulu Öğretmen Evi Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.12.16. Karakent Köyü Okulu Öğretmen Evi Kuzeybatı Cephe Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının içerisinde yangın çıkmış, dolap olarak kullanılan depolama alanı yanmış, yatak odasının duvarları ve zemini yangından dolayı hasar görmüş ve kötü durumdadır.



Şekil 6.2.12.17., Şekil 6.2.12.18. Karakent Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.2.13. Kayaaltı Köyü Okulu

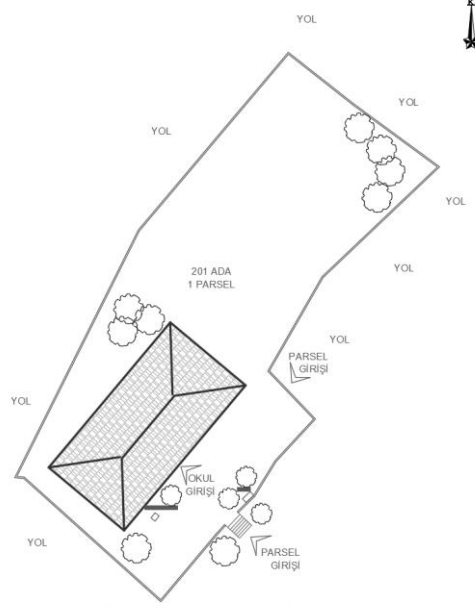


Şekil 6.2.13.1. Kayaaltı Köyü Okulu Giriş (güneydoğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2021)

1928 yılında yapımına başlanan okul binası, 1933 yılında tamamlanarak eğitim öğretime başlanmıştır. 1980'li yıllara kadar ilk ve orta öğretimin beraber yürütüldüğü binada, 1986 yılında yeni bir ilkokul binasının yapılması ile sadece orta öğretime devam edilmiştir. Cumhuriyet'in ilanından hemen sonra Burdur'un 3 farklı bölgesinde, Burdur Merkez Kayaaltı Köyü'nde, Merkez Kozluca Köyü'nde, Bucak İlçesi Kızılkaya Köyü'nde olmak üzere 3 okul binası inşa edilmiştir. Köy mektebi olarak yapılan bu okullardan günümüze kadar yalnızca bu okul ayakta kalmayı başarabilmiştir.

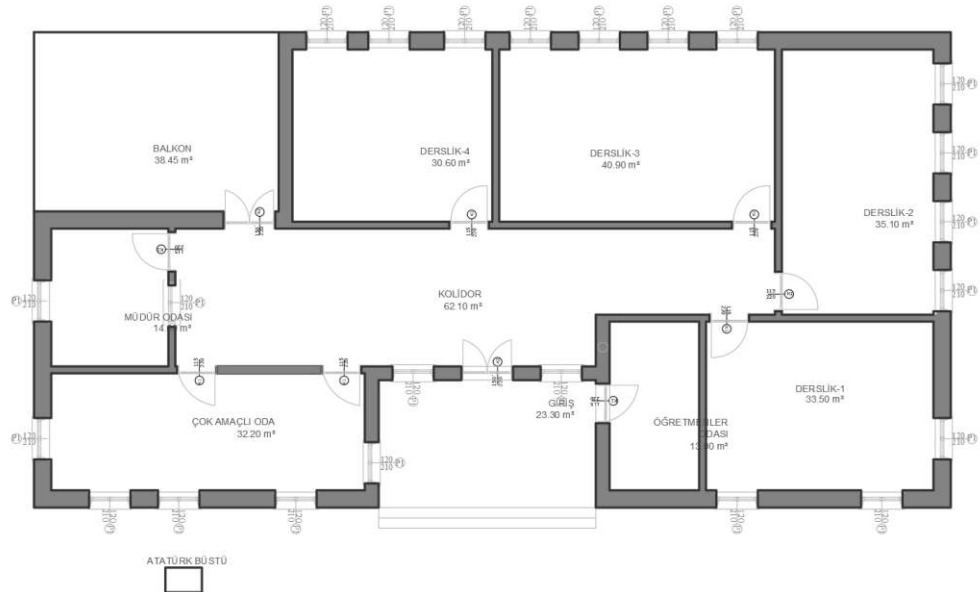


Şekil 6.2.13.2. Kayaaltı Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



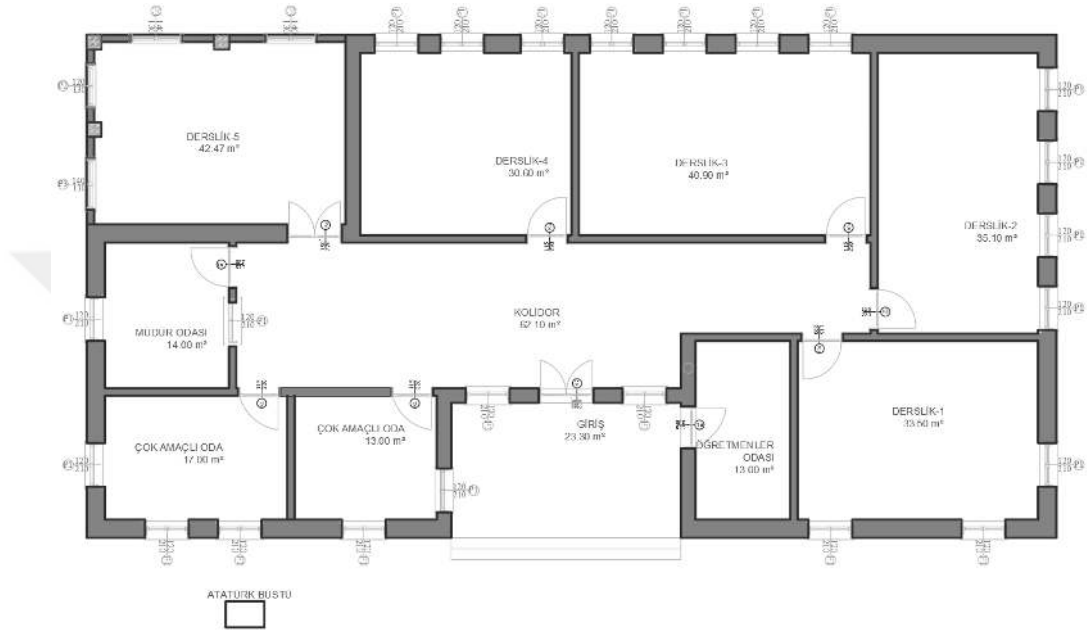
Şekil 6.2.13.3. Kayaaltı Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı, zemin kat ve araziideki kot farkı nedeniyle ortaya çıkan yarım bodrum kattan oluşmaktadır. Bodrum kat okul için depo alanı olarak kullanılmıştır. Yapısal olarak moloz ve kaba yonu taş malzeme kullanılarak yapılan yapının dış yüzeyleri sıvanıp boyanmıştır. Kapı ve pencere kenarlarına 20 cm'lik söve geçişleri yapılarak vurgulanmaları sağlanmıştır. Pencere, basık kemerli olarak tasarlanmış ve cephe boyunca aynı düzende devam ettirilmiştir. Ancak, sonradan eklenen derslik yapısı bu düzeni bozmaktadır.



Şekil 6.2.13.4. Kayaaltı Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Plan tipolojisini inceleyecek olursak, Karaağaç Mektebi'nin plan şemasındaki gibi, içeri çekilmiş ve basamaklarla yükseltilmiş bir giriş ve girişin açıldığı yatay ve dışarıya açılan pencereler sayesinde ışıklı bir hol/koridor dikkati çekmektedir. Eğitim ve idari mekanlar ise koridorun karşısında ve iki yanında konumlanmaktadır. Koridoru giriş aksından ikiye bölersek, sağ bölümde 3 derslik ve dışarıdan kullanılan 1 öğretmenler odası, sol bölümde ise balkon, müdür odası ve çok amaçlı oda yer almaktadır.



Şekil 6.2.13.5. Kayaaltı Köyü Okulu Tadilatlı Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

1980'li yıllarda, dersliklerin yetersiz gelmesi nedeniyle küçük değişikliklere gidilmiştir. Balkon olarak tasarlanan bölüm 3 adet 40X40 ebatlarında kolon eklenerek kapatılmış ve Derslik-5'e dönüştürülmüştür. Sonraki yıllarda ise fotoğraflardan da görüleceği üzere çok amaçlı oda ihtiyaç doğrultusunda ikiye bölünmüştür. (Şekil 6.2.13.4.)

Plan tasarımı yapılırken koridor, diğer odalara oranla daha geniş tasarlanarak, öğrenci giriş çıkışları ve teneffüs alanı/holu olarak kullanım rahatlığı düşünülmüştür. Müdür odası da holü izleyebilecek konumdadır. Işık alınabilmesi amacıyla koridora giriş cephesinden pencereler açılmıştır.



Şekil 6.2.13.6., Şekil 6.2.13.7. Kayaaltı Köyü Okulu Kuzeybatı ve Güneydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2021)



Şekil 6.2.13.8. Kayaaltı Köyü Okulu Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2021)

Yapının iç mekan tavan yüksekliği 4 metre olup tavanlar, ahşap malzeme ile kaplanmıştır. Üzerine sürülen vernik sayesinde zemin döşemesinden daha sağlıklı olarak günümüze kadar gelebildiğini görmekteyiz.



Şekil 6.2.13.9., Şekil 6.2.13.10. Kayaaltı Köyü Okulu Kolidor ve Derslik Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2021)

Yapının duvarları kaba tař malzeme kullanılarak inřa edilmiştir. Kamu yapılarında tercih edilen tař malzeme, Cumhuriyet'in ilk yıllarında eēitim yapılarında da kullanılmıştır. Tařlar birbirine harç ile tutturulmuş ve dış yūzeyleri saman karışımlı toprak ve kireç ile sıvanmıştır.



řekil 6.2.13.11. Kayaaltı Kōyū Okulu Duvar Detayı Fotoērafı (Yılmaz Ŗzev Arřivi, 2021)



řekil 6.2.13.12., řekil 6.2.13.13. Kayaaltı Kōyū Okulu Kapı ve Pencere Fotoērafları (Yılmaz Ŗzev Arřivi, 2021)

Ahşap malzemeden yapılan pencerelerin dış cephelerinde 20 cm kalınlığında sōve bulunmaktadır ve alt ve ŗst kısımları 2 açılır kanat olarak tasarlanmıştır.



Şekil 6.2.13.14. Kayaaltı Köyü Okulu’nun Bahçesinde Bulunan Atatürk Büstü’nün Kaide Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2021)

6.2.14. Kuruçay Köyü Okulu



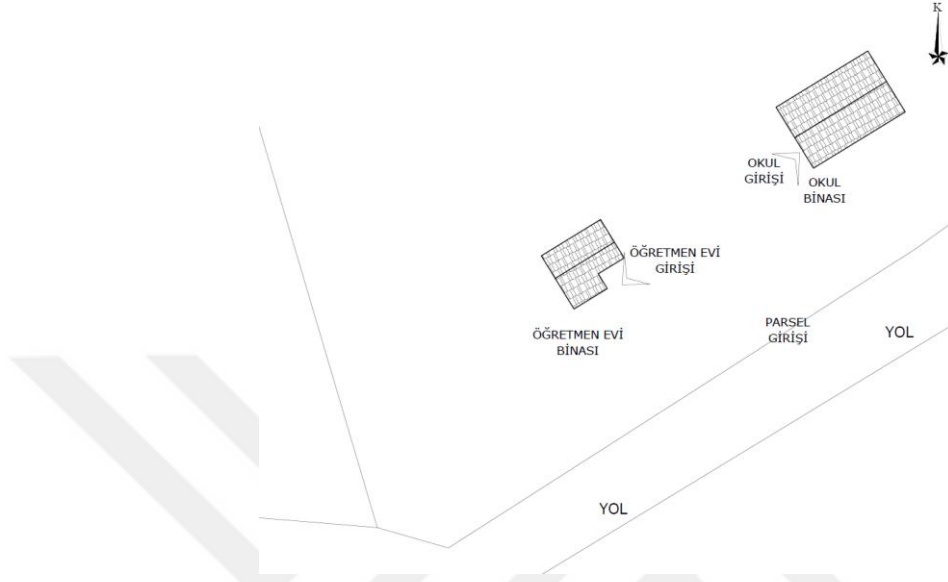
Şekil 6.2.14.1. Kuruçay Köyü Okulu Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Kuruçay Köy Okulu, Kuruçay Köyü’nün dışında bulunmaktadır. Okul ve öğretmen evi yapısı ayrı olarak tasarlanmıştır. Okulun yapım tarihi ile ilgili net bir bilgiye ulaşılamamıştır. Fakat 1971 Burdur Depremi’nde önce inşa edildiği ve depremde yıkıldığı bilinmektedir.

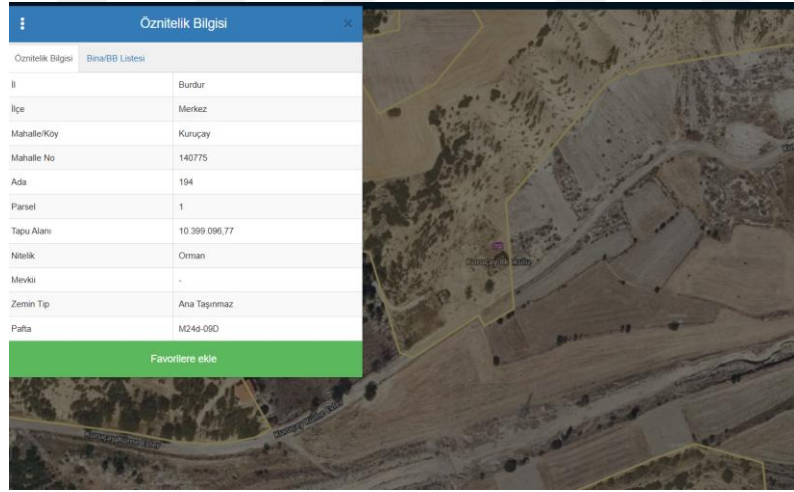


Şekil 6.2.14.2. Kuruçay Köyü Okulu ve Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

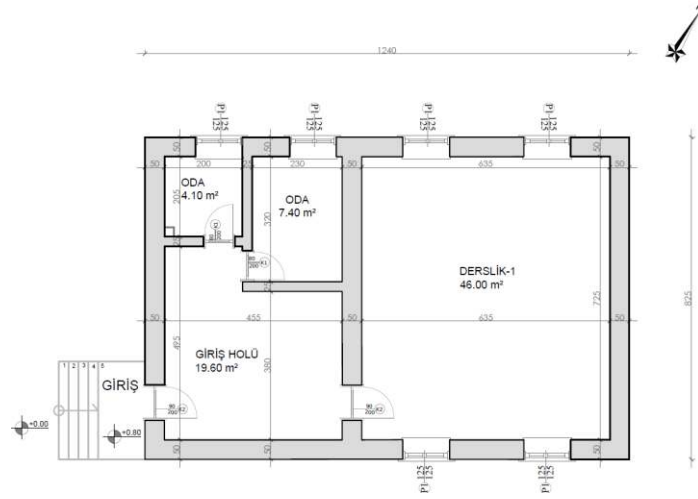
Plan şeması dikdörtgen olup; bir derslik, öğretmen odası ve küçük bir odadan oluşmaktadır. Okul girişi öğretmen evi yapısı tarafından olup giriş merdiveni yıkılmış durumdadır. Pencere açıklıklarının olduğu duvarlar yıkılmış fakat pencere üzerindeki lento detaylarından planda çizilen pencere boyutları çıkarılmaya çalışılmıştır.



Şekil 6.2.14.3. Kuruçay Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.14.4. Kuruçay Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.2.14.5. Kuruçay Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.14.6., Şekil 6.2.14.7. Kuruçay Köyü Okulu Doğu ve Batı Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Duvarlar yığma yapım tekniği ile moloz taşlar kullanılarak yapılmış, dış çerçevede yatay hatıllar inşa edilmiştir. Beşik çatı olan okul yapısında çatının eğimi döşeme ve kirişler kullanılarak betonarme düzende çözümlenmiştir.



Şekil 6.2.14.8. Kuruçay Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Günümüzde çoğu duvar bütünlüğünü koruyamamıştır. Pencere ve kapı açıklıklarının olduğu duvarlar daha kötü durumdadır. Çatı döşemesi beton malzeme ve demir donatılar kullanılarak yapılmıştır. Odaların tavan döşemelerinde büyük boyutlarda boşluklar yer almaktadır.



Şekil 6.2.14.9., Şekil 6.2.14.10. Kuruçay Köyü Okulu Derslik Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının tabanı beton mozaik kaplama şeklindedir. Fotoğraflardan da anlaşılacağı üzere yapı harabe halinde, her an yıkılma tehlikesi ile karşı karşıyadır.

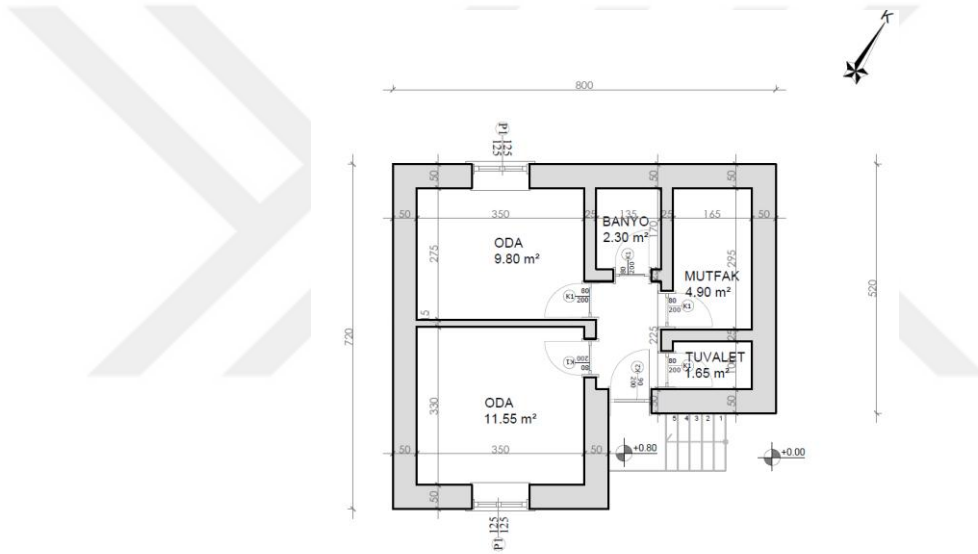


Şekil 6.2.14.11., Şekil 6.2.14.12., Şekil 6.2.14.13. Kuruçay Köyü Okulu Duvar Detay Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.14.14. Kuruçay Köyü Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi yapısı iki oda, mutfak, banyo ve tuvaletten oluşmaktadır. Yapının iç ve dış duvarlarının büyük kısmı, giriş merdiveni yıkılmıştır. Tavan döşemesi hatıllardan koparak, yapı içerisine yıkılmıştır.



Şekil 6.2.14.15. Kuruçay Köyü Okulu Öğretmen Evi Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.14.16., Şekil 6.2.14.17. Kuruçay Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.14.18., Şekil 6.2.14.19., Şekil 6.2.14.20. Kuruçay Köyü Okulu Öğretmen Evi
Detay Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.2.15. Yarıköy Köyü Okulu



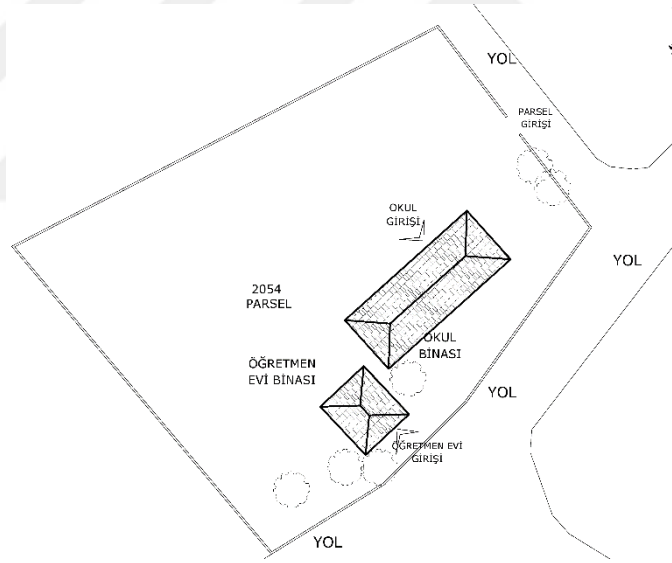
Şekil 6.2.15.1. Yarıköy Köyü Okulu Giriş (Güneydoğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev
Arşivi, 2024)

Yarıköy Köyü, 1971 Burdur Depremi'nde büyük hasar gören köylerden biridir. Deprem sonrasında Yarıköy, Yazıköy, Büğdüz ve bazı birkaç köyde yeniden planlama çalışmaları yapılmıştır. Köy merkezleri farklı bir noktaya taşınmış, deprem evleri ve deprem okulları yapılarak, köylünün deprem sonrasındaki yaraları sarılmaya çalışılmıştır. Yarıköy'de yer alan incelediğimiz okul yapısı, eski köy alanında bulunmaktadır.



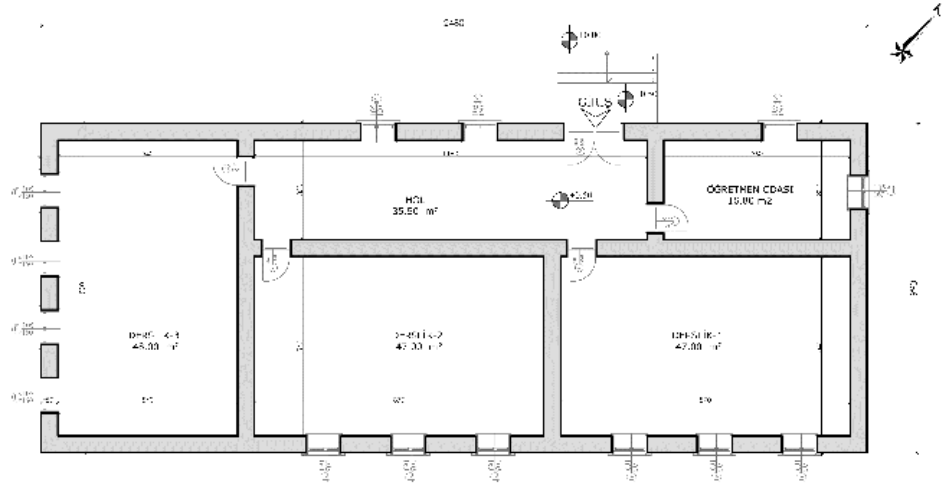
Şekil 6.2.15.2.Yarıköy Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Yarıköy Köyü Okulu'nun yapım yılı hakkında yazılı bir kaynak olmamasına rağmen yapının teknik ve malzeme bilgisi göz önünde bulundurularak 1930 ile 1940'lı yılları arasında inşa edildiğini söylemek mümkündür.



Şekil 6.2.15.3.Yarıköy Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yarıköy Köyü Okulu, eski köyün girişinde Eski caminin hemen karşısında yer almaktadır. Okul yapısı toplam üç derslik, bir öğretmen odası şeklinde planlanmıştır. Öğretmen evi okul yapısının yanında ayrı bir yapı olarak inşa edilmiştir.



Şekil 6.2.15.4.Yarıköy Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapı moloz taşlar kullanılarak yığma yapı tekniğiyle inşa edilmiş, çatısı ise kırma ahşap çatı şeklinde düzenlenmiştir. Yapının kapı pencereleri ahşap malzemeden olup, bazı kapılar ve pencerelerin kanatları sökülmüş, kasaları ve üst bölümleri ise günümüze ulaşabilmiştir.



Şekil 6.2.15.5. Yarıköy Köyü Okulu Kuzeybatı Cephe (Yol Cephe) Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.15.6.Yarıköy Köyü Okulu Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekan ise daha kötü durumdadır. Tüm dersliklerin zemin döşemeleri büyük hasar görmüş, iç mekan girilemez bir haldedir. Zemin döşemeleri ve tavanlar ahşap kaplama olup, tavanlar verniklenmiştir. Yapının iç mekanındaki duvar ve sıvalarında büyük ölçüde hasar mevcut değildir.



Şekil 6.2.15.7., Şekil 6.2.15.8., Şekil 6.2.15.9. Yarıkköy Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



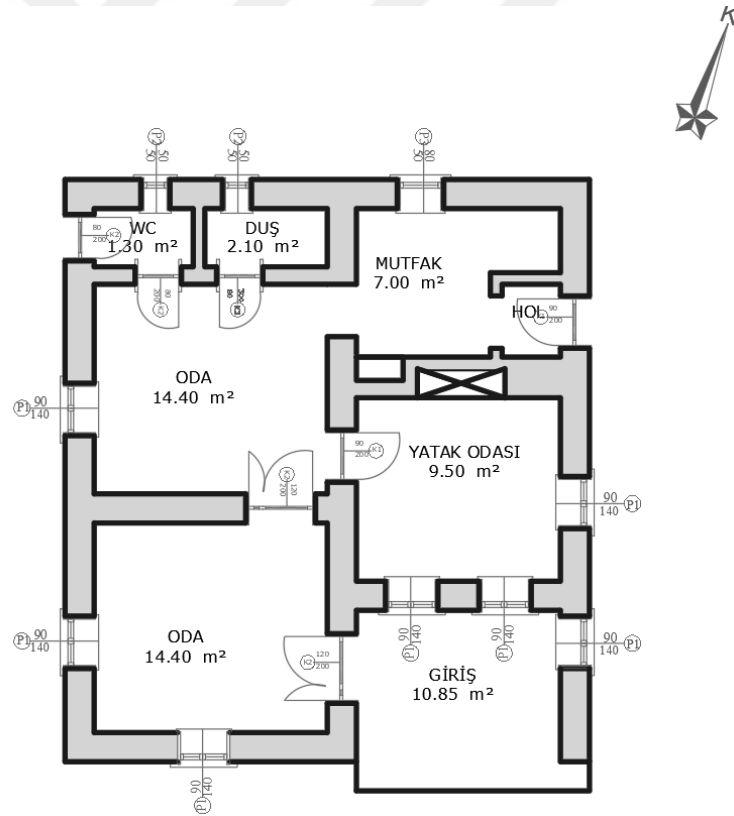
Şekil 6.2.15.10. Yarıkköy Köyü Okulu ve Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi yapısı, bir yatak odası iki yaşam alanından oluşan verandalı bir girişe sahiptir. Yapıda kullanılan dış duvar malzemeleri dış sıvalarının dökülmüş olması sebebi ile görsellerde çok iyi bir şekilde anlaşılmaktadır. (Şekil 6.2.15.12) Temel ve su basman kısmında büyük moloz taş malzemeler ile yapılan duvar örgüsü yatay ahşap hatıllar ile desteklenmiş, yukarıya doğru taş ebatları küçülmüş ve yer yer pencere boşlukları

bırakılmıştır. Ahşap kırma çatı olarak tasarlanan yapı okul yapısına göre daha iyi durumdadır.



Şekil 6.2.15.11., Şekil 6.2.15.12. Yarıköy Köyü Okulu Öğretmen Evi Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.15.13. Yarıköy Köyü Okulu Öğretmen Evi Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.15.14., Şekil 6.2.15.15.Yarıköy Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapı bir dönem ahır ve saman deposu olarak kullanılmıştır. Günümüzde atıl bir halde olsa da Cumhuriyet'in ilk yıllarına ait bir yapının ayakta kalması bize geçmiş dönemlere tanıklık etme olanağı sağlamaktadır. Aşağıda yer alan Şekil 6.2.15.16 öğretmen evi önünde bulunan Atatürk büstünün açılışına aittir. Arkada ise okul görülebilmektedir. 1960'lı yıllarda çekilmiş olan bu fotoğraf okulun bulunabilen en eski fotoğraflarındandır.



Şekil 6.2.15.16.Yarıköy Köyü Okulu Büst Açılışı (URL-29, 2024)

6.2.16. Yaylabeli Köyü Okulu

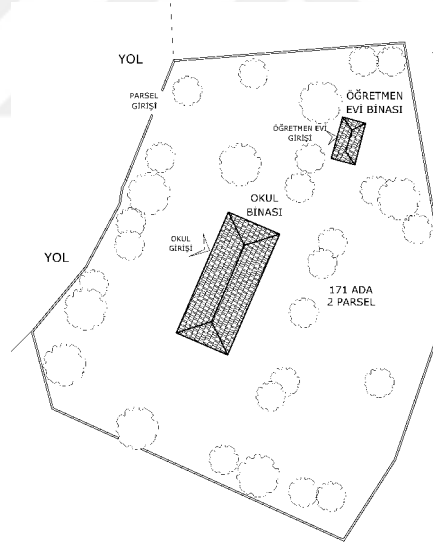


Şekil 6.2.16.1. Yaylabeli Köyü Okulu Giriş (Batı) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yaylabeli Köyü Okulu, üç derslikli ve bir öğretmen odalı olarak planlanmıştır. Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınan verilerde okul yapısının yapım yılı hakkında bilgi bulunamamıştır. Yapım niteliği ve malzeme bilgisine bakılarak 1940'lı yıllara ait olduğunu söyleyebiliriz. Diğer incelediğimiz okul yapılarına göre daha büyük bir okul özelliği taşımaktadır. Köyün dışında bir tepe üzerine inşa edilen okul yapısı, köy meydanına da uzak bir konumda bulunmaktadır.



Şekil 6.2.16.2.Yaylabeli Köyü TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

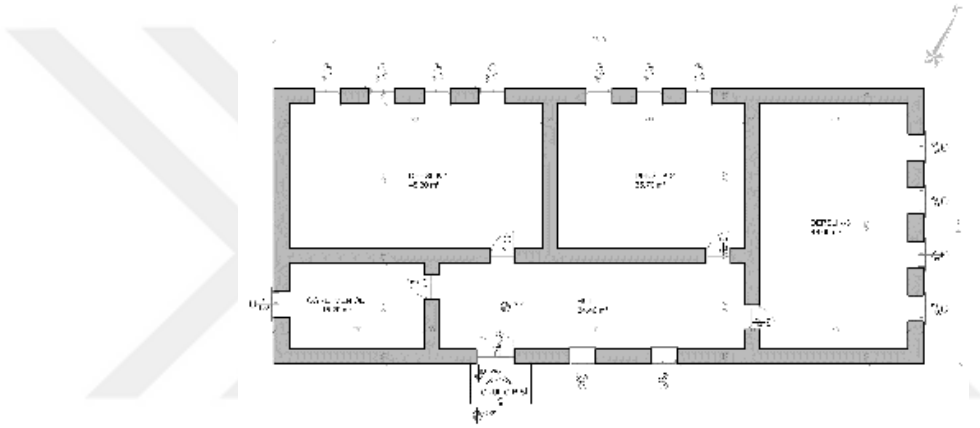


Şekil 6.2.16.3.Yaylabeli Köyü Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı ile öğretmen evi ayrı olarak inşa edilmiştir. Yapının duvarları 55 cm kalınlığında moloz taşlar kullanılarak yapılmıştır. Yapının çatı şekli kırma çatı olarak düzenlenmiş, malzemesi ise ahşap malzeme kullanılarak kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.2.16.4. Yaylabeli Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.16.5. Yaylabeli Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.2.16.6. Yaylabeli Köyü Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul zaman içerisinde birçok deformasyon ve yıpranmaya maruz kalmıştır. Duvarlar moloz taş olarak örülmüş, üzerine sıva ve boya uygulanmıştır. Dış cephede su basman seviyesinin 50-60 cm kadar yüksekliğindeki bir kısmı farklı renge boyanmıştır. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş, pencerelerin kanatları sökülmüştür. Pencereler iki kanat ve her bir kanat üç bölümden oluşacak şekilde tasarlanmıştır.



Şekil 6.2.16.7., Şekil 6.2.16.8., Şekil 6.2.16.9. Yaylabeli Köyü Okulu Kapı ve Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekânı inceleyecek olursak tavan ve zemin döşemeleri ahşap malzeme ile kaplanmıştır. Zeminlerdeki ahşap kaplamalar yer yer deformasyona uğramıştır. Derslik-3 ahşap elemanlar ile bölümlendirilmiştir (Şekil 6.2.16.11.).



Şekil 6.2.16.10. Yaylabeli Köyü Okulu Öğretmen Odası Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.2.16.11. Yaylabeli Köyü Okulu Derslik Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.16.12., Şekil 6.2.16.13. Yaylabeli Köyü Okulu Derslik Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.16.14., Şekil 6.2.16.15. Yaylabeli Köyü Okulu Hol ve Giriş Bölümünün Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun giriş kapısının karşındaki duvar Atatürk Köşesi olarak değerlendirilmiş, farklı renklere boyanarak Atamızın bir sözü yazılmıştır. Giriş kapısının hemen yanı ise tuğlaların farklı bir dizilimi ile belirginleştirilerek bir anıt köşe oluşturulmuştur. Yukarıdaki fotoğraflarda bu köşeyi görebiliriz (Şekil 6.2.16.14).



Şekil 6.2.16.16. Yaylabeli Köyü Okulu Duvar Dış Detayı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.2.17. Yazıköy Köyü Okulu



Şekil 6.2.17.1. Yazıköy Köyü Okulu Giriş (Kuzeydoğu) Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yazıköy Köyü Okulu'nun, yapım yılı hakkında net bir bilgiye ulaşılamamıştır. Fakat 1971 yılında Burdur'da yaşanan deprem sonrasında yapıldığı öğrenilmiştir. Okul ve çevresi deprem sonrasında imar uygulaması yapılarak yeni bir köy olarak düzenlenmiştir. Okul yapısı ile birlikte sivil yapılaşma örnekleri de inşa edilmiş, köy halkının toplumsal ve sosyal yapısı toparlanmaya çalışılmıştır. Okul, yeni düzenlenen imar planı içerisinde köy merkezinde bulunmaktadır.



Şekil 6.2.17.2. Yazıköy Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)

Okul yığma sistem ile inşa edilmiş, tek katlı bodrumsuz, su basman yüksekliği ise yaklaşık 30 cm olarak yapılmıştır. Yapının çatısı ahşap beşik çatı olarak düzenlenmiştir ve her yönde ahşap saçaklar bulunmaktadır.



Şekil 6.2.17.3. Yazıköy Köyü Okulu Güneydoğu Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.17.4. Yazıköy Köyü Okulu Güneybatı Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun kapı ve pencereleri ahşap malzemeden yapılmıştır. Kapı ve pencereler orijinalini korumaktadır. Bahçedeki Atatürk Büstü kaidesi günümüze kadar ulaşabilmiştir.



Şekil 6.2.17.5. Yazıköy Köyü Okulu Giriş Kapısı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.17.6. Yazıköy Köyü Okulu Atatürk Büstü Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.2.17.7., Şekil 6.2.17.8. Yazıköy Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekanı inceleyecek olursak yakın zamana kadar eğitim öğretime devam edilen yapıda okula ait malzemeler depolanmaktadır. Yapının tavanı diğer yapılardan farklıdır, ilk asma tavan uygulamasını bu yapıda görmekteyiz. (Şekil 6.2.17.9.) Antre duvarında ise Atatürk köşesi yer almaktadır ve diğer yapılarda da olduğu gibi Atatürk'ün bir sözü duvara aktarılmıştır (Şekil 6.2.17.10).



Şekil 6.2.17.9., Şekil 6.2.17.10. Yazıköy Köyü Okulu İç Mekan Antre Tavanı ve Antre Duvarı Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul bahçesinin ön kısmında ise 2012 yılında inşa edilen üç katlı olarak yapılan yeni okul yapısında eğitim devam etmektedir.



Şekil 6.2.17.11. Yazıköy Köyü Yeni Okulu Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.3.Ağlasun İlçesi Okulları

6.3.1. Çamlıdere Köyü Okulu



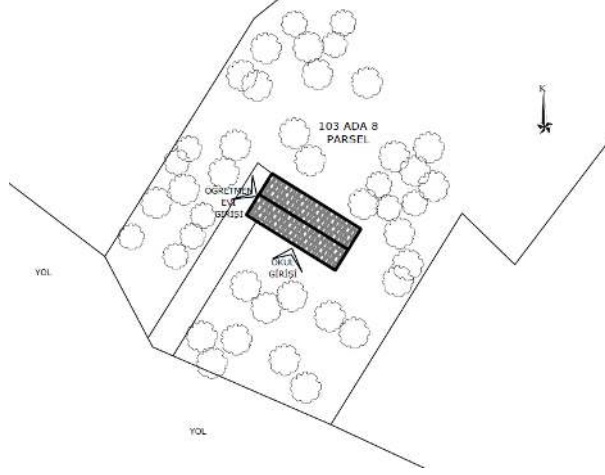
Şekil 6.3.1.1. Çamlıdere Köyü Okulu Giriş (Güneybatı) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Çamlıdere Köyü Okulu'nun, yapım tarihi ile ilgili olarak Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınan verilere göre net bir bilgi edinilememiştir. Fakat yapım tekniği ve diğer yapılar ile kıyasladığımızda 1970'li yıllarda yapıldığını söyleyebiliriz. Yapımızın girişinde iki adet çam ağacı bulunmaktadır. Çam ağaçlarının köyler incelenen okul yapıları göz önünde bulundurulduğunda, okul yapılarını niteleyen bir öge olduğunu söyleyebiliriz.



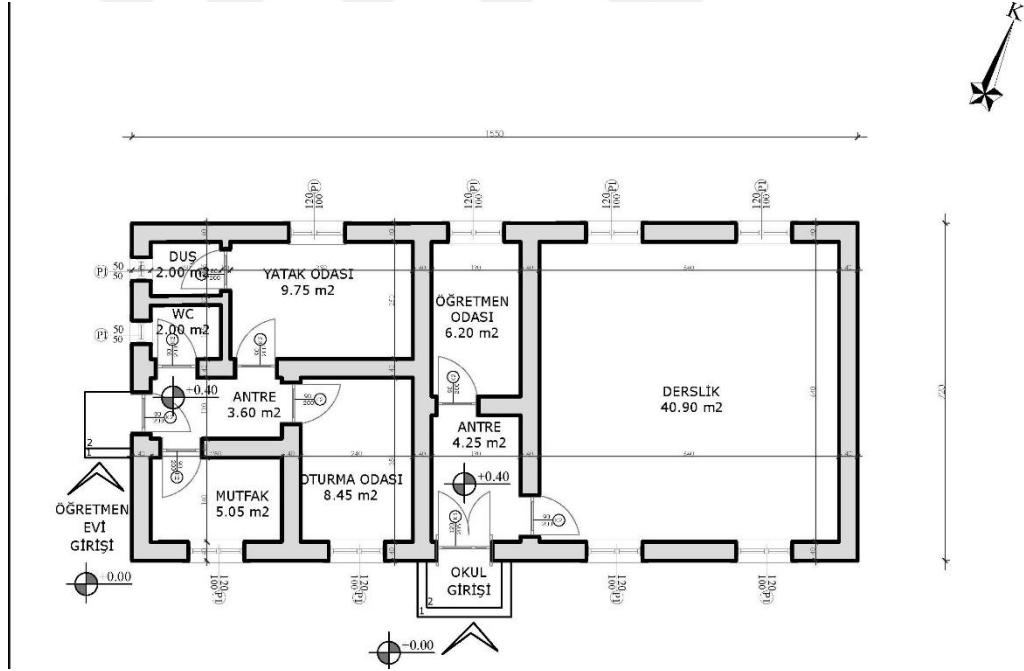
Şekil 6.3.1.2. Çamlıdere Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2025)

Yapı, öğretmen evi ve eğitim binasının tek blok halinde planlanması ile oluşturulan örneklerdendir. Okul girişi yol cephesinden sağlanırken, öğretmen evi girişi yan parsel tarafından sağlanmıştır.



Şekil 6.3.1.3. Çamlıdere Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısını inceleyecek olursak; tek katlı olarak yığma yapım tekniğiyle inşa edilmiş, dış duvarlar 40 cm kalınlığındadır. Okul, bir derslik ve bir öğretmen odasından oluşmaktadır.



Şekil 6.3.1.4. Çamlıdere Köyü Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Tek derslikli olarak planlanan okul yapısında, 120/100 ölçülerde pencereler kullanılmıştır. Giriş kapısı 120/220 ölçülerinde, iç mekan kapıları ise 90/200 ölçülerindedir. Giriş kapısında metal malzeme seçimi yapılırken, pencerelerde ahşap malzeme kullanılmıştır. Öğretmen evi yapısında kullanılan kapı ve pencereler

orijinalliğini korurken, okul yapısındaki dersliklerde kullanılan pencereleri plastik pencere ile değiştirilmiştir.



Şekil 6.3.1.5., Şekil 6.3.1.6. Çamlıdere Köyü Okulu Güneybatı ve Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun tavanları ahşap tavan kaplamasıdır ve verniklenmiştir. Zemin kaplaması da ahşap kaplama olarak düzenlenmiştir. Yapının çatısı ise ahşap beşik çatıdır. Atıl bir durumda olan yapı günümüzde kullanılmamaktadır.



Şekil 6.3.1.7. Çamlıdere Köyü Okulu Orijinal Pencere Fotoğraflı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.3.1.8., Şekil 6.3.1.9. Çamlıdere Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.3.1.10. Çamlıdere Köyü Okulu Atatürk Bustü Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.3.1.11., Şekil 6.3.1.12. Çamlıdere Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

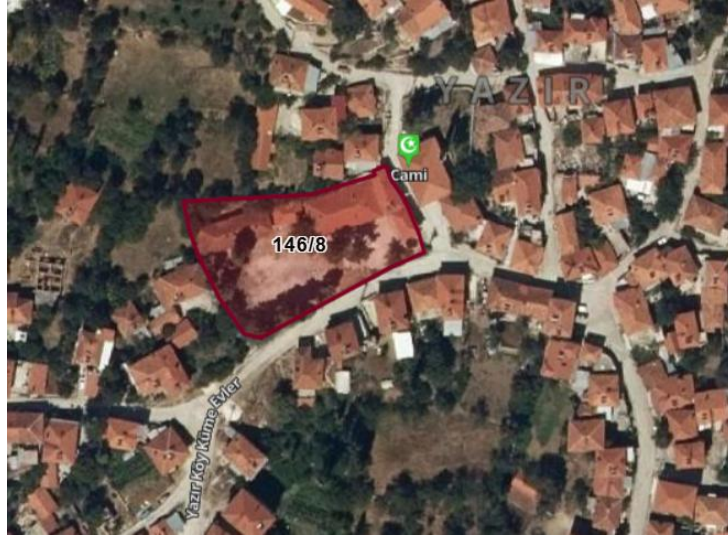
Öğretmen evinin kapısı kilitli olduğu için girilememiş, fakat pencerelerden ve kırık giriş kapısından iç mekan fotoğrafları çekilebilmiştir.

6.3.2. Yazır Köyü Okulu



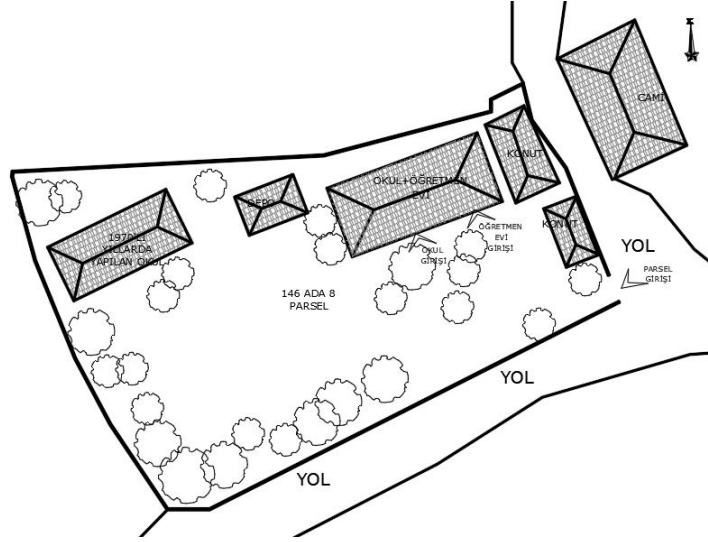
Şekil 6.3.2.1. Yazır Köyü Okulu Giriş (Güney) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2024)

Ağlasun ilçesinde yer alan Yazır Köyü'nün tarihi Cumhuriyet Dönemi'nden çok öncesine dayanmaktadır. Okulun yapım tarihi ile ilgili net bir bilgi bulunamamış fakat yapım sistemi ve planı incelendikten sonra, 1930-1940'lı yıllarda yapıldığı düşünülmektedir.



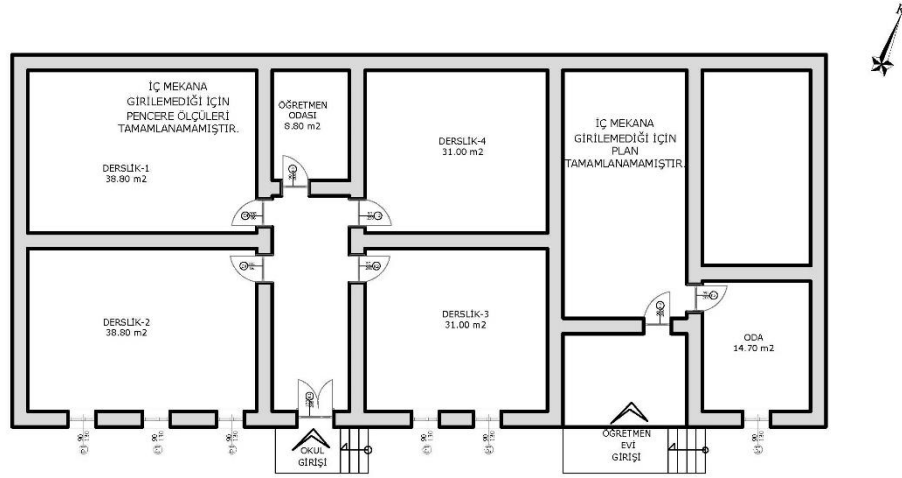
Şekil 6.3.2.2. Yazır Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Okulun konumuna bakıldığında merkezi bir konumda bulunan okul arazisinde, yeni ve eski okul olmak üzere iki okul ve depo olarak kullanılan bir yapı bulunmaktadır.



Şekil 6.3.2.3. Yazır Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Parselde, Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1970’li yıllarda başka bir okul yapısı inşa edilmiştir ve iki okul arasında ise depo alanı olarak kullanılan bir ek yapı daha mevcuttur. Yol cephesinde ise iki blok konut sonraki dönemlerde yapılmıştır.



Şekil 6.3.2.4. Yazır Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Plan şeması oluşturulurken, yapının içerisine girilememiştir. Dış ölçümler ve pencerelerden görülebildiği kadarıyla çizimi yapılmıştır. Yapının dört derslikten ve bir öğretmen odasından oluştuğu tahmin edilmektedir. Öğretmen evi yapısı da okul ile aynı blokta bulunmaktadır.



Şekil 6.3.2.5. Yazır Köyü Okulu Giriş (Güney) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2024)

İncelediğimiz okul yapısı, ahşap kırma çatı olarak yapılmış, üzeri kiremit malzeme ile kapatılmıştır. Yapının olukları ve çatı kaplaması yakın zamanda yenilenmiştir.



Şekil 6.3.2.6., Şekil 6.3.2.7., Şekil 6.3.2.8. Yazır Köyü Okulu Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının pencere fotoğraflarındaki detaylara bakacak olursak, yapının yığma yapım tekniği kullanarak moloz taşlardan inşa edildiğini görmekteyiz. Taş üzeri toprak sıva kullanılmış, dönem içerisinde ise sıvalar yenilenmiştir. Yapıda 90/130 ebatlarında pencereler bulunmaktadır. Pencere üzerinde yer alan lento ise ahşap malzeme kullanılarak yapılmıştır. Pencereler ve kapılar ise günümüzdeki güncel malzeme olan plastik malzeme ile değiştirilmiştir. Girişte yer alan su basman merdiveni korkulukları yenilenmiş, basamaklar seramik ile kaplanmıştır. Ayrıca topraktan su basman seviyesine kadar olan yükseklikte seramik malzeme ile hava koşullarından ve çevresel faktörlerden korunmaya çalışılmıştır.



Şekil 6.3.2.9. Yazır Köyü 1970’li Yıllarda Yapılan Okulun Güney Cephe Fotoğrafi
(Yılmaz Özev, 2024)

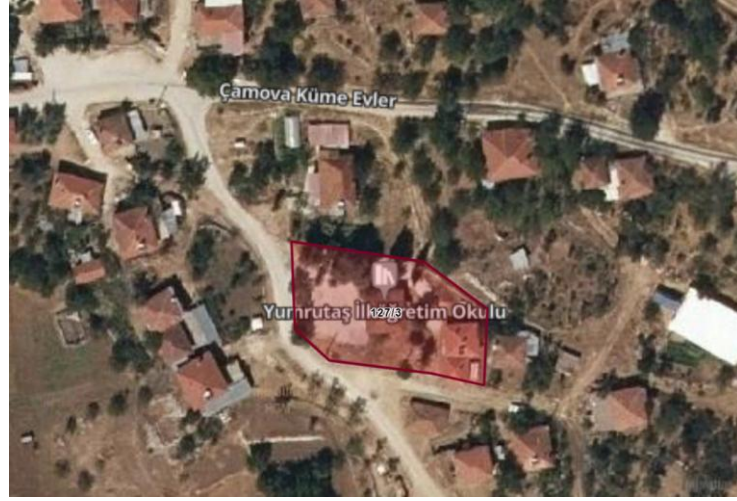
Yapı günümüzde köyün ortak alanı olarak kullanılmaktadır. 1970’li yıllarda yapılan diğer okul yapısı ise eğitim öğretime devam etmektedir (Şekil 6.3.2.9.).

6.3.3. Yumrutaş Köyü Okulu

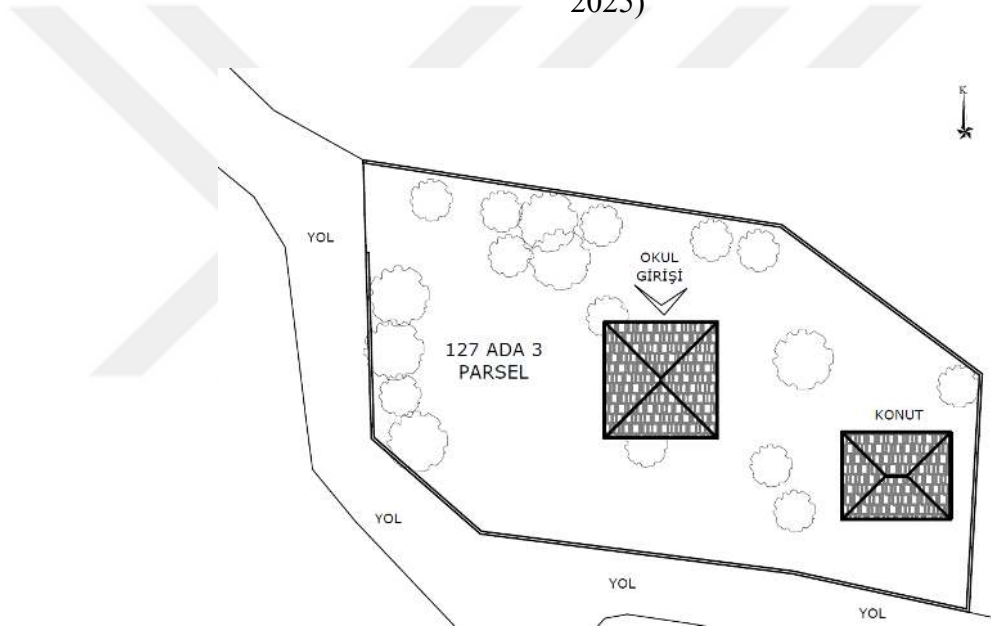


Şekil 6.3.3.1. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yumrutaş Çamova Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü’nün kayıtların göre 1970 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Köy halkından edinilen bilgilere göre 1969 yılında inşası tamamlanmıştır.

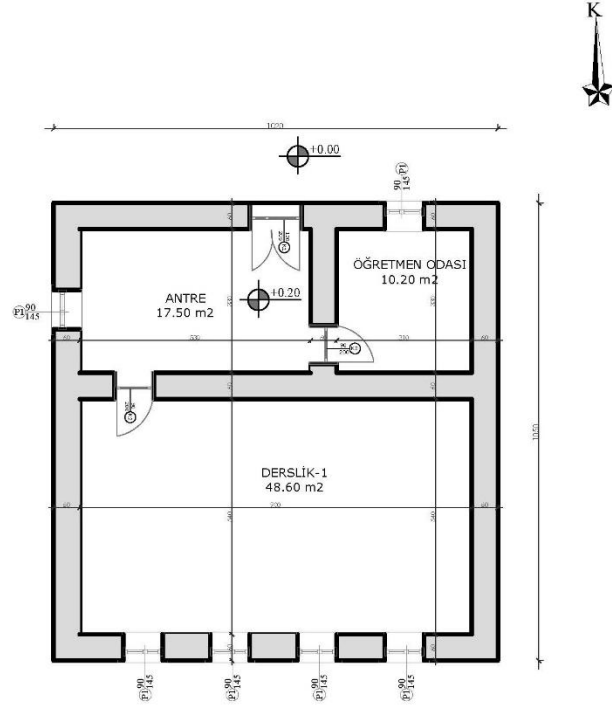


Şekil 6.3.3.2. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2025)



Şekil 6.3.3.3. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısını inceleyecek olursak; tek katlı olarak inşa edilen yapı en küçük okul yapısına bir örnek oluşturmaktadır. Okul bir derslik ve bir öğretmen odasından oluşmaktadır. Okulun dış duvarları 60 cm kalınlığında moloz taşlar kullanılarak yığma yapım tekniği ile yapılmıştır. Duvarlar ile ilgili detaylar fotoğraflarda görülmektedir (Şekil 6.3.3.10., Şekil 6.3.3.11.).



Şekil 6.3.3.4. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı bir derslikli ve bir öğretmen odalı olarak planlanmıştır. Orijinal giriş kapısı ve pencereler plastik kapı ve pencereler ile değiştirilmiştir.



Şekil 6.3.3.5. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun tavan döşemesi ahşap kaplamadır ve verniklenmiştir. Zemin kaplaması ise derslikte ahşap kaplama, antrede ise beton malzemedir. Yapının çatısı ise ahşap kırma çatı olarak düzenlenmiştir.



Şekil 6.3.3.6., Şekil 6.3.3.7. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu Antre İç Mekan
Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.3.3.8., Şekil 6.3.3.9. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu Derslik İç Mekan
Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Atıl bir durumda olan yapı günümüzde eğitim yapısı olarak değil, köy ortak alanı olarak kullanılmaktadır. Okul içerisinde organizasyonlarda kullanılan ekipmanlar bulunmaktadır.



Şekil 6.3.3.10., Şekil 6.3.3.11. Yumrutaş Çamova Köyü Okulu Duvar Detayı
Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.4. Bucak İlçesi Okulları

6.4.1.Cumhuriyet İlkokulu

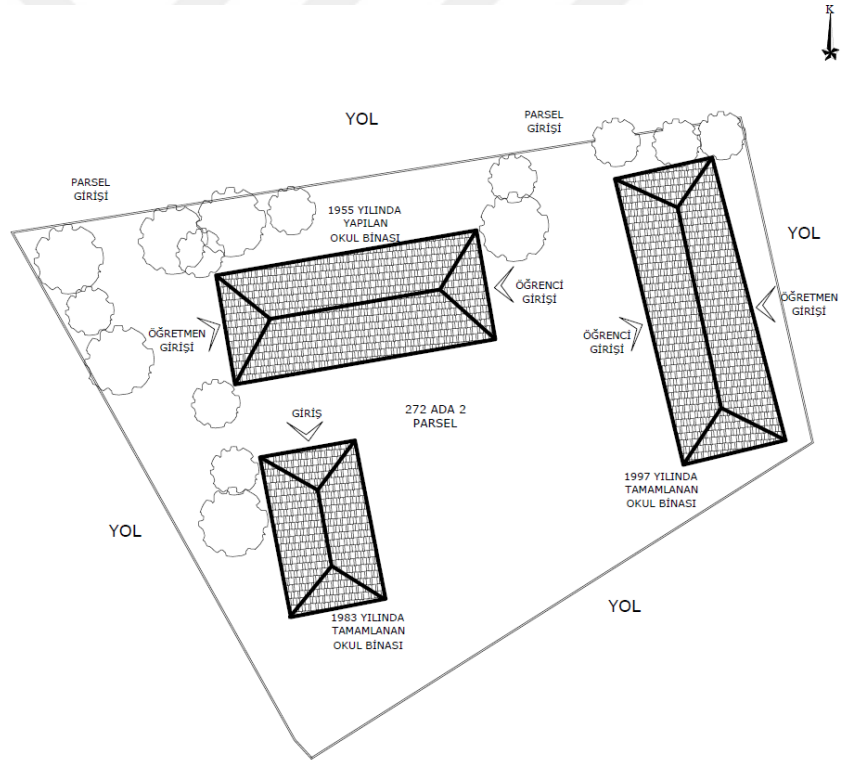


Şekil 6.4.1.1. Bucak Cumhuriyet Okulu Fotoğrafı (Uğur Bulut, 2023)

Bucak İlçesi Merkezinde yer alan incelediğimiz okul, 1955 yılında inşa edilmiştir. Okul arazisinde 1979 yılında yapımına başlanan ve 1983 yılında tamamlanan tek katlı bir okul yapısı, 1995 yılında temeli atılıp 1997 yılında eğitime başlayan dört katlı diğer okul yapısı olmak üzere üç adet okul bulunmaktadır. 1955 yılında yapılan okul, tek katlı ve yığma yapı olarak inşa edilmiştir.

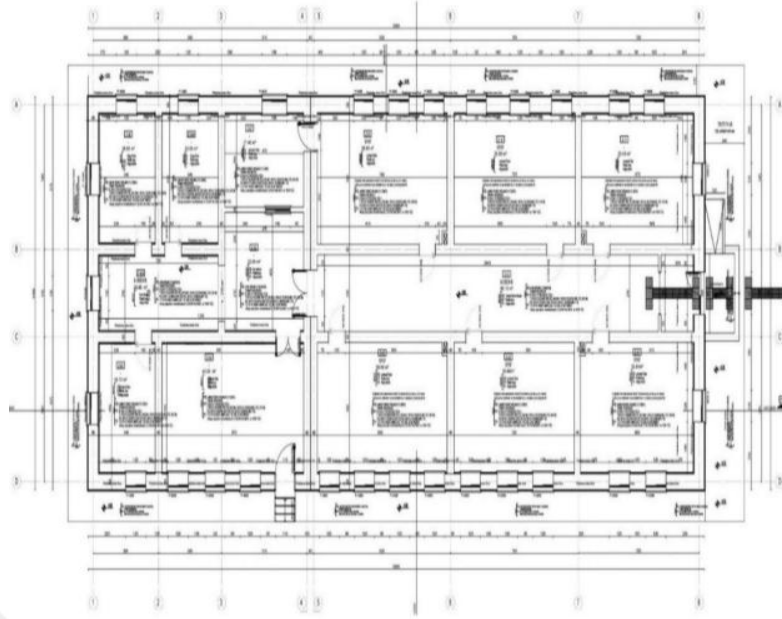


Şekil 6.4.1.2. Bucak Cumhuriyet Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2025)



Şekil 6.4.1.3. Bucak Cumhuriyet Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Öz, 2025)

Dikdörtgen plan şemasına sahip okul yapısı vaziyet planından da anlaşıldığı üzere, parselin kuzey yönüne bakan kısmında batı cephesine doğru konumlandırılmıştır. Parsel incelendiğinde, tamamı eğitim için kullanılan yapıların çeperlere alınarak konumlandırılmış ve ortada büyük bir boş alan oluşturulmuş olduğu görülmektedir.



Şekil 6.4.1.4. Bucak Cumhuriyet Okulu Planı (Burdur İl Özel İdare Arşivi, 2015)

Okulun plan şemasını inceleyecek olursak, ortada koridor aksı bulunmakta ve derslikler bu koridora açılmaktadır. Batı cephede derslikler, doğu cephede ise idari birim ve ıslak hacimler planlanmıştır. Bu sayede eğitim ve idari kısım işlevleri ayrılmıştır. Cephe düzeni ise simetrik ve ritmik bir düzende, sade ve gösterişsiz olarak tasarlanmıştır. Giriş kısa yönde olup, herhangi bir özelleştirmeye yer verilmemiştir.

Güçlendirme projesi tamamlanan yapı günümüzde halk eğitim merkezi olarak işlevlendirilmiştir.

6.5. Çavdır İlçesi Okulları

6.5.1. Kayacık Köyü Okulu



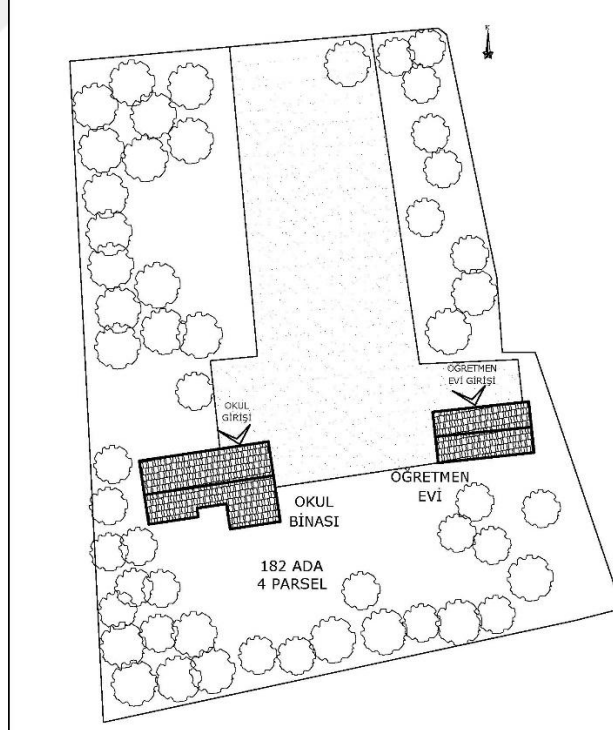
Şekil 6.5.1.1. Kayacık Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Kayacık Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kayıtlarına göre 1969 yılında eğitim öğretime başlamıştır.



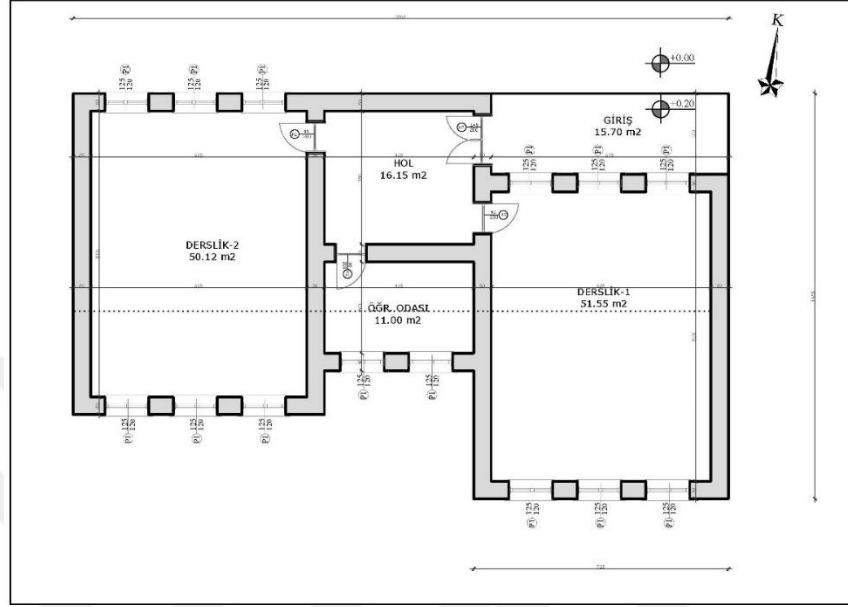
Şekil 6.5.1.2. Kayacık Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)

Öğretmen evi ve okul ayrı blok olarak inşa edilmiştir. Okul kapalı olduğu için içine girilememiş fakat dış ölçüleri alınarak pencereden görülebildiği kadarıyla planı çizilebilmiştir. Yapı etrafında 60 cm genişliğinde beton tretuvar bulunmaktadır.



Şekil 6.5.1.3. Kayacık Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Öz, 2024)

Yapının planını inceleyecek olursak, iki derslikli ve bir öğretmen odalı olarak tasarlanmıştır. 1965-1970’li yıllar arasında yapılan birçok okul yapısı ile benzerlik göstermektedir. Girişte geniş bir veranda ile okula girilmekte ve hol etrafında dağılım gösteren derslikler ve öğretmen odası bulunmaktadır.



Şekil 6.5.1.4. Kayacık Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının çatısı, ahşap beşik çatı olarak düzenlenmiş ve üzeri kiremit ile kapatılmıştır. Okul pencereleri plastik pencereler ile değiştirilmiş, pencerelerin dış yüzeyleri ise metal korkuluklar ile kapatılmıştır.



Şekil 6.5.1.5. Kayacık Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.5.1.6. Kayacık Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş olduğu için, bu sayede duvarda kullanılan malzemeler okunabilmektedir.



Şekil 6.5.1.7. Kayacık Köyü Okulu ve Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evinin de anahtarı bulunamadığı için içerisine girilememiş ve planı oluşturulmamıştır.

6.5.2. Büyükalan Köyü Okulu



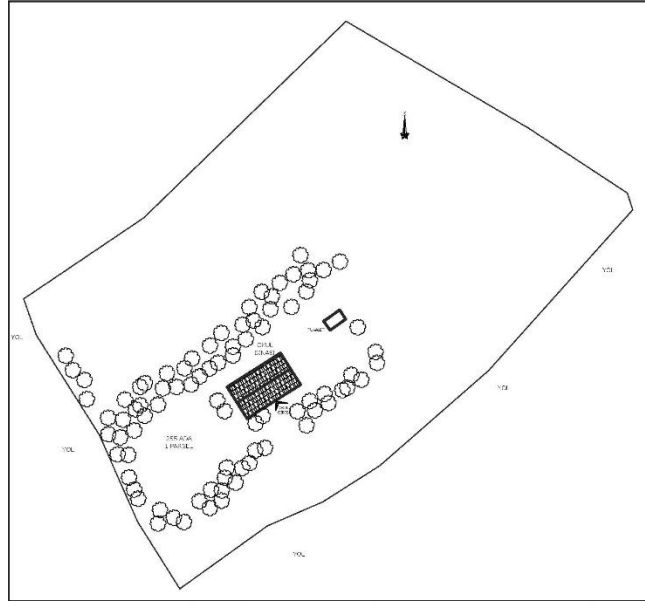
Şekil 6.5.2.1. Çavdır Büyükalan Köyü Okulu Giriş (Güneydoğu) Cephe Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Çavdır ilçesinde bulunan Büyükalan Köyü Okulu 1976 yılında eğitim öğretime başlamış, günümüzde ise atıl bir durumda bulunmaktadır. Yapı ortaokul olarak eğitim vermiş, sonrasında taşınmalı eğitimin başlaması ile kullanılmamıştır. Yapı köyün dışında yüksek bir mevkide köyü görebilecek bir konumda bulunmaktadır.



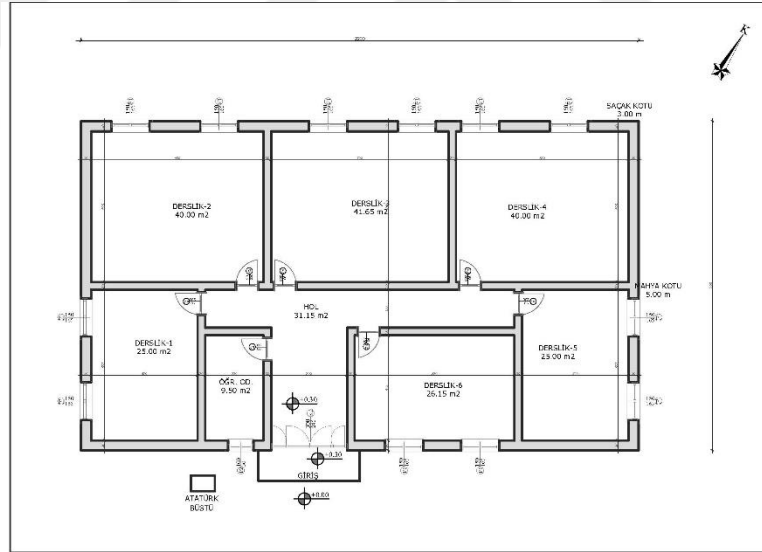
Şekil 6.5.2.2. Büyükalan Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

Tek blok halinde dikdörtgen plan şeması ile tasarlanan yapı altı derslik ve bir öğretmen odasından oluşmaktadır. Yapı betonarme sistem kullanılarak inşa edilmiş, çatısı ise ahşap beşik çatı olarak düzenlenerek, kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.5.2.3. Büyükalın Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının giriş kapısı karakteristik bir niteliğe sahip geniş açıklıklı ve yüksek bir metal kapıdır (Şekil 6.5.2.7.). Pencereleler ise ahşap malzemeden yapılmıştır.



Şekil 6.5.2.4. Büyükalın Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.5.2.5. Büyükalan Köyü Okulu Güneybatı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının dış cephe fotoğraflarına bakıldığında pencereler ve kapılar hariç iyi durumda olduğu anlaşılabilmektedir. Küçük bir bütçeli tadilat sonrasında yapı tekrar kullanılabilir durumdadır.



Şekil 6.5.2.6. Büyükalan Köyü Okulu Atatürk Bustü Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.5.2.7. Büyükalan Köyü Okulu Giriş Kapısı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.6. Çeltikçi İlçesi Okulları

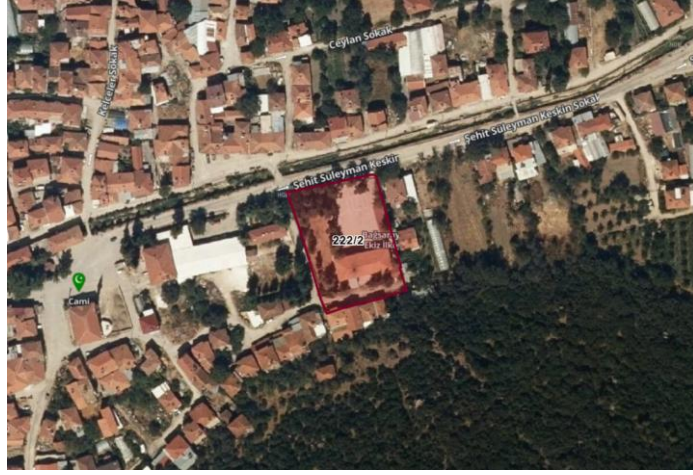
6.6.1. Bağsaray Köyü Okulu



Şekil 6.6.1.1. Bağsaray (Arvalı) Köyü Okulu Fotoğrafı (URL-30, 2024)

Bağsaray (Arvalı) Eski Köy Okulu'nun 1932 yılına ait fotoğrafı bulunmaktadır. Okul günümüzde, yeni okulun bulunduğu arazide inşa edilmiştir. Yetersiz olması nedeniyle okul 1987 yılında yıkılmıştır. Yerine günümüzde kullanılan okul yapısı yapılmıştır.

Eski okul yapısının fotoğrafından anlaşılabileceği üzere, girişi vurgulanarak içeriye doğru çekilmiş ve girişin çatısı diğer okul yapılarında farklı olarak alınlıklı olarak tasarlanmıştır. Kısmen simetrik plan yapısına sahip olduğu pencere boşluklarında anlaşılabilmektedir. Köyün güneyinde bulunan dağ yamacına inşa edilen okulda, kot farkının olması sebebi ile bodrum kat bulundurmaktadır. Yer yer küçük pencere boşluklarının olduğu bodrum kat, cephede farklı malzeme kullanılarak belirginleştirilmiştir.



Şekil 6.6.1.2. Bağsaray (Arvallı) Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)



Şekil 6.6.1.3. Bağsaray (Arvallı) Köyü Yeni Okulu 2024 Yılına Ait Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

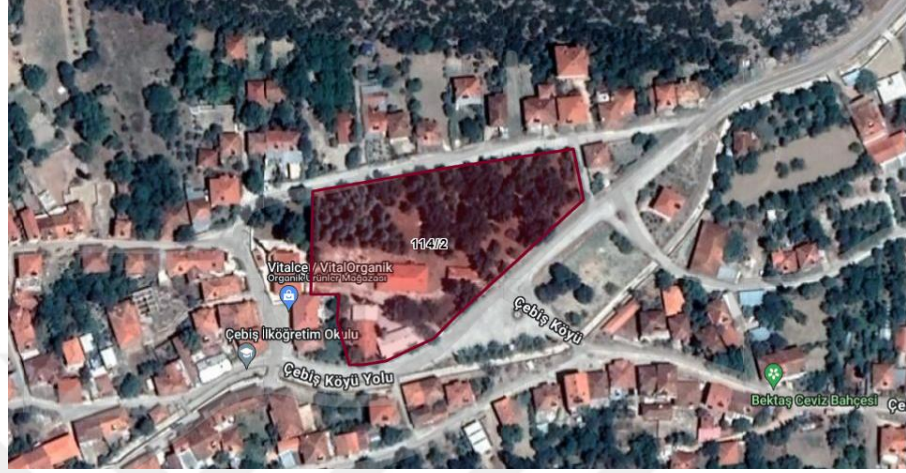
Günümüzde kullanılan okul iki katlı olup, geniş bir arazi içerisinde eski okul yapısının bulunduğu alanda tekrar inşa edilmiştir.

6.6.2. Çebiş Köyü Birinci Okulu

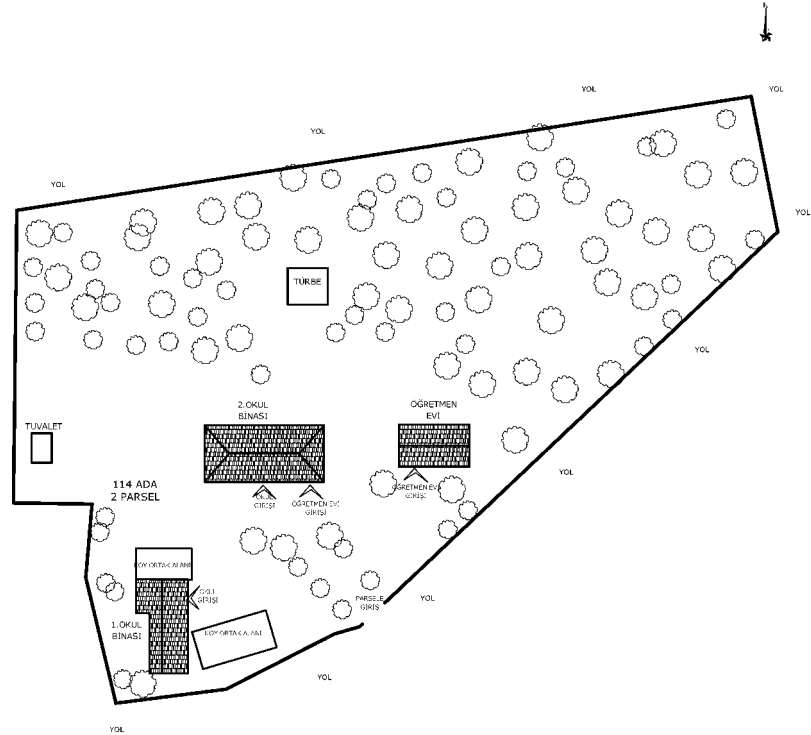


Şekil 6.6.2.1. Çebiş Köyü Birinci Okulu Giriş (Doğu) Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Çebiş Köyü Birinci Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1940 yılında eğitim öğretime başlamıştır. 1960'lı yıllarda da ikinci okul yapılarak iki okulda da eğitim öğretime devam edilmiştir. Köy meydanında merkezi bir konumda yer alan okul yapıları, ağaçlandırılmış geniş bahçe içerisinde iki blok olarak yapılmıştır.



Şekil 6.6.2.2. Çebiş Köyü Okulları TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.6.2.3. Çebiş Köyü Okulları Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



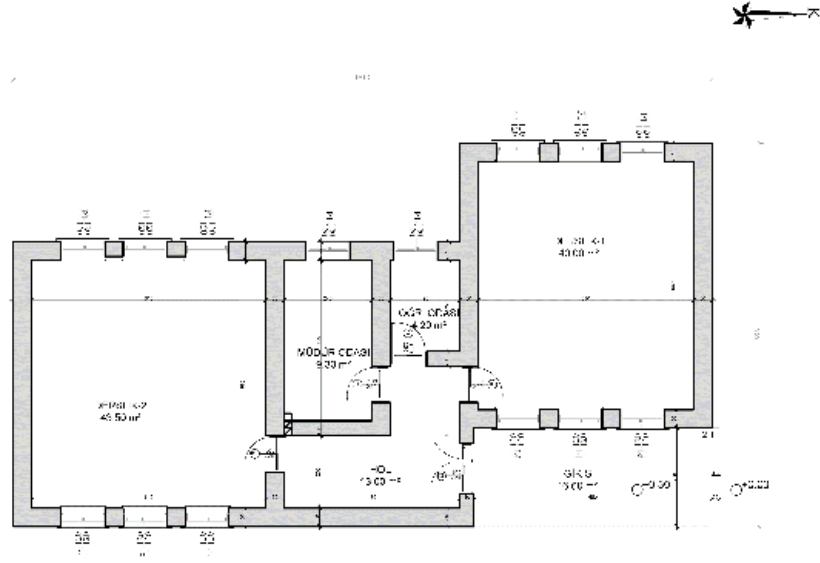
Şekil 6.6.2.4., Şekil 6.6.2.5. Çebiş Köyü Birinci Okulu Kuzey ve Güney Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Birinci yapıyı inceleyecek olursak; hareketli plan şemalı, iki derslik, öğretmen odası ve depodan oluşmaktadır. Depo okulda çay ocağı(mutfak) olarak kullanılmıştır. Beşik çatılı olarak düzenlenen yapı dönem içinde değişikliklere uğramıştır.



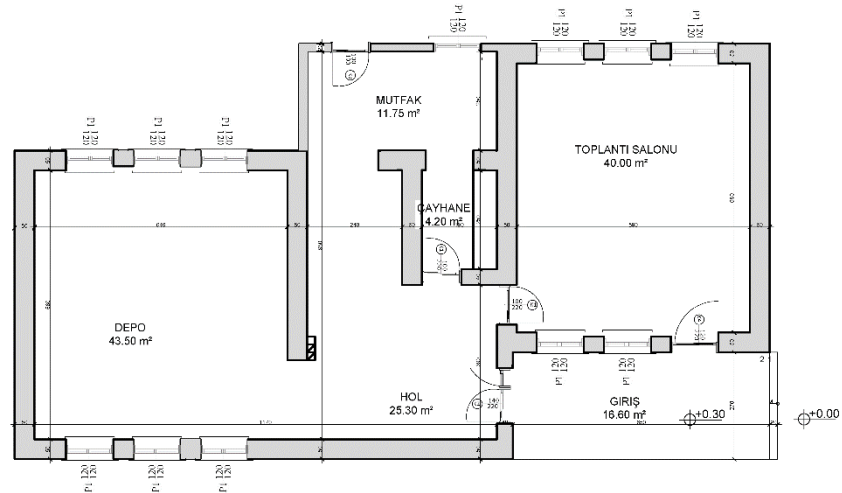
Şekil 6.6.2.6. Çebiş Köyü Birinci Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Duvarlar 50 cm kalınlığında yığma teknik ile inşa edilmiş olup, iç ve dış sıva üzeri kireç boyama yapılmıştır. Zemin kaplama malzemesi olarak beton kullanılmış, tavan döşemesi beton döşeme olarak eğimli bir şekilde yapılmıştır.



Şekil 6.6.2.7. Çebiş Köyü Birinci Okul Tadilat Öncesi Orijinal Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapı taşınmalı eğitimin başlaması ile kullanıma kapatılmıştır. Yapı, son dönemlerde köy ortak alanı olarak düzenlenmiş iç mekanda bazı değişiklikler yapılmıştır. Öğretmen odası ve deponun arkasına mutfak eklenmiş, müdür odasının duvarı yıkılmıştır. Düğün, mevlüt gibi toplu etkinliklerde yemek hazırlama ve servis alanı olarak kullanılan eski okul yapısı, diğer okul yapılarına göre iyi durumdadır.



Şekil 6.6.2.8. Çebiş Köyü Birinci Okul Tadilat Sonrası Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının pencere ve kapıları ahşap malzeme kullanılarak yapılmış olup, özgünlüğünü korumaktadır.



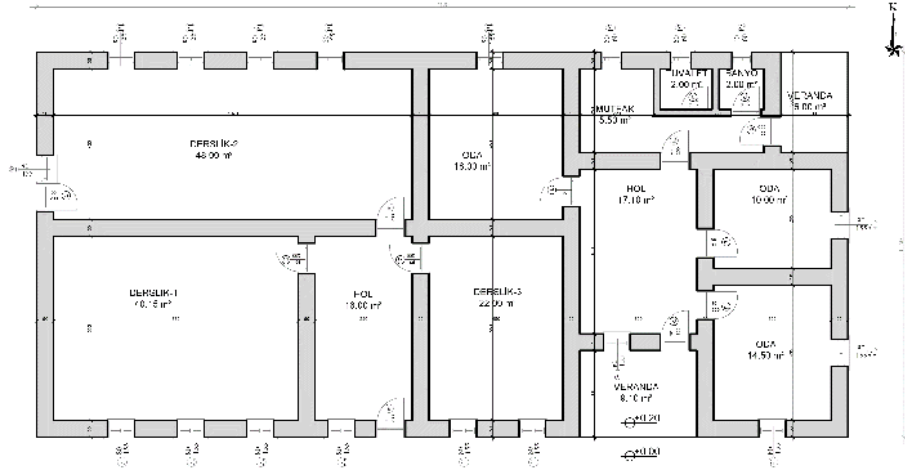
Şekil 6.6.2.9., Şekil 6.6.2.10. Çebiş Köyü Birinci Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

İkinci Okul



Şekil 6.6.2.11. Çebiş Köyü İkinci Okul Giriş (Güney) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Aynı parsel üzerinde bulunan 1960'lı yıllarda inşa edildiği bilenen okul, tek katlı olarak inşa edilmiştir. Yapıda eğitim ve öğretmen evi tek blok halinde çözümlenmiştir. Dikdörtgen plan şemasına sahip okul, incelediğimiz diğer tek bloklu ve öğretmen evinin beraber çözümlendiği örneklerle neredeyse aynı plana sahiptir.



Şekil 6.6.2.12. Çebiş Köyü İkinci Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yığma sistem ile inşa edilen yapının pencere ve kapıları yenilenmiştir, korkuluk ile açıklıklar korunaklı hale getirilmeye çalışılmıştır. Yapının çatısı kırma çatı olarak düzenlenmiş, kiremit malzeme ile kapatılmıştır.



Şekil 6.6.2.13., Şekil 6.6.2.14. Çebiş Köyü İkinci Okul Doğu ve Batı Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.6.2.15. Çebiş Köyü İkinci Okul Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

İç mekanı incelersek, zemin döşemeleri ve tavanlar yenilenmiş, iç mekandaki kapılar da yenileri ile değiştirilmiştir. Okul yapısı günümüzde Köy Yaşam Merkezi olarak kullanılmaktadır. Öğretmen evi kısmında yer alan bazı odalar ise geçici işçilerin

konaklayacağı alanlara dönüştürülmüştür. Okul yapısı köy okullarının yeniden işlevlendirmesi için iyi bir örnek niteliği taşımaktadır.



Şekil 6.6.2.16., Şekil 6.6.2.17. Çebiş Köyü İkinci Okul İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.6.2.18. Çebiş Köyü Okulu Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Günümüzde imam evi olarak kullanılan öğretmen evi yapısının içerisinde de girilememiştir. İki adet evden oluşan öğretmen evi verandalı bir girişe sahiptir.

6.7. Gölhisar İlçesi Okulları

6.7.1. Kuşdili Köyü Okulu

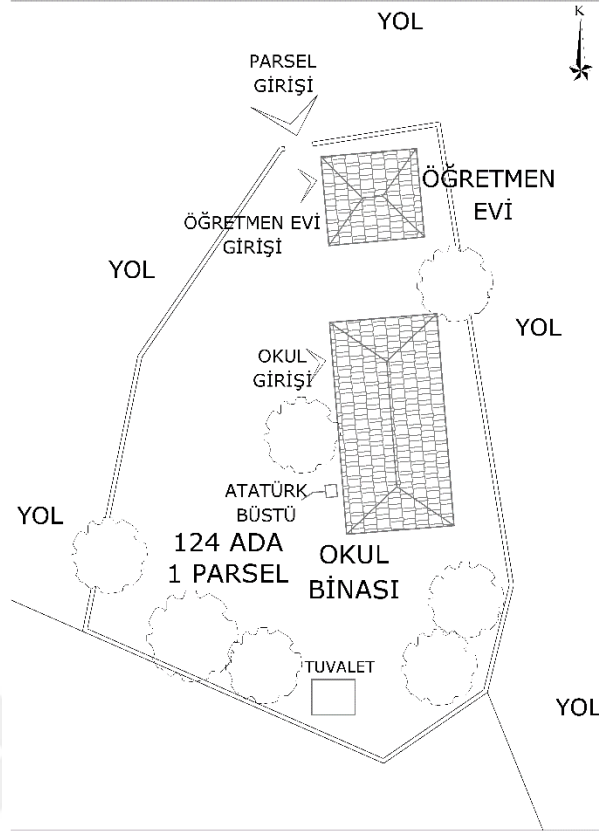


Şekil 6.7.1.1. Kuşdili Köyü Okulu Giriş (Doğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Kuşdili Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kayıtların göre 1979 yılında iki derslikli ve bir öğretmen odalı olarak inşa edilmiştir. Köyün bulunduğu bölgede erozyon tehlikesi olması sebebiyle, 2000'li yıllarda devlet köy halkına başka yerleşim alanı sunmuş ve buradaki köy yaşamına son verilmiştir. Tkgm parsel sorgu sayfasından da görebileceğimiz üzere okul yakınındaki evler harabe durumundadır (Şekil 6.7.1.2.).

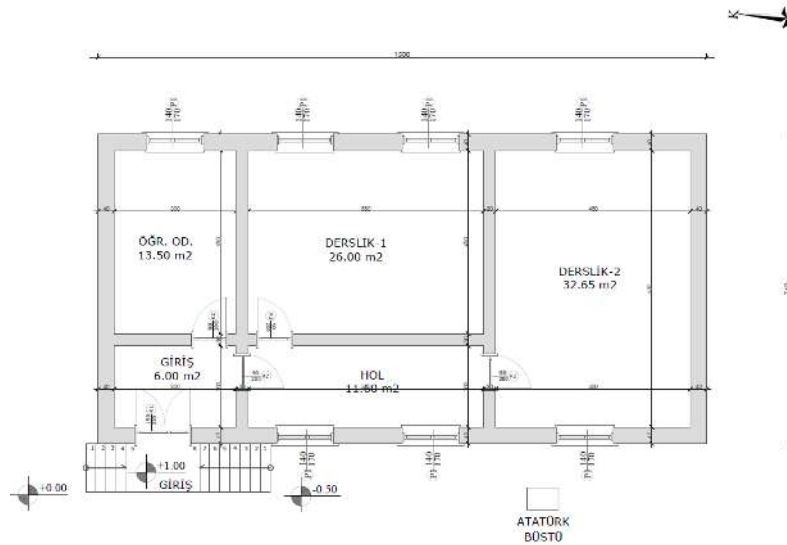


Şekil 6.7.1.2. Kuşdili Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.7.1.3. Kuşdili Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı ile öğretmen evi ayrı bina olarak inşa edilmiştir. Okul, iki derslikli ve bir öğretmen odalı olarak planlanmış, dikdörtgen plan şemasına sahiptir. Okul yapısını inceleyecek olursak dış duvarlar 40 cm kalınlığında yığma duvar şeklinde inşa edilmiştir.



Şekil 6.7.1.4. Kuşdili Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.7.1.5. Kuşdili Köyü Okulu Doğu Cephe Öğretmen Evi ve Okul Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun zemin ve tavan döşemesi betonarme döşemedir. Yapı bir dönem ahır olarak kullanıldığı için zemindeki döşemeyi görmek çok mümkün değildir. Yapının çatı şekli kırma çatı olarak düzenlenmiştir, malzemesi ise ahşap malzeme kullanılarak kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.7.1.6. Kuşdili Köyü Okulu Doğu Cephe Öğretmen Evi ve Okul Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul zaman içerisinde birçok deformasyona maruz kalmıştır. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş, giriş merdiveni yıkılmış, pencerelerin kanatları ve giriş kapısı sökülmüştür. Pencereler iki kanat ve her bir kanat iki bölümden oluşacak şekilde tasarlanmıştır. Ahır olarak kullanıldığı dönemde pencere kanatlarının yerine ahşap elemanlar ile engelleme yapılarak, hayvanların çıkması önlenmeye çalışılmıştır.



Şekil 6.7.1.7., Şekil 6.7.1.8. Kuşdili Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.7.1.9. Kuşdili Köyü Okulu Atatürk Büstü (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.7.1.10. Kuşdili Köyü Okulu Duvar Detayı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi parselin hemen girişinde 6.50 m x 6.50 m ebatlarında iki odalı, mutfak ve banyolu bir küçük konuttur. Girişte 4 m x 3 m ebatlarında veranda yer almakta ve giriş buradan sağlanmaktadır. Girişi sağlayan merdiven bu yapıda da yıkılmıştır. Yapı yığma tuğlası ile yapılmış, veranda ahşap direkler kullanılarak çatısı desteklenmiştir.



Şekil 6.7.1.11. Kuşdili Köyü Okulu Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.8. Karamanlı İlçesi Okulları

6.8.1. Karamanlı Devrim Okulu



Şekil 6.8.1.1. Devrim Okulu Kuzeybatı (Öğretmen Girişi) Cephe 1972-1973 Yılına Ait Fotoğrafı (URL-31, 2024)

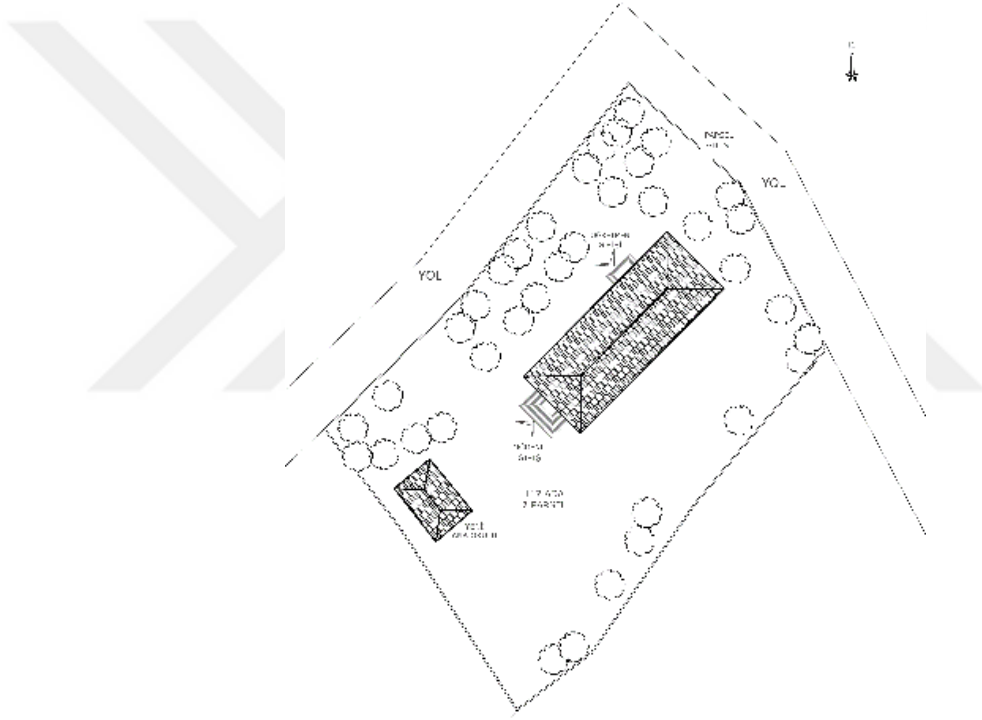
Karamanlı Devrim Okulu'nun, yapım yılı hakkında net bir bilgiye ulaşamamıştır. Yapım tarihi olarak 1960'lı yıllardan önce inşa edildiği tahmin edilmektedir. Günümüzde yapı Karamanlı Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.



Şekil 6.8.1.2. Devrim Okulu Kuzeybatı (Öğretmen Girişi) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

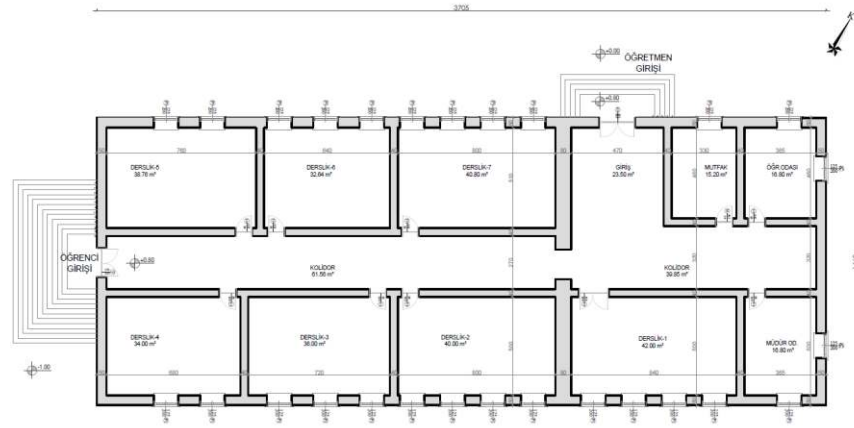


Şekil 6.8.1.3. Devrim Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.8.1.4. Devrim Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Plan şemasını inceleyecek olursak, dikdörtgen plan şemasına sahip yapı toplam yedi derslikten oluşmaktadır. Fakat sonraki yıllarda yapılan tadilatlar ile planda yer alan 5 ve 6 nolu derslikler tuvalet ve depo olarak bölümlendirilmiştir. Yapıda derslikler haricinde 1 öğretmen odası, 1 müdür odası ve çay ocağı(mutfak) kısmı bulunmaktadır. Doğu cepheden bakıldığında tek katlı olarak algılansa da, yapının güney cephesinde kot farkı sebebiyle bodrum katı açığa çıkmaktadır.



Şekil 6.8.1.5. Devrim Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.8.1.6. Devrim Okulu Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının öğretmen ve öğrenci girişi olmak üzere iki adet girişi vardır. Öğretmen girişi kuzey cephede geniş aks üzerinde yer alırken, öğrenci girişi batı cephede yaklaşık 12 basamak merdiven ile çıkılan bir bölümdür (Şekil 6.8.1.6.). Aşağıda yer alan fotoğraflardan da görebileceğimiz üzere günümüz ve önceki yıllara ait fotoğraflar eklenmiştir.



Şekil 6.8.1.7. Devrim Okulu Güneybatı (Öğrenci girişi) Cephe Fotoğrafı (Devrim Okulu Arşivi, 2024)

Şekil 6.8.1.8. Devrim Okulu Güneybatı (Öğrenci girişi) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.8.1.9. Devrim Okulu Güneydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2024)

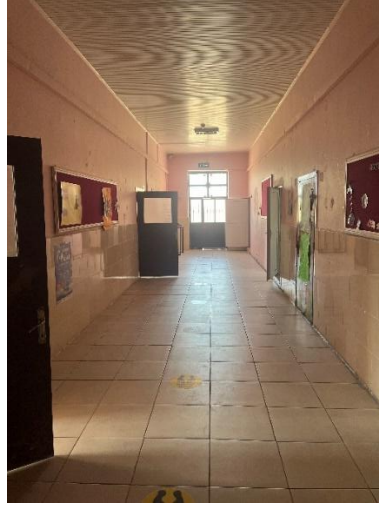


Şekil 6.8.1.10. Devrim Okulu Giriş Kapısı Fotoğrafları (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının kapıları ve pencereleri yıllar içerisinde yenilenerek değişikliğe uğramıştır. İç mekanda ise orijinal tavanlar plastik kaplama ile kapatılmıştır. Koridorlarda zeminler seramik kaplama, dersliklerde ise zeminler ahşap kaplama ile yeniden yapılmıştır. Eğitim öğretime devam edildiği için ihtiyaç nedeniyle yapılan değişiklikler sonucunda, yapının iç ve dış mekanları yılların izlerini çok fazla taşımamaktadır.

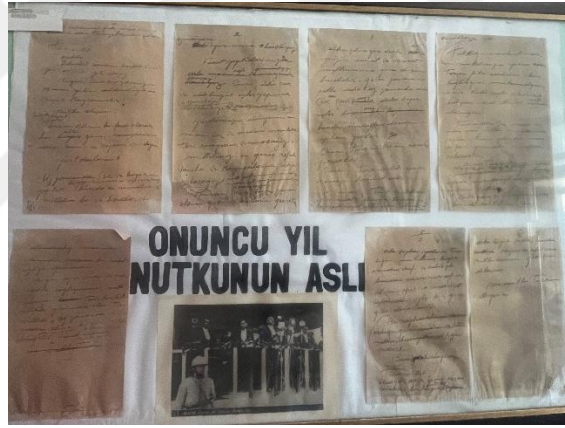


Şekil 6.8.1.11., Şekil 6.8.1.12. Devrim Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.8.1.13., Şekil 6.8.1.14. Devrim Okulu Koridor Fotoğrafları (Yılmaz Özev, 2024)

Okulun giriş holünde 10. Yıl Nutku'nun aslının asılı olduğu bir bölüm bulunmaktadır. Bu bölümde Atatürk köşesi oluşturulmuştur.



Şekil 6.8.1.15. Devrim Okulu Girişinde Bulunan 10. Yıl Nutku Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2024)

6.8.2. Dereköy Köyü Okulu



Şekil 6.8.2.1. Karamanlı Dereköy Okulu Fotoğrağı (Yılmaz  zev Arşivi, 2024)

Karamanlı Dereköy Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1959 yılında eğitime öğretime başlamıştır. Yapının iç ve dış duvarlarının çoğu, çatısı yıkılmış, pencereleri ve kapıları sökülmüş harabe halindedir.



Şekil 6.8.2.2. Karamanlı Dereköy Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrağı (TKGM, 2024)



Şekil 6.8.2.3. Karamanlı Dereköy Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Plan şemasını inceleyecek olursak dikdörtgen plan şemasına sahip yapı, 16 m x 10 m ebatlarındadır. Yapı moloz taşlar kullanılarak yığma sistem ile inşa edilmiştir. Yapı hakkında başka bilgi bulunmamaktadır.



Şekil 6.8.2.4. Karamanlı Dereköy Okulu Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

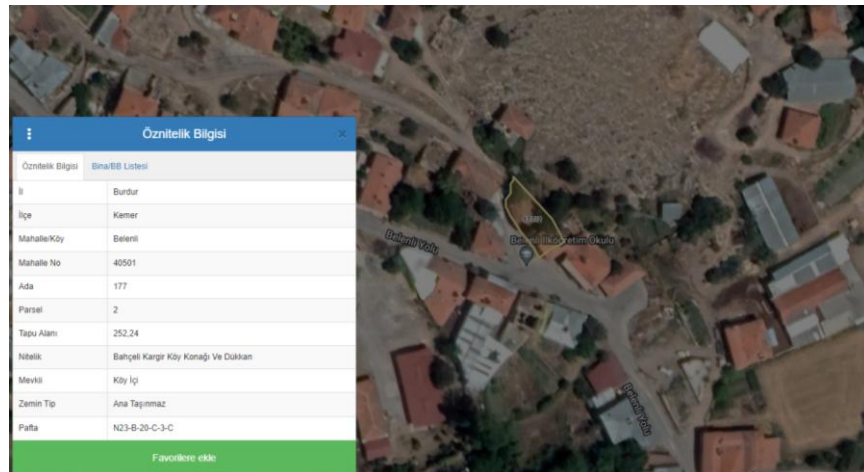
6.9. Kemer İlçesi Okulları

6.9.1. Belenli Köyü Okulu



Şekil 6.9.1.1. Belenli Köyü Okulu Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Kemer ilçesinde bulunan Belenli Köyü, arkeolojik açıdan henüz araştırmalar yeterli kadar yapılmasa da eski çağlardan beri insanlar tarafından iskan edilen bir yerleşmedir. Antik Roma Dönemi'nden kalıntıların bulunduğu Olbasa Antik şehri Belenli Köyü'nün yerleştiği dağın hemen yakınlarında kurulmuştur. Erken Hellenistik ve Geç Roma devirlerinden kalan eserler bugün oldukça tahrip edilmiş vaziyettedir. Olbasa Antik Kenti'nden çıkarılan kolonlar, kolon başları ve kaideleri, sütunlar evlerin çeşitli yerlerinde kullanılmış ve bu eserler dışardan bakıldığında görülebilecek konumdadır.



Şekil 6.9.1.2. Belenli Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2022)



Şekil 6.9.1.3., Şekil 6.9.1.4. Belenli Köyü Okulu Önündeki Değirmen (Muhtarlık Binası) Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

İlk okul yapısı şimdiki muhtarlık binası ve değirmen olarak kullanılan iki katlı binanın bulunduğu yerde inşa edilmiştir (Şekil 6.9.1.3., Şekil 6.9.1.4.). Köy halkından Mehmet Amca okul yapısı hakkında “geniş ahşap saçaklı, büyük bahçeli , Antik döneme ait mermer blokların da kullanıldığı karma devşirme bir yapı” açıklamasını yapmıştır. Okulun büyük bir bahçesi ve bu bahçenin diğer ucunda öğretmen için küçük bir öğretmen evi yapılmıştır. Bu ilk okul yapısına çevre köyler olan Bademli, Yakaköy, Yaylaköy ve Kılavuzlar’dan eğitim için öğrenciler gelmiştir. 1960’lı yıllara kadar eğitim öğretim bu okulda devam etmiş fakat daha sonra yeni okul binasının yapılması ile çevre köyler ve Belenli köyü öğrencileri yeni okulda eğitimlerine devam etmiştir.



Şekil 6.9.1.5., Şekil 6.9.1.6. Belenli Köyü Okulu Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.1.7. Belenli Köyü Okulu Giriş Merdiveni Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Şekil 6.9.1.8. Belenli Köyü Okulu Atatürk Büstü Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

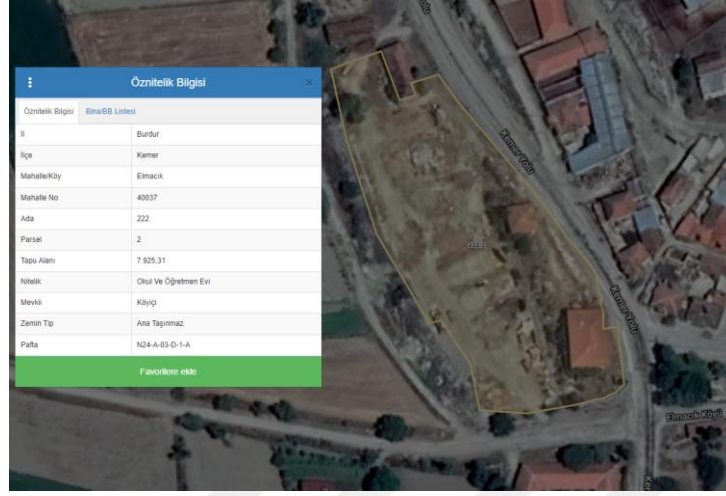
6.9.2. Elmacık Köyü Okulu



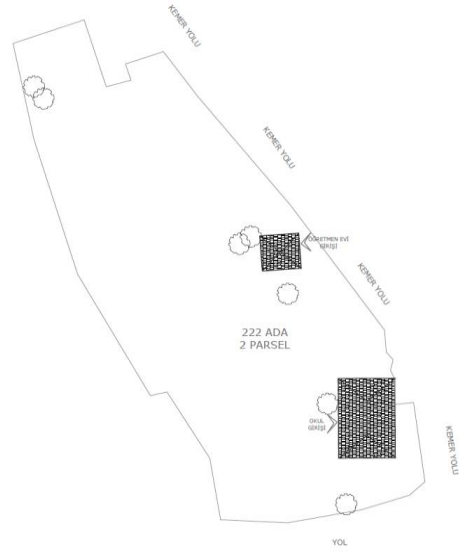
Şekil 6.9.2.1. Elmacık Köyü Okulu Giriş (Doğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Kemer ilçesinin Elmacık Köyü'nde yer alan okul yapısı köy halkından alınan bilgilere göre 1932 yılında yapılmıştır. Kemer yolu üzerinde yol kenarında görünür bir biçimde konumlanmakta ve köy halkının harman yeri olarak adlandırdığı alanın doğusunda yer almaktadır. Günümüzde de harman yeri kullanılmakta ve okul bahçesi de hasat ürünlerinin depolama alanı olarak işlevlendirilmektedir. Yaklaşık 7925 m² arazi üzerine inşa edilmiştir ve okul yapısına ek olarak 35 m uzaklıkta bir öğretmen evi

bulunmaktadır. Yapı 5.11 1999 gün ve 666 sayılı karar ile tescillenmiştir ve Burdur İl Valiliği tarafından **Kültür Envanteri** listesine alınmıştır.



Şekil 6.9.2.2. Elmacık Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2022)



Şekil 6.9.2.3. Elmacık Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.9.2.4. Elmacık Köyü Okulu ve Öğretmen Evinin Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Okul yapısı Batı –Doğu aksında eğimli bir arazi üzerinde konumlandırılmıştır. Giriş cephesi batı yönüne yerleştirilmiş ve yaklaşık 10 basamaklı iki merdiven ile yapıya ulaşım sağlanmaktadır. Bu cepheden bakıldığında yapının bodrum katı açığa çıkmakta ve iki katlı gibi gözükmektedir.

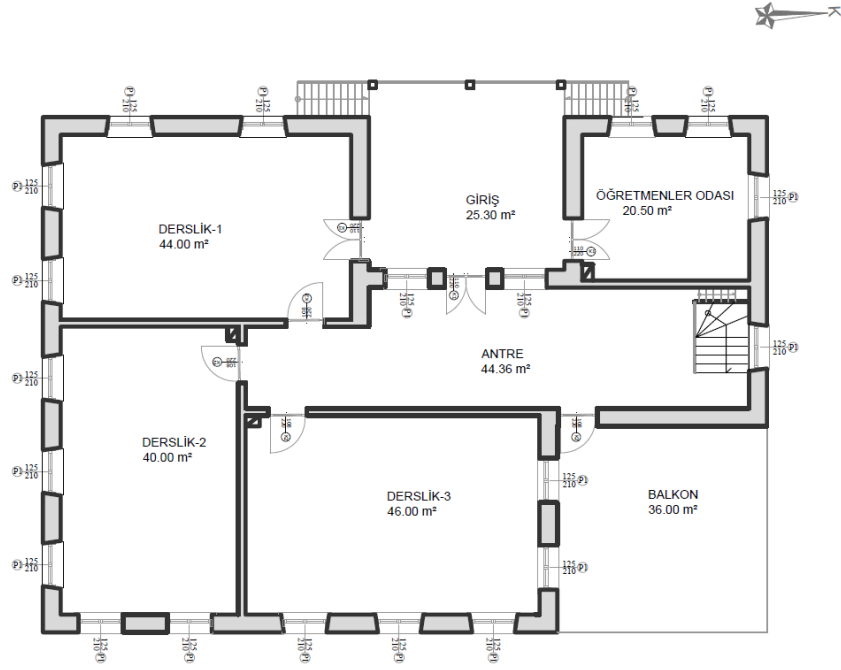


Şekil 6.9.2.5. Elmıcık Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



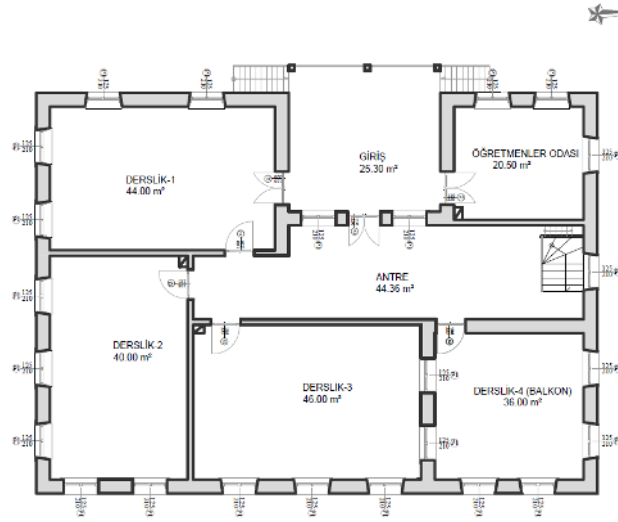
Şekil 6.9.2.6. Elmıcık Köyü Okulu Giriş Cephe Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Okul yapısının plan tipolojisini inceleyecek olursak, dikdörtgen bir plana sahip olan yapının diğer eğitim yapılarında olduğu gibi giriş aksı içeri çekilerek vurgulanmaya çalışılmıştır. Giriş aksı diğerlerine göre daha geniş ve iki farklı merdiven ile ulaşım sağlanmaktadır. Giriş kapısı, öğretmen odası ve bir derslik girişin olduğu genişletilmiş alana açılmaktadır. Giriş kapısının her iki yanında fotoğraflarda da göreceğimiz üzere iki adet 125/210 ölçülerinde pencere yer almaktadır (Şekil 6.9.2.6.).



Şekil 6.9.2.7. Elmacık Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Öz, 2022)

Plan şeması giriş aksını ikiye ayıran bir şekilde tasarlanmıştır. Üç derslikli, bir öğretmen odalı ve balkonlu olarak planlanmıştır. Farklı büyüklüklerde yer alan derslikler iki cepheli olarak konumlandırılmış ve geniş olan cephelere 125/210 ebatlarında üç adet, diğer küçük cepheye ise yine aynı ebatlarda iki adet pencere yerleştirilmiştir. Girişin hemen sağında bulunan Derslik-1'in diğerlerinden farklı olarak girişe açılan iki kanatlı bir kapısı daha bulunmaktadır. Girişin solunda ise 4m*5m ebatlarında öğretmen odası yerleştirilmiştir. Zaman içerisinde ihtiyacın artması sebebi ile balkon dersliğe dönüştürülmüştür. Bu detay, aşağıdaki görsellerdeki duvarda yer alan eski pencere boşluklarının çatlak izlerinden anlaşılabilmektedir (Şekil 6.9.2.9., Şekil 6.9.2.10.).



Şekil 6.9.2.8. Elmıcık Köyü Okulu Tadilat Sonrası Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2022)



Şekil 6.9.2.9., Şekil 6.9.2.10. Elmıcık Köyü Okulu Derslik-3 Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.11., Şekil 6.9.2.12., Şekil 6.9.2.13. Elmıcık Köyü Okulu Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.14. Elmacık Köyü Okulu Derslik Kapı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Yapı taş temel üzerine, bodrum kat duvarları taş duvar olarak yapılmış, döşemeler ahşap döşeme ve ahşap kaplama ile kapatılmıştır. Dersliklerin bodrum kattaki izdüşümleri de bodrum katta odalar şeklinde bölümlendirilmiştir. Öğretmen odasının bodrum kattaki izdüşümünde sonradan tuvalet ve lavabo alanı yapılmıştır. Diğer alanlar depolama alanı olarak kullanılmıştır.



Şekil 6.9.2.15. Elmacık Köyü Okulu Güney Cepheden Bodrum Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.16., Şekil 6.9.2.17. Elmacık Köyü Okulu Bodrum Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.18., Şekil 6.9.2.19. Elmacık Köyü Okulu Bodruma İniş Merdiveni Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.20., Şekil 6.9.2.21. Elmacık Köyü Okulu Antre Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.22. Elmacık Köyü Okulu Dış Merdiven Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.23., Şekil 6.9.2.24. Elmacık Köyü Okulu Merdiven Korkuluğunun Detay Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.25. Elmacık Köyü Okulu Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

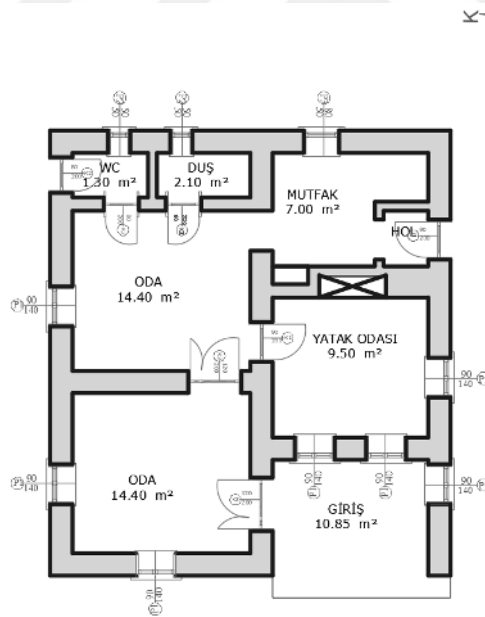


Şekil 6.9.2.26. Elmacık Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)



Şekil 6.9.2.27. Elmacık Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2022)

Öğretmen evi yapısını inceleyecek olursak, tek katlı yığma yapı tekniği ile inşa edilen yapı kırma çatılıdır. Yapı oldukça yıpranmış ve zaman içerisinde birçok deformasyona maruz kalmıştır. Kare plan şemasına sahip okul yapısı Erken Dönem Cumhuriyet yapılarında kullanılan Öğretmen Evi plan şeması ile aynıdır. Verandalı girişe sahip yapı, bir yatak odası, iç içe geçişin olduğu iki oda, mutfak, tuvalet ve duş alanından oluşmaktadır.



Şekil 6.9.2.28. Elmacık Köyü Okulu Öğretmen Evi Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2022)



Şekil 6.9.2.29. Elmacık Köyü Okulu Öğretmen Evi Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2022)

Şekil 6.9.2.30. Elmacık Köyü Okulu Öğretmen Kuzey Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2022)

6.10. Tefenni İlçesi Okulları

6.10.1. Namık Kemal Okulu

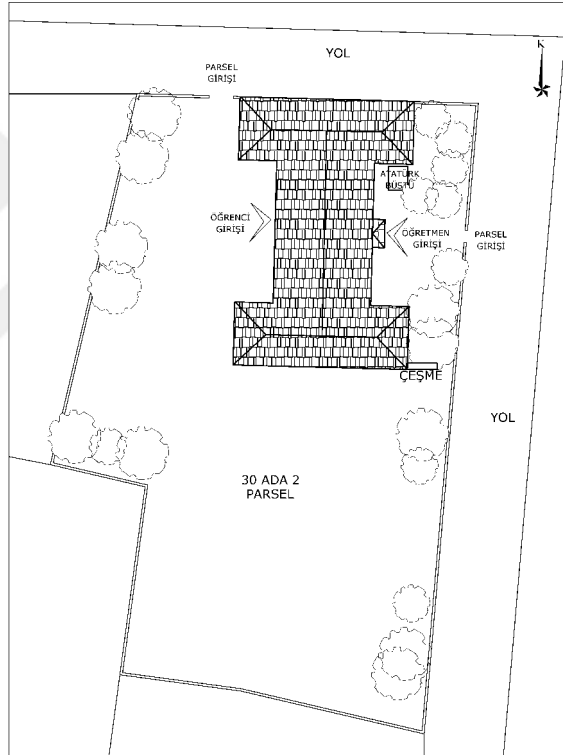


Şekil 6.10.1.1. Namık Kemal Okulu Giriş (Doğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Namık Kemal Okulu, 1922 yılında temeli atılmış ve 1926 yılında tamamlanarak eğitim öğretime başlamıştır. Tefenni İlçesi Kır Mahallesi'nde yer alan okul 30 ada 2 parsel üzerinde bulunmaktadır. İlk okul yapısı, bodrumlu ve bir katlı olarak U plan şemalı olarak inşa edilmiştir. Simetrik ve U plan şeması ile tasarlanan okul yapısı diğer okul yapılarına göre çok daha büyüktür. Okul, 1961 yılında meydana gelen depremde yıkılmış ve yeni okul yapısı eski planı değiştirilmeden iki katlı olarak inşa edilmiştir.

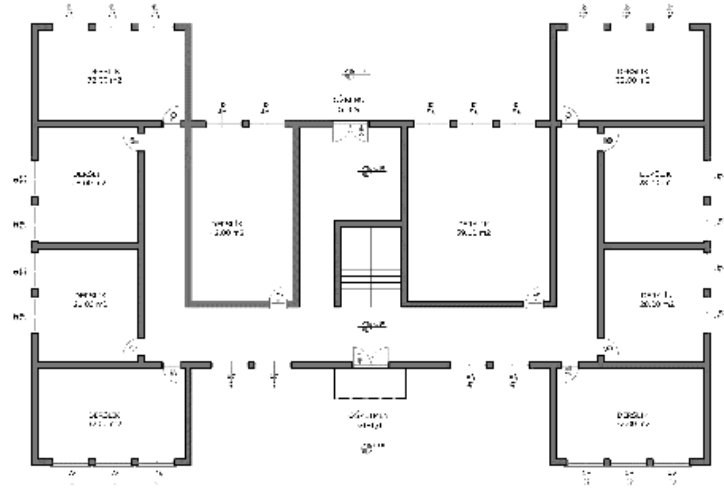


Şekil 6.10.1.2. Namık Kemal Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.10.1.3. Namık Kemal Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapı günümüzde halen Namık Kemal İlkokulu olarak kullanılmaya devam edilmektedir. Aşağıda çizilen zemin kat planı yapının içine girilemediği için pencerelerden görülebildiği kadarıyla çıkarılmıştır.



Şekil 6.10.1.4. Namık Kemal Okulu Mevcut Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yıkılan yapı ve yeni yapıyı karşılaştıracak olursak yıkılan yapı su basman seviyesi yüksek tutularak, bodrum daha yukarıda tasarlanmıştır. Bu sayede bodrum kata ışık ve hava alması açısından pencereler yerleştirilmiştir. Su basman seviyesi dolayısıyla zemin kat daha yukarıda yer almakta ve zemin kata iki yönden yaklaşık 10 basamağın yer aldığı merdiven ile ulaşılmaktadır. Eski fotoğraflarda merdiven ile ilgili detaylar anlaşılmaktadır. Pencere boşluklarının yaklaşık 80 cm/160 cm olduğu düşünülmektedir. Yeni yapıda ise pencere ebatları 180 cm /150 cm olarak değiştirilmiştir. Öğretmen girişi farklı bir saçak ile belirginleştirilmiştir. Çatı ise yıkılan yapıda uç kısımlar beşik çatı, geniş aks kırma çatı olarak düzenlenmiştir. Yeni yapıda ise tamamı kırma çatı şeklinde uygulanmıştır.



Şekil 6.10.1.5. Namık Kemal Okulu 1937 Yılına Ait Fotoğraf (URL-32, 2024)



Şekil 6.10.1.6. Namık Kemal Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özav Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.1.7. Namık Kemal Okulu 1937 Yılına Ait Fotoğraf (URL-33, 2024)

Şekil 6.10.1.8. Namık Kemal Okulu 1930'lu Yıllara Ait Fotoğraf (URL-33, 2024)



Şekil 6.10.1.9. Namık Kemal Okulu 23 Nisan 1936 Fotoğrafı (URL-34, 2024)

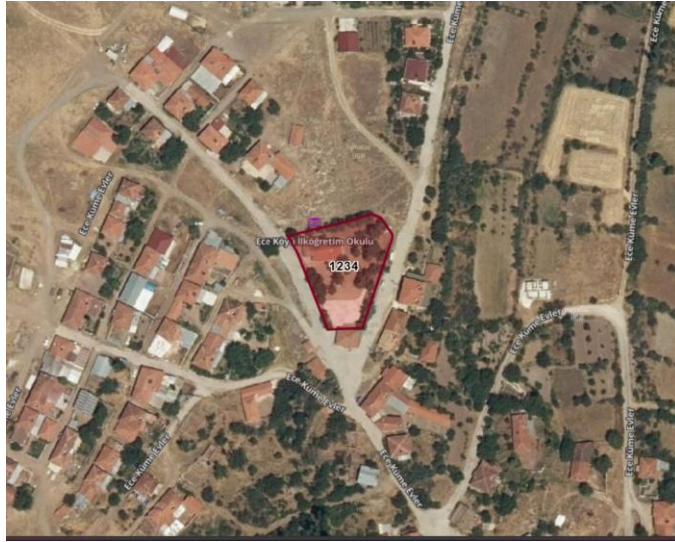
Şekil 6.10.1.10. Namık Kemal Okulu 1932-1933 Öğretim Yılı Etkinlik Fotoğrafı (URL-35, 2024)

6.10.2. Ece Köyü Okulu

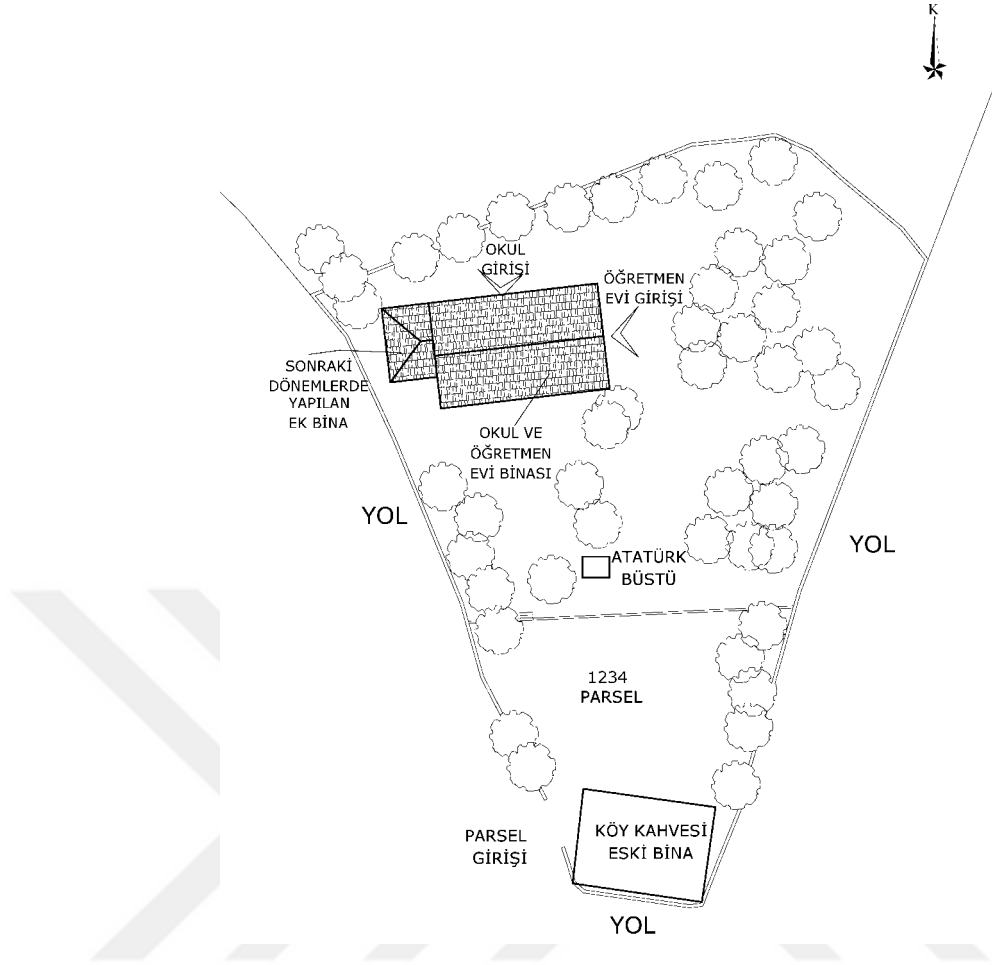


Şekil 6.10.2.1. Ece Köyü Okulu Giriş (Güney) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Ece Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü’nden edinilen bilgilere göre 1952 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Köy meydanında merkezi bir konumda yer alan okul, ağaçlandırılmış geniş bahçe içerisinde tek blok olarak yapılmıştır. Okul iki derslikli bir öğretmen odası ve öğretmen evi yapısının okul ile aynı yapıda yer aldığı plan şemasına sahiptir. Tek katlı olan yapıda bodrum bulunmamaktadır.



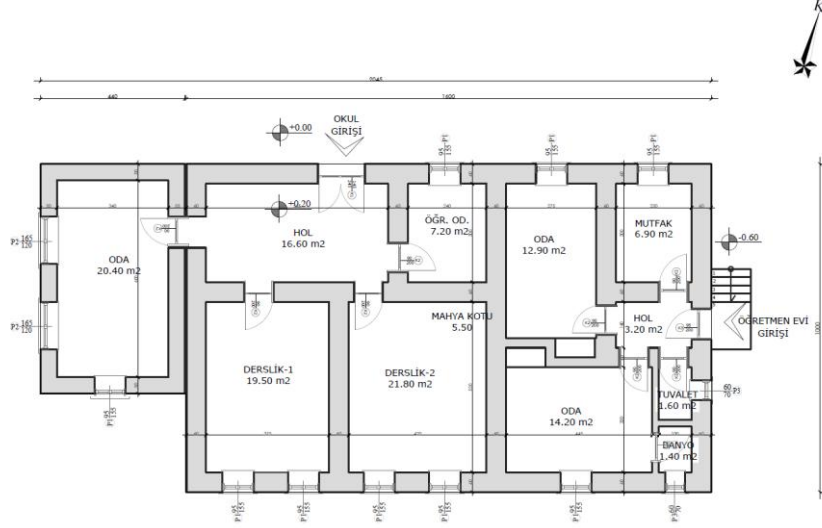
Şekil 6.10.2.2. Ece Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.10.2.3. Ece Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.10.2.4. Ece Köyü Okulu Öğretmen Evi Giriş Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.2.5. Ece Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapıya sonraki dönemlerde batı cephesine ek bir derslik daha yapılmıştır. Yapılan ek derslik 4.40m x 7.00m boyutlarındadır ve cephe fotoğraflarından yapılan ek derslik rahatlıkla anlaşılabilmektedir. Ek derslik yapısının duvarları briket yığma tuğlası kullanılarak yapılmıştır. Mevcut okul yapısı beşik çatı olarak inşa edilmiş, ek derslik ise kırma çatı şeklindedir. Yapıların yükseklikleri de farklıdır, çatı ve yapı yüksekliğindeki farklılıklar aşağıda yer alan görselden rahatlıkla anlaşılabilmektedir (Şekil 6.10.2.6.).



Şekil 6.10.2.6. Ece Köyü Okulu Ek Bina Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.2.7. Ece Köyü Okulu Giriş Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.2.8. Ece Köyü Okulu Öğretmen Evi Girişi (Batı Cephe) Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.10.2.9. Ece Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evini inceleyecek olursak; bir yatak odası, bir oturma odası, mutfak, tuvalet ve banyodan oluşmaktadır. Yatak odasının içerisinde kullanılan banyo, tesisatlar düşünülerek tuvalet ile sırt sırta yerleştirilmiştir. Mutfak bölümü kapının hemen girişinde, tuvalet ile karşılıklıdır. Mutfak içerisinde bir adet ocaklık bulunmaktadır. Giriş kapısının karşısında ise oturma odası ve onun yanında yatak odası konumlandırılmıştır.



Şekil 6.10.2.10., Şekil 6.10.2.11. Ece Köyü Okulu Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının pencere ve kapıları ahşap malzemeden yapılmış olup kuzey cephede yer alan öğretmen evinin bir odasında ahşap kepenk kullanımı dikkat çekmektedir (Şekil 6.10.2.11.). Duvar örgü malzemesi olarak moloz taş malzeme kullanılarak yığma sistem ile yer yer yatay olarak ahşap hatıllar yerleştirilerek inşa edilmiştir.



Şekil 6.10.2.12., Şekil 6.10.2.13., Şekil 6.10.2.14. Ece Köyü Okulu Detay Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının toprak üzeri su basman kısımlarında sıva ve boyalar dökülmüş, duvar dokusu net olarak görülebilmektedir. Çatıda yıpranmalar mevcuttur, ahşap saçaklar dış etkenler nedeni ile zaman içerisinde deformasyona uğramıştır.



Şekil 6.10.2.15., Şekil 6.10.2.16. Ece Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.2.17., Şekil 6.10.2.18. Ece Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun kapısı kilitli olması sebebiyle iç mekana girilememiş fotoğraflar dışarıdan çekilmiştir. Taban kaplaması olarak dersliklerde ahşap malzeme kullanılırken giriş ve müstemilat kısımlarında beton kullanılmıştır.

6.10.3. Hasanpaşa Köyü Okulları

Birinci Okul

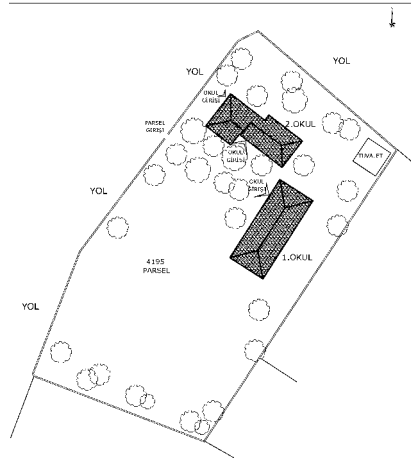


Şekil 6.10.3.1. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu Giriş (Kuzeydoğu) Cephe Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Hasanpaşa Köyü'nde Cumhuriyet Dönemi'ne ait kullanılmayan üç adet okul bulunmaktadır. Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre birinci okul 1955 yılında eğitim öğretime başlamıştır fakat diğer okullar için belirtilen bir tarih yoktur. Üç okul yapısı da köy çıkışında bulunmaktadır, ağaçlandırılmış geniş bahçe içerisinde üç farklı bina olarak yapılmıştır. Birinci ve ikinci okullar 4195 parselde, üçüncü okul ise 4196 parselde bulunmaktadır.

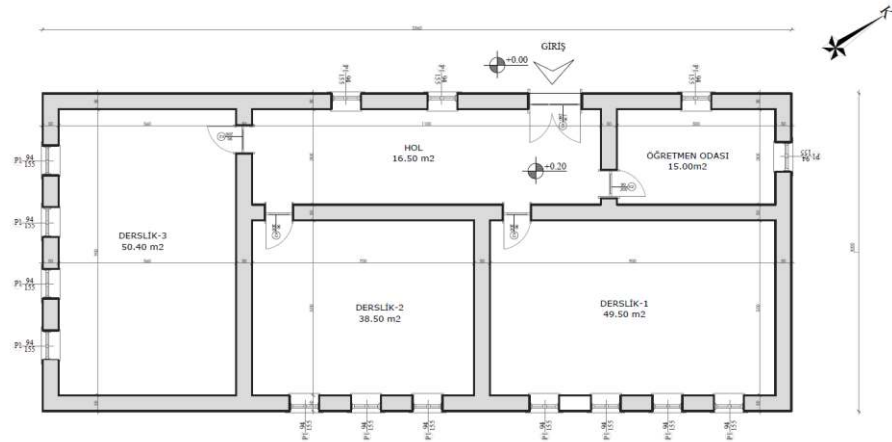


Şekil 6.10.3.2. Hasanpaşa Köyü Okulları TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.10.3.3. Hasanpaşa Köyü Birinci ve İkinci Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Birinci yapıyı inceleyecek olursak; dikdörtgen plan şemasına sahip yapı iki derslikli bir öğretmen odalı olarak tasarlanmıştır. Dış duvarlar moloz taşların kullanıldığı yığma yapı sistemi ile yapılmış, iç duvarlarda ise başmakçı tuğlası kullanılarak inşa edilmiştir. Yapı kırma çatı olarak düzenlenmiş, üzeri kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.10.3.4. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.10.3.5., Şekil 6.10.3.6. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu Güneybatı ve Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.3.7. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu Güneydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.3.8., Şekil 6.10.3.9. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu Öğretmen Odası ve Hol İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının pencere ve kapıları ahşap malzemeden yapılmış fakat kapıların ve pencerelerin yalnızca kasaları günümüze kadar ulaşabilmiştir. Yapının iç ve dış cephelerindeki duvarlarda yer yer sıvalarında dökülmeler ve çatlaklar oluşmuştur. Zaman içerisinde dış etkenler nedeni ile çatıda deformasyonlar meydana gelmiştir. İç mekanda ise zemin döşemelerinin bazı kısımlarında bozulmalar meydana gelmiş ve temel dolgu kısmı gözükmektedir. Yapı atıl bir durumda ve saman deposu olarak kullanılmaktadır.



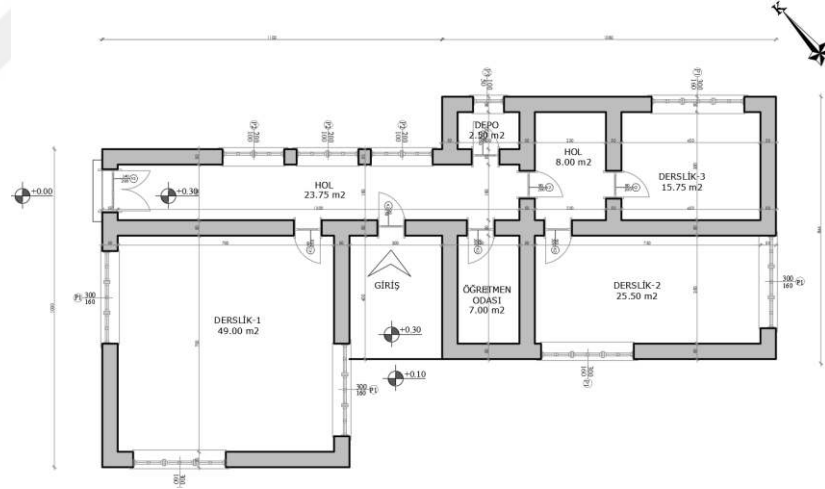
Şekil 6.10.3.10., Şekil 6.10.3.11. Hasanpaşa Köyü Birinci Okulu Dersliklerin İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İkinci Okul



Şekil 6.10.3.12. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu Giriş (Güneydoğu) Cephe Fotoğrafı
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İkinci okul yapısının yapılış tarihi hakkında bir bilgiye ulaşılamamıştır. Yapı yığma sistem kullanılarak inşa edilmiş ama modern mimari bir karakter taşımaktadır. Yapının ilk olarak pencere boşlukları ve pencere stili dikkat çekmektedir.



Şekil 6.10.3.13. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının plan şemasını inceleyecek olursak; üç derslikli, öğretmen odalı yapı, hareketli bir plan düzenine sahiptir. Yapının ana girişi içeri çekilerek vurgulanmaya çalışılmıştır. Planda uygulanan hareketli düzen dersliklerdeki pencere yerleşimlerinde de uygulanmış, asimetrisinin farklı alanlarda kullanımları modern dönemin akışkan ve hareketli plan şemalarını yansıtmaktadır.



Şekil 6.10.3.14. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu Geçmiş Yıllara Ait Güneydoğu Cephe Fotoğrafı (URL-36, 2024)



Şekil 6.10.3.15., Şekil 6.10.3.16. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu Kuzeybatı ve Güneydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.3.17. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu Kuzeydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının iç mekanını inceleyecek olursak, döşemelerin bazı bölümleri ve bazı pencerelerin kanatları sökülüştür. Yapıda çatı döşemesinde beton malzeme kullanılmış, kirişler kullanılarak çatı yükü taşıyıcı olan duvarlara aktarılmıştır. Kullanılan malzeme ve teknikler incelendiğinde yapının 1960'lı yılların sonu 1970'li yılların başı arasında yapıldığını söyleyebiliriz.



Şekil 6.10.3.18., Şekil 6.10.3.19. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu Pencere Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.3.20., Şekil 6.10.3.21. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu Kapı Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının pencere ve kapıları ahşap malzemeden yapılmıştır. Zemin döşemesi ahşap, çatı ise kırma çatı olarak düzenlenmiştir.



Şekil 6.10.3.22. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu İç Mekan Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



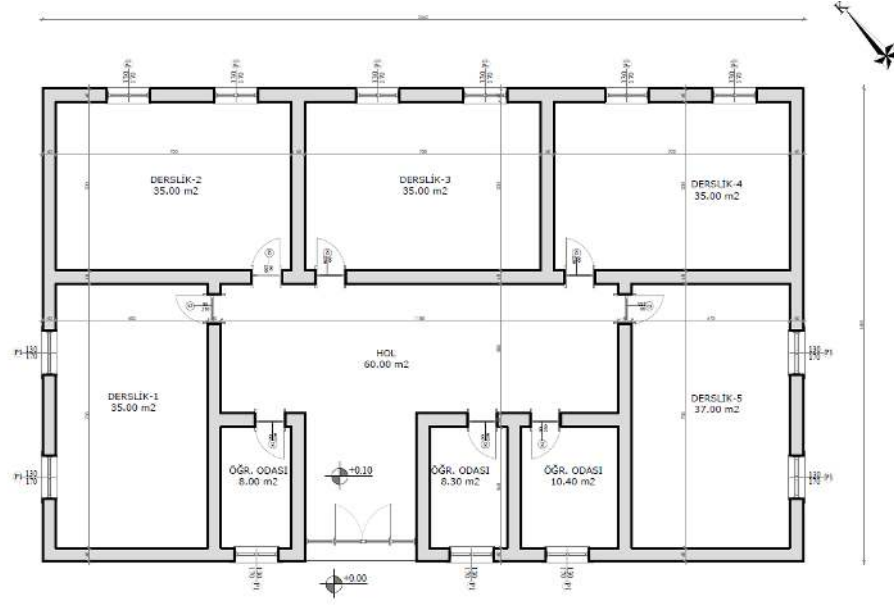
Şekil 6.10.3.23., Şekil 6.10.3.24. Hasanpaşa Köyü İkinci Okulu İç Mekan Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Üçüncü Okul



Şekil 6.10.3.25. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu Giriş (Güneydoğu) Cephe Fotoğrafi
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Üçüncü okul yapısının yapılış tarihi hakkında da bir bilgiye ulaşılamamıştır. Yapı dikdörtgen plan şemasına sahip, modern dönem yapısıdır. Yapının dış duvarları yığma sistem ile başmakçı tuğlası kullanılarak yapılmıştır. Çatısı ise diğer okul yapılarından farklı olarak beşik çatı şeklinde düzenlenmiştir.



Şekil 6.10.3.26. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.10.3.27. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu Güneydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.3.28., Şekil 6.10.3.29. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu Pencere ve Duvar Detayı Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının zemin döşemesinde mozaik malzeme tercih edilmiştir. Yapının çatısının onarılması gerekmekte, çatıda oluşan hasarlar dolayısıyla yapı su almaktadır. Duvarlar çatıdan gelen su sebebi ile kötü durumdadır. Öğretmen odası haricinde tavan döşemesinin tamamı betonarme döşemedir.



Şekil 6.10.3.30., Şekil 6.10.3.31. Hasanpaşa Köyü Üçüncü Okulu İç Mekan Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.10.4. Sazak Köyü Okulu



Şekil 6.10.4.1. Sazak Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Sazak Köyü Okulu, 1952 yılında bir derslikli ve bir öğretmen odalı olarak inşa edilmiştir. Köyün girişine inşa edilen okul yapısı, köy meydanına da yakın bir konumda bulunmaktadır. Yapıya zaman içerisinde farklı eklemeler yapılmış ve ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılmıştır. Yapıya ait eski fotoğraflardan sundurma olarak yapılan eklentinin sonradan büyütüldüğünü anlayabiliriz.



Şekil 6.10.4.2. Sazak Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



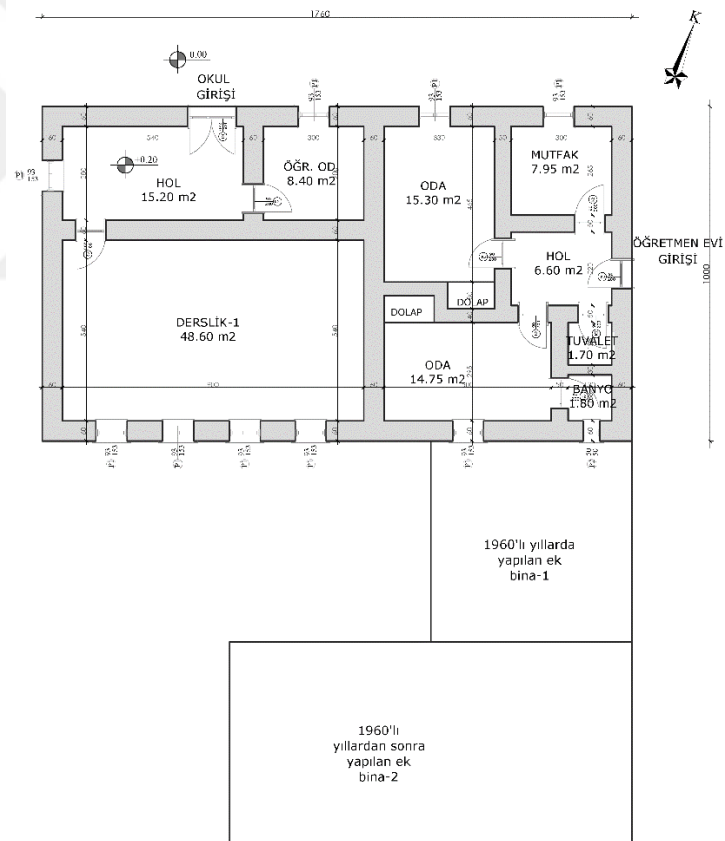
Şekil 6.10.4.3. Sazak Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı ile öğretmen evi tek yapı şeklinde bir katlı olarak inşa edilmiştir. Yapının duvarları 60 cm kalınlığında moloz taşlar kullanılarak yığma yapım tekniği ile inşa edilmiştir, kapı ve pencere kenarlarında yer yer başmakçı tuğlası olarak adlandırılan malzeme kullanılmıştır. Yapının çatı şekli kırma çatı olarak düzenlenmiştir, malzemesi

ise ahşap malzeme kullanılarak kiremit ile kapatılmıştır. Daha sonraki süreçte, 1962 yılına ait fotoğraftan (Şekil 6.10.4.4.) da görüldüğü üzere iki ek yapılmıştır.



Şekil 6.10.4.4. Sazak Köyü Okulu Batı Cephe ve Ek Binaların Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.10.4.5. Sazak Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.10.4.6. Sazak Köyü Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul zaman içerisinde birçok deformasyona maruz kalmıştır. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş, pencerelerin kanatları sökülmüş, giriş kapısı da sökülerek, girişi engellemek amacıyla kapatılmıştır. Kanatları sökülen pencereler içinde giriş kapısında yapıldığı gibi yine ahşap malzeme ile girişler engellenmiştir. Pencereler iki kanat ve her bir kanat üç bölümden oluşacak şekilde tasarlanmıştır.



Şekil 6.10.4.7., Şekil 6.10.4.8., Şekil 6.10.4.9. Sazak Köyü Okulu Kapı ve Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekânı inceleyecek olursak, tavan ve zeminler ahşap malzeme ile kaplanmış ve tavanlar verniklenmiştir. Çoğu yapıya göre iyi durumdadır. Günümüzde incelediğimiz diğer yapılarda da karşılaştığımız üzere derslikler depolama alanı olarak kullanılmakta ve atıl durumdadır.



Şekil 6.10.4.10., Şekil 6.10.4.11., 6.10.4.12. Sazak Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okulun giriş kapısının karşındaki duvar Atatürk Köşesi olarak değerlendirilmiş ve farklı renklere boyanarak üzerine Atatürk'ün bir sözü yazılmıştır. İncelediğimiz çoğu okul yapısında böyle bir köşe ile karşılaşmaktayız. Ülkemizde nereye gidersek gidelim, en küçük köyümüzde bile Cumhuriyet'imizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ten bir hatıra ile karşılaşmaktayız; bazen okul bahçesinde bir büst, bazen dersliğin duvarında bir söz, bazen Atamızın bir portresi olarak.



Şekil 6.9.4.13. Sazak Köyü Okulu Öğretmen ve Öğrencileri (URL-37, 2024)

Şekil 6.9.4.14. Sazak Köyü Okulu Öğretmen ve Öğrencileri 1960'lı Yıllar Fotoğrafı
(URL-38, 2024)

6.11. Yeşilova İlçesi Okulları

6.11.1. Alanköy Köyü Okulu

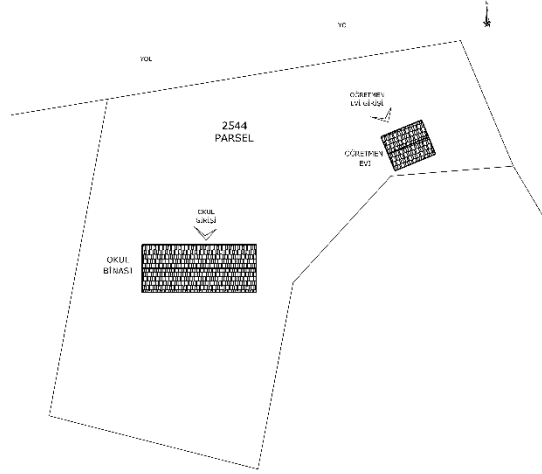


Şekil 6.11.1.1. Alanköy Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Burdur'un Yeşilova ilçesinin bir köyü olan Alanköy, Cumhuriyet Dönemi eğitim yapılarından birine ev sahipliği yapmaktadır. Milli Eğitim Müdürlüğü'ndeki kayıtlara göre yapı 1958 yılında yapılmıştır. Bir okul binası ve öğretmen evinin bulunduğu yerleşim, köyün girişinde yer almaktadır.



Şekil 6.11.1.2. Alanköy Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.11.1.3. Alanköy Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı, üç derslikli ve bir öğretmen odasının yer aldığı dikdörtgen plan tipolojisine sahiptir. Yapının iç ve dış duvarları 50 cm kalınlığında yığma moloz taştan yapılmış, yerden 70 cm yükseklikte 25 cm'lik bir yatay hatıl bina çevresi boyunca devam ettirilmiştir. Pencere üstlerinde ise 25 cm'lik bir yatay hatıl hem lento hem de pencere üzerindeki duvarları taşımak amaçlı olarak tüm cephe boyunca devam ettirilmiştir. Tavan döşemesinin altına 50 cm'lik bir duvar örgüsünden sonra da yine yatay hatıl atılarak yapı tamamlanmıştır.

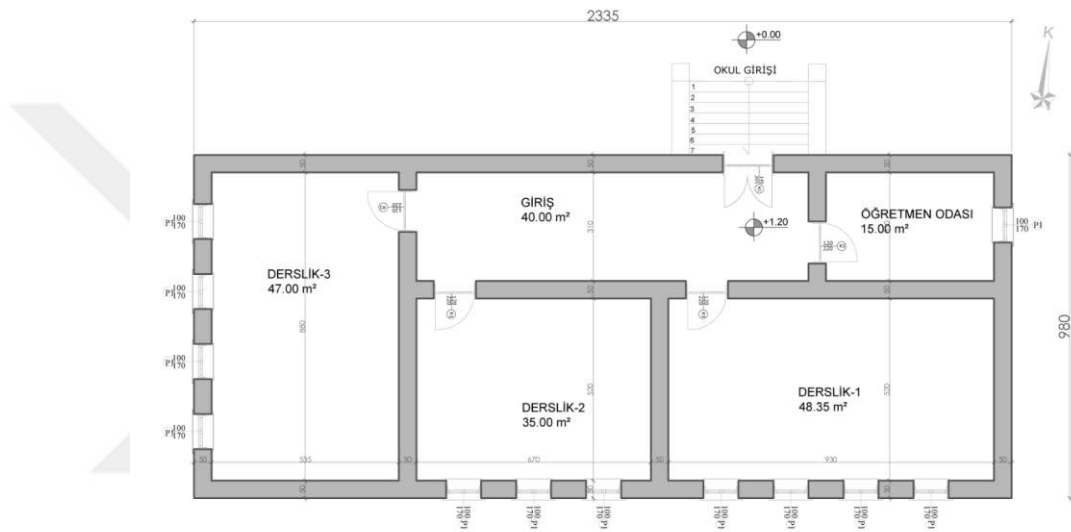


Şekil 6.11.1.4., Şekil 6.11.1.5. Alanköy Köyü Okulu Batı ve Doğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Yapının çatı şekli olarak net bir bilgiye sahip değiliz fakat kırma çatı olarak düzenlendiğini tahmin edebiliriz. Çünkü beşik çatı olarak yapılmış olsaydı, beşik çatının kalkan duvarlarının herhangi bir cepheden izlerinin gözükmesi gerekirdi.



Şekil 6.11.1.6. Alanköy Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.11.1.7. Alanköy Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapının zaman içerisinde kapıları ve pencereleri sökülüp, zemin ve tavan döşemeleri yıkılmış, duvar sıvaları dökülmüş ve yapı harabe bir görünüm almıştır.



Şekil 6.11.1.8. Alanköy Köyü Okulu Derslik -1 Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Şekil 6.11.1.9. Alanköy Köyü Okulu Öğretmen Odası Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

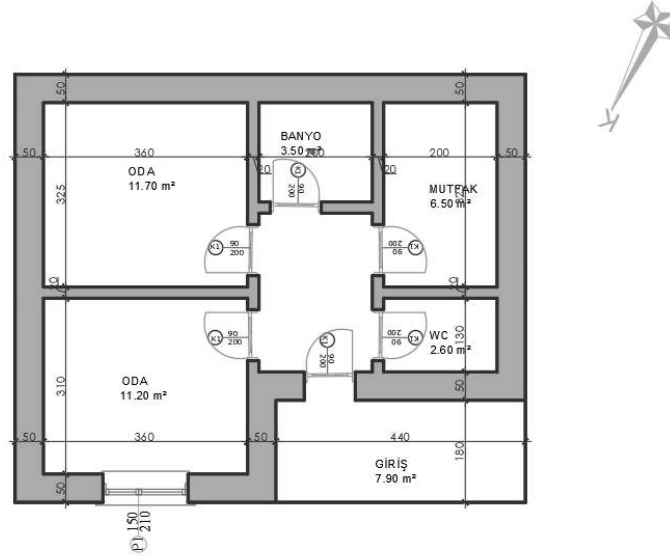


Şekil 6.11.1.10., Şekil 6.11.1.11. Alanköy Köyü Okulu Giriş Holü Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)



Şekil 6.11.1.12. Alanköy Köyü Okulu Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2023)

Öğretmen evi yapısı aynı yapım tekniği kullanılarak inşa edilmiştir, çatısı ise beton hatıl ve döşeme ile yapılmış üst kaplaması hakkında bilgiye ulaşılammıştır. Plan şeması kare olan öğretmen evi iki odalı, banyo, mutfak ve tuvaletin yer aldığı küçük bir konut tipidir.

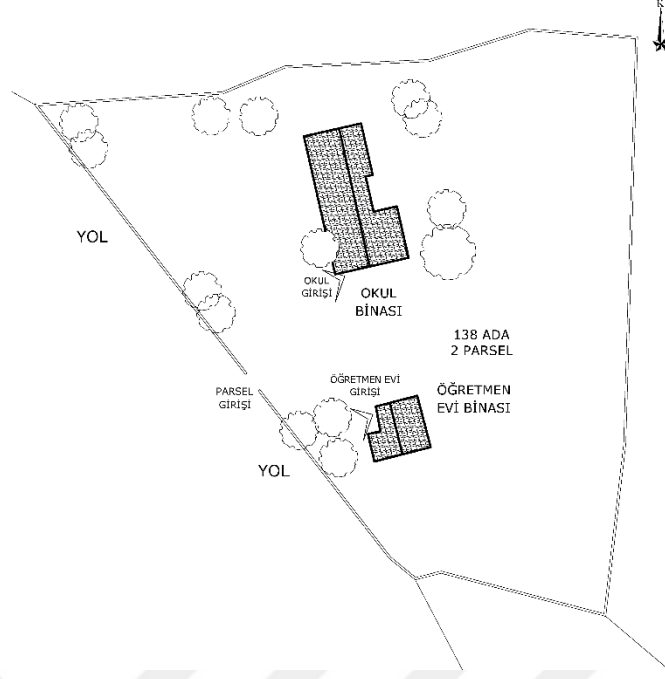


Şekil 6.11.1.13. Alanköy Köyü Okulu Öğretmen Evi Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.11.1.14. Alanköy Köyü Okulu Öğretmen Evi Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2023)

Şekil 6.11.1.15. Alanköy Köyü Okulu Öğretmen Evi Giriş Fotoğrafı (Yılmaz Özev, 2023)

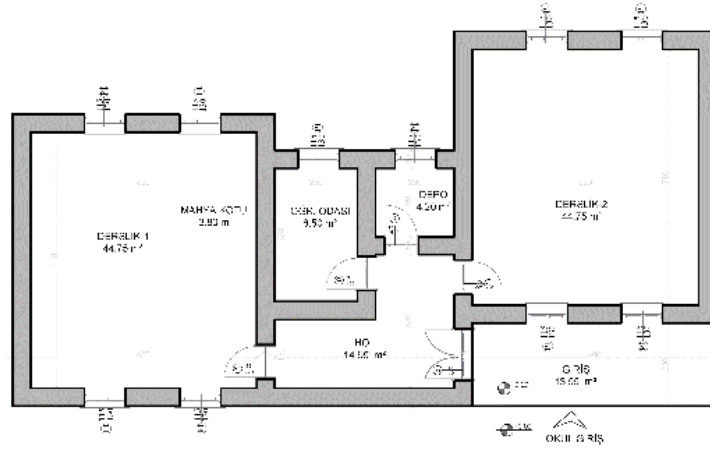


Şekil 6.11.2.3. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı ile öğretmen evi ayrı yapılar halinde inşa edilmiştir. Okul yapısının duvarları 50 cm kalınlığında moloz taşlar kullanılarak yığma yapım tekniği ile inşa edilmiştir. Yapının çatı şekli beşik çatı olarak betonarme malzeme ile düzenlenmiş, üzeri ise ahşap malzeme kullanılarak kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.11.2.4. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.2.5. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.11.2.6. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul zaman içerisinde birçok deformasyona maruz kalmıştır. Yapının dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüş, iç mekanda ki sıvalar da benzer bir durumdadır. Pencere ve kapılar genel olarak iyi durumdadır ve pencereler iki kanat ve her bir kanat iki bölümden oluşacak şekilde tasarlanmıştır.



Şekil 6.11.2.7., Şekil 6.11.2.8. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu Pencere ve Kapı Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekânı inceleyecek olursak, tavan ve zemin döşemeleri beton malzeme ile kaplanmış ve tavanlara sıva üzeri boya yapılmıştır. Çoğu yapıya göre iyi durumdadır. Günümüzde yapı hiçbir amaca hizmet etmemekte ve atıl durumdadır.



Şekil 6.11.2.9., Şekil 6.11.2.10. Yeşilova Bayındır Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.11.3. Bayırbaşı Köyü Okulu

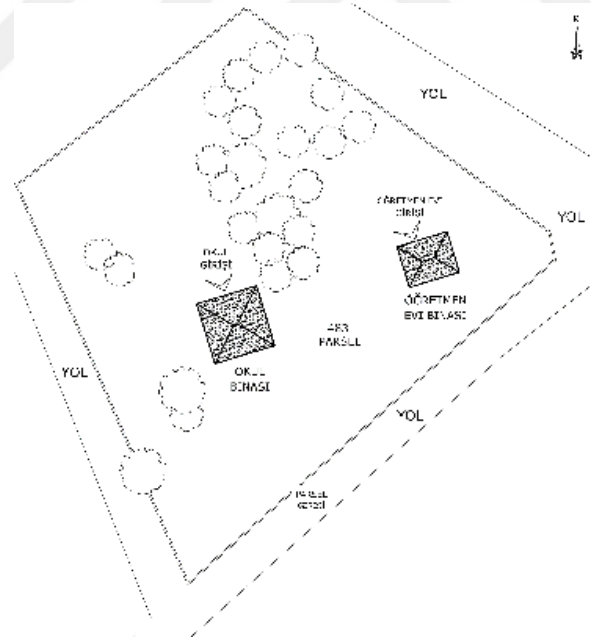


Şekil 6.11.3.1. Bayırbaşı Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Bayırbaşı Köyü Okulu, köyün girişinde eğimli bir arazi üzerine inşa edilmiştir. Plan şeması kare olup, tek derslikten ve öğretmen odasından oluşan küçük bir yapıdır. Yapı Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1957 yılında inşa edilmiştir. Okul ve öğretmen evi yapısı iki blok olarak birbirinden ayrı olarak tasarlanmıştır.



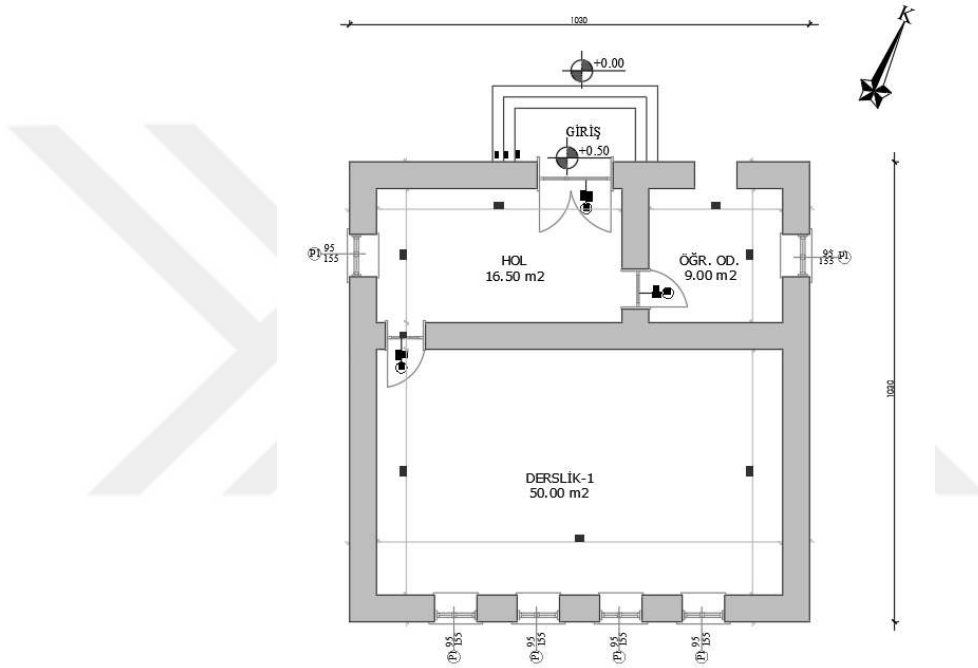
Şekil 6.11.3.2. Bayırbaşı Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)



Şekil 6.11.3.3. Bayırbaşı Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.11.3.4. Yeşilova Bayırbaşı Köyü Okulu ve Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.3.5. Yeşilova Bayırbaşı Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Duvarlar moloz taşlardan yığma yapım sistemi kullanılarak, pencere üzerine ahşap hatılları yerleştirilerek inşa edilmiştir. Yapının köşelerinde diğer yapılardan farklı olarak büyük kesme taşlar ile duvar örgüsü tamamlanmıştır.



Şekil 6.11.3.6. Bayırbaşı Köyü Okulu Duvar Detayı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.3.7. Bayırbaşı Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.11.3.8. Bayırbaşı Köyü Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının çatısı kırma çatı olarak inşa edilmiş, malzeme olarak da yine tüm okullardaki gibi ahşap malzeme kullanılmış ve üzeri kiremit ile kapatılmıştır. Pencere ve kapılar ahşap malzeme olup, tavan ve zemin döşemeleri de ahşap kaplama olarak inşa edilmiştir.



Şekil 6.11.3.9., Şekil 6.11.3.10. Bayırbaşı Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.3.11., Şekil 6.11.3.12. Bayırbaşı Köyü Okulu Pencere ve Kapı Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.3.13., Şekil 6.11.3.14. Bayırbaşı Köyü Okulu Duvar Detay Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.3.15. Bayırbaşı Köyü Öğretmen Evi Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi yapısı ise iki oda, mutfak, banyo ve tuvaletten oluşmaktadır. Yapının içinde çıkan yangın nedeniyle tavan ve çatısındaki ahşap malzemeler yanmış ve çatı

yıkılmak üzeredir. Bu nedenle yapının içerisine girilememiş, fotoğraflar dışarıdan çekilmiştir.



Şekil 6.11.3.16., Şekil 6.11.3.17. Bayırbaşı Köyü Okulu Öğretmen Evi Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.3.18., Şekil 6.11.3.19. Bayırbaşı Köyü Okulu Öğretmen Evi İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.11.4. Çardak Köyü Okulu

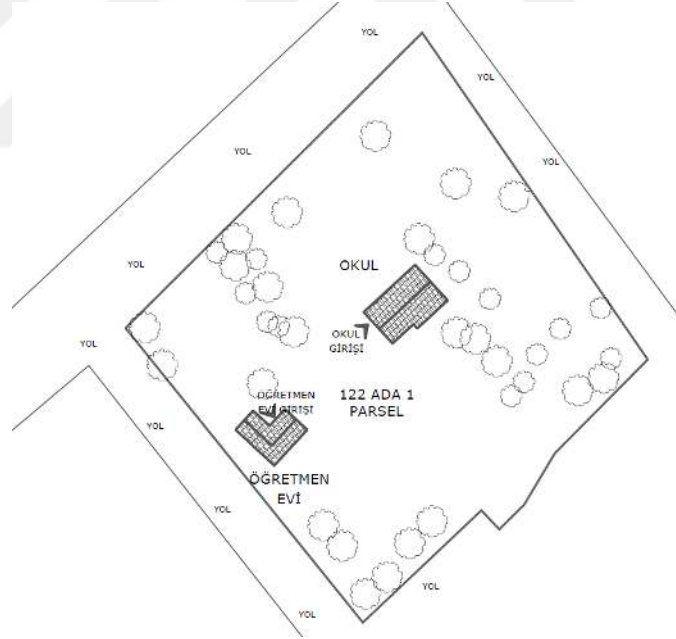


Şekil 6.11.4.1. Çardak Köyü Okulu Giriş Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Çardak Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1967 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Köy yerleşiminin merkezinin dışında, Burdur Yeşilova Karayolu üzerinde bulunmaktadır. Eğitim yapısı ve öğretmen evi ayrı blok halinde planlanmıştır.

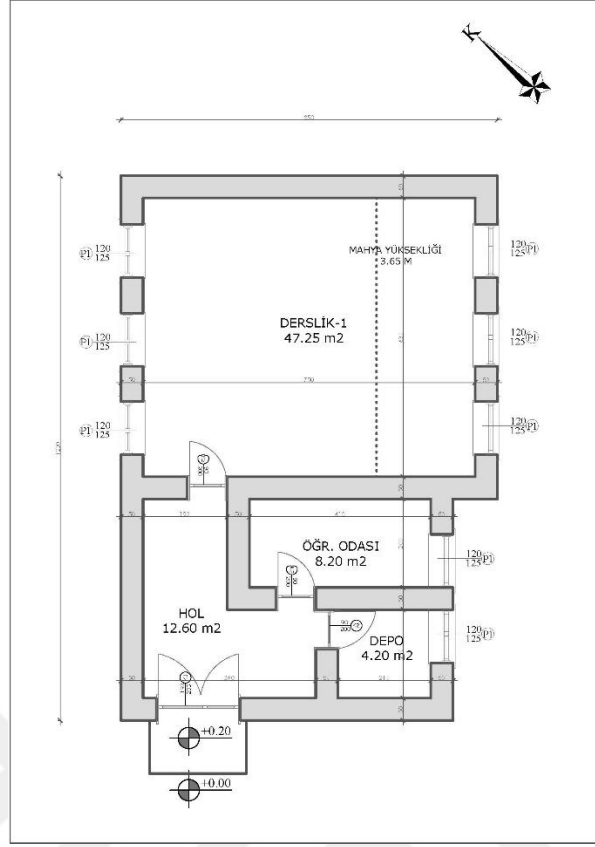


Şekil 6.11.4.2. Çardak Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)



Şekil 6.11.4.3. Çardak Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul planının inceleyecek olursak; dikdörtgen plan şemasına sahip okul bir derslikten oluşmaktadır. Derslik dışında bir adet öğretmen odası ve bir depo bulunmaktadır. Yapı, yığma yapı sistemi ile inşa edilmiştir.



Şekil 6.11.4.4. Çardak Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Yapıya ait pencereler ahşap malzeme kullanılarak yapılmış, iki kanat ve her bir kanat iki bölümden oluşturulmuştur. İç mekan kapıları ve dış kapı ahşap malzemeden yapılmıştır. Depo ve öğretmen evi pencereleri ve iç mekan kapıları sökülmüştür. Pencere önlerindeki geniş denizlikler dikkat çekmektedir.



Şekil 6.11.4.5., Şekil 6.11.4.6. Çardak Köyü Okulu Güneybatı ve Güneydoğu Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.4.7., Şekil 6.11.4.8. Çardak Köyü Okulu Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekânı inceleyecek olursak, tavanı beton döşeme olarak inşa edilen yapının zemin döşemesi ise beton malzeme ile kaplanmıştır. Yapının çatısını incelersek, beton döşeme olarak inşa edilen beşik çatının üzeri ahşap çatı üzeri kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.11.4.9., Şekil 6.11.4.10. Çardak Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yine birçok okul yapıda gördüğümüz, iç mekanda girişin sağında farklı renklerle özelleştirilmiş Atatürk Köşesi bulunmaktadır.

6.11.5. Gençali Köyü Okulu

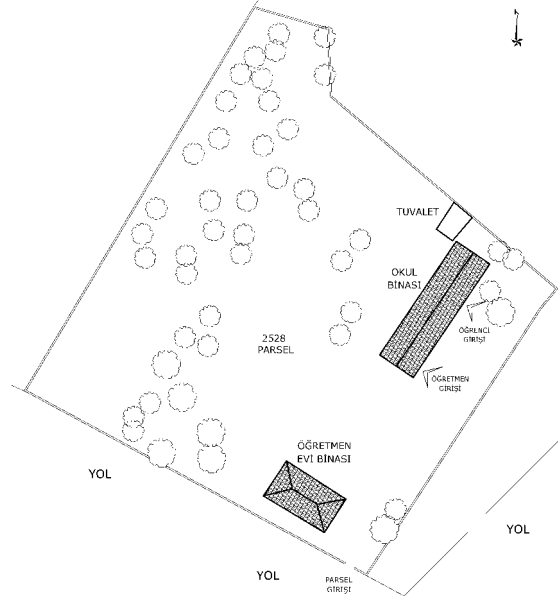


Şekil 6.11.5.1. Gençali Köyü Okulu Giriş (Güneydoğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Gençali Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınan verilere göre 1972 yılında üç derslikli ve bir öğretmen odalı olarak inşa edilmiştir. Köyün girişine inşa edilen okul yapısı, köy meydanına da yakın bir konumda, köy kahvesinin hemen yanında bulunmaktadır.



Şekil 6.11.5.2. Gençali Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)

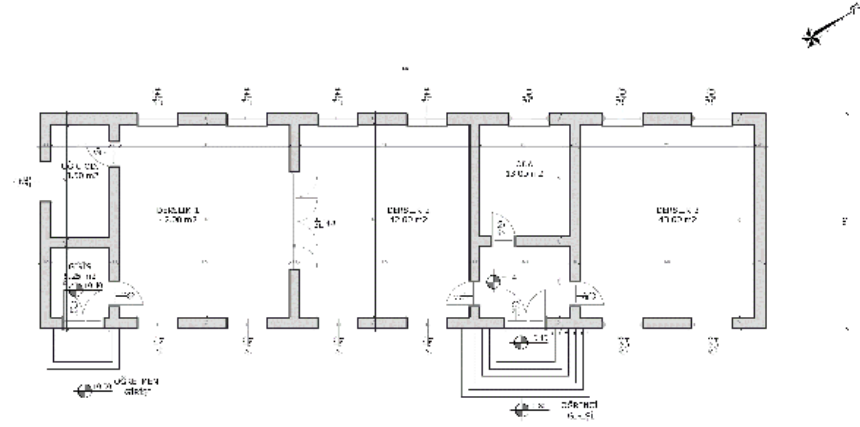


Şekil 6.11.5.3. Gençali Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul yapısı ile öğretmen evi ayrı olarak inşa edilmiştir. Yapının dış duvarları 40 cm iç duvarları ise 35 cm kalınlığında başmakçı tuğlası kullanılarak yığma sistem ile inşa edilmiştir. Yapının çatı şekli beşik çatı olarak düzenlenmiş, malzemesi ise ahşap malzeme kullanılarak kiremit ile kapatılmıştır. Binanın öğretmen ve öğrenci girişi olmak üzere iki adet girişi bulunmaktadır.



Şekil 6.11.5.4., Şekil 6.11.5.5. Gençali Köyü Okulu Kuzeybatı Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.5.6. Gençali Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.11.5.7. Gençali Köyü Okulu Güneydoğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının bazı dış duvarlarında yer alan sıvalar dökülmüştür, fakat kapı ve pencereler iyi durumdadır. Pencereler iki kanat ve her bir kanat üç bölümden oluşacak şekilde tasarlanmıştır.



Şekil 6.11.5.8., Şekil 6.11.5.9. Gençali Köyü Okulu Dış Kapı Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.5.10., Şekil 6.11.5.11. Gençali Köyü Okulu İç Kapı ve Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekanı inceleyecek olursak, zemin döşemesi mozaik malzeme ile kaplanmış, tavanlar ise betonarme döşeme üzeri sıva ve boya uygulaması yapılmıştır. Çoğu yapıya göre gayet iyi durumdadır. Yapı günümüzde hiçbir amaç için kullanılmamakta ve atıl durumdadır.



Şekil 6.11.5.12., Şekil 6.11.5.13. Gençali Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.5.14. Gençali Köyü Okulu Duvar Detayı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.11.6. Işıklar Köyü Okulu

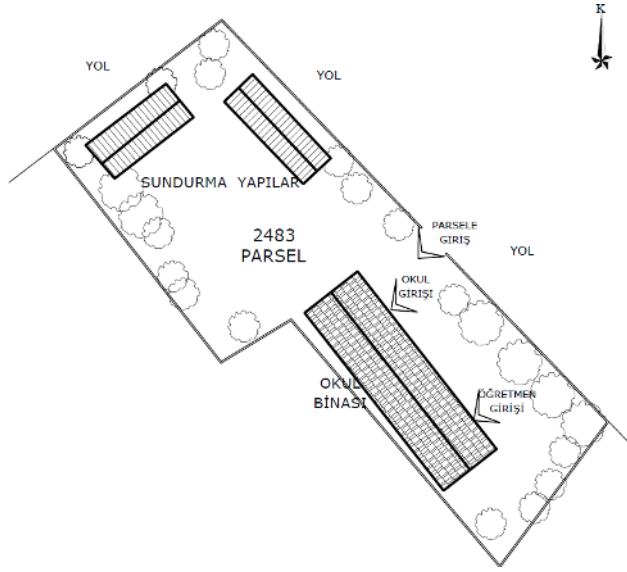


Şekil 6.11.6.1. Işıklar Köyü Okulu Fotoğrafi (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

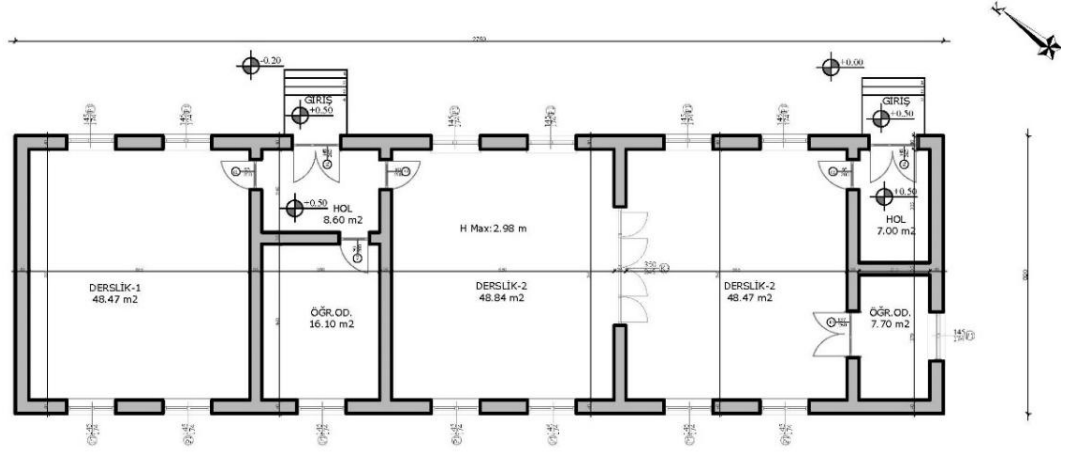
Işıklar Köyü Okulu Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre 1976 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Yapı tek blok eğitim yapısı olarak planlanmıştır fakat iki farklı giriş oluşturulmuştur. Köy yerleşiminin merkezinde konumlandırılmış okulun bahçesi, günümüzde ek sundurma yapılar yapılarak köy ortak alanı olarak kullanılmaktadır.



Şekil 6.11.6.2. Işıklar Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)



Şekil 6.11.6.3. Işıklar Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.11.6.4. Işıklar Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Eğitim yapısı tek katlı, bodrumsuz ve yığma yapıım sistemi ile inşa edilmiştir. Okul planını inceleyecek olursak; dikdörtgen plan şemasına sahip yapı üç derslik ve iki öğretme odasından oluşmaktadır. Derslik-2 ve Derslik-3 istenildiği zaman tek derslik olarak kullanılabilmesi amacıyla geniş açıklıklı bir kapı ile bölümlendirilmiştir.



Şekil 6.11.6.5., Şekil 6.11.6.6. Işıklar Köyü Okulu Güneydoğu ve Kuzeybatı Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapıya ait pencereler ahşap malzeme kullanılarak yapılmış, iki kanatlı ve her bir kanat üç bölümden oluşturulmuştur. İç mekan kapılarında ahşap malzeme kullanılmıştır. Dış kapılardan biri ahşap malzemedendir. Diğeri ise sökülmüş ve metal malzemedен oluşan profiller ile giriş engellenmeye çalışılmıştır.



Şekil 6.11.6.7., Şekil 6.11.6.8. Işıklar Köyü Okulu Kapı ve Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekânı inceleyecek olursak tavanı beton döşeme olarak inşa edilen yapının zemin döşemesi ise dökme mozaiktir. Yapının çatısını incelersek, ahşap malzeme kullanılarak beşik çatı olarak düzenlenmiş ve üzeri kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.10.6.9., Şekil 6.10.6.10., Şekil 6.10.6.11., Şekil 6.10.6.12. Işıklar Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekanda, sağdaki girişte farklı renkler ile özelleştirilmiş Atatürk Köşesi bulunmaktadır.

6.11.7. Karaköy Köyü Okulu



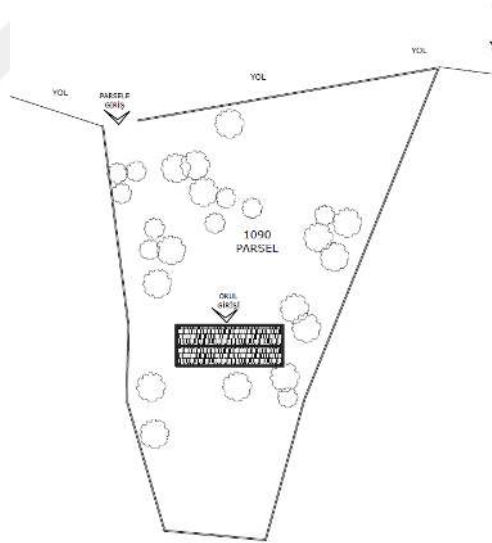
Şekil 6.11.7.1. Karaköy Köyü Okulu Giriş (Kuzey) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Karaköy Köyü Okulu yapım tarihi hakkında Milli Eğitim Müdürlüğü kayıtlarına göre veri bulunamamıştır. Fakat diğer okul yapıları incelendiğinde yapının 1960'lı

yıllarda yapılmış olabileceğini söyleyebiliriz. Yapı tek bloklu eğitim yapısı olarak planlanmıştır. Köy yerleşiminin dışında konumlanan okul, arazi olarak eğimli bir arazinin üst noktasında bulunmaktadır. Okula eğimli bir yamaçtan çıkılarak ulaşılmaktadır.

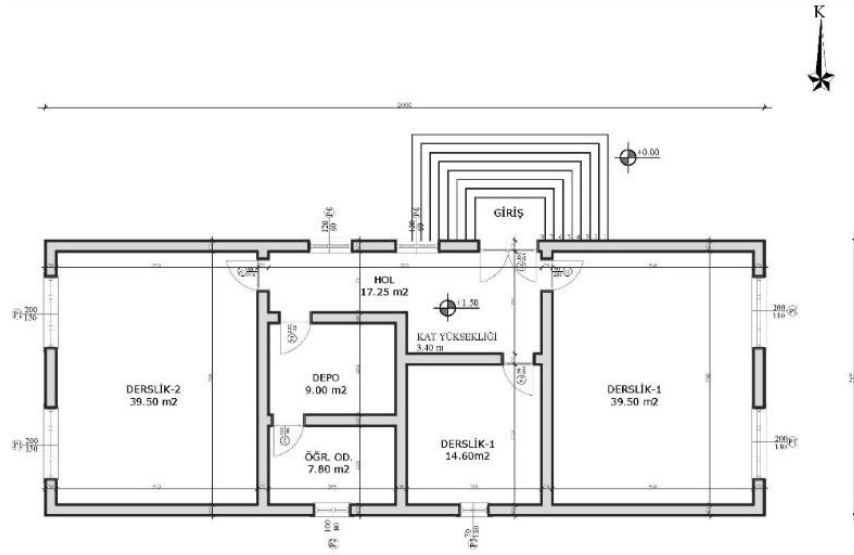


Şekil 6.11.7.2. Karaköy Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafı (TKGM, 2024)



Şekil 6.11.7.3. Karaköy Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Okul planını inceleyecek olursak; dikdörtgen plan şemasının uygulandığı eğitim yapısı, yığma yapım tekniği kullanılarak yapılmıştır. Üç derslikten, öğretmen odası ve depodan oluşmaktadır.



Şekil 6.11.7.4. Karaköy Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.11.7.5. Karaköy Köyü Okulu Doğu Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının güney cephesinde sadece öğretmen odasının pencereleri, kuzey cephede ise antreye açılan bir pencere doğu ve batı cephelerinde ise dersliklerin pencereleri bulunmaktadır. Dersliklerdeki pencere büyüklükleri 200/130 ebatlarında büyük pencerelerdir.



Şekil 6.11.7.6. Karaköy Köyü Okulu Güney Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekanı inceleyecek olursak tavan kaplamaları diğer okul yapıları arasında farklılık göstermektedir. Tabanlar ise beton malzeme ile kaplanmıştır. Kullanılan malzemeler göz önünde bulundurulursa yapının 1970’li yıllarda yapıldığını söyleyebiliriz.



Şekil 6.11.7.7., Şekil 6.11.7.8. Karaköy Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yapının çatısını incelersek, ahşap malzeme kullanılarak beşik çatı olarak düzenlenen çatının ahşap alınlıkları dikkat çekmektedir. Çatının detay fotoğrafını incelersek, çatıda taşıyıcı olarak ahşap makas kullanılmış, modern dönem yapım tekniklerinin kullanıldığı bir okul örneği görmekteyiz (Şekil 6.11.7.9).



Şekil 6.11.7.9. Karaköy Köyü Okulu Çatı ve Tavan Kaplaması Detay Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.7.10. Karaköy Köyü Okulu Giriş Kapısı Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Şekil 6.11.7.11. Karaköy Köyü Okulu Atatürk Bustü Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

6.11.8. Yukarı Kırılı Köyü Okulu



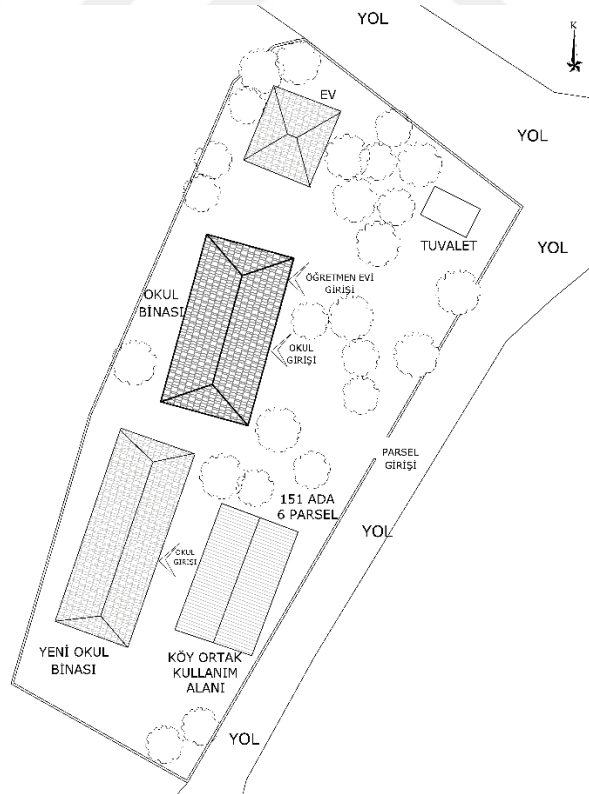
Şekil 6.11.8.1. Yukarı Kırılı Köyü Okulu Giriş (Doğu) Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Yukarı Kırılı Köyü Okulu, Milli Eğitim Müdürlüğü'nden elde edilen bilgilere göre 1977 yılında inşa edilmiştir. Fakat yapım tekniği ve kullanılan malzemeler göz önünde bulundurulduğunda daha önceki yıllarda yapılmış olabileceği düşünülmektedir. Yapı üç derslikli olarak inşa edilmiştir. Köyün girişine inşa edilen okul yapısı ağaçlar arasında fark edilemeyecek konumdadır. Okul yapısının bulunduğu arazide yeni bir okul yapısı yapılmış, yeni okulun önüne de çelik sistem kullanılarak başka bir köy ortak alanı eklenmiştir. Eski okul yapısının hemen yanında ise tuvalet ve bir konut yer almaktadır.

Konut şu anda bir köy sakini tarafından kullanıldığı için içerisine girilememiş, dış cepheden fotoğrafları da çekilememiştir. Okul yapısının eğitim bölümü ve öğretmen evi tek blok halinde planlanmıştır, iki farklı giriş oluşturulmuştur. Diğer incelediğimiz okul yapılarını göz önünde bulundurursak Cumhuriyet Dönemi'nin erken dönemlerinde yapılan okul yapıları ile benzerlik gösterdiği için 1940'lı yıllarda inşa edildiğini söyleye bilmekteyiz.



Şekil 6.11.8.2. Yukarı Kırılı Köyü Okulu TKGM Parsel Sorgu Fotoğrafi (TKGM, 2024)



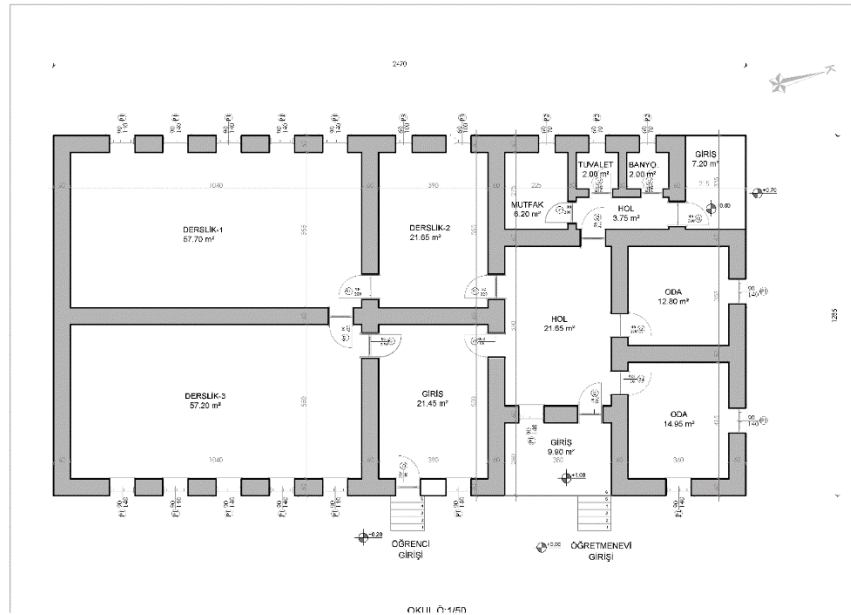
Şekil 6.11.8.3. Yukarı Kırılı Köyü Okulu Vaziyet Planı (Yılmaz Özev, 2024)

Tek katlı, bodrumsuz olarak inşa edilen yapının duvarları 60 cm kalınlığında moloz taşlar kullanılarak yığma sistem olarak inşa edilmiştir. Yapının bazı bölümleri yıkılmış, yerine briket tuğlası kullanılarak tamamlanmaya çalışılmış fakat bu bölümde sonradan yıkılmıştır. Öğretmen evi bölümünün oda kısımlarının iç ve dış duvarları, çatısı yıkılmıştır.



Şekil 6.11.8.4., Şekil 6.11.8.5. Yukarı Kırılı Köyü Okulu Öğretmen Evi Dış Cephe Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul planını inceleyecek olursak, aynı büyüklükte iki derslik, daha küçük ebatlarda başka bir derslik olmak üzere toplam üç derslikten oluşmaktadır. Yapının çatı şekli kırma çatı olarak düzenlenmiştir, malzemesi ise ahşap malzeme kullanılarak kiremit ile kapatılmıştır.



Şekil 6.11.8.6. Yukarı Kırılı Köyü Okulu Zemin Kat Planı (Yılmaz Özev, 2024)



Şekil 6.11.8.7. Yukarı Kırılı Köyü Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Okul, zaman içerisinde birçok deformasyona maruz kalmıştır. Yapının dış duvarlarından bazıları ve çatının bazı bölümleri yıkılmış, iç ve dış duvarda yer alan sıvalar dökülmüş, pencerelerin kasa ve kanatları sökülmüştür.



Şekil 6.11.8.8.Yukarı Kırılı Köyü Okulu Batı Cephe Fotoğrafı (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.8.9., Şekil 6.11.8.10. Yukarı Kırılı Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)



Şekil 6.11.8.11., Şekil 6.11.8.12. Yukarı Kırılı Köyü Okulu İç Mekan Fotoğrafları
(Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

İç mekanı inceleyecek olursak tavan ve zeminler ahşap malzeme ile kaplanmış ve tavanlar verniklenmiştir. Fakat döşemeler oldukça kötü durumdadır. Günümüzde incelediğimiz diğer yapılarda da karşılaştığımız üzere derslikler saman ve balya depolama alanı olarak kullanılmakta ve atıl durumdadır.



Şekil 6.11.8.13., Şekil 6.11.8.14. Yukarı Kırılı Köyü Okulu Duvar Detayları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

Öğretmen evi bölümü ise iki oda, banyo, tuvalet, mutfak, verandalı iki farklı giriş ve odaların dağıldığı bir holden oluşmaktadır. Yapıda dikkat çeken detay öğretmen evi girişinde yer alan verandaya açılan pencerenin kanatlarıdır ve bu pencere diğer yapılardaki pencerelere göre farklıdır. İki kanattan oluşan pencere yatayda yedi bölüme ayrılmıştır.



Şekil 6.11.8.15. Yukarı Kırılı Köyü Okulu Pencere Fotoğrafları (Yılmaz Özev Arşivi, 2024)

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Cumhuriyet Dönemi'nin önemli yapılarından olan eğitim yapılarını merkezlerde ve köylerde yapılanlar olmak üzere iki bölümde değerlendirebiliriz. Burdur Merkezde yer alan eğitim yapılarının birçoğu son dönem eğitim yapıları olup günümüze çok az sayıda eğitim yapısı ulaşabilmiştir. Bunun nedeni ise, merkezi konumda yer alan eğitim yapılarının ihtiyaçlara karşılık vermemesi sebebiyle yıkılması ve yerine yenilerinin yapılmış olmasıdır. Burdur Kız ve Erkek Sanat Enstitüsü yapıları varlığını halen sürdürmektedir. Maalesef diğer eğitim yapıları için bunu söyleyememekteyiz. Birkaç küçük eğitim yapısı ayakta kalabilse de atıl durumda ve koruma altına alınmadığı için yıkılma tehlikesi ile karşı karşıyadır.

Diğer ele aldığımız bir bölüm Cumhuriyet Dönemi içerisinde yapılan köy okulu yapılarıdır. Köy okulu yapıları diğer kamu yapıları kadar değer görmemiş ve korunamamıştır. Bunun nedeni ise, köy okullarının yerel halkın katkılarıyla imece usulü, gösterişsiz, yalın ve yerel malzemeler ve teknik kullanılarak yapılmaya çalışılmış olmasıdır. Planlama ve tasarımı devlet tarafından yapılırken, inşa faaliyetleri halka yüklenilmiş, yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti yine halkının desteği ile eğitimin temel taşı olan köy okullarını faaliyete geçirmiştir. Dönemin olanakları binaların yapımını ne kadar zorlasa da, hepsi özenle inşa edilmiştir. Zaman içerisinde okul yapıları; şehre göçler, yetersiz nüfus, eğitimci yokluğu, yapıların yetersizliği gibi sebepler ile kullanılamaz hale gelmiştir. Atıl durumda olan köy okulları, yıkılmış yerlerine yeni okullar, binalar inşa edilmiştir. Fakat bazı köylerde bu yapılar ayakta kalsa da, yalnızlığa ve zamanın acımasızlığına terk edilmiştir.

“Burdur'daki Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapılarının Mimari Açidan Belgelenmesi, İrdelenmesi ve Korunmasına Yönelik Öneriler” adlı bu tez çalışmasında 1928-1980 yılları arasında Burdur'un merkezi, ilçeleri ve köyleri araştırılmış ve var olan okullar bulunmuştur. Bulunan okulların arazi çalışması yapılmış; fotoğrafları çekilmiş, rölöveleri alınmıştır. Elde edilen bu bilgiler kapsamında tüm okulların vaziyet planları, kat planları, ön cephe görünüşleri, pencereleri, kapıları tek tek çizilmiştir. Arazi gezilerinde halk ile görüşülmüş ve okul yapıları hakkında bilgi edinilmeye çalışılmıştır. Yapılan bu araştırma ve çalışmalar kapsamında tüm okullar belirlenerek karşılaştırılması yapılmıştır. Bu sayede Burdur'da bulunan okul yapıları hakkında karşılaştırmalar yapabilmekte ve gerekli bilgilere ulaşabilmekteyiz.

Genel anlamda yapılar hakkında bir karşılaştırma yapılacak olursa:

- Yapılar genelde tek katlı ve çoğu bodrumsuzdur.
- Bodrumlu olan yapılar kot farklılıkları sebebiyle yarım bodrum ve tam bodrum olarak iki türde inşa edilmiştir.
- Okulların genelde köylerde girişte veya köy meydanına yakın bir noktada olduğunu söyleyebiliriz.
- Okul alanları tercih edilirken büyük bahçeli alanlara sahip olmasının göz önünde bulundurulduğunu söyleyebiliriz. Çünkü yapılan araştırmalar sonucunda eğitim programları incelendiğinde öğrenciler için spor dersleri planlanmış ve spor dersleri için de okul bahçeleri kullanılmıştır. Okul bahçeleri, hem öğrencilerin hem de köylerde köy halkının, şehirlerde ise kentlinin eğitim dışında sosyalleşebilecekleri alanlardır.
- Okul bahçelerinde genellikle çam ağaçları bulunmaktadır. Hatta köylerde yer alan sadece okullarda değil, tüm kamu yapılarının bahçelerinde çam ağaçları mevcuttur.
- Okul bahçeleri içerisinde, okul yapısının yanında, öğretmen evi, tuvalet, depo vb. yapılar bulunmaktadır. Bazı okul yapıları öğretmen evi ile birlikte çözümlenmiş, bazılarında ise ayrı bir yapı halindedir. Bazı yapılarda ise öğretmen evi bulunmamaktadır.
- Birkaç okul dışında yapılarda balkon bulunmamaktadır. Balkon bulunan örneklerde balkonlar kapatılarak dersliklere dönüştürülmüştür.
- Yapılar genellikle bir kattan oluştuğu için bir yapı hariç (Cumhuriyet Okulu) çıkma bulunmamaktadır. Bu okul yapısında yapılan çıkma sehim vermemesi için ahşap payandalar ile desteklenmiştir.
- Okul yapılarının çatı tipleri kırma veya beşik çatı olarak tasarlanmıştır, teras çatı olarak tasarlanan örnek bulunmamaktadır.
- Saçaklar konusunda bir değerlendirme yapılacak olursa, genelde 50 ile 80 cm arasında ahşap saçakların kullanıldığını söyleyebiliriz. Bazı yapılar tadilat görmesi sebebiyle tavan döşemeleri beton malzeme kullanılarak yapılmış, saçaklar da beton malzemeden inşa edilmiştir.
- Tüm yapıların çatıları kiremit malzeme ile örtülmüştür.
- Okul yapılarının cephe düzenleri ise, sade ve gösterişsizdir. Özellikle köy okulları yalın, gösterişsiz yapılmıştır. Çok az sayıda yapıda pencere ve dış kapı

kenarlarında söve kullanılmıştır. Bu okullardan Kayaaltı Köyü Okulu'nda cephede pencere ve kapı kenarlarında söveler bulunmaktadır.

- Çok az sayıda yapıda pencerelerde kepenk görülmüştür (Başmakçı Köyü Okulu, Yukarı Kırılı Köyü Okulu)
- Yapıların pencereleri yapıldıkları dönemlere göre değişiklik göstermektedir. Örneğin; erken dönem yapılarında üzeri yuvarlanmış pencere kullanılırken (Kayaaltı Köyü Okulu) Modern Mimarlık döneminde geniş açıklıkların kullanıldığı farklı ebatlarda pencereler dikkat çekmektedir.
- Pencerelerdeki malzeme kullanımı da başlarda ahşap malzeme iken, son dönem yapılarında metal malzemeye yerini bırakmıştır.
- Kapılar içinde pencerede söylenilen bilgiler geçerlidir.
- Okulların iç mekanları incelendiğinde günümüzde genellikle depo olarak kullanılmış ve kötü halde oldukları tespit edilmiştir. Tavanlar bazı örneklerde ahşap üzeri vernik, bazı örneklerde beton malzeme kullanılarak oluşturulmuştur.
- Dış duvarlar genellikle moloz taş veya yığma başmakçı tuğlası olarak adlandırılan yöresel tuğla kullanılarak yığma sistem ile inşa edilmiştir.
- Yapıların geneli yığma yapım tekniği kullanılarak inşa edilmiştir.
- Öğretmen evleri hakkında ise, küçük köylerde yapılan öğretmen evlerinin okullar ile tek blokta çözümlendiğini söylemek mümkündür. Büyük köylerde ise eğitim yapıları birkaç derslik daha büyütülmüş, öğretmen evi ayrı bir blokta, okul yakınında inşa edilmiştir. Tek blok içinde çözümlenen eğitim ve öğretmen evi arasında bir kapı yapılmış ve eğitimcinin geçişi için kullanılmıştır. Ayrı blok olarak tasarlanan öğretmen evi neredeyse aynı plan tipolojisine sahip, iki odalı, bir mutfak, banyo ve tuvaletten oluşmaktadır.
- Okul yapılarında kullanılan ıslak hacimler (tuvalet) okul dışında bahçe içerisinde inşa edilmiştir.
- Tüm okullarda, okul girişinde Atatürk Köşesi yer almaktadır.

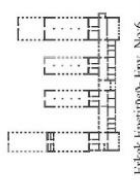
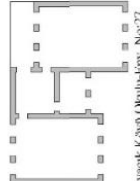
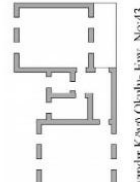
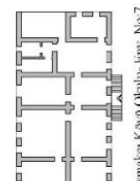
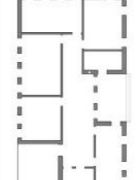
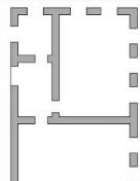
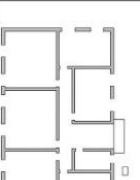
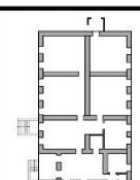
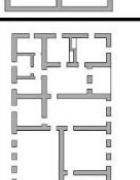
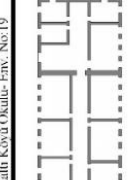
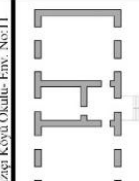
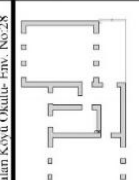
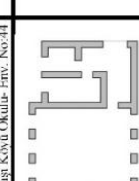
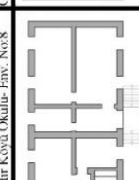
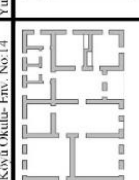
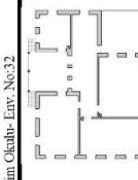
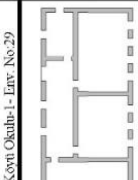
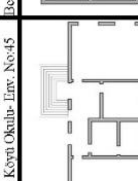
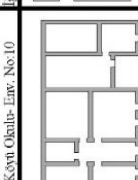
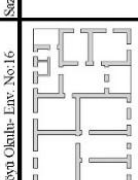
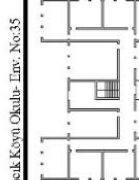
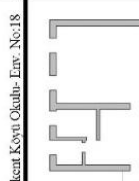
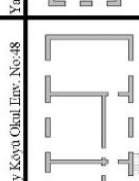
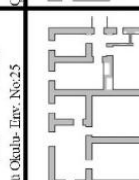
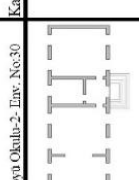
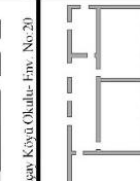
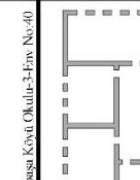
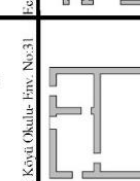
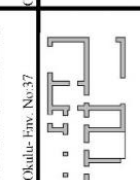
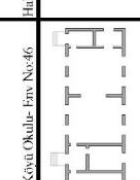
Yapılar hakkında genel bir değerlendirme sonrasında yapıların bazı özelliklere göre oluşturulan tablolardan yararlanarak karşılaştırma ve genellemelerde bulunulmuştur. Aşağıda yer alan açıklamalar bu tez kapsamında oluşturulmuştur.

İlk olarak “Yapıların Giriş Düzenlerine Göre” oluşturulan Çizelge 7.1.1.’i inceleyecek olursak:

- Yapılar özelleştirilmiş girişli, bir girişli ve birden fazla girişli olarak üç sınıfa ayrılmıştır.
- Bina girişleri her yapı için büyük anlam taşısa da, çoğu yapıda özensiz ve basitleştirilmiştir.
- Araştırmaya konu olan tüm okul yapılarından **Girişleri Özelleştirilerek** tasarlanan yapı sayısı altı adettir ve bu sayı oldukça azdır (Kayaaltı Köyü Okulu, Elmacık Köyü Okulu, Kız ve Erkek Sanat Enstitüsü, Namık Kemal Okulu).
- Özelleştirilmiş girişe sahip yapılar ve diğerleri envanter numaraları altlarında verilerek resmedilmiştir.
- Birden fazla girişi olan yapılar genelde öğretmen evinin de okul yapısı içerisinde çözüldüğü yapılardır.
- Bayındır örneğinde ise yapının bir bölümü ana okulu olarak kullanılmış ve bu bölüme ayrı bir giriş oluşturulmuştur.

Bazı örneklerde de öğretmen ve öğrenci girişi ayrı ayrı çözümlenmiş ve giriş sayıları artırılmıştır.

Çizelge 7.1.1. Yapıların Giriş Düzenlerine Göre Sınıflandırması (Yılmaz Özev, 2025)

PLAN TİPOLOJİLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA									
TABLO-1 GİRİŞ DÜZENLERİNE GÖRE									
Giriş Özelleştirilip İçeri Çekilmiş			Bir Girişli Plan Çözümleri			Birden Fazla Girişli Plan Çözümleri			
	Erkek Enstitüsü- Env. No:6	Bereket Köyü Okulu- Env. No:9		Kayacak Köyü Okulu-Env. No:27			Başmakçı Köyü Okulu- Env. No:7		Çamlidere Köyü Okulu- Env. No:24
	Kıvaltı Köyü Okulu-Env. No:19			Hayatların Köyü Okulu-Env. No:28			Bayındır Köyü Okulu-Env. No:8		Yukarı Kırık Köyü Okulu-Env. No:49
	Devrim Okulu- Env. No:32			Çeşbi Köyü Okulu-1- Env. No:29			Beşkarvık Köyü Okulu- Env. No:10		Sızak Köyü Okulu- Env. No:41
	Elmacık Köyü Okulu- Env. No:35			Hasırpasası Köyü Okulu-1- Env. No:38			Yazır Köyü Okulu- Env. No:25		Karacören Köyü Okulu- Env. No:17
	Namık Kemal Okulu-Env. No:36			Hasırpasası Köyü Okulu-2-Env. No:40			İnce Köyü Okulu- Env. No:37		Hacılar Köyü Okulu-1 Env. No:15
	Alunköy Köyü Okulu- Env. No:42			Yaylıbeli Köyü Okulu-Env. No:22			Hasırpasası Köyü Okulu-2-Env. No:39		İşklar Köyü Okulu-Env. No:47

İkinci olarak oluşturulan Derslik Sayılarına Göre Sınıflandırma Çizelge 7.1.2.'yi inceleyecek olursak:

- En küçük eğitim yapısı bir derslikli köy okullarıdır. Araştırmada ele aldığımız okul yapılarından 7 adeti bir dersliklidir. Küçük köylerde bulunan bu okul yapıları bir derslik ve öğretmen odasından oluşmakta ve kareye yakın bir plan tipolojisine sahiptir. Bu yedi örnek içinde üç tanesi öğretmen evi ile birlikte düşünülmüştür.
- İki derslikli olarak planlanan okul yapılarının sayısı 11 adettir. İki derslikli okulların çoğunda derslikler arası geçiş bulunmakta ve ikili eğitim diye adlandırılan eğitim sistemi uygulanmaktadır. Bu durum aynı anda birden fazla sınıfa ders verme olanağı sağlamıştır.
- Üç derslikli olarak planlanan okul yapıları da 11 adettir. Eğitim ve öğretmen evi bu plan tipinde 3 yapıda birlikte çözümlenmiştir. Genel olarak üç derslikli planlar dikdörtgen plan şemasına sahiptir. Giriş kapısının açıldığı antrenin sağ veya solunda öğretmen odası ve karşıda antreye dik olarak derslikler yer alırken, diğer derslik ise öğretmen odasının karşısında bulunmaktadır.
- Dört ve daha fazla derslikli yapılar ise Burdur Merkezde, İlçe merkezlerinde ve büyük köylerde yer alan yapılardır. Bu yapılar incelendiğinde farklı büyüklüklerde birçok dersliğin olduğunu aşağıda yer alan tablodan görebiliriz. Dört ve daha fazla derslikli yapıların birden fazla girişi vardır ve bazılarında kat sayısı iki hatta üçü bulabilmektedir.

Üçüncü olarak oluşturulan tabloda ise **Plan Şekillerine Göre** bir sınıflandırma yapılmıştır. Aşağıda yer alan Çizelge 7.1.3.'de yapılan sınıflandırmayı görebilmekteyiz. Bu sınıflandırmaya göre:

- Dikdörtgen, kare, hareketli, U ve H plan şemasına sahip örnekleri görmekteyiz.
- İncelenen birçok (28 adet) okul yapısı dikdörtgen plan şemasına sahiptir.
- Hareketli plan şemasını ise Modern Mimari anlayışın hakim olduğu 1950'li yıllar sonrasında yapıldığını kullanılan malzeme, teknik ve plan şeması gereği söyleyebiliriz.
- Kare plan şemasına ait örnekler incelendiğinde bu örnek sayısının 3 adet olduğunu ve küçük köylerde bulunduğunu söyleyebiliriz.
- U plan şemasını içeren örnekler ise özelleşmiş girişe sahip daha büyük yapılardır. Bunlardan en belirgin olanı ise Erkek Sanat Enstitüsü'dür. İç avlular ile zenginleştirilen plan şeması, hem yapıda hareket hem de derslik için aydınlık ve ferah bir ortam sağlamaktadır.
- H plan şemasının uygulandığı örnek Namık Kemal Okulu'dur. 1960'lı yıllarda yıkılan yapı planına sadık kalınarak tekrar inşa edilmiş ve kat sayısı artırılmıştır. Cepheler boyunca derslikler yerleştirilmiş, kalabalık öğrenci nüfusuna hitap edilmeye çalışılmıştır.

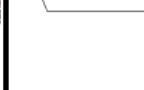
Çizelge 7.1.3. Plan Şekline Göre Sınıflandırması (Yılmaz Özev, 2025)

PLAN TİPOLOJİLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA										
TABLO-3 PLAN ŞEKLİNE GÖRE SINIFLANDIRMA										
Dikdörtgen Plan Şeması						Hareketli Plan Şeması	Kare Plan Şeması	U Plan Şeması	H Plan Şeması	
Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:7	Göndür Köyü Okulu- Evr. No:14	Yeniköy Köyü Okulu- Evr. No:21	Devrim Okulu- Evr. No:32	Çengel Köyü Okulu- Evr. No:46	Kaymak Köyü Okulu- Evr. No:27	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:9	Ertak Evcisi- Evr. No:6	Karaköy Köyü Okulu- Evr. No:35	Yılmaz Köyü Okulu- Evr. No:19	
Beyaz Köyü Okulu- Evr. No:8	Halıcık Köyü Okulu- Evr. No:15	Yeniköy Köyü Okulu- Evr. No:22	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:38	Yılmaz Köyü Okulu- Evr. No:47	Çengel Köyü Okulu- Evr. No:29	Yılmaz Köyü Okulu- Evr. No:26				
Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:10	Karaköy Köyü Okulu- Evr. No:16	Çengel Köyü Okulu- Evr. No:24	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:40	Karaköy Köyü Okulu- Evr. No:48	Ece Köyü Okulu- Evr. No:37	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:44	Ertak Köyü Okulu- Evr. No:35			
Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:11	Karaköy Köyü Okulu- Evr. No:17	Yılmaz Köyü Okulu- Evr. No:25	Sazak Köyü Okulu- Evr. No:41	Yılmaz Köyü Okulu- Evr. No:49	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:39	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:51	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:39			
Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:12	Karaköy Köyü Okulu- Evr. No:18	Çengel Köyü Okulu- Evr. No:30	Alanköy Köyü Okulu- Evr. No:42		Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:43					
Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:13	Karaköy Köyü Okulu- Evr. No:20	Yılmaz Köyü Okulu- Evr. No:31	Başaklı Köyü Okulu- Evr. No:28		Yılmaz Köyü Okulu- Evr. No:49					

Dördüncü sırada oluşturduğumuz pencere düzeni tablosunda **Çizelge 7.1.4.**'de yapılardaki pencereler incelenmiş ve çizimi oluşturulmuştur.

- Çift kanat sekiz bölmeli, çift kanat altı bölmeli, çift kanat dört bölmeli, çok bölmeli ve özelleştirilmiş söveli pencere düzeni olarak beş başlık altında toparlanmıştır.
- Çift kanat sekiz ve altı bölmeli pencereler ahşap malzeme ile yapılmıştır. Birçok yapıda gördüğümüz bu pencere tipleri malzeme yerelliği ve üretim standartları gereği en çok tercih edilen pencere tiplerinden olmuştur.
- Çok bölmeli, çift kanat dört bölmeli örnekler beton beşik çatılı ya da karkas sistem kullanılarak yapılan Modern Mimarlık anlayışının olduğu dönemde inşa edilmiş yapılardır. Hem malzeme bilgisi değişiklik göstermiş, hem de işçilik olarak daha farklı ebatlarda malzeme üretim şansı ortaya çıkmıştır.
- Özelleştirilmiş pencereler Kayaaltı Köyü Okulu'nda olup, bu pencere tipinin kullanıldığı bir adet yapı mevcuttur. Özelleştirilmiş pencere düzeninde üst açılır kanatlara eliptik elemanlar eklenerek, üst kısımda sağlanan dairesellik tamamlanmaya çalışılmıştır. Altta yer alan kanatlar da üç parçaya bölünmüştür.

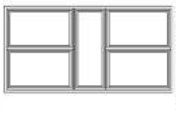
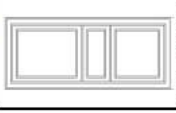
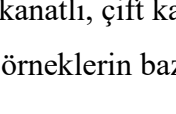
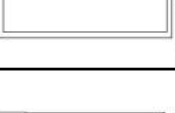
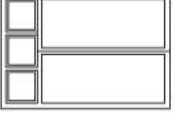
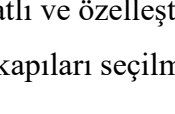
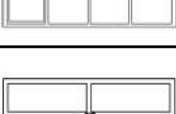
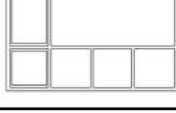
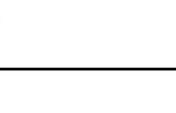
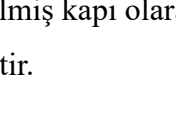
Çizelge 7.1.4. Yapıların Orijinal Pencere Göre Sınıflandırması (Yılmaz Özev, 2025)

TABLO-4 ORJİNAL PENCERELERE GÖRE TİPOLOJİK SINIFLANDIRMA									
Çift Kanatlı Sektizli Balmeli		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:7		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:12		Halkalar Etyat Otulu- Em: No:15		Konaklar Etyat Otulu- Em: No:18	
		Çatıaltı Etyat Otulu- Em: No:13		Çatıaltı Etyat Otulu- Em: No:16		Konaklar Etyat Otulu- Em: No:17		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:21	
Çift Kanatlı 6 bölmeli		Çatıaltı Etyat Otulu- Em: No:10		Paneller Etyat Otulu- Em: No:24		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:28		Paneller Etyat Otulu- Em: No:29	
		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:41		Çatıaltı Etyat Otulu- Em: No:46		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:47		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:48	
Çift Kanatlı 4 bölmeli		Em: Etyat Otulu- Em: No:37		Em: Etyat Otulu- Em: No:42		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:43		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:44	
		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:44		Em: Etyat Otulu- Em: No:45		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:46		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:47	
Çok bölmeli Pencere Düz emi		Em: Etyat Otulu- Em: No:31		Em: Etyat Otulu- Em: No:36		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:38		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:39	
		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:41		Em: Etyat Otulu- Em: No:42		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:43		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:44	
Özellikle İhtiyaç Sıvı ve Pencere Düz emi		Em: Etyat Otulu- Em: No:19		Em: Etyat Otulu- Em: No:20		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:21		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:22	
		Em: Etyat Otulu- Em: No:24		Em: Etyat Otulu- Em: No:25		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:26		Bakımlı Etyat Otulu- Em: No:27	

Son olarak oluşturulan **Çizelge 7.1.5. Orijinal Kapılara Göre Sınıflandırma** tablosunda

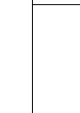
- Tek kanatlı, çift kanatlı ve özelleştirilmiş kapı olarak üç bölüme ayrılmış ve tüm örneklerin bazı kapıları seçilmiştir.

Çizelge 7.1.5. Yapıların Orijinal Kapılara Göre Sınıflandırması (Yılmaz Özev, 2025)

TABLO-5 ORJİNAL KAPILARA GÖRE TİPOLOJİK SINIFLANDIRMA			
Tek Kanatlı Kapı Örnekleri		Kapı No 1: Tek Kanatlı Kapı - No 1	Çift Kanatlı Kapı Örnekleri
		Kapı No 2: Tek Kanatlı Kapı - No 2	
		Kapı No 3: Tek Kanatlı Kapı - No 3	
		Kapı No 4: Tek Kanatlı Kapı - No 4	
		Kapı No 5: Tek Kanatlı Kapı - No 5	
		Kapı No 6: Tek Kanatlı Kapı - No 6	
		Kapı No 7: Tek Kanatlı Kapı - No 7	
		Kapı No 8: Tek Kanatlı Kapı - No 8	
		Kapı No 9: Tek Kanatlı Kapı - No 9	
Çift Kanatlı Kapı Örnekleri		Kapı No 10: Çift Kanatlı Kapı - No 10	Özelleştirilmiş Kapı Örnekleri
		Kapı No 11: Çift Kanatlı Kapı - No 11	
		Kapı No 12: Çift Kanatlı Kapı - No 12	
		Kapı No 13: Çift Kanatlı Kapı - No 13	
		Kapı No 14: Çift Kanatlı Kapı - No 14	
		Kapı No 15: Çift Kanatlı Kapı - No 15	
		Kapı No 16: Çift Kanatlı Kapı - No 16	
		Kapı No 17: Çift Kanatlı Kapı - No 17	
		Kapı No 18: Çift Kanatlı Kapı - No 18	
Özelleştirilmiş Kapı Örnekleri		Kapı No 19: Özelleştirilmiş Kapı - No 19	Diğer Kapı Örnekleri
		Kapı No 20: Özelleştirilmiş Kapı - No 20	
		Kapı No 21: Özelleştirilmiş Kapı - No 21	
		Kapı No 22: Özelleştirilmiş Kapı - No 22	
		Kapı No 23: Özelleştirilmiş Kapı - No 23	
		Kapı No 24: Özelleştirilmiş Kapı - No 24	
		Kapı No 25: Özelleştirilmiş Kapı - No 25	
		Kapı No 26: Özelleştirilmiş Kapı - No 26	
		Kapı No 27: Özelleştirilmiş Kapı - No 27	

İncelenen okul yapılarının Çizelge 7.1.6.'de hangi dönemler arasında yapıldığına dair bir tablo oluşturulmuştur.

Çizelge 7.1.6. Okulların Yapım Yapılarına Göre Sınıflandırması (Yılmaz Öz, 2025)

TARİHİ ÖRNEKLERİN YAPIM YAPILARINA GÖRE SINIFLANDIRILMASI											
1923-1935 Yılları Arasında Yapılan Okullar			1936-1945 Yılları Arasında Yapılan Okullar			1946-1955 Yılları Arasında Yapılan Okullar			1956-1965 Yılları Arasında Yapılan Okullar		
											
Çarşıbaşı İlkokulu, No: 1	Yenişehir İlkokulu, No: 2	Yenişehir İlkokulu, No: 3	Yenişehir İlkokulu, No: 4	Yenişehir İlkokulu, No: 5	Yenişehir İlkokulu, No: 6	Yenişehir İlkokulu, No: 7	Yenişehir İlkokulu, No: 8	Yenişehir İlkokulu, No: 9	Yenişehir İlkokulu, No: 10	Yenişehir İlkokulu, No: 11	Yenişehir İlkokulu, No: 12
											
Yenişehir İlkokulu, No: 13	Yenişehir İlkokulu, No: 14	Yenişehir İlkokulu, No: 15	Yenişehir İlkokulu, No: 16	Yenişehir İlkokulu, No: 17	Yenişehir İlkokulu, No: 18	Yenişehir İlkokulu, No: 19	Yenişehir İlkokulu, No: 20	Yenişehir İlkokulu, No: 21	Yenişehir İlkokulu, No: 22	Yenişehir İlkokulu, No: 23	Yenişehir İlkokulu, No: 24
											
Yenişehir İlkokulu, No: 25	Yenişehir İlkokulu, No: 26	Yenişehir İlkokulu, No: 27	Yenişehir İlkokulu, No: 28	Yenişehir İlkokulu, No: 29	Yenişehir İlkokulu, No: 30	Yenişehir İlkokulu, No: 31	Yenişehir İlkokulu, No: 32	Yenişehir İlkokulu, No: 33	Yenişehir İlkokulu, No: 34	Yenişehir İlkokulu, No: 35	Yenişehir İlkokulu, No: 36
											
Yenişehir İlkokulu, No: 37	Yenişehir İlkokulu, No: 38	Yenişehir İlkokulu, No: 39	Yenişehir İlkokulu, No: 40	Yenişehir İlkokulu, No: 41	Yenişehir İlkokulu, No: 42	Yenişehir İlkokulu, No: 43	Yenişehir İlkokulu, No: 44	Yenişehir İlkokulu, No: 45	Yenişehir İlkokulu, No: 46	Yenişehir İlkokulu, No: 47	Yenişehir İlkokulu, No: 48
											
Yenişehir İlkokulu, No: 49	Yenişehir İlkokulu, No: 50	Yenişehir İlkokulu, No: 51	Yenişehir İlkokulu, No: 52	Yenişehir İlkokulu, No: 53	Yenişehir İlkokulu, No: 54	Yenişehir İlkokulu, No: 55	Yenişehir İlkokulu, No: 56	Yenişehir İlkokulu, No: 57	Yenişehir İlkokulu, No: 58	Yenişehir İlkokulu, No: 59	Yenişehir İlkokulu, No: 60
											
Yenişehir İlkokulu, No: 61	Yenişehir İlkokulu, No: 62	Yenişehir İlkokulu, No: 63	Yenişehir İlkokulu, No: 64	Yenişehir İlkokulu, No: 65	Yenişehir İlkokulu, No: 66	Yenişehir İlkokulu, No: 67	Yenişehir İlkokulu, No: 68	Yenişehir İlkokulu, No: 69	Yenişehir İlkokulu, No: 70	Yenişehir İlkokulu, No: 71	Yenişehir İlkokulu, No: 72

Cumhuriyet Dönemi'nin önemli yapılarından olan eğitim yapıları içerisinde köy okulu yapıları diğer yapılar kadar değer görmemiş ve korunamamıştır. Bu okullar, halkın katkılarıyla, imece usulü, yerel ve gösterişsiz, yalın malzeme ve teknik kullanılarak yapılmaya çalışılmıştır. Planlama ve tasarımı devlet tarafından yapılırken, inşaa faaliyetlerini ve maliyetini yöre halkı üstlenerek, yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti halkının desteği ile eğitimin temel taşı olan köy okulları faaliyete geçirilmiştir. Dönemin olanaksızlıkları, yapım işini ne kadar zorlasa da yapılar özenle inşa edilmiştir. Zaman içinde, tescili yapılmayan Cumhuriyet Dönemi Köy Okulları, yerine yeni okulların inşa edilmesi ile atıl kalmış ve yok olmuşlardır. Ancak, belli başlı köylerde ayakta kalan bu az sayıdaki yapı bakımsızlığa, yalnızlığa terk edilmiştir.

Toplumun tüm yönleriyle ivedi bir şekilde yeni ve modern bir yapıya kavuşturulması ve eğitimin de bu süreçte temel bir araç görevi üstlenmesi anlayışı, Cumhuriyetin erken döneminde inşa edilen bu okul yapılarını milli mimarlık mirası olarak ayrıca değerli kılmaktadır. Cumhuriyet ideolojisini yansıtan, Cumhuriyetimizin önemli değerlerinden olan eğitim yapılarını korumak, gelecek nesillere aktarmak bizlerin önemli bir sorumluluğu ve görevidir.

Bu bağlamda, tez kapsamında incelediğimiz tüm yapılar zaman içerisinde bazı onarım ve tadilatlar geçirse de özgün karakterini korumakta ve o dönemin ideolojisinin bir parçası/bir tanığı olarak varlığını sürdürmektedir. Cumhuriyet Dönemi'nin mimari karakterini yansıtan yapısıyla geç kalınmadan korunması ve böylelikle, hem mimari kültürümüzün, hem de köy halkının toplumsal belleğinin sürekliliğinin sağlanması bakımından önem taşımaktadır.

İncelenen eğitim yapıları toplumsal değerine uygun bir işlevle yeniden kullanıma uyarlanarak korumaya alınmalıdır. Bu amaçla, mekânsal özelliklerine de uyacak eğitim/kültür odaklı bir yeni işlev kültürel, tarihi, ekonomik değerini sürdürmesini sağlayacaktır. Kırsal/yerel kimlik açısından belirleyici öğeler olan Cumhuriyet dönemi köy okulları, bölge halkının kullanımına açılırsa bulundukları bölgede yeni sosyokültürel dinamikler yaratarak canlanmaya neden olacaklardır. Bu nedenle, okullar;

- . köy müzesi ve kültürel etkinlikler
- . köy kütüphanesi
- . halk eğitim merkezi

gibi işlevlerle köy halkının yararına uygun, toplumla bütünleşen bir yaklaşımla dönüştürülürse bölge halkı tarafından da benimsenecek ve gelecek kuşaklara bir belge olma yolunda sürdürülebilir bir örnek proje üretilecektir. Bu suretle, mevcut kimliğine, tarihsel/toplumsal anlamına saygılı bir yolla mekânsal düzeni değişmeden korunarak köy halkı üzerinde de aidiyet duygusunu pekiştirecektir. Köy halkı için gerek mimari yapısı gerekse işlevi ile bir hafıza mekanı olarak yaşamını sürdürecektir.



KAYNAKLAR

- Aktürk, S., Ediz Ö. (2020). Atıl köy okulları bağlamında yeniden işlevlendirme: Çanakkale Örneği, *Uluslararası Hakemli Tasarım ve Mimarlık Dergisi*, 21, 124-155.
- Alpagut, L. (2009). 1930’larda Bir Mimar: İzzet Baysal. *Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 26, 13-32.
- Alpagut, L. (2010). Modernleşme projesinin temsilinde önemli bir yapı: İsviçreli Mimar Ernst Arnold Egli ve Ankara Siyasal Bilgiler Okulu, *Alternatif Politika*, 2, 2, 126-150.
- Alpagut, L. (2018). Üretken bir mimar ve Ankara’da modern bir bina: Bruno Taut ve Atatürk Lisesi, *Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı*, (135-161s).
- Alsaç, Ü. (1976). *Türkiye’deki Mimarlık Düşüncesinin Cumhuriyet Dönemi’ndeki Evrimi. (Doktora Tezi)*. Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
- Akçaözoğlu, S., Özmertyurt, G., Özal, G., Yıldırım, C., (2019). Niğde İnönü İlkokulu’nun mevcut durumunun incelenmesi ve kullanım sorunları, *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 93, 370-384.
- Akpolat, M. vd. (2004). Ankara Başkentin tarihi, arkeolojisi ve mimarisi. *Ankara Enstitü Vakfı Yayını*.
- Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi, *Pegem Yayıncılık*.
- Aslanoğlu, İ. (2001). Erken Cumhuriyet Dönemi mimarlığı 1923-1938. Ankara: ODTÜ *Mimarlık Fakültesi Yayını*.
- Atalay Frank, O. (2015). Politika ve Mimarlık: Ernst Egli ve Türkiye’de Modernliğin Arayışı (1927-1940), *Mimarlar Odası Yayınları*, Ankara.
- Atatürk Araştırma Merkezi, (2006). Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri.
- Baytal, Y. (2001). Tanzimat ve II. Abdülhamid Dönemi Eğitim Politikaları, *Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi*, 11, 23-32.
- Benzergil, G. (2006). *Tarihi Sokak Strüktürlerinde Cumhuriyet Dönemi’nde Meydana Gelen Değişimlerin Koruma Bağlamında İrdelenmesi: Kemeraltı-871 Sokak Örneği. (Yüksek Lisans Tezi)*. Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Bernd, Nicolai. (2011). Modern ve Sürgün: Almanca Konuşulan Ülkelerin Mimarları Türkiye’de 1925–1955, *Mimarlar Odası Yayınları*.
- Bozdoğan, S. (2012). *Modernizm ve Ulusun İnşası*, Metis Yayınları.

Burdur İl Özel İdaresi Proje Arşivi.

Burdur İl Yıllığı, 1970.

Burdur İl Yıllığı, 2021.

Burdur Lisesi Arşivi.

Burdur Tarihi ve Anılar (2016). Burdur Ticaret ve Sanayi Odası Yayınları.

Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü, (2024). Burdur'daki Okulların Açılış Tarihlerinin Listesi.

Cemal, M. (1929-1930). *Yeni Mektep Hıfzıssıhhası*, Kanaat Kitapevi, İstanbul.

Cenan, E. (2023). Osmanlı-Türk Anayasacılığının İlk Anayasası: 1876 Tarihli Kanun-i Esasi, *Adalet Dergisi*, 71, 565-604.

Çalbay, Ö. (2017). *Kütahya-Simav Çevresi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları ve Gökçeler Köyü İlkokulu Koruma Projesi. (Yüksek Lisans Tezi)*. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Çelemoğlu, Ş., Atıcı, A. (2021). Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Yapılarına Bir Örnek: Malatya Gazi İlkokulu, *Anasay*, 15, 125-144.

Çetin, S. (2012). Geç Osmanlıdan Erken Cumhuriyete İç Batı Anadolu'da kentsel yapının değişimi: Manisa, Afyon, Burdur ve Isparta kentleri üzerine karşılaştırmalı bir inceleme, *Metu Jfa*, 29, 89-126.

Çora, E. (2015). *Osmanlı Dönemi'nde Burdur'da Modern temel eğitim kurumları, (Yüksek Lisans Tezi)*. Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı Tarih Öğretmenliği Bilim Dalı, Konya.

Çubukçu, E. (2021). Erken Cumhuriyet Dönemi Mimari'sinde ulusal kimlik arayışı: Ankara'daki Kamu Yapıları, *Kültür Araştırmaları Dergisi*, 9, 359-378.

Dere, M. E., Oral, M. (2020). Erken Cumhuriyet Dönemi'nde Ernst Arnold Egli'nin Köy İlk Mektep planları ve eğitimin önemi, *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Dergisi*, 47, 252-277.

Gökalp, C. (2019). *Erken Cumhuriyet Dönemi Köy İlkokulu Binalarının Yeniden İşlevlendirilmesi ve İç Mekan Çözümlerinin İncelenmesi: Adatepe Köyü İlkokulu Binaları Örneği. (Yüksek Lisans)*. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Gürsoy, E. (2019). Uşak'ta Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Mimari Yapısı: Gazi Mustafa Kemal İlkokulu Örneği, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18, 32-40.

Eldem, S. H., (1973). Elli Yıllık Cumhuriyet Mimarlığı, *Mimarlık Dergisi*, 11-12, 5-11.

Erdem, R. (1946). Burdur İline Ait Genel Bilgiler. Burdur: (Yayınevi Yok), 80-88.

Erdem, Ç. (2008). Cumhuriyet yönetiminin 1930'lu yıllarda köyde ve köylülükte dönüşümü gerçekleştirme isteğinin bir aracı olarak köy eğitmen kursları, *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10, 3, 187-200.

Ernas, P. B. (2019). *II. Dünya savaşı döneminde Türkiye'de Eğitim Politikaları (1939-1945). (Yüksek Lisans Tezi)*. Dokuz Eylül Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, İzmir.

Hasol, D. (2021). *20.yy Türkiye Mimarlığı*, Yem Yayın, İstanbul.

Işık, G. (2010). *Kayseri' de Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları. (Yüksek Lisans Tezi)*. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.

Işık, A. (2017). *Gümüşhane'de Hüseyin Soysal Evi Restorasyon Projesi. (Yüksek Lisans Tezi)*. Maltepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

İsimsiz. (1941). Köy Okulları Proje Müsabakası, *Arkitekt*, 121-122, 12-23.

Kababeyeser, M. (2019). *Gaziantep Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları İçerisinde Gaziantep Lisesi ve Restorasyon Önerisi. (Yüksek Lisans Tezi)*. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep.

Kapluhan, E. (2014). 1921 Maarif Kongresi'nin Türk Eğitim tarihindeki yeri ve önemi, *Yalova Sosyal Bilimler Dergisi*, 5, 123-134.

Kolsal, F. (2015). *Cumhuriyet Dönemi Modernleşmesinin Bir Sanayi Yapısı Üzerinden Kentsel ve Mekânsal Olarak Okunması: Aydın Tekstil Yerleşkesi. (Yüksek Lisans Tezi)*. Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Kızıldere, S. (2005). *İstanbul'da Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi yapılarının kent bütünü içindeki yerinin değerlendirilmesi. (Doktora Tezi)*. İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul.

Kul, F. N., (2010). *Erken Cumhuriyet Dönemi Mimarlığının koruma statüsünün tanımlanmasına yönelik yeni bir yaklaşım, örnek çalışma: ilkokul binaları İzmir. (Doktora Tezi)*. ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Mimarlık Bölümü Restorasyon Programı, Ankara.

Kul, F. N., (2011). Cumhuriyet Dönemi Mimarlığı, Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları, *Mimarlık Dergisi*, 360, 66-71.

Lihotzky, S. G. (1939). Yeni Köy Okulları Bina Tipleri Üzerinde Deneme, İstanbul: Maarif Vekilliği.

Mortaş, A. (1944). Proje Müsabakaları, *Arkitekt*, 145-146, 1-2.

- Oğuz, S. (2017). *Ermenek ilçe merkezindeki Türk-İslam Devri Anıtsal yapıları. (Yüksek Lisans Tezi)*. Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Okan, A. (1976). Kamu Binaları Üretiminde Tip Proje Uygulaması ve Bir Maliyet Değerlendirmesi. *Mimarlık Dergisi*, (146), 42-48.
- Orak, H. (1946). *Türkiye Kılavuzu*. İstanbul: İbrahim Horoz Basımevi.
- Özgün, S. (2000). *Denizli'deki Kamu Yapıları (1876-1940). (Yüksek Lisans Tezi)*. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Özbek, Y. (2013). Erken Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1954) Kayseri'de Okul Yapıları, *Belleten*, 278, 271-347.
- Özbek, Y. (2019). Kayseri/Pınarbaşı'nda Erken Cumhuriyet Dönemi (1923-45) Köy Okulları, *Mediterranean Journal of Humanities*, XI, 267-286.
- Özden Öner, G. (2019). Konya Merkez ve İlçelerinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları. *Social Sciences*, 14-3, 881-903.
- Özkan, N. (2008). MEB APK Koordinasyon Kurulu Araştırma ve Planlama İşleri. *Mimarlık Dergisi*, 317, 10-12.
- Öztürk, K., Kenan S. (2022). II. Meşrutiyet Dönemi Süreli Yayınlarında Yeni Eğitim Arayışları ve Modern Birey Düşüncesi, *Dergipark Akademik*, 60(60), 217-252.
- Parlak, Ö., Yıldız, E. (2017). Konya'da Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Yapıları. *Türk İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi*, 12, 24, 175-202.
- Parlak, Ö. (2018). *Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi Yapı Tipolojileri ve Konya'daki Eğitim Yapılarının Analizi. (Yüksek Lisans Tezi)*. Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Sahtiyancı, E., Benli Yıldız, N., (2020). Erken Cumhuriyet Dönemi ilkokul yapılarına Akçakoca'dan Bir Örnek: Orhan Gazi İlkokulu, *Sanat Tarihi Dergisi*, 29, 589-603.
- Sakaoğlu, N. (2003). Osmanlı'dan Günümüze eğitim tarihi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
- Sakar, T. (2018). *Burdur Eğitim Kurumları Tarihi. (Yüksek Lisans Tezi)*. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Burdur.
- Sayın, A., Coşkun B., S. (2021). Erken Cumhuriyet Dönemi İlköğretim Yapılarına Bir Örnek: Bursa İstiklal İlkokulu, *Megaron*, 16, 385-401.
- Selah, Z. (1931). Mektep İnşaatında İktisadi Düşünceler, *Mimar*, 6, 205-206.
- Selah, Z. (1931). Mektep Binalarında Estetik, *Mimar*, 8, 253.

- Sezer, Ö. (2010). *Erken Cumhuriyet Döneminde Kırsalın İfadesi Bağlamında Demiryolları ve Köprüler 1930-1945. (Yüksek Lisans Tezi)*. İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Sözen, M. (1984). Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarlığı. Ankara. *Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları*.
- Şimşek Özel, H. (2018). *Tanzimat'tan Cumhuriyet'e İzmir'de Eğitim Yapıları. (Doktora Tezi)*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Yavuz, Y. (1981). Mimar Kemalettin ve Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi, *ODTÜ Mimarlık Fakültesi Basıl İşliğı*.
- Yavuz, Y. (2009). İmparatorluktan Cumhuriyet'e Mimar Kemalettin, *Mimar Kemalettin Anma Programı Dizisi*, 11-247.
- Yücer, N. (2010). *Cumhuriyet Dönemi'nde Köye Öğretmen Yetiştiren Kurumlar ve Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi. (Yüksek Lisans Tezi)*. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Tolacı, S., Gökarslan, A., B., Köse, D. (2020). Modern Türk Mimarisinde Koruma ve Yeniden İşlevlendirmeye Bir Örnek: Burdur Akşam Sanat Okulu, *Modular*, 3(2), 129-162.
- Türegün, M. (2024). Kişisel Fotoğraf Arşivi.
- Do.co.mo.mo-tr, (2015). Türkiye Mimarlığında Modernizmin Yerel Açılımları, XI. *Poster sunuşları bildiri özetleri kitabı*, Burdur Kız Enstitüsü Sevim Ateş Can, Hilal Tuncer poster sunumundan, Bolu.
- Uğur Bulut, Z. (2023). *Modern Mimarlık Etkilerinin Burdur İli Bucak İlçesi'nin Mimari Dokusundaki Yansımaları Üzerine Bir Araştırma. (Yüksek Lisans Tezi)*. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Burdur.
- Uyanık, E. (2006). *Modernleşme Döneminde Türk Aydınının Eğitime Bakışı. (Doktora Tezi)*. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Ünsal, B. (1940). Sincan Köyü Planı, *Arkitekt*, 10, 109-110, s. 15-18.
- (1933). İlkmekeç Planları Albümü.
- URL-1, (2024). www.facebook.com/photo/?fbid=4243030649043639&set=gm.3554911834594428&locale.
- URL-2, (2024). <https://kulturenvanteri.com/yer/gazi-velatifehanimokullari/#17.1/39.937836/32.859829>
- URL-3, (2025). <https://librarydigitalcollections.ku.edu.tr/dijital-sergiler/cumhuriyetintini-simusikimuallimmektebi>

- URL-4, (2025). <https://www.gzt.com/arkitekt/egitimde-yeni-bir-donem-ismet-pasa-kiz-enstitusu-3709965>
- URL-5, (2025). <https://saltonline.org/tr/2560/ankara-sergi-evi>
- URL-6, (2025). <https://mimdap.org/portre/sedat-hakki-eldem>
- URL-7, (2024). <https://www.facebook.com/groups/707358629349777/search/?q=gazi%20mektebi&locale=tr>
- URL-8, (2024). <https://www.facebook.com/groups/707358629349777/search/?q=gazi%20mektebi&locale=tr>
- URL-9, (2024). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=3214778308535550&set=oa.2600747146677573&locale=tr>
- URL-10, (2024). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10156195327579814&set=gm.1618265644925733&locale=tr>
- URL-11, (2025). <https://www.burdurweb.com/web/burdur-gazi-okulu-tarih-oldu>.
- URL-12, (2025). Google Earth Sokak Görüntüsü Alıntısı
- URL-13, (2025). https://burdurmuhuriyet.meb.k12.tr/icerikler/tarihcemiz_3610171.
- URL-14, (2024). https://burduristiklaloo.meb.k12.tr/15/01/702585/okulumuz_hakkinda.html
- URL-15, (2024). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10217235162285594&set=gm.2192818887470403&locale=tr>
- URL-16, (2024). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221022287013000&set=gm.2655212584564362&locale=tr>
- URL-17, (2025). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=252887206881280&set=a.252887170214617,2024>
- URL-18, (2025). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=3391276810885698&set=gm.2766999576718995>
- URL-19, (2025). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1886122571401137&set=gm.1414181532000813>
- URL-20, (2025). <https://www.facebook.com/photo?fbid=3388673394479373&set=pcb.2764460520306234>
- URL-21, (2025). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=9122096741136981&set=gm.8244514918967406&id=70735862934977>
- URL-22, (2024). Google Earth Sokak Görüntüsü Alıntısı

- URL-23, (2025). https://sehithakanakturkmesem.meb.k12.tr/icerikler/burdur-sehit-hakan-akturk-ozel-egitim-meslek-okulu-tarihcesi_7784254.
- URL-24, (2024). <https://www.facebook.com/photo?fbid=3977452452268128&set=gm.774575779294728>
- URL-25, (2024). <https://burdur.meb.gov.tr/www/kml-eski-binasinin-kultur-varligi-olarak-tescili-reddedildi/icerik/1074>.
- URL-26, (2024). <https://burdur.meb.gov.tr/www/kml-eski-binasinin-kultur-varligi-olarak-tescili-reddedildi/icerik/1074>
- URL-27, (2025). <https://www.nnchaber.com/burdur-da-eski-kiz-meslek-lisesi-ogretmenevi-oluyor>
- URL-28, (2024). <https://www.facebook.com/burdureml/?locale=tr>
- URL-29, (2024). <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10217793344164326&set=gm.2684758894943064&locale=tr>
- URL-30, (2024). www.facebook.com/photo.php?fbid=10220927533993021&set=p.10220927533993021&type=3&locale=tr
- URL-31, (2024). www.karamanlilisesi.meb.k12.tr/icerikler/karamanli-anadolu-lisesi_13458906.html.
- URL-32, (2024). www.facebook.com/photo/?fbid=10160273761527162&set=gm.1646064982458221&id&orvanity=478797805851617&locale=tr_TR
- URL-33, (2024). www.facebook.com/groups/478797805851617/search?q=nAMIK%20KEMAL&locale=tr_TR
- URL-34, (2024). www.facebook.com/photo?fbid=10160273770097162&set=gm.1646066219124764&id&orvanity=478797805851617&locale=tr_TR
- URL-35, (2024). www.facebook.com/photo?fbid=10160273765507162&set=gm.1646065382458181&id&orvanity=478797805851617&locale=tr_TR
- URL-36, (2024). www.facebook.com/photo/?fbid=10156505180717162&set=pcb.555311124866951&locale=tr
- URL-37, (2024). www.facebook.com/photo/?fbid=10161108457297162&set=gm.1892417531156297&id&orvanity=478797805851617&locale=tr
- URL-38, (2024). www.facebook.com/photo/?fbid=10156488348417162&set=gm.549001922164538&locale=tr

URL-39, (2025). https://burdurlisesi.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/15/01/750768/dosyalar/2025_03/20134324_burdurlisesitarihcesi.pdf?CHK=207fbd653697ccae2fd7e17890109b
<https://burdureml.meb.k12.tr>

<https://open.metu.edu.t>

<https://polen.itu.edu.t>

<https://katalog.marmara.edu.tr/yordam>

<https://dspace.yildiz.edu.tr>

<https://dspace.trakya.edu.tr>

<https://acikerisim.medipol.edu.tr>

<https://acikbilim.yok.gov.tr>

<https://kizilaytarih.org>

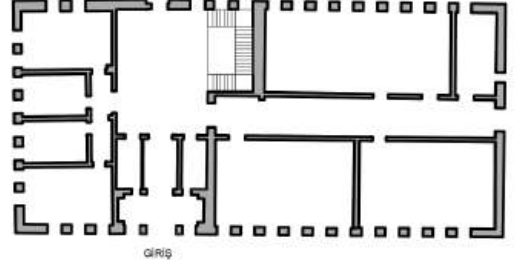
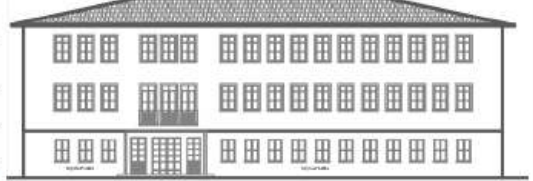
Ek 1- Envanter Fişleri

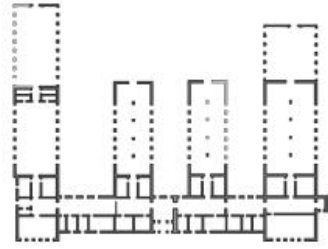
OKUL ENVANTER LİSTESİ-1		
Okul İsmi	Cumhuriyet Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Yenice Mah.	
Yapım Yılı	1928	
Ada-Parsel Bilgisi	389 ada 11 parsel	
Mevcut Durumu	Yıkılma Tehlikesi Altındadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		Plan Şeması oluşturulamamıştır.
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma: taş temel üzeri bağdadi yapım tekniği	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılamamıştır.	Ön Cephe Görünüşü oluşturulamamıştır.
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yarım bodrum var	
Kat Sayısı	Zemin Kat+1.kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, bakkal dükkanı	

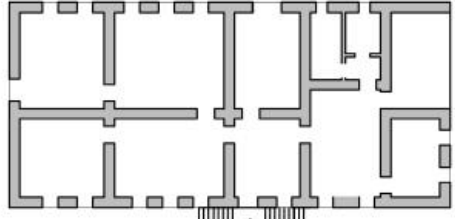
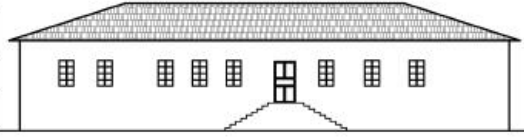
OKUL ENVANTER LİSTESİ-2		
Okul İsmi	İstiklal Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Karasenir Mah.	
Yapım Yılı	1963	
Ada-Parsel Bilgisi	270 ada 18 parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda ve halen kullanılmaktadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		Plan Şeması oluşturulamamıştır.
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Tekil temelli betonarme yapım tekniği	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılamamıştır.	Ön Cephe Görünüşü oluşturulamamıştır.
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, tuvalet	

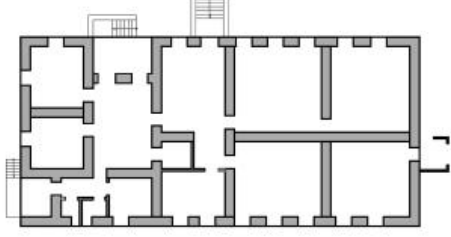
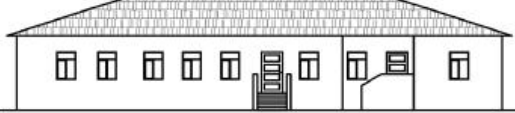
OKUL ENVANTER LİSTESİ-3		
Okul İsmi	Sakarya Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Sakarya Mah.	
Yapım Yılı	1969	
Ada-Parsel Bilgisi	432 ada 13 parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda ve halen kullanılmaktadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		Plan Şeması oluşturulamamıştır.
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Tekil temelli betonarme yapım tekniği	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılammıştır	Ön Cephe Görünüşü oluşturulamamıştır.
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Var	
Kat Sayısı	Zemin Kat+1.kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	

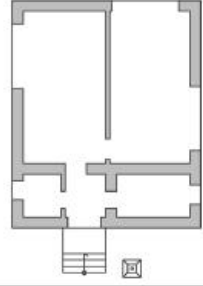
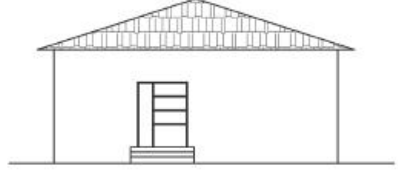
OKUL ENVANTER LİSTESİ-4		
Okul İsmi	Turan Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Değirmenler Mah	
Yapım Yılı	1962	
Ada-Parsel Bilgisi	199 ada 25 parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda ve halen kullanılmaktadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		Plan Şeması oluşturulamamıştır.
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Tekil temelli betonarme yapım tekniği	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılamamıştır.	Ön Cephe Görünüşü oluşturulamamıştır.
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Bilinmiyor	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	

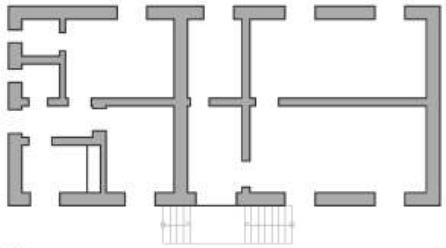
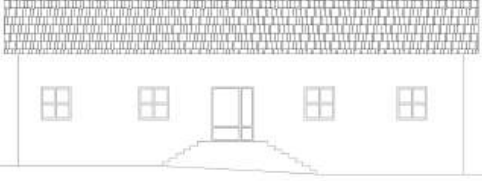
OKUL ENVANTER LİSTESİ-5		
Okul İsmi	Kız Sanat Enstitüsü	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Burç Mah.	
Yapım Yılı	1940-1950'li yıllar arasında	
Ada-Parsel Bilgisi	294 ada 5 parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda, halen kullanılmaktadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Var	 Ön Cephe Görünüşü
Bodrum Kat	Var	
Kat Sayısı	Zemin Kat+1.kat+2.Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Konferans Salonu Yapısı	

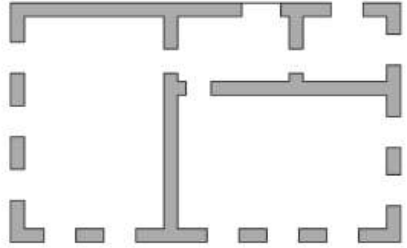
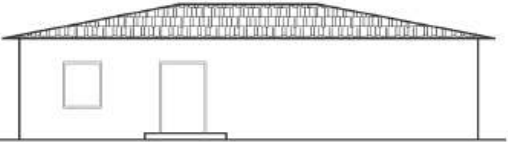
OKUL ENVANTER LİSTESİ-6		
Okul İsmi	Erkek Sanat Enstitüsü	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Bahçelievler Mah.	
Yapım Yılı	1947	
Ada-Parsel Bilgisi	593 ada 55 parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda halen kullanılmaktadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	U Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmiş giriş	
Yapım Tekniği	Betonarme Karkas yapım tekniği	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Diğer Okul Yapıları	
		Ön Cephe Görünüşü

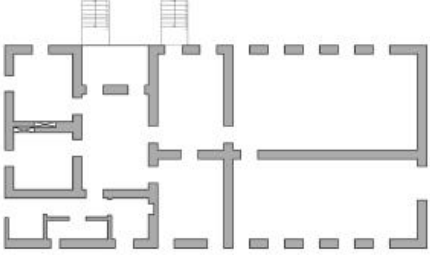
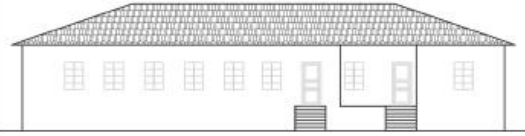
OKUL ENVANTER LİSTESİ-7		
Okul İsmi	Başmakçı Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Başmakçı Köyü	
Yapım Yılı	1930-1940'lı yıllar	
Ada-Parsel Bilgisi	221 ada 43 parsel	
Mevcut Durumu	Yıkılma Tehlikesi Altındadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Var, okul yapısı ile birlikte tek blokta çözümlenmiş.	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görünüşü
Bodrum Kat	Yarım bodrum var	
Kat Sayısı	Bodrum+Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Öğretmen Evi ve Okul Yapısı	

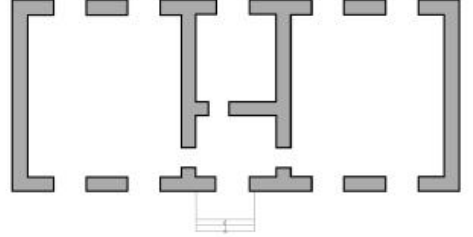
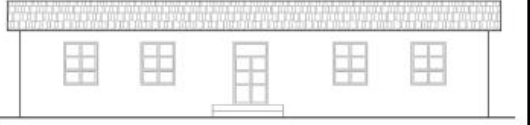
OKUL ENVANTER LİSTESİ-8		
Okul İsmi	Bayındır Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Bayındır Köyü	
Yapım Yılı	1946	
Ada-Parsel Bilgisi	149 ada 30 parsel	
Mevcut Durumu	Çok kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş, yapıda öğretmen evi dahil dört farklı giriş bulunmaktadır.	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Var, okul yapısı ile birlikte tek blokta çözümlenmiş.	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görüntüğü
Bodrum Kat	Yarım bodrum var	
Kat Sayısı	Bodrum+Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Öğretmen Evi, Okul Yapısı ve Tuvalet	

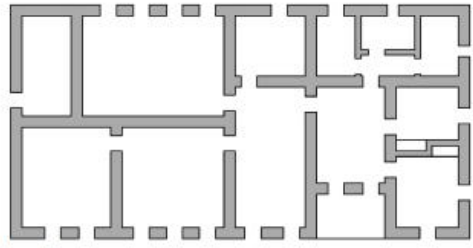
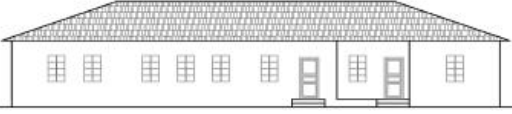
OKUL ENVANTER LİSTESİ-9		
Okul İsmi	Bereket Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Bereket Köyü	
Yapım Yılı	1960	
Ada-Parsel Bilgisi	136 ada 37 parsel	
Mevcut Durumu	Çok kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Var, farklı bir blokta çözümlenmiş	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Öğretmen Evi, Okul Yapısı, Düğün Salonu ve Tuvalet	
		Ön Cephe Görünüşü

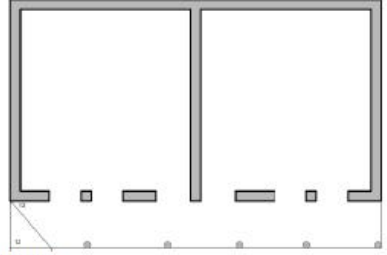
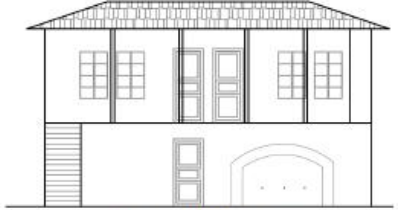
OKUL ENVANTER LİSTESİ-10		
Okul İsmi	Beşkavak Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Beşkavak Köyü	
Yapım Yılı	1973	
Ada-Parsel Bilgisi	607 parsel	
Mevcut Durumu	Çok kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Okul ve öğretmen evi aynı blokta çözümlenmiş.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Öğretmen Evi, Okul Yapısı ve Tuvalet	
		On Cephe Görünüşü

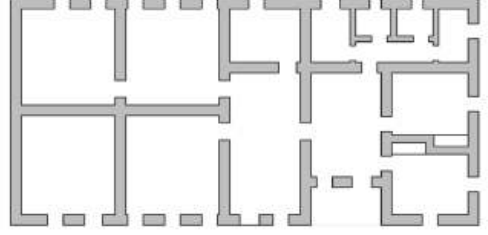
OKUL ENVANTER LİSTESİ-11		
Okul İsmi	Boğaziçi Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Boğaziçi Köyü	
Yapım Yılı	1973	
Ada-Parsel Bilgisi	130 ada 72 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilinmiyor	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı ve Tuvalet	
		Ön Cephe Görünüşü

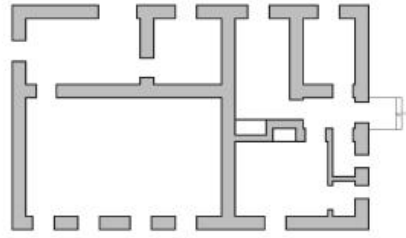
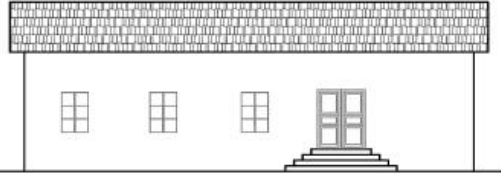
OKUL ENVANTER LİSTESİ-12		
Okul İsmi	Bozlar Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Bozlar Köyü	
Yapım Yılı	1945	
Ada-Parsel Bilgisi	163 ada 1 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Okul yapısı ve Öğretmen evi aynı blok içinde çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul ve öğretmen evi yapısı ve tuvalet	
		Ön Cephe Görünüşü

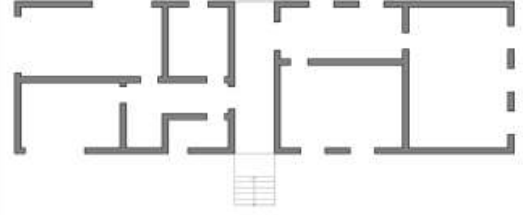
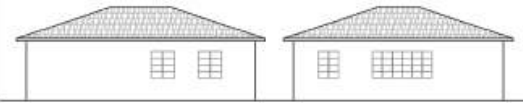
OKUL ENVANTER LİSTESİ-13		
Okul İsmi	Cimbilli Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Yukarı Cimbilli Köyü	
Yapım Yılı	1960-1970	
Ada-Parsel Bilgisi	123 ada 4 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Okul yapısı ve Öğretmen evi ayrı blok içinde çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi Yapısı, Tuvalet, Depo	
		Ön Cephe Görüntüsü

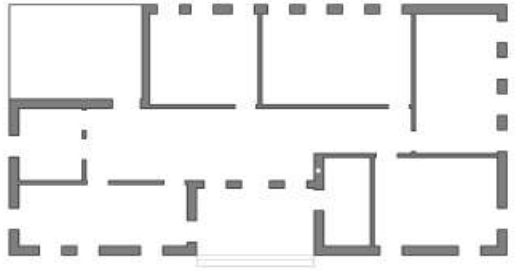
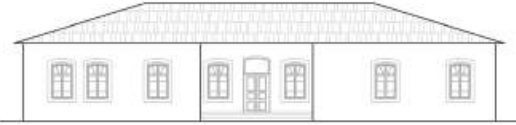
OKUL ENVANTER LİSTESİ-14		
Okul İsmi	Günalan Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Günalan Köyü	
Yapım Yılı	1945	
Ada-Parsel Bilgisi	2030 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Okul yapısı ve Öğretmen evi aynı blok içinde çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi Yapısı, Tuvalet	
		Ön Cephe Görünüşü

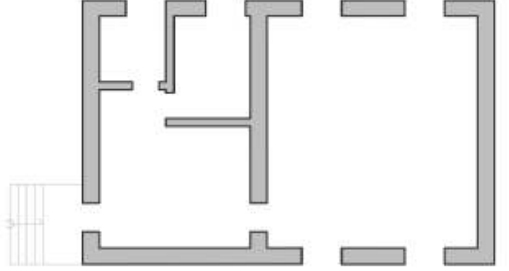
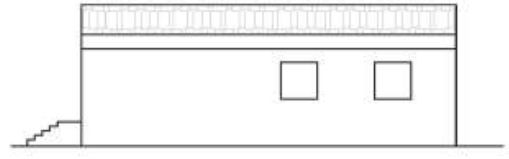
OKUL ENVANTER LİSTESİ-15		
Okul İsmi	Halıcılar Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Halıcılar Köyü	
Yapım Yılı	1930	
Ada-Parsel Bilgisi	124 Ada 7 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Balkonlu Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Okul yapısı ve Öğretmen eviiki katta çözümlenmiş	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat+1.kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi Yapısı,	
		On Cephe Görünüşü

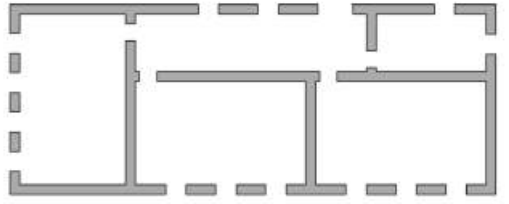
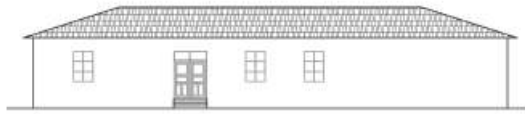
OKUL ENVANTER LİSTESİ-16		
Okul İsmi	İğdelli Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi İğdelli Köyü	
Yapım Yılı	1946	
Ada-Parsel Bilgisi	133 Ada 4 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Okul yapısı ve Öğretmen aynı blokta çözümlenmiş	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi Yapısı	
		Ön Cephe Görünüşü

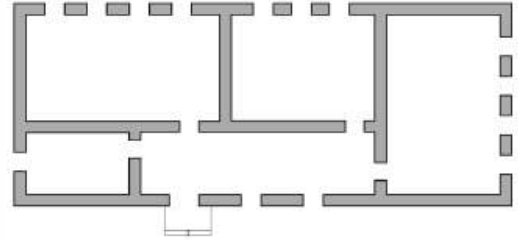
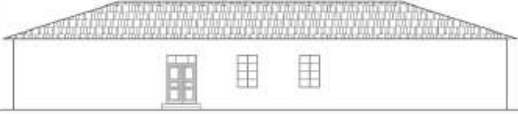
OKUL ENVANTER LİSTESİ-17		
Okul İsmi	Karacaören Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Karacaören Köyü	
Yapım Yılı	1960	
Ada-Parsel Bilgisi	168 Ada 56 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Okul yapısı ve Öğretmen aynı blokta çözümlenmiş	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi Yapısı	
		Ön Cephe Görünüşü

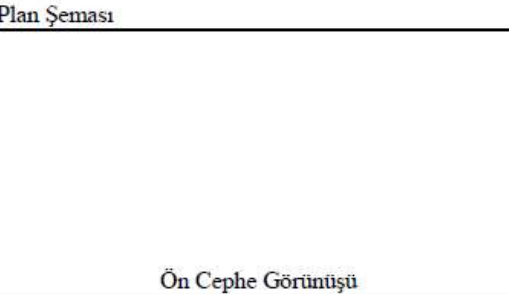
OKUL ENVANTER LİSTESİ-18		
Okul İsmi	Karakent Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Karakent Köyü	
Yapım Yılı	1962	
Ada-Parsel Bilgisi	1493 parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Sınıflandırma Listesi		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma başmakçı tuğlası, tavan kaplaması betonarme döşeme	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Okul yapısı ve Öğretmen ayrı blokta çözümlenmiş	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	A blok Okul Yapısı, B Blok Okul Yapısı, Öğretmen Evi Yapısı	
		Ön Cephe Görünüşü

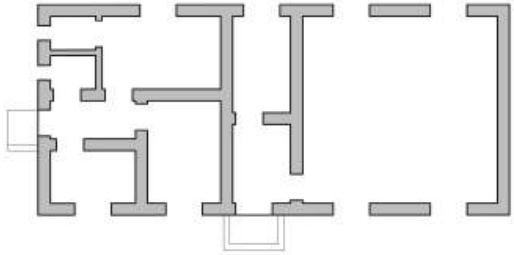
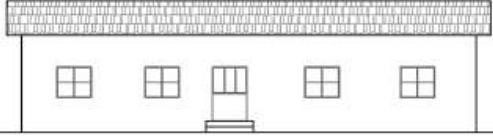
OKUL ENVANTER LİSTESİ-19		
Okul İsmi	Kayaaltı Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Kayaaltı Köyü	
Yapım Yılı	1933	
Ada-Parsel Bilgisi	201 Ada 1 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır fakat okul ile ilgili makale çalışması yapılmıştır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi hakkında bilgi bulunamamıştır.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Var	
Kat Sayısı	Bodrum+Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	

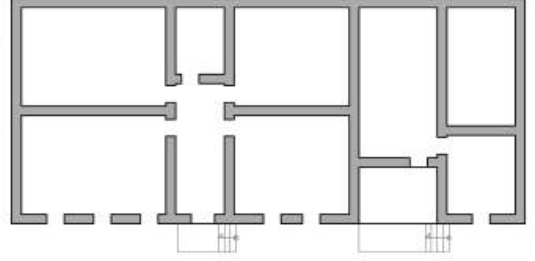
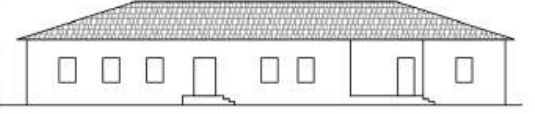
OKUL ENVANTER LİSTESİ-20		
Okul İsmi	Kuruçay Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Kuruçay Köyü	
Yapım Yılı	-	
Ada-Parsel Bilgisi	194 Ada 1 Parsel	
Mevcut Durumu	Çok kötü durumda, yıkılmak üzere	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Betonarme Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi ayrı blok olarak çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görünüşü
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı ve Öğretmen Evi	

OKUL ENVANTER LİSTESİ-21		
Okul İsmi	Yarıköy Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Yarıköy Köyü	
Yapım Yılı	1930-1940	
Ada-Parsel Bilgisi	2054 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	Plan Şeması
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi ayrı blok olarak çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı ve Öğretmen Evi	
		Ön Cephe Görünüşü

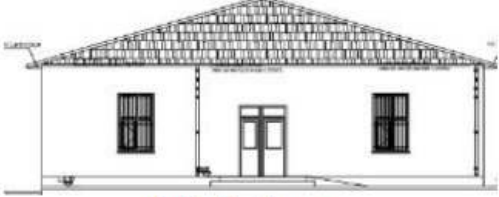
OKUL ENVANTER LİSTESİ-22		
Okul İsmi	Yaylabeli Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Yaylabeli Köyü	
Yapım Yılı	1940'lı yıllar	
Ada-Parsel Bilgisi	171 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi yapısı ile ilgili bilgi bulunamamıştır.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	
		Ön Cephe Görüntüsü

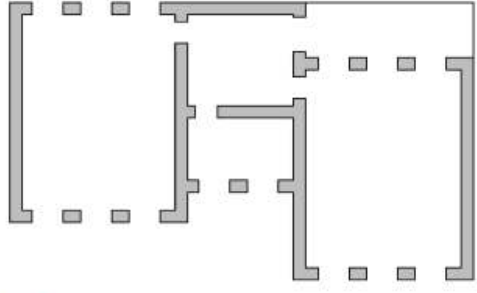
OKUL ENVANTER LİSTESİ-23		
Okul İsmi	Yazıköy Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Merkez İlçesi Yazıköy Köyü	
Yapım Yılı	1971 sonrası	
Ada-Parsel Bilgisi	3139 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi yapısı ile ilgili bilgi bulunamamıştır.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	

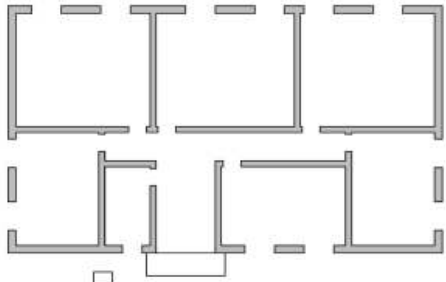
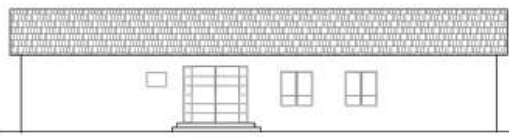
OKUL ENVANTER LİSTESİ-24		
Okul İsmi	Çamlıdere Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Ağlasun İlçesi Çamlıdere Köyü	
Yapım Yılı	1970'li yıllar	
Ada-Parsel Bilgisi	103 Ada 8 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi yapısı ile ilgili bilgi bulunamamıştır.	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görüntüğü
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	

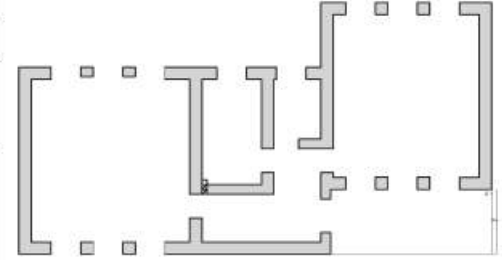
OKUL ENVANTER LİSTESİ-25		
Okul İsmi	Yazır Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Ağlasun İlçesi Yazır Köyü	
Yapım Yılı	1930-1940'lı yıllar	
Ada-Parsel Bilgisi	146 Ada 8 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi ve Okul yapısı aynı blokta çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı ve öğretmen evi, yeni okul yapısı, depo	
		Ön Cephe Görüntüsü

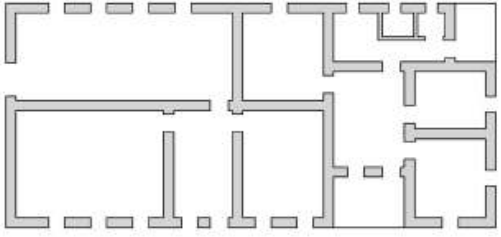
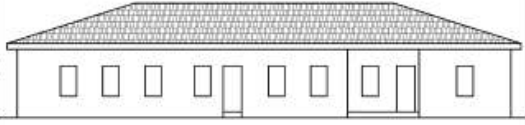
OKUL ENVANTER LİSTESİ-27		
Okul İsmi	Bucak Cumhuriyet Okulu	
Bulunduğu Adres	Bucak İlçesi	
Yapım Yılı	1955	
Ada-Parsel Bilgisi	272 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		Plan Şeması Oluşturulamamıştır.  Ön Cephe Görünüşü
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi hakkında bilgiye ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görünüşü
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	İki Adet Okul Yapısı	

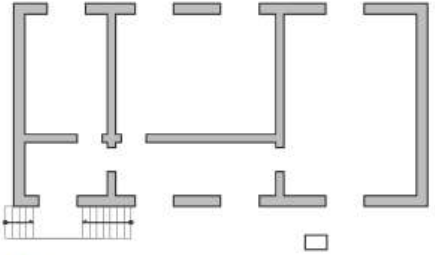
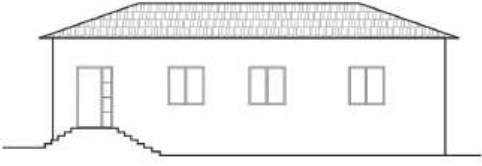
OKUL ENVANTER LİSTESİ-27		
Okul İsmi	Bucak Cumhuriyet Okulu	
Bulunduğu Adres	Bucak İlçesi	
Yapım Yılı	1955	
Ada-Parsel Bilgisi	272 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		Plan Şeması Oluşturulamamıştır.
Planlama Tipi	Simetrik Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi hakkında bilgiye ulaşılamamıştır.	 Ön Cephe Görünüşü
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	İki Adet Okul Yapısı	

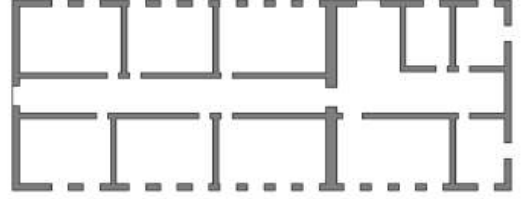
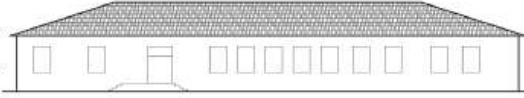
OKUL ENVANTER LİSTESİ-28		
Okul İsmi	Kayacık Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Çavdır İlçesi Kayacık Köyü	
Yapım Yılı	1969	
Ada-Parsel Bilgisi	182 Ada 4 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Hareketli Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma moloz taş duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi ve Okul yapısı ayrı blok olarak çözümlenmiştir	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi	
		Ön Cephe Görünüşü

OKUL ENVANTER LİSTESİ-29		
Okul İsmi	Büyükalan Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Çavdır İlçesi Büyükalan Köyü	
Yapım Yılı	1976	
Ada-Parsel Bilgisi	255 Ada 1 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Betonarme yapım tekniği kullanılarak yapılmıştır.	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi ile ilgili bir bilgiye ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görüntüsü
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, tuvalet	

OKUL ENVANTER LİSTESİ-30		
Okul İsmi	Çebiş Köyü Okulu-1	
Bulunduğu Adres	Çeltikçi İlçesi Çebiş Köyü	
Yapım Yılı	1940	
Ada-Parsel Bilgisi	114 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Hareketli Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Betonarme yapım tekniği kullanılarak yapılmıştır.	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi diğer okul yapısının içerisinde ve ileriki dönemde ise ayrı bir yapıda çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, 2. Okulyapısı, Öğretmen Evi, tuvalet	
		Ön Cephe Görünüşü

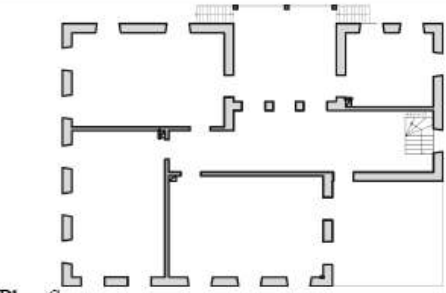
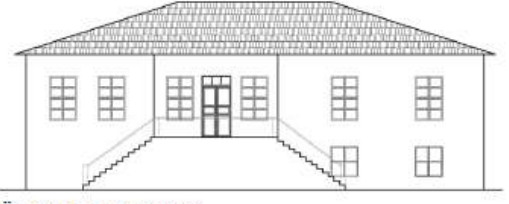
OKUL ENVANTER LİSTESİ-31		
Okul İsmi	Çebiş Köyü Okulu-2	
Bulunduğu Adres	Çeltikçi İlçesi Çebiş Köyü	
Yapım Yılı	1960	
Ada-Parsel Bilgisi	114 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen Evi ve okul yapısı ilk dönemlerde bu blokta birlikte çözümlenmiş fakat ileriki dönemde ayrı bir yapıda çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, 2. Okulyapısı, Öğretmen Evi, tuvalet	
		Ön Cephe Görünüşü

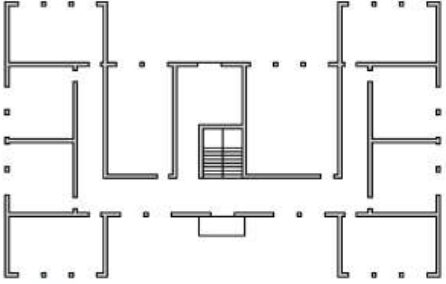
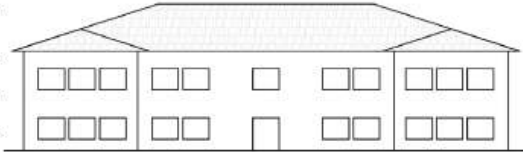
OKUL ENVANTER LİSTESİ-32		
Okul İsmi	Kuşdili Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Göhlisar İlçesi Kuşdili Köyü	
Yapım Yılı	1979	
Ada-Parsel Bilgisi	124 Ada 1 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması  Ön Cephe Görünüşü
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar, betonarme döşeme	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Ayrı blokta çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi, tuvalet	

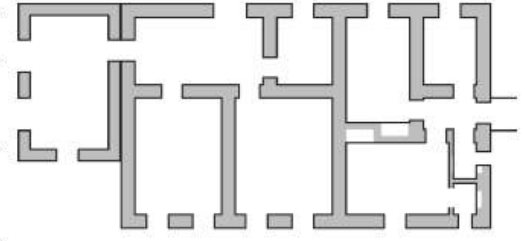
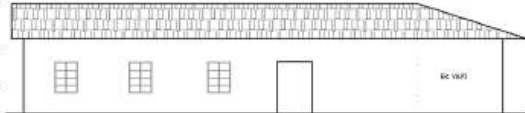
OKUL ENVANTER LİSTESİ-33		
Okul İsmi	Devrim Okulu	
Bulunduğu Adres	Karamanlı İlçesi	
Yapım Yılı	1960'lı yıllar	
Ada-Parsel Bilgisi	117 Ada 7 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumdadır, halen kullanılmaktadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Öğrenci Girişi merdivenler ile tanımlanmaya çalışılmış	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Öğretmen evi hakkında bilgiye ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Var	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Anaokulu Yapısı, tuvalet	
		Ön Cephe Görüntüsü

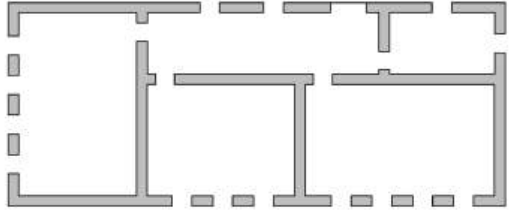
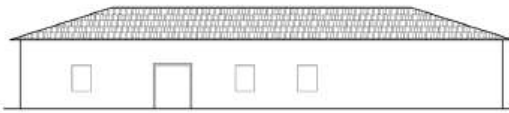
OKUL ENVANTER LİSTESİ-34		
Okul İsmi	Karamanlı İlçesi, Dereköy Okulu	
Bulunduğu Adres	Karamanlı İlçesi Dereköy Köyü	
Yapım Yılı	1959	
Ada-Parsel Bilgisi	1189 Parsel	
Mevcut Durumu	Harabe durumundadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		Plan Şeması Oluşturulamamıştır. Ön Cephe Görünüşü Oluşturulamamıştır.
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Giriş özelleştirilmemiştir.	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	bilinmiyor	
Öğretmen Evi	Öğretmen evi hakkında bilgiye ulaşılammıştır.	
Ek yapı	Bilinmiyor	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	

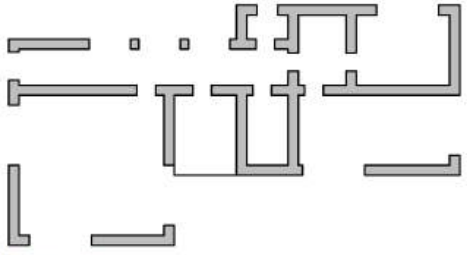
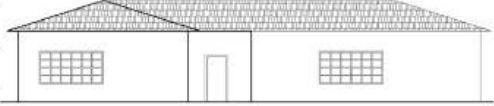
OKUL ENVANTER LİSTESİ-35		
Okul İsmi	Kemer İlçesi, Belenli Okulu	
Bulunduğu Adres	Kemer İlçesi Belenli Okulu	
Yapım Yılı	Bilinmiyor	
Ada-Parsel Bilgisi	177 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	Harabe durumundadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır	
Mevcut Durumu		Plan Şeması Oluşturulamamıştır. Ön Cephe Görünüşü Oluşturulamamıştır.
Planlama Tipi	Bilinmiyor	
Giriş Tanımı	Bilinmiyor	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri kerpiç duvar	
Çatı Tipi	Bilinmiyor	
Öğretmen Evi	Bilinmiyor	
Ek yapı	Bilinmiyor	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Değirmen, Muhtarlık Binası, Tuvalet	

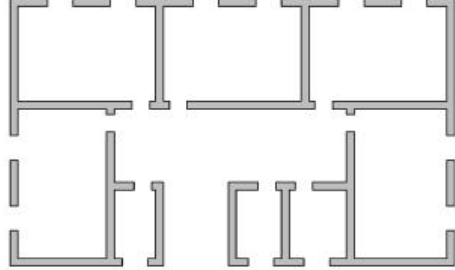
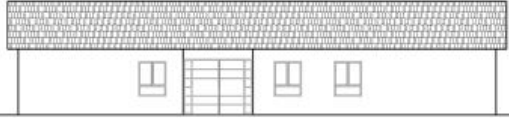
OKUL ENVANTER LİSTESİ-36		
Okul İsmi	Elmacık Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Kemer İlçesi Elmacık Köyü	
Yapım Yılı	1932	
Ada-Parsel Bilgisi	222 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmaktadır.	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmiş, Geri Çekilmiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Ayrı blokta çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görüntüsü
Bodrum Kat	Var	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi	

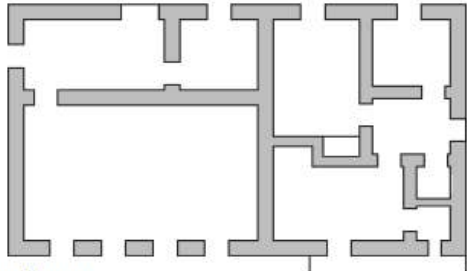
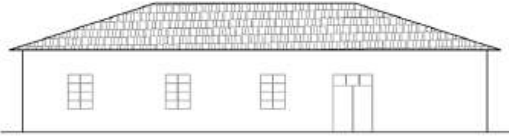
OKUL ENVANTER LİSTESİ-37		
Okul İsmi	Namık Kemal Okulu	
Bulunduğu Adres	Tefenni İlçesi Kır Mahallesi	
Yapım Yılı	1961	
Ada-Parsel Bilgisi	30 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi Durumda ve kullanılmaktadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması  Ön Cephe Görünüşü
Planlama Tipi	U Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmiş, Geri Çekilmiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye Ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Var	
Kat Sayısı	Zemin Kat+1.kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, tuvalet	

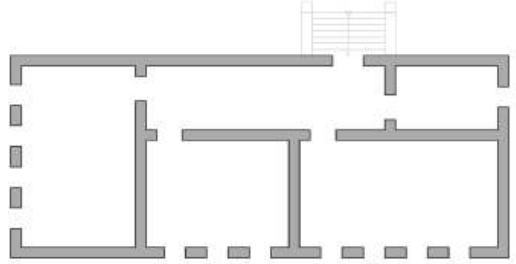
OKUL ENVANTER LİSTESİ-38		
Okul İsmi	Ece Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Tefenni İlçesi Ece Köyü Okulu	
Yapım Yılı	1952	
Ada-Parsel Bilgisi	1234 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü Durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Beşik Çatı-Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye Ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	
		Ön Cephe Görünüşü

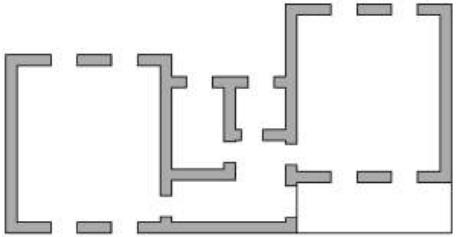
OKUL ENVANTER LİSTESİ-39		
Okul İsmi	Hasanpaşa Köyü Okulu-1	
Bulunduğu Adres	Tefenni İlçesi Hasanpaşa Köyü	
Yapım Yılı	1955	
Ada-Parsel Bilgisi	4195 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü Durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Taş temel üzeri yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye Ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapıları	
		Ön Cephe Görünüşü

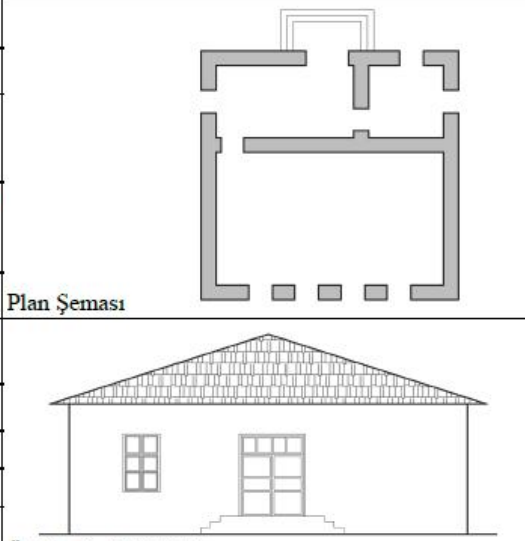
OKUL ENVANTER LİSTESİ-40		
Okul İsmi	Hasanpaşa Köyü Okulu-2	
Bulunduğu Adres	Tefenni İlçesi Hasanpaşa Köyü	
Yapım Yılı	1960-1970 yılları arası	
Ada-Parsel Bilgisi	4195 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü Durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması
Planlama Tipi	Hareketli Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Betonarme Yapım Tekniği	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye Ulaşılamamıştır	
Ek yapı	Yok	 Ön Cephe Görünüşü
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapıları	

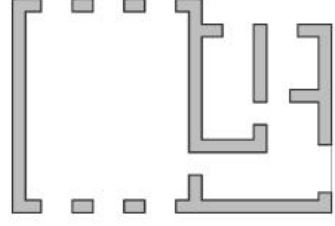
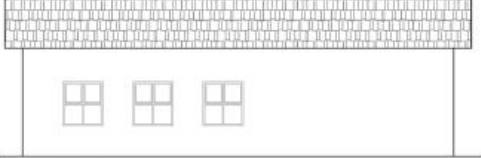
OKUL ENVANTER LİSTESİ-41		
Okul İsmi	Hasanpaşa Köyü Okulu-3	
Bulunduğu Adres	Tefenni İlçesi Hasanpaşa Köyü	
Yapım Yılı	1980 sonrası	
Ada-Parsel Bilgisi	4195 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri başmakçı tuğlası yığma duvar, betonarme döşeme	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye Ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapıları	
		Ön Cephe Görünüşü

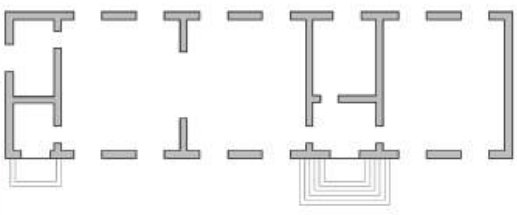
OKUL ENVANTER LİSTESİ-42		
Okul İsmi	Sazak Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Tefenni İlçesi Sazak Köyü	
Yapım Yılı	1952	
Ada-Parsel Bilgisi	1072 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü Durumdadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması  Ön Cephe Görünüşü
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : taş temel üzeri moloz yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Aynı blokta çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Ek Okul yapısı	

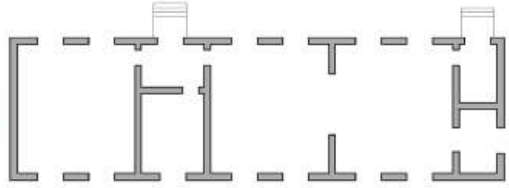
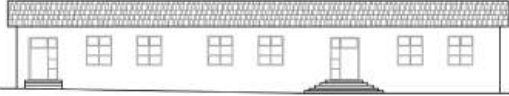
OKUL ENVANTER LİSTESİ-43		
Okul İsmi	Alanköy Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Alanköy Köyü	
Yapım Yılı	1958	
Ada-Parsel Bilgisi	2544 Parsel	
Mevcut Durumu	Harabe Durumundadır.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması  Ön Cephe Görünüşü
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Giriş Merdivenler ile özelleştirmeye çalışılmış	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Taş temel üzeri moloz yığma taş duvar	
Çatı Tipi	Bilinmiyor	
Öğretmen Evi	Ayrı blokta çözümlenmiştir	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi	

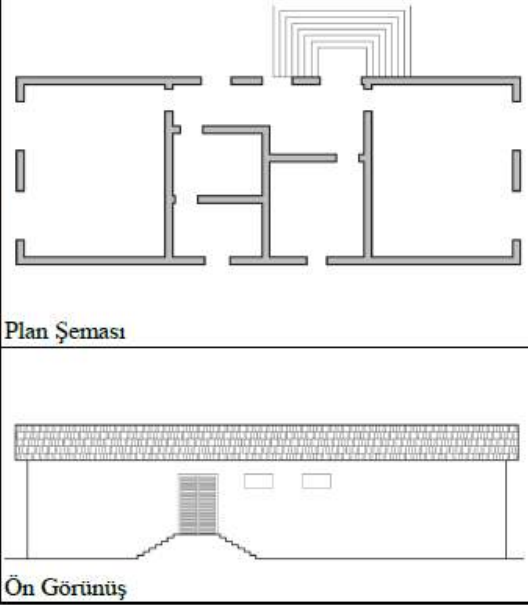
OKUL ENVANTER LİSTESİ-44		
Okul İsmi	Bayındır Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Bayındır Köyü	
Yapım Yılı	1953	
Ada-Parsel Bilgisi	138 Ada 2 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Asimetrik Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Taş temel üzeri moloz yığma taş duvar, betonarme döşeme	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Ayrı blokta çözümlenmiştir	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi	
		Ön Cephe Görünüşü

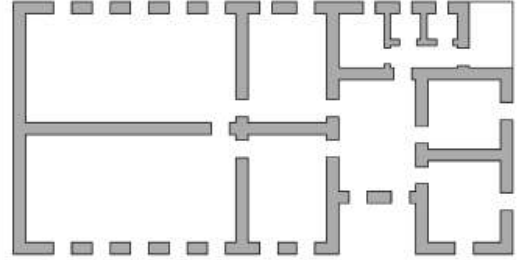
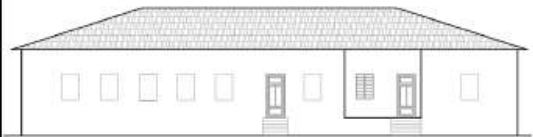
OKUL ENVANTER LİSTESİ-45		
Okul İsmi	Bayırbaşı Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Bayırbaşı Köyü	
Yapım Yılı	1957	
Ada-Parsel Bilgisi	483 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumdadır	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Taş temel üzeri moloz yığma-kesme taş duvar	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Ayrı blokta çözümlenmiştir	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi	

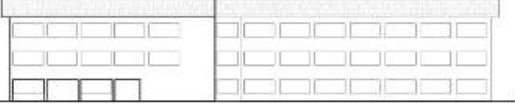
OKUL ENVANTER LİSTESİ-46		
Okul İsmi	Çardak Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Çardak Köyü	
Yapım Yılı	1967	
Ada-Parsel Bilgisi	122 Ada 1 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		 Plan Şeması  Ön Cephe Görünüşü
Planlama Tipi	Hareketli Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Taş temel üzeri moloz yığma taş duvar, betonarme döşeme	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Ayrı blokta çözümlenmiştir	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi	

OKUL ENVANTER LİSTESİ-47		
Okul İsmi	Gençali Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Gençali Köyü	
Yapım Yılı	1972	
Ada-Parsel Bilgisi	2528 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Taş temel üzeri başmakçı tuğlası kullanılarak yığma yapım tekniği ile yapılmıştır.	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Ayrı blokta çözümlenmiştir.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Öğretmen Evi	
		Ön Cephe Görünüşü

OKUL ENVANTER LİSTESİ-48		
Okul İsmi	Işıklar Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Işıklar Köyü	
Yapım Yılı	1976	
Ada-Parsel Bilgisi	2483 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Taş temel üzeri başmakçı tuğlası kullanılarak yığma duvar örgüsü ve betonarme döşeme	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Var	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, Köy ortak kullanım alanı	
		Ön Görünüş

OKUL ENVANTER LİSTESİ-49		
Okul İsmi	Karaköy Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Karaköy Köyü	
Yapım Yılı	1960	
Ada-Parsel Bilgisi	1090 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda değil.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Başmakçı tuğlası kullanılarak yığma duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye ulaşılammıştır	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı	

OKUL ENVANTER LİSTESİ-50		
Okul İsmi	Yukarı Kırılı Köyü Okulu	
Bulunduğu Adres	Yeşilova İlçesi Yukarı Kırılı Köyü	
Yapım Yılı	Bilinmiyor	
Ada-Parsel Bilgisi	151 Ada 6 Parsel	
Mevcut Durumu	Kötü durumda, bir kısmı yıkılmış.	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Dikdörtgen Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Yığma yapım tekniği : Moloz taşlardan olan yığma duvar örgüsü	
Çatı Tipi	Kırma Çatı	
Öğretmen Evi	Aynı blokta çözümlenmiştir	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Yok	
Kat Sayısı	Zemin Kat	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	Okul Yapısı, öğretmen evi, konut	
		
		Ön Görünüş

OKUL ENVANTER LİSTESİ-51		
Okul İsmi	Burdur Lisesi	
Bulunduğu Adres	Burdur Merkez	
Yapım Yılı	1977	
Ada-Parsel Bilgisi	124 Ada 135 Parsel	
Mevcut Durumu	İyi durumda ve halen kullanılmakta	
Tescil Kaydı	Tescil kaydı bulunmamaktadır.	
Mevcut Durumu		
Planlama Tipi	Hareketli Plan Şeması	
Giriş Tanımı	Özelleştirilmemiş Giriş	
Yapım Tekniği	Beton Karkas Yapım Tekniği	
Çatı Tipi	Beşik Çatı	
Öğretmen Evi	Bilgiye Ulaşılamamıştır.	
Ek yapı	Yok	
Bodrum Kat	Var	
Kat Sayısı	Bodrum+Zemin Kat+2NK	
Parselde Bulunan Yapı Sayısı	toplam dört adet okul ve bir adet kapalı spor salonu	
		Ön Görünüş