

**T.C.
YALOVA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

فهم القرآن وتفسيره عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان
**(FEHMU'L-KUR'AN VE TEFSİRİHİ İNDE'L-ÜSTAZ
ED-DOKTOR MAHMUD ES'AD COŞAN)**

YÜKSEK LİSANS TEZİ
Mehmed Zahid TIĞLIOĞLU (157225001)

Enstitü Anabilim Dalı: Temel İslam Bilimleri
Enstitü Bilim Dalı: İslam Araştırmaları

Tez Danışmanı: Yrd.Doç.Dr. Abdulkader ALHOUSIEN

ARALIK 2017

T.C.
YALOVA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

فهم القرآن وتفسيره عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان
(FEHMU'L-KUR'AN VE TEFSİRİHİ İNDE'L-ÜSTAZ
ED-DOKTOR MAHMUD ES'AD COŞAN)

YÜKSEK LİSANS TEZİ
Mehmed Zahid TIĞLIOĞLU (157225001)

Enstitü Anabilim Dalı: Temel İslam Bilimleri
Enstitü Bilim Dalı: İslam Araştırmaları

Bu tez / / tarihinde aşağıdaki jüri tarafından oybirliği/oyçokluğu ile kabul edilmiştir.

	Adı SOYADI	Kanaati			İmza
Jüri Başkanı (Danışman)	Yrd.Doç.Dr. Abdulkader ALHOUSIEN	☐ Kabul	☐ Düzeltme	☐ Ret	
Jüri Üyesi	Doç.Dr. Bakkar Al Haj JASEM	☐ Kabul	☐ Düzeltme	☐ Ret	
Jüri Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Ahmad ALFADEL	☐ Kabul	☐ Düzeltme	☐ Ret	

T.C.
YALOVA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

فهم القرآن وتفسيره عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان
**(Fehmu'l-Kur'an ve Tefsirihi İnde'l-Üstaz ed-Doktor
Mahmud Es'ad Coşan)**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Mehmed Zahid TIĞLIOĞLU

Enstitü Anabilim Dalı: Temel İslam Bilimleri

Enstitü Bilim Dalı: İslam Araştırmaları

Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Abdulkader ALHOUSIEN

ARALIK – 2017

Beyan

Bu tezin yazılmasında bilimsel ahlak kurallarına uyulduğunu, başkalarının eserlerinden yararlanılması durumunda bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulduğunu, kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmadığını, tezin herhangi bir kısmının bu üniversite veya başka bir üniversitedeki başka bir tez çalışması olarak sunulmadığını beyan ederim.

Mehmed Zahid TIĞLIOĞLU

03.07.2017



Teşekkür

Tez çalışmamın planlanmasında, araştırılmasında, yürütülmesinde ve oluşumunda ilgi ve desteğini esirgemeyen, engin bilgi ve tecrübelerinden yararlandığım, yönlendirme ve bilgilendirmeleriyle çalışmamı bilimsel temeller ışığında şekillendiren sayın hocam Yrd. Doç. Dr. Abdulkader ALHOUSIEN'e teşekkürlerimi sunarım.

Mehmed Zahid TIĞLIOĞLU

03.07.2017



جامعة يالوا، معهد العلوم الاجتماعية، ملخص الماجستير

عنوان البحث : فهم القرآن وتفسيره عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان	
المشرف: الدكتور عبد القادر الحسين	الباحث: محمد زاهد تغلي أو غلو
تاريخ القبول ٢٠١٧/١٢/٠٠	عدد الصفحات: x (القسم التمهيدي) + ١٤٧ (البحث)
قسم العلوم الإسلامية فرع العلوم الإسلامية	
إن الأستاذ محمود أسعد جوشان من أبرز العلماء والمفكرين في العصر الحديث، وقد نفذ مئات المحاضرات في شتى مجالات العلوم الإسلامية، وبدأ المحاضرات في تفسير القرآن قبل وفاته، واستمر في دروس التفسير من الفاتحة إلى تفسير الآية (٢٢٣) من سورة البقرة، ولم يكمل الدروس؛ لأنه توفي بسبب حادث مرور ميمهم. لقد حاولت في بحثي هذا تحليل آرائه حول القرآن والتفسير، وتحديد منهجه في التفسير، من خلال دراسة محاضرات التفسير الأخيرة قبل وفاته، ومحاضرات تفسير مختلف الآيات قبله. وخاصة، ناقشت اعتراضه على الفعاليات الجارية بحق الإسلام في الآونة الأخيرة؛ مثل: حوار الأديان، وإنكار السنة؛ بإعطاء إجاباته من خلال القرآن لفهم القضايا المعاصرة. يتكوّن البحث من ثلاثة فصول رئيسية: الفصل الأول عن حياته، والفصل الثاني عن فهمه القرآن، والفصل الثالث عن فهمه التفسير.	
الكلمات المفتاحية : محمود، أسعد، جوشان، القرآن، التفسير، الأصول.	

YAÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tez Özeti

TezinBaşlığı: Fehmu'l-Kur'an ve Tefsirihi İnde'l-Üstaz ed-Doktor Mahmud Es'ad Coşan	
TezinYazarı: Mehmed Zahid TIĞLIOĞLU Danışman: Yrd.Doç.Dr. Abdulkader ALHOUSIEN	
KabulTarihi: 00/12/2017	SayfaSayısı: x (ön kısım) + 147 (tez)
Anabilimdalı: Temel İslam Bilimleri	Bilimdalı: Temel İslam Bilimleri
Mahmud Es'ad Coşan, son dönemin önemli ilim adamı ve mütefekkirlerindendir. İslami ilimlerin pek çok alanında yüzlerce dersler yapmış, vefatından önce Tefsir derslerine başlamıştır. Fatıha Suresi ve Bakara Suresinden 223. Ayete kadar tefsir dersleri devam etmiş, mübhem bir kaza neticesinde vefatı üzerine tefsir dersleri tamamlanamamıştır. Biz bu çalışmamızda gerek vefatından önce yaptığı son tefsir derslerinden gerek daha önce muhtelif ayet tefsirlerinden yola çıkarak onun Kur'an ve Tefsire dair görüşlerini incelemeye, tefsir metodunu tespit etmeye gayret ettik. Özellikle son zamanlarda dinlerarası diyalog, sünneti inkar gibi İslam aleyhine yapılmak istenen faaliyetlere onun Kur'an üzerinden cevaplar vererek karşı çıkması gibi güncel olaylara çözüm sunan hususları irdeledik. Tezimiz üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde hayatına yer verdik. İkinci bölümde, Kur'an anlayışını, üçüncü bölümde ise Tefsir anlayışını ele aldık.	
Anahtar kelimeler: Mahmud, Es'ad, Coşan, Kuran, Tefsir. Usûl.	

Yalova University Insitute of Social Sciences Master Thesis Summary

Thesis Title: The Quran and Tafseer Concept of Professor Doctor Mahmud Es'ad Cosan	
Thesis Author: Mehmed Zahid TIGLIOGLU	Advisor: Yrd.Doç.Dr. Abdulkader ALHOUSIEN
Date of Acceptance: 00/12/2017	Total Number of Pages: x(pre text) + (appendices) 147
Department Islamic science	Field of Study: Islamic science
Mahmud Es'ad Cosan is one of the most prominent scholars and thinkers of the recent epoch. He has carried out hundreds of lectures in many areas of Islamic sciences and had begun giving Tafseer lectures a while before his death. These Tafseer lessons encompass the Ayah's from Surat al-Fatiha up until the 223rd Ayah of Surah al-Bakara, ending here, as a tragic accident had resulted in his death. I have utilised and examined these lectures, as well as his previous lectures in this study of other verses, in order to effectively analyse Cosan's method of interpreting the Qur'an and Tafseer. This very method has been used throughout this thesis to provide solutions for current issues such as; religious dialogue, sunnah denial, and opposition to Islam, by giving answers through the Qur'an. This thesis consists three main sections. The first section relays specific highlights of Cosan's life and his scholarly personality, whilst the second section discusses his interpretation of the Qur'an and the third section elaborates on his understanding of Tafseer.	
Keywords: Mahmud, Es'ad, Cosan, Quran, Tafseer, Metodology,	

المحتوى

الموضوع	رقم الصفحة
التعهد	iii
شكر وتقدير	iv
ملخص البحث	v
ÖZET	vi
ABSTRACT	vii
المحتوى	viii
المختصرات	x
* مقدمة	١
المدخل: (موضوع البحث وأهمية اختياره وحدوده وصعوباته وغايته)	٢
موضوع البحث	٢
أهمية اختيار البحث	٤
حدود البحث	٦
صعوبات البحث	٧
غاية البحث	٨
منهج البحث	٩
مخطط البحث	١٠
* الفصل التمهيدي: ترجمة الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-	١٢
<u>المبحث الأول: نشأته وحياته العلمية</u>	١٣
- أولاً: ولادته وأسرته	١٣
- ثانياً: التعليم الابتدائي، والمتوسط، والثانوي	١٤
- ثالثاً: التعليم الجامعي	١٥
- رابعاً: معيّدته في كلية الإلهيات بجامعة أنقرة	١٥
- خامساً: شهادة العالمية (الدكتوراه)	١٥
- سادساً: حصوله على درجة الأستاذ المشارك، والأستاذ الدكتور (البروفسور)، وحياته الأكاديمية	١٦
- سابعاً: أساتذته	١٧
- ثامناً: شخصيته وأخلاقه	١٨
- تاسعاً: وفاته	٢٢
<u>المبحث الثاني: نشأته الصوفية، ومرشده</u>	٢٣
<u>المبحث الثالث: آثاره، ومؤلفاته</u>	٢٩
* الفصل الأول: فهم القرآن عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-	٣٣
<u>المبحث الأول: منهجية التعامل مع القرآن الكريم عند الأستاذ جوشان</u>	٣٤
أولاً: خصائص القرآن من خلال الآثار الواردة في القرآن والسنة	٣٤

٣٨	 ثانياً: حثه على فهم القرآن وتدبره
٤٣	 <u>المبحث الثاني: مفهوم الوحي والنبوة</u>
٥٩	 <u>المبحث الثالث: أهم مباحث علوم القرآن عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان</u>
٥٩	 أولاً: نظره في إعجاز القرآن الكريم
٦٢	 ثانياً: نظره في المحكم والمتشابه
٦٨	 ثالثاً: نظره في الحقيقة والمجاز
٧٣	 رابعاً: نظره في النسخ
٧٥	 خامساً: نظره في مبهمات القرآن
٧٤	 <u>المبحث الرابع: حثه على فهم القرآن وتدبره</u>
٧٧	 * الفصل الثاني: فهم التفسير عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-
٧٨	 <u>المبحث الأول: تفسير القرآن الكريم، وأهلوية المفسر، والأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان مفسراً</u>
٨٤	 <u>المبحث الثاني: منهجه ومصادره في تفسير القرآن الكريم</u>
١١٧	 <u>المبحث الثالث: نقده لآراء المفسرين، والانحرافات المعاصرة</u>
١٣٠	 * خاتمة
١٣١	 قائمة المصادر والمراجع

المختصرات

إلخ: إلى آخره
تح: تحقيق
تر: ترجمة
ج: جلد
ص: صفحة
ط: طبع
م: ميلادي
هـ: هجري

b. : Baskı
s. : Sayfa
ts. : Tarihsiz
yy. : Yayınevi yok



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إنَّ القرآن العظيم هو حبل الله¹، وفهم العقل، ونور الحكمة، وينابيع العلم، وأحدث الكتب بالرحمن عهداً، تُفتح فيه أعين عُميٍّ، وآذان صمٍّ، وقلوب غُلْفٍ².

إن القرآن العظيم هو كتاب الإنسانية، ورسالة الله الخاتمة، والنبأ الأخير، وقطب الشريعة، وقاعدة الإيمان والإسلام والإحسان، والمعجزة الخالدة لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وهو خاتم النبيين والرسل، والأسوة الحسنة للإنسانية، ومطبّق الشريعة، وقائد الإيمان والإسلام والإحسان.

وقد بلغ الأمانة، وأدّى الرسالة، وبَيَّنَّ القرآن لأُمَّته، على أحسن وجهٍ وأفضل حالٍ. وإنَّ نبوّته ورسالته باقيةٌ إلى قيام الساعة، وشاملةٌ للكُلِّ من العرب والعجم، ولكلِّ الأمصار والأعصار. وكذلك شأنُ الكتابِ الذي نزل عليه، ولن يأتي من بعده كتابٌ ولا رسولٌ ولا نبيٌّ. صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه.

ولا شكَّ أن قرآنية القرآن ورسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لا تُخصُّ بالزمان أو المكان أو البيئة أو غير ذلك؛ بل هما باقيتان ببقاء الدنيا، وأن شفاعتهما مرجوة في العُقبى.

وأنَّ نصه ليس نصّاً بشريّاً؛ بل هو نص إلهي، مُنزَّلٌ من عند الله علام الغيوب. وأن حكمه جارٍ إلى يوم القيامة، وليس قاصراً على تاريخ ما، أو مكان ما، أو مجتمع ما. وقد أحببت أن أتشرّف بخدمة كتاب الله سبحانه وتعالى؛ وذلك من خلال إظهار جهود مفسّر القرآن الكريم هو الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-، فشرعت في هذا البحث مستعيناً بالله، راجياً منه الإعانة والتوفيق؛ إنه سميعٌ قريبٌ مجيبٌ.

كتبه

محمد زاهد تغلي أوغلو

¹ أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٣٦، كتاب المسند الجامع، ص ٧٥٧، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، تح. نبيل بن هاشم بن عبد الله الغمري، دار البشائر الإسلامية، ط ١، ٢٠١٣، بيروت.

² أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٤٦، كتاب المسند الجامع، ص ٧٥٩.

المدخل

(موضوع البحث وأهمية اختياره وحدوده وصعوباته وغايته)

موضوع البحث:

إن موضوع بحثنا هو "فهم القرآن وتفسيره عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان".
إن الأستاذ محمود أسعد جوشان من أبرز العلماء والمفكرين في العصر الحديث، وقد نفذ مئات المحاضرات في شتى مجالات العلوم الإسلامية، وبدأ المحاضرات في تفسير القرآن قبل وفاته، واستمر في دروس التفسير من الفاتحة إلى تفسير الآية (٢٢٣) من سورة البقرة، ولم يكمل الدروس؛ لأنه توفي بسبب حادث مرور مبهم.

قد حاولت في بحثي هذا تحليل آرائه حول القرآن والتفسير، وتحديد منهجه في التفسير، من خلال دراسة محاضرات التفسير الأخيرة قبل وفاته، ومحاضرات تفسير مختلف الآيات قبله. وخاصة، ناقشت اعتراضه على الفعاليات الجارية بحق الإسلام في الآونة الأخيرة؛ مثل: حوار الأديان، وإنكار السنة؛ بإعطاء إجاباته من خلال القرآن لفهم القضايا المعاصرة.

إن دعوته إلى تدبر القرآن وفهمه وتثبيت معايير فهمه والتفسير مع فهم السنة وتطبيقهما أمر مهم في هذا العصر الذي بدأ فيه الكلام في أمور لم يتكلم فيها إلى الآن؛ مثل: إنكار السنة والأحاديث الشريفة، وتاريخية القرآن.

ونرى أن هذه الاعتراضات على روح القرآن والسنة لها صلة بالمسألة الشرقية؛ فالمسألة الشرقية (بالإنجليزية: Eastern Question) لها هدفان أساسان: الهدف الأول: طرد العثمانيين من أوروبا؛ أي: إسقاط الخلافة الإسلامية، والثاني: إبعاد المسلمين عن الإسلام.

لا شك أن المسلمين بعد سقوط الخلافة بدؤوا يتكلمون في مسائل لم يتكلم بها من قبل؛ فمنها: مسألة أصول الدين والمذهب والطريقة بكل أقسامها، حتى أخرجوا أناساً من الدين، واعترضوا على القرآن، ومكانة النبي ﷺ.

لأن هذه الاختلافات قد بذرت من طرف المستشرقين من اليهود والنصارى، وأنت من أيدي المستغربين من المسلمين، أو ممن هو مسلم بالاسم فقط، ولكن لا يدري حقيقة الإسلام.

ونحن في بحثنا هذا، سنحاول أيضاً عرض اتجاهات العلمانيين والحداثيين هذه، وتحليل الأستاذ جوشان لهذه الاتجاهات، والردود عليها.

وأهم هذه الاتجاهات المنحرفة المعاصرة في زماننا: ما قد نشأ من تصور خاطئ عن النبي ﷺ؛ وذلك بأن يرى أنه مُبلغ القرآن فقط، لا يزيد ولا ينقص عن هذا، وأن هناك فرقة تعتقد أن تراث الأمة من الصحابة إلى سقوط الخلافة قد أنشأت على خطأ في تصور النبي ﷺ؛ لأنهم -حسب رأي هؤلاء- ألّهُوا النبي، ويعطون مثلاً لهذا كتاب "الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ﷺ" للقاضي عياض رحمه الله، و"الخصائص الكبرى" للإمام السيوطي رحمه الله.

كما ذكر الأستاذ جوشان في بداية تفسيره وسائر كتبه مستنداً بالقرآن والسنة أن القرآن الكريم هو آخر رسالة للإنسانية من الله الخالق، وأن سيدنا محمد ﷺ هو آخر الرسل وخاتم الأنبياء ومبلغ القرآن ومبينه ومفسّره بأقواله وأفعاله وتقريراته ﷺ¹.

إن النبي ﷺ هو المبلغ والمبين والمقرّر للقرآن الكريم، وسنّته ليست عبارة عن تقارير بشرية.

ودعوى كون النبي ﷺ مبلغاً دون كونه مبيناً وسنّته هي تقريراته واجتهاداته من القرآن تحريف للدين، ومخالف للنصوص القرآنية والحديثية.

¹ İslam, s. 15-16, M. Es'ad Coşan, Server İletişim, 2. Baskı, 2012, İstanbul

أهمية اختيار البحث:

أولاً: لا شك أن الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله- من أبرز العلماء المعاصرين في تركيا، وكان يعرف لغة عصره الحديث جيداً، ويتكلم بما يناسب ذلك العصر؛ لذلك كانت أفكاره مهمة وقيمة، خصوصاً في القرآن الكريم وتفسيره، وما يتصل بذلك من العلوم الشرعية.

ثانياً: حينما يفسر القرآن الكريم أو يشرح الأحاديث الشريفة، يوضح الاتجاهات المنحرفة الحديثة؛ مثل: التاريخية، وحوار الأديان، أو توحيده، والقديمة؛ مثل: الباطنية، ويردُّ على هذه الاتجاهات.

ثالثاً: يهتم الأستاذ جوشان بأمور المسلمين المعاصرين، ويعطي النصائح والتكاليف لمعالجة مشكلات المسلمين من التفريق والاختلاف وعدم معرفة العدو والصديق للمسلم وأسباب التفريق ومصادره من الأفكار والمناهج؛ فلأجل ذلك كانت آراؤه مهمة ومفيدة لتنمية العالم الإسلامي.

رابعاً: إن الأستاذ جوشان له مكانة خاصة عند الشعب التركي، خصوصاً من الجامعيين وأهل العلم والسياسيين والإداريين؛ لذلك تعتبر آراؤه ذات انعكاس مهم من خلال فهمه للقرآن والتفسير.

خامساً: ومع كونه عالماً ومفكراً وكاتباً وأستاذاً جامعياً، هو مرشد طريقة؛ فمن أجل ذلك كان فهمه القرآن ومنهج تفسيره من هذه الزاوية بالغ الأهمية؛ فهو يعتمد على آراء أهل السنة والجماعة بدون أي شطحات؛ فيقول:

(إن الإسلام الحقيقي هو إسلام القرآن والسنة، وهو إسلام أهل السنة والجماعة)¹.

سادساً: هو بلا شك ماهر في اللغات واللسانيات، وحين يترجم الكلمات من اللغة العربية يعطي معنى مناسباً لها في اللغة التركية، ويوضح المعنى الموافق بين اللغتين؛ كما فسّر كلمة ﴿نَحْنُ﴾ في الآيات التي يتحدث فيها ربنا عن ذاته العلية بـ (أنا) في اللغة التركية؛ لأن (نحن)

¹ Islam, s. 126.

في العربية للعظمة، وأما (نحن) في اللغة التركية فالتواضع، فلو ترجم بصيغة الجمع لم تقد المعنى الصحيح¹.

وهذا أنموذج رائع وبديع للمنهج الصحيح في الترجمة، لم يسبقه أحدٌ إليه من قبل حسب ما أعرفه.

سابعاً: ونشاهد في فهم الأستاذ جوشان وتفسيره جمع المنهج القديم والمنهج المعاصر الموافق للنصوص القرآنية والحديثية، وموافق ومسلم أيضاً في الساحة العلمية والكونية. والبحث عن الموضوع يعرض الأهمية؛ مثلاً حينما فسر «عَلَقٍ» في سورة العلق ردَّ على الفهم القديم الموجود في التفاسير القديمة بأنه دمٌ، ولم ينقل ما ذكر في التفاسير، بل يحل وينقد.

فالأستاذ جوشان جمع بين المنهج التقليدي والمنهج الجامعي الواقعي المعاصر؛ فهو تربي على أيدي المشايخ، بالإضافة لأخذه العلوم الحديثية والنظام الأكاديمي من الجامعيين وأهل الاختصاص.

وهذا هو المنهج الصحيح في أخذ العلوم والتربية، وفقدان هذا المنهج قد يؤدي إلى الفساد والاختلاط كما نرى ذلك كثيراً في زماننا؛ لأن أكثر المتعلّمين لم يتربوا على أيدي المشايخ؛ بل قرؤوا بعض المعلومات المترجمة عن المستشرقين والمستغربين، وحكموا الدين بهذه المعلومات الباطلة.

ثامناً: حينما يفسر القرآن الكريم ويشرح الأحاديث الشريفة يُنزل النصوص على الواقع، ولا تبقى المسألة في ذهن المستمع أو القارئ في الخيال.

تاسعاً: إنَّ عدم وجود البحث الوافي في الموضوع شوقني كباحثٍ إلى العمل به، فحاولت قدر الإمكان تثبيته بشكل صحيح، ومع ذلك لا أدعي الإحاطة **والكمال**.

¹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1233/Sohbetler.aspx> 01.12.17

حدود البحث:

لا شك أن تناول أفكار الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله- وآرائه في بحث غير ممكن، لكن حاولت أن أجمع أفكاره في فهم القرآن والسنة حسب محاضراته في تفسير القرآن الكريم على ما سجل ونشر في موقعه الإلكتروني.

كما أن دروسه ما زالت تنتشر، وإلى الآن قد نشر أكثر من ألفي درسٍ ومحاضرةٍ من دروس الحديث والتفسير والتصوف والفقه وغير ذلك من العلوم الأخرى. ومع ذلك لم يكتمل نشر دروسه ومحاضراته كاملةً.

فلذلك، حددت بحثي في دروس ومحاضرات التفسير الأخيرة قبل وفاته، ومحاضرات تفسير الآيات المختلفة في مختلف الأزمنة.

وإن البحث بهذا القدر يعتبر مقدمة لأفكاره وآرائه في فهم القرآن والتفسير، وعندما ينتهي نشر دروسه وطباعة كتبه التي لم تطبع إلى الآن، يمكن تطوير البحث والإفادة.

صعوبات البحث:

ذكرت آنفاً أنَّ محاضراته تنتشر شيئاً فشيئاً، ومحاضرات التفسير الأخيرة وما قبلها من تفسيرٍ لمختلف الآيات قد نشرت في الموقع الذي أسس لنشر دروسه ومحاضراته¹، وقد استفدت من هذا الموقع كثيراً، وأشرت إليه في الهامش في كل موضعٍ.



¹ 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/default.aspx>

غاية البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة فهم القرآن الكريم وتفسيره عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان رحمه الله رحمة واسعة.

إن الأستاذ جوشان ليس عالماً نقلاً أو شراحاً للعبارة فقط؛ بل يجتهد لحل مشكلات العصر والقضايا التي تهتم بالمسلمين والعالم الإسلامي؛ فمن هذه الزاوية تعتبر أفكاره مهمة، ومن زاوية أخرى هو جدير بالبحث من حيث كونه أنموذجاً في العلم والإرشاد في عصرنا هذا. وترى دروسه ومحاضراته وكتبه تشير إلى أصل المسألة، وتدعو إلى الإسلام الصحيح منهجاً وعقيدةً ومذهباً ومشرباً.

وقد كان يحمل همّ هذه الأمة بكل جوانبها، واختار همّ المسلمين همّاً لنفسه. إنه لم يوفق لإكمال تفسيره؛ بسبب حادثة المرور المبهمة التي أدت إلى وفاته، وقد حاولت أن أثبت معايير وأصوله في فهم القرآن والتفسير من خلال ما توفّر من ذلك حسب ما ذكرته آنفاً، وإذا تمّ إكمال نشر ما تمّ تفسيره فعلاً، فسيخدم هذا البحث بلا شكّ إن شاء الله.

منهج البحث:

قرأت وسمعت محاضراته في التفسير الأخير من الفاتحة إلى الآية (٢٢٣) من سورة البقرة، وتفسير ما قبله من الآيات المختلفة. ثم أثبت المعايير التي اعتمدها الأستاذ جوشان بطريق الاستقراء، وقسّ هذه المعايير بالمعايير التي تذكر في الكتب القديمة والحديثة، معتمداً على المنهج المقارن. واستفدت من عدة كتب من شتى العلوم المختلفة من التفسير والحديث والعقيدة والفقه واللغة وغير ذلك...

وجمعت هذه الأنظار والأفهام بعد وضع الخطة، واستصحبتها في كتابة البحث. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

مخطط البحث

اقتضى البحث أن يكون مشتملاً على: مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة.

* **المقدمة:** وقد ذكرت فيها:

- موضوع البحث.
- أهمية اختيار البحث.
- حدود البحث.
- صعوبات البحث.
- غاية البحث.
- منهج البحث.
- مخطط البحث.

* **الفصل التمهيدي:** ترجمة الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-. وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: نشأته وحياته العلمية.

- أولاً: ولادته وأسرته.
- ثانياً: التعليم الابتدائي، والمتوسط، والثانوي.
- ثالثاً: التعليم الجامعي.
- رابعاً: معيّدته في كلية الإلهيات بجامعة أنقرة.
- خامساً: شهادة العالمية (الدكتوراه).
- سادساً: حصوله على درجة الأستاذ المشارك، والأستاذ الدكتور (البروفسور)، وحياته الأكاديمية.
- سابعاً: أساتذته.
- ثامناً: أخلاقه وشخصيته.
- تاسعاً: وفاته.

المبحث الثاني: نشأته الصوفية، ومرشده.

المبحث الثالث: آثاره، ومؤلفاته.

* **الفصل الأول:** فهم القرآن عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-. وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: منهجية التعامل مع القرآن الكريم عند الأستاذ جوشان.

أولاً: خصائص القرآن من خلال الآثار الواردة في القرآن والسنة.

ثانياً: حثّه على فهم القرآن وتدبره.

المبحث الثاني: مفهوم الوحي والنبوة.

المبحث الثالث: أهم مباحث علوم القرآن عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان

أولاً: نظره في إعجاز القرآن الكريم.

ثانياً: نظره في المحكم والمتشابه.

ثالثاً: نظره في الحقيقة والمجاز.

رابعاً: نظره في النسخ.

خامساً: نظره في مبهمات القرآن.

* **الفصل الثاني:** فهم التفسير عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-. وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تفسير القرآن الكريم، وأهلية المفسّر، والأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان

مفسراً.

المبحث الثاني: منهجه ومصادره في تفسير القرآن الكريم.

المبحث الثالث: نقده لآراء المفسرين، والانحرافات المعاصرة.

- **الخاتمة:** ذكرت فيها أهم النتائج والتوصيات. وأردفتها بالفهارس العلمية.

الفصل التمهيدي

ترجمة الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان - رحمه الله -

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: نشأته وحياته العلمية.

- أولاً: ولادته وأسرته.
- ثانياً: التعليم الابتدائي، والمتوسط، والثانوي.
- ثالثاً: التعليم الجامعي.
- رابعاً: معيّدته في كلية الإلهيات بجامعة أنقرة.
- خامساً: شهادة العالمية (الدكتوراه).
- سادساً: حصوله على درجة الأستاذ المشارك، والأستاذ الدكتور (البروفسور)، وحياته الأكاديمية.

- سابعاً: أساتذته.

- ثامناً: أخلاقه وشخصيته.

- تاسعاً: وفاته.

المبحث الثاني: نشأته الصوفية، ومرشده.

المبحث الثالث: آثاره، ومؤلفاته.

المبحث الأول

نشأته وحياته العلمية

أولاً: ولادته وأسرته

ولد العلامة الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان في (13 صفر) سنة: (1357هـ)، الموافق: (14 أبريل) عام: (1938م)، في قرية أحمدجه، التابعة لمدينة أيواك، في محافظة جنق قلعة، من والده السيد خليل نجاتي، ووالدته السيدة شادية.

ويلتقي والده ووالدته في نسبهما في الجد الثالث، وقد هاجر أجداده الذين هم من سلالة سيدنا الحسين بن علي رضي الله عنهما من بخارى، واستقروا في مدينة جنق قلعة¹. وقد أتى جده الأكبر مُلاً عبد الله أفندي إلى اسطنبول، وتعلم فيها، واستطاع أن يدخل ضمن حاشية شيخ زمانه العلامة أحمد ضياء الدين الكمشخاني.

أما جده الأصغر ملا محمد أفندي ابن ملا عبد الله أفندي؛ فقد تعلم في مدارس الفاتح مع أخويه مدة تسع سنوات وانتسبوا أيضاً إلى الشيخ أحمد ضياء الدين الكمشخاني مثل والدهم، ولما قامت الحرب العالمية الأولى اشتركوا فيها، واستشهدوا. ملا محمد أفندي جد الأستاذ جوشان قد أرسل رسالته الأخيرة من مدينة صاري قاميش قريباً من حدود روسيا، واستشهد أخوه الأكبر ملا مصطفى أفندي في غزة في فلسطين، وأخوه الأصغر لا يدرى أين استشهد، فقط أنت رسالته الأخيرة من مدينة سيليفكه، ولا تُعرف قبورهم².

ونرى أن أجداد الأستاذ جوشان مع كونهم من أهل العلم والسلوك لم يتخلفوا من الجهاد حينما اقتضت الحاجة وهذا الحال عامل مؤثر في شخصية الأستاذ جوشان وروحه وعالم أفكاره. أما والد السيد محمود أسعد جوشان السيد خليل نجاتي؛ فكان من حفاظ القرآن الكريم، ودرس العلوم الشرعية عند الشيخ جربيلارلي علي أفندي مفتي مدينة بايراميج ومن خلفاء الشيخ

¹ <http://mecmerkezi.org/Categories/222/ailési.aspx> 01.12.17

² <http://mecmerkezi.org/Categories/222/ailési.aspx> 01.12.17

أيضاً: راجع الملاقاة مع والد الأستاذ جوشان خليل نجاتي أفندي في مجلة الإسلام:

İslam Aylık Mecmua, Kasım 1996, yıl:14, sayı: 159, s. 74, Coşkun Yılmaz'ın Halil Necati Coşan ile yaptığı mülakat.

أحمد ضياء الدين الكمشخاوي. وهذه الدروس استمرت عند هذا الشيخ إلى إغلاق المدارس الشرعية بقانون توحيد التدريس. ورجع خليل جوشان إلى قريته بعد الإغلاق¹.

إن الشيخ علي جربيلارلي له أثر كبير على أسرة الأستاذ جوشان وهو أيضا شيخ جد الأستاذ من طرف أمه وهو ملا حسين أفندي وأخذ الخلافة في الطريقة منه. الأستاذ جوشان قد كتب مقالة في حقه فقال:

(إن الشيخ علي جربيلارلي المفتي القديم لمدينة بايراميج من العلماء العاملين، والعارفين العاشقين، والمعلمين المحققين، والمربين الصادقين، والمرشدين الكاملين، والمشايخ الواصلين، والخلفاء الذين ربّت الخانكاه الكمشخاوية، وخدم في منطقة محافظة جنق قلعة²). وقد ربّب الأستاذ جوشان محاضرة وفاءً لذكراه في قريته. وهذا من عادة الأستاذ جوشان، وسنذكر هذا فيما بعد.

وتزوج خليل نجاتي أفندي والد الأستاذ جوشان بالسيدة شادية وقد هاجروا عام (1942م) إلى اسطنبول لتعليم أبنائهم فيها. وواظب على دروس ومصاحبة مشايخ طريقة الكمشخاوية الشيخ سّرزلي حسيب أفندي والشيخ عبد العزيز أفندي والشيخ محمد زاهد قوتقو³. وأخذ الوظيفة في دار الإفتاء في اسطنبول وصاحب مع كبار المشايخ والمدرسين والأدباء في عصره مثل الشيخ عمر نصوحي بيلمن رئيس الديانة والشيخ علي يكتا أفندي وبكر حاكمي أفندي وابن الأمين محمود كمال وغيرهم.

ولا شك أن هذا الجو العلمي والسلوكي له أثر عظيم في شخصية الأستاذ جوشان من طفولته. وإذا بحثنا عن أصوله يتبين أن أسرته من والده إلى أجداده الكبار فلهم صلة قوية بطريقة الكمشخاوية. وكلهم قد جمعوا العلم والسلوك. وهذا الميراث المعنوي قد أثر في شخصيته ونقل هذا من جيل إلى جيل بالعلم والعرفان والأدب.

ثانياً: التعليم الابتدائي، والمتوسط، والثانوي

تخرج السيد محمود أسعد جوشان في المدرسة الابتدائية عام (1950م)، من مدرسة وزنجيلار في منطقة أمينونو في اسطنبول. وفي هذه المرحلة تعرّف على كبار علماء ومشايخ

¹ İslam Aylık Meczua, Kasım 1996, yıl:14, sayı: 159, s. 74.

² İslam Aylık Meczua, Eylül 1996, yıl:14, sayı: 157, s. 8.

³ <http://mecmerkezi.org/Categories/222/ailesi.aspx> 01.12.17.

<http://mec.foundation/MEsad-Cosan-ar> 01.12.17.

زمانه مثل السيد حسيب السرزلي، والسيد عبد العزيز بَكِيَّه -رحمهم الله-، بواسطة والده، وداوم على حضور مجالسهم¹.

وقد تخرج في الإعدادية عام (1953م) في ثانوية الوفاء، وتخرّج في الثانوية في نفس المدرسة عام (1956م)².

ثالثاً: التعليم الجامعي

كان يرغب الأستاذ جوشان في أن يدرس هندسة الطيران، واستشار شيخه الشيخ محمد زاهد قوتقو، ولكن حسب نتيجة استشارة شيخه أنهى الدراسة في جامعة اسطنبول كلية الآداب قسم فقه اللغتين العربية والفارسية، وتخرج في الجامعة بدرجة ممتاز عام (1960) بتقديم "معلقة لبيد بن ربيعة" بحث تخرج³.

ونال شهادات أيضاً في تاريخ العصور الوسطى، وتاريخ الفن، غير دروس الجامعة⁴. وتزوج في السنة الأخيرة من الكلية بالبنات الصغرى للشيخ محمد زاهد قوتقو السيدة محترم⁵.

رابعاً: معيّدته في كلية الإلهيات بجامعة أنقرة

وبعد التخرج من الجامعة، نجح في امتحان المعيدية في كلية الإلهيات في جامعة أنقرة، قسم المتون الدينية الكلاسيكية التركية، وأصبح معيداً في هذا المجال، حيث كانت هذه بداية التحاقه بالعمل الأكاديمي الجامعي.

خامساً: شهادة العالمية (الدكتوراه)

عمل السيد محمود أسعد جوشان في مجال النشر الجامعي كأمين عام لمدة سنتين، وأخذ شهادة العالمية (الدكتوراه) في الإلهيات، برسالته: "محمد خطيب أغلو - من شعراء القرن الخامس عشر - وآثاره" عام (1965م)⁶.

¹ 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/Categories/220/kronoloji.aspx>

² 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/Categories/220/kronoloji.aspx>

راجع أيضاً: - 01.12.17. <http://iskenderpasa.com/D69CDFCD-64D4-4278-A8EC-51B091A7FB03.aspx>

³ Prof. Dr. Mahmud Es'ad Coşan Hocaefendi İle İlgili Hatıralar, s.23, Talip Uluşan, Bizim Büro, 2002, Ankara.

⁴ 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/Categories/221/category.aspx>

⁵ 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/Categories/221/category.aspx>

⁶ 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/Categories/224/akademik-hayati.aspx>

وإلى جانب كونه مدرساً في جامعة أنقرة، أعطى دروساً في اللغة التركية والعلوم الإنسانية، ما بين عامي (1967م - 1968م) في معهد أنقرة الخاص العالي للهندسة وفن العمارة (يوكسلش). ودرّس اللغة التركية والعلوم الإنسانية أيضاً ما بين عامي (1977م - 1980م) في أكاديمية سكاريا الوطنية للهندسة والفنون المعمارية¹.

سادساً: حصوله على درجة الأستاذ المشارك، والأستاذ الدكتور (البروفسور)،

وحياته الأكاديمية

حصل السيد محمود أسعد جوشان على درجة أستاذ مشارك في الإلهيات، برسالة عنونها: "حاج بكتاش الولي، وكتابه المقالات"، في سنة (1972م).

كما أدى خدمته العسكرية ما بين عامي (1971م - 1972م) كضابط احتياطي. وفي عام (1973م) عُيّن أستاذاً في مجال الأدب التركي الإسلامي في الكلية، وبعدها بسنة عُيّن رئيساً لهذا القسم.

واستمر في رئاسة القسم المذكور، إلى أن تقاعد عام (1987م). وأخذ السيد محمود أسعد جوشان درجة أستاذ دكتور برسالة: "إبراهيم متفرقة صاحب المطبعة والرسالة الإسلامية" عام (1982م)².

وفي أعوام انتسابه للجامعة، وإلى أن تقاعد، عمل في وزارة التربية والتعليم التركي، ومركز التخطيط الوطني، كعضو في لجان شتى.

كما شارك في مؤتمرات وندوات دولية في كل من ألمانيا، والنمسا، والعراق، وإيران، وليبيا، والأردن، والمملكة العربية السعودية، وألقى فيها محاضرات وبحوثاً شتى³.

وفي الأعوام التي كان موجوداً خلالها في الكلية، أعطى دورساً في الفن الإسلامي التركي، واللغة العثمانية، والتركية، والفارسية، والعربية، والإنشاء.

كما أشرف على سبع رسائل دكتوراه، والعديد من الرسائل الجامعية.

¹ 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/Categories/224/akademik-hayati.aspx>
<http://iskenderpasa.com/D69CDFCD-64D4-4278-A8EC-51B091A7FB03.aspx>

01.12.17.

² <http://mecmerkezi.org/Categories/224/akademik-hayati.aspx> 01.12.17.

³ <http://iskenderpasa.com/D69CDFCD-64D4-4278-A8EC-51B091A7FB03.aspx>

01.12.17.

ومع أن السيد محمود أسعد جوشان كان يؤدي عمله كأستاذ جامعي بكل عطاء ونجاح، إلا أنه تقاعد عن العمل عام (1987م) بمحض إرادته؛ للتفرغ للدعوة والإرشاد، والخدمات الاجتماعية والثقافية.

وبعد التقاعد باشر أعمال الدعوة والإرشاد بهمة وفعالية أكبر؛ ليؤدي الوظيفة التي حمّله إياها أستاذة وحموه (أبو زوجته) الأستاذ الشيخ محمد زاهد، فعمّم دروس الحديث التي بدأها أسلافه في العديد من المدن التركية، كما حثّ أصدقاءه وأحبّاءه على العمل والخدمة في مجالات التعليم والتعاون والفن والكتابة، ورغبهم فيها، وترأس خدمات شتى في المجالات المذكورة، كما كتب كتباً ومقالات كثيرة.

ولما شعر أنّ الاهتمام قد ازداد بمواعظه وخطبه، وسّع دائرة خدماته؛ فسافر إلى بلاد كثيرة بهدف الدعوة والإرشاد.

وكان من البلاد التي يُكثر السفر إليها لبرامج التعليم: أوروبا، والولايات المتحدة الأمريكية، وآسيا الوسطى، وأستراليا¹.

سابعاً: أساتذته

١. الأستاذ الدكتور محمد نجاتي لُعل:

هو مشرفه في الدكتوراه، ومع ذلك تعلّم منه اللغة الألمانية، ودرس دروساً مختلفة عنده، وقرأ بعض المتون من الفارسية؛ مثل: "فلكنامه" للشاعر كول شهري، وغيرها².

٢. يوسف ضيا أرارات:

درس عنده اللغة العربية وآدابها، وقرأ عنده بعض المتون الأدبية من الدواوين، وكتب الأشعار العربية؛ مثل: "ديوان المتنبّي"³.

٣. وقد أخذ دروساً في الجامعة، وخارج الجامعة، من كبار الأساتذة في زمانه؛ فمن الأساتذة الذين أخذ الدروس عنهم في الجامعة: الأستاذ محمد حميد الله، والمستشرق المهدي هلموت رتر، وأحمد آتش، وفؤاد سزكين، وتحسين يازيجي، وعلي نهاد تارلان⁴.

¹ <http://iskenderpasa.com/D69CDFCD-64D4-4278-A8EC-51B091A7FB03.aspx> 01.12.17.

² <http://mecmerkezi.org/Categories/223/hocalari.aspx> 01.12.17.

³ <http://mecmerkezi.org/Categories/223/hocalari.aspx> 01.12.17.

⁴ http://mecmerkezi.org/Categories/223/hocalari.aspx_01.12.17.

وقرأ بعض المتون على بعض أساتذته في الجامعة مثل محمد حميد الله مع مجموعة خاصة خارج الجامعة¹.

وهكذا، يتبين أنَّ الأستاذ جوشان قد جمع بين الطريقتين، طريق المدرسة، وطريق التعليم الجامعي.

ثامناً: شخصيته وأخلاقه

إن الأستاذ جوشان مثل شيخه محمد زاهد قوتقو اشتغل في كل ساحة التي تحتاجه الإنسانية إليها من العلم والتعليم والتربية وتأسيس الأوقاف في شتى النواحي من العلم والأخلاق والثقافة والطب والوقف الخاص للنساء وغير ذلك. مع كونه عالماً وأستاذاً جامعياً وشيخ الطريقة لم يهمل الساحة الاجتماعية والسياسية.

عندما نقرأ كتب الأستاذ جوشان -رحمه الله- ومقالاته العلمية والفكرية، يتبين لنا أن شخصيته شخصية علمية، وأنه صاحب الإنصاف، مهتم جداً بالتعليم والتربية بكل جوانبها، يرشد طلابه إلى دخول الجامعات، والدراسات المستمرة.

يقول -رحمه الله- في هذا الشأن:

(إن التعليم والتربية عمل صعب، مهم، لازم، لكن أجره جزيل، وطريقه طويل، إلا أنه ذو قيمة، تظهر ثمرته ونتيجته بعد سنوات طوال، لكن منافعه وما يجلب من خير يستمر لمئات السنين²).

وكان يرى أن أهم أسباب الفشل الفردي والاجتماعي في الأمة الإسلامية هو التخلف في التعليم والتربية؛ حيث قال:

(السبب الأساسي للفشل الفردي والتخلف الاجتماعي هو التخلف في التربية والتعليم، فعلى هذا: ما هو التعليم الأفضل والأعلى؟ لا شك أن التعليم الأفضل والأعلى هو التعليم الذي ينفع الإنسان في بدنه وروحه، ويجلب النفع له في دنياه وآخرته، ويعطيه سعادة الدارين، ويمنحه الضمير والأدب بقدر ما يمنحه العلم والقدرة، ويهديه إلى طريق الحق، ويرشده لفعل الخير. ولا ينبغي إهمال القلب والمعنويات أثناء تحصيل العقل والذهن للعلوم، وينبغي تربية الضمير

¹ İslam, s. 19.

² İslâm Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler 1), s. 382, Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları, 4.B, 2011, İstanbul.

والنفس، ولا يترك للحرص والأمل. كما أنَّ على الإنسان أن يترك الأخلاق الذميمة، وينبغي عليه أن يعلم أنَّ ما يتعلمه من علم إنما يتعلمه لينفع البشرية به¹.

وأهم شيء بالنسبة له -رحمه الله- أن يعمل لوجه الله، وإنَّ كل عمل أو فكر أو قول مستند على هذا المقصد العالي، وينصح طلابه ومحبيه بالعمل بالعلم؛ فيقول:

(إذا عمل الإنسان بما علم علمه الله تعالى من الجهة المعنوية ما لم يعلمه، ويفتح عليه أبواب علم لم يعلمه، ويلهمه من فيضه وفتحه، ويفتح على قلبه، وبصيرته وذنه، ويريه ما لا يراه الآخرون، ويصبح في حالة معنوية يرى فيها ما لا يراه غيره²).

إن الشرط الأساسي للتقدم والتنمية والتطور هو العلم بكل نواحيه ومجالاته، والمصدر الأساسي للعلم هو الفكر السليم وعقلية العلم بلا شك، والبحوث العلمية التي أجريت من غير عقلية علمية تولّد نتائج منحرفة؛ لذلك علينا أن نعتمد في حل مشكلاتنا على العقل والمنطق والعقلية العلمية، ونترك الانحياز والفكر المتجمد والتعصب والتكيف³. قال -رحمه الله-:

(يجب أن يكون في كل مجالات العلم الموجودة في العالم علماء مسلمون، يبحثون فيه ويدققونه، فإذا كان هناك علم جديد مكتشف لم نسمع باسمه ولم يتعلمه المسلمون، فجميع المسلمين مسئولون عن التقصير في تحصيله؛ وسبب ذلك: أنَّ طلب العلم فرضٌ على الكفاية⁴. وهناك أنواع من العلوم:

العلم العالي: وهو العلوم الرفيعة التي تحتوي على العلوم الدينية التي توصل إلى رضا الله عز وجل، وترشد المسلمين إلى طريق الجنة.

العلم الآلي: وهو العلوم التي توصل إلى تحصيل العلم العالي؛ فهي علوم آلة وواسطة. ومن المحقق أن أعلى العلوم رتبة هو العلم بالله تعالى، ومعرفة جلّ وعلا، لكننا نعلم علم اليقين من التجارب الأليمة أن العلوم الدنيوية التي أهملت قد تكون سبباً في عذاب المسلمين في الآخرة؛ لأن هذا يحتمل أن يؤدي ببلدٍ من بلاد المسلمين إلى الهلاك، ويكون سبباً للهزيمة أمام العدو، وسبباً لدمار بلاد المسلمين وخرابها، ووقوعها تحت براثن الظلم والطغيان، وفي نهاية

¹ İslâm Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler 1), s. 204.

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1048/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

³ İlim Sanat ve Panzehir Dergileri Başmakaleleri (Başmakaleler-3), s.37, Mahmud

Es'ad Coşan, Server İletişim, 4. Baskı, 2011, İstanbul.

⁴ İslâm Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler 1), s. 326-327.

المطاف يقمع الظالمون المسلمين، ويعلمونهم الباطل، ويجبرونهم على التعلم اللاديني، فتبتعد الأجيال القادمة عن الإيمان والإسلام.

لهذا كلّهُ، تُعْتَبَرُ العلوم محبوبَةً ومكْرَمَةً ومحترمةً عندنا، سواء أكانت علوماً دينيةً، أم دنيويةً، والعلوم كلها تيجانٌ على رؤوسنا.

يجب علينا فرداً فرداً أن ننمي أنفسنا، وماهية التصوف هي هذا¹.

ونرى أن الأستاذ جوشان يهتم اهتماماً تاماً بأهل السنة والجماعة، عقيدةً ومذهباً وسلوكاً؛ حيث يقول:

(إن الإسلام الحقيقي هو إسلام القرآن والسنة، وهو إسلام أهل السنة والجماعة²).

وقال في مقالةٍ تحت عنوان: "فضل العالم بلا جدال":

(أعلى وأشرف وأعظم طبقة في المجتمع الإسلامي هي طبقة العلماء الربانيين، الأتقياء، الذين يعملون بعلمهم، وهي طبقة السادات الكرام، والمشايخ العظام، والأولياء الفخام³).

إن الأستاذ جوشان -رحمه الله- يُظهر الحق، ولا يخاف في الله لومة لائم، فالأهم عنده أن يكون الفكر موافقاً للقرآن والسنة، على منهج صحيح؛ فيرد الأفكار المخالفة لمنهج السواد الأعظم. وقد رتّب -رحمه الله- المحاضرات والمؤتمرات العلمية عن الشخصيات العلمية والصوفية أصحاب هذا المنهج الصحيح.

ومن هذه الشخصيات التي رتّب الأستاذ جوشان المؤتمرات في حقهم:

1- الإمام الأعظم أبو حنيفة والتصوف.

2- أحمد اليَسَوِي.

3- مولانا جلال الدين الرومي.

4- حاجي بكتاش ولي.

5- يونس أَمْرَة.

6- أحمد ضياء الدين الكمشخاني.

7- محمد زاهد الكوثري.

8- محمد زاهد قوتقو.

¹ İslâm Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler 1), s. 327.

² İslâm, s. 126.

³ İslâm Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler 1), s. 209.

9- علي أفندي الجيربيلارلي.

10- أستاذي نجاتي لُوغال.

11- نجيب فاضل قيصا كُورك.

12- علي يعقوب جَنك جيلر¹.

وقد كان -رحمه الله- يهتم باتحاد المسلمين، وبالتعاون فيما بينهم؛ بالاستشارة، وتقسيم الأعمال، وإسناد الوظائف إلى أهلها المختصين؛ حيث قال:

(إن العلوم قد كُثرت، وتوسَّعت، وترقَّتْ لحدِّ يستحيل على شخص بعينه أن يحيط بها كلها، مهما كانت قدراته ومهاراته؛ فهذه الحقائق تسوقنا إلى التضامن، وتقسيم أعباء العمل، والتعاون، والتنسيق، والتخصص.

علينا أن ندرك أن المشاكل السياسية والاجتماعية والاقتصادية والتجارية والمشاكل التي بين الأمم، لا يمكن إيجاد حلول لها بالعمل الفردي؛ لذلك لا بُدَّ أن نضع أيدينا بأيدي بعض، وأن نعمل مستنيرين بنور العلم والعقل والمنطق والعقيدة، متحابين، يحترم بعضنا البعض؛ للوصول إلى الحلول الناجعة.

قد أمرنا كتابنا المقدَّس (القرآن الكريم) وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أن نُوكِّل الأمر لأهله، وهذا من أهم مفاتيح النجاح، وهو المبدأ الذي لا يتغيَّر على مدى العصور، في كل المجالات. والمجتمعات التي طبقت هذا المبدأ ترقَّتْ وعظُمَ مجدها، أمَّا المجتمعات التي خالفت هذا المبدأ؛ فإنها باءت بالخسران والبوار⁽²⁾.

إنَّ الأستاذ جوشان قد استثمر عمره في خدمة القرآن الكريم، والسنة الشريفة، والدعوة إلى المنهج الصحيح، وأعطى آلافاً من الدروس غير دروس الجامعة، وشرح القرآن والسنة، ونصح بالحق والخير للبشرية، ولأمة المحمدية.

وكان يدرِّس في أكثر من مسجد في اسطنبول وأنقرة وسكاريا أسبوعياً، ومع ذلك يعطي درساً في القناة الإذاعية والتلفازية، يوماً للدروس في الحديث، وأيام الجمعة، والأيام المباركة. وكان يقول: (وقفت نفسي لخدمتكم⁽³⁾).

ونرى بعد قراءة كتبه والاطلاع على خدماته أنه وقف حياته للمسلمين وخدمة لهم.

¹ راجع كتاب: الشخصيات التاريخية والصوفية للأستاذ جوشان.

Tarihi ve Tasavvufi Şahsiyetler, M. Es'ad Coşan, Server İletişim, 1.baskı, 2008. İstanbul.

İlim Sanat ve Panzehir Dergileri Başmakaleleri (Başmakaleler-3), s.31.²

01.12.17. <http://mecmerkezi.org/Categories/226/sosyal-yonu.aspx> ³

وقد عاش على استقامة القرآن والسنة، ودافع عن مذهب أهل السنة والجماعة عقيدة ومذهباً ومشرباً وسلوكاً، واعتبر في كل شيء أن القسطاس الصحيح هو أحكام الشريعة والخبر الصحيح¹.

وهو مجتهد ومنتج وباحث وكاشف ومنضبط ومنظم؛ فقد قال الأستاذ الدكتور أحمد آتش أستاذه في الجامعة عنه: (ما رأيت مثله في حياتي²).
هو بالطبع شخصية محبوبة ومألوفة، يحبه كل من يعرفه ولو لم يكن من فكره مطابقاً لفكره.

تاسعاً: وفاته

توفي -رحمه الله- في حادث مرور مشبوه أليم، في بلدة تبعد عن بلدته عشرين ألف كيلومتر، في أستراليا؛ حيث ذهب لافتتاح مسجد جامع في (10) ذي القعدة، عام (1421هـ)، الموافق لـ (4) شباط، عام (2001م).

ونُقلَ نعشه إلى تركيا، وصلى عليه مئات الآلاف من محبيه وطلابه، في مسجد الفاتح، عقب صلاة الجمعة، ودُفن في الجانب الذي يسمى بـ (بستان النقشبندية)، في مقبرة أيوب سلطان، بتاريخ (9) شباط.

عليه من الله سبحانه رحمة تترى، وإكرام به يرقى، ومنزلةً إليها يُعلى، ومغفرةً بها السيئات تُمحي³.

¹ Mehmed Zahid Kotku Ve Tasavvuf, s. 84, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim1. Baskı, İstanbul, 2008.

² نقلاً من الأستاذ الدكتور يوسف ضيا قاوجي صديق الأستاذ جوشان. والتسجيل موجود عندي. محمد زاهد تغلي أوغلو.

³ <http://iskenderpasa.com/D69CDFCD-64D4-4278-A8EC-51B091A7FB03.aspx> 01.12.17.

المبحث الثاني

نشأته الصوفية، ومرشده

لا شك أن أكبر شخصية قد أثرت في شخصية جوشان، هو مرشده في التصوف الشيخ محمد زاهد قوتقو، الذي خلفه في الطريقة النقشبندية الكمخانووية. إن أسرة الأستاذ جوشان وأجداده لهم ارتباط وصلة بتكية الكشخانووي؛ فجده الكبير ملا عبدالله أفندي وأولاده انتسبوا إلى الشيخ أحمد ضياء الدين الكمخانووي، ووالد الأستاذ جوشان خليل نجاتي أفندي انتسب إلى الشيخ علي جربيلارلي خليفة الشيخ أحمد ضياء الدين الكمخانووي، وبعدما أقاموا في إسطنبول، واطب على دروس مشايخ الكمخانووية. وقد واطب الأستاذ جوشان على الذهاب مع والده إلى هؤلاء المشايخ في طفولته. إن الأستاذ جوشان قد نشأ في هذا الجو السلوكي والتصوفي منذ طفولته. كما أدرك الشيخين الشيخ حسيب أفندي والشيخ عبد العزيز بكينة قبل الشيخ محمد زاهد قوتقو. وواطب الأستاذ جوشان على دروس ومجالس الشيخ محمد زاهد الخاصة من العام (1952م) إلى وفاته عام (1980م)، وربّاه منذ طفولته، وشكّل شخصيته في التصوف¹. وبسبب قوة تأثير الشيخ محمد زاهد قوتقو على شخصية الأستاذ جوشان، أرى مناسباً أن أذكر نبذة من حياة الشيخ محمد زاهد قوتقو وتحصيله العلمي وشخصيته.

ولادة الشيخ محمد زاهد قوتقو:

وُلِدَ الشيخ محمد زاهد قوتقو عام (1315) للهجرة، الموافق لـ (1897) ميلادي، و (1313) حسب التقويم الرومي، ببيت أبيه، في داخل قلعة مدينة بورصة، بمنطقة تُسمّى: تركمان زاده.

والداه: والداه من المسلمين الذين هاجروا من بلاد القفقاس سنة (1297) للهجرة.

أجداده: أجداده من العائلات التي عاشت أسفل جبل مدينة نوها، بمركز الدولة الذي يقال له: خانليك، التابعة لمقاطعة شروان في بلاد القفقاس، وقد اشتهرت هذه المدينة بالحريز، وأهلها من المسلمين، وهي من البلاد التي ما زال يُتكلّم بها باللغة التركية الأذرية.

¹ Anılarla Mehmed Zahid Kotku, s:351(Prof. Dr. M. Es'ad Coşan'nın 1995 yılında Almanya Braunschweig'de verdiği Mehmed Zahid Kotku Ve Tasavvuf konulu konferans) Seha Neşriyat,1996, İstanbul.

نبذة من حياة والديه:

هاجر والده إبراهيم أفندي -وهو سيّد من آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم- في السنة السادسة عشرة من عمره إلى بورصا، وتلقّى العلم في مدرسة حمزة بيك، وأمّ بالناس في أماكن عدة، وقد عُرف عنه أنه صاحب طريق صوفي، وقد توفي في قرية إزوت، إحدى قرى بورصا، عن عمر يناهز السادسة والسبعين، ودُفن في تلك القرية، سنة (1929م).

توفيت والدته السيدة صابرة وهو في الثالثة من عمره، ودفنت في مقبرة "بنارباشي". كان أخوه شفيق الأكبر منه سناً (1308 - 1335) عميداً في الجيش العثماني، وعُيّن في عدة أماكن؛ منها القدس، وجنق قلعة، إلى أن أتاه المرض وهو خلف ستار أحد الجبهات، وقد توفي عن عمر يناهز الثامنة والعشرين، ودفن في مقبرة "سغوتلو جَشَمسى". وكان له أيضاً أخ من جهة أمه، أصغر منه سناً، لم يتجاوز شهراً من عمره حين وافته المنية.

وقد تزوج والده مرة أخرى من السيدة فاطمة، وهي أيضاً من المهاجرات من داغستان، وله منها ثلاث أخوات، إحداهن السيدة باكيلى هانم، تزوجت من المرحوم أحمد أفندي قدس الله سره الشريف، أحد أئمة الجامع الكبير في بورصا، وكان أيضاً من مشايخ زاوية إسماعيل حقي.

تحصيله للعلم، وخدمته العسكرية:

درس السيد محمد زاهد أفندي الابتدائية في مدرسة أروج بيك، وقد استمرّ بدراسة الإعدادية بمنطقة "مكسم"، وبعدها دخل مدرسة بورصا الفنيّة.

في هذه الأثناء، وبسبب اندلاع الحرب العالمية الأولى، سُجِبَ للخدمة العسكرية، وهو بعمر الثامنة عشر، وفي عام (1332) بالتقويم الرومي، في الرابع عشر من نيسان، انخرط في سلك الخدمة العسكرية، وقد أمضى سنوات عدة بخدمته العسكرية، عانى فيها العديد من الخُطوب، وتغلّب على كثير من الأمراض، وبانسحاب الجيش من سوريا، استطاع بمشقة العودة إلى اسطنبول، وفي عام (1335) في يوم الجمعة العاشر من تموز، عُيّن كاتباً في الفيلق رقم (25)، في الشعبة (30) من الجيش العثماني، وهناك استمرّ بوظيفته، وقد تبين من دفتر مذكراته أنه كان على رأس وظيفته في عام (1338) في شهر آذار.¹

¹ <http://iskenderpasa.com/A4DE1890-B2BC-4EFA-8288-DF4DCFF0D22C.aspx> 01.12.17.

نشأته في التصوف وخدماته الدينية:

في فترة وجوده في اسطنبول، استمر بعمل الفعاليات الدينية الجمّة؛ منها: الاجتماعات الدينية، والدروس، والوعظ في المساجد، ولا سيما أنه كان يحب السيد عبد الله فيضي أفندي "السَيِّدِي شهيرلي"، نسبة إلى مدينة (سَيِّدِي شهير) على ما فهم.

وبنفس الوقت، في عام (1336) في السادس عشر من نيسان يوم الجمعة، بعد أن صلّى الجمعة في مسجد آيا صوفيا، ذهب إلى الشيخ عمر ضياء الدين أفندي، وانتسب إليه في زاويته "الكمشخانية" الواقعة بجانب جامع السلطنة فاطمة، مقابل مركز الولاية، وقد كان يزداد ترقياً كل يوم بصحبته للشيخ.

بعد وفاة هذا الشيخ المبارك "عمر ضياء الدين أفندي" عام (1337 رومي) في الثامن عشر من تشرين الثاني، ذهب إلى السيد مصطفى فيضي أفندي -التكرداغي- نسبة إلى مدينة (تكرداغ)، وهناك أنهى تعليمه.

دخل خلواتٍ متعددة، لأكثر من مرة، وبعد أن أخذ الخلافة وهو في السابعة والعشرين من عمره، حاز على إجازة في كتاب "راموز الأحاديث"، وفي كتاب "الحزب الأعظم"، وفي كتاب "دلائل الخيرات"، واستمر في التدريس في جامع الفاتح، وبيازيد، وآيا صوفيا، وفي المدارس التي تحيط بتلك الجوامع، ومن ناحية أخرى في هذه الأثناء، وبإشارة من شيخه، خدم الدين في عدة قرى وبلدات.

ثم بعد أن أغلقت الزاوية، رجع مجدداً إلى بورصة، وتزوج هناك، عام (1929م)، وبعد أن توفي والده رجع إلى بيته الذي في قرية -إزوت-، وبعد أن قضى هناك قرابة ست عشرة سنة إماماً بالناس، عُيِّنَ إماماً وخطيباً في جامع أوفتاده -الشريف-، واستقرّ في بيت والده داخل قلعة بورصا.

وأمّ بالناس هناك من سنة (1945م)، إلى سنة (1952م).

وخلال شهر كانون الأول، من عام (1952م)، وبمجرد أن توفي مرشد زاوية الكمشخاني صديقه القديم الشيخ كزانلي عبد العزيز بكينة، نقل إلى اسطنبول، ووُظِّفَ في جامع أم كلثوم، المطلّ على الجادة الرئيسية في منطقة الفاتح، وفي الأول من شهر تشرين الأول عام (1958م) عُيِّنَ إماماً لمسجد إسكندر باشا، وبقي هناك إلى حين وفاته رحمه الله.

وفاته:

كان السيد محمد زاهد أفندي -رحمه الله- آخر حياته مريضاً، ورغم أنه كان يستطيع المشي على قدميه، إلا أنه كان يتألم كثيراً بسبب الأمراض.

في صيف عام (1979م) ذهب متوجهاً إلى بلاد الحجاز، بنية البقاء فيها فترة طويلة، لكن بسبب مرضه الشديد اضطر إلى العودة في شباط عام (1980م).

وفي السابع من آذار، أُجريت له عملية في المعدة، وأُخذت ثلثا معدته.

وبعد هذه العملية، بدأ يتعافى تدريجياً، حتى أنه أمضى شهر رمضان سنة (1980م) صائماً قائماً واعظاً خاتماً للقرآن، رغم مرضه، بثبات وعزيمة.

وفي الصيف، وبسبب الآلام في قدميه، أخذ إلى ساحل بلدة أيفاجك التابعة لمدينة جنق قلعة وفي محافظة بال كسير، وعندما أتى موسم الحج، ذهب إلى الحجاز، ورغم الآلام الشديدة التي عاناها، وانتكاسه هناك، ورجوع الألم مجدداً بسبب العملية التي أجراها، أدى فريضة الحج.

وعاد في السادس من شهر تشرين الثاني إلى اسطنبول، بمرض شديد، وفي يوم الخميس، الخامس من محرم، عام (1401) هجري، الموافق لـ (13) تشرين الثاني، وبعد مرور أسبوع على قدومه، وقبيل الظهر، ومع قراءة سورة يس والأدعية والتسبيح، وبدموع غزيرة، لَبَّى نداء ربه، في حالة أشبه ما تكون بالنوم.

وعندما عمَّ الخبر الأنحاء، بدأ الناس بالاجتماع، مما أدى إلى إغلاق محيط منطقتي (الفتح، وشيخ زاده باشي)، وبعد أن امتلأ جامع السليمانية، اتجهت الناس إلى الشوارع، حتى وصلت إلى محيط (مشفى أصناف)، من أجل الصلاة على هذا الشيخ المبارك، وما إن وصل الخبر إلى مناطق الأناضول في قلب تركيا شرقاً، وإلى أوروبا غرباً، حتى سارع الناس بالمجيء للمشاركة في صلاة الجنازة.

هذا، وقد وصل خبر وفاة الشيخ إلى بعض محبيه، ممن كانت إقامتهم بعيدة عن اسطنبول، فلم يتمكنوا من إدراك صلاة الجنازة.

وفي يوم الجمعة، الرابع عشر من شهر تشرين الثاني، عام (1980م)، أُقيمت جنازته المباركة في جامع السليمانية، بجمع غفير، بحزن كبير، مع هدوء كاملٍ وأدبٍ ووقارٍ، ووُريَ ثراه الطاهر بجانب مشايخه الذين لطالما استمدَّ منهم الفيز والبركة، خلف ضريح السلطان سليمان القانوني، رحمهم الله تعالى جميعاً.

قد تركت وفاته - رحمه الله - أثراً بالغاً في أنحاء العالم الإسلامي، وقد صُلِّي عليه صلاة الغائب في الحرم المكي عند الكعبة المشرفة، وفي الكويت، وفي بعض المدن، ونقلت وسائل الإعلام خبر هذه الوفاة الموجهة.¹

حينما توفي رحمه الله كان مكتوباً في أوراق التقويم يوم وفاته أبيات من المثنوي المعنوي لمولانا جلال الدين الرومي عن الوفاة والوصال. ومن التوافق العجيب أن الأستاذ جوشان قد ذكر هذه الأبيات في آخر درسه من دروس التفسير². فمن أجل ذلك نرى مناسبا أن نذكر هذه الأبيات التي توافقت في وفاة الشيخ محمد زاهد قوتقو وتوافقت أيضاً أن يذكر الأستاذ جوشان في آخر درسه قبل وفاته:

يوم وفاتي عندما يكون تابوتي منطلقاً
لا تظن أنني متألم من أجل هذه الدنيا
لا تبك علي ولا تقل وأ أسفاه وأ أسفاه
وعندما ترى جنازتي لا تقل فراق.. فراق..
فذلك الزمان هو زمان الوصال واللقاء عندي
وإذا ما أودعتني القبر فلا تقل وداعاً وداعاً
ذلك لأن القبر ستار لاجتماع الجنان
إن القبر يُرى أنه سجن لكن
في الحقيقة هو خلاص الروح من سجنها
إذا رأيت النزول فانظر إلى الصعود
فلماذا يكون الغروب إيذاءً للشمس والقمر؟!
لك يبدو غروباً لكن
هو في الحقيقة شروقٌ لامع..
وأية بذرة دُفنت في الأرض ولم تنمُ
فلماذا يكون لديك هذا التشكيك في بذرة الإنسان
أي دلو أُلقي في البئر وخرج فارغاً؟

¹ <http://iskenderpasa.com/A4DE1890-B2BC-4EFA-8288-DF4DCFF0D22C.aspx> 01.12.17.

² 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/WebTV/1751/Sohbetler.aspx>

عندما تقع الروح اليوسفية في البئر لماذا تبكي؟

أغلقت فمك هنا تفتحه هناك

لأن أقوالك صارت في فراغ العالم اللامكاني!..¹

وكان يرى الشيخ محمد زاهد قوتقو أن التصوف مبني على القرآن والسنة فمن أجل ذلك اهتم بتدريس كتب الحديث كأسلافه. وبالنسبة له أن تربية النفس خطوة إجبارية للوصول إلى حب الله وحب رسوله صلى الله عليه وسلم.²

مع كونه عالما وشيخ الطريقة الصوفية هو أول من أسس مصنع موتور في تركيا المسمى بموتور الكموش مأخوذا من الكموشخانية. هو كان أكبر مصنع في البلقان في وقته. وحث طلابه أن يدخلوا إلى السياسة لتنمية الشعب وتحسينه وإدارة الدولة من الرجال المستقيمين. ولا شك أن له أثراً كبيراً في تشكيل السياسة الإسلامية في تركيا.

¹ راجع القصيدة أصلها وترجمتها بالتركية:

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1040/Sohbetler.aspx#startTime=3811> 01.12.17.

راجع عن حياة الشيخ مجمد زاهد قوتقو:

Tarihi ve Tasavvufi Şahsiyetler, S.333, M. Es'ad Coşan, Server İletişim, 1.baskı, 2008. İstanbul.

<http://iskenderpasa.com/A4DE1890-B2BC-4EFA-8288-DF4DCFF0D22C.aspx> 01.12.17.

Anılarla Mehmed Zahid Kotku, s.39. ²

المبحث الثالث

آثاره، ومؤلفاته

سأذكر تحت هذا البند نبذة من آثاره الاجتماعية والعلمية.

أسس الأستاذ جوشان قناة إذاعية وقناة تلفزيونية؛ لتوسيع ساحة التبليغ والإرشاد، وللوصول إلى الملايين. ولا زالت القناة الإذاعية مستمرة في بثها حتى الآن.

وقد نشر: "مجلة الإسلام" وهذه أول مجلة إسلامية في تركيا، ونشر مجلة للأسرة والنساء تحت اسم: "مجلة المرأة والأسرة؛ وهذه المجلة هي من أوائل ما نُشر في هذا الاتجاه، ونشر مجلة خاصة لأهل العلم والتقنية، ونشر مجلة خاصة للأطفال تحت اسم: "مجلة وردة الأطفال"، ونشر مجلة للصحة والطب تحت اسم: "مجلة الترياق".

وهذه المجالات صارت أسوة حسنة للمسلمين، وانتشر بعد ذلك نشر المجالات في تركيا. وكتب مقالات في هذه المجالات، حتى لم يترك كتابة المقالة للأطفال، ونرى في هذه المقالات أسلوبه وشخصيته العلمية، واهتمامه بأمور المسلمين، وتشويقه في العلم، وتزيين الأخلاق، وتربية الأولاد على أحسن وجه، والاهتمام بالصحة.

ونرى أيضاً في نفس الوقت أنه كتب مقالة علمية لمجلة خاصة لأهل العلم والتقنية، ومقالة للشعب والأمة في مجلة الإسلام، ومقالة لتربية الأولاد والأسرة في مجلة النساء والأسرة، ومقالة مناسبة لعقول وأفهام الأطفال في مجلة الأطفال، ومقالة في الأمور الصحية في مجلة الترياق.

ونشر صحيفة يومية تحت اسم: "صحيفة صاغديو" بمعنى: الرشاد والسلامة.

وأسس داراً علمية لنشر الكتب الإسلامية تحت اسم: "نشریات السخا".

وقد أسس الأستاذ جوشان عدّة أوقاف في تركيا وخارج تركيا، في الساحة العلمية والثقافية والأخلاقية والصحية.

وهو أول من أسس وفقاً لحماية البيئة قبل تأسيس وزارة البيئة.

وأيضاً أسس وقف الصحة للخدمة في الكشف والتحليل الطبي للشعب مجاناً¹.

وما زالت هذه الفعاليات الخيرية مستمرة في أكثر مدن تركيا تقريباً، وخارج تركيا في بعض دول الغرب وأمريكا وأستراليا.

¹ يُذكر أن هذه الفعاليات الطبية الخيرية أُقيمت في زمن كانت فيه الخدمات الطبية المأجورة باهظة التكلفة ونادرة في تركيا.

كما رَمَّ بعض الآثار العثمانية قبل الحكومة؛ مثل: ترميم تكية الشيخ مراد، وتكية أحمد كامل، وتكية مصطفى سلامي، وتكية ياووز سليم (تكية يكي بهجة سليم مدرسه سي)، وقد استخدم هذه التكيات للتدريس والتعليم، والفعاليات الخيرية، والتبليغ والإرشاد، والفعاليات الصحية. وحثَّ طلابه والشعب على أن يجمعوا أموالهم ويؤسسوا الشركات العالمية، وهدف بهذا إلى أن يديم الفعاليات الخيرية قائمةً على نفسها، ولا تكون محتاجة إلى الغير. وفتح المدارس الرسمية والمدارس الخاصة الاختصاصية لطلاب العلوم الإسلامية، في اسطنبول وأنقرة وقونية.

وكل هذه الفعاليات قد نشأت من اهتمامه بأمور المسلمين في تركيا وخارج تركيا. وقد دعا طلابه ومحبيه في هذه المجالات والدروس والمحاضرات إلى رضا الله، واتباع القرآن والسنة.

كما ترك الأستاذ محمود أسعد جوشان -رحمه الله- تراثاً علمياً واسعاً، يدل على غزارة علمه، وسعة اطلاعه، وعظيم فضله، ومن ذلك:

1. المقالات ج/ ١ في مجلة الإسلام.
2. المقالات ج/ ٢ في مجلة المرأة والأسرة.
3. المقالات ج/ 3 في مجلة العلم والفن، ومجلة الترياق.
4. المقالات ج/ ٤ الطريق المثالي.
5. المقالات العلمية (أو المقالات الجامعية، أو المقالات الأكاديمية).
6. الإسلام.
7. تحقيق كتاب "الرسالة الإسلامية" للشيخ إبراهيم متفرقة.
8. خطيب أوغلو محمد وآثاره.
9. حاجي بكتاش ولي والبكتاشية.
10. حاجي بكتاش ولي ومقالاته.
11. السلطان محمد الفاتح وفتح اسطنبول.
12. الشيخ محمد زاهد قوتقو.
13. لساننا وثقافتنا.
14. مع الأولاد.

15. الشخصيات التاريخية والصوفية.
16. الحج والعمرة.
17. الحكم من كلام سيدنا علي كرم الله وجهه.
18. الإسلام والتصوف والحياة.
19. الآفاق الجديدة.
20. ما هو طريق التصوف؟
21. هيا للخدمة.
22. دقائق التعليم في الإسلام.
23. المصاحبات في أستراليا ج/ ١.
24. المصاحبات في أستراليا ج/ ٢.
25. المصاحبات في أستراليا ج/ ٣.
26. المصاحبات في أستراليا ج/ ٤.
27. النساء في الخدمات الاجتماعية.
28. رسالة الإسلام.
29. الترتيب والنجاح في الفعاليات الاجتماعية.
30. طريق الظفر وشروطه.
31. حماية الإيمان والإسلام/ ١.
32. حماية الإيمان والإسلام/ ٢.
33. المسائل الجديدة ج/ ١.
34. المسائل الجديدة ج/ ٢.
35. رمضان وتعلم التقوى.
36. الفعاليات التبليغية والإرشادية.
37. الوظائف الجديدة في الفترة الحديثة.
38. رمضان والأعمال الحسنة.
39. المعراج.
40. الإسلام والمحبة والتصوف.

41. غضب الله ورضاه.
42. غاييتنا.
43. يونس أمرة والتصوف.
44. المدخل في التصوف.
45. قوة المحبة في طريق النجاح.
46. طريقنا وحالنا ودواؤنا.
47. طريق القرآن والسنة.
48. المنهاج في الخدمة والفعاليات الإسلامية.
49. مبادئ النجاح.
50. الاعتقاد الصحيح والعبودية الحسنة.
51. تركيا في النظام العالمي الجديد.
52. ترجمة كتاب آداب الصحبة والأخوة من "إحياء علوم الدين" للإمام الغزالي رحمه الله رحمة واسعة.
53. ترجمة كتاب "مطلع الاعتقاد في معرفة المبدأ والمعاد" للشاعر الأديب فضولي مع كمال إشق.
54. لا تكون الأمة دون السنة
- ومن الكتب غير المطبوعة:
55. تفسير سورة الفاتحة والبقرة وبعض الآيات المختلفة.
56. المحاضرات.
57. دروس في علم الحديث.
58. دروس في التصوف شرح "طبقات الصوفية" لأبي عبد الرحمن السلمي.
59. دروسه في الأيام المباركة والجمعة.
- وغير ذلك من دروسه ومحاضراته.

* الفصل الأول: فهم القرآن عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان -رحمه الله-. وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: منهجية التعامل مع القرآن الكريم عند الأستاذ جوشان.

أولاً: خصائص القرآن من خلال الآثار الواردة في القرآن والسنة.

ثانياً: حثُّه على فهم القرآن وتدبره.

المبحث الثاني: مفهوم الوحي والنبوة.

المبحث الثالث: أهم مباحث علوم القرآن عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد

جوشان

أولاً: نظره في إعجاز القرآن الكريم.

ثانياً: نظره في المحكم والمتشابه.

ثالثاً: نظره في الحقيقة والمجاز.

رابعاً: نظره في النسخ.

خامساً: نظره في مبهمات القرآن.

المبحث الأول

منهجية التعامل مع القرآن الكريم عند الأستاذ جوشان

أولاً: خصائص القرآن من خلال الآثار الواردة في القرآن والسنة

ورد عن علمائنا سلفاً وخلفاً تعريفات كثيرة للقرآن الكريم. وكل عالم من العلماء قد عرّف القرآن من زاويته، وقدم اختصاصه. ومن أشهر هذه التعريفات للقرآن الكريم: (القرآن هو كلام الله، المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المعجز ولو بسورة منه^١).

وقد عرّف الأستاذ جوشان القرآن الكريم بذكر بعض خصائصه، كما ذكر في التعريف السابق، وثمراته، وفضائله، مستدلاً بالقرآن والسنة؛ فقال:

إن القرآن الكريم هو الكلام الحقُّ لله رب العالمين، وهو أعظم لطفه وإكرامه لنا، وهو نعمة عظمى، وكتاب مقدس، ومحفوظ من كل التحريفات والتزويرات، وخطابه الأوثق والأخير، وكلام الله تعالى، وآخر كُتِبَ، الذي أنزله جبريل من لدن رب العالمين، على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وهو كتابٌ لم يُحرّف ولم يتغير حرفه، وحجةٌ وثقى لنا.

كتابُ الله فيه نبأٌ من قبلنا من الأمم السابقة، وخبر من بعدنا^٢ في الدنيا، وما يقع على الناس، والآخرة، والأحداث التي ستحدث.

وعين فيه؛ أي دين مقبول عند الله، وكيفية الاعتقاد الصحيح، وفيه بيان أخطاء الأقوام السابقة، والمعتقدات الفاسدة؛ ولهذا هو منقذ البشرية.

^١ علوم القرآن الكريم، ص ١٠.

^٢ أصل الكلام من الحديث: الحديث هكذا:

عن الحارث قال: دخلت المسجد فإذا أناس يخوضون في أحاديث، فدخلت على علي، فقلت: ألا ترى أن أناساً يخوضون في الأحاديث في المسجد؟ فقال: قد فعلوها؟! قلت: نعم، قال: أما إنني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ستكون فتن، قلت: وما المخرج منها؟ قال: كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، هو الذي من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، فهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا تشبع به العلماء، ولا يخلق عن كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، وهو الذي لم تنته الجن إذا سمعته أن قالوا ﴿إنا سمعنا قرآنًا عجيبًا﴾ هو الذي من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن دعا إليه هدي إلى صراط مستقيم، خذها إليك يا أعور.

أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٥٠ - ٣٦٥١، كتاب المسند الجامع، ص ٧٦٠.

راجع: أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٩/ص ٢٤٠، رقم الحديث: ٩٠٣١-٩٠٣٢، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تح. حمدي عبد المجيد السلفي، مكتبة ابن تيمية، ط. ٢، القاهرة.

ويبين بخطوط قطعية كيف تُقَارُ الجنة، وكيف يُتَخَلَّص من الجحيم، والله يخزي من هجره. ومن يطلب الصراط المستقيم في غيره يسلطه على الضلالة بسبب هذه الغطسة، ومن يولي ظهره عن القرآن الكريم يوقعه في الجحيم، ومن يقبله دليلاً يسوقه إلى الجنة¹. وهو كتاب معجز لم يأت أحدٌ بمثله كاملاً أو بمثل سورةٍ منه بعدما تحدى الله عزَّ وجلَّ الناس بالإتيان بمثله، واستمرَّ هذا التحدي من زمن النبي صلى الله عليه وسلم إلى زماننا هذا². وهو حبل الله المتين، والنور المبين، والذكر الحكيم، والصراط المستقيم³. وهذه الكلمات مأخوذة من الأحاديث الشريفة، الحبل المتين: أي إن القرآن الكريم مثل الحبل المتين الذي يكون سبباً لإنقاذ من وقع في الحفرة أو البئر؛ بتمسكه به، والصراط المستقيم: أي طريق القرآن صراط الله المستقيم.

إن القرآن الكريم هو الثروة والكنز والدليل والمرشد والدواء والشفاء، وهو شافع مشفع، وهو أحب إلى الله من السماوات والأرض ومن فيهنَّ، وهو شمس الهداية، ووسيلة النجاة، وتاج على الرؤوس، ودواء للمهمومين، ونور للأبصار، وسرور للأفئدة⁴. وقد سرد الأستاذ جوشان هذه الأحاديث في أول درسٍ له من دروس التفسير، وشرح هذه الأحاديث:

((إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ ثَقَلَيْنِ: كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، هُوَ حَبْلُ اللَّهِ، مَنْ اتَّبَعَهُ كَانَ عَلَى الْهُدَى، وَمَنْ تَرَكَهُ كَانَ عَلَى ضَلَالَةٍ⁵)).

((إِنِّي أَوْشِكُ أَنْ أَدْعَى فَأُجِيبَ، وَإِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ: كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَعِثْرَتِي. كِتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ، وَعِثْرَتِي: أَهْلُ بَيْتِي، وَإِنَّ اللَّطِيفَ الْخَبِيرَ أَخْبَرَنِي أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ؛ فَانْظُرُوا بِمِ تَخْلُقُونِي فِيهِمَا⁶)).

¹ http://mecmerkezi.org/Categories/245/kuran_bilgileri.aspx#ASORU133 01.12.17

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/Sohbetler.aspx#startTime=0> 01.12.17.

³ İslam, s. 15-16.

⁴ راجع: الدرس الأول: المعلومات العامة التمهيدية عن القرآن:

<http://mecmerkezi.org/WebTV/17/Sohbetler.aspx#startTime=121> 01.12.17.

⁵ أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب فضائل الصحابة رضي الله عنهم، باب من فضائل علي رضي الله عنه، الصحيح، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، ج ٧/ص ١٢٣، المطبعة العامرة، ط ١، ١٣٣٠ هـ، دار الخلافة العلية.

⁶ أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٣/ص ٦٣، رقم الحديث: ٢٦٧٩.

((تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ: كِتَابُ اللَّهِ، وَعِثْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي^(١))).

((كِتَابُ اللَّهِ وَسُنَّتِي لَنْ يَنْفَرَقَا - وَفِي رِوَايَةٍ: لَمْ يَفْتَرَقَا - حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضُ^(٢))).

((مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَحَفِظَهُ، وَاسْتَظْهَرَهُ، وَأَحَلَّ حَالَهُ، وَحَرَّمَ حَرَامَهُ، أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ، وَشَفَعَهُ فِي عَشْرَةٍ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ، كُلُّهُمْ قَدْ اسْتَوْجَبَ النَّارَ^(٣))).

((أَلَا مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ، وَعَلِمَ مَا فِيهِ، فَأَنَا لَهُ سَائِقٌ وَذَلِيلٌ إِلَى الْجَنَّةِ^(٤))).

((الْقُرْآنُ غِنَى لَا فُقْرَ بَعْدَهُ، وَلَا غِنَى دُونَهُ^(٥))).

((الْقُرْآنُ هُوَ الدَّوَاءُ^(٦))).

((الْقُرْآنُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ، وَمَا حِلٌّ مُصَدَّقٌ، مَنْ جَعَلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَنْ جَعَلَهُ خَلْفَ ظَهْرِهِ سَاقَهُ إِلَى النَّارِ^(٧))).

((نِعْمَ الشَّفِيعُ الْقُرْآنُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، يَقُولُ: يَا رَبِّ، أَكْرِمَهُ، فَيُلْبَسُ تَاجَ الْكَرَامَةِ؛ ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ، زِدْهُ، فَيُكْسَى كِسْوَةَ الْكَرَامَةِ؛ ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ، زِدْهُ، إِرْضَ عَنْهُ، فَلَيْسَ بَعْدَ رِضَا اللَّهِ شَيْءٌ^(٨))).

^١ أخرجه الترمذي في كتاب المناقب، باب مناقب أهل البيت، رقم الحديث: ٣٧٨٦. الجامع الكبير، ج ٦/ص ١٢٤. أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٣٥، كتاب المسند الجامع، ص ٧٥٧.

^٢ أخرجه الدارقطني في سننه، ج ٥/ص ٤٤٠، رقم الحديث: ٤٦٠٦، سنن الدارقطني، على بن عمر الدارقطني، تح. شعيب الأرنؤوط مع الهيئة، مؤسسة الرسالة، ط ١، ٢٠٠٤، بيروت.

^٣ أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء في فضل قارئ القرآن، رقم الحديث: ٢٩٠٥. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٢٨.

^٤ أخرجه ابن عساكر في تاريخ دمشق، ج ٢٧/ص ٦٧. تاريخ مدينة دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن ابن عساكر، تح. محب الدين العمروي، دار الفكر، ١٩٩٥، بيروت.

^٥ أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ١/ص ٢٥٥، رقم الحديث: ٧٣٨.

^٦ أخرجه القضاعي في مسند الشهاب، ج ١/ص ٥١، رقم الحديث: ٢٨، مسند الشهاب، أبو عبد الله محمد بن سلامة القضاعي، تح. حمدي عبد المجيد السلفي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٩٨٥، بيروت.

^٧ أخرجه عبد الرزاق في مصنفه ج ٣/ص ٣٧٣، رقم الحديث: ٦٠١٠، المصنف، أبو بكر عبد الرزاق الصنعاني، تح. حبيب الرحمن الأعظمي، المجلس العلمي، ط ١، ١٩٧٠، كراتشي.

بالمعنى المتقارب: أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٤٧، كتاب المسند الجامع، ص ٧٥٩.

^٨ أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، باب ١٨، رقم الحديث: ٢٩٠٥. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٢٨. أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٣٠ - ٣٦٣١، كتاب المسند الجامع، ص ٧٥٦ - ٧٥٧.

((أَبشُرُوا، أَلَيْسَ تَشْهَدُونَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ؟ فَإِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ، سَبَبُ طَرَفُهُ بِيَدِ اللَّهِ، وَطَرَفُهُ بِأَيْدِيكُمْ، فَتَمَسَّكُوا بِهِ، فَإِنَّكُمْ لَنْ تَضِلُّوا، وَلَنْ تَهْلِكُوا¹)).
((الْقُرْآنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ²)).

وهكذا، وبعد أن أنهى الأستاذ جوشان -رحمه الله- الكلام في دروسه الأولى الكلام عن أهمية القرآن الكريم وقدره وفضائله المذكورة في الأحاديث الشريفة، بدأ بموضوع الوحي والنبوة.



¹ أخرجه ابن حبان في صحيحه في باب ذكر نفي الضلال عن الآخذ بالقرآن، رقم الحديث: ١٢٢، صحيح ابن حبان، ص ٢٨٥-٢٨٦، تح. أحمد محمد شاكر، دار المعارف، ١٩٥٢، مصر
² أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل كلام الله على سائر الكلام، رقم الحديث: ٣٦٧٩، كتاب المسند الجامع، ص ٧٢٤-٧٢٥.

ثانياً: حثُّه على فهم القرآن وتدبره

لا شك أن القرآن كتاب الحياة، وحكمه جارٍ من المهد إلى اللحد، بكل ما يتعلق بالحياة، كما قال الله تعالى:

﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾¹.

وقد رأى الأستاذ جوشان تهاون المسلمين بالقرآن الكريم وتركهم له، مع التهاون في تطبيق أحكامه، وضعف علاقتهم به؛ فحثهم على فهم القرآن وتدبره.

وقد قال في درس من دروس التفسير:

كيف نقرأ القرآن الكريم؟

كما قرأ سلفنا الصالحون وساداتنا؛ أي من عرفوا الإسلام من قبلنا، وعاشوه في حياتهم، وارتحلوا إلى دار البقاء. هم كيف كانوا يقرؤون؟ يقرؤون بضع آياتٍ بقدر ما يفهمونه، ثم يفكرون في كيفية تطبيق هذه الآيات، وبعد ذلك، ينتقلون إلى آيات أخرى، بعد القراءة والفهم والهضم والحفظ تماماً².

وكان -رحمه الله- يحث على التدبر وإعمال الفكر لفهم معاني القرآن؛ لأن الله عز وجل طلب من عباده التدبر والتذكر والتفكير:

﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾³.

وقوله تعالى:

﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَذَكَّرَ أَعْيَانَهُ وَلِيَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾⁴.

وقوله عز وجل:

﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾⁵.

وقوله سبحانه:

﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾⁶.

ويقول الأستاذ جوشان في فهم القرآن والاعتصام به عند ذكر هذه الأحاديث الشريفة:

¹ سورة النحل: ٨٩.

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1476/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

³ سورة محمد: ٢٤.

⁴ سورة ص: ٢٩.

⁵ سورة النساء: ٨٣.

⁶ سورة النحل: ٤٤.

((الْقُرْآنُ صَعْبٌ مُسْتَصْعَبٌ عَلَى مَنْ كَرِهَهُ، وَمُيَسَّرٌ عَلَى مَنْ تَبِعَهُ، وَهَوَ الْحَكْمُ؛ وَحَدِيثِي صَعْبٌ مُسْتَصْعَبٌ، وَهَوَ الْحَكْمُ. فَمَنْ اسْتَمْسَكَ بِحَدِيثِي، وَفَهِمَهُ وَحَفِظَهُ، جَاءَ مَعَ الْقُرْآنِ؛ وَمَنْ تَهَاوَنَ بِالْقُرْآنِ، وَبَحَدِيثِي خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ¹)).

حيث قال الأستاذ جوشان في تفسير هذا الحديث:

(إن طريق فهم القرآن وأن يكون أهله، وسر فتح معانيه للإنسان معنوياً؛ هو تعلم الإنسان سنة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، ومعرفته وحبه، والرعاية لسنته صلى الله عليه وسلم²).

وقال أيضاً: (وبالاتباع للسنة يتحد الإنسان بالقرآن، ويمكن فهمه الحسن؛ لأن بعض الناس الذين في قلوبهم مرض وعوج يؤول بعض آيات القرآن وخصوصاً الآيات المتشابهات على هواه فيضل، مثلاً في تفسير قوله تعالى: ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾³ يقول البعض: إن اليقين مقام في الولاية، عندما يصل العبد إليه يترك الصلاة والعبادة.

فقال الأستاذ في حق هذا التفسير:

هذه خدعة الشيطان وخطأ، هل ترك النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة وهو سلطان الأولياء؟ لم يترك إذن هذا التفسير خطأ. واليقين هنا: بمعنى الموت⁴).

واستدل بقوله تعالى:

﴿وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ وَكُنَّا نُكَذِّبُ بَيُّومَ الدِّينِ حَتَّى أَتَانَا الْيَقِينُ﴾⁵.

الفعالية في تعلم القرآن الكريم:

إن القرآن الكريم بلا ريب تاج رؤوسنا أجمعين؛ لأنه الكتاب المقدس الذي أرسله إلينا ربنا سبحانه وتعالى، فما أعظمه من شرف! وما أحلاه من تكرم! وما أجله من عطاء! أن نكرم بهذا الأمر العالي والتعليمات السامية من ملك الملوك جلّ وعلا، هذه المكزمة الجليلة تستوجب منا غاية الاحترام والتقدير والتبجيل، نقبله ونجعله على رؤوسنا؛ فهو شفاء عيوننا، ونور أبصارنا

¹ كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، ص ٥٥٠/ ج ١، رقم الحديث: ٢٤٦٧.

² http://mecmerkezi.org/WebTV/17/Sohbetler.aspx_01.12.17.

³ سورة الحجر: ٩٩.

⁴ http://mecmerkezi.org/WebTV/17/Sohbetler.aspx_01.12.17.

⁵ سورة المدثر: ٤٥-٤٦-٤٧.

ووجوهنا، فيه خبر من قبلنا، ونبأ ما بعدنا، وعبرة لنا، وبه نعلم ما أمرنا به، ونُهيينا عنه، والمطلوب منا فقط أن نفهمه على أتم وجهٍ، ونطيقه بحذاقيره، فعندها ننال رضى الحق سبحانه وتعالى، فلا مجال للتهرب والتواني؛ لأنه الشفاء لِعللِ أبداننا وأرواحنا، وفيه الحلول لكلِ مشاكلنا، وإنَّ الفرد والعائلة والجماعة والأمة بل والبشرية جمعاء، عندما تتناغم معه وتتساق به، عندها فقط ستهتدي إلى الحياة السعيدة الهادئة؛ فهو الدواء الناجع لأزمات عصرنا.

هو كتاب قيّم نفيس إلى هذه الدرجة، وأهميته كبرى لإصلاح الدنيا والآخرة.

يا ترى هل تعلمنا وتعليمنا له يتناسب مع قيمته وأهميته؟! يؤسفنا أن نقول: لا، فالقرآن الكريم أصبح غريباً في بيوتنا، منزوياً حزيناً، فلا تفسير يشرح للأجيال الناشئة معانيه شرحاً وافياً ييسّر عليهم فهمه، فالتفسير قد علاها الغبار على رفوف مكتباتنا، ولم يستطع الكثير من المسلمين قراءة هذا الكتاب العظيم، حتى وصل الحال إلى عدم معرفة أكثرهم بتجويده وترتيله، وإن أحسنها لم يفهم أحكامه، فكيف يحصل له تعظيمه؟!

الكثير منا لا يطبق أحكام القرآن، وأصبحنا في بعض الأحيان نعيش حياة معاكسة تماماً لتعاليمه الراقية، يقول الحسن البصري رحمه الله تعالى:

(إنما أنزل هذا القرآن ليُعملَ به، فاتَّخَذَ الناس تلاوته عملاً)¹.

كما رُوي مثله عن سيدنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

إذاً، البقاء مع الأقوال وعدم الغوص إلى لبِّ الموضوع ونسيان الغاية الأساسية منه والانشغال بالتفرعات مع الغرق في القيل والقال وعدم الانتقال إلى الإجراءات والاجتهاد في العمل به والإيفاء بما يقتضيه الواقع، هذا كله مرض خطير قديم شائع قبيح، ونحن -أعزائي القارئین- ملزمون بانتشال أنفسنا من هذا المرض المهلك.

وفي هذا الخصوص وردنا قول قيم عن العالم الصوفي المشهور أبي عبد الرحمن السلمي فيه المنهجية والفعالية في تعلم القرآن، قال رحمه الله تعالى:

(إننا أخذنا القرآن عن قوم أخبرونا أنهم كانوا إذا تعلموا عشر آيات، لم يجاوزوهنَّ إلى العشر الآخر حتى يعملوا بما فيهن، فكنا نتعلم القرآن والعمل به)².

أيها القراء الموقرون: الجهل كارثة، والعلم بلا عملٍ وبِإلٍ على صاحبه، لننتفض وننتصر على الجهل والكسل، ولنقبل على كتاب الله العزيز بشوق ولهفة وهمة عليّة، ولنملأ صدورنا من آياته وسوره، مع الدقة في فهمها، والانتقال إلى تطبيق أحكامها حكماً تلو الآخر، ولنجعلها تاجاً

¹ تلبیس إبلیس، ص ١٦٣، أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، تح. زيد بن محمد هادي المدخلي، دار المنهاج، ط ٢، ٢٠١٥، القاهرة.

² كتاب الطبقات الكبير، ج ٨/ص ٢٩٢، محمد بن سعد الزهري، تح. علي محمد عمر، مكتبة الخانجي، ط ١، ٢٠٠١، القاهرة.

على رءوسنا، ودليلاً لحياتنا، فصلاحنا وفلاحنا وعزتنا ونصرنا في فهمنا الجيد للقرآن الكريم وتطبيقنا لما جاء فيه¹.

يقول الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى:

﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾²:

(انظروا إلى هذه القطعة! ما أعظمها، حيث يفهم مباشرة أنها كلام المولى رب العالمين العليم القدير، ويتضح كل الوضوح..

هذا، وقد أعلن الله سبحانه وتعالى أنه سيمنع بعض الأعمال؛ فعرف القرآن الكريم بأنه نور الله ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾³، فلو كره الكفار القرآن الكريم، وعادوا الدين وما جاء به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من الحقائق، فهم يدمرون أنفسهم ومصلحتهم، والله متمُّ نوره..

قد حمل الغربيون المصحف الشريف في مجالسهم، وقالوا: إنه ما دام هذا الكتاب بين أيديهم، فلن يقرّ لنا قرار في تلك البلاد⁴.

هل استطاعوا التفريق؟

لم يفرقوا! ...

هل يستطيعون؟

لا يستطيعون أن يفرقوا.

((لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ، حَتَّى تَقُومَ السَّاعَةُ⁵)).

إنَّ الأهمَّ أن يعيش المسلم الإسلام، وأن يطيع القرآن الكريم⁶.

ونذكر بعد ذلك لماذا يحكم الله الإسلام في بلد؟ وما سبب ابتعاد الإسلام عن بلد آخر؟
ويذكر ضمن أسباب ابتعاد وضياع الإسلام في بلد؛ أنه بسبب قصور المسلمين، والتفرقة بينهم⁷.

¹ İslâm Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler 1), s. 35.

² سورة البقرة: ٢٤.

³ سورة الصف: ٨.

⁴ شبهات حول الإسلام، ص ١٢-١٣، محمد قطب، دار الشروق، ط ٢١، ١٩٩٢، القاهرة.

⁵ أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٧٣١١ في كتاب الاعتصام بالسنة، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٤/ص ٣٦٦. أخرجه مسلم، كتاب الإمارة، باب قوله صلى الله عليه وسلم: لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، ج ٦/ص ٥٢.

⁶ http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/video.aspx 01.12.17.

⁷ http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/video.aspx 01.12.17.

كما كان -رحمه الله- يحث على تعلم اللغة العربية، ويقول: (إن العربية أم لساننا؛ لأن أمهاتنا زوجات النبي صلى الله عليه وسلم من العرب¹).

ويقول أيضاً:

(إن أكبر قصور لنا هو عدم تعلم اللغة العربية، كيف نحن مسلمون ولم نتعلم العربية

بعد؟!)

حينما نتعلم العربية، نتعلم القرآن، فهو كتاب ربّي².

وإنّ عدم محاولة المسلم فهم كتاب الله، عارٌّ وخزيٌّ وعيبٌ كبيرٌ جدًّا.

ويلّ لنا أننا لا نعرف خطاب الله، ولا كتابه، ولا أحكامه، ولا معاني آياته. فمن أجل ذلك يجب على الكل أن يجتهد سريعاً كل يوم لتعلم معاني القرآن الكريم وتفسيره وأحكامه، مبتدئاً بتعلم قراءته؛ لأن القرآن الكريم للتطبيق، وعلى المسلم أن يعرف أحكامه، ويعمل بمقتضاه. وليس كلاماً عبثاً³).

وقال أيضاً: (إن القرآن الكريم كلامٌ مؤثّرٌ جدًّا، حتى إن من يقرؤه بالإنصاف يطيب ويغيّر

دينه، ويأتي إلى الإسلام...)

وأما من يقرؤه بسوء النية والمقصد؛ فلا يكرمه الله بالهداية؛ لأن الهداية أكبر نعمة..⁴).

¹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1221/video.aspx#startTime=17> 01.12.17.

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1169/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1221/video.aspx#startTime=17> 01.12.17.

⁴ http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/Sohbetler.aspx_01.12.17.

المبحث الثاني

مفهوم الوحي والنبوة

تعريف الوحي لغةً وشرعاً:

الوحي لغةً: الإشارة السريعة؛ ولتضمن السرعة قيل: أمرٌ وحيٌّ (أي: سريع)¹.

وقال ابن منظور في لسان العرب: (الوحي: الإشارة، والكتابة، والرسالة، والإلهام، والكلام الخفي، وكل ما ألقته إلى غيرك²).

الوحي في الشرع: قال محمد أبو شهبه:

(فيُطْلَق ويُزَاد به: المعنى المصدري، ويُطْلَق ويُزَاد به: المعنى الحاصل بالمصدر، ويُطْلَق

ويُزَاد به: الموحى به).

ويُعرَف من الجهة الأولى: بأنه إعلام الله أنبياءه بما يريد أن يبلغه إليهم، من شرع أو كتاب، بواسطة أو بغير واسطة. فهو أخص من المعنى اللغوي؛ لخصوص مصدره ومورده؛ فقد خص المصدر بالله سبحانه، وخص المورد بالأنبياء.

ويعرف من الجهة الثانية: بأنه عرفانٌ يجده الشخص من نفسه، مع اليقين بأنه من عند الله، سواء أكان الوحي بواسطة، أم بغير واسطة.

ويعرف من الجهة الثالثة: بأنه ما أنزله الله على أنبيائه؛ وعرفهم به، من أنباء الغيب، والشرائع، والحكم، ومنهم من أعطاه كتاباً، ومنهم من لم يعطه³.

إن القرآن محصول الوحي، كما قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ﴾⁴.

والأنبياء عليهم السلام قد خوطبوا بالوحي، كما صرح بذلك في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا﴾⁵.

¹ مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، ص: ٨٥٨ (وحي). تح: صفوان داوودي، دار القلم، ط٤، ٢٠٠٩، دمشق.

² لسان العرب (وحي)، ابن منظور، دار صادر، ط٣، ١٩٩٤، بيروت.

³ المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبه، ص: ٨٤، دار اللواء، ط٣، ١٩٨٧، الرياض.

⁴ سورة الشورى: ٧

⁵ سورة النساء: ١٦٣.

وبعد أن أفاد بتعريف الوحي -رحمه الله- ذكر بعض المسائل عن الآية، وبعض خصائصها من المحكم والمتشابه، وعدد الآيات، وذلك خلال دروسه التي تعتبر مدخلاً للتعريف بالمعلومات العامة عن القرآن الكريم؛ فقد قال في عدد الآيات: إن عدد آي القرآن الكريم في الطبقات والمخطوطات التي استخدمها علماء أهل السنة والجماعة في تركيا والشرق الأوسط وآسيا الشرقية وقارة الهند والمنطقة العثمانية هو (٦٢٣٦) آية^١.

وذكر عن الآيات المكية والمدنية وخصائصها، ورجّح الرأي المشهور في تعريف الآيات المكية والمدنية: بأن ما نزل من الآيات قبل الهجرة مَكِّيَّةٌ، وما نزل منها بعد الهجرة مَدَنِيَّةٌ^٢. وما نزل بعد الهجرة وإن لم ينزل في المدينة المنورة من الآيات فهي مدنيَّةٌ^٣. ثم ذكر بعد ذلك مناسبة التسمية؛ فقال: (إن الآيات الكريمة مثل البيوت ذات الشرف، والسُّور مثل المُنْدَن^٤).

ومما ذكره أيضاً: أول ما نزل من القرآن، وتسمية السور، وجمع القرآن الكريم في الصدور والسطور، وحفظ الله تعالى القرآن الكريم إلى قيام الساعة، ورسم القرآن الكريم وتشكيل كلماته ووضع النقط عليها، والحكمة في تقسيم القرآن الكريم إلى الأجزاء والأحزاب، وعلامات سجاوند وإشارات القصر والمد والوقف، وأسباب النزول، واحترام القرآن الكريم، وفضائل قراءته.

وقد ساق بعض الأحاديث عند كلامه عن قراءة القرآن؛ منها:

((عِنْدَ كُلِّ خَتْمَةٍ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ^٥)).

((اقْرَأِ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ شَهْرٍ، قَالَ: إِنِّي أَجِدُ قُوَّةً، قَالَ: فَأَقْرَأْهُ فِي عَشْرِينَ لَيْلَةً، قَالَ: إِنِّي أَجِدُ

قُوَّةً، قَالَ: فَأَقْرَأْهُ فِي عَشْرِ، قَالَ: إِنِّي أَجِدُ قُوَّةً، قَالَ: «فَأَقْرَأْهُ فِي سَبْعٍ، وَلَا تَزِدْ عَلَى ذَلِكَ^٦)).

^١ <http://mecmerkezi.org/WebTV/18/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

^٢ علوم القرآن الكريم، ص ٥٥، نور الدين عتر، مطبعة الصباح، ط ٦، ١٩٩٦، دمشق.

^٣ <http://mecmerkezi.org/WebTV/18/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

راجع: علوم القرآن الكريم، ص ٥٥.

^٤ <http://mecmerkezi.org/WebTV/18/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

^٥ في بعض الروايات: مع كل ختمة دعوة مستجابة. أخرجه البيهقي في شعب الإيمان رقم الحديث: ١٩١٩، ج ٣/ ص ٣٤٤. الجامع لشعب الإيمان، أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، تج. عبد العلي عبد الحميد حامد، مكتبة الرشد، ط ١، ٢٠٠٣، الرياض.

^٦ أخرجه البخاري، في صحيحه رقم الحديث: ٥٠٥٤، كتاب فضائل القرآن، باب في كم يقرأ القرآن، ج ٣/ ص ٣٥٢، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، تج. محب الدين الخطيب، محمد فؤاد عبد الباقي، قصي محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية ومكتبتها، ط ١، ١٤٠٣ هـ، القاهرة. أخرجه مسلم، كتاب الصيام، باب النهي عن صوم الدهر لمن تضرر به، ج ٣/ ص ١٦٣.

((اقْرَأِ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ شَهْرٍ، اقْرَأْ فِي خَمْسٍ وَعِشْرِينَ، اقْرَأْ فِي خَمْسَ عَشْرَةَ، اقْرَأْ فِي عَشْرِ، اقْرَأْ فِي سَبْعٍ، لَا يَقْفَهُ مَنْ يَقْرَأُهُ فِي أَقَلِّ مِنْ ثَلَاثٍ¹)).

((اقْرُؤُوا الْقُرْآنَ بِالْحُزْنِ، فَإِنَّهُ نَزَلَ بِالْحُزْنِ²))؛ لأن القرآن الكريم نزل بِكَمِّ الأحداث والمجادلات والمقابلة بظلم الكفار، وإن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين قد أودوا من أجل إيمانهم، فهو ليس أغنيَةً، ولا مقطَعاً موسيقياً؛ بل لا بد من إظهار الجدية³.

((اقْرُؤُوا الْقُرْآنَ بِلُحُونِ الْعَرَبِ وَأَصْوَاتِهَا، وَإِيَّاكُمْ وَلُحُونَ أَهْلِ الْفُسْقِ، وَأَهْلِ الْكِتَابَيْنِ؛ فَإِنَّهُ سَيُجِيءُ بَعْدِي قَوْمٌ يُرْجِعُونَ الْقُرْآنَ، تَرْجِيعَ الْغِنَاءِ، وَالرَّهْبَانِيَّةِ، وَالنَّوْحِ، لَا يُجَاوِزُ حَنَاجِرَهُمْ، مَقْتُونَةً قُلُوبُهُمْ، وَقُلُوبُ مَنْ يُعْجِبُهُمْ شَأْنُهُمْ⁴)).

((اقْرُؤُوا الْقُرْآنَ فَابْكُوا، فَإِنْ لَمْ تَبْكُوا فَتَبَاكُوا، لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرْآنِ⁵)).

((تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَاقْرُؤُوهُ، وَارْقُدُوا؛ فَإِنَّ مَثَلَ الْقُرْآنِ لِمَنْ تَعَلَّمَهُ فَقَرَأَهُ وَقَامَ بِهِ، كَمَثَلِ جِرَابٍ مَحْشُوٍّ مِسْكَاً، يَبْخُوحُ رِيحُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ؛ وَمَثَلُ مَنْ تَعَلَّمَهُ، فَيَرْقُدُ وَهُوَ فِي جَوْفِهِ، كَمَثَلِ جِرَابٍ أُوكِيَ عَلَى مِسْكِ⁶)).

((تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَاتْلُوهُ؛ فَإِنَّ اللَّهَ جَارِيكُمْ عَلَى تِلَاوَتِهِ، بِكُلِّ حَرْفٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، أَمَا إِنِّي لَا

أَقُولُ: الْم حَرْفٌ⁷)).

¹ أخرجه ابن ماجه، كتاب إقامة الصلاة والسنة، رقم الحديث: ١٣٤٦-١٣٤٧، سنن ابن ماجه، ص ٣١٧ تح. صدقي جميل العطار، دار الفكر، ط ١، ٢٠٠٣، بيروت.

² أخرجه الطبراني في المعجم الأوسط، ج ٣/ ص ١٩٣، رقم الحديث: ٢٩٠٢، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تح. أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، أبو الفضل عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين، القاهرة.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/18/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁴ أخرجه الطبراني في المعجم الأوسط، ج ٧/ ص ١٨٣، رقم الحديث: ٧٢٢٣.

⁵ أخرجه ابن ماجه، كتاب إقامة الصلاة والسنة، رقم الحديث: ١٣٣٧، سنن ابن ماجه، ص ٣١٤.

⁶ أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، رقم الحديث: ٢٨٧٦، قال الترمذي: هذا حديث حسن. الجامع الكبير، ج ٥/ ص ٦.

⁷ أخرجه ابن ماجه، كتاب السنة، رقم الحديث: ٢١٧، سنن ابن ماجه، ص ٧٢.

⁷ أخرجه ابن ضريس في فضائل القرآن، رقم الحديث: ٥٩، فضائل القرآن وما أنزل من القرآن بمكة وما أنزل بالمدينة، ص ٤٦، أبو عبد الله محمد بن أيوب بن الضرسى البجلي، تح. عروة بدير، دار الفكر، ط ١، ١٩٨٧، دمشق.

((تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَسَلُّوا بِهِ الْجَنَّةَ، قَبْلَ أَنْ يَتَعَلَّمَهُ قَوْمٌ، يَسْأَلُونَ بِهِ الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ الْقُرْآنَ يَتَعَلَّمُهُ ثَلَاثَةُ نَفَرٍ: رَجُلٌ يُبَاهِي بِهِ، وَرَجُلٌ يَسْتَأْكِلُ بِهِ، وَرَجُلٌ يَقْرَأُهُ لِلَّهِ¹)).

((تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ²)).

ثم بعد ذلك ذكر -رحمه الله- مسألة الأحرف السبعة؛ فقال في شرح هذا الحديث: ((إِنَّ الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَأَيُّ ذَلِكَ قَرَأْتُمْ فَقَدْ أَصَبْتُمْ، فَلَا تُمَارُوا فِيهِ، فَإِنَّ الْمِرَاءَ فِيهِ كُفْرٌ³)): المقصود من الأحرف السبعة؛ الأصول السبعة، والأوجه السبعة، والأنواع السبعة، والعروض السبعة⁴.

وقال في تفسير قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((المرء فيه كفر)): بعض الناس يتجرؤون في تفسير القرآن بدون علم؛ فيقول: هذا موافق لعقلي، وهذا غير موافق، أو أفسر الآية كذا، أو عندي كذا... لا تتجرباً بالاجتهاد في قراءة ترجمة القرآن، واعرف حدك، من لا يعرف السباحة لا يخوض وسط البحر⁵.

القرآن والسنة عند الأستاذ جوشان:

دعا الأستاذ جوشان المسلمين للتمسك بالقرآن والسنة في كتابه ((لا تكون الأمة دون السنة)). ووصف الاعتصام والتمسك بالقرآن والسنة بأنه هو الإسلام الأحسن وطريق الولاية⁶؛ فقال:

وروي عن ابن مسعود رضي الله عنه: ((مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا م حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ)). أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، رقم الحديث: ٢٩١٠، قال الترمذي: هذا حديث صحيح حسن غريب. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٣٣.

¹ أخرجه البيهقي في شعب الإيمان رقم الحديث: ٢٣٨٩، ج ٤/ص ١٩٧.
² أخرجه الطبراني في المعجم الأوسط، ج ٦/ص ٣٦، رقم الحديث: ٥٧٢٠.
³ أخرجه أحمد بن حنبل في مسنده بهذا اللفظ: ((الْقُرْآنُ يُقْرَأُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَلَا تُمَارُوا فِي الْقُرْآنِ، فَإِنَّ مِرَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُفْرٌ)). رقم الحديث: ١٧٥٤٢، مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٢٩/ص ٨٥، تح. شعيب الأرناؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، ط ١، ٢٠٠٧، بيروت.

الجزء الأول من الحديث بصيغة متقاربة أخرجه أبو داود في كتاب الصلاة، باب تفريع أبواب الوتر، رقم الحديث: ١٤٧٦، سنن أبي داود، ج ١/ص ٤٣٦، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، تح. محمد عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٩٩٦، بيروت.

الحديث هكذا: ((... إِنْ اللَّهُ يَأْمُرُكَ أَنْ تَقْرَأَ أَمْتُكَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَأَيُّمَا حَرْفٍ قَرَأْتُمْ عَلَيْهِ فَقَدْ أَصَابُوا)). والجزء الأخير ((المرء في القرآن كفر)) من الحديث أخرجه أبو داود في كتاب السنة، باب النهي عن الجدل في القرآن، رقم الحديث: ٤٦٠٣، سنن أبي داود، ج ٣/ص ٢٠٣.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/18/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁵ http://mecmerkezi.org/WebTV/18/Sohbetler.aspx_01.12.17.

⁶ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 11-12, Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları,

1. Baskı, 2017, İstanbul.

(إن سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم هو تاج رؤوسنا، وقدوتنا الحسنة، فإذا كانت كل أعمالنا موافقة له سنصل إلى الصلاح والفلاح؛ فمن أجل ذلك كانت كتب تدريس طريقتنا هي الأحاديث الشريفة¹).

وذكر الأستاذ أن لكل مسألة قديمة كانت أو حادثة مثل مسألة اجتماعية أو اختلاف أو فتنة أو تطرف أو فكر شاذ أو غير ذلك؛ لها جواب من الحديث إذا قُرى وعُلم بشكل صحيح؛ فإن عالم الأحاديث الشريفة ذو محتوى غني؛ فإن الأحاديث الشريفة قد فتحت طريقاً لفهم القرآن على أحسن وجه؛ لأن القرآن نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وطبق أحكامه في حياته، وأوضح سيدنا النبي إيضاحات لنعيش به، فبناء على ذلك إن لم تكن الأحاديث الشريفة فلن نعرف كيف وكم نعطي الزكاة قطعاً، ولا نعرف كيف نصلي قطعاً.

إن القرآن قد أمرنا بأن أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة، ولكن التفصيل في الأحاديث الشريفة؛ لأجل ذلك كان القرآن أقدم مصدر في ديننا، والسنة بعده، فمن حيث كونها مفسرة للقرآن الكريم نستطيع أن نقول: إنها مصدر أول².

ومن هذا المعنى قد ورد: (السُّنَّةُ قَاضِيَةٌ عَلَى الْقُرْآنِ، وَلَيْسَ الْقُرْآنُ بِقَاضٍ عَلَى السُّنَّةِ³).

(إن الله عز وجل قد أمرنا بالاتباع والاعتصام بالقرآن والسنة في عدة آيات بتأكيد⁴).

ثم ذكر هذه الآيات وفسرها:

﴿وَاطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ﴾⁵

﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾⁶

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾⁷

﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا

قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾¹

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 11.

² Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 16-17.

³ أخرجه الدارمي في سننه، كتاب العلم، رقم الحديث: ٦٢٨، كتاب المسند الجامع، ص ٢٠٤.

⁴ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 84-88.

⁵ سورة المائدة: ٩٢.

⁶ سورة الأحزاب: ٣٦.

⁷ سورة النساء: ٦٤.

﴿وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ

وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾²

﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾³

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾⁴

إن سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم سيد بني آدم⁵، ويجب على المسلمين أن يكون أحب إليهم من ولدهم ووالديهم والناس أجمعين⁶، وكل شيء منه محبوب ومرغوب عندنا بطريق أولى. وذكر الأستاذ في فوائد الأحاديث الشريفة أشياء غير التي ذكرها قبل قليل؛ من أن السنة تؤدي إلى اتحاد الثقافات وتوحد مسلك الحياة من الأمم المختلفة في الإسلام، وتدمج الأمم في الأمة، وتحميهم من الميل إلى البدعة والتفسخ والدمج بالثقافات الأجنبية الأخرى، والذوبان والتلف.

يتقاهم الإنسان مع الباكستاني، والسوداني، والمصري، والجزائري، والمسلم في البلقان ممن يعرف الأحاديث الشريفة جيداً، ويتفق معهم من كل جهة؛ لأنه حصل اتحاد الثقافة، واتحاد الذوق والتوحد في السلوك وطرز الحياة الذي صدر من الأحاديث الشريفة.

وإن الحفاظ على الأحاديث الشريفة قد أدى إلى الحفاظ على تغييرات وتحريفات الإسلام، كما حصل للأديان السابقة قبل الإسلام، ومنع من التحريفات، وحفظه.

وبعدما أثبت الأستاذ جوشان موقف السنة في الإسلام، وأفاد بأهميتها في توحيد الأمة، نبه على أعمال المستشرقين وأعداء الإسلام من الهجوم على الأحاديث الشريفة؛ فقال:

إن أعداء الإسلام والمستشرقين يعلمون جيداً أن تغيير المسلمين وإبعادهم عن الإسلام لا يمكن إلا بهدم الحديث والرد على السنة السنية؛ فمن أجل ذلك هم حاولوا تشويش سمعة

¹ سورة النساء: ٦٥.

² سورة النساء: ٦٩.

³ سورة النجم: ٣-٤.

⁴ سورة آل عمران: ٣١.

⁵ أصل الكلام من الحديث: ((أَنَا سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا فَخْرَ الْخ.)) أخرجه الترمذي في تفسير القرآن، رقم الحديث: ٣١٤٨. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٢١٢.

⁶ أصل الكلام من الحديث: ((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)) متفق عليه. اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، ج ١/ص ٦٧، رقم الحديث: ٢٧، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الآثار، ط ١، ٢٠٠٤، صنعاء.

الأحاديث الشريفة والروايات ومحدثي كتبها وتدميرها؛ لخدع المسلمين¹؛ لذلك فإن العمل الرئيسي لغير المسلمين وأعداء الإسلام والمستشرقين الهجوم على السنة؛ لكونها أهم مصدر للدين الإسلامي².

ولا شك أن السنة قلعة حصينة لديننا من خداع أعداء الإسلام وإفسادهم وإضلالهم، حتى إبعادهم للمسلمين عن دينهم³.

والأستاذ جوشان قد صرح كامل التصريح بمكر وخداع أعداء الإسلام في ديننا؛ للتحريف والإفساد؛ ومن هذه الخدع التي يفعلها أعداء الإسلام كما أفاد الأستاذ: أنهم يدعمون كل الفرق الضالة التي هي قريبة من أفكارهم ومنهجهم في كل دول الإسلام⁴، وقد أسسوا المنظمات الخفية لتفكيك العالم الإسلامي ونشر الفتنة والفساد⁵.

وعندما شرح الأستاذ جوشان حديث: ((كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنُ⁶)) عرّف النبي صلى الله عليه وسلم بأنه القرآن الماشي، والقرآن المجسم الإنساني؛ لأنه اعتنق وقبل كل آيات القرآن الكريم وهضمها وطبقها في حياته كما أمر القرآن الكريم، وكان خلقه كما أمر الله تعالى⁷. وفي هذا المعنى ورد حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم: ((أَدَبْنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي⁸)).

وقال الأستاذ في شرح حديث: ((مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى

الله⁹)).

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 17.

² Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 20.

³ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 20.

⁴ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 24.

⁵ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 36.

⁶ أخرجه مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب جامع صلاة الليل ومن نام عنه أو مرض، الصحيح، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، ج ٢/ ص ١٦٩.

⁷ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 64.

⁸ كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، ص ٢١٤ / ج ٧، رقم الحديث: ١٨٦٧٣، علي المتقي الهندي، تح. بكري حيان، صفوة السقا، مؤسسة الرسالة، ط ٥، ١٩٨٥، بيروت.

⁹ متفق عليه. اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، ج ٢/ ص ٦٨٨، رقم الحديث: ١٢٠٤.

(إن الاعتراض أو الرد أو العصيان لرسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بموضوع بحث، بل الطاعة المطلقة له صلى الله عليه وسلم شرط الإيمان التام للمؤمن، وهذا يوجب أن يُعتنى بأقواله وحركاته اعتناء كاملاً، وأن يُقتدى به تماماً في كل أفعاله في حياته¹).

وقد خرج في زماننا أناس يدعون في الدين بعض الادعاء لم يسمع به من قبل؛ مثل عدم قبول الحديث، أو قبول الحديث ولكن مع ادعاء عدم وجود رواية صحيحة إلا سبع روايات، وغير ذلك من ادعاءات المستشرقين؛ حيث قال الأستاذ جوشان في هذا الموضوع:

(النبي صلى الله عليه وسلم دعا وبلغ الإنسانية في مدة ثلاث وعشرين سنة، وقال مئات آلاف الأحاديث أثناء هذه المدة، وعلمنا كل شيء من الأعلى إلى الأسفل، حتى نتف الإبط وقص الأظفار وكيفية حلق الرأس، ولون لباسنا، ومعاش أسرتنا، ووظائفنا الاجتماعية، وعسكريتنا، وأخلاقنا...²).

وربط الأستاذ جوشان فهم القرآن وأن يكون الإنسان أهلاً له وأن يفتح له معانيه بتعلم السنة الشريفة لسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم، ومعرفته، وحبّه، ورعاية سنته صلى الله عليه وسلم³. فإذا لم يُرد الإنسان السنة الشريفة ولم يحبها وسخّفها -والعياذ بالله-؛ فإن الله تعالى لا يفتح له معاني القرآن، ولا يفهمه، ولا يستطيع الإنسان أن يحبه، فيخسر دنياه وآخرته⁴.

وعندما فسّر الأستاذ جوشان قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾⁵ قال: (إن الأحاديث الشريفة بشكل عام هي تفسير القرآن الكريم، فبدونها لا يفهم معنى القرآن الكريم، وإن الطرق والمناهج الأخرى غير منهج السنة لا توصل إلى المعنى الصحيح⁶).

وإن أكبر تقصير -حسب رأي الأستاذ جوشان- عند الأمة المحمدية اليوم هو عدم اتباع النبي صلى الله عليه وسلم⁷.

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 92.

² Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 94-95.

³ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 109.

⁴ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 110.

⁵ سورة الأحزاب: ٦٦.

⁶ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 112.

⁷ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 125.

إن المسلم لن يقع في الكفر إذا سمع قول النبي صلى الله عليه وسلم بصدق؛ كما قال

الأستاذ¹ في تفسير قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾²:

(إِنَّ أَمْرَ وَضْمَانِ طَرِيقِ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْإِنْزِلَاقِ عَنْ خَطِّ الشَّرْعِ هُوَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ، وَإِذَا لَمْ يَتَمَسَّكُوا بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فَلَنْ يَثْبُتُوا عَلَى طَرِيقِ الشَّرِيعَةِ، وَسَيَنْزَلِقُونَ؛ لِأَنَّ طَرِيقَ الشَّرِيعَةِ أَدْقُ مِنَ الشَّعْرِ وَأَحَدٌ مِنَ السِّيفِ، وَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْشِيَ عَلَى هَذَا الطَّرِيقِ إِلَّا مَتَمَسِّكًا بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَمَاشِيًا عَلَى طَرِيقِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَمَلْتَزِمًا بِسَبِيلِ التَّقْوَى، وَعَامِلًا بِالْإِخْلَاصِ³.

ويشير الأستاذ جوشان مراراً إلى الفتن حول القرآن والسنة في هذا العصر؛ ومن هذه الفتن: دعوى تاريخية القرآن، وتاريخية السنة، وترك السنة. وقد أفاد أن هذه الدعاوى إما وسوسة الشياطين، أو مكر أعداء الإسلام من المستشرقين والقيسيين، ودعا المسلمين إلى التيقُّظ والانتباه من هؤلاء، ولو كان عنده اسم أكاديمي؛ لأن هذه الأسماء أعطيت إليهم مقابل هدم السنة وتشويش اسم التصوف والشتم لمن يحبه المسلمون مثل الإمام الأعظم، والهجوم على الدين الصافي⁴.

مع الأسف الشديد نرى في جامعاتنا في العلوم الإسلامية في البلاد الإسلامية تقليد بعض الأساتذة المسلمين لأفكار المستشرقين وتتبع أفكارهم.

يقول الأستاذ جوشان: (ومن يشتغل في الساحة العلمية في الغرب ليسوا أكاديميين دائماً، أقول هذا أستاذاً في الجامعة مع إعطاء الأمثلة.

إن الغربيين يستخدمون العلم لمصلحة، والسنة السنية من حيث كونها مقاومة للأمة مثل القلعة الرصينة يشتغلون بها.. مثل ليوني كايثاني (Leone Caetani) في كتابه "في التاريخ الإسلامي" (Annali dell'Islam)، أو إجناتس غولدتسيهر (Ignac Goldziher) في كتابه "الدراسات المحمدية" (Muhammedanische Studien) أخطأ في ترجمة النصوص من العربية أخطاء كثيرة لا تحصى؛ لأن الرجل يهودي، وبحثه عن الإسلام يعتمد على المقصد.

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 122.

² سورة آل عمران: ١٠١.

³ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 141.

⁴ İmanın ve İslâm'ın Korunması-2, s. 95, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1998, İstanbul.

Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 153.

ونرى أمثاله منا كثير في مصر وغيرها، يعلنون أفكارهم موظفين في الجامعات الإسلامية قصداً أو سهواً بمقابلة أجرة أو مجاناً، سراً أو علانية¹..).

وهؤلاء الذين يشتمون الحديث الشريف انتشروا في زماننا، وهذا الحال مذكور أيضاً في الحديث الشريف؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم:

((أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ، وَمِثْلُهُ مَعَهُ، أَلَا يُوشِكُ رَجُلٌ شَبَعَانُ عَلَى أُرَيْكَتِهِ يَقُولُ عَلَيْكُمْ بِهِذَا الْقُرْآنَ فَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ حَلَالٍ فَأَحِلُّوهُ، وَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ حَرَامٍ فَحَرِّمُوهُ²)).

كما ظهر من هذا الحديث وأمثاله، ومن النصوص القرآنية مثل: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾³ أن النبي صلى الله عليه وسلم قد أوتي الكتاب ومثله معه وهو السنة؛ فمن أجل ذلك عرف العلماء أن القرآن وحي متلو، والسنة وحي غير متلو⁴؛ كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((أَيُّهَا النَّاسُ، إِنِّي وَاللَّهِ مَا أَمُرُكُمْ إِلَّا بِمَا أَمَرَكَ اللَّهُ بِهِ، وَلَا أَنْهَأُكُمْ إِلَّا عَمَّا نَهَأَكُمْ اللَّهُ عَنْهُ⁵)).

وإن ردَّ الأحاديث الشريفة هو تخريب للدين، وإخراج للرسول صلى الله عليه وسلم وتركه، وإن الله تعالى لا يسمح لنا بالتفريق بين القرآن والسنة⁶.

وهكذا، يربط الأستاذ جوشان التفسخ والانحطاط في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والإدارية

بعدم اقتفاء أثر الرسول صلى الله عليه وسلم؛ كما قال الجنيد البغدادي:

(الطُّرُقُ كُلُّهَا مَسْدُودَةٌ عَلَى الْخَلْقِ إِلَّا مَنْ أَقْتَفَى أَثَرَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَاتَّبَعَ

سُنَّتَهُ، وَلَزِمَ طَرِيقَتَهُ؛ فَإِنَّ طُرُقَ الْخَيْرَاتِ كُلَّهَا مَفْتُوحَةٌ عَلَيْهِ⁷).

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 265-266.

² أخرجه أبو داود في كتاب السنة، باب في لزوم السنة، رقم الحديث: ٤٦٠٤، سنن أبي داود، ج ٣/ص ٢٠٥.

³ سورة النجم: ٣-٤.

⁴ أخرجه الترمذي في كتاب العلم، رقم الحديث: ٢٦٦٤. الجامع الكبير، ج ٤/ص ٣٩٩.

⁵ أخرجه ابن ماجة في المقدمة، رقم الحديث: ١٢، سنن ابن ماجة، ص ٢١.

⁶ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 154.

⁷ أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٣/ص ٨٦، رقم الحديث: ٢٧٣٧.

⁸ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 152-155.

⁷ طبقات الصوفية، ص ١٥٩ أبو عبد الرحمن السلمي، تح. نور الدين شريعة، مكتبة الخانجي، ط ٣، ١٩٨٦، القاهرة.

⁸ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 172.

ويعتمد في الأمور الصوفية على القرآن والسنة، وينكر ما يخالف القرآن والسنة، ولو تحت اسم التصوف؛ حيث قال: (إن مصدر ديننا القرآن والسنة، ومصدر الطريقة القرآن والسنة، وإن الطريقة أساسها شريعة وليست مختلفة عن الشريعة ولا يوجد بينهما تضاد، وإذا كانت الطريقة مخالفة للشريعة فليست حقاً، بل هي باطل¹).

إن المسلم المحب يمشي على طريق محبوبه؛ كما قال الشاعر:

تَعْصِي الْإِلَهَ وَأَنْتَ تُظْهِرُ حُبَّهُ ... هَذَا لَعَمْرِي فِي الْقِيَّاسِ بَدِيعُ

لَوْ كَانَ حُبُّكَ صَادِقاً لَأَطَعْتَهُ ... إِنَّ الْمُحِبَّ لِمَنْ يُحِبُّ مُطِيعُ²

الإنسان إذا تبع هواه مخالفاً السنة يقع في البدعة والانحراف، وإن أكثر الانحرافات الواقعة في عصرنا وفي العصور السابقة هي بسبب مخالفة القرآن والحديث؛ كما قال سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم:

((إِنَّ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَأَحْسَنُ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا³)).

الأستاذ جوشان ينيه دائماً على البدعة ويحذر منها، كما ينيه على التمسك بالقرآن والسنة، وقد نقل كلام أبي حفص في تعريف البدعة:

(مَا الْبِدْعَةُ؟ فَقَالَ: التَّعَدِّي فِي الْأَحْكَامِ، وَالتَّهَؤُنُ بِالسُّنَنِ، وَاتِّبَاعُ الْأَرَاءِ وَالْأَهْوَاءِ، وَتَرْكُ الْإِفْتِدَاءِ وَالِاتِّبَاعِ⁴).

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 173-174.

² ديوان ذي الرمة، شرح أبي النصر الباهلي ج ٣/ص ١٨٨٧، تج. عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الإيمان، ط ١، ١٩٨٢، بيروت.

³ أخرجه البخاري، في صحيحه رقم الحديث: ٧٢٧٧، كتاب الاعتصام بالسنة، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم ((بعثت بجوامع الكلم))، ج ٤/ص ٣٥٩.

⁴ طبقات الصوفية، ص ١٢٢.

فقال الأستاذ جوشان: (ليس لأحد أن يحدث شيئاً في الدين لم يقله الله ورسوله، وإذا أحدث يكون بدعة؛ فإن البدعة وصاحبها في النار. ربما يقول هذا الشخص: عندي دكتوراه، أو صرت أستاذاً مساعداً، أو أستاذاً دكتوراً... ماذا يفيد؟ إذا كان عندك علم فقل: "قال الله تعالى، وقال رسوله صلى الله عليه وسلم"¹).

وينصح طلابه ومحبيه بعدم توقير صاحب البدعة؛ مستدلاً بهذا الحديث:

((مَنْ وَقَّرَ صَاحِبَ بِدْعَةٍ فَقَدْ أَعَانَ عَلَى هَدْمِ الْإِسْلَامِ²)).

وعندما شرح الحديث الشريف: ((الْمُتَمَسِّكُ بِسُنَّتِي عِنْدَ فَسَادِ أُمَّتِي لَهُ أَجْرُ شَهِيدٍ³)) قال:

(فإن هذا الزمن هو زمان قد خرجت فيه الأمة عن الصراط، وفسدت وتغيرت، كيف ندري فسادها؟ لأنه يفعل ما حرمه الله، ولم يُطع ما أمر الله به، ولم يبق الإنصاف والرحمة والحب والمودة، ويوجد فساد في العلماء، وهم لا يصدقون، ويوجد فساد في الجماعة وفي الأمة⁴).

ربما هذا الزمان هو زمان كما روي في الحديث: ((يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ، الْمُتَمَسِّكُ بِسُنَّتِي عِنْدَ اخْتِلَافِ أُمَّتِي كَالْقَابِضِ عَلَى الْجَمْرِ⁵)).

وأما الإنسان إذا ترك السنة عمداً فقد عصى والعياذ بالله، ويخرج من ملة الإسلام؛ كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى، قَالُوا: وَمَنْ يَأْبَى؟! قَالَ: مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى⁶)).

الإنسان لا يبقى مسلماً بعصيان رسول الله صلى الله عليه وسلم ورد أحاديثه الشريفة.

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 229.

² أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، ج ١٢ / ص ٥٧ رقم الحديث: ٩٠١٨.

أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٢٠ / ص ٩٦، رقم الحديث: ١٨٨.

³ أخرجه الطبراني في المعجم الأوسط، ج ٥ / ص ٣١٥، رقم الحديث: ٥٤١٤.

⁴ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 199.

⁵ كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، ص ١٨٤ / ج ١، رقم الحديث: ٩٣٧.

⁶ أخرجه البخاري، في صحيحه رقم الحديث: ٧٢٨٠، كتاب الاعتصام بالسنة، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم ((بعثت بجوامع الكلم))، ج ٤ / ص ٣٥٩.

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾¹.

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾².

يجب على المسلم المؤمن أن يكون صاحب الفراسة والانتباه والتبين لمن يفرق بين القرآن والسنة بالقبول والرد، هل المستشرق اليهودي أو النصراني أو المستغربين من المسلمين على أذيل أفكارهم ومنهجهم يقول لمنفعة المسلمين شيئاً؟! كما قال الله تعالى:

﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ﴾³.

وكما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((انْقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ، فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ⁴)).

إن الغرب طَوَّر مشروعاً بعد مشروع الاستشراقية، ربما نسمي هذا المشروع الجديد: الاستغرابية، والمقصود منها: أن تُقال أفكار المستشرقين من قبل الأسماء المسلمة؛ مثل: حسن أو حسين أو محمد الخ... لأن الفكر الاستشراقي المخالف للقرآن والسنة حينما يأتي من طرف اليهودي أو النصراني فأكثر المسلمين لا يلتفتون إلى هذا، وأما بالنسبة لإتيان نفس الفكر من طرف الاسم المسلم فهذا أشد ضرراً وأدق مكرًا، وإذا كان معه دكتوراه أو البروفيسورية فيزداد تهلكة.

أعداء الإسلام أصحاب الأسماء المسلمة مثل شياطين الإنس والجن، يجولون بين المسلمين، ويريدون سرقة إسلامهم وإيمانهم، وإلا، فلماذا يريد الإنسان عداوة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم؟!

¹ سورة آل عمران: ١٩.

² سورة آل عمران: ٨٥.

³ سورة الحجرات: ٦.

⁴ أخرجه الترمذي في تفسير القرآن، رقم الحديث: ٣١٢٧. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٢٠٠.

إن مثل هؤلاء شياطين الإنس الذين يجرون بين المسلمين للسرقة والعداوة مثل شياطين الجن الذين يجرون من الإنسان مجرى الدم¹.

قال الأستاذ جوشان في حق هؤلاء في شرح الحديث الشريف: ((لَيَقْرَأَنَّ الْقُرْآنَ نَاسٌ مِنْ أُمَّتِي، يَمْرُقُونَ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ²)):

(إن المسلمية الحسنة هي المسلمية المناسبة للقرآن الكريم والمتمسكة بالسنة السنية، وبترك السنة لا تكون المسلمية حسنة ولا تفهم الحقيقة، إذا وجدت إنساناً صاحب هذا المعيار، وإذا رأيت أنه من أهل التقى ويفعل ما يقوله: اسمع كلامه، وإلا، فهناك كثير ممن كان ظاهره مختلفاً عن باطنه.

إذا اقترب النشال السراق منك هل يقول: "أنا سراق"؟ وهل يظهر بطاقته أو سجلاته القديمة؟ وهل يقول: " أقسم بالله أنا النشال وهذه صورتي ودخلت إلى السجن مراراً وخرجت؟" أم يقترب منك سراً على أحسن شكل، والغرض هو خداع لك..

من أجل ذلك انتبه من كوب الذهب! فإنهم لا يقدمون السم في العلب الرخيصة، بل يضعونه في كأس مذهبة؛ ليخدعوك وأنت تشرب وترحل، كن حذراً من المذهبات، وانتبه ممن تأخذ العلم وممن تأخذ الطريقة وإلى أين تذهب.

ثم اعتمد، هل من المعقول أن ألفاً وأربعمائة سنة لم يأت عاقل؟ والكل مخطئ، ثم خرج رجل الآن وهو على الحق والصواب! كم كتب ومجلدات كتبت أثناء ألف وأربعمائة سنة.

وهل هم لا يعلمون وأنت تعلم؟ مع ذلك لا تعرف أي شيء من القرآن والسنة وتخرج لإصلاح الدين بدعوى لا بد للأمر من كذا، وبالنسبة لي هكذا¹).

¹ أصل الكلام مأخوذ من الحديث: ((إِنَّ الشَّيْطَانَ يَجْرِي مِنَ الْإِنْسَانِ مَجْرَى الدَّمِ)) أخرجه البخاري، في صحيحه رقم الحديث: ٣٢٨١، كتاب بدأ الخلق باب صفة إبليس وجنوده، ج ٢/ص ٤٣٩.

² أخرجه ابن ماجه في كتاب السنة، رقم الحديث: ١٧١، سنن ابن ماجه، ص ٦٠.

وقال أيضاً في شرح حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم: ((يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا تُطَاقُ الْمَعِيشَةُ فِيهِمْ إِلَّا بِالْمَعْصِيَةِ، حَتَّى يَكْذِبَ الرَّجُلُ وَيَخْلِفَ. فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ الزَّمَانُ، فَعَلَيْكُمْ بِالْهَرَبِ. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِلَى أَيْنَ الْمُهْرَبُ؟ قَالَ: إِلَى اللَّهِ وَإِلَى كِتَابِهِ وَإِلَى سُنَّةِ نَبِيِّهِ⁽²⁾)).

(إن الشعب انحلّ، وأحل كل شيء، وأنتم رجحوا مسلك حياة الذي رضي الله عنه، ويناسب ما كُتب في القرآن من الأخلاق، وتعلموا سنة سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم، ونظّموا حياتكم وتجارتمكم وكسبكم على هذه السنة السنية⁽³⁾).

((أُعْطِيتُ مَا لَمْ يُعْطَ أَحَدٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ قَبْلِي: نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ، وَأُعْطِيتُ مَفَاتِيحَ الْأَرْضِ، وَسُمِّيتُ أَحْمَدَ، وَجُعِلَ لِيَ الثُّرَابُ طَهُورًا، وَجُعِلَتْ أُمَّتِي خَيْرَ الْأُمَمِ⁽⁴⁾). .

قال الأستاذ في شرح هذا الحديث:

(إن الله أعطى نبيه صلى الله عليه وسلم الهيبة مزيةً، وهذا الحال المعنوي الجميل يستمر في من يمشي على طريقه صلى الله عليه وسلم من الأمة الحسنة، فمن أجل ذلك تخاف أمريكا وروسيا والصين وإنجلترا وفرنسا وإيطاليا واليونان وأرمينيا، كلها تخاف من الأمة المحمدية، ويخافون من الإسلام الصحيح بمشي المسلمين على صراط رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكل المستهلكين (بدل المستعمرين) يخافون من الإسلام الخالص واتفاقهم بينهم..

فمن أجل ذلك كان الصليبيون يجتمعون ويهجمون علينا، ولم يستطيعوا، وبدؤوا بإتلاف الشجرة القديمة من الداخل وتعفنت..⁽⁵⁾).

وإذا خرجت الأمة من طريقه صلى الله عليه وسلم فلن يخافوا منا⁽¹⁾.

¹ Sunnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 290.

² كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، ص ١٩٨ / ج ١٧، رقم الحديث: ٩٩٨.

³ Sunnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 293.

⁴ أخرجه البيهقي في السنن الكبرى، ص ٣٢٨ / ج ١، رقم الحديث: ١٠٢٤.

⁵ Sunnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 340.



المبحث الثالث

أهم مباحث علوم القرآن عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان

أولاً: نظره في إعجاز القرآن الكريم

تعريف المعجزة:

المعجزة اصطلاحاً: (أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي، سالم من المعارضة¹).

قال القاضي الباقلاني: (الذي يوجب الاهتمام التام بمعرفة إعجاز القرآن؛ أن نبوة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام بُنيت على هذه المعجزة، وإن كان قد أُدِّع بعد ذلك بمعجزات كثيرة، إلا أن تلك المعجزات قامت في أوقات خاصة، وأحوال خاصة، وعلى أشخاص خاصة، ونقل بعضها نقلاً متواتراً يقع به العلم وجوداً...

فأما دلالة القرآن؛ فهي عن معجزة عامة، عمّت الثقلين، وبقيت بقاء العصرين، ولزوم الحجة بها في أول وقت ورودها إلى يوم القيامة على حدٍّ واحد²).

ومعنى إعجاز القرآن: أن القرآن الكريم قد سما في علوه إلى شأٍ بعيدٍ؛ بحيث تعجز القدرة البشرية عن الإتيان بمثله، سواء كان هذا العلو في بلاغته، أو تشريعه، أو مغيباته³.

وقد قال الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى:

﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ

إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁴: كان أعظم مهارة للعرب في ذاك الوقت الشعر، تحتهم الصحراء، وفوقهم

السماء القبة الزرقاء، والغيوم لا تطيق البقاء من حرارة الشمس، والهواء عادة واضحة وبرّاق، وقد

تطورت البلاغة والفصاحة عندهم، ينظرون إلى السماء أو إلى النجوم أو حولهم فيحسّون

وينغمّون، قومٌ روحهم وميلهم الشعر⁵...

¹ الإتيان في علوم القرآن، ص: ٦٤٥، جلال الدين السيوطي، تح. شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة الناشرون، ط١، ٢٠٠٧، دمشق.

² إعجاز القرآن، ص ١٠، أبو بكر بن الطيب الباقلاني، تح. السيد أحمد صقر، دار المعارف، مصر.

³ الواضح في علوم القرآن، ص: ١٥١، مصطفى ديب البغا ومحبي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب ودار العلوم الإنسانية، ط٢، ١٩٩٨، دمشق.

⁴ سورة البقرة: ٢٣.

⁵ <http://iskenderpasa.com/2F737276-F8CA-4618-88FD-2E453AEB12EC.aspx>

01.12.17.

كانوا يختارون أحسن أشعارهم، ويعلقونها على جدار الكعبة، والمعلقات السبع المشهورة عُلِّقَتْ قبل الإسلام، ويستخدمون الشعر كالمصاحفة والإعلام¹...

وقد ساق الأستاذ -رحمه الله- آياتٍ من القرآن الكريم؛ هي قوله تعالى:
﴿قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾².

﴿قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِّنْ عِندِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَىٰ مِنْهُمَا أَتَّبِعُهُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾³.
﴿وَمَا كَانَ هَٰذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَىٰ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾⁴.

﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرِيَهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتِطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁵.
﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرِيَهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتِطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁶.

وبعد ذكره لهذه الآيات الكريمة قال:

(في نتيجة هذا التحدي لم يأت أحد بمثله، من أديب أو شاعر عاش في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، ولا من الذين جاؤوا بعده⁷).

ومن يتجرأ على معارضة القرآن فقد خسر خسراناً عظيماً، وغُلب من مسيلمة الكذاب إلى التشكيلات السرية التي أسست لتفريق الأمة ونشر الفتنة والفساد، من الفرق الباطلة، أو من الأوربيين.. ومع ذلك لم يستطع أحد أن يأتي بنظيره⁸).

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/Sohbetler.aspx_01.12.17.¹

² سورة الإسراء: ٨٨.

³ سورة القصص: ٤٩.

⁴ سورة يونس: ٣٧.

⁵ سورة هود: ١٣.

⁶ سورة يونس: ٣٨.

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/Sohbetler.aspx> 01.12.17.⁷

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/Sohbetler.aspx> 01.12.17.⁸

وقال أيضاً: (الكل يفهم أسرار القرآن والتناسب على سعة علمه.. وليس في القرآن الكريم أي اختلاف أو تناقض، ستمائة صحيفة وست آلاف ومئتي آية هي عبارة عن انسجام وتوافق. والآيات التي لم تُفهم في عصرها فُهمت وعُلمت حقيقتها وحسنها بتطور العلم، ومهما تطورت العصور في العلم تصدّقها¹).



¹.http://mecmerkezi.org/WebTV/1310/Sohbetler.aspx_01.12.17

ثانياً: نظره في المحكم والمتشابه

إن القرآن يحتوي المحكم والمتشابه.

قال تعالى:

﴿الر كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾¹.

﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾².

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾³.

قال الإمام الغزالي: (الواو للعطف، أم الأولى الوقف على الله؟ قلنا: كل واحد محتمل؛ فإن كان المراد به وقت القيامة فالوقف أولى، وإلا فالعطف؛ إذ الظاهر أن الله تعالى لا يخاطب العرب بما لا سبيل إلى معرفته لأحد من خلقه⁴).

المحكم والمتشابه في القرآن الكريم:

معنى المحكم والمتشابه في اللغة: مادة [حكم] تدل على المنع في جميع معانيها.

ومادة [شبه] تدل على المماثلة والإشكال والالتباس.

المحكم والمتشابه اصطلاحاً:

قال السيد الجرجاني رحمه الله في تعريف المحكم: (ما أحكم المراد به عن التبديل والتغيير؛ أي التخصيص والتأويل والنسخ، مأخوذ من قولهم: بناء مُحْكَم؛ أي متقن مأمون الانتقاض، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾⁵، والنصوص الدالة على ذات الله تعالى وصفاته؛ لأن ذلك لا يحتمل النسخ؛ فإن اللفظ إذا ظهر منه المراد، فإن لم يحتمل النسخ فهو محكم، فإن لم يحتمل التأويل فمفسر، وإلا، فإن سيق الكلام لأجل ذلك المراد فنص، وإلا فظاهر، وإذا خفي لعارض -أي: لغير الصيغة- فخفي، وإن خفي لنفسه -أي: لنفس الصيغة- وأدرك عقلاً فمُشْكِل، أو نقلاً فمُجْمَل، أو لم يُدْرَك أصلاً فمُتَشَابِه⁶).

¹ سورة هود: ١.

² سورة الزمر: ٢٣.

³ سورة آل عمران: ٧.

⁴ المستقصى من علم الأصول، ج ١/ص ٢٠٣، الإمام الغزالي، تح. محمد سليمان الأشقر، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٩٩٧، بيروت.

⁵ سورة الأنفال: ٧٥.

⁶ معجم التعريفات، ص ١٧٢، علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني، تح. محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، بدون الطبع، بدون التاريخ، القاهرة.

وقد يوهّم التشبيه والتجسيم في بعض النصوص القرآنية والحديثية؛ فلا بُدَّ من حمله إلى النصوص التي لا تحتل معنى آخر.

ومن هذه النصوص:

قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾¹.

﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾².

قال عبد الله الغماري في هذا الموضوع:

(ألفاظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة لها حالتان:

الحالة الأولى: أن يتمتع حملها على المجاز. وهي نوعان:

أحدهما: أن تكون متعلقة بالتوحيد والإيمان؛ مثل: سورة الإخلاص..

وثانيهما: أن تكون في سياق الحديث عن الأمم السابقة؛ مثل: ما يحكيه تعالى عن قوم

نوح..

الحالة الثانية: أن يتمتع حملها على الحقيقة؛ نحو: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾..

ثم اختلف العلماء على مذهبين معروفين:

تفويض المعنى المراد منها إلى الله تعالى؛ وهو مذهب السلف، أو تأويلها بمعانٍ مجازية

معروفة في لغة العرب؛ وهو مذهب الخلف إلا أن قليلاً من جهلة المُجَسِّمة حملوها على حقيقتها³).

إن المجسمة حملت هذه الآية على حقيقتها، وذهبت إلى أن الاستواء بذات المولى تعالى.

قال الشيخ محمد زاهد الكوثري في حق هؤلاء: (ومن زاد وقال: استوى بذاته بمعنى استقر؛

فهو عابدٌ وثنٍ خيالي إن لم يكن عامياً⁴).

قال ابن الجوزي -رحمه الله-: (ومن قال استوى بذاته المقدسة؛ فقد أجراه سبحانه وتعالى

مجرى الحسيات، وينبغي أن لا يهمل ما يثبت به الأصل؛ وهو العقل، فإننا به عرفنا الله تعالى،

¹ سورة طه: ٥.

² سورة المائدة: ٦٤.

³ بدع التفاسير: (ص ٩-١٠)، عبد الله بن محمد الصديق الغماري، ط ٢، دار الرشاد الحديثة، ١٩٨٦م، الدار البيضاء.

⁴ السيف الصقيل في الرد على ابن زفيل: مع تحقيق محمد زاهد الكوثري، ص ٩٩، أبو الحسن تقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي الكبير، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

وحكمنا له بالقدم، فلو أنكم قلتم: نقرأ الأحاديث ونسكت؛ لما أنكر أحد عليكم، وإنما حملكم إياها على الظاهر قبيح¹.

إجابة الإمام مالك بن أنس عن سؤال الاستواء:

سأل رجل الإمام مالك عن كيفية الاستواء؛ فقال: يا أبا عبد الله، ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾، كيف استواؤه؟ فأطرق مالك، وأخذته الرخصاء، ثم رفع رأسه؛ فقال: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ كما وصف نفسه، ولا يقال: كيف، وكيف عنه مرفوع، وأنت رجل سوء وصاحب بدعة، أخرجوه، فأخرج الرجل².

تفسير لفظ "الفوق" في قوله تعالى:

﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾³.

وقوله تعالى: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾⁴.

قال الغزالي: (فليعلم أن "الفوق" اسم مشترك، يُطلق لمعنيين:

أحدهما: نسبة جسم إلى جسم؛ بأن يكون أحدهما أعلى، والآخر أسفل، يعني أن الأعلى من جانب رأس الأسفل. وقد يُطلق لفوقية الرتبة، وبهذا المعنى يقال: الخليفة فوق السلطان، والسلطان فوق الوزير، وكما يقال: العلم فوق العلم. والأول: يستدعي جسمًا يُنسب إلى جسم، والثاني: لا يستدعيه. فليعتقد المؤمن قطعاً أن الأول غير مراد، وأنه على الله تعالى مُحال؛ فإنه من لوازم الأجسام، أو لوازم أعراض الأجسام⁵).

إن الله تعالى ليس له شبيه ولا نظير، ومخالف لخلقه؛ لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾⁶، وقوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾⁷.

¹ دفع شبهة التشبيه، ص ٨، عبد الرحمن أبي الحسن الجوزي، مع تحقيق محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

² كتاب الأسماء والصفات، للبيهقي، ص 379، مع تعليقات محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

³ سورة الأنعام: ١٨.

⁴ سورة النحل: ٥٠.

⁵ إجماع العوام عن علم الكلام، ص ٣٢٢، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، تح. إبراهيم أمين محمد، المكتبة التوفيقية، بدون الطبع، وبدون التاريخ، القاهرة. (ضمن مجموعة رسائل الإمام الغزالي).

⁶ سورة الشورى: ١١.

⁷ سورة الإخلاص: ١-٤.

اتجاه السلف والخلف في متشابهات القرآن

قال حجة الإسلام: (ولما كان زمان السلف الأول زمان سكون القلب بالغوا في الكف عن التأويل خيفة من تحريك الدواعي وتشويش القلوب، فمن خالفهم في ذلك الزمان فهو الذي حرك الفتنة وألقى هذه الشكوك في القلوب مع الاستغناء عنه فباء بالإثم. أما الآن وقد فشا ذلك في بعض البلاد فاعذر في إظهار شيء من ذلك رجاء لإمطرة الأوهام الباطلة عن القلوب أظهر واللوم عن قائله أقل¹).

قال الشيخ محمد زاهد الكوثري: (وقد كانت الصحابة رضي الله عنهم لا يخوضون في المُعضلات؛ حرصاً منهم على معتقَد الذين قرب عهدهم بالجاهلية، وتدريباً لهم على الأعمال النافعة، دون المماحكات الفارغة؛ لأن الخوض فيها يضر ولا ينفع في شخص دون شخص، وفي وقت دون وقت. وعَمَلُ الفاروق رضي الله عنه في صبيغ معروف. ولم يتقاعس الصحابة عن الإجابة عند حدوث ضرورة، كما فعل ابن عباس رضي الله عنهما مع نافع بن الأزرق؛ فلا يكون المؤول بشرطه مخالفاً للصحابة رضي الله عنهم، بل مقتدياً بهم²).

إن الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان رحمه الله أَوَّلَ الاستواء على منهج المتأخرين من أهل السنة والجماعة، واعترض على من فهم من هذه الآية أن الله في السماء كما قالت المجبِّمة والمشبِّهة.

وقد ذكر الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ﴾³ هذا الحديث: ((يَقْبِضُ اللَّهُ الْأَرْضَ، وَيَطْوِي السَّمَاءَ بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: أَنَا الْمَلِكُ، أَيْنَ مُلُوكُ الْأَرْضِ؟ أَيْنَ الْجَبَّارُونَ؟ أَيْنَ الْمُتَكَبِّرُونَ⁴)).

فأول اليمين بقدرة القبض، فصرَّح بأن لا بُدَّ من فهم معنى مثل هذه الأحاديث بدون أي تشبيه⁵..

¹ إجماع العوام عن علم الكلام، ص. ٣٣١.

² تعليق الكوثري على السيف الصقيل في الرد على ابن زفيل، ص ١٠٧.

³ سورة الفاتحة: ٤.

⁴ أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٦٥١٩، كتاب الرقاق، باب يقبض الله الأرض يوم القيامة، ج ٤/ص ١٩٤.

وأخرجه مسلم في صحيحه، كتاب صفة القيامة والجنة والنار، ج ٨/ص ١٢٦.

⁵ <http://mecmerkezi.org/WebTV/959/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

ولم يفسّر -رحمه الله- الحروف المقطعة في أول سورة البقرة؛ بل نقل آراء العلماء في هذا الباب؛ فقال: هذه الحروف إشارات رمزية لا يعلمها إلا الله، ونسكت عندها، ونقول: الله أعلم.. لها حكمة، وفيها الأسرار الإلهية ورموزها.

ونقل هذا الحديث وشرحه:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ، عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَبَّابٍ، قَالَ: ((مَرَّ أَبُو يَاسِرٍ بْنُ أَخْطَبَ، فِي رَجَالٍ مِنْ يَهُودَ، بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهُوَ يَتْلُو فَاتِحَةَ سُورَةِ الْبَقَرَةِ: ﴿الَمْ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ فَأَتَى أَخَاهُ حَيَّ بْنَ أَخْطَبَ فِي رَجَالٍ مِنَ الْيَهُودِ، فَقَالَ: تَعْلَمُونَ - وَاللَّهِ- لَقَدْ سَمِعْتُ مُحَمَّدًا يَتْلُو فِيمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ: ﴿الَمْ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ فَقَالَ: أَنْتَ سَمِعْتَهُ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: فَمَشَى حَيُّ بْنُ أَخْطَبَ فِي أُولَئِكَ النَّفَرِ مِنَ الْيَهُودِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَقَالُوا: يَا مُحَمَّدُ، أَلَمْ يُذَكِّرْ أَنَّكَ تَتْلُو فِيمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ: ﴿الَمْ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ﴾؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بَلَى. فَقَالُوا: جَاءَكَ بِهَذَا جِبْرِيلُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ؟ فَقَالَ: نَعَمْ. قَالُوا: لَقَدْ بَعَثَ اللَّهُ قَبْلَكَ أَنْبِيَاءَ، مَا نَعْلَمُهُ بَيِّنَ لِنَبِيِّ مِنْهُمْ مَا مُدَّةُ مُلْكِهِ، وَمَا أَجَلُ أُمَّتِهِ غَيْرَكَ. فَقَامَ حَيُّ بْنُ أَخْطَبَ، وَأَقْبَلَ عَلَى مَنْ كَانَ مَعَهُ، فَقَالَ لَهُمْ: الْأَلْفُ وَاحِدَةٌ، وَاللَّامُ ثَلَاثُونَ، وَالْمِيمُ أَرْبَعُونَ، فَهَذِهِ إِحْدَى وَسَبْعُونَ سَنَةً، أَفْتَدَخُلُونَ فِي دِينِ نَبِيِّ، إِنَّمَا مُدَّةُ مُلْكِهِ وَأَجَلُ أُمَّتِهِ إِحْدَى وَسَبْعُونَ سَنَةً؟ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، هَلْ مَعَ هَذَا غَيْرُهُ؟ فَقَالَ: نَعَمْ، قَالَ: مَا ذَلِكَ؟ قَالَ: ﴿الْمَصَّ﴾، قَالَ: هَذَا أَثْقَلُ وَأَطْوَلُ: الْأَلْفُ وَاحِدَةٌ، وَاللَّامُ ثَلَاثُونَ، وَالْمِيمُ أَرْبَعُونَ، وَالصَّادُ سَبْعُونَ، فَهَذِهِ إِحْدَى وَثَلَاثُونَ وَمِائَةٌ سَنَةً. هَلْ مَعَ هَذَا يَا مُحَمَّدُ غَيْرُهُ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: مَا ذَلِكَ؟ قَالَ: ﴿الزَّ﴾. قَالَ: هَذَا أَثْقَلُ وَأَطْوَلُ: الْأَلْفُ وَاحِدَةٌ، وَاللَّامُ ثَلَاثُونَ، وَالرَّاءُ مِائَتَانِ. فَهَذِهِ إِحْدَى وَثَلَاثُونَ وَمِائَتَا سَنَةً. فَهَلْ مَعَ هَذَا يَا مُحَمَّدُ غَيْرُهُ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: مَاذَا؟ قَالَ: ﴿الْمَرْ﴾. قَالَ: فَهَذِهِ أَثْقَلُ وَأَطْوَلُ: الْأَلْفُ وَاحِدَةٌ، وَاللَّامُ ثَلَاثُونَ، وَالْمِيمُ أَرْبَعُونَ، وَالرَّاءُ مِائَتَانِ، فَهَذِهِ

إِخْدَى وَسَبْعُونَ وَمِائَتَانِ، ثُمَّ قَالَ: لَقَدْ لُبِسَ عَلَيْنَا أَمْرُكَ يَا مُحَمَّدُ، حَتَّى مَا نَذْرِي أَقْلِيلًا أُعْطِيتَ أَمْ كَثِيرًا. ثُمَّ قَالَ: قُومُوا عَنْهُ؛ ثُمَّ قَالَ أَبُو يَاسِرٍ لِأَخِيهِ حُيَيِّ بْنِ أَخْطَبٍ، وَلِمَنْ مَعَهُ مِنَ الْأَخْبَارِ: مَا يُدْرِيكُمْ؟ لَعَلَّهُ قَدْ جُمِعَ هَذَا لِمُحَمَّدٍ كُلُّهُ، إِخْدَى وَسَبْعُونَ، وَإِخْدَى وَثَلَاثُونَ وَمِائَةً، وَإِخْدَى وَثَلَاثُونَ وَمِائَتَانِ، وَإِخْدَى وَسَبْعُونَ وَمِائَتَانِ، فَذَلِكَ سَبْعُمِائَةٍ وَأَرْبَعُ سِنِينَ. فَقَالُوا: لَقَدْ تَشَابَهَ عَلَيْنَا أَمْرُهُ، فَيَزْعُمُونَ أَنَّ هَؤُلَاءِ الْآيَاتِ نَزَلَتْ فِيهِمْ: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ﴾¹.

يقول الأستاذ جوشان: كل السور التي بدأت بالحروف المقطعة، يأتي فيها بعد الحروف الآيات التي تفيد عظمة القرآن الكريم وأهميته².

¹ سورة آل عمران: ٧.
التاريخ الكبير، ج ٢/ص ٢٠٨، أبو عبد الله إسماعيل بن إبراهيم البخاري، تح. محمد عبد المعيد خان، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٩٦٠، حيدرآباد.
راجع: تفسير القرآن العظيم، ج ١/ص ١٦١، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي، تح. سامي بن محمد السلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٩٩٩، الرياض.
راجع: السيرة النبوية، ج ٢/ص ١٨٧، ابن هشام، تح. عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، ط ٣، ١٩٩٠، بيروت.
راجع: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج ١/ص ٢٢٠-٢٢٢، محمد بن جرير الطبري، تح. عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، ط ١، ٢٠٠١، القاهرة.

² [http://mecmerkezi.org/WebTV/1259/Sohbetler.aspx#startTime=10 01.12.17](http://mecmerkezi.org/WebTV/1259/Sohbetler.aspx#startTime=10%201.12.17).

ثالثاً: نظره في الحقيقة والمجاز

تعريف الحقيقة والمجاز:

أما الحقيقة: فهي في اللغة مأخوذة من الحق، والحق هو الثابت اللازم، وهو نقيض الباطل، ومنه يقال: حق الشيء حقه، ويقال: حقيقة الشيء؛ أي: ذاته الثابتة اللازمة¹.

وأما الحقيقة في اصطلاح الأصوليين: فهي اللفظ المستعمل فيما وُضع له أولاً في الاصطلاح الذي به التخاطب².

وأما المجاز: فمأخوذ من الجواز، وهو الانتقال من حال إلى حال؛ ومنه يقال: جاز فلان من جهة كذا إلى كذا.

وهو مخصوص في اصطلاح الأصوليين بالانتقال اللفظ من جهة الحقيقة إلى غيرها³.
وأما المجاز اصطلاحاً: فهو اللفظ المتوَّاضع على استعماله، أو المستعمل في غير ما وضع له أولاً في الاصطلاح الذي به المخاطبة؛ لما بينهما من التعلق⁴.

مكانة المجاز في اللغة العربية:

قال عبد القاهر الجرجاني: (قد أجمع الجميع على أن الكناية أبلغ من الإفصاح، والتعريض أوقع من التصريح، وأن للاستعارة مزية وفضلاً، وأن المجاز أبداً أبلغ من الحقيقة..⁵).

المجاز في القرآن الكريم:

لا خلاف أن كتاب الله يشتمل على الحقائق؛ وهي: كل كلام بقي على موضوعه؛ كآيات التي لم يُتَجَوَّز فيها، وهي الآيات الناطقة ظواهرها بوجود الله تعالى وتوحيده وتنزيهه، والداعية إلى أسمائه وصفاته؛ كقوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾..⁶

¹ الإحكام للأمدى، ج ١/ص ٤٥-٤٦، أبو الحسن سيف الدين علي بن محمد الأمدى، دار الصميعي، ط ١، ٢٠٠٣، الرياض.

² الإحكام للأمدى، ج ١/ص ٤٧.

³ الإحكام للأمدى، ج ١/ص ٤٧.

⁴ الإحكام للأمدى، ج ١/ص ٤٩.

⁵ دلائل الإعجاز، ص ٧٠، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، تح. محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، بدون رقم الطبعة، بدون التاريخ، القاهرة.

⁶ سورة الحشر: ٢٢.

البرهان في علوم القرآن، ج ٢/ص ٢٥٤، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، مكتبة دار التراث، بدون رقم الطبعة، والتاريخ، القاهرة.

وأما المجاز: فاختُلف في وقوعه في القرآن، والجمهور على الوقوع¹.

ولو وجب خلُّ القرآن من المجاز، لوجب خلُّه من التوكيد والحذف وتثنية القصص وغيره، ولو سقط المجاز من القرآن سقط شطر الحسن².

قال ابن قدامة: (والقرآن يشتمل على الحقيقة والمجاز، وهو اللفظ المستعمل في غير موضوعه الأصلي على وجه يصح؛ كقوله تعالى: ﴿وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ﴾³، ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ﴾⁴، ﴿جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ﴾⁵، ﴿أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ﴾⁶، ﴿وَجَزَاءٌ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا﴾⁷، ﴿فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ﴾⁸، ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ﴾⁹ أي: أولياء الله.

وذلك كله مجاز؛ لأنه استعمال اللفظ في غير موضوعه، ومن منع فقد كابر، ومن سلّم وقال: لا أسميه مجازاً: فهو نزاع في عبارة لا فائدة في المشاحة فيه¹⁰).

وقال السبكي: (وأما من أنكر المجاز في اللغة مطلقاً، فليس مراده أن العرب لم تتنطق بمثل قولك للشجاع: إنه أسد؛ فإن ذلك مكابرة وعناد¹¹).

وقال السيوطي: (وشُبَّهْتُهُمْ: أن المجاز أخو الكذب، والقرآن منزّه عنه، وأن المتكلم لا يعدل إليه إلا إذا ضاقت به الحقيقة، وذلك مُحال على الله تعالى. وهذه شبهة باطلة¹²).

وقال السيوطي في التعبير في باب المجاز: (وهو فن عظيم متّسع، بالغت فيه العرب؛ لاستعمالهم له كثيراً، ونفى الظاهرية وقوعه في القرآن، قالوا: لأنه كذب؛ فإن قولك للبليد: هذا

¹ البرهان في علوم القرآن، ج ٢/ ص ٢٥٥.

² البرهان في علوم القرآن، ج ٢/ ص ٢٥٥.

³ سورة الإسراء: ٢٤.

⁴ سورة يوسف: ٨٢.

⁵ سورة الكهف: ٧٧.

⁶ سورة النساء: ٤٣.

⁷ سورة الشورى: ٤٠.

⁸ سورة البقرة: ١٩٤.

⁹ سورة الأحزاب: ٥٧.

¹⁰ روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، ج ١/ ص ٢٠٦-٢٠٧، موفق الدين عبد الله بن أحمد ابن قدامة، تح. شعبان محمد إسماعيل، المكتبة المكية (مع الاشتراك)، ط ١، ١٩٩٨، مكة.

¹¹ الإبهاج في شرح المنهاج، ج ٣/ ص ٧٦٣، علي بن عبد الكافي السبكي وولده تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي، تح. أحمد جمال الزمزمي ونور الدين عبد الجبار صغيري، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، ط ١، ٢٠٠٤، دبي.

¹² الإتيقان في علوم القرآن، ص: ٤٩٤.

حمار، كذب، والقرآن منزّه عنه. قلت: الذي قال هذا حمار؛ فقد اتفق أهل البلاغة على أن المجاز أبلغ من الحقيقة¹.

رأي الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان في المجاز:

يقبل وقوع المجاز في القرآن الكريم؛ حيث ذكر في تفسير آية: ﴿أَجَلٌ لَّكُمْ لَيْلَةُ الصَّيَامِ الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾²، ذكر الحديث:

عن الشعبي عن عدي قال: ((أخذ عدي عقلاً أبيض وعقلاً أسود، حتى كان بعض الليل، نظر فلم يستبيناً، فلما أصبح قال: يا رسول الله جعلت تحت وسادي..، قال: إن وسادك إذاً لعريض، أن كان الخيط الأبيض والأسود تحت وسادتك³)).

وقال -رحمه الله- في تفسير قوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾⁴: الملك لله، وكل شيء، وكل المخلوقات، والأرضين والسموات، والناس والموجودات، له.

قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ﴾⁵.
والملك بمعنى: الحكم والحاكمة له.

قال تعالى: ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾⁶. ﴿قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ﴾⁷. ﴿الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا﴾⁸.

الملك يومئذ والآن لله، ولكن ذاك اليوم لا أحد يستطيع أن يتكلم على حسب علمه؛ لأنه تعالى قد أعطى الإرادة الجزئية والحرية للإنسان في الدنيا، وعلمه الحسن والقيح، فمن اختار الحسن جزاه بالخير، ومن اختار الشر عوقب، ولا يستطيع يومئذ بعد ذلك شيئاً، ستنتهي الحرية للامتحان.

¹ التحبير في علم التفسير، ص ٢٠٣، جلال الدين السيوطي، تح. فتحي عبد القادر فريد، دار العلوم، ط ١، ١٩٨٢، الرياض.

² سورة البقرة: ١٨٧.

³ أخرجه البخاري، في صحيحه رقم الحديث: ٤٥٠٩، كتاب تفسير القرآن، باب قوله: (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود)، ج ٣/ص ١٩٨.

⁴ سورة الفاتحة: ٤.

⁵ سورة مريم: ٤٠.

⁶ سورة غافر: ١٦.

⁷ سورة الأنعام: ٧٣.

⁸ سورة الفرقان: ٢٦.

قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ﴾¹. ﴿وَحَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا﴾². ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾³. وقال النبي صلى الله عليه وسلم: ((أَخْنَعُ اسْمٍ عِنْدَ اللَّهِ رَجُلٌ تَسْمَى بِمَلِكِ الْأَمْلاكِ. لَا مَالِكَ إِلَّا اللَّهُ⁴)).

((يَقْبِضُ اللَّهُ الْأَرْضَ، وَيَطْوِي السَّمَاءَ بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: أَنَا الْمَلِكُ، أَيَنْ مُلُوكِ الْأَرْضِ؟ أَيَنْ الْجَبَّارُونَ؟ أَيَنْ الْمُتَكَبِّرُونَ⁵)).

قال الأستاذ بعدما سرد هذه الآيات والأحاديث: إن تسمية الإنسان بالملك مجاز، وهذا موجود في القرآن: ﴿إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا﴾⁶.

فقال تعالى: ﴿وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِيهَةٍ غَضْبًا﴾⁷.

استخدم الملك في الآية للإنسان مجازاً، وإلا، ففي الحقيقة الملك هو الله⁸.

وذكر الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى:

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾⁹ حديثاً متعلقاً بالآية:

((يَنْزِلُ رَبُّنَا كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى سَمَاءِ الدُّنْيَا، حَتَّى يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ، يَقُولُ: مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ، وَمَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيَهُ، فَمَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ¹⁰)).

¹ سورة النبأ: ٣٨.

² سورة طه: ١٠٨.

³ سورة هود: ١٠٥.

⁴ أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٦٢٠٥، في كتاب الآداب، باب أبغض الأسماء إلى الله، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٤/ص ٦٢٠٥.

أخرجه مسلم، كتاب الآداب، باب تحريم التسمي بملك الأملاك وبملك الملوك، ج ٦/ص ١٧٤. ولفظ مسلم هكذا: أغبط رجل على الله يوم القيامة وأخبطه وأغبطه عليه رجل كان يسمى ملك الأملاك. لا ملك إلا الله. وفي رواية: لا مالك إلا الله.

⁵ أخرجه البخاري، في صحيحه رقم الحديث: ٦٥١٩، كتاب الرقاق، باب يقبض الله الأرض يوم القيامة، ج ٤/ص ١٩٤.

وأخرجه مسلم في صحيحه، كتاب صفة القيامة والجنة والنار، ج ٨/ص ١٢٦.

⁶ سورة البقرة: ٢٤٧.

⁷ سورة الكهف: ٧٩.

⁸ <http://mecmerkezi.org/WebTV/959/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁹ سورة البقرة: ١٨٦.

¹⁰ أخرجه البخاري، في صحيحه رقم الحديث: ١١٤٥، كتاب الصلاة، باب الدعاء والصلاة من آخر الليل، ج ١/ص ٣٥٦.

أخرجه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الترغيب في الدعاء والذكر في آخر الليل والإجابة فيه، ج ٢/ص ١٧٥.

وقد ذكر الأستاذ جوشان قسامين من عقيدة أهل السنة والجماعة:
القسم الأول: مذهب التفويض، ولا يدخل في تأويله، بل يقبله من المتشابهات.
والثاني: يؤوله ويحمله على المجاز¹.
وأما حمل المعنى الأصلي على الله فمستحيل؛ لأن ظاهر النص يفيد الحسية، وهذا مُحَال
على الله؛ لأن الله تعالى مخالف للحوادث؛ لقوله تعالى:
﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾².
وقوله تعالى:
﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾³.

¹ http://mecmerkezi.org/WebTV/1770/Sohbetler.aspx#startTime=2045 01.12.17.

² سورة الشورى: ١١.

³ سورة الإخلاص: ١-٤.

رابعاً: نظره في النسخ

النسخ: لغةً: زوال شيء، فيخلفه غيره. أو: الإزالة والنقل¹.

اصطلاحاً: رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر².

إن الأستاذ جوشان -رحمه الله- مع جمهور العلماء في موضوع النسخ، ويقبل وجود النسخ في القرآن الكريم، ويردُّ فكرة العلمانيين من عدم قبول النسخ في القرآن الكريم. يقول الأستاذ: (إن النسخ في القرآن الكريم هو تغيير؛ لحكمة الله تعالى ورحمته ولطفه لعباده من أجل تغير الزمان والحاجات والشروط. وبعض الناس يعترضون على النسخ مثل اعتراض اليهود الذين عاصروا النبي صلى الله عليه وسلم عليه ولا يقبلونه، قائلين: إذا كانت النتيجة هكذا لماذا أرسل الله شيئاً آخر في البداية؟ وهذه مغالطة واعتراض من باب المخالفة فقط...)³.

ويقول أيضاً: (توجد قاعدة فقهية: "لا يُنكر تغير الأحكام بتغير الأزمان"؛ يعني: إذا تغير الزمن والشروط يتغير الحكم، وهذا جارٍ في المسائل الدنيوية أيضاً، وفي أعمال الحكومة، وإلا لا يفيد المجلس معنى ما، ويبقى الحكم، ويستمررون بدون حاجة إلى المجلس. إذا تغيرت الشروط يجتمع المجلس ويذكرون الموضوع ويُخرجون القانون الجديد. إخراج القانون الجديد وتبديل القانون القديم به أمر طبيعي لا يوجد فيه غرابة...)⁴.

ويقول أيضاً: (إن إنكار النسخ لا يعتمد على العقل أو المنطق أو الحادثة التاريخية، وإنكار اليهود من أجل مخالفتهم النبي صلى الله عليه وسلم وعنادهم وتعصُّبهم لغير الحق...). ويقول في تفسير قوله تعالى: ﴿مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾⁵: كأنَّ الله عز وجل يقول: أنا مالك الملك، ورب العالمين، وأفعل ما أريد، وأنزل ما أريد، وأنسخ حكم ما أريد، وأذكر ما أريد، وأنسي ما أريد، وليس لكم أي سلطة في هذا، ولا لكم حق في هذا...)⁶.

هذا، ويوجد اختلافٌ في اصطلاح النسخ عند المتقدمين والمتأخرين.

¹ الموجز في أصول الفقه، ص ١٨٣، محمد عبيد الله الأسدي، دار السلام، ط ١، ١٩٩٠، القاهرة.

² الموجز في أصول الفقه، ص ١٨٣.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1758/video.aspx#startTime=0> 01.12.17.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1758/video.aspx#startTime=0> 01.12.17.

⁵ سورة البقرة: ١٠٦.

⁶ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1758/video.aspx#startTime=0> 01.12.17.

قال ولي الله الدهلوي: (والذي وضح لنا باستقراء كلام الصحابة والتابعين: أنهم كانوا يستعملون النسخ في معناه اللغوي، الذي هو: (إزالة شيء بشيء)، لا بمعنى مصطلح الأصوليين؛ فمعنى النسخ عندهم: (إزالة بعض أوصاف الآية بآية أخرى) سواء كان ذلك:

- ببيان انتهاء مدة العمل.
 - أو بصرف الكلام عن المعنى المتبادر إلى غير المتبادر.
 - أو ببيان كون القيد اتفاقياً.
 - أو بتخصيص عامّ.
 - أو ببيان الفارق بين المنصوص وبين ما قيس عليه ظاهراً.
 - أو بإزالة عادة من العادات الجاهلية.
 - أو برفع شريعة من الشرائع السابقة.
- فاتسع باب النسخ عندهم، وكثُرَ جَوْلَانُ العقل فيه، واتسعت دائرة الاختلاف لديهم، ولذلك بلغت الآيات المنسوخة عندهم خمسمائة آية، بل إذا حَقَّقَتِ النظر تجدها غير محصورة، وأما المنسوخ حسب اصطلاح المتأخرين فلا يتجاوز العدد القليل..¹).

¹ الفوز الكبير في أصول التفسير، ص ٥٧-٥٨، شاه ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، دار الغوثاني، ط ١، ٢٠٠٨، دمشق.

خامساً: نظره في مبهمات القرآن

معنى المبهم في اللغة والاصطلاح:

المُبْهَمُ: لغة: اسم مفعول من الإبهام. وهو في اللغة: الخفاء والإشكال¹، ومن هذا المعنى: (طريق مبهم) إذا كان خفياً لا يستبين، ومنه أيضاً: (أمر مبهم) إذا كان ملتبساً لا يُعرف معناه ولا بابه²، ومنه: (بهيمة الأنعام) لأن كلَّ حيٍّ لا يُميّز فهو بهيمة؛ لأنه أبهم من أن يميّز³.
وكلام مُبْهَمٍ: لا يُعرف له وجهٌ يُؤْتَى منه، مأخوذ من قولهم: حائط مبهم؛ إذا لم يكن فيه باب، وليلٌ بهيمٌ: لا ضوء فيه إلى الصباح⁴.

واصطلاحاً: المبهم في القرآن الكريم: هو ما خفي اسمه، أو رسمه، أو وصفه، أو زمانه، أو مكانه، ونحو ذلك، مما خفيت آثاره، أو جُهِلت أحواله لسبب من الأسباب الجلية أو الخفية، سواء احتاج المكلفون إلى معرفته بالبحث عن الوسائل التي تزيل خفاءه، وتدفع إشكاله، أم لم يحتاجوا إلى ذلك⁵.

إنَّ الأصل في علم المبهمات هو ما أخرجه البخاري ومسلم في صحيحيهما عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: ((مكثت سنةً أريد أن أسأل عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن آية فما أستطيع أن أسأله؛ هيبَةً له، حتى خرج حاجباً، فخرجت معه، فلما رجعت وكنا ببعض الطريق، عدل إلى الأراك لحاجةٍ له، فوقفت له حتى فرغ، ثم سرت معه، فقلت له: يا أمير المؤمنين، من اللتان تظاهرتا على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من أزواجه؟ فقال: تلك حفصة وعائشة رضي الله عنهما، قال: فقلت: والله إن كنت لأريد أن أسألك عن هذا منذ سنة، فما أستطيع؛ هيبَةً لك⁶)) الحديث.

¹ المعجم الوسيط، ص ٧٤ مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، ط ٤، ٢٠٠٤، مصر.
² تهذيب اللغة، ج ٦/ ص ٣٣، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تح. عبد السلام هارون والهيئة، المؤسسة المصرية العامة والدار المصرية، مصر. معجم مقاييس اللغة، ج ١/ ص ٣١١، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تح. عبد السلام هارون، دار الفكر، ١٩٧٩.
³ لسان العرب، ج ١٢/ ص ٥٦.
⁴ لسان العرب، ج ١٢/ ص ٥٦.
⁵ الموسوعة القرآنية المتخصصة، ٦٠٨، مادة مبهمات القرآن، مجموعة من العلماء، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ٢٠٠٣، مصر.
⁶ أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٤٩١٣، في كتاب التفسير- باب تبتغي مرضاة أزواجك، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٣/ ص ٣١٣.
أخرجه مسلم، كتاب الطلاق، باب في الإيلاء واعتزال النساء، ج ٤/ ص ١٩٠.

وقد اهتمَّ بعض الصحابة -رضوان الله تعالى عليهم أجمعين- والتابعين بعلم مُبَهَمَات القرآن، كما ذكر في الحديث المذكور.

وقال البلنسي: (إنه إذا كان الأدباء يتدارسون علم ما أبهم من أسماء الشعراء، فكذلك أهل كل صناعة يُعَنِّون بأسماء أهل صناعتهم، فالقارئون لكتاب الله أولى أن يتنافسوا في معرفة ما أبهم فيه¹).

وقد خالف بعض العلماء في الاشتغال بمبهمات القرآن.

(والقرآن الكريم كتاب هداية ومنهج حياة، وليس فيه مطلب وراء ذلك؛ لهذا أبهم ما لا يتعلق بإظهاره فائدة، ولم يكلفنا الله بالبحث عنه؛ لما في ذلك من شغل القلب بما لا ينبغي أن يُشغَلَ به، ومُضَيِّعَةً للوقت فيما لا طائل منه²).

ولا شك أن المبهمات في القرآن نوعان: نوع لا يستأثر الله بعلمه، فيجوز البحث عنه، وقسم يستأثر الله بعلمه، وهذا لا يجوز البحث عنه، وذلك مثل وقت الساعة.

إن الله عز وجل أنزل الفرقان هدى للمتقين من العرب والعجم، ومن وقت نزوله إلى قيام الساعة، ومن محل ظهوره إلى العالم كله؛ لكونه كتاباً عالمياً؛ أي: لا يحيطه زمان ولا مكان، أبهم فيه بعض العلم والزمان والمكان لسبب ما³، وربما نعرف هذا المبهم أو لا نعرفه، وكله موقوف على النقل، لا على العقل⁴.

وعندما ذكر الأستاذ جوشان تفسير هذه الآية: ﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾⁵: لَخَصَّ الشجرة الممنوعة في الآية؛ وقال بعد التلخيص:

يقول علمائنا العظام: إن جنس الشجرة ليس مُهِمًّا؛ فإن المهم أن الله أحلَّ كلَّ شيء في الجنة، إلا الاقتراب من الشجرة..⁶

¹ تفسير مبهمات القرآن الموسوم بصلة الجمع وعائد التذييل، ج ١/ص ١٠١، أبو عبد الله محمد بن علي البلنسي، تح. حنيف بن حسن القاسمي، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩١، بيروت.

² الموسوعة القرآنية المتخصصة، ٦٢٣، مادة مبهمات القرآن.

³ لَخَصَّ السيوطي أسباب المبهمات في سبع مواد. راجع: الإتيقان في علوم القرآن، ص: ٦٩٨-٦٩٩.

⁴ الزيادة والإحسان في علوم القرآن، ج ٧/ص ١٠٥، ابن عقيلة المكي، مركز البحوث والدراسات، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٦، الشارقة.

⁵ سورة البقرة: ٣٥.

⁶ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1257/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

الفصل الثاني

فهم التفسير عند الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان - رحمه الله -

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تفسير القرآن الكريم، وأهليّة المفسّر، والأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان مفسراً.

المبحث الثاني: منهجه ومصادره في تفسير القرآن الكريم.

المبحث الثالث: نقده لآراء المفسرين، والانحرافات المعاصرة.

المبحث الأول

تفسير القرآن الكريم، وأهليّة المفسّر،

والأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان مفسراً

سبب بدأ دروس التفسير:

أولاً: وجود الداعي إليه؛ وهو المعارضة للفتن التي ظهرت في عصره حول القرآن؛ مثل وحدة الأديان.

ثانياً: حثّ المسلمين على فهم القرآن؛ لكونهم بعيدين عن القرآن.

ثالثاً: دعوة بعض أصحابه إلى هذا الأمر.

رابعاً: إرادة إيصال المسلمين إلى القرآن الكريم بطريقٍ علميٍّ برهانيٍّ.

خامساً: دعوة غير المسلمين إلى القرآن الكريم، وتحريك عقولهم إلى الفطرة السليمة ودين الله الحق وهو الإسلام، وإخراجهم من العقائدية الدوغمائية الباطلة.

سادساً: تنفيذ من يتلاعب بالألفاظ القرآنية، ويوجّهها إلى غير معانيها.

سابعاً: إيقاظ المسلمين من خدع الكفار بصرف الخلق عن القرآن والسنة.

هذا، ويعترض الأستاذ الدكتور جوشان على الاتجاه الحداثي والعلماني ومقدميهم في موضوع المستشرقين؛ وذلك لعدم مراعاة المعايير والقواعد الملتنصقة بتفسير القرآن الكريم، مثل إيجاد فكرة أداء الحج في كل أوقات السنة.

وهذه الخدع والشبهات لم تظهر فقط في هذا الزمن؛ بل وقعت في الزمان الأول.

وكما قال الشهرستاني رحمه الله: (وكما قررنا أن الشبهات التي وقعت في آخر الزمان هي بعينها تلك الشبهات التي وقعت في أول الزمان، كذلك يمكن أن نقرر في زمان كل نبي ودور صاحب كل ملة وشريعة أن شبهات أمته في آخر زمانه ناشئة من شبهات خصماء أول زمانه من الكفار والمنافقين، وأكثرها من المنافقين، وإن خفي علينا ذلك في الأمم السالفة لتمادي الزمان، فلم يخف في هذه الأمة أن شبهاتها نشأت كلها من شبهات منافقي زمن النبي عليه الصلاة والسلام؛ إذ لم يرضوا بحكمه فيما كان يأمر وينهى، وشرعوا فيما لا مسرح للفكر فيه ولا مسرى، وسألوا عما مُنعوا من الخوض فيه والسؤال عنه، وجادلوا بالباطل فيما لا يجوز الجدل فيه..¹).

¹ الملل والنحل، ص ١٠، محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تح. أحمد فهمي محمد، دار الكتب العلمية، ط٢، ١٩٩٢، بيروت.

تفسير القرآن:

التفسير: لغةً: فمأخوذٌ من فسر، والفسرُ والتفسيرُ: معناهما البيان والكشف¹. وقيل مأخوذ من التفسرة؛ وهي: اسمٌ لما يعرف به الطبيب المريض².

قال الفيروزآبادي: الفسر: الإبانة وكشف المغطى... أو هو كشف المراد عن المشكل³.

التفسير اصطلاحاً:

قال ابن جزي الكلبي: ومعنى التفسير: شرح القرآن، وبيان معناه، والإفصاح بما يقتضيه بنصّه أو إشارته أو فحواه⁴.

قال الماتريدي في بداية تفسيره: (الفرق بين التأويل والتفسير، هو ما قيل: التفسير للصحابة، والتأويل للفقهاء، ومعنى ذلك: أن الصحابة شهدوا المشاهد، وعلموا الأمر الذي نزل فيه القرآن، فتفسيرهم الآية لما عاينوا وشهدوا؛ إذ هو حقيقة المراد؛ وهو كالمشاهدة لا تسع إلا لمن علم؛ ومنه قيل: (من فسر القرآن برأيه فليتبوأ...))؛ لأنه فيما يفسر يشهد على الله به⁵).

يفهم من تعريف الماتريدي أن التفسير فيه القطع على أن المراد من اللفظ والتشديد من أجل المشاهدة؛ لأنه شهادة على الله⁶.

والتفسير: إما أن يُستعمل في غريب الألفاظ؛ نحو: «بَحِيرَةٌ وَلَا سَائِبَةٌ وَلَا وَصِيلَةٌ»⁷.

أو في وجيز يبين ويشرح؛ كقوله: «وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ»⁸.

وإما في كلام مضمّن بقصة لا يمكن تصويره إلا بمعرفتها؛ نحو قوله تعالى:

¹ راجع: مادة [فسر] الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج ٢/ص ٧٨١، إسماعيل بن حماد الجوهري، تح. أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط ٢، ١٩٧٩، بيروت.

راجع أيضاً: مادة [فسر] في لسان العرب، ج ٥/ص ٥٥.
² الإتيان في علوم القرآن، ص: ٧٥٨.

راجع أيضاً: مقدمة جامع التفاسير مع تفسير الفاتحة ومطالع البقرة، ص ٤٧، أبو القاسم الراغب الأصفهاني، تح. أحمد حسن فرحات، دار الدعوة، ط ١، ١٩٨٤، الكويت.

راجع الإكسير في علم التفسير، ص ٢٨.

³ القاموس المحيط، ص ١٢٤٦، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، دار الحديث، ٢٠٠٨، القاهرة.

⁴ التسهيل لعلوم التنزيل، ج ١/ص ١٥، محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي، تح. عبد الله الخالدي، دار الأرقم، بدون رقم الطبعة، بدون التاريخ، بيروت.

⁵ تأويلات القرآن، ج ١/ص ٣، أبو منصور محمد بن محمد الماتريدي السمرقندي، تح. أحمد وانلي أوغلي وبكر طوبال أوغلي، دار الميزان، ٢٠٠٥، إستانبول.

⁶ راجع: الإتيان في علوم القرآن، ص ٧٥٨.

⁷ سورة المائدة: ١٠٣.

⁸ سورة البقرة: ٨٣، وقد تكررت أكثر من مرة.

﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ﴾¹.

وعرّف أبو حيان التفسير بأنه: (علم يُبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ومدلولاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تُحمل عليها حال التركيب، وتتمّت ذلك²). وقال الإمام الزركشي: (التفسير علم يُعرّف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، وبيان معانيه، واستخراج أحكامه وحكمه³).

أهليّة المفسّر، والأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان مفسراً

توافرت في الأستاذ جوشان الشروط الواجبة للمفسر، ولا شك أن كتبه ومقالاته ودروسه طوال سنين دليل على علمه الواسع الديني والدنيوي، وأهليته ولياقته في التفسير. فقد درّس التفسير والحديث خصوصاً في المساجد وفي المراكز العلمية أكثر من ثلاثين سنة، حينما كان مدرساً في كلية الإلهيات، وما بعدها، إلى آخر عمره. وله اطلاع كبير على كتب السلف، والكتب المعاصرة.

• قوة إيمانه بالله ورسوله، وبما جاء من عند الله ورسوله:

إن الأستاذ جوشان -رحمه الله- يستسلم لشرع الله تعالى استسلاماً كاملاً. ويقبل ويصدق كل ما صدر من القرآن والسنة، ويخالف على من أنكر السنة، أو من يؤمن ببعض الكتاب والسنة ويكفر ببعض؛ مثل العلمانيين. ويستثمر من الآية للواقع؛ مثل: منعه تلفظ Mohamad بدلاً من Muhammad للنبي صلى الله عليه وسلم؛ استنباطاً من قوله: ﴿لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا﴾⁴ الآية؛ لأن تلفظهم بهذا الشكل لا يليق بالنبي صلى الله عليه وسلم؛ مثل لفظهم كلمة الإسلام: الإِسلام، أو الإِزلام. وهو أيضاً يردّ مشروع الفاتيكان في محاورة الأديان؛ مستنداً على ذلك بنصوص من القرآن الكريم والسنة المطهرة.

¹ سورة التوبة: ٣٧.

- مقدمة جامع التفاسير مع تفسير الفاتحة ومطالع البقرة، ص ٤٧-٤٨.

² تفسير البحر المحيط، ج ١/ص ١٢١، محمد بن يوسف بن حيان الشهير بأبي حيان، تح. عادل أحمد وعلي معوض، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٩٩٣، بيروت. راجع: مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ٢/ص ٦.

³ البرهان في علوم القرآن، ج ١/ص ١٣.

راجع: الإتيان في علوم القرآن، ص: ٧٥٩.

راجع أيضاً: مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ٢/ص ٦.

⁴ سورة البقرة: ١٠٤.

وهذا يدل على علمه بالقرآن، والسنة، والأحكام الشرعية، وكيفية الاستنباط منهما.
كما قال الإمام الأمدي في شَرْطِي الاجتهاد: (الشرط الأول: أن يعلم وجود الرب تعالى، وما يجب له من الصفات، ويستحقه من الكمالات، وأنه واجب الوجود لذاته، حيّ عالمٌ قادرٌ مُريدٌ متكلمٌ؛ حتى يتصور منه التكليف، وأن يكون مصداقاً بالرسول، وما جاء به من الشرع المنقول بما ظهر على يده من المعجزات والآيات الباهرات؛ ليكون فيما يسنده إليه من الأقوال والأحكام محققاً.

ولا يُشترط أن يكون عارفاً بدقائق علم الكلام متبحراً فيه كمشاهير من المتكلمين؛ بل يشترط أن يكون عارفاً بما يتوقف عليه الإيمان بما ذكرناه.

ولا يشترط أن يكون مستند علمه في ذلك الدليل المفصل؛ بحيث يكون قادراً على تقريره وتحريره ودفع الشبهة عنه؛ كالجاري من عادة الفحول من أهل الأصول؛ بل أن يكون عالماً بأدلة هذه الأمور من جهة الجملة، لا من جهة التفصيل.

والشرط الثاني: أن يكون عارفاً بمدارك الأحكام الشرعية، وأقسامها، وطرق إثباتها، ووجوه دلالاتها على مدلولاتها، واختلاف مراتبها، والشروط المعتمدة فيها، على ما بيّناه، وأن يعرف جهات ترجيحها عند تعارضها، وكيفية استثمار الأحكام منها، قادراً على تحريرها وتقريرها، والانفصال عن الاعتراضات الواردة عليها¹.

• عدالته:

العدالة في الأصل: هي الاستقامة، ضد الجور².
أما العدالة اصطلاحاً: فهي مَلَكةٌ تحمل على ملازمة التقوى والمروءة، وشرطها الأدنى: هو ترك الكبائر والإصرار على الصغائر وما يخل بالمروءة³.
قال القرطبي: العدالة هي الاعتدال في الأحوال الدينية؛ وذلك يتم بأن يكون مجتنباً للكبائر، محافظاً على مروءته، وعلى ترك الصغائر، ظاهر الأمانة، غير مغفلٍ. وقيل: صفاء السيرة، واستقامة السيرة، في ظن المعيل. والمعنى متقارب⁴.

¹ الأحكام للأمدي، ج ٤/ص ١٩٨.

² راجع: مادة [عدل] في لسان العرب، ج ١١/ص ٤٣٠.

³ حاشية رد المحتار على الدر المختار، ج ٣/ص ٣٥٢، محمد أمين عابدين، تح. عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار عالم الكتب، طبعة خاصة، ٢٠٠٣، رياض.

⁴ الجامع لأحكام القرآن، ج ٤/ص ٤٤٩، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، تح. عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ٢٠٠٦، بيروت.

إن الأستاذ جوشان رحمه الله كان مستقيماً ومعتدلاً في فتواه، وتفسيره، وكلامه. وكان يقول قول الحق، ولا يخاف لومة لائم، وقد اعترض على الفاتيكاني، والمستشرقين، ومن تبعهم من المستغربين.

وثق الناس في عصره بصدقه وعدالته، وشارك في جنازته وشهد بذلك ما يربو على المليون إنسان.

لم يُر ولم يُعلم أنه ارتكب الكبائر. وكان محافظاً على مروءته، وعلى ترك الصغائر. ودعا الناس إلى المنهج الصحيح في الاعتقاد والعمل والزهد والفكر الصحيح. ولم يتفق في حياته مع أعداء الإسلام، ولم يتبع أي مشروع من مشاريعهم، وعندما منعت الحكومة الحجاب في الجامعات، ومنعت العمل في الأماكن الرسمية للمحجبات، أعلن أن هذا ظلم، ولم يُفت على هوى الحكومة أو الإدارة أو لمصلحة شخصية.

قال الغزالي: والعدالة عبارة عن استقامة السيرة في الدين، ويرجع حاصلها إلى هيئة راسخة في النفس، تحمل على ملازمة التقوى والمروءة جميعاً، حتى تحصل ثقة النفوس بصدقه؛ فلا ثقة بقول من لا يخاف الله تعالى خوفاً وازعاً عن الكذب¹.

• سعة اطلاعه في علوم القرآن الكريم والحديث الشريف:

إن الأستاذ جوشان -رحمه الله- قد درّس الأحاديث النبوية طوال حياته، ودرّس التفسير أيضاً أثناء أستاذه في كلية الإلهيات دروساً خاصة.

وكتب عدة مقالات علمية ردّاً على الحداثيين والعلمانيين ومن يدّعي التجديد والمعاصرة والتتوير مع إيمان بالقرآن وإنكار للسنة، أو إيمان ببعض الكتاب وكفر ببعضه.

حينما يفسر القرآن يبين سبب نزوله، ووجوه القراءات، والناسخ والمنسوخ، ويفسّر الآية بالآية، أو الحديث.

وهذا دليل على تمكّنه من علوم القرآن والسنة.

• تمكّنه من العربية والتركية:

كان -رحمه الله- خريج كلية اللسان العربي والفارسي، مع ذلك درس عند المشايخ قبل انتسابه إلى الجامعة، وأخذ دروساً خاصة أثناء دراسته، وكان ماهراً جداً في كلا اللسانين، ويعرف الدقائق، ويشير إلى هذه المواطن.

¹ المستصفى من علم الأصول، ج ١/ص ٢٩٣ - ٢٩٤.

وحيثما فسر القرآن بالتركية، يأتي لكلمات الآية أنسب كلمات من التركية؛ فمثلاً عندما تكلم الله عز وجل عن ذاته بضمير: «نَحْنُ»؛ ترجم الأستاذ بأنا بالتركية؛ لأن ضمير نحن يفيد تعظيماً بالعربية، وأما بالتركية فيفيد تواضعاً.

ويرد تفسير القرآن بالنظر إلى اللغة فقط، كما ظهر هذا الأمر الغريب في زماننا.

• علمه بالعقيدة والفقه وأصوله والزهد والتزكية والسلوك:

حينما يفسر المتشابهات أو الآيات التي استغلها أعداء الإسلام أو الفرق الضالة في أفكارهم الباطلة، يبين الحقيقة، ويكشفها بالأدلة النقلية والعقلية. وأيضا يبين الطرف الفقهي والتصوفي من الآية.

ويذكر المطلق والمقيد، والعام والخاص، والمجمل والمبين، أثناء تفسيره للقرآن الكريم.

• سعة معرفته بعلم الاجتماع البشري:

إن الأستاذ جوشان -رحمه الله- ينظر في أحوال المسلمين، ويحلل المشاكل الموجودة، ويكشف أسبابها الحقيقية.

قد ذهب -رحمه الله- إلى كل الدول في أوروبا، وذهب أيضاً إلى أمريكا وإفريقيا والدول الإسلامية، وعاش في أستراليا آخر حياته.

يعرف حاجة العصر، ويخاطب الناس بما يعقلون.

المبحث الثاني

منهجه ومصادره في تفسير القرآن الكريم

• تفسير القرآن بالقرآن:

إن هذا المنهج -أي: منهج تفسير القرآن بالقرآن- منهج نبوي قد ورث من النبي صلى الله عليه وسلم.

كما ثبت في الصحيحين¹ عن ابن مسعود: ((لما نزل: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾² شق ذلك على المؤمنين؛ فقالوا: يا رسول الله، وأينا لا يظلم نفسه؟! فقال: ليس ذلك، إنما هو الشرك، ألم تسمعو ما قال لقمان لابنه: ﴿يَا بُنَيَّ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾³)).

فحمل النبي صلى الله عليه وسلم الظلم هاهنا على الشرك؛ لمقابلته بالإيمان، واستأنس له بقول لقمان⁴.

فالقرآن العظيم يفسر بعضه بعضاً؛ فيرد المشكل منه إلى الواضح، والمتشابه إلى المحكم؛ لأن منزله أعلم به، وخير من يفسر القول قائله⁵.

وقد تحدث الأستاذ جوشان عند تفسير قوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾⁶ عن تفسير القرآن بمجرد العقل، وكيف أن نهاية هذا الطريق إلى الخطأ؛ فقال:

(لا بد من النظر في سائر الآيات الكريمة، وفهم القرآن الكريم بالقرآن الكريم، والبحث عن الروايات عن النبي صلى الله عليه وسلم، ثم الروايات عن الصحابة الذين عرفوا النبي صلى الله عليه وسلم وعلموا الدين. وإلا، فالتفسير بمجرد العقل يوصل الإنسان إلى ارتكاب أخطاء كثيرة، وفي هذا الموضوع عدة أحاديث تحذر الإنسان من مثل هذا التفسير⁷).

¹ أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٤٦٢٩، في كتاب التفسير - باب ولم يلبسوا إيمانهم بظلم، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٣/ص ٢٢٨.

وأخرجه مسلم، كتاب الإيمان، - باب صدق الإيمان وإخلاصه، ج ١/ص ٨٠.

² سورة الأنعام: ٨٢.

³ سورة لقمان: ١٣.

⁴ البرهان في علوم القرآن، ج ٢/ص ١٨٤-١٨٥.

⁵ معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني ص ٣٠٠، عبد القادر محمد الحسين، دار الغوثاني، ط ٢، ٢٠١٢، دمشق.

⁶ سورة الفاتحة: ٤.

⁷ <http://mecmerkezi.org/WebTV/959/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

فمثلاً، يفسّر الأستاذ جوشان قوله تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾¹، بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾²، وبحديث: ((صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ))³ يعني به: النبيين والمؤمنين³)).

وفي تفسير قوله تعالى:

﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾،

بقوله تعالى:

﴿مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ﴾⁴.

وتفسير: ﴿وَالضَّالِّينَ﴾،

بقوله تعالى:

﴿قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾⁵،

وبحديث النبي صلى الله عليه وسلم: بأن: ((المغضوب عليهم هم اليهود، والضالين هم النصارى))⁶.

فالناظر في القرآن الكريم يجد أنه قد اشتمل على الإيجاز والإطناب، وعلى الإجمال والتبيين، وعلى الإطلاق والتقييد، وعلى العموم والخصوص. وما أوجزه في مكان قد يُبسّط في مكان آخر، وما أجمل في موضع قد يُبيّن في موضع آخر، وما جاء مطلقاً في ناحية قد يلحقه التقييد في ناحية أخرى، وما كان عاماً في آية قد يدخله التخصيص في آية أخرى⁷، فهو يجري مجرى السورة الواحدة⁸.

قال العلماء: (من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولاً من القرآن⁹).

¹ سورة الفاتحة: ٧.

² سورة النساء: ٦٩.

³ أخرجه البيهقي في شعب الإيمان رقم الحديث: ٢١٤٧، ج ٤/ص ٣٧-٣٨.

⁴ سورة المائدة: ٦٠.

⁵ سورة المائدة: ٧٧.

⁶ أخرجه البيهقي في شعب الإيمان رقم الحديث: ٢١٤٧، ج ٤/ص ٣٧-٣٨.

⁷ التفسير والمفسرون، ج ١/ص ٣٧، محمد حسين الذهبي، دار النوادر، طلعة خاصة لوزارة الشؤون الإسلامية السعودية، ٢٠٠١، الكويت.

⁸ البرهان في علوم القرآن، ج ٤/ص ٣٥٩.

⁹ الإتيان في علوم القرآن، ص: ٧٦٣.

وقال -رحمه الله- في تفسير آية: ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾¹:

(البعض مثل المعتزلة القديمة والمعتزلة الجديدة تتكر الشفاعة، على الرغم من وجودها في القرآن والسنة وكتب العلماء العظام²).

وقد أنكر هذا الاعتقاد الباطل؛ مستدلاً بالقرآن والسنة.

فقد قال: (إن عدم قبول الشفاعة للكفار؛ لأن الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة تثبت الشفاعة للمؤمنين، ومن ينكر الشفاعة للمؤمنين؛ فبسبب نقصان علمهم؛ فمن كان علمه ناقصاً يقول كلمة مشوهة، فيضل ويضل..³

فمن الخطأ أن تنطق الآية على حدة مستقلة، وتستنبط حكماً من هذه الآية بغض النظر عن الآيات الأخرى في الموضوع؛ فلا بد من النظر العام الكلي في الموضوع؛ من أجل السلامة في الفهم والتفسير⁴).

إن الأستاذ جوشان يردُّ عمل من يأخذ جانباً من الموضوع ويترك الجانب الآخر، ويشبه هذا الحال بتعريف وتوصيف العميان الفيل؛ فكل العميان يعرفون الفيل، لكن بعضهم يعرفه كما ربط من عضوه؛ فيقول: الفيل مثل الخرطوم، والآخر يقول: الفيل شيء مسطح مثل اللحاف..⁵

وبعد أن ردَّ على منكري الشفاعة؛ قال: إن الشفاعة حق ثابت بالقرآن والسنة.

فقد قال تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾⁶.

قال الأستاذ: (يفهم من الآية أن من له إذن يشفع).

وقال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا﴾⁷.

وقال: (توجد آيات أخرى تشهد بذلك، وكذلك أحاديث صحيحة، كلها تثبت أن الشفاعة حق⁸).

وقال الأستاذ في أول درسه:

¹ سورة البقرة: ٤٨

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx#startTime=751> 01.12.17.

⁴ http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx#startTime=751_01.12.17.

⁵ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx#startTime=751> 01.12.17.

⁶ سورة البقرة: ٢٥٥.

⁷ سورة طه: ١٠٩.

⁸ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx#startTime=751> 01.12.17.

(إن القرآن شافع، وشفاعته مقبولة¹)؛ مستدلاً بهذه الأحاديث:
 ((مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَحَفِظَهُ، وَاسْتَظْهَرَهُ، وَأَحَلَّ حَلَالَهُ، وَحَرَّمَ حَرَامَهُ، أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ، وَشَفَّعَهُ فِي عَشْرَةٍ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ، كُلُّهُمْ قَدْ اسْتَوْجَبَ النَّارَ²)).
 ((الْقُرْآنُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ، وَمَا حِلٌّ مُصَدَّقٌ، مَنْ جَعَلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَنْ جَعَلَهُ خَلْفَ ظَهْرِهِ سَاقَهُ إِلَى النَّارِ³)).
 ((نِعْمَ الشَّفِيعُ الْقُرْآنُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، يَقُولُ: يَا رَبِّ، أَكْرِمَهُ، فَيُلْبِسُ تَاجَ الْكَرَامَةِ؛ ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ، زِدْهُ، فَيُكْسِي كِسْوَةَ الْكَرَامَةِ؛ ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ، زِدْهُ، ازِدْ عَنْهُ. فَلَيْسَ بَعْدَ رِضَا اللَّهِ شَيْءٌ⁴)).

ونقل في تفسير قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁵ هذا الحديث:
 ((يَجْتَمِعُ الْمُؤْمِنُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيَقُولُونَ: لَوْ اسْتَشْفَعْنَا إِلَى رَبِّنَا، فَيَأْتُونَ آدَمَ فَيَقُولُونَ: أَنْتَ أَبُو النَّاسِ، خَلَقَكَ اللَّهُ بِيَدِهِ، وَأَسَجَدَ لَكَ مَلَائِكَتُهُ، وَعَلَّمَكَ أَسْمَاءَ كُلِّ شَيْءٍ، فَأَشْفَعْ لَنَا عِنْدَ رَبِّكَ، حَتَّى يُرِيحَنَا مِنْ مَكَانِنَا هَذَا...⁶)).

¹ http://mecmerkezi.org/WebTV/17/Sohbetler.aspx_01.12.17
² أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء في فضل قارئ القرآن، رقم الحديث: ٢٩٠٥. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٢٨.
³ أخرجه عبد الرزاق في مصنفه ج ٣/ص ٣٧٣، رقم الحديث: ٦٠١٠.
 بالمعنى المتقارب: أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٤٧، كتاب المسند الجامع، ص ٧٥٩.
⁴ أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، باب ١٨، رقم الحديث: ٢٩٠٥. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٢٨.
 أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، رقم الحديث: ٣٦٣٠ - ٣٦٣١، كتاب المسند الجامع، ص ٧٥٦ - ٧٥٧.
⁵ سورة البقرة: ٣١.
⁶ تنمة الحديث هكذا:
 ((فَيَقُولُ: لَسْتُ هُنَاكُمْ، وَيَذْكُرُ ذَنْبَهُ، فَيَسْتَجِي، انْثُوا نُوحًا فَإِنَّهُ أَوَّلُ رَسُولٍ بَعَثَهُ اللَّهُ إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ؛ فَيَأْتُونَهُ، فَيَقُولُ: لَسْتُ هُنَاكُمْ، وَيَذْكُرُ سُؤَالَ رَبِّهِ مَا لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ، فَيَسْتَجِي، فَيَقُولُ: انْثُوا خَلِيلَ الرَّحْمَنِ؛ فَيَأْتُونَهُ، فَيَقُولُ: لَسْتُ هُنَاكُمْ، انْثُوا مُوسَى عَبْدًا كَلَّمَهُ اللَّهُ، وَأَعْطَاهُ التَّوْرَةَ؛ فَيَأْتُونَهُ، فَيَقُولُ: لَسْتُ هُنَاكُمْ، وَيَذْكُرُ قَتْلَ النَّفْسِ بَغَيْرِ نَفْسٍ، فَيَسْتَجِي مِنْ رَبِّهِ؛ فَيَقُولُ: انْثُوا عِيسَى عَبْدَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ، وَكَلِمَةَ اللَّهِ وَرُوحَهُ؛ فَيَقُولُ: لَسْتُ هُنَاكُمْ، انْثُوا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَبْدًا غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ، وَمَا تَأَخَّرَ؛ فَيَأْتُونِي، فَأَنْطَلِقُ حَتَّى أَسْتَأْذِنَ عَلَى رَبِّي، فَيُؤَدِّنَ،

فقال: ((إن الحديث الشريف يخبر أن سيدنا النبي محمداً صلى الله عليه وسلم استشفع إلى ربنا¹)).

وقال أيضاً في تفسير قوله تعالى²: ﴿قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبَعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾³ بعد ما نقل هذا الحديث:

((أَمَّا أَهْلُ النَّارِ الَّذِينَ هُمْ أَهْلُهَا، فَلَا يَمُوتُونَ فِيهَا، وَلَا يُحْيَوْنَ؛ وَلَكِنْ أَقْوَامٌ أَصَابَتْهُمْ النَّارُ بِخَطَايَاهُمْ، فَأَمَاتَتْهُمْ إِمَاتَةً، حَتَّى إِذَا صَارُوا فَحْماً، أُذِنَ فِي الشَّفَاعَةِ))⁴، فقال:

(لا خوف على من تبع الهدى، ولا هم يحزنون، وينعمون بنعم الجنة⁵).

وذكر الأستاذ جوشان أيضاً حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في شفاعته⁶:

((أُعْطِيَتْ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهَا نَبِيٌّ قَبْلِي: بُعِثْتُ إِلَى الْأَحْمَرِ وَالْأَسْوَدِ، وَإِنَّمَا كَانَ النَّبِيُّ يَبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ، وَنُصِرْتُ بِالرُّعْبِ مَسِيرَةَ شَهْرٍ، وَأُطْعِمْتُ الْمَغْنَمَ وَلَمْ يُطْعَمْ أَحَدٌ كَانَ مِنْ قَبْلِي، وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِداً وَطَهُوراً، وَلَيْسَ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ أُعْطِيَ دَعْوَةٌ فَتَعَجَّلَهَا، وَإِنِّي أَخَرْتُ دَعْوَتِي شَفَاعَةً لَأُمَّتِي، وَهِيَ بِالْغَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ مَاتَ وَلَمْ يَشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئاً⁷)).

فَإِذَا رَأَيْتُ رَبِّي، وَقَعْتُ سَاجِداً، فَيَدْعُنِي مَا شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ يَقَالُ: ارْفَعْ رَأْسَكَ، وَسَلِّ تَعَطُّهُ، وَقُلْ يُسْمَعُ، وَاشْفَعْ تُشَفَّعُ؛ فَارْفَعْ رَأْسِي، فَأَحْمَدُهُ بِتَحْمِيدٍ يُعَلِّمُنِيهِ، ثُمَّ أَشْفَعُ، فَيَحْدُ لِي حَدًّا، فَأَدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ، ثُمَّ أَعُودُ إِلَيْهِ، فَإِذَا رَأَيْتُ رَبِّي مِثْلَهُ، ثُمَّ أَشْفَعُ، فَيَحْدُ لِي حَدًّا، فَأَدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ، ثُمَّ أَعُودُ الثَّالِثَةَ، ثُمَّ أَعُودُ الرَّابِعَةَ، فَأَقُولُ مَا بَقِيَ فِي النَّارِ إِلَّا مَنْ حَبَسَهُ الْقُرْآنُ، وَوَجَبَ عَلَيْهِ الْخُلُودُ)). قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: إِلَّا مَنْ حَبَسَهُ الْقُرْآنُ: يَعْنِي قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿خَالِدِينَ فِيهَا﴾.

أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٤٤٧٦، في كتاب التفسير باب قول الله تعالى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٣/ص ١٨٩-١٩٠.

أخرجه البخاري أيضاً في صحيحه، رقم الحديث: ٧٤١٠، في كتاب التوحيد باب قول الله تعالى (لما خلقت بيدي)، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٤/ص ٣٨٥-٣٨٦.

¹ http://mecmerkezi.org/WebTV/1313/Sohbetler.aspx 01.12.17.

² http://mecmerkezi.org/WebTV/1314/Sohbetler.aspx 01.12.17.

³ سورة البقرة: ٣٨.

⁴ أخرجه الإمام مسلم، كتاب الإيمان، ج ١/ص ١١٨.

⁵ http://mecmerkezi.org/WebTV/1314/Sohbetler.aspx 01.12.17.

⁶ http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx_01.12.17.

⁷ أخرجه الطبراني في المعجم الأوسط، ج ٧/ص ٢٥٧، رقم الحديث: ٧٤٣٩.

والشفاعة غير مقبولة للكفار، وعليه تحمل الآيات التي يدل ظاهرها على عدم إفادة الشفاعة؛ مثل قوله تعالى: ﴿فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ﴾¹، و ﴿فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ. وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ﴾²؛ فهذا للكفار، وليس للمسلمين³.

استدلال الأستاذ جوشان بالقراءات:

إن الأستاذ جوشان -رحمه الله- يستدل أيضاً بالقراءات القرآنية.

قال الإمام النسفي رحمه الله: (والقراءتان كآيتين⁴).

وكما يقول الشيخ الزرقاني رحمه الله: (إن تنوع القراءات يقوم مقام تعدد الآيات، وذلك ضرب من ضروب البلاغة، يبتدئ من جمال هذا الإيجاز، وينتهي إلى كمال الإعجاز).

أضف إلى ذلك ما في تنوع القراءات من البراهين الساطعة، والأدلة القاطعة على أن القرآن كلام الله، وعلى صدق من جاء به؛ وهو رسول الله، فإن هذه الاختلافات في القراءة على كثرتها لا تؤدي إلى تناقض في المقروء وتضاد، ولا إلى تهافت وتخاذل، بل القرآن كله على تنوع قراءاته يُصدّق بعضه بعضاً، ويبين بعضه بعضاً، ويشهد بعضه لبعض على نمط واحد في علو الأسلوب والتعبير، وهدف واحد من سمو الهداية والتعليم، وذلك -من غير شك- يفيد تعدد الإعجاز بتعدد القراءات والحروف⁵.

وحينما فسر الأستاذ جوشان هذه الآية ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾⁶ قال:

قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾، وقرأ نافع وأبو عمرو وحمزة وابن كثير وابن عامر وأبو جعفر: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾⁷.

وفسر الأستاذ جوشان الفرق بين المالك والملك⁸ فقال:

¹ سورة المدثر: ٤٨.

² سورة الشعراء: ١٠٠-١٠١.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1302/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁵ تفسير النسفي، ج ١/ ص ١٨٥، أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي، تج. يوسف علي البدوي ومحبي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب، ط ١٩٩٨، دمشق.

⁶ مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ١/ ص ١٢٦-١٢٧.

⁷ سورة الفاتحة: ٤.

⁸ <http://mecmerkezi.org/WebTV/959/Sohbetler.aspx#startTime=183> 01.12.17.

<http://mecmerkezi.org/WebTV/959/Sohbetler.aspx#startTime=356> 01.12.17.

(المالك مأخوذ من ملك يملك ملكا بمعنى الصاحب؛ إن الله رب الناس ورب كل شيء وصاحب كل شيء، كل شيء له، وكل الموجودات والمخلوقات له، والإنس له، والسموات والأرضين له، وقد جاءت آيات بذلك المعنى:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ﴾¹.

والمُلك من المُلك بمعنى الحاكم؛ كما قال تعالى:

﴿لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾².

﴿قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ﴾³.

﴿الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا﴾⁴.

* تفسير القرآن بالسنة:

إنَّ القرآن هو كلام الله المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

وإن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أول مفسر، وأول مؤول، وأول مطبق للقرآن الكريم

بسننه القولية والفعلية والتقريرية بطريقة مباشرة وغير مباشرة.

وكما أنَّ القرآن لا يُفهم بدون النبي صلى الله عليه وسلم، كذلك لا يُفهم النبي صلى الله عليه وسلم بدون القرآن. وبتعبير آخر: أن القرآن هو شخصية محمدية في الداخل، وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو القرآن المطبق في الخارج.

وإن التفاسير النبوية للقرآن هي مظاهر هذا الامتزاج الرباني؛ لأن هذه الشواهد النبوية مرتبطة بشخصية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم التي بُنيت على القرآن الكريم.

إن السنة بيان وتوضيح للقرآن الكريم، فإن الله عز وجل قد أحال مهمة التبليغ والتبيين إلى

نبيه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؛⁵ كما قال الله عز وجل في عدة آية:

وذلك بقوله تعالى:

¹ سورة مريم: ٤٠.

² سورة المؤمن: ١٦.

³ سورة الأنعام: ٧٣.

⁴ سورة الفرقان: ٢٦.

⁵Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 17, Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları, 1. Baskı, 2017, İstanbul.

﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾¹.

وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾².

وإن قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾³: يفيد أنه صلى الله عليه وسلم أسوتنا في كل شيء.

﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾⁴.

﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾⁵.

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ﴾⁶.

﴿وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ﴾⁷.

﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾⁸.

﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾⁹.

إن هذه الآيات وأمثالها من القرآن والسنة تدل على أن قرآنية القرآن مرتبطة بشخصية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

لذلك تعتبر هذه الشواهد النبوية مهمة وشاملة لجميع الأمم والأجناس من جميع العصور والبلدان؛ كما قال الله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾¹⁰.

¹ سورة النحل: ٤٤.

² سورة النحل: ٦٤.

³ سورة الأحزاب: ٢١.

⁴ سورة الحشر: ٧.

⁵ سورة النور: ٥٤.

⁶ سورة المائدة: ١٠٤.

⁷ سورة النور: ٤٨.

⁸ سورة النور: ٥١.

⁹ سورة النساء: ٦٥.

¹⁰ سورة سبأ: ٢٨.

• تفسير النبي صلى الله عليه وسلم:

إذا لم يُحمل القرآن على السنة، أو بتعبير آخر: إذا قُرئ القرآن مستقلاً عن السنة، يفسد المعنى، ولا يصل المعنى إلى هدفه الأصلي.

كما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((القرآن ذلول، ذو وجوه، فاحملوه على أحسن وجوهه¹)).

فعن عكرمة قال: (سمعت ابن عباس يحدث عن الخوارج الذين أنكروا الحكومة فاعتزلوا علي بن أبي طالب، قال: فاعتزل منهم اثنا عشر ألفاً، فدعاني علي فقال: اذهب إليهم فخاصمهم وادعهم إلى الكتاب والسنة، ولا تحاجهم بالقرآن؛ فإنه ذو وجوه، ولكن خاصمهم بالسنة، وفي رواية: فقال ابن عباس: يا أمير المؤمنين، فأنا أعلم بكتاب الله منهم، في بيوتنا نزل، فقال: صدقت، ولكن القرآن حمّال ذو وجوه، تقول ويقولون، ولكن حاججهم بالسنن؛ فإنهم لن يجدوا عنها محيصاً، فخرج ابن عباس إليهم فحاججهم بالسنن، فلم يبق بأيديهم حجة²).

المفهوم من هذا الأثر أن السنة تحمل القرآن على أحسن الوجوه، والأدلة في هذا الباب كثيرة من القرآن والسنة والإجماع والقياس، وأكتفي بهذا القدر، وأذكر بعض الشواهد النبوية من تفسير القرآن.

إذا أمعنا النظر في التفاسير النبوية للقرآن، نرى أن النبي صلى الله عليه وسلم إما يفسر القرآن بالقرآن، أو يفسره بسنته القولية والفعلية والتقريرية. وكل منهما ينقسم إلى أقسام:

إن النبي صلى الله عليه وسلم فسّر القرآن بالقرآن، وهذا أعلى درجات التفسير بالمأثور، كما ورد في الصحيحين³ أن النبي صلى الله عليه وسلم قد فسّر الظلم حينما نزلت الآية: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾⁴ بالشرك، فقرأ الآية من سورة لقمان: ﴿يَا بَنِيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾⁵.

¹ أخرجه الدارقطني في سننه، ج ٥/ص ٢٥٥، رقم الحديث: ٤٢٧٦.

² الدر المنثور في التفسير بالمأثور، ج ١/ص ٨٠-٨١، جلال الدين السيوطي، تح. عبد الله بن عبد المحسن التركي، مركز هجر، ط ١، ٢٠٠٣، القاهرة.

³ أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٤٦٢٩، في كتاب التفسير، باب ولم يلبسوا إيمانهم بظلم، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٣/ص ٢٢٨.

وأخرجه مسلم، كتاب الإيمان، الإيمان - باب صدق الإيمان وإخلاصه، ج ١/ص ٨٠.

⁴ سورة الأنعام: ٨٢.

⁵ سورة لقمان: ١٣.

إن النبي صلى الله عليه وسلم إما يفسر أحكام القرآن من الاعتقاد والفقه والأخلاق، أو يفسر صلى الله عليه وسلم غريب القرآن، أو يبين صلى الله عليه وسلم مجمل القرآن، أو يقيد صلى الله عليه وسلم مطلقه، أو يوضح صلى الله عليه وسلم مشكله، أو يخصص صلى الله عليه وسلم عمومته، أو يعمم صلى الله عليه وسلم خصوصه أو عمومته؛ بمعنى يؤكد في عمومته، أو يعرف صلى الله عليه وسلم مبهمه، أو يفسر صلى الله عليه وسلم بوسيلة إيضاح بخط يده خطوطاً، أو يفسر صلى الله عليه وسلم الموضوع الواحد بتفسير متعدد مع إمكان الجمع بدون الحمل على النزول مرتين وما شابه ذلك، أو مع عدم إمكان الجمع بدون إشكال، أو يفسر صلى الله عليه وسلم الآيات المتعلقة بموضوع واحد مجموعة ومفسرة في حديثه صلى الله عليه وسلم، فيفسر القرآن بطريقة مباشرة، أو بطريقة غير مباشرة¹.

إن قول النبي صلى الله عليه وسلم وفعله وتقريره، حتى وقفه على موضع معين من الآية، تفسير منه صلى الله عليه وسلم للقرآن الكريم.

قال ابن تيمية: (ومما ينبغي أن يعلم أن الألفاظ الموجودة في القرآن والحديث إذا عرف تفسيرها، وما أريد بها من جهة النبي صلى الله عليه وسلم لم يحتج في ذلك إلى الاستدلال بأقوال أهل اللغة ولا غيرهم²).

قال السيوطي: (رأيت من حكى في تفسير قوله تعالى: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾³ نحو عشرة أقوال، وتفسيرها باليهود والنصارى هو الوارد عن النبي وجميع الصحابة والتابعين وأتباعهم، حتى قال ابن أبي حاتم: لا أعلم في ذلك اختلافاً بين المفسرين⁴).

وقال الشافعي مؤكداً هذا المعنى: (جميع ما تقوله الأمة شرح للسنة، وجميع السنة شرح للقرآن، وجميع القرآن شرح أسماء الله الحسنى وصفاته العليا⁵).

وقال أيضاً: (جميع ما حكم به النبي صلى الله عليه وسلم فهو مما فهمه من القرآن⁶).

¹ راجع: التفسير والمفسرون في ثوبه الجديد، ص ٤٠٩-٤٤٤، لأ.د. عبد الغفور جعفر، دار السلام، ط ١، ١٤٢٨-٢٠٠٧، مصر.

² مجموعة الفتاوى، ج ٧/ص ١٨٠، تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني، تح. عامر الجزار وأنور الباز، دار الوفاء، ط ٣، ٢٠٠٥، المنصورة.

³ سورة الفاتحة: ٧.

⁴ الإتيان في علوم القرآن، ص: ٧٨٨.

⁵ البرهان في علوم القرآن، ج ١/ص ٦.

راجع: الإتيان في علوم القرآن، ص: ٦٦١.

⁶ الإتيان في علوم القرآن، ص: ٦٦١.

وقال أيضاً: (ليست تنزل بأحد في الدين نازلة إلا في كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها؛ فإن قيل: من الأحكام ما ثبت ابتداء بالسنة، قلنا: ذلك مأخوذ من كتاب الله في الحقيقة؛ لأن كتاب الله أوجب علينا اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم، وفرض علينا الأخذ بقوله¹). وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال: (إنه سيأتي ناس يجادلونكم بشبهات القرآن، فخذوهم بالسنة؛ فإن أصحاب السنن أعلم بكتاب الله²).

عن إبراهيم عن علقمة عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال:

(لعن الله الواشمات والموتشمات والمتمصصات والمتفجلات للحسن المغيرات خلق الله. فبلغ ذلك امرأة من بني أسد يقال لها أم يعقوب، فجاءت فقالت: إنه بلغني عنك أنك لعنت كيت وكيت، فقال: وما لي! ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن هو في كتاب الله؟! فقالت: لقد قرأت ما بين اللوحين فما وجدت فيه ما تقول! قال: لئن كنت قرأتيه لقد وجدتيه، أما قرأت: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾³؟ قالت: بلى، قال: فإنه قد نهى عنه⁴).

كما قال الإمام الشاطبي: (وإن السنة -كما تبين- توضح المجمل، وتقيد المطلق، وتخصص العموم، فتخرج كثيراً من الصيغ القرآنية عن ظاهر مفهومها في أصل اللغة، وتعلم بذلك أن بيان السنة هو مراد الله تعالى من تلك الصيغ، فإذا طرحت واتبعت ظاهر الصيغ بمجرد الهوى صار صاحب هذا النظر ضالاً في نظره، جاهلاً بالكتاب، خابطاً في عمياء، لا يهتدي إلى الصواب فيها؛ إذ ليس للعقول من إدراك المنافع والمضار في التصرفات الدنيوية إلا النزر اليسير، وفي الآخروية أبعد على الجملة والتفصيل⁵).

إن الأستاذ جوشان -رحمه الله رحمة واسعة- يرد التفسير المخالف للسنة الشريفة؛ مثل تفسير وفاة سيدنا عيسى عليه السلام، استدلالاً بقوله تعالى:

¹ الإتيان في علوم القرآن، ص: ٦٦١.

² أخرجه الإمام الدارمي في سننه، رقم الحديث: ١٢٩، في باب التورع عن الجواب فيما ليس فيه كتاب ولا سنة، كتاب المسند الجامع، ص ١٢٧.

³ سورة الحشر: ٧.

⁴ أخرجه البخاري في صحيحه، رقم الحديث: ٤٨٨٦، في كتاب التفسير -باب وما آتاكم الرسول فخذوه، الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، ج ٣/ص ٣٠٥.

⁵ الموافقات، ج ٤/ص ٣٣٤، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي، تح. أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، ط ١، ١٩٩٧، الخبر.

﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ خُذْ هَذَا الصَّلَافَ وَارْفَعْكَ إِلَى سَمَاءٍ مَعْلُومَةٍ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾¹.

وقوله تعالى:

﴿وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾².

حيث إن بعض المعاصرين ادعوا أن سيدنا عيسى عليه السلام قد توفي³؛ مستنبطين ذلك من قوله: ﴿إِنِّي مُتَوَفِّيكَ﴾، وهذا الاستنباط والتفسير باطل؛ لمخالفته الأحاديث المتواترة⁴.

وقد سرد الأستاذ جوشان بعض الأحاديث في هذا الموضوع؛ فقال: (سيدنا عيسى عليه السلام سينزل في آخر الزمن⁵).

قال ابن جرير: (وأولى هذه الأقوال بالصحة عندنا قول من قال: معنى ذلك: إني قابضك من الأرض، ورافعك إلي؛ لتواتر الأخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (ينزل عيسى بن مريم فيقتل الدجال ثم يمكث في الأرض -مدة ذكرها اختلفت الرواية في مبلغها- ثم يموت فيصلي عليه المسلمون، ويدفنونه...⁶).

ومن التفاسير التي ردها الأستاذ جوشان من أجل مخالفتها الأحاديث الصحيحة: تفسير وقوع قصة الإسراء في المنام⁷.

قال الأستاذ جوشان: (إن ساداتنا ومرشدينا الكاملين وعلماءنا العظام يشجعوننا على الاعتصام بالقرآن وأحاديث سيدنا النبي اعتصاماً تاماً، والمشي عليه، وقضاء الحياة بهذا الشكل. فإن لم يفعل ولو كانت نيته صحيحة فسيخطئ ويقع في بدع وضلالات، ويضل ويضل، ويتوهم أنه يفعل شيئاً جيداً، ويظن أنه في مقام حسن، ويخدع نفسه إلى آخر حياته⁸).

وقال الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى:

¹ سورة آل عمران: ٥٥.

² سورة النساء: ١٥٧-١٥٨.

³ راجع: نظرة عابرة لهذا الادعاء ورد الشيخ محمد زاهد الكوثري عليه رحمه الله رحمة واسعة. نظرة عابرة في مزاعم من ينكر نزول عيسى عليه السلام قبل الآخرة، ص ٢٤، محمد زاهد الكوثري، دار الجيل للطباعة، ط ٢، ١٩٨٧، القاهرة.

⁴ راجع: نظرة عابرة في مزاعم من ينكر نزول عيسى عليه السلام قبل الآخرة، ص ٦٩.

⁵ موقع الأستاذ جوشان: <http://mecmerkezi.org/WebTV/359/video.aspx#startTime=1280>

⁶ جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج ٥/ص ٤٥١.

⁷ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1492/Sohbetler.aspx#startTime=1213> 01.12.17.

⁸ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1256/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

﴿يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾¹:

(يجب علينا أن نتعلم القرآن ونطيعه، ويجب علينا أيضاً أن نتعلم السنة السنية النبوية ونطبقها، ويجب علينا أن نعيش وفق القرآن والسنة.

كيف نعيش نحن؟

نحن نعيش على عرف الوطن وعاداته وجوه ومحيطه..

ما هو طرز حياتنا؟ أصول كلامنا؟ وشكل سلامنا؟ وأكلنا؟ وسياحتنا؟ وأسلوب نومنا؟

وعملنا؟

عادات وتقاليد العرف والشعب والمحيط والإقليم.

ليس هكذا!

الحياة هي الحياة الموافقة للقرآن والسنة، ويجب على المسلم أن يطيع الله ورسوله، وأن يعيش موافقاً للقرآن والسنة، كل شيء لا بد أن يكون هكذا.

والقرآن والسنة معيار لكل شيء ومصفاته، والإنسان يبحث هل حياته وحركاته وأقواله وأحواله وأعماله وسلوكه موافق؟ أم غير موافق؟ إذا كان غير موافق لا يفعل².

وعندما فسّر آية: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾³ أتى بالأحاديث لتفسير الصراط المستقيم: ((الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ كِتَابُ اللَّهِ⁴)).

وكذلك أتى بالأحاديث في تفسير قوله تعالى:

﴿الَّذِينَ يُمِئُونَ بِالْغَيْبِ﴾⁵.

عَنْ أَبِي مُحَيْرِيزٍ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي جُمُعَةَ -رَجُلٍ مِنَ الصَّحَابَةِ-: حَدَّثْنَا حَدِيثًا سَمِعْتَهُ مِنْ

رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. قَالَ: نَعَمْ أَحَدْتُكَ حَدِيثًا جَيِّدًا: تَعَدَّيْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

¹ سورة الأحزاب: ٦٦.

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1169/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

³ سورة الفاتحة: ٦.

⁴ أخرجه الحاكم في المستدرك، رقم الحديث: ٣٠٨٢، المستدرك على الصحيحين، ج ٢/ص ٣١١، محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، تح. مقبل بن هادي الوداعي، دار الحرمين، ط ١، ١٩٩٧، القاهرة.

⁵ أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٩/ص ٢٤٠، رقم الحديث: ٩٠٣١.

⁵ سورة البقرة: ٣-١.

وَسَلَّمَ، وَمَعَنَا أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَحَدٌ خَيْرٌ مِنَّا، أَسْلَمْنَا وَجَاهَدْنَا مَعَكَ. قَالَ: ((نَعَمْ، قَوْمٌ يَكُونُونَ مِنْ بَعْدِكُمْ، يُؤْمِنُونَ بِي، وَلَمْ يَرَوْني¹)).

ونذكر الأستاذ جوشان - غير هذا الحديث - ثلاثة أحاديث في تفسير قوله تعالى:

﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾.

• تفسير القرآن بأقوال الصحابة رضي الله عنهم أجمعين:

إن الصحابة رضي الله عنهم أجمعين واقفون على أسرار التنزيل، عارفون بمعانيه وأحكامه؛ مكتملة فيهم خصائص العربية².

وعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه كان يقول في خطبته: (سلوني؛ فوالله لا تسألوني عن شيء إلا أخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أبليل نزلت أم بنهار؟ أفي سهل أم في جبل؟³).

وفي رواية عنه قال: (والله ما نزلت آية إلا وقد علمت فيم أنزلت؟ وأين أنزلت؟ إن ربي وهب لي قلباً عقولاً، ولساناً سؤلاً⁴).

إن الأستاذ جوشان يستدل بكلام الصحابة وفهمهم وتطبيقهم للشرعة. قال في أحد دروسه: (أعلنّا أن سنة ٢٠٠٠ سنة التوحيد، والعصر الذي بدأ بالفين -أي: القرن الحادي والعشرين- هو عصر التوحيد. كيف يمكن هذا؟ بالعمل مثل عمل الصحابة، كيف صاروا مؤمنين كاملين بعد فهمهم القرآن والرسول صلى الله عليه وسلم، وقد وقفوا أموالهم وأرواحهم للإسلام، وبُشِّروا بالجنة، فنطبق كما طبق الصحابة في حياتهم، ونفهم بقراءة حياتهم، ونحتاج إلى هذا كثيراً في عصرنا هذا...⁵).

وقال أيضاً في درس من دروسه في أسباب الوصول إلى الحق:

¹ أخرجه الدارمي في سننه، كتاب الرقاق، باب في فضل آخر هذه الأمة، رقم الحديث: ٢٩٥٠، كتاب المسند الجامع، ص ٦٥٧-٦٥٨.

² مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ٢/ ص ١٥.

³ راجع: فتح الباري، ج ٨/ ص ٥٩٩، وأيضاً: تعليق التعليق على صحيح البخاري، ج ٤/ ص ٣١٨، للإمام أحمد ابن حجر العسقلاني، المتوفى سنة ٨٥٢ هـ ط المكتب الإسلامي، دار عمار، الأولى، سنة ١٤٠٥ هـ، بيروت، عمان.

⁴ مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ٢/ ص ١٥.

⁵ <http://mecmerkezi.org/WebTV/320/video.aspx#startTime=1251> 01.12.17.

(لا بد من قراءة القرآن، واتباع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، والنظر إلى أحوال الصحابة رضي الله عنهم أجمعين وأعمالهم وأقوالهم وقناعاتهم¹).

قال أبو الحسين البصري: (فأما إذا قال الصحابي قولاً لا مجال للاجتهاد فيه، فحسن الظن به يقتضي أن يكون قاله عن طريق، فإذا لم يكن الاجتهاد، فليس إلا أنه سمعه عن النبي صلى الله عليه وسلم²).

وقال الإمام السرخسي: (ولا خلاف بين أصحابنا المتقدمين والمتأخرين أن قول الواحد من الصحابة حجة فيما لا مدخل للقياس في معرفة الحكم فيه، وذلك نحو المقادير التي لا تعرف بالرأي؛ فإننا أخذنا بقول علي رضي الله عنه في تقدير المهر بعشرة دراهم، وأخذنا بقول أنس في تقدير أقل الحيض بثلاثة أيام وأكثره بعشرة أيام، وبقول عثمان بن أبي العاص في تقدير أكثر النفاس بأربعين يوماً، وبقول عائشة رضي الله عنها في أن الولد لا يبقى في البطن أكثر من سنتين؛ وهذا لأن أحداً لا يظن بهم المجازفة في القول، ولا يجوز أن يحمل قولهم في حكم الشرع على الكذب؛ فإن طريق الدين من النصوص إنما انتقل إلينا بروايتهم، وفي حمل قولهم على الكذب والباطل قول بفسقهم، وذلك يبطل روايتهم، فلم يبق إلا الرأي أو السماع ممن ينزل عليه الوحي، ولا مدخل للرأي في هذا الباب، فتعين السماع، وصار فتواه مطلقاً كروايته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا شك أنه لو ذكر سماعه من رسول الله لكان ذلك حجة لإثبات الحكم به، فكذلك إذا أفتى به ولا طريق لفتواه إلا السماع³).

وقد فرّق الأستاذ جوشان بين إسلام الصحابة وإسلام الحداثة، ووجّهه إلى إسلام الصحابة في فهم النصوص وتطبيقهم وشعورهم بالإيماني؛ مثل سيدنا أبي بكر رضي الله عنه، وتفكرهم العميق⁴.

فقد أخذ الصحابة رضي الله عنهم أجمعين عندما سمعوا القرآن الكريم يطبقون مقتضاه فوراً، وأما مسلمو اليوم فإنّ منهم من يسمع حتى أربعين مرة، ولا يعمل⁵.

¹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/360/video.aspx#startTime=1062> 01.12.17.

² المعتمد في أصول الفقه، ج ٢/ص ٦٦٩، أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري المعتزلي، تح. محمد حميد الله، المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية، ١٩٦٤، دمشق.

³ أصول السرخسي، ج ٢/ص ١١٠، شمس الأئمة أحمد بن أبي سهل السرخسي، تح. أبو الوفا الأفغاني، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٩٩٣، بيروت.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/343/video.aspx> 01.12.17.

⁵ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1048/video.aspx#startTime=1290> 01.12.17.

فمثلاً: بعض الناس في زماننا اعتدوا على الخُمُر، رغم قوله تعالى: ﴿وَلْيَضْرِبَنَّ بِخُمْرِهِمْ عَلَى جُيُوبِهِمْ﴾¹.

والصحابا رضي الله عنهم أجمعين فهموا من هذه الآية ستر النحور والأعناق؛ بسدل الخمر على الجيوب، ولكن في زماننا بعض الناس لا يقبلون.
وقد علل الأستاذ عداوتهم وعدم قبولهم لهذا الأمر وسائر الأمور:
(بأن مقصدهم الأصلي إيقاف الإسلام، وتشويش عقول المسلمين، وإفساد قلوبهم، وسرقة جوهر إيمانهم...²).

هذا، وإن الأستاذ جوشان عندما يفسر آية، يذكر أقوال الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين فيها؛ فقد قال في تفسير قوله تعالى:

﴿هُدًى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ﴾³: (نقلًا عن الصحابة: أنه الإسلام⁴).

وأيد هذا التفسير بقوله تعالى:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾⁵.

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾⁶.

وعندما فسر الآية: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾⁷: استدل

بقول الصحابي:

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ يَزِيدَ قَالَ: (كُنَّا عِنْدَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ جُلُوسًا، فَذَكَرْنَا أَصْحَابَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَا سَبَقُوا بِهِ. قَالَ: فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ: إِنَّ أَمْرَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ بَيْنًا لِمَنْ رَأَاهُ، وَالَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ مَا آمَنَ أَحَدٌ قَطُّ إِيْمَانًا أَفْضَلَ مِنْ إِيْمَانٍ بِغَيْبٍ، ثُمَّ قَرَأَ: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ إِلَى قَوْلِهِ: ﴿الْمُفْلِحُونَ﴾⁸).

• تفسيره بأقوال التابعين والسلف الصالحين:

¹ سورة النور: ٣١.

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/259/video.aspx#startTime=2699> 01.12.17.

³ سورة الفاتحة: ٦.

⁴ أخرجه الحاكم في المستدرك، رقم الحديث: ٣٠٩٢، المستدرك على الصحيحين، ج ٢/ص ٣١٣.

⁵ تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ١/ص ١٣٨.

⁶ سورة آل عمران: ١٩.

⁷ سورة آل عمران: ٨٥.

⁸ سورة البقرة: ٣.

⁸ أخرجه الحاكم في المستدرك، رقم الحديث: ٣٠٨٣، المستدرك على الصحيحين، ج ٢/ص ٣١١.

نرى أن الأستاذ جوشان ينقل أقوال التابعين والسلف الصالحين، فمن هذا الباب: أنه نقل قول الحسن البصري في تفسير قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾¹:
 ((اتَّقُوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ، وَادُّوا مَا افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ))².

وقال الأستاذ جوشان:

(إن الصراط المستقيم هو صراط الصحابة، هو إطاعة أوامر الله، وطريق رسوله صلى الله عليه وسلم، وأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم، وخلفائه، وأولياء الله..³).

وحينما فسر الأستاذ جوشان قوله تعالى: ﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾⁴، نقل عن إسماعيل حقي البروسوي: (وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ وَاحِدًا مِنْ أَبِي دُونِ أُمِّ، وَهُوَ حَوَاءُ؛ وَآخَرَ مِنْ أُمِّ دُونِ أَبِي، وَهُوَ عِيسَى؛ وَآخَرَ مِنْ أَبِي وَأُمِّ، أَيْ: أَوْلَادَ آدَمَ؛ وَآخَرَ مِنْ غَيْرِ أَبِي وَأُمِّ، أَيْ: آدَمَ. فَسُبْحَانَ مَنْ أَظْهَرَ مِنْ عَجَائِبِ صُنْعِهِ مَا يَتَحَيَّرُ فِيهِ الْعُقُولُ!)⁵.

• تفسير القرآن برأيه وتنزيل الآيات على الواقع:

قال الزركشي: (وعلى هذا قال بعض أهل الذوق: للقرآن نزول وتنزل، فالنزول قد مضى، والتنزل باقٍ إلى قيام الساعة)⁶.

ومن ها هنا اختلف الصحابة في معنى الآية، فأخذ كل واحد برأيه على مقتضى نظره في المقتضى⁷.

قال القرطبي: (وقال بعض العلماء: إن التفسير موقوف على السماع؛ لقوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَنَارَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾⁸، وهذا فاسد؛ لأن النهي عن تفسير القرآن لا يخلو: إما أن يكون المراد به الاقتصار على النقل والمسموع، وترك الاستنباط، أو المراد به أمراً آخر. وباطل أن يكون المراد به ألا يتكلم أحد في القرآن إلا بما سمعه؛ فإن الصحابة رضي الله عنهم

¹ سورة البقرة: ٢

² جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج ١/ص ٢٣٧.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1272/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁴ http://mecmerkezi.org/WebTV/960/Sohbetler.aspx_01.12.17.

⁵ سورة البقرة: ٣٥.

⁶ روح البيان، ج ١/ص ١٠٦-١٠٧ إسماعيل حقي البروسوي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

⁷ البرهان في علوم القرآن، ج ٢/ص ١٦١.

⁸ البرهان في علوم القرآن، ج ٢/ص ١٦١.

⁸ سورة النساء: ٥٩.

قد فسروا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه، وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم¹.

إن القرآن الكريم لكافة الناس في جميع الأعصار والأمصار، والأستاذ جوشان كان يسأل في دروسه: ماذا تفيد هذه الآية اليوم؟ كأنه أراد امتزاج العقول والآراء بالنصوص من القرآن والسنة.

قال محمد بن الحسن الشيباني: (لا يستقيم العمل بالحديث إلا بالرأي، ولا يستقيم العمل بالرأي إلا بالحديث²).

تنزيل الأستاذ جوشان الآيات على الواقع:

كان دأب الأستاذ جوشان أن يُخرج دروساً من الآيات الكريمة للحاضر، فلا يكتفي بما ذكر من كتب التفسير والروايات فقط، بل بعد أن ينقل الروايات الصحيحة يخرج الدروس والعبر القرآنية؛ ومنها ما يقوله في تفسير قوله تعالى:

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ﴾³ إلى نهاية الآية:

﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِؤُنَ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾⁴.

حالات الإنسان كما في كل الأطوار في زماننا سواء، المؤمنون لا بد من أن يكونوا متنبهين وممسكين أنفسهم، ويحاولوا أن يكونوا ممن أحبه الله، ويحموا أنفسهم وعيالهم، ويجب عليهم أن يعرفوا هولاء الخيرة، ويدعموهم، وكذلك يجب عليهم أن يعلموا أصحاب الشر وأمراضهم، ويحموا أنفسهم وأولادهم وعيالهم ومجتمعهم منها؛ لأن فعاليات الإصلاح الظاهرية خارج الإسلام جلبت الكوارث؛ لأن من خلق المجتمع والكون والمخلوقات كلها هو الله، وهو يعلم الأجل والأفضل، وهو يعطي وصفة الإصلاح لهم.

كم من دولة انقرضت! مقولة: (أنا أصلح الناس) مثل إمارة الطبيب الجاهل الإنسان.

مُرِّقَت الدولة العثمانية وأدخلت إلى الحروب من طرف القائلين في أنفسهم: "الغربي التقدمي"، مغرورين بتملق الغربيين، هم أعطوا حقوقاً لغير المسلمين تحت اسم الإصلاحات،

¹ الجامع لأحكام القرآن، ج ١/ص ٥٨.

² أصول السرخسي، ج ٢/ص ١١٣.

³ سورة البقرة: ١١.

⁴ سورة البقرة: ١٥.

وفرصاً للعاصيين؛ فقد ظهرت التمردات في أجزاء الدولة، تمرّد مورو، وتمرّد البلقان إلخ.... هم أسقطوا الدولة العظيمة، وصعّروا الإمبراطورية الكبيرة، وهناك أناس لا يزالون يحاولون التصغير!...¹

ويقول الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.

وقوله: ﴿وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾.

وقوله: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

وقوله: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾²:

(نحن المسلمين مقصرون؛ وبسبب هذا التقصير تقدّم الكفار وتطوّروا حتى سبقونا، ولو وفّى المسلمون وظائفهم لما تقدّم الكفر عليهم بهذا الشكل...)

وخير دليل: أنّ المسلمين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم حين وفّوا بوظائفهم، طوّروا الدنيا بالإسلام، وكذلك حين وفّوا بوظائفهم في زمن الخلفاء الراشدين نشروا الإسلام في الأقطاع الثلاث...)

وإنّ أكبر التقصير يقع في العلماء؛ فلو كانوا صالحين لأصلحوا الأمة.

ما هو الحل؟ إن الحل: طلب المغفرة من الله، والسعي فيها، والمسارة إليها...³).

وقد أعطى الأستاذ جوشان مثلاً لحال المسلمين في أفغانستان بعد ذهاب روسيا، من قتل المسلم مسلماً من أجل المال والاقتدار، ومن نسيان الجهاد...⁴

إنّ حال الأمة حالياً يشبه ما قبله في سوريا والعراق، لا شك أنّ المسلمين قد نسوا معنى الجهاد الأصلي، ويجادلون للمال والاقتدار.

وقد كان -رحمه الله- يتحمّل همّ المسلمين، ويتفكّر في أمور المسلمين، ويخبر بالحلول لمشكلاتهم؛ فقال في تفسير الآيات من سورة النساء:

﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا﴾.

¹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1273/video.aspx#startTime=2907> 01.12.17.

² سورة آل عمران: ١٣٠-١٣٣.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1217/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1217/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾.

﴿إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ وَيَأْتِ بِآخَرِينَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى ذَلِكَ قَدِيرًا﴾.

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾¹.

لماذا يكون المسلمون ضعفاء ومستضعفين؟ ويكون الكفار أغنياء ومتقدمين؟

لأن المسلمين لم يفعلوا ما أمرهم الله به، وناموا، والكفار استيقظوا باكرين وعملوا... إن الله أمر المسلمين بالعمل؛ فقال: ﴿اعْمَلُوا﴾²، فلم يعملوا، وقال: ﴿اعْدُوا﴾³، ولم يُعِدُوا، وقال: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾⁴، ولم يعتصموا...

الكفار اتحدوا وتوحدوا، جمعوا خمسين دولة وجعلوها الولايات المتحدة الأمريكية، وتحالفوا مع بعضهم.

أما المسلمون، فرغم أمره تعالى بالاتحاد:

ترى سورية منفصلة، والعراق منفصلة، والأردن منفصلة، والسعودية منفصلة، واليمن منفصلة؛ جنوبها منفصل، وشمالها منفصل، وحضرموت منفصلة، والإمارات العربية المتحدة منفصلة، وهذه الإمارات منفصلة، وذاك الإمارات منفصلة، وتلك الإمارات منفصلة، والكويت منفصلة..

وقد كانت كلها موحدة في الدولة العثمانية، ولا يوجد أي فرق بينها، فقسموا بعد ذلك بالمسطرة...

وجعلوا بالتملق أعداء، بعضهم عدو لبعض؛ فليبيا تهاجم مصر، ومصر تهاجم السودان، والعراق تهاجم سوريا، وإيران تهاجم العراق، والجزائر تهاجم المغرب، والمغرب تهاجم موريتانيا... أستم مسلمين؟

ألا تخافون من الله؟

هل الأمر في كتاب الله هكذا؟

¹ سورة النساء: ١٣١-١٣٤.

² سورة التوبة: ١٠٥: ﴿وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾.

³ سورة الأنفال: ٦٠: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾.

⁴ سورة آل عمران: ١٠٣: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

ماذا نزل على المسلمين اليوم؟

إنه لا شك عقوبة عدم إطاعة أمر الله..¹

هذا، وبعد أن ذكر الأستاذ جوشان أنموذجاً من حياة الصحابة من الفتوحات مع قلة عددهم، قال في موضوع الحل والمعالجة لمشكلات المسلمين:

إن الحل أن يكون المسلم عبداً خاصاً.

إن الحل أن يكون مسلماً حسناً.

إن الحل أن يأتي إلى الإيمان والعرفان.

إن الحل أن يكون من أهل التقوى والإخلاص.

إن الحل أن يكسب رضا الله، وأن يعمل قائلاً: إلهي أنت مقصودي، ورضاك مطلوبي².

كما يرى -رحمه الله- أن من أسباب تخلف المسلمين:

اشتغال بعضهم ببعض، وينصح في أكثر من درسٍ من دروسه باتحاد العلماء، فقال في

تفسير قوله تعالى:

﴿يَا بَنِي إِسْرَءِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾³:

المسلمون يشتغلون بالمسلمين، وغير المسلمين يتحدون.

وذكر الحديث في هذا الموضوع⁴:

«يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يُقْتَلُ فِيهِ الْعُلَمَاءُ كَمَا تُقْتَلُ الْكِلَابُ، فَيَالَيْتَ الْعُلَمَاءَ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ

تَحَامَقُوا»⁵.

منهجه في تفسيره:

الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان رحمه الله يلتزم الأثر الصحيح وما ورد عن الصحابة والتابعين والصالحين، ومع ذلك لا يقتصر على هذا؛ بل يتوسع فيه، ويستتبط الأحكام من النص القرآني؛ مثل تحريم دخول تركيا إلى الاتحاد الجمركي الأوروبي (تغيّر هذا الاتحاد إلى الاتحاد

¹ http://mecmerkezi.org/WebTV/1786/Sohbetler.aspx 01.12.17.

² http://mecmerkezi.org/WebTV/1786/Sohbetler.aspx 01.12.17.

³ سورة البقرة: ٤٧.

⁴ http://mecmerkezi.org/WebTV/1343/Sohbetler.aspx_01.12.17.

⁵ كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، ج ١١/ص ١٩٢، رقم الحديث: ٣١١٨٢.

السنن الواردة في الفتن وغوائلها والساعة وأشراتها، ج ٣/ص ٦٦١ رقم الحديث: ٣٠٢، أبو عمرو الداني، تح. رضاء الله المباركفوري، دار العاصمة، الرياض.

الأوروبي فيما بعد)؛ مستتباً من قوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ﴾ الآية¹.

وإذا قرأنا ودققنا في قدر ما فسر من القرآن، نرى أن الأستاذ قد جمع كلا الطرفين: التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي.

ومع ذلك، لا يُجوز التفسير بالرأي على هوى الشخص، أو تفسير القرآن معتمداً على معرفة اللغة فقط؛ بل لا بد من معرفة الأدوات التي يحتاج إليها المفسر، من معرفة كلام العرب، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، وسائر أدوات التفسير.

يسرد في بداية السورة أو في نهايتها الروايات الماثورة في فضائلها وأهميتها، فيذكر الأحاديث المتعلقة بأهمية سورة الفاتحة في نهاية تفسير السورة، والأحاديث في فضائل سورة البقرة في بدايتها. وقد ذكر هذه الأحاديث حول فضائل سورة البقرة:

((لِكُلِّ شَيْءٍ سَنَامٌ، وَإِنَّ سَنَامَ الْقُرْآنِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ، وَفِيهَا آيَةٌ هِيَ سَيِّدَةُ آيِ الْقُرْآنِ، هِيَ آيَةُ الْكُرْسِيِّ²)).

((من قرأ آية الكرسي في دبر كل صلاة مكتوبة لم يمنعه من دخول الجنة إلا أن يموت³)).

((البقرة سنام القرآن وذروته، ونزل مع كل آية منها ثمانون ملكاً، واستخرجت ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ⁴﴾ من تحت العرش، فوصل بها، أو وصلت بسورة البقرة⁵)).

((وإِنَّ الْبَيْتَ الَّذِي تُقْرَأُ فِيهِ الْبَقَرَةُ لَا يَدْخُلُهُ الشَّيْطَانُ⁶)) قال الترمذي: هذا حديث صحيح.

((إِنَّ الشَّيْطَانَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ يَسْمَعُ سُورَةَ الْبَقَرَةِ تُقْرَأُ فِيهِ¹)).

¹ سورة البقرة: ١٢٠.

² أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء في فضل سورة البقرة وآية الكرسي، رقم الحديث: ٢٨٧٨. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٨-٧.

الشرط الأول من الحديث أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل سورة البقرة، رقم الحديث: ٣٦٩٧، كتاب المسند الجامع، ص ٧٦٨.

³ أخرجه النسائي في السنن الكبرى، كتاب عمل اليوم والليلة، باب ثواب من قرأ آية الكرسي دبر كل صلاة، رقم الحديث: ٩٨٤٨، ج ٩/ص ٤٤ أحمد بن شعيب النسائي، تج. حسن عبد المنعم شلبي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ٢٠٠١، بيروت.

⁴ سورة البقرة: ٢٥٥.

⁵ أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٢٠/ص ٢٢٠، رقم الحديث: ٥١١.

⁶ أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء في فضل سورة البقرة وآية الكرسي، رقم الحديث: ٢٨٧٧. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٧.

((إِنَّ الشَّيْطَانَ يَفْزُ مِنْ الْبَيْتِ الَّذِي يَسْمَعُ فِيهِ سُورَةَ الْبَقَرَةِ²)).

((مَنْ قَرَأَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ فِي لَيْلَةٍ لَمْ يَدْخُلْ ذَلِكَ الْبَيْتَ شَيْطَانٌ تِلْكَ اللَّيْلَةَ حَتَّى

يُصْبِحَ: أَرْبَعًا مِنْ أَوَّلِهَا، وَآيَةَ الْكُرْسِيِّ، وَآيَتَيْنِ بَعْدَهَا، وَثَلَاثًا مِنْ خَوَاتِيمِهَا أَوَّلِهَا ﴿اللَّهُ مَا فِي

السَّمَوَاتِ﴾³ الْآيَةَ⁴)).

((إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ سَنَامًا، وَإِنَّ سَنَامَ الْقُرْآنِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ⁵، وَإِنَّ مَنْ قَرَأَهَا فِي بَيْتِهِ لَيْلَةً، لَمْ يَدْخُلْهُ

الشَّيْطَانُ ثَلَاثَ لَيَالٍ؛ وَمَنْ قَرَأَهَا فِي بَيْتِهِ نَهَارًا، لَمْ يَدْخُلْهُ الشَّيْطَانُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ⁶)).

((بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْثًا وَهُمْ دُوَّ عَدَدٍ فَاسْتَفَرَّاهُمْ، فَاسْتَفَرَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ

مَا مَعَهُ مِنَ الْقُرْآنِ، فَأَتَى عَلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدِيهِمْ سِنًا، فَقَالَ: مَا مَعَكَ يَا فُلَانُ؟ فَقَالَ: مَعِيَ

كَذَا وَكَذَا، وَسُورَةُ الْبَقَرَةِ، فَقَالَ: أَمَعَكَ سُورَةُ الْبَقَرَةِ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: اذْهَبْ فَأَنْتَ أَمِيرُهُمْ؛ فَقَالَ رَجُلٌ

مِنْ أَشْرَافِهِمْ: وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا مَنَعَنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ سُورَةَ الْبَقَرَةِ إِلَّا أَنِّي خَشِيتُ أَلَّا أَقُومَ بِهَا، فَقَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَاقْرُؤُوهُ؛ فَإِنَّ مَثَلَ الْقُرْآنِ لِمَنْ تَعَلَّمَهُ فَقَرَأَهُ وَقَامَ بِهِ،

كَمَثَلِ جِرَابٍ مَحْشُورٍ مِسْكًَا يَفُوحُ بِرِيحِهِ كُلِّ مَكَانٍ؛ وَمَثَلُ مَنْ تَعَلَّمَهُ فَيَرْفُذُ وَهُوَ فِي جَوْفِهِ مِسْكٌ⁷)).

قال الترمذي: هذا حديث حسن.

¹ أخرجه عبد الرزاق في مصنفه ج ٣/ ص ٣٦٩، رقم الحديث: ٥٩٩٧.

² أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل سورة البقرة، رقم الحديث: ٣٧٠٠، كتاب المسند الجامع، ص ٧٦٩.

³ سورة البقرة: ٢٨٤.

⁴ أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل أول سورة البقرة وآية الكرسي، رقم الحديث: ٣٦٩٧، كتاب المسند الجامع، ص ٧٦٨.

⁵ الشطر الأول من الحديث أخرجه الدارمي في سننه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل سورة البقرة، رقم الحديث: ٣٦٩٧، كتاب المسند الجامع، ص ٧٦٨.

⁶ أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٦/ ص ١٦٣، رقم الحديث: ٥٨٦٤.

⁷ أخرجه الترمذي في أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء في فضل سورة البقرة وآية الكرسي، رقم الحديث: ٢٨٧٦. الجامع الكبير، ج ٥/ ص ٦.

عَنْ جَرِيرِ بْنِ يَزِيدَ أَنَّ أَشْيَاخَ أَهْلِ الْمَدِينَةِ حَدَّثُوهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قِيلَ لَهُ: أَلَمْ تَرَ ثَابِتَ بْنَ قَيْسِ بْنِ شَمَّاسٍ لَمْ تَرَ دَارَهُ الْبَارِحَةَ تَزْهَرُ مَصَابِيحَ؟ قَالَ: ((فَلَعَلَّهُ قَرَأَ بِسُورَةِ الْبَقَرَةِ؟)) قَالَ: فَسُئِلَ ثَابِتٌ. فَقَالَ: قَرَأْتُ سُورَةَ الْبَقَرَةِ¹.

وكان -رحمه الله- يشير أحياناً إلى الحكمة المأخوذة من الآية؛ فقد قال عند قوله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا﴾²:

(إن من أهم الجوانب التي أريد أن أؤكد عليها، أن الله جل جلاله يمتحننا دائماً، نحن دائماً في الامتحان، لن يترك العبد ويجلبه إلى نقطة حتى يرى أن العبد اختار أي طريق. إذا اختار رضا الله فهو صادق ووفي فيكافأ، وإن رجع فهو منافق فيعاقب..³).
إن الأستاذ جوشان يعتمد على منهج أهل السنة والجماعة اعتقاداً وفقهاً وعرفاناً، ويردُّ الأفكار السلفية والمعتزلية، وكل ما يخالف المنهج الصحيح⁴.

قال -رحمه الله-: (ظهرت الأفكار والمذاهب المختلفة في الدين عبر التاريخ من أجل الأسباب السياسية والاجتماعية والاقتصادية؛ مثل المعتزلة والوهابية وغيرها، أو الأفكار الجديدة مثل الحداثية، أو الإصلاحية، والكل يقول: أنا مسلم، مع ذلك فكره وعمله الإسلامي مختلف تماماً، ونحن الحمد لله على منهج أهل السنة والجماعة في طريق التقوى واتجاه أقوى من المدار. نحن في طريق العلم وطريق جدِّي لفهم الإسلام بالعلم والحديث والتفسير والفقه وعلوم الشريعة كلها، عقلية ونقلية، نحن في طريق المدرسة.

وأيضاً، في طريق العرفان؛ أي طريق التكية التي تريد أن تصل إلى محبة الله بالتقوى، وهذا فضل..⁵).

وقال أيضاً في تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِئُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلَهَا قَالَ أَسْتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي

¹ فضائل القرآن ومعالمه وآدابه، ج ١/ص ٢٥٢، رقم الحديث: ٣١، أبو عبيد القاسم بن سلام، تح. أحمد بن عبد الواحد الخياطي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ١٩٩٥، المغرب.

² سورة الأحزاب: ٢٤-٢٥.

³ http://mecmerkezi.org/WebTV/1864/Sohbetler.aspx 01.12.17.

⁴ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 12.

⁵ http://mecmerkezi.org/WebTV/44/video.aspx#startTime=827 01.12.17.

هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ إِمَّا مَصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بَآئِنُهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ¹:

(لِنَعِشَ موافقين لرضا الله، ولنكن مسلمي القرآن، لا مسلمي الزمان، ولنكن مسلمين مثل الصحابة مسلمي عصر السعادة، ولنكن أهل السنة والحديث، ولنعيش على وفق الأحاديث الشريفة..²).

وحيثما سئل عن حياته الشخصية، صرَّح بهذا:

(إنني من أهل السنة والجماعة، أمشي حسب السواد الأعظم، ولست من الفرقة التي وقعت في التفرقة، واعتصمت بالأحاديث الشريفة)³.

وإنَّ الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان رحمه الله رحمة واسعة كان يذكر أحياناً سبب نزول الآية؛ لأنه يسهِّل الفهم الصحيح من الآية.

ولا شك أن في معرفة أسباب النزول فوائد ذكرها علماء التفسير.⁴

قال ابن دقيق العيد: (بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن).

وقال ابن تيمية: (معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية؛ فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب⁵).

ومن هذه الآيات التي ذكرها الأستاذ جوشان مع سبب نزولها؛ ما رُوِيَ:

عن جابر بن عبد الله قال: بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم سرية كنت فيها، فأصابتنا ظلمة فلم نعرف القبلة، فقالت طائفة منا: قد عرفنا القبلة هي ها هنا قبل الشمال، فصلوا وخطوا خطوطاً. وقال بعضنا: القبلة ها هنا قبل الجنوب، وخطوا خطوطاً. فلما أصبحوا وطلعت الشمس أصبحت تلك الخطوط لغير القبلة، فلما قفلنا من سفرنا سألنا النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك، فسكت، فأنزل الله تعالى:

¹ سورة البقرة: ٦١.

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1317/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/287/video.aspx#startTime=1194> 01.12.17.

⁴ علوم القرآن الكريم، ص ٤٨.

الإتقان في علوم القرآن، ص: ٧١.

البرهان في علوم القرآن، ج ١/ ص ٢٢.

مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ١/ ص ٩١.

⁵ الإتقان في علوم القرآن، ص: ٧١.

﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾¹

وفي قوله تعالى:

﴿إِنَّ الصِّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾³ ذَكَرَ:

عن مالك عن هشام عن أبيه عن عائشة قالت:

((أنزلت هذه الآية في الأنصار، كانوا يحجون لمناة، وكانت مناة حَذُو قُدَيْدٍ⁴، وكانوا يخرجون أن يطوفوا بين الصفا والمروة، فلما جاء الإسلام سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك، فأنزل الله هذه الآية⁵)).⁶

رَدُّ الأستاذ جوشان على العلمانية:

رَدُّ الأستاذ جوشان على العلمانيين بأن تكلموا في الدين بغير ما نزل، أو وجهوا القرآن والسنة كما هو مناسب لمنفعتهم؛ مثل عدم قبول الحد في السرقة أو شرب الخمر. إن العلمانيين يفصلون الدين عن الدنيا، ويقولون: إنَّ الدين لا يشتغل بالوظائف الدنيوية والأمور السياسية، وإنَّ الدين منحسر في أمور الآخرة⁷.

وقد قال الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى:

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ﴾⁸:

﴿لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ﴾ أي: لا تكفروا، ولا تعصوا الله، ولا تعملوا بالمعصية..

وبناءً على هذا، فإن الإسلام قد أتى لإصلاح الأرض وتنظيمها، وإصلاح روح الإنسان وعقله وجسده، والأسرة والدولة والأمة والميدان الدولي، قد أتى لتحسين الكل، وسيدنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم أرسل رحمة للعالمين، أرسل ليهدي الناس، ولئلا يقعوا في حالة سيئة،

¹ سورة البقرة: ١١٥.

أسباب النزول، ص ١٤٤ - ١٤٥، أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي، تح. ماهر ياسين الفحل، دار الميمان، ط ١، ٢٠٠٥، الرياض.

² سورة البقرة: ١٥٨.

³ <http://mecmerkezi.org/webkategori/8/videokategori.aspx> 01.12.17

⁴ سورة البقرة: ١٥٨.

⁵ قديد: اسم موضع قرب مكة.

⁶ أسباب النزول، ص ١٥٣.

⁷ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1395/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁸ راجع: الاتجاه العلماني المعاصر في علوم القرآن الكريم دراسة ونقد، ص ١٥-١٨ أحمد محمد الفاضل، مركز الناقد الثقافي، ط ١، ٢٠٠٨، دمشق.

⁸ سورة البقرة: ١١.

فهدف الإسلام إصلاح الدنيا. ويقول البعض: الدين شعور متعلق بالآخرة؛ بل الإسلام يهدف لإصلاح الدنيا أيضاً، ويهدف أيضاً إلى إصلاح الأخلاق والتجارة، وتعليم كل الفعاليات بإحسان. من أجل ذلك، نرى الإسلام يريد للإنسان والإنسانية خير الدنيا، وسوق الدنيا إلى الخير، ويتحمّل غاية سعادة الإنسان، ولذلك فإن الإسلام أكبر نعمة¹.

وفي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾²:

فسر القسم الأول من الآية ﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ..﴾ بآية: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾³، فقال:

(إذا كفر الإنسان أو أشرك أو عبد صنماً ينقض عهد الله من بعد ميثاقه، بعدما قبل ألوهيته وربوبيته...).

وفسر القسم الثاني من الآية: ﴿وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾:

(قطع ما أمر الله به أن يوصل إما قطع صلة الرحم، أو أعم من هذا، ليس خاصاً بقطع الرحم فقط؛ بل يحتوي عدم إطاعة أوامر الله أيضاً. وعمل عكس ما أمر الله به قطع أيضاً⁴). الإنسان إذا لم يخف من الله، وخرج من دائرة أوامر الله، يفسد الأرض والمجتمع. وهذا هو أحد أكبر خسائر الكافرين.

ويقولون: (إن الدين شعور لا أحد يتعلق به) لا.. بل الدين روح المجتمع ومصدر نظامه. إذا كنت تدمر الدين فأنت تجفف المجتمع، وإذا كنت لا تعطي الماء للشجر وتقطع الموارد المائية وتقطع الجزور التي يغذيها وفروعها فأنت تجفف الشجر⁵.

مصادر الأستاذ جوشان:

قد بدأ -رحمه الله- دروس التفسير أثناء إقامته خارج تركيا، وعلى الغالب فسر القرآن الكريم في أستراليا، وفي بعض الدروس أثناء سفره إلى الحجاز وأوروبا والهند.

¹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1273/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

² سورة البقرة: ٢٧.

³ سورة الأعراف: ١٧٢.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1349/video.aspx#startTime=2896> 01.12.17.

⁵ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1349/video.aspx#startTime=2904> 01.12.17.

ومع ذلك، فقد استفاد من هذه الكتب:

١. تفسير الطبري¹
٢. تفسير القرآن العظيم لابن كثير².
٣. الجامع لأحكام القرآن القرطبي³.
٤. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري⁴، وأساس البلاغة له أيضاً⁵.
٥. تفسير روح البيان لإسماعيل حقي البروسوي⁶.
٦. حق ديني قرآن ديلي تفسير القرآن العظيم باللغة التركية لألماليلي حمدي يازير⁷.
كما يعتمد الأستاذ جوشان على كتب الحديث أثناء تفسيره، وينقل الأحاديث منها، وقد صرح بذلك في أول درس له من دروس تفسير القرآن الكريم، وكان يدرس دروساً في علم الحديث، وقد نشر حتى الآن أكثر من ألف درس من دروسه في الحديث في موقع:
<http://mecmerkezi.org/>⁸
وإننا نرى بعد بحثنا في دروسه في التفسير أنه قد نقل من الكتب الستة، ومسند أحمد بن حنبل، ومعجم الطبراني، وشعب الإيمان للبيهقي، وسائر كتب الحديث؛ مثل راموز الأحاديث للكمشخاني.
وينقل أيضاً من كتب غير كتب التفسير والحديث؛ مثل الفقه والتصوف والسيرة النبوية وسائر علوم الشرعية باللغة التركية والعربية والفارسية. ومنها:
1. مجلة الأحكام العدلية⁹.
2. عوارف المعارف للسهروردي¹⁰.

¹ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s.320.

² <http://mecmerkezi.org/WebTV/1259/Sohbetler.aspx#startTime=10> 01.12.17.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1272/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1312/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1272/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1323/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁵ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1760/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁶ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1233/video.aspx#startTime=0>

⁷ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1336/video.aspx#startTime=592> 01.12.17.

⁸ <http://mecmerkezi.org/Categories/218/category.aspx> 01.12.17.

⁹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1357/video.aspx#startTime=1997> 01.12.17.

¹⁰ في درس تفسير الآيتين ٥١-٥٢ من سورة البقرة.

3. زبده كلستان لسعدي الشيرازي بالفارسية¹.
 4. أشعار يونس أمة باللغة التركية².
 5. كتاب المثنوي لمولانا جلال الدين الرومي³.
 6. الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض⁴.
- هذا، وقد يأتي الأستاذ جوشان بأبيات الصوفيين في تفسير الآية، موافقة لمضمون الآية⁵.
 مثلاً: يأتي بأبيات مولانا جلال الدين الرومي في تفسير قوله تعالى:
 ﴿فَازِلْهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرِجْهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي
 الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾⁶:
- آتشت این بانگ نای و نیست باد
 هر که این آتش ندارد نیست باد⁷
- ترجمته: وإن هذا الأنين نار وليس هواء
 وكل من ليست لديه هذه النار ليكن هباء⁸
- ويربط أبيات مولانا جلال الدين الرومي بمفهوم الآية؛ لأن الوطن الأصلي للمؤمن الجنة.
 كما نقل الأستاذ جوشان من فتحي موصلي⁹.
 ومن التوافق العجيب أن الأستاذ جوشان ذكر في آخر درسه من دروس التفسير كلام
 مولانا جلال الدين الرومي في تفسير قوله تعالى:
 ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾¹⁰.

¹ http://mecmerkezi.org/WebTV/1880/Sohbetler.aspx 01.12.17.

² http://mecmerkezi.org/WebTV/1759/Sohbetler.aspx 01.12.17.

http://mecmerkezi.org/WebTV/959/Sohbetler.aspx 01.12.17.

http://mecmerkezi.org/WebTV/1770/Sohbetler.aspx 01.12.17.

³ http://mecmerkezi.org/WebTV/1257/Sohbetler.aspx 01.12.17.

⁴ http://mecmerkezi.org/WebTV/1344/Sohbetler.aspx 01.12.17.

⁵ http://mecmerkezi.org/WebTV/1770/Sohbetler.aspx 01.12.17.

⁶ سورة البقرة: ٣٦.

⁷ البيت التاسع من مثنوي معنوي لمولانا جلال الدين الرومي

⁸ مثنوي مولانا جلال الدين الرومي، ج ١/ص ٣٦، تر. وشرح: إبراهيم الدسوقي شتا، المجلس الأعلى للثقافة،

١٩٩٦، مصر.

⁹ http://mecmerkezi.org/WebTV/1257/Sohbetler.aspx_01.12.17.

¹⁰ سورة البقرة: ٢٢٣.

فقال: (إن اللقاء نعمة عظيمة، بل دولة وشرف، ستنتهي الحسرة، ويلاقي¹ جناب الحق، كما قال مولانا جلال الدين الرومي ليلة العرس ليوم وفاته؛ لأنه سيذهب إلى اللقاء، أي يوم لقاء الحبيب بالحبيب، ليس يوم الحزن، بل يوم الفرح، يذهب إلى الآخرة بالمحبة والسرور). ولمولانا جلال الدين الرومي أبيات قد توافقت في وفاة شيخنا محمد زاهد قوتقو:

يوم وفاتي عندما يكون تابوتي منطلقاً
لا تظن أنني متألم من أجل هذه الدنيا
لا تبك علي ولا تقل وا أسفاه وا أسفاه!²

¹ هكذا ذكر مبنياً للفاعل.

² 01.12.17. <http://mecmerkezi.org/WebTV/1751/Sohbetler.aspx#startTime=0> وتمام القصيدة هكذا:

وعندما ترى جنازتي لا تقل: فراق.. فراق..
فذلك الزمان هو زمان الوصال واللقاء عندي
وإذا ما أودعتني القبر فلا تقل: وداعاً وداعاً
ذلك لأن القبر سر لاجتماع الجنان
إذا رأيت النزول فانظر إلى الصعود
فلماذا يكون الغروب إيذاءً للشمس والقمر؟!
وأية بذرة دُفنت في الأرض ولم تنم
فلماذا يكون لديك هذا التشكيك في بذرة الإنسان
يتراءى لك أنني دُفنت في التراب
إن تحت قدمي هذه السماوات السبع

01.12.17. <http://thaqafat.com/2014/12/24854>

وأصل القصيدة بالفارسية هكذا:

به روز مرگ چو تابوت من روان باشد
گمان مبر که مرا درد این جهان باشد
برای من مگري و مگو دریغ دریغ
به دوغ دیو درافتي دریغ آن باشد
جنازه ام چو ببینی مگو فراق فراق
مرا وصال و ملاقات آن زمان باشد
مرا به گور سپاری مگو وداع وداع
که گور پرده جمعیت جنان باشد
فروشدن چو بدیدی برآمدن بنگر
غروب شمس و قمر را چرا زبان باشد
تو را غروب نماید ولي شروق بود
لحد چو حبس نماید خلاص جان باشد
کدام دانه فرورفت در زمین که نرست
چرا به دانه انسانیت این گمان باشد
کدام دلو فرورفت و پر برون نامد
ز چاه یوسف جان را چرا فغان باشد

ويستدلُّ الأستاذ جوشان بكلام الصوفيين؛ حيث قال في تفسير قوله تعالى:
﴿تَسْبِيحٌ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ خَلِيماً غَفُوراً﴾¹:

يوجد رجال يسمعون تسبيح الأحجار والأشجار إلخ.. منهم الشيخ: عبد الأحد النوري، وقد سأله:

هل تسبيحاتهم بلسان الحال؟

فقال: لا، بل بلسان المقال، يسمعه من يسمع.²

هذا، وينقل -رحمه الله- من كتب العلماء الغربيين من المهتدين، وغيرهم من المعاصرين والقدماء؛ مثل الأستاذ الدكتور عبد الأحد داود، ومن القدماء مثل: عبد الله الترجمان. ونقل من كتابه مثلاً:

إن الفارقليط المذكور في الإنجيل هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.³

إن الفارقليط بمعنى البشرى، وهذا مذكور في الحديث الشريف:

((يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا كَانَ بُدُو أَمْرِكَ؟ فَقَالَ: دَعَا أَبِي إِبْرَاهِيمَ، وَبُشِّرَى عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ)).⁴

ومن هذه الكتب: "شمس الله تشرق على الغرب: فضل العرب على أوروبا"⁵ لسيجيريد هونكه¹، وكتاب مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة لمحمد حميد الله².

دهان چو بستي از اين سوي آن طرف بگشا

كه هاي هوي تو در جو لامكان باشد

<https://ganjoor.net/moulavi/shams/ghazalsh/sh911/> 01.12.17.

راجع القصيدة أصلها وترجمتها بالتركية:

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1040/Sohbetler.aspx#startTime=3811>

01.12.17.

¹ سورة الإسراء: ٤٤

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1221/Sohbetler.aspx> 01.12.17.²

³ راجع: تفسيره في قوله تعالى من دروسه: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالَُوا هَذَا الَّذِي رَزَقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَنْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (سورة البقرة: ٢٥).

01.12.17. <http://www.akradyo.net/medya.aspx?prg=46&cat=8&guid=BE9B8D70-2521-48A1-A6DC-BF7E14E4492C>

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1159/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁴ أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ج ٨/ص ٢٠٥-٢٠٦، رقم الحديث: ٧٧٢٩.

⁵ شمس الله تشرق على الغرب: فضل العرب على أوروبا لسيجيريد هونكه (Sigrid Hunke)، تر. فؤاد حسنسن علي، دار العالم العربي، ط ٢، ٢٠١١، القاهرة. وترجم الكتاب إلى التركية

Avrupa'nın Üzerine Doğan İslâm Güneşi, Hunke, Sigrid, Bedir Yayınları, 1997, İstanbul.

ومن المهتدين أيضاً: إبراهيم متفرقة وكتابه: "رسالة إسلامية". هذا الكتاب يوضح الآيات التي تبشر برسالة سيدنا محمد من التوراة والإنجيل، والذي منعت قراءته من طرف الكنيسة، وأسباب انتقاله من المسيحية التوحيدية إلى الإسلام³.

وينقد إبراهيم متفرقة في هذا الكتاب النصرانية والتوراة والإنجيل⁴.

وينقل الآيات المبشرة برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم باللاتينية مع ترجمتها من الآيات التي منعت قراءته من طرف أساتذتهم.

وقد درس الأستاذ جوشان هذا الكتاب بحثاً للأستاذية، وينقل من هذا الكتاب الآيات المبشرة برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم⁵.

ويهتم جداً بكتب المهتدين من علماء اليهود والنصارى، خصوصاً⁶ فيما يتعلق برودهم على اليهودية والنصرانية، وسائر علماء المسلمين في هذا الموضوع عموماً.

كما ترجم كتاب المهتدي ج. و. لوفجوف⁷ عن الإسلام تحت عنوان: ما هو الإسلام، من الإنكليزية إلى التركية⁸.

ومن المهتدين الذين ينقل من كتبهم:

عبد الأحد داود⁹: وله عدة كتب: الإنجيل والصليب والأسرار العيسوية ومحمد في الكتاب المقدس¹⁰. يقول الأستاذ عبد الأحد:

إن ملكوت الله المبشر به في الإنجيل هو الإسلام، ونبي الإسلام سيدنا أحمد صلى الله عليه وسلم¹.

¹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1313/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

² مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة لمحمد حميد الله، دار النفائس، ط. ٦، ١٩٨٧، بيروت.

³ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1894/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁴ Risâle-i İslâmiyye, s.126.

⁵ Risâle-i İslâmiyye, s.37.

⁶ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1336/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁷ Risâle-i İslâmiyye, s.43.

⁸ What is İslam, Habîbullâh, J. W. Lovegrove, 1925, Londra.

⁹ قد نشرت الترجمة مع أصلها في كتاب الإسلام للأستاذ جوشان. راجع:

İslam, s.131-217.

¹⁰ اسمه قبل الاهداء: دفيد بنيامين كلداني، وبعد الإسلام: عبد الأحد داود. كان قساً مسيحياً كبيراً من طائفة الكلدان، درس عند القسيسين، وأرسل إلى روما للدراسات الفلسفية واللاهوتية في كلية بروبوغاندا فيد (Propaganda Fide Kolej)، وأخذ شهادة الإلهيات والفلسفة النصرانية، وتبحر في هذا، وأرسل إلى إيران إرسالاً، وصار بروفيسوراً، وكان متقناً لعدة لغات، وألف كتاب: محمد في الكتاب المقدس، توفي عام: ١٩٤٠.

¹¹ محمد كما ورد في كتاب اليهود والنصارى، البروفيسور عبد الأحد داود، نقله إلى العربية: محمد فاروق الزين، مكتبة العبيكان، ط. ٢، ١٤٣٠، الرياض.

وقد أشار الأستاذ جوشان إلى موضوع التبشير بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم من الكتب المخطوطة والمطبوعة باللغة العربية والتركية والإنكليزية².

ومن هذه الكتب:

كتاب الرد على النصارى لعلّي بن ربّ الطبري³.

وكتاب تخجيل مَنْ حَرَّف الإنجيل، وكتاب الرد على النصارى، وكتاب بيان الواضح المشهود من فضائح النصارى واليهود لأبي البقاء صالح بن الحسين الجعفري.

وكتاب الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس القرافي.

وكتاب مسالك النظر في نبوة سيد البشر لسعيد بن حسن الإسكندراني.

وإظهار الحق لرحمت الله الهندي.

وغير ذلك من الكتب العربية والتركية والإنكليزية.

كما أنّ الأستاذ جوشان ينقل بعض الجمل من التوراة والإنجيل تبشّر برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحةً أو إشارةً.

فمن هذه الجمل الموجودة في التوراة⁴:

إن الرب إلهكم يقيم لكم نبياً مثلي من بينكم وإخوانكم، وإن الرب تعالى قال لموسى: إني مقيم لهم نبياً مثلك من بين إخوانكم، وأيما رجل لم يسمع الكلمات التي يؤديها عني ذلك الرجل باسمي أنا أنتقم منه⁵.

¹ Risâle-i İslâmiyye, s.42.

² Risâle-i İslâmiyye, s.40-42.

³ أثبت الأستاذ جوشان مخطوطة هذا الكتاب في تحقيق الرسالة الإسلامية من مكتبة السليمانية في قسم شهيد علي باشا، رقم المخطوطة: ١٦٢٨. وسجل أن الكتاب قد نشر من طرف أ. الخليفة و. قوش (A. Khalife ve W. Kutsch) سنة ١٩٥٩.

⁴ التوراة، الكتاب الأول، الفصل التاسع.

⁵ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1336/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

المبحث الثالث

نقده لآراء المفسرين، والانحرافات المعاصرة

نرى في زماننا التفاسير الغربية تحت اسم: التفسير العلمي، أو التفسير العددي، أو التفسير الاجتماعي، أو غير ذلك...

ولا شك أن بعض المنورين من المسلمين قد تأثروا بالأفكار المادية الغربية، وبدأت النظرات إلى النصوص وما تقتضيه من الإيمان والعبادات والأخلاق من زاوية المادة.

ومن هذه التفاسير المادية: إنكار المعجزات، وتأويلها بالعقل، أو تفسير العبادات بشكل مادي تحت اسم الإعجاز في الصلاة والصيام ونحو ذلك...

ويفسرون أركان الصلاة بأسرار صحية وطبية¹، ويهملون المسألة الأصلية المهمة وهي: العبادة والعبودية.

إن الأستاذ جوشان يرد هذا الميل المادي في الدين؛ فيقول:

نحن نتبع الدين من أجل كونه أمر الله، وأمره حق. وإلا، لا ننظر إلى الدين من زاوية المادية؛ مثل: أن الدين مفيد للصحة النفسية، وصحة الجسم، فمن أجل ذلك ندعم الدين.. وهذه هي المنتجات الثانوية بالنسبة لنا..²

وكان يحذر، وينبه على عمل المستشرقين وأمثالهم في القرآن الكريم؛ حيث يقول:

إن المستشرقين والأوروبيين والكهنة في الفاتيكان يقرؤون القرآن كثيراً جداً. إن علماء اليهود والكهنة يقرؤون ويكتبون كتباً باللغة الألمانية والفرنسية والإنجليزية من أجل أن يخدعوا المسلمين ويخطوا عقولهم، حتى ترجموا القرآن إلى هذه اللغات بدون أن يسلّموا³.

ومن هذه الخدع والانحرافات المعاصرة من المستشرقين وأذيانهم من المستغربين حول القرآن الكريم: مشروع وحدة الأديان.

¹ راجع: الصلاة وتقوية العظام في موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة، ص ٩٤٢، يوسف الحاج أحمد، مكتبة ابن حجر، ط ٢، ٢٠٠٣، دمشق.

² Islam, s.13.

³ http://mecmerkezi.org/WebTV/1476/Sohbetler.aspx 01.12.17.

مشروع وحدة الأديان ورد الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان من القرآن والسنة:

أعلن الأستاذ جوشان في عدة دروسٍ من دروس التفسير أن الدين الحق هو دين الإسلام فقط، وهو شامل لكل الأزمنة والأمكنة، وملئم للفطرة الإنسانية؛ لأن الإسلام دين الإنسانية، وهو يبدأ بسيدنا آدم عليه السلام، إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

كما بيّن الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى: ﴿النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا﴾¹ في كتابه: "الإسلام"²؛ فقال:

إن الإسلام دين الأنبياء جميعاً.. والقرآن الكريم لب الكتب السماوية كما قال الله تعالى: ﴿فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ﴾³؛ فإن القرآن الكريم قد جمع حقائق الأديان السماوية فيه، وجميع المستلزمات التي يحتاجها الإنسان موجودة في القرآن الكريم⁴.

وخرج في زماننا بعض الناس، فحرفوا الآيات، وادّعوا أن الأديان السماوية كلها سواء وواحد، إذا انتسب الإنسان إلى أي دين سماوي يُقبل منه.

فقال الأستاذ جوشان في تفسير قوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾⁵.

﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾⁶:

إن جميع الأديان ليست حقاً ومقبولة عند الله بعدما أرسل النبي الأخير سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؛ لأن الدور الدور المحمدي، وإن الدين الحق عند الله واحد؛ وهو الإسلام.

إن مطلق الإيمان بالله بدون إيمان برسوله الأخير خاتم النبيين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم غير كافٍ لنجاة العبد في الآخرة.

¹ سورة المائدة: ٤٤.

² Islam, s.14-15.

³ سورة البينة: ٣.

⁴ Islam, s.16.

⁵ سورة البقرة: ٦٢.

⁶ سورة المائدة: ٦٩.

عن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال:

((والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أصحاب النار¹)).

إن دعوى أن كل الأديان مقبولة عند الله: تحكّم باطلٌ عقلاً ونقلاً؛ لأن الإسلام دين التوحيد، وأن الله واحد أحد فرد ليس له ولد ولا أب ولا أم، وأن النصرانية واليهودية تنسب الولد إلى الله. إن الله تعالى لا يصير ثالث ثلاثة، ولا صاحب ولد أو زوج، وهو أحد لم يلد ولم يولد.

﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾².

﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾³.

قال ابن كثير: (قال السدي: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مِنْ ءَآمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾⁴ الآية، نزلت في أصحاب سلمان الفارسي، بينا هو يحدث النبي صلى الله عليه وسلم، إذ ذكر أصحابه، فأخبره خبرهم، فقال: كانوا يصومون ويصلون ويؤمنون بك ويشهدون أنك ستبعث نبياً، فلما فرغ سلمان من ثنائه عليهم، قال له نبي الله صلى الله عليه وسلم: ((يا سلمان هم من أهل النار))، فاشتد ذلك على سلمان؛ فأنزل الله هذه الآية، فكان إيمان اليهود: أنه من تمسك بالتوراة وسنة موسى عليه السلام؛ حتى جاء عيسى. فلما جاء عيسى كان من تمسك بالتوراة وأخذ بسنة موسى فلم يدعها، ولم يتبع عيسى، كان هالكاً. وإيمان النصارى أن من تمسك بالإنجيل منهم وشرائع عيسى كان مؤمناً مقبولاً منه حتى جاء محمد صلى الله عليه وسلم، فمن لم يتبع محمداً صلى الله عليه وسلم منهم ويدع ما كان عليه من سنة عيسى والإنجيل كان هالكاً⁵).

¹ أخرجه الإمام مسلم، كتاب الإيمان، باب وجوب الإيمان برسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى جميع الناس ونسخ الملل بملته، ج ١/ ص ٩٣.

² سورة المائدة: ٧٣.

³ سورة البينة: ١-٦.

⁴ سورة البقرة: ٦٢.

⁵ تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ١/ ص ٢٨٤.

مشروع سنة التوحيد وعصر التوحيد وألفية التوحيد:

إن الأستاذ جوشان قد خالف واعترض على مشروع وحدة الأديان والحوار بين الأديان، وأصل المشروع قد صدر من الفاتيكان.

وقد ردَّ الأستاذ جوشان على هذا المشروع أكثر من مرة في دروسه؛ فقال: (إن الإسلام ليس ديناً حديثاً؛ بل هو من زمن سيدنا آدم عليه السلام؛ فقد قال تعالى: ﴿النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا﴾¹، وقال أيضاً: ﴿وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا﴾²، وقال أيضاً: ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا﴾³).

إن الإسلام ليس ديناً صدر مع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم⁴. ولكن منذ نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قد بدأ عهده صلى الله عليه وسلم في الدنيا. إن العهد عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، من أتى في هذا العهد ولو أتى سيدنا موسى عليه السلام لاتبع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وآمن به صلى الله عليه وسلم. كما قال صلى الله عليه وسلم في نزول سيدنا عيسى عليه السلام: ((ينزل عيسى بن مريم، فيقتل الدجال، ثم يمكث في الأرض -مدة ذكرها اختلفت الرواية في مبلغها- ثم يموت، فيصلي عليه المسلمون، ويدفونه⁵)).

ولا شك أن العهد هو العهد المحمدي صلى الله عليه وسلم⁶. وقد أعلن في مقابل مشروع الفاتيكان في أكثر من درسٍ من دروسه الأخيرة: أن سنة ٢٠٠٠ سنة التوحيد، والعصر الذي بدأ بالفين -أي: القرن الحادي والعشرين- هو عصر التوحيد، والألفية⁷ الثانية التي بدأت بسنة ٢٠٠٠ هي ألفية التوحيد⁸.

¹ سورة المائدة: ٤٤

² سورة النساء: ١٢٥.

³ سورة آل عمران: ٦٧.

⁴ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1218/Sohbetler.aspx> 01.12.17.

⁵ راجع الأحاديث المتواترة في هذا الموضوع في كتاب: نظرة عابرة في مزاعم من ينكر نزول عيسى عليه السلام قبل الآخرة، ص ٦٩، محمد زاهد الكوثري، دار الجيل للطباعة، ط ٢، ١٩٨٧، القاهرة.

راجع: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج ٥/ص ٤٥١.

⁶ <http://mecmerkezi.org/WebTV/1412/video.aspx#startTime=2156> 01.12.17.

⁷ الألفية باللغة الإنكليزية: millennium

⁸ <http://mecmerkezi.org/WebTV/320/video.aspx#startTime=1251> 01.12.17.

<http://mecmerkezi.org/WebTV/217/video.aspx> 01.12.17.

<http://mecmerkezi.org/makale/273/makale.aspx> 01.12.17.

<http://mecmerkezi.org/WebTV/217/video.aspx> 01.12.17.

01.12.17.=

وقال الأستاذ جوشان: (لا شك أن الإسلام أحسن دين، ولا تكفي أبعاد الكلمات لإفادة حسنه، وإن الإسلام خزانة مجوهرات لا حدود لها، ويحمل كل الحسنات فيه، ويوصل إلى كل الحسنات في الدنيا والآخرة؛ فمن أجل ذلك كان الإسلام مفتاح كل الحسنات، ومفتاح الرحمة، ومفتاح الجنة، ومفتاح الرضوان الأكبر...¹).

وقد نصح -رحمه الله- بتأسيس محبة الله ورسوله في قلب المسلم.
فأفاد أن الإنسان يحتاج أولاً إلى معرفة الله؛ لتحصل عنده محبة الله، وأعلى الدرجات هي محبة الله، والتصوف هو طريق الحب والعشق، وطريق حب الله ورسوله..²
وقال في درس آخر: (قد وصلني خبر أن المسيحيين يبذلون جهداً كبيراً لجعل الأتراك نصارى، وأعلنوا أن سنة ٢٠٠٠ سنة النصرانية، والقرن الحادي والعشرين قرن النصرانية، والألفية الثانية ألفية النصرانية.

وأنا أعلن: أننا نجعل سنة ٢٠٠٠ سنة التوحيد، سنة لا إله إلا الله محمد رسول الله.. وننشر ذلك في المجالات؛ حتى يعلم الكل أن التوحيد هو الحق، وأن الله أحد موجود، وليس له ولد، وأن عبادة الصنم خطأ. ونركز التوحيد في كل الدنيا، وندعو من يمشي في طريق خطأ إلى الصراط المستقيم، ولا يسحبنا من كان يمشي في طريق معوجٍ إلى اعوجاج طريقه، أولئك الذين يذهبون إلى الحاوية لا يسبقونا إليها...³).

نقد الأستاذ جوشان لغوياً:

إن الأستاذ جوشان مختص في اللغة، وهو عالم اللغة العربية والفارسية والتركية وممتاز فيها.

إن جُلَّ الناس حين ترجموا معاني القرآن الكريم ترجموه حرفياً، وقد انتقد الأستاذ جوشان هذا المنهج ونبّه عليه.

<http://mecmerkezi.org/WebTV/1482/video.aspx#startTime=2572> 01.12.17.
<http://mecmerkezi.org/WebTV/1802/video.aspx#startTime=1183> 01.12.17.
<http://mecmerkezi.org/WebTV/1789/video.aspx#startTime=1314> 01.12.17.
<http://mecmerkezi.org/makale/271/makale.aspx> 01.12.17.
<http://mecmerkezi.org/makale/156/makale.aspx> 01.12.17.
<http://mecmerkezi.org/makale/47/makale.aspx> 01.12.17.
<http://mecmerkezi.org/WebTV/1789/video.aspx#startTime=1234> 01.12.17.¹
<http://mecmerkezi.org/WebTV/217/video.aspx#startTime=139> 01.12.17.²
<http://mecmerkezi.org/WebTV/1323/video.aspx#startTime=2346> 01.12.17.³

وعندما ترجم -رحمه الله- معاني القرآن الكريم من العربية إلى التركية، ترجم بما يتوافق مع المعنى المراد، وليس ترجمة حرفية؛ فمثلاً: كلمة (نحن) في مثل: ﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ﴾، أو: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَكَةِ﴾ موافقة لـ (أنا) في اللغة التركية؛ لأن (نحن) في العربية للعظمة، وأما (نحن) في اللغة التركية فالتواضع. فإذا ترجمت بصيغة الجمع لا تفيد المعنى الصحيح؛ لذلك ترجم (نحن) في العربية بـ (أنا) في اللغة التركية¹.

وهذا منهج مهم في الترجمة، لا بد من الاهتمام به.

رُده على من أراد التفسير بغير علم:

كان الأستاذ جوشان يعترض على من تجرأ على تفسير القرآن بغير علم؛ لأنه رجم بالغيب.

قال ابن كثير: (فأما تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام..²).

كما روي عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار³)).

وفي رواية جندب بن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((من قال في القرآن برأيه، فأصاب، فقد أخطأ⁴)).

وهكذا روي عن بعض أهل العلم من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وغيرهم؛ أنهم

شددوا في هذا، وهو أن يفسر القرآن بغير علم⁵.

وهذا المتجرباً: لماذا أخطأ ولو أصاب؟

لأنه قد تكلف ما لا علم له به، وسلك غير ما أمر به؛ فلو أنه أصاب المعنى في نفس

الأمر لكان قد أخطأ؛ لأنه لم يأت الأمر من بابه⁶.

كما روي عن الشعبي عن مسروق قال: (اتقوا التفسير؛ فإنما هو الرواية عن الله⁷).

¹ http://mecmerkezi.org/WebTV/1233/Sohbetler.aspx 01.12.17.

² تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ١/ص ١٠.

³ أخرجه الترمذي في أبواب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه، رقم الحديث: ٢٩٥٠، قال الترمذي: هذا حديث صحيح. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٦٥.

⁴ أخرجه الترمذي في أبواب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه، رقم الحديث: ٢٩٥١، قال الترمذي: هذا حديث غريب. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٦٦.

⁵ أخرجه الترمذي في أبواب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه، رقم الحديث: ٢٩٥٢. الجامع الكبير، ج ٥/ص ٦٦.

⁶ تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ١/ص ١١.

⁷ تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ١/ص ١٣.

بعض الناس في زماننا يبادر إلى تفسير القرآن الكريم بغير علم ومعرفة أصول التفسير وقواعده، وعلم الحديث، والعربية، وسائر الشروط التي لا بد من معرفتها للمفسر. إن المفسر للقرآن يحتاج إلى علم واسع في علوم القرآن والحديث وعلوم الشريعة والعربية وأساليب العرب. وبسبب عدم معرفة هذه العلوم، نرى بعض الناس يبادر إلى التكفير والتشويش والفتنة، ويُبدع ما لم يؤثر عن السلف.

إن أبا بكر الصديق رضي الله عنه سئل عن قوله تعالى: ﴿وَفَاكِهَةً وَأَبًّا﴾¹ فقال: (أي سماء تظلني، وأي أرض تقلني إذا أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم؟!)². وقد ورد عن سيدنا عمر رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أكثر ما أتخوف على أمتي من بعدي رجل يتأول القرآن، يضعه على غير مواضعه، ورجل يرى أنه أحق بهذا الأمر من غيره³)).

وروي عن عمر بن الخطاب أنه قال: (إن هذا القرآن كلام الله، فضعوه على مواضعه، ولا تتبعوا فيه هواكم⁴). وعندما فسّر الأستاذ جوشان حديث: ((هَلَاكُ أُمَّتِي فِي الْكِتَابِ وَاللَّبَنِ))، قالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا الْكِتَابُ وَاللَّبَنُ؟ قَالَ: ((يَتَعَلَّمُونَ الْقُرْآنَ فَيَتَأَوَّلُونَهُ عَلَى غَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ، وَيُحِبُّونَ اللَّبَنَ فَيَدْعُونَ الْجَمَاعَاتِ وَالْجَمَعَ وَيَبْذُونَ⁵)). قال:

(بعض الناس يحاول أن يفسر القرآن الكريم اعتماداً على قلة عربيته، لكن لا يستطيع أن يفهم هذا الكتاب بهذه العربية فقط، إذا لم يكن أهلاً للتفسير، فلا يدخل البتة، المهندس أو الطبيب أو الحقوقي إذا لم يتعلم اللغة العربية ولم يدرس العلوم الدينية فلن يستطيع أن يفسر القرآن اعتماداً على كتب اللغة، وعلى هواه؛ من أجل ذلك يجب على كلٍّ أن يعرف حده، وأن يقف في خطه، ولا يتجاوزه لما وراءه، وإلا هلك⁶).

¹ سورة عبس: ٣١.

² تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ١/ص ١١.

³ أخرجه الطبراني في المعجم الأوسط، ج ٢/ص ٢٤٢-٢٤٣، رقم الحديث: ١٨٦٥.

⁴ الدر المنثور في التفسير بالمأثور، ج ١٣/ص ٣٧٨.

⁵ أخرجه أحمد بن حنبل في مسنده رقم الحديث: ١٧٤١٥، مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٢٨/ص ٦٣٢.

⁶ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 158

وحينما يفسر قوله تعالى:

﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ

الْخَاسِرُونَ﴾¹ ينقل كلام ابن مسعود رضي الله عنه:

(وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، إِنَّ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أَنْ يُحْلَلَ حَلَالُهُ، وَيُحَرَّمَ حَرَامُهُ، وَيَقْرَأَهُ كَمَا أَنْزَلَهُ اللَّهُ، وَلَا

يُحَرِّفَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ، وَلَا يَتَأَوَّلَ مِنْهُ شَيْئًا عَلَى غَيْرِ تَأْوِيلِهِ²) فقال:

(إن القرآن لم ينزل للقراءة على الأموات، بل نزل لإصلاح حياة الأحياء؛ مثلاً: المسلم لا

يكذب ولا يأكل الحرام ويراعي وزن الميزان ويستقيم ولا يغتاب..

وحق تلاوة التوراة والإنجيل لليهود والنصارى اتباعهم لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم³).

كما قال النبي صلى الله عليه وسلم:

((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَسْمَعُ بِي أَحَدٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ: يَهُودِيٍّ وَلَا نَصْرَانِيٍّ، ثُمَّ لَا يُؤْمِنُ بِي، إِلَّا

دَخَلَ النَّارَ⁴)).

إن الفلاح هو اتباع آخر الرسل صلى الله عليه وسلم كما أمروا في كتبهم، وإلا فسيخسرون

كل الخسارة⁵.

رده على من عدل عن ظاهر القرآن بدون دليل من النقل والعقل:

إن بعضاً من الناس قد فسروا اليقين في قوله تعالى: ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾⁶

بأنه مرتبة في التصوف؛ فعندما يصل المرید إلى هذه المكانة يترك العبادة.

¹ سورة البقرة: ١٢١.

² تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ١/ص ٤٠٣.

³ Sunnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 323-324.

⁴ أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان باب وجوب الإيمان برسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى جميع الناس ونسخ الملل بملته، ج ١/ص ٩٣.

⁵ Sunnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 326.

⁶ سورة الحجر: ٩٩.

وهذا إلحادٌ وتحريفٌ¹، ولو ادعى الإنسان أن تركه من أجل وصوله إلى المقام فهذا بدعة، وليس له أدنى علاقة بالتصوف، ولو وُصف الرجل بقطب الأقطاب والغوث الأعظم².

كما قال النسفي: (والنصوص على ظواهرها، فالعدول عنها إلى معانٍ يدعيها أهل الباطن إلحاد، ورد النصوص كفر³).

قال السعد التفتازاني في شرح هذه القاعدة:

(ما لم يصرف عنها دليل قطعي؛ كما في الآيات التي يشعر ظواهرها بالجهة والجسمية ونحو ذلك..⁴).

وهذا منهج الباطنيين.

قال التفتازاني في تسمية الملاحدة بالباطنية:

(وسموا باطنية؛ لادعائهم أن النصوص ليست على ظواهرها؛ بل لها معانٍ باطنة لا يعرفها إلا المعلم، وقصدهم بذلك نفي الشريعة بالكلية⁵).

قال الغزالي: (وغرضهم الأقصى إبطال الشرائع؛ فإنهم إذا انتزعوا عن العقائد موجب الظاهر، قدروا على الحكم بدعوى الباطن على حسب ما يوجب الانسلاخ عن قواعد الدين، إذا سقطت الثقة بموجب الألفاظ الصريحة لا يبقى للشرع عصام يرجع إليه ويُعَوَّل عليه⁶).

ما الفرق بين التفسير الباطني والتفسير الإشاري عند الصوفية:

إن الفرق بين تفسير الصوفية المسمى بالتفسير الإشاري وبين تفسير الباطنية الملاحدة، أن الصوفية لا يمتنعون إرادة الظاهر؛ بل يحضون عليه، ويقولون: لا بد منه أولاً؛ إذ من ادعى فهم أسرار القرآن ولم يحكم الظاهر، كمن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يجاوز الباب. وأما الباطنية؛ فإنهم يقولون: إن الظاهر غير مراد أصلاً؛ وإنما المراد الباطن، وقصدهم نفي الشريعة⁷.

قال ابن عطاء الله السكندري: (اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم بالمعاني الغريبة كما مضى من فهم الشيخ.. ليس إحالة للظاهر عن ظاهره، ولكن

¹ <http://mecmerkezi.org/WebTV/433/video.aspx#startTime=0> 01.12.17

² Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 244.

³ شرح العقائد النسفية، ص ١٢٦، سعد الدين التفتازاني، تح. مصطفى مزروقي، دار الهدى، ٢٠٠٠، الجزائر.

⁴ شرح العقائد النسفية، ص ١٢٦.

⁵ شرح العقائد النسفية، ص ١٢٦.

⁶ فضائح الباطنية، ص ١٢، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، تح. عبد الرحمن بدوي، مؤسسة دار الكتب الثقافية، الكويت.

⁷ مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ٢/ ص ٦٧.

ظاهر الآية مفهوم منه ما جلبت له الآية، ودلت عليه في عرف اللسان، وثم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لمن فتح الله على قلبه، وقد جاء أنه عليه الصلاة والسلام قال:

((لكل آية ظاهر وباطن، وحد ومطلع)).

فلا يصدنك عن تلقي هذه المعاني منهم أن يقول لك ذو جدل ومعارضة: هذا إحالة لكلام الله عز وجل وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم.

فليس ذلك بإحالة، وإنما يكون إحالة لو قالوا: لا معنى للآية إلا هذا، وهم لم يقولوا ذلك؛ بل يقررون الظواهر على ظواهرها مراداً بها موضوعاتها، ويفهمون عن الله تعالى ما أفهمهم¹. قال التفتازاني: (وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من أن النصوص محمولة على ظواهرها، ومع ذلك ففيها إشارات خفية إلى دقائق تتكشف على أرباب السلوك، يمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة، فهو من كمال الإيمان ومحض العرفان²).

وقال الآلوسي: (وأما كلام السادة الصوفية في القرآن فهو من باب الإشارات إلى دقائق تتكشف على أرباب السلوك، ويمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة؛ وذلك من كمال الإيمان ومحض العرفان، لا أنهم اعتقدوا أن الظاهر غير مراد أصلاً وإنما المراد الباطن فقط؛ إذ ذاك اعتقاد الباطنية الملاحدة، توصلوا به إلى نفي الشريعة بالكلية، وحاشى سادتنا من ذلك، كيف وقد حضوا على حفظ التفسير الظاهر؟! وقالوا: لا بد منه أولاً؛ إذ لا يطمع في الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر. ومن ادعى فهم أسرار القرآن قبل إحكام التفسير الظاهر فهو كمن ادعى البلوغ إلى صدر البيت قبل أن يجاوز الباب³).

وقال الدهلوي: (وأما إشارات الصوفية واعتباراتهم؛ فإنها ليست في حقيقة الأمر من علم التفسير، بل يحدث عند استماع القرآن الكريم أشياء في قلب السالك، وتتولد تلك الأشياء في قلبه بين النظم القرآني وبين الحالة التي يتصف بها، أو بين المعرفة التي يملكها؛ كمثل رجل يسمع قصة ليلي والمجنون، فيتذكر عشيقته ويستعيد الذكريات التي كانت بينه وبينها⁴).

قال سهل التستري: (وما من آية في القرآن إلا ولها أربعة معان: ظاهر وباطن، وحد ومطلع، فالظاهر: التلاوة، والباطن: الفهم، والحد: حلالها وحرامها، والمطلع: إشراف القلب على المراد بها فقهاً من الله عز وجل).

¹ لطائف المنن، ص ١٣٧-١٣٨، ابن عطاء الله السكندري، تج. عبد الحليم محمود، دار المعارف، ط ٣، ٢٠٠٦، القاهرة.

² شرح العقائد النسفية، ص ١٢٧.

³ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ج ١/ص ٧، أبو الفضل محمود الآلوسي، دار إحياء التراث العربي، بدون الطبع وبدون التاريخ، بيروت.

⁴ الفوز الكبير في أصول التفسير، ص ١٤٠.

فالعلم الظاهر علم عام، والفهم لباطنه والمراد به خاص، قال تعالى:

﴿فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا^١﴾.

ونرى الأستاذ جوشان يشير أحياناً إلى التفسيرات الإشارية الموافقة بالقرآن والسنة؛ مثلاً: حينما يفسر قوله تعالى:

﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ^٢﴾: يشير من هذه الآية إلى الخلوة مع الله أربعين يوماً بالاشتغال بالذكر والعبادة.

حيث قال: هذه الخلوة أربعين يوماً موجودة في الحديث أيضاً:

فَعَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

((مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ تَعَالَىٰ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، ظَهَرَتْ يَنْابِيعُ الْحِكْمَةِ عَلَىٰ لِسَانِهِ^٣)).

وتكلم الأستاذ عن أهمية التصوف وتزكية النفس ليكون الإنسان إنساناً كاملاً ونائلاً إحسانه؛ مثل مولانا جلال الدين الرومي ويونس أمة وأشرف أوغلو رومي؛ وقد دخل إلى الخلوة عند الشيخ سعد الدين الحموي ثلاث مرات، يعني مائة وعشرين يوماً، وصار بعد ذلك مرشداً كاملاً وولياً عظيماً، وصدرت منه الحكمة. فهذه التربية ضرورية.

وقال: هذه الآية دليل لتزكية النفس^٤.

قال الأستاذ جوشان: لا بد من أن يكون التصوف موافقاً للشريعة والقرآن والحديث؛ كما قال أبو سليمان الداراني: (رُبَّمَا يَقَعُ فِي قَلْبِي النُّكْتَةُ مِنْ نُكْتِ الْقَوْمِ أَيَّامًا، فَلَا أَقْبِلُ مِنْهُ إِلَّا بِشَاهِدَيْنِ عَدْلَيْنِ: الْكِتَابُ وَالسُّنَّةُ^٥) إن الله عز وجل يكرم أوليائه بالفيوضات والفتوحات والواردات والكشوفات وغير ذلك من الإكرامات التي تخطر على قلوبهم وعقولهم، فلا يقبلون إلا بشاهدين من القرآن والسنة^٦.

كيف فسر الأستاذ جوشان القرآن؟

^١ سورة النساء: ٧٨.

تفسير القرآن العظيم، ص ٧٦، محمد سهل بن عبد الله التستري، تج. طه عبد الرؤوف سعد وسعد حسن محمد علي، دار الحرم للتراث، ط ١، ٢٠٠٤، القاهرة.

^٢ سورة البقرة: ٥١.

^٣ أخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء، ج ٥/ص ١٨٩، مكتبة الخانجي، دار الفكر، ١٩٩٦، بيروت.

^٤ <http://www.akradyo.net/medya.aspx?prg=46&cat=8&guid=1004ACFC-8D2D-4764-9053-D6B3140FE5B2> 01.12.17

^٥ طبقات الصوفية، ص ٧٨ أبو عبد الرحمن السلمي، تج. نور الدين شريبة، مكتبة الخانجي، ط ٣، ١٩٨٦، القاهرة.

^٦ Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, s. 236-237.

- أولاً يُفهم معنى الآية إجمالاً، ثم يبدأ التفصيل بذكر أسباب النزول إن كان موجوداً، ثم مناسبة الآية، وبيان تفسير الكلمات الغريبة والمجملّة، ثم يذكر دلالات الآية في هذا العصر، وغالباً يربط الآية بالتوحيد ورسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، ويردّ كل الأديان الباطلة، ويثبت أن الدين الحق دين الإسلام فقط.
- يفسر القرآن الكريم على طريقة أهل السنة والجماعة، ويردّ المجسّمة والقرآنيين؛ أي: من يعتمد على القرآن، ولا يعتبر السنة.
- إذا كانت الآيات لها صلة بالأحكام الشرعية يبيّن الأحكام الفقهية، وأحياناً يتعرّض إلى مباحث أصولية.
- يذكر جوانب اللغة من الصرف والنحو والبلاغة.
- ومع ذلك، ينبّه على عدم تفسير القرآن اعتماداً على اللغة فقط؛ لأن في تفسير القرآن شروط واعتبارات أخرى، لا بدّ من إيفائها والعناية بها.
- يشير إلى طرف التفسير الإشاري الصحيح.
- يبرز المنهج التربوي القرآني، والنهضة بالأمة الإسلامية.
- إذا كان في الموضوع آية أخرى: يجمع الآيات ويتدبّرها معاً، ويروي ما ورد عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة صحيحاً. وينقل كلام السلف الصالحين.
- يعتمد على أصول الفقه؛ فيذكر المطلق والمقيد، والناسخ والمنسوخ، والعام والخاص.
- لا يخرج عن قواعد اللغة العربية والضوابط اللغوية.
- لا يخوض فيما لا يعلمه إلا الله؛ مثل الحروف المقطعة.
- قال الإمام السيوطي: (وأما ما لا يعلمه إلا الله تعالى: فهو ما يجري مجرى الغيوب؛ نحو الآي المتضمنة قيام الساعة، وتفسير الروح، والحروف المقطعة، وكل متشابه في القرآن عند أهل الحق، فلا مساعٍ للاجتهاد في تفسيره، ولا طريق إلى ذلك إلا بالتوقيف بنص من القرآن أو الحديث أو إجماع الأمة على تأويله¹).
- يفسّر تفسيراً يناسب العصر إذا كان التفسير الجديد موافقاً للأساسات الإسلامية شريعة وعقيدة، وللأساليب العربية؛ فمثلاً: حين يفسّر قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾² يقول: (إن الله عز وجل قد أمر بحفظ نظام الكائنات وعدم إفساد التوازن المؤسس.

¹ الإتيان في علوم القرآن، ص: ٧٧٤.

² سورة الرحمن: ٧-١٠.

ولا شك أن الله تعالى قد أسس هذا التوازن والميزان والعدالة والإنصاف في كل خصوص
في كل شيء في السماء والأرض وفي الظاهر والباطن وفي الإنسان.
﴿أَلَا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ﴾ كيف يطغى الميزان؟
إذا لم تطع أوامر الله يطغى الميزان.
إذا أفسد في البيئة يطغى الميزان.
وعندما انقطعت الغابات لم يأت المطر، وذهبت الأرض وأصبحت صحراوية بتدمير البشر
البيئة¹).



¹. 01.12.17 http://mecmerkezi.org/WebTV/1476/Sohbetler.aspx#startTime=1860

خاتمة

أهم النتائج والتوصيات

أولاً: إن الأستاذ جوشان -رحمه الله- قد بدأ بتفسير القرآن الكريم بأسلوب جديد، وعرض أفكاره بطريقة صريحة، وردّ الأفكار السقيمة المعاصرة المخالفة للنصوص القرآنية والأحاديث؛ مثل فكرة توحيد الأديان، أو حوار الأديان.

ثانياً: يتبين لنا أنه لو أكمل تفسيره على نفس المنهج، سيملاً فراغاً كبيراً في هذه الساحة التفسيرية.

ثالثاً: وقد التزم مذهب أهل السنة والجماعة، وردّ الأفكار المخالفة لعقيدة أهل السنة والجماعة؛ مثل الفكر السلفي في أن الله تعالى في السماء.

رابعاً: وظهر لنا أنه ردّ على من يطعن في الأحاديث الشريفة من الحداثيين وغيرهم.

خامساً: ينطلق الشيخ من المنهج القرآني الذي أحال إلى بيان رسول الله لتبين للناس ما نزل إليهم وعلى هذا يلتزم منهج المسلمين أهل أصول الفقه وسائر المفسرين أن القرآن العظيم يستحيل تفسيره بدون السنة. وأنه يقبل السنة الشريفة ركناً أساسياً في الدين.

سادساً: ويبدو خلال بحثنا أن الأستاذ جوشان يربط الآيات بواقعنا، ولا ينقل ما كتب فيما سبق، بل يتكلم عمّا وقع في أيامنا، وينظر إلى الأحداث من زاوية القرآن والسنة.

سابعاً: ويتجلى أيضاً أن الأستاذ جوشان قد ينقد بعض المعلومات التي وقعت في التفاسير؛ مثل: تفسير العلق بالدم.

ثامناً: وعندما قرأنا كتبه ودروسه، اطلعنا على أن الأستاذ جوشان يأتي بنظرة جديدة قرآنية لأحوال الأمة المحمدية، والأمراض المعاصرة، ويعطي النصائح للشعب والسياسيين والرؤساء.

قائمة المصادر والمراجع

- أولاً- القرآن الكريم.
ثانياً- سائر الكتب والرسائل العلمية.
باللغة العربية:
- الإبهاج في شرح المنهاج، علي بن عبد الكافي السبكي وولده تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي،
تح. أحمد جمال الزمزمي ونور الدين عبد الجبار صغيري، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، ط.
١، ٢٠٠٤، دبي. (١-٧).
- الاتجاه العلماني المعاصر في علوم القرآن الكريم دراسة ونقد، أحمد محمد الفاضل، مركز الناقد الثقافي،
ط. ١، ٢٠٠٨، دمشق.
- الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن دوافعها ودفعها، محمد حسين الذهبي، مكتبة وهبة، ط. ٣، ١٩٨٦،
القاهرة.
- إتقان البرهان في علوم القرآن، فضل حسن عباس، دار الفرقان، ط. ١، ١٩٩٧، عمان
- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، تح. شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة الناشر، ط. ١،
٢٠٠٧، دمشق.
- أحكام القرآن، أبو بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص، تح. محمد صادق قمحاوي، دار إحياء الكتب
العربية، ١٩٩٢، بيروت. (١-٥)
- الإحكام في أصول الأحكام، أبو الحسن سيف الدين علي بن محمد الأمدي، دار الصميعي، ط. ١،
٢٠٠٣، الرياض. (١-٤)
- إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، دار المنهاج، ط. ١، ٢٠١١، جدة. (١-٩)
- أساس التقديس في علم الكلام، فخر الدين الرازي، تح. أحمد حجازي السقا، مكتبة الكليات الأزهرية،
١٩٨٦، القاهرة.
- أسباب النزول، أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي، تح. ماهر ياسين الفحل، دار الميمان، ط. ١،
٢٠٠٥، الرياض.
- أصول السرخسي، شمس الأئمة أحمد بن أبي سهل السرخسي، تح. أبو الوفا الأفغاني، دار الكتب
العلمية، ط. ١، ١٩٩٣، بيروت. (١-٢)
- إعجاز القرآن، أبو بكر بن الطيب الباقلاني، تح. السيد أحمد صقر، دار المعارف، بدون الطبع، بدون
التاريخ، مصر.
- الإكسير في علم التفسير، سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الصرصري البغدادي، تح. عبد القادر
حسين، مكتبة الآداب، القاهرة.
- إلجام العوام عن علم الكلام، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، تح. إبراهيم أمين محمد، المكتبة
التوفيقية، بدون الطبع، وبدون التاريخ، القاهرة. (ضمن مجموعة رسائل الإمام الغزالي)

أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين أبو الخير عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي الشافعي البضاوي، تح. محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي، بدون الطبع، بدون التاريخ، بيروت. (٥-١)

بدع التفاسير، عبد الله بن محمد الصديق الغماري، ط. ٢، دار الرشاد الحديثة، ١٩٨٦، الدار البيضاء. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، مكتبة دار التراث، بدون الطبع، بدون التاريخ، القاهرة. (٤-١)

البيان في مباحث من علوم القرآن، عبد الوهاب غزلان، إخراج وقراءة: أحمد محمد الفاضل، دار البيروتي، ط. ١، ٢٠١٧، دمشق.

التاريخ الكبير، أبو عبد الله إسماعيل بن إبراهيم البخاري، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٩٦٠، حيدرآباد. (١٢-١)

تاريخ مدينة دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن ابن عساكر، تح. محب الدين العمروي، دار الفكر، ١٩٩٥، بيروت. (٨٠-١)

التحبير في علم التفسير، جلال الدين السيوطي، تح. فتحي عبد القادر فريد، دار العلوم، ط. ١، ١٩٨٢، الرياض.

تأويلات القرآن، أبو منصور محمد بن محمد الماتريدي السمرقندي، تح. أحمد وانلي أوغلي وبكر طوبال أوغلي، دار الميزان، ٢٠٠٥، إستانبول. (١٨-١)

التسهيل لعلوم التنزيل، محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي، تح. عبدالله الخالدي، دار الأرقم، بدون الطبع، بدون التاريخ، بيروت. (٢-١)

تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي، تح. سامي بن محمد السلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط. ٢، ١٩٩٩، الرياض. (٨-١)

تفسير القرآن العظيم، محمد سهل بن عبد الله التستري، تح. طه عبد الرؤوف سعدوسعد حسن محمد علي، دار الحرم للتراث، ط. ١، ٢٠٠٤، القاهرة.

تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف بن حيان الشهير بأبي حيان، تح. عادل أحمد وعلي معوض، دار الكتب العلمية، ط. ١، ١٩٩٣، بيروت. (٨-١)

تفسير مبهمات القرآن الموسوم بصلة الجمع وعائد التنزيل، أبو عبد الله محمد بن علي البلنسي، تح. حنيف بن حسن القاسمي دار الغرب الإسلامي، ١٩٩١، بيروت. (٢-١)

تفسير النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي، تح. يوسف علي البدوي ومحيي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب، ط. ١٩٩٨، دمشق. (٣-١)

التفسير والمفسرون في ثوبه الجديد، عبد الغفور جعفر، دار السلام، ط. ١، ٢٠٠٧، مصر.

- التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي، دار النوادر، طلعة خاصة لوزارة الشؤون الإسلامية السعودية، ٢٠٠١، الكويت. (٢-١)
- تلبيس إبليس، أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، تح. زيد بن محمد هادي المدخلي، دار المنهاج، ط. ٢، ٢٠١٥، القاهرة.
- تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، مصطفى عبد الرازق، دار الكتاب المصري، دار الكتاب اللبناني، ٢٠١١، القاهرة.
- تهذيب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تح. عبد السلام هارون والهيئة، المؤسسة المصرية العامة والدار المصرية، مصر
- جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم، زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين ابن رجب الحنبلي، تح. ماهر ياسين الفحل، دار ابن كثير، ط. ١، ٢٠٠٨، دمشق - بيروت.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبري، تح. عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، ط. ١، ٢٠٠١، القاهرة. (٢٦-١)
- الجامع لشعب الإيمان، أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، تح. عبد العلي عبد الحميد حامد، مكتبة الرشد، ط. ١، ٢٠٠٣، الرياض. (١٤-١)
- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، دار العاصمة، ط. ٢، ١٩٩٩، الرياض. (٧-١)
- الجامع الصحيح، محمد بن إسماعيل البخاري، تح. محب الدين الخطيب، محمد فؤاد عبد الباقي، قصي محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية ومكتبتها، ط. ١، ١٤٠٣ هـ، القاهرة. (٤-١)
- الجامع الكبير، أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي، تح. بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، ط. ٢، ١٩٩٨، بيروت. (٦-١)
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، تح. عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط. ١، ٢٠٠٦، بيروت. (٢٤-١)
- حاشية رد المحتار على الدر المختار، محمد أمين عابدين، تح. عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار عالم الكتب، طبعة خاصة، ٢٠٠٣، الرياض. (١٣-١)
- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم الأصفهاني، مكتبة الخانجي، دار الفكر، ١٩٩٦، بيروت. (١٠-١)
- الدر المنثور في التفسير بالمأثور، جلال الدين السيوطي، تح. عبد الله بن عبد المحسن التركي، مركز هجر، ط. ١، ٢٠٠٣، القاهرة. (١٧-١)
- دفع شبهة التشبيه، عبد الرحمن أبي الحسن الجوزي، مع تحقيق محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

دلائل الإعجاز، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، تح. محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، بدون الطبع، بدون التاريخ، القاهرة.

ديوان ذي الرمة شرح أبي النصر الباهلي، تح. عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الإيمان، ط. ١، ١٩٨٢، بيروت. (٣-١)

روح البيان، إسماعيل حقي البروسوي، دار إحياء التراث العربي، بيروت. (١٠-١)
روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل محمود الألوسي، دار إحياء التراث العربي، بدون الطبع، وبدون التاريخ، بيروت. (٣٠-١)

روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة، تح. شعبان محمد إسماعيل، المكتبة المكية، ط. ١، ١٩٩٨، مكة. (٢-١)
الزيادة والإحسان في علوم القرآن، ابن عقيلة المكي، مركز البحوث والدراسات، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٦، الشارقة. (٩-١)

سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، تح. محمد عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية، ط. ١، ١٩٩٦، بيروت. (٣-١)

سنن ابن ماجه، تح. صدقي جميل العطار، دار الفكر، ط. ١، ٢٠٠٣، بيروت.
سنن الدارقطني، على بن عمر الدارقطني، تح. شعيب الأرناؤوط مع الهيئة، مؤسسة الرسالة، ط. ١، ٢٠٠٤، بيروت. (٦-١)

السنن الكبرى، أحمد بن شعيب النسائي، تح. حسن عبد المنعم شلبي، مؤسسة الرسالة، ط. ١، ٢٠٠١، بيروت. (١٢-١)

السنن الكبرى، أبو بكر أحمد البيهقي، تح. عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، ط. ٣، ٢٠٠٣، بيروت. (١٠-١)

السنن الواردة في الفتن وغوائلها والساعة وأشراطها، أبو عمرو الداني، تح. رضاء الله المباركفوري، دار العاصمة، الرياض. (٦-١)

السيرة النبوية، ابن هشام، تح. عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، ط. ٣، ١٩٩٠، بيروت. (٤-١)

السيف الصقيل في الرد على ابن زفيل، أبو الحسن تقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي الكبير مع تحقيق محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

شبهات حول الإسلام، محمد قطب، دار الشروق، ط. ٢١، ١٩٩٢، القاهرة.
شرح العقائد النسفية، سعد الدين النفتازاني، تح. مصطفى مزروقي، دار الهدى، ٢٠٠٠، الجزائر.
شمس الله تشرق على الغرب: فضل العرب على أوربا لسجيريد هونكة (Sigrid Hunke)، تر. فؤاد حسنسن علي، دار العالم العربي، ط. ٢، ٢٠١١، القاهرة
صحيح ابن حبان، تح. أحمد محمد شاكر، دار المعارف، ١٩٥٢، مصر

الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، تح. أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط. ٢، ١٩٧٩، بيروت. (١-٧)

الصحيح، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، المطبعة العامرة، ط. ١، ١٣٣٠ هـ، دار الخلافة العلية. (١-٨)

طبقات الصوفية، أبو عبد الرحمن السلمي، تح. نور الدين شريعة، مكتبة الخانجي، ط. ٣، ١٩٨٦، القاهرة.

العجاب في بيان الأسباب، أحمد ابن حجر العسقلاني، تح. عبد الحكيم محمود الأنيس، دار ابن الجوزي، ط. ١، ١٩٩٧، الدمام. (١-٢)

علوم القرآن الكريم، نور الدين عتر، مطبعة الصباح، ط. ٦، ١٩٩٦، دمشق.

فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن حجر العسقلاني، تح. عبد الرحمن بن ناصر البراك، دار طيبة، ط. ١، ٢٠٠٥، الرياض. (١-١٩)

فضائح الباطنية، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، تح. عبد الرحمن بدوي، مؤسسة دار الكتب الثقافية، الكويت.

فضائل القرآن وما أنزل من القرآن بمكة وما أنزل بالمدينة، أبو عبد الله محمد بن أيوب بن الضريس البجلي، تح. عروة بدير، دار الفكر، ط. ١، ١٩٨٧، دمشق.

فضائل القرآن ومعالمه وآدابه، أبو عبيد القاسم بن سلام، تح. أحمد بن عبد الواحد الخياطي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ١٩٩٥، المغرب. (١-٢)

الفوز الكبير في أصول التفسير، شاه ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، دار الغوثاني، ط. ١، ٢٠٠٨، دمشق.

القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، دار الحديث، ٢٠٠٨، القاهرة.

القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، محمد أركون، ترجمة وتعليق: هاشم صالح، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط. ٢، ٢٠٠٥، بيروت.

كتاب الأسماء والصفات، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، مع تعليقات محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

كتاب الطبقات الكبير، محمد بن سعد الزهري، تح. علي محمد عمر، مكتبة الخانجي، ط. ١، ٢٠٠١، القاهرة. (١-١١)

كتاب المسند الجامع، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، تح. نبيل بن هاشم بن عبد الله الغمري، دار البشائر الإسلامية، ط. ١، ٢٠١٣، بيروت.

كتاب الزهد، أبي بكر أحمد بن عمرو بن أبي عاصم، تح. عبد العلي عبد الحميد حامد، دار الريان للتراث، ط. ٢، ١٩٨٦، القاهرة.

كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، علي المتقي الهندي، تح. بكري حياني، صفوة السقا، مؤسسة الرسالة، ط. ٥، ١٩٨٥، بيروت. (١-١٨)

الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تح. أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، مكتبة العبيكان، ط. ١، ١٩٩٨، الرياض. (١-٦)
لباب النقول في أسباب النزول، جلال الدين أبي عبد الرحمن السيوطي، مؤسسة الكتب الثقافية، ط. ١، ٢٠٠٢، بيروت.

لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، ط. ٣، ١٩٩٤، بيروت. (١-١٥)

لطائف المنن، ابن عطاء الله السكندري، تح. عبد الحليم محمود، دار المعارف، ط. ٣، ٢٠٠٦، القاهرة.
اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الآثار، ط. ١، ٢٠٠٤، صنعاء.

(١-٣)

مثنوي مولانا جلال الدين الرومي، تر. وشرح: إبراهيم الدسوقي شتا، المجلس الأعلى للثقافة، ١٩٩٦، مصر.

مجموعة الفتاوى، تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني، تح. عامر الجزار وأنور الباز، دار الوفاء، ط. ٣، ٢٠٠٥، المنصورة. (١-٣٧)

مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة لمحمد حميد الله، دار النفائس، ط. ٦، ١٩٨٧، بيروت.

المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن عطية الغرناطي الأندلسي، تح. عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، ط. ١، ٢٠٠١، بيروت. (١-٦)

محمد كما ورد في كتاب اليهود والنصارى، البروفسور عبد الأحد داود، نقله إلى العربية: محمد فاروق الزين، مكتبة العبيكان، ط. ٢، ١٤٣٠، الرياض.

المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبة، دار اللواء، ط. ٣، ١٩٨٧، الرياض.

المستدرك على الصحيحين، محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، تح. مقبل بن هادي الوداعي، دار الحرمين، ط. ١، ١٩٩٧، القاهرة. (١-٥)

المستصفي من علم الأصول، الإمام الغزالي، تح. محمد سليمان الأشقر، مؤسسة الرسالة، ط. ١، ١٩٩٧، بيروت. (١-٢)

مسند الإمام أحمد بن حنبل، تح. شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، ط. ١، ٢٠٠٧، بيروت.

(١-٥٢)

مسند الشهاب، أبو عبد الله محمد بن سلامة القضاعي، تح. حمدي عبد المجيد السلفي، مؤسسة الرسالة، ط. ١، ١٩٨٥، بيروت. (١-٢)

- المصنف، ابن أبي شيبة، تح. محمد عوامة، شركة دار القبلة ومؤسسة علوم القرآن، ط. ١، ٢٠٠٦، جدة.
(٢٦-١)
- المصنف، أبو بكر عبد الرزاق الصنعاني، تح. حبيب الرحمن الأعظمي، المجلس العلمي، ط. ١، ١٩٧٠، كراتشي. (١٢-١)
- المعتمد في أصول الفقه، أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري المعتزلي، تح. محمد حميد الله، المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية، ١٩٦٤، دمشق. (٢-١)
- المعجم الأوسط، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تح. أبو معاذ طارق بن عوض الله ابن محمد، أبو الفضل عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين، القاهرة. (١٠-١)
- معجم التعريفات، علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني، تح. محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، بدون الطبع، بدون التاريخ، القاهرة.
- المعجم الكبير، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تح. حمدي عبد المجيد السلفي، مكتبة ابن تيمية، ط. ٢، القاهرة. (٢٥-١)
- معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تح. عبد السلام هارون، دار الفكر، ١٩٧٩.
(٦-١)
- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، ط. ٤، ٢٠٠٤، مصر.
- معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني، عبد القادر محمد الحسين، دار الغوثاني، ط. ٢، ٢٠١٢، دمشق.
- مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، تح: صفوان داوودي، دار القلم، ط. ٤، ٢٠٠٩، دمشق.
- مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، تح. عبد الله محمد الدرويش، دار يعرب، ط. ١، ٢٠٠٤، دمشق. (٢-١)
- مقدمة جامع التفاسير مع تفسير الفاتحة ومطالع البقرة، أبو القاسم الراغب الأصفهاني، تح. أحمد حسن فرحات، دار الدعوة، ط. ١، ١٩٨٤، الكويت.
- مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقاني، تح. فوز أحمد زملي، دار الكتاب العربي، ط. ١، ١٩٩٥، بيروت. (٢-١)
- الموجز في أصول الفقه، محمد عبيد الله الأسعدي، دار السلام، ط. ١، ١٩٩٠، القاهرة.
- الموافقات، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي، تح. أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، ط. ١، ١٩٩٧، الخبر. (٦-١)
- موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة، يوسف الحاج أحمد، مكتبة ابن حجر، ط. ٢، ٢٠٠٣، دمشق.

الموسوعة القرآنية المتخصصة، مجموعة من العلماء، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ٢٠٠٣، مصر.

النبا العظيم، محمد عبد الله دراز، دار القلم، ط. ٨، ١٩٩٦، القاهرة.

نظرة عابرة في مزاعم من ينكر نزول عيسى عليه السلام قبل الآخرة، محمد زاهد الكوثري، دار الجيل للطباعة، ط. ٢، ١٩٨٧، القاهرة.

هكذا تكلم ابن عربي، نصر حامد أبو زيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٢.

الواضح في علوم القرآن، مصطفى ديب البغا ومحيي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب ودار العلوم الإنسانية، ط. ٢، ١٩٩٨، دمشق.

كتب الأستاذ الدكتور محمود أسعد جوشان

باللغة التركية:

- Akademik Makaleler, Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları, 4. Baskı, 2017, İstanbul.
- Allah'ın Gazabı ve Rızası, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1997, İstanbul.
- Avustralya Sohbetleri-1, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1992, İstanbul.
- Avustralya Sohbetleri-2, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1993, İstanbul.
- Avustralya Sohbetleri-3, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- Avustralya Sohbetleri-4, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1993, İstanbul.
- Başarının Prensipleri, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1993, İstanbul.
- Çocuklarla Başbaşa (Başmakaleler-5), Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları, 9. Baskı, 2013, İstanbul.
- Dilimiz ve Kültürümüz, Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları, 7. Baskı, 2017, İstanbul.
- Doğru İnanç ve Güzel Kulluk, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1998, İstanbul.
- Güncel Meseleler-1, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- Güncel Meseleler-2, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- Hac ve Umre, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 1. Baskı, 2015, İstanbul.
- Haccın Faziletleri ve İncelikleri, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1994, İstanbul.
- Hacı Bektâş-ı Velî ve Bektaşilik, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 1. Baskı, 2013, İstanbul.
- Hacı Bektâş-ı Velî, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- Hatiboğlu Muhammed ve Eserleri, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 2. Baskı, 2011, İstanbul.
- Hazret-i Ali Efendimiz'den Vecîzeler, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- İdeal Yol (Başmakaleler-4), Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 1. Baskı, 2008, İstanbul.
- İlim Sanat ve Panzehir Dergileri Başmakaleleri (Başmakaleler-3), Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 4. Baskı, 2011, İstanbul.

- İmanın ve İslâm'ın Korunması-1, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1997, İstanbul.
- İmanın ve İslâm'ın Korunması-2, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1998, İstanbul.
- İslam Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler-1), Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 4. Baskı, 2011, İstanbul.
- İslâm, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 2. Baskı, 2012, İstanbul.
- İslâm, Sevgi ve Tasavvuf, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1994, İstanbul.
- İslâm, Tasavvuf ve Hayat, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1996, İstanbul.
- İslâm'da Eğitimin İncelikleri, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1997, İstanbul.
- İslâm'da Dostluk ve Kardeşlik Adabı, Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları, 1. Baskı, 2016, İstanbul.
- İslâm'da Nefis Terbiyesi ve Tasavvufa Giriş, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1999, İstanbul.
- İslâmî Çalışma ve Hizmetlerde Metod, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- İstanbul'un Fethi ve Fatih, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 1. Baskı, 2008, İstanbul.
- Kadın ve Aile Dergisi Başmakaleleri (Başmakaleler-2), Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 2. Baskı, 2008, İstanbul.
- Makâlât-ı Hacı Bektâş-ı Velî, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 1. Baskı, 2013, İstanbul.
- Matbaacı İbrâhîm-i Müteferrika ve Risâle-i İslâmiye Adlı Eserinin Tenkitli Metni, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 2. Baskı, 2012, İstanbul.
- Matla'u'l-İ'tikâd fî Ma'rifeti'l-Mebdei ve'l-Meâd, Fuzuli, Neşre Hazırlayan: Muhammed b. Tavid et-Tancı, Çevirenler: Mahmud Esad Coşan, Kemal Işık, Server İletişim, 1. Baskı, 2014, İstanbul.
- Mehmet Zahid Kotku, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 1. Baskı, 2008, İstanbul.
- Mi'rac Gecesi, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1998, İstanbul.
- Ramazan ve Güzel Ameller, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1998, İstanbul.
- Ramazan ve Takvâ Eğitimi, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1996, İstanbul.
- Sosyal Çalışmalarda Organizasyon ve Başarı, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1994, İstanbul.
- Sosyal Hizmetlerde Hanımlar, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- Sünnet Olmadan Ümmet Olmaz, Mahmud Es'ad Coşan, Server Yayınları, 1. Baskı, 2017, İstanbul.
- Tarihi ve Tasavvufî Şahsiyetler, Mahmud Es'ad Coşan, Server İletişim, 1. Baskı, 2008, İstanbul.
- Tasavvuf Yolu Nedir?, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1997, İstanbul.
- Tebliğ ve İrşad Çalışmaları, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1996, İstanbul.
- Yeni Dönemde Yeni Görevler, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1993, İstanbul.
- Yunus Emre ve Tasavvuf, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- Zaferin Yolu ve Şartları, Mahmud Es'ad Coşan, Seha Neşriyat, 1994, İstanbul.

- 1.Uluslararası Ahmed Ziyüddin Gümüşhanevi Sempozyumu Bildiriler Kitabı,
Gümüşhane Üniversitesi Yayınları, 2014.
- Ahmed Ziyâüddin Gümüşhanevi Sempozyum Bildirileri, Seha Neşriyat, 1992,
İstanbul.
- Anılarla Mehmed Zahid Kotku, Kolektif, Seha Neşriyat, ts, İstanbul.
- Avrupa'nın Üzerine Doğan İslâm Güneşi, Hunke, Sigrid, Bedir Yayınları, 1997,
İstanbul
- Doğumunun 200. Yılı Hatırasına Uluslararası Gümüşhanevi Sempozyumu
Bildiriler, Bağcılar Belediyesi, 2014, İstanbul.
- Dünden Bugüne Gümüşhanevi Mektebi, Hülya Yılmaz, Seha Neşriyat, 1997,
İstanbul.
- Gümüşhanevi Ahmed Ziyâüddin Hayatı – Eserleri – Tarikat Anlayışı ve Hâlidîyye
Tarikatı, İrfan Gündüz, Seçil Ofset, ts. İstanbul.
- Güncel Yazılar, Abdulkerim Abdulkadiroğlu, I-III, Anıl Matbaa, 1.Baskı, 2002,
Ankara.
- Hacı Hasib Efendi (Abdullah Hasib Yardımcı) ve Hacı Aziz Efendi (Abdulaziz
Bekine), Osman Çataklı, Mazhar Osman, ts. yy.
- Hak Dini Kur'an Dili, , Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, I-X, Hikmet Neşriyat,
2007, İstanbul.
- Mehmed Zahid Kotku ve Tasavvuf (Vuslatının 14. Yılında Mehmed Zahid Kotku
ve Tasavvuf Sempozyum Konuşmaları), Seha Neşriyat, 1995, İstanbul.
- Prof. Dr. Mahmud Esad Coşan Hoca Efendi İle İlgili Hatıralar, Talip Ulaşan,
2002, Ankara.
- Seyyid Mehmed Zahid Kotku Hayat Hikayesi, Osman Çataklı, Gonca Yayınevi,
1999, İstanbul.
- What is İslam, Habîbullâh, J. W. Lovegrove, 1925, Londra.

المجلات والدوريات:

İlim ve Sanat Dergileri
İslam Dergileri
Kadın ve Aile Dergileri
Panzehir Dergileri

المواقع الشبكية العالمية (الإنترنت):

<http://akradyo.net> 01.12.2017.
<https://ganjoor.net/moulavi/shams/ghazalsh/sh911/> 01.12.2017.
<http://iskenderpasa.com> 01.12.2017.
<http://mec.foundation> 01.12.2017.
<http://mecmerkezi.org/default.aspx> 01.12.2017.
<http://thaqafat.com/2014/12/24854> 01.12.2017.

MEHMED ZAHİD TIĞLIOĞLU
ÖZGEÇMİŞİ

- 1984 yılında Konya’da doğdu.
- 1998 yılında hafızlığını tamamladı.
- 2009 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu.
- 2010 yılında Konya Bölge Yazma Eserler Kütüphanesi tarafından Rodos Hâfız Ahmed Ağa Kütüphanesi yazma eserlerinin kataloğunu hazırlamakla görevlendirildi. Rodos Hâfız Ahmed Ağa Kütüphanesi demirbaşına kayıtlı Arapça, Farsça ve Osmanlıca yazma eserlerin başı, sonu, kitap ismi ve müelliflerini tespit edip kayda geçirdi. Bu çalışma İsar Vakfı tarafından 2013 yılında basıldı.

Arapça ve İngilizce bilmektedir.

• AKADEMİK ÇALIŞMALAR

- Rodos Fethi Paşa Vakfı Hâfız Ahmed Ağa Kütüphanesi Yazma Eserler Kataloğu, İsar Vakfı, İstanbul, 2013. Kolektif çalışma (720 sayfa)
- Rodos Hafız Ahmed Ağa Yazmalarında geçen kayıtlar. (Yazma eserlerin baş ve son tarafında geçen orijinal kayıtlar müstakil bir eserde toplandı. 70 sayfa olup, basılmadı.

• AKADEMİK KURSLAR

- Yazma Eser okuma ve tahkik kursu, Şam el-Kemâl Yazma Merkezi, 2009 yılı.
- Yazma Eser Restorasyon Kursu. Dubai Cuma el-Mâcid Kültür Merkezi ve Konya Bölge Yazma Eserler Merkezi işbirliği ile, 2010 yılında.
- Bond Üniversite’sinde İngilizce dil eğitimi, 2011-2012 yılları.

• AKADEMİK İLGİ ALANLARI

- Tefsîr Fıkıh, Usûl-i Fıkıh, , Hadîs.
- İslâmî Yazma Eserler
- Arap Dili ve Edebiyatı
- Osmanlı İlim Adamlarının basılmamış eserlerini tespit etme ve gün yüzüne çıkarma.

Mail:

mztigli@gmail.com

Tel:

0507 703 81 38