

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI**

**HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ETKİNLİĞİNİN ÇOKLU DÜZEYDE
DEĞERLENDİRİLMESİ**

DOKTORA TEZİ

**Hazırlayan
Haluk ÜNSAL**

ANKARA – 2007

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI**

**HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ETKİNLİĞİNİN ÇOKLU DÜZEYDE
DEĞERLENDİRİLMESİ**

DOKTORA TEZİ

**Hazırlayan
Haluk ÜNSAL**

**Danışman
Prof. Dr. Ülker AKKUTAY**

ANKARA – 2007

In addition trainer is a must in face to face learning environment but web only supports learning environments. Trainers have a critical role in both face to face and blended learning.

It can be suggested that, this study can be repeated according to the basics of blended learning in different designs and with some settings that is out of classroom with students.

Key words: blended learning, web based learning, instructional technology, motivation, four levels Kirkpatrick model.

