



**T.C.
YALOVA ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BİLİM DALI (ARAPÇA)**

**KUR'AN-I KERİM'İN İLK SÛLÛSÜNDE HİCAC
(SEMANTİK VE RETORİK ARAŞTIRMA)**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

HASAN CESİM

DANIŞMAN: DOÇ. DR. SOUMİA HAJ NAYEF

**YALOVA
AĞUSTOS 2022**



T.C.
YALOVA ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BİLİM DALI (ARAPÇA)

KUR'AN-I KERİM'İN İLK SÜLÜSÜNDE HİCAC
(SEMANTİK VE RETORİK ARAŞTIRMA)

YÜKSEK LİSANS TEZİ

HASAN CESİM
(197239007)

DANIŞMAN: DOÇ.DR. SOUMİA HAJ NAYEF

YALOVA
AĞUSTOS 2022

ETİK BEYAN

Yalova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tez Yazım Kuralları'na uygun olarak hazırladığım “**KUR'AN-I KERİM'İN İLK SÜLÜSÜNDE HİCAC (SEMANTİK VE RETORİK ARAŞTIRMA)**” başlıklı bu tez çalışmasında; tez içinde sunduğum verileri, bilgileri ve dokümanları akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi, tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçları bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu, tez çalışmasında yararlandığım eserlerin tümüne uygun atıfta bulunarak kaynak gösterdiğimi, kullanılan verilerde herhangi bir değişiklik yapmadığımı, bu tezde sunduğum çalışmanın özgün olduğunu bildirir, aksinin tespiti halinde doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi taahhüt ve beyan ederim.

Hasan CESİM

أتعهد وأصرح بأنني قد جهزت رسالتي هذه بعنوان: "الحجاج في التلث الأول من القرآن الكريم (دراسة دلالية بلاغية)" وفقاً لقواعد كتابة الرسالة الخاصة بمعهد الدراسات العليا في جامعة يالوفا، وأني قد حصلت على البيانات والمعلومات والوثائق الموجودة فيها في إطار القواعد الأكاديمية والأخلاقية، وقد قدمت جميع المعلومات والوثائق والتقييمات والنتائج وفقاً للقواعد العلمية والأخلاقيات التي أشرت إليها، وعزوت كل ما نقلته فيها إلى مصادره ومراجعته المستفاد منها خلال دراسة الرسالة، دون القيام بإجراء أي تغيير في البيانات المنقولة، وأصرح بأن العمل الذي قدمته في هذه الرسالة أصلي، وأتحمّل كامل المسؤولية القانونية التي قد تنشأ في حالة ثبوت عكس ما صرحت به.

حسن جاسم



ÖNSÖZ

الحمد لله الذي وقَّيَ ومنَّ عليَّ بإتمام البحث في مسألة الحجاج في القرآن الكريم، وأسأل الله تعالى أن يكون هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، كما أسأله سبحانه أن يتم نعمه عليَّ بقبول عملي إنه سميع مجيب، وأثني بالصلاة والسلام على رسولنا الكريم الذي أخرجنا الله به من ظلمات الجهل إلى نور الإيمان والتقوى والعلم سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

وأتوجه بالدعاء بالرحمة والمغفرة إلى والدتي التي زرعت فيَّ حب العلم والعلماء، وأسأل الله أن يجعلها من أهل الجنة والنعيم، كما أتوجه بالشكر والشكر لوالدي الكريم الذي حرص على توفير كل الجهد لأستطيع متابعة طريقي في طلب العلم، فجزاه الله عني كل خير.

وأقدم بالشكر والدعاء الجزيل لأساتذتي، وأخص منهم الأستاذة الدكتورة سمية حاج نايف لحسن تواضعها وقبولها الإشراف على هذا البحث وتوجيهاتها السديدة وحرصها على خروجه بأفضل صورة، فجزاها الله عني كل خير، ولا يسعني إلا أن أقول لها ما قاله أبي الحسن ابن طباطبائي:

لَا تُنْكِرُنْ إِهْدَاءَنَا لَكَ مَنْطِقًا مِنْكَ اسْتَفَدْنَا حُسْنَهُ وَنِظَامَهُ
فَاللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَشْكُرُ فِعْلَ مَنْ يَتْلُو عَلَيْهِ وَحْيَهُ وَكَلَامَهُ

كما أشكر أيضًا الدولة التركية عامةً وجامعة يالوفا خاصة لفتحها المجال للطلاب العرب لإكمال مسيرتهم العلمية، فأسأل الله تعالى أن يبقها صرحًا علميًا يخرج العلماء العاملين، وأختم بالشكر لزوجتي التي صبرت عليَّ طيلة فترات انشغالي بإعداد هذا البحث، فكانت عونًا كبيرًا لي، فجزاهم الله جميعًا عني كل خير، وأسأل الله سبحانه أن يجعل ثواب هذا العمل بصحيفتي وصحائفهم جميعًا.

آب – 2022م

حسن محمد جاسم

Agustos – 2022

Hasan CESİM



İÇİNDEKİLER

ETİK BEYAN.....	i
ÖNSÖZ	iii
İÇİNDEKİLER	v
ÖZET.....	ix
ABSTRACT.....	xi
xiii	الملخص
1	1. المقدمة
1	1.1. مشكلة البحث
2	1.2. أهمية البحث
2	1.3. أهداف البحث
3	1.4. أسباب الاختيار
3	1.5. صعوبات البحث
4	1.6. دراسات سابقة
5	1.7. خطة البحث
8	1.8. منهج البحث
11	2. تمهيد
11	2.1. مفهوم الحجاج
11	2.1.1. الحجاج لغةً
13	2.1.2. الحجاج اصطلاحًا
14	2.2. علاقة الحجاج بمجاله المفهومي
15	2.2.1. أولًا: الحجاج والجدل
18	2.2.2. ثانيًا: الحجاج والمناظرة
20	2.3. الحجاج في التراث الإسلامي
22	2.4. الحجّة والحجاج في القرآن الكريم

3.	الفصل الأول: أغراض الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم	25
3.1	المبحث الأول: الحجاج العقلي	27
3.1.1	المطلب الأول: حجاج النفس	27
3.1.2	المطلب الثاني: الحجّة بالدليل	32
3.1.3	المطلب الثالث: الحجّة في بطلان دعوى الخصم	37
3.2	المبحث الثاني: الحجاج الملموس	42
3.2.1	المطلب الأول: الحجّة المحسوسة	42
3.2.2	المطلب الثاني: الحجّة في ذكر السبب	45
3.2.3	المطلب الثالث: الحجّة في طلب المستحيل	50
3.3	المبحث الثالث: أغراض أخرى في الحجاج	55
3.3.1	المطلب الأول: الحجّة في التّحدّي	55
3.3.2	المطلب الثاني: الحجّة بالإنكار والتّقرير	59
3.3.3	المطلب الثالث: الحجّة على الكفّار بشكل عام	64
4.	الفصل الثاني: الآليات البلاغية للحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم	69
4.1	المبحث الأول: المعاني البلاغية في آيات الحجاج	73
4.1.1	المطلب الأول: الأساليب الإنشائية	73
4.1.1.1	المقصد الأول: الاستفهام	73
4.1.1.2	المقصد الثاني: الأمر	77
4.1.2	المطلب الثاني: أحوال الجملة	79
4.1.2.1	المقصد الأول: التعريف والتنكير	79
4.1.2.2	المقصد الثاني: التقديم والتأخير	80
4.1.2.3	المقصد الثالث: القصر	82
4.1.3	المطلب الثالث: الإيجاز والإطناب	83
4.1.3.1	المقصد الأول: الإيجاز	83

85	 المقصد الثاني: الإطناب.
88	 المبحث الثاني: البيان في آيات الحجاج
88	 4.2.1. المطلب الأول: التشبيه
88	 4.2.1.1. المقصد الأول: التشبيه البليغ
89	 4.2.1.2. المقصد الثاني: التشبيه التمثيلي
91	 4.2.2. المطلب الثاني: المجاز
92	 4.2.2.1. المقصد الأول: المجاز اللغوي
100	 4.2.2.2. المقصد الثاني: المجاز العقلي
102	 4.2.3. المطلب الثالث: الكناية
103	 4.2.3.1. المقصد الأول: الكناية عن الصفة
104	 4.2.3.2. المقصد الثاني: التعريض
105	 4.3. المبحث الثالث: البديع في آيات الحجاج
105	 4.3.1. المطلب الأول: المحسنات البديعية المعنوية
105	 4.3.1.1. المقصد الأول: الطباق
111	 4.3.1.2. المقصد الثاني: المقابلة
112	 4.3.1.3. المقصد الثالث: المبالغة
113	 4.3.1.4. المقصد الرابع: مراعاة النظر أو التناسب والانتلاف
114	 4.3.1.5. المقصد الخامس: الإحصاء
114	 4.3.1.6. المقصد السادس: الجمع مع التفريق
115	 4.3.1.7. المقصد السابع: اللف مع النشر
115	 4.3.1.8. المقصد الثامن: بيان للتبيين
116	 4.3.1.9. المقصد التاسع: التفخيم والتعظيم
116	 4.3.1.10. المقصد العاشر: محتمل الضدين
117	 4.3.1.11. المقصد الحادي عشر: المذهب الكلامي

117	 المقصد الثاني عشر: التجريد	4.3.1.12
118	 التنكيت	4.3.1.13
119	 الإرداف	4.3.1.14
120	 المحسنات البديعية اللفظية	4.3.2
120	 الجناس	4.3.2.1
122	 لزوم ما لا يلزم	4.3.2.2
123	 رد العجز على الصدر	4.3.2.3
127	 الخاتمة	5
129	 ملحق آيات الحجاج وأغراضه في الثلث الأول من القرآن الكريم	
141	 المصادر	
ÖZGEÇMİŞ		149

KUR'AN-I KERİM'İN İLK SÜLÜSÜNDE HİCAC (SEMANTİK VE RETORİK ARAŞTIRMA)

ÖZET

Bu tezde araştırmacı, Kur'an-ı Kerim'deki icazın önemli konulardan biri olan hicâc (delilleri), belâgat ve semantik açısından incelemiştir. Bu çalışmayı, hicacın, Arap geleneğindeki özgünlüğü vurgulamayı amaçlayarak ele almıştır. Zira bu konu modern bir konu olmasıyla birlikte gelenekle olan ilişkisi sebebiyle günümüz araştırmacılar için güncel bir araştırma konusu olarak öne çıkmaktadır.

Bu çalışma iki amacı hedeflemektedir: Birincisi, hicacların, kadim bir Arabî bir ilim olduğunu ve bunlarla ilgili İslam geleneği içerisinde oluşan kuram ve kuralların varlığını temellendirmektir. İkincisi ise ikna gücü ve delil oluşturma noktasında belâgatın öne çıkan rolünü öne çıkartmaktır.

Bu çalışma bir mukaddime, iki ana ve bir sonuç bölümünden oluşmaktadır. Araştırmacı giriş kısmında, hicac kavramının lûgat ve terim anlamını ortaya koymuş ve hicac kavramının; cedel, münazara gibi diğer kavramlarla ilişkisine temas etmiştir. Ardından bu mevzunun İslam ilim geleneği içerisindeki yerini, hücce ve hicac lafzının yer aldığı ayetleri zikretmek suretiyle temellendirmeye çalışmıştır. Birinci bölümde ise Kur'an'ın ilk üçte birinde yer alan hicacların semantik amaçlarını ortaya koymuş ve aklî hicac, somut hicac vb. türlerdeki hicacların maksatlarını incelemiştir. İkinci bölümde de hicacın yer aldığı ayetleri belâgat sanatları açısından incelemiş ve belâgatın, ikna etme, etki bırakma ve delil ortaya koyma noktasındaki rolünü ortaya koymaya çalışmıştır. Sonuç kısmında ise çalışmadan elde edilen en önemli bulgulara yer vermiştir.

Anahtar Kelimeler: Belâgat, Argümanlar, Semantik.



ARGUMENTATION IN THE FIRST THIRD OF THE HOLY QURAN (RHETORICAL SEMANTICS STUDY)

ABSTRACT

In this thesis, The Researcher examined an important topic of miraculousness of the glorious Qur'an, connotationally and rhetorically, the argumentation, He chose to study the argumentation with an aim to highlighting the authenticity of this topic in Arab heritage.

In today's time, this topic has become a beacon for researchers for its ramifications and modernity as well as its connection with heritage.

The study pursues two objectives: the first of which is to inform the argumentation as an ancient Arab art with its origins, norms and theories in the Islamic heritage. It must be studied through these origins and norms. The second is to demonstrate the prominent role of eloquence in the establishment of the argument and the power of persuasion.

The prelude was to talk about the concept of argumentation; it clarified the meaning of argumentation in the language and its terminology, as well as the relationship between argumentation and other concepts such as debates and arguments, and then authenticated the topic of argumentation in the Islamic heritage, mentioning the verses in which the word "evidence" or "argumentation" in the Holy Quran".

In the first chapter, The Researcher presented the semantic purposes of the argumentation in the first trimester of the Holy Quran and he examined the mental argumentation, the concrete argumentation and other argumentation's purposes. In regards to chapter II, He held it to study the arts of rhetoric in the verses of argumentation, and outlined the role of rhetoric in establishing arguments and increasing persuasion and influence.

In the conclusion, The Researcher presented his most significant findings in this study.

Keywords: Rhetoric, Argumentation, Connotation.



الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم (دراسة دلالية بلاغية)

الملخص

بحث الباحث في هذه الرسالة موضوعاً مهماً من موضوعات الإعجاز في القرآن الكريم دلاليًا وبلاغيًا وهو الحجاج، وقد اختار دراسة الحجاج مستهدفًا إبراز أصالة هذا الموضوع في التراث العربي، فقد بات هذا الموضوع في العصر الراهن منارة للباحثين لما فيه من تشعبات وحادثة فضلاً عن ارتباطه بالتراث.

فهذه الدراسة تسعى وراء هدفين، الأول: التأصيل للحجاج على أنه فنٌ عربيٌّ قديمٌ له أصوله وقواعده ونظرياته في التراث الإسلامي، ويجب دراسته من خلال هذه الأصول والقواعد، والثاني: بيان الدور البارز للبلاغة في إقامة الحجة وقوة الإقناع، وقد جاءت هذه الدراسة في تمهيد وفصلين وخاتمة.

كان التمهيد للحديث عن مفهوم الحجاج؛ فبيّن الباحث معنى الحجاج في اللغة ومعناه الاصطلاحي، كما وضّح العلاقة بين الحجاج والمفاهيم الأخرى كالمناظرة والجدال، ثم أصّل لموضوع الحجاج في التراث الإسلامي مع ذكر الآيات التي ورد فيها لفظ الحجة أو الحجاج في القرآن الكريم، وفي الفصل الأول عرض الأغراض الدلالية للحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم؛ فبحث في الحجاج العقلي والحجاج الملموس وغيرها من أغراض الحجاج، أما الفصل الثاني فعقده لدراسة فنون البلاغة في آيات الحجاج، وبيّن دور البلاغة في إثبات الحجج وزيادة الإقناع والتأثير، وفي الخاتمة عرض أهم النتائج التي توصل إليها في هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: البلاغة، الحجاج، الدلالة.





الجمهورية التركية
جامعة يالوفا
معهد الدراسات العليا

العلوم الإسلامية الأساسية
العلوم الإسلامية الأساسية (العربية)

الحِجَاج في الثَّلَث الأوَّل من القرآن الكريم
(دراسة دلالية بلاغية)

الماجستير

حسن محمد جاسم

المشرف: الدكتورة سميرة حاج نايف

يالوفا
آب 2022

1. المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، واضع الميزان القويم، باعث الأنبياء والمرسلين، وأفضل الصلاة وأتمّ التسليم على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين، والحاكم بالحق والكتاب المبين، وارض اللهم عن صحابته الطيبين الطاهرين، حملة لواء شريعتك الأمناء الصادقين، وعن العلماء الربانيين ورثة الأنبياء والمرسلين المبينين للناس شريعتك الحقّة وأحكام كتابك المبين وسنة نبيك خاتم المرسلين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

إن التدبّر في معاني كتاب الله ﷻ والبحث فيه عمل لا تنضب مادته أبداً، وهو جهد لا يضيع الله مساعيه ولا يخيب رجاء خائضٍ فيه، فالقرآن أعظم كتاب نزل على البشرية من خلق آدم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ولأن القرآن يدعو إلى توحيد الله وعبادته فإنه يستخدم جميع وسائل وأساليب الدعوة والإقناع، ومن هذه الوسائل الحجج. فالله تعالى يعلمّ الناس كيف يفكّرون وكيف يستخرجون الأحكام العقلية المبنية على أدلة وبراهين وحجج صحيحة، وقد دعا الله في آيات كثيرة إلى استخدام العقل والجدال للدفاع عن الدين، قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾⁽¹⁾، وعليه فنحن ملزمون بتعلم منطق الحجج للدفاع عن العقيدة والدين.

1.1. مشكلة البحث

تكمّن إشكاليات البحث في معالجة مسائل أوجزها فيما يأتي:

- ما مفهوم الحجج؟

(1) النحل: 125.

- ما هي آليات الحجاج وخاصة في القرآن الكريم؟

- ما الحجاج العقلي وما الحجاج الملموس؟

- كيف رد القرآن الكريم على الكفار والمشركين من خلال استخدام أسلوب الحجاج؟

1.2. أهمية البحث

أهمية هذه الدراسة تتأتى على وجه الخصوص من تعلقها بدراسة الخطاب الحجاجي دلاليا وبلاغيا في الثلث الأول من القرآن الكريم.

فبعد أن كان تركيز الدراسات على بحث الحجاج الخطابي في الشعر العربي بعصوره المختلفة بدأ الباحثون بالتنقيب عن هذا الموضوع وبيان آلياته ودراسته نظريا وتطبيقيا على القرآن الكريم ووصل الماضي بالحاضر بغية استثمار مخرجات الدرس الحجاجي الحديث الذي من شأنه أن يكون آلية حوارية تستكشف النص ولا تخضعه وذلك في سياق التخصص المطلوب المؤدي للعمق المطلوب بعيدا عن التعميم.

وتتجلى أهمية هذا البحث على وجه الخصوص في:

1- كونه يبحث موضوعا من موضوعات القرآن الكريم.

2- بيان أهمية دراسة موضوعات القرآن الكريم والبحث فيها.

3- تعلّم آليات وأساليب الحجاج القرآني ومحاولة تطبيقها عمليا في الدعوة إلى الله.

4- دحض حجج وبراهين الكفار والمشركين بالاعتماد على حجج وأدلة عقلية مقنعة وواضحة.

1.3. أهداف البحث

تتجلى أهداف البحث في النقاط الآتية:

1- الكشف عن بعض الأبعاد التي أفرزتها الدراسات الدلالية والبلاغية الحديثة واستثمارها في تحليل الخطاب القرآني الكريم.

2- بيان الخصائص والمعالم الكلية لأساليب الحجاج في خطاب القرآن الكريم بكل أنواعه.

3- الوقوف على بعض المعالم الحجاجية الخطابية في آيات محد ذاتها ولا سيما في الثلث الأول من القرآن الكريم وتلتمس ما فيها من روابط وعوامل تنهض بمهامها الإقناعية.

4- المساهمة في تحصيل بعض المفاهيم النظرية وتطبيقها عمليا وتحليلها على النص القرآني لإقرار ما جاء فيه وتأكيده ولا سيما فيما يخص الحجاج والمحاجة.

1.4. أسباب الاختيار

وأسباب اختيار هذا البحث تتجلى في الأمور الآتية:

1- الميل والرغبة الشخصية في البحث في موضوع مرتبط بالقرآن الكريم.

2- إظهار أن القرآن الكريم زاخر بالموضوعات الجديدة، ومهما اجتهدنا في دراسته نجد أننا مازلنا لم نستوف ولو جزءا بسيط منها.

3- التعرف على أغراض الحجاج في القرآن الكريم وأساليبه وبيان جماليته.

4- دراسة الحجاج في القرآن الكريم بطريقة تظهر دقته، وحسن أسلوبه.

1.5. صعوبات البحث

1- غموض مفهوم الحجاج وتداخله مع مفهومات أخرى قريبة من مجاله المفهومي.

2- قلة المراجع في موضوع الحجاج فيما يتعلق بدراسته كدلالة وبلاغة وكذلك صعوبة الموضوع وتشعبه واتساعه.

3- اعتماد الدراسات العربية على قواعد ونظريات غربية ومحاولة تطبيقها على النص العربي دون مراعاة اختلاف البيئات والثقافات.

1.6. دراسات سابقة

إن أغلب الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الحجاج بالبحث والمداولة كانت تعتمد القواعد والنظريات الغربية، فتحاول دراسته بناء على تلك القواعد والنظريات بعيدا عن أصله العربي، كما أن قسما لا بأس به من هذه الدراسات تناول موضوع الحجاج من الناحية العقدية، فحاول استخراج أساليب الحجاج في القرآن الكريم في إثبات العقائد، ولم أجد دراسة تناولت موضوع الحجاج من الناحية الجمالية الفنية، ولعل أقرب الدراسات إلى بحثي هذا:

- أساليب الحجاج في القرآن الكريم (نماذج من الحجج الاستنباطية)، للدكتور زكريا بشير إمام، وهو الكتاب الثاني في سلسلة دراسات في القرآن الكريم، من مطبوعات الحركة الإسلامية الطلابية، عام 1995م.

وهو كتاب صغير يقع في (مئة) صفحة يدور حول نماذج من الحجج الاستنباطية، لم يتطرق فيه الباحث إلى أغراض الحجاج من الناحية الدلالية أو من الناحية البلاغية، بل اكتفى باستدلالات استنباطية بسيطة.

وقد حاولت في هذا البحث تدارك ما فات الدكتور من تحديد لمفهوم الحجاج وبيان اختلافه عن المفاهيم الأخرى، كما تطرقت للحديث عن الحجاج في التراث الإسلامي، والتأصيل له على أنه علم إسلامي صرف.

- الحجاج في القرآن الكريم من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، للدكتور عبد الله صولة - رحمه الله -، والبحث أطروحة دكتوراه مطبوعة طبعة ثانية صادرة عن دار الفارابي، منشورات كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة بتونس عام 2007م.

الكتاب من الحجم الكبير يقع في (ستمائة وخمس وأربعين صفحة) تناول فيه حجاجة القرآن الكريم من الناحية الأسلوبية من خلال ثلاثة مستويات: مستوى المعجم ومستوى التركيب ومستوى الصورة، فبعد أن مهد للحجاج عرض الحجاج

عند مجموعة من الطوائف، والحق يقال إن هذه الدراسة تعدّ رائدة في مجال الحجاج في القرآن الكريم، فهي دراسة عميقة من الناحية النظرية، وغنيّة بالأمثلة والتطبيقات من الناحية العملية.

ومع أن الدكتور عالج موضوعات مهمة في هذه الدراسة فإنه يؤخذ عليه أنه اهتم بالنظريات الغربية وآثرها على النظريات العربية، فقد أبرز الدور الغربي ونظرياته في الحجاج الخطابي البلاغي متجاوزاً أهم ما جاء في كتب التراث العربي إلا من خلال إشارات تكاد تكون ضعيفة.

-أساليب الحجاج في القرآن الكريم من خلال سورتي البقرة وآل عمران، للباحث أكرم فتاح سليم، وهو بحث مُعد لنيل درجة الماجستير في قسم العقيدة من كلية أصول الدين، جامعة أم درمان الإسلامية، تحت إشراف الدكتور سيف النصر عبد الله الكباشي عام 2009م.

البحث جاء في أربعة فصول، جعل الأول للحديث عن تعريف الأساليب والحجاج لغةً واصطلاحاً وللحديث عن أهمية الحوار في القرآن الكريم، أما الثاني فأفرده للحديث عن أساليب الحجاج في إثبات الإلهيات في سورتي البقرة وآل عمران، والثالث لإثبات النبؤات، وفي الفصل الرابع تحدث عن أساليب الحجاج في إثبات السمعيات في سورتي البقرة وآل عمران.

الباحث اعتمد في بحثه على منهج الاستقراء والتحليل، فكانت دراسته منصّبة على دراسة الأساليب الحجاجية في إثبات أمور العقائد الدينية، بينما بحثي يلامس عمق اللغة العربية من خلال الأغراض الدلالية للحجاج والأساليب البلاغية.

1.7. خطة البحث

في هذا البحث أمران أساسيان: أولهما دراسة الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم دراسة دلالية من خلال قواعده ومنطلقاته النظرية، وثانيهما دراسة الأساليب البلاغية في هذه الآيات وبيان جمالياتها، وقد جاء هذان الأمران من خلال مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة:

المقدمة: فيها مشكلة البحث وأهميته وأهدافه وسبب اختياره والصعوبات التي واجهتني أثناء البحث والدراسات السابقة وخطة البحث ومنهج البحث.

التمهيد: مفهوم الحجاج وعلاقته بمجاله المفهومي: وتضمن:

مفهوم الحجاج، وفيه:

الحجاج لغة.

الحجاج اصطلاحاً.

علاقة الحجاج بمجاله المفهومي: وفيه.

أولاً: الحجاج والجدل.

ثانياً: الحجاج والمناظرة.

الحجاج في التراث الإسلامي.

الحجة والحجاج في القرآن الكريم.

الفصل الأول: أغراض الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم: وتضمن هذا الفصل تمهيداً وثلاثة مباحث وفي كل مبحث عدة مطالب:

المبحث الأول: الحجاج العقلي، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: حجاج النفس.

المطلب الثاني: الحجّة بالدليل.

المطلب الثالث: الحجّة في إبطال دعوى الخصم.

المبحث الثاني: الحجاج الملموس، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الحجّة المحسوسة.

المطلب الثاني: الحجّة في ذكر السبب.

المطلب الثالث: الحجّة في طلب المستحيل

المبحث الثالث: أغراض أخرى في الحجاج، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الحجّة على الكفار بشكل عام.

المطلب الثاني: الحجّة في التحدي.

المطلب الثالث: الحجّة بالإنكار والتفريع.

الفصل الثاني: الآليات البلاغية للحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم: وتضمن هذا الفصل ثلاثة مباحث وفي

كل مبحث عدة مطالب:

المبحث الأول: المعاني البلاغية في آيات الحجاج، في أربعة مطالب:

المطلب الأول: الخبر والإنشاء.

المطلب الثاني: أحوال الجملة.

المطلب الثالث: الإيجاز والإطناب.

المطلب الرابع: الخروج على مقتضى الظاهر.

المبحث الثاني: البيان في آيات الحجاج، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: التشبيه.

أولاً: التشبيه البليغ.

ثانياً: التشبيه التمثيلي.

المطلب الثاني: المجاز.

أولاً: المجاز اللغوي.

ثانياً: المجاز العقلي.

المطلب الثالث: الكناية.

المبحث الثالث: البديع في آيات الحجاج، في مطالبين:

المطلب الأول: المحسنات البديعية المعنوية.

المطلب الثاني: المحسنات البديعية اللفظية.

الخاتمة: وتتضمن النتائج والتوصيات

1.8. منهج البحث

المنهج المعتمد في البحث هو المنهج الاستقرائي التحليلي التطبيقي، حيث عملت على جمع آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، ثم صنفتها وبوبتها حسب غرض الحجاج في كل آية، ثم عرضت مثالا واحدا لكل غرض من الأغراض، فقامت بدراسة هذا المثال دراسة دلالية معتمدا كتب التفسير من القرن الثاني الهجري إلى العصر الراهن، ثم قمت بدراسة فنون وأساليب البلاغة في هذه الآيات محاولا إبراز دور البلاغة في تقوية الحجج ودعمها، وقد جاء ترتيب واختيار وعرض الآيات وفق الآتي:

1 - اعتمدت المواضيع التي ورد فيها الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، فقد يكون الحجاج واردا في أكثر من آية قرآنية واحدة، فكننت آخذ هذه الآيات وأقوم بدراستها على أنها موضع واحد.

2- التأصيل لمفهوم الحجاج بالاعتماد على بيان معناه اللغوي بالاعتماد على كتب اللغة والمعاجم، ثم عرض معناه الاصطلاحي من خلال كتب المصطلحات.

3- كشف علاقة مصطلح الحجاج بالمصطلحات الأخرى التي تدور في فلك مجاله المفهومي كالجدال والمناظرة، ثم عرض الفوارق بين مصطلح الحجاج وبين هذه المصطلحات.

4- عرض موجز تاريخي بسيط يمثل استخدام المسلمين الحجاج منذ بداية الدعوة الإسلامية إلى أن صار له قواعد ونظريات راسخة.

5- مناقشة أغراض الحجاج بعرض مثال واحد لكل غرض، فكنت أحاول شرح هذا الغرض من الحجاج، ثم أعمل على توضيحه بمثال واقعي ما أمكنني ذلك، ثم ذكر المواضع التي تلتقي مع هذا الغرض في الثلث الأول من القرآن الكريم.

6- دراسة آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم دراسة بلاغية من خلال علوم المعاني والبيان والبديع.

7- عزو الآيات الكريمة بذكر اسم السورة ورقم الآية في الحاشية.

8- تخريج الأحاديث الشريفة: الاكتفاء بتخريج الحديث من الصحيحين حال وروده بهما أو بأحدهما، وإلا تخريجه من كتب الحديث والحكم عليه من كتب الحكم على الحديث.

9- الاعتماد على الترتيب عند ذكر العناوين، وجاء ترتيب الأرقام وفق الآتي: 1.2.3 (1الفصل. 2المبحث. 3المطلب).

10- بيان معاني الكلمات الغريبة من مظانها.

11 - ذكر تاريخ وفاة الأعلام الواردة أسماؤهم في هامش البحث حال ورودها أول مرة والترجمة لبعض الأعلام الواجب ترجمتهم للبحث.

12- اعتماد التاريخ الهجري في ذكر وفاة العلماء، وترتيبهم من الأقدم إلى الأحدث.

13- استعمال الأقواس ﴿ 》 للآيات، « » للحديث، " " للاقتباسات.

14- استعمال بعض الاختصارات في البحث، وقد جاءت على النحو الآتي:

ت: للإشارة إلى تاريخ وفاة الأعلام.

ص: للإشارة إلى رقم الصفحة.

ط: للإشارة إلى رقم طبعة الكتاب.

م: للإشارة إلى التاريخ الميلادي.

هـ: للإشارة إلى التاريخ الهجري.



2. تمهيد

2.1. مفهوم الحجاج

يعدُّ موضوع الحجاج من المباحث التي نالت إقبالاً كبيراً من العلماء والباحثين، واهتمَّ الدارسون به كثيراً، وقد وجدوا صعوباتٍ جمةً تعترض طريقهم في بحوثهم في هذا المجال؛ لأنَّ مفهوم الحجاج يعدُّ من المفاهيم الغامضة، والتي يكتنفها الكثير من التعقيد والتباس.

وهذا الغموض يعود لكثرة استعماله وتنوعها، فضلاً عن الاختلافات الحاصلة بين أشكال توظيفه، وذلك لأنه يُوظَّفُ

في مناحٍ عديدةٍ كالفلسفة والمنطق واللغة والخطابة والنحو والبلاغة وغير ذلك الكثير.⁽²⁾

ولتوضيح هذا الغموض وإزالة التعقيد عن هذا المفهوم كان لا بدَّ من دراسته لغةً واصطلاحاً.

فما الحجاج لغةً؟

وما الحجاج اصطلاحاً؟

2.1.1. الحجاج لغةً

ورد عند الفراهيدي أنَّ "الحجة: وَجْهُ الظَّفَرِ عِنْدَ الْخُصُومَةِ. وَالْفِعْلُ حَاجَجْتُهُ فَحَجَجْتُهُ. وَاحْتَجَجْتُ عَلَيْهِ بِكَذَا. وَجَمْعُ

الحجة: حُجَجٌ. وَالْحِجَاجُ الْمَصْدَرُ"،⁽³⁾ فالفراهيدي يحصر الحجاج في ميدان الخصومة فقط.

⁽²⁾ ينظر: الزماني، كمال، حجاجية الصورة في الخطابة السياسية لدى الإمام علي (رضي الله عنه)، دار الكتاب الحديث للنشر والتوزيع، إربد - الأردن، ط 2012/1م (ص: 39).

⁽³⁾ الفراهيدي، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم، أبو عبد الرحمن، (ت: 170هـ)، كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال بيروت - لبنان، (10/3). وينظر: الأزهرى، محمد بن أحمد الهروي، أبو منصور، (ت: 370هـ)، تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعي، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط 2001/1م (251/3).

ولا يخرج ابن فارس عن هذا المعنى كثيراً، فيقول: "يُقَالُ حَاجَجْتُ فُلَانًا فَحَجَجْتُهُ أَي غَلَبْتُهُ بِالْحِجَّةِ، وَذَلِكَ الظَّفَرُ يَكُونُ عِنْدَ الْخُصُومَةِ، وَالْجَمْعُ حُجَجٌ. وَالْمَصْدَرُ الْحِجَاجُ".⁽⁴⁾

أما الزمخشري فللحجاج عنده معنى أوسع من ذلك، فهو يرى أَنَّ حَجَجَ "إِحتَجَّ عَلَى خَصْمِهِ بِحِجَّةٍ شَهَابَةٍ، وَبِحِجَجٍ شَهَبٍ. وَحَاجَّ خَصْمَهُ فَحَجَّهَ، وَفُلَانٌ خَصْمُهُ مَحْجُوجٌ، وَكَانَتْ بَيْنَهُمَا مَحَاجَّةٌ وَمَلَاجَّةٌ"،⁽⁵⁾ فَالْحِجَجُ الشَّهَبُ إِنْ هِيَ إِلَّا الْأَدَلَّةُ وَالْبَرَاهِينُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ أَثْنَاءَ التَّرَاجُعِ.

ومما جاء عن الحجاج عند ابن منظور "يُقَالُ: حَاجَجْتُهُ أَهَاجُهُ حِجَاجًا وَمُحَاجَّةً حَتَّى حَجَجْتُهُ أَي غَلَبْتُهُ بِالْحُجَجِ الَّتِي أَدْلَيْتُ بِهَا ... وَالْحِجَّةُ: الْبُرْهَانُ؛ وَقِيلَ: الْحِجَّةُ مَا دُوفِعَ بِهِ الْخَصْمُ؛ وَقَالَ الْأَزْهَرِيُّ: الْحِجَّةُ الْوَجْهُ الَّذِي يَكُونُ بِهِ الظَّفَرُ عِنْدَ الْخُصُومَةِ. وَهُوَ رَجُلٌ مُحْجَاجٌ أَيْ جَدِلٌ. وَالتَّحَاجُّ: التَّخَاصُمُ؛ وَجَمْعُ الْحِجَّةِ: حُجَجٌ وَحِجَاجٌ. وَحَاجَّهَ مُحَاجَّةً وَحِجَاجًا: نَازَعَهُ الْحِجَّةَ. وَحَجَّهَ يُحَجِّهَ حَجًّا: غَلَبَهُ عَلَى حُجَّتِهِ ... وَاحْتَجَّ بِالشَّيْءِ: اتَّخَذَهُ حِجَّةً؛ قَالَ الْأَزْهَرِيُّ: إِنَّمَا سُمِّيَتْ حِجَّةً لِأَنَّهَا تُحْجُّ أَي تَقْتَصِدُ لِأَنَّ الْقَصْدَ لَهَا وَإِلَيْهَا ... وَالْحِجَّةُ: الدَّلِيلُ وَالْبُرْهَانُ"،⁽⁶⁾ فَابْنُ مَنْظُورٍ يَرَى أَنَّ الْحِجَاجَ فِي مَفْهُومِهِ اللَّغْوِيُّ إِنَّمَا هُوَ مُرَادِفٌ لِلْبُرْهَانِ، وَمَا الْحِجَّةُ إِلَّا الدَّلِيلُ وَالْوَسِيلَةُ الَّتِي يَتَخَذُهَا الْخَصْمُ كِي يَنَازِعَ خَصْمَهُ وَيُثَبِّتَ صَدَقَ رَأْيَهُ وَمَعْتَقَدَاتِهِ، أَوْ لِيُدْحِضَ رَأْيَ خَصْمِهِ وَيُظْهِرَ فُسَادَ قَوْلِهِ.

أما الزبيدي فيقول: "الحج: (الغلبة) { بالحجة }، يُقال: { حَجَّه } يُحَجِّه { حَجًّا، إِذَا غَلَبَهُ عَلَى } حُجَّتِهِ ... والحج: (كثرة الاختلاف والتردد)".⁽⁷⁾

(4) ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين، (ت: 395هـ)، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، دمشق - سوريا، دون طبعة، 1979م (2/ 30).

(5) الزمخشري، محمود بن عمرو بن أحمد، أبو القاسم، (ت: 538هـ)، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 1998/1م (1/ 169).

(6) ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، (ت: 711هـ)، لسان العرب، دون تحقيق، دار صادر، بيروت - لبنان، ط 1414/3هـ (2/ 228).

(7) الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الزاق الحسيني، أبو الفيض، (ت: 1205هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، دون طبعة، (5/ 460).

من خلال التعاريف المعجمية السابقة يجد الباحث أنَّ الحجاج في معناه اللغوي يدور حول معنى الجدل والخصومة والتنازع والغلبة، والحجاج مصدر الحجة التي هي البرهان والدليل، وهدف الحجاج إثبات قضية أو صحة رأي أو بطلان فكرة، بالاعتماد على الحجة والدليل.

2.1.2. الحجاج اصطلاحاً

إنَّ المتتبع لكتب التراث الإسلامية يجدها لا تخلو من تداول مصطلح الحجاج أو مصطلح الاحتجاج أو مصطلح الحاجة في عدّة مجالات، وفي مجموعة كبيرة من العلوم، ولا سيّما في المسائل ذات الطابع الفكري أو الفلسفي؛ لأنّها أكثر المسائل التي يعترضها الخلاف في وجهات النظر والنظرات المتعددة ومن زوايا مختلفة للموضوع الواحد، فنجدّه مستخدماً في علوم النحو واللغة والحديث والفقه وأصوله، وفي علم المنطق وعلم الكلام وغيرها من العلوم المختلفة.

يرى أبو الوليد الباجي الحجاج "من أرفع العلوم قدراً وأعظمها شأنًا، لأنه السبيل إلى معرفة الاستدلال، وتمييز الحق من الحال؛ ولولا تصحيح الوضع في الجدل لما قامت حجة، ولا اتضحت حجة، ولا عُلم الصّحيح من السّقيم ولا المعوّج من المستقيم".⁽⁸⁾

والحجاج عند الجرجاني هو: "ما دلّ به على صحة الدعوى، وقيل الحجة والدليل واحد".⁽⁹⁾

من هذا التعريفات يتّضح أنَّ الحجاج علم قائم بذاته، له أسسه وقواعده التي يبنى عليها، والهدف منه بحسب الباجي إثبات الحق ودحض الباطل، والعلم بالصحيح والسقيم، ومناط ذلك كلّ إقامة الحجة بالدليل والبرهان الواضح.

أمّا التّهانوي فقد عرّف الحجة بأنّها "مرادف للدليل كما في شرح الطوالع. والحجة الإلزامية هي المركبة من المقدمات المسلمة عند الخصم المقصود منها إلزام الخصم وإسكاته وهي شائعة في الكتب، والقول بعدم إفادتها الإلزام لعدم صدقها

(8) الباجي، سليمان بن خلف بن سعد، أبو الوليد، (ت: 403هـ)، المنهاج في ترتيب الحجاج، تحقيق: عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، ط1/2001م (ص8).

(9) الجرجاني، علي بن محمد بن علي، أبو الحسن، (ت: 816هـ)، كتاب التعريفات، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1/1983م (ص82).

في نفس الأمر قول بلا دليل لا يعبأ به"،⁽¹⁰⁾ والتهانوي هنا يربط الحجج بالمقدمات المسلّمة عند الخصم، والحجج إحدى الاستراتيجيات اللغوية التي تكتسب بُعدها من خلال المصاحبة للخطاب ومن المقدمات المسلّمة عند الخصم، وذلك على اعتبار أنّ اللغة نشاط لفظي يتحقق في الواقع وفق معطيات خاصّة من السّياق.

أمّا الحجج عند أبي بكر العزاوي فما هو إلّا "تقديم الحجج والأدلة المؤدّية إلى نتيجة معيّنة، وهو يتمثّل في إنجاز تسلسلات استنتاجية داخل الخطاب ... يتمثّل الحجج في إنجاز متواليات من الأقوال، بعضها هو بمثابة الحجج اللغوية، وبعضها الآخر هو بمثابة النتائج التي تستنتج منها"،⁽¹¹⁾ فالعزاوي يهتم بالمتواليات من الأقوال؛ لأنّ الحجج يُبنى على هذه المتواليات والسّلاسل، ولا يبتعد العزاوي في تعريفه هذا للحجج عن تعريف محمد العبد الذي يرى الحجج "جنس خاص من الخطاب، يُبنى على قضية أو فرضية خلافية، يعرض فيها المتكلّم دعواه مدعومة بالتبريرات، عبر سلسلة من الأقوال المترابطة ترابطاً منطقيّاً قاصداً إقناع الآخر بصدّق دعواه، والتأثير في موقفه أو سلوكه تجاه تلك القضية".⁽¹²⁾ ومن خلال التعاريف السابقة للحجج يجد الباحث أنّ الحجج يُبنى على سلسلة من الأقوال المترابطة، وعلى العلاقة التخاطبية التي يعرض المتكلّم فيها قضية ما مدعومة بمجموعة من الأدلة والبراهين بهدف إقناع الخصم والتأثير فيه.

2.2. علاقة الحجج بمجاله المفهومي

لدراسة الحجج في القرآن الكريم لا بدّ من دراسة علاقته بمجاله المفهومي، والتي تنتمي لهذا المجال مجموعة من المفاهيم المستخدمة في القرآن الكريم، لذلك كان من الواجب البحث في هذه المفاهيم والتفريق بينها وبين الحجج تجنّبا للبس الذي قد يحصل جرّاء عدم التفريق بين هذه المفاهيم وبين الحجج.

(10) التهانوي، محمد بن علي ابن القاضي محمد حامد، (ت: بعد 1158هـ)، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، تحقيق: د. علي درحوج، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط1/1996م (1/622).

(11) العزاوي، أبو بكر، بحث بعنوان: **الحجج والمعنى الحجاجي** في كتاب التّحارج طبيعته ومجالاته ووظائفه، تنسيق: حمو النقاري، الناشر: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، المغرب، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء- المغرب، ط1/2006م (ص57).

(12) العبد، محمد، بحث بعنوان: **النص الحجاجي العربي دراسة في وسائل الإقناع**، مجلة فصول، العدد 60، صيف وخريف 2002م (ص44).

أول هذه المفاهيم هو الجدل.

هل هناك فرق بين الجدل والحجاج أم أنهما شيء واحد؟

كيف استخدم القرآن الكريم الجدل؟

2.2.1. أولاً: الحجاج والجدل

الجدل لغة: يعرف الراغب الأصفهاني الجدل بقوله: "الأصل في الجدل: الصراع وإسقاط الإنسان صاحبه على الجدالة، وهي الأرض الصلبة"،⁽¹³⁾ فالجدل يحمل معنى الصراع، والجدل عند ابن منظور هو: "شِدَّةُ الْقَتْلِ. وَجَدَلْتُ الْحَبْلَ أَجْدِلُهُ جَدَلًا إِذَا شَدَدْتَ قَتْلَهُ وَقَتَلْتَهُ قَتْلًا مُحْكَمًا"⁽¹⁴⁾ فالجدل يحمل معنى الشدَّة والإحكام.

أمَّا الجدل اصطلاحًا فله تعريفات كثيرة أذكر منها تعريف ابن الأثير حيث يرى أنَّ الجدل هو: "مُقَابَلَةُ الْحُجَّةِ بِالْحُجَّةِ؛ وَالْمُجَادَلَةُ: الْمُنَازَعَةُ وَالْمُخَاصَمَةُ".⁽¹⁵⁾

ويعرفه الجرجاني على أنه: "دفع المرء خصمه عن إفساد قوله بحجة أو شبهة، أو يقصد به تصحيح كلامه، وهو الخصومة الحقيقية".⁽¹⁶⁾

فالجدل يستخدم الحجة ويقابلها بالحجة لتبيان فساد قول المجادل، أو لمحاولة تصحيح أقواله وآرائه، أو هو المفاوضة على سبيل المنازعة والمغالبة بهدف إلزام الخصم ودحض حجته.⁽¹⁷⁾

(13) الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، أبو القاسم (ت: 502هـ)، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، دمشق - سوريا، ط1/1412هـ (189-190).

(14) ابن منظور، لسان العرب (11/ 103).

(15) ينظر: ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الشيباني الجزري (ت: 606هـ)، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناجي، المكتبة العلمية بيروت - لبنان، 1399هـ، (1/ 247-248). وابن منظور، لسان العرب (11/ 105).

(16) الجرجاني، كتاب التعريفات (ص74).

(17) ينظر: ابن الحنبلي، عبد الرحمن بن نجم بن عبد الوهاب، أبو الفرج (ت: 634هـ)، استخراج الجدال من القرآن الكريم، تحقيق: زاهر بن عواض الألمعي، مطابع الفرزدق التجارية، ط2/1401هـ، (ص8).

بعد دراسة التعريفات السابقة يجد الباحث أنَّ الجدل في مفهومه العام يحمل معنى الشَّدِّ والإحكام؛ لأنَّ كلا المتجادلين يضغط على خصمه ويشتدُّ عليه محاولاً التغلب عليه باستخدام الحجج والبراهين التي عمل جاهداً على إحكامها.

ولقد اهتمَّ العرب قديماً بالجدل وذلك لوروده في القرآن الكريم في تسع وعشرين موضعاً، فقد قال تعالى: ﴿الْحِجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾⁽¹⁸⁾، وقال أيضاً: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾⁽¹⁹⁾.

وفي القرآن الكريم سورة كاملة اسمها [المُجَادِلَة].

كما أنَّ الجدل دخل في موضوع الصراعات المذهبية والفقهية التي حدثت بين الفرق والمذاهب الدينية، وقد اختلفت وجهات النظر فيه؛ فمنهم من يرى أنَّه يمثل صوتين كلاهما يدَّعي أنَّه يمتلك الحقيقة، غير أنَّ الصوت المرشح للتغلب هو الصوت الذي يمتلك بلاغة الخطاب بالإضافة إلى الحجج المحملة بالدلالات الدينية أو الدلالات الثقافية أو الاجتماعية التي تصل بالخطاب إلى أعلى درجات الحسم، ومنهم من يرى أنَّه لا يظهر الحق فيه ولا تقوم الحجة به.

أنواع الجدل في القرآن الكريم:

قسَّم القرآن الكريم الجدل على نوعين:

الأول: سلبى، ومن أمثلته قوله تعالى: ﴿وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ﴾⁽²⁰⁾.

والثاني: إيجابى، ومن أمثلته قوله تعالى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾⁽²¹⁾، وقوله

أيضاً: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾⁽²²⁾، والحقيقة فإنَّ

(18) البقرة: 197.

(19) الكهف: 54.

(20) الرعد: 13.

(21) العنكبوت: 46.

(22) النحل: 125.

الجدل نوعان؛ محمود ومذموم، أمّا الجدل المحمود فهو الذي يقصد به الحق، ويستعمل فيه الصدق والصّواب، وقد امتدح الله تعالى هذا، وأمّا الجدل المذموم فما أريد به المماراة والغلبة وطلب الرياء والسمعة، وقد ذمّ الله تعالى هذا النوع من الجدل وحذّر منه.

ويمكن القول إنّ الجدل مختلف عن الحجاج وإن تشابها في بعض الجوانب، ومن الفوارق بينهما:

1- "الحجاج أوسع من الجدل؛ فكلُّ جدلٍ حجاج وليس كلُّ حجاجٍ جدلاً، فهو القاسم المشترك بين الجدل والخطابة".⁽²³⁾

2- في الجدل يسعى كلّ طرف إلى التأثير في خصمه تأثيراً عقلياً مجرّداً، بينما في الحجاج لا يقتصر الأمر على التأثير العقلي فحسب؛ بل يتعدّاه إلى محاولة التأثير العاطفي، وذلك باستثارة المشاعر لإرضاء المتلقّي واستمالته.

3- في الحجاج يمكن أن يكون الخطاب موجّهاً إلى الجمهور سواء أكان حاضراً أو غائباً، كما أنّه يمكن أن يكون بين طرفين أو بين المرء ونفسه، في حين أنّ الجدل لا يتوجّه به إلى الجمهور، ولا يمكن أن يكون بين المرء ونفسه، بل لا بدّ فيه من وجود طرفين لكلٍّ وادر منهما موقف مخالف للآخر.

4- "المطلوب في الحجاج ظهور الحجّة والتغلّب بها، أما المطلوب في الجدل فهو الرجوع عن المذهب وتغيير الموقف".⁽²⁴⁾

5- الجدل يقتصر على المشافهة، أمّا الحجاج فيمكن أن يكون شفهيّاً أو كتابيّاً.

"ومهما يكن من أمر فإنّ الجدل والحجاج يكثر ورودهما مترادفين عند القدماء، فقد عنون أبو الوليد الباجي كتابه بالمنهاج في ترتيب الحجاج واستخدم لفظة الحجاج في العنوان، بينما في مقدمة الكتاب يصفه بأنّه كتابٌ في الجدل".⁽²⁵⁾

⁽²³⁾ ينظر: صولة، عبد الله، الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفارابي بيروت - لبنان، ط2/ 2007م، (ص17).

⁽²⁴⁾ ينظر: العسكري، الحسن بن عبد الله بن سهل، أبو هلال، (ت: 395هـ)، معجم الفروق اللغوية، تحقيق: الشيخ بيت الله بيّات ومؤسسة النشر الإسلامي، مؤسسة النشر الإسلامي، ط1/ 1412هـ، (ص158).

⁽²⁵⁾ ينظر: الباجي، أبو الوليد، المنهاج في ترتيب الحجاج، (ص7).

2.2.2. ثانيًا: الحجاج والمناظرة

يُعرِّفُ الخليل بن أحمد الفراهيدي المناظرة بقوله: "أن تناظر أخاك في أمرٍ إذا نظرتما فيه معًا كيف تأتياه"،⁽²⁶⁾ يعني أنّها تفاعل قائم بين طرفين عن رغبة في الوصول إلى الحقّ من غير تنافرٍ أو تناقض، بينما يعرفها الراغب الأصفهاني بأنّها "والمُنَاطَرَةُ: المُبَاحَثَةُ والمُبارَاةُ فِي النَّظَرِ، واستِحْضَارُ كُلِّ مَا يَرَاهُ بِبَصِيرَتِهِ"،⁽²⁷⁾ فهي عنده قائمة على المنافسة والتأمل العميق، وحشد الأدلّة والبراهين، بينما هي عند الشريف الجرجاني "المناظرة لغةً: من النّظر، أو من النّظر بالبصيرة، واصطلاحًا هي النّظر بالبصيرة من الجانبين في التّسبة بين الشّيئين إظهارًا للصّواب"،⁽²⁸⁾ فهي عنده من باب المجادلة المحمودّة؛ لأن الغاية منها إظهار الصواب وتبيان الحق، وليس غلبة المُنَاطِر والفوز عليه.

والمناظرة نوعٌ من أنواع البحث أوسع من القياس، فالنّظر هو "البحث وهو أعمُّ من القياس، لأنّ كُلَّ قياسٍ نظر، وليس كُلُّ نظر قياس"،⁽²⁹⁾ فالمناظرة تقوم في الأساس على التفاعل والنقاش في قضية ما، والتدبّر والتفكّر والفحص، ومن ثمّ ترتيب الآلّة والحجج بغية عرض وجهات نظر مختلفة باستخدام البراهين العقلية والأدلّة المنطقية.

أمّا المفهوم الحديث للمناظرة فتعرف بأنّها "فعل لغوي تواصلِي ذو صبغة تداوليّة، يقوم على مجموعة عناصر هي: الادّعاء، ويعني وجود دعوى، والتدليل: وهو عرض دليل يؤيّد هذا الادّعاء، والمنع: وهو الاعتراض عليها"،⁽³⁰⁾ وعرفها الدكتور عبد الرحمن حبنكة فقال: "المناظرة هي المحاورّة بين فريقين حول موضوع لكلٍ منهما وجهة نظر فيه تخالف وجهة نظر الفريق الآخر، فهو يحاول إثبات وجهة نظره، وإبطال وجهة نظر خصمه مع رغبته الصادقة بظهور الحقّ والاعتراف به لدى ظهوره"،⁽³¹⁾ ويلاحظ هنا اتفاق الدكتور حبنكة في تعريفه مع تعريف الجرجاني في أن الهدف من المناظرة إظهار الصّواب والاعتراف به عند ظهوره، أمّا الدكتور طه عبد الرحمن فإنّه يركّز في تعريفه للمناظرة على صفة التّفاعل، معتمداً

(26) الفراهيدي، كتاب العين، (156/8).

(27) الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، (ص814).

(28) الجرجاني، كتاب التعريفات (ص231-232).

(29) الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، (ص644).

(30) ينظر: عبد الرحمن، طه، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- المغرب، ط2/2000م، (ص75).

(31) حسن حبنكة الميداني، عبد الرحمن، ضوابط المعرفة والاستدلال والمناظرة صياغة للمنطق وأصول البحث متمشية مع الفكر

الإسلامي، دار القلم، دمشق- سوريا، ط4/1993م، (ص371).

الصِّبْغَةُ الحجاجية للمناظرة القائمة بالأساس على المقابلة والاستدلال، فالمناظرة هي "كلُّ خطابٍ استدلالي يقوم على المقابلة والمفاعلة والمواجهة".⁽³²⁾

وعند النظر في العلاقة بين المناظرة والحجاج يُلاحظ أنَّ العلاقة بينهما ضرورية، حتَّى أنَّه يمكن القول بأنَّ كُلَّ مناظرة هي حجاجٌ بالضرورة؛ نظرًا لاعتمادها على الاستدلال المنطقي والبراهين والأدلة العقلية، واستعانتها بوسائل الإقناع بهدف البحث عن الحقيقة والوصول إلى الحقِّ، وحلِّ المنازعات الفكرية.

من خلال ما سبق يمكن القول إن المناظرة على الرغم من قربها من الحجاج إلا أنَّه يمكن إيجاد بعض الفوارق بينهما، منها:

1- المناظرة أوسع من الحجاج؛ فكلُّ حجاجٍ هو مناظرةٌ، بينما ليس كلُّ مناظرة هي حجاج وإن كان الحجاج أحد وسائل وآليات المناظرة.

2- الهدف الرئيس من المناظرة الوصول إلى الحقِّ والصواب بغية اتباعه، بينما ليس بالضرورة أن يكون الهدف من الحجاج الوصول إلى الحقِّ.

3- في المناظرة لا بدَّ من وجود طرفين يدافع كل واحد منهما عن موقفه، بينما في الحجاج يمكن أن يكون من طرفٍ واحد.

4- المناظرة عرضٌ بلا شدة أو حدة، أما الحجاج فيمكن أن يكون قاسيًا.

لقد احتفى الفكر الإسلامي بالمناظرة كثيرًا، ووضع لها قواعد وآداب من شأنها إيجاد رؤيةٍ مشتركةٍ بين المتناظرين، تضمن حُسْنَ التَّحَاجُّجِ وتقليل شدة الاختلاف، حتَّى أصبح لها نظرية خاصة في الفكر الإسلامي قريبة من نظريات الحجاج.

⁽³²⁾ عبد الرحمن، طه، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، (ص66).

2.3. الحجاج في التراث الإسلامي

لقد اشتهر المسلمون - ومنذ بداية الدعوة الإسلامية - بممارسة الحجاج، وهذا ما نجده عند الكثير من العلماء المسلمين، فقد ذكر أبو الوليد الباجي في كتابه "المنهاج في ترتيب الحجاج" إنه مستمد من القرآن الكريم وسنة رسول الله ﷺ ومن مناظرة الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.⁽³³⁾

لقد ورد ذكر الحجاج والتحاجج والحجة بمعانيها المختلفة في القرآن الكريم في عشرين موضعاً، فضلاً عن الآيات الكثيرة التي تندرج ضمن علم الحجاج، كقوله تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ٥٥ هَآأَنْتُمْ هَآؤُلَآءِ حَآجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ٥٦﴾.⁽³⁴⁾

وقد ذكر ابن الحنبلي "إن لفظة الحجّة وما تصرّف منها وردت في القرآن الكريم في سبعة وعشرين موضعاً، وهذا يخالف ما أحصيته في القرآن الكريم، وأغلب الظن أن لفظة سبعة مقحمة على لفظة عشرين وهي من أخطاء الناسخ، إذ أنه من غير المعقول أن يخطأ ابن الحنبلي في إحصاء لفظة الحجّة وما تفرّع عنها في هذا الكم القليل".⁽³⁵⁾

أما حديث رسول الله ﷺ فإن الحجاج فيه بيّن ظاهر، فتجد الكثير من الإشارات والتنبيهات إلى وجوب اتباع الحوار المقنع مع الناس فيه، فقد «روي عن النبي ﷺ حديث يستخدم فيه الحجاج ليبين للسائل غرضه ومقصده محاولاً إقناعه عن طريق العقل، جاء رجل من بني فزارة إلى النبي - ﷺ - فقال: إن امرأتي ولدت غلاماً أسود - وهو يريد الانتفاء منه - فقال له: (هل لك من إبل؟)، قال: نعم، قال: (ما ألوانها؟)، قال: حمراء، فقال له: (هل فيها من أورك؟)، قال:

(33) أبو الوليد الباجي، المنهاج في ترتيب الحجاج، (ص66).

(34) آل عمران: 65-66.

(35) ابن الحنبلي، استخراج الجدال من القرآن الكريم (ص51).

نعم، قال: (فأني كان ذلك ؟)، قال: أراه عرقٌ نزعهُ ، قال: (فلعل ابنك هذا نزعهُ عرق) ، ولم يرخص له في الانتفاء منه».

(36)

وإذا تجاوزنا عصر النبي ﷺ إلى عصر صحابته، نجدهم يستخدمون الحجاج ويكثرون منه، فقد روي عن زيد بن ثابت رضي الله عنه أنه ناظر علياً رضي الله عنه في المكاتب؛ فقال: (أكنت راجمه لو زني؟)، قال علي: (لا)، قال: (وكنت تجيز شهادته لو شهد؟)، قال علي: (لا)، قال: (فهو عبدٌ ما بقي عليه درهم!)،⁽³⁷⁾ وهذا خير دليل على أن زيد استخدم طريق الحجاج لإقناع عليٍّ، وذلك لأنه قرر علياً على أحكام العبودية، فلمَّا سلمها، حكم بالعبودية ورأى أنَّ المسألة قد سلمت له.

وقد استخدم المسلمون الحجاج في جميع مناحي حياتهم الدينية والسياسية والاجتماعية والثقافية؛ فنجد المناظرات الكثيرة بين المسلمين وغيرهم من أهل الكتاب، وكذلك بين الفرق الإسلامية كالمعتزلة والأشاعرة والخوارج والشيعة.

وكما كان الحجاج منتشرًا بين المذاهب والفرق الدينية فقد انتشر كذلك في الحياة السياسية، فنجد قائمًا من أول حدث مستجد بعد وفاة النبي ﷺ في مسألة خلافته من قبل المهاجرين أو الأنصار في سقيفة بني ساعدة، وذلك في المناظرة الشهيرة "(نحن الأمراء وأنتم الوزراء)"، إلى مسألة ترسيم الخلافة والملك من قبل معاوية رضي الله عنه في أولاده، فقد استخدم معاوية الحجاج سبيلًا لإبطال اعتراضات معارضيه ودحض حججهم في خطبته حيث قال: "أيها الناس قد علمتم أنَّ رسول الله قبض ولم يستخلف أحدًا، فرأى المسلمون أن يستخلفوا أبا بكر فكانت بيعته هدى، فعمل بكتاب الله وسنة نبيه، فلما حضرته الوفاة رأى أن يستخلف عمر، فعمل عمر بكتاب الله وسنة نبيه، فلما حضرته الوفاة رأى أن يجعلها شورى بين ستة نفر اختارهم من المسلمين، فصنع أبو بكر ما لم يصنعه رسول الله، وصنع عمر ما لم يصنعه أبو بكر،

(36) متفق عليه: في البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب من شبه أصلًا معلومًا بأصل مبين...، ص: 1807، رقم الحديث (7314)، وفي مسلم، كتاب اللعان، 699/1، رقم الحديث (1500)، واللفظ له.

(37) ينظر: ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، أبو عمر، (ت: 463 هـ)، جامع بيان العلم وفضله، تحقيق: مسعد عبد الحميد محمد السعدي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 2000/1 م. (380/1).

كل ذلك يصنعونه نظراً للمسلمين، فلذلك رأيت أن أبايع ليزيد لما وقع الناس فيه من الاختلاف، ونظراً لهم بعين الإنصاف".⁽³⁸⁾

ويضرب الحجاج في التراث الإسلامي بقدم راسخة، فقد تجلّى واضحاً في الثقافة العربية الإسلامية من خلال علم الكلام الذي يعرفه ابن خلدون بأنه "العلم الذي يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية، والرّد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذهب السلف وأهل السنة"،⁽³⁹⁾ وتجلّى أيضاً في الفلسفة وعلم الأصول والمناظرة والمنطق والخطابة،⁽⁴⁰⁾ فلم يخلُ علم من العلوم إلّا واستخدم الحجاج سبيلاً ووسيلة لإثبات نظرياته.

وهكذا نجد أن الحجاج كان مرافقاً للتاريخ الإسلامي من نشأته حتى يومنا الحاضر، فلم تخلو مسألة من مسائل العقيدة أو الفقه إلّا واستخدم العلماء المسلمون الحجاج وسيلة لإثبات صدق أقوالهم ومعتقداتهم.

2.4. الحجّة والحجاج في القرآن الكريم

لقد ورد لفظ الحجّة وما تصرّف منها في القرآن الكريم في عشرين موضعاً:

- 1- قال تعالى: ﴿لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾.⁽⁴¹⁾
- 2- قال تعالى: ﴿قُلْ أَنَحُاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ﴾.⁽⁴²⁾
- 3- قال تعالى: ﴿لَئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ﴾.⁽⁴³⁾
- 4- قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ﴾.⁽⁴⁴⁾

⁽³⁸⁾ ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد بن مسلم، (ت: 276هـ)، الإمامة والسياسة، تحقيق: محمد الزيني، مؤسسة الحلبي وشركاه، (ص163).

⁽³⁹⁾ ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، (485/1).

⁽⁴⁰⁾ ينظر: جميل حمداوي، من الحجاج إلى البلاغة الجديدة، إفريقيا الشرق، المغرب، 2014م. (ص10).

⁽⁴¹⁾ البقرة: 76.

⁽⁴²⁾ البقرة: 139.

⁽⁴³⁾ البقرة: 150.

⁽⁴⁴⁾ البقرة: 258.

- 5- قال تعالى: ﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ﴾. (45)
- 6- قال تعالى: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ﴾. (46)
- 7- قال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ﴾. (47)
- 8- قال تعالى: ﴿هَآأَنْتُمْ هَآؤَآءِ حَاجَّجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾. (48)
- 9- قال تعالى: ﴿فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾. (49)
- 10- قال تعالى: ﴿أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ﴾. (50)
- 11- قال تعالى: ﴿لَئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾. (51)
- 12- قال تعالى: ﴿وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ﴾. (52)
- 13- قال تعالى: ﴿قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي﴾. (53)
- 14- قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ﴾. (54)
- 15- قال تعالى: ﴿قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَلِغَةُ﴾. (55)

(45) آل عمران: 20.

(46) آل عمران: 61.

(47) آل عمران: 65.

(48) آل عمران: 66.

(49) آل عمران: 66.

(50) آل عمران: 73.

(51) النساء: 165.

(52) الأنعام: 80.

(53) الأنعام: 80.

(54) الأنعام: 83.

(55) الأنعام: 149.

- 16- قال تعالى: ﴿وَإِذْ يَتَحَاوُونَ فِي النَّارِ﴾.⁽⁵⁶⁾
- 17- قال تعالى: ﴿لَا حِجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ﴾.⁽⁵⁷⁾
- 18- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ﴾.⁽⁵⁸⁾
- 19- قال تعالى: ﴿حُجَّتُهُمْ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾.⁽⁵⁹⁾
- 20- قال تعالى: ﴿مَا كَانَ حُجَّتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَتُتُوا بِبَابِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.⁽⁶⁰⁾



⁽⁵⁶⁾ غافر: 47.

⁽⁵⁷⁾ الشورى: 15.

⁽⁵⁸⁾ الشورى: 16.

⁽⁵⁹⁾ الشورى: 16.

⁽⁶⁰⁾ الجاثية: 25.

3. الفصل الأول: أغراض الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم

في هذا الفصل دراسة لأهم الأغراض الدلالية لآيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، وذلك وفق المباحث الآتية:

المبحث الأول: الحجاج العقلي، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: حجاج النفس.

المطلب الثاني: الحجّة بالدليل.

المطلب الثالث: الحجّة في إبطال دعوى الخصم.

المبحث الثاني: الحجاج الملموس، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الحجّة المحسوسة.

المطلب الثاني: الحجّة في ذكر السبب.

المطلب الثالث: الحجّة في طلب المستحيل.

المبحث الثالث: أغراض أخرى في الحجاج، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الحجّة على الكفار بشكل عام.

المطلب الثاني: الحجّة في التحدي.

المطلب الثالث: الحجّة بالإنكار والتقريع.

القرآن الكريم أسمى وأعلى خطاب لغوي على الإطلاق؛ وذلك لأنه كلام الله تعالى يوجهه إلى عباده هاديًا لهم إلى طريق الحق، مبتعدًا بهم عن طريق الضلال، هدف به إلى الإيمان بالله تعالى وتوحيده، والامتنال لأوامره واجتناب نواهيه، والابتعاد عن المعتقدات الفاسدة، كما يهدف إلى إقناع البشر بأن القرآن دستورهم الذي يعودون إليه في كل أمرٍ من أمور دينهم وديناهم.

ولكي يكون هذا الإقناع قويًا كان لا بدّ للقرآن الكريم من إيراد الدلائل والبراهين التي تؤكّد على صدقه، فاستخدم القرآن الخطاب المباشر أحيانًا، واستخدام الخطاب غير المباشر أحيانًا أخرى من خلال الأمثلة قصص الأقوام السابقة مع أنبيائهم، فضلًا عن استخدام العديد من الأدوات التي تساعد على إبراز قوة الدليل، ومن هذه الأدوات الحجاج.

وقد تعددت أغراض الحجاج في القرآن الكريم وتنوّعت بتنوّع الخصوم ومعتقداتهم، فمنهم من كان رفضه لوحداية الله تعالى وعبادته ضعيفًا، فكان القرآن يأتي بالأدلة والبراهين ويحاججه حجاجًا بسيطًا ملائمًا لمستوى إنكاره، ومنهم من كان رفضه قويًا لوحداية الله وكان معرضًا عن عبادته إعراضًا شديدًا، فإن القرآن يأتي بالأدلة ويحاججه حجاجًا قويًا مناسبًا لهذا الرفض والإنكار، ومنهم أيضًا من يحاججه القرآن بدحض حجته من خلال الإتيان بحجّة أقوى منها.

ومن أروع أساليب القرآن في دحض حجّة الخصم والرد عليه أنه كان أحيانًا يقوم بنقض هذه الحجّة وكشف بطلانها قبل ذكرها، وهذا ما جاء في سورة يس في قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَنْ يُحْيِ الْعِظَمَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾⁽⁶¹⁾ ففي هذه الآية نجد أن القرآن ردّ على هذا التساؤل الذي يحمل في طياته إنكارًا لقدرة الله تعالى على إعادة الخلق، وبالتالي إنكار وجود الله من خلال الآية نفسها بقوله: ﴿وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ﴾، فهذا المنكر لقدرة الله تعالى على إعادة الخلق هو نفسه لم يفكر في خلقه؛ من الذي خلقه وكيف خلقه؟ وزاد القرآن في دحض هذا الإنكار بقوله تعالى: ﴿قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾⁽⁶²⁾ فمن المسلم به عند البشر جميعًا أنّ إعادة الخلق أهون كثيرًا من الخلق أوّل مرّة، ولكنّ المتمنّ في الآية التي سبقت هذه الآية يجد أن القرآن قد ردّ على

(61) يس: 78

(62) يس: 79

هذا التساؤل قبل وروده، فتحدّث عن المادة الأساسية التي خلق منها الإنسان، فقال: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ﴾⁽⁶³⁾، ففي هذه الآية ذكر الله تعالى أن الإنسان خلق من نطفة وهو بذلك يكون قد ردّ على تساؤل المنكر قبل ذكره.

وقد تعددت أغراض الحجاج في القرآن الكريم وتنوعت تنوعاً كبيراً، وبما أن هذا البحث مقتصر على الثلث الأول من القرآن الكريم فسأكتفي بالأغراض التي وردت في هذا الثلث، وآتي بمثال أشرح فيه هذا الغرض وأهمية الحجاج فيه.

3.1. المبحث الأول: الحجاج العقلي

3.1.1. المطلب الأول: حجاج النفس

حجاج النفس أو حجاج المرء لذاته من أقوى أنواع الحجاج؛ لأن الإنسان في أثناء العملية الحجاجية يكون هو نفسه الخصم والحكم في آنٍ واحدٍ، ففي سبيل الانتصار لرأيه ما يقوم بإيراد مجموعة من الحجج، ويدلل عليها، ثم بعد ذلك يتبيّن له رأيه مخالف لرأيه الأول، فيقوم بالردّ على حجج رأيه الأول بإيراد حُججٍ أكثر إقناعاً، ومناطق أمره كله الوصول إلى الحقيقة والتمسك بها.

فمثلاً كالذي يقول إنّ الشعر أفضل من النثر وله مزيةٌ عليه، لأنّ الإنسان في الشعر يعبر عن خواطره ومكونات نفسه بكلّ يسر وسهولة، كما أن للشعر حلاوة الوزن والقافية، فهنا أقام حججاً منطقية دَلَل بها على أنّ الشعر أفضل من النثر للأسباب التي ذكرها، ثمّ يعود وينقض هذا القول بأن يقول إن النثر أفضل من الشعر لأن الشعر يحتاج التكلّف أحياناً في نظمه وإقامة وزنه وقافيته، أمّا النثر فلا يحتاج هذا التكلّف لأنه غير مرتبط بوزنٍ أو بقافية، كما أن الإنسان من خلال النثر يمكنه نقل العلوم والمعارف بكلّ يسر وسهولة، وهذا غير متيسّر في الشعر، وهكذا فإن الإنسان في هذا الموقف يحتاج نفسه بنفسه، فتراه ينتصر للشعر تارةً وتارةً أخرى ينتصر للنثر من خلال إيراد الحجج والدلائل، ورائده في ذلك الوصول إلى الحقيقة واتباعها.

(63) يس: 77

وآيات الحجج التي دلّت على هذا الغرض هي الآيات [74 - 75 - 76 - 77 - 78] من سورة الأنعام.

فَالْتَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَأَيْتَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ ﴿٧٦﴾ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ ﴿٧٧﴾ قَالَ لَا يَهْدِيَنِي رَبِّي ۖ لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ ﴿٧٨﴾ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يٰقَوْمُ إِنِّي بَرِءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾﴾. (64)

في هذه الآيات يحاجج إبراهيم عليه السلام نفسه وقومه ليستدلّ على الخالق ﷻ، فقد أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه عبادة الأصنام، فقال لأبيه منكراً: لم تتخذ هذه الأصنام آلهة تعبدها دون الله، فأنت باتخاذك هذه الأصنام آلهة ستكون من الضالين، يقول الطبري في تفسير هذه الآية: "إني أراك، يا آزر، وقومك الذين يعبدون معك الأصنام ويتخذونها آلهة، في ضلال، ويقول في زوال محجة الحق ... يعني بذلك أنه ضلّ هو وهم عن توحيد الله وعبادته، الذي استوجب عليهم إخلاص العبادة له بآلائه عندهم، دون غيره من الآلهة والأوثان". (65)

وليس سؤال إبراهيم عليه السلام لأبيه آزر⁽⁶⁶⁾ هنا سؤال استفهام، بل سؤال إنكارٍ لعبادته وقومه تلك الأصنام التي لا تضر ولا تنفع، قال الواحدي "هذا استفهام معناه الإنكار والتوبيخ لمن عبد الأصنام"،⁽⁶⁷⁾ فقد أنكر إبراهيم عليه السلام على أبيه وقومه شيئين: أحدهما جعله الصور والأصنام آلهة تعبد من دون الله مع أنها ظاهرة الانحطاط عن صفة الإلهية، وثانيهما

(64) الأنعام: 74 - 78.

(65) الطَّيْرِي، محمد بن جرير، أبو جعفر، (ت: 310هـ)، **جامع البيان عن تأويل القرآن**، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، الناشر: دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط 1422/1هـ. 2001م. (9/346-347).

(66) آزر لقب والد إبراهيم عليه السلام، أما اسمه فهو تارح، وقال جماعة من المفسرين إن آزر هو اسم والد إبراهيم عليه السلام، ينظر: الواحدي، علي بن أحمد بن محمد بن علي، أبو الحسن، (ت: 468هـ)، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي معوض وآخرون، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ط 1/ 1415هـ، 1994م. (2/ 288).

(67) الواحدي: الوسيط في تفسير القرآن المجيد (289/2).

تعدد الآلهة،⁽⁶⁸⁾ وهذا الإنكار لعبادة الأصنام يستوجب أن يكون هناك إله يُعبدُ بدل هذه الأصنام، والوصول إلى هذا الإله يحتاج إعمال عقل وتفكير وأدلة وبراهين وحجج منطقية يُستدلُّ بها عليه، فقال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ﴾ ﴿فإبراهيم عليه السلام﴾ بحث فوجد كوكبًا،⁽⁶⁹⁾ ورأي منه نورًا يشعُّ فقال: هذا ربي، فلما غاب هذا الكوكب عن نظره عرف أنه لا يمكن أن يكون ربه؛ لأنه غاب والرَّبُّ لا يمكن أن يغيب، وجملة (لا أُحِبُّ الْآفِلِينَ) إنما للدلالة على قناعة إبراهيم عليه السلام أن هذا الكوكب ليس إلهًا، و"دلالة على أن ما غاب بعد ظهوره فليس برب، لأن ما ظهر وأفل كان حادثًا مدبرًا مسخرًا مصرفًا، وذلك ينافي صفة الإله المعظم"،⁽⁷⁰⁾ وبعدها راح يواصل رحلته للبحث عن الإله الحق، فلما طلع القمر فرآه إبراهيم طالعًا، وهو بزوغه قال هذا ربي،⁽⁷¹⁾ وذلك لما رأى من زيادته على نور الكواكب الأخرى ومخالفته لها،⁽⁷²⁾ ولما أفل القمر أيقن إبراهيم عليه السلام أن هذا القمر لا يمكن أن يكون ربًا، ولكنه هنا لم يقل: لا أُحِبُّ الْآفِلِينَ، بل توجه إلى الله تعالى مناجيًا إياه أن يهديه، وأيقن إن لم يهده الله فسوف يكون مع قومه الضالين، وفي هذا حجاج ليس لنفسه فقط، بل حجاج لقومه أيضًا، فإبراهيم عليه السلام مؤمنٌ حقًا أنَّ قومه ضالين فقال: ﴿لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾، ثم رأى إبراهيم الشمس وقال: هذا ربي، قال الرمخشري: "جعل المبتدأ مثل الخبر لكونهما عبارة عن شيء واحد، كقولهم: ما جاءت حاجتك، ومن كانت أملك، لَمْ تَكُنْ فِتْنَتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وكان اختيار هذه الطريقة واجبا لصيانة الرب عن شبهة التأنيث. ألا تراهم قالوا في صفة الله (علام) ولم يقولوا (علامة) وإن كان العلامة أبلغ، احترازًا من علامة

(68) ينظر: إسماعيل حقي بن مصطفى الاستانبولي الحنفي الخلوقي، المولى أبو الفداء (ت: 1127هـ)، روح البيان، الناشر: دار الفكر، بيروت - لبنان، دون طبعة، (52/3). وابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر، (ت: 1393هـ)، التحرير والتنوير، الناشر: الدار التونسية للنشر - تونس، د. ط، 1984م. (313/7).

(69) هذا الكوكب هو كوكب الزهرة أو كوكب المشتري، ينظر: القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري، أبو عبد الله (ت: 671هـ)، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، الناشر: دار الكتب المصرية القاهرة - مصر، ط 1384/2هـ، 1964م. (25/7).

(70) الواحدي: الوسيط في تفسير القرآن المجيد (290/2).

(71) ينظر: الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن (361/9).

(72) ينظر: السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله (ت: 1376)، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الناشر: مؤسسة الرسالة، ط 1420/1هـ، 2000م. (ص 262).

التأنيث"،⁽⁷³⁾ وهنا ساق دليلاً واقعياً على أنّ هذه الشمس من الممكن حقاً أن تكون إلهًا فقال: (هذا أكبر)، فاستدلّ على ربوبية الشمس بالكبر، فهي أحقُّ من الكواكب الأخرى التي هي عرضة للأفول بالعبادة، وهي أحقُّ من القمر أيضاً، فإبراهيم عليه السلام يحتجّ بالحجم من خلال المحاكمة العقلية المنطقية، ولكن بعد أن أفلتت هذه الشمس وغابت أيقن تمامًا أنها لا يمكن أن تكون إلهًا، وهنا توجه إلى قومه وأعلن براءته مما يعبدون، فقوم إبراهيم كانوا صابئين يعبدون الكواكب ويصورون لها أصنامًا فيقومون بعبادتها، وتلك كانت ديانة الكلدانيين.⁽⁷⁴⁾

وهكذا فإن إبراهيم عليه السلام كان يحتاج نفسه في كل جرم سماوي يظهر له ويحاول الوصول إلى الله تعالى من خلال المحاكمة العقلية لنفسه، فكان يحاول إقامة البراهين والأدلة على أن هذا الجرم أو ذاك ممكن أن يكون إلهًا، ولكن في كل مرة كان يتبين له خطأ ما كان يعتقد صوابًا.

واختلف أهل التفسير في تفسير هذه الآيات، كما اختلفوا في تأويل الحجاج فيها، فهل كان إبراهيم عليه السلام في هذه الآيات يحتاج نفسه حقاً ويبحث عن الحقيقة، أم كان يحتاج قومه ليبين لهم بطلان معتقداتهم؟ وعندما قال إبراهيم: (هذا ربي)، هل كان يعني حقاً أن هذا الكوكب هو ربه واعتقد به، أم أنه كان مجارة لقومه ليحاججهم؟

فالقرطبي كان من الذين يرون أن إبراهيم عليه السلام كان يعتقد حقاً بربوبية هذا الكوكب وكان يعتقد به أول أمره، فيقول: "كان هذا منه في مهلة النظر وحال الطفولية وقبل قيام الحجّة، وفي تلك الحال لا يكون كفرٌ ولا إيمانٌ"،⁽⁷⁵⁾ فاستدلّ قائلوا هذه المقالة بما روي عن علي بن أبي طلحة عن ابن عباس قال: "فلما جنّ عليه الليل رأى كوكباً قال هذا ربي"

⁽⁷³⁾ الزمخشري، جار الله محمود بن عمرو بن أحمد، أبو القاسم، (ت: 538هـ)، الكشف عن غوامض التنزيل، دون تحقيق، دار الكتاب

العربي بيروت - لبنان، ط 1407/3هـ، (2/41).

⁽⁷⁴⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (7/317).

⁽⁷⁵⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن (7/25).

فعبده حتى غاب عنه، وكذلك الشمس والقمر، فلما تم نظره قال: "إني بريء مما تشركون" واستدل بالأفول، لأنه أظهر الآيات على الحدوث"،⁽⁷⁶⁾ وتبعه في ذلك الإمام الشوكاني،⁽⁷⁷⁾ وعبد الكريم يونس الخطيب.⁽⁷⁸⁾

وأما الذين قالوا بأن إبراهيم عليه السلام في هذا الموضع كان يحاجج قومه فاستدلوا على صحة ما ذهبوا إليه من سياق الآيات التي سبقت هذه الآيات، ومن القائلين بذلك الطبري،⁽⁷⁹⁾ والبيضاوي،⁽⁸⁰⁾ وابن كثير "والحق أن إبراهيم، عليه الصلاة والسلام، كان في هذا المقام مناظرًا لقومه، مبيِّنًا لهم بطلان ما كانوا عليه من عبادة الهياكل والأصنام"،⁽⁸¹⁾ وتبعه الألوسي،⁽⁸²⁾ والشنقيطي.⁽⁸³⁾

ومهما يكن من أمر، سواء كان إبراهيم عليه السلام يحاجج نفسه أم كان يحاجج قومه فقد استخدم إبراهيم عليه السلام في هذا الحجاج أسلوب الحجاج العقلي المعتمد على الأدلة والبراهين ليصل بها إلى الحقيقة الكاملة.

(76) المصدر السابق (25/7).

(77) ينظر: الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله، (ت: 1250هـ)، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب دمشق - بيروت، ط 1414/1 هـ. (153/2).

(78) ينظر: الخطيب، عبد الكريم يونس، (ت: 1390هـ)، التفسير القرآني للقرآن، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر، ط 1390/1 هـ، 1970 م. (224/4).

(79) ينظر: الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن (342/9).

(80) ينظر: البيضاوي، ناصر الدين عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي، أبو سعيد، (ت: 685هـ)، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط 1418/1 هـ. (169/2).

(81) ابن كثير: إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري، أبو الفداء، (ت: 774هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 1420/2 هـ، 1999 م. (293-292/3).

(82) ينظر: الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني، (ت: 1270هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 1415/1 هـ. (189-188/4).

(83) ينظر: الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني، (ت: 1393هـ)، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، 1415 هـ، 1995 م، (476/1).

3.1.2. المطلب الثاني: الحجة بالدليل

تعتمد الحجة بالدليل على الأدلة والبراهين، ففي هذا النوع من الحجج يأتي المحاجج بأدلة وبراهين يرى بأنها كافية لإقامة الحجة على خصمه، فيقوم بإيراد هذه الحجج ومحاكمتها محاكمة عقلية منطقية.

من أمثلة هذه الحجة قولك لشخص ما يدعي أن الأرض ثابتة ولا تدور، فتقول له: بل هي تدور حول نفسها، والدليل على دورانها حول نفسها تعاقب الليل والنهار، فلو افترضنا أن الأرض ثابتة كما تدعي لما وجد الليل والنهار، وإنما نتيجة لدورانها يتعاقب الليل والنهار، فأنت في هذا المثال سقت حجة على خصمك لتقنعه بأن الأرض كروية، وذلك بأن جئت بأدلة وبراهين عقلية تجعل هذا المعاند يقتنع بصواب وجهة نظرك.

من الآيات التي دلت على هذا الغرض من الحجج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 260] و[سورة النساء: 81-82] و[سورة الأعراف: 11-12].

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ ١١﴾ قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ١٢ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ١٣﴾. (84)

ففي هذه الآية يذكر القرآن الكريم خلق آدم ﷺ في الجنة، وأن الله تعالى أمر الملائكة أن يسجدوا لآدم، فسجدوا جميعاً إلا إبليس "فإنه لم يكن من الساجدين لآدم حين أمره الله مع من أمر من سائر الملائكة غيره بالسجود"، (85) وحين سأل الله تعالى عن رفضه السجود لآدم وامتناعه عنه احتج بحجة عقلية ليدل على أنه أفضل من آدم، وجاء - حسب زعمه - بدليل ملموس وبرهان مقنع - حسب زعمه أيضاً - على صدق هذه الحجة فذكر إنه أفضل من آدم وذلك لأن الله تعالى خلقه من نار وخلق آدم من طين، فكيف يعقل للمخلوق من النار أن يسجد للمخلوق من الطين؟

(84) الأعراف: 11-12.

(85) الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن (323/12).

أما قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ﴾ فقد اختلف المفسرون في تفسير هذه الآية على أربعة أقوال: (86)

القول الأول: إن الخلق لآدم عليه السلام، والتصوير لآدم عليه السلام أيضاً، وتأويله ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ﴾ أي خلقنا آدم، ﴿ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ﴾ بتصويرنا آدم، واحتجوا بكتاب العرب الرجل بالأفعال تضيفها إليه والمعنى في ذلك سلفه، فقد قال تعالى لليهود في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَادْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾، (87) فليس المعنى في هذه الآية اليهود في عصر النبي صلى الله عليه وسلم، بل المعنى أسلافهم ولكن الخطاب موجه لهم، وهذا القول قاله: الطبري. (88)

القول الثاني: إن الخلق لآدم عليه السلام والتصوير لذريته في ظهره، وتأويله ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ﴾ أي خلقنا آدم، ﴿ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ﴾ أي صورنا ذريته في ظهر آدم، وهذا القول قاله الواحدي. (89)

القول الثالث: إن الخلق لذرية آدم عليه السلام والتصوير لهم أيضاً، وتأويله ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ﴾ أي خلقناكم نطفاً في أصلاب آبائكم، ﴿ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ﴾ أي ثم صورناكم يا بني آدم في بطون أمهاتكم ثم نخبركم أننا قلنا للملائكة

(86) ينظر: الرازي، محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي، أبو عبد الله، (ت: 606هـ)، مفاتيح الغيب، دون تحقيق، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط 1420/3 هـ، (206/14).

(87) البقرة: 63.

(88) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (320/12-321). والزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (89/2). والبيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، (6/3). والنسفي، عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين، أبو البركات، (ت: 710هـ)، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، تحقيق: يوسف علي بدوي، دار الكلم الطيب بيروت - لبنان، ط 1419/1 هـ، 1998م. (557/1). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (391/3). وأبي السعود، محمد بن محمد بن مصطفى العمادي، (ت: 982هـ)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، دون تحقيق، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، دون طبعة، (215/3). وابن عاشور، التحرير والتنوير، (36/8).

(89) ينظر: الواحدي، الوسيط في تفسير القرآن المجيد (352/2).

اسجدوا لآدم، والعطف هنا (ثم) يفيد ترتيب خبر على خبر ولا يفيد ترتيب المُخْبَرِ على المُخْبِرِ، وهذا القول قاله القرطبي.⁽⁹⁰⁾

القول الرابع: إن الخلق والتصوير هو تقدير الله عبارة عن علمه بالأشياء ومشئته لتخصيص كل شيء بمقداره المعين، فتأويل القول ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ﴾ إشارة إلى حكم الله وتقديره لخلق البشر، و﴿ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ﴾ إشارة لإثبات الله تعالى في اللوح المحفوظ صورة كل شيء كائن محدث إلى قيام الساعة، وهذا القول قاله الرازي.⁽⁹¹⁾

ويرى الباحث أن أقرب الأقوال إلى الصواب هو الرأي الأول، القائل بأن الخلق لآدم ﷺ والتصوير له أيضاً، لأنه قال تعالى: ﴿ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ﴾ فأمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم بعد ذكره الخلق والتصوير، ومن المعلوم أن الله تبارك وتعالى أمر الملائكة بالسجود قبل أن يصور الذرية في بطون الأمهات، حتى قبل خلق الأمهات أيضاً، ولأن (ثم) "في كلام العرب حرف يدل على أن ما بعده في الكلام والخبر بعد الذي قبلها".⁽⁹²⁾

وقوله تعالى: ﴿قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ﴾ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴿١٣﴾. ⁽⁹³⁾

فالاستفهام في هذه الآية استفهام إنكاري، "والمقصود به التوبيخ والتفريع"⁽⁹⁴⁾ فالله تعالى جل شأنه في هذا الموضع يعرف سبب استكبار إبليس ورفضه السجود لآدم وامتناعه عن أمر ربه، ولكن السؤال جاء توبيخاً وتحقيراً له لأنه رفض أمر ربه، بخلاف الملائكة الذين أطاعوا أمر ربهم.

⁽⁹⁰⁾ ينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (168/7). والحازن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي، أبو الحسن، (ت: 741هـ)، لباب التأويل في معاني التنزيل، تحقيق: محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1/1415هـ. (184/2). والشوكاني، فتح القدير (217/2). والسعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص284).

⁽⁹¹⁾ ينظر: الرازي، مفاتيح الغيب (206/14).

⁽⁹²⁾ الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (233/12).

⁽⁹³⁾ الأعراف: 7.

⁽⁹⁴⁾ ابن عطية، عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام الأندلسي المحاربي، أبو محمد، (ت: 542هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1/1422هـ، (2/378).

واختلف المفسرون والنحاة في موضع (لا) في هذه الآية، فمنهم من قال إن (لا) في هذه الآية صلة زائدة،⁽⁹⁵⁾ وهو المشهور،⁽⁹⁶⁾ وتقدير الكلام: ما منعك أن تسجد؟ ومنهم من قال إن (لا) في هذا الموضع مفيدة وليست زائدة، وأولها على وجهين:

الوجه الأول: من قال لك لا تسجد إذا أمرتك بالسجود؟⁽⁹⁷⁾

والوجه الثاني: أي شيء اضطرك إلى أن لا تسجد؟⁽⁹⁸⁾

واحتجاج إبليس في عدم سجوده لآدم عليه السلام بأنه أفضل منه مردود عليه، فقد رأى إبليس أنه أفضل من آدم لأنه يرى نفسه أكثر منه قوة، وذلك لفصل الجنس الذي خلق منه إبليس على الجنس الذي خلق منه آدم، فإن إبليس خلق من النار وآدم خلق من الطين، وفي ظن إبليس أن النار أفضل من الطين، لذلك امتنع عن تنفيذ أمر ربه "فجاهل عدو الله وجه الحق، وأخطأ سبيل الصواب، إذ كان معلوماً أن جوهر النار الخفة والطيش والاضطراب والارتفاع علواً، والذي في جوهرها من ذلك هو الذي حمل الخبيث بعد الشقاء الذي سبق له من الله في الكتاب السابق على الاستكبار عن السجود لآدم، والاستخفاف بأمر ربه، فأورثه الهلاك، وكان معلوماً أن من جوهر الطين الرزانة والأناة والحلم والحياء والتبني، وذلك الذي هو في جوهره من ذلك، كان الداعي لآدم بعد السعادة التي كانت سبقت له من ربه في الكتاب السابق، إلى التوبة من خطيئته، ومسألته ربه العفو عنه والمغفرة".⁽⁹⁹⁾

وزاد القرطبي في أن الطين أفضل من النار في ثلاثة أوجه أخرى، منها أنه دُكر بأن تراب الجنة مسك أذفر، بينما لم يُذكر بأن في الجنة ناراً، وأنه في هذه النار تراباً، ومنها أيضاً أن النار سبب من أسباب العذاب، فالله تعالى يعذب أعدائه

⁽⁹⁵⁾ ينظر: الزاوي، مفاتيح الغيب (207/14).

⁽⁹⁶⁾ ينظر: الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي، أبو زكريا، (ت: 207هـ)، معاني القرآن، تحقيق: محمد علي النجار وآخرون، دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر، ط1، (374/1). والرتاج، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق، (ت: 311هـ)، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبد الجليل عبده شبلي، عالم الكتب بيروت - لبنان، ط1/1998م. (207/14).

⁽⁹⁷⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (325/12).

⁽⁹⁸⁾ ينظر: المرجع السابق (325/12).

⁽⁹⁹⁾ المرجع السابق (327/12).

بالنار، أما التراب فليس سبباً أو وسيلةً للعذاب، بالإضافة إلى أن الطين غير محتاج إلى النار، فهو مستغن عنها، بينما النار محتاجة إلى المكان، ومكانها التراب.⁽¹⁰⁰⁾

وذكر الجوزي في فضل الطين على النار "أن الطين سبب الانبات والإيجاد، والنار سبب الإعدام والإهلاك، وأن الطين سبب جمع الأشياء، والنار سبب تفريقها".⁽¹⁰¹⁾

إن الله تعالى حين أمر الملائكة أن يسجدوا لآدم قد علم استحقاق آدم لهذا السجود،⁽¹⁰²⁾ وذلك لما أودع فيه من القوة التي ربما تبلغ به أن يساوي الملائكة في الزكاء والتقديس، وأما إبليس فقد اغتر بركاء عنصره الذي خُلِقَ منه، وزكاء العنصر وحده ليس كافياً في التفضيل إذا لم يكن كيانه من ذلك العنصر مهيناً له لبلوغ تلك الكمالات، وذلك لأن العبرة في كيفية التركيب، واعتبار خصائص المادة التي رُكِبَ منها بعد التركيب، كل ذلك بحسب مقصد الخالق عند التركيب، وليس هناك عبرة في حالة المادة المجردة قبل التركيب، فالله تعالى قد ركب إبليس من النار على هيئة تجعله يستخدم آثار القوة العنصرية في الفساد، وذلك بحسب خصائص المادة التي رُكِبَ منها، أما آدم فُرَكِبَ من عنصر التراب، وذلك على هيئة تجعله يستخدم آثار قوة عنصره في الخير والإصلاح، وذلك أيضاً بحسب ما تسمح خصائص المادة التي ركب منها.⁽¹⁰³⁾

وعليه فإن احتجاج إبليس على ربه بهذه الحجة العقلية التي ساق فيها دليلاً مادياً ملموساً احتجاج خاطئ، فقد احتجّ بدليل ظنه صائباً من وجهة نظره، والحقيقة أن هذا الدليل هو دليل على مكانة آدم ﷺ واستحقاقه لتلك المكانة التي وضعه الله تعالى فيها.

⁽¹⁰⁰⁾ ينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (171/7).

⁽¹⁰¹⁾ ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد، أبو الفرج، (ت: 597هـ)، زاد المسير في علم التفسير، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان، ط 1422/1هـ. (105/2-106).

⁽¹⁰²⁾ كان سجود الملائكة لآدم ﷺ سجود تكريم له وطاعة لله، وليس سجود عبادة أو تقديس أو تأليه. ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (512/1).

⁽¹⁰³⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (8-ب/42).

3.1.3. المطلب الثالث: الحجّة في بطلان دعوى الخصم

تقوم هذه الحجّة على دحض دعوى الخصم وإبراز عدم صدقها من خلال المجيء بحجّة عقلية أقوى منها، فتدحض تلك الدعوى وتردها بشكل كامل، لتجعل الخصم يرجع عن دعواه فيقتنع بشكل لا يدع مجالاً للشكّ في صدق هذه الحجّة وقوتها.

من الآيات التي دلت على هذا الغرض من الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 91 و94-95-96] و[سورة آل عمران: 61 و183] و[سورة النساء: 97] و[سورة المائدة: 18-19] و[سورة الأنعام: 156-157].

قال تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّوْهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُم بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿١٨﴾ يٰٓأَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَىٰ فَتْرَةٍ مِّنَ الرُّسُلِ أَن تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٩﴾﴾. (104)

أمّا سبب نزول هذه الآية فإنه جاء مجموعة من يهود المدينة إلى رسول الله ﷺ وكلموه وكلمهم، ودعاهم إلى الله تعالى، وحذرهم من نعمته، فقالوا: ما نخوفنا يا محمد؟ نحن والله أبناء الله وأحباؤه، وهذا كقول النصارى، فقد قالوا قبل ذلك مثل قولهم، فأنزل الله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّوْهُ﴾. (105)

(104) المائدة: 18-19.

(105) ينظر: ابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، أبو محمد، (ت: 218هـ)، السيرة النبوية، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان، ط3/1410هـ (204/2-205). والطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (150/10-151). والبيهقي، أحمد بن الحسين، أبو بكر، (ت: 458هـ)، دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، تحقيق: عبد المعطي قلنجي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط3/2008م (535/2). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (15/6).

عندما دعا النبي ﷺ اليهود إلى عبادة الله وحذرهم مغبة عصيانه ومخالفة أمره، ودعاهم إلى الإسلام ادعى مجموعة منهم دعوى باطلة، وهي أن الله ﷻ لن يعذبهم، ولن يعاقبهم؛ لأنهم أحبأؤه وأبنأؤه.

فأما الذين ادعوا أنهم أحبأء الله فهم اليهود؛ فقد قالوا: "إن الله أوحى إلى إسرائيل أن ولدًا من ولدك أدخلهم النار، فيكونون فيها أربعين يومًا حتى تطهرهم وتأكل خطاياهم، ثم ينادي مناد أن أخرجوا كل مختون من ولد إسرائيل، فأخرجهم، فذلك قوله: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ وَغَرَّهُمْ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْقَهُونَ﴾". (106)

وأما القوم الذين ادعوا أنهم أبناء الله تعالى فهم النصارى، فقد ادعى النصارى بأن المسيح عيسى ابن مريم ﷺ ابن الله، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾. (107)

وقيل: إنهم حين قالوا "المسيح ابن الله كان معنى قولهم: نحن أبناء الله، أي: منّا ابن الله"، (108) وهنا جاءت الحجة من الله تعالى التي تردّ على دعوى هؤلاء، فقال تعالى: ﴿قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ﴾، فقد أبطل الله تعالى عليهم دعواهم، وقال للنبي ليسألهم ويقول لهم: لم يعذبكم الله تعالى بذنوبكم وأنتم أبنأؤه وأحبأؤه، "ولم عذب من قبلكم من اليهود والنصارى بذنوبهم وهم الذين مسخهم الله تعالى قردة وخنازير من أصحاب السبت وأصحاب المائدة، وهذا احتجاج عليهم"، (109) فالحبيب لا يعذب من يحبه والأب لا يعذب أبنأءه، وأنتم في الحقيقة تقرّون أن الله معذبكم. (110) وسؤال النبي ﷺ لهم هنا في هذا الموضوع ليس سؤال من يطلب الإجابة، إنما سؤال من يريد أن يثبت الحجة على خصمه، وهذا يدخل في باب الاستفهام الإنكاري الذي غرضه التقرّيع والتوبيخ.

(106) الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (151/10). وينظر: ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (530/1).

(107) المائدة: 17.

(108) ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (530/1).

(109) الواحدي، التفسير الوسيط (170/2).

(110) ادعى اليهود أن الله تعالى سوف يدخلهم النار أربعين يومًا، ويعذبهم فيها، وذلك عدد الأيام التي عبدوا فيها العجل، ثم سيخرجهم من النار، وذلك تحلة القسم. ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (274/2-275).

وبعد أن أبطل الله تعالى دعوى اليهود والنصارى بأنهم أبناء الله وأحباؤه بالحجة العقلية الدامغة، جاء ليقرر نتيجة منطقية عادلة لهذه الخصوم، وهي الإقرار بأن اليهود والنصارى ليسوا أفضل من بقية الأمم والأقوام، والأمر أنهم بشر كسائر البشر، يحاسبهم كما يحاسب سائر خلقه، فيثيبهم على طاعته ويعاقبهم على معصيته، وليس لهم عند الله تعالى إلا ما لغيرهم من عبادة وخلق، لأن "الله تعالى له ملك السماوات والأرض وما بينهما، بمعنى مَنْ كان ملكه هكذا وقدرته هكذا فكيف يستحقّ البشر الضعيف عليه حقًا واجبًا؟ وكيف يملك الإنسان الجاهل لعبادته الناقصة ومعرفته القليلة عليه دينًا؟ إنها كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبًا". (111)

وفي النهاية فإن مصير العباد والخلق كلهم إلى الله تعالى، فالله تعالى يغفر لمن يشاء من عباده فيدخله الجنة، ويعذب مَنْ يشاء من عباده فيدخله النار، والمعنى أن الله تعالى يعامل هؤلاء اليهود والنصارى معاملة سائر البشر فليس لهم مزية عنده، "وإليه المصير، فيجازي المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته". (112)

وعندما دحضت حجّتهم، ووضحت أكاذيبهم اقتضى ذلك الالتفات إلى وعظ أولئك القوم، وإبطال ما كانوا يظنونونه حجة، فقال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِّنَ الرُّسُلِ أَن تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، (113) وفي هذا أيضًا حجة على اليهود والنصارى، وذلك برّد دعواهم وأكاذيبهم من خلال الحجة البينة، فقد أنكر مجموعة من يهود المدينة أن الله تعالى أرسل رسولاً من بعد موسى عليه السلام، وقالوا ما بعث الله من نبي ولا رسول بعده، ولا أنزل كتاباً بعد التوراة، (114) فأراد الله تعالى أن يكذب دعواهم "ويلزمهم الحجة، فلا يعتلّوا غداً بأنه لم يرسل إليهم مَنْ ينبههم من غفلتهم"، (115) فهي هو النبي ﷺ بينكم يتلو عليكم الكتاب، ويدعوكم إلى عبادة الله تعالى وتوحيده، فلم لا تؤمنون به

(111) الرّازي، مفاتيح الغيب (330/11).

(112) البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل (120/2).

(113) المائدة: 19.

(114) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (155/10).

(115) الرّحشي، الكشف عن غوامض التنزيل (619/1).

وتتبعوه، فقد جاءكم هذا النبي من عند الله على فترة من الرسل وانقطاع من الوحي، وقد اختلف العلماء في مدة الفترة بين عيسى عليه السلام ومحمد عليه الصلاة والسلام على أربعة أقوال: (116)

القول الأول: إنّ الفترة بين مولد عيسى عليه السلام وبعثة النبي محمد عليه السلام ستمائة سنة، وهذا قول ابن عباس وسلمان الفارسي ومقاتل. (117)

القول الثاني: إنّ الفترة بين مولد عيسى عليه السلام وبعثة النبي محمد عليه السلام خمسمائة سنة وستون سنة، وهذا قول قتادة. (118)

القول الثالث: إنّ الفترة بين مولد عيسى عليه السلام وبعثة النبي محمد عليه السلام أربع مائة وبضع وثلاثون سنة، وهذا قول الضحاك. (119)

القول الرابع: إنّ الفترة بين مولد عيسى عليه السلام وبعثة النبي محمد عليه السلام خمسمائة سنة وأربعون سنة، وهذا قول ابن السائب. (120)

في هذه الآية أيضًا بيانٌ لبعض الحِكَم من بعثة النبي عليه السلام، وهي قطع عذر اليهود والنصارى حين يؤاخذهم الله تعالى في الآخرة أنهم غيَروا دين الله، أو حين تقرّيعهم في الدنيا على تغييرهم شرائعه، وذلك لكي لا يكون من أعذارهم أنهم تعودوا على تعاقب الرسل لإرشادهم وتحديد الدين لهم، فقد يعتذروا بأنهم لما مضت عليهم فترة بدون الأنبياء والرسل فليس من الواجب أن يلاموا فيما أهملوا من شرائعهم، وأنهم لو جاءهم ذلك الرسول لاهتدوا، فالمعنى أن تقولوا ما جاءنا رسول

(116) ينظر: الطّبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (155/10). وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (531/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (122/6). والسيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، (ت: 911هـ)، الدر المنثور في التفسير بالماثور، دون تحقيق، دار الفكر بيروت - لبنان، 1432هـ. 2011م. (46/3). وأبي السعود، إرشاد العقل السليم (22/3). والشوكاني، فتح القدير (31/2).

(117) ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (531/1).

(118) ينظر: المرجع السابق (531/1).

(119) ينظر: المرجع السابق (531/1).

(120) ينظر: المرجع السابق (531/1).

في الفترة بعد موسى أو بعد عيسى، وليس المراد أن يقولوا ما جاءنا رسول إلينا أبداً، فهم لا يدعون ذلك، فقد جاءهم موسى وعيسى.⁽¹²¹⁾

وهكذا فقد قام القرآن الكريم من خلال الآيتين السابقتين بحجاج اليهود والنصارى حجاجاً عقلياً معتمداً على دحض أكاذيبهم وادعاءاتهم، من خلال الإتيان بحجج بيّنة وبراهين واضحة تؤكد زيف ادعاءاتهم.



⁽¹²¹⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (159/6).

3.2. المبحث الثاني: الحجاج الملموس

3.2.1. المطلب الأول: الحجّة المحسوسة

تختص الحجّة المحسوسة بالحجج التي قد تُرى بالعين، ففي هذا النوع من الحجاج يُقدّم المحاجج لخصمه حجّة يمكنه مشاهدتها بعينه، أو يمكنه التثبت منها بأيّ شكل من الأشكال، ويسوق البراهين والأدلة التي تصدّق هذه الحجّة، فعند ذلك يقتنع المحاجج بقوة هذه الحجّة وصدقها، فيذعن لخصمه ويقبل منه بعد رؤيته الدلائل والبراهين التي تؤكد صدق ما ذهب إليه.

من الآيات التي دلت على هذا الغرض من الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 21-22 و 72-73] و[سورة الأنعام: 91] و[سورة الأعراف: 104-109].

قال تعالى: ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ يُفْرِعُونَ إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٠٩﴾ حَقِيقٌ عَلَىٰ أَن لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَءِيلَ ﴿١١٠﴾ قَالَ إِن كُنْتَ جِئْتَ بِآيَةٍ فَأْتِ بِهَا إِن كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ ﴿١١١﴾ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ﴿١١٢﴾ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنّٰظِرِينَ ﴿١١٣﴾ قَالَ أَمْلَأْ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَٰذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ ﴿١١٤﴾. (122)

في هذه الآيات نجد حجاجاً بين موسى ﷺ وفرعون، فعندما أرسل الله تعالى موسى وأخاه هارون إلى فرعون، بدأ موسى ﷺ مخاطبة فرعون بقوله: ﴿يُفْرِعُونَ إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ﴾ فموسى خاطب فرعون بمخاطب الملك، وفي هذا اتباع لأمر الله تعالى، لأن الله تعالى أمر موسى وهارون أن يلينا القول في خطابهما لفرعون (123) قال تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾، (124) وقوله: ﴿إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ﴾ مناسب

(122) الأعراف: 104-109.

(123) ينظر: البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر، (ت: 885 هـ)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دون تحقيق، دار إحياء الكتاب الإسلامي القاهرة - مصر، دون طبعة، (8/19). ابن عاشور، التحرير والتنوير (9/37).

(124) طه: 44.

لبداء خطابه لفرعون، فهنا يدلّل موسى ﷺ على أن فرعون ملك وليس إله؛ لأن الإله هو الله، وأنا رسول منه،⁽¹²⁵⁾ فأنا "رسول من مرسلٍ عظيم، وهو رب العالمين، الشامل للعالم العلوي والسفلي مربي جميع خلقه بأنواع التدابير الإلهية التي من جملتها أنه لا يتركهم سُدى، بل يرسل إليهم الرسل مبشرين ومنذرين، وهو الذي لا يقدر أحد أن يتجرأ عليه، ويدعي أنه أرسله ولم يرسله".⁽¹²⁶⁾

ويؤكد موسى ﷺ خبره الأول لفرعون بخبر ثان، فيسُدُّ عليه منافذ القول بالكذب أو الاعتراض أو الاتهام،⁽¹²⁷⁾ ﴿حَقِيقٌ عَلَى أَنْ لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ﴾ فيما أني رسول من الله فالجدير بي ألا أكذب على الله، ولا أقول شيئاً سوى الحق، لأن الأنبياء والرسل لا يكذبون أبداً،⁽¹²⁸⁾ ثم أيد هذا القول بقوله: ﴿قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾ والبينة هنا الحجة والدليل والبرهان على صدق قوله،⁽¹²⁹⁾ لأن فرعون قال لموسى لما قال إني رسول من رب العالمين: كذبت،⁽¹³⁰⁾ فقال له: ﴿قَالَ إِنْ كُنْتَ جِئْتَ بِآيَةٍ فَأْتِ بِهَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾،⁽¹³¹⁾ فلما عرض موسى ﷺ على فرعون رسالته، وذكر له الدليل على صدقه وهو مجيئه بالحجة الدامغة، استدعى هذا الأمر فرعون أن يطلب من موسى خرق العادة دليلاً على صدقه، ويحتمل هذا الاستدعاء أن يكون على سبيل الاختبار لتبيان

⁽¹²⁵⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (38/9).

⁽¹²⁶⁾ السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص299).

⁽¹²⁷⁾ ينظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، (448/5).

⁽¹²⁸⁾ ينظر: الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (138/2). والرازي، مفاتيح الغيب (325/14). والهازم، لباب التأويل (238/2). وأبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان بن أثير الدين، (ت: 745 هـ)، البحر المحيط في التفسير، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر بيروت - لبنان، ط1/1420 هـ، (5/128-129). والرحيلي، وهبة، (ت: 1436 هـ)، التفسير المنير في العقيدة والشرعة والمنهج، دار إحياء الفكر دمشق - سوريا ودار الفكر المعاصر بيروت - لبنان، ط1/1991 م. (36/9).

⁽¹²⁹⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (343/10). والبغوي، الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء، أبو محمد، (ت: 510 هـ) معالم التنزيل في تفسير القرآن، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط1/1420 هـ، (218/2). والهازم، لباب التأويل (232/2). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (454/3).

⁽¹³⁰⁾ ينظر: الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (138/2).

⁽¹³¹⁾ آية: بمعنى العلامة والحجة والمعجزة، ينظر: الفراهيدي، كتاب العين (441/8). والبقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (21/8).

الصدق، ويحتمل أيضاً أن يكون على سبيل التعجيز، وذلك لما ثبت في ذهن فرعون من أن موسى عليه السلام لا يستطيع المجيء ببرهان يؤكد صدق قوله،⁽¹³²⁾ فقال له فرعون: إن كنت جئت بحجة بيّنة وعلامة شاهدة على صدق ما تقول فأْتِ بها، وقول فرعون هنا "إنما قال هذا إنكاراً للدعوة، ولم يرد بهذا السؤال استرشاداً واستبانة"،⁽¹³³⁾ وهنا جاءت الحجة المحسوسة والدليل القاطع الذي يؤكد صدق ما جاء به موسى عليه السلام، فجاء بآيتين عظيمتين تؤكدان صدق ما يدعيه، ﴿فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ﴾ فقد ألقى موسى عليه السلام العصا التي كانت معه،⁽¹³⁴⁾ فتحولت إلى ثعبان ظاهر أمره، فلا يُشكُّ بكونه ثعباناً أبداً، وهذا الثعبان حقيقي وليس سحراً مثل ما كان يفعل سحرة فرعون، وأما الحجة الثانية الدالة على صدق موسى عليه السلام، فإنه ﴿وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظَرِ﴾ أي أخرج يده وأظهرها⁽¹³⁵⁾ من جيبه أو من جناحه، فخرجت هذه اليد بيضاء من غير سوء أو برص، "كان موسى عليه السلام شديد السمرة، فجعل الله تعالى تحول يده إلى اللون الأبيض من غير برص آيةً له وحجة على كونه رسول الله.⁽¹³⁶⁾

وذكر البغوي أن يد موسى حين أخرجها كان لها شعاعٌ غلب نور الشمس.⁽¹³⁷⁾

وهكذا فإن موسى عليه السلام حاجج فرعون وغلبه مستخدماً الحجة المحسوسة التي رآها فرعون، فلم يستطع إنكارها، ففي هذه الحجة المحسوسة دليل قاطع على صدق نبوة موسى عليه السلام.

(132) ينظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (129/5).

(133) الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي، أبو بكر، (ت: 471 هـ) درج الدرر في تفسير الآي والسور، تحقيق: وليد بن أحمد بن صالح الحسين وإياد عبد اللطيف القيسي، مجلة الحكمة بريطانيا، ط1/ 1429 هـ، (789/2).

(134) تلك العصا عصا آدم عليه السلام أعطاها لموسى ملكٌ حين توجه إلى مدين، فكانت تضيء له في الليل، ويضرب بها الأرض في النهار فيخرج له رزقه، وكان يهشُّ بها على غنمه. ينظر: السيوطي، الدر المنثور في التفسير بالمأثور (510/3-511).

(135) نزع: أي أخرج وأظهر. ينظر: ابن فارس، مقاييس اللغة (415/5). والراغب الأصفهاني، المفردات (ص798). وابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد، أبو الفرج، (ت: 597 هـ)، تذكرة الأريب في تفسير الغريب، تحقيق: طارق فتح السيد، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1/ 1425 هـ. (ص 115).

(136) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (346/10). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (257/7).

(137) ينظر: البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن (219/2).

3.2.2 المطلب الثاني: الحجة في ذكر السبب

تندرج الحجة في ذكر السبب ضمن الحجج الملموسة، ففي هذا الغرض من الحجاج يقوم المحاجج بذكر مجموعة من الأسباب التي تكون في الوقت ذاته حججاً على خصمه، فبالنظر في هذه الأسباب يدحض المحاجج خصمه، ويجبره على الإذعان والتصديق له.

من الآيات التي دلّت على هذا الغرض من الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 21 و 28 و 44 و 58] و [سورة آل عمران: 65-68] و [سورة المائدة: 27-28] و [سورة الأنعام: 70-71 و 80-83] و [سورة الأنفال: 31-33].

قال تعالى: ﴿قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦءَ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ لِمَ تُحَٰجُّونَ فِىٓ إِبْرَٰهِيمَ وَمَا أُنزِلَتْ ٱلتَّوْرَةُ وَٱلْإِنْجِيلَ إِلَّا مِّنۢ بَعْدِهِۦٓ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٥﴾ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ حَٰجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِۦ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَٰجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِۦ عِلْمٌ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾ مَا كَانَ لِإِبْرَٰهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿٦٧﴾ إِنَّ أَوَّلَىٰ ٱلنَّاسِ بِإِبْرَٰهِيمَ لَلَّذِينَ ٱتَّبَعُوهُ وَهَٰذَا ٱلنَّبِيُّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَٱللَّهُ وَلِىُّ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٨﴾﴾. (138)

اختلف أهل التأويل والتفسير في مَنْ نزلت هذه الآية، فمنهم مَنْ قال إنها نزلت في اليهود، والمقصود بأهل الكتاب هم اليهود، ومنهم من ذكر أنها نزلت في وفد نصارى نجران الذين حاجبوا الرسول ﷺ في عيسى عليه السلام، أما البعض الآخر فقد ذكروا أنها نزلت في أهل الكتاب جميعاً، أي في اليهود والنصارى على حد سواء. (139)

(138) آل عمران: 64-68.

(139) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (474/5 وما بعد). والزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (370/1). وابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (448/1). وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (290/1). والرازوي، مفاتيح الغيب (251/8). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (105/4). وأبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير

في هذه الآيات يأمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ بدعوة أهل الكتاب إلى قولٍ حقٍّ، فبعد أن أورد النبي ﷺ أنواع الدلائل على نصارى نجران وانقطعوا، وبعد ذلك دعاهم إلى المباحلة قال تعالى: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾⁽¹⁴⁰⁾ فخافوا ولم يقبلوا بها، وقبلوا الصغار بدفع الجزية - وكان النبي حريصاً كل الحرص على إيمانهم - أمر الله تعالى نبيه أن يترك ذلك المنهج من الكلام -الدعوة إلى المباحلة - والعدول إلى منهج آخر يشهد عليه كل عقل واعٍ وطبع سليم، إنه منهج مبني على الانصاف،⁽¹⁴¹⁾ فقال له: ﴿قُلْ يَٰٓأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ﴾ (تعالوا): أي اقبلوا وهلموا، ويلاحظ دقة القرآن الكريم في استخدام المفردات، "فتعالوا من العلو، فكأن القائل لصاحبه تعالى إليّ تفاعل من العلو، كما يقال تدان من الدنو، وتقارب من القرب".⁽¹⁴²⁾

والمقصود بالكلمة هي عبادة الله وعدم الإشراف به، "فالعرب تسمي كل قصة لها شرح كلمة، ومنه سميت القصيدة كلمة"،⁽¹⁴³⁾ وهذه الكلمة صفتها سواء، "يقف أمامها الجميع على مستوى واحد، لا يعلو بعضهم على بعض ولا يتعبد بعضهم بعضاً، دعوة لا يأبأها إلا متعنت مفسد لا يريد أن يفيء إلى الحق القويم"،⁽¹⁴⁴⁾ ثم فسّر هذه الكلمة، فالدعوة إلى عبادة الله وحده، وهذه كلمة التوحيد، فيجب أن نوحّد الله تعالى ونفردّه بالعبادة، ولا نشرك بالله شيئاً، فلا نعبد نبياً ولا ملكاً ولا صنماً ولا وثناً ولا غير ذلك، ولا ينزل بعضنا بعضاً منزلة الربوبية، فيعبد بعضنا بعضاً، أو يسجد له، أو حتى يطاع فيما حرّم الله تعالى، فقال تعالى: ﴿اتَّخِذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرُهْبَنَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ

(193/3). والثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف، أبو زيد، (ت: 875 هـ) الجواهر الحسان في تفسير القرآن، تحقيق: الشيخ

محمد علي معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط1/ 1418 هـ، (55/2).

(140) آل عمران: 61.

(141) ينظر: الرّازي، مفاتيح الغيب (251/8).

(142) الطّبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (475/5).

(143) البغوي، معالم التنزيل (451/1). وينظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (194/3). وابن عاشور، التحرير

والتنوير (268/3).

(144) سيد قطب، إبراهيم حسين الشاذلي، (ت: 1385 هـ)، في ظلال القرآن، دار الشروق القاهرة - مصر، ط32/ 2003 م (406/3).

أَبْنِ مَرِيَمَ وَمَا أَمْرُؤَا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا⁽¹⁴⁵⁾، وقوله: لا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله "يُريد كما

اتخذت النصارى عيسى رباً، واتخذت بنو إسرائيل عزيزاً".⁽¹⁴⁶⁾

وهذه الدعوة توافق الفطرة الانسانية التي فطر الله تعالى البشر عليها، وطبعهم بها، فإن تولوا ورفضوا هذه الدعوة، فقولوا لهم: اشهدوا بأنا مسلمون، "أي لزمتمكم الحجة فوجب عليكم أن تعترفوا وتسلموا بأنا مسلمون دونكم"،⁽¹⁴⁷⁾ وفي هذا حجاج عليهم يوم القيامة.

قال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا

تَعْقِلُونَ﴾⁽¹⁴⁸⁾ تعد هذه الآية أوضح حجة على اليهود والنصارى، فقد احتج اليهود والنصارى في إبراهيم عليه السلام

وتخاصموا فيه، فادّعى كل فريق منهم أن إبراهيم عليه السلام منهم، فاليهود قالوا إن إبراهيم كان يهودياً، والنصارى قالوا إن

إبراهيم كان نصرانياً، وأنه كان يدين دين أهل نخلته، فعاب الله تعالى عليهم هذا الادعاء، ودلّل على مناقضة دعواهم،

فقال: يا أهل الكتاب - أي اليهود والنصارى - كيف تزعمون أن إبراهيم كان على مذهبكم ودينكم وأنتم إما تدينون

باليهودية أو تدينون بالنصرانية، واليهودي منكم يدعي أن مذهبه إقامة التوراة والعمل بما جاء فيها، والنصراني أيضاً

يدعي أن مذهبه إقامة الإنجيل والعمل بما جاء فيه، وهذان الكتابان لم ينزلا إلا بعد حين من وفاة إبراهيم عليه السلام؟⁽¹⁴⁹⁾

فكيف يستقيم منكم هذا الادعاء؟⁽¹⁵⁰⁾

⁽¹⁴⁵⁾ التوبة: 31.

⁽¹⁴⁶⁾ الواحدي، التفسير الوسيط (446/1).

⁽¹⁴⁷⁾ الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (371/1).

⁽¹⁴⁸⁾ آل عمران: 65.

⁽¹⁴⁹⁾ يقال: كان بين إبراهيم عليه السلام وموسى عليه السلام ألف سنة، وبين موسى عليه السلام وعيسى عليه السلام ألف سنة. ينظر:

البغوي، معالم التنزيل (453/1). والزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (371/1). والبيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل

(22/2). والنسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل (263/1). وأبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (197/3). وأبي

السعود، إرشاد العقل السليم (48/2).

⁽¹⁵⁰⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (480/5-481).

وهذه الحجة احتج بها الله على اليهود والنصارى فكذب ادعاءاتهم وبيّن زيف قولهم من خلال ذكر السبب الذي يدحض قولهم وبيّن زيف حجّتهم، قال القرطبي: "هذه الآية أبين حجة على اليهود والنصارى، إذ التوراة والإنجيل أنزلا من بعده وليس فيهما اسم لواحدٍ من الأديان، واسم الإسلام في كل كتاب".⁽¹⁵¹⁾

ولما كانت الحجة واضحة والدليل العقلي بيّن، ختم الله تعالى الآية بقوله: ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ أي ألا تلاحظونا فساد قولكم بالحجة والدليل الذي بينه الله تعالى، فتعودوا إلى رشدكم وتراجعوا عن قولكم، ولا تعودوا إلى الجدل في إبراهيم أبداً.

وتابع القرآن الكريم في الردّ على ادعاءات اليهود والنصارى، فقال تعالى: ﴿هَآأَنْتُمْ هَآؤُلَآءِ حَآجَجْتُمْ فِيمَآ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَآجُّونَ فِيمَآ لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾،⁽¹⁵²⁾ فأنتم أيها اليهود والنصارى لقد جادلتم وحاججتم في أمر النبي محمد ﷺ لأنكم تعلمونه، فهو موجود في كتبكم وحاججتم فيه بالباطل، فلماذا تحاجون وتجادلون فيما ليس لكم به علم؟ أي بدعواكم في أن إبراهيم عليه السلام كان يهودياً أو نصرانياً،⁽¹⁵³⁾ ذكر الطبري "أن الذي لهم به علم هو ما حرّم الله عليهم وما أمروا به".⁽¹⁵⁴⁾

وذكر الرازي "أن من قوله تعالى: ﴿حَآجَجْتُمْ فِيمَآ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾ هو زعمكم أن شريعة التوراة والإنجيل مخالفة للشريعة الإسلامية وما جاء به القرآن".⁽¹⁵⁵⁾

⁽¹⁵¹⁾ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (107/4).

⁽¹⁵²⁾ آل عمران: 66.

⁽¹⁵³⁾ ينظر: البغوي، معالم التنزيل (453/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (108/4).

⁽¹⁵⁴⁾ الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (484/5).

⁽¹⁵⁵⁾ الرازي، مفاتيح الغيب (254/8).

وذكر الخطيب أن جداهم فيما لهم به علم المقصود فيه مما في أيديهم من التوراة والإنجيل عن عيسى عليه السلام ، وعن أمه، وعن مولده، ومعجزاته، وصلبه، فبالرغم من الافتراءات الكثيرة في هذا الحجاج إلا أنه حجاج في شيء لكم به علم، أما حجاجكم وجدالكم في إبراهيم عليه السلام وأنتم لا علم لكم به فهو جدال مردود عليكم.⁽¹⁵⁶⁾

وهنا أيضًا يلاحظ كيف رد القرآن الكريم على حجج اليهود والنصارى وجدالهم في إبراهيم عليه السلام، وذلك بالحجة الدامغة التي ذكر فيها سبب عدم جواز احتجاجهم بإبراهيم عليه السلام وأنه كان يهوديًا أو نصرانيًا.

وبعد أن بين القرآن الكريم عدم جواز احتجاجهم بأن إبراهيم عليه السلام كان يهوديًا أو نصرانيًا كان لا بد من تبيان حقيقة إبراهيم عليه السلام، فقال تعالى: ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾،⁽¹⁵⁷⁾ لقد نفى الله تعالى عن إبراهيم أن يكون يهوديًا أو نصرانيًا، بل كان حنيفًا مستقيمًا مسلمًا لله تعالى، يتبع أوامره ويخلص له، ولم يكن من المشركين الذين يعبدون الأصنام وغيرها.⁽¹⁵⁸⁾

ثم بين الله تعالى من أحق بإبراهيم عليه السلام، فقال: ﴿إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾،⁽¹⁵⁹⁾ فان أحق الناس بإبراهيم عليه السلام وبولايته ونصرته والقرب منه هم الذين اتبعوه على دينه وملته وسلوكوا طريقه ومنهجهم.

وهكذا فقد ردّ القرآن الكريم على ادعاءات اليهود والنصارى وجدالهم في إبراهيم عليه السلام ومحاججتهم فيه من ثلاثة أوجه:⁽¹⁶⁰⁾

⁽¹⁵⁶⁾ ينظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، (487/2).

⁽¹⁵⁷⁾ آل عمران: 67.

⁽¹⁵⁸⁾ الحنيف: المائل عن الأديان كلها إلى الدين المستقيم، وقيل: الحنيف: الذي يوحد ويحج ويضحي ويختن ويستقبل الكعبة، وهو أسهل الأديان وأحبها إلى الله عز وجل. ينظر: البغوي، معالم التنزيل (453/1).

⁽¹⁵⁹⁾ آل عمران: 68.

⁽¹⁶⁰⁾ ينظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص134).

الأول: إن اليهود ينتسبون إلى أحكام التوراة، كما أن النصارى ينتسبون إلى أحكام الإنجيل، والتوراة والإنجيل لم ينزلا إلا بعد وفاة إبراهيم عليه السلام بزمان، فكيف يصح أن ينسب إبراهيم إليهم وهو قبلهم، ومتقدم عليهم؟ فهذا أمر لا يعقل.

الثاني: إن جدال اليهود والنصارى في إبراهيم عليه السلام جدال في أمر ليس لهم به علم ولا خبر، فليس لهم الحق في أن يحتجوا ويجادلوا في أمرهم لا يعلمونه، فيمكن لهم المجادلة فيما أنزل في التوراة أو أنزل في الإنجيل سواء أخطأوا أو أصابوا، لأنه لهم علم بما أنزل فيهما، أما جدالهم في إبراهيم عليه السلام بغير علم فهو جدال باطل وحجاج خاطئ.

الثالث: إن الله تعالى برأ إبراهيم عليه السلام من اليهودية ومن النصرانية، فإبراهيم لم يكن يهوديًا ولا نصرانيًا، كما أنه لم يكن مشرّكًا، بل كان حنيفًا مسلمًا لله مستسلمًا لأوامره مبتعدًا عن نواهيهِ.

وهكذا فإن القرآن الكريم في هذه الآيات ذكر الأسباب التي من أجلها لا يمكن لليهود أو النصارى أن يحتجوا بإبراهيم عليه السلام، وهذه الأسباب هي حجج عليهم في الوقت ذاته، فالحجة في ذكر هذه الأسباب.

3.2.3. المطلب الثالث: الحجة في طلب المستحيل

تتلخص الحجة في طلب المستحيل في ذلك النوع من الحجج الذي يدعي فيه الخصم ادعاءً ما، فيقوم المحاجج بطلب برهان من الخصم يثبت هذا الادعاء، ويكون هذا الطلب من المستحيل على الخصم القيام به، أو حتى محاولة القيام به، فعند ذلك تدحض حجج الخصم ويظهر فساد قوله وزيف ادعاءاته.

من الآيات التي دلت على هذا الغرض من الحجج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 31 و111 و258] و[سورة آل عمران: 168] و[سورة الأنعام: 148-149].

من الملاحظ أن أغلب الآيات التي وردت دلالة على هذا الغرض من الحجج كانت تنتهي بقوله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ وفي هذا تنبيه بَيِّن من الله تعالى على عجز المحاججين عن الإتيان ببرهان يدعم ادعاءاتهم ويقوي حججهم.

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ عَاتَلَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾. (161)

يدور الحجاج في هذه الآية بين إبراهيم عليه السلام والملوك النمرود بن كنعان ملك بابل، (162) "فلما ذكر الله تعالى أنه يخرج الذين آمنوا من الظلمات إلى النور، وأن الطاغوت يخرجون الذين كفروا من النور إلى الظلمات، ساق الله تعالى ثلاثة شواهد على ذلك، وهذا أولها وأجمعها، لأنه اشتمل على ضلال الكافر وهدى المؤمن، فكان هذا في قوة المثال". (163)

قال تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ عَاتَلَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ﴾ فهذا الملك بعد أن آتاه الله الملك طغى وتجبر، فكانت تلك الحاجة من بطره وطغيانه، فسأل إبراهيم عليه السلام مَنْ رَبُّكَ الذي تدعوننا إليه؟ فرد عليه إبراهيم عليه السلام بقوله: ﴿رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾، (164) فجاء إبراهيم عليه السلام بدليل غاية في الصحة على ربوبية الله تعالى، لأنه لا سبيل إلى معرفه الله ﷻ إلا من خلال أفعاله التي لا يمكن لأحد من خلقه أن يشاركه فيها، فالإحياء والإماتة يعجز الخلق عنهما، وحدوث الحياة بعد الموت، والموت بعد الحياة دليل قاطع على وجود الله تعالى المدبر لها، لأنها لم تحدث بنفسها، فلا بد لها من محدث أحدثها، وهذا المحدث هو الرب الذي دعى إبراهيم قومه إلى عبادته، فما كان من الملك إلا أن ردّ على هذه الحجّة البينة الواضحة التي ساقها إبراهيم عليه السلام بادعاء كاذب فقال: ﴿أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ﴾.

فحاول هذا الملك الكافر مغالطة إبراهيم في الحجّة التي أوردتها، ففزع الى المجاز على عكس إبراهيم الذي أراد الإحياء والإماتة على الحقيقة، "وأراد أن يدعي لنفسه هذا المقام عنادًا ومكابرةً، ويوهم الناس أنه الفاعل لذلك، وأنه هو الذي

(161) البقرة: 258.

(162) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (568/4). وابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (345/1).

والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (283/3). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (686/1).

(163) ابن عاشور، التحرير والتنوير (31/3).

(164) ينظر: البغوي، معالم التنزيل (351/1).

يحيي ويميت"،⁽¹⁶⁵⁾ فجاء بسجينين فأمر بأحدهما أن يطلق سراحه، وأمر بالآخر فقتل، فقال لإبراهيم لقد أحييت الأول بأن أطلقت سراحه، وأمتت الثاني بأن أمرت بقتله،⁽¹⁶⁶⁾ وهنا تفتن إبراهيم إلى قصد ذلك اللئيم من المغالطة في حجاجه، فألقى عليه إبراهيم عليه السلام حجة دامغة كان من المستحيل عليه أن يستطيع دحضها أو الاعتراض عليها، أو حتى تقليدها، فقال: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ﴾، بمعنى إذا كنت أيها الملك النمرود قادرًا - كما تدعي - على الإحياء والإماتة، وكنت - كما تدعي - إلها فهل تستطيع عمل شيء من أعمال الله؟! فالله تعالى يأتي بالشمس كل يوم من المشرق فتشرق من تلك الجهة لتغرب كل يوم من المغرب، فهل تستطيع أنت عكس هذه العملية والإتيان بالشمس من المغرب فتشرق من تلك الجهة وتجعلها تغرب في جهة الشرق؟

فإبراهيم عليه السلام عندما وصف الله تعالى بما هو صفة له من القدرة على الإحياء والإماتة، وهو أمر له حقيقة ومجازًا، قصد إلى الحقيقة، أما نمرود فقد فزع إلى المجاز وأراد التمويه على قومه، فسلم له إبراهيم عليه السلام تسليم الجدل؛ لأنه كان يريد أن يقدم له حجة من المستحيل عليه دحضها أو إنكارها، فجاء بأمر لا مجاز فيه - شروق الشمس من المشرق بأمر الله تعالى - فعجز النمرود عن الإتيان بما من المغرب، فانقطعت حجته ولم يستطع القول أنا الذي يأتي بما من المشرق لأن ذوي الأبواب يكذبونه.⁽¹⁶⁷⁾

وذكر ابن الجوزي أن إبراهيم عليه السلام لما رأى من فساد معارضة النمرود أمرًا يدل على ضعف فهمه، فقد عارض اللفظ بمثله ونسي اختلاف الفعلين، انتقل عليه السلام إلى حجة أخرى لقطع الحاجة لا عجزًا عن نصرته الحجة الأولى.⁽¹⁶⁸⁾

⁽¹⁶⁵⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (686/1).

⁽¹⁶⁶⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (574/4).

⁽¹⁶⁷⁾ ينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (346/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (286/3).

والخازن، لباب التأويل (192/1-193).

⁽¹⁶⁸⁾ ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (533/1). وأبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (628/2).

وقوله تعالى: ﴿فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ﴾ بمعنى انقطع وبطلت حجته،⁽¹⁶⁹⁾ و "البُهِتُ" هو السكوت وانقطاع الحجّة،

يقال: بُهِتَ الرجل فهو مبهُوت، إذا تحيّر،⁽¹⁷⁰⁾ قال عروة بن حزام: (171)

فَمَا هُوَ إِلَّا أَنْ أَرَاهَا فَجَاءَ فَأُبْهِتُ حَتَّى مَا أَكَادُ أُجِيبُ⁽¹⁷²⁾

ذكر أهل التأويل في سبب عدم ادّعاء النمرود أنه هو الذي يأتي بالشمس كل يوم من المشرق وليس الله، أن الله تعالى صرفه عن ذلك، فقال البغوي: "كيف بهت وكان يمكنه أن يعارض إبراهيم فيقول له: سل أنت ربك حتى يأتي بها من المغرب، قيل: إنما لم يقله لأنه خاف أن لو سأله ذلك دعا إبراهيم ربه فكان زيادة في فضيحته وانقطاعه، والصحيح أن الله تعالى صرفه عن تلك المعارضة، إظهاراً للحجّة عليه أو معجزةً لإبراهيم عليه السلام".⁽¹⁷³⁾

وقال أبو حيان: "إنما لم يدّع أنه هو الذي يأتي بها من المشرق لظهور كذبه لأهل مملكته، إذ يعلمون أنه محدث، والشمس كانت تطلع من المشرق قبل حدوثه، ولم يقل أنا آتي بها من المغرب لعلمه بعجزه".⁽¹⁷⁴⁾

⁽¹⁶⁹⁾ ينظر: الطّبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (570/4-571).

⁽¹⁷⁰⁾ ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (371/1).

⁽¹⁷¹⁾ عروة بن حزام بن مهاجر الضبيّ، (ت: 30 هـ)، من بني عذرة، شاعرٌ من مِثمي شعراء العرب، كان يحب ابنة عمه عفراء، ونشأ معها في بيت واحدٍ، ولما كبر خطبها فطلبت أمها منه مهراً لا يقدر عليه، فرحل إلى أحد أعمامه في اليمن، وعندما عاد وجدها قد زوجت بأمر من أهل البلقاء، فلحق بها عروة، فقام زوجها بإكرامه وأقام أياًما عندهم، ثم ودّعها وانصرف عائداً إلى أهله، فمات في الطريق قبل بلوغ حيّته، ودفن في قرب المدينة في وادي القرى. ينظر: الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، (ت: 1396 هـ)، الأعلام، دار العلم للملايين ط 2002/15م، (226/4).

⁽¹⁷²⁾ البيت من البحر الطويل، ابن حزام، عروة، (ت: 30 هـ)، ديوان عروة بن حزام، تحقيق: أنطوان محسن القوّال، دار الجيل بيروت - لبنان ط 1995/1م، (ص 22).

⁽¹⁷³⁾ البغوي، معالم التنزيل (352/1). وينظر: الرّازي، مفاتيح الغيب (26/7). والنسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل (213/1). والخان، لباب التأويل (193/1).

⁽¹⁷⁴⁾ أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (630/2).

والرّاجح لدى الباحث أن الله تعالى صرفه عن هذا القول بدليل قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾، "فالله تعالى لا يهدي أهل الكفر إلى حجة يدحضون بها حجة أهل الحق عند الحاجة والمخاصمة، لأن أهل الباطل حججهم داحضة". (175)

وهكذا فقد ساق إبراهيم التليّ على النمرود حجة كان من المستحيل عليه إنكارها أو دحضها، فطلب منه طلباً يستحيل عليه القيام به ليبيّن للملِك وللناس عامة أن الله تعالى هو المحيي والمميت لا الملك كما كان يزعم.



(175) الطّبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (576/4). وينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (347/1). والبيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل (156/1). والثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن (508/1).

3.3. المبحث الثالث: أغراض أخرى في الحجج

3.3.1. المطلب الأول: الحجّة في التّحدّي

في هذا النوع من الحجج يقوم المحاجج بتحدّي الخصم بعدم قدرته على فعل أمرٍ أو الإتيان بشيء هو من خصائص المحاجج فقط، وذلك بعد إنكار الخصم اختصاص المحاجج بهذا الأمر، فمن خلال هذا التحدّي يقيم المحاجج الحجّة على خصمه فيغلبه، ويلزمه الانصياع والتسليم.

من الآيات التي دلت على هذا الغرض من الحجج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 23-24] و[سورة آل عمران: 93] و[سورة المائدة: 17] و[سورة الأعراف: 194-195].

قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾﴾. (176)

لما قرّر الله تعالى وحدانيته وبيّن للناس الطريق الذي يبلغهم إلى العلم بها، وبعد أن ذكر الحجج والأدلة والبراهين الدالّة على ذلك، تحوّل إلى تقرير نبوة محمد ﷺ وجاء بالحجج الواضحة التي تؤيّد نبوته،⁽¹⁷⁷⁾ فتحداهم بالقرآن الكريم الذي هو معجزة النبي ﷺ، معجزة بفصاحته وحسن نظمها ودقة ألفاظها، فقال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ﴾، وهذا احتجاج من الله تعالى لنبهه ﷺ على المشركين من قومه بشكل خاص وعلى

(176) البقرة: 23 - 24.

(177) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (395/1). والزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (96/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (232/1). والبيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل (75/1). والنسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل (63/1). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (198/1). والبقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (159/1). والألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (164/1). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (101/1). والصابوني، محمد علي، (ت: 1442هـ)، صفوة التفاسير، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة - مصر ط1/1997م، (35/1).

الكفار بشكل عام، فالله تعالى تحداهم جميعاً أن يأتوا بسورةٍ واحدةٍ معجزةٍ مثل سور هذا القرآن الكريم، فإيا أيها المشركون إن كنتم في شكٍّ من أن هذا القرآن الذي نُزِّلَ على محمد هو كلام الله تعالى ولم تؤمنوا به ولم تصدقوه فيما يقول فأتوا بحجةٍ من عندكم تدفع حجته،⁽¹⁷⁸⁾ و(إن) هنا لغير الشكِّ، لأن الله تعالى علم أنهم شاكون ومرتابون بنبوة محمد ﷺ، وبأن هذا القرآن من عند الله،⁽¹⁷⁹⁾ ولكن الله تعالى جاء ب(إن) على عادة العرب، و(إن) هنا بمعنى (إذ) والريب هو الشك. (180)

واختلف اهل التفسير في تأويل قوله تعالى: ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ على عدة أقوال: (181)

القول الأول: المقصود بقوله ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ أي: مثل هذا القرآن الكريم، والضمير المتصل (الهاء) في ﴿مِثْلِهِ﴾ يعود على ﴿مِمَّا نَزَّلْنَا﴾ بمعنى من مثل هذا القرآن في الحق والصدق الذي لا باطل فيه ولا كذب. (182)

القول الثاني: المقصود بقوله ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ أي: مثل هذا النبي، والضمير المتصل (الهاء) في ﴿مِثْلِهِ﴾ يعود على ﴿عَبِيدَنَا﴾ بمعنى من مثل محمد ﷺ من البشر، لأن النبي بشر مثلكم فأتوا ببشر مثله أمي لم يقرأ الكتب وليأتي بمثل ما أتى به النبي ﷺ. (183)

(178) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (395/1).

(179) ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (43/1).

(180) ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (100/1). وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (43/1).

(181) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (396/1). وابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (106/1).

والرّازي، مفاتيح الغيب (249-250). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (232/1).

(182) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (396/1). والسمرقندي، نصر الدين محمد بن أحمد بن إبراهيم، أبو الليث،

(ت: 375هـ)، بحر العلوم، تحقيق: الشيخ علي محمد عوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود والدكتور زكريا عبد المجيد النوتي، دار

الكتب العلمية بيروت - لبنان ط 1993/1م، (102/1). والواحدي، التفسير الوسيط (102/1). والرّازي، الكشاف عن

غوامض التنزيل (99/1). والرّازي، مفاتيح الغيب (249-250). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (232/1). والبيضاوي،

أنوار التنزيل وأسرار التأويل (75/1). والحازن، لباب التأويل (31/1). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (198/1). والسيوطي،

الدر المنثور في التفسير بالمأثور (89/1).

(183) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (397/1). والسمرقندي، بحر العلوم، (102/1). والواحدي، التفسير الوسيط

(102/1). والرّازي، مفاتيح الغيب (249/2). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (232/1). والبيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار

القول الثالث: المقصود بقوله ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ أي: مثل هذا الكتاب من التوراة أو الإنجيل، بمعنى فأتوا بسورة من كتاب سماوي مثل القرآن الكريم، فإن هذه السورة تصدق ما جاء به القرآن الكريم.⁽¹⁸⁴⁾

ويرى الباحث أن القول الأول هو أقرب الأقوال إلى الصواب؛ لأن المقصود بـ ﴿مِّثْلِهِ﴾ أي من مثل القرآن الكريم، وذلك يوافق سائر الآيات التي وردت في باب التحدي، فقد قال تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفْخَرُّهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾،⁽¹⁸⁵⁾ وقال أيضاً: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفْخَرُّهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾،⁽¹⁸⁶⁾ ولأن مدار البحث في هذه الآية في المنزل وليس في المنزل إليه، فالمعنى: وإن ارتبتم وشككتكم في أن القرآن الكريم منزل من عند الله فأتوا بشيء مما يماثل هذا القرآن، وليس المعنى إن ارتبتم وشككتكم في أن محمداً ﷺ منزل عليه هذا القرآن فأتوا بقرآن من شخص مثله،⁽¹⁸⁷⁾ ولأن عودة الضمير إلى القرآن يقتضي كون المحاججين عاجزين عن الإتيان بمثل القرآن سواء كانوا جماعة أم كانوا متفرقين، أما لو كان الضمير عائداً على النبي فلا يقتضي إلا أن يكون أحدهم من الأميين عاجزاً عن الإتيان بمثل القرآن وليس جماعتهم،⁽¹⁸⁸⁾ ولأن ما جاء بعد هذا الكلام ﴿وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ يلائمه أن يكون الحجاج في المنزل وليس في المنزل إليه.⁽¹⁸⁹⁾

ويتابع القرآن الكريم في تحدي المحاججين، فبعد أن تحداهم بالإتيان بسورة من مثل سور القرآن الكريم يتحداهم أيضاً بأن يدعوا شهادتهم ليشهدوا معهم على عدم قدرتهم على الإتيان بمثل ما جاء به القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وَادْعُوا

التأويل (75/1). والخازن، لباب التأويل (31/1). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (198/1). والحسيني، محمد رشيد بن محمد علي رضا بن محمد شمس الدين، (ت: 1354هـ)، تفسير المنار، دار المنار القاهرة - مصر ط2/1947م، (191/1).
(184) ينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (107/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (232/1).
(185) يونس: 38.
(186) هود: 13.
(187) ينظر: الرازي، مفاتيح الغيب (349/2).
(188) ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (197/1).
(189) ينظر: الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (99/1). والبيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل (57/1).

شُهِدَآءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٩٠﴾ فالله تعالى تحداهم بأن يستعينوا بمن شاؤوا من غير الله، والشهداء هنا تحتمل أن يكونوا الأعوان والأنصار من البشر، أي أناسًا يشهدون أنكم عارضتم هذا القرآن،⁽¹⁹⁰⁾ وتحتمل أيضًا أن يكونوا الآلهة التي يعبدونها من دون الله تعالى،⁽¹⁹¹⁾ وإذا كان المقصود بها الآلهة التي يعبدونها "فيكون في الكلام حاجة من وجهين، أحدهما: في إبطال كونها آلهة، والثاني: في إبطال ما أنكره من إعجاز القرآن وأنه من قبله".⁽¹⁹²⁾

وتكمن الحجة في "قوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾ فالله تعالى يتحدى هؤلاء الكفار بأنهم لم يستطيعوا الإتيان بسوره تشبه سور القرآن الكريم في الماضي ولن يطبقوا ذلك فيما يأتي.

وقوله تعالى: ﴿فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾، أي: فاحذروا أن تبلغوا هذه النار وذلك بتكذيبكم الرسول بما جاءكم به من عند الله تعالى، وأنه وحيٌ منزلٌ عليه يبلغكم به، وهذه النار من صفتها أن الوقود الذي يغذيها هو الناس والحجارة، وهم حطبها.

واختلف المفسرون في هذه الحجارة، فمنهم من قال إن المقصود بالحجارة هنا هي حجارة الكبريت، وهي من أشدِّ الأحجار حرًا إذا حميت،⁽¹⁹³⁾ "وحجارة الكبريت تزيد على جميع الأحجار بخمسة أنواعٍ من العذاب، سرعة الانتقاد، وفتنة الرائحة، وكثرة الدخان، وشدة الالتصاق بالأبدان، وقوة حرها إذا حميت".⁽¹⁹⁴⁾

(190) ينظر: مجاهد، مجاهد بن جبر التابعي المكي القرشي المخزومي، أبو الحجاج، (ت: 104هـ)، تفسير مجاهد، تحقيق: الدكتور محمد

عبد السلام أبو النيل، دار الفكر الإسلامي الحديثة ط 1989/1م، (ص: 198). والحازن، لباب التأويل (31/1).

(191) ينظر: مقاتل، مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلخي، أبو الحسين، (ت: 150هـ)، تفسير مقاتل، تحقيق: عبد الله محمود شحاته،

دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان ط 1423/1هـ، (93/1). والبغوي، معالم التنزيل (94/1). والنسفي، مدارك التنزيل

وحقائق التأويل (66/1). والشوكاني، فتح القدير (62/1).

(192) الرازي، مفاتيح الغيب (350/2).

(193) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (403/1). والواحدي، التفسير الوسيط (103/1). والبغوي، معالم التنزيل

(94/1). وابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (107/1). وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (45/1).

والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (235/1). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (201/1).

(194) ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (107/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (235/1). وأبو حيان الأندلسي،

البحر المحيط في التفسير (175/1).

ومنهم من قال إن المقصود بالحجارة هي الأصنام التي كانوا ينحتونها ويعبدونها، فإن الله تعالى يوم القيامة يلقىها وإياهم في نار جهنم.⁽¹⁹⁵⁾

ويرى الباحث أن المعنى الثاني أقرب إلى الصواب مع احتمال كون المعنى الأول صحيحًا، وذلك لأن الله تعالى توعد في غير آية أن هذه الأصنام مصيرها النار، فقال: ﴿إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَارِدُونَ﴾،⁽¹⁹⁶⁾ وهذه النار ﴿أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾، أي: إن الله تعالى جهزها وحضرها للكافرين الذين لا يؤمنون بالله تعالى فهم سيكونون حطبًا لها.

وهكذا فقد تحدى الله تعالى الكافرين وأقام الحجة عليهم في هاتين الآيتين، وتكمن قوة الحجة في وجهين:

الوجه الأول: صحة كون المتحدى به معجزًا وهو القرآن الكريم.

الوجه الثاني: الإخبار بأنهم لن يفعلوا ذلك -لن يأتوا بسورة من مثل سور القرآن- وهو غيب لا يعلمه إلا الله ﷻ.⁽¹⁹⁷⁾

3.3.2. المطلب الثاني: الحجة بالإنكار والتقريع

تتجلى الحجة بالإنكار والتقريع في أن المحاجج بعد عرض براهينه ودحض حجة الخصم وإقامة الحجة عليه، يقوم بتقريعه وتوبيخه توبيخًا شديدًا زيادة في تكبيته، فعندئذ تأخذ الحجة دليلاً أقوى وتصبح راسخة في الأذهان بشكل أكبر.

ومن أمثله هذه الحجة أن يقوم شخص ما بتبيان مزايا أو عيوب سلعة ما ويجادل صانع هذه السلعة جدالاً ينم عن

جهله، فعند ذلك يقال له: أأنت أعلم بمزايا وعيوب هذه السلعة أم من صنعها أعلم؟ فهذا السؤال بحد ذاته هو حجة

على الخصم أولاً، وفيه نوع من التوبيخ والتقريع الذي يزيد هذه الحجة وضوحًا وثباتًا في الذهن ثانيًا.

⁽¹⁹⁵⁾ ينظر: البغوي، معالم التنزيل (94/1). والزحشري، الكشف عن غوامض التنزيل (103/1). وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (45/1). والزازي، مفاتيح الغيب (353/2). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (235/1). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (202/1).

⁽¹⁹⁶⁾ الأنبياء: 98.

⁽¹⁹⁷⁾ ينظر: الزحشري، الكشف عن غوامض التنزيل (101/1).

ومن الآيات التي دلّت على هذا الغرض من الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 139-140] و[سورة الأعراف: 28].

قال تعالى: ﴿قُلْ أَتَحْجُونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ﴾⁽¹⁹⁸⁾ أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ عَأْتَمُ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَدَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٣٩﴾. (198)

في هذه الآية يأمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ بمحاجة اليهود والنصارى الذين حاولوا رد المسلمين عن دينهم، فقالوا لهم: كونوا هودًا أو نصارى لتصلوا إلى الهداية، قال تعالى: ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾⁽¹⁹⁹⁾ فاليهود والنصارى لم يحاججوا الرسول والمسلمين في الأنبياء السابقين فقط، بل إنهم تعدّوا ذلك إلى المحاجة في الله تعالى، ورأى فريق من المفسرين أن المحاجة وقعت في زعم اليهود أن دينهم خير من دين المسلمين، وكتابهم خير من كتاب المسلمين؛ لأن دينهم أقدم، ونزول كتابهم قبل نزول القرآن الكريم بأمد بعيد⁽²⁰⁰⁾.

بينما رأى فريق آخر أن المحاجة والجدال وقع في شأن الله تعالى واصطفائه النبي ﷺ من العرب دون اليهود أو النصارى، وقولهم لو كان الله أنزل على أحد من الخلق لأنزل علينا دون غيرنا، فهم كانوا يرون أنفسهم أحق بالنبوة من العرب⁽²⁰¹⁾ فعند ذلك أمر الله تعالى نبيه أن يجادل هؤلاء ومحاججهم ليبين لهم أولاً وللمسلمين ثانيًا زيف ما يقولونه.

(198) البقرة: 139-140.

(199) البقرة: 135.

(200) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (607/2). والبغوي، معالم التنزيل (173/1). وابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (216/1). وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (117/1). والرازي، مفاتيح الغيب (76/4). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (145/2). والحازن، لباب التأويل (86/1).

(201) ينظر: الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (197/1). والبيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل (109/1). والنسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل (135/1). وأبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (657/1). والألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (396/1).

والاستفهام في ﴿أَتُحَاجُّونَنَا﴾ استفهام إنكاري لغرض التوبيخ والتفريع،⁽²⁰²⁾ والتعجب.⁽²⁰³⁾

وقد ذكر اليهود والنصارى حججهم التي بموجبها يكون تفضيلهم على العرب، وأنهم أحق منهم بالنبوة:

فمنها أنهم "أحق بالإيمان من العرب الذين عبدوا الأوثان"،⁽²⁰⁴⁾ ومنها زعمهم أنهم أبناء الله وأحباؤه، قال تعالى:

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّوا اللَّهَ﴾⁽²⁰⁵⁾ ومنها أيضاً قولهم إنه لن يدخل الجنة إلا من كان

يهودياً أو نصرانياً، قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا

بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁽²⁰⁶⁾ ومنها قولهم ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصْرَى تَهْتَدُوا﴾⁽²⁰⁷⁾.

وقد أمر الله تعالى نبيه أن يرد عليهم محاججتهم هذه بعدة حجج، وقد استخدم التفريع والتوبيخ سبباً لتقوية هذه الحجج وتثبيتها:

فالرد الأول: قوله تعالى: ﴿قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ﴾، فنحن وأنتم خلق الله وعباده، ولا فضل

لكم علينا "وإن كان نبيكم أقدم من نبينا وكتابكم قبل كتابنا، فربنا وربكم واحد"،⁽²⁰⁸⁾ فيجب ألا تعترضوا على ربكم

لأن العبد الصالح لا يعترض على أمر ربه، كما أنه ليس لكم نسبة إلى الله تعالى تقربكم عنده زلفى، فتكونوا أقرب منا،

فنسبتكم ونسبتنا واحدة؛ وهي العبودية، فلماذا تحتجون بأنكم أقرب إلى الله منا؟⁽²⁰⁹⁾

(202) ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (223/1). والسمين الحلبي، شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، أبو العباس،

(ت: 756هـ)، الدرر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط، دار القلم دمشق - سوريا، دون طبعة،

(144/2). والألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (396/1). وابن عاشور، التحرير والتنوير (745/1).

والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (328/1).

(203) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (745/1).

(204) الزحشري، الكشف عن غوامض التنزيل (197/1). والرازي، مفاتيح الغيب (76/4).

(205) المائدة: 18.

(206) البقرة: 111.

(207) البقرة: 135.

(208) الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (607/2).

(209) ينظر: الرازي، مفاتيح الغيب (76/4).

والردّ الثاني: قوله تعالى: ﴿وَلَنَّا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ﴾، فنحن وإياكم ليس لنا إلا العمل، والعمل الصالح هو

الذي يقربنا عند الله، فمن كان عمله صالحاً أكثر فهو المقرب عند الله تعالى، "فلكل فريق منا ما عمل واكتسب من

صالح الأعمال وسيئها، يجازى عليها فيثاب ويعاقب، لا على الأنساب وقدم الدين والكتاب". (210)

والردّ الثالث: قوله تعالى: ﴿وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ﴾، فنحن مخلصون بعملنا لا نقصد به إلا إرضاء الله تعالى وأنتم به

مشركون؛ (211) فقد عبد بعضكم العجل وعبد البعض الآخر المسيح، فأنى تكونوا خيراً منا وأولى بالله منا؟! (212)

"وهذا من الله تعالى ذكره توبيخاً لليهود واحتجاج لأهل الإيمان بقوله تعالى ذكره للمؤمنين من أصحاب محمد ﷺ" (213).

ويتابع القرآن الكريم في دحض حجج اليهود وتقريعهم وتوبيخهم إمعاناً في إثبات الحجّة عليهم، فيقول تعالى: ﴿أَمْ

تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ أَعْلَمُ أَمَ اللَّهُ

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾، (214) والاستفهام أيضاً في قوله

تعالى: ﴿أَمْ تَقُولُونَ﴾، استفهام إنكاري الغرض منه توبيخ اليهود والنصارى وتقريعهم لسفه ما يدعون، (215) وهذا

ادّعاء آخر من اليهود والنصارى، فقد ادّعى اليهود أن إبراهيم عليه السلام كان يهودياً، وولده إسماعيل أيضاً وإسحاق ويعقوب

والأسباط، كلهم كانوا يهوداً، بينما ادّعى النصارى أنهم كانوا نصارى. (216)

وردّ الله تعالى على هذه الادعاءات بأن اليهودية والنصرانية إنما حدثتا بعد هؤلاء الأنبياء، فكيف يعقل أن يكون هؤلاء

الأنبياء يهوداً أو نصارى وهم أسبق من هاتين الديانتين؟! وفي هذا إقامة للحجّة عليهم، وبيان لزيّف أقوالهم.

(210) الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (607/2).

(211) ينظر: البغوي، معالم التنزيل (174/1).

(212) الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (608/2).

(213) الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (608/2).

(214) البقرة: 140.

(215) ينظر: البغوي، معالم التنزيل (174/1). والزّازي، مفاتيح الغيب (77/4). والحازن، لباب التأويل (86/1). وأبو حيان الأندلسي،

البحر المحيط في التفسير (659/1).

(216) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (609/2).

وزاد الله تعالى في توبيخ هؤلاء وتسفيه ما يقولون، فقال تعالى: ﴿عَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ ﷻ﴾، أي أنتم أعلم بدين هؤلاء الأنبياء وهل كانوا يهودا أو نصارى أم مسلمين أم الله تعالى الذي خلقهم وأرسلهم إلى عباده، وهذا الاستفهام توبيخ وتقرّيع لهم زيادةً على إقامة الحجة عليهم.

وقد رد الله تعالى على ادعائهم هذا في غير موضع من القرآن الكريم، قال تعالى ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾،⁽²¹⁷⁾ فالمسألة إما أن يكونوا هم الصادقون العالمون بدين هؤلاء الأنبياء، أو أن يكون الله تعالى هو الصادق العالم بذلك، ولأن الجواب واضح وضوح الشمس لم يحتج أن يأتي الله تعالى بجواب لهذا السؤال؛ لأن جوابه معلوم بالضرورة، فالذي خلقهم وأرسلهم هو أعلم بدينهم ومعتقداتهم.

واختلف أهل التأويل في تأويل قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ ﷻ﴾، على عدة أقوال: (218) القول الأول: "في الآية تقديم وتأخير، والتقدير: ومن أظلم عند الله ممن كتم شهادة حصلت عنده ... والمعنى لو كان إبراهيم وبنوه هودًا أو نصارى ثم إن الله تعالى كتم هذه الشهادة لم يكن أحد ممن يكتم شهادة أظلم منه، لكن استحالة ذلك مع عدله وتنزهه عن الكذب". (219)

القول الثاني: "ومن أظلم منكم يا معاشر اليهود والنصارى إن كتمتم هذه الشهادة من الله ... كأنه قال: ومن أظلم ممن عنده شهادة فلم يقمها عند الله بل كتمها وأخفاها". (220)

القول الثالث: "ومن أظلم ممن كتم شهادته التي أشهد عليها ... يريد أن الله أشهدهم في التوراة والإنجيل أنه باعث فيهم محمد بن عبد الله من ذرية إبراهيم، وأخذ على ذلك موثيقهم أن يبينوه للناس، فكتموه وكذبوا فيه". (221)

(217) آل عمران: 67.

(218) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (611/2).

(219) الرازي، مفاتيح الغيب (77/4).

(220) الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (611/2 - 612). والرازي، مفاتيح الغيب (77/4).

(221) الواحدي، التفسير الوسيط (223/1). وينظر: البغوي، معالم التنزيل (174/1).

القول الرابع: يحتمل معنى "نحن - المسلمون - لو كتمنا هذه الشهادة لم يكن أحد أظلم منا، فلا نكتمها". (222)

وفي هذا الاستفهام أيضاً ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ﴾، تعريض من الله تعالى بكتماهم شهادة أن محمداً ﷺ جاء بالنبوة التي ذكرت في كتبهم.

"وهذه الآية أيضاً احتجاج من الله تعالى ذكره لنبيه ﷺ على اليهود والنصارى الذين ذكر الله قصصهم". (223)

وهكذا فإن الله تعالى استخدم التقرير والتوبيخ سبيلًا للرد على مزاعم اليهود والنصارى وكشف زيف أقوالهم وكذب ادعاءاتهم، فكان ذلك زيادة في تكبيتهم.

3.3.3. المطلب الثالث: الحجة على الكفار بشكل عام

تتجلى الحجة على الكفار بشكل عام بأن الله تعالى يأتي بحجة على جميع الكفار، وإن كان المقصود بالآية الكريمة جماعة معيناً إلا أن المعنى بهذه الحجة جميع من كفر بالله تعالى، وحاد عن طريق الحق، فعندما يقيم الله تعالى هذه الحجة لا يمكن لأي كافر بالله أن يناقض هذه الحجة أو يدحضها، ولا يكون أمامه سوى التسليم بها.

ومن الآيات التي دللت على هذا الغرض من الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، الآيات: [سورة البقرة: 6-7 و259].

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾﴾. (224)

اختلف أهل التأويل فيمن نزلت هذه الآية على عدة أقوال: (225)

(222) الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (197/1).

(223) الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (610/2).

(224) البقرة: 6-7.

(225) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (258/1). والزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (47/1). وابن الجوزي،

زاد المسير في علم التفسير (29/1). والرازي، مفاتيح الغيب (284/2). والنعالي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن (185/1).

القول الأول: أن هذه الآية نزلت في قادة الأحزاب من المشركين.⁽²²⁶⁾

القول الثاني: أنها نزلت في أبي جهل وخمسة من أهل بيته، وهذا ما رجّحه الواحدي.⁽²²⁷⁾

القول الثالث: نزلت في أحبار اليهود من الذين قُتلوا على الكفر، ومنهم حُيي بن أخطب،⁽²²⁸⁾ وقد رجّح هذا القول

الطبري⁽²²⁹⁾ والقرطبي⁽²³⁰⁾ والرازي.⁽²³¹⁾

القول الرابع: نزلت هذه الآية في مشركي العرب كأبي جهل وأبي طالب وأبي لهب وغيرهم ممن لم يسلم،⁽²³²⁾ وقد رجّح

مقاتل⁽²³³⁾ والبغوي⁽²³⁴⁾ والخطيب⁽²³⁵⁾ وابن عاشور⁽²³⁶⁾ هذا الرأي.

ويرى ابن عاشور "أن الذين كفروا فريق خاص من الكفار لا يُرجى إيمانهم وهم الذين ختم الله على قلوبهم وعلى

سمعهم".⁽²³⁷⁾

والسيوطي، الدر المنثور في التفسير بالمأثور (72/1-73). والشوكاني، فتح القدير (46/1). وصديق حسن خان، محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري الفتوّجي، أبو الطيب، (ت: 1307هـ)، فتح البيان في مقاصد القرآن، تحقيق: خادم العلم عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، المكتبة العصرية للطباعة والنشر صيدا - لبنان ط1992م. (88/1). وابن عاشور، التحرير والتنوير (248/1).

⁽²²⁶⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (259/1). وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (29/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (184/1). وابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (173/1).

⁽²²⁷⁾ ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (83/1).

⁽²²⁸⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (258/1). والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن (184/1). والرازي، مفاتيح الغيب (284/2).

⁽²²⁹⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (260/1).

⁽²³⁰⁾ ينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (184/1).

⁽²³¹⁾ ينظر: الرازي، مفاتيح الغيب (284/2).

⁽²³²⁾ ينظر: مقاتل، تفسير مقاتل (88/1). والطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (258-259). والبغوي، معالم التنزيل

(86/1). والرازي، مفاتيح الغيب (284/2).

⁽²³³⁾ ينظر: مقاتل، تفسير مقاتل (88/1).

⁽²³⁴⁾ ينظر: البغوي، معالم التنزيل (86/1).

⁽²³⁵⁾ ينظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، (28/1).

⁽²³⁶⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (248/1).

⁽²³⁷⁾ ابن عاشور، التحرير والتنوير (248/1).

والكفر⁽²³⁸⁾ أنواع: كفر إنكارٍ، وكفر جحودٍ، وكفر معاندةٍ، وكفر نفاقٍ.⁽²³⁹⁾

"أما كفر الإنكار: فهو أن يكفر بقلبه ولسانه، ولا يعرف ما يذكر له من التوحيد، وكفر الجحود: أن يعرف بقلبه ولا يعترف بلسانه ككفر إبليس وكفر أمية بن أبي الصلت، ومنه قوله تعالى: {فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ} يعني: كفر الجحود.

وأما كفر المعاندة: فهو أن يعرف بقلبه ويقر بلسانه ولا يقبل ولا يدين به، ككفر أبي طالب حيث يقول:

ولقد علمت بأن دين محمد ... من خير أديان البرية دينا

لولا الملامة أو حذار مسبة ... لوجدتني سمحا بذلك مبينا

وأما كفر النفاق: فأن يقر بلسانه، ويكفر بقلبه".⁽²⁴⁰⁾

وهؤلاء الكفار المقيمين على كفرهم سواء عندهم أم لا تنذرهم، فهم متساوٍ عندهم هذان الأمران أكان منك إليهم الإنذار أم لم يكن؛ لأنهم لا يؤمنون بما أنزل إليك.⁽²⁴¹⁾

والاستفهام في قوله ﴿عَآذَرْتَهُمْ﴾ وقع موقع الخبر، قال الزمخشري: "والهمزة وأم مجردتان لمعنى الاستواء وقد انسلخ عنهما معنى الاستفهام رأساً. قال سيبويه: جرى هذا على حرف الاستفهام كما جرى على حرف النداء قولك: اللهم اغفر لنا أيتها العصابة، يعني أنّ هذا جرى على صورة الاستفهام ولا استفهام، كما أن ذلك جرى على صورة النداء ولا نداء. ومعنى الاستواء استواءهما في علم المستفهم عنهما لأنه قد علم أن أحد الأمرين كائن، إمّا الإنذار وإمّا عدمه، ولكن لا بعينه، فكلاهما معلوم بعلم غير معين".⁽²⁴²⁾

⁽²³⁸⁾ الكفر: نقيض الإيمان، ونقيض الشكر، وأصل الكفر هو الستر والتغطية، ينظر: الفراهيدي: كتاب العين (356/5). والجوهري،

الصالح في اللغة والعلوم (ص4484). وابن فارس، تهذيب اللغة (191/5).

⁽²³⁹⁾ ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (83/1).

⁽²⁴⁰⁾ ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (83/1). والبيهقي، معالم التنزيل (86/1).

⁽²⁴¹⁾ ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن (263/1). والواحدي، التفسير الوسيط (84/1).

⁽²⁴²⁾ الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (47/1-48). وينظر: ابن عطية، الخرج الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (88/1).

والحجاج في هذه الآية الكريمة وقع على الكفار عامة، فالله تعالى يبلغ نبيه الكريم ويقول له: حاججهم بأنهم لن يؤمنوا بالله حتى لو أنذرهم وأبلغتهم الرسالة، والسبب في عدم إيمانهم جاء في الآية التي تلتها، قال تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾،⁽²⁴³⁾ فهؤلاء الكفار ختم الله على قلوبهم، "أي: حكم على قلوبهم بالكفر لما سبق من علمه الأزلي فيهم"،⁽²⁴⁴⁾ والختم هو الطبع⁽²⁴⁵⁾ وهو الاستيثاق من الشيء كي لا يدخله ما خرج منه ولا يخرج منه ما فيه،⁽²⁴⁶⁾ فكان الختم على قلوب الكفار مانعاً من دخول الإيمان فيها أو خروج الكفر منها، وذلك بأن خلق الله الكفر فيها فصدّهم هذا الكفر عن الهدى فلم يسمح بدخول الإيمان.⁽²⁴⁷⁾

وهكذا فإن هذه الحجة كانت حجة عامة تنطبق على جميع من كفر بالله، ساقها الله تعالى ليحاجج بها الكفار ويبين زيف ما يعتقدونه وسفه ما يدّعون.

⁽²⁴³⁾ البقرة: 7.

⁽²⁴⁴⁾ البغوي، معالم التنزيل (86/1).

⁽²⁴⁵⁾ ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (84/1). وابن عطية، احرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (88/1).

⁽²⁴⁶⁾ ينظر: البغوي، معالم التنزيل (86/1). والواحدي، التفسير الوسيط (84/1-85).

⁽²⁴⁷⁾ ينظر: الواحدي، التفسير الوسيط (85/1).



4. الفصل الثاني: الآليات البلاغية للحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم

في هذا الفصل دراسة لأهم فنون البلاغة في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، وذلك وفق المباحث الآتية:

المبحث الأول: المعاني البلاغية في آيات الحجاج، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الأساليب الإنشائية.

المطلب الثاني: أحوال الجملة.

المطلب الثالث: الإيجاز والإطناب.

المبحث الثاني: البيان في آيات الحجاج، في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: التشبيه.

أولاً: التشبيه البليغ.

ثانياً: التشبيه التمثيلي.

المطلب الثاني: المجاز.

أولاً: المجاز اللغوي.

ثانياً: المجاز العقلي.

المطلب الثالث: الكناية.

المبحث الثالث: البديع في آيات الحجاج، في مطلبين:

المطلب الأول: المحسنات البديعية المعنوية.

المطلب الثاني: المحسنات البديعية اللفظية.

البيان الحجاجي في القرآن الكريم

اختصت آيات القرآن الكريم بخصائص وصفات سمّتها الإعجاز حجة وبيانا ومن أبرز هذه الخصائص أسلوب الحجاج الذي يعتمد تفكير العقل والبرهان والحجة، ولكي يحقق المقاصد والغاية نراه مرتكزا في أسلوبه على الاستدلال والبرهنة. وهذه الأساليب جاءت شاملة متنوعة وكان الخطاب القرآني يدفع الإنسان للتأمل بعقله وهذا ما يميزه عن باقي المخلوقات كافة.

ولعل أهم آلية من آليات البيان والخطاب في القرآن الكريم أسلوب الحجاج، فهو خطاب موجه للإقناع والتأثير في المخاطب.

وقد اهتم العرب البلغاء قديما بتدريس الصورة البيانية القرآنية اهتماما كبيرا، واهتموا بمداهها الحجاجي من حيث الإقناع والتأثير مما لا يرى له اختلافا عن العصر الحديث.

ونطرح السؤال الآتي، ما البعد الحجاجي للصورة الفنية البيانية في القرآن الكريم وما مواده؟

يشير الدكتور عبد الله صولة لذلك في كتابه الحجاج في القرآن الكريم إلى "أن الحجاج ومداره يكون بواسطة الصورة حيث يكون على مادة هذه الصورة من ناحية وشكلها من ناحية ثانية"،⁽²⁴⁸⁾ فكيف ذلك؟

إن المقصود بالصورة ومادتها ومضمونها هو أنها مأخوذة مستمدة من المحيط المجالي للمتلقى وذلك للإقناع النافذ إلى عقولهم وتكون من مقوماتهم الاجتماعية والثقافية ومن محيطهم ومجالهم الخطابي لتنفذ إلى عقولهم وتكون حجة علي، فمخاطبتهم بها تكون قوية الإقناع نافذة الحجاج.

وأستطيع أن أستنتج من ذلك أن الصورة القرآنية باستنادها في تركيبها الشكلي والتصويري في بناء مادتها عن عالم المخاطبين سواء كانت مستندة على الاستعارة أو المجاز أو الكناية أو التشبيه أو التمثيل، فقد ألفت بين الصورة الفنية وجمالها وبين الصورة الحجاجية الخطابية القائمة على الإقناع، بل يمكن القول أنها اعتمدت على البعد الجمالي وسخرته

(248) صولة، عبد الله، الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، (ص495).

للإقناع والحاجة الوجدانية فالصورة القرآنية أكثر حجاجية نظرا لقرىها من المتلقي ومستوحاة من علمه ففوة تأثيرها نابعة من كونها تبني مفاهيمها الجديدة انطلاقا مما هو معروف لديه ومتداول عنده فهي بذلك تكون أكثر حجاجية.

الأدوات البلاغية الحجاجية

إن أهم صفة وميزة للكلام بين اثنين متحاججين متخاطبين هي الحجة والإقناع والتأثير باستخدام صور مختلفة واللغة العربية تتميز بالبيان ووجهه، وتأدية المعنى على وجه يكون أقرب إلى القبول وادعى إلى التأثير.

قال "واعلم أنّ مما اتفق العقلاء عليه، أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني، أو برزّت هي باختصار في معرضه، ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته، كساها أُلُحَّةً، وكسبها مَنَقَبَةً، ورفع من أقدارها، وشبّ من نارها، وضاعف قُوّاه في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب إليها، واستثار لها من أفاصي الأفئدة صباغةً وكلفاً، وقَسَرَ الطِّباع على أن تُعطيها محبةً وشَغَفًا". (249)

ويكون التشبيه والتمثيل أبلغ إذا كان وفق مقولة لكل مقام مقال فما مقامه فخر لا يصلح لما يصلح للدم. فضروب الكلام لها أغراض كالحقيقة والمجاز ولكل منهما مناسبتة ومقامه وتأثيره.

والحجاج "ينطوي على قدر من الالتباس في الوظيفة الذي لا نجد له نظير في غيره من الاستدلال، ولولا تضمن الحجاج لهذا الالتباس لما تميزت طريقته عن طريق البرهان، فهذا الالتباس هو إذن الفاصل بين الحجاج والبرهان، وإذا كان الالتباس لا ينفك عن الحجاج فإن الأدلة الحجاجية تصير في آخر المطاف أشبه بالمغالطات التي هي أدلة فاسدة". (250)

وكما تعد الاستعارة أعلى مستويات ضروب المجاز، وهي أشد وقعا وتأثيرا على القلب وفي العقل.

(249) الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة في البيان، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، ط1/2001م (ص85).

(250) عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- المغرب، ط3/2012م (ص229-230).

فبحسب الموقف الحجاجي المطلوب قد تكون الاستعارة في هذا الموقف الحجاجي أفضل وأنسب من الكناية وموقف
وعلة حجاجية أخرى تحتاج مجازا انسب من هذا او ذاك.

فالحجاج جزء من البلاغة القديمة والحديثة وهو يعتمد آلياته ومقتضياته من المعاني والبيان والبديع.

وكان لابد لي من أن أفصل في الحديث عن أهم الأدوات البلاغية الحجاجية التي سأقوم بدراستها كالبيان والمعاني والبديع.



4.1. المبحث الأول: المعاني البلاغية في آيات الحجاج

يعرّف السكاكي علم المعاني بأنه "تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحتز بالوقوف عليه عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره"،⁽²⁵¹⁾ وقال الخطيب القزويني عنه: "علم تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال".⁽²⁵²⁾

ويشمل هذا العلم دراسة أحوال الإسناد الخبري، وأحوال المسند إليه، وأحوال المسند، وأحوال متعلقات الفعل، والقصر والإنشاء، والفصل والوصل، والإيجاز والإطناب والمساواة، وسوف أسير في هذا البحث وفق هذا المنهج مكتفياً بأنواع البيان الوارد في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم.

4.1.1. المطلب الأول: الأساليب الإنشائية

الإنشاء هو "الكلام الذي لا يحتمل صدقاً ولا كذباً"،⁽²⁵³⁾ ويقسم إلى الإنشاء الطلبي والإنشاء غير الطلبي، وسأكتفي بدراسة بعض أقسام الإنشاء الطلبي الواردة في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم.

4.1.1.1. المقصد الأول: الاستفهام

الاستفهام لغة: "طلب الفهم ... واستفهمه: سأله أن يُفهمه. وَقَدْ اسْتَفْهَمَنِي الشَّيْءُ فَأَفْهَمْتُهُ وَفَهَّمْتُهُ تَفْهِمًا".⁽²⁵⁴⁾

⁽²⁵¹⁾ السكاكي، يوسف بن أبي بكر محمد بن علي، أبو يعقوب، (ت: 626هـ)، **مفتاح العلوم**، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط2/1987م. (ص161).

⁽²⁵²⁾ الخطيب القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد، (ت: 739هـ)، **الإيضاح في علوم البلاغة**، وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ط2003/1م (ص52).

⁽²⁵³⁾ العاكوب، عيسى علي، **المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني**، البيان، البديع، منشورات جامعة حلب ط2000/1م (ص247).

⁽²⁵⁴⁾ ابن منظور، **لسان العرب**، مادة (فهم) (459/12).

اصطلاحاً: "هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل وذلك بأداة من إحدى أدواته"،⁽²⁵⁵⁾ فيكون الاستفهام هو:

السؤال عن حقيقة أمر أو عمل في معناه الحقيقي أو لغرض آخر يترجمه السياق في معناه البلاغي، وستقف الدراسة

على الاستفهام الموجود في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم. فالاستفهام في:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾،⁽²⁵⁶⁾ ففي قوله تعالى:

﴿ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ﴾ استفهام يراد به التسوية.⁽²⁵⁷⁾

وفي قوله تعالى: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أََمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ

تَرْجِعُونَ﴾،⁽²⁵⁸⁾ ففي قوله تعالى: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ﴾ استفهام يراد به التوبيخ والتعجيب، أي كيف تكفرون

والحال أنكم عالمون بهذه القصة.⁽²⁵⁹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾،⁽²⁶⁰⁾

ففي قوله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ﴾ استفهام يراد به التوبيخ والتقريع.⁽²⁶¹⁾ وفي قوله تعالى: ﴿أَفَلَا

تَعْقِلُونَ﴾ استفهام إنكاري يراد به التوبيخ.⁽²⁶²⁾

(255) الهاشمي، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى، (ت: 1362هـ) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ضبط وتدقيق: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية بيروت - لبنان دون طبعة (ص78). وينظر: العاكوب، المُفَصَّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع

(263).

(256) البقرة: 6.

(257) ينظر: محمد عفيف الدين، محمد عفيف الدين دمياطي رملي الإندونيسية، الشامل في بلاغة القرآن، النبراس للنشر والتوزيع القاهرة - مصر ط2/2021م (9/1).

(258) البقرة: 28.

(259) ينظر: الزمخشري، الكشف عن غوامض التنزيل (1/121). وابن عاشور، التحرير والتنوير (1/374). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (1/116).

(260) البقرة: 44.

(261) ينظر: الزمخشري، الكشف عن غوامض التنزيل (1/133). وابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (1/136). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (1/153).

(262) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (1/153). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/30).

وفي قوله تعالى: ﴿قُلْ أَتَحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ﴾ (١٣٦) أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ عَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَدَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾، (263) ففي قوله تعالى: ﴿قُلْ أَتَحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ﴾ استفهام يراد به التوبيخ والتفريع، (264) وفي قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَدَةً﴾ استفهام يراد به النفي. (265)

وفي قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾، (266) ففي قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ﴾ استفهام للتعجب، والرؤية قلبية أي ألم تعلم. (267)

وفي قوله تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾، (268) ففي قوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ استفهام إنكاري يراد به التوبيخ. (269)

(263) البقرة: 139-140.

(264) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (328/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (70/1).

(265) ينظر: الرّازي، مفاتيح الغيب (77/4). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (70/1).

(266) البقرة: 258.

(267) ينظر: أبي السعود، إرشاد العقل السليم (251/1). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (26/3).

(268) آل عمران: 65.

(269) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (171/1). والدبل، محمد بن سعد، دليل البلاغة القرآنية، مكتبة الملك فهد

الوطنية الرياض ط2010/2م (468/1).

وفي قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾،⁽²⁷⁰⁾

ففي قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾ استفهام يراد به الأمر، أي تدبروا القرآن.⁽²⁷¹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْتُمُ الْمَلَائِكَةَ ظَالِمِينَ أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي

الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ

مَصِيرًا﴾،⁽²⁷²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةً﴾ استفهام يراد

به التوبيخ والتقريع.⁽²⁷³⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ

يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ﴾⁽²⁷⁴⁾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ

أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،⁽²⁷⁴⁾

ففي قوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ﴾ استفهام إنكاري يراد به التوبيخ،⁽²⁷⁵⁾ وفي قوله تعالى: ﴿وَكَيفَ أَخَافُ مَا

أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ﴾ استفهام يراد به التعجب.⁽²⁷⁶⁾

(270) النساء: 82.

(271) ينظر: أبي السعود، إرشاد العقل السليم (207/2). وابن عاشور، التحرير والتنوير (137/5). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (168/5). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (249/1).

(272) النساء: 97.

(273) ينظر: الزحيلي، الكشاف عن غوامض التنزيل (555/1). وابن عاشور، التحرير والتنوير (175/5). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (226/5). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (254/1).

(274) الأنعام: 80-81.

(275) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (329/7). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (353/1).

(276) ينظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (570/4). وابن عاشور، التحرير والتنوير (330/7).

وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ ۚ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا ۖ وَعِلِّمْتُم مَّا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾،⁽²⁷⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ﴾ استفهام يراد به التبكيت والتوبيخ.⁽²⁷⁸⁾

وفي قوله تعالى: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِن شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ هَلْ عِندَكُمْ مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ﴾،⁽²⁷⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ عِندَكُمْ مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا﴾ استفهام إنكاري يراد به التقرير.⁽²⁸⁰⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾،⁽²⁸¹⁾ ففي قوله تعالى ﴿أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ﴾ استفهام يراد به التوبيخ.⁽²⁸²⁾

من الملاحظ كثرة الآيات التي ورد فيها الاستفهام وخرج عن معناه الرئيسي إلى معان أخرى كالتقريع والتوبيخ والتبكيت وذلك لأن أسلوب الاستفهام يوافق منطق الحجاج القائم على الحوار والإقناع.

4.1.1.2. المقصد الثاني: الأمر

⁽²⁷⁷⁾ الأنعام: 91.

⁽²⁷⁸⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (363/7). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (286/7). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (356/1).

⁽²⁷⁹⁾ الأنعام: 148.

⁽²⁸⁰⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (150/8). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (378/1).

⁽²⁸¹⁾ الأعراف: 28.

⁽²⁸²⁾ ينظر: الزحشري، الكشف عن غوامض التنزيل (99/2). وأبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (34/5).

يُعرّف الأمر في البلاغة على أنه "هو طلب حصول الفعل من المخاطب: على وجه الاستعلاء مع الالتزام"⁽²⁸³⁾ وله أربع صيغ: فعل الأمر، والمضارع المقترن بلام الأمر، واسم فعل الأمر، والمصدر النائب عن فعل الأمر. وليس المهم هنا معرفة صيغه التي يجري بها، وإنما المهم معرفة المعاني التي يخرج إليها عن معناه الأصلي، فمن صيغ الأمر التي خرجت عن معناها الأصلي في آيات الحجاج:

قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁽²⁸⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ أمر يراد به التعجيز، حيث خرج بالأمر عن صيغته إلى معنى التعجيز.⁽²⁸⁵⁾

وقال تعالى أيضاً: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁽²⁸⁶⁾ ففي قوله تعالى: ﴿أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ﴾ أمر يراد به التعجيز والتبكيك.⁽²⁸⁷⁾

وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِّنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁽²⁸⁸⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ أمر يراد به التعجيز.⁽²⁸⁹⁾

⁽²⁸³⁾ الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص71). وينظر: العاكوب، المُفَصَّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (251).

⁽²⁸⁴⁾ البقرة: 23.

⁽²⁸⁵⁾ ينظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحیط في التفسير (1/172). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (1/100).

⁽²⁸⁶⁾ البقرة: 31.

⁽²⁸⁷⁾ ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (1/123). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/26).

⁽²⁸⁸⁾ البقرة: 94.

⁽²⁸⁹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/51). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (1/134).

وقال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَىٰ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾،⁽²⁹⁰⁾ ففي قوله تعالى: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ أمر يراد به التبكيت والتقريع.⁽²⁹¹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَءِيلُ عَلَىٰ نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾،⁽²⁹²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ أمر يراد به التوبيخ دلالة على كمال قبحهم.⁽²⁹³⁾

4.1.2. المطلب الثاني: أحوال الجملة

4.1.2.1. المقصد الأول: التعريف والتكثير

يؤتى بالمسند أو بالمسند إليه نكرة في الجملة لأغراض بلاغية أهمها، التكثير والتقليل والتعظيم والتحقير وغيرها من الأغراض الأخرى،⁽²⁹⁴⁾ ومما جاء نكرة في آيات الحجاج:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكَ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكَ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكَ عَظِيمٌ﴾،⁽²⁹⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿بَلَاءٌ﴾ تكثير كلمة "بلاء"، للتفخيم والتهويل.⁽²⁹⁶⁾

⁽²⁹⁰⁾ البقرة: 111.

⁽²⁹¹⁾ ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (274/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (59/1).

⁽²⁹²⁾ آل عمران: 93.

⁽²⁹³⁾ ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (5/4). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (178/1).

⁽²⁹⁴⁾ ينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص121).

⁽²⁹⁵⁾ البقرة: 49.

⁽²⁹⁶⁾ ينظر: أبي السعود، إرشاد العقل السليم (100/1). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (159/1).

وقوله تعالى: ﴿وَلْتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاتِهِ وَمِنْ أَذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّزٍ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾،⁽²⁹⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَلْتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاتِهِ﴾ تنكير "حياة" للدلالة على النوعية، أي نوع من الحياة مخصوص. قال الخطيب القزويني في الإيضاح: "كأنه قيل: ولتجدهم أحرص الناس وإن عاشوا ما عاشوا على أن يزدادوا إلى حياتهم في الماضي والحاضر حياة في المستقبل، فإن الإنسان لا يوصف بالحرص إلا إذا لم يكن ذلك الشيء موجوداً له حال وصفه بالحرص عليه".⁽²⁹⁸⁾

4.1.2.2. المقصد الثاني: التقديم والتأخير

قد لا يتم مراعاة المنزلة في بعض الأساليب البلاغية فيؤتى بالمسند أو بالمسند إليه متقدماً في الجملة وذلك لأغراض بلاغية أهمها، الاختصاص والتبرك وتعجيل المسرة والتطير وغيرها من الأغراض الأخرى⁽²⁹⁹⁾، ومما جاء من التقديم في آيات الحجاج:

قال تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾،⁽³⁰⁰⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ تقديم الناس على الحجارة لأن الآية سبقت لتهديد العصاة بالنار، وتخويفهم بها، فكان المناسب أن يبدأ بهم، لأن النار وما فيها من حطب إنما خلقت لتعذيبهم، ومن باب تقديم الغايات على الوسائل.⁽³⁰¹⁾

⁽²⁹⁷⁾ البقرة: 96.

⁽²⁹⁸⁾ الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة (ص50).

⁽²⁹⁹⁾ ينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص124).

⁽³⁰⁰⁾ البقرة: 24.

⁽³⁰¹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (20/1).

وفي قوله تعالى: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أََمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ

تُرْجَعُونَ﴾،⁽³⁰²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ تقديم الجار والمجرور للاختصاص.⁽³⁰³⁾

قال تعالى: ﴿وَوَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَىٰ كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا

ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾،⁽³⁰⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ تقديم المفعول به على

الفعل للاختصاص.⁽³⁰⁵⁾

وفي قوله تعالى: ﴿أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ قُلْ

عَآءَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾،⁽³⁰⁶⁾ في

قوله تعالى: ﴿عَآءَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ﴾ تقديم وتأخير، قال أبو حيان في البحر: وقد توسط هنا المسؤول عنه، وهو أحسن

من تقدمه وتأخره، إذ يجوز في العربية أن يقول: أأعلم أنتم أم الله؟ ويجوز: أنتم أم الله أعلم؟ ولا مشاركة بينهم وبين الله

في العلم حتى يسأل: أهم أزيد علما أم الله؟ ولكن ذلك على سبيل التهكم بهم والاستهزاء، وعلى تقدير أن يظن بهم

علم.⁽³⁰⁷⁾

قال تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ

بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ

﴾،⁽³⁰⁸⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ تقديم الجار والمجرور لإفادة الاختصاص أي إليه وحده المصير.

⁽³⁰²⁾ البقرة: 28.

⁽³⁰³⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (24/1).

⁽³⁰⁴⁾ البقرة: 57.

⁽³⁰⁵⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (36/1).

⁽³⁰⁶⁾ البقرة: 140.

⁽³⁰⁷⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (70/1).

⁽³⁰⁸⁾ المائدة: 18.

وفي قوله تعالى: ﴿وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِمْ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾،⁽³⁰⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا﴾ تقديم وتأخير، فهؤلاء لما استهزؤوا وعبثوا عند سماع القرآن أطلق على فعلهم اسم اللعب، ثم لما شغلوا عنها باستحلاء الدنيا كان هذا هو منهم بعد اللعب، فأول أفعالهم لعب وثانيها لهو، وفي قوله تعالى: ﴿وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ﴾ تقديم الولي على الشفيع للترقي من الأدنى إلى الأعلى.⁽³¹⁰⁾

وقوله أيضاً: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازَرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَأَيْتَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾،⁽³¹¹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً﴾ تقديم الأصنام على الآلهة لأنها المقصودة بالإنكار والاستغراب.⁽³¹²⁾ وهكذا فقد أتى التقديم والتأخير في هذه المواضع داعماً قوياً للحجاج فيها.

4.1.2.3. المقصد الثالث: القصر

يعرف القصر في البلاغة بأنه "تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص"⁽³¹³⁾، وسأكتفي بإيراد مثال واحد يبين بلاغة هذا الأسلوب وجماليته في تقوية الحجة:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ

(309) الأنعام: 70.

(310) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (70/1).

(311) الأنعام: 74.

(312) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (351/1).

(313) العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (229).

فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۖ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ⁽³¹⁴⁾، ففي قوله تعالى: ﴿رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾ أسلوب قصر، لأن المبتدأ والخبر وردا معرفتين والمعنى أنه وحده تعالى هو الذي يحيي ويميت⁽³¹⁵⁾، وفي هذا حجاج على مَنْ ادعى لنفسه القدرة على الإحياء والإماتة.

4.1.3. المطلب الثالث: الإيجاز والإطناب

4.1.3.1. المقصد الأول: الإيجاز

يُعَدُّ الإيجاز من أروع الأساليب البلاغية، ويعرّف بأنه "هو وضع المعاني الكثيرة في ألفاظ أقل منها، وافية بالعرض المقصود، مع الإبانة والإفصاح"⁽³¹⁶⁾ وهو قسمان: إيجاز حذف، وإيجاز قصر.

أولاً: إيجاز الحذف: "ويكون بحذف شيء من العبارة لا يخلّ بالفهم، عند وجود ما يدل على المحذوف، من قرينة لفظية أو معنوية"⁽³¹⁷⁾.

قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾⁽³¹⁸⁾، ففي قوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ إيجاز بحذف المفعول به للاختصار، أي تعلمون أنه لا يماثل⁽³¹⁹⁾.

⁽³¹⁴⁾ البقرة: 258.

⁽³¹⁵⁾ ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (26/3).

⁽³¹⁶⁾ الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص197).

⁽³¹⁷⁾ المرجع السابق نفس (ص199).

⁽³¹⁸⁾ البقرة: 22.

⁽³¹⁹⁾ ينظر: الزحشري، الكشف عن غوامض التنزيل (96/1).

وقال أيضاً: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

﴾،⁽³²⁰⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا﴾ إيجاز بحذف قد، والتقدير: وقد كنتم؛ لأن الماضي لا يقع موقع الحال إلا

و "قد" معه ظاهرة أو مقدرة.⁽³²¹⁾

وقال أيضاً: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بَعْضُهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾،⁽³²²⁾

ففي قوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بَعْضُهَا﴾ إيجاز بحذف جواب الفعل، والتقدير: فضربه فحيي.⁽³²³⁾

وقال أيضاً: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمَ تُوْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي

قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا

وَأَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾،⁽³²⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ وَأَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ﴾ إيجاز بحذف تنمة القصة، حيث حكى الله تعالى أوامره، وحذف تنمة القصة، ولم يعترض لامتنال إبراهيم عليه

السلام لها، لأن ذلك مدرك بالبداهة.⁽³²⁵⁾

ثانياً: إيجاز القصر: "ويسمى إيجاز البلاغة، يكون بتضمين المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة من غير حذف"،⁽³²⁶⁾ ومنه:

(320) البقرة: 28.

(321) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (24/1).

(322) البقرة: 73.

(323) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (43/1).

(324) البقرة: 260.

(325) ينظر: درويش، محيي الدين بن أحمد مصطفى، (ت: 1403هـ)، إعراب القرآن وبيانه، دار الإرشاد للشؤون الجامعية حمص - سوريا،

ط1/1415هـ، (403/1). والدليل، دليل البلاغة القرآنية (348/1).

(326) الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص198).

قال تعالى: ﴿وَأَنْتَ عَلَيْهِمْ نَبَأٌ أَبْنَىٰ ءَادَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾،⁽³²⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾ إيجاز بالقصر، فقد جمعت هذه الجملة الكثير من المعاني بكلام مختصر، فقد حوت فحوى القصة من بدايتها إلى آخرها. وخلاصة المعنى أن الله عز وجل لا يقبل طاعة إلا من مؤمن متق. (328)

وفي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾،⁽³²⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ إيجاز بالقصر، حيث إن معناه كثير ولفظه يسير. وتقدم الجار والمجرور ﴿لَهُمْ﴾ على متعلقه وهو ﴿الْأَمْنُ﴾ للاختصاص. (330)

4.1.3.2. المقصد الثاني: الإطناب

هو "زيادة اللفظ على المعنى لفائدة، أو هو تأدية المعنى بعبارة زائدة عن متعارف أو ساط البلاء: لفائدة تقويته وتوكيده"،⁽³³¹⁾ وله أنواع كثيرة، وسأكتفي بما جاء من هذه الأنواع في آيات الحجاج موردا مثالا واحدا عنها:

أولاً: عطف الخاص بعد العام:

قال تعالى: ﴿إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾،⁽³³²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ إطناب بعطف الخاص على العام، فذكر النبي ﷺ للتخصيص، والتنبيه بعلو الرتبة والفضل، وتقديم أتباع إبراهيم على النبي صلى الله عليه وسلم لسبق الوجود. (333)

(327) المائدة: 27.

(328) ينظر: الرّازي، مفاتيح الغيب (339/11). وأبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (228/4).

(329) الأنعام: 82.

(330) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (353/1).

(331) الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص201).

(332) آل عمران: 68.

(333) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (172/1).

ثانيًا: ذكر الخاص بعد العام

قال تعالى: ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَوتِهِ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّزٍ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾،⁽³³⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَوتِهِ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾ ذكر الخاص بعد العام، لأن حرص المشركين على الحياة أشد، لأنهم كانوا لا يؤمنون بالبعث.⁽³³⁵⁾

ثالثًا: التكرير

قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَفِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾،⁽³³⁶⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ لطيفة في التكرار، فقد "كرر لأن الأولى نزلت في النصارى حين قالوا ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾ فقال: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ ليس فيهما معه شريك ولو كان عيسى إلهًا لاقتضى أن يكون معه شريك ثم من يذب عن المسيح وأمه وعمن في الأرض جميعا إن أراد إهلاكهم فإنهم كلهم مخلوقون له وإن قدرته شاملة عليهم وعلى كل ما يريد بهم، والثانية نزلت في اليهود والنصارى حين قالوا: ﴿نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّوهُمْ﴾ فقال ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ والأب لا يملك ابنه ولا يهلكه ولا يعذبه وأنتم مصيركم إليه فيعذب من يشاء منكم ويغفر لمن يشاء".⁽³³⁷⁾

(334) البقرة: 96.

(335) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/172).

(336) المائدة: 17.

(337) الكرمانى، محمود بن حمزة بن نصر، أبو القاسم، (ت: 505هـ)، أسرار التكرار في القرآن، تحقيق: عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة، دون طبعة (ص102).

رابعاً: الاحتراس

قال تعالى: ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَوَةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّزٍ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾،⁽³³⁸⁾ ففي قوله تعالى: ﴿يَوَدُّ أَحَدُهُمْ﴾ احتراس بذكر شدة تعلق اليهود بالحياة الدنيا؛ بأنهم أشد حرصاً عليها من المشركين الذين لا يرجون ثواباً ولا عقاباً.⁽³³⁹⁾



⁽³³⁸⁾ البقرة: 96.

⁽³³⁹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/172).

4.2. المبحث الثاني: البيان في آيات الحجاج

البيان في اللغة: "مَا يُبَيِّنُ بِهِ الشَّيْءُ مِنَ الدَّلَالَةِ وَغَيْرِهَا. وَبَانَ الشَّيْءُ بَيَانًا: اتَّضَحَ، فَهُوَ بَيِّنٌ... وَالْبَيَانُ: الْفَصَاحَةُ وَاللَّسَنُ، وَكَلَامٌ بَيِّنٌ فَصِيحٌ. وَالْبَيَانُ: الْإِفْصَاحُ مَعَ دَكَاةٍ"،⁽³⁴⁰⁾ وقال الجاحظ عنه: "الدَّلالة الظاهرة على المعنى الخفي هو البَيَانُ".⁽³⁴¹⁾

أما البيان اصطلاحًا فيقصد به "عَلَمٌ يُعْرَفُ بِهِ إِيزَادُ الْمَعْنَى الْوَاحِدِ بِالطَّرِيقِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي وُضُوحِ الدَّلَالَةِ عَلَيْهِ".⁽³⁴²⁾ ويشمل هذا العلم دراسة التشبيه، والمجاز، والكناية، وسوف أسير في هذا البحث وفق هذا المنهج مكتفيًا بأنواع البيان الوارد في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم.

4.2.1. المطلب الأول: التشبيه

التشبيه في اللغة: "التمثيل... وَأَشْبَهَ الشَّيْءُ الشَّيْءَ: مَثَّلَهُ".⁽³⁴³⁾ وفي الاصطلاح: "الدَّلالة على مشاركة أمرٍ لآخر في معنى".⁽³⁴⁴⁾

وللتشبيه أنواعٌ عديدة،⁽³⁴⁵⁾ سأكتفي هنا في دراسة الأنواع الواردة في آيات الحجاج.

4.2.1.1. المقصد الأول: التشبيه البليغ

التشبيه البليغ "هو ما حُذفت فيه أداة التشبيه، ووجه الشبه"،⁽³⁴⁶⁾ ومنه:

⁽³⁴⁰⁾ ابن منظور، لسان العرب، مادة (بين) (67/13).

⁽³⁴¹⁾ الجاحظ، عمرو بن بحر، أبو عثمان، (ت: 255هـ)، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة - مصر ط 1998/7م (75/1).

⁽³⁴²⁾ الخطيب القزويني، الإيضاح (ص 163).

⁽³⁴³⁾ ابن منظور، لسان العرب، مادة (شبه) (503/13).

⁽³⁴⁴⁾ الخطيب القزويني، الإيضاح (ص 164).

⁽³⁴⁵⁾ ينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص 221).

⁽³⁴⁶⁾ المرجع السابق (ص 238).

قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،⁽³⁴⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿الْأَرْضَ فِرَاشًا﴾ تشبيه بليغ، حيث شبه الله تعالى الأرض بالفرش، ثم حذف أداة الشبه، فأصبح التشبيه بليغاً، وفي قوله أيضاً: ﴿وَالسَّمَاءَ بِنَاءً﴾ تشبيه بليغ، حيث شبه الله تعالى السماء بالبناء، ثم حذف أداة الشبه، فأصبح التشبيه بليغاً،⁽³⁴⁸⁾ "وَأَمَّا وَجْهَ شَبِّهِ السَّمَاءِ بِالْبِنَاءِ فَهُوَ أَنَّ الْكُرَّةَ الْهَوَائِيَّةَ جَعَلَهَا اللَّهُ حَاجِزَةً بَيْنَ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ وَبَيْنَ الْكُرَّةِ الْأَثَرِيَّةِ فَهِيَ كَالْبِنَاءِ فِيمَا يُرَادُّ لَهُ الْبِنَاءُ وَهُوَ الْوَقَايَةُ مِنَ الْأَضْرَارِ النَّارِلَةِ، فَإِنَّ لِلْكُرَّةِ الْهَوَائِيَّةِ دَفْعًا لِأَضْرَارِ أَظْهَرُهَا دَفْعُ ضَرَرِ طُغْيَانِ مِيَاهِ الْبِحَارِ عَلَى الْأَرْضِ وَدَفْعُ أَضْرَارِ بُلُوغِ أَهْوِيَّةٍ تَنْدَفِعُ عَنْ بَعْضِ الْكَوَاكِبِ إِلَيْنَا وَتَلَطِّيفُهَا حَتَّى تَخْتَلِطَ بِالْهَوَاءِ أَوْ صَدُّ الْهَوَاءِ إِذَاهَا عَنَّا مَعَ مَا فِي مِشَاهِبَةِ مَنْظَرِ الْكُرَّةِ الْهَوَائِيَّةِ هَيْئَةِ الْقُبَّةِ، وَالْقُبَّةُ بَيْتٌ مِنْ أَدَمٍ مُقَبَّبٍ وَتُسَمَّى بِنَاءً".⁽³⁴⁹⁾

وقد جاء هذان التشبيهان البليغان ليقويا الحجة التي ساقها الحق ﷺ على الكفار وذلك حين أراد أن يبين لهم حجة محسوسة يستطيعون التثبت منها.

4.2.1.2. المقصد الثاني: التشبيه التمثيلي

اختلف البلاغيون في تحديده وذهبوا فيه مذاهب شتى منها:

1- مذهب الإمام عبد القاهر الجرجاني: يرى أنه ما كان وجه الشبه فيه صورة عقلية تحتاج إلى تأول سواء كان مفرداً أو مركباً.⁽³⁵⁰⁾

2- أما مذهب السكاكي: فقد اتفق مع الشيخ في كونه معتمداً على الصورة العقلية التي لا تحصل إلا بالتأول ولكنه قيده بكون وجه الشبه صورة مركبة منتزعة من متعدد.⁽³⁵¹⁾

⁽³⁴⁷⁾ البقرة: 22.

⁽³⁴⁸⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (331/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (19). الدليل (41)

⁽³⁴⁹⁾ ابن عاشور، التحرير والتنوير (331/1).

⁽³⁵⁰⁾ ينظر: الجرجاني، أسرار البلاغة (ص90).

⁽³⁵¹⁾ ينظر: عباس، فضل حسن، البلاغة فنونها وأفانها - علم البيان والبدیع، دار الفرقان للنشر والتوزيع ط 2007/11م (64/2).

3- أما ما ذهب إليه الخطيب وهو رأي الجمهور أيضًا فهو أن التشبيه التمثيلي: ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد، محسوسة كانت الصورة أم معقولة. (352)

ومنه قوله تعالى: ﴿قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانٌ لَهُ وَاصْحَبٌ يَدْعُوهُ إِلَى الْهُدَىٰ أُتِيَ قُلٌّ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمْرًا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾، (353) ففي قوله تعالى: ﴿كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ﴾ تشبيه تمثيلي، حيث شبه فيه الحقُّ تعالى مَنْ خُلِّصَ مِنَ الشَّرِّ ثُمَّ رَجَعَ عَمَّا كَانَ عَلَيْهِ بِحَالٍ مِنْ ذَهَبَتْ بِهِ الشَّيَاطِينُ فِي الْمَهْمَةِ وَأَضَلَّتْهُ بَعْدَ مَا كَانَ عَلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ. (354)

وهذا التشبيه ﴿كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ﴾ "تمثيلٌ بِمِثْلَةٍ مُتَخَيَّلَةٍ مُبَيَّنَةٍ عَلَى اعْتِقَادِ الْمُخَاطَبِينَ فِي أَحْوَالِ الْمَسْئُوسِينَ. فَالْكَافُ فِي مَوْضِعِ الْحَالِ مِنَ الضَّمِيرِ فِي نُرْدُ عَلَى أَعْقَابِنَا، أَيْ حَالِ كَوْنِنَا مُشْبِهِينَ لِلَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فَهَذِهِ الْحَالُ مُؤَكَّدَةٌ لِمَا فِي نُرْدُ عَلَى أَعْقَابِنَا مِنْ مَعْنَى التَّمَثِيلِ بِالْمُرْتَدِّ عَلَى أَعْقَابِهِ" (355) وهذا التمثيل ساعد في بيان الحجة على الكفار.

(352) ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح (ص 190 وما بعد).

(353) الأنعام: 71.

(354) ينظر: الزمخشري، الكشاف عن غوامض التنزيل (37/2). وابن عاشور، التحرير والتنوير (301/7). ومحمد عفيف الدين،

الشامل في بلاغة القرآن (350/1).

(355) ابن عاشور، التحرير والتنوير (301/7).

4.2.2. المطلب الثاني: المجاز

لقد أثير حول المجاز بعض الشبه ومنها إنكار بعض العلماء وقوع المجاز في القرآن الكريم، وكانت حججهم أن المجاز ملازم للكذب والقرآن منزّه عنه، وأن المتكلم لا يميل إليه إلا عندما تضيق به الحقيقة فلا يستطيع التعبير فعند ذلك يلجأ إلى المجاز وذلك محال على الله تعالى.⁽³⁵⁶⁾

وقد ردّ عليهم الإمام السيوطي حين قال: "وَهَذِهِ شُبُهَةٌ بَاطِلَةٌ وَلَوْ سَقَطَ الْمَجَازُ مِنَ الْقُرْآنِ سَقَطَ مِنْهُ شَطْرُ الْحُسْنِ فَقَدْ اتَّفَقَ الْبُلَغَاءُ عَلَى أَنَّ الْمَجَازَ أَبْلَغُ مِنَ الْحَقِيقَةِ وَلَوْ وَجِبَ حُلُّ الْقُرْآنِ مِنَ الْمَجَازِ وَجِبَ حُلُّهُ مِنَ الْحَذَفِ وَالتَّوَكُّيدِ وَتَنْبِيَةِ الْقَصَصِ وَغَيْرِهَا".⁽³⁵⁷⁾

والحق أن للمجاز قيمة بلاغية عظيمة تساهم في بيان بلاغة النصوص الأدبية عامة، وإعجاز القرآن الكريم بشكل خاص؛ وذلك لأنه يحقق أهدافاً عدّة: منها المبالغة والإيجاز والتأكيد وإضافة صور جديدة للفعل وهذا من شأنه أن يعطي التراكيب الأدبية ثراءً وقوّةً، وينوع الصور في الجملة الواحدة سواء مع الفعل أو مع ما في معنى الفعل فتعطي كل واحدة منها من المعاني والأغراض ما لا تعطيه مع غيرها.

وقد أشار عبد القاهر الجرجاني إلى هذه المعاني والأغراض مبيناً أن المجاز العقلي لا يقوى عليه إلا الأديب البارع، يقول: "وهذا الضرب من المجاز على حدّته كنز من كنوز البلاغة، ومادّة الشاعر المقلق والكاتب البليغ في الإبداع والإحسان، والاتّساع في طرق البيان، وأن يجيء بالكلام مطبوعاً مصنوعاً، وأن يضعه بعيد المرام، قريباً من الأفهام. ولا يُعزّتك من أمره أنّك ترى الرجل يقول: أتى بي الشوق إلى لقاءك، وسار بي الحنين إلى رؤيتك، وأقدمني بلذك حق لي على إنسان،

⁽³⁵⁶⁾ ينظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، (ت: 911هـ) **الإتقان في علوم القرآن**، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1974م (120/3). والمطعي، عبد العظيم، **المجاز في اللغة والقرآن الكريم بين الإجازة والمنع**، مكتبة وهبة القاهرة- مصر (2/644 و907).

⁽³⁵⁷⁾ السيوطي، **الإتقان في علوم القرآن** (120/3).

وأشبه ذلك مما تجده لِسَعَتِهِ وشُهرته يَجْرِي مجرى الحقيقة التي لا يُشكّل أمرها، فليس هو كذلك أبداً، بل يدقُّ ويلطُّفُ حتى يمتنع مثله إلا على الشاعر المُفْلِق، والكاتبِ البليغ، وحتى يأتيك بالبدعة لم تعرفها، والنادرة تأتق لها". (358)

4.2.2.1. المقصد الأول: المجاز اللغوي

اعتاد البلاغيون في دراسة هذا المجاز أن يقوموا بتقسيمه بحسب العلاقة إلى قسمين: مجاز مرسل، واستعارة، وسأتبع هذا المنهج في دراسته في هذا البحث.

أولاً: المجاز المرسل وعلاقاته

المجاز المرسل: "هو الكلمة المستعملة قصداً في غير معناها الأصلي لملاحظة علاقة غير (المشابهة) مع قرينة دالة على عدم إرادة المعنى الوضعي". (359)

وللمجاز المرسل علاقات كثيرة وسأكتفي بدراسة ما ورد من هذه العلاقات في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم:

1- السببية:

وذلك حينما يكون اللفظ المذكور مسببة عن المعنى المراد ويكون المعنى المراد سبباً في اللفظ المذكور.

قال تعالى: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ﴾، (360) ففي قوله تعالى: ﴿هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا﴾ مجاز مرسل علاقته

(358) الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي، أبو بكر، (ت: 471 هـ) دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق: محمود

محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني القاهرة - مصر ط3 / 1992م (295/1).

(359) الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص252).

(360) الأنعام: 148.

السببية،⁽³⁶¹⁾ ومعنى فتخرجوه لنا فتظهره لنا، فعبر بالإخراج، لأنه سبب في إظهاره وإقامة الدليل عليه، وجاء هذا المجاز في بيان الحجة على الكفار وإظهار جهلهم.

2- الجزئية:

ويكون ذلك عندما يكون اللفظ المستعمل جزءاً من المعنى المراد.⁽³⁶²⁾

قال تعالى: ﴿وَلَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾،⁽³⁶³⁾ ففي قوله تعالى: ﴿بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ﴾ مجاز مرسل، حيث أطلق اسم الجزء وهو الأيدي وأراد الكل، وذكر الأيدي لأن أغلب الأعمال تراول بهن.⁽³⁶⁴⁾

3- الكلية:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾،⁽³⁶⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ﴾ مجاز مرسل علاقته العموم، حيث إنهم ذبحوا بعض الأبناء فقط، فهم لم يذبحوا الأصغر والأكابر،⁽³⁶⁶⁾ وقد جاء هذا المجاز ليقوي الحجة على بني إسرائيل.

ومنه قوله أيضاً: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْنَاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَٰئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾،⁽³⁶⁷⁾

⁽³⁶¹⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (150/8). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (378/1).

⁽³⁶²⁾ ينظر: العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع، (ص504).

⁽³⁶³⁾ البقرة: 95.

⁽³⁶⁴⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (616/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (378/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (135/1).

⁽³⁶⁵⁾ البقرة: 49.

⁽³⁶⁶⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (32/1).

⁽³⁶⁷⁾ النساء: 97.

ففي قوله تعالى: ﴿تَوَفَّنَهُمُ الْمَلَيْكَةُ﴾ مجاز مرسل بإطلاق الجمع على الواحد، فهو من باب تسمية الخاص باسم العام، لأن المراد به ملك الموت وذكر بصيغة الجمع تفخيماً له وتعظيماً لشأنه ليثير الرعب في نفوس المشركين ويدعم الحجة عليهم. (368)

4- الحالية:

وهي أن يكون اللفظ المستعمل حالاً في المعنى، ومنه:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازِرْ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَبُّكَ وَقَوْمُكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾، (369) ففي قوله تعالى ﴿فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ مجاز مرسل بإطلاق الحال وإرادة المحل، فالعلاقة الحالية، حيث جعل الضلال ظرفاً والضلال ليس ظرفاً يحل فيه الإنسان. لأنه معنى من المعاني، إنما يحل في مكانه. فاستعمال الضلال في مكانه للمبالغة في وصفه بالضلال وإيغاله فيه، حتى كأنه مستقر في ظلماته، (370) وهذا تقوية لحجة موسى على قومه ودعماً لها.

5- المحلية:

فيها يكون اللفظ المستعمل محلاً والمعنى المراد حالاً، ومنه:

قوله تعالى: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَل لَّبِثْتُ مِائَةً عَامٍ فَأَنْظِرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَأَنْظِرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِتَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَأَنْظِرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، (371) ففي قوله تعالى: ﴿قَالَ أَنَّى

(368) ينظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحیط في التفسير (46/4). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (226/5).

ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (254/1-255).

(369) الأنعام: 74.

(370) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (351/1).

(371) البقرة: 259.

يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا^ط مجاز مرسل من باب إطلاق المحل وإرادة الحال، والمعنى موت سكانها،⁽³⁷²⁾ وفي ذلك حجة ودليل عليه.

وقوله تعالى أيضًا: ﴿اللَّهُمَّ أَرْجُلُ يَمْشُونَ بِهَا^ط أَمْ لَّهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا^ط أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا^ط أَمْ لَّهُمْ

ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا^ط قُلْ أَدْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُوا فَلَا تُنْظِرُونَ﴾،⁽³⁷³⁾ ففي قوله تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا^ط﴾ مجاز مرسل علاقته المحلية، أي يبصرون بإدراكها أو بنورها، فقد عبر بالأعين وهي المحل، وأراد الإدراك وهو الحال فيها، لما بينهما من الملازمة الغالبة.⁽³⁷⁴⁾

6- اعتبار ما كان:

فيها يسمى الشيء المستعمل باسم ما كان عليه من قبل، ومنه:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْنَاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾،⁽³⁷⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْنَاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ﴾ مجاز مرسل باعتبار ما كان، أي كانوا ظالمي أنفسهم قبل الموت،⁽³⁷⁶⁾ وفي هذا تأييد للحجة عليهم أنهم هم من كانوا يظلمون أنفسهم وليس غيرهم.

7- اعتبار ما سيكون (علاقة المآل):

وفي هذه العلاقة يسمى الشيء بما سيؤول إليه مستقبلاً، ومنه:

⁽³⁷²⁾ ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (32/3). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/132).

⁽³⁷³⁾ الأعراف: 195.

⁽³⁷⁴⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/444).

⁽³⁷⁵⁾ النساء: 97.

⁽³⁷⁶⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/254-255).

قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،⁽³⁷⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ﴾ مجاز مرسل باعتبار ما سيكون، حيث يختصر مراحل الإنبات بذكر النتيجة من إنزال المطر.⁽³⁷⁸⁾

وقال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَنْقُومُ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَى بَارِيكُمْ فَأَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾،⁽³⁷⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَأَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ مجاز مرسل علاقته اعتبار ما يؤول إليه، أي أسلموها للقتل تطهيراً لها أي لينفذ هذا الحكم الصادر وهذا أحد الأقوال في القتل، وقيل المراد بقتل الأنفس تذليلها وكبح جماحها فإن القتل يرد بمعنى التذليل،⁽³⁸⁰⁾ وهنا تقوية للحجة عليهم لأنهم لم يقتلوا أنفسهم.

ثانياً: الاستعارة

تعرف الاستعارة في اللغة بأنها: "رفع الشيء وتحويله من مكان إلى آخر لأن معنى أعار: رفع وحول، يقال: استعار فلان سهماً من كنانته رفعه وحوله منها إلى يده".⁽³⁸¹⁾

أما في الاصطلاح: "فهو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة بين ما وضع له وما استعمل فيه، مع قرينة مانعة من إرادة ما وضع له، وإن أردت الإيجاز فقل: الاستعارة هي مجاز علاقته المشابهة".⁽³⁸²⁾

⁽³⁷⁷⁾ البقرة: 22.

⁽³⁷⁸⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (19/1).

⁽³⁷⁹⁾ البقرة: 54.

⁽³⁸⁰⁾ ينظر: درويش، إعراب القرآن وبيانه (104/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (19/1).

⁽³⁸¹⁾ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (عير).

⁽³⁸²⁾ ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح (ص212). والعاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (ص452).

وللاستعارة أقسام عديدة، وسأكتفي بما هو وارد من هذه الأقسام في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم، وهي:

الاستعارة المكنية:

الاستعارة المكنية هي "لفظ المشبه به المستعار في النفس للمشبه، والمحدوف المدلول عليه بذكر شيء من لوازمه وخواصه"،⁽³⁸³⁾ ومنها:

قال تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾،⁽³⁸⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ استعارة، فقد شبه الناس بالحطب وذلك لتغلغل النار في جميع أعضائهم الظاهرة والباطنة كما يتغلغل في ظاهر الحطب وباطنه،⁽³⁸⁵⁾ وقد دعمت هذه الاستعارة الحجة وقوتها في تخويف المشركين وترهيبهم.

وقال تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾،⁽³⁸⁶⁾ ففي قوله تعالى: ﴿يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ استعارة، أي يلزمونهم به وهو استعارة من السوم في البيع والشراء.⁽³⁸⁷⁾

وفي قوله تعالى أيضاً: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَىٰ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ﴾،⁽³⁸⁸⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ﴾ استعارة، حيث إن الأخذ إنما توصف بها الأجسام في

⁽³⁸³⁾ العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (ص488).

⁽³⁸⁴⁾ البقرة: 24.

⁽³⁸⁵⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (20/1).

⁽³⁸⁶⁾ البقرة: 49.

⁽³⁸⁷⁾ ينظر: وأبي السعود، إرشاد العقل السليم (99/1). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (159/1). ومحمد

عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (32/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (86/1).

⁽³⁸⁸⁾ البقرة: 55.

الحقيقة، والصاعقة عرض من الأعراض، لأنها الصوت الشديد من الرعدة يسقط معها قطعة نار، فهي أقوى للأسماع قرعا، وأبلغ في القلوب روعا. (389)

وفي قوله تعالى أيضا: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أُنزِلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَنَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾، (390) ففي قوله تعالى ﴿مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ﴾ استعارة، حيث شبه دلالة القرآن على صدق الكتب قبله بموافقة إياها بدلالة التصديق القولي. والمعنى موافقا لما معهم، (391) وفي هذا حجة على اليهود.

قال تعالى: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةً عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِتَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، (392) وفي قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا﴾ استعارة، حيث إن حقيقة الكسوة هي ما وراء الجسد من الثياب، واستعارها هنا لأن اللحم هو الذي غطى العظام. (393)

(389) ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (263/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (35/1).

(390) البقرة: 91.

(391) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (50/1).

(392) البقرة: 259.

(393) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (32/3). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (132/1).

وفي قوله تعالى أيضًا ﴿الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهْدُ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِيَنَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ ۖ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّن قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾،⁽³⁹⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ﴾ استعارة، حيث إن الأكل لا يكون إلا للإنسان والحيوان.⁽³⁹⁵⁾

وقال تعالى: ﴿قُلْ أَدْعُوا مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانًا لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ ائْتِنَا ۖ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ ۖ وَأَمِرْنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾،⁽³⁹⁶⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا﴾ استعارة، حيث استعار الرد على الأعقاب للرد عن الإيمان إلى الكفر، جاء في الإشارة: فإن معناها.. ونرد إلى شركنا الذي كنا عليه بعد إذ هدانا الله إلى توحيده الذي صرنا إليه.⁽³⁹⁷⁾

وفي قوله تعالى أيضًا: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا ءَابَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِن شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بَاسَنَا ۖ قُلْ هَلْ عِندَكُمْ مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ﴾،⁽³⁹⁸⁾ في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ ذَاقُوا بَاسَنَا﴾ استعارة مكنية، حيث شبه البأس بطعام يذاق باللسان، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه.⁽³⁹⁹⁾

⁽³⁹⁴⁾ آل عمران: 183.

⁽³⁹⁵⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (212/1).

⁽³⁹⁶⁾ الأنعام: 71.

⁽³⁹⁷⁾ ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (253/7). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (350/1).

⁽³⁹⁸⁾ الأنعام: 148.

⁽³⁹⁹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (378/1).

4.2.2.2. المقصد الثاني: المجاز العقلي

المجاز العقلي: "هو إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له غير ما هو له بتأول"⁽⁴⁰⁰⁾ وقد كثر المجاز العقلي القرآن الكريم بشكل عام وفي آيات الحجاج بشكل خاص،⁽⁴⁰¹⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾،⁽⁴⁰²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿نَجَّيْنَاكَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ﴾ مجاز عقلي بالإخبار عن الجماعة بما يتعلق ببعضهم، حيث نجا من فرعون أسلافهم،⁽⁴⁰³⁾ وجاء هذا المجاز ليوضح الحجة على بني إسرائيل، فعندما كانت النجاة للأسلاف كان من المناسب استخدام المجاز العقلي لأنه يوافق السياق.

وفي قوله أيضاً: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ﴾،⁽⁴⁰⁴⁾ وفي قوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ﴾ مجاز عقلي⁽⁴⁰⁵⁾، "وإِسْنَادُ النَّظَرِ إِلَيْهِمْ بِاعْتِبَارِ أَنَّ أَسْلَافَهُمْ كَانُوا نَاطِرِينَ ذَلِكَ لِأَنَّ النِّعْمَةَ عَلَى السَّلَفِ نِعْمَةٌ عَلَى الْأَبْنَاءِ لَا مُحَالَةٌ فَضَمِيرُ الْخُطَابِ مَجَازٌ".⁽⁴⁰⁶⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَنْقُومُ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَى بَارِيكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ

(400) القزويني، الإيضاح (ص32).

(401) ينظر: العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (ص560).

(402) البقرة: 49.

(403) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (1/159). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/32).

(404) البقرة: 50.

(405) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (1/496). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/33).

(406) ابن عاشور، التحرير والتنوير (1/496).

الرَّحِيمِ»،⁽⁴⁰⁷⁾ ففي قوله: ﴿يَاتَّخِذْكُمْ الْعِجْلَ﴾ مجاز عقلي بالإخبار عن الجماعة بما يتعلق ببعضهم، أي باتخاذ بعض أسلافكم العجل، فإن جميع الخلف والسلف لم يتخذوا العجل إلها وإنما وجد من بعضهم.⁽⁴⁰⁸⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَىٰ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّيْقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ﴾،⁽⁴⁰⁹⁾ ففي قوله: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَىٰ﴾ مجاز عقلي بالإخبار عن الجماعة بما يتعلق ببعضهم،⁽⁴¹⁰⁾ فقد "كان القائلون لذلك سبعين، ومن زعم أنه نسب الفعل إليهم لأنهم رضوا به لا يستقيم قوله، لأننا نعلم أنهم لم يتفقوا على الرضى في قتل النفس ولا باتخاذ العجل ولا بقولهم ﴿لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً﴾ ولا بقولهم ﴿لَن نَّصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ﴾ وأيضاً فإن نسبة الفعل إلى الراضي به مجاز وإلى فاعله حقيقة فإذا حمل -على- عليهما كان حملاً على حقيقة غالبية ومجاز مغلوب وذلك لا يجوز".⁽⁴¹¹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾،⁽⁴¹²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾ مجاز عقلي، حيث نسب جعل اللعنة إليهم لأنهم تسبوا إليه بالابتهاال والدعاء.⁽⁴¹³⁾

⁽⁴⁰⁷⁾ البقرة: 54.

⁽⁴⁰⁸⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (34/1).

⁽⁴⁰⁹⁾ البقرة: 55.

⁽⁴¹⁰⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (505/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (34/1).

⁽⁴¹¹⁾ ابن قيم الجوزية، شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن أيوب الزرعي، أبو عبد الله، (ت: 751هـ)، الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، دون طبعة، (ص 21).

⁽⁴¹²⁾ آل عمران: 61.

⁽⁴¹³⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (170/1).

وفي قوله تعالى: ﴿وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِمْ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾،⁽⁴¹⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ مجاز عقلي، وذلك أنهم لما اغتروا بالحياة الدنيا حسن أن يقال إنها غرتهم.⁽⁴¹⁵⁾

4.2.3. المطلب الثالث: الكناية

الكناية في اللغة: "أَنْ تَتَكَلَّمَ بِشَيْءٍ وَتُرِيدَ غَيْرَهُ ... وَكَانَتْ بِكَذَا عَنْ كَذَا إِذَا تَرَكَتِ التَّصْرِيحَ بِهِ".⁽⁴¹⁶⁾ وفي الاصطلاح: هي "أن يُريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكُرهُ باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردُّفه في الوجود، فيومى به إليه، ويجعله دليلاً عليه، مثال ذلك قولهم: (هو طویل النِّجاد)، يريدون طویل القامة"،⁽⁴¹⁷⁾ وعَرَفَهَا القزويني فقال: "لفظ أريد به لازم معناه، مع جواز إرادة معناه حينئذ"،⁽⁴¹⁸⁾ وتقيّد الكناية بخلوها من قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلي، فالمعنيان واران إلا أن أحدهما مستتر والآخر ظاهر. وتقسم الكناية من حيث طبيعة مدلولها إلى ثلاثة أقسام رئيسية وهي: الكناية عن صفة، والكناية عن موصوف، الكناية عن نسبة، وإلى أربعة أقسام أخرى بحسب الوسائط وهي: التعريض والتلويح والرمز والإيماء أو الإشارة،⁽⁴¹⁹⁾ وسأكتفي بالكناية عن الصفة والتعريض في هذا البحث لورودها في آيات الحجاج:

(414) الأنعام: 70.

(415) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (350/1).

(416) ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (كنى)، (233/15).

(417) الجرجاني، دلائل الإعجاز (ص66).

(418) القزويني، الإيضاح (ص241). وينظر: العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (ص535).

(419) ينظر: العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (ص537 وما بعد).

4.2.3.1. المقصد الأول: الكناية عن الصفة

يذكر فيها الموصوف وتنسب له صفة غير مراد معناها بعينه وإنما المراد لازم معناها، ومنها:

قال تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ

لِلْكَافِرِينَ﴾،⁽⁴²⁰⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾ كناية عن العجز، أي فإن عجزتم عن الإتيان بسورة من مثله

فخافوا نار جهنم بتصديقكم بالقرآن الكريم،⁽⁴²¹⁾ وهذه الكناية جاءت لتدعم الحجة على المشركين وتقيم الدليل عليهم

بدليل أنهم لم يستطيعوا الإتيان بسورة من مثل القرآن الكريم بعد نزول هذه الآية.

وقوله تعالى: ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاتِهِ وَمِنْ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ

وَمَا هُوَ بِمُرَحِّزٍ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾،⁽⁴²²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ

سَنَةٍ﴾ كناية عن الكثرة ليشمل من يود أن لا يموت أبدا.⁽⁴²³⁾

وقال أيضاً: ﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ

الْعَالَمِينَ﴾،⁽⁴²⁴⁾ ففي قوله تعالى: ﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ﴾ كناية عن البطش والفتك.⁽⁴²⁵⁾

(420) البقرة: 24.

(421) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (20/1).

(422) البقرة: 96.

(423) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (52/1).

(424) المائدة: 28.

(425) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (289/1).

4.2.3.2. المقصد الثاني: التعريض

التعريض: هو نوع لطيف من الكناية يطلق فيه الكلام مشارا به إلى معنى آخر يفهم من السياق أو المقام الذي يتحدث فيه،⁽⁴²⁶⁾ ومنها:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾،⁽⁴²⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِهِ﴾ تعريض بقلة وفائهم في حفظ عهد موسى.⁽⁴²⁸⁾ وفي هذا التعريض تقوية للحجة على بني إسرائيل.

وقوله أيضاً: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازِرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾،⁽⁴²⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً﴾ "تعريض بسخافة عقله أن يجعل إلهه شيئاً هو صنعه"،⁽⁴³⁰⁾ وهذا يدعم حجة إبراهيم عليه السلام على أبيه وقومه.

في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾،⁽⁴³¹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ تعريض بضلال قومه.⁽⁴³²⁾

⁽⁴²⁶⁾ ينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص289). والعاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني،

البيان، البدیع (543).

⁽⁴²⁷⁾ البقرة: 51.

⁽⁴²⁸⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (33/1).

⁽⁴²⁹⁾ الأنعام: 74.

⁽⁴³⁰⁾ ابن عاشور، التحرير والتنوير (313/7). وينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (351/1).

⁽⁴³¹⁾ الأنعام: 77.

⁽⁴³²⁾ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (321/7). والزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (260/7). ومحمد عفيف

الدين، الشامل في بلاغة القرآن (352/1).

4.3. المبحث الثالث: البديع في آيات الحجاج

البديع لغة: من "بَدَعَ الشيءَ يَبْدَعُهُ بَدْعاً وَابْتَدَعَهُ: أَنْشَأَهُ وَبَدَأَهُ"،⁽⁴³³⁾ أما البديع اصطلاحاً: "علم يُعرَفُ به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطابقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة".⁽⁴³⁴⁾

والقرآن كله بشكل عام وآيات الحجاج بشكل خاص من بديع صنع الله في الإعجاز اللغوي البياني اللغوي، حيث يتطلب أداء المعاني فيها ما أورده جلّ شأنه من بديع الألفاظ والمعاني مما يتطلبه السياق والمقام.

ولقد جرت العادة في كتب البلاغة أن تدرس البديع من خلال عنوانين شهيرين هما: المحسنات البديعية المعنوية، والمحسنات البديعية اللفظية، وستسير الدراسة وفق هذا المنهج بالرغم من الاختلاف معه من حيث أن تقسيم المحسنات البديعية إلى لفظي ومعنوي قد يفصل الجسم عن الروح؛ لأن روعة الألفاظ تكمن في ارتباطها بالمعاني، وجمال المعاني في تركيبها، لذلك اعترض بعض الدارسين على هذا التقسيم المنهجي البعيد عن الواقعية.⁽⁴³⁵⁾

4.3.1. المطلب الأول: المحسنات البديعية المعنوية

4.3.1.1. المقصد الأول: الطباق

الطباق لغة: "المُؤَافَقَةُ ... وَطَابَقْتُ بَيْنَ الشَّيْئَيْنِ إِذَا جَعَلْتُهُمَا عَلَى حَذْوٍ وَاحِدٍ وَأَلَزَقْتُهُمَا".⁽⁴³⁶⁾

وفي الاصطلاح: "هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام".⁽⁴³⁷⁾

ويقسم الطباق إلى قسمين: طباق إيجاب وطباق سلب:

⁽⁴³³⁾ ابن منظور، لسان العرب، مادة (بدع) (6/8). والزمخشري، أساس البلاغة، مادة (بدع) (50/1).

⁽⁴³⁴⁾ الخطيب القزويني، الإيضاح (ص255).

⁽⁴³⁵⁾ ينظر: فيود، بسيوني عبد الفتاح، علم البديع دراسة تاريخية لأصول البلاغة ومسائل البديع، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع القاهرة- مصر ودار المعالم الثقافية الأحساء- المملكة العربية السعودية، ط2/1998م. (ص133).

⁽⁴³⁶⁾ ابن منظور، لسان العرب، مادة (طبّق) (209/10).

⁽⁴³⁷⁾ ينظر: ابن المعتز، عبد الله بن محمد المعتز بالله ابن المتوكل ابن المعتصم ابن الرشيد العباسي، أبو العباس، (ت:296هـ)، البديع في البديع، دار الجيل ط1/1990م. (ص124). والسكاكي، مفتاح العلوم (ص423).

أولاً: طباق إيجاب: "وهو أن يُجمَعَ بَيْنَ لفظين تضادَّ معنيهما وكلٌّ منهما مثبت"، (438) ومنه:

قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾، (439) ففي قوله تعالى: ﴿الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً﴾ طباق، (440) قال أبو علي الفارسي: "لما كان البناء رفعا للمبني قوبل بالفرش الذي هو على خلاف البناء، ومن ثم وقع البناء على ما فيه ارتفاع في نصيبه إن لم يكن مدرا"، (441) وهذا من نعم الله تعالى على خلقه وحججا عليهم بأن معًا.

وفي قوله تعالى: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أََمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾، (442) ففي قوله تعالى: ﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ﴾ طباق بين يميت ويحيي. (443)

وفي قوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بَعْضُهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾، (444) ففي قوله تعالى: ﴿يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى﴾ طباق بين يحيي والموتى. (445)

(438) العاكوب، المُفَصِّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (ص560).

(439) البقرة: 22.

(440) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (1/95). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/19). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (1/41).

(441) ينظر: الزركشي: بدر الدين محمد بن مجادر، أبو عبد الله، (ت: 794هـ)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة بيروت - لبنان، ط1957/م. (3/456).

(442) البقرة: 28.

(443) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/24). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (1/48).

(444) البقرة: 73.

(445) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/43).

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا تُوْمِنُ بِمَا أَنزَلَ عَلَيْنَا وَيكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾، (446) ففي قوله تعالى: ﴿تُوْمِنُ بِمَا أَنزَلَ عَلَيْنَا وَيكْفُرُونَ﴾ طباق بين الإيمان والكفر. (447)

وفي قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾، (448) ففي قوله تعالى: ﴿يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾ طباق بين يحيي ويميت، والتعبير بالمضارع يفيد التجدد والاستمرار، (449) وفي قوله تعالى: ﴿الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ﴾ طباق بين المشرق والمغرب. (450)

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَظْمَنَنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾، (451) ففي قوله تعالى: ﴿تُحْيِي الْمَوْتَى﴾ طباق. (452)

(446) البقرة: 91.

(447) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (50/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (130/1).

(448) البقرة: 258.

(449) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (26/3). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (132/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (346/1).

(450) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (26/3). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (132/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (346/1).

(451) البقرة: 260.

(452) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (133/1).

وفي قوله تعالى: ﴿كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَالًا لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَءِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ ۚ قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾،⁽⁴⁵³⁾ ففي قوله تعالى: ﴿حَلَالًا لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ﴾ طباق بين الحل والحرام.⁽⁴⁵⁴⁾

وفي قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ۚ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَفِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ۖ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ۚ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾،⁽⁴⁵⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ طباق بين السماوات والأرض.⁽⁴⁵⁶⁾

وفي قوله تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِّنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ ۖ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ۚ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾،⁽⁴⁵⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ﴾ طباق بين بشير ونذير.⁽⁴⁵⁸⁾

وفي قوله تعالى: ﴿قُلْ أَدْعُوْا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهَ ۖ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانٌ لَهُ ۖ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ أُمْتِنَّا ۚ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ

(453) آل عمران: 93.

(454) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/178). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (1/496).

(455) المائدة: 17.

(456) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/286).

(457) المائدة: 19.

(458) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/287).

هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمْرًا لِنُسْلِمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٥٩﴾، ففي قوله تعالى: ﴿لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا﴾ طباق بين ينفع ويضر. (460)

وفي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾، (461) ففي قوله تعالى: ﴿لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ طباق بين الهداية والضلال. (462)

وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِّمْتُم مَّا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا ءَابَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾، (463) ففي قوله تعالى: ﴿تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ﴾ طباق بين تبذون وتخفون. (464)

ثانيًا: طباق سلب: "هو أن يُجمع بين فعليٍّ مصدرٍ واحدٍ أحدهما مثبت والآخر منفي، أو أحدهما أمرٌ والآخر نهي"، (465) ومنه:

(459) الأنعام: 71.

(460) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (253/7). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (350/1).

(461) الأنعام: 77.

(462) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (352/1).

(463) الأنعام: 91.

(464) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (356/1).

(465) العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (ص560).

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ أَلْدَارُ الْأَخِرَةِ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِّنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٩٤﴾ وَلَنْ يَتَمَنَّوَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ٩٥﴾،⁽⁴⁶⁶⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَلَنْ يَتَمَنَّوَهُ﴾ طباق السلب.⁽⁴⁶⁷⁾

وفي قوله تعالى ﴿هَآأَنْتُمْ هَآؤُلَآءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾،⁽⁴⁶⁸⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ طباق السلب.⁽⁴⁶⁹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَىٰ فَتْرَةٍ مِّنَ الرَّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ ۖ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾،⁽⁴⁷⁰⁾ ففي قوله تعالى: ﴿مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ ۖ فَقَدْ جَاءَكُمْ﴾ طباق السلب بين ما جاء وفقده جاء.⁽⁴⁷¹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ٧٧﴾ لَيْنَ بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ ۖ إِنَّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾،⁽⁴⁷²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ٧٧﴾

⁽⁴⁶⁶⁾ البقرة: 94-95.

⁽⁴⁶⁷⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (51/1).

⁽⁴⁶⁸⁾ آل عمران: 66.

⁽⁴⁶⁹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (171/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (470/1).

⁽⁴⁷⁰⁾ المائدة: 19.

⁽⁴⁷¹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (287/1).

⁽⁴⁷²⁾ المائدة: 27-28.

يُتَقَبَّلُ ﴿طَبَاقُ السَّلْبِ﴾،⁽⁴⁷³⁾ وفي قوله تعالى: ﴿لَيْنٌ بَسَطَتْ إِلَى يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي﴾ طَبَاقُ سَلْبٍ بَيْنَهُمَا. (474)

وفي قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،⁽⁴⁷⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ﴾ طَبَاقُ السَّلْبِ. (476)

من الملاحظ كثرة المطابقة في آيات الحجاج سواء كانت مطابقة إيجاب أو مطابقة سلب؛ لأن هذا الفن يوافق منطق الحجاج، فالأمور بتضادها تصبح واضحة جلية بشكل أكبر.

4.3.1.2. المقصد الثاني: المقابلة

يقال في اللغة: المقابلة: المواجهة ... وَقَابَلَ الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ عَارِضُهُ بِهِ لِيَرَى وَجْهَ التَّمَاثُلِ أَوْ التَّخَالُفِ بَيْنَهُمَا".⁽⁴⁷⁷⁾ وهي في الاصطلاح: "أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معانٍ متوافقة، ثم بما يقابلهما أو يقابلها على الترتيب، والمراد بالتوافق خلاف التقابل".⁽⁴⁷⁸⁾

وقد اختلف البلاغيون فيها: فبعضهم يجعلها فنا مستقلا، والبعض يجعلها من الطباق، وهو الأولى، يؤكد ذلك ابن رشيق بقوله: "وأكثر ما تجيء المقابلة في الأضداد، فإذا جاوز الطباق ضدّين كان مقابلة"،⁽⁴⁷⁹⁾ ومنها:

(473) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (289/1).

(474) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (289/1).

(475) الأنعام: 81.

(476) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (353/1).

(477) ابن منظور، لسان العرب، مادة (قَبَلَ) (540/11).

(478) الخطيب القزويني، الإيضاح (ص259). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص304). والعاكوب،

المُفَصَّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (562).

(479) ابن رشيق، الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، أبو علي، (ت: 463هـ)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محيي الدين

عبد الحميد، دار الجيل ط1981/5م، (ص304).

قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنْ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،⁽⁴⁸⁰⁾ ففي قوله تعالى: ﴿جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً﴾ مقابلة لطيفة، حيث قابل بين السماء والأرض والفرش والبناء وهذا من المحسنات البديعية،⁽⁴⁸¹⁾ وهذه المقابلة زادت الحجة إحكاما وقوة.

4.3.1.3. المقصد الثالث: المبالغة

"هي أن يُدعى لوصفٍ بُلُوغُه في الشدة أو الضعف حدًا مستحيلًا أو مستبعدًا، لئلا يظن أنه غير متناه في الشدة أو الضعف"،⁽⁴⁸²⁾ ومنها:

قال تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾،⁽⁴⁸³⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ تعبير عن ترك فعلهم بالنسيان، مبالغة في الترك وكأنه لا يخطر لهم على بال وعلقه بالأنفس تأكيدًا للمبالغة في الغفلة المفرطة.⁽⁴⁸⁴⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَنْقُومُ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَى بَارِيكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾،⁽⁴⁸⁵⁾ في قوله تعالى: ﴿هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ صيغتا مبالغة على وزن فعال وفعل. ⁽⁴⁸⁶⁾

(480) البقرة: 22.

(481) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (95/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (18/1).

(482) القزويني، الإيضاح (ص275). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص312). والعاكوب، المفصل في

علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (590).

(483) البقرة: 44.

(484) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (153/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (30/1).

(485) البقرة: 54.

(486) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (34/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (91/1).

وفي قوله تعالى: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَاءٍ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ

﴾،⁽⁴⁸⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ صيغتا مبالغة على وزن فاعِل. وفيه ازدواج، حيث يزاوج بين الكلمات

بكلام عذب حلو. (488)

وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ

الَّذِي جَاءَ بِهِ مَوْسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِّمْتُم مَّا لَمْ

تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾،⁽⁴⁸⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿مَا أَنزَلَ اللَّهُ

عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ﴾ مبالغة في إنكار نزول شيء من الوحي على أحد من الرسل. (490)

4.3.1.4. المقصد الرابع: مراعاة النظر أو التناسب والاعتلاف

وهو "أن يُجمع في الكلام بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد"،⁽⁴⁹¹⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَاقَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَىٰ

بَارِيكُمْ فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ

الرَّحِيمُ﴾،⁽⁴⁹²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ﴾ مراعاة النظر أو التناسب، حيث ناسب لفظ البارئ دون

(487) الأنعام: 83.

(488) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (132/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (354/1).

(489) الأنعام: 91.

(490) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (286/7). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (356/1).

(491) القرويني، الإيضاح (ص260). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص304). والعاكوب، المُفَصَّل في

علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البدیع (564).

(492) البقرة: 54.

غيره من الأسماء الحسنى، لأن البارئ هو الذي خلقهم بريئا من التفاوت، وهي نعمة عظيمة، وكان من حق الشكر عليها أن يخصوه بالعبادة.⁽⁴⁹³⁾

4.3.1.5. المقصد الخامس: الإِرصاد

وهو "أن يجعل قبل العَجْزِ من الفِقْرةِ أو البَيْتِ ما يدلُّ على العَجْزِ إذا عُرِفَ الرَّوْيُ"،⁽⁴⁹⁴⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿وَوَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّٰ وَالسَّلْوٰ كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾،⁽⁴⁹⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ فن الإِرصاد، فإن السامع إذا وقف على قوله تعالى: ﴿وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ﴾ وأحاط بما تقدم، عرف أن الفاصلة هي: يظلمون.⁽⁴⁹⁶⁾

4.3.1.6. المقصد السادس: الجمع مع التفريق

هو "أن يدخل شيئا في معنى واحد ويُفَرِّق بين جهتي الإدخال"،⁽⁴⁹⁷⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿قَالَ مَا مَنَّكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ﴾،⁽⁴⁹⁸⁾ ففي قوله تعالى: ﴿قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ﴾ فن الجمع مع التفريق.⁽⁴⁹⁹⁾

⁽⁴⁹³⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (34/1).

⁽⁴⁹⁴⁾ القزويني، الإيضاح (ص263). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص305). والعاكوب، المُفَصَّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البدیع (566).

⁽⁴⁹⁵⁾ البقرة: 57.

⁽⁴⁹⁶⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (36/1).

⁽⁴⁹⁷⁾ القزويني، الإيضاح (ص270). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص312). والعاكوب، المُفَصَّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البدیع (582).

⁽⁴⁹⁸⁾ الأعراف: 12.

⁽⁴⁹⁹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (388/1).

4.3.1.7. المقصد السابع: اللف مع النشر

هو "ذكر متعدد على جهة التفصيل أو الإجمال، ثم ذكر ما لكل واحد من غير تعيين، ثقة بأن السامع يرُدُّه إليه"،⁽⁵⁰⁰⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَىٰ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾،⁽⁵⁰¹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَىٰ﴾ فن اللف والنشر غير المرتب، جاء في التلخيص في علوم البلاغة: أي قالت اليهود: لن يدخل الجنة إلا من كان هودا، وقالت النصارى: لن يدخل الجنة إلا من كان نصارى، فلف لعدم الالتباس؛ للعلم بتضليل كل فريق صاحبه.⁽⁵⁰²⁾

4.3.1.8. المقصد الثامن: بيان للتئيس

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾،⁽⁵⁰³⁾ ففي قوله تعالى: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ بيان للتئيس من إيمان الكفار، وفي ذلك دلالة على غلوهم في الكفر والطغيان وعدم استعدادهم للإيمان. وفيه ذم للكافرين.⁽⁵⁰⁴⁾

⁽⁵⁰⁰⁾ القزويني، الإيضاح (ص268). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص310). والعاكوب، المفصل في

علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البدیع (578).

⁽⁵⁰¹⁾ البقرة: 111.

⁽⁵⁰²⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (58/1). والدبل، دليل البلاغة القرآنية (158/1).

⁽⁵⁰³⁾ البقرة: 6.

⁽⁵⁰⁴⁾ ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (77/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (9/1).

4.3.1.9. المقصد التاسع: التفخيم والتعظيم

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾،⁽⁵⁰⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ﴾ ذكر الربوبية مع إضافته للمخاطبين للتفخيم والتعظيم.⁽⁵⁰⁶⁾

4.3.1.10. المقصد العاشر: محتمل الضدين

وهو "أن يكون الكلام محتملا الشيء وضده"،⁽⁵⁰⁷⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنْ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،⁽⁵⁰⁸⁾ ففي قوله تعالى ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا﴾ محتمل الضدين، حيث إن الند يطلق على المثل والضد.⁽⁵⁰⁹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيُطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾،⁽⁵¹⁰⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ﴾ محتمل الضدين، فمعنى صره يحتمل أن يكون "ضمهن" ويحتمل أن يكون "فرفقن".⁽⁵¹¹⁾

(505) البقرة: 21.

(506) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (95/1). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (18/1).

(507) ابن قيم الجوزية، الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، (ص130).

(508) البقرة: 22.

(509) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (19/1).

(510) البقرة: 260.

(511) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (133/1).

4.3.1.11. المقصد الحادي عشر: المذهب الكلامي

هو "أن يورد المتكلم حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام"،⁽⁵¹²⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّوْهُ قُل فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾⁽⁵¹³⁾، ففي قوله تعالى: ﴿قُل فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ﴾ فن المذهب الكلامي، أي أنتم معذبون، والبنون لا يعذبون، فأنتم لستم بنين الله.⁽⁵¹⁴⁾

وفي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ﴾⁽⁵¹⁵⁾، ففي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ﴾ فن المذهب الكلامي، حيث يورد إبراهيم حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام. أي القمر آفل، وربّي ليس آفلا، فالقمر ليس ربّي.⁽⁵¹⁶⁾

4.3.1.12. المقصد الثاني عشر: التجريد

هو "أن يُتَرَعَّ من أمرٍ ذي صفة أمرٌ مثله في تلك الصفة، مبالغة في كمالها فيه"،⁽⁵¹⁷⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُوْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا

⁽⁵¹²⁾ القزويني، الإيضاح (ص276). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص305). والعاكوب، المُفَصَّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البدیع (584).

⁽⁵¹³⁾ المائدة: 18.

⁽⁵¹⁴⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (286/1).

⁽⁵¹⁵⁾ الأنعام: 76.

⁽⁵¹⁶⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (352/1).

⁽⁵¹⁷⁾ القزويني، الإيضاح (ص274). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع (ص308). والعاكوب، المُفَصَّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البدیع (586).

وَأَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»⁽⁵¹⁸⁾ في قوله تعالى: ﴿وَأَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ فن التجريد،⁽⁵¹⁹⁾ "وَأَمَّا هَذَا نَابَ عَنْ قَوْلِهِ: وَأَعْلَمَ أَنِّي عَزِيزٌ حَكِيمٌ".⁽⁵²⁰⁾

4.3.1.13. المقصد الثالث عشر: التنكيت

هو "أن يقصد المتكلم إلى كلمة أو كلامٍ بالذكر دون غيره مما يسدُّ مسدَّه، لأجل نُكْتَةٍ في المذكور تُرَجِّحُ مجيئه على سواه"،⁽⁵²¹⁾ ومنه:

قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾⁽⁵²²⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ فن التنكيت،⁽⁵²³⁾ "فإن لقائل أن يقول: ما النكتة التي رجحت اختلاف الصيغتين من الفعل وهو «يعذبهم» ، واسم الفاعل وهو «معذبهم» على اتفاقهما، مع اتفاق زمانيهما، فإن مدة مقام الرسول ﷺ في المخاطبين منقسمة على الحال والاستقبال، وكذلك مدة الاستغفار، وهل يجوز مجيء كل واحدة من الصيغتين في مجاز الأخرى أم لا يجوز إلا ما جاء به الرسل؟ أو هل يجوز الاختصار على الفعل الدال على الزمانين دون اسم الفاعل أم لا؟ والجواب أن معرفة النكتة رجحت مجيء الكلام على ما جاء عليه بحيث لا يجوز غيره أن المخاطبين به هم المنافقون الذين لم يؤذن النبي ﷺ في إمهالهم مدة مقامه فيهم، لا من قبل نزول الآية ولا من بعدها. والخبر الصادق يجب أن يكون طبق المخبر، ولما كان الرابع الذي أمر الخبير به نفي تعذيبهم في الماضي والحال دون الاستقبال فإن الخبر الصادق قد أخبر بهم في الاستقبال حيث قال: «وما لهم أن لا يعذبهم الله» اقتضت البلاغة مجيء الفعل المضارع الدال - مع الإطلاق - على الزمانين مع القرينة على أحدهما بحسب

⁽⁵¹⁸⁾ البقرة: 260.

⁽⁵¹⁹⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/133).

⁽⁵²⁰⁾ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (3/448).

⁽⁵²¹⁾ حبنكة، عبد الرحمن حسن، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، دار القلم دمشق - سوريا والدار الشامية بيروت - لبنان، ط 1996/1م (2/478).

⁽⁵²²⁾ الأنفال: 33.

⁽⁵²³⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (1/457).

ما يدل عليه واقترن به قوله تعالى: «وأنت فيهم» فأفاد دلالته على الحال دون الاستقبال، ونفي حصول العلم بنفي تعذيبهم فيما مضى من الزمان قبل نزول الآية، فأتى سبحانه بصيغة اسم الفاعل المضاف ليدل على الماضي، فاقتضى حسن الترتيب أن يقدم صيغة الفعل لدلالاتها على الحال الذي هو مدة مقامه فيهم، لأن نفي العذاب فيما هو الأهم". (524)

4.3.1.14. المقصد الرابع عشر: الإرداف

هو "شبيه بالتنكيث إلا أن الإرداف يُترك فيه اللَّفْظُ الذي يُدَلُّ به عادة على المعنى، ويُستَخدَمُ تعبيرٌ غيره لتحقيق أغراضٍ فكريةٍ ومعاني لا تُؤدَّى بالتعبير المتروك"، (525) ومنه:

قال تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾، (526) ففي قوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ فن الإرداف، (527) "قيل لهم إن استندتم إلى العجز فاتركوا العناد، فوضع قوله: ﴿فَاتَّقُوا النَّارَ﴾ موضعه لأن اتقاء النار لصيقة وضميمة من حيث أنه من نتائجه وروادفه لأن من اتقى النار ترك المعاندة، ونظيره أن يقول الملك لحشمه: (إن أردتم الكرامة عندي فاحذروا سخطي)، يريد فأطيعوني وأطيعوا أمري واحذروا ما هو نتيجة حذر السخط وروادفه". (528)

(524) ابن أبي الإصبع المصري، عبد العظيم بن الواحد بن ظافر، (ت: 654هـ)، **بديع القرآن**، تحقيق: حفي محمد شرف، دار تحفة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، دون طبعة (ص215-216). وينظر: درويش، **إعراب القرآن وبيانه** (3/570-571).

(525) حبكة، **البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها**، (2/480).

(526) البقرة: 24.

(527) ينظر: محمد عفيف الدين، **الشامل في بلاغة القرآن** (1/20).

(528) ابن قيم الجوزية، **الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان**، (ص130).

4.3.2. المطلب الثاني: المحسنات البديعية اللفظية

4.3.2.1. المقصد الأول: الجناس

تعريفه لغة: الجناس في اللغة من "الجنس: الضرب من كل شيء... والجنس أعم من النوع، ومنه المجانسة والتجنيس. ويُقال: هذا يُجانس هذا أي يُشاكله". (529)

وفي الاصطلاح: "هو تشابه لفظين في النطق، واختلافهما في المعنى"، (530) وينقسم الجناس قسمين رئيسيين هما:

1- الجناس التام: هو ما اتفقت فيه الكلمتان في نوع الحروف وعددها وحركاتها وترتيبها. وينقسم ثلاثة أقسام: جناس التماثل، والجناس المستوفي، وجناس التركيب.

2- الجناس غير التام: وهو ما اختلفت فيه الكلمتان في نوع الحروف وعددها أو حركاتها أو ترتيبها وينقسم أربعة أقسام: الجناس المضارع أو اللاحق، والجناس الناقص، وجناس العكس، والجناس المحرف.

والقيمة الجمالية للجناس ترجع إلى جمال جمعه بين التوافق الصوتي والتوافق المعنوي عند تأدية الغرض الأدبي، وقد نبه إلى ذلك الإمام عبد القاهر بقوله: "أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معنييهما من العقل موقعاً حميداً، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً"، (531) وهذا لا شك معتمد على العفوية والسجية والحدق، وقد ذكر عبد القاهر هذا أيضاً فقال: "ومن ها هنا كان أخلّى تجنيس تسمعه وأعلاه، وأحقه بالحسن وأولاه، ما وقع من غير قصدٍ من المتكلم إلى اجتلابه، وتأهّب لطلبه، أو ما هو - لحسن مُلاءمته، وإن كان مطلوباً - بهذه المنزلة وفي هذه الصورة". (532)

(529) ابن منظور، لسان العرب، مادة (جنس) (43/6).

(530) الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص325). والعاكوب، المُفصّل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (632).

(531) الجرجاني، أسرار البلاغة (ص7).

(532) المصدر السابق: (ص11).

وإذا كانت هذه الشروط مما يرفع التجنيس في كلام البشر إلى مصاف الأساليب الرائعة، ويجعله فنا تطرب له الأذن، وينعم به العقل، فما ظنك به في كتاب الله، وقد كثر الجناس في القرآن الكريم ومن أنواعه في آيات الحجاج: الجناس المردوف وجناس الاشتقاق.

فمن الجناس المردوف قوله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،⁽⁵³³⁾ ففي قوله تعالى: ﴿السَّمَاءِ مَاءً﴾ جناس مردوف، حيث اختلف اللفظان بزيادة حرف في الأول.⁽⁵³⁴⁾

ومن جناس الاشتقاق قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَى الْآلِاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾،⁽⁵³⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿أَوَّلَى﴾ وقوله: ﴿وَلِيُّ﴾ جناس الاشتقاق.⁽⁵³⁶⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَى آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾،⁽⁵³⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿قَرَّبَا قُرْبَانًا﴾ جناس الاشتقاق،⁽⁵³⁸⁾ وفي قوله تعالى: ﴿فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ﴾ جناس الاشتقاق.⁽⁵³⁹⁾

وفي قوله تعالى: ﴿وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَوةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ ۚ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا

(533) البقرة: 22.

(534) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (19/1).

(535) آل عمران: 68.

(536) ينظر: الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (250/3). ومحمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (172/1).

(537) المائدة: 27.

(538) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (288/1).

(539) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (289/1).

بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٥٤٠﴾، ففي قوله تعالى: ﴿تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ﴾ جناس الاشتقاق بين تعدل وعدل. (541)

وفي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ﴾، (542) ففي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ﴾ جناس الاشتقاق. (543)

وفي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ﴾، (544) ففي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ﴾ جناس الاشتقاق. (545)

وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِّمْتُم مَّا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا ءَابَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾، (546) ففي قوله تعالى: ﴿قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾ جناس الاشتقاق. (547)

4.3.2.2. المقصد الثاني: لزوم ما لا يلزم

وهو "أن يجيء قبل حرف الروي وما في معناه من الفاصلة ما ليس بلازم في مذهب السجع"، (548) ومنه:

(540) الأنعام: 70.

(541) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (350/1).

(542) الأنعام: 76.

(543) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (352/1).

(544) الأنعام: 82.

(545) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (253/1).

(546) الأنعام: 91.

(547) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (356/1).

(548) القزويني، الإيضاح (ص300). وينظر: العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (653).

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَى لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ

﴿تُمْ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾،⁽⁵⁴⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿تَنْظُرُونَ﴾ وقوله:

﴿تَشْكُرُونَ﴾ لزوم ما لا يلزم ويسمى الالتزام، حيث التزمت في هاتين الفاصلتين الراء قبل واو الردف.⁽⁵⁵⁰⁾

وفي قوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾

ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ

وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا

تَعْمَلُونَ﴾،⁽⁵⁵¹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿تَعْقِلُونَ﴾ وقوله: ﴿تَعْمَلُونَ﴾ لزوم ما لا يلزم أو الالتزام، حيث التزمت في

هاتين الفاصلتين اللام قبل واو الردف.⁽⁵⁵²⁾

4.3.2.3. المقصد الثالث: رد العجز على الصدر

هذا الفن من الفنون البديعية التي فطن لها القدماء، فقد جعله ابن المعتز أحد الفنون الخمسة الرئيسة للبديع، وسماه: "رد

أعجاز الكلام على ما تقدمها"⁽⁵⁵³⁾.

وقد عرفه المتأخرون من البلاغيين بأنه: "أن يجعل أحد اللفظين المتكررين أو المتجانسين أو الملحقين بهما في أول الفقرة

والآخر في آخرها".⁽⁵⁵⁴⁾

وهو من الفنون البديعية التي تجمع بين المحسنات المعنوية والمحسنات اللفظية، ومنه في آيات الحجاج:

⁽⁵⁴⁹⁾ البقرة: 55-56.

⁽⁵⁵⁰⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (35/1).

⁽⁵⁵¹⁾ البقرة: 73-74.

⁽⁵⁵²⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (43/1).

⁽⁵⁵³⁾ ينظر: ابن المعتز، البديع في البديع (ص62).

⁽⁵⁵⁴⁾ القزويني، الإيضاح (ص294). وينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (ص333). والعاكوب، المفصل في

علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع (641).

قوله تعالى: ﴿وَوَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَىٰ ط كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾،⁽⁵⁵⁵⁾ ففي قوله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ رد العجز على الصدر، فقد وافقت كلمة "يظلمون" وهي آخر كلمة في الكلام، كلمة "ظلمونا" في صدره. (556)

وفي قوله تعالى: ﴿هَآأَنْتُمْ هَآؤَآءِ حَآجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَآجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾،⁽⁵⁵⁷⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَلِمَ تُحَآجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ رد العجز على الصدر، حيث وافقت كلمة "تعلمون" وهي آخر كلمة في الكلام، آخر كلمة في صدره. (558)

وفي قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَزُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَآئِفَةٌ مِّنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّتُونَ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾،⁽⁵⁵⁹⁾ ففي قوله تعالى: ﴿فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ رد العجز على الصدر، حيث وافقت كلمة "وكيلاً" وهي آخر كلمة في الكلام، كلمة "توكل" في صدره. (560)

(555) البقرة: 57.

(556) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (35/1).

(557) آل عمران: 66.

(558) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (171/1).

(559) النساء: 81.

(560) ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (249/1).

وفي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ﴾⁽⁵⁶¹⁾ ففي

قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ﴾ رد العجز على الصدر، حيث وافقت كلمة "الآفلين" وهي آخر

كلمة في الكلام، آخر كلمة في صدره.⁽⁵⁶²⁾

وبعد هذا العرض لبعض صور البلاغة في آيات الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم أخلص إلى مجموعة من السمات التي تميزت بها هذه الصور البيانية، منها:

1- يمكن القول إن التعبير القرآني يخاطب حاسة الوجدان الدينية بلغة الجمال الفنية، ويستخدم الحقيقة أو المجاز على السواء، ليصل في إلى تجسيم المعاني على شكل صور حسية تنطق بالحركة، بحيث تظل هذه الصور عالقة في ذهن المتزايد وضوحا وبيانا كلما زدتها تأملاً، وقد أشار إلى ذلك الزمخشري عند حديثه عن أثر التشبيه في تصوير المعاني وتشخيصها فقال: "ترك المتخيل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه شاهد"⁽⁵⁶³⁾.

2- هذه الصور المتناهية في الدقة والبلاغة التي يرسمها القرآن الكريم ليست حكراً على طبقة معينة أو بيئة خاصة، بل هي صور بيّنة واضحة جليّة، يمكن لكل مطلع على القرآن الكريم أن يكون له منها نصيب وذلك بحسب ما حياه الله من الفطنة والعقل.

3- إن هذه الصور تساعد في بيان وجللاء المعنى المراد التعبير عنه، وتقوم بدعم وتقوية الموضوع المراد الحديث عنه.

4- جاءت هذه الصور متسقة مع المعنى فتطافت الحقيقة والمجاز في خدمة الحجاج.

⁽⁵⁶¹⁾ الأنعام: 76.

⁽⁵⁶²⁾ ينظر: محمد عفيف الدين، الشامل في بلاغة القرآن (352/1).

⁽⁵⁶³⁾ ينظر: الزمخشري، الكشاف (24/1). وقنيبي، حامد صادق، الظرف المشاهد في القرآن الكريم، مكتبة المنار الزرقاء - الأردن،

ط1/1984م (ص380).



5. الخاتمة

في الختام أحمد الله الذي أعانني وفقني في إنجاز هذا البحث، وأسأله تعالى أن يتَّع عليَّ نعمته وكرمه ويتفضَّل بقبوله مِنِّي أحسن القبول، وأن يجزي كلَّ من ساعدني في إنجازهِ خير الجزاء إنه نعم المولى ونعم المجيب.

وبعد فقد توصلت من خلال هذا البحث إلى نتائج مهمة:

- اهتمَّ المسلمون قديمًا بموضوع الحجاج وألَّفوا فيه رسائل وكتب كثيرة، وكانوا يعزِّون عنه بمرادفات أخرى كالجدل والمناظرة والبرهان.

- ينفرد الحجاج القرآني بخصائص وسمات تميَّزه عن أنواع الحجاج الأخرى، فهو يتَّسم بالانسجام والتماسك والتسلسل المنطقي في عرض الحجة، كما يتميز بالتوافق الوثيق من ناحية اللفظ والمعنى والصورة والتركيب.

- تنوَّعت أساليب الحجاج في الثلث الأول من القرآن الكريم بتنوع المُحاجِّجِينَ، فكانت الحجج العقلية والحجج المنطقية والحجج اللغوية بالإضافة إلى استخدامه الإنكار والتفريع كنوع من أنواع الحجاج.

- يتوفَّر النص القرآني على استراتيجيات وأساليب بلاغية تخدم مقومات الحجاج والإقناع.

- يتميَّز الحجاج القرآني بالقوة والإحكام، وكونه يعمل على حثِّ المخاطب على التأمل والتفكير نجده يكثر من استخدام أسلوب الاستفهام الإنكاري، فهو يطرح أسئلة ولا يبحث عن إجابات، بل يفتح الآفاق أمام المتلقي لإعمال العقل والتفكير.

- الانسجام والاتساق في الخطاب الحجاجي عاملان أساسيان يساهمان في تحقيق الفاعلية الإقناعية، فلا معنى للحجاج إن لم يكن مؤثِّرًا ومقننًا.

وأخيرًا أوصي نفسي وطلاب العلم بتقوى الله عز وجل، والبحث أكثر في علوم القرآن الكريم وسبر أغوارها، فمهما بحثنا في علوم القرآن نجد دائمًا أن هناك جوانب فيه لم تدرس، كما أوصي بالبحث في موضوع الحجاج وتطبيق البحث على القرآن الكريم بشكل كامل لأننا سنجد أنواعا وأساليب جديدة للحجاج.

أحمد الله سبحانه الذي هدانا وما كنا لنهتدي لهدا لولاه، وأصلي وأسلم على سيد البشر محمد ﷺ، وأسأل الله سبحانه

أن يجزي علماءنا وأساتذتنا كافة خير الجزاء، وأسأله تعالى أن يوفق طلاب العلم لإتمام ما بدأه علماءنا السابقون بكتبهم وإظهار كنوز علومهم لننال بها حُسْنَ الحياة بإقامة شرع الله ما استطعنا، وخير الجزاء يوم القيامة إنه سميع مجيب والحمد لله رب العالمين.



ملحق آيات الحجاج وأغراضه في الثلث الأول من القرآن الكريم

سأعرض في هذا الملحق آيات الحجاج ومواضعه التي جاءت في الثلث الأول من القرآن الكريم:

الرقم	الآية	السورة	نوع الحجاج
1	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٦ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ غِشَاوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٧﴾	البقرة: 6-7	الحجة على الكفار بشكل عام
2	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾	البقرة: 21	الحجة في ذكر السبب
3	﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾	البقرة: 22	الحجة المحسوسة
4	﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِمَّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ١٢ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْزَنُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۖ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ١٣﴾	البقرة: 23-24	الحجة في التحدي

5	﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾	البقرة: 28	الحجة في ذكر السبب
6	﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾	البقرة: 31	الحجة في طلب المستحيل
7	﴿اتَّامُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَذَكَّرُونَ﴾ ﴿الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾	البقرة: 44	الحجة في ذكر السبب
8	﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿٤٩﴾ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾ وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿٥٣﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَتَقَوَّمُ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ فَقُتِلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٥٤﴾ وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَىٰ لَنْ نُؤْمِنَ	البقرة: 49-58	الحجة في ذكر السبب

		لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴿٥٥﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٦﴾ وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلَوى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٥٧﴾ وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرَ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾	
الحجة المحسوسة	البقرة: 72-73	﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مِمَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾﴾	9
الحجة في بطلان دعوى الخصم	البقرة: 91	﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٩١﴾﴾	10
الحجة في بطلان دعوى الخصم	البقرة: 94-96	﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٩٤﴾ وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٩٥﴾ وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ	11

		النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّجٍ بِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾	
الحجة في طلب المستحيل	البقرة: 111	﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرِيًّا تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾	12
الحجة بالإنكار والتفريع	البقرة: 139-140	﴿قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ﴾ ﴿١٣٩﴾ أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصْرِيًّا قُلْ ءَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَدَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٤٠﴾	13
الحجة في طلب المستحيل	البقرة: 258	﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ ﴿٢٥٨﴾	14

الحجة على الكفار بشكل عام	البقرة: 259	﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتُ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتُ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٥٩﴾﴾	15
الحجة بالدليل	البقرة: 260	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُولَمِينَ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيُطَمِّنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾﴾	16
الحجة في بطلان دعوى الخصم	آل عمران: 61	﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴿٦١﴾﴾	17
الحجة في ذكر السبب	آل عمران: 65-68	﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ إِلَّا نَجِيلٌ إِلَّا مِنْ بَعْدِهَا أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٥﴾ هَٰأَنتُمْ هَٰؤُلَاءِ	18

		حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٦٧﴾ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٨﴾	
19	كلّ الطّعام كان حلالاً لبني إسرائيل إلا ما حرم إسرائيل على نفسه من قبل أن نُنزل التّوراة قل فأتوا بالتّوراة فاتلوها إن كنتم صديقين ﴿٩٣﴾	آل عمران: 93	الحجّة في التّحدي
20	الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتِلُوا قُلْ فَادْرَءُوا عَن أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٦٨﴾	آل عمران: 168	الحجّة في طلب المستحيل
21	الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهِدَ إِلَيْنَا أَلاَّ نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِيَنَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّن قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٧٣﴾	آل عمران: 183	الحجّة في بطلان دعوى الخصم
23	أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴿٨٢﴾	النساء: 82	الحجّة بالدليل

24	﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْنَاهُمْ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ آيَاتٌ أَنْفُسُهُمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَٰئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٩٧﴾﴾	النساء: 97	الحجة في بطلان دعوى الخصم
25	﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَأُمُّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٧﴾﴾	المائدة: 17	الحجة في التحدي
26	﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّوْهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿١٨﴾﴾	المائدة: 18	الحجة في بطلان دعوى الخصم
27	﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِّنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٩﴾﴾	المائدة: 19	الحجة في بطلان دعوى الخصم
28	﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ	المائدة: 27-28	الحجة في ذكر السبب

		مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٧٧﴾ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٨﴾ ﴿٧٩﴾	
29	﴿وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْخَيَاطَةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٩﴾ قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُزِدْ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهَ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانٌ لَهُوَ أَصْحَابُ يَدْعُوهُ إِلَى الْهُدَىٰ آمَنَّا قُلْ إِنْ هُدَى اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمِرْنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾﴾	الأنعام: 70-71	الحجة في ذكر السبب
30	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازَرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٨١﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٨٢﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الْئِيلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا تَازِعًا هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْإِفْلِينَ ﴿٨٣﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٨٤﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً	الأنعام: 74-78	حجاج النفس

		قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَقَوْمُ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾	
الحجة في ذكر السبب	الأنعام: 80-83	﴿وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ءَاتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٨٣﴾﴾	31
الحجة المحسوسة	الأنعام: 91	﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِّمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا ءَابَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴿٩١﴾﴾	32

33	﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا ءَابَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّى دَافُوا بِأَسْنَاهُمْ ^ط قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴿١٤٨﴾ قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَيْنَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٤٩﴾﴾	الأنعام: 148-149	الحجة في طلب المستحيل
34	﴿أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ﴿١٥٦﴾ أَوْ تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْهُمْ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ ^ج فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴿١٥٧﴾﴾	الأنعام: 156-157	الحجة في بطلان دعوى الخصم
35	﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَكِئَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ﴿١١﴾ قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ^ط قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِمَّنْ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾﴾	الأعراف: 11-12	الحجة بالدليل

36	﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا ۖ قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ اتَّقُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۖ﴾ ﴿٢٨﴾	الأعراف: 28	الحجة بالإِنْكار والتقريع
37	﴿وَقَالَ مُوسَىٰ يُفْرِعُونَ إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١٤﴾ حَقِيقٌ عَلَىٰ أَن لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ قَدْ جِئْتُكُم بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَءِيلَ ﴿١١٥﴾ قَالَ إِن كُنْتَ جِئْتَ بِآيَةٍ فَأْتِ بِهَا إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٦﴾ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ﴿١١٧﴾ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظِيرِينَ ﴿١١٨﴾ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ ﴿١١٩﴾﴾	الأعراف: 104-109	الحجة المحسوسة
38	﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَالُكُمْ فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٩٤﴾ أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ۚ قُلِ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُوا فَلَا تُنظِرُونَ ﴿١٩٥﴾﴾	الأعراف: 194-195	الحجة في التحدي
39	﴿وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِن هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِن عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابًا مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ ارْتِنَا ۖ﴾	الأنفال: 31-33	الحجة في ذكر السبب

		بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٢﴾ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿٣٣﴾	
--	--	---	--



المصادر

- ابن أبي الإصبع المصري، عبد العظيم بن الواحد بن ظافر، (ت: 654هـ)، **بديع القرآن**، تحقيق: حفي محمد شرف، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، دون طبعة.
- ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الشيباني الجزري (ت: 606هـ)، **النهاية في غريب الحديث والأثر**، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطنجاوي، المكتبة العلمية بيروت - لبنان، 1399هـ.
- ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد، أبو الفرج، (ت: 597هـ)، **زاد المسير في علم التفسير**، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان، ط 1/1422هـ.
- ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد، أبو الفرج، (ت: 597هـ)، **تذكرة الأريب في تفسير الغريب**، تحقيق: طارق فتحي السَّيِّد، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 1/1425هـ.
- ابن الحنبلي، عبد الرحمن بن نجم بن عبد الوهاب، أبو الفرج (ت: 634هـ)، **استخراج الجدل من القرآن الكريم**، تحقيق: زاهر بن عواض الألمي، مطابع الفرزدق التجارية، ط 2/1401هـ.
- ابن المعتز، عبد الله بن محمد المعتز بالله ابن المتوكل ابن المعتصم ابن الرشيد العباسي، أبو العباس، (ت: 296هـ)، **البديع في البديع**، دار الجيل ط 1/1990م.
- ابن حزام، عروة، (ت: 30هـ)، **ديوان عروة بن حزام**، تحقيق: أنطوان محسن القوّال، دار الجيل بيروت - لبنان ط 1/1995م.
- ابن رشيقي، الحسن بن رشيقي القيرواني الأزدي، أبو علي، (ت: 463هـ)، **العمدة في محاسن الشعر وآدابه**، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل ط 5/1981م.
- ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر، (ت: 1393هـ)، **التحرير والتنوير**، الناشر: الدار التونسية للنشر - تونس، د. ط، 1984م.
- ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، أبو عمر، (ت: 463هـ)، **جامع بيان العلم وفضله**، تحقيق: مسعد عبد الحميد محمد السعدني، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 1/2000م.
- ابن عطية، عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام الأندلسي المحاربي، أبو محمد، (ت: 542هـ)، **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 1/1422هـ.

- ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين، (ت:395هـ)، **مقاييس اللغة**، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، دمشق - سوريا، دون طبعة، 1979م.
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد بن مسلم، (ت:276هـ)، **الإمامة والسياسة**، تحقيق: محمد الزيني، مؤسسة الحلبي وشركاه، دون طبعة.
- ابن قسيم الجوزية، شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن أيوب الزرعي، أبو عبد الله، (751هـ)، **الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان**، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، دون طبعة.
- ابن كثير: إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري، أبو الفداء، (ت:774هـ)، **تفسير القرآن العظيم**، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط2/1420هـ، 1999م.
- ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، (ت:711هـ)، **لسان العرب**، دون تحقيق، دار صادر، بيروت - لبنان، ط3/1414هـ.
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، أبو محمد، (ت:218هـ)، **السيرة النبوية**، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان، ط3/1410هـ.
- أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان بن أثير الدين، (ت:745هـ)، **البحر المحيط في التفسير**، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر بيروت - لبنان، ط1/1420هـ.
- أبي السعود، محمد بن محمد بن مصطفى العمادي، (ت:982هـ)، **إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم**، دون تحقيق، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، دون طبعة.
- الأزهري، محمد بن أحمد الهروي، أبو منصور، (ت:370هـ)، **تهذيب اللغة**، تحقيق: محمد عوض مرعي، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط1/2001م.
- إسماعيل حقي بن مصطفى الاستانبولي الحنفي الخلوتي، المولى أبو الفداء (ت:1127هـ)، **روح البيان**، الناشر: دار الفكر، بيروت - لبنان، دون طبعة.
- الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني، (ت:1270هـ)، **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني**، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1/1415هـ.
- الباجي، سليمان بن خلف بن سعد، أبو الوليد، (ت:403هـ)، **المنهاج في ترتيب الحجاج**، تحقيق: عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، ط1/2001م.

البغوي، الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء، أبو محمد، (ت: 510 هـ) معالم التنزيل في تفسير القرآن، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط 1420/1 هـ.

البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر، (ت: 885 هـ)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دون تحقيق، دار إحياء الكتاب الإسلامي القاهرة - مصر، دون طبعة.

البيضاوي، ناصر الدين عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي، أبو سعيد، (ت: 685 هـ)، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط 1418/1 هـ.

البيهقي، أحمد بن الحسين، أبو بكر، (ت: 458 هـ)، دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، تحقيق: عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 2008/3 م.

التهانوي، محمد بن علي ابن القاضي محمد حامد، (ت: بعد 1158 هـ)، موسوعة كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، تحقيق: د. علي دحروج، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط 1996/1 م.

الثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف، أبو زيد، (ت: 875 هـ) الجواهر الحسان في تفسير القرآن، تحقيق: الشيخ محمد علي معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط 1418/1 هـ.

الجاحظ، عمرو بن بحر، أبو عثمان، (ت: 255 هـ)، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة - مصر ط 1998/7 م.

الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي، أبو بكر، (ت: 471 هـ) دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق: محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني القاهرة - مصر ط 1992/3 م.

الجرجاني، عبد القاهر، درج الدرر في تفسير الآي والسور، تحقيق: وليد بن أحمد بن صالح الحسين وإياد عبد اللطيف القيسي، مجلة الحكمة بريطانيا، ط 1429/1 هـ.

الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة في البيان، تحقيق: عبد الحميد هنداي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 2001/1 م.

الجرجاني، علي بن محمد بن علي، أبو الحسن، (ت: 816 هـ)، كتاب التعريفات، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 1983/1 م.

جميل حمداي، من الحجاج إلى البلاغة الجديدة، إفريقيا الشرق، المغرب، 2014 م.

حسن حبنكة الميداني، عبد الرحمن، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، دار القلم دمشق - سوريا والدار الشامية بيروت - لبنان، ط 1996/1 م.

حسن حبنكة الميداني، عبد الرحمن، ضوابط المعرفة والاستدلال والمناظرة صياغة للمنطق وأصول البحث متمشية مع الفكر الإسلامي، دار القلم، دمشق - سوريا، ط4/1993م.

الحسيني، محمد رشيد بن محمد علي رضا بن محمد شمس الدين، (ت:1354هـ)، تفسير المنار، دار المنار القاهرة - مصر ط2/1947م.

الخازن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي، أبو الحسن، (ت:741هـ)، لباب التأويل في معاني التنزيل، تحقيق: محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1/1415هـ.

الخطيب القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد، (ت:739هـ)، الإيضاح في علوم البلاغة، وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ط1/2003م.

الخطيب، عبد الكريم يونس، (ت:1390هـ)، التفسير القرآني للقرآن، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر، ط1/1390هـ، 1970م.

الدبل، محمد بن سعد، دليل البلاغة القرآنية، مكتبة الملك فهد الوطنية الرياض ط2/2010م.

درويش، محيي الدين بن أحمد مصطفى، (ت:1403هـ)، إعراب القرآن وبيانه، دار الإرشاد للشؤون الجامعية حمص - سوريا، ط1/1415هـ.

الرازي، محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي، أبو عبد الله، (ت:606هـ)، مفاتيح الغيب، دون تحقيق، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان، ط3/1420هـ.

الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، أبو القاسم (ت:502هـ)، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، دمشق - سوريا، ط1/1412هـ.

الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الزاق الحسيني، أبو الفيض، (ت:1205هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، دون طبعة.

الزجاج، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق، (ت:311هـ)، معاني القرآن وإعراجه، تحقيق: عبد الجليل عبده شبلي، عالم الكتب بيروت - لبنان، ط1/1998م.

الزحيلي، وهبة، (ت:1436هـ)، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار إحياء الفكر دمشق - سوريا ودار الفكر المعاصر بيروت - لبنان، ط1/1991م.

الزركشي: بدر الدين محمد بن بهادر، أبو عبد الله، (ت: 794هـ)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة بيروت - لبنان، ط 1/1957م.

الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، (ت: 1396هـ)، الأعلام، دار العلم للملايين ط 15/2002م.

الزمانى، كمال، حجاجية الصورة في الخطابة السياسية لدى الإمام علي (رضي الله عنه)، دار الكتاب الحديث للنشر والتوزيع، إربد - الأردن، ط 1/2012م.

الزمخشري، جار الله محمود بن عمرو بن أحمد، أبو القاسم، (ت: 538هـ)، الكشف عن غوامض التنزيل، دون تحقيق، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان، ط 3/1407هـ.

الزمخشري، جار الله محمود بن عمرو بن أحمد، أبو القاسم، (ت: 538هـ)، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 1/1998م.

السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله (ت: 1376)، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، الناشر: مؤسسة الرسالة، ط 1/1420هـ، 2000م.

السكاكي، يوسف بن أبي بكر محمد بن علي، أبو يعقوب، (ت: 626هـ)، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط 2/1987م.

السمرقندي، نصر الدين محمد بن أحمد بن إبراهيم، أبو الليث، (ت: 375هـ)، بحر العلوم، تحقيق: الشيخ علي محمد عوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود والدكتور زكريا عبد المجيد النوي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ط 1/1993م.

السمين الحلبي، شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، أبو العباس، (ت: 756هـ)، الدرر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط، دار القلم دمشق - سوريا، دون طبعة.

سيد قطب، إبراهيم حسين الشاذلي، (ت: 1385هـ)، في ظلال القرآن، دار الشروق القاهرة - مصر، ط 32/2003م.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، (ت: 911هـ)، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1974م.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، (ت: 911هـ)، الدرر المنثور في التفسير بالمأثور، دون تحقيق، دار الفكر بيروت - لبنان، 1432هـ. 2011م.

الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني، (ت: 1393هـ)، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، 1415هـ 1995م.

الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله، (ت: 1250هـ)، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب دمشق - بيروت، ط1/1414هـ.

الصابوني، محمد علي، (ت: 1442هـ)، صفوة التفاسير، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة - مصر ط1/1997م.

صديق حسن خان، محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي، أبو الطيب، (ت: 1307هـ)، فتح البيان في مقاصد القرآن، تحقيق: خادم العلم عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، المكتبة العصرية للطباعة والنشر صيدا - لبنان ط1/1992م.

صولة، عبد الله، الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفارابي بيروت - لبنان، ط2/2007م.

الطبري، محمد بن جرير، أبو جعفر، (ت: 310هـ)، جامع البيان عن تأويل القرآن، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، الناشر: دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط1/1422هـ. 2001م.

العاكوب، عيسى علي، المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع، منشورات جامعة حلب ط1/2000م.

عباس، فضل حسن، البلاغة فنونها وأفنانها - علم البيان والبديع، دار الفرقان للنشر والتوزيع ط11/2007م.

عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، ط3/2012م.

عبد الرحمن، طه، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، ط2/2000م.

العبد، محمد، بحث بعنوان: النص الحجاجي العربي دراسة في وسائل الإقناع، مجلة فصول، العدد 60، صيف وخريف 2002م.

الغزالي، أبو بكر، بحث بعنوان: الحجاج والمعنى الحجاجي في كتاب التلخيص طبعته ومجالاته ووظائفه، تنسيق: هـو النقاري، الناشر: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، المغرب، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء - المغرب، ط1/2006م.

العسكري، الحسن بن عبد الله بن سهل، أبو هلال، (ت: 395هـ)، معجم الفروق اللغوية، تحقيق: الشيخ بيت الله بيات ومؤسسة النشر الإسلامي، مؤسسة النشر الإسلامي، ط1/1412هـ.

الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي، أبو زكريا، (ت: 207هـ)، معاني القرآن، تحقيق: محمد علي النجار وآخرون، دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر، ط1.

الفراهيدي، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم، أبو عبد الرحمن، (ت: 170هـ)، كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال بيروت - لبنان.

القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري، أبو عبد الله (ت: 671)، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، الناشر: دار الكتب المصرية القاهرة - مصر، ط 1384/2هـ، 1964م.

الكرماني، محمود بن حمزة بن نصر، أبو القاسم، (ت: 505هـ)، أسرار التكرار في القرآن، تحقيق: عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة، دون طبعة.

مجاهد، مجاهد بن جبر التابعي المكي القرشي المخزومي، أبو الحجاج، (ت: 104هـ)، تفسير مجاهد، تحقيق: الدكتور محمد عبد السلام أبو النيل، دار الفكر الإسلامي الحديثة ط 1989/1م.

محمد عفيف الدين، محمد عفيف الدين دمياطي رملي الإندونيسي، الشامل في بلاغة القرآن، النبراس للنشر والتوزيع القاهرة - مصر ط 2021/2م.

المطعني، عبد العظيم، المجاز في اللغة والقرآن الكريم بين الإجازة والمنع، مكتبة وهبة القاهرة - مصر.

مقاتل، مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلخي، أبو الحسين، (ت: 150هـ)، تفسير مقاتل، تحقيق: عبد الله محمود شحاته، دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان ط 1423/1هـ.

النسفي، عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين، أبو البركات، (ت: 710هـ)، مدارك والتنزيل وحقائق التأويل، تحقيق: يوسف علي بدوي، دار الكلم الطيب بيروت - لبنان، ط 1419/1هـ، 1998م.

الهاشمي، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى، (ت: 1362هـ) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ضبط وتدقيق: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية بيروت - لبنان دون طبعة.

الواحدي، علي بن أحمد بن محمد بن علي، أبو الحسن، (ت: 468هـ)، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي معوض وآخرون، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ط 1415/1هـ، 1994م



ÖZGEÇMİŞ

Hasan Muhammed CESİM, Halep kırsalındaki Talar Gharbi Lisesi'nde okudu. Halep üniversitesinden Edebiyat ve İnsan İlişkileri Arapça bölümünden mezun oldu. Ardından Halep şehrinde Arapça öğretmenliği yaptı. 2013 yılından itibaren Türkiye'de İstanbul'da yaşamaktadır. Arapça konuşmayanlara Arapça ders vermektedir. Aynı zamanda 'Âlemi' Eğitim Uygulamalar şirketine araştırmacı olarak çalışmakta ve anadili Arapça olmayanlar için AlifBee Öğretim Müfredatının Ortak yazarıdır.

RESUME

Hasan Mohammad JASEM, Studied at (Tal - aar Gharbi) High School in Aleppo. Graduated from the Department of Arabic Language in the Faculty of Arts and Humanities at Aleppo University. Worked as a teacher of the Arabic language in Aleppo. Lives in Istanbul - Turkey since 2013. Works as a teacher of Arabic for non-native speakers. Works as a researcher at a Alemi Media Company for educational applications. Participant in preparing the AlifBee curriculum for teaching Arabic to non-native speakers.

السيرة الذاتية

حسن محمد جاسم، درس في ثانوية تلعار غربي في ريف حلب، تخرج في قسم اللغة العربية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة حلب، عمل مدرساً للغة العربية في محافظة حلب وريفها. يقيم في إسطنبول تركيا منذ عام 2013م، ويعمل مدرساً للغة العربية للناطقين بغيرها، وباحث في شركة عالمي للتطبيقات التعليمية، ومشارك في إعداد منهاج ألف بي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.