T.C.
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

ŞEYH MUHAMMED BİN AHMED EL-NEBHAN EL-HALABİ'NİN HAYATINDA TASAVVUF VE İLİMLERİ

Ahmed ABOUCH

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Danışman
Doç. Dr. Mehmet Şirin AYİŞ

Bingöl-2024

الجمهورية التركية

جامعة بينغول

معهد العلوم الاجتماعية

قسم التصوف

الشيخ محمد بن أحمد النبهان الحلبي

حياته، آثاره، أقواله وتحقيقاته في التصوف

أحمد محمد عبوش

رسالة ماجستير

المشرف

الدكتور محمد شيرين آيش

بنغول ـ 2024

إهداء

إلى عَلَم المعرفة الإلهية، وظلِّ الشمائل المحمدية، الدالِّ على الله بحاله وفعاله ومقاله، المحيي

سنن الهدى في كل ميدان

الغارسِ حدائق العلم والتقى حيثما كان

من أراني الله به طريق الهدى والرشاد.

إلى مقام العالم الرباني الكامل

سيدي وولي نعمتي محمد النبهان

أهدي هذا العمل راجيًا منك القبول.

İÇİNDEKİLER

إهداء III

İÇİNDEKİLER.....IV

BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ VIII

TEZ KABUL VE ONAY IX

ÖZET.....X

ABSTRACT XI

الملخص XII

الاختصارات..... XIII

المقدمة..... 1

موضوع الدراسة 7

مدونة الدراسة 11

دراسات سابقة 11

منهج العمل في الدراسة 14

أهداف الدراسة..... 14

مدخل 15

مدينة حلب والتصوف 15

أقوال العارفون بالله والأولياء والعلماء عن الشيخ محمد النبهان: 21

الفصل الأول: حياته ودعوته إلى الله وأثره في إصلاح المجتمع وأسفاره 24

1.1 الباب الأول: حياته 24

1.1.1 مولده..... 24

2.1.1 أسرته 25

3.1.1 نشأته..... 25

4.1.1 طلبه العلم، والسير والسلوك..... 29
1.4.1.1 في الكَتاتيب..... 29
2.4.1.1 خطوة على المفترق..... 33
3.4.1.1 في مدارس حلب 37
5.1.1 شيوخ العلم..... 40
6.1.1 محاسبة النفس 43
7.1.1 مع شيخ الطريقة النقشبندية الشيخ المربي محمد سليم خلف أبو النصر رحمه الله:..... 46
8.1.1 مع الأخ في الله الشيخ محمد معروف الدواليبي:..... 50
9.1.1 في الأزهر الشريف..... 52
10.1.1 مؤاخاة روحية..... 57
11.1.1 في جامع الإسماعيلية:..... 63
12.1.1 مع الشيخ ياسين سريو المؤقت والفتح:..... 64
13.1.1 مع العارف بالله الشّيخ محمّد الهاشمي رحمه الله تعالى..... 67
2.1 الباب الثاني: دعوته إلى الله وأخلاقه..... 70
1.2.1 خلوته في جامع الكلتاوية..... 70
2.2.1 الخروج إلى الناس ودعوتهم..... 72
3.2.1 دروسه ومجالسه..... 73
3.1 الباب الثالث: أثره في إصلاح المجتمع في المدن والأرياف في حلب وخارجها 75
1.3.1 جمعية النهضة وأثرها..... 80
2.3.1 مدرسة النهضة وأثرها ومنهجها 84
3.3.1 أثر دار نهضة العلوم الشرعية..... 85

4.3.1 مزرعة الكَرم 86
4.1 الباب الرابع: أسفاره 92
1.4.1 رحلاته الدعوية 92
1.1.4.1 إلى لبنان 92
2.1.4.1 إلى تركيا 92
3.1.4.1 إلى القدس 94
4.1.4.1 إلى العراق 94
5.1.4.1 الزيارة الأولى إلى العراق 95
6.1.4.1 رحلة العراق الثانية 95
7.1.4.1 إلى الحجاز 97
الفصل الثاني: آراءه وأقواله الصوفية 100
1.2 الباب الأول: الروح، والنفس، والقلب، والعقل 100
1.1.2 الروح 100
2.1.2 العقل 103
3.1.2 القلب 103
4.1.2 النفس 105
2.2 الباب الثاني: بعض اصطلاحات التصوف في منهج الشيخ محمد النبهان 110
2.2.2 التصوف والصوفية 110
3.2.2 المعرفة والعارف 114
4.2.2 المجاهدة والحجب 120
5.2.2 العزلة والخلوة 126

6.2.2 الوَحْشةُ في السير 128
7.2.2 الأولياء 132
8.2.2 الصحبة..... 135
9.2.2 المرجع 143
10.2.2 الوارد والخاطر 150
11.2.2 الحال والمقام..... 154
12.2.2 الحال الصادق وأثره على صاحبه 156
13.2.2 الخدمة..... 159
14.2.2 المحبة والشوق:..... 163
15.2.2 الحُزْنُ والحَزَنُ 168
16.2.2 الرابطة والمراقبة والمحاسبة: 173
17.2.2 الابتلاء 180
خاتمة..... 189
المصادر والمراجع 191
KAYNAKÇA 195
ÖZGEÇMİŞ..... 195

BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ

Yüksek Lisans tezi olarak hazırladığım "ŞEYH MUHAMMED BİN AHMED EL-NEBHAN EL-HALABİ'NİN HAYATINDA TASAVVUF VE İLİMLERİ" adlı çalışmanın öneri aşamasından sonuçlanmasına kadar geçen süreçte bilimsel etiğe ve akademik kurallara özenle uyduğumu, tez içindeki tüm bilgileri bilimsel ahlak ve gelenek çerçevesinde elde ettiğimi, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırladığım bu çalışmamda doğrudan veya dolaylı olarak yaptığım her alıntıya kaynak gösterdiğimi ve yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilenlerden oluştuğunu beyan ederim.

.../.../2024
İmza
Ahmed ABOUCH

TEZ KABUL VE ONAY
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Ahmed ABOUCH tarafından hazırlanan ***ŞEYH MUHAMMED BİN AHMED EL-NEBHAN EL-HALABİ'NİN HAYATINDA TASAVVUF VE İLİMLERİ*** başlıklı bu çalışma‹ …../…/…. Tarihinde yapılan tez savunma sınavı sonucunda oybirliğiyle başarılı bulanarak jürimiz tarafından ……. Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans tezi olarak kabul edilmiştir.

TEZ JÜRİSİ ÜYELERİ (Unvanı‹ Adı ve Soyadı)

Başkan	**İmza…….**
Danışman	**İmza…….**
Üye	**İmza……...**

ONAY

Bu tez‹ Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulunun …../…/20. Tarih ve ……. Sayılı oturumunda belirlenen jüri tarafından kabul edilmiştir.

Unvanı Adı Soyadı
Enstitü Müdürü

ÖZET

Tezin Başlığı: ŞEYH MUHAMMED BİN AHMED EL-NEBHAN EL-HALABİ'NİN HAYATINDA TASAVVUF VE İLİMLERİ
Tezin Yazarı: Ahmed ABOUCH
Danışman: Doç. Dr. Mehmet Şirin AYİŞ
Anabilim Dalı: Temel İslam Bilimleri
Bilim Dalı: Tasavvuf
Kabul Tarihi:
Sayfa Sayısı: … (ön kısım) + …. (tez) + …. (ekler)
Milletin, kâmil mürşitleri ve gerçek ârifleri tanıması, onların niteliklerini, eserlerini ve rehberlik ile ıslah yöntemlerini öğrenmesi ve onlara uyması gerekir. Ancak onların durumlarını ve sözlerini takip etmekle mümkündür. Şeyh Muhammed el-Nebhân'ın ünü, özellikle Şam ve Irak'ta yayılmıştır. Onun tam bilgiye sahip olduğunu ve manevi mirasa layık olduğunu büyük şeyhleri ve onu tanıyan ve hakkını veren çağdaşları tasdik etmiştir. Şeyh, ümmeti her alanda ıslah etmek için çaba göstermiş ve reformcuları yetiştirme konusunda da üstün başarılar sergilemiştir. Şeyh Muhammed el-Nebhân, 20. yüzyılda ortaya çıkan, İslam'ı tüm ilmi, eğitimsel ve terbiyesel yönleriyle temsil eden bir tasavvuf şahsiyetidir. Tasfiye yolunu izleyerek en yüksek makamlara ulaşmış ve bu ilkeleri şehirlerde ve köylerde en iyi şekilde yaymaya başlamıştır. İyiliği emredip kötülüğü yasaklarken dersleri, meclisleri ve Suriye ve diğer yerlerde kurduğu ilmi okullarla topluma büyük katkılarda bulunmuş ve toplumu mükemmelliğe doğru yükseltmiştir. Bu tezde, Şeyh Muhammed el-Nebhân el-Halebî'nin hayatından bazı kesitler sunmak, onun tasavvuf ve ilimleri hakkındaki bazı görüş ve sözlerini ortaya koymak amaçlanmaktadır.
Anahtar Kelimler: el-Nebhan, Sufi düşüncesi, Halep, Nakşibendilik, Şazilik, Kiltaviyye.

ABSTRACT

Title of the Thesis: SUFISM AND ITS SCIENCES IN THE LIFE OF SHEIKH MUHAMMAD BIN AHMAD AL-NABHAN AL-HALABI
Author: Ahmed ABOUCH
Supervisor: Doç. Dr. Mehmet Şirin AYİŞ
Department: Basic Islamic Sciences
Sub-field:
Date:
It is the duty of the nation to recognize the perfect guides and true knowers, to learn about their attributes, works, and methods of guidance and reform, and to follow them. This can only be achieved by tracking their conditions and sayings as conveyed by their companions and followers. Sheikh Muhammad al-Nabhan, a knower of God, became renowned, especially in the Levant and Iraq. His complete knowledge and comprehensive inheritance were affirmed by the great scholars, his peers, and those who knew him and judged him fairly. The sheikh exerted his efforts to reform the nation in all aspects and excelled in reforming the reformers, preparing them to amplify their role in reform. Sheikh Muhammad al-Nabhan, a Sufi figure who emerged in the 20th century, embodied Islam in all its scientific, educational, and moral aspects. He followed the path of purification and ascended to the highest ranks, then began spreading these principles in cities and rural areas, enjoining good and forbidding evil in the best manner through his lessons, gatherings, and the scientific schools he established in Syria and elsewhere, with great efforts to help and elevate the community to the heights of perfection. In this thesis, I attempt to reveal some aspects of the life of Sheikh Muhammad al-Nabhan al-Halabi, highlighting some of his views, sayings, and investigations in Sufism and its sciences.
Key Words: al-Nabhan, Sufi thought, Aleppo, Naqshbandi, Shadhili, Kiltawiyya.

الملخص

عنوان الرسالة: الشيخ محمد بن أحمد النبهان الحلبي حياته، آثاره، أقواله وتحقيقاته في التصوف

مؤلف الرسالة: أحمد محمد عبوش

إشراف: الدكتور محمد شيرين آيش

قسم: قسم العلوم الإسلامية الأساسيّة

العلم: التصوف

تاريخ القبول:

من واجب الأمة أن تتعرف على المرشدين الكاملين، والعارفين المحققين، وتطلع على صفاتهم وأعمالهم ومناهجهم في الإرشاد والإصلاح، وتقتدي بهم، وما ذلك إلا من خلال تتبع أحوالهم وأقوالهم التي ينثرها أصحابهم وأتباعهم.

وإن العارف بالله الشيخ محمدًا النبهانَ ذاع صِيتُه، وظهر أمره في بلاد الشام والعراق خاصة، وشهد له بالمعرفة الكاملة والوراثة الشاملة الأكابر من شيوخه وأقرانه، ومن عرفه وأنصفه من أهل زمانه، لقد بذل جهده لإصلاح الأمة في كل النواحي، وتميَّز فوق ذلك بإصلاح المصلحين، وتهيئتهم لكي يتعاظم دورهم في الإصلاح.

الشيخ محمد النبهان شخصية صوفية ظهرت في القرن العشرين تجسد فيها الإسلام بكل صوره العلمية والتعليمية والتربوية، وذلك بعد أن سلك مسلك التزكية وترقى به إلى أعلى المقامات، فبدأ بنشر تلك المبادئ في المدن والأرياف آمرًا بالمعروف ناهيًا عن المنكر بالتي هي أحسن من خلال دروسه ومجالسه والمدارس العلمية التي أنشأها في سورية وغيرها مع جهود عظيمة في مساعدة المجتمع والرقي به إلى مراقي الكمال.

وإنني في هذه الأطروحة أحاول الكشف عن شيء من سيرة الشيخ محمد النبهان الحلبي (1394هـ/1974م) مع بيان بعض آرائه وأقواله وتحقيقاته في التصوف وعلومه.

الكلمات المفتاحية: النبهان – الفكر الصوفي – حلب – النقشبندية – الشاذلية – الكلتاوية.

الاختصارات

ج: الجزء

ص: الصفحة

ت: تاريخ الوفاة

تح: تحقيق

د: دار النشر

ط: الطبعة

ت / ط: تاريخ الطبع

ت / ن: تاريخ النشر

ب / ت / ط: بدون تاريخ الطبع

هـ: تاريخ الهجري

م: تاريخ الميلادي

﴿﴾ للنص القرآني

() للحديث النبوي

" " لاقتباس النص

المقدمة

أرسل الله سيدنا محمدًا ﷺ لإرساء دعائم الأخلاق لدى الناس، فقد قال ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»[1]، فكان مُعَلِّمًا من حوله من الناس بأقواله وأفعاله وحاله، اكتسبوا منه الدين القَيِّم، والأخلاق السامية، من الحكمة والأدب والكرم والإيثار والشجاعة والأمانة ... إلى غير ذلك، وظهر ذلك جليًّا في سلوك أصحابه الكرام البررة رضي الله عنهم، من لدن الخلفاء الأربعة الراشدين إلى التابعين إلى تابعيهم.

واشتهرت ثلة من العلماء والزهَّاد في العصور التالية كانوا نبراسًا لمجتمعاتهم بالخير والصلاح والهداية، أفاد منهم القاصي والداني، وفي العصور المتأخرة قلَّ عدد هؤلاء العلماء والزهاد أصحاب المعرفة بالله – سبحانه وتعالى–، الذين يسعون للقيام بما استخلفهم الله –عز وجل– فيه من العبادة والتعليم وإعمار الأرض.

ولقد أكرم الله –تعالى– بلاد الشام بدعوة نبيه المبارك «اللهم بارك لنا في شامنا»[2]، فكانت قِبْلةً للعلماء العارفين، وموئلًا للمرشدين المحققين، الذين ذاع صيتُهم في البلاد، فأفاد من فضلهم الحاضرُ والباد، لم يُوَفِّروا في خدمة الأمةِ أصيلًا ولا سَحَر، جمعنا الله وإياهم في روضٍ ونَهَر.

---

1 أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي، **المغني عن حمل الأسفار في الأسفار**، دار ابن حزم، بيروت – لبنان، الطبعة: الأولى، 2005 م، ص611. حَدِيث بعثت لأتمم مَكَارِمِ الْأَخْلَاق رَوَاهُ أَحْمد وَالْبَيْهَقِيّ وَالْحَاكِم وَصَححهُ من حَدِيث أبي هُرَيْرَة.

2 أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، **صحيح البخاري**، تحقيق محمد زهير الناصر، دار طوق النجاة، بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ / 2002م كتاب الاستسقاء- باب ما قيل في الزلازل والآيات حديث رقم [1037] 2:33.

وفي القرن العشرين كان من أعلام مدينة حلب الشهباء العالم العامل والعارف المحقق الشيخ محمد بن أحمد النبهان الحلبي –رحمه الله ونفعنا به وبعلومه في الدارين– الذي نثر الهداية والعرفان في حلب وعموم البلاد، فملأ الآفاق بعلمه ودروسه وتحقيقاته، وسارت الركبان بذكر علومه وكراماته، واستمر أثره بعده من خلال التراث الذي تركه من دروسه المسجلة ومواعظه العظيمة.

إن منهج الشيخ النبهان جدير بعقد دراسات علمية أصيلة لإجلاء منهجه ومفاهيمه لكافة الناس لما تميز به من سلوكيات نادرة قلَّ مثيلها، وحفظًا لهذا التراث من الضياع.

وقد رغبت في تسجيل موضوع كأطروحة ماجستير «الشيخ محمد بن أحمد النبهان الحلبي رضي الله عنه –المتوفى سنة 1394هـ/ 1974م– حياته، آثاره، أقواله، وتحقيقاته في التصوف» في جامعة بنغول كلية الشريعة قسم التصوف.

و**سبب البحث وأهميته:**

تنبع أهمية هذا البحث من النقاط التالية:

1– من واجب الأمة أن تتعرف على المرشدين الكاملين، والعارفين المحققين، وتطلع على صفاتهم وأعمالهم ومناهجهم في الإرشاد والإصلاح، وتقتدي بهم، وإن ذلك يظهر ذلك جليًّا من خلال أحوالهم وأقوالهم التي ينثرها أصحابهم وأتباعهم.

إن نشر سيرة الربانيين الأكابر بما فيها من علوم ومواهب من أعظم الأعمال التي تبين الوفاء لهم، وتبعث في القلب معاني العرفان بالجميل والإخلاص لأولئك الكرام الذي أدوا الواجب ونصحوا الطالب.

وليس كعِرْفان الجميل فضيلـةٌ ولا كالوفاء السَّمْح خُلْقٌ مُحَبَّبُ

وذكرك آثارَ الرجال ونشرُها أبـرُّ وأهدى ما يقال ويكتــب[3]

وبيان ذلك يشد الهمم ويحفز النفوس لتقتدي بهذه النماذج العظيمة ويتخذها الناس أنموذج حياة.

يقول الشيخ عبد الحميد طهماز رحمه الله: «وما من شك فإن مصيبة الإنسان الكبرى في هذا العصر فقد لعلمائه الحاملين لشريعته، والمتمسكين بسنته، فقد بفقدهم ركائزه الفكرية، ودعامته العلمية، وبها قيامه، وعليها بنيانه، وهذا فضلاً عن خسارته للنماذج الحية التي تمثل الإسلام سلوكاً علمياً وتدعوا الناس بمنهجها العلمي إلى الاقتداء بها، وإن وجودها بين الناس تذكير لهم بالإسلام وحقائقه، فبموت العلماء العاملين تغيب المثل العليا العملية من صفوف الأمة، فتضيع عليها معالم الطريق.

والسبب الرئيس لهذا إعراض المسلمين عن دينهم وزهدهم في علومه حتى أصبحت بضاعته كاسدة وسوقة معطلة، ولقد حذر النبي ﷺ من هذا المصير السيئ الذي آل إليه المسلمون في حديث شريف نفيس يعتبر من أعلام نبوته ﷺ. ففي صحيح مسلم أن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إن الله لا يقبض العلم انتزاعًا من الناس، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يترك عالمًا اتخذ الناس رؤوسًا جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا)[4].

ولئن غابت عنا النماذج الحية المتمثلة بالإسلام فلا أقل أن نسعى إلى تسجيل صفاتها، وتحبير آرائها ونهج حياتها، علّنا نضع في هذا قبسًا من النور في طريق الجماهير تتلمس بواسطته بعض معالم الطريق

---

3 أسامة الأزهري، **جمهرة أعلام الأزهر الشريف في القرن الرابع عشر والخامس عشر الهجري**، مكتبة الإسكندرية، طبعة 1440هـ/2019م. من قصيدة للشيخ الشاعر أحمد محمد مرسي النقشبندي. ج1، ص408.

٤ مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري، **المسند الصحيح المختصر**، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الأولى، 1412هـ / 1991م، ص١٢.

ونقدم للناس نماذج عملية سلوكية عن الإسلام، عاشت في هذا العصر متحدية كل أباطيله وضلالاته، معبرة عن حقيقة الإسلام وخلوده، وصلاحيته للإنسان في كل زمان ومكان»[5].

وأما عن اعتماد كلام الشيخ النبهان في عرض سيرته فقد سبقه في ذلك أعلام فضلاء فحين كنت العارف بالله الشيخ عبد الوهاب الشعراني –رحمه الله– كتابه (لطائف المنن) وهو يتحدث فيه عن سيرته بَيّن الباعث على تأليفه فقال:

«ليقتدي بي إخواني فيها فيتخلقوا بها، ويشكروا الله تعالى على ذلك، وقد مكثت متخلقاً بها عدة سنين، ولا يشعر إخواني بذلك.

وكان ذلك من جملة شكر نعمة الله تعالى علي، إذ خلقني بهذه الأخلاق بعد أن كنت معرى منها.

وقصدي بذلك دوام الشكر لله تعالى بعد موتى مدة بقاء الكتاب، فإن شكر اللسان ينقضي بموت العبد، وشكر الله في الكتاب قد يتأخر أثره بعده، فيكون كالنائب في الشكر عن المؤلف وكأن ذلك الشاكر لم يمت.

ولإعلام أهل عصري بدرجتي في العلم والعمل؛ ليقتدوا بي في حفظ كتب الشريعة، والتخلق بما قسم لي من ذلك فإن طريق القوم محررة على الكتاب والسنة كتحرير الذهب والجوهر، فيحتاج سالكها إلى ميزان شرعي في كل حركة وسكون.

واستغناء من يريد من إخواني أن يذكر شيئًا من مناقبي عن الفحص عنها، والتتبع لها وربما زاد فيها أو نقص، كما يقع فيه من يجمع مناقب العلماء والصالحين، ثم بتقدير صدقه فيما يذكره بواسطة أحد

---

٥ عبد الحميد طهماز، **المجاهد الشيخ محمد الحامد**، طبعة دار القلم دمشق 1995م ص4.

من الثقات فهو لا يبلغ إلى مرتبة ما يذكره الإنسان عن نفسه إذا كان صادقاً فإن غاية ما يحكيه الإنسان عن غيره بواسطة إنما هو الظن لا اليقين.

واقتدائي في ذلك بالسلف الصالح –رضي الله عنهم– وقد سبقني إلى مثل ذلك جماعة ذكروا مناقبهم في طبقاتهم تحدثاً بنعمة الله عز وجل، وتعريفاً بأحوالهم ليأخذ الناس عنهم العلم والطريق، منهم الشيخ الإمام الفقيه المحدث عبد الغافر الفارسي، أحد حفاظ الحديث، ومنهم الإمام العالم العلامة العماد الكاتب الأصفهاني، ومنهم الشيخ الإمام المقري الفقيه ياقوت الحموي، ومنهم الشيخ الإمام العالم العلامة لسان الدين بن الخطيب، ومنهم الشيخ العارف بالله تعالى أبو عبد الله القرشي، ومنهم شيخه العارف بالله تعالى أبو الربيع المالقي، ومنهم العارف باله صفي الدين بن أبي المنصور، ومنهم الشيخ الإمام المجتهد الزاهد أبو شامة، ومنهم الشيخ الإمام الورع الزاهد أبو حيان، ومنهم الشيخ الإمام المحدث الحافظ ابن حجر ومنهم تلميذه خاتمة الحفاظ بمصر الشيخ جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى فإنه ذكر مناقب نفسه في طبقات الفقهاء، وفي طبقات المحدثين، وفي طبقات المفسرين، وفي طبقات النحاة، وفي طبقات الصوفية، وفي طبقات المقرئين[6]».

2- المكانة الدينية والعلمية والاجتماعية التي حظي بها سيدنا الشيخ محمد النبهان:

الشيخ محمد النبهان من الشخصيّات الإسلاميّة العظيمة التي تفردت بمنهجها التربوي الذي يعتمد على تزكيّة النفوس وطهارة القلوب، وهو المنهج المستمدٍّ من الفكر الإسلامي المعتمد على القرآن الكريم والسنّة النبويّة الشريفة فالشيخ محمد النبهان شخصية تاريخية حلبية نادرة أسهمت في العديدة من المجالات وحققت الكثير من الأمور فأي دراسة لها هي نفع لعموم المسلمين. فقد كان رضي الله عنه نجمًا في سماء

٦ عبد الوهاب الشعراني، **لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق**، طبعة دار التقوى، الطبعة الأولى 2004م.

العارفين، ونورًا يضيء النفوس في البلاد والعباد، ملأ الآفاق بعلمه ودروسه وتحقيقاته وأخلاقه، وسارت الركبان بقصصه وكراماته، فهو جدير بعقد دراسات علمية أصيلة لإجلاء منهجه وتقديمه لكافة الناس من كافة الطبقات.

3- إظهار نموذج يحتذى به في التصوف الإسلامي:

استطاع الشيخ النبهان -رحمه الله- أن يجسّد هذا المنهج من خلال سلوكه الشخصي وأقواله وأفعاله وتوجيهاته، وخلّف تراثًا تربويًّا عظيمًا في الفكر الصوفي وأسسه التربويّة والروحيّة، وهذه المنهجيّة هي منهجيّة المدارس الصوفيّة الأولى في القرون الثلاثة الهجريّة التي كانت الصوفيّة فيها صافية الينابيع.

يقول الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي رحمه الله: «على أن الهدف من مثل هذا العمل – ترجمة الأعلام- ما ينبغي أن يكون تنبيهًا للناس إلى مزية أو مزايا دينية أو علمية كان يتميز بها على كثير من الأقران للتباهي والتفاخر بها من بعده، فإن هذا القصد لو وجد -والعياذ بالله- لن يكون إلا مصدر ألم وأذى، وإنما القصد الذي ينبغي أن يكون وحده القائد إلى هذا العمل هو العظة بحال من عبر، و التنبه من خلال تراجم الصالحين الذين عاشوا في الدنيا غرباء عنها إلى ضرورة أخذ الإنسان المؤمن حذره من مكر الليالي والأيام، وضرورة الإقبال إلى ما قد خلق من أجله، معرضًا عما قد تكفل الله له به.

وخلاصة القول أن المبتغى من تراجم الصالحين أن نصغي فيها إلى النداء الرباني القائل: ﴿لِمِثْلِ هَٰذَا فَلْيَعْمَلِ ٱلْعَٰمِلُونَ﴾ (الصافات 61)[7]».

4- إثراء الفكر التصوف الإسلامي البعيد عن البدع والمخالفات.

---

٧ محمد رمضان البوطي، **هذا والدي**، دار الفكر، دمشق 1994م، ص9.

موضوع الدراسة

يتحدد موضوع الدراسة بجمع دروس العارف بالله فضيلة الشيخ محمد النبهان الحلبي رضي الله عنه «المتوفى سنة 1394هـ/1974م» وتحقيقاته، وما تشتمل عليه من أخلاقياته ومنهجه الصوفي.

وأسميته «الشيخ محمد بن أحمد النبهان الحلبي رضي الله عنه –المتوفى سنة 1394هـ/ 1974م– حياته، آثاره، من أقواله وتحقيقاته في التصوف».

وينقسم البحث إلى مدخل وبابين:

المدخل: تحدثت فيه عن حلب الشهباء والتصوف فيها عبر القرون إلى القرن العشرين عند ولادة الشيخ محمد النبهان رحمه الله، ثم ذكر أقوال العظماء من العارفين والأولياء والعلماء عن السيد النبهان وبيان منزلته.

الفصل الأول: حياة الشيخ محمد بن أحمد النبهان، ويتضمن ثلاثة فصول:

الباب الأول: النشأة وطريق الآخرة

وفيه المباحث التالية:

- مولده، أسرته، نشأته.
- طلبه العلم، والسير والسلوك إلى الله.
- شيوخ العلم والطريق.
- في الكَتاتيب
- خطوة على المفترق
- في مدارس حلب

- شيوخ العلم
- محاسبة النفس
- مع الشيخ محمد أبو النصر
- مع الأخ في الله الشيخ معروف الدواليبي
- في الأزهر الشريف
- ختم جامع باب الأحمر
- خلوة في الجامع الكبير
- مؤاخاة روحية
- رؤية اليقظة
- في جامع الإسماعيلية
- مع الشيخ الولي ياسين سريو المؤقت والفتح
- مع الشيخ محمد الهاشمي

الباب الثاني: دعوته إلى الله وآثاره

وفيه المباحث التالية:

- خلوته رضي الله عنه في جامع الكلتاوية.
- الخروج إلى الناس ودعوتهم
- دروسه ومجالسه.

الباب الثالث: أثره في إصلاح المجتمع في المدن والأرياف في حلب وغيرها

- جمعية النهضة وأثرها.

- مدرسة النهضة وأثرها ومنهجها.
- مزرعة الكرم
- مدرسة التعليم المهني
- تحويل منتزه المونتانا إلى جامع الفرقان.
- مدارس في العراق

الباب الرابع: أسفاره ووفاته.

وفيه المباحث التالية:

- سفره إلى لبنان
- سفره إلى تركيا
- سفره إلى القدس
- سفره إلى العراق
- سفره إلى الحجاز
- وفاته رضي الله عنه.

الفصل الثاني: « من أقواله وآرائه الصوفية» وفيه ثلاثة فصول:

الباب الأول إيضاحات عن الروح، النفس، القلب، العقل.

الباب الثاني: «أحوال ومقامات في منهج الشيخ محمد النبهان»

ويشتمل على المباحث التالية:

- التصوف والصوفية
- المعرفة والعارف

- المجاهدة والحجب
- العُزْلة والخَلوةُ
- التَّخَلّي والتَّحَلّي
- الوَحْشةُ في السير
- الأولياء
- الصحبة
- المرجع
- الوارد والخاطر
- الحال والمقام
- الخدمة
- المحبة والشوق
- الحُزْنُ والحَزَنُ
- الرابطة والمراقبة
- الابتلاء

الفصل الثالث: «الخاتمة والوثائق والصور»

مدونة الدراسة

سيرة العارف بالله الشيخ محمد النبهان رضي الله عنه ودروسه ووصاياه وتحقيقاته، والاعتماد على التوثيق مما هو مسجل بصوت الشيخ محمد النبهان رضي الله عنه في دروسه التي عندي أصلها مع تخريجها واستخراج كنوزها، وذكر أثر إصلاحه في البلاد والعباد.

دراسات سابقة

عُقدت دراسات عديدة عن السيد النبهان رضي الله عنه، وكانت كلها في جمع سيرته وسيرة طلابه ومحبيه، وهي التالي:

- «تحفة الإخوان من فيوضات الشيخ نبهان» تأليف الشيخ محمود مهاوش -رحمه الله-، وهو مخطوط **حققه أحمد محمد عبوش**، وطبع في دار القلم في بيروت عام 2022م، وهو في حدود 254 صفحة، عرض فيه المؤلف مقدمة له عن سبب تأليف هذا المخطوط، ثم وضع كلامًا للشيخ محمد النبهان كما سمعه في مواضيع شتى، مع وصايا خاصة الشيخ النبهان له ولأسرته، ويعتبر هذا البحث أقدم مؤلف عن الشيخ محمد النبهان وإن كان طبع مؤخرًا.

- «السيد النبهان رضي الله عنه» تأليف الشيخ هشام عبد الكريم الألوسي، طبع عدة طبعات في دار المعرفة، في بيروت بتاريخ 2012، وعدد أجزائه ثلاثة، وعدد صفحاته 1603، تحدث فيه المؤلف عما وصله من سيرة الشيخ محمد النبهان سواء من خلال إخوانه أو التسجيلات، وترجم فيه لبعض الشخصيات العراقية التي تبعت الشيخ النبهان، وعرض الكثير من كلامه وتحقيقاته ولقاءاته في شتى العلوم وكراماته المنقولة، وعرض بعض القصائد في مدح الشيخ النبهان، وذكر الأدلة على إمكانية رؤية الرسول ﷺ يقظة.

■ «الشيخ محمد النبهان: شخصيته، فكره، آثاره» تأليف حفيده الدكتور محمد فاروق النبهان، مطبوع في مكتبة التراث في حلب، عرض فيه المؤلف نظرته الفكرية العميقة فيما يتعلق بالشيخ محمد النبهان، مبتعدًا فيه عن الأمور الذوقية الروحية، وتحدث فيه عن الإطار التاريخي الذي عاش فيه الشيخ محمد النبهان، وتحدث فيه عن أسرته ومولده ونشأته، ثم تحدث عن الإطار التكوني من العلم والتربية، وعرض خصال الشيخ التي رآها وعاينها، ثم عرض بعض آثار الشيخ في حلب وريفها، وتحدث عن أصدقائه وإخوانه ومجالسه، وذكر الأسر المرتبطة به، ونقل الكثير في الحديث عن أسفاره داخل سورية وخارجها، ثم وفاته، وفصَّل المؤلف نظرته الفكرية في مواقف عديدة للشيخ في بعض القضايا، وذكر أثره في الكلتاوية وبناء مدرستها، وتبيين الهدف منها بحسب نظرة المؤلف، ثم ذكر ذكرياته في صحبة الشيخ فقد قضى المؤلف السنوات الأولى من عمره في بيت الشيخ النبهان، وهو جزء واحد، وعدد صفحاته 484.

■ «آلاء الرحمن على العارف النبهان، ويليه الذكر: فضائله، أنواره، آثاره» تأليف الشيخ محمد أديب حسون رحمه الله، عرض فيه مؤلفه بعض ذكرياته مع الشيخ النبهان، مع فصل خاص للذكر وفضائله، وهو جزء مصور لم يطبع بشكل موثق، وعدد صفحاته 120.

■ «الروضة الندية في الآداب الشرعية، مذاكرات وتوجيهات الإمام الرباني شيخ الإسلام محمد النبهان رضي الله عنه» تأليف الشيخ الدكتور محمود فجال -رحمه الله-، مخطوط لم يطبع، نشر فيه المؤلف ذكرياته مع الشيخ محمد النبهان وإخوانه ونقل بعض الكلام الذي سمعه منه مباشرة مع شرح بعض الكلمات الغامضة، وهو جزء واحد، وعدد صفحاته 330.

■ «الدرر الحسان في تراجم أصحاب السيد النبهان، رضي الله عنه» **تأليف أحمد محمد عبوش،** دار القلم بيروت 2020م، وعدد أجزائه 2، وعدد صفحاته 1010، عرض فيه المؤلف سيرة ثمانين شخصية سورية وعراقية من أصحاب وأتباع الشيخ محمد النبهان وآثارهم.

■ «بوارق العرفان فيما منّ الله به على سيدي النبهان من تفسير القرآن»، تأليف الدكتور محمد عمر النجار، بحث محكم في جامعة غازي عنتاب نشر عام 2022م، تحدث فيه الكاتب عن إضاءات من حياة الشيخ النبهان، ثم بدأ عرض بعض تحقيقاته في القرآن الكريم مبتدأ الفاتحة حتى سورة الناس، وهو جزء واحد، وعدد صفحاته 302.

■ «نفحات المحبين» وهو كلمات وبحوث ومقالات وأشعار عن العارف بالله الشيخ محمد بن أحمد النبهان الحلبي، إعداد: **أحمد محمد عبوش،** مصطفى عبد القادر مامو، وهو قيد الإعداد.

ويختلف بحثي عما سبق في هذه التالي:

1- مدونة الدراسة: إذ إنها تعتمد النص المسموع الموجود لدي.

2- الموضوع: إذ تختص بعرض دروس وتحقيقات الشيخ محمد النبهان في أبواب عديدة دون إضافة موضوعات أخرى من تراجم أو قصائد أو أقوال وأمور لا ترتبط بمنهج البحث.

3- تقسيمها وفهرستها وترتيبها بحسب الموضوع ليسهل الوصول إليها.

منهج العمل في الدراسة

1. كتابة بعض دروس ومذاكرات الشيخ محمد النبهان التي سجلها إخوانه في حياته وحولوها إلى ملفات على الحاسب الآلي، ثم تحويل الصياغة من اللهجة المحلية إلى اللغة العربية الفصيحة.

2. تقسيم الدروس وفق المضمون، فأضم لك إلى كل عنوان ما ينتظم معه من الدروس مع ترتيب الكلام لتكون الفائدة المأمولة للقارئ.

3. تحويل الدروس المعروضة إلى اللغة العربية الفصيحة فالشيخ النبهان يتكلم بلهجة حلبية قد لا يفهمها من ليس من أهالي حلب، فكان لابد من صياغة النص وفق المناسب في اللغة العربية دون الخروج عن معناه الأصلي.

4. ترقيم الآيات القرآنية ووضعها ضمن القوسين المزهرين وتوثيقها بذكر اسم السورة والآية.

5. تخريج الأحاديث والآثار المذكورة بذكر اسم الإمام والكتاب والباب ورقم الحديث.

أهداف الدراسة

- فهم سيرته الشخصية، والعلمية، والروحية، والاجتماعية.
- نشر آرائه ومنهجه في مجالات علمية عديدة.
- الإفادة من آثاره التي تركها ونشرها للناس مع تخريجها.

مدخل

مدينة حلب والتصوف

مدينة حلب في شمال سوريّة تبوأت منذ أقدم العصور مكانة ذات قدسيّة دينيّة واجتماعيّة وثقافيّة وتعليميّة خاصة في الحضارة الإنسانية، وذلك لأن أهلها أحبوا العلم، وجعلوه في المكانة الأسمى من قلوبهم، وانصرفوا إلى طلبه وتحصيله فكثر فيهم العلماء والفقهاء، والمحدثون، واللغويون، والأدباء.

واشتهر منهم أناس لا يحصيهم العد، غصت بهم كتب التاريخ والتراجم، وكثرت في المدينة حلقاتهم، وتعددت أماكن مجالسهم وكثرت خزائن كتبهم، وربما تجد في كل مسجد وزاوية وتكية ومدرسة للعلم ومناراً للثقافة، وظل الأمر إلى يومنا هذا.

وأهل حلب بعمومهم محبون للعلماء والأولياء الله وآل بيت رسول الله ﷺ ويعتقدون بهم، ويجلون الطرق الصوفية عامة كالنقشبندية، والشاذلية، والرفاعية، والقادرية، وغيرها.

وحلب مدينة عريقة في صوفيتها، عاش على ثراها المئات من السادات أئمة التصوف، وزارها قديمًا كبار الصوفية مثل الشيخ الأكبر محيي الدين بن العربي، ومولانا جلال الدين الرومي، وهناك جامع المولوية في حلب يعتمد الطريقة المولوية الخاصة، وسُميت كثير من حاراتها ومقابرها ومساجدها بأسماء صوفية، وانتشرت الزوايا والتكايا والخوانق والربط في معظم حاراتها القديمة التي احتضنت مدافن الصوفية وأضرحة أوليائها.

ومن الزوايا التي كانت في مدينة حلب كما جاء في كتاب «كنوز الذهب في تاريخ حلب»:

● «زاوية الشيخ خضر» وهي على شاطئ نهر قويق شمالي حلب، أنشأها الرئيس بدر الدين بن زهرة، ثم انتقلت بعد ذلك إلى شمس الدين محمد بن العجمي، وزين الدين عمر بن النصيبي، وكانت زاوية للأحمدية وللأدهمية ... بشرط أن يضيف من نزلها من الطوائف الثلاثة ثلاثة أيام.

● «زاوية سيدي محمد الأطعاني البسطامي»: بطرف حارة المشرقة من جهة الشمال، بناها الخواجة حسين بن مصطفى وجماعة، وكان الأطعاني يذكر بجماعته في مسجد كان ملاصق الزاوية المذكورة، وفي فتنة تمر خرب بعض الزاوية، وسلمت قبتها فرممها الخواجا عبد الرحمن بن البلدي وعمر بها إيوانًا، وهذه الزاوية مختصة بالبسطامية، وأقام الذكر فيها الشيخ حسين تلميذ سيدي عبد الله البسطامي شيخ والدي والشيخ حسين توفي بمكة، ثم قام بعده ولده الشيخ الصالح سيدي أحمد، وتوفي بمكة ودفن إلى جانب والده.

● «زاوية الشيخ عبد الرحمن بن أبي بكر الشامي»: وقد لبست خرقة التصوف في هذه الزاوية من الشيخ الصالح القدوة المسلك عبد الرحمن بن الشيخ الصالح أبي بكر بن داوود الشامي قدم حلب ونزل بالعشائرية ونزل الشيخ أبو بكر الحيشي عن مكانه وأجلسه مكانه، وكان حنبلي المذهب، وأقام حلقة الذكر والأوراد التي تلقنها من أبيه بحلب، وله مؤلفات منها: على كتاب (حياة الحيوان) وهو مفيد، زاد عليه المنامات، ومنها: (تحفة العباد بأدلة الأوراد) وهذه الزاوية نيرة، وبها مساكن، ولها منارة، جددها الحاج أحمد القصار.

● «الخانكاه الدورية»: هي على شط نهر قويق اتجاه الناعورة، أنشأها الخواجا شمس الدين محمد بن جمال الدين يوسف الشهير بالدوري في عين التجار بحلب، ووقفها على ولي الله الشيخ شمس الأطعاني.

● «طائفة البسطامية»: وهذه الطائفة البسطامية منسوبة إلى شيخ الطريقة أبي يزيد طيفور بن عيسى بن آدم بن علي البسطامي الزاهد المشهور.

● «طائفة زاوية القادرية»: خارج باب الجنان على نهر قويق ملاصقة للجسر، وقف على القادرية وعلى بابها كتابة كوفية.

● «زاوية الحيدرية»: خارج باب انطاكية على شاطئ نهر قويق، أنشأها وسكنها الشيخ علي الحيدري.

● «زاوية دقماق»: خارج حلب من جهة الشمال أنشأها كافل حلب دقماق نائب حلب: ووقف على هذه الزاوية وقفاً بقرية المالكية من عمل عزاز، وهذه الزاوية مشتملة على قبة بها قبور ، وخارج القبة حوش محيط بهذه القبة بيوت .

● «زاوية يبرق»: خارج حلب بصدر بانقوسا على الجبل الأحمر، وهي زاوية عظيمة مبنية بالحجارة الجيدة، أنشأها السلطان الظاهر خشقدم بتولي الشيخ محمد خادم الشيخ يبرق، وفوض أمرها إليه، وبقي يسيرة من عمارتها، ومات السلطان ولم تكمل وبها شبابيك من النحاس الأصفر المحكم الصناعة.

● «زاوية المغاربة»: خارج بانقوسا، وعليها وقف بقرية حندارات.

● «زاوية القلندرية»: خارج بانقوسا جنب الحوض الكبير، وعليها وقف بقرية عين ارزة. قلت: ولعلها من إنشاء طغرل بك المتقدم ،وسيأتي في القناة ما يدل عليه.

● «زاوية الشيخ يونس بن يوسف الشيباني شيخ اليونسية»: وهم منسوبون للشيخ يونس بن يوسف ابن مساعد الشيباني ثم المحارمي شيخ الفقراء اليونسية.

● «زاوية الشيخ أبو السعود الباذبيني شيخ السعودية»: هم منسوبون إلى أبي السعود بن أبي العشائر بن شعبان الباذيني ثم المعري الزاهد، و كان صاحب عبادة وزهد وأحوال وكان بالقرافة، توفي في تاسع شوال سنة أربع وأربعين وستمائة.

● «زاوية إبراهيم بن أدهم شيخ الأدهمية»: وأما الأدهمية فمنسوبون إلى سيدي العارف ولي الله إبراهيم بن أدهم.

● «زاوية الحاج بلاط»: خارج باب المقام. أنشأها الأمير زين الدين الحاج بلاط داودار الحاج اينال المذكور ودفن هناك ولم يكن هناك تربة ولا زاوية، وهي وقف على فقراء الطلبة من الحنفية عدة عشر أنفار، ورتب فيها إماماً ومؤذناً ومدرِساً، وشرط أن يطبخ للطلبة الساكنين بها .طعام بكرة وعشياً ولكل واحد من المقيمين وأصحاب الوظائف رغيفين مع زبدة طعام بكرةً وعشياً، ورتب ثلاثة أنفار يقرؤون القرآن على تربة أستاذه الحاج اينال ليلة الاثنين وصبيحة الجمعة . ووقف على الزاوية والتربة ربع سوق الملح، وربع قرية معردبسة، ونصف باسوفان من جبل سمعان، وحصة بالنيرب بقرب حلب، ومهما فضل عن المستحقين يكون له ثم لذريته من بعده، ثم من بعدهم للعتقاء من مماليكه وجواريه.

● «زاوية الجية»: هذه الزاوية داخل باب المقام ملاصقة لجامع الطواشي المتقدم ذكره في الجوامع)[8].

ولئن كانت حلب عريقة في صوفيتها نتيجة لقدم انتشار الزوايا والطريق والخوانق والربط الصوفية فيها فإنه من الطبيعي أن تكون حلب حاضرة الإنشاد الصوفي أيضًا الذي أبدع فنونًا مختلفة، مثل الموشحات والقدود الصوفية، وقد تطورت الأناشيد الصوفية – خاصة بعد خروجها من الزوايا الصوفية إلى الحياة الفنية في مدينة حلب – إلى الإنشاد الصوفي؛ تيار له تاريخه وتقنياته الغنائية الخاصة، إضافة إلى تنوع موضوعاته الإنشادية بين مدائح الأولياء، ومدائح نبوية وصحابية، ومدائح المولوية، التي أضحت لاحقًا أيقونات في فن الإنشاد الصوفي، إضافة إلى بروز رجال وضعوا بصمتهم الخالدة في هذا الفن، منهم : صالح الجذبة

8 انظر: سبط ابن العجمي، **كنوز الذهب في تاريخ حلب**، دار القلم العربي بحلب، ص 406 إلى 426

(1858-1922م)، وعمر البطش (1885-1950م)، وبكري الكردي (1909-1978م) وصبري مدلل (1918- 2006م)، وغيرهم كثير.

إن تعدد آثار التصوف وتنوعها في الحياة الثقافية لمدينة حلب جعل منها مدينة صوفية، لم تكن الحركة الصوفية فيها امتدادًا لتاريخ التصوف وتطورًا له فحسب، إنما أيضًا جاءت استجابة لطبيعة حلب التجارية والصناعية التي وجدت طريقها إلى الإسلام من باب التصوف بوصفه تدينًا ليّنًا يحقق أهدافها وغاياتها.

وقد تركت القيم الصوفية الأساسية أثرها الواضح في بناء المجتمع الحلبي، وخاصة قيمة التسامح التي أسهمت في التعايش السلمي بين مختلف المكونات الدينية والفكرية والاجتماعية والإثنية لمدينة حلب.

وأسهمت قيمة التواضع ذات المنشأ الصوفي كثيرًا في تهذيب الشخصية الحلبية التي يعتز أبناؤها بأنها أقدم مدينة في التاريخ، وبأنهم أهل صناعة وتجارة وفن، إضافة إلى ترسيخ الطرق الصوفية لقيم المساواة بين المريدين والأتباع بغض النظر عن اختلاف طبقاتهم الاجتماعية الغنية أو الفقيرة، ومن ذلك على سبيل المثال إقامة دار نهضة العلوم الشرعية (الكلتاوية) كمدرسة خاصة بأبناء الريف الفقير المحيط بحلب أسوة بنظيرتها في حلب المدرسة الشعبانية الخاصة بأبناء المدينة فقط.

كان النقاء والصفاء في طبائع أفراد هذه المدينة، والتماسك والتكافل سائد في تكوين المجتمع، وهذا التكوين الذاتي هو جعل حلب ذات طبيعة أخلاقيّة محببة إلى النفس، كانت هناك الفضيلة هي التي تحكم سلوك الأفراد، وتوجِّه هذا السلوك.

بدأ التغيير في كلّ شيء ابتداءً من سقوط الدولة العثمانيّة، وبالرغم من كلّ مظاهر التغيير فقد ظلَّت حلب محتفظة بخصوصيتها الأصيلة، متمسِّكة بقيمها الإسلاميّة معتزَّة بعقيدتها ممسكة بمقود حركتها نحو المستقبل، وما زال المسجد فيها يؤدّي رسالته في ترسيخ القيم الإسلاميّة، والإسلام في هذه المدينة هو

الثقافة الشعبيّة العامَّة المسيطرة، ولا يمكن لأي ثقافة أخرى أن تغلب ثقافة الإسلام أو أن تُضعف من عقيدة الأمة.

وبفضل هذه الثقافة حافظ المجتمع الحلبي على وجوده واستمراره، واستطاعت هذه المدينة العريقة أن تؤدّي دورًا مهما سواء على مستوى العلاقات التي كانت تربط بلاد الشام بالدولة العثمانيّة أو على مستوى التجارة بين البلدان التي كانت خاضعة للدولة العثمانيّة، وبالرغم من كلّ مظاهر التمسك بالموروث الديني والثقافي والقيم الاجتماعيّة السائدة فإنَّ المجتمع الحلبي هو مجتمع تعددي، وهو مجتمع متسامح في إطار هذه التعدديّة، ومن اليسر أن تجد التعايش الديني قائمًا بين المسلمين والمسيحيين، وهناك أقلّيات كثيرة في حلب كالأرمن وغيرهم من الطوائف المسيحيّة التي سكنت هذه المدينة، ولا نجد ذلك التعصّب المذموم فالأحياء الإسلاميّة ممتدة عبر المدينة القديمة، والأحياء المسيحيّة معروفة وممتدة، والاحترام المتبادل قائم بين الطوائف الدينيّة وبين رجال الدين، ولا نجد أي مظهر من مظاهر التوتر النفسي، والجميع يمارسون عبادتهم بكلّ حريَّة، والمسيحيون يحترمون المقدَّسات الإسلاميَّة ويراعونها.

في هذه المدينة العظيمة ذات المزايا والفضائل نشأ وترعرع الشيخ المترجم محمد بن أحمد النبهان رضي الله عنه وكان من الشخصيات المؤثرة في هذه البلدة.

أقوال العارفون بالله والأولياء والعلماء عن الشيخ محمد النبهان[9]:

- (هذا الرجل أمره عجيب غريب، ما قطعناه في سنوات قطعه الشيخ محمّد النّبهان في نصف ساعة). العارف بالله الشيخ محمد الهاشمي شيخ الطريقة الشاذلية في دمشق.

- (المجموعة العلمية التي في صدري ما عاصرني فيها أحد لا في الشاميين ولا في العراقيين ولا في المصريين، وجدت من يفوقني في فن من الفنون، إلا أنني مثل الشيخ محمّد النّبهان ما رأيت). الشيخ قاسم القيسي/مفتي العراق.

- (أطعمت الشيخ محمّداً النّبهان «حبحب» ثمّ صببت على يديه، ومن غير شعور منّي أخذت غسيل يديه وشربته، الشيخ من الواصلين، الشيخ من الواصلين...). العالم الرباني الشيخ محمّد زكريا البخاري/المدينة المنورة.

- (زرت الشيخ محمّداً النّبهان في حلب، فوجدته شعلة نور، وآية من الآيات لا تُدرك! بلغ مرتبة من الكمال لا يدانيه فيها شيء). الشيخ الحسني الحضرمي الحبيب السيّد عبد القادر السقاف/ نزيل جدّة.

- (المرشد الكبير العارف بالله الشيخ النّبهاني، هو نور تلك البلاد). الشيخ أمجد محمّد سعيد الزهاوي، أول رئيس لرابطة علماء العراق.

- يا شيخ محمّد، أنا ما جئت من دمشق إلى حلب لأسمع من فلان أو فلان، والله ما جئت إلا لأسمع صوت سيّدنا محمّد ﷺ من على لسانك). الشيخ السيد مكي الكتاني رئيس رابطة علماء الشام.

---

٩ الشيخ هشام عبد الكريم الألوسي، **السيد النبهان**، طبعة دار المعرفة 2014م ج1 ص٢١. هذه الأقوال مسندة بأسانيد صحيحة مع ترجمة أصحابها

■ (نحن علماء ورق، والشيخ النّبهاني عالم رباني قلت للشيخ محمّد النّبهان: إن الله وضع لك القبول في القلوب). الشيخ حسن حبنكة.

■ (أنا دلاّل ناصح، الشيخ النّبهاني وارث الرسولرضي الله عنه . أوصيكم يا أولادي كما أوصي نفسي بصحبة الشيخ النّبهاني رضي الله عنه في حياتي وبعد مماتي). الولي الشهير الشيخ محمّد عبد الله الفياض الكبيسي/ الفلوجة.

■ (والله لا شكّ أن الشيخ محمّد النّبهان من أكابر الأولياء، وكلّ من صحبه نال به منزلة عظيمة. أنا أعتقد والله علاّم الغيوب أن الشيخ محمّداً النّبهان خاتم الأكابر من الأولياء . الشيخ السيّد محمّد النّبهان نوّر الله روحه فرد من أفراد وأقطاب آخر الزمان). الشيخ عبد الكريم محمّد الملقب عبد الكريم بيارة المدرّس في الحضرة القادرية رئيس رابطة علماء العراق

■ (العارف بالله تعالى الشيخ محمّد بن أحمد بن نبهان الحلبي جذب قلوب الخلائق صالحهم وطالحهم نفع الله به العباد بجاه سيّد المرسلين). الشيخ عبد العزيز السالم السامرائي/ الفلوجة.

■ (أدع الله لي يا سيّدي أن يحشرني تحت لوائك يوم القيامة) الشيخ عبد الوهاب دبس وزيت المكنى بابي حنيفة الصغير.

■ كان مما يستحق التسجيل هذا اليوم زيارة الشيخ محمّد النّبهان في بيته، وهو رجل يمتاز بقوّة إيمانه، وتأمله في القرآن، ويظهر أنّه من طراز خاص، يفتح عليه في الدين ويتكلّم فيه عن يقين. الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوي رئيس ندوة علماء الهند في كتابه: (مذكّرات سائح في الشرق الأوسط) ط 3 (337): غرة ذي القعدة 1370 هـ 1951/8/4م يوم السبت،

■ (يا حضرة الشيخ، مجيئك هذا إلى العراق سَيُسَجَّلُ في التأريخ). علاّمة العراق الشيخ فؤاد أحمد شاكر آل أبي الثناء الآلوسي العراقي / بغداد

- (هذا الرجل نحن نتبارك به). الشيخ نجم الدين الواعظ/ مفتي بغداد

- الفقيه الحجة في الفقه الإسلامي والموسوعة العلمية الشيخ الدكتور مصطفى الزرقا وزير العدل السوري السابق. زار الشيخ فاستقبله قائلًا: أهلًا بالشيخ مصطفى أفندي فقال له الشيخ مصطفى: يا سيّدي أنا مصطفى أفندي برّا [أي خارج مجلسك] أما هنا بين يديك فلا وجود لي.

- (أنتم لا تفهمون هذا الرجل، أنتم تقبّلون يده، وأنا أقبّل يده ورجله)! الولي الكبير الشيخ أحمد الحارون/ دمشق.

- (أليس من فضل الله علينا يا سيّدي أن نأتي من العراق ونجلس عند قدميك)! الشيخ الشهيد البطل المجاهد عبد العزيز عبد اللطيف البدري/ بغداد

- (يا أستاذ، أرجعتني لحقيقتي! يا أستاذ، أرجعتني لنفسي). الفيلسوف الإسلامي مالك بن نبي/ الجزائر.

- (الشيخ محمّد النّبهان إحسان يمشي على الأرض) الأديب الشيخ علي الطنطاوي/ نزيل مكة المكرمة.

- (إنّني أتشفّع إلى الله عزّ وجلّ في صلاة القيام بالشيخ محمّد النّبهان أنا أصعد إلى الكلتاوية وأستفيد) مفتي السادة الشافعية الشيخ محمّد أسعد العبجي/ حلب.

- وقال الشيخ المحدِّث بالحرمين الشريفين العلامة السيّد محمّد المنتصر الكتاني: (هذا كان حبيب قلوبنا).

الفصل الأول: حياته ودعوته إلى الله وأثره في إصلاح المجتمع وأسفاره

1.1 الباب الأول: حياته

هو العارف بالله الشيخ محمد بن أحمد بن نبهان بن حمود بن خضر الزبيدي.

1.1.1 مولده

ولد في مدينة حلب في حي باب النيرب في الثامن من ربيع الأول عام 1318هـ / الموافق للخامس من تموز عام 1900م حسب المشهور عنه، وفي وثيقة هويته 1902م. والده كان يلقب بالحاج أحمد «الليرات»، لكثرة ليرات الذهب التي كانت عنده. "سكن جده نبهان في قريّة الصفّة شرقي مدينة حلب باتجاه مدينة الرقة، وكانت أراضيها واسعة وخصبة، وكلّف ولده (أحمد) أن يحمل ثمرات الأرض والمواشي إلى أسواق مدينة حلب القريبة، فكان هذا الشاب يذهب في الصباح إلى المدينة ويعود في المساء حاملًا معه الأموال والسلع، وتعرف خلال رحلاته السريعة إلى تجّار حلب وأسواقها، وعرف من أسرار التجارة ما جعله مؤهلًا لكي يستشيره أهل عشيرته في شؤون تجارتهم، فكان يحمل السلع في كلّ يوم، وأقام لنفسه مركزًا للتجارة في المدينة، يباشر فيه مهمّة البيع والشراء، ويتلقّى السلع من قومه ويبيعها لهم في المدينة، وقد أحبّ أحمد بن نبهان حلب وتعلّق بها، واستقر في حي باب النيرب، وأصبح مشدودًا إلى حياة المدينة، معجبًا بالتجارة، متطلّعًا إلى ممارستها، وكان ذكيًّا صاحب شخصيّة قويّة، واختار أن يتزوَّج من فتاة من أسرة حلبيّة وأن يسكن في حي يطلّ على قومه وأهله بحيث يراهم في كل صباح يأتون إليه بسلعهم،

ويكون عونًا لهم في تجارتهم، ويكونون أعوانًا له في التعامل مع الآخرين، وكان يعرف أنّه لا بد في التجارة من قوة تحمي التاجر وتدافع عنه وترد عليه حقه[10]".

2.1.1 أسرته

ينتسب من جهة أبيه إلى القبائل الزبيدية. ومن جهة أمّه إلى السلسلة الحسينية، فوالدته هي السيدة الحسيبة النسيبة فاطمة بنت محمود بن عبد العزيز بن خشمان، من ذرّية السيّدة فاطمة الزهراء البتول بنت محمد رسول الله ﷺ، (توفيت سنة 1952م).

وكان السيد النبهان ﷺ يعتز بانتسابه هذا ويقول: "سيّدتنا فاطمة الزهراء أمي، وآل البيت أخوالي[11]".

والسيدة «فاطمة الخشمان» هي ابنة أسرة أصلها من قرية «تل شغيب» كانت تسكن في حي باب النيرب المعروف بأُسَرِهِ التي تنتمي إلى عشائر ذات قوة وبأس، وأصبح للحاج أحمد أسرة من أهل زوجته تقف إلى جانبه في الشدائد.

3.1.1 نشأته

في حي «باب النيرب» في حلب نما الفتى محمد في أسرة تتميز بالغنى والجاه، فوالده الحاج أحمد زعيم في قومه وصاحب ثروة طائلة، وأضفى عليه حنانًا ميزه به عن بقية إخوانه لما يتطلع فيه من مستقبل مشرق يحمل عنه العبء، ويسند إليه مهمة التجارة والتصرف في الثروة.

---

١٠ الشيخ محمد النبهان شخصيته، فكره، آثاره تأليف الدكتور محمد فاروق النبهان، مكتبة دار التراث، حلب،2004 ص30.

١١ هشام عبد الكريم الألوسي، **السيد النبهان**، طبعة دار المعرفة 2014م، ص30.

لكن هذا الفتى نشأ على عناية إلهية وتربية على أمهات الأخلاق من صدق، وأدب، وشرف، وكرم، وشجاعة، وحسن انتقاء للأصدقاء والرفاق بعيدًا عن أي سلوك مشين.

قال ﷺ متحدثًا عن نفسه: «أنا كلي عناية، وأنا أشهد والله أني عناية، وأمي كانت تقول لي رحمة الله عليها: يا ابني حَملك خفيف خفيف ما أجد فيك ثقلاً أبدًا».

وكان والده الحاج أحمد يقول له: «يا ابني أنا ما ربيتك، أنت الله رباك، يا ابني أنا ما أدبتك، أنت الله أدبك. ما قال لي –أبي– يوماً من الأيام: صل أو قال لي: حج ولا.. لا لا» بل كان ﷺ ذاتيًا.

قال ﷺ: «وأنا صغير عندي هذه العناية، الحق يحفظني، قضايا كثيرة لازم أقع وعندي استعداد لأن أقع، استعداد تام عندي لأن أقع والحق يحفظني، كل شيء موفر معي، فهذه كلها عبارة عن عناية إلهية بي».

وقد رأى السيد النبهان الرسول الله ﷺ وعمره ثلاث أو أربع سنين كما حدث هو، وقال: «من صغري ما عندي غير الرسول ﷺ».

ومنذ حداثة سنّه يتعشق الكمالات الإنسانية، ويتلذذ بمكارم الأخلاق، صادق، عفيف أديب، شديد الحياء، جدّه جدٌّ، وهزله جدٌّ، لم تنخدش فطرته بعيب، ولم تتغبّر جوهرته بصبوة.

يقول ﷺ: «أنا من صغري لا أعمل فاينة[12] لا أعمل شيئًا لا ينفع، مالي وجهة، أنا أتعدى على أحد؟! هذه لا أعرفها أبدًا».

بادر والده بتزويجه وهو في الثانية عشرة من عمره من السيدة مريم بنت قاسم، ولم يتزوج غيرها وأنجبت له:

---

12 الفاينة: كلمة عامية تطلق على كل ما ينافي المروءة والأدب.

أحمد أبو فاروق -رحمه الله- (1920-2003م)

فاطمة، تزوجها محمد حمامي -رحمهما الله- (1923-1992م).

السيدة أمينة، تزوجها محمد المهندس -رحمهما الله-(1925-1982م).

السيد عبد الله أبو الشيخ -رحمه الله- (1928-2003م).

السيدة أميرة، تزوجها أحمد الصغير رحمه الله، ولدت (1930 م).

السيدة رشيدة، تزوجها الشيخ منير حداد -رحمهما الله- (1932-1992م)

السيدة فتحية، تزوجها علاء دواليبي-رحمهما الله- (1936م- 2020م).

وفي صغره كان يذهب إلى خيمة (كراكوز Karagöz وعيواظ) وهو أشهر شخصية في مسرحيات خيال الظل التركية، يعود أصله إلى العصر العثماني، وانتشرت إلى مُعظم مناطق الإمبراطورية العثمانية، وهو مسرح شعبي يجذب الناشئة، ويدار من تحت الخيمة لتظهر على جوانبها خيالات بأشخاص وهيئات، ويدور الحوار فيها بين كراكوز الصغير وعيواظ الكبير، والذي يحرك ويسكن الدمى من تحت الخيمة شخص يدعى «أبو يوسف» لا غيره.

قال ﷺ متحدثًا عن ذلك: «الفرق بين المؤمن والعارف أن العارف يشهد ما في الوجود إلا واجب الوجود، ما في خيمة كراكوز وعيواظ غير أبي يوسف، كنا أولادًا صغارًا نروح نتعلم ونقعد على كراكوز، ست سنين أو سبعة أو ثمانية، أولاد صغار، خيمة كراكوز جلدات يعلقونها، كراكوز وعيواظ والمدلل وقريطم وبكري المصطفى وما شابه ذلك، كنا أولادًا نظنها حقيقة، وإذ ما في غير جلدات معلقات وتتبين لنا الحقيقة بعد أن يتم تسليط الضوء، لا يوجد غير أبي يوسف.

ولما ذهبت إلى تركيا زرت كراكوز وعيواظ، وقد وضعوا صورهم في الطريق، ولهم شيخ وإذ هذا كراكوز عظمة، من الأولياء الكبار، كان قطاع طريق، كركوز كَرَهْ يعني عيناه سود، هذا كان لما كان يقطع

الطريق يمسك الرجل يضرب الرجل بالرجل، يحمل الرجل من رجله يرميه لفوق من كثرة ما هو عظيم، بعدها لما تاب تاب الله عليه، دخل بالولاية صار من الأولياء الكبار».

وكان من صغره ﷺ يحب الرسول ويحبُّ الأولياء، قال: «أنا رأس مالي من صغري محبة الرسول ومحبّة الأولياء» كما يحبّ المنسوبين لآل البيت النبوي.

سلمه والده إدارة عمله في التجارة في خان لبيع المحاصيل في حلب لكنه لم يتخذ التجارة لزيادة رأس المال بل جعل الخان دائرة عمل خيري لإعانة المعوزين.

يقول رضي الله عنه: «كنت أعرف المصاري [النقود] وتركتها، كان عندي ليرات كثيرة، تركتها كلها، تركتها لصاحبها....

سبَبُها: لي صاحب طلب مني قرضًا وأقرضته ستين وثلاث مئة ليرة ذهبًا.

وصاحب ثان أعطيته رأس مال للتجارة، وآخر أعطيته رأس مال ليعمل قصابًا. [جزارًا] جاء أبي إلى الحساب قال: ما هذه؟! قلت له: أعطيتهم، أنا ما دام معي مال فلا أقدر أن أعمل غير هذا، فغضب.

قلت له: يارب! هذه الدنيا ما أعجبتني، خذني لدنيا غيرها، ما دام هناك سؤال عن شأن كهذا.

أنا أملك نقودًا وصديقي يطلب مني ولا أعطيه؟!! هذا أمر لا أقدر عليه، وإلى الآن لا أقدر عليه، هذا مستحيل، عندي وصديقي طلب مني ستين ليرة ذهبية، أو خمسًا وستين لا أذكر، وأعطيته إياها، وأظنه إلى الآن لم يردها، لا أستطيع أن أرد من يطلب مني.

لما أنزل على الشاباش[13]، كان يُقام عندنا شاباشات، أنا أضع ليرات ذهبية، أملك شيئًا كثيرًا.

١٣ "الشاباش" كلمة غير عربية تعني أموالاً يتبرع بها الناس في الأعراس إما للمغني أو لأهل العرس، وتتحول أحيانًا إلى منافسات كبيرة للمباهاة.

لكن هذا ما أعطاني ولا ذرّة، لكن لستُ أنا هكذا، قلت له: يا ربي لا أريد هذا العالَم، أنا أريد عالَمًا آخر.

أنا لُبسي كان قليلًا مثله في حلب، مشهور غني ومدلل، لكن والله كله كذب في كذب. مرة دعوت إلى وليمة أربع مئة شخص من البيكوات من الأمّار، خلط بخلط، كذب، نفسانية كلها نفسانية».

أحب الفروسية ﷺ وركوب الخيل، وكان يتفاخر بالخيول التي يملكها ويحتفظ بها، ويشيد بتلك الهواية المحببة إليه، والتي تعلم منها دروسًا في علو الهمة، والمروءة، وأخلاق الفروسية، كانت الفروسية بالنسبة له خلقًا يكتسبه الإنسان ويأخذ نفسه به، وعلى الفارس أن يمسك بزمام فرسه وأن يتحكم بها.

وعُرِف بشجاعة نادرة، طُويت على قوّة في الجسم، وسرعة في الجري، ومهارة في المصارعة، ودقّةٍ في الرماية، وتفوّقٍ في ترويض الخيل وتطبيعها، قال عن نفسه ﷺ: (كنت لا يسبقني أحد بسرعة الجري، ولا يرميني أحد في المصارعة، بالسَّبْق يندر واحد يسبقني، بالمصارعة نادر واحد يرميني، بضرب النيشان أصيب الإبرة، في ركوب الخيل قليل واحد يكون مثلي، كل هذه الأشياء عندي، كلها وجدتها وهم في وهم في وهم».

4.1.1 طلبه العلم، والسير والسلوك

1.4.1.1 في الكَتاتيب

تعلم في الكتاتيب قبل دخوله المدرسة الابتدائية في جامع حي أهله في باب النيرب فقرأ القرآن الكريم عند الشيخ مصطفى مكتبي رحمه الله.

قال ﷺ: «أنا سجلت نفسي لدى الشيخ لأتعلم، أذهب من قبل طلوع الشمس، أذهب إلى باب الجامع أنتظر الشيخ حتى يفتح، أصبح لدي عشق للقراءة، وأنا ابن خمس أو ست سنين، إلى الآن

أذكر، كنت ألعب بالتراب ولي صديق اسمه صالح، أتى [إلي]، قلت: إلى أين؟ قال: إلى الشيخ. قلت له: خذني برفقتك، وصرت أعلمه ما يقول للشيخ: قل: هذا ابن فلان وأخوه فلان الذي كان عندك ومات. أخذني وختمت بمدة قليلة عند الشيخ مصطفى والد الشيخ أحمد مكتبي -رحمه الله-، وأنا سعيد، مسرور، أذهب والدنيا ظلام من شدة الرغبة عندي».

«يا فتاح، يا رزاق، يا عليم، يا كريم، يا رحيم، يا الله، ورب يسر ولا تعسر رب تمم بالخير يا كريم يا رحيم يا الله».

يقول ﷺ: «كنا أولادًا صغارًا نتعلم القرآن، فأول ما يعلموننا (يا فتاح) قبل (أ.ب) [أي الحروف] يا فتاح.. يا رزاق.. يا عليم.. يا كريم.. يا رحيم.. يا الله.. حفظناها عن ظهر قلب، لا نعرف غير هذا.

يا فتاح»: افتح علينا بالقرآن، افتح علينا كل شيء مغلق.

«يا رزاق»: لا يوجد إلا الرزاق، لا يوجد في الوجود إلا واحد، والإنسان يلزم أن يعرف يوجد هناك رزاق ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ (الذاريات 58).

ذو القوة المتين يعني يطعم الكافر، والعدو، بعدها يحاسبه يوم الفصل.

«يا عليم» يا عليم نعتقد أن الله الفتاح، والرزاق عالم بالأمور كلها، عالم عليم علام يعلم السرائر، ويعلم الظواهر، ويعلم كل شيء.

«يا كريم» هو أكرم من أكرم بل تسمى بأكرم الأكرمين.

«يا رحيم» كل ساعة كل نَفَس يأتيكم سلام يا مؤمنين من الرب الرحيم ﴿سَلَٰمٌ قَوۡلٗا مِّن رَّبّٖ رَّحِيمٖ﴾ (يس 58)

«يا الله» أعظم الاسماء الله هو جامع كل الأسماء الإلهية، ولازم كل شيء نبتدئ به يكون مبتدئًا ببسم الله . إن أكلنا.. وإن شربنا ..وإن مشينا ..وإن قمنا ...وإن قعدنا ...وإن نمنا باسم الله..

قال ﷺ: هذا كان يعلموننا إياه المشايخ قبل أن يعلمونا (أ، ب)، لأجل ذلك بقيت محفوظة عندنا لا يمكن أن ننساها .

وهذه (رب يسر) لابد منها.

(رب يسر ولا تعسر، رب تتمم بالخير، يا كريم يا رحيم يا الله).

ما أجمل هذا الكلام! ما أحسنه! هذا الفطرة تنطق به، الفطرة تدرك ذلك.

ومن سيرته في طفولته أنه تعلم هذه الكلمات العظيمة وحافظ عليها:

يا قادر، أنت القادر وأنا العاجز، فمن للعاجز سواك؟!

يا قوي، أنت القوي وأنا الضعيف، فمن للضعيف سواك؟!

يا غني، أنت الغني وأنا الفقير، فمن للفقير سواك؟!

يا عزيز، أنت العزيز وأنا الذليل، فمن للذليل سواك؟!

يقول ﷺ: «هذه تعلمناها من قبل «السَّفَرْ بَرْلِكْ»[14] من شيخ تبين لنا من بعد أنه سالك، الشيخ قال لهم: اخرجوا وقولوا هذه الأربع، وأنا مع الأولاد كنت ألعب، فتى صغير، تركت العالَم وصرت أحفظها حتى حفظتها منه، هذا الشيخ بلغنا بعدها أنه كان سالكًا إلى سبحانه وتعالى».

[14] بالتركية « Seferberlik » وتعني: النفير العام والتأهب للحرب. وهو فرمان أصدره السلطان العثماني محمد رشاد بتاريخ الثالث من آب/أغسطس 1914م، يعتبر كل شخص من مواليد ما بين (1869 ـ 1882) في أراضي الدولة العثمانية من المسلمين وغير المسلمين، مطلوباً للخدمة العسكرية، ويجب عليهم الالتحاق بشعب تجنيدهم من تلقاء أنفسهم دون انتظارهم التبليغات. ويحق للمواطنين العثمانيين غير المسلمين دفع (30 ليرة ذهبية) بدلاً، مقابل الإعفاء من الخدمة العسكرية. فهو دعوة إلى الرجال الذين بلغت أعمارهم بين (15 حتى 45) سنة من رعايا الدولة العثمانية، ومن بينهم رعايا البلاد العربية إلى الالتحاق بالخدمة العسكرية الإجبارية.

قال ﷺ: «الله شاهدي. الله ناظري. الله معي، كنت أقول: يا رب أعدني ابن ثلاث سنين حتى أسلك كما سلك سيدنا سهل التستري ﷺ، وهو ابن ثلاث سنين».

نحن نحب الشرف من صغرنا، من صغرنا نحب الشرف كثيرًا، لا يخطر لي والله أني في يوم من الأيام تعديت على أحد في باب النيرب.

ومن صغري وصفه الحياء والأدب.

قال ﷺ: «أنا قبل أن أطلب العلم معنويتي فوق الوجود، وأنا صغير، المادة لا قيمة لها عندي لا كثير ولا قليل، إذا وصلنا إلى المادة وصلنا وتصالحنا ولم يبق شيء.

وأنا كنت رئيس أصدقائي على الإطلاق، ولا أحد يملي رأيه علي، منذ صغري يقدمونني إمامًا، يقدمونني إمامًا وأنا صغير السن، ولا أعرف مخالفة، فإذا كان واحد قرع طبلة أبكي، أبكي، ولا يخطر لي سقاطة وسفالة أبدًا، أنهزم أهرب».

ومن شيوخه قبل طلبه العلم: الشيخ محمد ابن الشيخ محيي الدين بادنجكي رحمهما الله:

قال ﷺ: «الشيخ محيي الدين -الله يرحمه- شيخ جدي وشيخ أبي.

والشيخ محمد ابن الشيخ محيي الدين -الله يرحمه-، الشيخ محمد ابن الشيخ محيي الدين هذا شيخي وأنا أفتخر به، له العز علي والفخر، حقيقة أفتخر به، أخذنا أنا والشيخ عبد اللطيف الطريق سوياً من طرفه قبل أن ندخل في العلم، وقد أعطاني الشيخ محمد وردًا قبل أن يموت سبعين استغفار، سبعين مرة لا إله الا الله، سبعين مرة صلاة على النبي بعد الصلاة».

ومن أحواله في الصغر قال ﷺ: «أنا أعرف ونحن صغار نصوم من صغرنا، وأرى أخلاقي تصير من بعد العصر من أجمل الأخلاق، أنا من صغري أحب الشيء العالي، لا أحب الشيء الواطي أبدًا، إن

كان شيئًا مخالفاً لا أحبه وأنا صغير أحب الشيء العالي، تأسرني صفة الشجعان، أحب الكرماء، أحب النزيهين الأمينين، وأنا مع كلهم هكذا، هكذا كنت أحب.

فكله ذلك فضل الله –يا شيخ عبد العزيز– اسمه فضل الله، لا أستطيع أن أنسبه لي، ولا كذبت في صغري لأكذب في كبري، لماذا؟ لأنني لا أعمل مخالفة، لماذا أعمل مخالفة؟! ونفسي لا تتطلب المخالفة أبدًا أبدًا ولا خلاف الأولى، ولا تتطلب أن أعمل العالي إلا الأعلى».

ودخل المدرسة الابتدائية وتلقى بعض الدروس بالتركية قال ﷺ: «كنا صغارًا في المدرسة نذهب إلى مدرسة الصنايع تحت قلعة حلب منذ خمسين سنة، أو أكثر، أيام السفر برلك والأستاذ يلقي لنا الدرس بالتركي».

2.4.1.1 خطوة على المفترق

يقول ﷺ: «قبل أن أدخل العلم بشيء قليل كنت ذاهبًا إلى المقهى[15]، قبل أن أدخل العلم بأشهر، ما كنت أعرف العلم.

كنت أنا وصديقي علي في قهوة الشهبندر [في حلب]، لكن لا يوجد فيها شيء من سقاطة خمر أو غيره، لا، اقترب المغرب نظرت في الساعة قمت قال: إلى أين؟ قلت له: إلى الصلاة. قال: الآن وقت صلاة؟ قلت له: الآن وقت قهوة؟!

أنا عندي كل قهوات الدنيا لا يعدلون ذرة من الصلاة.

15 المقهى أو القهوة كما تسمى في حلب: مكان يجتمع فيه الناس لتبادل الأحاديث وشرب القهوة أو الشاي ونحو ذلك، ولم يكن فيها شيء من المعاصي التي حدثت بعد ذلك.

أنا أصلي من صغري، وأنا حاكم على أصدقائي، ما حكم عليّ أحد أبدًا، لا أحد يستطيع أن يخالفني إذا قمتُ بشيء، قمت، قال: تأتي أبا أحمد؟ قلت له: وعد، أرجع.

وأنا لا أكذب، إذا قلت فلا أكذب.

جئت إلى جامع الملا خانة المولوية في حي «باب الفرج»، صليت المغرب وأنا عائد إلى علي، وأنا أستغفر الله.

كان لي استغفار سبعين مرة، وصلاة على النبي سبعين مرة، ولا إله إلا الله سبعين مرة.

وإذ واحد يتكلم معي من الداخل: إلى أين ذاهب؟! هكذا بهذا اللفظ: «من القهوة إلى الجامع سلمنا لك، من الجامع إلى القهوة؟!» تالله يمسكني بقوة، كان وجهي إلى المغرب أدارني إلى المشرق.

أنا عائد في الطريق، قضيت نصف الطريق إلى بيتنا آخر البلد شرقي حلب، الآن أصبحت أعرفه شيطان، في الأول لا أعرفه، وإذ يقول لي: أين وعدك؟ أين قولك؟ أنت لا تكذب، أنت أما قلت له: أرجع! أمّا -شيخي- واردي قوي جدًّا، ما رددت، جئت إلى البيت قعدت في البيت، اقترب العشاء صليت العشاء، بعد العشاء وإذ الباب يطرق هذا صاحبي رفيقي يريد أن يتكلم، قلت له: اسكت، لا تفتح فمك حتى أقص لك ما حدث معي، حدثته بما جرى، سكت، سكت كأنك صببتَ عليه ماء بارداً، الله يذكره بالخير، ونعم الصاحب، هذا صديقي الخاص، مخلص، وشجاع، شهم، شهم.

من فتلني هذه الفتلة بقوة؟! والله لا أعرف، الآن كأنها أمامي، كأن واحدًا بقوة أربعين حصاناً فتلني هذه الفتلة. مسكني وأدارني، كان وجهي إلى الغرب صار وجهي إلى الشرق، بقوة بقوة، أدارني تلك الدورة. مَنْ حكى معي؟ بكل ذرة من ذراتي سمعتها، بقوة، بعدها مَنْ مسكني وفتلني بقوة، والله يمكن رجلان لا يقدران أن يعملا لي هذا العمل، بقوةٍ، كان وجهي إلى المغرب أدارني إلى المشرق، ومشيت مباشرة، لم أعد أفهم شيئًا.

أما لم يبق في دماغي عالَم ولا دنيا لم أعد أعرف شيئًا، جاءني النور أحاطني نور من رأسي لقدمي.

وصارت النصف من شعبان يا الله! كم بكيتُ تلك الليلة في الجامع الذي عندنا [في باب النيرب] جامع المكتبي، البكاء الذي بكيته شيء غريب، من أغرب ما يكون، أبكي و[أتضرع]، أبكي وأتضرع أبكي وأضرع، إي لماذا خلقتَني! أنا صغير، ما كان بوجهي شعر وقتها.

يقولون: سيدنا إبراهيم بن الأدهم رضي الله عنه كان طالعًا إلى الصيد وراكبًا نودي من قربوس السرج: يا إبراهيم ما خلقت لهذا، مرة مرتين بعدها جاءه السر[16].

الفقير أنا جرى معي، بعد مدة قليلة دخلت في العلم.

بعد مدة دخلت في العلم، لم يكن يخطر لي العلم أبدًا. أدخل في العلم! هذه لم أعرفها أبدًا.

ويوم أردت أن أدخل في العلم والدي لم يوافق، وضع لي واسطات كثيرًا، أنا ممسك التجارة له، وأنا الكبير بين إخوتي، وسط كثيرًا، أبي وأصحابه وأصحابي وكلهم يقولون لي: يا شيخ محمد! لم أرد أجبهم، اجتمعت معهم وأنا ولد ابن ستة عشر سنة تقريبًا، أقول لهم: أريد العلم.

بعدها قال لي أبي –الله يرحمه–: هل تقبل بالشيخ نجيب سراج الدين؟[17] قلت له: إي لكن إذا ما وافقني ما أقبل به، أريد أن أدخل في العلم.

---

١٥ أبو القاسم عبد الكريم القشيري، **الرسالة القشيرية**، طبعة دار المنهاج، 2017م، ص101. إبراهيم بن أدهم 718–777م: أبو إسحق إبراهيم بن أدهم بن منصور من كُورة بلخ، رضي الله تعالى عنه. كان من أبناء الملوك، فخرج يوماً متصيّداً، فأثار ثعلباً أو أرنباً وهو في طلبه، فهتف به هاتف: يا إبراهيم، ألهذا خُلقتَ، أم بهذا أُمرت؟. ثم هتف به أيضاً من قربوس سرجه: والله ما لهذا خُلقت، ولا بهذا أُمرت. فنزل عن دابته. وصادف راعياً لأبيه، فأخذ جُبَّةً للراعي من صوف، ولبسها وأعطاه فرسه وما معه، ثم إنه دخل البادية، ثم دخل مكة، وصحب بها سفيان الثوري.

17 انظر: محمد عدنان، **علماء من حلب في القرن الرابع عشر**، الطبعة الأولى، 2008، حلب. الشيخ محمد نجيب سراج الدين 1373–1274هـ: علامة حلب الشيخ محمد نجيب ابن الحاج محمد ابن الحاج يوسف سراج الدين. ولد –رحمه الله– في حلب، انتسب إلى المدارس

بعثني إلى الشيخ محمد نجيب سراج الدين –الله يرحمه– وبعث معي واحدًا كان صديق أبي حمدي أفندي شالاتي، بعثنا إلى الشيخ، ذهبنا إلى المسجد تقابلنا عند الباب قال له: هذا فلان ابن فلان، ووالده غني، ومال والده بيده، والآن يريد أن يطلب العلم ويترك والده، ووالده لا يستغني عنه، قال لي الشيخ: رضا والدك فرض، والعلم فرض، كل يوم أنت احضر ساعة من الزمان. قلت له: لا يكفيني ساعة. أنا أتكلم إلهامًا، أنا أمام الشيخ أجيب، لا أدري، أتكلم لكن إلهام، لكن كنت ألهم الصدق، قلت له: لا يمكن، قال: إذن نصف يوم لوالدك ونصف يوم للعلم قلت له: جبستان بيد ما يحملون، أنا كنت أعتقدها جدًّا، يعني نفعني، كنت أعتقد الذي يريد أن يدخل العلم لا يعرف الدنيا أبدًا.

الأكثر شجاعة هو الشيخ أحمد الكردي[18] الله يرحمه، أقول له: شيخي أريد العلم وأبي غني وليس له غيري، قال لي: اطلب العلم، هذا أشجع شخصية، رحمه لله.

دخلت في العلم عمري ست عشرة، سبع عشرة سنة».

الشرعية، كالقرناصية والإسماعيلية والشعبانية القديمة، وأجازه شيوخها، وأجازه الشيخ المحدث محمد بدر الدين الحسني، وغيره. أسند إليه التدريس في المدارس الشرعية التي جاور فيها، ثم أسند إليه التدريس في الجامع الأموي في حلب، ثم أسند إليه درس المحافظة–درجة أولى– ثم أسند إليه التدريس في الجامع الحموي، ولما كبرت سنه وضعف تنازل عن الإمامة والخطابة لابنه المحدِّث الشيخ عبد الله. ثم توفي –رحمه الله– في السادس والعشرين من شعبان 1373هـ، ودفن في مقبرة الشيخ سعود. وكان الشيخ نجيب سراج –رحمه الله– له علاقة مميزة بالسيد النبهان، وله معه زيارات خاصة، وجلسة خاصة معه كل يوم خميس من الظهر إلى العصر كما جاء في تسجيل لسيدنا ﷺ.

18 انظر: محمد عدنان، **علماء من حلب في القرن الرابع عشر** ص 224. الشيخ أحمد الكردي 1299هـ–1373هـ: مفتي حلب، ولد في قرية تل عرن، انتسب إلى مدارس حلب القديمة وتخرج فيها كالعثمانية، والشعبانية، والقرناصية، والإسماعيلية، والأحمدية، ثم دَرّس في الخسروية، وغيرها. توفي في حلب ودفن في مقبرة كرز داده.

3.4.1.1 في مدارس حلب

انتسب أولًا إلى مدرسة القرناصية الشرعية[19] أمضى فيها سنة، وبعدها الإسماعيلية[20]. ثم ذهب إلى الحج على الجمل أول مرة وزار جبل الطور وغيره من الأماكن المقدسة 1341هـ.

---

١٨ انظر: كامل الغزي، **نهر الذهب في تاريخ**، والتعليم الشرعي ومدارسه في حلب في القرن الرابع عشر الهجري للكاتب محمد عدنان كاتبي ص41. **المدرسة القرناصية**: الموقع : سوريا – حلب – حي الفرافرة آخر شارع السجن –كانت في الأصل جامعاً بناه بكتمر القرناصي الحلبي، في حدود سنة 770م ثم في سنة 1242ثم عمر فيه الحاج اسماعيل آغا بن عبد الرحمن أفندي شريف إحدى عشرة حجرة ووضع لها النظام الإداري والمالي، ووقف عليها وقفاً شرط فيه أن يصرف من غلته في كل شهر 20 قرشاً لمدرس الحديث في مدرسته كل يوم ثلاثاء وجمعة و100 لعشرة أفراد من الطلبة و5 للخطيب و10 للإمام و15 لإثني عشر حافظاً يقرؤون مقابلة نصفهم بعد الظهر ونصفهم بعد العصر كل يوم من رمضان وسبعة قروش ونصف للبواب و15 لمؤدب الأطفال و10 لقارئ جزء قبل الإمساك في رمضان و155قرشاً لواحد وثلاثين قارئاً يقرؤون ختمة كل يوم بعد صلاة الصبح في الجامع المذكور و7قروش ونصف للبواب. فكان يدرس فيها في البداية القرآن الكريم والحديث الشريف، ثم في بداية هذا القرن أدخل بعض التعديل على مناهجها فغدت تدرس النحو والصرف والتفسير ومبادئ الفقه وعلومه بالإضافة إلى التلاوة والحديث الشريف.

من شيوخها: الشيخ محمد البدوي، والشيخ محمد اللبابيدي، والشيخ مصطفى الريحاوي، والشيخ بكري الزبري، وكان يعطي فيها دروساً في المذهب الحنفي وكان من تلاميذه محمد نجيب سراج الدين وأحمد الشماع وراجي مكناس، الشيخ أحمد صديق، والشيخ أحمد الشهيد، والشيخ كامل الغزي، والشيخ علي القلعجي، والشيخ مصطفى الشربجي، والشيخ بشيرالغزي، والشيخ عبد اللطيف البخاري، والشيخ محمد الجزماتي، والشيخ إبراهيم السلقيني الجد –وكانت له دروس في الفقه والتفسير والحديث– والشيخ أحمد الحجار، والشيخ أحمد الترمانيني.

وذكر الشيخ كامل الغزي أن المدرسة في أواسط هذا القرن أي سنة 1344هـ كانت عامرة وشعائرها غير قليلة ولها بالفتوح على الطلبة شهرة، وقد تضاءل شأن هذه المدرسة بعد هذه المرحلة ثم توقف التدريس فيها وغدت غرفها مأوى لطلاب العلم في المدرسة الخسروية والشعبانية ثم أخرج منها الطلاب وعادت مسجداً تقام فيه الصلوات الخمس والجمعة.

١٩ انظر: كامل الغزي، **نهر الذهب في تاريخ حلب**، ج2، ص٣٨. **المدرسة الإسماعيلية**: الموقع: حلب، حي الفرافرة، أمام قلعة حلب في طرفها الشمالي. بناؤها وشرطها وأوقافها: قال الشيخ كامل الغزي في نهر الذهب في تاريخ حلب : كان في موضعها قبلاً مسجد يعرف بمسجد الصبارة، وهي مدرسة جميلة عامرة لها باب من شماليها يصعد منه إليها بدرجات ولها باب من غربي ميضأتها، أنشأها إسماعيل بك بن محمد انطرمه لي سنة 1255هـ، ووقف لها مزرعة ابن أبي مشكور قرب قلعة خانتومان وعدة بساتين قربها من جنوبيها ، وأرض المغاير

ثم واصل سيره بعد سنة في مدرسة الخسروية[21] وهي آنذاك أزهر سوريا، سنة 1342هـ – 1923م وصديقه المقرب في تلك المرحلة

قرب قلعة خانتومان من غربيها، وعدة أراض قرب المزرعة المذكورة، وزيتوناً في أرمناز، وبستان القبار وداراً داخله، وطاحوناً في قرية الشيخ أحمد، وطاحون هواء بظهر جبل الخناقية في ظاهر حلب، وخمسين نسخة كتاب، وغير ذلك، وشرط عدة خيرات لمدرسته. وفي السنة 1340هـ ضمت هذه المدرسة إلى المدرسة العلمية في الخسروية وصار طلاب المدرسة الخسروية ينتقلون إليها لتلقي دروس النحو على يد شيخها الشيخ أحمد الكردي لكن هذا الأمر لم يدم أكثر من عام واحد، حيث أعيد الطلاب إلى مدرستهم الأم الخسروية وأخذ نشاطها العلمي يضعف ولم يعد فيها سوى درس شيخها أحمد الكردي في النحو، وطلاب الشيخ أحمد الكردي فيها أكثر من أن يحصيهم العد نذكر منهم على سبيل المثال: الشيخ معروف الدواليبي والشيخ ناجي أبو صالح والشيخ عبد الوهاب سكر، والشيخ عمر مكناس والشيخ محمد بلنكو والشيخ أمين الله عيروض والشيخ أحمد قلاش والشيخ محمد زين العابدين الجذبة وغيرهم. وفي سنة 1364هـ تخلى الشيخ أحمد كردي عن دروسه لولده الشيخ محمد مهدي الكردي، وفي سنة 1368هـ صدر قرار بتوحيد المدارس الشرعية، فعادت هذه المدرسة وضمت إلى المدرسة الشعبانية، لكن شيخها الشيخ محمد مهدي الكردي رفض الانتقال إلى المدرسة الشعبانية لأنه رأى في ذلك مخالفة لشروط الواقف فأخذ طلاب المدرسة الشعبانية ينتقلون إليها لتلقي دروس الفقه الحنفي والنحو على شيخها المذكور، كذلك لم يدم الأمر طويلاً إذ سرعان ما توقف التدريس الرسمي فيها في حدود 1370هـ وأصبحت غرفها مأوى لطلاب العلم الغرباء ، لكن دروس الشيخ محمد مهدي لم تتوقف إلى أن انتقل الشيخ إلى جوار ربه سنة 1385هـ وبوفاته توقف التدريس فيها نهائياً ، وأخرج طلاب العلم منها وأصبحت جامعاً تقام فيه الصلوات الخمس والجمعة.

21 **أزهر سورية المدرسة الخسروية** : أول مدرسة أنشئت في العهد العثماني، أوصى بإنشائها والي حلب خسرو بن سنان باشا مولاه فروخ بن عبد المنان الرومي، وانتهى من عمارتها مدرسة 951هـ، وأوقف عليها الوالي المذكور وأخوه مصطفى باشا في وقفياته المتعددة أوقافاً عظيمة تبلغ ثلاث مئة عقار فيها الخانات والحمامات والأسواق والطواحين والأراضي الزراعية وغيرها، وعين لها ناظراً وجباة وكتاباً وشيوخاً مسلّكين وحفاظاً وقراء وإماماً وخطيباً ومؤذنين ومراقب دوام وطباخين ومساعدين لهم وخداماً وغير ذلك من القائمين على هذه المدرسة ورتب لكل واحد منهم راتبًا معلومًا.

أما المدرسة فقد عين لها مدرساً واحداً شرط أن يكون حنفي المذهب، وأن يعينه الحاكم أو القاضي الشرعي كما شرط أن يكون عدد الطلاب فيها ثمانية طلاب يقرؤون العلم على المدرس المذكور.

سارت أمور هذه المدرسة بشكل جيد أول أمرها وتولى التدريس فيها عدد من كبار العلماء أمثال العلامة الشيخ تاج الدين ابراهيم الصنوي المتوفى سنة 973هـ، والعلامة الشيخ نصوح بن يوسف الأرنؤوطي المتوفى سنة 981هـ ثم أضحى التدريس فيها رتبة سلطانية يُعطاها كل من تولى الإفتاء في حلب، فمن المفتين الذين تولوا التدريس فيها المفتي عبد اللطيف الزوائدي المتوفى سنة 1132هـ، وأبو السعود الكواكبي المتوفى سنة 1137هـ، وآخر شيوخها قبل عملية الإصلاح الشيخ ابراهيم سلقيني المتوفى سنة 1367هـ، وفي سنة 1266هـ حصلت فتنة حلب المعروفة ب قومة البلد بين السيدة والإنكشارية فقصدها بعض رجال القومة ونزعوا ماعلى قبابها من رصاص وصبوه مقذوفات لبنادقهم، فزادت تخريباً وإهمالاً وبقيت على هذه الحال إلى أوائل هذا القرن فاهتم بها الوالي جمال باشا ورمم قبلية الجامع وذلك سنة 1302 هـ.

وفي سنة 1330هـ كان المتولي على أوقافها الشيخ محمد رضا الزعيم، فجدد حجرات المدرسة ورمم رواقها الشمالي وذلك بمساندة بعض علماء المدينة وعلى رأسهم الشيخ ابراهيم السلقيني رحمه الله إلا أنه لم يستطع إكمال عمله هذا لأنه رحل عن مدينة حلب. وفي سنة 1333هـ وأثناء الحرب العالمية استولى العسكر العثمانيون على المدرسة وشغلوها بجنودهم وذخائرهم وبعد انتهاء الحرب سكنها بعض الغرباء فعطلوا معظم ما كان الشيخ الزعيم والشيخ السلقيني قد بدا بترميمه وتجديده. وفي سنة 1338 هـ اهتمت مديرية الأوقاف بإشراف مديرها الأستاذ يحيى الكيالي بالمدرسة فأخرجت الساكنين منها وعملت على ترميمها وإكمال بناء الحجرات في طرفها الشرقي وأعيدت لها مكانتها العلمية بمساعي مدير الأوقاف المذكور مع نخبة من العلماء وعلى رأسهم الشيخ محمد راغب الطباخ ثم أعيد افتتاحها سنة 1340هـ بعد أن وضع لها نظام خاص ورسمت لها المناهج الجديدة وجمع لها أكبر علماء البلد للتدريس فيها وأطلق عليها المدرسة العلمية

وفي عام 1942م 1362هـ سعى مديرها آنذاك الشيخ محمد راغب الطباخ إلى إعادة النظر بمناهج المدرسة ونظامها وأدخل إلى منهاجها بعض المواد العلمية العصرية كالرياضيات الجبر والهندسة والحساب والفيزياء والكيمياء واللغة الفرنسية كما اشترط في الطالب الراغب في الانتساب أن يكون حاصلاً على الشهادة الابتدائية كما قام بتغيير اسم المدرسة من المدرسة العلمية الخسروية إلى الكلية الشرعية وكان هناك علماء أجلاء جدد التحقوا بالتدريس في الكلية الشرعية أمثال الشيخ : مصطفى الزرقا والشيخ محمد الجبريني والشيخ محمد الحكيم والشيخ ناجي أبوصالح والأستاذ عمر يحيى والشيخ نجيب خياطة والدكتور محمد ريحاوي والدكتور ظافر أبو ريشة والأستاذ نهاد هبراوي وغيرهم. وظلت الكلية الشرعية تسير على نهج المدرسة العلمية الخسروية في العطاء وتخريج كبار العلماء.

وفي سنة 1368هـ صدر قرار بتوحيد المدارس الشرعية بمدرستين هما الخسروية الكلية الشرعية والشعبانية فنقل إليها بعض الطلاب ولكنها بقيت على نهجها ونظامها، في عام 1379هـ 1959م أعيد تنظيم التعليم في المدارس الشرعية ودمجت المدرسة الشعبانية بالكلية الشرعية ونقل طلاب المدرسة الشعبانية إليها وأطلق عليها اسم الثانوية الشرعية وأدخل على منهاجها بعض التعديل. وانظر: التعليم الشرعي في حلب في القرن الرابع عشر الهجري 67

وأخوه في الله الشيخ الدكتور معروف الدواليبي[22]،

5.1.1 شيوخ العلم

أخذ علم التلاوة والتجويد على الشيخ أحمد حامد الأبوتيجي المدني، والشيخ محمد نور المصري.

والتفسير على الشيخ أحمد الشماع، والشيخ سعيد الإدلبي.

وعلوم الحديث النبوي الشريف على الشيخ محمد راغب الطباخ والشيخ محمد كامل الهبراوي والشيخ حسين الأورفلي.

والفقه على الشيخ أحمد الزرقا والشيخ أحمد الكردي والشيخ محمد أسعد العبجي

وعلوم العربية على الشيخ محمد الناشد

والتوحيد والمنطق على الشيخ فيض الله الأيوبي، والشيخ محمد الحنيفي.

والفرائض على الشيخ عبد الله المعطي، وغيرها من العلوم المقررة في المدرسة الخسروية.

وكان شيخ حلب الكبير الشيخ محمد نجيب سراج الدين يحبه ويقربه:

قال رضي الله عنه: الشيخ محمد نجيب كان يحبني كثيراً، يسألني أقرأ الدرس أولا؟ إلى هذه الدرجة، وأنا صغير لا أعرف، أقول: يا ترى لماذا يقول لي الشيخ هذا؟ يظنني عارفاً؟ كنت لا أعرف، ويجمعني به غالباً أنا وهو من الظهر إلى العصر يوم الخميس، يسألني: أترك العلم؟ أعمل كذا؟

22 محمد معروف الدواليبي 2004م عالم ومفكر سوري كبير من مدينة حلب، توفي عن عمر يناهز 94 عاما في الرياض، ودفن في البقيع في المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. درس الحقوق في الجامعة السورية بدمشق وأوفد إلى السوربون في باريس حيث نال الدكتوراه، عُيّن أستاذاً في كلية الحقوق بالجامعة السورية بعد عودته إلى سوريا. ثم عمل في السياسة ونال مناصب عديدة، من مؤلفاته: الحركة التشريعية في الإسلام، مدخل إلى علم أصول الفقه الإسلامي، مذكراته بعدة أجزاء.

الشيخ نجيب معي يعتقد هذا الاعتقاد معي أنا كما أريد أن يكون معي».

وكان طلب العلم والسير والسلوك عنده واحد لا تفرقة بينهما.

قال رضي الله عنه: كنت في الحمَّام أول مجيئي [إلى طلب العلم] وإذ شيخ جلس إلى جانبي قال: أنت عاقل.

قلت: كيف عرف ذلك! كيف. . كيف عرف أنني عاقل!

قال: الدليل تركت مال أبيك واتبعت الله والرسول صلى الله عليه وسلم، زهدت.

صحيح أنا زهدت، أبي غني كبير وكان بيدي عمله كله، كله تركته، المال والزعامة والخلط كله تركته وجئت للجوع وجئت للعُري وجئت وجئت إلى آخره.. بعدها وجدتها ذكروها أن الزاهد عاقل (أعقل الناس هو الزاهد)[23].

رؤيته الحضرة الإلهية في بداية طلبه العلم:

أنا رأيت الحضرة الإلهية –الرسول رأيته من صغري– الله رأيته في المنام، رأيته في المنام ممكن صار لها خمس وأربعون أو ستة وأربعون سنة، أول دخولي في طلب العلم، طلب العلم والسلوك عندي شيء واحد، رأيت الحضرة الإلهية في ليلة مقمرة مبدرة، والحق يقول لي في المنام لا في اليقظة: يا محمد! إني أحبك، ودليل أني أحبك أعطيتك العلم، وأخذ الحق يطنب في العلم، قال لي: الإنسان بدون العلم لا يعرف يأكل ولا يشرب ولا ينام ولا يبيع ولا يشتري ولا ينكح .. رأيت الحضرة الإلهية وأسمع كلامه بأذني، هكذا تجلى الحق.

---

٢٢ عمر بن محمد بن عبد الله ابن عمويه، **عوارف المعارف**، المحقق المستشار توفيق علي وهبه، والدكتور أحمد عبد الرحيم السايع، الناشر: مكتبه الثقافة الدينية – القاهرة، مصر، ص 45. قال بعض الفقهاء: إذا أوصي رجل بماله لأعقل الناس يصرف إلى الزهاد، لأنهم أعقل الخلق.

له أن يتجلى يتصور بأي صورة شاء، الحق نور لا جسم، الله نور السموات والأرض. لأنك إذا قلنا: شخص له جهة يقعد فيها لكن الحق له يتصور بما شاء، أنا مثل ما قلت لك سمعت كلامه باذني [في المنام].

قال رضي الله عنه: أنا لم أشعر بالمحبة لما دخلت في العلم ودخلت في الكمال ما عندي محبة لا أعرف.

جئت إلى الخسروية رأيتهم يعملون ختماً، محمد بلنكو ومن معه، ويبكون.!

قلت: لماذا هؤلاء يبكون؟

قالوا: عندهم حُب.

قلت: علِّموني الحب.

علَّموني. فما تعلمت.

قلت: أذهب فأشتري كتاب ابن الفارض [ديوان ابن الفارض][24] لعلي أتعلم الحب، قرأت.. قرأت.. ما تعلمت الحب. فمِن أين جاء [الحب]؟! هذا لا يكون بالتعليم، هذا تأخذه من نَفَس الشيخ، ما شعرت إلا أصبحت بي المحبة نتيجة الاتباع، كلها نتيجة الاتباع.

ووضعت الحصاة في فمي [لئلا يتكلم] مع أني لا أتكلم، كنت كالأخرس يقولون لي: أخرس! و مع هذا أضع الحصاة في فمي.

23 عمر بن الفارض، **ديوان ابن الفارض**، تحقيق مصطفى بابي الحلبي،1181-1235م

6.1.1 محاسبة النفس

وأول أمر بدأ به وحافظ عليه هو محاسبته نفسه رضي الله عنه بل يحاسب نفسه على الخواطر.

قال رضي الله عنه: «أنا الذي أفادني ورفعني المحاسبة. الطريق يلزمه أن يحاسب الإنسان نفسه الحساب العسير.

أنا لا أؤكد أن أحداً حاسبني أبدًا، أنا كنت أحاسب نفسي الحساب العسير لا الحساب اليسير.

أنا لم يحاسبني أحد، ما جاء شيخ وحاسبني، ولا جاء أحد في الوجود حاسبني، الله منّ علي بالحساب، وأقول لله: أنت لا تحبني، لو كنت تحبني لحاسبتني الحساب العسير، و [كنت] لا أطلب وأقول له: استرني، أبدًا، بل أقول له: احفظني، لا أقول له: استرني، لا، احفظني من الوقوع، نحن كنا نحاسب نفسنا، نحاسب بصرنا، نحاسب سمعنا، نحاسب لساننا، نحاسب مشينا، نحاسب أين نقعد؟ أين نأكل؟ كله نحاسبه محاسبة، كله بالمحاسبة.

الفقير أجلس ساعة وساعتين ليخطر لي خاطر سوء والله لم أستطيع، ذقناها والحمد لله رب العالمين، لما حاسبنا أنفسنا أولاً وآخراً وحاسبنا أعمالنا وحاسبنا أقوالنا وحاسبنا خواطرنا إلى أن الإنسان وصل لذلك، ما يخطر لي عملت خلاف الأولى، صار لي خمسين سنة، لم يخطر لي أن أعمل خلاف الأولى ولا أنوي خلاف الأولى، ولا أعمل العالي إلا الأعلى.

الذي رأيته حسب سيري رأيت الخير كل الخير محاسبة النفس.

والله أنا ما استفدت ولا انبسطت ولا سررت إلا لما عملتُ بما علمتُ.

أحاسب نفسي في الصغيرة فأعطتنا نتيجة النتائِج، روح الأرواح، نور الأنوار لطافة اللطافة، أعَطتنا الفَهِم الحاذِق الصحيح.

أحاسب نفسي، ما أكذب، ما أخون أنا، ما أغُش، ما آكل الحرام، مهما كان يكون، وما كنت أؤوِّل.

ماكنت أستطيع إلا أعمل مثل ما يعمل الرسول ﷺ.

حتى قال لي واحد: شيخي! هل نحن رسول الله؟ أين نحن من رسول الله ﷺ؟ قلت له: والله لا يمكن إلا أن أضع قدمي في محل قدمه من كل الوجوه، لا أقدر لا أقدر لا أقدر أتنازل أبداً.

وما كنت أرضى أحداً في الوجود يسبقني.

(نَظَرْ برْ قدم)

هذه كلمة فارسية عند النقشبندية يعني الواحد ينظر في وجه رجله، وأنا هكذا كنت أنظر، لا أحد يتجرأ يتكلم معي لا صغير ولا كبير. لماذا؟ لأنه إذا تكلم معي أقول له: كيف قلبك مع الله؟ فيسكت لا خيرًا ولا شرًّا أبداً البتة، وهكذا لا بد أن تكونوا أنتم على هذا الشكل.

بصرنا لا يرتفع لفوق، ما نتكلم مع زيد، ما نتكلم مع عمرو، أنا حتى كنت لا آمر بالمعروف ولا أنهى عن المنكر، أقول: أنا داخلي عقارب وثعابين وأنا أطارد الذباب عن زيد وعمرو؟! وهذا نفعني، لكن يخبرونني يقولون لي: من دون ما نرى وجهك من وراء يحبونني.

أنا صادق، أنا صادق حقيقةً صادق، لا ألتوي لا هكذا ولا هكذا، صدقٌ، كلي صدق وهكذا، وأنتم هكذا ابن الطريق لا بد أن يكون هكذا.

ابن طريق وأغتاب وأنم وأكذب؟! أنا عمري ما كنت أفهمها، لا أفهمها، لا أعرفها أبداً، إنسان يكذب؟ أنا ما كذبت لا بصغري ولا بكبري.

وأنا إذا وضعتِ المكبر في صدري ما تلاقي غير الله ورسول الله».

وأول ما رزقني الله التجريد، والتجريد هذا نادر في الوجود.

جردني عن الأم والأب والأهل والمال والولد وكل شيء يقال له شيء في الوجود، وربطني برسول الله ﷺ.

هذه بيدي ؟ والله ليست بيدي. والله ما أقدر لا أنا ولا غيري ﴿ذلك فضل الله﴾ (الجمعة 4) ﴿ذلك فضل الله﴾.

ثم أفردني بعد التجريد يعني من أهل التفريد، أفردني في الوجود، ثم جعلني رزقني التوحيد الذاتي، الفرد الذاتي.

7.1.1 مع شيخ الطريقة النقشبندية الشيخ المربي محمد سليم خلف أبو النصر[25] رحمه الله:

بعد دخول السيد النبهان المدرسة الخسروية بقليل انتسب إلى الطريقة النقشبندية على يد شيخها المربي الشيخ الحمصي محمد سليم خلف أبو النصر رحمه الله، وكان يلازمه في حلب، ويذهب إليه إلى حمص، فأصبح موطن ثقة الشيخ، وأخذ لبه.

قال السيد النبهان رضي الله عنه متحدثًا عن سيرته مع الشيخ أبي النصر رحمه الله:

---

24 عبد الحميد طهماز، كت**اب العلامة المجاهد الشيخ محمد الحامد**، دار القلم، 1995م. لشيخ المربي محمد سليم خلف أبو النصرالجندي الحمصي رحمه الله تعالى 1292-1368هـ: ولد في مدينة حمص سنة 1292هـ في بيت والده الشيخ سليم خلف -رحمه الله تعالى- ظهرت عليه علامات الولاية وأمارات العناية الربانية منذ صغره فقد كان بعيدًا عن عادات الأولاد في تضييع الوقت باللهو واللعب ولا عجب في ذلك فقد نشأ في بيت التقى والعبادة مشمولاً برعاية والده الشيخ سليم الخلف، وقد تلقى عنه علم التوحيد والتصوف كما قرأ فقه الشافعية على الشيخ عبد الغني السعدي، والشيخ محمد المحمود الأتاسي، والشيخ عبد الستار الأتاسي، والشيخ عبد القادر الشيخة. بعد أن تحقق الشيخ الوالد في ولده الأهلية الكاملة للإرشاد أجازه به وأذن له فيه فكان بحق مرشد المرشدين ومربي السالكين وشيخ العلماء العاملين، اعترف له بذلك الخاصة والعامة، وأقر بفضله القريب والبعيد. كان رحمه الله متواضعاً رحيماً بخلق الله تعالى لين القلب، طيب النفس، غزير الدمعة، يتحمل إساءات الناس وسوء أدب بعضهم بنفس راضية مطمئنة، يتفقد مريديه، ويزورهم في بيوتهم، ومع ذلك فالقرب ما كان يحجبه عن أتباعه وأحبابه فهو دائماً بروحه القوية معهم. كان كثيراً ما يقول: البعد والقرب عندنا واحد، سلك وتخرج على يديه كبار العلماء والمربين، منهم: الشيخ العارف بالله :محمد النبهان والشيخ عيسى البيانوني والشيخ محمد الحامد وغيرهم كثير. توفي رحمه الله تعالى وقت السحر من ليلة الجمعة الخامس من رمضان سنة 1368هـ

وقد انكشفت بعد سنة مرت على وفاته حجر من فوقه في عملية حفر ففاحت رائحة زكية من قبره الشريف ورؤي قدس سره بحاله التي دفن عليها لم يتغير ولم ينتن.

أنا أعرف أدخل إلى الدرس [عند الشيخ] وأطلع لا أتكلم مع أحد أبداً لا زينة ولا شينة حتى يمتحنوني يقولون لي: بالله شيخ محمد! البيت الذي كنا قاعدين فيه نحن مع الشيخ إيش سقفه؟ لا أنظر لا إلى سقف ولا إلى يمين ولا شمال، قاعد في حالي في نفسي في ذاتي.

الشيخ كان يحبني كثيرًا حتى صاروا يقولون: جاء ابن الجديدة' سموني: ابن الجديدة.

هل تعرفون ما معنى ابن الجديدة؟

الرجل يتزوج اثنتين، أول واحدة اسمها القديمة، عادة الزوج يحب الجديدة أكثر من القديمة، مثل سيدنا يوسف كان ابن الجديدة، جاء ابن الجديدة يعني الجديدة غالية وابنها غالي.

كنت لما آتي يقولون: جاء ابن الجديدة يعني جاء الغالي، لا نقول: حسداً لكن بُعد.

قلت لواحد: لماذا تسمونني ابن الجديدة؟

قال: معلوم من حين ما تأتي فالشيخ لا يعرف غيرك.

قلت له: الشيخ كان محقاً أم لا؟ قال له: والله كان محقاً.

كنت لا أتكلم أبدًا لا خيرًا ولا شرًّا وإذا واحد سألني لا أجيب، ولا آمر بالمعروف، ولا أنهى عن المنكر، أقول: أنا داخلي حيات وثعابين ليس لي علاقة أن أطارد الذباب عن زيد، هكذا كنت، حتى الشيخ بذاته –رحمة الله عليه– أمرني.

قال: لابد أن تدخل إلى القهوة وتخرج الناس.

قلت له: أنا؟! قال: نعم. قلت له: أنا لست هكذا، أنا أخاف، لا أتجرأ أتكلم مع زيد أو مع عمرو أو بكر أبداً أتكلم،

شيخنا كانت بلاده ليست حل، يقول لي: يا شيخ محمد! لما آتي إلى حلب الناس تستفيد كثيراً، يقول أنت لازم [تكون مكاني حين أسافر]، قلت له: أنا ؟ قال: إي. قلت له: شيخي! أنا لا أقدر، أنا

عقلي صغير، وعلمي صغير، وعمري صغير، قال: لابد أن تكون مثل الشمعة تضيء على غيرك وتحرق. قلت له: لا...أنا لست هكذا، أنا فوق نفسي لا أحد في الوجود البتة، أنا أحرق نفسي من أجل غيري؟! لأن الشمعة إذا خلصت، خلصت عليّ وعليهم، ليست صحيحة هذه. ديروا بالكم.

أنا مَنْ كان عمل لي وجودًا؟[26] هو الشيخ -رحمه الله-، أينما ذهب أو جاء [يقول:] الشيخ النبهان، النبهاني، النبهاني أخذ عقله، وأخذ لبه النبهاني. هذه البلاد والشام وحلب وكذا كذا روحوا إلى النبهاني.

الشيخ -رحمه الله- كان يعتقد بي كل الاعتقاد، ويسمع مني قضايا بيني وبينه يعرفها.

كنت أنا مع الشيخ أبو النصر -رحمه الله- لما أكون موجودًا أنا فالشيخ يُعرّش، والشيخ كان يعتقد بي أنني أنا ابن عناية، الشيخ يسميني ابن عناية، كان يقول لي: أنت ابن عناية، كان يصير مع الشيخ التجلي الأتم والأكمل.

يوم من الأيام كنا مع الشيخ في حمص، ذاهبون من ختم إلى ختم بعد الفجر وإذ كلب يأتي خصوصاً إليّ ويعضني.

أنسان مسكين يظهر معه حسد قال: انظر ما عرف غيرك.

الشيخ -رحمة الله عليه- قال: لا. هذا الكلب غريب أجنبي لم يتبارك إلا به، ما في أهل تبرك غيره. وأنا أسمع ماذا قال هذا وماذا أجابه الشيخ . قال له: هذا كلب ليس من عندنا، هذا غريب، جاء يتبارك به خصوصاً.

25 أي عند الناس فكان الشيخ ابو النصر يكثر من ذكره في مجالس حتى أصبحوا يقولون عنه: ابن الجديدة.

أنا ما أعمل العالي إلا الأعلى أبدًا، ما عندي شيء إلا الأعلى لأن القوة لله لا لي (أن القوة لله جميعًا) وأمرنا أين نضعها فلماذا لا نضعها!

﴿مَّنْ عَمِلَ صَٰلِحًا فَلِنَفْسِهِۦ وَمَنْ أَسَآءَ فَعَلَيْهَا﴾ (فصلت 46)

والله يا أولادي هذه الآية بقيت فيها سنين

﴿مَّنْ عَمِلَ صَٰلِحًا فَلِنَفْسِهِۦ وَمَنْ أَسَآءَ فَعَلَيْهَا﴾ فصلت [46] على نفسه.

إذن: إما له أو عليه، ما في غير هذه، إما لنفسه أو على نفسه.

مرة كنا جالسين أنا والشيخ أبو النصر، واثنان ثلاثة، يسألهم يجيبونه، أنا كنت أخرس، لا أتكلم، لا أتكلم، يسألني لا أتكلم. يقول لي: تكلم. أسكت، ماذا أتكلم؟! لا أشتهي أن أتكلم، بعدها قال لي: تكلم أي شيء كان. قلت له: أتكلم أنا! إذا كنت أريد أن أتكلم فأقول أنا: الذي تقوله أنت أنا أقوله، أنا لا قول لي، الذي تقوله أنت أنا أقوله –رحمه الله – يقول لهم: لا يوجد إلا الشيخ محمد على قدمي.

مرة أرسلت له مكتوبًا –رحمه الله – ليس من عادتي أن أكتب رسائل إلى الشيخ، لكن التجلي غلبني ذلك اليوم، وأنا غالبًا التجلي يأتيني جلاليًا بواسطة الرسول ﷺ، هناك قضايا غامضة قليلًا، كتبتها للشيخ، هذه الرسالة التي أرسلتها إلى الشيخ أصبحت تدور البلاد، الشيخ يرسلها، الشيخ أصبح يرسلها من بلد إلى بلد، بعدها قمت بحيلة وجلبت الرسالة بعدها أصبح يسألني فأقول له: لن أقول لك شيئاً بعد الآن.

لكن بيني وبين الشيخ محبة، محبة، أراهم بالطريق يتكلمون، يضحكون، ويمزحون شيخي! كيف يعرف يمزح! أبدًا، السالك لا هزل لديه أبداً، ممكن أن يضحك نوعًا ما، نوعًا ما لأمر هناك، لكن هزل أبدًا، ولا ينشغل بما لا يعنيه أبدًا، لا ينشغل بما لا يعنيه، يكون جدّيًا، السالك كل مسائله جدّية.

الشيخ –رحمه الله– كان يقول لي: «أنت ابن العناية، أنت لا يقاس عليك أحد في العالم» أنا لم أعرف نفسي يومًا من الأيام أخذت من شيخ علمني إلاّ أنني صادق، أنا وجهتي صحيحة تمامًا، الله – سبحانه وتعالى– وضع بي الوجهة الصحيحة، لا أكذب، ولا أخون، ولا أغش أبداً.

8.1.1 مع الأخ في الله الشيخ محمد معروف الدواليبي:

اتخذ رضي الله عنه أخًا في الله يكون مرآة له في طلب العلم والسير والسلوك، ألا وهو الشيخ محمد معروف الدواليبي الذي كان معه في الخسروية في صف واحد:

قال رضي الله عنه: «كنت أنا والشيخ محمد معروف الدواليبي كنا معًا في طلب العلم، والسير.

فرضنا كم يكفينا لنا نحن الاثنين سنويًا أكل وشرب ولبس ليرة ذهبية، في السنة للاثنين، هذا شيء لا نراه الآن! ليرة ذهبية في السنة أكلنا وشربنا نحن الاثنان، لبسنا جداً بسيط، والأكل ما فيه طبخ أو زفر هذا ماذقناه أبدًا، هذا ما كنا نعرفه، ولا الشاي، ولا العنب، ولا الجبس، ولا حلواً أو حامضًا أبدًا، بين البيض والعجوة وخبزات يابسات، أكثر من ذلك ما عندنا، هذا كنا نسير عليه.

ومرة من المرات تمزقت ساكويتي[27] ولا أملك أن أشتري(ساكوية) ولا أقول لأبي ولا أقول لأحد، أتيت بخرقة رقعتها من الأعلى للأسفل إلى

والله ما نقصت أنا، أنا على ما أنا عليه، لا تظنوا أنني نقصت لا والله، تأتي الرجال من البلاد البعيدة، يأتي المرشدون الكمل حتى ينظروا إلى الشيخ النبهاني.. إيش هذا الشيخ النبهاني؟! الشيخ النبهاني عبد من عبيد الله. يظنونه بشكل أو جنس آخر، من أين أتت هذه؟ من الزهد الذي كان عندنا.

من الصدق الذي كان عندنا، هذه ثمرة الصدق، هذه ثمرة السير.

---

26 ساكويتي: أصلها فرنسي "ساكو" sako نوع من المعاطف، جاكيت طويل إلى الركبة.

أنا ورفيقي معروف الدواليبي كانت المدرسة كلها تطلع علينا، ولا ننظر نحن إلى أحد، ولا نبالي، أنا بالغرفة أقفل الباب علي.

كنا نقعد نحن الاثنين حتى الأساتذة يريدون أن يقعدوا معنا، صادقون حقيقيون.

هو مرآتي وأنا مرآته.

كل يوم بعد المغرب يقول لي وأنا أقول له، كل يوم نتحاسب، لا يرى علي شيئًا ولا أرى عليه شيئًا.

وصلت للكل صاروا يأتون لينظروا إيش هذا الشيخ النبهاني!

إيش علتها؟

علتها أنا أحاسب نفسي، حرام لا آكل، خلاف الأولى لا آكل، لا آكل إلا الحلال، والشيخ معروف الدواليبي كان رفيقي لكن تحت إمرتي، مثلما أقول له أبداً لا يمكن أن يخالف لا صغيرة ولا كبيرة البتة، مع هذا أنا رحت إلى مصر وهو بقي هنا ودخل في السياسة وصار رئيس وزارة، لو كنت موجوداً لا يروح ولا يطلع ولا يفارق، لا يمكن أبداً، لا يمكن يخالفني أبدًا.

كنَّا بالعُزلِة انعَزَلنا عن الناس، أنا انعَزَلت عشرين ثلاثين سنة عن الناس.

قاطعت العموم مرة واحدة، وصرت أنام في الجامع، بقيت قريب أربع وأربعين أو خمس وأربعين سنة أنام في الجامع، من جديد صار لي ثلاث أربع سنين أنام في البيت، أما قبلُ فلا أنام في البيت أبداً.

كنا في العزلة دائماً عن الناس، ووجدنا الخير العظيم في العزلة.

أنا بقيت مدة طويلة أخرس، ساكت، لا أتكلم، لا أقدر أن أتكلم.

يلقبونني بالأبله. أين رائحون؟ إلى الأبله! من أين جئتم؟ من عند الأبله.

لا أعرف أتكلم، ولا أحب أن أتكلم، لا أتكلم كلامًا عاديًّا.

بقيت مدة طويلة لا أتكلم، مثلًا: واجهتني في الطريق السلام عليكم، وعليكم السلام

كيف قلبك مع الله ؟ هذه كلمتي. كيف قلبك مع الله؟ يسكت، ولا يعود يتكلم شيئًا أبدًا، لا كبير ولا صغير، لا شيخ ولا أستاذ».

9.1.1 في الأزهر الشريف

بعد أن أنهى دراسته في حلب شد الرحال إلى مصر،غادر إليها عام 1346هـ بالرقم: 678، وتاريخ الانتساب 7 رجب 1346هـ، الموافق: 31 كانون الأول 1927م، لكن الحال غلبه فترك الأزهر في 22 ربيع الثاني 1347هـ، الموافق 6 تشرين الأول 1928م.

ومن سيرته كما حدث هو رضي الله عنه:

«"يا داخل مصر مثلك لوف" يعني الألفة مع بعضهم البعض، لا يأتلف إلا مع مثله، طالب العلم تسأله يقول لك: كلهم علماء، الحشاش يبحث عن المحششة، والتاجر يبحث عن التجار، الآن يأتي واحد يقول لك: مصر إيش؟ حشاشين، كلهم حشاشين، ويكون هو حشاشاً.

أنا لما رحت على مصر كنت أظنهم كلهم علماء وإذ الأقباط يلبسون مثل المشايخ تمامًا، لفة وجوخة لكن ضيقة، ما كنت أعرفها أول الأمر، كنت أقول: يارب كلهم علماء! لكن تبين أن الاقباط كلهم يلبسون هذا اللباس.

ومن حين رحت إلى مصر أول ما أريد أن أرى الأزهر وأزور سيدنا الحسين رضي الله عنه هذا آخذ قلبي آخذ لبي، سأراه بعيني هذا أمر عظيم ولو في الليل، وصلنا في الليل بحثنا..

أول روحتي إلى مصر أنا أول ما نزلت رحت إلى الأزهر، الدنيا ليل، ما قدرت أنام ، أريد أن أرى الأزهر ما هو شكله؟ الأزهر آخذ عقلنا، أزهر وحقيقة أزهر شريف وفيه شامات، زماننا فيه قليل، وأقل من القليل.

بمصر عندهم اعتقاد، عندهم استعداد، يحبون آل البيت، يحبون آل البيت كثيراً، لكن أنا أحبهم، قلبهم طيب، قلبهم نظيف.

لما كنت بمصر كنت ألبس ساكوية ما ألبس جبة، ساكويتي ولفتي هي التي أحضر فيها الدرس، وهي التي أنام بها، وهي التي أروح فيها في مصر إلى الزيارات وما شابه ذلك، واحد فقط، هي واحد فقط.

الشيخ يوسف النبهاني-الله يرحمه- اجتمعت معه سنة 1344هـ قال لي: ياشيخ محمد أوصيك بهذه [يقصد اللحية] قلت له: كيف يعني؟ قال : تعرف هناك زلط ملط. ما عندهم لحى، وهو أزهري، الله يرحمه.

رأيت شيخًا كانوا يقولون له: الشيخ النجدي، هذا شافعي المذهب، يقولون عنه: إذا فُقد المذهب الشافعي هو يؤلفه، هكذا كانوا يقولون عنه، كان كبيراً، الشيخ هبة النجدي، الله يرحمه .

والشيخ الساملوطي كان يقرأ لنا التفسير.

والشيخ يوسف الدجوي ضرير أعمى وكان فيلسوفاً، له لحية ليست طويلة، كان شخصية، وهو ضد الوهابية. نحضر عليه في محل خصوصي يقول لنا قال: يا إخوان يأتي واحد عامي إلى وليّ يربط خرقة أو يحمل خرفة قال: يقولون عنه: كافر؟ لماذا كافر؟! تأتي امرأة: يا ولي ابني كذا أريد ابني ... قال: كافرة. أخي لماذا كافرة؟! الحقوها قولوا لها: أختي لماذا؟ سوف تقول: هذا حبيب الله وكرمال عين تكرم مرج عيون، وكان يحب الأولياء -رحمة الله عليه -كنا نحضر عليه الشيخ يوسف الدجوي، رحمة الله عليه.

كان هناك مشايخ أولين كبار حضرنا عليهم، المشايخ الكبار أكثرهم لهم مشايخ مرجع يرجعون إليه. أنا كنت أحبهم، أنا كنت أحب المشايخ المصريين؛ ما عندهم في قلبهم شيء ، وعندهم كرم ياشيخ، كرماء ، لا يحملون هماً ،همٌّ ماهمٌّ هذ ه لا يفهمونها.

ولنا شيخ اسمه العدوي هذا يقرأ لنا الفقه في المنهج، عالم كبير، وقراءة الدرس عندهم ليس مثل عندنا ، قبل ما يمسك الكتاب يقرر لك المتن ثم يقرر لك الشرح غيباً، بعدها يقرر لك المحشي ثم يقرر لك التقريرات ثم يمسك يقرأ الكتاب بسرعة، قلبهم طيب».

ختم جامع باب الأحمر[28]:

وفي جامع باب الأحمر في حلب كان قد أقام السيد النبهان الذي كان في أوج سيره وسلوكه حلقة ذكر بأمر من الشيخ أبي النصر فحافظ الشيخ أديب على حضور هذا الختم.

وكان هذا الختم كما يقول –الشيخ أديب– ليس له نظير من عدة وجوه:

أولًا: أن مديره هو الشيخ محمد النبهان رضي الله عنه، وكان إذ ذاك في أوج سيره وسلوكه.

ثانيًا: كان يحضر هذا الختم غالب أهل العلم البارزين في مدينة حلب أمثال: الشيخ أحمد المصري، والشيخ حسن حاضري، والشيخ ناجي أبو صالح، والشيخ محمد الجبريني وغيرهم الكثير من علماء حلب ومريدي الشيخ أبو النصر، فكنت ترى حلقة الختم قد زانها العلم وكملها الطريق.

ظهر السيد النبهان رضي الله عنه في ذاك الجامع لأول مرّة بعد مدّة أمضاها في وحشة وخلوة، فأحاط به جمع غفير بين سالك وتائب ومتبرك، وفي ختم الذكر الذي كان يقيمه يحضر قارئٌ للقرآن الكريم

27 جامع الباب الأحمر أو أوغلبك أنشأه الأمير عثمان بن أحمد بن أوغلبك الحلبي الحنفي في سنة 885هـ–1480م العهد المملوكي، ويقع المسجد في محلة أوغلبك والتي تعرف بزاسم محلة باب الأحمر.

حسن الصوت، رقيق القلب يَبكي ويُبكي سيّدنا رضي الله عنه وكلَّ من معه، ويفترش بعضهم الأرض من غلبة الحال عليهم، فيخيّل لمن يمرّ بين القلعة والجامع أنّ القوم مجتمعون على جنازة، لما هم عليه من ذكر وضراعة[29].

تحدث رضي الله عنه عن الختم وما كان يجري فيه من نفحات فقال:

«كنت أطلع من الختم بباب الأحمر وأنا مدير الختم، وأنا ولد صغيّر، صار لها أكثر من أربعين سنة .. لا أمشي معهم أبداً أبداً، أمشي على جنب الطريق، لماذا؟ أبكي وأنا رايح وأنا ماشٍ، لماذا أبكي؟ ما لي ذنوب، ولا أعرف الذنوب. صغير، لكن أبكي أريد حبيبي، ما كنت أعرف أن حبيبي معي، هذه ما كنت أفهمها، أريد حبيبي، وأكثر من هذا لا أعرف، ولكن مذاكرة ما مذاكرة لا أعرفها أبداً، ولا نعرف نتكلم أبداً، حتى يروحوا معي إلى البيت يقعدون في البيت أقول لهم: يا الله كل واحد يصلي مئة مرة على النبي ﷺ، كبير صغير، تجَّار أهل علم مشكَّل ملوّن، لا يقدرون أن يخالفوني أبداً، يصلون على النبي، بعدها نتكلم كلاماً ليس دنيويًّا، لِتُوَلّ الدنيا، ما لنا وما للدنيا! ولا الآخرة! نحن عبيد الله، نحن نريد الله، أكثر من هذا لا يوجد.

كنا نعمل ختمًا في باب الأحمر، أمّا ختم لا يشبهه جنة ولا آخرة، ختم حقيقي، أنا مخلص مخلص، ما عندي غير الله.

فهؤلاء يقرؤون القرآن فتبكي الناس حتى يتشطحوا في الأرض كلهم، وأنا من جملتهم أبكي كنت أبكي، ويتشطحون كلهم.

28 انظر: محمد أديب حسون، **آلاء الرحمن على العارف النبهان**، د.ت.

واحد مرة من المرات في الْمْدِينة [سوق حلبي] قال: يا شيخي صوتكم يطلع إلى القلعة! قلت له: لماذا؟ قال: بكاء!

قلت له: الرسول ﷺقال: (فإن لم تبكوا فتباكوا)[30].

قال: نحن مثل الرسول!

قلت له: والله إن أمكنني سوف أضع القدم على القدم من كل الوجوه.

نفحة الختم نفحتي، غيري مَسَك الختم ما حكم، طاش، تفرقوا عن بعضهم البعض، بل عكسوها ضديًّا من كل وجوهها، طاش، لم يبق أحد

أنا إلي يومي هذا صادق صادق أمين نزيه، ما بقى عندي شي اسمه شي في الوجود لا دنيا ولا آخره لا مال ولا تجاره ولا ليرات ولا ولد ولا..

أنا ما عندي غير ربي.

أنا صادق من كل الوجوه صادق أنا إلي يومي هذا صادق صادق أمين نزيه ما بقى عندي شي اسمه شي في الوجود لا دنيا ولا آخره لا مال ولا تجاره ولا ليرات ولا ولد ولا ما عندي ما عندي أنا ما عندي غير ربي.

الحق ما ترك لعمر من صديق.

---

29 إسماعيل بن محمد بن الفضل بن علي القرشي الطليحي التيمي الأصبهاني، **الترغيب والترهيب**، المحقق: أيمن بن صالح بن شعبان، الناشر: دار الحديث – القاهرة، الطبعة الأولى 1993م ج 314.عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ابكوا فإن لم تبكوا فتباكوا.

الفقير هكذا، الحق ما ترك لي صديقًا، مهما كنتَ عزيزًا علي وعملت هكذا ما أقبل، شيء آخر أؤول لك أعمل لك بحث ثانٍ لكن ما أكون معك.

خلوة في الجامع الأموي الكبير في حلب

قال رضي الله عنه: وبعد سنتين من دخولي في العلم اختليت في الجامع الأموي الكبير في حلب شهر رمضان كله، وكنت آكل قليلًا بالميزان، شيء قليل جدًّا.

والله أنا لما كنت في السِّير إذا واحد قال لي: مطلوبك في الهند، ما ترى إلا من الصبح مشيت [إلى مطلوبي]. هذا الصحيح، هذا الصدق.

10.1.1 مؤاخاة روحية

قال رضي الله عنه: كان الحاج مصطفى حموية -رحمه الله- يبكي عادته، وتلك الليلة كنا نعمل ختمًا في باب الأحمر، وإذ الرسول ﷺ يقول لي: أنت صرتَ أبا يزيد.

أنا قلت: إن صرت أنا أبا يزيد فلازم يبكي حاج مصطفى، وإذ فتح جعيره.

يعني فَهَّمني أنه أنا عينُ أبي يزيد وأبو يزيد أنا، أول قدم، أبو يزيد كبير ذاتي، ما أقدر إلا مع الذاتيين.

أنا ما ساويت شيئًا تدريجًا أبدًا، من غير تدريج أبدًا، رأسًا [مباشرةً] إن كانت اللحية، وإن كان العِمة، إن كان الكلام، كله رأسًا من غير تدريج.

وإبراهيم بن أدهم آخى رسول الله ﷺ بيني وبينه.

وسيدنا السيد مصطفى البكري هذا بيني وبين أخوية، كنت أزوره في مصر، رحمة الله عليه.

وعبد الكريم الجيلي في بغداد هذا سلاني في السير والسلوك كثيرًا، جدًّا سلاني، كنت أشهده هو أنا وأنا هو بالسير والسلوك، كأن صفاتي وصفاته واحدة.

(مع سيدنا محيي الدين بن العربي قدس سره)

قال رضي الله عنه: الشيخ الحاتمي [سيدي محيي الدين ابن العربي]

الشيخ الحاتمي هذا شيخي كذلك.

مرة كنا أول الأمر واقف أنا والشيخ أحمد المصري في جامع مدرسة الأحمدية في حلب، واقفون نتكلم وإذ الشيخ الأكبر يقف في الوسط يأخذ عمته وألبسني إياه، أنا ظننت أنهم يرون، بعدها سألت الشيخ أحمد المصري ما رأيتم؟ يضحك الشيخ احمد المصري، أنا كنت أظن أن الناس كلهم رأوا، نحن واقفون جاء ووقف ولبسني.

في اليقظة وفي المنام يعلمني المراتب، مرة علمني مرتبة الإطلاق في المنام.

رأيت الشيخ رضي الله عنه أمشي أنا وهو يريد أن يعلمني مرتبة الإطلاق، لا يوجد بعد ولا قرب، ولا يوجد حائط ولا شيء، نكون هنا نصير في آخر الدنيا، لا يوجد حائط يقف أمامنا، ما شٍ أنا وهو يعلمني إياه بالفعل، الحكومة يبلغها الخبر، الحكومة تبعث اثنين شرطة، بالصورة خدم لنا وفي الحقيقة خائفون منا مني ومن الشيخ، نكون في هذه الحارة نصبح في تلك الحارة، يعلمني بالذوق.

أنا ما عندي خبر أن الشيخ دخل في هذه المرتبة، لا أعرف، رؤيا.

يومًا من الأيام وإذ أرى .. رسالة.

الشيخ أحمد المصري كان رفيقنا، هذا كان يمشي معي كثيرًا، يوم من الأيام كنا في (المدرسة الأحمدية) وقفنا بأرض المدرسة الأحمدية ونحن واقفون وإذ الشيخ الأكبر يقف في النصف ويلبسني عمامته.

أنا إيش ظننت؟ ظننت الواقفين رأوه. قلت للشيخ أحمد المصري: أنت رأيت؟ صار يضحك .. ما له خبر، بعدها عرفت، كنت أظن كل الناس يصير معهم هذا.

رؤية اليقظة[31]:

قال رضي الله عنه: وأنا مسائلي كلها يقظة، الرسل والأنبياء كلهم [أراهم] يقظةً، مسائلي كلها يقظة.

أخذ لبي الرسول ﷺ، أخذ لبي حقيقة.

الحاج يوسف حموية قال لي: قل للشيخ [أبي النصر] إي لازم تقول له، تفهمه، سنة أربع وأربعين، صار لها أربعون سنة تماماً، قال لي: قل له: أنت في حالة تجتمع فيها مع الرسول ﷺقلت له: ما في حاجة. قال: لا، لازم [تقول له]. كنت سأروح إلى الأزهر، ورجعنا من بيروت، بعدها جئنا إلى حمص، حكيت للشيخ، قال: «إي يا ولدي :واحد يترك الأعلى ويرجع للأدنى؟! لكن يا ولدي لا تنسني، لا تنسني». هذه كلمته أوصاني، قال لي: «أيترك أحد الأعلى؟!».

كنت وأنا جالس أرى سيدنا محمداً وسيدنا عيسى وسيدتنا مريم وسيدتنا فاطمة وسيدنا أبا بكر كلهم أراهم باليقظة وأنا قاعد لكن أنا صافٍ، صافٍ.

وأنا مرادي أكون ظله، أكون ظل رسول الله ﷺأريد أن أكون ظله من كل الوجوه.

---

30 جلال الدين السيوطي، **الموقظة في رؤية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في اليقظة**، و توفيق بن عمر بن علي السدي، **بشرى القلوب اليقظة في رؤية النبي ﷺيقظة**، تأليف.

ما عندي غير الرسول ﷺ أبدًا حتى إذا واحد عمل قصيدة لله أعملها للرسول ﷺ مع كون أعتقد الله خالقي وخالق محمد، هذه أعتقدها اعتقادًا لكن الذوق غير، أشهد الرسول ﷺ ما فهمتها إلا فيما بعد لما أوصلني.

من يفهم الرسول ﷺ هكذا كان؟ إي من يفهمها أن الرسول وأنا ماشٍ بالطريق يمشي معي؟ هذه ما أحد يفهمها، إذا أراد الناس أن يردوها حق معهم مئة مرة.

أما أنا طلع في المكبرة ما عندي أحد، ما في غير رسول الله ﷺ أبدًا بكل أموري في كل شؤوني من أولها لآخرها، كنت ما أعرف الله، ما عندي غير الرسول، إذا وضعت كل مكبرات الدنيا فما في بدماغي، بقلبي، بثوبي إلا حب الرسول فقط إلى يومي هذا، الرسول هذا هو ما نقص من حين ما سلمني للحضرة الإلهية هذا هو محمد هو المظهر، المظهر الدال الكامل للحضرة الإلهية، مظهر الذات هو محمد.

أخذني حتى من نفسي، من ذاتي.

أقول له: يارب دخيلك اجعلني ظله، ظل محمد. إيه أنا ما رأيت مثل محمد لا في الدنيا ولا في الآخرة ولا في السماء ولا في الأرض.

يا عيني عليك –يا رسول الله– أخذ لبي يا أخي.

أساسًا الشيخ ما أخذ لبي –يا أخي– والله كثيرًا أحبه لكن الشيخ لم يأخذ لبي.

والله ما أحد أخذ لبي غير محمد ﷺ.

قلبي يأخذ عن قلب سيدنا محمد ﷺ، كله من قلب سيدنا محمد ﷺ.

أنا كنت صادقًا في سيري.

كنت صادقًا، أمشي والرسول يمشي معي إلى أن طالعني إلى السموات السبع، إلى .. إلى..

هكذا كنا ولكن عقلي وفكري وقلبي وذراتي عند رسول الله ﷺ.

من صغري عشّقني في كمالاته، ما وجدت الكمالات إلا برسول الله ﷺ.

الشيخ كان يعرف –الله يرحمه– الذي يربيني يعرف أن المستلم تربيتي الرسول، لا هو، يعرف تمامًا، ما يقدر يزعلني لا بصغيرة ولا بكبيرة، أنا لست هنا.

كنت أنا الواسطة بين الرسول ﷺ وبين شيخي مع أن الأمر بالعكس يكون، أنا كنت الواسطة.

أنا حبي للرسول كله اتباع، ما أحب من غير اتباع، اتباع على عيني!

أنا لما كنت في السير كان حبي لرسول الله ﷺ كنت إذا واحد عمل قصيدة في الله أحطها للرسول ﷺ مع كوني أعتقد أن الله هو الخالق، ما في شك، لكن الحب كل شيء وحده حتى الرسول هو سلّمني للحضرة الإلهية هناك تبدل الأمر، وإلا فلا.

الرسول ﷺ وأنا ماشٍ بالطريق يمشي معي، هذه لا أحد يفهمها، إذا أراد أن يردها الناس حق معهم مئة مرة.

أمّا أنا طَلّع في المكبرة ما عندي أحد، ما عندي غير رسول الله ﷺ أبدًا بكل أموري، في كل شؤوني، من أولها لآخرها.

أخذني حتى من نفسي، من ذاتي.

آه آه أنا قلبي أخذه محمد ذراتي أخده محمد ذراتي أخده والله لو تأتوا بكل مكبرات الدنيا لما وجدتم عندي غير الله ومحمد

أنا كنت أستشكل لماذا الرسول يحبني! لماذا الله يحبني! لماذا المشايخ! بعدها فهمت بالأخير، بعدها فهمت، الذي طالبه الله مني أنا طالبه، الآن أطلب شيئًا أنا غير... نفسي لا، خسئت هي لا ولا هي تطلب حتى لا يظلمها الواحد، لا تطلب، الذي طالبه الله مني لأن الله حكيم عالم عليم علام، أنا لا أفهم شيئًا، لا أعرف شيئًا، أدبني، هذبني، لطفني، عرفني، جل جلاله.

والله أنا كنت ما أعرف، أنا أحببت الرسول ﷺ ما بقيت أحب أحدًا، ما بقيت أعرف أحدًا، ما بقيت أعرف، تجاهلتُ، نسيتُ كل شيء، نسيتُ حتى نفسي نسيتها، لم يبق عندي إلا الرسول ﷺ.

حكيت لك مرة قعدت ساعة أو ساعتين لأفكر أنه أقدر أفكر بشيء لا ينفع بشيء سيء ما جاء في بالي أبدًا، ساعة أو ساعتين أفكر أفكر ما جاء أبدًا؛ لأنه أنا بعيد عن الناس منعزل عن الناس، المخيلة ما فيها غير المحبوب، المخيلة ما فيها غير.

ديروا بالكم ! الذي يريد الله فلا يطلب الله إلا العالي .عالي الهمة

لا تكونوا واطيي الهمة . . دون

أنا لا أرضى واطي الهمة ، ولا أحب واطي الهمة مهما كان يكون .

أنا قلبي ما أخذه إلا رسول الله ﷺ، الشيخ الأكبر أعتقد فيه كثيراً وأحبه، ولكن ما أخذ قلبي، ما أخذه إلا محمد ﷺ.

كنت في السير ما عندي غير الرسول ﷺ لا أبي ولا أمي ولا نفسي ولا زيد ولا أحد أبدًا.

أنا أسميه ولي نعمتي، وحقيقة ولي نعمتي، علمني هذبني أدبني، جعل بي السعة، جعل بي الرحمة..

(في حلقة الذكر مع الشيخ أبي النصر)

مرة الشيخ – الله يرحمه- يشرب الشاي [في حلقة الذكر]، أنا ما أشرب الشاي، كنت لا أتكلم، أقعد أخرس، الشيخ يشرب الشاي وهم يقولون القصائد، وإلى الآن إذا هناك قصيدة لا أشرب الشاي، الرسول ﷺ قال لي: قل للشيخ: الآن وقت شرب شَايَكْ! هكذا قال لي قل له. أنا الواسطة، لما قلت للشيخ لم يعد يجرؤ يشرب شايًا أبدًا. قال لهم: الشيخ محمد قال له الرسول قل له.

الشيخ يعتقد بي، لم يعد يشرب الشاي. إي ما في قصيدة ما في مانع.

القصائد لابد أن يفهم الإنسان معناها.

أنا ماكنت أفهم القصيدة من أولها لآخرها ولا أول بيت، إلا أول شطرة فقط، من أول شطرة، من أول شطرة يأخذني الرسول ﷺ.

11.1.1 في جامع الإسماعيلية:

وشغل رضي الله عنه الإمامة لعامي 1936 – 1937م في جامع الإسماعيلية المجاور لقلعة حلب، وكالةً عن صاحبه الشيخ عبد الله سلطان الحفيد فترة غيابه في الأزهر.

يقول رضي الله عنه: «يومًا من الأيام أنا جالس في الإسماعيلية والرسول ﷺ جالس قدَّامي يقظة وإذ تطلع ذرة مني تأتي ذرة منه، أرى، قاعد، وإذ الاثنان صرنا [واحدًا]، ولم يبق إلا الرسول الله ﷺ، لم يبق اثنان».

هذه بالعقل؟ لا تدرك هذه بالعقل، لو أنا ماذقتها بنفسي بذاتي، ما تدرك عقلًا.

وفي جامع الإسماعيلية زاره شيخ الأزهر آنذاك، يقول الشيخ عبد المنعم بن الشيخ نجيب سالم عن والده: أنه كانت له غرفة في جامع الإسماعيلية في تلك الفترة، قال: جاء إلى سيدنا الشيخ محمد الخضر حسين، فجلس معه بعد صلاة العشاء على سطح الجامع، فاستأذنت، وجلست معهما قال: فتحدث الشيخ خضر في زَمَنٍ لا يتجاوز ربع ساعة ثم سكت، فتكلم السيد النبهان رضي الله عنه، فلم يمض على بدئه بالحديث إلا دقائق معدودة، حتى عقد الشيخ الخضر يديه على صدره وأطرق يستمع، وذلك من بعد صلاة العشاء إلى صلاة الفجر.

مع الشيخ عيسى البيانوني:

قال رضي الله عنه: «منذ زمن جاءني الشيخ عيسى البيانوني ومشايخ آخرون، جاؤوا لعندي إلى الإسماعيلية. كنت أنا بعيداً عن الناس لا أجتمع بأحد.

قال: شيخ محمد نريد أن نطالع كتابًا معًا.

أنا فاهم مرادهم ليس من أجل الكتاب بل من أجل أن يجتمعوا معي، وأنا لا أريد أن أجتمع. ما عندي استعداد أن أجتمع مع أحد وقتئذ.

قلت له: إي أقبل لكن بشرط.

قال: ما هو؟

قلت: هذا الكتاب الذي نطالعه نعمل بما فيه .

قال: أخي من أين نأتي بهمة النبهاني! الله يرحمه.

طيب نصفه؟ ربعه؟

قلت له: لا يمكن إلا التمام.

أعرفهم لا يقدرون، أنا إيش أريد حتى يقال: صاحبتُ جالستُ، لا أريد قال، أنا أريد أن أذوق بذاتي، أنا لا أكتفي بغيري ولا أكتفي بشيخي.

12.1.1 مع الشيخ ياسين سريو المؤقت والفتح:

قال رضي الله عنه: «الشيخ ياسين المؤقت –رحمة الله عليه– أول مرة أتى لعندي إلى هنا ممكن صار لها ثلاثون أو خمس وثلاثون، لا أعرف، كان عمري ثلاثين أكثر أقل لا أعرف.

سألني سؤالاً:

قال: يا شيخ محمد أريد أن أسألك سؤالاً.

قلت: تفضل.

قال: أنت وصلت لهذه المرتبة (يعتقدون أنني أجتمع برسول الله ﷺ يقظة)، قال: أنت وصلت لهذه المرتبة بواسطة صيغة؟

قلت له: أتبرأ من ذلك، شغل باب النيرب، والآن أتبرأ وغداً أتبرأ ومئة مرة أتبرأ، بالآلة أنا أتوصل! الرسول ﷺ كان يحبني أكثر، أنا حياتي ما عندي غير الرسول ﷺ، وهو كان يحبني أكثر، وهو كان يبادئني، أنا ما أقدر أبدأ.

خرج الشيخ ياسين، وقال لهم: هذا الولد لما يصير عمره أربعين سنة له شأن عظيم.

صار عمري أربعين سنة يا أستاذ نزلت إلى بيروت فصرت أتكلم، صرت أتكلم بالحقائق لا أبالي، كل يوم أصلي الفجر أدور حول القلعة مرتين أو ثلاثة، حقائق لا أبالي.

سمع (الشيخ ياسين) أن الشيخ محمد يتكلم بالحقائق، وأنا أتكلم بشيء عادي بالنسبة لي.

أتينا إلى حلب وإذ الشيخ ياسين زعلان، تواجه معه الحاج عبد الحميد مهندس، فقال له: يا حاج تقدر تجمعني معه؟

جاء قال لي، قلت: لا مانع أبدًا، فاجتمعنا في بيت الحاج عبد الحميد ثلاثتنا، كان عندي ابتلاءات يا لطيف، لكن يالطيف كم أنا مبسوط ؟! لا أبالي بالعالم أبدًا، ما بقيت أبالي من أحد أبدًا.

قلت له: شيخ ياسين! (هو يخاف من الله، هو من أولياء الله): هناك اسمان من أسماء الله أنت تخاف منهم أنا أحبهم اسم المبتلي والمنتقم.

صار يبكي مثل النساء، ويقول: أحبك والله أحبك.

راح بعدها يبعث لي: أقبل أياديكم.

قولوا له: لا يتكلم؛ حساده كثيرون لا يتكلم.

يوم من الأيام صار لها ثلاث وعشرون سنة أتى يعودني، أنا نائم مريض قعدت وصرت أتكلم .

لما طلع قال: يا أخي هذا ترجمان الله، إيش يريد أن يتكلم لا مشكلة.

أنا ما عندي غير الله الآن وقبل، وأنا شرعي، كل كلامي شرعي.

الشيخ ياسين سريو-الله يرحمه- بعدما مات وقفتُ عليه قال لي: يا شيخ محمد لا أحد يعرفك في الدنيا، لا يعرفك إلا الأموات فقط، رحمة الله عليه.

أمس واحد كان يحكي عن محمد ابن الشيخ ياسين أن أباه كان يقول له قبل أن يموت بخمس سنين. ما سمعتها هذه، لا أعرفها.

أحد الحضور: كنا نمشي في الجنازة قلت لابنه محمد ابن الشيخ ياسين: بماذا أوصاك والدك؟

قال: ما أوصاني إلا بشيء واحد، تلازم السيد. رحمة الله عليه.

كنت أعده من صغري من الأولياء الصحيحين، لكن ولي لا عرفان كنت أعده من الأولياء، أقول لهم: اصحوا أحد يتكلم على الشيخ ياسين، ديروا بالكم.

هكذا قال لي. وأنا رأيتها سمعتها من الأتراك، ورأيتها لما كنت العراق، وسيدنا عبد القادر، والأتراك يحكون لي أيضاً، الأموات يحكون لي.

لكن لا يعرفون أن الشيخ النبهاني حُويدم، خادم مع بسطي وسروري، هذه لا يعرفونها، لا يعرفونها.

13.1.1 مع العارف بالله الشّيخ محمّد الهاشمي رحمه الله تعالى32

32 هو الإمام العارف بالله المربي محمّد بن أحمد الهاشمي بن محمّد بن محمد بن عبد الرحمن بن أبي جَمعة الحسني، الدمشقي مسكناً، الساحلي التلمساني الجزائري أصلاً. ولد من أبوين صالحين، كلاهما من آل بيت النبوة، يرجع نسبهما إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما، يوم السبت 22شوال1298هـ في مدينة سبدة التابعة لمدينة تلمسان، وهي من أشهر المدن الجزائرية. وكان والده من علمائها وقاضياً فيها، فلما توفي ترك أولاداً صغاراً، والشيخ أكبرهم سناً.

بقي الشيخ مدة من الزمن ملازماً للعلماء، قد انتظم في سلكهم جاداً في الازدياد من العلم، ثم هاجر مع شيخه محمد بن يَلّس إلى بلاد الشام فاراً من ظلم الاستعمار الفرنسي،الذي منع الشعب الجزائري من حضور حلقات العلماء وتوجيههم. وكانت هجرتهما في 20 رمضان سنة 1329هـ عن طريق طنجة ومرسيليا، متوجهين إلى بلاد الشام. فمكثا في دمشق أياماً قلائل، وعمِلَتْ الحكومة التركية آنذاك على تفريق جميع المغاربة الجزائريين، وكان نصيبه رحمه الله تعالى أن ذهب إلى تركيا وأقام في أضنة، وبقي شيخه ابن يَلّس في دمشق. وعاد بعد سنتين إلى دمشق ؛ فالتقى بشيخه ابن يَلّس وَصَحبه ولازَمه. وفي بلاد الشام تابع أخذ العلم عن أكابر علمائها. ومن أشهرهم المحدِّث الكبير بدر الدين الحَسَني، والشيخ أمين سويد، والشيخ جعفر الكتاني، والشيخ نجيب كيوان، والشيخ توفيق الأيوبي، والشيخ محمود العطار وأخذ عنه علم أُصول الفقه، والشيخ محمد بن يوسف المعروف بالكافي وأخذ عنه الفقه المالكي، وقد أجازه أشياخه بالعلوم العقلية والنقلية.

أما من ناحية التصوف فقد أذن له شيخه محمد بن يَلّس بالورد العام لما رأى من تفوقه على تلامذته، من حيث العلمُ والمعرفةُ والنصحُ لهم وخدمتُهم. ولما قدم المرشد الكبيرأحمدبن مصطفى العلوي من الجزائر لأداء فريضة الحج ؛ نزل في دمشق بعد وفاة سيدي محمد بن يَلّس سنة 1350هـ، وأذن له بالورد الخاص [تلقين الاسم الأعظم] والإرشاد العام. نشاطه في الدعوة والإرشاد:

كان بيته قبلة للعلماء والمتعلمين والزوار، لا يضجر من مقابلتهم، ويقيم . مع ضعف جسمه . حلقات منظمة دورية للعلم والذكر في المساجد والبيوت، ويطوف في مساجد دمشق، يجمع الناس على العلم وذكر الله والصلاة على رسول الله ﷺولم يزل مثابراً على همته ونشاطه ودعوته حتى أيامه الأخيرة. تتلْمذَ عليه نخبةٌ طيبةٌ صالحة من العلماء وطلاب العلم، ومن مختلف طبقات الأمة يهتدون بإرشاداته، ويغترفون من علومه، ويقتبسون من إيمانه ومعارفه الذوقية، ويرجعون إليه في أُمورهم. مؤلفاته: مفتاح الجنة شرح عقيدة أهل السنة، الرسالة الموسومة بعقيدة أهل السنة مع نظْمها، البحث الجامع والبرق اللامع والغيث الهامع فيما يتعلق بالصنعة والصانع، الرسالة الموسومة بسبيل السعادة في معنى كلمتي الشهادة مع نظمها، الدرة البهية، الحل السديد لما استشكله المريد من جواز الأخذ عن مرشدين، القول الفصل القويم في بيان المراد من وصية الحكيم، شرح شطرنج العارفين للشيخ محي الدين بن عربي، الأجوبة العشرة، شرح نظم عقيدة أهل السنة.وغير ذلك من الرسائل.

وقد أخذ التصوف عن سيدي الهاشمي رحمه الله تعالى كثيرٌ من العلماء وغيرهم لا يعلم عددهم إلا الله.

رحل الشيخ الكبير محمد الهاشمي إلى رضوان الله تعالى يوم الثلاثاء 12 من رجب 1381هـ الموافق 19 كانون الأول 1961م، وصُلي عليه

حصل للسيد النبهان لقاء بالشيخ محمد الهاشمي في مجمع للعلماء في دمشق، وكان قد سلك على يد الشيخ المربي الهاشمي كبار العلماء في الشام، ألحّ عليه بعضهم بأخذ الطريقة الشاذلية عنه، فرفض ثم ألحوا فقال لهم : أعطوني أوراد الطريقة فأخذ أوراد الطريقة ودخل الخلوة والطريق الشاذلي له ثلاث مراتب فقطع المراتب الثلاث في نصف ساعة أو أقلّ أو أكثر فلما خرج قص ما رأى على شيخه الهاشمي وجعل يبين له المراتب وكيف السير فتعجب الشيخ وعلم أنها عناية إلهية. وقال عندها الشيخ محمد الهاشمي:(هذا الرجل أمره عجيب غريب، ما قطعناه في سنوات قطعه الشيخ محمّد النبهان في نصف ساعة) قال السيد النبهان: (وهو كذلك، أنا ما عندي حجاب إلى يومي هذا، ما عندي حجاب، ما لي وجهة لأمي ولا لأبي ولا لامرأتي ولا لأولادي، أخدمهم لكن ما له حجاب عندي، ما عندي غير الله مثل ما قال الرسول ﷺ: اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في المال والأهل والولد).

طلب منه الشيخ محمد الهاشمي مرارًا أن يكون خليفته في حلب وجاءه إلى الكلتاوية مرات فلم يستجب له! وقال له: ما خُلِقتُ لهذا.

وكذلك علق العارف بالله السيد الهاشمي –قدس الله سره– على رسالة أستاذنا الدكتور محمود فجال التي أرسلها إليه وهو في مطالع شبابه.

أخبرني أستاذنا –رحمه الله– أنه كتب إليه يسأله أن يكون من مريديه، فقال السيد الهاشمي رضي الله عنه: (صاحب هذه الرسالة يترك البحر ويبحث عن الساقية)، فقال الشيخ عبد اللطيف مشلح رحمه

بالجامع الأموي، ثم شيعتْه دمشق تحمله على الأكف إلى مقبرة الدحداح، حيث وُورِي مثواه. وهذا من بعض سيرته الكريمة، وما قدمناه غيضٌ من فيضٍ ونقطة من بحر، وإلا فسيرة العارفين منطوية في تلامذتهم، ومن أين للإنسان أن يحيط بما تكنه صدورُهم وأسرارهم.

باختصار من كتاب العلامة محمد الهاشمي مربي السالكين لمؤلف الدكتور رضا قهوجي 2004 ب/ ط.

الله وهو من علماء حلب وكان حاضراً: سيدي من البحر ومن الساقية؟ قال: الشيخ محمد النبهان البحر وأنا الساقية.

كنت إذا كنت موجوداً فالشيخ الهاشمي لا يتكلم، إذا كنت موجوداً وتكلمت انتهى، إذا قالت حذام فصدقوها.

2.1 الباب الثاني: دعوته إلى الله وأخلاقه

1.2.1 خلوته في جامع الكلتاوية[33]

يقول رضي الله عنه: «هذه الكلتاوية كانت إذا واحد مرّ من قدام الكلتاوية ودخل فيها يقولون له: أنت مررت! أهله يضربونه، لماذا مرّ من قدام الكلتاوية، يعني من كثرة ما هي ساقطة.

كان هنا محل المقمرة، محل المخمرة، محل الحشيش، محل السقاطة.

---

32 الكلتاوية: الكلتاوية هي الهضبة المرتفعة المطلة على باب الحديد أحد أهم أحياء مدينة حلب في سورية .وهذا الباب يقود إلى حي البياضة وحي المستدامية وكل منهما يؤدي إلى قلعة حلب وقلب المدينة القديمة حلب القديمة، والكلتاوية هي الهضبة التي تعلو القبو الأثري المعروف بقبو النجارين هي منطقة صغيرة في محافظة حلب في سورية وتقع في قلب المدينة القديمة، سمي الحي بهذا الاسم لمجاورته للمدرسة الكلتاوية التي أنشأها في حلب الأمير طقتمر الكلتاوي المتوفى سنة 787هـ ومكان المدرسة مرتفع يطل على كثير من منازل حلب الشمالية شرقاً وغرباً. يقول الشيخ كامل الغزي في كتابه نهر الذهب في تاريخ حلب ج2ص391: المدرسة الكلتاوية قرب باب القناة ويسمى اليوم باب الحديد على نَشَزٍ من الأرض عن يسرة الداخل إلى المدينة بناها الأمير طقتمر الكلتاوي المتوفى سنة 787هـ وهو مدفون فيها وبنى إلى جانبها داراً كبيرة واسعة مرخمة تحتها اصطبلات واسعة ظاهرها حوانيت ووقف الجميع وأوقافاً كثيرة على المدرسة منها معصرة خارج بانقوسا، وشرط أن يكون مدرِّسُها وطلبتها على المذهب الحنفي. الحال التي آلت إليه في أوائل القرن الرابع عشر الهجري يقول الشيخ كامل الغزي في كتابه نهر الذهب في تاريخ حلب ج2ص391: وهذه المدرسة قد تغيرت رسومها وانطمست معالمها ولم يبق منها في هذه الأيام والغزي توفي سنة 1351هـ سوى ساحة محاطة بأربع جدران يبلغ طولها 50 ذراعاً في عرض 30 وفي جنوبها قبلية صغيرة تقام فيها الجهرية، ودار الواقف داثرة لا عين لها ولا أثر، ويوجد في جانبها مقبرة للمحلة وعدة دور حقيرة لها ملّاك معلومون. والكلتاوية تعني: تل الورود، أو الزهور، وقبل أن يأوي إليها السيد النبهان هي مسجد طين بسيط متواضع، تحيط به مقبرة دارسة، موطن الأشقياء والخمّارين والمقامرين ومأوى المفسدين، والآباء يخشون على أبنائهم من المرور بها!

هذا المحل الذي نحن قاعدون فيه محل المقمرة ومحل الحشيش ومحل الخمر، والجيران يرمون عليهم الحجر والحصى. الآن ما شاء الله!

أتيت إليها ما كان هنا جامع، كان مسجداً صغيراً، وأمامه غرفة مكسرة، والذي يمر من قدّام الكلتاوية يضربه أهله.

أقول: آهْ لو الله يعطيني مصاري حتى أعمل حائطاً؟ هنا كانت بَرية، بعدها الله أعطانا ووفقنا وعملنا جامعاً، هذا جامع، وتلك مدرسة [شرعية]، وصار من أنظم ما يكون.

صار لي الآن قريب الأربعين سنة في هذا الجامع.

أقول: آه لو الله يعطيني نقوداً حتى أعمل حائطاً، هنا كان برية، بعدها الله أعطاني ووفقنا وبنينا جامعاً ومدرسة، وصار من أجمل ما يكون.

أشهد أنَّ هذا فضل الله عليّ، هو الذي تفضل عليّ جعلني مع العلماء، مع الطيبين، مع الصالحين، مع الصادقين، إلى آخره.

إيش وجب عليّ هنا عوض ما أدّعي آني آني. أقول: ذلك فضل الله، وما توفيقي إلا بالله.

إيش بدلها؟ أنا؟! لا والله، الذي بدلني بدلها أنا إيش كنت ! وإيش ساواني ! وإيش كان هنا ! وإيش ساواه ! الكلتاوية ؟ الآن ما شاء الله !

الآن صار يأوي إليها مأوى الكبار، الوزراء والملوك والعلماء والأولياء والعارفون وما شابه ذلك

عمّر الكلتاوية، وعمّر مدرسة، وجعل طلابًا وجعلها مرجعًا للعلماء، ومرجعًا للأتقياء، ومرجعًا للأولياء، ومرجعًا للكبار والصغار.

كثيف، فقير، ما عندي ثمن مازوت ولا صُوبّة (مِدفأة) ولا ثمنَ فحم.

هنا قاعد، لكن مبسوط فوق الملوك، لا ملك يتجاسر يأتي إليّ ولا أحد يتجاسر يأتي إلي لا كبير ولا صغير، وأعطيناها حقَّها، وقعدنا في هذه المدرسة، لا أفتح باب الجامع، كان متوجهًا لتلك الجهة، كان صُغَيّرًا، بقينا مدة. إيش هذه العظمة؟! الذي بدلني بدلها.

أنا إيش كنت؟! وإيش ساواني؟! وإيش كان هنا وإيش ساواه؟!

علمنا العلم، علمنا الذوق، علَّمنا الفهم، علمنا الكرم، علمنا الشجاعة، كل شيء نضعه بمحله.

أوضتي [غرفتي] التي أقعد فيها نصفها فيها حصيرة، ونصفها ما فيها حصيرة، والأرض مُكَسّرة، ما عندي شيء، هذا زاهد يعني، فهمت إيش معنى زاهد؟ هذا الزهد، زهدت باللليرات، تركنا اللليرات وما بقي عندي [شيء] بعدها اشتريت قنبازين، كان بحلب قليل من يلبس مثلي، ذهبت واشتريت قنبازين بمجيدي.

وطول ما أنا في الجامع وحدي – هذا الباب الكلتاوية كان صغيراً ما كان بهذا الكبر– طول ما أنا قاعد أحاسب نفسي بالصغيرة والكبيرة.

وحدي في هذا الجامع، وحدي، وحدي، وحدي، أقول لله:

فليت الذي بينك وبينك عامر.. وبيني وبين العالمين خراب

كان ميلي الكثير للرسول ﷺ».

فكانت الكلتاوية هي المنطلق، فبعد أن تشرّفت بظهوره تغيرت تلك الرسوم، فأزهرت وأثمرت.

2.2.1 الخروج إلى الناس ودعوتهم

أمضى إحدى عشرة سنة منقطعًا إلى الله تعالى، ومتجردًا لمزيد من العلم، وكان قد فتح عليه برؤية رسول الله يقظة في الخامسة والعشرين فاكتمل عنده الفتح الأكبر بعد حين ثمَّ أكمل سيره وسلوكه في طلبه العلم والوصول إلى حضرة الشهود.

إحدى عشرة سنة والشيخ محمد النّبهان في كهف خلوته وفي الأربعين من عمره جاءه أمر بالخروج للناس وأوصاه سيّدنا محمّد عليه الصلاة والسلام أن يتحمل صعوبات التربية والإرشاد كما أمره بتدريس للنساء فأمضى أربعة وثلاثين سنة في توجيه العباد إلى ربهم وتعريفهم بأقرب السبل الموصلة اليه وخدم الخلق في جميع الميادين فطارت شهرته في الأنام ووفد عليه الخاص والعام جذبتهم اليه شخصيته الأحمدية وانتفعوا بأنفاسه الطاهرة الزكية.

3.2.1 دروسه ومجالسه

ظهر الشيخ النبهان للناس نبأً مهماً، يتذاكرون أطواره ويتابعون أخباره، فانتشر أمره واشتهر، وأقبل عليه أهل البادية والحضر، وسار رضي الله عنه في خطيّن رئيسين:

الأول: يربّي فيه تلاميذه، فابتدأ بحلقات علمٍ في المسجد، وجعل على كل حلقة واحدًا من أهل العلم من أصحابه، فكانت دروساً في الشريعة وعلومها والعربية وفنونها.

والثاني: مع كل الناس، يتعارضهم في المساجد والأسواق والمحلات والطرق، يذاكرهم بالله ورسوله، يعود المرضى والسجناء، ويستجيب للدعوات، ويتفقد الفقراء والأرحام والأيتام، ويقضي معظم وقته بالمذاكرة والخدمة، غايته بعد أن عرف الله حقيقةً أن يُعرّف عليه العباد، ما وجد إليه سبيلاً، وشمل كل أطياف المجتمع ذكوراً وإناثاً، ومن جميع الأعمار والمهن والصنائع.

ولكي تكون توجيهاته ومواعظه وفق أحوال الناس ومراتبهم بادر بتوزيع دروسه ومذاكراته، فجعل في كل أسبوع:

-درساً للعلماء: بين المغرب والعشاء من كل ثلاثاء.

-درسين للنساء: في صبيحتي السبت والأربعاء.

-درسين للتجار: بعد عصري الجمعة والأحد.

-درساً لعامّة الناس: مساء الجمعة بين المغرب والعشاء.

-درساً لأهل محلته باب النيرب بعد مغرب الإثنين.

-درساً لطلبة العلوم الشرعية مع أساتذتهم: عصر الإثنين.

-مذاكرة للصفيّنِ المتقدمينِ من طلبة العلوم الشرعية في مدرسته: بين الفجر وطلوع الشمس من يوم السبت (وهذه بعد أن افتتح رضي الله عنه دار نهضة العلوم الشرعية في الكلتاوية).

-درساً للأطباء والمهندسين والمحامين والمدرسين في غير المدارس الشرعية.

-درسًا لبعض طلبة الثانوية والجامعة، بعد العصر من يوم الثلاثاء وأحيانًا يكون بعد عصر الأربعاء.

-درساً خاصاً للمدرّسات والمعلّمات ضحوة الجمعة.

-مذاكرة يومية لعامة الناس والقرويين والفلاّحين، متى فرغ من دروسه السابقة.

وخصّ يوم الخميس لزيارة القرى، ويوم الجمعة بعد فرضها لحلقة الذّكر{-34-}.

34 انظر: هشام عبد الكريم الألوسي، **كتاب السيد النبهان**، طبعة دار المعرفة 2014م ج1، ص31.

3.1 الباب الثالث: أثره في إصلاح المجتمع في المدن والأرياف في حلب وخارجها

«السيّد النَّبهان –قدس الله سره– كان له اليد الطولى في إصلاح المجتمع في حلب وغيرها، وتميَّز فوق ذلك بإصلاح المصلحين، وتهيئتهم لكي يتعاظم دورهم في الإصلاح.

فمثلًا أخذ عنه مفتي بغداد الشيخ قاسم القيسي –رحمه الله– الذي زار سيّدنا النبهان، وكانت لزيارته هذه قصة، ولكنَّ الشيء الذي يلفت الانتباه هو أثر هذه الزيارة على الشيخ قاسم –رحمه الله– قال في كلمة ألقاها في الكلتاوية: «أيها الإخوة انتفعوا بهذا السيّد العظيم، أقول لكم هذا، وأقول: **من عرفني عرفني ولم يعرفني، فأنا الشيخ قاسم القيسي مفتي بغداد، طفت العالم الإسلامي، فما وجدت أحدًا عنده من العلم ما عندي، عندي سبعة من العلوم درستُ كلَّ واحد منها على مستوى الاختصاص، وأحد عشرَ علْماً درستها دراسة كبيرة، وشاركت في علوم أخرى، ولقيت علماء ولقيت الأتقياء ولقيت الصلحاء، ولكنِّي لم أرَ كالسيّد النَّبهان أبدًا**».

هذا الذي يكشف لنا ما كنَّا نتحدَّث عنه من أنَّ السيّد النَّبهان رضي الله عنه كان من المصلحين، ولكنَّه كان أيضاً مصلحًا للمصلحين الذين يعظم أثرهم في الحياة.

وكذلك حينما جاءه من العراق الشيخ محمَّد عبد الله الفياض، وكان مشهوراً عند أهل العراق بالولاية، جاء إلى سيّدنا فأسلم له القيَاد، وصار لاهمَّ له إلّا أن يتابع سيّدنا، ولا همَّ له في بلده إلّا أن يتحدث عن سيّدنا، فلما جاء شيخ الأزهر، شيخ الصوفية الشيخ عبد الحليم محمود، سمع بالشيخ الفياض فزاره فسمع كلامه فقال: هذا ليس كلام الناس، ولا كلام العلماء، هذا كلام العارفين، قال: «**إنَّما أنا تلميذ**

من تلاميذ السيّد النَّبهان إذا أردت أن تعرف العارف الصحيح العارف الكامل فاذهب إلى السيّد النَّبهان في حلب».

لم يكن مجال إصلاح المصلحين فيما بين العلماء وبين السالكين، هناك علماء كثيرون، هذا طرف من الحديث عن العلماء.

ونفس الشيء تقوله عن الشيخ أبي الحسن الندوي، نفس الشيء تقوله عن علماء مكة الذين كانوا يجتمعون به حينما ذهب إلى الحج ولكنَّ دور الإصلاح للمصلحين كان أكبر، كان يشمل السياسيين والتجار وكل فئات الأمة.

لو نظرت إلى السياسيين فإنَّك تجد واحدًا منهم، وأثره لم يكن على هذا الواحد فقط، ولكنِّي أذكره لأنَّه المثال الأظهر هو الشيخ معروف الدواليبي، الشيخ معروف لم يكن مريدًا عند السيّد النَّبهان بحسب الظاهر، وإنَّما كان زميلًا، كان أخًا في الطريق، وأخًا في العلم، ولكنَّ أثر السيّد النَّبهان عليه في توجهاته، في أفكاره في أعماله كان أثرًا كبيرًا.

في بداية الستينات أرادوا أن يقيموا في مدينة حلب ما يسمى مهرجان القطن، وتبرز البنات الصبايا في هذا المهرجان بألبسة العرائس، فبلَغ السيّد النَّبهان الخبر، فتناول التليفون، وقال كلمات قال: «شيخ معروف يقع هذا وأنت موجود؟!» قال: سيِّدي لن يكون هذا، وألغي حضور البنات من هذا المهرجان، ومنصب الشيخ معروف السياسي كان رئيسًا للوزراء ورئيساً للدفاع في آن واحد رحمه الله.

وفي عالم التجارة: تجَّار مدينة حلب الكبار، وأصحاب الصدارة في التجارة في حلب، في سنة سبع وستين بعد التسع المئة والألف، حينما تكلَّم بعض الضبَّاط في سوريّة في مجلَّة الجندي كتب كلامًا في مقالة فيها كفر، في اليوم الثاني سيّدنا أوعزَ إلى التجار فأغلقت متاجر مدينة حلب كلَّها، وهكذا التُّجار الذين كانوا قبل السيّد النَّبهان لا ينظرون في هذه الأمور ولا يلتفتون إليها.

التَّاجر في الأصل إذا لم يكن قد تربَّى عند أهل الله تجده لا همَّ له إلا المال، في هذا الموقف تجد أن التجار وقفوا لنصرة دينِ الله عزوجل، بتوجيهات السيّد النَّبهان بقيادة من ربَّاهم.

والتفت حيث شئت سترى في الأطباء أنموذجًا، سترى في المهندسين أنموذجًا، سترى في كلِّ مجالٍ من المجالات.

كان عند السيّد النَّبهان دروس لكل فئة، درس للتجار، ودرس لطلاب العلم، ودرس ودرس ودرس، ومن جملتها درس يقال له: درس الأساتذة، وهو للمثقفين الأطباء والمهندسين.

والمهندسون يحضرون درسًا خاصًّا لهم عند السيّد النَّبهان، هذا كما قلت أنموذجًا من إصلاح المصلحين.

ومن جملة ذلك إصلاح المدارس بوجود هذه المدرسة التي أنشأها السيّد النَّبهان تغيَّرت أمور كثيرة جداً، انظر لو أنَّك لم ترَ العمائم النَّبهانية في مدينة حلب، كم عمامة تعدّ في مدينة حلب؟ قليل وأقلّ من القليل.

حتى على الطبقات البسيطة، كان هنالك العمال، وهنالك الفلّاحون، كلّ هؤلاء كانوا يتلقون تعاليم الإصلاح من السيّد النَّبهان ، ليتوجَّهوا إلى الله تبارك وتعالى، المنطقة الجنوبية من مدينة حلب، كانت أفقر المناطق فيما حول حلب بطلبة العلم بالمساجد بالتدّين قل ما شئت، هي الآن أغنى المناطق لماذا؟ بدأت مدرسة السيّد النَّبهان جمع الطلاب من هذه المنطقة، وجاءت بهم إلى الكلتاوية وبدأت الأعداد تتنامى، كنت تمشي قرية، واثنتين، وثلاثاً، وعشراً، لا تجدُ مسجداً واحداً، واليوم تجد في القرية الواحدة عدَّة مساجد، وعدداً من طلاب العلم.

الحجاب في القرى شيء لم يكن معروفًا، ولا يمكن أن يتقبّله أحد، بدأت النساء تستر وجوهها ستراً كاملاً في تلك القرى، وهكذا نجد آثار السيّد النَّبهان في الإصلاح على الأفراد وعلى المصلحين كانت آثاراً عظيمة كل العظمة، ما زالت هذه الآثار تتنامى إلى يومنا هذا»[35].

يقول الدكتور محمد فاروق النبهان: «أهم أثر تركه الشيخ رحمه الله هم تلامذته واشتهروا باسم إخوان الشيخ وأتباعه كما كانت تستعمل أحياناً لفظة المريدين ولفظ المريد أحد المصطلحات الصوفية ويقال أدب المريد مع الشيخ كما يقال أدب الصحبة.

لم يترك الشيخ كتباً مقروءة سواء كان مطبوعة أو مخطوطة كما أنه لم يترك أي وثائق أو رسائل، لكن أفكاره وآراؤه محفوظة في صدور إخوانه يتناقلونها ويرددونها في مجالسهم وبعض دروسه العامة وبعض مذاكراته مسجلة في شرائط ويتم تدارسها بعناية وتنقل عنه كما تعقد مجالس لسماع هذه الدروس بوضوح عبر آلات النقل والتسجيل.

ولم تكن هذه الدروس والمذاكرات تسجل في البداية وكان بعض إخوانه يسجل بعض آرائه وأفكاره وأقواله أثناء مجالس الشيخ أو بعد ذلك. . .

والجزء الأكبر من أقوال الشيخ محفوظ في صدور علماء الكلتاوية، وهم نخبة من علماء حلب تربوا في الكلتاوية وفي المدرسة التي أنشأها الشيخ، والجيل الأول من علماء هذه المدرسة حضروا مجالس الشيخ وسمعوا منه مباشرة وتربوا على يده أما الأجيال اللاحقة من خريجي هذه المدرسة فلم يحضروا مجالس الشيخ وإنما سمعوا دروسه المسجلة، كان الشيخ يريد أن يكون إخوانه وتلامذته هم كتابه المفتوح والمقروء، وكان يشجعهم على أن يكونوا ناقلين لفكره بحالهم وبسلوكهم وبأخلاقهم ، وأن يجسدوا بأخلاقياتهم منهجه

35 أحمد محمد عبوش، ومصطفى عبد القادر مامو، **تحفة المحبين** قيد الإعداد للطباعة.

التربوي والروحي فكان كل واحد منهم يأخذ من الشيخ بمقدار استعداده وبحسب فهمه ، فتعددت الآراء إلا أنها ظلت مرتبطة بالنبع الأصيل لها ، وحافظت على تلك الرابطة التي تمثل مدرسة الشيخ التربوية والروحية ..

وأهم ما كان يحرص عليه الشيخ في مجالسه مع إخوانه التزام الآداب، فما يحصل عليه المريد بفضل أدبه هو أكثر مما يستفيده من أنواع العلوم بالإلحاح في السؤال واستعجال الجواب فالأدب له بركة والفائدة في هذه البركة .

ومن خصوصيات الشيخ رحمه الله أنه كان في قمة الأدب في علاقته بإخوانه، يحبهم في الله ويأنس بمجالسهم، ويخاطبهم بأحب الأسماء إليهم، ويتلطف في معاملتهم، ويشاركهم في همومهم ويكلمهم على قدر عقولهم، ولا يكلفهم بما لا يطيقون، ويصف لكل واحد منهم ما ينفعه وما يكون قادراً عليه، ولم يحرج أحداً قط من إخوانه بما يكرهه، ولا ينتقده، ولم يقصر بحق أي من إخوانه في مرض أو في فرح، كان يفرح لفرحهم ويشعرهم بمكانتهم في نفسه ويتألف قلوبهم ويعاملهم باللين والمودة. . .

ولم يترك الشيخ كتاباً لكي يكون أثراً من آثاره يعرف به وإنما ترك في نفس كل أخ من إخوانه كتاباً يحفظه في صدره ويقرأه على أبنائه وأحفاده فكان الأبناء هم حملة هذه الوديعة من الأقوال والأفعال، وذهب الآباء وبقي الأبناء والأحفاد وهم جلساء الشيخ بعد رحيله في مجالسه التي لم تتوقف في الكلتاوية أو في المدارس التي أنشأها فكانت وفية لفكره وتراثه .

وآثار الشيخ الأكثر أهمية هي آراؤه وأفكاره التي حملها إخوانه وتتمثل في تلك السلوكية التي أخذ كل منهم بحظ منها سواء كان هذا الحظ وذلك النصيب قليلاً أو كثيراً وكل منهم أخذ ما يلائمه ، فليس هناك نموذج خاص يمكن أن ينسب إلى الشيخ فقد كانت تلك الآراء والأفكار كماء النهر الذي تسقى به الأرض فتخرج كل أرض ما سبق أن زرع فيها من أنواع النبات، فمن انصرفت همته إلى العلم وجد في

تلك الآراء سعة في الأفق ورحابة في التفكير ورعاية لقيم إنسانية سامية ، ومن انصرفت همته إلى العمل والكسب وجد فيها الدعوة إلى الترفع عن الدنيا والاستقامة والتحرر من قيود الدنيا والتوكل على الله في الرزق، ومن اتجهت استعداداته للعبادة والطاعة لله تعالى وجهت اهتمامه إلى التزام الأدب مع الله في العبادات وتصحيح صورة الباطل بحيث يتجه القلب بكليته إلى ما اتجهت إليه الجوارح من أفعال الظاهر.

. . .

إنها دعوة للتصحيح لكي تكون علاقة العبد بربه قوية وراسخة ومتينة ودعوة لتجديد مفاهيم الدين، لكي يكون الدين عقيدة صحيحة واستقامة وخلقاً، فليس الدين مجرد انتماء ظاهري وإنما هو التزام بأن يكون العبد على مراد ربه يفعل ما أمره الله به من سلوكيات الكمال وطريق ذلك محبة الله . . .

ولا يمكن لأحد أن يقول هذا ما أراد الشيخ وأن يدعي بأنه يسير على طريق الشيخ وإنما يستطيع أن يقول هذا ما فهمه من الشيخ بحسب استعداداته فكل يأخذ حظه ونصيبه من ذلك الرصيد الروحي الذي يغذي النفوس بثمار الإيمان».

1.3.1 جمعية النهضة وأثرها

أسس السيد النبهان رضي الله عنه جمعية النهضة الإسلامية في حلب التي أفادت البلاد والعباد، وانتفع بها الكثير من العوائل الفقيرة.

وانتخب لها هيئة مؤسسة وأعضاء:

الحاج فوزي شمسي رئيساً، والحاج صبري شربجي رئيساً فخرياً، والحاج محمّد عجم نائباً للرئيس، والحاج عبد اللطيف بو أدان أميناً للسر، والحاج محمّد شبارق خازناً والأعضاء السيّد عبد الوهاب السباعي، والشيخ محمّد عبد الله الشامي، والأستاذ محمّد عطا سالم، والحاج محمّد محمود بادنجكي، والأستاذ الحاج

ناصر عبد الحميد ناصر، والحاج أحمد الصغير وبعد أن أجيزت الجمعية أقام الشيخ النبهان لافتتاحها حفلاً كبيراً في الثامن من ربيع الأول سنة 1379 للهجرة، الموافق للتاسع والعشرين من شهر أيلول سنة 1960 للميلاد ومركزها وقتئذٍ جامع الكلتاوية، ثمّ انتقل إلى بناية العصرونية قرب خان الوزير بين القلعة والجامع الأموي الكبير.

ومن أهم أهدافها:

أ. القيام بالأعمال الاجتماعية والخيرية التي يتطلبها المجتمع، كجمع أموال الزكاة والصدقات، لصرفها على المستحقين، ومساعدة الأفراد والعوائل المعوزة، وتشغيل القادرين منهم.

ب. كفالة الأيتام وتشغيلهم، والإنفاق على ذويهم، ريثما يصل اليتيم إلى درجة تؤهله القيام بما عليه من واجبات نحو نفسه وذويه ومجتمعه.

ج. رعاية الأحداث المشردين من أبناء الفقراء، وتوجيههم نحو الأخلاق الفاضلة والعمل المفيد.

د. تأسيس دور للعجزة من ذوي العاهات، يأوون إليها وينفق عليهم، ويُحفَظون من البؤس والحرمان.

هـ. مساعدة المكفوفين الفقراء، وتحفيظهم القرآن الكريم، وتعليمهم، والسير بهم إلى حياة أفضل.

و. إنشاء مستشفيات تعالج الفقراء وغيرهم.

ز. ترحيل الغرباء المنقطعين إلى ديارهم.

ح. إنشاء دور للتأهيل المدني ومعامل لتشغيل الأيدي العاطلة عن العمل تعود على الجمعية بموارد ثابتة.

ط. إحداث مدارس ونوادٍ ورياض للأطفال تضم أبناء الفقراء وغيرهم، وتوجيههم نحو الخير والمثل العليا.

ي. مكافحة التسول بشتى أشكاله وصوره، ورفع مستوى هذه الفئة.

ك. تربية جيل مؤمنٍ بالله معتزٍّ بإسلامه مزوّدٍ بثقافة إسلامية صحيحةٍ، عامل على التقدم بأمته ووطنه، قوي بروحه وعقله وجسمه وأخلاقه، محب للمواطنين متسامح معهم.

ل. تكوين وحدات علمية دينية، مستمدّة في ذلك كلّه مبادئها من القرآن الكريم وسنّة الرسول العظيم ﷺ وسير خلفائه الراشدين والسلف الصالح، رضي الله عنهم وأرضاهم.

- مجمل الأعمال والمشاريع التي تقوم بها الجمعية:

أولاً: في مجال خدمات البِر:

أ -رعاية الأسر الفقيرة، وقد بلغ عدد الأشخاص المستفيدين من إعاناتها شهرياً بعد سنة من تأسيسها (5317) شخصاً في ألف وستمائة أسرة موزّعة في جميع أحياء حلب، وتبيّن بالإحصاء الّذي قامت به لجان التحقيق في الجمعية أنّ بين هذه الأسر (83) عاجزاً، بين مُقعَد ومشلول وأعمى و(403) أرامل مكلّفات بإعالة ذرّية ضعاف وأطفال صغار، والباقي من الأسر المتعففة المستورة.

وهناك مساعدات نقدية تُعطَى في حالات اضطرارية، وإعانات موسمية وهدايا في أيام الأعياد تستفيد منها هذه الأسر.

ب -مشروع الأضاحي: تحقيقاً للسنّة النبوية الشريفة التي هي من شعائر الله تعالى، ورغبةً في أن يتذوق طعم اللحم والنعمة الفقراء المحرومون ولو مرّة في السنة فيتساووا في فرحة العيد مع الأغنياء المنعّمين، من أجل هذا تبنّت الجمعية مشروع الأضاحي ودعت إليه المحسنين، فحظيت بالاستجابة السريعة، وبلغ عدد المستفيدين من لحوم الأضاحي في أوّل سنة لهذا المشروع ثلاثة آلاف أسرة بمعدّل: ثلاث كيلوات لكل منها.

ثانياً: في مجال الثقافة والعلم والصناعة:

أ –أنشأت الجمعية مشغلاً لليتيمات الفقيرات باسم: (مؤسسة التدريب المهني للإناث) آوت فيه (140) طالبة، يتعلمن فيه الخياطة والتطريز وسائر المهن النسوية، مع دروس مهمّة في الفقه والسيرة والأخلاق، وتُقدّم لهنّ فيه الغذاء والدواء والكساء وسائر اللوازم، ومدّة التعليم فيها سنتان، وقد تم في آخر سنوات حياته رضي الله عنه إنشاء ثانوية شرعية مهنية للبنات، ولا يزال هذا المعهد قائماً إلى الآن.

ب –تمنح الجمعية لكل متخرّجة ماكينة خياطة، تعمل عليها في أسرتها، لتعاونها بكدّها وجهدها وترفع مستواها المعاشي.

ج –تفتح الجمعية خلال العطلة الصيفية مراكز في أهم أحياء البلد، لتعليم القرآن الكريم والفقه لطلاب المدارس الرسمية والخاصة، كما تفتح مراكز ليلية أثناء السنة الدراسية للغرض نفسه؛ لتعليم العمال الّذين لا تمكنهم أعمالهم في النهار من تلقّي الدراسة.

د –أقامت الجمعية معرضاً لإنتاجها الفني في سوق الإنتاج الصناعي والزراعي بحلب سنة 1966م ونالت عنه شهادة تقدير من محافظ حلب، وأقامت معرضاً لإنتاجها الفني في معرض دمشق الدولي.

ثالثاً: الأعمال الصحية:

أ –أنشأت الجمعية مستوصفاً صحياً، يؤمّن المعاينة ويقدّم الأدوية مجاناً للفقراء.

ب –تؤمّن الجمعية الدم والتصوير الشعاعي والتحاليل المخبرية للمرضى والعاجزين.

ج –تجري العمليات الجراحية للمحتاجين في المشافي الخاصة على نفقتها في الحالات المستعصية.

د –بلغ عدد المرضى الّذين عالجتهم الجمعية خلال عام 1962م: (2301) مريضاً، بينما قفز هذا العدد إلى (4787) في السنة الثانية. رابعاً: الخدمات الاجتماعية:

أ –تكافح الجمعية التسوّل والتشرّد، وذلك بطوافها بسيارة الجمعية ثلاث ساعات يومياً في الشوارع للقيام بأعمال المكافحة.

ب –ترسل المحترفين المتصنّعين منهم إلى القضاء لمحاكمتهم.

ج –ترسل العجزة منهم إلى دور العجزة عن طريق النيابة العامة حسب الأصول.

د –تُسفّر الغرباء منهم إلى بلادهم وقراهم.

هـ –تعين عائلات المتسوّلين المسوُقين إلى القضاء ودور العجزة وتكفل حياة أسرهم وأولادهم.

2.3.1 مدرسة النهضة وأثرها ومنهجها

منذ إقامة السيد النبهان رضي الله عنه في الكلتاوية سنة 1347 هـ كان ينظر إلى ساحة المسجد ويقول: إني لأرى هناك مدرسة شرعية، وطلبة علم بعمائم بيضاء فهل أنتم ترون هذا؟ حتى اذا فرغ رضي الله عنه من بناء المسجد على وضعه الآن بادر رضي الله عنه الى شراء دار واسعة محاذية للساحة الكائنة في قبلة المسجد اشتراها من ماله الخاص وشرع ببناء مدرسة دار نهضة العلوم الشرعية عليها بطابقين ، وافتتح الدراسة فيها سنة 1384هـ الموافق 1964م ثمّ أنشأ الثالث فصارت بثلاثة طوابق فوق الأرض وقبل سنتين من وفاته t اشترى بعض الدور المجاورة وأقام طابقين: تحت ساحة المسجد وجوارها فابتنى المطبخ والمطعم والحمام الكبير ودورة المياه، في الطابق الأرضي الأول أما الطابق الثاني فجعله مهاجع لنوم الطلبة،

وتحقق حديث سيّدنا رضي الله عنه بعد سبع وثلاثين سنة، وتطابقت تسمية (الكلتاوية) بمعناها التركي: (تل الزهور) مع طلبة العلم بعمائمهم البيضاء! لتكون الكلتاوية مدينة العلم وأزهر حلب.

وسارت المدرسة بستة صفوف، وفق نظام فريد في التربية الروحية والتعليم، وحازت المرتبة الأولى بمنهجها وثمارها. والطالب فيها مكفول من جميع الوجوه أكلاً ولبساً ومؤنة سفر مع كونه لا يخرج من المدرسة إلا للحوائج أو في العطلة الربيعية لأسبوعين وفي الصيفية لشهر واحد ، فإذا أكمل الطالب السنوات الست وحفظ القرآن الكريم تأهّل لدخول الأزهر أو إحدى الجامعات.

أما مصروف البناء والتدريس والتلاميذ فهو أحد مشاريع جمعية النهضة الإسلامية التي أسّسها رضي الله عنه إلى أن تم تأميم الدولة للجمعية سنة 1984م) ولا تزال المدرسة عامرة بتوسع وازدياد، وهي موئل عشّاق العلم والمعرفة من سوريا وخارجها، وأسهمت في خدمات عظيمة، بتخريج أفواج من الأئمة والخطباءَ والمدرّسين والباحثين وأساتذة الجامعات.

3.3.1 أثر دار نهضة العلوم الشرعية

لقد تعاظمت أهمية هذه المدرسة الفريدة، وتوافد عليها الناس من كل صوب وحدب، حدثني ابن سيّدنا أحمد أبو فاروق رحمه الله قال: يتقدم للقبول في المدرسة زهاء ثلاثة آلاف طالب سنويا فلا نقبل إلا تسعين.

وإن المتخرجين في الكلتاوية يشغلون الآن أغلب مساجد ومدارس مدينة حلب، وإن أكثر من مائتين منهم يعملون في دول الخليج، وآخرون في مراكز إسلامية في الدول العربية والإسلامية وغيرها.

وطلبة الكلتاوية المتخرجون المتحققون بعلومها وآدابها سيماهم في وجوههم، تعلوهم الهيبة والسكينة والوقار، أنوارهم عالية وعلومهم راقية، متوّجون بالأدب والحياء، بعيدون عن مظاهر التعصب والتطرف والغلو، وهم لا يثيرون الفتن بل يخمدونها ولا يتدخلون فيما لا يعنيهم، إذا حضر أحدهم مجلسا كان أميرَه،

وإذا حظيت بجمع منهم في مكان أعادوا إلى ذاكرتك الرعيل الأول من الصحابة وآل البيت الكرام رضي الله عنهم أجمعين.

أسس مدرسة شرعية للبنين عام 1965م تخرج فيها أكثر من ألف طالب علم.

وسارت المدرسة بستة صفوف، وفق نظام فريد في التربية الروحية والتعليم، وحازت المرتبة الأولى بمنهجها وثمارها. والطالب فيها مكفول من الوجوه جميعها أكلاً ولبساً ومؤنة سفر مع كونه لا يخرج من المدرسة إلا للحوائج أو في العطلة الربيعية لأسبوعين، وفي الصيفية لشهر واحد، فإذا أكمل الطالب السنوات الست وحفظ القرآن الكريم تأهّل لدخول الأزهر أو إحدى الجامعات الأخرى.

أما مصروف البناء والتدريس والتلاميذ فهو أحد مشاريع جمعية النهضة الإسلامية التي أسّسها رضي الله عنه (إلى أن تمَّ تأميم الدولة للجمعية سنة 1984م) ولا تزال المدرسة عامرة بتوسع وازدياد، وهي موئل عشّاق العلم والمعرفة من سورية وخارجها، وأسهمت في خدمات عظيمة، بتخريج أفواج من الأئمةِ والخطباءِ والمدرّسينَ والباحثينَ وأساتذةِ الجامعاتِ[36].

مديرو مدرسة دار نهضة العلوم الشرعية (الكلتاوية):

الشيخ عبد الرحمن حوت، ثم الشيخ محمد أديب حسون، ثم الشيخ محمد لطفي، ثم الشيخ محمد منير حداد، ثم الأستاذ أحمد مهدي خضر، ثم الشيخ علاء الدين علايا، ثم الشيخ محمد رشواني، ثم الشيخ محمود حوت، ثم الشيخ محمد بدوي.

4.3.1 مزرعة الكَرم

تحيا بهم كل أرض ينزلون بها:

35 هشام عبد الكريم الألوسي، **السيد النبهان**، طبعة دار المعرفة 2014م، ص195

«روى لي الشيخ محمد ماهر محمود مهاوش قال: «يقول الوالد رحمه الله: في يوم في الخمسينات أخذتُ سيدنا النبهان رضي الله عنه في جَوْلة حول مدينة حلب بسيارتي مع بعض إخواننا، وأثناء مروري حول البساتين شاهدتُ في أحد البساتين نساءً ورجالًا حول موائد خمر، وكانوا أمامي فغيرتُ اتجاه السيارة حياءً أن يرى سيدنا هذه المناظر، وإذ بالسيد النبهان ينادي بأعلى صوته: «ما بك يا حاج محمود؟ إلى أين؟!». قلت له: سيدي كما ترى. قال: «عليهم» فغيرتُ طريقي واتجهت إليهم، فلما نظروا إلى السيارة وفيها الشيخ اضطربوا، وأصبح الرجال يرفعون الخمر من الموائد، والنساء يبحثن عن شيء يتسترن به، فنزل السيد النبهان من السيارة، فجاء صاحب المزرعة، يرحب بالسيد النبهان رضي الله عنه، فقال له سيدنا: «جئنا نشرب عندكم الشاي» وشربنا الشاي عندهم، والسيد النبهان مسرور، ولم يتكلم إلا بالأمور الاعتيادية، ويسألهم عن أحوالهم، ثم استأذن بالانصراف، فقال صاحب البستان لسيدنا: يا سيدي كما زرتَنا في المزرعة أدعوك غدًا للعَشاء في البيت، فقال سيدنا: «وهو كذلك بكرة عَشَانا عندك»، وانصرفنا، وفي اليوم الثاني أمرني السيد أن نذهب مبكرين إلى بيت الرجل فأخذت السيد مع إخواننا بسيارتي إلى بيت الرجل، وطرقنا الباب فخرجت زوجة الرجل وكانت مُحَجبة والرجل غير موجود، فلما شاهدتِ السيد النبهان نزلت على أقدامه مرحبة به وهي تشتكي من زوجها وتقول: يا سيدي! خَلِّصني منه، وتذكر للسيد أشياء كثيرة، والبيت كله تصاوير، وتماثيل نساء عاريات الصدور، ثم جاء صاحب الدار، ورحب بالسيد النبهان رضي الله عنه، وكانت جلسة سرور والسيد يلاطف الرجل، ولم يتكلم معه بشيء مما قالت زوجته وما في بيته من مخالفات شرعية بل كان يحدث الرجل بحديث عام ويمازحه وطالت الجلسة إلى ساعة متأخرة ثم استأذن السيد، فوقف صاحب الدار على الباب وقال: يا سيدي! إني تائب إلى الله على يديك، وإن البستان الذي كان سببًا في زيارتك هو هدية لك، ففرح السيد ودعا له، وقال: نحن يدنا يد العطاء وليس يد الأخذ، أبق بستانك لك، فأبى الرجل، فقال السيد: إذن نأخذه بقيمته، وحَدَّد القيمة، وقال: حاج

محمود عليك كذا، بيت الناشد عليكم كذا، حاج أحمد الصغير عليك كذا، ووزع الثمن على إخوانه، حتى أعطاه ثمنه.

هكذا كان سيدنا يغير بحاله رضي الله عنه وألحقنا به، وجعلنا تحت زمرته مع الحبيب ﷺوجميع من ارتبط بهذا السيد الكريم».

وذكر الشيخ محمود مهاوش –رحمه الله– في دروسه المسجلة قصة الكَرْم، وأن الشراء الأول كان بستين ألف ليرة دفعها الشيخ محمود مهاوش، والحاج أحمد الصغير، والحاج فوزي شمسي، والحاج جاسم الفياض.

ثم انتقل مُلك المزرعة إلى الشيخ محمود مهاوش لوحده، ومنه إلى الحاج فوزي شمسي، ثم إلى الحاج جاسم الفياض، وبقيت المزرعة عنده قرابة عشرين عامًا، حتى باعها الحاج جاسم لشركة بمئتين وسبعين ألف ليرة سورية»[37].

لقد أنشأ السيد النبهان المشاريع الزراعية الكبيرة التي تحدث إلى تعليم الناس قبل تشغيلهم في أمور الدنيا وذلك في قرية الجابرية، والكيصومة، والتويم، وغيرها، فأفاد البلاد والعباد، وتغير حال الناس في تلك المناطق إلى التزام بتعاليم الدين.

مدرسة التعليم المهني للبنات

أسس مدرسة مهنية للبنات عام 1962م وكانت مدرسة مهنية تعلم البنات عدة مهن، ثم توسعت للتدريس الشرعي، وتخرج فيها المئات إلى أن توقفت عام 2012م.

[37] محمود مهاوش، **تحفة الإخوان من فيوضات الشيخ النبهان**، تحقيق أحمد محمد عبوش، طبعة دار المعرفة 2022م.

«وافتتح للبنات مدرسة بقسمين: قسم مهني مدته سنتان، وأكثر دروسه مهنية، ومعه مهمات الدراسة الشرعية، وقسم شرعي فيه مناهج الإعداديات والثانويات الشرعية، وكلا القسمين مندرجان في أعمال جمعية النهضة، يُعتنى فيهما بتعليم الدين واللغة وإدارة الأسرة، وحظيت بتربيته آلاف النسوة، على مدى أكثر من ثلاثين سنة، إذا رأيتهنّ بالحجاب الكامل غاديات آيبات قلت: هذا هو الدين وهذا هو الشرف والحياء، ونعم الشيخ المربي»[38].

المونتانا: اسم لملهى في حلب شُيّد على أحدث طراز فرنسي في الشرق الأوسط، فهل يسكت العفيف الغيور عن ملهى المونتانا؟

لقد أقدم السيد النبهان رضي الله عنهمع جمع من أصحابه بشراء كازينو المونتانا في حي الفرقان، وتم تحويله إلى جامع الفرقان، وذلك عام 1970م. فنادى بمن حوله لشراء المبنى وقدّم ما عنده وقتئذٍ مع ثقل ثمنه آنذاك، ولم تمضِ إلّا أيام حتى أقيم في المونتانا حفل كبير ارتفع فيه صوته رضي الله عنه بالأذان الله أكبر.. وأعلن رضي الله عنه من هناك أن المبنى سيكون جامع الفرقان ثمّ أُطلق على الحي كلّه حي الفرقان ثمّ أضيفت له منارة، وهو اليوم من أهمّ الأحياء في حلب وأرقاها، ومسجده من أشهر المساجد وأحلاها.

يقول الدكتور محمد فاروق النبهان:

«كان من عادة السيد النبهان –طيب الله ثراه– أن يذهب عصر كل يوم الى مزرعة في طريق الشام، ويمر في طريقه من المحافظة إلى مدرسة الأرض المقدسة إلى الكرة الأرضية، كان الطريق خاليًا وضيقًا ومطلا على حلب من الأعلى، كان الملعب البلدي هو آخر المدينة..

[38] انظر الشيخ هشام عبد الكريم الألوسي، **السيد النبهان**، طبعة دار المعرفة 2014م ص207.

إلى جانب مدرسة الأرض المقدسة أقيم ملهى ليلي سمى يالمونتانا، اكتظ الملهى بالرواد وكانت الموسيقى الصاخبة تملأ المكان ضجيجًا والسيارات الفارهة مصطفة على امتداد الطريق، كان الشيخ يمر مساء كل يوم ويبدي انزعاجًا صامتا في نفسه، كان الكل يشعربه..

ذات يوم استدعى الشيخ صاحب الملهى وهومن أسرة شبارق، ذهل الرجل ولم يدر ما الأمر، قال له الشيخ بأدب ولطف: لماذا انشأت هذا الملهى ياولدي؟ قال الرجل: أنشأته لأنه مشروع مربح..قال له الشيخ: هل تبيعني هذا الملهى وأنا أعطيك ربحه؟

لم يصدق الرجل ما سمع وتابع الشيخ: يكم تبيعنى إياه؟ قال الرجل: أبيعك إياه بكذا وكذا وذكر رقمًا كبيرًا، قال له الشيخ: وأنا اشتريته منك بما طلبت..ذهب الشيخ إلى الملهى رفقة عدد من إخوانه، ما زال كل شيء كما هو، ونودي للصلاة :الله اكبر الله اكبر.. صلى الشيخ وصلى خلفه من كان معه.. وقال: هذا جامع الفرقان».

يقول الشيخ محمد زكريا المسعود في كتابه (الربانيون الثلاثة)[39]:

ولما قام العالم العامل الشيخ محمد النبهان بشراء ملهى (المونتانا) الواقع في أحسن أحياء حلب (بين الجامعة ومدخل المدينة القادم من دمشق في المحلة التي سميت الآن بالفرقان، وعاونه في ذلك ثلة من أهل الفضل والصلاح من أحبابه وإخوانه، فلقد كان خمارة للمُجَّان، ومرتعاً لأهل الطغيان، ومعبداً للشيطان، ونادياً لأهل الفسوق والعصيان، ظل على هذه الحالة فترة من الزمان حتى أنجده الله بوارث العدنان سيدي محمد النبهان، فحوَّله من المونتان الى جامع الفرقان، وكان ذلك حدثاً مشهوداً، وعملاً مبروراً، وحوله إلى مسجد جامع، وكنت بفضل الله بصحبته (الكلام للشيخ زكريا)

[39] انظر حمد زكريا المسعود، **الربانيون الثلاثة**، دار نكه مي، حلب، 2008م ص 412.

فأنشأ العم الشيخ محمد سعيد قصيدة في مدح الشيخ، وتأريخ الحدث، وقمت بعام 1408 هـ الموافق 1988م بإهدائها للمسجد الجامع بعد كتابتها على لوحة كبيرة ضمن إطار، وعلقت في صدر المسجد، ولاتزال فيه ولله الحمد، وهي هذه:

السيد النبهان وجامع الفرقان

الشيخ محمد سعيد المسعود

قصر فخيمٌ شِيدَ في شهبائنا ليكون مرتع زمرة الشيطان

يمسي ويصبح والفضائح جمّةٌ بين الجوانح منه و الأرْزانِ

زُكِمَت أنوف القوم من ريح الخَنَا والخمر أم الخبث ب (المونتانِ)

بل ضجَّت الشُرفات من أبهائِهِ تدعو المهيمن من صَميم جَنانِ

أن يُبدِّل المولى بخيرٍ شرَه بالعلم بالتقوى و بالإحسان

حتى تداركه الإله بهمَّةٍ عُليا حَباها شيخنا (النبهاني)

وبخيرة الشهباء سادات الندى فغدا بحَمْدٍ (جامع الفرقان)

وغدت تهب على المدينة ريحه فتعطر الأرجاء بالإيمان

ربَّاهُ توِّجْ بالسداد أمورناوارفع منار الدين والقرآن

وارحم نُويظمها لعلَّ ذنوبه ستؤول في التاريخ (للغفران)

وبتوجيهات السيد النبهان أسست عدة مدارس في العراق:

مدرسة الفلّوجة، وجعل على رأسها الشيخ خليل الفيّاض نجل الحاج محمد الفيّاض. و مدرسة في الرمادي، ومديرها الشيخ عبد الملك السعدي. ومدرسة العلوم الدينية في كبيسة وجعل عليها قيّمًا ومديرًا الشيخ عبد الستار الملاّ طه. ومدرسة في هيت، وجعلت عليها الشيخ إبراهيم رحيّم. ومدرسة في الحويجة، وجعلتها تحت رعاية الشيخ ناظم العاصي، وغير ذلك من الأعمال[40].

4.1 الباب الرابع: أسفاره

1.4.1 رحلاته الدعوية

1.1.4.1 إلى لبنان

سافر الشيخ إلى لبنان عدة مرات، فزار بيروت، وطرابلس، وبعلبك، وأمضى مرة مدة شهر في مدينة سِير اللبنانية الصغيرة الواقعة بقرب طرابلس، والتقى هناك بعدد من إخوانه في لبنان.

وكان يرافقه في سِير كل من فوزي شمسي وأبي عمر الدباغ وأحمد الصغير أما في زيارته إلى بيروت فكان يرافقه الحاج محمود مهاوش العراقي، ومحمود الناشد، وفوزي شمسي، وأمضى بضعة أيام في مدينة (حمّانا) وزار مدينة بعلبك بآثارها التاريخية.

2.1.4.1 إلى تركيا

39 انظر محمود مهاوش، **تحفة الإخوان من فيوضات الشيخ النبهان**، تحقيق أحمد محمد عبوش، طبعة دار المعرفة 2022م.

زار تركيا عدة مرات وأمضى عدة أيام في مدينة استانبول، وزار قصر الخلافة العثمانية، ومتحف الآثار النبوية، وكان الحاج عمر ططري يتولى مهمة شرح المعالم الإسلامية في هذه المدينة نظراً لصلاته الأسرية بتركيا، وكان يشيد بالروح الإسلامية لدى الشعب التركي، وبعظمة تاريخ الإسلام في تلك البلاد، كما زار مدينة أنطاكية والإسكندرون، وتركت هذه الزيارة في نفسه أطيب الأثر، لما وجده لدى الأتراك من تعلق صادق بالإسلام، وتمسك بالقيم السلوكية الإسلامية، واعتزاز واضح بالعلماء، وإقامة مجالس الذكر، وتمسك بآداب الشريعة.

ورافقه في جولته هذه شيخ الإسلام في أنقرة الشيخ إبراهيم بك، وفي كل مدينة ينزل يقيم الدروس والأذكار، وبعد أن أمضى شهرين في تركيا رجع إلى حلب.

قال رضي الله عنه: **السنة الماضية رحت إلى تركيا وكنت مبسوطًا مسرورًا جدًّا، مسرور حتى كبيرهم ومن صغيرهم وكل من اجتمع معي.**

وزيارته الثانية إلى تركيا كانت معاينة لطبيب في مدينة (أضنة) ووافق زيارته هطول أمطار غزيرة على تركيا بعد انقطاع طويل، وكان قد قرر أن يمشي أيامًا طويلة في تركيا إلا أنه عاد بسرعة وذلك لقدوم الشيخ يوسف سيتي رئيس جماعة مدارس تحفيظ القرآن الكريم للعالم الإسلامي من الهند لزيارته، والشيخ الهندي تفاجأ ويقول: كيف جئت يا سيدي؟ فأجابه رضي الله عنه: صدقك جاء بنا. وكان الشيخ الهندي حين حضر ولم يجد سيدنا قال له أصحابه: لا ندري متى يعود رضي الله عنه، ولا نظنّه يأتي قريبا، فوقف ورفع بصره إلى السماء وقال: يا رب، أنا جئت أريد أن أرى الشيخ النّبهان، ولا أستطيع البقاء أكثر من يومين، فإذا بالسيد النبهان يرجع فجأة. قال رضي الله عنه: لما كنا في تركيا من مدة رحنا إلى إسطنبول في الليل قريب نصف الليل، الصبح الطبيب رآني، واحد من إخواننا التجار بعث لأخيه يقول له: اعزم الشيخ، قال له: اعزم الشيخ. جاء لعندي قال: تأتي لعندنا؟ قلت له: إي. اشترى أغراضًا وحطها في السيارة وجاء

ليأخذني، أنا طلعت من البيت قلت له: إلى حلب. قال: شيخي أما أعطيتني قولًا؟ قلت له: أعطيتك لكن أرجوك ان تعذرني هذه المرة. جينا وإذ واحد هندي أو باكستاني يريدني، ويريد أن يسافر. جاء بي هكذا على وجهي. فقط اصدقوا أنتم اصدقوا، فقير أسود مقمل لا أعرفها فقط يكون صادقًا (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين).

3.1.4.1 إلى القدس

زار السيد النبهان مدينة القدس عام 1954م عقب المؤتمر الإسلامي الكبير الذي عقد في دمشق، وحضرته شخصيات إسلامية كبيرة، وبعد المؤتمر زار المشاركون في المؤتمر مدينة عمّان، ثم زار القدس والمسجد الأقصى وقبة الصخرة، وكانت هذه الزيارة من الزيارات التاريخية التي كان يذكرها، والتقى أثناء هذه الزيارة بشخصيات إسلامية كبيرة من أمثال أبي الحسن الندوي، وأبي الأعلى المودودي، وكبار علماء دمشق والأردن ومصر والعراق.

4.1.4.1 إلى العراق

وصل الحاج محمود مهاوش إلى الشيخ محمد النبهان في حلب عام 1947م فأخذ عنه، ثم راح يحدث إخوانه وأصدقاءه في العراق عن الشيخ، وينقل لهم بعضاً من أقواله، وأحواله، وكيفية تربيته لإخوانه ويدعوهم لزيارة الشيخ في حلب، وبدأت الأفواج الأولى من الأخوة العراقيين تزور الشيخ وتسمع أحاديثه، وتعود إلى العراق وتحدث بما سمعت، وهكذا بدأت صلة الشيخ بالعراق، وأصبح العشرات من علماء العراق يزورونه في كل عام، من أبرزهم الشيخ قاسم القيسي مفتي العراق، والشيخ أمجد الزهاوي علامة العراق والشيخ الداعية محمود الصواف، والحاج محمد الفياض، والعلامة الشيخ عبد العزيز السامرائي (مدير

المدرسة الآصفية بالفلوجة) والشيخ عبد العزيز البدري، والشيخ عبد الستار الملا طه، والشيخ أيوب الفياض، والأمير ناظم العاصي، وغيرهم كثير.

5.1.4.1 الزيارة الأولى إلى العراق

وكانت السفرة الأولى يوم السبت 11 شوال 1381هـ الموافق 17 آذار 1962م. زار كلاً من بغداد والفلوجة والرمادي والموصل وسامراء والرمادي والنجف وكربلاء والحويجة وهيت وكركوك وكبيسة، وقدم رضي الله عنه إلى العراق برّا عن طريق: (سوريا–الأردن–العراق) واستقبلته وفود من بغداد والفلوجة والرمادي في مدينة الرطبة القريبة من حدود العراق مع المملكة الأردنية الهاشمية.

واحتفل به العراقيون في بغداد، والموصل، وسامراء، والرمادي. واحتضن مجالسه الناس من كل طبقاتهم خصوصاً العلماء والوجهاء وأمراء القبائل.. أمثال الشيخ أمجد الزهاوي، والشيخ عبد القادر الخطيب، والشيخ فؤاد الآلوسي، والشيخ حامد الملاّ حويش، والشيخ سليمان الضاري، والشيخ ناظم العاصي، والشيخ محمود مهاوش الكبيسي، والشيخ عبد العزيز السالم السامرائي، والشيخ محمّد الفياض، والشيخ نوري الملاّ حويش، والشيخ نجم الدين الواعظ وغيرهم كثير. وابتدأ زياراته بآل البيت الاطهار أعني بهم سيدنا الحسين والعباس –عليهما السلام– في كربلاء، وسيدنا عليًّا في النجف الأشرف، وسيدنا عليًّا الهادي، والحسن العسكري في سامراء، وسيدنا موسى الكاظم في بغداد، وزار سيدنا عبد الله بن المبارك. وزار سيدنا في بغداد الشيخ فؤاد الألوسي رحمه الله فرحّب به كثيرًا وقال: أيّها الشيخ، مجيئك هذا إلى العراق سيسجّل في التاريخ. عاد بعد ذلك إلى الشام برًّا يوم الأحد 5 ذي القعدة سنة 1381هـ، الموافق 9 نيسان 1962م، وكان بقاؤه في العراق خمسة وعشرين يومًا.

6.1.4.1 رحلة العراق الثانية

في يوم الأحد 8 شوال 1388هـ / الموافق 28 كانون الأول 1968م سافر الشيخ محمد النبهان من دمشق إلى بغداد بالطائرة وقد غص مطار بغداد بجموع العلماء وطلبتهم الّذين أضفوا على المطار بهاءً من العمائم البيض.

وفي الوقت الذي كانت الطائرة تجوب سماء العاصمة العراقية كان المطار قد غص بجموع المستقبلين من أنحاء البلاد لاسيما العلماء وطلبتهم الذين أضفوا على المطار بهاء من العمائم البيض.

الأيام السبعة التي قضاها الشيخ في العاصمة العراقية بغداد، وما تضمنته تلك الزيارة من احتفالات تكريمية كبيرة في كلية الشريعة وجمعية التربية الإسلامية وغيرها ألقيت فيها الخطب والأشعار التي ترحب به أعظمها زيارة جامع وضريح سيدنا عبد القادر الجيلاني، وحلقة الذكر التي أقامها يوم الجمعة فيه. زار سيّدَنا الجنيد وسيّدُنا السرّي السقطي رضي الله عنه زار سيّدنا أبا حنيفة النعمان بن ثابت رضي الله عنه في الأعظمية ببغداد وسيّدنا الزبير رضي الله عنه وكما احتفلت بغداد فقد عاشت المدن التي مر بها ربيعًا محمديًا، وقضى أهلها أعياداً فريدة في الفلوجة والرمادي وهيت وكبيسة والخالدية وديالي بما لا يسعه قلم واصف، رأى في العراق صدق الرجال والهمم العوالي ورأى فيها القيم العظيمة التي أحبها في طفولته وتمسك بها، وأهمها قيم الرجولة والشجاعة والمروءة والسخاء والشرف والوفاء.

ومن العراق سافر إلى الكويت، وقضى يومين فيها، واستقبله السيد يوسف هاشم الرفاعي، وكان وزيراً يومها، وأعدت له الحكومة الكويتية ضيافة كريمة له ولمرافقيه في إحدى دور الضيافة، ولم يكن من عادته أن ينزل في ضيافة الحكومات وأقام في منزل حفيده الدكتور محمد فاروق النبهان، وأقام مرافقوه في دار الضيافة، كان يرافقه في زيارته القصيرة إلى الكويت الأمير ناظم العاصي زعيم قبائل العبيد في شمال العراق، كما كان يرافقه عدد من إخوانه من حلب والعراق.

وأمضى أكثر أيام سفرته في مدينة الفلوجة؛ إذ لقي فيها حفاوة تجاوزت الوصف، وألقى الشيخ محمّد عبد الله الشامي خطبة الجمعة معرفًا بالسيد النبهان ثمّ أقام بعدها حلقة ذكر، وتنافس العراقيون الأخيار على إكرامه في كل مدينة زارها.

وبعد أن أمضى تسعة وعشرين يوماً يومان منها في دولة الكويت رجع رضي الله عنه يوم الاثنين 7 ذي القعدة 1388هـ / الموافق 1969/1/26م بالطائرة، وجرى له توديع مهيب جداً في مطار بغداد يماثل ما استُقبِل به رضي الله عنه.

7.1.4.1 إلى الحجاز

سافر إلى بيت الله الحرام للحج على الإبل عام 1923م.

والسفرة الثانية كانت عام 1384هـ /1965م.

توجه من حلب إلى العقبة بالسيارة، ومنها بالباخرة إلى جدّة، واصطحب من أتباعه مائتين وأربعين رجلاً ومائة وستين امرأة.

وفي ميناء جدّة كانت حشود العلماء والأمراء والوجهاء باستقباله بينما أطلقت أبواق الميناء نداءً: (الشيخ محمّد النّبهان وصحبه في ضيافة الملك).كان ذلك على عهد الملك فيصل آل سعود، رحمه الله تعالى، فاعتذر شاكرًا، وقال له أنا ضيف على رب هذا البيت. وإنّنا في ضيافة ملك الملوك.

ولم يبق عالم من علماء مكة وشيوخها إلاّ زاره في العمارة التي نزلها، منهم شيخ شيوخ مكة محمّد العربي التباني، والشيخ أمين الكتبي، والشيخ حسن المشّاط، والشيخ محمّد نور سيف، والشيخ علوي بن عباس المالكي، والشيخ سليمان الواعظ، وردّ لهم الزيارة في منازلهم.

و في المدينة المنوّرة التقى بالشيخ إبراهيم الختني، والشيخ عبد الغفور العباسي، والشيخ عناية الله البخاري، والشيخ المحدّث الكبير محمّد بدر عالم صاحب شرح البخاري، والشيخ زكريا البخاري، والشيخ أبي الحسن الندوي.

وبعد أن أمضى السيد النبهان خمسة وخمسين يوماً في الديار المقدّسة رجع إلى بلاد الشام.

وفاته رضي الله عنه.

اجتمع يوم عصر الأربعاء الموافق 21 آب 1974م بكثير من أصحابه في ساحة المسجد، وتكلّم معهم كلامًا طويلًا، وفجأةً شعر بوجع شديد في رأسه، فطلب إحضار عقار مسكّن، ثمّ ذهب إلى البيت.

وفي اليوم التالي الخميس 22 آب نُقِل سيّدنا النبهان إلى المستشفى على إثر إصابته بنزيف دموي شديد.

وفي الساعة السادسة وست دقائق مع غياب الشمس يوم السبت السادس من شعبان/1394هـ الموافق للرابع والعشرين من آب/1974م؛ فاضت روحه إلى بارئها.

وسرعان ما ذاع الخبر وفوجئ أهل حلب بالحادث الجلل فضجَّت المآذن والبيوت والشوارع.

وبعد منتصف الليل قام بتغسيله الشيخ عمر ملاحفجي، والشيخ بشير حداد، رحمه الله.

ثمّ نقل رضي الله عنه إلى المسجد عند المحراب، وبدأ الناس يتوافدون زرافات ووحدانًا لوداعه.

وفي عصر اليوم نفسه (الأحد 25/آب) اجتمعت الوفود من سوريّة وخارجها حتى ضاقت بهم الكلتاوية فكان التشييع، وأثناءه نزل مطر خفيف ابتلّ منه وجه الأرض.

ودفن في غرفته التي كان يجلس فيها مكان طاولته.

جلس ولده الأكبر أحمد أبو فاروق لحماية تراث والده وحراسة مسيرة أتباعه.

يقول رضي الله عنه: «أنا طالب من ربي ما أموت إلا شهيدًا، لكن كيف شكل الشهادة ؟ هذه لا أعرفها. فقط قلت له: أكون شهيدًا، لأن حبيبنا الأعظم ﷺكان شهيدًا. سيدنا أبو بكر. سيدنا عمر. سيدنا عثمان . سيدنا علي. كلهم هؤلاء كانوا شهداء رضي الله عنهم. سيدنا الحسن. سيدنا الحسين. كلهم هؤلاء كانوا شهداء، لكن إيش الشهادة؟ لا نعرفها».

الفصل الثاني: آراءه وأقواله الصوفية

تمهيد: لم يترك الشيخ محمد النبهان مؤلفاته وكتبًا علمية بل كانت مجالسه –رحمه الله– هي منبره الدائم المستمر الذي يخاطب به أتباعه ويوجههم من خلاله، وهي مجالس مستمرة لم تتوقف من بعد الفتح إلى انتقاله في نهار أو ليل، في حضر أو سفر، ولا يشغله عن المذاكرة شاغل ولا يتوقف عنها مهما كانت الأسباب، والمذاكرة هي المصطلح السائد الدال على حديث الشيخ. فإذا شرع في الحديث سرى في المكان همس سريع الانتقال يعقبه تعاقب الإخوان والمريدين على المجالس، ويجلس الجميع بأدب جم مطرقي الرؤوس وكأنَّ على رؤوسهم الطير، يسمعون كلام الشيخ.

وكثير من هذا المجالس سجل من بدايته إلى نهايته خاصة الدروس الرسمية للرجال أو النساء، وهنا أضع بعض تحقيقاته أخذتها من دروس المسجلة مباشرة.

1.2 الباب الأول: الروح، والنفس، والقلب، والعقل

1.1.2 الروح

الروح هي القائمة بالجسم، هي الحافظة للجسم، لما الحق يعزلها بالموت عن تدبير الجسم يقع في الأرض ميتًا، بعدَ يومٍ يومين تطلع رائحته منتنة، هذا نراه بعيننا الجسم من يدبره؟ إذن الروح حاملةٌ وحاميةٌ تَحْمِلُ الجسمَ وتحمي الجسم، مثل الجسم يحميه الثوب. الروح هي سر سار، الروح غير مكلفة، الروح ما وظيفتها التكليف، وهي بالحقيقة واحد النفس والعقل والروح والقلب والسر كله واحد كله، واحد لكن كل واحد لُه متعلق. الروح تعلقاتها في سريان اللطف واللطافة، القلب تعلقاته بالتقلبات، العقل بالميزانية، النفس بالشهوات، هذه النفس إذا كملت لا تشتهي إلاَّ الكمال.

﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ (29).

الروح لا تدخل فيكم، الله لا يتجزأ، حتى النور المخلوق لا يتجزأ، إذا أردتم أن تعرفوا فاقعدوا في بيت دخلته الشمس –مثلًا بيت قبلي– أغلق الباب هل تبقى شمس؟ لا أبدًا، لا يتجزأ النور فكيف الله يتجزأ وهو ليس بجسم! سمى نفسه نورًا (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ 35

روح الإنسان هي التي تأخذ عن الله، هي التي تفهم عن الله، ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ (الحجر 29).

فَرقوا بين القلب وبين النفس:

النفس الخَبيثة التي ما زكيت تأخذ عن النفس الفاجرة لا تأخذ عن القلب الطاهر، الكذاب هذا يأخذ عن نفسه، فإذا زكيت النفس صارت النفس والقلب والروح والعقل والسر كلُه واحد، لا خمسة مُتَعددات، واحد لكن على حَسَب مُتَعلَّقُه، أين مُتَعَلَّقُه نسَمّيه باسم المتعَلِق.

نحن سيرنا إلى الله طريقُه النفس لا بالقلب ولا ولا بالروح ولا بالعقل، بالنفس لأنه ما كلَّف الله في الإنسان غير النفس (لا يكلف اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (البقرة286).

والنفس هي خليفة الله لا القلب والروح، لا العقل، لا. النفس، لذلك كَلَّفَها، ثَقَّل عليها، قال: (لا يكلف اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) (سورة البقرة 286)

لما تتطهر تتزكى الله! الله! عرفت الأمور ذوقًا، حقيقة، جعلها الله خليفته في الأرض.

فإذا إذا عرفت أن القلب والعقل والنفس والروح هذه كلها واحد، نور واحد ليس أربعة لكن حسب متعلقاتهم سميناهم، فإذا كانوا صادقين مع الله فهم الحاكمون على البدن، وهم حاكمون على الأعضاء.

فَرقُوا بين القلب والنفس، النفس شيء والقلب شيء.

كثير من الناس يسألونني قلبي.. قلت له: هذه نفسك لا قلبَك، لأن (قلوب الخلائق بين أُصبُعَين من أصابع الرحمن يُقَلِّبُها كيفَ يَشاء).

والنفس لها مَرتَبتان: الفجور والتقوى، لأنه من نِعَم الله علينا جَعل لنا الأعداء الظاهر والباطن كل واحد له علامتان، العدو الخارجي هو الشيطان، الشيطان وسوَاس وخَنَّاس، لَمن يوَسوِس؟ للغافِل، عندَ مَن يَخنَس؟ عند الصادق، عند النزيه، عند اليقظ، أهل النور، هذا الشيطان.

والنفس أعدَى من الشيطان، النفس أخبَث من سَبعين شيطاناً لأنه النفس هيه عدو الداخلي ماي عدو الخارجي. «أعدى أعدائك نفسُك التي بين جنبيك»[41].

العقل ما عنده ذوق، العقل ما عنده ذوق، عنده حكم ميزان فقط، بحكم بالقبيح والمليح، يعرف هذا مليح، وهذا قبيح، لكن يذوق؟ لا، الذوق هذه مرتبة قلبية، من أين جاءت؟ من الرحمة الموجودة في قلب الإنسان، التي قالها الله:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء107)

﴿بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ﴾ (الحديد 13) (الرَحْمنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ (طه 5)

اربطوا الثلاث تطلع رحمة واحدة، الرحمة في قلبنا، والرحمة التي أرسلها الحق للرسول ﷺ، وهو الرحمن، فالرحمة في قلبنا، والرحمة من صفات الرسول هي رحمة الرحمن جل جلاله ﴿الرَحْمنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ (طه 5)[42].

41 قال الإمام العجلوني في **كشف الخفاء** رواه البيهقي في الزهد بإسناد ضعيف، وله شاهد من حديث أنس. حديث رقم 412 ج1، ص168.

42 من التسجيلات المحفوظة عندي بالصوت للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

2.1.2 العقل

العقل لا يذوق، يذوق القلب، العقل يميِّز فقط لكن ذوق لا، من الذي يدرك الحقائق؟ القلب. من الحاكم؟ النفس. الحاكم النفس، إذا لم تحكم على بَصَرَك وسَمعَك ولسانَك فما في فائدة.

﴿وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِۖ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى﴾ (الإسراء 85) الروح عالمها عالم الأمر (أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ)الأعراف 54

العالم اثنان: عالَم الخلق وعالم الأمر والحق بيَّنها هي يفهمها أهل الصوفية، أهل الله.

﴿وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِۖ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى﴾ (الإسراء 85)[43].

3.1.2 القلب

ما تفرّق الناس بين من يأخذ عن النفس وبين من يأخذ عن القلب.

القلب ما عنده تأويل، النفس عندها تأويل، والشيطان حواليها، فالنفس لما تتطهَّر تتزكَّى تصير هي عين القلب، هذه في الحقيقة.

هذه خمسة: القلب، والعقل، والروح، والسِر، والنفس كلهم واحد لا خمسة، سَمَّاهم خمسة باعتبار مَتَعلّقاتهم، فإيش مُتَعلقه نسَمّيه، مثل القوة تماماً، القوة اسمها قوة تعطي الآلِة قوة النور، إي حسب الإناء فتعطي للهوَّاية، وتعطي للمسخنة، وتعطي للبراد، وتعطي على حسب الإناء الذي نحطُ عليه القوة، تظهر استعدادات، القوة ما لها شيء أبداً، لا تعتقدوا القوة لها لون، لا لَونَ لها كالمعرفة الإلهية لا لَونَ لها، لَونُهَا لون العارف كالماء لا لون لَهُ لونه لون إنائه، الماء ليس لُه لون، إيش إناؤه؟ لونه لون الإناء.

[43] من التسجيلات المحفوظة عندي بالصوت للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

الأصل القلب هو الذي وسع كل شيء، لكن الميزان في العقل لا في القلب، الميزان هو في العقل يزين هذا خير يزين هذا خير أم هذا شر، هذا مليح أم قبيح! هذا حسن أم هذا سيء هذه وظيفة من؟ هذه وظيفة العقل.

القلب الواسطة بينَّا وبين الله، لما تتنزل التجليّات الإلهية تنزل على القلب ﴿بَاطِنُهُ فِيهِ الرَحمَةُ﴾. (الحديد 13).

فالحق ليس بجسم حتى يكون في قلبنا، وليس المراد بالقلب قلب الجسم القلب الصنوبري هو السر الإلهي كما قال الله تعالى: ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ (الأعراف 179).

فإذاً القلب هُو السر الإلهي، هو محل الفهم الإلهي، هو محل المعرفة الإلهية. متى هذا؟ إذا كانت النفس طهُرتْ وَكَمُلَت فهناك يدرك الإنسان، ما يدرك بعيني البصر فقط، الحق ما اعتبر عيني البصر لأن عيني البصر تدرك الشيء البسيط المحجوب المقيد، وهو المادي الشحمي الحسي، لكن هناك قلب هو الذي يدرك القلب هو سر من أسرار الله سبحانه وتعالى، لذلك يضع فيه مَحبتَه ومعرفته لمن شاء من عباده، ما هو بالكسب بالقوة بالقدرة، لا، يلزمها حب إلهي، وحب لِلّه سبحانه وتعالى، وأن يحاسب نفسه في الصغيرة والكبيرة حتى يبقى القلب طاهر النفس.

﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ (الأعراف 179)

له قلب صنوبري ليس له قلب معنوي.

سألني سائل البارحة أين محل القلب؟ قلت له: في نفس القلب الصنوبري.

العزلة مُدّة مؤقتة حتى يَكمُل ويعرف النفس، ويعر ف الروح، ويعرف القلب، ويعرف العقل، ويعرف السر، ويعطي كل ذي حقٍّ حقَّه، هناك يأكل ما يريد، ويمشي مع الذي يريد؛ يصير حاكمًا على كل شيء.

قال ﷺ: (عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله ثم قرأ ﴿إن في ذلك لآيات للمتوسمين﴾[44]

من هذا صاحب الفراسة؟ صاحب القلب الطَيِّب النَيِّر، صاحب الميزان الذي يمسك بيده الميزان، ما ينظُر للمحرمات، ولا يتكلَّم بالمحرمات، ولا ينظر للشيء الدنيء ما يرى إلَّا الشيء العالي.

﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء 36)

الفؤاد يعني القلب واللسان هو ترجمان القلب[45].

4.1.2 النفس

الأصل الأصيل تطهير النفس تزكيتها، فالنفس إذا لم تتزك ما يطهر القلب لأنها هي الحجاب بينا وبين ربها وبين خالقها، فلا يمكن للإنسان أن يفهم الجنة وسر الجنة ويفهم الأشياء إلاَّ يزكي نفسه، إذا ما زكاها نعم تسمع الكلام حسب الفطرة.

المكلَّف في الإنسان هي النفس لا الروح ولا القلب والجسم آلِة.

فالنفس النفس. أولادي: إذا أردتم خير الدنيا والآخرة فعليكم بتطهير النفس، الله قال: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

أنا لا أوصيكم إلا هذه الوصية:

(حاسبوا أنفسكم، هذبوا أنفسكم، طهروا أنفسكم، زكوا أنفسكم).

44 محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، **سنن الترمذي الجامع الصحيح**، دار إحياء التراث العربي – بيروت، ج5، ص298.

45 من التسجيلات المحفوظة عندي بالصوت للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

نفسكم حاسبوها (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا). (من عرف نفسه فقد عرف ربه). إذا عرفت شرها وعرفت الشينة.

الذي لا يعرف نفسه لا يعرف ربَّه -بناتي-، إي حتى يرد الأشياء له، إي والله، نحن إذا عملنا عملًا حسنًا نعرف من تفضل علينا به؟ ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ﴾ الجمعة (4)

لا نقدر أن نقول: نحن ونحن ونحن. نعرف حالنا إذا جعنا لا نصبر، إذا وجعنا رأسنا لان صبر، إذا نعسنا لا نصبر، إذا عطشنا لا نصبر.

نحن نعترف بضعفنا للخالق، يا قوي أنت القوي، وأنا الضعيف فمن للضعيف سواك.

(أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك).

كنا ننصحهم قبل أن تأتوا أن الذي رأيته حسب سيري رأيت الخير كل الخير محاسبة النفس. الذي رأيته حسب سيري رأيت الخير كل الخير محاسبة النفس.

أولادي! والله ما في غير تزكية النفس.

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

عليكم أن تحاسبوا أنفسكم ليلًا نهارًا لكن حسابًا عسيرًا لا يسيرًا

والله ما وجدت أحدًا يحاسبني إلا أن الله منّ علي أحاسب نفسي حسابًا عسيرًا لا يسيرًا لأن كل الخير فيها، وكل الشر فيها، إن تركتها وشأنها فمثل الكلب العقور -نعوذ بالله منها-وإن هذبتها فتصير كلها كمالات، كلها نور، كلها حقيقة.

نريد أن نحاسبها، نريد أن نهذبها.

بناتي أنا أدلكم على بسطكم وسروركم، وهو أن تعرفوا نفسكم قبل كل شيء، قبل أن تعرفوا الله، ودعوى أن تعرفوا الله من غير أن تعرفوا نفسكم والله ما جرت هذه، الحق يقول: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

الخير كل الخير، والبسط كل البسط، والسرور كل السرور، والراحة كل الراحة بتزكية النفس كما قال الله -عز وجل-:

(قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

فالنفس -بناتي- لا تتعبوا، مهما عملتم، مهما صُمتم، مهما صليتم، مهما عملتم والنفس موجودة حيّات، طالما حيّة موجودة فغضبةٌ من الغضبات تُطيّر كُلَّ العمل الذي عَمِلتَه.

النفس التي هي حقيقةُ الإنسان، وهي خليفةُ الله في الأرض.

لما الإنسانُ يزكّي نفسَه ويطهرَها فهي الوسيلة، وهي الواسطة بينه وبين الحق -سبحانه وتعالى- بالعلوم اللدنيّة والعرفانية، الحقُّ يُطْلِعُهُ على أسرار الموجودات كلِّها إذا كانت النفس مزكاة، كما قال الله -تعالى-: وافقوني جُمْعَةً لا أكثر ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

من جمعة، اليوم ليلةُ سبتٍ إلى ليلةِ السبتِ احفظوا لي بصرَكم، احفظوا لي سمعَكم، احفظوا لي لسانَكم وتعالوا لعندي، كلكم أراكم أولياء، إنْ ما صرت وليًّا تمامًا دخلتَ في أول الولاية، لا بد منه، والحق يقول: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء36)

كيف تعرفون اللهَ ونفسكم لا زالت مملوءة حُجُبًا، والحجاب لا يتركك ترى ما وراءَهُ، لكن نفسك لما تتهذب تتزكى، اللهُ شَهِدَ لك قال: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

أوَّلُ ما أفلح يرى حقيقته، ويرى الله –سبحانه وتعالى–، ويرى المدَبِّر، يدبِّرُ الأمور من أولها إلى آخرها، ويفصلها بهذا العالم عالم الخلق، يدبرها بعالم الأمر أي عالم الأرواح قبل أن يخلقَنا، ثم لما خَلَقَنا قال: ﴿يدبر الأمر يُفَصِّلُ الآيات لَعلكُم بِلقاءِ رَبِكُم تُوقِنُون﴾ الرعد الآية [2]

لا تؤمنون؛ ذوق، وهذا لا يلزمه عالم جاهل، لا، ولو لا يقرأ، ولو أمي،

نرجع ونقول للنفس: النفس –بناتي– قدر ما تقدرون، النفس لها طبيب كما أن الجسم له طبيب، وله أطباء.

فأنا أوصيكم كل الوصية بنفسكن أن تهذبوها، أن تؤدبوها، إذا ما قدرتِ عليها فاستعيني برفيقتك، بصديقتك التقية النقية.

فالنفس إذا كانت ما هي مزّكاة فهذه تصير بعيدة؛ لأن الطبع يَحْكُم على الإنسان، النفس لما تتزكى يصير الإنسان حاكمًا على طباعه وعلى بشريته.

هنا أتى بعبارة أيضًا يلزمها تصحيح، أن الإنسان لا بد أن يُزَيِّن بشريته. هذا غلط؛ البشرية هي الكمال، لكن البشرية تصير تحت إمرتنا، كيف نأمرها تأتمر، هذا الكمال، الحق خلقنا بشرًا

إذا خمس دقائق زكوها تُقَدِّرون النعمة وتَعْرفون المنعم من النعمة، تفهموا النعمة،

الرسول ﷺ من عند المنعم –جل جلاله– رحمته، سيدنا محمد ﷺ أكبر نعمة، ماذا قال عنه الله؟ قال: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ) الأنبياء(107)

لمن؟ للعالمين.

ما هذا الإله؟ بيَّن الفجور فجورًا، ونهى عنه، بيَّن التقوى تقوى وأمرنا به.

النفس عدو داخلي، الشيطان عدو خارجي، والعدو الخارجي لا يقدر أن يدخل إلا بواسطة العدو الداخلي، فإذا النفس مزكاة فالشيطان لا يقدر أن يقرب، ولا يقدر أن يمشي أبدًا، ولا يتكلم، يعمل

حاله ماله خبر، هو ماشٍ بالطريق هو آتٍ إلى البيت، وصار له خبر أن صاحب البيت مسافر، جاء للبيت وجاء بالآلة معه وإذ يرى الضوء مشتغلًا وصاحب البيت موجود والسلاح موجود، إيش يعمل هذا؟ يعمل حاله مرَّ بطريق، مسكين مسيكين ما في أمسكن منه، هكذا الشيطان تمامًا، إذا أردتم أن تعرفوا الشيطان كيف فهو مثل الحرامي الذي أتى للبيت ورأى صاحب البيت قاعدًا يقظًا وعنده سلاح وجالس، كيف يعمل حاله الحرامي؟ يعمل حاله مارًّا بطريق، مسكين، وهكذا الشيطان طبق الأصل، لما يأتي؛ لأنه الشيطان ما عنده اطّلاع، ما عنده علم، لما يريد أن يأتي إلى شخص منسوب لأهل الله ويراه يَقِظًا يُفَكِّر في المرجع وينهزم يهرب.

أنا أطلب منك فقط أن تحفظ لي لسانك وتحفظ لي سمعك وتحفظ لي بصرك وهناك يتولد من هذه العملية نور، نور لطيف، تتذوقه فتدرك لماذا نحن منعناك أو لماذا الشريعة منعتك، تدرك الأسرار من ذاتك لذاتك.

الإنسان لما نفسه تتزكى يتكلم على أحد؟ لا أبدًا، لا يتكلم على أحد.

النفس قلنا لكم: قابلة للخير والشر، قابلة للخير: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ (الشمس 9)

وقابلة للشر: ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 10)

النفس قابلة.

فالنفس لما تتزكى –يا بناتي– تشهد الأمور على ما هو عليه، بالله لا بنفسكن، نفسكن راحت، ذهبت، عرفت، مالها وجود، عرفت حالها

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ فاطر (15)[46].

[46] من التسجيلات المحفوظة عندي بالصوت للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

2.2 الباب الثاني: بعض اصطلاحات التصوف في منهج الشيخ محمد النبهان

2.2.2 التصوف والصوفية

قال تعالى: ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ ﴾ (لقمان 10)

هم أهل الله، هم رواسي الأرض وعَمَدُ السماء.

الحق سمَّاهم بالقرآن ﴿ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ﴾ (الأحزاب 23).

نهنئهم، ونهنئ أنفسَنا لكون أننا نحبُّهم، لكون أننا نجالسهم.

نهني نفسنا لكوننا نحبهم، لكون أننا لسنا ضدهم.

كثيرون ضدهم. تقولون: صوفية. يأتون هكذا ضد الصوفية! يا أستاذ الصوفي لم تَرَهُ بعينه، لستَ أهلًا لتراه بعينك.

الصوفي أعلى من الشمس بما لا يقاس.

الصوفي وارث المصطفى ﷺ.

الصوفي لا يحب الدنيا ولا الآخرة، لا يحب إلا المولى –جل جلاله–، ولكن يعمل، أمره للآخرة يعمل، أمره للدنيا يعمل، يعمل كما أُمِرَ.

صوفي كسول ما وجد.

صوفي شراب سيكارة ما وجد.

صوفي حباب دنيا ما وجد.

الصوفي هو وارث المصطفى ﷺ.

هؤلاء القائمون في الوجود.

هؤلاء عَمَدُ السموات والأرضين.

هؤلاء عمد الدنيا.

الحق سماهم بالقرآن: رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه .

نهنيهم ونهني أنفسنا لكوننا نحبهم ونجالسهم ، والله نهني أنفسنا لكون نحبهم لكون لسنا ضدهم ، كثيرون ضدهم ، تقولين صوفية يأتونك هكذا ضد الصوفية .

يا أستاذ ! الصوفي أنت لم تجتمع به ، لست أهلاً لأن تر الصوفي .

أنا وجدتُ أقربَ طريق للسير إلى الله هي الصوفية وهم يتكلمون على الصوفية.

إي هل رأيتم الصوفية قبل كل شيء؟ رأيتم الصوفي؟ إذا رأيتم الصوفي فعلى راسي على عيني.

الصوفي إذا جلس مع أكفر كافر سوف يعتقد بالصوفي؛ لأن الصوفي كلامه إنساني، ومهذب، ومقبول، ولا يحتاج للهضم، ومهضوم وخالص، لا يقول: أنا وأنا؛ لا، يشهد نفسَهُ أنه خادم للعموم.

يذمّون الصوفية! والله ما عرفوا الصوفية، والله ما عرفوا الصوفية.

الصوفية هم الذين اصطفاهم الله لنفسه، لذاته، اصطفاهم فَصافاهُم فَصَفَّاهم وأعطاهم.

هؤلاء يجعلون المالَ موضوعًا عندهم أمانة، يريدون أن يوزعوه لأصحاب الأمانات، وهم الفقراء والمساكين والمحتاجين، وما شابه ذلك.

يبحث أين يوجد محتاجون؟ يبحث ليعطيه إياه. لا يقول كل نهار واحد وواحد يصير اثنين ثلاثة أربعة. إي! أحسن ما تقولين: واحد وواحد يصير اثنان قولي: كأنه ما جاءني الواحد.

حكينا لكم العام الماضي لما كنا في الحجاز جاءنا عالم كبير هندي [أبو الحسن الندوي] هذا العالم صديقي من زمان، عالم كبير، أتى لعندي إلى المدينة المنورة –على ساكنها أفضل الصلاة والسلام– طلب

مني أن أروح لعنده إلى البيت، قال: يمكن؟ قلت له: يمكن. لماذا لا يمكن! رحنا إلى بيته، آخذ بيتاً داخله بستان يعني جنينة وفيها بركة صغيرة، قام ليأتي بالماء، والبركة مليئة وسخاً وورقاً والأرض أيضاً، قمت أنا وقام معي إخواني حتى نظفنا التراب والورق، أتى بالماء إي صارت نظيفة جميلة.

صار يضحك أبو الحسن.

قلت له: لماذا تضحك؟!

قال: أضحك لأنهم يقولون: إن الصوفية كسالى.

قلت له: لا..لا. ممكن يقولون عن المتصوفة.

صوفي كسول ما وجد في الوجود.

صوفي ويقول أنا صوفي وكسول هذه ما وجدت في الوجود البتة.

صوفي حباب دنيا ما وجد.

صوفي وينتقم لنفسه لا يمكن أبداً.

الصوفي عبارة عن وارث المصطفى ﷺ.

قال : لأجل ذلك أنا رددت عليهم .

هناك أناس في الشام بالجامعات قال يردون على الصوفية! والله ما عرفوا الصوفية ولا يفهمونهم.

جاء واحد حكى لي قال: فلان الأستاذ يتكلم عن الصوفية.

قلت له: رح قل له: فلان صار له خبر أنك تتكلم عن الصوفية، لأنه مدرس هناك.

قال له: أنا لا أتكلم على الشيخ النبهاني، الشيخ النبهاني صادق في الأرض والسماء، أنا أتكلم على فلان.

قلنا له: قل له: يطهر لسانه من كلمة صوفية، قل: متصوفة لا مانع، الذين يقرؤون كتب الصوفية هذه ممكن.

صوفي حقيقي متخلق بأخلاق الرسول ﷺوتقع منه مخالفة لا يمكن أبداً، ولا يمكن أن يعمل خلاف الأولى أبداً.

هؤلاء الصوفية، هم أهل الكمال، هؤلاء الذين يدلوننا على الله بكمالاتهم لا يدلوننا بقولهم أو بفعلهم. لا.. يدلوننا على الله بالكمالات التي أعطاهم الله إياها لأن قلبهم طاهر نفسهم مزكاة ، الكمال حاملوه ويضعونه في محله.

الصوفي ما مرتبته؟ مرتبة الإحسان.

الدين مركون على ثلاث مراتب: إسلام، إيمان، إحسان.

من يرى الإحسان؟

الصوفية كلهم في مرتبة الإحسان على الإطلاق، وليس المتصوفة.

يظنون الصوفي الذي يقرأ كتب الصوفية، الصوفية أهل الصفاء الذين اصطفاهم الله لنفسه.

الصوفي لما يريد أن يتكلم فأين عالَمه؟ عالَمه عالم الإحسان، هذا لا يعمل عملاً إلا لله ويشهد أن العامل هو الله، هو الموفق سبحانه وتعالى، لا ينسب لنفسه يوماً من الأيام شيئاً من الأشياء البتة أبداً ودائماً يقول:

﴿ذلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (الحديد 21)

ماهي ميزة الصوفي عن غيره؟

الحق بعثه دالاً يدل على الله بالكمالات الإلهية، الحق أعطاه الكمالات فالكمالات دلت على الكمالات الإلهية.

الصوفي لا يكذب، الصوفي لا يخون، الصوفي لا يغش، الصوفي لا يعمل سقاطة أبداً أبدًا، الصوفي لا يعمل عملاً لغاية .

حببتك لا لي بل لأنك أهله ومالي في شيء سواك منافع

مثلما قالت سيدتنا رابعة العدوية، كانت منهم، قالت له: ما عبدتك خوفاً من نارك ولا طمعًا في جنتك إلا أنك إله تستحق العبودية[47].

3.2.2 المعرفة والعارف

العارف مِيزتُه بالثبات، مَرتبتُه مَرتبة الثبات، لذلك يثَبِّت كل صادق.

الصادق فقط يشهَد المرجِع العارف بالله بِثباته وإلَّا أصبح ثابتًا بِثَباته.

العارف بالله ميزتُه عن غيرُه دائماً في مرتبة الاضطرار، دائماً في مرتبة الاضطرار لأنُه ذَوقِي ذاتي وهوَ فيها في الاضطرار، دائمًا في الاضطرار، على الدوام لا يشهَد حاله ربًّا، يشهَد حاله عبدًا ضعيفًا، عبدًا ذليلًا، عبدًا فقيرًا، عبدًا عاجزًا، عبدًا جاهلًا، عبدًا مَيِّتًا، هكذا يشهَد حالُه دائم الدوام، (أنا عندَ ظَن عبدي بي فَليَظُن بي عبدي ما شاء).

والرسول صلى الله عليه وسلم أرحَم قال ﴿وَمَا أَرْسَلْناكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمينْ﴾ (الأنبياء ١٠٧).

ما قال للمؤمنين للمسلمين ﴿ للعالمين﴾ ﴿وَرَحْمَتِيْ وَسِعَتْ كلَّ شَيء﴾ (الأعراف ١٥٦).

والعارف بالله لابد أن تكون عنده الرحمة والسَعَة، يسَع كل مخلوقات الله حتى عَدوه حتى عدوّه إذا احتاج لشي هو ينصره وينجده، لماذا؟ لاحظ أن هذا عبد الله لأن الله يقول: ﴿إن كلُّ مَن في السموات والأرض إلَّا آتي الرحمن عبدا﴾ (مريم ٩٣).

[47] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

الوجود كله عَبيده لكن العبيد قسمان: بار وعاق، البار الذي وافق، أمَرُه ائتمر نهاه انتهى، والعاق الذي لم يأتمر ولا انتهى قال الله تعالى للبارّين: رُدُّوا إِلَيَّ عَبيدي عَرّفوا عَبيدي فِيَّ برَحمَتي بِفَضلي.

المحجوب قبل المعرفة الإلهية –كل مَحجوب ولَو أعبَد عابد– يُدخِل نفسه في الميدان.

أمَّا العارف فبقدر مَعرفتُه يدَخِّلها، يرى نفسه بأنها لا يوجد أذَل منه ولا أضعَف منه ولا أفقر منه ولا أجهَل منه ولا أبداً يراها ويرى ضدها بالذات الإلهية ذوقاً.

فأمور العارف بالله كلها شهود، لن تستطيع معرفة ربك حتى تعرف نفسك تعرف نفسك بالذل، تعرف ربك بالعز، ذوقاً العارف عندما ينذل لَذّة عنده لكن لا يذَل لَغيرُه، لا يرى غيرُه، لا يوجد، لا يوجد، هل باستطاعتي أن أرى من هو مع الله؟ لا أستطيع، ولا جبريل ولا ميكائيل ولا أنا ولا أنت، لا أحد معه يشهَدُه، هو جل جلاله ﴿يُدَبِّر الأمر يُفصِّل الآيات﴾ (الرعد٢)

العارف عندما يرى مَسيحيًّا لا يهمه مَسيحيًّا بل يهمُّه أن يردُّه إلى الله و يعَرفُه الحقيقة.

قال الله تعالى ﴿قدْ أَفلحَ الُمؤْمِنون الذينَ همْ في صلاتهمْ خاَشعونْ﴾ (المؤمنون ١.٢).

أهل الصلاة قسمان: عارف وغير عارف، العارف دائماً في صلاته دائمون دائماً في الصلاة إن أكل وإن شرب وإن نام وإن جلس دائماً في صلاة.

(فَوَجَدَا عبداً) قبل كل شيء شرط العارف يجب أن يكون عَبدًا، عَبد لا لَنفسه، عَبد لِرَبُّه ﴿ويُحَذِّرُكُم الله نفسَه﴾ (ال عمران ٣٠).

العارف بالله سبحانه وتعالى أمُوره كلها قائمة بالله لا بِنَفسِه ولا بعَقلِهِ ولا بشَهوَتِهِ نفسُه طَيبة نفسُه طيبة يعمل بالأمر ويترك بالأمر أمر ونَهي

يقولون أن العالم قالُه أكبر من حالُه والعارف حالُه أكبَر من قالُه نعم نعم اللهم صحيح العارف مهما تكَلَّم بالوجود هُوَ أعلى مِمَّا يتكَلَّم، حالُه أكبَر من ذلك؛ لذلك صِفاتُه كُلُّها كاملة، ومُهَيمِنَة على

ذرَّات الوجود، ليس فقط على العالم الأرضِي، لا، بل على العالم الأرضِي وغير الأرضِي كما قال الله تعالى ﴿سنُريهم آياتنا في الآفاق﴾. (فصلت ٥٣).

والعارف دائماً يتيم ما من أحد معه البَتَّه إلَّا رَبُّه، رَبُّه مع العموم ﴿وهو معكم أين ما كنتم﴾ (الحديد 4) ﴿إنّني معكما أسمع وأرى﴾ (طه ٤٦).

فالعارف كلما كان علمه أكبر لا ينتقد أحدًا البتة، يشهد الناس ﴿هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بَل الظالمون في ضلالٍ مبين﴾ لقمان (١١) .

تريد أن تصبح عارفاً؟ نعم الطريق مفتوح سر على سير العارفين بالله، تريد أن تكون صُدِّيقًا الطريق مفتوح، الطريق مفتوح، كل من سار على الدرب وصل.

قال (أدَّبَني ربي فأحسن تأديبي) قال: (أدَّبني أحسَنَ تأديبي) الأولياء العارفين بالله دائماً يأخذون من أدب الله الذي أدَّبُه لرسول الله ﷺلأنه هو قائدنا وهو عَارِفُنَا ﷺوالمحِب الصحيح لا يَشتَهِي إلَّا يَتَّبع حَبيبَه.

و قلنا: نحن المحبة لرسول الله ﷺلها علامة، علامتها اتِّباعه يقول أنه يحب الرسول ﷺولا يصَلِّي! هل نصَدّقُه؟ يحب الرسول ﷺولا يصوم، يحب الرسول ﷺويكذب يحب الرسول ﷺويغُش، لا، ليس هكذا يكون التابع حالنا عبيد، حالنا فُقراء ذَليلين، عاجزين، مُحتاجين على الدوام خصوصًاً منهم العارف، العارف بمرتبة الاضطرار الدائمي، دائماً مَرتبتُه الاضطرار دائماً مُضطَّر دائماً مُضطَّر للحضرة الإلهية الحق يقول ﴿يا أيها الذين الناس أنتم الفقراء إلى الله واللهُ هو الغني الحميد﴾ فاطر. ١٥

مع هذا ﴿إنَّ الله غَنيٌ عن العالمين﴾ (آل عمران٩٧). هو ليس بحاجتنا إلى صلاتكم يا أساتذة الكرام هو وَفَّقنا للصلاة ﴿وما توفيقي إلَّا بالله﴾ (هود ٨٨).

﴿ذلك فضل الله﴾ (الجمعة ٤). ﴿وكان فضلُ الله عليك عظيماً﴾. (النساء ١١٣). وهذه واقعة إلى يوم القيامة ،هي موجودة دائماً مَوجودة نظرة من نظرات العارف إذا كان ذاك الله كِتب السعادة يكون كافر لا ليس كافر فاسق قاطع طريق ﴿ألم يَأنِ للذين آمنوا أن تَخشَعَ قُلُوبهُم﴾ (الحديد ١٦).

قال بَلَى آنَ أنَ آنَ ويقطَع الطريق ترَك القطع وإلى آخره وهذا دائماً موجود لكن جرَت عادة الله لم تحدث مع احد ضعيف إلَّا مع أقوياء الشخصية ما رَأت عيني احد ضعيف شخصية أبداً قد يكون كافر لكن عنده شخصية قد يكون فاسق عنده شخصية قد يكون قطاع طريق لكن عنده شخصية قد قد هذا صحيح لكن عنده شخصية بشخصيتُه نال ذلك وهذا باقي إلى يوم القيامة.

العارف بالله إذا تَكَلَّم كلامُه مِيزان أمَّا المحِب يتَكلَّم على حَسَب ما عندُه لذلك العاقل لا يَرُد على مُحِبّاً بتاتاً,

العارفون قليلون في الوجود، والعارف يصلح أن يكون خادمًا للعَالِم، أمَّا العالِم فليس لديه استعداد أن يخدم العارف لأن العالِم نفسُه يزعَل يغضَب أمَّا العارف يعرف الأمور في كثير ستمر معنا مع الأنبياء والرُسُل عليهم الصلاة والسلام الصغير فيهم أعلى منّا، أصغر نبي في الوجود أعلى من أكبر عارف في الوجود لأن النبي علمُه ونورُه أصلي ذاتي، نَحنُ نورنا بالتَبَعيّة جاءنا فرعي لا يوجد نِسبة.

العارف بالله والكامل والرسول ﷺيتنَزَّل ينزل لعقولنا ويتكلَّم معنا ولكن لا يتكلَّم إلَّا حقّا ولا يمزح إلَّا حقًّا وفي ضمنها كذلك حِكَمٌ لا يَعلمها إلّا هو وكان عليه الصلاة والسلام يَمزَحُ ولا يقول إلَّا حقًّا.

العارف بالله لو في كل لحظة أتته الكمالات كلها ينسبها إلى الله ﴿ذلك فضل الله يُؤتيه مَن يشاء﴾ (الجمعة ٤).

العارف المحقق اللبيب الذي فهم الأمر، الذي عرف الله، وعرف نفسه، وعرف المخلوقات، من غير الممكن أن يصبحوا اثنين في العالم.

الأول هو يرَبِّي الثاني، حينما يموت ينفخ هذا السر الذي يكتمه عنده فيعطيه للثاني، وبالبرزخ بالآخرة كله دائماً بالرقي الدائم.

العارف بالله عندما يسير في السير يدخل عالم الحكمة، عالم الحكمة فيه موازين أدق من مما يقولون بكثير بما لا تدرك إلا بواسطه النور الإلهي والفضل الإلهي ﴿كل شيء عنده بمقدار﴾ (الرعد ٨).

المعرفة هو فَك الأسرار، الوجود كله أسرار من عند ألف لام ميم لآخرها نون والقلم وما يسطرون ألف لام ميم ألف لام ميم حم عسق حم ألمر وهكذا كله هذا أسرار وكل سر السورة هي تشرحه.

الإنسان يجب أن يكون جامع صفات الكمال، هذه لا يعرفها غير العارف بالله، غير العارف لا يعرف، يجب أن يكون جامعًا كل الكمالات ويضعها بالأمر الإلهي وليس بأمره.

﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾ (الذاريات ٥٦)

اي ليذلون، كل الوجود ذليل إلا الإنس والجن، أهل الخصوص ذليلون بذاتهم، العارف بالله والنبي والخصوص كلهم ذليلون ذاتيون فقراء عاجزون ضعيفون ذليلون إلى الحضرة الإلهية، جهال إلى الحضرة الإلهية، ما يأمنون بنفسهم ولا بمقدار أنملة، لماذا؟ لأنهم يرون أنفسهم ما لها وجود ﴿ويحذركم الله نفسه﴾ (آل عمران ٢٨)

العارف بالله الوجود كله في قلبه، كل من صدق وتوجه وجد جمع كل ما في الوجود كما قال بعضهم:

{ تزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر} كل العوالم العالم الأكبر معنى العالم الكبير والعالم الصغير يعني العالم الظلماني والعالم النوراني لكن الظلماني يحطه بمحله والنوراني يحطه بمحله، وكله

كامل والكثيف واللطيف كله لأن الحق تسمى بالأول والآخر والظاهر والباطن، هذا موجود مع الكامل، كل الكمالات موجودة مع الكامل لكن ذوقا لا علمًا، من طريق الذوق لا من طريق العلم، العلم يهرب ينهزم لكن الذوق هو موجود بل يذوق الأشياء بالله كنت سمعه الذي يسمع به وبصره هو هو إلى آخره بل يقال هو قواه ﴿إن القوة لله جميعا﴾ (البقرة ١٦٥) كل القوة الموجودة معنا هذه كلها بيد الحضرة الإلهية.

والعارف بالله لابد أن يكون جامعًا لكل صفات الوجود بحيث لو زال الوجود كله وبقي بمفرده لقام مقامهم، أي صفة في الوجود الشيطان القرد الفيل الدب الضبع السبع الحية العقرب كلها موجودة عنده لكن كلها يضعها في محلها وهؤلاء لم يخلقهم الله عبثًا خلق الحية لماذا؟ لأن هذه قوة من قوات الله يخوف بها الآخرين والعقرب والسبع وإلى آخره، لكن هم لم يفهموا مثل الحية أو العقرب إن أذيته يؤذيك، لا، العارف بالله لا يؤذيك إذا آذيته، يضعها في محلها، وهكذا كل شيء يضعه في محله، وهذا هو الكمال مثلا قد يأمره الحق بالتجارة يتاجر يأمره بالزراعة بزارع يأمره بالصناعة يصانع لكن ما قلبه يخطف ما يخطف قلبه الزراعة أو الصناعة أو التجارة لا لا لأنه مأمور بذلك عنده الدنيا من أولها لآخرها لا كثير ولا قليل لكن عنده تنفيذ أوامر الله.

الآن العارفون بالله الحق قذف في قلبهم النور، فيدركون بالنور قبل وبعد وفوق وتحت ويمين وشمال، هذه كلها يدركونها، بمن؟ بالنور الإلهي، والنور الإلهي الحقيقي هو لرسول الله صلى الله عليه وسلم، قال صلى الله عليه وسلم: أول ما خلق الله نور نبيك يا جابر.

الصحيح كله حسب الإنسان فإذًا كل شيء مقيَد في الإنسان، الدنيا للإنسان آخرة للإنسان إلا العارف مقيَد في الله سبحانه وتعالى.

العارفون بالله أهل الله الكمل قبل ما يكملهم الحق يبيّن لهم أسرار الأشياء سر النبات، سر الحيوان، سر الأشياء، سر السماء، سر الأرض، سر الشمس، سر القمر، سر الجنة، سر النار، سر الموت،

سر الحياة، كلها يبينها إياه، بعدها يصير عندهم ﴿ما زاغَ البصر وما طغى (النجم ١٧) ليست لمحمد صلى الله عليه وسلم فقط، لمحمد وكل من كان تابع إلى محمد صلى الله عليه وسلم.

المكاشفات عند أهل الله لا بلتفتون إليها، هذه شغل أولاد صغار، أمَّا الكشف فهو الفهم فهم الأمر على ما هو عليه.

العارف يشهد لا يوجد في الوجود غير واجب الوجود.

العارف لا يصير عارفًا إلا يصل لهذه المرتبة، ما عنده استعداد أن يعمل مخالفة أبداً لا صغيرة ولا كبيرة، لا يعمل يومًا من الأيام مخالفة صغيرة أو كبيرة؛ طهر، كمل ما بقى إلا النور الإلهي، لم يبق عنده إلا حب الحق وبغض الباطل[48].

4.2.2 المجاهدة والحجب

كيف تعرفون الله ونفسكم مملوءة حجبًا؟!

الحجاب لا يتركك ترى ما وراءه، لكن نفسك لما تتهذب وتتزكى فالله شهد لك قال: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ (الشمس 9)

أول ما أفلح يرى حقيقته، ويرى الله –سبحانه و تعالى– ويرى المدبر، يدبر الأمور من أولها لآخرها، ويفصلها في هذا العالم عالم الخلق. يدبرها بعالم الأمر أي عالم الأرواح قبل أن يخلقنا، ثم لما خلقنا قال :

﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ﴾ (الرعد 2).

توقنون لا تؤمنون. ذوق.

[48] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

نحتاج هذا حتى نجتمع مع الرسول ﷺحتى نجتمع مع الملائكة، حتى نجتمع مع الرب سبحانه وتعالى.

أما صاحب الحجاب فلا يقدر على هذا؛ محجوب، نفسه لما تأتي عليه لا يقدر أن يردها، ما هو خيّال. المجاهدة تعلّم صاحبها الأدب، ومن لم يجاهد نفسه فلا يمكنه أن يعرف معنى الأدب. قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (العنكبوت 69)

مع كون ما كان يجاهد فيه، يجاهد لنفسه مع كون الذي يجاهد في الله في الله ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (العنكبوت 69) سبلنا الطرق التي هي توصل للحق ما توصل لله.

الإسلام بَيَّن والدين بين والقرآن بين أن الرياضة والمجاهدة توصل لطريق الله فقط، ما توصل لله، قال الله تعالى (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا﴾ نهديهم للطريق فقط، بعدها يلزمك عمل بحسب الأمر الإلهي لا حسب النفس، نفسي تحت الأمر لا فوق الأمر، النفس متى تكون تحت أمرنا إذا زَكّيناها ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

النفس تحت أمرنا الخير والشر من النفس ما في شي ها يضرنا أبداً لا بضرنا ولا بنفعنا إلَّا النفس فيها كل الخير وفيها كل الشر ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ (الشمس 9-10) من الشر ﴿ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10) دَسدَسَها بالشر وهكذا.

الرياضة والمجاهدة ما توصل للحقيقة

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (البقرة 282) وهذه أمور ذوقية.

رجل عمل رياضة ولكن يريد أن ينتصر ما خلص من نفسه بعد، يريد أن ينتصر على الآخر. إي أين الميزان الذي أنزله الله وهو العدل؟

لماذا تقدم نفسك على غيرك؟ هذا لا. قال: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ۖ وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ ۚ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عزيز﴾ (الحديد 25).

الذي يريد أن يسلك إلى الله بالتدريج، أول شيء يزيل الأذى بالمجاهدة والرياضة، باتباع المرجع يزيل هذا الدم الأسود، إذا أزاله صار محل الملائكة.

ليس السير في الجهد، السر ما هو مربوط في الجهد ولا في المجاهدة ولا بالرياضة حتى الجهاد والمجاهدة أكثر ما تَصلَك للطريق فقط ﴿وَالَذينَ جَاهدوا فِينَا لنَهدِيَنَّهم سُبُلناٌ ﴾ (العنكبوت 69)

والصادق يوصلَك مباشرة.

فهؤلاء أهل المجاهدة ممسوكون، العقل لُه حظ والنفس لها حظ، أهل الإيمان أهل العبادة معلوم هؤلاء أهل المجاهدة ﴿وَالَذينَ جَاهدوا فِينَا لنَهدِيَنَّهم سُبُلناٌ ﴾ (العنكبوت 69)

إذا هداهم إلى السبيل جاءهم النور الأصلي راح مشى بقي لحقيقته.

إذا صدق في مجاهدته ورياضته يصل إلى الله يصل إلى المحل الذي فيه أهل الله، يَصِل إلى محل ﴿والذين جاهدوا فينا لنَهدِيَنَّهم سُبُلَنا﴾ (العنكبوت 69)

وإذا وصَل إلى الطريق بعدها المَوَصِّل هوَ الله سبحانه وتعالى لأنَّ الأمور كلها بيد الله لا بيدنا نحن مأمورون أمَرنا فائتمَرنا نهانا فانتهينا.

جرت عادة الله أن الإيمان يزيد ويَنقُص إلَّا إذا وصل لليقين فلا ينقص أبداً، يَزيد ولا يَنقُص فإذا وصل للشهود فلا يَزيد ولا يَنقُص، يشهد الأمر على ما هو عليه، هذا اسمه كشف يعني فَهم، ليس مكاشفة فالمكاشفة نوراني وتكون المكاشفة للصالح وغير الصالح بواسطة الُمجاهدة أو الرياضة لكن الكشف لا يكون إلَّا للمُرادين جُلساء الحق هذا كشف، يعني فَهم الأمر على ما هو عليه حق اليقين.

توضّأ بماء الغيب إن كنت ذا سر إن كنت من أهل العناية

وإلّا ما كنت من أهل العناية من أهل الاجتهاد المجاهدة والرياضة

وإلَّا تَيَمَّم بالصعيدَ وبالصخرِ

فالتابع واحد من اثنين إمَّا أن يكون من أهل العناية

هؤلاء أهل القلب هم أهل العناية كما قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ (ق 37)

ما عنده ذاك الاستعداد القوي العناية الكليّة لكن عنده اتّباع عنده بالمجاهدة وبالرياضة، وهذا كثير من الناس يتبعون المجاهدة أو الرياضة لكن المجاهدة والرياضة خطرة جداً جداً، لابُد من مرجع، هذه رأيناها لأن صاحب المجاهدة والرياضة يصير معه فتح تكلمه النباتات، يكلمه الجماد، يُكلِّمُه كل شيء، فإذا كان عقله خفيفًا يجن، أو يتكلم [بما يرى].

الطريق في الوجود طريقان:

فهمتم يا أهل الطريق يا أهل السير؟ الطريق في الوجود طريقان لا ثالث لهما: شاذلي أو غزالي.

ما معنى شاذلي وغزالي؟

الشاذلي بمعنى طريق المحبة لا يعرف إلَّا محبوبه فقط.

الغزالي طريق المجاهدة والرياضة.

الشاذلي ما عليه خطر لأنه ما يعرف إلَّا المحبة، يريد مرجعه، غير مرجعه ما يعرف في الوجود، كلّمه حَيوان أو جماد أو نبات ما ينظُرأبداً، قلبه مأخوذ، هذا اسمه شاذلي.

أمَّا الطريقة الغزالية فهذه أم المجاهدة والرياضات، هذه أم المكاشفة لا الكشف، الكشف وراء الكل، المكاشفة النوراني يتكلم معه الجمادات والحجر ويتكلم معه كل شيء، حتى ثوبه يخبره كل شيء،

هذا إذا وقع منكم لا تخافوا، هذا تكونون قد عملتم عملًا أنتم عمل خير عمل إخلاص أخلَصتم فيه فالحق يرِيكُم حتى يزيدكم؛ لأن أكثر الناس إيمانهم ضعيف، فهذه الكرامة تزيد الضعيف، أمَّا القوي فلا يريد كرامة، الكرامة هي الاستقامة، الاستقامة عين الكرامة.

فأي الطَريقَين أسلَم وأقوى وأحكم؟ الشاذلي أقرب بالفعل وأحكَم ما عليه خطر، ذاك عليه خطر إذا فُتِح عليه يُخاف عليه لأنه إذا رأى النبتة [تكلمه] مثل هذا شيخنا رحمة الله عليه قال: لما نادتني النبتة يا ذا الفقار أقطفني أنا في السر الفلاني للداء الفلاني، لما قَطَفها وصار يعطيها لكل من كان فيه هذا الداء يشفى مباشرة، قال لي: يا ولدي أنا تكلمت ما بقيت أراها ولا أعرفها، والآن ابني مرضان بذاك المرض.

فهذه اسمها الطريقة الغزالية ديروا بالكم من طريق الغزالية أهل المجاهدة إلَّا إذا كان لك مرجع إي على عيني! الذي له مرجع لا يخاف لو السموات والأرضين كلها طبقِت عليه بالابتلاءات لا يبالي لها مصارف، مهما صارت أمطار قوية لكن لها مصارف تروح لمحلها، لكن المصيبة كل المصيبة إذا كان يريد أن يسير لحالُه بعد المجاهدة والرياضة ما ترى إلَّا جَن أو طَق عقلُه أو أصابه شيء، وهذا أكيد.

إياكم واحد يعمل بدون مرجع، ومَرجع يكون صادقًا أمينًا نزيهًا عَفيفًا قويًّا تَهابُه الشياطين، إذا كان لا تهابُه الشياطين يأخذونه هو ومرجعه.

أمَّا من عقلكم لا تعملوا، كثير من الناس يأكلون بالميزان، أكلهم ونومهم وشربهم ولبسهم وكلامهم كله معدود ما في مانع جميل جداً بشرط أساسي بإذن المرجع، وأعلى منه بأمر المرجع، حتى الإذن فيه من المكر الإلهي، أمَّا الأمر فما فيه مكُر أبداً، إذا أمَره لا يخف.

الرسول ﷺ ما وصل بالمجاهدة أو بالرياضة أو بالعلم أو بالمطالعَة لا، الحق خلَقَهُ على هذا الكمال بدون تكَلُّف، أمَّا نحن فيجب أن نعمِل مُجاهدة حتى نصل ما وَصل إليه ﷺأي صورة ما وَصَل

إليه ﷺ، وهذه لا تكون بالعلم والعمل هذه يلزمها محبة صَحيحة صادقة نزيهَة ﴿ قُل إن كنتم تُحِبُّون الله فاتَّبِعوني يُحبِبكُم الله﴾ (آل عمران 31)

لابُدَّ من مَحبّة.

الحق خلقكم على الكمال لأجل ذلك أمَركم بالجهاد والمجاهدة قال ﷺ:(رجعنا من الجهاد الأصغَر "جهاد ضرب السيف" إلى الجهاد الأكبر وهو جهاد النفس) جاهد نفسك هذا الشيء الذي دخل عليك أزِله.

البصيرة ما تأتي إلَّا بالمجاهدات أو بالوجهَة للمَرجِع.

حكينا لكم مرَّة رجلٌ نصرانيٌّ في مصر كان من أهل المجاهدة، بواسطة الرياضة والمجاهدة صار يكاشف، صاروا يقولون عنه: ولي.

أعوذ بالله! كيف نصراني وولي! هناك أحد العلماء العاملين في الأزهر قال: والله أريد أن أروح أذبحه وأُخَلِّصُ الخَلْقَ منه.

راح، عنده سكين، سَنَّها وحَطَّها بعبّه وطَرَقَ البابَ عليه، وإذ من جُوّا يقول له: يا عالم المسلمين! رُحْ ارفع السكّين.

راح رفع السكين، رجع طرق الباب عليه، دخل قال له: بمَ نلتَ ذلك؟

قال له: بمخالفتي لنفسي.

قال له: أسلم.

قال: أطرَقَ قليلًا، ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله، وأنَّ سيدَنا محمدًا رسولُ الله.

قال له: كيف أسلمتَ؟

قال: عَرَضْتُ الإسلامَ على نفسي فَأَبَتْ فخالفتُها.

الآن العوام مَنْ عندهم الولي؟ الذي يكاشف، أيًّا كان يكون ولو حشاش[49].

5.2.2 العزلة والخلوة

العُزْلة بالأول شرط أن تكون بالجسم.

بالأول شرط لكن بعدها لا، ليس شرطًا، أولها شرط. خصوصًا إذا كان هناك أناس أهل للسماع، نورهم يصير أقوى، أقوى من العزلة، يُشَغِّلون العارف، يُشَغّلون العارف بقلبهم الصادق وهمتهم العالية، والعارف هذا غذاء له.

ليست هناك ذرةٌ من ذرات الوجود ليس فيها الحضرة الإلهية، كل ذرات الوجود مظاهر للحضرة الإلهية، ما في شي اسمه شي ينقطع أو ينفصل عن الحضرة الإلهية.

العُزْلة عن الناس، الخلوة أخص، الخلوة يلزمه غرفة صغيرة يغلقها ولا يجعل لها نوافذ أبدًا، هذا أخص. الخلوة يلزمها بيت، لابد من بيت، بيت صُغَيّر على مقداره صغير، وكلما كان أصغر يكون أحسن. بدون نوافذ حتى لا يرى ضوءًا أبدًا، لا يرى بياضًا حتى يظهر قلبه.

ولا يمكن أن تكون هذه بدون مرشد لا أبدًا، ما وُجِد سير في الوجود بدون مرشد، الذي لا مرشد له شيخه الشيطان، ما وجد أبدًا بدون مرشد، هناك قاعدة يقولون: الذي ليس له شيخ شيخه الشيطان. الإنسان من نفسه لنفسه لا يستطيع أبدًا، ماهي بطاقته، لابد من دالّ يدله، وكلها ترجع للسالك، لصدق السالك.

[49] من مذاكرات السيد النبهان في مدينة عمّان الأرنية..

٥.٧. التَّخَلّي والتَّحَلّي

يقول سيدي ابن عطاء[50]: (أنوار العارفين تسبقُ أقوالهم، فحيث صار التَّنوير وصل التَّعبير)[51].

هذا الصحيح.

يلزمها تنوير –يا شيخ– ولا تعتقد واحدًا غير مُنَوَّر يُنوِّر، (فاقد الشيء لا يعطيه).

الآن كثيرون يأتون يتكلمون أقول له: اسكت اسكت (فاقد الشيء لا يعطيه).

أولًا: التخلق، بعدها التحقق، بعدها حقيقة.

التَّخَلي ثم التَّحَلي، أمّا تتحلى قبل أن تتخلى فهذه ما وُجِدت في الوجود. والناس تريد هكذا أن يعطيهم الله على ما هم عليه.

أحدهم: هذا مستحيل؟

ليس مستحيلًا، وإنما هو جهل، واللهِ هذا جهل، جهل، هذا عيب، الآن الإنسان الذي يتكلم هذا الكلام أستصغره، أستصغره كأنه ما له وجود، بعض الناس يأتون لعندي كبار وزراء يتكلمون بكلام لا يفهمون.

---

42 ابن عطاء الله السكندري 658 –709هـ : تاج الدين أبو الفضل أحمد بن محمد بن عبد الكريم ابن عطاء الله، الجُذَامي، السكندري، المالكي. ولد في الاسكندريّة، ثمّ انتقل إلى القاهرة ليستكمل تحصيله العلمي، وأقام فيها حتى وفاته، وكان منكرًا في البداية على أهل التصوف حتى التقى بالشيخ أبي العباس المرسي فصار من أشدّ الملازمين له، وخلفه على كرسيه في الجامع الأزهر بعد وفاته، من مؤلفاته: لطائف المنن، والقصد المجرد، والتنوير، وتاج العروس، والحكم العطائية، وقد حظيت بقبول وانتشار كبير. توفي في المدرسة المنصورية في القاهرة، ودفن بمقبرة المقطم، وانظر الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب حرف الألف –ذكر من اسمه أحمد ترجمة رقم 65 1: 242، و**طبقات الشافعية الكبرى** في ترجمة والده تقي الدين السبكي الطبقة السابعة فيمن توفي بعد السبع مئة ترجمة رقم 1297 9: 23.

43 أبو الفضل تاج الدين أحمد بن محمد ابن عطاء الله السكندري، **الحكم العطائية والمناجاة الإلهية**، تحقيق حسن السماحي سويدان. بلفظ تسبق أنوار الحكماء أقوالهم فحيث صار التنوير وصل التعبير حكمة رقم 182 ج1، ص45.

الأصل التحلي، التحلي موجود، التخلي رفع الحجاب، التحلي موجود لا يأتيك الآن، الفقير أقول لهم دائمًا: الأصل التحلي. تتخلى عن الشيء العارض الذي جاء على الحقيقة وعلى الفطرة، تتخلى عنه، التحلي موجود، لا أن تتخلى ثم تتحلى، الحق أعلى من هذا، الحق يقيدونه، والحق مطلق عن الإطلاق، والحق حاشاه ، تطلب مئة ويعطيك مئة! أنت تأخذ مئة، هو أعلى من أن يعطيك مئة، هو يعطيك لكن أنت أخذت مئة، هو المعطي للخير والمانع للشر[52].

6.2.2 الوَحْشةُ في السير

يسأل الشيخ محمود مهاوش –رحمه الله– الشيخ محمد النبهان رضي الله عنه عن حالة: سيدي أحدهم يقول: هو بدأ يصير معه مقتٌ من الناس.

هذا يسحب الوِرْدَ الذي جنابك أعطيتَه إياه، يختلي عن أهله، بناته وزوجته يقولون: يا أبي هل هناك تقصير منَّا بحقك؟ لماذا تجلس وحدك؟! لماذا كذا؟ إي تَرَكْتَنا أنتَ لا تُؤنسنا بسهراتنا؟!

يظهر أن هذا أغلقَ عليه الغرفة وجلس وحده.

السيد النبهان رضي الله عنه: مِنْ ضعفه.

الشيخ محمود مهاوش: يجلس لحاله يسحب وِرده، أو يَتَحَجج، أو يختلي.

بعدها شكا لي أنه بدأ يصير معه مقتٌ من الناس، لم يعد يريد أن يرى الناس، استوحش.

السيد النبهان: إي نعم. جدًّا جيدة.

الشيخ محمود مهاوش: جيدة—سيدي– لكن هذه أليست نقطة ضعف؟

السيد النبهان: لا، هذه نقطة قوة.

52 من مذاكرات السيد النبهان في مدينة عمّان الأرنية.

الشيخ محمود مهاوش: طيب كيف يخالط أهله؟

السيد النبهان: في الشريعة لا بد أن يخالطهم، نتكلم عن الناس لا عن أهله، أهله لا بد أن يأتي إليهم، له زوجة لا بد أن يأتي إليها، ويتكلم معها لكن بمقدار.

الشيخ محمود مهاوش: زوجتُه أحسَّت بالفَرْق.

السيد النبهان: لا شك، أنا كنت، لكن كانوا يهابونني، مِن حين أدق باب الدار أروح عندي شغلة [أقضيها] لكن لا أحد يتجاسر يتكلم معي، لا بالطريق ولا بالبيت، أدخل لجوَّا أقول لأهل البيت: يلزمكم شيء؟ تقول لي أختي: أخي! أليس بيتكم! أقول بقلبي: ما هو بيتنا. أكثر من هذا ما نتكلم، يعني عندي زوجتي الله هيأها لي مْنِيحة، أرجع ما أتكلم مع أحد أبدًا، مستوحش.

الشيخ محمود مهاوش: هذا يسأله أهله نحن مُقَصِّرون؟ فيقول: أنتم لستم مقصرين لكن مثل ما أنتم لكم حقوق عليَّ كذلك ربي له حقوق، أوقاتٌ لكم وأوقاتٌ لي لنفسي، أليس لي حق من حياتي؟ يشعر أنه صار عنده مقت بالنسبة للناس، لا يريد أن يجتمع بينهم.

السيد النبهان: ليس مقتًا؛ لا يجوز المِقْتُ، هذه لا أعرفها، لكن سوف يصير معه وحشة، ضروري تصير معه، إذا صارت وحشة بَشِّره بالخير، لا بد من الوحشة، كلكم أنت والقاعدون إذا لم تحصل الوحشة فلا فائدة.

أنا استوحشتُ، صرتُ إذا أرى واحدًا قريبًا من بعيد أتخبى بالزُّقاق حتى يمر.

الشيخ محمود مهاوش: وقت نستوحش من الناس لا نريد أن نكرههم.

السيد النبهان: لا تريد أن تكرههم كيف؟

الشيخ محمود مهاوش: يصير [عندنا] كُرْه.

السيد النبهان: أنت كُرهُك غير، كُرهُ ضعف، الضعف منك أنت، المرَبّى لا يصير عنده كرهٌ أبدًا.

الشيخ محمود مهاوش: إي لماذا –سيدي– يصير معي هذا الكرهُ؟

السيد النبهان: مِنْ ضعفك.

الشيخ محمود مهاوش: أنا أراهم يحترمون الحقير، ويُحَقّرون المحترم، الحقير عندهم محترم.

السيد النبهان: أنت تراها وتساوي عندك شيئًا، هذه نحن نعرفها، لا بد منه هكذا الزمان، المحترم محتقَر، والمحتقَر محترم، والكذاب يقومون له. هذه الرسول أخبر عنها كلها، هذا لا بد منه لكن لا نحتقرهم؛ هم جاهلون، نحن لسنا جاهلين.

واحدٌ سلطه الله عليَّ آذاني –أذى فوق الحد– أعطاني التوحيد، لكن أدعو له لأنه هو سبب التوحيد، وليس سبب أنه آذاني بل سبب أوصلني للتوحيد، انظر كم الفَرْق.

الشيخ محمود مهاوش: هؤلاء حتى اعتقاد ما عندهم، هم حتى اعتقاد ما عندهم.

السيد النبهان: إي أنت تأتيهم بالاعتقاد، دعاؤك لهم، الاعتقاد من عندك يأتي، هم ما عندهم، هم سَبَهْلَل، هم حيوانات بل أضل من الحيوانات.

الشيخ محمود مهاوش: أنا لا أرضى عن نفسي لما يصير عندي كرهٌ لهم.

السيد النبهان: إي هذا غلط، هذا نقص.

الشيخ محمود مهاوش: أنا أتمنى أن أكون رحمة لهم، لا أريد أن أكرههم.

السيد النبهان: لا تقدر على هذه حتى تَقْوى، يلزمها قوة لتشهد المحرك والمسكن هو الله.

الشيخ محمود مهاوش: ما الذي يخرجنا من هذه الحالة، ونكون رحمة لهم؟

السيد النبهان: سيرك ورابطتك مع المرجع، وتأخذها هذه من المرجع من طريق الذوق، هذه لا تقدر أن تأخذها من حالك بل قد تزيد، بالخصوص إذا واحد أساء إليك لا تحبه، إي أهل الله ليسوا

هكذا؛ لا يرى المسيء بل يرى هذا المسيء سبب رقيه إلى الله. انظر كم الفرق! بين أن تراه يؤذيك ويتكلم عليك، وبين أن يراه سبب رقيه إلى الله. كم الفرق؟

هذه تأخذها من عند المرجع، لحالك لا تقدر أن تأخذها.

لأجل ذلك المرجع لا بد منه أبدًا أبدًا أبدًا، والذي يقول المرجع ليس له لزوم يكون جاهلًا أحمق –لأنه بلغني من كذا يوم واحد سألني، قلت له: هذا جاهل أحمق– وإلا لكان الحق ما بَعَثَ رسلًا، وبعث مَنْ؟ للمُخَمَّرِين، الرسل –عليهم السلام– كلهم كاملون، قبل أن يبعثهم، قال: «أدَّبني ربي فأحسن تأديبي»[53] وقال: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم 4).

وهو في غزوة أحد الدم ينزل عليه يُمسك الدم ويمسحه؛ يخاف أن يصل إلى الأرض، حتى لا يغضبَ الله على الأرض، ورباعيته مكسورة، وشُجَّ وجهه، وعمه حمزة بين يديه مقتول ومُجدَّع، مثَّلوا به، والآخر والآخر، وجاء سيدنا أبو قتادة قال: يا رسول الله! تكلم على قريش. قال: «لا تتكلم على قريش؛ لو تعلم منزلة قريش عند الله لما تكلمت عليهم، اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون»[54] الرسول ﷺ جُلُّ مراده أن يردهم إلى حقيقتهم، لا يَزْعل منهم لأنهم صغار، ما هم فهمانين، جُهَلاء.

---

44 جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، **الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة**، تحقيق محمد لطفي الصباغ، الناشر عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود، الرياض. قال السيوطي فيه: أخرجه أبو سعيد بن السمعاني في أدب الإملاء من حديث ابن مسعود، والعسكري في الأمثال، وابن الجوزي في الأحاديث الواهية من حديث علي وقال لا يصح، وصححه أبو الفضل بن ناصر. قلت: وأخرج ابن عساكر من طريق محمد بن عبد الرحمن الزهري عن أبيه عن جده: أن أبا بكر قال: يا رسول الله لقد طفت في العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك فمن أدبك؟ قال: أدبني ربي، ونشأت في بني سعد . انتهى. حديث رقم 8 ج1، ص45.

45 لم أجده بهذا السياق، لكن روى البيهقي في **الجامع لشعب الإيمان** عن عبد الله بن عبيد قال: لما كسرت رباعية رسول الله ﷺ، وشج في جبهته فجعلت الدماء تسيل على وجهه قيل: يا رسول الله، ادع الله عليهم فقال ﷺ: إن الله تعالى لم يبعثني طعانًا ولا لعانًا، ولكن بعثني

من يؤذيني أنا؟ يؤذيني الجاهل، العالم بالحقيقة لا يؤذيني، ما آذيتُه فلماذا يؤذيني! لا يؤذيني إلا الجاهل الشقي، فأنا أصير سبب سعادته، عِوَض ما آذاني أصير سبب سعادته، هنا صارت الميزة.

يلزمها رابطة، رابطة حقيقية.

أول الأمر كنتُ هكذا، إذا واحد قال كلمة فيالطيف! أساوي به، بعدها هذا ما آذاني إلا جهلُه، دعنا من شقاوته الآن، فأنا لا بد أن أَمِيزَ عنه؛ لأنه أنا مُرَبّى من قبل الحضرة المحمدية، بإيش أميز عليه؟ أدعو له حتى أكون سبب سعادته، كم الفرق بيني وبينه؟ هكذا كان الرسول ﷺ ما كان يحب قتل الكافر[55].

7.2.2 الأولياء

لابد أن تطبقوا –أولادي– الدين عبارة عن تطبيق. وافقوني جمعة لا أريد أكثر من جمعة، اليوم ليلة سبت إلى ليلة السبت احفظوا لي بصركم، احفظوا لي سمعكم، واحفظوا لي لسانكم، وتعالوا لعندي وسوف أراكم كلكم أولياء، وإن ما صرت وليًّا تمامًا تكون قد دخلت في أول الولاية، لابد منه.

والحق يقول: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء36)

أنا يأتي لعندي فلاسفة، يأتي مستشرقون، يأتي مبشرون، يأتي أوروبيون، من سويسرا، مشكلين ملونين، إي هذا قدرهم، صغيّرين صغيّرين، علم حقيقي ما عندهم، عندهم علم جزئي، أخذوه من طريق المجاهدة والرياضة، نفسهم تلطفت نوعًا ما، أدركوا نوعًا ما، لكن ما ذاقوا، الذوق يكون للمؤمنين، شرط أساسي.

داعية ورحمة، اللهم اهدِ قومي فإنهم لا يعلمون وقال: هذا مرسل الرابع عشر من شعب الإيمان وهو باب في حب النبي ﷺ فصل في حدب النبي ﷺ على أمته ورأفته بهم حديث رقم 1375، ج3، ص45.

[55] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

قال: يريد أن يصير وليًّا وهو كافر ! كيف ولي وهو كافر!

الحق يقول: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (62) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾ (يونس 62-63) لا يمكن، إذا ما كان في إيمان فمن أين تأتيه؟! لابد أن يأتيه الإيمان والتقوى خصوصًا، التقوى هي المحاسبة، المؤمن بنور الإيمان، والإيمان هو نور إلهي، الله من أسمائه المؤمن.

إياكم أن تستهزؤوا وتتكلموا [على أحد]، الأولياء ليس كثيرين بل جدًّا كثيرين، ليس مئة، أو ألفًا، الأولياء كثيرون كثيرون، لكن أقسام وأنواع:

هناك وليٌّ صغير، وهناك وليٌّ كبير، وهناك وليٌّ وَسْطَانِيٌّ (وسط)، وهناك ولي أعلى.

وهناك ولي كبير، وولي أكبر، وفي إلى أن تصل لأهل الرؤساء منهم، الغوث تحت يده إمامان، تحت يدهما الأوتاد الأربعة، كل جهة لها واحد، ثم تحت يَدِهم الأَبْدال السبعة، كلُّ جِهَةٍ وهكذا، هؤلاء موجودون، ثم النجباء ثم...

هؤلاء موجودون بكثرة، لكن على مَنْ يقوون؟ يقوون على مَنْ؟ على مَنْ يحبُّهم، على من هناك نسبة بينه وبينهم، على الذي لا يُنْكِرُ عليهم.

أما الذي ينكر عليهم فتتنزل عليهم الشياطين، الشياطين هناك نسب بينهم وبين الشيطان، الإنس يأتون على بعضهم البعض، والملائكة هناك نسبة بين الصالحين من المسلمين، من المؤمنين، من الإنس والجنّ، تَتَنَزَّل عليهم ﴿هَلْ أُنَبِّئُكُم عَلَىَ مَن تَتنَزَلُ الشياطينَ تَنَزَّلُ علىَ كلِّ أفّاكٍ أثِيم﴾ (الشعراء 222).

على الكذّابين الخائنين الغشّاشين، أما الملائكة فَتَنْزِلُ على من؟ ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (فصلت 30) فإذاً: الملائكة تَتَنَزَّل.

بعضٌ منهم أنكر، كأنه ما نزلت عليه الملائكة فأنكرها، لا بناتي، بنص القرآن هذا القرآن، الاثنان قرآن: ﴿هَلْ أُنَبِّئُكُمْ عَلَىٰ مَن تَنَزَّلُ الشَّيَاطِينُ تَنَزَّلُ عَلَىٰ كُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ﴾ (الشعراء 221-222) هذه آية قرآنية.

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (فصلت 30) أيضًا هذه آية قرآنية.

فالقرآن هو المقدّم، لكن من يدرك القرآن ومعاني القرآن؟ أهل النور، أهل اللطافة، أما إذا كان غافلين مظلمين محجوبين عميانين البصيرة فهؤلاء لا يدركون نفسهم حتى يدركوا غيرهم.

الآنَ كثيرٌ من الناس يقولون لك: إي يوجد أولياء؟

إي الأولياء ما نقصوا، ولا واحد، يأتون لعندكِ ولا تشهدين، لما يصير عندك نور فالله أكبر! وإذ تدركهم، بمجرد ما تراه تذكر الله، لا تعود تتذكر لا دنيا ولا بيعة ولا تجارات ولا البتّة.

إذن: الولي عنده شيء جوّاه، فابريكا قوية. من يدركها؟ السعيد، أما الشقي فَيَتَكَلَّمُ عليه.

مرة رجل منسوب، يعني من أهل الله يمشي في الطريق، وإذ واحد لا يحبُ أهلَ اللهِ، يأتي مِنْ ورائه ويضربُهُ بشيء على رأسه، يضربُ شيئًا على رأسه، هناك واحدٌ جاء من هناك رآه، هذا ضربه مات، ذاك الذي جاء إيش ظن؟ ظن الولي دعا عليه، قال له: يا رجل اتق الله، قال له لماذا؟ قال له: دعوتَ عليه، قال له: والله قلبي ما تحرَّك، لكن هو غار، إيش يطلع بيدي، هو غار على الولاية، هو أعطاها وهو غار عليها، إيش يطلع بيدي أنا؟

موجود الآن هناك من أهل الله خصوصًا يروحون يصلون وراء الإمام الفاسق، المطلوب من الإنسان أن يصلي وراء الإمام الصالح، هؤلاء أهل الله خاصة يروحون أين هناك إمام فاسق يروحون يتركونه حتى ينوي لأنه إذا رآه لا يقدم إمامًا، يتركونه حتى ينوي فيطلع يقتدي، لكن يُسمِعُهُ صوتَه أنَّ فلانًا اقتدى

بك، هذا إيش يصير به؟ يتوجه، هذا التوجه النور الإلهي على قلب الإمام فيصير معه بكاء، بعمره يمكن ما بكى، فيبكي ويتوب، وهذه القضية سبب صلته إلى الله –سبحانه وتعالى–، مَنْ سببه؟ هذا الشيخ الطيب التقي النقي الصالح الولي إلى آخره، وهذه موجودة.

هؤلاء هم أهل الله.

والله ينفعوننا عند الموت، والله عند الميزان، أينما كنا ينفعوننا

رضي الله تعالى عنهم وأرضاهم

القلب العامر يحب الأولياء حبًّا صحيحًا

وأنا أقول: والله أي شخص لو قتل الدنيا، وخرب العالم، ويحب الأولياء لا يمكن أن يموت إلا عن توبة، لا يمكن؛ ودليلي في ذلك أن الحق لو كان لا يحبه لما وضع أحبابه في قلبه، والآخر الأفندي المدرس الصائم ثلاثة أشهر واثنين وخميس ولا يترك عملًا إلا يعمله لكن لا يحب الأولياء فهذا عليه خطر بالمئة مئة إلا إذا تاب، إذا تاب تاب الله عليه[56].

8.2.2 الصحبة

والله أنا ما رأيت صاحبًا، ما لي صاحب إلا الله، الكل مدعون، الحق يذكر في القرآن {الأخلاء} ها

﴿الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (الزخرف 67).

[56] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

هؤلاء أهل التقوى، أهل المحاسبة، أهل النور الإلهي، هؤلاء أهل الولاية أهل التقوى أهل الوقاية لا يرون شيئًا. يقول الله تبارك وتعالى في كتابه العزيز (أَلا **إِنَّ أَوْلِيَاءَ** اللَّهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ (62) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ) يونس [62]

نريد صحبة الصادقين ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة 119).

لأن الحق شهد لهم ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾ (الأحزاب 23).

العهد الذي أعطوه للحق لما قال ﴿ألست بربكم﴾ نفذوه هنا، هذا العلم، وهذا العمل.

لا تصاحبوا الضعيفين، صاحبوا الأقوياء، صاحبوا الصادقين، صاحبوا أهل الفهم.

الصحبةَ الصحبةَ الصحبةَ، تهذبك، تهذبك، أنا أتكلم على المعقول عندك.

المكاشفة إيش تفيدنا؟ تفيدنا شيئًا؟ تعطينا حقيقة؟ تعطينا ذوق؟ لا سمح الله، كاشَف أخته أو بنته سوف تزني، إيش يصير بحالته هذا؟ ينبسط! لا ينبسط هذا.

الحق لما يعتني بعبد لا يرزقه المكاشفة، يحجبه عن المكاشفات، حتى يبقى سالكًا إلى الله.

من أراد الخيرَ كلَّه فليجتمعْ مع أهلِ الله، أهلُ اللهِ الصادقين لا أهلُ الصُّور (إنَّ اللهَ لا ينظرُ إلى صورَكم ولا إلى مجالسِكم ولا إلى أجسامِكم بل ينظرُ في قلوبكم)[57]، فإذا وُجِدَ فيه غيرُه مَقَتَهُ وَوَكَلَهُ إلى

57 عن أسامة وهو ابن زيد، أنه سمع أبا سعيد، مولى عبد الله بن عامر بن كريز يقول: سمعت أبا هريرة، يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فذكر نحو حديث داود، وزاد، ونقص ومما زاد فيه إن الله لا ينظر إلى أجسادكم، ولا إلى صوركم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأشار بأصابعه إلى صدره.

المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، لمسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري المتوفى: 261هـ المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي – بيروت 1986:4.

نفسِهِ {باطنه فيه الرحمة﴾ (الحديد13).، كلُّ باطن فيه الرحمة، {وَظَاهِرُهُ مِن قِبَلِهِ العذَاب﴾، (الحديد 13).

اجلس مع أهل الرحمة.

يقعدون مع الكبار حتى يظهروا لهم الكمالات الموجودة عندهم، لكن إذا كان يقعد مع أهل الغيبة، مع أهل النميمة، مع أهل الحشيش، مع أهل الخمر، مع أهل القمار فهذا لا يفهم هذا الشيء، يا ترى يبقى فيه شيء حتى ينسى الله؟ الله هذا هو ﴿وَهُوَ مَعَكُم أَينَمَا كُنتُم﴾ ﴿إنني مَعَكُمَا أَسمَعُ وَأَرَى﴾.(الحديد 4).

إذا جالستم أهل المعنى، الذي يجالس أهل المعنى يصير من أهل المعنى، بعدها لا يقدر أن يفارقَهم، ولا يقدر أن يجالسَ غيرَهم ولو كانوا من أهله، ما يبقى عنده أهل أبدًا أبدًا، أهله الحقيقيون الذين روحهم وروحه واحدة، كما قال النبي ﷺ: «الأرواح جنود مجندة»[58]

لما نجلس مع رجل من أهل الله مِنَ الكُمَّل نشهد السريان، تسري إلينا الكمالات، هذه من يشهدها؟ الذي عنده استعداد، الذي ما عنده استعداد فما في خبر أبدًا البتة.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِين﴾ (التوبة 119).

إذن يجب علينا أن نجانس الصادقين لأن الطِّباع من حيث هي سرَّاقة، تَسْرِقُ الخيرَ وتَسْرِقُ الشرَّ، طالما الطباع سراقة، أَمَرَنا أنْ نجالسَ الصادقين حتى نسرقَ منهم الخير، ما معنى نسرق؟ لا؛ ما في سَرِقات.

---

47 شيخ الإسلام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، **الجامع المسند الصحيح، صحيح البخاري** لتحقيق محمد زهير الناصر، دار طوق النجاة، بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ / 2002م عن عائشة كتاب أحاديث الأنبياء – باب: الأرواح جنود مجندة حديث رقم [3336] 4: 133. ومسلم في "صحيحه" عن أبي هريرة كتاب البر والصلة والآداب – باب الأرواح جنود مجندة حديث رقم [2638] 4: 2031.

الخير موجود جُوّا لما نرى الخير، يتلاقى الخير بالخير فيصير انجذابٌ، هذا الأمر الواقع في الوجود، ما في أحد قلنا ما معه هذا الجوهر، كلُّ فَرْدٍ معه هذا الجوهر، لكن لا نرى، نرى الكذابين والخائنين والغشاشين وما شابه ذلك، لما نرى أهل الكمال يَضْرِبُ الكمالُ على الكمال فيزيل الحاجب، هذا إذا كان ذاك الشخص قويًّا صاحبَ نورٍ قويٍّ يضرب فيصير انسجامٌ بين بعضهم البعض فيزيل من بينهما الحجب الموجودة مع هذا الإنسان.

هكذا كان أصحاب الرسول ﷺلما جالسوا رسول الله ﷺوجدوا، هذا الكمال كلَّه عندهم، لكن ما كانوا محجوبين، محجوبين بوجهتهم لزيد، أو لعمرو، أو بكر، أو ليرات، أو أو ما شابه ذلك.

لما رأوا رسول الله ﷺهذه الرؤيا للرسول ﷺأزالت الحجب كلها، وإذ توجَّهوا إليه، قبل خمس دقائق كانوا يبغضون الرسول ﷺ، بعدها صاروا يرونه أجملَ وأكملَ وأحسنَ الناس.

لماذا؟ لأنه التَقَى النورُ معَ النورِ، وقبل ذلك كان النور الموجود عنده محجوبًا عنه. إيش حاجبه؟ غاياته، ومراداته، وطلبياته وما شابه ذلك.

يتطلب الحقيقةَ والحقائق ويروح يقعد مع الواطين! مع المدنيين مع الساقطين، مع السافلين مع الكذابين، مع إلى آخره.. هذا ليس صحيح.

وقاطعْ لِمَنْ وَصَلْتَ أيامَ غَفْلَةٍ فما واصل الأحباب إلا مُقاطِعُ

وجانب جناب الأجنبيّ لَوَ انَّهُ لقُرب انتسابٍ في المَنام مُضَاجِعُ[59]

يكذب إذا كان يواصل هؤلاء كذاب.

---

59 وقاطعْ لمن واصلتَ أيامَ غَفْلَةٍ فما واصل الأحبابَ مَن لا يقاطعُ

من القصيدة العينية لسيدنا عبد الكريم الجيلي كما في شرح المعارف الغيبية في شرح العينية وصايا للسالك 1: 102. تحقيق: عاصم إبراهيم الكيّالي، الطبعة الأولى: بيروت – لبنان 2013 م.

الذي يريد أن يواصل أهل الله أصحاب الكرامات أصحاب النور فلا بُدَّ أن يترك أهل الظلمة بتاتًا ولو كان أمَّه وأباه.

وقاطعْ لِمَنْ وَصَلْتَ أيامَ غَفْلَةٍ فما واصل الأحباب إلا مُقاطِعُ

وجانب جناب الأجنبيِّ لَوَ انَّهُ لقُرب انتسابٍ في المَنام مُضَاجِعُ

ولو في فرشته، ولو زوجته، ولو هو الزوج، ولو أمه، ولو أبوه، ولو أخوه، ولو في نفس الفرشة نائمين، لا، هذا أجنبي؛ لأن ذاك روحه غير روح هذا.

والرسول ﷺرَبَطَ الأشياء في الأرواح لا بالأجسام فقال:

«الأرواح جنودٌ مُجَنَّدةُ، ما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف»

فالإنسان ليس أبه يقربه، ولا مع أمه تقربه، لا؛ القريب إليه هو القريب إلى روحه.

(الأرواح جنود مجندة) لماذا؟ لأنه لما يقعد معه يُقَربه، يؤدبه، ينبهه، يهذبه كأنه شيء يريد أن يمد يده إليه ليقطفَه، كما كان النبي ﷺيفعل مع الصحابة لما يحدثهم بالحديث فكأنهم يريدون أن يمدوا يدهم إلى الجنة ويقطفوا منها؛ مِنْ شِدَّةِ قُوَّةِ صِدْقِهِ ﷺكذلك صدقهم مع الرسول، ﷺ.

يلزم أن تتخلق، الكلام الذي تسمعه مناسب لروحك، مناسب لحقيقتك، طريق واحد، لكن إذا أنت مُدَّعٍ فهذا بحث آخر.

وجانب جناب الأجنبيِّ لَوَ انَّهُ لقُرب انتسابٍ في المَنام مُضَاجِعُ

فللنفس من جُلّاسها كُلُّ نسبةٍ ومِنْ خُلَّةٍ للقلْبِ تِلكَ الطَّبائِعُ

طبائع الذين يجلس معهم ستدخل إلى قلبه وإلاَ ما جالسه؛ لا يقدر.

الآن ناس كثيرون لا يجالسون لا أمهم ولا أخاهم ولا عمهم. لماذا؟ لأن هؤلاء روحوهم في جهة وأولئك روحهم في جهة، كل واحد في جهة، ما في نسبة.

ونسبة الحب تقع بنسبة الروح لا نسبة الجسم، لا، قد يكون أبوه وأمه ما في بينه وبينهم نسبة، كثير في هذا الوقت ما في نسبة بين الابن والأب، والأب والابن، وبين الأم والابن، وبين الأخ وأخوه ما في. قد يكون له نسبة مع الآخرين.

فالمهم كل المهم أن تجالسوا الصادقين، ولو كانت أعمالكم لا تعملون إلا الفروض فقط، كفى كفى، كم وكم من السالكين لا يعملون من الفروض إلا الفروض الواجبة عليهم، ويُصَبِّحُون الصباح وهم سابقون القوم، هم في أول الركب. لماذا؟ مع كون الرّكب صوّامين قوّامين بكّائين، لكن يغتابون وينمون ويتكلمون، وينقلون كلامًا، يفسدون، لا.. سقطوا من عين الله، هؤلاء تبين أن عملهم ما هو مقبول.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة 119).

الصادق الذي يرى الصادقين لا بعينيه بل يرى الصادقين بالصدق الذي معه، الذي خلقه الله عليه، ينجذب انجذابًا كليًّا.

هذه افهموها وبشّروا أنفسكن -بناتي- إذا رأيتم يومًا من الأيام الصادق أو أهل الله وانجذبتم إليه فيلزم أنْ تُبَشِّروا أنفسكن أنه رأيتم الأمر على ما هو عليه.

بمن رأيتموه؟

بالفضل الجوهر الذي خلقه الله فيكم.

أين الصادقين والصادقات؟ أين الأولياء والوليات؟ أين وأين؟

موجودين والحمد لله رب العالمين، موجودين هؤلاء هم أهل الشكر

﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم 7).

كل ما ترون شيئًا من الكمالات لا ينسبونه لهم، ينسبونه للواسطة، للوسيلة.

أنا لا أقدر أن أنسب لحالي ولا ذرة أبدًا أبدًا، أرى الفضل الإلهي عليَّ دائمًا ﴿وَكَانَ فَضلُ اللهِ عَلَيكَ عَظِيمًا﴾.(النساء 113).

كل هذا من عند الله –عز وجل– لا من عندي، لا أُتَرَك، لو تُرِكت وشأني لحظة لكنت ذهبت.

قال بعض أهل الله: «واللهِ ما أفلح مَنْ أفلح إلا بصحبة من أفلح» وهذا الكلام الصحيح «وما خاب من خاب إلا بصحبة من خاب» هذا الكلام الصحيح.

«الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف».

فإذا كان واحد يقول: أنا أريد أهل الله، أريد الكمال، ويقعد مع هؤلاء وهؤلاء! قل له: يا كذَّاب! السينما إيش لها دخل (علاقة)؟ التلفزيون إيش له دخل؟ السَّقَاطة إيش لها دخل؟! المِدَنِيَّة إيش لها دخل؟! إي أي مَدَنيّة؟ مَدَنِيّة عوجا!

أحسن شيء وَجدناه الصُحبِة، صُحبة الصادقين لا الصالحين، رأينا كثيرًا صالحين لكن صلاح نَباتي عند ابتلاء من الابتلاءات يطِيش، لا، الصادق يِقَوّيك، قال الله تعالى: ﴿رِجَالٌ صَدقُوا مَا عاَهَدُوا اللهَ عَلَيه﴾ (الأحزاب 23).

يوم الحق أخد العَهِد منهم ﴿قَالَ أَلَستُ بِرَبِّكُم﴾ (الأعراف 172).

نَقَّذوه هُنا، ما يقَف أمام الصادق شيء أبداً، أساساً ما يرى مخلوقًا، ما يرى أحدًا إلَّا الخالِق، هذا الصادق.

واللهِ أنا رأيت الصُحبة صُحبة الصادقين تحيِيك حياة جديدة طَيبة، تعطيك قوّة، المرَض تدفَعُه عنك، المرَض ما يأتي إليك، الشيطان ما يأتي إليك، ما تغضَب إلَّا لله، مبسوط، مسرور، كريم، شُجاع، أمين، نَزيه، عَفيف، مُصلِح، ليسَ بِمُفسِد أبداً.

الصحبة الله الله! الصُحبة ما في أعلى منها شيء في الوجود أبدًا إذا أعطيتها حَقها لا صحبة الجسم، إذا الحق ما أراك المرتبة ما استفدت شيئًا أبداً، الاختصاص يعطيك نورًا لتدرِك المرتبة ﴿يَختَصُّ بِرَحمَتِهِ مَن يَشَاء﴾ (آل عمران 74).

﴿اللهُ أَعلمُ حيثُ يَجعَلُ رِسَالَتَه﴾ (الأنعام124).

اللهُ أعلمُ حيثُ يجعَلُ وِلايَتَه.

النفحات لا تنقطع

النفحات عند أربابها، عند أهلها، لا من الله.

النفحات لا تنقطع في لحظة أبدًا، والله ولا عن إبليس ولا عن الشيطان ولا عن الكافر ولا عن الفاسق، ولا عن الفاجر، لكن فجوره حجبه، فسقه حجبه، زعامته حجبته، شيطانه حجبه.

إذن أين نجلس؟

نجلس مع أهل النفحات، أهل الله الصادقين، هم لا يريدون دنيا وآخرة، ليسوا عبيد الدنيا ولا عبيد الآخرة، هؤلاء عبيد الله، هؤلاء يريدون الله، يريدون أن يمشوا بأمر الله، دائمًا بأمر الله، أَمَرَهم يأتمرون، نَهَاهم ينتهون.

الجلوس الجلوس. الجلوس معهم مع الأدب التام، وما هو شرط أن تجلس معهم بجسمهم، وأنت في بيتهم ضعهم أمامك وأعط الأدب تأتِك النفحة، وأنت تبيع وتشتري، وأنت راكب سيارة، وأنت رايح إلى القرية، أينما تكون اذكرهم أمامك وتأدب معهم تأتك النفحة على طول، ما تشعر بنفسك إلا صار عندك قوة وهِمَّة، ما هو من الممكن أن تتأخر أبدًا[60].

[60] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

9.2.2 المرجع

شكر الله على نعمة المُرْشد:

نشكر الله على نعمة المرشد أن تنسب هذا الفضل الذي وفقك الله له لله تعالى، لا تَنْسبه لذاتك، ما ترى إلا وقد كشف لك المرشد أكثر، والحق لا يكشف لك عن المرشد إنما يكشف لك عن الخصوصية إجمالًا، بعدها يكشف لك مثلما كشف الرسول ﷺ صار يكشف لسيدنا الصديق عن حقيقة رسول الله ﷺ صدقتَ يا حبيب الله، صدقتَ يا رسول الله، سيدنا الصديق عظيم.

سيدنا عثمان بن عفان، وسيدنا عبد الرحمن بن عوف، هؤلاء الكبار دخلوا في الإسلام بدخول سيدنا أبي بكر، هم دخلوا لما يعلمون من سيدنا الصديق رضي الله عنه.

فلما تشكر الله يعني الفضل الذي تفضّل الله به عليك وأنت لستَ أهلًا هذه يلزمها شكر، هذا الشكر يكشف لك أكثر مما كشف لك عن الخصوصية، وهكذا إلى ما لا نهاية ﴿ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ (إبراهيم 7).

دائمًا تراه فضلَ الله، هذا فضل الله، دائمًا تراه فضل الله، ما ترى حالك أحسنَ من أقلِّ واحد، لماذا؟ لأن الحَسَن الذي فيك من الله لا منك أنت، عندك أمانة، إذا ادَّعيته يومًا من الأيام يأخذه منك، يلزمها شكر.

شيخي والله المعرفة راحة، وأي راحة! وأي تجارة لن تبور، تعطيك البَسْطَ والسرور والراحة والسعة والرحمة بالعباد، تتلقاهم مثل ما تتلقّى ابنك الصغير ابن سنتين ثلاثة، هذا ما عنده نَفْسٌ ولا عنده كبر. قال لي ذلك السكران: أعطني يدك أُقَبِّلها، قلت له: خذ. قال لي: قل له: (لله) كفى، داخل عليك، قل له: كفى، أنا لا يسمع مني.

قد يكون التلميذ يرقى شيخه، وهذا قليل في العالم.

والشيخ إذا كان شيخًا صحيحًا يتتلمذ للتلميذ، ورأيت بعيني.

عندي صورة اثنين: واحد عمره حوالي الأربعين، وواحد عمره حوالي ثمانين أو خمس وثمانية أو تسعين سنة، الكبير شيخ التلميذ، التلميذ رقى شيخه، فالشيخ صار تلميذًا للتلميذ، هذا دل على أنه كان شيخًا حقًّا.

الآن إذا صار شيخًا لا ينظر لزيد ولا يسأل.

أنا أقول: بالعكس، الإنسان كلما كبر أكثر يفهم أكثر، ويتتطلب أكثر لأنه يتذوق أكثر، الآن يكتفي، وصل لهذه الزعامة وانتهى. لا يا شيخي! يمكن أن يأتي المريدون ويسألوك عن شيء، هل تقول لا أعرف؟! هذا لا يصح، شيخ العلم ممكن يقول له: راجع الكتاب أو كذا لكن أنت لا يصح، أنت تربي أخلاقه تربي روحه، هذا لا يجوز .

الشيخ الصادق إذا وجد المريد الصادق رقاه يتتلمذ الشيخ للتلميذ فيصير التلميذ شيخًا والشيخ تلميذًا، وهذا هو الحق.

الاستفادة بمقدار التلميذ، بمقدار وجهة التلميذ، لا طلبه باللسان، كثيرون يقولونها باللسان.

أولادي: في العلم ما في وقوف، وفي المعرفة ما في وقوف مهما رقى لأن الله يقول: ﴿كلَّ يومٍ هوَ في شَأن﴾ (الرحمن 29) كل يوم، كل لحظة من اللحظات اللطيفة شأن غير الشأن، والشأن الثاني ما سبقه شأن مثله في الوجود البتة، والله واسع عليم.

لما الإنسان يصل ويصير عبدَ الواسع العليم فحدث ولا حرج، علومه فياضة، تفيض بمقدار السائلين، لا. بمقدار الصادقين. لا.. بمقدار أدب الصادقين.

قد يكون التلميذ يرقى شيخه، وهذا قليل في العالم.

والشيخ إذا كان شيخًا صحيحًا يتتلمذ للتلميذ، ورأيت بعيني. عندي صورة اثنين: واحد عمره حوالي الأربعين، وواحد عمره حوالي ثمانين أو خمس وثمانية أو تسعين سنة، الكبير شيخ التلميذ، التلميذ رقى شيخه، فالشيخ صار تلميذًا للتلميذ، هذا دل على أنه كان شيخًا حقًّا.

الآن إذا صار شيخًا لا ينظر لزيد ولا يسأل.

أنا أقول: بالعكس، الإنسان كلما كبر أكثر يفهم أكثر، ويتتطلب أكثر لأنه يتذوق أكثر، الآن يكتفي، وصل لهذه الزعامة وانتهى. لا ياشيخ! يمكن أن يأتي المريدون ويسألوك عن شيء، هل تقول لا أعرف؟! هذا لا يصح، شيخ العلم ممكن يقول له: راجع الكتاب أو كذا لكن أنت لا يصح، أنت تربي أخلاقه تربي روحه، هذا لا يجوز .

الشيخ الصادق إذا وجد المريد الصادق رقاه يتتلمذ الشيخ للتلميذ فيصير التلميذ شيخًا والشيخ تلميذًا، وهذا هو الحق.

إذا الله منّ عليكم بمرجع فتمسكوا به، بذراته بالليل والنهار، نيّموه في الفرشة معكم، وأنتم تبيعون، وأنتم تشترون، وأنتم تأكلون، وتشربون

لا بد أن تعتقدوا، لا بد أن تأتوا إلى المرجع.

المرجع والله بدقيقتين يعلمكم أكثر من ألفي سنة؛ تأخذون الحال الموجود فيه، هذا لا يتخبى.

أنا ما أطالب إلا أنتم، لا أطالب شيخكم ولا أباكم، أطالبكن أنتم، اصدقوا، «جُدَّ صِدْقًا تَجِدْ مُرْشِدًا»

يأتي المرشد للبيت يطرق الباب بأدنى مناسبة، لا بد لا بد، ما نقص اسم من أسمائه ولا صفة من صفاته جل جلاله أبدًا.

الأصل الصغير لا الكبير، مثلًا شيخ ومريد، المريد يجب عليه أن يعتقد في شيخه، وينتفع من شيخه بمقدار اعتقاده فقط لا غير، كم يعتقد المريد في الشيخ لابد إلا أن يصل لذلك لا يمكن أبدًا، إذا اعتقد في المئة خمسة يستفيد في المئة خمسة، اعتقد في المئة تسعة وتسعين يستفيد في المئة تسعة وتسعين، اعتقد في المئة مئة لا يمكن إلا أن يستفيد في المئة مئة.

الأصل المريد، الأصل الطالب، الطالب بمقدار همته يصل إلى همته إلى نهاية همته.

أما الشيخ فإيش يطلع بيده؟ إن كان شيخ علم أو شيخ سير.

نحن نعرف في العلم الظاهر أحدنا يطالع الدرس قبل ذهابه إلى الدرس، بعدما يقرأ الدرس يرجع ويراجع الدرس، ويرى فهمه عن فهم شيخه زاد أو نقص إلى آخره، كذلك السلوك إلى الله سبحانه وتعالى.

كثيرون رأيناهم في السالكين، ما استفاد إلا صاحب الهمة، حتى قد شيخه يستفيد منه من صاحب الهمة، وعليها سيدنا الصديق رضي الله عنه.

ما أحد استفاد من رسول الله ﷺ قدر سيدنا الصديق رضي الله عنه لأن الرسول ﷺ يقول: ما سبقكم، أو ما فضلكم أبو بكر بكثير صوم وصلاة بل بسر وقر في صدره.

من يلحقه؟ لو أتى الوجود كله من بعده ليلًا نهارًا [لا يلحق به].

لماذا؟

لأن شخصية سيدنا الصديق ما وجد منها إلا مع الرسول ﷺ، ومع سيدنا عيسى اللهم صحيح..

المريد يستفيد من شيخه بمقدار وجهته وعقيدته في شيخه.

أول الأمر يأتي في العقيدة، بعدها يأتي في الذوق فوق العقيدة، هذا المريد.

أما التلميذ طالب العلم فبمقدار اجتهاده وفهمه الدرس يرقى غيره، أما إذا طالع الدرس وما فهم الدرس فهذا واحد من أفراد التلاميذ.

المرجع يعرف الذات من حيث هي ذات.

بناتي إذا عملتم شيئًا لا ينفع لماذا تخفونه؟! خصوصًا على المرجع لماذا تخفونه؟ من أجل ماذا؟ يعني المرجع جاهل فيه لا يعرف؟!

البارحة واحد سألني قال: المرجع يعرف الباطن.

قلنا له: لا تفهمون كيف تتكلمون. المرجع يعرف الذات من حيث هي ذات، فيها الباطن، وفيها الظاهر، ولكن المرجع لا يمكن أن يتكلم لأنه عبد.

لما تَصْدُقُون وأنتم في بيتكم تفهمون، وأنتم في بيتكم، وأنتم في الفراش، وأنتم تشتغلون، وأنتم تطبخون، وأنتم تنفخون.

ضابط كانت زوجته جاءت إلى الدرس هنا ويظهر أنها سُرّت، يظهر عندها شيء من اللطافة، لا أعرفها هكذا قالوا.

هو جاء أوَّلَ مرَّةٍ وثاني مرة وثالث مرة، أولُ مرة لا يدخلونه، وثاني مرة، وثالث مرة، يقولون: الشيخ مشغول.

هذا يخرجُ فيقول: أنا لست أهلًا؛ لو كنتُ أهلًا لأدخلني الشيخ لعنده، يبكي وهو رائح لحاله. يقول: أنا ليس بي أهلية، هذه تحتاج أهل سعادة.

يوم من الأيام أنا كنت في الجزيرة وقادم بالسيارة هناك قرية في الطريق، قرية بعيدة عن الطريق قليلًا، قلت للسائق: بالله خذنا إلى هذه القرية.

أنا عادتي أمرُّ كثيرًا من هذه القرية ولا أدخل، تلك الساعة دخلنا إلى جوّا، وإذ شيخ يقرئ أولادًا، أظن البارحة جاء إلى هنا.

أهلًا وسهلًا . شيخي ممكن نتغدى سوا؟ ممكن. ممكن نساوي شايًا؟ ممكن. طالما هو يعزنا لماذا لا نقبل العِزّ! ممكن.

بعدما انتهينا قال لي: هنا البيك عنده خيل –وأنا عندي سوسة بالخيل، أحب أن أرى الخيل– قال لي: ممكن نراهم؟ قلت له: ممكن.

رحنا وإذ الضابط بذاته، هو وكيل البيك.

آه إيش جاء بك؟

قلت له: أنت جئت بي، جاء بي صدقك، من جاء بي! أنا ليس لي شغل بالقرية، مررت كثيرًا بالقرية وما خطر لي يومًا أن آتي إليها.

فحكى الرجل قضاياه ومسائله، وما اتهمنا، اتهم نفسه. قال: لو كان بي خيرٌ لأدخلني الشيخ، إذن ليس بي خير.

وأنتم هكذا، أنا وأنتم، أنا مثلكم وأنتم مثلي.

إذا واحد –إذا كان من أهل الله– قلّعنا من الباب نأتي من الشباك، إذا قلّعنا من الشباك نقعد ونحط رأسنا على البرطوش، لكن لا تفعلوها مع أي واحد. نحن نتكلم عن الصادقين.

اسألوا المرجع في أموركم، وفي شؤونكم، اسألوه واعملوا بما يقول لكم، بمدة قليلة؛ لأنه الطريق إلى الله لمن صَدَقَ لا لمن سبق.

قد تكون واحدة لها عشرون ثلاثون سنة، واللهِ بجلسةٍ واحدةٍ تسبق أم الثلاثين سنة، صارت وجَرَتْ معنا.

القضية تحتاج إلى صدق.

فالحقُّ إذا منّ على عبدٍ بشيخٍ يُعلمه ويُهذبه فهذا لا شك أنه من الراضين المرضيين، هذا من المقربين، هذا من جلساء الحق، قد يكون أخذها بسبب، وقد يكون بغير سبب الحق بعثه إياه يعلمه ويُعَرِّفه، لكن جَرَتْ عادةُ اللهِ ذاك الغيم جاء بالمطر، الإنسان لما ينوي نيَّةً حَسَنَةً ولا يُوَفَّق لها فلا بُدَّ أن تأتيه نتيجتها وثمرتها، فذاك الغيم هو الذي جاء لنا بهذا المطر.

وهكذا لما تصدقون مع المرجع فالمرجع هو يجيبكم من غير أن تكتبوا أوراقًا.

إي! هذا لا يكون هكذا.

إي! ليس هكذا السير!

نحن ما سرنا بهذا الشكل، نحن اعتقدنا هذا المرجع هو الكامل، والكامل لا ينطق عن الهوى، هوى نفسه، هوى مراداته، هوى غاياته، هذا لا لا ينطق، لا ينطق إلا بالكمالات.

﴿وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيكَ عَظيمًا﴾ (النساء 113)

كل هذا من عند الله –عز وجل– لا من عندي، لا أُتْرَك، لو تُرِكت لشأني لحظةً لذهبت.

بناتي بلحظة ما رفع النور سجد للصنم، بلحظتها أبدًا.

واللهِ فَضْلُ الله علينا، واللهِ فَضْلُ الله علينا.

والله لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

هذه الحقيقة، لا بدَّ أن نشهد شهودًا ذوقيًّا.

امتحن الشيخ قبل أن تستسلم له، امتحنه انظر يحب الدنيا! يحب الليرات! يحب القالات! يحب تقبيل اليد! يحب الاحترام! إذا كان هكذا فاتركه]، هذا كذابٌ أَشِر، وأما إذا كان لا، بمعنى خادم من عند الله إي! فعلى عيني على راسي، إي والله هذا نقدمه على أبينا وعلى أخينا وعلى نفسنا وعلى كلنا.

وهكذا أنتم الذي يريد أن يسلك لله لا يعرف غير الله، ومرجعه قُدّامه أينما راح، ومن أين ما جاء، بالليل وبالنهار[61].

10.2.2 الوارد والخاطر

إذا فهمتم الخواطر يسهل عليكم السير والفهم، والشيطان بهرب منكم لحاله، ما يتجاسر يأتي، لما الشيطان يعرفكم عرفتموه ما يجرؤ يأتي.

لما الإنسان يحاسب نفسه على كلامه وعلى أفعاله بعدها يحاسب خواطره، بعدها يسلَم ما تبقى عنده خواطر سيئة أبدًا، لأن الخواطر السيئة تأتي من الوسخ، وهذا طهر من الداخل، لم يبق وسخ ولا ذنوب ولا مخالفات البتّة، لم يبق عنده خاطر سيّء أبداً.

الإنسان لما يأتيه الوارد له علامة، هذا الوارد إما شيطان أم مَلك؟ وكل واحد له علامة.

إذا كان بعد ما راح الوِرد جاء الوارد وراح الوارد صار عنده نور، صار عنده لطافة، صار عنده برود، صار عنده علم هذا كان ملكًا.

أو لا، صار عنده كسل، صار عنده حرارة، صار عنده عجز، صار عنده نعاس، صار عنده جهل، هذا من الشيطان.

هذه افهموها، لما يأتيكم الوارد –أنتم تسمونه الخاطر– الوارد لأهل الوِرد، الذي لهم ورد يأتيهم وارد، والذي ماله وِرد اسمه خاطر، لما يأتيكم الخاطر ويروح ما تعرفون أنتم يا ترى هذا شيطان أم ملك؟ له علامة، هذا له علامة، وهذا له علامة.

يلزم أن تتعلموا العلامات.

---

[61] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

علامة [وارد] الملك أن يوجد فيك لطف، ولطافة، وخفة، ونور وعلم، إن كنت جاهلًا يروح هذا منه.

الشيطان بالعكس يورد سخونة عوض البرودة، يؤسس جهلًا عَوض العلم، يعطي الكسل، هذا كله علامات.

فإذا جاءكم خاطر من الخواطر انظروا في عاقبته إيش أثر؟ إن كان ترك ظلمة يكون شيطانًا.

ترك نورًا يكون مَلَك، ترك همة عالية هذا يكون مَلَكًا.

ترك همة واطية وكسلًا وكذا وحزنًا وأشياء دنيوية هذا يكون شيطانًا.

فنحن نعرفه من أثره، وأثره يظهر عليكم لا بد منه.

الوارد لا يكون إلَّا بعد الذكر.

الخاطر للعموم، الوارِد للذاكرين.

الخاطر والوارِد واحد لكن الوارد يكون عن وِرْد، هذا الفرق، والخاطر ما هو شرط يكون عنده ورد.

الخواطر أربعة لا خامس لهم:

خاطر نفساني، خاطر شيطاني، خاطر مَلَكي، خاطر رَحماني.

وكل واحد له عَلامة.

خاطر الشيطان لا يأمرَك إلَّا بالحرام والمكروه والمخالفات.

المَلَك بالعكس، يأمرك بالواجب، يأمرك بالسنة..

النفساني ما يأمرك إلَّا بالمباحات، الأكلة الفلانيّة، اللبسة الفلانية، المسكن الفلاني، الروَاح الفلاني.

الوارد الرحماني يأمرك بالعلم، يعلمك، تكون جاهلًا يعلمك، يأتيك من الرحمن هو التعليم، تعليمك الشيء يعرفك، كنت جاهلًا عرفك فيه.

المَلَكي لا، يأتي لك بخاطر اعمل عمَلًا حَسَنًا سُنة فرضًا، هذا الملكي.

الشيطان بالعكس بالحرام بالمخالفات بالكذا يأمرك بها، الشيطان مقابل المَلَك تمامًا، هذان ضدان، الشيطاني والملكي، واحد نوراني وواحد ظُلماني.

إلَّا أنه هناك الشيطان له مداخل بغير حاجته، هذه مع الخواص.

له مداخل الشيطان، مع العوام عمومًا ما يأمر إلَّا بالحرام لكن يأتي إلى الخَوَاص يأمرهم أمرًا ما هو فرض، يأتيه بصورة ملك، إي بصورة مَلَك طبعاً، يأتي بصورة الملك هنا ما يجوز أن نأخذ عنه، العارف يُعرفك، أنت من حالَك لحَالك ما تعرف.

مثلاً يقول لك: أنت صار لك زمان ما قرأتَ القُرآن، قراءة القرآن هذه مطلوبة تقوم تمد يدك تقرأ يفكرك أنت عليك قضاء، لماذا ما قضيت؟! اقضِ القضا بعدها اقرأ القرآن، رَمَاك، هذا من الشيطان.

أنت إيش تعمل هنا؟ إذا كان لك شيخ يعلمك تمسك القرآن تقرأ ولو آية واحدة، وفيتَ العهد، ترجع تقضي، تكون غلبته هنا بالاثنتين وعملتَ الاثنتين.

فإذا جاءك خاطر حَسَن جميل وقُمتَ تعمله وجاءك ضده فهذا شيطان.

الخاطر الرحماني تعليم، ملكي، ما تعرفه ملكيًّا، أنت تظنه ملكيًّا لكن حين ما أردتَ أن تعمله أتى لينقلك لشيء أعلى منه، أراد أن يرميك وينقض العهد، هذا أوله شيطاني، كله شيطاني، أنتَ ظننته ملكيًّا، من جعله شيطانيًّا؟ لما أتى له بنقضه، هو قال لك: قم اقرأ صار لك زمان ما قرأت القرآن، هو الذي قال لك، أنت لا تعرفه إلَّا لما أتى لك بضده، أول الأمر تظنه ملكيًّا، صُورتُه صورة ملكي، ولكن

حقيقته لا، جئت تريد أن تأخذ القرآن، أنت أخذت القرآن تريد تنزّله [لتقرأ] وإذ يقول لك: عليك قضاء، اقض بعدها اقرأ القرآن، من أجل أن يرميك بنقض العهد، هذا هو، تبين الخاطر الأول شيطاني.

النفساني والمِلَكي والشيطاني كله تحت أمرك، تحت إمرتَك، يأتي الرحمن يعَلمَك الحقايق، يعلمَك أن تلك خواطر، هذا تَعليم وتَعريف.

هذا شيطاني، هذا مَلَكي، هذا نفساني، عَلَّمَك إياه، هذا هُو الرحمن جَل جَلالُه.

فيلزم أن تكون أمورنا كلها على بيان، هذه المحاسبة، هذا باب (حَاسبُوا أنفسكم) النفس هي كل شيء.

يا شيخي النفس هي خليفة الله في الأرض، ما في أجمَع منها جامعَة، فقط كُن كَدَع، إيش لها دسائِس هو يِدَسدِسها، لها دَسَائِس لأنه النفس قابلة الخير وقابله الشر، قابلة الفجور وقابلة التقوى وهذا الكمال.

ناس يقولون لماذا حَط الفُجور؟! يا عيني! ما أجمل الفُجور! يا عيني لَو تتحققوا وإذ يصير انفجار النور.

الشكوك والخواطر من أين تأتي الخواطر السَيئة؟ تأتي من الوَسَخات الموجودات بالداخل، إذا لم يكن هناك وسخ ما يأتي شيطان، الشيطان مأواه محل القذر، والوَسَخ الحسِّي والمعنوي أمّا الذي ما عنده إلَّا النور ما يعرف لا الشَك ولا الإشكال، ما يخطر لُه خاطر في الوجود أو شيء ما ينفَع أبداً أبداً أبدًا.

النزيه ما يمكن ولا يخطر له خاطر الشيء المخالف لأن المخالف دعونا من كونه مُخالفًا لله، هو مُخالف للحقيقة، مُخالِف لحقيقة الإنسان، والإنسان إذا اختلفت حقيقتُه ضَعُف ولكن إذا كان مشى مع الحقيقة قوي، والشريعة جاءت مُوافقة طبق الأصل لحقيقة الإنسان لأن الإنسان جامع المِلَك، وجامع الإنس، وجامع النباتات، وجامع الجمادات، وجامع كل شيء

(تزعم أنَّك جُرمٌ صغير وفيك انطوى العالم الأكبر)[62].

11.2.2 الحال والمقام

لا بد لنا من صحبة الصادقين ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾. (التوبة 119)

لأن الحق شهد لهم: ﴿رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾. (الأحزاب 23)

العهد الذي أعطوه للحق لما قال: ﴿أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ﴾ (الأعراف 172)

نَفَّذوه هنا، هذا الكل في الكل، هذا العلم وهذا العمل.

لا تصاحبوا الضعيفين، صاحبوا الأقوياء، صاحبوا الصادقين، صاحبوا أهل الفهم، هؤلاء صاحبوهم.

لا تصاحبوا الناقصين المجاذيب، إياك أن تصاحب المجاذيب، دير بالك ولدي، واللهِ تُحسنُ إلى المجذوب عشر سنين، ثم مسألة يطلبها لا تعطيه إياها يدعو عليك، ويزعل من كل عقله، لكن هو قلبه طاهر، ونفسه كبيرة، وعقله صغير.

---

62 أتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

ينسب إلى سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه، كما في "الديوان" المنسوب إليه، قافية الراء – للإمام علي كرّم الله وجهه 01: 86. جمع وضبط وشرح: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية – بيروت. بلا رقم ولا تاريخ.

أنا لا أرضى أحدًا من أصحابي يصاحب المجاذيب أبدًا، نحبهم، أنا أحبهم على الإطلاق، أنواع المجاذيب كلها أحبها، أنواع الطُّرُق على الإطلاق كلها أحبها، كلهم محبوبون، لكن لا، المجذوب ضعيف، لو كان عنده قوة لأفاد نفسه، لأنه ناقص، لو عنده كمال لكمَّل نفسه، إن لم يكمل نفسه فهل يمكن أن يكمل غيره؟! فاقد الشيء لا يعطيه، هذا غير معقول أبدًا، تحسن إليه من بعيد، لكن لا تقل له: ادع لي. ولا تأكل معه، إذا أطعمك لا تأكل منه، اصح إذا أعطاك شيئًا تأخذه، من بعيد لبعيد تعطيه وترجع لوراء ولا تقل له: ادع لي. أنت تعمل لله أساسًا، هذا المجذوب مجرب يا شيخ، لو أنك صاحبته عشرين سنة تعطيه ثم إذا لم توافقه في مسألة صغيرة يدعو عليك.

هذا عند الله معذور، [لكن] أنت مَنْ قال لك: صاحِبْه! أنت لم تصاحبه لله، لو أنك صاحبتَه لله ما عمل معك هكذا، أنت صاحبتَه لغَرض أو لمالك، لا، هذا غلط.

الحال ما جاء إلا من القهار.

لمن يقهر؟ أول ما يقهر نفسك، ويقهر نفس من أتاه الحال، ويقهر الآخرين، لذلك فائدة الحال محققة، لكن فقط لا بد أن يكون الحال مركوزًا على صدق وإخلاص.

يصير بعدها مقامًا، كل حال يزول، الحال رسول أتاك رسولًا قهارًا أعطاك خبرًا ومشى.

أضع لك أكلة طيبة وراء أكلة طيبة حتى تكون سُفْرة طيبات وأعطيك المقام بعدها.

هذا هو الأصل اللهُ يُحرق الأغيارَ بكاملها ، لماذا أقول لك: لما الله يحب عبدًا يبتليه؟ يبعث له هذه القهَّاريات تحرقه حرقًا لا تترك شيئًا، يصير عبدًا لله، لا يهمه بعد ذلك لا سيدنا جبريل ولا سيدنا إسرافيل ولا ملك الموت، لا يهمك كل هؤلاء.

الحال غير منسوب إلى الإنسان، الحال منسوب إلى الله، الحال يأتي إلى الإنسان ألايقهر له نفسه؟ كل فكره أنه سيبقى في هذا الحال ويدوم معه.

قيد نفسك أنت، طهّرْ حالك أنت، ودائمًا تأتيك الأحوال، طهّرها ﴿لَّا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ (الواقعة 79)

طهرها: ﴿قَد أَفلَحَ مَن زَكَّىٰهَا﴾ (الشمس 9) أي من طهرها.

الحال هجومٌ قهّاريٌ، الحال لا يأتي من الجَمَال إلا من القهار، لا يأتي من الودود أو من الرحيم، لا يأتي أبدًا، في لحظة يُصفيك على المراد أنت تريد أن تموت على تلك الحالة.

الحال يزول، كل حال يزول، حال وراء حال بعدها يصير عندك مقام.

صاحب الحال أزال النفس، المغَيّب للإنسان نفسه «أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك»[63].

الحال يُزِيل النفسَ مطلقًا بتاتًا، يرجعه للأصل للفطرة الإلهية، يصير من أجمل وأكمل الناس في الحال[64].

12.2.2 الحال الصادق وأثره على صاحبه

50 لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، **كتاب الزهد الكبير**، تحقيق عامر أحمد حيدر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الثالثة، 1996م.فصل في ترك الدنيا ومخالفة النفس والهوى حديث رقم 343 ج1، ص156

قال الإمام العجلوني في كشف الخفاء : رواه البيهقي في الزهد بإسناد ضعيف وله شاهد من حديث أنس. حديث رقم 412 1: 168. كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس لإسماعيل العجلوني، ت يوسف الحاج أحمد، مكتبة العلم الحديث.

[64] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

سيدنا أبو بكر لما نزل سيدنا جبريل –عليه السلام– وقال له: «إن الله يقول لك: الله راضٍ عنك فهل أنت راض عن الله؟ قام فحَجَل»[65].

السيد النبهان رضي الله عن : وجدَ فضلَ الله عليه.

اليوم هذا الذي قام في الذكر يَفْتِل أرادوا أن يُقعِدوه، لا، الذي دَفَعَه حالٌ، والذي دفعه الحالُ لا أحدَ يُقْعده أبدًا، الثاني الذي جاء لم يدفعه الحال، لكن الأول أراد الشيخ بشير والشيخ عمر أن يقعدوه. لا لا ما هكذا اتفقنا، قلنا لهم: اتركوه هذا دفعه حال، والذي يدفعه الحال إيش ما عَمِل كْوَيّس.

ما هو مصطَنع أبدًا. وهذا سيدنا الصديق دفعه حال، سيدنا جعفر «أشبهتَ خَلْقي وخُلُقي يا جعفر»[66] أيضًا هذا الدافع حال، إذا كان الدافع حالًا فهذا كل الخير فيه، ولو قَلَب تَقَّالات، ولو عَمِلَ أي شيء؛ رايح، ما هو موجود مع نفسه.

وهذا سليم أيضًا.

فلما نزل قالوا لي. غَمَزْناه، بعدها الشيخ بشير لم يَرَني وقالوا له [أن يجلس] حتى صفقنا له أن ارجع اتركه؛ الدافع الحال.

أنت إذا أتاك الحال قمْ عيّط اصرخ، ليس بيدك؛ مملوكٌ للحضرة الإلهية.

---

51 أبو بكر محمد بن إبراهيم الأصبهاني الخازن، **المعجم**، تحقيق: أبي عبد الرحمن عادل بن سعد، مكتبة الرشد، الرياض، شركة الرياض للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1419هـ /1998م. حديث رقم 166 01: 82. وليس فيه فحجل.

52 شيخ الإسلام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، **الجامع المسند الصحيح، صحيح البخاري** تحقيق محمد زهير الناصر، دار طوق النجاة، بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ / 2002م كتاب الصلح، باب: كيف يكتب هذا ما صالح فلان بن فلان، وفلان بن فلان حديث رقم 2699 3: 184.

تغني بالشَّرقاوي[67] بالتُّركي بالعربي وترقص هذا كله لله، فقط يكون الدافع حالًا ليس من عندك. هذا فَقَد شعوره بالمرَّة، إيش يأتيه يعمله.

والذي دفع إليه حال، الآن هناك أناس يقومون يَفْتِلون [يدورون]، يقوم يفتل وهو صاحٍ ويعرف حاله أنه يفتل، لا، إياك أن تفتل وأنت صاحٍ إلا أن تكون مدفوعًا فهذا لا مانع أبدًا، إيش تريد أن تعمل ما في مانع، قم اقلب تَقّالات في الحال حلو، أنا عندي هو عبادة، فقط يكون الدافع له الحال، القلب لا النفس، ومقبول يا شيخي ولو أراد أن يضرب الناس فلا أحد يُحس ولا يشعر أبدًا.

الشيخ بشير ما عرف، ركض [أراد أن يجلسه] صحنا له هذا مدفوع، الحال يشتغل فيه قبل أن يقوم للذِّكر، أنا أنظر إليه، ونحن في الخَتْم أتى واحد أراد أن يُقعِده الشيخ بشير فأعطاه إشارة اتركني، وهو رايح لحاله، أنا أنظر إليه.

السيد النبهان: هذا لو كان يقوم لنفسه فأول ما يؤذي يؤذيني أنا، لذلك أريد مباشرة أن يسحبوه على جَنْب لا يتركونه يتابع.

الأبَاعر [جمع بعير] لما يأتي حادي العيس.. لما يأتي البدو يَحْدون ويُقَصّدون لها تمشي بدون شعور أبدًا، [تمشي] اليوم واليومين والثلاثة.

لا تُحِس وتَطْوِي الطريق وتمشي بدل اليوم يومين.

الس لكن تعرف كم وكم منهم قُتِل؟ من الجِمال الإبل، تسحب ثلاثة قِنَاقَات تأتي بهم بقِناق ولا تُحس وحاملة الثقل ولا تُحس أبدًا، يحدو لها الحادي. طِيب الصوت لا طِيب الألفاظ بل طِيب القلب طِيب النفس.

---

53 باللهجة العربية البدوية.

والله –شيخي– واحد يُغني شرقاوي لكن القلب طيب فتتغذى فيه، لكن ما يكون هناك أنا، وأريدُ، وزيد، وعمرو، وبكرٌ .

﴿قَد أَفلَحَ مَن زَكَّىٰهَا﴾ (الشمس 9).

وهكذا أولادي! أنا أريد أن نكون دائمًا على هذا الشكل.

هذه من يعرفها؟ الذي زكى نفسه، طهر نفسه. ما أجملها! ما أحسنها! نخدمه بعيننا مهما كان، قد يكون حمّالًا أو ابن طريق، قد يكون فاسقًا والحال أتى به وأخرجه من الفسق إلى الصلاح لا مانع أبدًا، هذا الفضل من الله لأن الحال لا علاقة للإنسان به.

المقام للإنسان علاقة به، لكن الحال هو مباشرة من الله تعالى، أبدًا ليس بيدك[68].

13.2.2 الخدمة

أولادي يلزم أن نخدم نحن بعضَنا البعض، ونحب بعضَنا البعض.

ميزة الصحابة علينا –رضي الله عنهم– كانوا يحبون بعضَهم البعض، وكانوا يعدون محبتَهم لبعضهم البعض هو الركن الأساسي، هو الركن الركين، وبه أقول لا شك ولا ريب.

أوَّلُ ركن محبتنا لبعضنا البعض.

[68] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

مهما كان بي من مرض فبمجرد ما أرى صديقي أبشُّ به يبش بي فيروح المرض، وإذا كان رأى واحدًا يبغضه فيا لطيف! إذا كان ما معه مرض يصير معه مرض، يا لطيف! إبليس يركب رأسه.

لا؛ نحن واجب علينا أن نخدم.

لماذا؟ قال الرسول ﷺ: «سيد القوم خادمهم»[69] إذا كان صحيحًا أنت سيد تقوم تخدم بنفسك.

فبيَّن ﷺمَنْ هو الرئيس. قال: «سيد القوم خادمهم»، وليس سيد القوم الذي يُقَبِّلون يَدَه ويلحقون به، لا، سيد القوم هو الذي يخدم بما أعطاه الله من قوة، من مال، من علم، من معرفة، من تحقيق، من كل شيء

وذكر المحب الطبري أيضًا أنه -عليه الصلاة والسلام- «كان في سفر وأمر أصحابه بإصلاح شاةٍ،

فقال رجل: يا رسول الله عليَّ ذبحها.

وقال آخر: يا رسول الله عليَّ سلخها.

وقال آخر: يا رسول الله عليَّ طبخها.

إي الرسول يبقى من غير شغلة؟

فقال الرسول ﷺ: وأنا عليَّ جمع الحطب (إي كل واحد مسك شغلة وأنا تتركوني).

فقالوا: يا رسول الله نكفيك العمل، نكفيك ذلك.

---

69 حسن لغيره، قال الإمام العجلوني في كشف الخفاء : رواه أبو عبد الرحمن السلمي في آداب الصحبة وفي سنده ضعف وانقطاع، ورواه الخطيب عن جرير مرفوعا، ورواه أبو نعيم بسند ضعيف جدا مع انقطاع، وأخرجه الديلمي في مسنده، وروى الطبراني ما بمعناه بسند ضعيف عن أبي هريرة رفعه أفضل الغزاة في سبيل الله خادمهم، وعند ابن دريد في المجتبى قوله صلى الله عليه وسلم سيد القوم خادمهم في الكلمات التي تفرد بها صلى الله عليه وسلم، وعند الطبراني في أربعينه الصوفية عن أنس سيد القوم خادمهم وساقيهم آخرهم شربا،

فقال الرسول ﷺ: قد علمتُ أنكم تكفوني، ولكن أكره أنْ أتميَّز عليكم»[70].

وهناك «إنَّ الله يكره من عبده أن يراه متميزًا بين أصحابه»

هناك فرق بين متميِّز وبين متميَّز.

المنهي عن المتميِّز اسم الفاعل، هو يميز نفسه أن له قيمته، له سيادته، له مشيخته، له كذا، لا؛ هذا كذاب، ماه وشيخ ولا هو سيد، السيد يقوم مثل ما قال الرسول ﷺ: «وأنا علي الحطب».

وهذا الحطب أصعب الكل، يريد أن يروح ويدور حتى يأتي بالحطب حتى يشعل النار؛ لأن اللحم يلزمه حطب، يعني بدون طبخ لا يؤكل.

فالرسول ﷺكان يقدِّم نفسَه أنه هو واحد منهم وقال لهم: إن الله يكره العبد المتميِّز.

العبد المتميِّز الذي يميز نفسه، يعني هو يميز نفسَه بجعل لحاله وجودًا، أما هم ميزوه، هم قاموا فهذا شيء آخر.

الحق لا يكره المتميَّز، فقط أعطوا بالكم إلى الحديث لأنه دغموه دغمًا. لا، شرط أساسي أن الله يكره العبد المتميِّز بذاته، بنفسه، جاعل لنفسه وجودًا، وجاعل لنفسه تَمْيِيزًا، لا؛ لو كان صحيحًا لكان خدم.

---

70 حديث وأنا عليّ جمع الحطب ذكره المحب الطبري في "خلاصة سير سيد البشر" الفصل الثامن في صفاته المعنوية وخلقه ﷺ- أحواله مع أصحابه بدون إسناد حديث رقم [=] 1: 87. وذكره علي القاري في "جمع الوسائل في شرح الشمائل" باب ما جاء في تواضع رسول الله – ﷺبدون إسناد حديث رقم [=] 2: 129. دار المعرفة – بيروت. قال الإمام العجلوني في "كشف الخفاء": إن الله يكره العبد المتميز على أخيه. قال في المقاصد: لا أعرفه. حديث رقم [765] 1: 286.

لو كان سيدًا حقيقة كما قال الرسول ﷺ: «سيد القوم خادمهم» لكان خادمًا، لكن لما ميز نفسَه وطلع وبرك وقال لا.

أما هم ميزوه فهذا لا يكرهه الله -سبحانه وتعالى-؛ لأن الأحاديث تحتاج لتحقيق وبيان.

إي قد يكون الإنسان يظن لماذا هذا يعطي يده ويقبلون يده؟!

هو الرسول ﷺقال: «سيد القوم خادمهم»

حقيقة خادمهم، السيد يخدم أكثر، السيد يهتم جدًّا، يهتم بالخادم أكثر من اهتمامه بسيده، لأن سيده خدمته إلهية «سيد القوم خادمهم» هذه من عند الله ماهي من عند عبد الله، أما ذاك بالأجرة أو رقيق أو ما شابه ذلك، وهذا رأيناه حقًّا، بل السيد ليس يهتم، يهتم بأكله وبشربه وبلبسه وبمرضه وفي كل شيء، هذا السيد، السيد لا يخدم إلا سيادته.

مثلًا: أنا سيد عندي عشرة، هذا مَرِضَ تَرَكْتَه، هذا جاع تركتَه، هذا عَرِيَ تركته، إيه على مَنْ أصير سيدًا؟ على الهواء! لا.

أنا أخدم سيادتي؛ وهكذا رسول الله ﷺيقول: «سيد القوم خادمهم». يخدم سيادته، افهموها طيبًا. افهموها الذي يخدم ما هو ملاحظ هذي، لكن طالما سيد توجب عليه السيادة أن يخدم الآخرين.

لازم «سيد القوم خادمهم».

إياكم! أن تفهموا السيادة أنَّ الناس تحترمها وتعزمها!

لا. اسبقي أنتِ بالخدمة قبل التلميذ، قبل الخادم، علمي الخادمة الخدمة أنتِ يا سيدة؛

لأن النبي ﷺيقول: «سيد القوم خادمهم».

لا يعرفُ يخدم الخدمة الحقيقية إلا السيد القوي الحقيقي، النزيه الحقيقي، الحقيقي هذا ما عنده شيء، هكذا إلا كله محقق، صغيرة كبيرة ما عنده، كله كبار.

الخدمة لا يقدر عليها أي أحد، الخدمة فيها لذة –أولادي– السيادة ما فيها لذة، فيها شيطان ونفس لكن الخدمة كلها لذة. ما أجملها وما أحلاها! حتى تنسيك الطعام والشراب.

الخدّام يتعددون لكن السيد لا يتعدد، السيد واحد. برهن برهن بها، كن خادمًا بما أعطاك الله من قوة.

يهودي، نصراني، مجوسي، كافر، مشرك، شراب خمر، قطاع طريق، قاتل، ماذا أريد منه! أنا واجب علي أن أخدمه حتى أرده لحقيقته، إن عاد لحقيقته أصبح من أحسن الناس، ليس لي.. لي ولغيري.. رجع لنوره، أصبح يدرك، صار يميز، رجع لعقله الحقيقي، صار يميز بالأمور[71].

14.2.2 المحبة والشوق:

[71] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

سيدنا أُوَيْس القَرَني[72] :

سيدنا أُوَيْس من أين جاءته هذه المحبة وهذا الفناء في رسول الله ﷺ؟

السيد النبهان رضي الله عنه: صِدقُهُ في طلب رسول الله ﷺ، وكانت مِيزته عن غيره، مَنَعتْه أمه، لم تقل هي: لا تذهب. بل هو بارٌّ بوالدته، وكان هو معروفًا فقيرًا لآخر حَدٍّ، وأمه عجوز بقي ليخدمها، بقي في قلبه شيء، كان يريد أن يصل إلى الرسول ﷺ، تعارض معه الأمر الإلهي في أمه لأنه بارٌّ بها، هذا منعه من الاجتماع برسول الله ﷺ، الحق أعطاه من الروح، عوَّضه جسمه بروحه، كان يقول: «والله ما غزا رسول الله ﷺغزوة إلا وغزوتُ معه، وما شُجَّ وجهه الشريف إلا شجّ وجهي، وما كُسِرت رباعيته إلا كُسرت رَباعيتي»[73] وهذه تصير مع المريد، المريد لما شيخه يقول له: ابقَ هنا، لا تَرُح. وذَرّاته مع الشيخ فكل حِصته تأتيه لعنده، كل شيء يصير مع الشيخ بل أرقى.

---

56 أويس القَرَني المرادي 28 ق هـ -37 هـ /594م -657م: أُويس بن عامر، من سادات التابعين، أصله من اليمن، أسلم على عهد رسول الله ﷺ ومنعه من القدوم عليه بِرُّه بأمه، بشَّر النبي ﷺبه وذكر اسمه، ونسبه، وصفاته لأصحابه فقد جاء في صحيح مسلم إن خير التابعين رجل يقال له: أويس، وله والدة، وكان به بياض. فمروه فليستغفر لكم . وأفرد الإمام مسلم في صحيحه بابًا من فضائله، فروى عن عمر بن الخطاب قال: سمعت رسول الله يقول لصحابته: يأتي عليكم أويس بن عامر مع أمداد أهل اليمن من مراد ثم من قرن، كان به برص فبرأ منه إلا موضع درهم، له والدة هو بها بر، لو أقسم على الله لأبره؛ فإن استطعت أن يستغفر لك فافعل سكن الكوفة في حدود سنة 19 هـ، ثم شهد معركة نهاوند في جيش الكوفة، وعاش أكثر دهره مستخفيًا، وجعل الناس في طلبه من كل موضع، ويتمسحون به، خرج مع سيدنا علي بن أبي طالب في موقعة صفين سنة 37هـ، فأصيب يومها، وانتقضت عليه جراحته، فاستشهد في الرقة، وفيها مسجد أويس القرني بجوار قبره. مترجم في حلية الأولياء وطبقات الأصفياء لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد الأصبهاني، مكتبة الخانجي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1416هـ /1996م 2: 79.

57 ذكرها نُور الدّين الحَلَبي في إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون المعروف بالسيرة الحلبية، لنور الدين علي بن إبراهيم بن أحمد الحلبي، المطبعة الأزهرية. آخر غزوة أحد 2: 334. والرَّباعِيَةُ، كثَمانِيَةٍ: السِّنُّ التي بينَ الثَّنِيَّةِ والنابِ. انظر القاموس المحيط 1:718. القاموس

بلغه لما بُعث النبي ﷺ ومعروفة الصلة بينه وبين الرسول ﷺالصلة الروحية، والرسول كان يمدحه أمام الصحابة، وكان يقول: «أنتما ياعمر وياعلي تجتمعان معه فاطلبا منه أن يستغفر لكما»، كان الرسول ﷺ وَصَفه وبيّن ميزته.

فَنِيَ فني في رسول الله ﷺ.

إيش الذي وَصّله إلى هذا الحب؟ صدقُه، الصدق هو الذي يوصل للحب، الحب لا يوصل للصدق.

إياك إياك أن يغلب حبُك صدقَك، إياكم ثم إياكم، رأيت بعَيْنَي رأسي الذي حبه يسبق عليه خطر في المئة تسعة وتسعون، بل قد ينقلب وينعكس، لكن الحب الذي يخرج عن الصدق وهو الاتباع هذا الثابت، نعم الاتباع، يأتي يرى هذا وليًّا هذا صالحًا ينجذب إليه بكليته، لكن هو ليس على حقيقة، ما في جوّى هناك حقيقة فينقلب، إذا خالف مرادَه بأدنى شيء ينقلب. نعم [لأنه] بدون اتباع. إي لأنه ما عنده اتباع، وهذا رأيناه بعيننا، رأيناه موجودًا الآن بكثرة بكثرة، لذلك الذي أريده أنا أريد أن يرزقه [الله] أول الكل الاتباع، الاتباع منه يطلع الحب، الاتباع هو يعطي الحب الصحيح من عند الله ﴿قُل إن كُنْتُم تُحبون الله فاتّبِعوني يُحْبِبكم الله﴾ (آل عمران 31) وإذا الحق أحبهم يحبونه ﴿يُحِبُّهم ويُحِبّونَه﴾ (المائدة 54).

هذا الحب الصادق الذي نشأ عن الاتباع وهذا صاحبه ما هو على خطرأبدًا، وذاك خطر في المئة تسعة وتسعون وثلاثة أرباع إن لم أقل لك في المئة مئة، ما في حقيقة تحمله، الحب يلزمه حقيقة تحفظه،

المحيط لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسُوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.

يلزمه شخصية، يلزمه أساس، يلزمه أساس وليس وهمًا، مرة من المرات هذا المحب لا يعطيه المحبوبُ مرادَه يبطل [يترك].

سيدنا أويس رضي الله عنه كان من أهل العناية ونطق بها، «والله ما غزا رسول الله ﷺغزوة..» ولا يعرفه أحد أبدًا إلا رسول الله ﷺ، ما هو معروف عند أهله أبدًا، عندهم هذا فقير مبذول، لو سَلَّم ما أحد يرد عليه السلام، مَنْ هذا أويس عندهم! ما هو شيء أبدًا حتى عمه لما قال له سيدنا عمر... قال له: لم يبقَ عندنا إلا راع، هذا ابن أخي، هذا لا أحد. يعني فقير مسكين مجنون، يسمونه مجنونًا مجنونًا، هذا غير مخالط للناس، ليس مع الناس، مجنون.

هذه عناية خاصة، أهل العناية أفرادٌ في الوجود يعني في الملايين الْمُمَلْيَنَة تجد واحدًا، إن لم أقل لك أكثر من هذا. عناية، كان قطَّاعَ طريق جاءته العناية عرف الخصوصية صار صاحب الوقت، انجذب وترك، كان قطاع طريق، كثيرون كانوا قُطَّاعَ طريق.

مما لا شك أن سيدنا عمر وعليًّا أفضل من سيدنا أويس من جهة الفضل.

الرسول ﷺ خصص لهم أن دعاءه مستجاب وأراد أن يعرفهم عليه ومعجزة له ﷺ لماذا؟ لأن سيدنا أويس ما اجتمع مع الرسول ﷺ.

سيدنا أويس اسمه حبيب وليس صاحبًا، ما في شيء أمام الرسول ﷺله وجود عند سيدنا أويس القرني، وهذا يصير. البعيد الذي لا يجتمع يصير أنورَ وألطف، هذا ليس له ابتلاءات، منهم سيدنا أويس.

أويس واحد؟ هؤلاء موجودون، العناية ليست قاعدة، الآن هناك أناس يتطلبونها، إذا رأيتَ واحدًا يتطلب العناية فافهمه كذابًا أبدًا، أنا كنتُ أسمعها عناية بدون بلاية بدون ابتلاء نقول له :خَلَطَ فعلٌ ماض.

محبة من غير ابتلاء هذه صارت؟! وُجِدت؟! الرسول إيش يقول: (إذا أحب الله عبدًا ابتلاه)[74] دَبِّرها. هذا أين يتكلم، والله ما عنده خبر بشيء في الوجود.

(مَنْ أدركَتْه العناية لا تضره الجِناية)[75].

لماذا لا تضره الجِنَاية؟ جِنَايَتُه ماهي عن نية، افهمها حققها. دير بالك! لا أنه يعمل جِنَاية ولا تضره لا لا، لا يعمل بالنية، لا يأتي بالجِنَاية بالنية أبدًا لأنه طَهُر «لعل الله اطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم ؛ فإن الله قد غفر لكم»[76] ليس المعنى يعملون ويُغفر لهم، لا لا، لم يبق عندهم استعداد أن يعملوا مخالفة أبدًا.

العناية تحفظه ليس من الوقوع بالعمل إنما تحفظه من الوقوع بالنية «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى»[77] لا ما عمل.

---

58 لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، **الجامع لشعب الإيمان** تحقيق: عبد العلي عبد الحميد حامد، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، 1423 هـ /2003 م 70 –الصبر على المصائب –فصل في أي الناس أشد بلاء حديث رقم 9329 12: 236. و الجامع الكبير سنن الترمذي للترمذي، ت بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى 1416هـ / 1996م. بلفظ إن الله إذا أحب قومًا ابتلاهم وقال: حديث حسن غريب من هذا الوجه. أبواب الزهد –باب ما جاء في الصبر على البلاء حديث رقم 2396 ج1، ص202

59 لأبي الفضل تاج الدين أحمد بن محمد ابن عطاء الله السكندري، **التنوير في إسقاط التدبير** تحقيق محمد الشاغول، المكتبة الأزهرية، الطبعة الأولى، 2007م. قائلًا: كما قالوا: من سبقت له العناية لم تضره الجناية. باب –بيان وإعلام ج1، ص44.

60 شيخ الإسلام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، **الجامع المسند الصحيح، صحيح البخاري** تحقيق محمد زهير الناصر، دار طوق النجاة، بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ / 2002م لعل الله اطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فإن الله قد غفر لكم كتاب الجهاد والسير –باب الجاسوس حديث رقم 3007 04: 59.

61 البخاري، **الجامع المسند الصحيح، صحيح البخاري** لتحقيق محمد زهير الناصر، دار طوق النجاة، بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ / 2002م باب بدء الوحي حديث رقم 1 1: 6.

لا يعزمُ على المعصية أبدًا لا يعزم أبدًا أبدًا، لا يعزم.

آدمي المعصية، المعصية الآدمية هذه، المعصية الآدمية بالنهي لا بالأمر، إبليس بالأمر، ذاك رجوعه خطر، الذي في النهي خطره بالألف واحد، وذاك بالمئة تسعة وتسعون وثلاثة أرباع خطره لأنه خالف الأمر، هذا خالف النهي[78].

15.2.2 الحُزْنُ والحَزَنُ

سيدنا الرسول ﷺ حَزِنَ لكن ما هو مثل الحُزن هذا، ما هو الحُزْن الكثير فقط (إن القلب ليَحْزَن والعين لتدمع)[79] لكن القلب راضٍ من جوَّى -يا أستاذ- هذا سَخَط، الولاويل[80] حزنٌ أم سخط؟ البكاء ما عليه شي أبدًا، كم تريد أن تبكي ابكِ، ما عليه شي، لكن لا تضرب وتُهَمِّش.

الوَلاوِيل على إيش ناشئة؟ عندنا في باب النيرب يأتون نَدَّابات[81] يأتون بالدِّسْتْ[82] يقلبونه يأخذون الشِّحْوار[83] يقصون شعرهم، ومنهم يُزَلْغِطون[84] نعوذ بالله! طاشوا يعني لم يبق عقل.

---

78 من مذاكرة في قرية (جزرايا) في ريف حلب، بتاريخ 18-11-1964م

62 البخاري، **الجامع المسند الصحيح، صحيح البخاري**، ت إن العين تدمع، والقلب يحزن، ولا نقول إلا ما يرضى ربنا، وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون كتاب الجنائز – باب قول النبي ﷺ: إنا بك لمحزونون حديث رقم 1303 ج2، ص83

63 ولْوَلَتِ الْمَرْأَةُ عَلَى الْمَيِّتِ: أَعْوَلَتْ وَصَاحَتْ ودعَت بالوَيْل.

64 أن تذكر النائحة الميت بأحسن أوصافه وأفعاله وتبكيه وتنوح عليه. ثم تحولت إلى مهنة تقوم بها بعض النساء لكسب المال.

65 الدِّسْت: قِدْر كبير مصنوع من النحاس غالبًا، يستخدم في الطبخ.

66 سواد الْقدر المحترق بالفحم ويقال له: السخام.

67 أصلها زغرد، يقال: زغردت الْمَرْأَة أي رددت صَوتهَا بلسانها فِي فمها عِنْد الْفَرح.

الحُزْنُ لا يتنافى مع الرضا أبدًا، هذا وصْفُ الرسول ﷺكان متواصل الأحزان[85]. الفقير بقيت سنين في هذه الحالة.

الناس لا تعرف مفهوم الحُزْن ولا يفهمونه.

السيد النبهان: آه يا شيخي أنا بقيتُ سنين لكن ضَعُفْتُ، حزينٌ، متواصلُ الأحزان، يعني صار لها قريب الأربعين سنة، لَمّا كنت أقعد على الأرض فكراسي العظام تْجِكْ [تقف] مثل المْنصَب، ضَعْف، ضعيف، قلةُ أكل، ماعندي أكل، قلةُ أكل من جهة، وحزينٌ متواصلُ الأحزان، كنت أطالع كتاب «حالةُ أهل الحقيقة مع الله» لسيدي [أحمد] الرفاعي{-86-}، وهذا الكتاب أحببته كثيرًا، يعني كنت كذا ومتواصل الأحزان، لا أشتهي أتكلم، ولا أشتهي ضحكًا، بقيتُ مدة على هذه الحالة، مبسوط مسرور مرتاح.

الحزن على ما فاته هذا للمبتدي، حُزْنٌ ما هو هكذا، حُزْنٌ ليس على ما فاته، على ما فاته ذاك للمبتدي ما هو فهمان إيش الطبخة، بل هو حزين مع الحضرة الإلهية يعني عبد بين يدي الحضرة الإلهية ويرى حاله مع الحضرة الإلهية ما هو قائم بحقوق العبدية، ما هو قائم بحقوق العبدية، متذلل، منكسر للحضرة الإلهية على الدوام، أما ذرَّاته فرضيانة.

الحُزْن لا ينافي الرضا، الزّعل ينافي الرضا، بل ينافي الصبر بل ينافي التسليم.

أما الحُزْن والرضا فلا يتنافون، يجتمعون مع بعضهم البعض، قلبه كل ذرة من ذراته راضية، لكن يرى حاله مقصرًا مع الحضرة الإلهية ليس تقصير صوم وصلاة وحج وزكاة.

---

68 أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي، **الشمائل المحمدية** تحقيق أحمد محمد حلاق، دار إحياء التراث العربي، بيروت. باب كيف كان كلام رسول الله ﷺحديث رقم 215 1: 134.

69 أبو العباس أحمد بن علي بن أحمد الرفاعي، **حالة أهل الحقيقة مع الله**، 1118–1182م.

السيد النبهان: المحب صاحب حال خائف، هذا الحزين ما هو خائف، ماهي قضية خوف، الخوف مرتبة أخرى، متواصلُ الأحزان مع الحضرة الإلهية الحضرة متجلية بكمالاتها على هذا العبد، وهو يروح يأخذ ما شاء الله!، لكن يرى حاله مقصرًا بعبديته، المحب ينظر بوجه من الوجوه، المحب الصادق إذا قلتَ له: تريد أن يحبك مَحْبُوْبُكَ؟ يُعَيِّط عليك، لا يرضى أن يسمع منك هذه الكلمة أبدًا؛ يشهد حاله لا وجود له مع المحبوب أبدًا، وهذا هو الصحيح، حتى لو وضعتَ المحب في المِئذنة ووضعتَ المحبوب في المغارة لا يرى حاله هو في المئذنة والمحبوب في المغارة، بالعكس لا يرى حاله إلا أدنى تحت.

«وكان ﷺ دائم البِشْر متوالي الأحزان».

البِشر للغير لا له، والحُزْن له، هذا الفرق، البِشر للغير والحُزْن له، فهمتَ أم ما فهمتَ؟ يبش الوجه، الآن أنا جئتُ أبش وجهي فيكم أنتم هذا البِشر لكم للغير، من كمالات من نتائج الحُزْن البِشْر، الحُزْن ما هو مربوط في أحدٍ من المخلوقات مطلقًا أبدًا، مربوط بينه وبين الذات الإلهية؛ لأنه لم يبق عنده ثانٍ، هذا الحزن لا يكون لأيِّ كان، الحُزْن لا يناله إلا الأكابر، الحُزْن لا يناله أيُّ كان، الحُزْن للأكابر، هذا وصف الأكابر، أنتم لا تفرقون بين الحُزْن والحَزَن الزَّعل، هذا عالَم وهذا عالَم.

ما في حُزْن نوراني ولا ظلماني، في الحُزْن ما في نوراني ولا ظلماني، هو وراء ذلك.

المحب الصادق إذا حُكِم عليه بفراق أحبابه وكان يحنّ فهذا ما هو كامل، ما هو كامل، الآن أنا إذا رأيتك أنت فيك الكمال هل أتركك قاعدًا في بغداد أو هنا [في حلب]؟ أبعثك إلى أوروبا، أبعثك إلى ألمانيا، أنا لا أرضى واحدًا [يبقى] إذا شهدتُ منه الكمال، لا أتركه يقعد في بلاده أبدًا، من بلد لبلد؛ الناس في حاجة، الناس في حاجة، الذي تعنيه أنت مرتبة المحبة.

المحب لما يخلص [ينتهي] الحب يدخل في الحُزْن، نتيجة الحب الحُزن، الحُزْن أعلى لأن الحب مرتبة جمالية، وتلك مرتبة كمالية، الحُزْن مرتبة كمالية لا جلالية.

أثر الحُزْن في القلب الطمأنينة والسكون، أن يعطي الطمأنينة والسكون.

السيد النبهان: كل ذرة من ذراته مسرورة، أمَا قلنا: لا يناقض الرضا، الحُزْن لا يناقض الرضا، ولدي كل ذرة من ذراتك فيها سرور، هذا سرور لا ينفك عنك، لم يبق عندك أحد، ما في شي في الوجود اسمه شيء يفقد وبقي عندك في مخيلتك، ما في غير الحضرة، هذا الحزن.

الحزن أعزُّ أعزُّ أعزُّ من العزيز، هذا إذا أراد واحد أن يحكيه ما [يستطيع].

هذا الحب له مرتبتان: مرتبة ما هي معتبرة عند أهل الله، الذي يأتيه الحب أول أمره لشيخه أو مرجعه للرسول هذا ما هو معتبر عند أهل الله أبدًا.

أما الحُبُّ الذي يخرج عن الاتباع هذا الحب هذا الركن الركين، لا يعرف إلا أن يتبع شيخه، نهاية الاتباع طلع معه حُب، هذا الحب يوصله للمعرفة، المعرفة ترجعه للحب الأصلي، هو هذا صاحب الحزن.

ما في فراق، سيدنا يعقوب ليس حُزْنُه الذي نعنيه، ذاك تَوَلَّد من شيء أصلي وحسن وجميل، سيدنا يوسف كان شيخ سيدنا يعقوب، سيدنا يوسف كانت مرتبته أعلى من مرتبة سيدنا يعقوب عليهما السلام.

سيدنا يعقوب كان لما ينظر لسيدنا يوسف وهو صغير فالحق يتجلى على سيدنا يعقوب بتجلٍّ أتم وأكمل، لما لا يكون قُدَّامه يوسف يتجلى عليه الحق بالتجلي الكمال والتمام فقط، لما راح يوسف راحت منه هذه المرتبة، مرتبة الأتم والأكمل، كان حُزْنه على هذه، ما كان على يوسف، على المرتبة التي راحت مع يوسف، وإلا حاشاه حاشاه حاشاه.

إي نحن لا نكون هكذا، [حَزِنَ] على المرتبة.

السيد النبهان: سيدنا الصديق كان دخل في مرتبة اليقين، كان في أول مرتبة من مراتب اليقين، دخل فيها قال له: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ محمد قال لسيدنا أبي بكر، سيدنا أبو بكر كانت مرتبته ما هي مرتبة شهود، كانت مرتبته مرتبة يقين فأراد الرسول ﷺأن يغذّيه في ذاك الوقت لأن السالك الحقيقي عند الرسول هو سيدنا الصديق، ما في ثاني، السالك الحقيقي الذاتي هو سيدنا الصديق، سيدنا الصديق إذا طلّعتَ في المكَبّرة ما ترى سيدنا أبا بكر، ما ترى إلا سيدنا محمدًا ﷺوكان يخشى على سيدنا محمد ﷺ. لما جاء هؤلاء ووقف القوّافون فوق الكذا [الغار]، قال سيدنا الصديق: إذا نظروا رأونا87. ونسي حاله هو كله على بعضه. لماذا؟ جاءه الحزن مع كون مرتبته مرتبة اليقين، قال له الرسول ﷺ.

كلمة ﴿لَا تَحْزَنْ﴾ ما في أبرد منها في القرآن ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ ما في أبرد منها في كل القرآن، تعطيك البُرود، مَسَّكه أول مرتبة من مرتبة الشهود لسيدنا الصديق ما ظهرت وكملت هذه شجرة الشهود إلا بموت الرسول ﷺ، استلم الخلافة، وصارت الردة، وقف موقف الرسول ﷺ، هذه أولها ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ وضعها فيه، لو لم يكن عنده يقين لا يقدر أن يتحمل سيدنا الصديق.

سيدنا الصديق قال له سيدنا علي رضي الله عنه: «يا أبا بكر كلنا صحبنا رسول الله ﷺبمَ سبقتنا؟ قال: يا علي صحبتُ الرسول وأعطيت الصحبة حقها». هذه أنا أقولها وأريد أحدًا يفهمها عني، قليل من يفهمها هذه، جدًّا قليل.

كيف نفرق بين الحُزن والحَزَن؟

87 البخاري، **الجامع المسند الصحيح، صحيح البخاري**، بلفظ لو أن أحدهم رفع قدمه رآنا كتاب تفسير القرآن–باب قوله: ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه: لا تحزن إن الله معنا حديث رقم 4663 06: 66. ورواه مسلم في صحيحه كتاب فضائل الصحابة– باب من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه حديث رقم 2381 ج4، ص1854.

الحَزَن ذاك التعب، والطريق يعني الذي فيه حَجَر وفيه كذا، ذاك غير هذا، غيرها ذاك التعب، التعب هي مرتبة، المرتبة بذاتها ذهبت من الرسول ﷺ، الحَزَن غير الحُزن، نحن نعني بالحُزن مرتبة الحُزْن بالسكون، الحَزَن بالفتح ذاك فيه نَصَب، فيه عمل تَعَب، في الحُزْن سكون واطمئنان ﴿قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ (البقرة 260).

قول النبي –عليه الصلاة والسلام–للصديق (لا تحزن) يعني لا توجل؟ لا، ما هو هكذا، سيدنا الصديق أعلى من هذا، فيها شيء من هذا لكن ما هي، فيها شيء من هذا، سيدنا الصديق أعلى من ذلك، سيدنا الصديق عالم بذراته أن الحق يحفظ الرسول ﷺ لكن أُخذ، لم يعد يصبر سيدنا الصديق، فقال له: لا تحزن. أرجعه لمرتبته التي كان عليها بكلمة «لا تحزن إن الله معنا» أرجع سيدنا الصديق لحقيقته[88].

16.2.2 الرابطة والمراقبة والمحاسبة:

لا تظنوا إذا عملتم بالسر والعلانية ﴿كُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِمِقْدَارٍ﴾ (الرعد 8).

عند مَنْ؟ ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ سَوَاءٌ مِّنكُم مَّنْ أَسَرَّ الْقَوْلَ وَمَن جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ﴾ (الرعد9–10) .

عند الله شيء واحد هُوَ ﴿الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ﴾ (الحديد).

تعمل في الظاهر هو الظاهر، في الباطن يراك في الباطن ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾.

ما قال الله، قال (هو) الهوية السارية في الظاهر والباطن ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ (الحديد 4).

88 من مذاكرة مسجلة في جامع أسامة بن زيد في حي (أقيول) في حلب عام 1965م

بقي لنا أن نراه. هو يرانا لا شك ولاريب لكن كيف نراه؟ كن مع الله، أمرك تأتمر، نهاك تنتهي تر الله معك، لا تقدر أن تر الله إلا بالله، لا أحد من المخلوقات يقدر أن ير الله إلا بالله.

إذا تجلى حبيبي باي عين أراه؟ بعينه لا بعيني فما يراه سواه

لأن السوى ماله وجود البتة، كلنا فانون، ليس سنفنى إنما فانون بالفعل، يسحب السر منا نقع بالأرض أموات، بعد يومين تصير رائحتنا منتنة.

بناتي: لما تقعدوا مع بعضكم ذَكِّروا بعضَكم.

كانت الصحابة –رضوان الله عليهم– إذا تأخروا عن الرسول ﷺيومًا أو يومين يقولون لبعضهم: تعالوا نؤمن ساعة، جددوا إيمانكم.

كأنهم كفروا، وصحيح الرسول ﷺكان بين أظهريهم ونور الشمس طالعة، لما ينكسف النور لا يدرك الأشياء.

لا، الأصل اليقظة، لما نكون يقظين ندرك، لما واحد ينصحنا نصيحة نشكره، النصيحة بذبيحة، أما الآن فيقولون: (النصيحة صارت فضيحة) أعوذ بالله!

قبل لا، النصيحة بذبيحة ، لما واحد ينصح الثاني يعلمه بذنوبه الذي هو لا يراها، يشكره، جزاك الله عنا خيرًا، أزال الله عنك كلَّ أذى، يَدْعُون له، يأتي الثاني لما رأوه قبل، قبلت منه يأتي الثالث ينصحك حتى يُنَقُّوك، حتى ما يبقى فيك أيَّ شيء من المخالفات، إيش يكون أجرنا؟ مثل المرآة، تأتين تنظرين فيها، تروحين وتأتين حتى يبقى وجهُك ما فيه شيء أبدًا البتة، وهكذا الوجود والحق يرانا.

صاحبُ الشخصيةِ –بناتي– لا يعمل مخالفة أبدًا.

«نَعْمَ العبدُ صهيب لو لم يخف الله لم يعصه».

أنا أقول: يا رب أرجعني ابن ثلاث سنين حتى أمشي على سير عبد الله.

أوقات أقول: رجعني ابن ثلاث سنين حتى لا تقع مني مخالفة أبدًا.

سيدنا سهل التستري رضي الله عنه من ابن ثلاث سنين ما وقع منه مخالفة أبدًا، عَلّمه خالُه شيخُه، قال له: قل: الله ناظري، الله شاهدي، الله معي.

أمسكوها ثلاث كلمات، عَبُّوها بدمكم، وأنتم ماشون، أنتم قائمون، الله ناظري، الله شاهدي، الله معي.

والذي يكون الله مناظره، الله مُشاهده، والله معه يخالف الله؟ لا والله، لا يمكن، لا يمكن؛ ما عنده استعداد أبدًا.

الله شاهدي، الله ناظري، الله معي:

نقول لهم: لابد من ركعتين قبل الفجر، وتستحضر حالك بين يدي الحضرة الإلهية بالحضور.

يا غني أنت الغني وأنا الفقير فمَنْ للفقير سواك.

يا قادر أنت القادر وأنا العاجز فمَنْ للعاجز سواك.

يا قوي أنت القوي وأنا الضعيف فمَنْ للضعيف سواك.

يا عزيز أنت العزيز وأنا الذليل فمَنْ للذليل سواك[89].

يا عالم (هذه من عند الفقير) يا عالم أنت العالم وأنا الجاهل فمن للجاهل سواك.

يا باقي أنت الباقي وأنا الفاني فمَنْ للفاني سواك.

يا حي أنت الحي وأنا الميت فمَنْ للميت سواك.

72 ذكرها سيدي زروق في الرسائل الرسائل المصراتية–الرسالة الرابعة 1: 225. وذكرها سيدي مصطفى البكري رضي الله عنه في وِرْد السَّحَر 1: 57.

لكن فقط يقولها بحضور.

وزدنا عبارة عن ثلاث كلمات فقط، وإن كَثُرَتْ فكل أربع وعشرين ساعة يقولها إحدى عشرة مرة: الله شاهدي، الله ناظري، الله معي. ويعطيها معناها فقط، فلا يعود يرى أحدًا معه، إذا كان الله شاهده والله ناظره والله معه فلا يعمل مخالفة أبدًا.

(الله شاهدي، الله ناظري، الله معي) هذه فيها إجازة عامة لكن يلزمها حضور، حَدُّها إلى إحدى عشرة مرة.

أما إذا كان يقولها وحبّاب دنيا فما أجزته بها، حباب الدنيا لا أجيزه أبدًا؛ حباب الدنيا سماه الحق كلبًا، و الرسول ﷺ قال: «الدنيا جيفة وطلابها كلاب»[90].

الله شاهدي، الله ناظري، الله معي

من هنا هذه الكلمات الثلاث التي علمناكم إياها تعطي الفائدة هذه :[الله شاهدي .الله ناظري .الله معي]

هذه تعطي الفائدة للإنسان، لا يغتاب، ولا ينم، ولا يكذب، ولا يزني، ولا يسرق ولا يعمل البتة ، لما يتذكرهم كل يوم . .

قلنا: أعلى ما يكون إحدى عشرة مرة ، وهناك ناس مرة ،وناس مرتين، وثلاثة ، إلا أن الإنسان لما يريد أن يقولها فلابد أن يتفهم معناها .

---

73 رواه أبو نعيم في حلية الأولياء موقوفًا عن علي بلفظ الدنيا جيفة فمن أرادها فليصبر على مخالطة الكلاب ذكر طوائف من جماهير النساك والعباد –يوسف بن أسباط 8: 238. وذكره السيوطي في الدرر بلفظ: الدنيا جيفة، والناس كلابها، رواه أبو الشيخ في تفسيره عن علي موقوفًا، ثم قال: وأخرج الديلمي عن علي مرفوعًا: أوحى الله إلى داود: يا داود مثل الدنيا كمثل جيفة جمعت عليها الكلاب يجرونها، أفتحب أن تكون مثلهم فتجرها معهم؟! حديث رقم 1313 1: 464.

الله شاهدي : شاهد قلبي .

ناظري : ناظر جسمي .

معي : في جسمي وفي قلبي ﴿وَهُوَ مَعَكُم أَينَمَا كُنتُم﴾ الحديد [4]

لما يشهد هذا الشهود فلا يقدر بناتي أن يعمل مخالفة. لا يقدر، لأنه مشاهَد أي الله مشاهده، مشاهده ومناظره ومعه أين يطير ؟ يبقى حيياً، عليه الحياء والأدب، وهكذا الإنسان هذه الكلمات الثلاث وجدتها روح حقيقة كل الأوراد، هذه الكلمات الثلاث.

تقولها كل يوم إحدى عشرة مرة، ما بين الساعة والساعتين، واحدة عند النوم، وعند كلِّ صلاة، وعند القعود، يعني إحدى عشرة مرة، هذه ترجع لحِفْظِيّته، الحفظ من الذنوب، وتقويه في حق الدراسة المختلفة مراحلها.

سيدنا: الله شاهدي، الله ناظري، ويشهد الذي أقوله لك عندما يقول هذا الكلام، ويشهد الذي علَّمَهُ إيَّاها. يعود ويرجع، كلهم يهابونه منه، يعودون كلهم، يهابونه، لا يتجاسر واحد أن يقدم عليه، لا يبقى عاديًّا؛ لأنه هناك رب في الوجود لا تظن أننا هكذا، ما في شيء هكذا.

يوم القيامة يشهد عليكم سمعكم وبصركم ولسانكم وأيديكم ورجلكم وجلودكم.

وقالوا لجلودهم (الكفار) لمَ شهدتم علينا؟ قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء.

بنص القرآن ينطق، ولكل واحد نطقه على حسبه، الحيّة نطقها غير الفرس، الفرس غير الثور، الثور غير الجمل، الجمل غير النملة، النملة غير أبو بريص، أبو بريص غير الشقرقة، نحن غير، كل واحد له صلاة وله تسبيح خصوصي، لكن على حسبه هو ﴿وَإِنْ مِنْ شَيءٍ إلاَّ ويُسَبِحُ بِحَمْدِه﴾ (الإسراء 44) ﴿كُلٌ قَدْ عَلِمَ صَلاَتَهُ وَتَسبِيحَه﴾. (النور 41)

لكن من يدركها؟

الذين مالهم حجاب، الذي أزال حجابه، الذي عرف الأمور فيضحك؛ يرى الأمور يدبرها الحكيم، لا هو يدبر.

الحكيم -جلَّ جلاله- يدبر المخلوقات بحكمة بالغة، ﴿فَمَا تُغْنِ النُّذُرْ﴾ (القمر5) ﴿قُلْ فلَلهِ الحِجّةُ البالِغَة﴾. (الأنعام 149)

بناتي المسجلة تسجل عليكم إيش تنطقون، إيش تتكلمون، إيش تعملون، ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إليه مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ (ق 16).

سيدنا رقيب يكتب الحسنات، وسيدنا عتيد يكتب السيئات، والقضايا كلها مضبوطة، يضبطها الحكيم، يضع الأشياء في محلها.

لا تعتقدي أنكِ تكلمتِ، اغتبتِ هذه راحت؟ واللهِ انكتبت عليكِ، غدًا يقول لك: اقرئيها.

مشهد هذا المشهد الموجود الآن أنا إيش أتكلم؟ يكتب إيش له، عتيد ماله شغلة عنا، رأيت يكتب إيش يكتب من الحسنات، الحسنات كلها يكتبها، وأنتم تعملون إيش تعملون ﴿وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ) البقرة [284]

أين تطيرون؟ أما أنتم مخلوقون؟! البارحة كُنَّا نطفة ﴿مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ﴾ عبس [19]

﴿أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ)يس [77]

صار خصمًا لله أيضًا!

﴿وَضرَبَ لَنا مَثلاً ونَسيَ خَلقَه قَالَ مَنْ يُحيي العِظَامَ وَهِيَ رَمِيْم﴾ يس [78]

العظام بعد ما تصير من يحييها؟ قال الله لسيدنا محمد: (قل يحييها الذي أنشأها أول مرة)، الذي أنشأها أول مرة أسهل؟ ثاني مرة أسهل عليه لما يخلق من شيء من باب أولى وأولى.

﴿أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ﴾ يس [77]

﴿وضَرَبَ لَنَا مَثلًا ونَسِيَ خَلْقَه) يس [77-78]

بيده هذا الرَّفات (قال من يحيي العظام وهي رميم)يس [78]

بيده وهي رميم يُفَرْفِطُها هكذا، قال الله لسيدنا محمد: ﴿قُلْ يُحْيِيهَا الَذِيْ أَنَشَأهاَ أَوَلِ مَرَة﴾ يس [79]

فهمتم بناتي؟ صغيرة وكبيرة كلها مكتوبة وغدًا يوم القيامة

هكذا الإنسان أولادي

﴿قال الله تعالى : فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (الحجر 92).

"كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" ما فيكم واحد ما هو راعٍ، راعٍ بصرَك، راعٍ سمعك، راعٍ يدَك، بطشك، يدك، رجلك، فَرْجك إلى آخره. كلهم راعون، يلزم أن تحفظَه، بصرك هذا موضوع عندك أمانة، هذا ما حكمتَ عليه يومًا من الأيام.

سمعك، بصرك، طالما أمانة والحق سوف يسألك الحجر

(قال الله تعالى : فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ) (الحجر 92).

بعدها قال: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء36)

إذا كنتم تريدون أن تعملوا عملًا وعندكم جواب فافعلوا. ما عندكم جواب لا تفعلوه.

أنا أنصحكم لا تعملوا عملًا إلا إذا كان الله سألكم تجيبونه، إذا كان ما في جواب فلا تعملوه؛ سوف تندمون، لا بد من الندامة.

فإذن الإنسان سيد على سمعه، وعلى بصره، وعلى عقله، وفكره، ومخيلته، وفرجه ويده إلى آخره.

فإذن يلزم ألا يخرجوا عن إرادته.

هذا متى يكون؟

إذا تهذَّب، مثل ما قال الرسول ﷺ: (أدبني ربي فأحسن تأديبي)[91] جاء بالرسالة وأَدَّبه ربه، وقال له: اقعد كن سيد العالم، وهكذا الذي يريد أن يصير سيدًا ولو في بيته ولو في نفسه، سمعه، وبصره، ولسانه، فلا يسمع أي شيء[92].

17.2.2 الابتلاء

الرسول ﷺ يقول: (إذا أحب الله عبداً ابتلاه) 93.

لما يبتلينا نتقرب إليه، نحبه زيادة، لا نغضب ونسخط، وذاك الذي يغضب ويسخط بعيد.

هذا ليس ابتلاء، ذاك انتقام.

فرقوا بين الابتلاءات وبين الانتقامات

---

91 السيوطي، **الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة**، تحقيق محمد لطفي الصباغ، الناشر عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود، الرياض. قال السيوطي فيه: أخرجه أبو سعيد بن السمعاني في أدب الإملاء من حديث ابن مسعود، والعسكري في الأمثال، وابن الجوزي في الأحاديث الواهية من حديث علي وقال لا يصح، وصححه أبو الفضل بن ناصر. قلت: وأخرج ابن عساكر من طريق محمد بن عبد الرحمن الزهري عن أبيه عن جده: أن أبا بكر قال: يا رسول الله لقد طفت في العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك فمن أدبك؟ قال: أدبني ربي، ونشأت في بني سعد . انتهى. حديث رقم 8 1: 45.

92 من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

93 البيهقي، **الجامع لشعب الإيمان** لأبي بكر أحمد بن الحسين تحقيق: عبد العلي عبد الحميد حامد، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، 1423 هـ /2003 م 70 –الصبر على المصائب –فصل في أي الناس أشد بلاء حديث رقم 9329 12: 236. و الجامع الكبير سنن الترمذي للترمذي، تح بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى 1416هـ / 1996م. إن الله إذا أحب قومًا ابتلاهم وقال: حديث حسن غريب من هذا الوجه. أبواب الزهد –باب ما جاء في الصبر على البلاء حديث رقم 2396 4: 202.

العلامة منكم لا من غيركم.

إذا الحق ابتلاكم بشيء لا تعرفونه فإما أن تسخطوا وتغضبوا أو تصبروا أو تسلموا أو ترضوا.

إن سخطتم أو غضبتم فهذا اسمه انتقام.

تهيئي لانتقامات كثيرة، نعوذ بالله!

لماذا؟ لأن غضبك هذا يلزمه انتقام منه.

دل أنه ما عرفت لك رب، لك حكيم، لك معلم مسير، هذه لا يفهمونها.

أما الابتلاءات فلما الحق يبتليكم ابتلاء فلتصبروا.

أول الدرجة الصبر هذه ﴿وما يلقاها إلا الذين صبروا﴾ (فصلت ٣٥)

إذا عرفتموه ابتلاء فلا يمكن إلا أن تصبروا، لا يمكن، لأنكم تعلمون أن الله حكيم، والحكيم يضع الأشياء في محلها.

لما ابتلاكم صبرتم فبعد الصبر بشيء قليل وإذ فرج عنكم وجاءكم الفتح، جاءكم الصفاء، الصفاء لا يدركه إلا من ذاقه.

ثم الحق يبتليه ابتلاء آخر، بشكل آخر فيُسلّم، لما يسلم يصبر شيئاً قليلاً بعد التسليم وإذ جاءه فتح أكثر من الأول ما يرى وإذ يبتليه ابتلاء ثالثًا، هذا الابتلاء الثالث يعطيه رضىً. ﴿رضي الله عنهم ورضوا عنه﴾ (المائدة ١١٩).

هؤلاء تأهلوا هناك للكمالات، بعد المرتبة الثالثة حتى يتهيأ للرقي.

بعد الرقي يتهيأ ﴿وقل رب زدني علماً﴾ (طه 114) هنا صار عنده استعدادات للمصاحبة للحضرة الإلهية.

فأنتم أوقات كثيرة لا تفهمون فتخلطون بين الانتقام وبين الابتلاء! هذا عائد لكم.

إذا جاءكم شيء وما صبرتم، أو غضبتم، أو سخطتم فهذا اسمه انتقام، إذا واحد سخط..

لا تسخطوا والله اللهِ أرحم منا ومنكم والله، اسمه أرحم الراحمين.

ما من قضية إلا نقول: بسم الله الرحمن الرحيم، نقرأ، نأكل، نشرب، نقوم، ننام نقول: بسم الله الرحمن الرحيم.

تحت بسم الله الرحمن الرحيم ؟

عالم عليم علام.

متى يأتي الخير؟ إذا صبرنا.

إي! لحظات، فقط اصبروا لحظات، فقط اصبروا لحظات.

هذه ذقناها، نتكلم لكم عن ذوق لا عن علم.

لما الحق يبتليكم بشيء اصبروا.

أول الأمر ما عندكم خبرة، ما تعرفون إيش وراءه، اصبروا خمس دقائق، عشر دقائق، شيء قليل، ما ترون إلا وقد جاءكم الخير العظيم.

يالطيف! قال: هناك أناس يخافون من الابتلاءات!

والله يا أولادي! أنا واحد الناس ما رأيت الخير إلا في الابتلاءات، وما عرّفتني وجعلتني عبداً لله إلا الابتلاءات، وجعلتني أشهد ما في كلب في الوجود إلا أنا أذل منه..

كله في الابتلاءات.

عرفني الحق أنه أنا عبد له، وهذه الأشياء التي معي كلها من عنده لا من عندي أبداً البتة.

لما أنسب إليه قال: ﴿لئن شكرتم لأزيدنكم﴾ (إبراهيم ٧).

ما هو الشكر؟

نسبة النعمة إلى المنعم، لا تنسبوها لكم.

سيدنا يوسف كان محبوباً للحضرة الإلهية.

الله يساعد المحبوب للحضرة الإلهية ابتلاءاته تكون عظيمة مثل سيدتنا عائشة وأمثالها كيف ابتلوا في بعض القضايا والمسائل.

لا يتكلم إلا على الأقوياء، ما جرت عادة الله أن يتكلم أحد على أحد وهو ضعيف، إلا أن يكون قوياً وإلا يهرب وينهزم.

كان ﷺ يقول: (إذا أحب الله عبداً ابتلاه).

لمن يبتلي ؟

يبتلي سيدنا محمداً، سيدنا يوسف، سيدتنا عائشة، يبتلي الكبار. إلى أين يهرب ؟! ما عنده غير الله، أينما توجه فالله، فالحق معنا، ﴿وهو معكم أين ما كنتم﴾ (الحديد ٤) (إنني معكما أسمع وأرى). (طه ٤٦).

الإنسان لا يمكن أن يرى الله إلا بعد الصفاء، بعد تزكيته نفسه حتى لو فرضنا رأى الرسول في اليقظة فلا يراه إلا بمقداره إلا إذا تزكت نفسه كما قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس 9-10)

فيرى الأمر على ما هو عليه. لماذا ؟ لأنه لم يبق له وجود من ذاته، الوجود للحضرة الإلهية، والمظهر الأول هو سيدنا محمد ﷺ.

وهكذا فمهما ذكرتم أو رحتم إلى الذكر أو تعلمتم العلم وما طبقتم فما في منكم فائدة، هذا رأيناه بنفسنا، ذقناه بذاتنا.

فلابد أن تحاسبوا أنتم أنفسكم، دائمًا لو أمرني المرجع هذه دائم الدوم لابد أن تكون بين عينيه، فمهما أمره نعم نعم هذا هو المراد.

ثم هناك نقطة حساسة جداً ،حساسة جداً حساسة الشيخ لما يأتي لعنده مريده ، ومريده كان من الصادقين لا بد أن يبتلى كثيراً . لا أن الشيخ يرفع عنه الابتلاء.

هذه افهموها! افهموها طيباً ! يظنون أنه إذا جاء إلى الشيخ فالابتلاء يروح ... لا .. يسهل له الساقية الساقية التي ستخرج الابتلاءات يرميها على البحر لا يرفع عنه الابتلاءات

لأن الرسول ﷺ يقول: (إذا أحب الله عبداً ابتلاه)

فمهما ذكرتم أو ذهبتم إلى الذكر أو تعلمتم العلم ولم تطبقوا فلا فائدة منكم هذا رأيناه بنفسنا، ذقناه بذاتنا.

فلابد أن تحاسبوا أنتم أنفسكم، دائمًا لوأمرني المرجع هذه دائم الدوم لابد أن تكون بين عينيه، فمهما أمره نعم نعم هذا هو المراد.

الابتلاءات هي كمالاتنا

﴿الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا﴾ (الملك ٢).

أي يوم منذ خلق الله العالم الى يومنا هذا لم يوجد ابتلاءات ؟!! أجيبوني !ولا يوم.؟ اليوم الذي خلق سيدنا آدم وقعت بينه وبين ابليس، بعدها أولاده قابيل وهابيل، قتل قابيل هابيل، أم يوم سيدنا ابراهيم عليه السلام عندما وضعه النمرود في النار ، وسيدنا زكريا نشروه بالمنشار، وسيدنا يحيى قطعوا رأسه، وسيدنا الحسين عندما قطعوا رأسه ورموه بالحفرة، أي يوم في الوجود لا يوجد فيه ابتلاءات؟ . الابتلاءات هي كمالاتنا (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم احسن عملا) (الملك.٢)

لا تخافوا من ضربات الله ، والله ضرباته تحيي الفؤاد.

والله تحيي .. والله تحيي .. تحيي النفس تردها لأصلها لأجلها

لماذا ؟

لأن ضربه ضرب حكيم ، والحكيم هو الذي يضع الأشياء في محلها

والله يا أولادي! أنا واحد الناس ما رأيت الخير إلا في الابتلاءات ، وما عرّفتني وجعلتني عبداً لله إلا الابتلاءات، وجعلتني أشهد لا يوجد كلب في الوجود أذل مني ..إلا أنا أذل منه ..كله في الابتلاءات . عرفني الحق أنه أنا عبد له، وهذه الأشياء التي معي كلها من عنده لا من عندي أبداً البتة.

ما رأيت أنا ولياً تولاه الحق بدون ابتلاء أبداً ولافرداً من أفراد الوجود، لا يمكن أبداً .

فالذي يريد الله يلزمه ألا يبقى عنده إلا الله، لا تبقى نفس ومعنويته والناس تعظمه والناس تمدحه والناس توافقه مثلما يريد، يا أخي! محمد ما صارت له، محمد جاء رسولاً ليخرجهم من الظلمات إلى النور وكانوا يحكون عليه كلاماً سيئاً، يرمون عليه الأقذار وكسروا رباعيته، وحكوا عليه كل كلام مر، وهو صابر.

لأن الحق علمنا أن المراتب العليا لا تنالوها إلا بعد ما أبتليكم وتصبرون. قال: وما يلقاها إلا الذين صبروا. وقال له ﷺ: ﴿واصبرْ لحكمِ ربكَ فإنكَ بأعيننا سورة القمر﴾(١٤)

والله لم أر الخير إلا في الابتلاءات، الشيخ هو الكريم هو الشجاع هو يقول استدن علي، لم يأت شيخ هيمن عليّ غير رسول الله ﷺ.

والله ما رأيت الخير إلا في الابتلاءات .

والله ما رأيت الخير إلا في الابتلاءات لافي المال ولافي الخلط.

ما رأيته إلا في الذل الذي الله ذلني إياه، ذلوني صرت أرى حالي أذل من الكلاب أذل من اليهود أذل من الكفار، هكذا كنت أرى حالي، هذا ذوق.

أنا راضٍ غصبًا عني؛ لأني أشهد الحكيم هو يدبر الوجود، ما في أحد معه، والله ما قدرت أرى معه لافي السماء ولافي الأرض لا ملكًا، ولا نبيًا، ولا رسولًا. (كان الله ولا شيء معه أحد وهو الآن على ما عليه كان). و ﴿كل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار﴾. (الرعد ١٠).

إذا قتلني [ابتلاني] الله فما في أجمل منها، يعني علمني، يعني هذبني، يعني أدبني، يعني فهمني. هذه معناها.

أما أن يقتل الحق بدون ذنب فما وجد في الوجود. نعم نعم يبتلي (إذا أحب الله عبدًا ابتلاه) حتى يذيقه الوجود في ذاته، يذيقه كل شيء فيه حتى يكون رحمة خالصة.

لا يمكن أن يختار الحق عبدًا قبل أن يتخلص إلى الرحمة، وعليها سيدنا الصديق رضي الله عنه الخليفة الأول.

الحق سبحانه وتعالى عندما يحب عبداً لابد أن يبتليه، وإذا ابتلاه وصبّره فبعدما يصبّره يأتيه التسليم، بعد التسليم يأتيه الرضا، بعدها يشهد الابتلاءات من الحضرة الإلهية لا من أحد، لأنه ما في أحد معه، يشهدهم كلهم عبيدًا.

تشهدهم كلهم عبيدًا، لكن العبيد قسمان: عاق وبار، نرجو الله أن نكون من العبيد البارين.

لكن قال: عبدي رد لي عبيدي العاقين، ردّهم إليّ، عرّفهم بي، حببهم بي، لا باللسان، اللسان لا يعرف، حالك .. حالك، الحال يأتي بالكبار والصغار ، الحال يأتي بالكفرة كما كان الصحابة –رضي الله عنهم– جذبوا الكفار والمشركين، وجدوا أن الإسلام له حقيقة ليس فقط أسلم يصوم ويصلي! لا، يتخلق، يصير كاملاً، يصير صراطًا مستقيمًا، يصبح كله لطف، كله هناء، كله لطف، زينة، سرور.

نريد هذا حتى نجتمع مع الرسول ﷺ حتى نجتمع مع الملائكة، حتى نجتمع مع الرب سبحانه وتعالى.

أما صاحب الحجاب فلا يقدر على هذا؛ محجوب ، نفسه لما تأتي عليه لا يقدر أن يردها، ليس بخيّال نفسه.

الآنَ إذا ابتلاني الله مثلًا ،الله فما في أجمل منها، يعني علَّمني، يعني هذَّبني، يعني أدَّبني، يعني فهَّمني، هذا معناها.

أمَّا الحَقُّ يقتل بدون ذنب فما وُجدت في الوجود، نعم نعم يبتلي «إذا أحب الله عبدًا ابتلاه».

لماذا؟

حتى يُذَوِّقه الوجود في ذاته، يذوقه كل شيء فيه حتى يكون رحمةً خالصًا، لا يمكن للحق أن يختار عبدًا قبل أن يتخلَّصَ إلى الرحمة، لا يشيبها بشيء البتة، وعليها سيدنا الصديق رضي الله عنه هذا الخليفة الأول، حينما جَعَلَهُ اللهُ خليفةَ رسولِ اللهِ ﷺ قال: «يا ربِّ أنتَ آليت على نفسك، يعني حلفتَ يمينًا، ﴿لأملأنَّ جهنمَ مِنَ الجِنَّةِ والناس أجمعين﴾ (السجدة ١٣)[94].

[94] من التسجيلات المحفوظة عندي للشيخ محمد النبهان، وسُجلت له من عام 1958 إلى 1974م.

خاتمة

الشيخ محمد النبهان شخصية صوفية ظهرت في القرن العشرين تجسد فيها الإسلام بكل صوره العلمية والتعليمية والتربوية وذلك بعد أن سلك مسلك التزكية وترقى به إلى أعلى المقامات فبدأ بعدها نشر تلك المبادئ في المدن والأرياف آمرًا بالمعروف ناهيًا عن المنكر بالتي هي أحسن من خلال دروسه ومجالسه والمدارس العلمية التي أنشأها في سورية وغيرها مع جهود عظيمة في مساعدة المجتمع والرقي به إلى مراقي الكمال.

أظهر تصوف السلف الصالح متجسدًا في شخصه بعيدًا عن الطرق والجذب والشطحات مع توصية أتباعه بالتزام الشرح بحذافيره

لقد كان –رحمه الله– عالمًا عاملًا ومربيًا مرشدًا، شب على التقوى، والنصح للمسلمين، والغيرة على دينهم.

لم يكن السيد النبهان متصوفًا بعيدًا عن حياته ومتجمعه بل كان صوفيًّا اجتماعيًّا تعليميًّا ذا جهود مكثفة في خدمة دينه ومجتمعه بل شمل الدول المجاورة في نشر المنهج الصحيح والمبادئ الصوفية القويمة.

وكان ذا عزة إيمانية وهيبة نورانية مع سعة في تحمل الناس على اختلاف أمزجتهم، وذا رحمة في معاملتهم، وعطف على فقرائهم.

ذا فكر وسريرة صافية، وهمّة عالية، وعزيمة صادقة.

وكان قلبه معلقًا بحب الله ورسوله، يهون عليه كل ابتلاء مع لذة الاتباع الشرعي، وأداء ما يرضي الله تعالى، يتلقى الابتلاء بحسن الصبر وجميل الشكر.

للشيخ محمد النبهان تحقيقات صوفية نادرة شملت مبادئ وأحوال ومقامات التصوف الإسلامي مع مراعاة أحكام الشريعة الإسلامية.

هو مدرسة في حياته وإرشاداته تعد نموذجاً متميزاً للكمال الإنساني نهل من منابع القرآن واحتذى بالسيرة فتأسى بها نهجاً وتخلق بها سلوكاً.

كان هدفه الأدب مع رب العزة حيث يتوخى العرفان والتربية المثلى والخلق العظيم والأدب السامي والرقي الروحي .

لقد بذل جهده η لإصلاح الأمة من كل النواحي، وتميَّز فوق ذلك بإصلاح المصلحين، وتهيئتهم لكي يتعاظم دورهم في الإصلاح، كان هذا الجانب هو من أعظم ما يشاهده الإنسان في حياة السيّد النَّبهان ﷺ ، فأصلح العلماء، وارتقى بهم إلى مدارج الكمال، ليكون أثرهم أبقى، وليكون الإصلاح الذي يجري على أيديهم أنقى وأطهر وأفضل.

لقد حملت الدعوة النبهانية مشاعل النور والهداية فعمّت المدن والأرياف في سورية والعراق، وما المعاهد الموجودة في الأنبار والرمادي والفلوجة والخالدية وفي غيرها من أماكن العراق إلا استمداد من بركاته وتعليماته، وما هي إلا شعاع من نوره، وإنما يُعرف الإنسان بآثاره.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

ابن العجمي، سبط، **كنوز الذهب في تاريخ حلب**، دار القلم العربي بحلب، ١٤١٧.

ابن المقرئ، أبو بكر محمد بن إبراهيم الأصبهاني الخازن، **المعجم** ، تحقيق: أبي عبد الرحمن عادل بن سعد، مكتبة الرشد، الرياض، شركة الرياض للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1998م.

الأزهري، أسامة ، **جمهرة أعلام الأزهر الشريف في القرن الرابع عشر والخامس عشر الهجري**، مكتبة الإسكندرية، طبعة 2019م.

الأصبهاني، أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد، **حلية الأولياء وطبقات الأصفياء**، مكتبة الخانجي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1996م.

الأصبهاني، إسماعيل بن محمد بن الفضل بن علي القرشي الطليحي التيمي، **الترغيب والترهيب من الحديث الشريف**، المحقق: أيمن بن صالح بن شعبان، الناشر: دار الحديث – القاهرة، الطبعة الأولى، 1993م.

الألوسي، هشام عبد الكريم، **السيد النبهان**، الطبعة الأولى والثالثة، دار المعرفة بيروت، ٢٠٢٢.

البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، **الجامع المسند الصحيح**، تحقيق محمد زهير الناصر، دار طوق النجاة، بيروت، الطبعة الأولى، 2002م.

البوطي، محمد رمضان ، **هذا والدي**، دار الفكر، دمشق 1994م.

البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين، **الجامع لشعب الإيمان**، تحقيق: عبد العلي عبد الحميد حامد، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، 2003 م.

البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين، **كتاب الزهد الكبير**، تحقيق عامر أحمد حيدر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الثالثة، 1996م.

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، **الجامع الكبير سنن الترمذي**، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى 1996م.

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، **الجامع الكبير سنن الترمذي**، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى 1996م.

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، **الشمائل المحمدية**، تحقيق أحمد محمد حلاق، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

الجيلي، عبد الكريم، **شرح المعارف الغيبية في شرح العينية**، تحقيق عاصم إبراهيم الكيّالي، الطبعة الأولى: بيروت، لبنان 2013 م.

حسون، محمد أديب ، **آلاء الرحمن على العارف النبهان**، دبي.

الحلبي، عمر بن الفارض، مصطفى بابي، **ديوان ابن الفارض**، المطبعة الميمنية، مصر.

الحلبي، نور الدينعلي بن برهان الدين، **إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون يعرف بالسيرة الحلبية**، المطبعة الأزهر.

الرفاعي، أبو العباس أحمد بن علي بن أحمد، **حالة أهل الحقيقة مع الله**، دار جوامع الكلم، القاهرة.

السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين، **طبقات الشافعية الكبرى**، تحقيق محمود محمد الطناحي وعبد الفتاح محمد الحلو، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، 1992م.

السكندري، أبو الفضل تاج الدين أحمد بن محمد ابن عطاء الله، **التنوير في إسقاط التدبير** ، تحقيق محمد الشاغول، المكتبة الأزهرية، الطبعة الأولى، 2007م.

السكندري، أبو الفضل تاج الدين أحمد بن محمد ابن عطاء الله، **الحكم العطائية**، تحقيق حسن السماحي سويدان.

السُّهْرَوَرْدي، عمر بن محمد بن عبد الله ابن عمويه أبو حفص شهاب الدين القرشي التيمي البكري، **عوارف المعارف**، تحقيق المستشار توفيق علي وهبه، والدكتور أحمد عبد الرحيم السايع، الناشر مكتبه الثقافة الدينية، القاهرة، مصر.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، **الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة**، تحقيق محمد لطفي الصباغ، الناشر عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود، الرياض.

الشعراني،عبد الوهاب، **لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق** ، طبعة دار التقوى، الطبعة الأولى، 2004م.

الطباخ، محمد راغب ، **إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء**، تحقيق : محمد كمال، دار القلم بحلب 1988م.

طهماز، عبد الحميد، **العلامة المجاهد الشيخ محمد الحامد**، طبعة دار القلم دمشق 1995م.

عبوش، أحمد محمد، **الدرر الحسان في تراجم أصحاب السيد النبهان**، دار القلم، بيروت، الطبعة الأولى، 2020م.

العجلوني، إسماعيل، **كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس**، تحقيق يوسف الحاج أحمد، مكتبة العلم الحديث.

العراقي، لأبي الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين، **المغني عن حمل الأسفار في الأسفار، في تخريج ما في الإحياء من الأخبار**، دار المعرفة بيروت، 1982 م.

الغزي، كامل، **نهر الذهب في تاريخ حلب**، المطبعة المارونية بحلب.

الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، **القاموس المحيط**، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.

القشيري، أبو القاسم عبد الكريم، **الرسالة القشيرية**، طبعة دار المنهاج، السعودية، 2017.

قهوجي، رضا بشير، **العلامة محمد الهاشمي مربي السالكين**، 2004م.

كاتبي، محمد عدنان ، **التعليم الشرعي ومدارسه في حلب في القرن الرابع عشر الهجري**، كاتبي، حلب، ٢٠٠٨.

كاتبي، محمد عدنان، **علماء حلب في القرن الرابع عشر** ، 2008م.

محب الدين، أحمد محب الدين الطبري أبو العباس، **خلاصة سير سيد** البشر، تحقيق محمد عبد الغفار خان، دائرة المعارف العثمانية، الهند، ٢٠٠٥.

المسعود، محمد زكريا ، **الربانيون الثلاثة**، دار نكه مي، حلب، 2008م.

مهاوش، محمود ، **تحفة الإخوان من فيوضات الشيخ النبهان**، تحقيق أحمد محمد عبوش، طبعة دار المعرفة، 2022م.

النبهان، محمد فاروق، **الشيخ محمد النبهان شخصيته، فكره، آثاره**، دار التراث حلب.

النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج، **المسند الصحيح المختصر صحيح مسلم**، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1991م.

KAYNAKÇA

Kur'an-ı Kerim

Abbuş, Ahmed Muhammed, *ed-Durer el-Hisan fi Tera'cimi Ashabi's-Seyyidi'n-Nebhan*, Beyrut: Daru'l-Kalem, 2020.

Abdülhalik, Abdülrahman. *el-Fikrü's-Süfî*, Mısır, Darü'l Harameyin, 2008.

Atkî, Ebû Bekr Ahmed b. Amr b. Halâd bi. Ubeydullah. *Müsnedü'l-Bezzâr*, nşr: Mahfûzurrahman Zeyn, Medine: Mektebetü'l-Ulûm ve'l-Hikem, 1988.

Cevzîye, Ebû Abdillah Muhammed b. Ebî Bekir b. Eyyûb b. Kayyim. *Kitâbü'r-Rûh*, Beyrut: Dârü'l-İlm, 2019.

el-Acluni, İsmail. Keşfü'l-hafâ ve müzîlü'l-ilbâs ammâ iştehere mine'l-ehâdîs alâ elsineti'n-nâs, nşr. Yusuf el-Hac Ahmed, Beyrut: Mektebetü'l-İlmi'l-Hadis,1988.

el-Alusi, Hişam Abdülkerim. *es-Seyyidü'n-Nebhan*, Beyrut: Daru'l-Marife, 2022.

el-Beyhaki, Ebû Bekr Ahmed b. el-Hüseyn b. Alî. *el-Cami'li-Şuabi'l-İman*, nşr. Abdu'l-Ali Abdulhamid Hamid, Riyad: Mektebetü'r-Rüşd, 2003.

el-Beyhaki, Ebû Bekr Ahmed b. el-Hüseyn b. Alî. *Kitabu'l-Zühdi'l-Kebir*, nşr. Amir Ahmed Haydar, Beyrut: Müessesetü'l-Kütüb es-Sekāfiyye, 1996.

el-Buhari, Ebû Abdillâh Muhammed b. İsmâîl b. İbrâhîm el-Cu'fî. *el-Camiu'l-Musnedu'l-Sahih*, nşr. Muhammed Züheyr, Beyrut: Daru Tavki'n-Necat, 2002.

el-Buti, Muhammed Ramazan. *Haza Veledi*, Şam: Daru'l-Fikr, 1994.

el-Cili, Kutbüddîn Abdülkerîm b. İbrâhîm b. Abdilkerîm. *Şerhü'l-Maarifi'l-Gaybiyye fi Şerhi'l-Ayniyye*, nşr. Asım İbrahim el-Kiyali, Beyrut: Darü'l-Kütübi'l-İlmiyye, 2013.

el-Ezheri, Usame. Cemheretu A'lami'l-Ezheri'ş-Şerif, Mısır: Mektebetü'l-İskenderiye, 2019.

el-Firuzabadi, Ebü't-Tâhir Mecdüddîn Muhammed b. Ya'kūb b. Muhammed. *el-Kamusu'l-Muhit*, Beyrut: et-Turas fi Müesseseti'r-Risale, 1991.

el-Gazzi, Kamil, *Nehru'z-Zahab fi Tarihi Haleb*, Halep: Matbaatu'l-Maruni.

el-Halebi, Nuruddin Ali b. Burhanuddin. *Es Siretul Halebiyye el Müsemma İnsanul Uyun Fi Siretil Eminil Memun*, Riyad: Darul Minhac.

el-Halebi, Ömer b. el-Farid Mustafa Babi, *Divanü İbnü'l-Farid*, Mısır: el-Matbaatü'l-Meymeniye.

el-İraki, Ebü'l-Fazl Zeynüddîn Abdürrahîm b. el-Hüseyn b. Abdirrahmân, *el-Muġnî ʿan Ḥamli'l-Esfâr fi'l-Esfâr fî Taḫrîci Mâ'fi'l-İḥyâʾi Mine'l-Aḫbâr*, Beyrut: Daru'l-Maarife, 1982.

el-İsfahânî, Ebû Nuaym Ahmed b. Abdillâh b. İshâk. *Ḥilyetü'l-evliyâʾ ve ṭabaḳātü'l-aṣfiyâ*, Beyrut: Mektebetü'l-Hanci, 1996.

el-İsfahânî, Ebü'l-Kāsım Kıvâmü's-sünne İsmâîl b. Muhammed b. el-Fazl et-Teymî et-Talhî. *et-Tergib ve't-Terhib mine'l-Hadisi'ş-Şerif*, nşr. Eymen Salih Şaban, Kahire: Daru'l-Hadis, 1993.

el-İskenderî, Ebü'l-Abbâs Tâcüddîn Ahmed b. Muhammed b. Abdilkerîm b. Atâillâh eş-Şâzelî. *et-Tenvîr fi İskati't-Tedbir*, nşr. Muhammed eş-Şağul, Mısır: el-Mektebetü'l ezheriyye, 2007.

el-İskenderî, Ebü'l-Abbâs Tâcüddîn Ahmed b. Muhammed b. Abdilkerîm b. Atâillâh eş-Şâzelî. *el-Hikemu'l-Ataiyye*, nşr. Hasan es-Semahi Suveyden.

el-Kahveci, Rıza Beşir, *el-Allâme Muhammed el-Haşimi Mürebbi es-Salikin*, 2004.

el-Kaşeyri, Ebu'l-Kasım Abdurrahman, *er-Risaletu'l-Kuşeyriyye*, Suudi Arabistan: Daru'l-Minhac, 2017.

el-Mas'ud, Muhammed Zekeriya. er-Rabbâniyyûn es-Selase, Halep: Daru nika mi, , 2008.

en-Nebhân, Muhammed Fârûk. *eş-Şeyh Muhammed en-Nebhân Şahsiyyetuhu*, Halep: Daru'l-Turâs.

en-Neysâbûrî, Ebû'l-Hüseyin Müslim b. el-Haccâc, *el-Müsned es-Sahîh el-Muhtasar Sahîh-i Müslim*, nşr. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, Beyrut: Daru İhyâi't-Turâs el-Arabî, 1991.

er-Rifai, Ebu Abbas Ahmed b. Ali b. Ahmed. *Haletü Ehli'l Hakikati Maallah*, Kahire: Daru Cevami'l-Kelim.

es-Subki, Tacuddin Abdulvehhab b. Takiyuddin. *Tabakatü'ş-Şafiiyeti'l-Kubra*, nşr. Mahmud Muhammed el-Tanahi, Darü'l-Faruk, 1992.

es-Sühreverdi, Ebû Hafs Şihâbüddîn Ömer b. Muhammed b. Abdillâh b. Ammûye el-Kureşî el-Bekrî. *Avârifü'l-Maârif*, nşr. Tevfik Ali Vehbe, Kahire: Mektebetü's-Sekafeti'd-Diniyye.

es-Süyûtî, Ebü'l-Fazl Celâlüddîn Abdurrahmân b. Ebî Bekr b. Muhammed el-Hudayrî. *ed Dürerül Müntesira fi Ahadisil Müştehira*, nşr. Muhammed Lutfi es-Sabag, Riyad: Şuunu'l-Mektabat.

eş-Şarani, Abdu'l-Vahhab, *Letaifül minen vel-ahlak fi beyani vücubi't-tehaddüs bi'nimetillah alel'itlak*, Beyrut: Daru't-Takva, 2004.

et-Tabbah, Muhammed Rağib. *İ'lamü'n-Nübela bi-Historical Haleb Eş-Şehba*, nşr. Muhammed Kemal, Halep: Daru'l-Kalem, 1988.

et-Tirmizi, Ebû Îsâ Muhammed b. Îsâ b. Sevre. *el-Camiu'l-Kebir*, nşr. Beşar Avad Maruf, Beyrut: Daru'l-Garbi'l-İslami, 1996.

et-Tirmizi, Ebû Îsâ Muhammed b. Îsâ b. Sevre. *eş-Şemailu'l-Muhammediyye*, nşr. Ahmed Muhammed Hallak, Beyrut: Daru İhyai't-Turas el-Arabî, 1993.

Hassun, Muhammed Edib. *Alau'r-Rahman ala'l-Arifi'n-Nebhan*, Dubai.

İbni'l-Acemî, Ebü'l-Vefâ Sıbtu Burhânüddîn İbrâhîm b. Muhammed b. Halîl et-Trâblusî el-Halebî. *Künuzu'z-Zeheb fî Tarihi Haleb*, Halep: Daru'l-Kalem, 1417.

İbnü'l-Mukrî, Ebû Bekr Muhammed b. İbrâhîm b. Alî el-İsfahânî. *el-Mu'cem*, nşr. Ebû Abdurrahman Âdil b. Sa'di, Riyâd: Mektebetü'r-Rüşd, 1998.

Katibi, Muhammed Adnan, *et-Ta'limuu'ş-Şeri ve Medarisuhu fi Haleb fi'l-Karni'r-Rabi Aşeri'l-Hicri*, Halep: Katibi, 2008.

Katibi, Muhammed Adnan, *Ulema Haleb fi'l-Karni'r-Rabi Aşer*, 2008.

Mihâvîş, Mahmûd. *Tuhfetü'l-İhvân min Fuyûdâti'ş-Şeyh en-Nebhân*, nşr. Ahmed Muhammed Abbûş, Beyrut: Darul-Ma'rife, 2022.