



T.C.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI

YÜKSEK
LİSANS
TEZİ

SİBER FLÖRT ŞİDDETİNİ YORDAMADA
ROMANTİK AŞK MİTLERİNİN VE CİNSEL
İÇERİKLİ MESAJLAŞMANIN ETKİSİ

İrem Cansu İlhan

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
BİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Antalya, 2024

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

SİBER FLÖRT ŞİDDETİNİ YORDAMADA ROMANTİK AŞK
MİTLERİNİN VE CİNSEL İÇERİKLİ MESAJLAŞMANIN ETKİSİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

İrem Cansu İlhan

Danışman

Doç. Dr. Evrim Çetinkaya Yıldız

Antalya, 2024

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İrem Cansu İLHAN'nın bu çalışması **18.10.2024** tarihinde jürimiz tarafından Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programında Yüksek Lisans Tezi olarak **oy birliği** ile kabul edilmiştir.

İmza

Başkan: Doç. Dr. Melike KOÇYİĞİT ÖZYİĞİT

.....

(Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü)

Üye: Prof. Dr. Neslihan GÜNEY KARAMAN

.....

(Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü)

Üye (Danışman): Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ

.....

(Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü)

YÜKSEK LİSANS TEZİNİN ADI: Siber Flört Şiddetini Yordamada Romantik Aşk Mitlerinin ve Cinsel İçerikli Mesajlaşmanın Etkisi

ONAY: Bu tez, Enstitü Yönetim Kurulunca belirlenen yukarıdaki jüri üyeleri tarafından uygun görülmüş ve Enstitü Yönetim Kurulunun tarihli ve sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU

Enstitü Müdürü

DOĞRULUK BEYANI

Yüksek lisans tezi olarak sunduğum bu çalışmayı, bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yol ve yardıma başvurmaksızın yazdığımı, yararlandığım eserlerin kaynakçalardan gösterilenlerden oluştuğunu ve bu eserleri her kullanışında alıntı yaparak yararlandığımı belirtir; bunu onurumla doğrularım. Enstitü tarafından belli bir zamana bağlı olmaksızın, tezimle ilgili yaptığım bu beyana aykırı bir durumun saptanması durumunda, ortaya çıkacak tüm ahlaki ve hukuki sonuçlara katlanacağımı bildiririm.

11.11.2024

İrem Cansu İLHAN



TEŞEKKÜR

Yüksek lisans eğitimime başladığım ilk günden itibaren bana olan desteğini hiçbir zaman esirgemeyen, deneyimiyle, görüşleriyle, koşulsuz kabul edici, özgün ve cesaretlendirici duruşuyla hayatım boyunca her zaman model alacağım değerli danışmanım Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ'a çok teşekkür ederim. Uzman psikolojik danışma olma yolumda bana psikolojik danışma uygulamaları dersinde süpervizörlük eden, tez savunma jürimde yer almayı kabul ederek beni onurlandıran değerli hocam Doç. Dr. Melike KOÇYİĞİT ÖZYİĞİT'e çok teşekkür ederim. Ayrıca yüksek lisans eğitimimin ders döneminde engin tecrübeleriyle uzmanlık yolumda bana bilgiler katan Doç. Dr. Sakine Gülfem ÇAKIR ÇELEBİ'ye teşekkür ederim.

Lisans eğitimimi tamamladığım İnönü Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nın çok değerli öğretim görevlilerine teşekkürlerimi iletirim. Araştırmamı hazırlamaya başladığım ilk günden itibaren araştırmacı kimliğimi geliştirmemde yardımcı olan sevgili abim Doç. Dr. Aziz İLHAN'a, bu süreçte heyecanıma ortak olan öncelikle annem Mevlüde İLHAN ile babam Mustafa İLHAN'a ve bütün aile üyelerime sonsuz teşekkür ederim.

Bu süreçte yaşadığım her zorlukta sabırla desteğini, fikirlerini, şefkatini her zaman en içten duygularla bana hissettiren psikolojik danışman olma yolumda her zaman var olan yol arkadaşım Alkan ÖLMEZYAŞAR'a çok teşekkür ederim.

Son olarak teşekkürümü benimle bilgisayar başında dahi kutucukları oyun haline getirerek minik elleriyle anketlerimi okurken bana destek olmak isteyen yeğenlerim Eray Kaya İLHAN'a, Yusuf Erdem ŞAHİN'e ve Zeynep İnci ŞAHİN'e teşekkür ederim.

ÖZET

SİBER FLÖRT ŞİDDETİNİ YORDAMADA ROMANTİK AŞK MİTLERİNİN VE CİNSEL İÇERİKLİ MESAJLAŞMANIN ETKİSİ

İLHAN, İrem Cansu

Yüksek Lisans Tezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ

Kasım 2024, 133 sayfa

Bu araştırmanın amacı cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişkinin olup olmaması, partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama süre, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı yordamadaki rolünün incelenmesidir. Bunun yanında, siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddeti uygulama, aşkı idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinin cinsiyet, sosyo ekonomik düzey, en uzun romantik ilişki süresi, devam eden romantik ilişki süresi, partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama süre, partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumu değişkenlerine göre farklılaşıp farklılaşmadığı incelenmiştir. Araştırmanın örneklemi 716 (441 kadın, 275 erkek) üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla demografik bilgi formu, Siber Flört İstismarı Ölçeği, Romantik Aşk Mitleri Ölçeği, Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada verilerin analizi için Pearson Korelasyon Analizi, Hiyerarşik Regresyon Analizi, Bağımsız Örneklemeler için T-testi ve Bağımsız Gruplar için Tek Yönlü Varyans Analizi kullanılmıştır.

Bulgulara göre erkeklerin siber flört şiddetine maruz kalma ve cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı puan ortalamaları kadınların puan ortalamalarına göre anlamlı bir şekilde daha fazladır. Cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalaması sosyoekonomik düzeyi yüksek olan grupta anlamlı olarak daha fazladır. Siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama puan ortalamaları bugüne kadar yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi daha uzun olan bireylerin daha az olan bireylere göre anlamlı bir şekilde daha fazladır. Cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamaları en uzun romantik ilişki süresi daha uzun olan bireylerde daha az olan bireylere göre daha fazladır. Sanal ortamda partneriyle daha fazla zaman geçiren bireylerin daha az zaman geçiren bireylere göre

siber flört şiddeti uygulama, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum ve aşkı idealize etme puan ortalamaları anlamlı biçimde daha fazladır. Partnerleriyle istemeyerek de olsa ortak sosyal medya hesabı kullanan bireylerin siber flört şiddetine maruz kalma puan ortalamaları ortak sosyal medya hesabı kullanmayan bireylerden anlamlı bir şekilde daha fazladır. Son olarak, cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişki süresi, bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı anlamlı bir şekilde yordadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sanal romantik ilişki, siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddeti uygulama, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum, romantik aşk mitleri

ABSTRACT

THE EFFECT OF ROMANTIC LOVE MYTHS AND SEXTING IN PREDICTING CYBER DATING VIOLENCE

İLHAN, İrem Cansu

Master Thesis, Guidance and Psychological Counseling Department

Thesis Advisor: Assoc. Dr. Evrim CETİNKAYA YILDIZ

November 2024, 133 page

The aim of this study is to examine the role of gender, age, the presence of an ongoing romantic relationship, average time spent with a partner online in one day, idealization of love, abuse of love, frequency of sexting, and attitudes towards sexting in predicting cyber dating violence exposure and cyber dating violence perpetration. In addition, it was examined whether the variables of cyber dating violence exposure, cyber dating violence perpetration, idealization of love, abuse of love, frequency of sexting, and attitudes towards sexting differed according to gender, socioeconomic level, the duration of the longest romantic relationship, the duration of the ongoing romantic relationship, the average time spent with the partner in a day and the use of a joint social media account with the partner. The sample consists of 716 (441 female, 275 male) university students. In the study, demographic information form, Cyber Dating Abuse Scale, Romantic Love Myths Scale, and Sexting Scale were used to collect data. Pearson Correlation Analysis, Hierarchical Regression Analysis, T-test for Independent Samples, and One-Way Analysis of Variance for Independent Groups were used for data analysis.

The results of the study revealed that men's mean scores on the frequency of cyber dating violence exposure were significantly higher than women's mean scores. The mean score of attitude towards sexting was significantly higher in the group with higher socioeconomic status. The mean scores of cyber dating violence exposure and cyber dating violence perpetration were significantly higher for individuals with a longer duration of the longest romantic relationship compared to individuals with a shorter duration of the longest romantic relationship. The frequency of sexting and the mean scores of attitudes towards sexting of individuals with longer duration of the longest romantic relationship were significantly higher than those of individuals with less duration of the longest romantic relationship. Individuals who spend more time with their partners in virtual environment have significantly higher mean scores in cyber dating violence perpetration, frequency of sexting, attitude towards sexting, and idealization of love

than individuals who spend less time with their partners in virtual environment. The mean scores of individuals who involuntarily use joint social media accounts with their partners are significantly higher than the mean scores of individuals who do not use joint social media accounts. Finally, it was found that gender, age, duration of ongoing romantic relationship, average time spent with a partner in virtual environment in a day, idealization of love, abuse of love, frequency of sexting, and attitude towards sexting significantly predicted cyber dating violence exposure and cyber dating violence perpetration.

Keywords: Virtual romantic relationship, cyber dating violence exposure, cyber dating violence perpetration, frequency of sexting, attitude towards sexting, romantic love myths



İÇİNDEKİLER

TEŞEKKÜR.....	i
ÖZET	ii
ABSTRACT	iv
TABLolar LİSTESİ	ix
KISALTMALAR LİSTESİ.....	x

BÖLÜM I

GİRİŞ

1.1. Araştırmanın Problemi	1
1.2. Araştırmanın Amacı	6
1. 3. Araştırmanın Soruları.....	7
1.4. Araştırmanın Önemi.....	8
1.5. Araştırmanın Sınırlılıkları	12
1. 6. Araştırmanın Sayıltıları.....	12
1.7. Tanımlar	12

BÖLÜM II

KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2. 1. Sanal Romantik İlişki.....	14
2. 2. Flört Şiddeti	19
2. 3. Siber Flört Şiddeti.....	20
2. 3. 1. Siber Flört Şiddetinin Tanımı	20
2. 3. 2. Siber Flört Şiddetinin Yaygınlığı.....	21
2. 3. 3. Siber Flört Şiddetine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar	23
2. 3. 4. Siber Flört Şiddetini Yordayan Risk Faktörleri	28
2.4. Romantik Aşk Mitleri ve Siber Flört Şiddeti	31
2. 5. Cinsel İçerikli Mesajlaşma ve Siber Flört Şiddeti.....	33

BÖLÜM III

YÖNTEM

3. 1. Araştırmanın Modeli	40
3. 2. Araştırma Grubu	40
3. 3. Veri Toplama Araçları	43
3.3.1. Demografik Bilgi Formu	43
3.3.2. Siber Flört İstismarı Ölçeği (SFIÖ).....	43
3.3.3. Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği (CİMÖ)	43
3.3.4. Romantik Aşk Mitleri Ölçeği (RAMÖ)	44
3. 4. Verilerin Toplanması	44
3. 5. Verilerin Analizi	45

BÖLÜM IV

BULGULAR

4.1. Gruplar Arası Karşılaştırmalara Yönelik Bulgular	47
4. 2. Siber Flört Şiddetinin Yordanmasına Yönelik Bulgular	55

BÖLÜM V

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

5.1. Sonuç ve Tartışma.....	60
5.1.1 Gruplar Arası Farklılıklara Yönelik Tartışma ve Sonuç.....	60
5.1.3. Siber Flört Şiddetine Maruz Kalmayı ve Siber Flört Şiddetinin Uygulayıcısı Olmayı Yordayan Değişkenlere Yönelik Tartışma ve Sonuç	68
5.2. Öneriler	74
5.2.1. Araştırmacılara Yönelik Öneriler	74
5.2.2. Uygulayıcılara Yönelik Öneriler	76
KAYNAKÇA.....	78
EKLER	104

Ek 1: Demografik Bilgi Formu.....	104
EK 2: Romantik Aşk Mitleri Ölçeği.....	102
EK 3: Siber Flört İstismarı Ölçeği.....	103
Ek 4: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği	104
Ek 5: Etik Kurul Kararı	105
Ek 6: Ölçek İzinleri.....	106
EK 7: Araştırma İzin Onayı.....	107
Ek 8: Araştırma İzin Onayı.....	108
Ek 9: Araştırma İzin Onayı.....	109
Ek 10: Araştırma İzin Onayı.....	110
Ek 11: Araştırma İzin Onayı.....	111
Ek 12: Araştırma İzin Onayı.....	112
Ek 13: Araştırma İzin Onayı.....	113
Ek 14: Araştırma İzin Onayı.....	114
Ek 15: Araştırma İzin Onayı.....	115
Ek 16: Araştırma İzin Onayı.....	116
Ek 17: Araştırma İzin Onayı.....	117
ÖZGEÇMİŞ	119
İNTİHAL RAPORU	120
BİLDİRİM.....	121

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 3.1.1. Demografik Verilere Yönelik Dağılımlar	41
Tablo 3.1.2. Katılımcılar Tarafından Romantik İlişki Başlatmak İçin Kullandıkları Sosyal Medya Platformlarının Frekans Dağılımı ve Yüzdelik Oranları	42
Tablo 3.1.3. Katılımcıların Romantik İlişkilerini Sürdürdükleri Sosyal Medya Platformlarının Frekans Dağılımları ve Yüzdelik Oranları	42
Tablo 3.5.1. Ölçeklere İlişkin Betimsel İstatistikler	45
Tablo 4.1.1. Cinsiyete Göre T Testi Sonuçları.....	47
Tablo 4.1.2. Sosyoekonomik Düzeye Göre ANOVA Analiz Sonuçları.....	48
Tablo 4.1.3. Yaşanan En Uzun Romantik İlişki Süresine Göre ANOVA Analizi Sonuçları.....	49
Tablo 4.1.4. Devam Eden Romantik İlişki Süresine Göre ANOVA Analizi Sonuçları	51
Tablo 4.1.5. Sanal Ortamda Partneriyle Geçirdikleri Ortalama Süreye Göre ANOVA Analizi Sonuçları.....	52
Tablo 4.1.6. Partneriyle Ortak Sosyal Medya Hesabı Kullanmalarına Göre ANOVA Analizi Sonuçları.....	54
Tablo 4.2.1. Değişkenlerin Birbirleriyle İlişkilerine Yönelik Pearson Korelasyon Analiz Sonuçları.....	55
Tablo 4.2. 2 Siber Flört Şiddetine Maruz Kalmayı Yordayan Değişkenler	56
Tablo 4.2. 3 Siber Flört Şiddeti Uygulayıcısı Olmayı Yordayan Değişkenler.....	58

KISALTMALAR LİSTESİ

Aİ Aşkın İstismarı

CİMEBS Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı

CİMÖ Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği

CİMYT Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum

İE İdealize Etme

RAMÖ Romantik Aşk Mitleri Ölçeği

SFİÖ Siber Flört İstismarı Ölçeği

ŞMK Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma

ŞU Siber Flört Şiddeti Uygulama

TÜİK Türkiye İstatistik Kurumu

BÖLÜM I

GİRİŞ

Araştırmanın giriş bölümünde araştırmanın amacı ve problemine, araştırmanın önemine, araştırmanın sınırlılıklarına ve tanımlara yer verilmiştir.

1.1. Araştırmanın Problemi

Teknolojik gelişmeleri bir dizin olarak düşünürsek telgraf, telefon, radyo ve televizyondan sonra internet bu dizinin sonuncusudur. İnternet mesafelere bağlı olmadan geniş bir kitleye ulaşır. İnternet ile gelen en büyük değişim bireyin başkalarıyla buluşabileceği alternatif bir alan sunmasıdır (Bargh ve McKenna, 2004). Türkiye’de yürütülen kullanıcı istatistikleri incelendiğinde internetin en çok 25-34 yaş aralığındaki genç yetişkin grupta %97.7’lik bir oranda kullanıldığı belirlenmiştir (TÜİK, 2023). Bu oranı %96.6 ile 16-24 yaş aralığındaki bireyler takip etmektedir. İnterneti kullanan bireyler bilgi almada, günlük rutinlerinde, aile ilişkilerinde ve çoğunlukla yakın ilişkilerinde interneti kullanmaktadır (Fallows, 2004). TÜİK’in (2023) verilerine göre bireylerin interneti en çok mesajlaşma amaçlı kullandığı ortaya çıkmıştır. Bilgi teknolojisi olmasının yanında iletişim teknolojilerinin zirvesinde olan internet bireyin iletişim kurabileceği alanları genişletir, bireye dışadönüklük ve sosyal öz yeterlilik sağlar ve bireyin yaşam doyumunu olumlu etkiler (Liu ve LaRose, 2008). Lissitsa ve Chachashvili-Bolotin’in (2016) kesitsel çalışmasında on yıl boyunca interneti sosyalleşme amaçlı kullanan bireylerin yaşam doyumlarının zaman içinde arttığı gözlemlenmiştir. İnterneti sosyalleşme amacıyla kullanan bireyler sanal ortamda oluşturdukları kimlik aracılığıyla kurdukları sanal ilişkilerinde kendilerini bulabilmektedirler (Güzel, 2006).

İnternetin sağladığı imkânların yanında teknolojiye bağlı olan veya teknolojiye bağlı olmayan birtakım riskleri bulunmaktadır. Teknolojiye bağlı olanlar spam, korsanlık (hacking), siber saldırı gibi kişisel güvenliği zedeleyebilecek risklerken çevrim içi ortamda yapılan hırsızlık, sahtekarlık, yasal olmayan kumar veya siber şiddet ise teknolojiye bağlı olmayan ancak birey için interneti güvensiz kılan risklerdir (Güler vd., 2016). İnternetin ve mobil aygıtlarla tanımlanan bu çağda, yüz yüze iletişim yerini telefon görüşmelerine, görüntülü konuşmalara, video ve fotoğraflara bıraktığından, günlük yaşam artık sanal iletişimle karakterize edilmektedir (Pistoni vd., 2023). Uzmanlar ve kullanıcılar her geçen gün sanal ortamın dezavantajlarını azaltma çabasında olsalar da bireyin iletişimde olduğu kişiyle aynı

ortamı paylaşmaması ve o kişiye dokunamaması sosyal medya aracılığıyla kurulan etkileşimleri sınırlandırmaktadır (Abbasi, 2019; Wright, 2004). Sanal iletişim her ne kadar ilişkilerde aktif rol oynasa da bireyin geleneksel yüz yüze iletişimden aldığı doyumunu sanal ortamda da alabilmesi için sanal ağ sağlayıcıları farklı stratejiler geliştirmek durumunda kalmışlardır. Örneğin her yaştan kullanıcıyı kendisine çeken Facebook, Instagram, Snapchat, Reddit, Twitter (X) gibi popüler sosyal medya uygulamaları geleneksel ilişkilerdeki sosyal etkileşimleri sanal alanda da kullanıcılarına hissettirebilmek amacıyla kurulmuş ve uygulamalarını bunun üzerine geliştirmektedirler.

Sanal sosyal etkileşimin sınırlarına rağmen internetin her eve girmesiyle birlikte çevrim içi ortam aracılığıyla kurulan kişilerarası ilişkiler yaygınlaşmaktadır. İnternet ortamındaki ilişkilerde genel olarak çevrim içi olarak tanışılır, görüşülür ve aramalar yapılır ancak bazen mevcut yüz yüze ilişkiler de internet ortamında devam edebilir (Anderson, 2005). Deneme ve keşif dönemi olan ergenlikten gençliğe geçişte kariyerini planlayan, kimliğini oluşturmakta olan ve yakın ilişki ve/veya romantik ilişki kurmak için çabalayan genç çevresindeki olanakları kullanır (Santrock, 2007). Gençler teknolojinin ve internetin getirdiği olanakları romantik ilişkilerini başlatmak, sürdürmek için kullanmak isteyebilir. Gençlerin duygusal ilişkilerinde akıllı telefon kullanımının etkisini inceleyen Türkiye’de yapılan ilk nitel çalışma olan Çizmeci’nin (2017) akıllı telefon kullanan on beş üniversite öğrencisiyle görüşme tekniğini kullanarak yürüttüğü araştırmada gençlerin romantik ilişkilerinde akıllı telefon kullanımını yapıcı ve yıkıcı olarak iki temada değerlendirse de duygusal ilişkilerinin başlamasında ve devam etmesinde akıllı telefonlarını sık kullandıklarını belirtmiştir. Gray’in (2018) gençlerin akıllı telefonlarını neden ve nasıl kullandıklarını incelediği araştırmasında sosyal medya hesabı kullanan katılımcıların %83’ü başkalarıyla iletişim kurma amacıyla akıllı telefonlarını kullandığını belirtmiştir. Gençlerin sosyal medyayı ilişkilerinde fiziksel ve sanal olarak nasıl ve ne düzeyde kullandıklarını inceleyen bir diğer çalışma Şimşek’in (2019) Türkiye’deki gençlerin sosyal medya kullanımının sosyalleşme durumlarını nasıl etkilediğini incelediği araştırmasında öğrencilerinin %41.3’ü sosyal medyayı sosyal ortam sağlama amacıyla kullandığını belirtirken %7.2’si sanal ortamda duygusal bir ilişki yaşadığını ifade etmiştir. Ülkemizde on yıl arayla yapılan iki çalışmayı karşılaştırdığımızda gençler arasında internet aracılığıyla kurulan ilişkilerin artmasıyla gençlerin romantik ilişkilerini sanal ortamda başlatma ve sürdürme yaygınlığının arttığını görmekteyiz. İlk çalışma olan Büyükpapaşcu’nun (2011) araştırmasında, 15-24 yaş aralığındaki ergenlerin %30.7’sinin internet aracılığıyla biriyle tanıştığı rapor edilmiştir. İkinci çalışma olan Gülaydın’ın (2021) araştırmasında ise 18-25 yaş aralığındaki bireylerin %71.5’inin internet yoluyla biriyle tanıştığı bulunmuştur. Yurtdışında daha küçük yaş

gruplarıyla yürütülen çalışmalar incelendiğinde de oranlar bu kadar yüksek olmamakla birlikte benzer sonuçlarla karşılaşılmaktadır. Örneğin Barbovschi ve diğerlerinin araştırmasında (2012), 18 yaş altındaki ergenlerin üçte birinin çevrim içi ortamda romantik bir arkadaşlık kurduğu görülmüştür. Walsh ve diğerlerinin (2013) araştırmasında 10-17 yaş aralığındaki bireylerin %11'inin çevrim içi ortamda biriyle romantik ilişki başlattığı bulunmuştur.

Sanal romantik ilişkinin yaygınlaşmasının birçok sebebi bulunmaktadır. Sanal ortamda bireyler hayatlarından seçerek sundukları kesitlerle bir nevi kendi yaşam öykülerini oluşturmaktadırlar. Sanal ortam, yüz yüze iletişime göre sosyal kaygının ve utangaçlığın azaldığı bir ortam olarak bireyin kendi hikâyesini partnerine açabilmesine olanak sağlar, bireyin gönüllü olarak partneri tarafından kabul edilerek dinlenmesi rahat ve hızlı iletişim kurulmasının önünü açar, romantik ilişkideki zaman ve mekân sınırlarını kaldırabilir, özel deneyimlerin daha güvenilir olarak gelişmesini sağlayabilir (Nice ve Katzev, 1998). Ayrıca çevrim içi romantik ilişkilerin çekici olmasının sebepleri duyuşsal deneyim, duygusal deneyim, bilişsel deneyim, davranışsal deneyim, iş birlikçi deneyim, sosyal internet ağının medya gönderme seçenekleri, kişiselleştirilebilir hesaplar ve idealleştirilmiş duygular olarak sıralanmıştır (Mahfouz, Philaretou ve Theocharous, 2008). Avrupa'nın güney, orta, doğu, kuzey ve batı bölgelerini temsil eden beş ülkede (İspanya, Çek Cumhuriyeti, Sırbistan, Finlandiya ve İsviçre) yürütülen bir araştırmada yaşı artması, çevrim dışı ortamda romantik ilgi ihtiyacının giderilmemesi, riskli davranışlara meyil etme, çevrim içi ortamda ideal benliğin yansıtılması, heyecan arayışı ve toplumsal davranışlar gibi değişkenlerin çevrim içi ortamda tanınmayan biriyle romantik bir etkileşime girmeyi etkilediği rapor edilmiştir (Mýlek, Dedkova ve Machackova, 2020). Bunlara ek olarak çevrim içi ortamda kurulan ilişkilerde kullanıcılar gerçek hayatta bulamadıkları hızı yakaladıklarını belirtmişlerdir (Fallows, 2004).

İnternet, iletişimi kolaylaştırdığı ve ilişkilere farklı bir boyut kattığı gibi yasal veya normatif olmayan ilişkilerin de kurulmasını kolaylaştırmaktadır. İnternet aracılığıyla kurulan yasal veya normatif olmayan iletişimler ağırlık olarak çevrim içi cinsel bağımlılık, kontrolsüz pornografi tüketimi veya ilişki sadakatsizliklerinden oluşmaktadır (Cravens ve Whiting, 2014). Özellikle heyecan arayışı nedeniyle çevrim içi pornografi tüketiminin mağduru olma olasılığı yüksek olan erkek ergenlerin bu konuda risk altında olduğu belirtilmiştir (Beyens, Vandenbosch ve Eggermont, 2015). Gençler dijital teknolojileri ve sosyal medyayı kullanarak romantik ilişkilerinde büyük değişimler yaratabilmektedir ancak çevrim içi olarak başlatılan ilişkilerin büyük riskler taşıdığına ilişkin birçok kanıt vardır (Tienda, Goldberg ve Westreich, 2022). Sanal ortamda gelişen romantik ilişkilerde bireyin çevrim içi ortamda ilgisini çekebilecek alternatif

kişilerin olması partnerine ayıracak zamanı kısaltabilir ve bu sebeple düşük ilişki bağı gelişebilir. Ayrıca fazla çevrim içi etkinliklere katılım bireyin partnerini kıskanmasına, kontrol etmesine ve sadakatsizlikle suçlamasına sebep olabilmektedir (Abbasi, 2019). Sanal alandaki son gelişmelerin yol açtığı bu riskli davranışlar şiddet eylemlerine benzese de diğer flört şiddeti türlerinden farklı özelliklere sahip olduğu için bu gibi davranışlara siber flört şiddeti denilmektedir (Zweig vd., 2014).

Siber flört şiddeti doğrudan siber şiddeti, siber kontrolü, siber izlemeyi, siber mali kontrolü ve siber cinsel tacizi içermektedir (Fissel vd, 2022). Aynı zamanda e-posta ve kısa mesaj yoluyla, sosyal medya aracılığıyla tehdit, hakaret, aşağılama, özel bilgilerin üçüncü biriyle paylaşılması, cinsel zorlama, konum takibi, partnerin telefon veya sosyal medya şifresini isteme gibi yaşantılar da siber flört şiddetine dahildir (Stonard vd., 2014). Ayrıca siber flört şiddetine maruz kalanların siber cinsel zorlama yaşadığı görülmektedir (Zweig vd., 2013). Teknolojinin ve internetin yaygın kullanımıyla sanal romantik ilişkilerin sayısı artmış ve neticesinde siber flört istismarı da yaygınlaşmıştır. Borrajo, Gámez-Guadix ve Calvete'nin (2015) yaşları 18-30 arasındaki gençlerle yaptığı araştırmada, katılımcıların yarısından fazlası son altı ay içerisinde siber flört şiddetine maruz kaldığını belirtmiştir. Benzer şekilde Peskin ve diğerlerinin (2017) ortaokul öğrencileriyle yaptığı araştırmaya katılanların %15'i siber flört şiddeti uyguladığını belirtmiştir. Pedersen ve diğerlerinin (2023) yaş ortalaması 17 olan gençlerle yaptığı araştırmada katılımcıların %1.7'si son bir yıl içerisinde cinsel zorlama dâhil siber flört istismarını yaşadığını belirtmiştir. Laforte ve diğerlerinin (2023) romantik ilişkisi olan gençlerle yaptıkları araştırmaya göre çiftlerin %96'sı son bir yıl içinde siber flört kontrolüne maruz kaldığını belirtmiştir. Yine aynı araştırmaya göre katılımcıların %34'ünün partnerine siber flört şiddeti uyguladığı rapor edilmiştir.

Siber flört şiddeti yaygınlaşırken siber flört şiddetini uygulayanların şiddet davranışlarına yönelmelerinin ve siber flört şiddetine maruz kalanların mağdur olmalarının sebepleri merak konusu olmuştur. Siber flört şiddeti uygulamanın ve siber flört şiddetine maruz kalmanın sebeplerini araştıran Zweig ve diğerlerinin (2014) çalışmasına göre bireyin siber flört şiddeti uygulama sebepleri olarak farklı suç hikâyelerinin olması, cinsel eylemleri hayatlarının odaklarında tutmaları, depresif duygu durumunda olmaları, öfke ve düşmanlık taşımaları olabileceği belirtilmiştir. Aynı çalışmaya göre bireylerin siber flört şiddeti mağduru olmasının sebepleri olarak cinsiyetçi tutumları ve depresif ruh halleri olabileceği ifade edilmiştir. Bunun yanında cinsiyetin, yaştan, sanal ortamda partner ile geçirilen sürenin, romantik aşk mitlerinin ve cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti

uygulamayı yordadığına dair bazı çalışmalar bulunmaktadır (Bianchi vd., 2021; Biolcati vd., 2022; Branson ve Mart, 2021; Cava vd., 2020; Cava, 2023; Deans ve Bhogal, 2019; Hassan vd., 2023; Marganski ve Fauth, 2013; Reyns vd., 2011; Rodriguez ve Sanmartin, 2023; Soto vd., 2024, Van Ouytsel vd., 2016). Çakır'ın (2022) 18-40 yaş aralığındaki bireylerle gerçekleştirdiği çalışmada cinsiyet ve yaşa göre dijital flört şiddetinin değişmediği ancak romantik ilişki süresi arttıkça dijital flört şiddeti uygulamanın ve dijital flört şiddetine maruz kalmanın arttığı gözlemlenmiştir. Biolcati, Pupi ve Mancini'nin (2022) araştırmasında cinsiyetin siber flört şiddetinin alt boyutlarından olan doğrudan saldırganca davranışları anlamlı olarak yordadığı bulunmuştur. Bunun yanında Hassan ve diğerlerinin (2023) araştırmasında partnerle sanal ortamda geçirilen sürenin negatif yönde anlamlı bir şekilde siber flört şiddetini yordadığı görülmüştür.

Literatür incelendiğinde siber flört şiddetini yordayan değişkenlerden bir diğeri romantik aşk mitleri olduğu görülmektedir (Cava vd., 2020; Ramírez-Carrasco, 2024). Romantik aşk mitleri, gerçek aşk çatısı altında romantik ilişkilerin nasıl olması gerektiğine dair toplumsal inanışlardır (Yela, 2003). Romantik aşk mitlerinin gerçek aşkı yansıttığına dair inanışlar toplum tarafından kabul edilse de romantik ilişkilerde aşk mitleri ilişkinin seyrini olumsuz etkileyebilir. Örneğin kıskanma davranışı partneri kontrol davranışlarına sürükleyebilir. Romantik aşk mitleri ilişkide şiddet eylemlerini görülmez kılabilir ve romantik ilişkiler için bir risk taşıyabilir (Ramírez-Carrasco, 2024). Romantik aşk mitlerinin ilişkideki şiddet eylemleriyle ilişkili olduğunu inceleyen çalışmalardan Ruiz-Palomino'nun (2021) ergen gençlerle yaptığı çalışmada erkeklerin ait olma, ilişkiye kendini adama ve cinsiyetçi romantik aşk mitlerine sahip olmasının, kadınların ise aşkın her şeyi affedebileceğine dair romantik aşk mitlerine sahip olmasının algılanan flört şiddetinin ciddiyetini azalttığı belirtilmiştir. Cava ve diğerlerinin (2020) ergenlerle yaptığı çalışmada ise cinsiyetçi tutumlar, düşmanca duygular ve romantik aşk mitlerinin siber flört şiddeti uygulamayı ve siber flört şiddetine maruz kalmayı yordadığı görülmüştür.

Kısa mesaj veya sosyal ağlar aracılığıyla cinsel içerikli resim veya medya alışverişi olarak tanımlanan cinsel içerikli mesajlaşma da sanal romantik ilişkilerde olumsuz sonuçlarıyla öne çıkmaktadır (Dir ve Cyders, 2015). Gönderdiği kişiye izni olmadan cinsel içerikli mesaj gönderme ise rıza dışı cinsel içerikli mesajlaşma olarak bilinir (Schokkenbroek vd., 2023). Cinsel içerikli mesajlaşma rızaya bağlı olmadığı durumlarda siber cinsel zorlamayı oluşturmaktadır. Genel olarak cinsel içerikli mesajlaşmanın bireyi mağdur eden boyutu ön plana çıkmaktadır. Nitekim bununla ilgili araştırmalar incelendiğinde Reyns ve diğerlerinin

(2011) araştırmasında cinsel içerikli mesajlaşmada bulunan bireylerin yalnızca siber cinsel mağduriyet yaşamadığı aynı zamanda siber flört şiddetinin diğer türlerine de maruz kaldığı görülmüştür. Bianchi ve diğerlerinin (2021) yaşları 13-20 arasında değişen ergenlerle gerçekleştirdikleri araştırmada araçsal cinsel içerikli mesajlaşma motivasyonunun flört şiddetine maruz kalmayı yordadığı görülmüştür.

Alanyazın incelendiğinde Soto ve diğerlerinin (2024) araştırmalarında yapısal eşitlik modeliyle cinsiyetin, yaşın, dindarlığın ve katılımcıların bulunduğu ülkenin, cinsel içerikli mesajlaşmanın ve romantik aşk mitlerinin siber flört şiddetini yordayıp yordamadığını incelemişlerdir. Araştırmada cinsiyetin, cinsel içerikli mesajlaşmanın, romantik aşk mitlerinin siber flört şiddetini yordadığı bulunmuştur. Türkiye’de yapılan araştırmalar incelendiğinde cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup olmaması, partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre ile birlikte romantik aşk mitleri, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinin siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama değişkenlerinin ne derece yordadığını inceleyen bir çalışmaya rastlanılmamıştır. Bu noktadan hareketle mevcut araştırmada demografik özelliklerin (cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişkinin olup olmaması, bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre), romantik aşk mitlerinin (idealize etme, aşkın istismarı), cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumun birlikte oluşturduğu modelin siber flört şiddeti uygulama ve siber flört şiddetine maruz kalmayı ne derece yordadığının araştırılması planlanmıştır. Romantik ilişkilerini çevrim içi olarak başlatma, sürdürme veya sonlandırma deneyimleri siber flört şiddetine maruz kalma veya siber flört şiddeti uygulama risklerini arttırabileceği düşüncesiyle gelişim dönemleri ve internet kullanım oranları dikkate alınarak çalışmanın üniversite öğrencileri örnekleminde gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

1.2. Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın temel amacı üniversite öğrencilerinin siber flört şiddetine maruz kalmasını ve siber flört şiddeti uygulamasını yordamada cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişkinin olup olmaması, bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen süre, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşma tutumlarının rolünü incelemektir. Ayrıca araştırmanın bir diğer amacı siber flört şiddetine maruz kalmanın, siber flört şiddeti uygulamanın, idealize etmenin, aşkın istismarının, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumlarının cinsiyete, sosyoekonomik

düzeye, yaşanan en uzun romantik ilişki süresine, devam eden romantik ilişkinin süresine, bir günde sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreye ve partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre anlamlı biçimde farklılaşıp farklılaşmadığını incelemektir.

1. 3. Araştırmanın Soruları

Araştırmanın amacı doğrultusunda aşağıdaki araştırma soruları belirlenmiştir;

1. Üniversite öğrencilerinin siber flört şiddetine maruz kalma toplam puanları; cinsiyete, sosyoekonomik düzeye, en uzun romantik ilişki süresine, devam eden romantik ilişki süresine, sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreye, partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
2. Üniversite öğrencilerinin siber flört şiddeti uygulama toplam puanları; cinsiyete, sosyoekonomik düzeye, en uzun romantik ilişki süresine, devam eden romantik ilişki süresine, sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreye, partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
3. Üniversite öğrencilerinin cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı toplam puanları; cinsiyete, sosyoekonomik düzeye, en uzun romantik ilişki süresine, devam eden romantik ilişki süresine, sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreye, partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
4. Üniversite öğrencilerinin cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum toplam puanları; cinsiyete, sosyoekonomik düzeye, en uzun romantik ilişki süresine, devam eden romantik ilişki süresine, sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreye, partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
5. Üniversite öğrencilerinin idealize etme toplam puanları; cinsiyete, sosyoekonomik düzeye, en uzun romantik ilişki süresine, devam eden romantik ilişki süresine, sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreye, partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
6. Üniversite öğrencilerinin aşkın istismarı toplam puanları; cinsiyete, sosyoekonomik düzeye, en uzun romantik ilişki süresine, devam eden romantik ilişki süresine, sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreye, partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
7. Cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişkinin olup olmaması, sanal ortamda partnerle bir günde geçirilen ortalama süre, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma

sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puanları üniversite öğrencilerinin siber flört şiddetine maruz kalma puanlarını anlamlı biçimde yordamakta mıdır?

8. Cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişkinin olup olmaması, sanal ortamda partnerle bir günde geçirilen ortalama süre, aşkı idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puanları üniversite öğrencilerinin siber flört şiddeti uygulama puanlarını anlamlı biçimde yordamakta mıdır?

1.4. Araştırmanın Önemi

Teknoloji ve internet dünyayı hızlıca değiştirmektedir. Her yaş grubu bu hızlı değişimden etkilenmektedir ancak gençler arasında internet kullanımı diğer gruplara göre oldukça fazladır. İnternet aracılığıyla bireyler iletişim becerilerini geliştirerek ilişkiler kurabilmektedir. İnternet bilişsel, sosyal, fiziksel gelişim alanlarında fayda sağlayabilir ancak her teknolojik gelişim için geçerli olduğu gibi, internet gençler için hem fırsatları hem de riskleri bir arada sunar. İnternet aracılığıyla çevrim içi oyun oynayan, kazanç elde etmeye çalışan, alışveriş indirimlerini yakalamak isteyen, sosyal medya aracılığıyla kişisel ilişkiler kuran gençler kontrolsüz internet kullanımıyla gerçek dünyadan uzaklaşarak çevrim içi oyun bağımlılığına, çevrim içi kumar bağımlılığına, online alışveriş bağımlılığına, sosyal medya bağımlılığına sürüklenebilir. Ayrıca çevrim içi uygulamaları kullanırken bir başkasına verilen kişisel bilgiler bireyin tehdit, şantaj veya siber zorbalık gibi bazı durumlara maruz kalmasına sebep olabilir.

Bireylerin tamamen internet tabanlı kurdukları ya da öncelikli olarak internet üzerinden kurdukları ilişkiler sanal ilişki olarak adlandırılır. Bu ilişkiler arkadaşlarla veya aile ile kurulabildiği gibi bireyin hiç tanımadığı biriyle internet yoluyla tanışmasıyla da kurulabilir (Wright, 2004). İnternet aracılı ilişkilerin ortaya çıkmasıyla birlikte çevrim içi alanda romantik ilişkiler de yavaş yavaş oluşmaya başlamıştır (Ganji vd., 2021). Çevrim içi ortam kişilerarası ilişkileri kolaylaştırabildiğinden sanal romantik ilişkinin doğasını olumlu etkileyebilir. Sanal ortam; uzak mesafe ilişkileri yaşamayı, iletişim için birçok kanal kullanabilmeyi, çevrim dışı buluşmadan önce ilişkiyi değerlendirebilmeyi, çatışma çözme becerilerini kullanmayı, herhangi bir maliyeti olmadan heyecan verici ilişki yaşamayı, bireyin kendisini kabul edebilecek bir partner bulabilmesini, farklı yaşam tarzlarına sahip bireylere ulaşabilmeyi, yoğun iş temposunda olan bireylerin romantik ilişkiye zaman ayırabilmesini, anonimliğin kazandırdığı özgürlüğü kullanabilmeyi ve partnere kendini daha kapsamlı tanıtabilmeyi sağlar (Baker, 2002;

Ben-Ze'ev, 2021; Kang, 2021; Kelly, 2005; McKenna, Green ve Gleason, 2002). Kang'ın (2021) araştırmasında sanal romantik ilişkilerin gelişmesini bireyin kendini açmasına, geleneksel içerikli aşk mesajları gönderebilmesine, sesli mesajlar bırakabilmesine, emojiilerin kullanılabilmesine, duygu ve düşünceleri daha iyi ifade edebilmesine bağlamıştır. Sanal romantik ilişkinin ilerlemesini sağlayan bu fırsatların yanı sıra romantik ilişkinin sanal ortamdan yüz yüze ilişkiye geçiş sürecinde kişiler bazı belirsizliklerle karşılaşabilmektedir (Schaefer ve Mary, 2011). Sespiani ve Apilia'a (2021) göre bireyler sanal romantik ilişkinin getirdiği belirsizlikten kurtulmak için partnerle stratejik bir ilişki kurma ihtiyacı hissedebilir. Bundan dolayı birey sanal alanda kendi kimliğini saklayabilir veya kişisel özelliklerini idealleştirerek yansıtabilir. Sosyal medya hesabında gerçek olmayan fotoğraflar kullanabilir, hakaretlerde bulunabilir, sahte paylaşımlar yapabilir ve istismarda bulunabilir. Bunun yanında sanal ortamda bireylerin anlık konum, fotoğraf, şarkı, aktiflik durumu gibi bilgileri paylaşıyor olmaları bireylerin başkaları veya partnerleri tarafından rahatsız edici olacak kadar kontrol edilmesine sebep olabilir (Gülaydın, 2021). Çevrim içi ortamın biriyle duygusal etkileşime geçebilmesi için daha hızlı iletişim kurma imkânı sağlaması bireyin aynı anda birkaç romantik deneyim yaşamasının önünü açabilir. Çevrim dışı yaşanan romantik ilişkiler için genellikle ihanet farklı biriyle fiziksel bir temasa bağlı olarak algılansa da sanal ortamdaki ihanet etme sanal romantik ilişkide doyum alamayan bireyin çevrim içi ortamda aynı anda birkaç kişiyle flörtleşmesi olarak tanımlanabilir (Merkle ve Richardson, 2000). Özetle sanal ortamın romantik ilişkilere katkı sağladığı birçok avantajı varken sanal alanın sunduğu hizmetleri kötüye kullanan biri tarafından dezavantajlı yaşantılara sebep olabilecek örnekleriyle de sıklıkla karşılaşılır.

Sanal ortamın sunduğu imkânlar bunu kullanmak isteyenler için flörtü zorlayacak davranışlara sebep olur. Sanal romantik ilişkide bireyi fiziksel, psikolojik veya cinsel olarak hırpalayan davranışlar siber flört şiddetini oluşturmaktadır (Hinduja ve Patchin, 2021). Siber flört şiddeti; hakaret, tehdit, aşağılama, kişisel bilgilerin veya görüntülerin izinsiz paylaşımı, cinsel zorlama, partnerin nerede olduğunu kontrol etme ve izleme, partnerden sosyal medya hesaplarının şifresini isteme gibi davranışları içerir (Stonard ve diğerleri, 2014). Ayrıca çevrim içi ortam maddi çıkar sağlamaya önu açık bir ortam olabilir. Çevrim içi ortamda romantizm sahtekârlığı yapan failler partnerinden büyük bir miktarda para kaçırarak mağduru hem maddi hem psikolojik zararlara uğratabilir. İnternet ortamında iyi tasarlanmış web profilleri sahtekârların kimliğini gizleyebilir (Sorell ve Whitty, 2019).

Herhangi bir şekilde siber flört şiddetine maruz kalan kişilerin bu duruma nasıl tepki gösterdikleri ve bu durumdan fiziksel ve psikolojik olarak nasıl etkilendikleri araştırmalara

konu olmuştur. Örneğin, Yıldız ve Özarslan (2022) siber flört şiddetine maruz kalan kadınların kendilerini toplumdan soyutlayabildiklerini rapor etmiştir. İpek'in (2020) yaşları 18-25 arasındaki Türk ve İspanyol gençlerle yaptığı araştırmada, siber flört şiddetine maruz kalan İspanyol gençlerin şiddete daha fazla konuşarak tepki gösterdiği belirtilmiştir. Aynı araştırmada Türk gençlerin siber flört şiddetine daha fazla susarak tepki verdikleri tespit edilmiştir. Hinduja ve Patchin'in (2021) ABD'li gençlerle yaptığı araştırmada ise erkeklerin siber flört şiddetine maruz kalma deneyimlerini kadınlara göre daha fazla oranda başkalarıyla paylaşabildiği bulunmuştur. Ayrıca aynı araştırmaya göre siber flört şiddetine maruz kalan bireylerin depresif belirtiler gösterdiği görülmüştür. Toplu-Demirtaş ve diğerlerinin (2022) araştırmasında da siber flört şiddetine maruz kalan bireylerin depresyon belirtilerini gösterme olasılığının yüksek olduğu bulunmuştur. Bunun yanında Hancock, Keast ve Ellis'in (2017) 17-25 yaş arasındaki bireylerle yaptıkları araştırmada siber flört şiddeti uygulamanın öz güvenin azalmasına ve daha yüksek duygusal sıkıntıya dolayısıyla duygusal sıkıntıların da düşük benlik saygısına neden olabileceği görülmüştür. Duerksen ve Woodin'in (2021) son üç ay içerisinde romantik ilişki yaşayan, yaşları 17-25 arasındaki gençlerle yaptıkları araştırmada siber flört şiddeti uygulama, fiziksel, psikolojik ve cinsel mağduriyet, depresyon ve algılanan stres düzeyi, travma sonrası stres düzeyi değişkenleri arasında pozitif anlamlı; siber flört şiddeti uygulama, ilişki doyumu, yaşam kalitesi, sosyal destek arasında negatif anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Alan yazındaki çalışmalar incelendiğinde siber flört şiddeti mağdur, zorba ve toplum için zarar veren bir durum olarak değerlendirilebilir. Kısacası siber flört şiddetinin önemli bir halk sağlığı sorunu olduğu söylenebilir (Maddocks ve Parfe, 2023).

Siber flört şiddeti teknolojik gelişmelerden etkilenmektedir. Akıl almaz ilerlemeler kaydeden teknoloji özellikle gençler arasında son on yıl içerisinde %12 ile %56 aralığında değişen yaygınlığıyla önlenmesi gereken bir sorun haline gelen siber flört şiddetini ön görülemeyen bir boyuta taşımıştır (Galende vd., 2020). Teknolojinin getirdiği olanakları kullanarak siber flört şiddetini uygulayan zorbanın siber flört şiddetini farklı bir boyuta taşıdığını gösteren Chugh ve Guggisberg (2022) araştırmalarında sosyal medyanın gelişmiş paylaşım seçeneklerini kullanan mağdurun paylaşımlarından dolayı zorba partner tarafından takip edilme davranışlarının getirdiği sorunları *You* dizisiyle ele almışlardır. Araştırmada *You* dizisindeki ana karakterin sosyal medyanın imkânlarını kullanarak kişisel bilgilerini sıklıkla paylaşan bir karakteri hem çevrim içi ortamda hem de çevrim dışı ortamda takip ettiği ve karakterlerin bu duruma kayıtsız kaldığı görülmüştür. Araştırmacılar bu araştırmanın sonucunda çevrim içi ortamdaki paylaşımlardan dolayı maruz kalınan çevrim içi ve çevrim dışı kontrol ve takip davranışlarına karşı farkındalık kazandıracak çalışmaların hayati bir önem

taşıyabileceği sonucuna varmışlardır. Bunun yanında Marganski ve Melander'in (2018) araştırmasında da siber flört şiddetine maruz kalan katılımcıların %22'sinin aynı zamanda fiziksel flört şiddetine, %16'sının ise cinsel istismara maruz kaldığı görülmüştür. Yıldız ve Özarslan'ın (2022) dijital flört şiddetini olgu bilimsel yöntemle incelemeyi amaçladıkları araştırmalarında dijital flört şiddetinin mağduru olan 10 kadının hikâyeleri aracılığıyla araştırma sorularına yanıt aramıştır. Sonuçlar incelendiğinde katılımcıların geneli dijital flört şiddetinin her türüne maruz kaldığı gibi çevrim dışı ortamda da partnerinin şiddetine maruz kaldığı görülmüştür. Sonuç olarak siber flört şiddetine maruz kalan bireylerin çevrim dışı ortamlarda da flört şiddetine maruz kalma olasılıklarının yüksek olması ve siber flört şiddetinin giderek yaygınlığının artması siber flört şiddetini ön gören değişkenlerin incelenmesi gerekliliğini zorunlu kılmaktadır (Aracı-İyiyaydın vd., 2020).

Siber flört şiddetini yordayan değişkenler göz önünde bulundurulduğunda siber flört şiddetine karşı kayıtsız tutumlar mağdur ve fail olmayı etkileyebilmektedir. Bu kayıtsız tutumlar bireyin romantik aşka yüklediği anlama bağlı olabilir. Romantik aşk mitleri yüksek olan bireyler flört şiddetine daha kabul edici yaklaşmakta ve dolayısıyla daha fazla psikolojik yardıma ihtiyaç duymaktadır (Toplu-Demirtaş vd., 2023). Stonard'a (2020) göre genel olarak ergenler çevrim içi ve çevrim dışı flört şiddetine daha kabul edici yaklaşmakta ve özellikle çevrim içi şiddeti daha az ciddi olarak algılamaktadırlar. Algılanan şiddetin düzeyinin düşük olması siber flört şiddeti uygulama ve siber flört şiddetine maruz kalma durumunu arttırabilir. Sanal ortamda gerçekleşen tacizden, fiziksel ve cinsel tacize, tehditten tecavüz ve cinayete giden şiddet davranışlarını romantik aşk mitleri yordayabilir (Branson ve Mart, 2011; Deans ve Bhogal, 2017; Martín-Salvador, 2021). March ve diğerlerinin (2021) araştırmasında romantik aşk mitlerinden cinsiyetçi tutumların ve siber cinsel saldırganlığın siber flört istismarını yordadığı görülmüştür. Bunun yanında Soto ve diğerlerinin (2024) araştırmasında romantik aşk mitlerinin ve cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetini anlamlı bir şekilde pozitif yönde yordadığı tespit edilmiştir. Araştırmada cinsiyet, yaş, dindarlık, romantik aşk mitleri ve cinsel içerikli mesajlaşma birlikte siber flört şiddetindeki varyansın %11'ini açıkladığı görülmüştür. Araştırmalar incelendiğinde romantik aşk mitlerinin ve siber cinsel zorlamanın siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı etkilediği görülmüştür.

Türkiye'de siber flört şiddetini yordayan değişken analizi ile ilgili sınırlı çalışma bulunmaktadır. Siber flört şiddeti uygulamayı ve siber flört şiddetine maruz kalmayı etkileyen değişkenlerin belirlenmesinde daha sonra yürütülecek ilişkisel ve deneysel çalışmalar için önemli olduğu varsayımından hareketle bu çalışmada cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup

olmaması, partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre, romantik aşk mitleri, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinden oluşan modelin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı ne derece açıkladığının araştırılmasına karar verilmiştir. Türkiye’de cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetini nasıl etkilediğine değinen nadir çalışma bulunmaktadır. Bunun yanında demografik değişkenler ile romantik aşk mitleri ve cinsel içerikli mesajlaşma birlikte ele alınarak siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı açıklamayı amaçlayan bir araştırmaya Türk literatüründe rastlanılmamıştır. Bu araştırmadan elde edilen bulguların ilgili alanyazına ve siber flört şiddeti ile ilgili olarak yürütülecek önceyici çalışmalara katkı sunacağı düşünülmektedir.

1.5. Araştırmanın Sınırlılıkları

Bu araştırma aşağıdaki sınırlılıklara sahiptir:

1. Bu araştırma 2023-2024 yıllarında Akdeniz Üniversitesi’nde öğrenim görmekte olan 753 lisans öğrencisi ile sınırlıdır.
2. Araştırma bulguları; Üniversite öğrencileri için Romantik Aşk Mitleri Ölçeği, Siber Flört İstismarı Ölçeği, Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği’nin ölçtüğü özelliklerle sınırlıdır.
3. Araştırmanın verileri hem dijital ortamda hem de yüz yüze olarak toplanmıştır.

1. 6. Araştırmanın Sayıtları

Bu araştırmanın sayıtları aşağıdaki gibidir:

1. Araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinin veri toplama amaçlı kullanılan ölçekleri içtenlikle yanıtladıkları varsayılmaktadır.
2. Araştırmanın örnekleminin evreni temsil edeceği varsayılmaktadır.

1.7. Tanımlar

Sanal Romantik İlişki: İnternet ortamı dışında başlayan ancak internet ortamında sürdürülen, internet ortamında başlayan çevrim dışı ortama hiç yansımayan, internet yoluyla başlayan ancak çevrim dışı ortama yansıyan ama yoğunluk olarak çevrim içi ortamda süren ilişki türüdür (Büyükpapaşcu, 2011).

Siber Flört Şiddeti: Teknolojik aygıtların kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte partnerini mağdur etmeyle sonuçlanan siber flört şiddeti, flört şiddetinin bir türüdür (Donat Bacioğlu, 2022).

Cinsel İçerikli Mesajlaşma: Bireye ait müstehcen, çıplak veya yarı çıplak fotoğraf veya videoların bir başkasına gönderilmesidir (Lenhart, 2009).

Romantik Aşk Mitleri: Aşk, âşık olma ve ilişkiler ile ilgili kültürel inançları temsil eden ifadelerdir (Ramírez-Carrasco, 2024). Romantik aşk mitleri idealize etme ve aşkın istismarı şeklinde iki farklı boyutta değerlendirilir (Lara ve Gomez-Urrutia, 2019).



BÖLÜM II

KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Araştırmanın bu bölümünde sanal romantik ilişki, flört şiddeti, siber flört şiddeti, siber flört şiddeti ve romantik aşk mitleri, siber flört şiddeti ve cinsel içerikli mesajlaşma ile ilgili kuramsal açıklamalara ve alanyazında yer alan çalışmalara yer verilmiştir.

2. 1. Sanal Romantik İlişki

İletişim, iki kişinin ilişki kurmasını sağlayan psikososyal süreçtir (Cüceloğlu, 2021). Birey kimi zaman genetik yollarla bağ kurduğu bireylerle kimi zaman da çevresindeki bir yabancıyla iletişime girer. Bir yabancıyla kurulan ilişkiler karşılıklı ve istekle kurulan ilişkilerdir. Bu ilişkiler arkadaşlık ilişkileri olduğu gibi romantik ilişkiler de olabilmektedir. Romantik ilişkiler bireylerin karşılıklı gönül bağıyla kurdukları ilişkilerdir (Collins, 2003).

Romantik ilişkilerin doğası incelendiğinde, temelinin bireyin yakın ilişki kurma ihtiyacından kaynaklandığı düşünülür. Birey hayatını devam ettirebilmek için fizyolojik ve güvenlik ihtiyaçlarını karşıladığında sırada sevgi ve ait olma ihtiyaçları onu bekler. Temel ihtiyaçlarını gideren birey hiç fark etmediği kadar ailesini, arkadaşlarını ve romantik ilişki yaşadığı partnerini yanında ister. Her ne kadar toplumumuzda sevgi ve ait olma ihtiyaçları yalnızca aile ve arkadaş ilişkileri arasında karşılandığı düşünülse de sevgi ve ait olma ihtiyaçlarının temeli romantik ilişki içerisinde atılır (Maslow, 1958).

Gençler genel olarak zamanlarının çoğunu romantik ilişkileri düşünerek geçirirler (Furman, 2002). Gençlerin zihninin romantik ilişkileriyle meşgul olması, romantik eş bulma isteği biyolojik bir sebebe bağlı olmasının yanında sosyal bir beklentidir. Romantik eş seçmek için harekete geçen genci yönlendiren sosyal beklenti bulunduğu gelişimsel dönemin bir görevidir (Havighurst, 1956). Romantik ilişkilerin temeli ergenlik döneminde atılsa da romantik ilişkileri başlatma ve yakınlığın artması gibi gelişimsel görevlerin 18-29 yaş aralığındaki genç yetişkinlik döneminin görevleri olduğu ileri sürülmektedir (Arnett, 2014). Erikson'a göre genç yetişkinlik dönemi yakınlık ve yahtılmışlıkla ilişkilendirilir. Erikson'un bahsettiği yakınlık genel itibariyle romantik ilişkilerdir (Erikson, 1981). Romantik ilişkiler gençlerin kişilik gelişimlerinin yanı sıra psikososyal gelişimlerini etkilemektedir. Gençlerin sağlıklı romantik ilişki deneyimleri ilişkinin doyum düzeyinden etkilenir (Saraç, Hamamcı ve Güçray, 2015). Gençlerin yaşadığı sağlıklı romantik ilişki zihinsel olarak sağlıklı birey olmalarını sağlar.

Bunun yanında sağlıklı birey romantik ilişki başlatmaya karşı çekingen değildir (Braithwaite ve Holt-Lunstad, 2017). Romantik ilişki başladıktan sonra ilişki doyumu, aşk ya da kişisel ihtiyaçların karşılanması romantik ilişkinin devam etmesini sağlayan önemli etkenlerdir (Machia ve Ogolsky, 2021). Furman ve Rose'a (2015) göre romantik ilişkilerin sürdürülmesi birkaç duruma bağlı olduğu gibi partnerlerin romantik ilişkiyi değerlendirme tarzıyla da ilgilidir. Genellikle kadınlar romantik ilişkilerini duygusal olarak tatmin edici bulurken erkekler romantik ilişkilerinin cinsel bir deneyim yaşayabilmek için aracı bir rolü olduğunu düşünür. Ancak genç yetişkinliğe doğru bu değerlendirmeler biraz daha kadın ve erkekler için dengelenebilir. Kısacası duygusal ilişkilerin geç ergenlik ve genç yetişkinlik döneminde önemli gelişim süreci olduğu söylenebilir (Bahadır, 2006).

Üniversite eğitimi alan genç yetişkinler toplum tarafından evlilik baskısı henüz yaşamadıklarından romantik ilişkilerinde daha özgür olduklarını fark eder ve daha sık romantik ve cinsel ilişki deneyimi yaşama eğilimi gösterir. Genç yetişkinin birçok deneyime açık olması, kimlik arayışının bir parçası olduğu söylenebilir. Birey kimlik keşfi sürecinde ailesinden ve toplumdan edindiği süperegolardan sıyrılarak benliğinin istekleri arasında denge kurmaya çalışır (Atak, 2011). Kimlik, kişinin kendisi hakkında zihninde kurduğu imajdır (Steensma vd., 2013). Bunun yanında bireyin sahip olmayı istediği imajları ideal kimliği oluşturur. Birey ideal kimliğini çevrim içi ortamda kurmayı ve yönetmeyi tercih edebilir ve bu yolla çevrim içi bir kimlik oluşturur (Dahiya, 2016). Çevrim içi ortam gündelik hayatın geneline sızmakta ve gencin kimlik oluşumunu etkilemektedir. Birey kimliğini oluştururken bulunduğu sosyal çevreden etkilenir. Dolayısı ile çevrim içi ortamın sunduğu küresel iletişim imkânı kişiyi daima bir kimlik gelişimine zorunlu kılmaktadır. Sosyal ağlardaki medya paylaşımları çevrim içi kimliği oluşturur. Kısacası sosyal ağlardaki profiller bireyin sosyal hayatındaki kimliğini niteleyicisidir. Bu profiller aracılığıyla kurulan sosyal hayat içerisinde bireyler arkadaşça veya romantik bir bağ kurma ihtiyacıyla ilişkiler kurmaktadır (Cornwell ve Lundgren, 2001; Tokgöz Bakıroğlu, 2013).

Bireylerin sosyal ağlar aracılığıyla kurdukları romantik ilişkileri sanal romantik ilişki olarak adlandırabiliriz. İnternet aracılığıyla kurulan romantik ilişkiler doğası gereği geleneksel romantik ilişkilere göre farklı özellikler taşır. Geleneksel romantik ilişkilerdeki mekânsal yakınlığın ve fiziksel çekiciliğin önemi sanal romantik ilişkilerde daha az olduğu görülmektedir. Sanal romantik ilişkilerde partnerlerin birbirlerini çekici bulması zaman içerisinde kişisel ve mahrem konuların keşfedilmesiyle olur (Merkle ve Richardson, 2000).

Bunun yanında sanal romantik ilişkiler geleneksel romantik ilişkilere göre erişilebilirliği arttırmakta, ulaşım engelini kaldıracılabilmektedir (Ben-Ze'ev, 2010).

Geleneksel romantik ilişkilere kıyasla sanal romantik ilişkilerin duygusal olarak kopuk ve erotik etkileşime zemin hazırladığına inanılsa da sanal romantik ilişkinin yapısı romantik ilişkilerin sağlıklı gelişmesini sağlayabilir ve partnerler arasındaki iletişim yolunu kolaylaştırabilir (Cooper ve Sportoları, 1997). Sanal romantik ilişkilerin tercih edilmesini sağlayan çekici yönlerini araştıran araştırmalar mevcuttur. Shtatfeld ve Barak'ın (2009) bireylerin arkadaşlık siteleri tercih etmeyi etkileyen etmenleri incelemeyi amaçladığı araştırmada 106 katılımcının yedi ay boyunca arkadaşlık sitelerindeki davranışlarını gözlemlendi. Sonuç olarak, bireylerin romantik ilişki için sanal ortamı tercih etme sebepleri; benzer medeni duruma, daha iyi sosyoekonomik koşullara ve eğitim düzeyine sahip biriyle tanışma imkânı sağlaması olarak tespit edilmiştir. Ayrıca biriyle iletişime geçmeyi arttıran en önemli faktörün son çevrim içi görüldüğü tarih olduğu bulunmuştur. Chakraborty'nin (2012) yaptığı araştırmada kadınlar için sanal romantik ilişkilerin farklı bir boyutunun olduğu görülmüştür. Araştırma Hindistan'daki bir gece konu mahallesindeki genç kadınlarla yapılmıştır. Katılımcıların geneli çevrim içi ortamda partner aramanın fiziksel riskleri azalttığını ve bundan dolayı genç erkeklerle tanışmanın güvenli bir yol olduğunu düşünmektedir. Gómez-Urrutia ve Tello-Navarro'nın (2021) Şili'deki yaşları 18-29 arasında olan 48 genç ile yaptıkları nitel araştırmada, erkek ve kadından beklenen rollerin sanal ortamda iç içe geçmiş olduğu görülmüştür. Araştırmada daha zengin sembollerin ve cinsiyete özgü kodların varlığı bilinen cinsiyet normatifliğini değiştirdiği incelenmiştir. Araştırmaya katılan gençler sanal ortamın romantik ilişkiyi başlatmak, sürdürmek veya sonlandırmak için karar vermeden önce bireyler üzerinde bir araştırma yapma imkânı sağladığını düşünmektedir. Ayrıca kadınların sanal ortamda partnerlerinin tacizi, ihmali ve istismarı karşısında baş etme stratejileri geliştirebildikleri görülmüştür. Binar (2020) araştırmasında görüşme tekniğini kullanarak sosyal medya aracılığıyla eş adayını seçen bireyler görüşlerini almıştır. Araştırmada katılımcıların yeterince tanıma ve güven gibi koşulları sanal ortam aracılığıyla sağlandıktan sonra sanal partnerle evlenmelerinde bir engel olmadığını belirttikleri görülmüştür. Ayrıca katılımcılar sanal ortamda tanıştıkları partnerle evliliklerinden sonra bir sorun yaşamadıklarını belirtmiştir. Scoot ve diğerlerinin (2007) sanal romantik ilişki içerisinde yaş ortalaması 23 olan 546 katılımcıyla (159 erkek, 387 kadın) yürüttüğü araştırmada yüz yüze (geleneksel) romantik ilişkiler ve sanal romantik ilişkileri karşılaştırılmıştır. Araştırmada katılımcılar yüz yüze romantik ilişki içerisinde partneriyle daha fazla yakınlık hissedeceğini düşünmüş olsalar da hem yüz yüze romantik ilişki hem de sanal romantik ilişki deneyimleyen bireyler yaşamları boyunca

yalnızca yüz yüze romantik ilişki yaşayan bireylere göre yüz yüze ilişkilerinde daha az yakınlık yaşadıklarını belirtmişlerdir.

Yapılan araştırmalar incelediğinde günümüzde romantik ilişkilerin dönüşüm gösterdiğini söylemek mümkündür. Bu dönüşüm, geleneksel romantik ilişkinin cinsiyetçi bakış açısından uzaklaşarak dijital ortamın geliştirdiği kanallar aracılığıyla ilişkileri başlatmaya, devam ettirmeye ve bitirmeye olanak sağlamaktadır (Gómez-Urrutia ve Tello-Navarro, 2020). Sanal romantik ilişkilerin geliştiği kanallar çoğunlukla Twitter (X), WhatsApp, Instagram gibi görsel ve duyuşsal iletişimi sağlayan çevrim içi sosyal medya platformları ya da Tinder, Bumble, Happn, OkCupid gibi partner bulma platformlarıdır.

Sanal kanallar aracılığıyla artan erişilebilirlik sanal romantik ilişkilerin yaygınlığını arttırmaktadır. Sanal romantik ilişkilerin yaygınlığının arttığının gözlemlendiği araştırmalar incelendiğinde Gülhan'ın (2019) yaşları 21-45 arasında olan 179 katılımcıyla (107 kadın, 72 erkek) yürüttüğü araştırmada sosyal medya hesabı kullanma motivasyonlarını incelemeyi hedeflemiştir. Araştırma sonucunda Facebook uygulamasının romantik ilişki kurma amacıyla en çok tercih edilen sosyal medya platformu olduğu görülmüştür. Araştırmada katılımcıların %38'inin sosyal medya aracılığıyla yeni biriyle tanışmayı riskli bulmadığı bulunmuştur. Ayrıca katılımcıların %55'i sosyal medyayı biriyle tanışmak için en iyi yol olduğunu, %57'sinin sosyal medya platformlarının romantik ilişkiyi sürdürmede olumlu bir dinamik sağladığını, %55'inin sosyal medyada tanıştığı partnerinin dürüst olduğunu düşünmüştür. Bunun yanında Özbaş Anbarlı'nın (2021) bireylerin Tinder uygulama deneyimlerini görüşme tekniğiyle incelemeyi amaçladığı farklı cinsel yönelimdeki 10 birey ile yaptığı araştırmada Tinder deneyimleri incelenirken aynı zamanda katılımcıların yalnızca dördünün Tinder dâhil herhangi bir romantik eş arama/sohbet uygulamalarından birini hayatları boyunca kullanmadığı diğer altı katılımcının Bumble, Hornet gibi romantik eş arama/sohbet uygulamalarını kullandığı görülmüştür. Büyükpapaşçı'nın (2011) 17-25 yaş aralığında 362 katılımcının sanal ortamda yaşadıkları romantik ilişkilerini incelemeyi amaçladığı araştırmada katılımcıların %11.6'sı devam eden sanal romantik ilişki içerisinde olduğunu, %19.1'i biten bir sanal romantik ilişki yaşadığını, %69.3'ü hayatında hiç sanal romantik ilişki yaşamadığını belirtmiştir. Araştırmaya göre sanal romantik ilişkilerinde ayrılık yaşayan katılımcılar ayrılma sebeplerini yüksek oranda iletişim kopukluğuna bağlamışlardır. Ayrıca sanal ortamda partneriyle günde ortalama 1-2 saat zaman geçiren katılımcıların oranı yüksek düzeyde bulunmuş ve katılımcılar sohbet konularını aralarındaki ilişki, özel konular, cinsellik ve toplumsal meseleler olarak belirtmişlerdir. Gülaydın'nın (2021) Covid-19 döneminde bireylerin sanal romantik ilişkilere yönelme

sebeplerini incelediği araştırmada 200 katılımcının %65'inin 18-21 yaş aralığında olduğu ve bu yaş aralığındaki bireylerin %71.5'inin sanal romantik ilişki yaşadığını belirtilmiştir. Araştırmada ayrıca baba eğitim durumunu ortaöğretim mezunu olarak belirten grubun baba eğitim durumunu yükseköğretim mezunu olarak belirten gruba göre sanal romantik ilişki yaşama oranının daha fazla olduğu görülmüştür. Ayrıca kendine ait odası olan ve sanal ortamda 3 saatten daha fazla zaman geçiren bireylerin sanal romantik ilişkide bulunma oranı sanal ortamda daha az vakit geçiren (1-3 saat veya 30 dakika-1 saat aralığında) gruplara göre daha yüksek düzeyde olduğu rapor edilmiştir.

Sanal etkileşimlerin artmasının insanların reel ortamda karşılaştığı insanlara yönelik algılarını nasıl etkilediğinin incelenmesi günümüz dünyası için bir ihtiyaçtır (Shu vd., 2019). Sanal romantik ilişkiler, romantik ilişkiler için iki önemli gelişim sağlamaktadır. Bunlar; bireyin kendisiyle romantik ilişkiye girecek bir partneri daha rahat bulabilmesi ve birey için farklı bir romantik ilişki alternatifi sağlamasıdır. Sanal romantik ilişki, romantik ilişkiyi zenginleştirse de aynı zamanda kısa ve yüzeysel ilişkilerin oluşmasına sebep olabilir. Sanal ortam aşkı bulmayı kolaylaştırır ancak uzun süreli romantik ilişki sanal ortam aracılığıyla kurulamayabilir (Ben-Ze'ev, 2021). Scott'un (2006) 18 yaşından büyük gençlerle yaptığı araştırmada sanal romantik ilişkilerin yüz yüze romantik ilişkilerden dikkat çekici oranda daha az yakınlık ve samimiyet puan ortalamasına sahip olduğu görülmüştür. Daha az yakınlık ve samimiyet sanal romantik ilişkilerin dezavantajlı bazı yönleridir. Geleneksel romantik ilişkilerde olduğu gibi sanal ortamdaki ilişkilerde fiziksel cinsel bir birliklikle sonlanabilecek bir ihanetten sanal romantik ilişkilerde pek bahsedilmese de sanal ortamda aynı anda birkaç kişiyle yapılan cinsel içerikli mesajlaşmalar sanal ortamın romantik ilişkilere getirdiği dezavantajlardan biri olabilir (Merkle ve Richardson, 2000). Bunun yanında sanal ortam kişilerin partnerini takip ve kontrol etmesine, cinsel zorlamaya maruz bırakmasına, kişisel bilgileri üçüncü bir kişiyle paylaşabilmesine, tehdit ve aşağılama içeren ifadelerin kullanmasına, partnerin sosyal medya hesabının şifresini istemesine yol açan bir alan olabilmektedir (Alikılıç, 2019; Stonard vd., 2014; Zweig vd., 2013). Bu gibi sanal flört karşı yapılan kontrol, aşağılama ve tehdit gibi davranışlar şiddet içeriklidir ve kısacası sanal ortamın romantik ilişkiler için dezavantajlı yönlerinden biri de yeni bir flört şiddeti türü olan siber flört şiddetidir (Ramírez-Carrasco, 2023). Çevrim içi ilişkilerdeki bazı riskler flört şiddetine ve flört şiddetinin bir türü olan siber flört şiddetine de neden olmaktadır.

Şiddet eylemlerinin de görüldüğü duygusal ilişkilerin doğası incelendiğinde özellikle gençler için yakınlık ihtiyaçlarının giderildiği romantik ilişkiler teknolojinin gelişmesiyle birlikte dijital ortamlara taşınmıştır. Dijital medyanın kalbi olan internet sanal ortamda romantik

ilişkilerin başlamasına, devam etmesine veya sonlanmasına neden olabilmektedir. Sanal ortamda gelişen sanal romantik ilişkilerin sanal ortamda geçirilen süre, kullanılan sosyal medya platformları, yaş, sahip olunan sosyoekonomik imkânlar gibi değişkenlerle ilişkili olduğu görülmüştür (Bianchi vd., 2021; Büyükpapaşçı, 2011; Gülaydın, 2021; Pedersen vd., 2023). Bu ilişkiler göz önünde bulundurulduğunda yaş, sosyoekonomik düzey ve sanal ortamda bireyin partneriyle geçirdiği sürenin çevrim içi ve çevrim dışı flört şiddetini etkileyebileceği düşünülmektedir. Aşağıda öncelikle flört şiddetine daha sonra da siber flört şiddetine yönelik literatürde yer alan açıklamalara yer verilmiştir.

2. 2. Flört Şiddeti

Flört; biriyle duygusal, psikolojik, tutku odaklı kurulan bağ durumunu tanımlar. Flört şiddeti; birlikte romantik zaman geçiren bireylerin partnerine acı vermek amacıyla fiziksel gücün, tehdit ifadelerinin, kontrol ve kısıtlamaların kullanılmasıdır (Hinduja ve Patchin, 2011; Sünnetçi vd., 2016). Flört şiddeti psikolojik, fiziksel veya cinsel şiddet türlerini içerir (Breiding, Chen ve Black, 2014). Fiziksel flört şiddeti cinsel olmayan fiziksel şiddet eylemlerini tanımlar örneğin tokat, yumruk veya tekme atma gibi. Psikolojik flört şiddeti bireyin öz değerine saldırı niteliğinde olan tehdit, aşağılama, lakap takma, sosyal izole etme ve takip etme gibi davranışları içerir. Cinsel flört şiddeti partneriyle cinsel bir temasa geçme arzusuyla partneri zorlama, tehdit etme veya istek dışı cinsel davranışlarını içermektedir (Carter-Snell, 2015). Fiziksel flört şiddeti en görünür şiddet türüdür ancak özellikle ergenlerin romantik ilişkilerinde sözel ve psikolojik şiddet daha sıklıkla görülür (Dosil vd., 2020). Flört şiddeti kimi zaman bazı nedenlerden dolayı romantik ilişki içerisinde bir şiddet eylemi olarak fark edilmeyebilir veya görmezden gelinebilir (Sünnetçi vd., 2016). Ancak fiziksel, psikolojik veya cinsel flört şiddetine maruz kalan birey travmatik bir durumla karşı karşıya kalmaktadır. Flört şiddeti deneyimi, bireyin gerçeklikten kopmasına ve derin duygusal yaralara sahip olmasına sebep olabilir ve sonuç olarak bu travmatik deneyim bireyin kendisi ve çevresi için bir risk faktörü haline gelir (Amar vd., 2005).

Çevresel bir risk faktörü oluşturan flört şiddetinin yaygınlaşması toplumun dinamiğini etkiler. Flört şiddetinin toplum içerisindeki yaygınlığını araştıran çalışmalar incelendiğinde Straus ve Ramirez'in (2007) 1.544 üniversite öğrencisiyle gerçekleştirdikleri araştırmada katılımcıların %71.2'sinde partnerlerin karşılıklı olarak flört şiddeti uyguladığı ortaya çıkmıştır. Banyard ve diğerlerinin (2020) araştırmasına 6.482 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmada katılımcıların %20.51'i yakın partner şiddetine maruz kaldığını belirtmiştir. Mennicke ve diğerlerinin (2022) üniversite öğrencileriyle yaptıkları araştırmada katılımcıların %4.6'sı (370

üniversite öğrencisi) cinsel şiddete, %18.9'u (1.516 üniversite öğrencisi) cinsel tacize, %12.9'u (1.035 üniversite öğrencisi) flört şiddetine ve %11.3'ü (905 üniversite öğrencisi) tacize maruz kaldığını belirtmiştir.

Flört şiddetine maruz kalan ve flört şiddetini uygulayan bireylerin özelliklerinin fark edilmesi flört şiddetinin oluşturacağı tahribatı azaltabilir. Flört şiddetinin uygulayıcısı olan bireylerde uyumsuz özellikler, cinsiyetçi tutumlar, özgüven eksikliği olabileceği belirtilmiştir (Dosil vd., 2020). Ancak failin davranışlarının sebebini anlamak mağduru geri planda bırakabilir. Flört şiddeti mağdurunun partnerinin cinsiyetçi tutumlarına karşı yüksek tolerans sahibi olduğu ve mağduriyete karşı kabullenici bir tavır geliştirdiği belirtilmiştir (Fernández-Antelo, Cuadrado-Gordillo ve Martín-Mora Parra, 2020). Ayrıca yaş, çocukluk çağında aile içi şiddete maruz kalma, duygu dağınıklığı, bağlanma kaygısı, alkol ve uyuşturucu kullanımı, benlik saygısı, öz şefkat, yüksek anksiyete ve depresyon, yalnızlık gibi faktörlerin romantik ilişkide hem flört şiddetine maruz kalmayı hem de flört şiddeti uygulamayı etkilediği alanyazında rapor edilmiştir (Çengel ve Yurdalan, 2022; Dosil vd., 2022; Echevarria vd., 2022; Gökaya ve Öztürk 2021; Thulin vd., 2021; Théorêt vd., 2021). Bunun yanında flört şiddetine maruz kalma ve flört şiddeti uygulamayı etkileyen etmenleri araştıran bazı çalışmalarda elektronik iletişim teknolojilerinin kullanılmasının flört şiddetiyle ilişkili olduğu görülmüştür (Baker, 2016; Draucker ve Martsolf, 2010; Stonard, 2014; Thulin vd., 2021). Elektronik iletişim teknolojileri şiddet eyleminin faileri için alternatif bir ortam sağladığından nefret söylemlerine, siber flört şiddetine ve cinsel istismara alan oluşturabilmektedir (Berson, 2002).

2. 3. Siber Flört Şiddeti

Bu kısımda siber flört şiddetinin tanımına, yaygınlığına, siber flört şiddetine yönelik kuramsal yaklaşımlara ve siber flört şiddetini etkileyen risk faktörlerine yer verilmiştir.

2. 3. 1. Siber Flört Şiddetinin Tanımı

Romantik ilişkilerde teknolojik aygıtların kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte partnerini mağdur etmeyle sonuçlanan internet üzerinden gerçekleşen flört şiddeti türüne siber flört şiddet denilmiştir (Donat Bacıoğlu, 2022). Siber flört şiddeti bireyin partnerine veya eski partnerine karşı kontrol, aşağılama, tehdit etme eylemlerini elektronik iletişim teknolojileri yoluyla uygulamasıdır (Ramírez-Carrasco vd., 2023). Flört şiddetinin türleri olan fiziksel, psikolojik ve cinsel şiddet dikkate alındığında siber flört şiddeti aslında daha geniş bir şiddetin göstergesidir (Marganski ve Melander, 2018). Siber flört şiddeti elektronik iletişim teknolojileri

olan cep telefonu, sosyal paylaşım siteleri, anlık mesajlar ve bloglar aracılığıyla gerçekleşebilir. Siber flört şiddetinde sıklıkla görülen davranışlar; aşağılama, küçük düşürme, tehdit etme, kişisel verileri rıza dışı yayma, cinsel baskı kurma, konum takibi yapma, partneri kontrol etme, partnerin sosyal medya hesabının şifresini isteme ve dedikodu yayma olarak sıralanabilir (Cutbush vd., 2010). Spitzberg ve Hoobler'e (2002) göre siber flört şiddeti ve bazı davranış örnekleri aşağıdaki gibidir;

- Sevgi gönderileri (şiir, şarkı, övgü vb. paylaşımlarda sık bulunma),
- Aşırı sevgi mesajları gönderme (gerçekte hissedilenden daha fazla sevgi ifadelerine başvurma),
- Aşırı açıklayıcı mesajlar gönderme (partnerin görmek için aşırı baskı kurma, bir şans daha vermesi için randevuya zorlama),
- Olmadığı biriymiş gibi davranma (sahte kimlik, statüde veya farklı bir cinsiyette kendini tanıtmak),
- Pornografik görüntüler veya mesajlar gönderme (müstehcen veya cinsel eylemleri içeren medyalar gönderme),
- Cinsel olarak taciz edici mesajlar gönderme (cinsel olarak aşağılayıcı mesajlar gönderme) gibi belirgin şiddet içerikli kopuk yaşantılardır.

Bireyin dijital aracılı iletişim yoluyla partnere karşı daha rahat tehdit içerikli konuşmalar, küfürler, sözel taciz ifadeleri kullanması şiddet eylemleridir. Siber flört şiddetinin faili olan bireyin kontrolcü ve dominant bir rolü vardır. Fail siber flört şiddetini uygularken bazen parasal çıkarını da düşünebilir bazen de eski partnerinden intikam almak isteyebilir (Alsawalqa, 2021). Dolayısı ile siber flört şiddetinin özellikle gençler için ciddi sonuçlar açan bir flört şiddeti türü olduğu söylenebilir. Siber flört şiddetinin doğasını anlayabilmek için siber flört şiddeti kavramının detaylı olarak incelenmesi gerekmektedir (Martínez Soto ve Ibabe, 2022).

2. 3. 2. Siber Flört Şiddetinin Yaygınlığı

Günümüzde internet aracılığıyla biriyle iletişime geçmek aynı ortamda olsalar dahi yüz yüze kurulabilecek iletişimden daha hızlı olabilmektedir. İnternetin sağladığı bu hız sanal ilişkileri arttırırken bireylerin romantik ilişkilerini sanal ortamda yaşama yaygınlığını da arttırır. Bu sebeple sanal romantik ilişkide yaşanan siber flört şiddeti vakaları da giderek artmaktadır. Yapılan araştırmalar siber flört şiddetinin giderek yaygınlaştığını kanıtlamaktadır. Yurt içinde ve yurt dışında ergenlerle yapılan farklı çalışmalar incelendiğinde Reynolds, Henson ve

Balıkçı'nın (2011) yaşam boyu siber flört şiddetine maruz kalma yaygınlığını inceledikleri araştırmalarında katılımcıların %40.8'i hayatlarında en az bir defa siber flört şiddetine maruz kaldıklarını belirtmiştir. Ayrıca katılımcıların %4.9'u siber flört şiddeti uyguladıkları tespit edilmiştir. Zweig ve diğerlerinin (2013) 5.647 kişinin katıldığı çalışmasında, hali hazırda veya 1 yıl içerisinde romantik ilişkisi olan 3.745 gencin %25'inden fazlası siber flört şiddetine maruz kaldığını belirtmiş ve kadınların erkeklere oranla özellikle çevrim içi cinsel tacize daha fazla maruz kaldığı tespit edilmiştir. Aynı zamanda araştırmaya katılan her on gençten birinin siber flört şiddetinin uygulayıcısı olduğu belirtilmiştir. Peskin'in (2017) yaş ortalaması 13 olan 424 katılımcıyla (%56'sı kadın) yürüttüğü araştırmaya katılan katılımcıların %15'i en az bir defa siber flört şiddeti uyguladıklarını belirtmiştir. Araştırmaya göre partnerler arasında en yaygın siber flört şiddeti eylemlerinin partnerin sosyal medya hesabını partnerden gizli kullanma ve partnerin çağrılarına ve mesajlarına izinsiz yanıt verme olduğu tespit edilmiştir.

Smith ve diğerlerinin (2018) yaşları 14-18 arasında olan 190 öğrenciyle gerçekleştirdiği araştırmada katılımcıların %35.6'sı son bir yıl içerisinde partneri tarafından siber flört şiddetine maruz kaldığını, %33'ü ise partnerine en az bir kez siber flört şiddetini uyguladığını belirtmiştir. Marganski ve Melander'in (2018) siber flört şiddeti mağduriyetinin yüz yüze maruz kalınan psikolojik, fiziksel ve cinsel flört şiddetiyle ilişkisini incelediği araştırmaya son bir yıl içerisinde romantik ilişki yaşayan 540 üniversite öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların dörtte biri siber flört şiddetini tanıdığını belirtirken %75'i son bir yıl içerisinde siber flört şiddetine maruz kaldığını belirtmiştir. Ayrıca çok değişkenli regresyon analizi sonucunda siber flört şiddetine maruz kalmanın yüz yüze maruz kalınan psikolojik, fiziksel ve cinsel flört şiddetini de anlamlı bir şekilde yordadığı görülmüştür. Stonard(2019) araştırmasında ergenlerdeki flört şiddetinin iletişim teknolojileri hareketliliğine bağlı olarak farklılaşıp farklılaşmadığını incelemeyi hedeflemiştir. Araştırmaya yaşları 12-18 aralığında olan 469 ergen katılmıştır. Araştırmada telefon görüşmesi, kısa mesaj, anlık mesajlaşma, sosyal medya, resimli mesaj, görüntülü sohbet, e-mail, sohbet odası ve web sitesi/blog aracılığıyla deneyimlenen mağduriyet durumlarını incelemiştir. Araştırmada dijital flört şiddetinin kullanılan iletişim teknoloji araçlarına göre anlamlı olarak farklılaşmadığı görülmüştür. Ayrıca araştırmaya katılan ergenlerin %73'ü son bir yıl içerisinde siber flört şiddetine maruz kaldığını ve siber flört istismarına maruz kalanların %12'si sosyal izolasyona, %56'sı kontrol ve izlemeye maruz kaldığını belirtmiştir.

Hinduja ve Patchin'in (2021) yaşları 12-17 arasında olan 2.218 Amerikalı ortaokul ve lise öğrencisi ile yaptıkları araştırmada son bir yıl içerisinde romantik ilişkisi olan katılımcıların

%28'i siber flört şiddetine maruz kaldığını belirtmiştir. Araştırmada erkek katılımcıların kadın katılımcılara (siber flört istismarına maruz kalanların %24'ü kadın %32'si erkek) göre daha fazla siber flört istismarına maruz kaldığı rapor edilmiştir. Ayrıca siber flört şiddetine maruz kalan katılımcıların %81'inin aynı zamanda geleneksel flört şiddetinin de mağduru olduğu tespit edilmiştir. Cava ve diğerleri (2023) İspanya'da yaş ortalaması 15 olan 861 ortaokul öğrencisi ile araştırmalarını geliştirmişlerdir. Katılımcılarda siber flört şiddetinin kontrol ve izleme mağduriyetini yaşadığını belirtenlerin oranı %60.2'iken siber saldırganlık mağduriyetini yaşadığını belirtenlerin oranı %17 olarak tespit edilmiştir.

Sonuç olarak, siber flört şiddetinin yaygınlığını inceleyen araştırmalar incelendiğinde siber flört şiddeti yaygınlığı yıllar içinde farklılık göstermiş olsa da geline son noktada siber flört şiddeti yaygınlığının azımsanamayacak bir oranda olduğu görülmüştür.

2. 3. 3. Siber Flört Şiddetine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar

Araştırmanın bu kısmında bağlanma kuramının, yaşam stili rutin aktivite kuramının ve öz kontrol teorisinin siber flört şiddetinin doğasına nasıl yaklaştığına dair kuramsal açıklamalara yer verilmiştir.

2. 3. 3. 1. Bağlanma Kuramı

Bağlanma kuramı, ebeveyn ile çocuk arasındaki ilişkinin nasıl oluştuğunu ve bu ilişki bağının çocuğun gelecekteki yaşamını nasıl etkilediğini açıklamaktadır (McLeod, 2009). Bağlanma kuramının temelini John Bowlby ve Mary Ainsworth atmıştır. Bowlby'nin bir bebeğin anneye kurduğu bağın bir ayrılık ile sarsılmasını araştırarak psikoloji literatüründe çığır açmıştır. Bunun yanında Mary Ainsworth Bowlby'nin teorisini deneysel olarak kanıtlara dayandırmıştır (Bretherton, 1992). Bowlby (1988) çocuk ile ebeveyn arasındaki ilişki ile ebeveyn ile ebeveyn arasındaki ilişkiyi bireyin bebeklik döneminde ebeveyniyle kurduğu bağ ile ilişkilendirmekte ve bireyin sağlıklı bir zihinsel gelişimi için çocukluk dönemi yaşantılarının temel belirleyicisi olduğunu öne sürmektedir. Ainsworth ve Bell'in (1971) Bowlby'nin hipotezlerini doğrulayan araştırmalarında, oyuncak dolu bir odada 100 bebek ve annesi ile kontrollü bir gözlem yapmışlardır. Araştırmada anneler bebekleriyle odaya girer ve bir müddet onlarla oynarken bir yabancı odaya girer. Yabancınn gelişinden sonra anne gizlice odadan uzaklaşır. Bebek bir müddet yabancıyla yalnız kalır ardından anne odaya girer ve yabancı gizlice odadan çıkar. Bu gözlemsel deneyde annenin odadan çıkışı ve odaya geri dönüşü birçok şey anlatmaktadır. Bunlar yakınlık arayışı, yakınlığın sürdürülmesi, yakınlıktan kaçınma,

yakınlığa karşı direnç ve arama davranışıdır. Yapılan bu kontrollü gözlem sonucunda Ainsworth ve Bell (1971) bebek ile anne arasındaki bağı üç grupta nitelendirmiştir. Bunlar; güvenli, dirençli ve kaçınan bağlanmadır. Güvenli bağlanma, ayrılık sonrası sıkıntının çözülmesi için teselli arayışını; dirençli bağlanma, ayrılık sonrası sıkıntının çözülmesi konusunda beceriksizliği veya tatminsizliği; kaçınan bağlanma, ayrılık sonrası çok az bir tepki verilmesini ve yeniden bir araya gelmede bakım vereni görmezden gelinmesini ifade eder (Zeanah vd., 2013).

Bebek ve bakım veren arasındaki duygusal bağı açıklamak için ortaya çıkan bağlanma kuramı genç yetişkinlik dönemindeki romantik ilişkilerin incelenmesinde kullanılmaya başlanmıştır (Mario Mikulincer ve Shaver, 2012). Bebeklik dönemindeki olumsuz deneyimler genç yetişkinlik dönemindeki flört şiddetiyle ilişkili olabilmektedir (Basting vd., 2023). Partnerine karşı kaygılı, güvensiz veya kıskanç bağlanan bireylerin psikolojik flört şiddetini uygulama olasılıkları daha yüksektir (Toplu-Demirtaş vd., 2022). Tussey ve diğerlerinin (2021) araştırması bunu kanıtlar niteliktedir. Araştırmada kaygılı bağlanma ile flört şiddeti arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı ilişki bulunmuştur. Kaygılı duygular bireyin sık sık partnerinin sadakatini sorgulamasına ve güven alanı oluşturmak için sürekli çabalamasına sebep olabilir (Basting vd., 2023). Bundan dolayı kaygılı bağlanma siber izleme davranışlarının da temelini oluşturabilir (Miller vd., 2014). Toplu-Demirtaş ve diğerleri (2022) araştırmalarında kaygılı bağlanma ile siber flört şiddeti arasındaki ilişkiyi incelemişlerdir. Araştırmada kaygılı bağlanma ile ikili güvensizlik, sadakatsizliği bekleme ve kıskançlık arasında anlamlı ilişki gözlemlenmiştir. Bunun yanında ikili güvensizlik, sadakatsizliği bekleme ve kıskançlık değişkenleri kaygılı bağlanma ile siber flört şiddeti arasında dolaylı bir etki göstermiştir. Benzeri şekilde Basting ve diğerlerinin (2023) araştırmasında kaygılı bağlanmanın hem siber flört şiddetini uygulama ile hem de siber flört şiddetine maruz kalma ile pozitif yönde anlamlı ilişkisi olduğu bulunmuştur. Kaçınan bağlanmanın siber saldırganlığı ve siber cinsel mağduriyeti anlamlı bir biçimde arttırdığı, kontrol/izleme davranışlarını anlamlı olarak azalttığı bulunmuştur. Erdem, Tunç ve Erdem (2022) araştırmalarında bağlanma stilleri ile siber flört şiddeti arasındaki ilişkiyi incelemişlerdir. Araştırmada siber flört şiddetinin alt boyutlarından olan istismara dayalı psikolojik siber şiddetini kaygılı ve kaçınmacı bağlanma stillerinin yordadığı görülmüştür. Bağlanma stiliyle siber flört şiddeti arasındaki ilişkiyi inceleyen bir diğer araştırma olan Lancaster ve diğerlerinin (2020) araştırmasında kaçınmalı bağlanma stili ile siber flört şiddeti arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur.

Bağlanma stilleriyle siber flört şiddeti arasındaki ilişki inceleyen araştırmalar incelendiğinde siber flört şiddetine bağlanma kuramı perspektifinde yaklaşılarak siber flört şiddeti uygulamanın ve siber flört şiddetine maruz kalmanın doğası anlaşılabilmektedir.

2. 3. 3. 2. Yaşam Stili Rutin Aktivite Kuramı

Yaşam stili rutin aktivite kuramı, yaşam tarzlarının rol beklentilerine ve yapısal sınırlandırmalara uyum sağlayarak oluştuğunu ileri sürer. Kurama göre yaşam tarzları farklı türdeki ilişkileri içerdiğinden olumsuz sonuçlanabilecek durumlara maruz kalmayı da içerir ve bireyin kurban olma olasılığı da bu şekilde etkilenir (Garofalo, 1987). Yaşam tarzı teorisi riski olasılıksal biçimde ele alırken rutin aktivite teorisi basitçe mağduriyet durumunu açıklar. Rutin aktivite teorisi mağduriyetin yaşanmasına sebep olan temel unsurların bir araya gelmesini mağduriyeti doğuracağını ama bu unsurlardan herhangi birinin olmadığı durumlarda mağduriyetin önlenebileceğini savunur (Pratt ve Turanovic, 2016). Teorik bakış açısı suçun engellenebileceğine yönelik destekleyici açıklamaları bulunmaktadır ancak mağduriyeti arttıran yaşam tarzları henüz belirsizliğini korumaktadır. Akranlar arasında yapılandırılmayan zaman etkinlikleri suç işleme ortamını kolaylaştırabilirken yapılandırılmış zaman etkinlikleri ve otoritenin varlığı suç işlemeyi engelleyici olabilir (Henson vd., 2010).

Yaşam stili rutin aktivite kuramı bireyin vasilerinin olmasının kurban veya zorba olma olacağını azaltacağını, daha çekici hedeflerin kurban olma olasılıklarının yüksek olabileceğini, marjinal yaşam tarzlarının kurban veya zorba olma olasılığını arttırabileceğini, potansiyel suçlularla ortak paylaşımların artmasının kurban ve zorba olma olasılığını arttırabileceğini savunur (Spano ve Freilich, 2009). Rutin aktivite teorisinden yola çıkarak kurbanların, zorbaların ve hem kurban hem zorbaların yaşam tarzlarının benzerlik gösterip göstermediğini incelemeyi hedefleyen Mustaine ve Tewksbury (2000) araştırmasında suçlu ve kurban olmayı demografik özelliklerin ve yasadışı davranışlara katılımın yordadığı görülmüştür. Bunun yanında riskli yaşam tarzları/rutin faaliyetler ve flört şiddetiyle ilişkisini araştıran ilk çalışmalardan olan Walker'ın (2014) araştırmasında düşük ebeveyn kontrolünün riskli davranışları ve fiziksel flört şiddetine maruz kalmayı ön gördüğü görülmüştür. Araştırmada mağdurun riskli yaşam tarzının devam etme durumunun partneri tarafından mağdur edilme düzeyini arttırabileceği bulunmuştur.

Riskli yaşam tarzlarının teknolojinin gelişmesiyle dijital riskli yaşam tarzlarına dönüştüğü söylenebilir. Dijital riskli yaşam tarzlarının romantik ilişki yaşayan bireylerde siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddetini uygulamayı nasıl etkilediğini inceleyen

araştırmalar bulunmaktadır. Yaşam tarzı rutin aktiviteler teorisini kullanarak siber flört şiddetinin incelendiği Van Ouytsel ve diğerlerinin (2018) araştırmalarında lise öğrencilerinin riskli dijital yaşam tarzlarının siber flört şiddetine maruz kalmayı nasıl etkilediği incelenmiştir. Yapılan regresyon analizi sonucunda çevrim içi risk davranışına katılım, romantik ilişkinin uzunluğu, romantik partnerle cinsel içerikli mesajlaşma ve sosyal medya hesabı kullanma miktarının siber flört şiddetine maruz kalmayı önemli ölçüde anlamlı olarak yordadığı görölmüştür. Siber yaşam tarzı rutin aktiviteler teorisini kullanarak siber mağduriyeti araştıran bir diğer çalışma Reyns ve diğerlerinin (2011) araştırmasıdır. Araştırmanın bulgularının teorik bakış açısını destekleyici yönde olduğunu görölmüştür. Araştırmada çevrim içi riske maruz kalmanın, çevrim içi ortamda zorba kişilerle yakınlığın, çevrim içi alanda ebeveyn kontrolünün olmamasının, çevrim içi hedefin çekiciliğinin siber flört şiddetini önemli yordayıcıları olduğu bulunmuştur. Griffith ve diğerlerinin (2023) 18-25 yaş aralığındaki genç yetişkinlerle yaptıkları araştırmaların da benzeri bulgulara ulaşılmıştır. Araştırmada çevrim içi ortamın zorba bir partnerle karşılaşmanın en olası ortam olduğu bulunmuştur. Bunun yanında bireyin arkadaşlık sitelerinde zaman geçirmesinin kendisini kurban olabilecek bir hedef haline getirdiği görölmüştür. Ayrıca gizlilik ayarlarını bilmenin ve kullanmanın mağdur olmayı engelleyebileceği tespit edilmiştir.

Literatür incelendiğinde siber flört şiddetinin yaşam tarzı rutin aktiviteler kuramı ile açıklandığı görölmüştür (Griffith, 2023; Melander ve Hughes, 2018; Ouytsel, 2018; Reyns, 2011; Wick vd., 2017). Bundan dolayı siber flört şiddetinin doğasını anlamada yaşam stili rutin aktivite kuramı farklı bir bakış açısı sunmaya devam etmektedir.

2. 3. 3. 3. Öz Kontrol Teorisi

Gottfredson ve Hirschi, 1990 yılında kriminolojinin kuramlarına bağlı olarak öz kontrol teorisini geliştirmişlerdir. Öz kontrol, bireye anlık veya kısa süreli hazlar sağlayan istenmeyen sonuçlar doğurabilecek davranışlardan bireyin vazgeçebilmesi ya da uzun süreli çıkarlar sağlayabilecek aktivitelere yönelmesi olarak tanımlanır. Çocukluk ve ergenlikteki öz kontrol becerileri gelecek yaşlardaki suç işleme eğilimini etkilemektedir. Bu kuram suç işlemenin veya suça benzer davranışlar göstermenin temel nedenini öz kontrol becerilerine dayandırmaktadır (Gottfredson, 2017). Öz kontrolün genellikle suçlu davranışlarla ilişkili olduğu görölür. Batı toplumlarında öz kontrol ile suçlu davranışlar arasında bir ilişkini olduğu varsayılmaktadır ancak diğer doğu toplumlarında da öz kontrolün suçlu davranışın önemli bir öngörücüsü olduğu görölmüştür (Jiang, Chen ve Zhuo, 2020). Teori suç davranışları için herhangi bir motivasyonun olmadığını ancak bireye suça karışması için bir alan oluşturulduğuunda yapılacak eylem

sonucundaki alınacak olan zevkin veya ödülün suça karışmalarını etkileceğini savunmaktadır. Suç anlık veya kısa vadeli hazları tatmin eder. Bundan dolayı birey bu hazzı en kısa sürede almak ister. Dijital medya siber suçlular için bu hazza en hızlı şekilde ulaşmanın yollarını açar (Nodeland ve Morris, 2020). Öz kontrol becerilerinin siber suçlularda suça karışma ihtimalini nasıl etkilediğini inceleyen araştırmalar bulunmaktadır (Bossler ve Holt, 2010; Partin vd., 2022). Partin ve diğerlerinin (2022) araştırmalarında düşük öz kontrolün siber riskli davranışları uygulamayı ve siber şiddete maruz kalmayı nasıl etkilediğini incelemişlerdir. Araştırmada düşük öz kontrol becerisi ile siber riskli davranışları uygulama arasında pozitif yönde orta düzey anlamlı ilişki, düşük öz kontrol becerisi ile siber şiddete maruz kalma arasında pozitif yönde düşük düzey anlamlı ilişki bulunmuştur. Benzeri sonuçlara ulaşan Bossler ve Holt'un (2010) araştırmasında öz kontrol becerisiyle siber riskli davranışlar arasında pozitif yönde orta düzeyde ilişki bulunmuştur. Louderback ve Antonaccio'nun (2022) öz kontrol ile siber riskli davranışlarda bulunma ile siber riskli davranışların mağduru olma arasındaki ilişkileri incelemeyi hedeflemişlerdir. Araştırmalarında 18-29 yaşlarındaki gençlerle çalışmışlardır. Araştırmada öz kontrol becerilerinin gelişmesiyle siber riskli davranışlara katılım arasında negatif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Alan yazında öz kontrol becerilerinin siber riskli davranışların parner ilişkilerinde de uygulandığına dair çalışmalar bulunmaktadır (Holt vd., 2016; Kudus vd., 2023; Nodeland,2020). Kudus ve diğerleri (2023) uzun mesafe ilişkisi yaşayan 18-25 yaş arasındaki bireylerden oluşan örnekleme öz kontrol ve siber flört şiddeti arasındaki ilişkiyi incelemiştir. Araştırmada öz kontrol becerileri ile siber flört şiddeti arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Bir diğer çalışmada Nodeland (2020) araştırmasında öz kontrol ile siber flört suçlar arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamıştır. Araştırmada literatürdeki diğer bulgulara benzer olarak düşük öz kontrolün siber flört şiddetini yordadığı görülmüştür. Bunun yanında düşük öz kontrolün siber flört şiddetine maruz kalmayı düşük düzeyde etkilediği tespit edilmiştir. Holt ve diğerlerinin (2016) araştırmasında öz kontrol becerileriyle partneri zorunlu cinsel içerikli mesajlaşmaya zorlama arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırma bulgularında düşük düzey öz kontrole sahip olan bireylerde daha çok pornografi tüketimi ve daha fazla çevrim içi ortamda başkalarıyla cinsel içerikli mesajlaşan arkadaş gözlemlenmiştir. Bunun yanında araştırmada düşük öz kontrolün siber cinsel taciz mağduru olmayı her iki cinsiyet için yordadığı tespit edilmiştir.

Yapılan araştırmalar incelendiğinde öz kontrol kuramının siber flört şiddetini uygulamayı ve siber flört şiddetine maruz kalmayı açıkladığına dair bulgulara ulaşılmıştır. Bundan dolayı siber flört şiddeti öz kontrol kuramıyla açıklanabilir.

2. 3. 4. Siber Flört Şiddetini Yordayan Risk Faktörleri

Şiddete uğrayan birey travmatik yaşantılara maruz kalabilir. Travmatize olan birey şiddetin uygulayıcısı olabilir. Siber flört şiddetinin de karşılıklı bir doğası vardır yani siber flört şiddetine maruz kalma da siber flört şiddeti uygulamayı yordayabilmektedir (Öztürk ve Kaplan, 2023; Temple, Choi ve Brem, 2016). Siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddetinin faili olma bir döngü halinde benzeri sebeplerden kaynaklanmaktadır. Partneri kıskanma, toplumsal cinsiyetçi tutumlar, yüksek düzeyde bağlanma kaygısı, düşük gelir düzeyi, farklı bağlamlardaki şiddet modelleri, sosyal medya, depresyon, anksiyete, alkol kullanımı, sağlık problemleri siber flört şiddetine maruz kalmanın ve siber flört şiddetinin faili olmanın belli başlı risk faktörleri olarak tespit edilmiştir (Laforte vd., 2023; Ramírez-Carrasco vd., 2023; Taquette ve Monteiro, 2019). Siber flört şiddetinin risk faktörlerinin incelendiği farklı çalışmalar alanyazında mevcuttur. Leen ve diğerleri (2013) araştırmalarında yaşları 12-18 arasında olan ergenlerde flört şiddetinin risklerini incelemiştir. Araştırmada, şiddete yönelik dört önemli risk faktörü belirtmişlerdir. Bunlar; akrandan etkilenme, şiddete karşı tutumlar, madde kullanımı ve psikolojik olarak uyum gösterme şeklindedir. Yahner ve diğerleri (2015) araştırmalarında çevrim dışı flört şiddeti türlerinden herhangi birine maruz kalmanın ya da bir başkası tarafından siber zorbalığa maruz kalmanın siber flört şiddeti uygulamayı nasıl etkilediğini incelemiştir. Araştırmada çevrim dışı flört şiddetine maruz kalmanın ve çevrim dışı flört şiddetini uygulamanın siber flört şiddeti uygulamayı ve siber flört şiddetine maruz kalmayı yordadığı görülmüştür. Smith ve diğerlerinin (2018) 190 öğrenciyle gerçekleştirdiği araştırmada kadın ve erkekler arasında siber flört şiddetine maruz kalma ortalamalarında herhangi bir farklılık bulunmamış olsa da kadınların erkeklere oranla siber flört şiddeti uygulama puan ortalamalarının daha fazla olduğu bulunmuştur. Bunun yanında yaş değişkeninin siber flört şiddeti uygulama ve siber flört şiddetine maruz kalmayı anlamlı şekilde yordamadığı görülmüştür. Ayrıca yüksek psikolojik sıkıntının ve düşük öz güvenin siber flört şiddetini anlamlı bir şekilde yordadığı tespit edilmiştir.

Bakır ve Kalkan'ın (2019) siber flört istismarının beden imgesini ve benlik algısını nasıl etkilediğini incelemeyi amaçlayan araştırmalarında, benlik saygısı ile siber flört istismarının alt boyutları (doğrudan saldırganlığı uygulama ve maruz kalma, kontrol ve izlemeyi uygulama ve maruz kalma) arasında negatif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Ayrıca erkeklerin doğrudan saldırganlık toplam puanları kadınlardan, kadınların kontrol ve izleme toplam puanları erkeklerden daha fazla bulunmuştur. Araştırmaya göre internette geçirilen zamanın değişmesi siber flört şiddetine maruz kalmayı farklılaştırmamakta ancak doğrudan saldırganlık toplam

puanını değiştirmektedir. İnternette beş saatten fazla geçiren bireylerin doğrudan saldırganlık uygulama puan ortalaması internette hem 1-5 saat arası zaman geçiren bireylerden hem de 1 saatten az zaman geçiren bireylerden daha fazla olduğu görülmüştür. Caridade ve Braga (2020) araştırmalarında siber flört şiddetine maruz kalmanın ve siber flört şiddeti uygulamanın risk ve koruyucu faktörlerini belirlemek için meta-analiz çalışması yapmışlardır. Meta-analiz araştırmalarına 16 çalışma dahil edilerek 12.760 ergen ve genç yetişkinden oluşan bir örneklem belirlenmiştir. Tüm araştırmalar incelendiğinde demografik özelliklerin (yaş, cinsiyet, yakın ilişkini özelliği, ebeveyn eğitim düzeyi gibi) siber flört şiddeti için önemli bir risk faktörü olmadığı görülmüştür. Bunun yanında bireysel ve ilişkisel risk faktörler önemli ölçüde siber flört şiddetini etkilediği görülmüştür. Siber flört şiddetini yordayan bireysel risk faktörleri olumsuz çocukluk deneyimi, fiziksel veya ruhsal sağlık şikayetleri, alkol veya uyuşturucu kullanımı ve cinsel istismar olarak tespit edilmiştir. İlişkisel risk faktörlerini incelendiğinde çevrimdışı arkadaş şiddetine maruz kalma, akran uyuşturucu kullanımı, eşinin davranışını kontrol eden ebeveynler siber flört şiddeti için risk faktörleri olduğu görülmüştür.

Bianchi ve diğerleri (2021) araştırmalarında siber flört şiddetini ve çevrim dışı flört şiddetini yordayan değişkenleri incelemeyi amaçlamıştır. Araştırmanın örneklemi yaşları 13-20 arasında olan 171 ergenden oluşmaktadır. Araştırmada yaştan ve romantik ilişki süresinin siber flört şiddetini ve çevrim dışı flört şiddetini anlamlı olarak yordadığı bulunmuştur. Lachapelle ve diğerleri (2021) araştırmalarında siber flört şiddetinin koruyucu ve risk faktörlerini incelemiştir. Araştırmaya yaş ortalaması 20 olan 332 kişi katılmıştır. Araştırmada yaş, aile içi şiddet ve ihmal ve düşük düzey arkadaş desteğinin siber flört şiddetini anlamlı olarak yordadığı bulunmuştur. Ayrıca cinsiyetin, cinsel istismarın, duygusal şiddetin, ebeveyn desteğinin siber flört şiddetini anlamlı olarak yordamadığı belirtilmiştir. Biolcati, Pupi ve Mancini'nin (2022) cinsiyet ve kişilik özelliklerinin siber flört şiddeti üzerindeki rolünü inceleyen araştırmalarına yaşları 18-53 arasındaki 409 genç (64,8% kadın) katılmıştır. Araştırmada cinsiyetin siber kontrol ve izleme davranışlarını yordadığı (kadınlarda erkeklere göre kontrol ve izleme puan ortalaması daha fazla bulunmuştur) ancak siber kontrol ve izleme davranışlarının mağduru olmayı yordamadığı bulunmuştur. Donat Bacıoğlu (2022) araştırmasında siber flört şiddetini yordayan kategorileri incelemeyi amaçlamıştır. Araştırmaya yaşları 18-25 arasında olan 470 genç (311 kadın 159 erkek) katılmıştır. Araştırmada flörtle sms ve sosyal ağlar aracılığıyla mesajlaşma sıklığının, sosyal medyada herkese açık video, resim paylaşma sıklığının, sürekli ve yetkin olarak sosyal medya hesabı kullanımının, problemli çevrim içi sosyal etkileşimin ve duygu düzenlemenin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı yordadığı görülmüştür.

Kaplan ve Öztürk'ün (2023) araştırmasında dijital flört şiddeti, toplumsal cinsiyet algısı, internet bağımlılığı ve sosyodemografik değişkenler arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Araştırma yaşları 18-29 arasındaki gençlerle yürütülmüştür. Araştırmada dijital flört şiddetini uygulama ile dijital flört şiddetine maruz kalma arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Bunun yanında araştırmada toplumsal cinsiyet algısı ile dijital flört şiddetini uygulama ve toplumsal cinsiyet algısı ile internet bağımlılığı arasında anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir. Araştırma sonuçları incelendiğinde, sanal partneriyle ayda bir görüşen bireylerin dijital flört şiddetini uygulama puan ortalaması her gün görüşürüz, gün aşırı görüşürüz, haftada bir görüşürüz yanıtlarını veren katılımcıların puan ortalamasından daha yüksek olduğu görülmüştür. Erdem, Tunç ve Erdem (2022) araştırmalarında Siber Flört Şiddet Ölçeği'nin Türkçe uyarlamasını yapmayı ve bireyin bağlanma stiline dijital flört şiddetini yordayıp yordamadığını incelemeyi hedeflemişlerdir. Araştırmanın ikinci hedefi doğrultusunda yaşları 17-30 arasında olan 476 katılımcıyla dijital flört şiddetini bağlanma stillerinin nasıl etkilediği incelenmiştir. Araştırma sonucunda, kaygı ve kaçınılmalı bağlanma siber psikolojik şiddete maruz kalmayı yordarken yalnızca kaygılı bağlanma siber ilişkisel şiddete maruz kalmayı yordadığı bulunmuştur. Er ve diğerlerinin (2022) yaş ortalaması 28 olan 130 katılımcıyla mobil flört uygulaması kullanımı ile siber flört şiddeti ve siber obsesif takip arasındaki ilişkiyi inceledikleri araştırmalarında katılımcıların %57'sinin daha önceden mobil flört uygulamasını kullandığı görülmüştür. Araştırmanın bulgularına göre mobil flört uygulaması kullanmanın siber flört şiddetini arttırdığı belirtilmiştir. Ayrıca mobil flört uygulaması kullanan bireylerin siber obsesif takip puan ortalamasının kullanmayanlara göre daha fazla olduğu bulunmuştur.

Kaplan, Kaplan ve Mucuk'un (2023) yalnızlığın siber flört istismarını etkileyip etkilemediğini inceledikleri araştırmaya 254 lisans öğrencisi katılmıştır. Bulgular, sosyal, aile ve romantik ilişkideki yalnızlık ile siber flört şiddeti uygulama ile siber flört şiddetine maruz kalma arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğunu göstermiştir. Ayrıca yalnızlığın siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı yordadığı rapor edilmiştir. Korkmaz, Çetin ve Kartal'ın (2024) araştırmalarında genç kadınlardaki siber flört istismarı deneyimlerini incelemeyi amaçlamışlardır. Araştırmaya yaşları yaş ortalaması 20.82 olan 228 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmalarına geçmişte flört deneyimi olan ve olmayan kadın öğrenciler katılmıştır. Araştırmada geçmişte flört deneyimi olan öğrencilerin flört deneyimim olmayan öğrencilere göre siber flört şiddetinin izleme ve kontrol davranışı sergileme alt boyutu puan ortalaması anlamlı olarak yüksek bulunmuştur.

Erbiçer ve diğerleri (2024) siber flört şiddetinin koruyucu ve risk faktörlerini meta analiz yöntemiyle araştırmalarında incelemişlerdir. Araştırmaya 35.224 katılımcının bulunduğu kırk dokuz çalışma dahil edilmiştir. Araştırmada aile desteği ve duygusal düzenlemenin siber flört şiddetinde koruyucu faktörler olduğu tespit edilmiştir. Aynı zamanda siber flört şiddetinin sürdürülmesinde; kaygılı ve kaçınmacı bağlanma stiliyle birlikte kıskançlık, fiziksel, psikolojik ve cinsel çevrimdışı flört şiddeti, çocukluk cinsel istismarı, depresyon, anksiyete, stres ve alkol kullanımı risk faktörleri olarak ortaya çıkmıştır.

Alanyazın incelendiğinde siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulamanın psikolojik, sosyolojik ve bağlamsal risk faktörlerinin olmasının yanında yaş, cinsiyet, partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre gibi bazı demografik özelliklerin de siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddetinin uygulama için bir risk olabileceği görülmüştür.

2.4. Romantik Aşk Mitleri ve Siber Flört Şiddeti

Geleneksel olarak dünya genelinde aşkın birbirine sadık olan iki birey arasındaki destansı birliktelik olduğu, aşkın her şeyi affedebileceği ve ancak sadık bir partnerin bireyi tamamlanmış hissettireceği şeklinde inanışlar mevcuttur. Aşka dair bu tanımlamalar romantik aşk mitlerini oluşturur (Harrington ve Bielby, 1991). Romantik aşk mitleri bireyin partneri tarafından özgürlüğünün kısıtlanmasını veya zorlamaya maruz kalınmasını normalleştirilerek maruz kaldığı davranışları aşk adıyla tanımlanması ve bu tanımlara karşı bir inanç geliştirmesidir (Cañaveras vd., 2024). Aşk ve tutku biyolojik, güdüsel ve kontrolü sağlanamayan hislerdir. Bu hisler bireyin ihmal veya istismara rağmen ilgi duyulan kişiye koşulsuz bağlanma yaşamasına sebep olur (Cerretti ve Navarro, 2018). Bundan dolayı romantik aşkı hissedebilmek ve yaşayabilmek için aşka dair normatif etkiler kontrol altına alınmak istenmiştir. Erkek ve kadın doğasının yansıdığı cinsel duygusal etkileşimlerdeki dengesizliğinin kırılması için partnerler arasındaki güç dengesizliği olduğunun kabul edilip, meşrulaştırılmak istenir (Cubells vd., 2021). Birey partnerinin kontrol edici ve kıskanç tavırlarını romantik olduğunu ve sevildiğinin bir göstergesi olduğunu düşünür (Papp ve diğerleri, 2017). Aşkın her şeyi affedebileceğine dair inanış kadınlarda şiddet eylemlerinin algılanan boyutunu etkilemekte, ayrıca kıskanma davranışları her iki cinsiyet için de algılanan şiddetin ciddiyetini düşürmektedir (Ruiz-Palomino vd., 2021).

Romantik aşk mitlerinin bir ilişkiyi başlatırken veya sürdürürken alınan kararları etkilediği görülür. Romantik aşk mitlerinin romantik ilişkideki zorlama davranışlarını

meşrulaştırıcı bir özelliği olduğundan bu mitler romantik ilişkide olan bireyler için olumsuz deneyimleri göz ardı etmesine sebep olabilir. Romantik aşk mitleri romantik ilişkilerdeki baskı ve zorlamayı içeren flört şiddetiyle ilişkili olabileceğine dair araştırmalar bulunmaktadır. Lara ve Gómez-Urrutia'nın (2021) romantik aşk mitlerini tespit etmeyi hedefleyerek geliştikleri ölçeğin uygulandığı grupta romantik aşk mitleriyle flört şiddeti arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Rodriguez ve Sanmartin'in (2023) yaşları 13-17 arasında değişen 70 ergenle (35 kız, 35 erkek) romantik aşk mitlerinin flört şiddetine maruz kalmayı ve flört şiddetini uygulamayı etkileyip etkilemediğini incelediği araştırmalarında ergenlerin büyük ölçüde romantik aşk mitlerini onayladığı ve romantik aşk mitlerine inananların flört şiddetine maruz kalma ve flört şiddetini uygulama olasılıklarının daha fazla olduğu bulunmuştur. Papp ve diğerleri (2017) araştırmalarında flört şiddetiyle romantik aşk mitleri arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamışlardır. Araştırmada yaşları 18-50 aralığında olan 275 kadın katılımcının üç tür romantik mite sahip olduğu görülmüştür. Bunlar; kıskançlığın aşkın göstergesi olduğu inancı, aşkı idealleştirme ve romantizmin onaylanması olarak belirlenmiştir. Araştırma romantik mitlerin flört kontrol ediciliğini romantizme bağlandığını göstermiştir. Romantik mitler ile flört şiddeti arasında anlamlı dolaylı ilişki bulunmuştur. Masanet, Bravo ve Ferrés'nin (2018) İspanyol gençlik dizisi olan Los Protegidos için yapılan yorumlar üzerinden ilerledikleri romantik aşka ilişkin mitlerin nasıl devam ettiğini incelemeyi hedefledikleri araştırmalarında diziyi izleyen gençlerin dizinin başrol karakterlerine yaptıkları yorumlarda erkek karakterin kadın karaktere karşı şiddetinin meşrulaştırdığı görülmüştür. Yumuşak (2013) araştırmasında flört şiddetine yönelik tutumlar ile çelişik duygulu cinsiyetçilik, erkeğe ilişkin çelişik duygular ve narsistik kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamıştır. Bunun yanında araştırmada flört şiddetinin çelişik duygulu cinsiyetçiliğe, erkeğe ilişkin çelişik duygulara, narsistik kişilik özelliklerine ve demografik özelliklere göre değişip değişmediğini incelenmiştir. Araştırmaya 599 üniversite öğrencisi katılmıştır. Bulgular düşmanca cinsiyetçilik ve korumacı cinsiyetçilik mitleri puan ortalamalarının erkeklerde ve hali hazırda flört ilişkisi olanlarda daha fazla olduğunu göstermiştir. Ayrıca romantik ilişkisinde flört şiddeti olduğunu kabul eden ve flört şiddetine başvuran bireylerde düşmanca cinsiyetçilik miti puan ortalaması daha fazladır. Toplu Demirtaş ve diğerlerinin (2023) flört şiddetini kabul edilebilir kılan mitleri ortaya çıkarmak için geliştirdikleri ölçeği test ettikleri araştırmaya yaş ortalaması 22 olan 168 kişi katılmıştır. Bulgular saldırganlık mitleri ile psikolojik flört şiddetine maruz kalma ve akılcı olmayan romantik ilişki inançları arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğunu göstermiştir. Ayrıca artan yaş ile birlikte romantik aşk mitlerine olan inancın arttığı görülmüştür.

Romantik aşk mitlerinin teknoloji çağının getirdiği siber flört şiddetiyle de ilişkili olduğunu gösteren araştırmalar mevcuttur. Deans ve Bhogal'ın (2019) siber flört şiddetini romantik aşk mitlerinden olan saldırganlığın ve kıskançlığın siber flört şiddetini yordayıp yordamadığını incelediği araştırmada romantik aşk mitlerinin siber flört şiddetini anlamlı bir şekilde yordadığı görülmüştür. Cava ve diğerleri (2020) araştırmalarında romantik aşk mitlerinin siber flört şiddetine olan etkisini incelemeyi amaçlamıştır. Araştırmaya son bir yıl içerisinde romantik ilişki yaşamış olan ve yaş ortalaması 16 olan 492 ergen katılmıştır. Araştırmada yapılan regresyon analizi sonucuna göre çevrim dışı flört mağduriyetinin ve romantik aşk mitlerinin her iki cinsiyet için de siber flört şiddetini yordadığı ancak kadınlar için açıklanan varyansın daha yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca kadınların cinsiyetçi tutumları ve romantik aşk mitleri siber flört şiddeti uygulamayı yordadığı bulunmuştur. Branson ve Mart'ın (2021) siber flört şiddetini yordayan değişkenleri incelemeyi amaçladığı yaş ortalaması 28 olan 817 katılımcıyla yürüttüğü araştırmada kıskançlık miti, düşmanlık, narsisizm ve psikopatinin (birincil ve ikincil) siber flört şiddetiyle ilişkisi incelenmiştir. Araştırmada kıskançlık miti, savunmasız narsisizm ve ikincil psikopatinin siber flört şiddeti uygulamayı pozitif yönde yordadığı tespit edilmiştir. Rivas-Rivero ve Bonilla-Algovia (2024) araştırmalarında siber flört şiddetinin varlığını incelemeyi ve romantik mitler ile ikircikli cinsiyetçiliğin ilişkisini bulmayı amaçlamışlardır. Araştırmaya İspanya ve Latin Amerika'daki 2.798 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmada bulguların İspanya, El Salvador, Nikaragua, Kolombiya, Şili, Arjantin ve Meksika'da farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Araştırmada farklı ülkelerin genel bir analizi olarak, siber flört şiddetini uygulama ve siber flört şiddetine maruz kalma daha cinsiyetçi tutumlar ve aşk hakkında daha çarpık düşüncelerle ilişkili olduğu bulunmuştur. Bunun yanında katılımcıların siber flört şiddeti uyguladıkları veya siber flört şiddetine maruz kaldıkları siber flört şiddeti biçimleri bireyin partnerinin telefonunu izinsiz kontrol etmesi, sosyal medyada partnerinin durum güncellemelerini sıklıkla kontrol etmesi, partnerinin son bağlanma tarihini sürekli incelemesi ve sık sık partnerin sosyal medya arkadaşlarını takip etmesi şeklinde olduğu görülmüştür.

Alanyazın incelendiğinde romantik aşk mitlerinin siber flört şiddetini anlamada önemli bir değişken olarak görülmüş ve yurt içinde ve yurt dışında siber flört şiddeti uygulama ve siber flört şiddetine maruz kalma ile ilgili farklı çalışmalara romantik aşk mitleri dâhil edilmiştir.

2. 5. Cinsel İçerikli Mesajlaşma ve Siber Flört Şiddeti

Bireyin sanal ortamda cinsel ihtiyaçlarını karşılaması cinsel içerikli mesajlaşma (sexting) kavramını ortaya çıkarmıştır. Bireyin partneriyle siber teknolojiler aracılığıyla cinsel

içerikli medya veya mesaj alışverişinde bulunması cinsel içerikli mesajlaşma olarak tanımlanır (Dir veCyders, 2014). Goh ve diğerleri (2022) cinsel içerikli mesajlaşmayı, çevrim içi ortamda bireyin cinsel arzularını karşılayacağı müstehcen içerikli mesaj veya medyayı partnerine gönderip partnerinden de benzeri içerikleri alabileceği çağdaş bir cinsel deneyim olarak tanımlamaktadır. Sanal ilişkilerle birlikte kişilerin tüm iletişimi sanal ortamda geliştiği gibi siber teknolojiler bireyin anında fotoğraf, video çekmesini ve bu medyaları biriyle paylaşabilmesini sağlayarak cinsel arzularını sanal ortamda gidermesini kolaylaştırır (Reyns vd, 2011).

Cinsel içerikli mesajlaşma üç farklı iletişim yoluyla deneyimlenmektedir. Bunlar; yalnızca iki partner arasındaki mesaj ve medya paylaşımı, partnerler dışındaki diğer kişilerle paylaşılan mesaj ve medya paylaşımı ve henüz bir ilişkide olmayan ancak iki kişiden en az birinin bir ilişkide olmayı arzuladığı kişiler arasında mesaj ve medya paylaşımı şeklindedir (Lenhart, 2009). Bunun yanında cinsel içerikli mesajlaşmanın doğasını anlamak için cinsel içerikli mesajlaşmanın dört türünün incelenmesi gerektiği önerilmektedir. Bunlar ilişkisel cinsel içerikli mesajlaşma, tepkisel cinsel içerikli mesajlaşma, zorla cinsel içerikli mesajlaşma ve şiddet içeren cinsel içerikli mesajlaşmadır. İlişkisel cinsel içerikli mesajlaşma, bir ilişki başlatmak ya da sürdürmek için yapılan cinsel içerikli mesajlaşma davranışdır. Tepkisel cinsel içerikli mesajlaşma, her türlü cinsel içerikli mesaj yolunun karşılıklı alışverişidir. Zorla cinsel içerikli mesajlaşma, her iki tarafında cinsel içerikli mesajlaşma eyleminde bulunurken farklı isteklerde olduğundan farklı düzeyde cinsel içerikli mesajlaşmada bulunmasıdır. Şiddet içeren cinsel içerikli mesajlaşma, bireyin partnerine zarar verdiği suç teşkil eden veya etmeyen cinsel içerikli mesajlaşmadır. Bu zarar verici davranışlar; cinsel içerikli mesaj göndermeyi ve almayı partnerin isteği olmadan istemek, cinsel içerikli mesajları internette yaymak veya üçüncü kişilerle paylaşmaktır (Dodaj ve Sesar, 2020). Şiddet içeren cinsel içerikli mesajlaşmada bulunan yaşça küçük gençler için cinsel içerikli mesajlaşma psikososyal ve yasal tehdit oluşturmaktadır. Bu nedenle cinsel içerikli mesajlaşmanın yaygınlığının fark edilmesi önem teşkil etmektedir (Strassberg, Cann ve Velarde, 2017).

Cinsel içerikli mesajlaşmanın yaygınlığının çalışıldığı araştırmalar alanyazında mevcuttur. Lenhart'ın (2009) 12-17 yaş aralığındaki Amerikalı gençler ile yaptığı araştırmada katılımcıların %4'ünün kısa mesaj yoluyla müstehcen içerikli fotoğrafını biriyle paylaştığı, %15'inin birinden kısa mesaj yoluyla çıplak veya neredeyse çıplak mesaj aldığı bulunmuştur. Araştırmada yaşça daha büyük ergenlerin cinsel içerikli mesaj alma ve gönderme oranının yaşça küçük olan ergenlere göre daha yüksek oranda olduğu belirtilmiş ayrıca telefon faturası

ödemesini kendisi yapan ergenlerin de daha fazla cinsel içerikli mesajlaşma eyleminde bulunduğu tespit edilmiştir.

Gordon Messer ve diğerlerinin (2013) yaşları 18-24 arasında olan ABD’li 3.447 genç ile yaptığı araştırmada sanal cinsel deneyimler dört kategoride incelemiştir (cinsel içerikli mesajlaşmada bulunmayanlar, cinsel içerikli mesaj alanlar, cinsel içerikli mesaj gönderenler ve karşılıklı cinsel içerikli mesajlaşanlar). Araştırma sonuçları incelendiğinde araştırmaya katılan katılımcıların %28.2’sinin partneriyle karşılıklı gönüllülüğe bağlı olarak cinsel içerikli mesajlaşmaya katıldığı, %12.6’sının cinsel içerikli mesajlar aldığı, %2’sinin cinsel içerikli mesaj gönderdiği, %57’sinin cinsel içerikli mesajlaşmaya dâhil olmadığı bulunmuştur.

Strassberg ve diğerlerinin (2013) ABD’de 606 lise öğrencileriyle yaptığı araştırmada katılımcıların %20’si birine cinsel içerikli mesaj gönderdiğini, %25’inden fazlası ise bir başkasından cinsel içerikli mesaj aldığını belirtmiştir. Ayrıca cinsel içerikli mesaj gönderen yedi kişiden biri cinsel içerikli mesajlaşmaya karşı olumsuz tutuma sahip olduğunu belirtmiştir. Aynı araştırmada şimdiye kadar hiç cinsel içerikli mesajlaşmada bulunmadığını belirtenlerin üçte birinden fazlası cinsel içerikli mesajlaşmaya karşı olumlu tutumu olduğunu belirtmiştir. Bunun yanında cinsel içerikli mesaj gönderenlerin üçte birinden fazlası cinsel içerikli mesajlaşma eyleminin riskli olduğunu düşünse de cinsel içerikli mesajlaşma eylemine devam ettiğini belirtmiştir.

Delevi ve Weisskirch’in (2013) 304 üniversite öğrencisiyle yaptığı araştırmada katılımcılar kişilik özellikleri, heyecan arayışı, problemleri telefon kullanımı ve cinsel içerikli mesajlaşma eylemleri arasındaki ilişki araştırılmıştır. Bulgular incelendiğinde erkek katılımcıların ve romantik ilişkisi olan katılımcıların cinsel içerikli mesajlaşmada bulunma ortalamalarının anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu görülmüştür. Araştırmaya katılan kadın katılımcılar cinsel içerikli mesajlaşma için romantik ilişkide daha fazla bağlılık olması gerektiğini düşünmüşlerdir. Bunun yanında sorunlu cep telefonu kullanımının, nevrozluğun ve dışadönüklüğün cinsel içerikli mesajlaşmayı yordadığı tespit edilmiştir.

Strassberg, Cann ve Velarde (2017) ABD’nin güneybatısındaki özel bir lisedeki 622 öğrenciyle (336 erkek, 286 kadın) araştırmalarını geliştirmişlerdir. Araştırmada kullanılan anketler 4 yıl arayla aynı katılımcılara yeniden uygulanarak lise öğrencilerinin cinsel içerikli mesajlaşma yaygınlığının incelenmesi hedeflenmiştir. Araştırmada zaman içerisinde cinsel içerikli mesajlaşma oranında belirgin bir değişimin olmadığı bulunmuştur. Araştırma sonuçları yaklaşık olarak erkeklerin %15.8’inin ve kadınların %13.6’sının cinsel içerikli mesaj

gönderdiğini; erkeklerin %40.5'in, kadınların %30.6'sının cinsel içerikli mesaj aldığını göstermiştir.

Döring ve Mohseni (2018) Almanya'da geliştirdikleri araştırmalarında çevrim içi cinsel içerikli eylemleri cinsel sağlık çerçevesinde incelemeyi hedeflemiştir. Araştırmaya yaşları 18-85 arasında olan 1500 kişi katılmıştır. Araştırmaya katılan katılımcıların %68'i çevrim içi cinsel aktivitelere katıldığını %41'i ise cinsel içerikli mesajlaşmada bulunduğunu belirtmiştir.

Goh ve diğerleri (2022) araştırmalarında pandemi döneminde Malezya'daki cinsel içerikli mesajlaşmaya katılım düzeyini ve cinsel içerikli mesajlaşma motivasyonlarını incelemeyi hedeflemişlerdir. Araştırmaya yaş ortalaması 23 olan 252 genç katılmıştır. Araştırmada daha önce romantik ilişkisi olduğunu belirten erkek katılımcılardaki cinsel içerikli mesajlaşma yaygınlığının daha fazla olduğu bulunmuştur. Bunun yanında araştırmaya katılan 10 kişiden 9'u partnerine cinsel içerikli mesaj gönderdiğini belirtmiştir.

Dila ve Neylan (2022) Türkiye'de 18-25 yaş aralığındaki 565 kişiyle yürüttükleri araştırmalarında cinsel içerikli mesajlaşma yaygınlığını ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik algıları incelemeyi amaçlamışlardır. Araştırmalarında katılımcıların büyük çoğunluğu cinsel içerikli mesajlaşma eyleminde bulunduğunu belirtmiştir. Araştırmada katılımcılar cinsel içerikli mesajlaşmayı genellikle olumlu özelliklerle nitelendirmiştir (%71.5'i heyecan verici, %67.6'sı flörtöz, %64.5'i seksi, %63'ü kışkırtıcı ve %60,6'sı eğlenceli). Katılımcıların genel olarak cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik olumlu tutumları bulunsun da araştırmaya katılanlar cinsel öğeler içeren mesajlarının üçüncü kişilerle paylaşıldığını düşünmüşlerdir.

Schokkenbroek ve diğerlerinin (2023) yaş ortalaması 25 olan 218 Belçikalı genç ile yaptıkları araştırmaya göre katılımcıların %77.5'i hayatları boyunca en az bir kez cinsel içerikli mesaj aldığını belirtmiştir. Araştırmadaki korelasyon analizi sonucuna göre istek dışı cinsel içerikli mesaj alma ile cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik olumsuz tutum arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir. Yapılan hiyerarşik regresyon analizi sonucunda ise bireyin istemeyerek cinsel içerikli mesaj göndermesi cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik olumsuz tutumları yordadığı görülmüştür.

Alanyazın incelendiğinde yıllar içerisinde cinsel içerikli mesajlaşma yaygınlığının giderek arttığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumların cinsel içerikli mesajlaşma eylemini etkilediği görülmüştür. Cinsel içerikli mesajlaşma partnerler arasında karşılıklı olarak isteğe bağlı olduğunda sağlıklı bir cinsel deneyimdir (Barrense vd., 2017). Dir ve Cyders'ın (2015) cinsel içerikli mesajlaşmanın risklerini incelediği araştırmada cinsel içerikli

mesajlaşmaya katılmanın ön yargıların aksine partnerlerin beklentilerinin karşılandığı cinsel bir bağlanma deneyimi olabileceği ortaya çıkmıştır. Bunun yanında Tin, Williams ve Montano'nun (2022) bir yıl ve daha uzun bir süre romantik ilişki içinde olan yaşları 18-29 arasındaki bireylerle yaptıkları araştırmada cinsel içerikli mesajlaşmanın bireylerin cinsel doyumlarını olumlu etkilediği bulunmuştur. Ayrıca aynı araştırmaya göre cinsel içerikli mesajlaşmanın katılımcıların romantik ilişkilerinde iyileştirici bir güç olduğu görülmüştür. Akyol ve Öztemel'in (2021) son yıllarda popüler bir konu haline gelen gençler arasındaki cinsel içerikli mesajlaşma eylemiyle ilgili yaptıkları derleme çalışmasına göre, bireylerin genel olarak cinsel içerikli mesajlaşmaya karşı olumlu tutumlara sahip olduğu ve cinsel içerikli mesajın partnere olan ilgiyi gösterme, flörtleşme, yakınlık kurma amacıyla kullanıldığı görülmüştür. Ayrıca cinsel içerikli mesajlaşma cinsel yakınlığı devam ettirmeyi sağlayan bir alternatif olarak düşünülmüştür.

Cinsel içerikli mesajlaşma rızaya bağlı olduğunda romantizmi olumlu etkilemesinin yanında rıza dışı cinsel içerikli mesajlaşmanın riskli yaşantılarla ilişkili olduğunu inceleyen araştırmalar bulunmaktadır. Wachs ve diğerleri (2021) araştırmalarında ABD'deki sekiz liseden yaş ortalaması 15 olan 2506 öğrenciyle isteğe bağlı olmadan cinsel içerikli mesajlaşan bireylerde depresif belirtilerin olup olmadığını incelemeyi hedeflemiştir. Araştırmada cinsel içerikli mesajlaşma davranışları ile depresif duygu durumunun ve kendine zarar verme davranışlarının anlamlı ilişkide olduğu tespit edilmiştir. Needham'ın (2021) yaşları 14-18 arasında olan 2198 heteroseksüel erkek katılımcıyla cinsel içerikli mesajlaşma niyetlerini ve risklerini araştırmayı hedeflediği araştırmada cinsel içerikli mesajlaşmanın erken yaşta cinsel deneyimler yaşanmasını, güvenli olmayan seks ilişkilerine katılmayı ve bağımlılık yapan maddelere yönelmeyi etkilediği bulunmuştur. Güvenli olmayan cinsel deneyimlerin yaşanmasına yol açan cinsel içerikli mesajlaşmanın isteğe bağlı olmadan yapıldığında baskı veya taciz bağlamında değerlendirilir. Cinsel içerikli mesajlaşma partnerin cinsel içerikli mesajları veya medyaları üçüncü bir kişiyle paylaşması ya da baskı ve zorlamayla partnerinden cinsel içerikli mesaj veya medya istemesi cinsel bir tacize varabilir (Barrense-Dias vd., 2017). Cinsel içerikli mesajlaşmanın şiddet ve taciz eylemlerine sebep olabileceğini inceleyen araştırmalara bakıldığında Bradford ve diğerlerinin (2011) cinsel içerikli mesajlaşma ile siber flört şiddeti arasındaki ilişkiyi incelediği araştırmada cinsel içerikli mesajlaşma eyleminde bulunan katılımcıların siber flört şiddetine maruz kaldığı görülmüştür.

Şahin ve diğerleri (2010) araştırmalarında lise öğrencilerinin siber flört şiddetine yönelik davranışlarını uygulamayı ve siber flört şiddetine maruz kalmayı yarı yapılandırılmış

mülakat formuyla 12 öğrencinin görüşlerini alarak incelemişlerdir. Araştırmada erkeklerin kadınlara göre anlamlı bir şekilde daha fazla siber flört şiddetine maruz kaldığı bulunmuş ve maruz kaldıkları siber flört şiddeti türünü e-posta aracılığı ile birisinden hakaret/cinsel içerikli/tehdit içeren mesajlar alma olarak belirtmişlerdir.

Reyns ve diğerlerinin (2011) cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddeti mağduriyetini yordayıp yordamadığını tespit etmeyi amaçladığı araştırmada 18-24 yaş aralığındaki bireylerle çalışılmıştır. Araştırmada cinsel içerikli mesajlaşmaya katılan bireylerin siber flört şiddetine maruz kalma oranının anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu bulunmuştur. Ayrıca cinsel içerikli mesajlaşmanın yaş, romantik ilişkinin olması ve öz kontrol değişkenleriyle pozitif yönde anlamlı bir ilişkide olduğu görülmüştür.

Van Ouytsel ve diğerlerinin (2016) Belçika’da yaşı 15 ile 18 yaş arasındaki 57 ergenle yaptığı araştırmada katılımcıların cinsel içerikli mesajlaşmaya daha samimi bir ortam sağladığı düşünüldüğü Snapchat gibi uygulamalarda katıldığı görülmüştür. Araştırmadaki kadın katılımcılar cinsel içerikli mesajlaşmada partneri tarafından daha fazla baskı hissettiğini belirtmiştir. Ayrıca kadın katılımcıların çoğunluğu romantik ilişkilerinin devam etmesi için cinsel içerikli mesajlaşmaya başvurduğunu belirtmiştir. Araştırmada katılımcılar cinsel içerikli mesajlaşma yoluyla siber flört şiddetine maruz kalabilecekleri üç farklı durumu belirtmişlerdir. Bunlar; partnerin zorlama veya şantaj amaçlı cinsel içerikli mesajı/medyayı kullanma, bir ayrılık sonrası intikam amacıyla cinsel içerikli mesajı/medyayı kullanma, arkadaşları arasında aldığı medyalarla övünme ve onlarla cinsel içerikli mesajı/medyayı paylaşma olarak kategorileştirilmiştir.

Kričkić ve Babić Čike’in (2017) Hırvatistan’da yaptıkları araştırmalarında 202 üniversite öğrencisiyle cinsel içerikli mesajlaşmayı yordayan değişkenleri incelemeyi hedeflemiştir. Araştırmada katılımcıların %60.89’unun cinsel içerikli mesajlaşma eylemine katıldığı bunun yanında katılımcıların %3.5’i siber flört şiddetine maruz kaldığı ve %2.01’sinin siber flört şiddetini uyguladığı görülmüştür. Araştırmada siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddeti uygulama değişkenleri riskli cinsel davranışlarla birlikte cinsel içerikli mesajlaşmayı yordadığı bulunmuştur.

Hinduja ve Patchin (2020) araştırmalarında depresif duygu durumu, cinsel beraberlik, cinsel içerikli mesajlaşma, siber flört şiddetine maruz kalma arasındaki ilişkileri incelemiştir. Araştırmaya yaşları 12-17 arasında olan 2.218 Amerikalı ortaokul ve liseli genç katılmıştır. Araştırmada depresif duygu durumu, cinsel beraberlik ve cinsel içerikli mesajlaşma ile siber flört şiddetine maruz kalma arasında anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür.

Bianchi ve diğerlerinin (2021) son bir yıl içerisinde cinsel içerikli mesaj gönderen yaşları 13-20 arasında olan 171 ergenle yürüttükleri araştırmada cinsel içerikli mesajlaşma motivasyonun siber flört şiddetini ve çevrim dışı flört şiddetini yordayıp yordamadığını incelemiştir. Yapılan hiyerarşik regresyon analizi sonucuna göre yaşı, romantik ilişki süresinin ve cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetini ve çevrim dışı flört şiddetini yordadığı bulunmuştur.

Lu, Ouytsel ve Temple (2021) Güneydoğu Teksas'da yedi devlet lisesinde yaş ortalaması 18 olan 1.042 genç ile boylamsal bir araştırma yapmışlardır. Araştırma üç ölçme zamanında veriler toplanarak yürütülmüştür. Araştırmada cinsel içerikli mesajlaşmanın bir sonraki ölçümde siber flört şiddeti mağduriyetini yordadığı görülmüştür. Ayrıca siber flört şiddeti mağduriyeti yaşayan bireylerin bir sonraki yıl cinsel içerikli mesajlaşmada bulunduğu görülmüştür. Bunun yanında cinsel içerikli mesajlaşma ile geleneksel flört şiddeti arasında doğrudan bir etki yerine aracılı bir ilişki tespit edilmiştir.

Soto ve diğerlerinin (2024) siber flört şiddeti uygulama, cinsel içerikli mesajlaşmanın, romantik aşk mitlerinin cinsiyete, ülkeye (İspanya ve Latin Amerika ülkeleri), yüksek veya düşük dindarlığa göre farklılaşıp farklılaşmadığını incelemeyi hedeflediği araştırmalarına yaşları 14-18 arasındaki 3264 birey katılmıştır. Araştırmada erkeklerin kadınlara oranla anlamlı bir şekilde daha fazla siber flört şiddeti uygulama, cinsel içerikli mesajlaşma ve romantik aşk mitlerine sahip olma puan ortalaması olduğu görülmüştür. Bunun yanında yüksek dindarlığa sahip olan grupta cinsel içerikli mesajlaşma daha az tespit edilmiştir. Ayrıca araştırmada siber flört şiddetini yordayan değişkenlerin yapısal analizle incelendiği modelde siber flört şiddetinin cinsel içerikli mesajlaşmayla anlamlı bir ilişkide olduğu romantik aşk mitlerininse siber flört şiddetine aracılık ettiği bulunmuştur.

Alanyazında yer alan ilgili tüm araştırmalar göz önünde bulundurulduğunda cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya ilişkin tutumun siber flört şiddeti uygulamayı ve siber flört şiddetine maruz kalmayı etkilediği söylenebilir. Bundan dolayı araştırmada siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı etkileyen değişkenlerin incelendiği modele cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenleri eklenmiştir.

BÖLÜM III

YÖNTEM

Çalışmanın bu bölümünde; araştırmanın modeli, çalışma grubu, veri toplama araçları, verilerin toplanması ve verilerin analizi ile ilgili bilgiler bulunmaktadır.

3. 1. Araştırmanın Modeli

Bu araştırma, genç yetişkinlerin siber flört şiddeti uygulamalarını ve siber flört şiddetine maruz kalmalarını etkileyen faktörleri tespit etmeyi ve bu faktörler arasındaki ilişkileri incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde bir araştırmadır. İlişkisel tarama modeli genellikle ilişkileri ve bağlantıları sahadan veri toplayarak incelemektedir (Büyüköztürk vd., 2014). Dolayısıyla bu çalışmada bağımsız değişkenler arasındaki ilişkiler istatistiksel yöntemlerle belirlenmiştir.

3. 2. Araştırma Grubu

Çalışmanın araştırma grubu, 2023-2024 öğretim yılında Akdeniz Üniversitesi'nde öğrenimlerine devam eden ve yaşları 17-30 arasında değişen üniversite öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırmada uygun örnekleme yöntemi tercih edilmiştir. Uygun örnekleme zaman ve işgücü koşulları için araştırmacının ulaşabildiği gruplar üzerinden uygulamaların gerçekleştirildiği yöntem olarak ifade edilmektedir (Büyüköztürk vd., 2014). Araştırmaya yüz yüze ve çevrim içi ortamda hazırlanan ölçek bataryalarını gönüllü olarak cevaplayan 753 öğrenci katılmıştır. Ancak eksik cevaplanan sorular ve uç değer analizi neticesinde 37 kişinin verisi araştırmadan çıkarılmıştır. Sonuç olarak araştırmanın örneklemi 716 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Örneklemin yaş ortalaması 22.12'dir. Bunun yanında örneklem grubunun %38.4'ünü erkekler, %61.6'sını kadınlar oluşmaktadır.

Araştırma örnekleminin diğer demografik verilerine yönelik yapılan analiz sonucuna göre frekans ve yüzde dağılımları Tablo 3.1.1.'de verilmiştir.

Tablo 3.1. 1.*Demografik Verilere Yönelik Dağılımlar*

Değişkenler	Grup	f	(%)
Cinsiyet	Kadın	441	61.6
	Erkek	275	38.4
Sosyoekonomik Düzey	Düşük	86	12.0
	Orta	600	83.8
	Yüksek	30	4.2
Romantik ilişkinin olup olmaması	Var	299	40.5
	Yok	427	59.5
Devam eden romantik ilişki süresi	3 aydan az	50	7.0
	6-12 ay	29	4.0
	3-6 ay	29	4.0
	1 yıldan daha uzun	181	25.5
Bugüne kadar yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi	3 aydan daha az	373	52.1
	3-6 ay	82	11.5
	6-12 ay	49	6.8
	1 yıl ve daha uzun	212	29.6
Bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre	3 saatten daha az	497	69.4
	3-6 saat	167	23.3
	6 saat ve daha uzun	52	7.3
Partnerle birlikte ortak sosyal medya hesabı kullanıyorlar mı?	Evet	33	4.6
	Hayır	666	93
	İstemeyerek de Olsa	17	2.4
	Kullandım		

Araştırmaya katılan 716 üniversite öğrencisinin % 61.6'sı kadın ve %38.4'si erkektir. Katılımcıların %12'si düşük, %83.8'i orta, %4.2'si ise yüksek düzeyde sosyoekonomik duruma sahip olduklarını belirtmiştir. Katılımcıların %7'si 3 aydan daha az bir süredir devam eden bir romantik ilişkisi olduğunu, %4'ü 6-12 ay aralığında bir süredir devam eden bir romantik ilişkisi olduğunu, %4'ü 3-6 ay aralığında bir süredir devam eden bir romantik ilişkisi olduğunu ve %25.5'i 1 yıldan daha uzun süredir devam eden bir romantik ilişkisi olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %40.5'i devam eden bir romantik ilişkisi olduğunu ifade ederken %59.5'i devam eden bir romantik ilişkisinin olmadığını belirtmiştir. Katılımcıların %52.1'i bugüne kadar yaşadığı en uzun romantik ilişki süresinin 3 aydan daha az sürdüğünü, %11.5'i bugüne kadar en uzun yaşadığı romantik ilişki süresini 3-6 ay aralığında sürdüğünü, %6.8'i bugüne kadar en uzun yaşadığı romantik ilişki süresini 6-12 ay aralığında sürdüğünü ve %29.6'sı bugüne kadar en uzun yaşadığı romantik ilişki süresini 1 yıldan daha uzun süre devam ettiğini ifade etmiştir. Katılımcıların %69.4'ü partnerleriyle sanal ortamda günde 3 saatten daha az zaman geçirdiği, %23.3'ü sanal ortamda partnerleriyle günde 3-6 saat arasında zaman geçirdiğini, %7.3'ü sanal ortamda partnerleriyle günde 6 saatten daha fazla vakit geçirdiklerini belirtmişlerdir. Bunun yanında katılımcıların %4.6'sı hayatlarında en az bir kere partnerleriyle ortak sosyal medya hesabı kullandıklarını belirtmişken %2.4'ü partnerleriyle istemeyerek de olsa ortak sosyal

medya hesabı kullandıklarını belirtmişlerdir. Araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinin %93'ü partnerleriyle isteyerek ortak sosyal medya hesabı kullanmadıklarını belirtmiştir.

Katılımcıların romantik ilişki başlatmak için kullandıkları sosyal medya platformlarının frekans ve yüzde dağılımları Tablo 3.1.2. 'de verilmiştir.

Tablo 3.1.2.

Katılımcılar Tarafından Romantik İlişki Başlatmak İçin Kullandıkları Sosyal Medya Platformlarının Frekans Dağılımı ve Yüzdelik Oranları

Gruplar	f	(%)
Kullanmıyorum	45	6.3
WhatsApp	406	56.7
Instagram	352	49.2
Twitter (X)	33	4.6
Tinder	9	1.3
Tik Tok	4	.6
Diğer (Telegram, Discord, Snapchat vb.)	15	2.0
Toplam	716	100

Tablo 3.1.2. incelendiğinde katılımcıların %6.3'ünün romantik ilişki başlatmak için sosyal medyaya başvurmadıkları görülmektedir. Bununla birlikte katılımcıların %56.7'si WhatsApp'ı, %49.2'si Instagram'ı, %4.6'sı Twitter'ı (X), %1.3'ü Tinder'ı, %0.6'sı Tik Tok'u, %2'si diğer sosyal medya platformlarını (Telegram, Bumble, Okcupid, İnterpals, oyun aracılığıyla, Discord, Snapchat, Happn, Ekşi, Makromusic) romantik ilişki başlatmak için kullandıklarını belirtmişlerdir.

Tablo 3.1.3.

Katılımcıların Romantik İlişkilerini Sürdürdükleri Sosyal Medya Platformlarının Frekans Dağılımları ve Yüzdelik Oranları

Gruplar	f	(%)
Kullanmıyorum	37	5.2
WhatsApp	588	82.1
Instagram	321	44.8
Twitter	38	5.3
Tik Tok	17	2.4
Diğer (Discord, Snapchat, Tinder vb.)	17	2.0
Toplam	716	100

Tablo 3.1.3 incelendiğinde, araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinin %5.2'si romantik ilişkilerini sürdürürken sosyal medyayı kullanmadıklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte gençlerin %82.1'i WhatsApp'ı, %44.8'i Instagram'ı, %5.3'ü Twitter'ı (X), %2.4'ü Tik Tok'u, %0.8'i Tinder'ı, %2'si diğer sosyal medya uygulamalarını (Telegram, Discord,

Snapchat, Wattpad, Ekşi, Facebook) romantik ilişkilerini sürdürürken kullandıklarını belirtmişlerdir.

3.3. Veri Toplama Araçları

Bu araştırmada veri toplamak amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanan Demografik Bilgi Formuna ek olarak Siber Flört İstismarı Ölçeği (SFİÖ), Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği (CİMÖ) ve Romantik Aşk Mitleri Ölçeği (RAMÖ) kullanılmıştır. Ölçekler araştırma için kullanılmadan önce ölçeklerin Türkçe uyarlamasını yapan araştırmacılardan e-posta yoluyla gerekli izinler alınmıştır. Veri toplama araçlarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

3.3.1. Demografik Bilgi Formu

Araştırmada kullanılan Demografik Bilgi Formu; bireylerin cinsiyetlerine, yaşlarına, sosyoekonomik düzeylerine, yaşadığı en uzun romantik ilişkinin süresine, şu anda devam eden romantik ilişkilerinin süresine, bir günde partnerle sanal ortamda geçirdikleri ortalama süreye, partneriyle birlikte ortak sosyal medya kullanım durumlarına, sanal romantik ilişki başlatırken ve sürdürürken hangi sosyal medya uygulamalarını kullandıklarına yönelik bilgi almak için araştırmacı tarafından hazırlanan dokuz sorudan oluşan bir formdur.

3.3.2. Siber Flört İstismarı Ölçeği (SFİÖ)

Borrajó ve diğerleri (2015) tarafından geliştirilen SFİÖ'nün Türkçe uyarlama ve geçerlilik-güvenirlik çalışması Bakır ve Kalkan (2019) tarafından yapılmıştır. SFİÖ altılı Likert yapıdadır ve 40 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin Şiddete Maruz Kalma (ŞMK) ve Şiddet Uygulama (ŞU) şeklinde iki alt boyutu bulunmaktadır. Ölçeğin her alt boyutunda ortalama puanın yükselmesi siber flört istismarına maruz kalmayı veya siber flört istismarını uygulamayı işaret etmektedir. Ölçeğin güvenirlik katsayısı ŞMK boyutunda .85 ve ŞU boyutunda .85 olarak saptanmıştır (Bakır ve Kalkan. 2019). Bu araştırma için hesaplanan güvenirlik kat sayısı ŞMK alt boyutunda .86, ŞU alt boyutunda ise .83 tür.

3.3.3. Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği (CİMÖ)

Hudson tarafından geliştirilen Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği'nin (CİMÖ) Türkçe uyarlama ve geçerlilik-güvenirlik çalışması Ergül (2021) tarafından yapılmıştır. CİMÖ'nün ölçüm özelliğini test edebilmek için pilot uygulamaya başvurulmuş ve ölçeğin güvenirliği ve geçerliği yeterli bulunmuştur. CİMÖ dördü ve beşli Likert yapıda ve 73 maddeden

oluşmaktadır. CİMÖ; Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum (19 madde), Cinsel İçerikli Mesajlaşmada Öznel Normlar (18 madde), Cinsel İçerikli Mesajlaşma Eyleminde Bulunma Olasılığı (18 madde) ve Cinsel İçerikli Mesajlaşma Eyleminde Bulunma Sıklığı (6 madde) olarak dört alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçeğin her alt boyutundan alınan yüksek puanlar cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının yükseldiğini ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik olumlu tutumların arttığını göstermektedir. Ölçeğin CİMYT alt boyutunun güvenirlik katsayısı .83, CİMEBS alt boyutunun ise .87 olarak tespit edilmiştir (Ergül, 2021).

Bu çalışmada cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumların sanal romantik ilişkiyi nasıl etkilediğini incelemek için CİMYT ve cinsel içerikli mesajlaşmada bulunan gençlerin cinsel içerikli mesajlaşma sıklığını tespit edebilmek için CİMEBS alt ölçeği kullanılmıştır. Bu araştırma için hesaplanan güvenirlik katsayıları CİMYT için .82, CİMEBS için ise .82 dir.

3.3.4. Romantik Aşk Mitleri Ölçeği (RAMÖ)

Lara ve Gomez-Urrutia (2019) tarafından geliştirilen Romantik Aşk Mitleri ölçeği gençlerin romantik ilişkideki aşka dair inançlarını incelemeyi amaçlayan bir ölçme aracıdır. RAMÖ Türkçe uyarlama ve geçerlilik-güvenirlik çalışmasını Esen ve diğerleri (2021) yapmıştır. RAMÖ beşli Likert yapıda ve 10 maddeden oluşmaktadır. RAMÖ İdealize Etme ve Aşkın İstismarı olmak üzere iki alt boyuttadır. Ölçeğin her alt boyutundan alınan yüksek puanlar aşkı idealize etmenin ve aşkın istismarının yükseldiğini işaret etmektedir. Ölçeğin güvenirlik katsayısı İE boyutunda .74, Aİ boyutunda .76 olarak tespit edilmiştir. Bu araştırma için toplanan veride ölçeğin güvenirlik katsayısı İE için .69, Aİ için ise .75 olarak hesaplanmıştır.

3. 4. Verilerin Toplanması

Araştırma için öncelikle Akdeniz Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu'ndan 10.07.2024 tarihinde 318 numaralı karar sayısı ile izin alınmıştır. Akabinde üniversiteye bağlı fakültelerde veri toplama çalışmalarının yürütülebilmesi için ilgili kurumlardan gerekli izinler alınmıştır. Öğrencilere ulaşabilmek için öncelikle öğretim üyelerinden izin alınmış ve uygulama için izin veren öğretim üyeleri ile randevulaşıp derslerinin ilk 15 dakikasında ya da son 15 dakikasında sınıflara gidilerek öğrencilere araştırma hakkında bilgi verilmiştir. Bunun için katılımcılara araştırmanın izin belgeleri (Bkz. Ek 1.) ve katılımcı bilgilendirme formu ile aydınlatılmış onam formu katılımcılara sunulmuştur. Araştırmaya katılmaya gönüllü olduğuna dair beyanda bulunan öğrencilere ölçek bataryası dağıtılarak veriler yüz yüze toplanmıştır. Ayrıca diğer bir yöntem olarak öğrencilerin toplu olarak

bulunduğu kütüphanelerde, yemekhanelerde ve diğer sosyal mekânlarda üniversite öğrencilerine ulaşılmış ve araştırma hakkında bilgi verildikten sonra araştırmaya katılmaya gönüllü olan öğrencilere Google Forms ile hazırlanan veri toplama bataryasının QR kodu ulaştırılmış ve kendilerinden ölçekleri çevrim içi olarak doldurmaları istenmiştir.

3. 5. Verilerin Analizi

Aliaga ve Gunderson’a (2004) göre nicel araştırmalar, durumları sayısal veri toplayarak açıklamaktadır. Bu araştırma, nicel araştırmanın temel matematiksel işlemleri kullanılarak analiz edilmiştir. Kullanılan analiz teknikleri Korelasyon Analizi, ANOVA, T-testi ve Regresyon Analizidir. Araştırmada 200’den fazla katılımcı olduğundan ölçeklerin puan dağılımları incelenirken çarpıklık ve basıklık değerleri $\pm 2,58$ arasında olması esas alınarak normallik testlerinin uygulanmasına karar verilmiştir (Ghasemi ve Zahadiasl, 2012).

Tablo 3.5.1.

Ölçeklere İlişkin Betimsel İstatistikler

Ölçekler	Min	Max	$\bar{X}$	ss.	Çarpıklık	Basıklık
ŞMK	20	75	28.40	10.34	1.707	2.684
ŞU	20	67	28.03	9.40	1.592	2.130
CİMEBS	0	12	1.84	2.69	1.506	1.395
CİMYT	28	90	62.08	12.00	.042	-.377
İE	4	20	13.1020	3.73	-.294	-.315
Aİ	6	30	14.7368	5.07	.329	-.327

Veri toplama araçları kullanılarak toplanan verilerin yüzde ve frekans hesaplamaları için betimsel istatistikler; ŞMK (Şiddete Maruz Kalma), ŞU (Şiddeti Uygulama), CİMEBS (Cinsel İçerikli Mesajlaşma Eyleminde Bulunma Sıklığı), CİMYT (Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum), İE (İdealize Etme) ve Aİ (Aşkın İstismarı) ölçeklerinden elde edilen puanların cinsiyete, sosyoekonomik düzeye, öğrencilerin yaşadığı en uzun sanal romantik ilişki süresine, partnerle sanal ortamda bir günde geçirdikleri ortalama süreye ve partnerle birlikte ortak sosyal medya hesabı kullanma durumlarına göre farklılaşıp farklılaşmadığını görmek için bağımsız gruplar için T-testi ve ANOVA testi yapılmıştır. ŞMK, ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE, Aİ ve yaş değişkenleri arasındaki ilişkiyi ortaya koymak için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Analizi uygulanmıştır. Siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama değişkenlerini yordamada cinsiyet, yaş, bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre, romantik ilişkinin olup olmaması, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma

sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinin etkisini inceleyebilmek için Hiyerarşik Regresyon Analizi yapılmıştır. Yapılan tüm analizlerde manidarlık düzeyi .05 referans alınmıştır.



BÖLÜM IV

BULGULAR

Bu bölümde öncelikle gruplar arası karşılaştırmalara yönelik bulgulara daha sonra değişkenler arasındaki ilişkilere yönelik bulgulara en sonda siber flört şiddetini yordayan değişkenlere ilişkin bulgulara yer verilmiştir.

4.1. Gruplar Arası Karşılaştırmalara Yönelik Bulgular

Katılımcıların cinsiyetine göre ŞMK, ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE ve Aİ puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla T testi uygulanmıştır. Yapılan analiz sonuçları Tablo 4.1.1. de verilmiştir.

Tablo 4.1.1.

Cinsiyete Göre T Testi Sonuçları

	Gruplar	N	$\bar{X}$	ss	t	df	p	sd	Cohen's d
ŞMK	Kadın	441	26.76	9.06	-5.180	477.600	.000**	.000	0.42
	Erkek	275	31.03	11.65					
ŞU	Kadın	441	27.09	8.89	-3.404	714	.006**	.001	0.26
	Erkek	275	29.53	10.01					
CİMEBS	Kadın	441	1.46	2.38	-4.666	481.080	.000**	.000	0.38
	Erkek	275	2.46	3.03					
CİMYT	Kadın	441	60.89	12.42	-3.404	714	.034	.001	0.26
	Erkek	275	64.00	11.06					
İE	Kadın	441	13.14	3.62	.432	714	.389	.666	0.03
	Erkek	275	13.02	3.91					
Aİ	Kadın	441	13.76	4.96	-6.653	714	.757	.000	.51
	Erkek	275	16.28	4.87					

**p<.01; *p<.05 (ŞMK: Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma; ŞU: Siber Flört Şiddeti Uygulama; CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı).

Yapılan analiz sonucunda kadınlarla erkeklerin ŞMK puan ortalamalarının anlamlı şekilde farklılaştığı belirlenmiştir, $t(477.600) = 5.180$, $p = .000$. Cohen'e (1988) göre *Cohen's d* değerinin .20'nin altında olduğu durumda etki büyüklüğünün düşük düzeyde olduğu söylenebilir. ŞMK için hesaplanan etki büyüklüğü değeri cinsiyetler arası farklılıkların düşük düzeyde (*Cohen's d* = 0.42) olduğunu göstermektedir. Buna göre erkeklerin ŞMK puan ortalaması ($\bar{X} = 31.03$), kadınların ŞMK puan ortalamasından ($\bar{X} = 26.76$) daha yüksektir.

Kadınlarla erkeklerin ŞU puan ortalamalarının anlamlı şekilde farklılaştığı belirlenmiştir, $t(714) = 3.404$, $p = .000$. ŞU için hesaplanan etki büyüklüğü değeri cinsiyetler arası

farklılıkların düşük düzeyde (*Cohen's d*=0.26) olduğu söylenebilir. Buna göre erkeklerin ŞU puan ortalaması ($\bar{X}$ =29.53), kadınların ŞU puan ortalamasından ($\bar{X}$ =27.09) daha yüksektir.

Kadınlarla erkeklerin CİMEBS puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark olduğu belirlenmiştir, $t(481.080)= 4.666, p=.000$. CİMEBS için hesaplanan etki büyüklüğü değeri cinsiyetler arası farklılıkların düşük düzeyde (*Cohen's d*=0.38) olduğu söylenebilir. Buna göre erkeklerin sanal ortamda CİMEBS puan ortalaması ($\bar{X}$ =2.46), kadınların ortalamasından ($\bar{X}$ =1.46) daha yüksektir.

Kadınlarla erkeklerin CİMYT puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark olduğu belirlenmiştir, $t(714)= 3.404, p=.000$. CİMYT için hesaplanan etki büyüklüğü değeri cinsiyetler arası farklılıkların düşük düzeyde (*Cohen's d*=0.26) olduğu söylenebilir. Buna göre erkeklerin CİMYT puan ortalaması ($\bar{X}$ =64.00), kadınların ortalamasından ($\bar{X}$ =60.89) daha yüksektir. Yapılan analiz sonucunda İE ve Aİ'nin cinsiyete göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı görülmüştür. Özetle yapılan T testi analizi sonucu incelendiğinde erkeklerin siber flört şiddetine ve cinsel içerikli mesajlaşmaya katılımlarının kadınlara oranla anlamlı olarak daha yüksek olduğu bulunmuştur. Bunun yanında cinsiyetler arasında kontrolcü ve istismarcı davranışları normalleştiren bazı romantik aşk mitlerine karşı tutumun anlamlı olarak farklılaşmadığı tespit edilmiştir. Katılımcıların sosyoekonomik düzeylerine göre ŞMK, ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE ve Aİ puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla ANOVA uygulanmıştır. Yapılan analiz sonuçları Tablo 4.1.2.'de verilmiştir.

Tablo 4.1.2.

Sosyoekonomik Düzeye Göre ANOVA Analiz Sonuçları

	$\bar{X}$		Kareler Toplamı	df	F	p	p
ŞMK	1)29.14	Gruplar Arası	397.43	2	1.863	.703	.156
	2)28.13	Grup İçi	76068.12				
	3)31.60	Toplam	76465.55	713			
ŞU	1)28.13	Gruplar Arası	38.24	2	.216	.345	.806
	2)27.96	Grup İçi	63240.25				
	3)29.10	Toplam	63278.49	713			
CİMEBS	1)2.24	Gruplar Arası	16.07	2	1.109	.170	.331
	2)1.78	Grup İçi	5168.40				
	3)1.90	Toplam	5184.48	713			
CİMYT	1)59.79	Gruplar Arası	985.68	2	3.443	.696	.032**
	2)62.20	Grup İçi	103034.97				
	3)66.27	Toplam	103034.97	713			
İE	1)12.72	Gruplar Arası	23.85	2	.854	.022	.426
	2)13.18	Grup İçi	9959.70				
	3)12.60	Toplam	9983.55	713			

	1)14.23	Gruplar Arası	60.20	2			
Aİ	2)14.74	Grup İçi	18356.30		1.169	.019	.311
	3)15.866	Toplam	18416.51	713			

**p<.01; *p<.05 (ŞMK: Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma; ŞU: Siber Flört Şiddeti Uygulama; CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı; 1) Düşük sosyoekonomik düzey 2) Orta seviye sosyoekonomik düzey 3) Yüksek sosyoekonomik düzey).

Yapılan analiz sonucunda CİMYT puan ortalamasının sosyoekonomik düzeye göre anlamlı bir biçimde farklılaştığı tespit edilmiştir. CİMYT için $F(2.713) = 3.443$ $p=.032$. Farkın bağımsız değişkenlerinin hangi düzeyleri arasında olduğunu belirlemek amacıyla çoklu karşılaştırma testlerini uygulanmaktadır. Varyansın eşit olduğu durumlarda LSD (Least Significant Difference), Sidak, Bonferroni, Tukey, Hochberg's GT2, Gabriel ve Scheffe analizleri kullanılmaktadır (Kayri, 2009). CİMYT puan ortalamalarının hangi gruplar arasında anlamlı olarak farklılaştığını belirlemek amacıyla Tukey uygulanmıştır. Yapılan analiz sonucunda yüksek sosyoekonomik düzeye sahip katılımcıların CİMYT puan ortalaması ($\bar{X}=66.27$) düşük sosyoekonomik düzeye sahip katılımcıların CİMYT puan ortalamasından ($\bar{X}=59.79$) yüksektir. ŞMK, ŞU, CİMEBS, İE ve Aİ puan ortalamalarının sosyoekonomik düzeye göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı belirlenmiştir. Katılımcıların yaşadıkları en uzun romantik ilişki sürelerine göre ŞMK, ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE ve Aİ puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla ANOVA uygulanmıştır. Yapılan analiz sonuçları Tablo 4.1.3.'de verilmiştir.

Tablo 4.1.3.

Yaşanan En Uzun Romantik İlişki Süresine Göre ANOVA Analizi Sonuçları

	$\bar{X}$		Kareler Toplamı	df	F	p	Cohen's f	Fark	p	μ^2
ŞMK	1)26.90	Gruplar	2032.006	3						
	2)30.34	Arası						1<2		
	3)27.82	Grup İçi	74433.551	712	6.479	.004	0.17	1<4	.000**	0.027
	4)30.42	Toplam	76465.557							
ŞU	1)26.37	Gruplar	2341.283	3						
	2)29.96	Arası						1<2		
	3)27.92	Grup İçi	60937.213	712	9.119	.000	0.20	1<4	.000**	0.037
	4)30.21	Toplam	63278.496							
CİMEBS	1) 1.25	Gruplar	312.721	3						
	2) 3.00	Arası						1<2		
	3) 1.98	Grup İçi	4871.760	712	15.235	.000	0.25	1<4	.000**	0.060
	4) 2.42	Toplam	5184.480							
CİMYT	1) 59.69	Gruplar	5022.940	3						
	2) 66.38	Arası						1<2		
	3) 62.12	Grup İçi	98012.032	712	12.163	.420	0.23	1<4	.000**	0.048
	4) 64.63	Toplam	103034.972							
İE	1)12.72	Gruplar	159.929	3	3.864	.509	-		.009	-
	2)12.84	Arası								

	3)13.73	Grup İçi	9823.628						
	4)13.72	Toplam	9983.557	712					
Aİ	1)14.95	Gruplar							
	2.)5.67	Arası	193.938	3					
	3)13.87	Grup İçi	18222.576		2.526	.743	-	.056	-
	4)14.16	Toplam	18416.514	712					

**p<.01; *p<.05 (ŞMK: Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma; ŞU: Siber Flört Şiddeti Uygulama; CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Eyleminde Bulunma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı; 1) 3 aydan daha az. 2) 3-6 ay. 3) 6-12 ay. 4) 1 yıl ve daha uzun).

Yapılan analiz sonucunda ŞMK, ŞU, CİMEBS ve CİMYT puan ortalamalarının yaşanılan en uzun romantik ilişki süresine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı belirlenmiştir. ŞMK için $F(3,712)=6.479$ $p=.000$, ŞU için $F(3,712)=9.119$ $p=.000$, CİMEBS için, $F(3,712)=15.235$ $p=.000$ ve CİMYT için $F(3,712)=12.163$ $p=.000$ değerleri elde edilmiştir. Farklılığın anlamlı olduğu; ŞMK'nin en uzun romantik ilişki süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f=0.17$), ŞU'nun en uzun romantik ilişki süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f=0.20$), CİMEBS'in en uzun romantik ilişki süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f=0.25$), CİMYT'nin en uzun romantik ilişki süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f=0.23$) etki büyüklüğü vardır.

Gruplar arasındaki varyansın eşit olmadığı durumda Games-Howell, Tamhane's T2, Tamhane's T3, Dunnet's C ve Dunnet's T3 analizleri yapılmaktadır (Kayri, 2009). ŞMK, ŞU, CİMEBS için farkın bağımsız değişkenlerinin hangi düzeyleri arasında olduğunu belirlemek amacıyla çoklu karşılaştırma testlerinden Dunnet C uygulanmıştır. Yapılan analiz sonucunda bugüne kadar yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 1 yıldan daha uzun olan katılımcıların ŞMK puan ortalaması ($\bar{X}=30.42$) hem yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3-6 ay arasında olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}=30.34$) hem de yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3 aydan daha az olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}=26.90$) yüksektir.

Diğer analizler incelendiğinde bugüne kadar yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 1 yıldan daha uzun olan katılımcıların ŞU puan ortalaması ($\bar{X}=30.21$) hem yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3-6 ay arasında olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}=29.96$) hem de yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3 aydan daha az olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}=26.37$) yüksektir. Ayrıca bugüne kadar yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3-6 ay arasında olan katılımcıların CİMEBS puan ortalaması ($\bar{X}=3.00$) hem yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 1 yıldan daha uzun olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}=2.42$) hem de yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3 aydan daha az olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}=1.25$) yüksektir.

CİMYT için farkın bağımsız değişkenlerinin hangi düzeyleri arasında olduğunu belirlemek amacıyla çoklu karşılaştırma testlerinden TUKEY uygulanmıştır. Yapılan analiz sonucunda yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3-6 ay arasında olan katılımcıların CİMYT puan ortalaması ($\bar{X}$ =66.38) hem yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 1 yıldan daha uzun olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}$ =64.63) hem de yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi 3 aydan daha az olan katılımcıların puan ortalamasından ($\bar{X}$ =59.69) yüksektir. Bu tablodan elde edilen bulgular özetlendiğinde uzun süreli ilişkilerde (bir yıldan fazla) bireyler cinsel içerikli mesajlaşmaya ve romantik aşk mitlerine daha yatkındır, bu da siber flört şiddetini hem deneyimleme hem de uygulama riskinin daha yüksek olmasına yol açar. Katılımcıların devam eden romantik ilişki sürelerine göre ŞMK, ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE ve Aİ puan ortalamalarının farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla ANOVA uygulanmıştır. Yapılan analiz sonuçları Tablo 4. 1. 4.'de verilmiştir.

Tablo 4.1.4.

Devam Eden Romantik İlişki Süresine Göre ANOVA Analizi Sonuçları

	$\bar{X}$		Kareler Toplamı	df	F	p	p
ŞMK	1)28.20	Gruplar Arası	500.895	4 715	1.172	.025	.322
	2)31.10						
	3)26.93	Grup İçi	75964.662				
	4)29.66						
	5)28.15	Toplam	76465.557				
ŞU	1)27.64	Gruplar Arası	529.121	4 715	1.499	.021	.201
	2)30.76						
	3)28.66	Grup İçi	62749.375				
	4)29.62						
	5)27.82	Toplam	63278.496				
CİMEBS	1)1.89	Gruplar Arası	43.542	4 715	1.505	.065	.199
	2)2.52						
	3)2.03	Grup İçi	5140.938				
	4)1.76						
	5)1.52	Toplam	5184.480				
CİMYT	1)62.35	Gruplar Arası	188.242	4 715	.325	.785	.861
	2)61.72						
	3)60.00	Grup İçi	102846.730				
	4)62.69						
	5)61.80	Toplam	103034.972				
İE	1)13.182	Gruplar Arası	9.067	4 715	.162	.429	.958
	2)13.020						
	3)13.172	Grup İçi	9974.490				
	4)12.793						
	5)12.972	Toplam	9983.557				
Aİ	1)14.704	Gruplar Arası	292.746	4 715	2.871	.361	.079
	2)16.880						
	3)14.827	Grup İçi	18123.768				
	4)14.931						
	5)14.154	Toplam	18416.514				

**p<.01; *p<.05 (ŞMK: Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma; ŞU: Siber Flört Şiddeti Uygulama; CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı; 1) Şu anda devam eden bir romantik ilişki yok, 2) 3 aydan daha az bir süredir devam eden romantik ilişki var, 3) 6-12 aydır devam eden romantik ilişki var, 4) 3-6 aydır devam eden romantik ilişki var, 5) 1 yıldan daha uzun süredir devam eden romantik ilişki var).

Yapılan analiz sonucunda ŞMK, ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE ve Aİ puan ortalamalarının katılımcıların devam eden romantik ilişki sürelerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı belirlenmiştir. Katılımcıların ŞMK, ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE ve Aİ puan ortalamalarının bir günde partnerle sanal ortamda geçirdikleri süreye göre anlamlı bir biçimde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla ANOVA uygulanmıştır. Yapılan analiz sonuçları Tablo 4.1.5.'de verilmiştir.

Tablo 4.1.5.

Sanal Ortamda Partneriyle Geçirdikleri Ortalama Süreye Göre ANOVA Analizi Sonuçları

	$\bar{X}$		Kareler Toplamı	df	F	p	Cohen's <i>f</i>	Fark	p	μ^2
ŞMK	1) 27.65	Gruplar	930.023	2						
	2) 30.28	Arası								
	3) 29.48	Grup	755535.534	713	4.839	.557	-		.013	-
		İçİ								
		Toplam	76465.557							
ŞU	1) 27.10	Gruplar	1431.265	2						
	2) 30.33	Arası								
	3) 29.52	Grup	61847.231	713	8.250	.019	0.152	1<2	.000**	0.022
		İçİ								
		Toplam	63278.496							
CİMEBS	1) 1.58	Gruplar	111.703	2						
	2) 2.38	Arası								
	3) 2.60	Grup	5072.777	713	7.850	.001	0.148	1<2	.000**	0.021
		İçİ								
		Toplam	5184.480							
CİMYT	1) 60.86	Gruplar	2437.370	2						
	2) 64.84	Arası								
	3) 64.94	Grup	100597.602	713	8.638	.015	0.155	1<2 1<3	.000**	0.023
		İçİ								
		Toplam	103034.972							
İE	1) 12.728	Gruplar	283.848	2						
	2) 13.664	Arası								
	3) 14.865	Grup	9699.609	713	10.436	.728	0.052	1<2 1<3	.000**	0.002
		İçİ								
		Toplam	103034.972							
Aİ	1) 14.513	Gruplar	269.207	2						
	2) 14.706	Arası								
	3) 16.903	Grup	18147.307	713	5.289	.366	0.121	1<3 2<3	.005*	0.014
		İçİ								
		Toplam	18416.514							

**p<.01; *p<.05 (ŞMK: Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma; ŞU: Siber Flört Şiddeti Uygulama; CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı; 1) 3 saatten daha az. 2) 3-6 saat. 3) 6 saat ve daha uzun).

Yapılan analiz sonucunda ŞU, CİMEBS, CİMYT, İE, ve Aİ puan ortalamalarının gençlerin bir günde partnerle sanal ortamda geçirdikleri süreye göre anlamlı bir biçimde farklılaştığı belirlenmiştir ŞU $F(2.713)= 8.250, p=.000$, CİMEBS $F(2.713)= 7.850, p=.000$, CİMYT $F(2.713)= 8.638, p=.000$. İE $F(2.713)= 10.436, p=.000$, Aİ $F(2.713)= 5.289, p=.000$.

Farklılığın anlamlı olduğu gençlerin sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreleri arasında etki büyüklükleri incelendiğinde; ŞU'nun sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f = 0.152$), CİMEBS'in sanal ortamda partnerleriyle geçirilen ortalama süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f = 0.148$), CİMYT'nin sanal ortamda partneriyle geçirilen ortalama süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f = 0.155$), Aİ'nin sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f = 0.052$), İE'nin sanal ortamda partnerle geçirilen ortalama süreleri arasında düşük düzeyde ($Cohen's f = 0.121$) etki büyüklüğü olduğu söylenebilir.

ŞU, CİMYT, İE ve Aİ için farkın bağımsız değişkenlerinin hangi düzeyleri arasında olduğunu belirlemek amacıyla çoklu karşılaştırma testlerinden TUKEY uygulanmıştır. Yapılan analiz sonucunda sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 3-6 saat arasında zaman geçiren katılımcıların ŞU puan ortalaması ($\bar{X}=30.33$) 3 saatten daha az zaman geçiren katılımcıların ŞU puan ortalamasından ($\bar{X}=27.10$) yüksektir. CİMYT için analiz sonucu incelendiğinde sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 3 saatten daha az zaman geçiren katılımcıların CİMYT puan ortalaması ($\bar{X}=60.86$) hem sanal ortamda partnerle ortalama 3-6 saat zaman geçiren katılımcıların CİMYT puan ortalamasından ($\bar{X}=64.84$) hem de sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 6 saat ve daha uzun zaman geçiren katılımcıların CİMYT puan ortalamasından ($\bar{X}=64.94$) düşüktür. İE için analiz sonucu incelendiğinde sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 3 saatten daha az zaman geçiren katılımcıların İE puan ortalaması ($\bar{X}=12.728$) hem sanal ortamda partnerle ortalama 3-6 saat zaman geçiren katılımcıların İE puan ortalamasından ($\bar{X}=14.706$) hem de sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 6 saat ve daha uzun zaman geçiren katılımcıların İE puan ortalamasından ($\bar{X}=14.865$) düşüktür. Aİ için analiz sonucu incelendiğinde sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 6 saat ve daha uzun zaman geçiren katılımcıların Aİ puan ortalaması ($\bar{X}=16.903$) hem sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 3-6 saat arasında zaman geçiren gençlerin Aİ puan ortalamasından ($\bar{X}=14.706$) hem de sanal ortamda partneriyle bir günde ortalama 3 saatten daha az zaman geçiren gençlerin Aİ puan ortalamasından ($\bar{X}=14.513$) yüksektir.

CİMEBS için farkın bağımsız değişkenlerinin hangi düzeyleri arasında olduğunu belirlemek amacıyla çoklu karşılaştırma testlerinden Dunnett C uygulanmıştır. Yapılan analiz

sonucunda sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 3-6 saat arasında zaman geçiren gençlerin CİMEBS puan ortalaması ($\bar{X}=2.38$) sanal ortamda partnerle bir günde ortalama 3 saatten daha az zaman geçiren gençlerin CİMEBS puan ortalamasından ($\bar{X}=1.58$) yüksektir. Yapılan analiz sonucunda partnerle çevrim içi ortamda önemli miktarda zaman geçirmek ve ortak sosyal medya hesapları kullanmak siber flört şiddeti riskini artırmakta olduğu görülmektedir. Katılımcıların partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumlarına göre ŞMK, ŞU, CİMEBS ve CİMYT puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark olup olmadığını belirlemek amacıyla ANOVA uygulanmıştır. Yapılan analiz sonuçları Tablo 4.1.6.'da verilmiştir.

Tablo 4.1.6.

Partnerle Ortak Sosyal Medya Hesabı Kullanma Durumuna Göre ANOVA Analizi Sonuçları

	$\bar{X}$		Kareler Toplamı	df	F	p	Cohen's <i>f</i>	Fark	p	μ^2
ŞMK	1) 35.61	Gruplar Arası	3249.556	2	15.823	.002	0.210	1>2 3>2	.000**	0.042
	2) 27.82	Grup	73216.001	713						
	3) 37.18	İç	76465.557							
		Toplam	76465.557							
ŞU	1) 34.76	Gruplar Arası	2298.329	2	13.436	.001	0.194	1>2	.000**	0.0363
	2) 27.54	Grup	60980.166	713						
	3) 34.18	İç	63278.496							
		Toplam	63278.496							
CİMEBS	1)2.36	Gruplar Arası	47.321	2	3.284	.655	-		.038	-
	2)1.78	Grup	5137.160	713						
	3)3.29	İç	5184.480							
		Toplam	5184.480							
CİMYT	1)62.42	Gruplar Arası	41.277	2	.113	.360	-		.867	-
	2)62.03	Grup	102993.695	713						
	3)63.53	İç	10304.972							
		Toplam	10304.972							
İE	1)13.757	Gruplar Arası	51.988	2	1.866	.727	-		.155	-
	2)13.030	Grup	9931.569	713						
	3)14.529	İç	9983.557							
		Toplam	9983.557							
Aİ	1)16.090	Gruplar Arası	75.179	2	1.461	.109	-		.233	-
	2)14.645	Grup	18341.335	713						
	3)15.470	İç	18416.514							
		Toplam	18416.514							

**p<.01; *p<.05 (ŞMK: Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma; ŞU: Siber Flört Şiddeti Uygulama; CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı; 1) Evet. 2) Hayır. 3) İstemeyerek de olsa kullandım).

Yapılan analiz sonucunda ŞMK ve ŞU puan ortalamalarının katılımcıların partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumlarına göre anlamlı bir biçimde farklılaştığı belirlenmiştir; ŞMK $F(2.713)= 15.823$, $p=.000$, ŞU $F(2.713)= 13.436$ $p=.000$. Farklılığın anlamlı olduğu gençlerin partnerleriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmaları arasında etki büyüklüğüne bakıldığında ŞMK'nin partnerleriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmaları arasında düşük düzeyde ($Cohen's f =0.210$) ŞU'nun partnerleriyle ortak sosyal medya kullanmaları arasında düşük düzeyde ($Cohen's f =0.194$) etki büyüklüğü olduğu görülmektedir. Farkın bağımsız değişkenlerinin hangi düzeyleri arasında olduğunu belirlemek amacıyla çoklu karşılaştırma testlerinden Dunnett C uygulanmıştır. Yapılan analiz sonucunda partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanmayan katılımcıların ŞMK puan ortalaması ($\bar{X}=27.82$) hem partnerle istemeyerek de olsa ortak sosyal medya hesabı kullanan katılımcıların ŞMK puan ortalamasından ($\bar{X}=37.18$) hem de partnerle isteyerek ortak sosyal medya hesabı kullanan katılımcıların ŞMK puan ortalamasından ($\bar{X}=35.61$) düşüktür.

4. 2. Siber Flört Şiddetinin Yordanmasına Yönelik Bulgular

Siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddetini uygulamayı yordayan modele ilişkin değişkenler arasındaki ilişkiyi tespit etmek için Pearson Korelasyon Analizi yapılmıştır. Analiz sonuçları Tablo 4.2.1.'de verilmiştir.

Tablo 4.2.1.

Değişkenlerin Birbirleriyle İlişkilerine Yönelik Pearson Korelasyon Analiz Sonuçları

	ŞMK	ŞU	CİMEBS	CİMYT	İE	Aİ	Yaş
ŞMK	-	.838**	.376**	.211**	-.005	.145**	.064
ŞU		-	.361**	.209**	.047	.167**	.007
CİMEBS			-	.416**	-.030	.054	.128**
CİMYT				-	.099**	-.013	.042
İE					-	.406**	-.105**
Aİ						-	-.132**
YAŞ							-

**p<.01; *p<.05 (ŞMK: Siber Flört Şiddetine Maruz Kalma; ŞU: Siber Flört Şiddeti Uygulama; CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Eyleminde Bulunma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı).

Tablo 4.2.1.'in sonuçları incelendiğinde; ŞMK ile ŞU ($r=0.838$. $p<.01$) arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı ilişki, İE ile Aİ ($r=0.406$. $p<.01$) arasında pozitif yönde orta

düzeyde anlamlı ilişki, CİMEBS ile CİMYT ($r=0.416$. $p<.01$) arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir. Ayrıca; ŞMK ile CİMEBS ($r=0.376$. $p<.01$), ŞU ile CİMEBS ($r=0.361$. $p<.01$) arasında pozitif orta düzeye yakın anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir. ŞMK ile CİMYT arasında ($r=0.211$. $p<.01$), ŞU ile CİMYT arasında ($r=0.209$. $p<.01$), ŞU ile Aİ arasında ($r=0.167$. $p<.01$), ŞMK ile Aİ arasında ($r=0.145$. $p<.01$), CİMEBS ile yaş arasında ($r=0.128$. $p<.01$) zayıf düzeyde anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir. İE ile üniversite öğrencilerinin yaşları arasında ($r=-0.105$. $p<.01$), Aİ ile üniversite öğrencilerinin yaşları ($r=-0.132$. $p<.01$) arasında negatif yönde zayıf düzeyde ilişki olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4.2.1: Pearson Korelasyon Analiz sonuçları, siber flört şiddetine maruz kalma ile cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı arasında pozitif bir ilişki olduğunu gösteriyor ($r=0.376$, $p<.01$). Bu, cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetinde önemli bir faktör olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların siber flört şiddetine maruz kalmalarını ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmalarını cinsiyetin, yaşın, romantik ilişkinin olup olmamasının, bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama sürenin, idealize etmenin, aşkın istismarının, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumları yordayıp yordamadığını belirlemek amacıyla hiyerarşik regresyon analizi yapılmıştır. Analiz sonuçları aşağıda sırasıyla Tablo 4.2.2.'de ve Tablo 4.2.3.'de verilmiştir.

Tablo 4.2. 2

Siber Flört Şiddetine Maruz Kalmayı Yordayan Değişkenler

		<i>B</i>	β	<i>T</i>	<i>p</i>	<i>VIF</i>	<i>p</i>	<i>F</i>	<i>R</i>
1	Cinsiyet	4.309	.203	5.525	.000**	1.013			
	Yaş	.130	.041	1.109	.268	1.013			
	Romantik İlişkinin Olup Olmaması	.747	.035	.970	.332	1.005	.000**	10.119	.054
	Bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre	1.727	.103	2.814	.005*	1.009			
2	Cinsiyet	3.598	.169	4.442	.000**	1.103			
	Yaş	.172	.054	1.459	.145	1.045			
	Romantik İlişkinin Olup Olmaması	.682	.032	.890	.374	1.006			
	Bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre	1.656	.099	2.667	.008	1.043	.000**	8.411	.066
	İE	-.179	-.065	-1.597	.111	1.243			
	Aİ	.260	.128	3.066	.002*	1.320			
3	Cinsiyet	2.239	.105	2.888	.004*	1.145			
	Yaş	.067	.021	.597	.551	1.058			
	Romantik İlişkinin Olup Olmaması	.747	.035	1.037	.300	1.006			
	Bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre	.711	.042	1.200	.230	1.075	.000**	19.102	.178
	İE	-.155	-.056	-1.456	.146	1.274			
	Aİ	.255	.125	3.168	.002*	1.341			
	CİMEBS	1.197	.312	8.089	.000**	1.277			

CİMYT	.060	.069	1.815	.070	1.259
-------	------	------	-------	------	-------

**p<.01; *p<.05 (İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı CİMEBS: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; 1. Cinsiyetin, yaşı, devam eden romantik ilişki süresi ve bir günde partnere sanal ortamda geçirilen sürenin siber flört istismarına maruz kalma üzerindeki etkisi, 2. Cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişki süresi ve bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen süre değişkenleriyle birlikte İE'nin ve Aİ'nin siber flört istismarına maruz kalma üzerindeki etkisi 3. Cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişki süresi ve bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen süre, İE ve Aİ değişkenleriyle birlikte CİMEBS ve CİMYT değişkenlerinin siber flört istismarına maruz kalma üzerindeki etkisi).

Tablo 4.2.2. incelendiğinde ilk blokta yer alan cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup olmaması ve bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre değişkenlerinin birlikte üniversite öğrencilerinde siber flört şiddetine maruz kalmayı anlamlı bir şekilde yordadığı görülmüştür $F(4,711)= 19.102, p \leq .005, R=.054$. Birinci blokta girilen değişkenlerin toplam varyansa katkısı %5.5'tir. Cinsiyet değişkeninin toplam varyansa katkısı anlamlı [$t(716) = 5.525, p \leq .005$] bulunmuştur. Erkek öğrencilerde kız öğrencilere oranla daha fazla ŞMK görülmektedir. Yaş ve romantik ilişkinin olup olmadığı toplam varyansa anlamlı bir katkıda bulunmamıştır. Partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama süre toplam varyansa anlamlı [$t(716) = 2.814, p \leq .005$] katkıda bulunmuştur. İkinci blokta cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup olmaması ve bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama sürenin etkisi kontrol edildikten sonra İE'nin ve Aİ'nin toplam varyansa katkısı %1.8 olduğu ve Aİ'nin ŞMK'yi anlamlı bir şekilde yordadığı [$t(716) = 3.066, p \leq .005$], İE'nin ise ŞMK'yi tek başına anlamlı bir şekilde yordamadığı görülmüştür. İkinci modelde ele alınan tüm değişkenlerin birlikte ŞMK'yi anlamlı bir şekilde yordadığı $F(4,711)= 8.411, p \leq .005, R=.066$, bir başka deyişle ikinci modeldeki tüm değişkenlerin açıklanan varyansa katkısının %3.2 olduğu görülmüştür. Üçüncü blokta, ilk iki blokta modele girilen değişkenlere ek olarak CİMEBS ve CİMYT değişkenleri modele eklenmiştir. CİMEBS ve CİMYT'nin toplam varyansa katkısı %6.1 olduğu ve CİMEBS'in ŞMK'yi anlamlı bir şekilde yordadığı [$t(716) = 8.089, p \leq .005$] görülmüştür. Ancak CİMYT değişkeni tek başına ŞMK'nin anlamlı bir yordayıcısı değildir.

Tüm model birlikte ele alındığında cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup olmaması, bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenleri siber flört şiddetine maruz kalmanın toplam varyansının %18'ini olarak açıklamaktadır.

Tablo 4.2. 3*Siber Flört Şiddeti Uygulayıcısı Olmayı Yordayan Değişkenler*

	<i>B</i>	β	<i>T</i>	<i>p</i>	<i>VIF</i>	<i>p</i>	<i>F</i>	<i>R</i>
1	Cinsiyet	2.618	.135	3.660	.000**	1.013		
	Yaş	-.033	-.011	-.309	.758	1.013		
	Romantik İlişkinin Olup Olmaması	1.154	.060	1.634	.103	1.005		
	Bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre	2.140	.140	3.801	.000**	1.009	.000**	7.074
								.038
2	Cinsiyet	1.893	.098	2.554	.011	1.103		
	Yaş	.025	.009	.229	.819	1.045		
	Romantik İlişkinin Olup Olmaması	1.106	.058	1.576	.116	1.006		
	Bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre	1.953	.128	3.434	.001**	1.043	.000**	6.802
								.054
3	İE	-.071	-.028	-.696	.487	1.243		
	Aİ	.265	.143	3.403	.001**	1.320		
	Cinsiyet	.651	.034	.917	.359	1.145		
	Yaş	-.071	-.025	-.698	.486	1.058		
	Romantik İlişkinin Olup Olmaması	1.165	.061	1.766	.078	1.006		
	Bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre	1.088	.071	2.006	.045	1.075	.000**	17.637
								.166
	İE	-.051	-.020	-.518	.605	1.274		
	Aİ	.260	.140	3.529	.000**	1.341		
	CİMBES	1.088	.312	8.028	.000**	1.277		
	CİMYT	.056	.072	1.858	.064	1.259		

**p<.01; *p<.05 (İE: İdealize Etme; Aİ: Aşkın İstismarı CİMBES: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Sıklığı; CİMYT: Cinsel İçerikli Mesajlaşmaya Yönelik Tutum; 1. Cinsiyetin, yaşın, devam eden romantik ilişki süresi ve bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen sürenin ŞU üzerindeki etkisi, 2. Cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişki süresi ve bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen süre değişkenleriyle birlikte İE'nin ve Aİ'nin ŞU üzerindeki etkisi 3. Cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişki süresi, bir günde partneyle sanal ortamda geçirilen süre, İE ve Aİ değişkenleriyle birlikte CİMBES ve CİMYT değişkenlerinin ŞU üzerindeki etkisi).

Tablo 4.2.3. incelendiğinde ilk blokta yer alan cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup olmaması ve bir günde partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süre değişkenlerinin üniversite öğrencilerinin siber flört şiddeti uygulayıcısı olmasını anlamlı bir şekilde yordadığı görülmüştür $F(4,711) = 7.074$, $p \leq .005$, $R = .054$. Birinci blokta girilen değişkenlerin toplam varyansa katkısı %2.5'tir. Cinsiyet değişkeninin toplam varyansa katkısı anlamlı [$t(716) = 3.660$, $p \leq .005$] bulunmuştur. Erkek öğrencilerde kız öğrencilere oranla daha fazla ŞU görülmektedir. Partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama süre toplam varyansa anlamlı [$t(716) = 3.801$, $p \leq .005$] katkıda bulunmuştur. Yaş ve romantik ilişkinin olup olmaması toplam varyansa anlamlı bir katkıda bulunmamıştır. İkinci blokta cinsiyet, yaş, romantik

ilişkinin olup olmaması ve partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama sürenin etkisi kontrol edildikten sonra İE'nin ve Aİ'nin toplam varyansa katkısı %3 olduğu ve Aİ'nin ŞU'yu anlamlı bir şekilde yordadığı [$t(716) = 3.403, p \leq .005$], İE'nin ŞU'yu tek başına anlamlı bir şekilde yordamadığı görülmüştür. İkinci modelde ele alınan tüm değişkenlerin ŞU'yu anlamlı bir şekilde yordadığı $F(4.711) = 6.802, p \leq .005, R = .054$, bir başka deyişle ikinci modeldeki tüm değişkenlerin açıklanan varyansa katkısının %3.2 olduğu görülmüştür. Üçüncü blokta, ilk iki blokta modele girilen değişkenlere ek olarak CİMEBS ve CİMYT değişkenleri modele eklenmiştir. CİMEBS ve CİMY'nin toplam varyansa katkısı %6.7 olduğu ve CİMEBS'in ŞU'yu anlamlı bir şekilde yordadığı [$t(716) = 8.028, p \leq .005$] görülmüştür. Ancak CİMYT değişkeni tek başına ŞU'yu anlamlı bir şekilde yordamamaktadır. Tüm model birlikte ele alındığında cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup olmaması, partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama süre, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenleri siber flört şiddeti uygulamanın toplam varyansının %16'sını açıklamaktadır. Yapılan analiz sonuçlarına göre romantik aşk mitlerinin ve sık cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetinin güçlü belirleyicileri olduğu bulunmuştur. Bunlar, çevrim içi romantik etkileşimlerde duygusal manipülasyonu ve kontrol edici davranışları şiddetlendirebilir.

BÖLÜM V

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

Araştırmanın bu bölümünde, araştırmadan elde edilen bulgular mevcut alanyazın çerçevesinde tartışılmıştır. Buna ek olarak bulgulardan hareketle ilerideki araştırmalara ve ruh sağlığı alanında çalışan uzmanlarına yönelik bazı önerilerde bulunulmuştur.

5.1. Sonuç ve Tartışma

Bu araştırma cinsiyetin, yaştan, devam eden romantik ilişki süresinin, sanal ortamda bir günde geçirilen ortalama sürenin, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumların, aşkı idealize etmenin ve aşkın istismarı değişkenlerinin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı ne düzeyde yordadığını incelemek amacıyla yapılmıştır. Ayrıca araştırmada demografik bilgi formu aracılığıyla cinsiyet, sosyoekonomik düzey, en uzun romantik ilişki süresi, devam eden romantik ilişki süresi, partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama süre ve partnerle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre siber flört şiddetine maruz kalmanın, siber flört şiddeti uygulamanın, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumların, aşkı idealize etmenin ve aşkın istismarının farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Sonuçlar sırası ile tartışılmıştır.

5.1.1 Gruplar Arası Farklılıklara Yönelik Tartışma ve Sonuç

Araştırmanın birinci ve ikinci araştırma soruları doğrultusunda elde edilen analiz sonuçları incelendiğinde erkeklerin siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama puan ortalamalarının kadınların puan ortalamalarına göre anlamlı bir şekilde daha fazla olduğu görülmüştür. Literatür incelendiğinde; Leisring ve Giumetti'nin (2014) üniversite öğrencileriyle yaptıkları araştırmalarında erkeklerin kadınlara göre daha fazla siber flört şiddetine maruz kaldığı ve siber flört şiddeti uyguladığı bulunmuştur. Kaplan ve Öztürk'ün (2023) yaşları 18-29 arasında olan gençlerle yaptığı araştırmada erkeklerin siber ortamda flört şiddetine maruz kalma puan ortalamasının kadınların puan ortalamasından yüksek olduğu tespit edilmiştir. Benzer şekilde García-Sánchez ve diğerlerinin (2017) İspanya'da yaş ortalaması 17 olan ergenlerle yaptığı araştırmada erkeklerin kadınlara oranla daha fazla siber flört şiddetine maruz kaldığı bulunmuştur. Donat Bacıoğlu'nun (2022) yaşları 18-25 arasında olan gençlerle

Türkiye’de yürüttüğü araştırmada erkeklerin %60’ı kadınların %40’ı siber flört şiddetinin mağduru olduğunu, erkeklerin %37’si kadınların %63’ü siber flört şiddeti uyguladığı belirtmiştir. Araştırmanın kadınlarla ilgili ikinci bulgusu mevcut çalışmanın bulgularından farklıdır. Benzeri sonuçlara ulaşan bir başka araştırma olan İnce’nin (2022) son bir yıl içerisinde romantik ilişkisi olan 18-30 yaş aralığındaki bireylerle yürüttüğü çalışmada, erkek katılımcıların siber flört şiddetine maruz kalma puan ortalaması kadın katılımcıların puan ortalamasından anlamlı olarak yüksek iken siber flört şiddeti uygulamada kadın ve erkek katılımcılar arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Borrajo ve diğerlerinin (2017) yaşları 18-30 arasında olan üniversite öğrencileriyle yürüttükleri araştırmada siber flört şiddetine maruz kalmada cinsiyetler arasında anlamlı bir farklılık olmadığı bulunmuştur. İlgili alanyazında bu araştırmaya paralel sonuçların olduğu gibi araştırmadan farklı olarak kadınların siber flört şiddeti uygulamada erkeklerden daha fazla ortalamaya sahip olduğuna ve siber flört şiddetine maruz kalmada veya siber flört şiddetinin uygulamada cinsiyetlere göre anlamlı fark oluşmadığına ilişkin sonuçlar vardır (Donat Bacioğlu, 2022; García-Sánchez, 2017; İnce, 2022; Kaplan, 2022; Leisring ve Giumetti, 2014). Cinsiyetle ilgili alanyazındaki farklı bulguların sebebi araştırmanın gerçekleştirildiği örneklemelerin özellikleri ile ilgili olabilir. Farklı kültürlerde farklı sonuçların olması da beklendik bir durumdur. Kadın ve erkeklerin flört anlayışları ya da toplumsal olarak kadın ve erkeklerden flört ilişkisi içerisinde beklenenler ya da flört şiddeti ile ilgili konuları rapor etme konusunda kendilerini ne derece rahat hissedip hissetmedikleri gibi pek çok durum sonuçlar üzerinde etkili olmuş olabilir. Bunun yanında erkek ve kadın algısı toplumun kadına ve erkeğe yönelik beklentileri öğretmesi sonucu oluşmaktadır. Toplum erkeğe liderlik, girişken, baskın, statüsü yüksek gibi roller verirken kadına bakım ve üreme rolü vermektedir (Emre Müezzın, Üzül ve Yiğit, 2023). Bu nedenledir ki toplumsal roller kültürün ataerkil boyutunu yansıtan “erkek adam sevgilisini korur, kollar” “erkektir yapar” “erkek dediğin kıskanır” gibi inançların gelişmesine sebep olur. Bu inançlar erkeklerin uyguladığı şiddetin fark edilmemesine neden olarak kadın katılımcılar tarafından araştırmada bunun ortaya çıkarılmamasında etkili olduğu söylenebilir.

Araştırmanın ikinci ve üçüncü soruları doğrultusunda cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamalarının cinsiyetlere göre farklılaşıp farklılaşmadığı incelendiğinde erkeklerin cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamaları kadınlara göre anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu görülmektedir. Alanyazındaki benzer çalışmalar incelendiğinde mevcut araştırmanın sonuçlarına benzer olarak Ergül ve Ziyalar’ın (2022) yaşları 18-25 arasında olan gençlerle yaptıkları araştırmada, erkeklerin kadınlara oranla cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının ve cinsel

içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamasının daha fazla olduğu görülmektedir. Yıldız, Samimi ve Alderson'un (2014) Batı Kanada'da yaşları 18-50 arasındaki gençlerle yaptıkları araştırmada erkek katılımcıların cinsel içerikli mesajlaşma tutumlarına yönelik altı bileşenin beşinde puan ortalamaları kadınların puan ortalamalarından daha fazla olduğu bulunmuştur. Benzer şekilde, Yıldız ve Özarslan'ın (2021) on kadının kişisel hikâyelerine dayanarak yürüttükleri nitel araştırmada katılımcılar genellikle erkeklerin cinsel içerikli mesajlaşma isteğinde bulunduğu ve kendilerinin cinsel içerikli mesajlaşmaya daha çekimser yaklaştıklarından bahsetmişlerdir. Ayrıca katılımcıların cinsel içerikli mesajlaşmada bulunma oranları incelendiğinde cinsel içerikli mesajlaşma eyleminde bulunanların %62.4'ünün erkek, %59.2'sinin kadın olduğu bulunmuştur. İlgili alanyazında erkeklerin kadınlara göre daha sık cinsel içerikli mesajlaşmaya katıldıklarını rapor eden başka çalışmalar da bulunmaktadır (Mukonyo vd., 2020; Schloms-Madlener, 2013). Ancak literatürde bu araştırmalardan farklı olarak cinsel içerikli mesajlaşma konusunda cinsiyet farkının olmadığını rapor eden çalışmalar da bulunmaktadır. Örneğin Kim ve diğerlerinin (2020) Kanada'da yaşları 14 ve 17 arasında olan ergenlerle yaptıkları araştırmada cinsel içerikli mesaj göndermede cinsiyetler arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Bu araştırmanın sonuçlarının farklılık göstermesi araştırmanın farklı kültürel kimliğe sahip mevcut çalışmaya göre daha küçük yaştaki ergen bir grupta yapılmasından kaynaklanıyor olabilir. Bunun yanında yapılan araştırmanın bulgusunu namus ve bekaret kavramlarıyla da açıklayabiliriz. Namus, gelenek ve göreneklerin etkisiyle yaşam boyu sürdürülmesi gereken cinsel saklanma olarak tanımlanır. Namus kavramı toplumdan topluma farklılık gösterse de genel olarak namus kadın bedeninin cinsel güvenliğini tanımlar (Aksoy ve Yılmaz, 2019). Henüz cinsel bir birliktelik yaşanmamışlığı temsil eden bekaret kavramı namus kelimesini tamamlayıcısıdır (Emre Müezzini, Üzümlü ve Yiğit, 2023). Sosyal öğrenme sonucu namusunu ve bekaretini korumaya güdülenen kadın cinsel içerikli mesajlaşma eylemini riskli bulurken erkeklerin toplum tarafından korumakla mecbur bırakıldığı bir namus öğretisinin bulunmaması cinsel içerikli mesajlaşma eyleminde bulunurken daha cesur davranmasını etkileyebilir.

Araştırmanın beşinci ve altıncı sorularından elde edilen bulgulara göre aşkı idealize etme ve aşkın istismarı değişkenlerinin cinsiyete göre anlamlı bir farklılık göstermediği görülmüştür. Araştırmanın bulgularına benzer olarak Cubells-Serra ve diğerlerinin (2021) araştırmada da romantik aşk mitleri cinsiyetlere göre bir farklılık göstermemektedir. Romantik aşk mitlerinin cinsiyetlere göre farklılık göstermemesinin sebebi aşk mitlerinin idealize etme ve saldırgan boyutlarının hem feminen hem eril imgeler taşımasından kaynaklanıyor olabilir. Araştırmanın bulgularından farklı olarak Lara ve Gómez-Urrutia'nın (2021) Romantik Aşk

Mitleri Ölçeği'ni lise ve üniversite öğrenci örnekleminde inceledikleri araştırmalarında aşkın hem idealleştirme hem saldırgan boyutunda da erkeklerin kadınlara göre anlamlı bir şekilde daha fazla puan ortalaması olduğu bulunmuştur. Martín-Salvador'un (2021) İspanya'da yaşları 16-19 arasındaki gençlerle yaptığı araştırmada aşkı idealize etme boyutunda cinsiyetler arasında herhangi bir fark olmasa da aşkın istismarı boyutunda erkeklerin kadınlara göre anlamlı bir şekilde daha fazla ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. Markos ve diğerlerinin (2020) yaşları 14-17 arasında olan ergenlerle yürüttükleri araştırmada da erkeklerin romantik aşk mitleri puan ortalaması kadınlara göre anlamlı olarak daha fazla bulunmuştur. Nitekim ülkemizde yapılan Yumuşak'ın (2013) üniversite öğrencileriyle yaptığı araştırmada da erkeklerin kadınlara göre romantik aşk mitlerinden olan cinsiyetçi tutumların anlamlı bir şekilde daha fazla olduğu tespit edilmiştir. Literatür incelendiğinde mevcut araştırmanın bulgularından farklı sonuçlara ulaşan araştırmalar bulunmaktadır. Mevcut araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinde şiddeti örten inançlar cinsiyetlere göre değişmediği görülmektedir. Literatürdeki farklı sonuçların sebebi genel olarak flört şiddetinin uygulayıcısı olan erkeklerin bu şiddeti toplumca kabul edilebilir düzeye getirebilmek için aşk mitlerini kabul etme çabalarına bağlı olabilir.

Araştırmanın birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı sorularından elde edilen bulgulara göre sosyoekonomik düzeye göre katılımcıların cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamalarının anlamlı olarak farklılık gösterdiği ancak siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddeti uygulama, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, idealize etme ve aşkın istismarı puan ortalamalarında anlamlı bir farklılık göstermediği tespit edilmiştir. Sosyoekonomik düzeye göre siber flört şiddetine maruz kalmanın ve siber flört şiddeti uygulamanın incelendiği Türkiye'de yürütülen İnce'nin (2022) araştırmasında da mevcut araştırmanın bulgularına paralel olarak gelir durumunun katılımcıların siber flört şiddetine maruz kalmasında veya siber flört şiddeti uygulamasında anlamlı bir farklılık oluşturmadığı görülmüştür. Mevcut çalışmanın bulgusundan farklı olarak, Pedersen ve diğerlerinin (2023) Oslo'da yaş ortalaması 17 olan ergenlerle yürüttüğü araştırmada sosyal medya üzerinden cinsel içerikli medya yoluyla siber flört şiddet mağduru olan gençlerin sosyoekonomik düzeylerinin anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu bulunmuştur. Tespit edilen bu farklılığın sebebi bireylerin gelir durumlarının farklı araştırmalarda farklı sınırlandırılmış olmasından ya da içinde yaşanılan ülkenin ve toplumun kültürel ve ekonomik koşullarından kaynaklanıyor olabilir. Ülkemizde üniversite öğrencilerinin gelir kaynağının genel olarak üniversite aracılığıyla aldıkları burslara, part-time girdikleri iş yerlerinden aldıkları maaşa bağlı olduğunu

düşünürsek üniversite öğrencileri örnekleminin gelir durumunun benzer aralıklarda olduğunu bundan dolayı değişkenler arasında farklılığın gözlemlenmediğini düşünebiliriz.

Cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının sosyoekonomik düzeye göre farklılaşıp farklılaşmadığı ile ilgili alanyazındaki araştırmalar incelendiğinde mevcut çalışmanın bulgularına paralel olarak Yépez-Tito, Ferragut ve Blanca'nın (2019) yaşları 12-18 arasında olan Ekvatorlu ergenlerle yaptığı araştırmada cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının sosyoekonomik düzeye göre anlamlı bir şekilde değişmediği görülmüştür. Ancak Kim ve diğerlerinin (2020) Ontario'da yaşları 14-17 arasında olan ergenlerle yürüttükleri araştırmalarında düşük gelir düzeyine sahip katılımcıların cinsel içerikli mesaj gönderme ve alma sıklığının anlamlı olarak daha fazla olduğunu bulunmuştur. Bu bulgu mevcut araştırmanın bulgusundan farklıdır. Bunun sebebi cinsel içerikli mesajlaşma eyleminin gelir düzeyi fark etmeksizin yaygınlaştığını göstermektedir. Diğer bir ifadeyle, akıllı telefona ve internete erişimin sosyoekonomik düzey fark etmeden yaygınlık göstermesi bu değişimde rol oynamış olabilir.

Cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumların sosyo ekonomik düzeye göre farklılaşıp farklılaşmadığını inceleyen araştırmalar incelendiğinde Hassan ve diğerlerinin (2023) Pakistan'da yaşları 18-30 arasında olan gençlerle yaptıkları araştırmada bir geliri olan ve olmayan gençlerde cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumun anlamlı bir şekilde farklılaştığı bulunmuştur. Araştırmaya göre bir gelir kaynağına sahip olan bireylerin olmayanlara göre cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamasının anlamlı olarak daha fazla olduğu görülmüştür. Bu araştırma mevcut çalışmanın bulgularıyla paralel sonuçlara ulaşmıştır. Türkiye'de ve Pakistan'da yapılan bu iki çalışma incelendiğinde benzer sonuçlara ulaşılmasından yola çıkılarak gelişmekte olan ülkelerde yüksek sosyo ekonomik düzeyin cinsel içerikli mesajlaşma eylemlerine yaklaşımı değiştirdiği söylenebilir.

Romantik aşk mitlerinin sosyo ekonomik düzeye göre farklılaşıp farklılaşmadığını inceleyen araştırmalara bakıldığında Salas'ın (2020) yaşları 18-84 arasında değişen kişilerle Amerika'da yaptığı araştırmada düşük sosyoekonomik düzeye sahip kadınların romantik aşkı idealleştirme puan ortalamasının yüksek sosyoekonomik düzeye sahip kadınların romantik aşkı idealleştirme puan ortalamasından anlamlı bir şekilde daha yüksek bulunmuştur. Ayrıca yüksek sosyoekonomik düzeye sahip erkeklerin romantik aşkı idealleştirme puan ortalamasının düşük sosyoekonomik düzeye sahip erkeklerin romantik aşkı idealleştirme puan ortalamasından anlamlı olarak daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuç araştırmanın bulgusuyla

paralellik göstermemektedir. Bunun sebebi romantik aşk inançlarının farklı toplumlarda ve farklı yaş gruplarında değişiklik göstermesinden kaynaklanıyor olabilir.

Araştırmanın birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı sorularından yola çıkarak yapılan analizde en uzun romantik ilişki süresi yüksek olan grubun siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmave cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puanlarının en uzun romantik ilişki süresi düşük olan gruptan anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu görülmektedir. Literatürde araştırmacının bilgisi dâhilinde bireylerin yaşadığı en uzun romantik ilişki süresine göre siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmave cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum toplam puanlarının farklılaşıp farklılaşmadığını inceleyen farklı bir çalışmaya rastlanmamıştır. Bireylerin romantik ilişki deneyiminin siber flört şiddetini nasıl etkileyeceği inceleme amacıyla bu değişken araştırmaya dahil edilmiştir. Bundan dolayı araştırmaya katılan katılımcıların siber flört etmede ve cinsel yakınlaşmada deneyimli olmaları araştırmadan elde edilen bulgulara erişilmesinde etkili olmuş olabilir.

Araştırmanın üçüncü sorusundan yola çıkarak cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının en uzun romantik ilişki süresine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı bulunmuştur. Araştırmaya göre bireyin yaşadığı en uzun romantik ilişki süresi arttıkça cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı da artmaktadır. Bu araştırmanın bulgularına paralel olabilecek Guest ve Denes'in (2022) 18 yaşından büyük bireylerle geliştirdikleri araştırmalarında ilişki gelişiminin aşamalarına göre (başlatma, deneme, yoğunlaştırma) ilişki geliştikçe cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının da arttığı gözlemlenmiştir. Yine benzer olarak romantik ilişki uzunluğunun cinsel içerikli mesajlaşmaya katılımını nasıl etkilediğini inceleyen Beckmeyer, Herbenick ve Eastman-Mueller'in (2022) Ortabatı'da bir üniversitede geliştirdikleri araştırmalarında daha uzun romantik ilişki yaşayan bireylerde cinsel içerikli mesajlaşmaya katılma olasılığı daha fazla olduğu bulunmuştur. Choi ve diğerlerinin (2022) araştırmalarında Güneydoğu Teksas'ta 4 yıl boyunca 1.042 lise öğrencisinin cinsel içerikli mesajlaşmaya katılım oranları incelenmiştir. Araştırmada 4 yıl sonucunda cinsel içerikli mesajlamaya katılım oranının önemli bir ölçüde arttığı görülmüştür. Alan yazın incelendiğinde elde edilen bulgular nispeten araştırmanın üçüncü sorusundan elde edilen bulgu ile benzerlik göstermektedir.

Araştırmanın birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı sorularından yola çıkarak yapılan analizde katılımcılardan bir günde sanal ortamda partnerleriyle geçirdikleri ortalama süre daha fazla olan grubun siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddetinin uygulayıcısı olma, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik

tutum, idealize etme ve aşkın istismarı puan ortalamasının bir günde sanal ortamda partneriyle geçirdiği ortalama süresi düşük olan gruptan daha yüksek olduğu bulunmuştur. Partnerlerin sanal ortamda geçirdiği ortalama süreye göre yapılan analizler incelendiğinde Türkiye’de yapılan Kaplan ve Öztürk’ün (2023) araştırmasında katılımcıların partnerleriyle sanal ortamda görüşme süreleri ile partneri tarafından sanal ortamda kontrol ve izleme mağduru olmaları arasında anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir. Bu araştırmanın farklı sonuç vermesinin sebebi mevcut araştırmada siber flört istismarının doğrudan saldırganlık ve kontrol izleme boyutlarının ikisinin de ele alınmasından kaynaklanıyor olabilir.

Literatür incelendiğinde bireyin partnerleriyle sanal ortamda geçirdiği süre yerine katılımcıların sanal ortamda geçirdikleri ortalama süreye göre diğer değişkenlerin puan ortalamasının farklılaşıp farklılaşmadığına dair bazı veriler bulunmaktadır. Linares ve diğerlerinin (2021) İtalya’da 18-25 yaş aralığındaki gençlerle yaptıkları araştırmada akıllı telefonlarında ve sosyal medya platformlarında daha fazla zaman geçiren gençlerin anlamlı olarak siber flört şiddetine daha fazla maruz kaldığı ve siber flört şiddetinin de daha fazla uygulayıcısı oldukları bulunmuştur. Kara Özçalık ve Atakoğlu’nun (2021) araştırmasında da 18 yaşından küçük bireylerin sanal ortamda geçirdikleri zamanın artmasının siber cinsel flört şiddetine maruz kalma riskini arttırdığı görülmüştür. Tüm bu bulgular bireylerin sanal ortamda geçirdikleri sürenin siber flört şiddeti için risk faktörü olduğu ile ilgili alanyazındaki yaygın görüşü desteklediği söylenebilir.

Tamarit ve diğerlerinin (2021) İspanya’da yaşları 12-16 arasında olan ergenlerle yürüttükleri araştırmada mevcut çalışmaya paralel olarak internette fazla zaman geçirmenin cinsel içerikli mesajlaşma sıklığını etkilediği rapor edilmiştir. Ancak Gasso ve diğerlerinin (2021) yaş ortalaması 30 olan İspanyolların katıldığı araştırmalarındaki sonuçlar bu bulgudan farklı olarak katılımcıların sanal ortamda geçirdikleri zaman artsa da cinsel içerikli mesajlaşma ortalamalarında anlamlı bir farklılık gözlemlenmediğini göstermiştir. Gasso ve diğerlerinin (2021) çalışmasında alanyazındaki diğer çalışmalardan farklı bulgulara erişilmesinin nedeni yaş ortalamasının yüksek olması ya da araştırmanın Covid-19 pandemisinde yürütülmüş olması ile açıklanmıştır. Mevcut araştırmada elde edilen bulgulara göre bireylerin partneriyle sanal ortamda daha fazla zaman geçirmesi sanal alanın dezavantajlı yönleriyle karşılaşma olasılığını arttırdığı sonucuna varılabilir.

Araştırmanın birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı sorularında yola çıkılarak yapılan analizde katılımcıların devam eden romantik ilişki sürelerine göre siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddetinin uygulayıcısı olma, cinsel içerikli mesajlaşma

sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum, aşkı idealize etme ve aşkın istismarı puan ortalamalarının farklılaşmadığı bulunmuştur. Literatürde yer alan benzer araştırmalar incelendiğinde farklı sonuçlar elde edildiği görülmüştür. Serçe'nin (2023) yürüttüğü araştırmada üniversite öğrencilerinin flört şiddetine yönelik tutumlarının romantik ilişki süresine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı rapor edilmiştir. Devam eden romantik ilişki sürelerine göre siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddetinin uygulayıcısı olma, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum, idealize etme ve aşkın istismarı puan ortalamalarının farklılaşmamasının sebebi birey romantik ilişki içerisindeyken ilişki süresinin değişmesinin gençlerin partnerleriyle yaşadığı deneyimleri farklılaştırmamasından kaynaklanıyor olabilir.

Araştırmanın birinci ve ikinci sorularından yola çıkılarak yapılan analizde katılımcıların partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumu ile ilgili bulgular değerlendirildiğinde istemeyerek de olsa partnerleriyle ortak sosyal medya hesabı kullanan katılımcıların siber flört şiddetine maruz kalma puan ortalamalarının partnerleriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmayan katılımcılardan anlamlı olarak daha yüksek olduğu görülmektedir. Ayrıca partnerleriyle isteyerek ortak sosyal medya hesabı kullanan katılımcıların siber flört şiddeti uygulama puan ortalamasının partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmayan katılımcıların puan ortalamasından anlamlı olarak yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu bulguya ilişkin literatürde henüz herhangi bir çalışma olmasa da Alikılıç, Alikılıç ve Özer'in (2019) yürüttüğü Y kuşağının dijital romantik ilişkilerini incelediği araştırmada katılımcıların %2.8'inin partnerleriyle ortak sosyal medya hesabı kullandığı bulunmuştur. İlgili olabilecek bu çalışma ve siber flört şiddetinin göstergesi olan kontrol davranışları (ortak sosyal medya hesabı kullanmak, sosyal medya hareketlerini izlemek, şifrelerin paylaşılması vb.) göz önüne alındığında mevcut çalışmanın bulgularının paralel sonuçlar sunduğu söylenebilir. Bununla birlikte araştırmanın üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı sorularına yönelik yapılan analiz sonucunda cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum, aşkı idealize etme ve aşkın istismarı puan ortalamalarının partner ile ortak sosyal medya hesabı kullanma durumuna göre farklılaşmadığı görülmektedir. Bu sonuçlar ışığında partner ile ortak sosyal medya hesabı kullanımının siber flört şiddetiyle ilişki olabileceği ve Türk toplumunda partner ile ortak sosyal medya hesabı kullanma durumunun bir risk faktörü olarak değerlendirilebileceği söylenebilir.

5.1.3. Siber Flört Şiddetine Maruz Kalmayı ve Siber Flört Şiddetinin Uygulayıcısı Olmayı Yordayan Değişkenlere Yönelik Tartışma ve Sonuç

Araştırmanın yedinci ve sekizinci sorularına ilişkin yapılan analiz bulguları incelendiğinde siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama arasında anlamlı bir biçimde pozitif yönde ve yüksek bir ilişki vardır. Bu bulguya benzer olan Machimbarrena ve diğerlerinin (2018) yaş ortalaması 14 olan İspanyol öğrencilerle yaptığı araştırmada, siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama arasında yüksek düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Lara'nın (2020) Şili'deki liseli ve üniversiteli öğrenciler ile yaptığı araştırmada siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama arasında yüksek düzeyde pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Park ve Kim'in (2017) sistematik araştırmasına göre siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama arasında pozitif yönde anlamlı ilişki gözlemlenmiştir. Ayrıca Villora, Yubero ve Navarro'nun (2019) yaş ortalaması 21 olan bireylerle yaptıkları araştırmada da suç ve mağduriyet arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Bu iki bulgu birlikte değerlendirildiğinde siber flört şiddeti uygulama ve maruz kalma risk alma davranışlarını yaşayanların aynı kişiler olduğunu ve bu eylemlerin karşılıklı olarak birbiri için risk barındırdığını göstermektedir. Ayrıca siber flört şiddetine maruz kalan bireylerin şiddet ile baş edebilmek için siber flört şiddetine başvurmaya başlaması da söz konusu olabilir. Bu durum literatürde bully-victim terimi ile açıklanmaktadır. Bully-victim yani zorba-mağdurlar hem mağduriyete hem zorbalığa karışırlar. Zorba-mağdurlar zorbalığa karışan en riskli gruplardır. Kısacası travmatik zorbalığa maruz kalan bireylerin mağdur olarak zorba davranışlarda bulunma olasılığının yüksek olduğu söylenebilir (Kennedy, 2021).

Araştırmada cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ile cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum arasında pozitif yönde ve orta düzey ilişki görülmüştür. Ergül'ün (2021) araştırmasında bu bulguya benzer olarak cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ile cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum arasında pozitif yönde ve orta düzey anlamlı ilişki bulunmuştur. Strassberg ve diğerlerinin (2013) ABD'de lise öğrencileriyle yaptıkları araştırmaya katılanların cinsel içerikli mesajlaşmaya karşı olumlu tutumlar arttıkça cinsel içerikli mesajlaşmanın daha sık olduğu görülmüştür. Paralel sonuçlar veren bu çalışmalar araştırma bulgularını desteklemektedir. Sonuçların benzer olmasının sebebi cinsel içerikli mesajlaşma tutumlarının bireylerin eyleme geçmesini etkilemesinden kaynaklanıyor olabilir.

Araştırmada aşkı idealize etme ve aşkın istismarı arasında pozitif yönde ve orta düzey anlamlı ilişki bulunmuştur. Romantik Aşk Mitleri Ölçeği'ni geliştiren Lara ve Gómez-

Urrutia'nın (2021) lise ve üniversite öğrencileriyle yaptıkları araştırmada aşkı idealize etme ve aşkın istismarı arasında pozitif yönde ve orta düzey anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Araştırmayla paralel sonuç veren bu çalışma Romantik Aşk Mitleri Ölçeği'nin Türk örneklemindeki güvenirliliğini kanıtlamaktadır. Ayrıca romantik ilişki ile mitlerin ya da irrasyonel düşüncelerin birbirleriyle yakın ilişkili olduğunu belirten alanyazın (Esen, Seymenler ve Siyez, 2021; Sarı ve Korkut Owen, 2015; Toplu-Demirtaş, Hatipoğlu-Sümer ve Fincham, 2016) ile tutarlıdır.

Cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ile siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama arasında pozitif yönde ve orta düzeye yakın ilişki görülmüştür. Machimbarrena ve diğerlerinin (2018) araştırmasında siber flört şiddeti mağduriyeti ile cinsel içerikli mesajlaşmada bulunma arasında pozitif yönde anlamlı ilişki; siber flört şiddeti uygulama ile cinsel içerikli mesajlaşmada bulunma arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Diğer bir çalışma olan Reyns ve diğerlerinin (2011) araştırmasında cinsel içerikli mesajlaşma ile siber flört şiddetine maruz kalma arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Araştırmanın bulgularına benzer sonuçların olması cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetine hem maruz kalma hem de siber flört şiddeti uygulama için bir risk faktörü olduğunu belirten literatürü destekler niteliktedir.

Araştırmada aşkı idealize etme ile siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddeti uygulama arasında pozitif yönde zayıf anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur. Bu konudaki benzer çalışmalardan biri olan Papp ve diğerlerinin (2017) yaşları 18-50 arasında olan kadınlarla yaptığı araştırmada kıskançlık, romantik ilişkiyi idealleştirmek gibi mitler ile flört şiddeti uygulama arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Ramírez-Carrasco ve diğerlerinin (2023) yaşları 18-25 arasında olan gençlerle yaptığı araştırmada ise benzer şekilde kıskançlık ve düşmanca cinsiyetçilik mitlerinin artmasının siber flört şiddeti uygulamayı anlamlı olarak arttırdığı gözlemlenmiştir. Davids (2023) ise tez çalışmasında, siber flört şiddeti uygulamada cinsel içerikli medya paylaşımlarının rolünü araştırmayı ve bu ilişkiyi cinsel saldırganlık mitlerinin etkileyip etkilemediğini incelemeyi hedeflemiştir. Araştırma sonuçlarına göre cinsel içerikli medya paylaşımları ile cinsel saldırganlık mitleri arasında anlamlı bir ilişki varken siber flört şiddeti ile cinsel saldırganlık mitleri arasında anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür. Alanyazın incelendiğinde Davids'in (2023) çalışması dışındaki diğer çalışmaların bulguları araştırmanın bulgularıyla benzerlik göstermektedir.

Araştırmada yaş değişkeniyle cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı arasında zayıf düzeyde pozitif yönde anlamlı ilişki, benzer şekilde romantik aşk mitleriyle yaş arasında zayıf düzeyde negatif düzeyde anlamlı ilişkisi olduğu tespit edilmiştir. Ancak yaş değişkeni ile siber flört

şiddetine maruz kalma, siber flört şiddeti uygulama, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenleri arasında anlamlı bir ilişkisi olmadığı görülmüştür. Alikılıç, Alikılıç ve Özer'in (2019) Y kuşağıyla yürüttüğü araştırmasına göre yaş ilerledikçe siber flört şiddeti eylemlerinin anlamlı bir biçimde azaldığı bulunmuştur. Bu çalışma araştırmanın yaş değişkeni ile ilgili bulgularından farklı sonuca ulaşmasının sebebi, araştırmaların farklı yaş gruplarında yapılmış olmasıyla ilgili olabilir. Mevcut çalışmanın bulgularına paralel olarak Rodríguez-Castro ve diğerleri (2017) yaş ortalaması 15.5 olan İspanyol ergenlerle gerçekleştirdikleri araştırmada katılımcıların yaşları büyüdükçe cinsel içerikli mesajlaşmaya karşı olumlu tutumlarının anlamlı olarak arttığını rapor etmişlerdir. Klettke, Hallford ve Mellor'un (2014) ergenler ve yetişkinlerle yaptıkları araştırmalarında araştırmaya katılan bireylerin yaşı arttıkça cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ortalamasının anlamlı olarak arttığı görülmüştür. Ancak Ergül'ün (2021) yaşları 18-25 arasında olan gençlerle pandemi döneminde yürüttüğü araştırmada cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumların yaş ile herhangi bir anlamlı ilişkisi tespit edilmemiştir. Yine Van Oosten ve Vandenbosch'un (2017) Hollanda'da yaşları 13-17 ve 18-25 arasındaki ergen ve genç yetişkinlerle yaptığı araştırmada da yaş değişkeninin farklılaşması cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının anlamlı bir biçimde farklılaşmadığını göstermiştir. Mevcut çalışma ile bu çalışma arasındaki farklı bulgular alanyazında bu konuda bir tutarlılık olmadığını göstermektedir. Ayrıca pandemi döneminde yürütülen çalışmalar insanların yaşam tarzı değişikliklerinden dolayı diğer dönemlerdekinden farklı sonuçlar vermiş olabilir.

Mevcut çalışmanın bulgusuna paralel olarak Lara ve Gómez-Urrutia'nın (2021) lise ve üniversite öğrencileriyle geliştirdikleri araştırmalarında yaş ve romantik aşk mitleri arasında negatif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Farklı sonuçlara ulaşan Güngör, Yılmaz ve Çelik'in (2013) yaş ortalaması 22 olan bireylerle yaptıkları araştırmada yaş ile romantik aşk mitleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Bu farklılığın sebebi zaman içerisinde toplumsal inançların ve romantik ilişkiyi değerlendirme tarzının değişmesiyle ilgili olabilir.

Araştırmanın yedinci sorusundan yola çıkılarak yapılan analiz sonucunda elde edilen bulgulara göre cinsiyet, yaş, romantik ilişkinin olup olmaması, partnerle sanal ortamda geçirilen süre ve romantik aşk mitleri siber flört şiddetine maruz kalmanın toplam varyansının %18'ini açıklamıştır. Cinsiyet, partnerle sanal ortamda geçirilen süre, aşkın istismarı ve cinsel içerikli mesajlaşma siber flört şiddetine maruz kalmayı anlamlı bir biçimde yordadığı görülmüştür. Siber flört şiddetine maruz kalmayı yordayan değişkenlerin araştırıldığı çalışmalar incelendiğinde Biolcati, Pupi ve Mancini'nin İtalya'da yaşları 18-53 arasında olan bireylerle

yaptıkları araştırmada cinsiyetin siber flört şiddetinin alt boyutlarından olan doğrudan saldırıya yaklaşımları anlamlı olarak yordadığı ancak kontrol ve izleme davranışlarını anlamlı olarak yordamadığı bulunmuştur. Smith ve diğerlerinin (2018) araştırmasında yaş değişkeninin siber flört istismarına maruz kalmayı anlamlı olarak yordamadığı görülmüştür. Ramírez-Carrasco ve diğerlerinin (2023) araştırmasında siber flört şiddetine maruz kalmayı bireylerin romantik aşk mitlerinden kıskançlığın ve cinsiyetçiliğin anlamlı olarak yordadığı görülmüştür. Alanyazındaki bazı çalışmalarda ise genç kızların romantik aşk mitleri ve siber flört şiddetine karşı hoşgörülü yaklaşımının siber flört şiddetine maruz kalmayı güçlü ve anlamlı bir şekilde yordadığı belirtilmiştir (Cava, 2020; Cava, 2023). Branson ve Mart'ın (2021) yaş ortalaması 28 olan 817 katılımcıyla siber flört şiddetini yordayan değişkenleri incelemeyi amaçladığı araştırmalarında kıskançlık mitinin siber flört istismarını anlamlı bir şekilde yordadığı görülmüştür. Van Ouytsel ve diğerlerinin (2016) yaş ortalaması Belçika'da 26 olan gençlerle yürüttüğü çalışmasında romantik ilişki durumunun, cinsel içerikli mesajlaşmanın, sosyal ağ kullanımının siber flört şiddetine maruz kalmanın önemli bir yordayıcısı olduğu bulunmuştur. Reyns ve diğerlerinin (2011) araştırmasında ise partnerle cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddetine maruz kalmayı anlamlı bir şekilde yordadığı bulunmuştur. Aynı araştırmada cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı fazla olan katılımcıların diğer katılımcılara göre anlamlı bir şekilde 2.2 kat daha fazla siber flört şiddetine maruz kalma olasılığı olduğu rapor edilmiştir. Marganski ve Fauth'un (2013) Polonya'da yaptıkları araştırmada siber flört şiddetine maruz kalmayı sanal ortamdaki cinsel içerikli eylemlerin yordadığı görülmüştür. Holt ve diğerlerinin (2016) araştırmalarında öz kontrol becerileriyle partneri cinsel içerikli mesajlaşmaya zorlama arasındaki ilişkiyi tespit etmeyi hedeflemişlerdir. Araştırmaya Kentucky'de yaşayan ve yaşları 12-17 aralığındaki ergenler katılmıştır. Araştırmaya göre düşük düzey öz kontrole sahip olan bireylerde daha fazla çevrim içi ortamda başkalarıyla cinsel içerikli mesajlaşma yoluyla siber flört şiddeti mağduriyeti yaşandığı görülmüştür. Alan yazın incelendiğinde mevcut çalışmanın bulguları literatürdeki benzer çalışmaları destekler şekilde cinsiyet, partnerle sanal ortamda geçirilen süre, aşkı idealize etme ve cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı değişkenlerini siber flört şiddetine maruz kalmayı yordamada önemli değişkenler olarak ortaya koymuştur. Literatür incelendiğinde ulaşılan sonucu yaşam stili rutin aktivite kuramı çerçevesinde değerlendirdiğimizde kuram cinsiyetin, çevrim içi sohbet odalarının uzun süreli kullanımının, sapkın çevrim içi davranışlarının, cinsel içerikli mesajlaşmaya katılımının siber flört şiddetine maruz kalmayı yordadığını savunur (Bossler ve Holt, 2010; Van Ouytsel, 2018).

Araştırmanın sekizinci sorusundan yola çıkılarak yapılan analiz sonucundan elde edilen bulgulara göre cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişkinin olup olmaması, partnerle sanal ortamda geçirilen süre ve romantik aşk mitleri siber flört şiddeti uygulamanın toplam varyansının %16'sını açıklamıştır. Siber flört şiddeti uygulamayı cinsiyetin, partnerle sanal ortamda geçirilen sürenin, aşkın istismarı ve cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı değişkenlerinin anlamlı şekilde yordadığı bulunmuştur. Cinsiyet rollerinin gelişiminde çocuk için örnek olabilecek ilk ortam aile içerisinde kurulur. Geleneksel anne ve baba tutumuna sahip ebeveynler çocuklarının cinsiyet rollerini kazanmasını sağlarken toplumsal rolleri göz ardı etmezler. Bu aileler erkek çocuklarında daha bağımsız ve özerk, kız çocuklarında daha yardımsever ve yumuşak başlı roller kazandırır (Erzeybek, 2015). Araştırmanın bu bulgusundan yola çıkarak kadınların daha yumuşak başlı bir rolde olmasının yanında erkeklerin daha bağımsız davranış sergileyen tutumları siber flört şiddetini uygulamada cinsiyetin yordayıcı etkisini gösterebilir. Smith ve diğerlerinin (2018) araştırmasında da yaş değişkeninin siber flört istismarını uygulamayı anlamlı olarak yordamadığı görülmüştür. Hassan ve diğerlerinin (2023) Pakistan'da yaşları 18-30 arasında olan bireylerle yaptıkları araştırmada romantik ilişki durumunun ve partnerle sanal ortamda geçirilen sürenin siber flört istismarını negatif yönde anlamlı bir şekilde yordadığı bulunmuştur. Romantik ilişki durumunun siber flört istismarını uygulamayı yordadığını gösteren bu çalışma araştırmanın bulgularından farklıdır. Bunun sebebi romantik ilişkinin varlığına yüklenen yaşantıların toplumdan topluma farklılık göstermesi olabilir. Literatürdeki diğer bulgulara paralel olan çalışmalar incelendiğinde Deans ve Bhogal'ın (2019) yaş ortalaması 19 olan gençlerle yaptıkları araştırmada cinsiyetin ve kıskançlık mitinin siber flört şiddeti uygulamayı anlamlı bir biçimde yordadığı bulunmuştur. Benzeri sonuçlara ulaşan Cava ve diğerlerinin (2020) son bir yılda romantik ilişki içerisinde olan gençler ile yaptığı çalışmalarında romantik aşk mitlerinin kadınlar ve erkekler için siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmayı anlamlı bir şekilde yordadığı ancak açıklanan varyansın kadınlar için daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Buna paralel olarak Ramírez-Carrasco ve diğerlerinin (2023) araştırmasına katılan katılımcıların kıskançlık mitinin siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmayı anlamlı bir biçimde yordadığı tespit edilmiştir. Araştırmada kıskançlığın öfke ile ilişkili olarak bireylerde saldırganlığa yol açtığını ve bundan dolayı siber flört şiddeti uygulamada kıskançlık mitinin baskın bir rolü olduğu gözlemlenmiştir. Bu araştırmada kullanılan Romantik Aşk Mitleri Ölçeği'nde Aşkın İstismarı boyutunda kullanılan "Kıskançlık, aşkın bir göstergesidir." ve "Kıskançlık yoksa yoksa aşk da yoktur" maddeleri kıskançlık mitlerine ulaşmayı amaçladığından Ramírez-Carrasco ve diğerlerinin (2023) araştırma bulguları bu araştırmayla paralellik göstermektedir. Türkiye'de yürütülen çalışmalar

incelendiğinde Toplu-Demirtaş (2022) kaygılı bağlanan kişilerin kıskanç tutumlarının siber flört şiddetini uygulamayı nasıl etkilediği incelenmiştir. Araştırmaya 390 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmaya göre daha fazla kaygılı bağlanmanın kıskançlığı ve dolayısıyla siber flört şiddeti uygulamayı yordadığı görülmüştür. Paralel sonuçlara ulaşan bir diğer çalışma Toplu-Demirtaş ve diğerlerinin (2023) flört şiddetine neden olabilecek romantik aşk mitlerini tespit etmeyi hedefledikleri ölçeğin geçerlik ve güvenirlik çalışmasını yaptıkları araştırmadır. Araştırma kesitsel ve boylamsal üç çalışmadan oluşmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu genellikle üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Yapılan üç çalışma sonucunda romantik aşk mitleri ile psikolojik flört şiddeti ve cinsel flört şiddeti arasında pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Mevcut çalışmanın bulgularına benzerlik gösterecek Aracı-İyiaydın ve diğerlerinin (2022) araştırmalarında kaygılı bağlanmanın siber flört şiddetini, psikolojik flört şiddetini ve bilişsel kıskançlığı nasıl etkilediğini incelemeyi hedeflemişlerdir. Araştırmaya yaş ortalaması 22 olan 562 kişi ile katılmıştır. Araştırmada siber flört şiddeti ile bilişsel kıskançlık arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Bunun yanında bilişsel kıskançlığın siber flört şiddetini anlamlı olarak yordadığı tespit edilmiştir. Siber flört şiddeti uygulamayı yordayan cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı değişkeniyle ilgili literatür incelendiğinde Marganski ve Fauth'un (2013) Polonya'da yaptıkları araştırmaya göre katılımcıların sanal ortamdaki cinsel içerikli eylemlerinin siber flört şiddeti uygulamayı yordadığı gözlemlenmiştir. Soto ve diğerlerinin (2023) yaşları 14-18 arasındaki gençlerle yaptığı araştırmada cinsel içerikli mesajlaşmada bulunma ve romantik aşk mitlerinin siber flört şiddeti uygulamayı nasıl etkilediğini incelemek için yapısal eşitlik analiz modeli kullanılmıştır. Analiz sonucunda cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört şiddeti uygulamayı anlamlı olarak doğrudan yordadığı, romantik aşk mitlerinin siber flört şiddeti uygulamada bir aracı rolü olduğu bulunmuştur. İlgili literatür incelendiğinde, genel olarak araştırmanın bulgularıyla paralel sonuçlara ulaşan bu çalışmalarda cinsiyetin, partnerle sanal ortamda geçirilen sürenin, aşkın istismarı mitinin ve cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının siber flört şiddeti uygulamayı anlamlı olarak yordadığı görülmektedir. Siber flört şiddetini anlamlı olarak yordayan bu değişkenler yaşam tarzı rutin aktivite kuramının öne sürdüğü değişkenlerle büyük ölçüde uyumaktadır. Mevcut çalışmanın bulgularına paralel olarak Holt ve Bossler (2013) yaşam tarzı rutin aktivite kuramını test ettiği çalışmasında çevrim içi sohbet odalarının kullanımı ile çevrim içi siber tacizi uygulama arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğunu bulmuştur. Sonuç olarak araştırma bulguları yaşam tarzı rutin aktivite kuramının öne sürdüğü model ile tutarlıdır. Sanal ortamda partneriyle fazla zaman geçiren, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik olumlu tutumlara sahip olan, sık sık cinsel içerikli mesajlaşmada bulunan bireylerin zorbalardan siber flört

şiddetine maruz kalmala olasılıklarının yüksek olduğu söylenebilir ve bu açıdan bakıldığında bu bireylerin risk altında olduğu söylenebilir.

5.2. Öneriler

Araştırmanın bu bölümünde bulgular ve sonuçlar göz önünde bulundurularak araştırmacılara ve uygulayıcılara önerilerde bulunulmuştur.

5.2.1. Araştırmacılara Yönelik Öneriler

- Araştırmanın birinci ve ikinci sorularına yönelik elde edilen bulgular ışığında erkeklerin kadınlara göre daha fazla siber flört şiddetine maruz kaldığı ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olduğu bulunmuştur. Bu bulgudan hareketle erkek üniversite öğrencilerinin siber flört şiddetine maruz kalmalarını ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmalarını etkileyen değişkenlerin daha kapsamlı şekilde araştırıldığı çalışmalar planlanabilir.
- Araştırmanın üçüncü ve dördüncü sorularından yola çıkılarak yapılan analiz sonucunda erkeklerin kadınlara göre cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamasının daha fazla olduğu bulunmuştur. Bu bulgudan hareketle öncelikle erkek öğrencilere yönelik içerisinde cinsel içerikli mesajlaşma konusunun da ele alındığı sağlıklı flört ilişkileri konusunda bilgilendirici materyaller hazırlanabilir, etkinlikler düzenlenebilir ya da psikoeğitim programları geliştirilerek etkililiği test edilebilir.
- Araştırmanın birinci ve ikinci sorularından elde edilen bulgulara göre siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olma en uzun romantik ilişki süresine göre anlamlı olarak farklılaşmaktadır. Bir sonraki araştırmalarda siber flört şiddetine maruz kalmanın ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmanın romantik ilişki aşamalarına göre nasıl değiştiği incelenebilir.
- Araştırmanın üçüncü ve dördüncü sorularından yola çıkarak yapılan analiz sonuçlarına göre cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum en uzun romantik ilişki süresine göre anlamlı olarak farklılaşmaktadır. Bir sonraki araştırmalarda cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumun romantik ilişki aşamalarına göre nasıl değerlendirildiği görüşme tekniğiyle katılımcıların görüşleri alınarak incelenebilir.
- Araştırmanın birinci ve ikinci sorularından yola çıkılarak yapılan analiz sonuçlarına göre siber flört şiddetine maruz kalma ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olma

partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süreye göre anlamlı olarak farklılaşmaktadır. Bu bulgu ışığında üniversite öğrencilerine, romantik ilişkilerinde sanal ortamı sağlıklı kullanmalarına yönelik iyileştirici bir programın siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmayı nasıl etkilediği incelenebilir.

- Araştırmanın üçüncü ve dördüncü sorularından yola çıkılarak elde edilen bulgular ışığında cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum partnerle sanal ortamda geçirilen ortalama süreye göre anlamlı olarak farklılaşmaktadır. Bu bulgu ışığında üniversite öğrencilerine sanal ortamdaki cinsel deneyimlerine yönelik sanal cinsel eğitimin cinsel içerikli mesajlaşmayı nasıl etkilediği incelenebilir.
- Araştırmada katılımcılara partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumları sorulmuş ve istemeyerek de olsa partneriyle ortak sosyal medya kullanan katılımcıların partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmayanlara göre siber flört şiddetine maruz kalma puan ortalaması daha fazla olduğu görülmüştür. Ayrıca partneriyle ortak sosyal medya hesabını isteyerek kullanan katılımcıların siber flört şiddeti uygulama puan ortalaması partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmayan katılımcıların puan ortalamasından yüksekti. Bu bulguya dayararak parnerle ortak sosyal medya hesabı kullanmanın ilişkiler üzerindeki etkisi daha kapsamlı olarak araştırılabilir.
- Ülkemizde cinsel içerikli mesajlaşma sıklığını ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumu yordayan değişkenleri inceleyen çalışmaların sınırlı olduğu gözlenmiştir. Dolayısıyla bu konuda daha fazla araştırmanın yapılması önerilebilir. Ayrıca cinsel içerikli mesajlaşmanın siber flört istismarından bağımsız olarak ilişkiler ve kişilerin ruh sağlığı üzerindeki etkileri incelenebilir.
- Araştırmanın sekizinci ve dokuzuncu sorularından yola çıkılarak yapılan analiz sonucunda cinsiyetin, yaşı, devam eden romantik ilişkinin olup olmasının, partnerlesanal ortamda geçirilen ortalama sürenin, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutumun, idealize etmenin ve aşkın istismarının; siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddetinin uygulamayı düşük düzeyde açıkladığı görülmüştür. Bir sonraki araştırmalarda siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı yordayan farklı değişkenlerin etkisi (bağlanma örüntüleri, toplumsal cinsiyet rolleri, saldırganlık, aile ilişkileri, arkadaş ilişkileri, duygu düzenleme, öz-denetim vb.) test edilebilir.
- Romantik ilişkilerde sanal ortamın kullanılma süresinin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı nasıl etkilediğini araştıran boylamsal çalışmalar yapılabilir.

- Türk örnekleminde cinsel içerikli mesajlaşma ve romantik aşk mitlerinin aracı bazı değişkenler ile yapısal eşitlik analizi yoluyla siber flört şiddetini nasıl etkilediğini inceleyen araştırmalar yapılabilir.
- Romantik ilişki mitlerine yönelik farkındalık geliştirici bir psikoeğitim programı hazırlanarak bu programın siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı nasıl etkilediği incelenebilir.
- Yaş, cinsel içerikli mesajlaşmaya ilişkin tutum ve aşkı idealize etme değişkenlerinin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı doğrudan yordamadığı görülmüştür. Farklı yaş gruplarında bu değişkenlerin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı yordayıp yordamadığı tekrar test edilebilir.
- Araştırma verileri 18-30 yaş aralığındaki üniversite öğrencileriyle sınırlıdır. Araştırma farklı yaş gruplarıyla ve üniversiteye devam etmeyen aynı yaş grubundaki kişilerle tekrarlanabilir.

5.2.2. Uygulayıcılara Yönelik Öneriler

- Araştırmada siber flört şiddetine maruz kalmanın ve siber flört şiddeti uygulamanın yaşanan en uzun romantik ilişki süresinin fazla olduğu gruplarda anlamlı bir biçimde daha fazla olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgu ışığında romantik ilişki yaşayan üniversite öğrencileri için romantik ilişki evreleri ve siber flört şiddeti hakkında farkındalık ve beceri kazanabilecekleri psikoeğitim programları hazırlanabilir.
- Araştırmada partnerle sanal ortamda geçirilen sürenin fazla olduğu gruplarda siber flört şiddeti uygulama, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı ve cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum puan ortalamalarının anlamlı olarak daha fazla olduğu görülmüştür. Bu bulgudan hareketle gençlere sağlıklı internet kullanımı ve internetin riskleri konusunda farkındalık kazanacakları bazı materyaller (poster, broşür, sosyal medya içeriği vb.) hazırlanabilir ya da cinsel içerikli mesajlaşmanın olası riskleri konularında bilgilendirici toplantılar (panel, konferans, çalıştay, psikoeğitim) düzenlenebilir.
- Araştırmada katılımcıların partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanma durumları incelendiğinde istemeyerek de olsa partneriyle ortak sosyal medya kullanan katılımcıların partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmayanlara göre siber flört şiddetine maruz kalma puan ortalaması daha fazla olduğu bulunmuştur. Bunun yanında partneriyle ortak sosyal medya hesabını isteyerek kullanan katılımcıların siber flört şiddeti uygulama puan ortalaması partneriyle ortak sosyal medya hesabı kullanmayan

katılımcıların puan ortalamasından yüksek olduğu görülmüştür. Bu bulgular göz önünde bulundurularak uygulayıcılar üniversite öğrencileri için uyguladıkları siber flört şiddeti farkındalık psikoeğitim programlarında ortak sosyal medya hesabı kullanmanın olumsuz yanlarını çeşitli materyaller kullanarak (poster, broşür, sosyal medya içeriği vb.) anlatabilir.

- Araştırmanın sekizinci ve dokuzuncu sorularından elde edilen bulgulara göre cinsiyetin, sanal ortamda partnerle geçirilen sürenin, aşkın istismarının, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığının siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı yordadığı görülmektedir. Bu bulgulardan hareketle risk grupları dikkate alınarak üniversite öğrencilerinin siber flört şiddetine maruz kalmalarını ve siber flört şiddetinin uygulayıcısı olmalarını önleyecek psikoeğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması önerilebilir. Benzer şekilde, siber flört şiddeti ile ilgili farkındalık kazandırmaya yönelik panel, konferans, çalıştay gibi çalışmalar ve poster, broşür ya da sosyal medya içeriği gibi bilgilendirici materyaller hazırlanabilir.
- Siber flört şiddetine maruz kalan gruplara yönelik bireysel ve grupta psikolojik danışma hizmetleri verilebilir. Ayrıca kendilerine yasal süreçlerle ilgili bilgilendirmeler yapılabilir.

KAYNAKÇA

- Abbasi, I. S. (2019). Social media and committed relationships: What factors make our romantic relationship vulnerable? *Social Science Computer Review*, 37(3), 425-434. <https://doi.org/10.1177/0894439318770609>
- Ainsworth, M. D. S. (1982). The development of infant-mother attachment. J. Belsky (Ed.), *In In Thebeginning: Readings on Infancy*, (pp. 133-143). Columbia University Press. <https://doi.org/10.7312/bels91552-016>
- Aksoy, A., & Yılmaz, D. V. (2019). Bir insan hakları ihlali: Namus cinayetleri. *Researcher: Social Science Studies*, 7(1), 1-19.
- Akyol, E. Y., & Öztemel, K. (2021). Genç yetişkinlerin romantik ilişkilerinde cinsel içerikli mesajlaşma (sexting): Bir derleme çalışması. *Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*, 4(1), 1-20. <https://doi.org/10.17066/tpdrd.12250437>
- Alikılıç, Ö. A., Alikılıç, İ., & Özer, A. (2019). Dijital romantizm: Y kuşağının romantik ilişkilerinde sosyal medyanın rolü üzerine bir araştırma. *Erciyes İletişim Dergisi*, 1(1), 57-80. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.485005>
- Alsawalqa, R. O. (2021). Evaluating female experiences of electronic dating violence in jordan: Motivations, consequences and coping strategies. *Frontiers in Psychology*, 12(1), 702-719. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.719702>
- Amar, A. F., & Gennaro, S. (2005). Dating violence in college women: Associated physical injury, healthcare usage, and mental health symptoms. *Nursing Research*, 54(4), 235-242. <https://doi.org/10.1097/00006199-200507000-00005>
- Anderson, T. L. (2005). Relationships among internet attitudes, internet use, romantic beliefs, and perceptions of online romantic relationships. *CyberPsychology & Behavior*, 8(6), 521-531. <https://doi.org/10.1089/cpb.2005.8.521>
- Aracı-İyiyaydın, A., Toplu-Demirtaş, E., Akçabozan-Kayabol, N. B., & Fincham, F. D. (2022). I ruminate therefore I violate: The tainted love of anxiously attached and jealous partners. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(9-10), 7129-7155. <https://doi.org/10.1177/0886260520967743>

- Arnett, J. J., Žukauskienė, R., & Sugimura, K. (2014). The new life stage of emerging adulthood at ages 18–29 years: Implications for mental health. *The Lancet Psychiatry*, 1(7), 569-576. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(14\)00080-7](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(14)00080-7)
- Atak, H. (2011). Kimlik gelişimi ve kimlik biçimlenmesi: Kuramsal bir değerlendirme. *Psikiyatride güncel yaklaşımlar*, 3(1), 163-213.
- Bahadır, Ş. (2006). *Romantik ilişkilerde bağlanma stilleri, çatışma çözme stratejileri ve olumsuz duygudurumunu düzenleme arasındaki ilişki* [Yüksek Lisans Tezi]. Ankara Üniversitesi.
- Baker, A. (2002). What makes an online relationship successful? Clues from couples who met in cyberspace. *Cyberpsychology & Behavior*, 5(4), 363-375. <https://doi.org/10.1089/109493102760275617>
- Baker, C. K., & Carreño, P. K. (2016). Understanding the role of technology in adolescent dating and dating violence. *Journal of Child and Family Studies*, 25(1), 308-320. <https://doi.org/10.1007/s10826-015-0196-5>
- Bakır, A., & Kalkan, M. (2019). Siber flört istismarı, beden imgesi ve benlik saygısı arasındaki ilişki. *Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*, 2(2), 52-72. <https://doi.org/10.26466/opus.546811>
- Bakıroğlu, C. T. (2013). Sosyalleşme ve kimlik inşası ekseninde sosyal paylaşım ağları. *Akademik Bilişim*, 13(1), 228-236.
- Banyard, V. L., Demers, J. M., Cohn, E. S., Edwards, K. M., Moynihan, M. M., Walsh, W. A., & Ward, S. K. (2020). Academic correlates of unwanted sexual contact, intercourse, stalking, and intimate partner violence: An understudied but important consequence for college students. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(21-22), 4375-4392. <https://doi.org/10.1177/0886260517715022>
- Barbovschi, M., Marinescu, V., Velicu, A., & Laszlo, E. (2012). Meeting new contacts online. S. Livingstone, L. Haddon ve A. Görzig (Ed.), In *Children, Risk and Safety on the Internet*, (pp. 177-190). Policy Press. <https://doi.org/10.51952/9781847428844.ch014>
- Bargh, J. A., & McKenna, K. Y. (2004). The internet and social life. *Annual Review of Psychology*, 55(1), 573-590. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141922>

- Barrense-Dias, Y., Berchtold, A., Surís, J. C., & Akre, C. (2017). Sexting and the definition issue. *Journal of Adolescent Health, 61*(5), 544-554.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.05.009>
- Basting, E.J., Romero, G.J., Garner, A.R. *et al.* (2023). Applying attachment theory to link family of origin violence history to cyber dating abuse among college students. *Journal of Family Violence, 38*(1), 953–963. <https://doi.org/10.1007/s10896-022-00418-1>
- Ben-Ze'ev, A. (2021). Cyberspace: The alternative romantic culture. C. Mayer ve E. Vanderheiden (Ed.), In *International Handbook Of Love: Transcultural And Transdisciplinary Perspectives* (pp. 83-99). Cham: Springer International Publishing.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-45996-3_5
- Ben-Ze'ev, A. (2010). Jealousy and romantic love. S. L. Hart ve M. Legerstee (Eds.), In *Handbook of Jealousy: Theory, Research, And Multidisciplinary Approaches*, 40–54. Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781444323542.ch3>
- Berson, I. R., Berson, M. J., & Ferron, J. M. (2002). Emerging risks of violence in the digital age: Lessons for educators from an online study of adolescent girls in the united states. *Journal of School Violence, 1*(2), 51-71. https://doi.org/10.1300/J202v01n02_04
- Beyens, I., Vandebosch, L., & Eggermont, S. (2015). Early adolescent boys' exposure to internet pornography: Relationships to pubertal timing, sensation seeking and academic performance. *The Journal of Early Adolescence, 35*(8), 1045-1068. <https://doi.org/10.1177/0272431614548069>
- Bianchi, D., Morelli, M., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021). A bad romance: Sexting motivations and teen dating violence. *Journal of Interpersonal Violence, 36*(13-14), 6029-6049. <https://doi.org/10.1177/0886260518817037>
- Binar, T. (2020). *Evlilik sürecinde sanal çöpçatanlık kurumları üzerine bir araştırma: Instagram ve Facebook örneği* [Doktora Tezi]. Necmettin Erbakan Üniversitesi.
- Biolcati, R., Pupi, V., & Mancini, G. (2022). Cyber dating abuse and ghosting behaviours: Personality and gender roles in romantic relationships. *Current Issues in Personality Psychology, 10*(3), 240. <https://doi.org/10.5114/cipp.2021.108289>

- Borrajo, E., Gámez-Guadix, M., & Calvete, E. (2015). Cyber dating abuse: prevalence, context, and relationship with offline dating aggression. *Psychological Reports, 116*(2), 565-585. <https://doi.org/10.2466/21.16.PR0.116k22w4>
- Bossler, A. M., & Holt, T. J. (2010). The effect of self-control on victimization in the cyberworld. *Journal of Criminal Justice, 38*(3), 227-236. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2010.03.001>
- Bowlby, J. (1988). Developmental psychiatry comes of age. *The American Journal of Psychiatry, 145*(1), 1-10. <https://doi.org/10.1176/ajp.145.1.1>
- Braithwaite, S., & Holt-Lunstad, J. (2017). Romantic relationships and mental health. *Current Opinion in Psychology, 13*(1), 120-125. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2016.04.001>
- Branson, M., & March, E. (2021). Dangerous dating in the digital age: Jealousy, hostility, narcissism, and psychopathy as predictors of cyber dating abuse. *Computers in Human Behavior, 119*(1), 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106711>
- Breiding, M. J., Chen, J., & Black, M. C. (2014, February). Intimate partner violence in the United States — 2010. *Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention*.
- Bowlby, J. & Ainsworth M. (2013).. (2013). The origins of attachment theory. I. Bretherton (Ed.), In *Attachment theory*, 45-84.
- Büyükpapaşçu, H. (2011). *Ergenlikte romantik ilişkiler: İnternetin rolü* [Yüksek Lisans Tezi]. Ankara Üniversitesi.
- Cañaveras, P., de Aguilera, G. L., Guo, M., Torras-Gómez, E., Crespo-López, A., Menéndez-Martínez, B., ... & Flecha, R. (2024). The characteristics versus the “Myths” of romantic love. *Social and Education History, 13*(2), 1-17. <https://doi.org/10.17583/hse.14505>
- Caridade, S. M. M., & Braga, T. (2020). Youth cyber dating abuse: A meta-analysis of risk and protective factors. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 14* (3), 1-26. <https://doi.org/10.5817/CP2020-3-2>
- Carter-Snell, C. (2015). Youth dating violence: A silent epidemic. M. F. Taylor, J. A. Pooley et al. (Eds.), In *Overcoming Domestic Violence*, (pp. 49-65). Nova Science Publishers.

- Cava, M. J., Buelga, S., Carrascosa, L., & Ortega-Barón, J. (2020). Relations among romantic myths, offline dating violence victimization and cyber dating violence victimization in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 1-15. <https://doi.org/10.3390/ijerph17051551>
- Cava, M. J., Martínez-Ferrer, B., Buelga, S., & Carrascosa, L. (2020). Sexist attitudes, romantic myths, and offline dating violence as predictors of cyber dating violence perpetration in adolescents. *Computers in Human Behavior*, 111(1), 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106449>
- Cava, M.-J., Castillo, I., Tomás, I., & Buelga, S. (2023). Romantic myths and cyber dating violence victimization in spanish adolescents: A moderated mediation model. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 17(2), 1-21, Article 4. <https://doi.org/10.5817/CP2023-2-4>.
- Cerretti, G., & Navarro, C. (2018). Myths of romantic love: Gender perspectives in adolescents dating. *AG About Gender-International Journal of Gender Studies*, 7(13), 76-95. <https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2018.7.13.480>
- Chakraborty, K. (2012). Virtual mate-seeking in the urban slums of kolkata, India. *South Asian Popular Culture*, 10(2), 197–216. <https://doi.org/10.1080/14746689.2012.682871>
- Choi, H. J., Cooke, J. E., Madigan, S., & Temple, J. R. (2022). The Impact of parent-child closeness and romantic attachment on dating violence perpetration in adolescence. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(23-24), 22300-22328. <https://doi.org/10.1177/08862605211072160>
- Chugh, R., & Guggisberg, M. (2022). Stalking and other forms of dating violence: Lessons learned from you in relation to cyber safety. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(9-10), 6760-6784. <https://doi.org/10.1177/0886260520966674>
- Cohen J. (1988). *Davranış bilimleri için istatistiksel güç analizi*. New York, NY: Routledge Academic.
- Collins, W. A. (2003). More than myth: The developmental significance of romantic relationships during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 13(1), 1-24. <https://doi.org/10.1111/1532-7795.1301001>

- Cooper, A., & Sportolari, L. (1997). Romance in cyberspace: Understanding online attraction. *Journal of Sex Education and Therapy*, 22(1), 7–14.
<https://doi.org/10.1080/01614576.1997.11074165>
- Cornwell, B., & Lundgren, D. C. (2001). Love on the Internet: Involvement and misrepresentation in romantic relationships in cyberspace vs. realspace. *Computers in Human Behavior*, 17(2), 197-211. [https://doi.org/10.1016/S0747-5632\(00\)00040-6](https://doi.org/10.1016/S0747-5632(00)00040-6)
- Cravens, J. D., & Whiting, J. B. (2014). Clinical implications of internet infidelity: Where Facebook fits in. *The American Journal of Family Therapy*, 42(4), 325–339.
<https://doi.org/10.1080/01926187.2013.874211>
- Cubells-Serra, J., Sánchez-Sicilia, A., Astudillo-Mendoza, P., Escandón-Nagel, N., & Baeza-Rivera, M. J. (2021). Assumption of the myths of romantic love: Its relationship with sex, type of sex-affective relationship, and sexual orientation. *Frontiers in Sociology*, 6(1), 621-646. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2021.621646>
- Cutbush, S., Ashley, O. S., Kan, M. L., Hampton, J., & Hall, D. M. (2010). Electronic aggression among adolescent dating partners: Demographic correlates and associations with other types of violence. In *Poster Presented at the American Public Health Association, Annual Meeting*, (pp. 6-10). <https://doi.org/10.1037/e630982010-001>
- Cüceloğlu, D. (2021). *İnsan ve davranış* (Vol. 96). Remzi Kitap Evi. İstanbul.
- Çakır, C. (2022). Examining cyber dating abuse through adult attachment, emotion regulation and big five personality traits in young adults [Yüksek Lisans Tezi]. Yaşar Üniversitesi.
- Çengel, D., & Yurdalan, F. (2022). Erkeklerin toplumsal cinsiyet rollerinin öz şefkat üzerindeki etkisinin incelenmesi: Flört şiddeti ve bağlanma kaygısının aracılık etkisi. *Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi*, 5(9), 1293–1311.
<https://doi.org/10.26677/TR1010.2022.1077>
- Çizmeci, E. (2017). Madalyonun her iki yüzü: Gençlerin romantik ilişkilerinde akıllı telefonlar. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (63), 1400 – 1415.
<https://doi.org/10.17755/esosder.294833>
- Dahiya, D. S. (2016). Real vs ideal self: A study of identity creation and desired images on Facebook. *Journal of Applied Journalism & Media Studies*, 5(1), 85-102.
https://doi.org/10.1386/ajms.5.1.85_1

- Davids, E. H. E. (2023). How pornography consumption relates to cyber dating abuse both directly and indirectly through modern myths about sexual aggression [Master's Thesis]. Tilburg University.
- Deans, H., & Bhogal, M.S. (2019). Perpetrating cyber dating abuse: A brief report on the role of aggression, romantic jealousy and gender. *Current Psychology*, 38(1), 1077–1082. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9715-4>
- Delevi, R., & Weisskirch, R. S. (2013). Personality factors as predictors of sexting. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 2589–2594. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.06.003>
- Dila, E., & Neylan, Z. (2022). Cinsel içerikli mesajlaşmanın öteki yüzü: Bakış açısı ve mağduriyet arasındaki ilişki. *Adli Tıp Bülteni*, 27(2), 112-121. <https://doi.org/10.17986/blm.1559>.
- Dir, A. L., & Cyders, M. A. (2015). Risks, risk factors, and outcomes associated with phone and internet sexting among university students in the united states. *Archives of Sexual Behavior*, 44(1), 1675-1684. <https://doi.org/10.1007/s10508-014-0370-7>
- Dodaj, A., Sesar, K., & Jerinić, S. (2020). A prospective study of high-school adolescent sexting behavior and psychological distress. *The Journal of Psychology*, 154(2), 111-128. <https://doi.org/10.1080/00223980.2019.1666788>
- Donat Bacioğlu, S. (2022). Genç yetişkinlerde siber flört şiddeti kategorilerini yordayan risk faktörlerinin incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 57(1), 151-176. <https://doi.org/10.9779.pauefd.1090649>
- Dosil, M., Jaureguizar, J., & Bernaras, E. (2022). Dating violence in adolescents in residential care: Frequency and associated factors. *Child & Family Social Work*, 27(2), 311-323. <https://doi.org/10.1111/cfs.12886>
- Dosil, M., Jaureguizar, J., Bernaras, E., & Sbicigo, J. B. (2020). Teen dating violence, sexism, and resilience: a multivariate analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 26-52. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082652>
- Döring, N., & Mohseni, M. R. (2018). Are online sexual activities and sexting good for adults' sexual well-being? Results from a national online survey. *International Journal of Sexual Health*, 30(3), 250-263. <https://doi.org/10.1080/19317611.2018.1491921>

- Draucker, C. B., & Martsof, D. S. (2010). The role of electronic communication technology in adolescent dating violence. *Journal of Child And Adolescent Psychiatric Nursing*, 23(3), 133-142. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2010.00235.x>
- Duerksen, K. N., & Woodin, E. M. (2021). Cyber dating abuse victimization: Links with psychosocial functioning. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(19-20), 10077-10105. <https://doi.org/10.1177/0886260519872982>
- Echevarria, S. G., Peterson, R., & Woerner, J. (2022). College students' experiences of dating app facilitated sexual violence and associations with mental health symptoms and well-being. *The Journal of Sex Research*, 60(8), 1193–1205. <https://doi.org/10.1080/00224499.2022.2130858>
- Er, S., Demiray, T., & Ok, E., (2022). Üniversite öğrencilerinde mobil flört uygulaması kullanımı, siber flört şiddeti ve siber obsesif takip arasındaki ilişkinin belirlenmesi: Pilot çalışma. *IV.Uluslararası Şiddeti Anlamak Kongresi*, (ss.127). İstanbul, Turkey.
- Erbıçer, E.S., Boranlı, E.N., Metin, A. et al. (2024). Cyber dating violence among youth and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 1-24. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-02082-8>
- Erdem, A., Tunç, E., & Erdem, Ş. (2022). Investigation of the relationship between cyber dating violence and attachment styles in university students. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 12(64), 171-188. <https://doi.org/10.17066/tpdrd.1096231>
- Ergül, D. (2021). *Cinsel içerikli mesajlaşmaya bakış açısının mağduriyet ve suç korkusu üzerinden incelenmesi* [Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul Üniversitesi.
- Ergül, D., & Ziyalar, N. (2022). Cinsel içerikli mesajlaşmanın öteki yüzü: Bakış açısı ve mağduriyet arasındaki ilişki. *Adli Tıp Bülteni*, 27(2), 112-121, <https://doi.org/10.17986/blm.1559>
- Erikson, E. ve Erikson, J. (1981). On generativity and identity: From a conversation with Erik and Joan Erikson. *Harvard Educational Review*, 51 (2),249–269. <https://doi.org/10.17763/haer.51.2.g211757u27732p67>
- Erzeybek, B. (2015). *Anne-babaların çocuklarını yetiştirirken benimsedikleri toplumsal cinsiyet rolleri tutumları* (Yükseklisans Tezi, Ankara Üniversitesi).

- Esen, E., Seymenler, S., & Siyez, D. M. (2021). Romantik Aşk Mitleri Ölçeği: Türkçe uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Nesne Psikoloji Dergisi*, 9(19), 69-82. <https://doi.org/10.7816/nesne-09-19-06>
- Fallows, D. (2004). The internet and daily life. *Washington, DC: Pew Internet & American Life Project*.
- Fernández-Antelo, I., Cuadrado-Gordillo, I., & Martín-Mora Parra, G. (2020). Synergy between acceptance of violence and sexist attitudes as a dating violence risk factor. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph17145209>
- Fissel, E. R., Graham, A., Butler, L. C., & Fisher, B. S. (2022). A new frontier: The development and validation of the intimate partner cyber abuse instrument. *Social Science Computer Review*, 40(4), 974-993. <https://doi.org/10.1177/0894439321994618>
- Furman, W. (2002). The emerging field of adolescent romantic relationships. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 177-180. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00195>
- Furman, W., & Rose, A. J. (2015). Friendships, romantic relationships, and peer relationships. *Handbook of Child Psychology and Developmental Science*, 932-974. <https://doi.org/10.1002/9781118963418.childpsy322>
- Galende, N., Ozamiz-Etxebarria, N., Jaureguizar, J., & Redondo, I. (2020). Cyber dating violence prevention programs in universal populations: A systematic review. *Psychology Research and Behavior Management*, 13(1), 1089–1099. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S275414>
- Ganji, M., Mousavi, S. K., & Vahedian, M. (2021). Semantic development of love and romantic action procedure in the context of online communication experience in social networks. *Strategic Research on Social Problems in Iran*, 10(3), 1-22. <https://doi.org/10.22108/srsp.2021.132061.1765>
- García-Sánchez, P. V., Guevara-Martínez, C., Rojas-Solís, J. L., Peña-Cárdenas, F., & Cruz, V. G. G. (2017). Apego y ciber-violencia en la pareja de adolescentes. *Revista INFAD de Psicología "International Journal of Developmental and Educational Psychology"*, 2(1), 541-549. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.879>

- Garofalo, J. (1987). Reassessing the lifestyle model of criminal victimization from positive criminology, Michael R Gottfredson and Travis Hirschi (Eds.), 23-42, NCJ 107372.
- Gassó, A. M., Agustina, J. R., & Gómez-Durán, E. (2021). Cross-Cultural differences in sexting practices between American and Spanish university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1-15. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042058>
- Gassó, A. M., Mueller-Johnson, K., Agustina, J. R., & Gómez-Durán, E. L. (2021). Exploring sexting and online sexual victimization during the COVID-19 pandemic lockdown. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12), 1-9. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126662>
- Ghasemi A, Zahediasl S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal Endocrinol Metabolism*, 10(2), 486-489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Goh, Y. S., Tan, S. A., & Gan, S. W. (2023). Sexting motives and sexting behavior among emerging adults in malaysia during the Covid-19 pandemic lockdown. *Gender, Technology and Development*, 27(1), 136-156. <https://doi.org/10.1080/09718524.2022.2133360>
- Gómez-Urrutia, V., & Tello-Navarro, F. (2020). Gender, love and the internet: Romantic online interactions in chilean young people. *Journal of Youth Studies*, 24(6), 731–745. <https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1764512>
- Gordon-Messer D, Bauermeister JA, Grodzinski A, Zimmerman M. (2013). Sexting among young adults. *Journal Adolescent Health*, 52(3), 301-6. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.05.013>.
- Gottfredson, M. (2017). Self-control theory and crime. In *Oxford Research Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice*. doi.org/10.1093/acrefore/9780190264079.013.252
- Gökkaya, V. B., & Öztürk, M. (2021). Çocukluktaki aile içi şiddet öyküsü ile flört şiddeti arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(4), 219-240. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.959425>
- Gray, L. (2018). Exploring how and why young people use social networking sites. *Educational Psychology in Practice*, 34(2), 175–194. <https://doi.org/10.1080/02667363.2018.1425829>

- Griffith, C. E., Tetzlaff-Bemiller, M., & Hunter, L. Y. (2023). Understanding the cyber-victimization of young people: A test of routine activities theory. *Telematics and Informatics Reports*, 9(1), 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.teler.2023.100042>
- Guest, C., & Denes, A. (2022). Too much too soon?: Perceived appropriateness of sexting across stages of relationship development and attachment tendencies among emerging adults. *Computers in Human Behavior*, 137(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107429>
- Gülaydın, E. D. (2021). *Covid-19 pandemi döneminde geç ergenlerin ve beliren erişkinlerin sosyal medya platformlarında romantik ilişki tercih etme nedenlerinin incelenmesi* [Yüksek Lisans Tezi]. Maltepe Üniversitesi.
- Güler, N., Bayzan, Ş., & Güneş, A. (2016). İnternette çocuklara yönelik riskler ve ailelerin bilinçlendirme faaliyetlerindeki rolü. *Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu*, 1-11.
- Gülhan, M. (2019). *Sosyal medyanın yetişkinler üzerindeki etkileri sanal ve uzun mesafe ilişkileri* [Yüksek Lisans Tezi]. Kocaeli Üniversitesi.
- Güngör, H., Yılmaz, M., & Çelik, S. (2011). Romantizm ve eş seçimi tutum ölçeğinin uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Dergisi*, 4(36), 180-188.
- Güzel, M. (2006). Küreselleşme, internet ve gençlik kültürü. *Küresel İletişim Dergisi*, 1(1), 1-16.
- Hancock, K., Keast, H., & Ellis, W. (2017). The impact of cyber dating abuse on self-esteem: The Mediating role of emotional distress. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 11(2), 1-13. <https://doi.org/10.5817/CP2017-2-2>
- Harrington, C.L., & Bielby, D.D. (1991). The mythology of modern love: Representations of romance in the 1980s. *The Journal of Popular Culture*, 24(4), 129-144. https://doi.org/10.1111/j.0022-3840.1991.2404_129.x
- Hassan, H., Tariq, K., Nasir, M., & Ayub, S. (2023). Personality traits, self-control, and sexting attitudes among young adults. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 38(1), 147-164. <https://doi.org/10.33824/PJPR.2023.38.1.10>

- Havighurst, R.J. (1956). Research on the developmental-task concept. *The School Review*, 64(5), 215–223. <https://doi.org/10.1086/442319>
- Henson, B., Wilcox, P., Reyns, B.W., & Cullen, F.T. (2010). Gender, adolescent lifestyles, and violent victimization: Implications for routine activity theory. *Victims & Offenders*, 5(4), 303–328. <https://doi.org/10.1080/15564886.2010.509651>
- Hinduja, S., & Patchin, J.W. (2011). Electronic dating violence. *Thousand Oaks: Cyberbullying Research Center*. www.cyberbullying.us
- Hinduja, S., & Patchin, J.W. (2021). Digital dating abuse among a national sample of US Youth. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(23-24), 11088-11108. <https://doi.org/10.1177/0886260519897344>
- Holt, T.J., Bossler, A.M., Malinski, R., & May, D.C. (2016). Identifying predictors of unwanted online sexual conversations among youth using a low self-control and routine activity framework. *Journal of Contemporary Criminal Justice*, 32(2), 108-128. <https://doi.org/10.1177/1043986215621376>
- Holt, T. J. & Bossler, A.M. (2013). Rutin aktiviteler ile kötü amaçlı yazılım enfeksiyon göstergeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Çağdaş Ceza Adaleti Dergisi*, 29 (4), 420-436. <https://doi.org/10.1177/1043986213507401>
- Houck C. D., Barker D., Rizzo C., Hancock E., Norton A. & Brown L. K. (2014). Sexting and sexual behavior in at-risk adolescents. *Pediatrics*, 133(2), 276-82. <https://doi.org/10.1542/peds.2013-1157>
- İnce, E. H. (2022). *Erken dönem uyum bozucu şemalar ve dijital flört şiddeti arasındaki ilişkide olumlu duygu düzenleme güçlüğü ve olumsuz duygu düzenleme güçlüğü'nün aracı rolü* [Yüksek Lisans Tezi]. Işık Üniversitesi.
- İpek, S. (2020). *Dijital flört şiddetinin suskunluk sarmalı bağlamında incelenmesi: Türkiye ve İspanya karşılaştırmalı tren testi uygulaması* [Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul Medipol Üniversitesi.
- Jiang, X., Chen, X., & Zhuo, Y. (2020). Self-control, external environment, and delinquency: a test of self-control theory in rural China. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 64(16), 1696-1716. <https://doi.org/10.1177/0306624X20923254>

- Kang, J. (2021). *Designing an online platform to support long-distance romantic relationships* [Doctoral Thesis]. Syracuse University.
- Kaplan, G., & Öztürk, M. (2023). Gençlerde dijital flört şiddetinin toplumsal cinsiyet algısı ve internet bağımlılığı ile ilişkisi. *Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi*, 6(1), 67-91, <https://doi.org/10.33708/ktc.1225805>
- Kaplan, Ö., Kaplan, A., & Mucuk, S. (2023). Gençlerde siber flört istismarının yalnızlıkla ilişkisi. *Yobü Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 4(2), 150-160. ISSN:2718-0972
- Kayri, M. (2009). Araştırmalarda gruplar arası farkın belirlenmesine yönelik çoklu karşılaştırma (post-hoc) teknikleri. *Journal of Social Science*, 19(1), 55-22.
- Kelly, Y. F. (2005). *Differences between computer-mediated and face-to-face romantic relationships: A qualitative investigation into the allures and drawbacks of the two types of relationships* [Master Thesis]. The University of Oklahoma.
- Kim S, Martin-Storey A, Drossos A, Barbosa S, Georgiades K. (2020). Prevalence and correlates of sexting behaviors in a provincially representative sample of adolescents. *Canadian Journal of Psychiatry*, 65(6), 401-408. <https://doi.org/10.1177/0706743719895205>
- Klettke B, Hallford DJ, Mellor DJ. (2014). Sexting prevalence and correlates: A systematic literature review. *Clinical Psychology Review*, 34(1), 44-53. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.10.007>
- Knee, C. R. (1998). Implicit theories of relationships: Assessment and prediction of romantic relationship initiation, coping, and longevity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(2), 360–370. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.2.360>
- Korkmaz, A., Çetin, Ö., & Kartal, B. (2024). Genç kadınlarda siber flört istismarının belirlenmesi. *TOGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(1), 12-23. <https://doi.org/10.52369/togusagbilderg.1430933>
- Kričkić, D., & Babić Čike, A. (2017). Sexting, cyber-violence and sexually risk behaviour among college students. *Kriminologija & Socijalna Integracija*, 25(2), 15–28 <https://doi.org/10.31299/ksi.25.2.2>
- Kudus, D. M. M., Kerat, M. A., Panis, M. P., & Junias, M. S. (2023). Relationship between self control and cyber dating violence in couples who have long distance

- relationships. *Journal of Health and Behavioral Science*, 5(1), 46-55.
<https://doi.org/10.35508/jhbs.v5i1.8555>
- Lachapelle, M., Fernet, M., Hébert, M., & Guyon, R. (2021). A mixed methods approach exploring risk factors associated with cyber dating victimization and resilience in adolescents and emerging adults. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 31(5), 589–608. <https://doi.org/10.1080/10926771.2021.1994499>
- Laforte, S., Paradis, A., Todorov, E. H., & Cyr, C. (2023). Romantic attachment and cyber dating violence in adolescence: A dyadic approach. *Journal of Adolescence*, 95(4), 647-660. <https://doi.org/10.1002/jad.12141>
- Lancaster, M., Seibert, G. S., Cooper, A. N., May, R. W., & Fincham, F. (2020). Relationship quality in the context of cyber dating abuse: The role of attachment. *Journal of Family Issues*, 41(6), 739-758. <https://doi.org/10.1177/0192513X19881674>
- Lara, L. (2020). Cyber dating abuse: Assessment, prevalence, and relationship with offline violence in young chileans. *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(5), 1681-1699. <https://doi.org/10.1177/0265407520907159>
- Lara, L., & Gómez-Urrutia, V. (2021). Development and validation of the romantic love myths questionnaire. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(21-22), 12342-12359. <https://doi.org/10.1177/0886260519892958>
- Leen, E., Sorbring, E., Mawer, M., Holdsworth, E., Helsing, B., & Bowen, E. (2013). Prevalence, dynamic risk factors and the efficacy of primary interventions for adolescent dating violence: An international review. *Aggression and Violent Behavior*, 18(1), 159–174. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2012.11.015>
- Leisring, P. A., & Giumetti, G. W. (2014). Sticks and stones may break my bones, but abusive text messages also hurt: Development and validation of the cyber psychological abuse scale. *Partner Abuse*, 5(3), 323–341. <https://doi.org/10.1891/1946-6560.5.3.323>
- Lenhart, A. (2009). Teens and sexting (Vol. 15). *Washington, DC: Pew Internet & American Life Project*, 202-419,4500. pewinternet.org
- Linares, R., Aranda, M., García-Domingo, M., Amezcua, T., Fuentes, V., & Moreno-Padilla, M. (2021). Cyber-dating abuse in young adult couples: Relations with sexist attitudes and violence justification, smartphone usage and impulsivity. *PLoS one*, 16(6), 1-19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253180>

- Lissitsa, S., & Chachashvili-Bolotin, S. (2016). Life satisfaction in the internet age—changes in the past decade. *Computers in Human Behavior*, 54(1), 197-206.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.08.001>
- Liu, X., & LaRose, R. (2008). Does using the internet make people more satisfied with their lives? The effects of the internet on college students' school life satisfaction. *Cyberpsychology & Behavior*, 11(3), 310-320.
<https://doi.org/10.1089/cpb.2007.0040>
- Louderback, E. R., & Antonaccio, O. (2021). New applications of self-control theory to computer-focused cyber deviance and victimization: A comparison of cognitive and behavioral measures of self-control and test of peer cyber deviance and gender as moderators. *Crime & Delinquency*, 67(3), 366-398. <https://doi.org/10.1177/0011128720906116>
- Lu, Y., Van Ouytsel, J., & Temple, J. R. (2021). In-person and cyber dating abuse: A longitudinal investigation. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38(12), 3713-3731. <https://doi.org/10.1177/02654075211065202>
- Machia, L. V., & Ogolsky, B. G. (2021). The reasons people think about staying and leaving their romantic relationships: A mixed-method analysis. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 47(8), 1279-1293. <https://doi.org/10.1177/0146167220966903>
- Machimbarrena, J. M., Calvete, E., Fernández-González, L., Álvarez-Bardón, A., Álvarez-Fernández, L., & González-Cabrera, J. (2018). Internet risks: An overview of victimization in cyberbullying, cyber dating abuse, sexting, online grooming and problematic internet use. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(11), 1-15. <https://doi.org/10.3390/ijerph15112471>
- Maddocks, S., & Parfaite, F. (2023). “Watch Me Pretend To Punch My Girlfriend”: Exploring youth responses to viral dating violence. *Feminist Media Studies*, 24(1), 103–118.
<https://doi.org/10.1080/14680777.2023.2185564>
- Mahfouz, A. Y., Philaretou, A. G., & Theocharous, A. (2008). Virtual social interactions: Evolutionary, social psychological and technological perspectives. *Computers in Human Behavior*, 24(6), 3014-3026. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2008.05.008>
- March, E., Grieve, R., Clancy, E., Klettke, B., Van Dick, R., & Hernandez Bark, A. S. (2021). The role of individual differences in cyber dating abuse

- perpetration. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 24(7), 457-463.
<https://doi.org/10.1089/cyber.2020.0687>
- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B., & Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud*, 11(2), 132-145. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>
- Marganski, A., & Fauth, K. (2013). Socially interactive technology and contemporary dating: A cross-cultural exploration of deviant behaviors among young adults in the modern, evolving technological world. *International Criminal Justice Review*, 23(4), 357-377.
<https://doi.org/10.1177/1057567713513797>
- Marganski, A., & Melander, L. (2018). Intimate partner violence victimization in the cyber and real world: Examining the extent of cyber aggression experiences and its association with in-person dating violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(7), 1071-1095. <https://doi.org/10.1177/0886260515614283>
- Martínez Soto, A., & Ibabe, I. (2022). Recommended instruments for analyzing cyber dating violence: A systematic review. *The Spanish Journal of Psychology*, 25(4), 1-20.
<https://doi.org/10.1017/SJP.2021.50>
- Martín-Salvador, A., Saddiki-Mimoun, K., Pérez-Morente, M. Á., Álvarez-Serrano, M. A., Gázquez-López, M., Martínez-García, E., & Fernández-Gómez, E. (2021). Dating violence: Idealization of love and romantic myths in spanish adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 1-11.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18105296>
- Masanet, M.-J., Medina-Bravo, P., & Ferrés, J. (2018). Myths of romantic love and gender-based violence in the fan forum of the spanish teen series los protegidos. *Young*, 26(4), 96-112. <https://doi.org/10.1177/1103308817748432>
- Maslow, A. H. (1958). A dynamic theory of human motivation. C. L. Stacey & M. DeMartino (Eds.), In *Understanding Human Motivation* (pp. 26–47). Howard Allen Publishers. <https://doi.org/10.1037/11305-004>
- McKenna, KYA, Green, AS ve Gleason, MEJ (2002). Relationship formation on the internet: What's the big attraction? *Journal of Social Issues*, 58(1), 9–31.
<https://doi.org/10.1111/1540-4560.00246>

- McLeod, S. (2009). Attachment theory. *Simply psychology*.
<https://www.simplypsychology.org/attachment.html>
- Melander, L., & Hughes, V. (2018). College partner violence in the digital age: Explaining cyber aggression using routine activities theory. *Partner Abuse*, 9(2), 158-180.
<https://doi.org/10.1891/1946-6560.9.2.158>
- Mennicke, A., Coates, C. A., Jules, B., & Langhinrichsen-Rohling, J. (2022). Who do they tell? College students' formal and informal disclosure of sexual violence, sexual harassment, stalking, and dating violence by gender, sexual identity, and race. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(21-22), 20092-20119. <https://doi.org/10.1177/08862605211050107>
- Merkle, ER & Richardson, RA (2000). Digital dating and virtual relating: conceptualizing computer mediated romantic relationships. *Family Relations*, 49 (2), 187-192.
<https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2000.00187.x>
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2012). An attachment perspective on psychopathology. *World Psychiatry*, 11(1), 11-15.
<https://doi.org/10.1016/j.wpsyc.2012.01.003>
- Mukonyo, M. E., Kabue, P., & Mugo, J. (2020). Sexting and risky sexual behaviour among students in Machakos University, Machakos County Kenya. *Global Journal of Health Sciences*, 5(2), 59 – 82. <https://doi.org/10.47604/gjhs.1154>
- Murray, S. H., & Milhausen, R. R. (2012). Sexual desire and relationship duration in young men and women. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 38(1), 28–40. <https://doi.org/10.1080/0092623X.2011.569637>
- Mustaine, E. E., & Tewksbury, R. (2000). Comparing the lifestyles of victims, offenders, and victim-offenders: a routine activity theory assessment of similarities and differences for criminal incident participants. *Sociological Focus*, 33(3), 339–362.
<https://doi.org/10.1080/00380237.2000.10571174>
- Müezzín, E. E., Üzü, G., & Yígít, C. (2023). Toplumda kadına yönelik namus algısının incelenmesi. *Sosyal ve Beşerî Bilimler Dergisi*, 15(1), 65-78.
<https://doi.org/10.55978/sobiadsbd.1230224>
- Mýlek, V., Dedkova, L., & Machackova, H. (2020). Factors influencing interactions between adolescents and unknown people from the internet: Findings from five european

- countries. *Children and Youth Services Review*, 114(1), 1-9.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105038>
- Needham, J. (2021). Sending nudes: Intent and risk associated with ‘sexting’ as understood by gay adolescent boys. *Sexuality & Culture*, 25(2), 396-416.
<https://doi.org/10.1007/s12119-020-09775-9>
- Nice, M. L., & Katzev, R. (1998). Internet romances: The frequency and nature of romantic on-line relationships. *CyberPsychology & Behavior*, 1(3), 217-223.
<https://doi.org/10.1089/cpb.1998.1.217>
- Nodeland, B. (2020). The effects of self-control on the cybercrime victim-offender overlap. *International Journal of Cybersecurity Intelligence and Cybercrime*, 3(2), 4-24.
<https://www.doi.org/10.52306/03020220ONXT9834>
- Nodeland, B., & Morris, R. (2020). The impact of low self-control on past and future cyber offending. *International Journal of Cyber Criminology*, 14(1), 106-120.
- Özbaş Anbarlı, Z. (2021). Dijital ağda ilişkiler: Kullanıcıların tinder deneyimleri. *Global Media Journal: Türkçe Baskısı*, 12 (23), 31-47. <https://doi.org/10.15581/003.34.2.31-47>
- Özçalık, C. K., & Atakoğlu, R. (2021). Çevrim içi çocuk cinsel istismarı: Yaygınlık, mağdur ve suçlu özellikleri. *Psikiyatri Hemsireleri Dernegi*, 12(1), 76-81.
<https://doi.org/10.14744/phd.2020.30643>
- Öztürk, M. S., & Kaplan, G. (2023). Gençlerde dijital flört şiddetinin toplumsal cinsiyet algısı ve internet bağımlılığı ile ilişkisi. *Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi*, 6(1), 67-91. <https://doi.org/10.33708/ktc.1225805>
- Papp, L.J., Liss, M., Erchull, M.J., Godfrey, H. & Waaland-Kreutzer, L. (2017). The dark side of heterosexual romance: Endorsement of romantic beliefs relates to intimate partner violence. *Sex Roles*, 76(1), 99–109. <https://doi.org/10.1007/s11199-016-0668-0>
- Park, S., & Kim, S.H. (2019). Who are the victims and who are the perpetrators in dating violence? Sharing the role of victim and perpetrator. *Trauma, Violence, & Abuse*, 20(5), 732-741. <https://doi.org/10.1177/1524838017730648>
- Partin, R. D., Meldrum, R. C., Lehmann, P. S., Back, S., & Trucco, E. M. (2022). Low self-control and cybercrime victimization: An examination of indirect effects through risky

- online behavior. *Crime & Delinquency*, 68(13-14), 2476-2502. <https://doi.org/10.1177/00111287211061728>
- Pedersen, W., Bakken, A., Stefansen, K., & Von Soest, T. (2023). Sexual victimization in the digital age: A population-based study of physical and image-based sexual abuse among adolescents. *Archives of Sexual Behavior*, 52(1), 399-410. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02200-8>
- Peskin, M.F., Markham, C.M., Shegog, R. *et al.* (2017). Prevalence and correlates of the perpetration of cyber dating abuse among early adolescents. *Journal Youth Adolescence*, 46(1), 358–375. <https://doi.org/10.1007/s10964-016-0568-1>
- Pistoni, C., Martinez Damia, S., Alfieri, S. , Marta, E. , Confalonieri, E. ve Pozzi, M. (2023). What are the predictors of sexting behavior among adolescents? The positive youth development approach. *Journal of Adolescence*, 95(4), 661–671. <https://doi.org/10.1002/jad.12142>
- Pratt, T. C., & Turanovic, J. J. (2016). Lifestyle and routine activity theories revisited: The importance of “risk” to the study of victimization. *Victims & Offenders*, 11(3), 335-354. <https://doi.org/10.1080/15564886.2015.1057351>
- Ramírez-Carrasco, D., Ferrer-Urbina, R., & Ponce-Correa, F. (2023). Jealousy, sexism, and romantic love myths: The role of beliefs in online dating violence. *Frontiers in Psychology*, 14(1), 1-8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1212737>
- Ramírez-Carrasco, D., Ferrer-Urbina, R., Acevedo-Peralta, M., Galleguillos-Beni, P., Maluenda-Maldonado, C., & Rojas-Muñoz, A. (2024). Development and validity evidence of the myths of romantic love scale (E-MAR) in young chileans. *Terapia Psicológica*, 42(1), 91-105. <http://teps.cl/index.php/teps/article/view/540>
- Reyns, B. W., Henson, B., & Fisher, B. S. (2011). Being pursued online: Applying cyberlifestyle–routine activities theory to cyberstalking victimization. *Criminal Justice and Behavior*, 38(11), 1149-1169. <https://doi.org/10.1177/0093854811421448>
- Reyns, B. W., Henson, B., & Fisher, B. S. (2011). Stalking in the twilight zone: Extent of cyberstalking victimization and offending among college students. *Deviant Behavior*, 33(1), 1–25. <https://doi.org/10.1080/01639625.2010.538364>

- Rivas-Rivero, E., & Bonilla-Algovia, E. (2024). Cyber dating abuse in university students from Spain and Latin America. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 32(1), 145-164. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.51668/bp.8324107n>
- Rodriguez, J. V., & Sanmartin, F. J. (2023, January 4). Association between the myths of romantic love and the tolerance and perpetration of teen dating violence. <https://doi.org/10.22541/au.167285980.07695553/v1>
- Rodríguez-Castro, Y., Alonso-Ruido, P., González-Fernández, A., Lameiras-Fernández, M., & Carrera-Fernández, M. V. (2017). Spanish adolescents' attitudes towards sexting: Validation of a scale. *Computers in Human Behavior*, 73(1), 375-384. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.049>
- Ruiz-Palomino, E., Ballester-Arnal, R., Giménez-García, C., & Gil-Llario, M. D. (2021). Influence of beliefs about romantic love on the justification of abusive behaviors among early adolescents. *Journal of Adolescence*, 92(1), 126-136. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.09.001>
- Salas, J. (2020). *The evolution of love: The meaning of romantic love in contemporary society* [Masters Thesis]. Linfield University.
- Samimi, P., & Alderson, K. G. (2014). Sexting among undergraduate students. *Computers in Human Behavior*, 31(1), 230-241. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.10.027>
- Santrock, JW (2023). *Yaşam Boyu Gelişim* (G.Yüksel, çev. Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık. (2007).
- Saraç, A., Hamamcı, Z., & Güçray, S. (2015). Üniversite öğrencilerinin romantik ilişki doyumunu yordaması. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 5(43), 69-81.
- Sarı, T., & Korkut Owen, F. (2015). Romantik ilişkilerde akılcı olmayan inançlar ölçeği'nin geliştirilmesi. *International Journal of Human Sciences*, 12(1), 255-273. <https://doi.org/10.14687/ijhs.v12i1.3068>
- Schaefer, K. M. (2011). *Online romantic relationships transitioning offline: Impact of intimacy and relationship uncertainty on relational characteristics* [Masters Thesis]. The University of Texas at Austin. <http://hdl.handle.net/2152/ETD-UT-2011-08-3925>

- Schloms-Madlener, K. C. (2013). *Sexting among adolescences and youth adults: The prevalence and characteristics of sexting behaviours among adolescents and adults in cape town, South Africa* [Master of Arts Dissertation]. University Of Cape Town, 1-69.
- Schokkenbroek, J. M., Ponnet, K., Van Ouytsel, J., Walrave, M., & Hardyns, W. (2023). Receive, forward, repeat: the link between sexting intention, sexting attitudes, and non-consensual sexting behaviours. *Telematics And Informatics*, 84(1), 102036. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2023.102036>
- Scott, V. M., Mottarella, K. E., & Lavooy, M. J. (2006). Does virtual intimacy exist? a brief exploration into reported levels of intimacy in online relationships. *Cyberpsychology & Behavior*, 9(6), 759-761. <https://doi.org/10.1089/cpb.2006.9.759>
- Serçe, R., & Bişkin, Ö. Ü. S. Ö. (2023). *Flört şiddeti ve çocukluk dönemi örselenme yaşantıları: Reddedilme duyarlılığı, akılcı olmayan inançların aracılık rolü* [Yüksek Lisans Tezi]. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi.
- Sespiani, K. A., Apilia, M., & Irwansyah, I. (2021). Teori reduksi ketidakpastian dalam cyber romantic relationship. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 5(1), 52–71. <https://doi.org/10.51544/jlmk.v5i1.1599>
- Shtatfeld, R., & Barak, A. (2009). Factors related to initiating interpersonal contacts on internet dating sites: a view from the social exchange theory. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 3(1), 19-37. <https://doi.org/10.5964/ijpr.v3isupp2.74>
- Shu, Y., Huang, Y. Z., Chang, S. H., & Chen, M. Y. (2019). Do virtual reality head-mounted displays make a difference? A comparison of presence and self-efficacy between head-mounted displays and desktop computer-facilitated virtual environments. *Virtual Reality*, 23(1), 437-446. <https://doi.org/10.1007/s10055-018-0376-x>
- Smith, K., Cénat, J. M., Lapierre, A., Dion, J., Hébert, M., & Côté, K. (2018). Cyber dating violence: Prevalence and correlates among high school students from small urban areas in quebec. *Journal of Affective Disorders*, 234(1), 220-223. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.02.043>
- Sorell, T., & Whitty, M. (2019). Online romance scams and victimhood. *Security Journal*, 32(1), 342-361. <https://doi.org/10.1057/s41284-019-00166-w>

- Soto, A. M., Lopez-del Burgo, C., Albertos, A., & Ibabe, I. (2024). Cyber dating abuse in adolescents: Myths of romantic love, sexting practices and bullying. *Computers in Human Behavior*, 150(1), 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.108001>
- Spano, R., & Freilich, J. D. (2009). An assessment of the empirical validity and conceptualization of individual level multivariate studies of lifestyle/routine activities theory published from 1995 to 2005. *Journal of Criminal Justice*, 37(3), 305-314. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2009.04.011>
- Spitzberg, B. H., & Hoobler, G. (2002). Cyberstalking and the technologies of interpersonal terrorism. *New Media & Society*, 4(1), 71-92. <https://doi.org/10.1177/14614440222226271>
- Steensma, T. D., Kreukels, B. P., de Vries, A. L., & Cohen-Kettenis, P. T. (2013). Gender identity development in adolescence. *Hormones and Behavior*, 64(2), 288-297. <https://doi.org/10.1016/j.yhbeh.2013.02.020>
- Stonard, K. E. (2020). "Technology Was Designed For This": Adolescents perceptions of the role and impact of the use of technology in cyber dating violence. *Computers in Human Behavior*, 105(1), 1-43, 106211. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.106211>
- Stonard, K. E., Bowen, E., Lawrence, T. R., & Price, S. A. (2014). The relevance of technology to the nature, prevalence and impact of adolescent dating violence and abuse: A research synthesis. *Aggression and Violent Behavior*, 19(4), 390-417. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2014.06.005>
- Stonard, K.E. (2019). Technology-assisted adolescent dating violence and abuse: A factor analysis of the nature of electronic communication technology used across twelve types of abusive and controlling behaviour. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 105–115 <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1255-5>
- Strassberg, D.S., Cann, D. & Velarde, V. (2017). Sexting by high school students. *Archives of Sexual Behavior*, 46(1), 1667–1672. <https://doi.org/10.1007/s10508-016-0926-9>
- Strassberg, D.S., McKinnon, R.K., Sustaíta, M.A. et al. (2013). Sexting by high school students: An exploratory and descriptive study. *Archives of Sexual Behavior*, 42(1), 15–21. <https://doi.org/10.1007/s10508-012-9969-8>
- Straus, M. A., & Ramirez, I. L. (2007). Gender symmetry in prevalence, severity, and chronicity of physical aggression against dating partners by university students in

mexico and USA. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 33(4), 281-290. <https://doi.org/10.1002/ab.20199>

Sünetçi, B., Say, A., Gümüštepe, B., Enginkaya, B., Yıldızdoğan, Ç., & Yalçın, M. (2016).

Üniversite öğrencilerinin flört şiddeti algıları üzerine bir araştırma. *Ufuk Ötesi Bilim Dergisi*, 16(1), 56-83.

Şahin, M., Sarı, S. V., Özer, Ö., & Er, S. H. (2010). Lise öğrencilerinin siber zorba

davranışlarda bulunma ve maruz kalma durumlarına ilişkin görüşleri. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21(1), 257-270.

Şimşek, S. (2019). *Sosyal medya ve sosyalleşme: lisans öğrencileri üzerine bir araştırma-afyon kocatepe üniversitesi örneği* [Doktora Tezi]. Selçuk Üniversitesi.

Tamarit, A., Schoeps, K., Peris-Hernández, M., & Montoya-Castilla, I. (2021). The impact of adolescent internet addiction on sexual online victimization: The mediating effects of sexting and body self-esteem. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 1-17. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084226>

Taquette, S. R., & Monteiro, D. L. M. (2019). Causes and consequences of adolescent dating violence: A systematic review. *Journal of Injury and Violence Research*, 11(2), 137-147. <https://doi.org/10.5249/jivr.v11i2.1061>

Temple, J.R., Choi, H.J., Brem, M. *et al.* (2016). The temporal association between traditional and cyber dating abuse among adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 45(1), 340–349 <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0380-3>

Théorêt, V., Hébert, M., Fernet, M. *et al.* (2021). Gender-specific patterns of teen dating violence in heterosexual relationships and their associations with attachment insecurities and emotion dysregulation. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(1), 246–259 <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01328-5>

Thulin, E. J., Heinze, J. E., Kusunoki, Y., Hsieh, H.-F., & Zimmerman, M. A. (2021). Perceived neighborhood characteristics and experiences of intimate partner violence: A multilevel analysis. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(23-24), 13162-13184. <https://doi.org/10.1177/0886260520906183>

Tienda, M., Goldberg, R.E. & Westreich, J.R. (2022). Adolescents partner search in the digital age: Correlates and characteristics of relationships initiated online. *Journal of Youth and Adolescence*, 51(1), 393–408. <https://doi.org/10.1007/s10964-021-01557-2>

- Tin, J., Williams, V., & Montano, S. (2022). Potential benefits of sexting among long-term monogamous romantic partners. *Journal of Counseling Sexology & Sexual Wellness: Research, Practice, and Education*, 3(2), 30-38. <https://doi.org/10.34296/03021053>
- Toplu-Demirtaş, E., Akcaboza-Kayabol, N. B., Araci-Iyiyaydin, A., & Fincham, F. D. (2022). Unraveling the roles of distrust, suspicion of infidelity, and jealousy in cyber dating abuse perpetration: an attachment theory perspective. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(3-4), 1432-1462. <https://doi.org/10.1177/0886260520927505>
- Toplu-Demirtaş, E., Hatipoğlu-Sümer, Z., & Fincham, F. D. (2016). Intimate partner violence in turkey: the turkish intimate partner violence attitude scale-revised. *Journal of Family Violence*, 32(3), 349–356. <https://doi.org/10.1007/s10896-016-9852-9>
- Toplu-Demirtaş, E., May, R. W., Seibert, G. S., & Fincham, F. D. (2022). Does cyber dating abuse victimization increase depressive symptoms or vice versa? *Journal of Interpersonal Violence*, 37(11-12), 9667-9683. <https://doi.org/10.1177/0886260520984261>
- Toplu-Demirtaş, E., Soysal, D. E., Araci-Iyiyaydin, A., & Mesut, C. (2023). Making the myths of dating violence visible: Developing a new scale and testing its psychometrics through cross-sectional and longitudinal evidence. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(13-14), 8136-8161. <https://doi.org/10.1177/08862605231153890>
- Tussey, B. E., Tyler, K. A., & Simons, L. G. (2021). Poor parenting, attachment style, and dating violence perpetration among college students. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(5-6), 2097-2116. <https://doi.org/10.1177/0886260518760017>
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK). (2023). Hanehalkı bilişim teknolojileri kullanım araştırması sonuçları. <http://www.tuik.gov.tr>
- Van Oosten, J. M., & Vandenbosch, L. (2017). Sexy online self-presentation on social network sites and the willingness to engage in sexting: A comparison of gender and age. *Journal of Adolescence*, 54(1), 42-50. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.11.006>
- Van Ouytsel, J., Lu, Y., Shin, Y., Avalos, B. L., & Pettigrew, J. (2021). Sexting, pressured sexting and associations with dating violence among early adolescents. *Computers in Human Behavior*, 125(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106969>

- Van Ouytsel, J., Ponnet, K., & Walrave, M. (2018). Cyber dating abuse victimization among secondary school students from a lifestyle-routine activities theory perspective. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(17), 2767-2776. <https://doi.org/10.1177/0886260516629390>
- Van Ouytsel, J., Van Gool, E., Walrave, M., Ponnet, K., & Peeters, E. (2016). Sexting: Adolescents' perceptions of the applications used for, motives for, and consequences of sexting. *Journal of Youth Studies*, 20(4), 446–470. <https://doi.org/10.1080/13676261.2016.1241865>
- Villora, B., Yubero, S., & Navarro, R. (2019). Associations between feminine gender norms and cyber dating abuse in female adults. *Behavioral Sciences*, 9(4),1-13. <https://doi.org/10.3390/bs9040035>
- Wachs, S., Wright, M. F., Gámez-Guadix, M., & Döring, N. (2021). How are consensual, non-consensual, and pressured sexting linked to depression and self-harm? The moderating effects of demographic variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 1-16. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052597>
- Walker, T. D. (2014). *Parental supervision, substance use, and physical victimization: A theoretical test of risky lifestyles/routine activities theory and its relationship to dating violence* [Doctoral Dissertation]. University of Virginia. <https://doi.org/10.18130/v3c963>
- Walsh, W. A., Wolak, J., & Mitchell, K. J. (2013). Close relationships with people met online in a national US sample of adolescents. *Cyberpsychology*, 7(3), 1-11. <https://doi.org/10.5817/CP2013-3-4>
- Wick, S. E., Nagoshi, C., Basham, R., Jordan, C., Kim, Y. K., Nguyen, A. P., & Lehmann, P. (2017). Patterns of cyber harassment and perpetration among college students in the United States: A test of routine activities theory. *International Journal of Cyber Criminology*, 11(1), 24-38. <https://doi.org/10.5281/zenodo.495770>
- Wright, K. B. (2004). Online relational maintenance strategies and perceptions of partners within exclusively internet-based and primarily internet-based relationships. *Communication Studies*, 55(2), 239-253. <https://doi.org/10.1080/10510970409388617>

- Yahner, J., Dank, M., Zweig, J. M., & Lachman, P. (2015). The co-occurrence of physical and cyber dating violence and bullying among teens. *Journal of Interpersonal Violence*, 30(7), 1079-1089. <https://doi.org/10.1177/0886260514540324>
- Yela, C. (2003). Another aspect of love: Myths, paradojas and problems. *Encuentros en Psicología Social*, 1(2), 263-267.
- Yépez-Tito, P., Ferragut, M., & Blanca, M. J. (2018). Prevalence and profile of sexting among adolescents in ecuador. *Journal of Youth Studies*, 22(4), 505–519. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1515475>
- Yıldız, F. ve Özarslan, Z. (2022). Kadınların deneyimlerinden dijital flört şiddetine bakmak. *Etkileşim*, 9(1), 72-101. <https://doi.org/10.32739/etkilesim.2022.5.9.156>
- Yumuşak, A. (2013). *Üniversite öğrencilerinin flört şiddetine yönelik tutumları, toplumsal cinsiyetçilik ve narsisistik kişilik özellikleri arasındaki ilişki* [Yüksek Lisans Tezi]. Gaziosmanpaşa Üniversitesi.
- Zeanah, C. H., Berlin, L. J., & Boris, N. W. (2011). Practitioner review: Clinical applications of attachment theory and research for infants and young children. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 52(8), 819-833. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2011.02399.x>
- Zweig, J.M., Dank, M., Yahner, J. et al. (2013). The Rate of cyber dating abuse among teens and how it relates to other forms of teen dating violence. *Journal of Youth Adolescence*, 42(1), 1063–1077. <https://doi.org/10.1007/s10964-013-9922-8>
- Zweig, J.M., Lachman, P., Yahner, J. et al. (2014). Correlates of cyber dating abuse among teens. *Journal of Youth Adolescence*, 43(1), 1306–1321. <https://doi.org/10.1007/s10964-013-0047-x>

EKLER

Ek 1: Demografik Bilgi Formu

Cinsiyetiniz: Kadın () Erkek ()

Yaşınız (rakamla yazınız): ...

Sosyoekonomik düzeyiniz: Düşük () Orta () Yüksek ()

Bugüne kadar yaşadığınız en uzun sanal romantik ilişkinin süresi ortalama ne kadardır?

3 aydan daha az ()

6-12 ay ()

3-6 ay ()

1 yıl ve daha uzun ()

Şu anda devam eden bir ilişkiniz varsa ne kadar süredir devam etmektedir?

Yok ()

3 aydan az () 3-6 ay ()

6-12 ay ()

1 yıldan daha uzun ()

Partnerinizle sanal ortamda bir günde geçirdiğiniz ortalama süre ne kadardır?

3 saatten daha az ()

3-6 saat ()

6 saat ve daha uzun ()

Romantik ilişki başlatmak için en çok hangi sosyal medya platformlarını kullanmaktasınız?

WhatsApp ()

Tinder

Instagram

()

Tik Tok ()

Diğer

()

Twitter ()

(.....)

Sanal romantik ilişkiniz için hangi sosyal medya platformunu kullanmaktasınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)

WhatsApp ()

Tinder

Instagram

()

Tik Tok ()

Diğer

()

Twitter ()

(.....)

Partnerinizle ortak bir sosyal medya hesabı kullanmakta mısınız?

Evet ()

Hayır ()

İstemeyerek de olsa kullandım ()

EK 2: Romantik Aşk Mitleri Ölçeği

	Tamamen katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
Bir yerlerde, her insanın kaderinde birisi vardır					
Aşkın gözü kördür.					
Kıskançlık, aşkın bir göstergesidir.					
Gerçek aşk, her engeli aşabilir.					

EK 3: Siber Flört İstismarı Ölçeği

	Hiç	Bir kere oldu	Nadiren	Bazen	Sık sık	Genellikle
Birlikte olduğum kişi, sosyal medya durum güncellemelerimi kontrol etti	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişinin sosyal medya durum güncellemelerini kontrol ettim.	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişi, bana fiziksel olarak zarar vereceğine dair beni tehdit etmek için yeni teknolojileri kullandı	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişiyi, ona fiziksel olarak zarar vereceğime dair tehdit etmek için yeni teknolojileri kullandım	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişi, bana sorun yaratmak için sosyal medyada benim sahte bir profilimi oluşturdu.	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişiye sorun yaratmak için, sosyal medyada onun sahte profilini oluşturdum	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişi, beni rezil etmek ya da küçük düşürmek için sosyal medyada profilime yorum yazdı.	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişiyi rezil etmek veya küçük düşürmek için, sosyal medyada profiline yorum yazdım.	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişi, mesajlarıma ve/veya kişilerime göz atmak için iznim dışında şifrelerimi (telefon, sosyal medya, e-mail) kullandı	1	2	3	4	5	6
Birlikte olduğum kişinin mesajlarına ve/veya kişilerine göz atmak için izni dışında şifrelerini (telefon, sosyal medya, e-mail) kullandım	1	2	3	4	5	6

EK 4: Cinsel İçerikli Mesajlaşma Ölçeği

Aşağıdaki ifadelerin cinsel içerikli mesajlaşma davranışını ne ölçüde nitelendirdiğini işaretleyiniz	Kesinlikle katılmıyor	Biraz katılmıyor	Kararsızım	Biraz katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Flörtöz					
İğrenç					
Seksi					

Aşağıda yer alan cinsel içerikli mesajlaşmayla ilgili verilmiş ifadelere ne ölçüde katıldığınızı işaretleyiniz	Kesinlikle katılmıyorum	Biraz katılmıyorum	Kararsızım	Biraz katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Cinsel içerikli mesajlar, genellikle 3. şahıslarla paylaşılır.					
Benim yaş grubumdaki insanlar cinsel içerikli mesajlaşmada gerçek hayatta olduklarından daha cüretkardır/ileriye giderler.					
Cinsel içerikli mesajlar göndermek çok da büyük bir mesele değildir.					

Aşağıda belirtilen eylemlerden hangilerini daha önce yaptıysanız lütfen verilen seçenekler doğrultusunda işaretleyiniz. Her bir ifade için **SADECE BİR** işaretleme yapınız.

Aşağıdaki eylemlerden hangilerini şahsen gerçekleştirdiniz?	Cinsel içerikli mesaj	Cinsel içerikli fotoğraf ya da video	İkisi de	Hiçbiri
Bir başkasına cinsel mesaj/video/fotoğraf gönderdim.				
Bir başkasının çevrim içi profili ya da birebir mesaj bölümünde cinsel içerikli mesaj/fotoğraf/video paylaştım. (Facebook, Instagram vb.)				

Ek 5: Etik Kurul Kararı

Evrak Tarih ve Sayısı: 10.07.2024-963229



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
KURUL KARARI



TOPLANTI TARİHİ : 10.07.2024

TOPLANTI SAYISI : 14

KARAR SAYISI : 318

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ'ın danışmanlığını, İrem Cansu İLHAN'ın araştırmacılığını üstlendiği, "Genç Yetişkinlerde Siber Flört Şiddeti" konulu çalışmanın, fikri hukuki ve telif hakları bakımından metot ve ölçeğine ilişkin sorumluluğun başvurucaya ait olmak üzere, proje süresince uygulanmasının etik olarak uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA
Kurul Başkanı

Başkan
Prof. Dr.
Hilmi DEMİRKAYA

Başkan Yrd.
Prof. Dr.
Sibel PAŞAOĞLU YÖNDEM
(raporlu)

Üye
Prof. Dr.
Ebru İÇİGEN

Üye
Prof. Dr.
Nurşen ADAK

Üye
Prof. Dr.
Taner KORKUT

Üye
Prof. Dr.
Gökhan AKYÜZ

Üye
Prof.
Ceren HEPYÜCEL
(izinli)

EK 6: Ölçek İzinleri

Erol ESEN
Alıcı: ben

22 Ara Cum 12:32 (5 gün önce)

Sayın hocam,

Çalışmanızda kolaylıklar dilerim

Erol ESEN

Gönderen: irem cansu ilhan
Gönderildi: 20 Aralık 2023 Çarşamba 21:16
Kimin: ?
Konu: Romantik Aşk Mitleri Ölçeği

adresinden çok sık e-posta almıyorsunuz: [Buradan neden önemli olduğunu öğrenin](#)

[İleti kısaltıldı] [Tüm iletiyi görüntüle](#)

Bir ek • Gmail tarafından tarandı

Melek Demir
Alıcı: ben

25 Temmuz Sal 21:18

Merhaba,
Ölçeği çalışmanızda kullanabilirsiniz,ektedir. Ölçekte bir kesme puanı bulunmamakta olup, her alt boyutta ortalama skorların yükselmesi siber flört istisnai davranışı sergilemenin veya maruz kalmanın arttığına işaret etmektedir. Ölçekteki sorular, hem uygulayan hem de uygulanan için paralel formlar şeklindedir. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 16 ve 18. maddeler Doğrudan Saldırganlık faktörüne ilişkinken, 1, 5, 7, 11, 13, 14, 17, 19 ve 20. maddeler İzleme/Kontrol faktörüne ilişkindir. çalışmanızda başarılar dilerim.
Prof. Dr. Melek Kalkan Demir

Bir ek • Gmail tarafından tarandı

Siber Flört İstem...

Alıcı: ben

Merhabalar İrem,

Kusura bakma hemen dönüş sağlayamam. Ölçeği kullanabilirsin. Ekte ölçeğin tamamı mevcut. Ters kodlama yapılması gereken maddeleri de belirttim. Ölçeğin kendi içinde 4 farklı alt ölçeği var. Analiz ederken bunları dikkate almak sağlıklı sonuçlar için önemli. O sebeple taz.yok.gov.tr üzerinden yüksek lisans tezime erişip oradaki gerek 8 yöntem ve bulgular kısmını incelemeni öneririm. Alt ölçeklerin isimleri, ölçeğin hangi kısmının hangi alt ölçeğe ait olduğu vb. bilgiler orada mevcut. Tez no 677301 imiş. Ana benim isimle de aratırsan öyle de bulursun sanıyorum. İyi çalışmalar dilerim.

Uzm. Fsk. Dila Engül

irem cansu ilhan 25 Tem 2023 Sal, 20:36 tarihinde şunu yazdı:

Bir ek • Gmail tarafından tarandı

CİNSEL İÇERİKLİ
MESAJLAŞMA
ÖLÇEĞİ.pdf
215 KB

EK 7: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 29.12.2023-815849



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-33261311-044-815849
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

29.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

Rektörlüğümüz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgi yazısı gereğince; Enstitünüz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi **İrem Cansu İLHAN**'ın "*Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler*" isimli araştırmasını öğrencilere uygulayabilme istemi; Fakültemiz Bölüm Başkanlıklarınca uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Zuhal KAYNAKCI ELİNÇ
Dekan V.

Ek: 4 sayfa

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu : BSERY1DKUZ Pin Kodu : 11803

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd7eK=5543&eD=BSERY1DKUZ&eS=815849>

Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Kampüsü/Antalya

Bilgi için: Teslime YEŞİLTAŞ

Unvan: Memur



Telefon No: Dahili: 4932

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 8: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 28.12.2023-814788



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-90280164-605.01-814788
Konu : İrem Cansu İLHAN'ın Araştırma İzni

28.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 15.12.2023 tarih ve E-36380087-605.01-804002 sayılı yazınız.

Enstitünüz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını Fakültemiz öğrencilerine uygulayabilme isteği Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Abdurrahman AKTOP
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu :BSURYZDFV3 Pin Kodu :60192 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&cD=BSURYZDFV3&cS=814788>
Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Dumlupınar Bulvarı, Bilgi için: Saliha GÜVENDİREN
Yerleske, 07058, Antalya Unvan: Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0242 3106810



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 9: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 28.12.2023-812826



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İletişim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-40146339-302.99-812826
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

28.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

İlgi yazıya istinaden; Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını öğrencilere uygulayabilme isteğine ilişkin hazırladığı anketini Fakültemizde uygulanabilme isteği Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Ayşe Gülbin ARICI
Dekan V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BS5R9T0DE2 Pin Kodu :50842

Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dumlupınar Bulvarı Yerleşke/Antalya

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BS5R9T0DE2&eS=812826>

Bilgi için: Tamer ÖCAL

Unvan: Hizmetli



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır..

Ek 10: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 28.12.2023-814826



T.C.
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Fakülte Uzmanlar Grubu



Sayı : E-82495438-044-814826
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

28.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : a) 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,
b) 15.12.2023 tarih ve 804002 sayılı yazınız

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını öğrencilere uygulayabilme isteğine ilişkin, Bilim Kurulumuzun; 22.12.2023 tarih ve 34/1 sayılı kararı yazınızın ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA
Dekan V.

Ek: 1 SAYFA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSCRYZABH2 Pin Kodu :31372

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BSCRYZABH2&eS=814826>

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, 07058
Kampus/ANTALYA

Bilgi için: Emine ŞİMŞEK

Unvan: Memur



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 11: Araştırma İzin Onayı

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİLİM KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
34	1	22.12.2023
KARAR 01: Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını öğrencilere uygulayabilme isteğine ilişkin, eğitim ve öğretimi aksatmayacak ve gönüllülük esasına dayalı olarak yapmasının uygunluğuna oy birliğiyle ile karar verilmiştir; Doç. Dr. Mustafa CANER Başkan Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ ÜYE Prof. Dr. Sinem SEZER EVCAN ÜYE Doç. Dr. Mustafa DOĞRU ÜYE Doç. Dr. Mevlüt GÜLMEZ ÜYE		

Form No : 85623713.FR.041

Rev. No : 00

Ek 12: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.12.2023-812317



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-85628737-605.01-812317
Konu : Anket Çalışması (Yüksek Lisans
Programı öğrencisi İrem Cansu
İLHAN'ın Tez Çalışması)

26.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

İlgi yazı gereği, Enstitünüz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" konu başlıklı yüksek lisans tez çalışması kapsamında hazırlanmış olduğu anketi, Fakültemiz öğrencilerine uygulayabilme isteğine ilişkin talebi, Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK
Dekan V.

Doğrulama Kodu :BSRR92Y3E3 Pin Kodu :94842
Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Kampus / Antalya

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BSRR92Y3E3&eS=812317>

Bilgi için: Mehmet YÖNTEM
Unvan: Teknisyen



Telefon No: 02423106311

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır..

Ek 13: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.12.2023-809916



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-63980100-302.99-809916
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

22.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını öğrencilere uygulayabilmesi Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Doç. Dr. Eray YAĞANAK
Dekan V.

Dağıtım:
Gereği:
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Bilgi:
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına

Doğrulama Kodu : BSSR94VUE2 Pin Kodu : 90662
Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Kampus/ANTALYA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BSSR94VUE2&eS=809916>

Bilgi için: Ülkü YÜCESİR
Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 14: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.12.2023-810068



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-76882001-605.01-810068
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

22.12.2023

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne)

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

İlgi yazıya istinaden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrenciniz İrem Cansu İLHAN'ın, "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını Yüksekokul öğrencilerimize uygulama isteği Müdürlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Onur KARAMAN
Müdür V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BS4R95FVEZ Pin Kodu :84392

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BS4R95FVEZ&eS=810068>

Akdeniz Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dumlupınar Bulvarı
07058 Yerişke/Antalya

Bilgi için: Arzu ÖZDEMİR
Unvan: Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 31 2423106850



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 15: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.12.2023-809899



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-27029968-302.99-809899
Konu : İrem Cansu İLHAN'ın

22.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 20.12.2023 tarih ve 807300 sayılı yazısı.

İlgide kayıtlı yazınız gereği; Enstitünüz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırma izni Fakültemiz Dekanlığınca uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Zeynep ÖZER
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSER94UDZ2 Pin Kodu :52272

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BSER94UDZ2&eS=809899>

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Hemşirelik Fakültesi Kampüs Antalya

Bilgi için: İlkay İlknur KELEŞ

Unvan: Bilgisayar İşçmeni



Telefon No: 6120

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır..

Ek 16: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 21.12.2023-809137



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-72110048-302.99-809137
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

21.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını Fakültemiz öğrencilere uygulayabilme isteği Dekanlığımızca uygun görülmüş olup, duyurusu yapılmıştır.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Cengiz TOKER
Dekan V.

Dağıtım:
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSCRJTY2P2 Pin Kodu :43472

Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı Kampüs/Antalya

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BSCRJTY2P2&eS=809137>

Bilgi için: İsmail Alkan

Unvan: Memur



Telefon No: 02422274458-Dahili 6882

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 17: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 21.12.2023-809238



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-42267267-302.99-809238
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

21.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

Enstitünüz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını Yüksekokulumuz öğrencilerine uygulayabilme isteği uygun görülmüştür.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Burhan ÖZKAN
Müdür

Doğrulama Kodu : BS4RJSPNNZ Pin Kodu : 44913
Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Kampus / Antalya

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BS4RJSPNNZ&eS=809238>

Bilgi için: Zahide YAZGAN ULU
Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Telefon No: 02423451330

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 18: Araştırma İzin Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 21.12.2023-808887



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-19808253-302.99-808887
Konu : İrem Cansu İLHAN (Araştırma İzni)

21.12.2023

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 20.12.2023 tarihli ve 50913635-302.99-807300 sayılı yazı,

İlgi yazıya istinaden Enstitünüz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi İrem Cansu İLHAN'ın "Genç Yetişkinlerin Sanal Romantik İlişki Doyumlarını Etkileyen Faktörler" isimli araştırmasını öğrencilere uygulayabilme isteğine ilişkin anket çalışması Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ümit Deniz ULUŞAR
Dekan V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSURJS2K6Z Pin Kodu :11682

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Kampus / Antalya

Telefon No:02427427026 Faks No:02427427027

e-Posta:yaziisi@akdeniz.edu.tr Elektronik Ağ:www.akdeniz.edu.tr

Kep Adresi:akdenizuniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BSURJS2K6Z&eS=808887>

Bilgi için: Öznur ÖZDEMİR

Unvan: Memur



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır..

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Adı Soyadı : İrem Cansu İLHAN

Doğum Yeri ve Tarihi

Eğitim Durumu

Lisans Öğrenimi : İnönü Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Yüksek Lisans Öğrenimi : Akdeniz Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bildiği Yabancı Diller : Orta Düzey İngilizce- Zayıf Düzey Almanca

İş Deneyimi

Stajlar : Yavuz Selim İlk Okulu-Malatya/Battalgazi

Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi-Malatya/ Yeşilyurt

Çalıştığı Kurumlar : Diyarbakır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

İletişim

E-Posta Adresi :

İNTİHAL RAPORU

turnitin

Yeni Görünüm git

İrem Cansu İlhan | 1. tez son

1 / 1

ÖZET

SİBER FLÖRT ŞİDDETİNİ YORDAMADA ROMANTİK AŞK MİTLERİNİN VE CİNSEL İÇERİKLİ MESAJLAŞMANIN ETKİSİ

İLHAN, İrem Cansu

23 Yüksek Lisans Tezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ

Kasım 2024, 133 sayfa

Bu araştırmanın amacı cinsiyet, yaş, devam eden romantik ilişkinin olup olmaması, partnerle bir günde sanal ortamda geçirilen ortalama süre, idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinin siber flört şiddetine maruz kalmayı ve siber flört şiddeti uygulamayı yordamadaki rolünün incelenmesidir. Bunun yanında, siber flört şiddetine maruz kalma, siber flört şiddeti uygulama, aşkı idealize etme, aşkın istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma sıklığı, cinsel içerikli mesajlaşmaya yönelik tutum değişkenlerinin cinsiyet, sosyo ekonomik düzey, en uzun romantik

Eşleşmelere Genel Bakış

%9

Su anda standart kaynaklar görüntüleniyor

İngilizce Kaynakları görüntüle

Eşleşmeler

1	openaccess.hacettepe...	%2	>
2	acikbilim.yok.gov.tr	%1	>
3	Başaran, Büşra İlayda. ...	%<1	>
4	dergipark.org.tr	%<1	>
5	www.researchgate.net	%<1	>
6	Coban, Damla. "Roman...	%<1	>
7	Akdeniz University' ne ...	%<1	>
8	openaccess.izu.edu.tr	%<1	>
9	acikerisim.gelisim.edu.tr	%<1	>
10	pure.uvt.nl	%<1	>
11	Gündüz, Özlem. "İlişki...	%<1	>

Sayfa: 1 / 81

Kelime Sayısı: 25550

Salt Metin Raporu

Yüksek Çözünürlük

Açık

Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ

BİLDİRİM

Hazırladığım tezin/raporun tamamen kendi çalışmam olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğimi taahhüt eder, tezimin/raporumun kâğıt ve elektronik kopyalarının Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirttiğim koşullarda saklanmasına izin verdiğimi onaylarım:

- ☐ Tezimin/Raporumun tamamı her yerden erişime açılabilir.
- ☐ Tezim/Raporum sadece Akdeniz Üniversitesi yerleşkelerinden erişime açılabilir.
- ☒ Tezimin/Raporumun 1 yıl süreyle erişime açılmasını istemiyorum. Bu sürenin sonunda uzatma için başvuruda bulunmadığım takdirde, tezimin/raporumun tamamı her yerden erişime açılabilir.

11.11.2024

İrem Cansu İLHAN