T.C.
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANA BİLİM DALI

SÜLEYMAN KAZMAZ'IN "KÖYÜN SAATİ" ADLI RADYO PROGRAMINA GÖNDERİLEN MEKTUPLAR (1950-1955)

(Yüksek Lisans Tezi)

Esra KÖSE

Dr. Öğr. Üyesi Elif Şebnem DEMİRCİ
Danışman

RİZE

2019

KABUL ve ONAY

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalında, Esra Köse tarafından hazırlanan *Süleyman Kazmaz'ın "Köyün Saati" Adlı Radyo Programına Gönderilen Mektuplar (1950-1955)*başlıklı bu çalışma, 17.06.2019 tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda oy birliği ile başarılı bulunarak jürimiz tarafından Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif KORKMAZ

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sait ÇALKA

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Elif Şebnem DEMİRCİ

12/7/2019

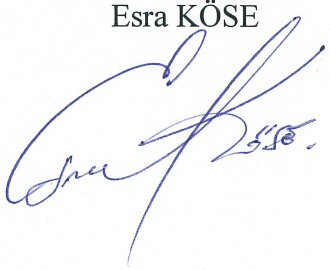
Doç. Dr. Ahmet YANIK

Enstitü Müdürü

ETİK BEYAN

Bu tezdeki bütün bilgileri etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi ve tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada bana ait olmayan her türlü ifade ve bilginin kaynağına eksiksiz atıf yaptığımı bildiririm. İfade ettiklerimin aksi ortaya çıktığında ise her türlü yasal sonucu kabul ettiğimi beyan ederim. 17 / 06 / 2019

Esra KÖSE



ÖN SÖZ

İnsanın macerası duymak eylemiyle başlar. Elbette ki duymak, yalnızca işitsel bir duyum değildir. İnsan doğduğunda, daha gözleri görmeden evvel sesleri duymaya başlar. Duya duya dinlemeyi öğrenir, dinleyerek dili öğrenir ve sonra konuşmayı derken gerisi gelir. İnsanın kendisi için bütün bir yaşam da bundan farklı değildir. Gördüklerini, hissettiklerini duymaya başlar. Tolstoy bir sözünde şöyle der: "Acı duyabiliyorsan, canlısındır. Başkalarının acısını duyabiliyorsan, insansın (https://twitter.com/kitapcumlelerii/status/961234342012948480)." Duymak, bilim için de öncelikli; doktorların ilk etapta ve yaygın olarak kullandıkları alet olan stetoskop, vücudu duyabilmek için icat edilmiştir. Öyleyse diyebiliriz ki her türlü öğrenme, türlü türlü duyma ile mümkündür.

Radyo, içgüdüsel olarak geliştirilen dinleme isteğinin bir neticesidir. Her zaman izleyemezsiniz ama dinlemek buna nazaran daha pratik ve tercih edilir bir yöntemdir. Çünkü bizim insanımız çalışkandır ve çalışmak zorundadır. İşini yaparken dinlemek ister; müziği, haberi, başkalarını… İnsanların radyoyu bu kadar sevmesinin sebebi de belki budur. Radyoların yaygınlaşmasıyla birlikte sadece sesler değil sözler de yükselmiştir. Hiç gidilememiş ve kendisinden de hiç gelen olmamış bir köydeki sesleri size ulaştıran sinyaller, icat değil de nedir? İnsan dinledi, duydu, sevdi ve sahiplendi. Belki de bu sebeple radyonun halk arasındaki yeri, köylü yurttaşlarımız için herkesten daha ehemmiyetli bir durumdadır.

İnsana dair her şeyi kaynak edinmiş olan halkbilimi de insanı her anlamda dinleyip duymaya çalışarak var olabilmiş bir daldır. Halkbilime ciddi hizmetlerde bulunmuş olan Avukat Süleyman Kazmaz'ın bir radyo programında hem duyan hem duyuran olması takdire şayandır. Eğitim, hukuk ve felsefe alanlarının yanında halkbilim ve yazı dünyasında da önemli birikimleriyle kendinden söz ettiren Kazmaz'ın Ankara radyosunda *Köyün Saati* adlı radyo yayını ile karşımıza çıkması memnun edici bir durumdur. Kazmaz, Atatürkçü ve milliyetçi görüşün bir

sembolü haline gelmiştir. Köylünün, milletin efendisi olduğunu savunan Atatürk gibi köy halkına yönelmiş ve mümkün olduğunca onlara faydalı olmak için uğraşmıştır.

Çalışmamızda, *Köyün Saati* adlı radyo programına köylerden ve köy okullarından gönderilmiş mektupların tespiti ve tasnifini yapmak üzere üç bölüme ayırdık. Mektupların okunması, taranıp dijital ortama aktarılması ile genel tablonun ortaya çıkarılması çalışmalarına başladık. Mektupları tarihlerine göre ayırıp; gönderen kişi, gönderilen coğrafi bölge, gönderen kişinin mesleği/unvanı, mektubun muhtevası, gönderim tarihi ve mektubun sayfa sayısının yer aldığı tabloları meydana getirdik. Tablolarda yerini alan mektuplara verdiğimiz numaralar sayesinde onlara ulaşmak kolaylaştı ve bu çalışmanın daha işlevsel hale gelmesini sağladı. Çalışmanın birinci bölümünde Süleyman Kazmaz'ın kimliğine yer verdik. İkinci bölümde mektupların içerikleriyle ilgili genel bir değerlendirme ve belirlenen konular dahilinde örnek mektuplar sunarak konu başlıklarına ayırdık. Üçüncü bölümde ise mektupların tablolarını sunduk. Bu tablolar sayesinde ekte verdiğimiz orijinal metinlere ulaşmak daha sistemli bir hale gelmiştir.

Gülümseten, duygulandıran, düşündüren nice sessiz satırı dinledikten sonra *Köyün Saati*'nin insana, kültüre, halkın kendisine yönelmiş bir mecra olması ve bahsi geçen konuların renkliliğiyle halkbilim adı altında kayıtlara geçmesi için emek verdiğimiz bu çalışmanın, ilgili kimselere faydalı bir kaynak olabilmesini amaç edinmiş bulunuyoruz. Ziya Gökalp şöyle der: "Halk, milli kültürün canlı bir müzesidir (Gökalp, 1976: 42)." Bu müzeden gelen yüzlerce sayfa kalıntı yani tarihi eser içermekte olan bu projenin kahramanı Süleyman Kazmaz'ı rahmet ve minnetle anıyoruz. Hayatı boyunca üretti ve geriye hazine değerinde bir arşiv bıraktı. Bu çalışma Süleyman Kazmaz hazinesinin özel bir parçasıdır. Dilin müşterisi olan kulak, bu değeri duyabilsin isteriz.

Çalışmamızı gerçekleştirdiğimiz bu süreç içerisinde öncelikle babası Süleyman Kazmaz'ın arşivinin tamamını toplayıp, doğup büyüdüğü şehir olan Rize'deki Rize İhtisas Kütüphanesine bağışlayan Osman Cem Kazmaz'a, akademik danışmanlığımı yürüten ve yardımlarını esirgemeyen değerli hocam Dr. Öğr. Üyesi Elif Şebnem Demirci'ye, Süleyman Kazmaz arşivini kütüphanesinde

yaşatan ve her türlü kaynağı bizimle paylaşan halkbilim araştırmacısı, aynı zamanda dayım olan saygıdeğer Recep Koyuncu'ya, desteğini esirgemeyen ve fikirleriyle her daim yardımcı olan değerli araştırmacı Recep Usta'ya, her hal ve şartta maddi manevi elini üzerimden hiç çekmeyen değerli aileme yürekten teşekkürlerimi sunarım.

Esra KÖSE
Rize - 2019

İÇİNDEKİLER

KABUL ve ONAY 2
ETİK BEYAN 3
ÖN SÖZ 4
İÇİNDEKİLER 7
ÖZET 10
ABSTRACT 11
KISALTMALAR 12
TABLOLAR 13
RESİMLER 14
GİRİŞ 17
Tezin Konusu… 17
Tezin Amacı… 17
Tezin Önemi… 17
Tezin Kaynakları 18
Rize'nin Kültürel Değerleri 18
Kitle İletişimi ve Radyo 18
Radyo Yayıncılığının Tarihi 19
Radyo Yayını ile Eğitim 20
Kitle İletişim Aracı Olarak Mektup 21
Mektupların Yazıldığı Dönemin Siyasi ve Kültürel Panoraması 22
Modernleşme Çalışmaları ve İnkılaplar 23
Eğitim…….. 24
Halkevleri…… 26
Köy Enstitüleri 27
Halkbilimi Kavramı 29
Türkiye'de Halkbilim Çalışmaları 30
BİRİNCİ BÖLÜM
1. SÜLEYMAN KAZMAZ'IN HAYATI VE ÇALIŞMALARI 32

1.1. Süleyman Kazmaz'ın Hayatı 32
1.1.1. Ailesi... 33
1.1.2. Öğrenim Hayatı 33
1.1.3. Çalışma Hayatı 34
1.1.4. Eserleri 35
1.1.5. Ödülleri 37
1.1.6. Eğitimci Kişiliği 37
1.2. Süleyman Kazmaz'ın Halkbilimi Düşüncesi ve Çalışmaları 38
1.3. Süleyman Kazmaz'ın *Köyün Saati* Adlı Radyo Programı 41
İKİNCİ BÖLÜM
2. SÜLEYMAN KAZMAZ'IN *KÖYÜN SAATİ* ADLI RADYO PROGRAMINA GELEN MEKTUPLAR ÜZERİNE DEĞERLENDİRME.....42
2.1. Anket…….. 45
2.2. Eğitim……. 58
2.2.1. Köy Enstitüleri.....63
2.3. Sözlü ve Yazılı Edebiyat 76
2.4. Dil ve Üslup.....82
2.4.1. Mektup Girizgâhları.....84
2.5. Kültür…….....88
2.6. Halkbilim Unsurları 95
2.6.1. Rüya…….....96
2.6.2. Gökyüzü ve Tabiat Olayları 98
2.6.3. Tuz…….....102
2.6.4. Köy Tiyatrosu.....104
2.7. Radyo ve Haberleşme.....109
2.8. Müzik…….....113
2.9. Sağlık……. 116
2.10. Ziraat - Tarım ve Hayvancılık 119
2.11. Ekonomi…….....120
2.12. Siyasî - İdarî Yapı ve Gündem 120
2.13. Sosyal Yapı.....124

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. MEKTUPLARIN TARİH SIRALI TASNİFİ....134
3.1. 1950 Tarihli Mektuplar....134
3.2. 1951 Tarihli Mektuplar....134
3.3. 1952 Tarihli Mektuplar....169
3.4. 1953 Tarihli Mektuplar....220
3.5. 1954 Tarihli Mektuplar....224
3.6. 1955 Tarihli Mektuplar....224
3.7. Tarihsiz Mektuplar....224
SONUÇ....231
KAYNAKLAR....235
EKLER....239
Ek-1: 1950 Tarihli Mektuplar....239
Ek-2: 1951 Tarihli Mektuplar....240
Ek-3: 1952 Tarihli Mektuplar....660
Ek-4: 1953 Tarihli Mektuplar....1385
Ek-5: 1954 Tarihli Mektuplar....1436
Ek-6: 1955 Tarihli Mektuplar....1446
Ek-7: Tarihsiz Mektuplar....1448
ÖZ GEÇMİŞ....1521

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Ana Bilim Dalı: Türk Dili ve Edebiyatı
Tez Türü: Yüksek Lisans Tezi
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Elif Şebnem DEMİRCİ
Hazırlayan: Esra KÖSE
Yıl: 2019
Sayfa Sayısı: 1521

ÖZET

SÜLEYMAN KAZMAZ'IN "KÖYÜN SAATİ" ADLI RADYO PROGRAMINA GÖNDERİLEN MEKTUPLAR (1950-1955)

İnsan, varlığıyla sürekli dönüşen, gelişen ve ilerleyen kültürün hem ilkel hem de en modern sembolüdür. Var olduğu yerde yazıyı ve edebiyatı beslemiş, dünyayı ve yaşamı daha anlamlı kılmayı bilerek ya da bilmeyerek kendisine misyon edinmiştir. Bu kültürel zincirin izlerini süren halkbilimi geçmiş, şimdi ve geleceğin hesabını tutan bir araştırma birimidir. İnsana ve yazıya, sese ve söze dair ne varsa halkbiliminin inceleme alanına dahildir.

Bu çalışmada, eğitimci ve hukukçu kimliğiyle tanıdığımız Süleyman Kazmaz'ın, 1950-55 yılları arasında TRT Ankara Radyosu'nda *Köyün Saati* adıyla hazırlayıp sunmuş olduğu radyo programına köylü vatandaşların göndermiş olduğu mektupların derlenip, halkbilimiyle bağdaştırılarak değerlendirmesi yapılmıştır. Bu hizmetiyle Süleyman Kazmaz'ın halkbilimci kişiliği, ilgililerce daha iyi anlaşılmış olacaktır.

Mektup metinleri tarihlerine göre tasnif edilmiş ve buna uygun bir tabloda künyeli şekilde sunulmuştur. İçerikleri genel başlıklar halinde örneklerle değerlendirilmiştir. Mektupların ilk kez bir arada yayınlanacak olması, çalışmamızın tarih, sosyoloji vb. alanlarda bundan sonraki araştırmacılara yardımcı olacak bir kaynak mahiyetinde olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Halkbilim, Süleyman Kazmaz, kültür, radyo, mektup

Recep Tayyip Erdoğan University Graduate School of Social Sciences
Master of Science: Turkish Language and Literature
Thesis Type: Master's Thesis
Consultant: Phd. Lecturer Elif Sebnem DEMIRCI
Author: Esra KOSE
Year: 2019
Pages: 1521

ABSTRACT

LETTERS WHICH WERE SENT TO THE "CLOCK OF THE VILLAGE" PROGRAM OF SULEYMAN KAZMAZ (1950-1955)

Human being is both the primitive and the most modern symbol of evolving, developing and transforming culture. During it's existence,human had the mission of making the world and life meaninful counciously or uncounciously and fed the literature. Folk science which traces this cultural chain, is a research unit that keeps track of past, present and future. Folklore science is the subject of all, related to human and writing, voice and words.

In this study, the letters of the villagers sent to the radio program named "Clock of the Village" on TRT Ankara Radio between 1950-1955 performed by Suleyman Kazmaz who was known as a laywer and lecturer, were compiled and evaluated with folk science. With his service, Suleyman Kazmaz's folklorist personality will be understood better by those concerned.

The texts of the letters are classified according to their dates and presented in an appropriate form in a table. The contents were evaluated with examples as general headings. The fact that the letters will be published together for the first time shows that our study is a source that will help the researchers in the fields of history, sociology etc…

Keywords: Folklore, Suleyman Kazmaz, culture, radio, letter

KISALTMALAR

AKDTYK	: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu
CHP	: Cumhuriyet Halk Partisi
çev.	: Çeviren
Dr.	: Doktor
DTCF	: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi
Ed.	: Editör
E.T.	: Erişim tarihi
H.	: Hicri
ICANAS	: International Congress of Asian and North African Studies
NASA	: National Aeronautics and Space Administration
No.	: Numara
Öğr.	: Öğretim
s.	: Sayfa
TBMM	:Türkiye Büyük Millet Meclisi
T.C.	: Türkiye Cumhuriyeti
TRT	:Türkiye Radyo ve Televizyonu
vb.	: Ve benzeri
vs.	: Vesaire

TABLOLAR

Tablo 1. 1923 Yılı Türkiye Cumhuriyeti Eğitim-Öğretim Durumu 24
Tablo 2. 1950 Tarihli Mektuplar.....134
Tablo 3. 1951 Tarihli Mektuplar.....134
Tablo 4. 1952 Tarihli Mektuplar.....170
Tablo 5. 1953 Tarihli Mektuplar.....221
Tablo 6. 1954 Tarihli Mektuplar.....224
Tablo 7. 1955 Tarihli Mektuplar.....224
Tablo 8. Tarihsiz Mektuplar 225

RESİMLER

Resim 1. Süleyman Kazmaz 32
Resim 2. Mektup No:126/1951 44
Resim 3. Anket Formu 46
Resim 4. Mektup No:119/1951 47
Resim 5. Mektup No:061/1952 49
Resim 6. Mektup No:150/1951 50
Resim 7. Mektup No:150/1951 51
Resim 8. Mektup No:107/1952 53
Resim 9. Mektup No:107/1952 54
Resim 10. Mektup No:107/1952 55
Resim 11. Mektup No:149/1952 57
Resim 12. Mektup No:450/1952 59
Resim 13. Mektup No:450/1952 60
Resim 14. Mektup No:273/1951 61
Resim 15. Mektup No:273/1951 62
Resim 16. Mektup No:465/1952 64
Resim 17. Mektup No:465/1952 65
Resim 18. Mektup No:465/1952 66
Resim 19. Mektup No:465/1952 67
Resim 20. Mektup No:465/1952 68
Resim 21. Mektup No:465/1952 69
Resim 22. Mektup No:045/1951 70
Resim 23. Mektup No:029/1951 71
Resim 24. Mektup No:063/1951 72
Resim 25. Mektup No:063/1951 73
Resim 26. Mektup No:388/1952 74
Resim 27. Mektup No:388/1952 75
Resim 28. Mektup No:350/1952 77

Resim 29. Mektup No:407/1952 78
Resim 30. Mektup No:453/1952 79
Resim 31. Mektup No:453/1952 80
Resim 32. Mektup No:487/1952 81
Resim 33. Mektup No:384/1952 83
Resim 34. Mektup No:389/1952 84
Resim 35. Mektup No:273/1951 85
Resim 36. Mektup No:273/1951 86
Resim 37. Mektup No:193/1951 87
Resim 38. Mektup No:126/1951 89
Resim 39. Mektup No:128/1952 90
Resim 40. Mektup No:232/1952 91
Resim 41. Mektup No:159/1951 92
Resim 42. Mektup No:159/1951 93
Resim 43. Mektup No:159/1951 94
Resim 44. Mektup No:244/1951 97
Resim 45. Mektup No:328/1952 99
Resim 46. Mektup No:272/1951 100
Resim 47. Mektup No:274/1952 103
Resim 48. Mektup No:01/1954 105
Resim 49. Mektup No:01/1954 106
Resim 50. Mektup No:01/1954 107
Resim 51. Mektup No:01/1954 108
Resim 52. Mektup No:140/1952 109
Resim 53. Mektup No:310/1951 111
Resim 54. Mektup No:018/1951 112
Resim 55. Mektup No:132/1951 114
Resim 56. Mektup No:132/1951 115
Resim 57. Mektup No:454/1952 117
Resim 58. Mektup No:515/1952 118
Resim 59. Mektup No:021/1951 121
Resim 60. Mektup No:021/1951 122

Resim 61. Mektup No:034/1951 123
Resim 62. Mektup No:202/1951 125
Resim 63. Mektup No:006/1952 126
Resim 64. Mektup No:006/1952 127
Resim 65. Mektup No:006/1952 128
Resim 66. Mektup No:006/1952 129
Resim 67. Mektup No:481/1952 130
Resim 68. Mektup No:299/1951 131
Resim 69. Mektup No:262/1951 132

GİRİŞ

Tezin Konusu

1950-1955 yılları arasında TRT Ankara Radyosu'nda Süleyman Kazmaz tarafından yürütülen *Köyün Saati* adlı radyo programına, köylü vatandaşlar tarafından gönderilmiş mektupların derlenip incelenmesidir. Türkiye genelinde her bölgedeki köylerden radyoya gönderilen yüzlerce mektup bulunmaktadır. Mektuplar derlenip, tarihlerine göre tasnif edilmiş ve halkbilimiyle olan ilişkisi ifade edilmeye çalışılmıştır.

Tezin Amacı

İçerikleri itibariyle çok zengin bir konu çeşitliliğine sahip olan metinlerin incelenmesi sonucu elde edilen sayısal ve tematik bilgilerin değerlendirmesini yaparak dönemin ve bölgenin insanına ilişkin sosyal ve kültürel değerlendirmelerde bulunabilmektir. Bu çıkarımlar sonucunda Süleyman Kazmaz'ın köylü yurttaşlar için yaptığı bu hizmetin, halkbilimi açısından ne kadar değerli olduğunu izah edip sonraki kuşaklara bu değerli bilgileri aktarabilmiş olmaktır.

Tezin Önemi

Süleyman Kazmaz'ın kimliği ve misyonu itibariyle radyoda *Köyün Saati* ile yaptığı hizmetin, halkbilimci kişiliğini daha net ortaya çıkaracak olması önemlidir. İnsana dair çeşitli meselelerin dile getirildiği yüzlerce mektubun ilk kez bir arada tarihsel tasnifle numaralandırılarak yayınlanacak olması, bundan sonraki çalışmalar için kaynak niteliği taşımasını ifade eder. Edebiyat, dilbilim, tarih, sosyoloji gibi alanlarda çalışacak olan kimselerin faydalanabileceği bir çalışma olması önem arz eder.

Tezin Kaynakları

Süleyman Kazmaz'ın kendi kişisel arşivinin tamamının bulunduğu Rize İhtisas Kütüphanesi Süleyman Kazmaz bölümünde, radyo programına gönderilen mektup metinlerinin tamamı yer almaktadır. 2168 sayfa doküman içerisinden en az yetmiş yıllık materyal olmaları sebebiyle çok fazla deforme olmuş olan sayfa tespit ettik. Çeşitli sebeplerden okunamaz halde olan kısımları ayırdıktan sonra toplam sayfa sayısı 1286'ya düşmüştür. 947 adet mektup sayısı tespit edilmiş ve numaralandırılarak sunulmuştur. Bu metinler dijital ortama aktarılmıştır. Mektup metinlerinin kendilerine ulaşmış olmanın yanı sıra, Süleyman Kazmaz'ın eserlerinden ve kendisi için yazılmış eserlerden faydalanabilme imkânı elde ettik. Beşinci ölüm yıldönümünde Ankara'da ailesi ve yakın çevresiyle tanışıp konuyla ilgili müzakere etme fırsatı bulduk.

Rize'nin Kültürel Değerleri

Yüzyıllar boyunca tarım ve hayvancılığa dayalı ekonomisini korumuş olan Rize ili geleneksel kültürel değerler bakımından zengin bir altyapıya sahiptir. Atma türkü başta olmak üzere, mani, destan, bilmece gibi sözlü kültür ürünleri halen söylenmektedir. Plansız şehirleşme ve göç hareketlerinin tahribatına rağmen yöresel mimari, geleneksel el sanatları, yöresel müziği ve halk oyunlarıyla özgün yapısından izleri görmek mümkündür.

Persler, Bizanslılar, Osmanlılar gibi tarih boyunca çok çeşitli halkların yaşadığı bu coğrafyada farklı medeniyetlerin izlerini görmek mümkündür. Rize Kalesi bölgenin ayakta kalan en eski tarihi yapısıdır. İl genelinde Osmanlı döneminden kalma cami, kemer köprü ve değirmen gibi taşınmaz kültür varlıkları görülebilmektedir (https://karadeniz.gov.tr/iller/rize/).

Kitle İletişimi ve Radyo

Toplumların gelişme göstermesinde, basın ve yayın organlarının büyük rolü olduğu aşikârdır. Hele ki yeni kurulmuş bir devletin kendi kuruluş prensiplerini anlatmada ve onun toplum içerisinde yaygınlaşmasını sağlamada, basın ve yayın organlarına duyduğu ihtiyaç daha fazladır (Tokmak, 2007: 10). Özellikle radyo ve televizyon okur-yazarlık, ulaşım, kentleşme gibi alanlarda geri

durumda bulunan ülkelerde başlıca haberleşme ve bildirim araçlarıdır (Oskay, 1971; 10). Kitle haberleşme araçları ile bu ülkelerde teknik beceriler topluma yayılabilir, toplum para ekonomisine aktarılabilir ve bu yolla insanlara yeni iş alternatifleri hazırlanabilir.

Kitle iletişim, genel olarak ileticiden alıcıya tek yönlü mesajlar akışını içerir. Kitle iletişim araçları toplumlar üzerinde dönüşüm sağlamak amacıyla etkili bir şekilde kullanılmışlardır. Özellikle az gelişmiş ülkelerde, bu ülkelerin ekonomik ve siyasal alanda kurtuluşu için kitle iletişim araçlarına güvenilebilir (Akay, 2006: 45).

Yenileşme çabalarına girişmiş ya da girişmek zorunda kalmış toplumlarda değişim başlıca ulusal değer olmuştur. İstenen değişim ise, gelişmeye yönelmiş bir değişimdir. Radyo ve televizyonun, geri kalmış ülkelerin kalkınmalarında kullanılabilecekleri çok yaygın bir görüştür (Oskay, 1971; 1).

Radyo Yayıncılığının Tarihi

Dünyada radyo yayıncılığının başlayış tarihi 1920'dir. Radyo ile ilgili ilk buluş, öncelikle radyo dalgalarının varlığı ve insan sesinin elektromanyetik dalgalara çevrilebileceği ile ilgili buluşların ortaya atılmasıyla olmuştur. Bu konuda dünya literatüründe ilk geçen isim James Clark Maxwell'dir. Maxwell'in görüşlerini uygulamaya geçiren ise Heinrich Hertz olmuştur. Guglielmo Marconi, yayınlar yolu ile ilk insan sesinin gönderilmesini deneyimini 1895 yılında İtalya'da gerçekleştirmiştir (Nizam, 2013: 25).

Düzenli olarak kamuya haber, müzik ve diğer tür yayınların verilmesi ise Kasım 1920 tarihinde Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Pittsburg'da KDKA adlı radyo kanalı tarafından gerçekleştirilmiştir (Aziz, 2007: 5).

1919'da WHA istasyonunun ilk yayınlarının ardından, Wisconsin Üniversitesinde 1921 yılında WHR istasyonunun yaptığı eğitim yayınları deneme yayını biçiminden çıkarılarak, normal yayın hâline getirilmiştir (Oskay, 1971: 13).

Düzenli radyo yayınlarının başlamasından 5 yıl sonra Milletlerarası Radyo Yayın Birliği kurulmuştur. Türkiye, Milletlerarası Radyo Yayın Birliği'ne 1941 yılında üye olmuştur (Nizam, 2013: 26).

Dünyada 1920'li yıllarda başlayan radyo yayıncılığı çok geçmeden Türkiye'de de başlamıştır. Ülkemizde ilk radyo yayını 1927'de yapılmıştır.

6 Mayıs 1927 tarihinde; "Alo, alo! Muhterem samiin, burası İstanbul Telsiz Telefonu, 1200 metre tul-u mevç, 250 kilosaykıl. Bugünkü tecrübe neşriyatımıza başlıyoruz" anonsuyla Türkiye'de ilk radyo yayını gerçekleştirilmiştir (Uçar, 2009). Bununla birlikte Ankara Radyosunun ulusal yayını 28 Ekim 1938'de başlamıştır (Yazgan, 2016: 300).

Türkiye'de 1950 yılında 362.456; 1955 yılında ise 998.662 radyo alıcısı bulunmaktadır (Oskay, 1971: 23).

Radyo Yayını ile Eğitim

Radyo dünyanın diğer ülkelerinde de en başından itibaren kültür, eğitim, politika, eğlence vb. işlevleriyle karşımıza çıkmaktadır. Cumhuriyet'in ilk yıllarında radyodan kalkınma davasında önemli faydalar beklenmiştir (Koç, 2012: 72-74).

1940'larda pek çok evde telefon, pek çok kahvehane ve lokantada buzdolabı olmamasına rağmen radyo vardı. Radyonun bu yaygınlığından dolayı 1940'lı yıllarda hemen bütün ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de radyodan devletin amaçları doğrultusunda yararlanılmıştır (Koç, 2012: 71-77).

Ülkemizde eğitime yönelik ilk radyo programı 1941 yılında yayınlanmaya başlanan 'Ziraat Takvimi Saati' adlı programdır. Ali Rıza Uluçam'ın hazırladığı Ziraat Takvimi Saati programında tarımsal hayat, köy hayatı ve çalışma şartları anlatılmıştır (Oskay, 1971: 57).

Ankara Radyosu'nda 1942-1946 yılları arasında, on beş günde bir yarım saatlik Halkevleri Sanat ve Folklor Saati programı yayınlanmıştır. Yarım saatlik radyo programlarında gelenek ve göreneklerin tanıtımıyla yöresel türkülere öncelik verilmekteydi (Çapa, 2013).

Özellikle Ankara Radyosu ile Halkevleri arasında gerçekleştirilen işbirliği sonucu yapılan programlarda ki bu programların CHP tarafından hazırlandığını hatırlatmak gerekir, halkın içinden çıkan gelenekleri yansıtan, Türk kültürüne ait olan türkülere, oyun havalarına, ağıtlara, masallara, atasözlerine yer verilmiştir (Koç, 2012: 95).

Yenilikçi bilgi ve düşüncelerin kitle tarafından doğru öğrenilebilmesi için, radyo ve televizyon gibi kitle haberleşme araçları ile yapılan haberleşmenin tek yönlü olmaması; kitleden devamlı feedback alınması gerekir (Oskay, 1971: 89).

Kitle İletişim Aracı Olarak Mektup

Yazılı/yazılmış şey anlamına gelen mektup, haberleşme maksadıyla yazılır. Konu sınırlaması, biçim ve içerikle ilgili katı kuralları olmayan mektuplar, yazan kişinin iç dünyası, karakteri ve hayata bakışı hakkında da bilgiler verir. Kişilerin birbirlerine gönderdiklerinden başka, kişiler kurumlara ve topluluklara yine mektupla haber, bilgi gönderebilirler. Dolayısıyla mektup bir kitle iletişim aracıdır. Gazete ve dergi gibi daha geniş kitlelere ulaşabilen kitle iletişim araçlarının yaygınlaşmasından önce mektup, kişiler arası haberleşmeyi sağlamasının yanında kitle iletişimi açısından da önemli konumdaydı.

Mektupları "özel," "resmi"/"iş" ve "açık" olmak üzere üç kategoride ele alabiliriz. Özel mektuplar sevgililer, yakın arkadaşlar, akrabalar ve bunlar gibi birbirleriyle dolaysız ilişkisi bulunan kişiler arasında yazılan mektuplardır. Bu mektupların içeriği, öncelikle yazanı ve yazılanı ilgilendirir. Fikir ve sanat dünyasının kanaat önderi konumundaki kişilerin özel mektupları, içeriklerinin kültür sanat ortamına katkılarından dolayı kamuya açılır ve bundan dolayı edebi nitelik kazanır. Bu tür mektupları ayrıca edebi mektuplar şeklinde tasnif etmek gerekir. Resmi / iş mektupları kişiler ile kurumlar veya direkt olarak kurumlar arasındaki yazışmalardır. Bu mektuplarda mutlaka bir hizmet, iş ve bunlarla ilgili bilgilendirmeler söz konusudur. Açık mektuplar belli bir görüşün, fikrin beyanı amacıyla yazılırlar. Açık mektuplar gazete ve dergi gibi yayın ortamlarında okurlara ulaştırılırlar.

Mektupların insanların ve onların bağlı bulundukları toplumun psikolojisi, dünyaya bakışı, gelenekleri, inançları, bir ulusun bütününe paylaştırılmış olan kültür hazinesi, tarihî olayları değerlendirme, hatta kitaplara geçmemiş yanlarını görme açısından büyük yararının olduğunu söyleyebiliriz (Kaplan, 1999: 333).

Mektupların Yazıldığı Dönemin Siyasi ve Kültürel Panoraması

1920'li yılların Türkiye'sinde yeni kurulan Cumhuriyetin en önemli meselelerinden birisi eğitimdi. Cumhuriyetin eğitim politikası, kültürü, yeni Türkiye'nin temeli yapmaktı (Sakaoğlu, 1992: 8). Dünyanın hiç bir yerinde eğitimciler, bir ulusa rehberlik etmek fırsatına, Atatürk Türkiye'sinde olduğu kadar kavuşamamışlardır (Kirby, 1962: 30). Cumhuriyetin ilanından önce, 1922 yılında TBMM'nin açılış konuşmasında Mustafa Kemal eğitime verdiği önemi ve eğitimde önceliğin köylere ulaşmak olduğunu belirtmiştir (https://www.tbmm.gov.tr/tarihce/ataturk_konusma/1d3yy.htm):

> …Türkiye'nin sahibi ve efendisi kimdir? Bunun cevabını derhal birlikte verelim: Türkiye'nin gerçek sahibi ve efendisi, gerçek üreticisi olan köylüdür. O halde herkesten çok bolluk, mutluluk ve varlığa hak kazanan ve buna layık olan köylüdür.
> (…)
> …uygulayacağımız eğitim politikasının temeli ilk önce var olan cehaleti yok etmektir. Ayrıntıya girmekten çekinerek bu düşüncemi birkaç kelime ile açıklamak için diyebilirim ki, genel olarak bütün köylüye okumak, yazmak ve vatanını, dinini, dünyasını tanıtacak kadar coğrafya tarih, din ve ahlâk ile ilgili bilgiler vermek ve dört işlemi öğretmek eğitim programımızın ilk amacıdır.

Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitime yönelik çalışmalarda halkın eğitimine öncelik verilmiştir. 1926 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde ilk resmi teşkilatlanmaya gidilmiş ve halk eğitimi şubeleri kurulmuştur. 1928 yılında Atatürk'ün önderliğinde açılan Millet Mektepleriyle yoğun bir halk eğitimi etkinliği başlamıştır.

Cumhuriyetin ilanından sonra yapılan inkılaplar Türkiye'nin nasıl bir kültürel yapıyla yükseleceğini göstermişti. Laik ve milliyetçi bir karakterle yüzünü batıya dönmüş olan Türkiye, modernleşme yolunda adımlar atmak için kararlıydı. Ziya Gökalp ile başlayan kültürün millileştirilmesi fikrinden etkilenmiş olan Atatürk, milli kültürü oluşturmada, kültürün ana unsurlarından olan dil, din ve tarih üzerinde hassasiyetle durmuştur (Şeker, 2006: 4-5). Toplumda istenen dönüşümün gerçekleşmesi için inkılaplar yapmak yeterli değildi. Ülkenin güç-kuvvet kazanması için yapılan yeniliklerin ve inkılapların iyice kökleşmesi için

halka benimsetilmesi gerekiyordu. Bunun için de Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitim ve kültür alanlarındaki çalışmalara ağırlık verilmiştir.

Nüfusunun büyük bölümü kırsal kesimde, köylerde yaşayan Türkiye'de şehirden uzak yerleşimlerde ne okul ne de öğretmen vardı. Bu bakımdan o dönemin eğitim sorunu sadece müfredat, içerik sorunu değil, alt-yapı ve eğitmen kadrosu gibi yetersizliklerin de içinde olduğu büyük bir sorun idi.

1928 yılında Latin alfabesine geçilerek başlatılan dil devriminden itibaren 1950'li yıllara kadar eğitim politikalarının merkezinde okuma-yazma seferberliği yer almıştır. Medreselerin kapatılması, eğitim ve öğretimin tek merkezde toplanması, harf inkılabı ve köy enstitüleri gibi eğitim alanındaki reformların tümü Cumhuriyet'in ilk dönemi içinde gerçekleştirilmiştir.

"Türkçülüğün ilk esaslarından biri de şu (halka doğru) umdesidir. Bu ilke aydınlara, eğitim görmüş olanlara halka gitmeyi işaret eder. Eğitim görmüş olanlar kültürü/harsı öğrenmek için halka gitmelidirler. Tahsilliler medeniyeti halka götürecek ve bunu yaparken de halktan harsı öğrenecek (Gökalp, 1976: 41-42). Fikir mimarı Ziya Gökalp olan Türkçülük akımının etkisinde gelişen halka doğru hareketinin aydınlarımız nezdindeki karşılığı kültürün özünü, harsı bulmak için halka gitmek oldu. Halkı köylerde arayan ve köy hayatını tanımayan aydınlar için bu düşünceler bir tür "kır düşü" oluşturdu.

Köye yönelen ilginin bir başka ifadesini Falih Rıfkı Atay'da görebiliriz:

> Bizim köy, Kemalist köy, Türk ihtilâlinin köyü, baştanbaşa bir dinamo gibi cihazlanmış, kilovat ışığı ile bakan, tulü m evç, ile dinliyen, ocağı başında gazetesinin köy saati'ni okuyan Hamburg piyasasının zahire fiatlarını soran Kemalist köylü... Bu bir hayal değildir (Atay, 1933).

Modernleşme Çalışmaları ve İnkılaplar

Osmanlı Devletinin son dönemlerinde, özellikle 19. asırdan itibaren modernleşme ve kalkınma meseleleri sürekli olarak tartışılmıştır. Bu tartışmalar dahilinde toplumsal kalkınmanın köylerden başlatılması gerektiğine dikkat çeken isimler olmuştur. Cumhuriyet döneminde köy yerleşimleri tartışmalara konu olmuştur.

Cumhuriyet devrimlerinin devrimci niteliği, "Din devleti" görüşüne karşı "ulus devleti" görüşünün zaferi, çağdaşlaşma yolunda belli bir doğrultuda birbiri arkasından gelecek bir dizi reformun kapısını açmış oluyordu. Bunların başlıcaları: hukuk, eğitim, yazı, dil ve genel olarak yaşam ve kültür alanındaki değişmeler olmuştur (Berkes, 2003: 521).

Eğitim, yaşanılan toplumun içinde bulunduğu sosyal, ekonomik, siyasi konjoktürel yapı ile birebir etkileşim içindedir. Devlete egemen olan güçler kendi tercihleri doğrultusunda devletin ana unsuru olan halkı belirlenen hedefler doğrultusunda yönlendirebilmek için eğitimi kullanırlar (Temel, 2010). Gerek Halkevleri gerekse Köy Enstitüleri tek parti döneminde halkın eğitimi amacıyla kullanılan kurumlardır.

Tablo 1

1923 Yılı Türkiye Cumhuriyeti Eğitim-Öğretim Durumu (Temel, 2010: 9)

Eğitim Kurumu	Okul	Öğretmen	Öğrenci	Öğrenci sayısının Nüfusa oranı (%)
İlköğretim	4.894	10.238	341.941	2,8
Ortaokul	72	796	5.905	0,05
Lise	23	513	1.241	0,01
Meslek okulu	64	583	6.547	0,054
Toplam	5.053	12.130	355.634	2,96

Eğitim

1927 yılındaki nüfus sayımına göre; ülke nüfusunun %80'i, kırsal nüfusun %90'ı okur-yazar değildir. Kırsal yerleşim birimlerinin %90'ında okul yoktur. Okuma yazma çağındaki genç nüfusun %80'i ise köylerde yaşamaktadır (Köse, 2010: 37, 142). Bu tablo, eğitim konusunun ne önemini ortaya koymaktadır.

Atatürk'ün, "Maarif siyasetimizin temeli önce cehaleti yok etmektir" sözüyle de vurgulanan amaç doğrultusunda eğitim alanında yenilikler yapılmıştır. Eğitimdeki dönüşümün üç temel ekseni vardır: Birincisi eğitim üstündeki dinî denetimin zayıflatılarak kaldırılması ya da laikleştirilmesidir. İkincisi ise, dilin ve yazının reforma uğratılmasıdır. Dönüşümün üçüncü ekseni, daha çok eğitim teknolojisine ilişkindir (Tekeli, 1985: 460). Cumhuriyetin ilanından hemen sonra,

3 Mart 1924 tarihinde eğitimle ilgili yeni bir yasa, "Tevhid-i Tedrisat Kanunu" çıkarılmıştır. Yine aynı yıl çıkarılan Köy Kanunu köylü sorununun çözümü yolunda önemli bir adım atılmıştır (Çankaya, 2013).

Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitimin başlıca amacı; her düzeydeki okullarda cumhuriyet rejiminin gerektirdiği ve yeni Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nesiller yetiştirmek olmuştur.

Cumhuriyetin kurucu kadroları ulusal bilincin ancak eğitim aracılığıyla kazanılacağına inanıyorlardı. 1921 yılının temmuz ayında Ankara'da yapılan Maarif Kongresinde Mustafa Kemal Paşa şunları söylemiştir (http://gazeteler.ankara.edu.tr/dergiler/milli_kutup/1541/1541_4/0271.pdf):

> Şimdiye kadar takip olunan tahsil ve terbiye usullerinin tarih-i tedenniyatımızda en mühim bir amil olduğu kanaatindeyim. Millî bir terbiye programından, taarruz eden her kuvvete karşı müdafaa kabiliyetiyle donanmış, Şarktan ve Garptan gelen ecnebi tesirlerden uzak ve seciye-i Millîyemizle mütenasip bir kültür kastediyorum. Dehayi Millîyetimizin inkişafı ancak böyle bir kültür ile kabildir. (…) Yaratacağımız kültür, herais-i Millîye zemini ile o zemin ise milletin seciyesi ile mütehasip olmalıdır. Çocuklarımız ve gençlerimizi yetiştirirken, birliğimize taarruz eden her kuvvete karşı müdafaa kabiliyetiyle mücehhez bir nesil yetiştirmeye muhtaç olduğumuzu unutmayalım. Yeni neslin ruhuna bu kabiliyeti zerk etmek lâzımdır. Müstakil ve mevcut kalmak isteyen milletlerin felsefesi, en bariz şekilde bu evsafı kemâl-i şiddetle talep etmektedir. Millî gaye hakkındaki umumi nokta-i nazarımı söylerken, yeni neslin teçhiz edileceği evsaf arasında kuvvetli bir aşk-ı fazilet ve kuvvetli bir fikr-i intizam ve inzibattan da bahs etmek lazımdır. (...) (sizden) eskiden çizilmiş alelâde yollar üzerinde yürümek değil, belki yukarıdan beri evsaf ve şeraitini arzettiğim millî hars yolunda rehber olmak gibi mukaddes bir vazife bekliyoruz.

Nüfusunun büyük kısmı kırsal kesimde yaşayan Türkiye'de eğitime en çok ihtiyaç duyulan yer köylerdi. Köyün, dolayısıyla memleketin eğitim yoluyla kalkındırılması düşüncesi önce Mustafa Kemal, sonra da onun yolundan giden Mustafa Necati, Reşit Galip, Saffet Arıkan, Hasan Ali Yücel, H. Fikret Kanat ve İ. Hakkı Tonguç gibi eğitimciler tarafından başlatılmıştır.

Yeni kurulan Cumhuriyet, milli kimliği için Osmanlı'dan ve İslam'dan uzak bir tarih düşüncesi geliştirmiştir. Kökleri Orta Asya Türk tarihine uzanan Türk Tarih Tezinde Türklerin tarih boyunca birçok büyük devlet kurduğu ve bu

yönüyle dünyanın en güçlü milletlerinden birisi olduğu üzerinde durulmaktadır (Temel, 2010: 96).

Milli Şef döneminde (1939-1945), Atatürk döneminde (1923-1938) uygulanan milliyetçi kültür politikalarının yerine hümanist kültür politikaları uygulanmaya başlanmıştır. Hümanist yaklaşım, genel olarak Anadoluculuk adı altında isimlendirilmiştir. Türk Tarih Tezinde 'Türk' vurgusu öne çıkarılırken hümanist anlayışta 'Türk'ten çok ortak geçmişe vurgu yapılmaktadır.

Halkevleri

Dr. Reşit Galip'in Millî Eğitim Bakanlığı zamanında (19 Eylül 1932-13 Ağustos 1933) köycülük hareketi başlatılmış, halkın okuma ve yazma oranını artırmak, kültürel bir kalkınma sağlamak düşüncesiyle ülkenin birçok yerinde 19 Şubat 1932 tarihinde Halkevleri kurulmuştur (Temel, 2010: 17). Halkevleri, 1931'de kapatılan Türk Ocakları'nın yerine kuruldu. İlk olarak 19 Şubat 1932'de 14 il merkezinde açılan Halkevleri kısa sürede bütün bir Türkiye geneline yayıldı. 1932-1952 arasındaki dönemde 478 Halkevi ile 4322 Halk odası açıldı. Bu kuruluşların amacı "Ulusu, aynı ülküye bağlı bir kitle yapmak, kır-kent, köylü-aydın ayırımlarını kaldırmaktı (Sakaoğlu, 1992: 52). Kuruluşundan kısa süre sonra halkta ilgi uyandırmış, buralarda verilen konferanslar, gösterilen sinemalar, sahnelenen tiyatrolarla bir cazibe merkezi haline gelmişlerdir (Şeker, 2006: 19).

Halkevleri, Atatürk İlke ve İnkılaplarının halka benimsetilmesinde ve halkın milli birlik ve beraberlik içinde bir bütün olarak yaşamasında, toplum olabilme bilincini oluşturmuş, Anadolu insanını; sosyal yaşantı, ekonomik faaliyetler, uygar toplum olma konusunda bilgilendirmiştir. Ayrıca halkevleri dil, tarih ve folklor araştırmaları yapmış, halkı kendi kültür değerlerine sahip çıkma konusunda bilinçlendirmişlerdir (Kutanoğlu, 2018: 77; Özdemir ve Ataş, 2011: 235-240). Halkevleri sosyo-kültürel gelişmeyi hızlandırmayı amaçlayan kurumlardı. Halkevlerinin amatör folklorcuları, sosyologları, müzikologları ve tarihçileri rasyonel bir eğitim plânlamasına temel olabilecek bilgiler topladılar (Kirby, 1962: 70-71).

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'nin en önemli kültür kurumlarından biri olan halkevleri 1932-1951 yılları arasında faaliyet göstermiştir. Bu kurumun kuruluş

amaçları Atatürk İlke ve İnkılaplarına sarılarak yeni kurulan devletin her alanda ilerlemesini sağlayacak bir insan topluluğuna ulaşmak olarak belirlenmiştir.

Halkevleri, tek parti döneminde yer alan bir kurum olduğu için ister istemez kendini siyaset içinde bulmuştur. Çok partili hayata geçilmesiyle birlikte Halkevlerinin faaliyetleri durmuştur.

Köy Enstitüleri

Cumhuriyet döneminde eğitime yönelik yapılan çalışmalar kapsamında köylere en sistemli yaklaşım köy enstitüleri ile gerçekleşmiştir. Okuma-yazma öğretiminin yanı sıra bu projenin en önemli amacı kırsal alandaki geleneksel bağlılıkları çözmek, feodal yapıyı kırmak ve geleneksel egemen güçlerin nüfuzlarını silerek buradaki insanlara ulus bilinci aşılamaktı (Esen, 2013).

Cumhuriyetin ilk yıllarında ve özellikle harf devriminden sonra okuma yazma seferberliği hükumetin öncelikli programlarından biri olmuştur. Bu amaçla yapılan çalışmalardan biri eğitmen kurslarıdır. Eğitmen kursları için ilkokul tahsili görmüş, askerliğini çavuş veya onbaşı olarak yapmış kişiler arasından öğrenciler seçildi. İsmail Hakkı Tonguç, klasik eğitimcilerin direnişlerine karşın ilk olarak askerliğini yapmış okuryazar gençlerden seçtiği bir grubu köylerde "geçici öğretmen" olarak görevlendirmek amacıyla, 1936 yılında Eskişehir'in Çifteler Bucağının Mahmudiye köyünde dört aylık bir kurs açmıştır (Kapluhan, 2012). 18 Nisan 1937'de resmi olarak eğitmen kursları açılma kararı alındı. Bu ilk uygulamadan olumlu sonuçlar alınınca 11 Haziran 1937'de çıkartılan "Köy Eğitmenleri Kanunu" ile eğitmenliğe yasal işlerlik kazandırılmıştır. Bu eğitmen projesi Köy Enstitülerinin temelini oluşturmuştur.

17-29 Temmuz 1939 Birinci Maarif (Eğitim) Şûrası'nda ele alınan bu konu her yönüyle tartışılmaya açılmıştır. Ancak köylünün eğitiminde yalnızca köylüye okuma-yazma öğreten bir öğretmenin yeterli olmayacağı, köy öğretmeni yetiştirecek kurumların çok yönlü eleman yetiştirmesi gerektiğine karar verilerek, yeni açılacak kurumlara "Köy Enstitüsü" adının verilmesi uygun bulunmuştur (Kapluhan, 2012).

Köy enstitüleri; köylüyü bilgilendirmek ve köylüye Cumhuriyet aydınlanmasını gerçekleştirecek eğitimcileri yetiştirmek amacıyla, 17 Nisan

1940'ta 3803 sayılı Köy Enstitüleri Kanunu ile oluşturulmuş kurumlardır. Üretime dönük, katılımcı, demokratik, öğrenci odaklı, dayanışmayı yücelten ve sanatla zenginleştirilmiş bir eğitim anlayışını benimsenmektedir.

1940 yılına kadar sayıları dördü bulan köy öğretmen okulları köy enstitülerine çevrilmiştir. Böylelikle ilk köy enstitüleri Eskişehir-Çifteler, İzmir-Kızılçullu, Kırklareli-Kepirtepe, Kastamonu-Gölköy'de açılan kurumlar olmuştur.

Köy Enstitülerine öğrenci alımı 3803 sayılı yasanın üçüncü maddesinde "tam devreli köy ilkokullarını bitirmiş, sağlıklı ve müstait çocuklar alınır" şeklinde belirlenmiştir.

Köyde aile çocuğunu bir iş gücü olarak görmekte ve yatılı olarak enstitülere vermek istememekteydi. Lise çağında bir kız öğrencinin evinden alınarak erkek-kız yatılı bir okulda öğrenim hayatını sürdürmesi o dönem için köylerde genelde hoş karşılanan bir durum değildi. Köy Enstitülerine kayıt yaptırırken veliden istenen yüklenme senedi ve 30 lira para öğrenci kayıtlarını zorlaştıran başka bir etkendir (Temel, 2010: 54).

Bilgiyi iş haline getirmek gerekir. Bilmek söylemek değil yapmaktır. Enstitülerdeki eğitimin en belirgin yanı, pratik karşılığı olmasıdır.

Öğrenciler, savaşın son yıllarında Hasanoğlan'da kendi kurdukları matbaada "Köy Enstitüleri" adıyla yılda dört defa yayımlanan dergi çıkarmaya başlamışlardı. Sekiz sayı çıkabilen bu dergi, yıllar sonra şöhrete kavuşarak Fakir Baykurt, Talip Apaydın, Mehmet Başaran, Mahmut Makal gibi kimi kalemlerin ilk eserlerini sergiledikleri yayın organı olmuştur (Esen, 2013: 45). Köy Enstitüleri'nden çıkan yazarlar, ozanlar gerçekçi köy yazınının yaratılmasında başrolü oynamışlardır.

6 yıl kadar kısa bir sürede 21 köy enstitüsünde 8675 eğitmen, 1599 sağlık elemanı, 1398 bayan öğretmen, 15943 erkek öğretmen yetiştirmiş, 600 modern yapı ve 7000 köy okulu yapılarak çok iyi sonuçlar elde edilmiştir (Esen, 2013: 13).

1946'dan sonra, asıl Köy Enstitüleri ıslah edilmiş değil, bambaşka ve hatta orijinal fikre zıt prensiplere dayanan okullar haline sokulmuştur (Kirby, 1962). 1947 Programıyla başlayan ve 1951 yılında ivme kazanan köklü program değişikliği süreci, Enstitüleri klasik öğretmen okullarına dönüştürdü. 1954 yılında

Demokrat Parti Hükümeti tarafından çıkartılan 1954/6234 Sayılı Yasayla Köy Enstitüleri ile öğretmen okulları birleştirildi, Köy Enstitülerinin adı İlk Öğretmen Okulu oldu. Böylece, köye yönelik eğitim ve öğretim kurumlarının varlığına son verilmiş oldu (Kapluhan, 2012).

Halkbilimi Kavramı

Folklor; halkbilimi... Halka ait her şeyi içine alır (Güney, 1971; 5). Folklor özellikle ve ısrarla köy hayatı olarak anlaşılmamalıdır. Köylülerden önce de folklor vardı. Folklor, halkların bütün yaratıcı faaliyetlerini kapsar (Propp, 1998: 11). Halkbilim, bir ülke ya da belirli bir bölge halkına ilişkin maddî ve manevi alandaki kültürel ürünleri konu edinir (Örnek, 2000: 15).

"Folklor" terimini ilk olarak kullanan İngiliz William J. Thoms'dur. (1803-1885). Thoms, Athenaeum adlı dergide yayımlanan bir mektubunda, dergi yöneticilerine halk edebiyatı ve halk "antikite"leri konularındaki ürünleri inceleyecek bilim dalına ad olarak "Folk-Lore" teriminin kullanılmasını önermiştir. Sözcüğün kökeni folk = (halk) ve lore = (bilim)'den gelmektedir; anlamı da halkbilim demektir.

1846 yılından bu yana Anglo-Sakson ülkeleriyle İsveç, Norveç, Finlandiya, Fransa gibi ülkelerde yaygınlık kazanan bu terim yurdumuzda da benimsenerek kullanılmaya başlanmıştır (Örnek, 1971: 88-89, 2000: 15).

Folklora özgün bir araştırma alanı olarak ilk dikkati çeken kişi Alman düşünür Johann Gottfried Herder'dir (1744-1803). Herder'in millet ve kültür arasında kurduğu ilişkiyle folklor araştırmaları başlamıştır diyebiliriz. Aydınlanma dönemi düşünürlerinin insan doğasının evrensel olduğu yönündeki vurgularına karşı Herder, milletlerin kendi özgün karakterleri olduğuna dikkat çekmiştir.

Kültür kavramı Latincede ekme, yetiştirme, koruma ve onur anlamları taşıyan "colere" kelimesinden gelir. İlk kullanımı "ürünlere veya hayvanlara bakma" anlamınaydı. Sonradan "düşünceyi besleme" anlamına kullanılmaya başlandı. Böylece kültür 'uygarlığa' bağlandı. Herder kültürü, toplumların doğal durumdan çıkıp kendileri için yararlı ve kendilerine göre iyi, doğru bildikleri amaçlara ulaşma ve bunları gerçekleştirme yolunda gösterdikleri tüm etkinliklerin

ve bu etkinlikler sonucu meydana getirdikleri tüm ürün ve yaratımların evrensel adı olarak kullanmıştır (Özlem, 2008: 157). Endüstriyel devrim sırasında kavram yüksek kültür ve 'halk kültürü' diye ikiye ayrıldı. Yüksek kültür önemli kitaplar, müzik, sanat, estetik ve ruhsal gelişme ile ilişkilendirildi. Halk kültürü ise alt sınıfların kültürü olarak nitelendirilmiştir (Alemdar ve Erdoğan, 2005: 327).

Türkiye'de Halkbilim Çalışmaları

Folklor kavramı Osmanlı aydınlarının gündemine dil, millet, vatan ve medeniyet kavramlarıyla eşzamanlı olarak girmiştir (Öztürkmen, 2006: 19). Folklor çalışmaları 1908'den itibaren ferdî çalışmalar halinde, Cumhuriyet'in ilânından sonra daha sistemli şekilde çalışmaya başlanmıştır. 1927'de teşkil edilen Türk Halk Bilgisi Derneği bu çalışmaların organize edilmesi amacıyla başlatılan çalışmalar arasında sayılabilir (Boratav, 1982: 87).

Cumhuriyet'in ilanından önce kurulmuş olan Türk Ocakları, halka gitmek fikriyle hareket ederek, hemen tamamında köy yerleşiminin hâkim olduğu Anadolu'ya medeniyet götürmek amacıyla Köycüler Cemiyeti oluşturmuşlardır (Öztürkmen, 2006: 48).

Türk Ocakları bu dönemde gelenekleri, sözlü kültür ürünlerini, yerel müziği ve yerel dansları inceliyor ve bu alanlarda araştırmalar yapıyordu. 1930'lu yıllara gelindiğinde Türk Ocakları ve Türk Halk Bilgisi Derneği kendilerini tasfiye edip faaliyetlerini Halkevleri bünyesinde sürdürdüler.

Resmi kuruluş tarihi 1932 olan Halkevleri ağının ilk şubeleri, Ankara, İstanbul, İzmir, Bursa, Samsun, Adana, Konya, Aydın, Afyon, Eskişehir, Diyarbakır, Denizli, Çanakkale ve Van'da açıldı. Halkevlerinin sayısı 1950'de 478'e, Halkodalarının sayısı da 4322'e kadar yükselmiştir.

Kökleri Türk Ocakları ve Köycüler Cemiyetine uzanan Halkevlerinin faaliyetleri ve yayınları halkbilimi çalışmaları için önemli kaynaklar arasındadır. Halkevi dergileri, sözlü edebiyat ürünleri başta olmak üzere, yerel folklor ürünlerinin yanı sıra, Orta Asya kültürüne dair yazılara da yer veriyordu. Ankara Halkevi'nin çıkardığı Ülkü dergisi ve İstanbul Eminönü Halkevi Halk Bilgisi Haberleri adlı yayınlar Halkevlerinin çıkardığı ve yayını uzun süre devam etmiş dergilerdir.

Çok partili döneme geçildikten sonra CHP ile organik bağı tartışılmaya başlanan Halkevleri 1950'de iktidara gelen Demokrat Parti tarafından kapatılmıştır.

1940 ile 1950 yılları arasında halk kültürünün korunup yaşatılması adına Köy Enstitülerinin faaliyetleri de oldukça önemlidir. Köyler için sadece öğretmen değil köylerde ihtiyaç duyulacak meslek erbabını da yetiştirmeyi amaçlamış olan enstitülerde, el sanatlarının yanı sıra halk müziği ve halk oyunları konularında da faaliyetlerde bulunulmuştur. Enstitülerin sabah ritüellerinden biri bütün öğrencilerin katılımıyla icra edilen halk oyunları temsilidir. Öğrencilerin katılımıyla halk oyunları oynanır ve derslere bundan sonra başlanırdı (Öztürkmen, 2006: 238-239).

Halkbilimiyle ilgili olarak Cumhuriyetin ilk yıllarında üniversitelerin faaliyetleri ise çok zayıftır. İstanbul Üniversitesi'ne bağlı Türkiyat Enstitüsünün Tarih ve Arkeologya ve Etnografya Dergisi, üniversite yayınları arasında dikkat çekmiştir. Ankara Dil, Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde 1937-38 ders yılı sonlarından itibaren Türk Halk Edebiyatı dersine başlanabilmiş ancak bağımsız bir Halkbilimi kürsüsü 1950'li yıllara kadar kurulamamıştır.

BİRİNCİ BÖLÜM

1. SÜLEYMAN KAZMAZ'IN HAYATI VE ÇALIŞMALARI

Resim 1. Süleyman Kazmaz

1.1. Süleyman Kazmaz'ın Hayatı

1916 yılında Rize'nin Çayeli ilçesinde doğmuş olan Süleyman Kazmaz, eğitim bilimlerinin yanı sıra hukuk ve felsefe tahsili görmüş bir öğretmen, avukat, eğitimci ve yazar kişiliğiyle ülkesine hizmet etmeyi görev bilmiş aydın bir şahsiyettir. Cumhuriyet'in ilk dönem aydınlarının hemen tümü gibi Süleyman Kazmaz da Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, düşünce ufku batıya dönük, vatan sevgisiyle dolu biridir.

Yazar olarak halk kültürü başta olmak üzere eğitim ve tarih gibi çeşitli konularda makaleler yazmıştır. Bunların yanı sıra öykü, roman ve şiir türlerinde eserler de yazmıştır.

Süleyman Kazmaz 1960 yılında eşi Muazzez Hanımla evlenir, 1963'de oğulları Osman Cem dünyaya gelir. Süleyman Kazmaz, 22 Şubat 2013'te Ankara'da vefat etmiştir.

1.1.1. Ailesi

Süleyman Kazmaz 2 Mart 1915'de Rize'nin Çayeli ilçesinde doğduğu bilinse de kendi ifadesine göre, gerçek doğum tarihi 1916'dır (Tan, 2013). Beş çocuklu bir ailenin dördüncü çocuğudur. Babası Hacı Hafız Osman Kazmaz, Rize'nin köklü ailelerindendir; annesi Hüsniye Kazmaz da okuma-yazma bilen aydın bir kadındır (Kutanoğlu, 2018: 21).

Çayeli'ne ilk yerleşen Türklerden olan Kazmaz'ın ailesi, din görevlisi ve sınır muhafızı olarak Trabzon'un fethine müteakip bölgeye gelip Cafer Paşa köyüne yerleşmişlerdir. Kazmaz'ın Babası Hacı Hafız Osman da din görevlisidir; Edirne Medresesinden müderrislik payesi almıştır. Milli Mücadeleye katılmış olan babası, Cumhuriyet'in ilanından sonra kısa bir süre kadı olarak görev yapmış ardından Çayeli'ne dönerek vefatına kadar bir daha ilçeden ayrılmamıştır (Kutanoğlu, 2018: 21-23).

1.1.2. Öğrenim Hayatı

Süleyman Kazmaz tahsiline Rize'nin Kale Cami medresesinde başlamıştır. Ardından Çayeli'ndeki ilk mektebe devam etmiştir. 1929'da ilkokuldan mezun olmuştur. Maddi zorluklardan dolayı öğrenimine 1 yıl ara vermek zorunda kalmış ve bu dönemde belediye kâtibinin yanında çalışmaya başlamıştır (Kutanoğlu, 2018: 29).

1930'da Rize'deki ortaokula kayıt yaptırmıştır. Yaz tatillerinde çeşitli resmi dairelerde çalışmaya devam eden Süleyman Kazmaz, 1933'de ortaokuldan mezun olmuştur. O yıllarda Rize'de lise bulunmamaktadır. Bu nedenle lise öğrenimi için Trabzon'a gitmesi gerekmiştir. Trabzon lisesine kaydını yaptıran Süleyman Kazmaz, maddi imkânsızlıklar nedeniyle liseye devam edememiş

öğretmen okulu sınavlarına girmiştir. Sınavı kazandıktan sonra da Trabzon Erkek Öğretmen Okuluna kayıt yaptırmıştır. Buradaki ilk yılının sonunda okul kapatılır ve Kazmaz naklini İstanbul'a, İstanbul Erkek Öğretmen Okuluna aldırır. Öğrenimine İstanbul'da devam eden Süleyman Kazmaz, yatılı kaldığı okulun şartlarından memnun olmayan bir grup arkadaşıyla beraber okulun sorunlarını yazıya döker ve bu yazının bir gazetede yayınlanmasını sağlar. Haberin yayınlanması üzerine öğrenciler okuldan sürgün edilirler. 1936'da Edirne Erkek Öğretmen Okuluna nakil olur ve aynı yıl bu okuldan mezun olur.

Liseyi bitirdikten sonra Halıcıoğlu Yedek Subay Okulunda eğitimini tamamlayıp Nisan 1937'de askerlik vazifesi için Asteğmen olarak Trabzon'a gider. Askerlik hizmetinin ardından öğrenimine devam etme kararı alan Süleyman Kazmaz, 1937 yılında yükseköğretim sınavını kazanarak Gazi Eğitim Enstitüsü Türkçe Bölümü'ne kayıt yaptırır. Buradan 1939 yılında mezun olur. Aynı yıl Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Felsefe Şubesine kaydolmuştur.

İkinci Dünya Savaşının yaşandığı yıllarda 1940 yılında ikinci kez askere çağrılır. On dört ay Sarıkamış'ta görev yapar. Görevi bittikten sonra üçüncü kez askerlik görevine çağrılan Süleyman Kazmaz, 45 gün daha askerlik yapar. Askerlik vazifeleri nedeniyle öğrenimine ara veren Süleyman Kazmaz, 1939'da kayıt yaptırdığı felsefe bölümünden ancak 1946 yılında mezun olur (Kutanoğlu, 2018: 27). Mezun olduktan hemen sonra ara vermeden Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesine başlar. 1950 yılında Hukuk Fakültesinden mezun olmuştur. (Kutanoğlu, 2018: 28; Sofu, 2012; Toygar, 2009).

1.1.3. Çalışma Hayatı

Süleyman Kazmaz çalışma hayatına ilkokulu bitirdikten sonra başlar. 1929 tarihinde Çayeli Belediyesinde, o zamanki tabirle mülazım olarak çalışmaya başlamıştır. Belediye kâtibi İsmail Hakkı Bayraktar'ın yanında yazı işlerini üstlenen Süleyman Kazmaz ilçe halkından gelen başvuruları dinler, ilgili makamlara gerekli dilekçeleri yazardı. Süleyman Kazmaz bu dönemde edindiği deneyimlerin yazı hayatının temeli olduğunu söylemiştir (Sofu, 2012).

Öğretmen okulu mezunu olan Süleyman Kazmaz ilk olarak Çayeli'nin Çukurluhoca köyünde bulunan ilkokula tayin edilmiş ancak ulaşım ve lojman eksikliğinden dolayı bu okuldaki görevine devam edememiştir. Öğretmenlik mesleğine Gazi Eğitim Enstitüsünü bitirdikten sonra Ankara Bölge Sanat Okulu Türkçe Öğretmenliği görevine atandıktan sonra başlamıştır (Kazmaz, 1989). Bu dönemde aynı bina içinde bulunan Erkek Meslek Öğretmen Okulu'nun Türkçe öğretmenliği görevini de üstlendi.

1950 yılında Ankara Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Türkçe Öğretmenliğine tayin edildi. 1960 yılına kadar burada öğretmenlik yaptı. Bu arada avukatlık stajını tamamlayarak 1952 yılında Ankara Barosunda avukatlığa başlamıştır. Öğretmenlik mesleği ile beraber avukatlık mesleğini de bir müddet birlikte yürüttü.

1960 yılında Ankara Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu'nda Türkçe ve hukuk başlangıcı derslerini vermek üzere tayin edildi. 1964'te kendi isteğiyle öğretmenlikten ayrılarak emekli oldu. Emekli olduktan sonra da öğretmenliğe devam etti; 1966-1970 yılları arasında Ankara Gevher Nesibe Sağlık Eğitim Enstitüsü'nde Türkçe; Ankara Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu'nda hukuk başlangıcı ve icra ve iflas hukuku derslerine girmiştir.

Süleyman Kazmaz, 1980 yılında Ticaret Bakanlığında baş müşavir olarak da bir süre görev yapmıştır. Bu görevini yaş haddinden dolayı emekliye ayrılmak suretiyle bırakmıştır.

Avukatlık mesleğine 2007 yılına kadar devam eden Süleyman Kazmaz, bu tarihten sonra zamanını kurucuları arasında yer aldığı Türk Halk Kültürünü Araştırma ve Tanıtma Vakfı'nın çalışmalarına, yazı ve makalelere ayırmıştır (Kutanoğlu, 2018: 31; Sofu, 2012).

1.1.4. Eserleri

Süleyman Kazmaz edebi anlamda yazı yazmaya ortaokul yıllarında başlamıştır. Okul müdürü İsmail Oğuz'un ve Rize Vilayeti Gazetesi'nin yazı işleri sorumlusu da olan Türkçe öğretmeni Sıtkı Can'ın teşvik ve yardımıyla Kazmaz'ın ilk şiiri "Yeşil Rize" 06.08.1931 tarihinde Vilayet Gazetesi'nde yayımlanır (Kazmaz, 1989; Sofu, 2012; Toygar, 2009).

Ortaokul yıllarında şiirin yanı sıra öykü de kaleme almıştır. İlk hikâyesi 1932 yılında Rize Vilayeti Gazetesinde yayınlanır (Tan, 2013).

İlk makalesi Fransızcadan yaptığı çeviri bir eserdir. Makale 1932 yılında Rize Vilayet Gazetesi'nde yayımlanır.

1943'te arkadaşları Cevdet Ekemen ve Adli Kısagün'le birlikte Ankara'da "Kök" adlı bir dergi çıkarmıştır.

1942-2009 yılları arasında eğitim, tarih, hukuk, iktisat, edebiyat ve halkbilimi üzerine 137 makale ve araştırma yazısı kaleme almıştır (Kutanoğlu, 2018: 71-73).

Makaleleri; Türk Dili, Ülkü, İnan, Akpınar, Kök, Sivas Folkloru, Erdem, Ariş, Köye Doğru, Küçük Asya, Çağrı, Kemalist Ülkü, Kemalist Atılım, Amfora, Yüce Erek ve Bahçe dergilerinde yayınlanmıştır (Tan, 2013).

Romanları: İlk romanı Seninle 1944 yılında yayınlanmıştır. Çalışan Kızlar (1955), Hayaller ve Hakikatler (1959), Çifteçamlık (1968), Ağaç Meyve Verince (1974), Aşka Dönüş (1974) yazarın yayınlanmış diğer romanlarıdır (Kurucuoğlu, 1990; Kutanoğlu, 2018: 44).

Okuma ve Yurt Bilgisi adlı kitabı eğitim alanında kaleme aldığı ilk yayınıdır. Erkek Teknik Öğretim Okulları, Akşam Erkek Sanat Okulları Birinci Sınıflar için Maarif Vekâlet tarafından bastırılmıştır (1944).

Türkçe Ders Kitabı; Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Öğretim, Mektupla Öğretim Merkezi tarafından teksir yöntemiyle yayımlanmıştır (1963).

Süleyman Kazmaz halk kültürüyle ilgili çalışmalara Gazi Eğitim Enstitüsünde hocası olan Ahmet Kutsi Tecer'le tanıştıktan sonra başlamıştır. Sarıkamış'ta yedek subay olarak görev yaptığı dönemde Ahmet Kutsi Tecer'in teşvikiyle köy temsillerini derlemiştir. Bu dönemde derlediği temsilleri Ülkü dergisinde yayınlamış, 1995 yılında ise söz konusu makaleleri bir araya toplayarak kitap halinde yayınlamıştır (Kazmaz, 1995).

Kazmaz'ın halkbilimi ilgili olan eserleri arasında Rize iliyle ilgili yayınlar sayıca fazladır. Rize Halk Şairleri (1976), Rize Halk Şairleri ve Halk Kültürü (1987), Rize Yemekleri ve Yemek Kültürü (1992), Çayeli Halk Şairleri (1993), Rize–Çayeli Halk Kültürü Araştırmaları 1 (1993), Çayeli-Geçmiş Günleri ve Halk Kültürü (1994), Beyazsu Köyü (1994), Rize-Çayeli Hatıraları 1 (2010) adlı

kitapları Rize ili halk kültürüyle ilgili kitaplarıdır. Bununla birlikte halk hukuku, âşık tarzı halk edebiyatı, köy seyirlik oyunları gibi halkbiliminin çeşitli konularında çok sayıda makale ve kitap yayınlamıştır.

1.1.5. Ödülleri

1930'lu yılların sonunda Ankara Halkevi genç yazarlar için bir öykü yarışması düzenler. Süleyman Kazmaz bu yarışmaya "Soğuksu" adlı öyküsüyle katılır. Soğuksu adlı öykü dereceye girerek Süleyman Kazmaz'a para ödülü kazandırır (Kutanoğlu, 2018: 43; Toygar, 2009).

Çayeli Derneği'nden iki, Ankara Barosundan 30. ve 50. hizmet yılı için iki, Ankara Hukuk Fakültesinden bir, Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden çeşitli plaketler almıştır (Toygar, 2009).

Ankara'da düzenlenen 38. ICANAS Kongresi'nin açılış töreninde 10 Eylül 2007 günü Türk bilim ve sanatına hizmetleri dolayısıyla AKDTYK Yönetim Kurulunca belirlenen Türkiye'nin 12 yıldızından biri olarak ödüllendirilmiştir (Kutanoğlu, 2018: 36; Toygar, 2009).

1.1.6. Eğitimci Kişiliği

Süleyman Kazmaz'ın doğduğu 1915 yılında Cumhuriyet henüz ilan edilmemişti. Osmanlı İmparatorluğu savaştaydı ve ülke topraklarının tümü işgal tehdidi altındaydı. Süleyman Kazmaz'ın memleketi olan Rize 1916'da Ruslar tarafından işgal edildi. Savaşın ve ardından yaşanan işgalin yol açtığı felaketlerle birlikte Osmanlı Devletinin idari ve ekonomik yapısı tamamen çöktü.

İlkokulu bitirdikten sonra maddi yetersizliklerden dolayı tahsil hayatına ara verdiği 1929 yılında belediye kâtibinin yanında yazı işlerinde çalışan Süleyman Kazmaz, burada çalıştığı dönemde ilçe halkının yaşadığı sorunları, halkın yaşamını, kültürünü gözlemleme ve öğrenme imkânı bulmuştur.

Gazi Eğitim Enstitüsünden mezun olup Türkçe öğretmeni olarak çalışmaya başlayan Süleyman Kazmaz, öğretmenlik yaptığı yıllarda da kendini yetiştirmeye devam etmiştir. Eğitim Enstitüsünden mezun olduktan sonra hukuk ve felsefe tahsilini tamamlamıştır. Eğitim, kültür, hukuk ve halk kültürü alanında makaleler yazıp yayınlamış olan Kazmaz, Aralık 1946'da Ankara'da toplanan 3. Milli

Eğitim Şuarasına katılmıştır. Toplantıda köy enstitüleri hakkında görüşlerini beyan etmiştir. Radyonun en önemli kitle iletişim aracı olduğu 1950'li yıllarda Ankara Radyosunda köy sorunları ve eğitim konulu radyo programları yapmıştır.

Öğretmenlik mesleğiyle eğitimci olarak ülkesine hizmet eden Süleyman Kazmaz 1950'li yıllarda Ankara Radyosu'nda yaptığı programlarda da yine eğitimci kimliğiyle görev yapmıştır. 1950-1960 yılları arasında Ankara Radyosu'nda *Köyün Saati* adlı programında o dönemin köy sorunlarına yer vermiştir. *Köyün Saati* adlı program 1957 yılına kadar devam etmiştir. Kazmaz 1960 yılına kadar devam eden ve on beş günde bir yayınlanan "Eğitim Saati" adlı programında da eğitim konusunda konuşmalar yapmıştır.

1.2. Süleyman Kazmaz'ın Halkbilimi Düşüncesi ve Çalışmaları

Süleyman Kazmaz'a göre halk kültürünün tanımı şöyledir: Toplumun kendi istek ve ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kendi yaratıcılığını, çevresindeki kaynakları kullanarak ortaya koyması sonucunda gelişir. İnsanlar bir arada yaşayarak bu üretim süreçlerini belli ölçülerde muhafaza ederek kendi kültür ortamlarını oluştururlar. Bununla birlikte her toplum ihtiyaç duyduğu ancak üretemediği eserleri başkalarından alır. Yeterli üretici güce sahip olamayan toplumların başkalarına bağımlılığı artar ve dolayısıyla zayıf duruma düşerler. Halk kültürü milli kültür ve milli medeniyet için toplumların güç kaynağıdır. Milletlerin atılım yapması, geleceğe hazırlanması halk kültürüyle gerçekleşebilir (Kazmaz, 2002). Süleyman Kazmaz'ın bu düşünceleri, batı özentisi karşısında kendi milli değerlerine kayıtsız kalarak yok olan Osmanlı devletinin akıbetine uğramamak adına yeni kurulmuş olan Cumhuriyetin aynı hataya düşmemesi için uyarı mahiyetindedir. İşte bu düşüncelerden hareketle Süleyman Kazmaz, başta eğitim olmak üzere yazı hayatı boyunca değindiği her konuda düşüncelerinin merkezinde Türk halk kültürüne yer vermiştir.

Kazmaz'ın halkbilimi alanında yazdığı eserlerde önemle üstünde durduğu fikir; Türk milletinin çağdaş bir toplum olma yolunda siyasi, iktisadi, eğitim konularında gereken hamleleri yapmasıdır. Atatürk ilke ve inkılâplarına sıkı sıkıya bağlılık duymuş, bunu Atatürk sevgisiyle bütünleştirmiştir.

Kazmaz göre, Atatürk sevmek, Atatürk'ün açtığı yolda ilerlemek modern, çağdaş ve uygar bir Türkiye demektir. Her Türk, iyi bir dünya güçlü bir Türkiye için Atatürk ilke ve inkılâplarını anlamalı, sahip çıkmalı ve hayatına bu ilke ve inkılaplarla yön vermelidir. Güçlü ve modern Türkiye için bu şarttır (Kutanoğlu, 2018: 74-76).

Süleyman Kazmaz, Çayeli Geçmiş Günler ve Halk Kültürü adlı eserinde halkbilimiyle ilgili görüşlerini şu şekilde ifade etmiştir (Kazmaz, 1997: 10):

> Halk kültürü ya da milli kültür, toplumların özelliklerini, kişiliklerini, güçlerini, sahip oldukları imkânları, başka bir deyimle, kaynakları belirler. Çünkü bu eserleri doğrudan toplum yaratmıştır. Bu sebepledir ki her yönüyle toplumun varlığını yansıtır. Aynı zamanda bu eserler imkân ve şartlar içinde ortaya konulduğu toplumun kaynaklarının bir belgesi niteliğini taşır. Medeniyet bundan sonra gelen aşamadır; medeniyet milli kültür, halk kültürü üzerinde toplumun dünya ölçüsünde kurduğu yeni ve ileri eserlerdir.

Kazmaz Türk kültürünün köklü ve sağlam yapısının yeni bir medeniyeti oluşturacak kudrete sahip olduğunu vurgular ve halk kültürü eserlerinin bu noktada modern ve çağdaş Türkiye'nin temeli olacağını söyler (Kutanoğlu, 2018: 81). Ona göre kendi öz kaynaklarından oluşan bir Türkiye, geleceğe daha emin adımlarla ilerleyebilecektir (Kutanoğlu, 2018: 82-83). Kültürün burada sözü edilen öz kaynakları bizzat halk yaşamında bulunur. İşte bu nedenle Süleyman Kazmaz için halk kültürü araştırmaları son derece önemlidir. Türk kültürü ve Türk kimliği halk yaşamındaki detaylarda ortaya çıkarılacaktır. Kazmaz'ı halkbilimi çalışmalarına yönelten temel sebep Türk Milliyetçiliğidir. Kazmaz Türk halk kültürünün maddi ve manevi unsurlarını; Türk halkının hayat görüşünü, duyu ve düşünce tarzını, tabiatla mücadelesini, başka toplumlara bakış açısını ortaya koyduğunu söyler ve bu değerler üzerinde yükselecek olan Türk medeniyetinin bütün toplumlara önderlik edeceğini savunur (Kutanoğlu, 2018: 593).

Kazmaz 1937 yılında yükseköğrenim gördüğü dönemde hocası Ahmet Kutsi Tecer ile tanışır. Tecer'le tanıştıktan sonra halk kültürü alanında çalışmalar yapmaya başlar. Bu çalışmaların ilki, Tecer'in isteği üzerine Sarıkamış'ta yedek subay olduğu dönemde, erler arasında derlediği köy temsilleridir (Kazmaz, 1967: 3; Kutanoğlu, 2018: 51; Toygar, 2009). Ankara Halkevinin yayın organı olan

Ülkü Dergisi'nin yazı kadrosuyla bu dönemde temaslar kurmuştur. Halkbilimiyle ilgili ilk makalesi olan "Köyü Tanımak Meselesi" adlı yazısı da Ülkü Dergisi'nde 1942 yılında yayınlanmıştır.

Köylüyü tanımak, kalkındırmak meselesinin tartışıldığı bir dönemde yazılmış olan bu makalede Kazmaz, şehirde yaşayan ve köyleri bilmeyenler için köy denildiğinde akla yeşil çayırlar ve akarsularla süslü kartpostal manzaralarının geldiğini belirtir. Hâlbuki köylerin durumu hiç de böyle değildir. Kazmaz makalesinde yolları çamurlu, suları pis, insanları fakir köylerin gerçek görünümünden söz eder. Devamında Köyü kalkındırmak gibi bir memleket davası için neler yapılması gerektiğini tartışır. "Köylüyü hakikatiyle tanımış, anlamış olmak için onun bulunduğu tabiat ve insan şartları içinde görmek, ona göre hükümler vermek lazımdır" (Kazmaz, 1942). Köylerin sosyal bir vaka olduğuna dikkat çeken Kazmaz, dış tesirlere en az maruz kalan yerleşimlerin köyler olduğuna dikkat çeker ve bundan dolayı köy hayatındaki değişikliğin uzun zamanda mümkün olacağını belirtir. Köylerde yapılması istenen değişiklikler için devamlı suretle çaba sarf edilmelidir (Kazmaz, 1942).

Yayınladığı kitaplardan başka Süleyman Kazmaz'ın 1942 ile 2009 tarihleri arasında yazıp yayınladığı 137 makalenin 41'i direkt olarak halkbilimiyle ilgilidir (Kutanoğlu, 2018: 591).

1955 yılında Maarif Basımevi tarafından yayınlanan Köylü ile Baş Başa adlı kitabı, tezin çalışma konusu olan *Köyün Saati* programıyla ilgili bir yayındır. Söz konusu kitap, Süleyman Kazmaz'ın 1950-1955 yılları arasında TRT Ankara Radyosu'nda sunuculuğunu yaptığı *Köyün Saati* adlı radyo programda "Maarif Vekâleti" adına yaptığı konuşmaların bir kısmını içeren çalışmasıdır. Eserde Kazmaz'ın on farklı konuşma metini yer alır. Karşılıklı konuşma şeklinde yazılmış olan metinlerde eğitim, aile, millet gibi olguların önemine vurgu yapan Kazmaz, kitabın genelinde Atatürk ilke ve inkılâplarının halk arsında yayılması, benimsenmesi ve kökleşmesi amacına yönelik mesajlara da yer vermiştir (Kutanoğlu, 2018: 59).

1992 yılında Prof. Dr. Ahmet Edip Uysal, Cihan Yamakoğlu, Kâmil Toygar ve Veysel Atacan'la birlikte Türk Halk Kültürünü Araştırma ve Tanıtma

Vakfı'nı kurarak 2013 yılına kadar kırka aşkın kitap yayımlanmasını sağladı (Tan, 2013).

1.3. Süleyman Kazmaz'ın *Köyün Saati* Adlı Radyo Programı

Süleyman Kazmaz, 1950-1955 yılları arasında TRT Ankara Radyosu'nda *Köyün Saati* adlı radyo programını sunmuştur. Programda yayınlamak, okumak üzere yurt genelinden yüzlerce mektup almıştır. 1950 ile 1955 tarihleri arasında *Köyün Saati* adlı programa gönderilen mektuplardan başka yine bu programda "Maarif Vekâleti" adına konuşmalar yapmış, yaptığı konuşmaların bir kısmını Köylü ile Baş Başa adıyla kitaplaştırmıştır.

Süleyman Kazmaz *Köyün Saati* adlı programdan sonra 1957-1960 arası yapılan 15 günde bir yayımlanan "Eğitim Saati" adlı programda da eğitim ağırlıklı konuşmalar yapmıştır (Toygar, 2009; Sofu, 2012; Kutanoğlu, 2018: 32).

Radyo programı yapan kişilerde belli niteliklerin olması şarttır. Programcıda aranan nitelikler; sakin ve cesur bir kişilik, zeki ve hazır cevap olmak, düzgün diksiyon, akıcı konuşma kabiliyeti ve mikrofonik ses rengidir. Görüntünün olmadığı bu kitle iletişim aracında mikrofonik ses rengine sahip olmak radyo programcılarında aranan en önemli özelliktir. Kazmaz radyo programcısında olması gereken nitelikleri kendinde barındıran biridir (Kutanoğlu, 2018: 32).

İKİNCİ BÖLÜM

2. SÜLEYMAN KAZMAZ'IN *KÖYÜN SAATİ* ADLI RADYO PROGRAMINA GELEN MEKTUPLAR ÜZERİNE DEĞERLENDİRME

"Köylünün kalkınmasını sağlamak ve bilgi seviyesini yükseltmek gayesiyle radyoda yapılan *Köyün Saati* yayını, hakikaten iyi bir buluştur."

Etiemble diyor ki "İnsanlar bir milyon yıldan beri doğup ölmekte, ama yalnızca altı bin yıldır yazmaktadırlar." İnsan, var olduğu andan itibaren kendisini, çevresini gözlemleyen ve kendine payeler edinmeyi seven bir varlık olmuştur. Yaşamın anlamını sorgulamış, anlamaya, anlatmaya ve anlaşılmaya ihtiyaç duymuştur. Edindiği gözlem ve tecrübelerle yaşamını daha kolay bir biçimde düzenlemeye gayret etmiştir.

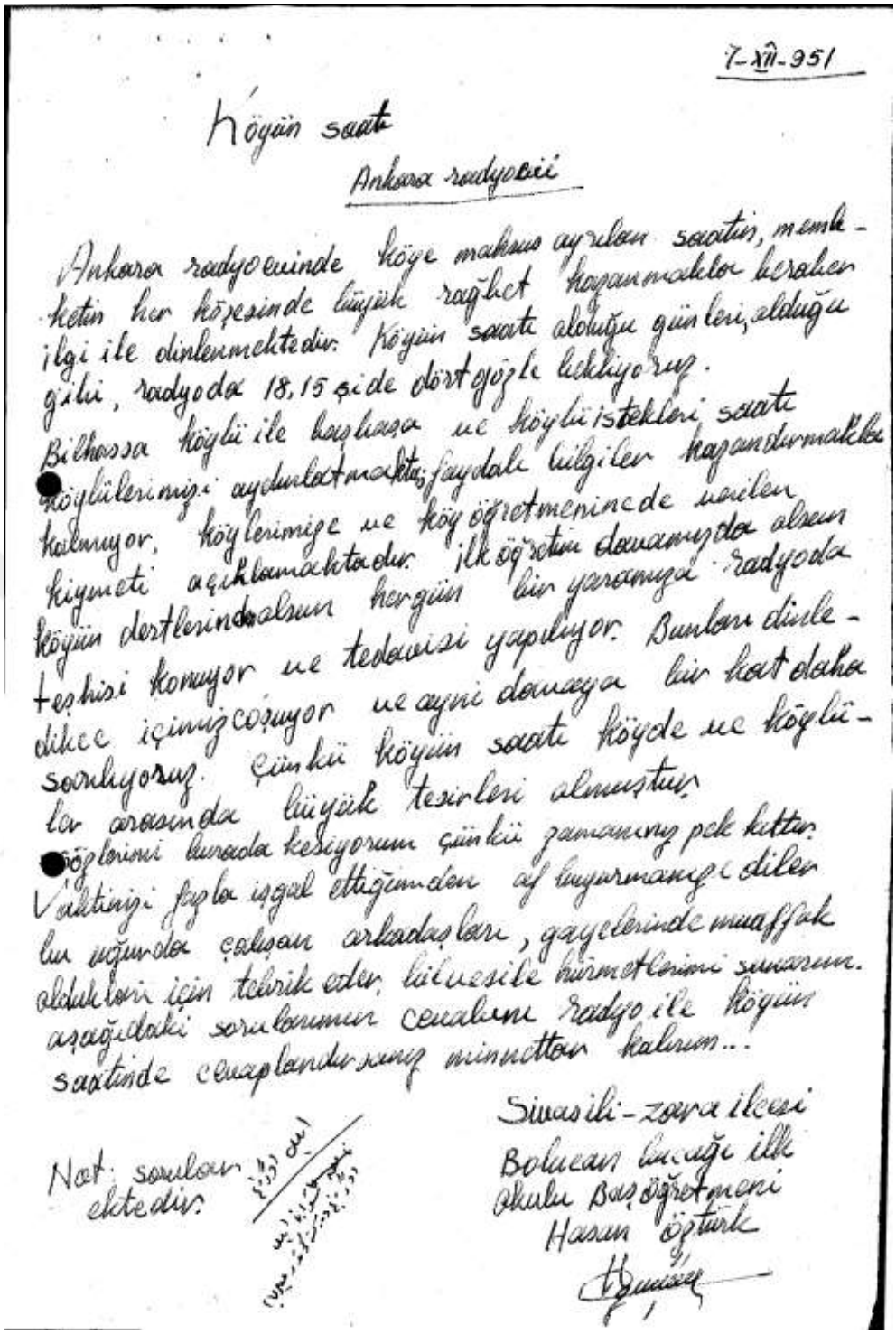
Edebiyatın temel kaynağı olan insanın içerisinde bulunduğu, maruz kaldığı ve icat ettiği her şey yazı dünyasına malzeme olmaya taliptir. Tek bir kişi, bütünün tamamlayıcı özel bir parçasıdır. Bireyden halka ulaşan bu zincirin, edebiyat ve halkbilim araştırmaları için önemi büyüktür. Mektup, bireyin kendi dünyasından yaşadığı çevreye, ülkeye ve tüm dünyaya açılan solucan deliklerinin anahtarıdır. Mektup gibi çok özel ve kişisel bir yazı türünün, en yaygın kitle iletişim aracı olan radyo ile buluşması, halkın ülke ve dünyayla arasında bir yol inşa etmesi anlamını taşımaktadır. Kişisel bilgilerden toplumun genelini ilgilendiren yaygın meselelere dek hemen hemen her konuda mektuba rastlamak mümkündür.

Söz, tanrı katında kutsal sayılmıştır, bu sebeple değerlidir ve var olmayı sembolize eder. Sözü sese dönüştüren radyonun, henüz yolu bile olmayan yerlerdeki insanlara ulaşabilmesi, o insanları da diğer diyarlara ulaşabilecekleri noktasında aydınlatması demektir. Bu sebeple çok kıymetli olan bu metinler aracılığıyla, dönemin halk kültürü ve sosyal düzeyi ile ilgili güçlü detaylara ulaşabilmek mümkündür.

TRT Ankara Radyosu *Köyün Saati* isimli radyo programı, 1950 ve 1955 yılları arasında Süleyman Kazmaz tarafından sunulan ve köylü yurttaşlara hizmet etmiş bir radyo programıdır. *Köyün Saati*, Köylü İle Baş başa, Köyün Postası gibi isimlerle anılmışsa da bu çalışmada en yaygın ve bilindik ismi olan *Köyün Saati* şeklinde değerlendirmeye alınmıştır. Programın tarih aralığı 1950'de başlayıp bitiş tarihinin 1955 ile 1958 yılları arasında değişen bazı ikili bilgiler söz konusudur. Ancak tespit edilen metinlerdeki tarih aralığı 1950-1955 yıllarını kapsadığı için bu tarih aralığını baz alıyoruz. Haftanın üç günü, Pazartesi, Çarşamba ve Cuma günleri saat 18.15'de 45 dakika süreyle sürdürülmüştür. Süleyman Kazmaz'ın kendi arşivinden edinilen 2160 sayfalık doküman içerisinde, fazlasıyla deforme olmuş, yırtılmış, çeşitli sebeplerden okunamayan nüshaları çıkarıp tertipli bir hale getirildiğinde, toplamda 947 mektup adedi ile 1286 sayfa metin değerlendirildi. Mektuplar, tarihlerine göre sıralandırılıp numaralandırarak kısa künye bilgileriyle tablolar halinde düzenlendi. İçeriklerine göre anket, eğitim, kültür, halkbilim unsurları, radyo ve haberleşme, müzik, sözlü ve yazılı edebiyat, dil ve üslup, sağlık, tarım ve hayvancılık, ekonomi, siyasi ve idari yapı, sosyal yapı başlıkları altında kısa bir değerlendirmeye tabi tutuldu. Değerlendirmeleri konuyla ilgili birkaç mektupla sınırlı tutarak daha somut hale getirmeye gayret edildi.

"Asırlardan beri ihmal edilen Türk köylüsüne, radyodan istifade etmek fırsatı verilmiş olması cidden şayanı dikkattir (Mektup No:079/1952)."

Dönemin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel yapısına ilişkin tespit ve detaylarıyla halkbilim, tarih ve sosyoloji gibi alanlarda değerli bilgi ve birikime sahip mektup metinlerini orijinal halleriyle ekte sunduk. Süleyman Kazmaz'ın konuşmalarının çokça beğenilmesi, kendisinin sevilip benimsenmesine ve kim olduğunun merak edilmesine sebep olmuştur.



7-XII-951

Köyün saati

Ankara radyosu

Ankara radyosunda köye mahsus ayrılan saatin, memleketin her köşesinde büyük rağbet kazanmakta herkesin ilgi ile dinlenmektedir. Köyün saati adından gün geçtiği gibi, radyoda 18,15 de dört gözle bekliyoruz. Bilhassa köylü ile başbaşa ve köylü istekleri saati köylülerimize aydınlatmaktadır; faydalı bilgiler kazandırmakla kalmıyor, köylerimize ve köy öğretmenine verilen kıymeti açıklamaktadır. İlk öğretim davamızda alacağımız dertlerinde alacağımız her gün bir yaramıza radyoda teşhisi konuyor ve tedavisi yapılıyor. Bunları dinlerken içiniz coşuyor ve aynı davaya bir kat daha sarılıyoruz. Çünkü köyün saati köyde ve köylüler arasında büyük tesirleri olmuştur. Sözlerimi burada keserken zamanınız pek kıttır. Vaktinizi fazla işgal ettiğimden af buyurmanızı dilerken bu uğurda çalışan arkadaşları, gayelerinde muvaffak olduklarını için tebrik eder, bilhassa hürmetlerimi sunarım. Aşağıdaki sorularımın cevabını radyo ile köyün saatinde cevaplandırmanız minnettar kalırım...

Sivas ili-Zara ilçesi
Boluca köyü ilk okulu Baş öğretmeni
Hasan Öztürk

Not: soruları ekte dir.

Resim 2. Mektup No:126/1951

Memnuniyet, zariflik ve şükran duygularının izahatının yapıldığı bu metinde *Köyün Saati*'nin en başta öğretmenler ve köylü yurttaşlar için ne kadar önemli olduğu dile getirilmektedir.

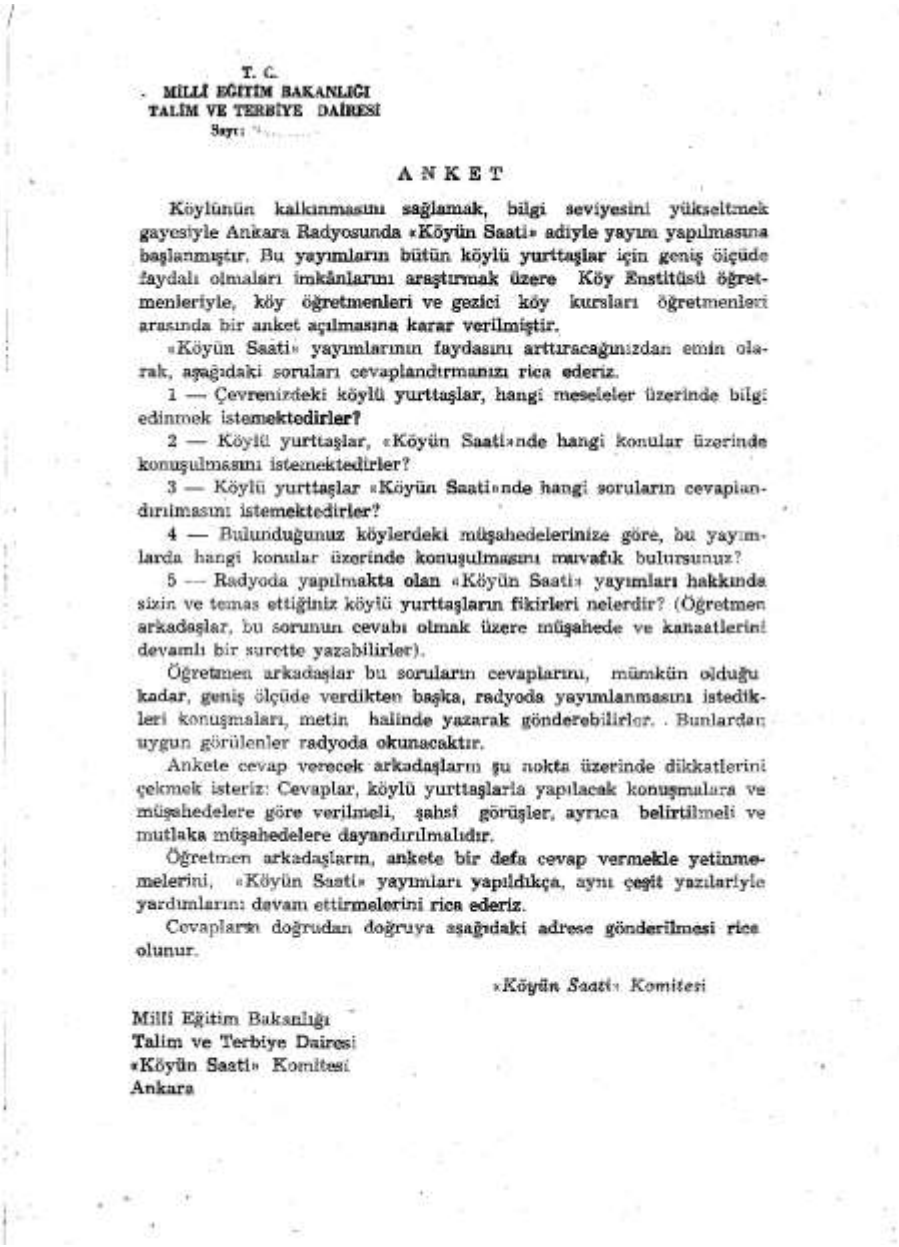
2.1. Anket

Köyün Saati'ne gönderilen mektupları derleyip tasnif ettiğimizde tespit ettiğimiz en önemli başlıklardan biri, *Köyün Saati* Komitesinin düzenlemiş olduğu anketlere yazılmış cevaplardan oluşan mektuplar grubu oldu. *Köyün Saati* Komitesi tarafından belirlenmiş anket sorularının birer sayfalık nüshalar halinde, köy okullarına, köy odalarına, halk evlerine, muhtarlıklara, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesiyle çok daha fazla köylü vatandaşa temas edilmeye çalışılmıştır. Nitekim taşıdığı amaca fazlasıyla hizmet eden bu çalışmanın karşılığı da fazlasıyla görülmüştür. Anketlere verilen cevapların yoğunlukta olması, bu bildiriyi alan görevli ve vatandaşları ziyadesiyle memnun etmiştir. Memnuniyetlerini ifade eden birçok mektup metnine rastlamak mümkündür.

Anket yanıtları olarak değerlendirdiğimiz mektuplarda, köylü yurttaşlar hem sorular çerçevesinde hem de kendi izahatlarınca sorun ve isteklerini dile getirmişlerdir. Bahsi geçen istek ve şikâyetler, hemen hemen her konuda görülebilmektedir. Sıklıkla bahsi geçen meselelerin elbette ki köylü vatandaşların kalkınması -ki bu aynı zamanda tüm ülkenin de kalkınması demektir- ile yakından ilgili olan tarım konusu yer almaktadır. Tarımla ilgili tüm gelişmelerden haberdar olmak, ziraî hastalıklar, ilaçlama, ürün yetiştirme, pazarlama vs. konular sıklıkla dile getirilenler arasındadır. Tarımda makineleşme ve özellikle devletin çiftçilere olan desteği ve düşünceleri çokça merak konusudur. O dönemde Türkiye gündeminde önemli yer edinmiş olan Marshall planı, sıklıkla dile getirilen tarımsal konuların başında gelmektedir. Sanıldığının aksine Anadolu halkının dünyası yaşadığı yerden ibaret değildir. Birçok mektupta olduğu gibi anket yanıtlarında verilmiş olan bazı cevaplarda, özellikle dünyadaki diğer köylerde tarımın nasıl yapıldığını merak eden beyanlara çokça rastlanmaktadır. Hem ülkede hem de dünyadaki gelişmeleri takip etmek isteyen, her konuda ileriye gitmeyi hedef bilmiş bir profil ile karşılaşmaktayız.

Anket yanıtlarında tarım kadar sıklıkla bahsi geçen bir diğer konu, kırsal bölgedeki insanın temel geçim kaynaklarından olan hayvancılık meselesidir. Özellikle hayvanların bakımı ve çeşitli hastalıklarının tedavisi noktasında, sıklıkla radyodan faydalanmak istenmiştir. Tarım ve hayvancılık başta olmak üzere, eğitim, sağlık, hukuk, kültür, sosyal, ekonomik, siyasal hatta küresel ve evrensel

konularda merak edilen sorular dile getirilmiştir. Anketlerin önemi, dönemin iletişim kısıtlılığından dolayı her evde hatta her köyde bir radyo bile bulunmadığından dolayı büyüktür. Çünkü radyoda kendisine söz hakkı verildiğini duyamayan vatandaşların, söz söyleme fırsatları bu anketler sayesinde daha mümkün hale gelmiştir. Sorular çoğunlukla öğretmen ve muhtarlar tarafından köy halkıyla istişare edilerek cevaplandırılmıştır. Radyo olmayan yerlerde bazen 'cevabı mektup yoluyla gönderir misiniz?' şeklinde ricalarda bulunulmuştur.



T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı: .....

ANKET

Köylünün kalkınmasını sağlamak, bilgi seviyesini yükseltmek gayesiyle Ankara Radyosunda «Köyün Saati» adiyle yayın yapılmasına başlanmıştır. Bu yayınların bütün köylü yurttaşlar için geniş ölçüde faydalı olmaları imkânlarını araştırmak üzere Köy Enstitüsü öğretmenleriyle, köy öğretmenleri ve gezici köy kursları öğretmenleri arasında bir anket açılmasına karar verilmiştir.

«Köyün Saati» yayınlarının faydasını arttıracağınızdan emin olarak, aşağıdaki soruları cevaplandırmanızı rica ederiz.

1 — Çevrenizdeki köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler?

2 — Köylü yurttaşlar, «Köyün Saati»nde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

3 — Köylü yurttaşlar «Köyün Saati»nde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

4 — Bulunduğunuz köylerdeki müşahedelerinize göre, bu yayınlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?

5 — Radyoda yapılmakta olan «Köyün Saati» yayınları hakkında sizin ve temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir? (Öğretmen arkadaşlar, bu sorunun cevabı olmak üzere müşahede ve kanaatlerini devamlı bir surette yazabilirler).

Öğretmen arkadaşlar bu soruların cevaplarını, mümkün olduğu kadar, geniş ölçüde verdikten başka, radyoda yayımlanmasını istedikleri konuşmaları, metin halinde yazarak gönderebilirler. Bunlardan uygun görülenler radyoda okunacaktır.

Ankete cevap verecek arkadaşların şu nokta üzerinde dikkatlerini çekmek isteriz: Cevaplar, köylü yurttaşlarla yapılacak konuşmalara ve müşahedelere göre verilmeli, şahsî görüşler, ayrıca belirtilmeli ve mutlaka müşahedelere dayandırılmalıdır.

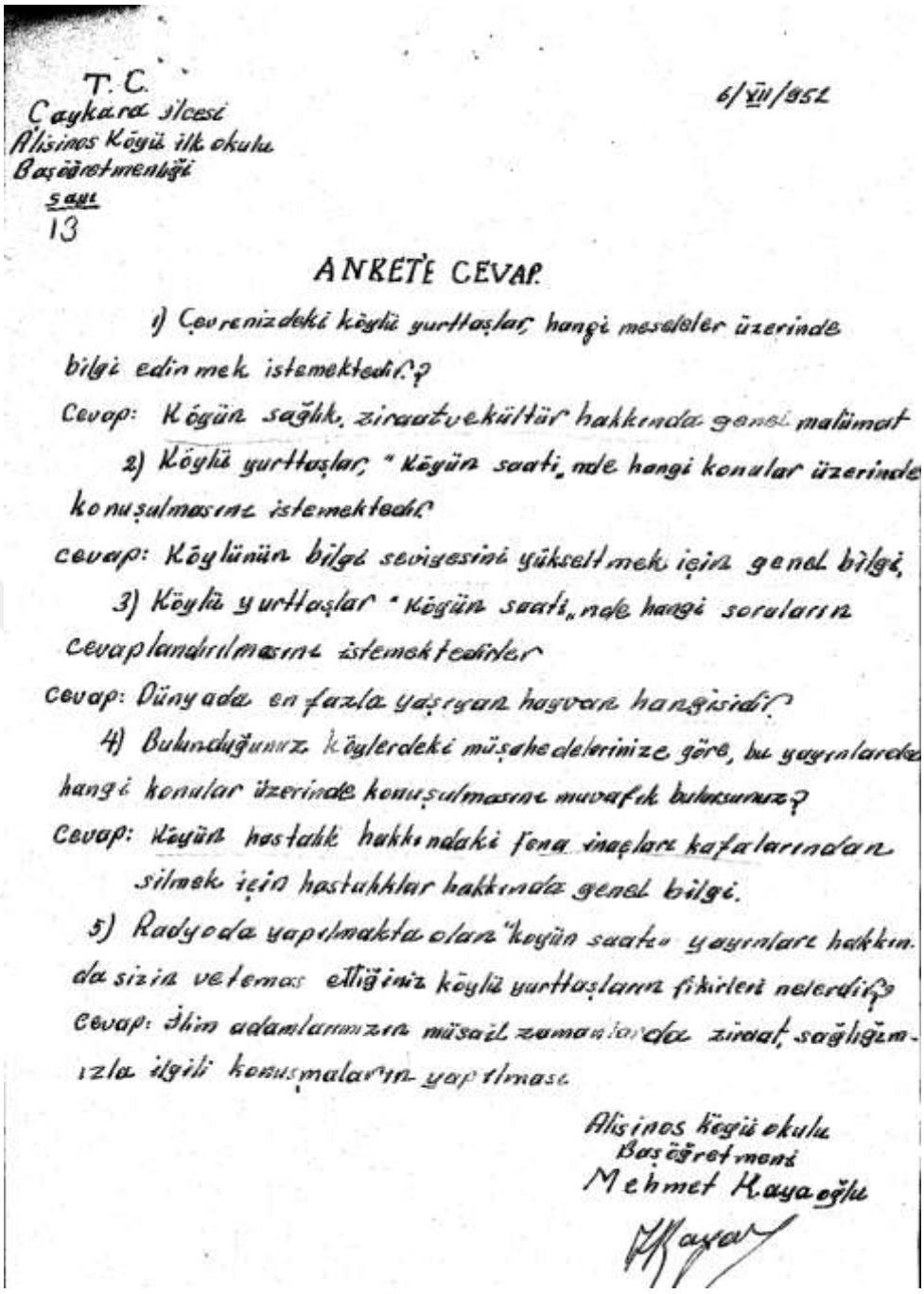
Öğretmen arkadaşların, ankete bir defa cevap vermekle yetinmemelerini, «Köyün Saati» yayınları yapıldıkça, aynı çeşit yazılariyle yardımlarını devam ettirmelerini rica ederiz.

Cevapların doğrudan doğruya aşağıdaki adrese gönderilmesi rica olunur.

«Köyün Saati» Komitesi

Millî Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Saati» Komitesi
Ankara

Resim 3. Anket Formu



T. C.
Çaykara ilçesi
Alisinos Köyü ilk okulu
Başöğretmenliği
Sayı
13

6/XII/952

ANKETE CEVAP

1) Çevrenizdeki köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedir?

Cevap: Köyün sağlık, ziraat ve kültür hakkında genel malûmat

2) Köylü yurttaşlar, "Köyün saati"nde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedir?

cevap: Köylünün bilgi seviyesini yükseltmek için genel bilgi.

3) Köylü yurttaşlar "Köyün saati"nde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

Cevap: Dünyada en fazla yaşıyan hayvan hangisidir?

4) Bulunduğunuz köylerdeki müşahedelerinize göre, bu yayınlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?

Cevap: Köyün hastalık hakkındaki fena inançları kafalarından silmek için hastalıklar hakkında genel bilgi.

5) Radyoda yapılmakta olan "köyün saati" yayınları hakkında siz ve temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?

Cevap: İlim adamlarımızın müsait zamanlarda ziraat, sağlığımızla ilgili konuşmaların yapılması.

Alisinos köyü okulu
Başöğretmeni
Mehmet Kaya oğlu

Kaya

Resim 4. Mektup No:119/1951

Trabzon'un bir köyünden başöğretmen vasıtasıyla gönderilmiş olan ankete cevap içerikli mektupta; tarım, hayvancılık, eğitim, sağlık, kültür vs. konularda bilgilenmek istediklerini yazmışlardır. Burada dikkati çeken iki temel mesele üzerinde durabiliriz. Birincisi ilginç bir soru olan 'dünyada en uzun yaşayan hayvan hangisidir?' sorusu. İkincisi hastalıklardan ötürü insanların tuhaf inançlarından kurtulmaları için bilimsel bilgilendirmeye ihtiyaç duyulmuş

olmasıdır. Ücra bir köyden gelen bu talepler toplum açısından büyük önem arz eder. Tipik bir genel kültür bilgisinin merak edilmesi aslında bilgiye ne kadar ihtiyaç duyan ve aydınlanmaya müsait bir Anadolu ruhunu karşımıza çıkartmaktadır. Hayvancılıkla ilgilenen bir toplum için yerinde bir merak konusudur. Yaşadığı dünyayı ve hayatı, canlıları tanıma eğilimi içinde olmak kaliteli yurttaşların belirgin bir özelliğidir. Diğer yandan insanlara zarar veren batıl diye nitelendirebileceğimiz bazı inançlara karşı tedbir alma isteği, bizi buradan Orta Çağ cadı avlarına kadar götürebilir. Eski dönemlerde ruhsal sorunları olan yahut da açıklanamayan bazı rahatsızlıklar karşısında insanların tuhaf inançlar geliştirerek, cadı ya da deli ilan edip katliamlar yaptıkları bilinmekte hatta filmlere konu olmaktadır. İnsan cahilliğinden beslenen bir takım zararlı inançlar her toplumda ve çağda görülebilmektedir. Edebiyatın ana objesi insan olduğu için, insanın var olduğu yerde iyi yahut kötü bir takım inançlar gelişerek halk kültürünü ve halk kültürü de daha büyük edebi hareketleri doğurur. Sonrasında kültüre yerleşen deyimler ve hatta ritüeller uzun yıllar aktarılıp evrilerek yaşamaya devam eder. Kendisinden çok önceki çağlarda ve farklı coğrafyalarda var olmuş olan bu gibi hadiseler birbiriyle benzerlikler gösterdiği için bu ürünler ve söylemler çok değerlidir. Toplum ve kültürlerin ortak paydalarını yani insanı, kısa-metraj bir filme dönüştürür. İnsanlık, açıklayamayacağı şeylerden korkmuş ve mantıklı sebepleri sorgulamak yerine inkâr, itiraz hatta iftira yollarını tercih ederek var olan sorunu tümüyle ortadan kaldırmayı tercih etmiştir. Murat Menteş'in 'Ruhi Mücerret' isimli kitabında 'bir insan acıdan delirdiğinde, diğerleri onun acısını değil deliliğini görürler' şeklindeki ifadesi, kökleri çağlar öncesine uzanan insan eylemlerinin bir sonucudur. Edebiyat üzerinde halk kültürünün derinliğini bu ifadeler çok daha iyi izah edebilmektedir. Deliliğini görüp şer ilan edilen varlık yok edilip hem o kişi hem toplum arındırılmak istenmiştir.

İnanışların tamamını kötü ilan edemeyiz zira böyle yaparsak bu da bir çeşit Orta Çağ katliamı olur. İnanç, kişinin maddi manevi soluğudur. Ne kadar temiz solunursa o kadar sağlıklı bir yaşam ortaya çıkar. Bize düşen mümkün olduğunca zararlı olanlardan arındırmaya çalışmaktır. Tıbbın ulaşamadığı yer ve zamanlarda hastalıklar karşısında insanların geliştirdiği inanılmaz şifalar ve bunların ışığında

oluşmuş çok ciddi bir halk hekimliği de söz konusudur. Şüphe yoktur ki bu da inanışın ürünüdür ve batıl diye geçer ancak faydalı olmayı başarmış, hala yaşamakta olan bir kültürel olgudur.

T.C.
TARSUS
BAĞLARBAŞI KÖY OKULU
BAŞÖĞRETMENLİĞİ
SAYI.....
70

Bağlarbaşı: IO/I/I952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Dairesi
"Köyün Saatı" Komitesi Başkanlığına

ANKARA

I- Köy ve köylü mevzuu bizde hakikaten ele alınması zaruri bir konu idi.Bu onuyu ele almak için vurulacak yegane baş da her bakımdan köye nufuz etmiş ve bu esile ile köy ve köylünün her türlü derdini dinlemiş ve anlamış olan öğretmendi.

2- Bir öğretmen okulu mezunu olarak böyle bir anketin açılmasına ve bunun evamlı bir surette takip ve tatbik edilmesine çok sevindim. Şuna kanaatimki köy konusu halledilebilirse bu ancak ve ancak orada bir bardak suyun içerisinde erimiş r topak şeker gibi olan öğretmenlerle müşterek çalışma ile kaimdir.

3- Devlet köy kalkınmasında mümkün olduğu kadar fazla olarak öğretmenlerle ırşı karşıya bulunmalıdır. Ona konuşma fırsatı vermeli,onu dinlemeli ve bu karşıaşma sırasında bazı küçük kusurları olursa bu milli dava uğruna onu affetmelidir.

4- İlk defa karşılaştığımız ankete şahsen şunların ilave edilmesi fikrindeyim.

a- "Köyün Saatı" komitesi sık sık öğretmenlerle karşılaşmalıdır. Tabiidirki karşılaşma yazı ile olacaktır.

b- Öğretmenlerin yazıları veya fikirleri yalnız radyo ile değil ayni zamanda öğretmenlere yazı ilede bildirilmelidir.Çünki:öğretmenlerin dertleştigi,konuştugu ve görüştügü köylüler işleri dolayısıyle radyoyu dinliyememiş olabilirler. unlar aradan bir zaman geçince(Ne oldu öğretmenim.Siz Ankaraya bir yazı yazacaknız?Bizim bir dileğimize tercüman olacaktınız? Yoksa buda eski senelerde dinlediğimiz kuru sözler ve yaptıgımız neticesiz dilekler gibimi oldu ?)diye haklı olak soracaklardır. İşte bu durumdan öğretmenlerin kurtarılması gerektir.

5- Köylüler radyoda (ah köyün saatı gecesidi) diye sabırsızlıkla bekliyorlar. ada konuşulan konuşmaları,halk türkülerini ve bilhassa köylü soruları ile canın alâkalanıyorlar. Bu saatin arkasından da Tamba,Numba diye bir fasıl başlayın-(Kapat Allahı seversen şu radyoyu) deyip kapatıyorlar.

Kanaatımca köye giden yol okuldan geçer.

6- Anket hakkında şu kadarcık yazımdan sonra muhitimin bazı dertlerini kominize arzedeyim.Bundan sonra da bu komiteye yeri ve zamanı düştükçe yazılar yazagım.

a- Bazen zeytin çiçekleri kendi kendilerine dökülüyor dökülüyormuş.

b- Bazen zeytin tanelerinin arasında bir beyazlık husule gelip zeytinleri manından evvel döküyormuş.

c- Bazen zeytin tanelerinin bir tarafı siyahlaşıyor ve bu suretle taneler manından evvel dökülüyormuş.

d- Bazen taze zeytin ve incir agaçlarında bir örümcek husule geliyormuş.Bu ümcek yeşeren aşıyı yiyip bitiriyormuş.Neticede bu örümcek yeşil bir kurt haligelip aşıyı tamamen öldürüyormuş.

e- Zerdali,Erik,incir ve harnıp agaçları 3 veya 5 yaşına gelince rengi sa-,arkası sivri,başı büyük ve 4-5 santimetre uzunlugunda bir kurt bunlara musallat uyor ve bu agaçları kurutup atıyormuş.Bu kurt önce küçük oluyor ve zamanla büyormuş. En büyük zamanı işte böyle 4-5 santimetre oluyormuş.

Muhitimin bunların sebep ve çarelerini öğrenmek istediklerini saygılarımla zederim.

Tarsus- Bağlarbaşı Okulu Başöğretmeni

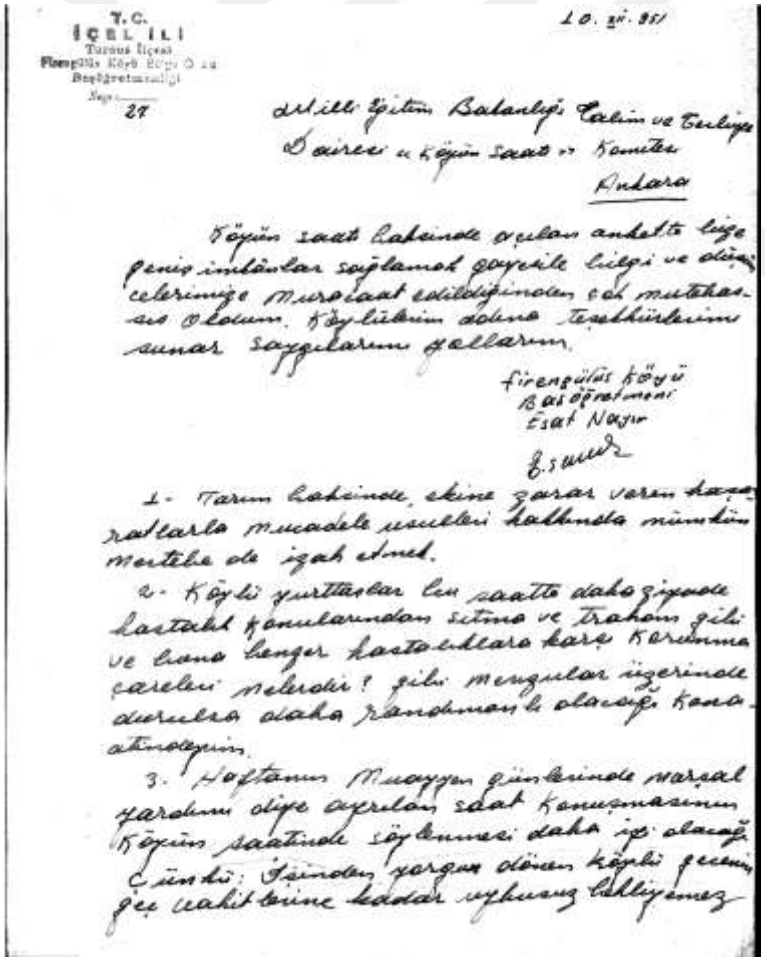
İbrahim Allahtan

Resim 5. Mektup No:061/1952

Tarsus'tan yine bir başöğretmen eliyle gönderilmiş bu mektupta öğretmenin, eline ulaşan anketten dolayı ne kadar memnun olduğunu belirten

girişiyle dikkati çekmektedir. Radyo programının anket eylemiyle öğretmenlere temas etmiş olmasının ne kadar isabetli bir karar olduğunu, bu şekilde köylüyü kalkındırmanın daha mümkün olacağı ve bu anket çalışmalarının her zaman devam etmesi gerektiğini ifade etmiştir. *Köyün Saati*'ne yönelik halkın düşüncelerini ve sevgisini dile getirmiştir. Bu mektupta ve buna benzer birçok metin de 'nihayet bizi de gördüler, duydular' hissini görmek pek mümkündür.

'Kanaatimce köye giden yol, okuldan geçer' diyerek değerli köy öğretmenimizin işini layığıyla önemsediği ve sadece öğrencileri değil tüm köyü kucakladığı aşikârdır. Bu sebepten köylü halkın ilerleyebilmesi için öğretmenlere temas çokça önemlidir. Anket soruları dahilinde de geçim kaynağı olan tarımdan bilhassa zeytincilikle ilgili sorular dile getirilmiştir.



T.C.
İÇEL İLİ
Tarsus İlçesi
Firengüllü Köyü İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı: 27

10. Şu. 951

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi «Köyün Saati» Komitesi
Ankara

Köyün saati kabininde yapılan anketle ilgili geniş izahlar sağlamak gayesile ilgi ve dileklerinize müracaat edildiğinden çok mutahassis olacağım. Köylülerim adına teşekkürlerimi sunar saygılarımı sunarım.

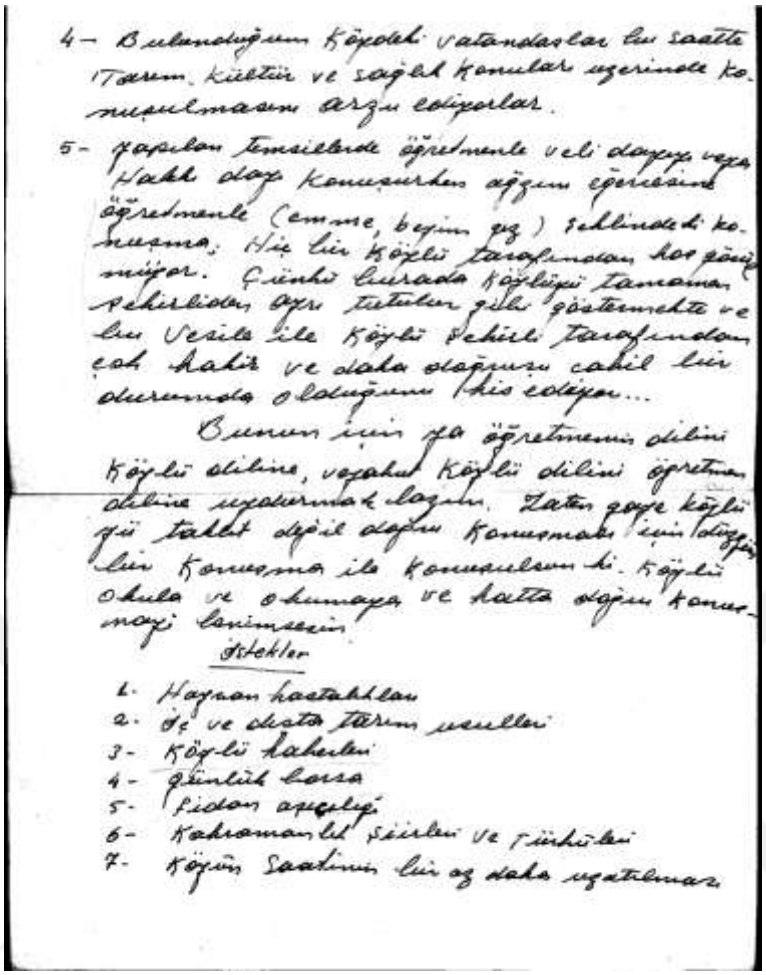
Firengüllü Köyü
Başöğretmeni
Esat Nazır

1- Tarım kabininde, ekine zarar veren haşarat'larla mücadele usulleri hakkında mümkün mertebe de izah edilmeli.

2- Köylü yurttaşlar bu saatte daha ziyade hastalık konularından sıtma ve trahom gibi ve bana benzer hastalıklara karşı korunma çareleri nelerdir? gibi mevzular üzerinde durulsa daha randımanlı olacağı kanaatindeyim.

3. Haftanın muayyen günlerinde harpal yardımı diye ayrılan saat konuşmasının Köyün saatinde söylenmesi daha iyi olacağı çünkü; işinden yorgun dönen köylü gecenin geç vakitlerine kadar uykusuz kalamaz

Resim 6. Mektup No:150/1951



4- Bulunduğumuz Köydeki vatandaşlar bu saatte Ziraat, kültür ve sağlık konular üzerinde konuşulmasını arzu ediyorlar.

5- Yapılan temsilde öğretmenle veli dayı veya bakkal dayı konuşurken ağzın öğrencisine öğretmenle (emme, beyim gibi) teklindeki konuşma. Hiç bir Köylü tarafından hoş görülmüyor. Çünkü burada Köylüyü tamamen şehirliden ayrı tutulan gibi göstermekte ve bu vesile ile Köylü şehirli tarafından çok hakir ve daha olağanüstü cahil bir durumda olduğumu hiss ediyor...

Bunun için ya öğretmenin dilini Köylü diline, veyahut Köylü dilini öğretmen diline uydurmak lazım. Zaten gayemiz Köylü gibi taklit değil doğru konuşmak için lâzım gelen konuşma ile konuşulsun di. Köylü okula ve okumaya ve hatta doğru konuşmaya özenmesin.

İstekler

1. Hayvan hastalıkları
2. İş ve ekiş tarım usulleri
3. Köylü haberleri
4. Günlük borsa
5. Fidan aşılığı
6. Kahramanlık şiirleri ve fıkraları
7. Köyün Saatinin bir iş daha uzatılması

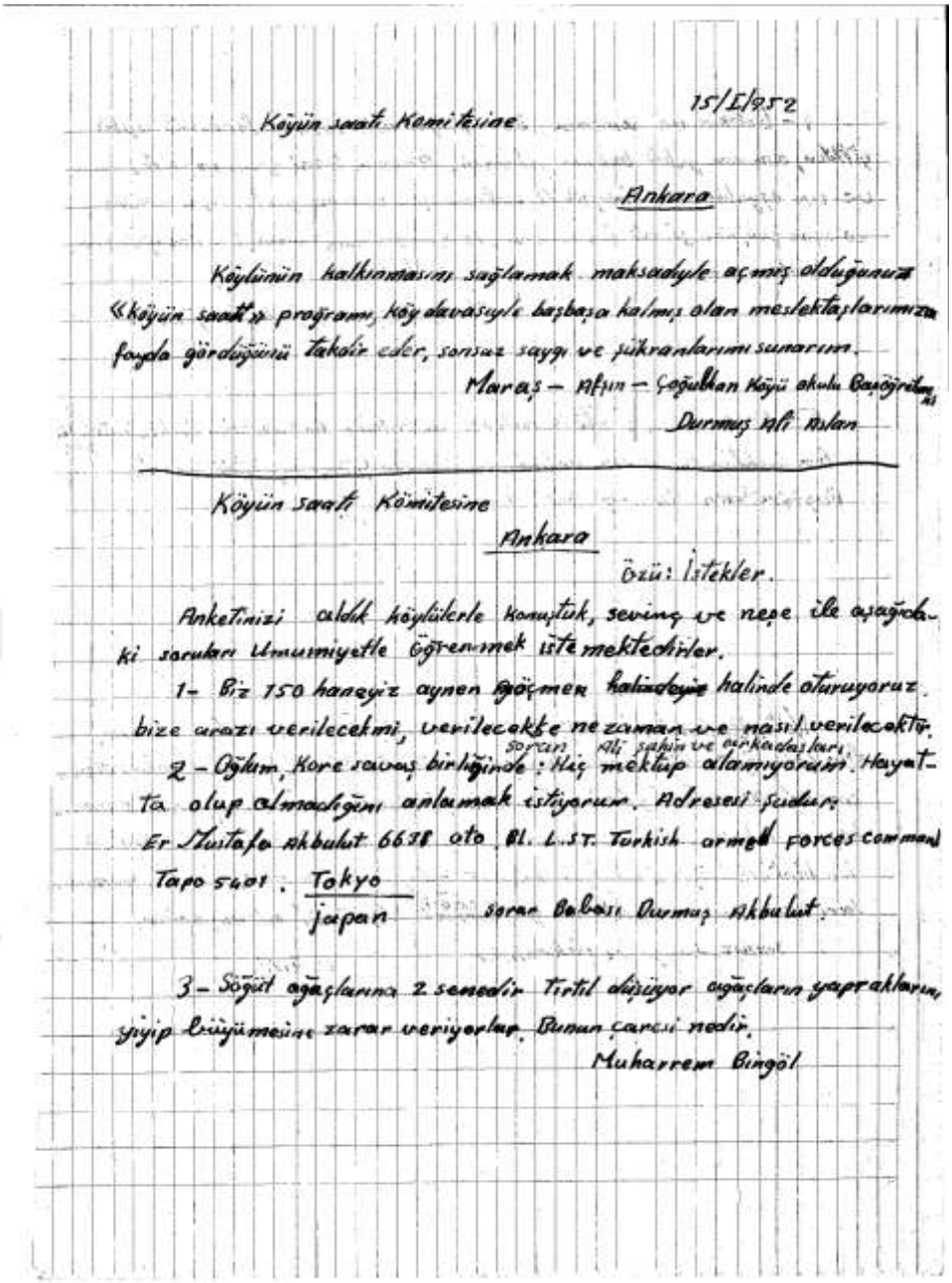
Resim 7. Mektup No:150/1951

Özellikle belirtmemiz gereken hususlardan birini bu anket cevabının giriş cümlelerinde görmekteyiz. Dönemin hitabeti ve düzgün lisanı dikkate değerdir ki özellikle mektuplarına başlarken seçtikleri giriş cümleleri içten ve anlamlı ifadelerdir.

"*Köyün Saati* bahsinde açılan ankette bize geniş imkânlar sağlamak gayesiyle bilgi ve düşüncelerimize müracaat edildiğinden çok müteessir oldum. Köylülerin adına teşekkürlerimi sunar saygılarımı yollarım."

Tarım, sağlık ve hastalıklar, Marshall yardımı ve tarih gibi konuların yanında bu metinde çok önemli bir husus var ki o da dil ile ilgili olarak ağız özelliklerine değinilmiş olmasıdır. Çokça mektupta ifade edilmiş problemlerden biri de budur. Radyoda bir problemin dile getirilmesi için özellikle temsillerle/karşılıklı konuşma şeklindeki oyunlarla anlatılmasının, dinleyiciler tarafından çok daha fazla sevildiği ve talep edildiği, farklı mektuplarda sıklıkla

dile getirilen konulardan biridir. Çoğunlukla 'Öğretmen ve Veli/Hakkı Dayı' şeklinde geçen diyaloglardır. Bu mektupta sözü edilen, bu diyaloglar okunurken köylü vatandaş 'beyim, gız, emme …' gibi sözcüklerle seslendirilmektedir. Köylü vatandaş, bunu doğru bulmamış ve bu şekilde konuşturulmasını istememektedir. Çünkü 'biz böyle konuşmuyoruz. Bizi yanlış tanıtmış olursunuz.' Demektedir. Dil birliği olmasından yana dile getirilmiş bu talep son derece haklıdır. Bu sebeple köylü ve şehirli şeklinde bir ayrım ortaya çıkmaktadır ki uzun yıllar belki de hala köylü vatandaş çoğunlukla bu şekilde konuşmasıyla tanınmaktadır. Belli bölgelerde elbette ki dilin çeşitli ağız farklılıkları gösterdiği doğrudur. Ancak mesele hiç kullanılmayan bazı ifadelerin biraz basitleştirircesine kullanılıyor imajı yaratmasıdır. Bu durum dizi ve filmlerde de kendini göstermiştir. Mesela bir Karadeniz filminde 'haçan' ifadesinin olması Karadenizlilerin eleştirdiği bir konudur. Günlük hayatta böyle bir yaygın kullanım yoktur. Bu bölgenin imajını bilmeyenlerin nazarında basitleştirir daha doğrusu ayrıştırır. Bu metin örneğinde de bir 'dil birliği' ifadesi yer almaktadır. Ziya Gökalp'in de dediği gibi "Türklüğün dini bir, vatanı bir, vicdanı bir; fakat hepsi ayrılır olmazsa lisanı bir (https://www.siir.gen.tr/siir/z/ziya_gokalp/lisan.htm)." Köyde yaşayan bir insanın bunun idrakinde olması, gerçekten de köylünün milletin efendisi olduğunun kanıtıdır. Bu farka dikkat edilmesi ve dil birliği sağlansın isteği son derece önemli ve gurur vericidir.



15/I/952

Köyün saati Komitesine.

Ankara

Köylünün kalkınmasını sağlamak maksadıyle açmış olduğunuz «köyün saati» programı, köy davasıyle başbaşa kalmış olan meslektaşlarımızı fayda gördüğünü takdir eder, sonsuz saygı ve şükranlarımı sunarım.

Maraş – Afşin – Çoğulhan Köyü okulu Başöğretmeni
Durmuş Ali Aslan

Köyün saati Komitesine

Ankara

Özü: İstekler.

Anketinizi aldık köylülerle konuştuk, sevinç ve neşe ile aşağıdaki soruları Umumiyetle öğrenmek isteмektedirler.

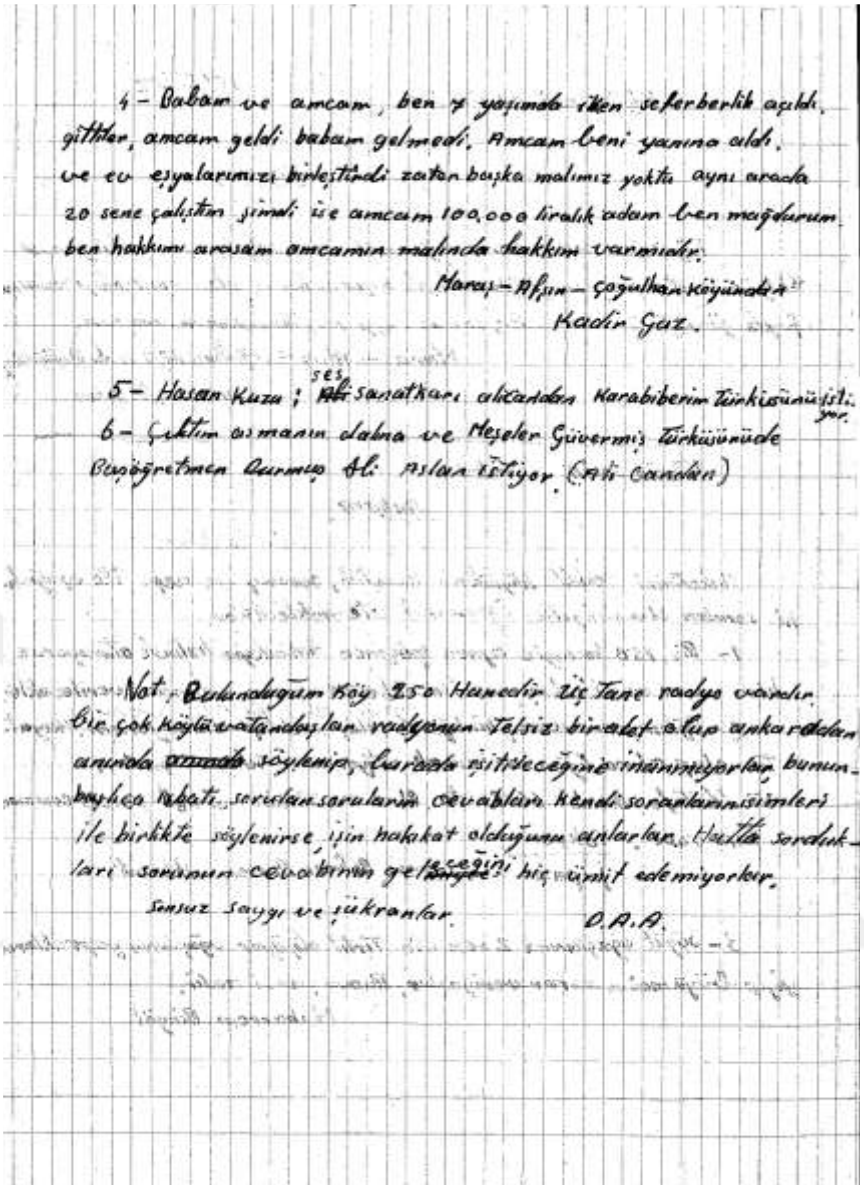
1- Biz 150 haneyiz aynen göçmen halindeyiz halinde oturuyoruz. bize arazi verilecekmi, verilecekse ne zaman ve nasıl verilecektir.

2 – Oğlum, Kore savaş birliğinde (soruan Ali şahin ve arkadaşları) : Hiç mektup alamıyorum. Hayatta olup olmadığını anlamak istiyorum. Adresesi şudur:
Er Mustafa Akbulut 6638 ato Bl. L.S.T. Turkish armed forces command Tapo 5401. Tokyo / japan
soran Babası Durmuş Akbulut.

3 – Söğüt ağaçlarına 2 senedir Tırtıl düşüyor ağaçların yapraklarını yiyip büyümesine zarar veriyorlar. Bunun çaresi nedir.

Muharrem Bingöl

Resim 8. Mektup No:107/1952



4- Babam ve amcam, ben 7 yaşımda iken seferberlik açıldı, gittiler, amcam geldi babam gelmedi. Amcam beni yanına aldı. ve ev eşyalarımızı birleştirdi zaten başka malımız yokta aynı arada 20 sene çalıştım şimdi ise amcam 100.000 liralık adam ben mağdurum ben hakkımı arasam amcamın malında hakkım varmıdır.

Maraş - Afşin - çoğulhan köyünden
Kadir Gaz.

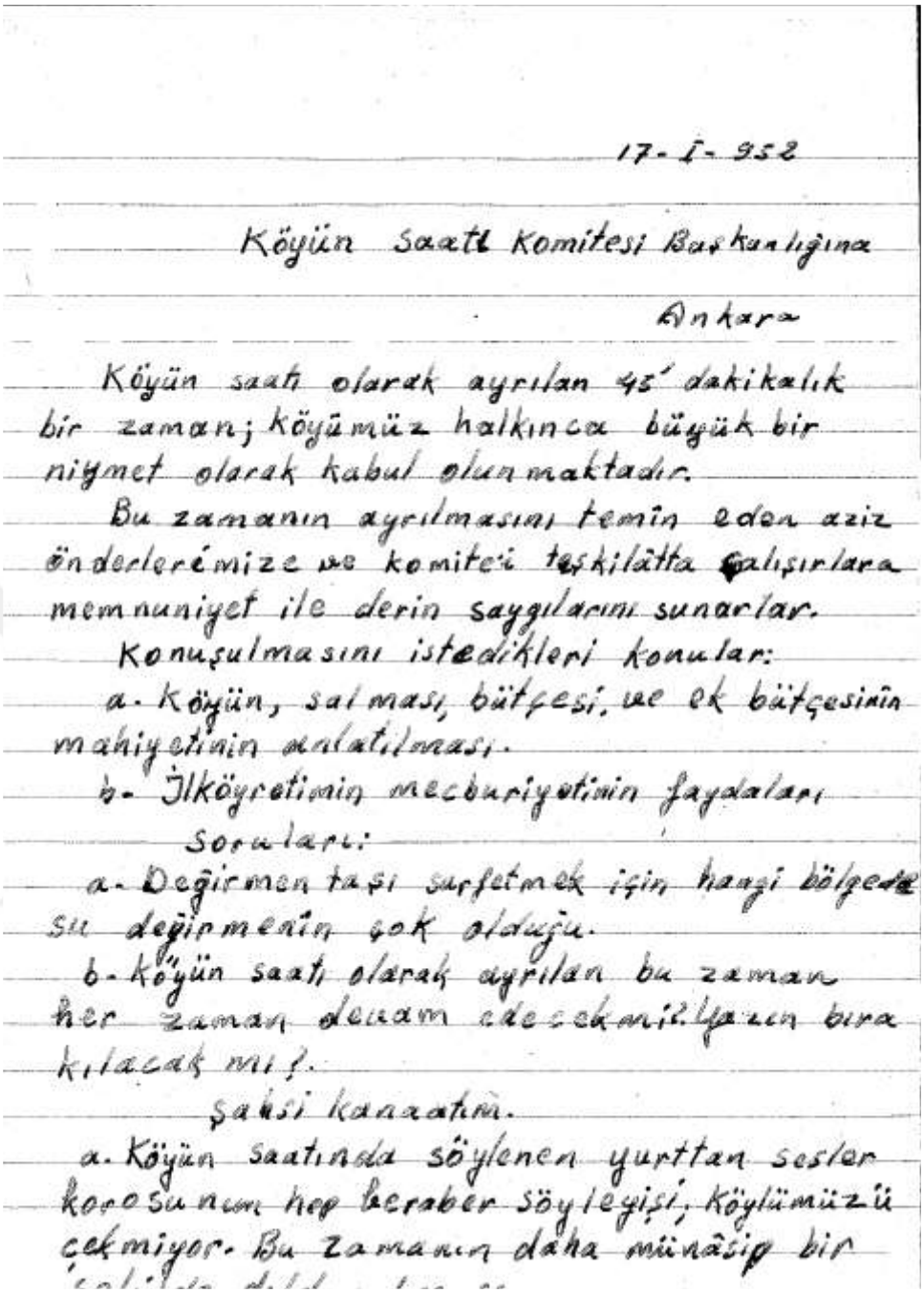
5- Hasan Kuzu; ses sanatkarı alicanlardan Karabiberim Türküsünü işitiyor.

6- Çektim asmanın dalına ve Meşeler Güvermiş Türküsünüde Büyöğretmen Aurmuş Ali Aslan istiyor. (Ali candan)

Not. Bulunduğum Köy 250 Hanedir üç Tane radyo vardır. Bir çok köylü vatandaşlar radyonun telsiz bir alet olup ankaradan anında söylemiş, burada işitileceğine inanmıyorlar. bunun haricinde rahatı sorulan sorularını cevablarını kendi soranlarınısimleri ile birlikte söylenirse işin hakikat olduğunu anlarlar. Halkla sorduk-ları sorunun cevabının geleceğini hiç ümit edemiyorlar.

Sonsuz saygı ve şükranlar. O.A.A.

Resim 9. Mektup No:107/1952



17-I-952

Köyün Saatl Komitesi Başkanlığına

Ankara

Köyün saati olarak ayrılan 45' dakikalık bir zaman; köyümüz halkınca büyük bir niymet olarak kabul olunmaktadır.

Bu zamanın ayrılmasını temin eden aziz önderlerémize ve komitei teşkilâtta çalışırlara memnuniyet ile derin saygılarını sunarlar.

Konuşulmasını istedikleri konular:

a. Köyün, salması, bütçesi, ve ek bütçesinin mahiyetinin anlatılması.

b. İlköyretimin mecburiyetinin faydaları

Soruları:

a. Değirmen taşı sarfetmek için hangi bölgede su değirmenin çok olduğu.

b. köyün saati olarak ayrılan bu zaman her zaman devam edecekmi? Yazın bıra kılacak mı?.

Şahsi kanaatim.

a. Köyün saatında söylenen yurttan sesler korosunun hep beraber söyleyişi, Köylümüzü çekmiyor. Bu zamanın daha münâsip bir

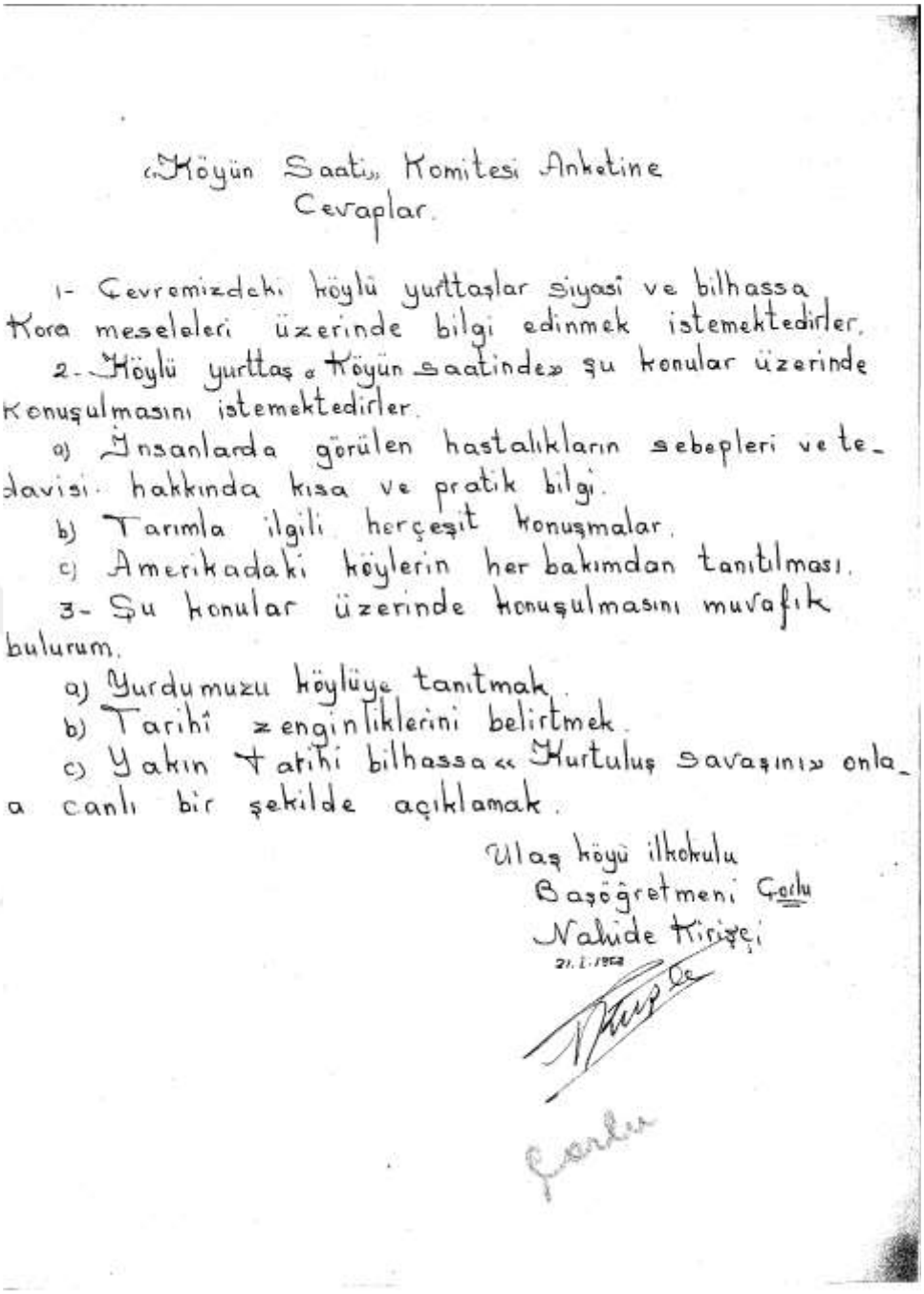
Resim 10. Mektup No:107/1952

Yukarıdaki üç sayfalık anket cevabı örneğinde değinmek istediğimiz ilk husus aynı yerden gönderilen birden fazla sesin bir arada olmasıdır. Sesini duyurmak isteyen vatandaş yazmış ve altına kendi adını not düşmüştür. Anket yerine ulaştığında, insanlar sadece o soruları isteklerine uygun cevaplandırmıyor, bunun yanında özellikle belirtmek istedikleri meseleleri de dile getirme fırsatını değerlendirmiş olmaktadırlar. Bir öğretmenin *Köyün Saati* yayınını meslektaşları ve yurttaşlar adına ne kadar faydalı olduğunu dile getirmesiyle başlıyor.

Mektupların başlangıç ve bitiş kısımlarında programa yönelik memnuniyet ifadeleri takdire şayandır. Sonrasında ise yine dikkate değer bir konuyu dile getirmiş bir babanın sesini duyuyoruz. Kore Savaşı'na gitmiş olan oğlundan hiç haber alamadığını belirten bir baba belki radyodan bir sonuç elde edebilmenin umuduyla ahvalini yazmıştır. 'Oğlum Kore Savaş birliğinde. Hiç mektup alamıyorum. Hayatta olup olmadığını anlamak istiyorum.' Bir diğer sesleniş ise göçmenler, kendilerini arazi verilip verilmeyeceğini sormaktadır. Radyonun, kendilerine haftanın üç günü sadece yarım saat verilmiş bir konuşma hakkının onlar için ne kadar mühim olduğu çok açıktır. İletişim araçları ve medyanın gücünün ne kadar kuvvetli olduğu, insanlar üzerindeki etkisi ortadadır.

İkinci sayfada devam eden ziraî hastalıklar ve sosyal/aile meseleleri, çeşitli türkü istekleri ile herkesin ayrı bir yaşam ve ayrı birer hikaye olduğunu görmekteyiz. Bu sayfanın sonundaki ifade özellikle belirtmek gereken durumlardan biridir. Not olarak düşülmüş olan bu kısımda şöyle diyor: 'Bulunduğum köy 250 hanedir, üç tane radyo vardır. Birçok köylü vatandaşlar radyonun telsiz bir alet olup Ankara'dan anında söylenip burada işitilebileceğine inanmıyorlar. Bunun başlıca ispatı, sorulan soruların cevapları soranlarının isimleri ile birlikte söylenirse işin hakikat olduğunu anlarlar. Hatta sordukları sorunun cevabının geleceğini hiç ümit edemiyorlar. Sonsuz saygı ve şükranla…'

Devamında gelen anket sorularına ihtiyaca göre verilmiş cevaplarla, yıllar önceki Anadolu insanının dünyasına ve samimiyetine inebilmek mümkündür.



«Köyün Saati» Komitesi Anketine
Cevaplar.

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar siyasi ve bilhassa Kora meseleleri üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaş «Köyün Saatinde» şu konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

a) İnsanlarda görülen hastalıkların sebepleri ve tedavisi hakkında kısa ve pratik bilgi.

b) Tarımla ilgili herçeşit konuşmalar.

c) Amerikadaki köylerin her bakımdan tanıtılması.

3- Şu konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulurum.

a) Yurdumuzu köylüye tanıtmak.

b) Tarihi zenginliklerini belirtmek.

c) Yakın Tarihi bilhassa «Kurtuluş Savaşını» onla a canlı bir şekilde açıklamak.

Ulaş köyü ilkokulu
Başöğretmeni Gaziu
Nahide Kirişçi
21.1.1952

Resim 11. Mektup No:149/1952

Bir kadın öğretmenin 1952 yılında bir radyo programı anketine yanıt göndermesi, ülkemiz adına gurur vericidir. Dünyada ve ülkemizde kadınların sosyal hayatta aktif rol alması, kendilerini ve çevrelerini geliştirmeleri dünyadaki uygarlık düzeyi adına çok önemli husustur. NASA'nın 2024'te Ay'ın güney kutbuna düzenleyeceği görevde ilk adımı bir kadın astronotun atmasını istediklerini söyledikleri haberleri ile kadınların da aktif olarak varlık

göstermesinin ne kadar güzel bir durum olduğunu görmekteyiz (https://tr.sputniknews.com/bilim/201905141039039212-gorev-artemis-nasa-2024e-kadar-aya-ilk-kadin-astronotu-gonderecek/). Bir öğretmenle başlar her şey ve göğün ötesine dek uzanabilir varlığımız. Dileğimiz ülkemizden de böyle güzel başarılar ve gelişmelerin haberlerini alabilecek olmamızdır.

"Bir tarihsel dönemin değişikliği her zaman kadınların özgürlüğe doğru ilerlemesine göre belirlenir (Charles Fourier'den aktaran Karl Marx-Friedrich Engels, 1994: 256)." Dönemin eğitim projesi olan ve ayrıca eğitim başlığında ele alacağımız Köy Enstitüleri konusunun ne derece önemli olduğu ve ne güzel öğretmenler yetiştirdiği düşünülünce, yetmiş yıl önceki bu gelişim bizlere gurur ve umut vermelidir.

Anket yanıtları her türlü konu başlığını görebileceğimiz çok geniş bir çeşitliliğe sahiptir. Burada birkaç mektuba değindik ancak tabloya yerleştirdiğimiz 947 mektup içerisinde ciddi bir orana sahip olan bu anket yanıtları, dönemin eğitim, sağlık, siyasi, askeri, kültürel, küresel birçok meselesi hakkında güzel ve önemli veriler içermektedir.

2.2. Eğitim

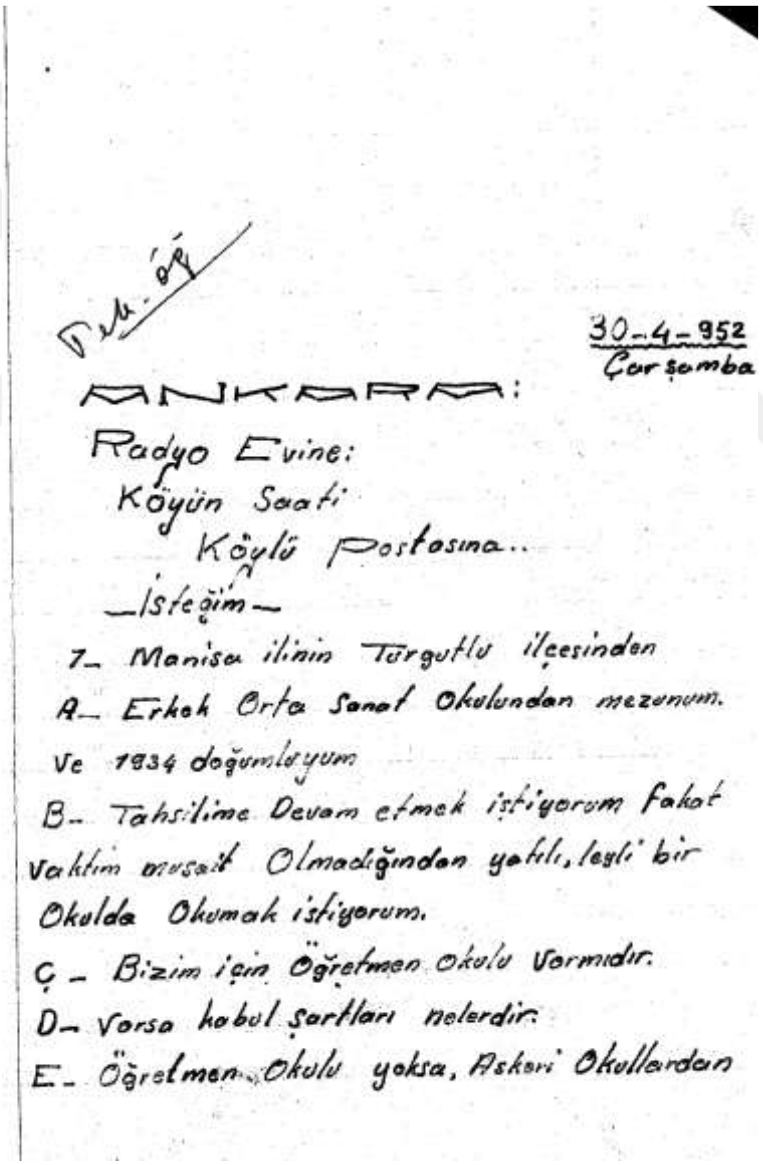
"Okulun açılmasıyla bir mahpushane kapanır (Mektup No: 198/1952)."

Bütün bir hayatımız eğitimin ta kendisidir. Varlığımız baştan sona kapsamlı bir eğitim tünelinden geçerek kendisini ispat etmek zorundadır. Her adımda her an bir şeyler öğrenmekteyiz. İnsan için çok mühim konulardan olan eğitim başlığımız, incelemiş olduğumuz mektuplarda da kendisini ciddi oranda göstermektedir. En fazla vurgulanan eksiklik, dilek ve şikâyet eğitim konusu üzerinden gelmektedir. Bu ana başlık altındaki alt başlıkların sayısı oldukça fazladır.

Köylerde okulların ve öğretmenlerin yetersizliği, var olan okulların eksikleri, materyal eksikliği ve talepleri, öğretmenlerin görev ve malî problemleri, köylü vatandaşlarla öğretmen arasındaki sosyal ilişki, öğrencilerin devamsızlık durumu, temel eğitimin zorunlu olması noktasında özellikle kız çocuklarıyla ilgili yanlış tutum, Atatürk'e dair bilinmek istenen şeyler ve fotoğrafları, tarih ve millî şuuru arttıracak bilgiler, eğitim hayatına devam etmek isteyen öğrencilerin yatılı

okul talepleri, askeri okullar, eğitim fakülteleri, köy enstitüleri, yurtdışı eğitim şartları, öğretim yöntem ve uygulamaları, okuma odaları, kitaba ve okumaya teşvik, aile fertlerinin özellikle kadın ve çocukların eğitimi, görgü ve adap kuralları, temizlik eğitimi gibi onlarca alt başlık saymak mümkündür.

Her anlamda ilerleme ve gelişmenin sembolü olan öğretmenlerin özellikle başöğretmen zümrelerinin buradaki rolü çok büyüktür. Çok değerli fikirler ve isteklerle, bulundukları yeri güzelleştirmenin sorumluluğunu nasıl ciddiyetle hissettiklerini o satırlarda görmekteyiz.



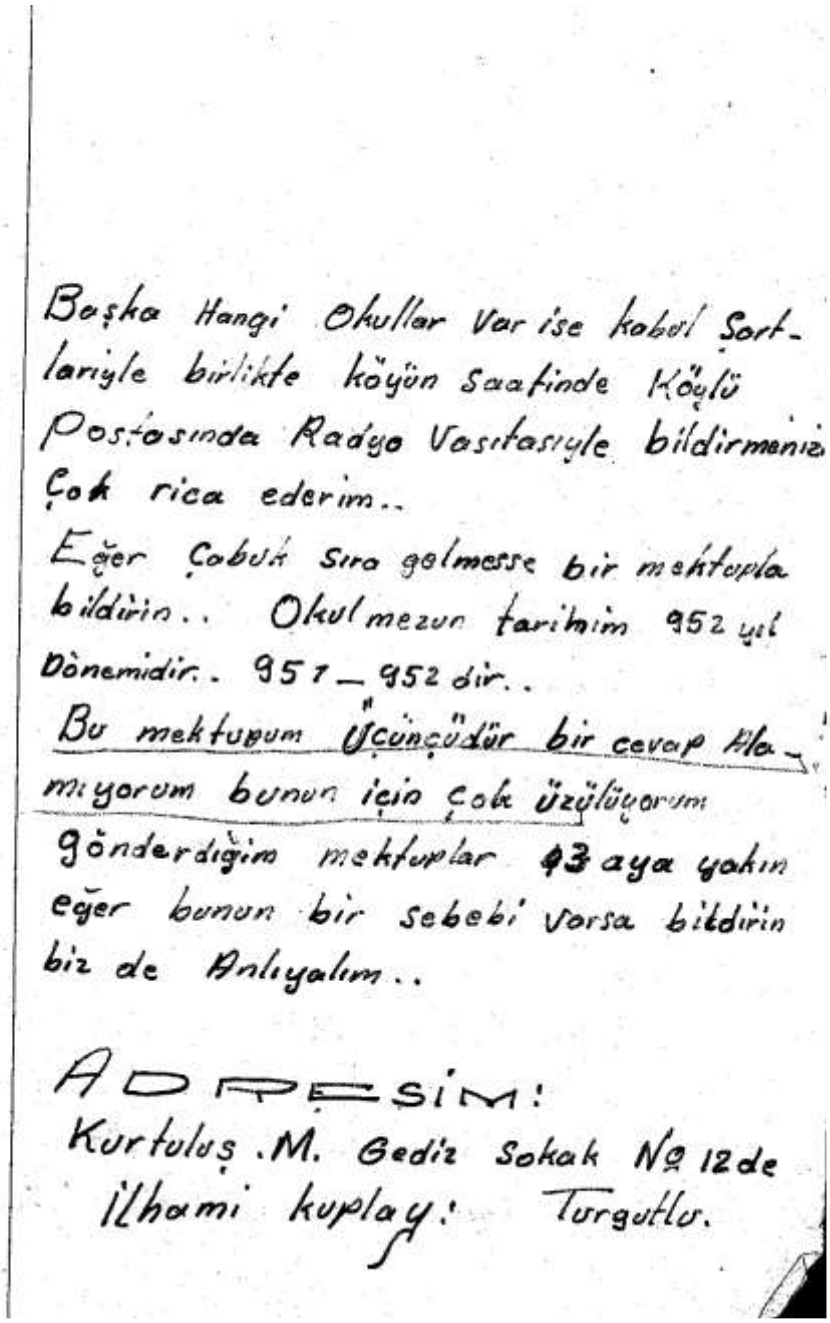
30-4-952
Çarşamba

ANKARA:

Radyo Evine:
Köyün Saati
Köylü Postasına..
—İsteğim—

7— Manisa ilinin Turgutlu ilçesinden
A— Erkek Orta Sanat Okulundan mezunum.
Ve 1934 doğumluyum
B— Tahsilime Devam etmek istiyorum fakat
Vaktim müsait Olmadığından yatılı, leyli bir
Okulda Okumak istiyorum.
Ç — Bizim için Öğretmen okulu varmıdır.
D— Varsa kabul şartları nelerdir.
E— Öğretmen Okulu yoksa, Askeri Okullardan

Resim 12. Mektup No:450/1952



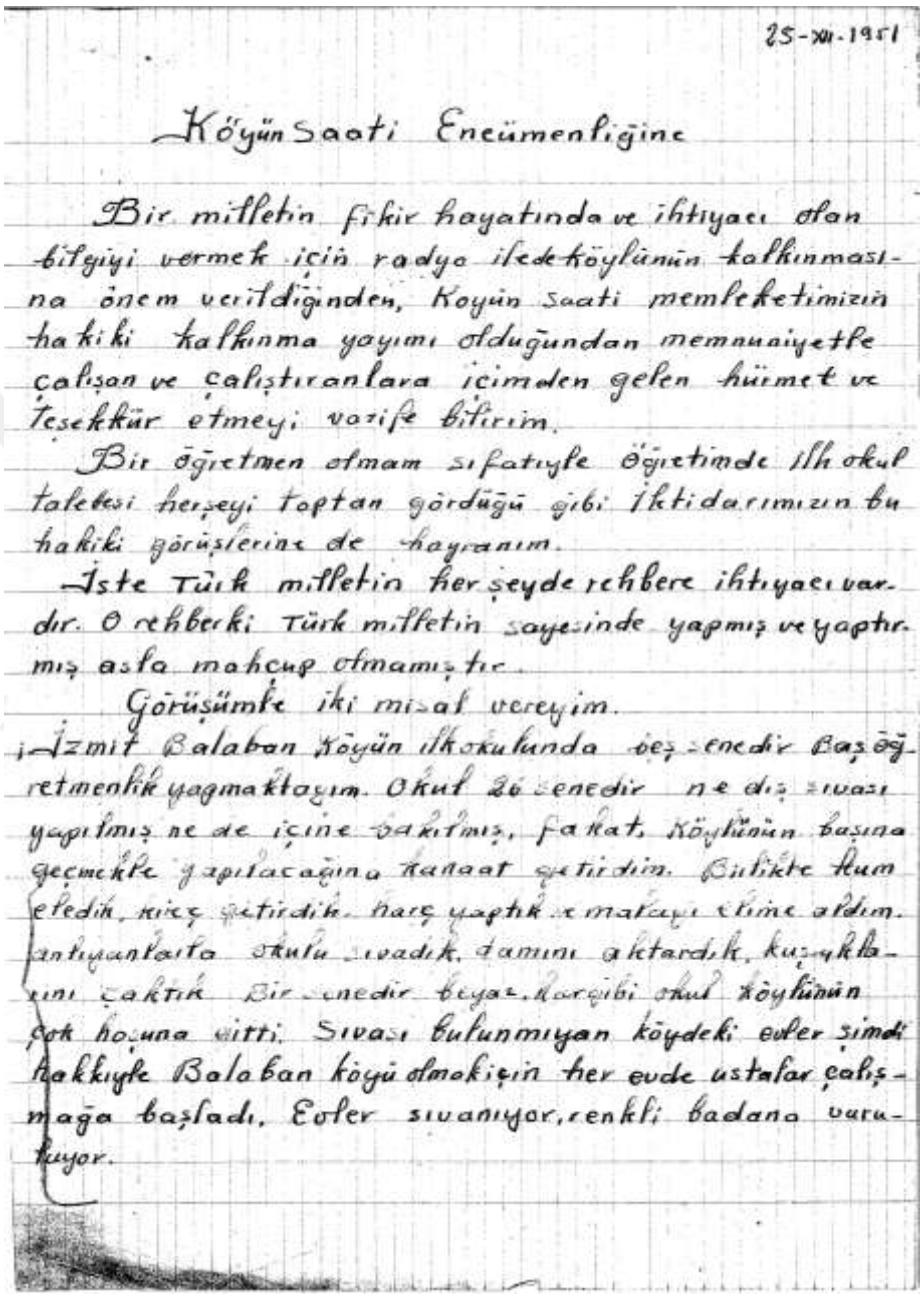
Başka Hangi Okullar Var ise kabul Şartlariyle birlikte köyün Saatinde Köylü Postasında Radyo Vasitasiyle bildirmenizi Çok rica ederim..
Eğer Çabuk Sıra gelmesse bir mektupla bildirin.. Okul mezun tarihim 952 yıl Dönemidir. 951 – 952 dir..
Bu mektupum Üçüncüdür bir cevap Alamıyorum bunun için çok üzülüyorum
Gönderdiğim mektuplar 4 3 aya yakın eğer bunun bir sebebi Varsa bildirin biz de Anlıyalım..

ADRESİM:
Kurtuluş .M. Gediz Sokak No 12 de
İlhami kuplay: Turgutlu.

Resim 13. Mektup No:450/1952

İlhami Kuplay'ın mektubunda da olduğu gibi sıklıkla yatılı okullara gidebilmek için 15 ile 20'li yaş aralığında onlarca gencin taleplerine rastlamaktayız. Yatılı okulların tercih edilme sebeplerinin başında elbette ki

okumaya elverişli olmayan ailevi maddi durum çokça etkilidir. Cevapsız kalan mektupların ardından gönderilen ikinci ve üçüncü mektuplar da dikkat çeken bir diğer konudur. Bu durum, programın ne kadar çok takip edildiğini ve ne derece yoğun olduğunu göstermektedir.



25-XII-1951

Köyün Saati Encümenliğine

Bir milletin fikir hayatında ve ihtiyacı olan bilgiyi vermek için radyo ile de köylünün kalkınmasına önem verildiğinden, Koyün saati memleketimizin hakiki kalkınma yayımı olduğundan memnuniyetle çalışan ve çalıştıranlara içimden gelen hürmet ve Teşekkür etmeyi vazife bilirim.

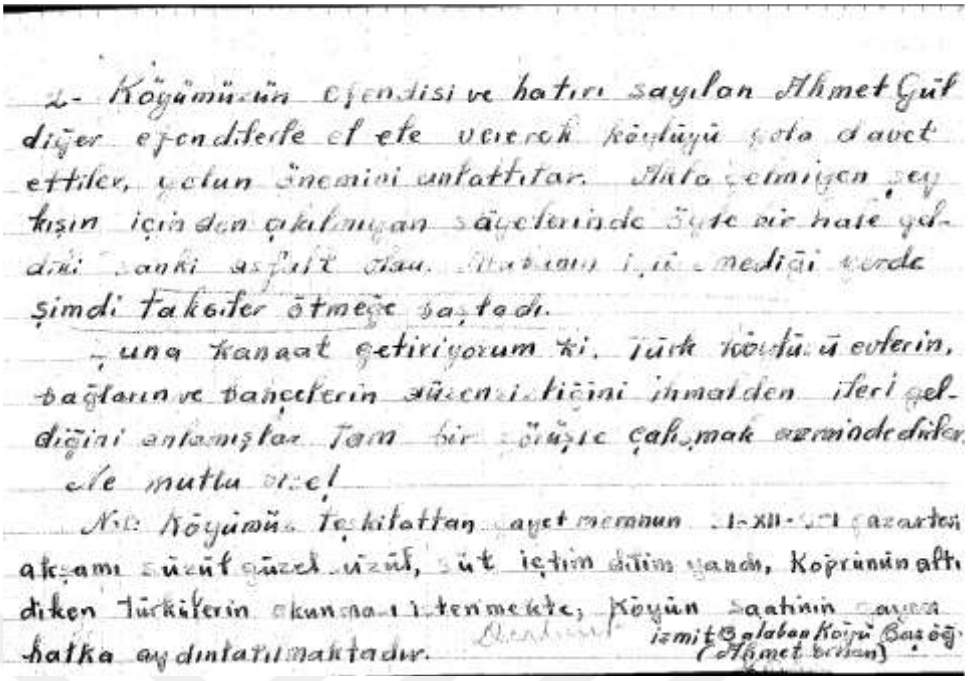
Bir öğretmen olmam sıfatıyle öğretimde ilk okul talebesi herşeyi toptan gördüğü gibi İktidarımızın bu hakiki görüşlerine de hayranım.

İşte Türk milletin herşeyde rehbere ihtiyacı vardır. O rehberki Türk milletin sayesinde yapmış ve yaptırmış asla mahcup olmamıştır.

Görüşümü iki misal vereyim.

İzmit Balaban Köyün ilkokulunda beş senedir Baş öğretmenlik yapmaktayım. Okul 26 senedir ne diş sıvası yapılmış ne de içine bakılmış, fakat, Köylünün başına geçmekle yapılacağına kanaat getirdim. Birlikte hum eledik, kireç getirdik. harç yaptık ustayı elime aldım. Arkadaşlarla okulu sıvadık, damını aktardık, kuşakla-rını çaktık Bir senedir beyaz. Karşıbi okul köylünün çok hoşuna gitti. Sıvası bulunmıyan köydeki evler şimdi hakkıyle Balaban köyü olmakiçin her evde ustalar çalışmağa başladı. Evler sıvanıyor, renkli badana vuruluyor.

Resim 14. Mektup No:273/1951



Resim 15. Mektup No:273/1951

İzmit'in Balaban köyü başöğretmeni Ahmet Erhan, mektubunda değindiği konularla eğitim başlığı altında somutlaşmış bir örnek metni bizlere sunmuştur. Kötü vaziyete kayıtsız kalmamış köyde yapı ve bahçelerin onarım ve bakımı için teşvik başlatmıştır. Çalışınca her şeyin daha güzel bir hal aldığını gören köy halkı daha çok çalışmak ve köylerini daha da güzelleştirmek azmiyle dolmuştur. Eğitimin yalnızca okul duvarlarıyla sınırlı olmadığını, köydeki meskenlerin onarılmasını sağlayarak hem fiziksel bütünlük sağlamak hem de sonucun güzelliğiyle düşünsel anlamda eğitici bir tavrın ortaya çıkmasını sağlamıştır. Okuldan başlayan yenileşme ve değişim, tüm köye yayılmıştır. Bir öğretmen, bir köy ve içerisindekiler için ışık ve ilaç olmuştur. "Ne mutlu bize" diyerek köy halkındaki bu istek ve azimden dolayı duygulanmış böyle nice öğretmenlere sahip olmuş olmak, bu toprakların gururudur.

Mektup No: 138/1951

Veysi Çiçek'in gönderdiği mektup radyo programına gönderilen en dikkat çekici mektuplardan biridir. Mektup metninin 25 sayfa olması sebebiyle burada sadece numarasını belirttik. Mektubun tamamı ekler arasındadır.

Veysi Çiçek, mektubunu bitirirken 'Dert ortağınız Veysi Çiçek' şeklinde not düşmüştür. Çok etkileyici ve yorucu bir yaşamın başrolü olan Veysi öğretmen, Adıyaman'ın bir köyünde görev yapmaktadır. Gönderdiği mektupla iç dünyasını

radyo yayınıyla paylaşmıştır. Mektubunda kişisel sıkıntılarının yanı sıra, eğitimle ve köy halkıyla ilgili yaptığı yorumlar mühimdir.

'Onlar duyarak değil, düşerek yani tecrübeyle öğrenirler.' Mektupta her düşüşün bir akıl öğretisi olduğuna vurgu yapılmıştır. İnsanların sosyolojik durumuyla ilgili önemli bir tespittir çünkü nasıl öğreneceklerini tespit edebilirseniz ancak o zaman eğitim söz konusu olabilir. Bunu paylaşarak sesini kalabalık kitlelere bilhassa köylü yurttaşlara duyurmak ve onlara faydalı olabilmek maksadı taşımaktadır. 'Kuru kelime sarf etmenin bir işe yaramadığını, insanların yine bildiğini okuduğunu, söze değil eylem ve sonuca baktıklarını' ifade etmiştir. Köylünün çocuğunu okula göndermesi konusunda, ailelerin umduğu faydayı çocukta göremediğini söylemektedir. Çocuklarda sadece bilgi aranıyor, irade, iş, ahlak ve karakter gibi unsurların eksik olduğu görüşü mektupta görülen çok ciddi bir eğitim sistemi eleştirisidir. Eğitim kendisini teoride ve pratikte sürekli sınamalı ve eleştirmelidir. Başka türlü daha iyisi olamayız. Bir takım haksızlık ve yanlışlıklara işaret ederek mağduriyetini dile getirmiştir.

Veysi Çiçek'in göndermiş olduğu mektup, dönemin köy halkını ve eğitim sisteminin eleştirisini yapmış olduğundan önem arz etmektedir. En güzel önermelerinden biri olan idealarından birini şöyle ifade ediyor : 'Medeniyetin muvafakat ettiği derecede dindar, dinin muvafakat ettiği derecede medeni olmak.'

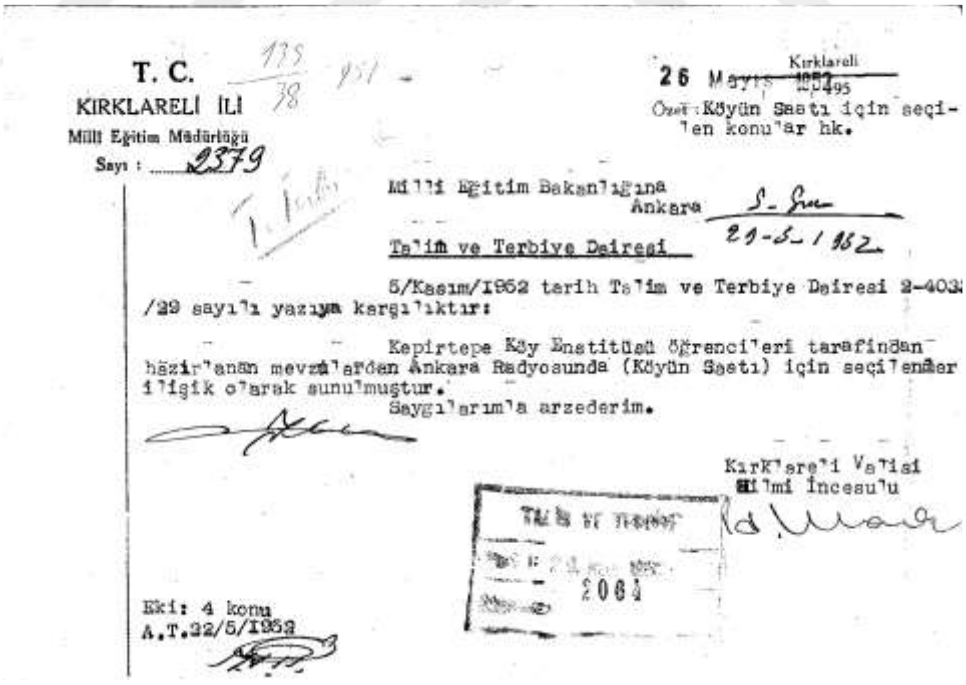
2.2.1. Köy Enstitüleri

"Yarının Barbaros'u olmak istiyorum" (Mektup No: 203/1951).

Eğitim temalı mektuplar incelendiğinde köy enstitülerinin öğretmen, köylü ve ülkenin eğitim alanındaki kalkınması adına büyük bir kilit nokta olduğu görülmektedir. Bir köyde bir okulun var olması ne çok şey değiştirirse, bu okullar için öğretmen yetiştiren enstitülerin varlığı da o derece mühimdir. Mektup metinlerinde enstitü mezunu öğretmenlerin çalışma şartları, maddi ve manevi olanakları; enstitülere öğrenci olarak girmek ve şartları hakkında bilgi edinmek isteyen nice öğretmen adayı vardır. Öğretmen ve öğrenci odaklı bir aydınlanma projesi olan enstitülerin eğitim ve yazı tarihimize olan katkılarını, temas ettiğimiz bazı mektuplardaki görüş ve taleplerde görmek mümkündür.

Ülke nüfusunun yüzde sekseninin bulunduğu köyler için eğitim reformu Cumhuriyet tarihinin en isabetli icraatlarından biridir. Öğretmen yetiştiren diğer eğitim kurumlarımdan farklı olarak enstitülerdeki çok yönlülük, kültürel derslerin yanında teknik ve tarımsal derslere de yer verilmesiyle başka bir öğretim sistemi benimsemesiyle ışık olmuştur. Köyde hayat en başta tarım faaliyetleri etrafında şekillenmektedir. Çocuğunu okula gönderen bir aile o çocuktan aynı zamanda teknik beceriler ve tarımsal işlerde kendilerine yardım etmesini de beklerler. Bir köy okulu için yetişen öğretmen sadece okul ve öğrenciyle ilgilenmeyecektir. Bütün bir köyün birçok anlamda kendisinden nice şeyler öğrenip bilgi alabileceği bir kahramanın sembolüdür. Özellikle yatılı ve parasız kurumlar olmaları dolayısıyla çocukları ve gençleri ziyadesiyle eğitime teşvik etmiştir.

Şiir, hikâye ve piyesler yazıp radyoya gönderen enstitü öğrencilerinin azmi takdire şayandır. Bu aydınlanma ile ışık öyle kuvvetlenir ki eğitimin ve özellikle okumanın bir türlü ulaşamadığı köylere sızmaya başlar. Çoğu zaman köy halkı adına soru ve sorunları dile getiren de enstitü mezunu bir öğretmendir.



T. C.
KIRKLARELİ İLİ
Millî Eğitim Müdürlüğü
Sayı : 2379

Kırklareli 26 Mayıs 1952

Özü: Köyün Saatı için seçi-
len konular hk.

Millî Eğitim Bakanlığına
Ankara

Talim ve Terbiye Dairesi

21-5-1952

5/Kasım/1952 tarih Talim ve Terbiye Dairesi 2-403
/29 sayılı yazınız karşılıktır:

Kepirtepe Köy Enstitüsü öğrencileri tarafından
hazırlanan mevzulardan Ankara Radyosunda (Köyün Saatı) için seçilenler
ilişik olarak sunulmuştur.
Saygılarımla arzederim.

Kırklareli Valisi
Hilmi İncesulu

2064

Eki: 4 konu
A.T.22/5/1952

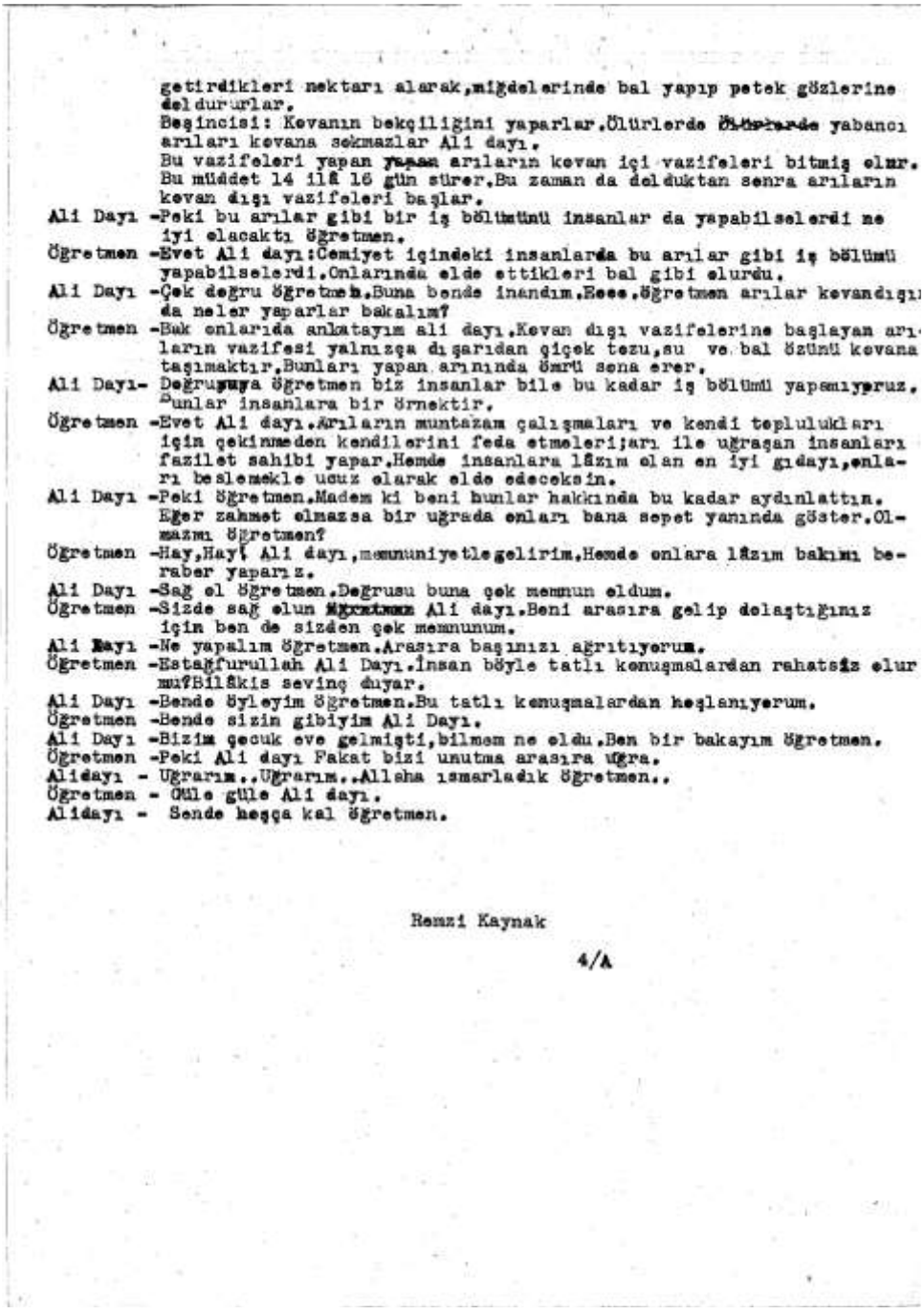
Resim 16. Mektup No:465/1952

Arıların İş Bölümü

(Kapı vurulur)

Ali dayı _ Merhaba öğretmen!
Öğretmen- Merhaba! Hoş geldiniz ali dayı.
Ali Dayı - Hoş bulduk öğretmen.
Öğretmen - Nerelerdesiniz ali dayı?Çoktan beri sizi göremedim.
Ali dayı - Öğretmen,bizim evin ardında sepet içinde arılarımız var.Bugün onlara şöyle bir bakayım dedim.Sepedin önüne oturdum.Bir saat kadar onları seyrettim.Kimisi gidiyor,kimisi ayağında sarı tozlarla dönüyor, kimisi de sepetin içinde ölmüş arıları dışarı atıyor.Doğrusu hayret ettim de size emin için söyledim.
Öğretmen - Haa! arılar mı?Onlar öyledir ali dayı.
Ali dayı- Bana öyle geldiki öğretmen;biz bile bu kadar dürüst,zamanında iş yapamıyoruz.Bu hayvanlar nasıl olur da bu kadar iyi çalışıyorlar.Şaşıp kaldım doğrusu.
Öğretmen - Madem ki o kadar hayret ettin;bak ben sana onlardaki çalışmanın iş bölümünün nasıl muntazam olduğunu anlatayım.
Ali Dayı - Çok memnun olurum öğretmen.
Öğretmen - Bak ali dayı o sizinsepetin içinde üç türlü arı mevcuttur.Daha iyi dikkat etseydin sen kovanın önünde iki türlü arı görecektin.
Ali Dayı - Haa! Gördüm öğretmen,biri siyah daha büyük,diğerleri küçük ve daha a açık renkte idi.O büyük arılardan çok ölmüş arı vardı.Bir küçük arı da o siyah arılardan birini dışarı çıkarıyordu.
Öğretmen - Evet tamam! O siyah büyük arılar erkek arılardır.Daha küçük olanlarda sepette asıl işi yapan işçi arılardır.Bunlardan başka sepette bir çeşit arı daha mevcuttur.Buda ana arı veya (Bey arı) dediğimiz arıdır.Bir sepette bir tane bulunur.
Ali Dayı - Demekki bu arıların üç çeşidide bizim sepette var öğretmen.
Öğretmen - Evet üçü de var ali dayı.Hemde bunların sepetteki vazifeleri ayrıdır.Hani siyah büyük arılar vardı ya onlara erkek arı demiştik.Bunların sepette yaptıkları bir iş yektur.Yalnızca eğul zamanında işlerinden bir tanesi işimize yarar.Diğer zamanlarda onların sepette fazla mikdarda bulunuşu sepet için fenadır Ali Dayı.
Ali dayı - Niçin fena olsun öğretmen?Arının fazla oluşu sepet için fazla olur mu?
Öğretmen - Arının fazla oluşu sepet için fena değildir.Fakat bu erkek arıların fazlaoluşu sepet için fenadır Ali Dayı .Çünkü: bunlar kovanın parazitleridir.Bir cemiyet içinde başkalarının sırtından geçinen insanlar vardır ya işte bunlarda onlar gibidir ali dayı.Biz nasıl cemiyet için zararlı insanlara cezalarını verirsek;işte kovanda da bu parazitler fazlalaşınca o küçük,yani işçi arılarbunları öldürürler ve senin gördüğün gibi dışarı atarlar.
Ali Dayı - Onların parazit olduğunu nasıl anlarlar?Onlar insan değil ki öğretmen;olur iş mi bu?
Öğretmen - Evet Ali dayı!İnsana öyle gelir ama;bak,asıl şaşılacak şey işçi arıların vazifeleridir.Arılar:ana arının petek gözlerine bıraktığı yumurtalardan çıkarlar.
Ali Dayı - Arılar yumurtadan mı çıkarlar öğretmen?Doğrusu bunu ben bilmiyordum.
Öğretmen - Evet yumurtadan çıkarlar ali dayı.Bu yumurtaları: vazifesi yalnızca yumurta yapmak olan ana arı yapar.Bu yumurtaları yaptıktan sonra onun vazifesi biter.
Kovanı asıl idare eden işçi arıların vazifesi başlar.Bu işçi arıların vazifeleri ilk önce ikiye ayrılırAli dayı.Birincisi kovan içi diğeri kovan dışı vazifeleridir.Yumurtadan çıkan ilk çıkan arının ilk önce kovan içi vazifeleri başlar.
Ali Dayı - Peki öğretmen bunların kovan içinde ne vazifeleri olabilir.
Öğretmen - Bak anlatayım Ali Dayı: Bunların vazifeleri çoktur.Onları sırası ile sayalım.Kovan içi vazifelerinden birincisi;ana arının petek gözlerine bıraktığı yumurtalardan çıkan yavruları beslemek.
İkincisi;yazın sıcak günlerinde kovanı havalandırmak.Üçüncüsü:kovanı temizlemek.Senin gördüğün ölmüş arıları dışarı atan işçi arılar işte kovan içi vazifelerini yapan arılardır.
Dördüncüsü: Bal yapmaktır.Kovan dışı vazifelerini yapan arıların

Resim 17. Mektup No:465/1952



getirdikleri nektarı alarak,miğdelerinde bal yapıp petek gözlerine doldururlar.
Beşincisi: Kovanın bekçiliğini yaparlar.Ölürlerde ~~Ölürlerde~~ yabancı arıları kovana sokmazlar Ali dayı.
Bu vazifeleri yapan ~~yapan~~ arıların kovan içi vazifeleri bitmiş olur. Bu müddet 14 ilâ 16 gün sürer.Bu zaman da dolduktan sonra arıların kovan dışı vazifeleri başlar.

Ali Dayı -Peki bu arılar gibi bir iş bölümünü insanlar da yapabilselerdi ne iyi olacaktı öğretmen.

Öğretmen -Evet Ali dayı:Cemiyet içindeki insanlarda bu arılar gibi iş bölümü yapabilselerdi.Onlarında elde ettikleri bal gibi olurdu.

Ali Dayı -Çok doğru öğretmen.Buna bende inandım.Esse.öğretmen arılar kovandışı da neler yaparlar bakalım?

Öğretmen -Bak onlarıda anlatayım ali dayı.Kovan dışı vazifelerine başlayan arıların vazifesi yalnızca dışarıdan çiçek tozu,su ve bal özünü kovana taşımaktır.Bunları yapan arınında ömrü sona erer.

Ali Dayı- Doğrusuna öğretmen biz insanlar bile bu kadar iş bölümü yapamıyoruz. Bunlar insanlara bir örnektir.

Öğretmen -Evet Ali dayı.Arıların muntazam çalışmaları ve kendi toplulukları için çekinmeden kendilerini feda etmeleri;arı ile uğraşan insanları fazilet sahibi yapar.Hemde insanlara lâzım olan en iyi gıdayı,onları beslemekle ucuz olarak elde edeceksin.

Ali Dayı -Peki öğretmen.Madem ki beni bunlar hakkında bu kadar aydınlattın. Eğer zahmet olmazsa bir uğrada onları bana sepet yanında göster.Olmazmı öğretmen?

Öğretmen -Hay,Hay! Ali dayı,memnuniyetle gelirim.Hemde onlara lâzım bakımı beraber yaparız.

Ali Dayı -Sağ ol öğretmen.Doğrusu buna çok memnun oldum.

Öğretmen -Sizde sağ olun ~~Öğretmen~~ Ali dayı.Beni arasıra gelip dolaştığınız için ben de sizden çok memnunum.

Ali ~~Dayı~~ -Ne yapalım öğretmen.Arasıra başınızı ağrıtıyorum.

Öğretmen -Estağfurullah Ali Dayı.İnsan böyle tatlı konuşmalardan rahatsız olur mu?Bilâkis sevinç duyar.

Ali Dayı -Bende öyleyim öğretmen.Bu tatlı konuşmalardan hoşlanıyorum.

Öğretmen -Bende sizin gibiyim Ali Dayı.

Ali Dayı -Bizim çocuk eve gelmişti,bilmem ne oldu.Ben bir bakayım öğretmen.

Öğretmen -Peki Ali dayı Fakat bizi unutma arasıra uğra.

Alidayı - Uğrarım..Uğrarım..Allaha ısmarladık öğretmen..

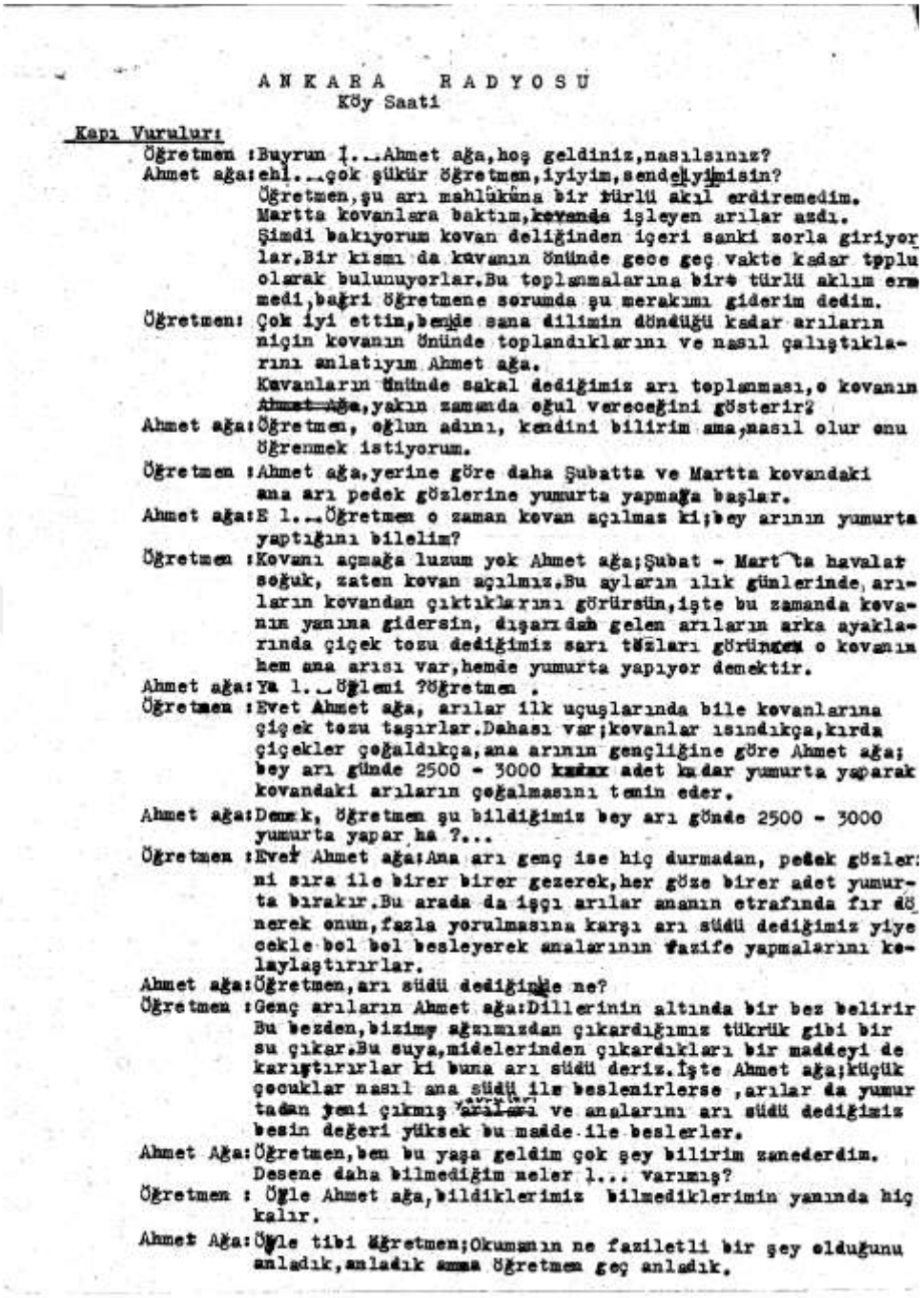
Öğretmen - Güle güle Ali dayı.

Alidayı - Sende hoşça kal öğretmen.

Remzi Kaynak

4/A

Resim 18. Mektup No:465/1952



ANKARA RADYOSU
Köy Saati

Kapı Vurulur:

Öğretmen :Buyrun !...Ahmet ağa,hoş geldiniz,nasılsınız?

Ahmet ağa:eh!...çok şükür öğretmen,iyiyim,sendeliyimisin?
Öğretmen,şu arı mahlûkuna bir türlü akıl erdiremedim. Martta kovanlara baktım,kovanda işleyen arılar azdı. Şimdi bakıyorum kovan deliğinden içeri sanki zorla giriyorlar.Bir kısmı da kovanın önünde gece geç vakte kadar toplu olarak bulunuyorlar.Bu toplanmalarına bir türlü akılım ermedi,bağrı öğretmene sorumda şu merakımı giderim dedim.

Öğretmen: Çok iyi ettin,bende sana dilimin döndüğü kadar arıların niçin kovanın önünde toplandıklarını ve nasıl çalıştıklarını anlatıyım Ahmet ağa.
Kovanların önünde sakal dediğimiz arı toplanması,o kovanın Ahmet Ağa,yakın zamanda oğul vereceğini gösterir?

Ahmet ağa:Öğretmen, oğlun adını, kendini bilirim ama,nasıl olur onu öğrenmek istiyorum.

Öğretmen :Ahmet ağa,yerine göre daha Şubatta ve Martta kovandaki ana arı pedek gözlerine yumurta yapmağa başlar.

Ahmet ağa:E !...Öğretmen o zaman kovan açılmaz ki;bey arının yumurta yaptığını bilelim?

Öğretmen :Kovanı açmağa luzum yok Ahmet ağa;Şubat - Mart'ta havalar soğuk, zaten kovan açılmız.Bu ayların ılık günlerinde,arıların kovandan çıktıklarını görürsün,işte bu zamanda kovanın yanına gidersin, dışarıdan gelen arıların arka ayaklarında çiçek tozu dediğimiz sarı tozları görürsen o kovanın hem ana arısı var,hemde yumurta yapıyor demektir.

Ahmet ağa:Ya !...öğleni ?öğretmen .

Öğretmen :Evet Ahmet ağa, arılar ilk uçuşlarında bile kovanlarına çiçek tozu taşırlar.Dahası var;kovanlar ısındıkça,kırda çiçekler çoğaldıkça,ana arının gençliğine göre Ahmet ağa; bey arı günde 2500 - 3000 kadar adet kadar yumurta yaparak kovandaki arıların çoğalmasını temin eder.

Ahmet ağa:Demek, öğretmen şu bildiğimiz bey arı günde 2500 - 3000 yumurta yapar ha ?...

Öğretmen :Evet Ahmet ağa;Ana arı genç ise hiç durmadan, pedek gözlerini sıra ile birer birer gezerek,her göze birer adet yumurta bırakır.Bu arada da işçi arılar ananın etrafında fır dönerek onun,fazla yorulmasına karşı arı südü dediğimiz yiyecekle bol bol besleyerek analarının vazife yapmalarını kolaylaştırırlar.

Ahmet ağa:Öğretmen,arı südü dediğinde ne?

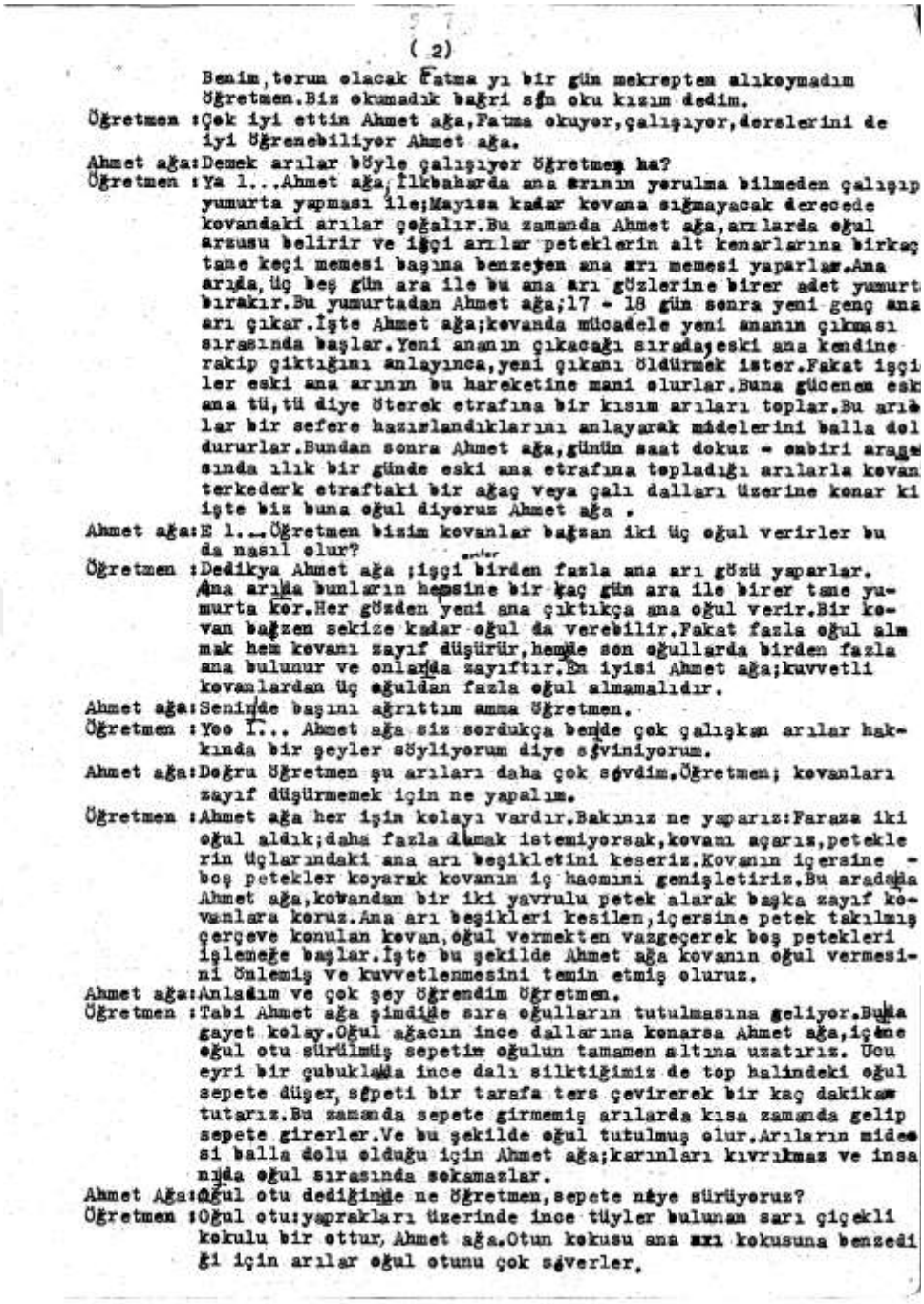
Öğretmen :Genç arıların Ahmet ağa:Dillerinin altında bir bez belirir Bu bezden,bizimş ağzımızdan çıkardığımız tükrük gibi bir su çıkar.Bu suya,midelerinden çıkardıkları bir maddeyi de karıştırırlar ki buna arı südü deriz.İşte Ahmet ağa;küçük çocuklar nasıl ana südü ile beslenirlerse ,arılar da yumurtadan yeni çıkmış arıları ve analarını arı südü dediğimiz besin değeri yüksek bu madde ile beslerler.

Ahmet Ağa:Öğretmen,ben bu yaşa geldim çok şey bilirim zannederdim. Desene daha bilmediğim neler !... varımış?

Öğretmen : Öyle Ahmet ağa,bildiklerimiz bilmediklerimin yanında hiç kalır.

Ahmet Ağa:Öyle tibi öğretmen;Okumanın ne faziletli bir şey olduğunu anladık,anladık amma öğretmen geç anladık.

Resim 19. Mektup No:465/1952



(2)

Benim, torun olacak Fatma yı bir gün mekreptem alıkoymadım Öğretmen. Biz okumadık bağrı sğn oku kızım dedim.

Öğretmen : Çok iyi ettin Ahmet ağa, Fatma okuyor, çalışıyor, derslerini de iyi öğrenebiliyor Ahmet ağa.

Ahmet ağa: Demek arılar böyle çalışıyor öğretmen ha?

Öğretmen : Ya l... Ahmet ağa, İlkbaharda ana arının yorulma bilmeden çalışıp yumurta yapması ile; Mayısa kadar kovana sığmayacak derecede kovandaki arılar çoğalır. Bu zamanda Ahmet ağa, arılarda oğul arzusu belirir ve işçi arılar peteklerin alt kenarlarına birkaç tane keçi memesi başına benzeyen ana arı memesi yaparlar. Ana arıda, üç beş gün ara ile bu ana arı güzlerine birer adet yumurt bırakır. Bu yumurtadan Ahmet ağa; 17 - 18 gün sonra yeni genç ana arı çıkar. İşte Ahmet ağa; kovanda mücadele yeni ananın çıkması sırasında başlar. Yeni ananın çıkacağı sırada eski ana kendine rakip çıktığını anlayınca, yeni çıkanı öldürmek ister. Fakat işçi ler eski ana arının bu hareketine mani olurlar. Buna gücenen esk ana tü, tü diye öterek etrafına bir kısım arıları toplar. Bu arıla lar bir sefere hazırlandıklarını anlayarak midelerini balla dol dururlar. Bundan sonra Ahmet ağa, günün saat dokuz - onbiri arasa sında ılık bir günde eski ana etrafına topladığı arılarla kovan terkederk etraftaki bir ağaç veya çalı dalları üzerine konar ki işte biz buna oğul diyoruz Ahmet ağa .

Ahmet ağa: E l... Öğretmen bizim kovanlar bazan iki üç oğul verirler bu da nasıl olur?

Öğretmen : Dedikya Ahmet ağa ; işçi birden fazla ana arı güzü yaparlar. Ana arıda bunların hepsine bir kaç gün ara ile birer tane yumurta koy. Her güzden yeni ana çıktıkça ana oğul verir. Bir kovan bazen sekize kadar oğul da verebilir. Fakat fazla oğul alm mak hem kovanı zayıf düşürür, hemde son oğullarda birden fazla ana bulunur ve onlarda zayıftır. En iyisi Ahmet ağa; kuvvetli kovanlardan üç oğuldan fazla oğul almamalıdır.

Ahmet ağa: Seninde başını ağrıttım amma öğretmen.

Öğretmen : Yoo !... Ahmet ağa siz sordukça benide çok çalışkan arılar hakkında bir şeyler söyliyorum diye sevinivorum.

Ahmet ağa: Doğru öğretmen şu arıları daha çok sevdim. Öğretmen; kovanları zayıf düşürmemek için ne yapalım.

Öğretmen : Ahmet ağa her işin kolayı vardır. Bakınız ne yaparız: Faraza iki oğul aldık; daha fazla olmak istemiyorsak, kovanı açarız, petekle rin üçlarındaki ana arı beşikletini keseriz. Kovanın içersine - boş petekler koyarak kovanın iç hacmini genişletiriz. Bu aradada Ahmet ağa, kovandan bir iki yavrulu petek alarak başka zayıf kovanlara koruz. Ana arı beşikleri kesilen, içersine petek takılmış çerçeve konulan kovan, oğul vermekten vazgeçerek boş petekleri işlemeğe başlar. İşte bu şekilde Ahmet ağa kovanın oğul vermesini önlemiş ve kuvvetlenmesini temin etmiş oluruz.

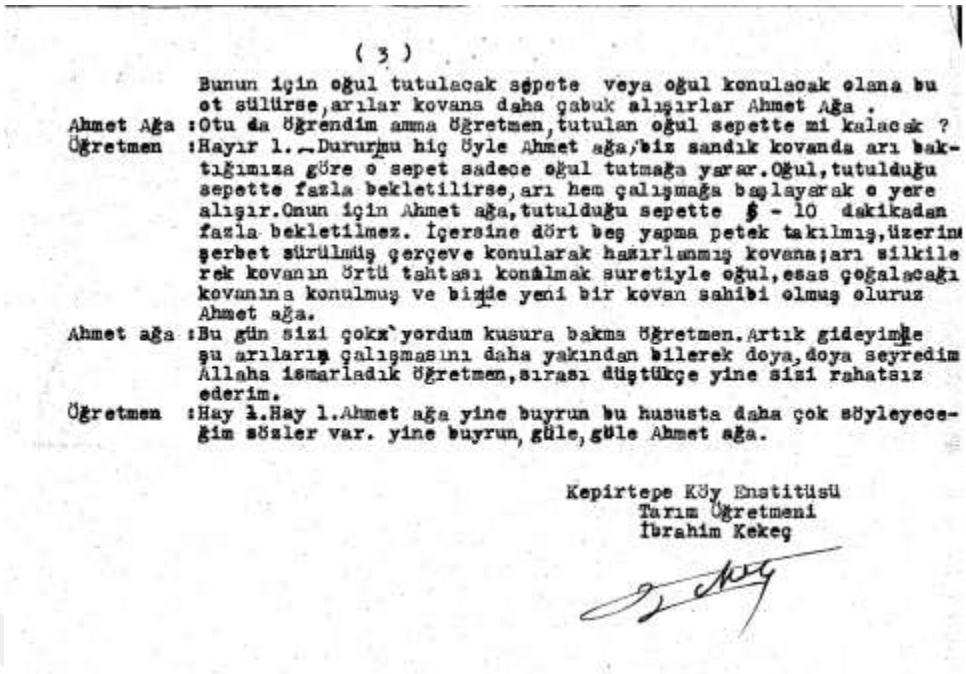
Ahmet ağa: Anladım ve çok şey öğrendim Öğretmen.

Öğretmen : Tabi Ahmet ağa şimdide sıra oğulların tutulmasına geliyor. Buda gayet kolay. Oğul ağacın ince dallarına konarsa Ahmet ağa, içine oğul otu sürülmüş sepetin oğulun tamamen altına uzatırız. Ucu eyri bir çubuklada ince dalı silktiğimiz de top halindeki oğul sepete düşer, sepeti bir tarafa ters çevirerek bir kaç dakika tutarız. Bu zamanda sepete girmemiş arılarda kısa zamanda gelip sepete girerler. Ve bu şekilde oğul tutulmuş olur. Arıların midesi balla dolu olduğu için Ahmet ağa; karınları kıvrılmaz ve insana oğul sırasında sokamazlar.

Ahmet Ağa: Oğul otu dediğinde ne öğretmen, sepete niye sürüyoruz?

Öğretmen : Oğul otu: yaprakları üzerinde ince tüyler bulunan sarı çiçekli kokulu bir ottur, Ahmet ağa. Otun kokusu ana arı kokusuna benzediği için arılar oğul otunu çok severler.

Resim 20. Mektup No:465/1952



(3)

Bunun için oğul tutulacak sepete veya oğul konulacak olana bu ot sülürse, arılar kovana daha çabuk alışırlar Ahmet Ağa .

Ahmet Ağa : Otu da öğrendim amma öğretmen, tutulan oğul sepette mi kalacak ?

Öğretmen : Hayır 1. Durunu hiç öyle Ahmet ağa, biz sandık kovanda arı baktığımıza göre o sepet sadece oğul tutmağa yarar. Oğul, tutulduğu sepette fazla bekletilirse, arı hem çalışmağa başlayarak o yere alışır. Onun için Ahmet ağa, tutulduğu sepette 5 - 10 dakikadan fazla bekletilmez. İçersine dört beş yapma petek takılmış, üzerine şerbet sürülmüş çerçeve konularak hazırlanmış kovana; arı silkilerek kovanın örtü tahtası konulmak suretiyle oğul, esas çoğalacağı kovanına konulmuş ve bizde yeni bir kovan sahibi olmuş oluruz Ahmet ağa.

Ahmet ağa : Bu gün sizi çokx yordum kusura bakma öğretmen. Artık gideyimde şu arıların çalışmasını daha yakından bilerek doya, doya seyredim Allaha ismarladık öğretmen, sırası düştükçe yine sizi rahatsız ederim.

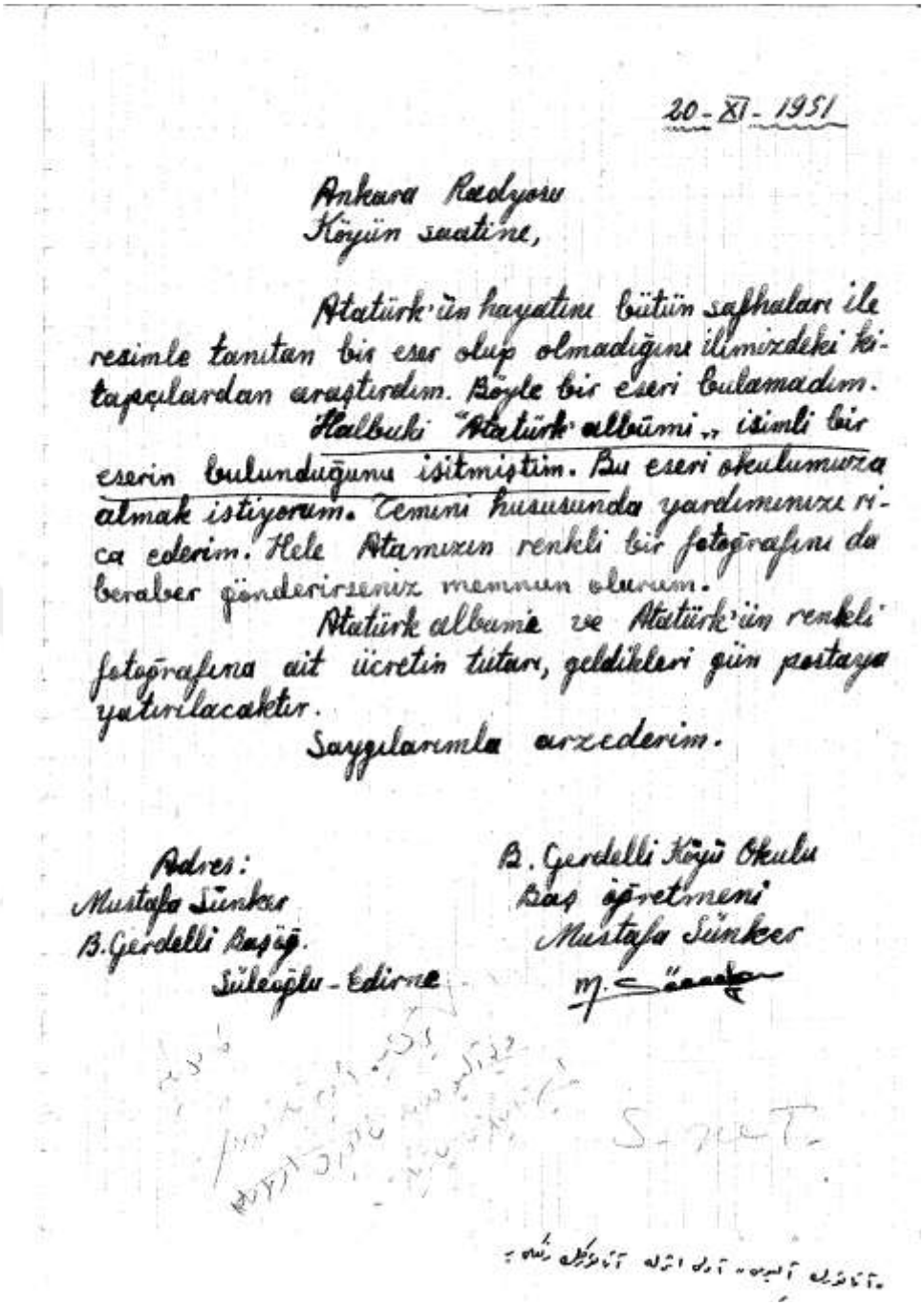
Öğretmen : Hay à. Hay 1. Ahmet ağa yine buyrun bu hususta daha çok söyleyeceğim sözler var. yine buyrun, güle, güle Ahmet ağa.

Kepirtepe Köy Enstitüsü
Tarım Öğretmeni
İbrahim Kekeç

Resim 21. Mektup No:465/1952

Köy Enstitüsü tarım öğretmeni İbrahim Kekeç'in mektubu, eğitim odaklı yazılmış onlarca temsil yazısından sadece biridir. Toplam sayfa sayısı 10 olan bu metnin burada sadece ilk altı sayfası örnek olarak sunulmuştur. Kırklareli valisi enstitülerden gelen yazıları toplayıp ek olarak radyo programına göndermiştir. Öğretmen ve Ali Dayı ikilisi arasında geçen, 'Arıların İş Bölümü' isimli diyalog metin 4/A sınıfından Remzi Kaynak tarafından gönderilmiş bir yazıdır. Bu yazıların en önemli özelliği muhakkak bir konuda bilgi vermek amaçlı öğretici metinler olmasıdır. Özellikle temsil şeklinde olması ve canlandırılarak okunması birçoğunda not olarak belirtilir. Bunun da en önemli özelliği, drama ile eğitimin ne kadar etkili ve tercih edilen bir öğretme şekli olmasıdır.

Hemen ardından gelen diyalog metin ise, Kepirtepe Köy Enstitüsü tarım öğretmeni İbrahim Kekeç tarafından gönderilmiştir. Öğretmen ve Ahmet Ağa arasında geçen bu metin de diğeriyle aynı formattadır. Arıcılıkla ilgili bilgilendirilmek istenen köy sakinlerine radyoda bir piyes şeklinde bu metnin canlandırılması için girişimde bulunan bu neferler köy enstitülerinin bir parçasıdır. Bu hem o dönem için hem de bugün geri dönüp bu noktaya dikkat verenler için gurur verici bir hadisedir.



20-XI-1951

Ankara Radyosu
Köyün saatine,

Atatürk'ün hayatını bütün safhaları ile resimle tanıtan bir eser olup olmadığını ilimizdeki kitapçılardan araştırdım. Böyle bir eseri bulamadım.

Halbuki "Atatürk albümü" isimli bir eserin bulunduğunu işitmiştim. Bu eseri okulumuza almak istiyorum. Temini hususunda yardımınızı rica ederim. Hele Atamızın renkli bir fotoğrafını da beraber gönderirseniz memnun olurum.

Atatürk albümü ve Atatürk'ün renkli fotoğrafına ait ücretin tutarı, geldikleri gün postaya yatırılacaktır.

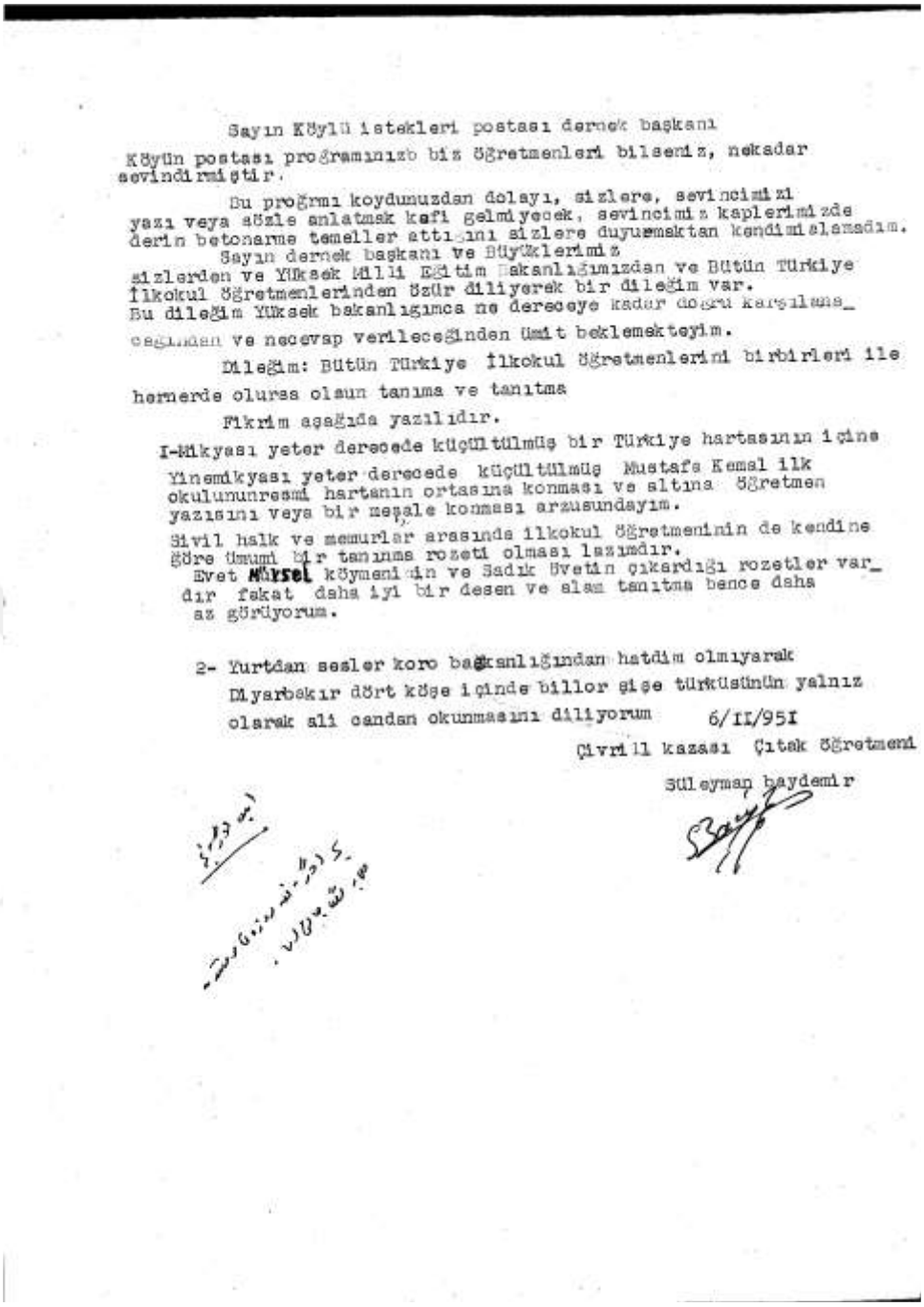
Saygılarımla arzederim.

B. Gerdelli Köyü Okulu
Baş öğretmeni
Mustafa Sünker

Adres:
Mustafa Sünker
B. Gerdelli Başöğ.
Süleoğlu - Edirne

Resim 22. Mektup No:045/1951

Edirne'nin bir köy okulundan başöğretmen Mustafa Sünker, göndermiş olduğu mektubunda okul için bir Atatürk fotoğraf albümü istemektedir. Bu gayreti ve ruhu görmek, Türk milleti için başlı başına bir kazanım ve gururdur.



Sayın Köylü istekleri postası dernek başkanı

Köyün postası proğramınızb biz öğretmenleri bilseniz, nekadar sevindirmiştir.

Bu proğrmı koydunuzdan dolayı, sizlere, sevincimizi yazı veya sözle anlatmak kafi gelmiyecek, sevincimiz kaplerimizde derin betonarme temeller ettığını sizlere duyurmaktan kendimi alamadım.

Sayın dernek başkanı ve Büyüklerimiz sizlerden ve Yüksek Milli Eğitim Bakanlığımızdan ve Bütün Türkiye İlkokul öğretmenlerinden özür diliyerek bir dileğim var. Bu dileğim Yüksek bakanlığımca ne derecoye kadar doğru karşılana_ cağından ve necevap verileceğinden ümit beklemekteyim.

Dileğim: Bütün Türkiye İlkokul öğretmenlerini birbirleri ile hernerde olursa olsun tanıma ve tanıtma

Fikrim aşağıda yazılıdır.

I-Hikyası yeter derecede küçültülmüş bir Türkiye hartasının içine Yinemkyası yeter derecede küçültülmüş Mustafa Kemal ilk okulununresmi hartanın ortasına konması ve altına öğretmen yazısını veya bir meşale konması arzusundayım.

Sivil halk ve memurlar arasında ilkokul öğretmeninin de kendine göre ümumi bir tanınma rozeti olması lazımdır.
Evet Mürsel köymenidin ve Sadık Evetin çıkardığı rozetler var_ dır fakat daha iyi bir desen ve alem tanıtma bence daha az görüyorum.

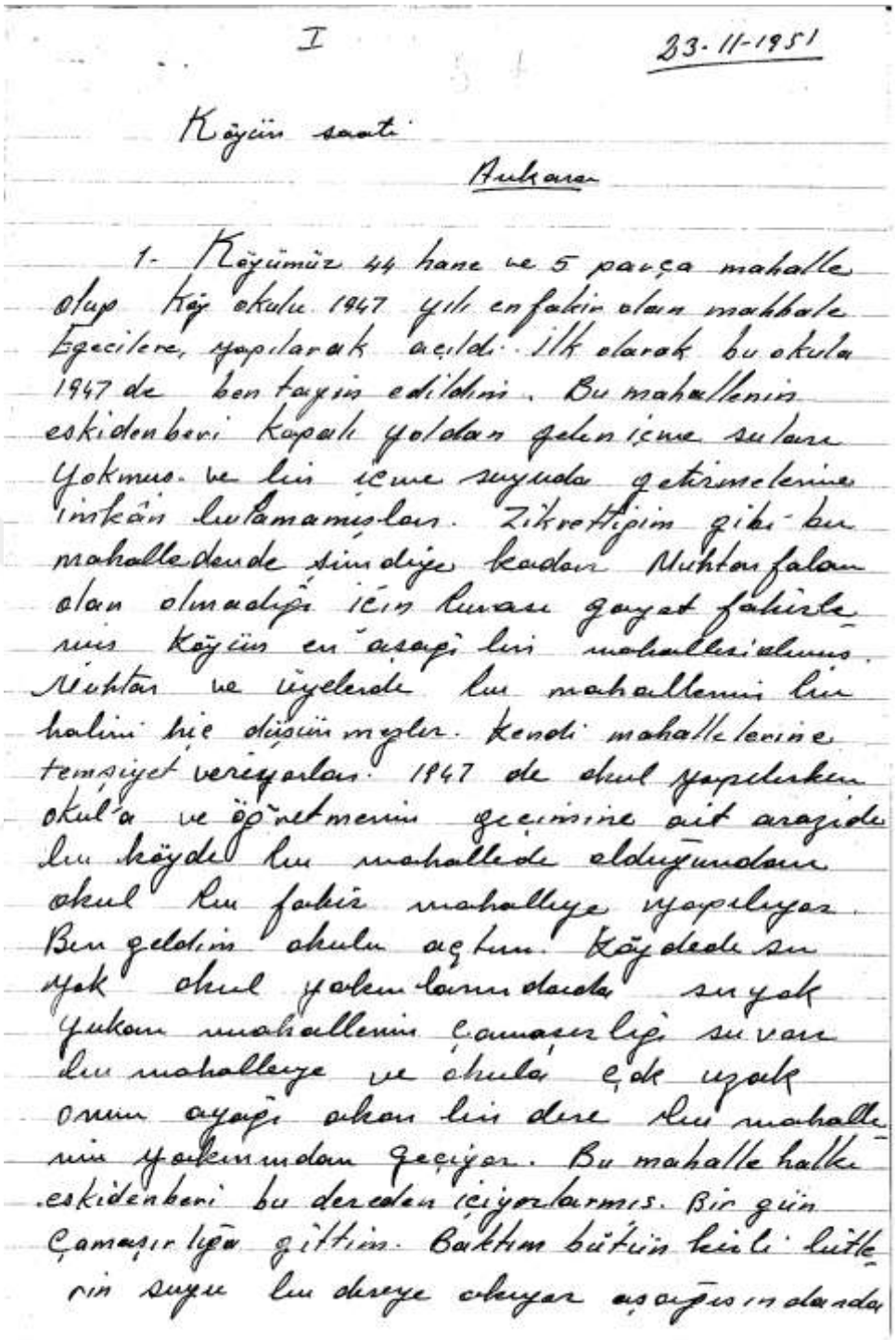
2- Yurtdan sesler koro başkanlığından hatdim olmıyarak Diyarbekır dört köşe içinde billor şişe türküsünün yalnız olarak ali candan okunmasını diliyorum 6/II/951

Çivril kazası Çıtak öğretmeni

Süleyman Baydemir

Resim 23. Mektup No:029/1951

1951 tarihine ait yukarıdaki mektupta Çivril kazasında bulunan bir başka öğretmenin dizelerine temas ediyoruz. Öğretmenlerle ilgili bir zümre oluşturmak isteğinden bahsetmiş öğretmenimiz, radyonun kendilerinin sesine kulak vermiş olmasından dolayı ne kadar memnun olduğunu dile getirerek başlamış, onlarca mektup bu ve buna benzer övgü dolu girişlerle başlamaktadır.

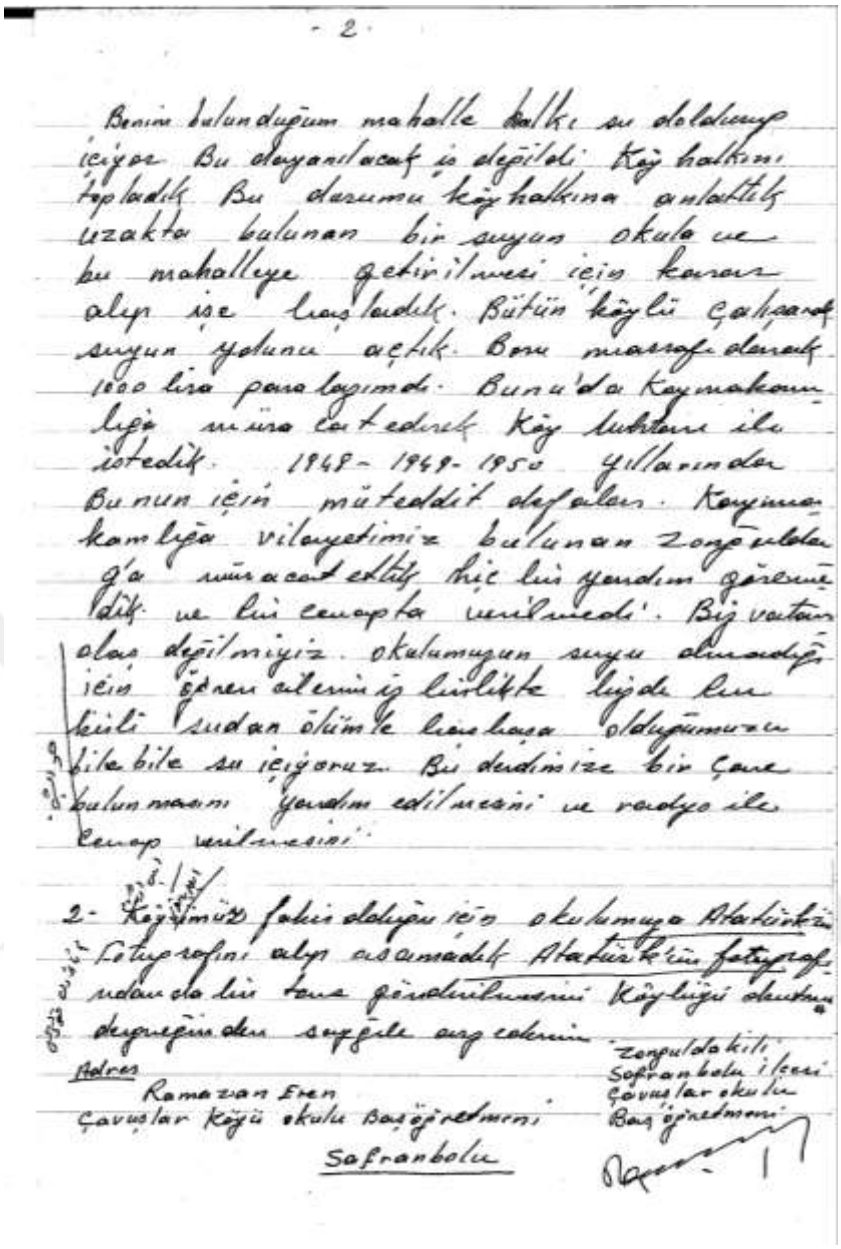


I 23-11-1951

Köyün saati

Ankara

1- Köyümüz 44 hane ve 5 parça mahalle olup Köy okulu 1947 yılı en fakir olan mahalle Egecilere, yapılarak açıldı. İlk olarak bu okula 1947 de ben tayin edildim. Bu mahallenin eskidenberi kapalı yollardan gelen içme sularını yokmuş. ve bir içme suyunda getirmelerine imkân bulamamışlar. Zikrettiğim gibi bu mahallelerde şimdiye kadar Muhtar falan olan olmadığı için kimse gayet fakirlemiş Köyün en aşağı bir mahallesi olmuş. Muhtar ve üyelerde bu mahallenin bir halini hiç düşünmeyler. Kendi mahallelerine temayül veriyorlar. 1947 de okul yapılırken okul'a ve öğretmenin geçimine ait arazide bir köyde bir mahallede olduğundan okul bir fakir mahalleye yapılıyor. Ben geldim okulu açtım. Köyde ne yok okul yolları tamamlanmamış su yok Yukarı mahallenin çamaşırlığı su var bir mahalleye ve okula çok uzak orası aşağı olsun bir dere bu mahallenin yanından geçiyor. Bu mahalle halkı eskidenberi bu dereden içiyorlarmış. Bir gün çamaşırlığa gittim. Baktım bütün kirli kirlerin suyu bu dereye akıyor aşağısında



- 2 -

Benim bulunduğum mahalle halkı su doldurup içiyor. Bu duyanılacak iş değildi. Köy halkını topladuk. Bu durumu köy halkına anlattık uzakta bulunan bir suyun okula ve bu mahalleye getirilmesi için karar alıp işe başladık. Bütün köylü çalışarak suyun yolunu açtık. Bunu masraf olarak 1000 lira para tutmuştu. Bunu'da Kaymakamlığa müracaat ederek Köy bütçesi ile ödedik. 1948- 1949- 1950 yıllarından Bunun için müteaddit defalar. Kaymakamlığa vilayetimiz bulunan Zonguldak'a müracaat ettik hiç bir yardım görmedik ve bir cevapta verilmedi. Biz vatandaş değilmiyiz. okulumuzun suyu olmadığı için öğrenci arkadaşlarımız büyük bir sıkıntı içinde sudan ölümle başbaşa olduğumuzu bile bile su içiyoruz. Bu dediğimize bir çare bulunmasını yardım edilmesini ve neticeye ile cevap verilmesini.

2- Köyümüz fakir olduğu için okulumuza Atatürk'ün fotoğrafını alıp asamadık Atatürk'ün fotoğrafından da bir tane gönderilmesini köylüyü okuttuğu değerinden dolayı saygıyla arz ederim.

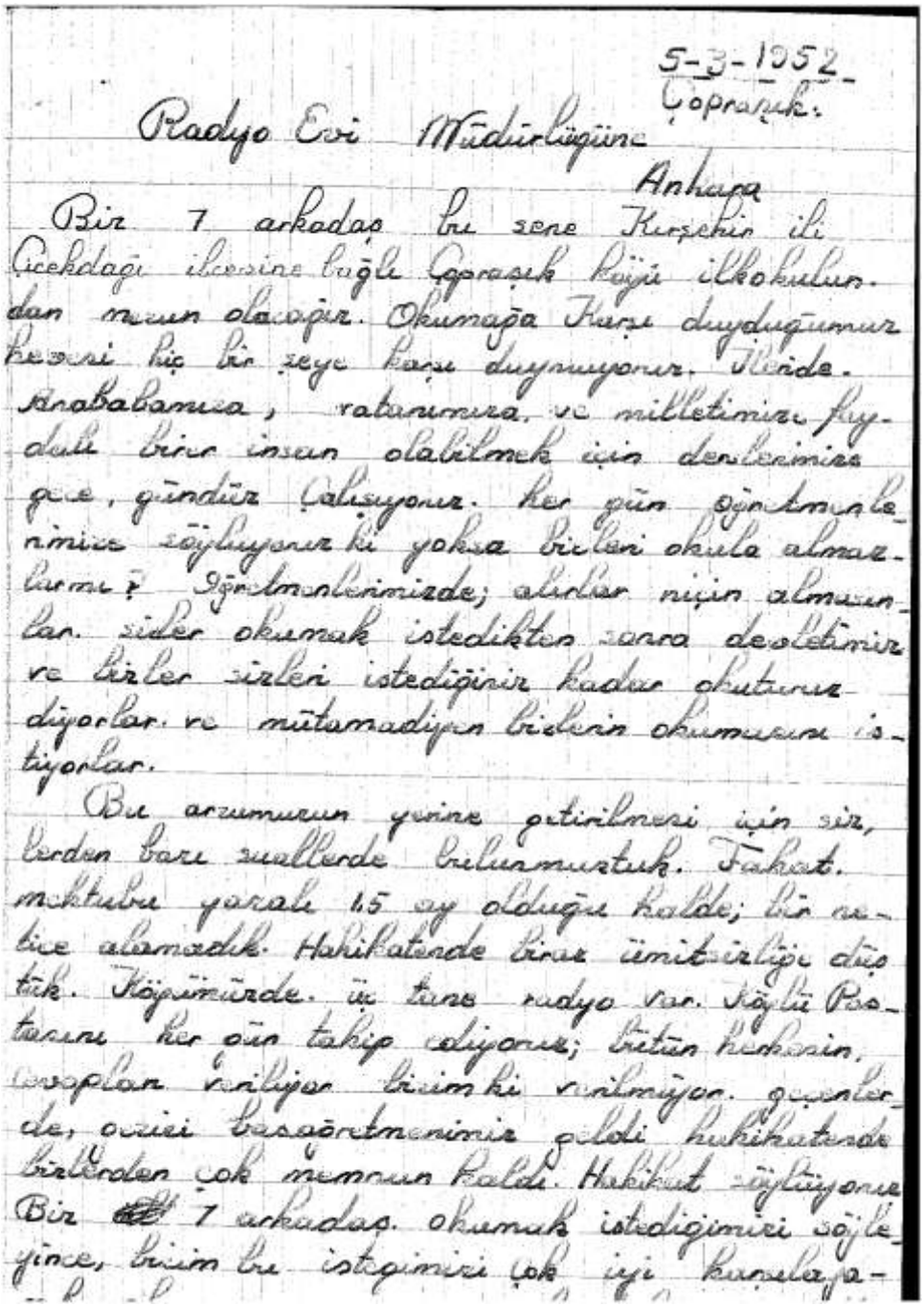
Adres
Ramazan Eren
Çavuşlar Köyü okulu Başöğretmeni
Safranbolu

Zonguldak'tan
Safranbolu İlçesi
Çavuşlar okulu
Başöğretmeni

Resim 25. Mektup No:063/1951

063 numaralı bu mektup, Zonguldak civarından bir başöğretmenin görev yaptığı köy okulu ile ilgili dile getirdiği problemleri içermektedir. Köydeki susuzluk sorununu karşısında köy halkına durumu anlatıp bununla başa çıkmakta verdiği mücadeleyi anlatmıştır. Köylere su hizmeti getirme noktasında, içme suyu olarak kullanılan dere suyunun kirli olmasına rağmen muhtar ve yetkili kişilerin yetersizliği vurgulanır. Bu metin aynı zamanda idari yapı başlığı altında da ele alınabilecek yüzlerce mektuptan biridir. Burada esas değerlendirme, bir köyün su sorununu çözmeye ön ayak olan lider bir köy öğretmenidir. Köyler için okul ve

öğretmen, su kadar kutsaldır ve köylerin en genel sorunlarından olan susuzluk kadar muhtaç durumdadır.



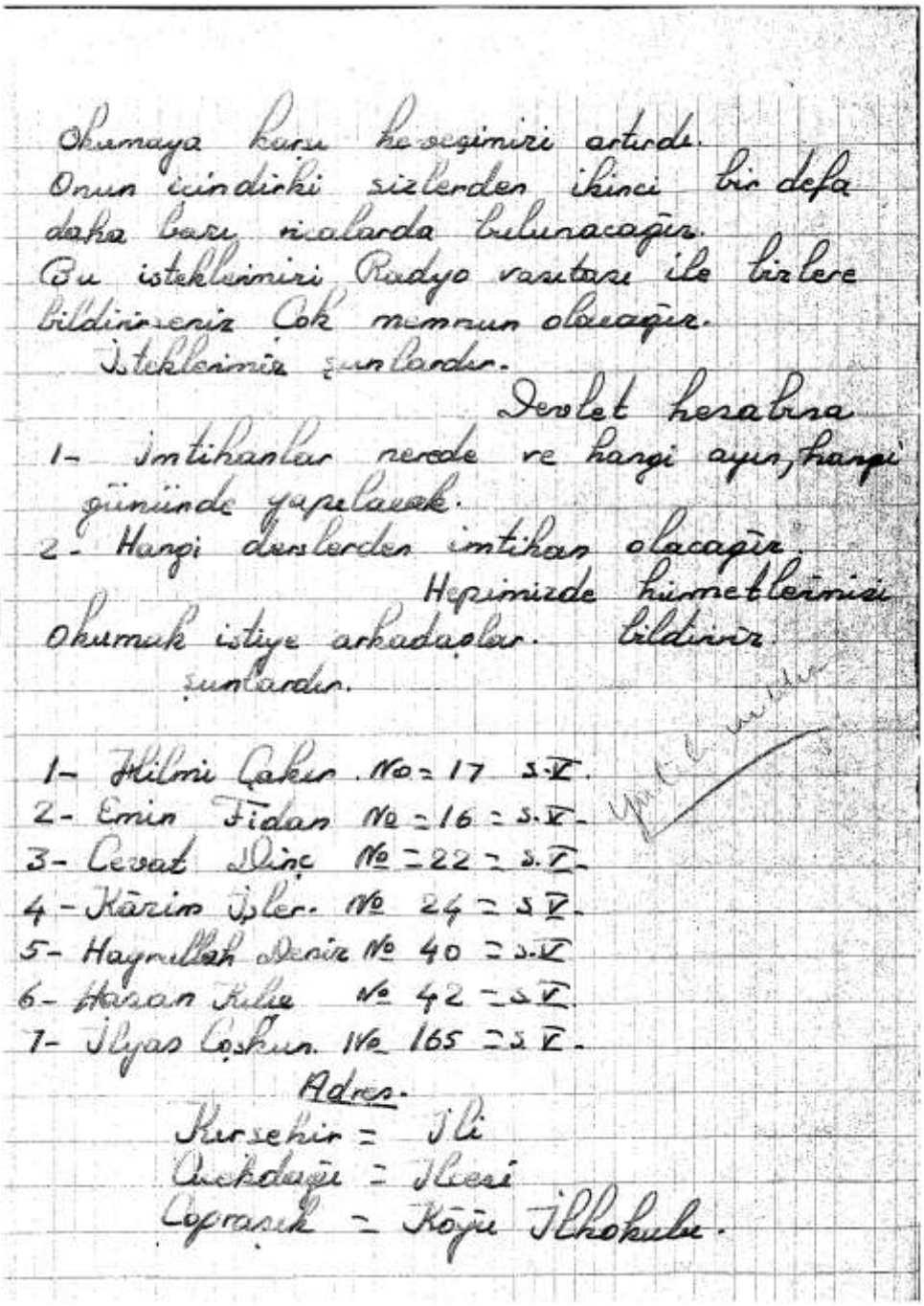
5-3-1952
Çoprasık.

Radyo Evi Müdürlüğüne
Ankara

Bir 7 arkadaş bu sene Kırşehir ili Çiçekdağı ilçesine bağlı Çoprasık Köyü ilkokulundan mezun olacağız. Okumağa karşı duyduğumuz hevesi hiç bir şeye karşı duymuyoruz. İleride, Anababamıza, vatanımıza, ve milletimize faydalı birer insan olabilmek için derslerimize gece, gündüz çalışıyoruz. Her gün öğretmenlerimize söylüyoruz ki yoksa bizleri okula almazlarmı? Öğretmenlerimizde; alırlar niçin almazlar. Sizler okumak istediklerden sonra devletimiz ve bizler sizleri istediğiniz kadar okuturuz diyorlar ve mütemadiyen bizlerin okumasını istiyorlar.

Bu arzumuzun yerine getirilmesi için siz, kerden beri sualleriz bulunmuştuk. Fakat, mektubu yazalı 15 ay olduğu halde; bir netice alamadık. Hakikatende biraz ümitsizliğe düştük. Köyümüzde üç tane radyo var. Köylü Postasını her gün takip ediyoruz; bütün hepsinin, cevapları veriliyor bizimki verilmiyor. geçenlerde, ozisi başöğretmenimiz geldi hakikatende bizlerden çok memnun kaldı. Hakikat söylüyoruz Bir 7 arkadaş. okumak istediğimizi söyleyince, bizim bu istegimizi çok iyi karşılaya-

Resim 26. Mektup No:388/1952



Okumaya karşı heveşiniz artıdır.
Onun içindirki sizlerden ikinci bir defa daha bazı rivalarda bulunacağız.
Bu isteklerinizi Radyo vasıtası ile bizlere bildirirseniz Çok memnun olacağız.
İsteklerimiz şunlardır.

Devlet hesabına

1- İmtihanlar nerede ve hangi ayın, hangi gününde yapılacak.
2- Hangi derslerden imtihan olacağız.

Hepinizde hüsnetlerinizi bildirir.

Okumak istiye arkadaşlar.
şunlardır.

1- Hilmi Çakır. No=17 S.V.
2- Emin Fidan No=16=S.V.
3- Cevat Alinç No=22=S.V.
4- Kâzım İşler. No 24=S.V.
5- Hayrullah Demir No 40=S.V.
6- Hasan Kılıç No 42=S.V.
7- İlyas Coşkun. No 165=S.V.

Adres.

Kırşehir = İli
Çiçekdağı = İlçesi
Çoprasık = Köyü İlkokulu.

Resim 27. Mektup No:388/1952

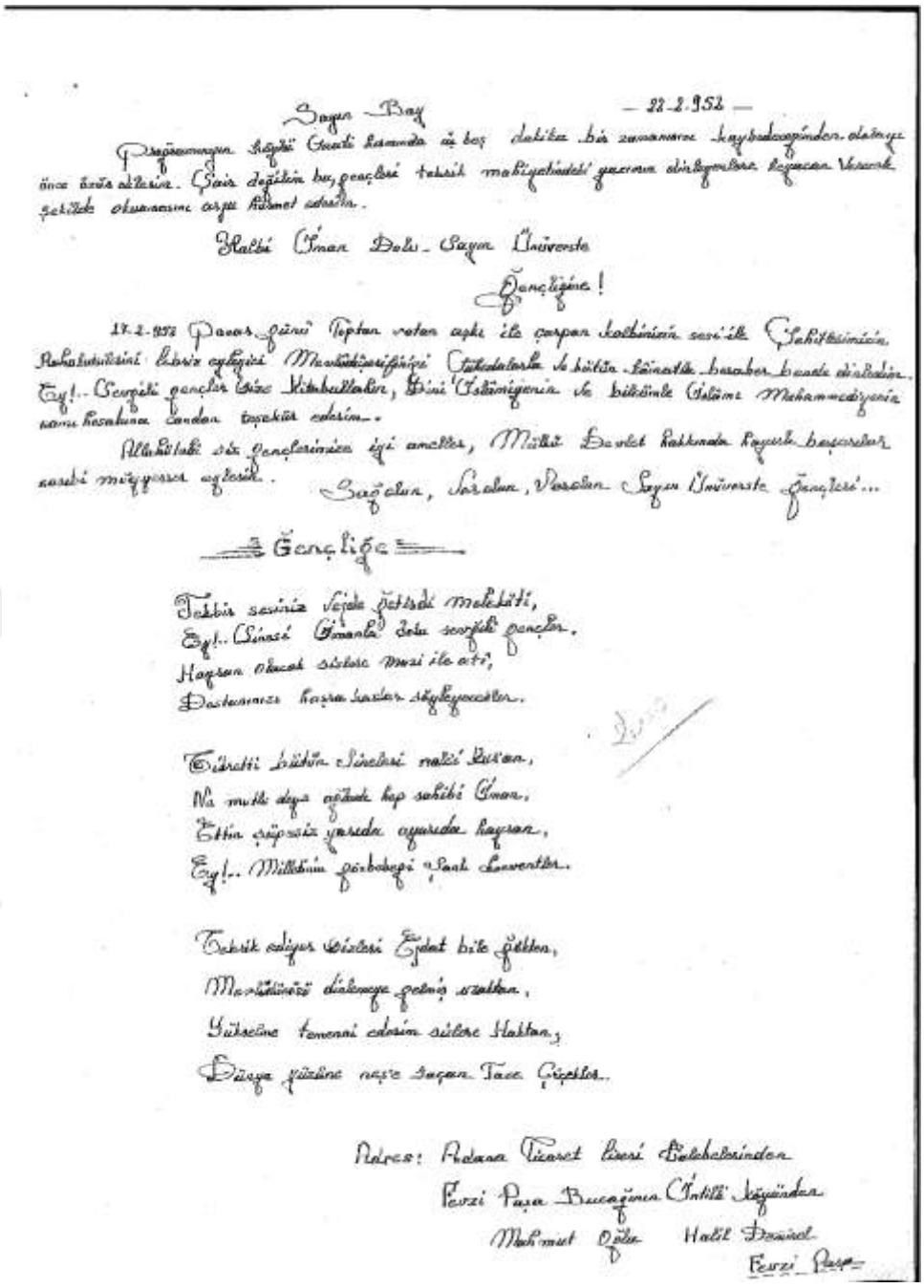
1952 tarihli bu metinde öğrencilerin birleşip yazdıkları mektuplarının radyoya, oradan bugün bizlere dahi ulaşabilmiş olması ne derece istekle ve samimiyetle kendilerini ortaya koyduklarının göstergesidir. Okula kabul şartlarını öğrenebilmek için radyonun bir vasıta olarak kullanılması, yedi arkadaşın henüz genç yaşlarına rağmen okumak konusunda ne kadar hevesli ve cesur olduklarına

işaret etmektedir. Bu bir çare arayışıdır ve hem mektup hem de radyo unsuru tam da buna hizmet etmektedir.

2.3. Sözlü ve Yazılı Edebiyat

Çoğunlukla öğretmen ve öğrencilerin yazdıkları mektuplarda söz konusu şiir, hikâye, şarkı, piyesler, diyalog metinler, kıssa ve fıkralar, masal ve bilmeceler gibi ürünlerin gönderilmiş olması, yazı kültürümüz için önem arz etmektedir. Gönderilen yazılar bir yana, daha fazla bilgi edinmek isteyenler de eğitim adına kullanabilmek, faydalanabilmek için kaynaklar ve yazılar istemişlerdir. Özellikle savaş ve kahramanlık temalı, dönemin önemli gündemi olan Kore Savaşı ile ilgili yazılar gönderilmiştir. Yazı yazan öğretmenlerin yanı sıra küçük yaşlarına rağmen büyük sözlerini seslendiren öğrenciler dikkat çekmektedir. Milli unsurları ve vatan sevgisini yoğunlaştırmak, tarih ve edebiyatımıza dair önemli isimlerden özlü sözler, atasözü ve deyimleri radyo aracılığıyla duymak istemişlerdir.

Özellikle piyesler ve diyalog metinler, halkı eğitmek, okulun ve öğretmenin önemi, sosyal eğitim gibi konularda topluma yararlı olmak maksadıyla yazılmıştır. Gençlerin kendilerini yetiştirmesi ve zararlı şeylerden uzak durmasını daha iyi anlatacak konulu yazılar yazmaya bilhassa özen gösterilmiştir. İnsanların bu kadar duyarlı olmaları ve ellerinden geleni yapmaları, dönemin eğitim ve kültür düzeyi için onur verici bir tablodur. Yazı yazma isteğinin öğrenci ve öğretmenlerde böyle yoğun olması, edebiyatımızın verdiği mücadelede ne güçlü siperler olduğunun kanıtıdır. Zira yazı, muhakkak ki bir mücadelenin ürünüdür. Mevcut durum ve koşullardan rahatsız olan ve bu rahatsızlık karşısında kayıtsız kalamayan insan yazmak ister. Edebiyatın ana objesi olan insan ve insan hayatı her bir bireyde kendi mücadelesini verir ve edebiyatın savaşı yeni bir cepheyi kazanmış olur. İşte bu sebeple bu ürünlere yetmiş yıl sonra ulaşıp kaybolmaz hale getirmek mühimdir.



Sayın Baş — 22.2.952 —

Programımızın büyük Gazi Kısmında üç beş dakika bir zamanımız kaybedeceğinden alacağımız önce özür dileriz. Şiir değilde bu gençlere telkin mahiyetindeki yazımızı dinleyenlere hoşgörü ile okunmasını arzu ederiz.

Halkı Ümran Dolu - Sayın Üniversite

Gençliğine!

17.2.952 Pazar günü Toptan vatan aşkı ile çarpan kalbimin sevgi ile Selâmlarımla Rahatsızlığını Ebruz eylediği Mevkidaşlığını Ötedeberle ve bütün Kıtaatla beraber beyde diyorlar. Eyl.. Cengiz gençler Gaz Kitabullahı, Dini Kutsalımızla ve bütünle Ulusumuz Muhammediyeye namı hesabına candan teşekkür ederim..

Allahtan ki siz gençlerimizin iyi amelleri, Milli Devlet Hakkında Büyük başarılar sevgi müşterek eyleriz. Sağolun, Sağolun, Varolun Sayın Üniversite Gençleri...

Gençliğe

Tabiat sevinir Yeşile Çetinli Meleküti,
Eyl.. Sinesi Gümanla dolu sevgili gençler.
Hayran olacak sizlere Mazi ile atiy,
Destanımız kaşra kadar söyleyecekler.

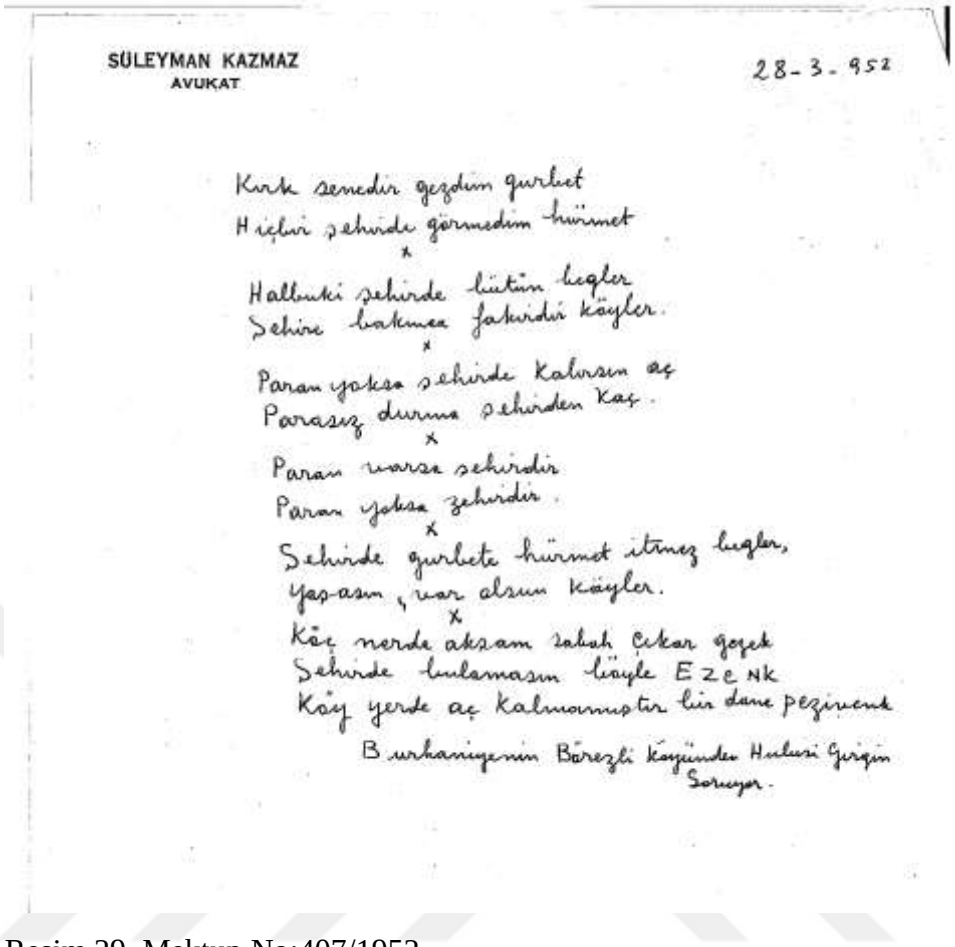
Ticaretti bütün Sineleri nakli Kuvvet,
Ne mutlu deyu eğilmek hep sahibi Ümran,
Ettin çiğnesin yerede ayağında hayran,
Eyl.. Milletim şerbetçi Şanlı Leventler..

Tebrik ediyor Sizleri Eğilat bile Çiçekler,
Mevkidaşları dileneye gelmiş uzaklara,
Yükselme temenni edelim sizlere Haklara,
Dünya yüzüne neşe saçan Taze Çiçekler..

Adres: Adana Ticaret Lisesi Talebelerinden
Ferzi Paşa Bucağının Ortalık Köyünden
Mahmut Özler Halil Demirel
Ferzi Paşa

Resim 28. Mektup No:350/1952

Ne çok yetenek var bu topraklarda dedirten Halil Demirel'in yukarıdaki mektubu bunun gibi onlarca metinden sadece biridir. Milli değerleri ifade eden bir şiir takdim edilmiştir. Gençlerde vatan sevgisi ve milli şuur bilinci yaratmak için yazılıp gönderilmiş bu metinde zarif olan bir başka unsur, okunmasını istediği şiirinin program başlarken sunulması durumunda programın vaktinden çalmış olmaktan ötürü hassasiyet duyduğunu belirtmiş olmasıdır. Kültürün, dilin ve edebiyatın niteliği bu sözlerde ortaya çıkmaktadır.



SÜLEYMAN KAZMAZ
AVUKAT

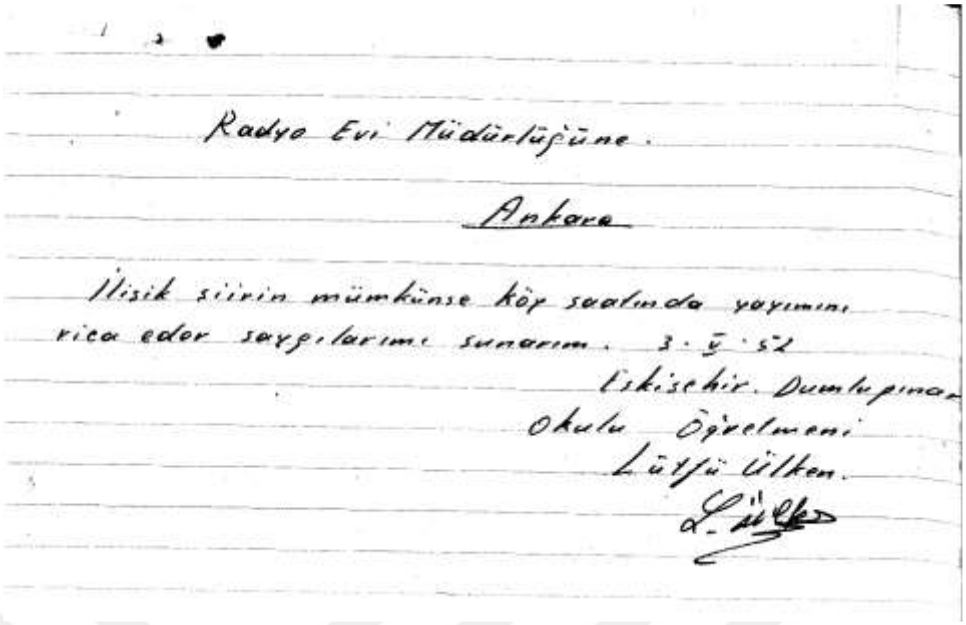
28-3-952

Kırk senedir gezdim gurbet
Hiçbir şehirde görmedim hürmet
x
Halbuki şehirde bütün bağlar
Şehire bakmaz fakirdir köyler.
x
Paran yoksa şehirde kalırsın aç
Parasız durma şehirden kaç.
x
Paran varsa şehirdir
Paran yoksa zehirdir.
x
Şehirde gurbete hürmet itmez bağlar,
Yaşasın, var olsun köyler.
x
Köç nerde akşam sabah çıkar göçek
Şehirde bulamazsın böyle EZENK
Köy yerde aç kalmamıştır bir dane pezivenk

Burhaniyenin Bürezli köyünden Hulusi Girgin
Soruyor.

Resim 29. Mektup No:407/1952

Hulusi Girgin isimli vatandaşımızın kendi yazmış olduğu şiir, Süleyman Kazmaz tarafından daha tertipli bir şekilde kaleme alınmıştır. Sosyal sorunlara ironik bir dille atıfta bulunmuş bu metinde dönemin toplumsal sorunlarının izlerini sürmek mümkündür. Numara verdiğimiz nüshasında toplamda üç sayfa halinde bulunmaktadır.



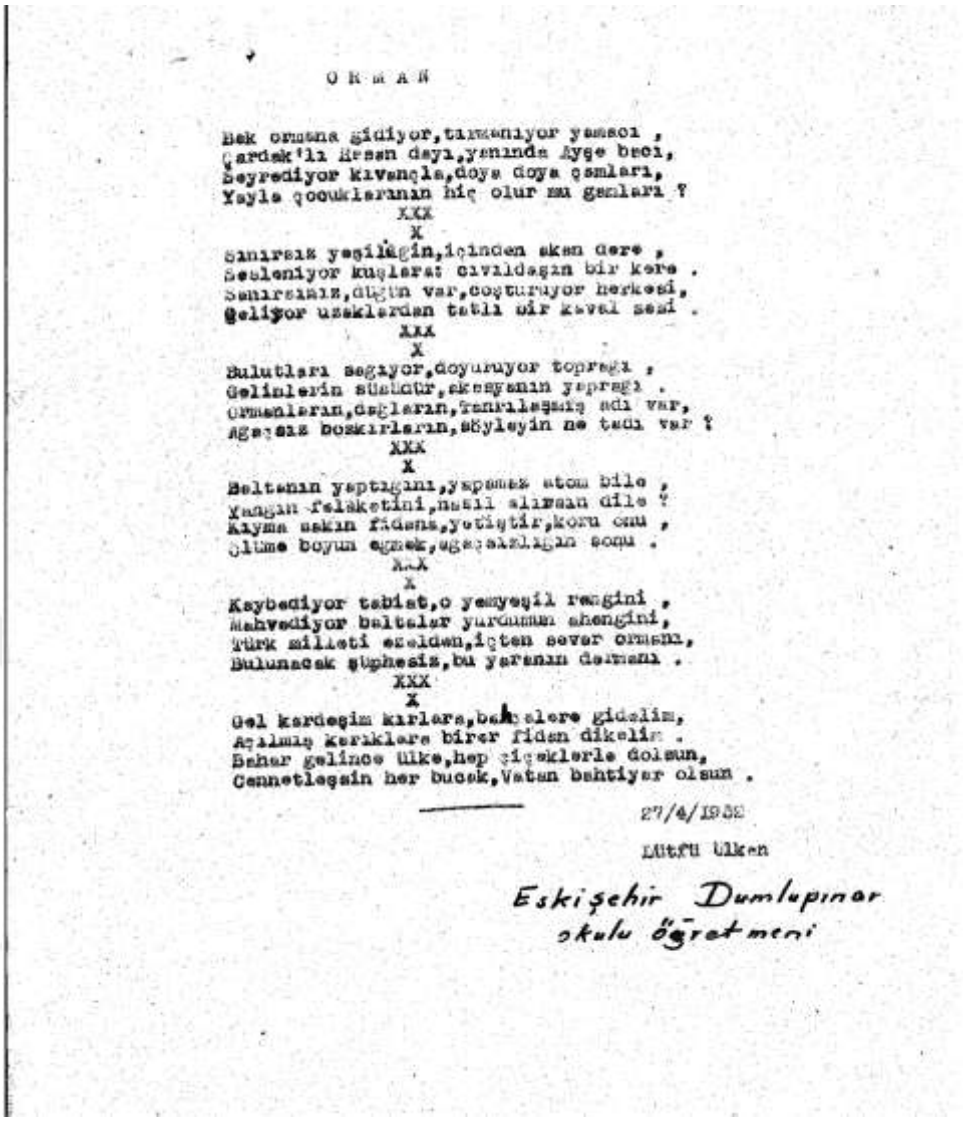
Radyo Evi Müdürlüğüne.

Ankara

İlişik şiirin mümkünse köy saatında yayımını rica eder saygılarımı sunarım. 3·ē·52

Eskişehir. Dumlupınar
Okulu Öğretmeni
Lütfü Ülken.

Resim 30. Mektup No:453/1952



O R M A N

Bak ormana gidiyor,tırmanıyor yamaca ,
Çardak'lı Hasan dayı,yanında Ayşe bacı,
Seyrediyor kıvançla,doya doya çamları,
Yayla çocuklarının hiç olur mu gamları ?

XXX

X

Sınırsız yeşilliğin,içinden akan dere ,
Seslenıyor kuşlara cıvıldaşın bir kere .
Sınırsızlık,düğün var,coşturuyor herkesi,
Geliyor uzaklardan tatlı bir kaval sesi .

XXX

X

Bulutları seğiyor,doyuruyor toprağı ,
Gelinlerin süsüdür,akçayanın yaprağı .
Ormanların,dağların,tanrılaşmış adı var,
Ağasız boşkırların,söyleyin ne tadı var ?

XXX

X

Beltanın yaptığını,yapmaz atom bile ,
Yangın felaketini,nasıl alırsın dile ?
Kıyma askın fidana,yetiştir,koru onu ,
Ölüme boyun eğmek,ağasızlığın soğu .

XXX

X

Kaybediyor tabiat,o yemyeşil rengini ,
Mahvediyor beltalar yurdumun ahengini,
Türk milleti eskiden,içten sever ormanı,
Bulunacak şüphesiz,bu yaranın dermanı .

XXX

X

Gel kardeşim kırlara,bahçelere gidelim,
Açılmış kerpiçlere birer fidan dikelim .
Bahar gelince ülke,hep çiçeklerle dolsun,
Cennetleşsin her bucak,Vatan bahtiyar olsun .

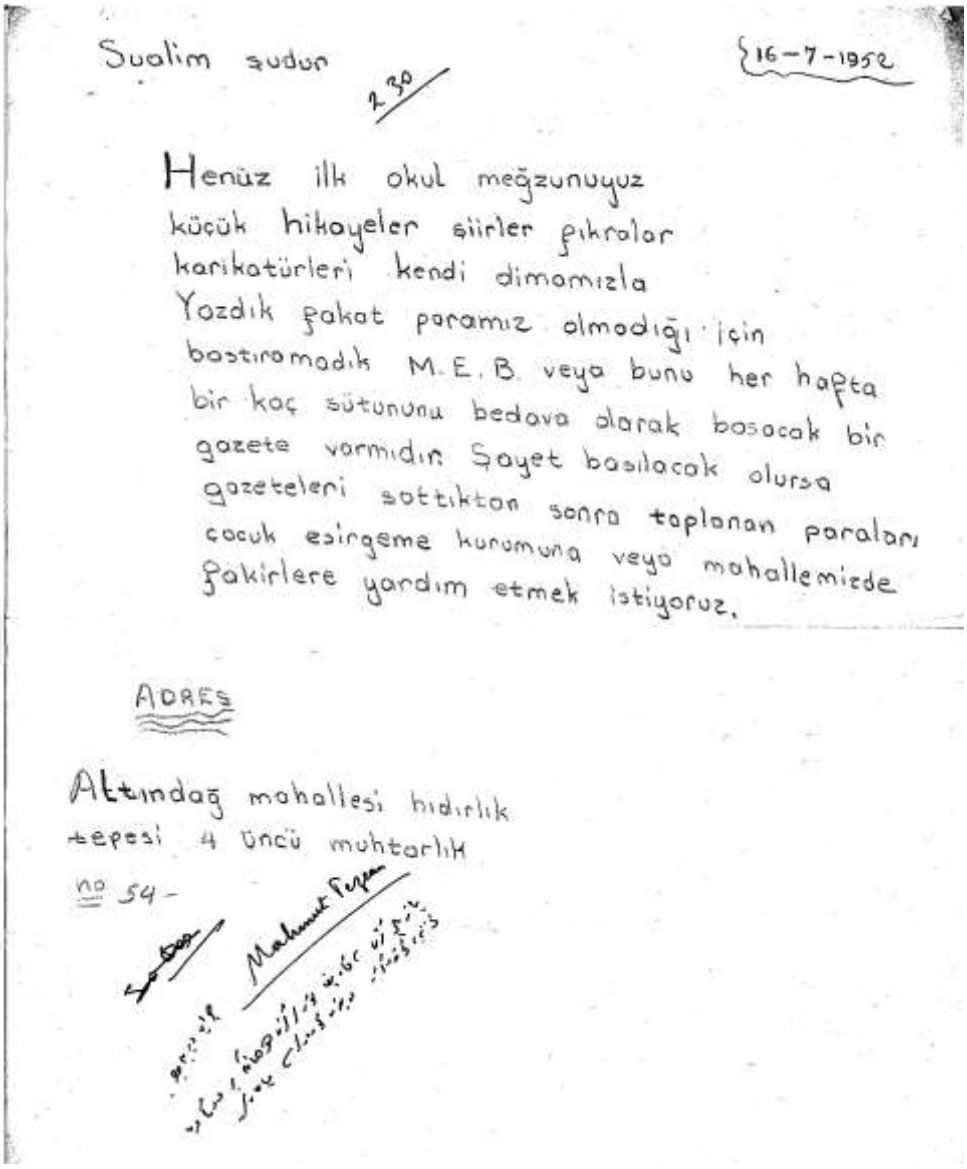
27/4/1952

Lütfü Ülken

Eskişehir Dumlupınar
okulu öğretmeni

Resim 31. Mektup No:453/1952

Yukarıdaki mektupta örneğine çokça rastladığımız tabiat temalı yazılar, bilhassa öğretmenlerin etraflarına kayıtsız kalamadıklarına işaret etmektedir. Ülkenin ve dünyanın genel durumundan, yeşil alanların gördüğü zararlardan şairane bir dille bahsetmek Cumhuriyetin yetiştirdiği öğretmenlerin mühim bir vasfıdır. 'Ormanların dağların tanrılaşmış adı var' ifadesi, kutsal bir milletin kültürel ve yerel hazinelerini anlatırken, atom bombasının da dizelerde geçiyor olması dünyaya kayıtsız kalamayan bir aydın duruşu göstermesi bakımından kayda değerdir.


Suallm sudur

2.30

16-7-1952

Henüz ilk okul mezunuyuz
küçük hikayeler şiirler fıkralar
karikatürleri kendi dimamızla
Yazdık fakat paramız olmadığı için
bastıramadık M.E.B. veya bunu her hafta
bir kaç sütununu bedava olarak basacak bir
gazete varmıdır Şayet basılacak olursa
gazeteleri sattıktan sonra toplanan paraları
çocuk esirgeme kurumuna veya mahallemizde
fakirlere yardım etmek istiyoruz.

ADRES

Aktındağ mahallesi hıdırlık
tepesi 4 üncü muhtarlık
no 54 -

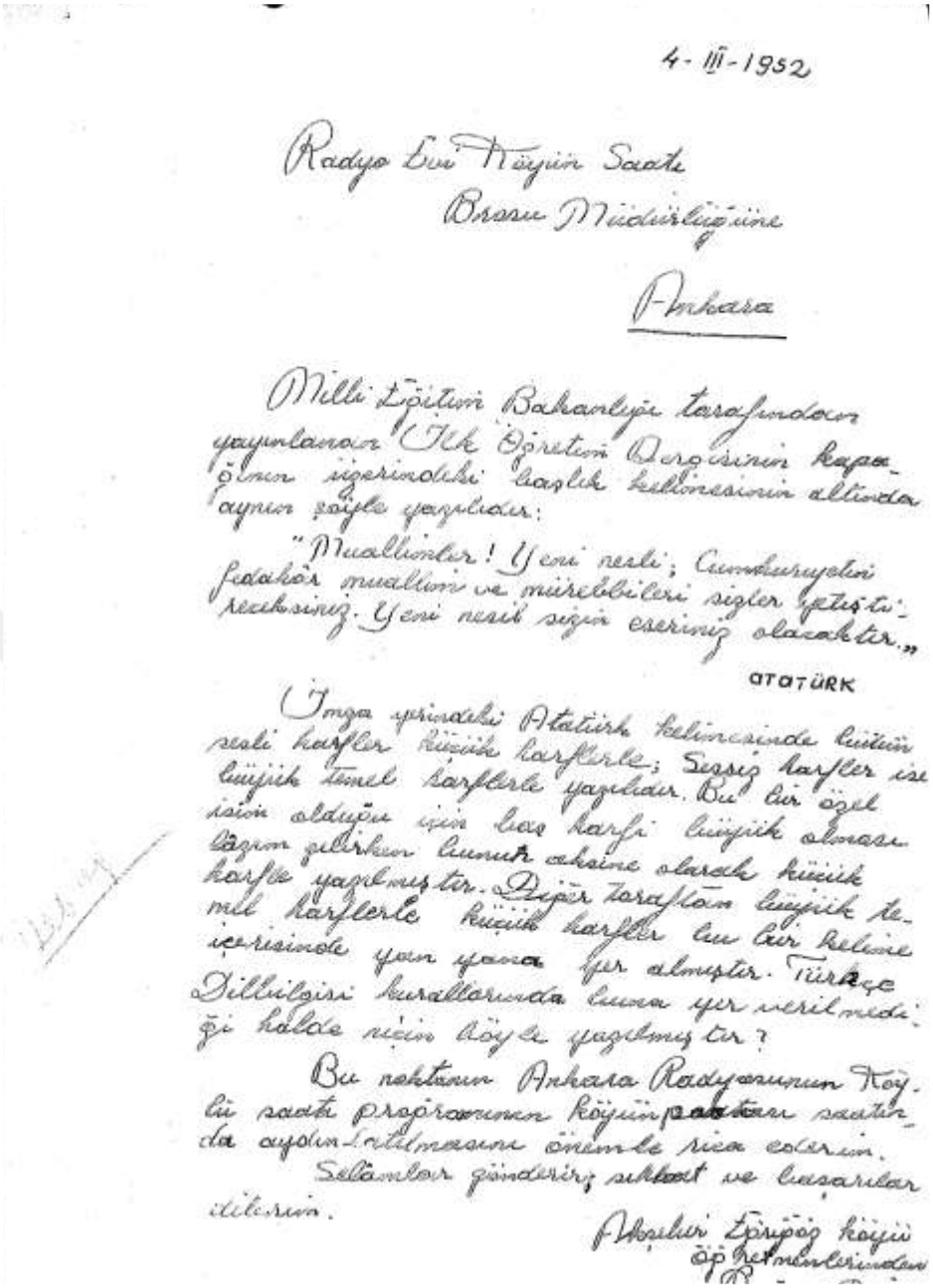
Mahmut Paşa

Resim 32. Mektup No:487/1952

1952 yılına ait 487 numaralı mektubumuz başından sonuna barındırdığı şuuruyla insanı hayrete düşürüp duygulandırmaktadır. Henüz ilkokul mezunu çocukların hem zekice hem de vicdanlı şekilde gerçekleştirdiği bu eylemi sunma şekilleri yani dilleri de pek latif! Kültür ve edebiyat anlamında emek vermiş olmak hem de bunun geliriyle bir sosyal yardım projesi düşünmek Türk milletinin gurur duyacağı neferlerinin ilk sinyallerini vermesidir. Hangi yaşta olursa olsun dönemin insanında mevcut olan şuur ve gelişme bilinci hayranlık uyandıran bir unsurdur.

2.4. Dil ve Üslup

Radyoya gönderilen yazıların orada okunması isteği çok sıkça rastladığımız taleplerdendir. Köylü vatandaşların ilgisini çeken ve severek dinledikleri temsiller, karşılıklı konuşmaya dayalı öğretici metinlerin neşredilirken okuyucunun kullandığı dil ve üsluba çok dikkat etmişler, eleştiri ve önerilerde bulunmuşlardır. Köylü ve şehirli diye bir ayırım yapılmasına sebep olabilecek ve kendi nazarında köy halkını küçük gösterecek dil ve üslubun kullanılmasını beğenmemişlerdir. Örneğine çokça rastlayabileceğimiz 'Öğretmen ve Hasan/Veli/Ahmet Dayı' isimli diyalog metinlerde, öğretmenin ayrı köylü vatandaşın ayrı bir ağız özelliğiyle konuşmasının doğru olmadığını ve ikisinin de aynı ağız dilini konuşmalarını talep etmişlerdir. 'Biz bu şekilde konuşmuyoruz. Bizi yanlış tanıtmış olursunuz' ifadeleri, Radyoyu ne kadar ilgiyle dinledikleri ve detaylara ne kadar önem verdiklerini göstermektedir.



4-III-1952

Radyo Bu Köşün Saati
Bronz Müdürlüğüne

Ankara

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan İlk Öğretim Dergisinin kapağının üzerindeki başlık kelimesinin altında aynen şöyle yazılıdır:

"Muallimler! Yeni nesli; Cumhuriyetin fedakâr muallim ve mürebbileri siz yetiştireceksiniz. Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır."

ATATÜRK

İmza yerindeki Atatürk kelimesinde bütün asıl harfler küçük harflerle; Sessiz harfler ise büyük temel harflerle yazılıdır. Bu bir özel isim olduğu için baş harfi büyük olması lâzım gelirken bunun aksine olarak küçük harfle yapılmıştır. Diğer taraftan büyük temel harflerle küçük harfler bu bir kelime içerisinde yan yana yer almıştır. Türkçe Dilbilgisi kurallarında buna yer verilmediği hâlde niçin böyle yazılmıştır?

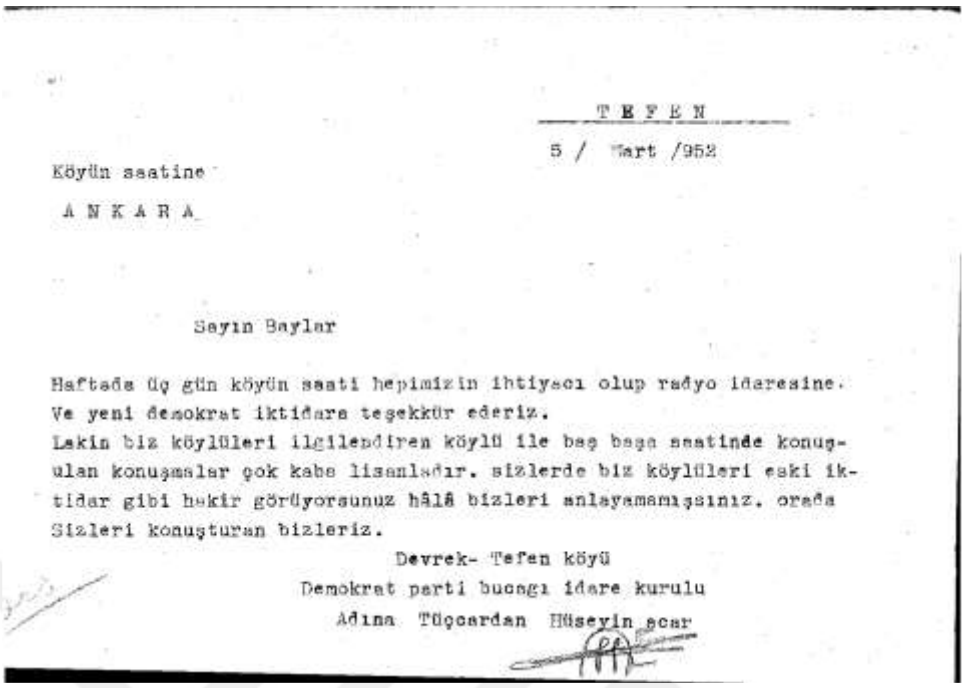
Bu noktanın Ankara Radyosunun Köşe saati programının Köşün saatler saatinde açıklanmasını önemle rica ederim.

Selâmlar göndeririz sıhhat ve başarılar dileriz.

Akşehir Eğirgöz köyü
öğretmenlerinden

Resim 33. Mektup No:384/1952

Duyarlı bir öğretmenin 1952 tarihinde radyo yayınına ulaştırdığı üstteki mektup örneği, Türk dilinin korunması adına dile getirilmiş ince bir detayla dikkat çekmektedir. Büyük ve küçük harflerin bir özel ismin yazılışında beraber kullanılması, 'aTaTÜRK' ifadesinin bir öğretmeni rahatsız etmesi eğitim camiasının büyük bir kazancıdır. Dilbilgisi kuralına aykırı bu durumu sorgulamış ve radyo tarafından izahını talep etmiştir. Bütün bunlar okyanusta birer damladır. Nihayetinde bu şekilde Türk dili gibi deryalar meydana gelebilmektedir. Bunun birliğini korumak her Türk evladının vatanî görevlerinden biridir.



TEFEN

5 / Mart /952

Köyün saatine

ANKARA

Sayın Baylar

Haftada üç gün köyün saati hepimizin ihtiyacı olup radyo idaresine. Ve yeni demokrat iktidara teşekkür ederiz.
Lakin biz köylüleri ilgilendiren köylü ile baş başa saatinde konuşulan konuşmalar çok kabe lisanlardır. sizlerde biz köylüleri eski iktidar gibi hakir görüyorsunuz hâlâ bizleri anlayamamışsınız. orada Sizleri konuşturan bizleriz.

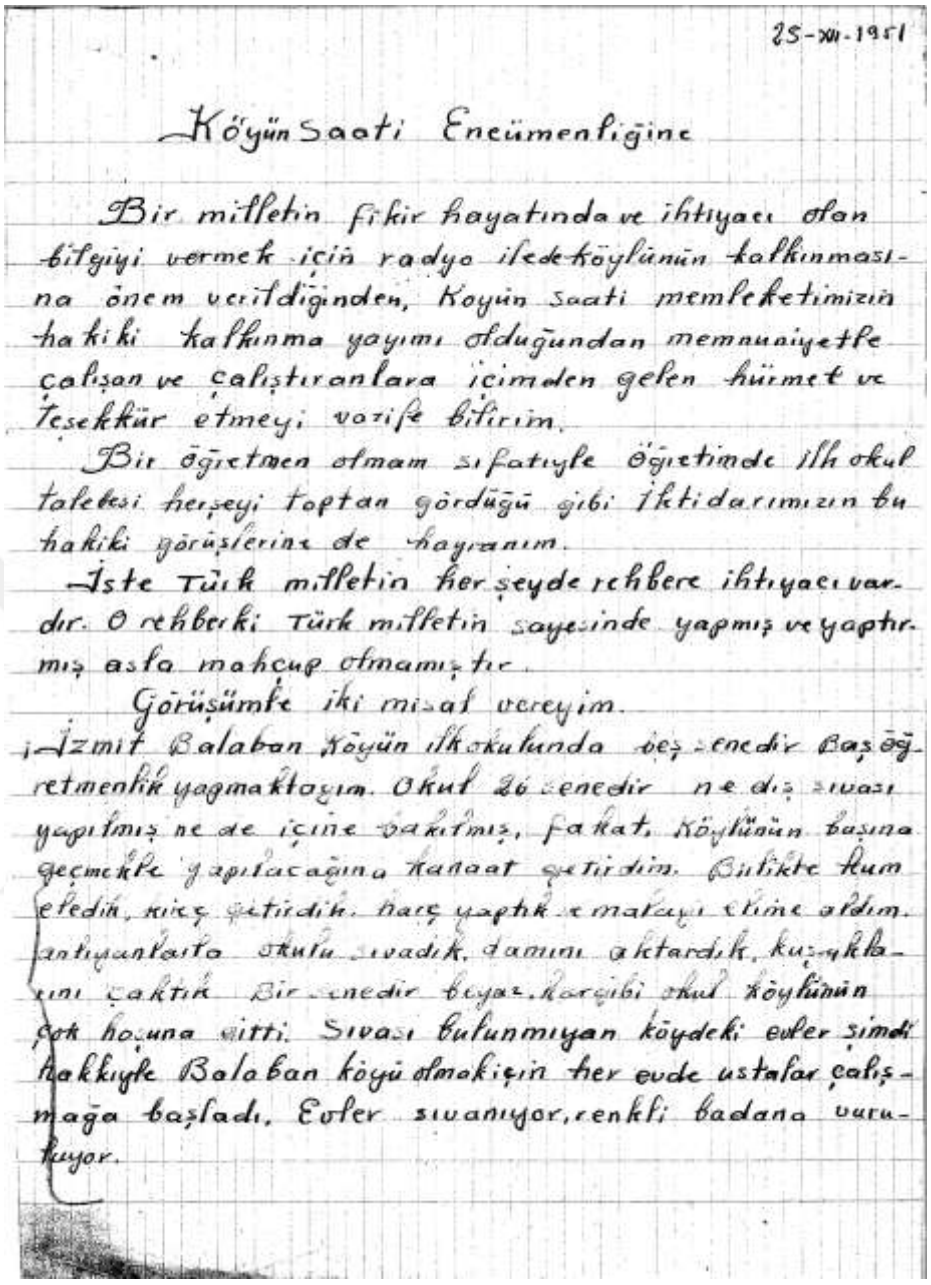
Devrek- Tefen köyü
Demokrat parti bucagı idare kurulu
Adına Tüccardan Hüseyin acar

Resim 34. Mektup No:389/1952

Hüseyin Acar'ın yukarıdaki mektubunda yaygın olarak yapılan mühim yanlışlardan biri dile getirilmiştir. Bazı metin ve diyaloglarda seslendirilen köylü vatandaşın üslubu yanlış gösterilmiştir. Bu durum şehirli ve köylü farkı yaratan olumsuz bir durum olarak karşılanmaktadır. Köylü yurttaşların kendileri de o şekilde konuşmadıklarını çoğu kez ifade etmektedirler. Bu yanlış algının değişmesi için bu mahiyette çokça eleştiri ve öneri mevcuttur. Dil unsurunun dikkat çekmesi ve buna önem verilmesi, ülkenin yüzde seksenini oluşturan köy halkının yanlış algılandığı gibi tamamen kör bir zihne sahip olmadığını göstermektedir.

2.4.1. Mektup Girizgâhları

Mektupların incelenme aşamasında en çok dikkat çeken durumlardan biri kullanılan dilin çoğunlukla büyük bir zarafet içerisinde olmasıdır. Bilhassa mektuba başlarken ve bitirirken özenle sıralanmış cümleler, radyo programına verilen değerin ve yayını hazırlayıp sunan Süleyman Kazmaz'a ne derece derin bir saygı ve muhabbet duyulduğunun kanıtıdır. Sıklıkla 'Sayın Bay, Saygıdeğer *Köyün Saati* Komitesi' şeklinde başlayan girişler, dönemin toplumundaki dilin yapısı hakkında bilgiler vermektedir.



25-XII-1951

Köyün Saati Encümenliğine

Bir milletin fikir hayatında ve ihtiyacı olan bilgiyi vermek için radyo ile de köylünün kalkınmasına önem verildiğinden, Koyun saati memleketimizin hakiki kalkınma yayımı olduğundan memnuniyetle çalışan ve çalıştıranlara içimden gelen hürmet ve Teşekkür etmeyi vazife bilirim.

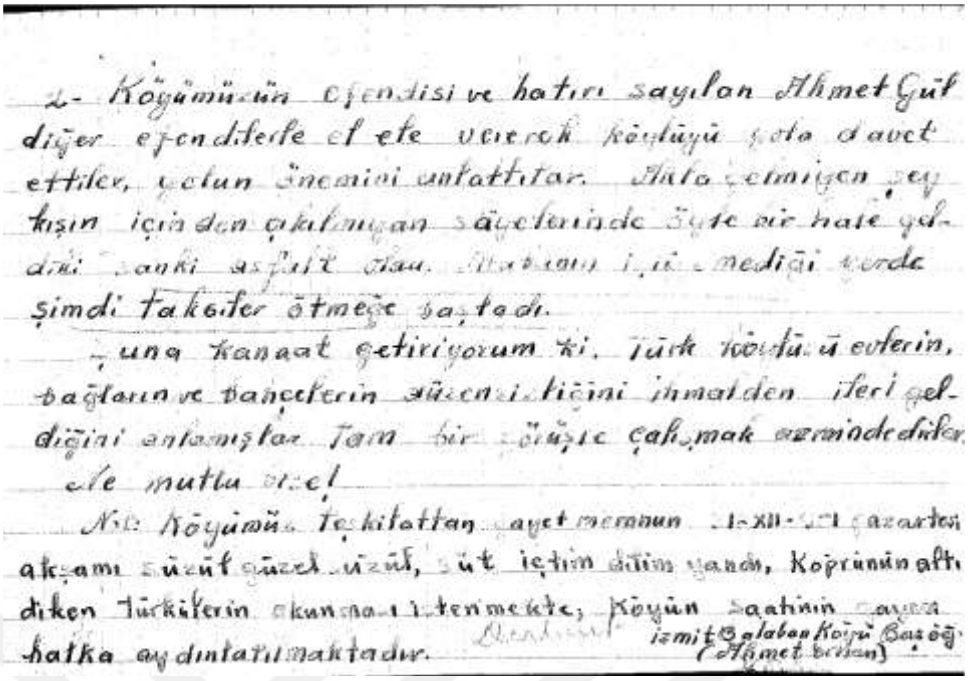
Bir öğretmen olmam sıfatıyle öğretimde ilk okul talebesi herşeyi toptan gördüğü gibi iktidarımızın bu hakiki görüşlerine de hayranım.

İşte Türk milletin her şeyde rehbere ihtiyacı vardır. O rehberki Türk milletin sayesinde yapmış ve yaptırmış asla mahcup olmamıştır.

Görüşümle iki misal vereyim.

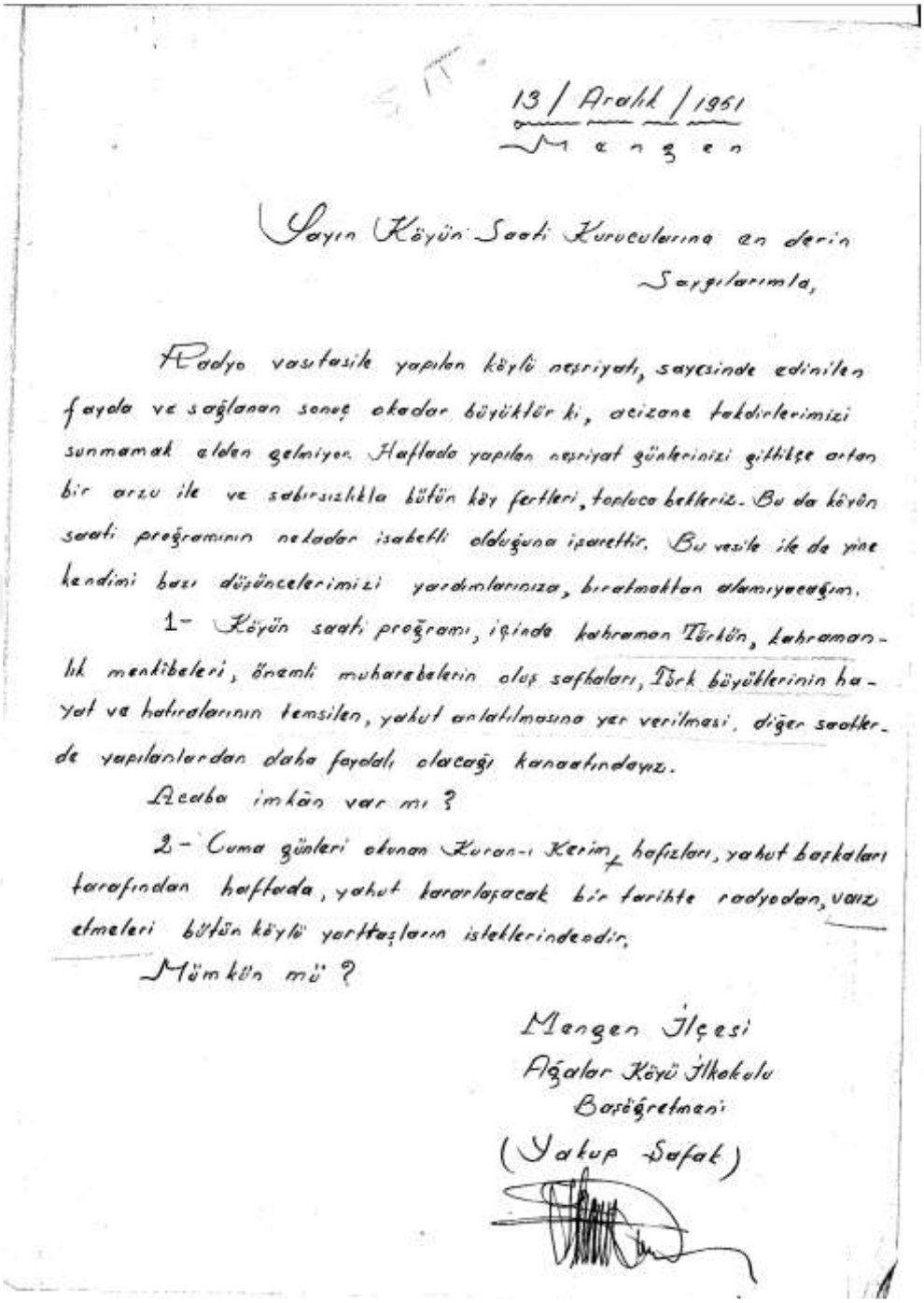
İzmit Balaban Köyün ilkokulunda beş senedir Baş öğretmenlik yapmaktayım. Okul 26 senedir ne diş sıvası yapılmış ne de içine bakılmış, fakat, Köylünün başına geçmekle yapılacağına kanaat getirdim. Birlikte hamle ettik, kireç getirdik. harç yaptık cumalayı elime aldım. arkadaşlarla okulu sıvadık, damını aktardık, kuş yuvalarını çaktık Bir senedir beyaz, karşıbi okul köylünün çok hoşuna gitti. Sıvası bulunmıyan köydeki evler şimdi hakkıyle Balaban köyü olmakiçin her evde ustalar çalışmağa başladı. Evler sıvanıyor, renkli badana vuruluyor.

Resim 35. Mektup No:273/1951



Resim 36. Mektup No:273/1951

1951 yılına ait İzmit'ten gönderilen yukarıdaki örnek mektup yine bir başöğretmen imzası taşımaktadır. Radyo vasıtasıyla kendilerine söz hakkı verilmiş olmasından dolayı duydukları minnet ve şükran duygusunu, onlarca mektupta en samimi şekilde dile getirmişlerdir. Bu durum ahlaki düzeyin yüksekliğini ve zarif tutumu ifade etmektedir. Esasen bu mektubun girişindeki izahat, *Köyün Saati*'nin önemi ve amacını özetler mahiyettedir.



13 / Aralık / 1951
Mengen

Sayın Köyün Saati Kurucularına en derin
Saygılarımla,

Radyo vasıtasile yapılan köylü neşriyatı, sayesinde edinilen fayda ve sağlanan sonuç o kadar büyüktür ki, acizane takdirlerimizi sunmamak elden gelmiyor. Haftada yapılan neşriyat günlerinizi gittikçe artan bir arzu ile ve sabırsızlıkla bütün köy halkları, topluca bekleriz. Bu da köyün saati proğramının ne kadar isabetli olduğuna işarettir. Bu vesile ile de yine kendimi bazı düşüncelerimizi yardımlarınıza, bırakmaktan alamıyacağım.

1- Köyün saati proğramı, içinde kahraman Türkün, kahramanlık menkıbeleri, önemli muharebelerin olaş safhaları, Türk büyüklerinin hayat ve hatıralarının temsilen, yahut anlatılmasına yer verilmesi, diğer saatlerde yapılanlardan daha faydalı olacağı kanaatındayız.

Acaba imkân var mı?

2- Cuma günleri okunan Kuran-ı Kerim, hafızları, yahut başkaları tarafından haftada, yahut kararlaşacak bir tarihte radyodan, vaaz etmeleri bütün köylü yurttaşların istekleridir.

Mümkün mü?

Mengen İlçesi
Ağalar Köyü İlkokulu
Başöğretmeni
(Yakup Şafak)

Resim 37. Mektup No:193/1951

Başöğretmen Yakup Şafak, halkın milli kimliğe ve tarihine duyduğu ehemmiyeti dile getirdiği yukarıdaki örnek metinde halkın, Türk tarihine ilişkin bilgiler talep etme ve radyo yayınında dinî faaliyetler görmek istediğini belirtmektedir. Tarihe, millî şuura ve dine olan ilginin yanı sıra programın faydası üzerine yapılan zarif yorumla metne başlanmış olması, kültürel görgünün bir yansımasıdır.

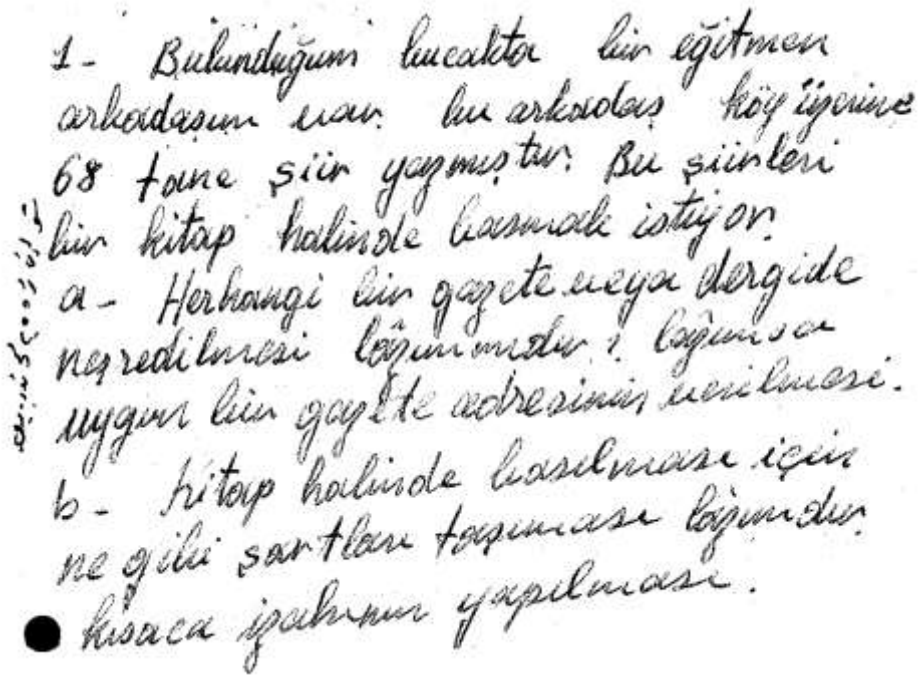
2.5. Kültür

Kültür dün, bugün ve yarını kapsayan ortak bir tekerleğin dönmesiyle varlık gösteren bir olgudur. Coğrafya zaman zaman değişse de ortak değer ve inanışları paylaşan, hayatını bu değerler doğrultusunda işler hale getiren insanların ürünüdür. Uzun bir zaman ve samimiyet ister, zoraki gerçekleşemeyecek kadar derin bir kökeni vardır. Dünyada insanlık tarihinden beri inanılmaz kültürler/topluluklar var olmuştur. Toplumları bir arada tutan kültür unsurları, ciddi bir kimlik aidiyeti sağladığı için yazı ve edebiyat dünyası adına önemli kaynaklar arasındadır.

Köyün Saati'ne gönderilen mektupların içerikleri dahilinde kültür başlığı altında incelemeye değer onlarca konudan söz etmek mümkündür. Okuma kültürü, gazete, dergi, sosyal eğitim, Türk tarihi, milli anlatılar, yurt ve dünyadan haberler ve gelişmeler, kahramanlık ve savaş hikâyeleri, sinema, tiyatro, dini ve coğrafi bilgiler, gelenek ve adetler, bilmece, müzik kültürü, bilim, yazının icadı ve daha sayılabilecek onlarca kültürel mesele Anadolu'nun her yerinden zarflarla Ankara Radyosu'na ulaşmayı başarmıştır. Kültürel kimliğimizi oluşturan efsane, destan, halk hikâyeleri, hayatın geçiş evrelerine ait geleneksel uygulama ve inançlar, şiir ve türkülerin her birinin oluşum aşamasında, insanların birbiri ve çevresiyle olan etkileşimi sayesinde meydana çıktıkları görülmektedir. Her insan bir hayattır ve bir başka insana/hayata katacağı öğreteceği şeyler vardır. Kültürün ilerleyen, yayılan, gelişen ve değişen yapısında da bu söz konusudur. Bu sebepten ötürü bir insanın bir cümlesi/sesi, kültürel öğeler için can verici etkilere sahiptir.

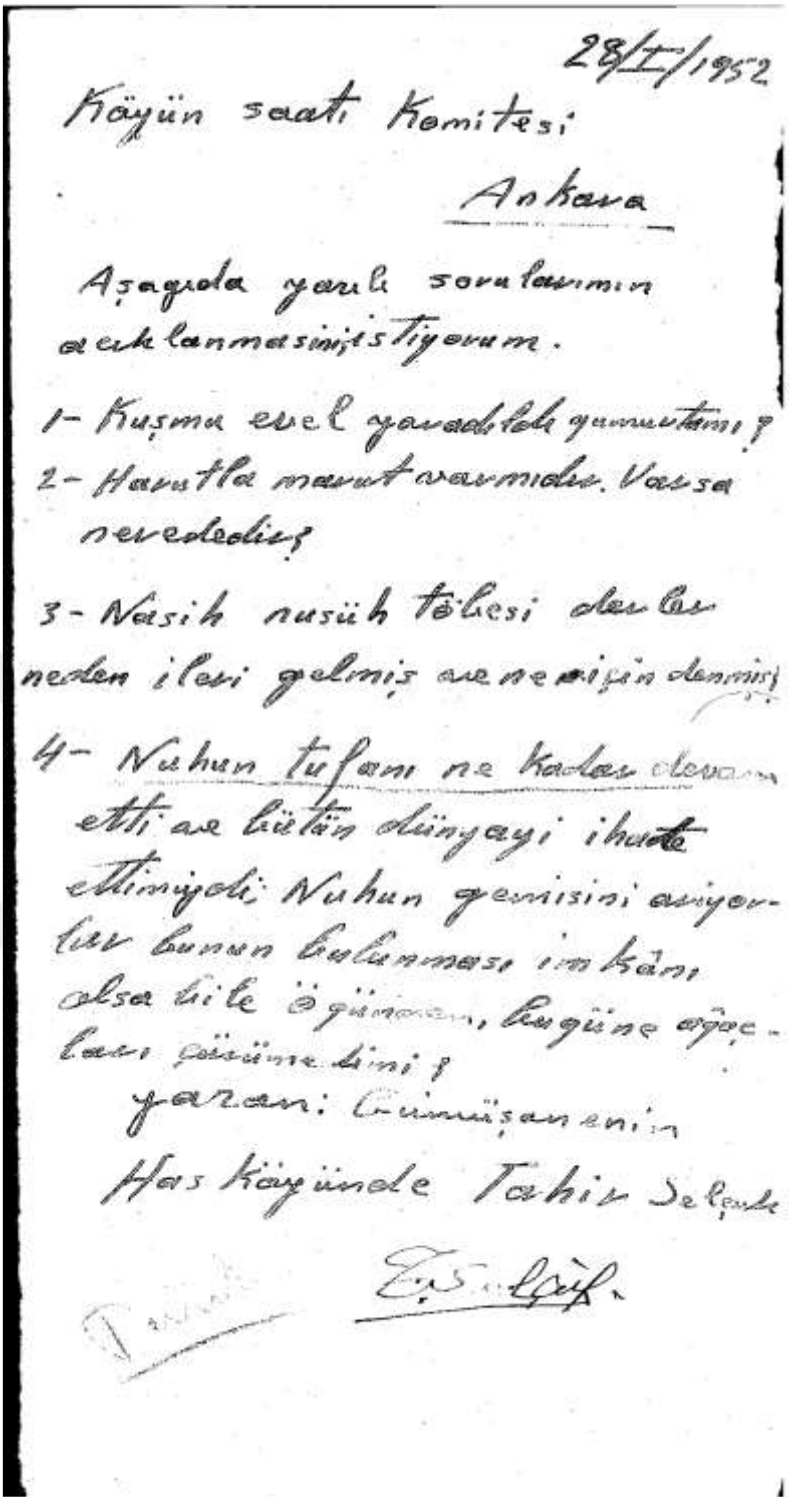
Kendi yazdıkları piyesleri gönderen yahut okulda öğrencileriyle tiyatro etkinliği yapmak isteyen bir öğretmenin radyodan uygun oyun metinleri istemesi mektuplarda yazan önemli kültürel faaliyetler arasındadır. Bu başlık altındaki mektuplarının birçoğunu eğitim başlığı altında değerlendirmek de mümkündür. Çoğunlukla mektupları gönderenler başöğretmenler olduğundan ve eğitiminle kültürün de ayrılmaz parçalar olduğu gerçeğinden ötürü sık sık iç içe geçmiş içeriklere rastlamak mümkündür. 'Türk' ve 'Anadolu' isimlerinin kökeni, bulundukları köylerin isimlerinin kökeni, farklı alfabeyle yazılmış yabancı sözcüklerin anlamını merak edip gönderen, soru ve sorunlarıyla bu başlığa hizmet eden onlarca yazı burada kayda geçmiştir. Esasen bir radyo programına yazıyor

olmak bile başlı başına bir kültürel harekettir. Çünkü radyo kültürü denilen şey, daha fazla insana ulaşabilmek adına devrim niteliğinde bir faaliyettir. Köyde bir sinema kurulmasından, gazete ve dergi aboneliğine dek Anadolu köylerinde yaşayan vatandaşlar için uzak görünen çokça alana işaret edilmesi, bizzat kendilerinin bu taleplerde bulunması takdire şayandır.


1- Bulunduğum mıntıkada bir eğitmen arkadaşım var. Bu arkadaş köy üzerine 68 tane şiir yazmıştır. Bu şiirleri bir kitap halinde basmak istiyor.
a- Herhangi bir gazete veya dergide neşredilmesi lâzım mıdır? Lâzımsa uygun bir gazete adresinin verilmesi.
b- Kitap halinde basılması için ne gibi şartları taşıması lâzımdır.
● Kısaca izahının yapılması.

Resim 38. Mektup No:126/1951

Köy üzerine yazılan 68 şiirini bir kitap haline dönüştürmek isteyen arkadaşının adına dile getirilmiş olan 126 numaralı mektup örneğini, özellikle kültürel anlamda değerlendirmemizin sebebi, köy temalı olmaları edebiyat alanında bir kazanım olmasının yanı sıra kültürün kaynağı olan köy konusunun belirtilmiş olmasıdır.



28/I/1952

Köyün saati Komitesi

Ankara

Aşağıda yazılı sorularımın açıklanmasını istiyorum.

1- Kuşma evel yaradılmış yumurtamı?

2- Harutla Marut varmıdır. Varsa nerededirler?

3- Nasih nusüh tefsiri dersler neden ibaret gelmiş ve ne maksatla denmiş?

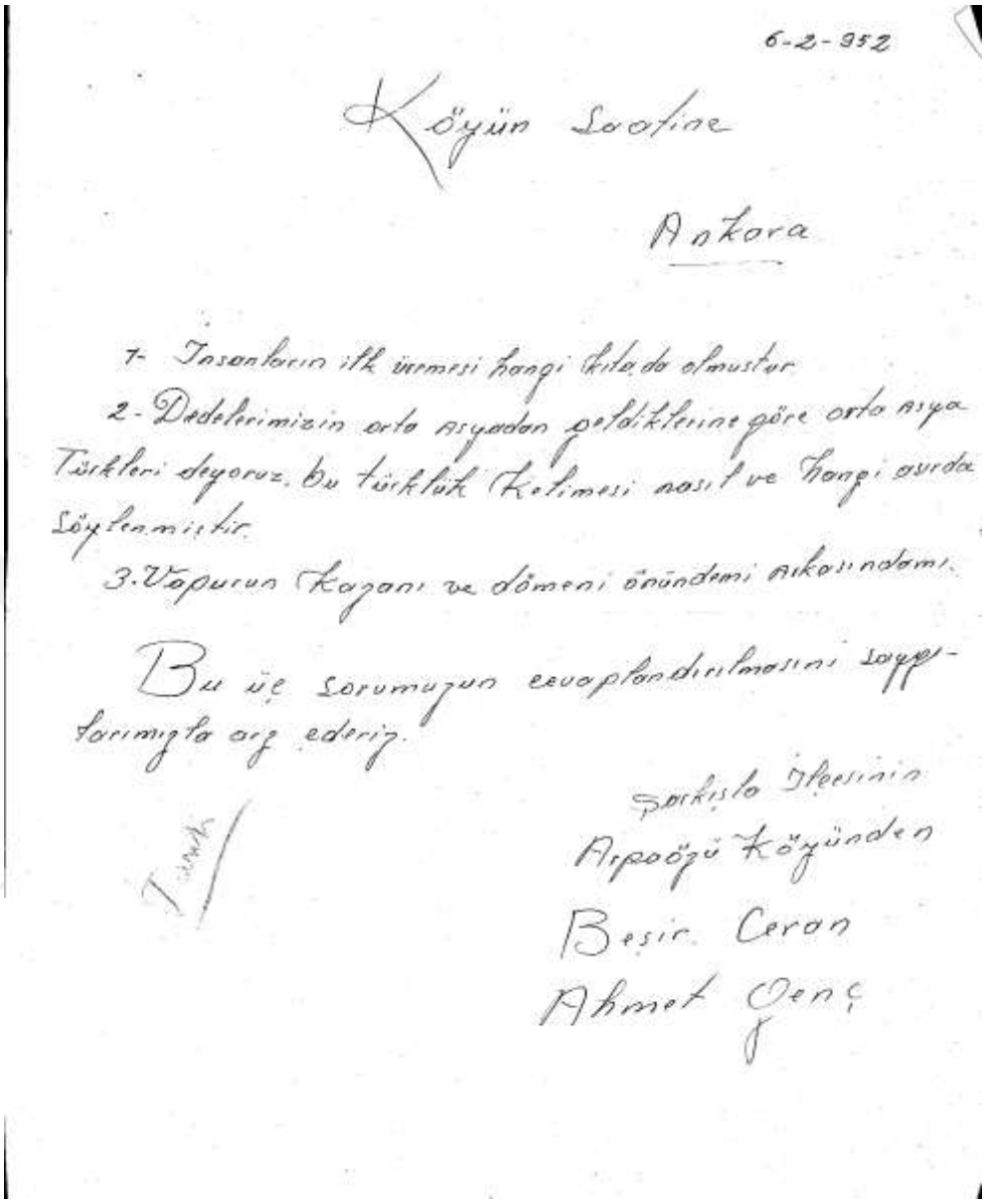
4- Nuhun tufanı ne kadar devam etti ve bütün dünyayı ihata etmiş idi? Nuhun gemisini arıyorlar bunun bulunması imkânı olsa bile öğrensek, bugüne değecek şeylerden midir?

Yazan: Gümüşhanenin

Has köyünde Tahir Selçuk

Resim 39. Mektup No:128/1952

Gümüşhane'den Tahir Selçuk'un gönderdiği mektup, ilginç sorular başlığı altında da değerlendirmeye tabi tutulabilecek onlarca mektuptan sadece biridir. Nuh Tufanı, Harut ve Marut, edebiyatta sıklıkla sözü edilen dini-mistik hikâyeler arasındadır.



6-2-952

Köyün Saatine

Ankara

1- İnsanların ilk türemesi hangi kıtada olmuştur.

2- Dedelerimizin orta asyadan gelişlerine göre orta asya Türkleri diyoruz. bu türklük kelimesi nasıl ve hangi asırda söylenmiştir.

3. Vapurun kazanı ve dömeni önündeki aikası nedeni.

Bu üç sorumuzun cevaplandırılmasını saygılarımızla arz ederiz.

Şarkışla İlçesinin
Arpaözü köyünden
Beşir Ceran
Ahmet Genç

Resim 40. Mektup No:232/1952

Beşir Ceran ve Ahmet Genç isimli iki arkadaşın meraklı sorularını barındıran 232 numaralı mektubunda dile getirilen kültürel konular dikkate değerdir. Dünyadaki varlığın başlangıcı, son kullanma tarihi hiç geçmeyecek bir malzemedir. İnsanlığın ve Türklerin kökeni konularının merak edilmesi, bu mevzuların radyoda dinlenmek istenmesi sosyal eğitim açısından büyük bir ilerleme adımının atılmış olduğunu göstermektedir. Güzel olan, bunu radyonun düşünmesinden ziyade, halkın düşünüp talep ediyor olmasıdır.

60 I. 10 - XII - 1951

Kürdüllü -

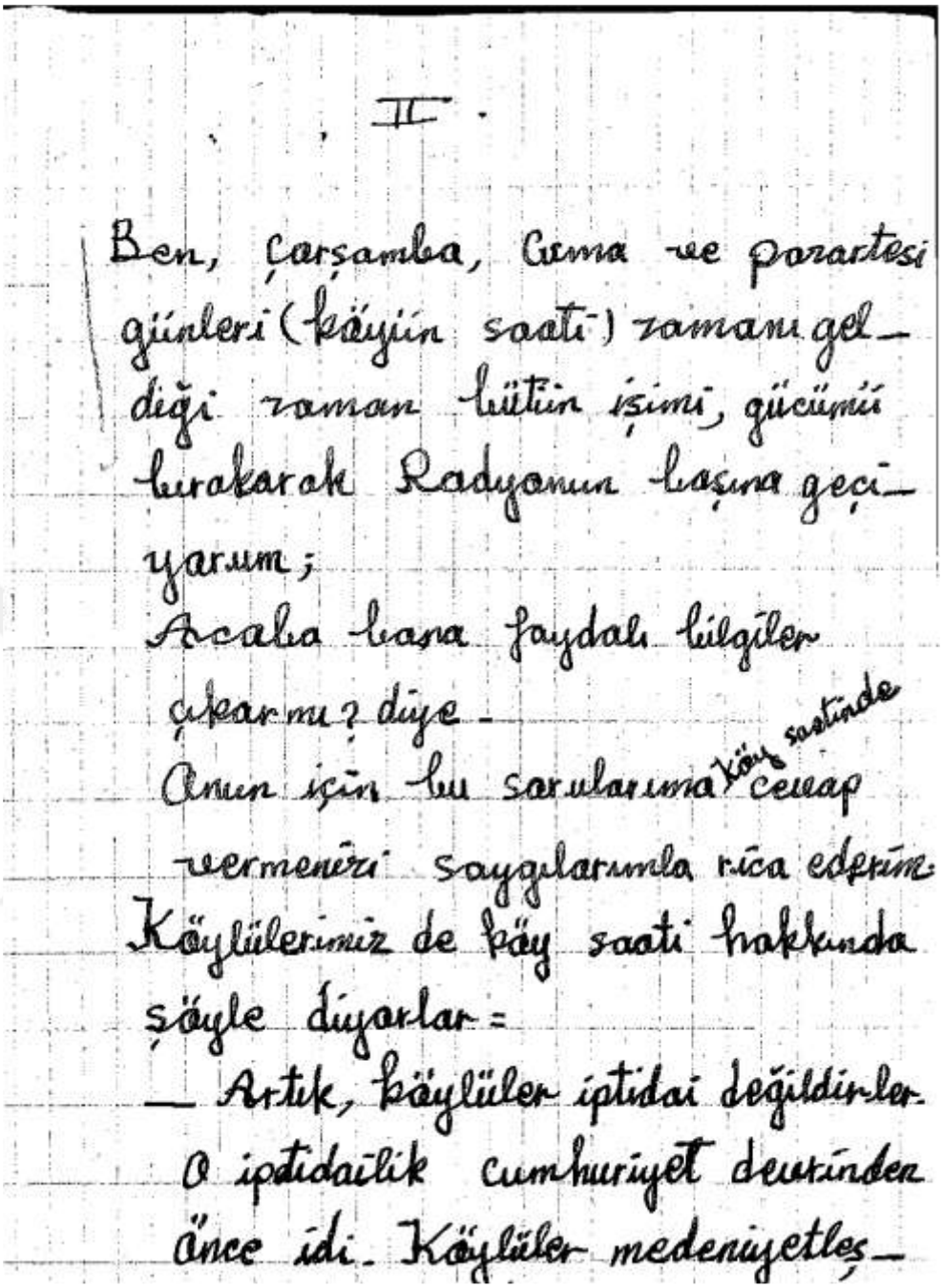
Sorular =

- Türkler kaç türlü bayrak kullanmışlardır, kullandıkları bayraklar ne şekilde idi?

Bu, son kullandığımız bayrağı ne zamandan beri kullanıyoruz, niçin böyle kırmızı renk ve Ay yıldız vardır?

- Biz okulda okuyarak, (Osmanlı Beyliğinin) 1300 yılında kurulduğunu biliyoruz, Fakat ne zaman devletleşmiştir?
- İlk altın para ne zaman basılmıştır, kim bastırmıştır?
- Anadolu'da hükümet kurulalı kaç

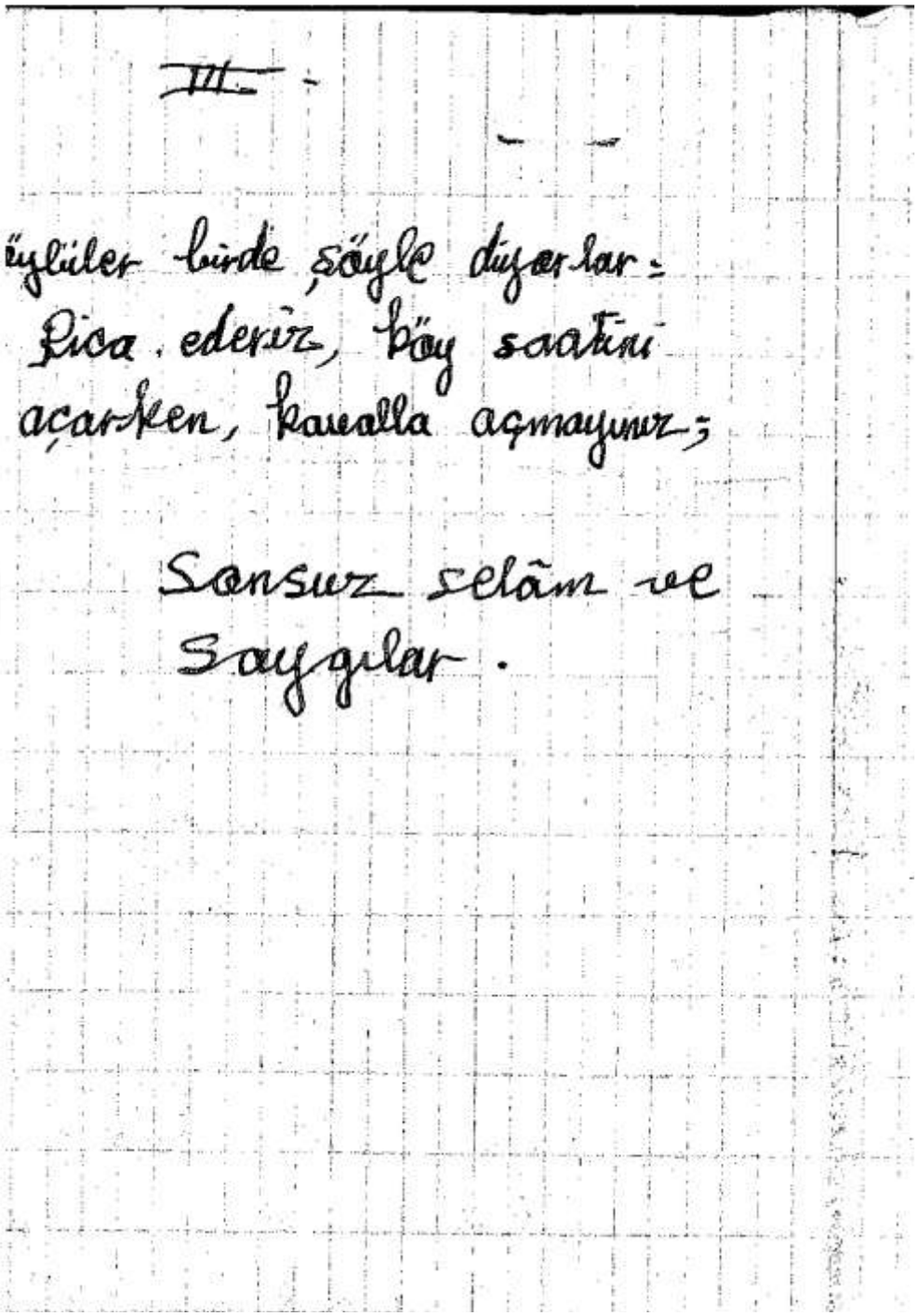
Resim 41. Mektup No:159/1951



II.

Ben, Çarşamba, Cuma ve pazartesi günleri (köyün saati) zamanı gel-
diği zaman bütün işimi, gücümü
bırakarak Radyonun başına geçi-
yorum;
Acaba bana faydalı bilgiler
çıkar mı? diye -
Onun için bu sorularıma köy saatinde cevap
vermenizi saygılarımla rica ederim.
Köylülerimiz de köy saati hakkında
şöyle diyorlar =
— Artık, köylüler iptidai değildirler.
O iptidailik cumhuriyet devrinden
önce idi. Köylüler medeniyetleş-

Resim 42. Mektup No:159/1951


III -

Üçüler birde şöyle düşerler:
Rica ederiz, böy saatini
açarken, kavalla açmayınız;

Sonsuz selâm ve
Saygılar.

Resim 43. Mektup No:159/1951

Gönderen kişi bilgisine ulaşamadığımız 1951 tarihli mektupta diğer onlarca mektupta değinildiği üzere Türklerin kullandıkları bayraklar, tarihi mevzular gibi hususlarda sualler ve özellikle de bayrak-sancak tartışmaları çokça dile getirilmiş konulardandır. Rengi ve tasarımının önemsenmesi, merak edilmesi, Anadolu halkının bu renklerin ardındaki sağlam zemin olduğunun bir kanıtıdır.

Burada yine radyo vasıtasıyla seslerini duyurabilmiş olmanın verdiği devlet tarafından tanınmış olma meselesiyle de cumhuriyetle gelen hak ve güzelliklere de dikkat çekilmiştir. Mektubun sonunda ise programın kavalla açılmasını istemediğini belirtmiştir. Esasen yerel müzik çalgılarının davul/zurna/kaval, programın başlangıç ve bitişlerinde kullanılıp kullanılmaması konusunda hemen hemen eşit bir talebe rastlamak mümkündür. İsteyenler kadar istemeyenler de vardır. Müziğin, kimliği sembolize ettiği düşünüldüğünde, yazı dünyasına sıklıkla malzeme olan Doğu-Batı çatışmasının bir başka yansımasına bu nüansla şahitlik etmiş oluyoruz.

2.6. Halkbilim Unsurları

'Doğa, bize yol gösterendir.'

"Türk halk kültürü, Anadolu'da geleneksel yaşamı sürdüren toplulukların yüzyıllar boyunca kendi dil, kültür ve beğenileriyle oluşturup yaşattıkları kültürün ortak adıdır. Bu kültür halkın duygu, düşünce ve beğenisiyle süzülerek günümüze gelmiş, toplum, insan ve doğa gerçeğiyle şekillenmiştir (Artun, 2006)."

Adıyaman'ın Besni ilçesinden Mustafa Atalay'ın gönderdiği mektupta (Mektup No: 01/1954) Öğretmen ile Mustafa Dayı arasında geçen diyalog metni yer almaktadır ve bu metin halkbilim unsurları bakımından oldukça zengindir. Kasabadan dönen Mustafa Dayı gün boyunca kasabada bakır kapları kalaylattığını, hayvanın palanını tamir ettirdiğini, kendisi için bir şalvar, çocuğu için ceket diktirdiğini anlatır. Günün kalan zamanında hamama gidip yıkandığını anlatan Mustafa Dayı tiplemesi aracılığıyla bu mektup; mutfak gereçlerinden, giyim-kuşam ve temizlik alışkanlıklarına kadar halkbilimin konusu olan çeşitli unsurlara dair bilgiler vermiştir.

Halk kültürüne işaret eden özellikle ilginç sorularla karşılaştığımız bazı metinler üzerinde, insanın çevreyi ve doğayı gözlemleyip anlamlandırmaya çalışmasının yansımalarını görmekteyiz. İnançlar, nazar, rüyaları anlamlandırma, el sanatları, tabiat olayları, iklim, küresel ve evrensel bilgiler, uzay ve güneş sistemi, meteoroloji gibi birçok konuda merak içeren sorular ve yorumlardan bahsedilen mektupları değerlendirme fırsatımız olmuştur.

2.6.1. Rüya

"Rüya- bir kapı bile durduramaz, ne de bir duvar;
Yalancıya yalan konuşur; doğru söyleyene doğru.
İnsanı sevindirebilir veya ağlatabilir;
Tanrıların kapalı arşiv sepetidir (Noegel 2008: 46-47)."

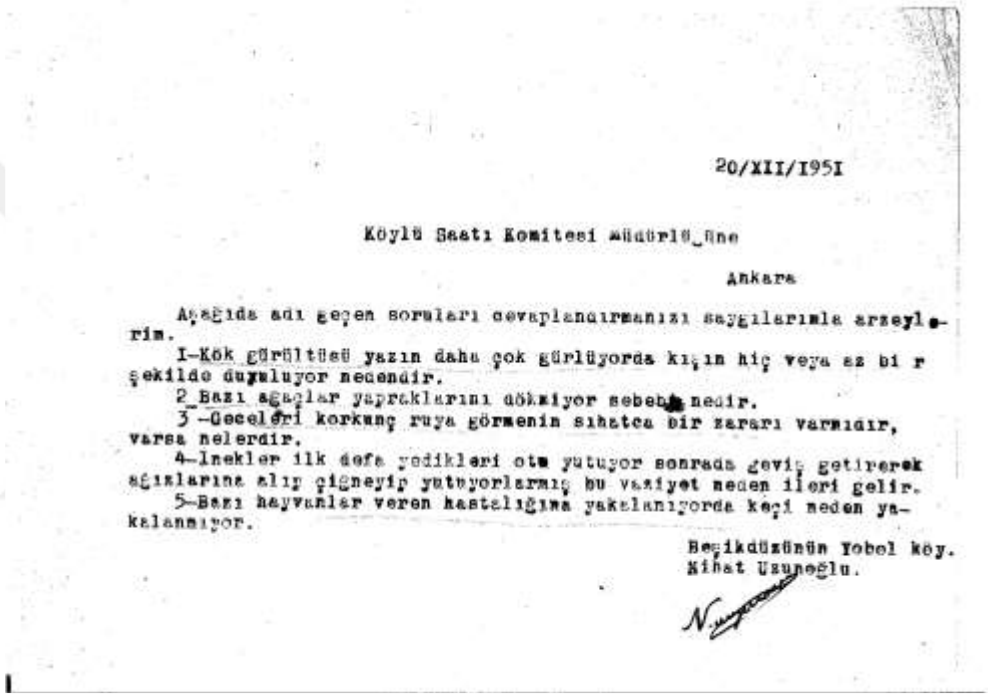
Rüya konusu, hem bilimsel hem tinsel anlamda insanın her devirde yorumlamaya çalıştığı ve de kesin bir kanaate varamadığı bir kavram olmuştur. Zamanın ve mekânın bükülebilir olduğu saydam bir illüzyonun, insan tarafından ilgi görmesi pek doğaldır. Günlük hayatın çöp kutusu olarak tarif edildiği gibi, ilahi ve sırlı bir takım mesajlar da içerebilen bir köprü olabileceği düşüncesi oldukça yaygındır hatta denebilir ki bilimsel boyutunun önüne geçmiştir.

Uykunun yarı ölüm hali olması sebebiyle, bu esnada görülen/yaşananlar yok kabul edilemez ancak var olma konusunda büyük bir boşlukta asılı durmaktadırlar. Bunun bir geçiş eylemi olabilmesi, ruhsal âlemle bir bağlantı kurulabilmesi yönünde çokça düşünceyi de beraberinde getirir. Edebiyata, bilhassa halk edebiyatı alanına kaynaklık etmiş ve rüya motifinin ortaya çıkmasının zeminini hazırlamıştır. Âşık geleneğinin en bilindik ve mistik mevzusu olan 'rüyada bade içmek, pir elinden bade almak, rüyada aşka erimek, el almak' şeklindeki motiflerin ortaya çıkışı, bu kadim düşüncenin ürünüdür. Rüyada pir elinden bade içerek kendinden geçen kişi, âşıklık/ozanlık geleneğine adım atmış demektir. Kerameti beraberinde getiren bu eylemin, binlerce yıl önce de yorumlanmaya çalışılması, falcıları, kâhinleri, yorumcuları türeterek, devletlerin büyük hükümdarlarının bile başvurduğu bir bilgi kaynağı olma yoluna gitmiştir. Tanrıdan gelen mesaja kayıtsız kalamamanın sonuçları kişi ve toplumlara hem iyi hem kötü hadise ve hislerle sirayet etmiştir.

Edebiyat dünyasında yalnızca âşık geleneğinin bir parçası değil, aynı zamanda divan edebiyatını da kapsayan birçok tarihî ve dinî olaylara yapılan atıflarda da kendisini göstermektedir. Hz. Yusuf'un bir rüya yorumcusu olması ve kutsal kitaplarda yer alan mesaj içerikli onlarca örnekte de rüyanın insan hayatındaki önemi ortaya çıkmaktadır. Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sini yazmasına sebep olan çıkış da bir rüyanın nihayetinde fitili ateşlenmiş bir eylemdir. Devletlerin kuruluş hikâyelerinde de rüyada görülen bazı semboller,

yüzyıllardır anlatıla gelmiş edebiyat ürünlerini ortaya çıkarmıştır. Çok fazla yoruma ve düşünceye açık olmaktan dolayı, etkili ve etkin olması bugün geriye dönüp baktığımızda bizleri çok da şaşırtmamalıdır. Şüphe yoktur ki rüya bir semboldür ve sembol dili de dünyadaki tüm zamanları kapsayan tek ortak dildir.

Mektuplarımızda rastladığımız rüyaları merak eden ifadeler de binlerce yıllık bir sürümün uzantısıdır. Bundan binlerce yıl önce de bu konuşuldu, yetmiş yıl önce de, şimdi de ve bundan sonra da konuşulmaya devam edecektir.



20/XII/1951

Köylü Saatı Komitesi müdürlüğüne

Ankara

Aşağıda adı geçen soruları cevaplandırmanızı saygılarımla arzeylerim.

1-Kök gürültüsü yazın daha çok gürlüyorda kışın hiç veya az bir şekilde duyuluyor nedendir.

2-Bazı ağaçlar yapraklarını dökmiyor sebebi nedir.

3-Geceleri korkunç rüya görmenin sıhatca bir zararı varmıdır, varsa nelerdir.

4-Inekler ilk defa yedikleri otu yutuyor sonrada geviş getirerek ağızlarına alıp çiğneyip yutuyorlarmış bu vaziyet neden ileri gelir.

5-Bazı hayvanlar veren hastalığına yakalanıyorda keçi neden yakalanmıyor.

Beşikdüzünün Yobel köy.
Nihat Uzunoğlu.

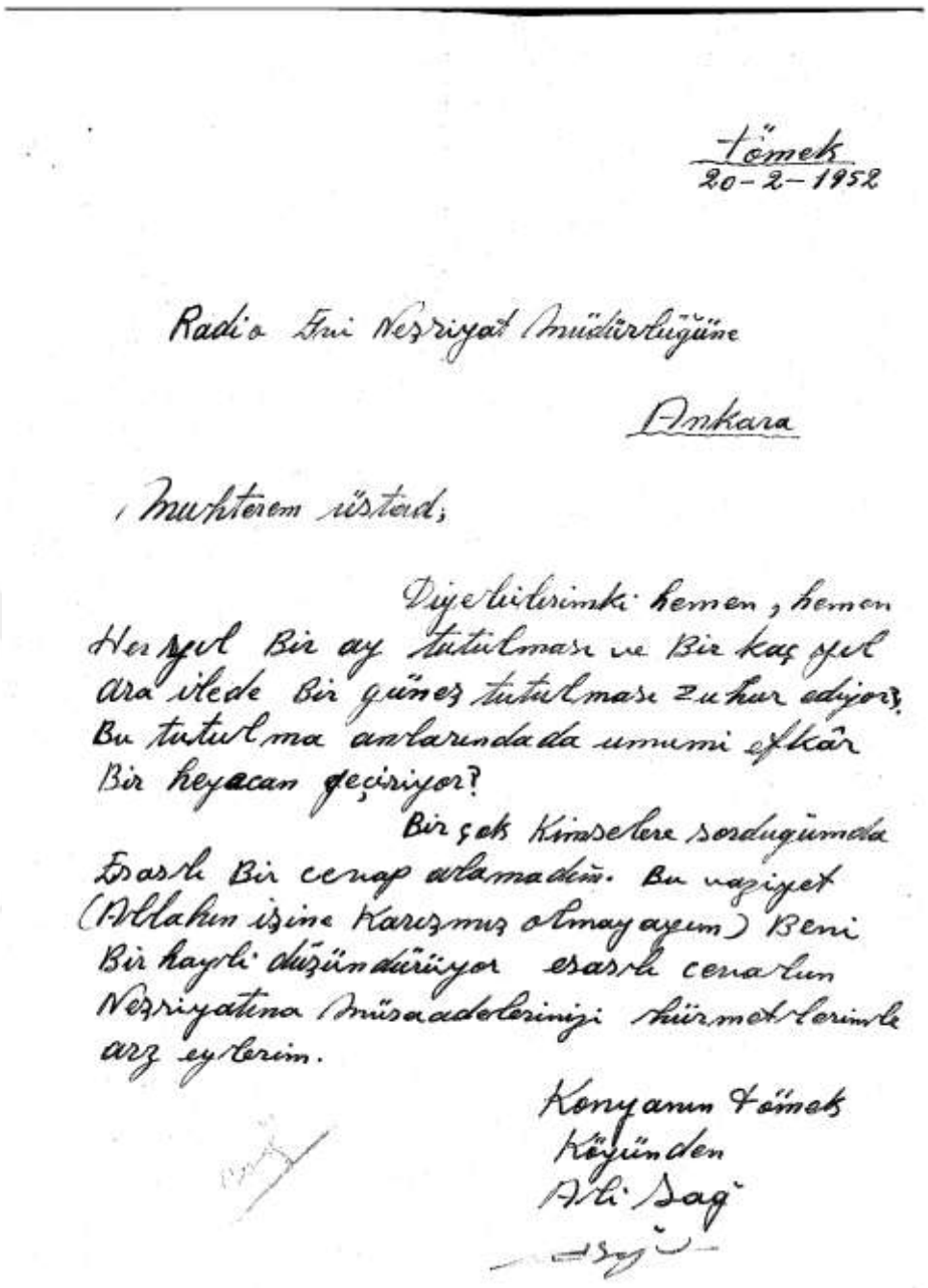
Resim 44. Mektup No:244/1951

Trabzon'un Beşikdüzü ilçesinden Nihat Uzunoğlu'nun gönderdiği 244 numaralı mektup bu başlık altında dikkati çeken bir örnek olmuştur. Geceleri korkunç rüya görmenin sağlığa bir zararı olup olmadığı sorulmaktadır. Rüyanın gerçekliğini kabul etmenin yanında, fiziksel ve ruhsal bir bağın kurulması noktasındaki tereddütler de dile gelmiştir. Var ancak ne derece var? Bunu ne kadar ciddiye almalıyız? Sorgulamalarının tarihi kökeni, insanı yeniden düşünmeye itelemektedir.

Ele aldığımız bu metinde yalnızca rüya konusu değil, gökyüzü olayları ile ilgili sorgulamalar da mevcuttur.

2.6.2. Gökyüzü ve Tabiat Olayları

Özellikle gökyüzü olaylarının dikkat çekmesi, eski kavimlerden beri süregelen bir içgüdüsel davranış modelidir. Gök, insan için tanrı ve tanrısal olanı temsil etmesi sebebiyle, oradan gelecek bir işaret hayatın sonrası için önemli bir bilgi kabul edilir. Türk kültüründeki kadim inançlardan biri olan Gök-tengri kutsalının izlerini 20. yüzyıl insanında da görmenin mümkün olduğunu ifade etmektedir. İnsan, içinde bulunduğu dünyanın bir fanusun içine bakar gibi yukarıdan izlendiğine inanmaya meyilli bir varlıktır. Dolayısıyla ceza ya da lütuf da yukarıdan gelecektir. Bu sebeple gökteki olaylar gözlemlemeye değerdir ve her çağda dikkat çekmiştir. Eski bir Kızılderili inanışı gereğince o topluluğun saçlarını uzun tutma sebebi, öldüklerinde tanrılarının onları saçlarından tutup yukarıya/tanrı katına çekeceğine olan inanca duydukları bağlılıktır. Nitekim dinlerde ve antik topluluklarda gökyüzüyle irtibatta olan birçok efsane ve hikaye bilgimiz dahilinde yine başımızı yukarıya kaldırmamızı içgüdüsel olarak tetiklemektedir. Her şeyden önemlisi yaşam kaynağı olan ve yaratılış mitlerinde dahi ana madde olan suyun/yağmurun geldiği yer de gökyüzüdür. 'İsterse suyu tutar ve isterse suyu bırakır' ifadeleri kutsal kitaplarda yer alan yargılardandır. Burada gökyüzü diğer çevreyi de saran bir şey olması münasebetiyle daha ön plandadır. Işık olmazsa doğa kendini var edemez ve renkler bitkilerin üzerinde var olamazdı.



Tömek
20-2-1952

Radio Esri Neşriyat Müdürlüğüne

Ankara

Muhterem üstad;

Dişlerinizinki hemen, hemen Her yıl Bir ay tutulması ve Bir kaç yıl ara ilede Bir güneş tutulması zuhur ediyor; Bu tutulma anlarında da umumi efkâr Bir heyecan geçiriyor?

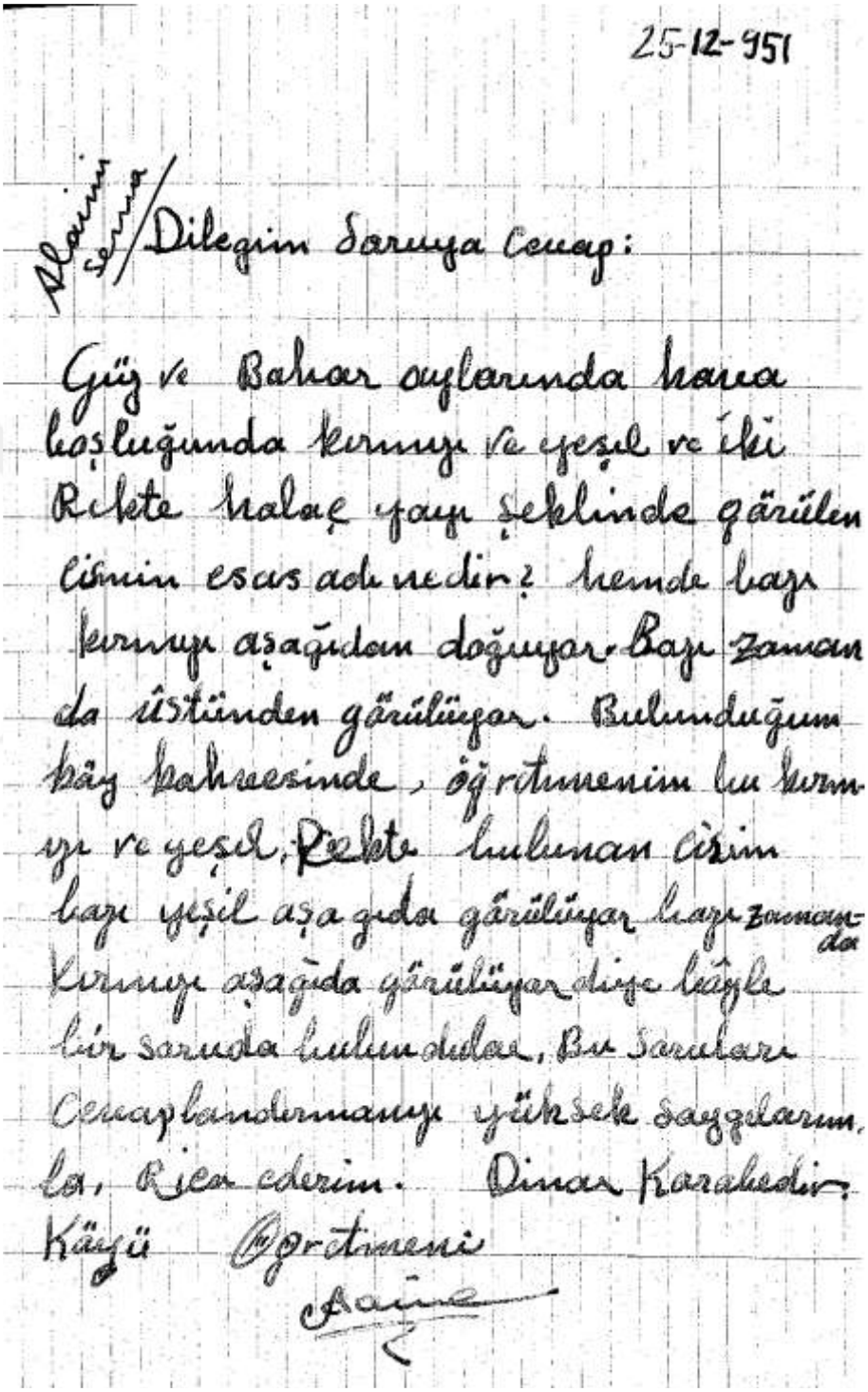
Bir çok Kimselere sorduğumda Esaslı Bir cevap alamadım. Bu vaziyet (Allahın işine Karışmış olmayayım) Beni Bir hayli düşündürüyor esaslı cevabını Neşriyatına müsaadelerinizi hürmetlerimle arz eylerim.

Konyanın Tömek
Köyünden
Ali Sağ

Resim 45. Mektup No:328/1952

Konya'dan gönderilen 1952 yılına ait mektupta, gökyüzü olayları hakkında sorularıyla dikkati çekmiş bir başka mektup örneğidir. Gökyüzü hadiseleriyle ilgilenmek insan için çok eski bir gelenek olsa gerek. Özellikle güneş tutulmaları hep 'bir şeylere mi işaret ediyor acaba?' diye düşündüren olaylar olmuşlardır. Yaşam kaynaklarından biri olan ısı ve ışığın kaynağına olan düşkünlük haliyle pek doğaldır. Doğaya yakın olan topluluklar için çok daha

dikkat çekici ve anlamlıdır. Güneşin birçok tarihi ve kültürel unsura sembol olması da önemli bir kültürel özelliktir. Bayraklarda yer alan, mimaride yerini bulmuş olan belki de en merkezi ve önemli gökcismidir.


25-12-951

Alaim sorusu/Dilegim Sorusa Cevap:

Güz ve Bahar aylarında hava boşluğunda kırmızı ve yeşil ve ikisi birlikte hilaç yayı şeklinde görülen cismin esas adı nedir? Hemde bazı kırmızı aşağıdan doğuyor. Bazı zaman da üstünden görülüyor. Bulunduğum köy bahçesinde, öğretmenim bu kırmızı ve yeşil, birlikte bulunan cisim bazı yeşil aşağıda görülüyor bazı zamanda kırmızı aşağıda görülüyor diye bazı bir sırada bulundular. Bu soruları cevaplandırmanızı yüksek saygılarımla, rica ederim. Dinar Karahedir Köyü Öğretmeni Adil

Resim 46. Mektup No:272/1951

272 numaralı örnek mektupta, gökkuşağına işaret eden köy öğretmeninin satırları göze çarpmaktadır. Gökyüzünde, güz ve bahar aylarında görülen kırmızı

ve yeşil renkteki Halaç yayı şeklindeki cismin adı sorulmaktadır. Gökkuşağı olduğunu tahmin ettiğimiz cismin, dikkat çekmesi pek latiftir. Bilinmeyen bir şey gözlemlenmiş ve yorumlanmaya çalışılmıştır. Bu noktada *Köyün Saati* programı, nasıl da mühim bir işe imza attığını bir kez daha göstermektedir. Bu soru radyoda okununca binlerce kişi tarafından işitilecek, bilen ve bilmeyen herkes o anda aynı şeyi düşünecek. Radyo için, düşüncenin sosyal yardımlaşma platformu demek yanlış olmaz. Düşünceleri paylaşmanın, büyük resmi çizdiği, asırlardır ne düşündüğü sorulmamış Anadolu köy halkının düşünce dünyası…

Gökkuşağı bahsi, efsane ve masallara konu olan ciddi bir semboldür. Sözlü edebiyatta önem arz eden bir yeri vardır. Halk efsanelerine renk kattığını söylemek gerekir. Ebemkuşağı, şeklinde de ifade edilen bu sembolün, yağmur sonrası ortaya çıkması da önemli bir detaydır. İlahi bir bereketin ardından göğe çizilen bir imzayı andırır: Tanrının imzası. Kuşak kelimesi ise, üzerinde durulması gereken bir konudur. Kuşak, gelenek içerisinde halklar için mühim bir kavramdır. Kuşak, bele bağlanan bir eşya olarak insanın tam karnını yani göbek bağının koptuğu yerin üzerini kapatan bir nesnedir. Bizi önceye ve sonraya bağlayan şeydir. İnsan ortadadır ve insan bedeninin ortasında olan şey, hayata ilk tutunma aracı olan göbek kordonunun kesildiği yerin bulunmasıdır. Bu bölgenin korunması, her anlamda dikkate değerdir ve kuşak bu görevi üstlenmiş bir semboldür. Kuşak, koruyucu bir nesnedir. Ayrıca bebeğin doğana dek tutunduğu yatağın da bu bölgede olması, kuşağın kutsal duruşunu ve bununla ilgili gelenek ve inançları perçinlemektedir. Bu sembolün doğanın yani göğün karnını sarmış olması, gözden kaçamayacak kadar güzel bir özettir.

Yağmur ve gök gürlemesinin çokça görüldüğü bahar ve güz ayları için ise Karadeniz'de halk arasında yaygın bir tabir olan 'yazın kıştan, kışın yazdan ayrılması' ifadesi de mektuplarda değinilen 'neden kışın hiç gök gürültüsü duymuyoruz?' sorularıyla bağdaşmaktadır. Bu dönemlerde yağmurun ve gürlemenin çok olması, bir geçiş evresinin temsili olarak nitelendirilmiştir.

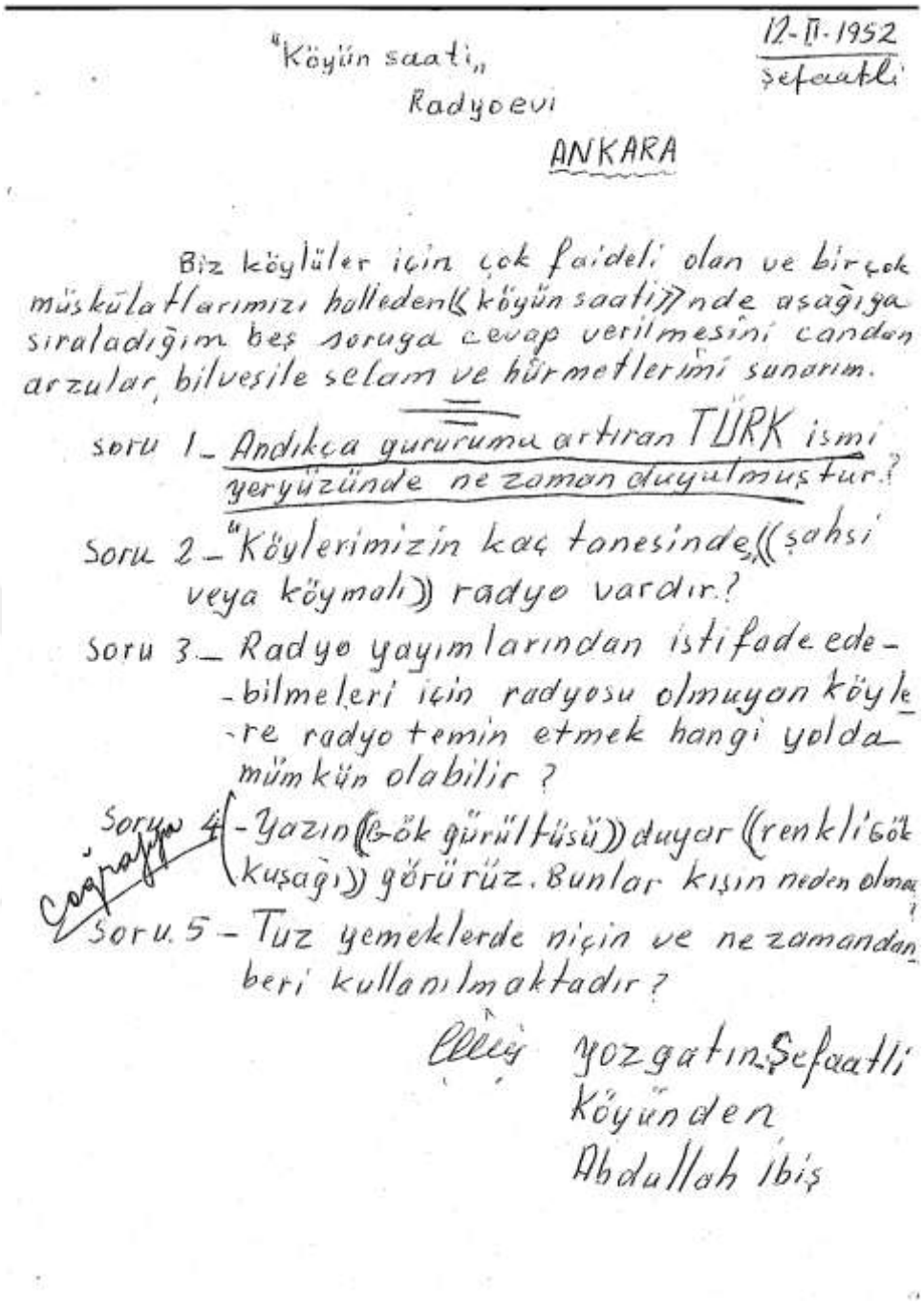
Yaz mevsiminde hangi meyvenin daha az ya da daha çok olduğunu gözlemleyen köy halkı, kışın sert mi ılıman mı geçebileceği noktasında yorum yapabilmektedir. Karadeniz bölgesinde, kestanelerin çok olduğu ya da arıların çok sayıda olduğu yıl içinde kışların sert geçeceği söylenir. Alplerde yaşayan bir

kadın, evlerinin önünde çok sıkça bulunan ‘Alchemilla vulgaris’ denilen Türkçede testere dişli aslanpençesi olarak geçen bitkiyi gözlemleyerek gün içinde yağmurun yağıp yağmayacağını tayin edebilmektedir. Bu bitkinin üzerinde eğer su damlacıkları birikmişse, gün içinde yağmur yağacak demektir. Halk kültürü, yaşamı kolaylaştıran ve gözlemleyip yorum kabiliyetiyle dünyayı tanıtan, tamamlayan bilgi birikimidir. Değerlendirdiğimiz metinlerde dönemin halk kültürüyle ilgili, meraklı, sorgulayan ve öğrenmeye açık, hevesli insanların düşüncelerine rastlamaktayız.

2.6.3. Tuz

Yemeklerde tuz ne zamandan beri ve niçin kullanılmaktadır? Sorusu, tuzun sadece bir madde olmaktan fazlası olduğunu belirtmemizi gerektirir. ‘Tuz hakkı’ tabirinin bir kavram olarak kültürümüze yerleşmiş olmasından da anlaşılacağı üzere, bir yemek maddesinin çok ötesindedir. Özellikle besinleri saklamak, daha uzun ömürlü olmalarını sağlamak için de sıkça başvurulan bir yöntemdir. Yemeklerdeki kullanımı dışında, bazı mumyalama işlemleri için de tuz kullanımından söz etmek mümkündür. Geleneksel inanç sistemi içinde bebeklerin kırklama sularına bir miktar tuz atılması, tuzun koruyucu özelliğini ortaya koyan bir başka örnektir.

Tuzun mistik algısı ve kullanımı, yüzyıllar içinde saklanmış ve hala etkileri insanların zihinlerinde canlılığını korumaktadır.


"Köyün saati"
Radyoevi
ANKARA

12-II-1952
Şefaatli

Biz köylüler için çok faideli olan ve birçok müşkülatlarımızı halleden "köyün saati"nde aşağıya sıraladığım beş soruya cevap verilmesini candan arzular, bilvesile selam ve hürmetlerimi sunarım.

Soru 1 – Andıkça gururumu artıran TÜRK ismi yeryüzünde ne zaman duyulmuştur?

Soru 2 – "Köylerimizin kaç tanesinde "şahsi veya köymalı" radyo vardır?

Soru 3 – Radyo yayımlarından istifade edebilmeleri için radyosu olmuyan köylere radyo temin etmek hangi yolda mümkün olabilir?

Soru 4 (Coğrafya) – Yazın "Gök gürültüsü" duyar "renkli gök kuşağı" görürüz. Bunlar kışın neden olmaz?

Soru 5 – Tuz yemeklerde niçin ve ne zamandan beri kullanılmaktadır?

Elleri yozgatın Şefaatli
köyünden
Abdullah İbiş

Resim 47. Mektup No:274/1952

Yozgat'ta bir köyden Abdullah İbiş tarafından gönderilmiş mektupta özel merakını gidermek üzere dile getirdiği ilginç satırları dikkatleri yakalamaktadır. Türk isminin kökenine ve tarihi sürecine işaret edilmektedir. Milli şuurun yoğunlukta olduğunu söylemek mümkündür. Radyo temin etmek sıkça dile getirilen bir başka husustur. Esas dikkate değer mesele tuz kullanımı ve gök olayları ile ilgili sorulardır. Tuzun, yemeklerde kullanılması sonradan gerçekleşen

bir şey midir, esas faaliyet alanı başka şeyler midir? gibi sorular ortaya çıkmaktadır.

2.6.4. Köy Tiyatrosu

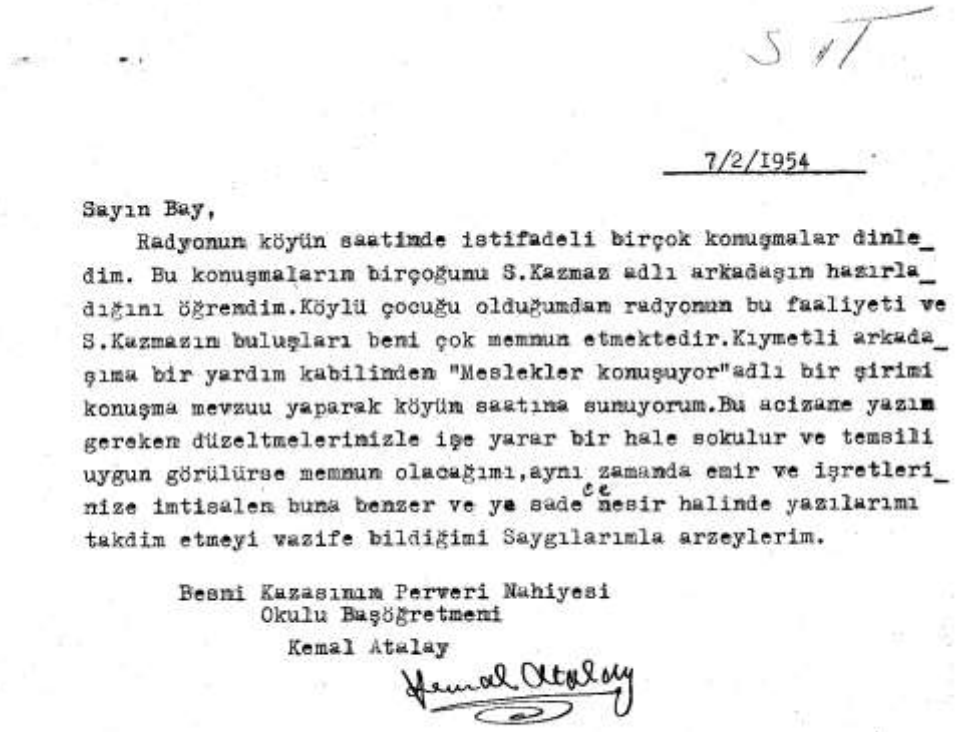
Mektuplarda temas edilen önemli bir halk kültürü öğesi de köy tiyatrosu meselesidir. Anket, Eğitim, Sözlü ve Yazılı Edebiyat gibi başlıklar altında örneklerini sunduğumuz bazı diyalog metinlerin temelinde de köy tiyatrosu etkisinin izleri görülmektedir. Kadim bir geçmişe uzanan drama ile öğretim, antik çağdaki tragedyalara kadar uzanır. Canlandırma, etkin bir iletişim şeklidir aynı zamanda. Köy tiyatrosu program boyunca hem vatandaşın hem de Süleyman Kazmaz'ın yoğunlaştığı bir alan olmuştur. Gölge oyunu temsillerinin radyoda yapılmasının talep edilmesinin yanında, dile getirilmek istenen sosyal meselelerin çoğunun, bir temsil şeklinde sunulması istenmektedir.

Bütün sanat eserleri gibi tiyatro da insan ve toplum adına mevcut sorunları göz önüne sererek anlatmayı tercih etmiş bir türdür. Örnek bir olay kurgusu üzerinden anlatım, kutsal kitaplarda bile tercih edilen bir yöntemdir ki hep bir olay kurgusu üzerinden genel bir meselenin herkesçe kabul gören bir izahata kavuşturulmasıyla ilgilidir. Bu yöntem sayesinde eğitim, sağlık, tarım, sosyal meseleler vb. konularda insanlara verilmek istenen mesaj dile getirilmek istenmiştir.

Süleyman Kazmaz'ın 'Köy Tiyatrosu' adlı kitabında (Kazmaz, 1950), mektuplarda sıkça vurgusu yapılan karşılıklı konuşmalar şeklinde hikâyeler yer almaktadır. Aynı dili konuşmanın önemi, istenilen mesajı verebilmek adına mühimdir. Canlandırılan temsillerin dilinin anlaşılır ve tanıdık olması, dinleyen köy halkının ilgisini çekmeleri bakımından gereklidir. Bu sebeple günlük bir konuşma şekliyle bir öğretmen ve köylü bir yurttaş arasında geçen sohbet o an radyoyu dinleyen herkesin, çevresini kuşatıp dinlediği bir meydan gösterisinden farksızdır.

Radyo programında temsil edilmesi için tiyatro kurgusu içinde yazılmış (Mektup No: 01/1954) mektup örneğinde; tüccar çocuğu, memur çocuğu, işçi çocuğu gibi tiplemeler üzerinden çeşitli meslek grupları anlatılmaktadır.

Mektubun son sayfası yazarın tiyatro temsiliyle ilgili bir başka diyalog metnini içermektedir.



7/2/1954

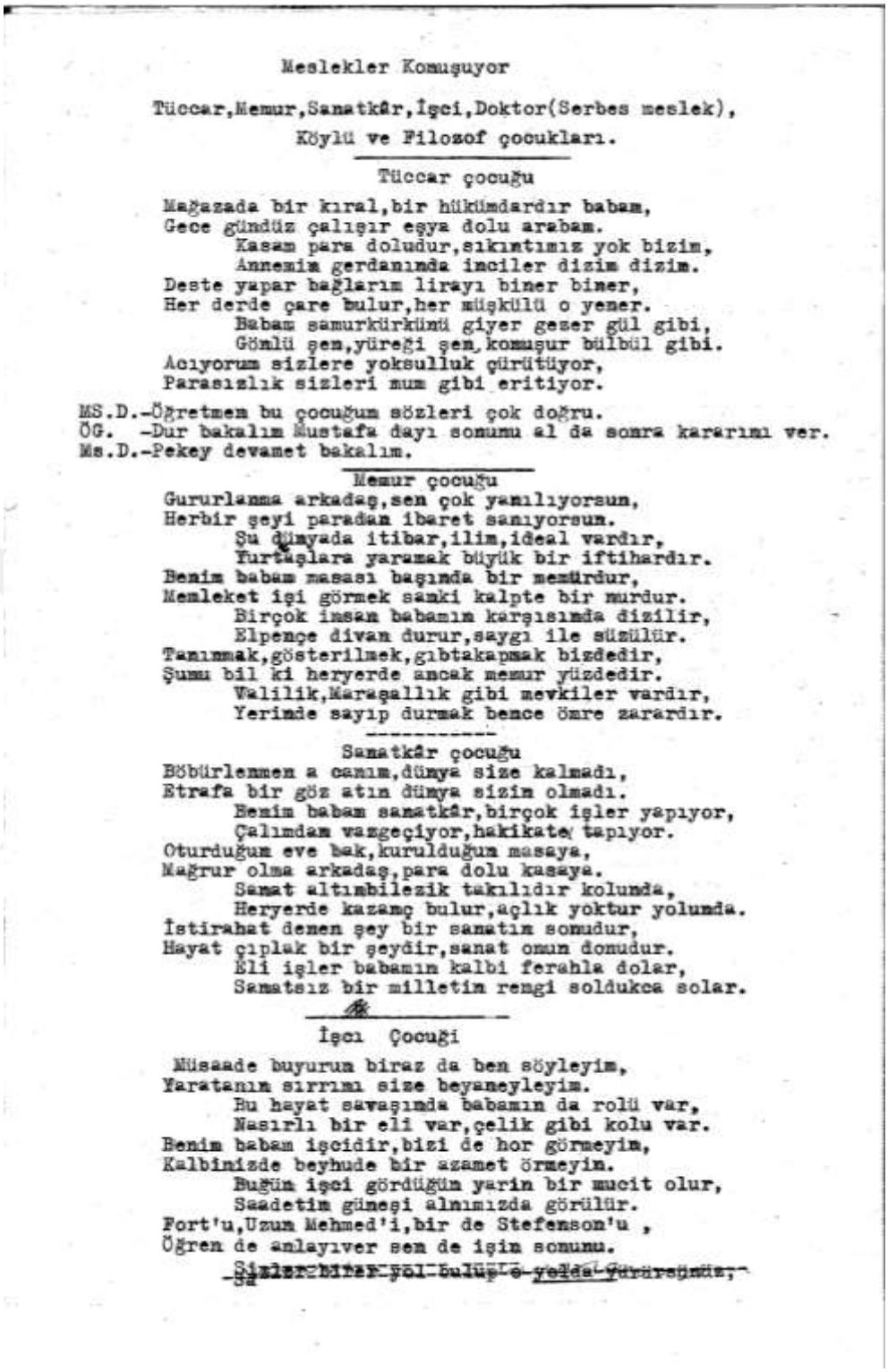
Sayın Bay,

Radyonun köyün saatinde istifadeli birçok konuşmalar dinle_ dim. Bu konuşmaların birçoğunu S.Kazmaz adlı arkadaşın hazırla_ dığını öğrendim.Köylü çocuğu olduğumdan radyonun bu faaliyeti ve S.Kazmazın buluşları beni çok memnun etmektedir.Kıymetli arkada_ şıma bir yardım kabilinden "Meslekler konuşuyor"adlı bir şirimi konuşma mevzuu yaparak köyün saatına sunuyorum.Bu acizane yazım gereken düzeltmelerinizle işe yarar bir hale sokulur ve temsili uygun görülürse memnun olacağımı,aynı zamanda emir ve işretleri_ nize imtisalen buna benzer ve ya sade ce nesir halinde yazılarımı takdim etmeyi vazife bildiğimi Saygılarımla arzeylerim.

Besni Kazasının Perveri Nahiyesi
Okulu Başöğretmeni
Kemal Atalay

Kemal Atalay

Resim 48. Mektup No:01/1954



Meslekler Konuşuyor

Tüccar,Memur,Sanatkâr,İşçi,Doktor(Serbes meslek),
Köylü ve Filozof çocukları.

Tüccar çocuğu

Mağazada bir kıral,bir hükümdardır babam,
Gece gündüz çalışır eşya dolu arabam.
Kasam para doludur,sıkıntımız yok bizim,
Annemin gerdanında inciler dizim dizim.
Deste yapar bağlarım lirayı biner biner,
Her derde çare bulur,her müşkülü o yener.
Babam samurkürkünü giyer gezer gül gibi,
Gönlü şen,yüreği şen,komuşur bülbül gibi.
Acıyorum sizlere yoksulluk çürütüyor,
Parasızlık sizleri mum gibi eritiyor.

MS.D.-Öğretmen bu çocuğun sözleri çok doğru.
ÖG. -Dur bakalım Mustafa dayı sonunu al da sonra kararını ver.
Ms.D.-Pekey devamet bakalım.

Memur çocuğu

Gururlanma arkadaş,sen çok yanılıyorsun,
Herbir şeyi paradan ibaret sanıyorsun.
Şu dünyada itibar,ilim,ideal vardır,
Yurtaşlara yaramak büyük bir iftihardır.
Benim babam masası başında bir memurdur,
Memleket işi görmek sanki kalpte bir nurdur.
Birçok insan babamın karşısında dizilir,
Elpençe divan durur,saygı ile süzülür.
Tanınmak,gösterilmek,gıbtakapmak bizdedir,
Şunu bil ki heryerde ancak memur yüzdedir.
Valilik,Maraşallık gibi mevkiler vardır,
Yerinde sayıp durmak bence ömre zarardır.

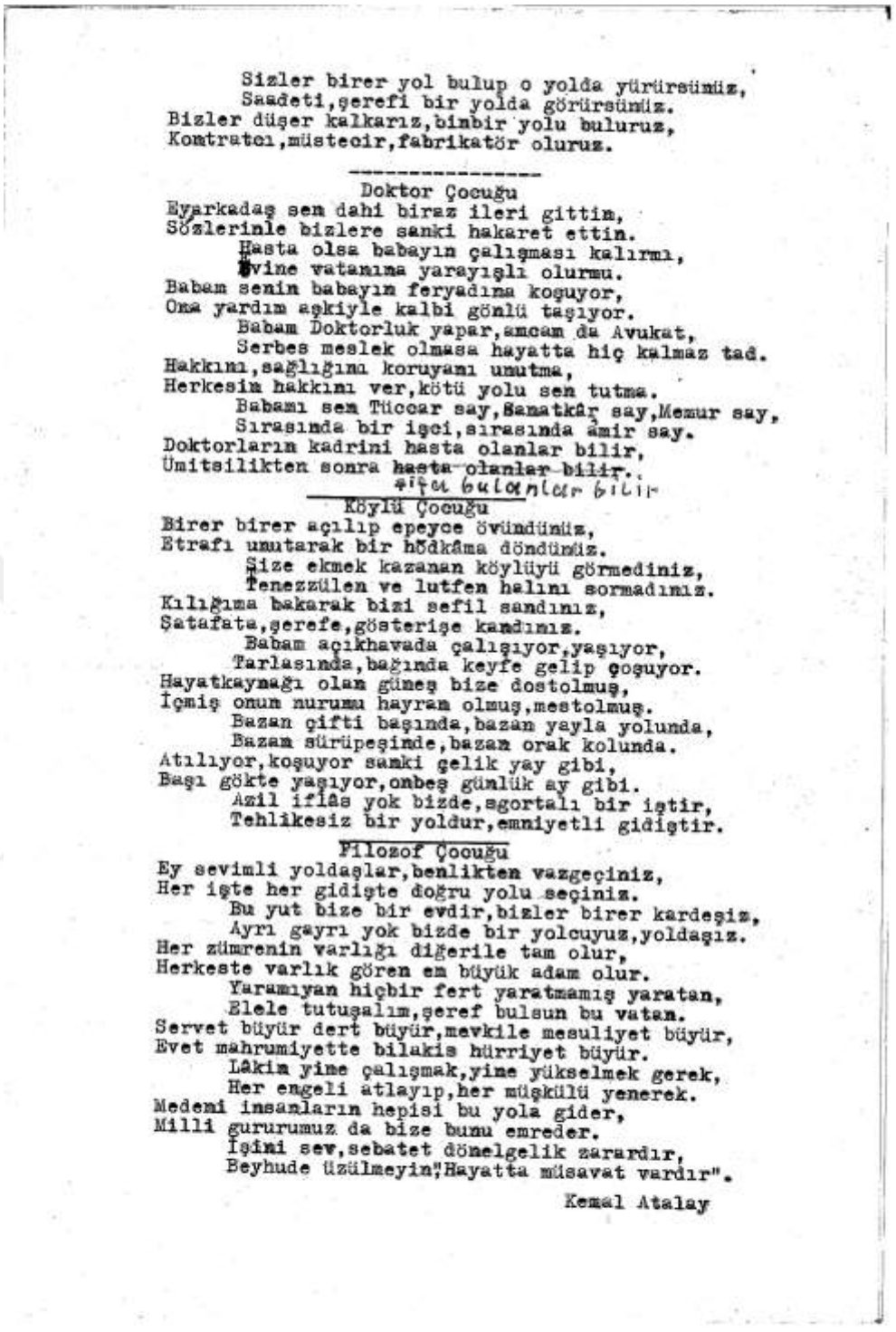
Sanatkâr çocuğu

Böbürlenmen a canım,dünya size kalmadı,
Etrafa bir göz atın dünya sizin olmadı.
Benim babam sanatkâr,birçok işler yapıyor,
Çalımdan vazgeçiyor,hakikate tapıyor.
Oturduğum eve bak,kurulduğum masaya,
Mağrur olma arkadaş,para dolu kasaya.
Sanat altınbilezik takılıdır kolumda,
Heryerde kazanç bulur,açlık yoktur yolumda.
İstirahat demen şey bir sanatın sonudur,
Hayat çıplak bir şeydir,sanat onun donudur.
Eli işler babamın kalbi ferahla dolar,
Sanatsız bir milletin rengi soldukca solar.

İşçi Çocuğu

Müsaade buyurun biraz da ben söyleyim,
Yaratanın sırrını size beyaneyleyim.
Bu hayat savaşında babamın da rolü var,
Nasırlı bir eli var,çelik gibi kolu var.
Benim babam işçidir,bizi de hor görmeyim,
Kalbinizde beyhude bir azamet örmeyin.
Bugün işçi gördüğüm yarin bir mucit olur,
Saadetim güneşi alnımızda görülür.
Fort'u,Uzun Mehmed'i,bir de Stefenson'u ,
Öğren de anlayıver sen de işin sonunu.
Siz[illegible]

Resim 49. Mektup No:01/1954



Sizler birer yol bulup o yolda yürürsünüz,
Saadeti,şerefi bir yolda görürsünüz.
Bizler düşer kalkarız,binbir yolu buluruz,
Komtratcı,müstecir,fabrikatör oluruz.

Doktor Çocuğu

Eyarkadaş sen dahi biraz ileri gittin,
Sözlerinle bizlere sanki hakaret ettin.
Hasta olsa babayın çalışması kalırmı,
Yine vatanıma yarayışlı olurmu.
Babam senin babayın feryadına koşuyor,
Ona yardım aşkiyle kalbi gönlü taşıyor.
Babam Doktorluk yapar,amcam da Avukat,
Serbes meslek olmasa hayatta hiç kalmaz tad.
Hakkını,sağlığına koruyanı unutma,
Herkesin hakkını ver,kötü yolu sen tutma.
Babamı sen Tüccar say,Sanatkâr say,Memur say,
Sırasında bir işçi,sırasında âmir say.
Doktorların kadrini hasta olanlar bilir,
Ümitsilikten sonra ~~hasta olanlar bilir~~ şifa bulanlar bilir.

Köylü Çocuğu

Birer birer açılıp epeyce övündünüz,
Etrafı unutarak bir hödkâma döndünüz.
Size ekmek kazanan köylüyü görmediniz,
Tenezzülen ve lutfen halını sormadınız.
Kılığıma bakarak bizi sefil sandınız,
Şatafata,şerefe,gösterişe kandınız.
Babam açıkhavada çalışıyor,yaşıyor,
Tarlasında,bağında keyfe gelip çoşuyor.
Hayatkaynağı olan güneş bize dostolmuş,
İçmiş onun nurunu hayran olmuş,mestolmuş.
Bazan çifti başında,bazan yayla yolunda,
Bazan sürüpeşinde,bazan orak kolunda.
Atılıyor,koşuyor sanki çelik yay gibi,
Başı gökte yaşıyor,onbeş günlük ay gibi.
Azil iflâs yok bizde,sigortalı bir iştir,
Tehlikesiz bir yoldur,emniyetli gidiştir.

Filozof Çocuğu

Ey sevimli yoldaşlar,benlikten vazgeçiniz,
Her işte her gidişte doğru yolu seçiniz.
Bu yut bize bir evdir,bizler birer kardeşiz,
Ayrı gayrı yok bizde bir yolcuyuz,yoldaşız.
Her zümrenin varlığı diğerile tam olur,
Herkeste varlık gören en büyük adam olur.
Yaramıyan hiçbir fert yaratmamış yaratan,
Elele tutuşalım,şeref bulsun bu vatan.
Servet büyür dert büyür,mevkile mesuliyet büyür,
Evet mahrumiyette bilakis hürriyet büyür.
Lâkin yine çalışmak,yine yükselmek gerek,
Her engeli atlayıp,her müşkülü yenerek.
Medeni insanların hepisi bu yola gider,
Milli gururumuz da bize bunu emreder.
İşini sev,sebatet dönelgelik zarardır,
Beyhude üzülmeyin,"Hayatta müsavat vardır".

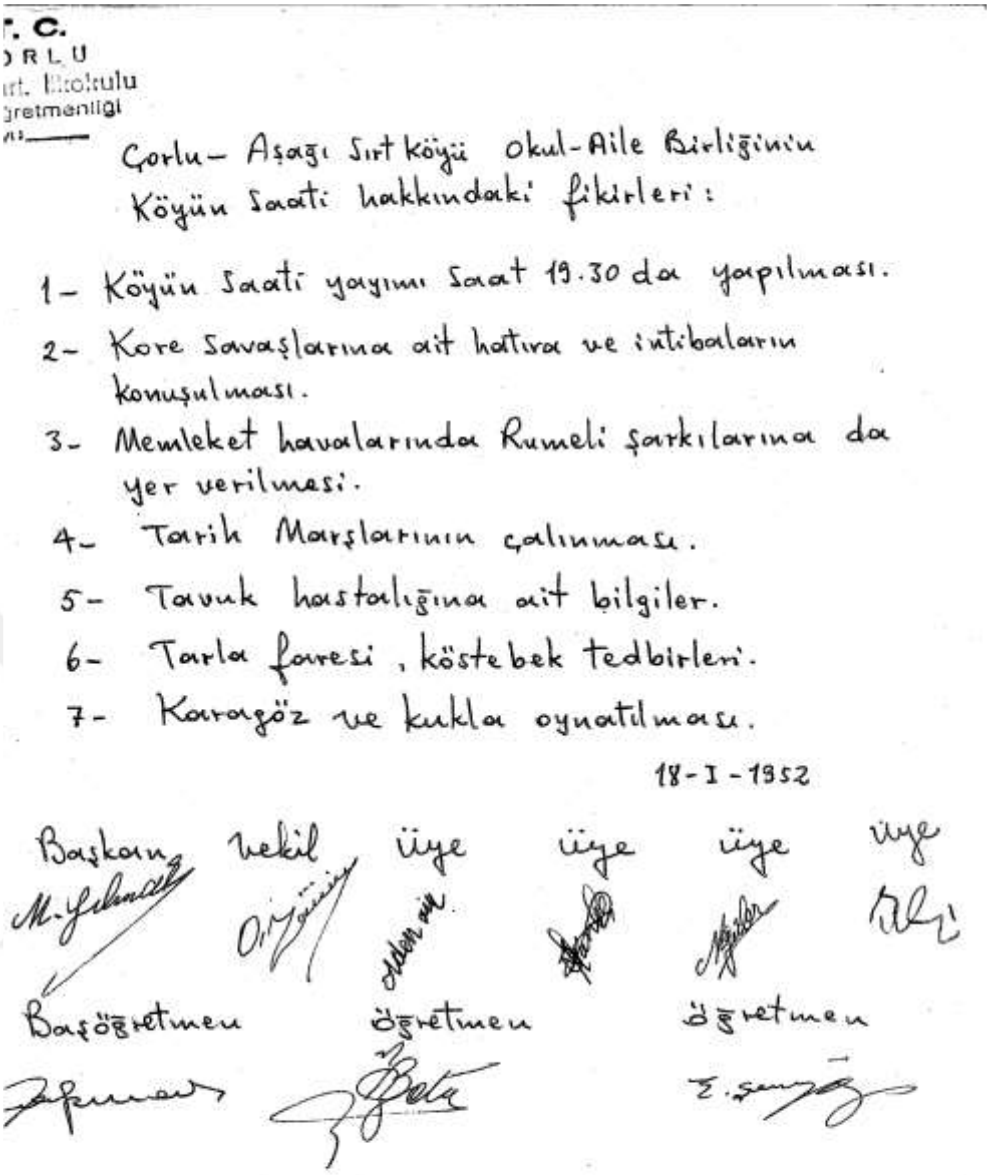
Kemal Atalay

Resim 50. Mektup No:01/1954

Radyonun köylü"saatinde
Öğretmenle Mustafa dayımın bir hasbihalı

ÖGRETMEN- Buyurun Mustafa dayı şöyle buyurun. Merhaba Mustafa dayı.
MUSTAFA D.ê Merhaba Öğretmen.
ÖG. - Mustafa dayı nerdesiniz birkaç gündür sizi göremedim?
MS D.- Evet öğretmen,evde yoktum,kasabaya gitmiştim,
ÖG. - Kasabada ne var,ne yok Mustafa dayı.
MS D.- Ne olsun öğretmen bizde derlerki"sen kazan yiyen çok " bu doğru sözmüş .Biz kazanıyoruz onlar da rahat rahat keyflerine göre yiyorlar.
ÖG. - Mustafa dayı,onlar boşmu duruyorlar,hiç görecek işleri yokmu?
MS D.- Öğretmen ne çalışacaklar,önlar bizim sırtımızdan geçiniyorlar.
ÖG. - Mustafa dayı,sen çok zekisin ama nedense bunu eksik düşündün , Köylü olmasa şehirli olamıyacağı gibi şehirli de olmasa köylü olamaz.Kasabada ne iş gördün anlat bakalım.
MS.D.- Kaplarımız bakırdı onları kalaylattım,sözüm ona hayvanın palanını tamir ettirdim, bana bir şalvar,çocuğa da bir ceket diktirdim,eve ufak tefek aldım, hamama da gittim kirlenmiştim iyi birw yıkandım.
ÖG. - Epeyce de işler görmüşsün,bunları sana hazırlıyan lar yorulmadılarmı dersin Mustafa dayı.
MS.D.- Öyle ama öğretmen onlar hep gölgede çalışıyorlar bizim gibi w güneşte yanmıyorlarki.
ÖG. - Demek güneşte yandığına üzülüyorsun Mustafa dayı,güneş köylüye cefa değil şifadır.hiç duymadınmı:doktrla bozuşan güneşle barışmalı derler.köylü işinin icabı güneşle daima dosttur,köylü onun için sıhhatli ve gürbüz olur,Bu Yaratanın köylüye bir lutfudur.
MS.D.- Öğretmen,ya keyflerine ne dersin,güzel giyorlar,temiz yaşıyorlar,radyolar,çalgılar..neler neler...
ÖG. - Mustafa dayı senin keyfin onlarda yok,uzaktaki davulun sesi w hoş gelir derler,hele içine gir ki neler göreceksin.O daracık dükkânlarda akşama kadar beklemek kolaymıdır.Hem senin keyfin yokmu? Yaylaya gidersin,av avlarsın,bağ bahçe,ekin,tarla,kuş, çiçek , sürü,çayır hep bunlar senindir,
MS.D.- Demek böyle Öğretmen ,,doğrusu içim ferahlandı . Şehirlileri kesemden para çalan birer hırsız gibi biliyordum,aklım erdi , biz onlarsız olamazmışız.
ÖG. - Dün akşam okulda çocuklarınız bir müsamere verdiler , bulunamadınız, bulunmuş olsaydınız bu işi daha çok anlardınız.
MS.D.- Öğretmen hakikaten bugün köylünün bir çoklarının ağzında bir şeyler dolaşıyor,altı çocuk konuştu,köylü çocuk üstün geldi w diyorlar , ben buna merak ediyorum,ben bunu her halda dinlemeliyim,olamazmı öğretmen.
ÖG. - Mustafa dayı müsamereyi tekrar etmek biraz müşkildüür,yalınız sizin hatırınız için bu konuyu ilgilendireh bir parçayı okurum dinlersiniz,olmazmı?
MS.D.- Çok memnum olurum öğretmen.

Resim 51. Mektup No:01/1954



T. C.
ORLU
ilk. Okulu
Öğretmenliği
No:

Çorlu – Aşağı Sırt köyü Okul-Aile Birliğinin
Köyün Saati hakkındaki fikirleri:

1- Köyün Saati yayını Saat 19.30 da yapılması.
2- Kore Savaşlarına ait hatıra ve intibaların konuşulması.
3- Memleket havalarında Rumeli şarkılarına da yer verilmesi.
4- Tarih Marşlarının çalınması.
5- Tavuk hastalığına ait bilgiler.
6- Tarla faresi, köstebek tedbirleri.
7- Karagöz ve kukla oynatılması.

18-I-1952

Başkan Vekil üye üye üye üye

Başöğretmen Öğretmen Öğretmen

Resim 52. Mektup No:140/1952

1952 tarihli 140 numaralı mektup, köy tiyatrosu ve seyirlik oyunlar kategorisindeki karagöz ve kukla gibi önemli iki unsura radyoda yer verilmesini istediği için dikkate değerdir. Geleneğin ve sanatın talep ediliyor olması, bu taleplerin köy halkından gelmesi muazzam güzellikte bir durumdur.

2.7. Radyo ve Haberleşme

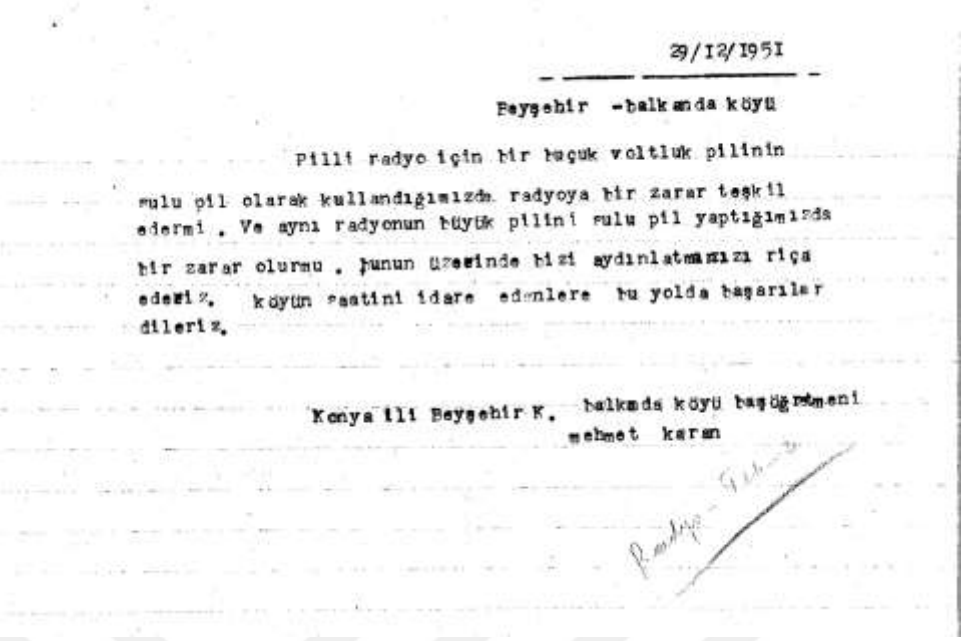
'Bizi de tanıdılar.'

Radyo, 1800'lerin sonunda 20.yüzyılın başında hayatımıza giren bir kitle iletişim aracıdır. Radyonun, sosyal iletişimdeki rolü hala aktif bir şekilde varlığını korumaktadır. Radyo, sesi; ses de varlığı ifade etmektedir. Var olmak demektir.

Modern medyanın temellerini atan bu sinyaller, bugün gelinen noktada inanılmaz bir iletişim ağıyla örülü büyük bir teşkilata dönüşmüş durumdadır. Her olgu gibi dezavantajlarının yanında avantajlarının olması, toplumda ne gibi kolaylıklara sebep olduğu, son dönemlerde sosyal medyadaki yardımlaşma ve bazı adlî/hukukî olayların çözümlenmesindeki katkılarıyla kendisini ortaya koymaktadır.

Kitle iletişim araçları içerisinde radyonun ölmemiş olması ve sempatisini korumasının temelinde, çalışan ve çalışkan toplumların hem işini yapıp hem de dünyadaki seslere kulak verme isteği yatmaktadır. Bu noktada çok işlevsel bir araçtır. Mektuplarda radyoya ve *Köyün Saati* programına yönelik, eleştiri, öneri ve sıklıkla övgülerde, bir devrin insanının dünyaya olan bakış açısına değmek mümkündür. Radyonun varlığını kavramak, öğrenmek, dünyayla temas etmek, kendi seslerini duyurmak noktasında vatandaşlar ne kadar yararlı ve gerekli olduğu ortadadır.

Çokça övgü ve programın devam etmesi yönündeki isteklerin yanında, radyo sahibi olmak, teknik olarak bilgilenmek ve tamir yapabilmek, radyo programının süresine dair öneri ve istekler, programda çalışanların ve ajansı sunanlar hakkında bilgi edinmek istemek, radyo olmayan yerlere bunu ulaştırmak istemek gibi radyoya dair onlarca mesele saymak mümkündür. Bir mektupta geçen ‘bizi de tanıdılar’ ifadesi, köylü yurttaşlar için radyonun ne derece önemli bir iletişim aracı olduğu çok net anlaşılmaktadır.



29/12/1951

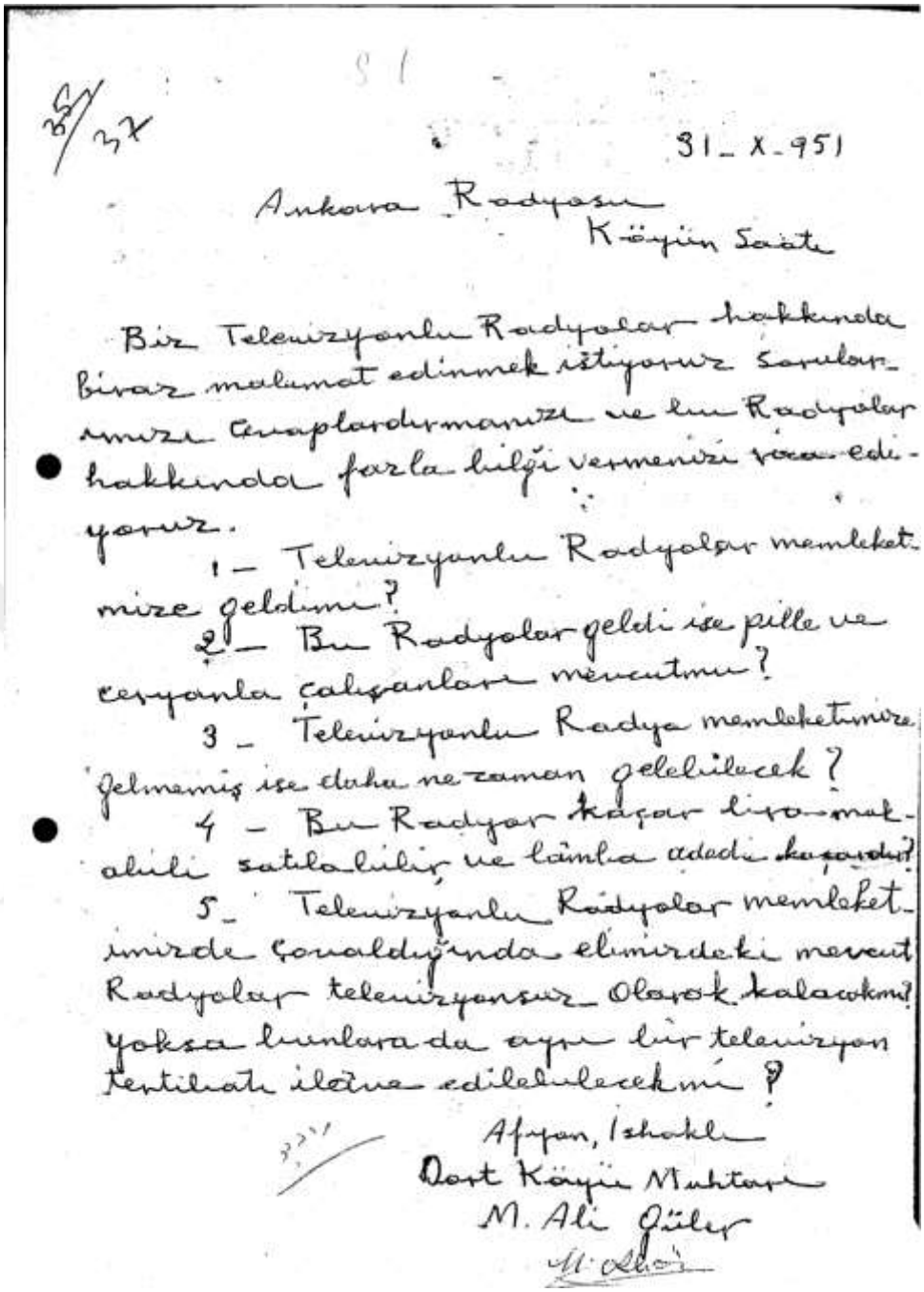
Beyşehir -halkında köyü

Pilli radyo için bir küçük voltluk pilinin
sulu pil olarak kullandığımızda radyoya bir zarar teşkil
edermi . Ve aynı radyonun büyük pilini sulu pil yaptığımızda
bir zarar olurmu . Bunun üzerinde bizi aydınlatmanızı rica
ederiz. köyün saatini idare edenlere bu yolda başarılar
dileriz.

Konya ili Beyşehir K. halkında köyü başöğretmeni
mehmet karan

Resim 53. Mektup No:310/1951

Başöğretmen Mehmet Karan'ın mektubu, her şeyin yoklukla sınandığı devrin yansımalarını içermekle dikkate değerdir. Yetmiş yıl önce bir radyoya sahip olmaktan daha zor olan şey, radyo piline sahip olmaktır diyebiliriz. Piller radyolardan pahalı ve zor bulunan maddeler. Dönemin şartları yokluk etrafında şekillendiği için yadırganmıyorsa da insanların buna çareler üretmeye çalışması gurur vericidir. Radyo pilleriyle ilgili geliştirdikleri alternatiften bahseden köylü yurttaşların bugünlere ulaşan sesidir bu mektup.



31_X_951

Ankara Radyosu
Köşün Saate

Bir Televizyonlu Radyolar hakkında biraz malumat edinmek istiyoruz Sorularımızı cevaplandırmanızı ve bu Radyolar hakkında fazla bilgi vermenizi rica ediyoruz.

1_ Televizyonlu Radyolar memleketimize geldimi?

2_ Bu Radyolar geldi ise pille ve cereyanla çalışanları mevcutmu?

3_ Televizyonlu Radyo memleketimize gelmemiş ise daha ne zaman gelebilecek?

4_ Bu Radyolar kaçar liraya makbuli satılabilir ve bunlarda adedi kaçardır?

5_ Televizyonlu Radyolar memleketimizde çoğaldığında elimizdeki mevcut Radyolar televizyonsuz olarak kalacakmı? Yoksa bunlara da ayrı bir televizyon tertibatı ilâve edilebilecekmi?

Afyon, İshaklı
Dost Köyü Muhtarı
M. Ali Güler

Resim 54. Mektup No:018/1951

Bir diğer örnekte 1951 tarihine ait, muhtar M. Ali Güler tarafından yazılmış bu mektuptur. Radyolar hakkında hem teknik hem de teorik bilgi almak isteyen kişi sayısı oldukça fazladır. Televizyonlu radyo ifadesi birkaç mektupta daha mevcuttur. Yeni yeni haberleri gelen teknolojik gelişmelerin yankılarını ifade etmektedir.

2.8. Müzik

"Sen müziğe dokunamazsın ama müzik sana dokunabilir (http://www.regularshowizle.com/)."

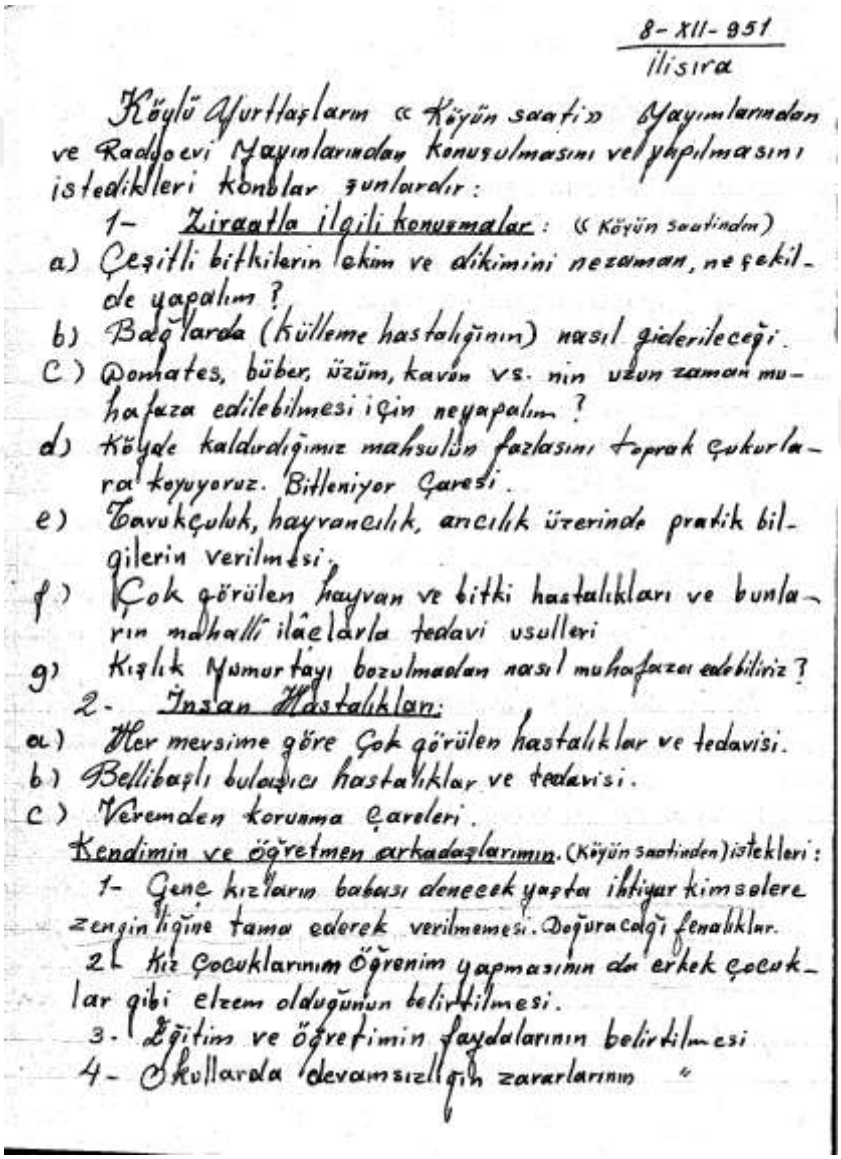
Radyo yayıncılığı özellikle müzikal bir temele sahip olduğu için, neredeyse her mektubun sonunda şarkı, türkü gibi istekleri de görmek mümkün olduğundan müzik konusunun ayrıca belirtilmesi gereklidir. Köylü yurttaşlar için alaturka ve alafranga müzik konusu sık sık dile getirilecek kadar ciddi bir yer işgal etmiştir. Çokça temas ettiğimiz 'Koro değil solo' ifadesi yoğunlukta olan bir istektir.

Müzik, insan için etkisi yadsınamaz güçte bir hayalettir. Siz onu görmezsiniz ama o size dokunabilir. Bireyden topluma doğru bir yolculuğa çıktığımızda her adımda müzik hayatımızın bir parçasıdır. Tek bir kişi için, bir grup için, ortak bir zevke sahip farklı coğrafyalardaki kitleler için hatta farklı yerlerde ve farklı zamanlarda ortak bir ezgi paydasında buluşabilenler için çok fazla şey ifade eden bir alandır. Daha ulusal düşününce ise milletleri ortak bir duygu ve dinamikte tutmasıyla bilinen milli marşlar, zamana meydan okumuş halk şarkıları, derin hikâyelerle ortaya çıkmış türküler, şiirler, hatta oyun şarkıları… Hepsi kültüre hizmet eden su arklarıdır ki tam da bu noktada dil ve edebiyatla olan bağlantısı daha net ortaya çıkmaktadır. Şiirler şarkılara dönüşür ve edebiyat dünyasının ulaşmaya çalıştığı nokta olan 'en az şeyle en fazla şey anlatabilmek' gayesi adına küçük bir tınının ne çok şey anlattığı gerçeği ruhlarımızın itiraflarında ant içmektedir. 'Tını' kelimesinin ruh anlamına gelen 'tin' kelimesiyle olan benzerliğinden bile tınıların yahut tınlamaların insan ruhuna sızan, zaman tanımaz kodlar olduğu aşikârdır. Bu durum bizleri insan, kültür, dil, edebiyat ve müzik noktasında birleştirmektedir.

Mektuplarda bilhassa metnin sonunda belirtilen istekler içerisinde milli marşlarımıza dair istekler de vardır. Bunun yanı sıra çoğunlukla dönemin sevilen türküleri özellikle solo söylenmesi talep edilmektedir. Alafranga müziği duyunca radyoyu kapatan köylülerden bile bahsedilmiştir. Dönemin meşhur Yurttan Sesler Korosu için de bazen sevilen ama çoğunlukla tercih edilmeyen beyanlarda bulunulmuştur. Enstrümanların da yurtları vardır ve yurdumuzdan yerel müzik aletleri daha ziyade tercih edilmiştir. Davul ve zurna gibi sesleri daha fazla duyma

isteği söz konusudur. Özellikle bir şarkı/türkü için hususi olarak mektup gönderen de vardır. Seslendirecek olan sanatçıya dek kendi tercihini ortaya koyan halk 'seçme hakkı'nın ne kadar önemli olduğunu da vurgulamak istercesine kararlı ve keskin bir tavır takınmıştır. Bu tavrında da fazlasıyla nezaket sahibi bir üslupla kendisini ifade etmesi milletimizin yüce şanına yakışır cinstendir.

Yalnızca isteklerden ibaret değildir elbette, müzikle ilgili eğitim, materyal temin etmek ve hatta kendilerinin yazmış olduğu parçaları radyoya göndererek *Köyün Saati*'nde okunmasını rica etmek gibi farklar söz konusudur.



8-XII-951
İlisira

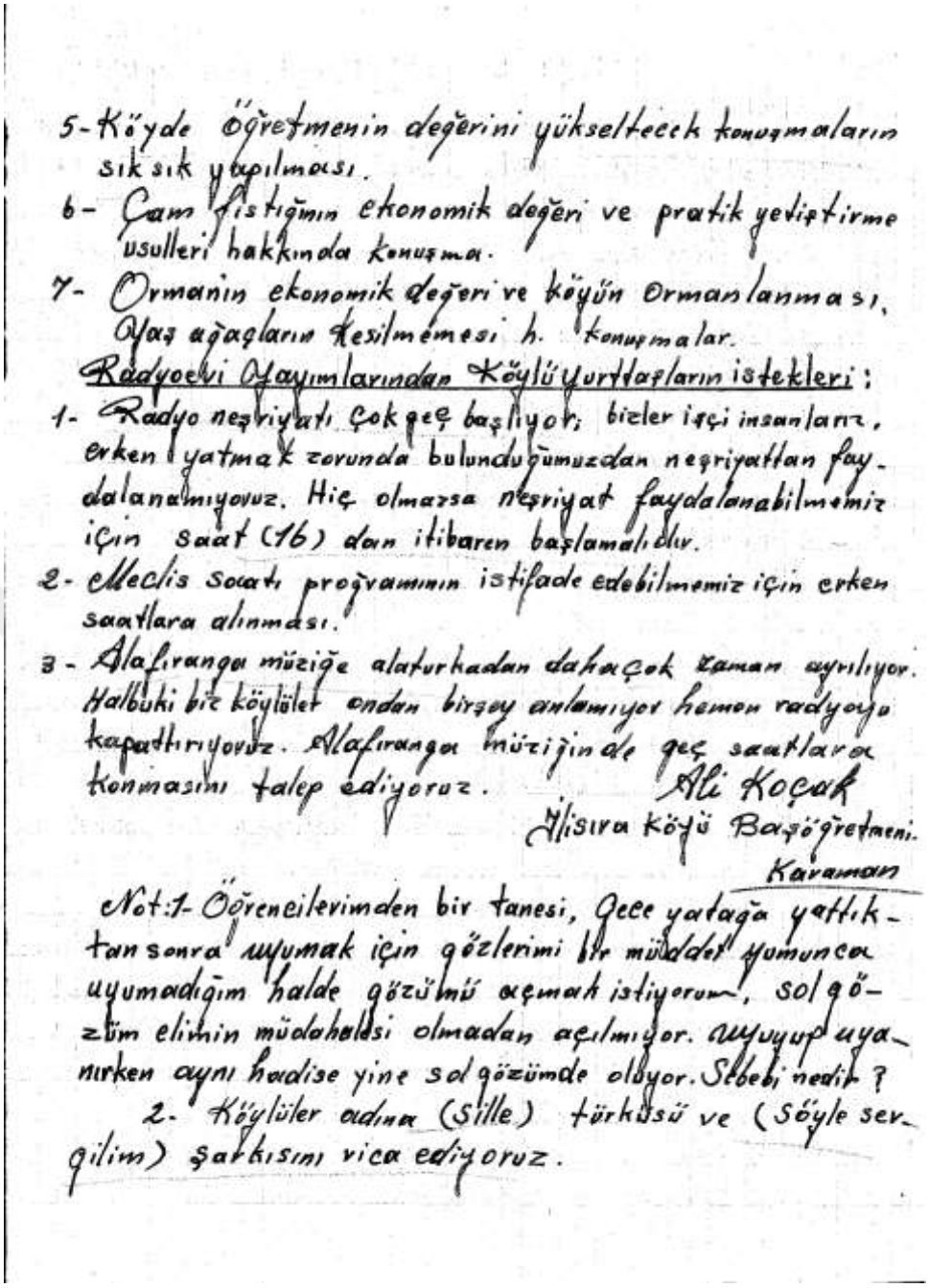
Köylü Yurttaşların «Köyün saati» Yayınlarından ve Radyoevi Yayınlarından konuşulmasını ve yapılmasını istedikleri konular şunlardır:

1- Ziraatla ilgili konuşmalar: («Köyün saatinden»)
a) Çeşitli bitkilerin ekim ve dikimini nezaman, neşekilde yapalım?
b) Bağlarda (külleme hastalığının) nasıl giderileceği.
c) Domates, büber, üzüm, kavun vs. nin uzun zaman muhafaza edilebilmesi için neyapalım?
d) Köyde kaldırdığımız mahsulün fazlasını toprak çukurlara koyuyoruz. Bitleniyor çaresi.
e) Tavukçuluk, hayvancılık, arıcılık üzerinde pratik bilgilerin verilmesi.
f) Çok görülen hayvan ve bitki hastalıkları ve bunların mahalli ilâçlarla tedavi usulleri
g) Kışlık Yumurtayı bozulmadan nasıl muhafaza edebiliriz?

2- İnsan Hastalıkları:
a) Her mevsime göre çok görülen hastalıklar ve tedavisi.
b) Bellibaşlı bulaşıcı hastalıklar ve tedavisi.
c) Veremden korunma çareleri.

Kendimin ve öğretmen arkadaşlarımın. (Köyün saatinden) istekleri:
1- Genç kızların babası denecek yaşta ihtiyar kimselere zenginliğine tama ederek verilmemesi. Doğuracağı felaketler.
2- Kız çocuklarının öğrenim yapmasının da erkek çocuklar gibi elzem olduğunun belirtilmesi.
3- Eğitim ve öğretimin faydalarının belirtilmesi
4- Okullarda devamsızlığın zararlarının "

Resim 55. Mektup No:132/1951



5- Köyde öğretmenin değerini yükseltecek konuşmaların sık sık yapılması.
6- Çam fıstığının ekonomik değeri ve pratik yetiştirme usulleri hakkında konuşma.
7- Ormanin ekonomik değeri ve köyün ormanlanması, Yaş ağaçların kesilmemesi h. konuşmalar.

Radyoevi Yayımlarından Köylü Yurttaşların istekleri:

1- Radyo neşriyatı çok geç başlıyor; bizler işçi insanlarız, erken yatmak zorunda bulunduğumuzdan neşriyattan faydalanamıyoruz. Hiç olmazsa neşriyat faydalanabilmemiz için saat (16) dan itibaren başlamalıdır.
2- Meclis saati programının istifade edebilmemiz için erken saatlara alınması.
3- Alafranga müziğe alaturkadan daha çok zaman ayrılıyor. Halbuki biz köylüler ondan birşey anlamıyor hemen radyoyu kapatıyoruz. Alafranga müziğinde geç saatlara konmasını talep ediyoruz.

Ali Koçak
Yılısıra köyü Başöğretmeni.
Karaman

Not:1- Öğrencilerimden bir tanesi, gece yatağa yattıktan sonra uyumak için gözlerimi bir müddet yumuncaa uyumadığım halde gözümü açmak istiyorum, sol gözüm elimin müdahalesi olmadan açılmıyor. uyuyup uyanırken aynı hadise yine sol gözümde oluyor. Sebebi nedir?

2- Köylüler adına (Sille) türküsü ve (Söyle sevgilim) şarkısını rica ediyoruz.

Resim 56. Mektup No:132/1951

Başöğretmen Ali Koçak'ın 1951 tarihinde göndermiş olduğu örnek mektubu. Müzik konusunda Doğu-Batı çatışması çok sıkça rastlanan bir diğer hususdur. Alaturka ve alafranga müzik ayırımı halkın dikkat ettiği bir konudur. Çoğunlukla türkü istekleriyle mektupların sonunda beliren müzik listeleri, popüler kültürün o dönemde ne yönde aktığının da resmidir. Çoğu aynı türküyü aynı sanatçıdan dinlemek ister. Beğenme dürtüsü bulaşıcı bir şeydir, kitleleri dalga

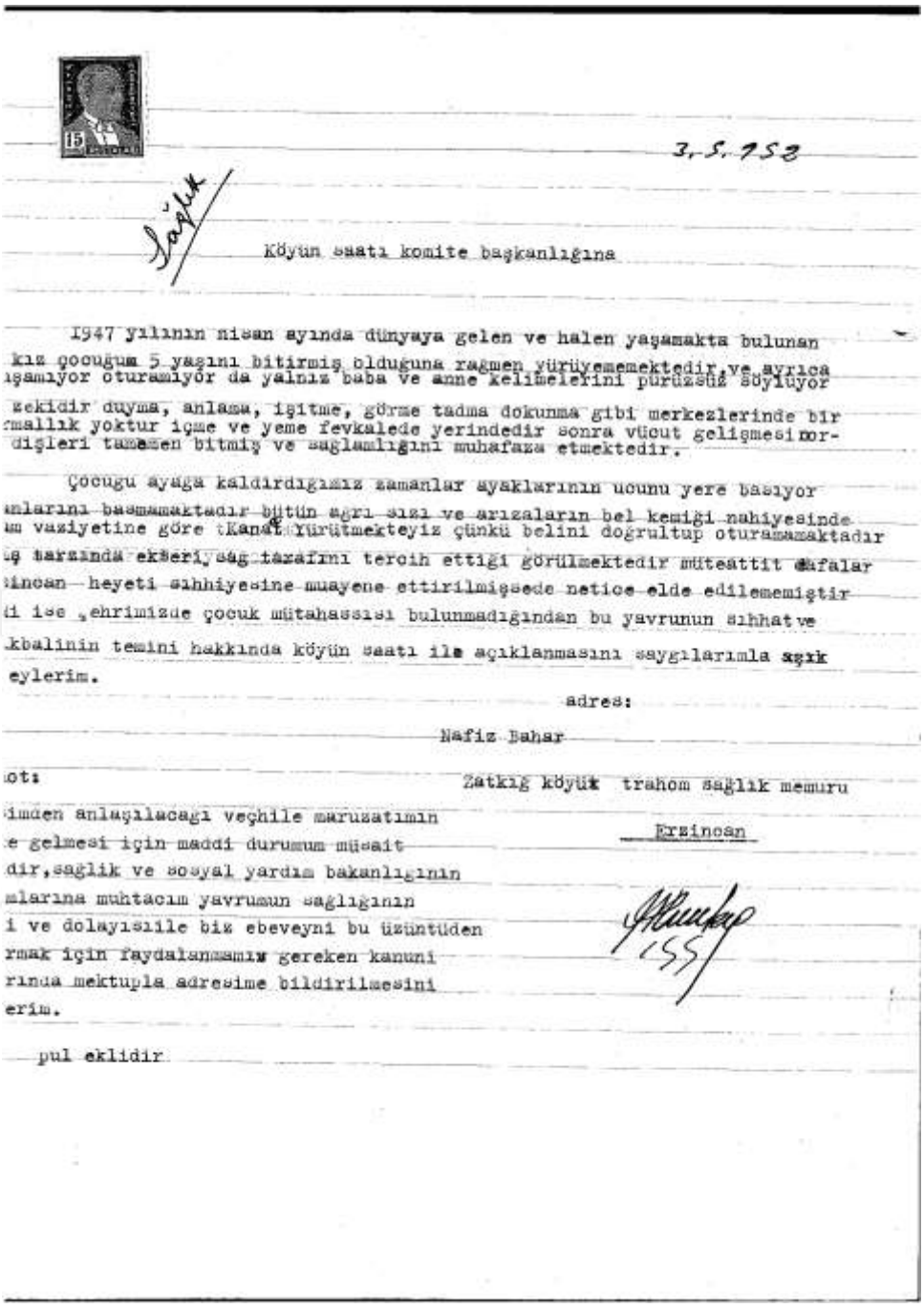
dalga etkiler. Alafranga müziğe daha çok zaman ayrılmasından şikâyetçi olan vatandaş, bunun sıkıcı olduğunu ve yerel müzik tercih ettiklerini belirtiyor.

Müzik konusunda hemen hemen çoğu mektubun sonunda muhakkak bir istek parça bulunmaktadır. Bunun dışında ise programın açılış müziği ile ilgili birkaç öneri ve eleştiriye rastlamak da mümkünüdür.

2.9. Sağlık

İnsan hayatının önceliği olan sağlık konusu, incelediğimiz metinlerde sürekli olarak belirtilmiş konuların başında yer almaktadır. Mektuplar, şehirlerin en ücra köylerinden dahi yükselen seslere sahip oldukları için hem anketlerde hem de özgün mektuplarda olmak üzere çoğunlukla istek ve şikâyet üzerine yoğunlaşmıştır. Dönemin şartları ve birçok alanda olduğu gibi sağlık alanında da yetersiz gelen hizmetler sebebiyle her türlü hastalık karşısında kalınan çaresiz ve bilgisiz durum, kendisine uzanan bir tek sese radyoya yönelmiştir.

Sağlık ile ilgili dile getirilmiş olan meseleler; her türlü ziraî, hayvansal ve insan hastalıkları, kadın doğum, çocuk bakımı ve çocuk hastalıkları, personel/ebe-doktor yetersizliği, temizlik anlayışının gelişmesi, çocuk sahibi olmayı istemek, diyabet, yapay organ, sağlığı tehdit eden çevresel faktörler, hastalıkların iklimlerle olan ilişkileri gibi konular etrafında toplanmıştır.



3.5.952

Saglık

Köyün saatı komite başkanlığına

1947 yılının nisan ayında dünyaya gelen ve halen yaşamakta bulunan kız çocuğum 5 yaşını bitirmiş olduğuna rağmen yürüyememektedir,ve ayrıca ışamıyor oturamıyor da yalnız baba ve anne kelimelerini pürüzsüz söylüyor zekidir duyma, anlama, işitme, görme tadma dokunma gibi merkezlerinde bir rmallık yoktur içme ve yeme fevkalede yerindedir sonra vücut gelişmesi mor- dişleri tamamen bitmiş ve sağlamlığını muhafaza etmektedir.

Çocuğu ayağa kaldırdığımız zamanlar ayaklarının ucunu yere basıyor mlarını basmamaktadır bütün ağrı sızı ve arızaların bel kemiği nahiyesinde m vaziyetine göre tKanat Yürütmekteyiz çünkü belini doğrultup oturamamaktadır ığ tarzında ekseri,sağ tarafını tercih ettiği görülmektedir müteattit defalar insan heyeti sıhhiyesine muayene ettirilmişsede netice elde edilememiştir di ise ,ehrimizde çocuk mütahassısı bulunmadığından bu yavrunun sıhhat ve kbalinin temini hakkında köyün saatı ile açıklanmasını saygılarımla rıcık eylerim.

adres:

Nafiz Bahar

ot: Zatkıg köyük trahom sağlık memuru

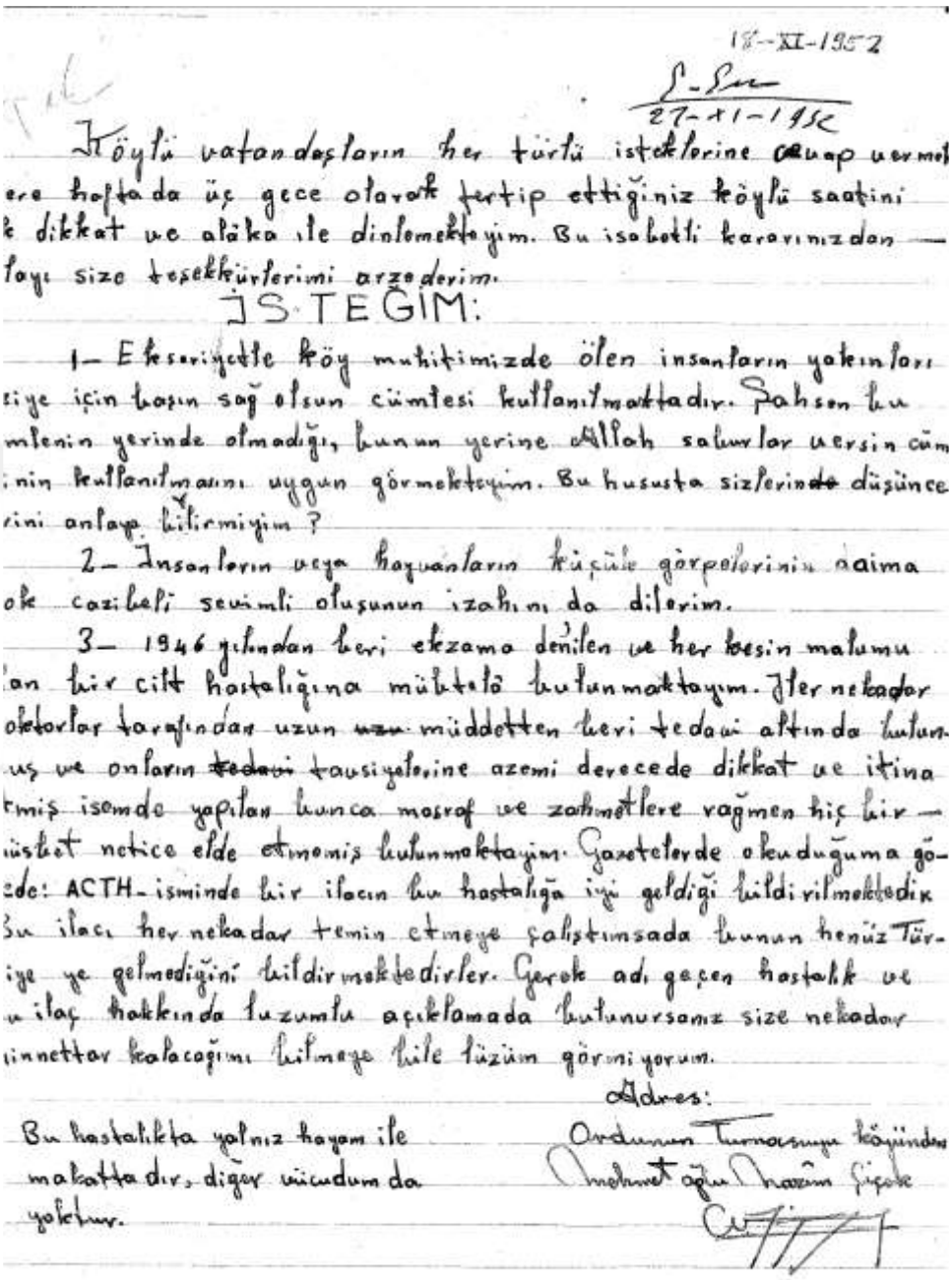
imden anlaşılacagı veçhile maruzatımın Erzincan
e gelmesi için maddi durumum müsait
dir,sağlık ve sosyal yardım bakanlığının
mlarına muhtacım yavrumun sağlığının
i ve dolayısiile biz ebeveyni bu üzüntüden
rmak için faydalanmamız gereken kanuni
rında mektupla adresime bildirilmesini
erim.

pul eklidir

Resim 57. Mektup No:454/1952

Erzincan'dan gönderilmiş olan yukarıda sunulan mektup, sağlık memuru Nafiz Bahar tarafından önemli hususlara işaret etmektedir. Sağlık sorunlarıyla ilgili özellikle anketlere verilen cevaplarda hastalıkların tedavisi konusu sıkça dile getirilen sorunlar arasındadır. Ancak bu gibi tipik bir sağlık sorununa işaret eden mektuplar da mevcuttur. Yürüyemeyen çocuğu için bir çare arayan yurttaş, sesini

bir de dışarıya açılan pencereden duyurmak istemiştir. Sesinin günümüze ulaşmış olması, bu girişiminde ne kadar haklı olduğunun da göstergesidir.



18-XI-1952

27-XI-1952

Köylü vatandaşların her türlü isteklerine cevap vermek üzere haftada üç gece olarak tertip ettiğiniz köylü saatini ilk dikkat ve alâka ile dinlemekteyim. Bu isabetli kararınızdan dolayı size teşekkürlerimi arzederim.

İSTEĞİM:

1– Ekseriyetle köy muhitimizde ölen insanların yakınlarına "başın sağ olsun" cümlesi kullanılmaktadır. Şahsen bu mülkün yerinde olmadığı, bunun yerine "Allah sabırlar versin" cümlesinin kullanılmasını uygun görmekteyim. Bu hususta sizlerinde düşüncelerini anlayabilirmiyim?

2– İnsanların veya hayvanların küçük görpelerinin daima ok cazibeli sevimli oluşunun izahını da dilerim.

3– 1946 yılından beri ekzama denilen ve her kesin malumu olan bir cilt hastalığına mübtelâ bulunmaktayım. Ne kadar doktorlar tarafından uzun müddetten beri tedavi altında bulunduğu ve onların tedavi tavsiyelerine azami derecede dikkat ve itina etmiş isemde yapılan bunca masraf ve zahmetlere rağmen hiç bir müsbet netice elde etmemiş bulunmaktayım. Gazetelerde okuduğuma göre: ACTH– isminde bir ilacın bu hastalığa iyi geldiği bildirilmektedir. Bu ilacı her nekadar temin etmeye çalıştımsada bunun henüz Türkiye ye gelmediğini bildirmektedirler. Gerek adı geçen hastalık ve ilaç hakkında bazı izahatta bulunursanız size nekadar minnettar kalacağımı bilmeye hile lüzum görmiyorum.

Adres:
Ordunun Turnasuyu köyünden
Mehmet oğlu Nazım Çiçek

Bu hastalıkta yalnız hayat ile mukattadır, diğer vücudumda yoktur.

Resim 58. Mektup No:515/1952

Girişindeki övgü ifadeleriyle dikkati çeken 515 numaralı örnekteki mektup, ilginç bir öneriyle devam etmiştir ki o da şu: 'Neden yakınını kaybeden insanlara başın sağ olsun denir?' Bunun yerine sabırlar dilemeyi doğru bulduğunu

ifade etmiştir. Bu gibi dilimize bilemediğimiz bir zamanda yerleşmiş olan kalıp ifadelerin anlamı ve kökleri kültürel değerlerimiz açısından önem arz eder. İlginç bir yaklaşım olduğu için bu yönü işaret etmek yerinde olacaktır. Sağlık kısmını ilgilendiren ise egzama hastalığıyla ilgili sağlık problemidir.

2.10. Ziraat - Tarım ve Hayvancılık

En büyük geçim kaynağı ve uğraş alanı olan toprak ile ilgili meseleler, metinlerin yüzde sekseni üzerine yayılmış durumdadır. Çiftçilik yapan çok sayıda köylü vatandaşın sorunları üzerine dile getirilmiş meseleleri şöyle sıralayabiliriz: ormanlarla ilgili kanunlar, ağaçlandırma, bağcılık ve ağaç yetiştirme, arazi soruları, çiftçi koruma kanunu, tekel, çiftçiye ekonomik destek, tohumlar, ziraî hastalıklar, meyve-sebze yetiştirme, çeşitli tarım ürünleri yetiştirme, tarımsal ekonomi ve Pazar arayışı, Marshall planı, toprak ıslahı/sulama ve gübreleme, tarımda makineleşme. En önemli tarım ürünlerinin başında pamuk, tütün, fındık, çay, yer fıstığı, üzüm gibi ürünler gelmektedir.

Hayvancılık özellikle hayvan hastalıkları etrafında şekillenmiş bir konu ağına sahiptir. Bunun dışında bazı ilginç kişisel sorulara da yer verilmiştir. Mesela dünyada en uzun yaşayan hayvanın hangisi olduğu sorulmuştur. Besicilik, tavukçuluk ve hayvan bakımı üzerine gelen sorulardan, insanların uğraşları hakkında bilgilenmeye ne kadar meraklı ve istekli olduklarını görmekteyiz.

Hayvancılıkta yaygın olarak görülen hastalıkların başında şap, tavuk hastalıkları gelmektedir. Ağaçlara zarar veren hayvanlar ise kurt ve tırtıllardır. Bunun yanında açıklanamayan hayvan ölümleri de söz konusudur.

Kâğıt yapımında kullanılan ‘Kanada kavağı’ özellikle bahsedilen konular arasındadır. Köy enstitülerinin önemi burada da ortaya çıkmaktadır. Tarımla ilgili eğitim veren kuruluşlarda bu konuda öğrenci yetiştirmek, yenilikleri takip etmek köylüyü kalkındırmak için atılmış güzel bir adımdır. Her şeyin çok yetersiz olduğu hatta ekmeğin bile zor bulunduğu bir dönemde böyle bir devrim, başta eğitim, uzun vadede ekonomik ve sosyal kalkınma açısından büyük önem arz etmektedir. Karşılıklı konuşmalar çokça tercih edilen bir bilgilendirme tercihi olduğundan Kanada kavağı yetiştirme meselesi üzerine bile bir diyalog metin vatandaş tarafından yazılıp gönderilmiş ve radyoda okunması istenmiştir.

Tarım ve hayvancılıkla uğraşan çiftçinin en çok merak ettiği meselenin devletin kendileriyle ilgili ne düşündüğü ve kalkınmak için ne tasarladıkları noktasındaki meraklarıdır. Burada halk ve devlet arasındaki mühim köprü, radyonun ta kendisi olmuştur.

2.11. Ekonomi

Ekonomi, Anadolu köyleri için tarım ve hayvancılık etrafında kurulmuş bir düzendir. Bu sebeple sıklıkla sorular tarım ve hayvancılık üzerinden gelmektedir. Özellikle belirtilmesi gereken tekel/tütün ikilisi, maden ocakları, satış kooperatifleri, devletin kalkınma planları, fabrika yapımı, piyasa ve esnaflık konusunda bilgilendirilme gibi konular vardır. Ekonomik problemlerin başında geçim sıkıntısı çeken özellikle devlet memurları/öğretmenler, iş olmadığı için fabrika kurulacak yerlere göç etmeyi isteyen gençlerin sayısı oldukça fazladır.

Mesleki eğitim alma ve çalışma şartlarıyla ilgili soru ve talepler de yaygındır. Yine devletin ekonomik alandaki planlarının neler olduğu, ülkemizde ve dünyada ekonominin ne durumda olduğu da halk için merak ve ilgi konusu olmuştur. Uçak üretip üretemediğimiz sorusu, memleketin gelişmesi, yükselmesi gayesinin şehirdekiler kadar köydeki vatandaşı ne derece ilgilendirdiğinin bir kanıtıdır.

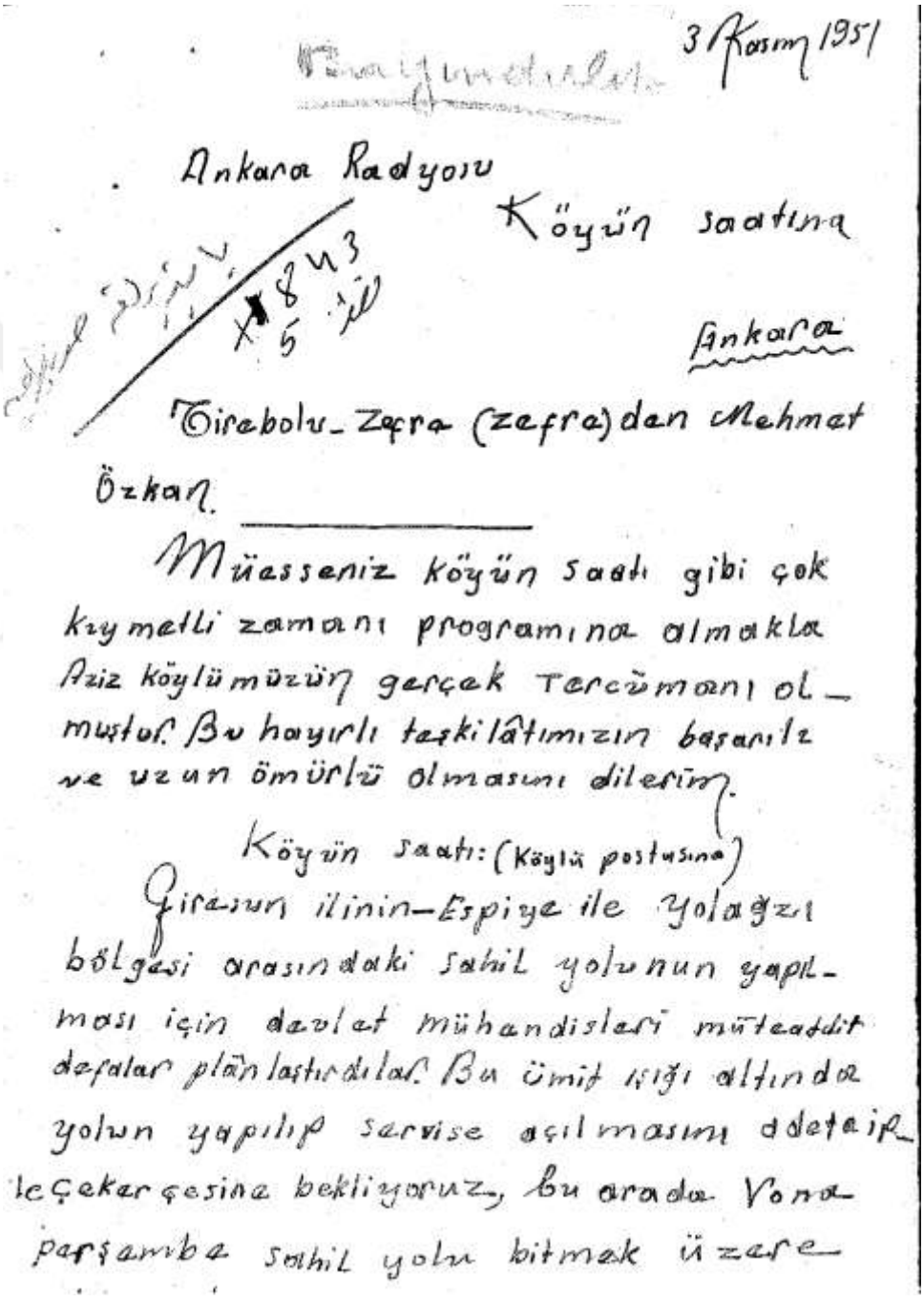
2.12. Siyasî - İdarî Yapı ve Gündem

‘Asırlardan beri ihmal edilen Türk köylüsü.’

Dünyaya açılan bir yol bulmuşken soracak ve görecek ne çok şey vardır. İnsanın söz konusu olduğu yerde her alanı ilgilendiren soru ve sorunların olması pek tabiidir. Mektuplardaki en önemli mevzular arasında hukuk, tapu ve kadastro/mülkiyet hakkı, TBMM’de konuşulan gündem, çıkarılan kanunlar ve vatandaşın sahip olduğu haklar konuları yer almaktadır.

Su, yol, elektrik, banka ve postane kurulması, okul ve cami yapımı, okullara, sağlık merkezi ve köy odalarına olanak sağlama, bazı köy ve ilçelerin hangi şehirlere bağlanacağı gibi mahallî idare ve alt yapı hizmeti talepleri yoğunluktadır. Askerlik, köy enstitüleri, Kore Savaşı, seçimler ve muhtarlık, basın yayın organları, medeni kanun, ceza kanunu, kamu kurumları, milli savunma ve

gümrük işlemleri gibi çok sayıda dilek ve şikâyet ile ilgili bilgilendirme yapılabilmesi mümkündür. En yoğun şekilde ihtiyaç duyulan çokça dile getirilen meseleler yol/ulaşım ve su sorunudur.



3 Kasım 1951

Ankara Radyosu

Köyün saatine

Ankara

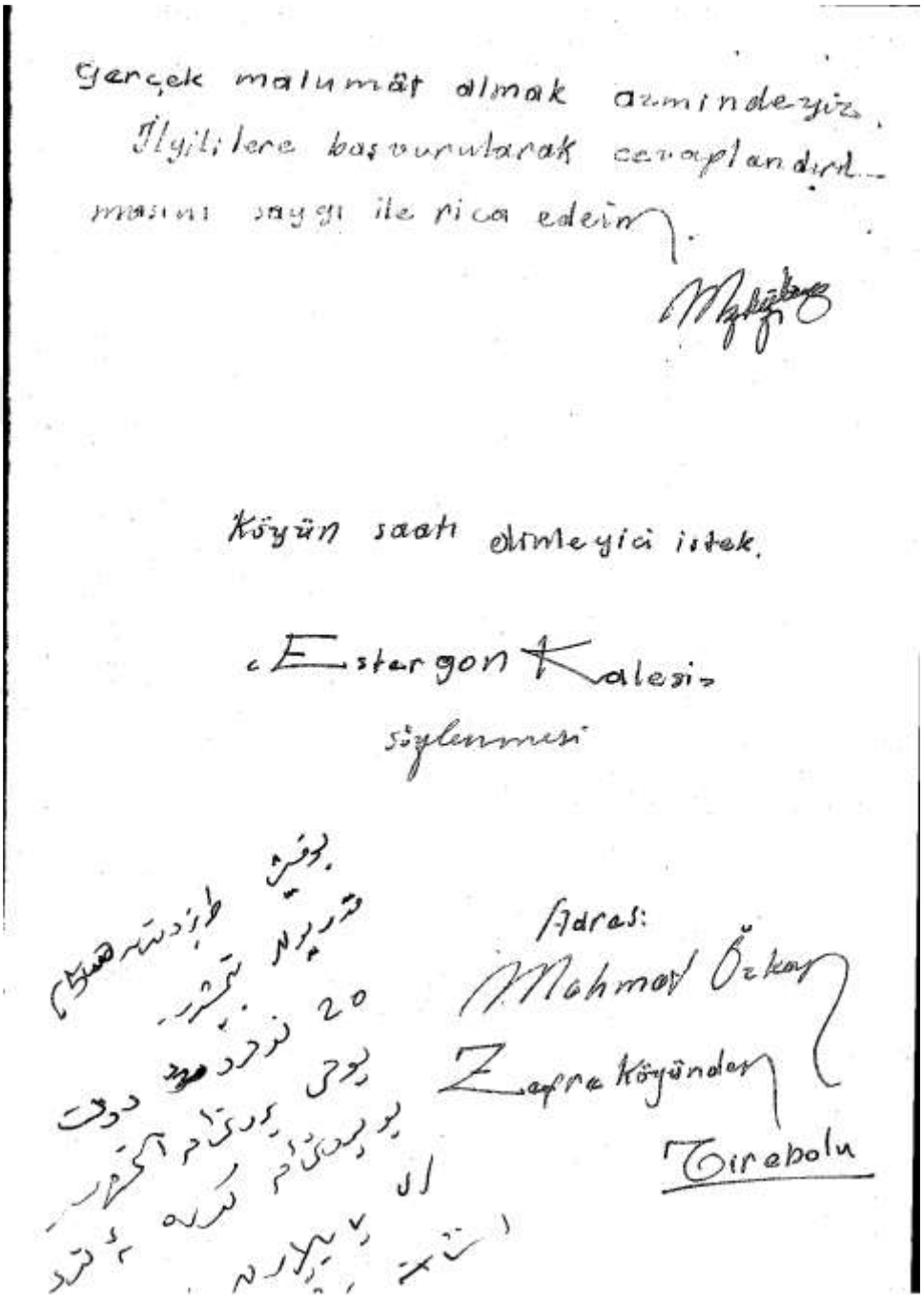
Tirebolu-Zafra (zefra)dan Mehmet Özkan.

Müesseniz köyün saati gibi çok kıymetli zamanı programına almakla Aziz köylümüzün gerçek Tercümanı olmuştur. Bu hayırlı teşkilâtımızın başarılı ve uzun ömürlü olmasını dileriz.

Köyün saati: (Köylü postusuna)

Giresun ilinin-Espiye ile Yolağzı bölgesi arasındaki sahil yolunun yapılması için devlet mühendisleri müteaddit defalar plânlaştırdılar. Bu ümit ışığı altında yolun yapılıp servise açılmasını adetâ iç çekercesine bekliyoruz, bu arada Vona-pazarı-Perşembe sahil yolu bitmek üzere

Resim 59. Mektup No:021/1951



Gerçek malumât almak azmindeyiz. İlgililere başvurularak cevaplandırılmasını saygı ile rica ederim.

Köyün saat ölmeyici istek.

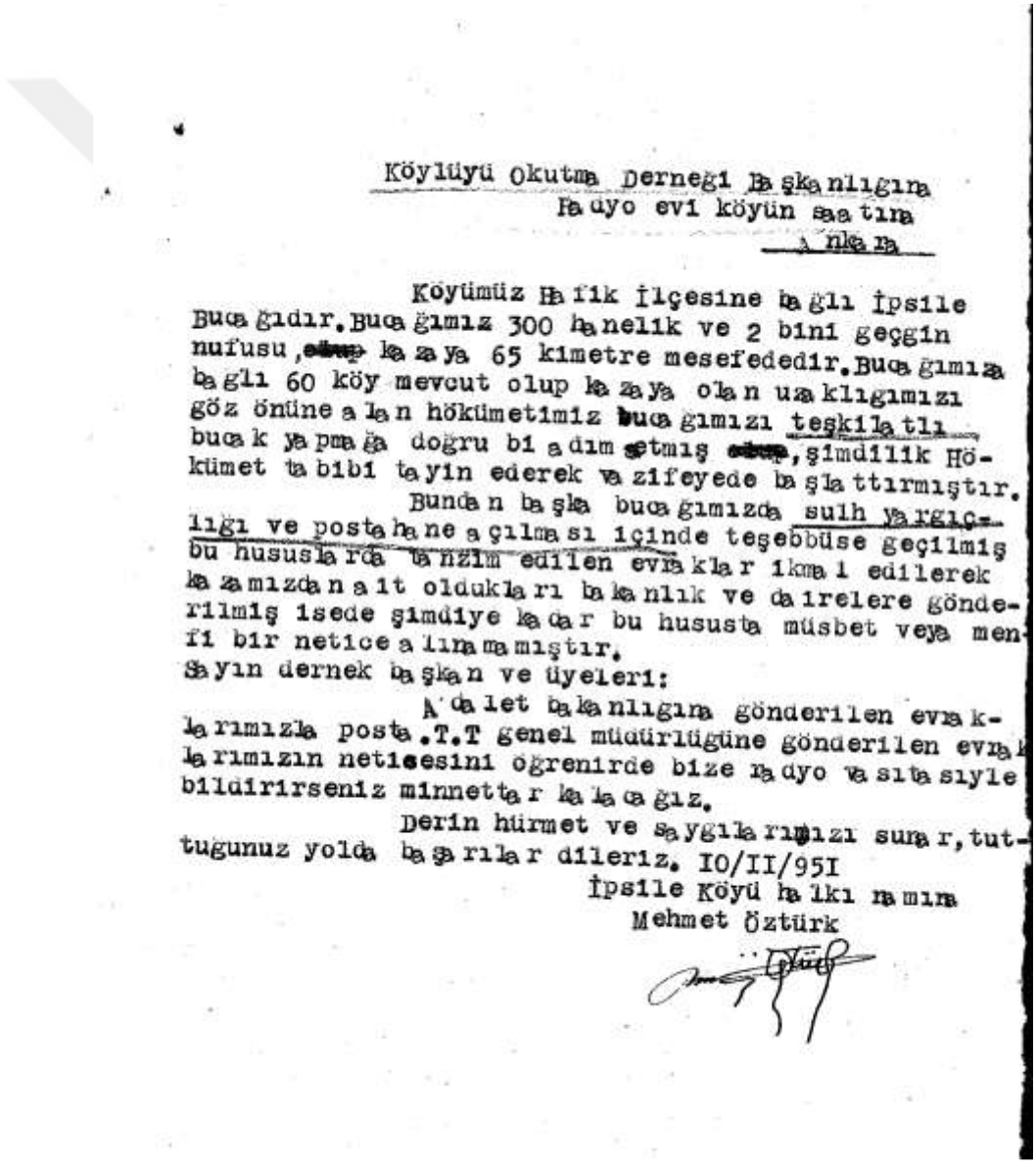
«Estergon Kalesi»

söylenmesi

Adres:
Mahmut Özkan
Zafra Köyünden
Gerebolu

Resim 60. Mektup No:021/1951

Mehmet Özkan'ın 021 numaralı mektubu, yüzlerce mektupta ifade edilen yol meselesi üzerine sunduğumuz bir örnek mektuptur. En yaygın hizmet sorunlarından olan yol problemi, su sıkıntısından sonra ikinci sırayı almaktadır. Ulaşımı daha kolay bir hale getirebilmek için sürekli olarak yol talebinde bulunan köy halkı, bu tavrıyla aynı zamanda devletin kendileri için ne yapacağını bilmek istemektedirler. Mektuba başlayan asil cümleler ise Türk milletinin yüceliğine örnektir.



Köylüyü Okutma Derneği Başkanlığına
Radyo evi köyün saatına
Ankara

Köyümüz Hafik İlçesine bağlı İpsile Bucağıdır. Bucağımız 300 hanelik ve 2 bini geçgin nufusu, kaza ya 65 kimetre mesefededir. Bucağımıza bağlı 60 köy mevcut olup kaza ya olan uzaklığımızı göz önüne alan hökümetimiz bucağımızı teşkilatlı buçak yapmağa doğru bi adım atmış, şimdilik Hökümet tabibi tayin ederek vazifeyede başlattırmıştır.

Bundan başka bucağımızda sulh yargıçlığı ve postahane açılması içinde teşebbüse geçilmiş bu hususlarda tanzim edilen evraklar ikmal edilerek kazamızdan ait oldukları bakanlık ve dairelere gönderilmiş isede şimdiye kadar bu hususta müsbet veya menfi bir netice alınamamıştır.

Sayın dernek başkan ve üyeleri:

Adalet bakanlığına gönderilen evraklarımızla posta.T.T genel müdürlüğüne gönderilen evrakların netiesesini öğrenirde bize radyo vasıtasıyle bildirirseniz minnettar kalacağız.

Derin hürmet ve saygılarımızı sunar, tutduğunuz yolda başarılar dileriz. IO/II/95I

İpsile Köyü halkı namına
Mehmet Öztürk

Resim 61. Mektup No:034/1951

1951 yılına ait Mehmet Öztürk'ün mektubu. Kamu hizmeti için talepte bulunulan konulardan sadece ikisi; postane ve adliye talebidir. Şartların sürekli olarak yokluk etrafında şekillenmesi, olması gerekenlerin özellikle istenmesine sebep olmaktadır.

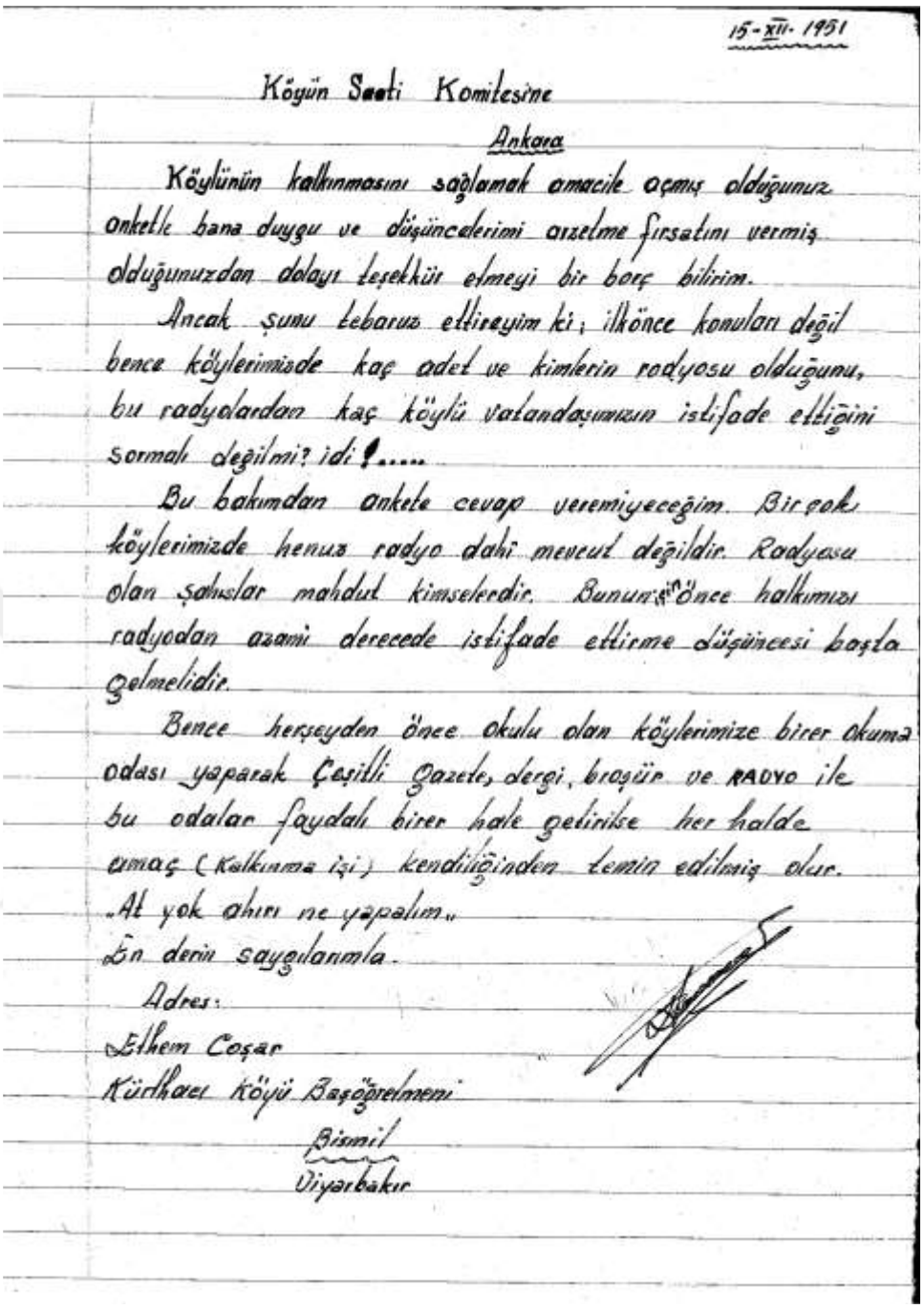
2.13. Sosyal Yapı

"Bu memleket şeyhler, müridler memleketi olmayacak. M. Kemal Atatürk (http://www.kastamonu.gov.tr/ataturkun-kastamonuya-gelisi---sapka-ve-kiyafet-devrimi)."

Sosyal yapı içerisinde bireyin karşılaştığı sorunlarla baş etmeye çalışmasının bir sonucu olarak tespit edebileceğimiz konu başlıkları oldukça çeşitlidir. Aile fertlerini ilgilendiren temel hususlar çokça dile getirilmiş ve dikkate değerdir. Evlilik/çok eşlilik, çocuk gelinler, kadın-erkek ayrımı, köylü-şehirli ayrımı, göçmenlerle ilgili kanunlar, evlilik kurumu, geleneklerin zararlı hale gelmesi, milli piyango, kan davası, cinayet, kız kaçırma, maddî ayrımlar bunlardan sadece birkaçıdır.

Özellikle köylerde şeyhlerin dini kullanarak üstünlük elde etmeye ve vatandaşı kullanmaya çalışması oldukça elzem bir konudur. Ağa yahut muhtar da bu kimselere uyarak, köy halkına zulmetmektedir. Uzun yıllardır bu konu Anadolu köylerinin ciddi yarası olmuştur ve hala bu çirkinlikten tamamen arındırılabilmiş değildir.

Köylerde hayatın nasıl aktığı, var olan zamanı nasıl değerlendirmek gerektiği, gençlerin kötü alışkanlıklardan uzak durmasının ehemmiyeti, kılık kıyafet hatta aşk vb. konularda dile getirilmiş nice meselelere ulaşabilmek mümkündür.



15-XII-1951

Köyün Saati Komitesine

Ankara

Köylünün kalkınmasını sağlamak amacile açmış olduğunuz onkete bana duygu ve düşüncelerimi arzetme fırsatını vermiş olduğunuzdan dolayı teşekkür etmeyi bir borç bilirim.

Ancak şunu tebarüz ettireyim ki; ilkönce konuları değil bence köylerimizde kaç adet ve kimlerin radyosu olduğunu, bu radyolardan kaç köylü vatandaşımızın istifade ettiğini sormalı değilmi? idi!.....

Bu bakımdan ankete cevap veremiyeceğim. Birçok köylerimizde henuz radyo dahi mevcut değildir. Radyosu olan şahıslar mahdut kimselerdir. Bunun için önce halkımızı radyodan azami derecede istifade ettirme düşüncesi başta gelmelidir.

Bence herşeyden önce okulu olan köylerimize birer okuma odası yaparak Çeşitli Gazete, dergi, broşür ve RADYO ile bu odalar faydalı birer hale getirilse her halde amaç (Kalkınma işi) kendiliğinden temin edilmiş olur.

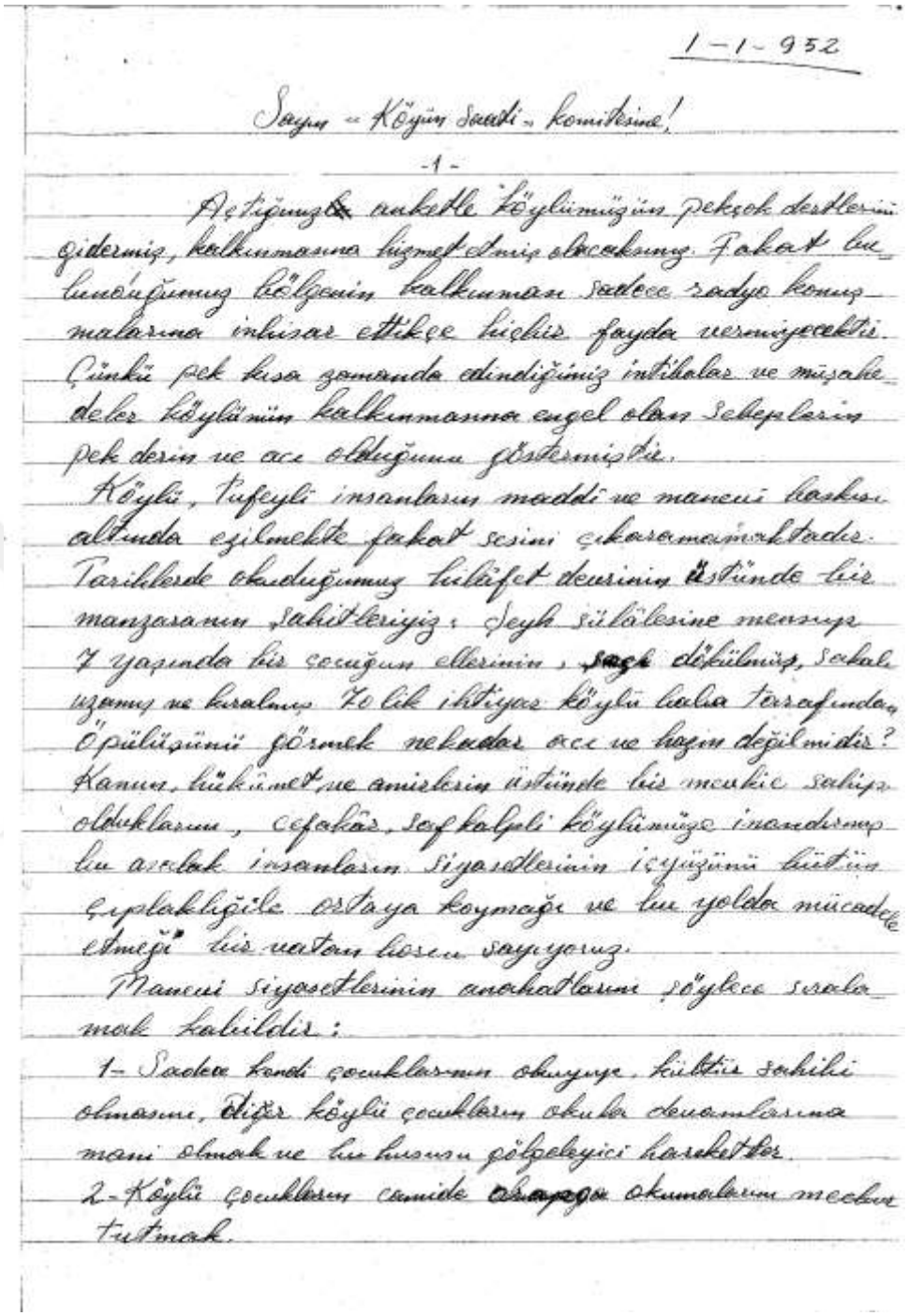
„At yok ahırı ne yapalım„

En derin saygılarımla.

Adres:
Ethem Coşar
Kürkaet Köyü Başöğretmeni
Bismil
Diyarbakır

Resim 62. Mektup No:202/1951

Ethem Coşar'ın 202 numaralı mektubu en dikkat çekici mektuplardan olmuştur. Metindeki mizahi yaklaşımın bir başka örneği Kemal Sunal'ın sosyal eleştiri temalı filmlerinde de mevcuttur. "At yok, ahırı ne yapalım!" her şeyi özetlemektedir. Anket formu gönderilmiş bir öğretmenin yaklaşımıyla radyonun dahi olmadığı bir köyde nasıl bir iletişim sağlanması beklenir demektedir. Her köyde bir tek radyo olabilmesi bile büyük nimet sayılmıştır.



1-1-952

Sayın "Köyün Sesi" komitesine!

-1-

Açtığınız radyo ile köylümüzün pek çok dertlerini gidermiş, kalkınmasına hizmet etmiş olacaksınız. Fakat bu bu düşünmüş bölgenin kalkınması sadece radyo konuşmalarına inhisar ettikçe hiçbir fayda vermiyecektir. Çünkü pek kısa zamanda edindiğimiz intibalar ve müşahedeler köylünün kalkınmasına engel olan sebeplerin pek derin ve acı olduğunu göstermiştir.

Köylü, tufeyli insanların maddi ve manevi baskısı altında ezilmekte fakat sesini çıkaramamaktadır. Tarihlerde okuduğumuz hükümet devrinin üstünde bir manzarasını şahit oluyuz: Şeyh sülalesine mensup 7 yaşında bir çocuğun ellerini saçı dökülmüş, sakalı uzamış ve kıvılmış. Yolcuk ihtiyar köylü kadın tarafından öpülüşünü görmek nekadar acı ve hazin değilmidir? Kanun, hükümet ve emirlerin üstünde bir mevkie sahip olduklarını, cefakar, saf kalpli köylümüze inandırmış bu ayrıcalık insanların siyasetlerinin içyüzünü hiçbir çıplaklığıyle ortaya koymağı ve bu yolda mücadele etmeği bir vatan borcu sayıyoruz.

Manevi siyasetlerinin anahatlarını şöylece sıralamak kabildir:

1- Sadece kendi çocuklarının okuyup, kültür sahibi olmasını, diğer köylü çocukların okula devamlarına mani olmak ve bu hususu gözetleyici hareketler.

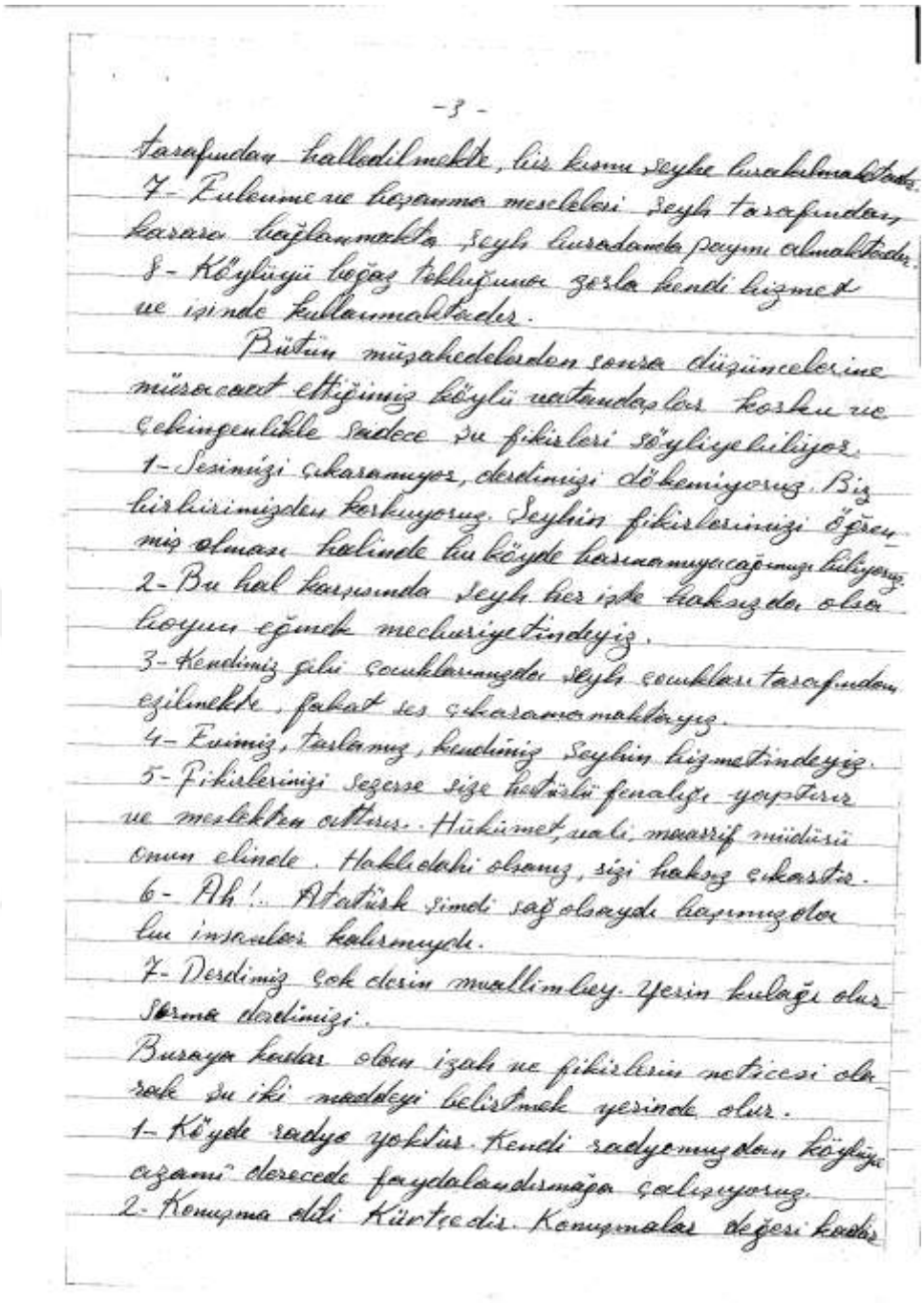
2- Köylü çocuklarını camide okumaya okumalarını mecbur tutmak.

Resim 63. Mektup No:006/1952

3-Kız çocuklarının okulda gönderilmesinin günah olduğu.
4- Radyonun şeytan izi ve haram olduğu.
5-Şeyhe hizmet ve itaat edenlerin cennete gideceği.
6-Her türlü zevk ve eğlencenin haram ve günah olduğu.
7- Şeyh sülâlesinin gurur ve itibarını düşürecek hareket yapanların boğları eğileceği zanne.
Maddi ve görünür siyasetlerinide söylece sıralayabiliriz.

1- Muhtar ve ihtiyar heyeti bu şahıslar tarafından tayin edilmektedir.
2- Muhtar ve ihtiyar heyeti Resmî veya hususî işlerde şeyhin emir ve menşaatlerine göre hareket etmektedir.
3- Bir sülâle olan şeyhler sanki köyün sakinleri değilmiş gibi köy üstüne emperyalist yürümektedirler. Esasen ihtiyar meclisi tarafından köylüye yapılan sıralamada bunların isimleri olabilir yoktur.
4- Şeyhin haraççı hareketleri karşısında infial duyan her köylü vatandaş sessiz sadasız evini, barkını söküp gitmeğe mecbur kalmaktadır.
5- Köylünün bankadan para almamasını temin için her türlü çareye başvurmakta, ihtiyar meclisi ve muhtarı bu işte alet etmektedir. Köylü bankadan kredi açtığı takdirde şeyhe ihtiyacı kalmıyacak, hayat standardı yükselecek, alıntıları ödeyerek kendi tarlasından aldığı ürünü şeyhle pay etmiyecek, refaha eriştiğinin farkına varacak artık şeyhin ayaklarına o pâk alnımızı sürmiyecektir.
6- Şahıslar arasındaki para ihtilâflarını şeyh

Resim 64. Mektup No:006/1952



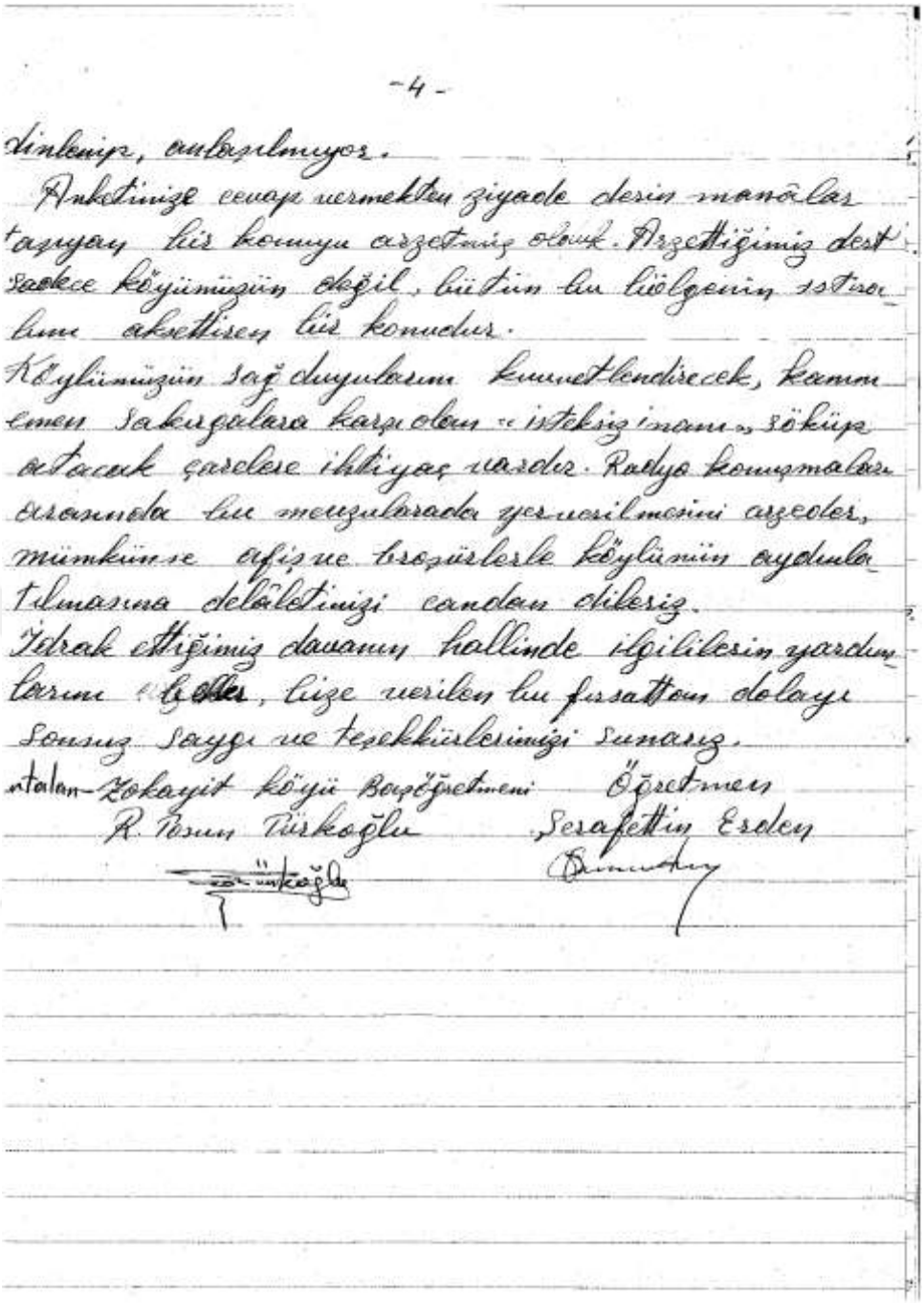
-3-

tarafından halledilmekte, bir kısmı şeyhe havale olunmaktadır.
7- Evlenme ve boşanma meseleleri şeyh tarafından karara bağlanmakta şeyhi kuradanda payını almaktadır.
8- Köylüyü bağaz tokluğuna zorla kendi hizmet ve işinde kullanmaktadır.

Bütün müşahedelerden sonra düşüncelerine müracaat ettiğimiz köylü vatandaşlar korku ve çekingenlikle sadece şu fikirleri söyleyebiliyor.
1- Sesinizi çıkaramıyor, derdinizi dökemiyorsunuz. Bir birlerinizden korkuyorsunuz. Şeyhin fikirlerinizi öğrenmiş olması halinde bu köyde barınamıyacağınızı biliyorsunuz.
2- Bu hal karşısında şeyh her işte haksızda olsa boynunu eğmek mecburiyetindesiniz.
3- Kendiniz gibi çocuklarınızda şeyh çocukları tarafından ezilmekte, fakat ses çıkaramamaktasınız.
4- Evinizi, tarlanızı, kendinizi Şeyhin hizmetindesiniz.
5- Fikirlerinizi sezerse size hakaretli fenalığı yaptırır ve memleketten attırır. Hükümet, vali, mesarif müdürü onun elinde. Haklı olabilirsiniz, sizi haksız çıkarır.
6- Ah!.. Atatürk şimdi sağ olsaydı başımızda bu insanlar kalırmıydı.
7- Derdiniz çok derin muallim bey. Yerin kulağı olur sırrınızı derdinizi.

Buraya kadar olan izahlarımızın neticesi olarak şu iki maddeyi belirtmek yerinde olur.
1- Köyde radyo yoktur. Kendi radyolarımızdan köylüyü azamî derecede faydalandırmağa çalışıyoruz.
2- Konuşma dili Kürtçedir. Konuşmalar değeri kadar

Resim 65. Mektup No:006/1952



-4-

dinleniyor, anlaşılmıyor.

Anketinize cevap vermekten ziyade derin manâlar taşıyan bir konuyu arzetmiş olduk. Arzettiğimiz dert sadece köyümüzün değil, bütün bu bölgenin ıstırabını aksettiren bir konudur.

Köylümüzün sağ duyularını kuvvetlendirecek, kanunen sahtekârlara karşı olan "istekli inanış" sökülüp atılacak çarelere ihtiyaç vardır. Radyo konuşmaları arasında bu mevzuların yer verilmesini arzeder, mümkünse afişler broşürlerle köylünün aydınlatılmasına delâletinizi candan dileriz.

İdrak ettiğimiz davanın hallinde ilgililerin yardımlarını [illegible], bize verilen bu fırsattan dolayı sonsuz saygı ve teşekkürlerimizi sunarız.

Antalya-Kokayit köyü Başöğretmeni — Öğretmen

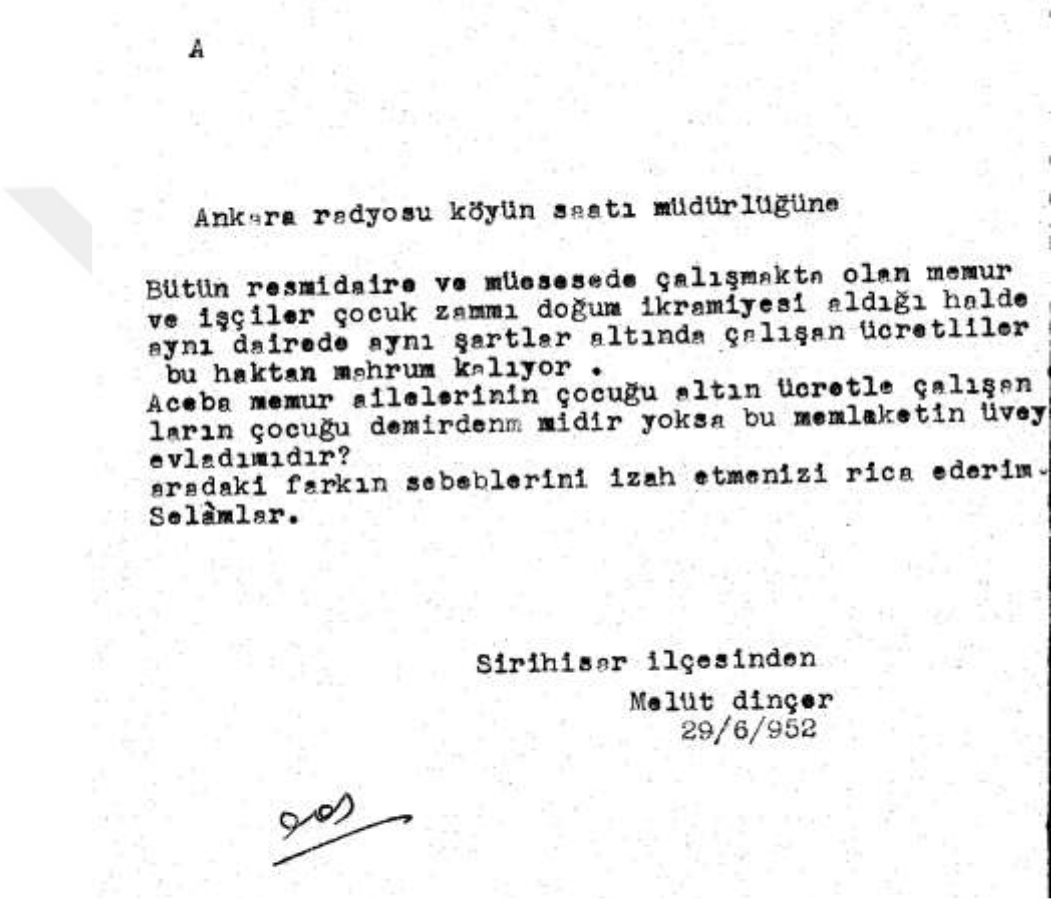
R. Nesim Türkoğlu — Serafettin Ereden

Türkoğlu — [illegible]

Resim 66. Mektup No:006/1952

Toplumun önemli bir problemini dile getiren 1952 yılına ait 006 numaralı örnek mektup, muhtevası dolayısıyla en mühim metinlerden biri olarak takdire şayan bir duyarlılık örneğidir. Dile getirilmesi gereken çok önemli bir husus, sabrın taşmış olduğu bir noktada haykırılmıştır. Uzun yıllardır din simsarları tarafından sömürülmüş olan Anadolu halkı, bu fırsatçılardan ziyadesiyle bıkmıştır. Ancak ne yazık ki hala bundan tam anlamıyla kurtulabilmiş değiliz. Köyde

kendisini şeyh ilan edenler muhtarla birlik olup ki muhtarı belirleyen de kendileridir, halka zulmedip sömürmüştür. Sesini çıkarmaya korkan insanlar radyoyu bir umut bilmiş ve sesiyle var olmanın ilk adımını atmıştır. Özellikle 'Ah, Atatürk şimdi sağ olsaydı başımızda, bu insanlar kalır mıydı!' ifadesiyle çok şeyler anlatılmaktadır. Mektuplar, çoktan yaşanmış bir anın yeniden mayalanmasının tarifini veren yazınsal mirastır. Buradan çıkarılması gereken çokça ders vardır.



A

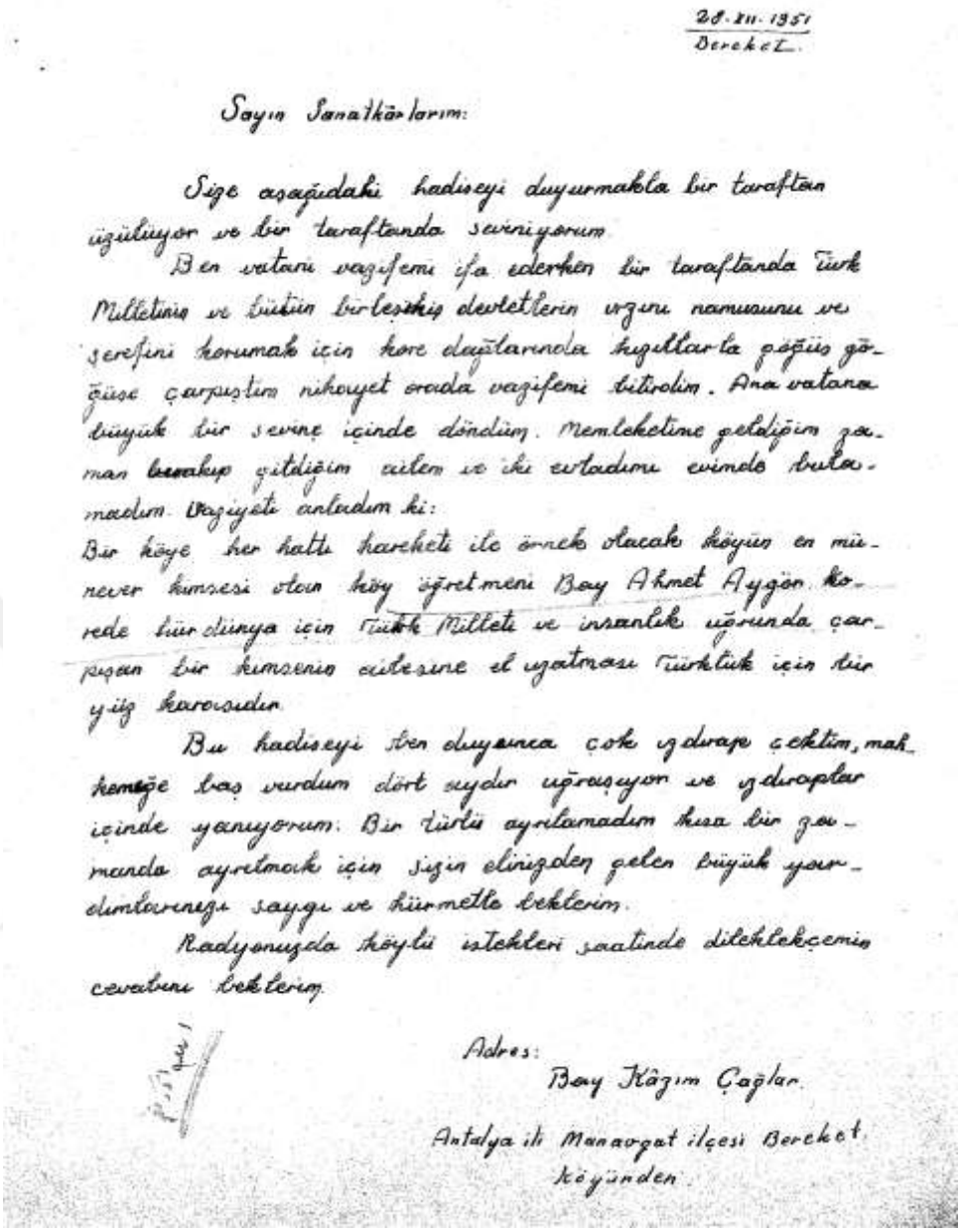
Ankara radyosu köyün saatı müdürlüğüne

Bütün resmidaire ve müessesede çalışmakta olan memur ve işçiler çocuk zammı doğum ikramiyesi aldığı halde aynı dairede aynı şartlar altında çalışan ücretliler bu haktan mahrum kalıyor .
Aceba memur ailelerinin çocuğu altın ücretle çalışan ların çocuğu demirdenm midir yoksa bu memlaketin üvey evladımıdır?
aradaki farkın sebeblerini izah etmenizi rica ederim.
Selâmlar.

Sirihisar ilçesinden
Melüt dinçer
29/6/952

Resim 67. Mektup No:481/1952

Mevlüt Dinçer'in mektubunda bugün de hala haksızlığı yapılmaya devam eden bir konuya temas edilmiştir. Resmi dairede çalışanlarla diğerleri arasındaki çalışma şartları ve ayrıcalıkların farklı olmasının haksızlığı dile getirilmiştir. Her çatışmada bir edebi iz görmek mümkündür. Bu ayrımcılıktan kaynaklanan rahatsızlık, halk deyimi tadında dilimize bir sözcük katmıştır. 'Memur ailelerin çocuğu altın, ücretli çalışanların çocuğu demirden midir? Yoksa bu memleketin üvey evladı mıdır?'



28.XII.1951
Bereket

Sayın Sanatkârlarım:

Size aşağıdaki hadiseyi duyurmakla bir taraftan üzülüyor ve bir taraftanda seviniyorum.

Ben vatanı vazifemi ifa ederken bir taraftanda Türk Milletinin ve bütün birleşmiş devletlerin uğrunu namusunu ve şerefini korumak için kore dağlarında kızıllarla göğüs göğüse çarpıştım nihayet orada vazifemi bitirdim. Ana vatana büyük bir sevinç içinde döndüm. Memleketime geldiğim zaman bırakıp gittiğim ailem ve iki evladımı evimde bulamadım. Vaziyeti anladım ki:

Bir köye her hatta hareketi ile örnek olacak köyün en müteveer kimsesi olan köy öğretmeni Bay Ahmet Aygün kore'de bütün dünya için Türk Milleti ve insanlık uğrunda çarpışan bir kimsenin ailesine el uzatması Türklük için bir yüz karasıdır.

Bu hadiseyi ben duyunca çok ızdırap çektim, mahkemeye baş vurdum dört senedir uğraşıyorum ve ızdıraplar içinde yanıyorum. Bir türlü ayrılamadım kısa bir zamanda ayrılmak için sizin elinizden gelen büyük yardımlarınızı saygı ve hürmetle beklerim.

Radyonuzda köylü istekleri saatinde dilekleçemin cevabını beklerim.

Adres:
Bay Kâzım Çağlar
Antalya ili Manavgat ilçesi Bereket
köyünden

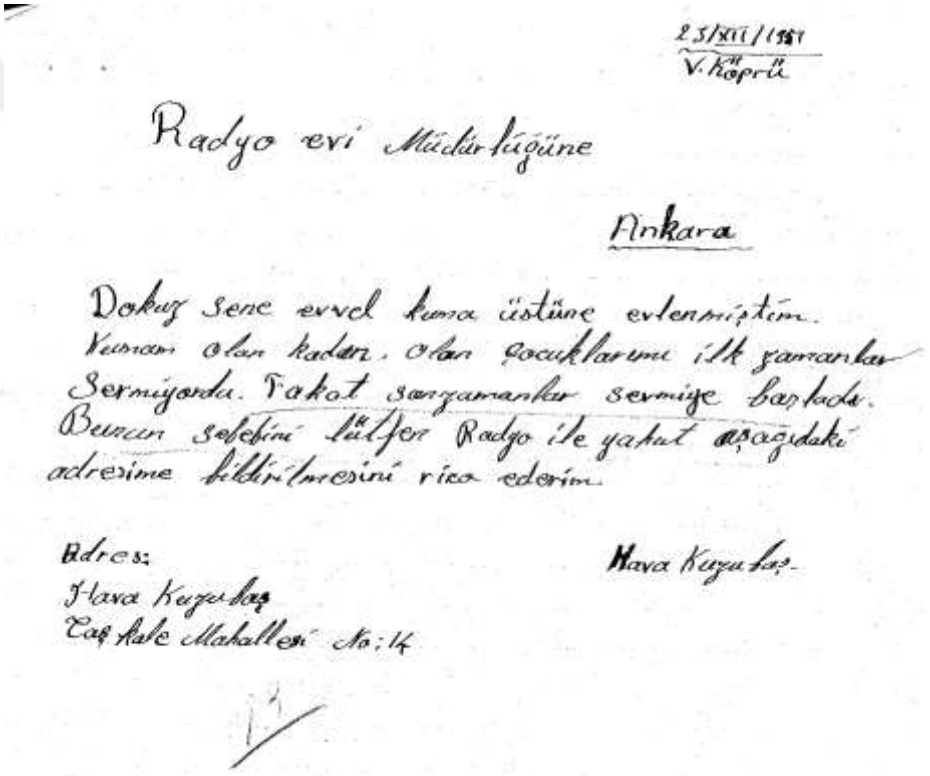
Resim 68. Mektup No:299/1951

Kazım Çağlar'ın 1951 yılına ait mektubu, bir savaşın çok uzaklardaki dünyaları dahi nasıl etkileyip yok edebildiğinin üzücü bir kanıtıdır. Kore'de savaşmış bir askerin yurda döndüğünde ailesini bulamayışının yarattığı yıkım, sözlerle anlatılacak bir şey değildir. Ancak şunu diyebiliriz ki memleketin hali bir yandan güldürürken bir yandan ağlatmış. Sosyal güvenlik ve vatandaşlık hakları üzerinden hukuka işaret eden bir konu hâkimdir.

Kişisel birtakım soru ve sorunların dile getirilmesi zaman zaman gülümseten güzellikte bir zarafete sahiptir. Sorular, kişinin bakış açısından bir

parçadır. Kişiyle ilgili çok fazla ipucu verir. Kişiyle ilgili bilgiler, bizleri parçadan bütüne yani toplumun genel vizyonunu yorumlayabilme yetisine eriştirebilir.

Kitap yazmak ve yayınlamak hakkında bilgilenmek, dilekçe, pasaport, eşya bileti, hayvanlarını sigortalatmak isteyen çiftçinin 'nasıl yapabilirim?' soruları gibi tamamen kişisel sorunlardan oluşan bazı mektuplara rastlamak mümkündür. Daha önce radyoya gönderdiği mektubuna cevap alamamış birinin bunu belirtmek için tekrar mektup yazmış olması, programın ısrarla ve önemsenerek takip edildiğinin göstergesidir. Edebiyatın kaynağı olan insanın, türlü âlemleri parmağıyla işaret etmesi, yazı dünyası ve halkbilim araştırmaları için önem arz eden bir durumdur.



23/XII/1951
V. Köprü

Radyo evi Müdürlüğüne

Ankara

Dokuz sene evvel kuma üstüne evlenmiştim. Kumam olan kadın, olan çocuklarımı ilk zamanlar sevmiyordu. Fakat sonzamanlar sevmiye başladı. Bunun sebebini bilfer Radyo ile yahut aşağıdaki adresime bildirilmesini rica ederim.

Adres:
Havva Kuzutaş
Taşkale Mahallesi No:14

Havva Kuzutaş

Resim 69. Mektup No:262/1951

Radyoya mektup gönderen çok az sayıdaki kadınlardan biri de 262 numaralı mektuptaki Havva Kuzutaştır. Sosyal bir problem olan yasa dışı çok eşlilik ne yazık ki kırsal bölgede yaygın ve normal karşılanmaktadır. Günümüzde bile bu durumun önüne geçilememişken yetmiş yıl öncesinin Türkiye'si için durumun vahimliğinin daha hat safhada olduğunu söylemek mümkündür. Ancak burada tuhaf olan soru, kadınlar arasındaki durumun anlaşılmaz ama anlaşılmak istenen bir hal almış olmasıdır. Kumasının, çocuklarını önceden sevmediğini ama

artık sevmeye başladığını ve buna neyin sebep olduğunu merak etmektedir. Sevgi ve merhamet konuları ayrıca değerlendirilebilir elbette. Dikkat çeken bir başka şeyse, bir kadının olduğu eve ikinci kez hanım giden bir diğer kuma, radyoya mektup yazabiliyor. Bir kadının, varlığını hem ispat edip aynı zamanda inkâr etmesinin sebebi, toplumun hangi yarasından ileri gelmektedir kim bilir…

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. MEKTUPLARIN TARİH SIRALI TASNİFİ

3.1. 1950 Tarihli Mektuplar

Köyün Saati adlı radyo programına gönderilmiş olan mektuplar içerisinde, 1950 yılına ait sadece 1 mektuba ulaşılmıştır.

Tablo 2

1950 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
1	Mümin Akkaya	Saat Köyü / Fındıklı / Rize	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / fındık - hayvancılık)	30.04	1

3.2. 1951 Tarihli Mektuplar

Köyün Saati adlı radyo programına gönderilmiş olan mektupların, 1951 yılına ait toplam 323 mektuba ulaşılmıştır.

Tablo 3

1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
001	Enver Öztürk	Evci Köyü / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Su sorunu-bağcılık-zirai hastalıklar)	01.01	1
002	Osman Karadut	Doğanbeyli / Saimbeyli / Adana	Başöğretmen	Öğretmenler/terfi sorunu	02.01	1
003	Mustafa Özdemir	Gürün / Sivas		İş	03.01	1
004	Mustafa Düz			Metin (Eğitim /devamsızlık)	07.01	2
005	Kadir Kaya	Orçanbanı Köyü / K. Maraş	Başöğretmen	Radyo ihtiyacı-tarım ve hayvancılık	10.01	1
006	Muzaffer Özdemir	Akhaka Köyü / Bartın		Sağlık (vücut kitle endeksi- cilt bakımı)	23.01	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
007	Ahmet Günay	Pınarbaşı / Kayseri	Öğretmen	Öğretmenlerin bir üst dereceye yükselmeleri – Türkü isteği	25.02	1
008	Fethi Çetinkaya	Çivril / Denizli		Su sıkıntısı – türkü isteği	06.04	1
009	Ahmet Altıntaş	Peçenek Köyü / Altındağ / Ankara	Jandarma onbaşı	Askerlerle ilgili kanun tasarısı hakkında bilgi istenmekte	25.08	1
010	Servet Arıkoğlu	Doğanbey / Ankara		Su sıkıntısı	20.09	1
011	Ayten Yücel	Kırıkkale		Eğitim	02.10	1
012	Musa Uygar	Uzunpınar Köyü / Şuhut/ Afyon	Başöğretmen	Köylülerin memurlara olumsuz yaklaşımı / terfi	25.10	1
013	Abdullah Erdem	Beşikdüzü / Trabzon	Sağlık memuru	Enstitü mezunlarının askerlik durumu	27.10	1
014	Ahmet Altıneş	Pınarbaşı / Kayseri	Öğretmen	Eğitim/öğretmenlerin hakları	27.10	1
015	Cemal Gönül	Öceli Köyü / Ordu	Öğretmen	Okul ihtiyacı, elektrik ihtiyacı, ev idaresi, adabı muaşeret dersi, çocuk bakımı, eğitimi	27.10	1
016	Mehmet Toprak	Savcıllı Köyü / Sarayköy / Aydın		Hukuk/tapu ve arazi	28.10	1
017		Gelik / Zonguldak	Enstitü öğrencisi	Konservatuara girmek istiyor	29.10	1
018	Mehmet Ali Güler	Dost Köyü / İshaklı / Afyonkarahisar	Muhtar	"Televizyonlu radyolar"	31.10	1
019	Osman Acarevli	Buruk Köyü / Adana		Dernek (Türkiye Okutma Derneği)	01.11	1
020	Zeki Özdemir	Derekusculu Köyü / Görele / Giresun		Yarım kalan okul inşaatı ne olacak – Türkü isteği	01.11	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
021	Mehmet Özkan	Tirebolu / Giresun		Yol	03.11	2
022	Hasan Yıldız	Sınandı Köyü/ Ereğli / Konya		Mülk	04.11	1
023	Ömer Pehlivan	Çatin Köyü / Aksaray Konya	Güreşçi	Milli spor/güreş	04.11	1
024	Sevim Soyer	Kuzuluk köyü / İskilip / Çorum	Öğretmen	Anket – Çiftçi yardımı, tarım araçları hakkında bilgi, yol-ulaşım, hastalıklar	4.11	1
025	Yaşar Çimen	Uçhisar Köyü / Nevşehir		Eğitim/sanat okulları	04.11	1
026	Ahmet Yiğit	Çaysimav köyü / Simav / Kütahya	Muhtar	Öğretmen eksikliği	05.11	1
027	Mehmet Bozkurt	Bozlar Köyü / Burdur		Demiryolu	06.11	1
028	Sabri Fadir Mustafa Demirel	Yayakırıldık Köyü / Akhisar / Manisa	Muhasebeci vatandaş	Hukuk/arazi-türkü isteği/ Ali Candan	06.11	1
029	Süleyman Baydemir	Çıtak Köyü / Çivril / Denizli	Öğretmen	Eğitim (Öğretmenler)	06.11	1
030	Tahir Ceylan	Hatıplar Köyü / Banaz / Uşak		Çeşme/içme suyu	06.11	1
031	Muhittin Baydoğan Fazlı Aydemir	Alay / Niğde	Eğitmen Başöğretmen	Eğitim/kız çocuklarına yönelik-radyo temin etmek	07.11	1
032	Mustafa Eser	Bayındır Köyü / Kaş / Antalya	Başöğretmen	Eğitim/Atatürk ile ilgili bilgi ve doküman	08.11	1
033	Ali Osman Temar	Horgu Köyü / Mecitözü / Çorum		Eğitim-radyonun amacı	09.11	1
034	Mehmet Öztürk	İpsile Köyü / Hafik / Sivas		Postane ve ‘sulh yargıçlığı’ açılması	10.11	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
035	Şuayip Şakir			Toplum/Sosyal maddi farklar	10.11	1
036	Feruz Battal	Altköy/ Refahiye/ Erzincan		Askeri hukuk	11.11	1
037	Turabi Aygün	Gezici Köyü / Hozat/ Tunceli	Başöğretmen	Yetiştirme yurdu açılması	11.11	1
038	Duran Çilek	Sivas		İş	12.11	1
039	Hasan Günaydın	Alanohankoz a Köyü / Of / Trabzon	Başöğretmen	Eğitim/öğretmenl erin askerlik ve mesleki sorunları	12.11	1
040				Kültürel/Atatürk' ün doğum tarihi-yazının icadı	14.11	1
041	Hıdır Çağ	Rumköy / Pertek / Tunceli	Başöğretmen	Su sıkıntısı	15.11	2
042	Murat Güven	Düzköy / Vakfıkebir / Trabzon	Başöğretmen	Eğitim ve öğretmenlerin askerlik durumu	15.11	1
043	Ali Saklan Reyhan Us Osman Enyılmaz	Başara Köyü / Sille / Konya		Elektrik hizmeti	19.11	1
044	Mustafa Sünker 1	B. Gerdelli Köyü / Süloğlu / Edirne	Başöğretmen	Eğitim/doküman temini	20.11	1
045	Mustafa Sünker 2	B. Gerdelli Köyü / Süloğlu / Edirne	Başöğretmen	Kültür/Atatürk'ün hayatı ve fotoğrafları	20.11	1
046	Abbas Münzak	Haydardede Köyü / Keskin / Kırıkkale	Başöğretmen	Eğitim/okulun ihtiyaçları	21.11	1
047	Ali İhsan Göker	Yelbeği Köyü / Bozkır / Konya	Başöğretmen	Eğitim	21.11	2
048	Behzat Savaş	Kuluncak Köyü / Darende / Malatya	Başöğretmen	Sosyal yardım/Kızılay	21.11	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
049	Cahit Alican	Karaağaç Köyü / Ayrancı / Karaman	Başöğretmen	Eğitim-kültür	21.11	1
050	Halit Sarı	Zayimler Köyü / Serik / Antalya		Hukuk	21.11	1
051	Satılmış Kurtuluş	Ankara		Muhtarlık hakkında bilgi	21.11	1
052	Süleyman Aydemir	Havutlu Köyü / Eğirdir / Isparta	Başöğretmen	Öğretmenlerin askerlik durumu	21.11	4
053	Şahin Gürdoğan	Gürleyik Köyü / Mihalıççık / Eskişehir	Başöğretmen	'Öğretmen ve Mehmet ağa' temsilinin kopyası isteniyor	21.11	1
054	Şükrü Ekren			Eğitim / yatılı öğrenci durumu	21.11	1
055	Hulusi Dağtaş	Kızılcasöğüt Köyü / Beypazarı / Ankara	Başöğretmen	Eğitim/okul için Atatürk resmi	22.11	1
056	Mustafa ve Dürdane Özcan	Çatalkeli Köyü/ Tarsus / Mersin	Öğretmenler	Eğitim/kitap temini- şarkı istekleri	22.11	1
057	Zeki Doğan	Keçiborlu Köyü / Aydoğmuş / Isparta		Eğitim/tarım memurluğu-şoförlük eğitimi	22.11	1
058	Ahmet Tünal	Hatay	Marangoz	Hukuk	23.11	1
059	Hasan Bilgin	Küzne Köyü / Ağın / Elazığ	Başöğretmen	Eğitim / kültür / kitap temini '50 Türk Büyüğü'	23.11	1
060	Mehmet Bülbül	Mecitözü / Çorum	Öğrenci	Eğitim / yatılı okul	23.11	1
061	Mustafa Öztürk	Fethiye Köyü / Kazan / Ankara	Başöğretmen (Köylüyü Okutma Derneği)	Eğitim/okul için Atatürk resmi	23.11	1
062	Mutahhar Ağar	Salihli Köyü/ Kemaliye / Erzincan	Başöğretmen	Kültür /Atatürk'ün Nutuk'u – tarih/kahramanlar	23.11	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
063	Ramazan Eren	Çavuşlar Köyü / Safranbolu / Zonguldak	Başöğretmen	Su sıkıntısı- okul için Atatürk fotoğrafı	23.11	2
064	Hüseyin Gökçe	Himmetler Köyü /		Teknik bilgi/kitap	24.11	1
065	İsmail Uzun	Sürmene / Trabzon	Başöğretmen	Enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu	24.11	1
066	Seyfettin Demirci	Berne Köyü / Sarıkamış / Kars		İş	24.11	1
067	Nuri Karadeniz	Kızılcakışla Köyü / Şarkışla / Sivas	Muhtar	İçme suyu- malî yardım/banka vs.	25.11	1
068	Ali Züal	Mecitözü / Çorum	Öğretmen	Enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu	26.11	1
069	Aydın T.	Büyükhırka Köyü / Alaca / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Ziraat-hayvancılık-sağlık/ hastalıklar-radyo ihtiyacı)	26.11	1
070	Hüseyin Köken	Bozova/ Korkuteli / Antalya	Öğretmen	Atatürk	26.11	1
071	İ. U.	Akçapınar / Muğla		Eğitim	26.11	1
072	Paşa Yılmaz	Kızılca Köyü / Çat / Erzurum	Muhtar	Eğitim/okul yapılması- d.d.t	26.11	1
073	Veysel Şahin	Kalehisar Köyü / Alaca / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-sağlık/hastalıklar-tarih- köy kanunu-Kore Savaşı haberleri - sosyal yardım-kültür/ köye bir kitaplık kurulması-malî-kılık kıyafet-milli eğitim)	26.11	2

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
074	Hikmet Aksakal	Kuşkayası Köyü / Aksen / K. Maraş	Başöğretmen	Eğitim/okul için Atatürk resmi isteniyor	27.11	1
075	Mehmet Oğuz			Eğitim (?)	27.11	7
076	Şevket Akar	Bozburun Bucağı / Marmaris / Muğla	Öğretmen	Doğum yardımı	27.11	1
077	Zikri Onursal	Kaşıkçı Köyü / Merkez / Tekirdağ	Başöğretmen	Eğitim/okulda Atatürk köşesi	27.11	1
078	Mehmet Şan	Samatlar / Araç / Kastamonu	Muhtar	Cami yapımı yardımı	28.11	1
079	Şamil Koçan	Başgercenis Köyü / Refahiye / Erzincan		Eğitim/ortaokul yaptırmak	28.11	1
080	Şükrü Koralay	Dinar / Afyon	Başöğretmen	İçme suyu	28.11	1
081	Yılmaz Ülker	Karabağ Köyü		Sosyal (düğün adetlerinin maddi olarak zorlaması)	28.11	1
082	Hasan Çalış Ahmet Acar Nazire Çalış		Başöğretmen Öğretmen Öğretmen	Anket yanıt - Tarım – hukuk – ziraat – eğitim - sağlık	30.11	1
083	İ. Yılmaz		Öğretmen	Anket yanıt (radyo gazetesi-kültür-hayvancılık-kömürcülük-toprak-)	30.11	1
084	Kadir Hürdoğan	Kışlacık Köyü / Mecidözü / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Radyo olmayan yerlere programın broşür olarak gönderilmesi isteği kamu görev ve hizmetleri-yararsız gelenekler, tapu-orman, radyo ihtiyacı)	30.11	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
085	Veli Yıldız	Keben Köyü / Silifke / Mersin	Sağlık memuru	Enstitü mezunu sağlık memurlarının askerlik durumu	30.11	1
086	Arif Hikmet Canpolat	Bozkuyu Köyü / Siverek / Şanlıurfa	Başöğretmen	Eğitim/okulda Atatürk köşesi	31.11	1
087	Hakkı Başaran	Muşla Köyü / Samsun	Çiftçi	Eğitim/ziraat fakültesi	01.12	1
088	Halit Üngör	Deydin köyü/ Manyas / Balıkesir	Başöğretmen	Köprü ihtiyacı, doğum, lohusa bakımı	01.12	2
089	Hasan Ezgin	Ceğ Köyü / Niksar / Tokat	Başöğretmen	Enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu	01.12	1
090	Hasan Kaya	Antalya		Cevap beklenen talepler	01.12	1
091	İsmail Turhan	Ümraniye Bucağı / İstanbul	Muhtar	Postane	01.12	1
092	Muhsin Yavuz	Turnadere Köyü / Adapazarı	Başöğretmen	Eğitim	01.12	1
093	Osman Ertekin	Tekke Köyü / Ilgın / Konya	Eğitmen	Öğretmenlerin malî sorunları	01.12	1
094	Talat K.	Çatkara Köyü / İskilip/ Çorum	Öğretmen	Ekonomi-tarım-hayvancılık-sağlık/hastalıklar-kahramanların hikâyeleri ve türküleri- köylü ile öğretmen ilişkisi	01.12	1
095	Veli Yıldız	Çatkara Köyü / İskilip / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-hayvancılık-sağlık/hastalıklar-savaş ve kahramanlık hikâyeleri-okul ile ilgili konuşmalar)	01.12	1
096				‘Vatan Sevgisi’ konulu metin gönderilmiş	01.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
097	Aysel Özer	Kuzuluk / Akyazı / Sakarya	Öğretmen	Anket yanıt (Tarım/Çiftçilik-eğitim)	03.12	1
098	Haydar Aydoğdu	Gelloş / Koyunlu Köyü / Gürün / Sivas	Başöğretmen	Eğitim/okula devam- kanun-'programı yapanların mesleği nedir?' sorusu	03.12	1
099	Mustafa ve Miktad Köseli	Sakaeli Köyü / Şabanözü / Çankırı		Eğitim	03.12	1
100	Ahmet Aydın	Gençali Köyü / Dinar / Afyonkarahisar		Eğitim (Göçmen)	04.12	1
101	Hüseyin Gülşen	Ekrek Köyü / Tercan / Erzincan		İl ve ilçelerin durumu/ İçişleri	04.12	1
102	Kahraman Çobancı	Balçıkhisar Köyü / Samatlar / Kastamonu		Malî mağduriyet	04.12	1
103	Sabri Gürsoy	Bozalan Köyü / Buldan / Denizli	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-hayvancılık-sağlık / insan hayvan ve zirai hastalıklar - arazi sorunu)	04.12	2
104	Sevim Soyer	Kuzuluk Köyü / İskilip / Çorum	Öğretmen	Anket yanıt (Tarım / çiftçi-yol-temizlik-sağlık / hastalıklar)	04.12	1
105	Seyfi Özcan	Düzce	Öğrenci	Eğitim, okula devam	04.12	1
106		Akpınar Köyü /Alaca / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-hayvancılık-sağlık)	04.12	1
107		Kahura Köyü / Sürmene / Trabzon	Başöğretmen	Anket yanıt (Eğitim-kültür-radyo-yol-araç/ticaret)	04.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
108	Hasan Şen		Başöğretmen	Anket yanıt (Askerlik-ekonomi-sağlık/hastalıklar-hukuk)	05.12	2
109	Hüseyin Öztel	Haksa Köyü / Of / Trabzon	Başöğretmen	Maliye/emekli sandığı	05.12	1
110	Mehmet Demirtaş Mehmet Demirtaş Ali Karakaya Hüseyin	Başarakavak Köyü / Sille Bucağı / Konya		Yol-kültür/köyün tarihi	05.12	1
111	Mustafa Varan	Hallaçlar Köyü / Çine / Aydın	Başöğretmen	Kitap ‘Atatürk albümü’	05.12	1
112	Ömer Koçak		Başöğretmen	Tarım- toprak ve hayvan hastalıkları	05.12	1
113		Akçaabat / Trabzon	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık/hastalıklar verem, ciğer hastalıkları vs. – eğitim/kız çocukları okula devam-sosyal/ köylü ve şehirli farkını kaldıracak kültürel yaşam değişimi-müzik)	05.12	1
114		Alaca / Çorum		Anket yanıt (Tarım-hayvancılık-sağlık/hastalıklar-dinî	05.12	1
115	Durak Aksakal	Korucuk Köyü / Pasinler / Erzurum		Demiryolu / istasyon	06.12	2
116	Hüseyin Taşkıran	Zonguldak	Hasta bakıcı	Programa dair memnuniyet-eğitim/ öğretmenin yanlış tutumu	06.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
117	İsmet Gülay	Zonguldak		Eğitim / 'hangi okullara gidebilirim?'	06.12	1
118	Mehlika Başarır	İlyaslar Köyü/ Kırkağaç	Başöğretmen	Anket yanıt – Tarım, hayvancılık, sağlık / Hastalıklar / Toprak kanunu – eğitim / aile - gelenekler	06.12	3
119	Mehmet Kayaoğlu	Alisinos Köyü/ Çaykara / Trabzon	Başöğretmen	Anket yanıtları Sağlık-ziraat-kültür - hayvan hastalıklarla ilgili inançlar	06.12	1
120	Özkan Kamalı	Alacalan Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım / çiftçilik / ziraat / toprak bakımı – sağlık / hayvan hasatlıkları	06.12	1
121	Satılmış oğlu Hüseyin Zilkaya	Teslim Köyü/ Çorum		Eğitim/ Enstitüye girebilmek (cevabıyla beraber)	06.12	2
122	Şaban Çetin	Kumbaba Köyü / Osmancık / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-arazi-su-sağlık/insan ve hayvan hastalıkları-batıl inanışlar)	06.12	1
123		Sürmene / Trabzon	Başöğretmen	Anket yanıt (Coğrafya bilgileri-bağcılık-/ kan davası – 'temsillerde hep aynı şive olmasın' - kadınların eğitimi-deniz avcılığı-tarım/fındık/tarım sal hastalıklar-yerel türkü isteği)	06.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
124	Ali Saim Özelli	Alpagut Köyü / Osmancık / Çorum	Öğretmen	Anket yanıt (Tarım- TBMM ve kanunlar-içme suyu-müzik/ koro değil solo)	07.12	2
125	Fikret Saraç	Avlanlı Köyü / Emirdağ / Afyonkarahisar		İlginç bir soru?	07.12	1
126	Hasan Öztürk	Bolucan Bucağı / Zara / Sivas	Başöğretmen	Radyo programına dair görüş ve yorumlar	07.12	1
127	İhsan Karademir	Alpagut Köyü / Osmancık / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/çiftçilik-ekonomi-su-orman kanunları-programa yönelik istekler-müzik)	07.12	1
128	Mustafa Çelebi	Çoroş Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt (Piyasa ekonomisi-sağlık/hastalıklar-tarım- ormanlarla ilgili kanunlar-kahramanlık hikâyeleri-eğitim-halk müzikleri)	07.12	1
129	Recep Köroğlu	Süleymanbeyler Köyü / Ereğli / Zonguldak	Başöğretmen	'Halk tipi ucuz radyo satışı' – sağlık	07.12	1
130	Talat Yıldırım	Topraktepe Köyü / Doğanşehir / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt Tarım / çiftçilik-sağık / hayvan hastalıkları / köylüyü ilgilendiren kanunlar-ekonomi-eğitim / okuma-sosyal konular, eğitim ve temizlik - radyo ihtiyacı - programa dair istekler	07.12	2

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
131	A. Osman Yanıkkaya	Ağlı Köyü / Küre/ Kastamonu		Postane	08.12	1
132	Ali Koçak	İlisıra Köyü / Divle / Karaman	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım/ hayvancılık-sağlık/-eğitim/ çocuk gelin vakası - ormanın önemi-ekonomi-alaturka müzik	08.12	2
133	H. Refet Tanışık	Beşikdüzü / Trabzon	Köy Enstitü Müdürü	'Köy Kahvesi' metin gençlerle alakalı	08.12	3
134	Hüseyin Akçagüneş	Mürümetli Köyü	Başöğretmen	Sosyal kaos-eğitim/ okul için piyes isteği	08.12	1
135	M. Güllü	Elvan Okulu	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/buğday ve hayvancılık-hastalıklar-çocuk bakımı)	08.12	1
136	M. Ö.	Horovi Köyü/ Akçaabat / Trabzon	Başöğretmen	Kan davaları, tütüncülük-kamu-malî	08.12	1
137	Nurettin Erdoğan	Emirdağ / Afyonkarahisar		Sosyal-sanat/ Muzaffer Akğün - İş	08.12	1
138	Veysi Çiçek	Keysun Bucağı / Besni / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt (Devletin köylü vatandaşlara olan sorumlulukları, vatandaşlık hakları - köy hizmetleri / Sorunları yetkililere taşıma bilgilendirme, bilinçlendirme-eğitim/türlü sorunlar) Yazılar 'Ülkü Çeşmesi'	08.12	25
139				Eğitim "Köylüyü Kalkındırma Derneği"	08.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
140		Kargı Köyü / Osmancık / Çorum	Öğretmen	Anket yanıt (Milli halk türküleri-savaş ve kahramanlıklar-tarihi/kültürel bilgiler- eğitim-	08.12	1
141	Abdullah Ayhan	Taşkent / Konya		Tarih	09.12	1
142	Mahmut Yerli	Ayva Köyü / Niksar / Tokat	Başöğretmen	Anket yanıt (Hayvancılık-tarım-tarih ve kültür-su-sağlık üzerine konuşmalar)	09.12	2
143	Mustafa Onar	Höketçe Köyü / Saimbeyli / Adana	Öğretmen	Şiir isteği	09.12	1
144	Mustafa Tabak	Şirince Köyü / Selçuk / İzmir	Zeytin müstahsili	Tarım / zeytincilik ve ağaç bakımı	09.12	1
145		Cevizli Köyü / Mecidözü / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-sağlık-hukuk ve köylüyü ilgilendiren kanunlar-su-eğitim-radyo temini)	09.12	1
146	Ali Öztürk	Akviran Köyü / Osmancık / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Meclisteki kanunlar-köylünün kalkınması-tarım/geçim-sağlık/insan ve çeşitli bitki ve hayvan hastalıkları)	10.12	1
147	Ali Taka	Çaykara / Trabzon	Öğretmen	Anket yanıtları (Hayvancılık-bağcılık- çocuk bakımı-yurt bilgileri-Atatürk-din-tıp-sosyal/dilenciler-	10.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
148	Arslan Şahin	Pitku Bucağı / Oltu / Erzurum		Kültür	10.12	
149	Behice Okay	Kusunlar Köyü / Çankaya / Ankara	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık/genel bilgi, insan ve hayvan hastalıkları/hamil elik- spor- sosyal/aile hayatı ve insan ilişkileri- kültür hizmeti- tarihi ve geleneksel bilgiler ve Atatürk ruhu- tarım/toprak bakımı ve bağcılık)	10.12	3
150	Esat Nayır	Firengülüs Köyü / Tarsus / Mersin	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım- sağlık/hastalıklar- Marshall yardımı- kültürel konuşmalar- temsillerdeki ağız özellikleri dil)	10.12	2
151	Halil Çoban	Çivril / Denizli	Başöğretmen	Anket yanıt - Hukuk / toprak ve mülkiyet-hayvan hatalıkları	10.12	1
152	Mehmet Engin Bedri Coşkun	Söve Köyü/ Susurluk / Balıkesir	Başöğretmen Öğretmen	Tarım/çiftçilik/ Marshall yardımı/pamukçul uk-yol- sağlık/insan hayvan ve tarımsal hastalıklar- eğitim/okula devam- program saatinin arttırılması isteği- müzik	10.12	1
153	Mustafa Yılmaz	Kavak / Samsun	Eğitmen	Yol	10.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
154	Ömer Yüksel	Kisanta Bucağı / Bayburt	Öğrenci	Eğitim	10.12	1
155	Rıza Bulut	Geresin Köyü / Burdur	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık/insan hayvan ve tarımsal hastalıklar-tarım-hayvancılık-ağaç bakımı-milli kültür unsurları)	10.12	1
156	Şevki Doğru	Çal / Denizli	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/bağcılık-hayvancılık-sağlık/hastalıklar-yol Köy kanunları-eğitim- kültür)	10.12	2
157	Yaşar Erçakmak	Ezinepazar / Amasya	Başöğretmen	Anket yanıt (Tapu-kanun-sağlık/hastalıklar-köy kanunları-programın saatine yönelik öneriler)	10.12	1
158			Öğretmen	Anket yanıt - Çocuk hastalıkları ve bakımı-giyim kuşam-ziraat	10.12	1
159		Kürdüllü Köyü / Tire / İzmir	Öğrenci	Tarih ve kültür/sorular	10.12	3
160	Ali Dönmez Hasan Başkaya Hidayet Karagöz	Dütköy	Başöğretmen Öğretmen Öğretmen	Anket yanıt - Tarım / pamukçuluk – sağlık / hastalıkları - köyü kalkındırmak - öğretmen ve köylüyü yakınlaştırmak	11.12	1
161	Cahide Gürsoy		Kız Enstitüsü Müdürü	Anket yanıtları	11.12	
162	Emin Emanet oğlu	Gülef Köyü / Görele / Giresun		Kız kaçırmak-eğitim	11.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
163	Mustafa Öztürk	Fethiye / Malatya	Başöğretmen	Eğitim/okul için Atatürk'ün fotoğrafı	11.12	1
164	Nuri Atılgan	Hasan Köyü / Konya		Futbol	11.12	1
165	Süleyman Kıroğlu	Mimilös Köyü	Başöğretmen	Anket yanıtları (Arsa-arazi-tapu-eğitim-hukuk-medeni kanun vs.)	11.12	1
166	Tahir Bilgin Süleyman Baydemir Osman …	Çıtak Köyü / Çivril / Denizli	Başöğretmen Öğretmen Öğretmen	Anket yanıt - Tarım – sağlık / hastalıklar – eğitim - ailede eğitim – inançlar / nazar / rüya	11.12	1
167	Yakup Güven	Bozüyük Köyü / Yatağan / Muğla	Başöğretmen	Eğitim/Metin 'Veli Dayı, Muhtar, Öğretmen Konuşuyorlar'	11.12	3
168			Öğretmen	Anket yanıt - Hukuk-içtimai ve kültürel meseleler-sık karşılaşılan sosyal sorunların temsil şeklinde yayınlanması-okuma teşviki ve zirai kalkınma	11.12	1
169				Anket yanıt (Tarım/bağcılık-köylünün kalkınması-sağlık/hayvan hastalıkları-müzik/yerel ezgiler-mecliste alınan kararlar-Marshall planı)	11.12	1
170		Kartal / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt (Hayvancılık-ziraat/bağcılık-köylünün kalkınması-	11.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
171	Zeki Erkaya (Mehmet Erkaya eliyle)	Heybeli Ada / İstanbul		Eğitim	11.12	1
172	Ziya Özer	Kitre Köyü / Bayburt		Meslek	11.12	
173	Ali Rıza Özçelik	Acıgöl / Nevşehir	Öğretmen	Enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu	12.12	1
174	Bekir Oruç	Hüyük Köyü / Alaca / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Kültürel- müzik-tarihi/kahramanlık- evlilik-tarım-hayvancılık-sosyal-Çocuk hastalıkları ve bakımı)	12.12	1
175	Ekrem Bilcan	Mollasüleyman Köyü / Eleşkirt / Ağrı	İmam	Eğitim	12.12	2
176	Fehmi Koçak	Alioğlu Köyü / Alaplı / Zonguldak	Eğitmen	Enstitü mezunu öğretmenlerin durumu	12.12	1
177	Hüseyin Demir	Şeykatil Köy / Maden	Başöğretmen	Sağlık-ziraat-hayvancılık	12.12	1
178	İbrahim Çetin	Ürek Köyü / Erzincan	Başöğretmen	Anket yanıt (Marshall planı-tarım/çiftçi- genel kültür bilgileri-milli eğitim-güneş sistemi-sağlık/ insan ve hayvan hastalıkları-kaval sesiyle programı açma - milli unsurlar ve özlü sözler-)	12.12	2
179	İbrahim Zeren	Kemerburgaz / Eyüp / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt Dini ve milli duygular – bahçıvanlık –	12.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
180	Kadir Türkmen	Bulkaz Köyü / Çivril / Denizli	Öğretmen	Sosyal (Kumar/metin)	12.12	4
181	Kemal Barçak	Kayseri		Radyoda İngilizce dersleri verilmesi ve köy çocukları	12.12	1
182	Mürsel Yiğit	Ortaköy Köyü / Mecidözü / Çorum	Başöğretmen	Anket yanıt (Köyde radyo olmadığından dolayı hangi konular üzerinde konuşulduğu bilinmemektedir)	12.12	1
183	Salih Kırlı	Yenice / Muğla	Başöğretmen	Tarım-ticaret/tütün-bağcılık-sağlık/hastalıklar-içme suyu-köylüleri ilgilendiren kanunlar	12.12	2
184	Tahsin Çelik	Karabük		Eğitim	12.12	1
185	Z. Ç.	Engüzek Köyü / Malatya	Başöğretmen	Eğitim/dil Türkçe-Kürtçe	12.12	1
186	Ziya Doğan	Kızılviran Köyü / Afyonkarahisar	Öğretmen	Anket yanıt (Hayvancılık/koyun-tarım/hastalıklar ve bakım)	12.12	2
187	Ali Topçu	Damlı Köyü / Doğanyol / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık/insan, hayvan ve bitki hastalıkları-çocuk bakımı-ziraat-hayvancılık/tavukçuluk, arıcılık vs.)	13.12	1
188	Hasan Üzmay	Vezirhan / Bilecik	Öğretmen	Anket yanıt (Aile düzeni-kahramanlık hikayeleri-ziraat/tarım-hayvan bakımı-	13.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
189	Mustafa Kalyoncu	Ardeşen / Rize	Sağlık memuru	Eğitim/kültür/kitap temini 'Okullarımızı Tanıtma Kılavuzu'	13.12	1
190	Osman Naziker	Karahöyük Köyü / Eskişehir	Muhtar	Demiryolu istasyonu sorunu	13.12	1
191	Reşit Akay	Süngüllü Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt Tarım – çiftçilik / toprak bakımı – bağcılık / ağaç bakımı – hayvancılık / hastalıklar / bakım ve ıslah – sağlık / hastalıklar ve yaralanmalar - oto tamir - köy hizmetleri - yol ve su – kültür – hatıralar milli konular	13.12	4
192	Şükrü Devebacak	Yarma Bucağı / merkez / Konya	Öğretmen	Anket yanıt (sağlık/hastalıklar -tarım/çiftçilik-türkü isteği/ kültür/kıssa ve fıkralar-tarih-gelenekler/evlilik-sağlık/personel yokluğu-eğitim)	13.12	1
193	Yakup Şafak	Ağalar Köyü/ Mengen / Bolu	Başöğretmen	Programa övgü-Türk kültür ve tarihi-dini	13.12	1
194	Ali Keser	İshakçaKöyü / Malkara / Tekirdağ	Başöğretmen	Anket yanıt – Tarım / tahıl-sağlık/hayvan hastalıkları-dini ve tarihi konuşmalar-sosyal eğitim/terbiye-hükümet/siyaset-refah)	14.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
195	Cahide Karabaşoğlu	Yörük Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt (Bağcılık/meyvecilik-tarım/gübreleme ve modern aletler-sağlık/insan ve hayvan hastalıkları)	14.12	1
196	Hamit P.	Kızılcın Köyü / Bünyan / Kayseri	Başöğretmen	Anket yanıtları (Sağlık/ insan ve hayvan hastalıkları-tarım/ilaçlama-çocuk bakımı-su sıkıntısı) Programın işleyişine yönelik öneri ve istekler-her türlü hastalıklar-tabiat olayları-kültür	14.12	1
197	Osman Suna			Evlenme kanunu	14.12	1
198		Uşak	Başöğretmen	Anket yanıt (Hayvancılık/arıcılık-içme suyu-sosyal/alkol konusunda bilgilendirme-eğitim/kız çocuklarının okula devamı)	14.12	1
199	Ahmet Ağın	Çilingir Köyü / Arnavutköy / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt (mahalli meseleler-sağlık/hastalıklar-tarih/kahramanlık hikâyeleri ve önemli isimler/kültür-çiftçi koruma kanunu-cami ve okul meseleleri) – Metin ‘Bunları biliyor musunuz?’	15.12	3

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
200	Ali Çelikel	Sultansuyu / Malatya		Gönüllü askerlik	15.12	1
201	Ali Efe	Alaplı / Zonguldak	Başöğretmen	Anket yanıtları (Ziraat- güncel ve kültürel bilgiler- siyasi hareketler)	15.12	2
202	Ethem Coşar	Kürthacı Köyü / Bismil / Diyarbakır	Başöğretmen	'At yok ahırı ne yapalım?' Radyosuzluk- okuma odaları talebi	15.12	1
203	Halil İbrahim Uyanık			*'Yarının Barbarosu olmayı istiyorum'* Eğitim	15.12	3
204	Hüseyin Yılmaz	Aşağıoba Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Sağlık / tarım – hayvancılık – köy hizmetleri / okul yol vs. – eğitim	15.12	2
205	Mehmet Tıraş	Baltalı Köyü / Tarsus / Mersin	Başöğretmen	Anket yanıt (Eğitim- sağlık/insan hayvan ve zirai hastalıklar-yeni icatlar)	15.12	2
206	Mustafa Acar	Salavatlı Köyü / Sultanhisar Bucağı / Nazilli / Aydın	Başöğretmen	Eğitim/kız çocukları için sanat okulu	15.12	1
207	Orhan Akın	Ardüşin Bucağı / Solhan / Bingöl	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık/hastalıklar - ziraat/çam ağacı- Radyo/İzmir radyosu)	15.12	1
208	Seyid Mehmet Sabah	Sarıhacı Köyü / Aladağ / Konya	Eğitmen	Radyo ihtiyacı- eğitim/okul ihtiyaçları ve maddi zorluklar- hastalıklar-sağlık- bağcılık-din	15.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
209	Sırrı Kuruçelik	Mucura Köyü/ Akçaabat / Trabzon	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-sağlık-kadınların rolü ve aile eğitimi-kan davası-radyo ihtiyacı)	15.12	1
210	Suzan Taşçıoğlu	Esenler Köyü / Bakırköy / İstanbul	Başöğretmen vekili	Köyü ileriye taşıyacak her türlü hizmet ve geliştirici bilgiden bahsedilmesi isteniyor (Sağlık-vergi-sigorta-içtimai konuşmalar-asayiş-eğitim vs.)	15.12	1
211	Velittin Öztürk	Ordu		Eğitim/yatılı askeri okula gitmek istiyor	15.12	1
212		Pervana Köyü / Sürmene / Trabzon	Başöğretmen	Ekonomi-köy hizmetleri (yol-elektrik santrali)-sosyal(cinayet)-tarım- radyo ihtiyacı	15.12	1
213	Musa Ögten	Çaltılar Köyü / Fethiye/ Muğla	Başöğretmen	Arazi/orman-kadastro- arazi davaları-tapu-su-eğitim	16.12	3
214	Sami Aşer(?)	Savay Köyü / Van	Başöğretmen	Anket yanıt (Kore kahramanları-dünyadan haberler- gazete sorunu)	16.12	1
215	Asım Solmaz	İncilli Köyü / Ardanuç / Artvin	Başöğretmen	Programa dair memnuniyet-yerli müzik(kaval)-sosyal terbiye-sağlık(hastalıklar) -temsillerKöroğlu deyişleri	17.12	2
216	Galip Aksu	Ormanlı Köyü / Çatalca / İstanbul	Öğretmen	Radyo sahibi olmak istiyor	17.12	

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
217	Halil İbrahim Akın	Karataş Köyü / Sarayköy / Denizli	Eğitmen	Hayvancılık/ koyunlarda görülen 'ot ölümü' hastalığı – gelenekler/evlilik-türkü istekleri	17.12	1
218	İbrahim Karakaşlı	Derbent Köyü / Alaşehir / Manisa	Başöğretmen	Anket yanıt (Ziraat-ticaret-orman kanunları-arazi/tapu-eğitim-sağlık-bağcılığa teşvik)	17.12	2
219	Kerim Kaşmer	Ilışar Köyü / Mesudiye / Ordu	Başöğretmen	Eğitim/Öğretmenlerin eğitim ve askerlik durumu pedagoji bölümü	17.12	1
220	Mehmet Yetkin	Yerköy / Yozgat	Milli Eğitim Memuru	Köy kültürü/müzik türkü ve temsiller vs. vergi-malî-ziraat-sağlık-meteoroloji-kanunlar/köy, orman, hayvan-arazi-eğitim/okul	17.12	1
221	Necip Karakeçe	Osmaniye Köyü / Dodurga / Çorum		İyi bir radyo markası	17.12	1
222	Osman Karaca	Irgıllı Köyü / Çivril / Denizli	Öğretmen	Anket yanıt (Tarım/ toprak ıslahı/yeni makinalar-sağlık/bitki ve hayvan hastalıkları-ekonomi/ticaret-eğitim/ köy okulu-sosyal/kadın)	17.12	1
223	Remzi Girişmen	Odayeri Köyü / Eyüp / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt - Geçim sıkıntısı / odun ve kömürcülük – ormancılık	17.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
224	Şahsene Bursalıoğlu	Tokça Köyü	Öğretmen	Anket yanıt - Bitki ve hayvan hastalıkları – aile – sağlık / çocuksuzluk	17.12	1
225			Eğitmen	Eğitim / öğretmenlerin bütçe sorunları	17.12	2
226			Öğretmen	Enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu	17.12	1
227		Har Köyü / Harput / Elazığ		İçme suyu-ticaret-ulaşım-zirai hastalıklar-bağcılık	17.12	1
228		Sarıbey Köyü / Turgutlu / Manisa	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / hastalıklar/ bağ ve toprak bakımı-sağlık / hayvan hastalıkları)	17.12	2
229	Abdullah Çelik	Erenler Köyü / Adapazarı	Başöğretmen	Eğitim (diyalog metni)	18.12	2
230	Ahmet Özceylan	Silis Köyü / Zile / Tokat	Başöğretmen	Anket yanıt (Tapu- zilliyet kanunu-miras-tarım-yol-tarih hayvancılık / hastalıklar / eğitim/ devamsızlık-programın süresine yönelik talep ve türkü isteği / âşıklar) (Eğitim ve kültüre dair bir yazı)	18.12	4
231	Ahmet Peker	Harmandalı Köyü / Menemen / İzmir	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım -sağlık, spor, eğlence, köylülerin faydalanacağı hizmetler)	18.12	2
232	Emin Tekçe	Salihli / Manisa	Börekçi	Ticaret/alışveriş	18.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
233	Fahrettin Demiray	Sultançayır Köyü / Susurluk / Balıkesir	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/toprak bakımı/ürün yetiştirme/ziraat-iş ve işçi kanunları-eğitim-sağlık/insan, hayvan ve tarımsal hastalıklar- satış kooperatifi kurulması-devletin kültürel materyal temin etmesi-radyo isteği)	18.12	2
234	Hamit Baş	Yılanlı Köyü / Boyabat / Sinop		Medeni kanun ‘iki evlilik’	18.12	1
235	M. K. H.	Konya	Öğrenci	Eğitim	18.12	1
236	Osman Ağır	Konya		Eğitim/ okula devam etmek ‘hangi okullara gidebilirim?’/İma m Hatip okulları	18.12	1
237	Emin Çapraz	Huruçveran/ Araç / Kastamonu	Öğretmen	Karşılıklı konuşma/ Metin, Öğretmen ve Sabri Dayı	19.12	2
238	Recep Özkan Ali Rauf Ergül Mahmut Karagöz	Vezirköprü / Samsun	Muhtar Muhtar Muhtar	Eğitim/Fransızca öğretmeni	19.12	1
239	A. G. G.	Keferdiz Köyü / Doğanyol / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt (Yol-ulaşım-ekonomi-ticaret-kalkınma-su-sağlık/hastalıklar-tarım/ ziraat-müzik)	20.12	1
240	Dursun Ülvan	Kurucaova Köyü	Başöğretmen	Hayvancılık-orman ve toprak kanunları	20.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
241	Elvan Arnık	Sıtma Köyü / Çorum		Eğitim/çocuğu için devam edebileceği okullar	20.12	
242	İsmail Ebe	Simek / Bitlis	Demirci kursu öğretmeni	Anket yanıt - Geçim / tütüncülük - sağlık/zatürre - bağcılık / ağaç bakımı - ormanları koruma	20.12	1
243	Mustafa Şen	Kabar gediği Köyü / Tarsus / Mersin		Elektrik hizmeti	20.12	1
244	Nihat Uzunoğlu	Yobel Köyü / Beylikdüzü / İstanbul		İlginç sorular Rüya-tabiat-doğa olayları-hayvanlar	20.12	1
245	Nuri Ünal	Akşehir / Konya		Hukuk/kanun ve cezalar hakkında bilgi	20.12	1
246		Aşağı ağaçlı Köyü / Eyüp / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt - Bağcılık-hayvancılık-sağlık / insan ve hayvan hastalıkları - programa dair eleştiri / öneriler	20.12	1
247		Çokradan Köyü / Çayıralan / Yozgat		Anket yanıt (Kültür/ tarih, coğrafya-hayvancılık-sağlık/insan ve hayvan hastalıkları-tarım/bağcılık)	20.12	1
248	Ziyarettin Yalçın	Kurthasanlı Bucağı / Kadınhanı / Konya		Hizmet/istasyon/ postane	20.12	1
249	İsmail Yıldız	Ağam Köyü / Kütahya	Başöğretmen	Genel kültür konuları /gazete aboneliği	21.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
250	Mehmet Öztürk	Güvercinlik Köyü / Nevşehir	Eğitmen	Arazi/tapu-eğitim- ekonomik kolaylık-hukuk/asayişi sağlama- sağlık hizmeti ve para ilişkisi-sağlık sorunları- tasfiye edilmek	21.12	1
251	Rahmiye Yıldırım	Sincan Köyü / Tutak / Ağrı	Öğretmen	Eğitim-sosyal/ gelenekler- ziraat-sağlık/hayvan hastalıkları-Türk kültürü/türküler-kadın hastalıkları ve doğum	21.12	2
252	Saniha Yağcıoğlu	Adapazarı	Kız sanat okulu müdürü	Anket yanıtları	21.12	2
253	Süheyla Ardahan	Hendek / Sakarya		Milli piyango	21.12	1
254		Derepazarı / Rize	Öğretmen	Eğitim/metin/karşılıklı konuşma-Anket yanıt (Tarım/çay-yol-sağlık/ hastalıklar-Kore haberleri-kahramanlık hikâyeleri-hükümetin köylü ile ilgili düşünceleri-eğitim/okula devam)	21.12	3
255	Ahmet Kaynak	Bartın	Başöğretmen	Süleyman Kazmaz'ın konuşmaları, kahramanlık hikâyeleri- sosyal yardımlaşma-sağlık/hayvan hastalıkları-tarım/ - nüfus-hukuk	22.12	2

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
256	Ali Aktaş	Babayağmur Köyü / Çayıralan / Yozgat	Başöğretmen	Anket yanıt (Köylünün kalkınması-tarih-hükümet desteği isteği-sosyal/kadınlar, sınıf ayrımları-tarım-hayvancılık-düzgün Türkçe isteği-eğitim/öğretmen-sağlık/doktor ve ebe-kültürel eğitim-gelenekler- ilginç sorular)	22.12	3
257	Hüseyin Kurt	Küçük kavak Köyü / Mucur / Kırşehir		Hukuk/ veraset ve mülkiyet hakları	22.12	1
258	Mehmet Ali Gizlikal	Gaziantep	Fırıncı	Milli piyango	22.12	1
259	Memiş Tunç	Karaağaç	P.T.T. hat bakıcısı	Ateşli silahlar	22.12	1
260	Mustafa Şeker	Bitlis	Marangoz kursu öğretmeni	Anket yanıt - Kursların durumu	22.12	1
261	Ali …?	Akçakise Köyü	Öğretmen	Anket yanıt (Tarım/bağcılık/ sağlık/hastalıklar-yol-eğitim-itfaiye-milli duygular)	23.12	3
262	Hava Kuzubaş	Vezirköprü / Samsun		Sosyal/ çok eşli evlilikte fertlerin durumu	23.12	1
263	Hüseyin Güneli 1	Günlükbaşı Köyü / Fethiye / Muğla	Öğretmen	Kahvehaneler/sosyal uyum-milli bütünlük	23.12	1
264	Hüseyin Güneli 2	Günlükbaşı Köyü / Fethiye / Muğla	Öğretmen	Radyo talebi-programın işleyişi	23.12	2

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
265	Memduh Özçelik	Aşağı İhsaniye Köyü / Çaycuma / Zonguldak		Eğitim/okul tadilat	23.12	1
266	Mustafa Özer	Kısık Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt (Su-sağlık-tarım makinaları-kalkınma-yol-hayvancılık-eğitim-radyo temini)	23.12	3
267	T. Ş.			Metin 'Komşular Odaya Toplandı'	23.12	2
268	Sabiha Özbilgiç	Şıhlı Köyü / Kartal / İstanbul	Başöğretmen	Hayvancılık-tarım- köylünün kalkınması	24.12	2
269	Süleyman Yazıcı	Sindelhöyük Köyü / Develi / Kayseri	Eğitmen	Köy Enstitüsü öğretmenleri hakkındaki kanunlar	24.12	1
270		Balcana Köyü / Şebinkarahisar / Giresun	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/ yol-köprü-ekonomi-iş sahası-tekel/tütün-eğitim-kültürel bilgiler)	24.12	4
271		Narlıca Köyü / Orhangazi / Bursa	Başöğretmen	Anket yanıt (tarım/zeytincilik-hayvancılık/ ipek böcekçiliği-bağcılık/ hastalıklar-ziraat alanında kalkınma-yerel müzik-köy ve şehir farkı)	24.12	1
272	A.	Dinar / Afyonkarahisar	Öğretmen	Meteorolojik olaylar	25.12	1
273	Ahmet Erhan	Balaban Köyü / İzmit	Başöğretmen	Memnuniyet-eğitim ve yol üzerinden iki ilerleme örneği	25.12	2

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
274	Ahmet Özbek	Doyduk Köyü / Avanos / Nevşehir		Milli piyango	25.12	1
275	Ali Duluklu	Kozan / Adana	Saimbeyli Belediye Muhasibi	Yol	25.12	1
276	Ali Kemanlar	Antalya		Tekel/ saçma satın alma	25.12	1
277	Halil Yayan	Bayat Köyü / Ereğli / Zonguldak	Başöğretmen	Anket yanıt (Orman işletmeleri-temizlik/ev ve ahır düzenlemesi)	25.12	1
278	Hamdi Yılmaz	Gönüllü Köyü / Keşap / Giresun	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/fındık-sağlık/ hastalıklar-sosyal/ alkol)	25.12	1
279	Kazım Özlü	Çavuşcuköy / Sungurlu / Çorum	Başöğretmen	Köy Enstitüsü öğretmenleri hakkındaki kanunlar	25.12	1
280	Necip Gönüldaş	Öşk Köyü/ Tortum / Erzurum		Ev/sel tehlikesi	25.12	2
281	Şükrü Özkara	Deliminnet Köyü / Tarsus / Mersin	Başöğretmen	Tarım-hayvancılık-sağlık-köylü yurttaşların bilgi ve kültürlerini arttırmak-ülke ve dünyadan haberler	25.12	1
282				Tarım, tarımsal iklim-hayvancılık-bağ ve toprak bakımı-sağlık(hastalıklar) -lisan	25.12	1
283		Yenicehisar Köyü / Keşap / Giresun	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/ziraat/ fındık-sağlık/hastalıklar-ulaşım)	25.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
284	Abdurrahman Bulut	Akçaabat / Trabzon	Başöğretmen	Anket yanıt (Kültür-ziraat-hayvancılık-okuma yazmanın önemi)	26.12	1
285	Fazlı Kahraman	Bayramşak Köyü / Keşap / Giresun	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/fındık, tütün, pamuk vs. sağlık/hastalıklar-sosyal-eğitim/okul)	26.12	2
286	Kamil Uslu	Cihadiye Köyü / Kargı / Çorum	Başöğretmen	Yol-çocuk bakımı- eğitim-eşya bileti	26.12	1
287	Mehmet Necati Benlioğlu	Ereğli / Zonguldak	Jandarma astsubay	Metin/halk şiiri ‘Kore’de Mehmet’ ve ‘Aydın’	26.12	3
288	Ramazan Zeybekoğlu	Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım/bağcılık-hayvancılık-köy kanunları-eğitim-içme suyu-sağlık/salgın hastalıklar)	26.12	1
289		Yahşihan / Kırıkkale	Başöğretmen	Anket yanıt (Ziraat/tarım/bağcılık- hayvancılık-sağlık/ hastalıklar-eğitim konularında bilgilendirilmek)	26.12	1
290	Ahmet Eker	Uzunköprü / Edirne		Daha önce cevap alamamış bir dinleyici	27.12	1
291	İzzet Kumtepe	Taşburun Köyü / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt - Su / içme suyu ve sulama Karakale barajı	27.12	1
292	Muttalip Ünal	İncesu / Kayseri		Kültür/ metin/Kore için marş ve şiir	27.12	1
293	Ömer Doğan	Esirik Köyü / Sarız / Kayseri	Başöğretmen	Öğretmenler yardım sandığı	27.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
294	Recep Kadem	İzzettin Köyü / Kırıkkale	Başöğretmen	Anket yanıt (Ziraat/tarım/bağcılık- hayvancılık- sağlık/ hastalıklar-eğitim konularında bilgilendirilmek)	27.12	2
295	Yakup Erkaya	Alibeyli Köyü / Çarşamba / Samsun	Kahveci	İş	27.12	1
296		Abdioğlu Köyü / Adana	Kahveci	İlginç bir soru	27.12	1
297			Eğitmen	Eğitim/güçlükler	27.12	1
298	Ali Çelik	Karahacılı Köyü / Çivril / Denizli	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım-sağlık/insan ve hayvan hastalıkları-bilgilendirici temsiller-eğitim/kız ve erkek ayrımı)	28.12	1
299	Kazım Çağlar Köy öğretmeni Ahmet Aygör	Bereket Köyü / Manavgat / Antalya		Kore'de savaşmış askerin büyük mağduriyeti	28.12	1
300	Mehmet Özyol	Haletli Köyü / Keskin / Kırıkkale	Jandarma çavuş	İş sahası	28.12	1
301	Niyazi Güçay	Ahat Köyü / Banaz / Uşak	Öğretmen	Anket yanıt (tarih bilinci/ gelenekler, eğitim, okula devam-yol-sağlık/ hastalıklar-elektrik santrali-hayvancılık-çocuk hikâyeleri Sinema Müzik ve türküler)	28.12	3

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
302	Nuri Ünal	Köyceğiz / Dalaman / Muğla	Orman bakım memuru	Ticari mağduriyet	28.12	1
303	Şevket Naz	Çay Köyü / Turhal Pazar / Tokat		Kamu/dilekçe ve müracaatlar	28.12	1
304		Abbas Hilmi Paşa Köyü / Eskişehir	Başöğretmen	Anket yanıt (Sosyal bilgilendirme-sağlık/ hastalıklar-tarihi/dini bilgiler-eğitim/kız çocukları-görgü ve muaşeret kanunları)	28.12	2
305		Cebeci Köyü/ Eyüp / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt - Bağcılık / bahçıvan – hayvancılık - bitki ve hayvan hastalıkları	28.12	1
306		Emeksan Köyü / Keşap / Giresun	Başöğretmen	Anket yanıt (Madenlerin çalıştırılmamasının nedeni? – hayvancılık-sağlık/hastalıklar-bağcılık-çocuk bakımı ve eğitimi-radyonun saati hakkında öneri)	28.12	1
307	Arif Bilge	Malkara / Tekirdağ	Milli Eğitim Memuru	Anket yanıtları	29.12	1
308	Hüseyin Cönger	Halaka Köyü / Avanos / Nevşehir		Eğitim/ okula devam etmek ‘hangi okullara gidebilirim?’ – leyli okullar	29.12	1
309	Kazım Çam	Küştam Köyü / Nizip	Başöğretmen	Eğitim	29.12	1
310	Mehmet Karan	Balkıda Köyü / Beyşehir / Konya	Başöğretmen	Radyo pili ‘sulu pil’	29.12	1

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
311	Ramazan Bulut	Akçalören Köyü / İvrindi / Balıkesir	Eğitmen	Sağlık(Hastalık ve ölümlerin iklimlerle olan ilgisi) – ekonomi / fiyatlar	29.12	1
312	Rasim Ünlü	Akşeyh Köyü / Zonguldak	Başöğretmen	Anket yanıt (Eğitim/okul/kız çocukları-tarım-hayvancılık-Sosyal yardım, spor- kültür-avcılık-kahramanlık, sağlık-diyalog temsiller)	29.12	4
313	Ahmet Karakuram	Simek / Bitlis	Marangoz kursu öğretmeni	Anket yanıt - Marshall planı - hayvan hastalıkları / tütüncülük – hayvancılık – eğitim / Türkçe öğrenmek – gelenekler / evlilik - müzik/koro değil solo / kavalla başlayan müzikler	30.12	1
314	Hatice Balaban	Polatlı / Ankara	Başöğretmen	Anket yanıt (Ziraat/bağcılık-sanat-hükümetin kalkınma için faaliyetleri-sağlık/hastalıklar-milli türküler-eğitim-radyo memnuniyeti)	30.12	2
315	Hatipli Köyü Okulu Başöğretmeni	Reşadiye / Tokat		Anket yanıt (Tarım/bağcılık/toprak ıslahı/ülkedeki ziraî yenilikler-hayvancılık-kültürel/piyes, şarkılar, temsiller)	30.12	2

Tablo 3 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
316	İsmet Aktepe	Pirinççi Köyü / Kemerburgaz / Eyüp / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt - Ormanlar – çiftçilik – geçim - bağcılık	30.12	1
317	Talat Oğuz	Ortaköy / Bor /Niğde	Tekel satıcısı	Malî	30.12	1
318	D. Dikmen	Kılıçlar / Kazan / Ankara	Başöğretmen	Memnuniyet ifadeleri- kahramanlık hikâyeleri ve anket yanıt (Tarıma/arpa ve buğday / bağcılık/meyvecilik- hayvancılık- sağlık/ hastalıklar)	31.12	2
319	Midhat Sayın 1	Ovacık Köyü / Ulukışla / Niğde	Eğitmen	Bakım evi?	31.12	1
320	Midhat Sayın 2	Ovacık Köyü / Ulukışla / Niğde	Eğitmen	Tarım/ekin sorunları	31.12	1
321	Yusuf Sert	Bostancı Köyü / Dinar / Afyonkarahisar	Kahveci	İlginç bir soru ve türkü isteği	31.12	1
322		Ovacık Köyü / Ulukışla / Niğde	Muhtar	Zirai hastalıklar	31.12	1
323		Serik / Antalya	Kurs öğertmeni	Anket yanıt - Orman / arazi / tapu – tarım / pamukçuluk	31.12	1

3.3. 1952 Tarihli Mektuplar

Köyün Saati adlı programa gönderilen mektupların en yoğun olduğu yıl 1952 senesidir. Bu yıl içinde programa gönderilmiş olan toplam 522 mektuba ulaşılmıştır.

Tablo 4

1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
001	Ali Dedeoğlu	Dolap Köyü / Kurşunlu / Çankırı	Başöğretmen	Eğitim/kültür	01.01	1
002	Behzat Savaş	Darende / Kuluncak Köyü / Malatya	Başöğretmen	Eğitim (ekonomik) - ilk mektubu ulaşmamış	01.01	1
003	Cavidan Turan	Fatsa / Ordu	Öğretmen	Anket yanıt (Yeni kanun ve yasalar - ülke ve dünyadan haberler - hükümet politikası - köylünün hali - radyo ihtiyacı – yol – sağlık - sosyal yardımlaşma - hayvan hastalıkları)	01.01	3
004	Muharrem Muan	Söğütlü Köyü / Pazarören / Pınarbaşı / Kayseri	Başöğretmen	Sağlık / insan ve hayvan hastalıkları – tarım – tarih – hayvancılık - piyango biletleri	01.01	2
005	Necati Salt	Kamışcık Köyü / Göksün / K. Maraş	Başöğretmen	Metin / *'Köy Öğretmenlerinin ihtiyar heyetindeki yeri'* Dini-kültür / şarkı ve türkü temaları	01.01	2
006	R. Tosun Türkoğlu Şerafettin Erden	Zokayit Köyü / Kurtalan / Siirt	Başöğretmen Öğretmen	Sosyal (Şeyhlerin dini kullanarak köylü halka zulmetmesi!)	01.01	4
007	Zafir Öçsel		Milli Eğitim Memuru	Anket(1 Ek) Eğitim – memur / muhtar - vatandaş ve hükümet arasındaki ilişkiler	01.01	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
008	Abdullah Özcan	Sarmaşık Köyü / Fatsa / Ordu		Sosyal / Gönül / Aşk	02.01	1
009	Ahmet Mordeniz	Karaterzi Köyü / Doğanşehir / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım – hayvancılık - körleşmiş gelenekler/başlık	02.01	1
010	Cemal Yamen	Alicanlar / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt Su - yol - arazi - eğitim	02.01	1
011	Cevdet	Ortaköy / Aksaray	Başöğretmen	Anket yanıt (tarih- coğrafya - yurt bilgisi - radyo ihtiyacı - kanun ve haklar – tarım / bağcılık - hayvan hastalıkları - program süresinin uzatılması – müzik / milli şarkılar / yerel ezgi - sağlıkla ilgili konuşmalar)	02.01	2
012	Fahri Akıncı	Çorum	Milli Eğitim Müdürü	Anket yanıt	02.01	1
013	Hakkı Aydın	Diktaş Köyü / Divriği / Sivas	Başöğretmen	Öğretmenlerin malî ve hukukî sorunları	02.01	1
014	Hüseyin Hızal	Sürmene / Trabzon	Başöğretmen	Şiir	02.01	2
015	Mehmet Ali Ertan	Erikli Köyü / Bandırma / Balıkesir	Vekil öğretmen ve muhtar	Anket yanıt (köy hizmeti / köyleri kalkındırma - öğretmen olma isteği ve öğretmenlerin vasfı üzerine - radyoya dair yorumlar)	02.01	7

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
016	Mehmet Üstünsoy	Sırçalı Köyü / Safranbolu / Karabük	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık / insan, bitki ve hayvan hastalıkları- hayvancılık / üretim ve bakım)	02.01	1
017	Mustafa Yaman	Hatip Bucağı / Konya	Başöğretmen	Anket yanıt (programın işleyişine yönelik istekler – kültür – sağlık - tarım ve hayvancılık - pratik bilgiler Dünya - ansiklopedik bilgiler - müzik)	02.01	2
018	Mülayim Selimen	Köllük Köyü / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt Arazi – ziraat – kültür / Atatürk'ün çocukluk fotoğrafları – Türkçülük - Kore kahramanları hatıraları	02.01	1
019	Necati Çavuşoğlu	Pediğan Köyü / Kemaliye / Erzincan	Başöğretmen	Anket yanıt (Çocuk bakımı – bağcılık – tarım - hayvan bakımı – müzik / uzun havalar)	02.01	1
020	Ahmet Güleç	Sürez Köyü / Bozdoğan / Aydın		Mahalli yönetim	03.01	1
021	Ahmet Kaya	Toydemir Köyü / Polatlı / Ankara	Başöğretmen	Bağcılık köyü ağaçlandırmak	03.01	1
022	Halis Karabacak	Akseki / Antalya	Tüccar	Siyaset - usulsüzlük	03.01	2
023	İdris Oruçoğlu	Varay / Amasya		İdare – ekonomi / ticaret - milli piyango	03.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
024	Muzaffer Avcı	Soğukoluk Köyü / Çine / Aydın	Öğretmen	Eğitim - kültür	03.01	1
025	P. ..?	Çallı Köyü / Merkez / Sivas	Başöğretmen	Anket yanıt (Radyo üzerine)	03.01	1
026		Refahiye / Erzincan	Dülgerlik	Meslek / enstitü mezunları	03.01	1
027	Ahmet Emin Aydoğdu	Konya		Pasaport	04.01	1
028	Ahmet Özdemir Mehmet Özen	Hüseynik Köyü / Elazığ		Öğretmenlerle ilgili kanunlar / malî	04.01	1
029	Karaköy Öğretmenleri ve Halkı	Karaköy Köyü / Datça / Muğla	Öğretmen ve köy halkı	Anket yanıt (Tarım – sağlık / hastalıklar – eğitim - halk türküsü)	04.01	3
030	Hüseyin Kılıçarslan	Akçabey Köyü / Gerede / Bolu	Başöğretmen	Anket yanıt (Ziraatın gelişmesi - pamukçuluk ve hayvancılık – sağlık / hastalıklar - ağaç yetiştirme – su - kahramanlık hikâyeleri – din - programın saati)	05.01	1
031	Salih Uysal	Battaloba Köyü / Kırıkkale	Öğretmen	Anket yanıt (Tarih – piyesler - yurttan sesler korosu – ziraat – sağlık - hayvan bakımı ve hastalıklar - köy türküleri)	05.01	1
032		Ege (Şehir belirtilmiyor)		Anket yanıt (Tarım / tütün / ziraat makineleri – sağlık / hastalıklar - müzik isteği)	05.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
033	Abdurrahman Gezer	Kirazlı Köyü / Yalova	Başöğretmen	Tavuk hastalığı	06.01	1
034	Hüseyin Çalış	Kayseri		Eğitim / iş / polis okulu	06.01	1
035	Numan Ünsal Mehmet Derain	Kalaycık Köyü / Kayseri		Çevresel tarih	06.01	1
036	Hamdi Temel	Darıcı Köyü / Sorgun / Yozgat	Muhtar	İdarî / yol	07.01	1
037	Kıymet T.	Ulaş Köyü / Tarsus / Mersin		Eğitim / sağlık / ebe eğitimi	07.01	1
038	Mustafa Dil	Yörük yenicesi / Mudanya / Bursa	Başöğretmen	Anket yanıt (sağlık / insan ve hayvan hastalıkları - ekonomi / - köy varlıkları - kadınların eğitimi - pratik bilgiler – eğitim - radyonun önemi)	07.01	1
039	Mustafa Nalbant	Ayvazhacı Köyü / Develi / Kayseri		İş / motor tamir atölyeleri	07.01	1
040	Mustafa Tüfekçi	İmrenli Köyü / Şile / İstanbul	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / fındık – sağlık - ahlaki konuşmalar)	07.01	1
041	Reşat Ergene	Salur Köyü / Gerede / Bolu	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım ve bağcılık)	07.01	1
042	Şükrü Sezer	Eminekin Köyü / Çifteler / Eskişehir		Radyo yapmak için bir kitap temini	07.01	1
043		Şuur Köyü / Yenicekale Bucağı / K. Maraş	Başöğretmen	Anket (Ziraat - sağlık - çocuk bakımı)	07.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
044	Ahmet Aydın	Dereli Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / ziraat – eğitim – sağlık / hastalıklar)	08.01	1
045	Bünyamin Yağcıoğlu	Çandır Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Sağlık / hastalıklar – yol – su - dini bilgi	08.01	1
046	İsmail Kuru	Daday / Kastamonu	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık - çocuk bakımı - milli kimlik - orman bakımı)	08.01	2
047	Mahmut Güven	Havdos Köyü / Oltu / Erzurum	Başöğretmen	Anket yanıt (Hukuk- programın işleyişi – tarım / modern çiftçilik - yerli müzik – eğitim / kız çocukları - kadının yeri - sağlıklı konut - sosyal kültür)	08.01	1
048	Mustafa Güven	Yunusoğlu Köyü / Tarsus / Mersin	Başöğretmen	Eğitim - kültür Anket yanıt (Arazi / toprak - tarımda makineleşme / Marshall yardımı – banka / kredi – basın / yayın - ceza kanunu - zirai hastalıklar)	08.01	3
049	Ulvi oğlu Mustafa Özden	Şuhut / Afyon	Terzi	Zanaat / meslek / terzilik	08.01	1
050	Abdullah Teke	Karakaya Köyü / Polatlı / Ankara	Başöğretmen	Anket yanıt (Marshall planı - tarım – ziraat – hayvancılık - ülkenin kültür durumu – ekonomi / gelir kaynakları)	09.01	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
051	Halim Kırmızı	Serdivan Köyü / Adapazarı		Köylerde asayişi sağlama ve muhtarın vazifeleri	09.01	2
052	Hasan Yılmaz	Boğazveran Köyü / İmranlı / Sivas	Başöğretmen	Anket yanıt ve birkaç yazı (Sağlık / hastalıklar / ilaç / tedavi – ziraat – tarih / savaş ve kahramanlık hikâyeleri - sosyal eğitim / aile / çocuk terbiyesi - yerel müzik / türkü / koşma / şarkı) – Ziraî ilaçlama ile ilgili yazılar – bağcılık / üzüm asması hakkında bilgi	09.01	9
053	İbrahim Sarıkaya	Karaveran Köyü / İskilip / Çorum		İnanç (ziraat) seçimler	09.01	1
054	M. Uludamar	Talas / Kayseri		Elektrik hizmeti	09.01	1
055	Şükrü Fırat	Alkılar Köyü / Haymana / Ankara	Başöğretmen	Hayvancılık / koyunlar - kışın vakit değerlendirme - sosyal / evlilik / gelenek – sağlık / ebe isteği	09.01	2
056	Turan Turan	Müslim abat Köyü / Zara / Sivas	Muhtar	Mağduriyet	09.01	1
057	Ali Yılmaz	Beyreli Köyü / Anamur / İçel	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / ziraat / muz, yer fıstığı – müzik - programa dair öneriler)	10.01	1
058	Ethem Şimşek	Yalnızçam / Ardahan	Müdür	Eğitim / Atatürk köşesi – kültür / kitap temini	10.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
059	Hasan Kabael	Karaisalı Köyü / Seyhan / Adana	Bakkal	Geçim / ev	10.01	2
060	Hüseyin Özcan	Hiniç Köyü / Kahta / Adıyaman	Başöğretmen	Anket yanıt (Eğitim – tarım - sağlık)	10.01	2
061	İbrahim Allahtan	Bağlarbaşı / Tarsus / Mersin	Başöğretmen	Öğretmenlerle iletişim içinde olmak / öğretmenlerin önemi - radyo hakkında görüşler - Anket yanıt (Ziraat / bağcılık / bakım ve hastalıklar)	10.01	1
062	İbrahim Ay	Abalı Köyü / Adapazarı		Eğitim / okullardaki eksiklik ve ihtiyaçlar	10.01	1
063	İbrahim Pampat	Bahçe köyü / Koyulhisar / Sivas	Başöğretmen	Eğitim / öğretmen evi	10.01	2
064	Mehmet Demirtaş	Dedeler Köyü/ Cihanbeyli / Konya	Başöğretmen	Radyodaki konuşmaların kitapçık halinde köylere gönderilmesi teklifi	10.01	1
065	Mehmet Gülen	Kömür çukuru Okulu / İskenderun / Hatay	Başöğretmen	"Radyo olmadığından ankete yanıt gönderemiyorum"	10.01	1
066	Murat Karaşah	Antakya / Hatay	Başöğretmen	Köylere radyo temin edilmesi- içme suyu / Marshall yardımı – tarım - köylülerden sözlü kültür ürünlerinin derleneceği bilgisi	10.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
067	Mustafa Kara	İstiklalbağı Köyü / Sivrihisar / Eskişehir		Radyo tamiri	10.01	1
068	O. Yüksel	Karaahmet Köyü / Çorlu / Tekirdağ	Başöğretmen	Tarım – sağlık – hayvancılık - ziraat	10.01	1
069	Süleyman Baran	Ardahan	Başçavuş	Sağlık	10.01	1
070	Şevket Kızılkor	Iğdır	Mili Eğitim Memuru	Anket yanıtları	10.01	1
071	Ünal Yörükoğlu	Boyabat / Sinop	Öğrenci	Eğitim	10.01	1
072				Tarım/bağcılık - ormanlardan istifade edebilmek-içme suyu	10.01	1
073	Ahmet Çağatay	Yeşilova / Başmakçı Köyü / Burdur	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım - çiftçilik - sağlık-kadının yeri çocuk bakımı - temizlik)	11.01	2
074	Ali Erenoğlu	Tabaklar Köyü / Emirdağ / Afyon		Eğitim / okul binası	11.01	1
075	Hüseyin Özsu	Muğla	Öğretmen	Ayağı sakat zeki bir çocuğun eğitim durumu	11.01	1
076	Nami Alper	Neşeli Köyü / Vezirköprü / Samsun	Öğretmen	Eğitim - askerî	11.01	1
077	Nuri Oğuz	Askeri Saraç evi / Kayseri	İşçi mümessili	İşçi mağduriyeti	11.01	1
078		Sürmene / Trabzon		Anket yanıt (Tarih / kültür – sağlık – tarım / fındık - deniz ürünleri)	11.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
079	Ahmet Zeybek	Turpçu Köyü / Kula Kazası / Manisa	Eğitmen	‘Asırlardan beri ihmal edilen Türk köylüsü’ Sosyal - radyo saati - Eğitim	12.01	1
080	Eyyüp Eşiyok	Yunak Bucağı / Akşehir / Konya		Tarih - kültürel (İlişik?)	12.01	1
081	İsmet Bakır	Sölöz Köyü / Bursa	Öğretmen	Anket yanıt - Çocuk bakımı – sağlık – geçim - tarım	12.01	1
082	Mehmet Kaskın	Olukyanı Köyü / Şanlıurfa	Başöğretmen	Malî / köy öğretmen ve sağlık memurları yardım sandığı / Evlilik - doğum yardım parası	12.01	1
083	Mehmet oğlu Hüseyin Değirmentepe	Derbent Köyü / Alaşehir / Manisa		Tarım / çiftçi – yol - köy kanunu	12.01	2
084	Mustafa Aslan	Manavgat / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt (tarım – hayvancılık - su)	12.01	2
085	Mustafa Sünker	Büyükgerdelli Köyü / Süloğlu / Edirne	Başöğretmen	Eğitim – sağlık - sosyal yardımlaşma	12.01	2
086	Osman Özçelik	Doğancılar Köyü / Gediz / Kütahya	Başöğretmen	Sağlık - tarım	12.01	1
087	Ümit Altıner	Talas Bucağı / Kayseri		Kültür (kitap tercümesi)	12.01	1
088	Mehmet Şanveren	Mollakasım Köyü / Van	Demircilik kursu öğretmeni	Tarım – hayvancılık - çiftçilik	13.01	2
089	Osman Turgut Altan	Allahdeyen Köyü / Salihli / Manisa	Başöğretmen	Eğitim (Köy enstitüleri)	13.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
090	Vahap Güzün	Söğütköyü / Doğanşehir / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım – hayvancılık - sağlık / hastalıklar ve tedavileri - çocuk bakımı – eğitim – türkü isteği 'bizi de tanıdılar'	13.01	1
091	A. Ekrem Ulusoy	Kemalpaşa / Parsa / İzmir	Başöğretmen	Programa dair öneriler / açılış müziği - şive taklidi meselesi – tarım – hayvancılık – sağlık / hastalıklar - banka ve kredi	14.01	1
092	Alaettin Okyay	Hacıveli Köyü / Kars	Başöğretmen	Eğitim / okul yokluğu - köylerde radyo çoğalıyor - köylerin ve halkın genel durumu	14.01	3
093	Hatice Pınar	Yalıncak Köyü / Çankaya / Ankara	Öğretmen	Anket yanıt (Sağlık / hastalıklar ve tedavileri hakkında – tarım / ziraat – tarih hakkında bilgi/ kültürel konular – hayvancılık - gelenekler)	14.01	1
094	Hüseyin Eroğlu	Araç-Ömersin Köyü / Kastamonu		Sosyal (İstanbul Sergisi Piyangosu)	14.01	1
095	Hüseyin Özdemir	Ulus Köyü / Erzincan	Başöğretmen	Eğitim / okul için sağlık çantası – dokumacılık - sağlık / hizmet ücretleri	14.01	1
096	İsmail Günser	Develi Köyü / Denizli		Milli piyango - eğitim	14.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
097	Mukaddes Gündüz	Mezitli Köyü / Mersin	Dikiş öğretmeni	Anket yanıt (Tarım / ziraat - çocuk eğitimi – sağlık / hastalıklar – doğum / anormal doğumlar - radyoya dair istek / 'spikerin şivesi')	14.01	2
098	Mustafa Emre	Keserler Köyü / Alaşehir / Manisa	Muhtar	Yol	14.01	1
099	Nadir Tüzün	Erkek Orta Sanat Okulu Müdürlüğü / Bitlis	Vali	Anket yanıtları	14.01	1
100	Sait Poyrazlı	Dernekkırı / Adapazarı		Eğitim / Öğretmen ihtiyacı	14.01	1
101	Şükrü Uzungüngör	Pazarköy Köyü / Akyazı / Kocaeli		Eğitim / eğitime devam etmek için yatılı okul araştırması	14.01	1
102		Zonguldak		Eğitim (cevabıyla birlikte)	14.01	1
103	Zehra Vural	Yanköy / Serik / Antalya	Öğretmen	Anket yanıt - Çocuk eğitimi ve bakımı-hamilelik-doğum - aile içi eğitim	14.01	1
104	Ali İhsan Aydemir	Ilıca / Balya / Balıkesir	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık - geleneklerin malî yükü / düğün – sağlık / doktor ihtiyacı / verem aşısı)	15.01	3
105	Ali İhsan Gözlüce	Manaz Köyü / Tarsus / Mersin		Eğitim	15.01	1
106	Ali Sevindi Sami Tekeli	Uludere Köyü / Eskişehir		Devlet hizmetleri-hayvanlar?	15.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
107	Durmuş Ali Aslan	Çoğulhan Köyü / Afşin / K. Maraş	Başöğretmen	Sosyal hukuk (Ziraat - Kore savaşı - arazi)	15.01	3
108	M. R. Eroğlu			Sosyal / çocuk esirgeme kurumu	15.01	1
109	Mehmet Önal		Öğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık - güncel küresel - sağlık- program süresi - eğitim broşür talebi	15.01	2
110	Mevlüt Yılmaz	Çukurca Köyü / Domaniç / Kütahya	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık – tarım – hayvancılık - toprak yapısı - sosyal)	15.01	2
111	Mustafa Turan	Camuşlu Köyü / Kağızman / Kars	Başöğretmen	Doğal afetler - radyo talebi - hayvan hastalıkları - tarım	15.01	1
112	Necmettin Tekin	Dinar Köyü/ Çivril / Denizli		Eğitim/okul	15.01	2
113	Niyazi Erten			‘Ülkemizde uçak imal ediliyor mu?’	15.01	1
114	Recep Yıldırım	Uşak		Eğitim	15.01	1
115	Rıfat Gezer	Solaklar Köyü / Adapazarı		Esnaf teşkilatı / ‘iki kahve açılabilir mi?’	15.01	2
116	Sadi Kandemir	Ahmediye Köyü / Serik / Antalya	Öğretmen	Anket yanıt - Çorak arazi sorunu	15.01	1
117	Sadık Atlas	Sevindikalan Köyü / Cemilbey / Çorum		Eğitim/polis okulu	15.01	2
118	Ahmet Ünal Salih Özkan	Gönen Köyü / Isparta	Enstitü müdürü 5.sınıf öğrencisi	Metin / oyun ‘Batıl İnanç’	16.01	6

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
119	Fahri Akıncı	Çorum	Milli Eğitim Müdürü	Anket yanıtları	16.01	3
120	Münire Aldemir	Kargalı Köyü / Gebze / Kocaeli	Başöğretmen	Köylüyü kalkındırma birliği	16.01	3
121	Necmettin ve Kaya Atalar (kardeşler)	Ballıca Köyü / Tarsus / Mersin	4. sınıf öğrencileri	Yol	16.01	1
122	Nurettin Bozkurt	Orhangazi / Bursa	Milli Eğitim Memuru	Anket yanıtları	16.01	1
123	Okul Aile Birliği	Hasköy Köyü / Sarayköy / Denizli		İçme suyu	16.01	1
124	Okul Aile Birliği	Hasköy Köyü / Sarayköy / Denizli		Tarım / pamuk / sulama	16.01	1
125	Okul Aile Birliği	Hasköy Köyü / Sarayköy / Denizli		Eğitim / okul binası ve kadro	16.01	1
126	Sami Tufan	Çayıralan / Yozgat	Milli Eğitim Memuru	Anket yanıtları	16.01	1
127	Naciye Diker	Ahmediye Köyü / Serik / Antalya	Öğretmen	Anket yanıt - Sağlık / hamilelik ve hastalıklar	17.01	1
128	Nuri Erengüç	Kağızman / Kars	Zabıt kâtibi	Malî / emekli sandığı	17.07	1
129	?			Bütçe - eğitim	17.01	1
130	Hacı Çakır	Narince Bucağı / Kahta / Adıyaman	Başöğretmen	Anket yanıt (Din- avcılık – hayvancılık - sağlık/ hastalıklar - tapu ve kadastro – kültür – eğitim / okulun faydaları - yerel müzik)	18.01	2
131	Hüsnü Argun	Çifteler Köyü / Eskişehir	Köy Enstitüsü Müdürü	Yazı (Kanada Kavağı)	18.01	3
132		Sarnıç Köyü / Sinop	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık – sağlık / hastalıklar / kültür)	18.01	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
133		Sarnıç Köyü / Sinop	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık – sağlık / hastalıklar / kültür)	18.01	2
134	Zekâi Tükenmez	Cumalı Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt Tarım – hayvancılık / hastalıklar ve bakım - çocuk bakımı ve eğitimi - programa yönelik istekler - radyo ihtiyacı – Kültür / kahramanlık hikâyeleri	18.01	1
135	Halil Tezcan	Uzuncabunç Köyü / Silifke / Mersin		Makbuz?	19.01	1
136	Hüseyin Akın	Gümüş Köyü / Acıpayam / Denizli		Su / sulama	18.01	1
137	Mehmet Denizci	Sıdıksa Köyü / Akçaabat / Trabzon	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / bitkisel hastalıklar – yol - eğitim)	19.01	1
138	Mehmet Edemci	Bingöl	Öğrenci (Ortaokul)	Eğitim (Elektrik Okulu)	19.01	2
139	Mehmet Tezcan	Uzuncabunç Köyü / Silifke / Mersin		?	19.01	2
140	Okul Aile Birliği	Aşağısırt Köyü / Çorlu / Tekirdağ	Başöğretmen	Anket yanıt (Kore Savaşı hikâyeleri - programın saatine dair öneri - hayvan hastalıkları – kültür / Rumeli şarkıları, tarihi marşlar, Karagöz ve kukla oyunu)	19.01	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
141	İsmet Güven	Susuzşahap Köyü / Akseki / Antalya	Başöğretmen	Milli Eğitim / Köy Enstitüleri ve öğretmenlik okulları	20.01	1
142	Mehmet Memiş	Gürağaç Köyü / Güce / Giresun	Başöğretmen	Anket yanıt (İşçi hakları – kanunlar – ormancılık - dini ve milli kültür - köylüyü ilgilendiren kanunlar – kültür / okuma ve bilinçli olma)	20.01	1
143	Musa Tepecik	Yukarı Gökdere Köyü / Eğirdir/ Isparta	Başöğretmen	Anket yanıt (Programa dair görüş ve memnuniyet / *köyde hayat* /- köylüyü ilgilendiren her şey - harp hikâyeleri - köyle ilgili konuşma ve piyesler / Drama '*Türkiye'nin kalkınması köylere bağlıdır'* Tarımda makineleşme için devlet desteği – sağlık / hastalıklar – ticaret - tarımsal ürün yetiştiriciliği / ilaçlama – hayvancılık – eğitim / okullarda hizmet - toprak kanunu - göçmenler)	20.01	5
144	Orhan Şide	Edremit Köyü / Van	Başöğretmen	Diyalog metni (Hijyen, temizlik hakkında)	20.01	5

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
145	Osman Bayraktar	Başköy Köyü	Eğitmen	Anket yanıt (tarım - hayvancılık - ekonomi)	20.01	1
146				Anket yanıt (Ziraat -sosyal)	20.01	1
147		Uzunköprü / Edirne	Eğitmen	Anket yanıt (Zirai -su - yol)	20.01	1
148	Emin Dönmez	Türkgücü Köyü / Çorlu / Tekirdağ	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık – sağlık - sosyal eğitim – temsiller –tarih / harp hatıraları)	21.01	2
149	Nahide Kirişçi	Ulaş Köyü/ Gercüş / Batman	Başöğretmen	Anket yanıt (Siyasi-Kore savaşı - Amerika'daki köylerin tanıtımı- sağlık / hastalıklar – tarım - tarih)	21.01	1
150	Şenay Atala	Türkali Köyü / Kilimli / Zonguldak	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – eğitim - malî/hava kurumu - yol – ulaşım / demiryolu)	21.01	3
151	Ali Demirci	Panik Köyü / Ardahan	Öğretmen	Kitap temini	22.01	1
152	H. İbrahim Kolaçık	Huni Köyü / Kahta / Adıyaman	Başöğretmen	Anket yanıt (Radyo temin etmek – sağlık / hayvan ve bitki hastalıkları – temizlik – din – kültür - kümes hayvanları)	22.01	1
153	Mevlüt Şahin	Karabedirler Köyü / Denizli	Başöğretmen	Anket yanıt Tarım / mahsul – sağlık / insan ve hayvan hastalıkları - Türk tarihi - kültür	22.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
154	Nevzat Öztürk	Haymana Çayırlı İlkokulu / Pasinler / Erzurum	Başöğretmen	Deprem	22.01	1
155	Semahat Çınar	Marmaracık Köyü / Çorlu / Tekirdağ	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / çiftçilik / toprak bakımı - dünya gündemi / Kore - eğitim)	22.01	1
156		Hasköy Köyü / Gümüşhane	Başöğretmen	Kültür / ilginç sorular – eğitim / öğretmenler - kanunlar	22.01	1 5 7
157		Tamzara Köyü / Şebinkarahisar / Giresun	Başöğretmen	Hukuk / haklar / mesleki çalışma şartları / Öğretmenlik	22.01	1
158	Ahmet Özkan	Domalı Köyü / Şile / İstanbul	Başöğretmen	Alış - veriş	23.01	1
159	Ali Yarıcı ve arkadaşları			İdari / adalet teşkilatı ve tapu hizmetleri	23.01	1
160	Fevzi Şahin	Refahiye / Erzincan		Adalet / cezaevi nakil	23.01	1
161	Mustafa Adil Ünal	Sarıkavak Bucağı / İçel / Mersin	Başöğretmen	Eğitim	23.01	1
162	Nuri Diker	Ahmediye Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Sağlık / insan ve hayvan hastalıkları – tarım / gübreleme – eğitim	23.01	1
163	Salih Özel	Sarıkavak Bucağı / İçel / Mersin	Muhtar	Milli piyango	23.01	1
164	Yusuf Özgün	Hacıbektaşlı Köyü / Salihli / Manisa		Eğitim / okul binası	23.01	1
165	Ahmet Helvacı	Karaman	Memur	Askeri/iş	24.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
166	İbrahim Korkmaz Mustafa Meriç Mehmet Kamil Aktuğ	Sığma / Sarayköy / Denizli	Başöğretmen Öğretmen Öğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık – bağımsızlık – yol –ulaşım sorunları – ekonomi – gelenekler – sağlık / hastalıklar- sosyal – hukuk – vergi borçları)	24.01	2
167	İsmail Aydemir	Erikli / Bandırma / Balıkesir	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – yol – su - köy adetleri sorunsalı – din – demokrasi – çocuk terbiyesi – bağcılık - hayvancılık)	24.01	2
168	Mecit Sadık Gökbakan	Eyüp / İstanbul	Milli Eğitim Memuru	Anket yanıtları	24.01	1
169		Dailli / Denizli	Başöğretmen	Anket yanıt(1) Sağlık / hastalıklar - türkü istekleri ve bir vatandaşın yazdığı ‘Kore’ şarkısı	24.01	1
170	Fazıl Gönen	Kocaeli	Milli Eğitim Müdürü	Eğitim (Piyes) Ek:8 adet	25.01	9
171	İbrahim oğlu Güngör Demran	Arabacı boz Köyü / Akhisar / Manisa		Eğitim / askeriye okulu	25.01	1
172	İsmail Çamlıtepe	Eskişehir		Askeri okul	25.01	1
173	İsmet Kurtuluş	Arpaç / Sakarlar Köyü / Mersin	Öğretmen	Anket yanıt (Eğitim - kültür ihtiyaçları)	25.01	1
174	Kadir Tulumcu	Çetinkaya Köyü / Kangal / Sivas	İşçi	Meslek - kişisel gelişim	25.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
175		Pınarbaşı / Çorlu / Tekirdağ	Başöğretmen	Sağlık / hastalıklar - köyün kalkınması – tarım - yerel hizmet / muhtarlar - hijyen kuralları – kültür /sosyal eğitim	25.01	1
176	Halil Özen	Geykoca Köyü / Mecitözü / Çorum	Öğrenci	Eğitim	26.01	1
177	Rıza Sırmatel	Tülbentli Köyü / Sarıkamış / Kars	Başöğretmen	Eğitim enstitüleri ve öğretmenlik	26.01	1
178	Halit Kıraç	Sivas		Hukuk / mülkiyet kanunları	27.01	2
179	Haluk Ökten	Kırkağaç / Manisa	Milli Eğitim Memuru	Anket yanıtları	27.01	1
180	Ömer Örücü	Meyil Ali Efe Köyü / Nallıhan / Ankara		‘Mektubuma cevap alamadım’	27.01	1
181	Hulki Ersoy	Arapgir / Malatya		Elektrik	28.01	1
182	Kemal Kumaş	Abdikolu Köyü / Konya	Başöğretmen	Tarım - sağlık ve zirai hastalıklar – hayvancılık – eğitim.	28.01	2
183	Kerim Öztürk	Kars	Çiftçi	Yol	28.01	1
184	Mehmet Türker	Kovancılar Köyü / Palu / Elazığ	Başöğretmen	Eğitim / okul ihtiyaçları / malî	28.01	1
185	Niyazi Gürsoy	Sarıkaraman Köyü / Aksaray / Niğde		İş	28.01	1
186	Osman Akyol	Nebiler Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım / bağ - zilliyet kanunu / toprak kanunu – cami – yol – hukuk – solo	28.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
187	Tahir Selçuk	Hasköy Köyü / Gümüşhane		Kültür / ilginç sorular	28.01	1
188	Yaşar Akgül	Geykoca Köyü / Mecitözü / Çorum	Öğrenci (5.sınıf)	Eğitim/ 'hangi okula nasıl gidebilirim?'	28.01	1
189		Akbaş Köyü/ Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım / bağcılık – hayvancılık – sağlık / insan ve hayvan hastalıkları / ilaçlar - Türk kültürü / kahramanlık hikâyeleri	28.01	1
190	Ahmet Özel	Kocaözü Köyü / Hekimhan / Malatya	Başöğretmen	Eğitim / Radyo kursu	29.01	1
191	Hamdi Eren	Kozağacı Köyü / Korkuteli / Antalya	Başöğretmen	Din-tarih-yerel kültür – eğitim - kültür	29.01	1
192	Hüseyin Doğan			Radyo programına dair görüş ve istekler / *Süleyman Kazmaz kimdir?*	29.01	1
193	M. Dönmez	Salarlı Köyü / Uzunköprü / Edirne		Dünya	29.01	1
194	Osman Eski	Kara Köyü / Datça / Muğla		İş / fabrikalar	29.01	1
195	Abdurrahman Yalçın	Kayacık Köyü / Turhal / Tokat	Eğitmen	Eğitim / öğretmenlerin malî sorunları	30.01	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
196	Ali Rıza Kır	Değirmendere Köyü / Alaca / Çorum	Başöğretmen	Köyün istekleri Hayvancılık – sağlık / insan, hayvan ve ziraî hastalıklar	Ocak	1
197	Muammer Karataş	Zengen Köyü / Ereğli / Konya	Başöğretmen	Eğitim	30.01	1
198	Veli Temiz	İskele / Çatalkaya Köyü / Karaburun / İzmir		Eğitim / okulun kaldırılması *'Okulun açılmasıyla bir mahpushane kapanır'*	30.01	2
199	Hüseyin Til	Uçhisar Köyü / Nevşehir	Başöğretmen	Bağcılık-sağlık	31.01	1
200	İrfan Tümer	Karacakaya Köyü / Kalecik / Ankara	Başöğretmen	Eğitim	31.01	1
201	Ahmet Turhan Külah	Arapkir / Malatya		Şiir (Türk Aslanı Kore'de)	01.02	2
202	Ali Küçükçakar Aydın Mermertaş	Çorum	Kurs öğretmenleri	Anket yanıt - Tarım / bağcılık / bakım-hayvancılık – sağlık – ekonomi – kültür – tarih - radyo yokluğu	01.02	2
203	Hüseyin Tekin	Yenimahalle / Ankara	Demokrat Parti üyesi	Siyasi	01.02	1
204	Pınar Öz	Dere Köy / Muğla		Eğitim (Enstitü mezunu öğretmenler)	01.02	1
205	Salih Özcan	Buğur Köyü / Derik / Mardin	Başöğretmen	Radyo satın almak istiyor-milli kültürel öğelere ağırlık verilmesi halkın alafrangalığı istememesi	01.02	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
206	Sofu Koç	Bor / Ulukışla / Niğde	Başöğretmen	İçme suyu - eğitim / öğretmenlik / eğitim fakültesi / kız çocuklarının okula gönderilmemesi	01.02	1
207		Delikkaya Köyü / Merkez / Ordu		Yol	01.02	1
208	Ahmet Topçam	Manasköle Köyü / Erbaa / Tokat	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – hayvancılık - enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu - köylüyü kalkındırma - bir takım usul ve sağlık bilgilendirmeleri - sosyal uyum – eğitim / kız çocukları - Köroğlu beyitleri)	02.02	2
209	Musa Kayhan	Gödet Köyü / Karaman / Konya		Dinî	02.02	1
210	Paşa Tunç	Perdik öyü/ Sivrice / Elazığ	Başöğretmen	Kültür / kitap yazmak (şiir) ve ansiklopedi temin etmek	02.02	1
211	Fahrettin Kantar	Banaz Köyü / Yıldızeli / Sivas	Başöğretmen	Öğretmenlerin hakları / çalışma şartları - enstitülerin durumu – sağlık / hastalıklar	03.02	1
212	Hamdi Aydın	Beşikdüzü / Trabzon		Meclis başkanına (Refik Koraltan) yazılmış mektubun cevapsız kalmış olması	03.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
213	Hasan Kuran	Sakızcılar Köyü / Çal / Denizli	Eğitmen	Eğitim (Eğitmenlerle ilgili kanunlar)	03.02	1
214	Ömer Yedigöz (Bakkal Halit eliyle)	Takanlı Köyü / Mersin	Başöğretmen	Kültür / yazı	03.02	2
215	Mehmet Ali At (…)	Kula / Manisa	Vekil öğretmen	Eğitim – iş / öğretmenlik	04.02	1
216	Tahir Oral	Anamur / Mersin	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / ziraî kalkınma - sağlık/ hastalıklar – eğitim / okula devam - yerli türkülerin söylenmesi)	04.02	1
217		Amasya		Karşılıklı konuşma / tarımda su sıkıntısı	04.02	1
218		Samsun		Kanunların yayınlanması - enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu - eğitim – kültür - alışveriş	04.02	1
219	Doğan Danık	Sumat Köyü / Pertek / Elazığ	Başöğretmen	Radyo / hoparlör	05.02	1
220	Mahmut Güneş	Hanoğlu Köyü / Boyabat / Sinop		Ekonomik sosyal yardım	05.02	1
221	Mehmet Acar	Kepenekli Köyü / Manisa		Eğitim ‘Mektep var öğretmen evi var öğretmen yok’	05.02	1
222	Mehmet Ali Uysal	Denizli / Çivril		Yol-istimlak	05.02	1
223	Niyazi Pehlivan	Karga Köyü / Havza / Samsun	Başöğretmen	Eğitim / öğretmenlerin hakları	05.02	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
224	Nuri Siyami Demir			Şiir	05.02	1
225	Rıza Öziş	Akşehir		Sosyo - kültür (avcılık)	05.02	1
226	Rüküş Öner	Bayburt		Maliye / emekli sandığı / dul ve yetim maaşı	05.02	1
227	Selahaddin Sağsöz	Uşak		İdari yapı – kültür / piyes 'Beterin Beteri'	05.02	1
228	Seniha Özkul	Ünye / Ordu	Kurs öğretmeni	Anket yanıt (Kültür – tarih – tarım – hayvancılık - devlet hizmetleri - köy ve köylüye olan tutum - köylüyü kalkındırmak)	05.02	2
229	Ahmet Gündüz	Sırvermez Köyü / Derinkuyu Bucağı / Niğde	Eğitmen	Öğretmenlerin malî sorunları - eğitmenlerin durumu	06.02	2
230	Ali Aktaş	Baş ayaş Köyü / Ayaş / Ankara		Doktor saati - dil unsurları, ağız özellikleri	06.02	1
231	Ali Örs (Hasan Şenel eliyle)	Viranşehir Köyü / Manavgat / Antalya	Başöğretmen	Eğitim / okulların öğrenci kabul şartları - enstitü mezunu öğrencilerin hakları	06.02	1
232	Beşir Ceran Ahmet Genç	Arpaözü Köyü / Şarkışla / Sivas		Kültür / tarih / ilginç sorular	06.02	1
233	Burhanettin Yıldırım	Ereğli / Konya	Öğrenci	Eğitim	06.02	1
234	Hasan Softa	Abdurrahmanlar Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım / bağcılık – tapu – eğitim - sosyal yardımlaşma	06.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
235	M. Sait Özbek	Kilis	Terzi	Malî / hukuk	06.02	1
236	Muhittin Turgut	Tepte Köyü / Arapgir / Malatya	D.P. Ocak başkanı	Eğitim / okul binası - içme suyu - arazi sulama	06.02	2
237	Özcan Dağseven	Digor Bucağı / Kars		Maliye / memurlar	06.02	1
238	Selahattin Derbeder	Giresun		Maliye / vergi / kazanç karnesi	06.02	1
239	Süheyla Oğuzalp			Hikâye (Tren Yolları)	06.02	7
240	Hakkı Efe	Siirt	Terzi	Su	07.02	1
241	İsmet Yüksel	Düzce		Sosyal/aile meselesi	07.02	6
242	Mehmet İstanbullu	Şıhbedreddin Mahallesi / Ilgın / Konya		Kültür / ‘Anadolu’ ismi	07.02	1
243	Mustafa Yalçınkaya	Germili Köyü / Elazığ	Yardımcı eğitmen	Eğitim / öğretmenlerin hakları	07.02	1
244	Nuri Apan	Pınarcık Köyü / Bozkır / Konya	Başöğretmen	Hukuk / Çocuk parası	07.02	1
245	Tahir Cansız	Aşağı Gersut Köyü / Şiran / Gümüşhane	Öğrenci (ilkokul)	Kültür – eğitim / coğrafya / biyoloji	07.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
246	Bektaş Şahin	Dilek / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt - Gelen emir ve haberlerin zamanında okula ulaşması isteği	08.02	1
247	Cevat Öztürk	Mülk Köyü / Sivrihisar / Eskişehir		Eğitim /okul için Atatürk büstü isteği	08.02	1
248	Muharrem Gültekin	Geykoca Köyü / Mecitözü / Çorum	Öğrenci	Eğitim / Köy Enstitüleri	08.02	1
249	Sevim Sonkan			Orman eşya bileti (?) – Kültür (Masal ve bilmece)	08.02	2
250		Adaveran Köyü / Beypazar / Ankara		Eğitim – kültür - gökbilimi	08.02	1
251	Ali Küçük	Habovi Köyü / Derik / Mardin	Başöğretmen	Eğitim / Gazi Eğitim Enstitüsü ve öğretmenlik hakkında bilgi- arazi/malî	09.02	1
252	Hüseyin Takmaz	Yukarı cüzüngül Köyü / Hekimhan / Malatya	Başöğretmen	Metin / Karşılıklı konuşma / Öğretmen ve Ahmet Dayı 'Köyde Kıyafet'	09.02	4
253	Mehmet Akyol	Acıpayam / Denizli		Ziraî hastalıklar	09.02	2
254	Nazım Gök	Çubuklu Köyü / Ulus / Zonguldak	Başöğretmen	Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin askere alımları	09.02	1
255	Numan ?	Kadim bey Köyü / Devrekani / Kastamonu		İskân / toprak dağıtımı	09.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
256	Osman Güldür	Ayas Yeniköy / Ceyhan / Adana	Başöğretmen	Kültür / kitap temini - Feridun Fazıl Tülbent konuşmaları	09.02	1
257	T. F.	Mazıdağı / Mardin		Eğitim / okul	09.02	1
258	Yaşar Tuygun	Yavu Köyü	Öğretmen	Anket yanıt - Tarım - sağlık / aşılar	09.02	1
259				Anket yanıt (Tarım – toprak - su sıkıntısı – ticaret – sağlık / hayvan hastalıkları) (…)	09.02	1
260		Kandıra		Metin / karşılıklı konuşma / Köylerde yetişkinler için açılan gece okulu ‘Öğretmen ve köylü’	09.02	4
261	Abidin Oğuz Eğilmez	Seydişehir / Konya		Piyango bileti	10.02	1
262	Bekir Mermerci	Kaymaklı Köyü / Nevşehir		Maliye / vergi	10.02	1
263	Hasan Yılmaz	Karadağ Köyü / Kavak / Samsun		Medeni kanun	10.02	1
264	Kaya Özdemir	Yukarı höyük Köyü / Kangal / Sivas	Demokrat Parti Sandık Başkanı	Yol	10.02	2
265	Mehmet Bilir	Okçiyan Köyü / Palu / Elazığ	Başöğretmen	Jandarma teşkilatı	10.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
266	Ömer Özkan	Küçük köpekli Köyü / Mucur / Kırşehir		İskân / toprak dağıtımı	10.02	1
267		Elazığ		'köylü Pazar Sohbeti' Anket yanıt (tarım / bağcılık / çiftçilik-köylüleri ilgilendiren sosyal kanunlar - kültürel bilgiler - türkü isteği)	10.02	2
268	Adil Eflatun	Karaaslan Köyü / Konya		Mağduriyet / gazete	11.02	1
269	Ahmet Canan	Tekke Köyü / Tarsus / Mersin		Mülkiyet / tapu / toprak kanunları	11.02	1
270	Ali Kılıç	Karahöyük Köyü / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt - Radyo yokluğu sebebiyle konuşmaların mektupla gönderilmesi isteği-müzik ve programa dair – botanik - hayvancılık	11.02	1
271	Ömer Öğütcü	Atkaracalar Köyü / Çankırı / Ankara	İlkokul öğretmeni	Öğretmenlerin malî sorunları	11.02	2
272	Şaban Çakırgöz	Atkaracalar Köyü / Çankırı / Ankara	İlkokul öğretmeni	Öğretmenlerin malî sorunları	11.02	1
273				Öğretmenlerin malî sorunları - kültür 'Kahramanlar geçiyor'	11.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
274	Abdullah İbiş	Şefaatli Köyü / Yozgat		Kültür / Tarih /Türk- iklim ve doğa olayları - radyo	12.02	1
275	Ahmet Ertuğ	Çoğullu Köyü /	Eğitmen	Eğitim (Eğitmenlerle ilgili kanunlar)	12.02	1
276	Aytekin Oktay	Afyon	Öğrenci	Eğitim / Sanat Enstitüsü ve Köy Enstitüsü farkı	12.02	1
277	Durmuş Kılınç	Beypazarı / Ankara		İşsizlik	12.02	2
278	Hüseyin Erdoğan	Tahir / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım – su – sağlık / hastalıklar – hayvancılık – türkü / Aşık Veysel	12.02	1
279	İbrahim Akın Ahmet Dayıoğlu Halil Erdoğan	Demirtaş Köyü / Dikili / İzmir		Yol- tarım - kültür	12.02	1
280	İbrahim İkiz	Deştin Köyü / Yatağın / Muğla	Başöğretmen	Fabrika yapımı	12.02	1
281	M. Ali Gültekin	Uruş / Beypazarı / Ankara	Uzman onbaşı	Jandarma teşkilatı	12.02	1
282	Mehmet Demirtaş Mehmet Yiğit	Dedeler Köyü / Zıvarık Bucağı / Cihanbeyli / Konya	Başöğretmen Halk	Hizmet / elektrik	12.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
283	Nami Birer Ahmet Sonkaya Selçuk Atagün	Gümenez Köyü / Alaçam / Samsun		Elektrik	12.02	1
284	Yusuf Civan	Çakırlar / Merkez / Antalya	Muhtar	Eğitim / okulda bir Atatürk köşesi yapmak	12.02	1
285	Arif Şenocak	Zile / Tokat		Maliye / emekli sandığı	13.02	1
286	Avni Bilgin	Dereçine Köyü / Bolvadin / Afyon	Emekli öğretmen	Hukuk	13.02	1
287	Etem Alataş	Erdürük Köyü / Palu / Elazığ	Öğretmen	Televizyon istasyonu	13.02	1
288	İsmail Duruçay	Yoldere Köyü / Merkez / Manisa	Başöğretmen	Eğitim / yurtdışı	13.02	1
289	Mehmet Öncül	Çavuş Köyü / Sorgun / Yozgat	Başöğretmen	Öğretmenlerin malî sorunları	13.02	1
290	Mehmet Uysal	Afyon		Yol	13.02	1
291		Eski / Malatya		Anket yanıt - Ziraî sorunlar – eğitim / kız çocuklarının okula devam etmesi – tarih / kahramanlık hikâyeleri - sosyal sorunlar - sağlık / hastalıklar ve tedavi yöntemleri	13.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
292		Malatya		Anket yanıt - Bağcılık /ağaç bakımı - hayvancılık- tarım- sağlık / bitki ve hayvan hastalıkları- radyosuzluk - Köyün Saati konuşmalarının arttırılması	13.02	1
293	Abdullah Kaya	Darıcı Köyü / Düzce	Başöğretmen	Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin sorunları	14.02	1
294	Ahmet Türker	Akçaabat / Trabzon	Manifaturacı	Banka isteği	14.02	1
295	Hasan Yaşar	Alagavur Köyü / Vakfıkebir / Trabzon		Sağlık / sara hastalığı	14.02	1
296	İbrahim Özdemir	Taşhan Köyü		Geleneklerin insanları mağdur etmesi / başlık parası	14.02	1
297	Rahmi Vural	Yanköy / Serik/ Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Programın süresine yönelik istekler – eğitim - radyo sorunları - Atatürk nutku	14.02	1
298	Şevki Ceylan	Taşhan Köyü / Kocasinan / Kayseri		İçme suyu - ‘Kürt ses’ müzik	14.02	2
299	İsmail Eğer	Gülüstan Köyü / Avanos / Nevşehir		Cami yapımı yardımı	15.02	1
300	Muharrem Görür	Pınarbaşı Köyü / Afşin / K. Maraş	Başöğretmen	Öğretmenlerin malî ve hukukî sorunları	15.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
301	Musa Muzaç	Ozancık Köyü / Aksaray / Niğde	Başöğretmen	Tarımsal sorunlar	15.02	1
302	Yalçın Akdeniz	Delikli Çınar Köyü / Denizli	4. sınıf öğrencisi	Geçim (!)	15.02	1
303	Ahmet Sandıkçıoğlu	Çaykara / Trabzon		Meslek / askerî	16.02	1
304	Beşir Dumlupınar	Viran Köyü		Hizmet / hidro elektrik santrali	16.02	1
305	Celalettin Özer	Karaman / Konya	Öğrenci (Ortaokul)	Coğrafya	16.02	1
306	İsmail Bakır	Timar Bucağı / Van	Öğretmen	Eğitim / din dersine ilişkin	16.02	1
307	Mehmet Süphandağ	Yukarı zomik Köyü / Patnos / Ağrı		Hukuk / mülkiyet - zilliyet iddiası	16.02	1
308	Musa Ardıç	Karapınar Köyü / Bolvadin / Afyon		Namık Kemal (?)	16.02	1
309	Sultan Ünal	Köseler Köyü / Kuzyaka / Safranbolu / Karabük	Başöğretmen	Radyo temin etmek / özel idare bütçesi	16.02	1
310	Şamil oğlu Nüsrettin Altıntaş	Diyadin / Ağrı		Meslek / Muhafaza memurluğu sınavı	17.02	1
311	Abdullah Koçak	Hadim / Taşkent / Konya		Kültürel (?) Namık Kemal	18.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
312	Ali Eser	Ulamış Köyü / Devrekâni / Kastamonu	Kâtip	İdari yapı	18.02	1
313	Dursun Doğan	Mıhar Köyü / Erzincan	Başöğretmen	Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin askere alımları / askerlik ile ilgili bilgiler	18.02	1
314	H. İbrahim Çağlar	Kayı Köyü / Emet / Kütahya		Dini konuşmalar	18.02	1
315	İsmail Kaya	Yusufça Köyü / Milas / Muğla	Başöğretmen	Tarım / zeytincilik	18.02	1
316	İsmail Taşdelen	Fıraktın Köyü / Develi / Kayseri	Başöğretmen	Konut / kredi	18.02	1
317	Mehmet Akat	Çiçek Köyü / Elbistan / Kahramanmaraş	Öğretmen	Teknik / radyo - pil ihtiyacı	18.02	1
318	Veli Dilcioğlu	Kadirli / Küçükçınar Köyü		Eğitim	18.02	1
319	Halil İbrahim Bozkurt	Karakestane Köyü / Ayancık / Sinop	Başöğretmen	Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin askere alımları ve öğretmenlerin hakları	19.02	1
320	İsmail Özgen	Savaştepe / Balıkesir		İdari yapı - yol	19.02	1
321	Mehmet O.	Büyükkışla Köyü / Çandır / Yozgat		Muhtarlık seçimi	19.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
322	Mevlüt Güneş	Deliler Köyü / Koçhisar / Ankara	Muhtar	Sosyal yardım ve kalkınma / dul kadınlara maaş	19.02	1
323	Raif Sapa	Sorhun Köyü / Niksar / Tokat	Öğretmen vekili	Eğitim / okulların durumu - türkü isteği - öğretmenlik eğitimi	19.02	1
324	Süleyman Akçay	Genzile Köyü / Muğla	Başöğretmen	Ulaşım - bir kaza merkezi	19.02	1
325	Tevfik Yılmaz	Karakestane Köyü / Ayancık / Sinop		Yol	19.02	1
326		Denizli		Gelenek / düğün - sosyal meseleler	19.02	2
327	Adil Gencel	Helkeme Köyü / Ulus / Bartın	Başöğretmen	Öğretmenlerin malî durumları	20.02	1
328	Ali Dağ	Tömek Köyü / Konya		Gökbilimi / doğa olayları / ay ve güneş tutulmaları	20.02	1
329	Durmuş Ölmez Kamil Kara Kâmal Ali Rıza Besim Enver İbrahim Sadettin Enver (Arıbaş) Nurettin Oruç	Baymış Köyü / Aksaray / Niğde		İş/eğitim (yurtdışı)	20.02	1
330	Fetiye Yıldız	İdriskoru Köyü / Biga / Çanakkale		İş / ‘terzi olmak istiyorum, imkân var mıdır?’	20.02	1
331	Hakkı Genç			Kara yolları / yol	20.02	1
332	Hasan Karataş	Dicle / Diyarbakır		Eğitim / okul binası	20.02	1
333	İhsan Bayındır	Antarlı Köyü / Araç / Kastamonu		Devlet	20.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
334	Mehmet Ok Mustafa Yurter	Dırazlar Köyü / Sarıgöl / Manisa	Muhtar ve Öğretmen	Köy hizmetleri (Köprü isteği)	20.02	1
335	Mehmet Öztürk	İsa Köyü / Tahir Bucağı / Malatya	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım – ziraat - içme suyu - evlerin refahı - radyo temini – eğitim / kız çocukların okula devamı - sosyal sorun / hırsızlık - öğretmenlerin askerlik durumu)	20.02	4
336	Memiş Çelik	Şıhlı Köyü / Pozantı / Adana	Başöğretmen	Meslek (Enstitü mezunlarına yedek subaylık hakkı var mı?)	20.02	1
337	Mevlüt Doğan	Küreci Köyü / Hassa / Hatay	Başöğretmen	Öğretmenlerin malî sorunları	20.02	2
338	Mevlüt Kaplan	Reis Bucağı / Akşehir / Konya	Öğretmen	Metin / ‘Köylü ile Baş başa’ Hasan Dayı ve Öğretmen- sosyal / deprem	20.02	6
339	Mustafa Çelik	Uruş Köyü / Beypazarı / Ankara	Muhtar	Yol- köyün çeşitli masrafları için bütçe	20.02	1
340	Mustafa Durukan, Mustafa Ayraç, Mahmut Yetim	Beypazarı Belediyesi / Ankara		Yol	20.02	1
341	Mustafa Erişik	Tarsus / Mersin		Sosyolojik problem / kumar	20.02	1
342	Necati Boran	Yukarı çarşı / Akşehir / Konya	Fırıncı ‘Ekmekçi’	Milli piyango	20.02	1
343	Nihat Taşkın	Barbaros Köyü / Urla / İzmir		İdari yapı	20.02	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
344		Koçhisar / Kırşehir		Yol - köprü	20.02	1
345	Zehra Buluç	Eskişehir	Müdür	Anket yanıtları	20.02	1
346	Hasan Derbent	Salat Köyü / Bismil / Diyarbakır	Başöğretmen	Malî / memurlar	21.02	1
347	Hayati Soğancı	Hisarardı Köyü / Yalvaç / Isparta	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / ziraat / bağcılık – eğitim – sağlık – kanunlar - iktisat)	21.02	2
348	Ahmet Özsoy	Kavaklı Köyü / Nazilli / Aydın	Başöğretmen	Sağlık / kalp hastalığı	22.02	1
349	Avni Aksay	Sarayköy / Denizli		Su ihtiyacı "Menderes'ten alınacak su kanalı derdi"	22.02	1
350	Halil Demirel	İntilli Köyü / Fevzi Paşa / Adana	Öğrenci	Metin / gençler için bir şiir 'Gençliğe'	22.02	1
351	İbrahim Uğur	Şehricedit Köyü / Çiçekdağı / Kırşehir		Mahallî idare	22.02	1
352	Sami Şahiner	Taflan Köyü / Boğazlıyan / Yozgat	Öğretmen	Eğitim	22.02	1
353	Süleyman Bor	Konya	Muhtar	Yol	22.02	1
354		Aksaray / Niğde	Başöğetmen	Su / köye getirilmeye çalışılan bir pınar olduğu – tarım / makine - müzik / 'bilhassa uzun havalar' – öğretmenlerinin durumu – sağlık / kilo almak - ziraî hastalıklar	22.02	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
355	İzzet Öztürk	Adilcevaz / Bitlis		Mahallî idare	23.02	1
356	Necmi Güney	Ahlat Orta Okulu		RCA Radyo kataloğu	23.02	1
357				Anket yanıt (bağcılık / ziraat – hayvancılık – sağlık / insan ve hayvan hastalıkları - susuz yerlerde meyvecilik)	23.02	1
358	Abdi Tanrısever	Koyunaptal Köyü / Bünyan / Kayseri	Başöğretmen	Eğitim / yedek subay okulu - ‘ses nedir?’ Tarih – yol - bakım / saç	25.02	1
359	İbrahim Çalışkan	Karacasu Köyü / Nallıhan / Ankara	Öğretmen	Eğitim	25.02	1
360	Mehmet Gülseren	Yeniköy Köyü / Darende / Malatya	Başöğretmen	Sosyal/evlilik problemi	25.02	5
361	Yusuf Şeker	Kandilli Köyü / Bozüyük / Bilecik		Sağlık / yapay organ – televizyon - dünyadaki bilimsel gelişmelerle ilgili bilgilendirme	25.02	1
362	Mehmet Geçili	Çamurlu Köyü / Kangal / Sivas	Başöğretmen	Bayındırlık/su	26.02	1
363	Ahmet Kaya	Ordu	Erkek Sanat Enstitüsü Müdürü	Metin / eğitim	27.02	3

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
364	İsmail oğlu Mehmet Muhterem	Çandır Köyü / Çayıralan / Yozgat		Milli piyango	27.02	1
365	Ahmet Dalgacı	Zivzik Köyü / Şirvan / Siirt	Başöğretmen	Öğretmenlerin meslekî durumları ve askerlik	29.02	1
366	Ali Alçan	Bayburt Köyü / Selim / Kars		Eğitim / okul	29.02	1
367	Hasan Elitaş	Akça Köyü / Yeşilova / Burdur	Kahveci	Teknik / radyo arıza	29.02	1
368	Mehmet Yaşar T.	Alçı Köyü / Sorgun / Yozgat		Teknik/radyo arızaları	29.02	1
369	Raşit Sürmeli	Çine / Aydın		Ülkeye giriş çıkışlar	29.02	1
370	O. S.	Eğirdir / Isparta		Medeni kanun / boşanma	29.02	1
371	Sabri Akgün	Sıtmalı Köyü		Mahalli idare	29.02	1
372	Veli Aslan Hüseyin Aslan Hasan Yüksel Mevlüt Sönmez	Kestel Köyü / Alanya / Antalya	Demokrat Parti Ocak üyeleri	İçme suyu	29.02	1
373		Sarayköyü / Van		Anket yanıt (tarım-ekonomi - sağlık, hayvan hastalıkları - insan hastalıkları – temizlik - kültür ve eğitim - Türk Kürt meselesi	29.02	1
374	Adil Özpirinç	Eskialibey Köyü / İskilip / Çorum		Kültür / kitap yazmak – sosyal / evlilik – malî / emeklilik / dilekçe	30.02	1
375	Necmettin Çetin	Beyoğlu / İstanbul	Tornacı	İstanbul radyosu (?)	01.03	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
376	Veli Güvenç	Karakışla Köyü / Bolvadin / Afyon	Muhtar	Medeni kanun / sosyolojik problem?	01.03	1
377	Besiyet oğlu Tevfik Bedir	Düzce		Siyasi / hükümet / vergiler	03.03	1
378	Kazım Güler	Büyük yağmurlu Köyü / Kırşehir	Başöğretmen	Köy isimlerinin kökeni?	03.03	1
379	Hüsamettin Çamlıbel	Sarıtarla Köyü / Tokat		Malî / asker ve memurlar	04.03	1
380	Mehmet Suyolcu	Çivril / Denizli	Milli Eğitim Müdürü	Anket yanıtları	04.03	1
381	Mehmet Tokuş	Hisar Köyü / Simav / Kütahya		Eğitim / subay okulu	04.03	1
382	Nevzat Karal	Taşköprü / Kastamonu	Öğrenci (Ortaokul)	Eğitim / pilot okulu	04.03	1
383	Yılmaz Özdemir	Karabük / Zonguldak	Ortaokul 2. Sınıf öğrencisi	Ticaret - belediye	04.03	1
384		Eğrigöz Köyü / Akşehir / Konya	Öğretmen	Dil	04.03	1
385		Ortaköy / Ankara	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / bağcılık – hayvancılık - piyasa)	04.03	2
386	Ali Rıza Tezcan	Aglansan Köyü		Eğitim / ilkokuldan sonra gidilebilecek okullar hakkında bilgi	05.03	1
387	Erol Sayal	Erkek Sanat Enstitüsü / Ankara	Öğrenci	Yedek subaylık hakkı / Enstitü mezunları	05.03	2

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
388	Hilmi Çakır Emin Fidan Cevat Dinç Kazım İşler Hayrullah Deniz Hasan Kılıç İlyas Coşkun	Çopraşık Köyü / Çiçekdağı / Kırşehir	Öğrenci	Eğitim / 'okumaya devam etmek istiyoruz'	05.03	2
389	Hüseyin Acar	Kefen / Devrek / Zonguldak	Tüccar	Köylü ile baş başa programındaki lisan	05.03	1
390	İbrahim oğlu Zühtü Coşan	Türkkeşlik Köyü / İmranlı / Sivas	Öğrenci	Eğitim / okula devam etmek isteyen bir çocuk	05.03	2
391	Halil Güzel	Acırlı Köyü / Kayseri		Sağlık (Çocuksuzluk)	06.03	1
392	Hamide Şenocak	Çankaya / Ankara	Başöğretmen	Programa dair öneriler / süre - adet ve geleneklerin tanıtılması - faydalı bilgiler - eğitim	06.03	1
393	Hüseyin Yapıcı	Acırlı Köyü / Kayseri		Rüya	06.03	1
394	Ahmet Türkmen	Kaymaklı Köyü / Nevşehir	Demokrat Parti Ocak başkanı	Cami tadilatı	07.03	1
395	Mahmut Kılınış		Muhtar	Köy hizmetleri / çeşme	08.03	1
396	Süleyman Arkın	Akçapınar Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt(18) Tarım / turfancılık – hayvancılık – sağlık / hayvan hastalıkları – kültür / okuma - eğitim	08.03	1
397	Necip Şahin	Böğrüdelik Köyü / Cihanbeyli / Konya		Eğitim / Metin / Mehmet Ağa ve Öğretmen	09.03	4

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
398	Abuzer Akcan	Aşağı çatak Köyü / Bozova / Şanlıurfa	Başöğretmen	Dilekçe (?)	10.03	1
399	İ. Sami Beyaz	Gezici Köyü	Öğretmen	Türkü isteği	10.03	2
400	Nail Alpar	Malatya	Milli Eğitim Müdürü	Anket yanıtları	10.03	1
401	Zahit Fıratlı	Serik / Antalya	Milli Eğitim memuru	Anket yanıtları	11.03	1
402	Sabri Doğan	Maşukiye Köyü / Derbent / Kocaeli	Başöğretmen	Tarım / bağcılık / meyvecilik / ağaç yetiştirme / toprak	19.03	1
403	Fazıl yıldırım	Evreni Köyü		Bağcılık- meyvecilik - ağaç yetiştirme / kanada kavağı - köyün kalkınması için öneriler	20.03	1
404	Hüseyin Yücel	Seydim Bucağı / Çorum	Öğretmen	Meslek / spor	20.03	1
405	Mehmet Demirel	Yukarıdernek Köyü / Konya	Başöğretmen	Anket yanıt (Sağlık – ahlak – tarım – beslenme - botanik)	23.03	1
406	Mehmet Akyüz	Sarı kemer Köyü / Söke / Aydın		Eğitim / iş / öğretmenlik mesleği hakkında	27.03	1
407	Hulusi Girgin	Börezli Köyü / Burhaniye / Sakarya		Şiir (gurbet ve halkın durumu) - şehirdekiler köylülerle ‘haca / hoca’ diye neden dalga geçiyor? – ilginç sorular	28.03	5
408	Nazmi Özer	Kırçal Köyü / Gerze / Sinop		Eğitim / okula devam etmek için okul araştırması	28.03	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
409	Celalettin Benlioğlu	Söğüt Köyü / Simav / Kütahya	Başöğretmen	Anket yanıt (Tarım / Türk tarihi - radyo isteği –ekonomi / ticaret – gelenekler / ağa rejimi – din ve ilim – eğitim / kız çocukları)	01.04	3
410		Çubuk Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım – sağlık - çocuk bakımı - ev idaresi	01.04	1
411	Mehmet Bilgin	Minayit Köyü / Keban / Elazığ		Hukuk / otlak davası	02.04	1
412	Osman Çakır	Şarkışla / Sivas		Medeni kanun / geçimsizlik / boşanma	02.04	2
413	Raşit Kurt	Töngelli Köyü / Kandıra / Kocaeli	Başöğretmen	Sağlık / göz problemi	04.04	1
414	Necati Kakı	Hivris Köyü / Bitlis	Başöğretmen	Enstitü mezunu öğretmenlerin hakları – Metin / ‘Çan (Zil)’	05.04	6
415	Ali Yüksel	Issızca Köyü / Osmaniye / Adana		İçme suyu	06.04	1
416	Hüseyin Güngörmez	Çıtak Köyü / Menemen / İzmir	Başöğretmen	Hukuk	06.04	4
417	Mahir Saraçoğlu	Kozayağı Köyü / Kalecik / Ankara	Başöğretmen	Eğitim / okul inşası	06.04	1
418	Mustafa Duran	Ereğli / Konya		İçme suyu	06.04	1
419	Ahmet Yılmaz	Göçebe Köyü / Domaniç Bucağı / Tavşanlı / Kütahya		Milli piyango	07.04	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
420	Hasan Demir	Bernişt Köyü / Savur / Mardin	Başöğretmen	Köy Enstitüsü mezunları / öğretmen ve sağlık memurları / stajyerlik	07.04	2
421	Hasan Özdemir	Nar Köyü / Nevşehir	Kunduracı	İş	07.04	1
422	Mehmet Erkek	Pınarlı Köyü / Baskil / Elazığ	Öğrenci	Eğitim	07.04	1
423	Osman Korkmaz	Karakulak Köyü		Bayındırlık / köprü	07.04	1
424	Rahim Eren	Hanak / Ardahan	Gezici Başöğretmen	Eğitim / maddi yardım ve dayanışma	07.04	1
425	Selahattin Karaşişik		Marangoz	İş sahası / Marshall yardımı	07.04	1
426	Basri Doğru	Çankırı		Malî usulsüzlük / ebe ücreti	08.04	2
427	Halil Pancar	Divriği / Sivas	Şoför	Meslekî eğitim / radyo tamir kursu	08.04	1
428	Şefik Güner	Çıksıyan Köyü / Şarkışla / Sivas	Demokrat Parti Ocakları Baş üyesi	Medeni kanun ‘Kadınların elinde boğulduk’	09.04	1
429	Ali Kuzu	Çeği Köyü / Nallıhan / Ankara		Radyo yayınına dair sorular / “Ajans okuyan kişilerin isimleri?”	10.04	1
430	Bahri Göktekin ve 25 köylü arkadaşı	Taşlıca Köyü / Niğde	Muhtar	Su / sulama	10.04	1
431	Mahmut Bayraklı	Celedor Köyü / Pertek / Tunceli	Başöğretmen	Askerlik	10.04	1
432	Mehmet İmren	Samatlar Köyü / Uşak	Başöğretmen	Anket yanıt (kanuni bilgiler-tarih bilinci / milli hikâyeler – tarım – sağlık / insan, hayvan ve bitkilerde görülen hastalıklar)	10.04	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
433	Salih Acar	İnebolu / Kastamonu	Kahveci	Mülk / hukuk	10.04	1
434	Veli Köse	Cevizli Köyü / Mecitözü / Çorum	Başöğretmen	İş / Enstitü mezunlarının subaylık hakkı	10.04	1
435	Hacı oğlu Ali Öz	Adalı Köyü / Karataş / Adana		Köy hizmetleri / su kanalı / sel	12.04	1
436	Nidai Kuru Şeref Çayırlı	Ulus Derecik Köyü Ulus Ağa Köyü / Bartın	Başöğretmen Başöğretmen	Öğretmen okulları-öğretmenlerin çalışma şartları - Köy Enstitüsü mezunları	13.04	1
437	Fahri Uğur	İğdeli Köyü / Kangal / Sivas		Mahallî idare	14.04	1
438	Nuri Uysal	Kınık Köyü / Devrekâni / Kastamonu	Başöğretmen	Metin / şiir ‘Köy Öğretmeni’ - Tarım - sağlık Metin / diyalog (Öğretmen ve Ahmet Ağa)	14.04	5
439	Hüseyin Üncü	Barla Bucağı / Isparta		Alaturka ve alafranga saat ayarı-dinî	15.04	1
440	İzzet Mehmet Yücel	Armağanlar Köyü / Bergama / İzmir	Başöğretmen	Metin (Eğitim sorunları dile getirilmiştir) Öğretmen ve Ahmet Ağa	15.04	6
441	Resul Yılmaz Veli Erdoğan	Kelkit / Gümüşhane	Gezici Başöğretmen Başöğretmen	Milli savunma / Enstitü mezunu öğretmenlerin askerlik durumu	17.04	1
442	İsmail Kaya	Gülüstan Köyü / Avanos / Nevşehir		Köy hizmetleri / cami yapımı için yardım	18.04	1
443	Şakir Akşahin	Derbent Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım / fındık, çay- hayvancılık – eğitim / kız çocukları	25.04	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
444	Mehmet Yücel	Çetinkaya Köyü / Güçlükonak / Şırnak	Başöğretmen	Eğitim / tarih dersleri için milli duygusu güçlü şiir ve türküler temin etmek	26.04	1
445	Hikmet Akgün	Zonguldak		Ramazanda oruç açmak için bir program / iftar vaktinin haber verileceği güvenilir bir yol isteği	28.04	1
446	Mustafa Taşmaz	Aksaray	Marangoz	Malî / Radyo lambaları	28.04	1
447	Ekrem Okay	Artvin	Ortaokul Öğrencisi	Eğitim / devam etmek için leyli okullar	29.04	1
448	Emrah Nohutlu	Şilgin Köyü / Kilis		Piyango bileti	?/04	1
449	Fahir Özer Altınyalılar	Karacakaya / Ankara	Başöğretmen	Okuma odası tesisi	30.04	1
450	İlhami Kuplay	Turgutlu / Manisa		Eğitim / devam etmek için okul araştırması	30.04	2
451	Hüseyin Özdemir	Pırdanos Köyü / Oltu / Erzurum	Başöğretmen	Ziraî / ağaç hastalıkları	01.05	1
452	İsmail oğlu Şerafettin Gönül	Mesciler Köyü / Bolu		Memur hakları / çalışma şartları	03.05	1
453	Lütfü Ülken	Dumlupınar / Eskişehir	Öğretmen	Metin / şiir ‘Orman’	03.05	2
454	Nafiz Bahar	Zatkığ Köyü / Trahom / Erzincan	Sağlık memuru	Sağlık / hastalık	03.05	1
455	Dilber Şükriye			Eğitim / sağlık / ebe okulu	05.05	1
456	Şerif oğlu Ali Günyar	Çogaşlı Köyü / Çal / Denizli		Hukuk / kanun	05.05	1
457	Edip Akbulut	Erzurum	Öğrenci	Eğitim / kültür ‘Atal Ali ile İstibdattan Cumhuriyete’ adlı piyesler	07.05	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
458				Milli piyango	07.05	1
459	Mehmet Ali Yolal	Bolvadin / Afyon	Muhtar	Dolandırıcılık / 'Demokrat Millet Siyasi ve İktisadi Gazetesi'	14.05	1
460	İbrahim Kahveoğlu		Memur	Kitap yazıp basmak	15.05	1
461	Ahmet Nadiroğlu	Dallı Köyü / Ürgüp / Nevşehir		Sosyal meseleler / evlilik / aşk / toplum	17.05	2
462	Niyazi Kaykanacıoğlu	Yukarı Elyakut Köyü / Kastamonu		İş	19.05	1
463	Abdurrahman Aydoğdu	Mapsino Köyü / Of / Trabzon		Hukuk (asayiş-su ve yol)	22.05	1
464	Halil Yurttaş	Zengen Köyü / Ereğli / Konya		Meslek	25.05	1
465	Hilmi İncesulu	Kırklareli	Vali	Köy Enstitüsü öğrencilerinin yazı metinleri (Ek 9)	26.05	10
466	Hüseyin Erdoğan	Yaylacılar Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Dünyadan haberler-geçim-eğitim / köy okulları	26.05	2
467	Mustafa oğlu Bilal Çelik	Basırı Köyü / Polatlı / Ankara		Milli Eğitim / alfabe	26.05	1
468	N. A.	Elmalı / Antalya		Finans/banka	26.05	1
469	Osman Ünsal	Fındıklı / Rize	Milli Eğitim Memuru	Anket yanıtları	26.05	1
470	Mehmet Turanlar Ali Ulvi Özel	Karlı Köyü / Saray / Tekirdağ	Muhtar Öğretmen	Kültür/ okuma odaları için kitap temini	30.05	1
471	Necip Şahin	Böğrüdelik Köyü / Cihanbeyli / Konya		'Daha önce gönderdiğim yazı hala okunmadı, okunmasını istiyorum.'	01.06	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
472	Halit Eken	Uzunkuyu Köyü / Çumra / Konya		Coğrafya	13.06	1
473	Fahrettin Benli	Konya		Eğitim	16.06	1
474	Turan İçen	Yıldızeli / Sivas	Milli Eğitim Memuru	Anket yanıtları	19.06	1
475	Hakkı Demir	Durutlar Köyü / Haymana / Ankara	Makasçı/ Demiryolu	İş/Bulgar göçmeni	20.06	3
476	Halil Deniz	Deştiyin Köyü / Ilgın / Konya		Köy hizmetleri (vakfedilen mülk ve para)	20.06	1
477		Yerköy / Yozgat		Hırsızlık	20.06	1
478	Ahmet Elver	Denizli	Öğretmen	Öğretmenlerin malî sorunları - askerlik durumları	27.06	2
479	Mehmet Yıldız	Gördes / Hanya / Manisa	Kâtip	çizim ekli / teknik / radyo ve anten	28.06	2
480	Osman oğlu Emin Çelik	Beyköyü / Tefenni / Burdur		Sağlık / sağlığı tehdit eden maddelerden eşya üretmek-eğitim / öğretmenlerin ücretleri - köy idaresi / köy sandıkları - içme suyu / maden ocaklarının suyu kirletmesi	28.06	2
481	Mevlüt Dinçer	Sivrihisar / Eskişehir		Malî / iş / sosyal farklar	29.06	1
482	Veysel oğlu Osman Başaran	Merzifon / Amasya		Eğitim	03.07	1
483	Hakkı Çakır	Zefre Köyü / Espiye / Giresun	Eğitmen	Eğitim	06.07	2
484	Suat Çimen	Halfeti / Şanlıurfa		İdari yapı / kaza - bucak	10.07	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
485	Ali Osman Karanfil	Kaymaklı Köyü / Nevşehir	İşçi	Eğitim / çocuk okutmak	12.07	1
486	Hayrettin Erkan	Kırıkkale		Eğitim mağduriyeti	14.07	1
487	Mahmut F.	Altındağ Mh./ Muratpaşa / Antalya	Muhtarlık	Yazı yayınlamak	16.07	1
488	Himmet Yücekuyucu	Çivril / Denizli		İşsizlik - cevapsız kalan dilekçelerinden ötürü radyoya şikâyet	19.07	1
489	Mustafa Ay	Değirmen Köyü / Akşehir / Konya		Köy idaresi / usulsüzlük-su meselesi	22.07	1
490	Ömer Kızılkaya	Kılan Köyü / Ulukışla / Niğde		Şairlik	24.07	1
491	Tevfik Sevgin	Kozlu / Zonguldak	Bakkal	Göçmenlerin hakları / iskân / mülk	28.07	1
492	Hüseyin Kaya	Ulu Köyü / Boyabat / Sinop	Başöğretmen	Eğitim / enstitüler ve öğretmen okulları	30.07	1
493	Hakkı İnce	Bismil / Diyarbakır	Öğretmen	Öğretmenleri malî ve genel meslekî durumları	31.07	1
494	Mehmet Özgen	Evciler Bucağı / Bayramiç / Çanakkale		Şoför kursu	01.08	1
495	Ramazan Tetik	Manahoz Köyü / Emirdağ / Afyon		Askerlik – arazi - toprak dağıtımı komisyonu	01.08	2
496	İsmail Ergün	Sarıkavak Köyü / Eskişehir		Eğitim / ilkokuldan sonra gidilebilecek okullar	02.08	2
497	Hakkı Karakelle	Malatya		Sosyal yardım	04.08	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
498	Mehmet oğlu Rasim Rodop	Azizâbad Köyü / Nazilli / Aydın		Göçmen (Bulgar) sorunları – iş / öğretmenlik	06.08	2
499	Hüseyin Caner	Felahiye Bucağı / Kayseri		Tapu / arazi / iskân	08.08	1
500	Ahmet Yılmaz	Düzmahalle / Ordu		İnsanlığa sitem	09.08	2
501	Mehmet Altıner		Tahsil Memuru	Muhacirler / iskân kanunu	12.08	1
502	Mehmet Özel	Karakuyu Köyü / Yatağan / Muğla		Mahalli idare	14.08	1
503	Hüseyin Bostancı	Karanlık Köyü / Kangal / Sivas	Öğrenci	Eğitim / Sanat okulları	16.08	1
504	Kadriye Selvi	Eskişehir		İskân / araziler / göçmenler	17.08	1
505	Ali Özkul	Gürleğen Köyü / Pınarbaşı / Kayseri		Hukuk - sosyal sorunlar	21.08	1
506	H. U.	Aşağı kayı Köyü / Tosya / Kastamonu	Öğretmen	Güncel / Dünyadan ilginç haberler	24.08	1
507	Nihat Dalay	Erbaa / Tokat	Öğrenci (Ortaokul)	Metin / şiir ‘Dumlupınar’	25.08	2
508	Recep Yelbey	Çeltikçi / Orhangazi / Eskişehir		Kayıp ilanı ve ödül	26.08	1
509	Şükrü Yılmaz	Gerze / Sinop	Öğrenci	Eğitim / okullar hakkında bilgi	? 08	2
510	Reşide İbrahim Gülistan Hacer (Top)	Maksutlu Köyü / Kargı / Çorum		Hukuk (Mülk)	26.09	1
511	İbrahim Ekim	Alandüzü Köyü / Adapazarı	Öğretmen	Uzay bilimi-küresel ve evrensel bilgiler - ‘Türk’ adı?	01.11	1

Tablo 4 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
512	Arif Uzun	Şahmelik Köyü / Vakfıkebir / Trabzon	Başöğretmen	Ziraî hastalıklar/ 'tıftır'	02.11	1
513	Ziya Aydoğan	Corgü Köyü / Koyulhisar / Sivas	Başöğretmen	Eğitim / sosyal yardım / maddî	03.11	1
514	Mehmet Tuğay	Yalancı Köyü / Karakoçan / Elazığ	Başöğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanunu - müzik	06.11	1
515	Mehmet oğlu Hazim Çiçek	Turnasuyu Köyü / Ordu		Sosyal / nezaket ve duyarlılık - ilginç sorular – sağlık / hastalıklar / egzama	18.11	1
516	Ali Eskisi (Bakkal Eli Güneş eliyle)	Samatlar Köyü / Uşak	Öğretmen	Eğitim / kitap	22.11	1
517	Sabri Suratoğlu	Gürgenli Köyü / Çayeli / Rize	Öğretmen	Eğitim	22.11	2
518	İsmail Sayıner	Afyon		Askeri okul	26.11	1
519	İzzet Açık	Çardak Köyü / Nevşehir	Eğitmen	Radyo 'Siera' en iyisi olduğu söyleniyor	01.12	1
520	B. Hasan Eryılmaz			Spor / güreş kulübü	05.12	1
521	Ahmet oğlu Hacı Karaca	Yenicehisar Köyü / Keşap / Giresun		Eğitim / devam etmek için okullar	08.12	1
522	Mustafa Martlı	Irmak İstasyonu / Kırıkkale		Meslek edinme	09.12	1

3.4. 1953 Tarihli Mektuplar

1953 yılı boyunca *Köyün Saati* adlı radyo programına gönderilen toplam 41 adet mektuba ulaşılmıştır.

Tablo 5

1953 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
01	Şemsettin Yalçın	Hun Köyü / Palu / Elazığ	Öğretmen	Öğretmenlerin önemi	28.01	1
02	Mehmet Yılmaz	Çerçioğlu Köyü / Adana	Başöğretmen	Yol	30.01	1
03	Halit Yıldırım	Çokum Eşme Köyü / Boğazlıyan / Yozgat		Eğitim – sağlık - kültür	05.02	1
04				Bayrak sancak tartışması - sağlık	05.02	1
05	Cemal Atar	Karpunar Köyü / Şarkışla / Sivas		Eğitim - sosyal	07.02	1
06	Mustafa Yılmaz	Karpunar Köyü / Şarkışla / Sivas		Eğitim - askerlik	07.02	1
07	Mehmet Kayhan	Karahasanlı/ Denizli	Öğretmen	Eğitim / hukuk fakültesi	20.02	1
08	Yusuf Akkuş	Yakacık Köyü / Aybastı Bucağı / Ordu	Köy Sağlık Memuru	Yol	02.03	1
09	Ahmet Yılmaz	Bolatlı Köyü / Perşembe / Ordu	Eğitmen	Eğitim / arıcık ile ilgili kurs istenmekte	04.03	2
10				Eğitim / çocuk eğitimi ve okul devam durumu	04.03	1
11	Ali Küçükkara	Gemet Köyü / Araç / Kastamonu		Yol-köprü hizmetleri / köylünün malî olarak mağduriyeti	06.03	2
12	İsmet Tekin	Malatya	Öğrenci	Eğitim / okullar hakkında bilgi	06.03	1
13	İsmail Çelik (Terzi Emin Dinç eliyle)	Kisecik Köyü / Karaman		Mülkiyet kanunu / arazi	07.03	1

Tablo 5 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
14	Ali Akkuş	Argıncık Köyü / Kayseri		Medeni kanun / nüfus / aile	11.03	1
15	Ali Taka	Of / Trabzon	Başöğretmen	Eğitim – kültür - okuma odaları - programa dair sorular 'Tarihten Bir Yaprak' Sağlık soruları	12.03	1
16	Yaşar Erdoğan	Karabük		Sosyal eğitim - kültür ve bilgilenme / dernek / kitap temini	12.03	1
17	Hasan Sarıoğlu	Karahabalı Köyü / Kaman / Kırşehir	Öğretmen	Tarım-hayvancılık Metin 'Öğretmen ve Memiş Dayı' karşılıklı diyalog	16.03	6
18	Ömer Tarım	Selimiye Köyü / Yenişehir / Bursa		Bayrak mı büyük sancak mı?	16.03	1
19	Ahmet Tanıtan	Çumra / Konya		Eğitim / okullar	18.03	1
20	Aziz Durmar	Dumlupınar Köyü / Altıntaş / Kütahya	Öğrenci	Eğitim	19.03	1
21	Ekrem Erken	Sivrihisar / Eskişehir	Öğrenci	Eğitim / okullar	20.03	1
22	Rıza Aka	Ilgın / Konya		Eğitim / maddi yetersizlikler / okul	22.03	2
23	Enver Akova Eşref Akova	Kayseri	Öğrenci	Eğitim/maddi yetersizlikler	23.03	1
24	Mehmet Demiröz	Seydişehir / Konya		Eğitim / Gazi Eğitim Enstitüsü	24.03	1
25	Rahim Pektoral	Konya		Eğitim / yaş	24.03	1
26	Yılmaz Akdemir	Daday / Kastamonu	Öğrenci (Orta Okul 3.sınıf)	Eğitim	14.04	1
27	İsa Emez	Konya	Öğrenci	Eğitim	24.04	1

Tablo 5 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
28	Nazar Seçkinzan	Kuycak Köyü / Kastamonu		Meslek / polislik	25.08	1
29	Nuri Çetin	Hayrettin Köyü / Çal / Denizli	Makinist	Dokum tezgâhı / maddi teşvik desteği	01.09	1
30		Yenikışla Köyü / Boğazlıyan/ Yozgat	Öğretmen	Aile problemi - mülkiyet sorunları	28.09	2
31	Yusuf Yeşil	Çukur Köyü / Tunceli		Eğitim / yüksekokullar	10.10	1
32	Ziya Önder	Kurnaz Köyü / Amasya		Eğitim / eğitmenlik yapmak	12.10	1
33	Hatem Kırmızıgül	Tol Köyü / Seydişehir / Konya	Eğitmen	Eğitim	15.10	2
34	Ruhi Arsol	Hocaoğlu Köyü / Düzce	Başöğretmen	Gelenekler / düğün / maddi zorluklar	15.10	1
35	Süleyman Soysal	Fidi Köyü / Erbaa / Tokat		Tarih	16.10	1
36	Ahmet Gülce ve 7 arkadaşı	Bozdoğan / Aydın		Radyo pilinden mustarip	06.11	1
37	Hüseyin Sözer	Satı Köyü / Diyarbakır	Başöğretmen	Eğitim / okula kitap temin etmek	23.11	1
38		Saruhanlı / Manisa		Para (?)	28.11	1
39	Bekir Akbaş	Aksaray / Niğde		Radyo pili	08.12	1
40	Zeynel Isıkan	Karahöyük Köyü / Kayseri	Çiftçi	Hayvan sigortası	19.12	1
41	İsa Şahin	Karatavuk Köyü / Akçakoca / Düzce		Gelenekler / evlilik	31.12	1

3.5. 1954 Tarihli Mektuplar

Köyün Saati adlı radyo programına 1954 yılında gönderilen mektupların toplamda 6 adedine ulaşılmıştır.

Tablo 6

1954 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
1	Kemal Atalay	Besni/ Adıyaman	Başöğretmen	Şiir 'Meslekler Konuşuyor'	07.02	4
2	Abdullah Soybir	Akdağmaden / Yozgat		Tarım/makineleşme/ traktör	12.02	1
3	… Ahmet Özer Hasan Çetin			Radyo pili/ batarya ihtiyacı	13.03	1
4	Hilmi Çakır	Çopraşık Köyü/ Çiçekdağı/ Kırşehir		Eğitim/okullar	19.03	1
5	Ünal Kaynak	Zonguldak	Öğrenci	Eğitim/okullar	28.03	1
6	İsmail Balaban	Zekeriya Köyü / Sarıyer / İstanbul	Çiftçi	İhtisap resmi	08.04	2

3.6. 1955 Tarihli Mektuplar

Köyün Saati adlı radyo programına 1955 yılında gönderilen mektupların sadece 1 adedine ulaşılmıştır.

Tablo 7

1955 Tarihli Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
1	Kezban Gedik		Öğrenci	'Köy Tiyatrosu' isimli eser	10.11	2

3.7. Tarihsiz Mektuplar

Köyün Saati adlı radyo programına gönderilen ve üzerinde tarih bilgisi bulunmayan mektupların toplam adedi 53'tür. Toplam sayfa sayısı ise 81'dir. Tarihsiz mektupların tabloda konu başlıkları ve bilgileri yer almaktadır.

Tablo 8

Tarihsiz Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
01	Ali Karakaş	Çırçır Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Sağlık / insan hastalıkları – tarım / toprak bakımı		1
02	Ali Rıza İstek	Çorum	Marangoz öğretmeni	Tarım, toprak ıslahı-hayvancılık-sağlık(tedaviler)-eğitim(ilerleme)-sosyal zaman değerlendirme		1
03	Âşık Ömer Ulaş	Kozan/Adana		Şiir/türkü		1
04	Ayten Erol	Kayaş / Mamak / Ankara	Başöğretmen	Dikiş-nakış kuru için öğretmen isteniyor,		1
05	Boztepe Okulu	Boztepe / Serik / Antalya		Anket yanıt - Tarım / toprak ıslahı / orman davası – sağlık / hastalıklar - ülkedeki yenilikler - fabrika		1
06	Emine Gündoğan	Kirzi Köyü / Tunceli	Öğrenci	Köyün su sorunu		1
07	Emsal Onan	Kuşadası / Aydın		Duyuru tekrarı / dikiş - nakış		1
08	Ethem Bursalıoğlu	Talıça Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Toprak ve hayvan hastalıkları - çiftçilik		1
09	Faik Acar	Çakırlı Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Eğitim – yol - Çocuk bakımı - radyodaki konuşmaların yazılı gönderilmesi / bitki hastalıkları - ‘yurttan sesler yerine davul zurna isteniyor’		1

Tablo 8 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
10	Gülizar Hopa	Cumalı Köyü / Serik / Antalya	Öğretmen	Anket yanıt - Tarım – sağlık – eğitim / kültür		1
11	Hasan Ali Dursun	Burmahancı Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım / bağcılık - hayvancılık		1
12	Hasan Sökmen	Sarayköy / Denizli		Şiir/Türkü		2
13	Hasan Sönmez	Gedelek Köyü	Öğretmen	Anket yanıt - Tarım- hayvancılık- sağlık/hastalıklar- orman yetiştirme		1
14	Hüseyin Genç	Tirebolu / Giresun		Şiir		1
15	İbrahim Güneş	Canciğe Bucağı / Kalecik / Ankara	Muhtar	Hukuk / mülkiyet / istimlak	T	1
16	İsmail Yılmaz	Macar Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım – sağlık / hayvan hastalıkları – avcılık - orman davası - radyo ihtiyacı		1
17	İsmet Kalınkaya	Hoşhaber Köyü / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt - Su – yol – arazi - eğitim		1
18	İzzet Aydemir	Gökçeli Köyü / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt - Toprak kanunu – su – tarım – eğitim -arazi		1
19	Kadir Özgen	Emirdağı / Karaca Köyü	Başöğretmen	Yol		1
20	Kamil Apaydın	İnceköy Köyü /	Eğitmen	Anket yanıt - Tarım – bağcılık – hayvancılık - radyo ihtiyacı		1
21	Kazım Çam		Başöğretmen	Köy Enstitüleri hakkında		1
22	Kazım Yumuşak	Torbalı / İzmir	Sıtma Savaş Sağlık Başkanı	Diyalog metni		3

Tablo 8 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
23	Kemal Akyüz			Anket yanıt - Ziraat – hayvancılık - sağlık / hamilelik / hastalıklar - çocuk bakımı – eğitim -temizlik		2
24	Kerem Ağbaş	Yaycı Köyü / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım - toprak kanunu - artezyen kuyusu ihtiyacı – sulama / barajlardan yararlanma - gönderdiği mektuplara cevap alamayan vatandaşın istekleri / hastane operatörü - milli piyango - makinalı tarım isteği		1
25	Mahmut Aktürk Ali Temizel Yusuf Ekrem		Başöğretmen Öğretmen Öğretmen	Anket yanıt Tarım – sağlık - Marshall yardımı -eğitim		1
26	Mehmet Başoğlu	Çifteler Köyü / Eskişehir	Köy Enstitüsü Bahçe Tarımı Öğretmeni	Kanada Kavağı Botanik - kültürel		2
27	Mehmet Bilgin Osman Kazak M. Ali Sezer	Kocayaka Köyü	Başöğretmen Öğretmen Öğretmen	Anket yanıt Tarım / sağlık / hayvan hastalıkları - yurttan haberler - sosyal bilgiler - köylülerin radyo komitesinde çalışabilmesi- radyo temin etmek - eğitim		2

Tablo 8 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
28	Mehmet Önal	Emiraşıklar Köyü / Akseki / Antalya	Başöğretmen	Eğitim - maden ocağı / iş - yün eğirme çarkı (?) Orman idaresi		2
29	Mehmet Türker	Palu / Elazığ	Öğretmen	Diyalog metni		1
30	Mehmet Zafer Ekici	Niğde		Diyalog metni		3
31	Meliha Tirkeş	Menteşe Köyü	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım –sağlık / hastalıklar		1
32	Mustafa Özmen	Gölpazarı / Caferler Köyü	Başöğretmen	Dini – sağlık – arazi - hayvancılık	?	2
33	Müslüm Aydın	Hacı Abdi Mahallesi / Malatya		Yatılı askeri okula giriş şartı, köy enstitüsüne giriş koşulları,		3
34	Nazif Bakıcı	Karaisalı / Adana	Muhtar	Öğretmen yetersizliği, köylere daha çok öğretmen isteniyor		1
35	Necati Bardak	Kazancı Köyü / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt Su – yol - eğitim		1
36	Necati Ceney	Hereke Köyü / Malkara / Tekirdağ	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım-hayvancılık-sağlık/hayvan hastalıkları		1
37	Nezahat Bulur	Küre / Kastamonu	Öğretmen	Okula devamsızlık, diyalog metni		3
38	Nicabettin Aker	Milas / Muğla	Öğrenci	Tarih soruları		1
39	Osman Löçü	Sandıklı / Ahurhisar / Afyon	Öğretmen	Diyalog metni		4
40	Perihan Özer	Safranbolu / Zonguldak	Başöğretmen	Tütün, hayvan ve insan hastalıkları, yol sorunu, diyalog metni		3
41	Ramazan Atila	Avanos / Kırşehir	Öğrenci	Kayıt yaptırabileceği okul arıyor		1

Tablo 8 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
42	Sabiha Çabalar		Kurs öğretmeni	Anket yanıt - Bağcılık-meyvecilik - el sanatları – çocuk sağlığı ve çocuk hastalıkları		1
43	Sabri Öz		Başöğretmen	Yayın saatinin uzatılması, pamuk ekimi, türkü isteği, inkılap tarihi dersi talep ediliyor		1
44	Saliha Karadeniz	Akçaabat / Trabzon	Başöğretmen	Marshall planı, bakırcılık kooperatifi hakkında bilgi, hastalıklar hakkında bilgilendirme		1
45	Satılmış Özdemir	Ayan Köyü / Erbaa / Tokat	Öğrenci	İmam hatip okuluna girmek istiyor		1
46	Semiha Altunbaş	Denizli		Okuma-yazma öğrenmek istiyor		1
47	Seyfettin Aydınoğlu	Halfeli Köyü / Iğdır	Başöğretmen	Anket yanıt Su – yol – eğitim konuları		1
48	Şakir Yıldırım	Alacami Köyü / Serik / Antalya	Başöğretmen	Anket yanıt - Tarım – hayvancılık – sağlık		2
49	Şayeste Cinbay	Eskişehir	Öğretmen	Toprakların sulanması, doktor sıkıntısı, çocuk ölümleri, din dersi isteği, toprak kanunu hakkında bilgi, kirpiklerdeki kepek sorunu…		1
50	Şengül Köker	Kırıkkale		Eğitim/maddi zorluklar/ sanat okulları ve askeri okullar hakkında bilgi		1

Tablo 8 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

No	İsim	Şehir	Meslek	Konu	Tarih	s.
51		Boğazköy / Eyüp / İstanbul		Anket yanıt - Odun kömürü yapımı – tarım – bağcılık - bitki ve hayvan hastalıkları – kültür / halk okuma odaları - tarihi hikâyeler - dünyadan haberler		1
52				Eğitim/ öğretmenler		1
53		Ektir Köyü / Malatya		Anket yanıt - Tarım / çiftçilik – sağlık / hastalıklar – su – eğitim - programa dair yorumlar		1

SONUÇ

Edebiyatın objesi, insan ve onun yaşamına dair olan her şeydir. Edebiyat insanın not defteridir. İnsan yaşamı etrafında donanmış halkbilimi ise, hayatın her alanını anlamlandırıp izah etmeye çalışan bir bilim dalıdır. Halkbilimi çalışmaları değerlerimizin unutulup gitmemesini sağlamanın yanı sıra edebiyat ve tarih gibi akademik disiplinler ve müzik ve dans gibi yaratıcı sanatsal etkinlikleri beslemekte, onlara kaynaklık etmektedir.

Halkbilim çalışmaları, ilk olarak 19. yüzyılın sonu ile 20. yüzyılın başlarında Avrupa'da ve hemen ardından ülkemizde gelişmeye başlamıştır. Türk halkbiliminin önem kazanması millî hissiyat, Türk tarih ve kültürünün ön plana çıkarılmak istenmesi hareketleriyle hız kazanmıştır. Cumhuriyet'in ilanından hemen sonra ilk ürünlerini vermeye başlayan halkbilimi, millî şuur bilinciyle yüzlerce sözlü kültür öğesini yazı dünyasına kazandırmıştır.

İnsanların iç dünyasına uzanmak çok güç olmakla birlikte kültüre dair hayal bile edilemeyecek zenginlikler vaat ettiği muhakkaktır. İnsanı anlamak tüm yaşamı ve evreni anlamak demektir. İsmet Özel'in "Her insan kendi başına âlemdir ve Allah, âlemlerin rabbidir (https://twitter.com/ismetozelsair/status /288672467768201216)" sözü, durumu özetler mahiyettedir. Her insan kendi içinde ayrı bir dünya, bir âlem taşır ve aynı zamanda bütün bir âlemin de sembolüdür. Her bir âlem ayrı ayrı hizmet eder yazı dünyasına. Bu noktada mektup gibi fazlasıyla kişisel, özel bir metin türünün, 1950'li yılların en yaygın şekilde kullanılan kitle iletişim aracı olan radyoyla bir araya gelerek oluşturduğu bilgi akışı hazırlanan derlemenin parçası konumundadır. Bizzat kaynağın kendi sözleriyle, radyoda sese dönüşmesine ve bu sesin günümüze dek ulaşmış olmasına imkân vermesi sebebiyle, *Köyün Saati* adlı radyo programı ülkemizdeki halk kültürü çalışmaları açısından büyük bir hizmet ve buluştur.

Avukat Süleyman Kazmaz eğitimci, yazar ve halkbilimci kimliğinin yanında, radyo yayıncılığı misyonuyla da ülkemize ve halka hizmet etmiş değerli bir bilim insanıdır. TRT Ankara Radyosu'nda 1950'li yıllardan itibaren yaptığı

radyo yayınları ile hayatını adadığı, bilgiye ve konuşmaya muhtaç Anadolu köy halkının sesi olmuştur. Çalışmaları çoğunlukla eğitim odaklı olan Süleyman Kazmaz, eşi Muazzez Hanım'ın ifadesiyle, tüm hayatını yazınsal anlamda üretmeye adamıştır. Sürekli olarak çalışma odasında bir şeyler yazdığını ifade eden Muazzez Hanım, eşinin çok uyumlu ve düşünceli biri olduğunu ancak çalışırken tamamen yaptığı işe odaklandığını ifade etmiştir. Meslekî olarak hem avukat hem de öğretmen olan, bunların yanında felsefe ihtisası da yapmış olan Süleyman Kazmaz Atatürk devrimlerini benimsemiş bir Türk milliyetçisidir. Vaktini eğitime ve yazı çalışmalarına adamış olan Süleyman Kazmaz'ın Türk folkloru için yaptığı çalışmaların içinde yaşadığımız kültür ortamını tanımak için çok değerli kazanımlar olduğu muhakkaktır. Onu bu bakımdan bir kültür kahramanı olarak tanımlarsak abartmış olmayız.

Bu çalışmada Kazmaz'ın 1950 - 1955 yılları arasında Ankara radyosunda haftanın üç günü yayın yaptığı *Köyün Saati* isimli radyo programına köylü yurttaşlar tarafından gönderilen yüzlerce mektubun incelenip halkbilimsel bağlamda içeriklerinin değerlendirilmesi üzerinde durduk. Bunu yaparken Süleyman Kazmaz'ın şahsî arşivinde bulunan mektupların okunur halde olanlarını ayıklayarak, kayıt altına alınabilecekleri dijital ortama aktardık. Dijital ortama aktardığımız mektupları tarih sırasına göre sıraya koyarak, oluşturduğumuz tablolarda numaralı şekilde, mektupların içerik bilgileriyle birlikte kaydettik. Toplamda 947 adet mektubun 53'ü tarihsiz olmak kaydıyla 1286 sayfanın kaydını yaptık.

Mektuplarla ilgili tabloların ortaya çıkmasıyla çalışmamızın ana şekli ortaya çıkmış oldu. Tarih sırasına göre verdiğimiz numaralar sayesinde, ekte de sunduğumuz mektupların orijinal metinlerine, kalabalık sayfa sayısına rağmen daha rahat ulaşabilme imkânı bulduk. Mektupların gönderildikleri coğrafi bölge, mektup gönderenlerin mesleği, mektuplarda söz edilen konular tasnif ve değerlendirme çalışmalarında ele aldığımız başlıkları ortaya çıkarmıştır.

Bu çalışma üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde Süleyman Kazmaz'ın hayatı ve çalışmalarından bahsettik. Bu genel başlık altında halkbilim kavramı, radyo yayıncılığı, mektup türü ve mevcut dönemdeki Türkiye'nin siyasi, sosyal ve eğitim anlayışı konularında bilgi verdik. İkinci bölümde, mektup

metinlerinin içerikleri üzerine genel bir değerlendirmede bulunduk. Tematik olarak seçtiğimiz on beş başlıkla mektupların içeriklerini genel manada değerlendirdik. Birkaç örnek metin üzerinden işlediğimiz konuları somutlaştırmaya çalıştık ve en önemlisi ele alınan kavram ve temaları edebiyat ve yazı dünyası üzerinden ilişkilendirmelerle eldeki verilerin akademik kıymetine dikkat çekmeye gayret ettik. Üçüncü bölümde ise çalışmamızın iskeletini oluşturan tablolarımızın sunumunu yaptık. Metinlerin tablo üzerindeki yerleşkeleri sayesinde, incelemek istenen metne yahut konuya daha geniş bir açıyla bakılabilmesi için mektupların kendisini ekler kısmında sunmayı uygun bulduk.

Eğitimin toplumun her safhasında ehemmiyetine vurgu yapan ifadelerle bezenmiş metinler fazla olduğu ve geneli itibarıyla mektupların büyük çoğunluğunun temelde eğitimle ilgili olduğunu söylemek gerekir. Mektupları yazıp gönderenlerin büyük bir kısmı köy öğretmenleri ve başöğretmenliklerdir. Süleyman Kazmaz'ın kendisi de aynı zamanda bir öğretmendir. Köyü tanıyan, köy halkına düşkün, bu coğrafyanın kültürüne meraklı bir milliyetçi olarak radyodaki görevinde ne istediğini bilen tavrıyla dinleyicilerini kendisine hayran bırakmıştır. Öyle ki şahsının tanıtılması ve çoğunlukla onun konuşmalarının talep edilmesi, bu işi severek yaptığının ve bu işteki başarısının bir kanıtıdır.

Mektuplarda köy halkını ilgilendiren, hayata dair her türlü konuya rastlamak mümkündür. Konu çeşitliliğinin geniş oluşu halkbilimini ilgilendiren birçok konuya dair bilgiye ulaşılmasını sağlamaktadır. Gökcisimleri ve gökyüzü olaylarının yorumlanması, hayvanlarla ilgili ve daha başka konularda merak edilen sorularla halk, bir kez daha arkaik mirasının kalıntılarını hala içerisinde taşıdığını, hayatı bu şekilde yorumlamaya çalıştığını göstermiştir. Bu metinlere yalnızca soru, dilek ve şikâyet odaklı bildiriler olarak bakmadık. Mektuplardaki konu çeşitliliği, yazıların dili, üslubu ve mektup yazanların cesareti o dönem insanlarının zihin yapılarını gözler önüne sermektedir. *Köyün Saati*'ne gönderilen mektupları, söz konusu dönemin sosyal hayatından kırılmış bir aynanın parçalarına bakmaya benzetebiliriz. Bu parçalar bize o devrin Anadolu köylüsüyle röportaj yapmak ve bu sayede onların dünyasına ulaşmak imkânı vermektedir. Bu

metinler aynı zamanda birer derleme nüshasıdır. Sürekli olarak size bir şeyler anlatır.

'Tohumsuz yaratık var mıdır? Varsa hangileridir?' Varlığın kökenini ve çeşitlerini yüzyıllar önce de merak ediyordu insan. İşte ata mirası: Kültür. 'Yıldızlar gökyüzünden kaydıklarında yere düşmüyorlarsa nereye gidiyorlar?' Gökteki hadiseleri yorumlamayı hiç bırakamayacak olan varlıktır insan. Çünkü hala dua ederken uygar başını göğe doğru kaldıran bir varlıktır. Asırlar önce ilkel başını yine her fırsatta göğe doğru kaldıran da aynı insandır. Edebiyatın ve kültürün ana kaynağı insan, insanın ana kaynağı ise yaratıcıdır. Zamanın çizdiği bu daire, insanın hep O'na dönmek isteğindendir. Kültürel zaman doğrusal değil, daireseldir; devrimle beraber tekrar eder durur yahut durmaz, yürür... Bu güzergâhın izini sürmek halkbiliminin görevidir.

Böylesine özel bir tür olan mektubun, en kullanışlı kitle iletişim aracıyla birleşmesi, uzaklardaki sessizliği bozmuştur. Adeta yol olmuştur. Yolsuz olup yol talep eden köylü yurttaşlar, radyoda seslerini duyurdukları anda zaten yolu açmışlardı. Yetmiş yıl sonra bugün onlara ulaşabilmiş olmak, açtıkları o yolun ne kadar aydınlık temelleri olduğunun bir göstergesidir. Medyanın gücü, günümüzde çok daha etkin bir şekilde hayatımızın içindedir. Radyo ise o dönemin medyasıdır ve aynı etkiye sahip olduğu, halka hizmet ettiği de aşikârdır. Amacımız tanrı katındaki kutsal sözün sese dönüşmesinin yakın tarihimizdeki bir örneğini gün yüzüne çıkarabilmektir. *Köyün Saati*, Süleyman Kazmaz önderliğinde yayında olduğu sürece büyük bir hizmet vermiş ve derin izler bırakmıştır. Bu bilginin raflarda dağınık bir şekilde çürüyüp gitmesine razı olamadığımız için bu çalışmayı hazırlamaya gayret etmiş bulunuyoruz. Hakkında çok az çalışma yapılmış olan değerli bilim insanı rahmetli Süleyman Kazmaz'ın halkbilimci kimliğinin ortaya çıkmasına hizmet etmiş olmayı umuyoruz.

Değerli bilim insanı Süleyman Kazmaz'ın arşivinin önemli bir parçası üzerinde yaptığımız bu çalışmanın edebiyat; halkbilim, dil alanlarının yanı sıra tarih, sosyoloji gibi alanların ilgilileri için de faydalı bir kaynak olması bir diğer beklentimizdir.

KAYNAKLAR

Akar, H. (2011). *Türkiye'deki köy enstitülerinin toplumsal değişmede yeri* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Akay, İ. (2006). *Sosyalleşme sürecinde kitle araçları* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Alemdar, K., Erdoğan, İ. (2005). *Öteki kuram* (2. Baskı). Ankara: Erk.

Artun, E. (2004). Halk kültüründe değişimin topluma etkisi ve sonuçları. *Halk kültüründe değişim uluslararası sempozyumu bildirileri kitabı* içinde (s. 57-71). İstanbul: Motif Vakfı.

Atatürk, M. K. (1921). Maarif Kongresi haberi, Hakimiyet-i Millîye Gazetesi, H. 12 Zilkade 1339 / 17 Temmuz 1921: http://gazeteler.ankara.edu.tr/dergiler/milli_kutup/1541/1541_4/0271.pdf, (E.T: 19.05.2019).

Atatürk, M. K. (1922). , TBMM, 1. Dönem, 3. Yasama Yılı Açış Konuşmaları, https://www.tbmm.gov.tr/tarihce/ataturk_konusma/1d3yy.htm, (E.T: 19.05.2019).

Atatürk, M. K. (1925). Kastamonu Nutku. http://www.kastamonu.gov.tr/ataturkun-kastamonuya-gelisi---sapka-ve-kiyafet-devrimi, (E.T: 19.06.2019).

Atay, F. R. (1933). Bizim köy. *Kadro dergisi*, Sayı 18, 15-17.

Aziz, A. (2007). *Radyo yayıncılığı* (3.Baskı). Ankara: Nobel.

Balibeyoğlu Uçar, L. (2009). Türkiye'de radyo yayını. *Radyovizyon*, Sayı 1, 6-11.

Baran, Tülay Alim. (2005). Atatürk'ün eğitim düşüncesi, *cumhuriyet dönemi eğitim politikaları sempozyumu bildiriler kitabı* içinde (s. 19-33). Ankara: Başbakanlık Atatürk Araştırma Merkezi.

Berkes, N. (2003). *Türkiye'de çağdaşlaşma* (4. Baskı). İstanbul: Yapı Kredi.

Boratav, P. N. (1982). *Folklor ve edebiyat 1*. İstanbul: Adam.

Çapa, Mesut. (2013). Ankara radyosunda halkevleri sanat ve folklor saati ve Trabzon halkevi programı. *Karadeniz incelemeleri dergisi*, Sayı 15, 131-145.

Çankaya, Erol. (2013). Köy edebiyatı ve Türk edebiyatında köye içerden bakış doğuşu, etkileri, sonuçları. *Turkish studies dergisi*, 8(4), 473-488

Esen, S. (2013). *Köy enstitüleri* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Georges, J. (2006). *Yazı insanlığın belleği* (Çev. Ç. Başer) İstanbul: Yapı Kredi.

Gökalp, Z. Lisan adlı şiiri. https://www.siir.gen.tr/siir/z/ziya_gokalp/lisan.htm, (E.T: 19.06.2019)

Gökalp, Z. (1976). *Türkçülüğün esasları* İstanbul: Kültür Bakanlığı.

Görev Artemis. (2019). https://tr.sputniknews.com/bilim/201905141039039212gorev-artemis-nasa-2024e-kadar-aya-ilk-kadin-astronotu-gonderecek/, (E.T: 19.05.2019).

Güney, E. C. (1971). *Folklor ve halk edebiyatı* İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.

Kaplan, E. (1999). *Bir edebî tür olarak mektup ve Türk edebiyatındaki yeri* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Kapluhan, E. (2012). Atatürk dönemi eğitim seferberliği ve köy enstitüleri. *Marmara coğrafya dergisi*, Sayı 26, 172-194.

Karadeniz Kültür Envanteri (2019). Rize'nin Kültürel Değerleri. https://karadeniz.gov.tr/iller/rize/, (E.T: 19.05.2019).

Kazmaz, M. (2018, Şubat 24). Süleyman Kazmaz'ın eşi, Ankara'da ikâmet ediyor.

Kazmaz, S. (1942). Köyü Tanımak Meselesi. *Ülkü dergisi*, Sayı 7, 7-9.

Kazmaz, S. (1950). *Köy tiyatrosu*. Ankara: CHP Halkevleri Bürosu.

Kazmaz, S. (1955). *Köylü ile baş başa*. İstanbul: Maarif Vekâleti.

Kazmaz, S. (1989). Süleyman Kazmaz'ın hayatı ve eserleri. *Kıyı dergisi*, Sayı 35, 8-10.

Kazmaz, S. (1995a). Halk kültürünün değerlendirilmesi. *Türk kültürü dergisi*, Sayı 392, 726-736

Kazmaz, S. (1995b). *Sarıkamış'ta köy gezileri 1*. Ankara: Türk Halk Kültürünü Araştırma ve Tanıtma Vakfı.

Kazmaz. S. (1997). *Çayeli geçmiş günler ve halk kültürü* Ankara: Halk Kültürü Araştırma ve Tanıtma Vakfı.

Kazmaz, S. (2002). Halk kültürüne toplu bir bakış düşünceler ve değerlendirmeler. *Erdem dergisi*, Sayı 38, 296-325.

Kirby, F. (1962). *Köy enstitüleri* Ankara: İmece.

Koç, N. (2012). Cumhuriyet'in ilk yıllarında radyo. *Cumhuriyet tarihi araştırmaları dergisi*, Sayı 15, 69-103.

Köse, M. (2010). *1927 Nüfus sayımı ve sonuçlarının değerlendirilmesi* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Kurucuoğlu, N. (1990). Değerli yazar arkadaşım Süleyman Kazmaz. *Kemalist atılım dergisi*, Sayı 88, 20-22.

Kutanoğlu, N. (2018). *Süleyman Kazmaz'ın halk kültürüne yönelik çalışmalarının derlenmesi ve halk bilimsel açısından incelenmesi* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Marx, K. ve Engels, F. (1994). *Kutsal Aile* (2. Baskı) (Çev: Kenan Somer) Ankara: Sol.

Nizam, F. (2013). Türkiye'de radyo ve televizyon yayıncılığının yeniden düzenlenmesi (Doktora tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Noegel, S. (2008). Mezopotamya ve Eski Ahit'te rüyalar (Çev. Dilek Cenkçiler). Kelly Bulkeley, (Ed.), *Rüyalar* içinde (s. 45-72). Ankara: ODTÜ.

Oskay, Ü. (1971). *Toplumsal gelişmede radyo ve televizyon* Ankara: Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi.

Örnek, S. V. (1971). *Etnoloji sözlüğü* Ankara: Ankara Üniversitesi DTCF.

Örnek, S. V. (2000). *Türk halkbilimi* (2. Baskı). Ankara: Kültür Bakanlığı.

Özdemir, Y. ve Ataş, E. (2011). Halkevleri 1932'den 1951'e, *Atatürk Üniversitesi Türkiyat araştırma enstitüsü dergisi*, Sayı 45, 235-262.

Özel, İ. https://twitter.com/ismetozelsair/status/288672467768201216, (E.T: 19.06.2019)

Özlem, D. (2008). *Kültür bilimleri ve kültür felsefesi* (5. Baskı). Ankara: Doğu Batı.

Öztürkmen, A. (2006). *Türkiye'de folklor ve milliyetçilik* (2. Baskı). İstanbul: İletişim.

Propp, V. (1998). *Folklor teori ve tarih* (Çev. Ç. Hasgül. & T. Tanyel) İstanbul: Avesta.

Regular Show (2009-2017). http://www.regularshowizle.com/, (E.T: 19.06.2019).

Sakaoğlu, N. (1992). *Cumhuriyet dönemi eğitim tarihi* İstanbul: İletişim.

Sofu, M. (2012). Süleyman Kazmaz'ın hayatı ve eserleri. *Kum saati dergisi*, Sayı 4, 7-12.

Şeker, K. (2006). İnönü dönemi kültür hayatı (1938-1950) (Doktora tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Tan, N. (2013). Romancı, halk kültürü araştırmacısı Süleyman Kazmaz. *Folklor/Edebiyat dergisi*, Sayı 74, 261-263.

Tekeli, İ. (1985). Tanzimat'tan Cumhuriyet'e eğitim sistemindeki değişmeler. *Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi*. Cilt 2 (s. 456-475), İstanbul: İletişim.

Temel, G. (2010). *1940-1946 Döneminde köy enstitülerindeki eğitim-öğretim uygulamaları ve tarih eğitimi* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Tokmak, M. (2007). *Basın-iktidar ilişkileri çerçevesinde demokrat parti ve Ankara radyosu* (Yüksek Lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.

Tolstoy, L. https://twitter.com/kitapcumlelerii/status/961234342012948480, (E.T: 19.06.2019).

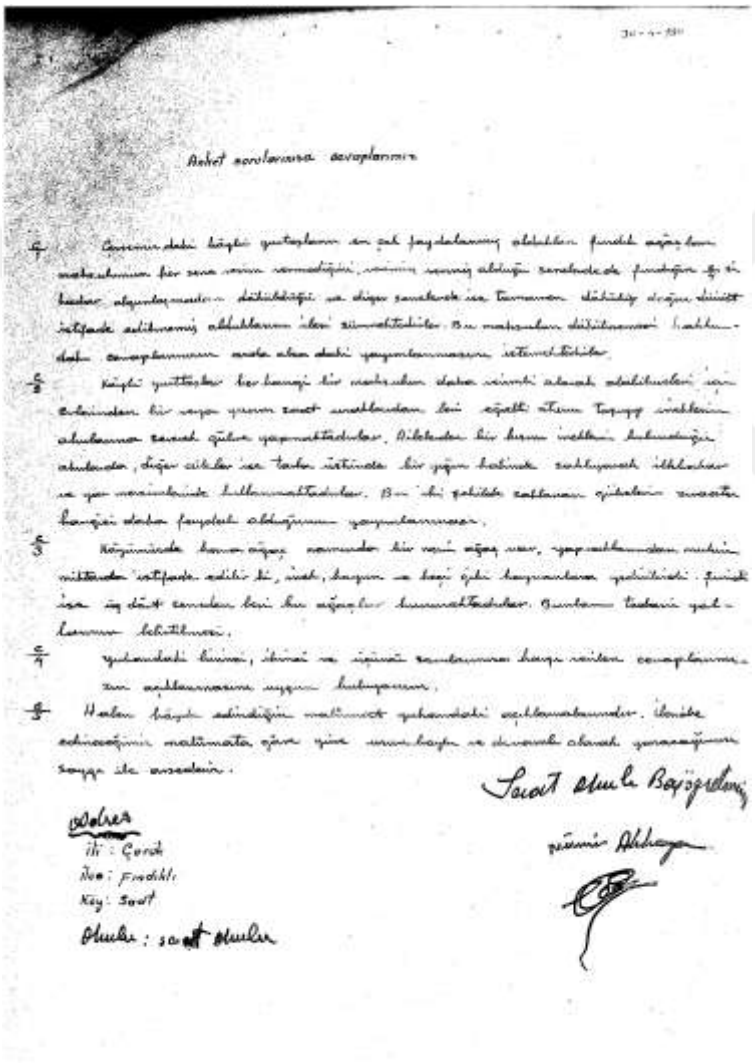
Toygar, K. (1987). Rize halk şairleri ve halk kültürü. *Türk kültürü dergisi*, Sayı 288, 258.

Yazgan, T. (2016). "Cumhuriyet'in Örnek Bir Kültür Kurumu Ankara Radyosu". *TRT Akademi*, Sayı 1, 300-314.

EKLER

Ek-1: 1950 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 1



Askeri sorularına cevaplarımız

1- Çanımızdaki köyler yaptıkları en çok faydalanmış oldukları fındık ağaçlarını muhtelif nedenlerden bir sene evvel sökmüştür, sökmüş oldukları senelerde fındıktan iyi bir kazanç alamadıklarından dolayıdır. ve diğer senelerde ise tamamen dökülüp diğer ürünler istifade edilmemiş olduklarının ileri sürmektedirler. Bu mahsulün düşünmemiş olmalarından dolayı cevaplarımızın arada olan farkı yapmalarımızın istemektedirler.

2- Köyler yıllardan beri kendi bir mahsulün daha sürmü olarak olduklarından için civarından bir veya yarım saat mesafeden beri eşeklı ile Taşıyıp ihtiyaçlarını almalarına sevk çıkış yapmaktadırlar. Bilhassa bir kısım ihtiyaç bulundukları olduğundan, diğer eşler ise tarla istihsale bir yığın bahane sebebiyetle ihtiyaçlarını ya yarı mevsimlerde bulunmaktadırlar. Bu hal şahsen tetkikimiz yıllarda civarda hangi daha fazlalık olduğunu yapmalarımızdır.

3- Köyümüzde kara ağaç namında bir nevi ağaç var, yapılmalarından mukim nitelikte istifade edilir bi, inek, boyun ve keçi için kaşımalara yaptırılır. fındık için üç dört senelen beri bu ağaçlar kurumaktadırlar. Bunların tedavi yollarının bilmiyoruz.

4- yukarıdaki kimsesi, ihtiraz ve cüzüt cevaplarımız hangi neden cevaplarımızın açıklamamıza uygun bulmuyoruz.

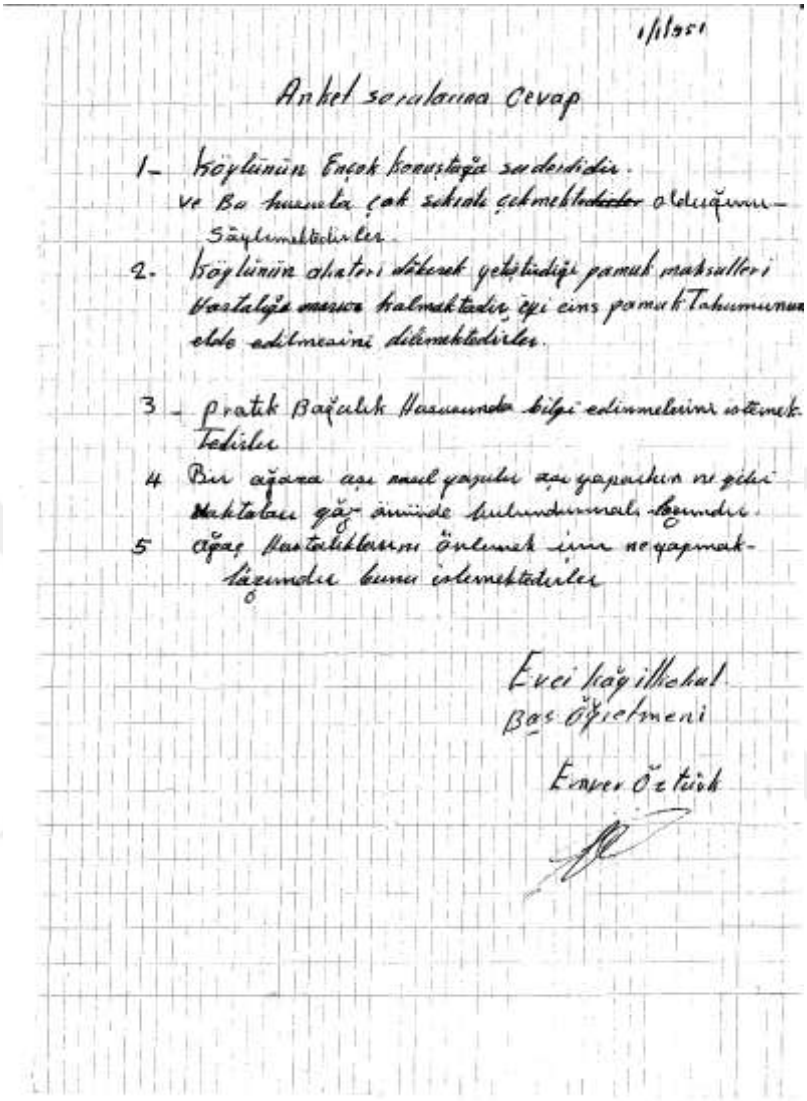
5- Halen köyde edindiğim malumat yukarıdaki açıklamalardır. İlerde edineceğimiz malumatta ayrıca yine memleket ve devlete olarak yararlığımız sayıp ile arzederiz.

Saygılarımızla Başöğretmen
Rüşmü Akbaş

Adres
İli : Çorum
İlçe : Fındıklı
Köy : Saat
Okulu : Saat Okulu

Ek-2: 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 001



1/11/951

Anket sorularına Cevap

1- Köylünün En çok konuştuğu şeydir.
ve Bu hususta çok sıkıntı çekmektedirler olduğunu-
Söylemektedirler.

2. Köylünün ahalisi sökerek yetiştirdiği pamuk maksullerı
Kartalığa mecbur kalmaktadır. İyi cins pamuk Tohumunun
elde edilmesini dilemektedirler.

3 - Pratik Bağcılık Hakkında bilgi edinmelerini istemek
Tediler

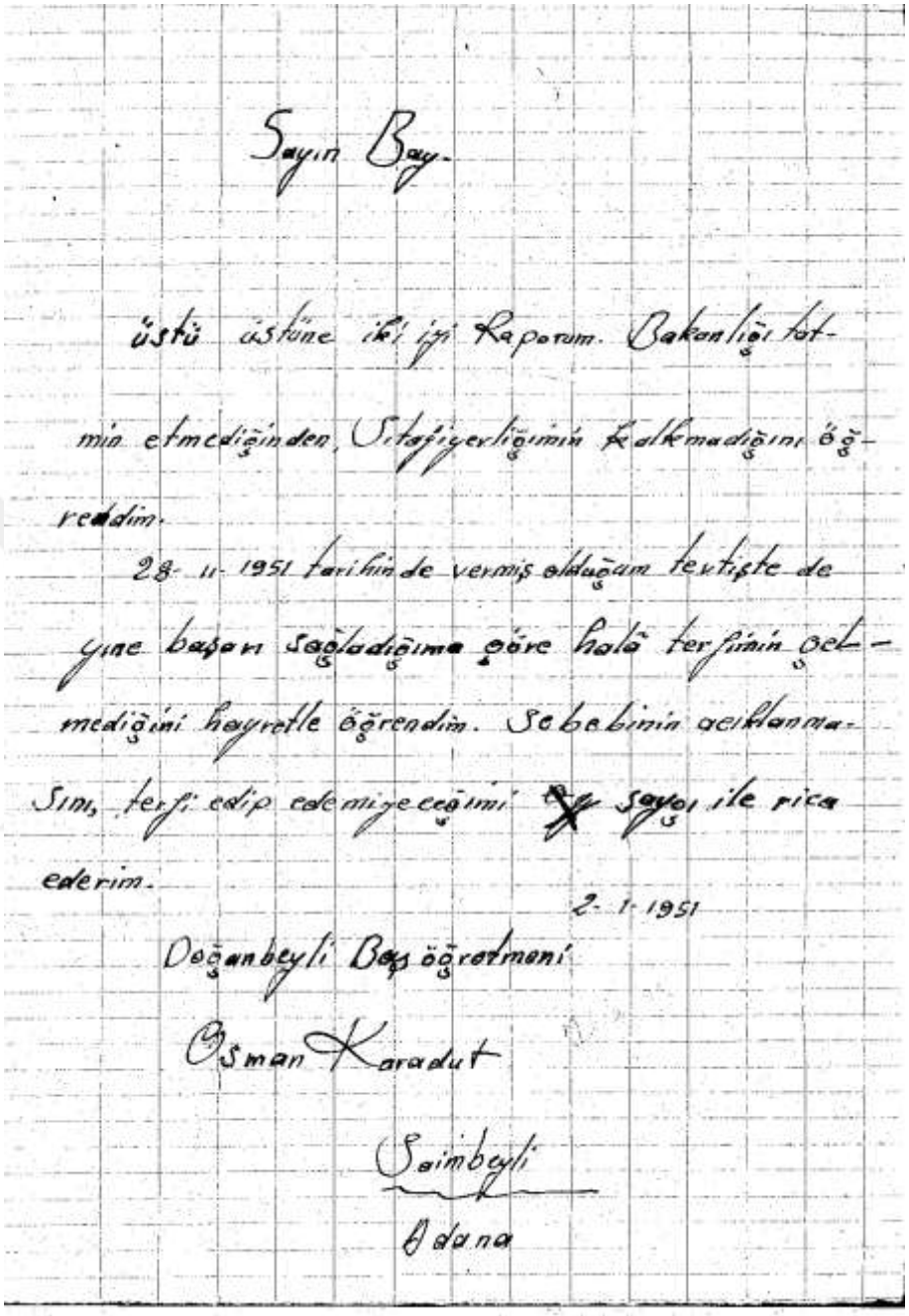
4 Bir ağaca aşı nasıl yapılır aşı yaparken ne gibi
Muhtelif güç şeyler bulundurmalı lazımdır.

5 Ağaç hastalıklarını önlemek için ne yapmak-
lazımdır bunu istemektedirler

Evci Köy ilkokul
Baş Öğretmeni
Enver Öztürk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 002



Sayın Bay.

üstü üstüne iki işi Raporum. Bakanlığı tat-
min etmediğinden, Sıtafiyeliğimin kalkmadığını öğ-
reddim.

28. ii. 1951 tarihinde vermiş olduğum tevtişte de
yine başarı sağladığıma göre halâ terfiinin oet-
mediğini hayretle öğrendim. Sebebinin aeiklanma-
sını, terfi edip edemiyeceğimi ~~X~~ sayın ile rica
ederim.

2. i. 1951

Doğanbeyli Baş öğretmeni

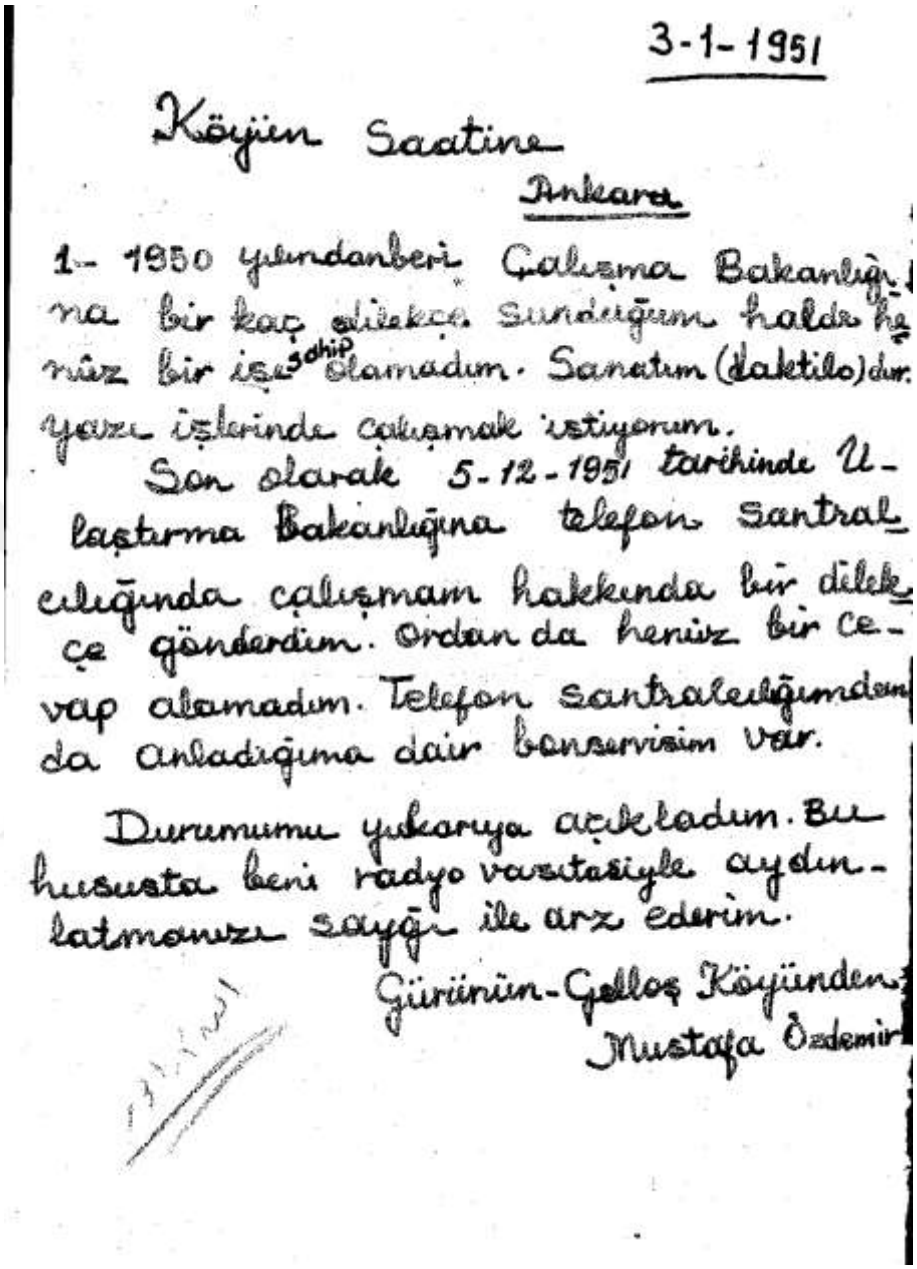
Osman Karadut

Saimbeyli

Adana

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 003



3-1-1951

Köşün Saatine

Ankara

1- 1950 yılındanberi Çalışma Bakanlığına bir kaç dilekçe sunduğum halde henüz bir işe sahip olamadım. Sanatım (daktilo)dur. yazı işlerinde çalışmak istiyorum.

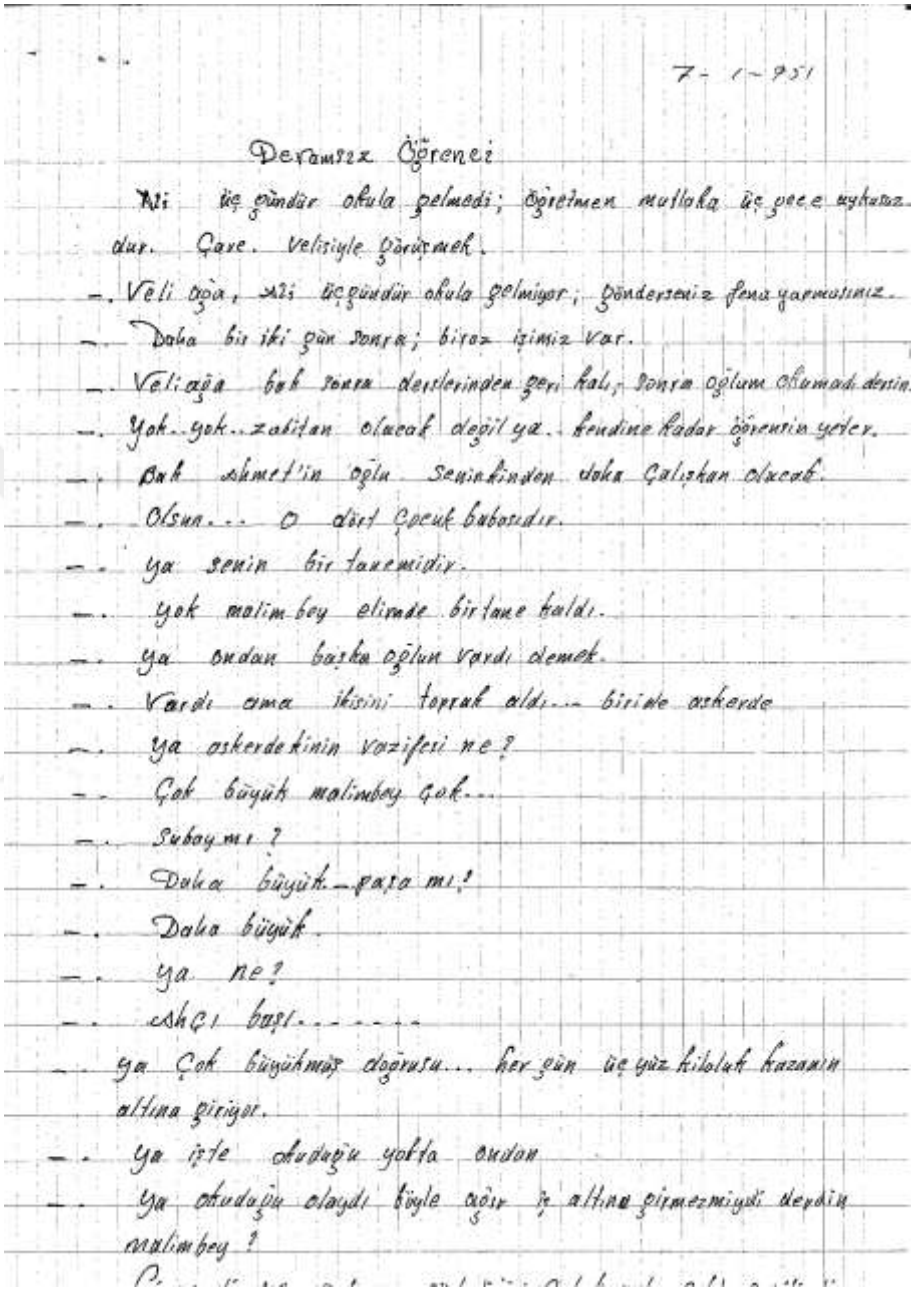
Son olarak 5-12-1951 tarihinde Ulaştırma Bakanlığına telefon santralcılığında çalışmam hakkında bir dilekçe gönderdim. Ordan da henüz bir cevap alamadım. Telefon santralcılığından da anladığıma dair bonservisim var.

Durumumu yukarıya açıkladım. Bu hususta beni radyo vasıtasiyle aydınlatmanızı saygı ile arz ederim.

Giresunun-Gelloş Köyünden
Mustafa Özdemir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 004, 1. sayfa



7-1-951

Devamsız Öğrenci

Ali üç gündür okula gelmedi; öğretmen mutlaka üç gece uykusuz dur. Çare. Velisiyle görüşmek.

—. Veli ağa, Ali üç gündür okula gelmiyor; gönderseniz fena yarmazınız.

—. Daha bir iki gün sonra; biraz işimiz var.

—. Veli ağa bak sonra derslerinden geri kalı, sonra oğlum okumadı demiyin.

—. Yok..yok..zahiten olacak değil ya.. kendine kadar öğrenir yeter.

—. Bak Ahmet'in oğlu senindenden daha çalışkan olacak.

—. Olsun... O dört çocuk babasıdır.

—. ya senin bir tanemidir.

—. yok malim bey elimde birtane kaldı.

—. ya ondan başka oğlun vardı demek.

—. Vardı ama ikisini toprak aldı... birisi de askerde

—. ya askerdekinin vazifesi ne?

—. Çok büyük malimbey çok...

—. Subay mı?

—. Daha büyük—paşa mı?

—. Daha büyük.

—. ya ne?

—. aşçı başı.....

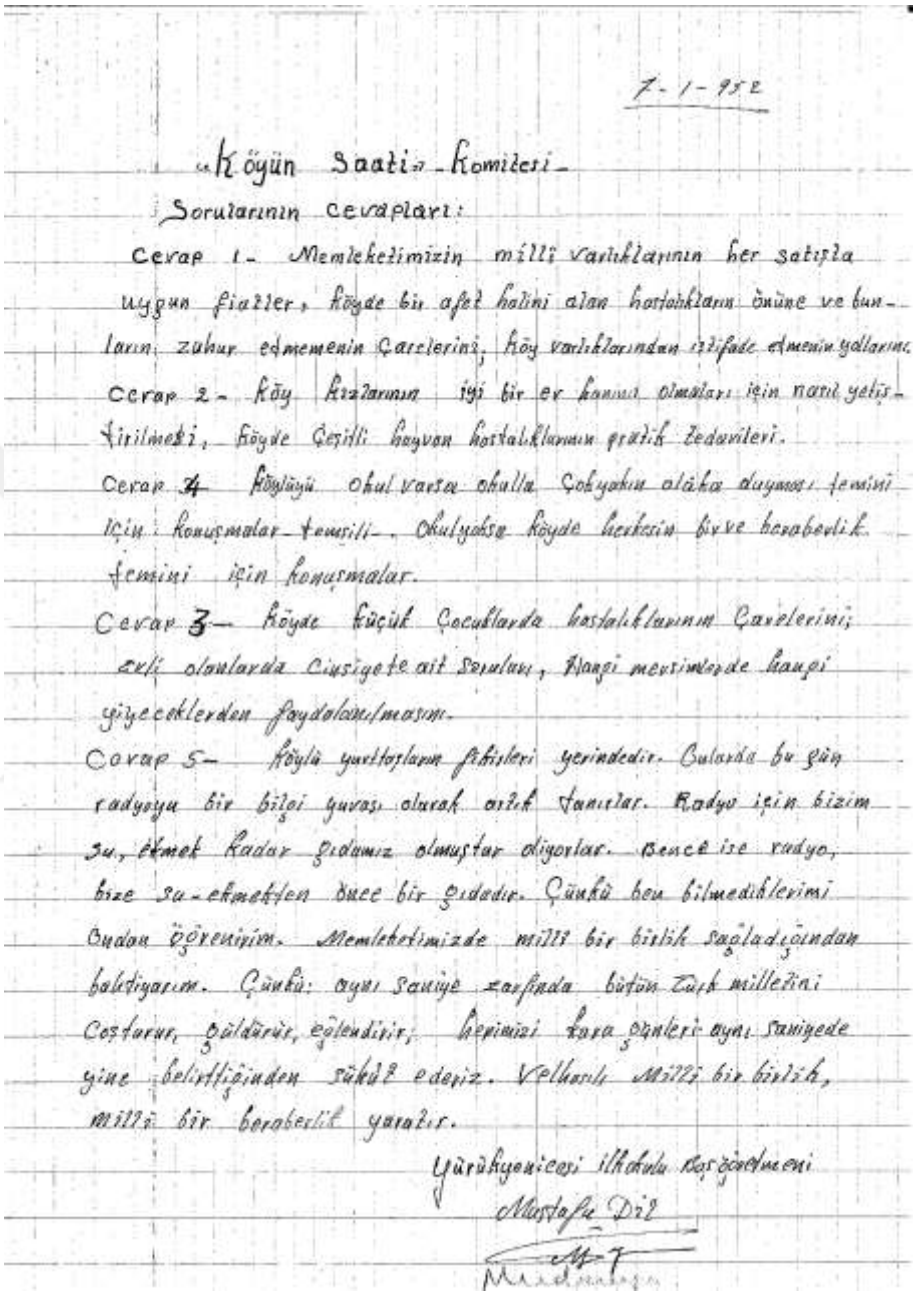
—. ya çok büyükmüş doğrusu... her gün üç yüz kiloluk kazanın altına giriyor.

—. ya işte okuduğu yerde ondan

—. ya okuduğu olaydı böyle ağır iş altına girmezmiydi dedin malimbey?

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 004, 2. sayfa



7-1-952

"Köyün Saati" - Komitesi -

Sorularının cevapları:

Cevap 1- Memleketimizin milli varlıklarının her satışla uygun fiatler, köyde bir afet halini alan hastalıkların önüne ve bunların zuhur edememenin çarelerini, köy varlıklarından istifade edememe yollarını.

Cevap 2- Köy kızlarının iyi bir ev kadını olmaları için nasıl yetiştirilmeli, köyde çeşitli hayvan hastalıklarının pratik tedavileri.

Cevap 4- Köylüye okul varsa okulla çok yakın alaka duyması temini için: konuşmalar tertibi. Okul yoksa köyde herkesin bir ve beraberlik temini için konuşmalar.

Cevap 3- Köyde küçük çocuklarda hastalıklarının çarelerini; erkli olanlarda cinsiyete ait sorunları, hangi mevsimlerde hangi giyeceklerden faydalanılmasını.

Cevap 5- Köylü yurttaşların fikirleri yerindedir. Bularda bu gün radyoyu bir bilgi yuvası olarak artık tanırlar. Radyo için bizim su, ekmek kadar gıdamız olmuştur diyorlar. Bence ise radyo, bize su-ekmekten bence bir gıdadır. Çünkü ben bilmediklerimi onlardan öğreniyim. Memleketimizde milli bir birlik sağladığından bahtiyarım. Çünkü: aynı saniye zarfında bütün Türk milletini coşturur, güldürür, eğlendirir, hepimizi kara günlerde aynı saniyede yine belirttiğinden şükür ederiz. Velhasıl milli bir birlik, milli bir beraberlik yaratır.

Yürütücüleri ilkokulu başöğretmeni
Mustafa Dil

M. T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 005

T. C.
Maraş İli - Elbistan Bucağı
Orçanbanı köyü okulu Başöğretmenliği

10-1-1951

Anketinizin cevabıdır

1- Çevremizdeki köylü yurttaşları başımıza topladık evvelâ radyonun nedemek olduğunu nasıl ve ne maksatlarla çalıştırıldığını anlattık. Dertlerini tazeledik köyde bir radyo olsa Davar yetiştiriciliği ve hastalıklarından korunma çarelerini Bağ ✗ ağaç fıstığı yetiştirme hastalıkları ile savaşma usulleri üzerinde sorular soracaklarını bildirdiler.

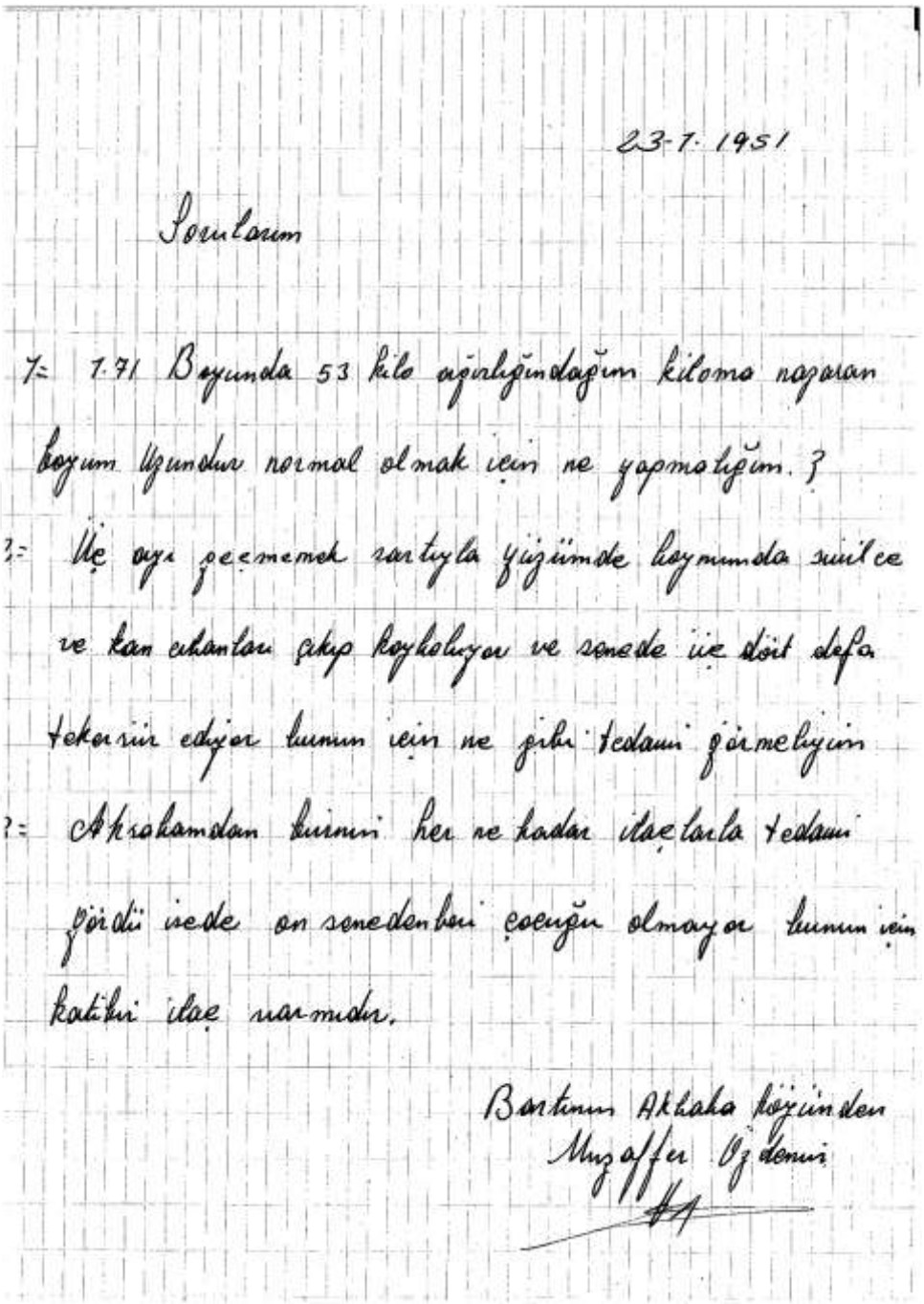
2- Eğer köyümüz ilerde bir radyoya sahip olursa bin kusur nüfuslu fakir köylümün derslerini isteklerini ve sorularını size sık sık bildirmeyi kendime bir borç bilirim.

Saygılarımla

Orçanbanı köyü okulu Başöğretmeni
Kadir Kaya
K. Kaya

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 006



23-7-1951

Sayın Doktorum

1= 1.71 Boyunda 53 kilo ağırlığındayım kilomu normal boyum uzundur normal olmak için ne yapmalıyım.?

2= Üç ayı geçmemek şartıyla yüzümde boynumda sivilce ve kan çıkanları çıkıp kayboluyor ve senede üç dört defa tekrarlıyor bunun için ne gibi tedavi görmeliyim

3= Akrabamdan birinin her ne kadar ilaçlarla tedavi gördüğü vede on senedenberi çocuğu olmayor bunun için katiki ilaç varmıdır.

Bartının Akbaba köyünden
Muzaffer Özdemir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 007

Radyo Evi Müdürlüğüne

Ankara

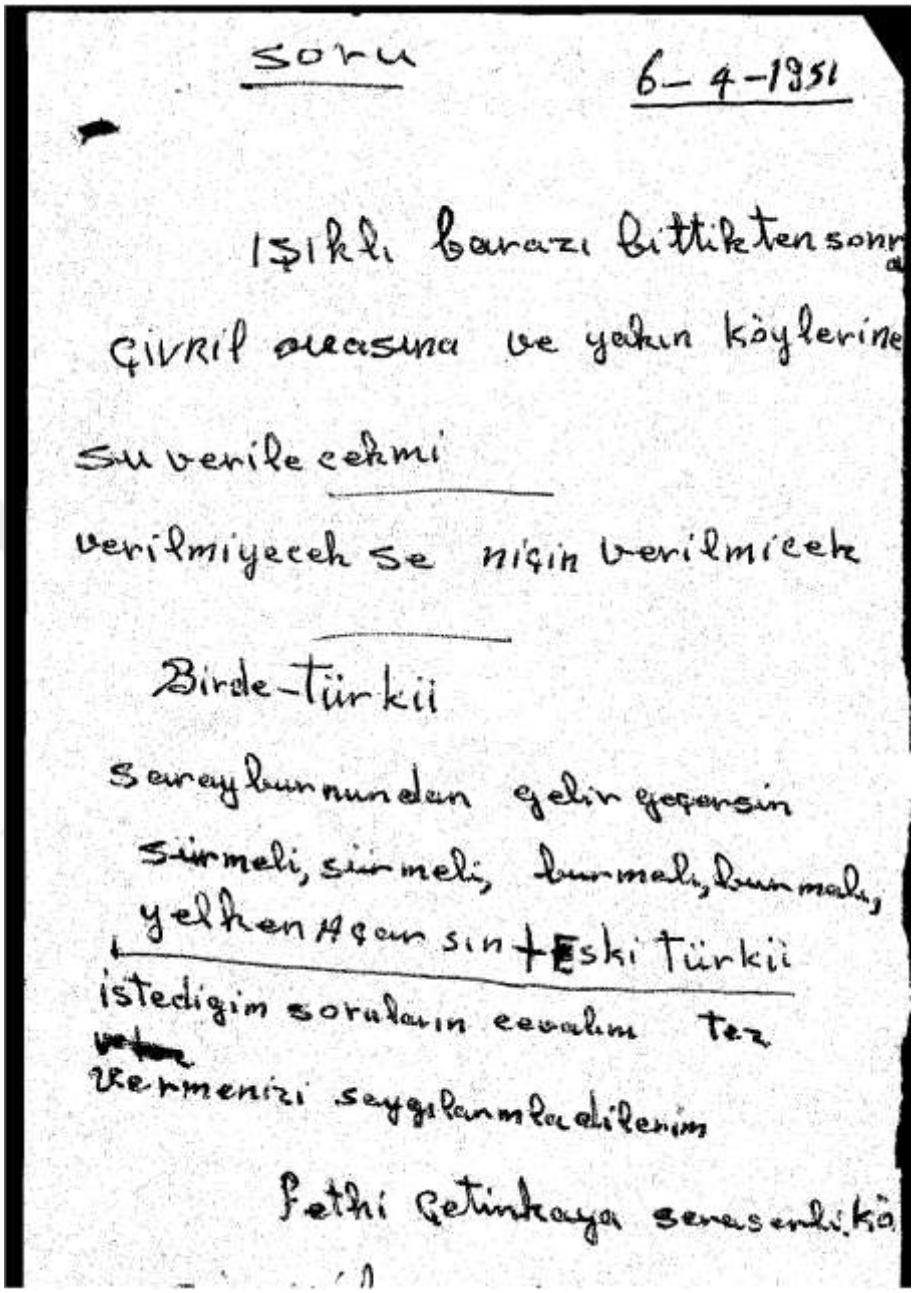
Bendeniz Ondokuz senedenberi Uzatmalı onbaşı olarak jandarma meslegînde hizmet görmekteyim. Aldığı maaş ücrettir. Hükümet tarafından bizler için bir kanun tasarısının hazırlandığı gayleleri duyulmakta. Böyle bir kanun tasarısının hazırlanıp hazırlanmadığının ilgililerden öğrenilerek köy'in saatında cevaplandırılmasını saygılarımla dilerim. 25/II/951

Peçenek Köyünde J.Onbaşısı

Ahmet Günay

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 008



Soru 6-4-1951

Işıklı barajı bittikten sonra
Çivril ovasına ve yakın köylerine
su verilecekmi
verilmiyecekse niçin verilmicek

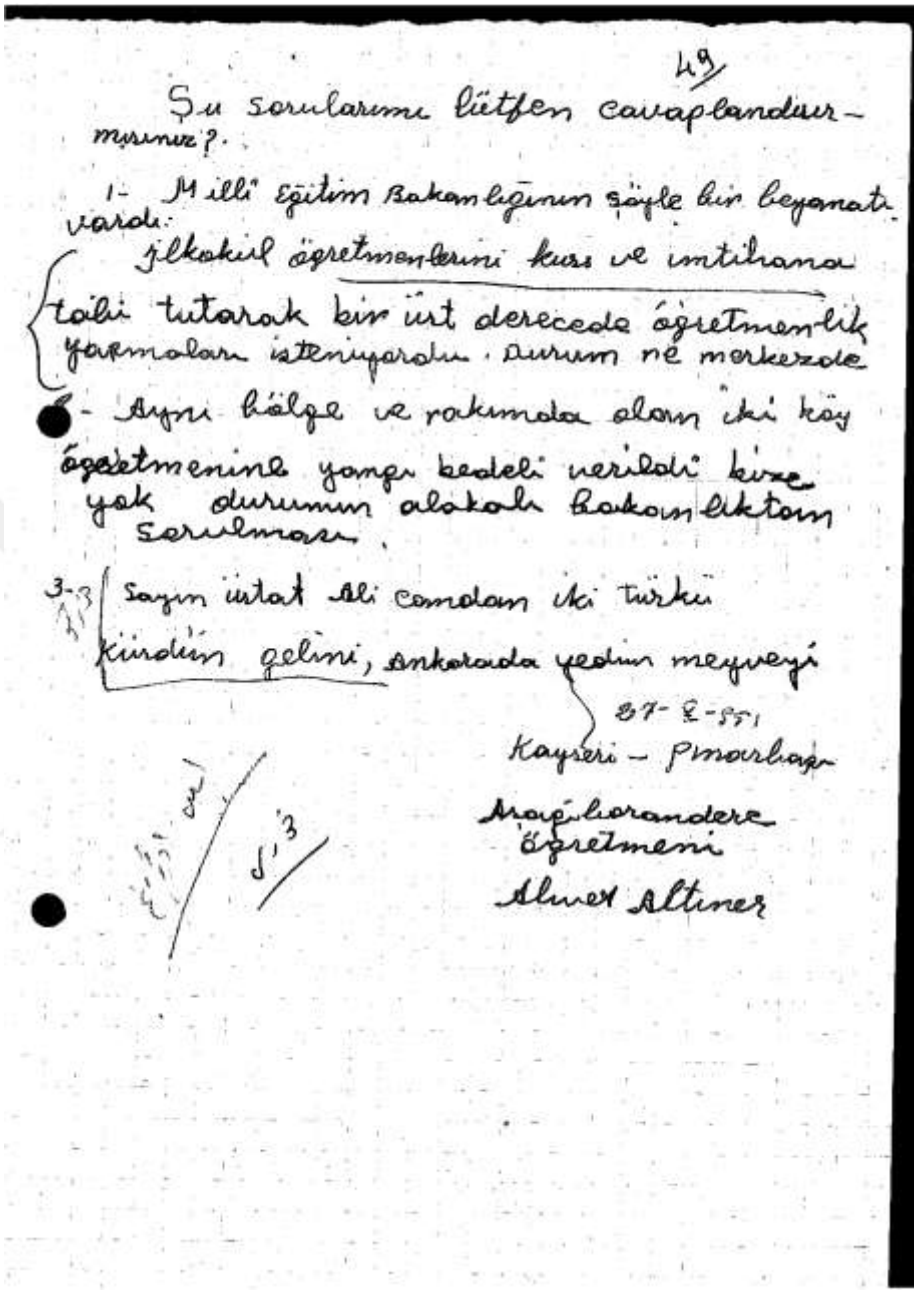
Birde-Türkii
Sarayburnundan gelir geçersin
Sirmeli, sirmeli, burmalı, burmalı,
yelken açan sin+Eski Türkii

istediğim soruların cevabını tez
vermenizi saygılarımla rica ederim

Fethi Çetinkaya Senasenlikö

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 009



49/

Şu sorularıma lütfen cevaplandırmanızı?.

1- Milli Eğitim Bakanlığının şöyle bir beyanatı vardı:

İlkokul öğretmenlerini kurs ve imtihana tabi tutarak bir üst derecede öğretmenlik yapmaları isteniyordu. Durum ne merkezde

2- Aynı bölge ve rakımda olan iki köy öğretmenine yarım bedeli verildi biri yok durumun alakalı Bakanlıktan sorulması.

3- Sayın üstat Ali Canadan iki Türkü kırdın gelini, Ankarada yedim meyveyi

87-E-551

Kayseri – Pınarbaşı

Araplıorandere
Öğretmeni
Ahmet Altıner

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 010

Radyo Evi köy postasına

Ankara

Doğan bey Muhallesinin Sulu çeşme, itfaiye Kızılca ve kuru çeşme sokaklarının ötedenberi Hiç birinde bir çeşmenin olmaması yüzünden . Senelerdenberi ekseriyeti teşkil eden fakir Halkının su ihtiyacını uzaklardan bin bir müşkülatla temin yolunda ki çırpınmaları. son haddini bulmaktadır .

Bu Sokaklardan Birine bir çeşmenin verilmesi için evvelce ve şimdi 20/ 9/ 951 tarihinde de Belediyeye Müracıatımız cevapsız kalmıştır . Sözü Geçen Bu Civara Acele bir Çeşme verilmesi için Daha nereye Sızlanalım .

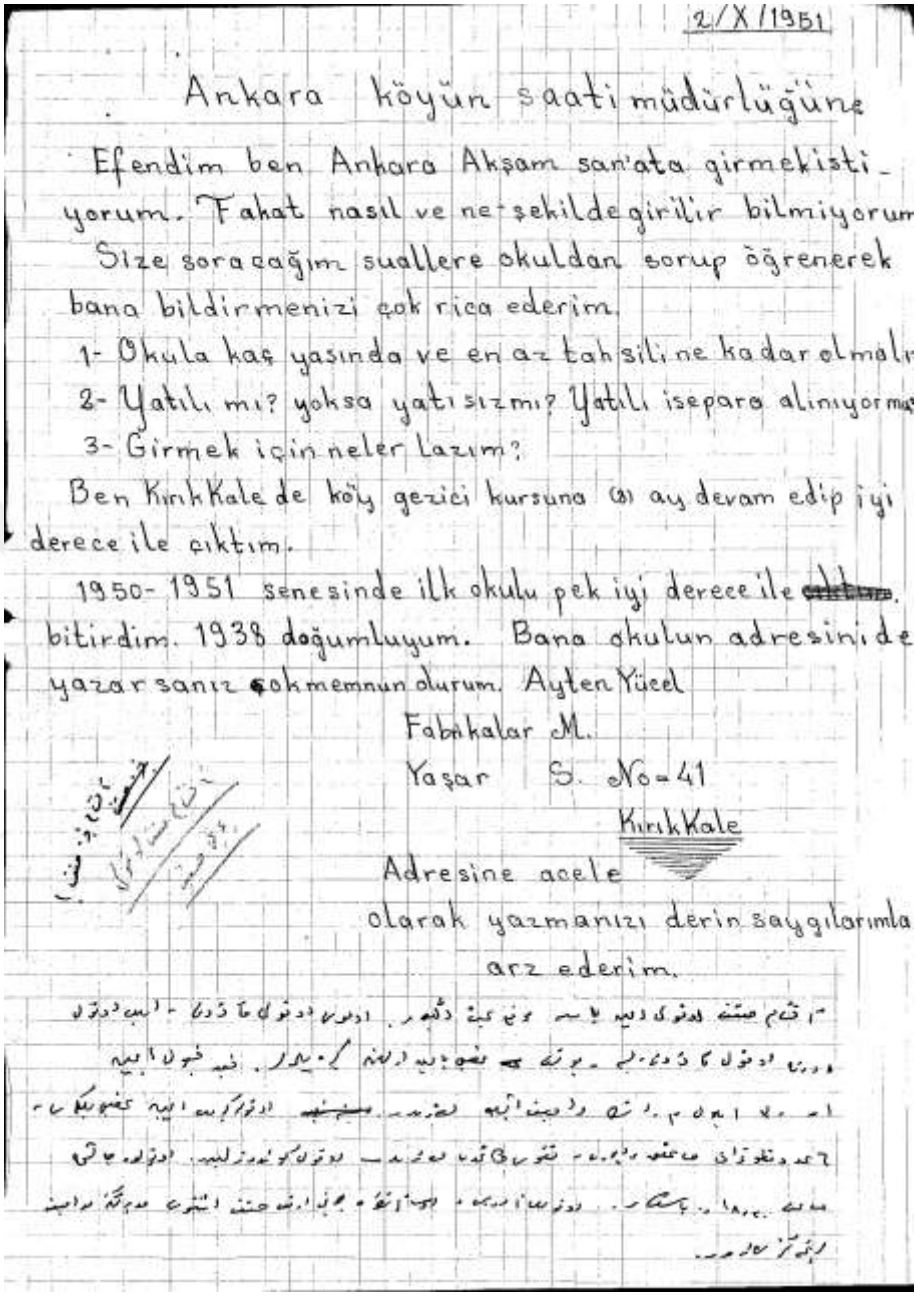
Doğanbey Muhallesi
Sulu çeşme sokak
NO 8/10 servet arık
Oğlu

Belediyeye verilen
dilekçenin
Tarihi Numaresi
20/ 9/ 951 I7284

Dosya

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 011



2/X/1951

Ankara köyün saati müdürlüğüne

Efendim ben Ankara Akşam sanatına girmekisti-
yorum. Fakat nasıl ve ne şekilde girilir bilmiyorum
Size soracağım suallere okuldan sorup öğrenerek
bana bildirmenizi çok rica ederim.

1- Okula kaç yaşında ve en az tahsili ne kadar olmalı
2- Yatılı mı? yoksa yatısızmı? Yatılı iseparo alınıyormu
3- Girmek için neler lazım?

Ben KırıkKale de köy gezici kursuna (8) ay devam edip iyi
derece ile çıktım.

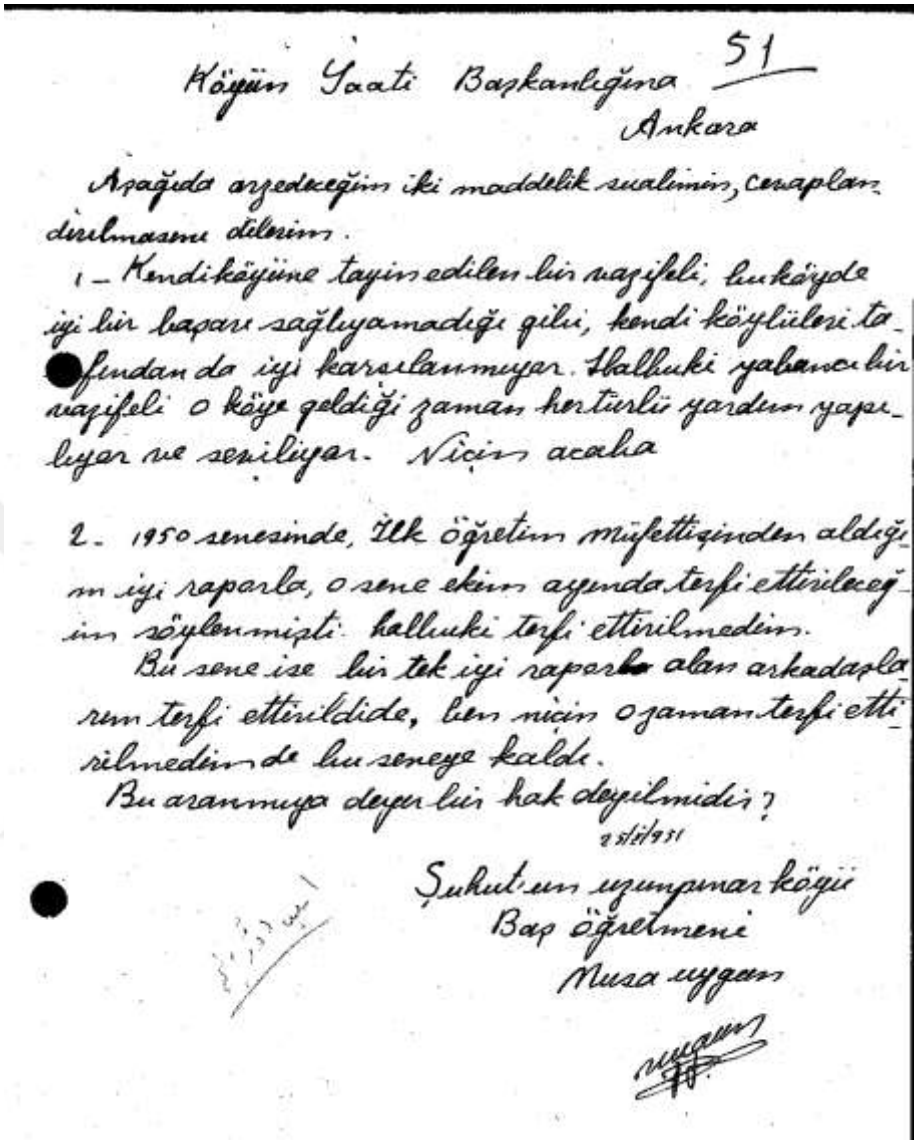
1950-1951 senesinde ilk okulu pek iyi derece ile ~~çıktım~~.
bitirdim. 1938 doğumluyum. Bana okulun adresini de
yazarsanız çokmemnun olurum. Ayten Yücel

Fabrikalar M.
Yaşar S. No=41
KırıkKale

Adresine acele
olarak yazmanızı derin saygılarımla
arz ederim.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 012



Köyün Yaati Başkanlığına 51

Ankara

Aşağıda arzedeceğim iki maddelik sualimin, cevaplandırılmasını dilerim.

1 – Kendiköyüne tayin edilen bir vazifeli, bu köyde iyi bir başarı sağlıyamadığı gibi, kendi köylüleri tarafından da iyi karşılanmıyor. Halbuki yabancı bir vazifeli o köye geldiği zaman her türlü yardım yapılıyor ve seviliyor. Niçin acaba

2 – 1950 senesinde, İlk öğretim müfettişinden aldığım iyi raporla, o sene ekim ayında terfi ettirileceğim söylenmişti. Halbuki terfi ettirilmedim.

Bu sene ise bir tek iyi raporla olan arkadaşlarım terfi ettirildide, ben niçin o zaman terfi ettirilmedim de bu seneye kaldı.

Bu aranmıya değer bir hak değilmidir?

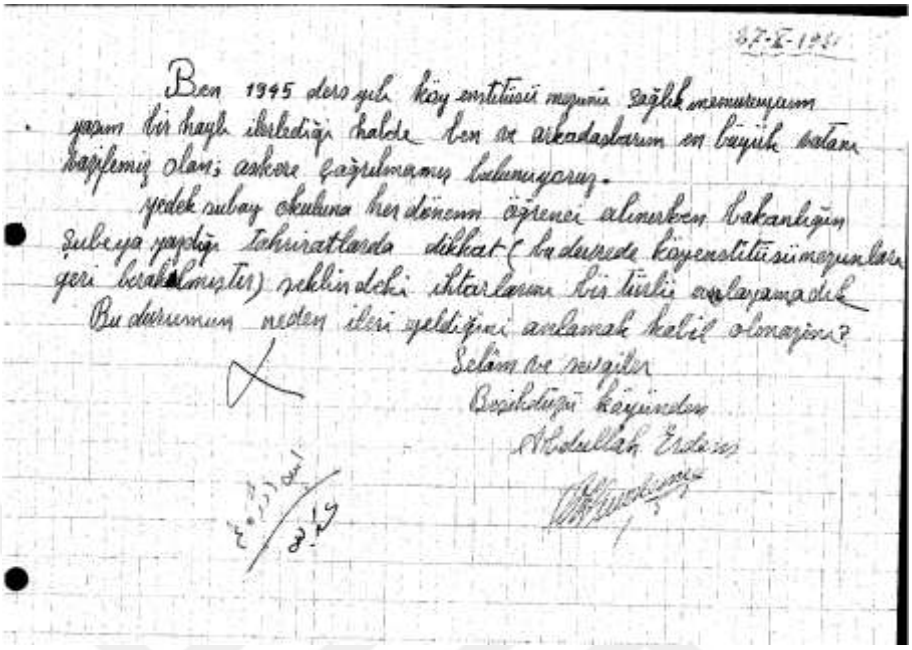
28/II/951

Şuhut'un uzumpınar köyü
Baş öğretmeni
Musa uygan

uygan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 013



07-E-1951

Ben 1945 ders yılı köy enstitüsü mezunu sağlık memuruyum yaşım bir hayli ilerlediği halde ben ve arkadaşlarım en büyük vatan vazifemiz olan; askere çağrılmamayı bekliyoruz.

Yedek subay okuluna her dönem öğrenci alınırken bakanlığın şubeye yaptığı tahriratlarda dikkat (bu devrede köyenstitüsü mezunlarının geri bırakılmıştır) şeklindeki ihtarların bir türlü anlayamadık

Bu durumun neden ileri geldiğini anlamak kabil olmazsın?

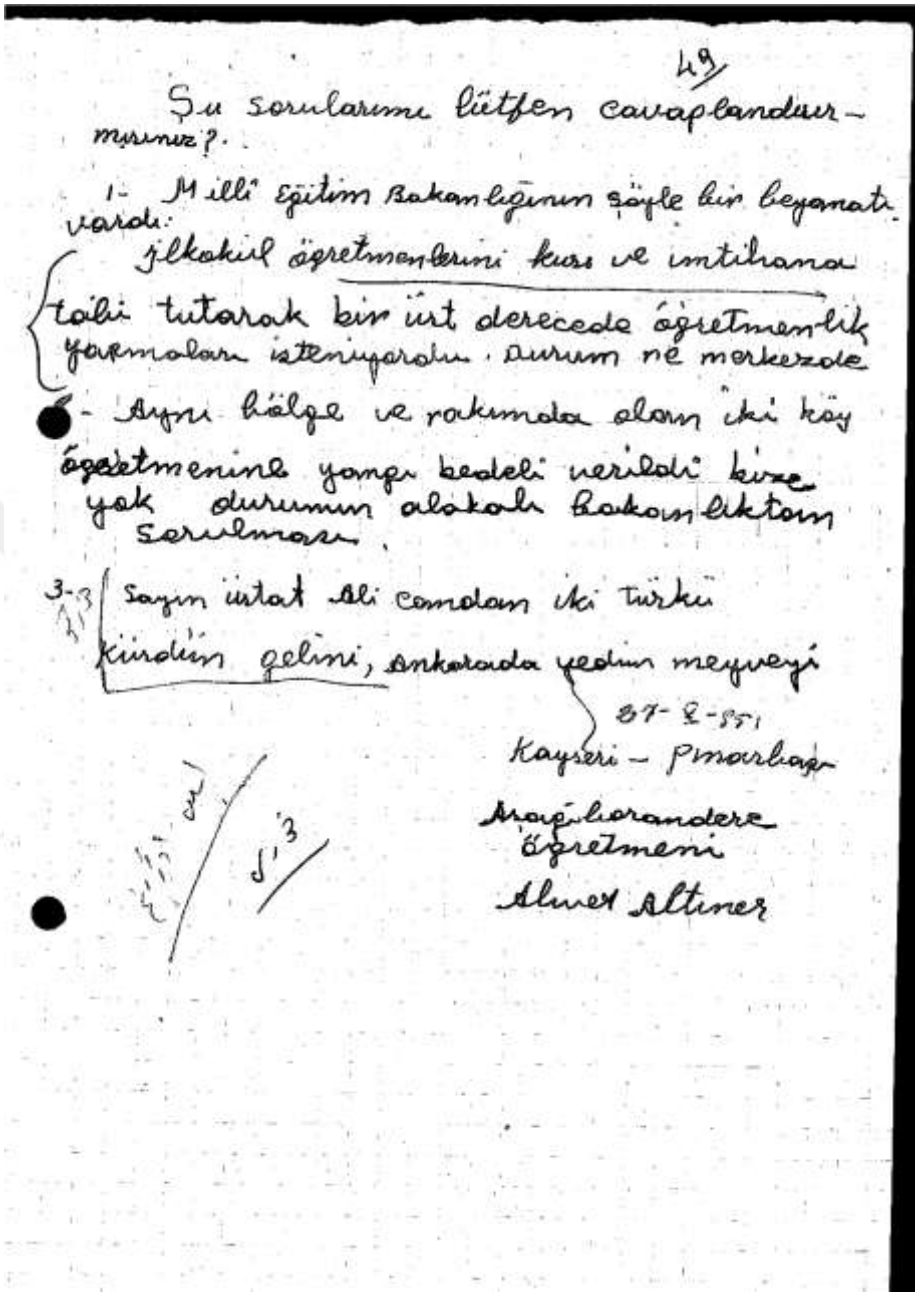
Selam ve saygılar

Beşiktaşlı köylünden

Abdullah Erdem

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 014



49

Şu sorularımı lütfen cevaplandırmanız?.

1- Milli Eğitim Bakanlığının şöyle bir beyanatı vardı:

İlkokul öğretmenlerini kurs ve imtihana tabi tutarak bir üst derecede öğretmenlik yapmaları isteniyordu. durum ne merkezde

2- Aynı bölge ve rakımda olan iki köy öğretmenine yanga bedeli veriliyor biri yok durumun alakalı Bakanlıktan sorulması.

3- Sayın üstat Ali Canıdan iki Türkü kırdığın gelini, Ankarada yedim meyvesi

27-2-951

Kayseri – Pınarbaşı

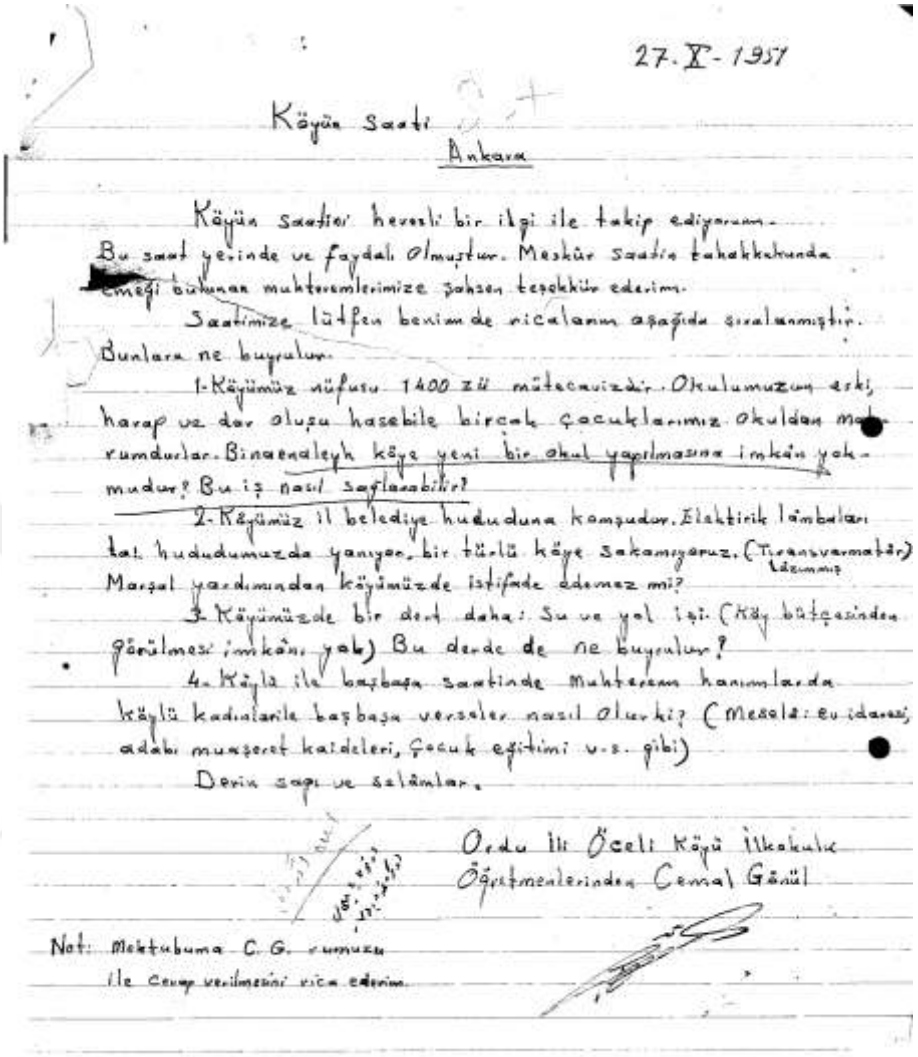
Araplıorandere

Öğretmeni

Ahmet Altıner

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015



27. X - 1957

Köyün Saati

Ankara

Köyün saatini heveslı bir ilgi ile takip ediyorum. Bu saat yerinde ve faydalı olmuştur. Meskûr saatin tahakkukunda emeği bulunan muhteremlerimize şahsen teşekkür ederim.

Saatimize lütfen benim de nicelerini aşağıda sıralanmıştır. Bunlara ne buyurulur.

1- Köyümüz nüfusu 1400 zü mütecavizdir. Okulumuzun eski, harap ve dar oluşu hasebile birçok çocuklarımız okuldan mahrumdurlar. Binaenaleyh köye yeni bir okul yapılmasına imkân yok mudur? Bu iş nasıl sağlanabilir?

2- Köyümüz il belediye hududuna komşudur. Elektirik lâmbaları tat. hududumuzda yanıyor, bir türlü köye sokamıyoruz. (Transformatör lâzımmış) Marşal yardımından köyümüze istifade edemez mi?

3- Köyümüzde bir dert daha: Su ve yol işi. (Köy bütçesinden görülmesi imkân. yok) Bu derde de ne buyurulur?

4- Köyle ile başbaşa sohbetinde muhterem hanımlarda köylü kadınlarile başbaşa verseler nasıl olurki? (Mesele: ev idaresi, adabı muaşeret kaideleri, çocuk eğitimi v.s. gibi)

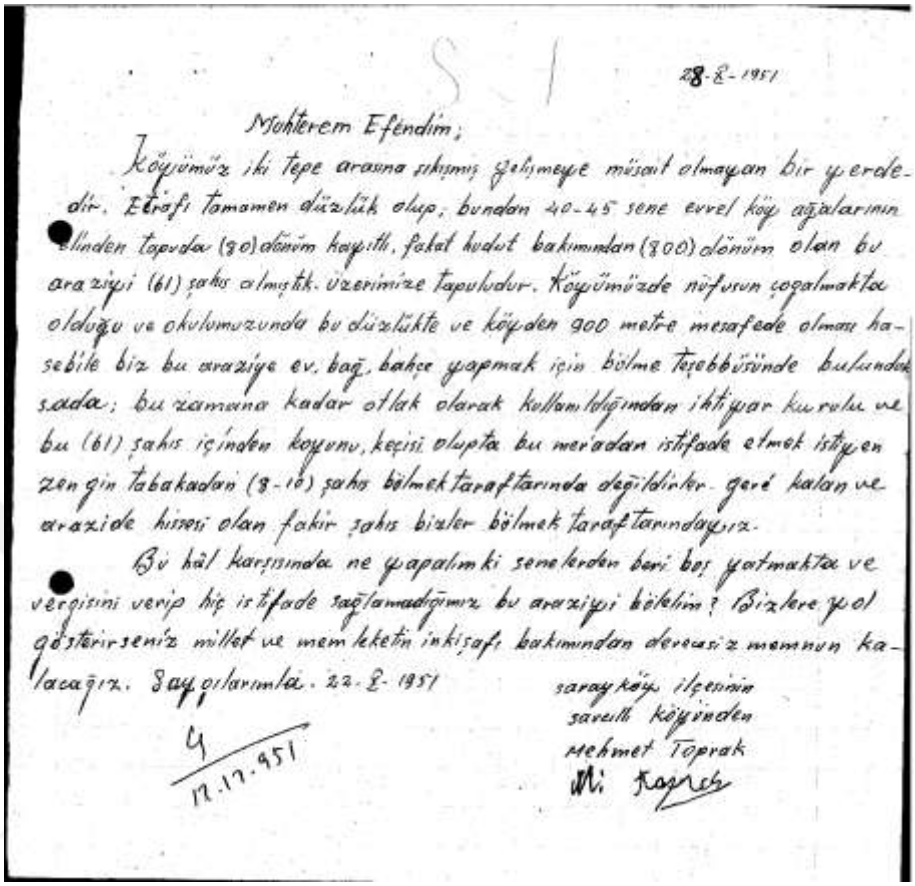
Derin saygı ve selâmlar.

Ordu İli Özeli Köyü İlkokulu
Öğretmenlerinden Cemal Gönül

Not: Mektubuma C. G. rumuzu ile cevap verilmesini rica ederim.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 016



28-8-1951

Muhterem Efendim;

Köyümüz iki tepe arasına sıkışmış gelişmeye müsait olmayan bir yerdedir. Etrafı tamamen düzlük olup, bundan 40-45 sene evvel köy ağalarının elinden tapuda (30) dönüm kayıtlı, fakat hudut bakımından (300) dönüm olan bu araziyi (61) şahıs almıştık. Üzerimize tapuludur. Köyümüzde nüfusun çoğalmakta olduğu ve okulumuzunda bu düzlükte ve köyden 900 metre mesafede olması hasebile biz bu araziye ev, bağ, bahçe yapmak için bölme teşebbüsünde bulunduksada; bu zamanına kadar otlak olarak kullanıldığından ihtiyar kurulu ve bu (61) şahıs içinden koyunu, keçisi olupta bu meradan istifade etmek istiyen zengin tabakadan (8-10) şahıs bölmek taraftarında değildirler. Geri kalan ve araziide hissesi olan fakir şahıs bizler bölmek taraftarındayız.

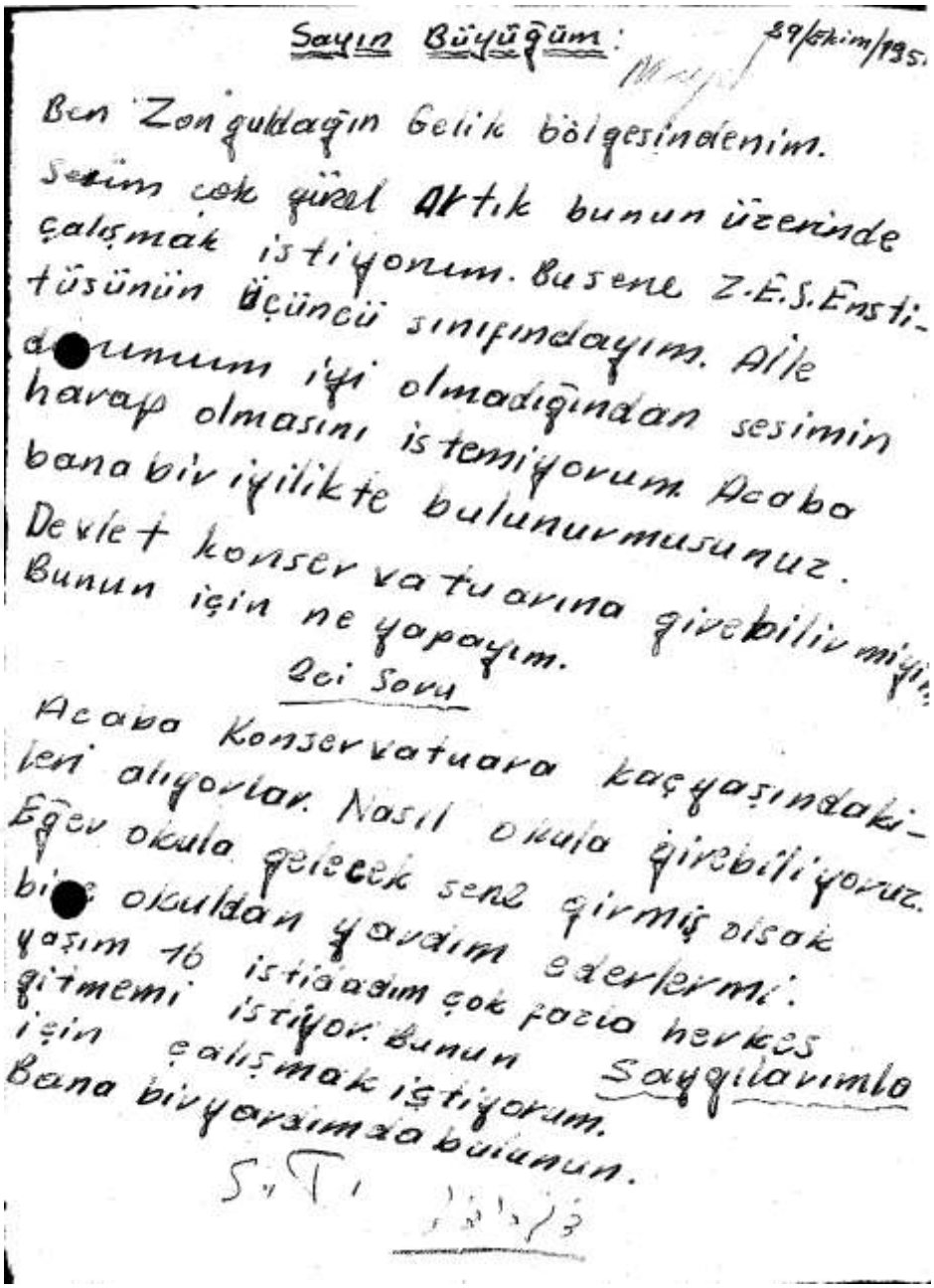
Bu hal karşısında ne yapalımki senelerden beri boş yatmakta ve vergisini verip hiç istifade sağlamadığımız bu araziyi bölelim? Bizlere yol gösterirseniz millet ve memleketin inkişafı bakımından derecesiz memnun kalacağız. Saygılarımla. 22-8-1951

saray köy ilçesinin
savelli köyünden
Mehmet Toprak
Mi Toprak

4
17.12.951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 017



Sayın Büyüğüm: 29/Ekim/951.

Ben Zonguldağın Gelik bölgesindenim. Sesim çok güzel Artık bunun üzerinde çalışmak istiyorum. Bu sene Z.E.S. Enstitüsünün üçüncü sınıfındayım. Ailem durumum iyi olmadığından sesimin harap olmasını istemiyorum Acaba bana bir iyilikte bulunurmusunuz. Devlet konservatuarına girebilir miyim. Bunun için ne yapayım.

2ci Soru

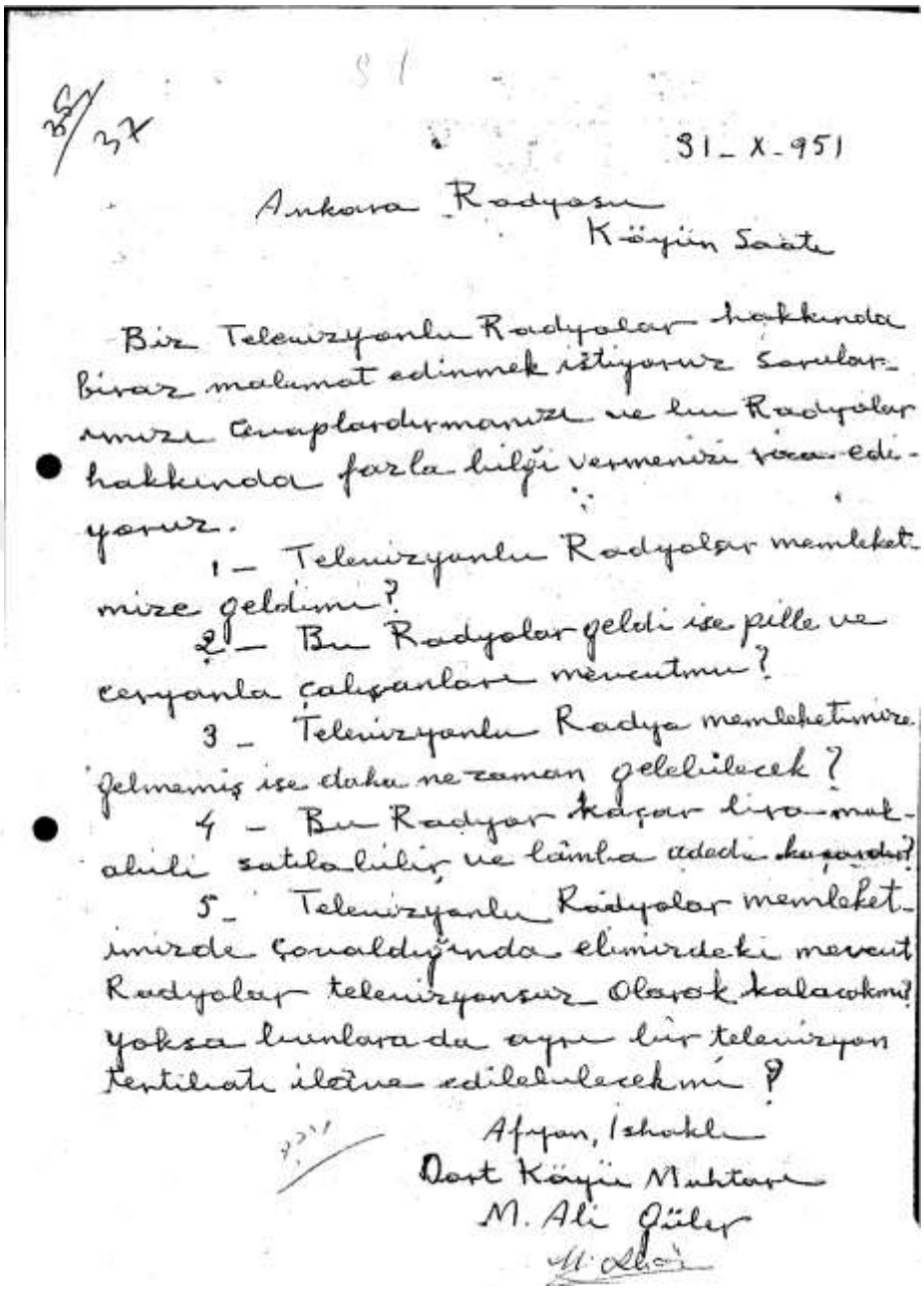
Acaba Konservatuara kaçyaşındakileri alıyorlar. Nasıl okula girebiliyoruz. Eğer okula gelecek sene girmiş olsak bize okuldan yardım ederlermi. Yaşım 16 istiyorum çok fazla herkes gitmemi istiyor. Bunun için çalışmak istiyorum. Bana bir yardımda bulunun.

Saygılarımla

Sıtkı [illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 018



31-X-951

Ankara Radyosu
Köşün Saate

Biz Televizyonlu Radyolar hakkında biraz malumat edinmek istiyoruz Sorularımızı cevaplandırmanızı ve bu Radyolar hakkında fazla bilgi vermenizi rica ediyoruz.

1 – Televizyonlu Radyolar memleketimize geldimi?

2 – Bu Radyolar geldi ise pille ve cereyanla çalışanları mevcutmu?

3 – Televizyonlu Radyo memleketimize gelmemiş ise daha ne zaman gelebilecek?

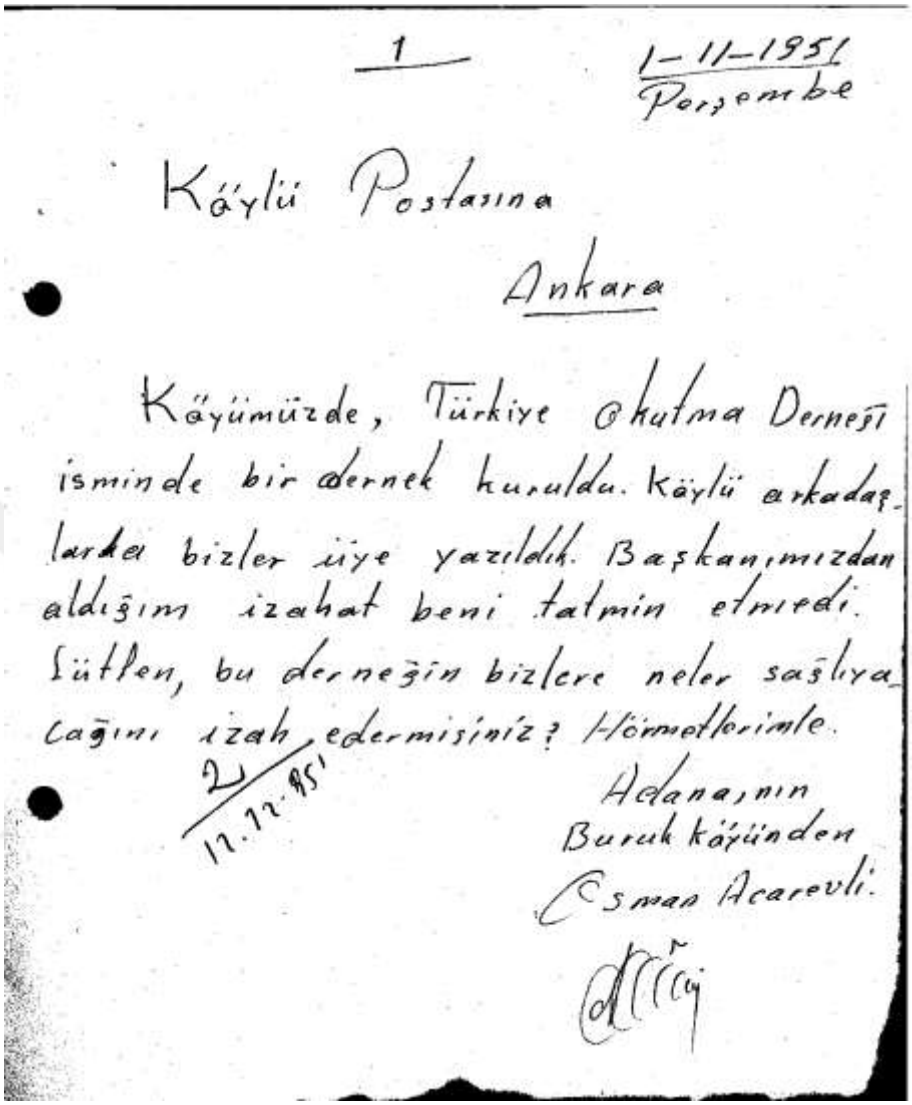
4 – Bu Radyolar kaçar liraya satılabilir ve lâmba adedi kaçardır?

5 – Televizyonlu Radyolar memleketimizde çoğaldığında elimizdeki mevcut Radyolar televizyonsuz olarak kalacakmı? yoksa bunlara da ayrı bir televizyon tertibatı ilâve edilebilecekmi?

Afyon, İshaklı
Dört Köyün Muhtarı
M. Ali Güler
M. Ali

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 019



1

1-11-1951
Perşembe

Köylü Postasına

Ankara

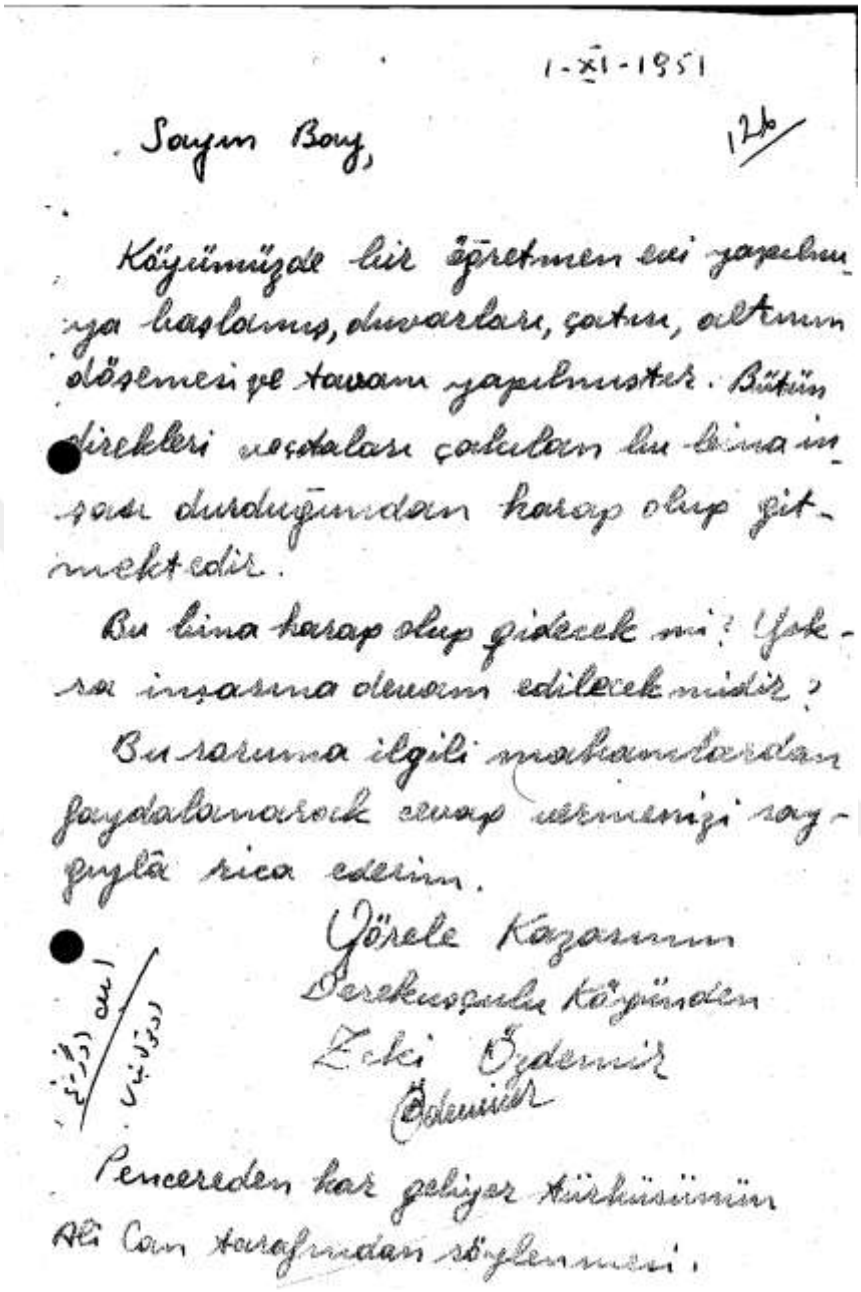
Köyümüzde, Türkiye Okutma Derneği isminde bir dernek kuruldu. Köylü arkadaşlardan bizler üye yazıldık. Başkanımızdan aldığım izahat beni tatmin etmedi. Lütfen, bu derneğin bizlere neler sağlıyacağını izah edermisiniz? Hörmetlerimle.

2
12.12.951

Adana'nın
Buruk köyünden
Osman Acarevli.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 020



1-XI-1951

Sayın Bay,

Köyümüzde bir öğretmen evi yapılmaya başlanmış, duvarları, çatısı, altının döşemesi ve tavanı yapılmıştır. Bütün direkleri meşeleleri çalınlarak bu bina inşaatı durduğundan harap olup gitmektedir.

Bu bina harap olup gidecek mi? Yoksa inşaatına devam edilecek midir?

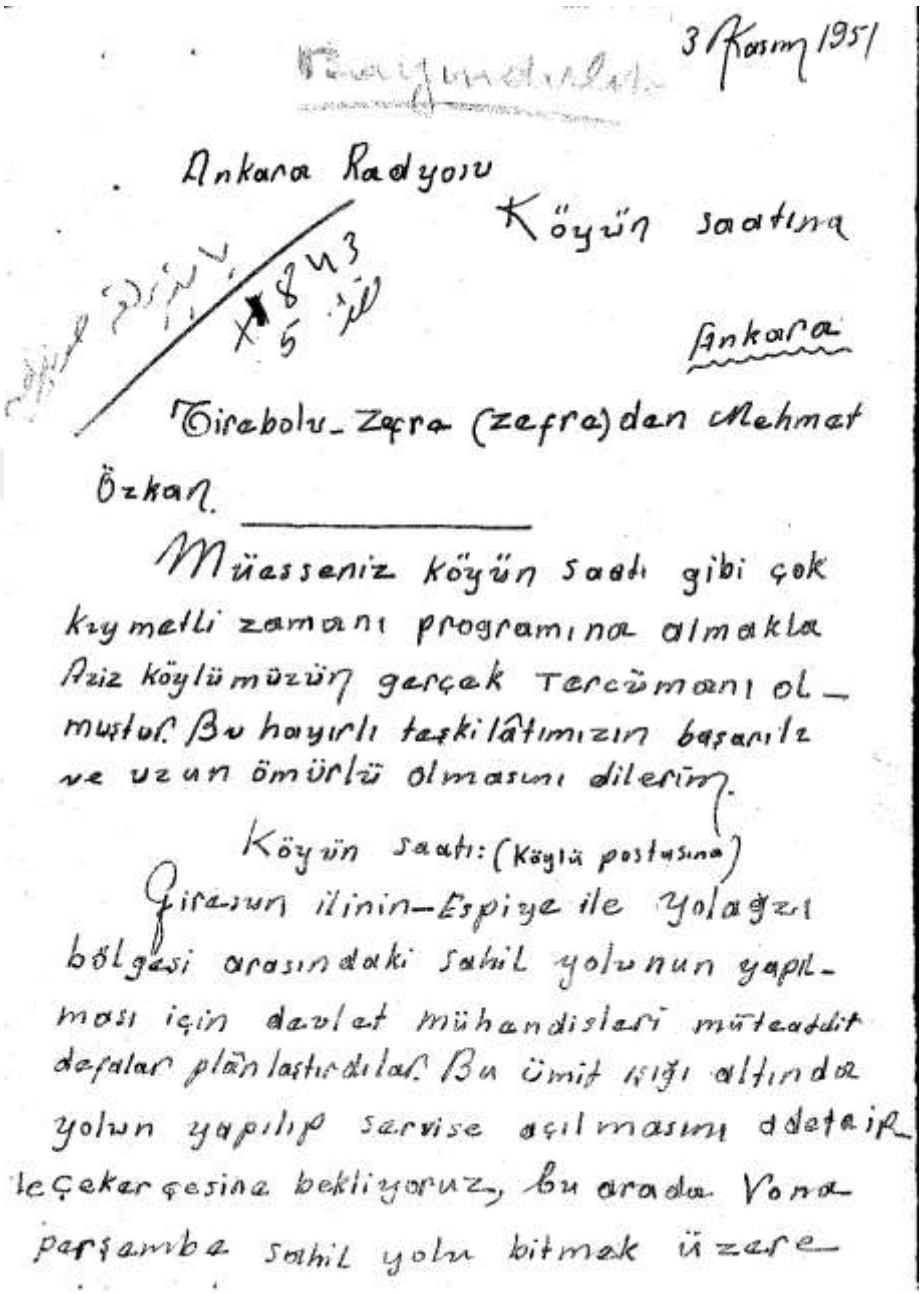
Bu soruma ilgili makamlardan faydalanmaroak cevap vermenizi saygıyla rica ederim.

Yörele Kazasının
Dereköşalu köyünden
Zeki Özdemir
Öğretmen

Pencereden kar geliyor kürkünüzün
Ali Can tarafından söylenmesi.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 021, 1. sayfa



3 Kasım 1951

Ankara Radyosu

Köyün saatine

Ankara

Tirabolu_ Zağra (zefra) dan Mehmet Özkan.

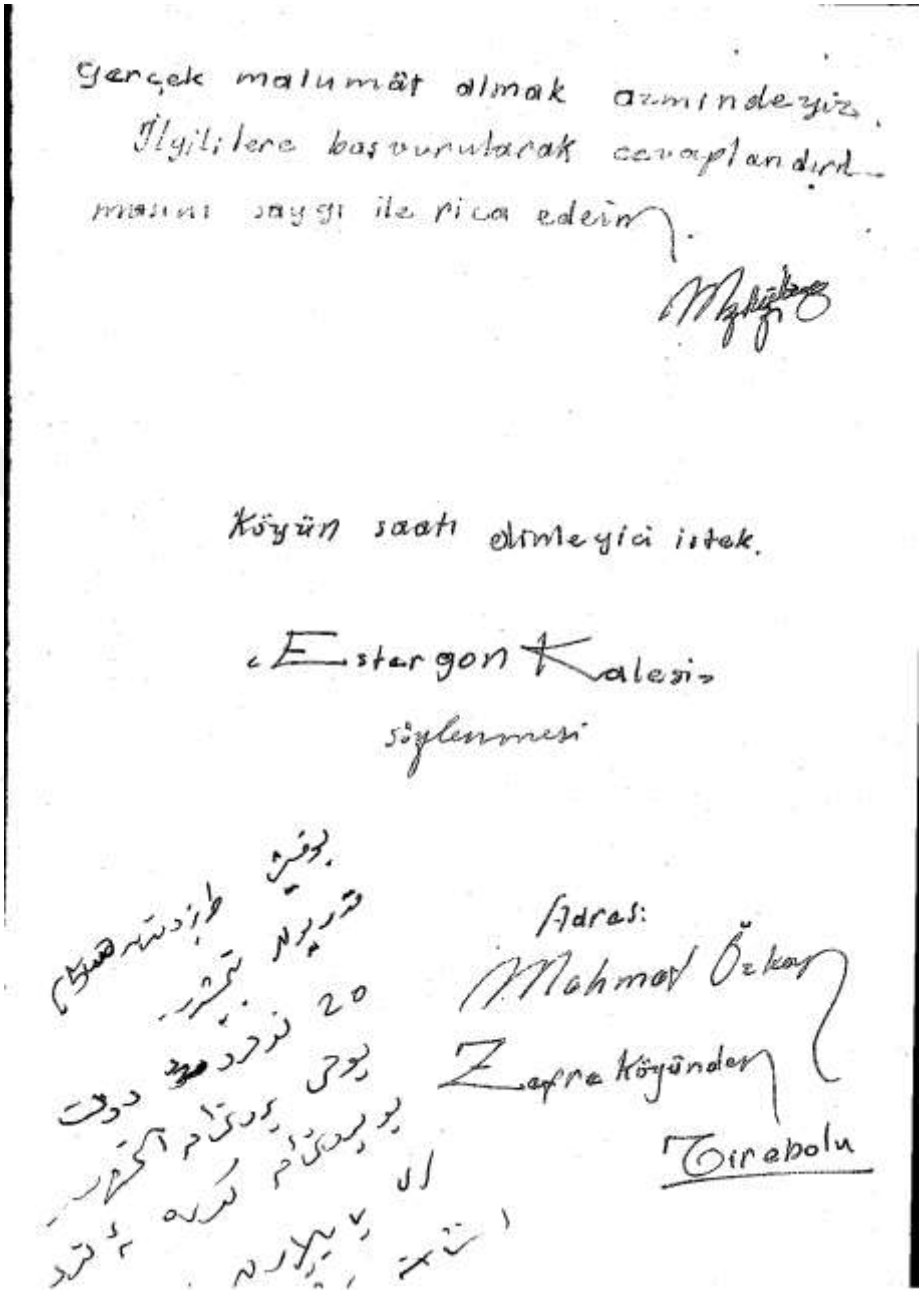
Müesseniz köyün saati gibi çok kıymetli zamanı programına almakla Aziz köylümüzün gerçek Tercümanı olmuştur. Bu hayırlı teşkilâtımızın başarılı ve uzun ömürlü olmasını dilerim.

Köyün saati: (Köylü postasına)

Giresun ilinin_Espiye ile Yolağzı bölgesi arasındaki sahil yolunun yapılması için devlet mühendisleri müteaddit defalar plânlaştırdılar. Bu ümit ışığı altında yolun yapılıp servise açılmasını adeta iple çekercesine bekliyoruz, bu arada Vapur pazartesi sahil yolu bitmek üzere

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 021, 2. sayfa



Gerçek malumât almak azmindeyiz.
İlgililere başvurulacak cevaplandırdırmasını saygı ile rica ederim.

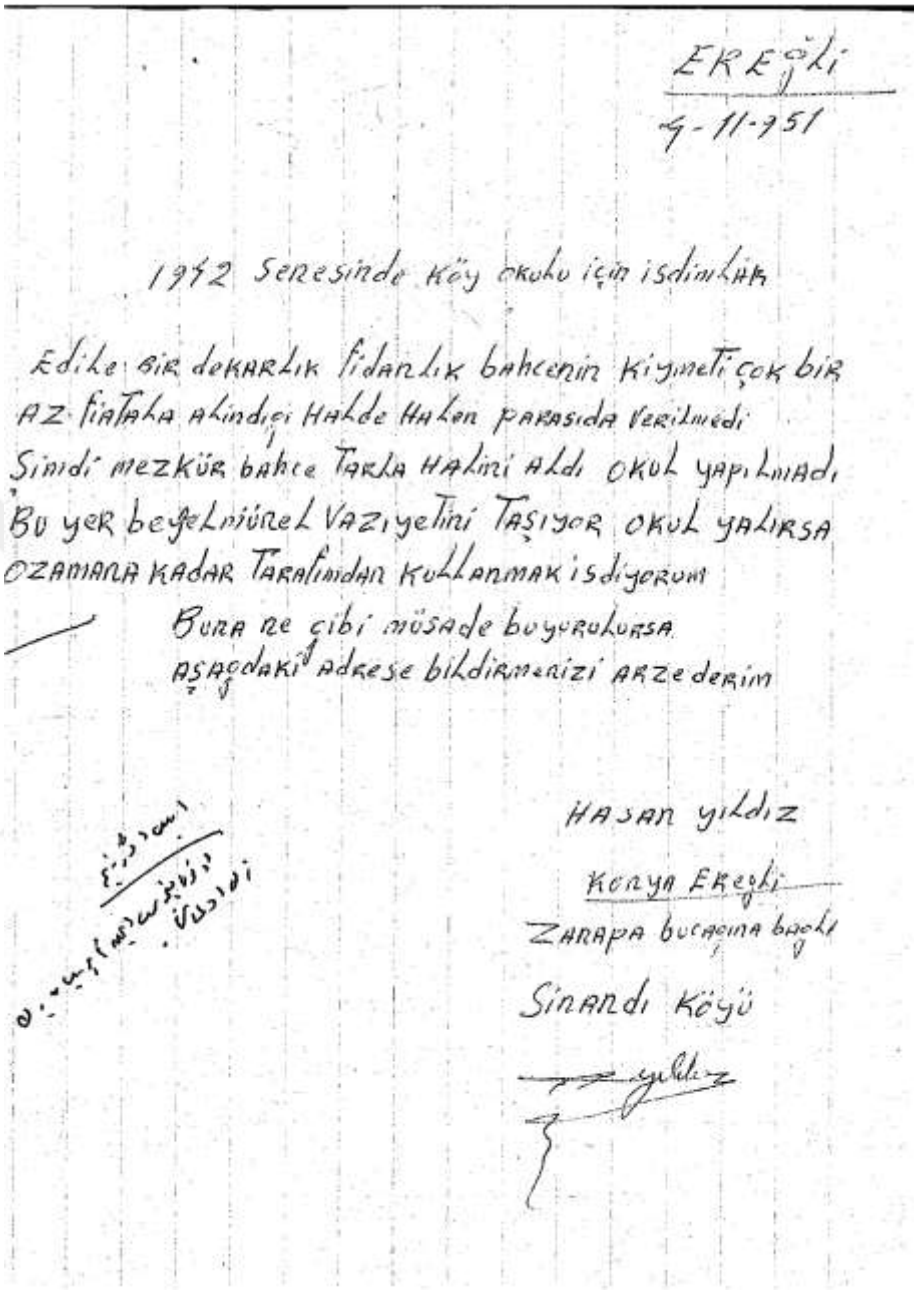
Köyün saatı dinleyici istek.

«Estergon Kalesi»
söylenmesi

Adres:
Mahmut Özkan
Zafra Köyünden
Girebolu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 022



EREĞLİ
4-11-951

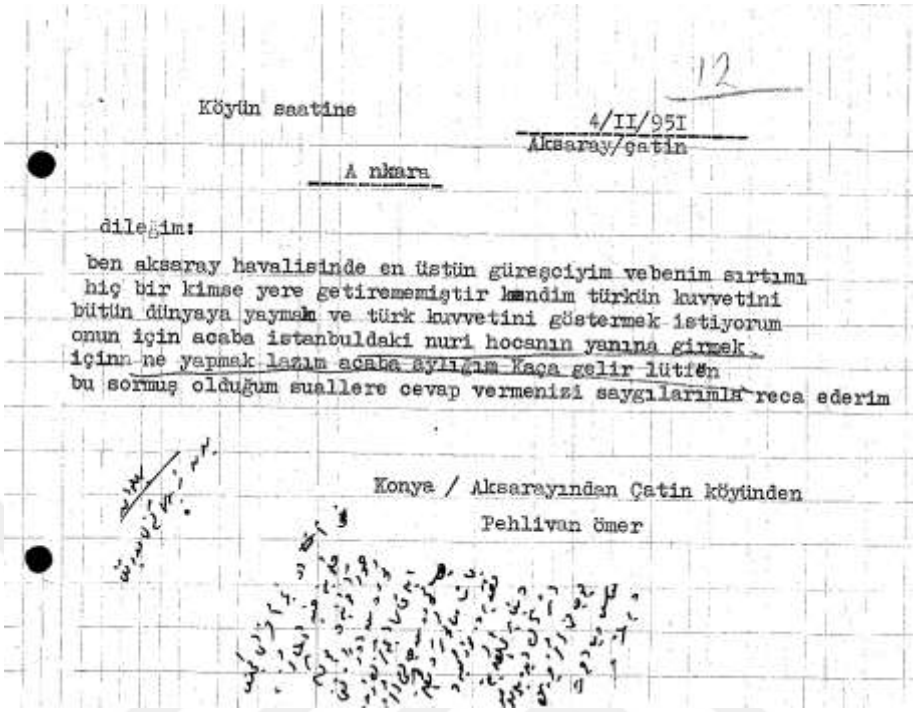
1952 Senesinde Köy okulu için isdimlik

Edile bir dekarlık fidanlık bahcenin kiymeti çok bir
AZ fiatla alindiği Halde Halen parasida verilmedi
Şimdi mezkür bahce Tarla Halini Aldı OKUL yapılmadı
Bu yer beşeliniürel VAZiyetini TAŞIYOR OKUL yalırsa
OZAMANA KADAR TARAFIMDAN KULLANMAK isdiyorum
Bura ne çibi müsade buyurulursa
AŞAğdaki adrese bildirmenizi ARZederim

HASAN yildiz
Konya EREğli
ZARAPA bucağına bağlı
Sinandı Köyü
yildiz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 023



12

Köyün saatine

4/II/951
Aksaray/çatin

Ankara

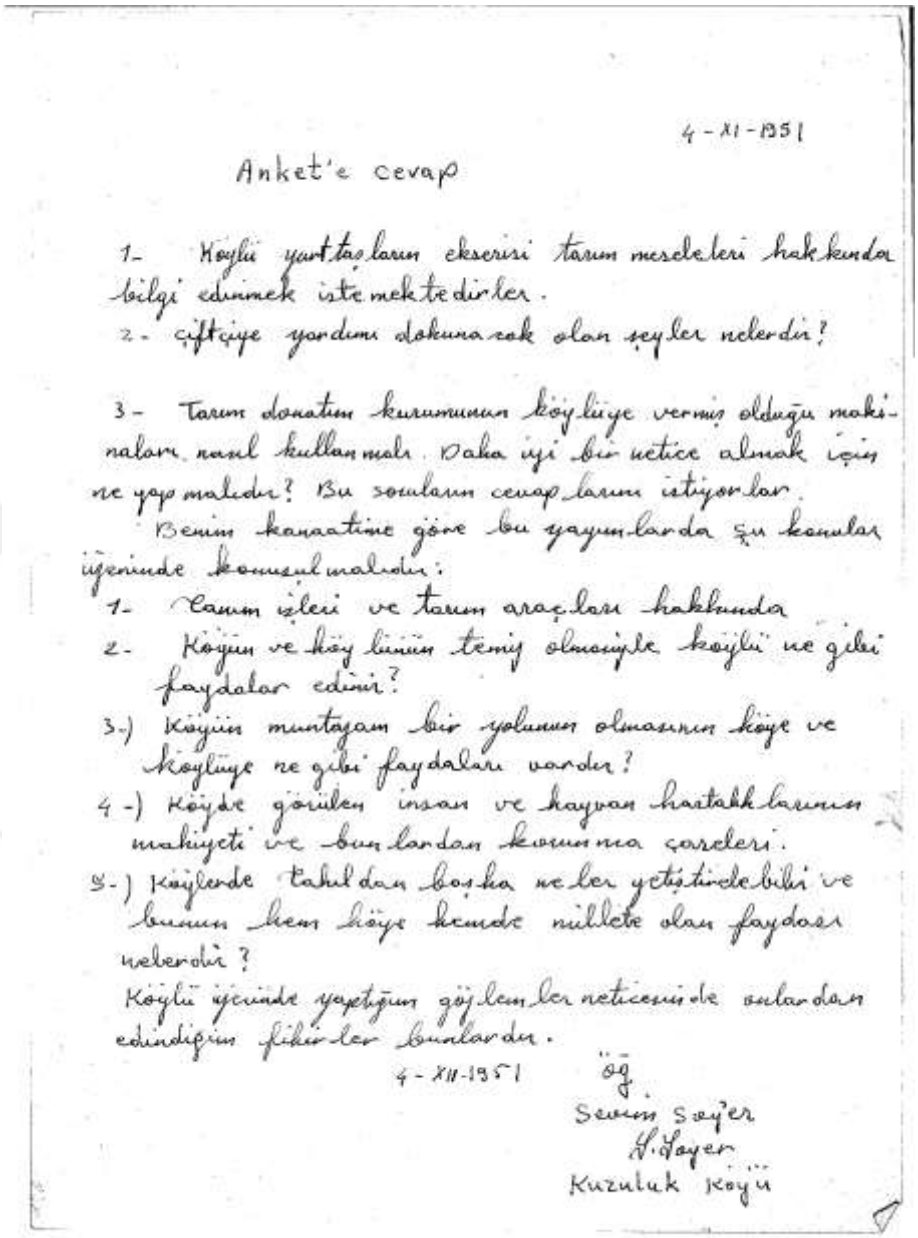
dileğim:

ben aksaray havalisinde en üstün güreşciyim vebenim sırtımı
hiç bir kimse yere getirememiştir kendim türkün kuvvetini
bütün dünyaya yaymak ve türk kuvvetini göstermek istiyorum
onun için acaba istanbuldaki nuri hocanın yanına girmek
içinn ne yapmak lazım acaba ayliğım kaça gelir lütfen
bu sormuş olduğum suallere cevap vermenizi saygılarımla reca ederim

Konya / Aksarayından Çatin köyünden
Pehlivan Ömer

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 024



4-XI-1951

Anket'e cevap

1- Köylü yurttaşların ekseriyi tarım meseleleri hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

2- çiftçiye yardımı dokunacak olan şeyler nelerdir?

3- Tarım donatım kurumunun köylüye vermiş olduğu makinaları nasıl kullanmalı. Daha iyi bir netice almak için ne yapmalıdır? Bu soruların cevaplarını istiyorlar.

Benim kanaatime göre bu yayınlarda şu konular üzerinde konuşulmalıdır:

1- Tarım işleri ve tarım araçları hakkında

2- Köyün ve köy liinin temiz olmasiyle köylü ne gibi faydalar edinir?

3-) Köyün muntazam bir yolunun olmasının köye ve köylüye ne gibi faydaları vardır?

4-) Köyde görülen insan ve hayvan hastalıklarının mahiyeti ve bunlardan korunma çareleri.

5-) Köylerde tahıldan başka neler yetiştirilebilir ve bunun hem köye hemde millete olan faydası nelerdir?

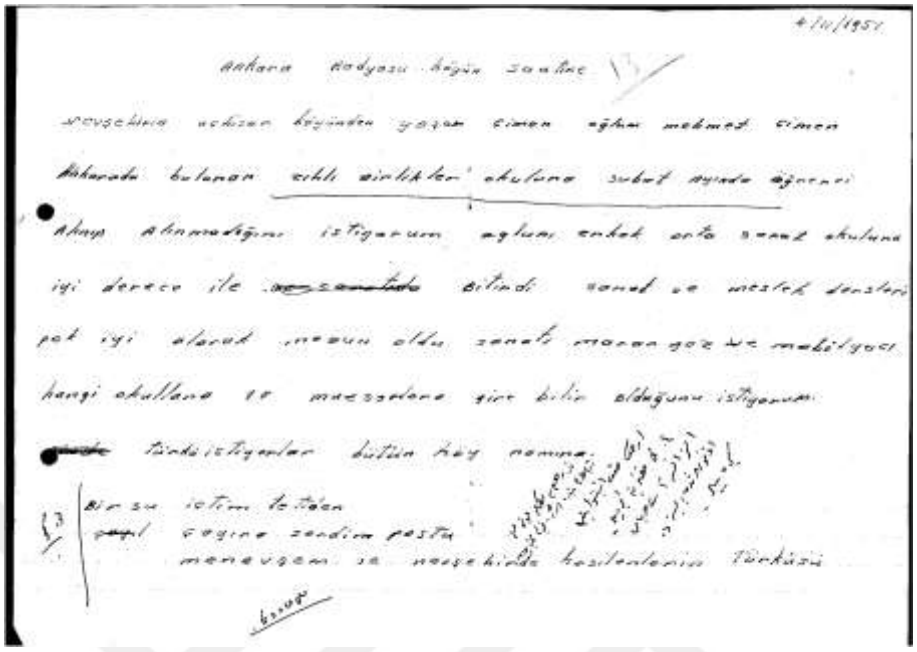
Köylü içinde yaptığım gözlemler neticesinde onlardan edindiğim fikirler bunlardır.

4-XII-1951

öğ.
Sevim Soyer
H. Soyer
Kuzuluk Köyü

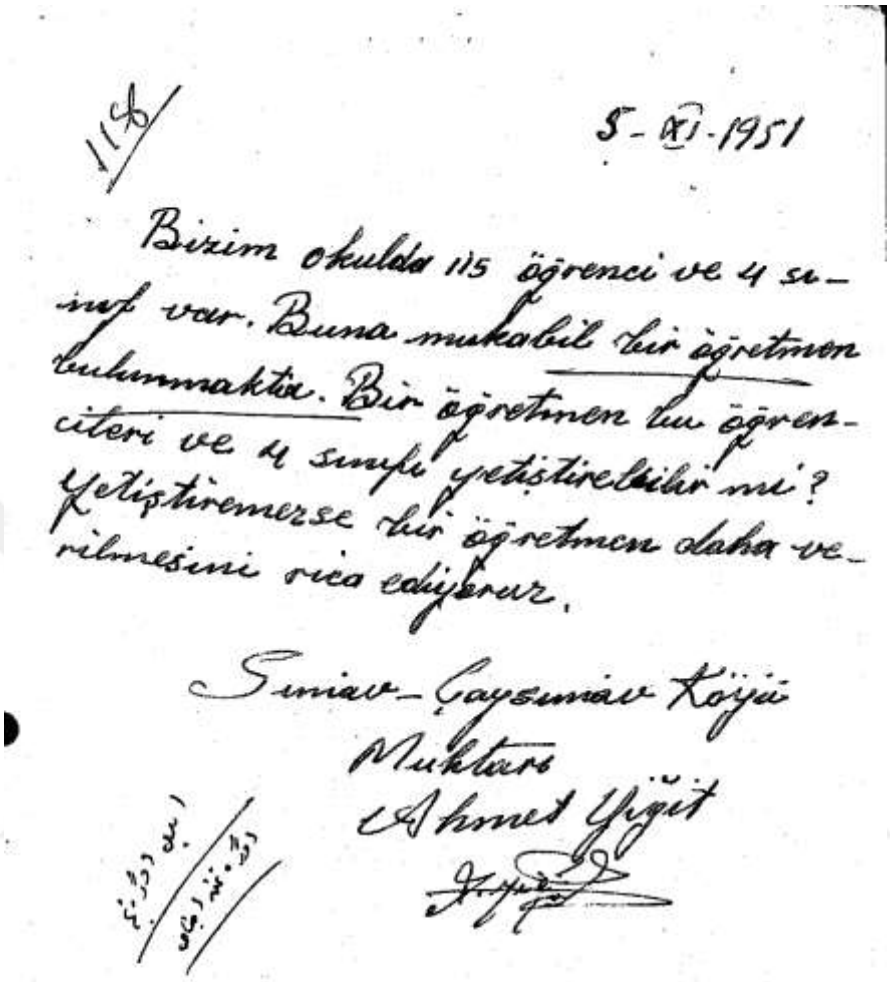
Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 025



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 026



115

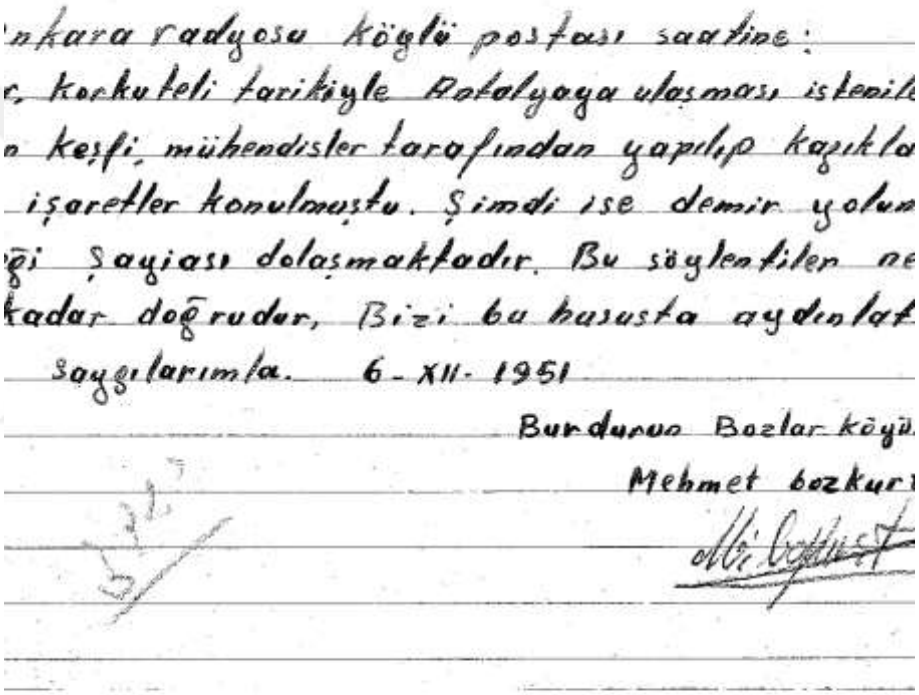
5-XI-1951

Bizim okulda 115 öğrenci ve 4 sınıf var. Buna mukabil bir öğretmen bulunmaktadır. Bir öğretmen bu öğrencileri ve 4 sınıfı yetiştirebilir mi? Yetiştiremezse bir öğretmen daha verilmesini rica ediyoruz.

Simav-Çaysimav Köyü
Muhtarı
Ahmet Yiğit

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

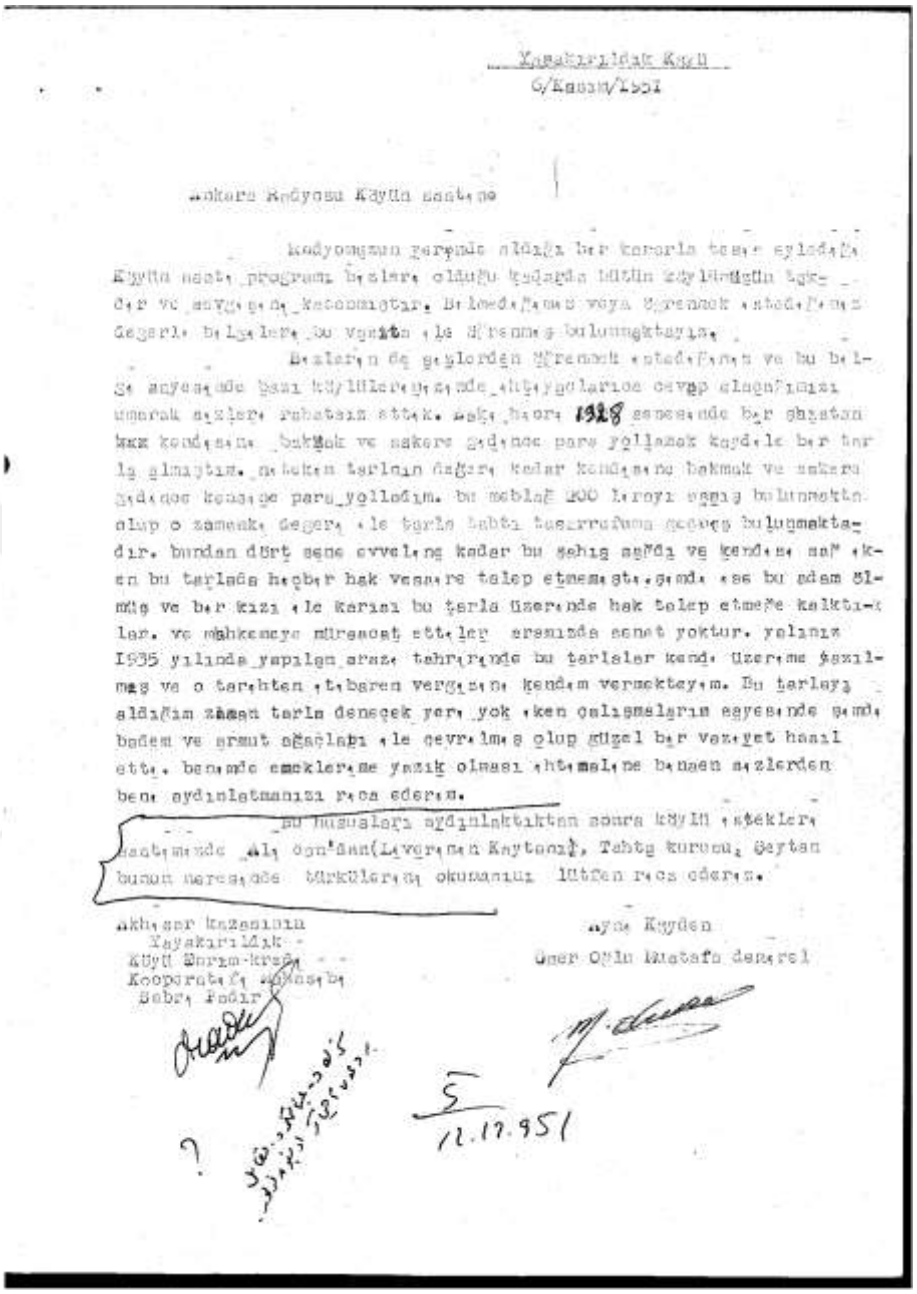
Mektup no: 027



nkara radyosu köylü postası saatine:
c, korkuteli tarikiyle Antalyaya ulaşması istenil
o keşfi mühendisler tarafından yapılıp kazıkla
işaretler konulmuştu. Şimdi ise demir yolun
ği şayiası dolaşmaktadır. Bu söylentiler ne
kadar doğrudur, Bizi bu hususta aydınlat
Saygılarımla. 6-XII-1951
Burdurun Bozlar köyü
Mehmet bozkur

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 028



Yayakırıldak Köyü
6/Kasım/1951

Askere Kadyosu Köyün nasıl ne

Kadyosunun yerinde eldeğa bir kararla tesis eyledi. Köyün nasıl programı bizler olduğu kadarda bütün köylülerden bilgi dir ve seviyesi kasabalıdır. Bilmediğimiz veya öğrenmek istediğimiz değerli bilgileri bu vesile ile öğrenmeye bulunmaktayız.

Bizler de gaylerden öğrenmek istediğimiz ve bu bilgi seviyesinde bazı köylülerimizde sıkıştırıcı cevap alacağınızı umarak sizleri rahatsız ettik. Eski hasır 1928 senesinde bir ahıstan kuru kendisine bakmak ve askere gidince para yollamak kaydile bir tarla almıştım. Fakat tarlanın değeri kadar kendisine bakmak ve askere gidince kendisine para yolladım. Bu meblağ 400 kuruşu geçmiş bulunmaktadır. Bundan dört sene evvel ne kadar bu şahıs ağdı ve kendisi sahip iken bu tarlada hiçbir hak vesaire talep etmemiştir. Hatta bu adam ölmüş ve bir kızı ile karısı bu tarla üzerinde hak talep etmeğe kalktılar. ve mahkemeye müracaat ettiler aralarında sanat yoktur. yalnız 1935 yılında yapılan arazi tahririnde bu tarlalar kendi üzerine geçirilmeğ ve o tarihten itibaren vergisini kendim vermekteyim. Bu tarlayı aldığım zaman tarla denecek yeri yok iken çalışmalarım sayesinde şimdi bağdem ve armut ağaçları ile çevrilmiş olup güzel bir vaziyet hasıl etti. benimde emeklerime yazık olmasa ihtimaline binaen sizlerden beni aydınlatmanızı rica ederim.

Bu hususları aydınlattıktan sonra köylü isteklerin hakkında alı ogn'dan(Layırcının Kaytancı), Tahtı kurucu, Şeytan burnun mevkiinde türküleri okumanız lütfen rica ederim.

Askere Kadyosu
Yayakırıldak -
Köyü Emrim-kredi
Kooperatifi Azasından
Sabri Fadır

Aynı Köyden
Ömer Oğlu Mustafa denerel

12.11.951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 029

Sayın Köylü istekleri postası dernek başkanı

Köyün postası proğramınızı biz öğretmenleri bilseniz, nekadar sevindirmiştir.

Bu proğrmı koydunuzdan dolayı, sizlere, sevincimizi yazı veya sözle anlatmak kafi gelmiyecek, sevincimiz kaplerimizde derin betonarme temeller attığını sizlere duyurmaktan kendimi alamadım.

Sayın dernek başkanı ve Büyüklerimiz

sizlerden ve Yüksek Milli Eğitim Bakanlığımızdan ve Bütün Türkiye İlkokul öğretmenlerinden özür diliyerek bir dileğim var.
Bu dileğim Yüksek bakanlığımca ne dereceye kadar doğru karşılana_ cağından ve neceyap verileceğinden ümit beklemekteyim.

Dileğim: Bütün Türkiye İlkokul öğretmenlerini birbirleri ile herhangi olursa olsun tanıma ve tanıtma

Fikrim aşağıda yazılıdır.

I-Mikyası yeter derecede küçültülmüş bir Türkiye hartasının içine Yinemikyası yeter derecede küçültülmüş Mustafa Kemal ilk okulunun resmi hartanın ortasına konması ve altına öğretmen yazısını veya bir meşale konması arzusundayım.

Sivil halk ve memurlar arasında ilkokul öğretmeninin de kendine göre ümumi bir tanınma rozeti olması lazımdır.
Evet Mürsel köymenden ve Sadık Övetin çıkardığı rozetler var_ dır fakat daha iyi bir desen ve alem tanıtma bence daha az görüyorum.

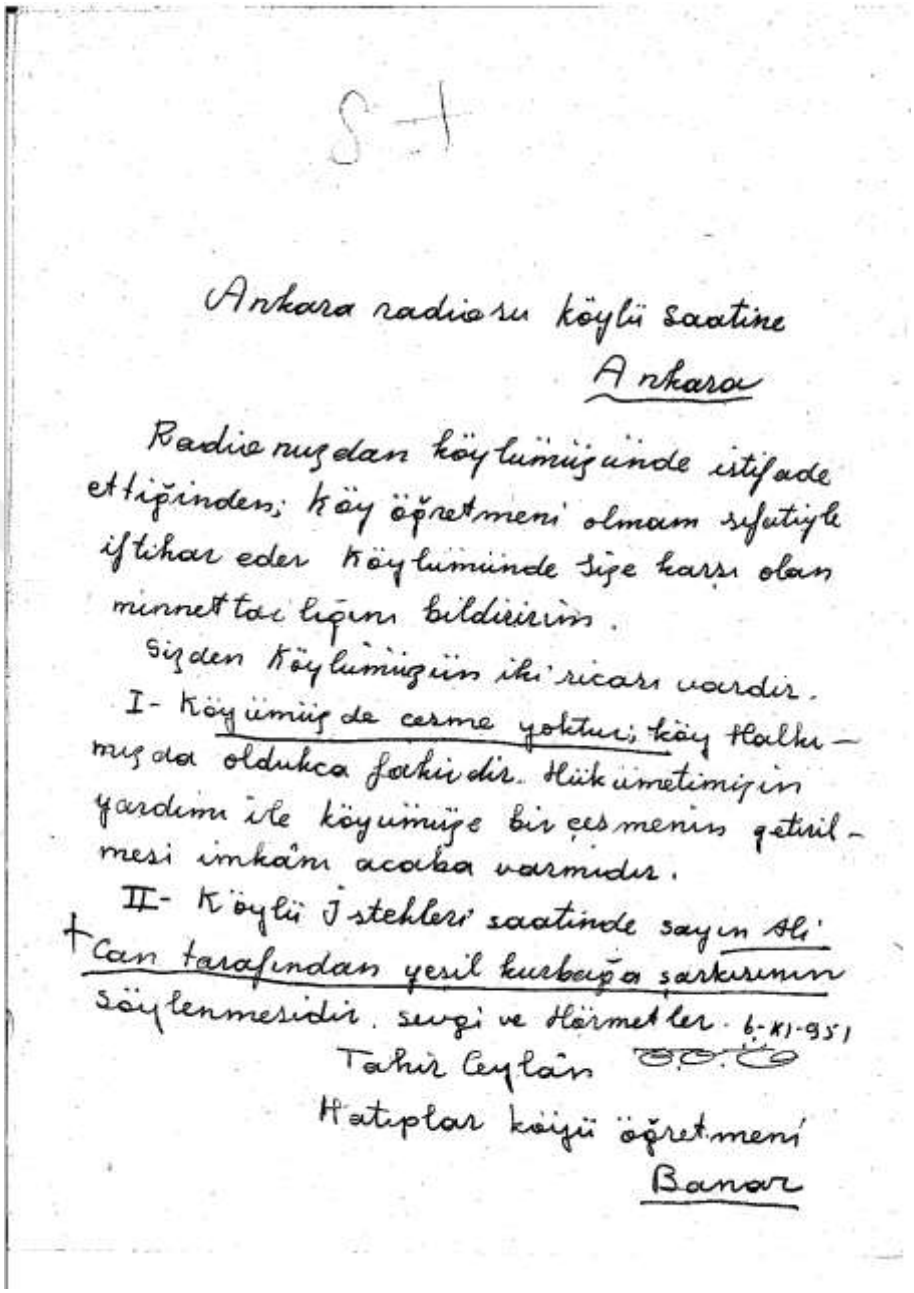
2- Yurtdan sesler koro başkanlığından hatdim olmıyarak Diyarbekır dört köşe içinde billor şişe türküsünün yalnız olarak ali candan okunmasını diliyorum 6/II/951

Çivril kazası Çıtak öğretmeni

Süleyman Baydemir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 030



S-1

Ankara radiosu köylü saatine

Ankara

Radiomuzdan köylümüzünde istifade ettiğinden; köy öğretmeni olmam sıfatiyle iftihar eder köylümünde size karşı olan minnettarlığını bildiririm.

Sizden köylümüzün iki ricası vardır.

I- Köyümüzde çeşme yoktur; köy halkımızda oldukca fakirdir. Hükümetimizin yardımı ile köyümüze bir çeşmenin getirilmesi imkânı acaba varmıdır.

II- Köylü İstekleri saatinde sayın Ali Can tarafından yesil kurbağa şarkısının söylenmesidir. sevgi ve hörmetler. 6-XI-951

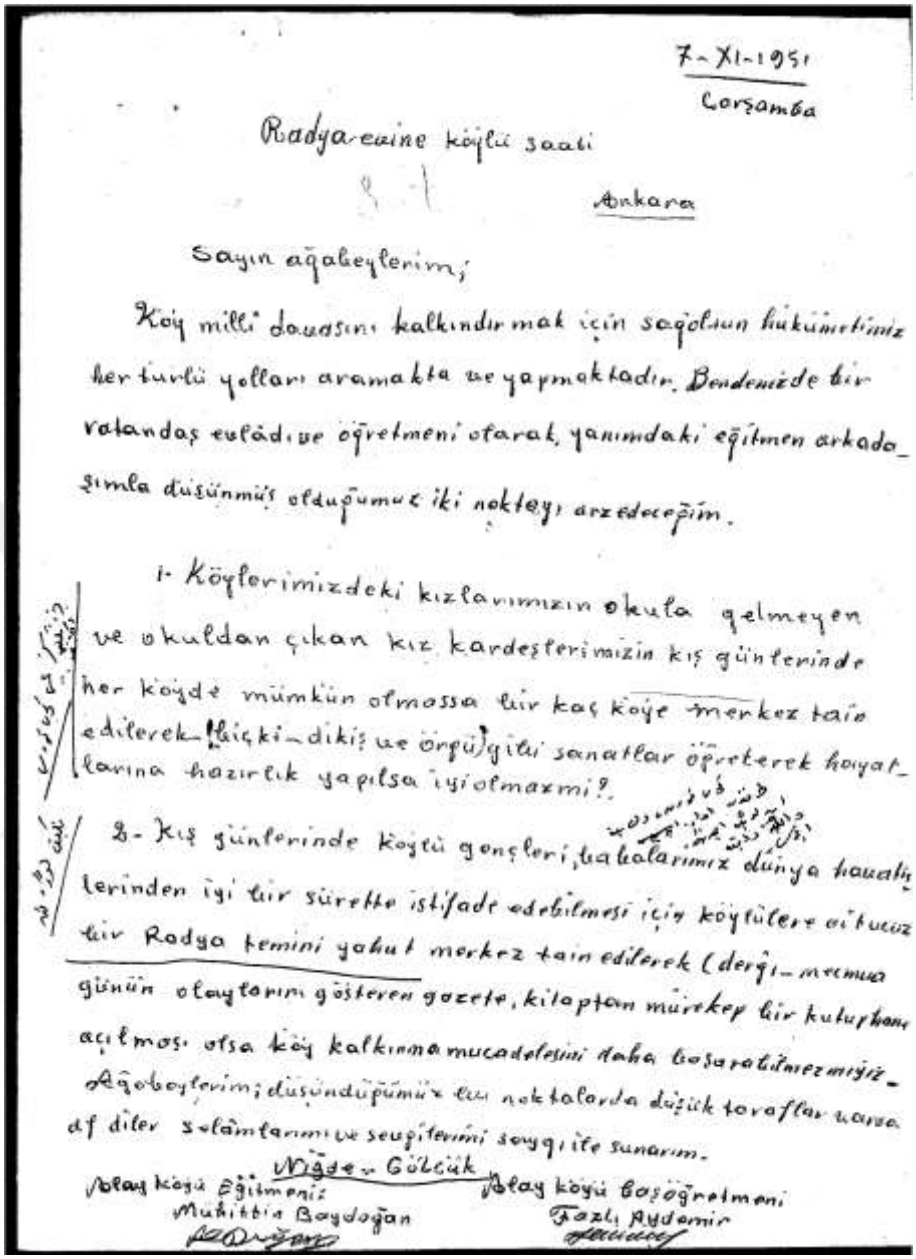
Tahir Ceylan

Hatiplar köyü öğretmeni

Banar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 031



7-XI-1951
Çarşamba

Radyo-evine köylü saati

Ankara

Sayın ağabeylerim;

Köy millî davasını kalkındırmak için sağolsun hükümetimiz her türlü yolları aramakta ve yapmaktadır. Bendeniz de bir vatandaş evlâdı ve öğretmeni olarak, yanımdaki eğitmen arkadaşımla düşünmüş olduğumuz iki noktayı arzedeceğim.

1- Köylerimizdeki kızlarımızın okula gelmeyen ve okuldan çıkan kız kardeşlerimizin kış günlerinde her köyde mümkün olmasa bir kaç köye merkez tâin ederek biçki-dikiş ve örgü gibi sanatlar öğreterek hayatlarına hazırlık yapılsa iyi olmaz mı?

2- Kış günlerinde köylü gençleri, hattâ kalarımız dünya haberlerinden iyi bir sürette istifade edebilmesi için köylülere ait ucuz bir Radyo temini yahut merkez tâin ederek (dergi- mecmua günün olaylarını gösteren gazete, kitaptan mürekkep bir kütüphane açılması olsa köy kalkınma mücadelesini daha başaratılmez miyiz- Ağabeylerim; düşündüğümüz bu noktalarda düşük taraflar varsa af diler selâmlarımı ve saygılarımı saygı ile sunarım.

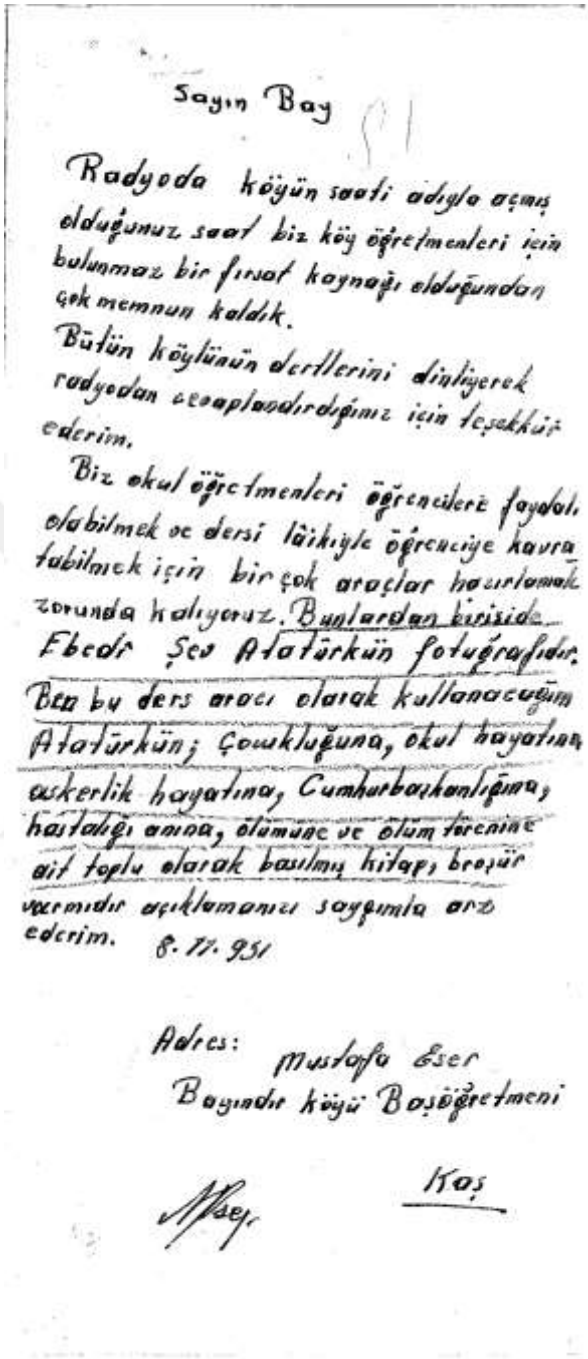
Niğde- Gülcük

Bolay köyü Eğitmeni
Muhittin Baydoğan

Bolay köyü Başöğretmeni
Fazlı Aydemir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 032



Sayın Bay

Radyoda köyün saati adıyla açmış olduğunuz saat biz köy öğretmenleri için bulunmaz bir fırsat kaynağı olduğundan çok memnun kaldık.

Bütün köylünün dertlerini dinleyerek radyodan seslendirdiğiniz için teşekkür ederim.

Biz okul öğretmenleri öğrencilere faydalı olabilmek ve dersi lâikiyle öğrenciye kavratabilmek için birçok araçlar hazırlamak zorunda kalıyoruz. Bunlardan birisi de Ebedî Şef Atatürkün fotoğrafıdır. Ben bu ders aracı olarak kullanacağım Atatürkün; çocukluğuna, okul hayatına, askerlik hayatına, Cumhurbaşkanlığına, hastalığı anına, ölümüne ve ölüm törenine ait toplu olarak basılmış kitap, broşür yazımıdır açıklamanızı saygımla arz ederim. 8. 11. 951

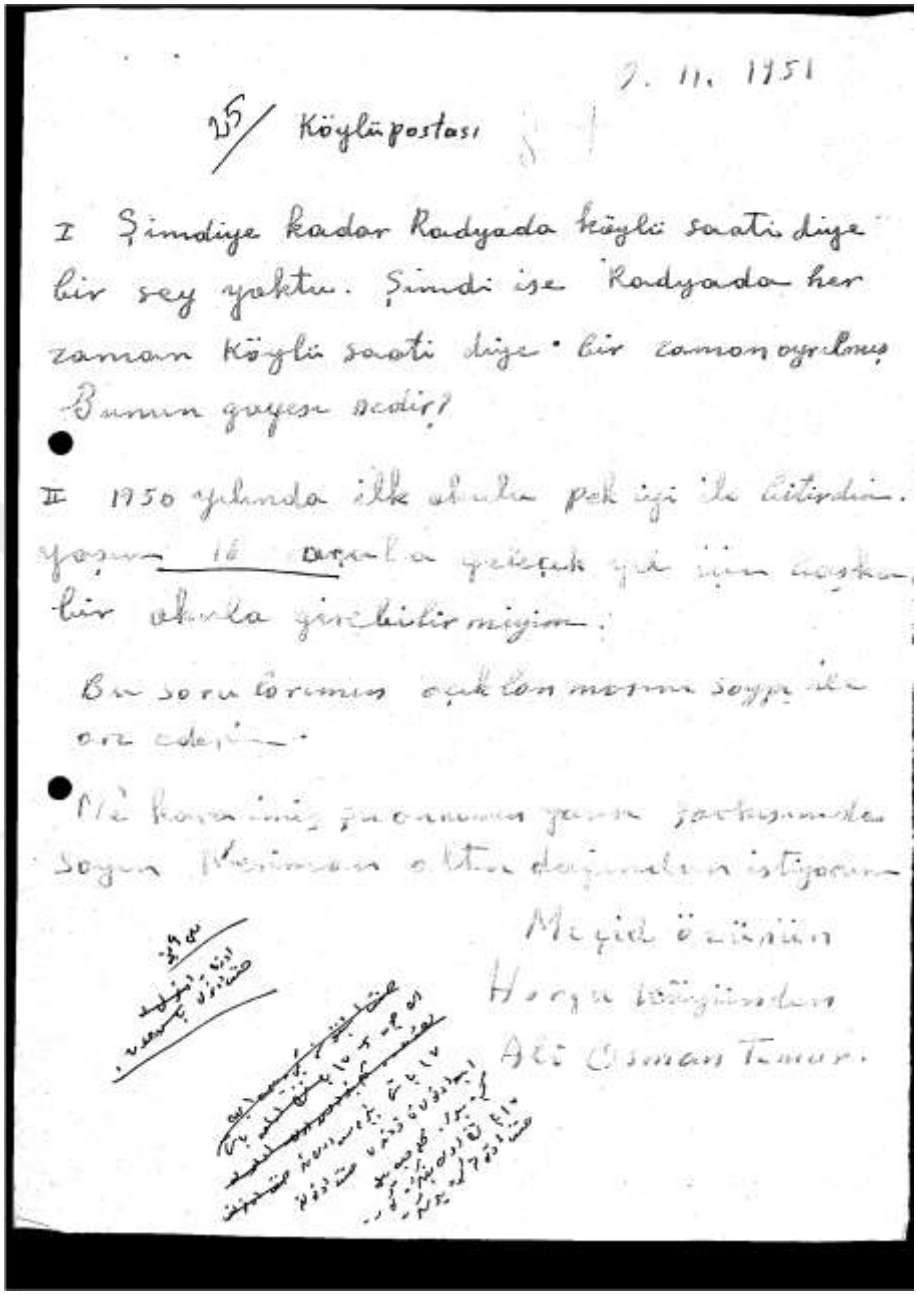
Adres: Mustafa Eser
Boyındır köyü Başöğretmeni

Koş

Eser

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 033



7. 11. 1951

25/ Köylü postası

I Şimdiye kadar Radyoda köylü saati diye bir şey yoktu. Şimdi ise Radyoda her zaman Köylü saati diye bir zaman ayrılmış. Bunun gayesi nedir?

●

II 1950 yılında ilk okula pek iyi bir hazırlıkla başladım. Yaşım 16 olacak ve gelecek yıl için daha iyi bir okula girebilir miyim?

Bu soru cevabını açıklarsanız sevinçle okurum.

●

Mektubunuzun yarım sayfasında soyadım hakkında bir şeyler değişmek istiyorum.

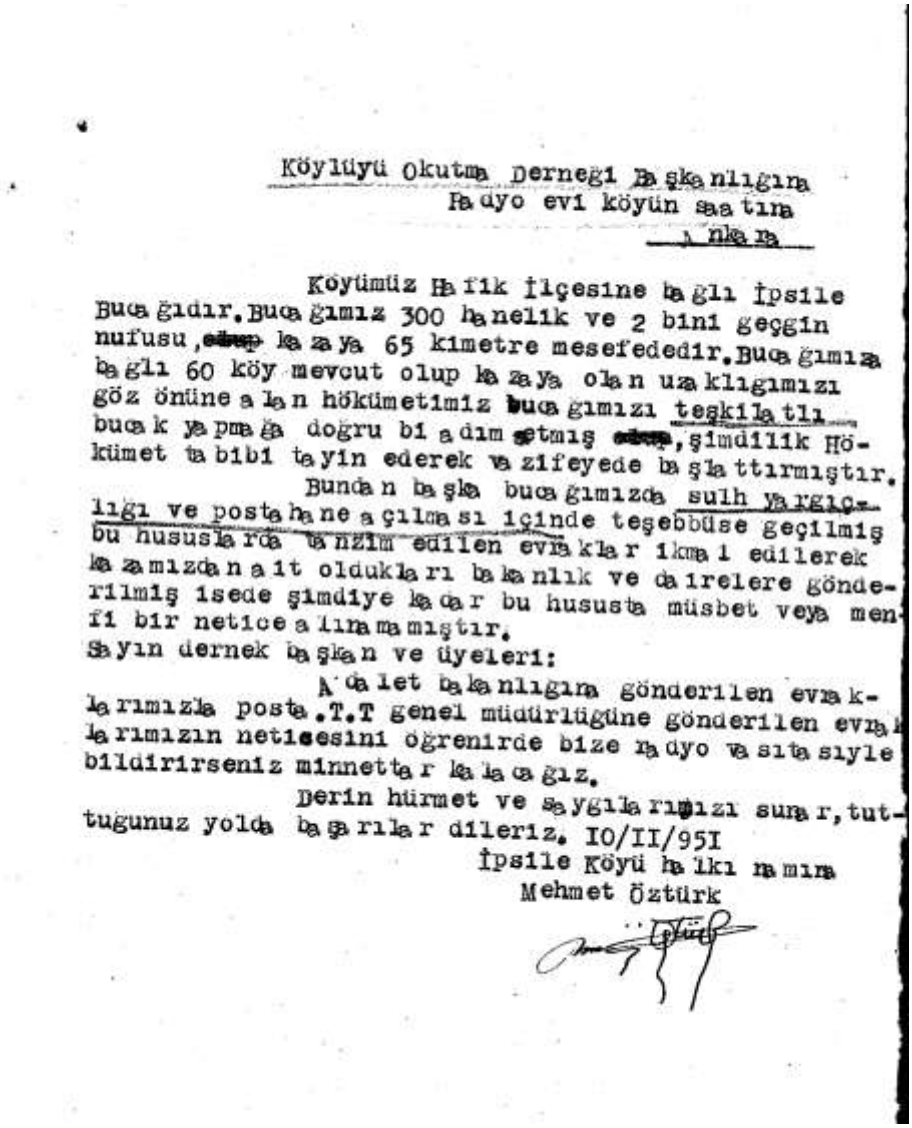
Meçid özkişinin

Horzu köyünden

Ali Osman Temur.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 034



Köylüyü Okutma Derneği Başkanlığına
Radyo evi köyün saatına
Ankara

Köyümüz Hafik İlçesine bağlı İpsile Bucağıdır. Bucağımız 300 hanelik ve 2 bini geçgin nufusu, [illegible] kazaya 65 kimetre mesefededir. Bucağımıza bağlı 60 köy mevcut olup kazaya olan uzaklığımızı göz önüne alan hökümetimiz bucağımızı teşkilatlı bucak yapmağa doğru bi adım atmış [illegible], şimdilik Hökümet tabibi tayin ederek vazifeyede başlattırmıştır.

Bundan başka bucağımızda sulh yargıçlığı ve postahane açılması içinde teşebbüse geçilmiş bu hususlara tanzim edilen evrakar ikmal edilerek kazamızdan ait oldukları bakanlık ve dairelere gönderilmiş isede şimdiye kadar bu hususta müsbet veya menfi bir netice alınamamıştır.

Sayın dernek başkan ve üyeleri:

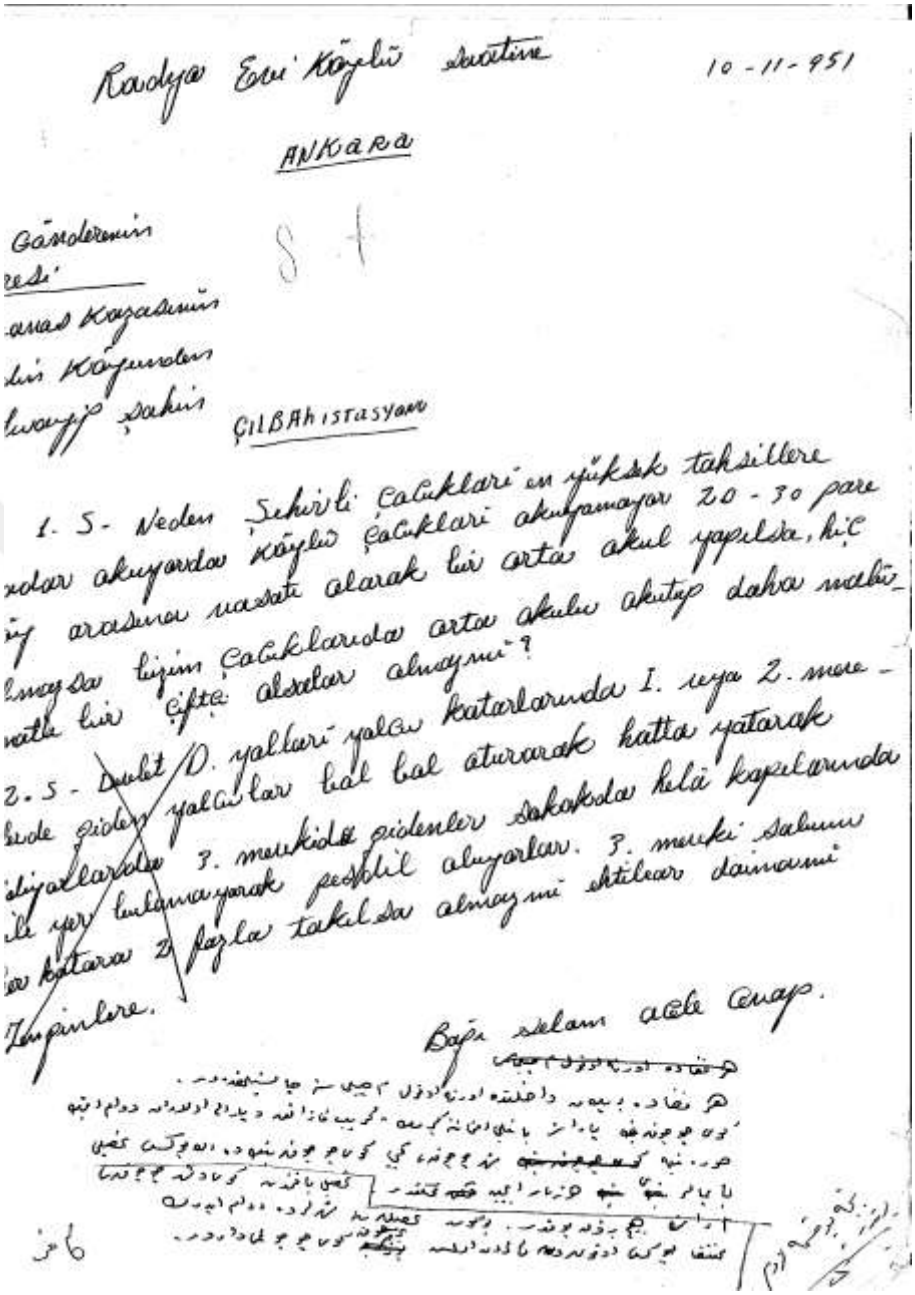
Adalet bakanlığına gönderilen evraklarımızla posta.T.T genel müdürlüğüne gönderilen evrakların netiçesini öğrenirde bize radyo vasıtasıyle bildirirseniz minnettar kalacağız.

Derin hürmet ve saygılarımızı sunar, tutturgunuz yolda başarılar dileriz. IO/II/95I

İpsile Köyü halkı namına
Mehmet Öztürk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 035



Radyo Evi Köylü Saatine 10-11-951

ANKARA

Gönderenin
Adresi
Tarsus Kazasının
Gülek Köyünden
Duygu Şahin

ÇILBAH İSTASYON

1. S- Neden Şehirli çocukları en yüksek tahsillere kadar okuyorlar köylü çocukları okuyamıyor 20-30 para iş arasına vasıta olarak bir orta okul yapılsa, hiç olmazsa bizim çocuklarda orta okulu okuyup daha mahir olmak bir çifte olurlar olmaz mı?

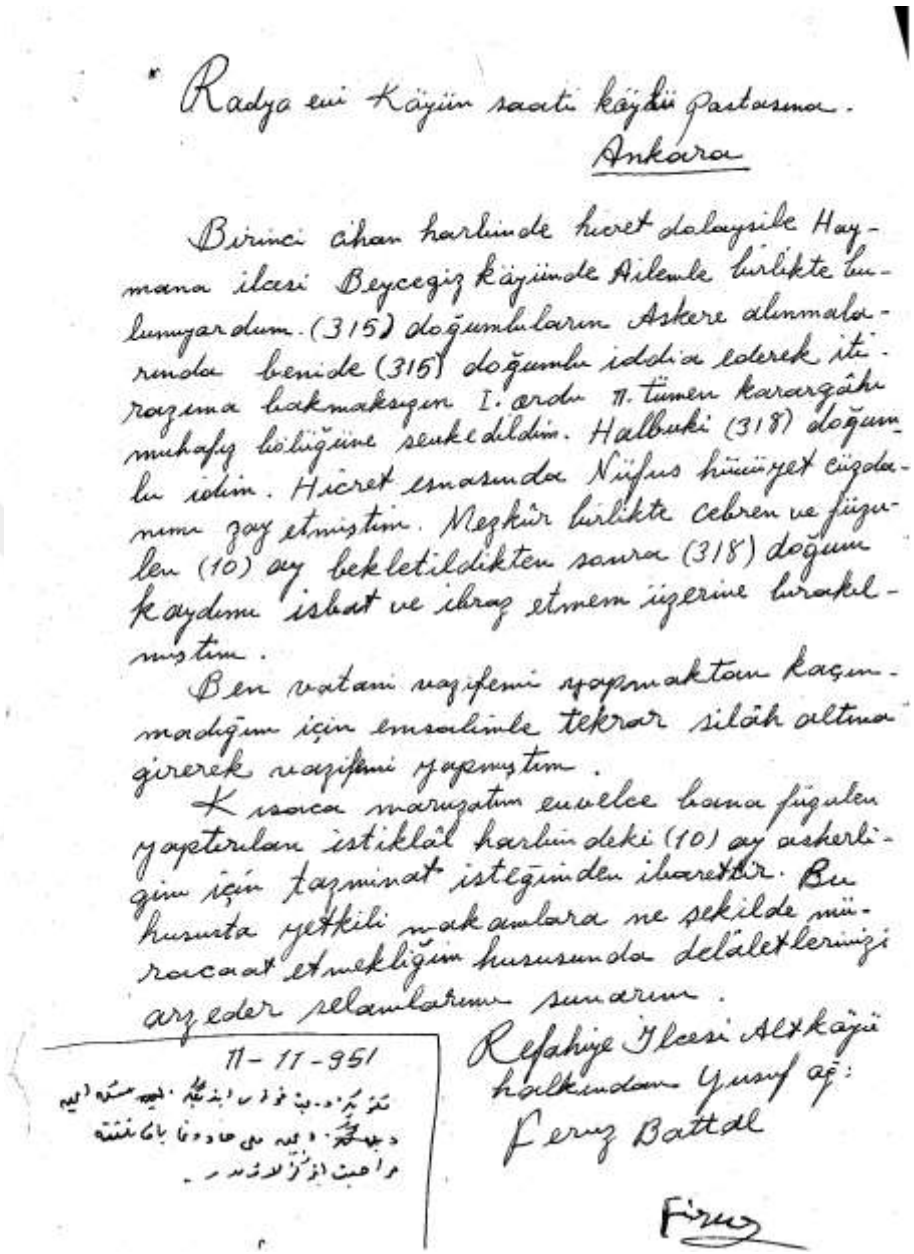
2. S- Devlet D. yolları yolcu katarlarında I. veya 2. mevkide giden yolcular bal bal aturarak hatta yatarak istiyorlarda 3. mevkide gidenler sakakda hele kapılarında yer bulamayarak perişan oluyorlar. 3. mevki salonu ile her katara 2 fazla takılsa olmaz mı ehaliler daimami

Tenpinlere.

Bağa selam acele cevap.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 036



Radyo evi Köşün saati köşkü postasına.
Ankara

Birinci cihan harbinde hicret dolayısile Haymana ilcesi Beycegiz köşünde Ailemle birlikte bulunmaktaydım. (315) doğumlulaın Askere alınmalarında benimde (315) doğumlu iddia ederek itirazıma bakmaksızın I. ordu II. tümen karargâhı muhafız bölüğüne sevkedildim. Halbuki (318) doğumlu idim. Hicret esnasında Nüfus hüviyet cüzdanıma zayi etmiştim. Mezkûr birlikte cebren ve füzulen (10) ay bekletildikten sonra (318) doğum kaydımı isbat ve ibraz etmem üzerine bırakılmıştım.

Ben vatani vazifemi yapmaktan kaçınmadığım için emsalimle tekrar silâh altına girerek vazifemi yapmıştım.

Kısaca maruzatım evvelce bana füzulen yaptırılan istiklâl harbindeki (10) ay askerliğim için tazminat istediğimden ibarettir. Bu hususta yetkili makamlara ne şekilde müracaat etmekliğim hususunda delâletlerinizi arzeder selamlarımı sunarım.

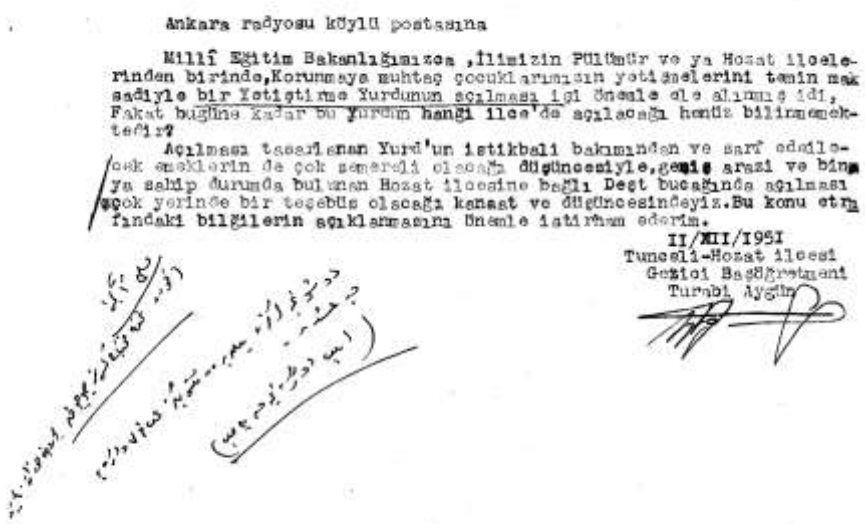
11-11-951

Refahiye İlcesi Alıkköşü
köylüsünden Yusuf oğ:
Feruz Battal

Firuz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 037



Ankara radyosu köylü postasına

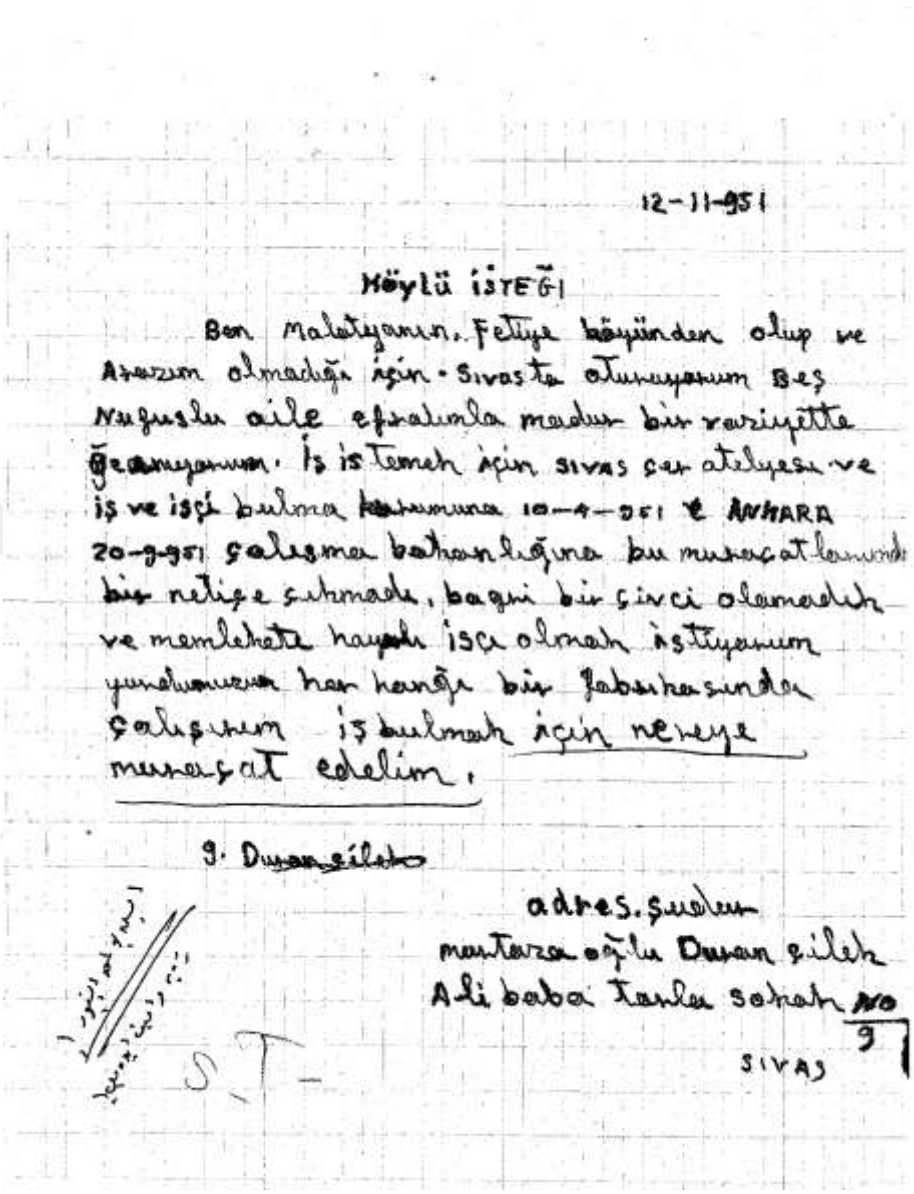
Millî Eğitim Bakanlığımızca ,İlimizin Pülümür ve ya Hozat ilçelerinden birinde,Korunmaya muhtaç çocuklarımızın yetiştirilmelerini temin maksadiyle bir Yetiştirme Yurdunun açılması işi önemle ele alınmış idi, Fakat bugüne kadar bu yurdun hangi ilçe'de açılacağı henüz bilinmemektedir?

Açılması tasarlanan Yurd'un istikbali bakımından ve sarf edilecek emeklerin de çok semereli olacağı düşüncesiyle,gerek arazi ve bina ya sahip durumda bulunan Hozat ilçesine bağlı Deşt bucağında açılması çok yerinde bir teşebbüs olacağı kanaat ve düşüncesindeyiz.Bu konu etrafındaki bilgilerin açıklanmasını önemle istirham ederim.

II/XII/1951
Tunceli-Hozat ilçesi
Gezici Başöğretmeni
Turabi Aygün

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 038



12-11-951

Köylü İSTEĞİ

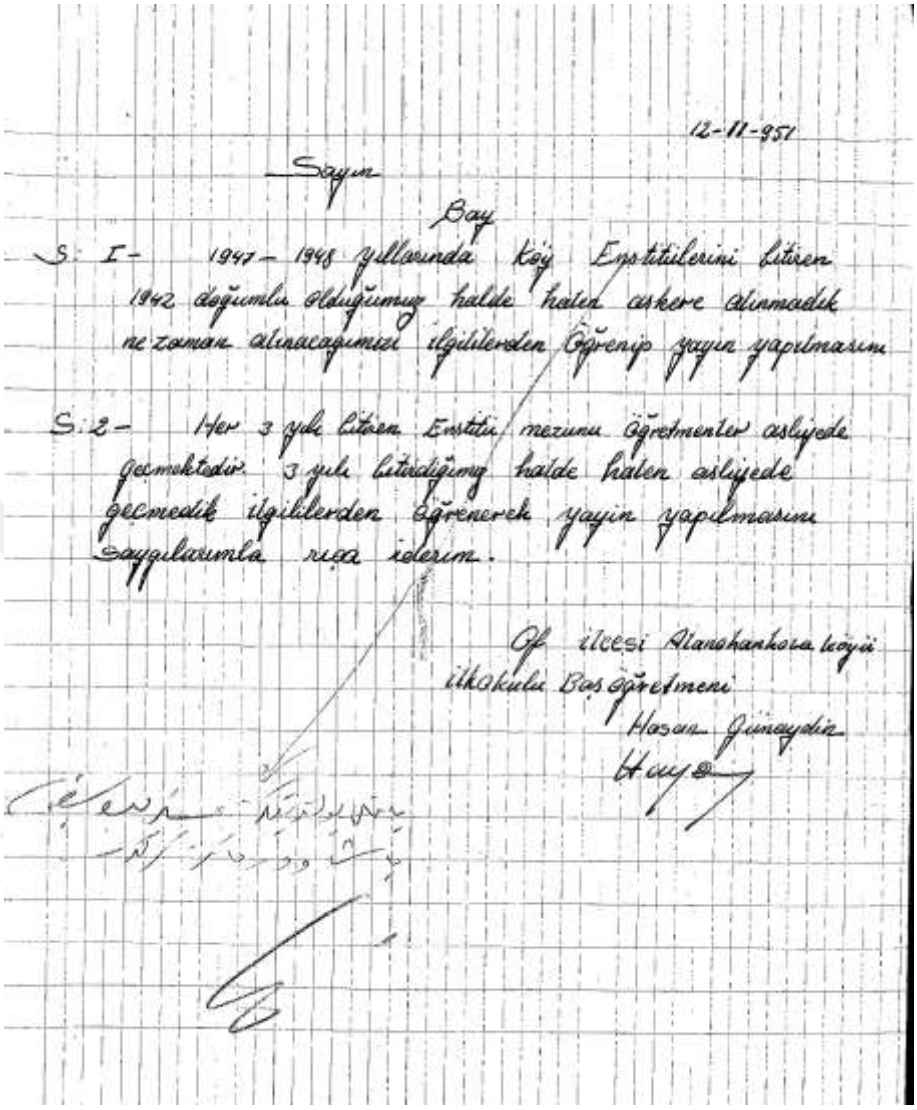
Ben Malatyanın. Fetiye köyünden olup ve Arazim olmadığı için. Sivasta oturuyorum Beş Nufuslu aile efradımla maddi bir sarsıntıda Geçiniyorum. İş istemek için Sivas Cer atelyesi ve iş ve işçi bulma kanununa 10-4-951 ve ANKARA 20-9-951 Çalışma bakanlığına bu müracaatlarımda bir neticeye varmadık, başka bir çiftçi olamadık ve memlekette hayatı işçi olmak istiyorum yanlarınızda her hangi bir fabrikasında Çalışırım iş bulmak için nereye müracaat edelim.

9. Duvarcılık

adres. Şuradan
mustafa oğlu Duvarcı Cilek
Ali baba Tarla sokak No 9
SIVAS

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 039



12-11-951

Sayın

Bay

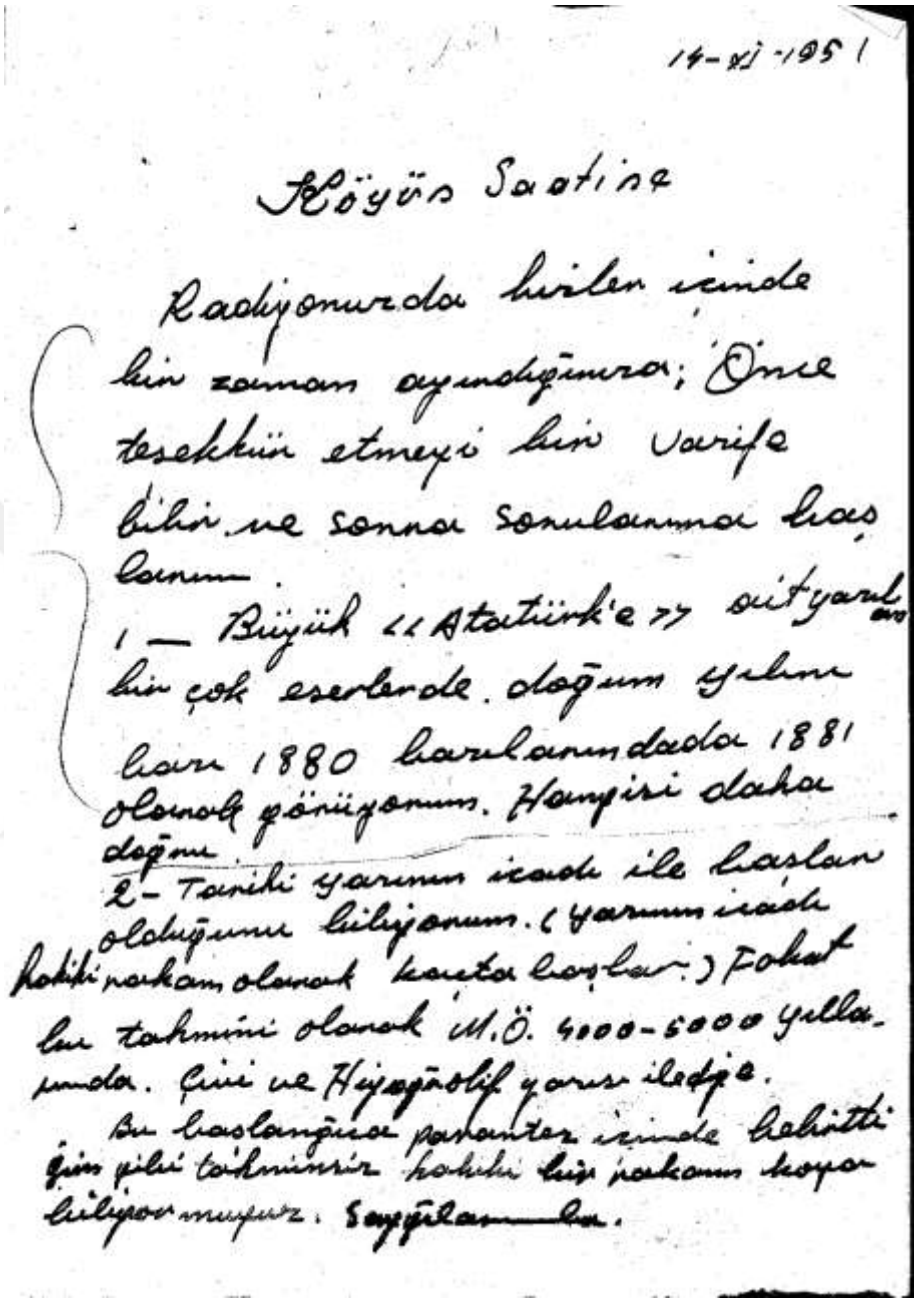
S. 1- 1947 - 1948 yıllarında köy Enstitülerini bitiren 1942 doğumlu olduğumuz halde halen askere alınmadık ne zaman alınacağımızı ilgililerden öğrenip yayın yapılmasını

S. 2- Her 3 yılı bitiren Enstitü mezunu öğretmenler asliyede geçmektedir. 3 yılı bitirdiğimiz halde halen asliyede geçmedik ilgililerden öğrenerek yayın yapılmasını saygılarımla rica iderim.

Of ilçesi Alanchankaya köyü
İlkokulu Baş öğretmeni
Hasan Günaydın
Hayır

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 040



14-XI-1951

Köyün Saatine

Radyonuzda birden içinde bir zaman ayrılığımız; Önce teşekkür etmeyi bir vazife bilir ve sonra sonulanma hasbahsetmem.

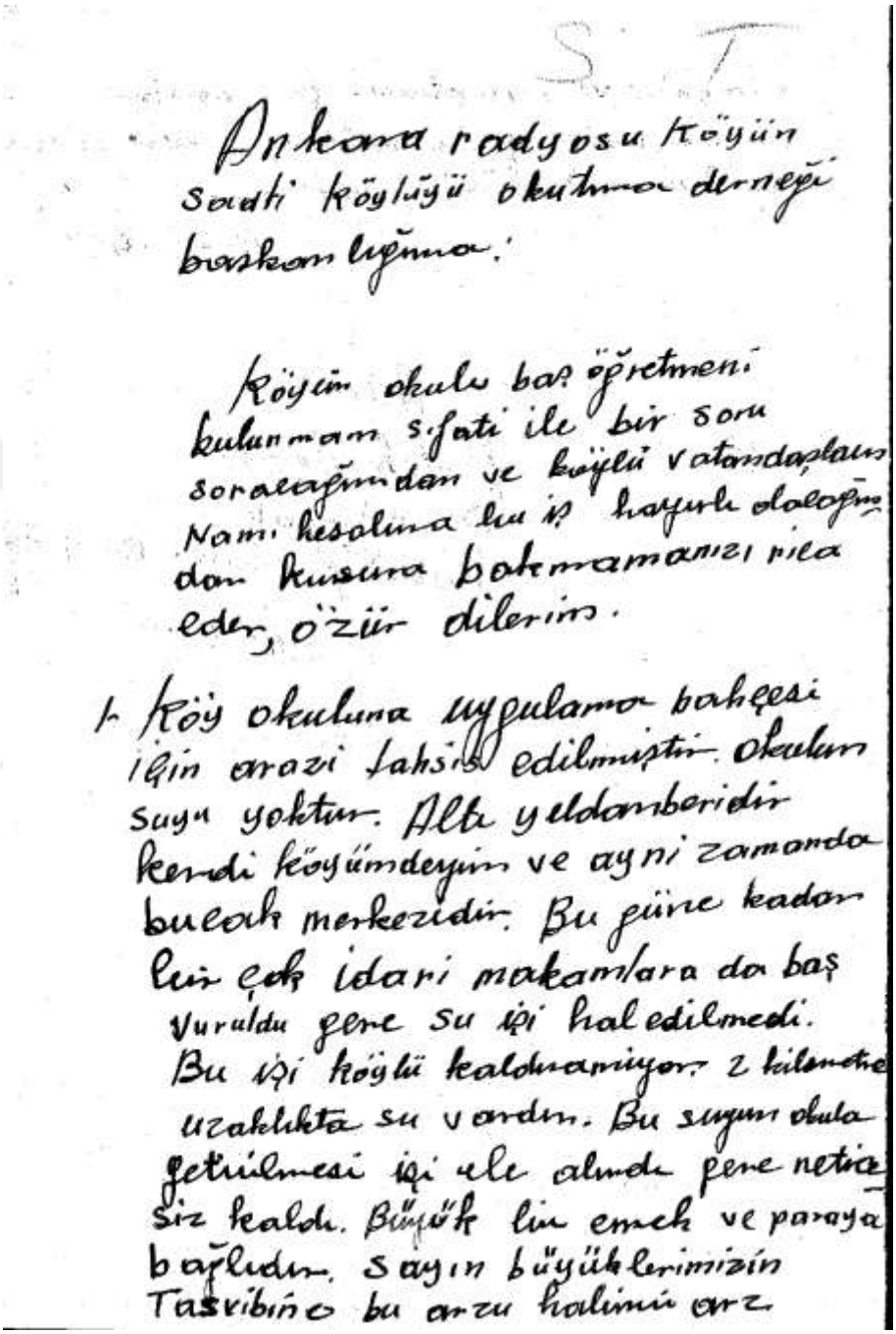
1— Büyük "Atatürk'e" ait yanlış bir çok eserlerde doğum yılım hatta 1880 hatalarında da 1881 olarak görünüyorum. Hangisi daha doğru.

2— Tarihi yarımın icadı ile başlar olduğunu biliyorum. (Yarımın icadı kabili rakam olarak kaçta başlar.) Fakat bu tahmini olarak M.Ö. 4000-5000 yıllarında. Çini ve Hiyeroglif yazısı ile değil.

Bu başlangıç paranteze içinde bahsettiğim gibi tahminler kabili bir rakam koyabiliyor muyuz. Saygılarımla.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 041, 1. sayfa



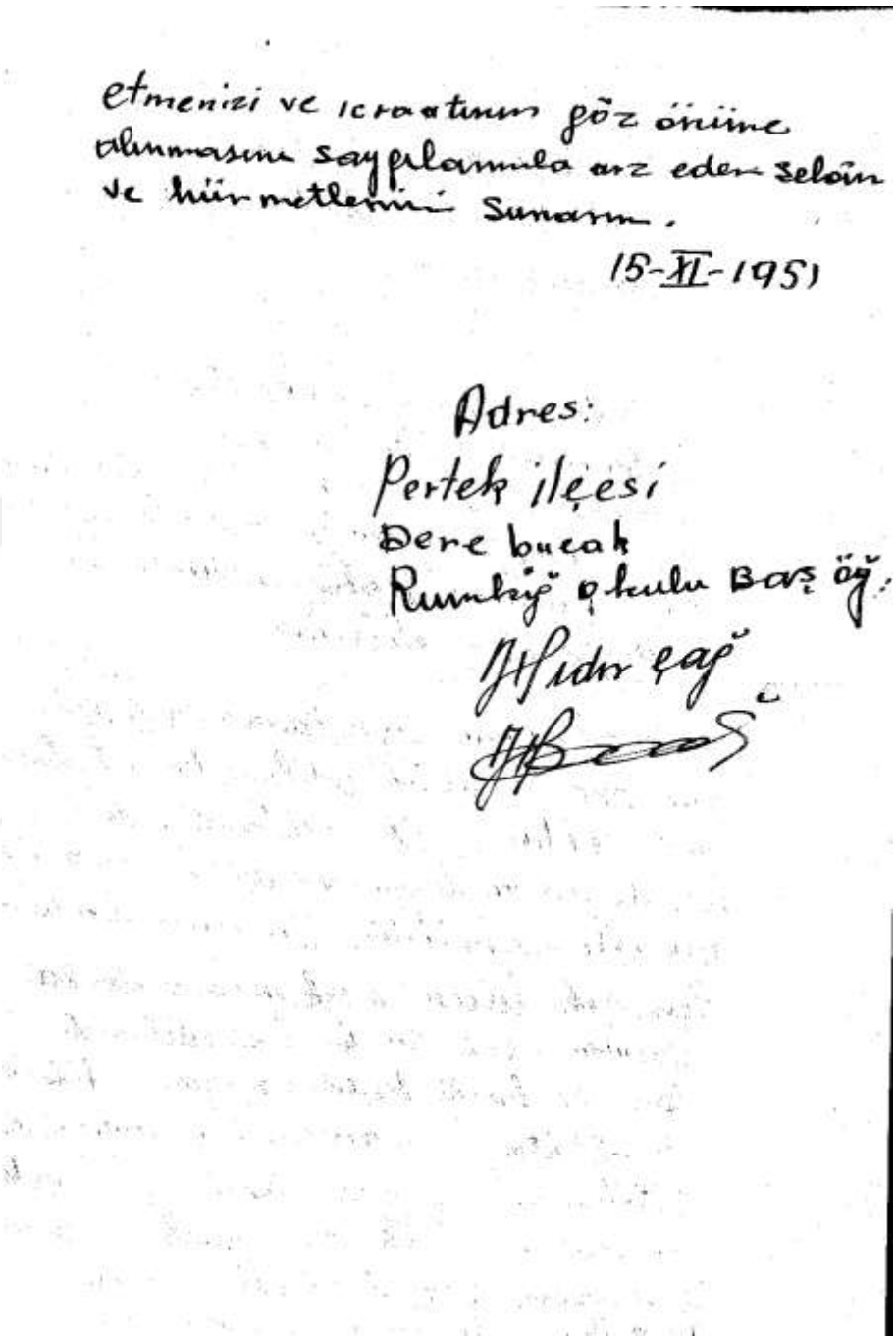
Ankara radyosu Köyün
Sesli Köylüyü okutma derneği
başkanlığına.

Köyüm okulu baş öğretmeni
kulunum sıfatı ile bir soru
soracağımdan ve köylü vatandaşların
Nam hesabına bu iş hayırlı olacağın-
dan kusura bakmamanızı rica
eder, özür dilerim.

1- Köy okuluna uygulama bahçesi
için arazi tahsis edilmiştir. Okulun
suyu yoktur. Altı yıldanberidir
kendi köyümdeyim ve aynı zamanda
bucak merkezidir. Bu güne kadar
bir çok idari makamlara da baş
vuruldu gene su işi halledilmedi.
Bu işi köylü kaldıramıyor. 2 kilometre
uzaklıkta su vardır. Bu suyun okula
getirilmesi işi ele alınırsa gene netice
siz kalır. Büyük bir emek ve paraya
bağlıdır. Sayın büyüklerimizin
Takdirine bu arzu halimi arz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 041, 2. sayfa



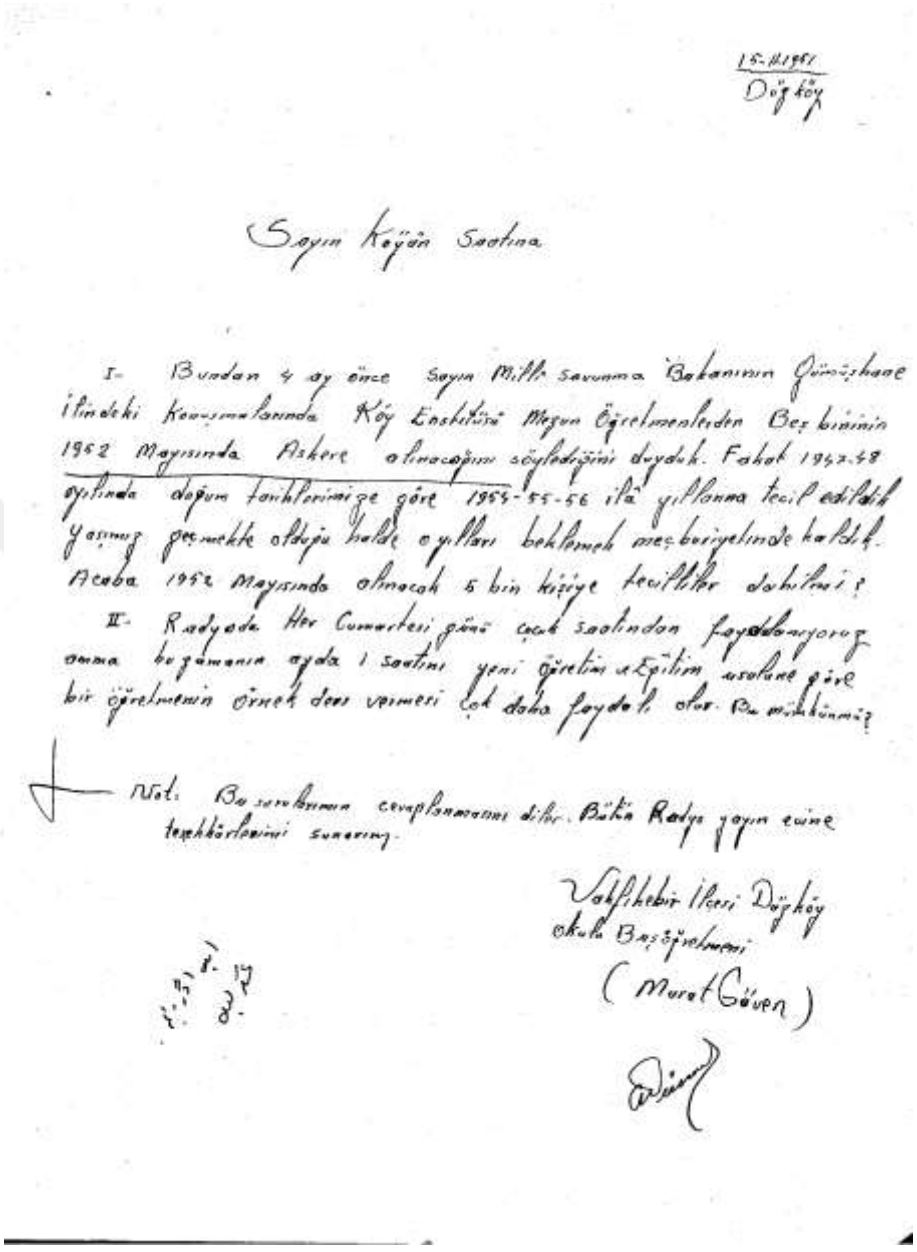
etmenizi ve icraatımın göz önüne
alınmasını saygılarımla arz eder selâm
ve hürmetlerimi sunarım.

15-XI-1951

Adres:
Pertek ilçesi
Dere bucak
Rumköy ilkokulu Baş öğ.
Hüdai Kaçar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 042



16-II-1951
Düğköy

Sayın Köşe Saatına

I- Bundan 4 ay önce Sayın Milli Savunma Bakanının Gümüşhane ilindeki konuşmalarında Köy Enstitüsü Mezun öğretmenlerden Beş binimin 1952 Mayısında Askere alınacağını söylediğini duyduk. Fakat 1947-48 yıllarında doğum tarihlerimize göre 1954-55-56 ilâ yıllarına tecil edilebilir yaşımız geçmekte olduğu halde o yılları beklemek mecburiyetinde kalıcağız. Acaba 1952 Mayısında alınacak 5 bin kişiye teciller dahilmi?

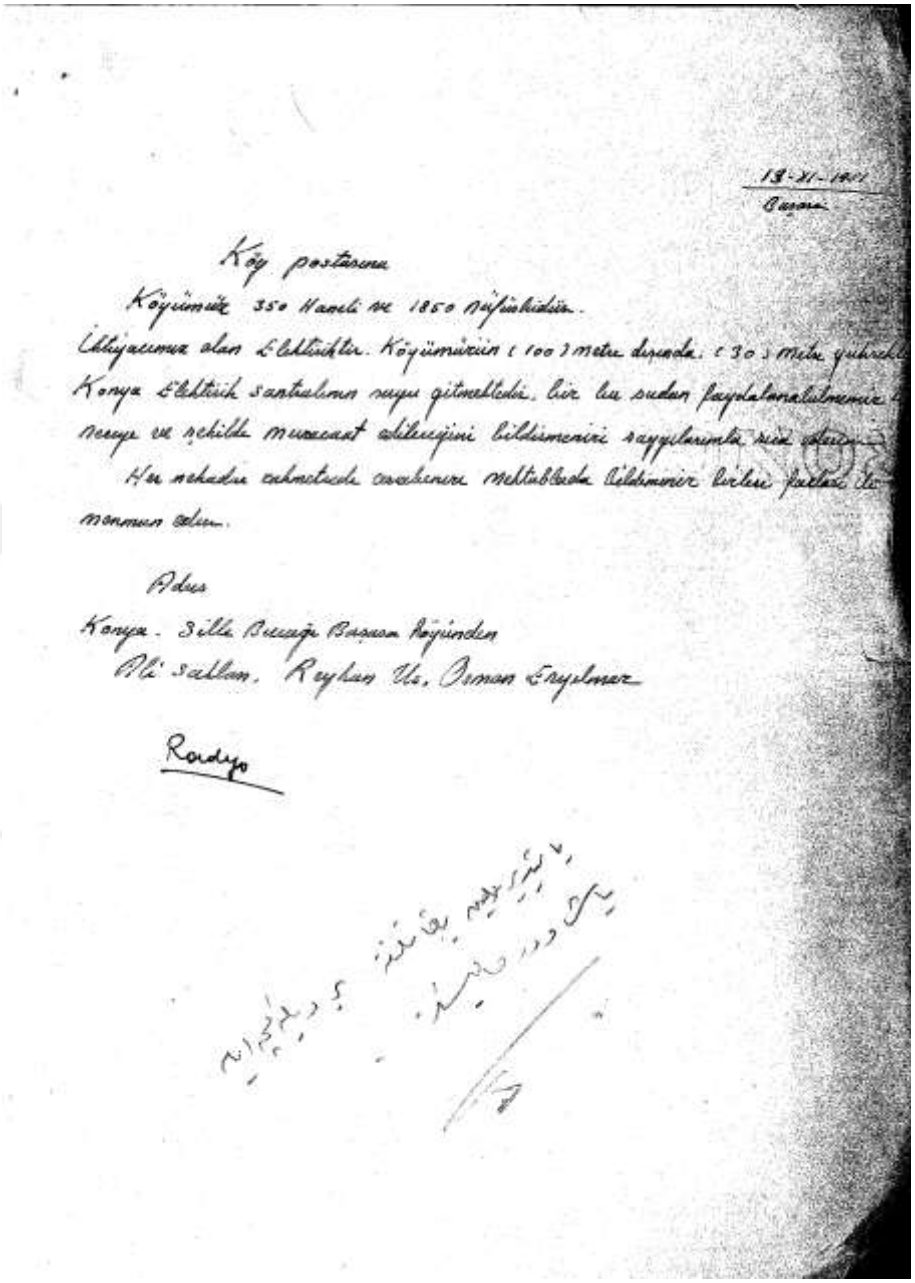
II- Radyoda Her Cumartesi günü çocuk saatından faydalanıyoruz. Ama bu zamanın ayda 1 saatini yeni öğretim usulüne göre bir öğretmenin örnek ders vermesi çok daha faydalı olur. Bu mümkünmü?

Not: Bu sorularımın cevaplandırılmasını diler. Bütün Radyo yayın ekibine teşekkürlerimizi sunarız.

Vakfıkebir İlçesi Düğköy
Okulu Başöğretmeni
(Murat Güven)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 043



18-XI-1951
Başmakçı

Köy postacısına

Köyümüz 350 Haneli ve 1850 Nüfusludur.
İhtiyacımız olan Elektriktir. Köyümüzün (100) metre dışında, (30) Metre yüksekl
Konya Elektrik santralının suyu çekmektedir. Bir ha sudan faydalanabilmemiz
nasıl ve şekilde müracaat edileceğini bildirmenizi saygılarımla rica ederim.

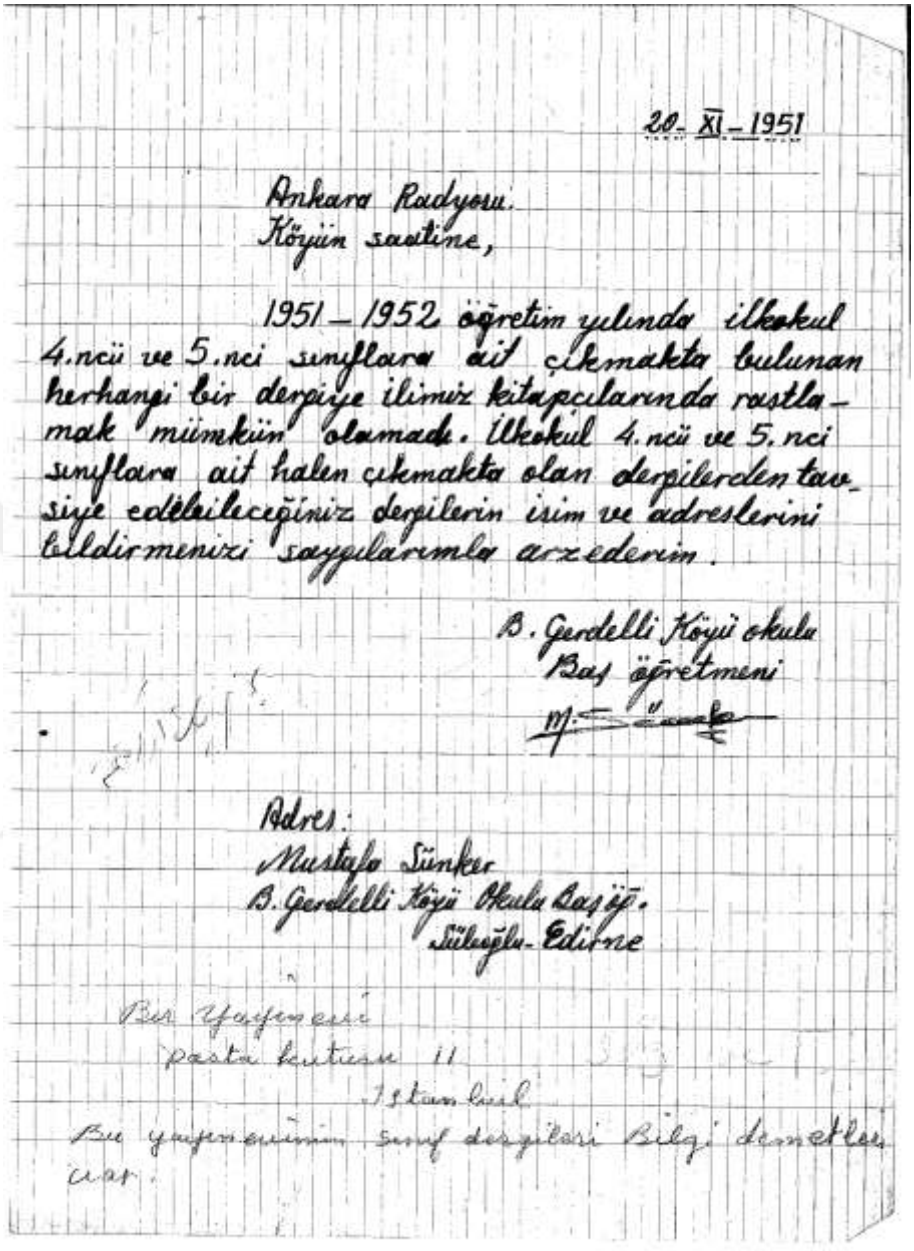
Her nekadar zahmetinde cesaretimiz mektubunda bildirmeniz lüzumu fakat ile
memnun edeceğiz.

Adres
Konya. Bilâ Bucağı Başmakçı Köyünden
Ali Sallum. Reyhan Us. Osman Eroğlunun

Rondeyo

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 044



20- XI - 1951

Ankara Radyosu.
Köyün saatine,

1951 – 1952 öğretim yılında ilkokul 4.ncü ve 5.nci sınıflara ait çıkmakta bulunan herhangi bir dergiye ilimiz kitapçılarında rastlamak mümkün olamadı. İlkokul 4.ncü ve 5.nci sınıflara ait halen çıkmakta olan dergilerden tavsiye edilebileceğiniz dergilerin isim ve adreslerini bildirmenizi saygılarımla arzederim.

B. Gerdelli Köyü okulu
Baş öğretmeni
M. Sünker

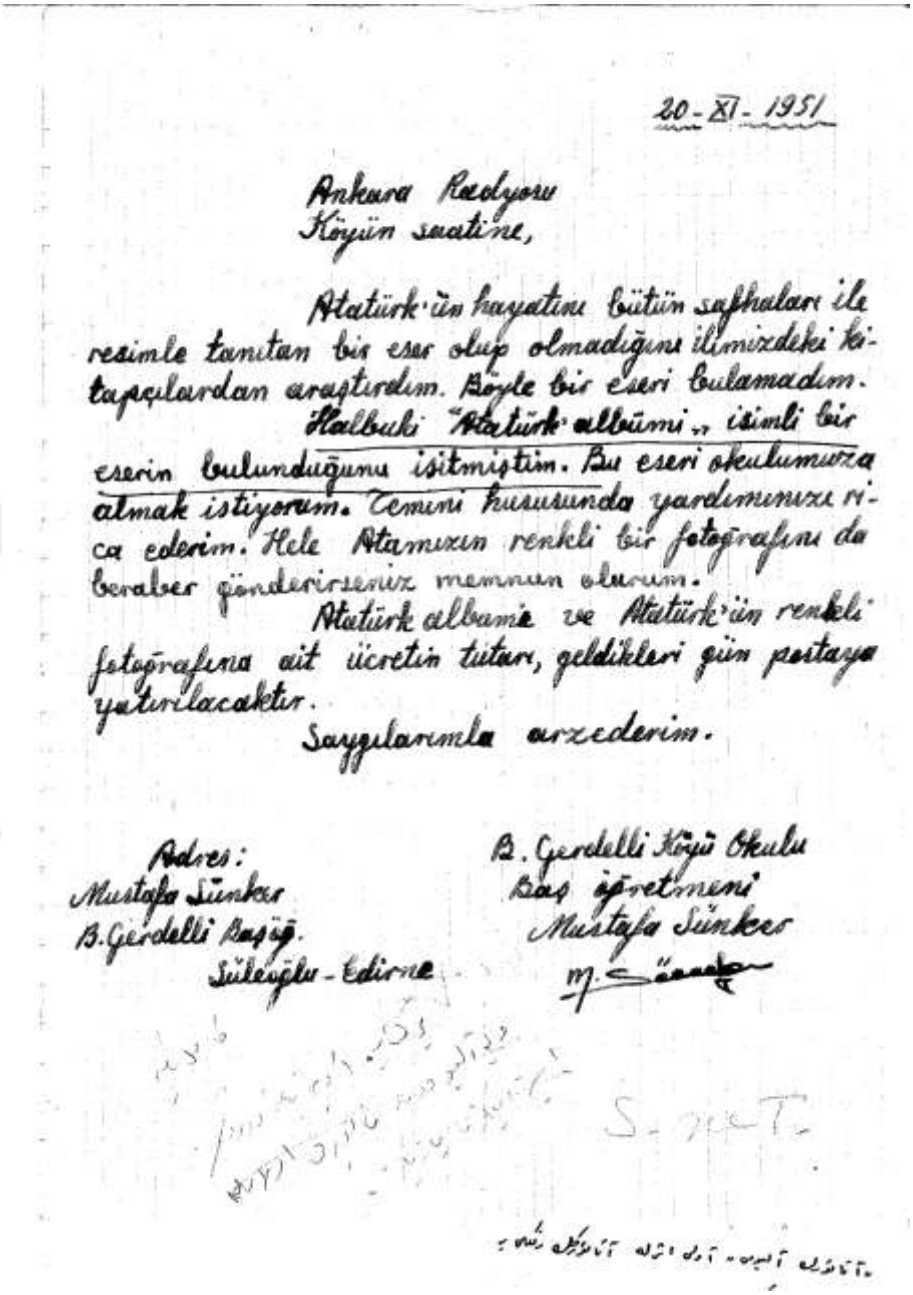
Adres:
Mustafa Sünker
B. Gerdelli Köyü Okulu Baş öğ.
Süleoğlu- Edirne

Bir yayınevi
posta kutusu 11
İstanbul

Bu yayınevinin sınıf dergileri Bilgi dernekleri var.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 045



20-XI-1951

Ankara Radyosu
Köşün saatine,

Atatürk'ün hayatını bütün safhaları ile resimle tanıtan bir eser olup olmadığını ilimizdeki kitapçılardan araştırdım. Böyle bir eseri bulamadım.

Halbuki "Atatürk albümü" isimli bir eserin bulunduğunu işitmiştim. Bu eseri okulumuza almak istiyorum. Temini hususunda yardımınızı rica ederim. Hele Atamızın renkli bir fotoğrafını da beraber gönderirseniz memnun olurum.

Atatürk albümü ve Atatürk'ün renkli fotoğrafına ait ücretin tutarı, geldikleri gün postaya yatırılacaktır.

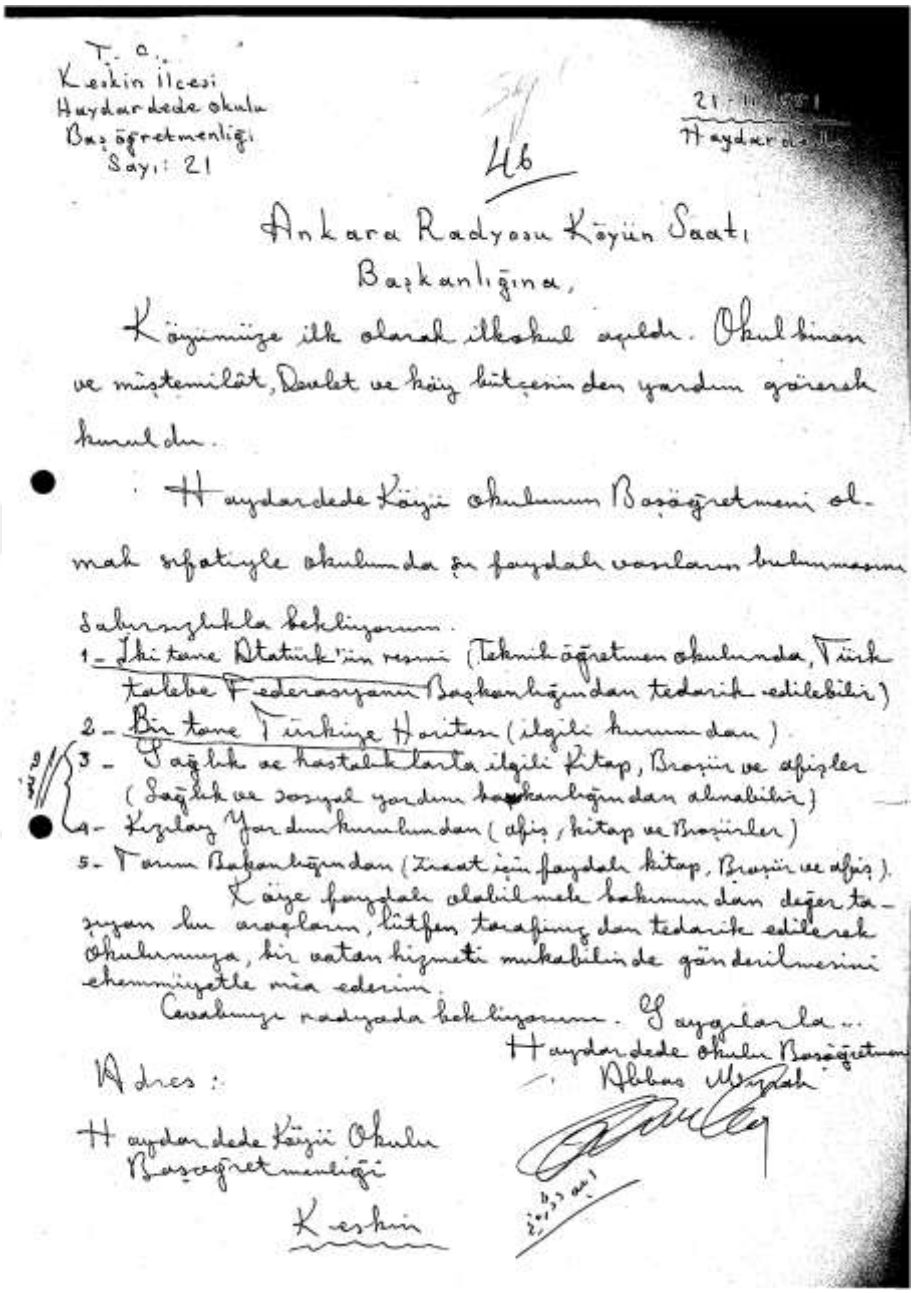
Saygılarımla arzederim.

Adres:
Mustafa Sünker
B. Gerdelli Başöğ.
Süleoğlu - Edirne

B. Gerdelli Köşü Okulu
Baş öğretmeni
Mustafa Sünker
M. Sünker

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 046



T. C.
Keskin ilçesi
Haydardede okulu
Baş öğretmenliği
Sayı: 21

21 - II - 1951
Haydardede

46

Ankara Radyosu Köyün Saati
Başkanlığına,

Köyümüze ilk olarak ilkokul açıldı. Okul binası ve müştemilât, Devlet ve köy bütçesinden yardım görerek kuruldu.

Haydardede Köyü okulunun Başöğretmeni olmak sıfatiyle okulumda şu faydalı vasıtaların bulunmasını sabırsızlıkla bekliyorum.

1- İki tane Atatürk'ün resmi (Teknik öğretmen okulunda, Türk talebe Federasyonu Başkanlığından tedarik edilebilir)
2- Bir tane Türkiye Haritası (ilgili kurumdan)
3- Sağlık ve hastalıklarla ilgili kitap, Broşür ve afişler (Sağlık ve sosyal yardım başkanlığından alınabilir)
4- Kızılay Yardım kurumundan (afiş, kitap ve Broşürler)
5- Tarım Bakanlığından (Ziraat için faydalı kitap, Broşür ve afiş).

Köye faydalı olabilmek bakımından değer taşıyan bu araçların, lütfen tarafınızdan tedarik edilerek Okulumuza, bir vatan hizmeti mukabilinde gönderilmesini ehemmiyetle rica ederim.

Cevabınızı radyoda bekliyorum. Saygılarımla..

Haydardede Okulu Başöğretmeni
Abbas Uzgan

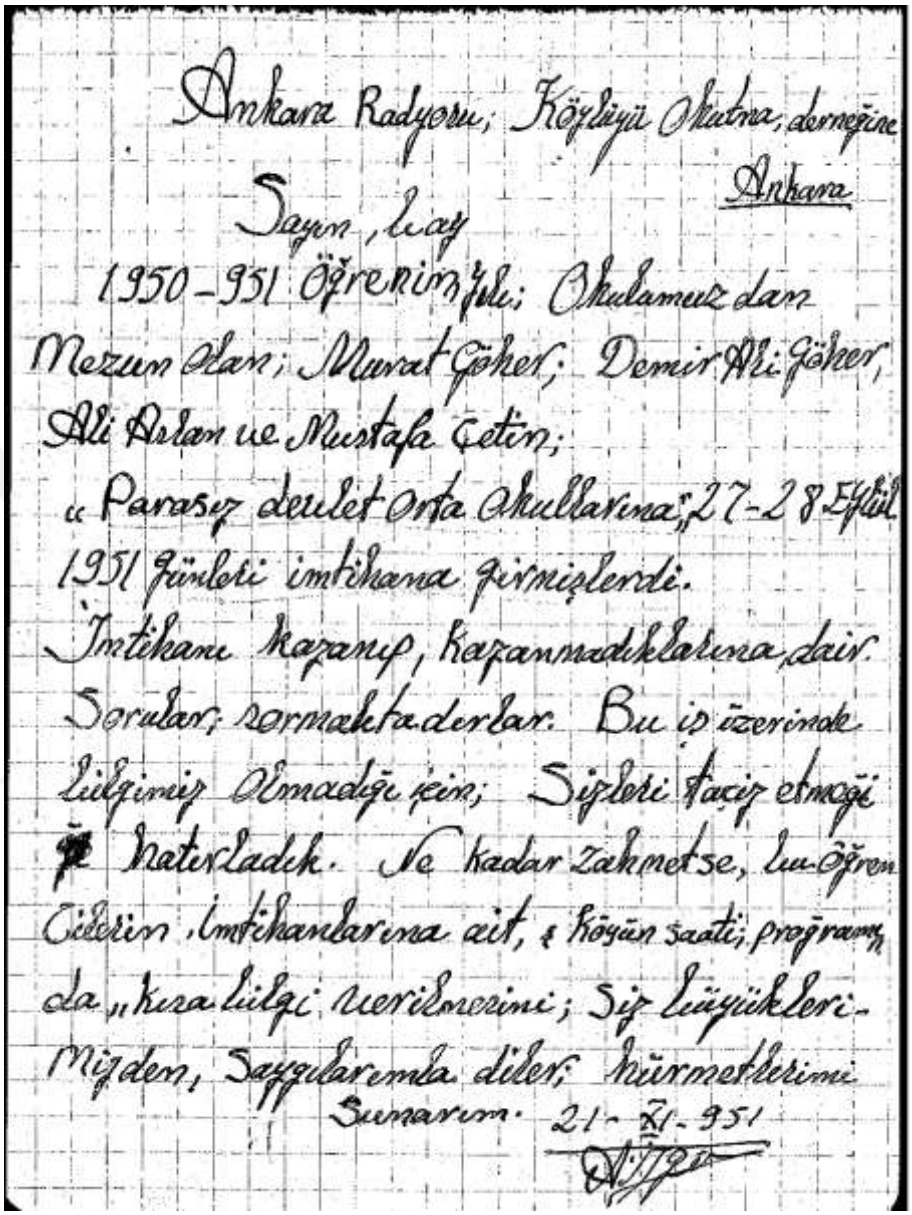
Adres:

Haydardede Köyü Okulu
Başöğretmenliği

Keskin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 047, 1. sayfa



Ankara Radyosu; Köylüye Okuma, derneğine

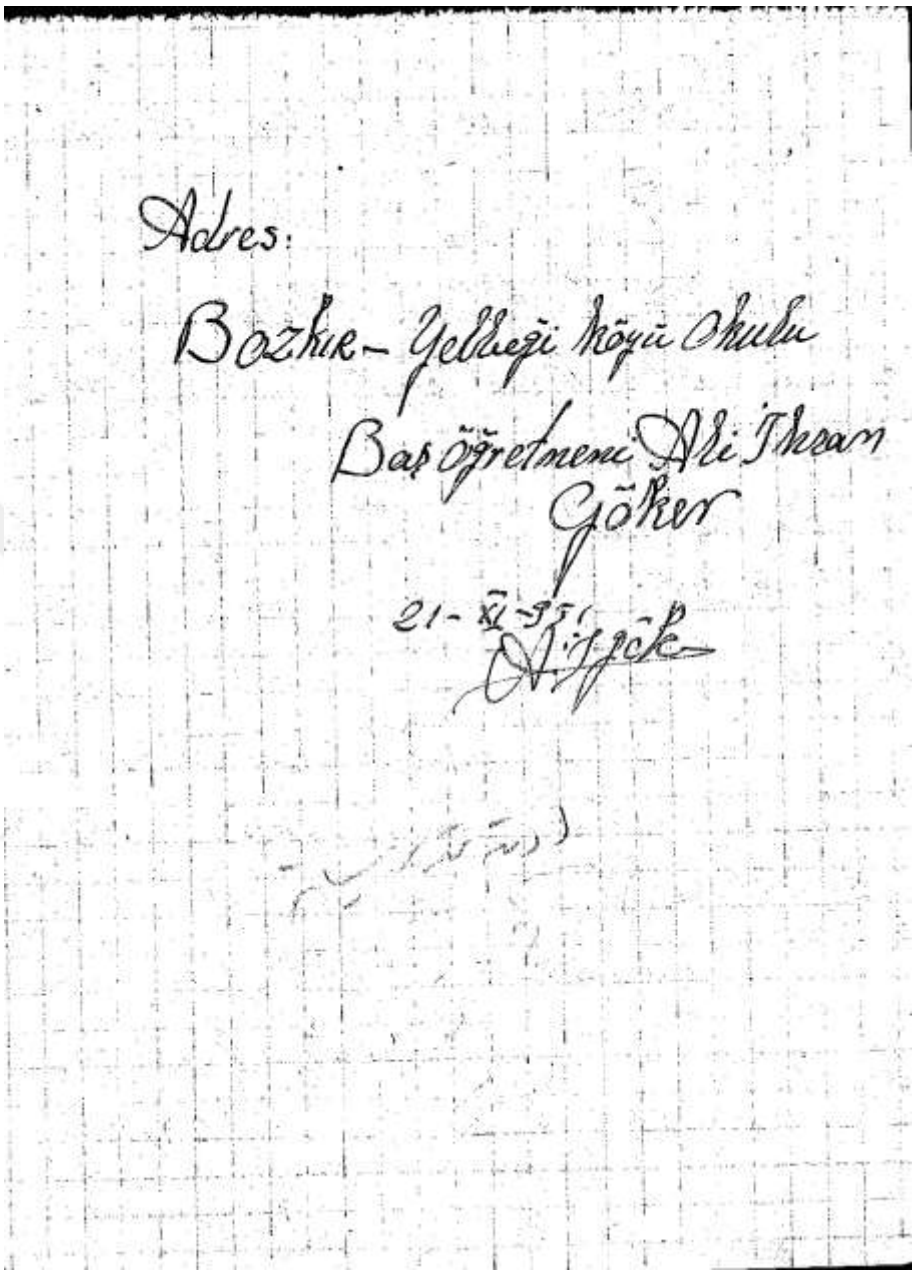
Ankara

Sayın, Müdür

1950-951 öğretim yılı; Okulumuzdan Mezun olan; Murat Göher; Demir Ali Göher, Ali Arslan ve Mustafa Çetin; "Parasız devlet orta okullarına" 27-28 Eylül 1951 günleri imtihana girmişlerdi. İmtihanı kazanıp, kazanmadıklarına dair. Sorular; sormaktaderler. Bu iş üzerinde bilgimiz olmadığı için; Sizleri taciz etmeği münasip bulmadık. Ne kadar zahmet se, bu öğrencilerin, imtihanlarına ait, "Köyün saati; programı da" kısa bilgi verilmesini; Siz büyüklerimizden, saygılarımla dilerim; hürmetlerimi sunarım. 21-XI-951

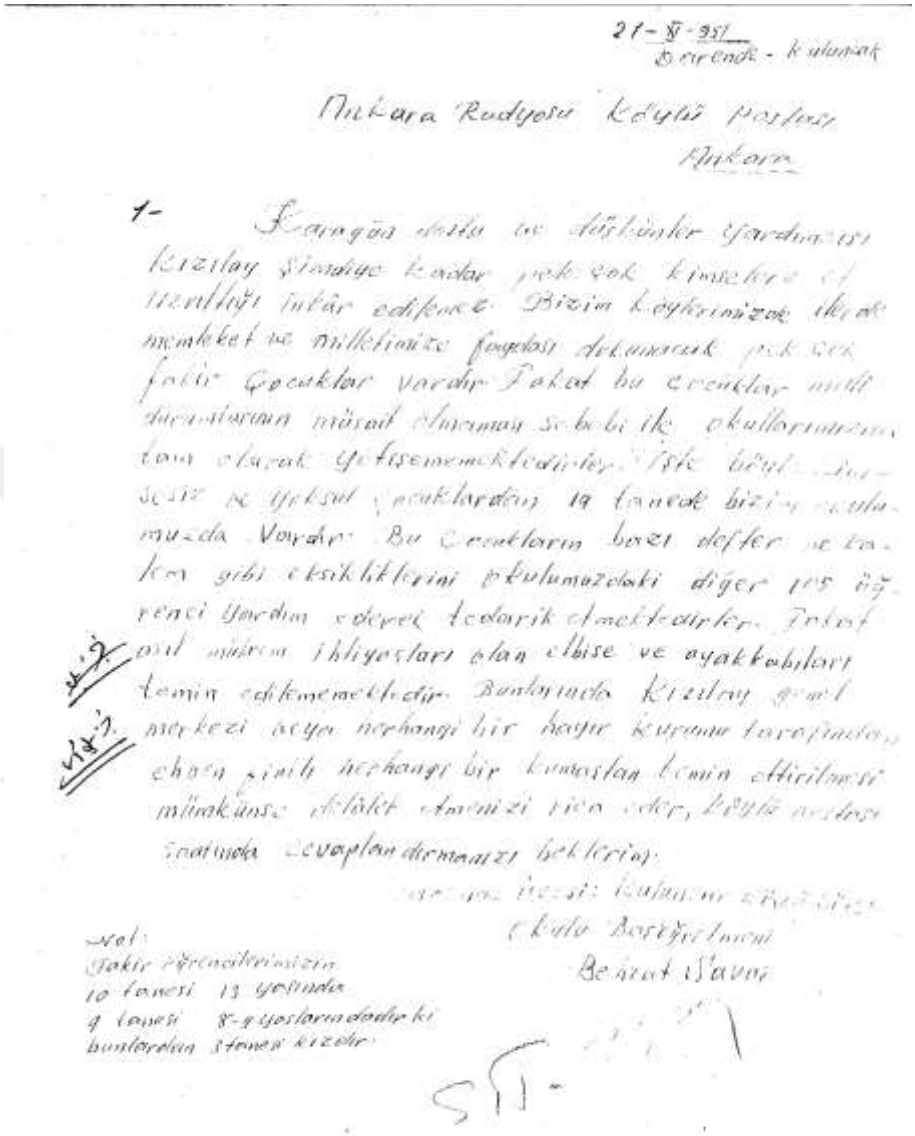
Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 047, 2. sayfa



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 048



21-II-951
Derende - Kulunak

Ankara Reisliği Köylü Postası
Ankara

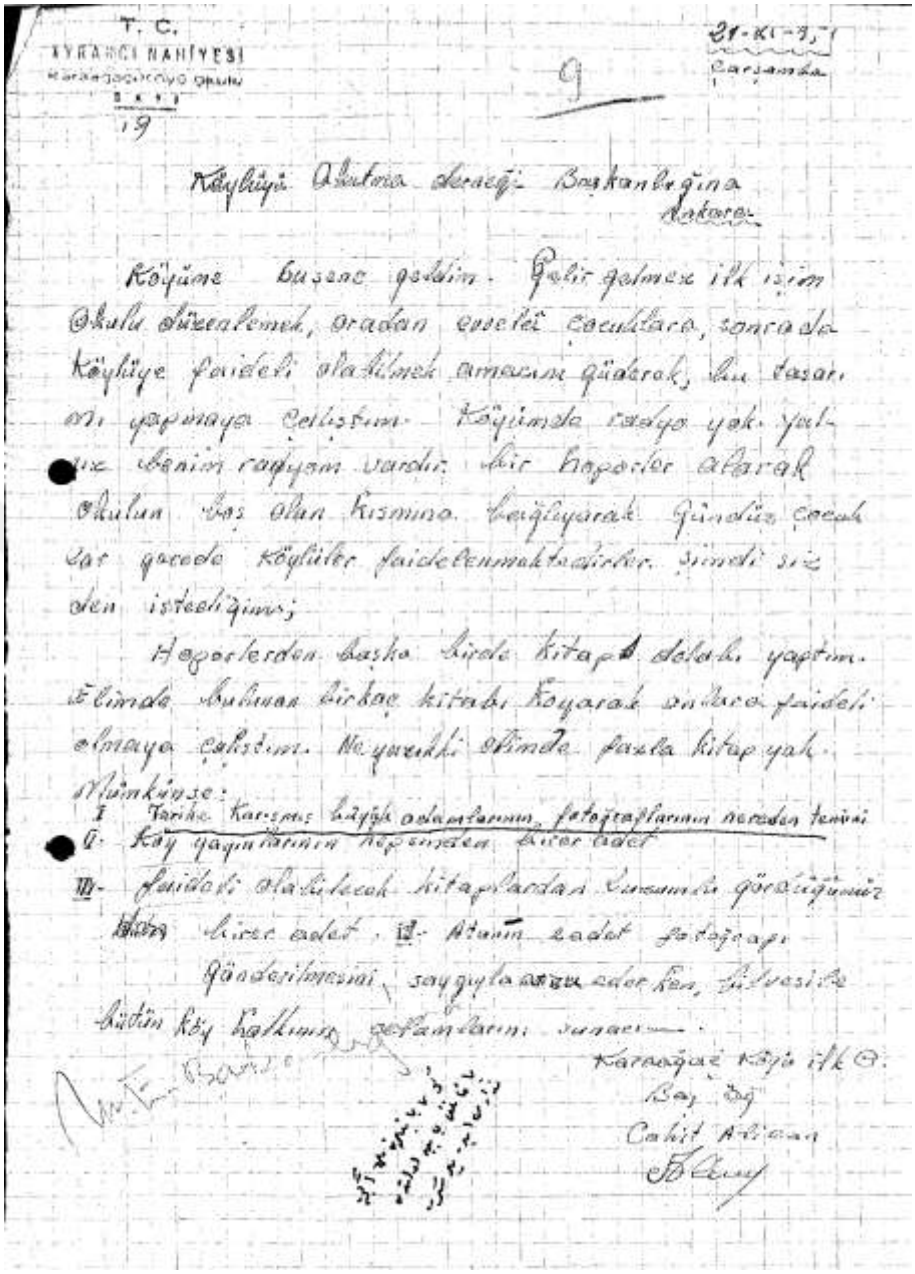
1- Kavgaz dolu ve düşkünler Yardımları Kızılay Şimdiye kadar pek çok kimsesiz ve muhtaçları intâr edilmiş. Bizim köyümüzde ikide memleket ve milletimize faydası dokunacak pek çok fakir çocuklar vardır. Fakat bu çocuklar milli duygularının müsait olmaması sebebi ile okullarımızın tam olarak yetişememektedirler. Fakir bünyeli babasız ve yetimi çocuklardan 19 tanesi bizim okulumuzda vardır. Bu çocukların bazı defter ve kalem gibi eksikliklerini okulumuzdaki diğer 105 öğrenci yardım sayesi tedarik etmektedirler. Fakat asıl mühim ihtiyaçları olan elbise ve ayakkabıları temin edememektedir. Bunlarında Kızılay genel merkezi veya herhangi bir hayır kurumu tarafından ehemmiyetli herhangi bir kumaştan temin ettirilmesi mümkünse dilekte duyurmanızı rica eder, köyde ziyaret saatinde cevaplandırmanızı bekleriz.

Saygı ile imzası: Kulunak Köy Okulu
Okulu Başöğretmeni
Behzat Savaş

Not:
Fakir öğrencilerimizin
10 tanesi 13 yaşında
9 tanesi 8-9 yaşlarındadır ki
bunlardan 3 tanesi kızdır.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 049



T. C.
AYRANCI NAHİYESİ
Karadağcıköy okulu
9 X 51
19

9

31-XI-51
Çarşamba

Köyliye Okutma derneği Başkanlığına
Karaman

Köyüme bu sene geldim. Gelir gelmez ilk işim okulu düzeltmek, oradan evsiz çocuklara, sonrada köylüye faideli olabilmek amacını güderek, bu tasarı yı yapmaya çalıştım. Köyümde radyo yok. Yalnız benim radyom vardır. Bir hoparlör alarak okulun boş olan kısmına bağlıyarak gündüz çocuk lar gece köylüler faidelenmaktadırlar. Şimdi sizden istediğimiz;

Hoparlörden başka biraz kitap dolabı yaptım. Elimde bulunan birkaç kitabı koyarak onlara faideli olmaya çalıştım. Meyanlı olmak üzere fazla kitap yok. Mümkünse:

I- Tarihe karışmış büyük adamlarının fotoğraflarının neşriyatı
II- Köy yayınlarının hepsinden birer adet
III- faideli olabilecek kitaplardan sizin uygun gördüğünüz birer adet, IV- Ahenk adlı fotoğraf

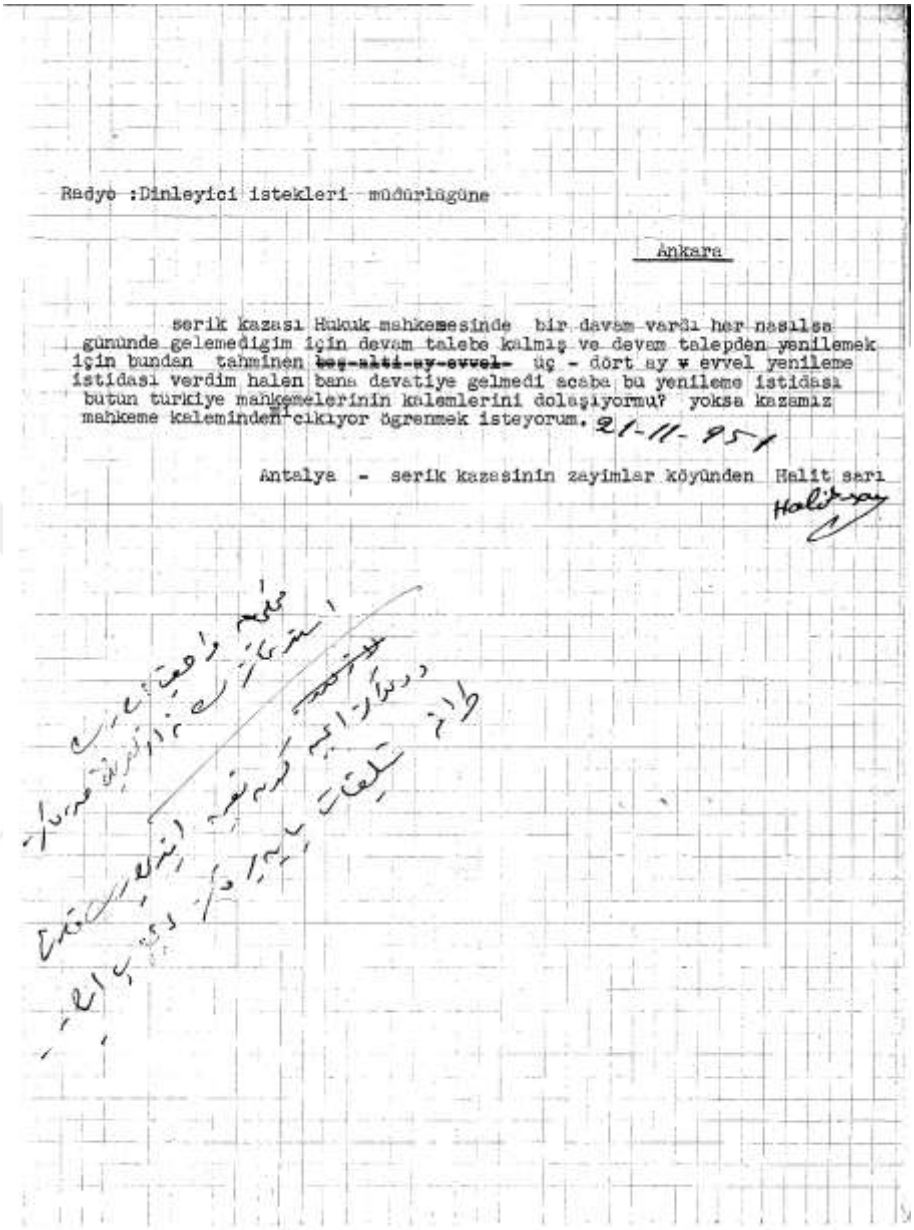
Gönderilmesini, saygıyla arz ederim, Şimdiye kadar köy halkının yardımlarını sunacağım.

Karaağaç köyü ilk O.
Baş öğ
Cahit Arman

Bkmş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 050



Radyo :Dinleyici istekleri müdürlüğüne

Ankara

serik kazası Hukuk mahkemesinde bir davam vardı her nasılsa gününde gelemediğim için devam talebe kalmış ve devam talepden yenilemek için bundan tahminen ~~beş-altı-ay-evvel~~ üç - dört ay ₩ evvel yenileme istidası verdim halen bana davatiye gelmedi acaba bu yenileme istidası bütün türkiye mahkemelerinin kalemlerini dolaşıyormu? yoksa kazamız mahkeme kaleminden çıkıyor ögrenmek isteyorum. 21-11-951

Antalya - serik kazasının zayimler köyünden Halit sarı

Halit sarı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 051

21/11/951

Köylünün saati

Müsadelerinizle sizden üç soru öğrenmek istiyorum.

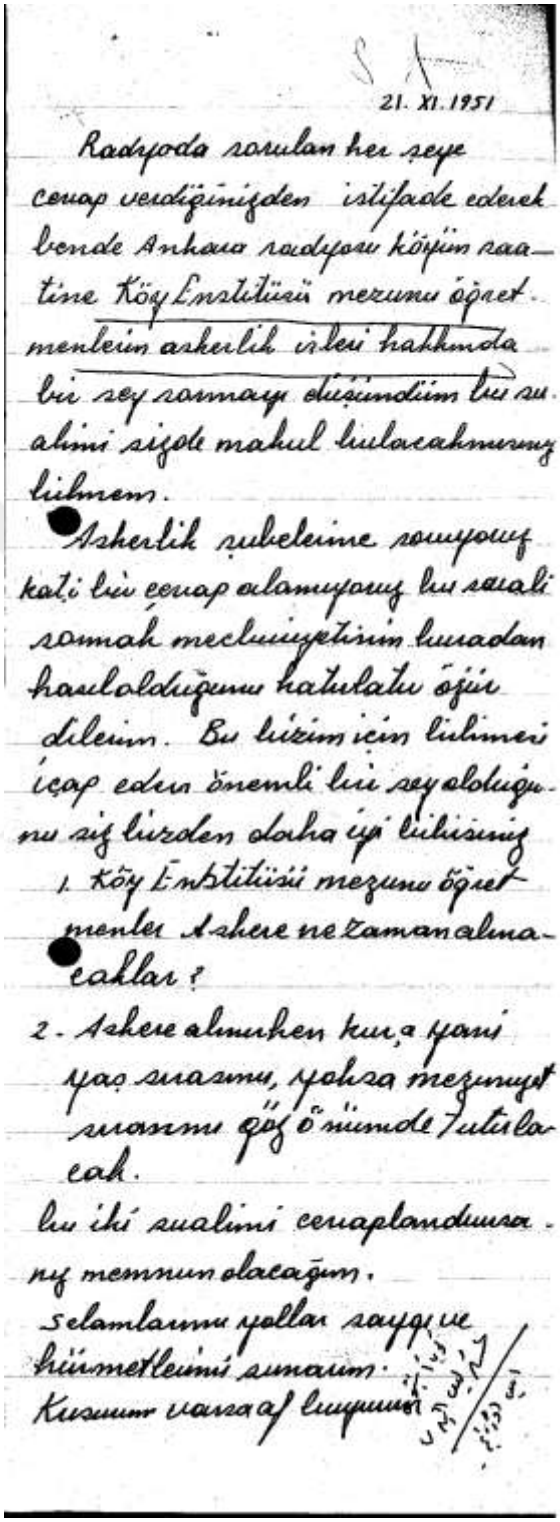
1- Muhtarlık müddeti kaç senedir.
2- Muhtarlık müddeti bitmezden evvel muhtar çıkarılırmı.
3- Çıkarılırsa hangi sahıslar tarafından çıkarılır.

Yazmış olduğum sorgularımı bir an evvel cevaplandırmanıza rica ederim.

Boyabatın ulu köyünden
Ankarada bulunan satılmış kurtuluş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052



21. XI. 1951

Radyoda sorulan her şeye cevap verdiğinizden istifade ederek bende Ankara radyosu köşün saatine Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin askerlik işleri hakkında bir şey sormayı düşündüm bu suali sizde mahzur bulacaksınız bilmem.

Askerlik şubelerine sormuşum kati bir cevap alamıyorum bu suali sormak mecburiyetinin bundan hasıl olduğunu hatırlatır özür dilerim. Bu bizim için bilmesi icap eden önemli bir şey olduğunu siz bizden daha iyi bilirsiniz

1. Köy Enstitüsü mezunu öğretmenler askere ne zaman alınacaklar?

2. Askere alınırken kura yani yaş sırasını, yoksa mezuniyet sırasını göz önünde tutulacak.

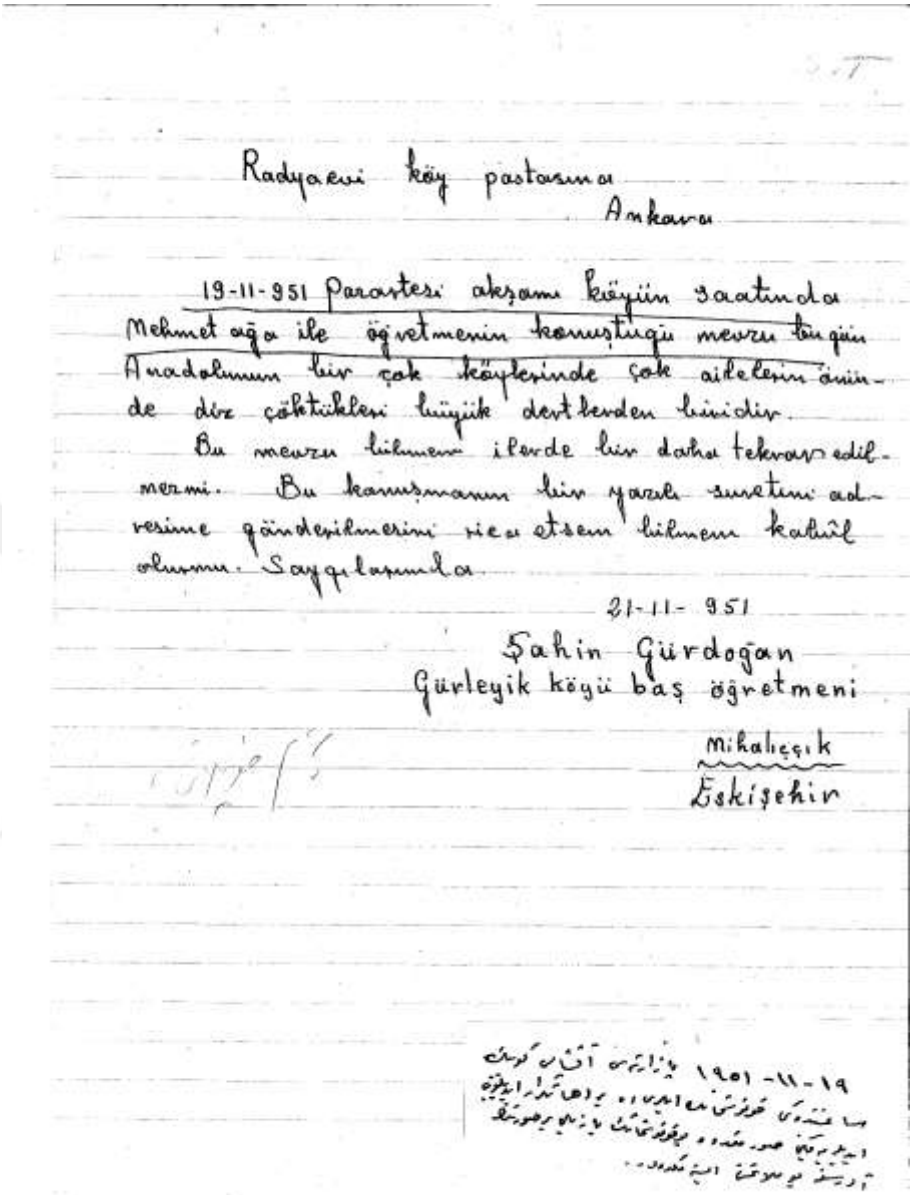
Bu iki suali cevaplandırırsanız memnun olacağım.

Selamlarımı yollar saygı ve hürmetlerimi sunarım.

Kusurum varsa af buyurun

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 053



Radyaevi köy pastasına
Ankara

19-11-951 Pazarteşi akşamı köyün saatında Mehmet ağa ile öğretmenin konuştuğu mevzu üzerine Anadolunun bir çok köylerinde çok ailelerin önünde diz çöktükleri büyük devletlerden birisidir.

Bu mevzu hükmen ilerde bir daha tekrar edilmezmi. Bu konuşmanın bir yazılı suretini adresime göndermelerini rica etsem hükmen kabûl olunur. Saygılarımla

21-11-951

Şahin Gürdoğan
Gürleyik köyü baş öğretmeni

Mihalıççık
Eskişehir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 054

21/XI/951

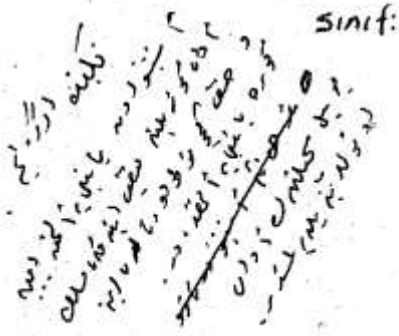
Sayın başkan:

Milli eğitim bakanlığından gelen emre göre sınıfımızda 4 kişi leyli olarak namzet gösterilmiş ve numataları vekalete gönderilmiştir. bunların içinde 412 ve 254 Nolu öğrencilerde bulunmaktadır. Bu öğrencilerin vekâlette yapılan seçimi kazanıp kazanmadığı hakkında Radyo ile Bilgi vermenizi derin saygılarımızla rica ederiz.

412 Şükrü Ekren
254 Zeki Şenlik.

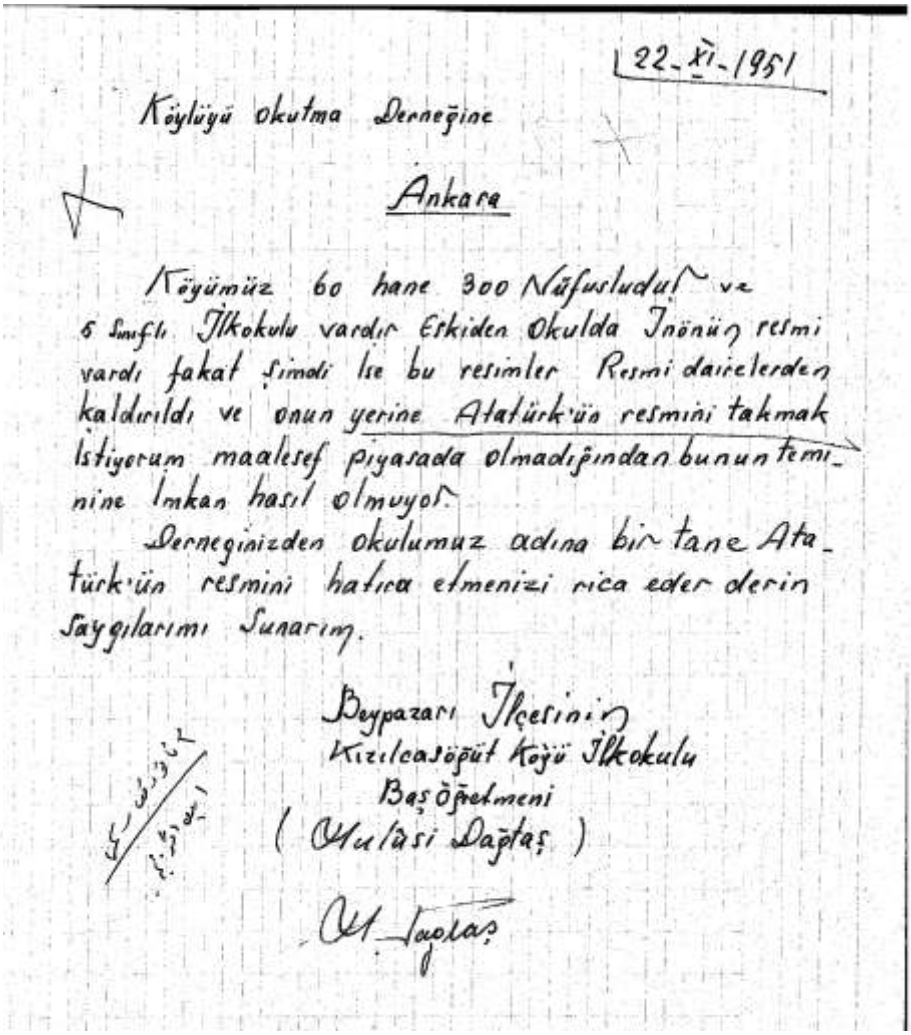
Şükrü Ekren

Sınıf: 4 Nö 412



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 055



22-XI-1951

Köylüyü okutma Derneğine

Ankara

Köyümüz 60 hane 300 Nüfusludur ve 6 Sınıflı İlkokulu vardır Evvelden okulda İnönün resmi vardı fakat şimdi ise bu resimler Resmi dairelerden kaldırıldı ve onun yerine Atatürk'ün resmini takmak istiyorum maalesef piyasada olmadığından bunun temi-nine imkan hasıl olmuyor.

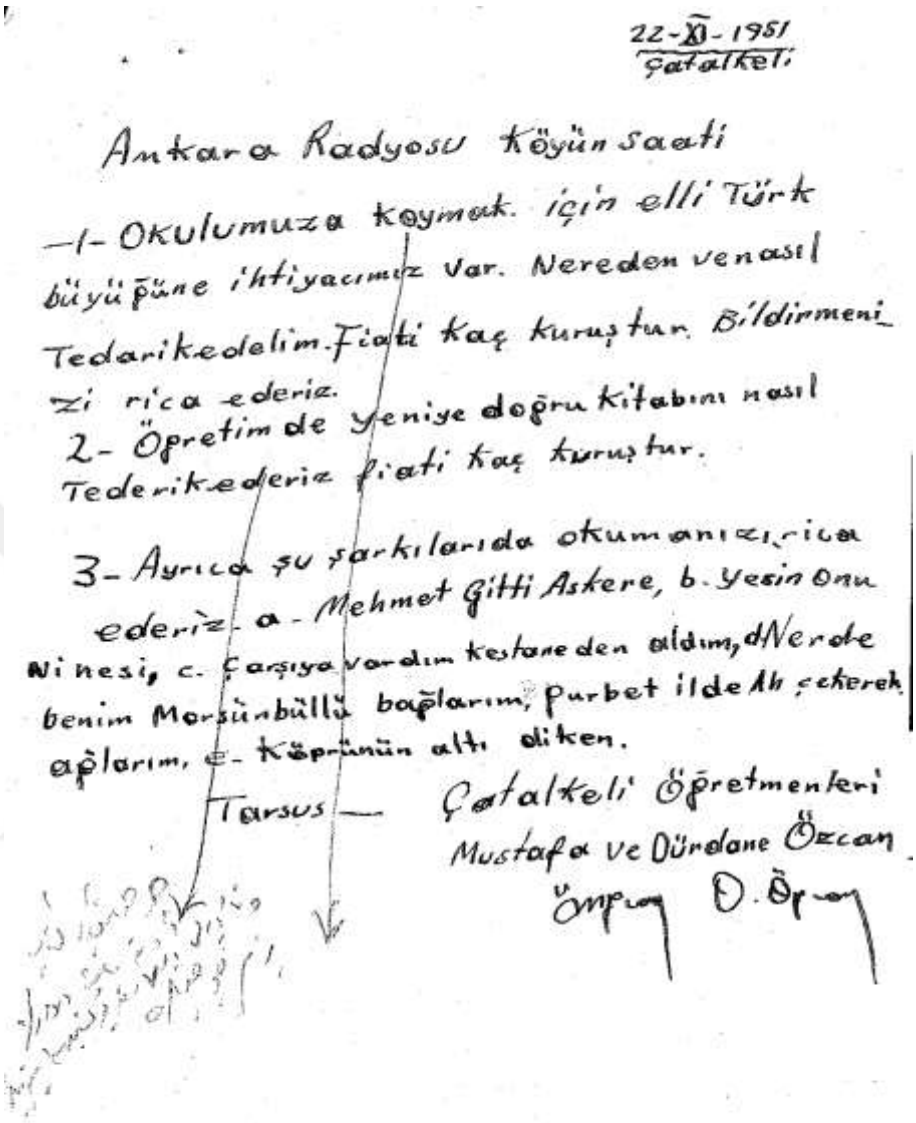
Derneğinizden okulumuz adına bir tane Ata-türk'ün resmini hatıra etmenizi rica eder derin saygılarımı sunarım.

Beypazarı İlçesinin
Kızılcaköpüt Köyü İlkokulu
Baş öğretmeni
(Ulâsi Dağtaş)

U. Dağtaş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 056



22-XI-1951
Çatalkeli

Ankara Radyosu Köyün saati

1- Okulumuza koymak için elli Türk büyüğüne ihtiyacımız var. Nereden ve nasıl Tedarik edelim. Fiati kaç kuruştur. Bildirmenizi rica ederiz.

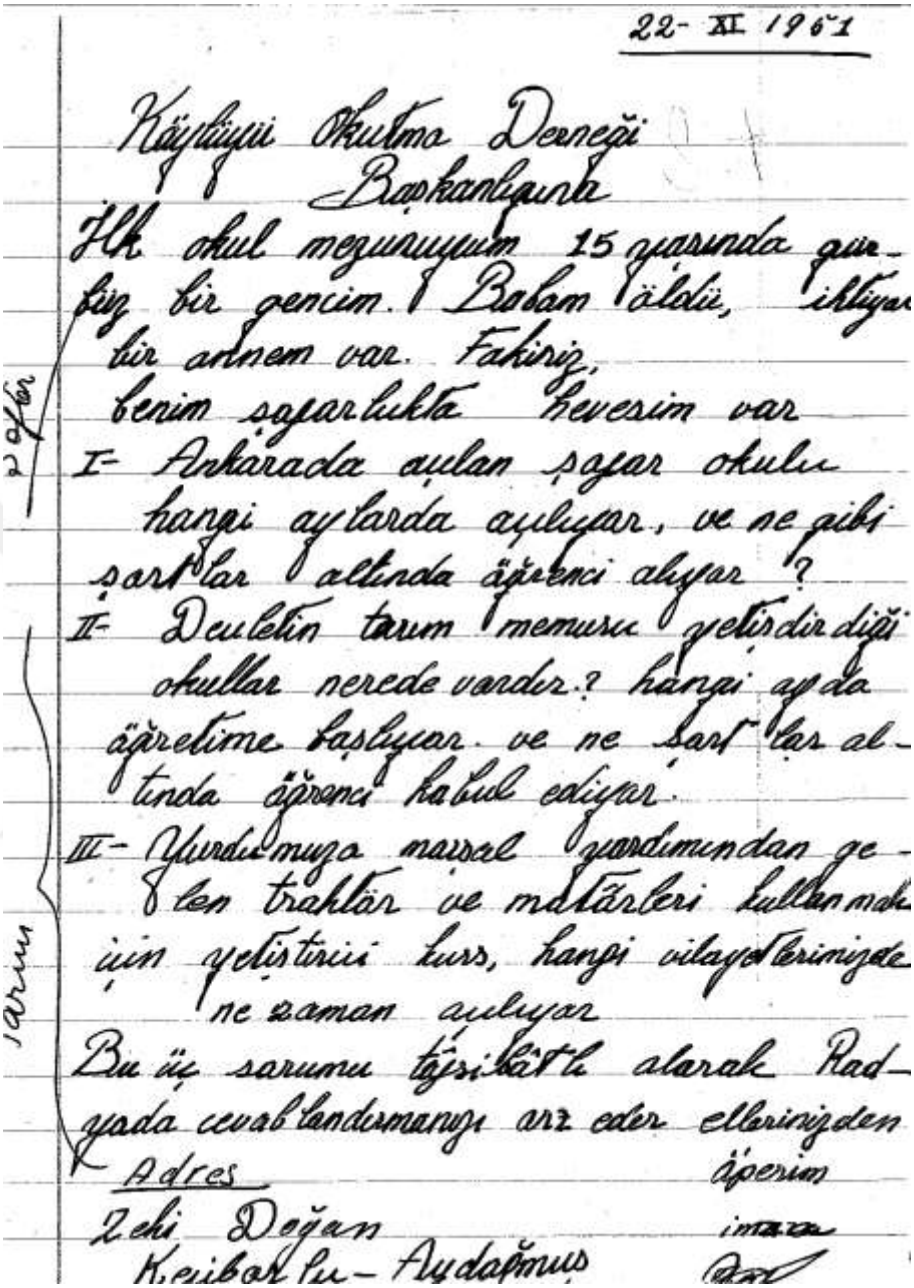
2- Öğretimde yeniye doğru kitabını nasıl Tedarik ederiz fiati kaç kuruştur.

3- Ayrıca şu şarkıları da okumanızı rica ederiz. a- Mehmet Gitti Askere, b. Yesin Onu Ninesi, c. Çarşıya vardım kestaneden aldım, d Nerede benim Mersinbüllü bağlarım, Purbet ilde Ah çekerek ağlarım, e- Köprünün altı diken.

Tarsus — Çatalkeli Öğretmenleri
Mustafa ve Dürdane Özcan
Ömrüm D. Özcan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 057



22- XI 1951

Köylüyü Okutma Derneği
Başkanlığına

İlk okul mezunuyum 15 yaşında genç, fakir bir gencim. Babam öldü, ihtiyar bir annem var. Fakiriz, benim çalışarak hevesim var

I- Ankarada açılan çalışar okulu hangi aylarda açılıyor, ve ne gibi şartlar altında öğrenci alıyor?

II- Devletin tarım memuru yetiştirdiği okullar nerede vardır? hangi ayda öğretime başlıyor. ve ne şartlar altında öğrenci kabul ediyor.

III- Yurdumuza nasıl yardımından gelen traktör ve mütehassıları kullanmak için yetiştirici kurs, hangi vilayetlerinizde ne zaman açılıyor

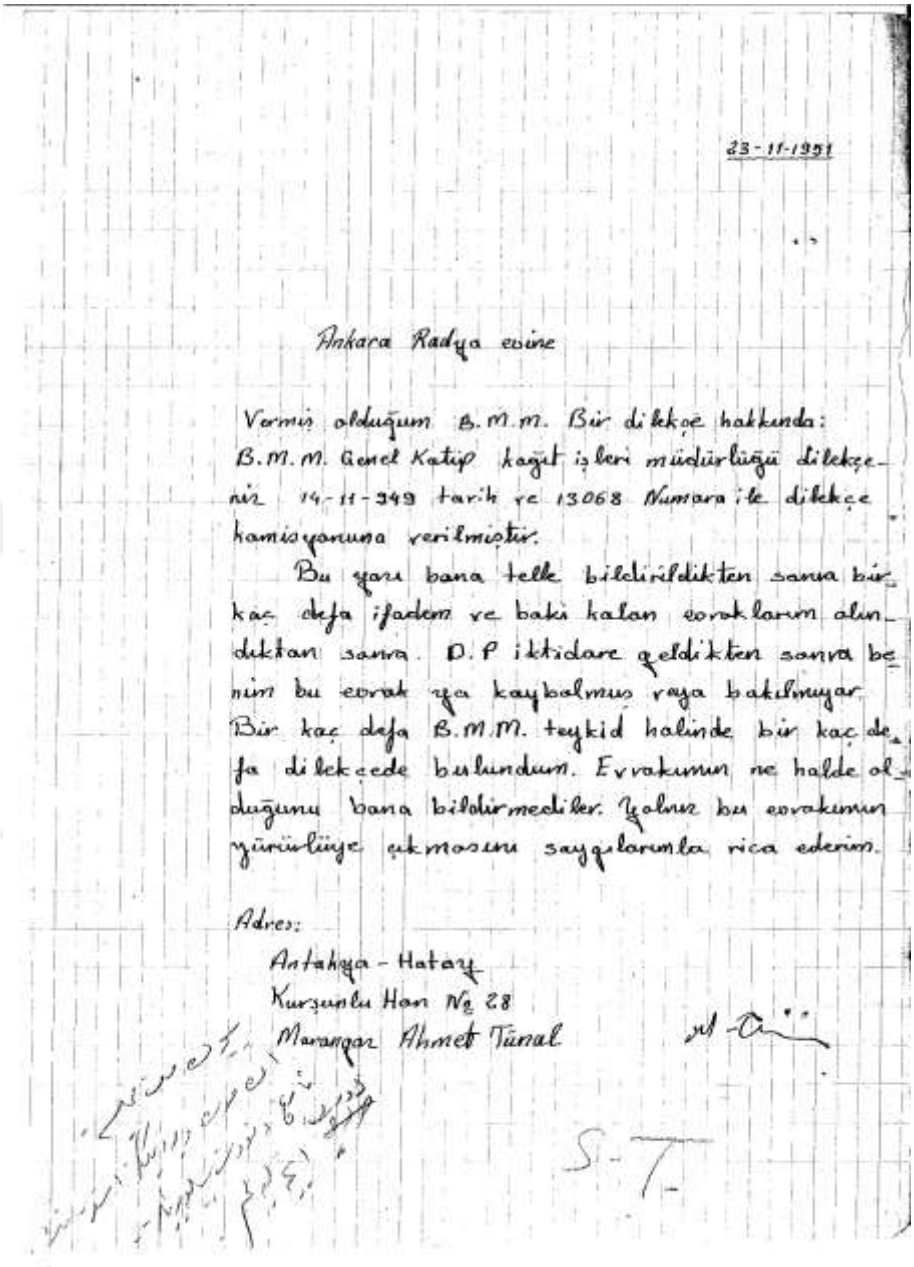
Bu üç sorumu tafsilâtla olarak Radyoda cevaplandırmanızı arz eder ellerinizden öperim

Adres
Zeki Doğan
Keçiborlu - Aydabmuş

imza

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 058



23-11-1951

Ankara Radyo evine

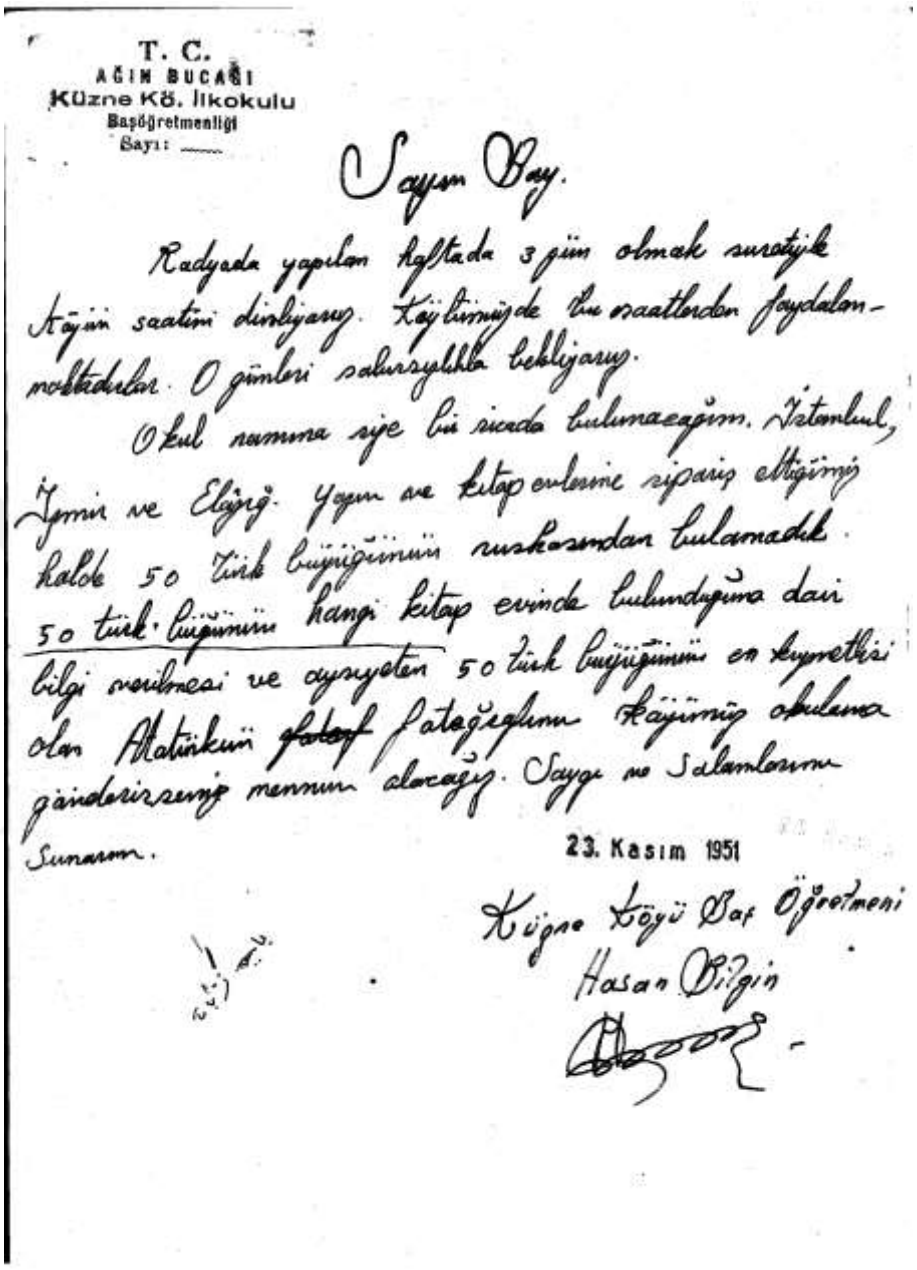
Vermiş olduğum B.M.M. Bir dilekçe hakkında:
B.M.M. Genel Katip kağıt işleri müdürlüğü dilekçe-
niz 14-11-349 tarih ve 13068 Numara ile dilekçe
kanisyonuna verilmiştir.

Bu yazı bana telle bildirildikten sonra bir-
kaç defa ifadem ve baki kalan evraklarım alın-
dıktan sonra. D.P iktidare geldikten sonra be-
nim bu evrak ya kaybolmuş veya bakılmıyor.
Bir kaç defa B.M.M. teşkid halinde bir kaç de-
fa dilekçede bulundum. Evrakımın ne halde ol-
duğunu bana bildirmediler. Yalnız bu evrakımın
yürürlüğe çıkmasını saygılarımla rica ederim.

Adres:
Antakya - Hatay
Kurşunlu Han No 28
Marangoz Ahmet Tünal

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 059



T. C.
AĞIN BUCAĞI
Küzne Kö. İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı: ____

Sayın Bay.

Radyoda yapılan haftada 3 gün olmak suretiyle köşün saatini dinliyoruz. Köylümüzde bu saatlerden faydalanmaktadırlar. O günleri sabırsızlıkla bekliyoruz.

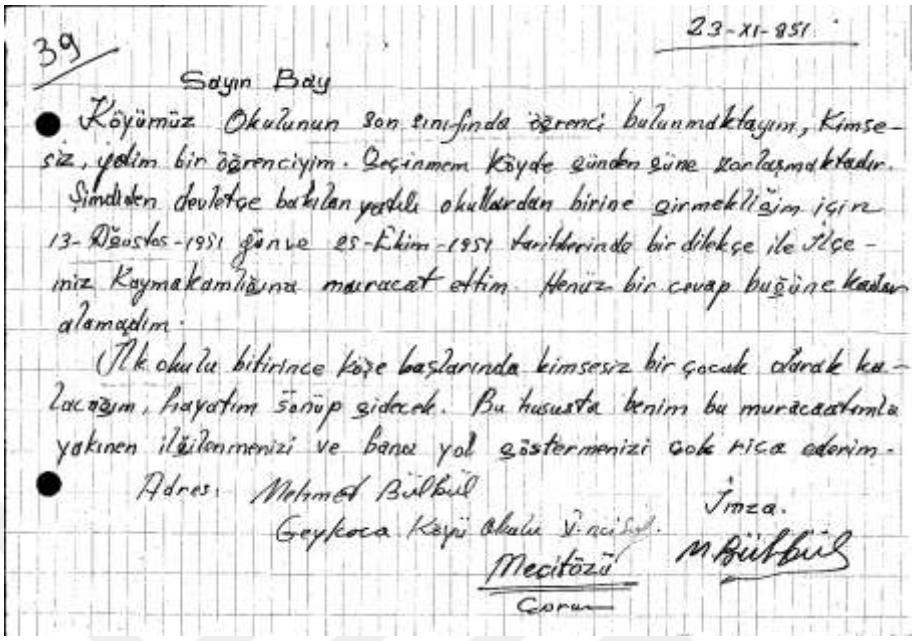
Okul namına size bu sırada bulunacağım. İstanbul, İzmir ve Elazığ. Yayın ve kitap evlerine sipariş ettiğimiz halde 50 Türk büyüğünün muhtasarından bulamadık. 50 türk büyüğünün hangi kitap evinde bulunduğuna dair bilgi verilmesi ve aynıyeten 50 Türk büyüğünün en kıymetlisi olan Atatürkün ~~portre~~ portreğinin köşümüz okuluna gönderirseniz memnun olacağız. Saygı ve Selamlarımı Sunarım.

23. Kasım 1951

Küçne Köyü Baş Öğretmeni
Hasan Bilgin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 060



39

23-XI-951

Sayın Bay

Köyümüz Okulunun son sınıfında öğrenci bulunmaktayım, Kimsesiz, yetim bir öğrenciyim. Geçinmem köyde günden güne zorlaşmaktadır. Şimdiden devletçe bakılan yatılı okullardan birine girmekliğim için 13-Ağustos-1951 günve 25-Ekim-1951 tarihlerinde bir dilekçe ile ilçeniz Kaymakamlığına müracaat ettim. Henüz bir cevap bugüne kadar alamadım.

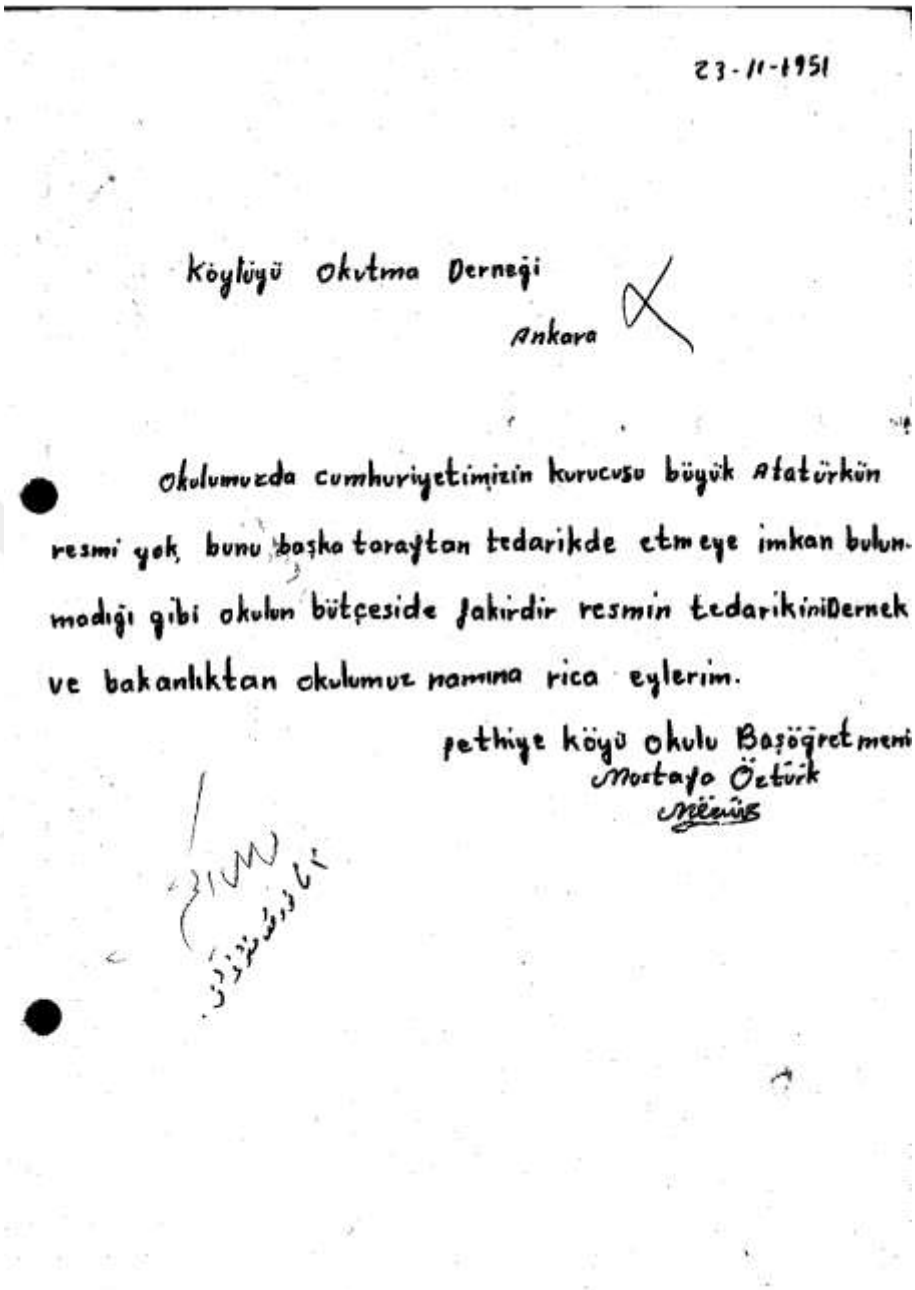
İlk okulu bitirince köye başlarında kimsesiz bir çocuk olarak kalacağım, hayatım sönüp gidecek. Bu hususta benim bu müracaatımla yakinen ilgilenmenizi ve bana yol göstermenizi çok rica ederim.

Adres: Mehmet Bülbül
Geykoca Köyü Okulu V. sınıf öğr.
Mecitözü
Çorum

İmza.
M Bülbül

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 061



23-11-1951

Köylüyü Okutma Derneği

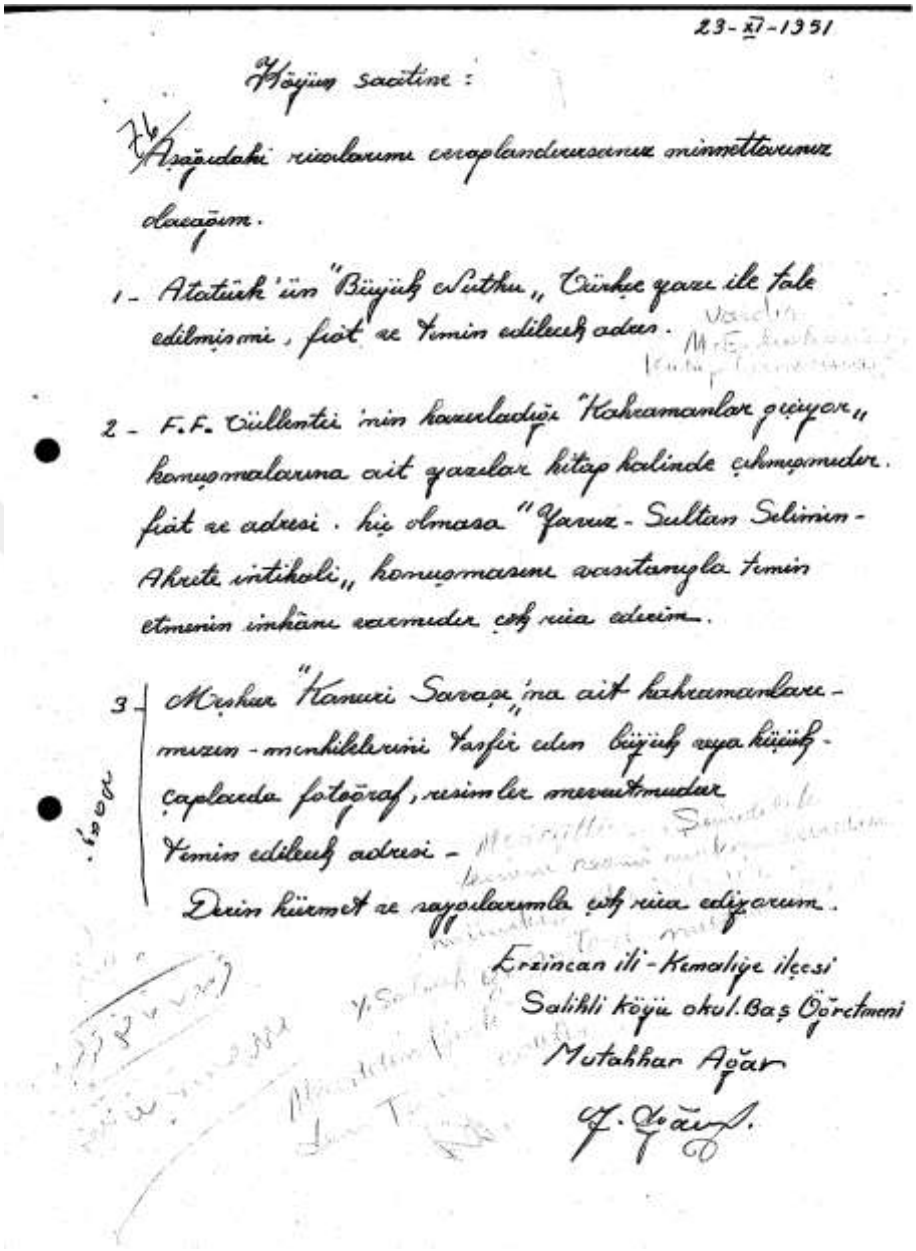
Ankara

Okulumuzda cumhuriyetimizin kurucusu büyük Atatürkün resmi yok, bunu başka taraftan tedarikde etmeye imkan bulunmadığı gibi okulun bütçeside fakirdir resmin tedarikiniDernek ve bakanlıktan okulumuz namına rica eylerim.

pethiye köyü okulu Başöğretmeni
Mustafa Öztürk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 062



23-XI-1951

Köşeyi saatine :

Aşağıdaki rica larımı cereplandırırsanız minnettarınız olacağım.

1- Atatürk'ün "Büyük Nutku" Türkçe yazı ile tab edilmişmi, fiat ve temin edileceği adres.

2- F.F. Cüllentsi nin hazırladığı "Kahramanlar geçiyor" konuşmalarına ait yazılar kitap halinde çıkmışmıdır. fiat ve adresi. hiç olmasa "Yavuz - Sultan Selimin - Ahrete intikali" konuşmasını vasıtamızla temin etmenin imkânı varmıdır çok rica ederim.

3- Meşhur "Kanuni Savaşı" na ait kahramanlarımızın - menkıbelerini tasvir eden büyük veya küçük - çaplarda fotoğraf, resimler mevcutmudur Temin edileceği adresi -

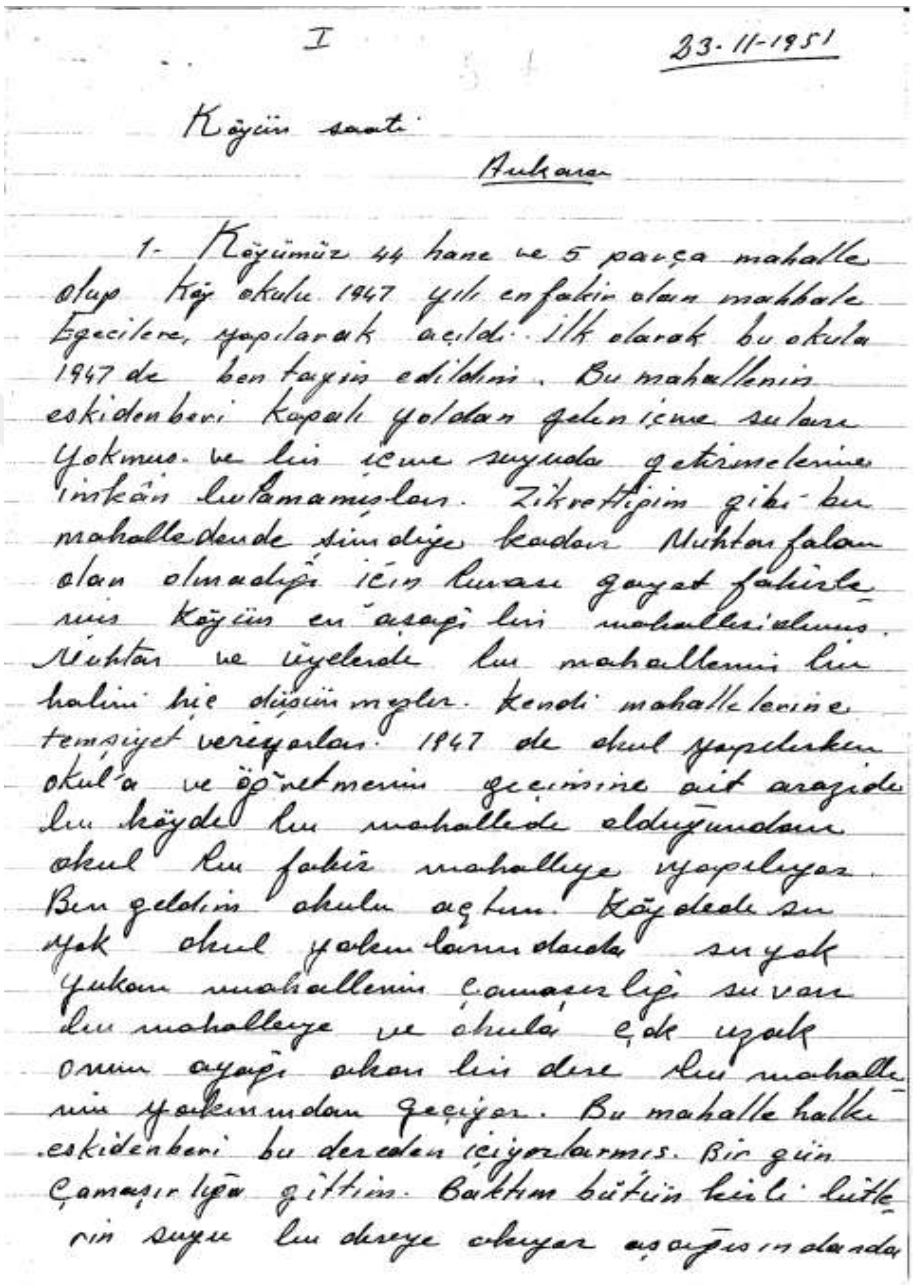
Derin hürmet ve saygılarımla çok rica ediyorum.

Erzincan ili - Kemaliye ilçesi
Salıklı köyü okul. Baş Öğretmeni
Mutahhar Açar

M. Açar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 063, 1. sayfa



I

23-11-1951

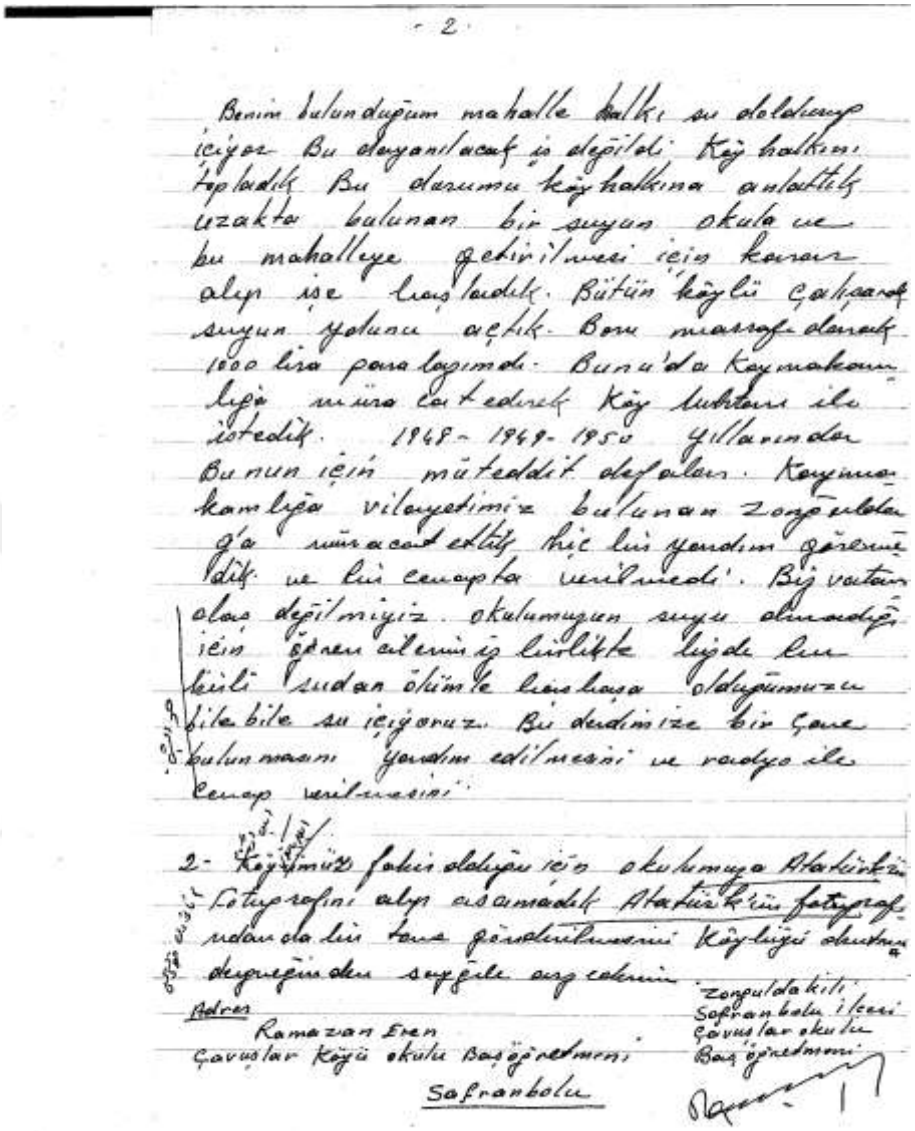
Köyün saati

Ankara

1- Köyümüz 44 hane ve 5 parça mahalle olup Köy okulu 1947 yılı en fakir olan mahalle Egecilere yapılarak açıldı. İlk olarak bu okula 1947 de ben tayin edildim. Bu mahallenin eskidenberi kapalı yoldan gelen içme suları yokmuş. ve bu içme suyunda getirmelerine imkân bulamamışlar. Zikrettiğim gibi bu mahallede şimdiye kadar Muhtar falan olan olmadığı için bunası gayet fakirleşmiş Köyün en aşağı bir mahallesi olmuş. Muhtar ve üyeleride bu mahallenin bir halini hiç düşünmeyler. Kendi mahallelerine temsiliyet veriyorlar. 1947 de okul yapılırken okul'a ve öğretmenin geçimine ait aralıkta bu köyde bu mahallede olduğumdan okul bu fakir mahalleye yapılıyor. Ben geldim okulu açtım. Köydeki su yok okul yokuşlarında suyok yukarı mahallenin çamaşırlığı suvar bu mahalleye ve okula çok uzak orının aşağı ucun bir dere bu mahallenin yokuşundan geçiyor. Bu mahalle halkı eskidenberi bu dereden içiyorlarmış. Bir gün çamaşırlığa gittim. Baktım bütün kirli kirlerin suyu bu dereye akıyor aşağısında

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 063, 2. sayfa



- 2 -

Benim bulunduğum mahalle halkı su doldurup içiyor. Bu dayanılacak iş değildi. Köy halkını topladık. Bu durumu köy halkına anlattık. Uzakta bulunan bir suyun okula ve bu mahalleye getirilmesi için karar alıp işe başladık. Bütün köylü çalışarak suyun yolunu açtık. Boru masrafı olarak 1000 lira para lazımdı. Bunu'da Kaymakamlığa müracaat ederek Köy Enstitüsü ile ilgilendik. 1948 - 1949 - 1950 yıllarından Bunun için müteaddit defalar. Kaymakamlığa vilayetimize bulunan Zonguldak'a müracaat ettik hiç bir yardım görmedik. ve bir cevapta verilmedi. Biz vatandaş olmaz değilmiyiz. okulumuzun suyu olmadığı için öğrenci velimiz iş bırakıp bizde bir kaçı sudan ölümle beraber olduğumuzu bile bile su içiyoruz. Bu dediğimize bir çare bulunmasını yardım edilmesini ve radyo ile cevap verilmesini.

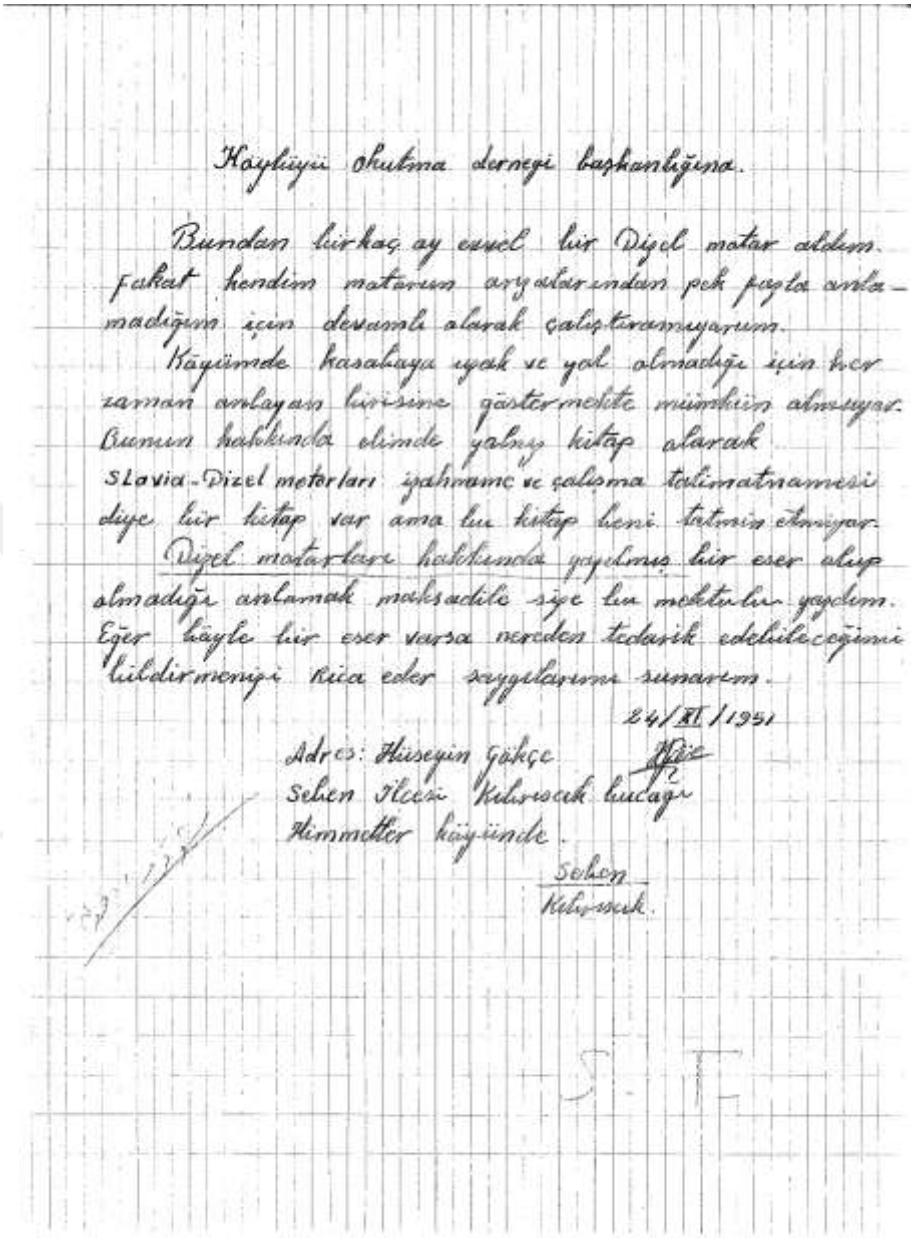
2- Köyümüz fakir olduğu için okulumuza Atatürk'ün fotoğrafını alıp asamadık Atatürk'ün fotoğrafının radyo da bir kaç defa gösterilmesini köylüyü okutma değerinden dolayı saygılarımızla arz ederim.

Adres
Ramazan Eren
Çavuşlar Köyü okulu Baş öğretmeni
Safranbolu

Zonguldakiti
Safranbolu ilçesi
Çavuşlar okulu
Baş öğretmeni

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 064



Kayhüyü Okutma Derneği Başkanlığına.

Bundan birkaç ay evvel bir Dizel motor aldım. Fakat kendim motörüm arızalarından pek fayda anlamadığım için devamlı olarak çalıştıramıyorum.

Köyümde kasabaya uyak ve yol olmadığı için her zaman anlayan birisine göstermekte mümkün olmuyor. Bunun hakkında elimde yalnız kitap olarak Slavia-Dizel motorları işletmesine ve çalışma talimatnamesi diye bir kitap var ama bu kitap beni tatmin etmiyor.

Dizel motörleri hakkında yayınmış bir eser alıp almadığı anlamak maksadile size bu mektubu yazdım. Eğer böyle bir eser varsa nereden tedarik edebileceğimi bildirmenizi rica eder saygılarımı sunarım.

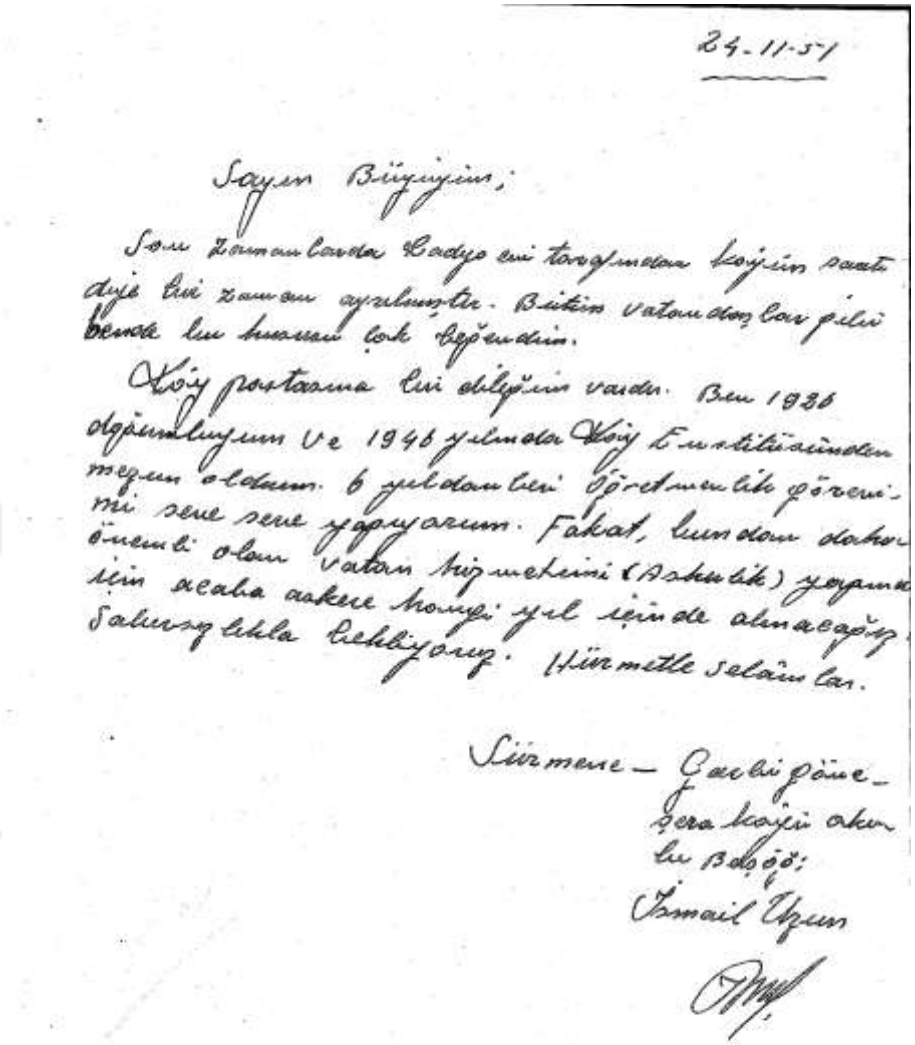
24/XI/1951

Adres: Hüseyin Gökçe
Seben İlçesi Kulaksız bucağı
Kimmetler köyünde.

Seben
Kulaksız.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 065



24-11-51

Sayın Büyüğüm;

Son zamanlarda Radyo ve tavşanlara koşum saatleriniz ayrılmıştır. Bütün vatandaşlar gibi bende bu haberi çok beğendim.

Köy postacına ait dileğim vardır. Ben 1936 doğumluyum ve 1946 yılında Köy Enstitüsünden mezun oldum. 6 yıldan beri öğretmenlik görevimi sene sene yapıyorum. Fakat, bundan daha önemli olan vatan hizmetini (Askerlik) yapmak için acaba askere hangi yıl içinde alınacağımı salıverişle bekliyoruz. Hürmetle selâm lar.

Sivrmene – Çanakkale –

Şeraloğlu oku
lu Başöğ:
İsmail Uçum

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 066

24 - Kasım - 1951
Berne

Radyo yayıncısı köyün postasına
Ankara

Sarıkamışın Berne köyünden bir dinleyiciniz:

Ortaokulun ikinci sınıfından ayrıldım. Çocuk yaşımdanberi demirci ustası olan babamın atölyesinde demircilik, tornacılık, tesfiye ve marangozluk işlerinde çalıştım. Piyasaya macar kotarı modelinde kotan, çeşitli pulluk, çeşitli yayla ve yaysız arabalar imal ederek satbım. Her yerde işim beğenilmektedir. Fakat köy hayatı, işleri ve hususi işlerden usandım. Bırakda devlete faydalı olmayı candan arzu ediyorum. Bunun için devlete ait bir müessesede iştigal ettiğim işlerin herhangi birisiyle çalışmak ve daimi işçi olmak istiyorum.

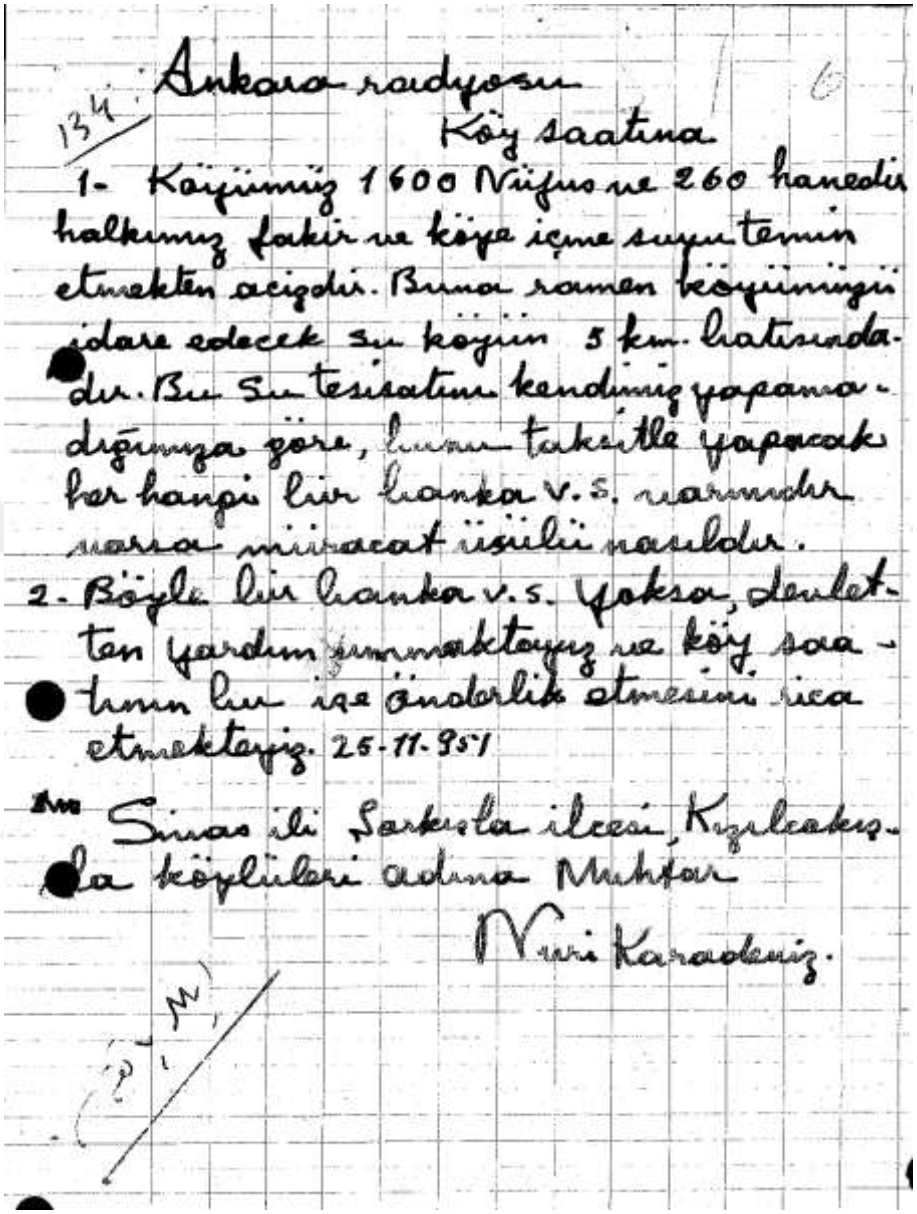
Eskişehir, Kayseri, Adana illerindeki müessselerde tayyare tamir işleri v.s olduğunu işittim Beyan ettiğim yerlerdeki müesselerin benim için hangisinin daha elverişli olduğunu ve bu müesselere girmek için lâzım olan şartların radyonuzda açıklanmasını arzu ve istirham ederim.

Adresim şudur:
Seyfettin Demirçi
Berne köyünden 336 doğumlu
imza
Sarıkamış

Radyodaki sözünüzün aynini küçük bir pusula ile adresime mümkünse lütfen göndermenizi istirham ederim.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 067



134

Ankara radyosu

Köy saatına

1- Köyümüz 1600 Nüfusa ve 260 haneden halkımız fakir ve köye içme suyu temin etmekten acizdir. Buna ramen köyümüzü idare edecek su köyün 5 km. uzaklığında-dır. Bu su tesisatını kendimiz yapamadığımıza göre, bunu taksitle yapacak her hangi bir banka v.s. varmıdır varsa müracaat şekli nasıldır.

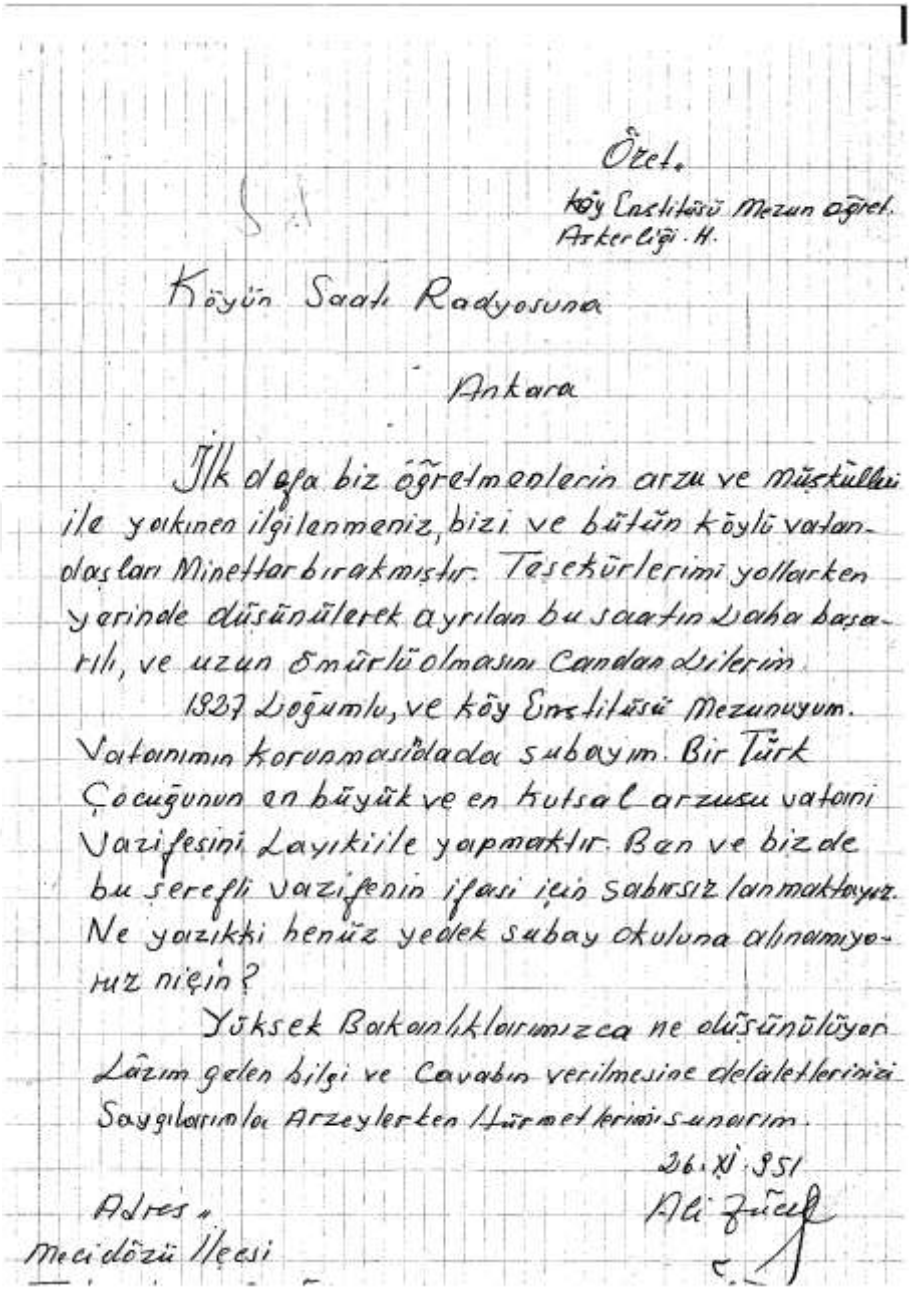
2- Böyle bir banka v.s. yoksa, devletten yardım yapmaktayız ve köy saatının bu işe önderlik etmesini rica etmekteyiz. 25-11-951

Sivas ili Şarkışla ilçesi, Kızılcaköy-da köylüleri adına Muhtar

Nuri Karadeniz.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 068



Özel.

köy Enstitüsü Mezun öğret.
Asker Liği. H.

Köyün Saati Radyosuna

Ankara

İlk defa biz öğretmenlerin arzu ve müştükları ile yakından ilgilenmeniz, bizi ve bütün köylü vatandaşları Minettar bırakmıştır. Teşekkürlerimi yollarken yerinde düşünülerek ayrılan bu saatin daha başarılı, ve uzun ömürlü olmasını candan dilerim.

1927 doğumlu, ve köy Enstitüsü Mezunuyum. Vatanımın korunmasında da subayım. Bir Türk Çocuğunun en büyük ve en kutsal arzusu vatanı vazifesini layıkiile yapmaktır. Ben ve bizde bu şerefli vazifenin ifası için sabırsızlanmaktayız. Ne yazıkki henüz yedek subay okuluna alınamıyoruz niçin?

Yüksek Bakanlıklarımızca ne düşünülüyor lâzım gelen bilgi ve cevabın verilmesine delâletlerinizi Saygılarımla Arzeylerken Hürmetlerimi sunarım.

26. XI. 951

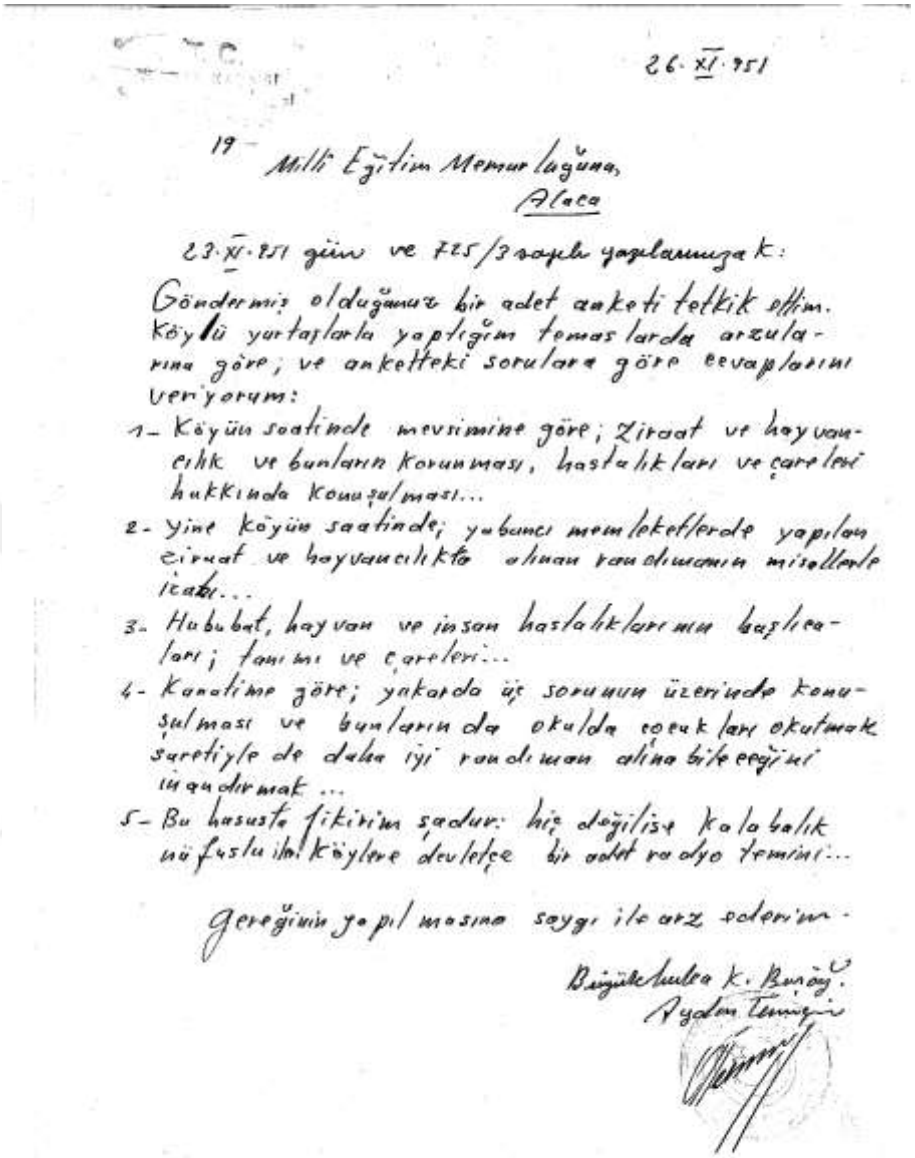
Ali Zeki

Adres,

Mecidözü İlçesi

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 069



26. XI. 951

19 - Milli Eğitim Memurluğuna,
Alaca

23. XI. 951 gün ve 725/3 sayılı yazılarınıza k:

Göndermiş olduğunuz bir adet anketi tetkik ettim. Köylü yurttaşlarla yaptığım temaslarda arzularına göre; ve anketteki sorulara göre cevaplarını veriyorum:

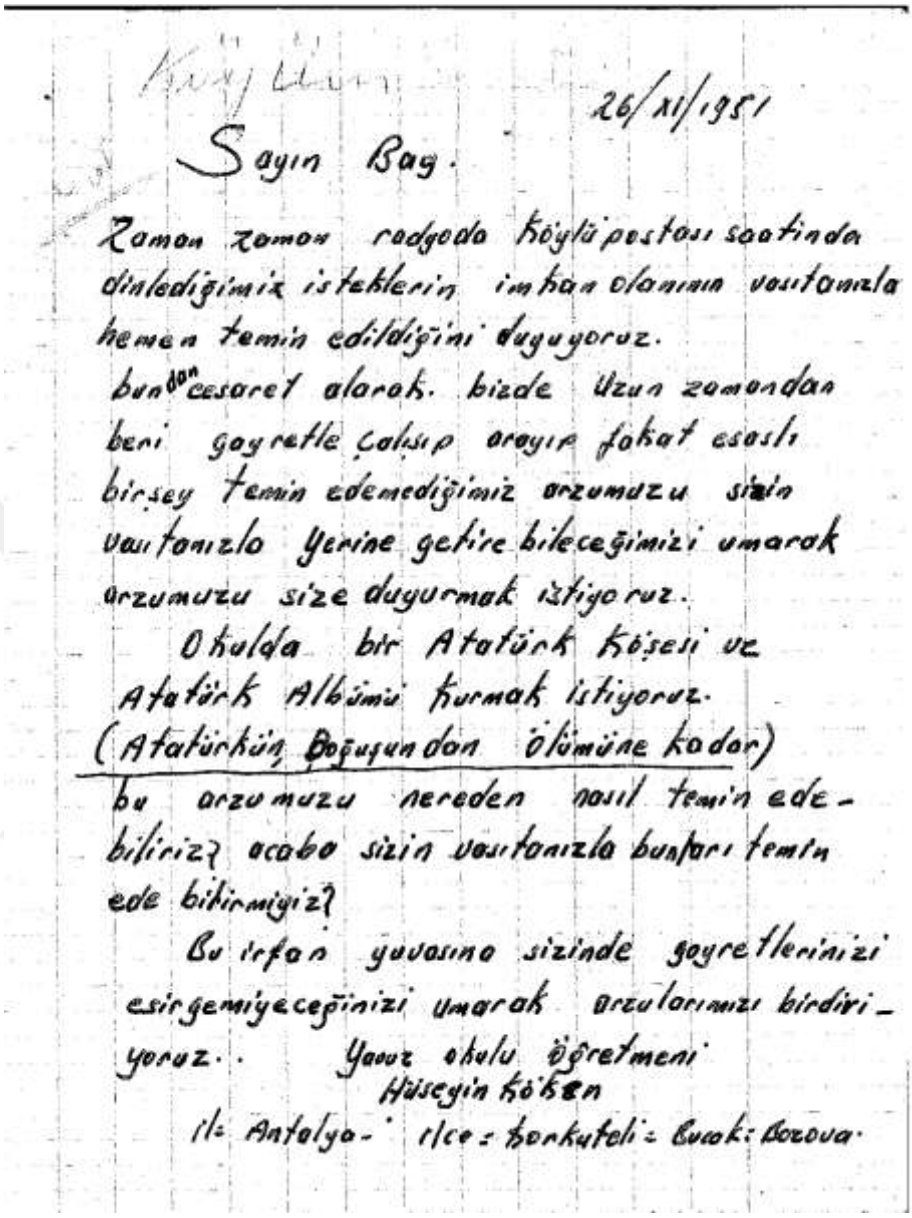
1- Köyün saatinde mevsimine göre; Ziraat ve hayvancılık ve bunların korunması, hastalıkları ve çareleri hakkında konuşulması...
2- Yine köyün saatinde; yabancı memleketlerde yapılan ziraat ve hayvancılıkta alınan randımanın misallerle izahı...
3- Hububat, hayvan ve insan hastalıklarının başlıcaları; tanımı ve çareleri...
4- Kanaatime göre; yukarda üç sorunun üzerinde konuşulması ve bunların da okulda çocuklara okutmak suretiyle de daha iyi randıman alına bileceğini inandırmak ...
5- Bu hususta fikirim şudur: hiç değilse kalabalık müfuslu ilk köylere devletçe bir adet radyo temini...

Gereğinin yapılmasına saygı ile arz ederim.

Büyükhuba k. Reisi
Aydın Temiz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 070



Köylüm

26/XI/1951

Sayın Bay.

Zaman zaman radyoda köylü postası saatinda dinlediğimiz isteklerin imkan olanının vasıtanızla hemen temin edildiğini duyuyoruz.

bundan cesaret alarak. bizde uzun zamandan beri gayretle çalışıp arayıp fakat esaslı birşey temin edemediğimiz arzumuzu sizin vasıtanızla yerine getirebileceğimizi umarak arzumuzu size duyurmak istiyoruz.

Okulda bir Atatürk köşesi ve Atatürk Albümü kurmak istiyoruz.

(Atatürkün doğumundan ölümüne kadar)

bu arzumuzu nereden nasıl temin edebiliriz? acaba sizin vasıtanızla bunları temin ede bilirmiyiz?

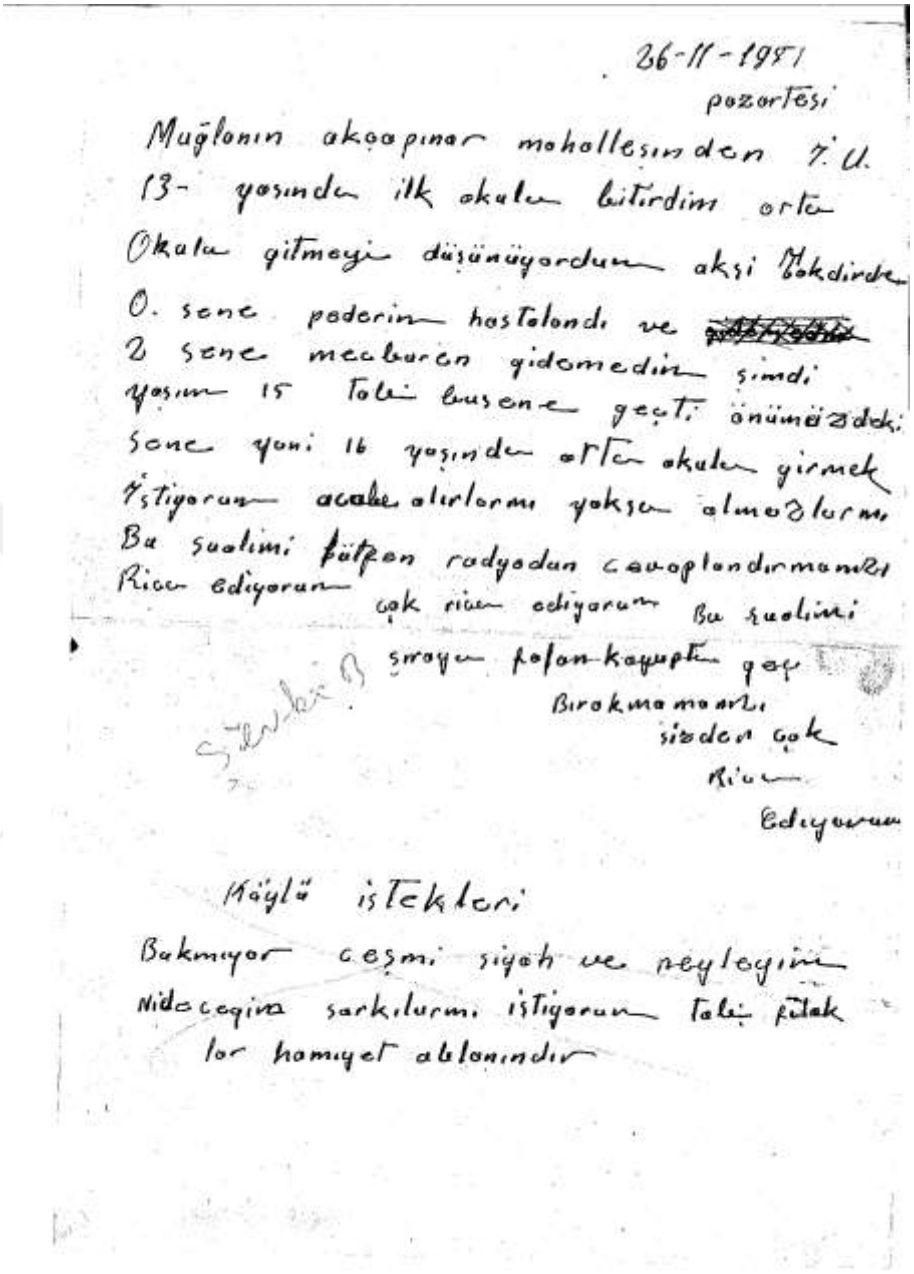
Bu irfan yuvasına sizinde gayretlerinizi esirgemiyeceğinizi umarak arzularımızı bildiriyoruz..

Yavuz okulu öğretmeni
Hüseyin köken

İl: Antalya- İlçe: Korkuteli: Cuvak: Bozova.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 071



26-11-1951
pazartesi

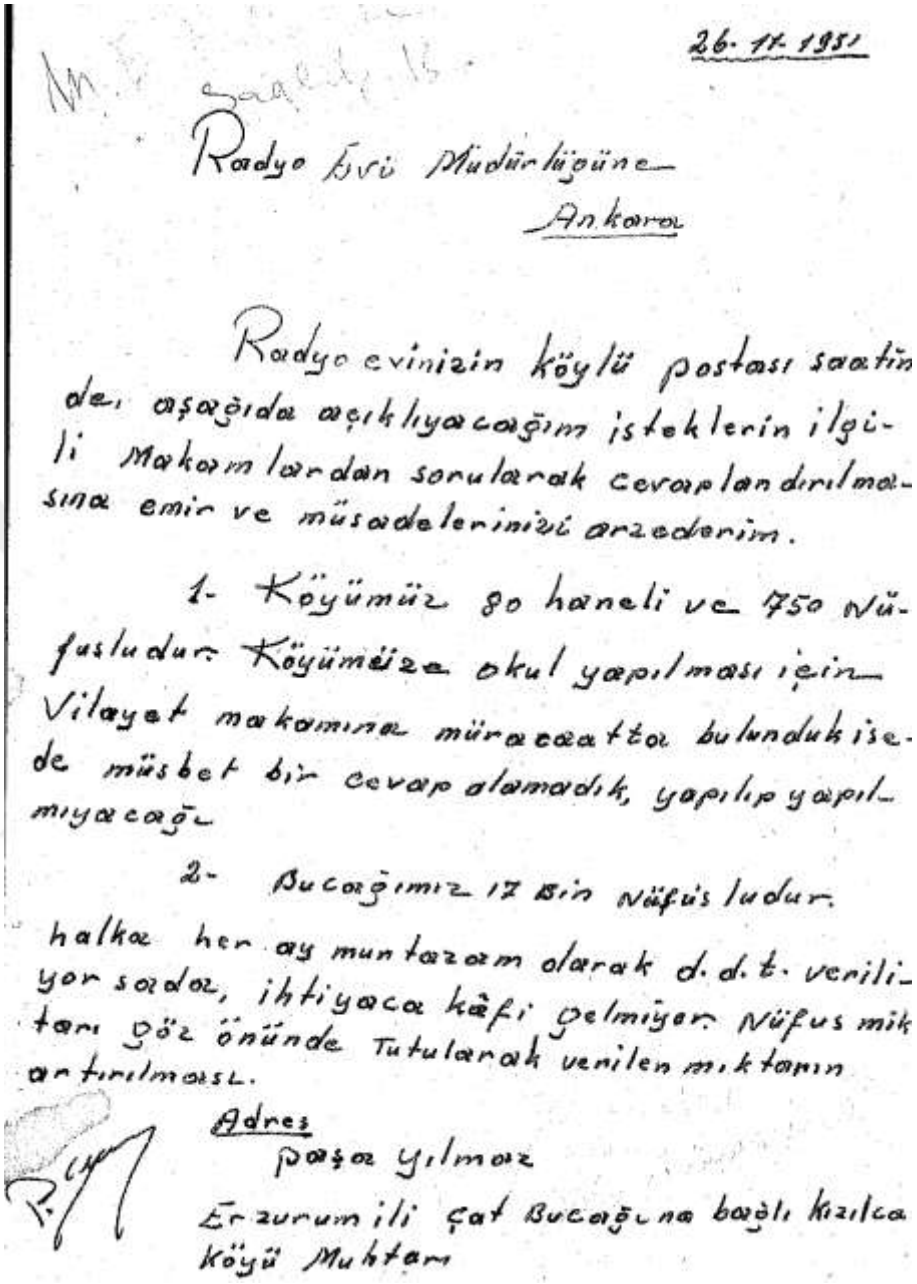
Muğlanın akçapınar mahallesinden 7. U.
13- yaşında ilk okulu bitirdim orta
Okula gitmeyi düşünüyordum aksi takdirde
0. sene paderim hastalandı ve
2 sene mecburen gidemedim şimdi
yaşım 15 Tabi bu sene geçti önümüzdeki
sene yani 16 yaşında orta okula girmek
istiyorum acaba alırlarmı yoksa almazlarmı
Bu sualimi bütün radyodan cevaplandırmanızı
Rica ediyorum çok rica ediyorum Bu sualimi
şimdiye kadar kaçırdım geç
Bırakmamanızı
sizden çok
Rica
Ediyorum

Köylü istekleri

Bakmıyor ceşmi siyah ve neylegim
Nidecegina şarkılarmı istiyorum Tabi fidak
lor hamiyet ablanındır

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 072



26. 11. 1951

Radyo Evi Müdürlüğüne
Ankara

Radyo evinizin köylü postası saatinde aşağıda açıklıyacağım isteklerin ilgili Makamlardan sorularak cevaplandırılmasına emir ve müsadelerinizi arzederim.

1- Köyümüz 80 haneli ve 750 Nüfusludur. Köyümüze okul yapılması için Vilayet makamına müracaatta bulunduk ise de müsbet bir cevap alamadık, yapılıp yapılmıyacağı

2- Bucağımız 17 Bin Nüfüsludur. halka her ay muntazam olarak d. d. t. veriliyor sadece, ihtiyaca kâfi gelmiyor. Nüfus miktarı göz önünde Tutularak verilen miktarın artırılmasıdır.

Adres
Paşa Yılmaz
Erzurum ili Çat Bucağına bağlı Kızılca Köyü Muhtarı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 073, 1. sayfa

T. C.
Alaca İlçesi
Kalehisar Köyü İlk Okulu
Başöğretmenliği
Sayı: 38

Anket sorularına verilecek cevaplar hakkında

26-XI-951

Milli Eğitim Müdürlüğüne

Çorum

Soru 1— Köylü yurtdaşlar şu konular hakkında bilgi edinmek isterler.
1= Tarıma ait
2= Hastalık ve tedavileri
3= Dedelerimizin yaptığı savaşlar
4= Köy kanunu
5= Bina yapımı

Soru 2= Köylü yurtdaşlar şu konular hakkında konuşulmasını istemektedirler.
1= Koredeki erlerimizin yaptığı kahramanlıkların açık bir şekilde anlatılması
2= Hükümetin kuruluşu
3= Bakanlıklar ve vazifeleri.
4= Tarıma ait araçların temin yolları.

Soru 3= Köylü yurtdaşlar şu soruların cevaplandırılmasını istemektedir.
1= Köy odasında bir kitaplık kurulurulabilinirmi
2= Fakir olan vatandaşlara bir yardım yapılırmı
3= Bir yerden bir yere göç eden vatandaşa yardım yapılırmı
4= Köyde satılan ve bir yere göç ederken malımız olan anbar samanlık ev kerestelerini şehirliye sattığımız takdirde nasıl orman idaresinden izin alalım.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 073, 2. sayfa

Soru 4- Bulunduğum köyde kendi tetkik, müşahedelerime göre şu konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulurum,

1= Tarıma ait

2= Hastalıklar ve tedaviler.

3= Kurslar ve şubeler

4= Giyimde yenilik nasıl köylerimize sokulabilir.

5= Milli Eğitim mekanizması hakkında konuşma

6= Yeni çıkan kanunlar- " "

7= Sınırlarımız içinde kurulan eğitim yuvaları.

Soru 5= Bulunduğum köyde, köylü yurttaşlarımızın ve kendi kanaatime göre radyoda açılan köylü saati hakkında fikirlerimiz şunlardır;

1= Köylü vatandaşlarımız radyoda bir köylü saatinin açılmasından çok memnun olmaktadırlar;

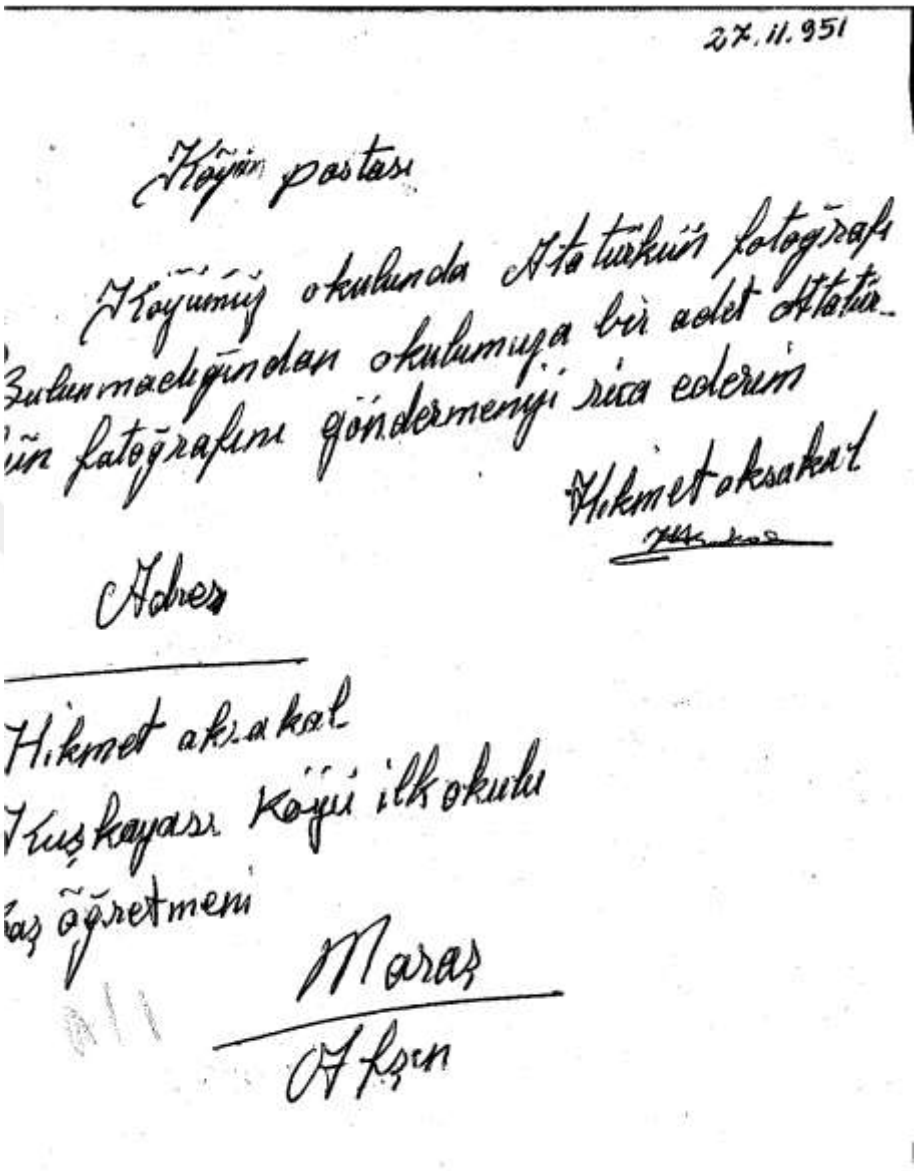
2= Bugün nüfusumuzun yüzde seksenı köy hayatı yaşamaktadır.

Köylü vatandaşlarımızın bugünün hayat şartlarına cevap verecek, yetiştirmeye çalışacak radyoda açılan bir köylü saatinin büyük bir rol oynıyacağı kanaatindeyim.

Kalehisar köyü İlkokulu baş
Öğretmeni Veysel Şahin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 074



27.11.951

Köşün postası

Köşümüz okulunda Atatürkün fotoğrafı
bulunmadığından okulumuza bir adet Atatür-
kün fotoğrafını göndermenizi rica ederim

Hikmet Oksakal

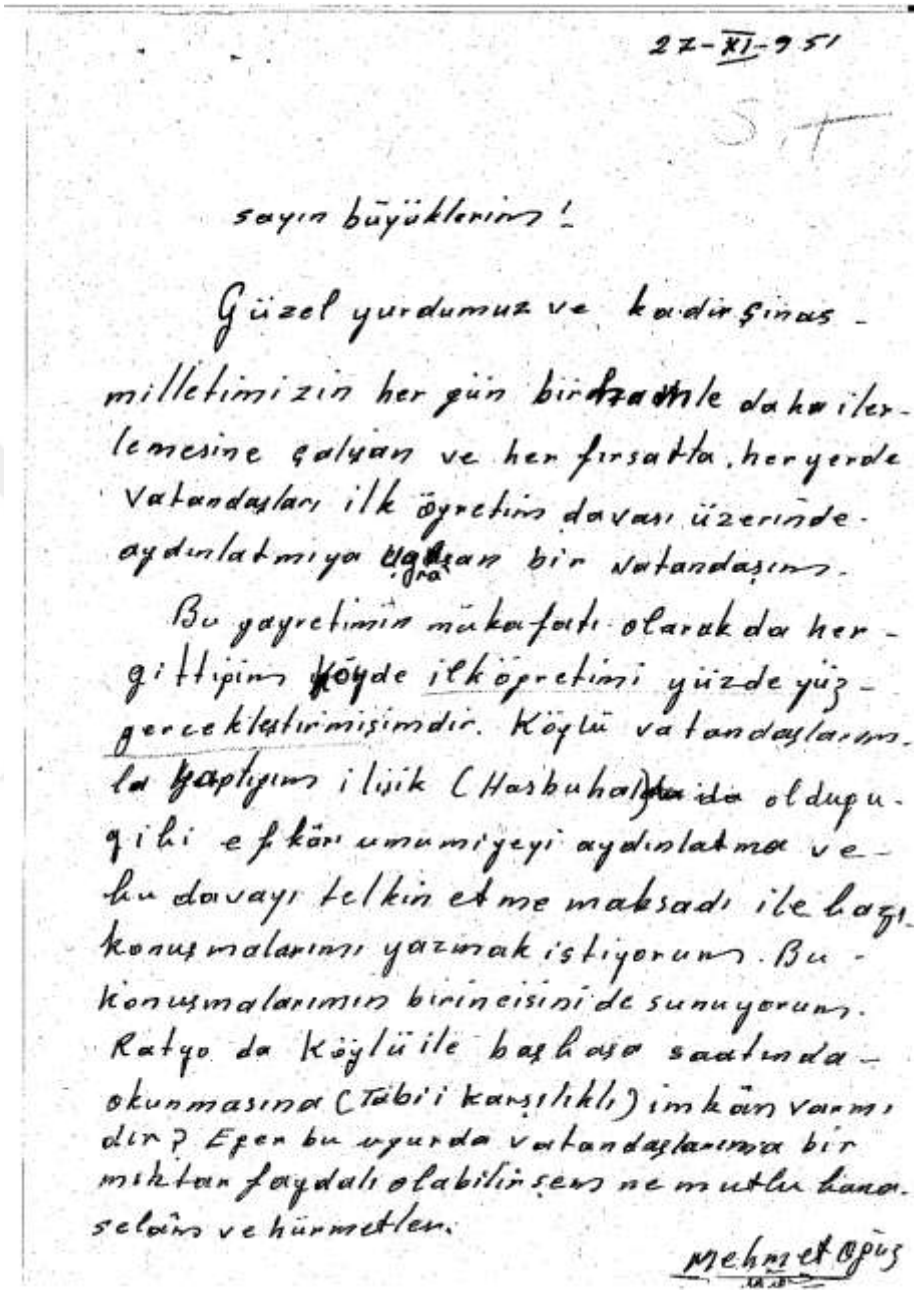
Adres

Hikmet Aksakal
Kuşkayası Köşü ilkokulu
Baş öğretmeni

Maraş
Afşin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 075, 1. sayfa



27-XI-951

Sayın büyüklerim!

Güzel yurdumuz ve kadirşinas milletimizin her gün biraz daha ilerlemesine çalışan ve her fırsatta, her yerde vatandaşları ilk öğretim davası üzerinde aydınlatmıya uğraşan bir vatandaşınız.

Bu gayretimin mükafatı olarak da her gittiğim köyde ilköğretimi yüzde yüz gerçekleştirmişimdir. Köylü vatandaşlarımla yaptığım ilişik (Harbuhal)da da olduğu gibi efkârı umumiyeyi aydınlatma ve bu davayı telkin etme maksadı ile bazı konuşmalarımı yazmak istiyorum. Bu konuşmalarımın birincisini de sunuyorum. Ratyo da köylü ile başbaşa saatında okunmasına (Tabii karşılıklı) imkân varmıdır? Eğer bu uğurda vatandaşlarıma bir miktar faydalı olabilirsem ne mutlu bana. Selâm ve hürmetler.

Mehmet Öğüz

(1)

Hasbuhal

Kapı vurulur

Öğretmen – Buyurun

Kapı açılır içeri birisi girer

Öğ – Ö! Buyurun yunus dayı, şöyle otur. Nasılsın. İyimisin.

Yunus dayı – Sağlığına duacıyız öğretmenim.

Öğ – sağol yunus day sağ ol

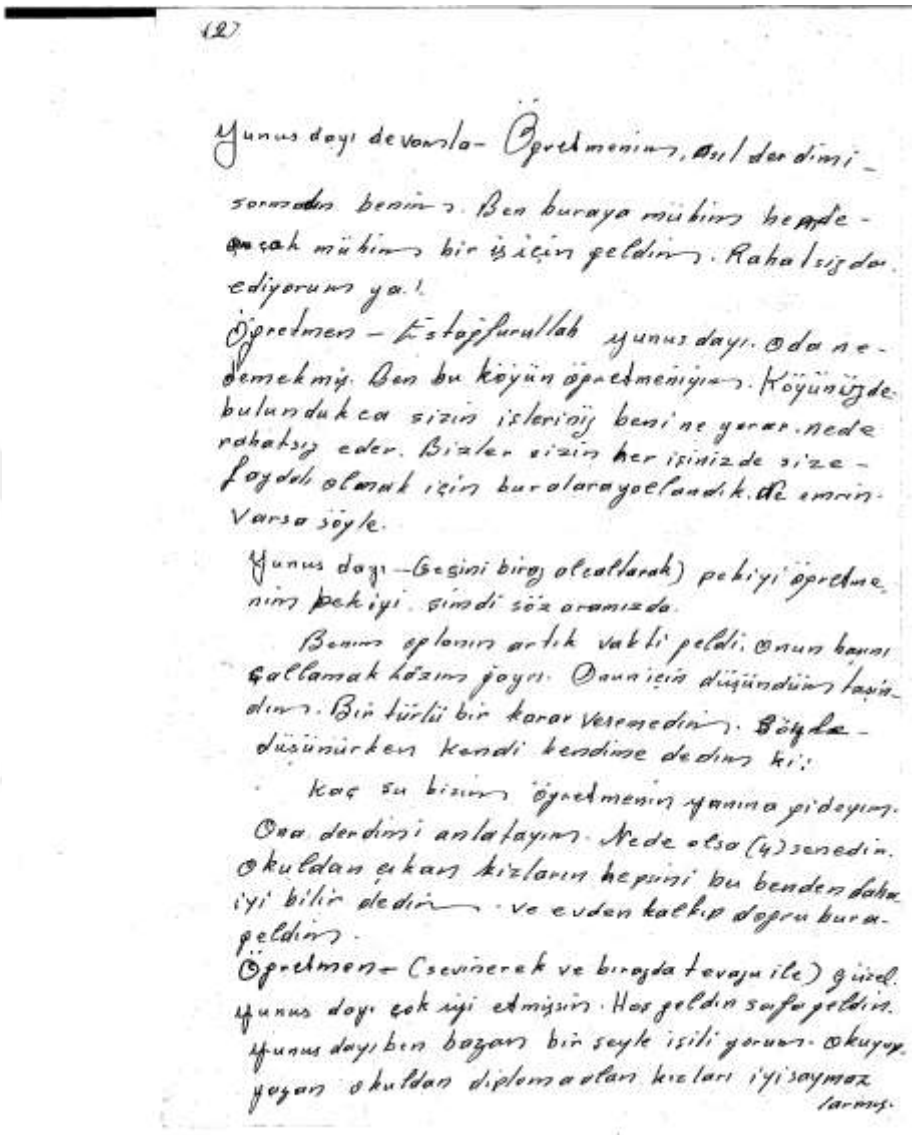
Y.D. – Yalnız ben sağolmuşum ne çıkar hepimiz sağ olalım. Öğretmenim.

Öğ. – Yunus dayı ne hayın. Bu vakit sen hiç benim yanıma gelmezdin. Ne oldu hangi rüzgar attı seni buraya?

Yu D. – Vallahı öğretmen, herzaman aklımdan geldin. gideyim bir ziyaret edeyim derim ama bir türlü dünya telâşesinden muvaffak olamıyorum. Ben buraya gelince sen de Dünyada olup bitenleri anladı vermen miya! hergün geleyim şu öğretmende vaziyetleri bir öğreneyim derim. Ama dedimya Ree beriş beyim, Reçber. Aksama kadar yorulu yorulu eiftle eubukta, aksam aldımında

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 075, 3. sayfa



(2)

Yunus dayı devamla- Öğretmenim, asıl derdimi sormadın benim. Ben buraya mübim hepdeyecek mübim bir iş için geldim. Rahatsız ediyorum ya!

Öğretmen – Estağfurullah yunus dayı. Öyle ne demekmiş. Ben bu köyün öğretmeniyim. Köyünüzde bulundukça sizin işleriniz beni ne yorar, nede rahatsız eder. Bizler sizin her işinizde size faydalı olmak için buralarayeleandık. De emrin. Varsa söyle.

Yunus dayı – (Gözünü biraz oralarak) peki yi öğretmenim peki yi. şimdi söz aramızda.

Benim oğlumun artık vakti geldi. Onun bunu okumak lazım geliyor. Onun için düşündüm taşındım. Bir türlü bir karar veremedim. Böyle düşünürken kendi kendime dedim ki:

Kaç su bizim öğretmenin yanına gideyim. Ona derdimi anlatayım. Nede olsa (4) senedir okuldan çıkan kızların hepsini bu benden daha iyi bilir dedim ve evden kalkıp doğru buraya geldim.

Öğretmen – (Gülümseyerek ve biraz da tevazu ile) güzel yunus dayı çok iyi etmişsin. Hoş geldin safa geldin. Yunus dayı ben bazan bir şeyle üzülüyorum. Okuyup yazan okuldan diploma alan kızları iyi saymazlarmış.

(3)

sizin köyde. Avrat dediğin cahil olmalı diyorlar mı- sen ne aklı kullanıp bana böyle - diploma almış bir kız soruyorsun?

Yunus dayı - Yok-öğretmenim yok. Ben öyle senin - dediğin adamlardan değilim. Kendim cahil olduğum için okumanın kıymetini çok bilirim. Benim - yanımda, cahil adam mahluk gibi bir şeydir.

Ne gerek elin dediği. Ben aklımı bilirim - bildiğim kadardan sayende güvenirim.

Öğretmenim; öyle diyenlerin birinin sana bir - işini anlatayımda bir dinle. güle güle bayılırsın.

Öğretmen - Anlat bakalım Yunus dayı. Şimdiye kadar bana bu köyde böyle bir şey anlatayım - diyen olmamıştı, sen hakikaten ileriyi gören - bir adamsın bravo Yunus dayı

Yunus dayı — Senin dediğin gibi düşünenlerden biri; bir gün, değirmene gitmek için hazırlanmış neise o gün akşam olup yatmış. Sabahleyin erken yanı- senin anlıyacağın horaylar öterken filân, kalkıp - gidecekmiş değirmene. O gün gece uykudan bir uyanmış. Vahit belki olmuştur diyerek. Karısına: - Kalk bakalım dışarıya bir bak ay doğmuşmu demiş. Karısıda kalkmış dışarı çıkmış. Bir sağa bakmış birde - sola. Ne diyeceğini bilememiş dışarıda beklemiş durmuş. Bunun üzerine adamcağız kızarak.

— Ne duruyorsun yobu!. Kocama ayı görene - dimi' der.

14)

Kadın dışardan cevap vermiş

— Nebileyim ben canım. Bir ay doymuş amma. Bizim köyün ayının ayı'sını, yoksa başka köyünkü ay'ını bilemedim demiş. (gülüşmeler)

Sonra adam içerden. Tüh Allah cezanı versin senin. Kaç tane ay olur dünyada be! demiş. İşte bunun gibi neleri var dünyada öğretmen. neden okumak kötü olsun. Bizim başımıyda kiler bizden akıllıymıda. okullara bu kadar para dökü yor.

Öğretmen:

— Brave yunus dayı. hakikaten çok akıllı bir adamsın aklınla yaşa, sağ ol. Bu memleketin her köyünde senin gibi bir kaç tane yunus dayı bulunsa bütün memleketimizin binlerce lira dökülüyü ilk öğretim davası yüzde yüz halledilmiş olur ve memlekette bir tek. cahil insan kalmaz.

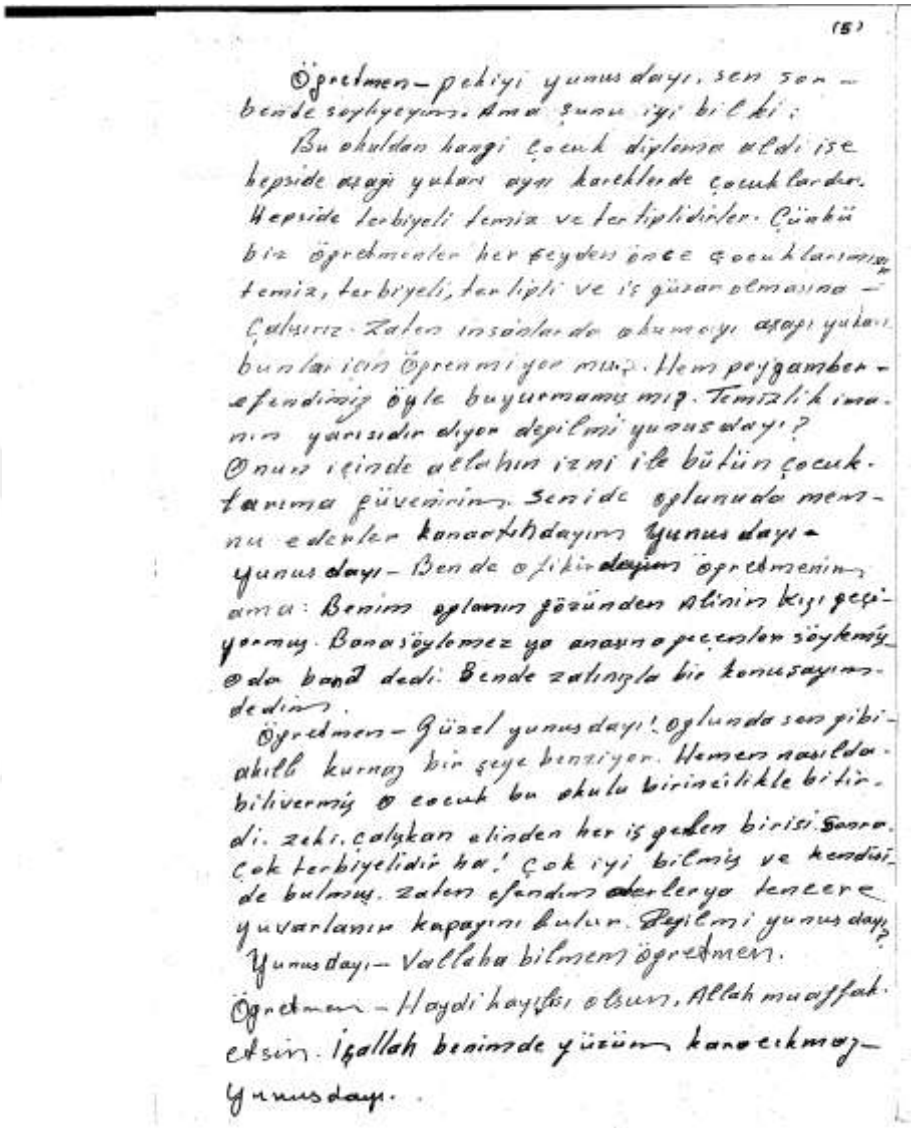
Yunus dayı— Vallahi bilmem öğretmen ben böyle düşündüm böylecede yapacayım.

Öğretmen - Çok güzel düşündün yunus dayı çok güzel.

Yunus dayı = Öğretmenim şimdi benim oğlanın ben babası sende ağasısın. Önündeokuyan - diploma verdiğin kızlardan ben sayacam - Sende söyliyecem. Beraberce benim oğlana denk bir kız bulacaqız.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 075, 6. sayfa



(5)

Öğretmen – peki yunus dayı, sen son – bende söyleyeyim. Ama şunu iyi bilki: Bu okuldan hangi çocuk diploma aldı ise hepside aşağı yukarı aynı kafalarda çocuklardır. Hepside terbiyeli temiz ve tertiplidirler. Çünkü biz öğretmenler her şeyden önce çocuklarımızı temiz, terbiyeli, tertipli ve iş güzar olmasına – çalışırız. Zaten insanlarda okumayı aşağı yukarı bunlar için öğrenmiyor muş. Hem peygamber efendimiz öyle buyurmamış mı? Temizlik imanın yarısıdır diyor değilmi yunus dayı? Onun içinde allahın izni ile bütün çocuklarıma güvenirim. Senide oğlunuda memnun ederler kanaatindayım Yunus dayı –

Yunus dayı – Bende öyle diyorum öğretmenim ama: Benim oğlanın gözünden alnının kızı geçiyormuş. Bana söylemez ya anasına geçenler söylemiş o da bana dedi. Bende zahmetle bir konuşayım dedim.

Öğretmen – Güzel yunus dayı! oğlunda senin gibi – akıllı kurnaz bir şeye benziyor. Hemen nasılda bilivermiş o çocuk bu okulu birincilikle bitirdi. zeki çalışkan elinden her iş gelen birisi. Sonra çok terbiyelidir ha! Çok iyi bilmiş ve kendisi de bulmuş. Zaten efendim derler ya tencere yuvarlanır kapağını bulur. Değilmi yunus dayı?

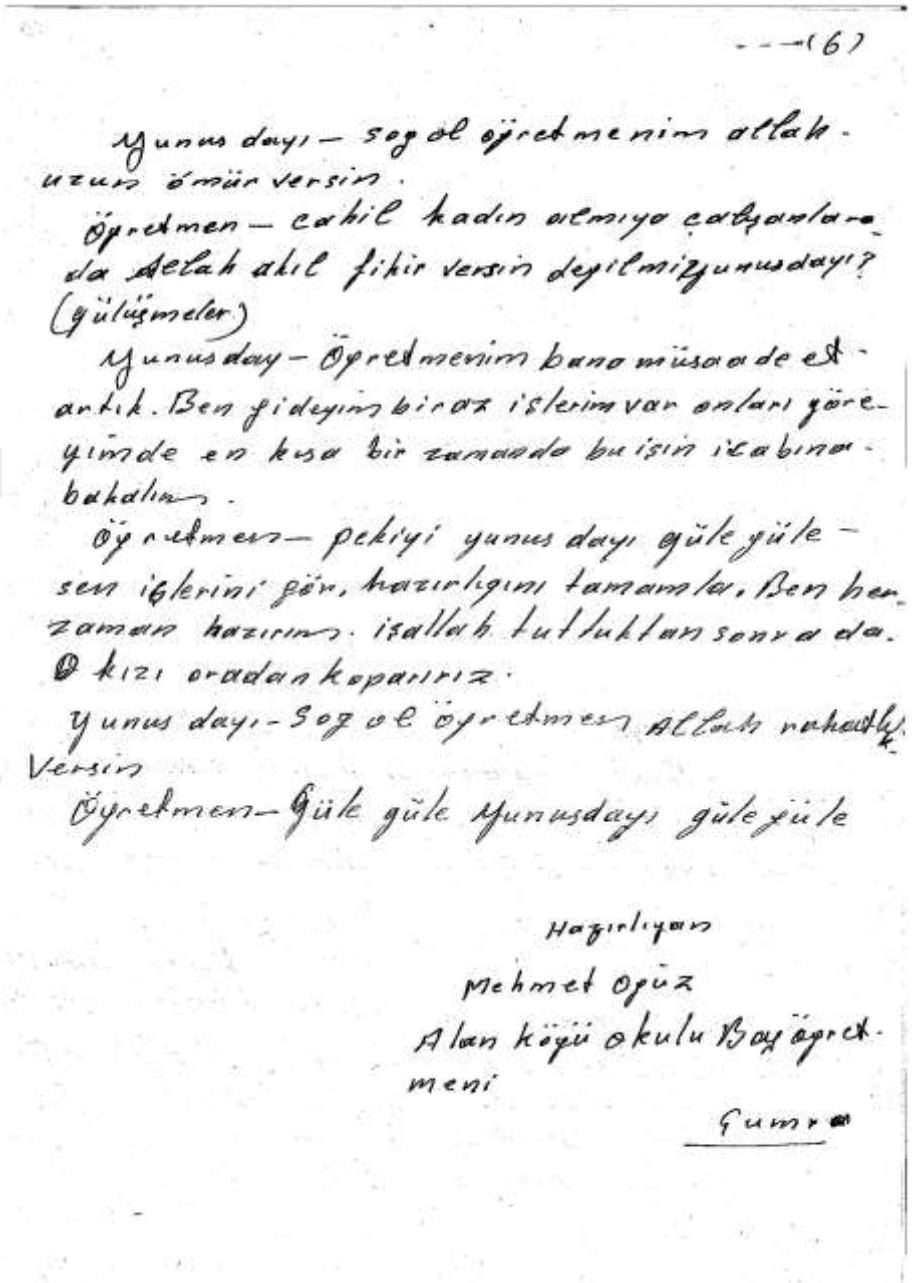
Yunus dayı – Vallaha bilmem öğretmen.

Öğretmen – Haydi hayırlısı olsun, Allah muvaffak etsin. İşallah benimde yüzüm kara çıkmaz –

Yunus dayı.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 075, 7. sayfa



---(6)

Yunus dayı – Sağ ol öğretmenim allah uzun ömür versin.

Öğretmen – cahil kadın almıya çalışanlara da Allah akıl fikir versin değilmiz yunusdayı? (gülüşmeler)

Yunusday – Öğretmenim bana müsaade et artık. Ben gideyim biraz işlerim var onları göreyimde en kısa bir zamanda bu işin icabına bakalım.

Öğretmen – pekiyi yunus dayı güle güle sen işlerini gör, hazırlığını tamamla. Ben her zaman hazırım. işallah tutluklan sonra da. O kızı oradan koparırız.

Yunus dayı – Sağ ol öğretmen Allah rahatlık Versin

Öğretmen – Güle güle Yunusdayı güle güle

Hazırlıyan

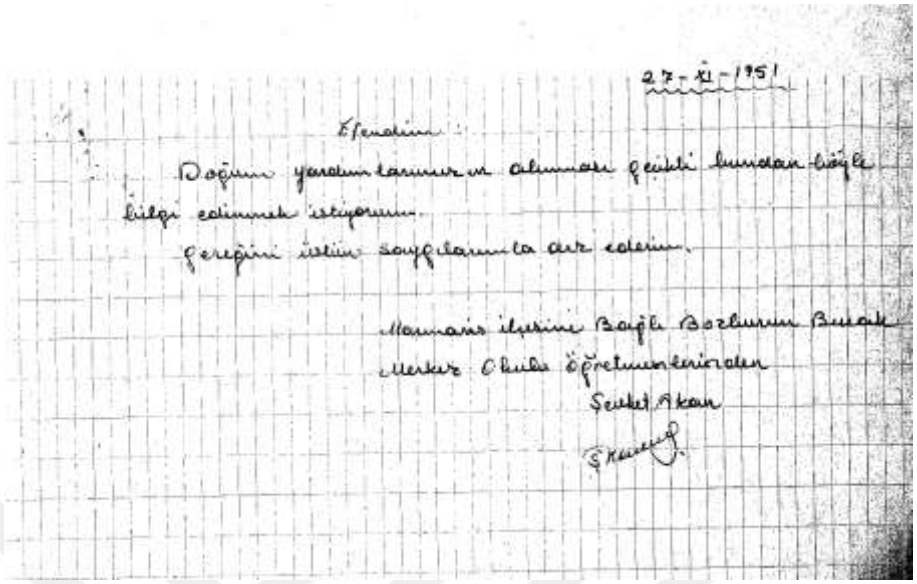
Mehmet Oğuz

Alan köyü okulu Bay öğretmeni

Gumra

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 076



27-XI-1951

Efendim.

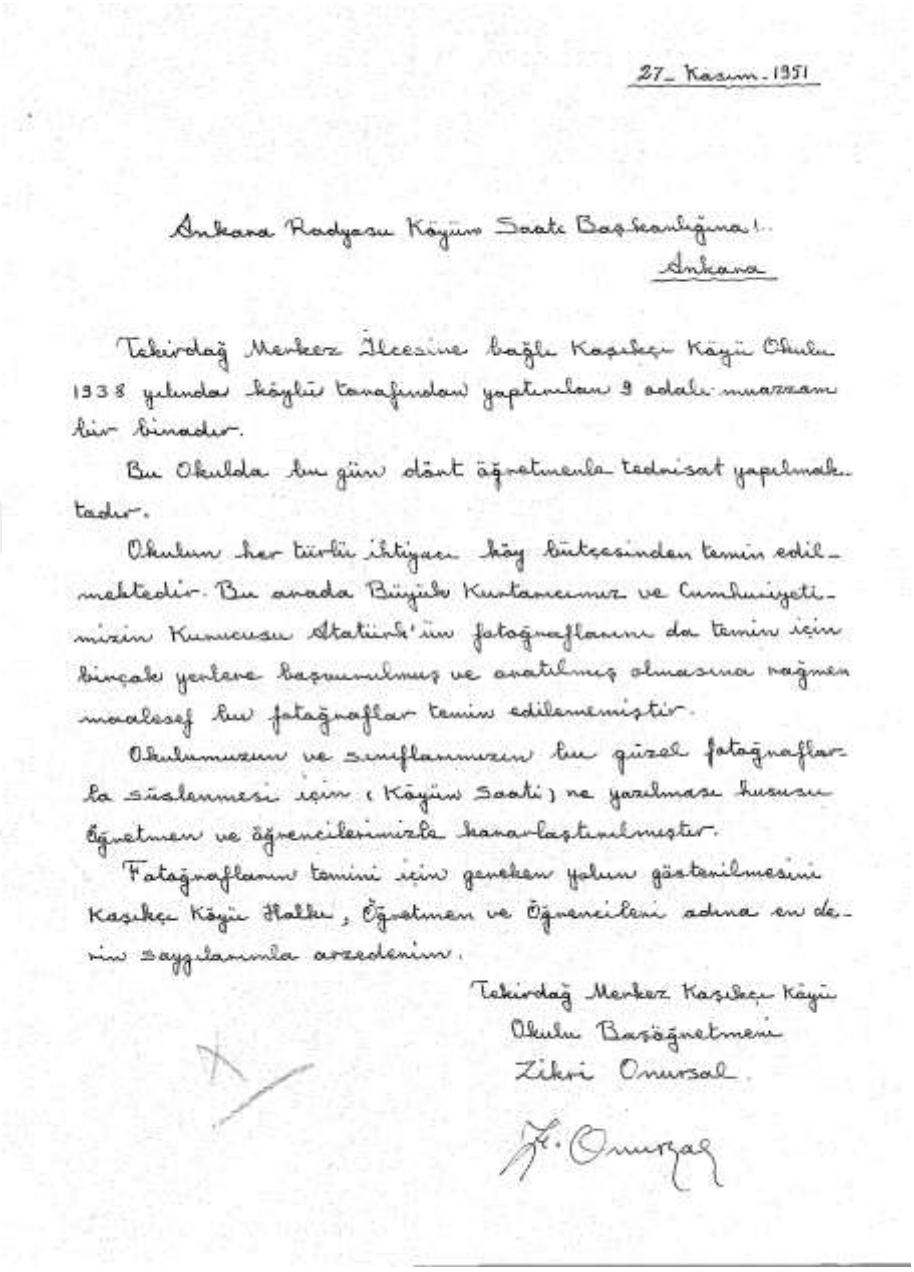
Doğum yardımlarının alınması şekli hususunda bilgi edinmek istiyorum.

Gereğini rica ederim saygılarımla arz ederim.

Mamaris ilçesine bağlı Bozburun Bucak
Merkez Okulu öğretmenlerinden
Şevket Akan
Şevket

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 077



27_ Kasım_1951

Ankara Radyosu Köyün Saati Başkanlığına!..
Ankara

Tekirdağ Merkez İlçesine bağlı Kaşıkçı Köyü Okulu 1938 yılında köylü tarafından yaptırılan 3 odalı muazzam bir binadır.

Bu Okulda bu gün dört öğretmenle tedrisat yapılmaktadır.

Okulun her türlü ihtiyacı köy bütçesinden temin edilmektedir. Bu arada Büyük Kurtarıcımız ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Atatürk'ün fotoğraflarının da temini için birçok yerlere başvurulmuş ve arzulanmış olmasına rağmen maalesef bu fotoğraflar temin edilememiştir.

Okulumuzun ve sınıflarımızın bu güzel fotoğraflarla süslenmesi için (Köyün Saati) ne yazılması hususu Öğretmen ve öğrencilerimizle konuşturulmuştur.

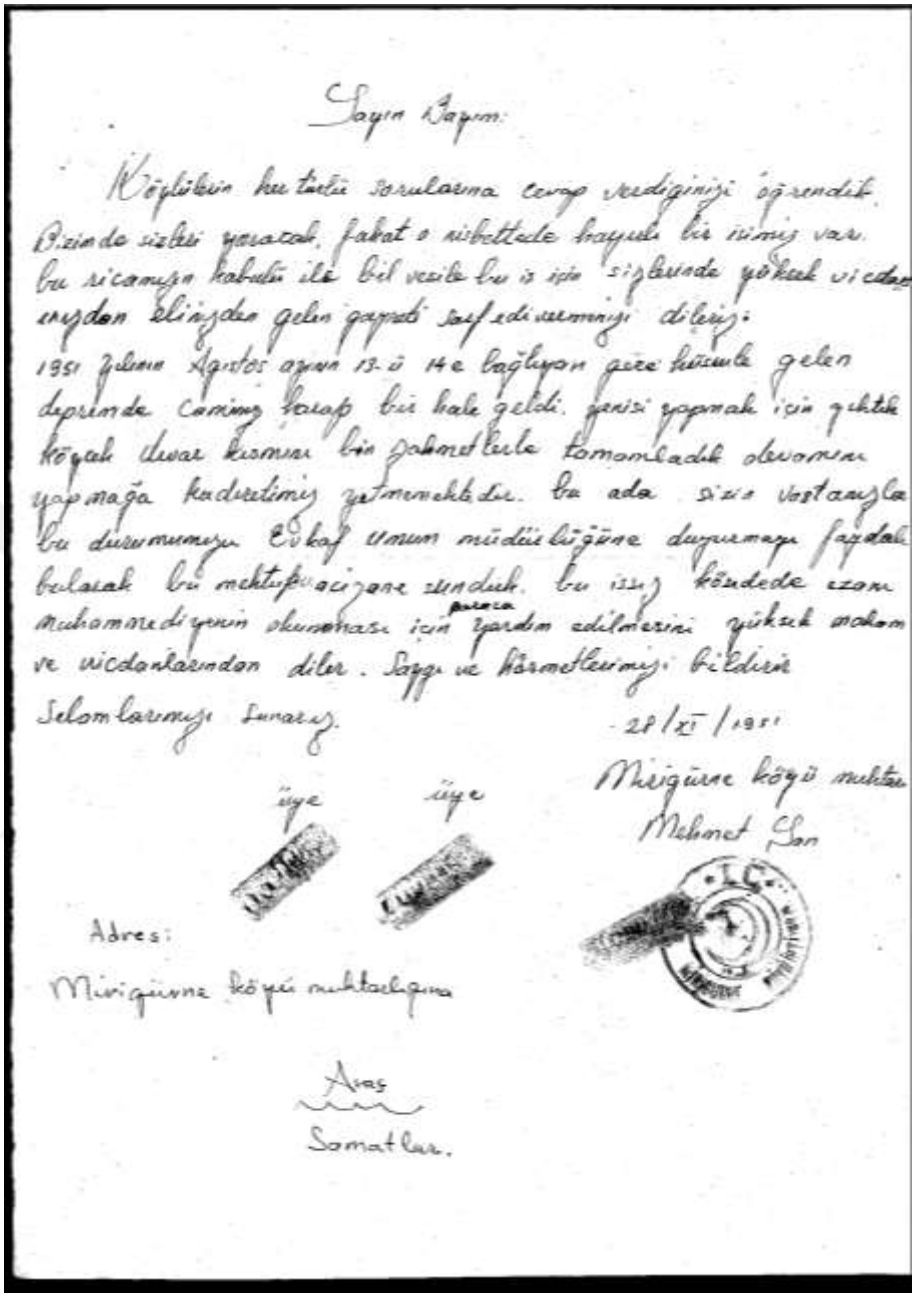
Fotoğraflarının temini için gereken yolun gösterilmesini Kaşıkçı Köyü Halkı, Öğretmen ve Öğrencileri adına en derin saygılarımla arzederim.

Tekirdağ Merkez Kaşıkçı Köyü
Okulu Başöğretmeni
Zikri Onursal.

Z. Onursal

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 078



Sayın Başım:

Köyünüzün kurtuluş yıldönümüne coşkuyla hazırlandığınızı öğrendik. Bizim de sizleri yürekten kutlamak, fakat o nisbette büyük bir üzüntümüz var. Bu sıcaklığın kabulü ile beraber bu iş için sizlerden yüksek vicdanınızdan elinizden gelen gayreti sarf etmenizi dileriz.

1951 yılının Ağustos ayının 13-ü 14-e bağlayan gece kuvvetli gelen depremde camimiz harap bir hale geldi. Şimdi yapmak için şimdiki köyün duvar kısmını bir zahmetlerle tamamladık devamını yapmağa kudretimiz yetmemektedir. Bu ada sizin vasıtanızla bu durumumuzu Evkaf Umum müdürlüğüne duyurmayı faydalı bulacak bu mektubu arzuhal yazdık. Bu işimiz köydede uzun muhammediyenin okunması için para yardım edilmesini yüksek makam ve vicdanlarından dileriz. Saygı ve hürmetlerimizi bildirir selamlarımızı sunarız.

28/XI/1951

Miriğüvne köyü muhtarı
Mehmet Şan

üye üye

Adres:

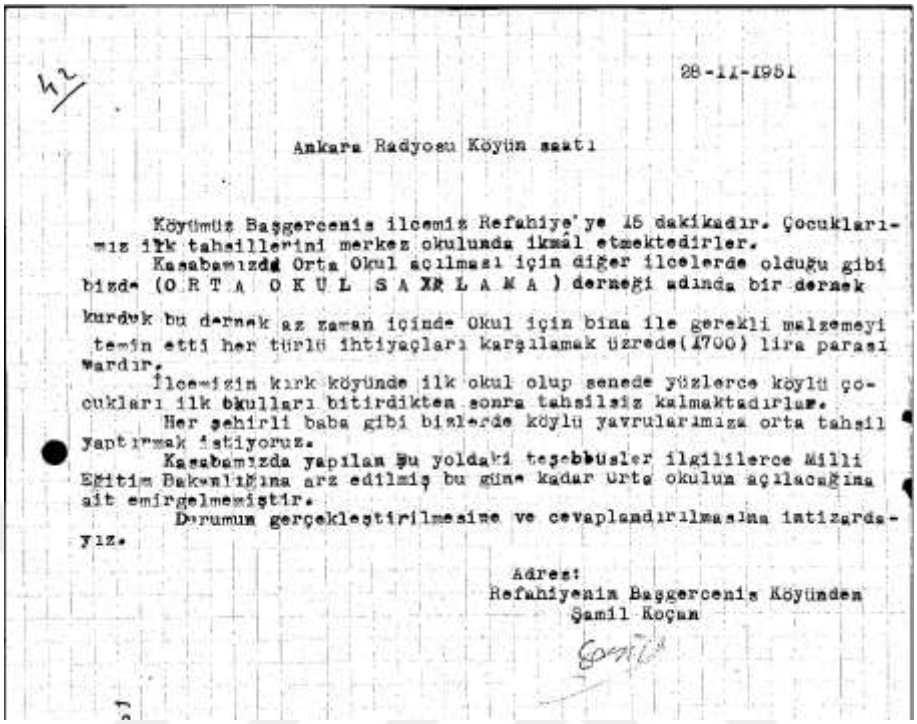
Miriğüvne köyü muhtarlığına

Avas

Samatlar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 079



42

28-11-1951

Ankara Radyosu Köyün saati

Köyümüz Başgerceniş ilçemiz Refahiye'ye 15 dakikadır. Çocuklarımız ilk tahsillerini merkez okulunda ikmal etmektedirler.

Kasabamızda Orta Okul açılması için diğer ilçelerde olduğu gibi bizde (O R T A O K U L S A Y E L A M A) derneği adında bir dernek kurduk bu dernek az zaman içinde Okul için bina ile gerekli malzemeyi temin etti her türlü ihtiyaçları karşılamak üzrede(4700) lira parası vardır.

İlçemizin kırk köyünde ilk okul olup senede yüzlerce köylü çocukları ilk okulları bitirdiktem sonra tahsilsiz kalmaktadırlar.

Her şehirli baba gibi bizlerde köylü yavrularımıza orta tahsil yaptırmak istiyoruz.

Kasabamızda yapılan bu yoldaki teşebbüsler ilgililerce Milli Eğitim Bakanlığına arz edilmiş bu güne kadar Orta okulun açılacağına ait emirgelmemiştir.

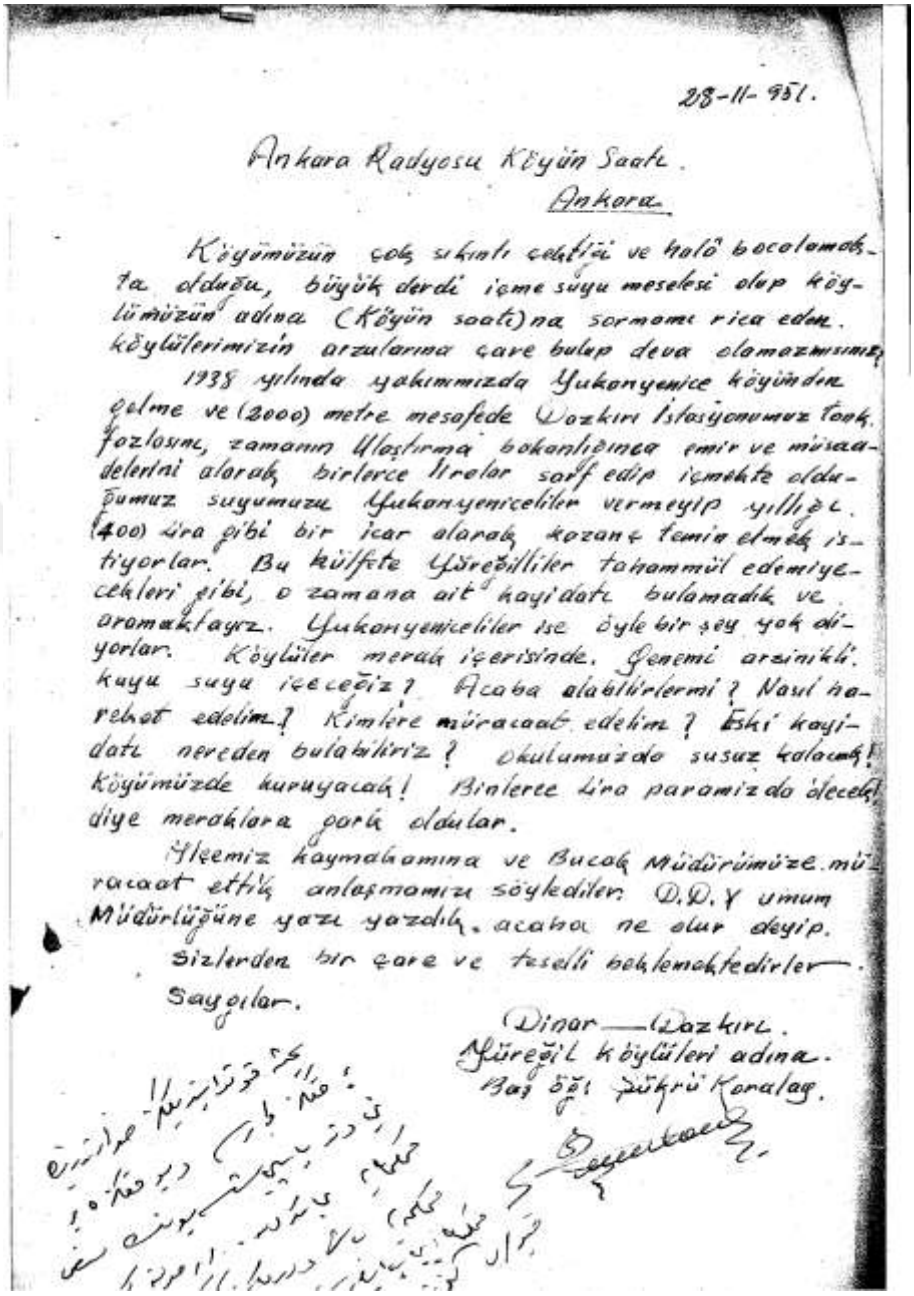
Durumun gerçekleştirilmesine ve cevaplandırılmasına intizarda-yız.

Adres:
Refahiyenin Başgerceniş Köyünden
Şamil Koçan

Şamil

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 080



28-11-951.

Ankara Radyosu Köyün Saati.
Ankara.

Köyümüzün çok sıkıntı çektiği ve halâ bocalamakta olduğu, büyük derdi içme suyu meselesi olup köylümüzün adına (Köyün saati)na sormamı rica eden köylülerimizin arzularına çare bulup deva olamazmısınız?

1938 yılında yakınımızda Yukarıyenice köyünden gelme ve (2000) metre mesafede Dazkırı İstasyonumuz çok yazlasına, zamanın Ulaştırma bakanlığınca emir ve müsaadelerini alarak birlerce liralar sarf edip içmekte olduğumuz suyumuzu Yukarıyeniceliler vermeyip yıllığı (400) lira gibi bir icar olarak kazanç temin etmek istiyorlar. Bu külfete güreğillîler tahammül edemiyecekleri gibi, o zamana ait kayıdatı bulamadık ve aramaktayız. Yukarıyeniceliler ise öyle bir şey yok diyorlar. Köylüler merak içerisinde. Şimdi arzinikli kuyu suyu içeceğiz? Acaba alabilirlermi? Nasıl harekat edelim? Kimlere müracaat edelim? Eski kayıdatı nereden bulabiliriz? Okulumuzda susuz kalacak! Köyümüzde kuruyacak! Binlerce lira paramızda ödenecek! diye meraklara gark oldular.

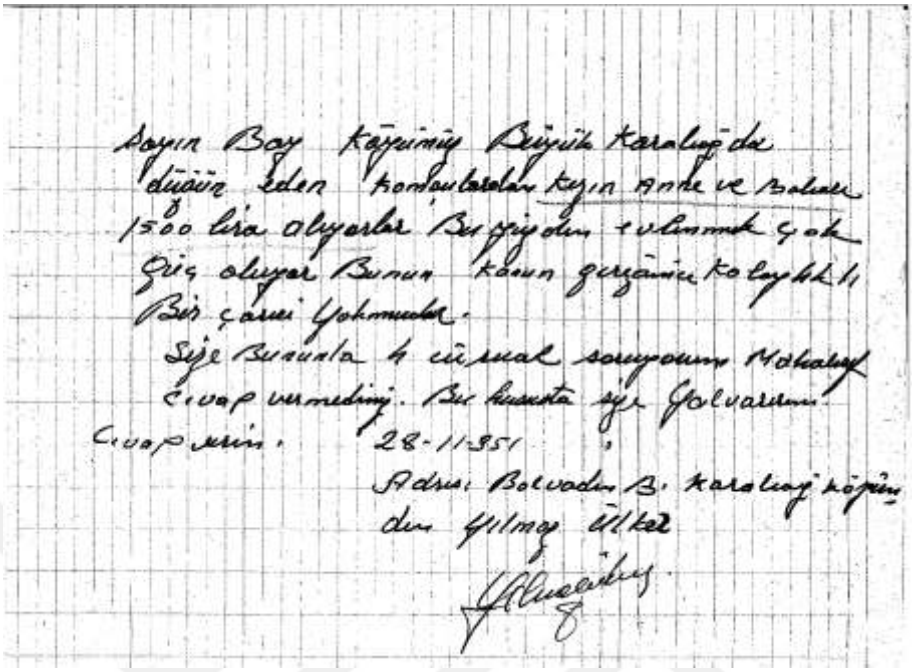
İlçemiz kaymakamına ve Bucak Müdürümüze müracaat ettik anlaşmamızı söylediler. D.D.Y umum Müdürlüğüne yazı yazdık. acaba ne olur deyip. Sizlerden bir çare ve teselli beklemektedirler.

Sayğılar.

Dinar — Dazkırı.
Güreğil köylüleri adına.
Baş öğr. Şükrü Koralay.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

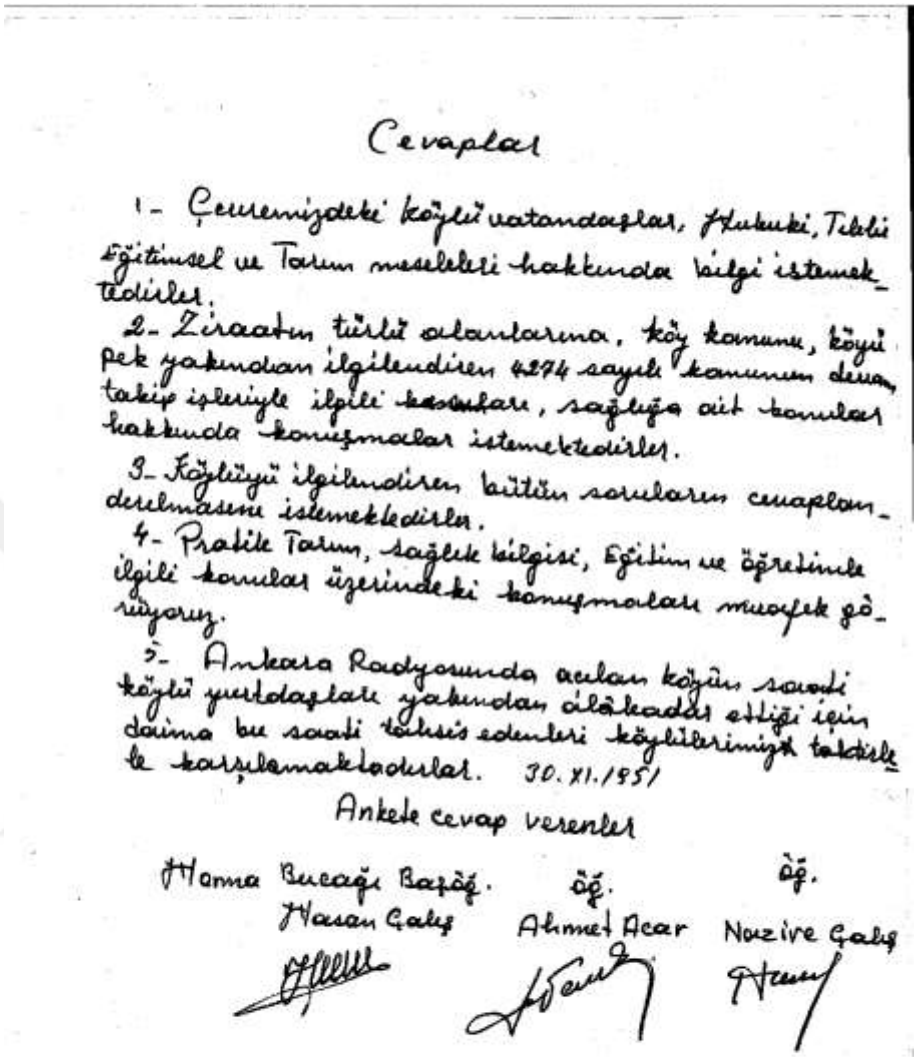
Mektup no: 081



Sayın Bay Köşünüz Büyük karalığ'da
düğün eden tanıdıklardan kızın Ankara Balosu
1500 lira alıyorlar Bu gideden vermek çok
güç oluyor Bunun kadın gazetesi kalmadı mı
Bir çaresi yokmudur.
Size Bursada 4 cü sual sorduğumu Hakkınız
cevap vermediniz. Bir kusuta size galvarsun.
Cevap yazın. 28-11-951
Adres: Balıkesir B. karalığ köşünden Gülmez ülkü

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 082



Cevaplar

1- Çevremizdeki köylü vatandaşlar, Hukuki, Tıbbi Eğitimsel ve Tarım meseleleri hakkında bilgi istemektedirler.

2- Ziraatın türlü alanlarına, köy kanunu, köyü pek yakından ilgilendiren 4274 sayılı kanunun devam takip işleriyle ilgili kaidelere, sağlığa ait konular hakkında konuşmalar istemektedirler.

3- Köylüyü ilgilendiren bütün soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

4- Pratik Tarım, sağlık bilgisi, Eğitim ve öğretimle ilgili konular üzerindeki konuşmaları muvafık görüyoruz.

5- Ankara Radyosunda açılan köşün saatli köylü yurttaşlara yakından alâkadar olduğu için daima bu saatı tahsis edenleri köylülerimizi takdirle karşılamaktadırlar. 30.XI.1951

Ankete cevap verenler

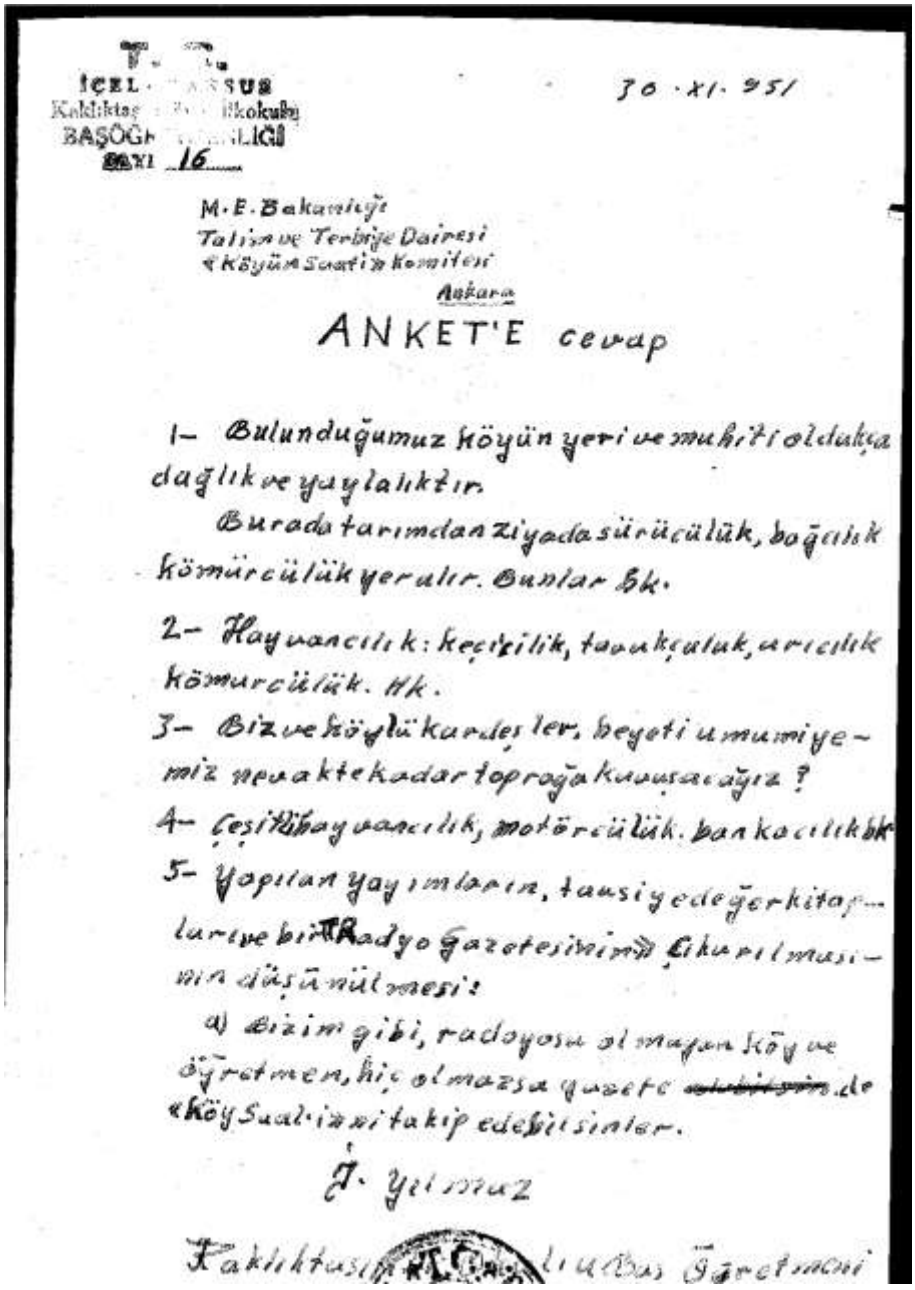
Hanma Bucağı Başöğ. Hasan Çalış

öğ. Ahmet Acar

öğ. Nazive Çalış

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 083



İÇEL[illegible]SUS
Kaldıktan [illegible]ilkokulu
BAŞÖĞ[illegible]LİĞİ
SAYI 16

30 · XI · 951

M.E. Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Sesi» komitesi
Ankara

ANKET'E cevap

1- Bulunduğumuz köyün yeri ve muhiti oldukça dağlık ve yaylalıktır.

Burada tarımdan ziyade sürücülük, bağcılık kömürcülük yer alır. Bunlar Bk.

2- Hayvancılık: keçicilik, tavukçuluk, arıcılık kömürcülük. Hk.

3- Biz ve köylü kardeşler, heyeti umumiye-miz neye kadar toprağa kavuşacağız?

4- Çeşitli hayvancılık, motörcülük, bankacılık bk

5- Yapılan yayımların, tavsiye değer kitap-lar ve bir Radyo Gazetesinin Çıkarılması-nın düşünülmesi:

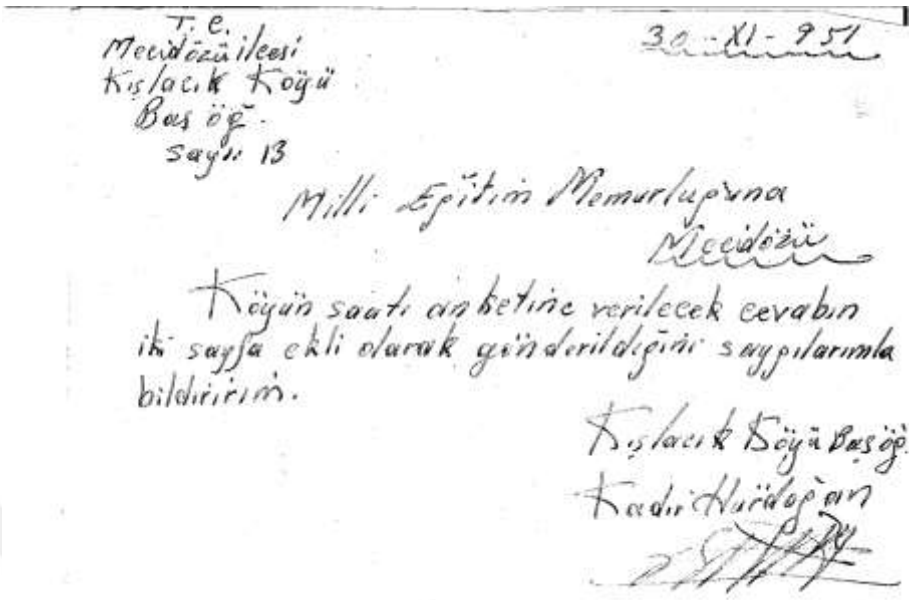
a) Bizim gibi, radyosu olmayan köy ve öğretmen, hiç olmazsa gazete ~~okuduğun~~de «Köy Sesi»ni takip edebilsinler.

Ş. Yılmaz

Faklıktusi [illegible] İlkokulu Öğretmeni

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 084



T. C.
Mecidözü ilçesi
Kışlacık Köyü
Boş öğ.
Sayı: 13

30-XI-951

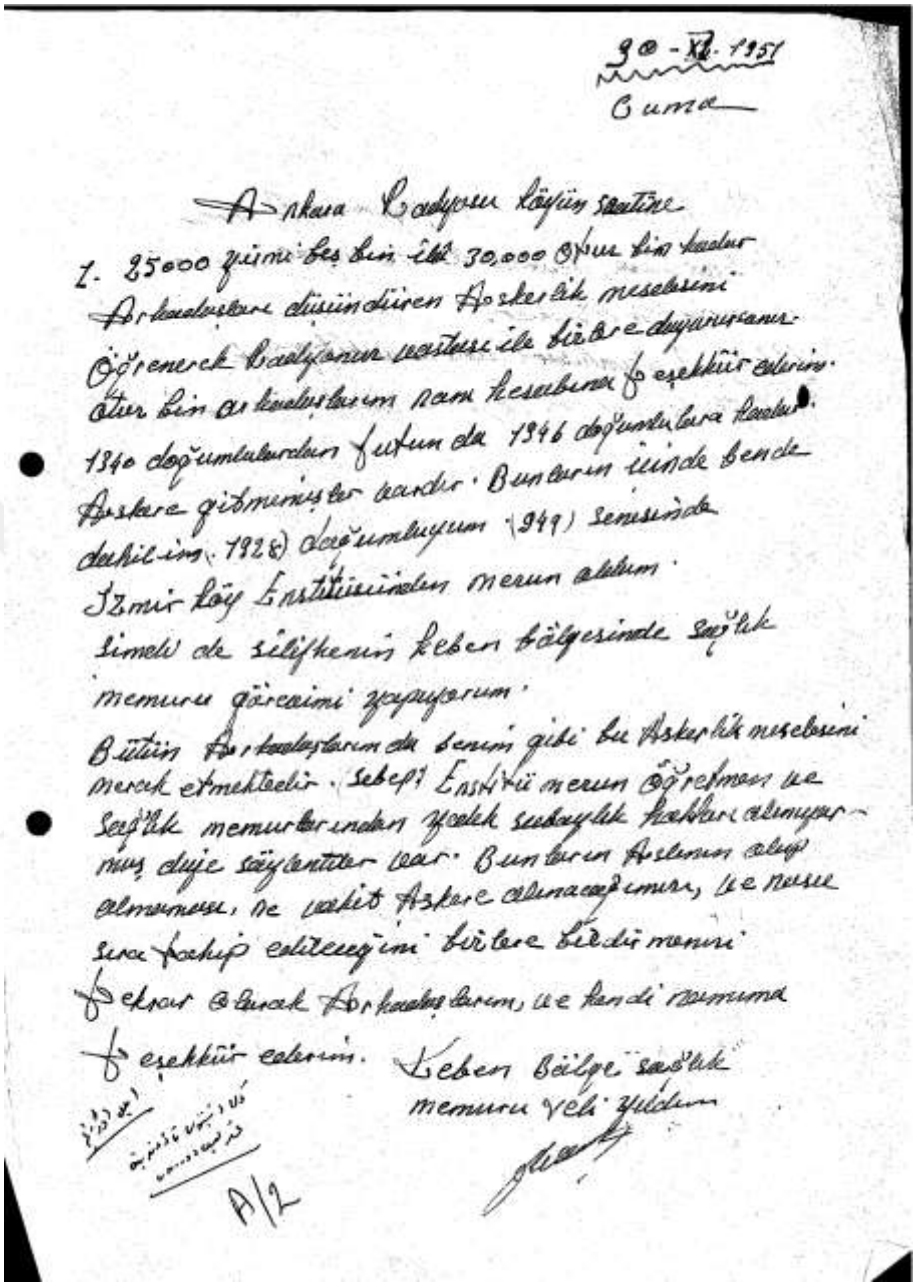
Milli Eğitim Memurluğuna
Mecidözü

Köyün saati anketine verilecek cevabın iki sayfa ekli olarak gönderildiğini saygılarımla bildiririm.

Kışlacık Köyü Boş öğ.
Kadir Haydaroğlan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 085



30 - XI - 1951
Cuma

Ankara Radyosu Köşün saatine

1. 25000 yüzü beş bin ile 30,000 otuz bin kadar Arkadaşlarını düşündüren Askerlik meselesini Öğrenerek Radyonun vasıtası ile bizlere duyurmanız dolayısı bin arkadaşlarım nam hesabına teşekkür ederim.

1340 doğumlulardan Şubat da 1346 doğumlulara kadar Askere gitmemişler vardır. Bunların içinde bende dahilim. 1928 doğumluyum 1949 senesinde İzmir Köy Enstitüsünden mezun oldum. Şimdi de Silifkenin Leben bölgesinde Sağlık memuru görevimi yapıyorum.

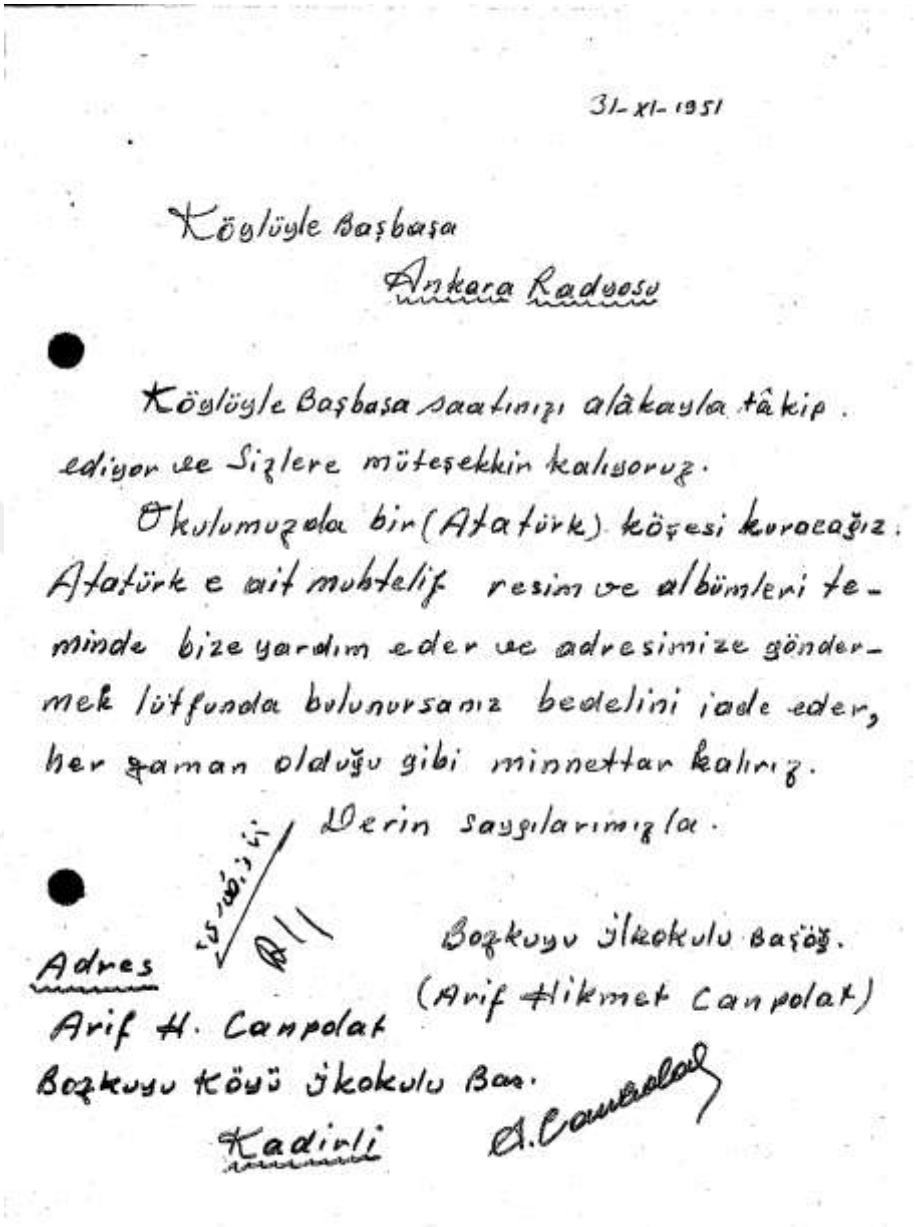
Bütün Arkadaşlarım da benim gibi bu Askerlik meselesini merak etmektedir. Sebebi Enstitü mezun öğretmen ve Sağlık memurlarından yedek subaylık hakları alınıyormuş diye söylentiler var. Bunların doğrusunu alıp almamasını, ne vakit Askere alınacağımızı, ve nasıl sıra takip edileceğini bizlere bildirmenizi rica olunur Arkadaşlarım, ve kendi namıma teşekkür ederim.

Leben Bölge sağlık memuru Veli Yıldırım

A/2

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 086



31-XI-1951

Köylüyle Başbaşa

Ankara Radyosu

Köylüyle Başbaşa saatınızı alâkayla takip ediyor ve Sizlere müteşekkir kalıyoruz.

Okulumuzda bir (Atatürk) köşesi kuracağız. Atatürk e ait muhtelif resim ve albümleri temininde bize yardım eder ve adresimize göndermek lütfunda bulunursanız bedelini iade eder, her zaman olduğu gibi minnettar kalırız.

Derin saygılarımızla.

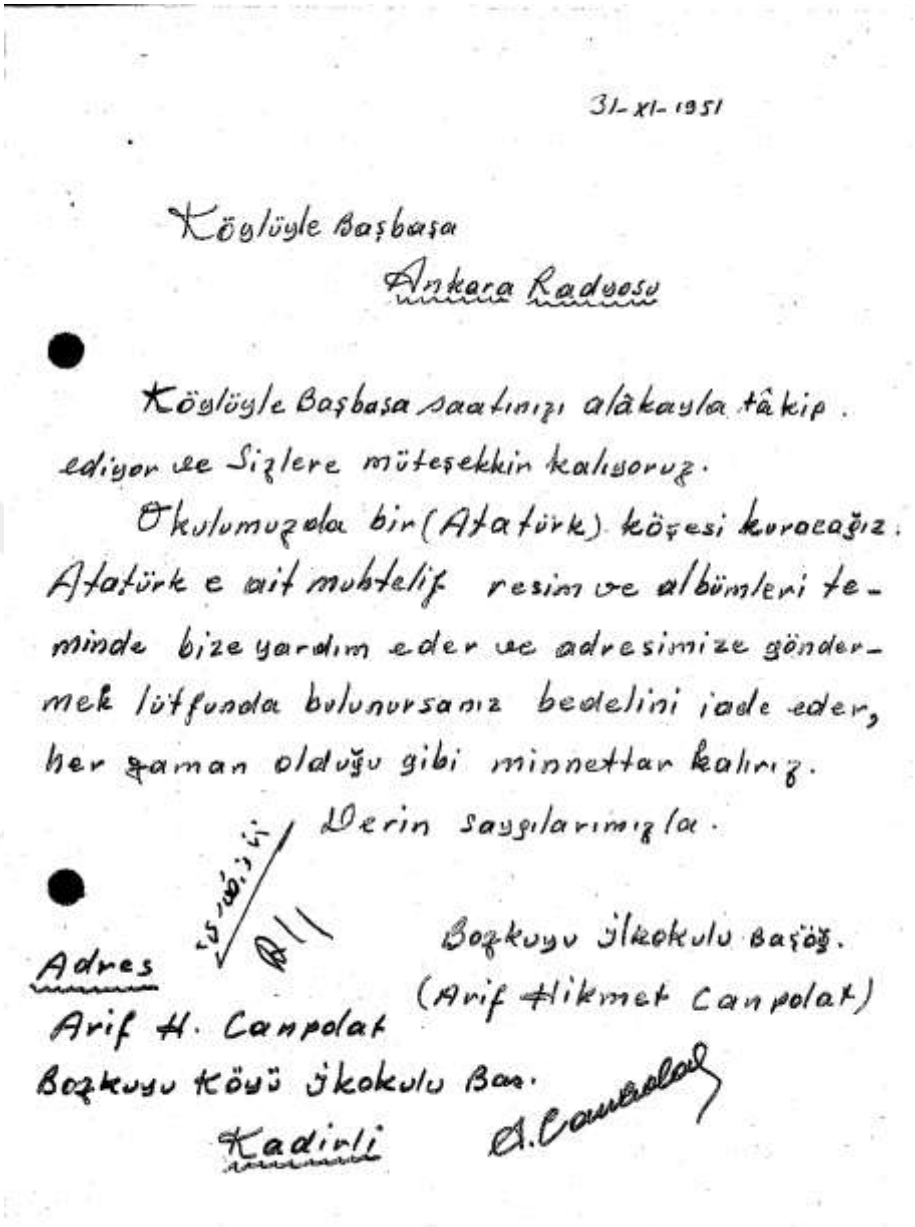
Boğkuyu İlkokulu Başöğ.
(Arif Hikmet Campolat)

Adres
Arif H. Campolat
Boğkuyu köyü İlkokulu Bas.
Kadirli

A. Campolat

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 087



31-XI-1951

Köylüyle Başbaşa

Ankara Radyosu

Köylüyle Başbaşa saatınızı alâkayla takip ediyor ve Sizlere müteşekkir kalıyoruz.

Okulumuzda bir (Atatürk) köşesi kuracağız. Atatürk e ait muhtelif resim ve albümleri temininde bize yardım eder ve adresimize göndermek lütfunda bulunursanız bedelini iade eder, her zaman olduğu gibi minnettar kalırız.

Derin saygılarımızla.

Boğkuyu İlkokulu Başöğ.
(Arif Hikmet Canpolat)

Adres
Arif H. Canpolat
Boğkuyu köyü İlkokulu Bas.
Kadirli

A. Canpolat

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 088, 1. sayfa

31-XI-1951

Köylüyle Başbaşa

Ankara Radyosu

Köylüyle Başbaşa saatınızı alâkayla takip ediyor ve Sizlere müteşekkir kalıyoruz.

Okulumuzda bir (Atatürk) köşesi kuracağız. Atatürk e ait muhtelif resim ve albümleri temininde bize yardım eder ve adresimize göndermek lütfunda bulunursanız bedelini iade eder, her zaman olduğu gibi minnettar kalırız.

Derin saygılarımızla.

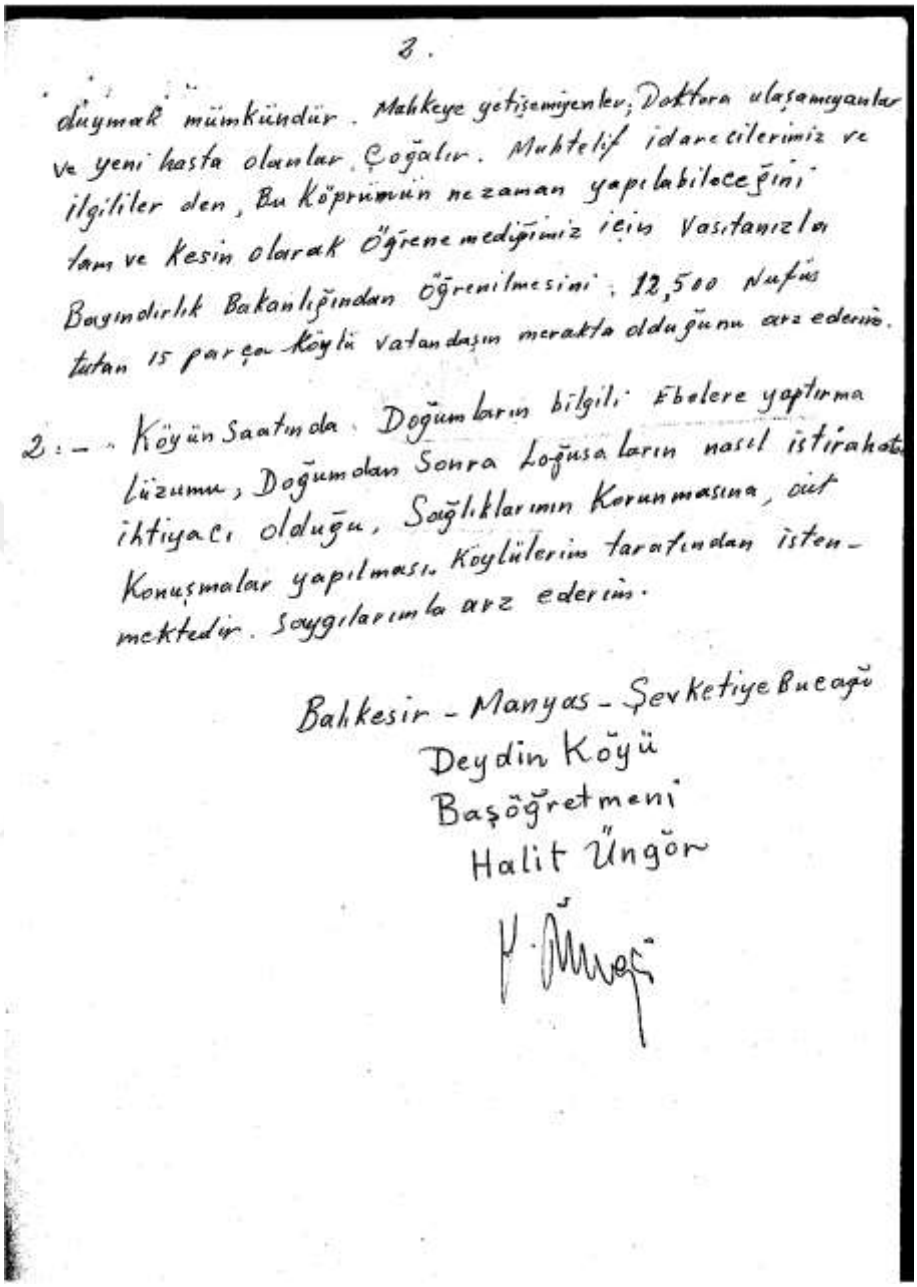
Boğkuyu İlkokulu Başöğ.
(Arif Hikmet Canpolat)

Adres
Arif H. Canpolat
Boğkuyu köyü İlkokulu Bas.
Kadirli

A. Canpolat

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 088, 2. sayfa



2.

düşmek mümkündür. Mahkeye yetişemiyenler, Doktora ulaşamıyanlar ve yeni hasta olanlar çoğalır. Muhtelif idarecilerimiz ve ilgililerden, Bu köprünün ne zaman yapılabileceğini tam ve kesin olarak öğrenemediğimiz için vasıtanızla Bayındırlık Bakanlığından öğrenilmesini; 12,500 Nüfus tutan 15 parça Köylü vatandaşın merakta olduğunu arz ederim.

2:- Köyün Saatında Doğumların bilgili Ebelere yaptırma Lüzumu, Doğumdan Sonra Loğusaların nasıl istirahate ihtiyacı olduğu, Sağlıklarının Korunmasına, dair Konuşmalar yapılması. Köylülerim tarafından istenmektedir. Saygılarımla arz ederim.

Balıkesir - Manyas - Şevketiye Bucağı
Deydin Köyü
Başöğretmeni
Halit Üngör

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 089

1-XII-1951

Radyo yayınevi köyün saati «köypostası»

Ankara

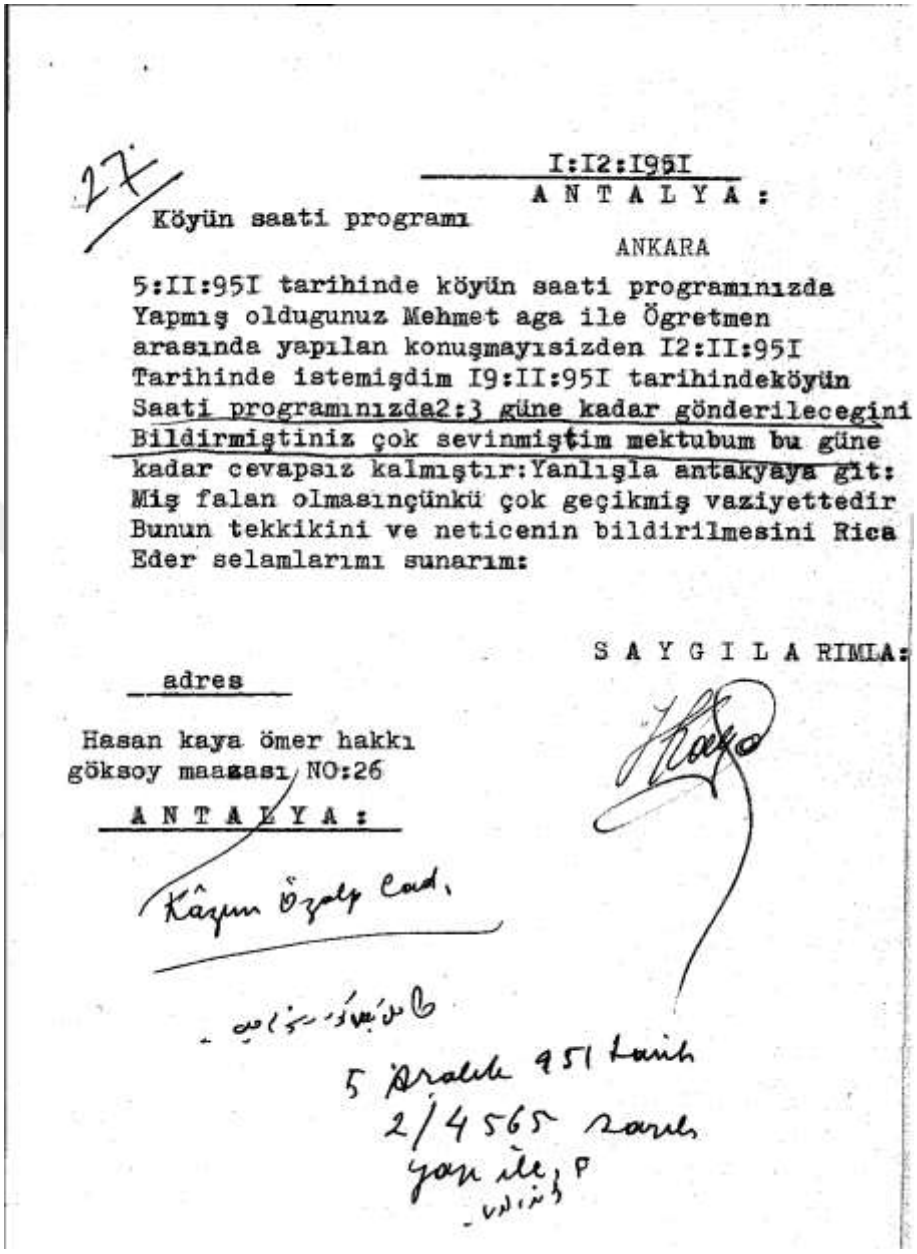
Muhitimizde köy Enstitülerinden mezun olan arkadaşlardan: 1340. 41, 42 ve 1927, 1928, 1929 doğumlu kura arkadaşlarımızdan daha hiç birimiz kutsi vazifemiz olan askerliğimizi halen yapmamış bulunuyoruz. Bu kutsi ve şerefli vazifemize ne zaman alınacağımız, kura ilemi yoksa toplu olarakmı çağrılacağımız her zaman ruhumda bir tahmin halinde bulunduğundan kendimi alamadım. Bu hususta aydınlatılmamı yüce Hamiyetinizden saygı ve tezahürle arzeder, özür dilerim.

Niksar. Ceğ köyü ilk okul
Baş öğ. Hasan Ezgin

H. Ezgin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 090



27

I:I2:I95I

A N T A L Y A :

Köyün saati programı

ANKARA

5:II:95I tarihinde köyün saati programınızda
Yapmış oldugunuz Mehmet aga ile Ögretmen
arasında yapılan konuşmayısizden I2:II:95I
Tarihinde istemişdim I9:II:95I tarihindeköyün
Saati programınızda2:3 güne kadar gönderilecegini
Bildirmiştiniz çok sevinmiştim mektubum bu güne
kadar cevapsız kalmıştır:Yanlışla antakyaya git:
Miş falan olmasınçünkü çok geçikmiş vaziyettedir
Bunun tekkikini ve neticenin bildirilmesini Rica
Eder selamlarımı sunarım:

S A Y G I L A RIMLA:

adres

Hasan kaya ömer hakkı
göksoy maasası NO:26

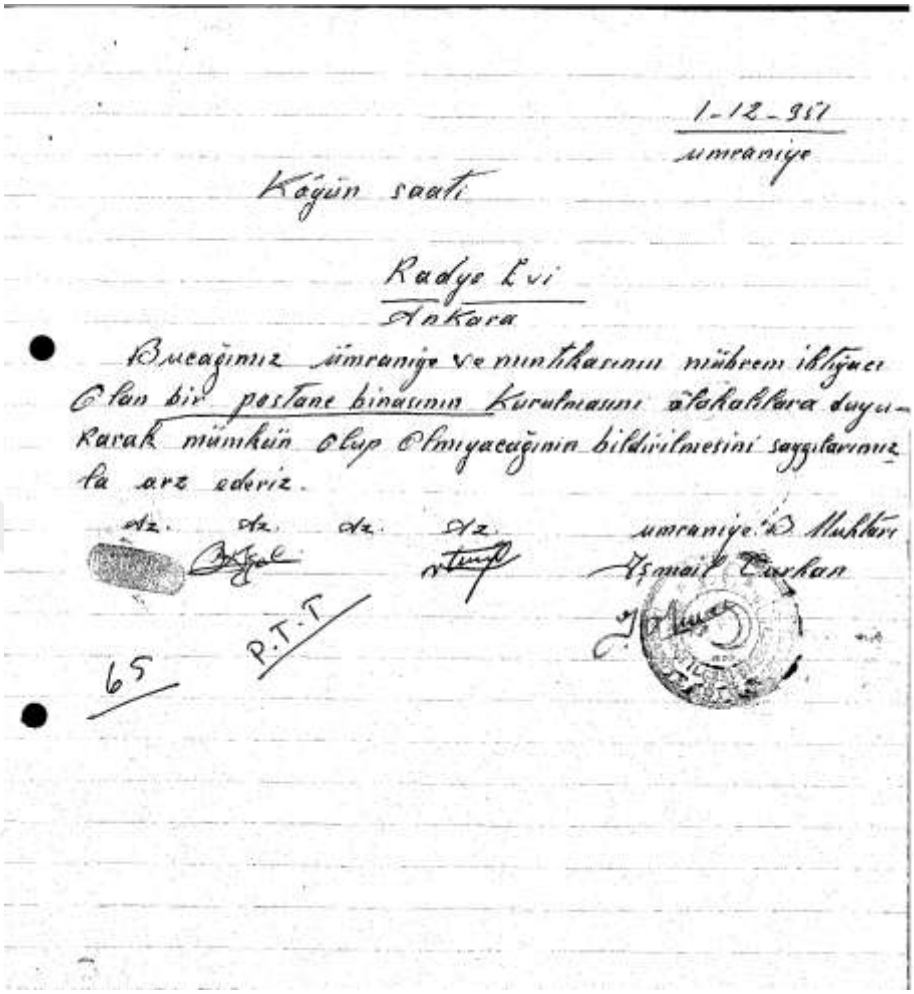
A N T A L Y A :

Kâzım Özalp Cad.

5 Aralık 951 tarih
2/4565 sayılı
yazı ile,

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 091



1-12-951
Ümraniye

Kâğun saati

Radyo Evi
Ankara

Bucağımız Ümraniye ve nahiyesinin mühim ihtiyacı olan bir postane binasının kurulmasını makamlara duyurarak mümkün olup olmıyacağının bildirilmesini saygılarınıza arz ederiz.

Az. Az. Az. Az.

Ümraniye Müdürü
İsmail Çorkan

P.T.T

65

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 092

1/XII/1951

. Köyün Saatine,

Köyümüzün okula yeni kavuşması dolayısile (Okul ve öğretmene karşı ilgisizlik) mevcuttur. Bu ilgisizlik kendisini bilhassa:

1- Okulun bakım, tamir ve ihtiyaçlarının temini işinde.
2- Öğrencilerin devamı işinde.
3- Veliler tarafından öğrencilerin ihtiyaçlarının normal olarak bari temin edilmeyişinde.

Kendisini açık olarak göstermektedir.

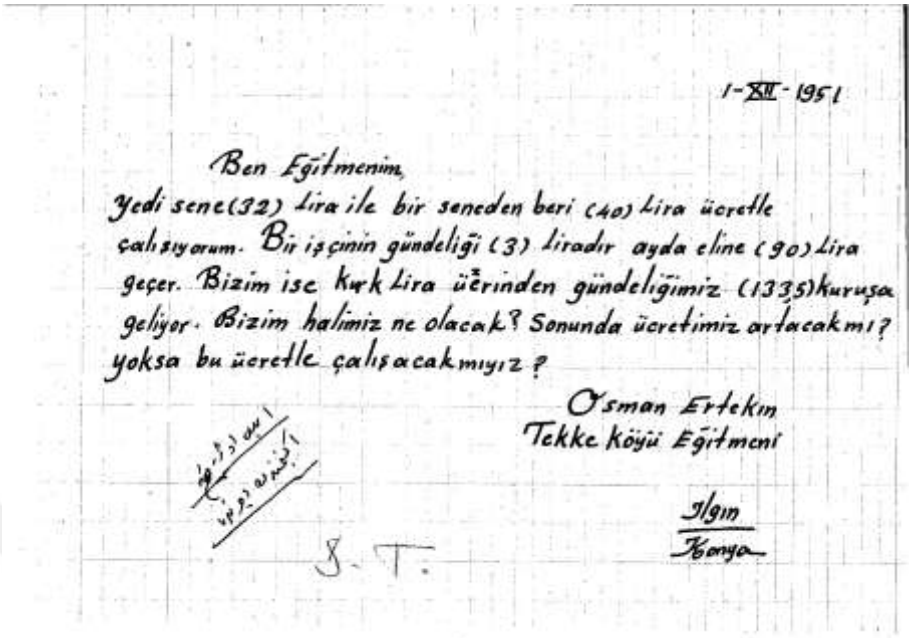
Meslekteki kıdeminin ve hayati tecrübelerimin de yok denecek kadar azlığı dolayısile bu ilgisizliği gidere_ medim. Bütün meslektaşlarımında çektikleri sıkıntı aşağı yukarı yukarda yazılı (3) maddede toplanan hususlara dayanır.

(Okul ve öğretmene ilgi.) başlığı altında bir karşı_ lıklı konuşmanızı candan dilerim. Derin saygılarımla.

Adapazarı
Turnadere Köyü okulu
Başöğretmeni
(Muhsin Yavuz)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 093



1-XII-1951

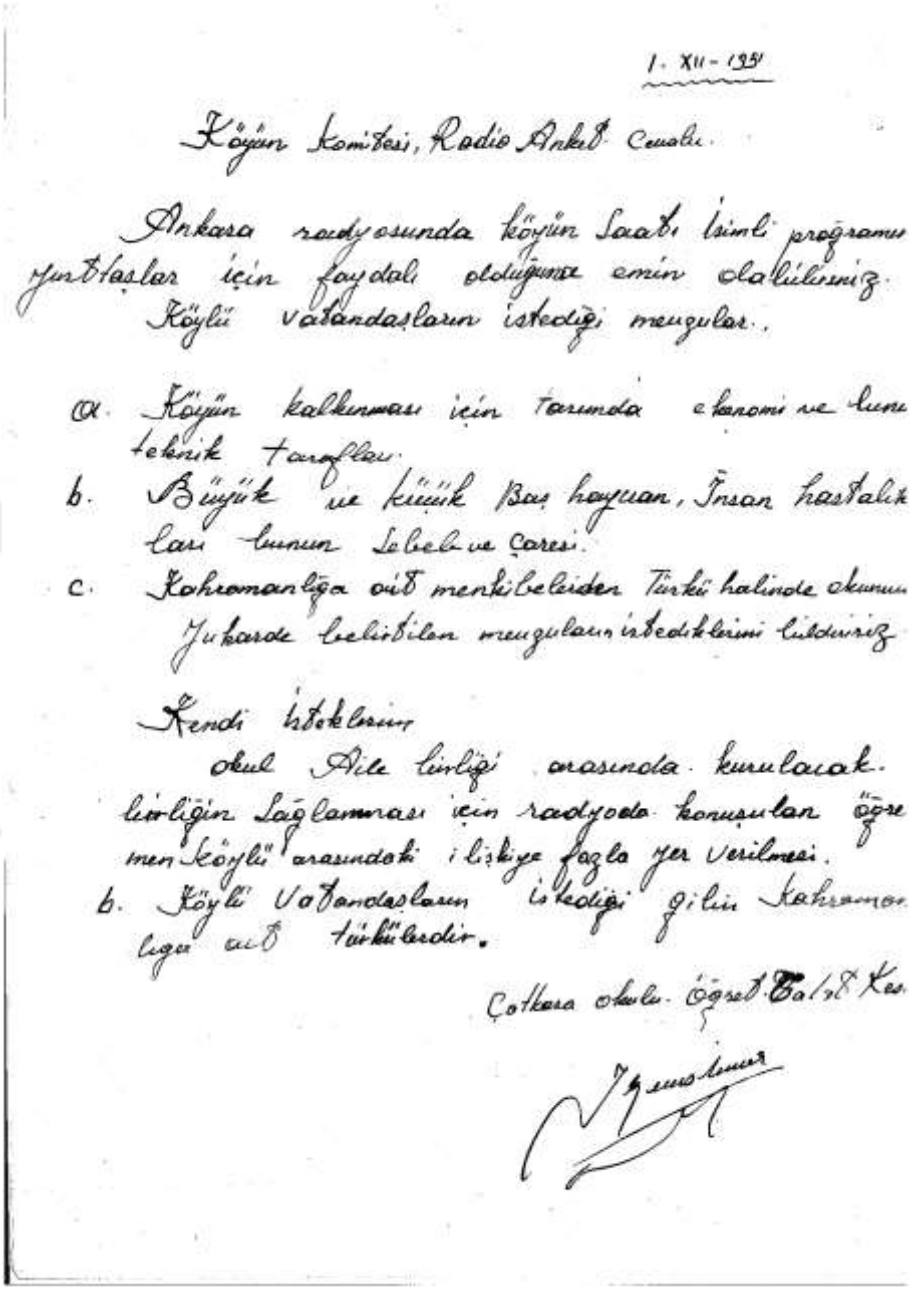
Ben Eğitmenim,
Yedi sene (32) Lira ile bir seneden beri (40) Lira ücretle çalışıyorum. Bir işçinin gündeliği (3) liradır ayda eline (90) Lira geçer. Bizim ise kırk Lira üzerinden gündeliğimiz (133,5) kuruşa geliyor. Bizim halimiz ne olacak? Sonunda ücretimiz artacakmı? yoksa bu ücretle çalışacakmıyız?

Osman Ertekin
Tekke köyü Eğitmeni

Ilgın
Konya

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 094



1. XII - 1951

Köşün Komitesi, Radio Ankara Cenabı.

Ankara radyosunda köşün Saatı isimli programın yurttaşlar için faydalı olduğuna emin olabilirsiniz. Köylü vatandaşların istediği mevzular.

a. Köşün kalkınması için tarımda ekonomi ve kuru tekrik tarafları.
b. Büyük ve küçük Baş hayvan, İnsan hastalıkları bunun sebeb ve çaresi.
c. Kahramanlığa ait menkıbelerden Türkü halinde okunun

Yukarde belirtilen mevzuların istediklerini bildiririz

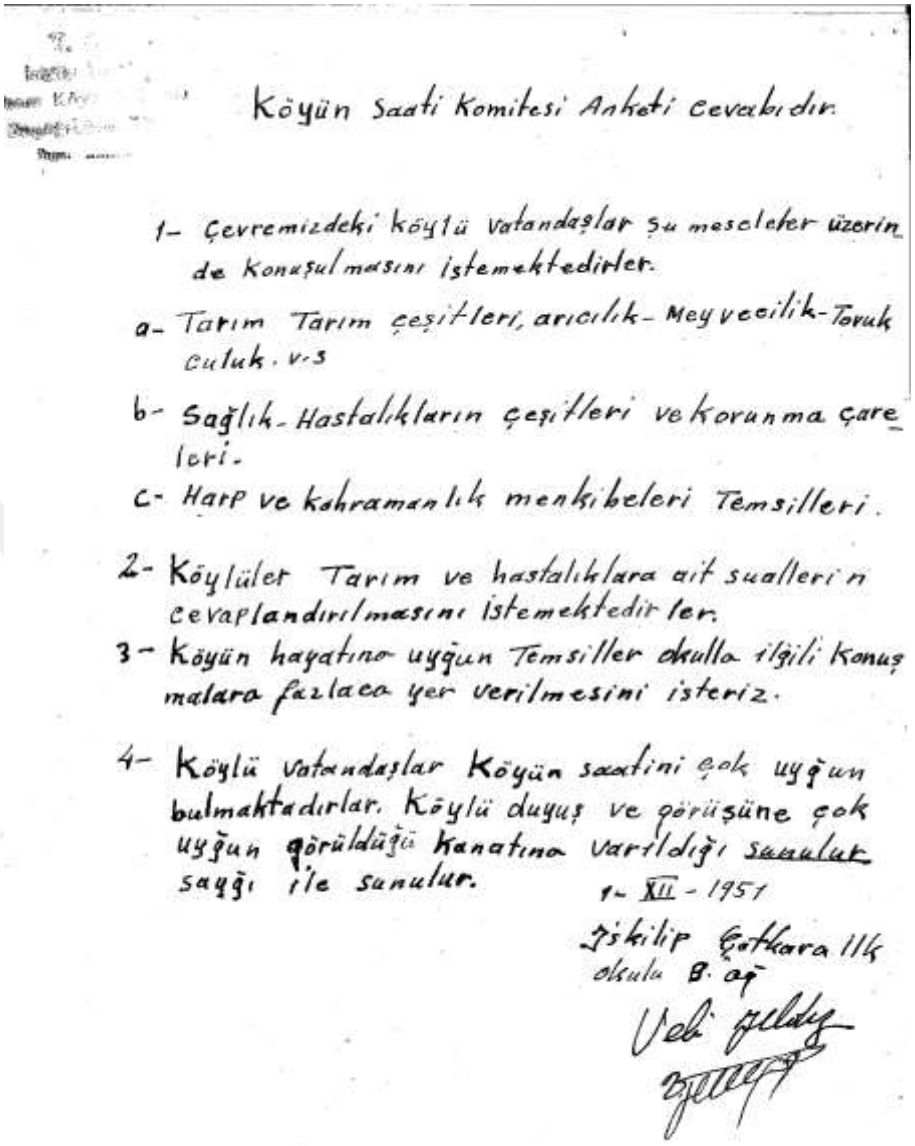
Kendi istekleriniz

Okul Aile birliği arasında kurulacak. birliğin sağlanması için radyoda konuşulan öğre men köylü arasındaki ilişkiye fazla yer verilmesi.
b. Köylü Vatandaşların istediği gibi kahramanlığa ait türkülerdir.

Çotkara okulu. öğret. Bahri Kes

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 095



Köyün Saati Komitesi Anketi cevabıdır.

1- Çevremizdeki köylü vatandaşlar şu meseleler üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

a- Tarım Tarım çeşitleri, arıcılık- Meyvecilik- Tavukculuk. v.s

b- Sağlık- Hastalıkların çeşitleri ve korunma çareleri.

c- Harp ve kahramanlık menkıbeleri Temsilleri.

2- Köylület Tarım ve hastalıklara ait sualleri'n cevaplandırılmasını istemektedirler.

3- Köyün hayatına uygun Temsiller okulla ilgili konuşmalara fazlaca yer verilmesini isteriz.

4- Köylü vatandaşlar Köyün saatini çok uygun bulmaktadırlar. Köylü duyuş ve görüşüne çok uygun görüldüğü kanatına varıldığı sunulur saygı ile sunulur.

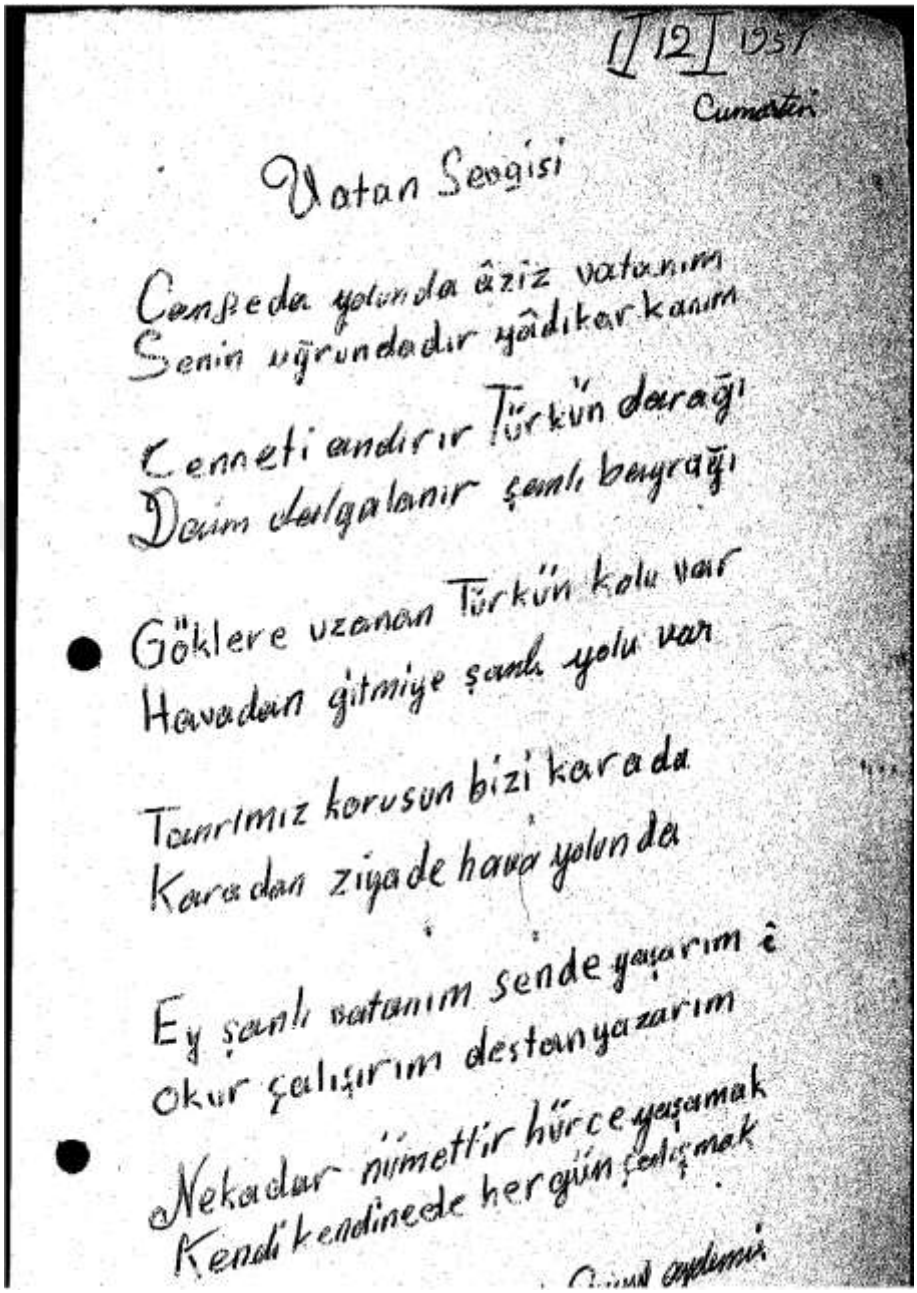
1- XII - 1951

Yeşilip Çatkara İlk okulu B. oğ

Veli Güldağ

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 096



[12] 1951

Cumartesi

Vatan Sevgisi

Cenşeda yolunda âziz vatanım
Senin uğrundadır yâdikarkanım

Cenneti andırır Türkün deraği
Daim dalgalanır şanlı bayrağı

Göklere uzanan Türkün kolu var
Havadan gitmiye şanlı yolu var

Tanrımız korusun bizi karada
Karadan ziyade hava yolunda

Ey şanlı vatanım sende yaşarım ê
Okur çalışırım destan yazarım

Nekadar nimettir hürce yaşamak
Kendi kendinede her gün çalışmak

Öğ. Aysel Özer
Kızılcık

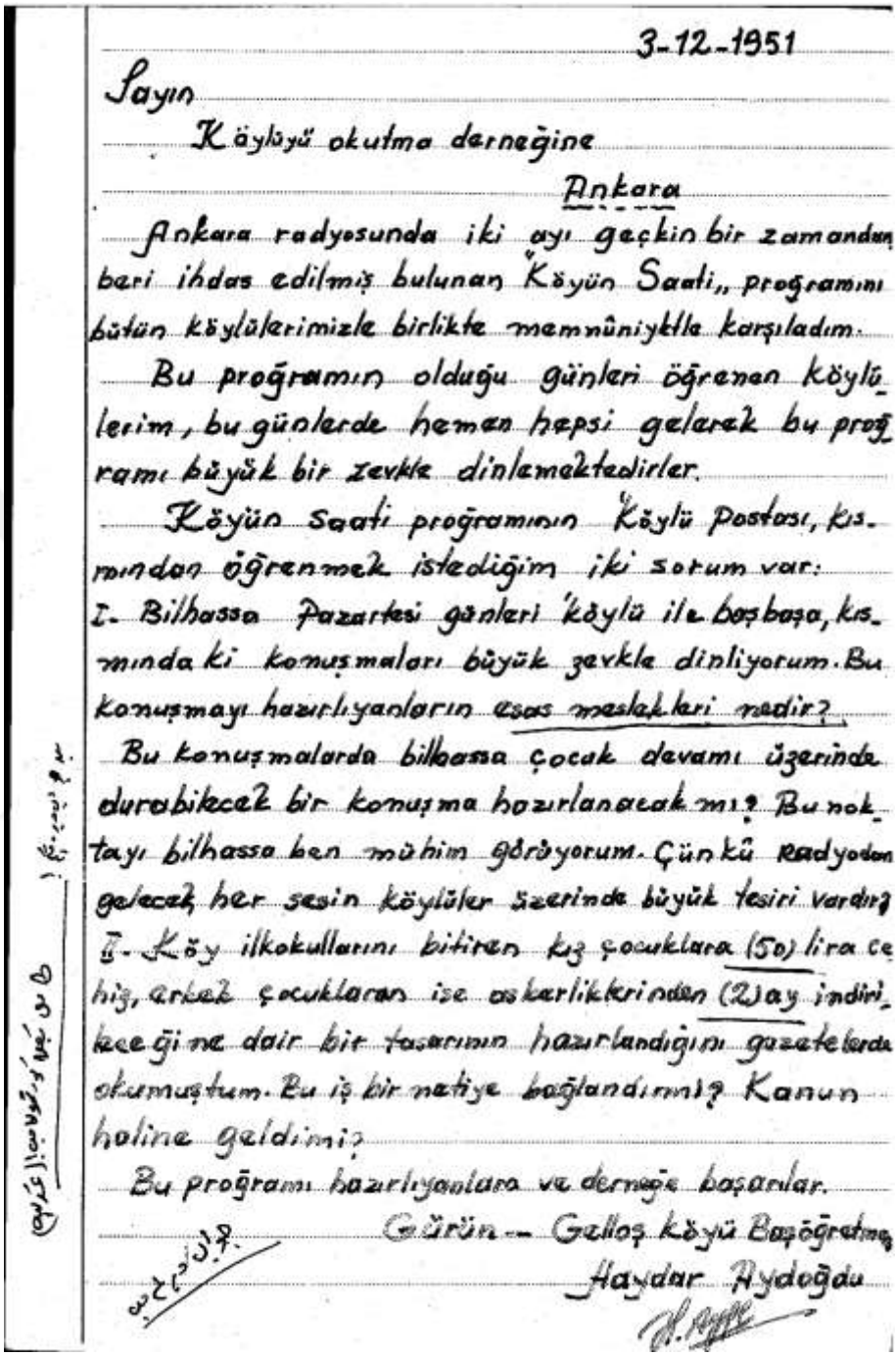
3/XII/1951

Anketin Cevabı

1- Çevremizde bulunan köylü yurttaşlar daha ziyade tarımla ilgili meseleler üzerinde bilgi edinmek istiyorlar.
2- Köylü yurttaşlar köyün saatinde okul ve öğretmen gibi meselelerden ziyade, kendi işleri ile ilgili çeşitli verim usulleri, gübreler, tarım aletleri ve bunların faydaları üzerinde konuşulmasını istemektedirler.
3- Köylü yurttaşlar köyün saatinde tarım hakkında istedikleri her soruya cevap verilmesini istiyorlar. Mesela hayvan yetiştirilmesi fenni bir usulle nasıl olmalıdır? Bir dönümden her sene iyi verim elde etmenin çareleri nelerdir? gibi.
4- Pek tabiidir ki bu konuşmalarda köylünün ruhunu okşayan kendi meslegi olan çiftçilik konuşmalarını uygun bulmuyorum.
5- Köyün saati yayını, köylünün ruhunu okşayan en güzel bir faaliyetti. Psikolojik muhtaçlığa hitap eden çeşitli kısımları köylü yurttaşları her bakımdan memnun ediyor.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 098



3-12-1951

Sayın

Köylüyü okutma derneğine

Ankara

Ankara radyosunda iki ayı geçkin bir zamandan beri ihdas edilmiş bulunan "Köyün Saati" programını bütün köylülerimizle birlikte memnuniyetle karşıladım.

Bu programın olduğu günleri öğrenen köylülerim, bu günlerde hemen hepsi gelerek bu programı büyük bir zevkle dinlemektedirler.

Köyün Saati programının "Köylü Postası" kısmından öğrenmek istediğim iki sorum var:

1- Bilhassa Pazartesi günleri 'köylü ile başbaşa' kısmında ki konuşmaları büyük zevkle dinliyorum. Bu konuşmayı hazırlıyanların esas maksatları nedir?

Bu konuşmalarda bilhassa çocak devamı üzerinde durabilecek bir konuşma hazırlanacak mı? Bu noktayı bilhassa ben mühim görüyorum. Çünkü radyodan gelecek her sesin köylüler üzerinde büyük tesiri vardır.

2- Köy ilkokullarını bitiren kız çocuklara (50) lira ceheiz, erkek çocuklara ise askerliklerinden (2) ay indirileceğine dair bir tasarının hazırlandığını gazetelerde okumuştum. Bu iş bir netiye bağlandımı? Kanun haline geldimi?

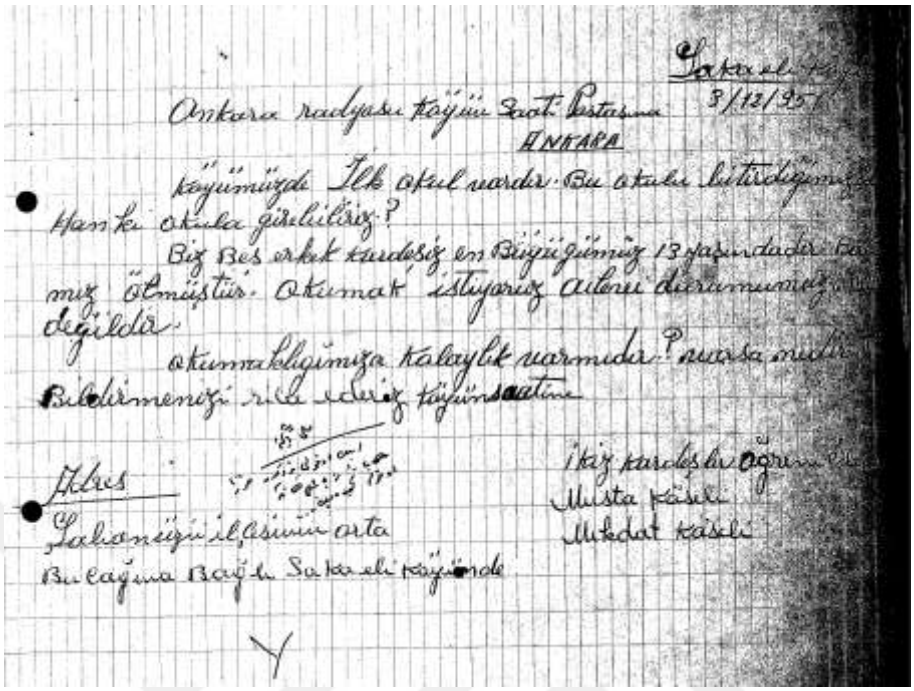
Bu programı hazırlıyanlara ve derneğe başarılar.

Görün -- Gelloş köyü Başöğretmeni

Haydar Aydoğdu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 099



Sakarel köyü
3/12/951

Ankara radyası köyün saat Postasına
ANKARA

köyümüzde İlk okul vardır. Bu okulu bitirdiğimiz
Hangi okula gidebiliriz?

Biz Beş arkadaşız en Büyüğümüz 13 yaşındadır. Ço
muz Okumuştur. Okumak istiyoruz ailemiz darlıkmı
değildir.

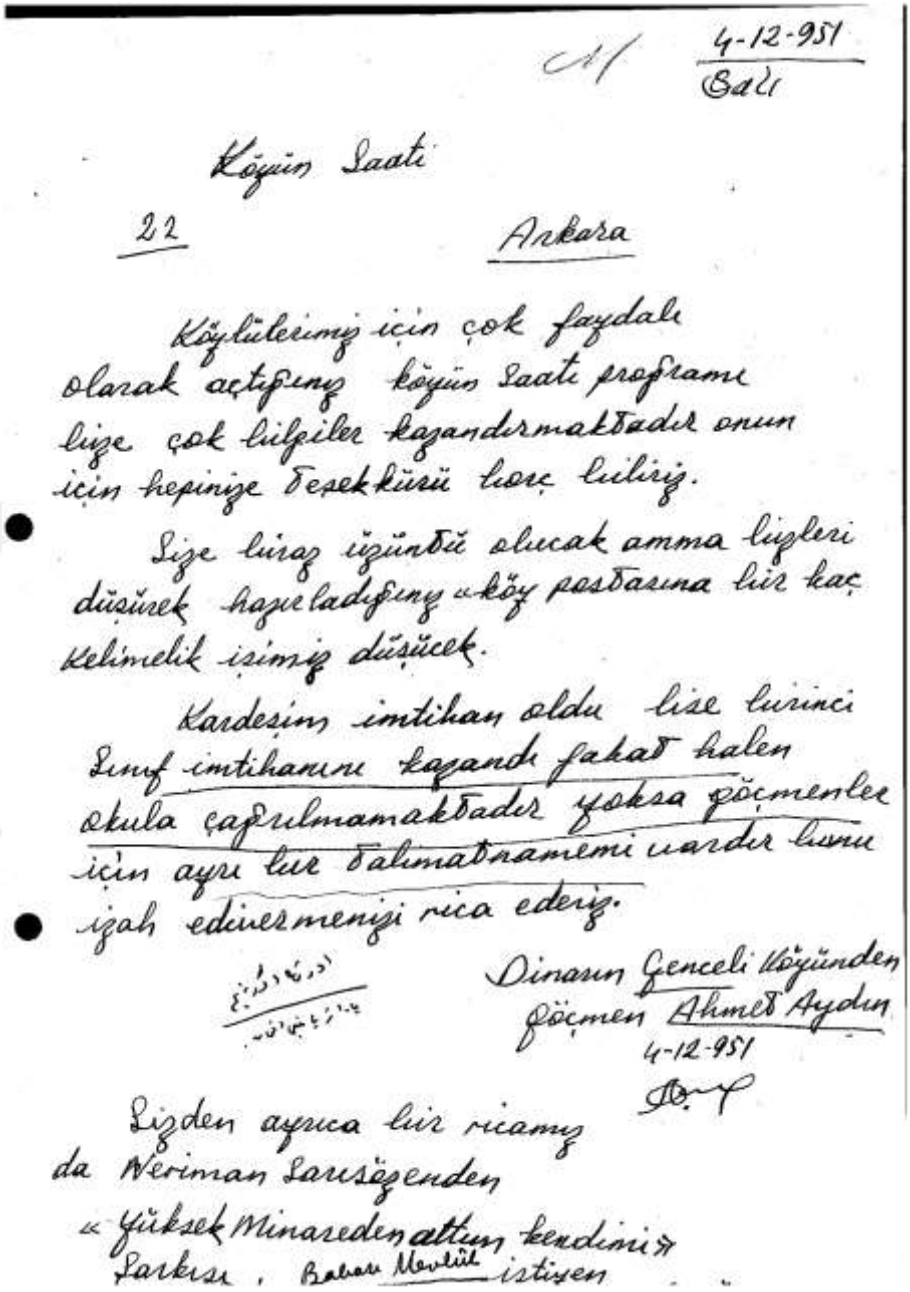
okumakligimiz kolaylık varmıdır? nasıl mıdır
Bildirmenizi rica ederiz köyünsaatine

İlkokul
Sakarel köyü ilkokulu orta
Bu çağına Kadar Sakarel köyünde

İki kardeş bir öğrenci
Mustafa kaşeli
Muhtar kaşeli

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 100



4-12-951
Salı

Köyün Saati

22 Ankara

Köylülerimiz için çok faydalı olarak açtığınız köyün saati programı bize çok bilgiler kazandırmaktadır onun için hepinize teşekkürü borç biliriz.

Size biraz üzüntü olucak amma bilgileri düşünek hazırladığınız «köy postasına» bir kaç kelimelik işimiz düşücek.

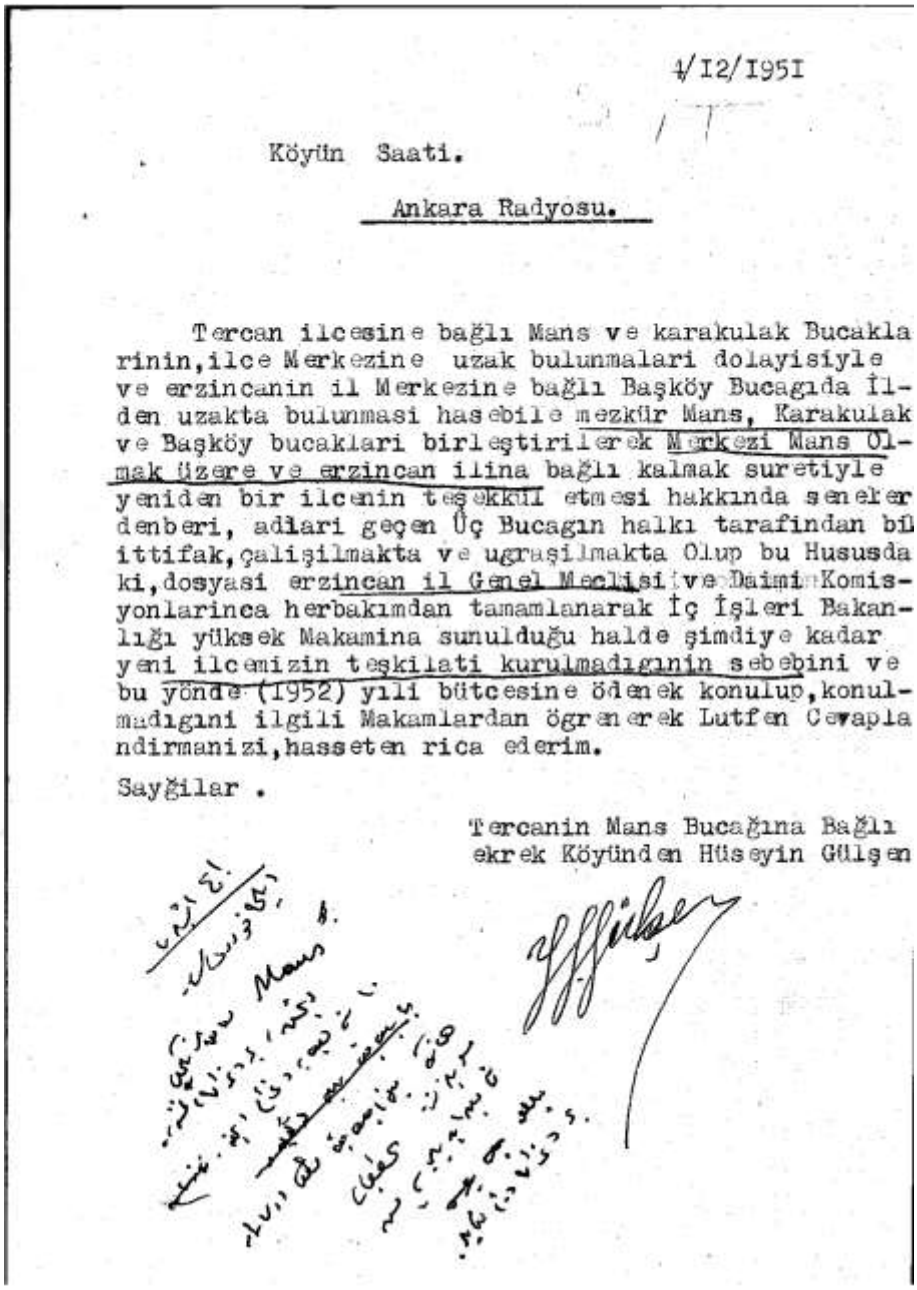
Kardeşim imtihan oldu lise birinci sınıf imtihanını kazandı fakat halen okula çağrılmamaktadır yoksa göçmenler için ayrı bir talimatnamemiz vardır bunu izah edivermenizi rica ederiz.

Dinarın Genceli Köyünden
göçmen Ahmet Aydın
4-12-951

Bizden ayrıca bir ricamız da Nevinan Sarısözenden «Yüksek Minareden attım kendimi» şarkısı, Bekar Mevlüt istiyen ..

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 101



4/I2/I95I

Köyün Saati.

Ankara Radyosu.

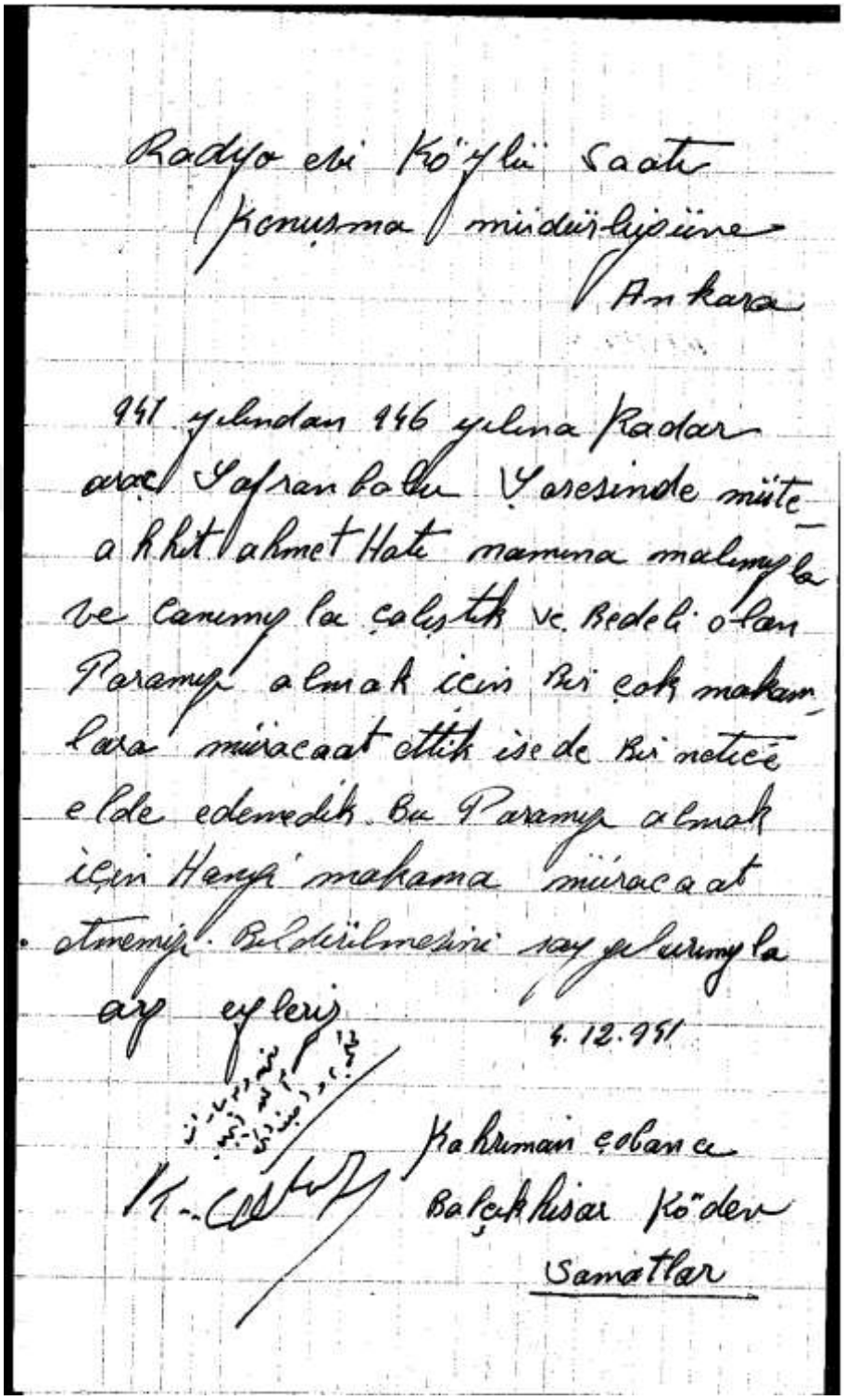
Tercan ilcesine bağlı Mans ve karakulak Bucakla rinin,ilce Merkezine uzak bulunmalari dolayisiyle ve erzincanin il Merkezine bağlı Başköy Bucagıda İl-den uzakta bulunmasi hasebile mezkür Mans, Karakulak ve Başköy bucaklari birleştirilerek Merkezi Mans Ol-mak üzere ve erzincan ilina bağlı kalmak suretiyle yeniden bir ilcenin teşekkül etmesi hakkında seneler denberi, adlari geçen Üç Bucagın halkı tarafindan bü ittifak,çalişilmakta ve ugraşilmakta Olup bu Hususda ki,dosyasi erzincan il Genel Meclisi ve Daimi Komis-yonlarinca herbakimdan tamamlanarak İç İşleri Bakan-lığı yüksek Makamina sunulduğu halde şimdiye kadar yeni ilcemizin teşkilati kurulmadığının sebebini ve bu yönde (1952) yili bütcesine ödenek konulup,konul-madığını ilgili Makamlardan ögrenerek Lutfen Cevapla ndirmanizi,hasseten rica ederim.

Sayğilar .

Tercanin Mans Bucağına Bağlı
ekrek Köyünden Hüseyin Gülşen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 102



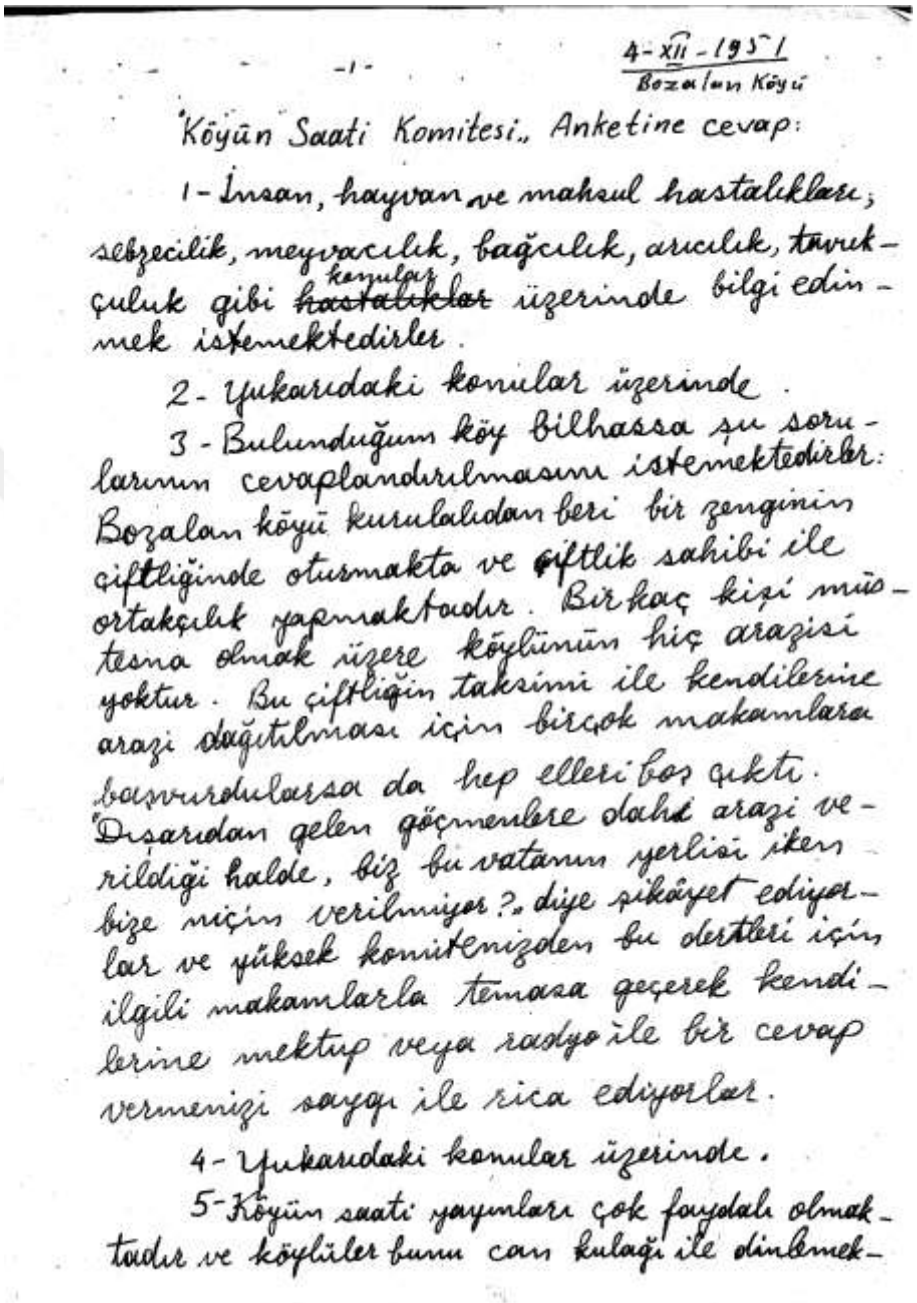
Radyo eski Köylü saati
Konuşma müdürlüğüne
Ankara

941 yılından 946 yılına kadar
avcı Safranbolu Yöresinde müte-
akkit Ahmet Hatı namına malımıyla
ve canımıyla çalıştık ve Bedeli olan
Paramıyı almak için bir çok makam-
lara müracaat ettik ise de bir neticé
elde edemedik. Bu Paramıyı almak
için Hergi makama müracaat
etmemiş. Bildirilmesini saygılarımıyla
arz eyleriz 4.12.951

Kahraman çobanca
Balçıkhisar Köyden
Samatlar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 103, 1. sayfa



-1-

4-XII-1951
Bozalan Köyü

"Köyün Saati Komitesi,, Anketine cevap:

1- İnsan, hayvan ve mahsul hastalıkları; sebzecilik, meyvacılık, bağcılık, arıcılık, tavukçuluk gibi ~~hastalıklar~~ konular üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Yukarıdaki konular üzerinde.

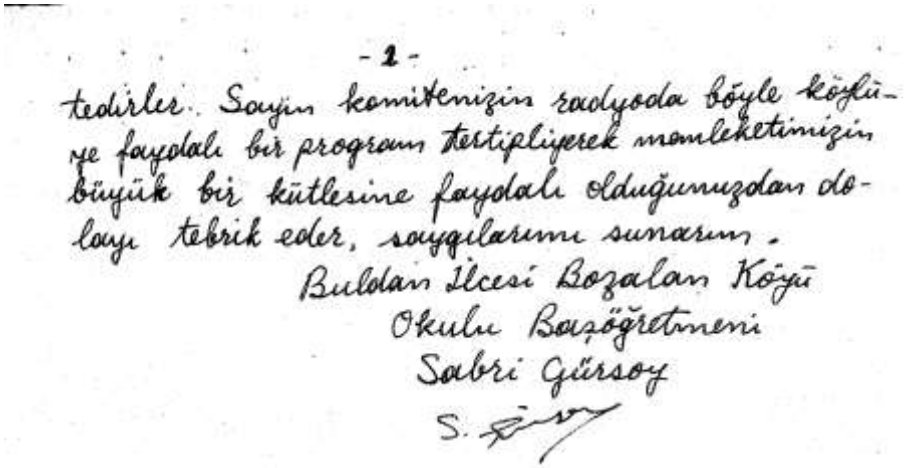
3- Bulunduğum köy bilhassa şu sorularının cevaplandırılmasını istemektedirler: Bozalan köyü kurulalıdan beri bir zenginin çiftliğinde oturmakta ve çiftlik sahibi ile ortakçılık yapmaktadır. Birkaç kişi müstesna olmak üzere köylünün hiç arazisi yoktur. Bu çiftliğin taksimi ile kendilerine arazi dağıtılması için birçok makamlara başvurdularsa da hep elleri boş çıktı. "Dışarıdan gelen göçmenlere dahil arazi verildiği halde, biz bu vatanın yerlisi iken bize niçin verilmiyor?,, diye şikâyet ediyorlar ve yüksek komitenizden bu dertleri için ilgili makamlarla temasa geçerek kendilerine mektup veya radyo ile bir cevap vermenizi saygı ile rica ediyorlar.

4- Yukarıdaki konular üzerinde.

5- Köyün saati yayınları çok faydalı olmaktadır ve köylüler bunu can kulağı ile dinlemek-

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 103, 2. sayfa



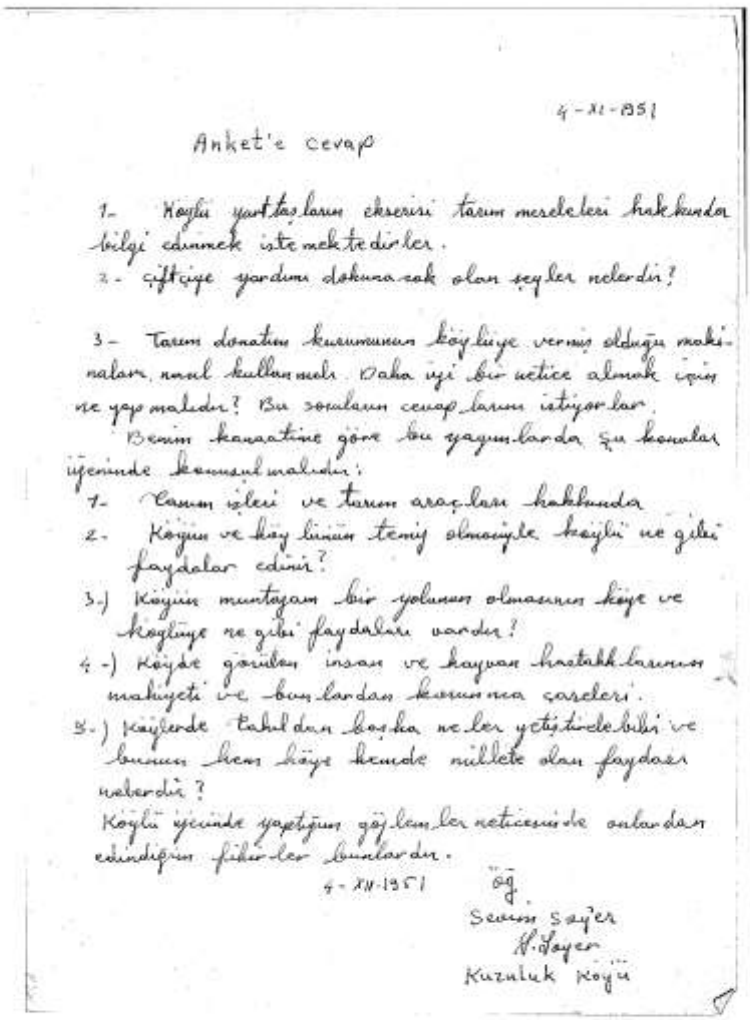
- 2 -

tedirler. Sayın komitenizin radyoda böyle köylüye faydalı bir program tertipliyerek memleketimizin büyük bir kütlesine faydalı olduğumuzdan dolayı tebrik eder, saygılarımı sunarım.

Buldan İlçesi Bozalan Köyü
Okulu Başöğretmeni
Sabri Gürsoy
S. Gürsoy

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 104



4-XI-1951

Anket'e cevap

1- Köylü yurttaşların ekserisi tarım meseleleri hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

2- çiftçiye yardım dokunacak olan şeyler nelerdir?

3- Tarım donatım kurumunun köylüye vermiş olduğu makinalar, nasıl kullanmalı. Daha iyi bir netice almak için ne yapmalıdır? Bu soruların cevapların istiyorlar.

Benim kanaatime göre bu yazımlarda şu konular üzerinde konuşulmalıdır:

1- Tarım işleri ve tarım araçları hakkında

2- Köyün ve köy birliğin temsil olmasıyle köylü ne gibi faydalar edinir?

3.) Köyün muntazam bir yolunun olmasının köye ve köylüye ne gibi faydaları vardır?

4-) Köyde görülen insan ve hayvan hastalıklarının mahiyeti ve bunlardan korunma çareleri.

5.) Köylerde tahıldan başka neler yetiştirilebilir ve bunun için köye kimde nüfuzu olan faydası nelerdir?

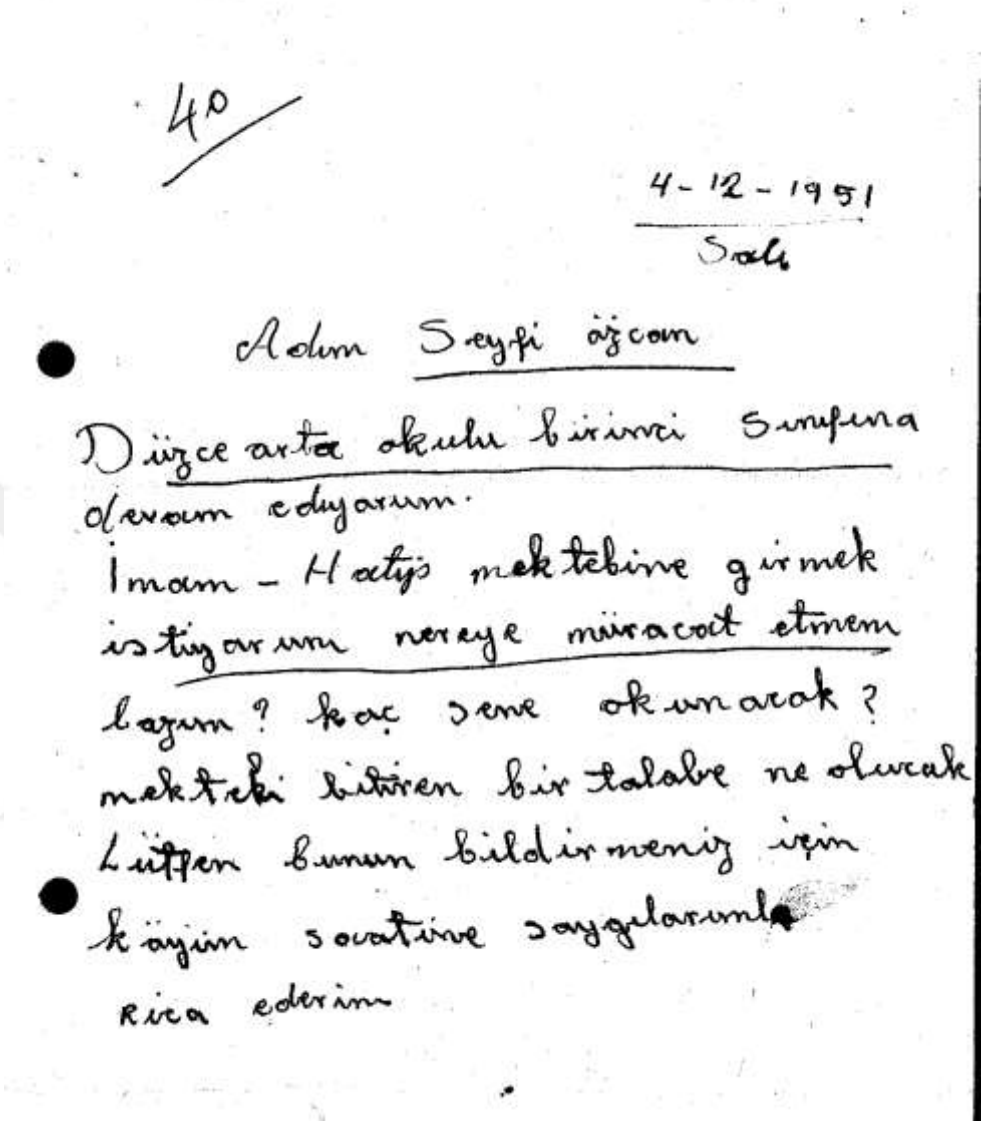
Köylü üzerinde yaptığım gözlemler neticesinde onlardan edindiğim fikirler bunlardır.

4-XI-1951

öğ.
Sevim Sayer
H. Sayer
Kızılcık Köyü

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 105



40

4-12-1951

Salı

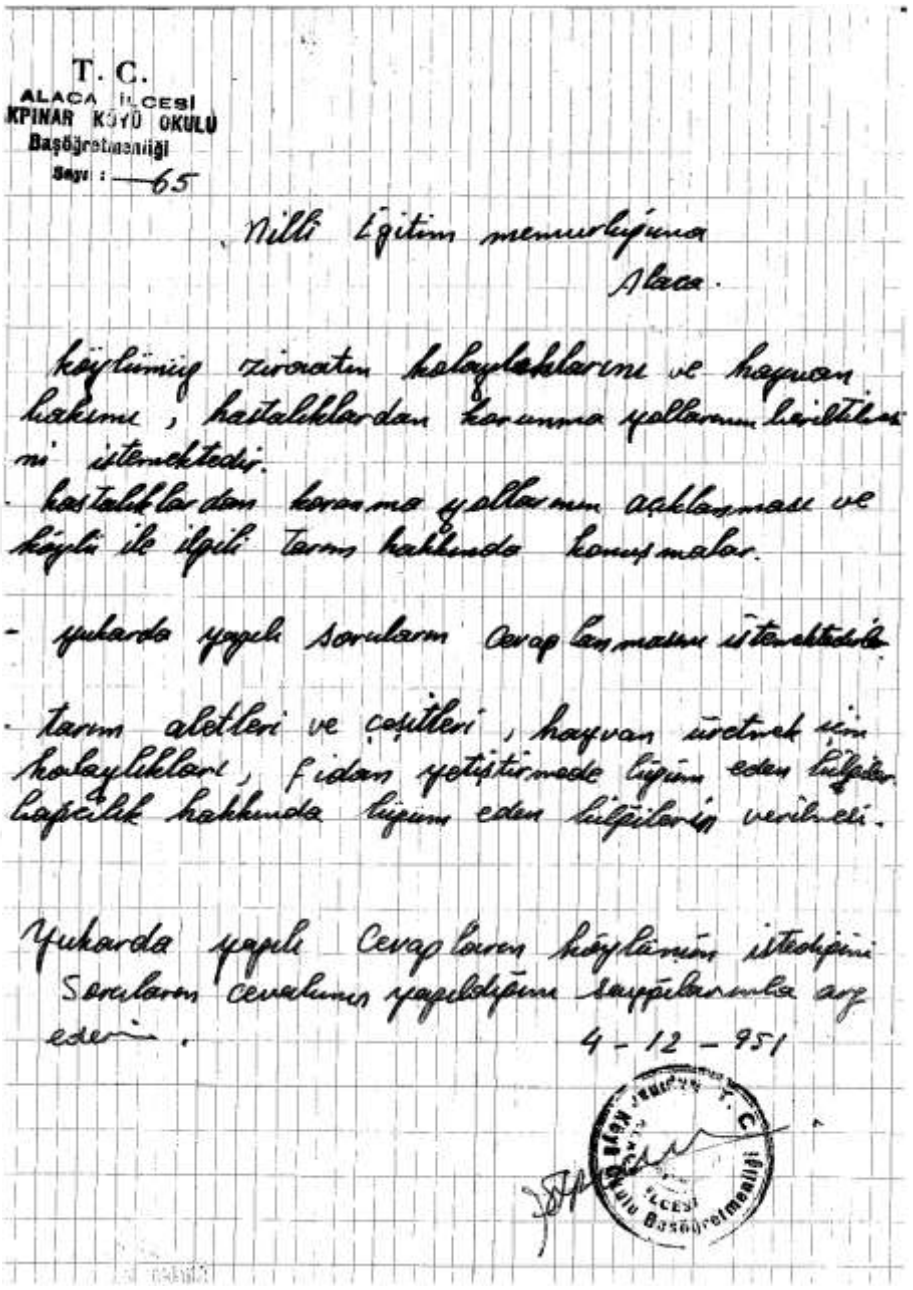
Adım Seyfi özcan

Düzce orta okulu birinci sınıfına devam ediyorum.

İmam - Hatip mektebine girmek istiyorum nereye müracaat etmem lazım? kaç sene okunacak? mektebi bitiren bir talebe ne olucak Lütfen bunu bildirmeniz için kıymetli vaktine saygılarımla rica ederim

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 106



T. C.
ALACA İLÇESİ
KPINAR KÖYÜ OKULU
Başöğretmenliği
Sayı : —65

Milli Eğitim memurluğuna
Alaca.

Köylümüz ziraatın kolaylıklarını ve hayvan bakımı, hastalıklardan korunma yollarının bildirilmesini istemektedir.

- hastalıklardan korunma yollarının açıklanması ve köyle ilgili tarım hakkında konuşmalar.

- yukarda yazılı soruların cevaplandırılmasını istemektedir.

- tarım aletleri ve çeşitleri, hayvan üretmek için kolaylıkları, fidan yetiştirmede lüzum eden bilgiler, kaşıklık hakkında lüzum eden bilgilerin verilmesi.

Yukarda yazılı cevaplarını köylümüz istediğini soruların cevaplarını yazdığımızı saygılarımızla arz ederiz.

4 - 12 - 951

T. C. İlçesi Köyü Okulu Başöğretmenliği

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 107

4/12/1951

Köyün suatine

Ankara

I- Köyümüzde köylüyü yetiştirme için kurulan köy okumaa derneğine halkımızın bilgi ve görüş seviyesini genişletmek için hangi eserlerden istifade edebilirie ?

II- Bu Eserleri devlet Tarafından Temin edebilirmeyiz ?

- istiyen -

« Dursunali Özdemya »

III- Köyümüzün. Köy oku derneğine Öğretmenin radyosundan faydalanmak suretile bir haportör ve 100 metre antene ihtiyacımız vardır. Bunu nereden Temin edebiliriz ?

« SaadeÇakir. »

IV Köyümüz pazar yerine ve şose yoluna 4000 metre mesafededir. 155 haneli ve 1000 nüfuslu köyümüzün her türlü değiş Tokuşunu yapabilmesi için arkamızla yük çekiyoruz bizi bu durumdan kurtarmak ve yola kavuşmamızı sağlayacak Tedbir ve imkân devletimiz Tarafından gideriebilirmi ?

« Mehmet Öztürk »

V. (D.P) Ocağı Tarafından Temin edilen 3000 liramız vardır. Bu para ile halkımızı ağır yükten kurtarmak ve köyümüzün muhsulünü pazar yerine indirmek her türlü köylü işini muhelinde görebilmek için bir arabâ almak istiyoruz 3000 Lirası nakden gösterilecek fiatin gerisi aydu 200 Lira Taksitli olmak şartile hangi firmadan Temin edebiliriz. Yoksa hangi koldy-liklu alabiliriz

Not: Firmanın acik adresinin bildirilmesini saygi ile arz ederiz

« (D.P) Ocağı »

Ankete göre derleyen

Sürmene ilkesi- Araklı Bucağı

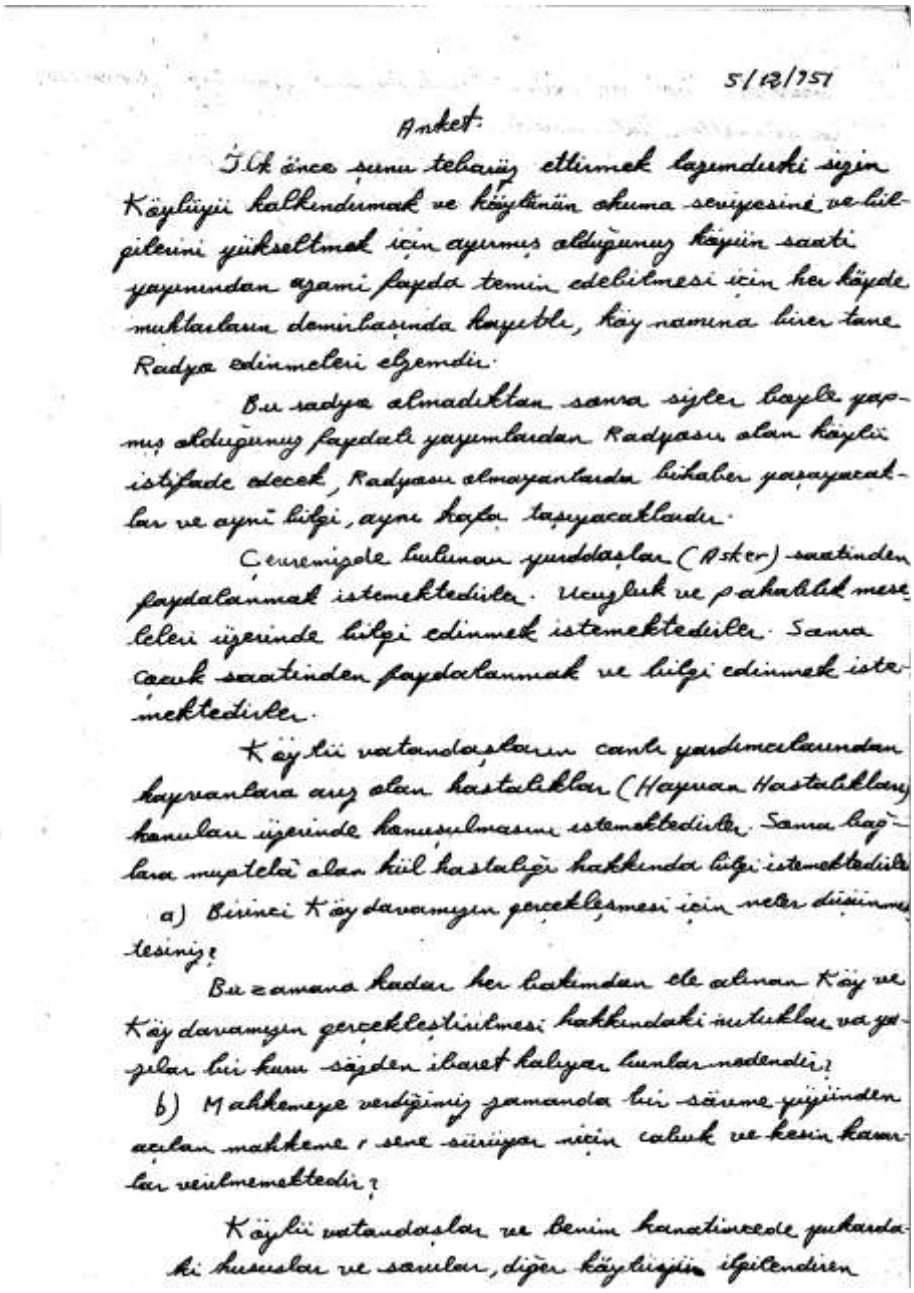
Kahura Köyü Okulu

Baş Öğretmeni

Tarih: 12 Kasım 1951
7852

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 108



5/12/1951

Anket:

İlk önce şunu tebarüz ettirmek lazımdırki sizin Köylüyü kalkındırmak ve köylünün okuma seviyesini ve bilgilerini yükseltmek için ayırmış olduğunuz köyün saati yayınından azami fayda temin edebilmesi için her köyde muhtarların dernbaşında bayetle, köy namına birer tane Radyo edinmeleri elzemdir.

Bu radyo alındıktan sonra siyler bayle yapmış olduğunuz faydalı yayınlardan Radyosu olan köylü istifade edecek, Radyosu olmayanlarda bihaber yaşayacaklar ve aynı bilgi, aynı kafa taşıyacaklardır.

Çevremizde bulunan yurddaşlar (Asker) saatinden faydalanmak istemektedirler. Ucuzluk ve pahalılık meseleleri üzerinde bilgi edinmek istemektedirler. Sonra Çocuk saatinden faydalanmak ve bilgi edinmek istemektedirler.

Köylü vatandaşların canlı yardımcılarından hayvanlara arız olan hastalıklar (Hayvan Hastalıkları) konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler. Sonra bağlara musallat olan kül hastalığı hakkında bilgi istemektedirler.

a) Birinci Köy davamızın gerçekleşmesi için neler düşünmektesiniz?

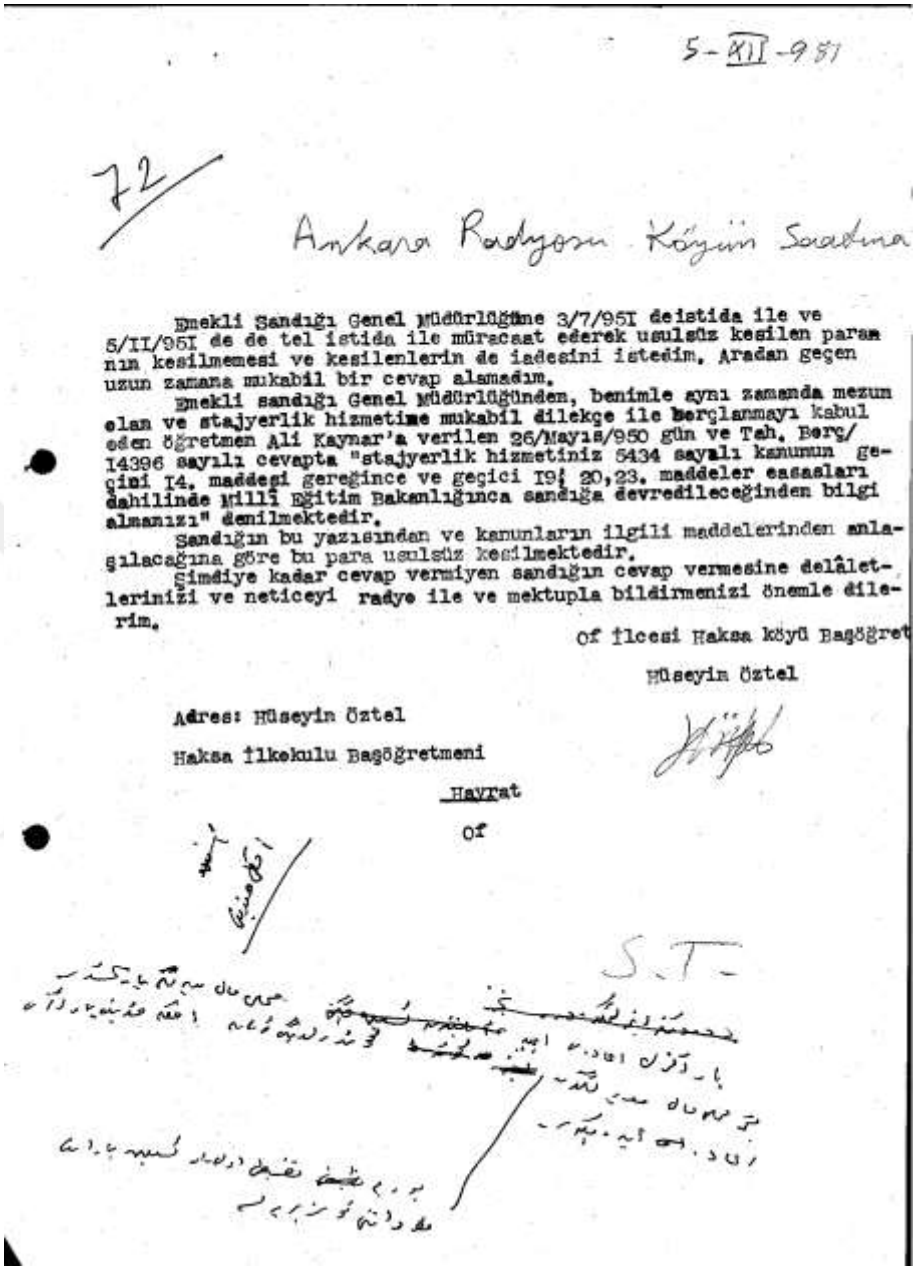
Bu zamana kadar her hakimden ele alınan Köy ve Köy davamızın gerçekleştirilmesi hakkındaki mütalaalar ve yazılar bir kum sayıdan ibaret kalıyor bunlar nedendir?

b) Mahkemeye verdiğimiz zamanda bir sene yüzünden açılan mahkeme 1 sene sürüyor niçin çabuk ve kesin kararlar verilmemektedir?

Köylü vatandaşlar ve benim kanaatimizde yukarıdaki hususlar ve sorular, diğer köylülerin ilgilendiren

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 109



5-XII-951

72

Ankara Radyosu Köyün Saatına

Emekli Sandığı Genel Müdürlüğüne 3/7/951 deistida ile ve 5/II/951 de de tel istida ile müracaat ederek usulsüz kesilen paranın kesilmemesi ve kesilenlerin de iadesini istedim. Aradan geçen uzun zamana mukabil bir cevap alamadım.

Emekli sandığı Genel Müdürlüğünden, benimle aynı zamanda mezun olan ve stajyerlik hizmetime mukabil dilekçe ile berçlanmayı kabul eden öğretmen Ali Kaynar'a verilen 26/Mayıs/950 gün ve Tah. Berç/14396 sayılı cevapta "stajyerlik hizmetiniz 5434 sayalı kanunun geçini 14. maddesi gereğince ve geçici 19; 20,23. maddeler esasları dahilinde Millî Eğitim Bakanlığınca sandığa devredileceğinden bilgi almanızı" denilmektedir.

Sandığın bu yazısından ve kanunların ilgili maddelerinden anlaşılacağına göre bu para usulsüz kesilmektedir.

Şimdiye kadar cevap vermiyen sandığın cevap vermesine delâletleriniği ve neticeyi radyo ile ve mektupla bildirmenizi önemle dilerim.

of İlcesi Haksa köyü Bagöğret

Hüseyin Öztel

Adres: Hüseyin Öztel

Haksa İlkokulu Bagöğretmeni

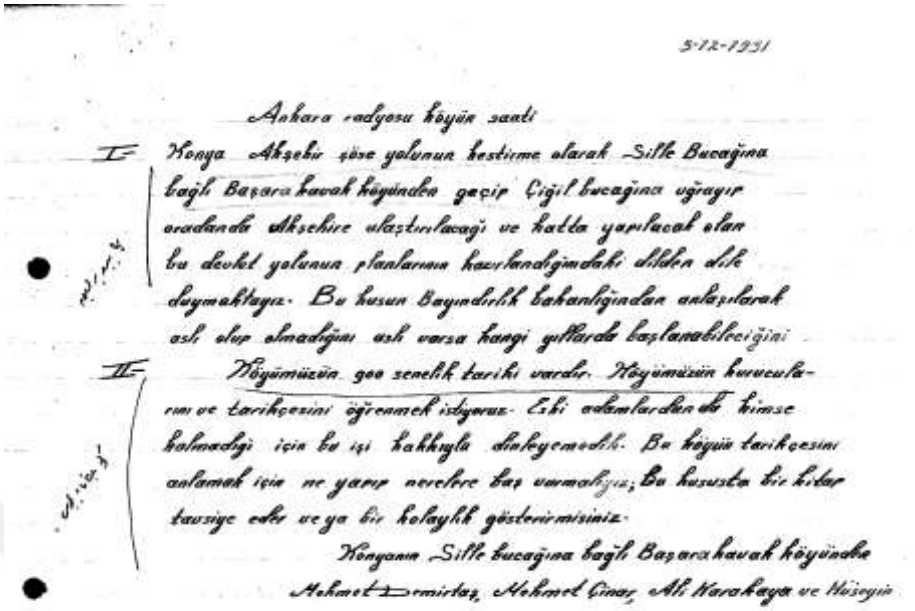
Hayrat

of

S.T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 110



5-12-1951

Ankara radyosu köyün sesi

I- Konya Akşehir yüre yolunun bestleme olarak Sille Bucağına bağlı Başara havak köyünden geçip Çiğil bucağına uğrayır aradanda Akşehire ulaştırılacağı ve halda yapılacak olan bu devlet yolunun planlarının hazırlandığındaki dilden dile duymaktayız. Bu husun Bayındırlık bakanlığından anlaşılarak asli olup olmadığını aslı varsa hangi yıllarda başlanabileceğini

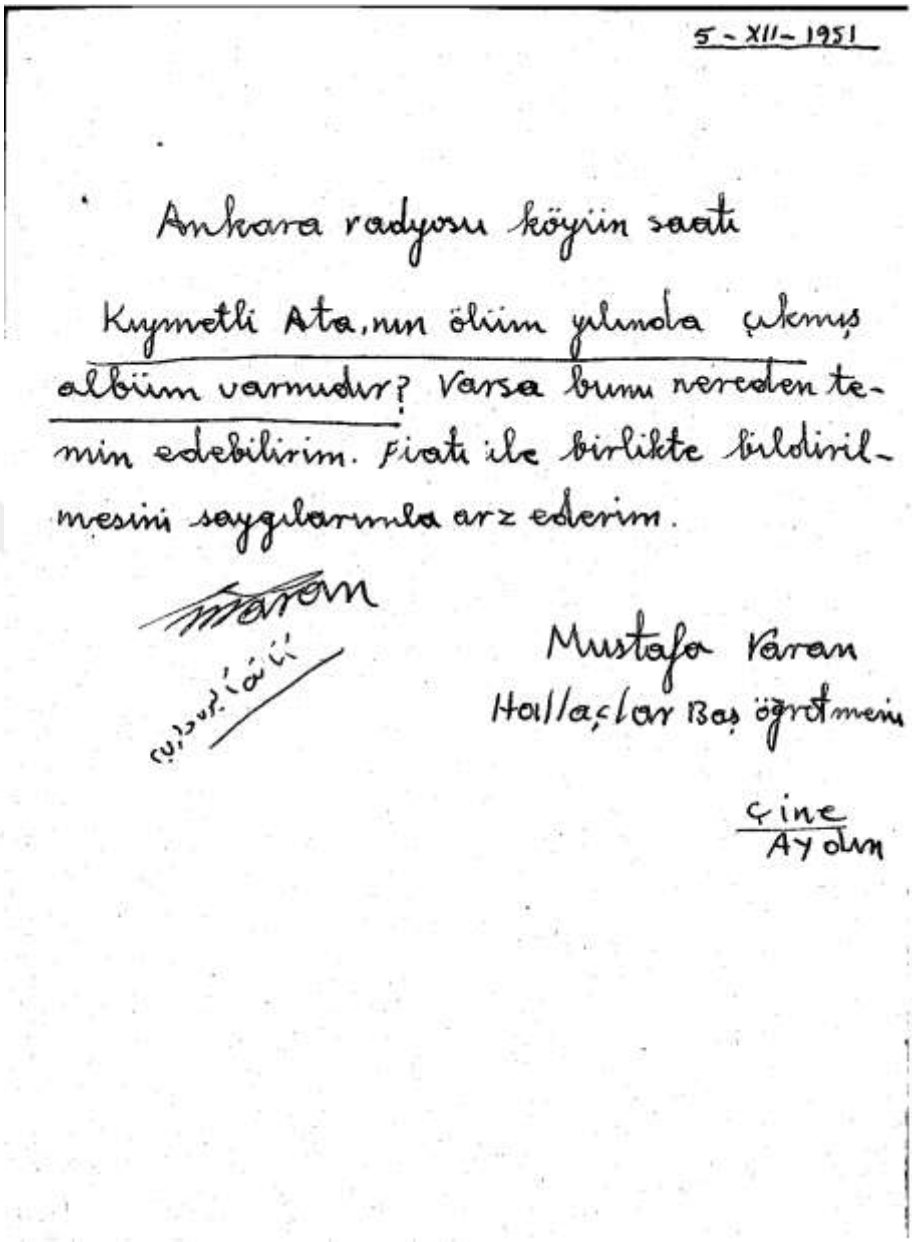
II- Köyümüzün çok senelik tarihi vardır. Köyümüzün kuruculuşunu ve tarihçesini öğrenmek istiyoruz. Eski adamlardan da kimse kalmadığı için bu işi tahkiyle diloyamadık. Bu köyün tarihçesini anlamak için ne yapıp nereleye baş vurmalıyız; Bu hususta bir kitap tavsiye eder veya bir kolaylık gösterirmisiniz.

Konyanın Sille bucağına bağlı Başara havak köyünde

Mehmet Demirtaş, Mehmet Çınar, Ali Karakaya ve Hüseyin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 111



5 - XII - 1951

Ankara radyosu köyün saati

Kıymetli Ata,nın ölüm yılında çıkmış albüm varmıdır? Varsa bunu nereden temin edebilirim. Fiatı ile birlikte bildirilmesini saygılarımla arz ederim.

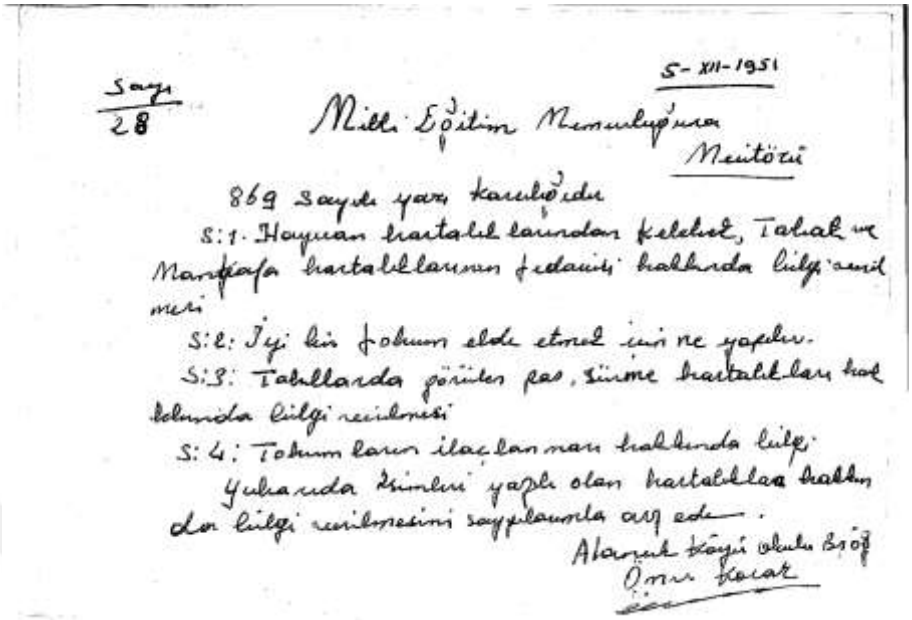
Varan

Mustafa Varan
Hallaçlar Baş öğretmeni

Çine
Aydın

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 112



Sayı
28

5-XII-1951

Milli Eğitim Müdürlüğüne
Menteşe

869 sayılı yazı karşılığıdır

S:1. Hayvan hastalıklarından kelebek, Tahak ve Mantarla hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi gönderilmesi

S:2. İyi bir tohum elde etmek için ne yapılır.

S:3. Tahıllarda görülen pas, sürme hastalıkları hakkında bilgi verilmesi

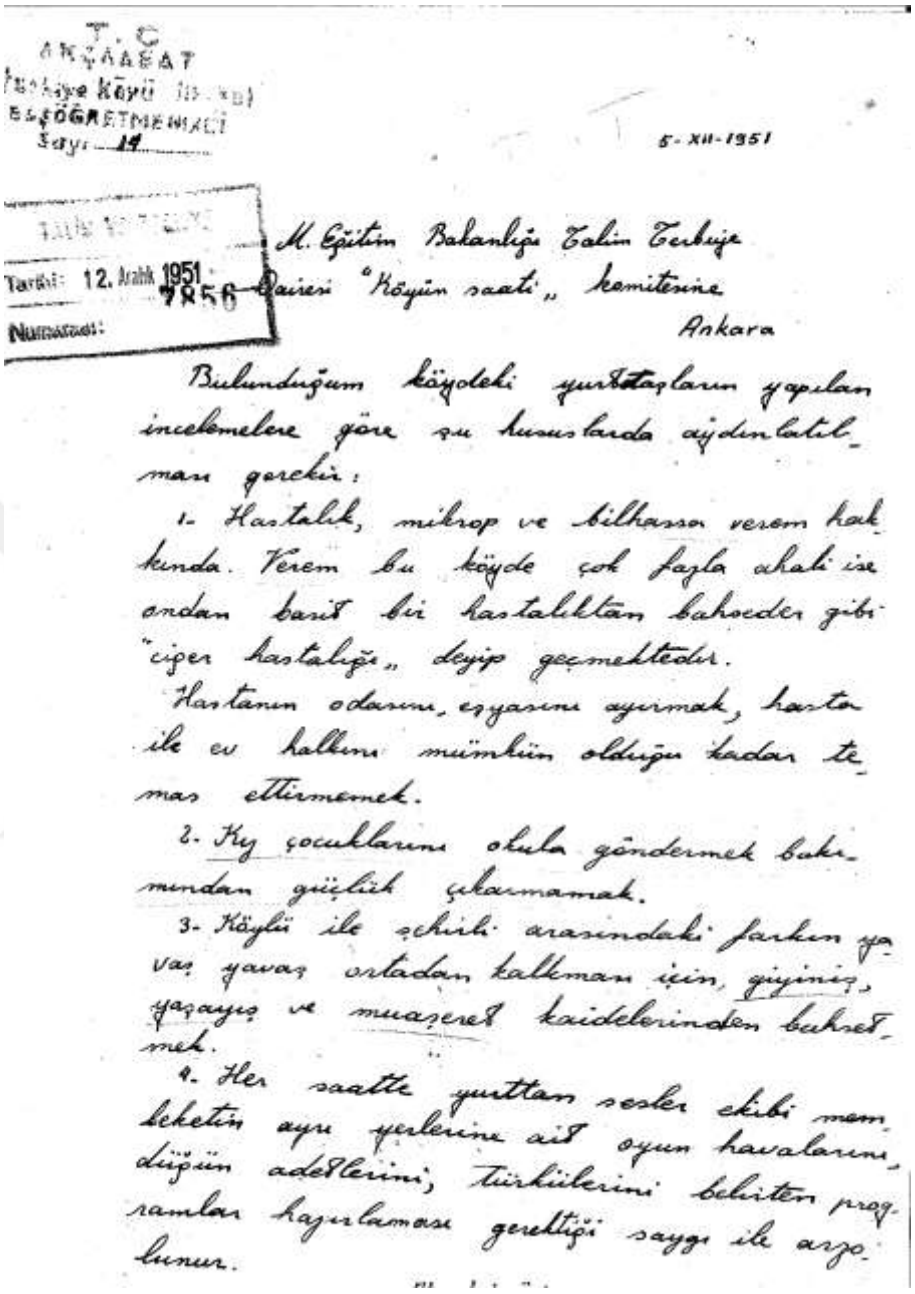
S:4. Tohum kaşı ilaçlarının hakkında bilgi.

Yukarıda yazılı olan hastalıklara dair bilgi verilmesini saygılarımla arz ederim.

Alayunt köyü okulu Bşöğ
Ömer Kocak

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 113



T.C
ANKARA
[illegible] Köyü
ELEMENTER ÖĞRETMENLİĞİ
Sayı: 14

5-XII-1951

T.C. MAARİF VEKÂLETİ
Tarihi: 12. Aralık 1951
Numarası: 7856

M. Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye
Dairesi "Köyün saati" komitesine
Ankara

Bulunduğum köydeki yurttaşların yapılan incelemelere göre şu hususlarda aydınlatılmaları gerekir:

1- Hastalık, mikrop ve bilhassa verem hakkında. Verem bu köyde çok fazla olduğu halde ondan basit bir hastalıktan bahseder gibi "ciğer hastalığı" deyip geçmektedir.

Hastanın odasını, eşyasını ayırmak, hasta ile ev halkını mümkün olduğu kadar temas ettirmemek.

2- Köy çocuklarını okula göndermek bakımından güçlük çıkarmamak.

3- Köylü ile şehirli arasındaki farkın yavaş yavaş ortadan kalkması için, giyiniş, yaşayış ve muaşeret kaidelerinden bahsetmek.

4- Her saatte yurttan sesler şehir ve köy hayatının ayrı yerlerine ait oyun havalarını, düğün adetlerini, türkülerini bilhassa programlar hazırlaması gerektiği saygı ile arzolunur.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 114

5 - XII - 1951

Milli Eğitim Memurluğuna

Anket: Olacak

1- Köylü yurttaşlar, hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

a- Tahıl yetişimi, Sepze ve meyva yetişimi hakkında. Hayvan bakımı ve hayvanlarda meydana gelen hastalıklardan korunma yollarının izahı.

b- İnsanlarda meydana gelen çeşitli hastalıkların anlatılması, bunlardan korunma yolları izahı.

2- Köylü yurttaşlar hangi konular üzerinde konuşulmasını istemekteler?

a- Dini meseleler üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

b- Muhammet'in hayatından bahsedilmesi.

C- Birinci maddede yazılı kısımların izahı.

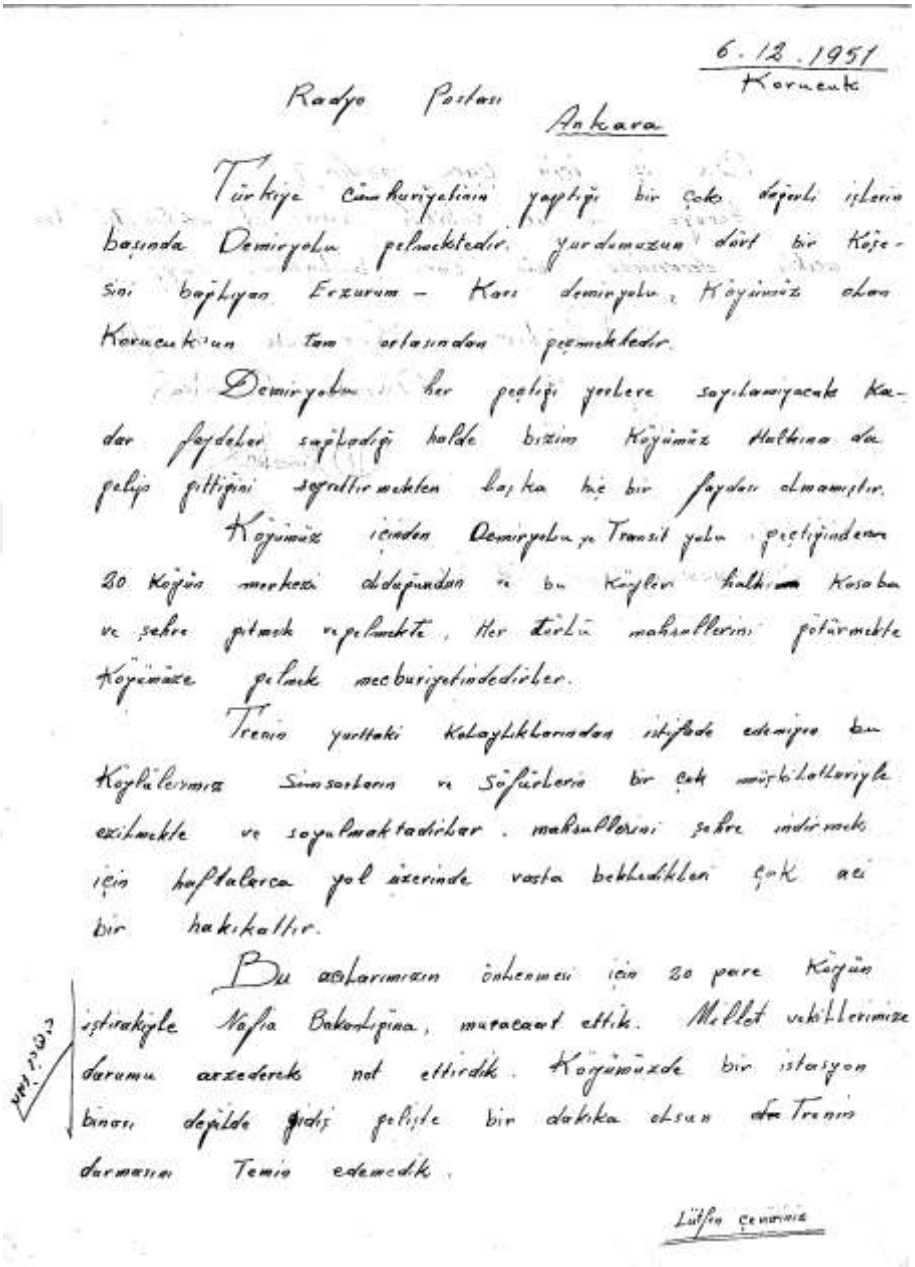
3- Köylü yurttaşlar hangi soruların cevapları verilmesini istemektedirler?

a- Köylerimizde okup giden gaydasız soruların Devlet eliyle, Köylülerimizin arzularını sular hale getirilmediğinin sebebi? yerine getirilmesi. Zira; Vaatlerin köylüler için Temini.

4- a- Hangi konular üzerinde konuşulması muvafık olur?
Tahıl, Sepze, Meyva yetişimi, Hayvan Bakımı hakkında.
b- Büyük şahsiyetlerin hayatları hakkında (örnek)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 115



6.12.1951
Korucuk

Radyo Postası
Ankara

Türkiye Cümhuriyetinin yaptığı bir çok değerli işlerin başında Demiryolu gelmektedir. yurdumuzun dört bir köşesini bağlıyan Erzurum – Kars demiryolu, Köyümüz olan Korucuk'un tam ortasından geçmektedir.

Demiryolu her geçtiği yerlere sayılamıyacak kadar faydalar sağladığı halde bizim Köyümüz Halkına da gelip gittiğini söylemekten başka hiç bir faydası olmamıştır.

Köyümüz içinden Demiryolu ya Transit yolu geçtiğinden 20 Köyün merkezi olduğundan ve bu Köyler halkının Kasaba ve şehre gitmek ve gelmekte, Her türlü mahsullerini götürmekte Köyümüze gelmek mecburiyetindedirler.

Trenin yarattığı kolaylıklardan istifade edemiyen bu Köylülerimiz Simsarların ve Şöförlerin bir çok müşkülatlariyle ezilmekte ve soyulmaktadırlar. mahsullerini şehre indirmek için haftalarca yol üzerinde vasıta bekledikleri çok acı bir hakikattir.

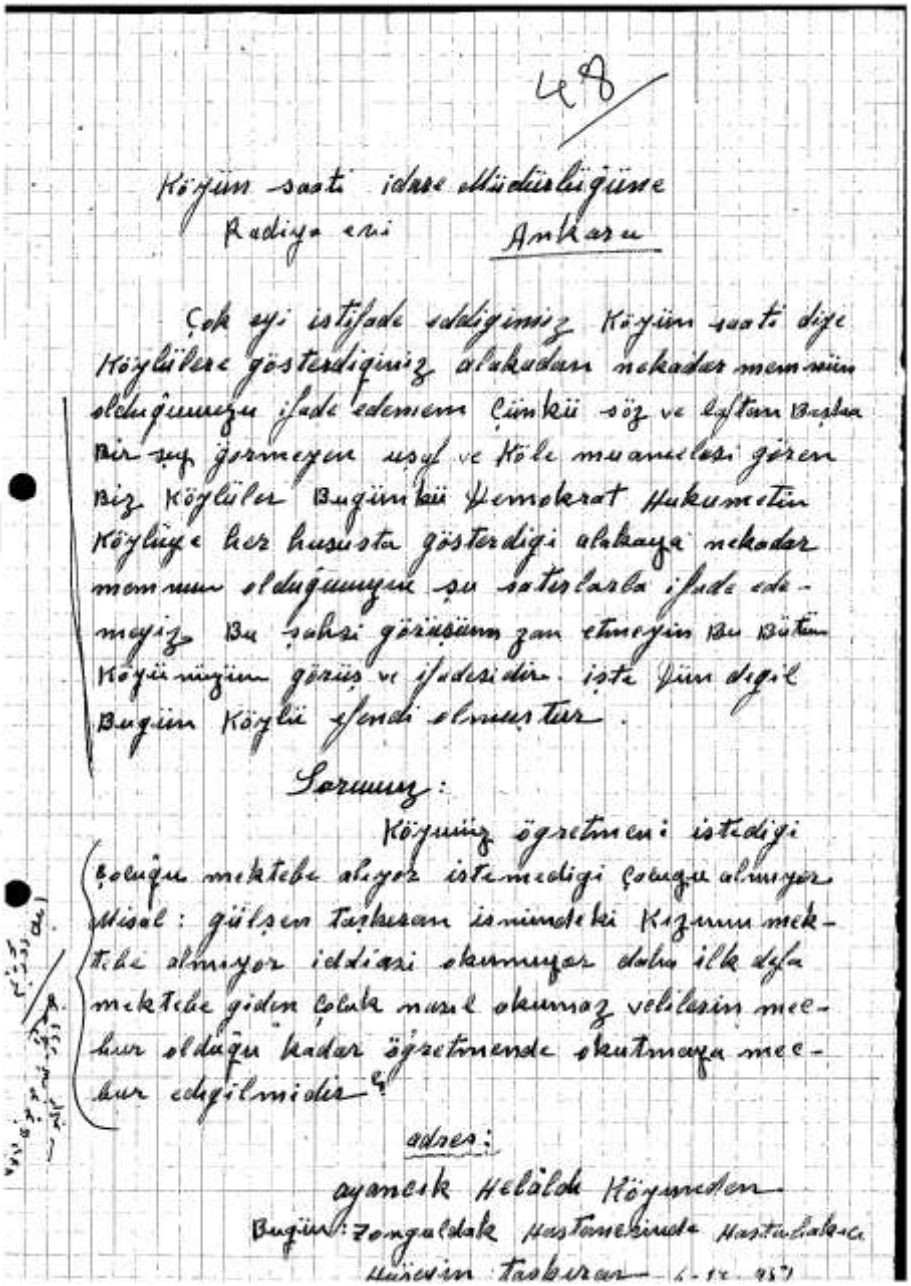
Bu acılarımızın önlenmesi için 20 pare Köyün iştirakiyle Nafıa Bakanlığına, müracaat ettik. Millet vekillerimize durumu arzederek not ettirdik. Köyümüzde bir istasyon binası değilde gidiş gelişle bir dakika olsun olan Trenin durmasını Temin edemedik.

Lütfen çeviriniz

Yol: 2.5 km

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 116



Köşün saati idare müdürlüğüne
Radiyo evi Ankara

Çok eyi istifade ettiğimiz Köşün saati dize Köylülere göstediğiniz alakadan nekadar memnun olduğumuzu ifade edemem Çünkü söz ve lafdan başka Bir şey görmeyen usul ve köle muamelesi gören Biz Köylüler Bugünkü Demokrat Hükumetin Köylüye her hususta gösterdiği alakaya nekadar memnun olduğumuzu şu satırlarla ifade edemeyiz Bu şahsi görüşüm zan etmeyin Bu Bütün Köyümüzün görüş ve ifadesidir. işte Şimdi değil Bugün Köylü efendi olmuştur.

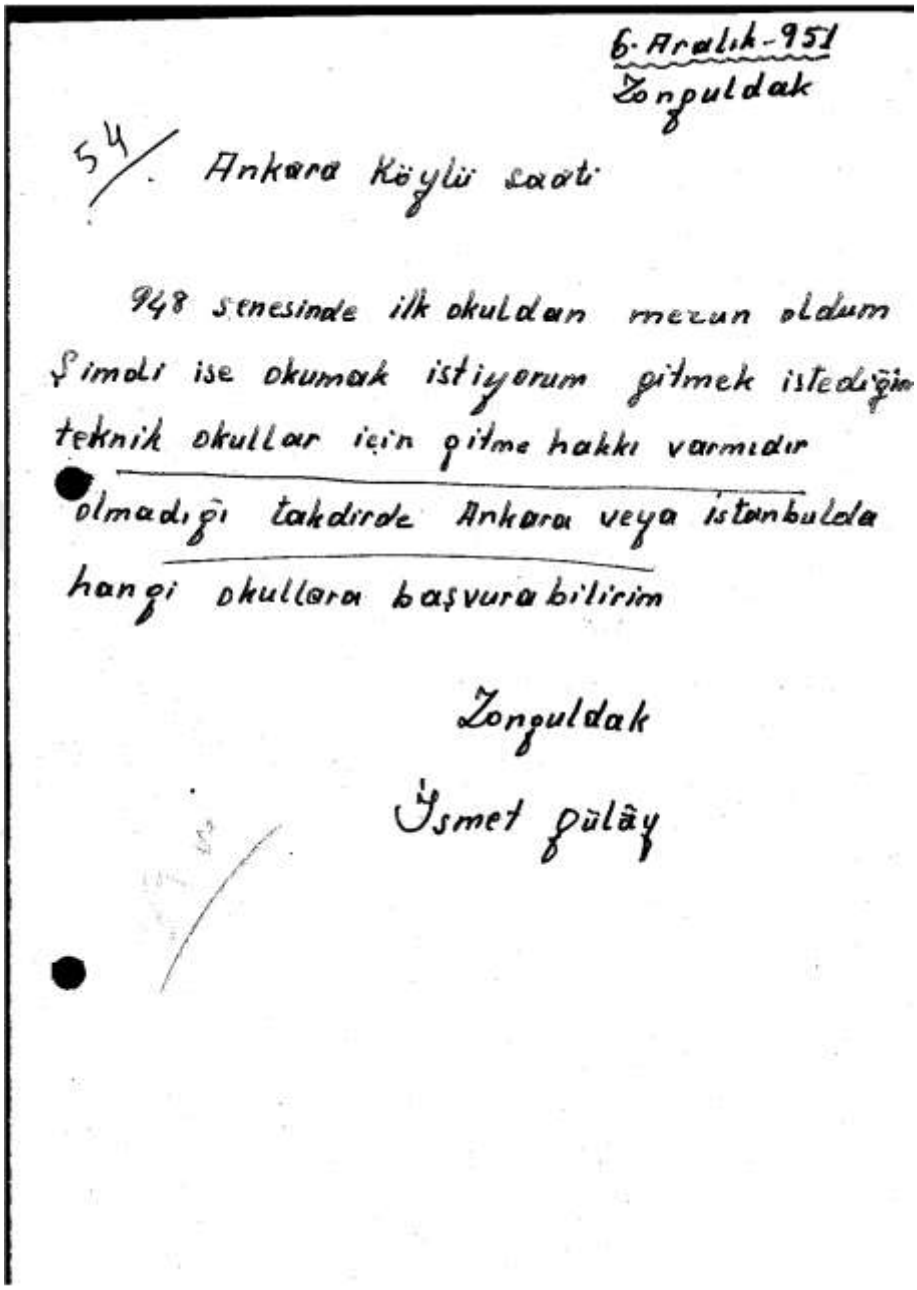
Şöyle ki:

Köşümüz öğretmeni istediği çocuğu mektebe alıyor istemediği çocuğu almıyor Misal: gülşen Taşkıran isimindeki Kızımız mektebe almıyor iddiası okunmuyor daha ilk defa mektebe giden çocuk nasıl okumuş velilerin mecbur olduğu kadar öğretmende okutmaya mecbur edilmidir?

adres:
ayancık Helâlda Köşünden
Bugün: Zonguldak Hastanesinde Hastabakıcı
Hüseyin Taşkıran 6-12-951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 117



6. Aralık-951
Zonguldak

54/. Ankara Köylü saati

948 senesinde ilk okuldan mezun oldum Şimdi ise okumak istiyorum gitmek istediğim teknik okullar için gitme hakkı varmıdır olmadığı takdirde Ankara veya istanbulda hangi okullara başvura bilirim

Zonguldak

İsmet Gülay

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 1. sayfa

T. C.

Kırkağaç İlçesi

İLYAS[illegible] İLÇ[illegible]

BAŞ[illegible]

ANKET

S. 1- Çevrenizde köylü yurttaşlar hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek isterler?

a- Arıcılık

b- Avcılık

c- Zeytin fidanın yetiştirilmesi

d- Bağcılık.

e- Tohum ıslah etmenin yolları.

f- İyi bir mahsul elde etmenin çareleri.

g- Tarım aletlerinin tekniği.

h- Yeni icatlar.

2- Köylü yurttaşlar «köyün saatinde» hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

a- Hayvan hastalıkları.

b- Çocuk hastalıkları (çocuk isholi, kızıl, kızamık) tedavi çareleri.

c- aşıcılık (zeytin, bağ, meyva).

3- Köylü yurttaşlar «köyün saatinde» hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

a- Köylüyü topraklandırma kanununun açıklanması

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 2. sayfa

T. C.

4- Bulunduğunuz köylerdeki müşahedelerinize göre, bu yayımlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?

a. Çocukların okula devamları, devamsızlığın doğuracağı zararlar.

b. Çocuk velisinin evde çocuğun derslerile meşguliyeti, ve çocuğa iyi çalışma saatleri hazırlaması.

c. Okul aile birliğinin faydalarının değerlendirilmesi

d. Hastalıklar (bitki, hayvan, çocuk).

e- Temizliğin sağlığa tesiri.

f. Kadının değerlendirilmesi (köy erkekleri nazarında)

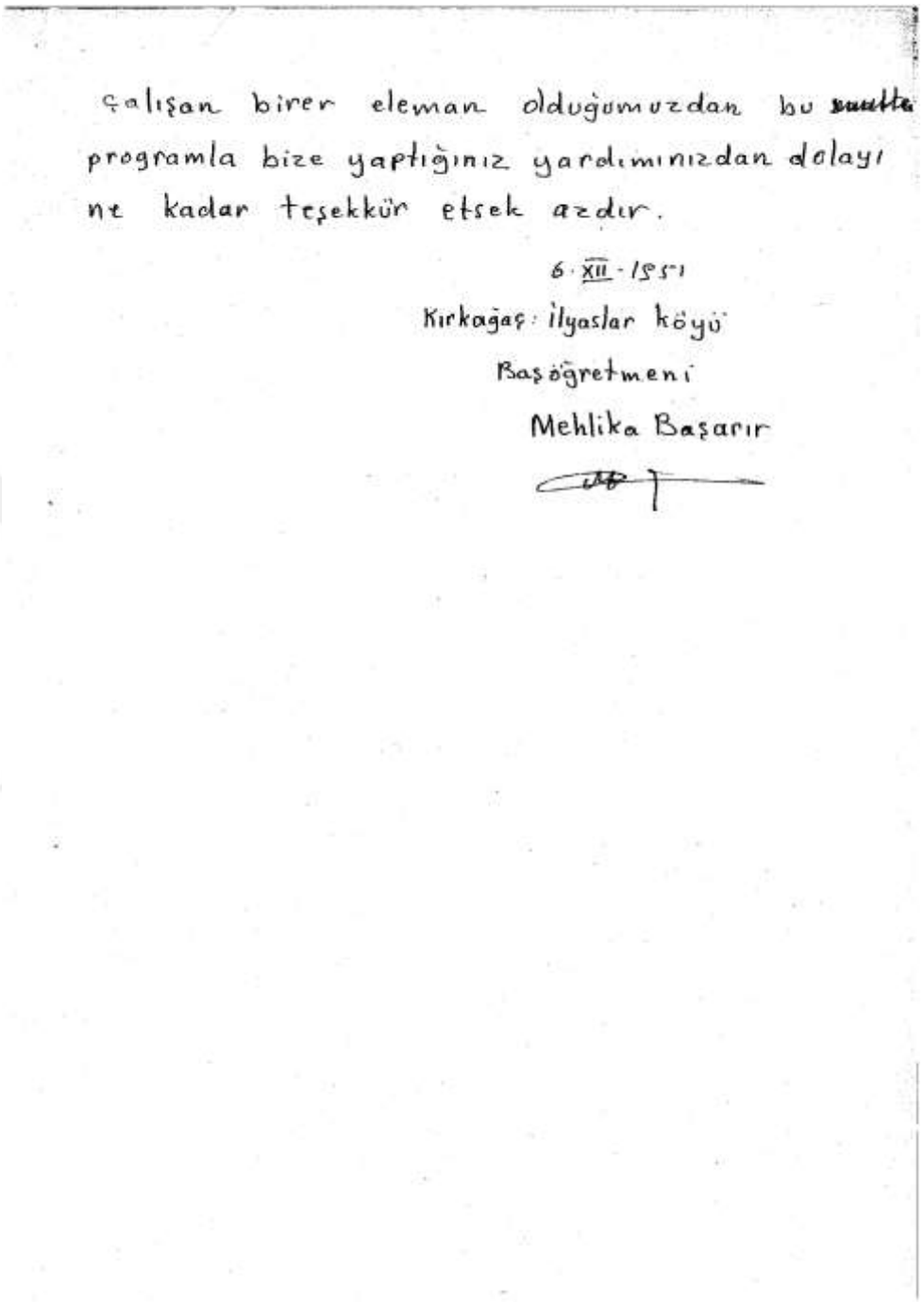
g. Köyün ortak mallarının korunması

h. Köy düğünlerinde ve gerekse gelinlik kızların çeyiz üzerindeki fuzuli masrafın önlenmesi için gereken ilgili konuşmalar.

5- Radyoda köylü saati Programı başladığından beri, köylülerim sabırsızlıkla; pazartesi, çarşamba, cuma günlerini bekliyorlar; yeni birşey öğrenmek hevesile çırpınıyorlar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 3. sayfa



çalışan birer eleman olduğumuzdan bu ~~sualte~~ programla bize yaptığınız yardımınızdan dolayı ne kadar teşekkür etsek azdır.

6·XII·1951

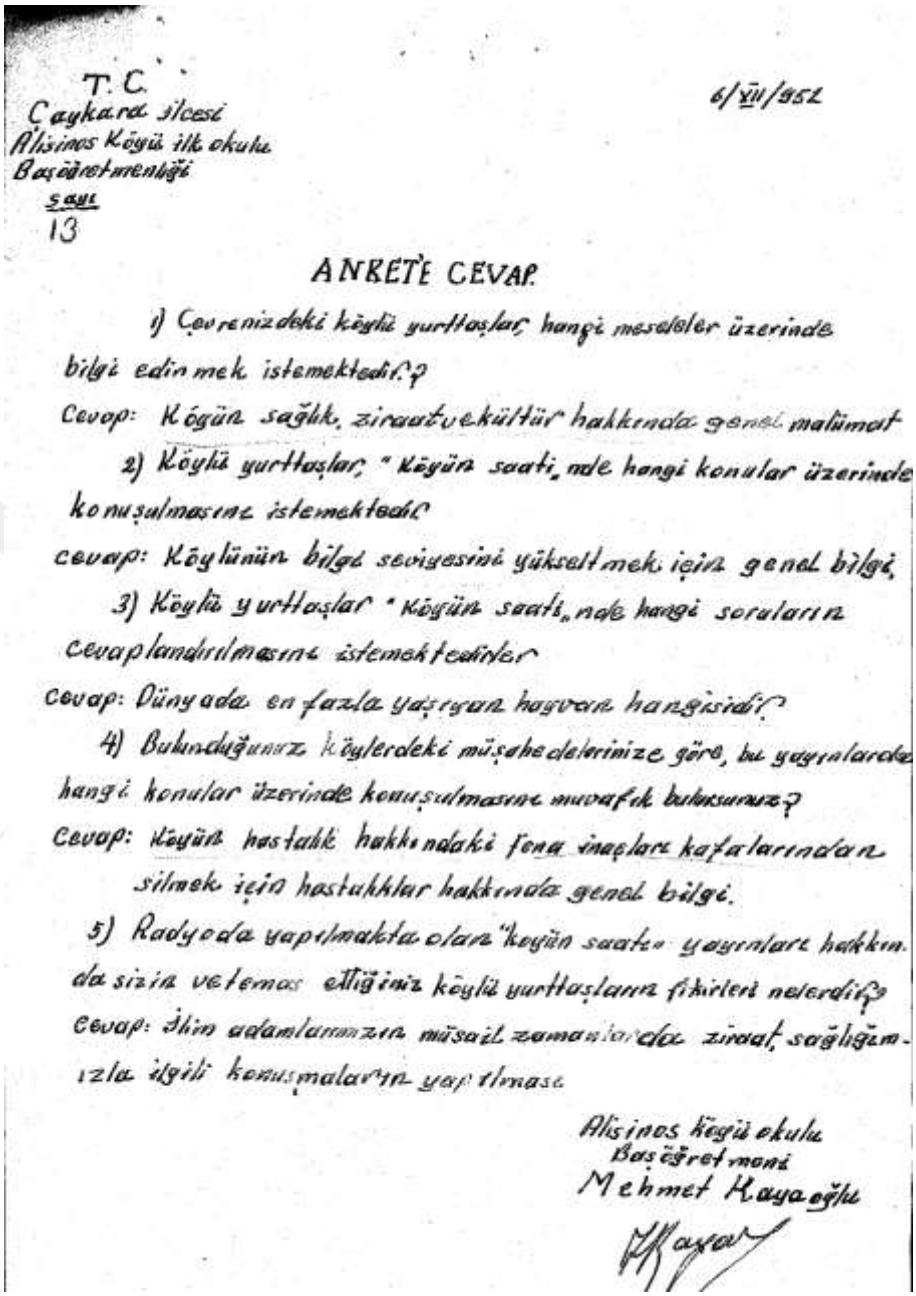
Kırkağaç: İlyaslar köyü

Başöğretmeni

Mehlika Başarır

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 119



T. C.
Çaykara ilçesi
Alisinos Köyü ilk okulu
Başöğretmenliği
Sayı
13

6/XII/952

ANKETE CEVAP

1) Çevrenizdeki köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedir?

Cevap: Köyün sağlık, ziraat ve kültür hakkında genel malümat

2) Köylü yurttaşlar, "Köyün saati" nde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedir?

cevap: Köylünün bilgi seviyesini yükseltmek için genel bilgi,

3) Köylü yurttaşlar "Köyün saati" nde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

Cevap: Dünyada en fazla yaşayan hayvan hangisidir?

4) Bulunduğunuz köylerdeki müşahedelerinize göre, bu yayınlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?

Cevap: Köyün hastalık hakkındaki fena inançları kafalarından silmek için hastalıklar hakkında genel bilgi.

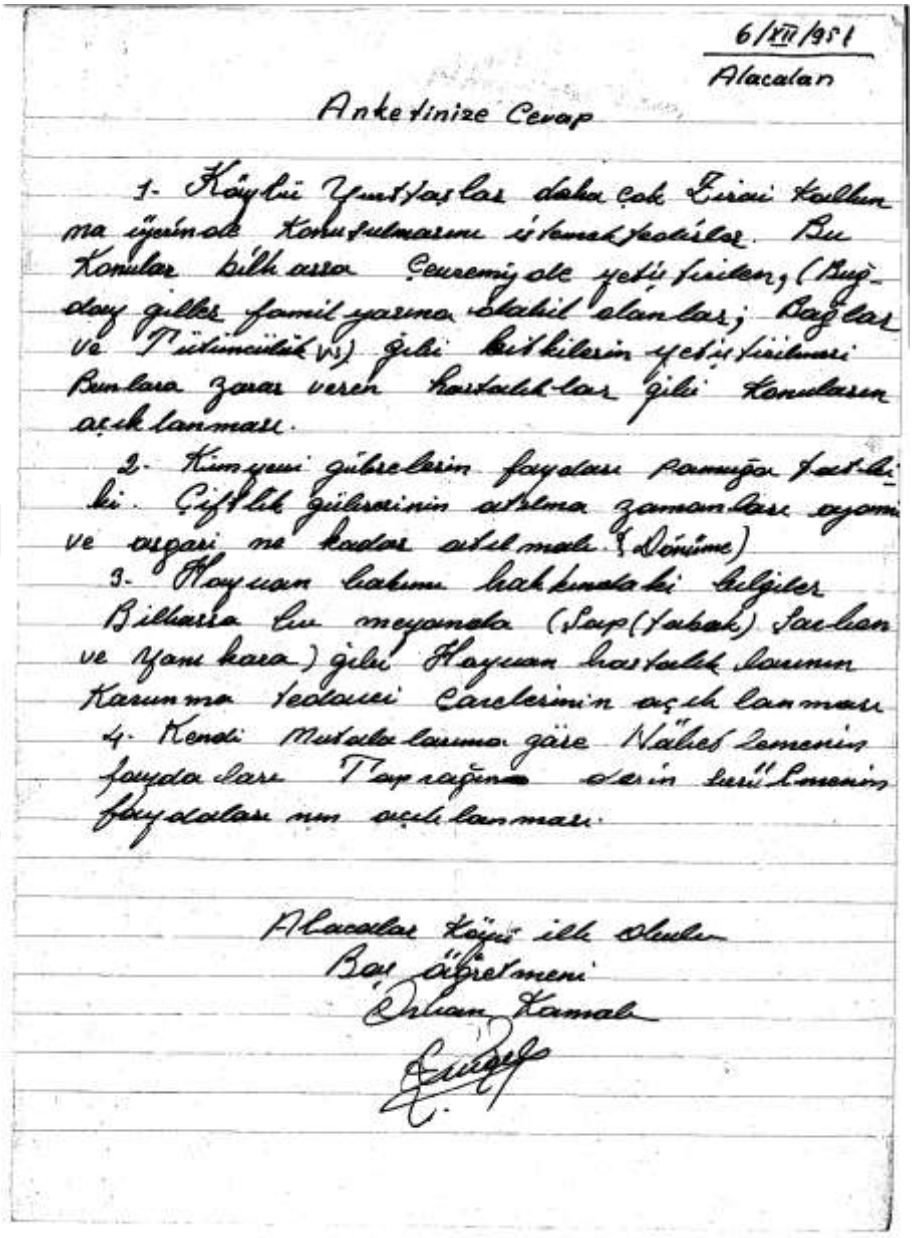
5) Radyoda yapılmakta olan "köyün saati" yayınları hakkında da sizin vetemas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?

Cevap: İlim adamlarımızın müsait zamanlarda ziraat, sağlığımızla ilgili konuşmaların yapılması

Alisinos köyü okulu
Başöğretmeni
Mehmet Kayaoğlu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 120



6/VII/951
Alacalar

Anketinize Cevap

1- Köylü Yurttaşlar daha çok Ziraî Kalkınma işlerinde Konuşulmasını istemektedirler. Bu Konular bilhassa Çevremiz ile yetiştirilen (Buğday gibi Temel yarma dahil olanlar) Bağlar ve Tütüncülük VII) gibi bitkilerin yetiştirilmesi Bunlara Zarar veren Hastalıklar gibi Konuların açıklanması.

2- Kimyevi gübrelerin faydaları Pamuğa Patatesi. Çiftlik gübresinin atılma zamanları oyunu ve ekşi ne kadar atılmalı (Dönüm)

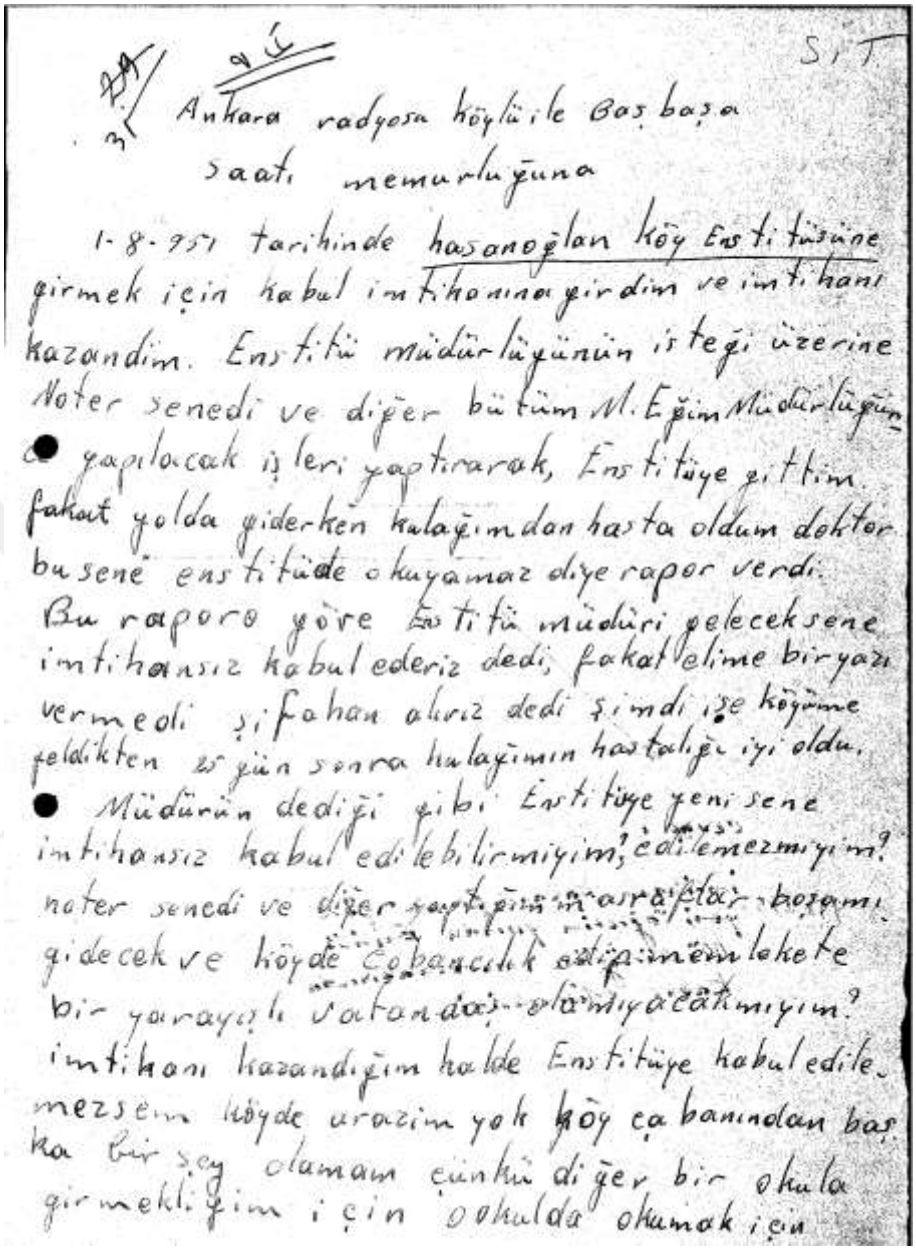
3- Hayvan Hastalıkları hakkındaki bilgiler Bilhassa bu meyanda (Sap (Tabak) Sarılan ve Yanı kara) gibi Hayvan hastalıklarının Korunma tedavisi Çarelerinin açıklanması

4- Kendi Mütalaalarına göre Nâfıa Çemenin faydaları Toprağına Derin sürülmenin faydaları nın açıklanması.

Alacalar Köyü ilk Okulu
Baş öğretmeni
Orhan Kamalı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 121, 1. sayfa



SİT

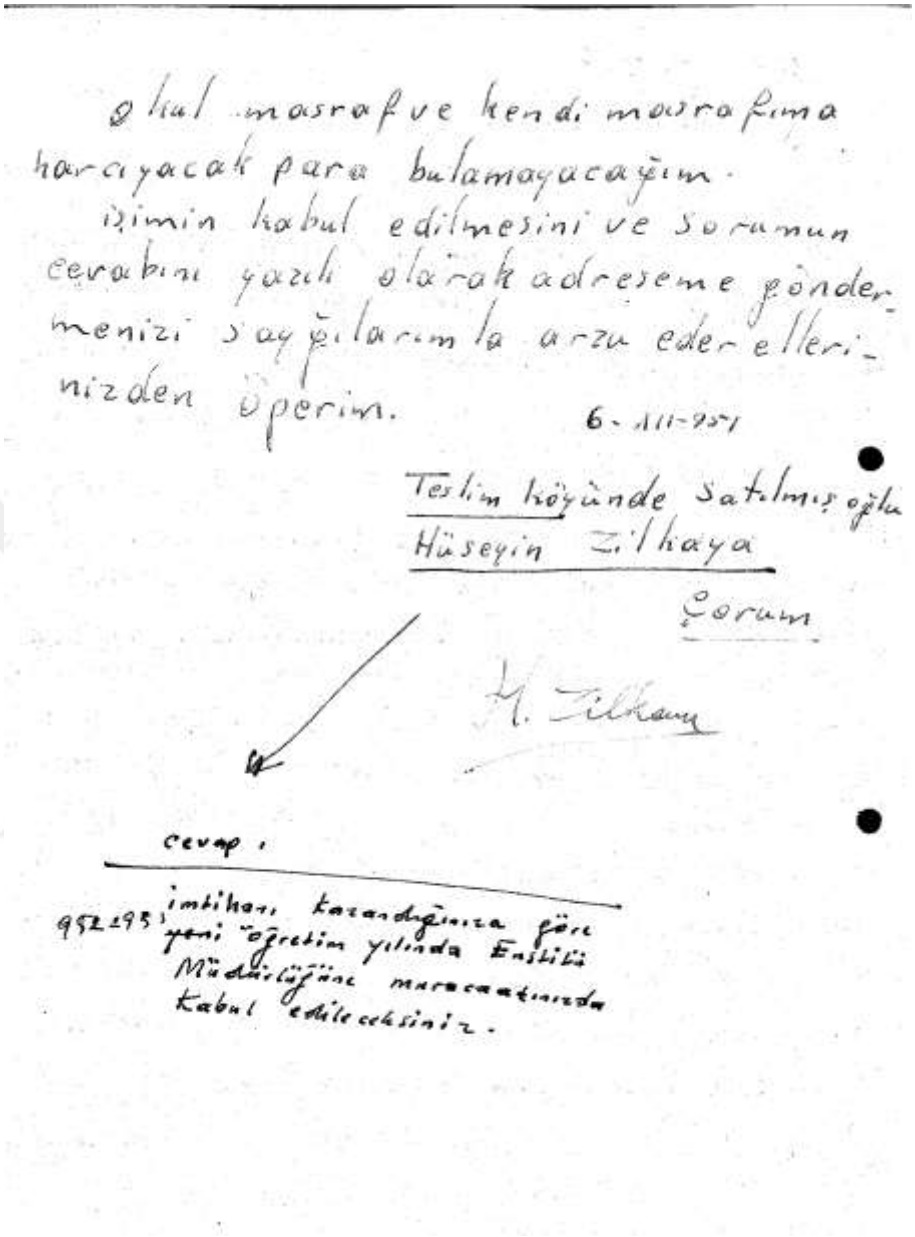
Ankara radyosa köylü ile Baş başa saati memurluğuna

1-8-951 tarihinde hasanoğlan köy Enstitüsüne girmek için kabul imtihanına girdim ve imtihanı kazandım. Enstitü müdürlüğünün isteği üzerine Noter senedi ve diğer bütün M. Eğim Müdürlüğün yapılacak işleri yaptırarak, Enstitüye gittim. fakat yolda giderken kulağımdan hasta oldum doktor bu sene enstitüde okuyamaz diye rapor verdi. Bu raporo göre Enstitü müdürü gelecek sene imtihansız kabul ederiz dedi, fakat eline bir yazı vermedi şifahan alırız dedi şimdi ise köyüme geldikten üç gün sonra kulağımın hastalığı iyi oldu.

● Müdürün dediği gibi Enstitüye yeni sene imtihansız kabul edilebilirmiyim, edilemezmiyim? noter senedi ve diğer yaptığım masrafları boşamı gidecek ve köyde Çobanlık edip hemde bir yarayarlı vatandaş olamıyacakmıyım? imtihanı kazandığım halde Enstitüye kabul edilemezsem köyde arazim yok köy çobanından başka bir şey olamam çünkü diğer bir okula girmekliğim için okulda okumak için

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 121, 2. sayfa



Kabul masrafı ve kendi masrafıma harcayacak para bulamayacağım.

İşimin kabul edilmesini ve sorumun cevabını yazılı olarak adresime göndermenizi saygılarımla arzu eder ellerinizden öperim. 6-III-951

Teslim köyünde Satılmış oğlu
Hüseyin Zilhaya

Çorum

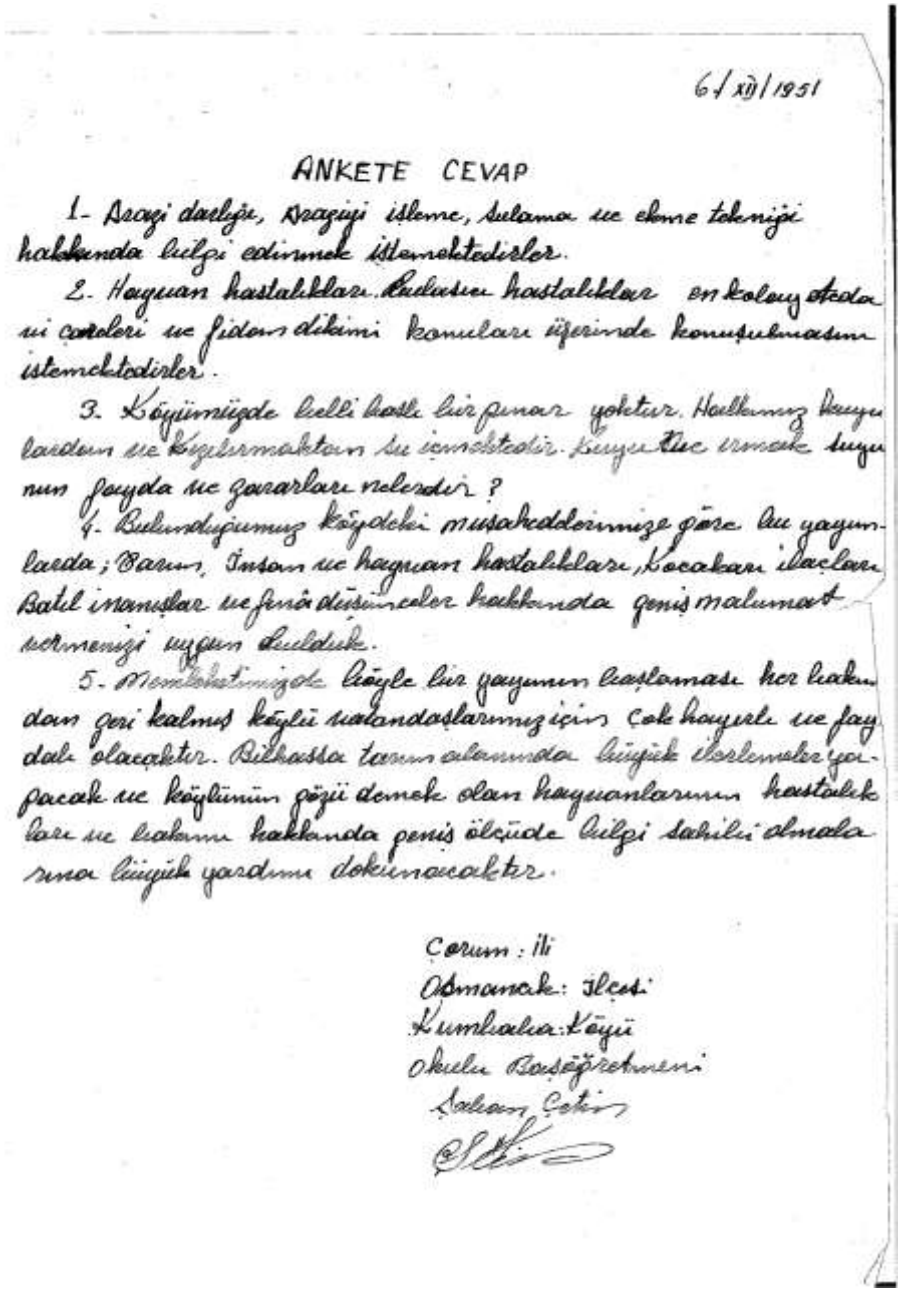
H. Zilhaya

cevap:

952-953 imtihanı kazandığınıza göre yeni öğretim yılında Enstitü Müdürlüğüne müracaatınızda kabul edileceksiniz.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 122



6/XII/1951

ANKETE CEVAP

1- Arazi darlığı, arazinin işleme, sulama ve ekme tekniği hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

2- Hayvan hastalıkları. Bulaşıcı hastalıklar en kolay şekilde ve çareleri ve fidan dikimi konuları üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

3- Köyümüzde belli başlı bir pınar yoktur. Halkımız kuyulardan ve kızılırmaktan su içmektedir. Kuyu açmak suyunun faydaları ve zararları nelerdir?

4- Bulunduğumuz köydeki müşahedelerimize göre bu yayınlarda; Barınma, İnsan ve hayvan hastalıkları, Kocakarı ilaçları, Batıl inanışlar ve fena düşünceler hakkında geniş malumat vermenizi uygun bulduk.

5- Memleketimizde böyle bir yayının başlaması her bakımdan geri kalmış köylü vatandaşlarımız için çok hayırlı ve faydalı olacaktır. Bilhassa tarım alanında büyük hizmetler yapacak ve köylünün özü demek olan hayvanlarının hastalıkları ve bakımı hakkında geniş ölçüde bilgi sahibi olmalarına büyük yardımı dokunacaktır.

Çorum : İli
Osmancık: İlçesi
Kumbalıca: Köyü
Okulu Başöğretmeni
Şaban Çetin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 123

Milli eğitim bakanlığı talim ve terbiye dairesi köyün saati komitesi tarafından açılan ankete cevaptır.

I- Köylü yurttaşların istekleri:
A- Yurdumuzun her ilinin ekonomi coğrafyası,
B- Meyvacılık (bilhassa meyva ağaçlarınaariz olan hastalıklar)
C- Yurttaşlar arasında kan gütme davaları ve kız kaçırma adetlerinin fenalıkları, (evlenme kastiyle oluyorsada iyi bir sonuç vermiyor.
D- Köylü ile başbaşa konuşmasında köylü rolündeolan şahis her zaman İçanadolu şivesini canlandırıyor. Bunun diğer bölgelere de teşmili
E- Kadınların ev idareleri bilhassa yemek pişirmeleri.
F- Radyoda (köyün saati) süresinin bir saata çıkarılması.
G- Denizlerde her çeşit balık avcılığı.

2- müşahedelerime göre kanaatlerimi:
A- Radyo ile köyün saati yayınları yurttaşlar üzerinde faydalı bilgi yarattığına kanı bulunıyorum.
B- Bu itibarla yukarda yazılı köylü yurttaşların istedikleri konular üzerinden de yayın yapılması.
C- Hâlen köyün saatinde yayınlanan :sağlık , sosyal ve kültürel konuşmaların devam ettirilmesi.
D- Köyün saatinde Akdeniz türkülerine bizdaha yer verilmesi.
E- Yeni bir fındık bahçesi dikilirken dikkat edilmesi gereken esaslar fındık bahçelerinin gübrelenmesi, mahsülün toplanması,filizlerin ne zaman ve nasıl kırılacağı, hastalıkları hakkında yayınlar yapılmasıçok faydalı olacağına kaniim. Zira bu bölgede bahçe sahipleri fidanları diktikten dört beş yıla kadar bir daha yanına varmaz. Mahsül olursa gider ,toplar. Toplarken de sıyırma fındığı alır. Böylelikle müstekbel mahsülün kurumlarınıda döker. Bir yıl sonra varsa gene bahçesine gider. Hatta bahçeyi gübrelemediği gibi fındığın döktüğü yaprağı dahi altından toplayup alır.Başka bir tarlaya gübre yapar. Böylelikle kuvvetten düşen ağaçlar zayıflağı vermez olurlar.

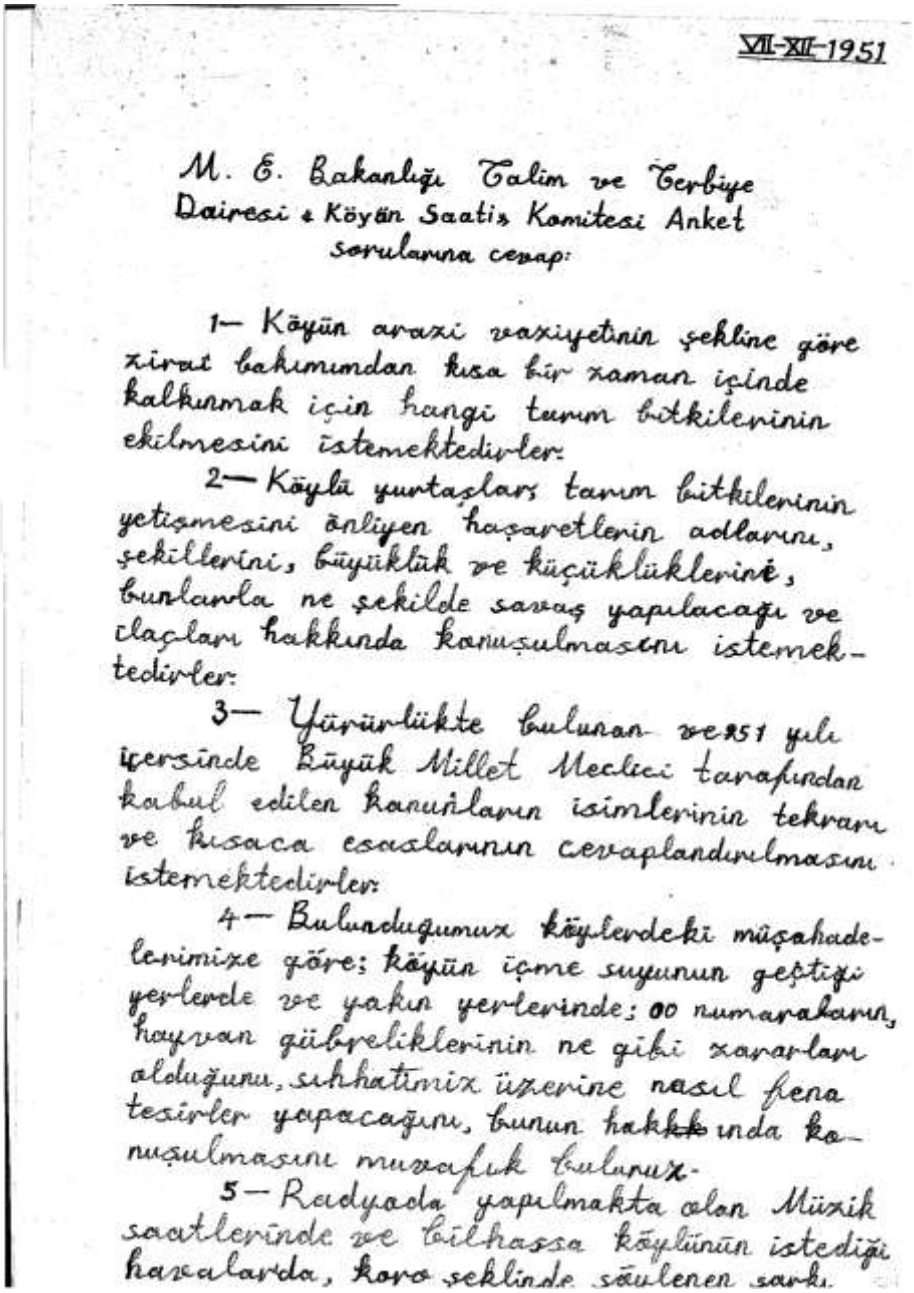
3- Sorular :
A- Elma ağaçlarında güherçileye benziyen pamukçuklar halinde bir hastalık oluyor.Dalları kurutuyor. Bu mikrop ağaca nereden geçiyor. Olmaması için ne yapmalı veyaolduktan sonra nasıl yok etmelidir.Ayni zamanda elma ağaçlarında fazla miktarda çiçek olduğu halde zamanı gelince ağaçta meyvası kalmıyor, dökülüyor. Önüne nasıl geçilebilir?
B- Portakal ağaçlarında beş yıldanberi bir hastalık peyda oldu bu hastalık daha önce rize ilinde vardı. Bütün bahçeleri imha etti. Dört evvel de Sürmenenin sahil şosesi üzerindeki bahçelerde görüldü. şimdi de hemen hemen her bahçeye sirayet etti.meyvalar kemale geleceği sırada koyu kahve rengine dönüyorlar. Acılaşıyorlar. İlcemiz tarım teşkilâtı iki yıl sıra ile ağaçlara ilaç püskürttü. Fakat önlenemedi..Hâlâ çoğalmaktadır. Yapılan ilâçlamalar mecburi olmadığı için emeğinden kaçınup ihmal edenler olduğundan diğer bahçelere yapılan ilâçlamanın tesiri kalmadı. Buna karşı daha ne yapmalıyız.

teklerimizin kabulunu diler saygılarımızı sunarız. 6/12/951

Sürmenede
Mahno ilkokulu bağ-

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 124, 1. sayfa



VII-XII-1951

M. E. Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi e Köyün Saatis Komitesi Anket sorularına cevap:

1— Köyün arazi vaziyetinin şekline göre zirat bakımından kısa bir zaman içinde kalkınmak için hangi tarım bitkilerinin ekilmesini istemektedirler.

2— Köylü yurtaşlara tarım bitkilerinin yetişmesini önliyen haşaretlerin adlarını, şekillerini, büyüklük ve küçüklüklerini, bunlarla ne şekilde savaş yapılacağı ve ilaçları hakkında konuşulmasını istemektedirler.

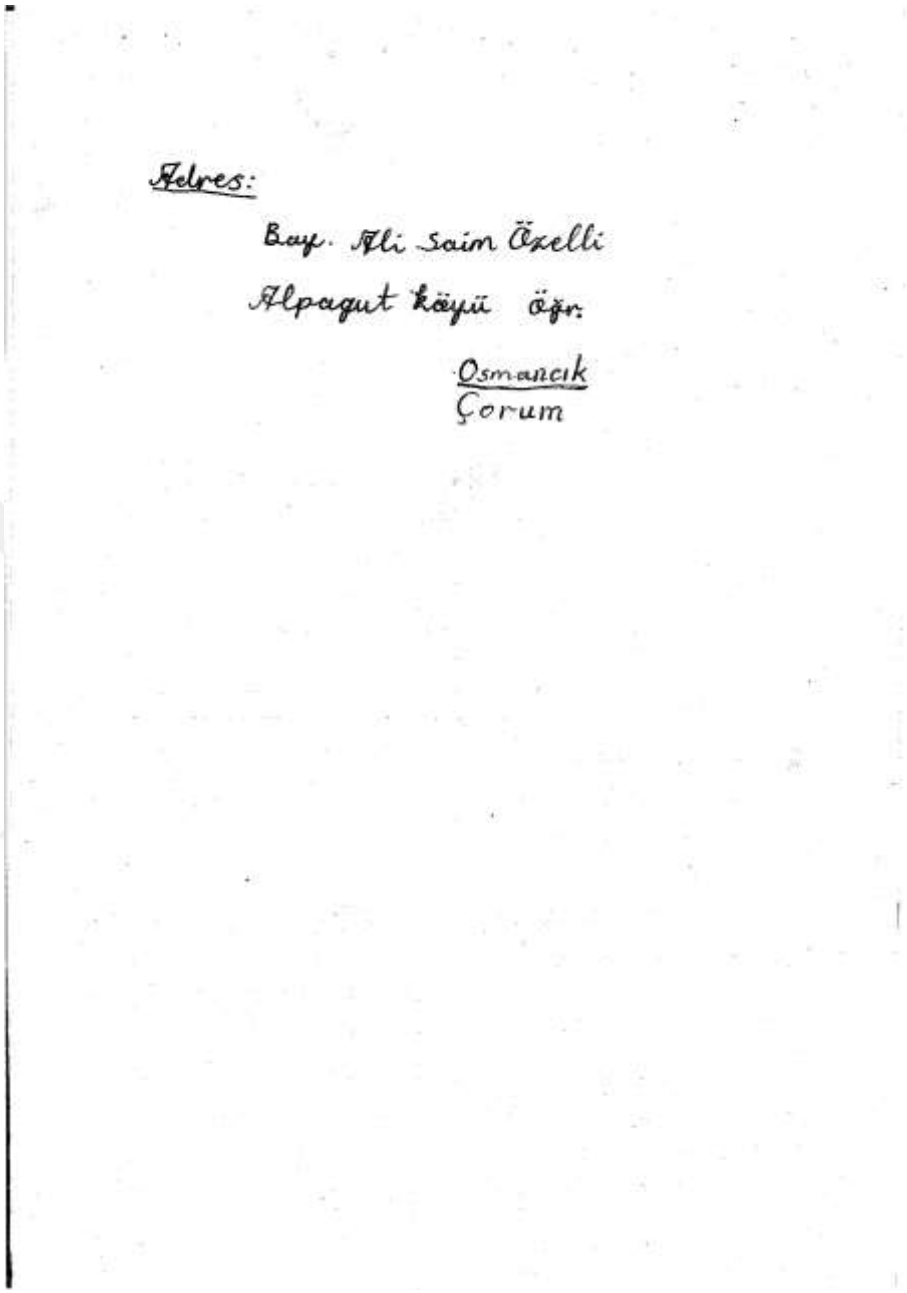
3— Yürürlükte bulunan ve 951 yılı içersinde Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen kanunların isimlerinin tekrarı ve kısaca esaslarının cevaplandırılmasını istemektedirler.

4— Bulunduğumuz köylerdeki müşahadelerimize göre; köyün içme suyunun geçtiği yerlerde ve yakın yerlerinde; 00 numaralarını, hayvan gübreliklerinin ne gibi zararları olduğunu, sıhhatimiz üzerine nasıl fena tesirler yapacağını, bunun hakkında konuşulmasını muvafık buluruz.

5— Radyoda yapılmakta olan Müzik saatlerinde ve bilhassa köylünün istediği havalarda, koro şeklinde söylenen şarkı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 124, 2. sayfa



Adres:

Bay. Ali Saim Özelli

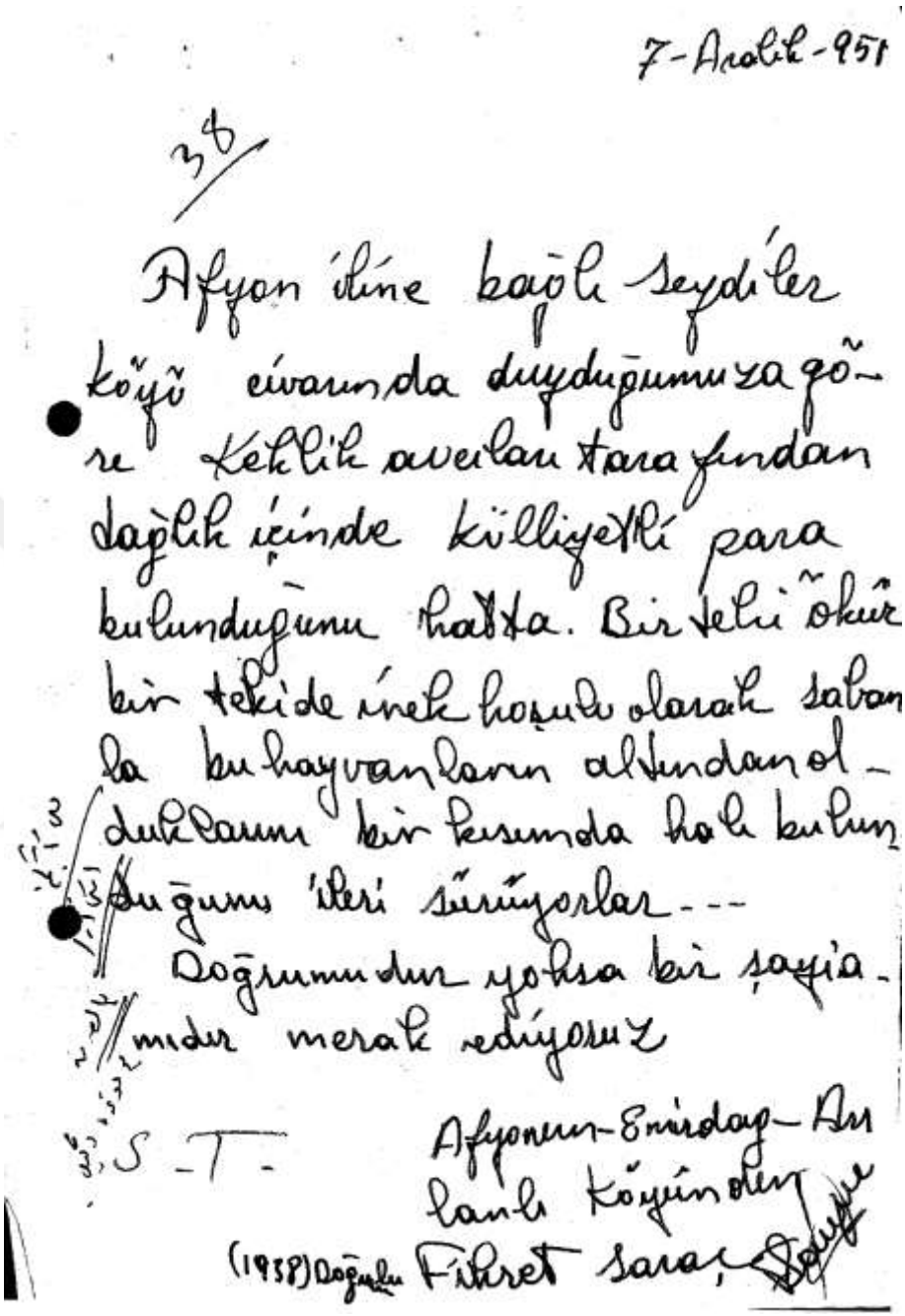
Alpagut köyü öğr.

Osmancık

Çorum

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 125



7-Aralık-951

38

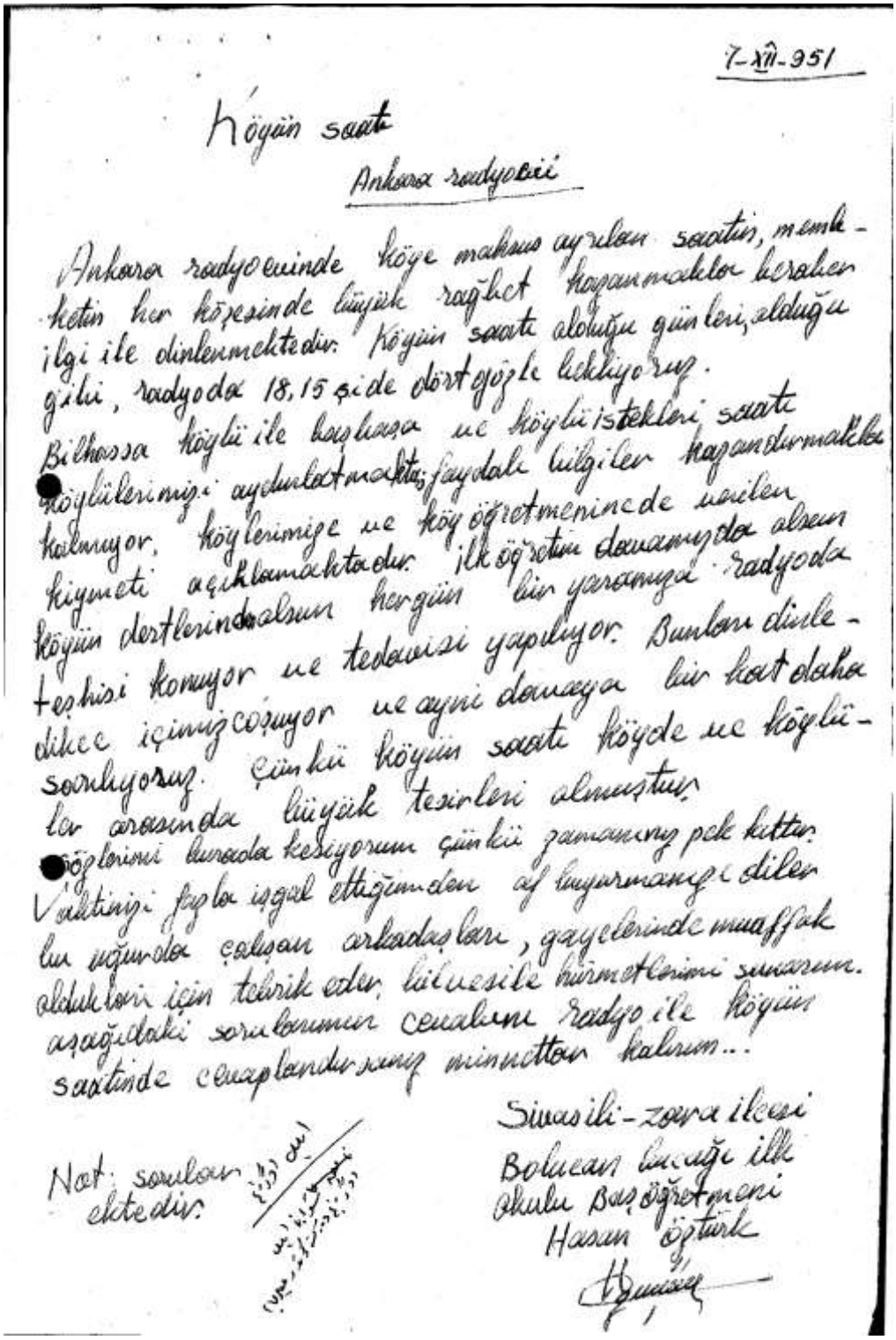
Afyon iline bağlı Seydiler
köyü civarında duyduğumuza gö-
re Kekilik avcıları tarafından
dağlık içinde külliyetli para
bulunduğunu haber. Bir telli öküz
bir tekide inek koşulu olarak saban
la bu hayvanların altından ol-
dukları bir pusunda hala bulun
duğunu ileri sürüyorlar---
Doğrumudur yoksa bir şayia-
mıdır merak ediyoruz

S-T-

Afyonun-Emirdağ-Ar
ıanlı köyünden
(1958) Doğulu Fikret Saraç

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 126, 1. sayfa



7-XII-951

Köyün saati

Ankara radyosu

Ankara radyosunda köye mahsus ayrılan saatin, memleketin her köşesinde büyük rağbet kazanmakta beraber ilgi ile dinlenmektedir. Köyün saatı olduğu günleri, olduğu gibi, radyoda 18,15 şide dört gözle bekliyoruz.

Bilhassa köylü ile başbaşa ve köylü istekleri saatı köylülerimizi aydınlatmakta; faydalı bilgiler kazandırmakla kalmıyor, köylerimize ve köy öğretmenine verilen hizmeti açıklamaktadır. İlk öğretim devamında olsun köyün derdlerinden olsun her gün bir yaramıza radyoda teşhisi konuyor ve tedavisi yapılıyor. Bunları dinledikce içimiz coşuyor ve aynı davaya bir kat daha sarılıyoruz. Çünkü köyün saatı köyde ve köylüler arasında büyük tesirleri olmuştur.

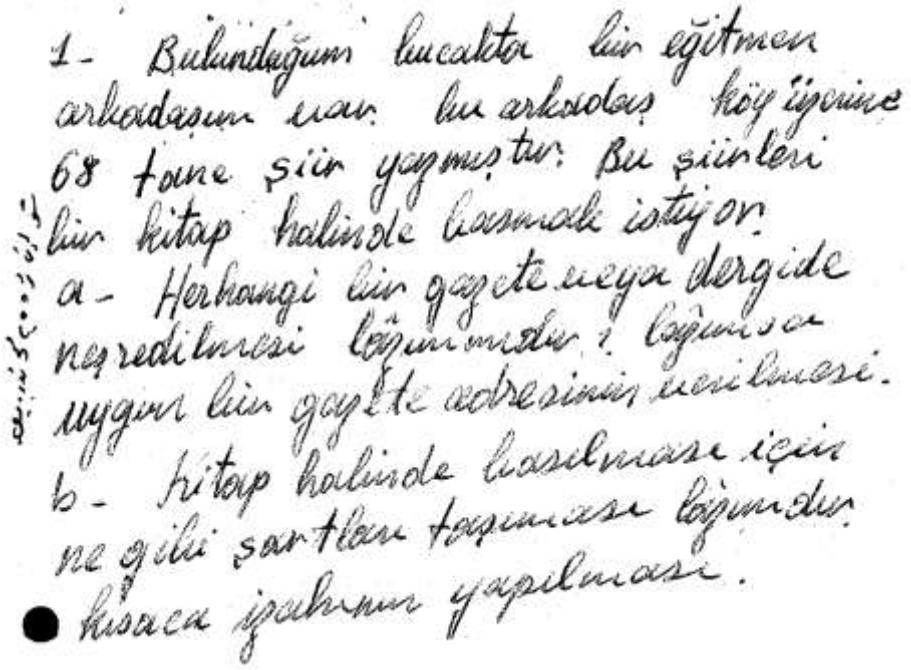
Köylerimi burada keşiyorum çünkü zamanımı pek kitlerdiğimi fazla işgal ettiğimden af buyurmanızı dilerim ve uğurda çalışan arkadaşları, gayelerinde muvaffak olabilmeleri için tebrik eder, bilhassa hürmetlerimi sunarım. Aşağıdaki sorularımın cevabını radyo ile köyün saatinde cevaplandırırsanız minnettar kalırım...

Sivas ili - Zara ilçesi
Bolucan kazağı ilk okulu Baş öğretmeni
Hasan Öztürk

Not: Sorular ekte dir.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 126, 2. sayfa

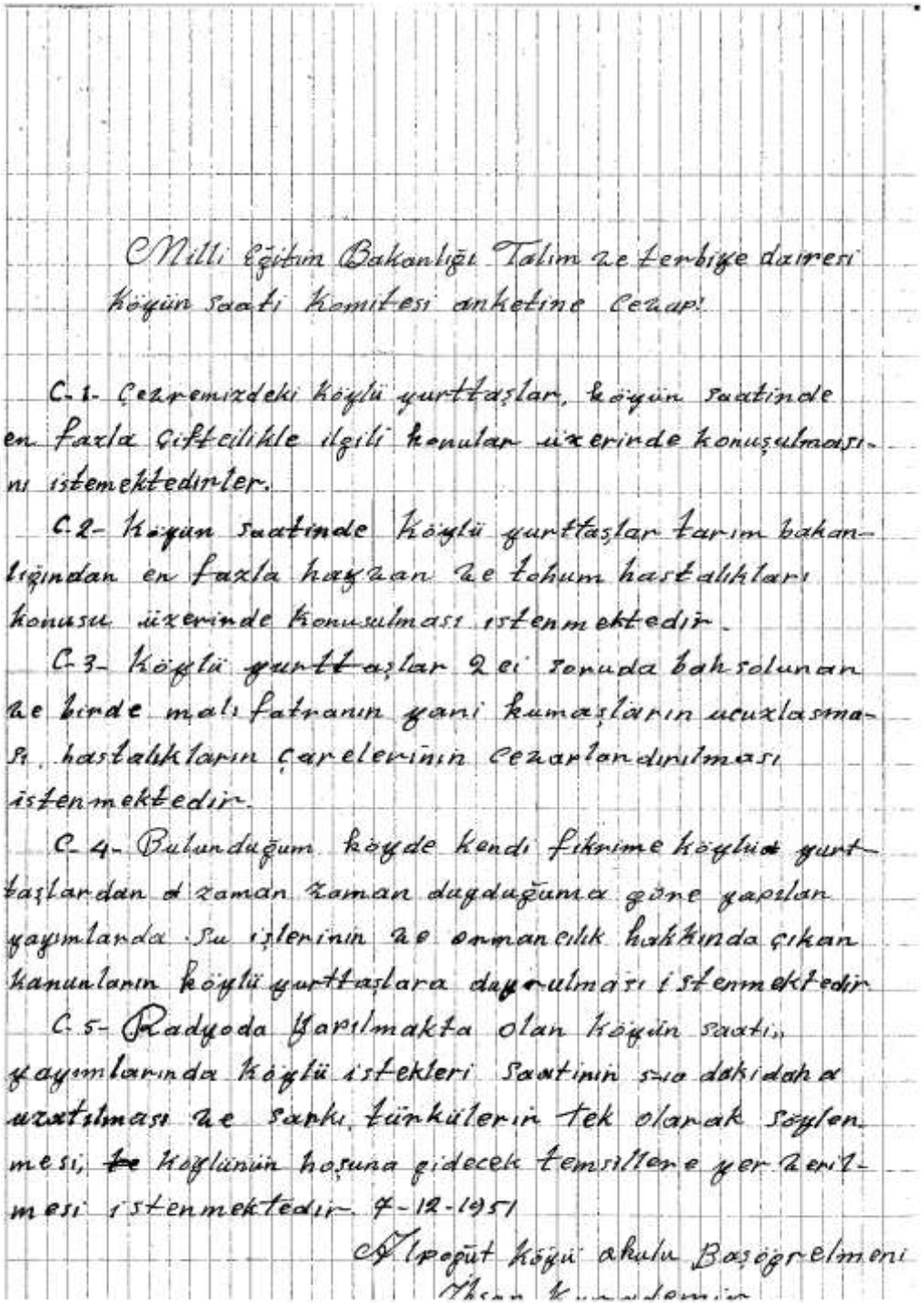


1- Bulunduğum kasabada bir eğitmen arkadaşım var. Bu arkadaş köy işlerine 68 tane şiir yazmıştır. Bu şiirleri bir kitap halinde basmak istiyor.
a- Herhangi bir gazete veya dergide neşredilmesi lâzım mıdır? Lâzımsa uygun bir gazete adresinin verilmesi.
b- Kitap halinde basılması için ne gibi şartları taşıması lâzımdır.
● kısaca işaretin yapılması.

nasıl çiçeklerin adları ile fiyatlarının bildirilmesi.
(Radyo ve matbuatla)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 127



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi
köşün saati komitesi anketine cevap:

C-1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar, köşün saatinde en fazla çiftçilikle ilgili konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

C-2- Köşün saatinde köylü yurttaşlar tarım bakanlığından en fazla hayvan ve tohum hastalıkları konusu üzerinde konuşulması istenmektedir.

C-3- Köylü yurttaşlar 2ci sorunda bahsolunan ve birde malı fatranın yani kumaşların ucuzlaması, hastalıkların çarelerinin çezarlandırılması istenmektedir.

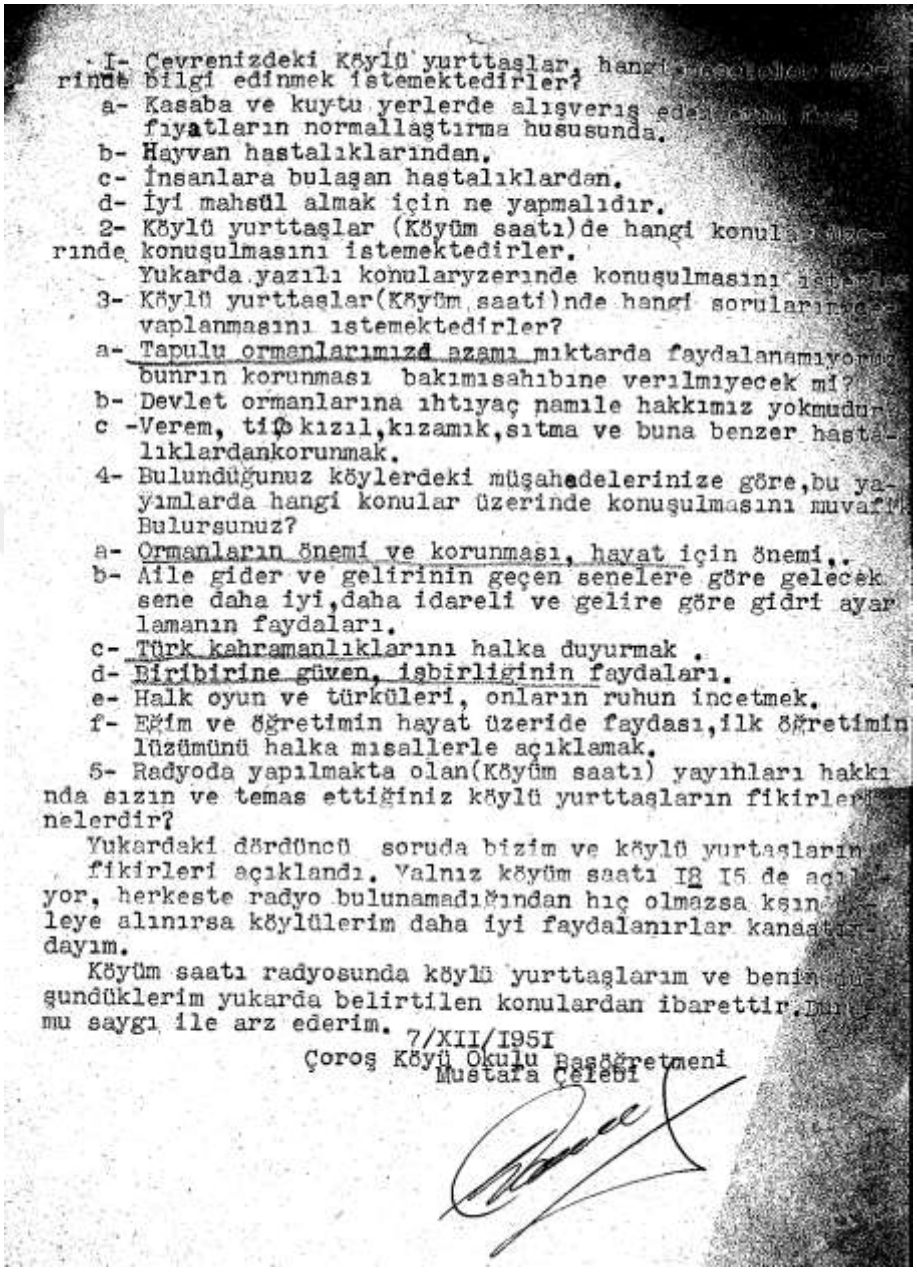
C-4- Bulunduğum köyde kendi fikrime köylü yurttaşlardan d zaman zaman duyduğuma göre yapılan yayımlarda Su işlerinin ve ormancılık hakkında çıkan kanunların köylü yurttaşlara duyurulması istenmektedir.

C-5- Radyoda yapılmakta olan köşün saatı yayımlarında köylü istekleri saatinin sıra dakikadan uzatılması ve sanki türkülerin tek olarak söylenmesi, ~~te~~ köylünün hoşuna gidecek temsillere yer verilmesi istenmektedir. 7-12-1951

Alpagut köşü okulu Başöğretmeni
[illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 128

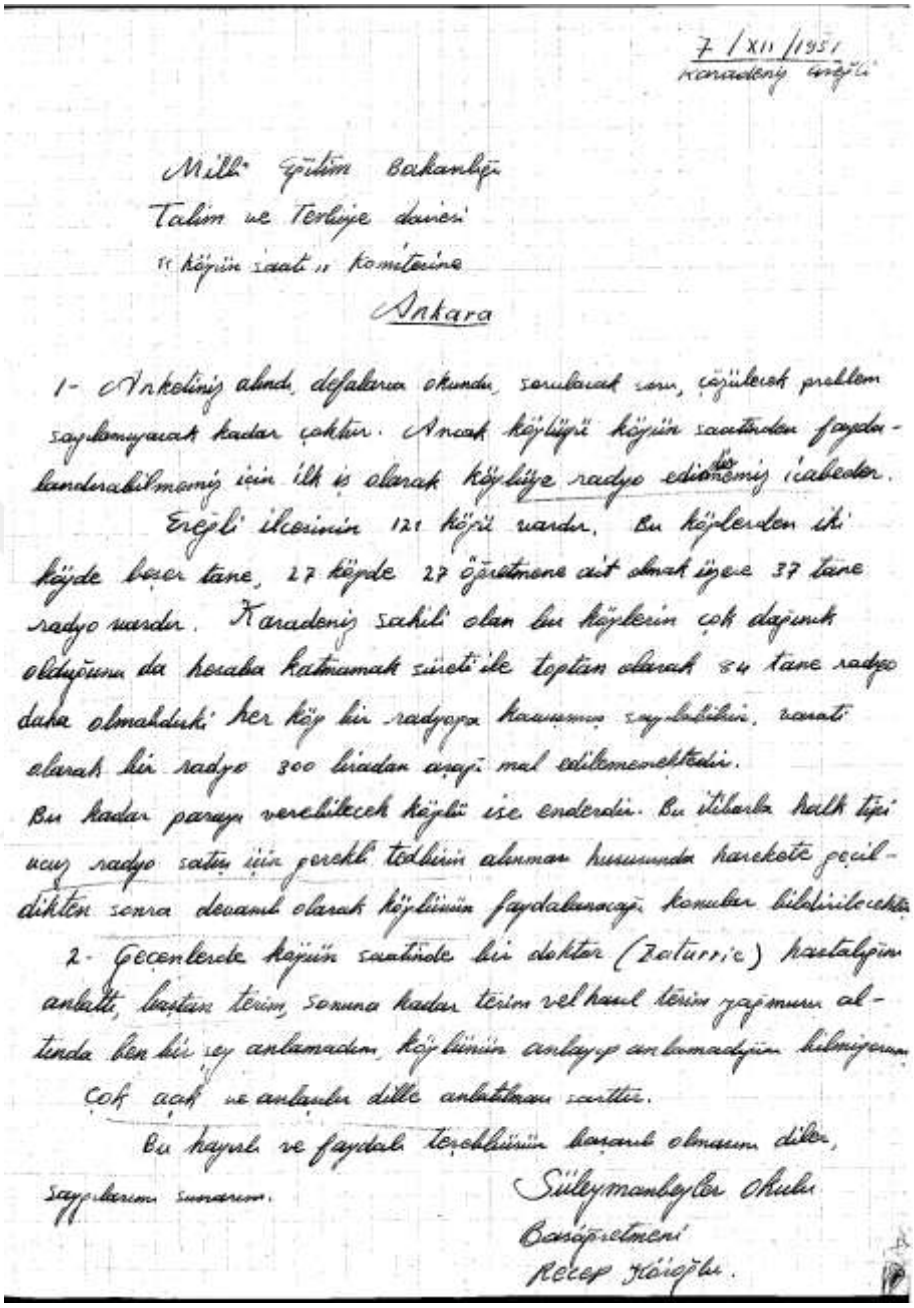


1- Çevrenizdeki Köylü yurttaşlar, hangi [illegible] rinde bilgi edinmek istemektedirler?
a- Kasaba ve kuytu yerlerde alışveriş ed[illegible] fiyatların normallaştırma hususunda.
b- Hayvan hastalıklarından.
c- İnsanlara bulaşan hastalıklardan.
d- İyi mahsül almak için ne yapmalıdır.
2- Köylü yurttaşlar (Köyüm saatı)de hangi konul[illegible] rinde konuşulmasını istemektedirler.
Yukarda yazılı konularyzerinde konuşulmasını [illegible]
3- Köylü yurttaşlar(Köyüm saati)nde hangi sorularınd[illegible] yaplanmasını istemektedirler?
a- Tapulu ormanlarımızd azamı mıktarda faydalanamıyo[illegible] bunrın korunması bakımısahıbine verılmıyecek mi?
b- Devlet ormanlarına ıhtıyaç namile hakkımız yokmudur
c -Verem, tifo kızıl,kızamık,sıtma ve buna benzer hastalıklardankorunmak.
4- Bulunduğunuz köylerdeki müşahedelerinize göre,bu yayımlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık Bulursunuz?
a- Ormanların önemi ve korunması, hayat için önemi,.
b- Aile gider ve gelirinin geçen senelere göre gelecek sene daha iyi,daha idareli ve gelire göre gidri ayarlamanın faydaları.
c- Türk kahramanlıklarını halka duyurmak .
d- Biribirine güven, işbirliğinin faydaları.
e- Halk oyun ve türküleri, onların ruhun incetmek.
f- Eğim ve öğretimin hayat üzeride faydası,ilk öğretimin lüzümünü halka mısallerle açıklamak.
5- Radyoda yapılmakta olan(Köyüm saatı) yayınları hakkında sızın ve temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?
Yukardaki dördüncü soruda bizim ve köylü yurtaşların fikirleri açıklandı. Yalnız köyüm saatı I8 I5 de açıl[illegible] yor, herkeste radyo bulunamadığından hıç olmazsa kışın [illegible] leye alınırsa köylülerim daha iyi faydalanırlar kanaatin[illegible] dayım.
Köyüm saatı radyosunda köylü yurttaşlarım ve benim [illegible] gündüklerim yukarda belirtilen konulardan ibarettir.Du[illegible] mu saygı ile arz ederim. 7/XII/I95I

Çoroş Köyü Okulu Başöğretmeni
Mustara Çelebi

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 129



7/XII/1951
Karadeniz Ereğli

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye dairesi
Köyün saati komitesine
Ankara

1- Anketiniz alındı, defalarca okundu, sorulacak soru, çözülecek problem sayılamayacak kadar çoktur. Ancak köylüyü köyün saatinden faydalandırabilmeniz için ilk iş olarak köylüye radyo edindirmeniz icabeder.

Ereğli ilçesinin 121 köyü vardır. Bu köylerden iki köyde beşer tane, 27 köyde 27 öğretmene ait olmak üzere 37 tane radyo vardır. Karadeniz sahili olan bu köylerin çok dağınık olduğunu da hesaba katmamak şüretiyle toptan olarak 84 tane radyo daha olmalıdır. Her köy bir radyoya kavuşmuş sayılabilir. Ucuzu olarak bir radyo 300 liradan aşağı mal edilememektedir.
Bu kadar parayı verebilecek köylü ise enderdir. Bu itibarla halk tipi ucuz radyo satışı için gerekli tedbirin alınması hususunda harekete geçildikten sonra devamlı olarak köylünün faydalanacağı konular bildirilecektir.

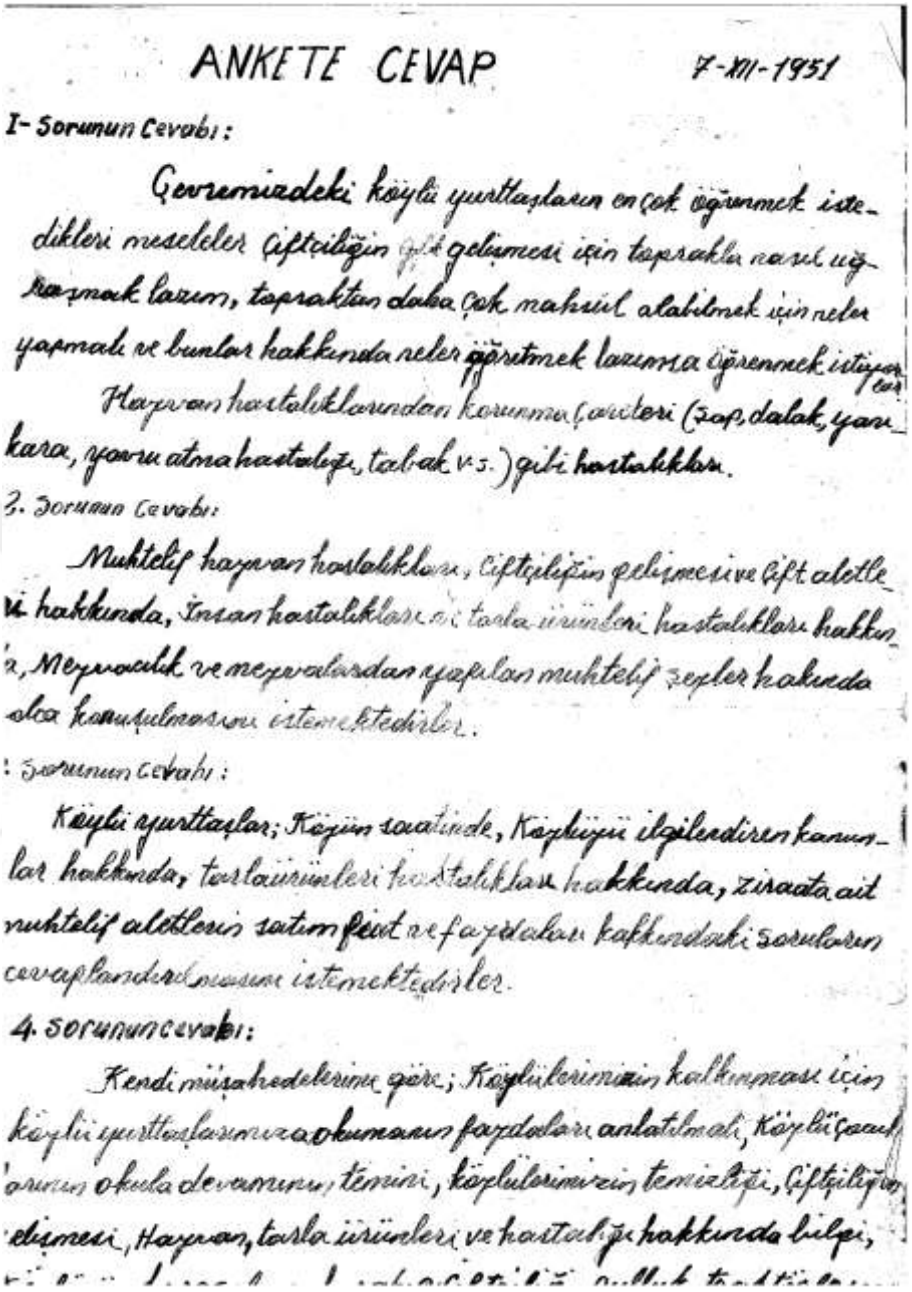
2- Geceleyin köyün saatinde bir doktor (Zatürree) hastalığının anlattığı, baştan terim, sonuna kadar terim velhasıl terim yağmurunun altında ben bir şey anlamadım, köylünün anlayıp anlamadığını bilmiyorum.
Çok açık ve anlaşılır dille anlatılması şarttır.

Bu hayırlı ve faydalı teşebbüsün başarılı olmasını dilerim, saygılarımı sunarım.

Süleymanbeyler Okulu
Başöğretmeni
Recep Köroğlu.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 130, 1. sayfa



ANKETE CEVAP 7-XII-1951

I- Sorunun Cevabı:

Çevremizdeki köylü yurttaşların en çok öğrenmek istedikleri meseleler çiftçiliğin gelişmesi için toprakla nasıl uğraşmak lazım, topraktan daha çok mahsul alabilmek için neler yapmalı ve bunlar hakkında neler öğretmek lazımsa öğrenmek istiyorlar.

Hayvan hastalıklarından korunma çareleri (zap, dalak, yara kara, yoru atma hastalığı, tabak v.s.) gibi hastalıklar.

2. Sorunun Cevabı:

Muhtelif hayvan hastalıkları, çiftçiliğin gelişmesi ve çift aletleri hakkında, İnsan hastalıkları ve tarla ürünleri hastalıkları hakkında, Meyvacılık ve meyvalardan yapılan muhtelif şeyler hakkında da konuşulmasını istemektedirler.

3. Sorunun Cevabı:

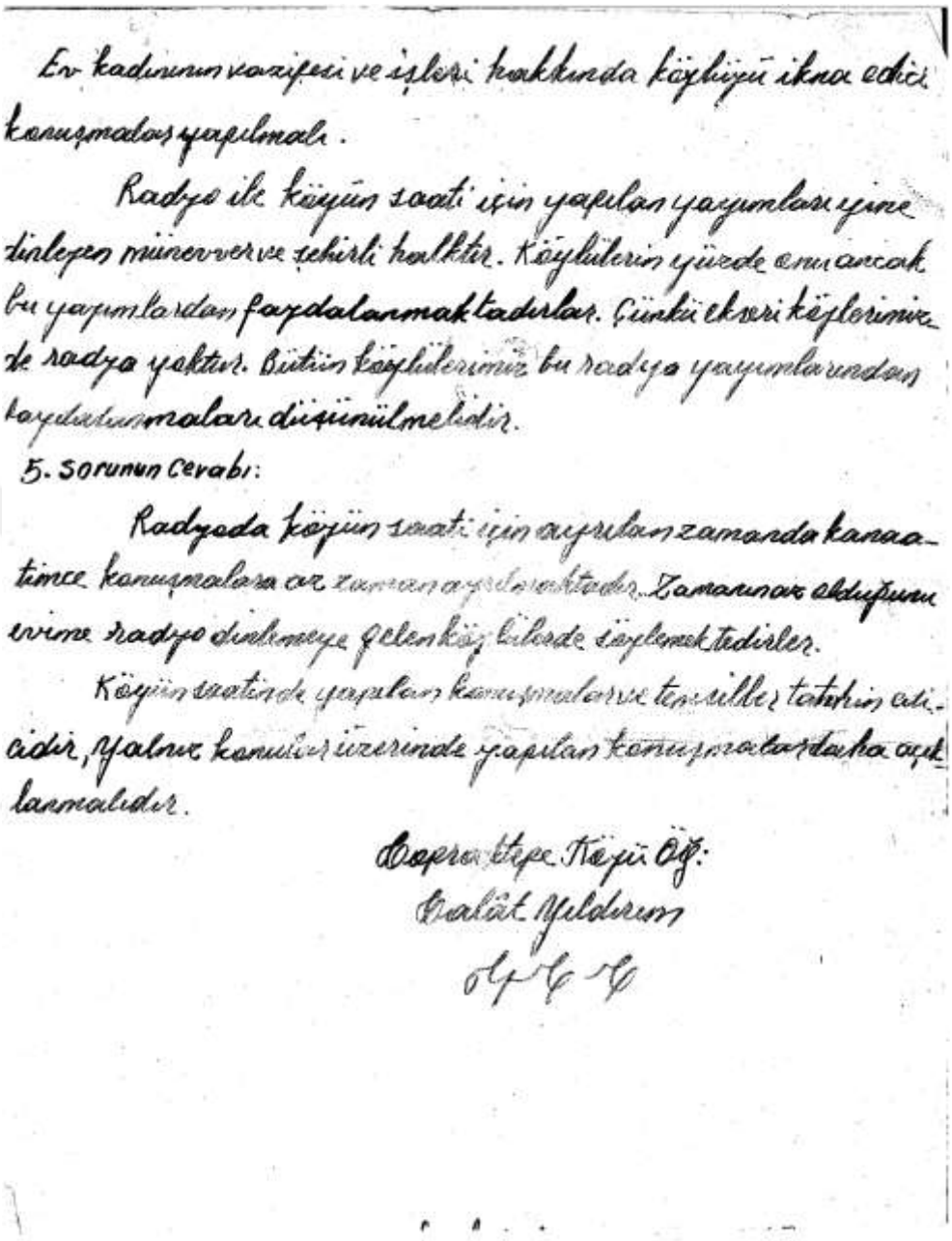
Köylü yurttaşlar; Kışın sanatında, Kışlığı ilgilendiren kanunlar hakkında, tarla ürünleri hastalıkları hakkında, ziraata ait muhtelif aletlerin satın fiyat ve faydaları hakkındaki soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

4. Sorunun cevabı:

Kendi müşahedelerime göre; Köylülerimizin kalkınması için köylü yurttaşlarımıza okumanın faydaları anlatılmalı, Köylü çocuklarının okula devamını, temizliği, köylülerimizin temizliği, çiftçiliğin gelişmesi, Hayvan, tarla ürünleri ve hastalığı hakkında bilgi,

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 130, 2. sayfa



Ev kadınının vazifesi ve işleri hakkında köylüyü ikna edici konuşmalar yapılmalı.

Radyo ile köyün saati için yapılan yayınları yine dinleyen münevver ve zehirli halktır. Köylülerin yüzde onu ancak bu yayınlardan faydalanmaktadırlar. Çünkü ekseri köylerimiz de radyo yoktur. Bütün köylülerimiz bu radyo yayınlarından faydalanmaları düşünülmelidir.

5. Sorunun Cevabı:

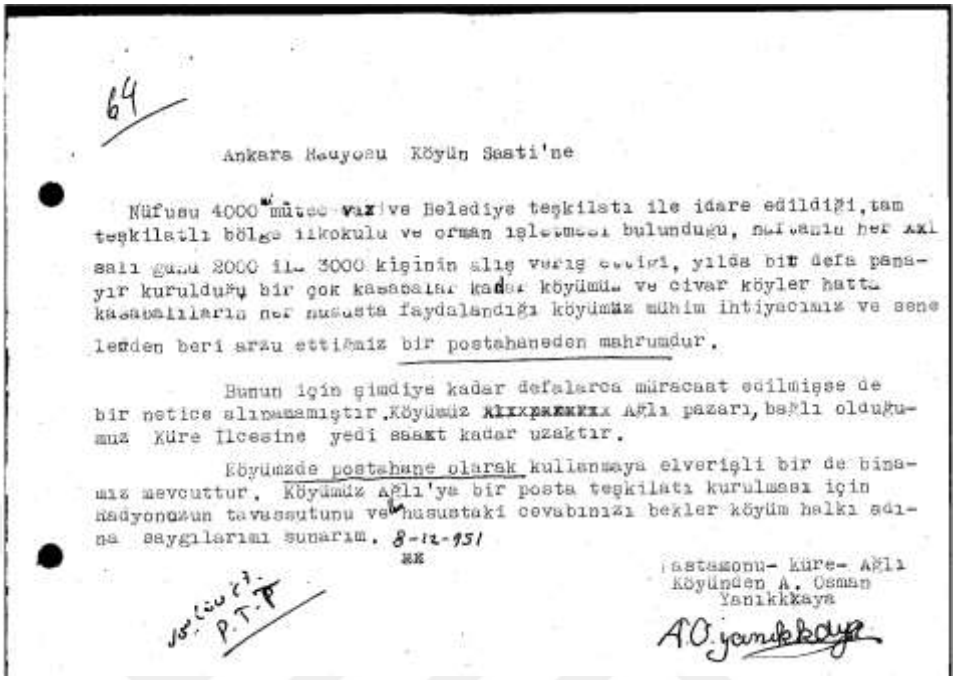
Radyoda köyün saati için ayrılan zamanda kanaatimce konuşmalara az zaman ayrılmaktadır. Zamanımız olduğunu evime radyo dinlemeye gelen köylü bilerek söylemektedirler.

Köyün saatinde yapılan konuşmalar ve temsiller tatmin edicidir, yalnız konular üzerinde yapılan konuşmalar daha açık lanmalıdır.

Kepez Köyü Öğ.
Cevdet Yıldırım

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 131



64

Ankara Nahiyesi Köyün Sasti'ne

Nüfusu 4000 mütec vaz ve Belediye teşkilatı ile idare edildiği, tam teşkilatlı bölge ilkokulu ve orman işletmesi bulunduğu, nefsanlu her axı salı günü 2000 ile 3000 kişinin alış veriş ettiği, yılda bir defa panayır kurulduğu bir çok kasabalar kadar köyümüz ve civar köyler hattâ kasabalılarla her hususta faydalandığı köyümüz mühim ihtiyacımız ve senelerden beri arzu ettiğimiz bir postahaneden mahrumdur.

Bunun için şimdiye kadar defalarca müracaat edilmişse de bir netice alınamamıştır. Köyümüz xxxxxxxxxx Ağlı pazarı, bağlı olduğumuz Küre İlçesine yedi saatt kadar uzaktır.

Köyümüzde postahane olarak kullanmaya elverişli bir de binamız mevcuttur. Köyümüz Ağlı'ya bir posta teşkilatı kurulması için nahiyenizin tavassutunu ve hususiaki cevabınızı bekler köyüm halkı adına saygılarımı sunarım. 8-12-951

xx

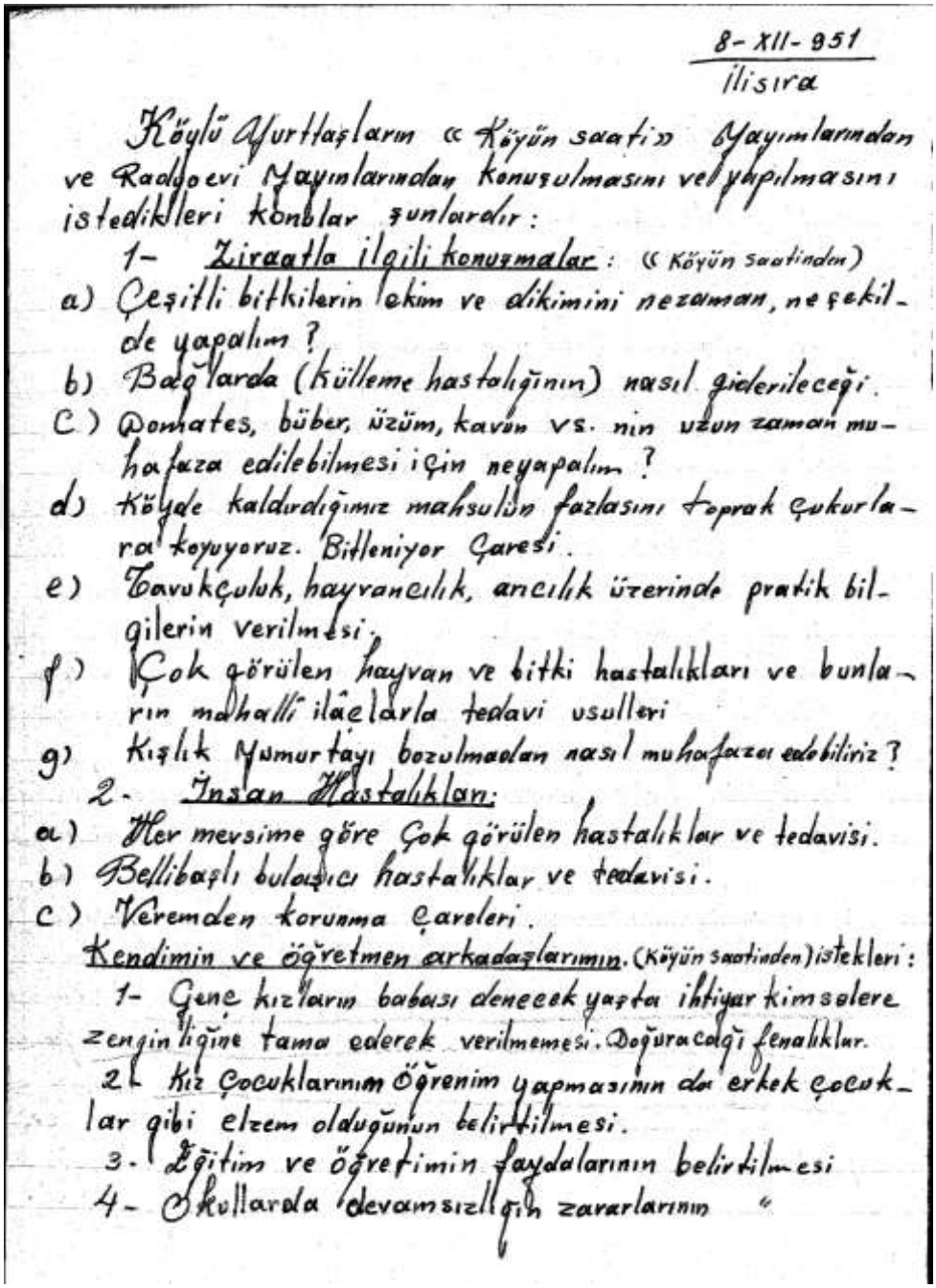
İstasyonu- Küre- Ağlı
Köyünden A. Osman
Yanıkkaya

A.O. Yanıkkaya

P.T.T

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 132, 1. sayfa



8-XII-951
İlisıra

Köylü Yurttaşların «Köyün saati» Yayımlarından ve Radyoevi Yayınlarından konuşulmasını ve yapılmasını istedikleri konular şunlardır:

1- Ziraatla ilgili konuşmalar: («Köyün saatinden)

a) Çeşitli bitkilerin ekim ve dikimini nezaman, neşekilde yapalım?

b) Bağlarda (külleme hastalığının) nasıl giderileceği.

c) Domates, büber, üzüm, kavun vs. nin uzun zaman muhafaza edilebilmesi için neyapalım?

d) Köyde kaldırdığımız mahsulün fazlasını toprak çukurlara koyuyoruz. Bitleniyor çaresi.

e) Tavukçuluk, hayvancılık, arıcılık üzerinde pratik bilgilerin verilmesi.

f) Çok görülen hayvan ve bitki hastalıkları ve bunların mahallî ilâçlarla tedavi usulleri

g) Kışlık Yumurtayı bozulmadan nasıl muhafaza edebiliriz?

2- İnsan Hastalıkları:

a) Her mevsime göre Çok görülen hastalıklar ve tedavisi.

b) Bellibaşlı bulaşıcı hastalıklar ve tedavisi.

c) Veremden korunma çareleri.

Kendimin ve öğretmen arkadaşlarımın. (Köyün saatinden) istekleri:

1- Genç kızların babası deneecek yaşta ihtiyar kimselere zenginliğine tama ederek verilmemesi. Doğuracağı felaketler.

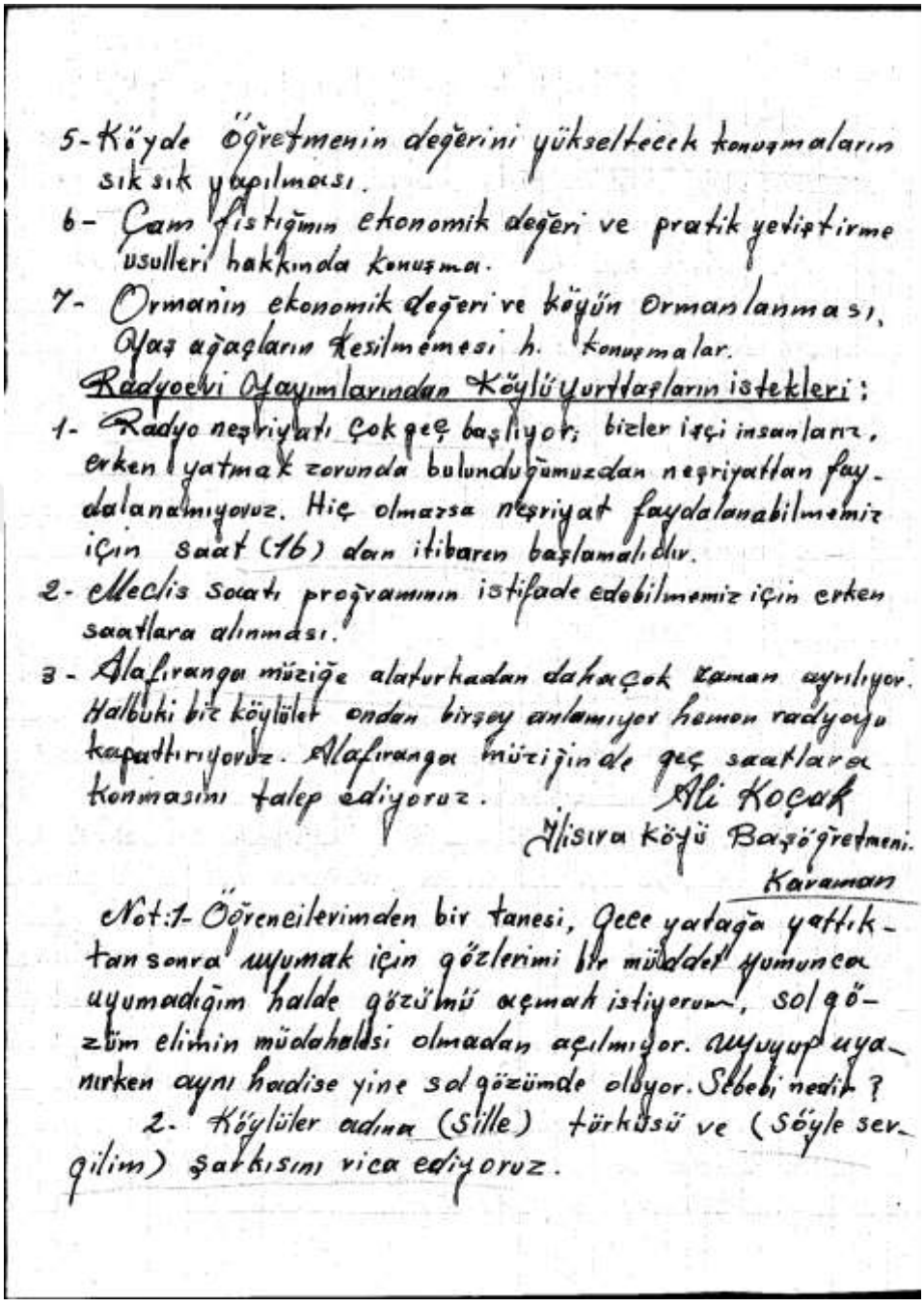
2- Kız çocuklarının öğrenim yapmasının da erkek çocuklar gibi elzem olduğunun belirtilmesi.

3- Eğitim ve öğretimin faydalarının belirtilmesi

4- Okullarda devamsızlığın zararlarının "

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 132, 2. sayfa



5- Köyde öğretmenin değerini yükseltecek konuşmaların sık sık yapılması.
6- Çam fıstığının ekonomik değeri ve pratik yetiştirme usulleri hakkında konuşma.
7- Ormanin ekonomik değeri ve köyün ormanlanması, Ağaç ağaçların kesilmemesi h. konuşmalar.

Radyoevi Ayarımlarından Köylü yurttaşların istekleri:

1- Radyo neşriyatı çok geç başlıyor; bizler işçi insanlarız, erken yatmak zorunda bulunduğumuzdan neşriyattan faydalanamıyoruz. Hiç olmazsa neşriyat faydalanabilmemiz için saat (16) dan itibaren başlamalıdır.
2- Meclis saati programının istifade edebilmemiz için erken saatlara alınması.
3- Alafranga müziğe alaturkadan daha çok zaman ayrılıyor. Halbuki biz köylüler onden birşey anlamıyor hemen radyoyu kapatıyoruz. Alafranga müziğinde geç saatlara konmasını talep ediyoruz.

Ali Koçak
Yılısıra köyü Başöğretmeni.
Karaman

Not:1- Öğrencilerimden bir tanesi, Gece yatağa yattıktan sonra uyumak için gözlerimi bir müddet yumuncaya uyumadığım halde gözümü açmak istiyorum, sol gözüm elimin müdahalesi olmadan açılmıyor. Uyuyup uyanırken aynı hadise yine sol gözümde oluyor. Sebebi nedir?

2. Köylüler adına (Sille) türküsü ve (Söyle sevgilim) şarkısını rica ediyoruz.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 133, 1. sayfa

Radyodaki köylü saati için karşılıklı bir konuşma

K Ö Y K A H V E S İ

Yazan: Halil Refet Tanışık
Beşikdüzü Köy Enstitüsü Müdürü

Kaymakam- Yahu Muhtar, demin köy kahvesi önünden geçerken vaziyet pek hoşuma gitmedi hani.

Muhtar - Hangi vaziyet Kaymakam Bey?

K. - Canım sen de gördün ya, orada genç - ihtiyar bir sürü adam vardı. Hele gençlerin oturmaları doğrusu hiç te hoş değil.

M. - Gençliklerine bağışla Beyim.

K. - Öyle ama, gençleri de çekip çevirmek bize düşen bir vazife değil midir?

M. - Haklısın Beyim. Lâkin gel görelim ki şunun şurasında delanlıların varıp eğlenecekleri bir yerciğez olmadığı için...

K. - Tam üstüne bastın be Muhtar.. Bak dinle: Şu güzel tabiata küsmüş gibi kendi âlemine gömülmüş basık tavanlı, rütubetli, kuytu, dumanlı, gürültülü kahve köşelerinde gençlerin oturmaları hem sağlıklarına, hem de terbiyelerine zarardır.

M. - Doğru söylersin Kaymakam Bey.

K. - Düşün bir kere: Kahveye gidenler göya canısıkıntısından kurtulmak, dostlarla buluşup konuşmak; biraz da çay, kahve, sigara içerek dinlenmek; kâğıt, tavla, domino oynamak suretiyle vakit geçirmek için gittiklerini sanırlar.

M. - E orası öyle.

K. - Yo... Kazın ayağı öyle değil işte.

M. - Nasıl Beyim?

K. - Bak nasıl: Kahvenin ağır havası ve lâübaliliği içinde dinlenme tembelliğe, hoşbeşle başlıyan sohbetler dedikoduya, eğlence niyetiyle oynanan oyunlar kumara döner. İşin ucu sağlığa, sinire, keseye dokunur. Bu yüzden bazan kavga da çıkar.

M. - Doğru söze ne demeli Beyim?

K. - Dahası var: Bu vaziyet bilhassa gençlere çok fena tesir eder. Onları farkında olmadan türlü kötülüklere sürükler. Derken köye de yayılır ve köyün sağlam bünyesini bir kurt gibi kemirir.

M. - Ah.. Beyim ah.

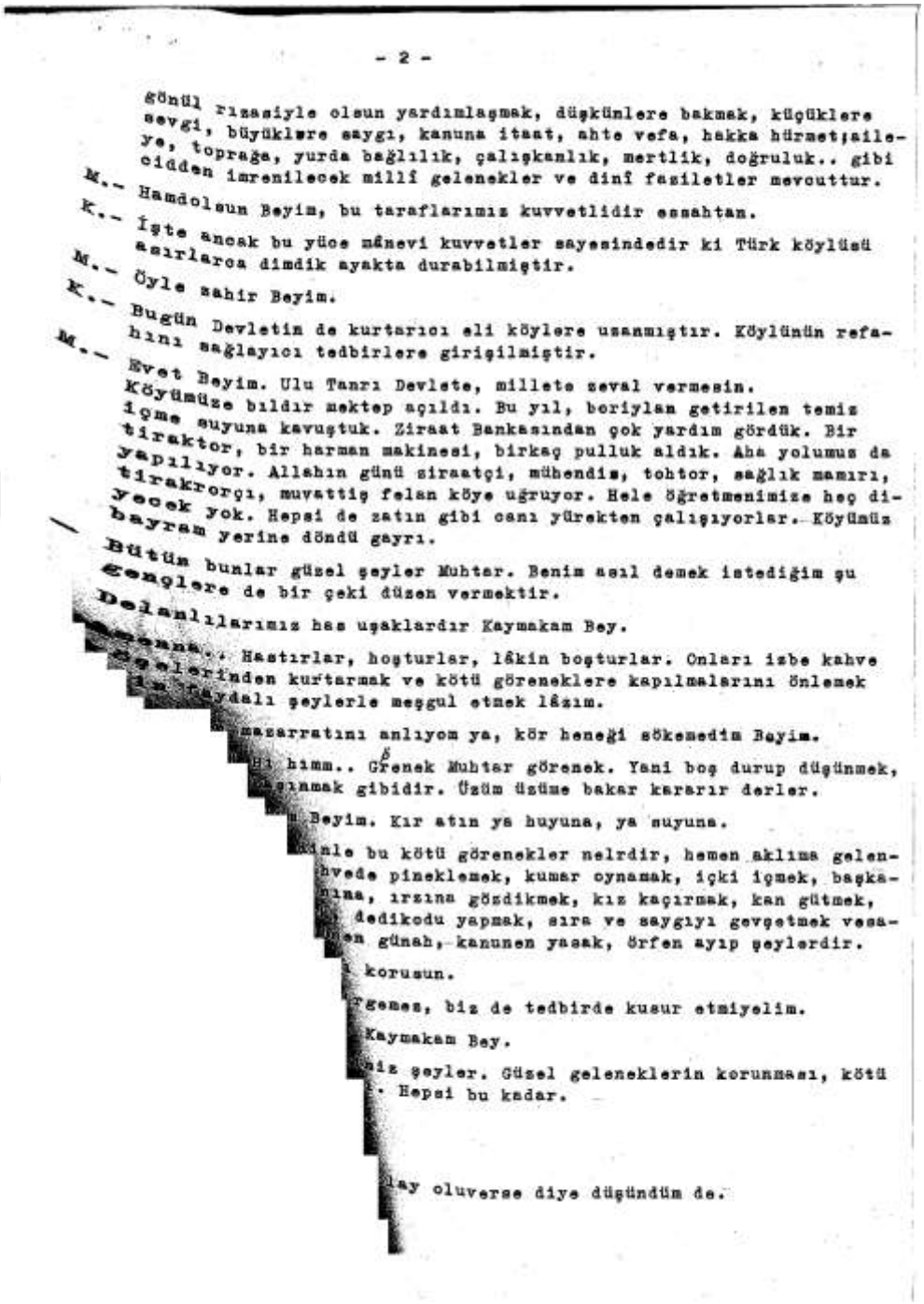
K. - Şunun bir çaresine bakmalı Muhtar.

M. - Âcep nitmek ki Beyim?

K. - Düşünüyorum da: Köylerimizde imece ile olsun, salma ile olsun,

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 133, 2. sayfa



- 2 -

gönül rızasiyle olsun yardımlaşmak, düşkünlere bakmak, küçüklere sevgi, büyüklere saygı, kanuna itaat, ahte vefa, hakka hürmet;aileye, toprağa, yurda bağlılık, çalışkanlık, mertlik, doğruluk.. gibi cidden imrenilecek millî gelenekler ve dinî faziletler mevcuttur.

M.- Hamdolsun Beyim, bu taraflarımız kuvvetlidir esasından.

K.- İşte ancak bu yüce mânevi kuvvetler sayesindedir ki Türk köylüsü asırlarca dimdik ayakta durabilmiştir.

M.- Öyle sabir Beyim.

K.- Bugün Devletin de kurtarıcı eli köylere uzanmıştır. Köylünün refahını sağlayıcı tedbirlere girişilmiştir.

M.- Evet Beyim. Ulu Tanrı Devlete, millete zeval vermesin. Köyümüze bildir mektep açıldı. Bu yıl, boriylan getirilen temiz içme suyuna kavuştuk. Ziraat Bankasından çok yardım gördük. Bir tiraktor, bir harman makinesi, birkaç pulluk aldık. Aha yolumuz da yapılıyor. Allahın günü ziraatçi, mühendis, tohtor, sağlık memırı, tirakrorçı, muvattiş falan köye uğruyor. Hele öğretmenimize heç diyecek yok. Hepsi de zatın gibi canı yürekten çalışıyorlar. Köyümüz bayram yerine döndü gayrı.

Bütün bunlar güzel şeyler Muhtar. Benim asıl demek istediğim şu Gençlere de bir çeki düzen vermektir.

Delanlılarımız has uşaklardır Kaymakam Bey.

...ma.. Hastırlar, hoşturlar, lâkin boşturlar. Onları izbe kahve ...elerinden kurtarmak ve kötü göreneklere kapılmalarını önlemek ...raydalı şeylerle meşgul etmek lâzım.

...mazarratını anlıyom ya, kör heneği sökemedim Beyim.

...hımm.. Görenek Muhtar görenek. Yani boş durup düşünmek, ...mak gibidir. Üzüm üzüme bakar kararır derler.

... Beyim. Kır atın ya huyuna, ya suyuna.

...inle bu kötü göreneker nelrdir, hemen aklıma gelen...hyede pineklemek, kumar oynamak, içki içmek, başka...ına, ırzına gözdikmek, kız kaçırmak, kan gütmek, ... dedikodu yapmak, sıra ve saygıyı gevşetmek vesa...en günah, kanunen yasak, örfen ayıp şeylerdir.

... korusun.

...ğemez, biz de tedbirde kusur etmiyelim.

... Kaymakam Bey.

...iz şeyler. Güzel geleneklerin korunması, kötü ... Hepsi bu kadar.

...lay oluverse diye düşündüm de.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 133, 3. sayfa

K.- Bunlardan çoğu zaten mevcut Muhtar. Meselâ bayramlarda, düğünlerde, ziyafetlerde, imecelerde, mevlütlerde, sünnetlerde, doğumlarda, ölüm lerde, asker uğurlama ve karşılamalarda, hattâ misafirlikte bile o cemiyetleri kıymetlendiren şey, güzel gelenekler dediğimiz atalar armağanı âdet ve ananeler değil midir?

M.- Gerçekten şavklı olur bu cemiyetler Beyim. Yerine, töresine göre : Davullar, zurnalar, kavallar, bağlamalar çalınır; türküler çağrılır; destanlar, masallar, maniler,bilmeceler söylenir; öğütler verilir, savaş hâtıraları anlatılır, gurbetten konuşulur; Battal Gazi'ler , Siyeri Nebi'ler, Âşık Keremler okunur, yarenlik edilir, yenilir , içilir.. Deme gitsin gayrı.

K.- E gördün mü ya?

M.- Hele cirit, güreş, horon, zeybek oldu mu, yer yerinden oynar sanırsı

K.- Coştun yahu, ne güzel canlandırdın. İşte evvelâ bu geleneklere sımsıkı sarılmalı. Sonra köy odasını genişleterek oraya radyo, gazete, kitap koymalı. Okuma, biçki-dikiş, demircilik, marangozluk kurslarına katılmalı. Yetişkinler iyi davranışlariyle canlı örnek olmalı. Bir çocuğun yanlış hareketini görünce derhal müdahale edip onu düzeltmeli. Gençlerin kahvede oturmalarına hoş karşılamamalı. Onları işe teşvik etmeli.

M.- Delanlarımız ekim, biçim zamanlarında sıkı çalışırlar Beyim.

K.- Sair zamanlarda da çalışmalı. Köye yol, çeşme, bent, lağım yapmak. Hattâ boş zamanlerde iş olan yerlere gidip çalışmak iyi tedbirlerdir

M.- Esasbtan iyi olur amma, delanlıları nasıl kandırmalı bilmem ki..

K.- Ben, sen, âzaların, nahiye Müdürü, öğretmen, köyün hatırı sayılır kimseleri elbirliği yaparız, olur biter. İstersen şöyle münasip bir zamanda köylüyü topla da bu konuştuklarımızı onlara da duyuralım.

M.- Başüstüne Beyim.

K.- Köylümüzün sezişi, görüşü, tecrübesi kuvvetlidir. Göreceksin ne kadar hayırlı olacak.

M.- İnşallah Beyim, Allah ömürler versin.

K.- Sen de sağol Muhtar.

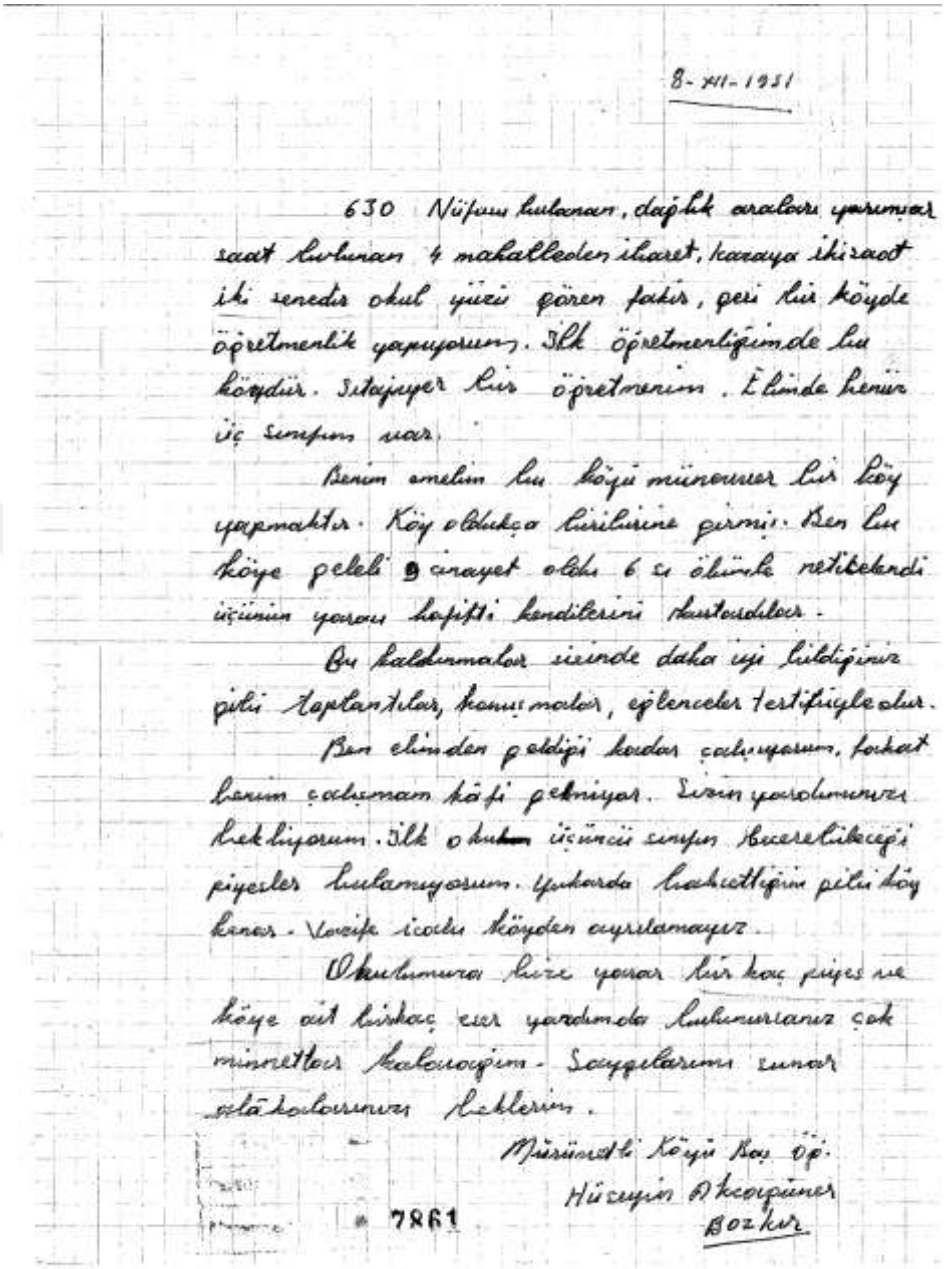
(Konuşmanın sonuna doğru davul zurna coşkun oyun havaları çalarak yavaş yavaş yaklaşır ve bir müddet devam eder.)

Halil Refet Tanışık

H. Refet

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 134



8-XII-1951

630 Nüfuslu kulanan, dağlık aralarda yarımşar saat kurulan 4 mahalleden ibaret, karaya ihtiraat iki senedir okul yüzü gören fakir, geri kiir köyde öğretmenlik yapıyorum. İlk öğretmenliğimde bu köydür. Sıtajyer kiir öğretmenim. Elimde henüz üç sınıfım var.

Benim emelim bu köyü münevver kiir köy yapmaktır. Köy oldukça kirlilerine girmiş. Ben bu köye geleli 9 cinayet oldu 6 sı öldürücü neticelendi üçünün yarası kapattı kendilerini kurtardılar.

Bu kalkınmalar arasında daha iyi bildiğiniz gibi toplantılar, konuşmalar, eğlenceler tertipleyelim.

Ben elimden geldiği kadar çalışıyorum, fakat benim çalışmam köfi gelmiyor. Sizin yardımınızı bekliyorum. İlk okulun üçüncü sınıfın ihtiyacağı şeyler bulamıyorum. Yukarda bahsettiğim gibi köy kenar. Vazife icabı köyden ayrılamıyor.

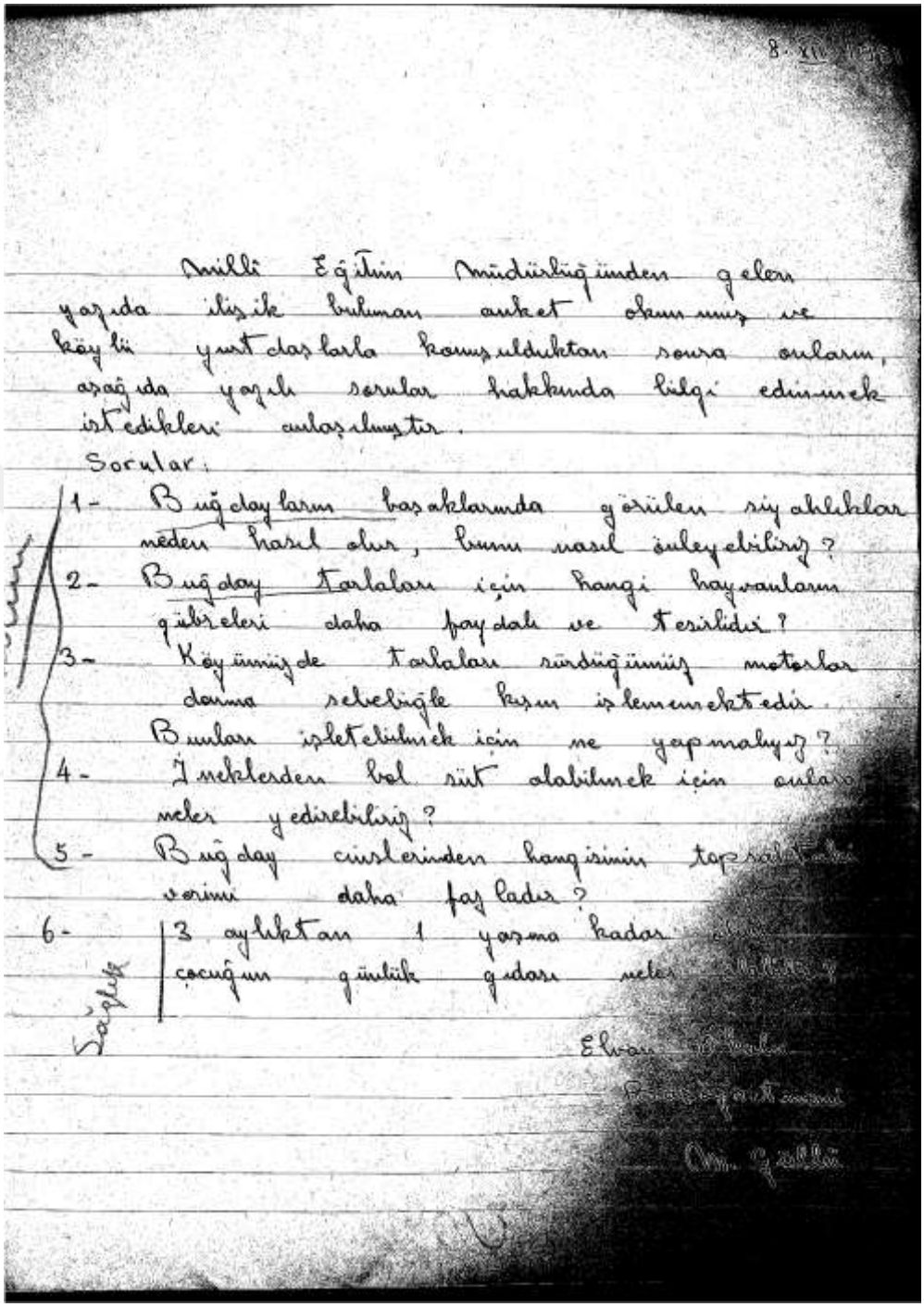
Okulumuza bize yarar kiir kaç şeyse ne köye ait kitaplar esir yardımda bulunursanız çok minnettar kalacağım. Saygılarımı sunar ellerinizden öperim.

Müdürlü Köyü Kay Öğ.
Hüseyin Akçiğüner
Bozkır

7861

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 135



8. XII

Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen yazıda ilişik bulunan anket okunmuş ve köylü yurttaşlarla konuşulduktan sonra onların, aşağıda yazılı sorular hakkında bilgi edinmek istedikleri anlaşılmıştır.

Sorular:

1- Buğdaylarımın başaklarında gözüken siyahlıklar neden hasıl olur, bunu nasıl önleyebiliriz?

2- Buğday tarlaları için hangi hayvanların gübreleri daha faydalı ve tesirlidir?

3- Köyümüzde tarlaları sürdüğümüz motorlar daima sebebsiz olarak işlememektedir. Bunları işletebilmek için ne yapmalıyız?

4- İneklerden bol süt alabilmek için onlara neler yedirebiliriz?

5- Buğday cinslerinden hangisinin toprak[illegible] verimi daha fazladır?

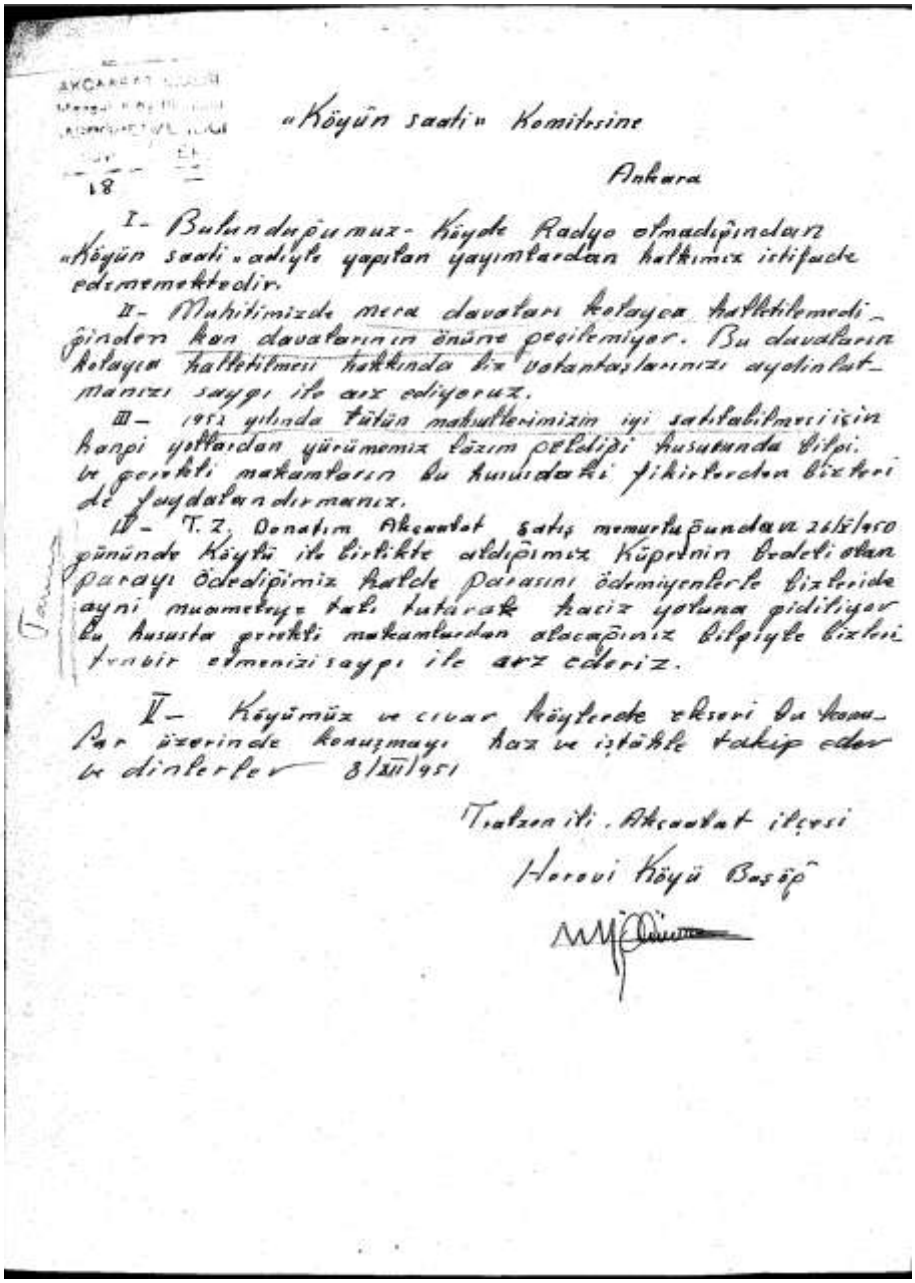
6- Sağlık | 3 aylıktan 1 yaşına kadar çocuğun günlük gıdası neler [illegible]

Elvan [illegible]

Ömer Şelli

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 136



AKÇAKENT [illegible]

18

"Köyün saati" Komitesine

Ankara

I- Bulunduğumuz Köyde Radyo olmadığından "Köyün saati" adiyle yapılan yayınlardan halkımız istifade edememektedir.

II- Muhitimizde mera davaları kolayca halledilemediğinden kan davalarının önüne geçilemiyor. Bu davaların kolayca halledilmesi hakkında bir vatandaşlarınızı aydınlatmanızı saygı ile arz ediyoruz.

III- 1952 yılında tütün mahsullerimizin iyi satılabilmesi için hangi yollardan yürümemiz lâzım geldiği hususunda bilgi ve gerekli makamların bu husustaki fikirlerden bizleri de faydalandırmanız.

IV- T. Z. Donatım Akçaabat satış memurluğundan 26/8/950 gününde Köyü ile birlikte aldığımız Köprünün bedeli olan parayı ödediğimiz halde parasını ödemiyenlerle bizlerde ayni muameleye tabi tutarak haciz yoluna gidiliyor bu hususta gerekli makamlardan alacağınız bilgiyle bizleri tenvir etmenizi saygı ile arz ederiz.

V- Köyümüz ve civar köylerde ekseri dedikodular üzerinde konuşmayı haz ve iştahla takip eder ve dinlerler 8/XII/951

Trabzon İli. Akçaabat ilçesi

Horovi Köyü Başkâ

[signature]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 137

Emirdağ:8/I2/95I

Köylü Saati Müdürlüğüne

I- Bir aya yakın olduğu halde kıymetli ses sanatkarı muzaffer akgünün sesini radyoda dinleyemiyoruz. on gün evvel muzaffer akgüne bir tel cektik ve sıhhatinin işarını sorduk. aldığımız cevab(sıhhatteyim. alakanıza teşekkürler)diye cevab veriyor. fakat yine radyoda sesini dinleyemedik yoksa bir daha radyoda söylemeycekmi söyleycekse en yakın hangi tarihte radyoda okuyacağını köylü saatinizde bize lutfen bildirilmesini rica ederim.

2- Vatani vazifemi bitirdim. askere gidmeden evvel terzilikle meşküldüm ve ayrı bir dükkan açtım askerlikte şöförlüğü öğrendim muhitimizde terzi fazla olduğundan şöförlük yapmak niyetindeyim. acaba tekrar terzi dükkanımı açayım. yoksa bir kamyon alıp şöförlükmü yapayım. hangisini tercih ederseniz köylü saatinizde bizlere bildirmenizi beklerim diy

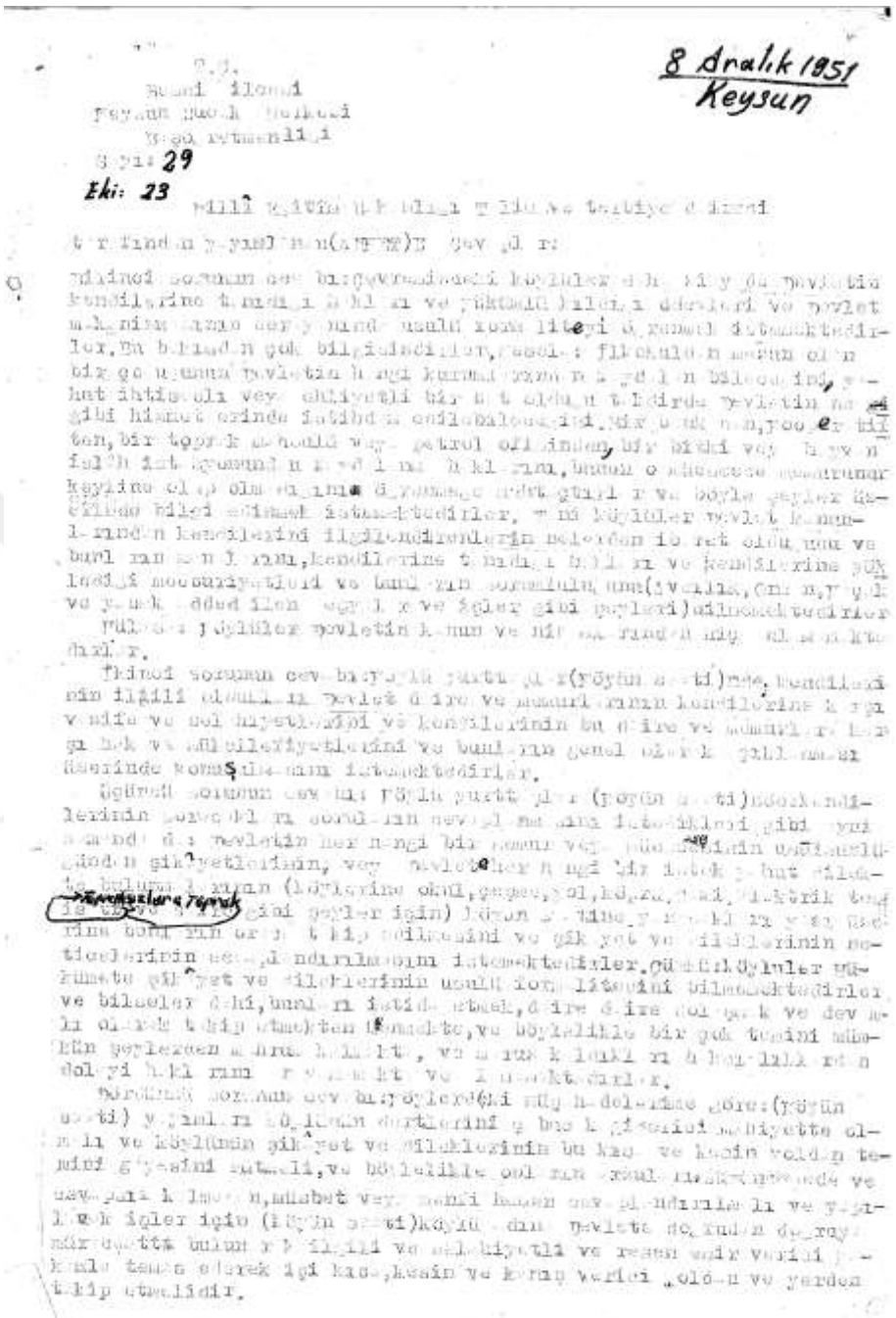
Emirdağ

Nurettin erdoğan

Bu vesile ile Saygı ve hürmetlerimi sunarım.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 138



8 Aralık 1951
Keysun

C.H.
Kayseri İli...
Keysun Cumhuriyet Halkevi
Başkanlığına
Sayı: 29
Eki: 23

Millî eğitim ile ilgili ve Terbiye dairesi

Köylülerden yazılı olarak (köylüye) verilecek cevaplar:

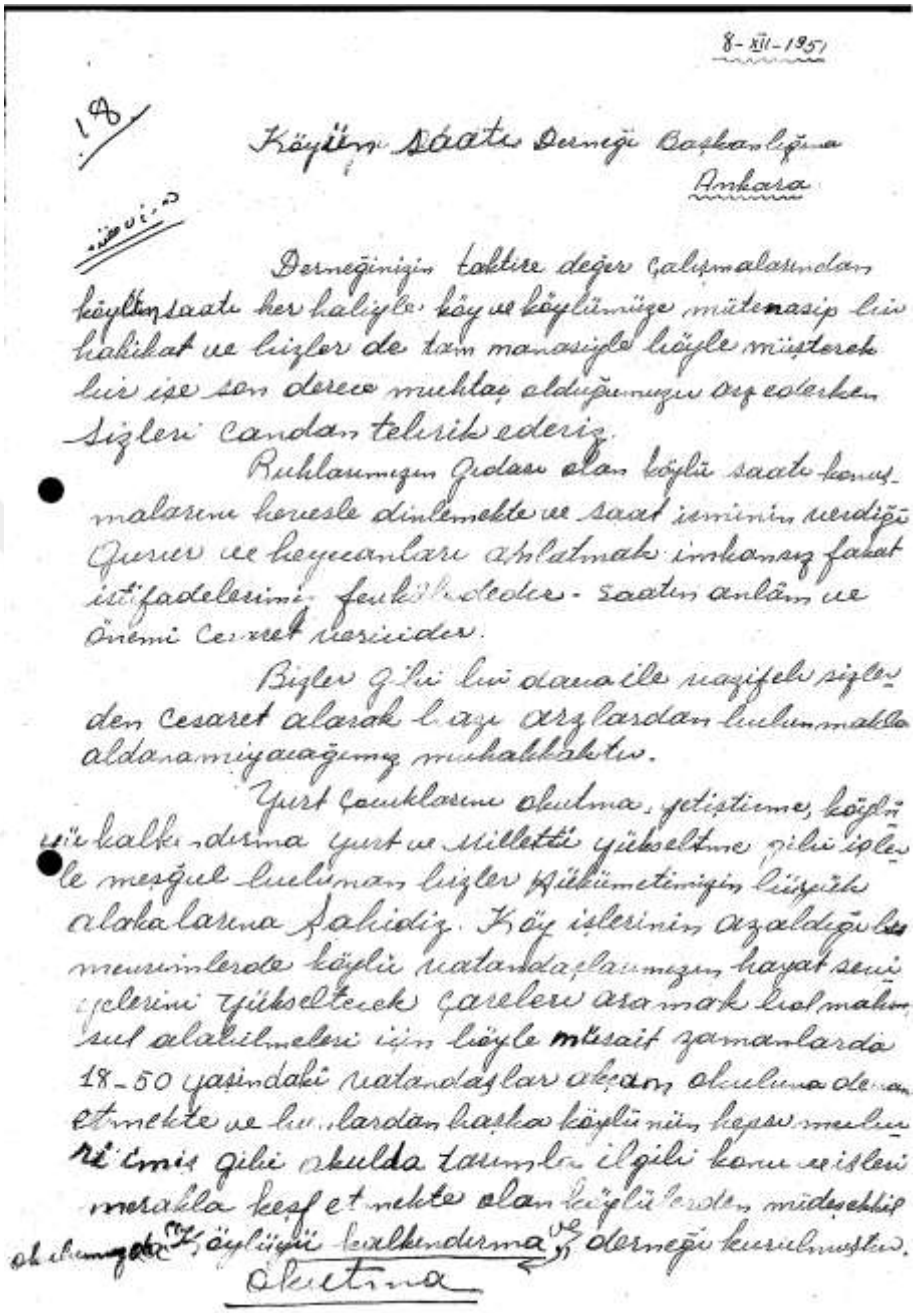
1) Köylü sorunun cevabını yazılı olarak (köyün muhtarı) değil, kendisinin ilgili olduğu devlet dairesi ve memuru aracılığı ile kendilerine karşı vazife ve sıfat bakımından (görevlerinin bu daire ve memurlara karşı borç ve sorumluluklarını) ve bunların genel olarak görevleri üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

2) Köylü sorunun cevabını köyün yazılı (muhtarı) değil, kendilerinin ilgili oldukları devlet dairesi ve memurlarının kendilerine karşı vazife ve sıfat bakımından devletin her hangi bir memur veya hükümetinin vazifelerinden şikâyetlerinin, veya devletçe her hangi bir işlerle ilgili bulunan kişilerin (öğretmen, doktor, ebe, ziraat, sıhhî, askerlik konularında gibi gibi şeyler için) köyün yazılı muhtarına değil, kendilerine bizzat bir dilekçe ile müracaat ederek dilekçelerinin neticelerinin kendilerine bildirilmesini istemektedirler. Köylüler vazifelerini, şikâyet ve dileklerinin usulü dairesinde bildirmesini bilmemektedirler ve bilseler dahi, bunları istida etmek, daire daire dolaşmak ve devamlı olarak takip etmekten korkmakta, ve böylelikle bir çok devlet ve hükümet işlerinden haberdar olmamakta, ve bunlarla ilgili hak ve hukuklarını bilmemektedirler.

3) Köylü sorunun cevabını köyleri ile ilgili hususlara göre (köyün muhtarı) yazılı olarak vermelerini, köylünün dilekçe ile müracaatında köylünün şikâyet ve dileklerinin bu kanalı ile devlete ve hükümete tebliğ edilmesini, ve böylelikle devlet ve hükümet memurlarının köylünün, müracaat veya şahsî hakkını aramalarında ve yapılacak işler için (köyün muhtarı) kaydı ile devlete ve hükümete değil, müracaatta bulunan kişiye sıhhî ve selâmetli ve resmî vesika vermeleri kanalı temin ederek ilgili kaza, kaymakam ve kaymakamlıklara emir ve yardım takip etmelidir.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 139



8-XII-1951

18

Köyüm Saate Derneği Başkanlığına
Ankara

Derneğinizin takdire değer çalışmalarından köylüm saati her haliyle köy ve köylümüze münasip bir hediye ve bizler de tam manasiyle böyle müşterek bir ise son derece muhtaç olduğumuzu arz ederken sizleri candan tebrik ederiz.

Ruhlarımızın gıdası olan köylü saati konuşmalarını heyecanla dinlemekte ve saat isminin verdiği zevk ve heyecanları anlatmak imkansız fakat ittifadelerini fevkalade - saatin anlam ve önemi cesaret vericidir.

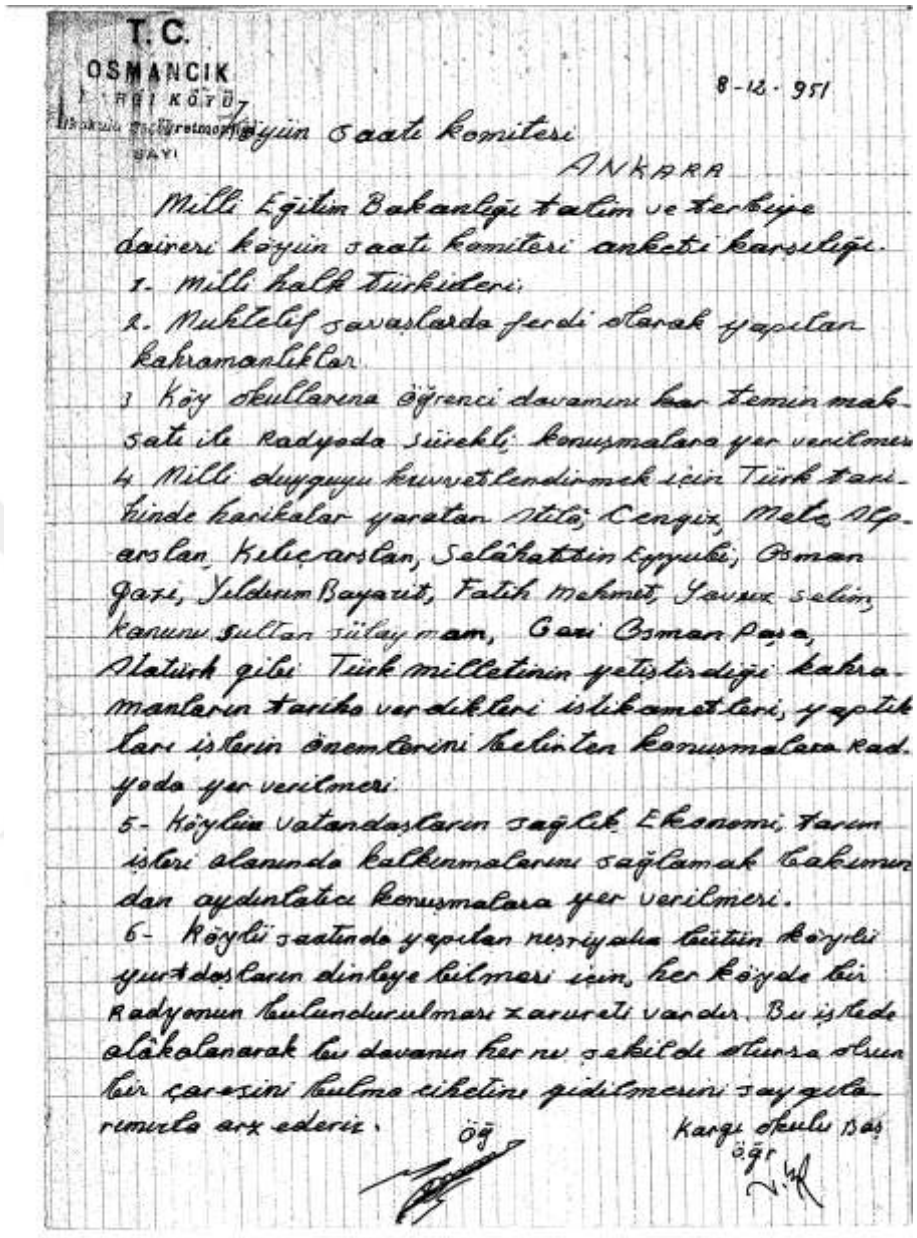
Bizler gibi bir davaile mücadele eden bizlerden cesaret alarak bazı arzlardan bulunmakla aldanamıyacağınız muhakkaktır.

Yurt çocuklarını okutma, yetiştirme, köylüyü kalkındırma yurt ve milleti yükseltme gibi işlerle meşgul bulunan bizler Hükümetimizin büyük alakalarına şahidiz. Köy işlerinin arzadığı bu mevsimlerde köylü vatandaşlarımızın hayat seviyelerini yükseltecek çareler aramak bulmak suretiyle alakalanmaları için böyle müsait zamanlarda 18-50 yaşındaki vatandaşlar akşam okuluna devam etmekte ve bu lardan başka köylünün hepsi menfaatli bir iş gibi okulda tanımlar ilgili konu ve işleri meraklı keşf etmekte olan köylüler den müdevvelip olan "Köylüyü kalkındırma ve" derneği kurulmuştur.

Okutma

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 140



T. C.
OSMANCIK
İLKÖĞ
İlkokulu Öğretmenliğine
BAYI

8-12-951

Köyün Saati Komitesi
ANKARA

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi köyün saati komitesi anketi karşılığı.

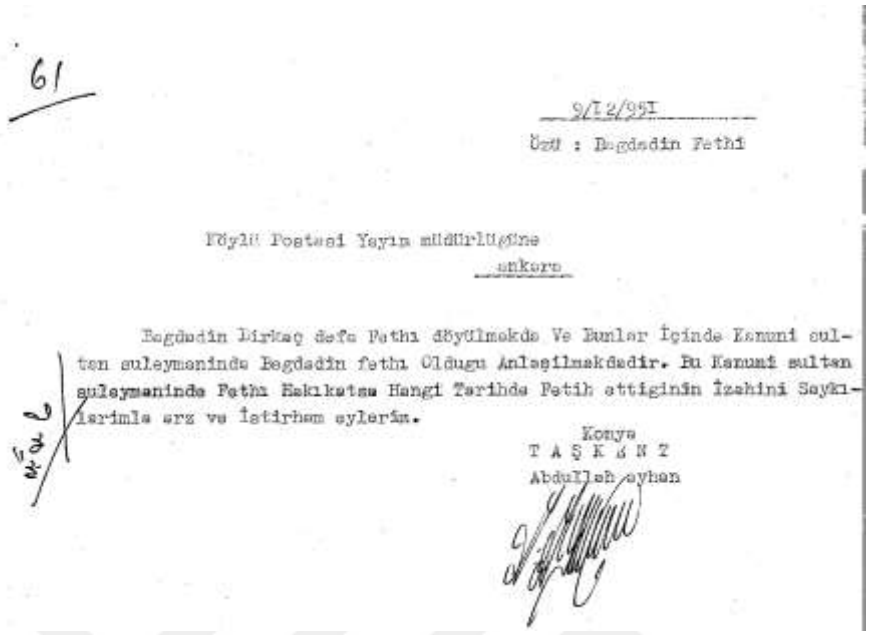
1- Milli halk Türküleri.
2- Muhtelif savaşlarda ferdi olarak yapılan kahramanlıklar.
3 Köy okullarına öğrenci devamını her temin maksatı ile Radyoda süreklı konuşmalara yer verilmesi
4 Milli duyguyu kuvvetlendirmek için Türk tarihinde kahramanlar yaratan Attila, Cengiz, Melik Alparslan, Kılıçarslan, Selâhattin Eyyubi, Osman Gazi, Yıldırım Bayazıt, Fatih Mehmet, Yavuz Selim, Kanuni Sultan Süleyman, Gazi Osman Paşa, Atatürk gibi Türk milletinin yetiştirdiği kahramanların tarihe verdikleri istikametleri, yaptıkları işlerin önemlerini belirten konuşmalara Radyoda yer verilmesi.
5- Köylüm vatandaşların sağlık Ekonomi, Tarım işleri alanında kalkınmalarını sağlamak bakımından aydınlatıcı konuşmalara yer verilmesi.
6- Köylü saatinde yapılan neşriyatın köylü yurtdaşların dinleyebilmesi için, her köyde bir Radyonun kurdurulması zarureti vardır. Bu işlede alâkalanarak bu devamın her ne şekilde olursa olsun bir çaresini bulma cihetine gidilmesini saygılarımızla arz ederiz.

Kargı Okulu Baş Öğr

Öğ

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 141



61

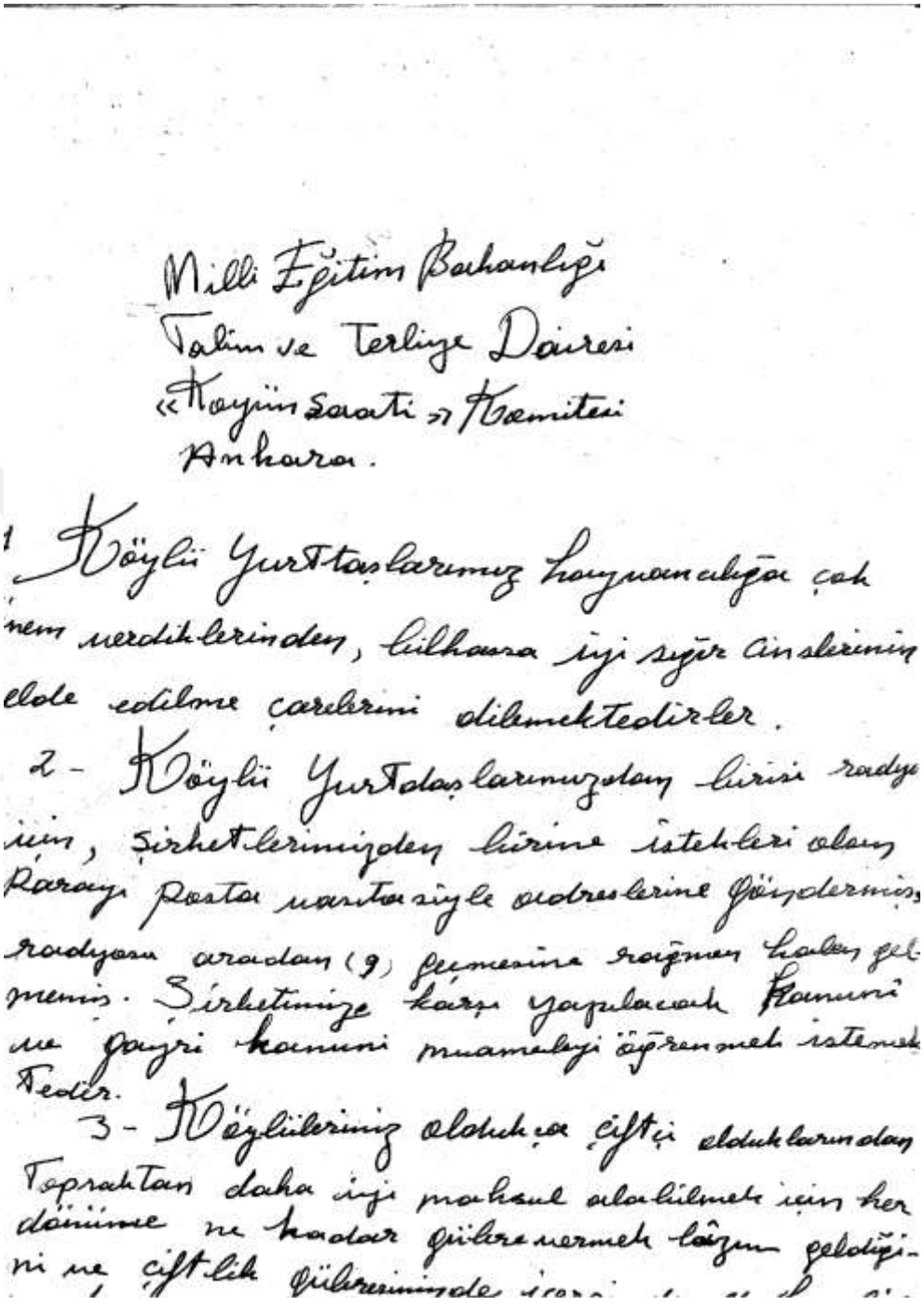
9/12/951

Özü : Bagdadin Fethi

Foyle Postasi Yayin müdürlüğüne
ankara

Bagdadin birkaç defa Fethi söylenmekde Ve Bunlar içinde Kanuni sulten suleymaninde Bagdadin fethi Oldugu Anlaşilmakdadir. Bu Kanuni sulten suleymaninde Fethi Hakikatde Hangi Tarihde Fetih ettiginin İzahini Saygilerimle arz ve İstirham ederim.

Konya
T A Ş K Ö N Z
Abdullah Ayhan



Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
«Köy Enstitüleri» Komitesi
Ankara.

1 - Köylü Yurttaşlarımız hayvancılığa çok
nem verdiklerinden, bilhassa iyi sığır cinslerinin
elde edilme çarelerini dilemektedirler.

2 - Köylü Yurttaşlarımızdan birisi radyo
için, şirketlerimizden birine istekleri olan
Karaya Postası vasıtasiyle adreslerine göndermiş,
radyoyu aradan (9) geçmesine rağmen halen gel-
memiş. Şirketimize karşı yapılacak Kanuni
ve Gayri kanuni muameleyi öğrenmek istenmek
tedir.

3 - Köylülerimiz olduklarından çiftçi elduklarından
Topraktan daha iyi mahsul alabilmek için her
dönüme ne kadar gübre vermek lâzım geldiğini
ve çiftlik gübresinin de

4- Köyl'i Yurttaşlarımızdan bazıları İstanbul şehrimizin ilk ana temelinin ne zaman; ne kim tarafından atıldığını merak edip öğrenmek istemektedirler.

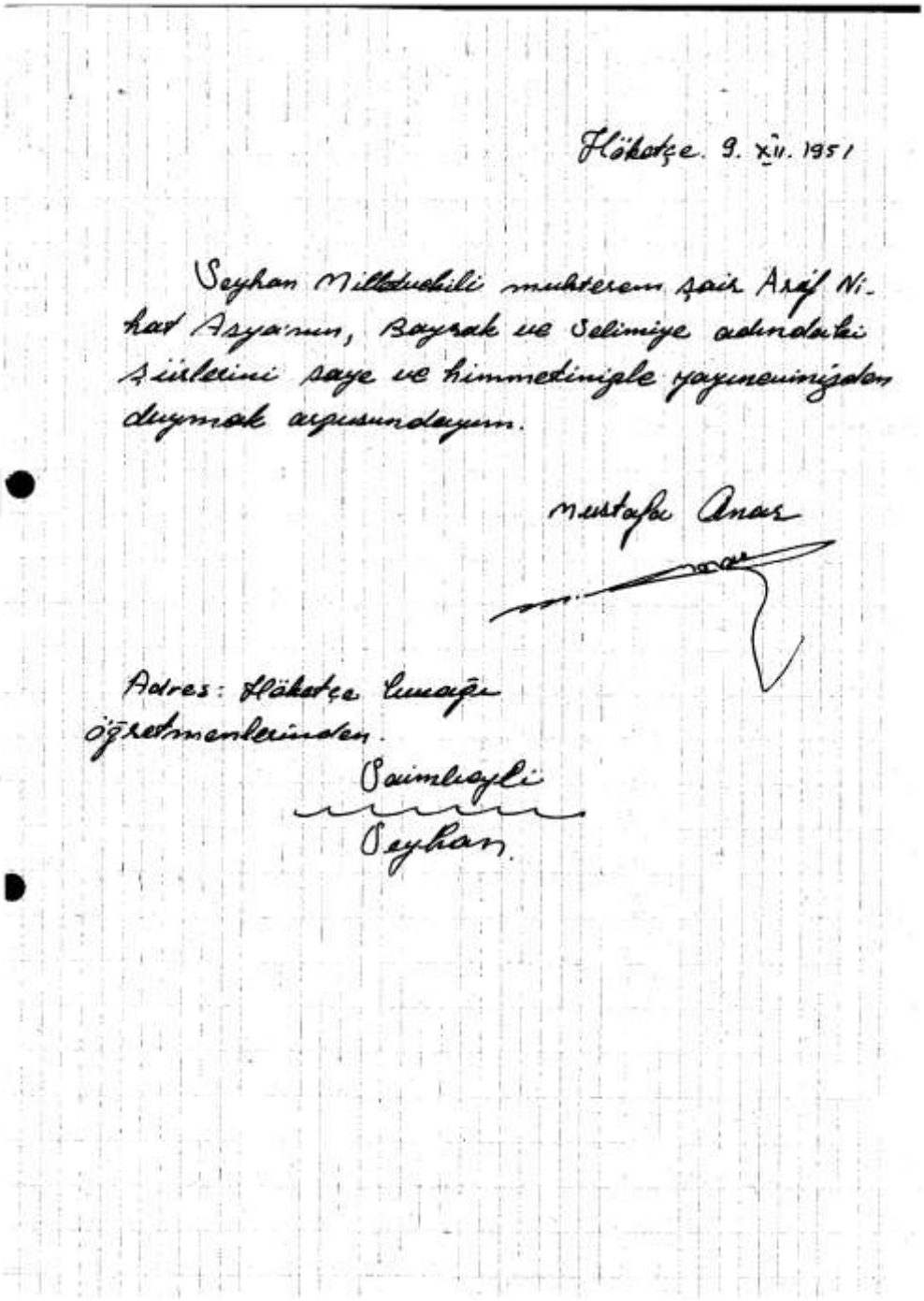
5- Deniz seviyesine göre daha yüksek olan köylerin içmesuları geçip gelmekte ve deniz seviyesine göre daha alçak olan köylere doğru akıp giden suların aşağı köylerin içme suyu olduğu tespit edilmiştir. Bu gibi suların üzerlerinin kapatılması rey zehirlenmelerden sağlık üzerine ait kanunların neşriyatının yapılmasını istemekteyiz.

9/XII/1951
Mahmut Yerli

Ayvat Köyü
Baş öğretmeni

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 143



Hökatçe. 9. XII. 1951

Seyhan Milletvekili muhterem şair Arif Nihat Asya'nın, Bayrak ve Selimiye adındaki şiirlerini saye ve himmetinizle yayınınızdan duymak arzusundayım.

Mustafa Anar

Adres: Hökatçe Lisesi öğretmenlerinden.

Saimbeyli

Seyhan.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 144

9 - 12 - 951
Şirince

Milli Egitim bakanlıgı Talim Terbiye Dairesi
Başkanlıgına

koyümüz 230 haneden ibaret Olup başlıca varidatımız Zeytincilik ile geçinmekteyiz Agaçlar üzerinde bakımımız pek Eyi ve bakımını ehemmiyet vermekteyiz Ancak bilmediğimiz bir çok noksan bilgimizinde 4 (Hoş) saatında istifade ede bilmemiz için aşagida yazılı soallarımın bildirilmesi koy halkı namına saygı ile rica ederim

1 agaçların her yil aralamanın ile kazma ve sorme işinin mahsül üzerine faideli Olup Olmadıgı

2 agacın her sene eyi mahsül tuta bilmesi içün ne gibi iş vene zema ve hanki aylarda imar edilmesi lazım geldigi

3 agaç tabi idirki her sene ayni miktarda mahsül veremez mesela fazla mahsül Oldugu sene 1000 kilo zeytin alan kimse irtesi sene 3000 bin kilo alabilir 1000 Kiloyü almak istedigimiz yil agaçları diyer yillar gibi fazla işlenmek isteyop istenmedigi fazla ve yahut noksan işin mahsül tütumunda faydeli ve ya zararlı olup olmadıgı

4 agaç gebelenerek tomroklandıgı ile çiçek açtıgında mahsülü eyi tottora bilmemiz içün ne gibi tedbir alınması lazım geldıgı dane çiçekten çikınce dokülmesine sebeb olan bir sınek ve ya kurdun zeytın bakımının noksanlıgında ileri gelup gelmedigi

5 açaç mahsülünü temamen saglam ve hastalıksız tuttugu bir yilda zeytin danelerini erken ve vakıtsız Döküme başlamasının sebebi ne oldugu ve ne gibi bir iş yapılmadıgında ve yahut ne gibi bir iş yapıldıgı taktırde dokümünün ününe geçile bilecegi

6 dikilecek zeytin agaçlarının hanki ayda ve ne derinlikte dikilmesi lazım geldigi

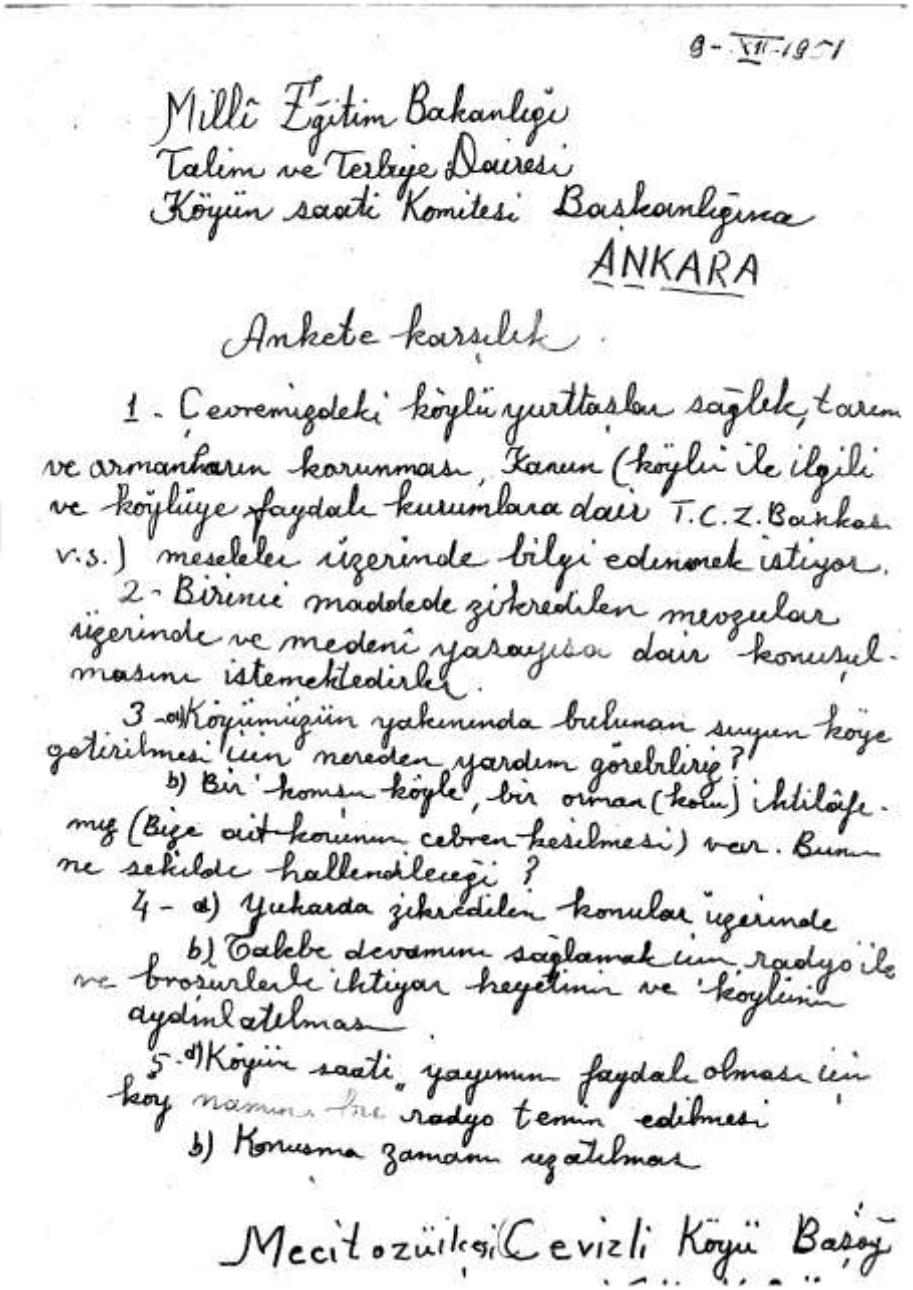
7 agaç dikildikten sonra muhtelif sargılarla agacın güvdesının sarılması faydelı ve ya zararlı olup olmadıgını

8 bu seneye kadar hiç bir sene mıntıkamız mucadeleye tabi tutulmamıştır butün mıntıka mucadeleye tutulmayınce her hanki birimiz kendı zeytinligınde yapa bilecegi mucadelede istifade edemez kana atındayım hükümetimizden başlıca dilegimiz Önümüzdeki 952 yili köyümüzün agaçları mahsül tutmak senesi oldugu içün bu sene bizide mucadeleye tabi tutmasını hem memleket hemde köyümüz içün hayerli netige elde etmış olacagız bütün halkımızın agaçları-ıla- hastalık mevsiminde ayrı ayrı ilaçlamanın imkan dahilinde olmadıgında lüzüm görülürse istenilen masraflarda bizden verilmek şartile bu meselenin ehemmiyetle ele alınması ile (Hoşun saatında) dileklrimizin cevaplandirilmasını saygı ile rica ederim

kuş adasının şirince köyünde başlıca
zeytin mustahsılı mustafa tabak

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 145



9-XII-1951

Millî Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
Köyün saati Komitesi Başkanlığına
ANKARA

Ankete karşılık.

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar sağlık, tarım ve ormanların korunması, Kanun (köylü ile ilgili ve köylüye faydalı kurumlara dair T.C.Z.Bankası v.s.) meseleleri üzerinde bilgi edinmek istiyor.

2- Birinci maddede zikredilen mevzular üzerinde ve medenî yaraşıklı dair konuşulmasını istemektedirler.

3- a) Köyümüzün yakınında bulunan suyun köye getirilmesi için nereden yardım görebiliriz?

b) Bir komşu köyle, bir orman (koru) ihtilâfımız (Bize ait korunun cebren kesilmesi) var. Bunun ne şekilde halledileceği?

4- a) Yukarda zikredilen konular üzerinde

b) Talebe devamının sağlanmak için radyo ile ve broşürlerle ihtiyar heyetinin ve köylünün aydınlatılması.

5- a) Köyün saati yayının faydalı olması için köy namına bir radyo temin edilmesi

b) Konuşma zamanın uzatılması

Mecit Özülkü, Cevizli Köyü Başöğ

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 146

T. C
Osmancık ilçesi
Akviran Köyü
İlkokulu Başöğr....
Sayı : 17

10 - XII - 951

"Köyün Saati" Komitesine
Ankara

Köylülerle yaptığım, konuşma ve dertleşmelerde Ankara Radyosunda, "Köy Saati" adiyle yapılan yayınlarda, Anket sorusu ve cevabı olarak aşağıdaki genel neticelere varılmıştır.

1— Çevremizdeki köylü yurttaşlar bilhassa şu konular üzerinde konuşulmasını, bilgi ve cevap verilmesini istemektedirler:

a— Mecliste köy kalkınmasiyle ilgili olarak konuşulan mevzuların ve alınan kararların bizlere kadar duyrulması.

b— Yeni tarım usulleri üzerinde bilgi vererek, tarım çalışmalarımızı kolaylaştırmak. Önemli ve modern tarım aletlerini bizlere tanıtmak.

c— Yağışsız ve kurak geçen bir bölgede tek taraflı tarımdan, çok taraflı bir tarım çalışmasına geçebilme yolları hakkında bilgi verilmesi. (şahsi düşünce)

d— Hayvan ve bitki hastalıkları ve tedavileri hakkında pratik ve açık bilgiler verilmesi.

e— Az bir kuvvetle yapılan Tarım çalışmasından çok mahsul elde etme yollarının ve bunun hangi bitkiler üzerinde yapılacağının öğretilmesi. (şahsi düşünce)

f— Bilhassa bitçok köylerde, köylü yurttaşlar sıhhatları bozulduğu zaman, yakalandığı hastalığın ilk devresinde doktora gitmeyip, ancak ölüm tehlikesi yaklaştığı sırada doktora gitmektedirler. Dolayisiyle de iyi netice alamamaktadırlar. Bu gibi hallerin önlenmesi için radyoda iyi telkinler yapılması. (şahsi düşüncem)

Akviran Köyü Başöğretmeni
Ali Öztürk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 147

10- XII -1951

Ankara radyosunun hazırladığı "Köyün saati" anketine cevaplar:

1- Çevrenizdeki köyü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler?

C. a) Hayvan yetiştiriciliği (Koyun ve sığır).
b) Meyva ağaçlarının yetiştirilmesi ile bakımı.
c) Mazideki Türk kahramanlarının hatıraları
d) Çocuk bakımı.
e) Çocuğu evde nasıl terbiye etmeli (olmamalı olmalı).
f) Toprak işleri.
g) Her ilin kısa resmini yayınlamak.
h) Hiç olmazsa haftada bir defa Atatürk'ten bahsetmek.

2- Köylü yurttaşlar "Köyün saati"nde hangi konuların cevaplandırılmasını istemektedirler?

C. Yukarıda yazılı meselelerin cevaplandırılması istenmektedir.

3- Köylü yurttaşlar "Köyün Saatinde" hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

C. a) Yeni doğan bir çocuğu nasıl yetiştirmeliyiz?
b) Yurdumuzun nerelerinde baş arazileri vardır ve kuralara nasıl yerleşebilirler?
c) Ülkemiz bir zoraığın vahim bir hale sokulmaması için ne yapmak lâzımdır?
d) Yeni açılan ve açılmakta olan iş yerleri hakkında devamlı bilginin verilmesi ve bu iş yerlerine nasıl girilir?
e) Mazideki Türk şairlerinin hayatları ve eserleri etkileri?
f) Demokrasinin tarihi inkişafı nasıldır?
g) Tahsin Yazıcı'dan kısa hatıraları istenmektedir!
h) Çinin ahlâkla olan ilgisi nedir?
i) Köylerde dolaşan dilencilere bir iş bulunamaz mı?

4- Bulunduğunuz köylerdeki müşahadelerinize göre, bu yayınlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?

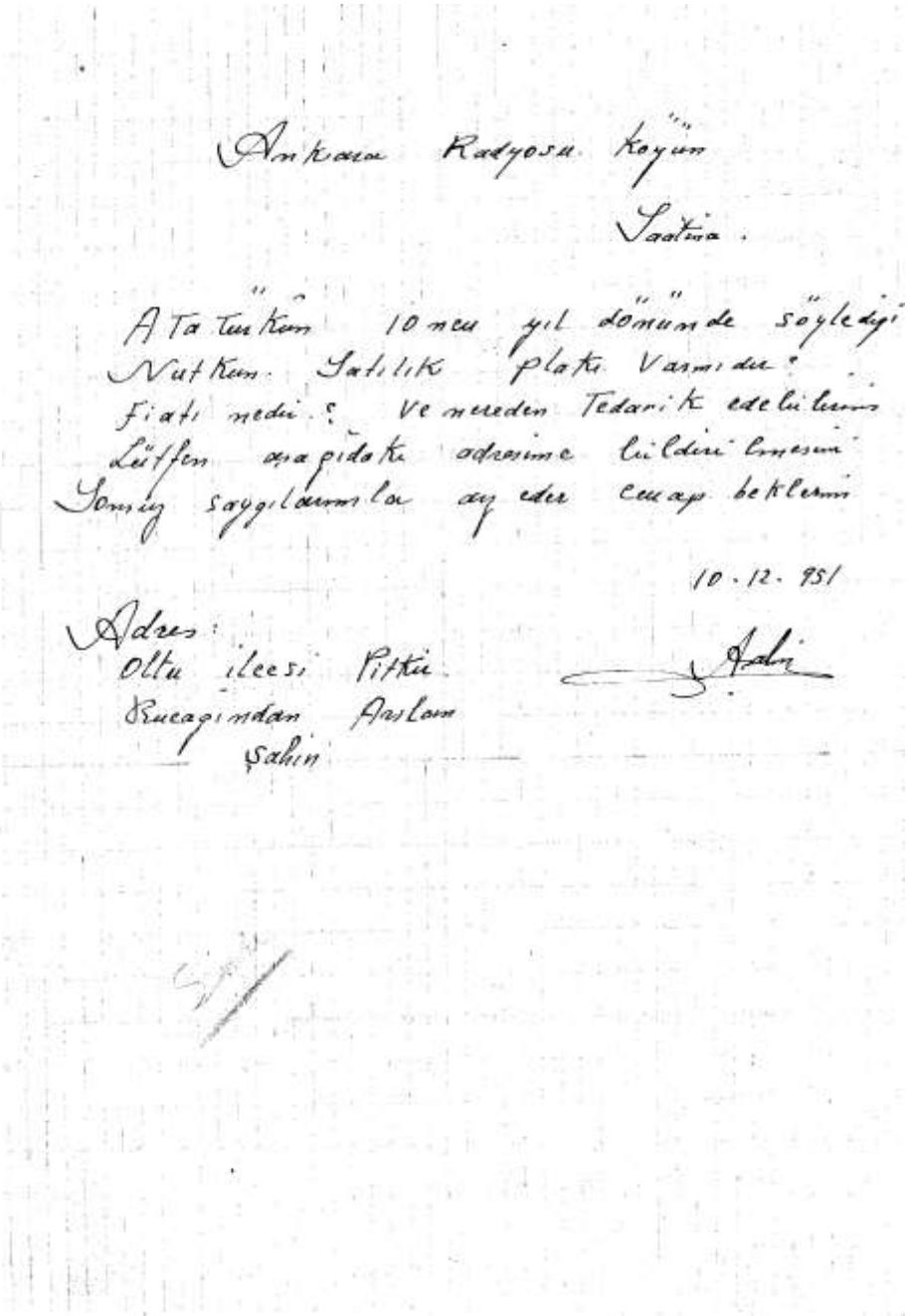
C. Ahlâk, hıfz, tarım, teknik ve çin bilgilerinin yayınlanmasını

5- "Köyün saati" hakkında edinilen fikir: "Köyün saati" müddetinin artırılmasıdır.

Trabzon
Çaykara-Dernek
İlkokulu
öğretmeni
Ali Taka

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 148



Ankara Radyosu Koyun

Saatine.

Atatürk'ün 10 ncu yıl dönümünde söylediği
Nutkun Satılık plakı Varmıdır?
Fiatı nedir? Ve nereden Tedarik edilebilir
Lütfen aşağıdaki adresime bildirilmesini
Şimdiy saygılarımla arz eder cevap beklerim

10.12.951

Adres:
Oltu ilçesi Pitkü
Kucağından Arslan
Şahin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 149, 1. sayfa

T. C.
ÇANKAYA İLÇESİ
Kusunlar Köyü
İlkokulu Başöğretm.anlığı
Sayı : 52

I

10-XII-951

Anketde cevap

I - Çevremizdeki köylü yurttaşlar,

A - Köylüyü sağlık bakımından ilgilendiren bütün konuların ilgili hekimler tarafından açık bir lisanla anlatılması önde gelen isteklerimizdendir. Meselâ: birkaç tanesini tadat edebiliriz.

a - Hıfsı sıhha ve bu merzuun alâkalandığı tavsiyeler

b - Sari hastalıklar bunların nasıl meydana geldikleri birinci, ikinci, üçüncü devrelerdeki tedavi usullerinin alınması hususundaki insan sağlığını temin edecek olan faydalar.

c - Çocuk hastalıkları ve çocuk bakımı hakkındaki öğütler.

d - Köylerde gebelik esnasında hamile kadının itina edeceği zaruri tedbirler bu meyanda hamile kadının beslenmesi ve herhangi bir hastalık zamanında ne gibi ilâçların kullanılması meselâ: Genel zafiyet halinin giderilmesi için kullanacağı besin veilâçlar hamilelik halinde zarar verici besin ve ilâçlar.

e - Sıtmalı bir hamilenin normal bir sıtmalı gibi sıtma ilâçlarını kullanması ne gibi bir fayda veya zarar temin eder tarzında tavsiyeler.

II - Köylü yurttaşlar,

a - Sağlık öğütlerine son derece muhtaçtırlar, sağlık öğütlerinin sık sık bahis edilmesi çok faydalı temin edecektir.

III - Köylü yurttaşlar,

a - Hayvan hastalıkları hakkında köylü yurttaşların son derece tenvire ihtiyacı vardır. Hayvan

hastaliklarından ciğer, şarbon, şap, tabak, kurbağacık ve cild kurdu (okra), meme iltihapları ve koyunlarda yaz mevsimlerinde kuyruğu kemiren kurtlar, kene, bit, vs. hasarat Bu hastalıkların amilleri tedavileri. Hastalık esnasındaki bakımları ve etlerinin sütlerinin yenilmesi içilmesi mahzurlumudur değilmidir hususundaki faydalı öğütler.

Ahır ve ağılların bugünkü durumu çok kötüdür. Hayvan yuvalarının hayvanlara faydalı şekilde ıslahı hakkında öğütler verilmesini istemektedirler.

IV - Bulunduğum köylerdeki müşahedelerime göre bu yayınlarda

a - Spor hakkında köylü yurttaşların bugünkü durumu ve malûmatı çok geridir, bu hususta da köylü yurttaşlarımızın son derece öğüt ve tavsiyelere ihtiyacı vardır.

b - İştimai hayatın asrın icap ve inkişaflarına göre muhtaç olduğu alâka ve ilginin ehemmiyeti hakkında köylü vatandaşlarımıza hasbihal edilmesi teşvik ve heveslerinin uyuşukluktan kurtarılması hakkında öğütlerin verilmesi.

e - Köyde aile ve münasebetler akrabalık yardımlaşma bilumum komşuluk münasebetlerinin düzenlenmesini muhtaç kılacak bilgilerin yayınlanması okul sergisinin ve okuma zevkinin aşılanması maneviyatın hangi ahlâkın hangi fenaiyat ve geleneklerden zararlanacağı konular üzerinde ehemmiyetle durulması

d - Köy halkının irşad ve tenvir edilmesinin sağlık sosyal, tarım, kültürel dergilerin gazete mecmuaların parasız köy kitaplığına temin edilmesi edilinceye kadar iştimai hayatın muhtaç olduğu faydalı bilgilerin köyün saatinde yayınlanması.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 149, 3. sayfa

e- Tarihi konular ve tarihi şahsiyetler hakkında, tarihi menkıbeler, milli hisleri coşturacak Türk ananelerinden yorumlar yapmak köy halkının neşesine ve hayatiyetini hızlandıracak. şiir ve şairlerden bahsetmek çok yerinde olur kanaatindeyim. Atatürk ruhunun durmadan köylü yurttaşlarımıza aşılanması.

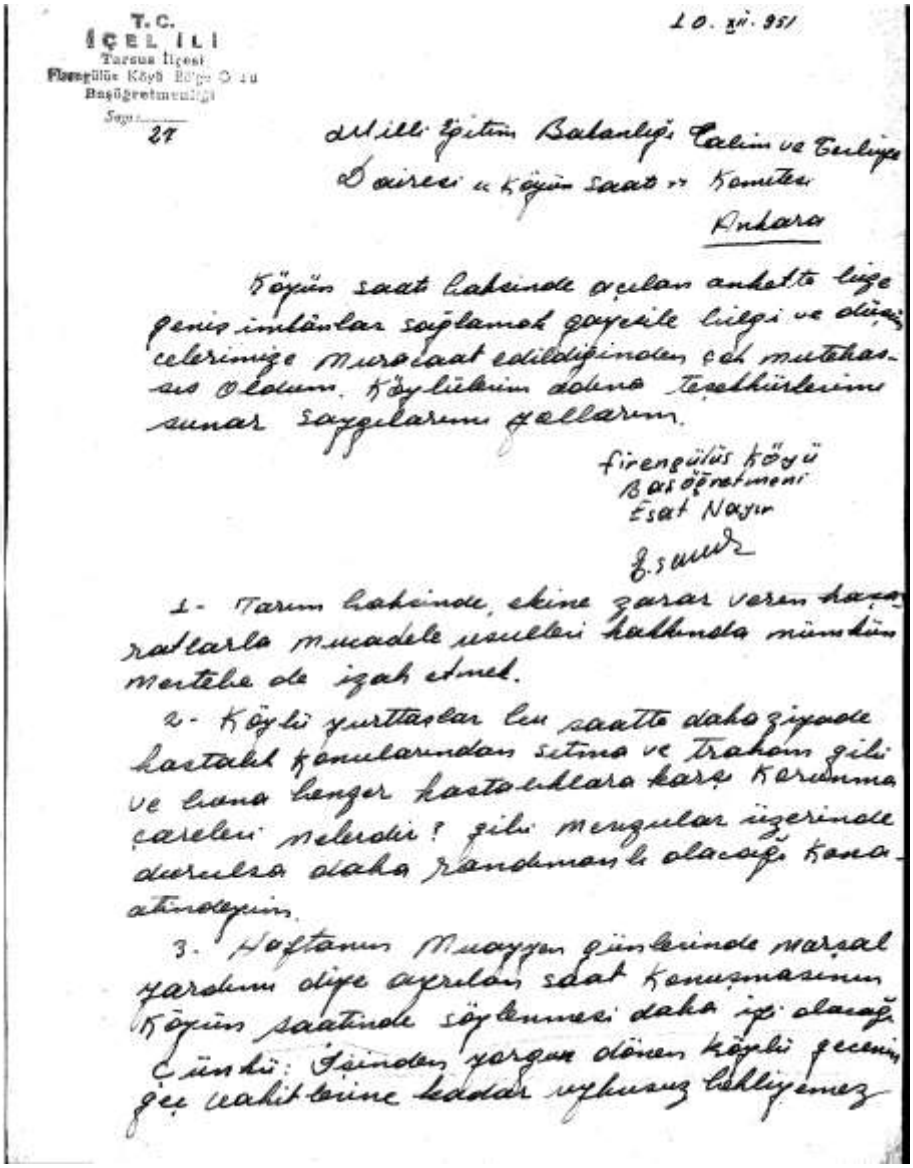
V- Radyoda yapılmakta olan - Köyün saati - yayımları hakkında köylü yurttaşların fikirleri bilhassa tarım meseleleri hakkında tenvire çok muhtaçtırlar.

a- Köylerin arazi yapısı her yerde bir değildir, her neri toprak yapımına göre ne şekil tarım yapılabilmesinin mümkün olabilmesi hakkında da bilgi verilmesi. Bu toprak tiplerine göre tohum işlerinin izahedilmesi mahsullerin iyi yetişmesine mani olan hastalıkların meselâ: Pambul, kınacık v.s. gibi hastalıkların vukuunda mahsulun korunması. Bağ bahçe yapımı ve arazi tipine göre meyva yetiştirmek işin cins fidanların ve hersene meyva verebilecek meyva fidanlarının hangi cinslerden temini daha faydalı olacağı hakkında öğütler ve tarsiyelerin yapılması. Fidanlara ve meyvalara musallat olan hastalıkların sebepleri ve korunma şartlerinin neferden ibaret olduğu, toprağı sulamanın hangi aylarda ve zamanlarda faydalı olacağı. Sebzelere maruz kalan hastalıkların neferden ibaret olduğu, sebzelerinde bu hastalıklardan nasıl korunacağı hakkında öğütler.

Kusunlar Başöğ.
Behice Akay

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 150, 1. sayfa



T.C.
İÇEL İLİ
Tarsus İlçesi
Firengülüs Köyü Eğitim Enstitüsü
Başöğretmenliği
Sayı: 27

10. XII. 951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi ve Köyün Saati ve Komitesi
Ankara

Köyün saati hakkında açılan anketle bize geniş imkânlar sağlamak gayesile bilgi ve düşüncelerimize müracaat edildiğinden çok mutlahassas olduk. Köylülüğün adına teşekkürlerimi sunar saygılarımı sunarım.

Firengülüs Köyü
Başöğretmeni
Esat Nazır

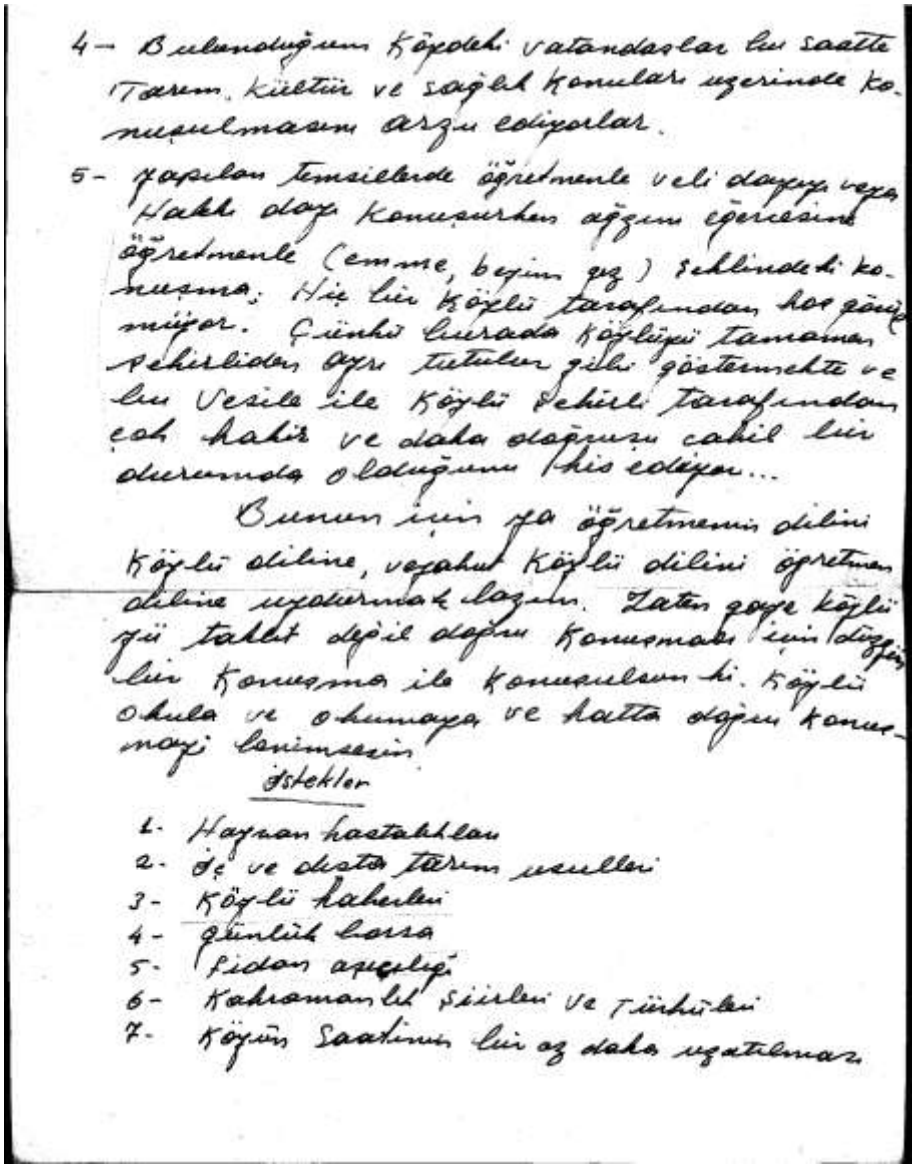
1- Tarım hakkında, ekine zarar veren haşaratlarla mücadele usulleri hakkında mümkün mertebe de izah etmek.

2- Köylü yurttaşlar bu saatte daha ziyade bulaşık hastalık konularından sıtma ve trahom gibi ve buna benzer hastalıklara karşı korunma çareleri nelerdir? gibi mevzular üzerinde durulsa daha randımanlı olacağı kanaatindeyim.

3. Haftanın muayyen günlerinde mahsul yardım diye ayrılan saat konuşmasının köyün saatinde söylenmesi daha iyi olacağı. Çünkü: İşinden yorgun dönen köylü gecenin geç vakitlerine kadar uykusuz kalamaz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 150, 2. sayfa



4- Bulunduğum köydeki vatandaşlar bu saatte Tarım, kültür ve sağlık konular üzerinde konuşulmasını arzu ediyorlar.

5- Yapılan temsillerde öğretmenle veli dayı veya bakkal dayı konuşurken ağzım eğercesine öğretmenle (emme, beyim gez) şeklindeki konuşma; hiç bir köylü tarafından hoş görülmüyor. Çünkü burada köylüyü tamamen şehirliden ayrı tutulan gibi göstermekte ve bu vesile ile köylü şehirli tarafından çok kabir ve daha okuğunu cahil bir durumda olduğunu his ediyor...

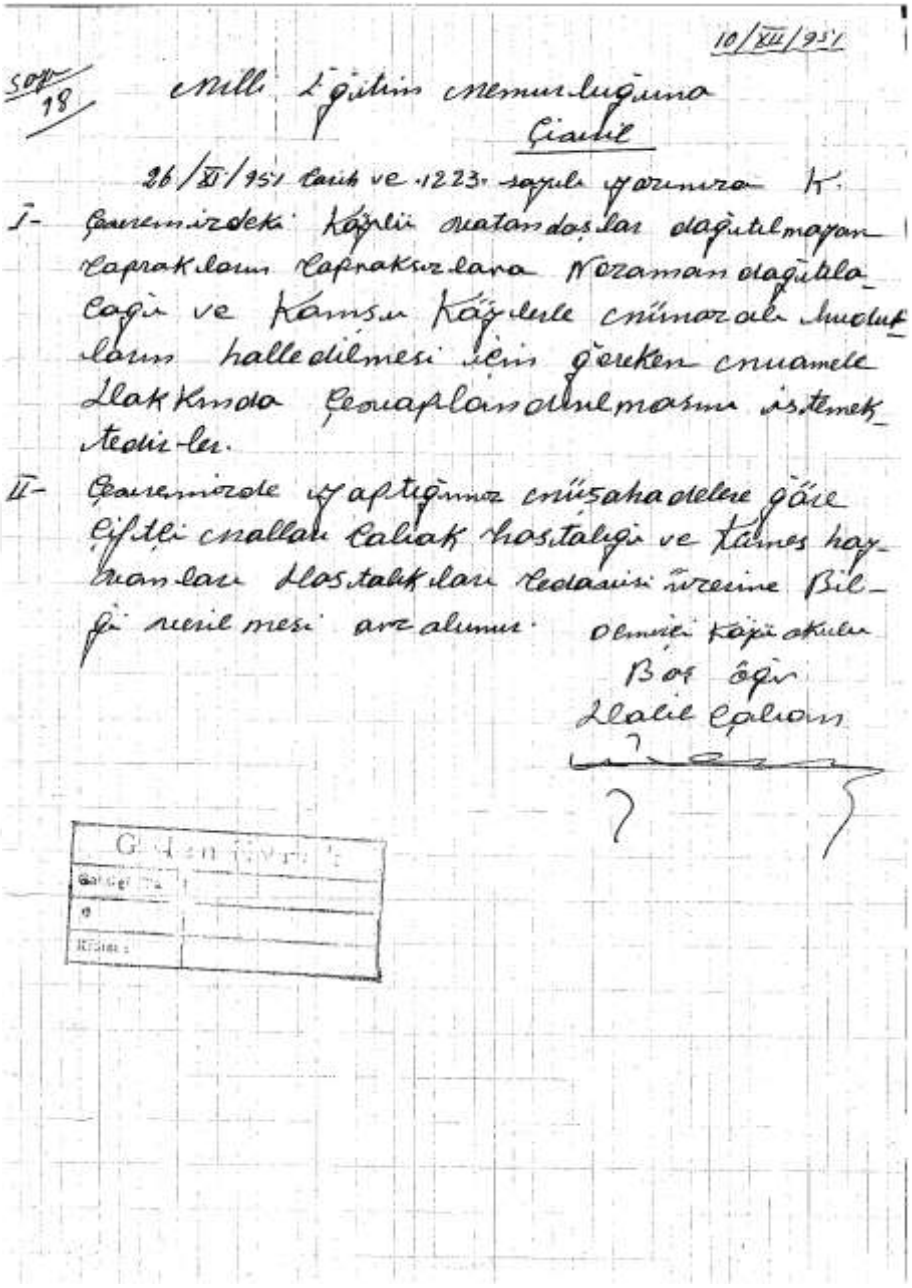
Bunun için ya öğretmenin dilini köylü diline, veyahut köylü dilini öğretmen diline uydurmak lazım. Zaten göre köylü yüz taklit değil doğru konuşmak için düzgün bir konuşma ile konuşulsun ki. Köylü okula ve okumaya ve hatta doğru konuşmaya heveslensin.

İstekler

1. Hayvan hastalıkları
2. İç ve dıştan tarım usulleri
3. Köy-lü kahvesi
4. Günlük borsa
5. Fidan aşılığı
6. Kahramanlık şiirleri ve Türküleri
7. Köyün saatinin bir az daha uyatılması

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 151



10/XII/951

Sor 18

Milli Eğitim Memurluğuna

Çiçekli

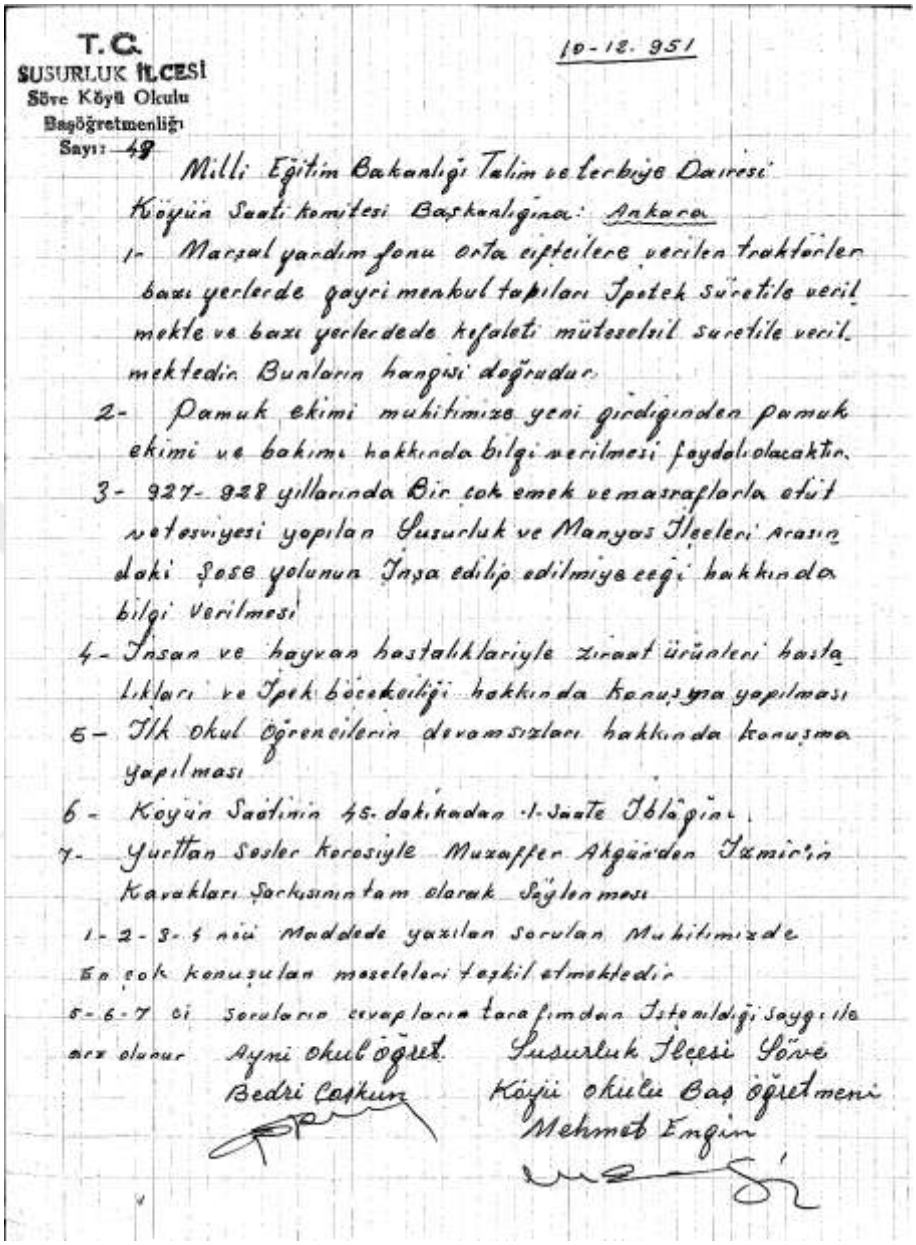
26/II/951 tarih ve 1223 sayılı yazınıza K.

I- Çevremizdeki kayıtlı vatandaşlar dağıtılmayan kapraklarını kapraksızlara rızaman dağıtıla- cağı ve kanunu kayıtlerle cünnar ola- bilecek hallerin halledilmesi için gereken muamele- lerin kısada çaresaplanmalarını istemek- tedirler.

II- Çevremizde yaptığımız müşahadelere göre çiftçi- mallarda kalbak hastalığı ve kanser hay- vanlarda hastalıklara tedavisi üzerine bil- gi verilmesi arz olunur. Memur köy okulu Boş öğr. Halil Çalışır

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 152



T.C.
SUSURLUK İLÇESİ
Söve Köyü Okulu
Başöğretmenliği
Sayı: 49

10-12-951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
Köyün Saati komitesi Başkanlığına: Ankara

1- Marşal yardım fonu orta çiftçilere verilen traktörler bazı yerlerde gayri menkul tapuları İpotek suretile verilmekte ve bazı yerlerdede kefaleti müteselsil suretile verilmektedir. Bunların hangisi doğrudur.

2- Pamuk ekimi muhitimize yeni girdiğinden pamuk ekimi ve bakımı hakkında bilgi verilmesi faydalı olacaktır.

3- 927-928 yıllarında Bir çok emek ve masraflarla efsit neticesiyesi yapılan Susurluk ve Manyas İlçeleri arasındaki şose yolunun İnşa edilip edilmiyeceği hakkında bilgi verilmesi

4- İnsan ve hayvan hastalıklariyle ziraat ürünleri hastalıkları ve İpek böcekciliği hakkında konuşma yapılması

5- İlk okul öğrencilerin devamsızları hakkında konuşma yapılması

6- Köyün Saatinin 45 dakikadan 1-Saate İblâğı.

7- Yurttan Sesler korosiyle Muzaffer Akgün'den İzmir'in Kavakları şarkısının tam olarak Söylenmesi

1-2-3-4 nü Maddede yazılan sorular Muhitimizde En çok konuşulan meseleleri teşkil etmektedir

5-6-7 ci sorularıda cevaplarıda tarafımdan İstenildiği saygı ile arz olunur

Ayni okul öğret. Bedri Coşkun

Susurluk İlçesi Söve Köyü okulu Baş öğretmeni Mehmet Engin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 153

10-XII-1951

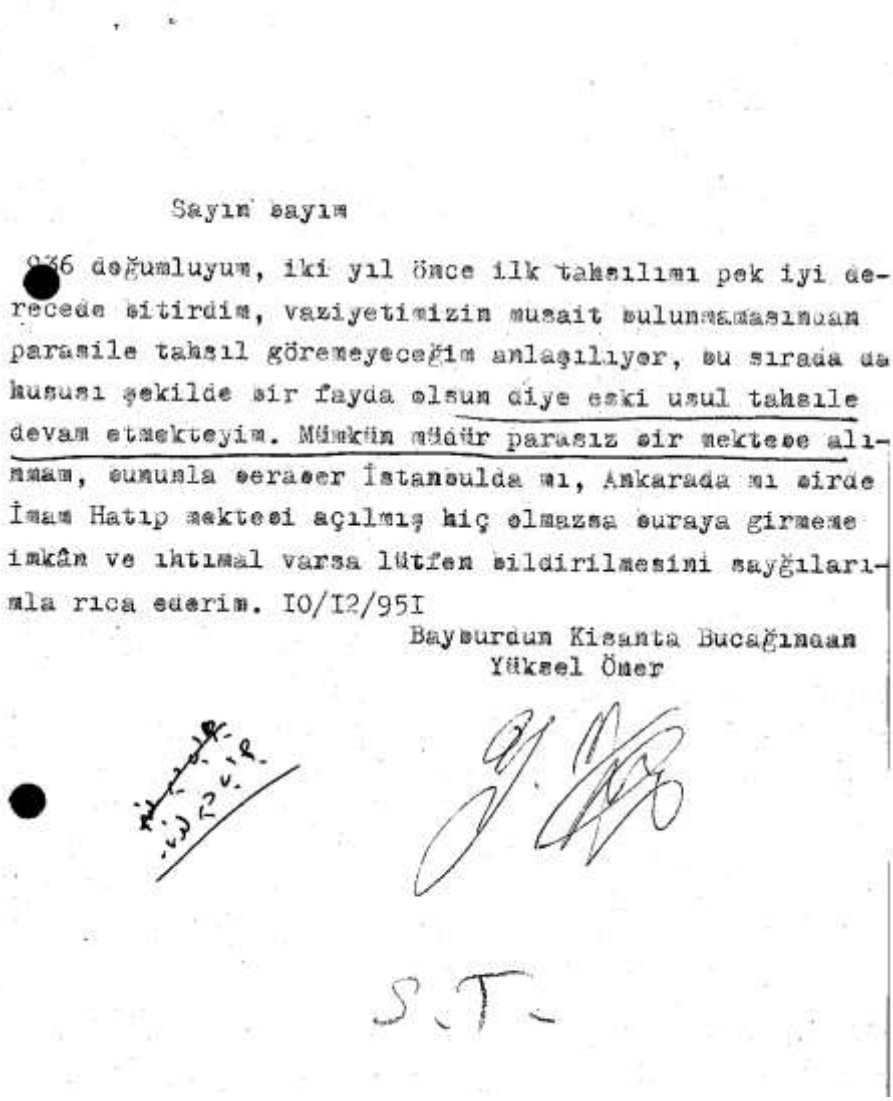
Köylü pastasına dikişi

Kendi köyünden olmayıp da kasaba bir köyde vazifelendirilen bir Eğitmen 4-5 saatlik mesafede ki bu köyde kısa bir müddet, her halde çabuk çocuğuna geçindirmeğe imkân yoktur. Bu kısa bir müddet zarfında bir iki dakika yakan, yahut bir ailesi, kasaba bir köyde geçindirecek kadar yükseltilmesini, bilgi edinmek yolundaki arzularımıza saygılarımızla arzederiz.

Saygılarımızla Kamak
Mahmutlu Köyü
Eğitmeni Mustafa yalçın

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 154



Sayın sayın

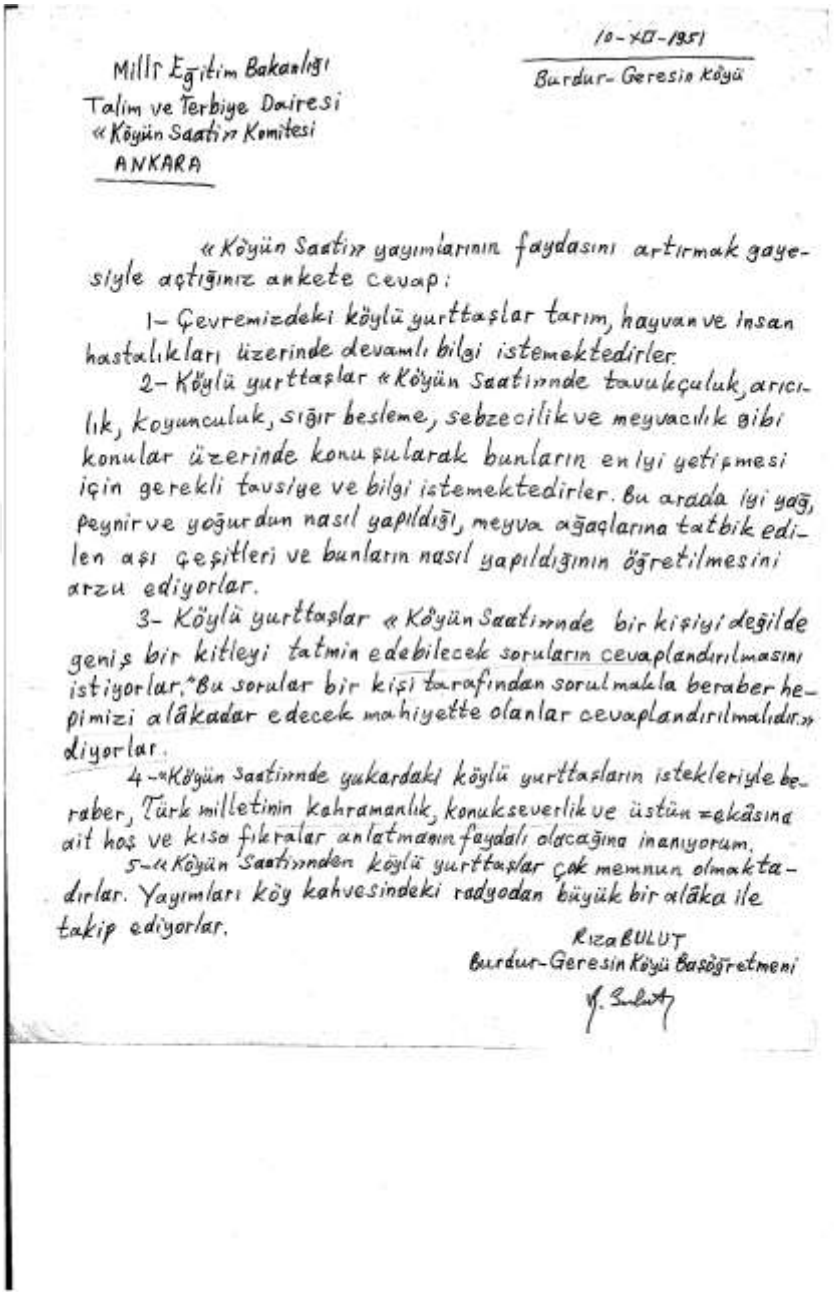
936 doğumluyum, iki yıl önce ilk tahsilimi pek iyi derecede bitirdim, vaziyetimizin müsait bulunmamasından parasile tahsil göremeyeceğim anlaşılıyor, bu sırada da hususi şekilde bir fayda olsun diye eski usul tahsile devam etmekteyim. Mümkün müdür parasız bir mektebe alınmam, sunumla beraber İstanbulda mı, Ankarada mı birde İmam Hatip mektebi açılmış hiç olmazsa buraya girmeme imkân ve ihtimal varsa lütfen bildirilmesini saygılarımla rica ederim. IO/I2/95I

Baysurdun Kisanta Bucağından
Yüksel Ömer

S.T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 155



10-XII-1951
Burdur- Geresin köyü

Millî Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Saati» Komitesi
ANKARA

«Köyün Saati» yayımlarının faydasını artırmak gayesiyle açtığınız ankete cevap:

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar tarım, hayvan ve insan hastalıkları üzerinde devamlı bilgi istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar «Köyün Saati»nde tavukçuluk, arıcılık, koyunculuk, sığır besleme, sebzecilik ve meyvacılık gibi konular üzerinde konuşularak bunların en iyi yetişmesi için gerekli tavsiye ve bilgi istemektedirler. Bu arada iyi yağ, peynir ve yoğurdun nasıl yapıldığı, meyva ağaçlarına tatbik edilen aşı çeşitleri ve bunların nasıl yapıldığının öğretilmesini arzu ediyorlar.

3- Köylü yurttaşlar «Köyün Saati»nde bir kişiyi değilde geniş bir kitleyi tatmin edebilecek soruların cevaplandırılmasını istiyorlar. "Bu sorular bir kişi tarafından sorulmakla beraber hepimizi alâkadar edecek mahiyette olanlar cevaplandırılmalıdır." diyorlar.

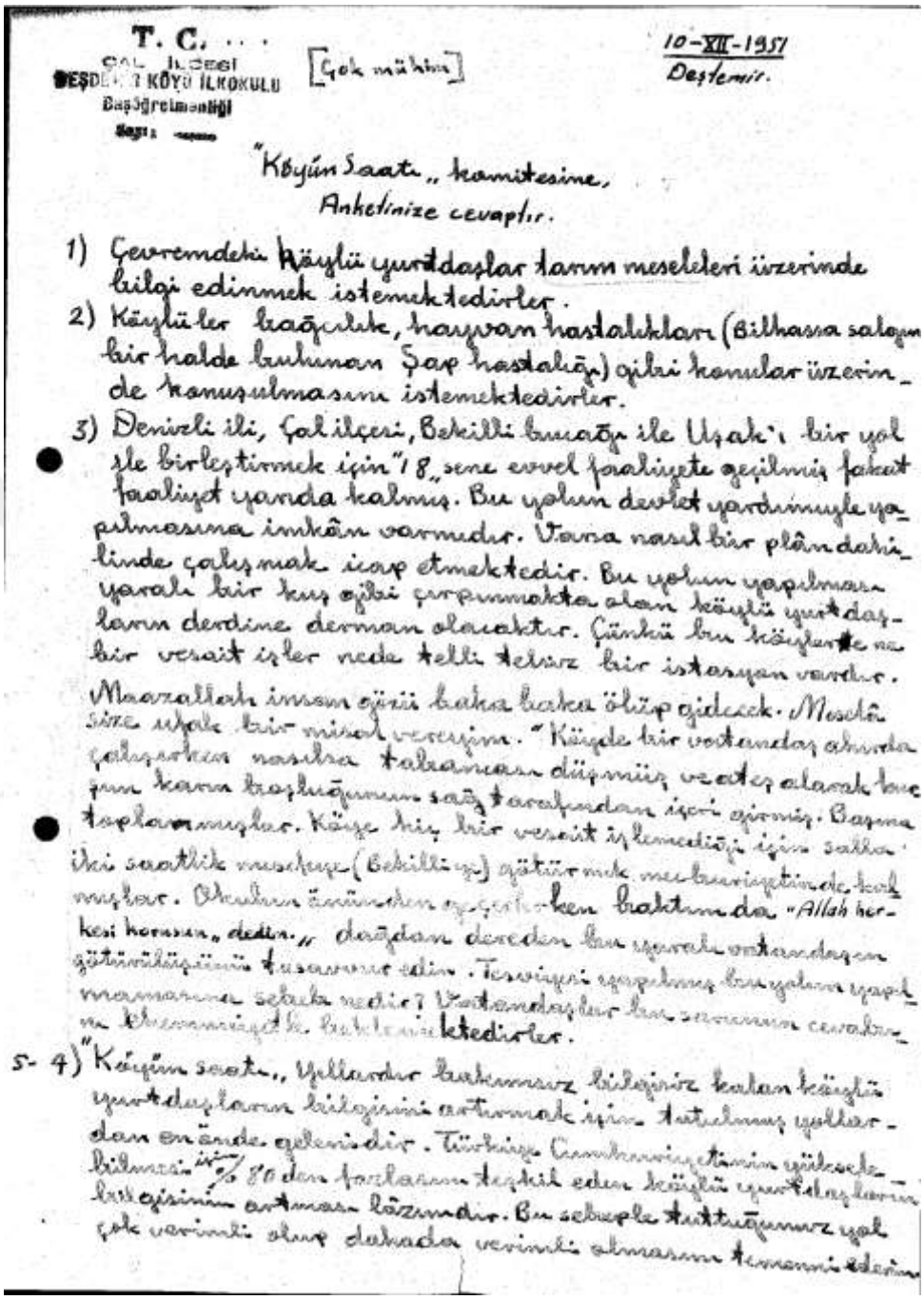
4- «Köyün Saati»nde yukardaki köylü yurttaşların istekleriyle beraber, Türk milletinin kahramanlık, konukseverlik ve üstün zekâsına ait hoş ve kısa fıkralar anlatmasının faydalı olacağına inanıyorum.

5- «Köyün Saati»nden köylü yurttaşlar çok memnun olmaktadırlar. Yayımları köy kahvesindeki radyodan büyük bir alâka ile takip ediyorlar.

Rıza BULUT
Burdur-Geresin Köyü Başöğretmeni
R. Bulut

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 156, 1. sayfa



T. C. ...
ÇAL İLÇESİ
BEŞDE[illegible] KÖYÜ İLKOKULU
Başöğretmenliği
Sayı: ——

[Çok mühim]

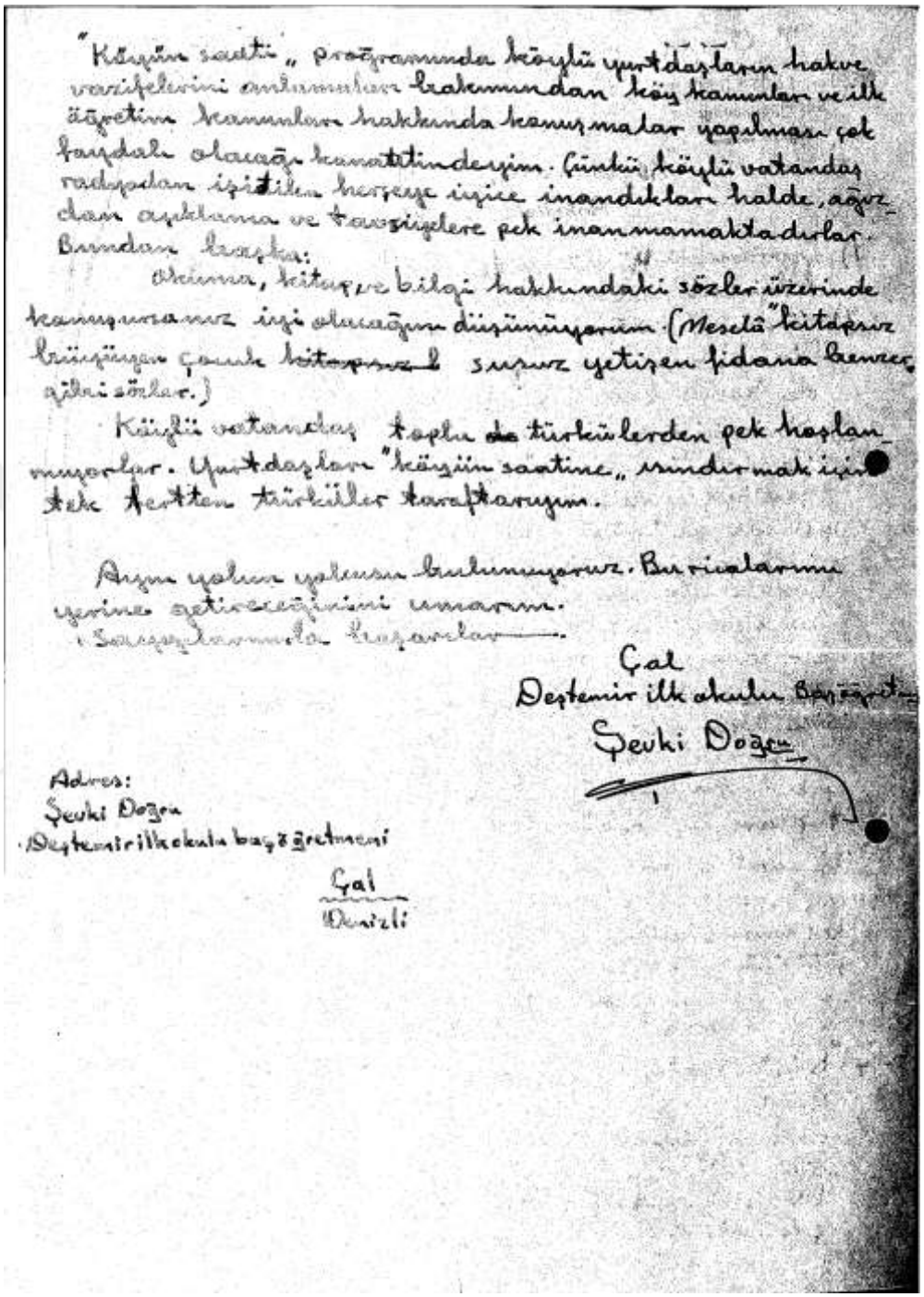
10-XII-1951
Deştemir.

"Köyün Saati" komitesine,
Anketinize cevaptır.

1) Çevremdeki köylü yurddaşlar kanın meseleleri üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.
2) Köylüler bağcılık, hayvan hastalıkları (Bilhassa salgın bir halde bulunan Şap hastalığı) gibi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.
3) Denizli ili, Çal ilçesi, Bekilli bucağı ile Uşak'ı bir yol ile birleştirmek için "18" sene evvel faaliyete geçilmiş fakat faaliyet yarıda kalmış. Bu yolun devlet yardımıyle yapılmasına imkân varmıdır. Vatana nasıl bir plân dahilinde çalışmak icap etmektedir. Bu yolun yapılmasına yaralı bir kuş gibi çırpınmakta olan köylü yurddaşların derdine derman olacaktır. Çünkü bu köylerde ne bir vasait işler nede telli telsiz bir istasyon vardır. Maazallah insan gibi baka baka ölüp gidecek. Misâline uzak bir misal vereyim. "Köyde bir vatandaş ahırda çalışırken nasılsa tabancası düşmüş ve ateş alarak bacağını kanın kaçmasından sağ tarafından işini görmüş. Başına toplanmışlar. Köye hiç bir vasait işlemediği için sallayıp iki saatlik mesafeye (Bekilliye) götürmek mecburiyetinde kalmışlar. Oradan ümüden ayrılırken baktımda "Allah herkesi korusun" dedim." diğer dan dereden bu yaralı vatandaşın götürülüşünü düşünmüş edim. Teşviki yapılmış bu yolun yapılmamasına sebeb nedir? Vatandaşlar bu sorunun cevabına ihtimamla bekliyorlar.
4) "Köyün saati" Uzun yıllardır bekliyoruz bilgisiz kalan köylü yurddaşların bilgisini artırmak için tertiplenmiş yollardan en önde gelenidir. Türkiye Cumhuriyetinin yüzde[illegible] bilmiş % 80 den fazlasını teşkil eden köylü yurddaşlarının bilgisinin artması lâzımdır. Bu sebeple tertiplediğimiz yol çok verimli olup daha da verimli olmasını temenni ederim.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 156, 2. sayfa



"Köyün saati" programında köylü yurttaşların hakve vazifelerini anlamaları bakımından köy kanunları ve ilk öğretim kanunları hakkında konuşmalar yapılması çok faydalı olacağı kanaatindeyim. Çünkü köylü vatandaş radyodan işitilen herşeye içine inandıkları halde, ağız dan açıklama ve tavsiyelere pek inanmamaktadırlar.

Bundan başka:

Okuma, kitap ve bilgi hakkındaki sözler üzerinde konuşmamız iyi olacağını düşünüyorum. (Meselâ "kitaplar bilgi kaynağıdır" gibi sözler.)

Köylü vatandaş toplu türkülerden pek hoşlanmıyorlar. Yurttaşların "köyün saatine" sürdürmek için sade kentten türküler tavsiye ediyorum.

Arzu yolun yolcusu bulunmuyoruz. Buyuruklarının yerine getireceğimi umarım.

Saygılarımla kucaklarım.

Çal
Destemir ilk okulu Başöğretmeni
Şevki Doğan

Adres:
Şevki Doğan
Destemir ilkokulu başöğretmeni
Çal
Denizli

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 157

T. C.
Amasya ili
Ezinepazar Okulu
Başöğretmenliği
Sayı

10 - XII - 951
Ezinepazar

Köyün Saati Komitesine

Ankete cevaptır.

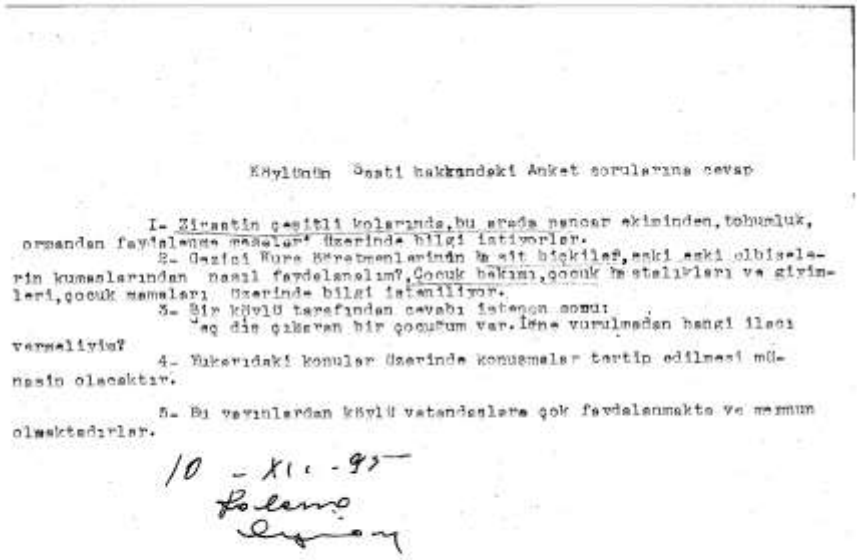
Soruların cevaplarıdır.

1- Tapu kanunları, "traktör, Kamyon, jip vs. nin fiatları satış şartları
2- Kanun, sihat kaideleri, tarımbilgileri vs.
3- Birinci cevaptakileri ve (Muhtar Ömer Turna'da 1952 yılına ait köy Kanunlarını ihtiva eden bir kitap bulamadım nerde ve kaça bulabilirim diye soruyor.
4- Hayvan sağlığı ve hayvanlara acıma, b- Suçlar ve cezaları (umumi), Sihhat, temizlik, ve mikroplar ve korunma çareleri, Sudan gelen hastalıklar, içme suyu nasıl olmalıdır.
5- 1- Köyümüzde 200 lirası C.H.P. ve 200 lirasıda köylüden alınarak 400 lira kıymetinde 5 lambalı faal bir radyo vardır radyonun Senelik vergisi köy bütçesinden verildiği halde pillerini köy-bütçesinden alamıyorlar onun için istifade edilememektedir.
2- Bu vatani ödevi kendi radyomla ifa etmek istedim fakat. Köylü Saati 18,15 te başlıyor halbuki ayni saatte Yatsı ezeni okunduğundan; herkes camiye gittiğinden bu yayım boşa gidiyor mümkünse bu saatin ya 17 de veya 13,20 de başlaması daha faydalı olur. çünkü bu saatlerde köylü yurttaşların işi yoktur.
Maruzatım bukadardır saygılarımla arzederim.

Amasya
Ezinepazar Okulu Başöğretmeni
Yaşar Erçakmak

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 158



Köylünün Sağlığı hakkındaki Anket sorularına cevap

I- Ziraatin çeşitli kollarında,bu arada pancar ekiminden,tohumluk, ormandan faydalanma meseleleri üzerinde bilgi istiyorlar.

2- Gazi Eğitmenlerinden kısa bir biçimde,eski eski elbiselerin kumaşlarından nasıl faydalanalım?,Çocuk bakımı,çocuk hastalıkları ve giyimleri,çocuk mamaları üzerinde bilgi istemiyor.

3- Bir köylü tarafından cevabı istenen sorusu
"Aç diş çıkaran bir çocuğum var.İğne vurulmadan hangi ilacı vermeliyim?

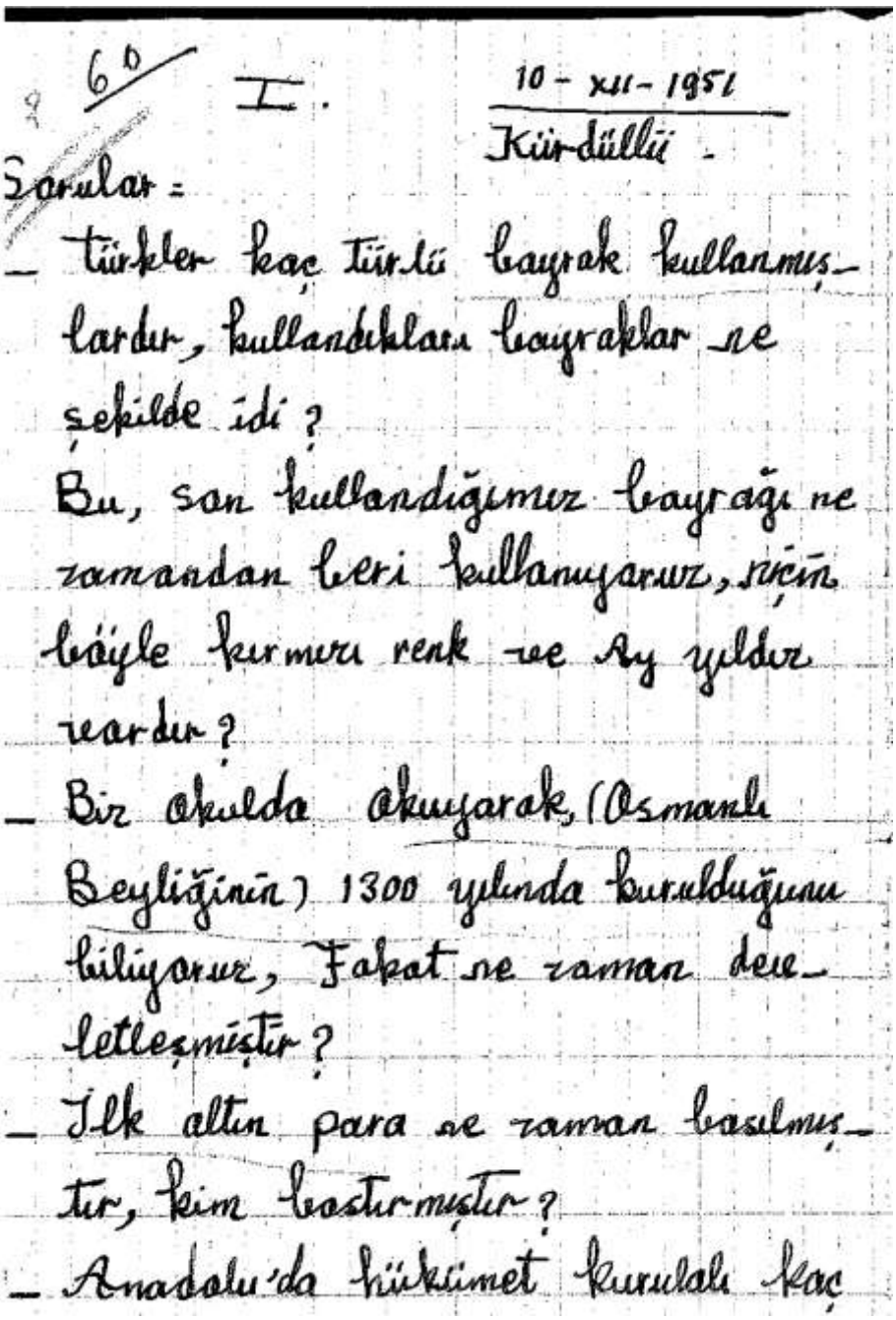
4- Yukarıdaki konular üzerinde konuşmalar tertip edilmesi münasip olacaktır.

5- Bu yayınlardan köylü vatandaşlara çok faydalanmakta ve memnun olmaktadırlar.

10 - XI - 951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 159, 1. sayfa



60 I. 10 - XII - 1951

Kürdüllü -

Sorular =

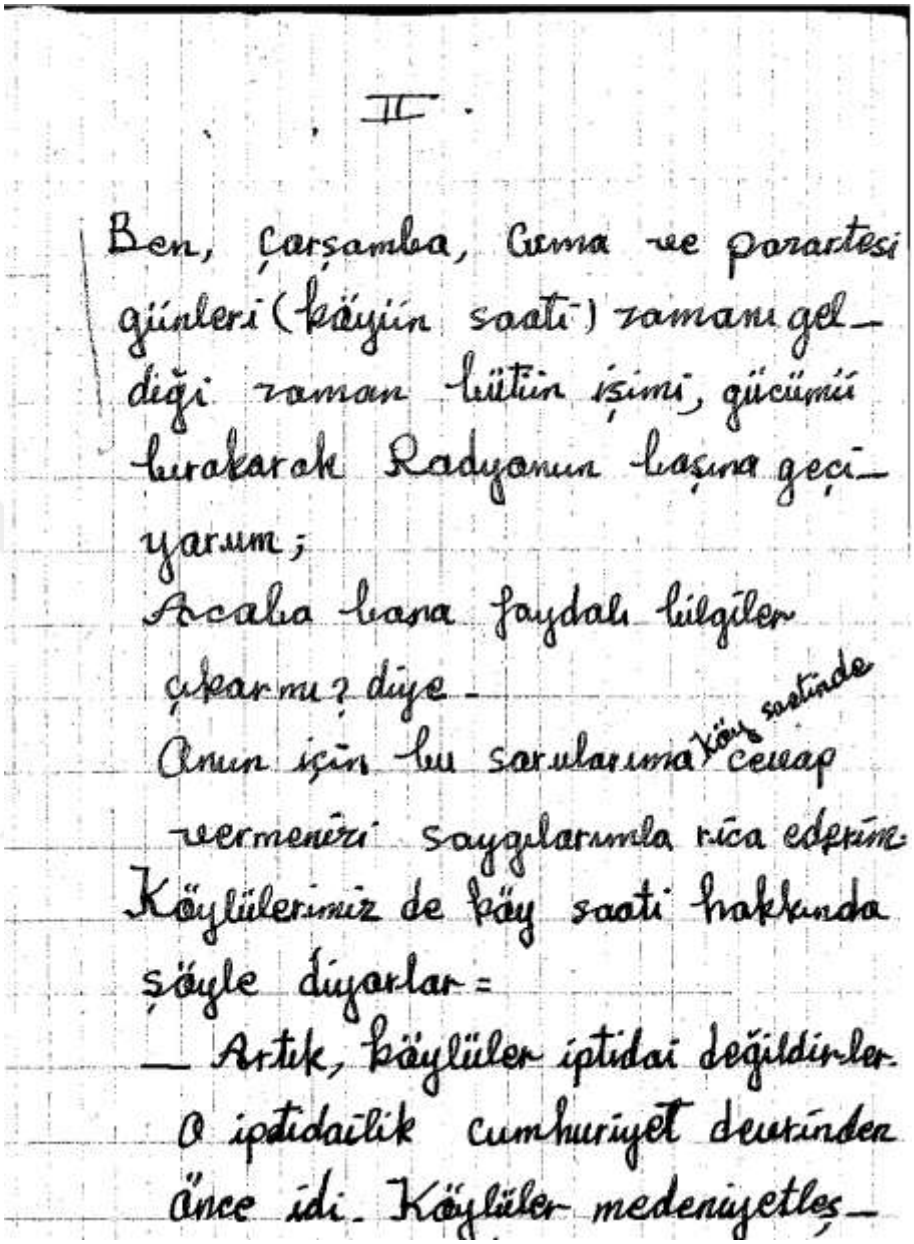
- Türkler kaç türlü bayrak kullanmışlardır, kullandıkları bayraklar ne şekilde idi?

Bu, son kullandığımız bayrağı ne zamandan beri kullanıyoruz, niçin böyle kırmızı renk ve Ay yıldız vardır?

- Bir okulda okuyarak, (Osmanlı Beyliğinin) 1300 yılında kurulduğunu biliyoruz, Fakat ne zaman devletleşmiştir?
- İlk altın para ne zaman basılmıştır, kim bastırmıştır?
- Anadolu'da hükümet kurulalı kaç

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 159, 2. sayfa

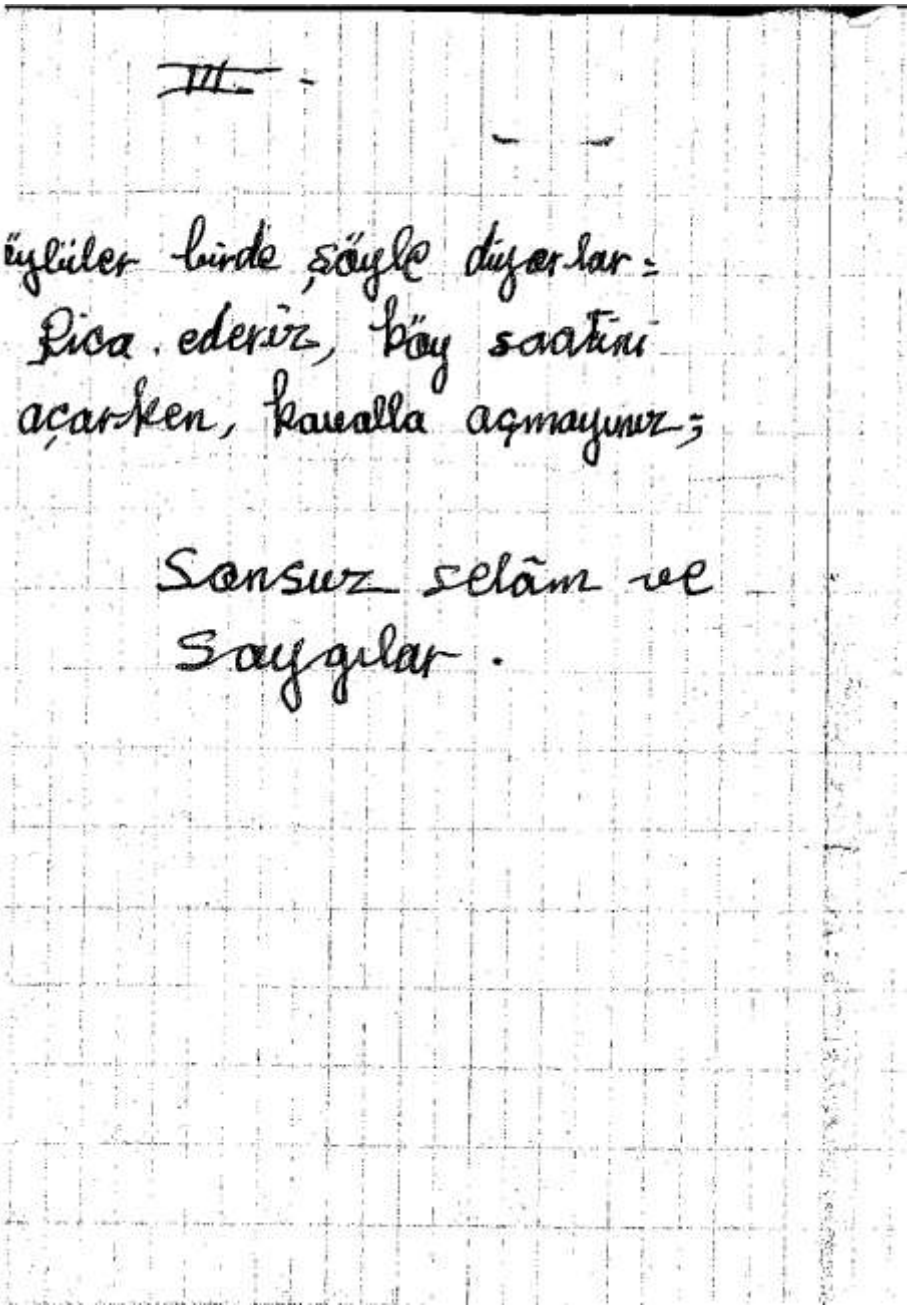


II.

Ben, çarşamba, Cuma ve pazartesi
günleri (köyün saati) zamanı gel-
diği zaman bütün işimi, gücümü
bırakarak Radyonun başına geçi-
yorum;
Acaba bana faydalı bilgiler
çıkarmı? diye -
Onun için bu sorularıma köy saatinde cevap
vermenizi saygılarımla rica ederim.
Köylülerimiz de köy saati hakkında
şöyle diyorlar =
— Artık, köylüler iptidai değildirler.
O iptidailik cumhuriyet devrinden
önce idi. Köylüler medeniyetleş-

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 159, 3. sayfa



III -

- -

üçüncü birde şöyle diyorlar:

Rica ederiz, böy saatini

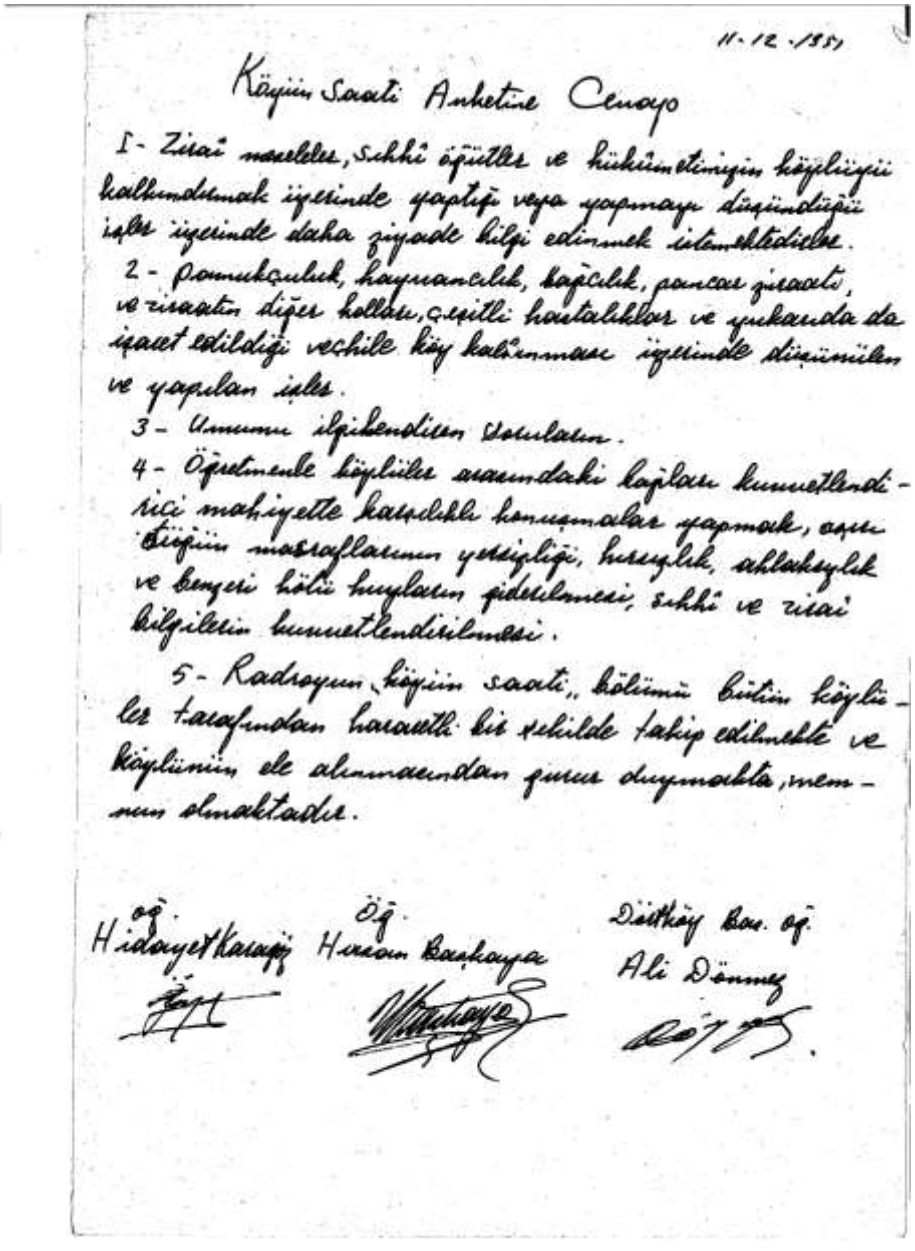
açarken, kasatla açmayınız;

Sonsuz selâm ve

Saygılar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 160



11.12.1951

Köyün Saati Anketine Cevap

1- Ziraî meseleler, sıhhî öğütler ve hükûmetimizin köylüyü kalkındırmak üzerinde yaptığı veya yapmayı düşündüğü işler üzerinde daha ziyade bilgi edinmek istemektedirler.

2- Pamukçuluk, hayvancılık, kaşçılık, pancar ziraatı, ve ziraatın diğer kolları, çeşitli hastalıklar ve yukarıda da işaret edildiği vechile köy kalkınması üzerinde düşünülen ve yapılan işler.

3- Umumi ilgilendiren sorular.

4- Öğretmenle köylüler arasındaki bağları kuvvetlendirici mahiyette karşılıklı konuşmalar yapmak, aşırı düğün masraflarının yersizliği, hırsızlık, ahlaksızlık ve benzeri kötü hareketlerin giderilmesi, sıhhî ve ziraî bilgilerin kuvvetlendirilmesi.

5- Radyonun "köyün saati" bölümü bütün köylüler tarafından hararetle takip edilmekte ve köylünün ele alınmasından pek memnun olmaktadır.

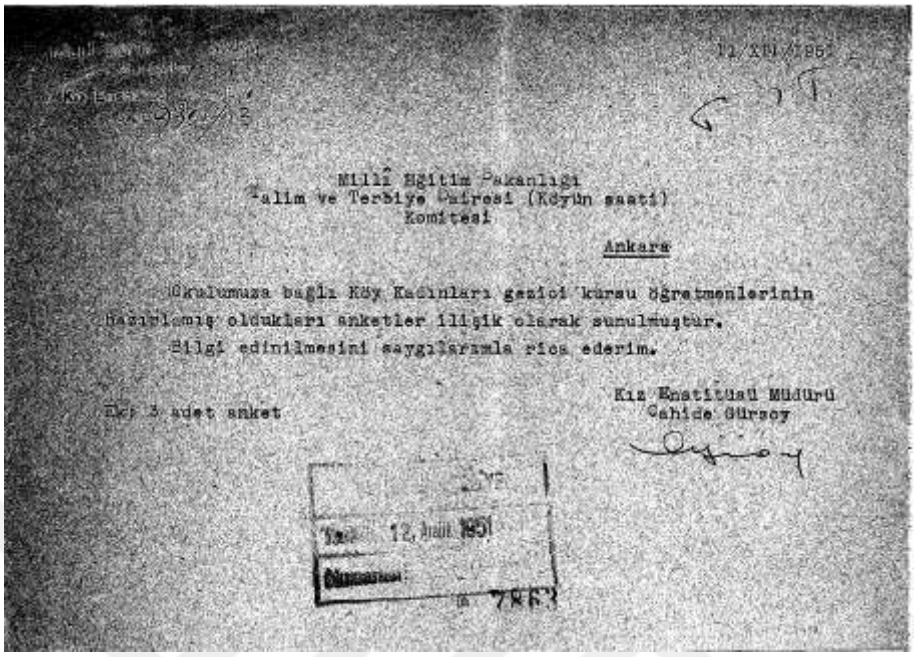
Öğ. Hidayet Karaöğ

Öğ. Hasan Başkaya

Düthöy Bay. Öğ. Ali Dönmez

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 161



12/XII/1951

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi (Köyün saati)
Komitesi

Ankara

Okulumuza bağlı Köy Kadınları gezici kursu öğretmenlerinin hazırlamış oldukları anketler ilişik olarak sunulmuştur.
Bilgi edinilmesini saygılarımla rica ederim.

Ek: 3 adet anket

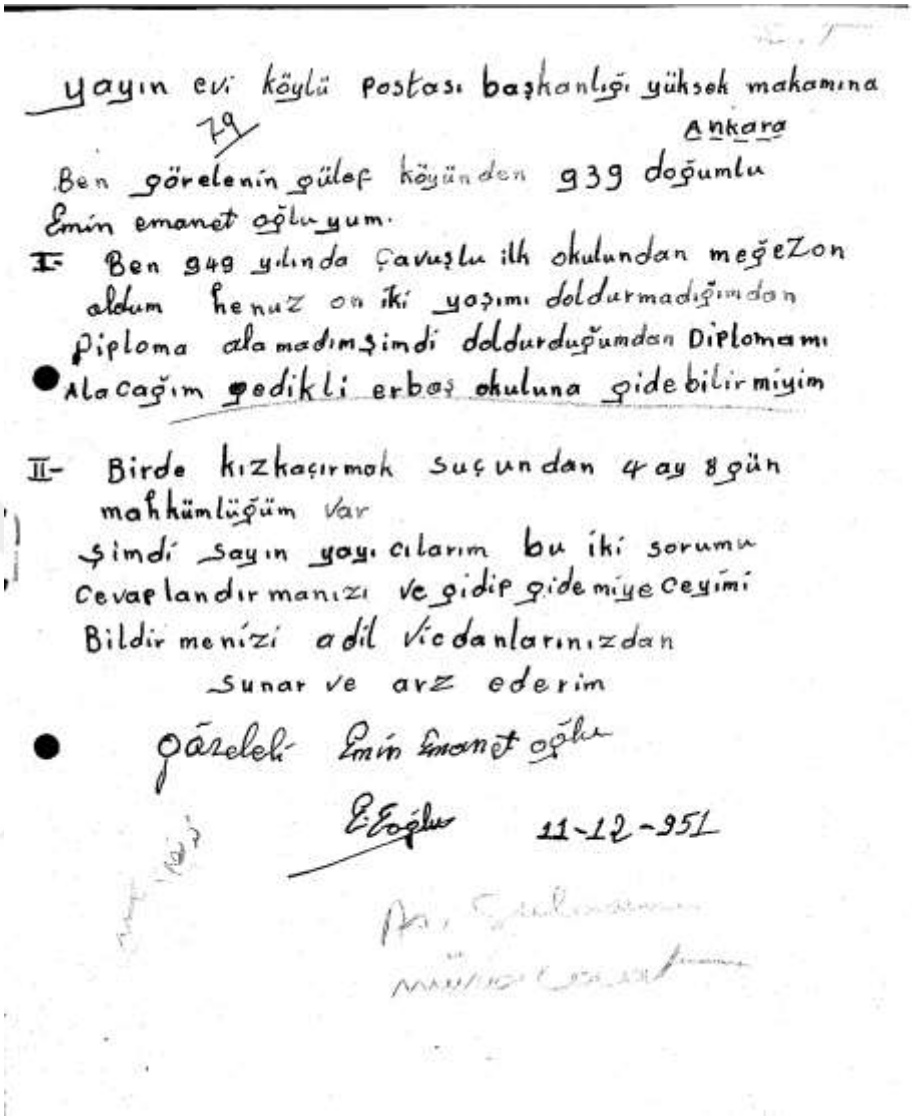
Kız Enstitüsü Müdürü
Cahide Gürsoy

12 Aralık 1951

7867

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 162



Yayın evi köylü postası başkanlığı yüksek makamına
79 Ankara

Ben Görelenin Gülef köyünden 939 doğumlu
Emin emanet oğlu yum.

I- Ben 949 yılında Çavuşlu ilk okulundan meğezon aldım henuz on iki yaşımı doldurmadığımdan Diploma alamadımşimdi doldurduğumdan Diplomamı Alacağım Godikli erbaş okuluna gidebilirmiyim

II- Birde kızkaçırmak suçundan 4 ay 8 gün mahkümlüğüm var

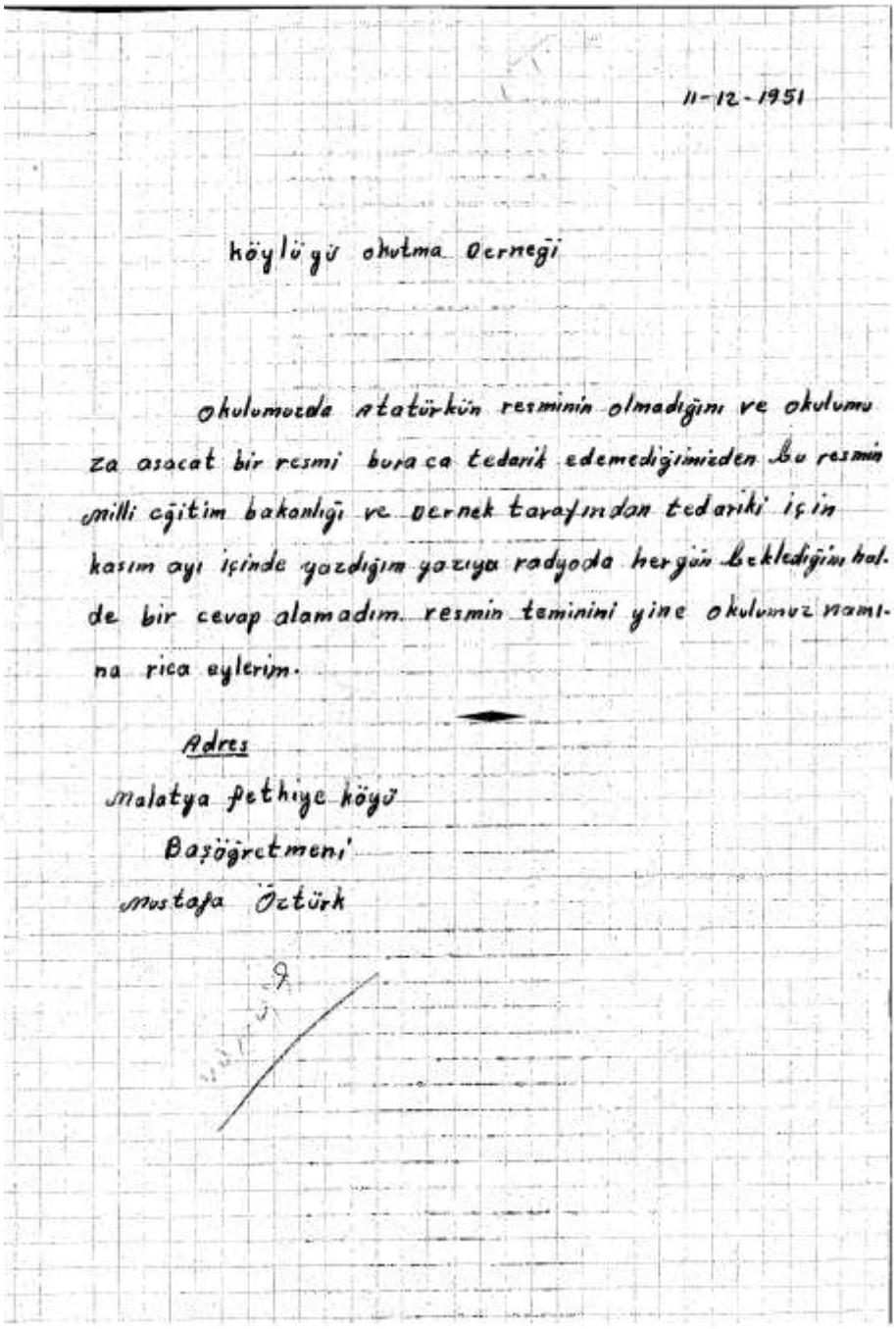
Şimdi Sayın yayıcılarım bu iki sorumu cevaplandırmanızı ve gidip gidemiyeceyimi Bildirmenizi adil vicdanlarınızdan Sunar ve arz ederim

Görelelı Emin Emanet oğlu

E.Oğlu 11-12-951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 163



11-12-1951

köylüyü okutma Dernegi

okulumuzda atatürkün resminin olmadığını ve okulumu za asacat bir resmi buraca tedarik edemediğimizden bu resmin milli eğitim bakanlığı ve Dernek tarafından tedariki için kasım ayı içinde yazdığım yazıya radyoda hergün beklediğim hal. de bir cevap alamadım. resmin teminini yine okulumuz namı. na rica eylerim.

Adres

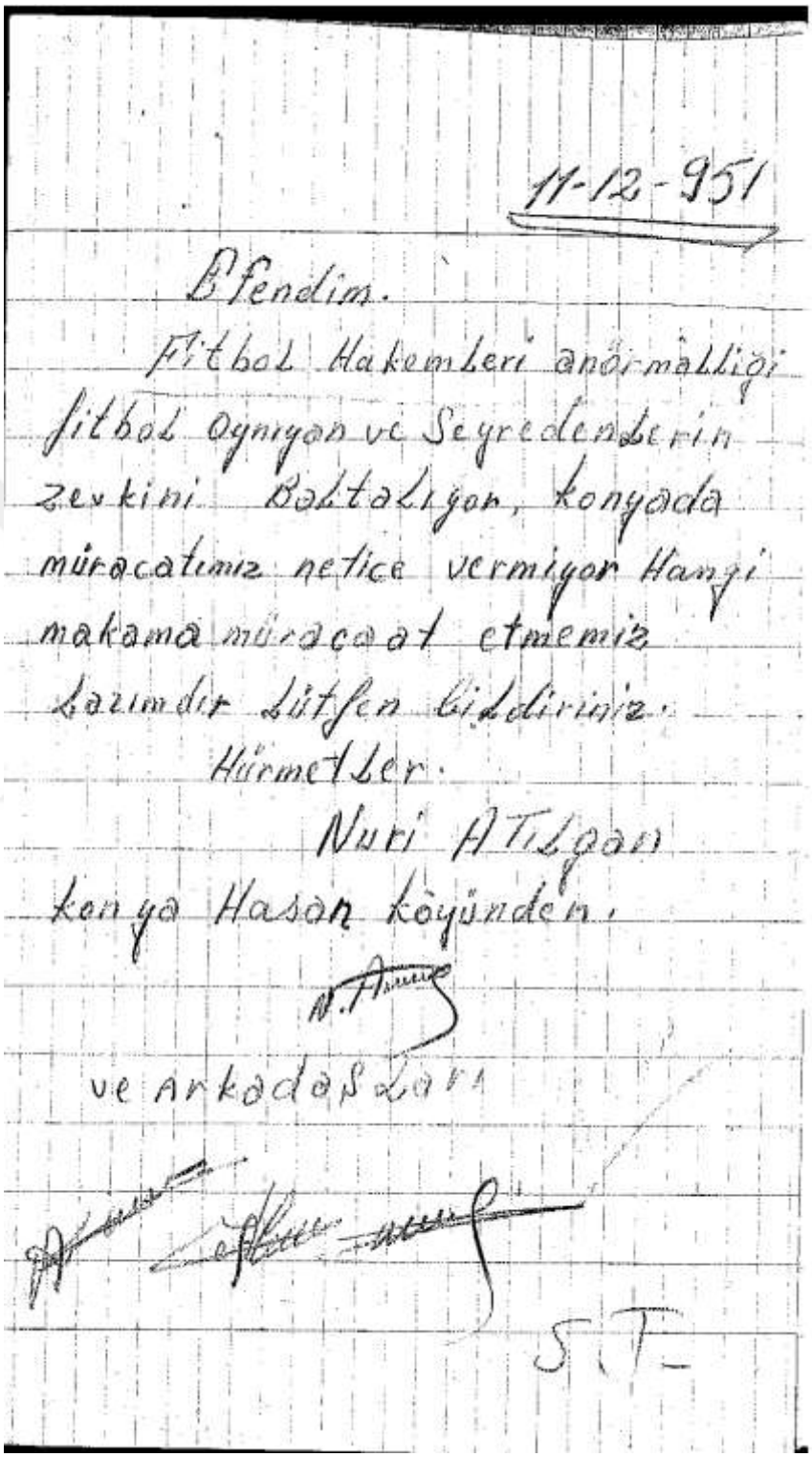
Malatya Pethiye köyü

Başöğretmeni'

Mustafa Öztürk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 164



11-12-951

Efendim.

Futbol Hakemleri anormalliği futbol oynayan ve seyredenlerin zevkini baltalıyor, konyada müracaatımız netice vermiyor Hangi makama müracaat etmemiz lazımdır lütfen bildiriniz.

Hürmetler.

Nuri Atılgan

konya Hasan köyünden.

N. Atılgan

ve Arkadaşları

S.T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 165

K. Ş. Anketine cevap

11-XI-1951
Mimilos

1- Çevrenizdeki köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler?

Cevap:

a) Arazi kit olduğundan dolayı az istimlâk varmıdır?

b) Taksitli arazi satılıyorsa bildirilmesi.

2- Köylü yurttaşlar köy toplantılarında hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

Cevap:

a) Ziraî tapularının yapılmasını istemek.

b) Mahkeme işlerinin, dilekçenin okuma ve kaydolunmasına kadar resmî muameleyi kolaylaştırılmasını meşbur eder hangi nasıl?

3- Köylü yurttaşlar köy toplantılarında hangi konuların cevaplarını bilmek istemektedirler?

Cevap:

a) Arsa ve tapu suretleri alım satım hakkında.

b) Yukarıda işaretlenen gibi bir yardım olacak?

c) Nafusta [illegible] kabul edilmesi!

4- Bulunduğunuz köyünüzdeki mevcut ihtiyaçlara göre, bu yatırımlarda hangi konuların öncelik kazanmasını muvafık bulursunuz?

a) Mühtelif resmî nikâh az olduğundan dolayı boşamalara sık sık rastlanmaktadır. Faydalarının belirtilmesi ve mecburî resmî nikâh olmasının cevaplanması.

b) Bulunduğunuz köylerde ilkokul çoğaltılmak

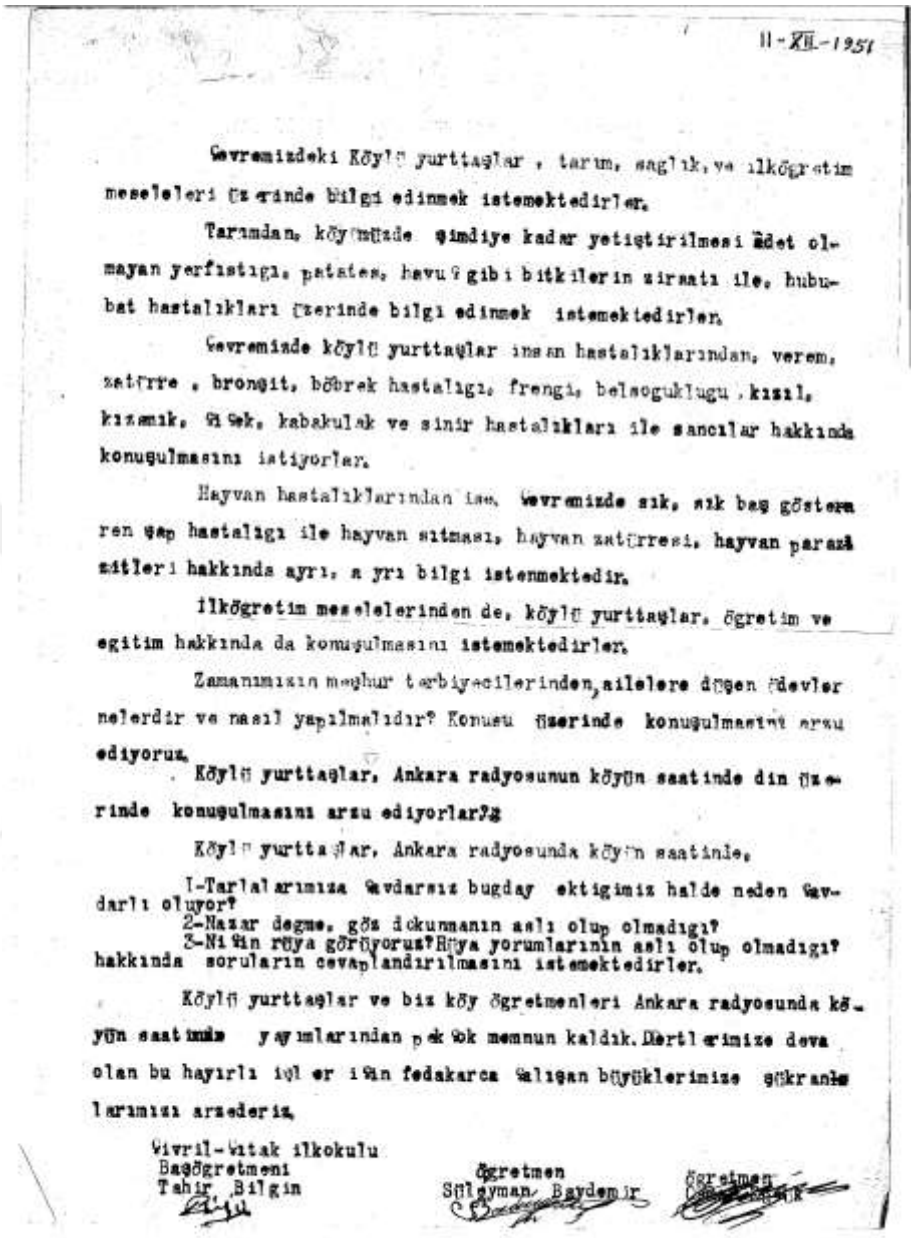
5- Radyoda yapılmakta olan köylü saatı yayınları hakkında sizin ve tanıdığınız köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?

Cevap: Köylüye memleketin her tarafına kadar [illegible] Gündüzleri de köylü saatı olmalıdır.

Süleyman Kırzıl

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 166



11-XII-1951

Çevremizdeki Köylü yurttaşlar , tarım, sağlık, ve ilköğretim meseleleri üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

Tarımdan, köyümüzde şimdiye kadar yetiştirilmesi âdet olmayan yerfıstığı, patates, havuç gibi bitkilerin ziraatı ile, hububat hastalıkları üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

Çevremizde köylü yurttaşlar insan hastalıklarından, verem, zatürre , bronşit, böbrek hastalığı, frengi, belsoğukluğu , kızıl, kızamık, çiçek, kabakulak ve sinir hastalıkları ile sancılar hakkında konuşulmasını istiyorlar.

Hayvan hastalıklarından ise, çevremizde sık, sık baş gösteren şap hastalığı ile hayvan sıtması, hayvan zatürresi, hayvan paraziitleri hakkında ayrı, ayrı bilgi istenmektedir.

İlköğretim meselelerinden de, köylü yurttaşlar, öğretim ve egitim hakkında da konuşulmasını istemektedirler.

Zamanımızın meşhur terbiyecilerinden, ailelere düşen ödevler nelerdir ve nasıl yapılmalıdır? Konusu üzerinde konuşulmasını arzu ediyoruz.

Köylü yurttaşlar, Ankara radyosunun köyün saatinde din üzerinde konuşulmasını arzu ediyorlar?ş

Köylü yurttaşlar, Ankara radyosunda köyün saatinde,

1-Tarlalarımıza çevdarsız bugday ektigimiz halde neden çevdarlı oluyor?
2-Nazar degme, göz dokunmanın aslı olup olmadıgı?
3-Niçin rüya görüyoruz?Rüya yorumlarının aslı olup olmadıgı? hakkında soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

Köylü yurttaşlar ve biz köy öğretmenleri Ankara radyosunda köyün saatinde yayınlarından pek çok memnun kaldık. Dertlerimize deva olan bu hayırlı işler için fedakarca çalışan büyüklerimize şükranlarımızı arzederiz.

Yivril-Yitak ilkokulu
Başöğretmeni
Tahir Bilgin

Öğretmen
Süleyman Baydemir

Öğretmen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 167, 1. sayfa

11-XII-1951
Salı

köyün saatı, na

S.T.

1

Veli dayı - Muhtar - öğretmen konuşuyorlar

Muhtar: – Merhaba öğretmen:

öğretmen – Merhaba Muhtar ağa:

M – Nasıl işler yolunda gidiyorma?

öğ – Gidiyor muhtar ağa; yalnız okulun bazı araçlara ihtiyacı var. Veli dayıyada anlattımya...

Veli dayı – He he evet, doğru; öğretmen diyorki: Seneden seneye bazı şeyler alınmasını yurdumuzu tanıtmak için hartalar ve daha bazı seyler lâzım mış...

Öğ – Evet muhtar ağa küre (yani dünya) pusula insan vücudu levhaları v.s. gelecek seneyede diğerlerini alırız.

M – peki öğretmen bütceye konan paranın hepsini sarf ederiz ne kondu ise hepsini bir tamam okula harcarız..

Veli dayı. Dur muhtar lâfını balla böleyim.. Öğretmen dünya alalım dedin bu nasıl birdünya? dünyayı neyapacaksın?..

Öğ – Veli dayı budünyanın şeklini birkağıda alçı ile dondurmuşlar dır ~~bunun~~ bununla çocuklara gecenin, gündüzün nasıl olduğu nu ve mevsimleri öğretiriz.

Veli dayı – Ha öğretmen gece gündüz deyince aklıma geldi. Geçen akşam benim sahılmış, Baba Ay veya Güneş neden ne nasıl tutulur dedi.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 167, 2. sayfa

« peri kızları güneşin veya ayın önüne gerilirler ondan karanlık olur, hatta silâhta atarlarki korkarak kaçsınlar diye.»

Satılmışta şiddetle hayır diyerek meselenin esasını anlattı ve anasının lâflarına gatıla gatıla güldü. O küçük yumurcak bize güzel bir ders verdi.

Muhtar — yaman sın Veli dayı, herşeyi mutlaka öğrenmek istersin.

Öğ — Çok iyi dir Muhtar ağa, Atalarımızın bir sözü var dır. «Bana bir bilgi öğretenin kölesi olayım» demişlerdir.

Velidayı — Öğretmen seninle çok iyi anlaşacağız bak nerelerden bize bahsediyorsun. Sen hele bu köye bir kere alış olim allah ölünciye kadar ayrılmazsın bizimde sana kanımız ısınmadı değil. Köyümüzden çokmemnun kalacaksın, muhtarımızda çok iyidir.

Okula ne lâzımsa kesesinden ekleyine alır, oda çocukları çok sever. Onların herşeyler öğrenmesini ve köyümüzden hiş olmazsa bir okumuş bulunsun der.

Fakat öğretmen allah ona bir evlât vermedi.

Lâkin öğretmen lâfın birini bırakıp birine geçiyorum. Geçen gün odada biri (Öğretmen gelir gelmez bizi işkenceye soktu, ille çocuklara kara önlük ve beyaz yakalık diktirin diye tuttu rdu, olursa gasabalıların gibi olacak diyor) dedi.

Haniya öğretmen Senin hanım bizim satılmışa dikmiş ne kadar seviniyor, adeta kabına sığamıyor. İkide bir bak makinada dikildi bu diyor.

Ha onu diyordumya Muhtardan önce o adama cevap verdim, emme; Biz cahiliz 3 kuruş masrafa gireceğiz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 167, 3. sayfa

diye türlü yerden türlü yalan uydururuz.

Muhtarda hepey dili döndüğü kadar anlattı.

Muhtar — Sen hiç tefâşe etme öğretmen yakın zamanda hepsi olur biter ben yarın akşam çocuk babalarını toplar hepsine aldırırım. Okula da ne lâzımsa bir liste yap ver hepsini getiririm.

ög — Sağ ol muhtar ağa

elidayı — Gördünya öğretmen muhtarımız okula meraklıdır hepsini alır para kısacak soyundan değildir. Allaha ısmarladık

ög — Güle güle velidayı; gene buyurun Muhtarağa.

Bozüyük - yeni dodurga köyü
okulu Baş öğretmeni
yakup Güven

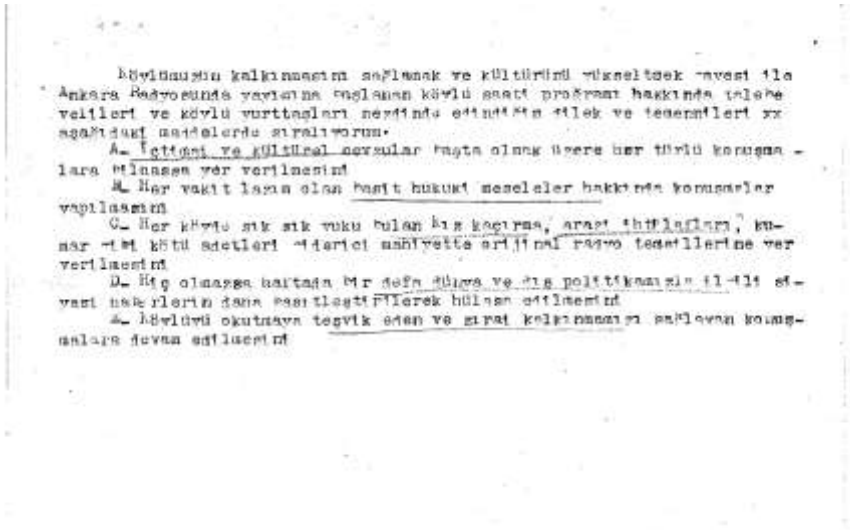
ufak bir dileğim:

Dilimin döndüğü kadar köylerimizdeki bütün arkadaşların ~~on~~ ayni dert içinde çırpınarak muhtara türlü yollardan okula konan parayı harcalma yoluna gittiklerini ve bu suretle (köyün saatinde) köy halkı veya muhtarı bunu dinliyerek hevese gelipte buradaki olduğu vechile hareket etmek arzusunu uyandırmak istiyorum.

ufak tefek kusurlarımı hoş görmenizi saygı ile arz eder

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 168



köylünün kalkınmasını sağlamak ve kültürünü yükseltmek gayesi ile Ankara Radyosunda yayınlana başlanan köylü saati programı hakkında talebe velileri ve köylü vatandaşları nezdinde ettiğim tetkik ve temaslar ne asağıdaki meselelerde sıralıyorum.

A- İctimai ve kültürel nevsular başta olmak üzere her türlü korunma - lara mümkün yer verilmesini

B- Her vakit lazım olan basit hukuki meseleler hakkında konuşmalar yapılmasını

C- Her köyde sık sık vuku bulan kız kaçırma, arazi ihtilafları, kumar gibi kötü adetleri önleyici mahiyette orijinal radyo temsillerine yer verilmesini

D- Hiç olmazsa haftada bir defa düzeç ve dış politikamızın ilgili ol- duğu memleketin dahili vaziyetini tebarüz ettirilerek bülten edilmesini

E- Köylüyü okutmaya teşvik eden ve zirai kalkınmamızı sağlayan konuş- malara devam edilmesini

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 169

11-XII-1951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi "Köyün Saatine" adlı anketine cevaptır.

Soru: I: Cevap: Çevremizde bulunan köylü vatandaşlar şu meseleler üzerinde konuşmasını istemektedirler

a- Bağcılık işlerinde; bağyerlerinin hazırlanması ve daha çok mahsül elde edebilmek için nelere dikkat edelim?

b- Çok bağlarımızda son dedikleri bir hastalık görülmektedir. Böyle olan bağlara nasıl çareler düşünüyorsunuz?

c- Köylünün kalkınması için nelere ihtiyacımız var, ve ya neler düşünülmektedir?

Soru: II- Cevap: Köylü vatandaşlar Zirai donatım ve çiftçiliğe ait olan aletlerin nasıl temin edileceği ve bunları nasıl kullanalım?

Soru: III- Cevap: Hayvanlarda görülen salgın hastalıklara karşı nasıl tedbirler alalım veya çabuk iyileştirilmesi için neler yapalım?

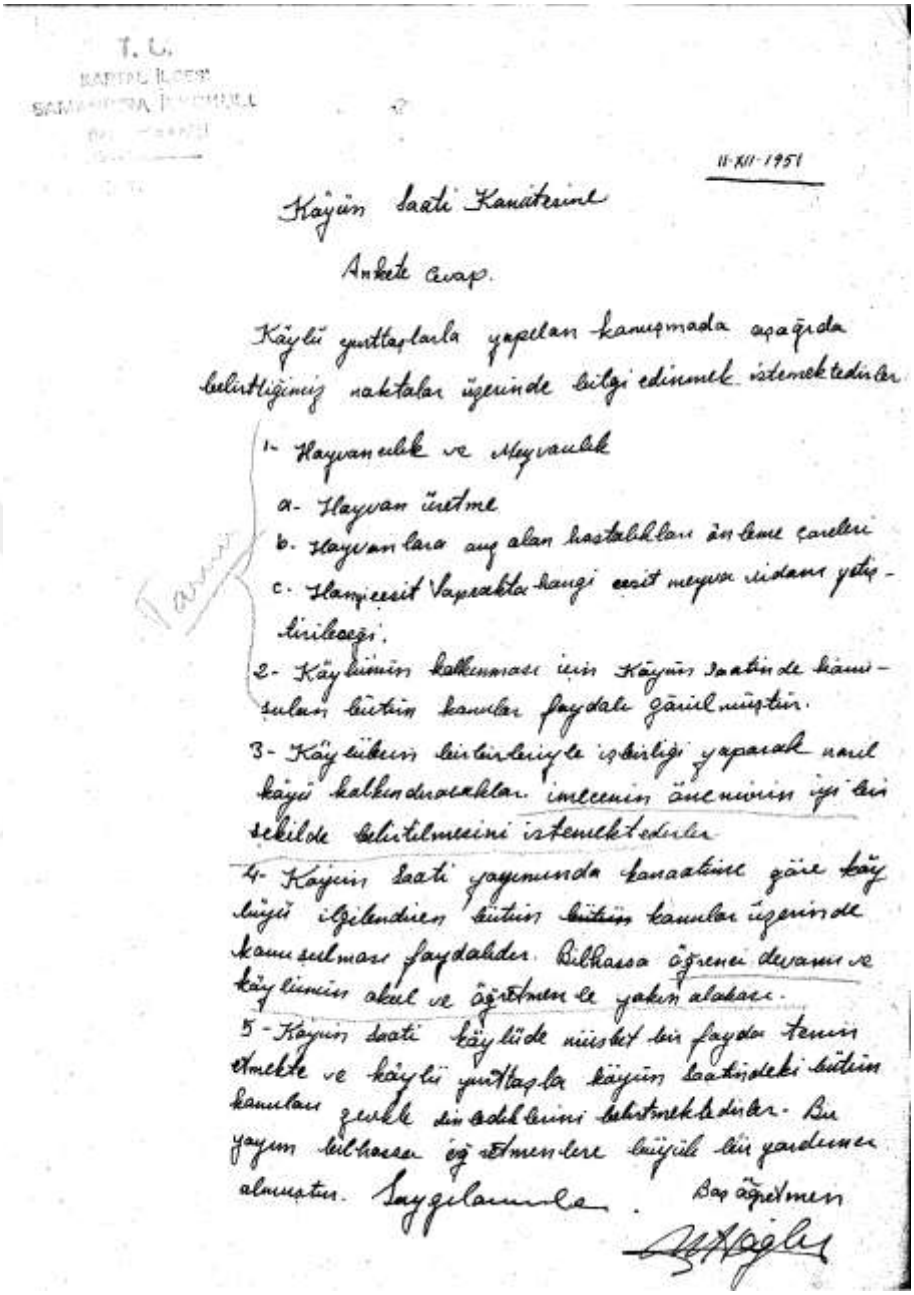
b- Büyük Millet Meclisindeki alınan kararların bizlerede ayrıca duyurulması?

Soru: IV- Cevap: a- Köyün saatinin davul, zurna, kavalla, halk türkülerinin müddetini 4-5 dak ka kadar uzatılmasını.

Soru: V- Cevap: Köylü vatandaşlara ait sağlık öğütleri verilmesi ve Marshal planından

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 170



T. C.
[illegible]

11-XII-1951

Köyün saati Kanaatine

Anket cevap.

Köylü yurttaşlarla yapılan konuşmada aşağıda belirttiğimiz noktalar üzerinde bilgi edinmek istenmektedir.

1- Hayvancılık ve Meyvacılık
a- Hayvan üretme
b- Hayvanlara sirayet eden hastalıkların önleme çareleri
c- Hangi cinsi Hayvanlar hangi cinsi meyva ihtiyacını yetiştirilecek.

2- Köylünün kalkınması için Köyün saatinde konuşulan bütün konular faydalı görülmüştür.

3- Köylünün birbirleriyle işbirliği yaparak nasıl köyü kalkındıracakları imecenin önemlerinin iyi bir şekilde belirtilmesini istemektedirler.

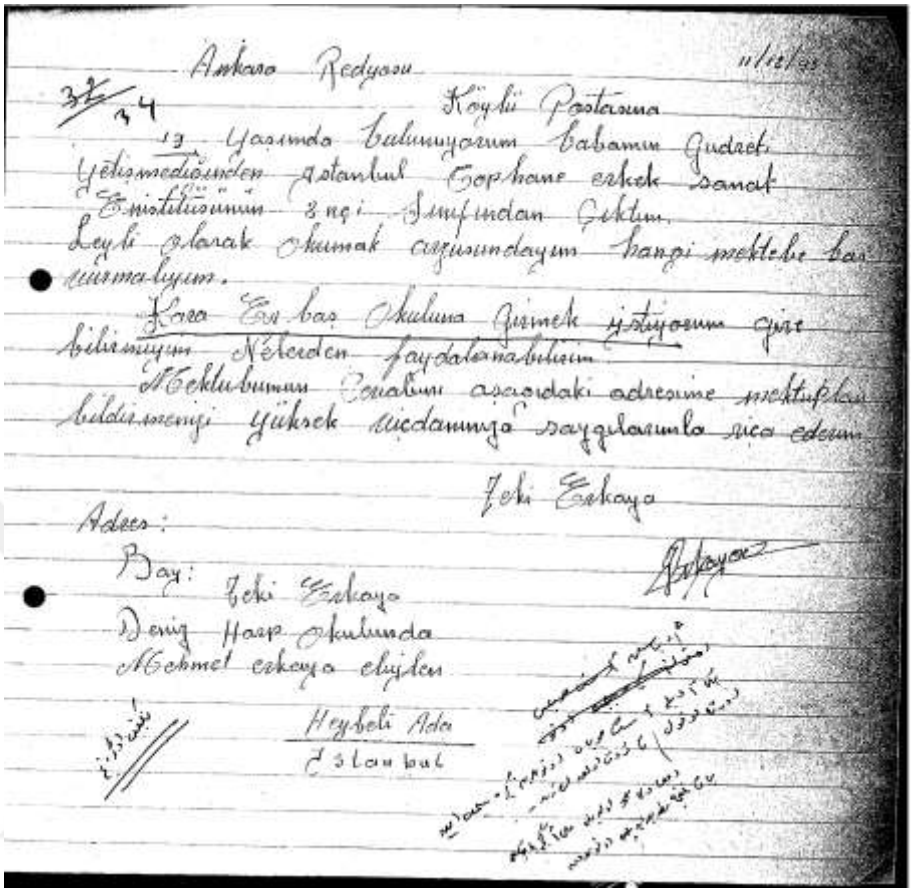
4- Köyün saati yayınında kanaatine göre köylü ilgilendiren bütün bütün konular üzerinde konuşulması faydalıdır. Bilhassa öğrenci devamı ve köylünün okul ve öğretmenle yakın alakası.

5- Köyün saati köylüde müspet bir fayda temin etmekte ve köylü yurttaşlar köyün saatindeki bütün konuları zevkle dinlediklerini belirtmektedirler. Bu yayın bilhassa öğretmenlere büyük bir yardımcı olmaktadır. Saygılarımızla. Baş öğretmen

[illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 171



Ankara Radyosu

11/12/51

Köylü Pöstasına

13 Yaşında bulunuyorum babamın Gudret Yetişmediğinden İstanbul Sarphane erkek sanat Enstitüsünün 3 ncü Sınıfından çıktım. Leyli olarak okumak arzusundayım hangi mektebe başvurmalıyım.

Kara Deniz baş Okuluna Girmek istiyorum çünkü bilemiyorum Nereden faydalanabilirim.

Mektubumun Cevabını aşağıdaki adresime mektupla bildirmenizi yürek Vicdanınıza saygılarımla rica edeyim.

Zeki Erkaya

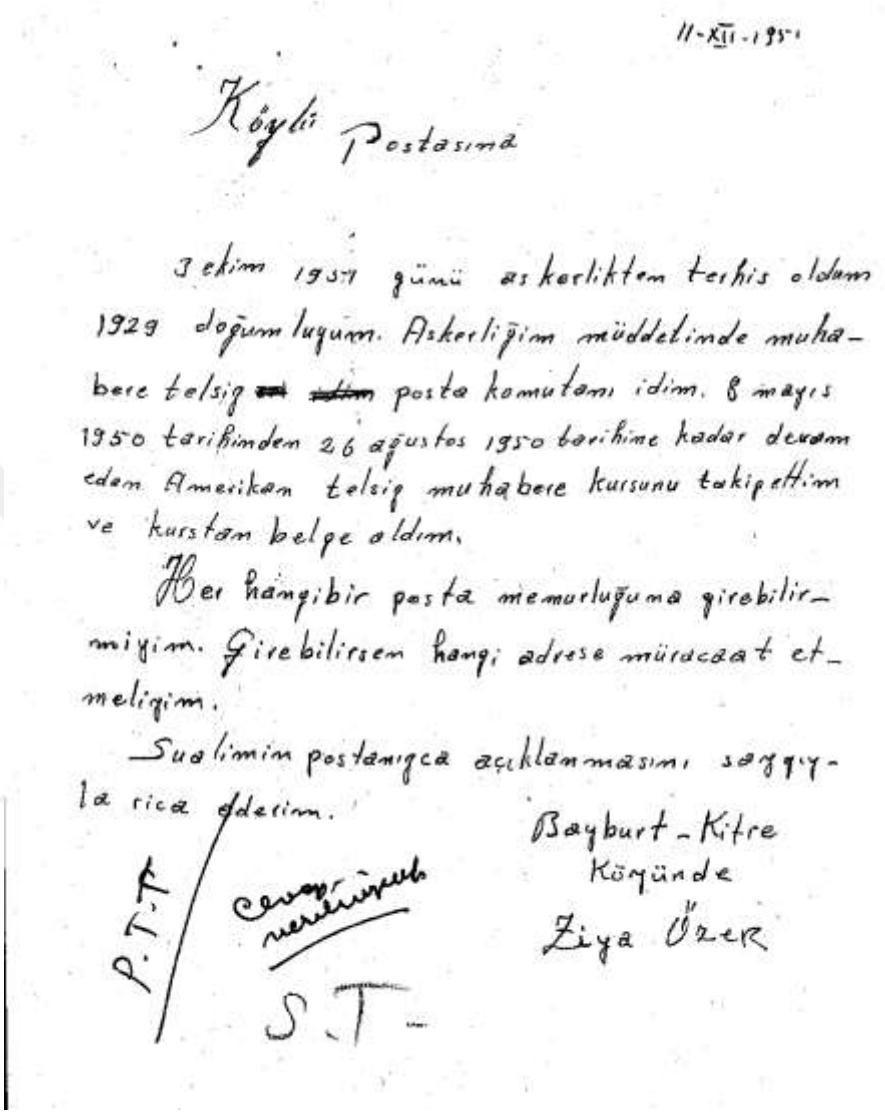
Adres:

Bay: Zeki Erkaya
Deniz Harp Okulunda
Mehmet erkaya elyiden

Heybeli Ada
İstanbul

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 172



11-XII-1951

Köylü Postasına

3 eylül 1951 günü askerlikten terhis oldum 1929 doğumluyum. Askerliğim müddetinde muhabere telsiz ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ posta komutanı idim. 8 mayıs 1950 tarihinden 26 ağustos 1950 tarihine kadar devam eden Amerikan telsiz muhabere kursunu takip ettim ve kurstan belge aldım.

Her hangibir posta memurluğuna girebilirmiyim. Girebilirsem hangi adrese müracaat etmeliyim.

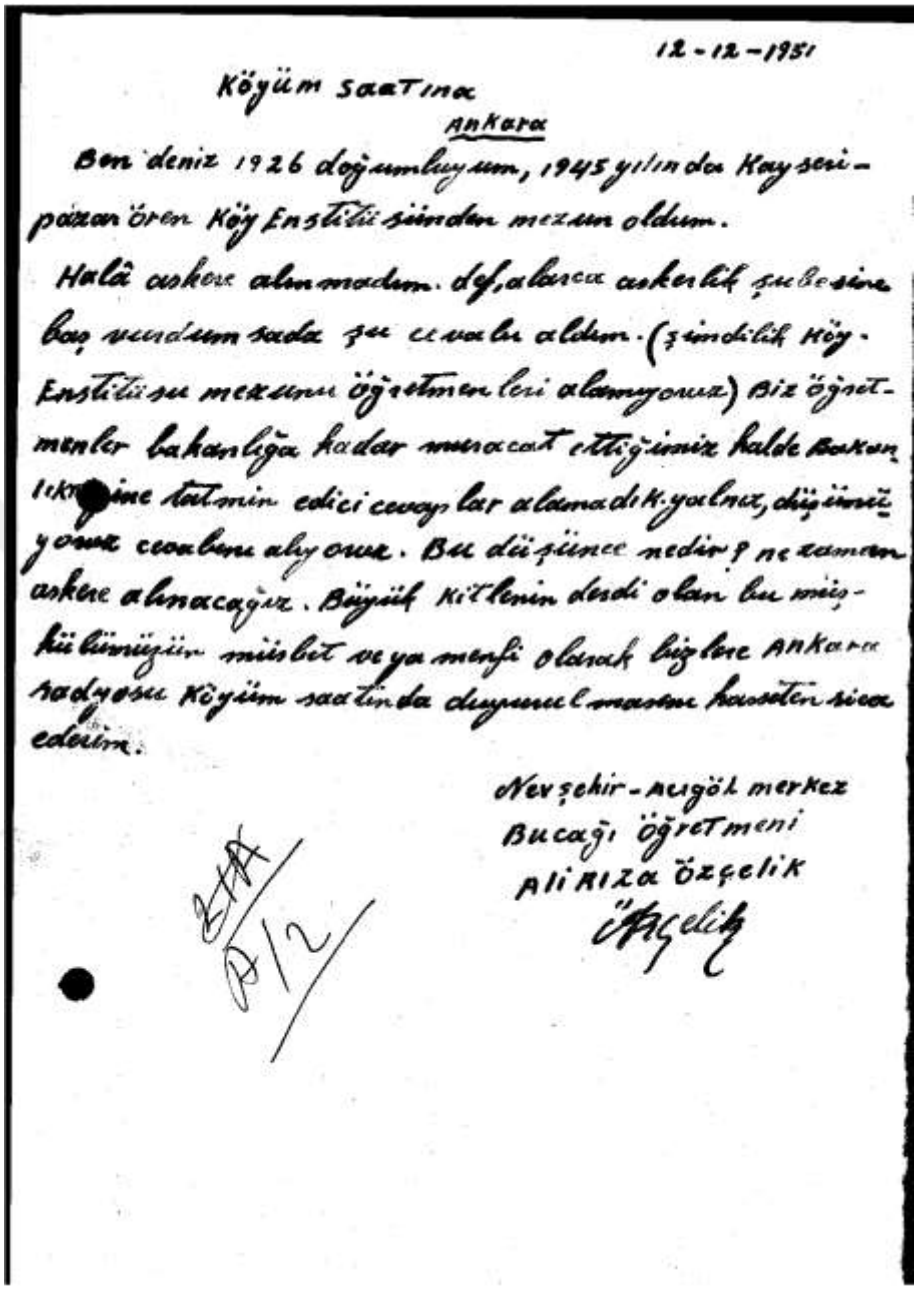
Sualimin postanızca açıklanmasını saygıyla rica ederim.

Bayburt - Kitre
Köyünde
Ziya Özer

P.T.T
Cevap verilmiyecek
S.T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 173



12-12-1951

Köyüm saatine

Ankara

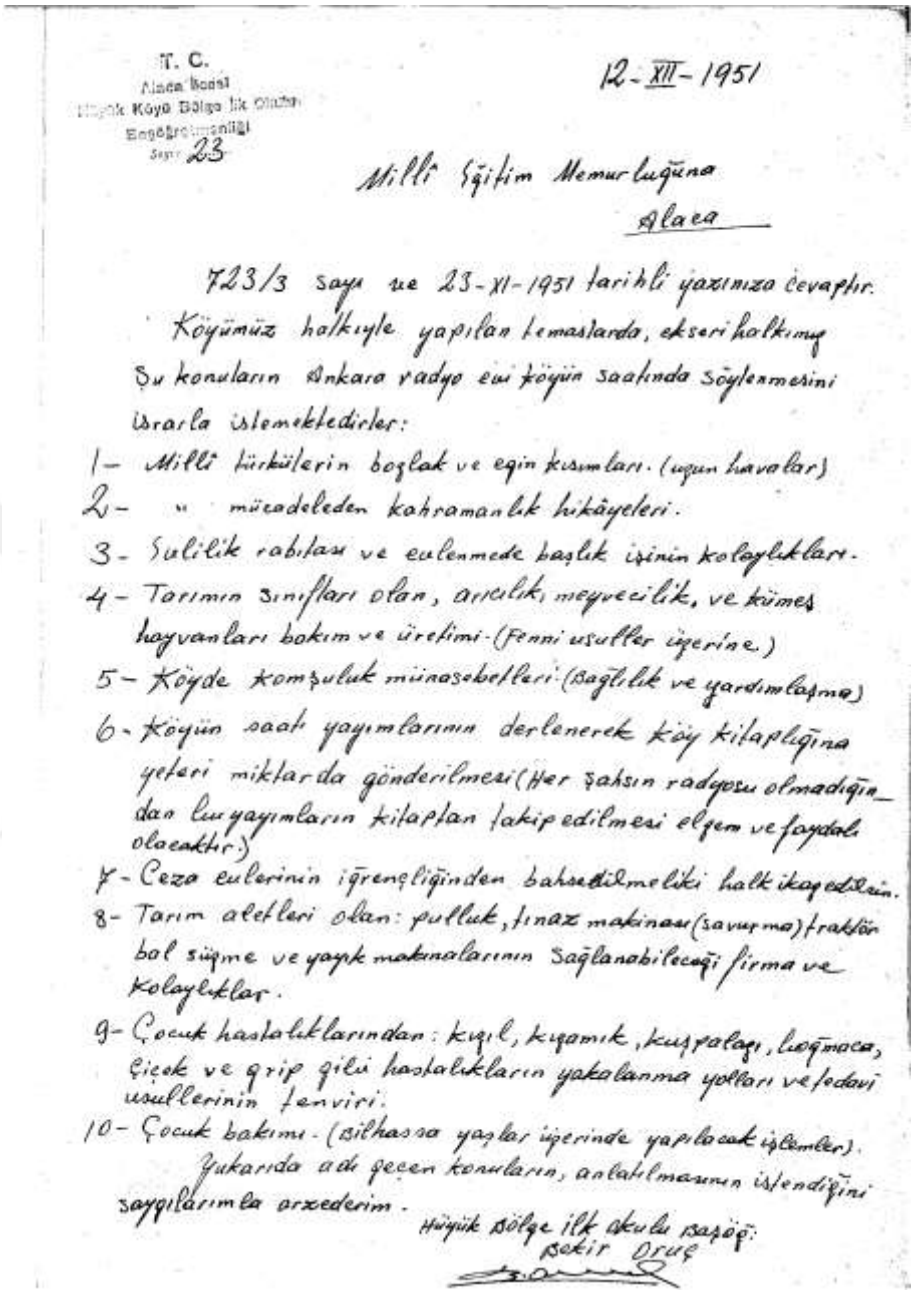
Ben deniz 1926 doğumluyum, 1945 yılında Kayseri-pazarören Köy Enstitüsünden mezun oldum.

Hâlâ askere alınmadım. Defalarca askerlik şubesine baş vurdum sadece şu cevabı aldım. (Şimdilik Köy-Enstitüsü mezunu öğretmenleri alamıyoruz.) Biz öğretmenler bakanlığa kadar müracaat ettiğimiz halde Bakanlıklarına tatmin edici cevaplar alamadık. Yalnız, düşünüp yorup cevabını alıyoruz. Bu düşünce nedir? Ne zaman askere alınacağız. Büyük kitlenin derdi olan bu müşkülümüzün müsbet veya menfi olarak bizlere Ankara radyosu Köyüm saatinde duyurulmasını hassaten rica ederim.

Nevşehir-Acıgöl merkez
Bucağı öğretmeni
Ali Rıza Özçelik
Özçelik

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 174



T. C.
Alaca Kaza
Büyük Köyü Bölge İlk Okulu
Başöğretmenliği
Sayı: 23

12-XII-1951

Milli Eğitim Memurluğuna
Alaca

723/3 sayı ve 23-XI-1951 tarihli yazınıza cevaptır.
Köyümüz halkıyle yapılan temaslarda, ekseri halkımız
Şu konuların Ankara radyo evi köyün saatında söylenmesini
ısrarla istemektedirler:

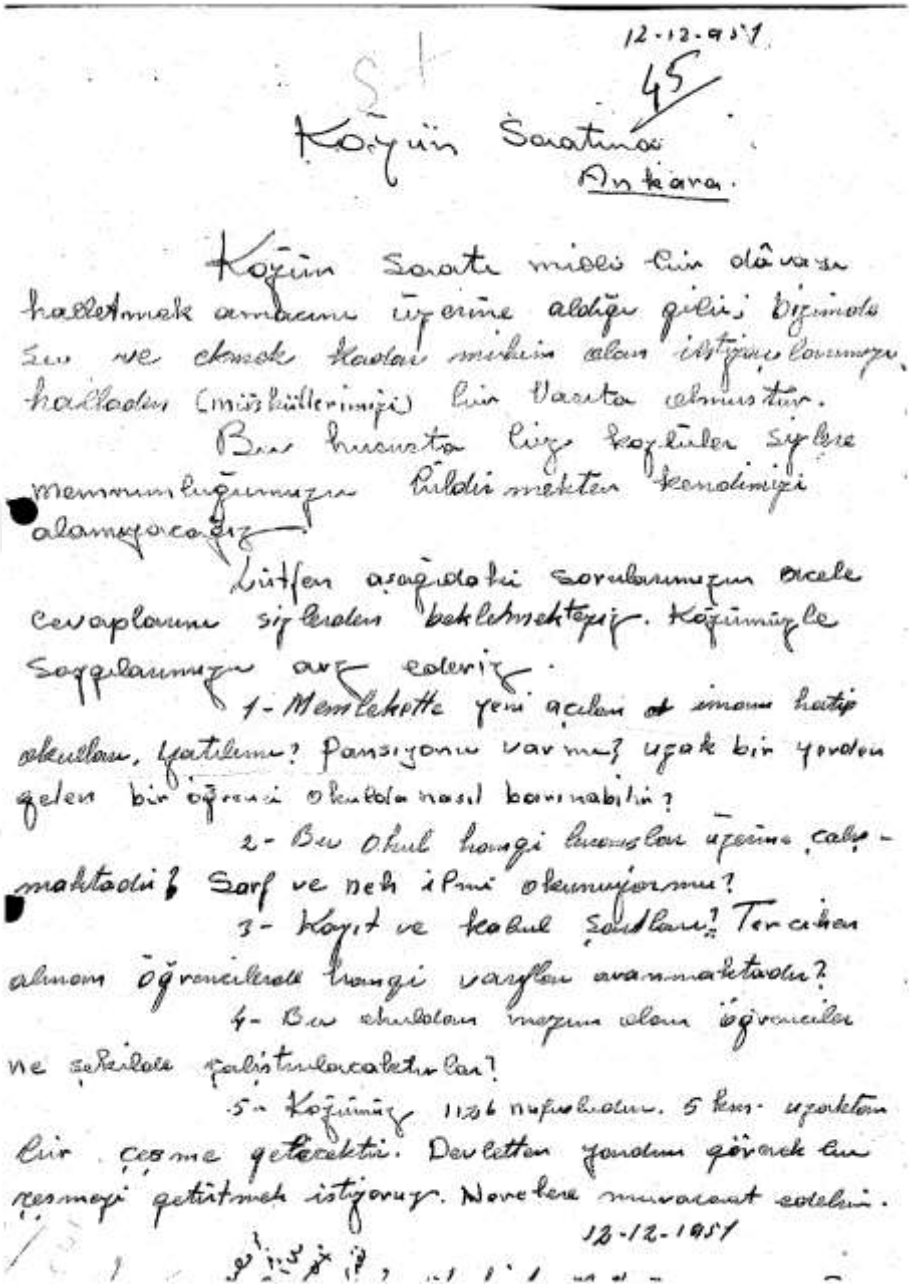
1- Millî türkülerin boşlak ve egin kısımları. (uşun havalar)
2- " mücadeleden kahramanlık hikâyeleri.
3- Sulilik rabıtası ve eulenmede başlık işinin kolaylıkları.
4- Tarımın sınıfları olan, arıcılık, meyveçilik, ve kümes
hayvanları bakım ve üretimi. (Fenni usuller üzerine.)
5- Köyde komşuluk münasebetleri. (Bağlılık ve yardımlaşma)
6- Köyün saat yayımlarının derlenerek köy kitaplığına
yeteri miktarda gönderilmesi (Her şahsın radyosu olmadığın-
dan bu yayımların kitaplan takip edilmesi elzem ve faydalı
olacaktır.)
7- Ceza eulerinin içrençliğinden bahsedilmeliki halk ikaz edilsin.
8- Tarım aletleri olan: pulluk, tırnak makinası (savurma) traktör
bal süğme ve yayık maknalarının sağlanabileceği firma ve
kolaylıklar.
9- Çocuk hastalıklarından: kızıl, kızamık, kuşpalazı, bağmaca,
çiçek ve grip gibi hastalıkların yakalanma yolları ve tedavi
usullerinin tenviri.
10- Çocuk bakımı. (bilhassa yaşlar içerinde yapılacak işlemler).

Yukarıda adı geçen konuların, anlatılmasının istendiğini
saygılarımla arzederim.

Büyük Bölge İlk okulu başöğr.
Bekir Oruç

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 175, 1. sayfa



12-12-951

45

Köyün Sanatının
Ankara.

Köyün Sanatı misili bir olâ vası halletmek amacını üzerine aldığı gibi, bizimde şu ve ekmek kavgası mihnin alan ihtiyaçlarımızı, hallederken (müşküllerimizi) bir Vasıta olmuştur.

Bu hususta biz köylüler sizlere memnuniyetimizi bildirmekten kendimizi alamıyacağız.

Lütfen aşağıdaki sorularımızın acele cevaplarını sizlerden beklemekteyiz. Köşümüzle soğuklarımızı arz ederiz.

1- Memlekette yeni açılan öğretmen hatip okulları, yatılımı? Pansiyonu var mı? uzak bir yerden gelen bir öğrenci okullara nasıl barınabilir?

2- Bu okul hangi kanunlar üzerine çalışmaktadır? Sarf ve nah ilmi okunuyormu?

3- Kayıt ve kabul şartları? Tercihan alınan öğrencilerde hangi vasıflar aranmaktadır?

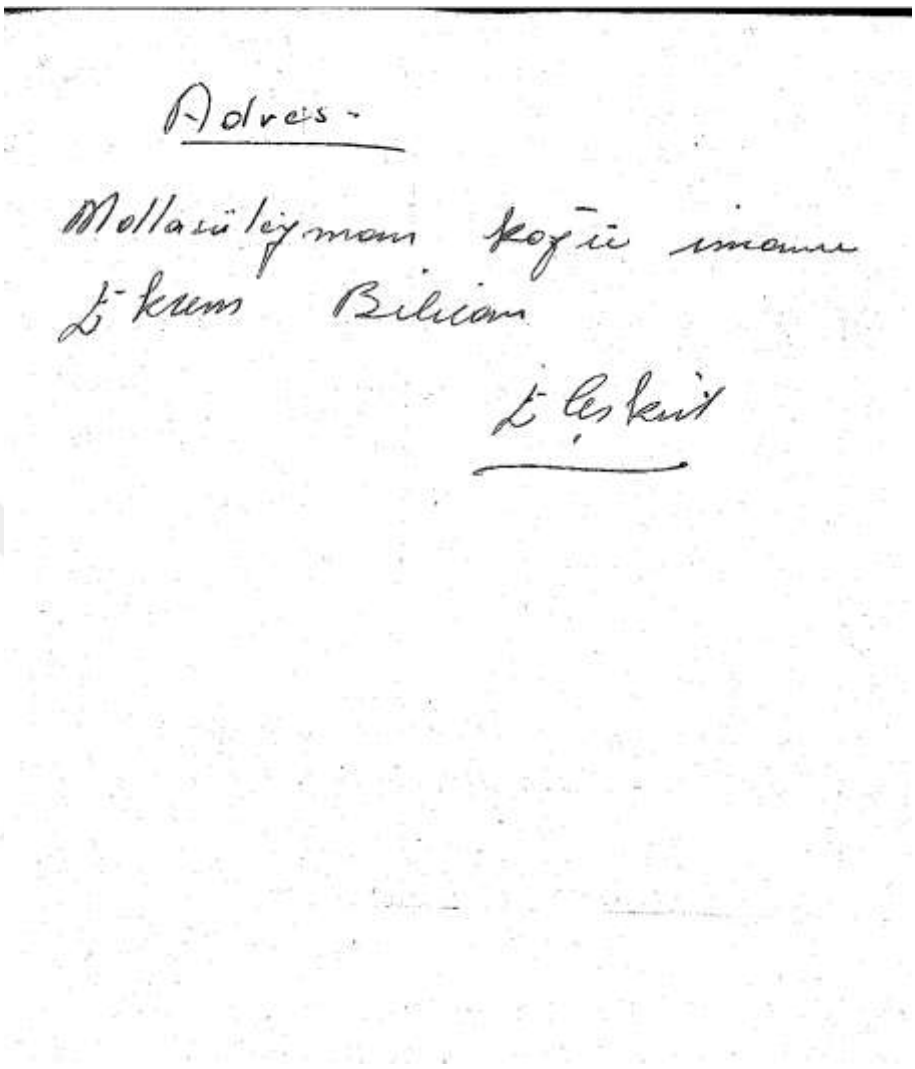
4- Bu okullara mezun olan öğrenciler ne şekilde çalıştırılacaklardır?

5- Köşümüz 1136 nüfusludur. 5 km. uzaktan bir çeşme getirecektir. Devletten yardım görerek bu çeşmeyi getirtmek istiyoruz. Nereden müracaat edelim.

12-12-1951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 175, 2. sayfa



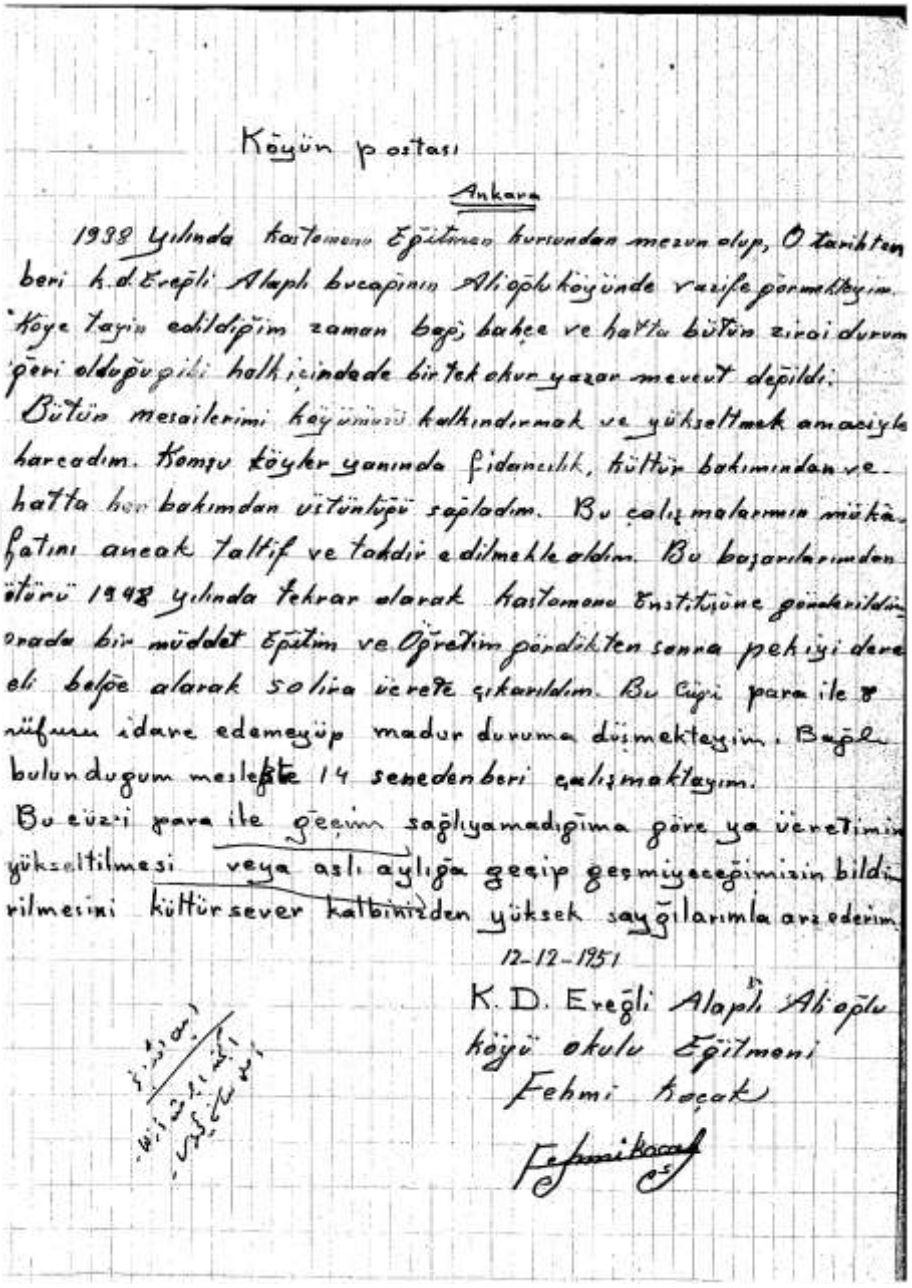
Adres -

Mollasüleymanoğlu
Hüseyin
Bilican

Eskişehir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 176



Köyün postası

Ankara

1938 yılında Kastamonu Eğitmen kursundan mezun olup, O tarihten beri K.D.Ereğli Alapli bucağının Alioğlu köyünde vazife görmekteyim. Köye tayin edildiğim zaman bağ, bahçe ve hatta bütün ziraî durum geri olduğu gibi halk içinde de bir tek okur yazar mevcut değildi. Bütün mesailerimi köyümüzü kalkındırmak ve yükseltmek amacıyla harcadım. Komşu köyler yanında fidancılık, kültür bakımından ve hatta her bakımdan üstünlüğü sağladım. Bu çalışmalarımın mükâfatını ancak taltif ve takdir edilmekle aldım. Bu başarılarımdan ötürü 1948 yılında tekrar olarak Kastamonu Enstitüsüne gönderildim. Orada bir müddet Eğitim ve Öğretim gördükten sonra pekiyi derece ile bitirerek 50 lira ücretle çıkarıldım. Bu cüzi para ile 8 nüfusu idare edemeyip madur duruma düşmekteyim. Bağlı bulunduğum meslekte 14 senedenberi çalışmaktayım.

Bu cüzi para ile geçim sağlıyamadığıma göre ya ücretimin yükseltilmesi veya aslı aylığa geçip geçmiyeceğimizin bildirilmesini kültür sever kalbinizden yüksek saygılarımla arz ederim.

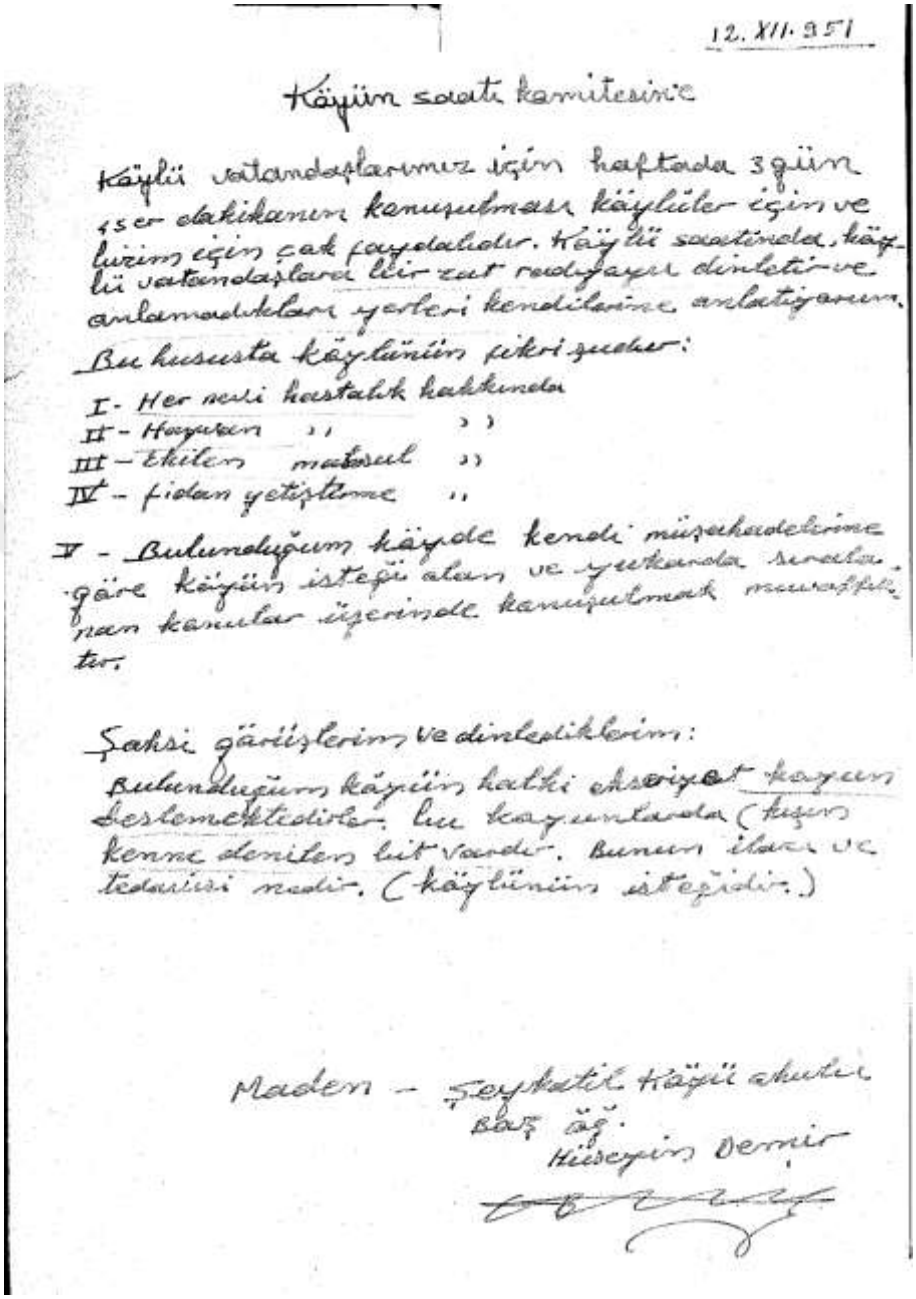
12-12-1951

K. D. Ereğli Alapli Alioğlu
köyü okulu Eğitmeni
Fehmi Koçak

Fehmi Koçak

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 177



12. XII. 951

Köyün saadet komitesine

Köylü vatandaşlarımız için haftada 3 gün 15er dakikanın konuşulması köylüler için ve bizim için çok faydalıdır. Köylü saatinde, köylü vatandaşlara bir zat radyoyu dinletir ve anlamadıkları yerleri kendilerine anlatırlar.

Bu hususta köylünün fikri şudur:

I- Her nevi hastalık hakkında
II- Hayvan " "
III- Ekilen mahsul "
IV- fidan yetiştirme "

V - Bulunduğum köyde kendi müşahadelerime göre köyün istediği alan ve yukarıda sıralanan konular üzerinde konuşulmak muvafık tır.

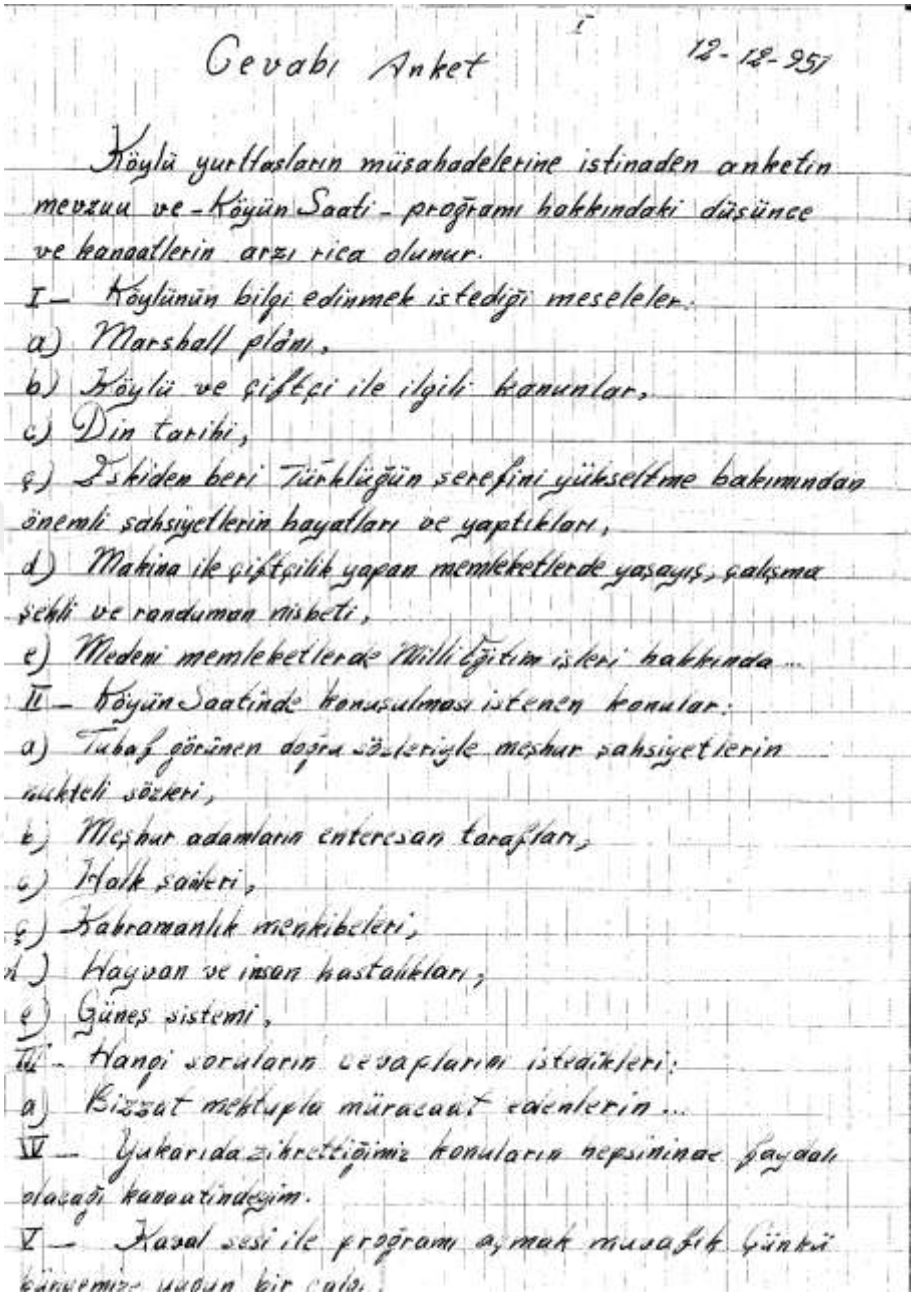
Şahsi görüşlerim ve dinlediklerim:

Bulunduğum köyün halkı ekseriyet kayısı beslemektedirler. Bu kayısılarda (kuşun konmadığı) bit vardır. Bunun ilacı ve tedavisi nedir. (köylünün isteğidir.)

Maden - Seydatil köyü okulu
baş öğ.
Hüseyin Demir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 178, 1. sayfa



Cevabı Anket 12-12-951

Köylü yurttaşların müsahadelerine istinaden anketin mevzuu ve - Köyün Saati - proğramı hakkındaki düşünce ve kanaatlerin arzı rica olunur.

I — Köylünün bilgi edinmek istediği meseleler.

a) Marshall planı,

b) Köylü ve çiftçi ile ilgili kanunlar,

c) Din tarihi,

ç) İskiden beri Türklüğün şerefini yükseltme bakımından önemli şahsiyetlerin hayatları ve yaptıkları,

d) Makina ile çiftçilik yapan memleketlerde yaşayış, çalışma şekli ve randuman nisbeti,

e) Medeni memleketlerde Milli Eğitim işleri hakkında ...

II — Köyün Saatinde konuşulması istenen konular:

a) Tuhaf görünen doğru sözleriyle meşhur şahsiyetlerin nükteli sözleri,

b) Meşhur adamların enteresan taraflar,

c) Halk şairleri,

ç) Kahramanlık menkıbeleri,

d) Hayvan ve insan hastalıkları,

e) Güneş sistemi,

III — Hangi soruların cevaplarını istedikleri:

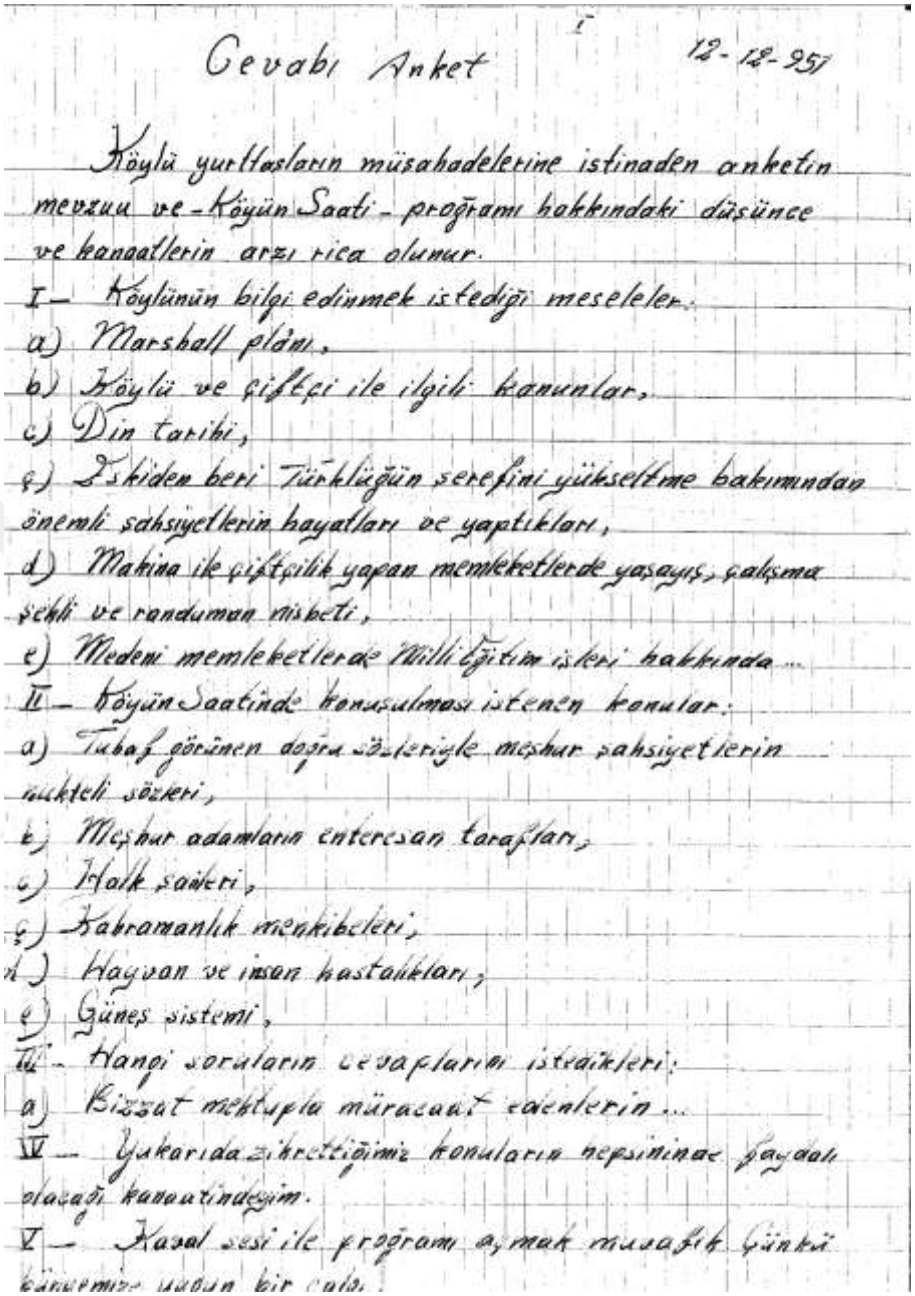
a) Bizzat mektupla müracaat edenlerin ...

IV — Yukarıda zikrettiğimiz konuların hepsinin de faydalı olacağı kanaatindeyim.

V — Kasaba sesi ile proğramı açmak muvafık. Çünkü kürsümüz uzun bir sahil

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 178, 2. sayfa



Cevabı Anket 12-12-951

Köylü yurttaşların müsahadelerine istinaden anketin mevzuu ve - Köyün Saati - proğramı hakkındaki düşünce ve kanaatlerin arzı rica olunur.

I — Köylünün bilgi edinmek istediği meseleler.

a) Marshall planı,

b) Köylü ve çiftçi ile ilgili kanunlar,

c) Din tarihi,

ç) İskiden beri Türklüğün şerefini yükseltme bakımından önemli şahsiyetlerin hayatları ve yaptıkları,

d) Makina ile çiftçilik yapan memleketlerde yaşayış, çalışma şekli ve randuman nisbeti,

e) Medeni memleketlerde Milli Eğitim işleri hakkında ...

II — Köyün Saatinde konuşulması istenen konular:

a) Tuhaf görünen doğru sözleriyle meşhur şahsiyetlerin nükteli sözleri,

b) Meşhur adamların enteresan taraflar,

c) Halk şairleri,

ç) Kahramanlık menkıbeleri,

d) Hayvan ve insan hastalıkları,

e) Güneş sistemi,

III — Hangi soruların cevaplarını istedikleri:

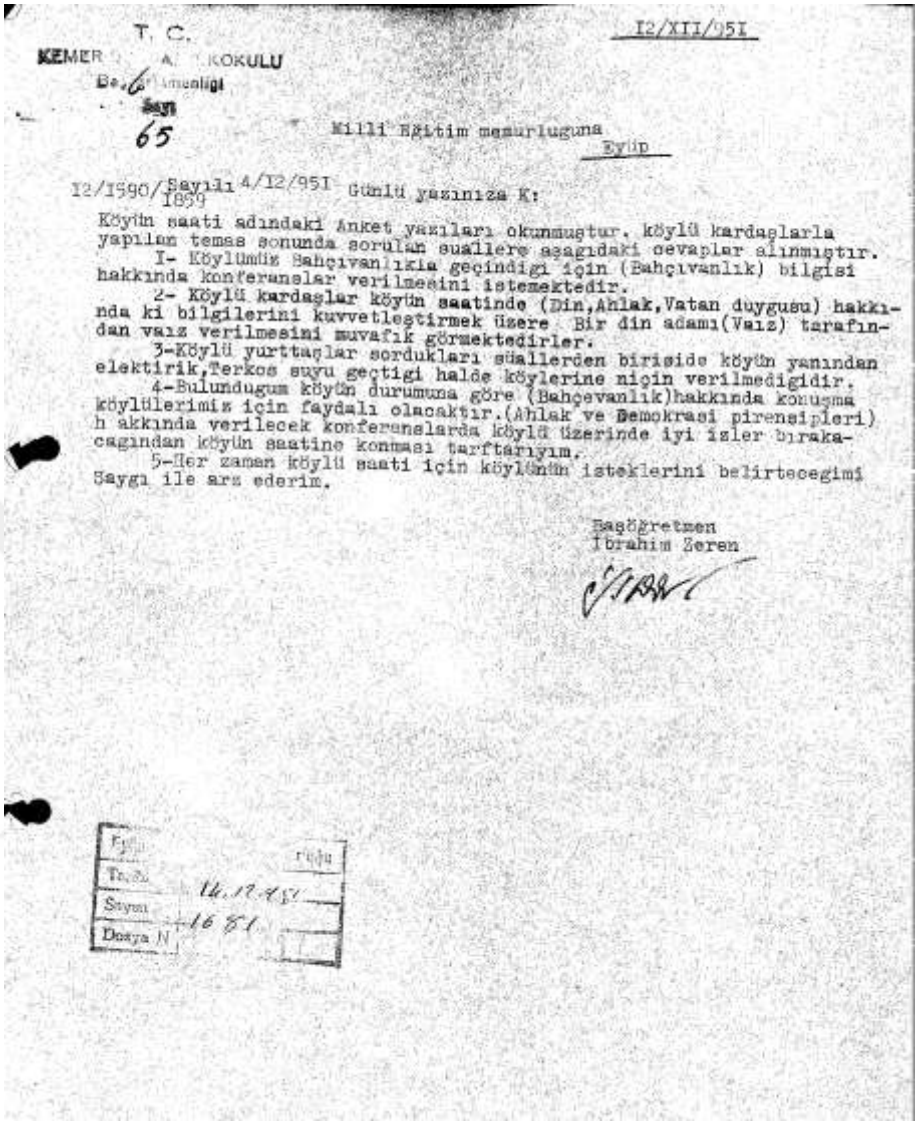
a) Bizzat mektupla müracaat edenlerin ...

IV — Yukarıda zikrettiğimiz konuların hepsinin de faydalı olacağı kanaatindeyim.

V — Kasaba sesi ile proğramı açmak muvafık çünkü [illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 179



T. C.

KEMER A. [illegible]KOKULU

Be.[illegible] Müdürlüğü

Sayı 65

12/XII/951

Milli Eğitim memurluguna

Eyüp

12/1990/Sayılı 4/12/951 Günlü yazınıza K:
1869

Köyün saati adındaki Anket yazıları okunmuştur. köylü kardaşlarla yapılan temas sonunda sorulan suallere aşagıdaki cevaplar alınmıştır.

I- Köylümüz Bahçıvanlıkla geçindigi için (Bahçıvanlık) bilgisi hakkında konferanslar verilmesini istemektedir.

2- Köylü kardaşlar köyün saatinde (Din,Ahlak,Vatan duygusu) hakkında ki bilgilerini kuvvetleştirmek üzere Bir din adamı(Vaız) tarafından vaız verilmesini muvafık görmektedirler.

3-Köylü yurttaşlar sordukları süallerden birisıde köyün yanından elektirik,Terkos suyu geçtigi halde köylerine niçin verilmedigidir.

4-Bulundugum köyün durumuna göre (Bahçevanlık)hakkında konuşma köylülerimiz için faydalı olacaktır.(Ahlak ve Demokrasi pirensipleri) h akkında verilecek konferanslarda köylü üzerinde iyi izler bırakacagından köyün saatine konması tarftarıyım.

5-Her zaman köylü saati için köylünün isteklerini belirtecegimi Saygı ile arz ederim.

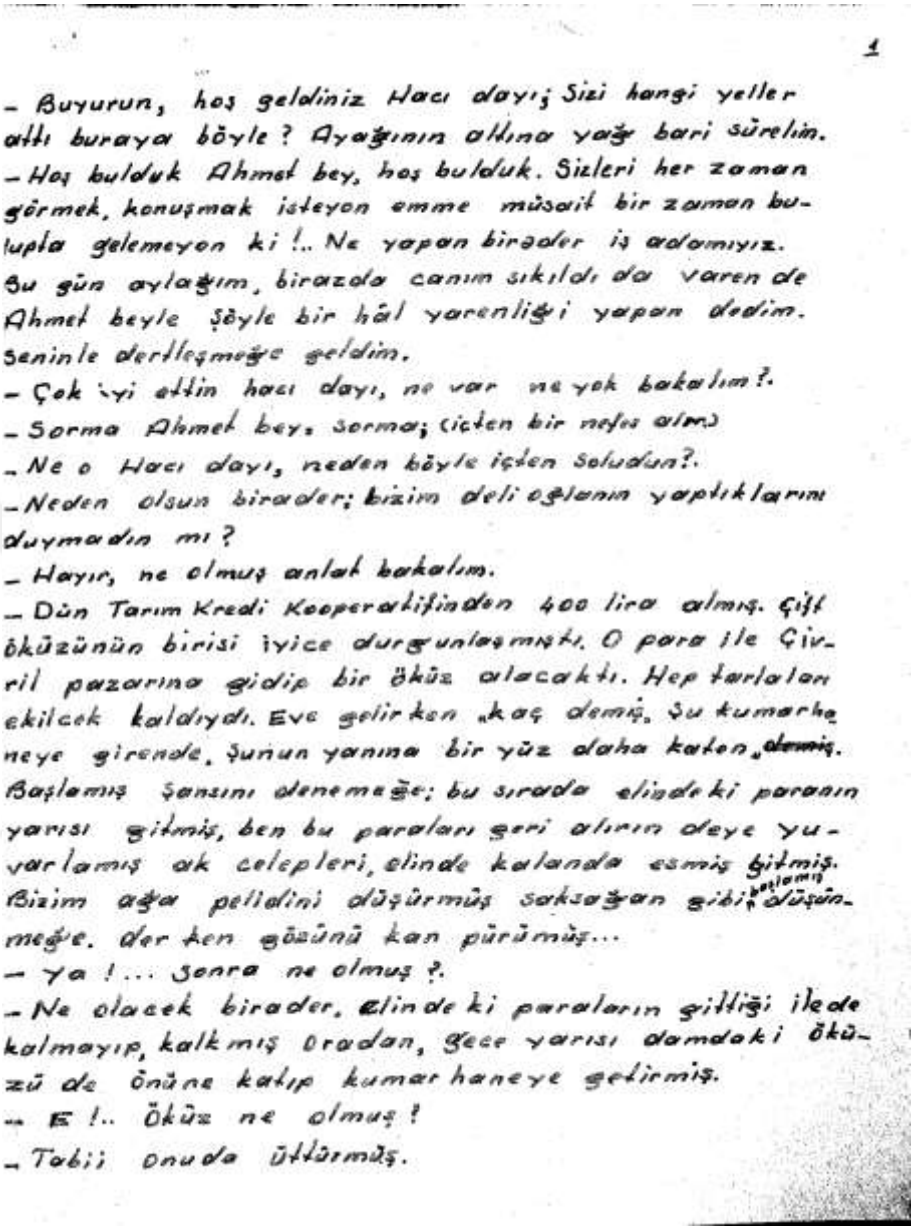
Başöğretmen
İbrahim Zeren

[illegible]

Evrak
Tarih 14.12.951
Sayısı 1651
Dosya N

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 180, 1. sayfa



1

- Buyurun, hoş geldiniz Hacı dayı; Sizi hangi yeller attı buraya böyle? Ayağının altına yağ bari sürelim.
- Hoş bulduk Ahmet bey, hoş bulduk. Sizleri her zaman görmek, konuşmak isteyon emme müsait bir zaman bulupta gelemeyon ki!.. Ne yapan birader iş adamıyız. Bu gün aylağım, birazda canım sıkıldı da varen de Ahmet beyle şöyle bir hâl yarenliği yapan dedim. Seninle dertleşmeğe geldim.
- Çok iyi ettin hacı dayı, ne var ne yok bakalım?.
- Sorma Ahmet bey, sorma; (içten bir nefes alma)
- Ne o Hacı dayı, neden böyle içten soludun?.
- Neden olsun birader; bizim deli oğlanın yaptıklarını duymadın mı?
- Hayır, ne olmuş anlat bakalım.
- Dün Tarım Kredi Kooperatifinden 400 lira almış. Çift öküzünün birisi iyice durgunlaşmıştı. O para ile Çivril pazarına gidip bir öküz alacaktı. Hep tarlalan ekilcek kaldıydı. Eve gelirken „kaç demiş, şu kumarhe neye girende, şunun yanına bir yüz daha katen „demiş. Başlamış şanzını denemeğe; bu sırada elindeki paranın yarısı gitmiş, ben bu paraları geri alırın deye yuvarlamış ak celepleri, elinde kalanda esmiş gitmiş. Bizim ağa pelidini düşürmüş saksağan gibi başlamış düşünmeğe. der ken gözünü kan pürümüş...
- ya!... sonra ne olmuş?.
- Ne olacek birader. Elindeki paraların gittiği ilede kalmayıp, kalkmış oradan, gece yarısı damdaki öküzü de önüne katıp kumarhaneye gelirmiş.
- E!.. Öküz ne olmuş?
- Tabii onuda üttürmüş.

sonrada eve gelemeyip O, dam gılıklı yerde yatmış. Tabii orada bitlen, pireden rahatmı edebilecek, ilk horozlar da kalkıp eve gelerek başlamış kapıyı tekmelemeğe. Sonra karısı gelip kapıyı açınca yakasından tutarak bağırmaya başlamış.

– E !!. karının ne kaba hali varmış ?

– Ne kabahati olacak. Karı erken kalkmıyormuş, hep onun yüzünden bizim deli oğlan da adam olmıyormuş.

– Allah, Allah !.. Yeni bir öfke çıkarma usulü daha...

– Evet... Böyle diyerek kadıncağızı epeyi dövmüş, sonra gürültüye komşular gelip ayırmışlar.

– Tabii kocasının bu işinden kadının haberi yok değilmi?

– Nerden olacak birader, haberi olsa alim Allah öldürdüde O öküzü ona vermezdi.

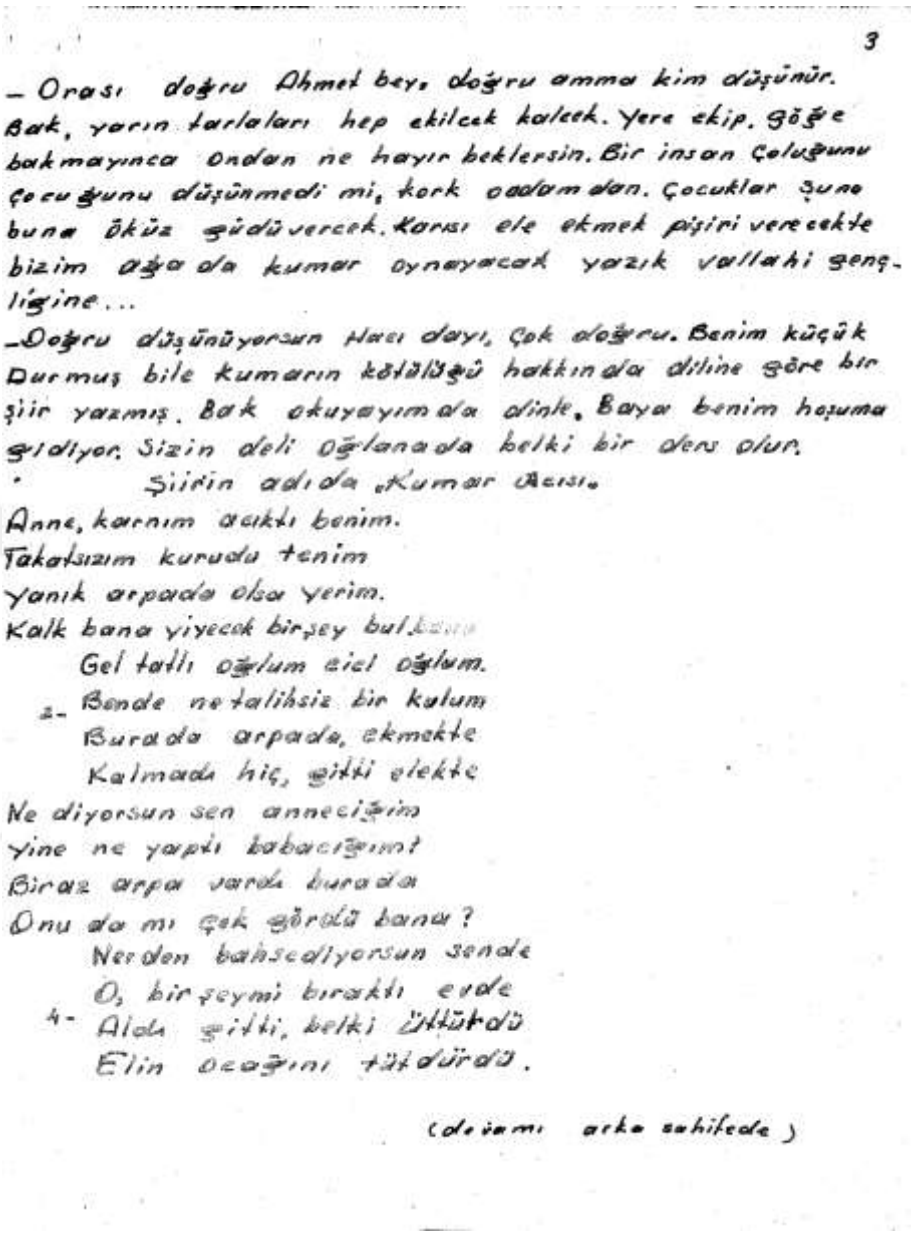
– Çok kötü bu iş, hacı dayı. Onun 4, 5 tanede çocuğu var her halde?

– Kaç dört beş birader, tam 7 tane. İlyaşından tutda 13 yaşına kadar. Sabahtan bize çıka geldiler. Hepsininde, iki gözü, iki çeşme. Onlar böyle ağlaşırken çok üzüldüm doğrusu. Nihayet gidip kendisini görmek istedim. Aradım, buldum. Epeyi laf söyledim emme! nede olsa bir kulağından girip öbüründen çıkıyor.

– Hakikaten böyle Hacı dayı, Bu günlerde de köyümüzde tarlasını, takkasını üttürenler çoğaldı. Tarım kredi Kooperatifinden, senden, benden ödünç para alıp, iyi yerlere sarfedeceğini söyleyip sonrada hepsini üttürüp, çıkıp gidiyorlar. Tabii yarında borçlarını nasıl verecekleri ni hiç düşünmüyorlar. Meselâ: sizin deli oğlan, yarin ne yiyip ne içecek. Onlara az yetmez, çok artmazda.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 180, 3. sayfa



3

– Orası doğru Ahmet bey, doğru amma kim düşünür. Bak, yarın tarlaları hep ekilcek kalcek. Yere ekip, göğe bakmayınca ondan ne hayır beklersin. Bir insan çoluğunu çocuğunu düşünmedi mi, kork adamdan. Çocuklar şuna buna öküz güdüvercek. Karısı ele ekmek pişiri verecekte bizim ağa da kumar oynayacak yazık vallahi gençliğine...

– Doğru düşünüyorsun Hacı dayı, çok doğru. Benim küçük Durmuş bile kumarın kötülüğü hakkında diline göre bir şiir yazmış. Bak okuyayım da dinle. Baya benim hoşuma gidiyor. Sizin deli oğlanda belki bir ders olur.

Şiirin adı da „Kumar Acısı"

Anne, karnım acıktı benim.
Takatsizim kurudu tenim
Yanık arpada olsa yerim.
Kalk bana yiyecek birşey bul
Gel tatlı oğlum ciğ oğlum.

2- Bende netalihsiz bir kulum
Burada arpada, ekmekte
Kalmadı hiç, gitti elekte

Ne diyorsun sen anneciğim
Yine ne yaptı babacığım?
Biraz arpa vardı burada
Onu da mı çok gördü bana?

Nerden bahsediyorsun sende
O, birşeymi bıraktı evde
4- Alıp gitti, belki üstüdü
Elin ocağını tüttürdü.

(devamı arka sahifede)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

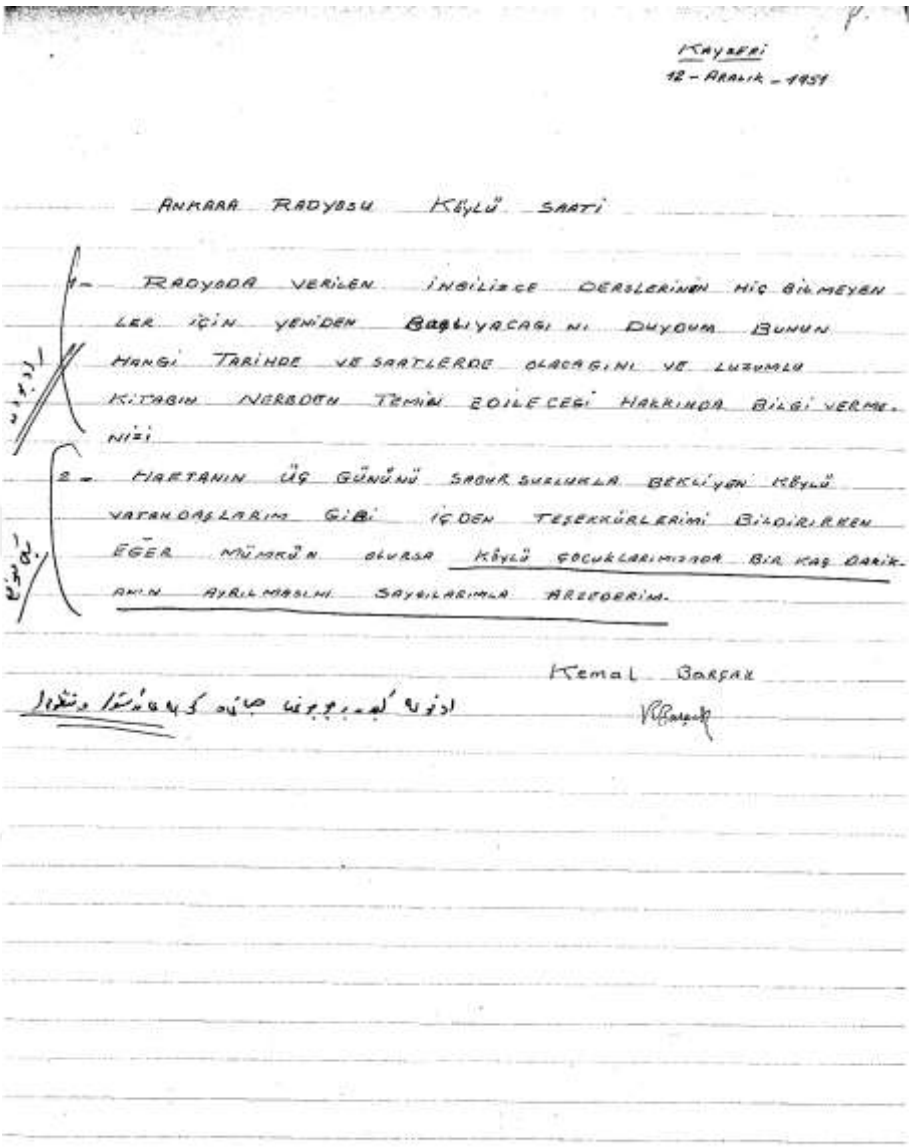
Mektup no: 180, 4. sayfa

Bilmiyorum ne diyeyim ben?
Hele bir kerecik büyüsem.
Sen evlât deme diyeceğim.
Ona boyun eğmiyeceğim.
Büyük bulunmuş neyapalım.
Biz de mi öyle sapalım?
Gel oğlum, arayalım onu.
Çok kötü bu kumarın sonu.

Çivril - Bulkaz köyü ilk okul
Öğretmeni
Kadir Türkmen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 181



KAYSERİ
12 - ARALIK - 1951

ANKARA RADYOSU KİTAPLI SAATİ

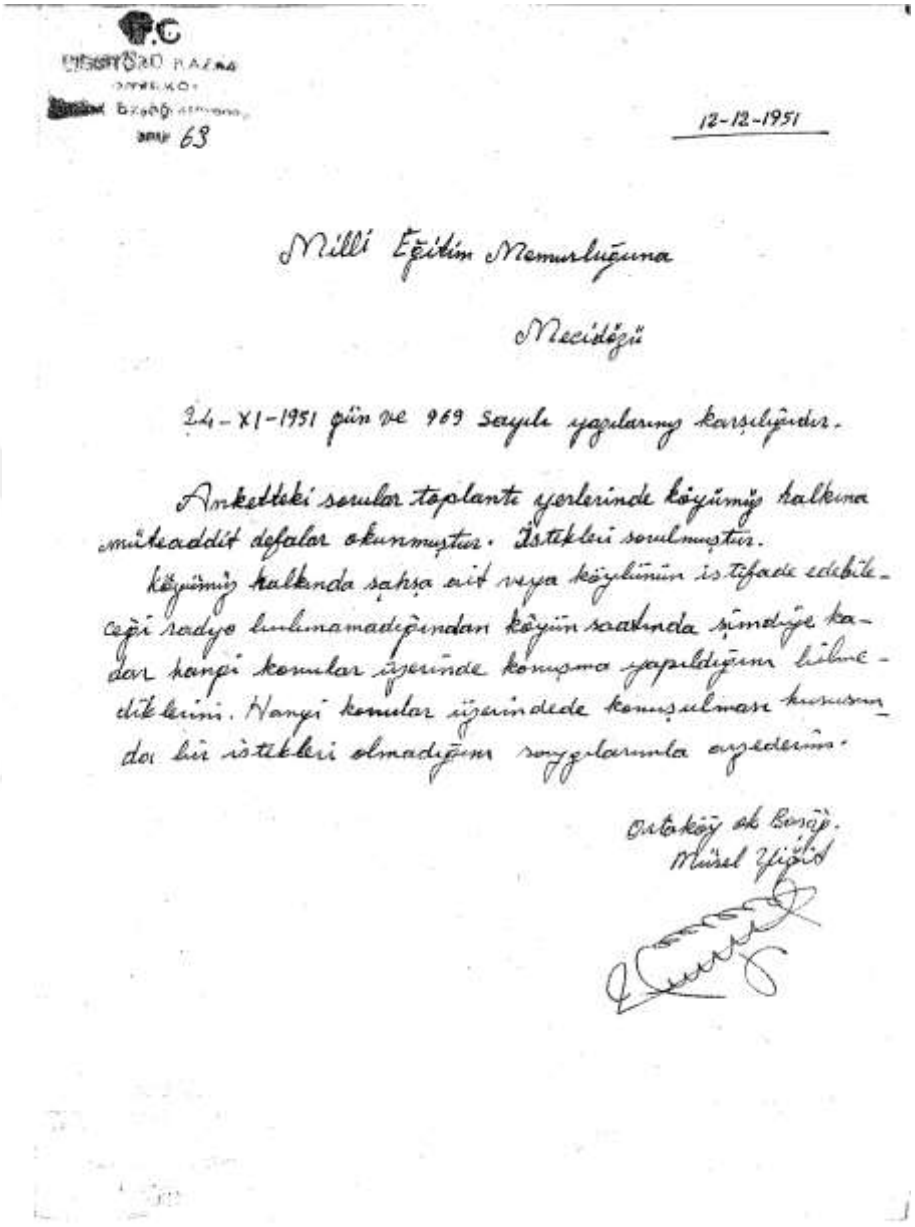
1- RADYODA VERİLEN İNGİLİZCE DERSLERİNDEN HİÇ BİLMEYEN LER İÇİN YENİDEN BAŞLIYACAĞINI DUYDUM BUNUN HANGİ TARİHDE VE SAATLERDE OLACAĞINI VE LÜZUMLU KİTABIN NEREDEN TEMİN EDİLECEĞİ HAKKINDA BİLGİ VERME. NİZİ

2- HAFTANIN ÜÇ GÜNÜNÜ SABUR SUZLUKLA BEKLİYEN KİTAPLI VATANDAŞLARIM GİBİ İÇ DEN TEŞEKKÜRLERİMİ BİLDİRİRKEN EĞER MÜMKÜN OLURSA KİTAPLI ÇOCUKLARIMIZDA BİR KAÇ DAKİKANIN AYRILMASINI SAYGILARIMLA ARZEDERİM.

Kemal Barçak

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 182



T.C.
[illegible]
[illegible]
Sayı: 63

12-12-1951

Milli Eğitim Memurluğuna

Mecidözü

24-XI-1951 gün ve 969 sayılı yazılarına karşılığıdır.

Anketdeki sorular toplantı yerlerinde köyümüz halkına mükaddit defalar okunmuştur. İstekleri sorulmuştur.

Köyümüz halkında şahsa ait veya köylünün istifade edebileceği radyo bulunamadığından köyün saadında şimdiye kadar hangi konular üzerinde konuşma yapıldığını bilmediklerini. Hangi konular üzerindede konuşulması hususunda bir istekleri olmadığını saygılarımla arzederim.

Ortaköy ak Başçı.
Müsel Yiğid

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 183, 1. sayfa

12-XII-1951

1- Bulunduğumuz köy Muğla ilinin Yenice köyüdür. Köylülerimizin birincik geçim vasıtası tütündür. Köylüler tütününü:

a) İyi kalitede yetiştirilmesi

b) Hangi alıcıların hangi cins tütün istedikleri hakkında bilgi edinmek istiyorlar.

2- Köylülerimiz Hububat, meyve, hayvan hastalıkları üzerinde bilgi edinmek istiyorlar.

3- Köyümüz rutubetli bir yer olduğundan Romatizma hastalığı çoktur. Bu hastalıktan ilaçlardan başka kurtulma çareleri nelerdir?

4- Köyümüzde akarsu yoktur. İçme suyu için kuyular vardır. Tarla sulama işleri kuyularla her zaman her yerde, her mevsimde mümkün olamamaktadır.

Köyce bir arteziyen kuyusuna sahip olabilmek için, ne kadar paraya ihtiyaç olduğunu, paranın hangi yerlerden istikraz yapılabileceğini, ödeme şekillerini, ustasının nereden bulunabileceğini, kaç liraya mal olabileceğini, bir arteziyen kuyusunun ne kadar sulama yapabileceğini öğrenmek istiyorlar.

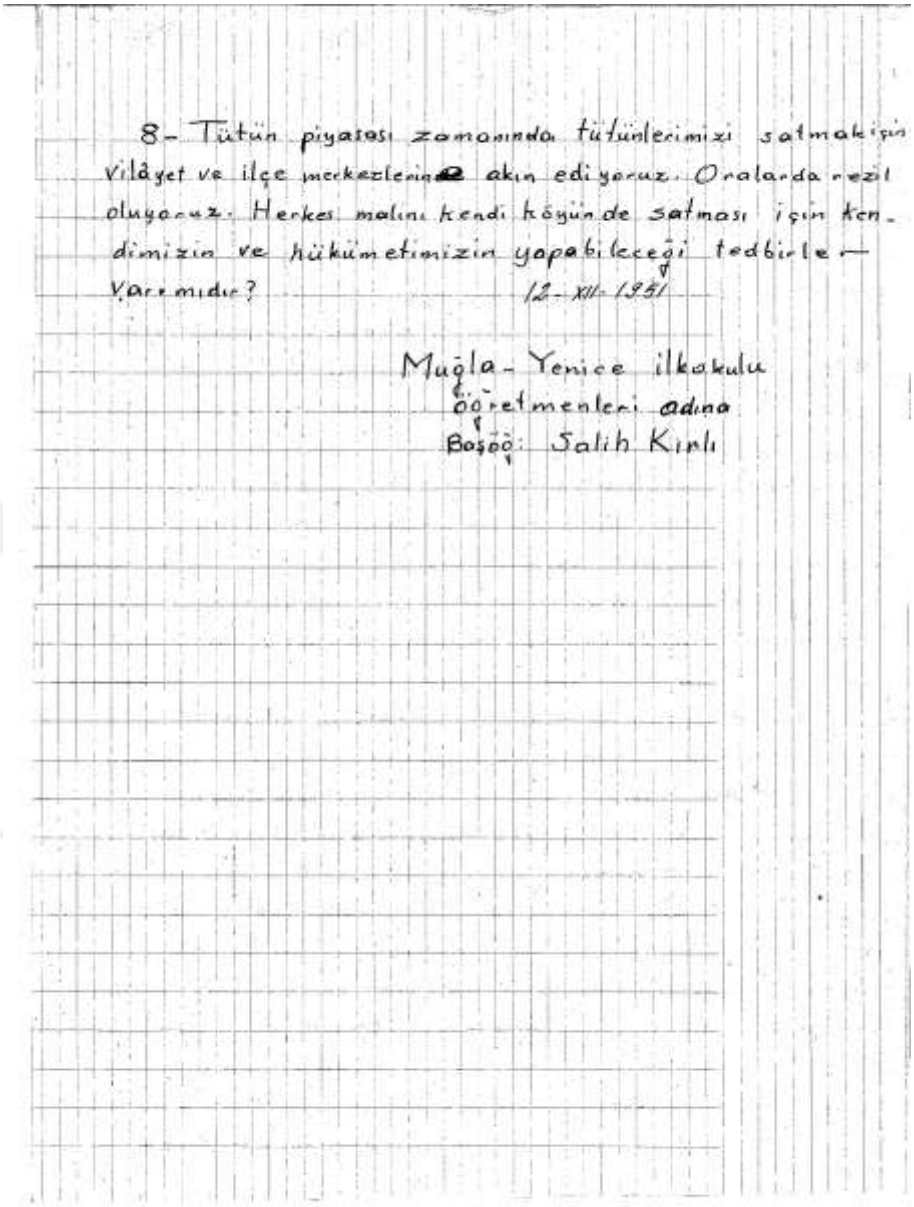
5- Mide ve barsaklarda ne gibi hastalıklar olabilir? Tedavileri nasıldır? (İlâçların adlarını zikredecek)

6- Doğumdan mütevellit hastalıklar nelerdir? Çare ve tedbirler.

7- Köylülerin bilmesi gerekli konuların Radyoda öğretilmesi.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 183, 2. sayfa

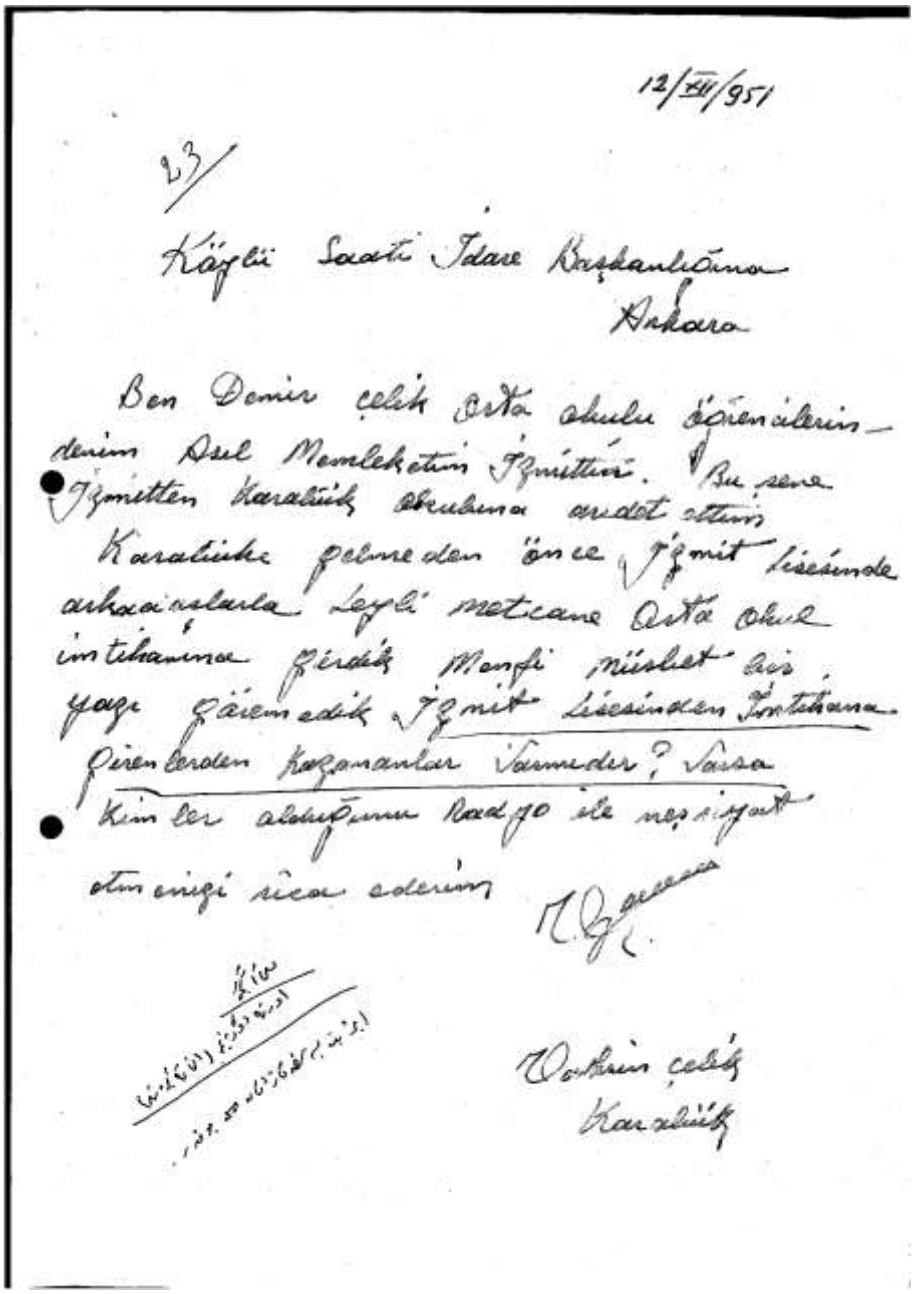


8- Tütün piyasası zamanında tütünlerimizi satmakiçin vilâyet ve ilçe merkezlerine akın ediyoruz. Oralarda rezil oluyoruz. Herkes malını kendi köyünde satması için kendimizin ve hükümetimizin yapabileceği tedbirler var mıdır? 12-XII-1951

Muğla- Yenice ilkokulu
öğretmenleri adına
Başöğ: Salih Kınlı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 184



12/III/951

23/

Köylü Saati İdare Başkanlığına
Ankara

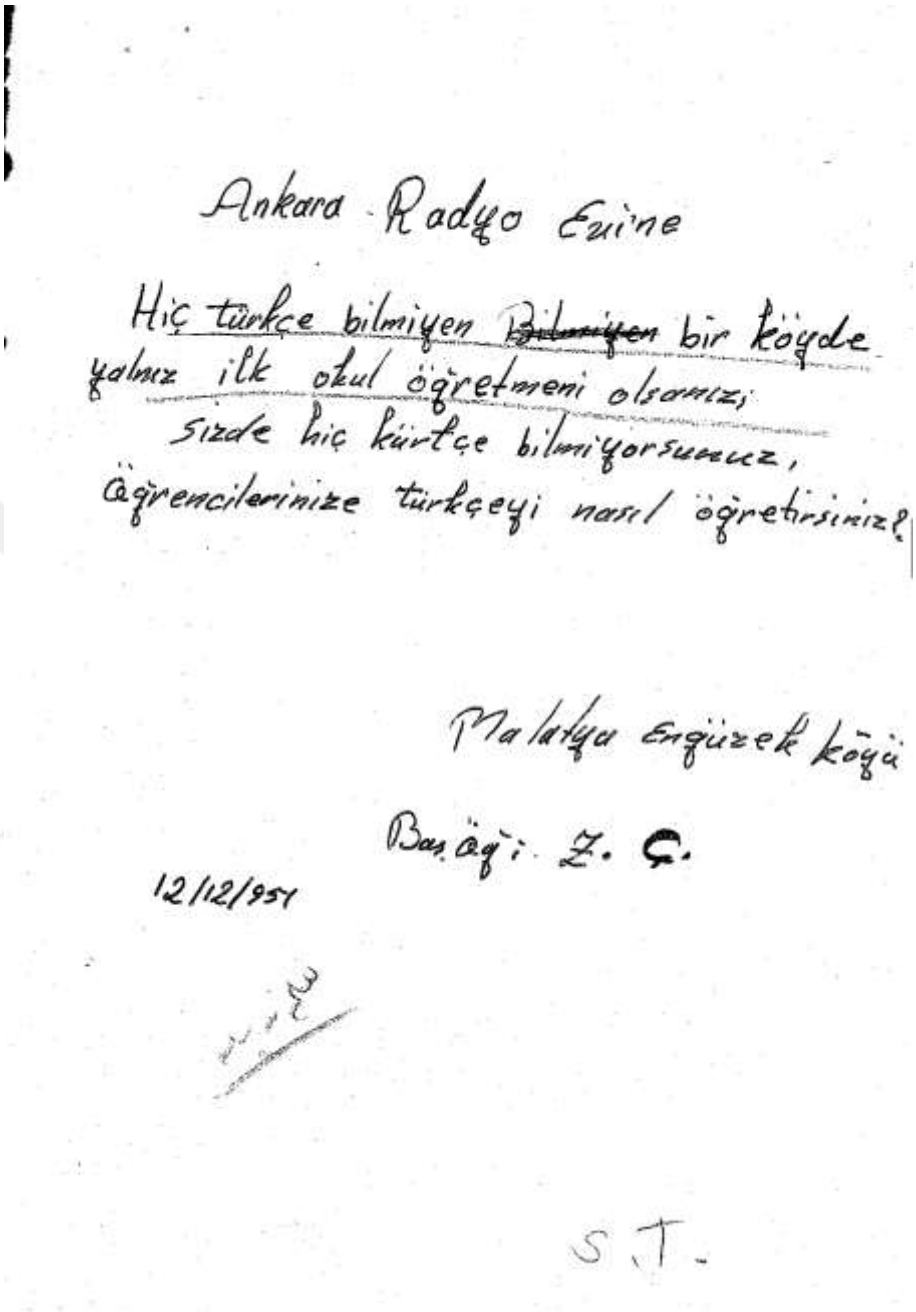
Ben Demir çelik Usta okulu öğrencilerinden Asıl Memleketim İzmittir. Bu sene İzmitten Karabüke okuluma nakil ettim. Karabüke gelmeden önce İzmit lisesinde arkadaşlarla beyhi meticane Usta Okul imtihanına girdik Menfi müsbet dair yazı çıkmadık İzmit lisesinden imtihana girenlerden kazananlar varmıdır? Varsa kimler olduğunu radyo ile neşriyat etmenizi rica ederim

M. Öz. gelecek

Demir çelik
Karabük

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 185



Ankara Radyo Evine

Hiç türkçe bilmiyen ~~Bilmiyen~~ bir köyde yalnız ilk okul öğretmeni olsanız, sizde hiç kürtçe bilmiyorsunuz, öğrencilerinize türkçeyi nasıl öğretirsiniz?

Malatya Enğüzek köyü

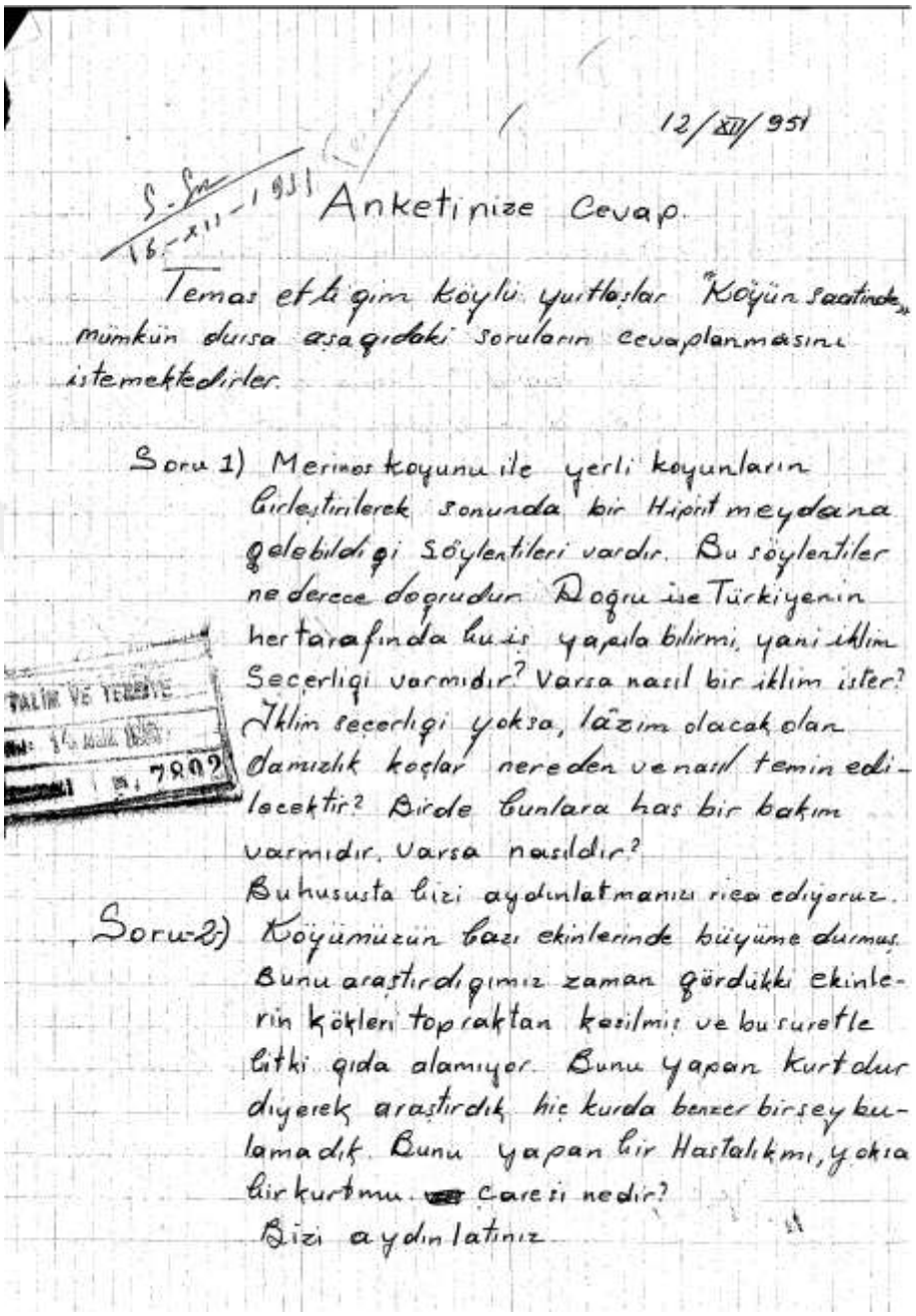
Başöğr. Z. Ç.

12/12/951

S. T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 186, 1. sayfa



12/XII/951

S.Şm
16-XII-1951 Anketinize Cevap.

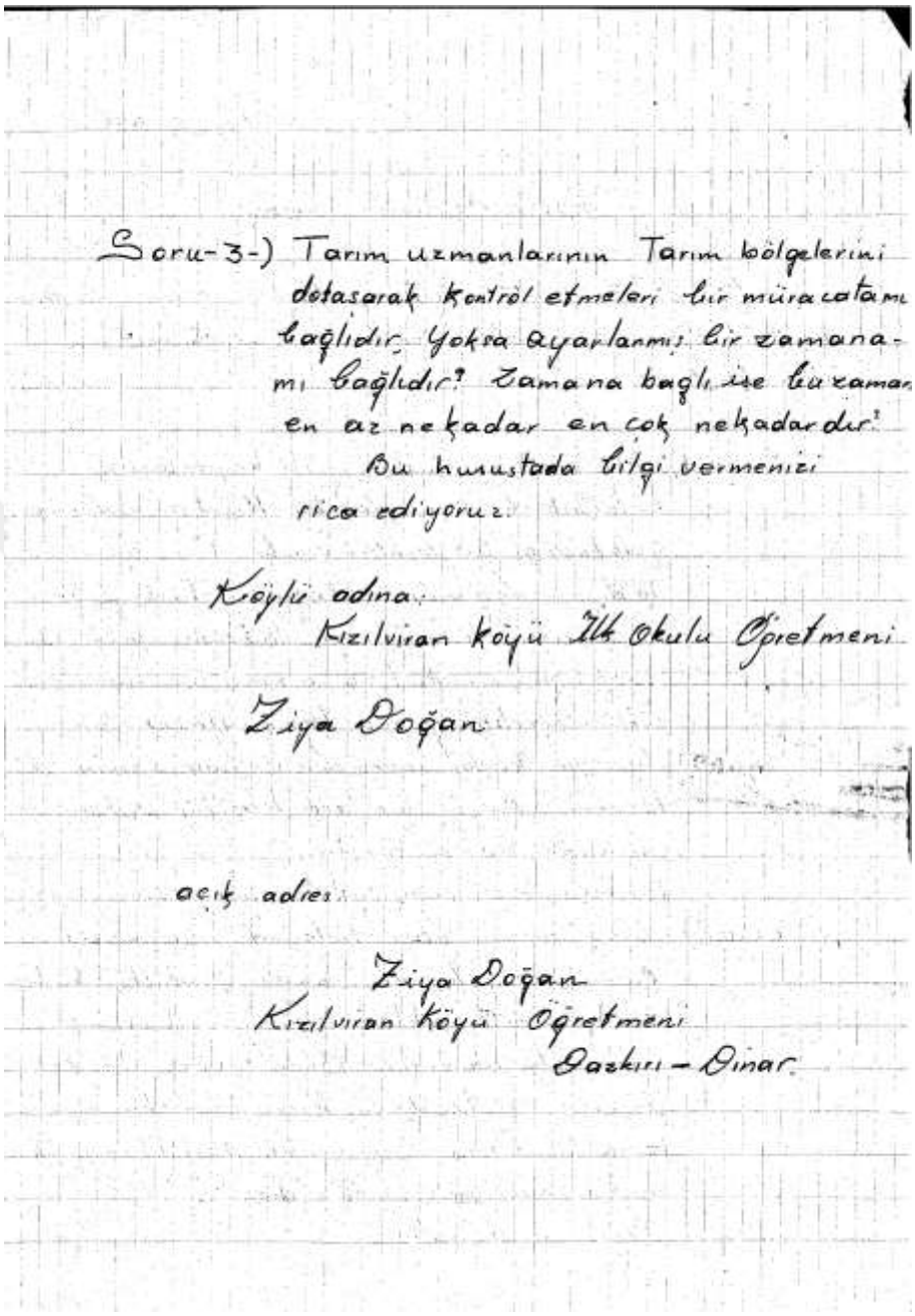
Temas ettiğim köylü yurttaşlar "Köyün saatinde" mümkün olursa aşağıdaki soruların cevaplanmasını istemektedirler.

Soru 1) Merinos koyunu ile yerli koyunların birleştirilerek sonunda bir Hibrit meydana gelebildiği söylentileri vardır. Bu söylentiler ne derece doğrudur. Doğru ise Türkiyenin her tarafında bu iş yapılabilirmi, yani iklim seçerliği varmıdır? Varsa nasıl bir iklim ister? İklim seçerliği yoksa, lâzım olacak olan damızlık koçlar nereden ve nasıl temin edilecektir? Birde bunlara has bir bakım varmıdır, varsa nasıldır?
Bu hususta bizi aydınlatmanızı rica ediyoruz.

Soru 2) Köyümüzün bazı ekinlerinde büyüme durmuş. Bunu araştırdığımız zaman gördükki ekinlerin kökleri topraktan kesilmiş ve bu suretle bitki gıda alamıyor. Bunu yapan kurt olur diyerek araştırdık hiç kurda benzer birşey bulamadık. Bunu yapan bir Hastalıkmı, yoksa bir kurtmu. Çaresi nedir?
Bizi aydınlatınız

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 186, 2. sayfa



Soru-3-) Tarım uzmanlarının Tarım bölgelerini dolaşarak kontrol etmeleri bir müracaatam bağlıdır. Yoksa ayarlanmış bir zamanamı bağlıdır? Zamana bağlı ise bu zaman en az nekadar en çok nekadardır?

Bu hususta bilgi vermenizi rica ediyoruz.

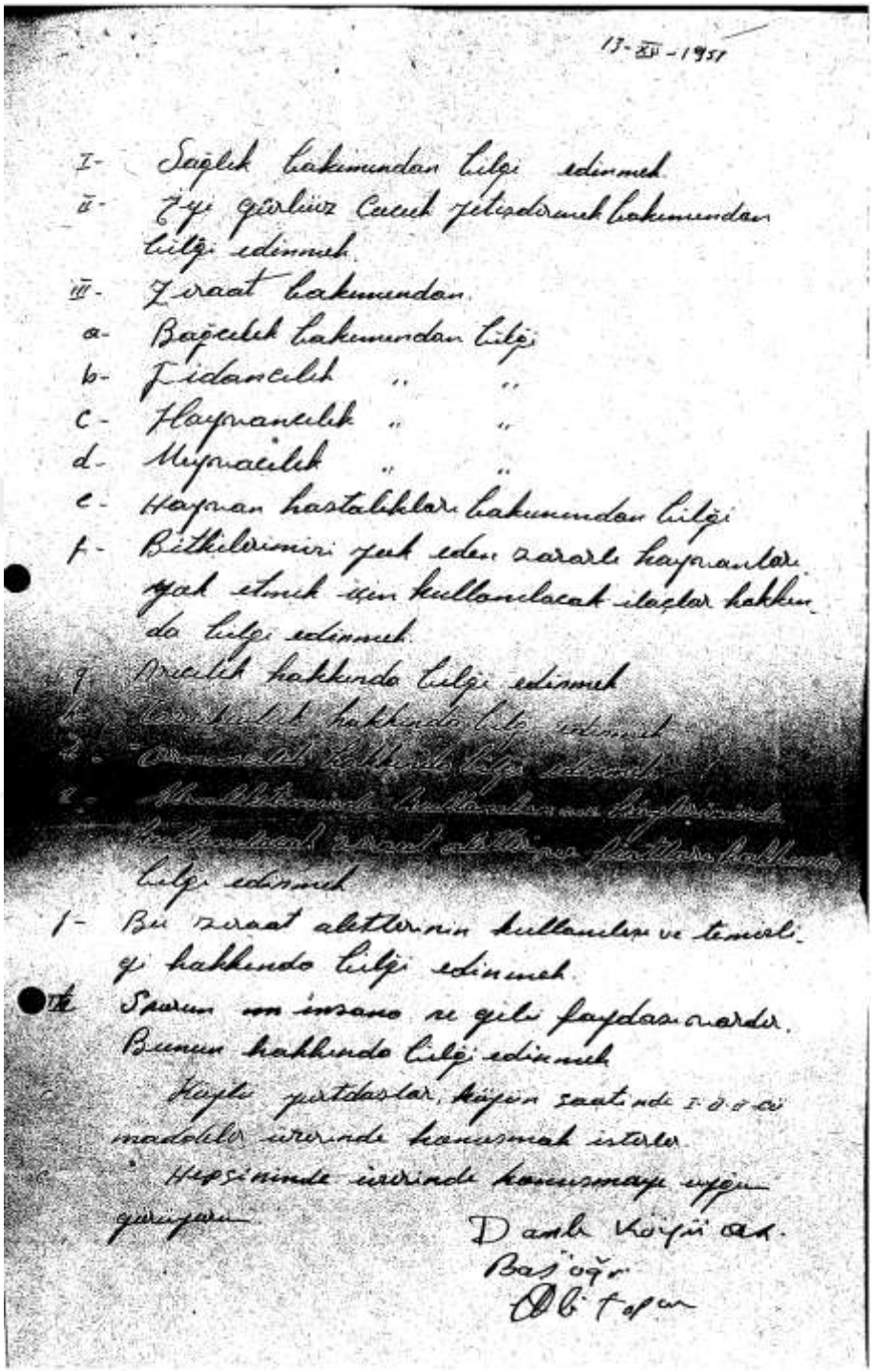
Köylü adına.
Kızılviran köyü İlk okulu Öğretmeni
Ziya Doğan.

açık adres.

Ziya Doğan
Kızılviran köyü Öğretmeni
Dazkırı – Dinar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 187



13-XII-1951

I- Sağlık bakımından bilgi edinmek
II- Ziyi çürüyüz Cereit yetiştiriciliği bakımından bilgi edinmek
III- Ziraat bakımından
a- Bağcılık bakımından bilgi
b- Fidancılık " "
c- Hayvancılık " "
d- Meyvacılık " "
e- Hayvan hastalıkları bakımından bilgi
f- Bitkilerimizi yok eden zararlı hayvanları yok etmek için kullanılacak ilaçlar hakkında bilgi edinmek
g- Ticaret hakkında bilgi edinmek
h- [illegible] hakkında bilgi edinmek
i- [illegible]
[illegible] bulunacak ziraat aletlerine [illegible] bilgi edinmek
j- Bu ziraat aletlerinin kullanılışı ve temizliği hakkında bilgi edinmek
IV Ispanın insana ne gibi faydaları vardır. Bunun hakkında bilgi edinmek

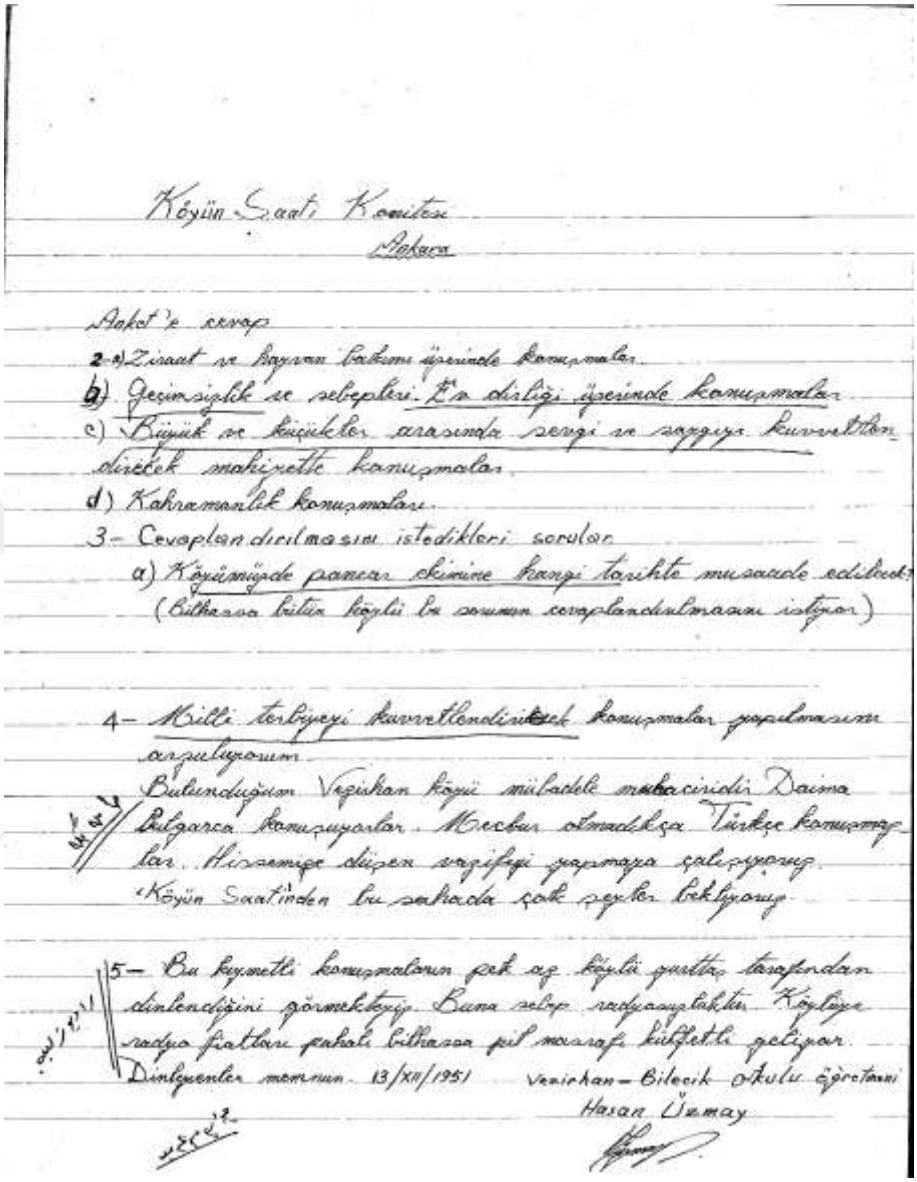
Köyde yaptıklar, köyün saatinde 5.0.0 ci maddeler üzerinde konuşmak istiler.

Hepsinin üzerinde konuşmayı uygun görüyorum.

Damlı Köyü Ork.
Baş öğr.
Ali Topçu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 188



Köyün Saati Komitesi

Ankara

Aakot'e cevap

2-a) Ziraat ve hayvan bakımı üzerinde konuşmalar.

b) Geçimsizlik ve sebepleri. Ev dirliği üzerinde konuşmalar.

c) Büyük ve küçükler arasında saygı ve saygıyı kuvvetlendirecek mahiyette konuşmalar.

d) Kahramanlık konuşmaları.

3- Cevaplandırılmasını istedikleri sorular

a) Köyümüzde pancar ekimine hangi tarihte müsaade edilecek (Bilhassa bütün köylü bu sorunun cevaplandırılmasını istiyor)

4- Milli terbiyeyi kuvvetlendirecek konuşmalar yapılmasını arzuluyorum.

Bulunduğum Vezirhan köyü mübadele muhacirindir. Daima Bulgarca konuşuyorlar. Mecbur olmadıkça Türkçe konuşmuyorlar. Hissemize düşen vazifeyi yapmaya çalışıyoruz. Köyün Saatinden bu sahada çok şeyler bekliyoruz.

5- Bu kıymetli konuşmaların çok az köylü guattığı tarafından dinlendiğini görmekteyiz. Buna sebep radyosuzluktur. Köylüye radyo fiatları pahalı bilhassa pil masrafı külfetli geliyor.

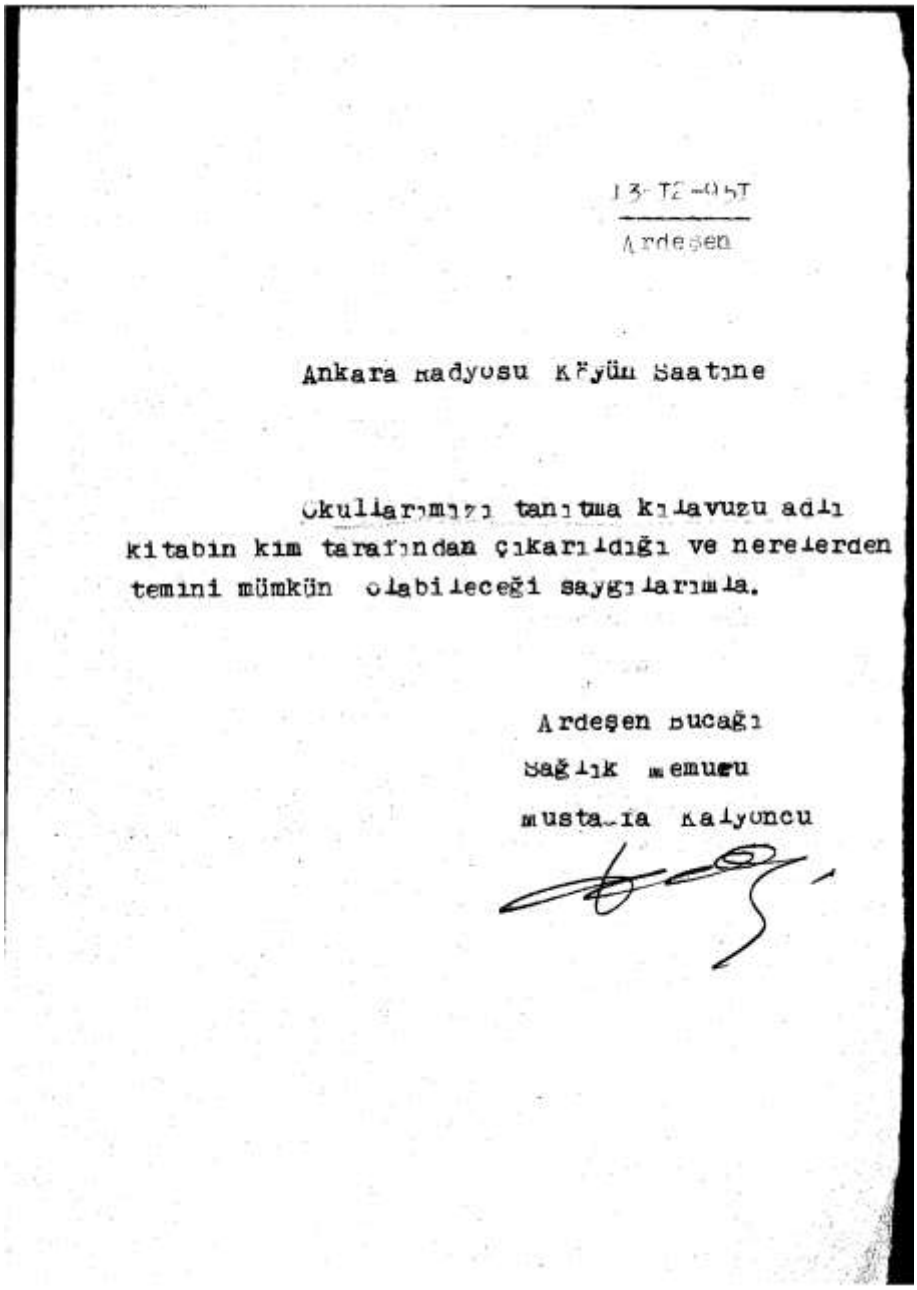
Dinleyenler mevcudu 13/XII/1951

Vezirhan – Bilecik Okulu öğretmeni

Hasan Üzmay

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 189



13-TŞ-951

Ardeşen

Ankara Radyosu Köyün Saatine

Okullarımızı tanıtma kılavuzu adlı kitabın kim tarafından çıkarıldığı ve nerelerden temini mümkün olabileceği saygılarımla.

Ardeşen Kaza Sağlık Memuru
Mustafa Kalyoncu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 190

13/12/951

Eskişehir

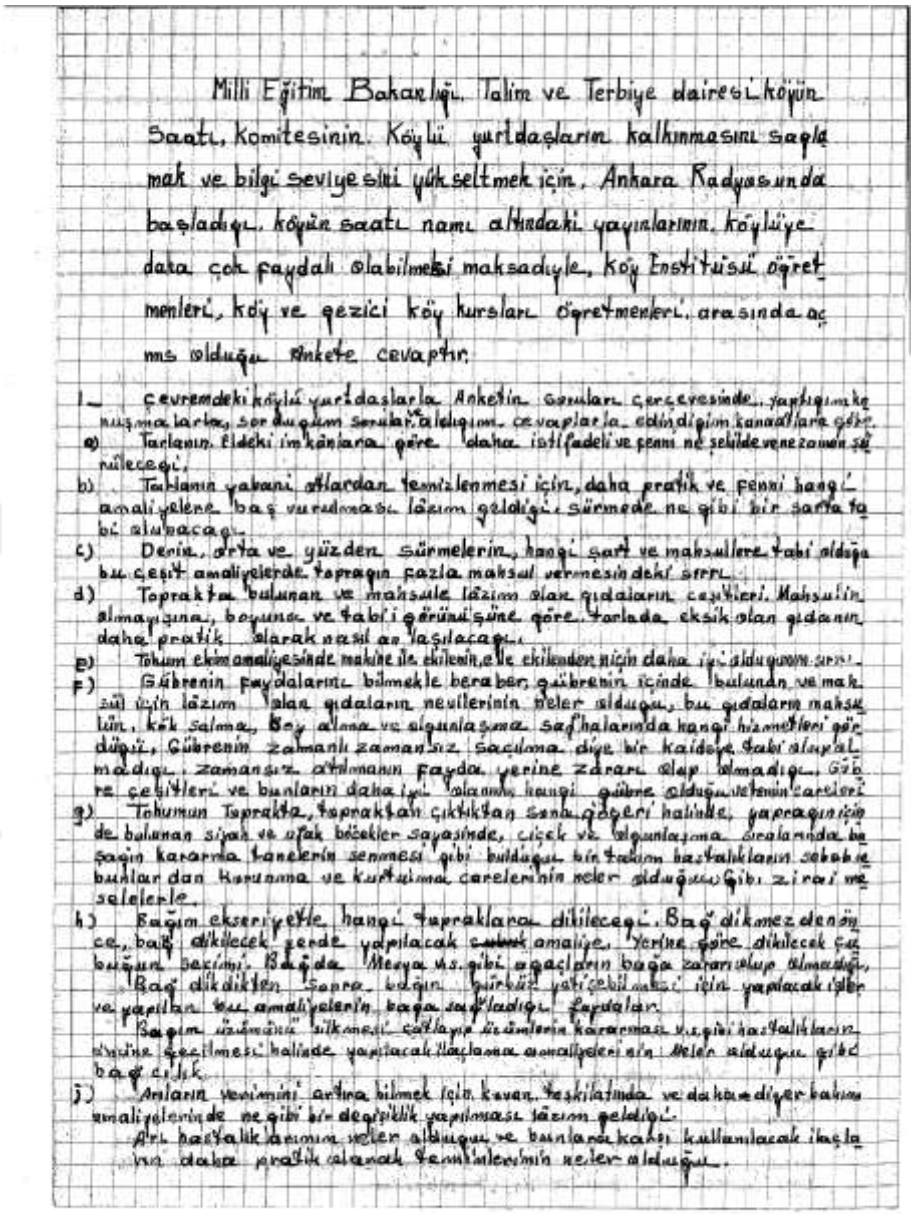
Radyo evi dinleyici istekleri
Birosuna

Köyümüz Eskişehirin Agapınar ve Alpu İstasyonları arasında olup evvelce karahöyük duragı denilen mahalde Posta trenile marşandıza baglanan bir salonla gelip geçen trenler durmakta yolcu almakta idi .bir senedenberi bu ternler durakta durmuyor sebebi ile tekrar durak yapılma sı hudusunda delaletinizi rica ederiz.

Karahöyük Köyü Muhtarı
Osman Naziker

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 191, 1. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi köyün Saatı, Komitesinin Köylü yurtdaşların kalkınmasını sağlamak ve bilgi seviyesini yükseltmek için, Ankara Radyosunda başladığı, köyün saatı namı altındaki yayınlarının, köylüye data çok faydalı olabilmeki maksadıyle, köy Enstitüsü öğretmenleri, köy ve gezici köy kursları öğretmenleri arasında açmış olduğu Ankete cevaptır.

1— Çevremdeki köylü yurtdaşlarla Anketin Soruları çerçevesinde yaptığımız konuşmalarla, sorduğum sorular, aldığım cevaplarla edindiğim kanaatlara göre.

a) Tarlanın, eldeki imkânlara göre daha istifadeli ve çeşmi ne şekilde ve ne zaman sürüleceği.

b) Tarlanın yabani otlardan temizlenmesi için, daha pratik ve çeşmi hangi amaliyelere baş vurulması lâzım geldiği, sürmede ne gibi bir sıraya tabi olunacağı.

c) Derin, orta ve yüzden sürmelerin, hangi şart ve mahsullere tabi olduğu bu çeşit amaliyelerde toprağın fazla mahsul vermesindeki sırrı.

d) Toprakta bulunan ve mahsule lâzım olan gıdaların cesitleri. Mahsulün olmayışına, boyuna ve tabii görünüşüne göre tarlada eksik olan gıdanın daha pratik olarak nasıl aşılanacağı.

e) Tohum ekim amaliyesinde makine ile ekilenin, elle ekilenden niçin daha iyi olduğunun sırrı.

f) Gübrenin faydalarını bilmekle beraber, gübrenin içinde bulunan ve mahsul için lâzım olan gıdaların nevilerinin neler olduğu, bu gıdaların mahsulün, kök salma, Boy alma ve olgunlaşma safhalarında hangi hizmetleri görüdüğü, Gübrenin zamanlı zamansız saçılma diye bir kaideye tabi olup olmadığı, zamansız atılmanın fayda yerine zararı olup olmadığı, Gübre çeşitleri ve bunların daha iyi olanının hangi gübre olduğu ve temin carelerı

g) Tohumun Toprakta, topraktan çıktıktan sonra göçeri halinde, yaprağının içinde bulunan sirke ve ufak böcekler sayesinde, çiçek ve olgunlaşma devrelerinde bu saçın kararına tanelerin sonması gibi bulduğu bir takım hastalıkların sebebi bunlardan korunma ve kurtulma carelerinin neler olduğu gibi ziraı meselelerle.

h) Bağın ekseriyetle hangi topraklara dikileceği. Bağ dikmezden önce, bağ dikilecek yerde yapılacak ameliye. Yerine göre dikilecek çubuğun seçimi. Bağda Meşe vs. gibi ağaçların bağa zararı olup olmadığı, Bağ dikildikten sonra bağın bürüzü yatıştırılması için yapılacak işler ve yapılan bu amaliyelerin bağa sağladığı faydalar.

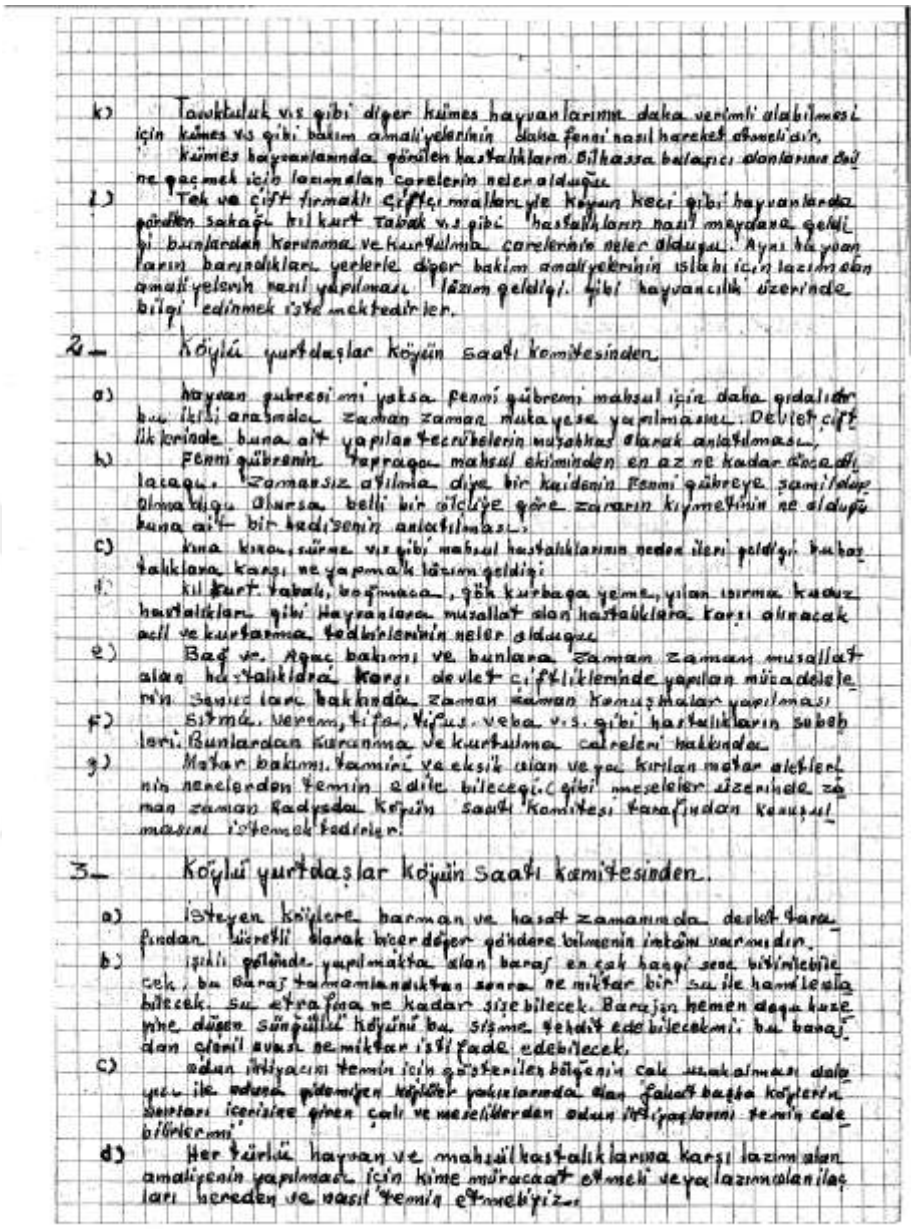
Bağın üzümünü silkmesi, çatlayıp üzümlerin kararması v.s. gibi hastalıkların yerine geçilmesi halinde yapılacak ilaçlama amaliyeleri için neler olduğu gibi bağcılık.

j) Arıların verimini artırma bilmek için kovan teşkilatında ve dahası diğer bahis amaliyelerinde ne gibi bir değişiklik yapılması lâzım geldiği.

Arı hastalıklarının neler olduğu ve bunlara karşı kullanılacak ilaçlarla bu daha pratik olarak temizlenmenin neler olduğu.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 191, 2. sayfa



k) Tavukluk vs gibi diğer kümes hayvanlarının daha verimli olabilmesi için kümes vs gibi bakım amaliyelerinin daha fenni nasıl hareket olmalıdır.
Kümes hayvanlarında görülen hastalıkların bilhassa bulaşıcı olanlarına dair ne geçmek için lazımgelen tedbirlerin neler olduğu.

l) Tek ve çift tırnaklı çiftçi mallarıyle koyun keçi gibi hayvanlarda görülen sakağı kılkurt tahrik vs gibi hastalıkların nasıl meydana geldiği bunlardan korunma ve kurtulma tedbirlerinin neler olduğu. Aynı hayvanların barınaklıkları yerlerle diğer bakım amaliyelerinin ıslahı için lazımgelen amaliyelerin nasıl yapılması lâzım geldiği gibi hayvancılık üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2— Köylü yurtdaşlar Köyün Saatı Komitesinden

a) Hayvan gübresini yoksa fenni gübremi mahsul için daha ehemmiyetli bu iki arasında zaman zaman mukayese yapılmasına. Devlet çiftliklerinde buna ait yapılan tecrübelerin müsbet olarak anlatılması.

b) Fenni gübrenin toprağa mahsul ekiminden en az ne kadar önce atılacağı. Zamansız atılma diye bir kaidenin fenni gübreye şamil olup olmadığı olursa belli bir ölçüye göre zamanın kıymetinin ne olduğu buna ait bir hadisenin anlatılması.

c) Kına kırmızı sürme vs gibi mahsul hastalıklarının neden ileri geldiği bahar hastalıklara karşı ne yapmak lâzım geldiği.

d) Kılkurt tahrik, boğmaca, yâh kurbağa yeme, yılan ısırma kudaz hastalıkları gibi hayvanlara muzallat olan hastalıklara karşı alınacak acil ve kurtarma tedbirlerinin neler olduğu.

e) Bağ ve Ağaç bakımı ve bunlara zaman zaman muzallat olan hastalıklara karşı devlet çiftliklerinde yapılan mücadelelerin semeresi hakkında zaman zaman konuşmalar yapılması.

f) Sıtma, Verem, tifo, tifüs, veba vs. gibi hastalıkların sebebleri. Bunlardan korunma ve kurtulma tedbirleri hakkında.

g) Makar bakımı. Tamiri ve eksik olan ve yok kırılan makar aletlerinin nerelerden temin edile bileceği. Gibi meseleler üzerinde zaman zaman Radyoda Köyün Saatı Komitesi tarafından konuşulmasını istemektedirler.

3— Köylü yurtdaşlar Köyün Saatı komitesinden.

a) İsteyen köylere harman ve hasat zamanında devlet tarafından ücretli olarak biçerdöver gibi aletlerden istifade edilmesinin imkân varmıdır.

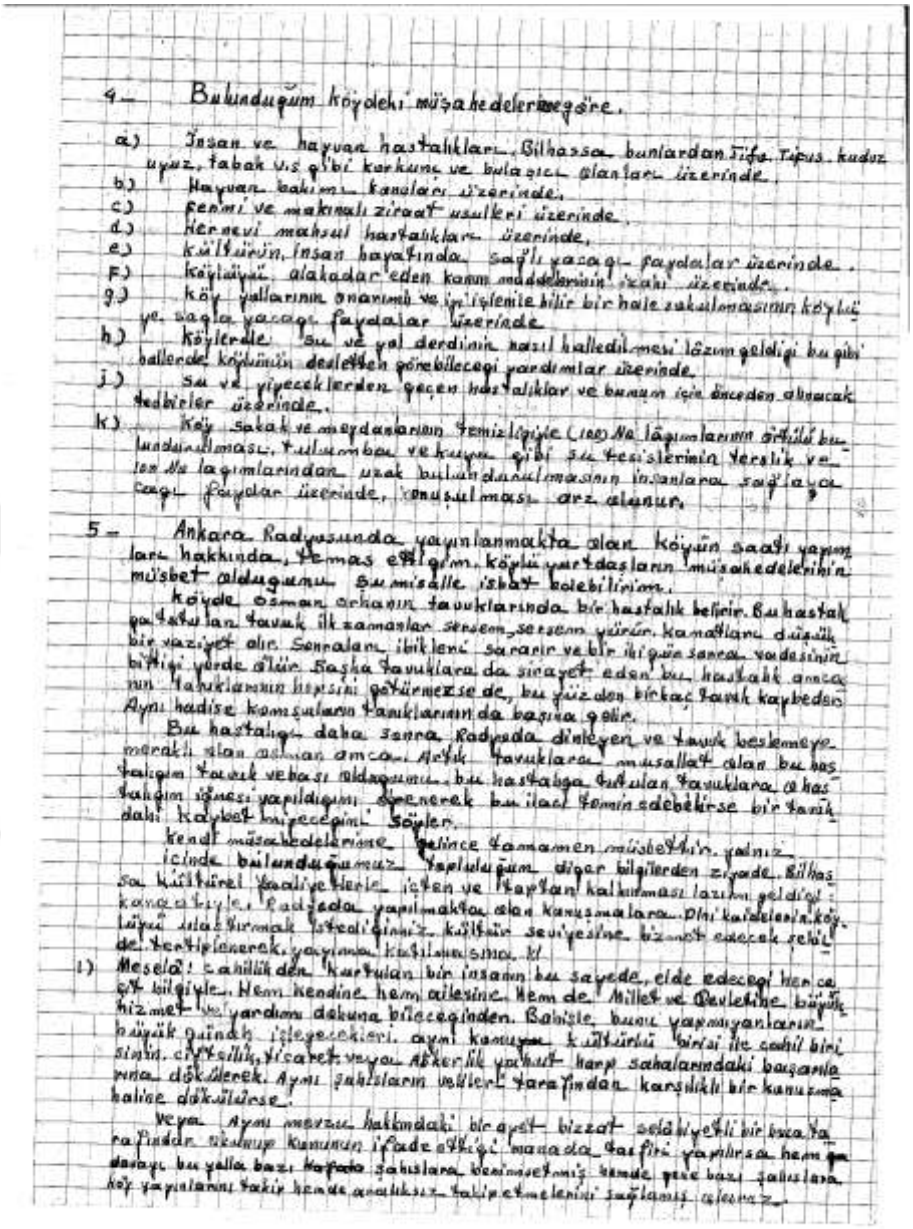
b) Işıklı gölünde yapılmakta olan baraj en çok hangi sene bitirilebilecek, bu baraj tamamlandıktan sonra ne miktar bir su ile hamledilebilecek. Su etrafına ne kadar sızabilecek. Barajın hemen dağa kuzeyine düşen Sünçüllü köyünü bu sızma tehdit edebilecekmi. bu barajdan elde edilecek suyun ne miktar istifade edebilecek.

c) Suyun ihtiyacını temin için gösterilen bölgenin çalı ve makalması dağ yer ile suyun gidemiyen köylüler yakınlarında olan fakat başka köylerin sınırları içerisine giren çalı ve meselilerden suyun istifadesini temin edebilirmiyiz.

d) Her türlü hayvan ve mahsul hastalıklarına karşı lâzımgelen amaliyenin yapılması için kime müracaat etmeli ve ya lâzımgelen ilâçları nereden ve nasıl temin etmeliyiz.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 191, 3. sayfa



4— Bulunduğum köydeki müşahedelerime göre.

a) İnsan ve hayvan hastalıkları. Bilhassa bunlardan Tifo. Tifüs. kudüz uyuz, tabak vs gibi korkunç ve bulaşıcı olanlar üzerinde.
b) Hayvan bakımı kanaları üzerinde.
c) Fenni ve makinalı ziraat usulleri üzerinde.
d) Hernevi mahsul hastalıkları üzerinde.
e) kültürün, insan hayatında sağlı yacağı faydalar üzerinde.
f) köylüyü alakadar eden kanun maddelerinin izahı üzerinde.
g) köy yollarının onarımı ve işletilebilir bir hale zabtolunmasının köylüye sağlıyacağı faydalar üzerinde.
h) köylerdeki su ve yol derdinin nasıl halledilmesi lâzımgeldiği bu gibi hallerde köylünün desteğden görebileceği yardımlar üzerinde.
j) Su ve yiyeceklerden geçen hastalıklar ve bunun için önceden alınacak tedbirler üzerinde.
k) Köy sokak ve meydanlarının temizliğiyle (100) Nci lâğımlarının sıtmalı bölgelerde öldürülmesi, tulumba ve kuyu gibi su tesislerinin yerlik ve (100) lü lağımlarından uzak bulundurulmasının insanlara sağlıyacağı faydalar üzerinde, anlatılması arz olunur.

5— Ankara Radyosunda yayınlanmakta olan köyün saati yayınları hakkında, hemen emin olduğum köylü yurttaşların müşahedelerinin müsbet olduğunu bu misalle isbat edebilirim.

köyde osman ahanın tavuklarında bir hastalık belirir. Bu hastalığa tutulan tavuk ilk zamanlar sersem sersem yürür. kanatları düşük bir vaziyet alır. Sonraları ibikleri sararır ve bir iki güne sonra vefatının bittiği yerde ölür. Başka tavuklara da sirayet eden bu hastalık amcanın tavuklarının hepsini götürmezse de, bu yüzden birkaç tavuk kaybeden Aynı hadise komşuların tavuklarının da başına gelir.

Bu hastalığı daha sonra Radyoda dinleyen ve tavuk beslemeye meraklı olan asilan amca. Artık tavuklara musallat olan bu hastalığın tavuk vebası olduğunu. bu hastalığa tutulan tavuklara ahasalığın işinesi yapıldığını öğrenerek bu ilacı temin edebilirse bir tavuk daki kaybetmiyeceğini söyler.

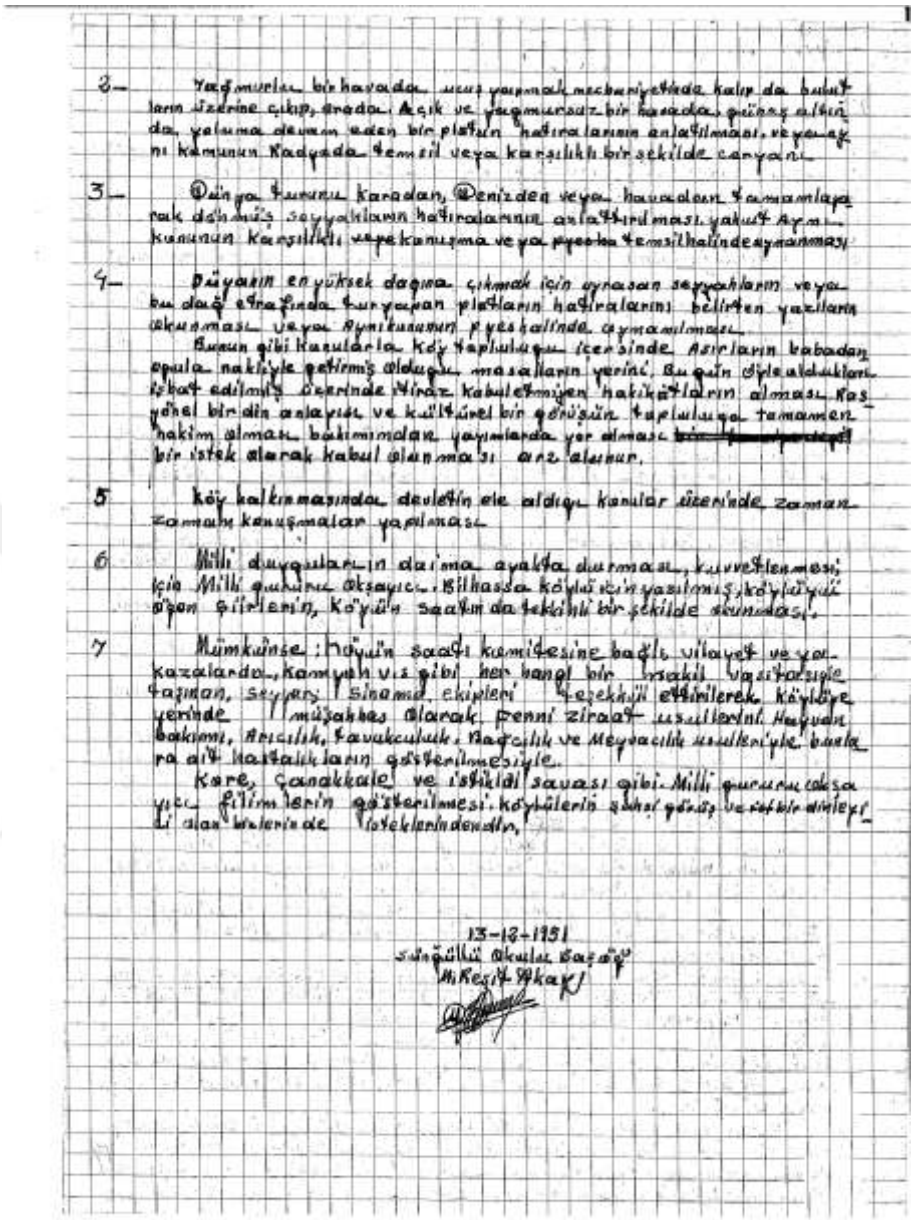
Kendi müşahedelerime gelince tamamen müsbet'tir. yalnız içinde bulunduğumuz, tanıdığım diğer bilgilerden ziyade. Bilhassa kültürel faaliyetlerin içten ve kaynaktan kalkınması lazım geldiği konusuyle, Radyoda yapılmakta olan konuşmalara. Dinlenilerek köylüyü istifadırmak istediğimiz kültürün seviyesine hizmet edecek tarzda tertiplenerek, yayınlanmasını.

1) Meselâ: cahillikden kurtulan bir insanın bu sayede, elde edeceği her çeşit bilgiyle. Hem kendine hem ailesine. Hem de. Millet ve Devletine büyük hizmet ve yardım dokunabileceğinden. Bahisle, bunu yapmıyanların büyük gaflet içinde bulunacakları, aynı konuyu kültürlü birisi ile cahil birisinin. çiftçilik, ticaret veyahut Askerlik yahut harp sahalarındaki başarılarına dökülerek. Aynı şahıslarin milleti taraftından karşılıklı bir konuşma haline dökülürse.

Veyahut Aynı mevzu hakkındaki bir rapor bizzat selâhiyetli bir heyet tarafından tetkik konunun ifade ettiği manada tasfiri yapılırsa hem de dahası bu yolla bazı kafada şahıslara belirsemeğimiz kimde yok bazı şahıslara köy yapılarını fakir kimde anlaşılır tahkir etmelerini sağlamış olamayız.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 191, 4. sayfa



3— Yağmurlar bir havada uçup yapmak mecburiyetinde kalıp da bulutların üzerine çıkıp, orada açık ve yağmursuz bir havada güneş ışığında yolunu devam eden bir plağın hatıralarının anlatılması, veya aynı kanunun Kadşada temsil veya karşılıklı bir şekilde canyanı.

3— Dünya turunu karadan, denizden veya havadan tamamlayarak dönmüş seyyahların hatıralarının anlatılması yahut Ayın kanunun karşılıklı veya konuşma veya piyesle temsilinde oynanması

4— Dünyanın en yüksek dağına çıkmak için uğraşan seyyahların veya bu dağ etrafında turuyapan plağların hatıralarını belirten yazıların okunması veya aynı kanunun piyes halinde oynanılması.

Bunun gibi kazularla köy toplulukları içerisinde asırların babadan oğula nakliyle getirmiş oldukları masalların yerine, bugün öğrendikleri ispat edilmiş üzerinde itiraz kabul etmiyen hakikatlerin olması. Kasdi bir din anlayışı ve kültürel bir görüşün toplumuna tamamen hakim olması bakımından yayınlarda yer olması ~~bir propaganda~~ bir istek olarak kabul olunması arz olunur.

5 Köy kalkınmasında devletin ele aldığı konular üzerinde zaman zaman konuşmalar yapılması

6 Milli duyguların daima ayakta durması, kuvvetlenmesi, için Milli şuuru aksatıcı. Bilhassa köylü için yazılmış, köylüyü ilgilendiren şiirlerin, köylü saatlerinde tekdüzeliği bir şekilde okunması.

7 Mümkünse: Köyün saatı komitesine bağlı vilayet ve yahut kazalarda, kaymakamlık gibi her hangi bir resmi vasıtasıyle taşınan, seyyar sinema ekipleri tarafından ~~tarafından~~ tertiplenerek köylere yerinde müşahhas olarak yeni ziraat usullerini, hayvan bakımı, Arıcılık, Tavukçuluk, Bağcılık ve Meyvacılık usulleriyle bunlara ait hastalıkların gösterilmesiyle.

Kore, Çanakkale ve İstiklal savaşı gibi. Milli şuurunu aksatıcı filimlerin gösterilmesi. köylülerin zihni görüş ve ~~görüş~~ dinleyici olan halkın ~~ilgilerinden~~ ilgilerinden olur.

13-12-1951
Sağlıklı Okullar Başarır
M. Kesit Akalp

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 192

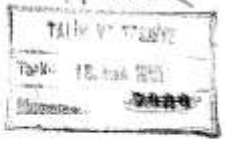
Milli Eğitim Bakanlığının Talim ve terbiye dairesinin
Köyün saati hakkındaki Anketine cevap.

Köylü Vatandaşlarının fikirleri :

I- Çeşitli hayvan ve İnsan hastalıklarının sebe p ve çareleri hakkında açık olarak bilgiler.
2- Çiftçiliğe ait olan meselelerden ,Mesela: Yahmluk buğday ve Arpaların nasıl olacağı,türlerinin nasıl işleneceği,çift hayvanlarının bakın ve beslenmesi vs.gibi tarımı ilgilendiren konular.
3- Büyük adamlar hakkındaki söylenen küçük fıkra ve hikayeler.
4-Bilhassa tek kişi tarafından okunan halk türküsü.

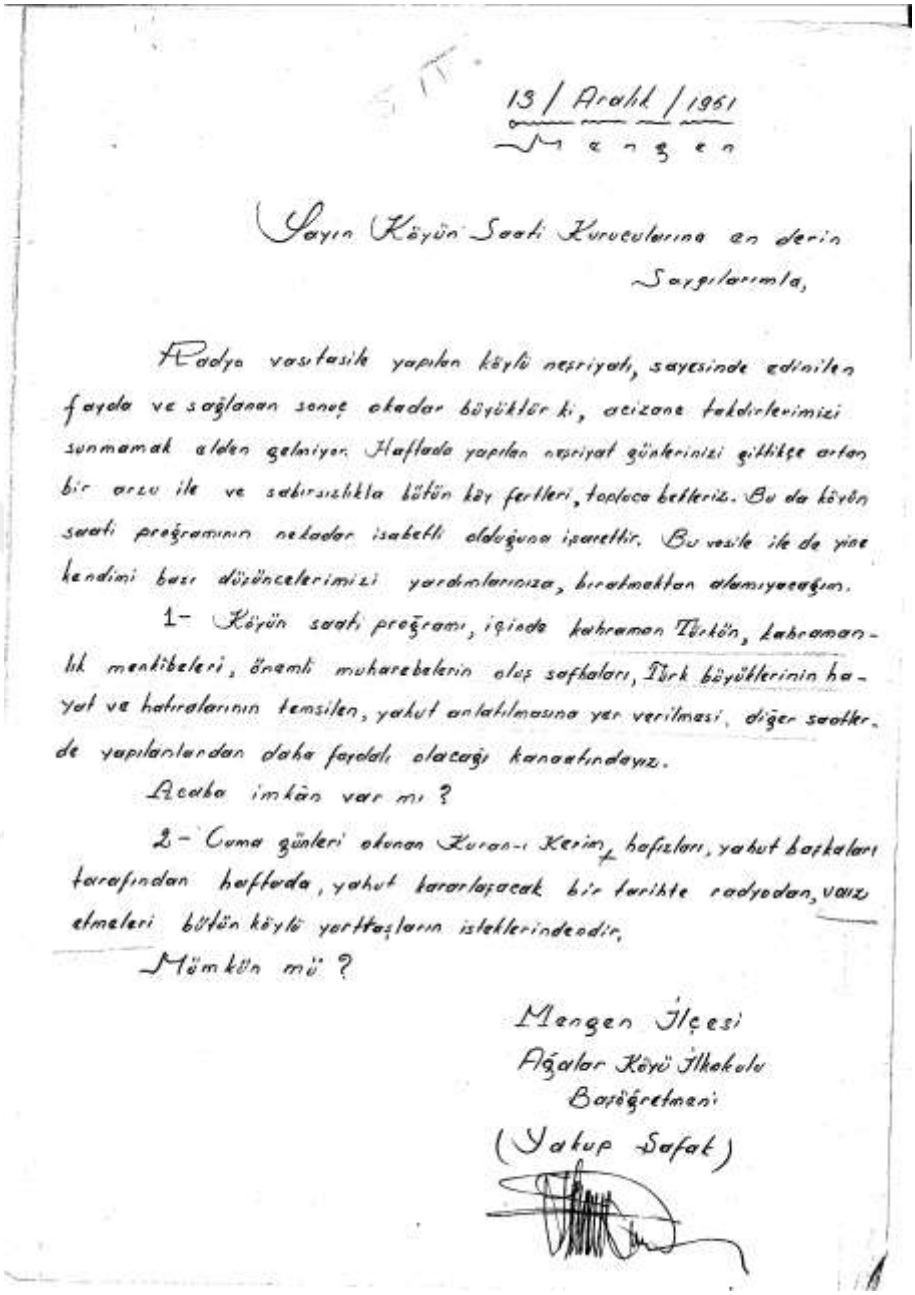
Bu konuda kendi fikirlerim:
I- Köylerdeki evlenme işleri çok pahalıya mal olmaktadır,Bu gelenek bi haline gelen adeti ortadan kaldırmak için evlenmelere ait piyes veya faydalı konuşmaların yapılması.
2-Milli duyguları şahlandıracak şiir ve konuşmalar .
3-Köy öğretmeni hakkında bazan faydalı konuşma ve piyeslerin de yer alması.
4-İstiklal savaşınıza ait kahramanlık menkıbelerinin Köyün saatinde yer verilmesi.
5- 4274 sayılı kanuna göre öğrencilerin okla devamlarının temini için ne gibi işlem yapılacağı bazı öğretmenler tarafından bilinmediği için zorluklar çekiyore Mahkemeye sevkedilen evraklar geri iade ediliyor.Bunun için bu kanuna göre takip işleminin ayrı ayrı safhalar halinde açıklanması iyi olacaktır.
6- Köylerinizde ekseri Doktor olmadığından Köylü vatandaşlar öğretmenlerden istifade etmek istemektedirler.Öğretmenlerin daima yanında hazır bulunacak bir hastalıkları teşhis ve ilk yardım yapmak üzere bilgileri havi broşür veya kitapçığın Bakanlık tarafından özel suretle bastırılarak öğretmenler e Köy kitapları serisi dahilinde gönderilmeleri faydalı olur zannındayım. 13/12/1951

Konya İli Merkez Yarma bucağı İlkokulu
öğretmeni
Şükrü Devebacak



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 193



13 / Aralık / 1951
Mengen

Sayın Köyün Saati Kurucularına en derin
Saygılarımla,

Radyo vasıtasile yapılan köylü neşriyatı, sayesinde edinilen fayda ve sağlanan sonuç o kadar büyüktür ki, acizane takdirlerimizi sunmamak elden gelmiyor. Haftada yapılan neşriyat günlerinizi gittikçe artan bir arzu ile ve sabırsızlıkla bütün köy halkı, toplaca bekleriz. Bu da köyün saati proğramının ne kadar isabetli olduğuna işaretdir. Bu vesile ile de yine kendimi bazı düşüncelerimizi yardımlarınıza, bırakmaktan alamıyacağım.

1- Köyün saati proğramı, içinde kahraman Türkün, kahramanlık menkıbeleri, önemli muharebelerin olaş safhaları, Türk büyüklerinin hayat ve hatıralarının temsilen, yahut anlatılmasına yer verilmesi, diğer saatlerde yapılanlardan daha faydalı olacağı kanaatındayız.

Acaba imkân var mı ?

2- Cuma günleri okunan Kuran-ı Kerim, hafızları, yahut başkaları tarafından haftada, yahut kararlaşacak bir tarihte radyodan, vaaz etmeleri bütün köylü yurttaşların istekleridir.

Mümkün mü ?

Mengen İlçesi
Ağalar Köyü İlkokulu
Başöğretmeni
(Yakup Safat)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 194

Köyün Saati Komitesine

Ankara

Köylülerimin konuşulmasını veya cevaplandırılmasını istediği konular:

1- Tahıl, davar, sığır ve tavuk hastalıkları üzerinde konuşmalar yapılması ve sorular cevaplandırılması.

2- Tarım makineleri üzerinde konuşmalar yapılması ve sorular cevaplandırılması.

3- Dini konuşmalar yapılması ve sorular cevaplandırılması.

4- Tarihi konuşmalar yapılması ve sorular cevaplandırılması.

Bulunduğum köydeki müşahedelerime göre, aşağıda yazılı konuların konuşulmasını elzem görmekteyim:

1- İş ve ahlak eğitimi verici konuşmalar yapılması.

2- Bugünkü demokrasi gelişmeleri üzerinde bol örnekler verecek konuşmalar yapılması.

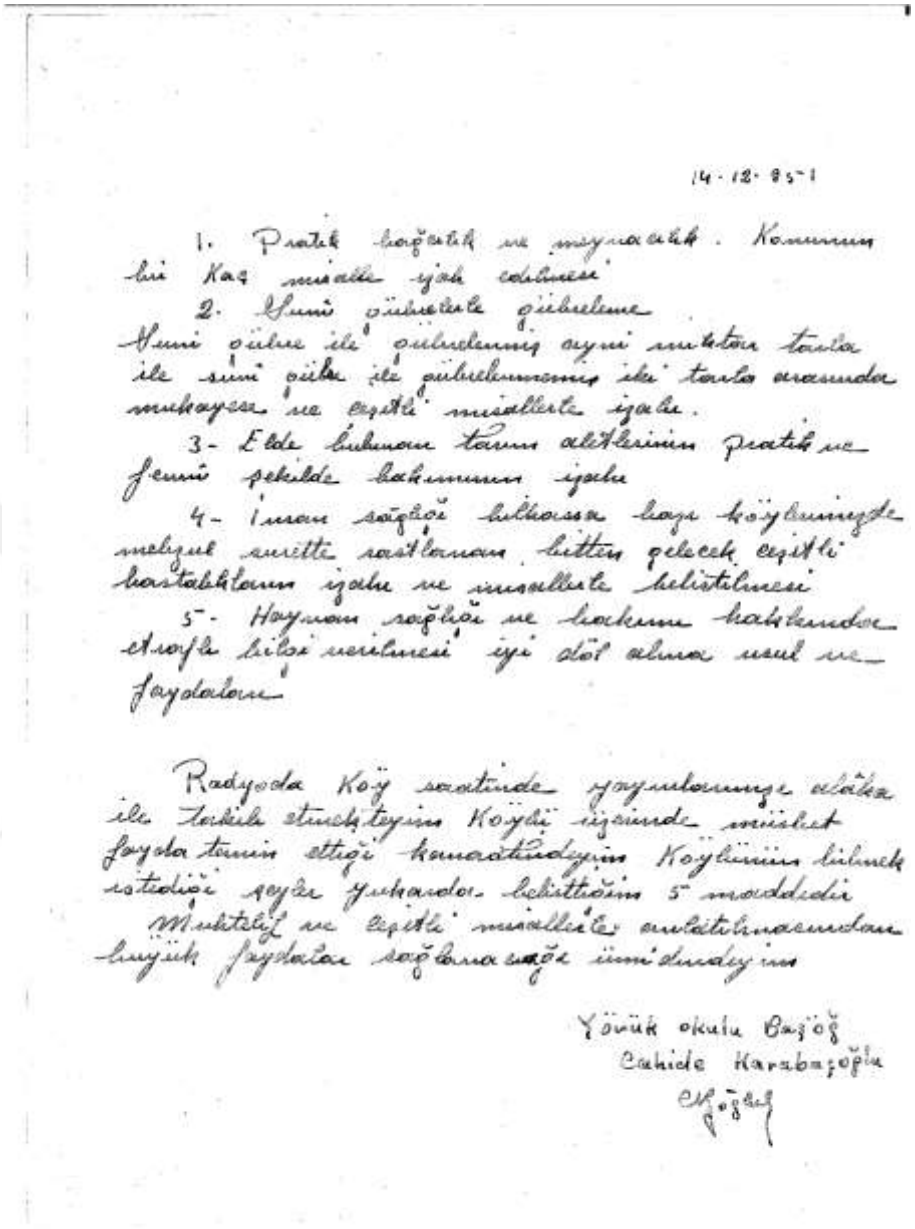
3- Hükümete, hükümeti ve milleti idare edenlere karşı güven, saygı ve sevgi besletici konular yapılması ve sorular cevaplandırılması.

4- Türk köylüsünün düşünülüp sevildiğini, hayat ve bilgi seviyesinin yükselmesi için, her şeyin yapıldığını ve yapılmağa çalışıldığını inandırıcı konuşmalar yapılması ve sorular cevaplandırılması.

14.XII.1951
İshakça Köyü Okulu Başöğret.
Ali Keser

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 195



14·12·951

1. Pratik bağcılık ve meyvacılık. Komunun bu kaç misalle izah edilmesi

2. Usuli budamalarla budamalarına

Usuli budama ile budanmış aynı muhtelif taşla ile usuli budama ile budanmamış iki taşla arasında muhayese ve eşitli misallerle izahı.

3- Elde bulunan tarım aletlerinin pratik ve fenni şekilde kullanmasının izahı

4- İnsan sağlığı bilhassa kışa köylümüzde mahsul suretle rastlanan hiftten gelecek eşitli hastalıkların izahı ve misallerle belirtilmesi

5- Hayvan sağlığı ve bakımı hakkında etraflı bilgi verilmesi iyi dört alma usul ve faydaların

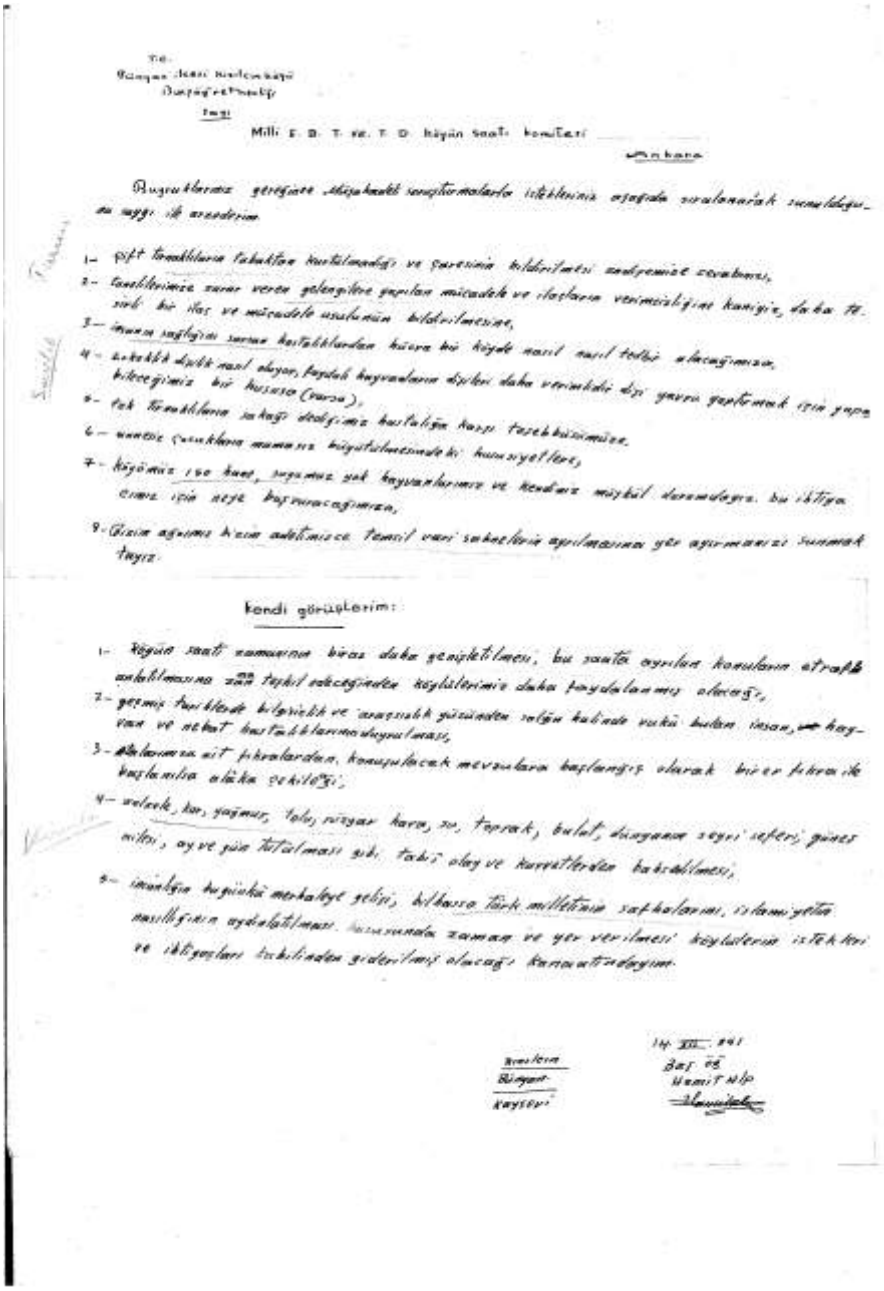
Radyoda Köy saatinde yayınlanmış olduğu ile Tarihi etüdleyim Köyü üzerinde müşket faydalı temin ettiği kanaatindeyim Köylümüz bilmek istediği yazı yukarıda belirttiğim 5 maddedir

Müstetil ve eşitli misallerle anlatılmasından büyük faydalar sağlanacağı ümidindeyim

Yörük okulu Başöğ
Cahide Karabaşoğlu
Başöğ

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 196



Ankara

Milli E. B. T. ve T. D. köyün sosyal komiteleri

Başvuralarımız gereğince aldığımız araştırmalarla ilgili olarak aşağıda sıralanarak sunduğumuz rapor ile arzederim.

1- Dişi hayvanlarda tabiatın kısırlaştırdığı ve çoğalmanın bilahare temin edilmesi meselesine çözümü,
2- Hayvanlarımıza zarar veren gelenekten yapılan mücadele ve ilaçların verimsizliğine karşı, daha iyi sonuç bir ilaç ve mücadele usulünün bulunmasına,
3- İnsan sağlığını zarara uğratan hastalıklardan hangi hangi hayvanlarda nasıl nasıl tesir edeceğimize,
4- Sebebsiz devlet nasıl olur, hayvanlarımızın dişleri daha verimli diş yarası yaptırmak için yapılacağımız bir husus (varsa),
5- Tek tırnaklılarımızın sahip olduğumuz hastalığın karşı tedbirlerimize,
6- Hayvan çeşitlerimizin muhafaza bağdaştırılmasındaki kanunsuzluklara,
7- Köyümüz 150 hane, toplumuz çok hayvanlarımız ve kendimiz müşkül durumdayız. Bu ihtiyacımız için nereye başvuracağımıza,
8- Çiftçi ağılımız hakkında eskisinden temiz ve sıhhatlere uygulanmasına yer ayırmamızı sunmak lazım.

kendi görüşlerim:

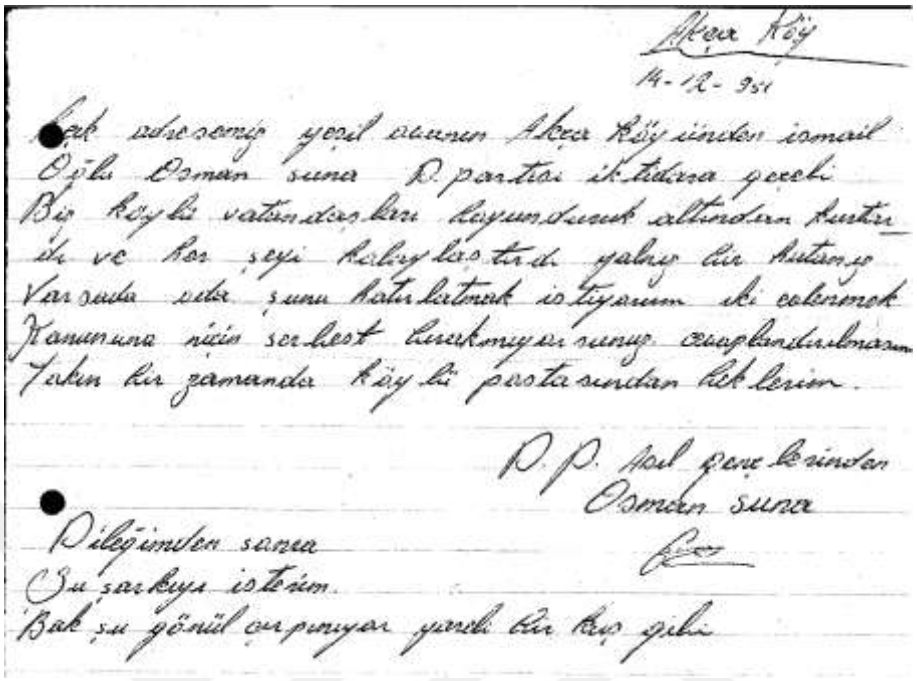
1- Köyün sınıf numarasına biraz daha genişletilmesi, bu sınıfta ayrılan konuların ıstırap anlatılmasına tesir edeceğinden köylülerimiz daha faydalanmış olacağı,
2- geçmiş hayvanlarda bilgisizlik ve anasızlık yüzünden salgın hastalıkta vuku bulan insan, hayvan ve nebat hastalıklarının uygulanması,
3- Aylarımıza ait fıkralardan, konuşulacak mevzulara başlangıç olarak birer fıkra ile başlanılsa olacağı şekilde;
4- velcek, kar, yağmur, fırtına, rüzgar hava, su, toprak, bulut, dünyanın seyri, güneş ailesi, ay ve yıl tutulması gibi, tabii olay ve kanunlardan bahsedilmesi;
5- insanlığın bugünkü merhaleye gelişi, bilhassa Türk milletinin saf haklarını, İslamiyetle mesullüğünün aydınlatılması. Bu sırada zaman ve yer verilmesi köylülerin istekleri ve ihtiyaçları tahlilinden geçirilmiş olacağı kanaatindeyim.

14. XII. 951
Baş öğ
Hamit Nalp

Resimler
Bilgiler
Kayıtlar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 197



Akça Köy
14-12-951

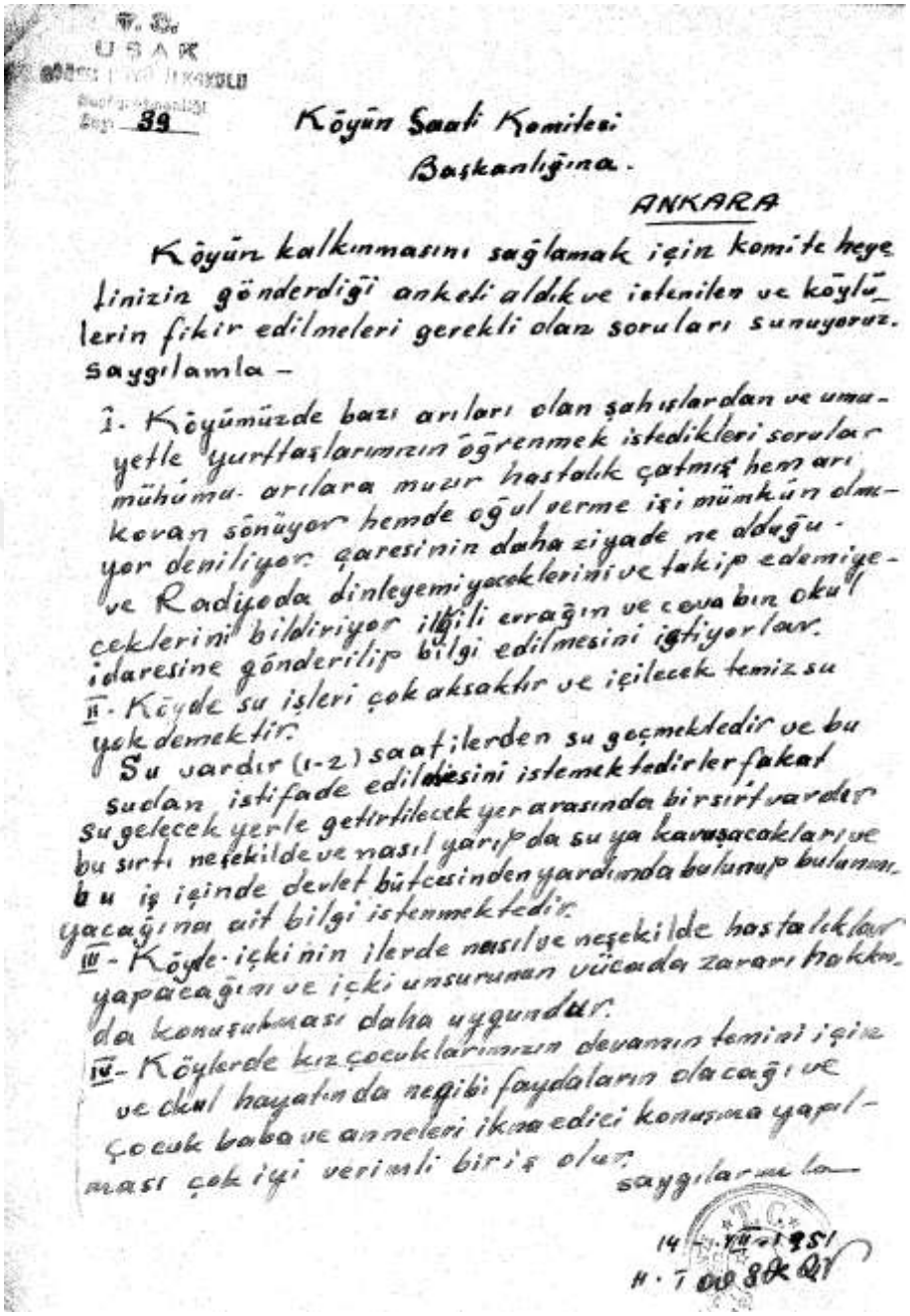
Bak adresimiz yeşil ordunun Akça Köyünden İsmail
Oğlu Osman suna D.P. partisi iktidara geçeli
Bir köyü vatandaşları kayyum sunuk altından kurtar
dı ve bor şeyi kolaylaştırdı yalnız bir kusurumuz
Varsada sebe şunu kaldırtmak istiyorum ki çekinmek
Kanununa nüfüs serbest kurulmuyor sunuş oraplandırılmasın
Yoksa bir zamanda köyü postasından kalkarım.

D.P. Asal gençlerinden
Osman suna

Dileğimden sana
Şu şarkıyı istedim.
Bak şu gönül çırpınıyor yanık bir kuş gibi

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 198



USAK

Sayı 39

Köyün Saati Komitesi
Başkanlığına.
ANKARA

Köyün kalkınmasını sağlamak için komitenize heyetinizin gönderdiği anketi aldık ve istenilen ve köylülerin fikir edilmeleri gerekli olan soruları sunuyoruz.

Saygılamla –

I. Köyümüzde bazı arıları olan şahıslardan ve umumiyetle yurttaşlarımızın öğrenmek istedikleri sorular mühümü. arılara mu'ir hastalık çatmış hem arı kovanı sönüyor hemde oğul verme işi mümkün olmuyor deniliyor. çaresinin daha ziyade ne olduğu. ve Radiyoda dinleyemiyeceklerini ve takip edemiyeceklerini bildiriyor ilgili evrağın ve cevabın okul idaresine gönderilip bilgi edilmesini istiyorlar.

II. Köyde su işleri çok aksaktır ve içilecek temiz su yok demektir.
Su vardır (1-2) saatlerden su geçmektedir ve bu sudan istifade edilmesini istemektedirler fakat su gelecek yerle getirtilecek yer arasında bir sırt vardır bu sırtı nasıl şekilde ve nasıl yarıp da suya kavuşacakları ve bu iş içinde devlet bütçesinden yardımda bulunup bulunmıyacağına ait bilgi istenmektedir.

III. Köyde içkinin ilerde nasıl ve neşekilde hastalıklar yapacağını ve içki unsurunun vücuda zararı hakkında konuşulması daha uygundur.

IV. Köylerde kız çocuklarımızın devamının temini için ve okul hayatında neşebi faydaların olacağı ve çocuk baba ve anneleri ikna edici konuşma yapılması çok iyi verimli bir iş olur.

saygılarımızla

14-VII-1951
H. T 00 80k 21

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 199, 1. sayfa

Çilingir Köyü
18 / Aralık /1951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve terbiye Dairesi
(Köyün Saati) Komitesi

ANKARA

1- Çevremdeki Köylü yurttaşlar mahalli meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedir.

2- Köylüler köyün saatinde bilhassa Mahalli dertler ve bulaşıcı hastalıklarla hayvanlardan geçen ve geçmiyen hastalıklarla ve aynı zamanda bir dürlü çaresi bulunmayan ,aşılansa dahi telafat vermeden çıkmıyan tavuk hastalıklarından çok bahs etmek ve ondan korunma ve kurtulma çarelerinin neden ibaret olduğunu bildirmek.....

3- Köylü Yurttaşlar Köyün saatinde (Coğrafi ve tarihi olaylarla)İslâmi Türk tarihinden bahs edilmesini hasseten istemektedirler..

4- Köy kanunun tatbıkından,Çiftçi Koruma kanunundan ve tatbıkından,Köy orta mallarının nedinek olduğu ve cami ile mekteb arasındaki konunun esaslı bir şekilde açıklanmasiyle beraber , Okulun bugünkü anlamında memleket hizmetlerindeki faasındaki rolünden,Türk kahramanlarının bugün zevkle dinlediğiniz menkibelerine nedeen fazlasiyle ihtiyaç duyularak benliğimizdeki rolu ve Türk mezziyyet ve karakterinin ,hatta kahramanlığının Okul sıralarında başladığını geniş ve bertafsil bahs etmek faydalı olur ve bu konuların ihtiyacını duymaktadırlar.

Sosyal,bakımdan bir çok konulara temas edilmesi gerektiği gibi içgilerin bünye ve ahlakımız üzerinde irsi olsun halhazırdaki zararlara olsun herbakımdan incelenmesi icab eden konulardandır.

5- Hıfzıssıhha kanunu,Köy idâre işleri , Öğretmenin bünyemiz üzerindeki tesiri,-(Dün bir velinin çocuğunu Öğretmene teslim ederken eti senin kemiği benim denesindeki maksadı)- açıklanmakve Fatihin hocasından Sopa yimesiyle Babası ve Hoca Akşemseddin arasındaki geçen hâdisenin anlatılması ve bilhassa İcra Makanizmalarının köylüye karşı vazifelerinin nelerden ibaret olduğunun anlatılmasını arz ve istirham eylerim.....

Bu yazılarım anket üzerinde köylü ile görüşüldükten sonra yazıldığını arz ederim.saygılarımla.....

Çilingir Köyü Baş.Öğretmeni
Ahmet Ağın

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 199, 2. sayfa

Çilingir Köyü
15/Aralık/1951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
(Köyün Saati) Komitesi Bç.

ANKARA

Bunları biliyormusunuz.

Hazreti Peygamber İlim Çinde dahi olsa gidiniz demiştir.Allâhtan Küçük fakat,bütün insanlardanda büyk olan bu sevgili Peygamberimizin Damadı Hazreti Ali ise :

-İlim rütbesi rütbelerin en âlâsıdır.dimekle beraber Bana bir kelime öğretene Bin sene Kölelik yaparım buyurmakla,ilme ve Öğretmene verdiği çok büyük kiymeti ifade etmiştir..

Hakikaten Dünyada İlim ve Marifet bitmez tükenmez hatta sarf ettikçe artan bir hâzinedir.Halhazırda bütün ihtiyaçları ve herşeyi cevablandıran ilimdir.. Hatta size daha ileri giderek şunuda söyleyimki:

Kurânı kerimin ilk gelen âyeti oku emri ile başlar....

Bu hususta size nekadar misal veresem azdır.Zira vaktimiz bunları sayub dökmiye kâfi değildir.Onun için hemen yarından tezi yok doğruca Öğretmenlerinize ve İmamlarınıza koşarak bunları sorun size daha geniş ve daha etraflıca anlatsınlar..

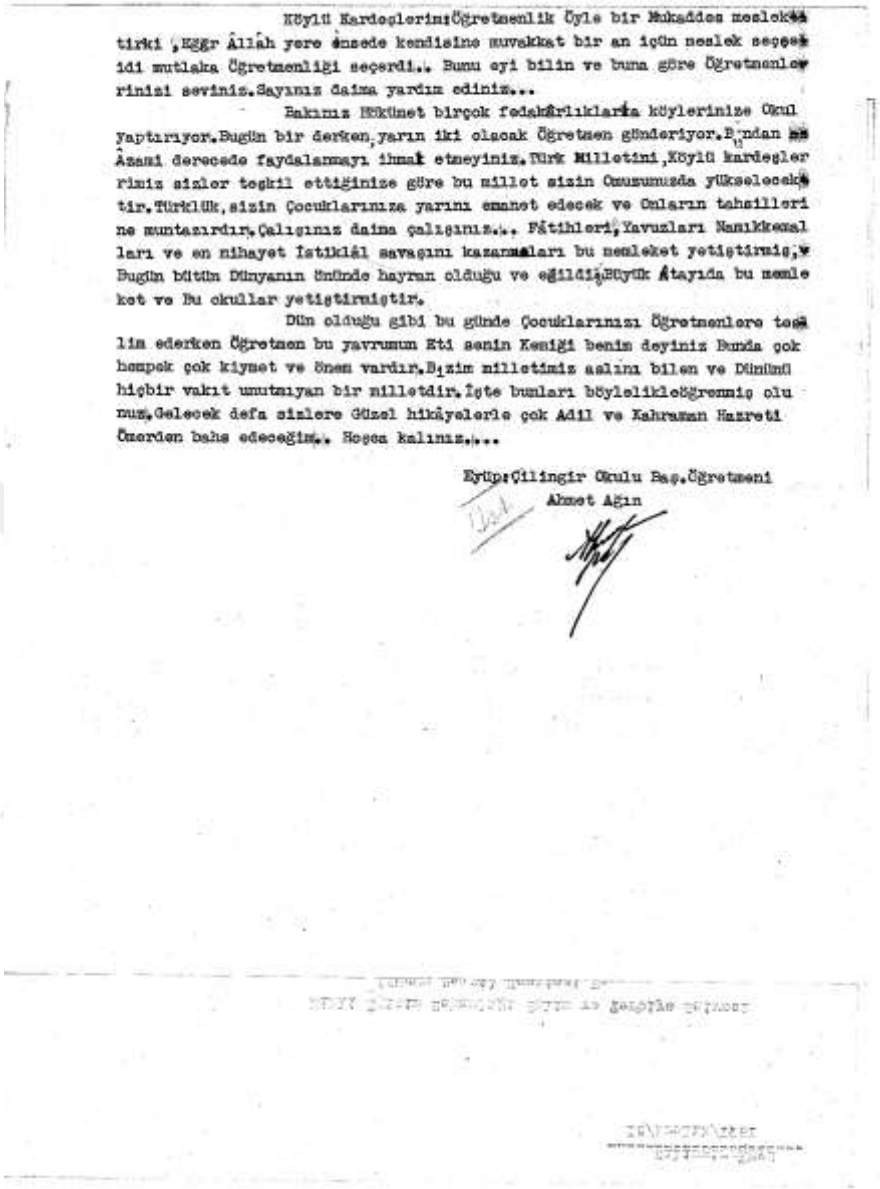
Sevgili Köylülerimiz,Varlığımızın ve Memleketimizin müdafaasının,ilk nekteblerde başladığını unutmayın.Benim Çocuğum okulu bitirdi diye Oğlunuz veya kızınızı Okula göndermemekte ihmâl etmeyin eğer kabilse sizdahi Okula gidiniz.Sorunuz Öğreniniz.gazete Öğreniniz.Öğretmenlerinizi nerede olursa olsun yakalayub müteâdiyen Soruşturunuz Onlar sormanızdan Öğrenmiye çalışmanızdan zevk alırlar.Yalnızki Sormayı biliniz hatta sormanın usulini dahi Öğreniniz...

Onlara yardımda bir vazife biliniz.Amma heryerde ve hergâm. Onların yüklerini hafifletiniziki onlarda size faydalı oldukları nisbette daha çok faydalı olurlar...bir çocuğun Okulunda vazife yapması demek,yarın için memleket veya hayat savaşında vazifesini yapmıya hazırlanması demektir.Böyle olan bir çocuk adımını atarken dahi teenni ile atar herşeyini eyi hesab eder.Düşman karşısında ,Dost karşısında seni ve Öğretmenini hiçbir suretle mahcub etmez.alnı açık olur.Zira vazifesini benimsemiş herşeyini tam yapmıya alışmıştır.senin de beninde gözümüz arkamızda kalmaz... değilmi..?..

Hiç okuyup yazma bilmiyen hayati tecrübesi dahi olmayan birkimsiye dahi cahil dediğinizde adeta kiymeti koparır .Onun için Çocuklarınızı ihmâl etmeyiniz evde terbiye ediniz Okulda terbiye ettiriniz ve okutunuziki bu memlekete karşı olan en mühim vazifenizi yapmış olalım.....

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 199, 3. sayfa



Köylü Kardeşlerim;Öğretmenlik öyle bir Mukaddes meslektir ki ,Eğer Allâh yere inseydi kendisine muvakkat bir an için meslek seçecek idi mutlaka Öğretmenliği seçerdi.. Bunu iyi bilin ve buna göre Öğretmenlerinizi seviniz.Sayınız daima yardım ediniz...

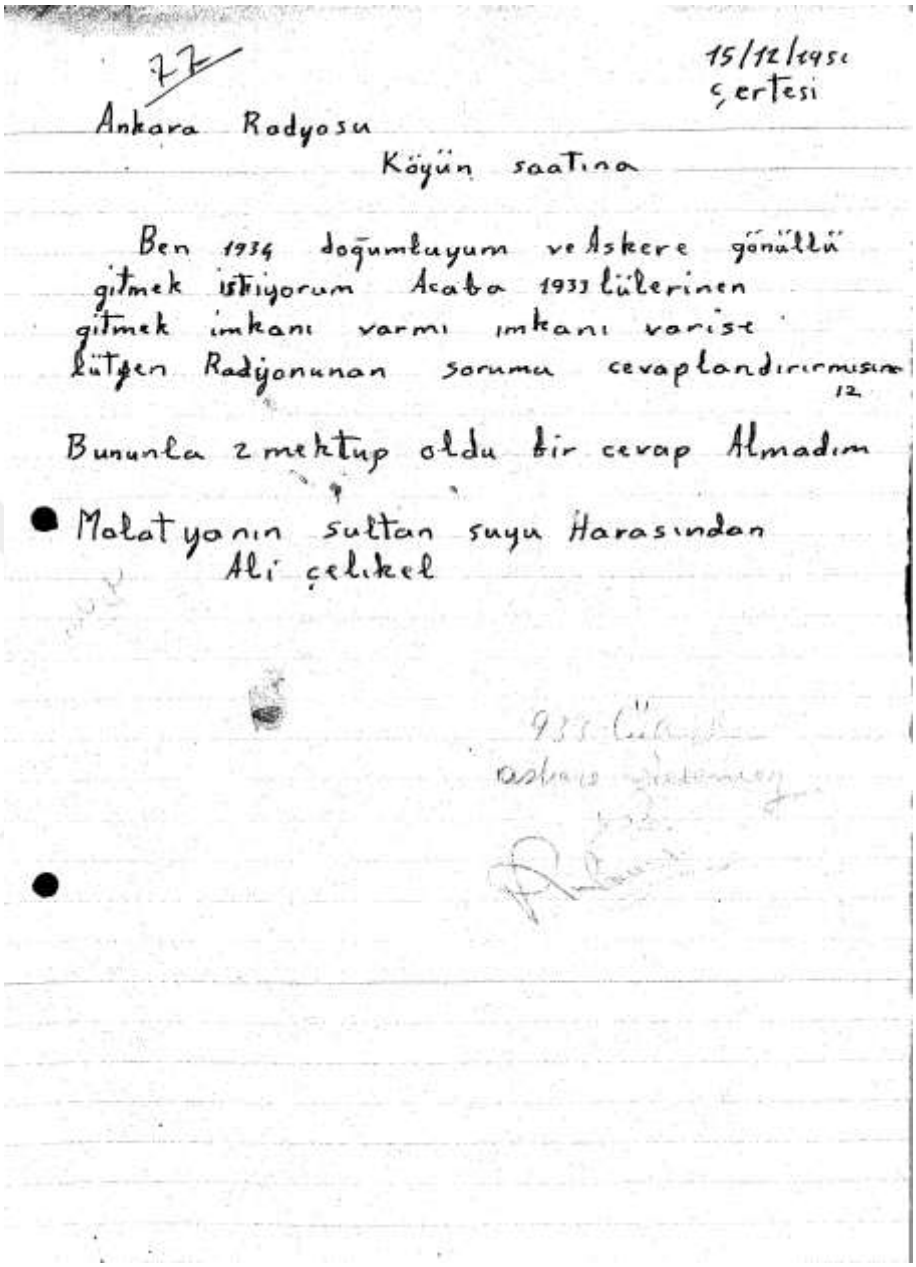
Bakınız Hükümet birçok fedakârlıklarla köylerinize Okul yaptırıyor.Bugün bir derken,yarın iki olacak Öğretmen gönderiyor.Bundan en Azami derecede faydalanmayı ihmal etmeyiniz.Türk Milletini,Köylü kardeşleriniz sizler teşkil ettiğinize göre bu millet sizin Omuzunuzda yükselecektir.Türklük,sizin Çocuklarınıza yarını emanet edecek ve Onların tahsilleri ne muntazırdır.Çalışınız daima çalışınız... Fâtihleri,Yavuzları Namıkkemalları ve en nihayet İstiklâl savaşını kazanmaları bu memleket yetiştirmiş,ve Bugün bütün Dünyanın önünde hayran olduğu ve eğildiği Büyük Atayıda bu memleket ve Bu okullar yetiştirmiştir.

Dün olduğu gibi bu günde Çocuklarınızı Öğretmenlere teslim ederken Öğretmen bu yavrunun Eti senin Kemiği benim deyiniz Bunda çok bambaşka çok kıymet ve önem vardır.Bizim milletimiz aslını bilen ve Dününü hiçbir vakıt unutmıyan bir milletdir.İşte bunları böylelikle öğrenmiş olunuz.Gelecek defa sizlere Güzel hikâyelerle çok Adil ve Kahraman Hazreti Ömerden bahs edeceğim.. Hoşca kalınız.....

Eyüp:Çilingir Okulu Baş.Öğretmeni
Ahmet Ağın

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 200



77

15/12/1951
Çarşamba

Ankara Radyosu

Köyün saatına

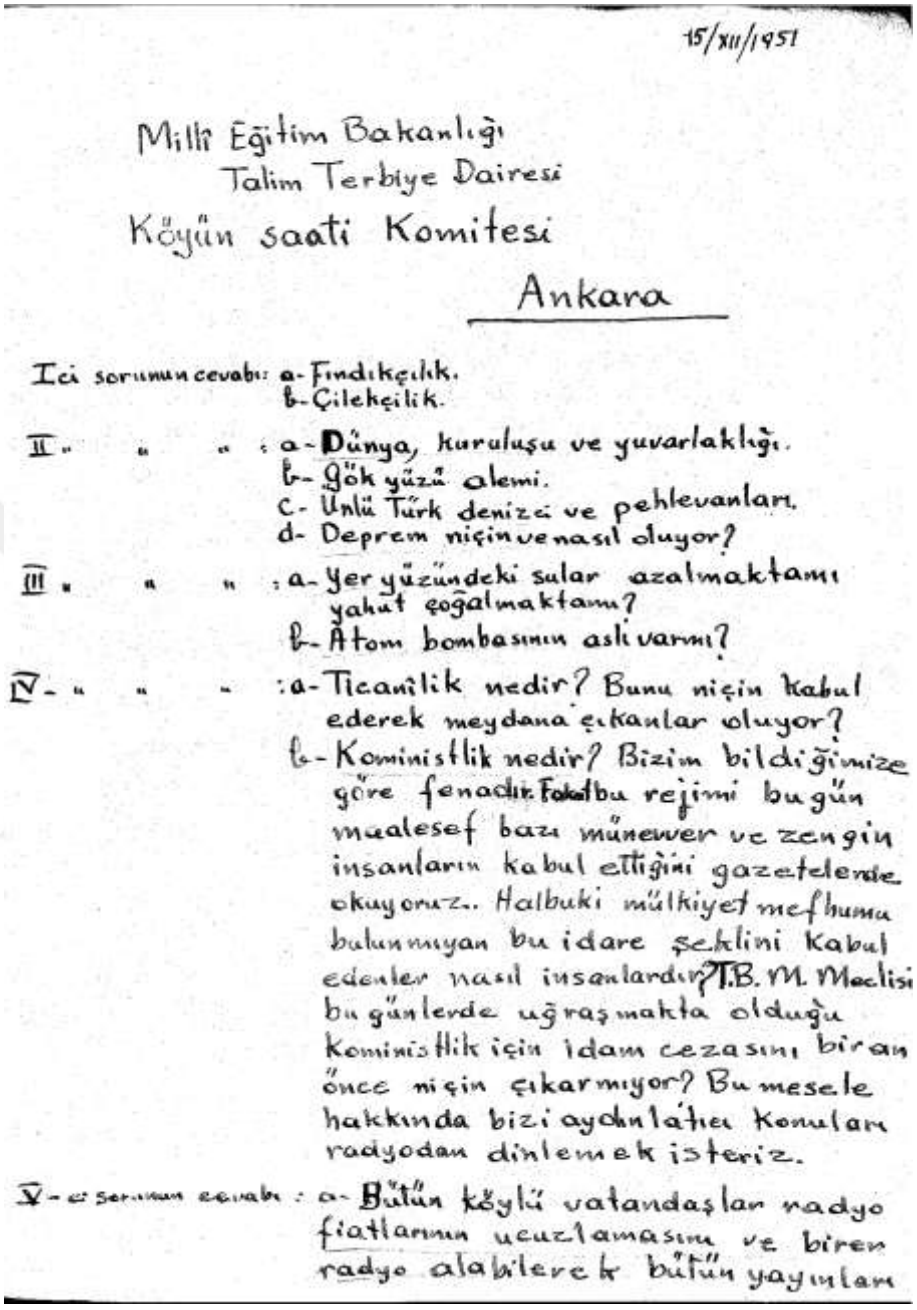
Ben 1934 doğumluyum ve Askere gönüllü gitmek istiyorum Acaba 1933 lülerinen gitmek imkanı varmı imkanı varise lütfen Radyonunan sorumu cevaplandırırmısınız 12

Bununla 2 mektup oldu bir cevap Almadım

Malatyanın sultan suyu Harasından
Ali çelikel

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 201, 1. sayfa



15/XII/1951

Millî Eğitim Bakanlığı
Talim Terbiye Dairesi
Köyün saati Komitesi

Ankara

Ici sorunun cevabı: a- Fındıkçılık.
b- Çilekçilik.

II " " " : a- Dünya, kuruluşu ve yuvarlaklığı.
b- Gök yüzü alemi.
c- Ünlü Türk denizci ve pehlevanları.
d- Deprem niçin ve nasıl oluyor?

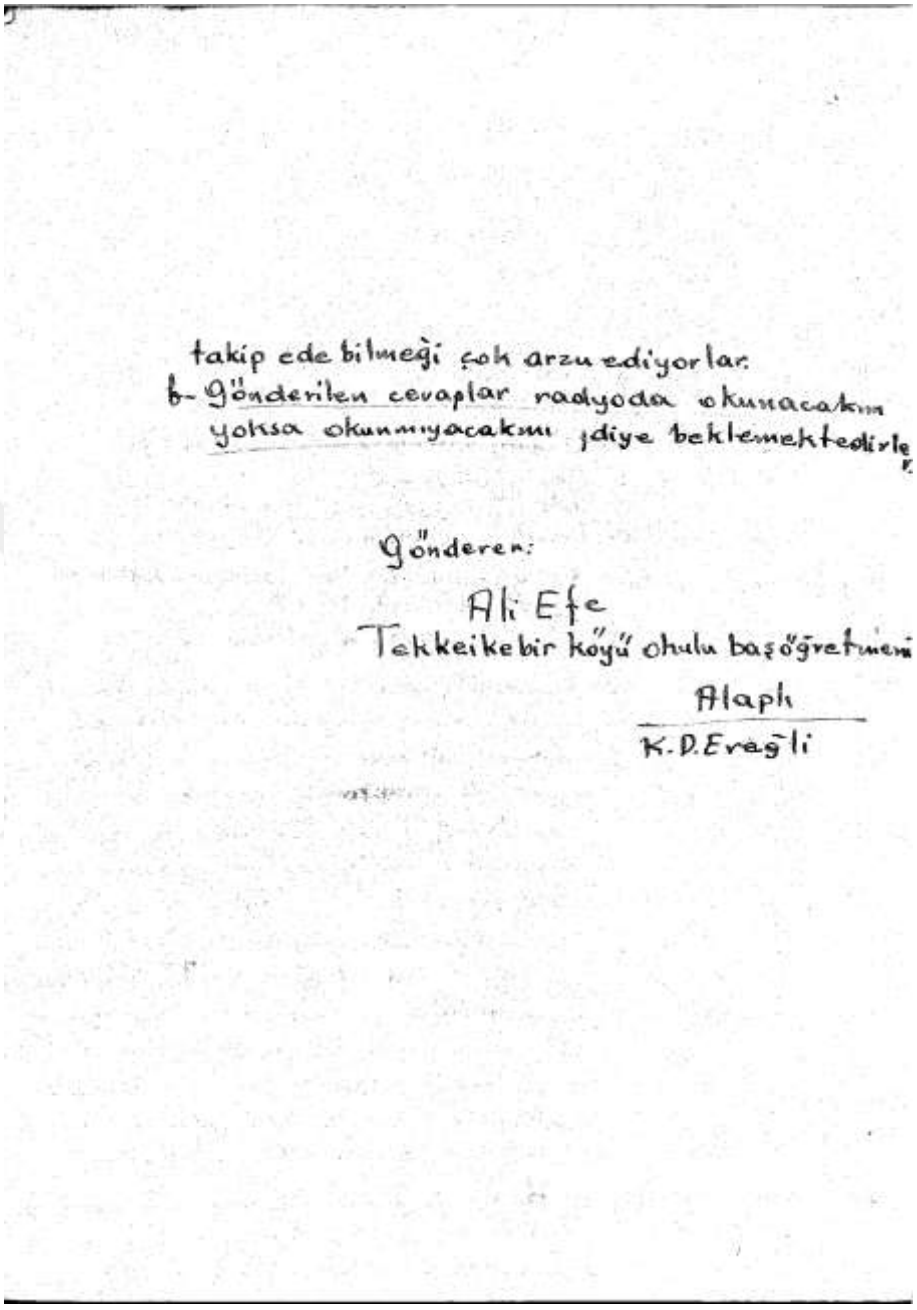
III " " " : a- Yer yüzündeki sular azalmaktamı yahut çoğalmaktamı?
b- Atom bombasının aslı varmı?

IV- " " " : a- Ticanîlik nedir? Bunu niçin kabul ederek meydana çıkanlar oluyor?
b- Komünistlik nedir? Bizim bildiğimize göre fenadır. Fakat bu rejimi bugün maalesef bazı münevver ve zengin insanların kabul ettiğini gazetelerde okuyoruz.. Halbuki mülkiyet mefhumu bulunmıyan bu idare şeklini kabul edenler nasıl insanlardır? T.B.M. Meclisi bu günlerde uğraşmakta olduğu Komünistlik için idam cezasını biran önce niçin çıkarmıyor? Bu mesele hakkında bizi aydınlatıcı konuları radyodan dinlemek isteriz.

V- ci sorunun cevabı : a- Bütün köylü vatandaşlar radyo fiatlarının ucuzlamasını ve biran radyo alabilerek bütün yayınları

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 201, 2. sayfa



takip edebilmeği çok arzu ediyorlar.
b- Gönderilen cevaplar radyoda okunacakmı
yoksa okunmıyacakmı diye beklemektedirler.

Gönderen:

Ali Efe

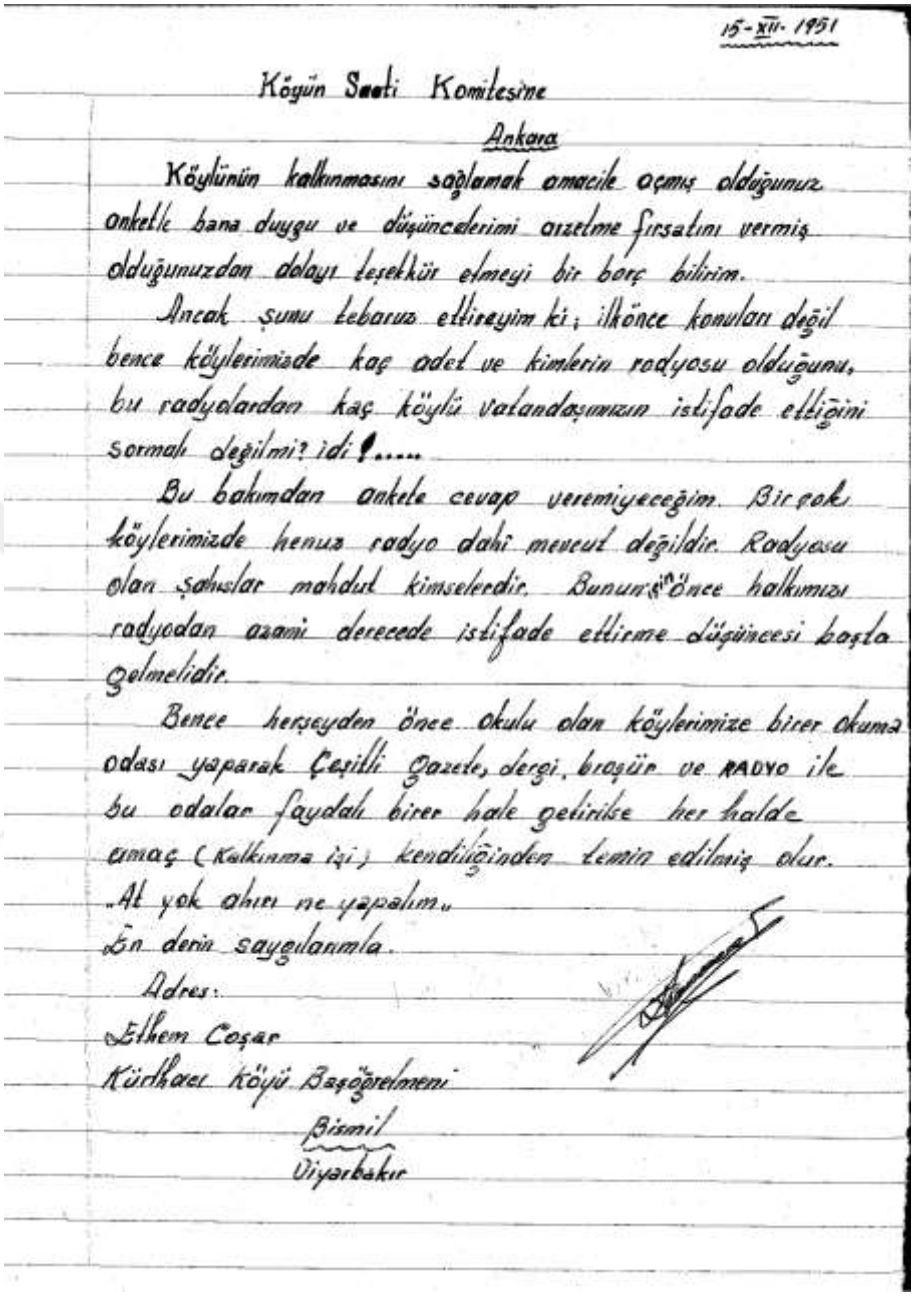
Tekkeikebir köyü ohulu başöğretmeni

Alaph

K.D.Ereğli

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 202



15-XII-1951

Köyün Sosyal Komitesine

Ankara

Köylünün kalkınmasını sağlamak amacile açmış olduğunuz anketle bana duygu ve düşüncelerimi arzetme fırsatını vermiş olduğunuzdan dolayı teşekkür etmeyi bir borç bilirim.

Ancak şunu tebarüz ettireyim ki; ilkönce konuları değil bence köylerimizde kaç adet ve kimlerin radyosu olduğunu, bu radyolardan kaç köylü vatandaşımızın istifade ettiğini sormalı değilmi? idi!.....

Bu bakımdan ankete cevap veremiyeceğim. Birçok köylerimizde henüz radyo dahi mevcut değildir. Radyosu olan şahıslar mahdut kimselerdir. Bunun için önce halkımızı radyodan azami derecede istifade ettirme düşüncesi başta gelmelidir.

Bence herşeyden önce okulu olan köylerimize birer okuma odası yaparak çeşitli gazete, dergi, broşür ve RADYO ile bu odalar faydalı birer hale getirilse her halde amaç (Kalkınma işi) kendiliğinden temin edilmiş olur.

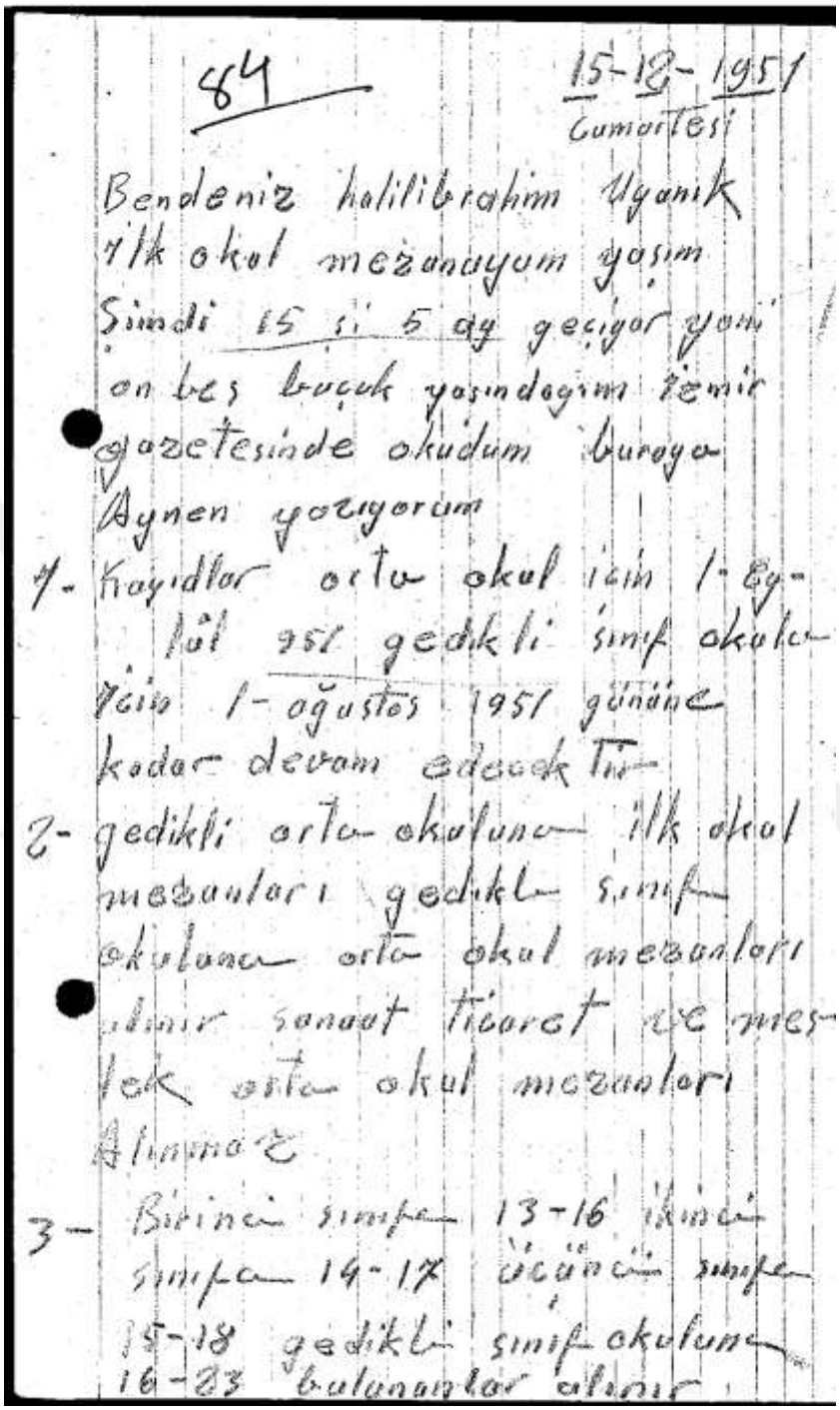
At yok ahırı ne yapalım.

En derin saygılarımla.

Adres:
Ethem Coşar
Kürkaer Köyü Başöğretmeni
Bismil
Diyarbakır

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 203, 1. sayfa



84

15-12-1951
Cumartesi

Bendeniz halilibrahim Uyanık
ilk okul mezunuyum yaşım
Şimdi 15 si 5 ay geçiyor yani
on beş buçuk yaşındayım izmir
gazetesinde okudum buraya
Aynen yazıyorum

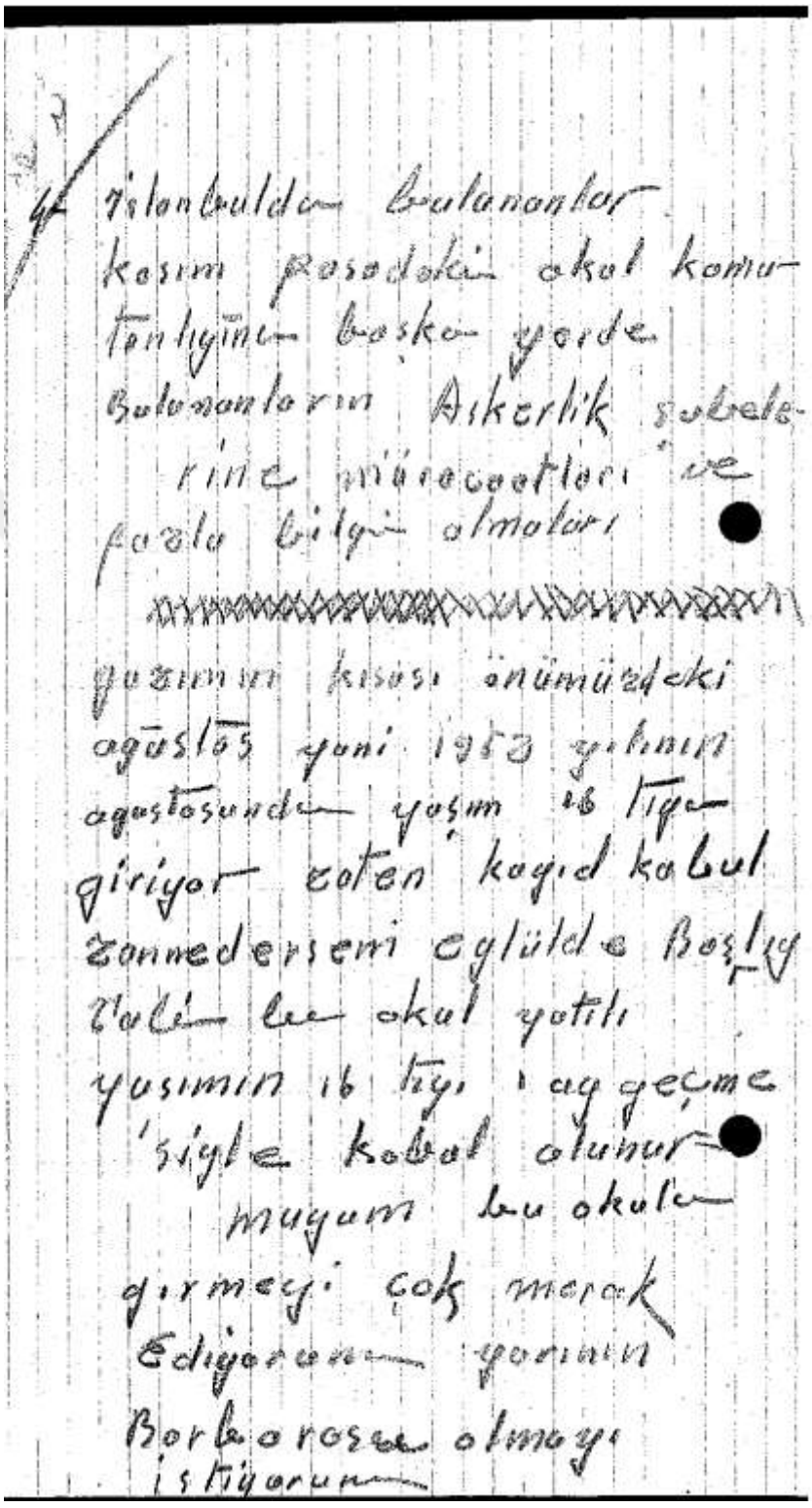
1- Kayıtlar orta okul için 1- Eylül 951 gedikli sınıf okulu için 1- ağustos 1951 gününe kadar devam edecektir

2- gedikli orta okuluna ilk okul mezunları gedikli sınıf okuluna orta okul mezunları alınır sanaat ticaret ve meslek orta okul mezunları alınmaz

3- Birinci sınıfa 13-16 ikinci sınıfa 14-17 üçüncü sınıfa 15-18 gedikli sınıf okuluna 16-23 bulunanlar alınır

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 203, 2. sayfa

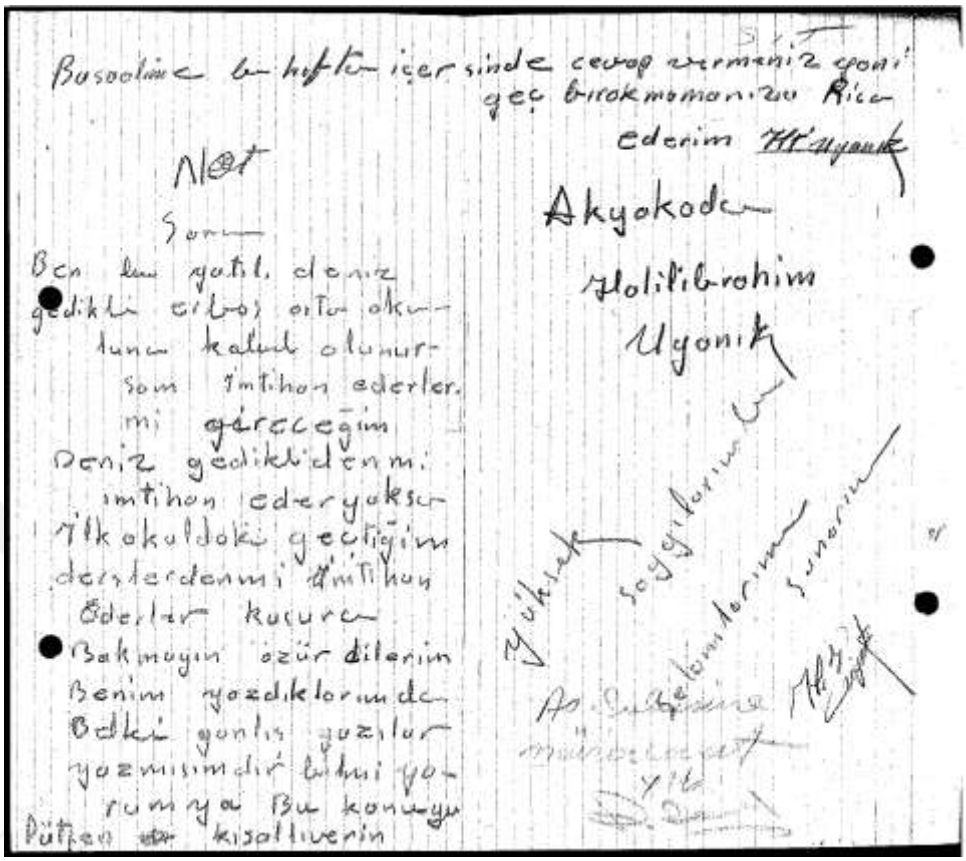


Yalnızlıkta bulunanlar
kasım posasındaki okul komu-
tanlığına başka yerde
bulunanların Askerlik şubele-
rine müracaatları ve
fazla bilgi almaları

yazımın kısası önümüzdeki
ağüstos yani 1952 yılının
ağustosunda yaşım 18 tiğe
giriyor eğer kayıd kabul
zannederseni eylülde Boğ-
lu'daki bu okul yatılı
yazımın 18 tiği için geçme
sizle kabul olunur
muyum bu okula
girmeği çok merak
ediyorum yazımın
Borbarosa olmayı
istiyorum

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 203, 3. sayfa



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 204, 1. sayfa

15. XII. 1951

Köyün saati anketi

Sorularının cevabına ait rapordur.

I - Çevremizdeki köylü yurttaşlar şu meseleler üzerinde bilgi edinmek isterler:

A- Karatabak hastalığına tutulan sığırların pratik tedavisi.

B- Sancıya tutulan hayvanların tedavisi

C- Tavukçuluk, arıcılık hakkında bilgi çok yumurta ve bal almak için bunlara nasıl bakılmalıdır.

II - Köylü yurttaşlar pamukçuluğun terakkisi için, toprağın nasıl işleneceği ve pamuk fidanlarının ne zaman sulanacağı

B- İnsanlarda deri hastalığının nasıl meydana geldiği, sağ insanlara bulaşışı ve bu hastalığın tedavisi hk. konuşma.

III - Köylü yurttaşlar köyün saatinde:

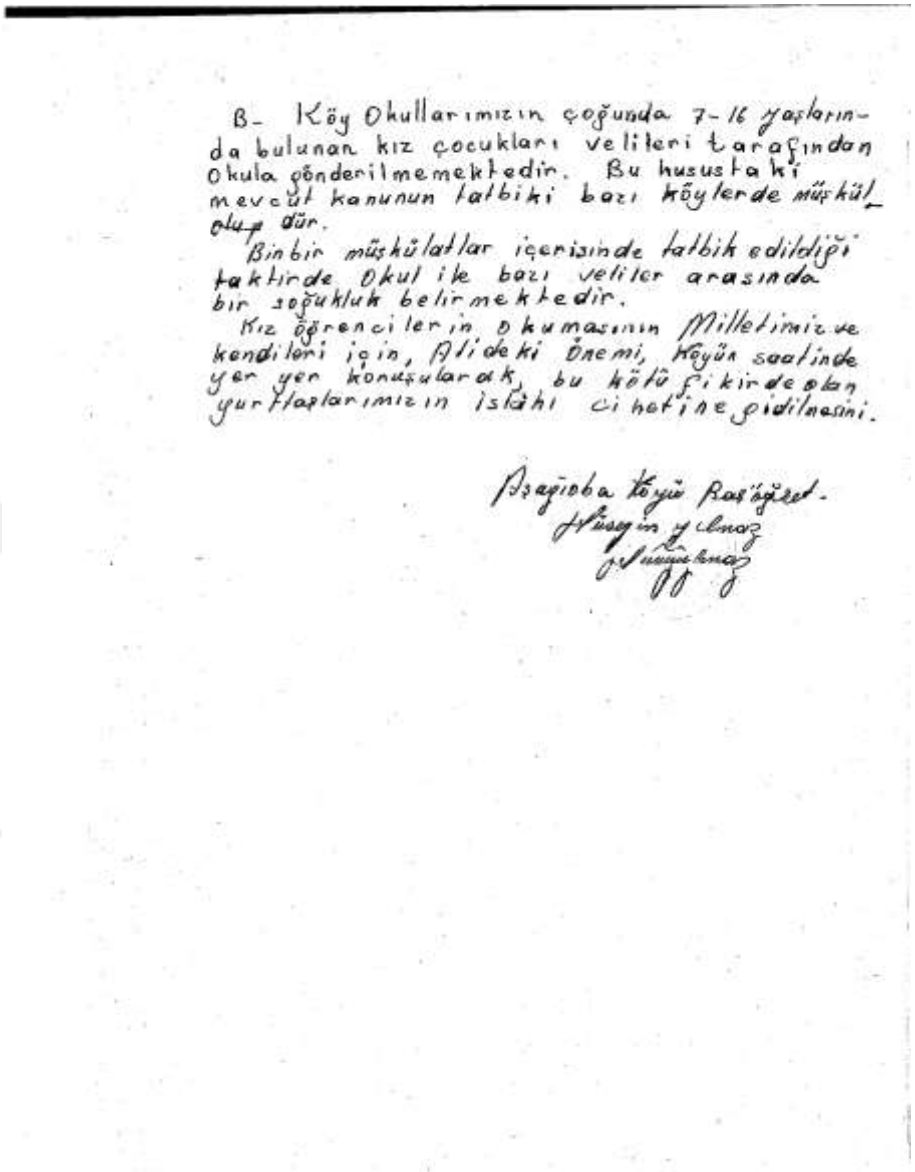
A- D.D.T. ilaçlarının, son zamanlarda haşareler üzerinde hiç tesir yapmadığını, acaba bu ilacın terkibinde yabancı maddelerin bulunup bulunmadığını cevaylanabilirler.

IV - Arıcılık ve tavukculuk için kimlerin bu hususta ki eserlerinden faydalanmamız gerektiğinin yayınlanması.

V - Radyoda yayınlanan köyün saatinde, Köylü yurttaşların şu sorularının açıklanması:

A- Köyümüz sınırları içinde bulunan camii, yol, okul, su kanalı gibi köy ortak mallarının tamir ve inşaası için, bu hususla köy bütçesinin ayırmış olduğu tahsisat kafi gelmemektedir.

Bu gibi işler için hükümetin ayrıca bir ödeneği bulunup bulunmadığı ve bu ödeneğin nasıl sarfedileceği.



B- Köy Okullarımızın çoğunda 7-16 yaşlarında bulunan kız çocukları velileri tarafından Okula gönderilmemektedir. Bu hususta ki mevcut kanunun tatbiki bazı köylerde müşkül olup dür.

Binbir müşkülatlar içerisinde tatbik edildiği taktirde Okul ile bazı veliler arasında bir soğukluk belirmektedir.

Kız öğrencilerin okumasının Milletimiz ve kendileri için, Alideki önemi, Köyün saatinde yer yer konuşularak, bu kötü fikirde olan yurttaşlarımızın islâhı ci hetine gidilmesini.

Bayağıoba köyü Başöğret.
Hüseyin yılmaz
Hüseyin yılmaz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 205, 1. sayfa

T. C.
TARSUS
BALTALI KÖYÜ OKULU
BAŞÖĞRETMENLİĞİ
SAYI 15

15. Aralık 1951

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
« Köyün Sesli » Komitesine.
Ankara

C. I.

a- Bağ hastalıkları.
b- Pamuk hastalıkları.
c- Hayvan hastalıkları.
d- Kümes hayvanları hastalıkları.
e- Çocuk hastalıkları.
f- Trahom hastalığı.
g- Fennî buluşlar hakkında malûmat. (Radyo, saat, pusula, televizyon, Radar, atom, elektirik v.s.)

C. II.

Birinci sorudaki konular üzerinde. (Birinci soruya verilen cevaplar üzerinde.)

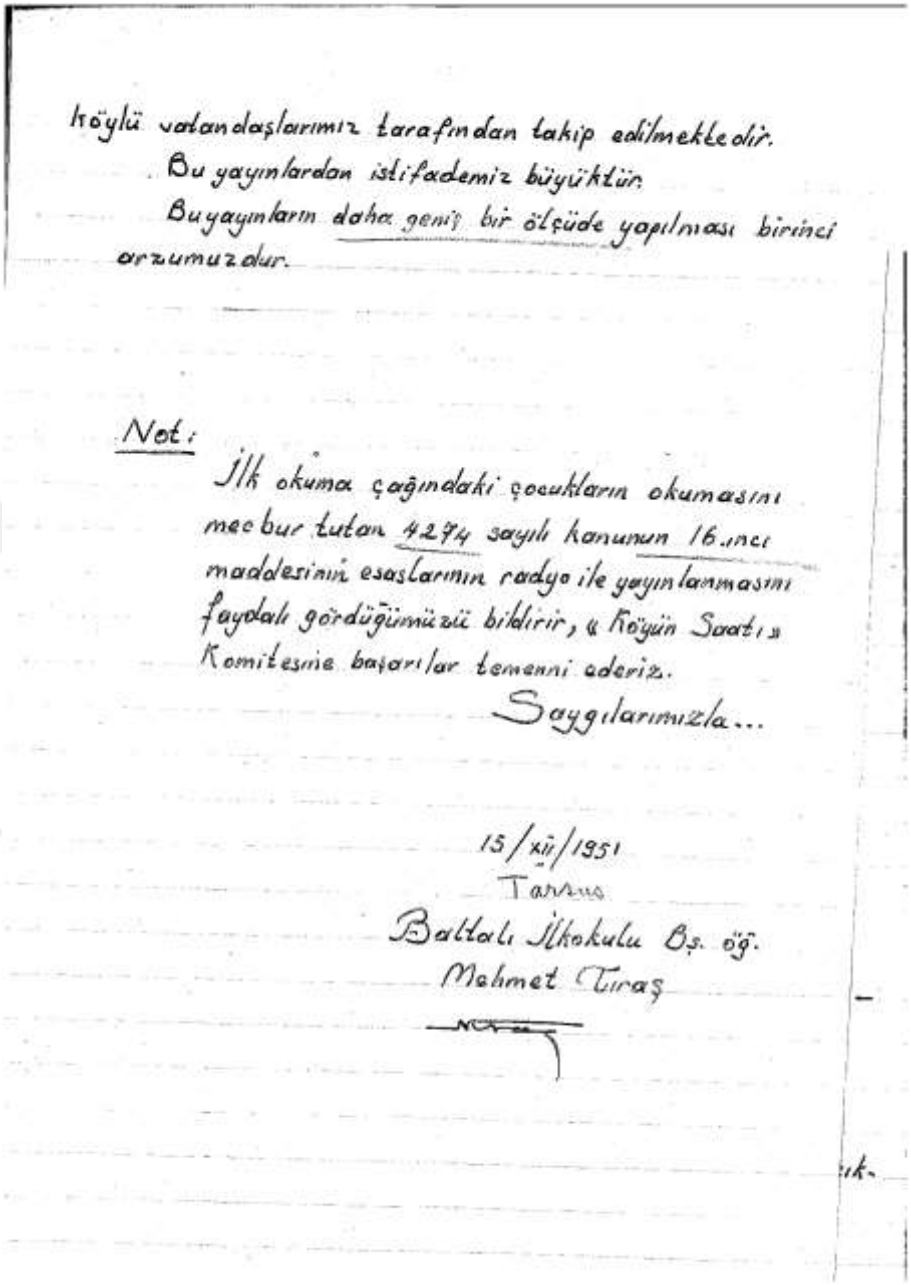
C. III.

Birinci sorunun cevaplarındakini ve kanunlarımızın köylü vatandaşlarımızı ilgilendiren kısımlarının açıklanması.

C. IV

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 205, 2. sayfa



köylü vatandaşlarımız tarafından takip edilmektedir.
Bu yayınlardan istifademiz büyüktür.
Buyayınların daha geniş bir ölçüde yapılması birinci arzumuzdur.

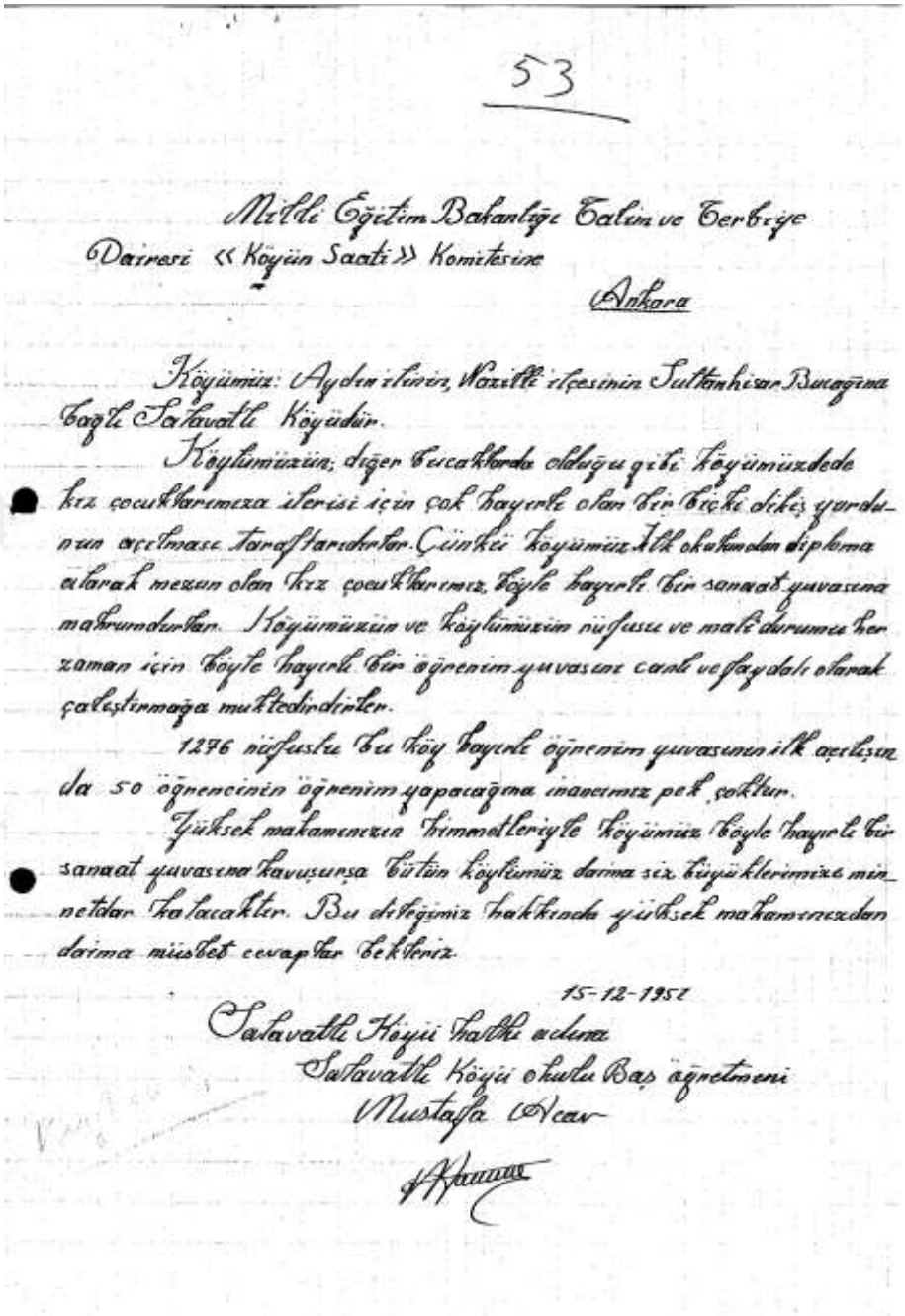
Not:
İlk okuma çağındaki çocukların okumasını mecbur tutan 4274 sayılı kanunun 16.ıncı maddesinin esaslarının radyo ile yayınlanmasını faydalı gördüğümüzü bildirir, «Köyün Saatı» Komitesine başarılar temenni ederiz.

Saygılarımızla...

15/XII/1951
Tarsus
Baltalı İlkokulu Bş. öğ.
Mehmet Tiraş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 206



53

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi «Köyün Saati» Komitesine
Ankara

Köyümüz: Aydın ilinin, Nazilli ilçesinin Sultanhisar Bucağına bağlı Salavatlı Köyüdür.

Köylümüzün; diğer bucaklarda olduğu gibi köyümüzdede kız çocuklarımızın ilerisi için çok hayırlı olan bir birçok dileğimiz yerdenun açılmasını taraftarlardırlar. Çünkü köyümüz ilk okuldan diploma alarak mezun olan kız çocuklarımız, böyle hayırlı bir sanaat yuvasına mahrumdurlar. Köyümüzün ve köylümüzün nüfusu ve mali durumu her zaman için böyle hayırlı bir öğrenim yuvasını canlı ve faydalı olarak çalıştırmağa müsaitdirler.

1276 nüfuslu bu köy hayırlı öğrenim yuvasının ilk açılışında 50 öğrencinin öğrenim yapacağına inancımız pek çoktur.

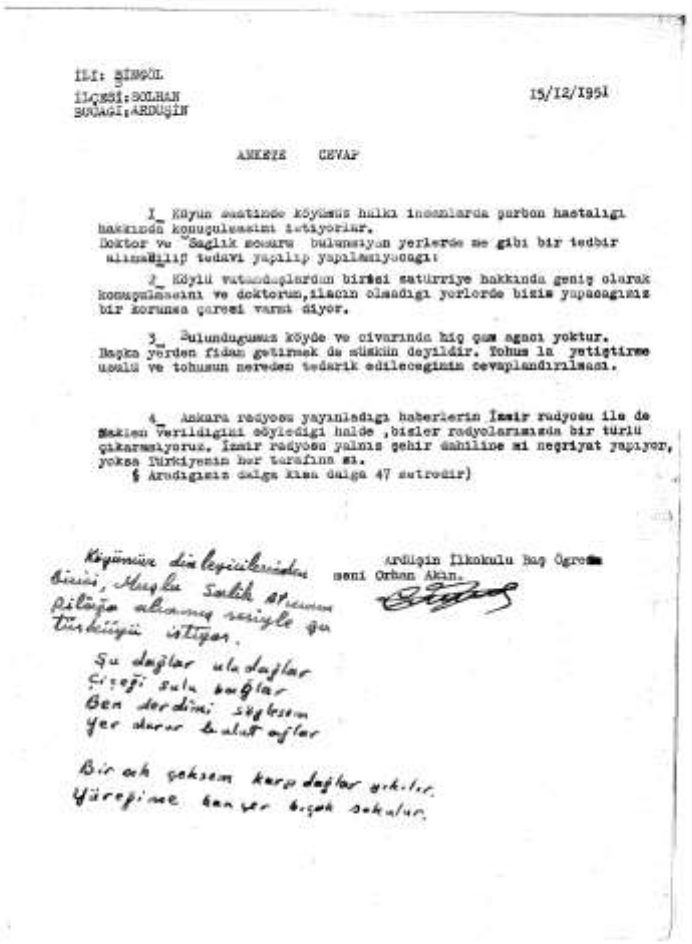
Yüksek makamınızın himmetleriyle köyümüz böyle hayırlı bir sanaat yuvasına kavuşursa bütün köylümüz daima siz büyüklerimize minnetdar kalacaklar. Bu dileğimiz hakkında yüksek makamınızdan daima müsbet cevaplar bekleriz.

15-12-1951

Salavatlı Köyü halkı adına
Salavatlı Köyü okulu Baş öğretmeni
Mustafa Acar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 207



İLİ: BİNGÖL
İLÇESİ: SOLHAN
BUCAĞI: ARDUŞİN

15/12/1951

AMERİKA CEVAP

1_ Köyün ekseriyetinde köylümüz halkı insanlarda şarbon hastalığı hakkında konuşulmasını istiyorlar.
Doktor ve Sağlık memuru bulunmayan yerlerde ne gibi bir tedbir alınmalıdır tedavi yapılıp yapılamıyacağı:

2_ Köylü vatandaşlardan birkısı satürriye hakkında geniş olarak konuşulmasını ve doktorum,ilacın olmadığı yerlerde bizim yapacağımız bir korunma çaresi varmı diyor.

3_ Bulunduğumuz köyde ve civarında hiç çam ağacı yoktur. Başka yerden fidan getirmek de mümkün değildir. Tohum la yetiştirme usulü ve tohumun nereden tedarik edileceğinin cevaplandırılması.

4_ Ankara radyosu yayınladığı haberlerin İzmir radyosu ile de Meksen verildiğini söylediği halde ,bizler radyolarımızda bir türlü çıkarmıyoruz. İzmir radyosu yalnız şehir dahiline mi neşriyat yapıyor, yoksa Türkiyenin her tarafına mı.
§ Aradığınız dalga kısa dalga 47 metredir)

Arduşin İlkokulu Baş Öğretmeni Orhan Akın.

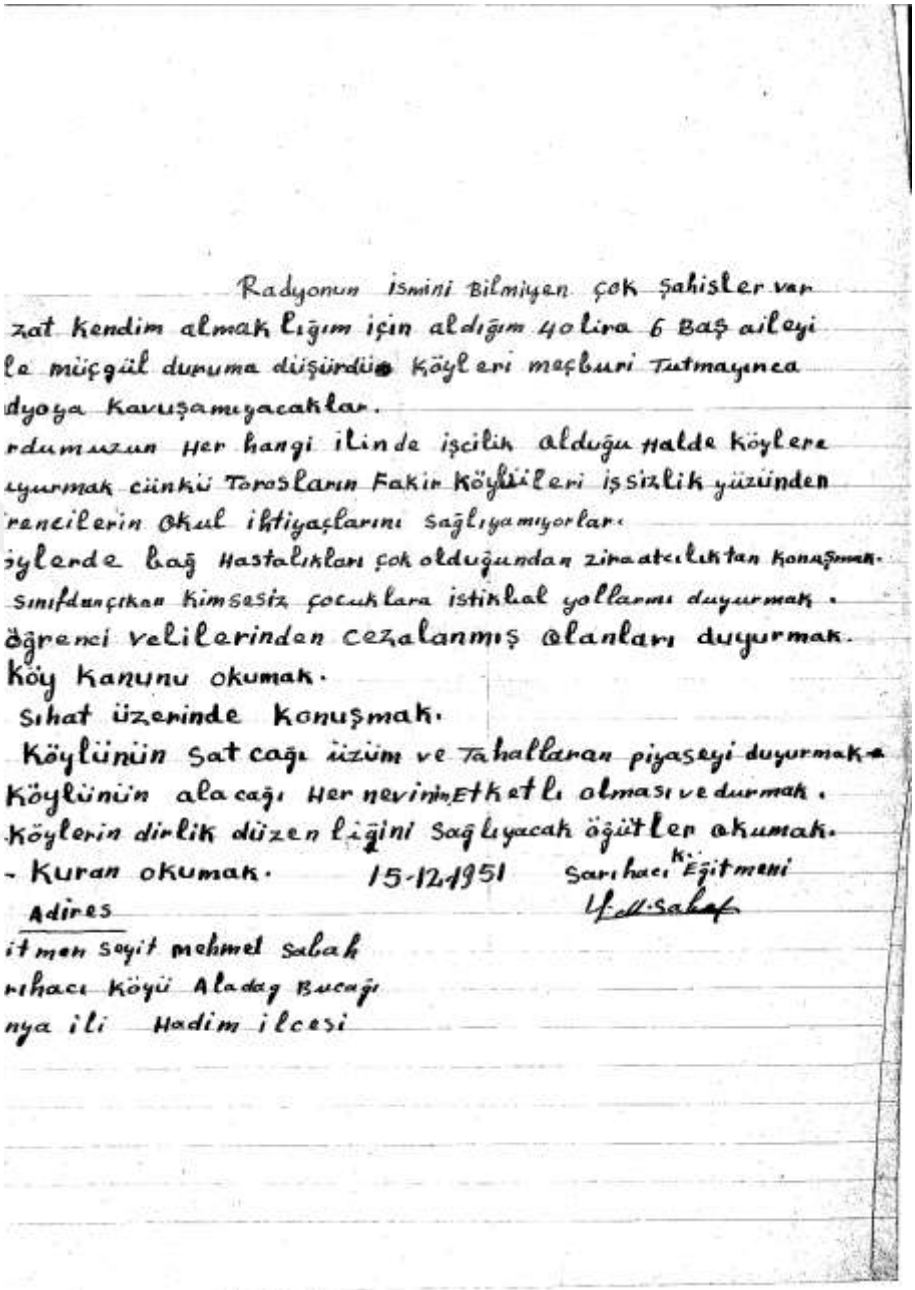
Köyümüz dağ eteklerinden biridir, Meşhur Şalik Bölgesinden bilâhara alınmış resmiyle şu türküyü istiyor.

Şu dağlar ula dağlar
Çiçeği sulu bağlar
Ben derdini söyleyem
Yer durur bu alıt ağlar

Bir ah çeksem karşı dağlar yıkılır
Yüreğime kan yer biçak sokulur

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

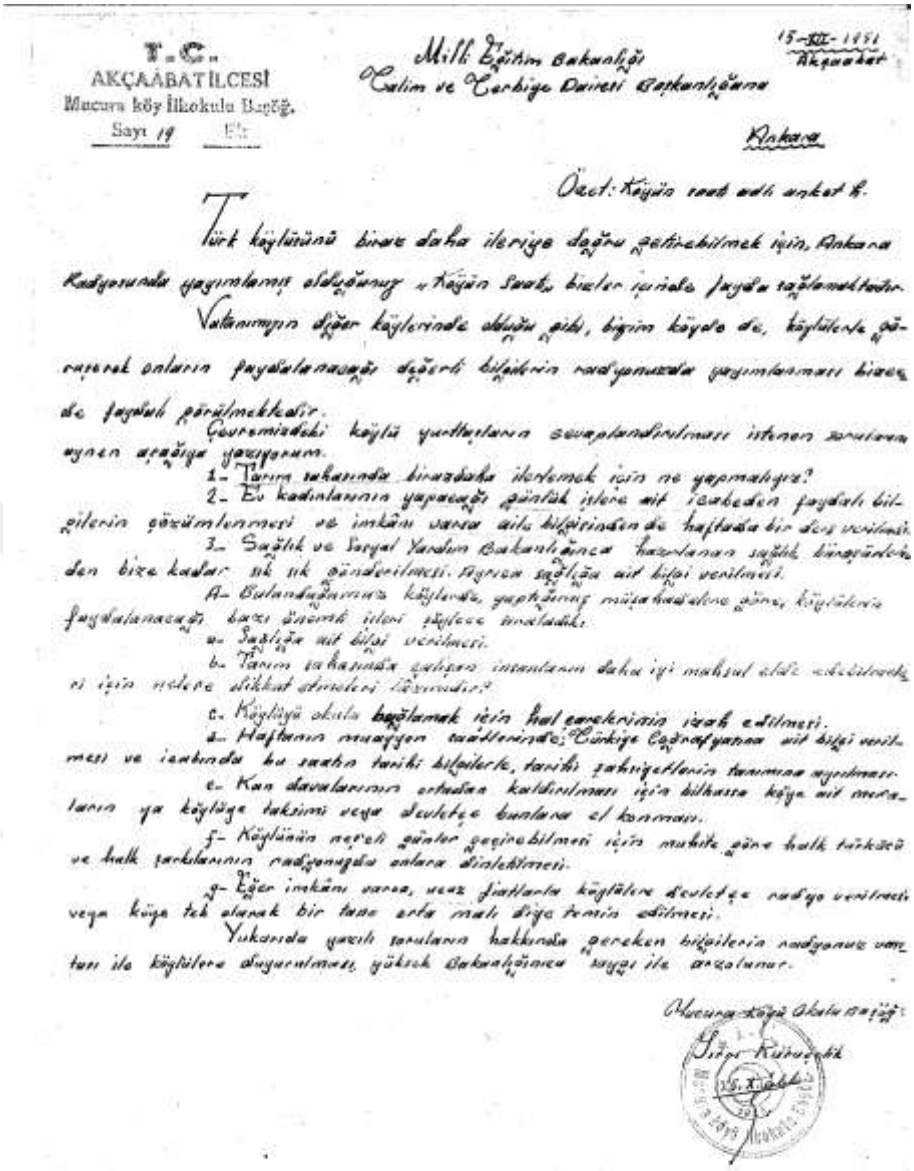
Mektup no: 208



Radyonun ismini Bilmiyen çok şahisler var
zat kendim almak liğim için aldığım 40 lira 6 Baş aileyi
le müşgül duruma düşürdüm Köyleri meşburi Tutmayınca
dyoya Kavuşamıyacaklar.
rdumuzun Her hangi ilinde işçilik alduğu halde Köylere
uyurmak cünkü Torosların Fakir Köylüleri işsizlik yüzünden
rencilerin Okul ihtiyaçlarını Sağlıyamıyorlar.
öylerde bağ Hastalıkları çok olduğundan ziraatcılıktan Konuşmak.
Sınıfdançıkan Kimsesiz çocuklara istiklal yollarını duyurmak.
öğrenci Velilerinden Cezalanmış olanları duyurmak.
Köy Kanunu okumak.
Sıhat üzerinde Konuşmak.
Köylünün Satcağı üzüm ve Tahılların piyasayı duyurmak.
Köylünün alacağı Her nevinin Etketli olması ve durmak.
Köylerin dirlik düzen liğini Sağlıyacak öğütler okumak.
- Kuran okumak. 15-12-1951 Sarıhacı K. Eğitmeni
Adires Ufl. Sabak
itmen Seyit mehmet Sabak
rıhacı Köyü Aladay Bucağı
nya ili Hadim ilcesi

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 209



T.C.
AKÇAABAT İLCESİ
Mucuna köy İlkokulu Başöğ.
Sayı 19

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına

15-XII-1951
Akçaabat

Ankara

Özet: Köyün sosyal ekli anket h.

Türk köylüsünü biraz daha ileriye doğru götürebilmek için, Ankara Radyosunda yayımlanmış olduğunuz "Köyün Sesi" bizler için ele faydalı bulunmaktadır.

Vatanımızın diğer köylerinde olduğu gibi, bizim köyde de, köylüde görüşerek onların faydalanacağı değerli bilgilerin radyonuzda yayımlanması bizce de faydalı görülmektedir.

Çevremizdeki köylü yurttaşlara cevaplandırılması istenen sorularını aynen aşağıya yazıyorum.

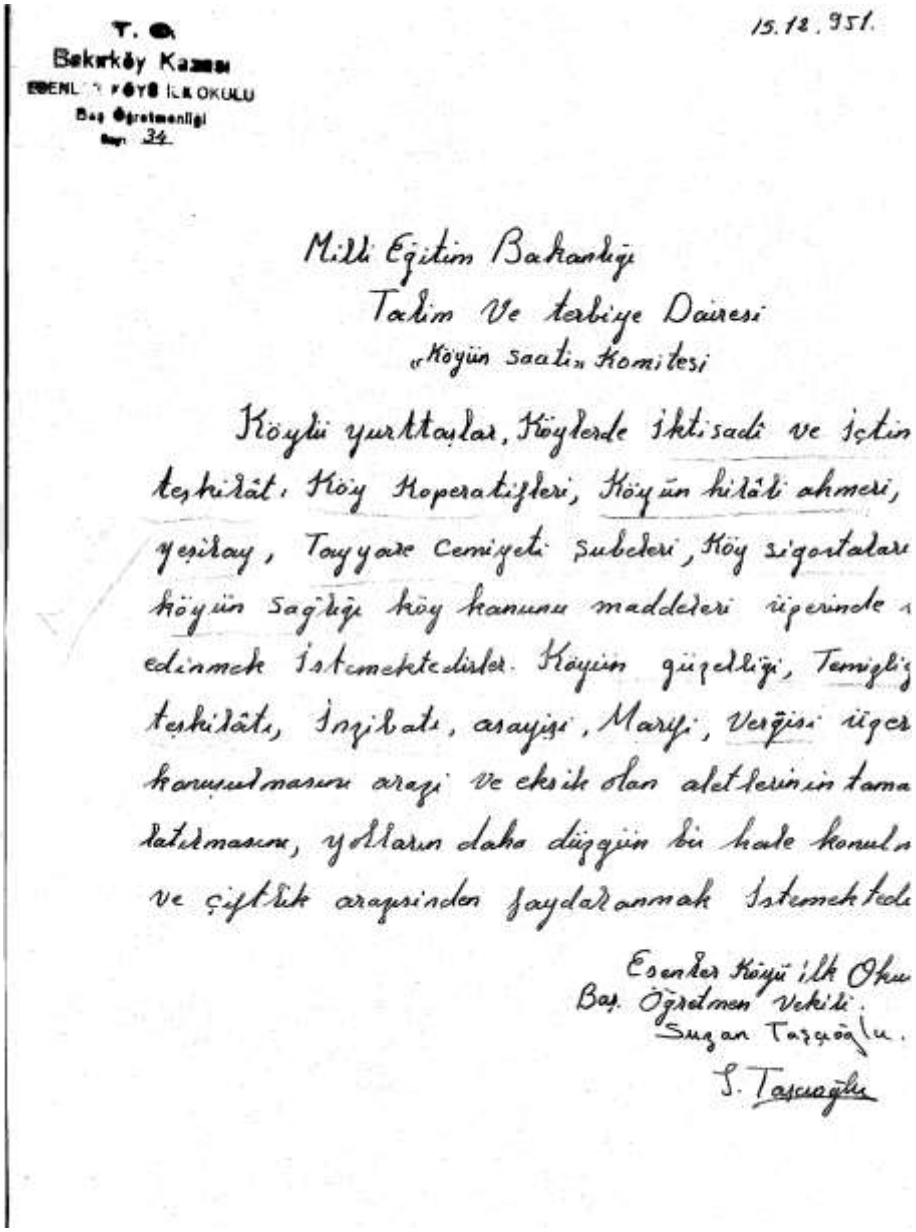
1- Tarım bakanlığında bir arzuda ile görüşmek için ne yapmalıyız?
2- Ev kadınlarının yapacağı günlük işlere ait ücretten faydalı bilgilerin çözümlenmesi ve imkân varsa aile bilgisinden de haftada bir ders verilmesi.
3- Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca hazırlanan sağlık kitaplarından bize kadar sık sık gönderilmesi. Ayrıca sağlığa ait bilgi verilmesi.
A- Bulunduğumuz köylerde yaptığımız müşahedelere göre, köylülerin faydalanacağı bazı önemli işleri şöyle sıralıyoruz.
a- Sağlığa ait bilgi verilmesi.
b- Tarım bakanlığı çalışan insanların daha iyi mahsul elde edebilmeleri için nelere dikkat etmeleri lâzımdır?
c- Köylüye okula bağlamak için hal çarelerinin izah edilmesi.
d- Haftanın muayyen günlerinde Türkiye Coğrafyasına ait bilgi verilmesi ve ilkinde bu sıralar tarihi bilgilerle, tarihi şahsiyetlerin tanınması.
e- Kan davalarının ortadan kaldırılması için bilhassa köye ait meraların ya köylüye taksimi veya devletçe bunlara el konması.
f- Köylünün refah günler geçirebilmesi için muhite göre halk türküsü ve halk oyunlarının radyonuzda onlara dinletilmesi.
g- Eğer imkânı varsa, uzak dağlarda köylülere devletçe radyo verilmesi veya köye tek olarak bir tane orta mektebi diye temin edilmesi.

Yukarıda yazılı soruların hakkında gereken bilgilerin radyonuz vasıtası ile köylülere duyurulması yüksek Bakanlığınca uygun ile arzolunur.

Mucuna köyü Okulu başöğ.
Sıtkı Kuruçelik

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 210



T. C.
Bakırköy Kazası
ESENLER KÖYÜ İLK OKULU
Baş Öğretmenliği
Sayı: 34

15.12.951

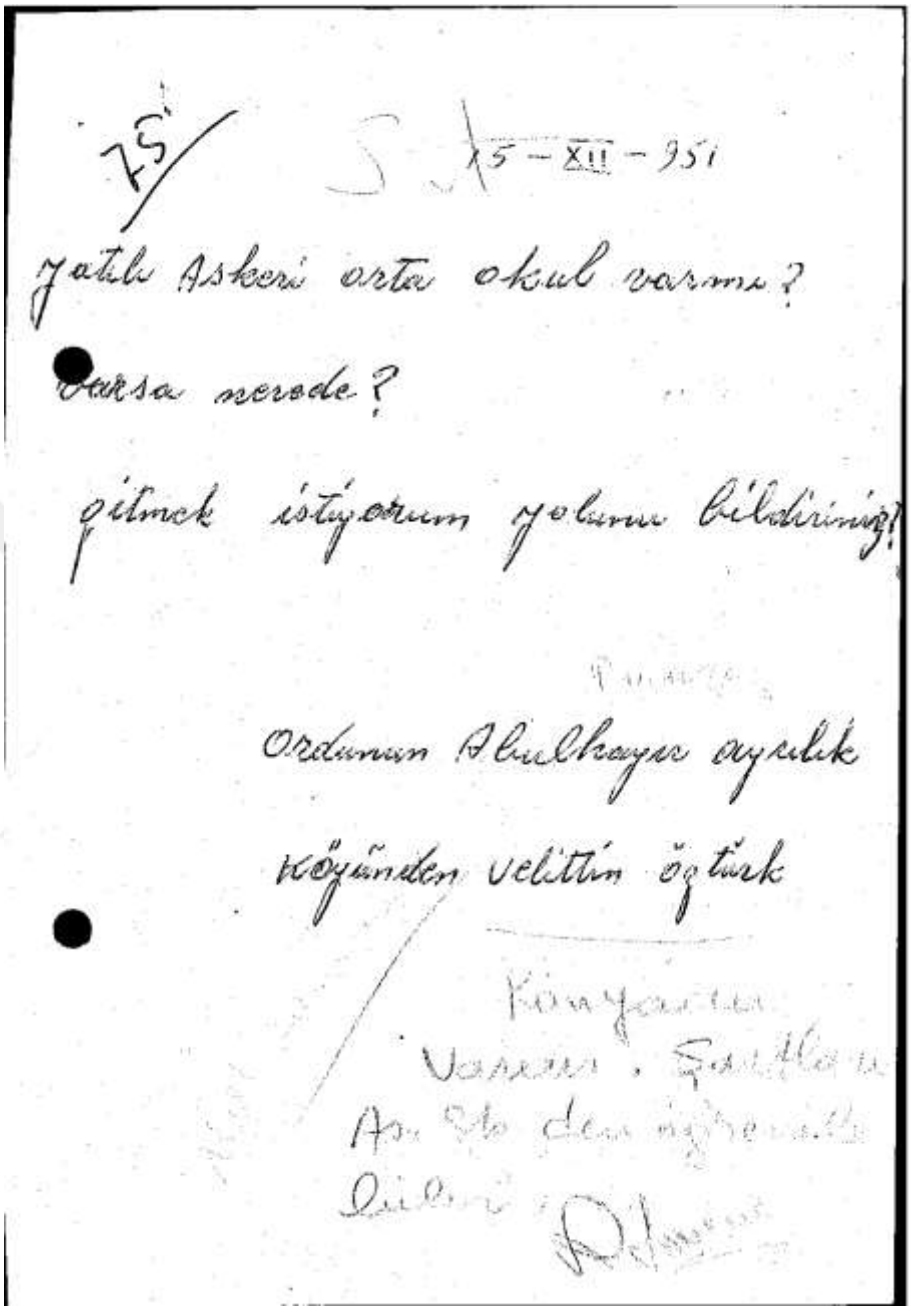
Milli Eğitim Bakanlığı
Talim Ve Terbiye Dairesi
«Köyün saati» Komitesi

Köylü yurttaşlar, Köylerde iktisadi ve içtim
teşkilât: Köy Kooperatifleri, Köyün hilâl-i ahmeri,
yeşilay, Tayyare Cemiyeti şubeleri, Köy sigortaları
Köyün Sağlığı köy kanunu maddeleri üzerinde
edinmek istemektedirler. Köyün güzelliği, Temizli
teşkilâtı, İnşaatı, asayişi, Maarifi, Vergisi üzer
konuşulmasını arazi ve eksik dan aletlerinin tama
latılmasını, yolların daha düzgün bir hale konul
ve çiftlik arazisinden faydalanmak istemektedi

Esenler Köyü İlk Oku
Baş. Öğretmen Vekili.
Suzan Taşçıoğlu.
S. Taşcıoğlu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 211



75/ 15 - XII - 951

Yatılı Askeri orta okul varmı?

Varsa nerede?

yitmek istiyorum yolunu bildirinizi!

Ordunun Bulkaya ayrılık

köşünden velitin öğtürk

Konyanın

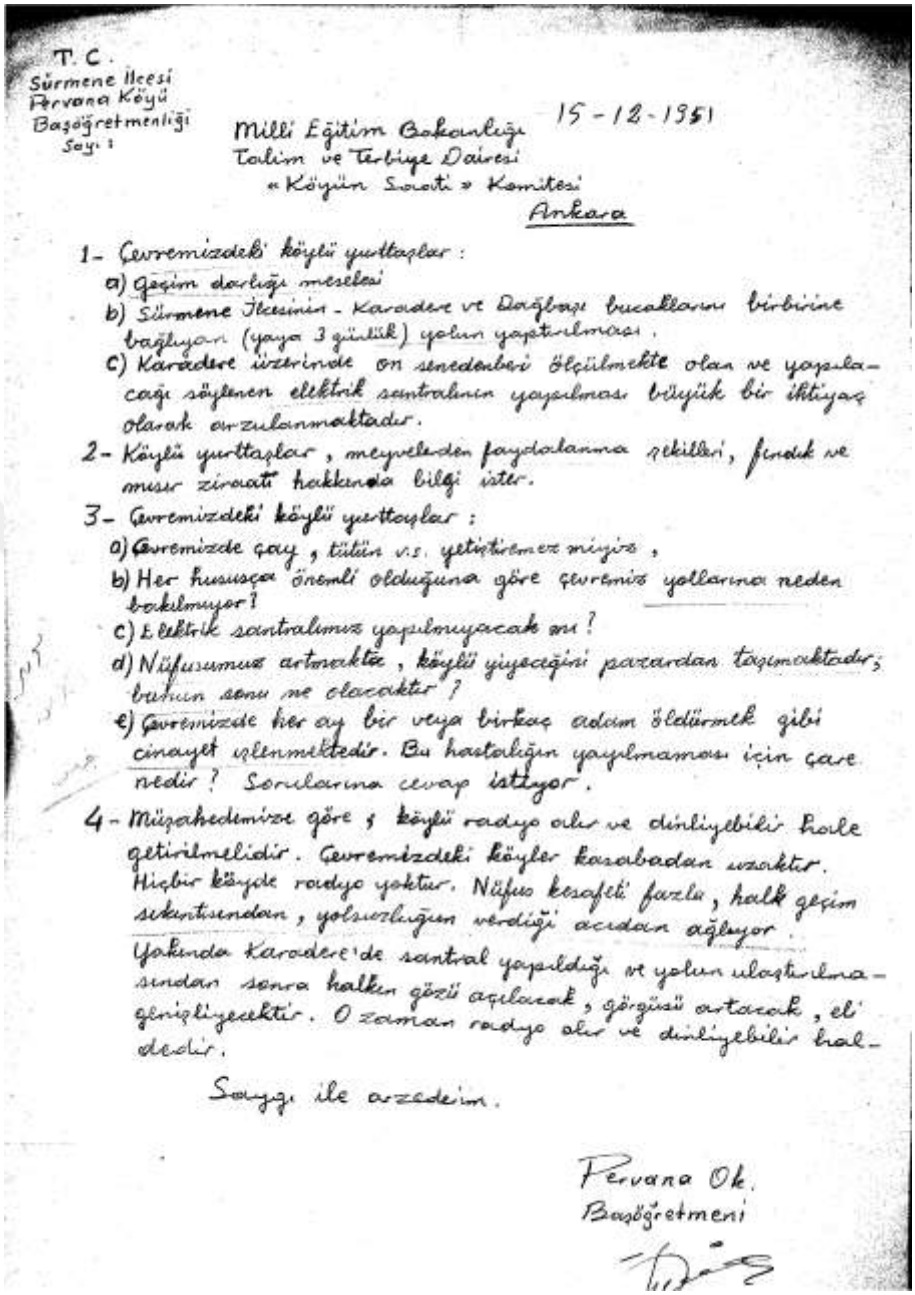
Varsın . Şuallarını

Ankara'dan öğrenebilir

bilirsiniz

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 212



T. C.
Sürmene İlçesi
Pervana Köyü
Başöğretmenliği
Sayı :

15 - 12 - 1951

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Sesli» Komitesi
Ankara

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar :
a) Geçim darlığı meselesi
b) Sürmene İlçesinin - Karadere ve Dağlıgı bucaklarını birbirine bağlıyan (yaya 3 günlük) yolun yaptırılması.
c) Karadere üzerinde on senedenberi ölçülmekte olan ve yapılacağı söylenen elektrik santralının yapılması büyük bir ihtiyaç olarak arzulanmaktadır.

2- Köylü yurttaşlar, meyvelerden faydalanma şekilleri, fındık ve mısır ziraatı hakkında bilgi ister.

3- Çevremizdeki köylü yurttaşlar :
a) Çevremizde çay, tütün v.s. yetiştirilemez miyiz,
b) Her hususça önemli olduğuna göre çevreniz yollarına neden bakılmıyor?
c) Elektrik santralımız yapılmıyacak mı?
d) Nüfusumuz artmakta, köylü giyeceğini pazardan taşımaktadır; bunun sonu ne olacaktır?
e) Çevremizde her ay bir veya birkaç adam öldürmek gibi cinayet işlenmektedir. Bu hastalığın yayılmaması için çare nedir? Sorularına cevap istiyor.

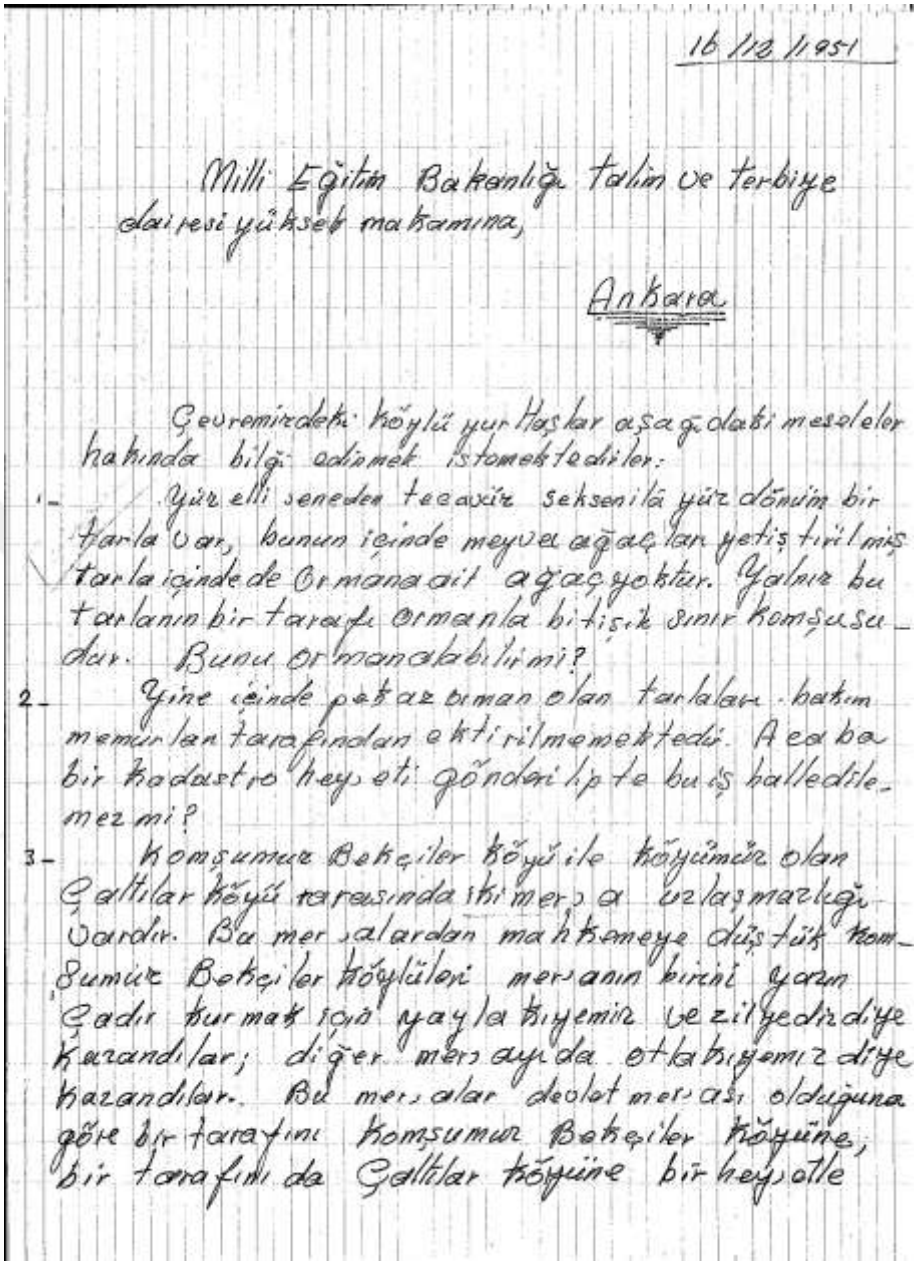
4- Müşahedemize göre; köylü radyo alır ve dinliyebilir hale getirilmelidir. Çevremizdeki köyler kasabadan uzaktır. Hiçbir köyde radyo yoktur. Nüfus kesafeti fazla, halk geçim sıkıntısından, yolsuzluğun verdiği acıdan ağlıyor. Yakında Karadere'de santral yapıldığı ve yolun ulaştırılmasından sonra halkın gözü açılacak, görgüsü artacak, eli genişliyecektir. O zaman radyo alır ve dinliyebilir haldedir.

Saygı ile arzederim.

Pervana Ok.
Başöğretmeni

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 213, 1. sayfa



16/12/1951

Milli Eğitim Bakanlığı talim ve terbiye dairesi yüksek makamına,

Ankara

Çevremizdeki köylü yurttaşlar aşağıdaki meseleler hakında bilgi edinmek istemektedirler:

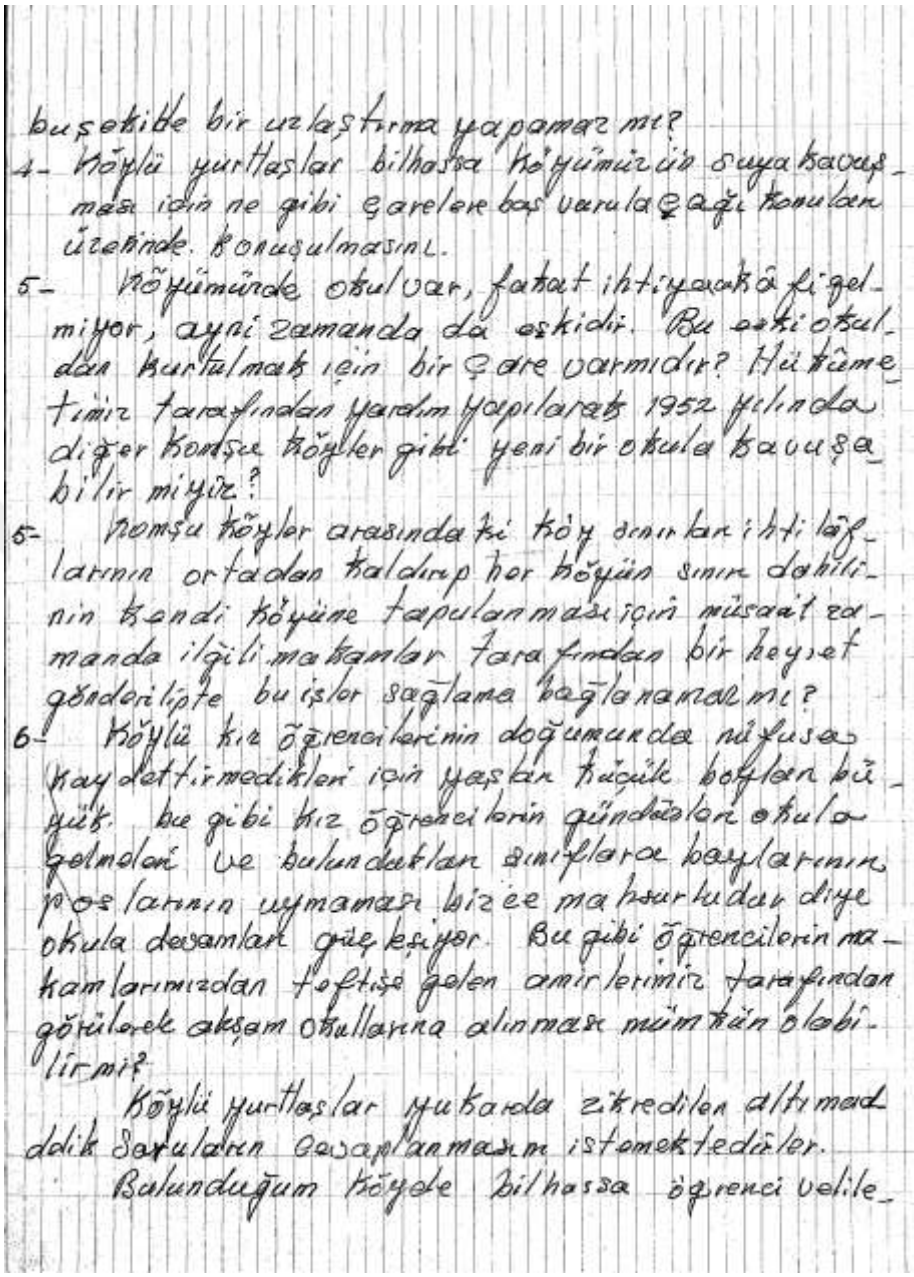
1- Yüz elli seneden tecavüz seksenlik yüz dönüm bir tarla var, bunun içinde meyve ağaçları yetiştirilmiş tarla içinde de ormana ait ağaç yoktur. Yalnız bu tarlanın bir tarafı ormanla bitişik sınır komşusudur. Bunu ormanlabilirmi?

2- Yine içinde pek az orman olan tarlaların hakim memurlar tarafından ektirilmemektedir. Acaba bir kadastro heyeti gönderilip te bu iş halledilemezmi?

3- Komşumuz Bekçiler köyü ile köyümüz olan Çalıtlar köyü arasında ihtilaflı mera vardır. Bu meralardan mahkemeye düştük komşumuz Bekçiler köylüleri meranın birini yarın çadır kurmak için yaylak kıyemiz vezilyedirdiye kazandılar; diğer meranda ot kıyemiz diye kazandılar. Bu meralar devlet meraları olduğuna göre bir tarafını komşumuz Bekçiler köyüne, bir tarafını da Çalıtlar köyüne bir heyetle

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 213, 2. sayfa



bu şekilde bir uzlaştırma yapamaz mı?

4- Köylü yurttaşlar bilhassa köyümüzün suya kavuşması için ne gibi çarelere baş vurulacağı konuları üzerinde konuşulmasını.

5- Köyümüzde okul var, fakat ihtiyacı karşılamıyor, aynı zamanda da eskidir. Bu eski okuldan kurtulmak için bir çare varmıdır? Hükümetimiz tarafından yardım yapılarak 1952 yılında diğer komşu köyler gibi yeni bir okula kavuşabilir miyiz?

5- Komşu köyler arasındaki köy sınırları ihtilaflarının ortadan kaldırılıp her köyün sınır dahilinin kendi köyüne tapulanması için müsait zamanda ilgili makamlar tarafından bir heyet gönderilipte bu işler sağlama bağlanamaz mı?

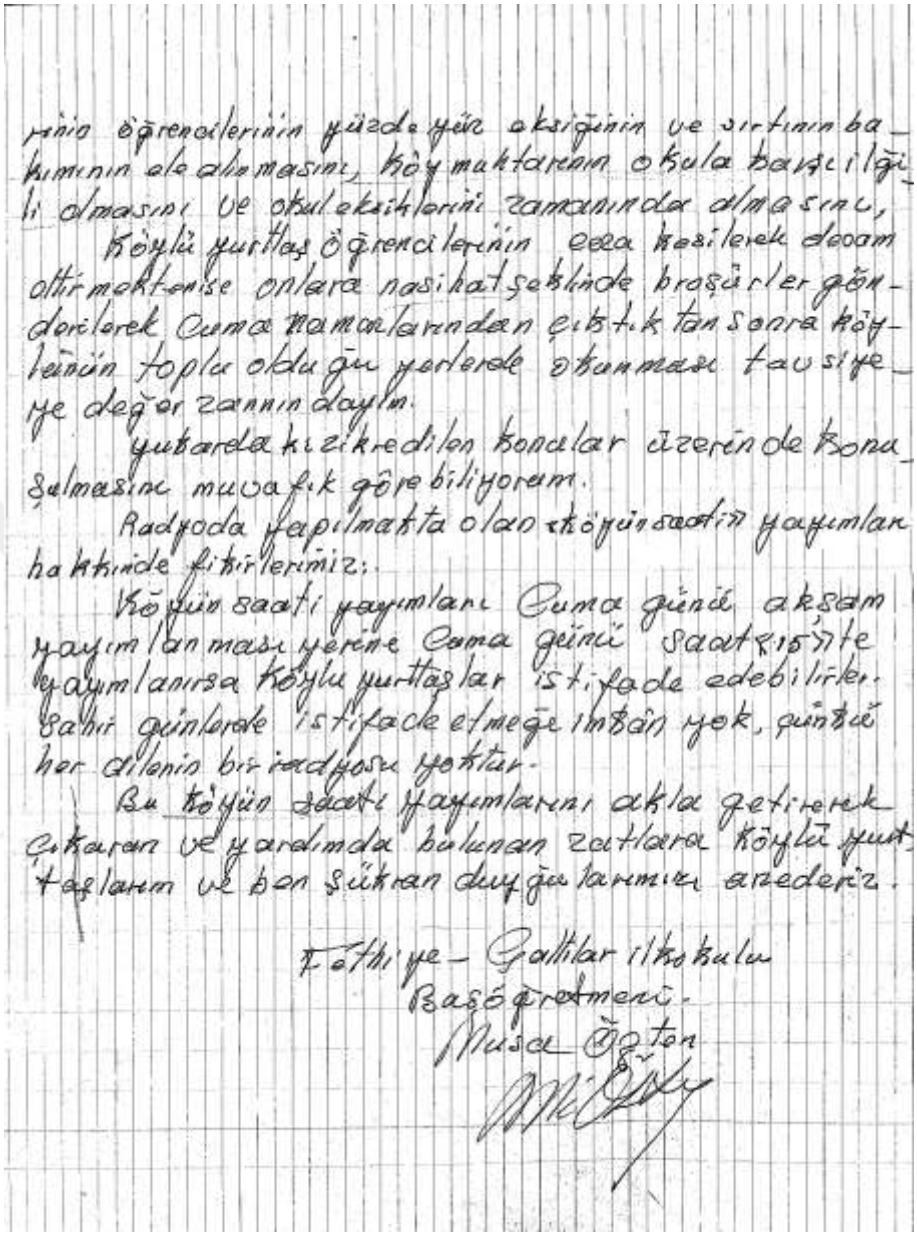
6- Köylü kız öğrencilerinin doğumunda nüfusa kaydettirmedikleri için yaştan küçük boylan büyük. Bu gibi kız öğrencilerin gündüzleri okula gelmeleri ve bulundukları sınıflara boylarının posalarının uymaması bizce mahsurludur diye okula devamları güçleşiyor. Bu gibi öğrencilerin makamlarımızdan teftişe gelen amirlerimiz tarafından görülerek akşam okullarına alınması mümkün olabilirmi?

Köylü yurttaşlar yukarıda zikredilen altı madde sorularının cevaplanmasını istemektedirler.

Bulunduğum köyde bilhassa öğrenci velile-

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 213, 3. sayfa



ının öğrencilerinin yüzde yüz aksiğinin ve sıtmının bakımının ele alınmasını, köy muhtarının okula bağlılığı olmasını ve okul eksiklerini zamanında almasını,

Köylü yurttaş öğrencilerinin esas meslekte devam ettirmekteyse onlara nasihat şeklinde broşürler göndererek Cuma namazlarından çıktıktan sonra köylerinin toplu olduğu yerlerde okunması tavsiye yerinde değer zannındayım.

Yukarda kaydedilen konular üzerinde konuşulmasını muvafık görebiliyorum.

Radyoda yapılmakta olan «köyün saati» yayınları hakkında fikirlerimiz:

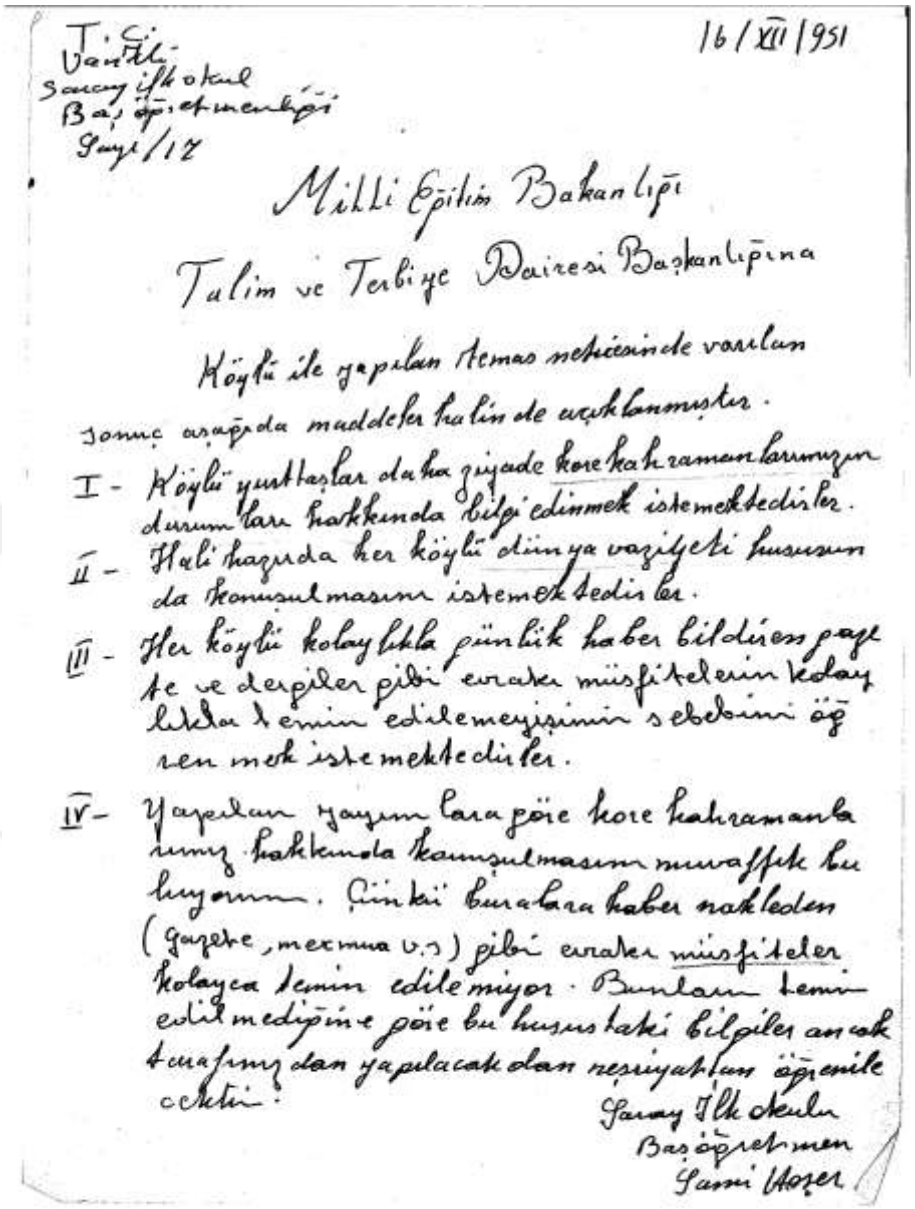
Köyün saati yayınları Cuma günü akşam yayınlanması yerine Cuma günü saat «15»te yayınlanırsa köylü yurttaşlar istifade edebilirler. Sair günlerde istifade etmeğe imkân yok, çünkü her ailenin bir radyosu yoktur.

Bu köyün saati yayınlarını akla getirerek çıkaran ve yardımda bulunan zatlara köylü yurttaşlarım ve ben şükran duygularımızı arzederiz.

Fethiye – Gallikar ilkokulu
Başöğretmeni.
Musa Öğüt

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 214



T.C.
Vardiki
Saray İlk okul
Baş öğretmenliği
Sayı: 1/17

16/XII/951

Milli Eğitim Bakanlığı

Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına

Köylü ile yapılan temas neticesinde varılan sonuç aşağıda maddeler halinde açıklanmıştır.

I - Köylü yurttaşlar daha ziyade kore kahramanlarımızın durumları hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

II - Hali hazırda her köylü dünya vaziyeti hususunda konuşulmasını istemektedirler.

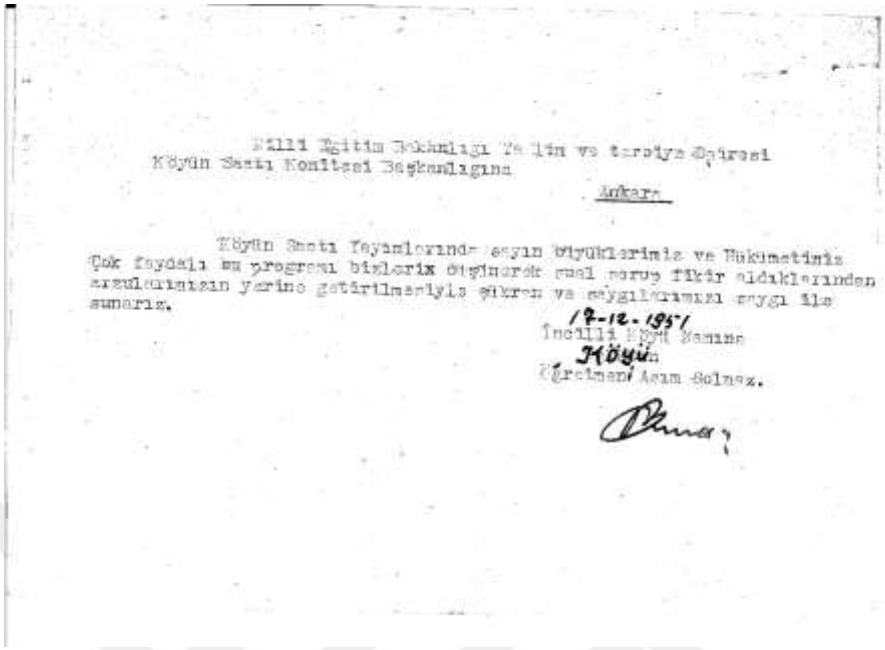
III - Her köylü kolaylıkla günlük haber bildiren gazete ve dergiler gibi evrakın müşkülatlerin kolaylıkla temin edilemeyişinin sebebini öğrenmek istemektedirler.

IV - Yapılan yazım tarzına göre kore kahramanlarımız hakkında konuşulmasını muvafık bulmuyorum. Çünkü buralara haber nakleden (gazete, mecmua v.s.) gibi evrakın müşkülatler kolayca temin edilemiyor. Bunların temin edilmediğine göre bu hususlaki bilgiler ancak temasımızdan yapılacaktan neşriyattan öğrenilecektir.

Saray İlk okulu
Baş öğretmen
Sami Hoşer

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 215, 1. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Yayın ve Tercüme Dairesi
Köyün Sesli Konferansı Başkanlığına

Ankara

Köyün Sesli Yayınlarında sayın büyüklerimiz ve Hükumetimiz çok faydalı bu programı bizlerin düşünerek çeşitli güzel temiz fikir aldıklarından arzularınızın yerine getirilmesiyle şükran ve saygılarımızı saygı ile sunarız.

17-12-1951

İncilli Köyü Namına
Köyün
Öğretmeni Asım Solmaz.

Köyün Saati yayınında halkımızın istekleri aşağıya madde halinde sıralanmıştır.

I-Köyün Saatinin 18,15 te açılması çok erken olduğundan ve halkın bu zamanlarda iş ve güçleriyle,hayvan bakımlariyleмeşgul olduklarından ilgikiyle faydalanamadıkları ve bu saatın 19 yayınından sonraya bırakılması

2-Gene Köyün saatı yayınında:Bilgi,Ahlaki,Terbiyevi temsilleri verilmesi bilhassa arzu ediliyor.

3-Köyün saatında çalınan Kaval çalgılarının bu saatın sonuna kad devam ettirilmesinin arzu edildiği.

4-Bilhassa Öğretmenle Köylü Mehmet ağanın konuşmalarıve bu konu menında köyün evlenme,,düğün,dikkâm devam işleri,hayvan insan hastalıkları tarım,işleri,şikâyet,ve selahiyetli amirlerin köy işlerine takip etmesi üzerinde olması.

5-Köyün saatına çocuk saatının ilaveviyle coc ukiar tarafından temsiller verilmesi,şiirler okunması arzu edilmektedir.

6-Cahil türküleri ve Köroğlunun deyişlerinin bu saata alınmarı

7-Sen etkğrimin Ali candan yurdun muhtelif yerlerine ait türkülerin söylenmesini,

8-Bilgi Çiftçilerimizden ve köyün malı olan Davul-Zurna çalgılarının da bu saatta çalınmasının.

9-Türkülerin koro halinden ziyade tek şahıs tarafından söylenleri istenmektedir.

10-Cuma günü neşriyatına başlamadan evvel kuranın okunması halk yağın halında Radyoların başına çoktiğinden imkânı varsa köyün saatinin açılışında da bunuyer verilmesi halkımızın istegidir.

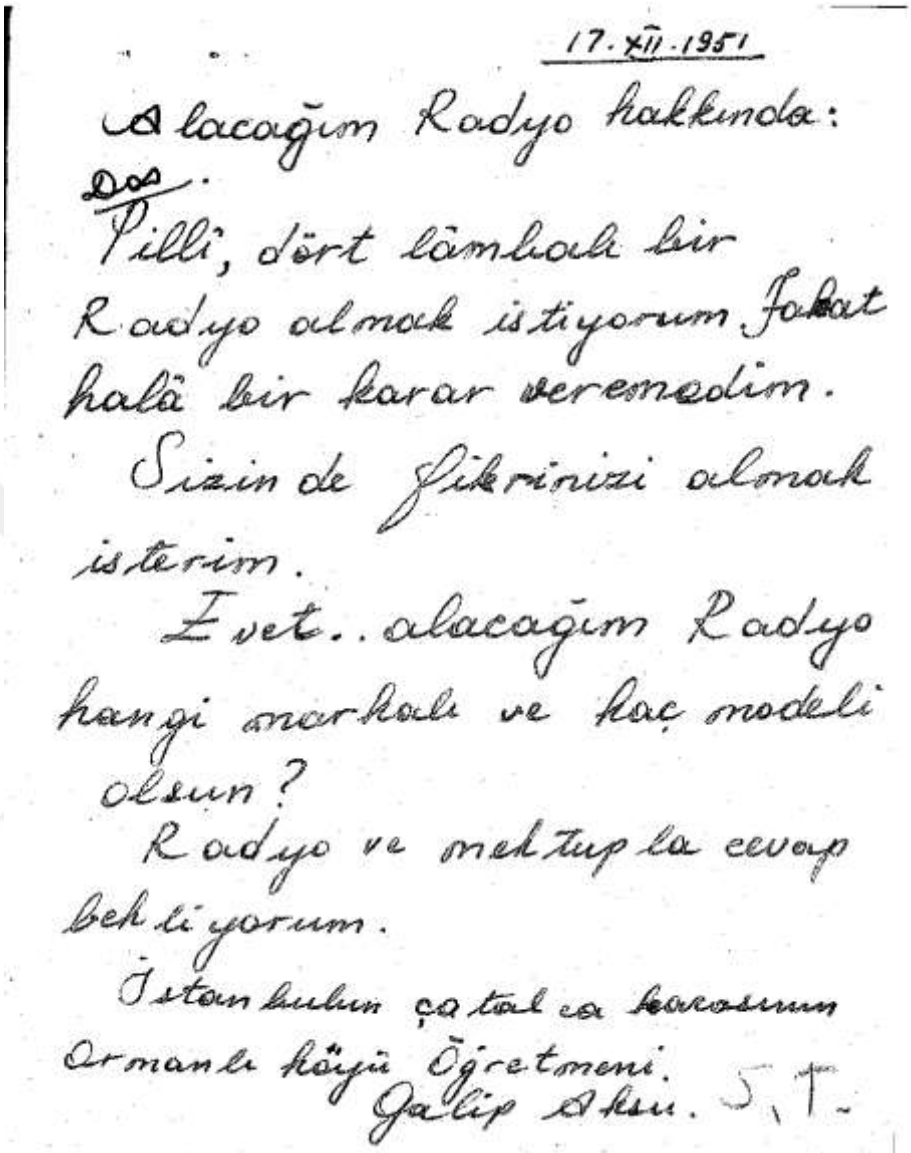
11-Çiftçilik halkımızın istekleri bunlardır.zaman zaman gene istekler bildirilecektir. saygılarımızı sunarız.

17-12-1951

Ardanuç-İncilli Köyü Okulu Baş Öğretmeni Asım Solmaz.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 216



17.XII.1951

Alacağım Radyo hakkında:

Dos.

Pilli, dört lâmbalı bir Radyo almak istiyorum. Fakat hâlâ bir karar veremedim.

Sizin de fikrinizi almak isterim.

Evet.. alacağım Radyo hangi markalı ve kaç modeli olsun?

Radyo ve mektupla cevap bekliyorum.

İstanbulun çatalca kazasının ormanlı köyü öğretmeni.

Galip Aksu. S.T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 217

T. C.
Denizli İli
Saray köy İlçesi
Karataş Köyü
Okulu Eğitmenliği
SAYI

Köyün saati Komitesine

ANKARA

1 - Bulunduğum köy çobancılık yapıyor. İlk baharda koyunlarda «Ot ölümü» vaku bulmakta ilçeden veteriner geldiği halde çaresi bulunmamaktadır. Çok koyun ölmektedir. çaresi nedir?

2 - İnce Mehmet ve Çakırcal türküleri.

3 - Köy adetleri olan düğünlerde fazla masraf yapılmaması konusu.

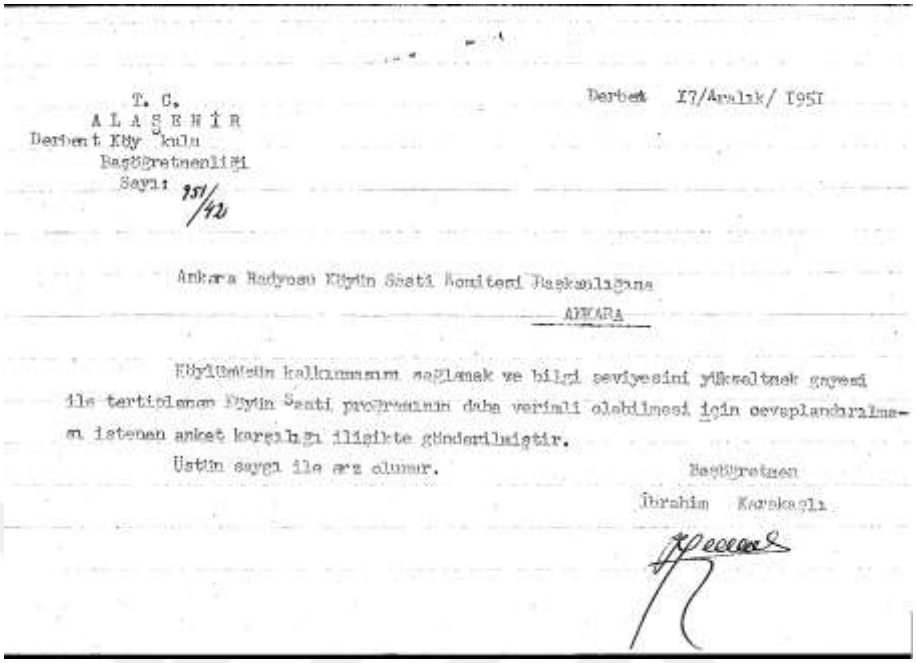
Saygı ve hürmetlerimle

17 - 12 - 1951

Eğitmen
Halil İbrahim Akın

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 218, 1. sayfa



T. C.
A L A Ş E H İ R
Derbent Köy Okulu
Başöğretmenliği
Sayı: 951/42

Derbent 17/Aralık/ 1951

Ankara Radyosu Köyün Saati Komitesi Başkanlığına
ANKARA

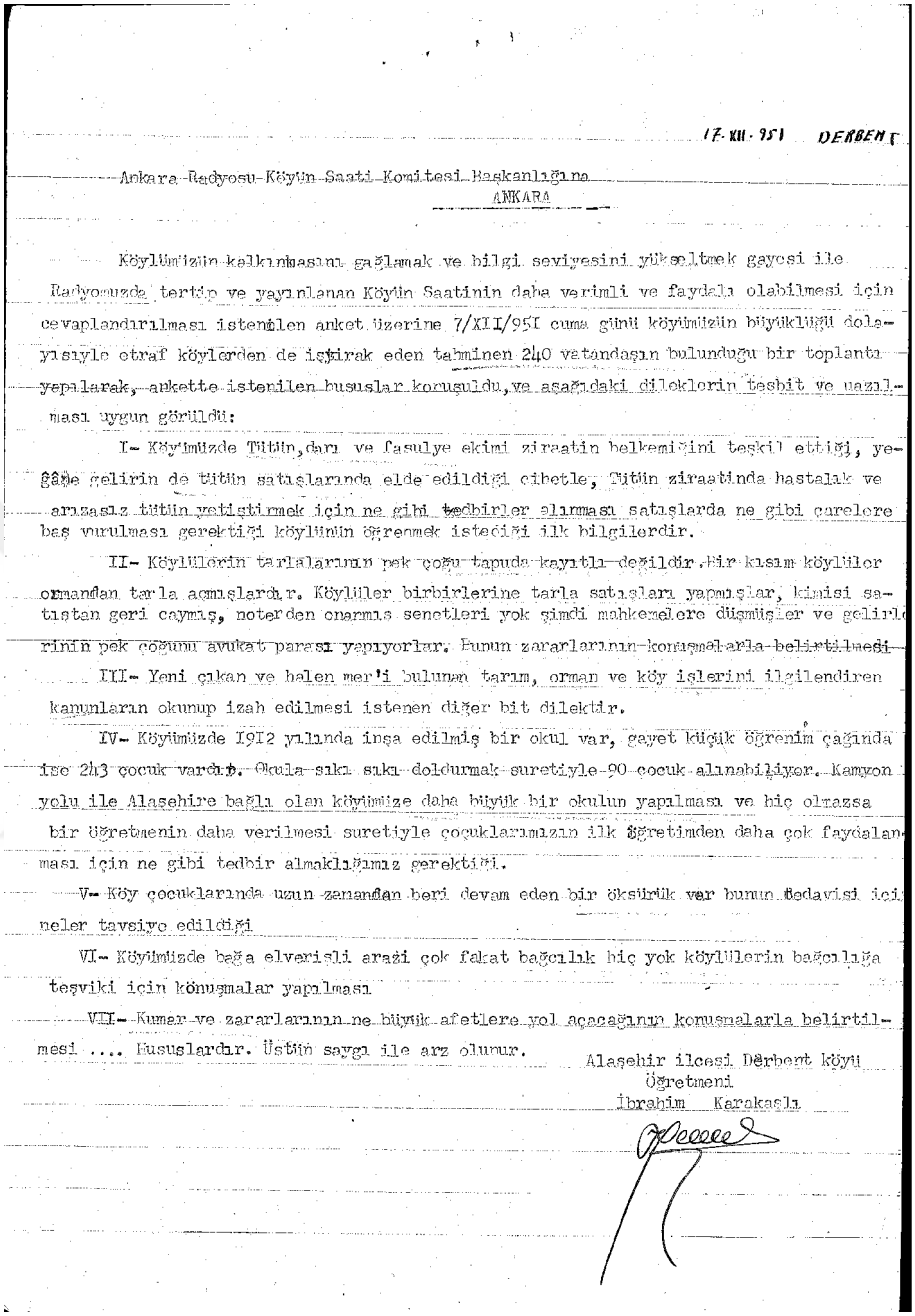
Köylümüzün kalkınmasını sağlamak ve bilgi seviyesini yükseltmek gayesi ile tertiblenen Köyün Saati programının daha verimli olabilmesi için cevaplandırılması istenen anket karşılığı ilişikte gönderilmiştir.

Üstün saygı ile arz olunur.

Başöğretmen
İbrahim Karakaşlı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 218, 2. sayfa



17. XII. 951 DERBENT

Ankara Radyosu Köyün Saati Komitesi Başkanlığına
ANKARA

Köylümüzün kalkınmasını sağlamak ve bilgi seviyesini yükseltmek gayesi ile Radyomuzda tertip ve yayınlanan Köyün Saatinin daha verimli ve faydalı olabilmesi için cevaplandırılması istenilen anket üzerine 7/XII/951 cuma günü köyümüzün büyüklüğü dolayısiyle etraf köylerden de iştirak eden tahminen 240 vatandaşın bulunduğu bir toplantı yapılarak, ankette istenilen hususlar konuşuldu, ve aşağıdaki dileklerin tesbit ve yazılması uygun görüldü:

I- Köyümüzde Tütün, darı ve fasulye ekimi ziraatin belkemiğini teşkil ettiği, yegâne gelirin de tütün satışlarında elde edildiği cihetle, Tütün ziraatinde hastalık ve arızasız tütün yetiştirmek için ne gibi tedbirler alınması satışlarda ne gibi çarelere baş vurulması gerektiği köylünün öğrenmek istediği ilk bilgilerdir.

II- Köylülerin tarlalarının pek çoğu tapuda kayıtlı değildir. Bir kısım köylüler ormandan tarla açmışlardır. Köylüler birbirlerine tarla satışları yapmışlar, kimisi satıştan geri caymış, noterden onarmış senetleri yok şimdi mahkemelere düşmüşler ve gelirlerinin pek çoğunu avukat parası yapıyorlar. Bunun zararlarının konuşmalarla belirtilmesi

III- Yeni çıkan ve halen mer'i bulunan tarım, orman ve köy işlerini ilgilendiren kanunların okunup izah edilmesi istenen diğer bir dilektir.

IV- Köyümüzde 1912 yılında inşa edilmiş bir okul var, gayet küçük öğrenim çağında ise 243 çocuk vardır. Okula sıkı sıkı doldurmak suretiyle 90 çocuk alınabiliyor. Kamyon yolu ile Alaşehire bağlı olan köyümüze daha büyük bir okulun yapılması ve hiç olmazsa bir öğretmenin daha verilmesi suretiyle çocuklarımızın ilk öğretimden daha çok faydalanması için ne gibi tedbir almaklığımız gerektiği.

V- Köy çocuklarında uzun zamandan beri devam eden bir öksürük var bunun tedavisi için neler tavsiye edildiği

VI- Köyümüzde bağa elverişli arazi çok fakat bağcılık hiç yok köylülerin bağcılığa teşviki için konuşmalar yapılması

VII- Kumar ve zararlarının ne büyük afetlere yol açacağının konuşmalarla belirtilmesi .... Hususlardır. Üstün saygı ile arz olunur.

Alaşehir ilçesi Dêrbent köyü
Öğretmeni
İbrahim Karakaşlı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 219

17- XII - 1951

Köy Eğitim Enstitüsü Öğrenciliğine
Ankara

Köy Enstitüsü mezunuyum. Mukaddes vatanımın kapıları açılmamış bakir hazineleri, sayısız cevherleri, adsız kahramanları, millî ruhu diri ve dinamik, vatan muhabbeti payansız olan ıssız köylerinden birinde dört yıldan beri İlkokul öğretmenliğinin bana verdiği sönül inşirahı, görev ve mesuliyet duygusunun kudretsiz kıvancı ile çalışmaktayım.

Meslegimde, vatanıma ve milletime daha fazla hizmet etmek emeç ve arzusu ile Gazi Eğitim Enstitüsünün Pedagoji bölümüne girmek istiyorum.

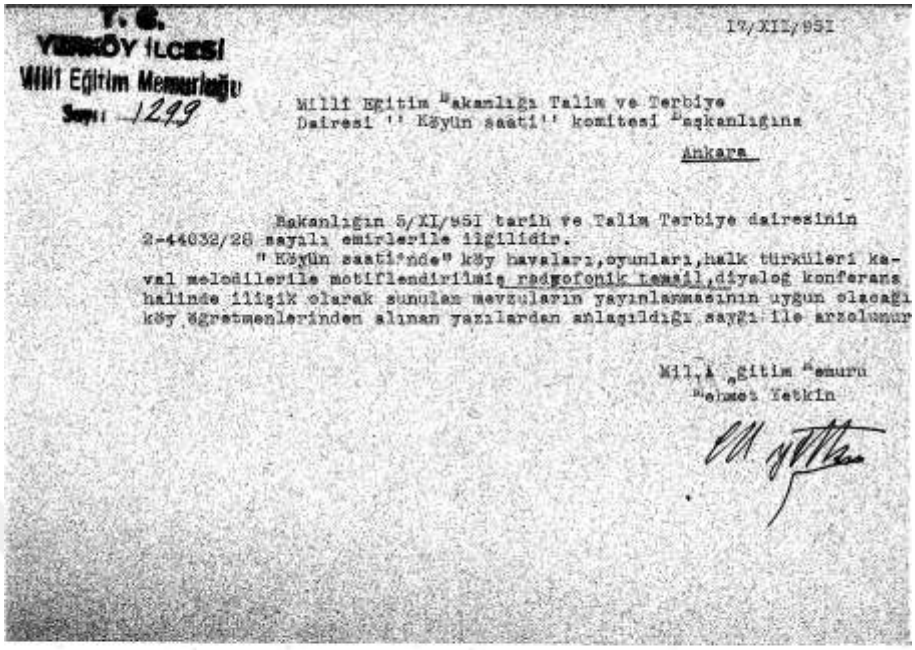
Yüksek girmek için fiili askerlik hizmetini ifa etmiş olmam gerekiyor. Gündüzlü girmek içinde aynı şart mevcut mudur? Mevcut ise fiili askerlik görevimi bir ön evvel ikmal etmem mümkün müdür? Hangi mercilere başvurmam icabediyorsa bu hususları köyün sevdi programında radyodan cevaplandırmanıza yüksek müsaadenet ve değerli himmetlerini esirgemeyeceğinizden emin olarak saygılarımla arz ve rica ederim.

Doğum tarihim, asli 1926, tashihi 1929 dur.

Adres:
Kerim Kasmer
İlıpar Köyü İlkokulu Başöğretmeni
Mes'udiye
Ordu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 220



T. C.
YOZGAT İLÇESİ
Milli Eğitim Memurluğu
Sayı: 1299

17/XII/951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi '' Köyün saati'' komitesi Başkanlığına

Ankara

Bakanlığın 5/XI/951 tarih ve Talim Terbiye dairesinin 2-44032/28 sayılı emirlerile ilgilidir.

" Köyün saatinde" köy havaları,oyunları,halk türküleri kaval melodilerile motiflendirilmiş radyofonik temsil,diyaloğ konferans halinde ilişik olarak sunulan mevzuların yayınlanmasının uygun olacağı köy öğretmenlerinden alınan yazılardan anlaşıldığı saygi ile arzolunur

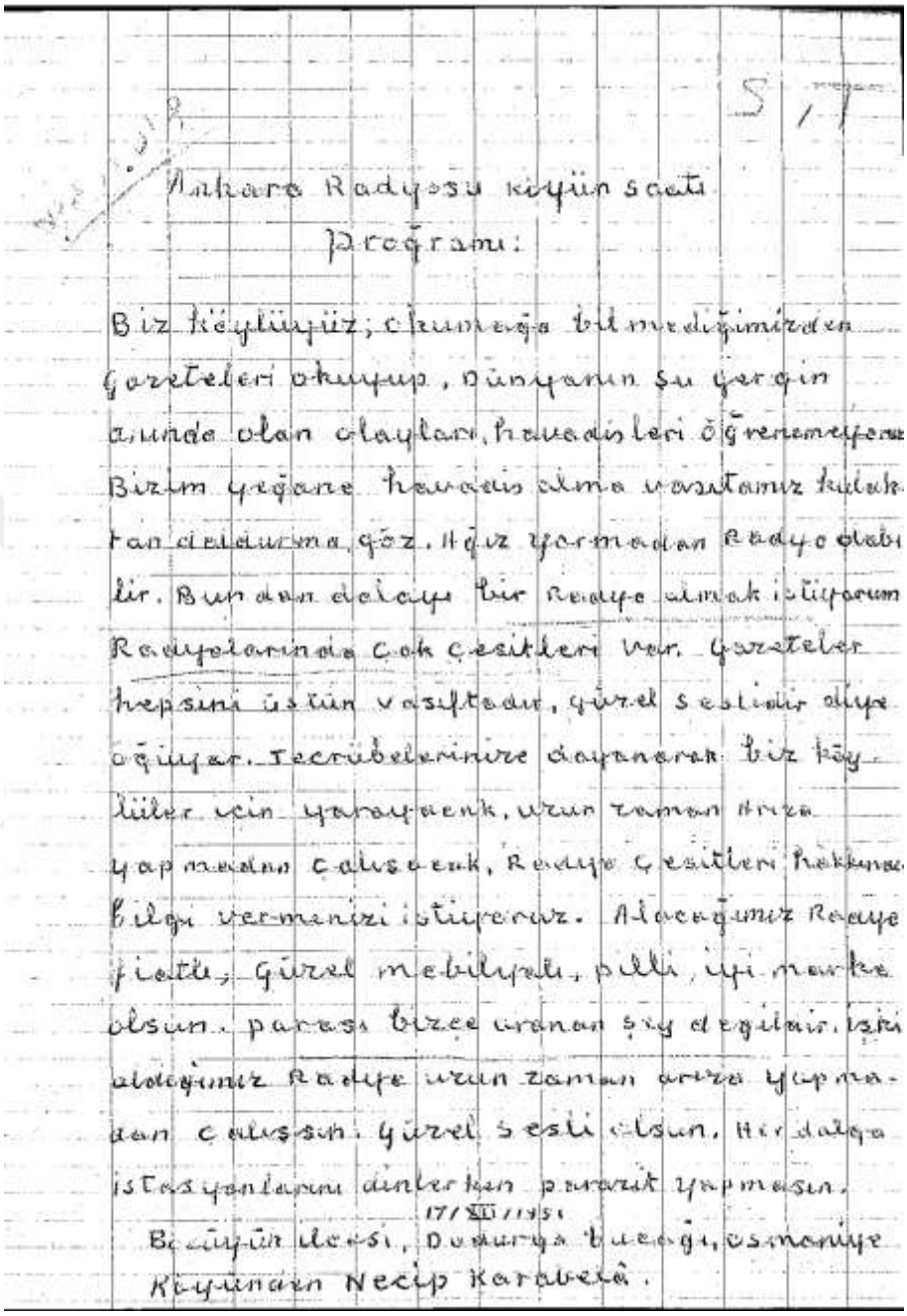
Mil.Eğitim Memuru
Mehmet Tetkin

1-Vergi konusu Üzerine
2-Ziraat bankası vasıtasile köylüye yapılan devlet yardımı üzerine
3-Ziraî Donatım kurumundan ara ve gereç temini yolları üzerinde.
4-Toprağın kimyevi ve fiziki evsafını tadil ve tebdil konusu üzerinde
5-Nebubat ve sebze yetiştiriciliği hakkında
6-Bitki hastalıkları hakkında
7-Ağaç yetiştiriciliği hakkında
8-Meteorolojik hadiselerin mezruata tesiri hakkında
9-Hayvan sağlığı ve üretimi hakkında
10-Arazi sahabet ve sınır ihtilafları ve mezruatına zarar verilme halinde hadis olan ihtilaflar hakkında
11-Köy,orman,hayvan sirkatını önleme kanunları hakkında
12-4274 sayılı kanunun çocuk velilerini ilgilendiren hususlar hakkında
13-Okulların kayıt ve kabul şartları ve verdikleri öğrenimin mahiyeti Hk.
14-Köylünün sağlığı ve köyün sağlığa uygun durumda bulundurulması hakkında

Yerdaş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 221



Ankara Radyosu köyün saati
Programı:

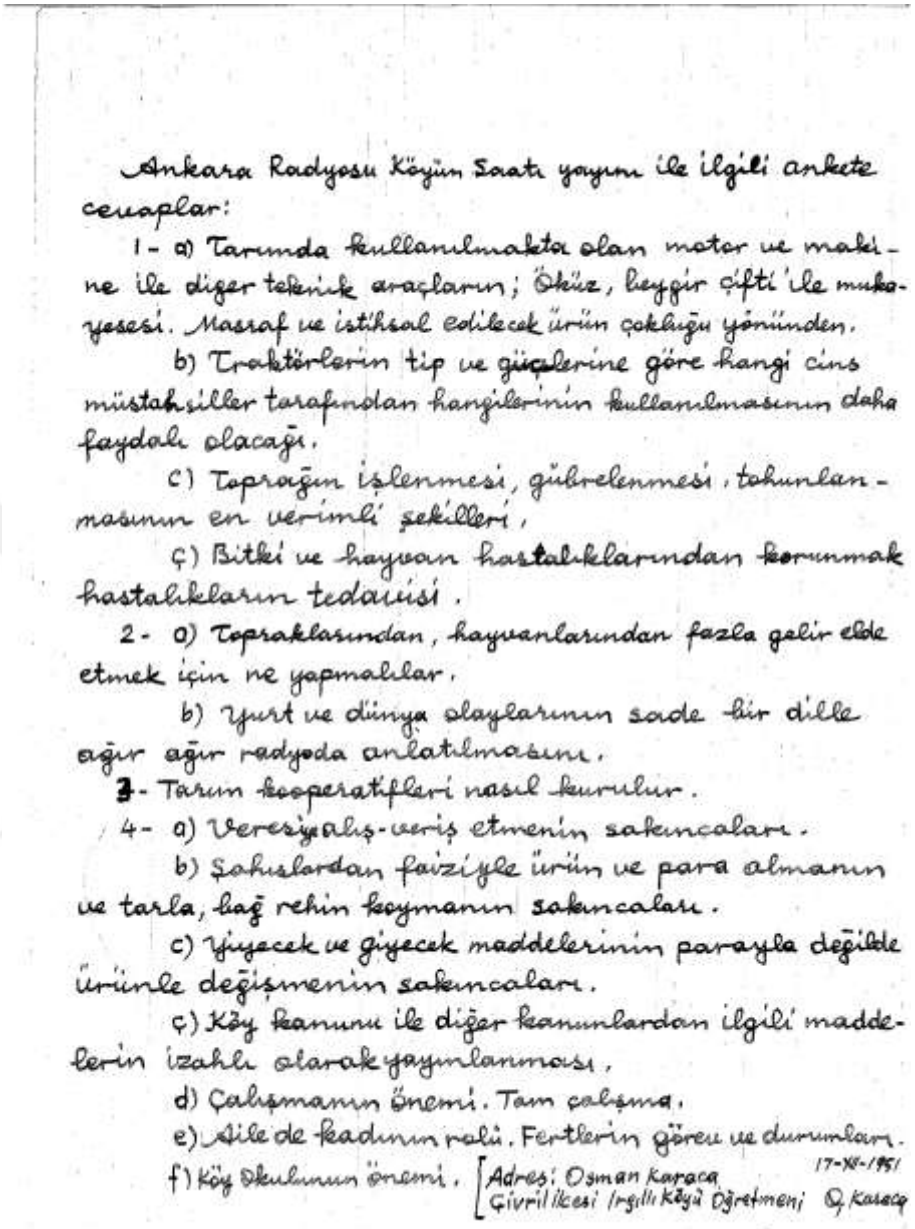
Biz köylüyüz; okumağa bilmediğimizden gazeteleri okuyup, dünyanın şu çağın arında olan olayları, hadisleri öğrenemeyeruz. Bizim çağane haberdaş alma vasıtamız kulaktan dinlediğimiz göz. Hiç yormadan radyo olabilir. Bundan dolayı bir radyo almak istiyorum. Radyolarında çok çeşitleri var. Gazeteler hepsini üstün vasıftadır, güzel sesliler diye öğüyor. Tecrübelerimize dayanarak biz köylüler için yarayacak, uzun zaman arıza yapmadan çalışacak, Radyo çeşitleri hakkında bilgi vermenizi istiyoruz. Alacağımız Radyo fiatlı, güzel mebilyalı, pilli, iyi marka olsun. parası bizce uranan şey değilmiş. İşte alacağımız Radyo uzun zaman arıza yapmadan çalışsın. Güzel sesli olsun. Her dalga istasyonlarını dinlerken parazit yapmasın.

17/XII/1951

Bucağın ileri, Dudurga bucağı, Osmaniye
Köyünden Necip Karaberk.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 222



Ankara Radyosu Köyün Saatı yayını ile ilgili ankete cevaplar:

1- a) Tarımda kullanılmakta olan motor ve makine ile diğer teknik araçların; Öküz, beygir çifti ile mukayesesi. Masraf ve istihsal edilecek ürün çokluğu yönünden.

b) Traktörlerin tip ve güçlerine göre hangi cins müstahsiller tarafından hangilerinin kullanılmasının daha faydalı olacağı.

c) Toprağın işlenmesi, gübrelenmesi, tohumlanmasının en verimli şekilleri,

ç) Bitki ve hayvan hastalıklarından korunmak hastalıkların tedavisi.

2- a) Topraklarından, hayvanlarından fazla gelir elde etmek için ne yapmalılar.

b) Yurt ve dünya olaylarının sade bir dille ağır ağır radyoda anlatılması.

3- Tarım kooperatifleri nasıl kurulur.

4- a) Vereşiye alış-veriş etmenin sakıncaları.

b) Şahıslardan faizle ürün ve para almanın ve tarla, bağ rehin koymanın sakıncaları.

c) Yiyecek ve giyecek maddelerinin parayla değilde ürünle değişmenin sakıncaları.

ç) Köy kanunu ile diğer kanunlardan ilgili maddelerin izahlı olarak yayınlanması,

d) Çalışmanın önemi. Tam çalışma.

e) Aile de kadının rolü. Fertlerin görev ve durumları.

f) Köy Okulunun önemi. [Adres: Osman Karaca 17-XII-1951
Çivril ilkesi İrgilli Köyü Öğretmeni O. Karaca

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 223

T. C.
[illegible]BAYERİ KÖYÜ İLKOKULU
Başöğretmenliği
Sayı : 14

" KÖYÜN SAATİ" HAKKINDAKİ A N K E T cevabıdır:

1 - ORMANLIK ve FUNDALIK bir yerde kurulmuş bulunan köyümüzdeki ve çevremizdeki halkın en bellibaşlı GEÇİM VASITASI :ODUNCULUK ile KÖMÜRCÜLÜK olduğu için köylümüzün ençok bilgi edinmek istediği konuların başında:ORMANCILIK gelmektedir.

2 - Köylülerimiz "KÖYÜN SAATİ"nde de bu konular üzerinde konuşulmasını,bu yolda kendilerinin aydınlatılmasını arzu ediyorlar.

3 - Köylümüz "KÖYÜN SAATİ"inde :kendisinin yegâne geçimini sağlayan ORMANCILIK,ODUNCULUK ve kömürcülüğün -ormanlarını da körletmeden kendileri için daha verimli bir iş haline konulması için neler yapmaları lâzımgeldiği,orman işleri hakkında kendilerinin daha fazla aydınlatılmaları,kolay yollar gösterilmesi ve bu müşkülerine ait sorularının cevaplandırılmasını "KÖYÜN SAATİ"nden - diliyorlar.

4 - 3 Yıldır bulunduğum bu köydeki müşahedelerime göre: gerek köyümüzde ve gerekse yurdumuzun birçok köylerinde geçim yolu olan,ve halkın bilgisizliği yüzünden çok ziyanlar gören"ORMANCILIK " konusunun "KÖYÜN SAATİ"yayımlarında da önemle ele ve öne alınması yurd için çok iyi kazançlara ve sonuçlar sağlıyacaktır kanaatındayım .

5 - Radyoda halen yapılmakta olan "KÖYÜN SAATİ" yayımlarını -köyde başka radyo olmadığından dolayı-belli saatlerde okul binasına toplayarak kendi radyomdan dinlettiğim köyümüz halkı "KÖYÜN - saati"yayımlarını:köylüyü ,kendilerini ilgilendiren konuları , "YURTTAN SESLER"i ... büyük bir ilgi ile, zevkle dinlemekte ve beğenmektedirler .

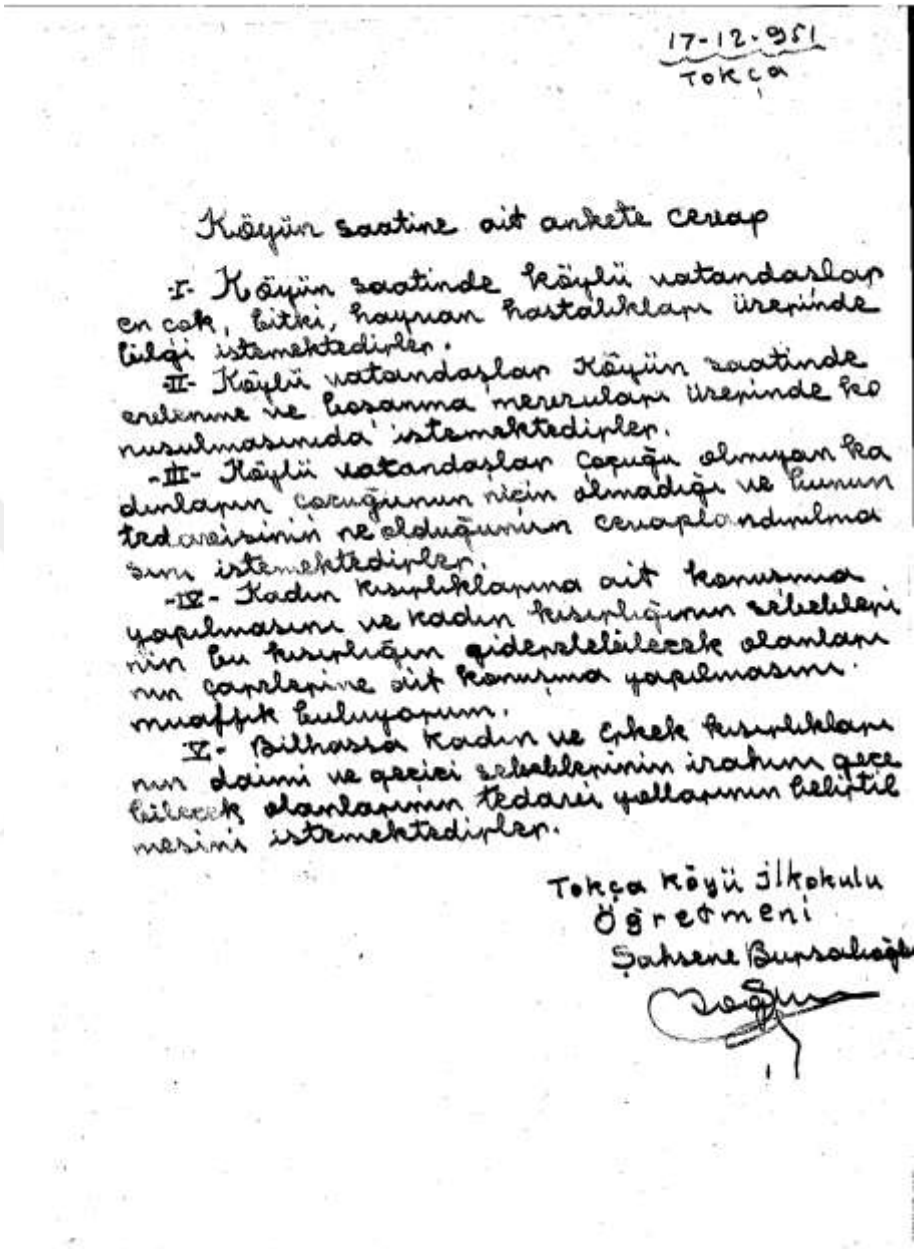
NOT: Şuracıkta -bu konu ile ilgili-bir düşüncemi de-belki faydalı olur kanaatı ile - yüksek huzurunuza arzetmek isterim:
Köylerimizin bazılarında RADYO mevcut isede birçoklarında henuz hiçbir radyo bulunmamaktadır. Böyle yerler için -mümkün olan kolaylıklar sağlanarak- hafif ve uzun taksitlerle radyolar - temin ettirilmesi kabul olursa bunun KÖYÜN SAATİ için çok büyük bir kazanç olacağını sanıyorum .
"K Ö Y Ü N S A A T İ " yayımları bu gün için yurdun en mühim bir boşluğunu dolduruyor ve köylüyü UYANDIRMAK,CANLANDIRMAK .. yolunda büyük faydalar sağlıyor. Bunu -köylüler arasında yaşıyan biz öğretmenler seviçle görüyoruz,seviniyoruz.
Bu başarı ve çalışmalarınızdan dolayı yüksek katınıza bütün köylülerimin sevgi ve şükranlarını ulaştırmağı borç bilirim .

17- 12- 1 9 5 1

KYUP- ODAYERİ KÖYÜ İLKOKULU
başöğretmeni
REMZİ GİRİŞMEN

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 224



17-12-951
TOKÇA

Köyün saatine ait ankete cevap

I- Köyün saatinde köylü vatandaşlar en çok, bitki, hayvan hastalıkları üzerinde bilgi istemektedirler.

II- Köylü vatandaşlar Köyün saatinde eğlenme ve boşanma mevzularını üzerinde görüşülmesinde istemektedirler.

III- Köylü vatandaşlar çoğu almayan radyolarının çalışmasının niçin olmadığı ve bunun tedavisinin ne olduğunun cevaplandırılması istemektedirler.

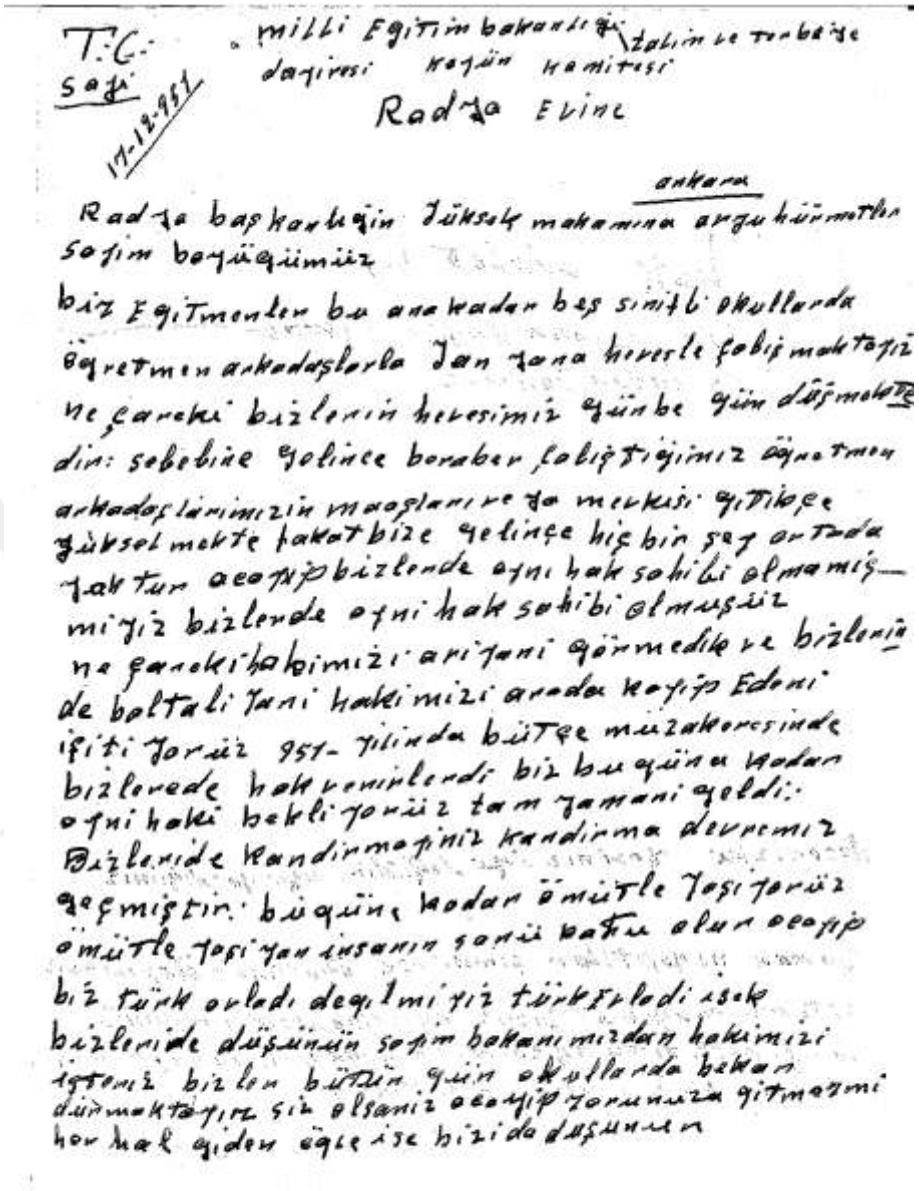
IV- Kadın kurslarına ait konuşma yapılmasını ve kadın kurslığının sebeblerini niçin bu kurslığın ideyelebilecek olanların çocuklarına ait konuşma yapılmasını muvafık buluyorum.

V- Bilhassa kadın ve çocuk kurslarının daimi ve geçici sebeblerinin irahını gerekecek olanların tedavi yollarının belirtilmesini istemektedirler.

Tokça Köyü İlkokulu
Öğretmeni
Şahsene Bursalıoğlu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 225, 1. sayfa



T.C.
Sağ.
17-12-951

Milli Eğitim bakanlığı Talim ve Terbiye
dairesi reşit kamitesi
Radyo Evine

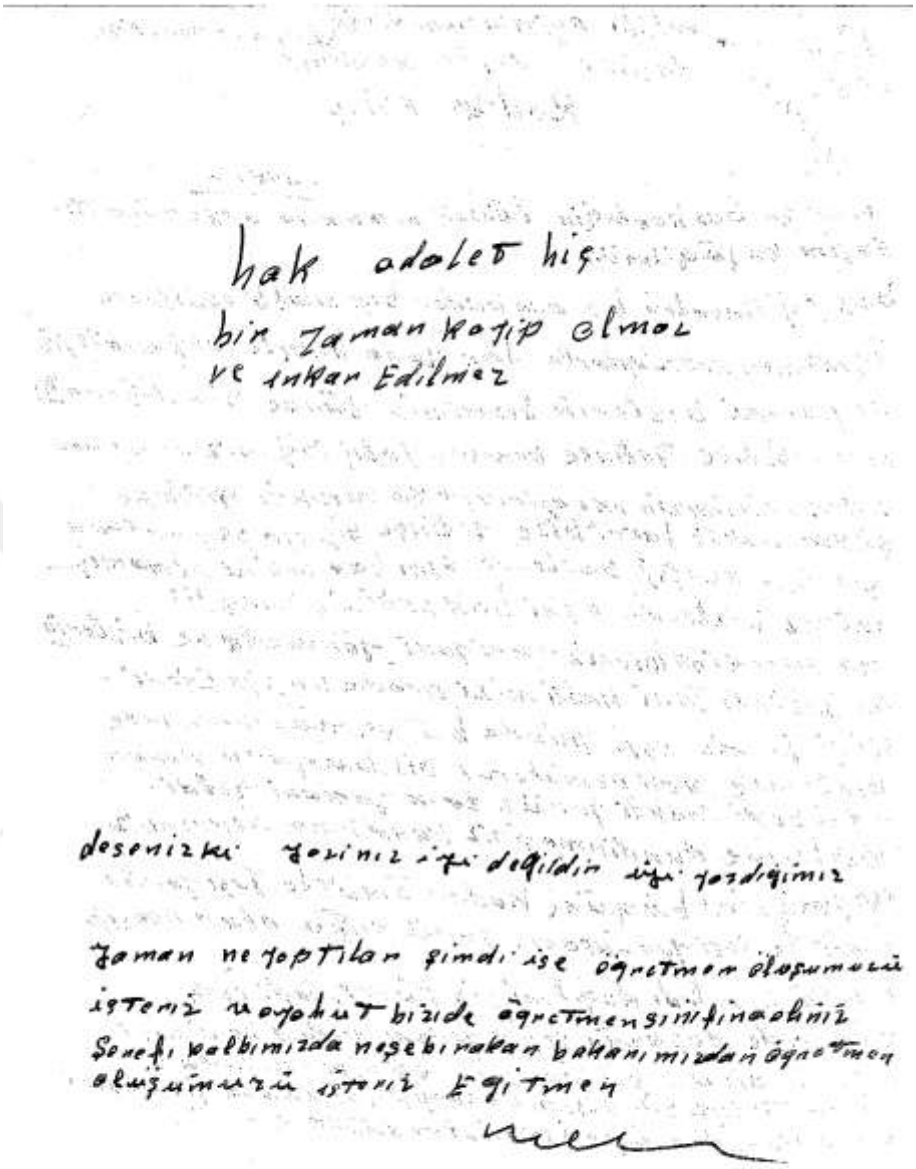
Ankara

Radyo başkanlığın yüksek makamına arzu hürmetler
sayım beyanımız

biz Eğitmenler bu ana kadar beş sınıflı okullarda
öğretmen arkadaşlarla can yana heveste çalışmaktayız
ne çareki bizlerin hevesimiz çünbe çün düşmekte
din: sebebine gelince beraber çalıştığımız öğretmen
arkadaşlarımızın maaşları ve da merkezi yüksek
yüksek makta fakat bize gelince hiç bir şey ortada
yok tur acaba bizlerde aynı hak sahibi olmamış—
mıyız bizlerde aynı hak sahibi olmuşuz
ne çareki hakimizi arayanı görmedik ve bizlerin
de baltalı yanı hakimizi arada koyup Edeni
işitiyoruz 951- yılında bütçe müzakeresinde
bizlerede hak verilerdi biz bu güne kadar
aynı hakkı bekliyoruz tam zamanı geldi:
Bizlerinde kandırmayınız kandırma devrimiz
geçmiştir. bu güne kadar ümitle yaşıyoruz
ümitle yaşıyan insanın sonu batan olur acaba
biz türk evladı değilmiyiz türkçülük isek
bizlerinde düşünün sayın bakanımızdan hakimizi
istemiz bizler bütün gün okullarda bakan
dönmektayız siz olsanız acaba yorumuza gitmezmi
her hak giden ağlerse bizide düşünün

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 225, 2. sayfa



hak adalet hiç
bir zaman kayıp olmaz
ve inkar edilmez

dediniz ki sözünüz içi değildir için yazdığımız

zaman ne yaptılar şimdi ise öğretmen oluşumuzu
istiniz neyahut bizde öğretmen sınıfını olmanız
şerefi kalbimizde neşe bırakan bakanımızdan öğretmen
oluşumuzu istiniz Eğitmen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 226

17. 12. 1951

Köyün Saati

Ankara

1- 1946-1947 Senesinde Arifiye Köy Enstitüsünden mezun oldum. Beş seneden beri öğretmenlik yap_ maktayım. Doğumumda 1927dir.

● Bu müddet zarfında biz öğretmen_ lerin askere alınmayışının sebebi nedir?

2- Biz Enstitü mezunlarından son şayalara göre yedek subaylık hakkının kaldırılacağı söylenilmek_ tir. Bunun aslı olup olmadığı.

Yine duyuşumuza göre bir

● kanun tasarısı hazırlanıp B.M.M. sunulduğu söylenilmektedir. Kaçgr.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 227

I

İli Elâzığ 17 - XII 1951

Kucağı: Harput

Köyü Har.

Millî Eğitim Bakanlığı talim terbiye dairesi köylü Saati komitesine.

Üzerinde konuşmamız lâzım gelen köylü vatandaşlarımızın istekleri.

I) köyümüzde içilecek bir çeşme suyumuz yoktur. Şimdilik çay sularını içmekteyiz. Çeşme sularının menbaları koldur. Fakat çıkaramıyoruz. Bu iş hakkında bir malûmatımız olmadığı gibi köylümüzde fakirdir. Bu iş hakkında düşüncelerinizi bekliyoruz.

II) köyümüz halkı elde ettiği hasılat kolaylıkla ve zamanında pazara götürüpte satamadığından ~~alınan~~ zarar oluyor. Çünkü vesait işliyecek bir yolumuz yok. Düşünceleriniz?

III) kendi köyümüzle kucak arası en az 40 k.m. Muhitimizinde kışı şiddetli olduğundan nahiye ile temasta bulunmak gayet güç. Bu iş hakkında bilgi ve düşüncelerinizi istiyoruz.

IV) Bu sene ahalen pamuklardan iyi bir verim alamadık. Ve bitkisi iyi oldu, nede açtı. Kozalar hep çürüdü. Sebebinin açıklanması.

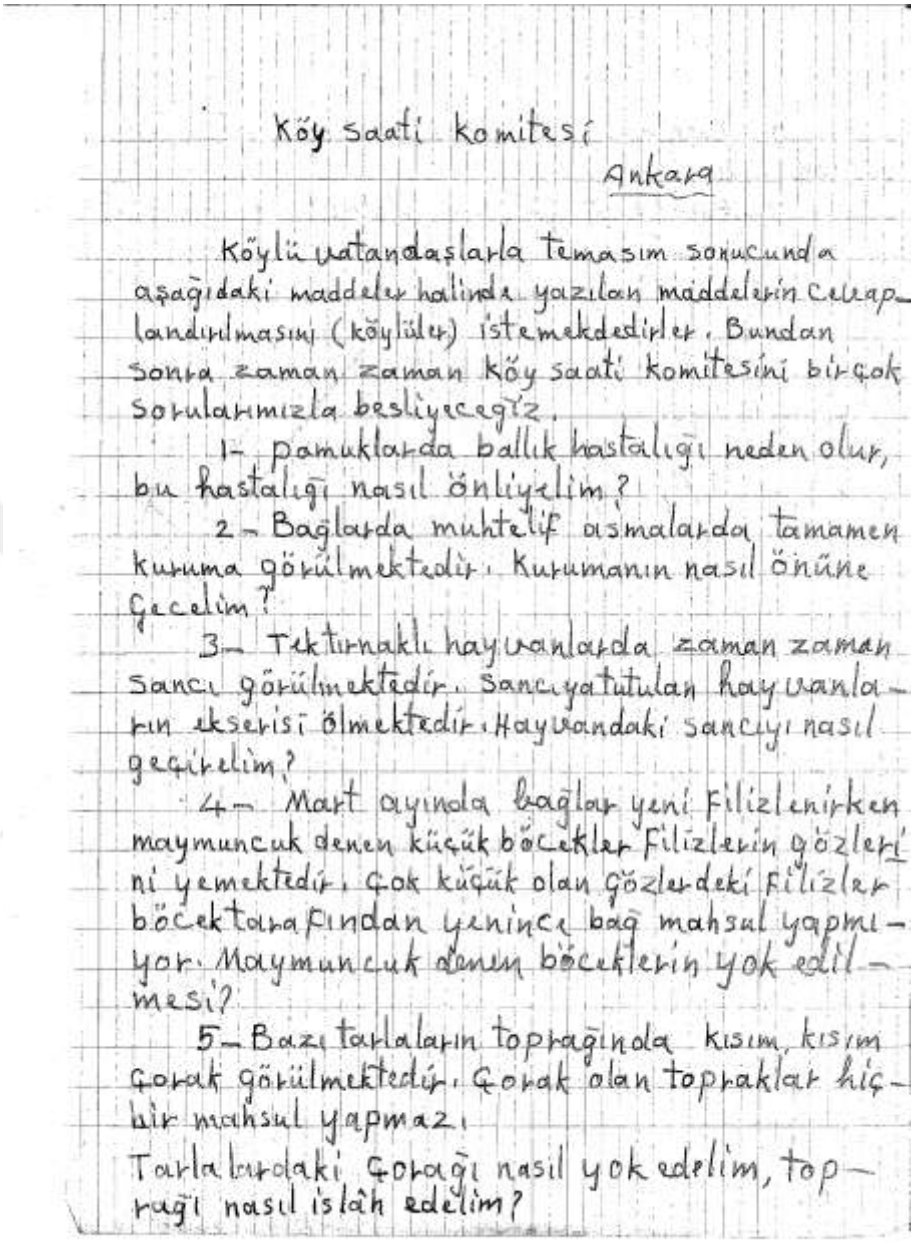
V) Üzüm asmalarımız, ilkbahar yaptığı çiçeği dökülüyor. Bundan dolayı hiç verim alamıyoruz.

VI İstekelerimizi dinlemek ve bilgimizi genişletmek için bir vasıtamız yoktur.

Sıraladığım bu istekler köylülerle konuşularak yazılmıştır.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 228, 1. sayfa



Köy saati komitesi

Ankara

Köylü vatandaşlarla temasım sonucunda aşağıdaki maddeler halinde yazılan maddelerin cevaplandırılmasını (köylüler) istemektedirler. Bundan sonra zaman zaman köy saati komitesini birçok sorularımızla besliyeceğiz.

1- pamuklarda ballık hastalığı neden olur, bu hastalığı nasıl önliyelim?

2- Bağlarda muhtelif asmalarda tamamen kuruma görülmektedir. Kurumanın nasıl önüne geçelim?

3- Tektırnaklı hayvanlarda zaman zaman sancı görülmektedir. Sancıya tutulan hayvanların ekserisi ölmektedir. Hayvandaki sancıyı nasıl geçirelim?

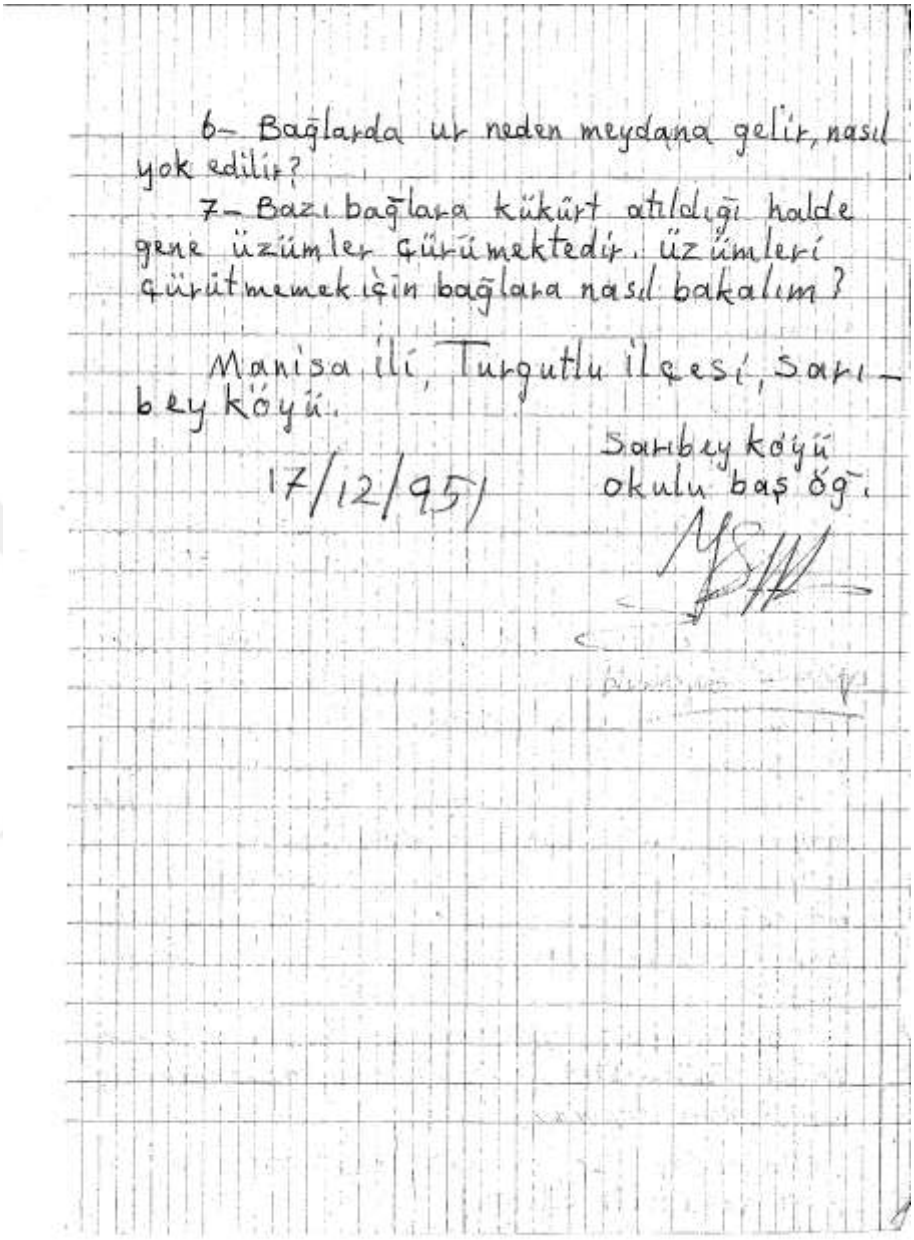
4- Mart ayında bağlar yeni filizlenirken maymuncuk denen küçük böcekler filizlerin gözlerini yemektedir. Çok küçük olan gözlerdeki filizler böcektarafından yenince bağ mahsul yapmıyor. Maymuncuk denen böceklerin yok edilmesi?

5- Bazı tarlaların toprağında kısım, kısım çorak görülmektedir. Çorak olan topraklar hiçbir mahsul yapmaz.

Tarlalardaki çorağı nasıl yok edelim, toprağı nasıl ıslâh edelim?

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 228, 2. sayfa



6- Bağlarda ur neden meydana gelir, nasıl yok edilir?

7- Bazı bağlara kükürt atıldığı halde gene üzümler çürümektedir. üzümleri çürütmemek için bağlara nasıl bakalım?

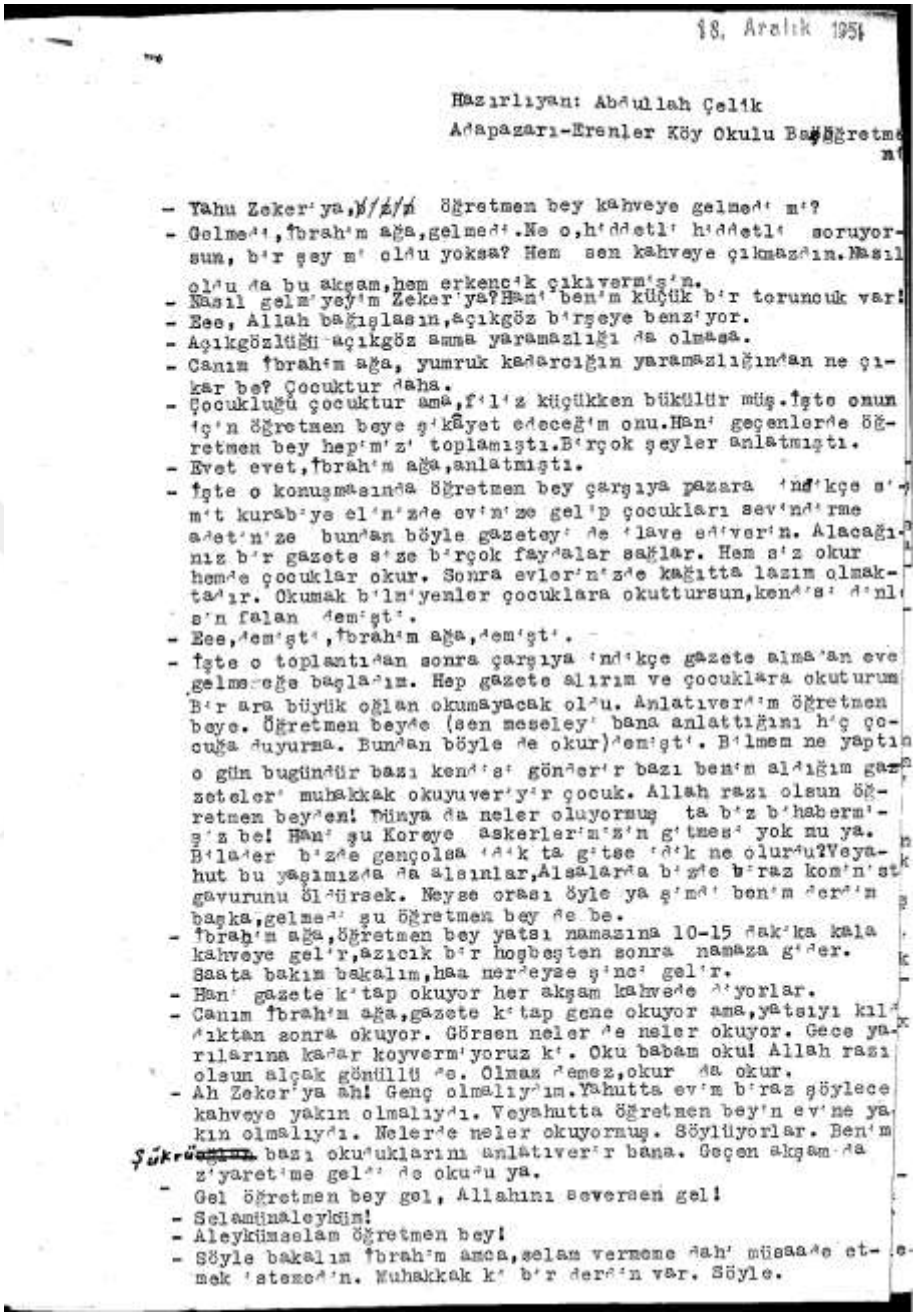
Manisa ili, Turgutlu ilçesi, Sarıbey köyü.

17/12/951

Sarıbey köyü
okulu baş öğ.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 229, 1. sayfa



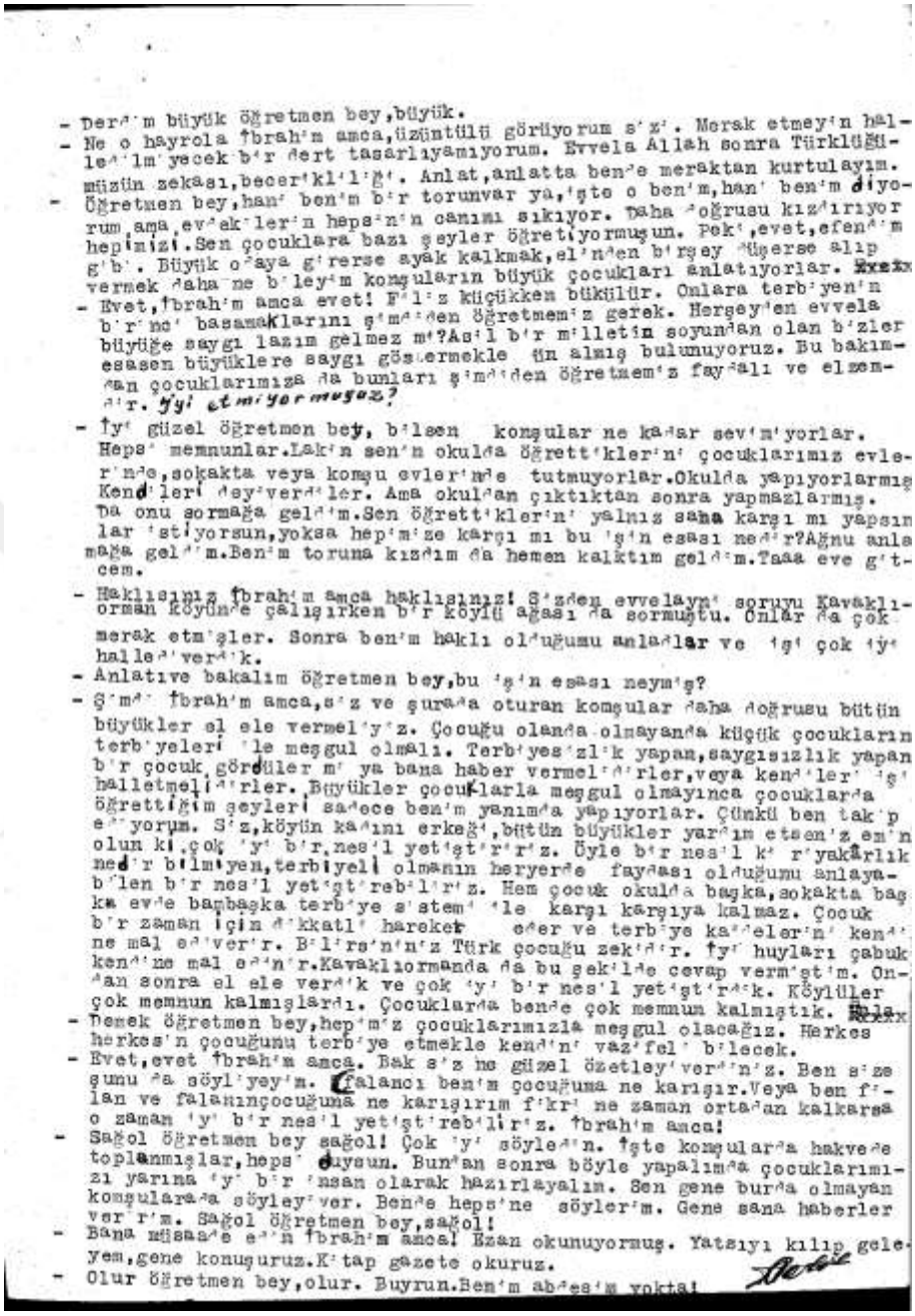
18. Aralık 1951

Hazırlıyan: Abdullah Çelik
Adapazarı-Erenler Köy Okulu Başöğretmeni

- Yahu Zekeriya, öğretmen bey kahveye gelmedi mi?
- Gelmedi, İbrahim ağa, gelmedi. Ne o, hiddetli hiddetli soruyorsun, birşey mi oldu yoksa? Hem sen kahveye çıkmazdın. Nasıl oldu da bu akşam, hem erkenden çıkıverdin.
- Nasıl gelmeyim Zekeriya? Hani ben'im küçük bir torunçuk var!
- Eee, Allah bağışlasın, açıkgöz birşeye benziyor.
- Açıkgözlüğü açıkgöz amma yaramazlığı da olmasa.
- Canım İbrahim ağa, yumruk kadarcığın yaramazlığından ne çıkar be? Çocuktur daha.
- Çocukluğu çocuktur ama, fiiliz küçükken bükülür müş. İşte onun için öğretmen beye şikâyet edeceğim onu. Hani geçenlerde öğretmen bey hepimizi toplamıştı. Birçok şeyler anlatmıştı.
- Evet evet, İbrahim ağa, anlatmıştı.
- İşte o konuşmasında öğretmen bey çarşıya pazara indikçe simit kurabiye elinizde evinize gelip çocukları sevindirme adetinize bundan böyle gazeteyi de ilave edivirin. Alacağınız bir gazete size birçok faydalar sağlar. Hem siz okur hemde çocuklar okur. Sonra evlerinizde kağıtta lazım olmaktadır. Okumak bilmiyenler çocuklara okuttursun, kendisi dinlesin falan demişti.
- Eee, demişti, İbrahim ağa, demişti.
- İşte o toplantıdan sonra çarşıya indikçe gazete almaşan eve gelmeğe başladım. Hep gazete alırım ve çocuklara okuturum. Bir ara büyük oğlan okumayacak oldu. Anlatıverdim öğretmen beye. Öğretmen beyde (sen meseley bana anlattığını hiç çocuğa duyurma. Bundan böyle de okur) demişti. Bilmem ne yaptın o gün bugündür bazı kendisi gönderir bazı benim aldığım gazeteler muhakkak okuyuveriyir çocuk. Allah razı olsun öğretmen beyden! Dünya da neler oluyormuş ta biz bihaberimiz be! Hani şu Koreye askerlerimizin gitmesi yok mu ya. Bilader bizde gençolsa idik ta gitse idik ne olurdu? Veyahut bu yaşımızda da alsınlar, Alsalarda bizde birraz komünist gavurunu öldürsek. Neyse orası öyle ya şimdi benim derdim başka, gelmesi şu öğretmen bey de be.
- İbrahim ağa, öğretmen bey yatsı namazına 10-15 dakika kala kahveye gelir, azıcık bir hoşbeşten sonra namaza gider. Saata bakın bakalım, haa nerdeyse şimdi gelir.
- Hani gazete kitap okuyor her akşam kahvede diyorlar.
- Canım İbrahim ağa, gazete kitap gene okuyor ama, yatsıyı kıldıktan sonra okuyor. Görsen neler de neler okuyor. Gece yarılarına kadar koyvermiyoruz ki. Oku babam oku! Allah razı olsun alçak gönüllü de. Olmaz demez, okur da okur.
- Ah Zekeriya ah! Genç olmalıydım. Yahutta evim birraz şöylece kahveye yakın olmalıydı. Veyahutta öğretmen beyin evine yakın olmalıydı. Nelerde neler okuyormuş. Söylüyorlar. Benim Şükrü~~nün~~ bazı okuduklarını anlatıverir bana. Geçen akşam da ziyarete gelmiş de okudu ya.
- Gel öğretmen bey gel, Allahını seversen gel!
- Selamünaleyküm!
- Aleyküsselam öğretmen bey!
- Söyle bakalım İbrahim amca, selam vermeme dahi müsaade etmek istemezdin. Muhakkak ki bir derdin var. Söyle.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

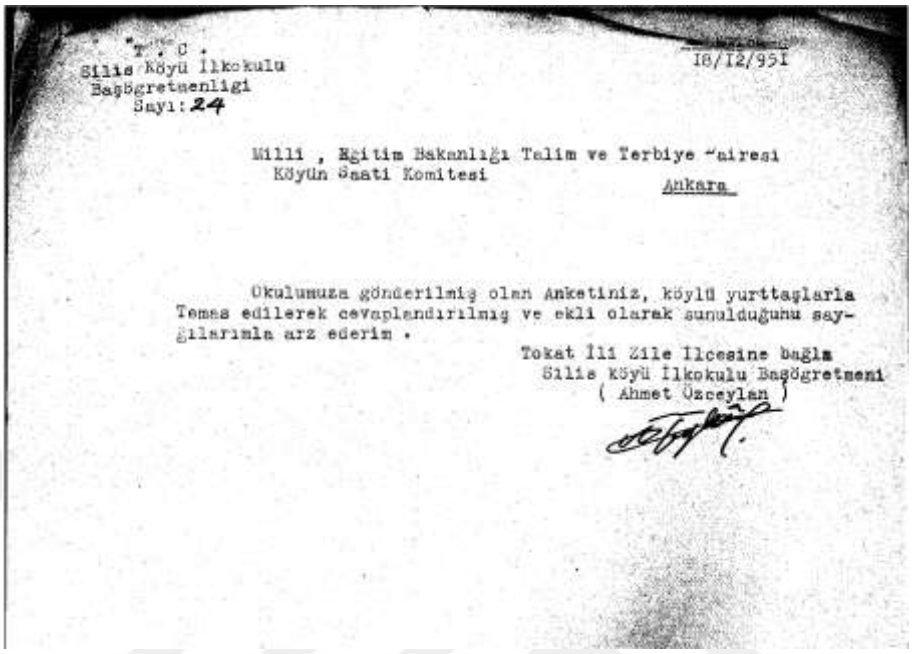
Mektup no: 229, 2. sayfa



- Der'm büyük öğretmen bey,büyük.
- Ne o hayrola İbrah'm amca,üzüntülü görüyorum s'z'. Merak etmey'n hal-
le'lm'yecek b'r dert tasarlıyamıyorum. Evvela Allah sonra Türklüğü-
müzün zekası,becer'kl'l'ğ'. Anlat,anlatta ben'e meraktan kurtulayım.
- Öğretmen bey,han' ben'm b'r torunvar ya,'şte o ben'm,han' ben'm diyo-
rum,ama,ev'ek'ler'n hepsi'n'n canını sıkıyor. Daha doğrusu kızdırıyor
hep'mizi.Sen çocuklara bazı şeyler öğret'yormuşun. Pek',evet,efen'm
g'b'. Büyük o'aya g'rerse ayak kalkmak,el'nden b'rşey düşerse alıp
vermek daha ne b'ley'm konuşların büyük çocukları anlatıyorlar. Exxx
- Evet,İbrah'm amca evet! F'l'z küçükken bükülür. Onlara terb'yen'n
b'r'nc' basamaklarını ş'md'den öğretmem'z gerek. Hergey'den evvela
büyüğe saygı lazım gelmez m'?As'l b'r m'lletin soyundan olan b'zler
esasen büyüklere saygı göstermekle ün almış bulunuyoruz. Bu bakım-
dan çocuklarımıza da bunları ş'md'den öğretmem'z fayd'lı ve elzem-
d'r. *İyi etmiyormuyuz?*
- İy' güzel öğretmen bey, b'leen konşular ne kadar sev'm'yorlar.
Heps' memnunlar.Lak'n sen'n okulda öğrett'kler'n' çocuklarımız evle-
r'nde,sokakta veya komşu evler'nde tutmuyorlar.Okulda yapıyorlarmış
Kend'leri dey'verd'ler. Ama okuldan çıktıktan sonra yapmazlarmış.
Da onu sormağa geld'm.Sen öğrett'kler'n' yalnız saha karşı mı yapsın
lar 'st'yorsun,yoksa hep'm'ze karşı mı bu 'ş'n esası ned'r?Ağnu anla
mağa geld'm.Ben'm torunu kızdım da hemen kalktım geld'm.Taaa eve g't-
cem.
- Haklısınız İbrah'm amca haklısınız! S'zden evvelayn' soruyu Kavaklı-
orman köyünde çalışırken b'r köylü ağası da sormuştu. Onlar da çok
merak etm'şler. Sonra ben'm haklı old'ğumu anlad'lar ve 'ş' çok 'y'
halled'verd'k.
- Anlatıve bakalım öğretmen bey,bu 'ş'n esası neym'ş?
- Ş'md' İbrah'm amca,s'z ve şurada oturan komşular daha doğrusu bütün
büyükler el ele vermel'y'z. Çocuğu olanda olmayanda küçük çocukların
terb'yeleri 'le meşgul olmalı. Terb'yes'zl'k yapan,saygısızlık yapan
b'r çocuk gördüler m' ya bana haber vermel'd'rler,veya kend'ler' 'ş'
halletmeli d'rler. Büyükler çocuklarla meşgul olmayınca çocuklarda
öğrettiğim şeyleri sadece ben'm yanımda yapıyorlar. Çünkü ben tak'p
ed'yorum. S'z,köyün kadını erkeği,bütün büyükler yardım etsen'z em'n
olun ki,çok 'y' b'r,nes'l yet'ştr'r'z. Öyle b'r nes'l k' r'yakârlık
ned'r b'lm'yen,terbiyeli olmanın heryerde faydası olduğunu anlaya-
b'len b'r nes'l yet'ştr'reb'l'r'z. Hem çocuk okulda başka,sokakta baş
ka evde bambaşka terb'ye s'stem' 'le karşı karşıya kalmaz. Çocuk
b'r zaman için d'kkatl' hareket eder ve terb'ye kaideler'n' kend'
ne mal ed'ver'r. B'l'rs'n'z Türk çocuğu zek'd'r. İy' huyları çabuk
kend'ne mal ed'n'r.Kavaklıormanda da bu şek'lde cevap verm'ş't'm. On-
dan sonra el ele verd'k ve çok 'y' b'r nes'l yet'ştr'd'k. Köylüler
çok memnun kalmışlardı. Çocuklarda bende çok memnun kalmıştık. Hala xxxx
- Demek öğretmen bey,hep'm'z çocuklarımızla meşgul olacağız. Herkes
herkes'n çocuğunu terb'ye etmekle kend'n' vazifel' b'lecek.
- Evet,evet İbrah'm amca. Bak s'z ne güzel özetley'verd'n'z. Ben s'ze
şunu da söyl'yey'm. Falancı ben'm çocuğuma ne karışır.Veya ben f'l-
an ve falanınçocuğuna ne karışırım f'kr' ne zaman ortadan kalkarsa
o zaman 'y' b'r nes'l yet'ştreb'l'r'z. İbrah'm amca!
- Sağol öğretmen bey sağol! Çok 'y' söyled'n. İşte komşularda hakvede
toplanmışlar,heps' duysun. Bundan sonra böyle yapalımda çocuklarımı-
zı yarına 'y' b'r 'nsan olarak hazırlayalım. Sen gene burda olmayan
komşularada söyley'ver. Bende heps'ne söyler'm. Gene sana haberler
ver'r'm. Sağol öğretmen bey,sağol!
- Bana müsaade ed'n İbrah'm amca! Ezan okunuyormuş. Yatsıyı kılıp gele-
yem,gene konuşuruz.K'tap gazete okuruz.
- Olur öğretmen bey,olur. Buyrun.Ben'm abdes'm yokta!

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 230, 1. sayfa



T. C.
Silis Köyü İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı: 24

18/I2/951

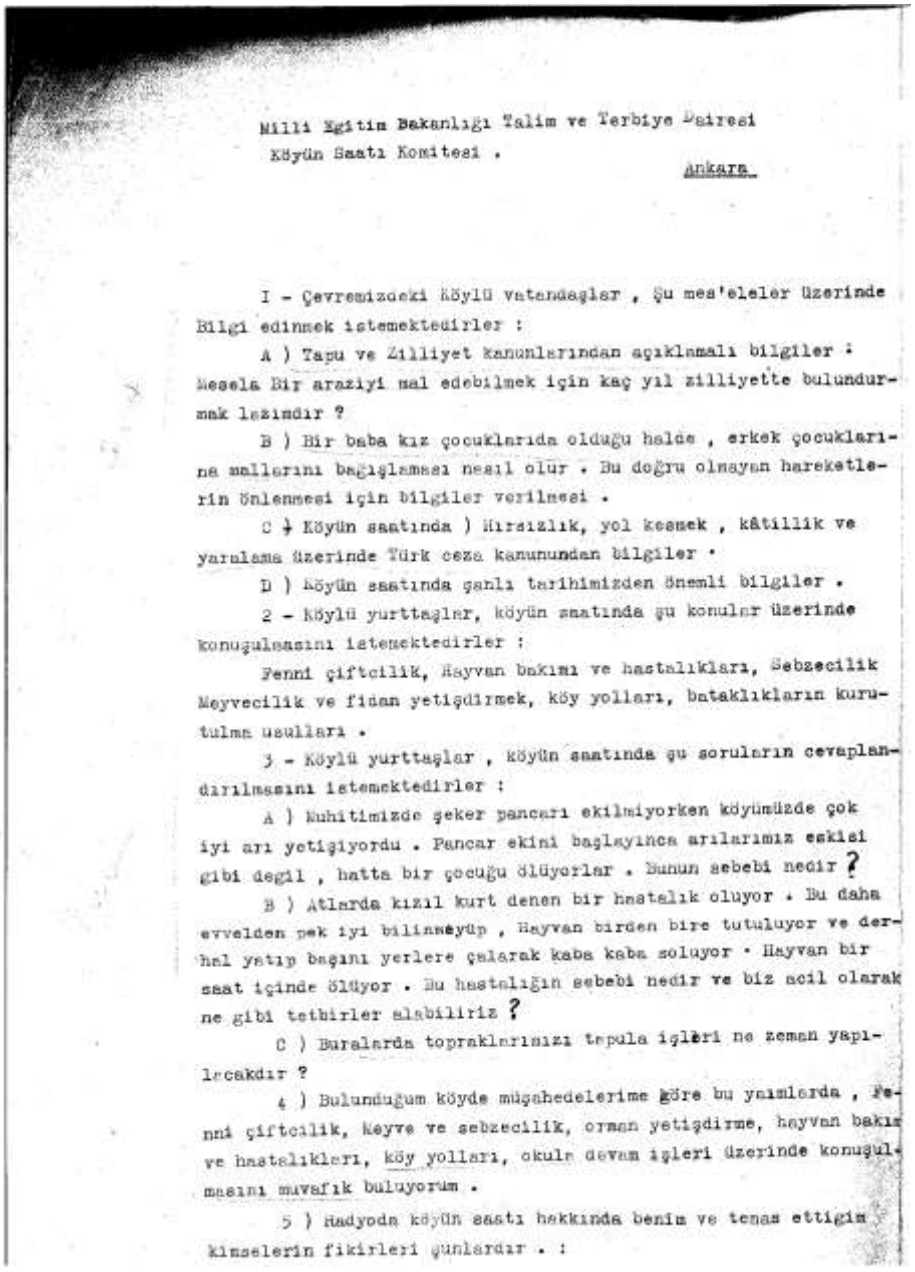
Milli , Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
Köyün Sanatı Komitesi
Ankara

Okulumuza gönderilmiş olan Anketiniz, köylü yurttaşlarla Temas edilerek cevaplandırılmış ve ekli olarak sunulduğunu saygılarımla arz ederim .

Tokat İli Zile İlçesine bağlı
Silis Köyü İlkokulu Başöğretmeni
(Ahmet Özceylan)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 230, 2. sayfa



Milli Egitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
Köyün Saatı Komitesi .
Ankara

I - Çevremizdeki köylü vatandaşlar , şu mes'eleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler :

A) Tapu ve Zilliyet kanunlarından açıklanmalı bilgiler : Mesela Bir araziyi mal edebilmek için kaç yıl zilliyette bulundurmak lazımdır ?

B) Bir baba kız çocuklarıda olduğu halde , erkek çocuklarına mallarını bağışlaması nasıl olur . Bu doğru olmayan hareketlerin önlenmesi için bilgiler verilmesi .

C) Köyün saatında) Hırsızlık, yol kesmek , kâtillik ve yaralama üzerinde Türk ceza kanunundan bilgiler .

D) Köyün saatında şanlı tarihimizden önemli bilgiler .

2 - Köylü yurttaşlar, köyün saatında şu konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler :

Fenni çiftcilik, Hayvan bakımı ve hastalıkları, Sebzecilik Meyvecilik ve fidan yetişdirmek, köy yolları, bataklıkların kurutulma usulları .

3 - Köylü yurttaşlar , köyün saatında şu soruların cevaplandırılmasını istemektedirler :

A) Kuhitimizde şeker pancarı ekilmiyorken köyümüzde çok iyi arı yetişiyordu . Pancar ekini başlayınca arılarımız eskisi gibi degil , hatta bir çocuğu ölüyorlar . Bunun sebebi nedir ?

B) Atlarda kızıl kurt denen bir hastalık oluyor . Bu daha evvelden pek iyi bilinmeyüp , Hayvan birden bire tutuluyor ve derhal yatıp başını yerlere çalarak kaba kaba soluyor . Hayvan bir saat içinde ölüyor . Bu hastalığın sebebi nedir ve biz acil olarak ne gibi tedbirler alabiliriz ?

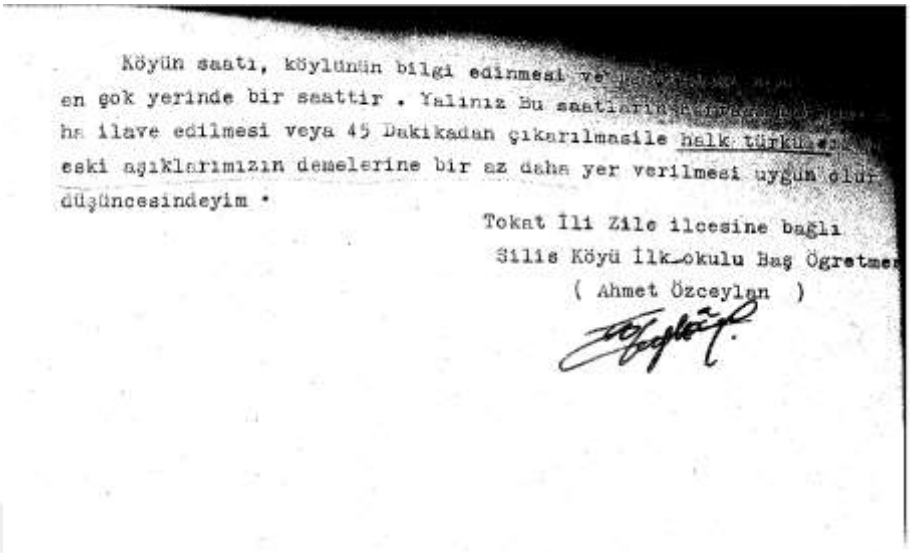
C) Buralarda topraklarımızı tapula işleri ne zaman yapılacakdır ?

4) Bulunduğum köyde müşahedelerime göre bu yazılarda , Fenni çiftcilik, meyve ve sebzecilik, orman yetişdirme, hayvan bakımı ve hastalıkları, köy yolları, okula devam işleri üzerinde konuşulmasını muvafık buluyorum .

5) Radyoda köyün saatı hakkında benim ve temas ettiğim kimselerin fikirleri şunlardır . :

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 230, 3. sayfa

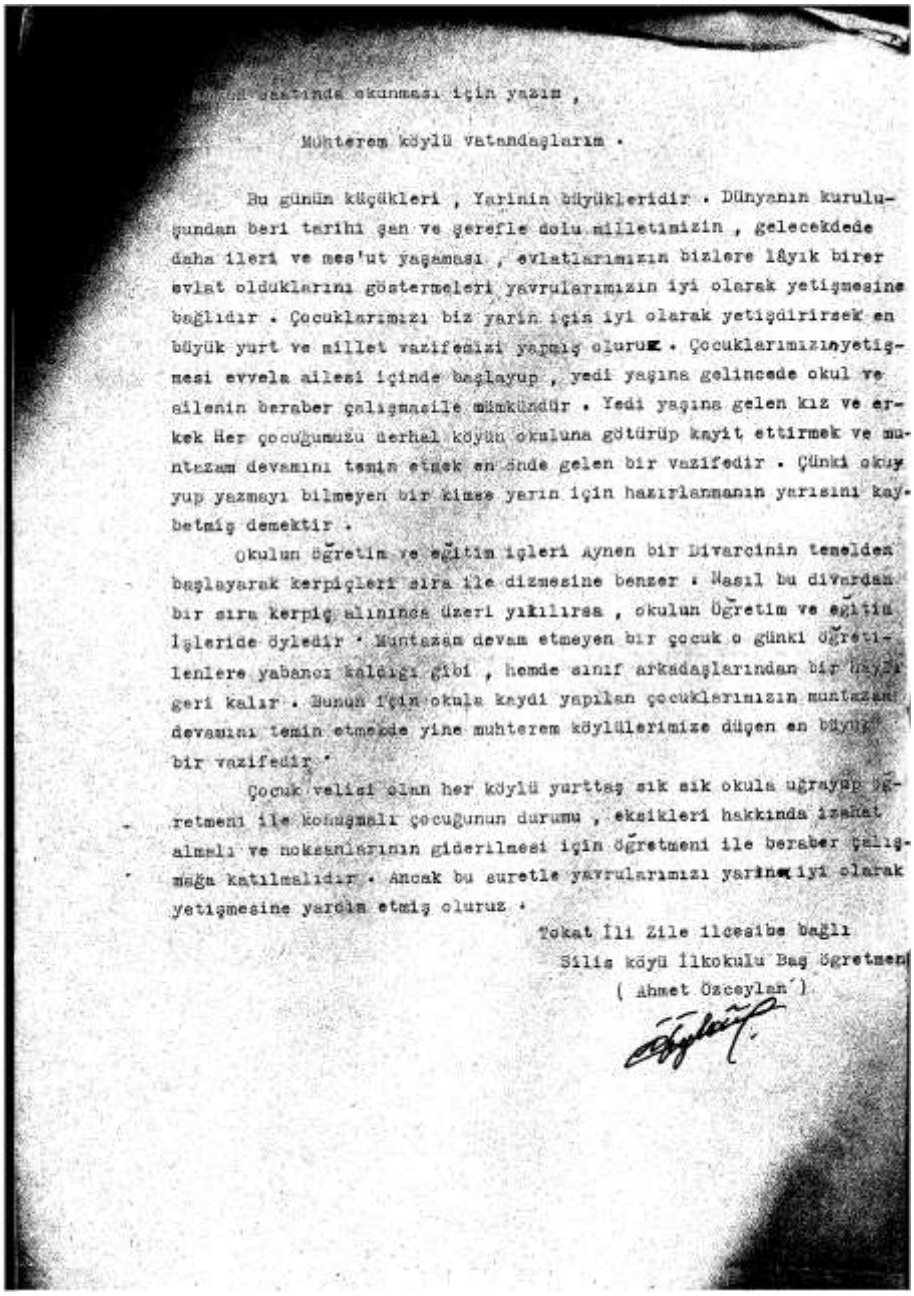


Köyün saatı, köylünün bilgi edinmesi ve
en çok yerinde bir saattir . Yalnız Bu saatlarin
ha ilave edilmesi veya 45 Dakikadan çıkarılmasile halk türkü
eski ağıklarımızın demelerine bir az daha yer verilmesi uygun olur
düşüncesindeyim .

Tokat İli Zile ilcesine bağlı
Silis Köyü İlk okulu Baş Öğretme
(Ahmet Özceylan)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 230, 4. sayfa



...sında okunması için yazım ,

Muhterem köylü vatandaşlarım .

Bu günün küçükleri , Yarinin büyükleridir . Dünyanın kurulu-
şundan beri tarihi şan ve şerefle dolu milletimizin , gelecekdede
daha ileri ve mes'ut yaşaması , evlatlarımızın bizlere lâyik birer
evlat olduklarını göstermeleri yavrularımızın iyi olarak yetişmesine
bağlıdır . Çocuklarımızı biz yarin için iyi olarak yetiştirirsek en
büyük yurt ve millet vazifemizi yapmiş oluruz . Çocuklarımızınyetiş-
mesi evvela ailesi içinde başlayup , yedi yaşına gelincede okul ve
ailenin beraber çalışmasile mümkündür . Yedi yaşına gelen kız ve er-
kek Her çocuğumuzu derhal köyün okuluna götürüp kayit ettirmek ve mu-
ntazam devamını temin etmek en önde gelen bir vazifedir . Çünki oku-
yup yazmayı bilmeyen bir kimse yarın için hazırlanmanın yarısını kay-
betmiş demektir .

Okulun öğretim ve eğitim işleri Aynen bir Divarcinin temeldem
başlayarak kerpiçleri sıra ile dizmesine benzer . Nasıl bu divardan
bir sıra kerpiç alınınca üzeri yıkılırsa , okulun Öğretim ve eğitim
işlerinde öyledir . Muntazam devam etmeyen bir çocuk o günki öğreti-
lenlere yabancı kaldığı gibi , hemde sınıf arkadaşlarından bir hayli
geri kalır . Bunun için okula kaydi yapılan çocuklarınızın muntazam
devamını temin etmede yine muhterem köylülerimize düşen en büyük
bir vazifedir .

Çocuk velisi olan her köylü yurttaş sık sık okula uğrayıp öğ-
retmeni ile konuşmalı çocuğunun durumu , eksikleri hakkında izahat
almalı ve noksanlarının giderilmesi için öğretmeni ile beraber çalış-
mağa katılmalıdır . Ancak bu suretle yavrularımızı yarine iyi olarak
yetişmesine yardım etmiş oluruz .

Tokat İli Zile ilcesine bağlı
Silis köyü İlkokulu Baş Öğretmeni
(Ahmet Özceylan)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 231, 1. sayfa

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
KÖYÜN SAATİ"~~Komitesi~~
ANKARA.

A N K E T: SORULARINA CEVAP.

SORU-I-Çevrenizdeki köylü yurttaşlar,hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler?

Cevap-I-Çifçilik,hayvancılık üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

Soru-II-Köylü yurttaşlar,"(Köyün saati"nde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

Cevap-II-Sağlık,spor,milli oyunlar ve şarkılar,milli eğitim,ve askerliğe ait bilgiler istemektedirler.

Soru-III-Köylü yurttaşlar"köyün saati"nde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

Cevap-III- Köylü yurttaşlarının faydalanabileceği soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

Soru-IV-Bulunduğunuz köylerdeki müşahadelerinize göre,bu yayımlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?

Cevap-IV-Çiftçilik,hayvancılık,ormancılık,spora ait çeşitli hayvan güreşleri,meselâ deve güreşi gibi;Bir çok askerliğe ait kahramanlık konuşmaları,çocuklarını okula devamlı göndermeleri için bu konuya ait çeşitli konular,köyün sağlığına ait çeşitli mevzular,Hükümetin köylülerin hangi işlerine karşı maddi yardımda bulunduğunun bildirilmesi

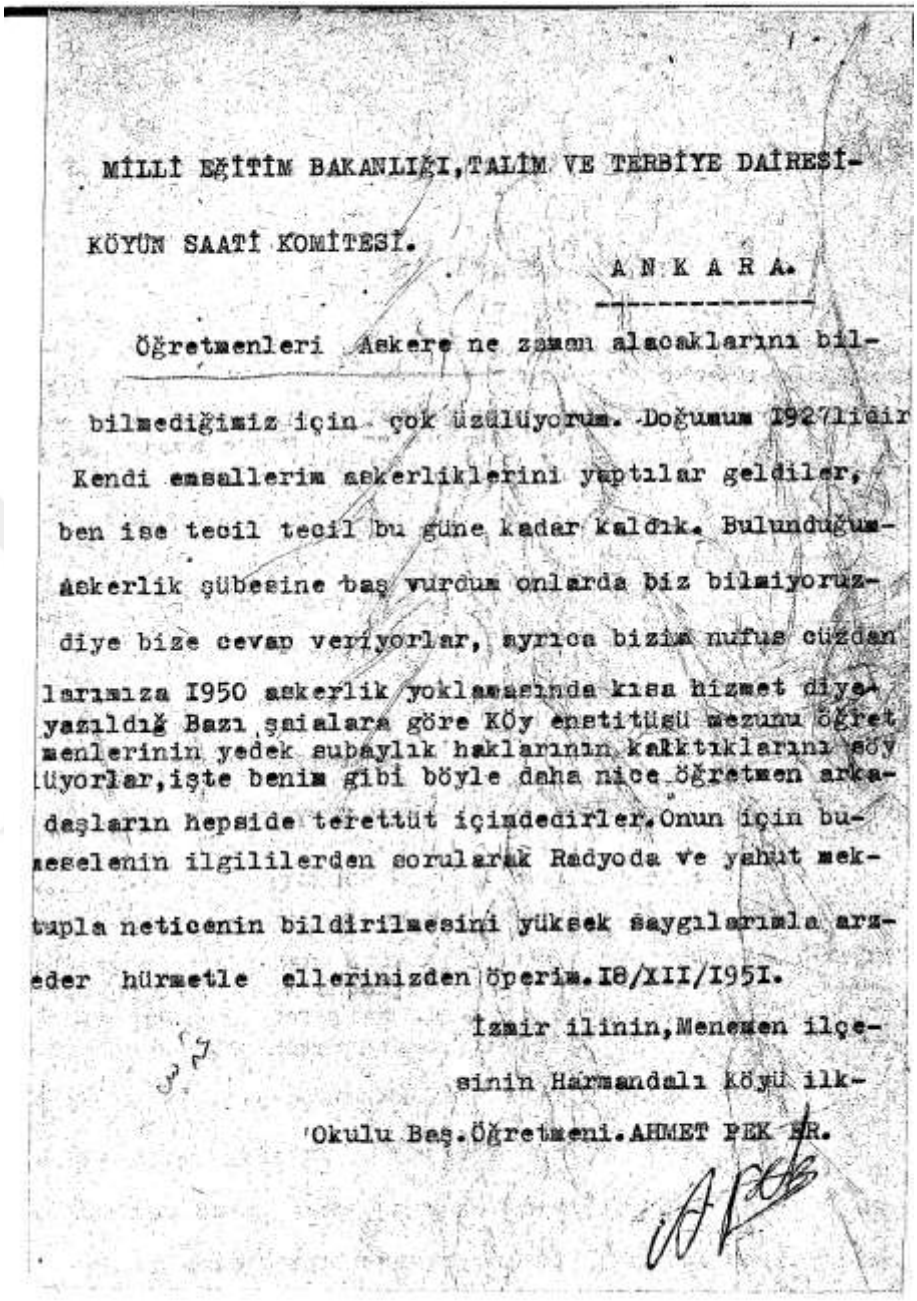
Soru-V-Radyoda yapılmakta olan(köyün saati)yayımları hakkında sizin ve temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?(Öğretmen arkadaşlar,bu sorunun cevabı olmak üzere müşahade ve kanaatlerini devamlı bir surette yazabilirler)

Cevap-V-Gerek köylü yurttaşlar ve gerekse benim kanaatıma göre bu köyün saati proğramını nı koydukları için ondan teşekkürlerimizi sizlere duyurmaya bir borç biliriz.Yalnız burada şu noktayı temas etmek isteririz. Eğer mümkünse köyün saatini haftanın bir kaç gününde değil haftanın her gününde yapılırsa Bütün Türk vatandaşlarının ve Bütün Türk köylülerin daha fazla istifadeli olacaklarını yüksek saygılarımla bildiririm. I8/XII/I95I

İzmir ilinin,Menemen İlçesinin Harmandalı Köyü İlk Okulu Baş.Öğretmeni.
AHMET PEK ER.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 231, 2. sayfa



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, TALİM VE TERBİYE DAİRESİ-

KÖYÜN SAATİ KOMİTESİ.

A N K A R A.

Öğretmenleri Askere ne zaman alacaklarını bil-

bilmediğimiz için çok üzülüyorum. Doğumum 1927liidir Kendi emsallerim askerliklerini yaptılar geldiler, ben ise tecil tecil bu güne kadar kaldık. Bulunduğum- Askerlik şübesine baş vurdum onlarda biz bilmiyoruz- diye bize cevap veriyorlar, ayrıca bizim nufus cüzdan larımıza 1950 askerlik yoklamasında kısa hizmet diye yazıldığ Bazı şaialara göre KÖy enstitüsü mezunu öğret menlerinin yedek subaylık haklarının kalktıklarını söy lüyorlar, işte benim gibi böyle daha nice öğretmen arka- daşların hepside terettüt içindedirler. Onun için bu- meselenin ilgililerden sorularak Radyoda ve yahut mek- tupla neticenin bildirilmesini yüksek saygılarımla arz- eder hürmetle ellerinizden öperim. 18/XII/1951.

İzmir ilinin, Menemen ilçe-
sinin Harmandalı köyü ilk-
Okulu Baş. Öğretmeni. AHMET PEK ER.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 232

18-12-951

S, T

Köyün saatı
Radyo yayın evi
ankara

Yüz altmış kuruşluk yüz gram paket çaylarını yurttaşlarımızın hepsi alamadığından bu çayların üçe taksim edilüp paket halinde yirmi beş, elli ve yüz gıramlık olmasına ve her vatandaşın tekel çaylarından istifade etmesine imkan varmıdır.

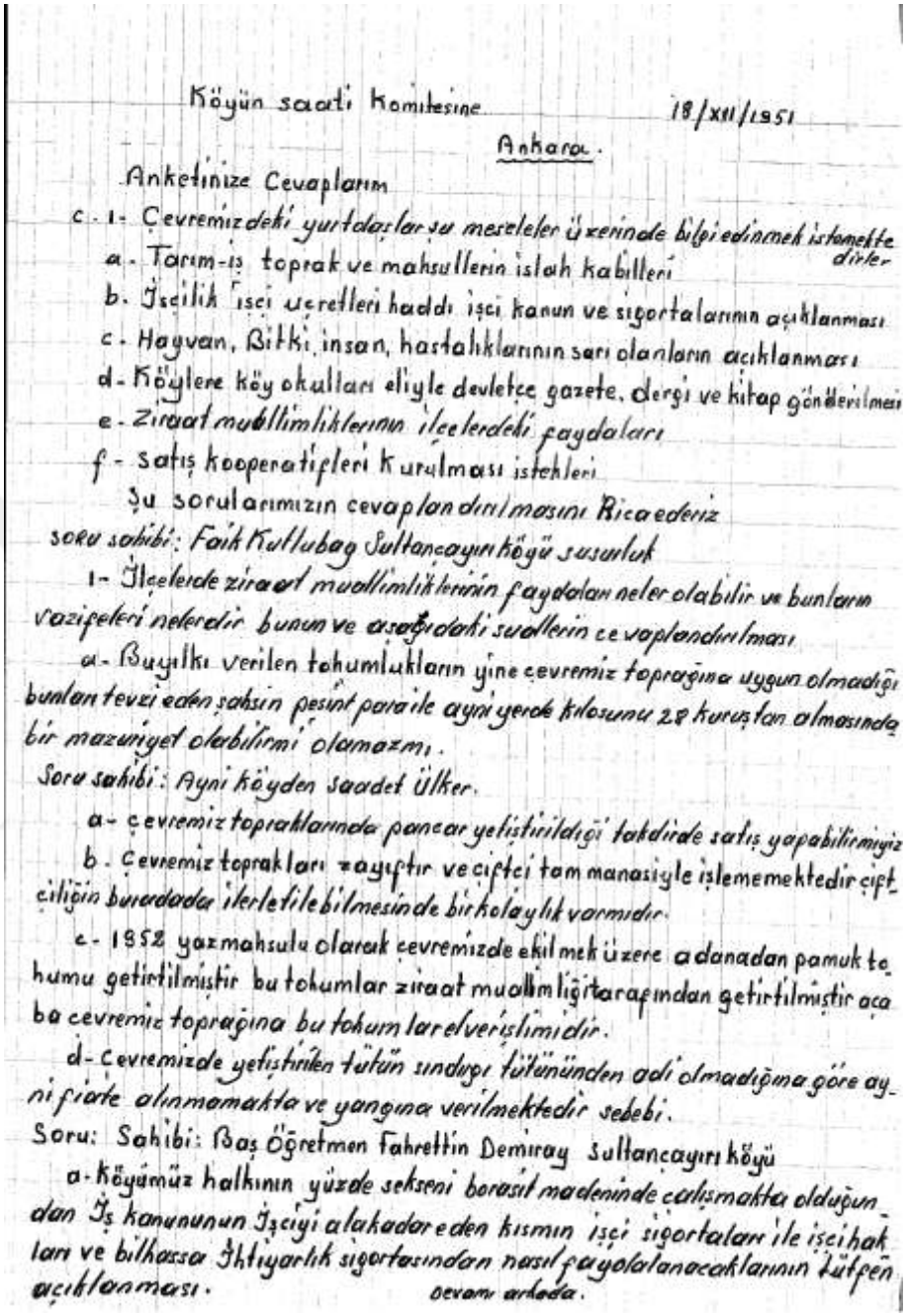
saygılarımla.

Salihli börekçi Emin tekce

E. Tekce

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 233, 1. sayfa



Köyün saati Komitesine 18/XII/1951

Ankara.

Anketinize Cevaplarım

c. 1- Çevremizdeki yurttaşlar şu meseleler üzerinde bilgi edinmek istemekte dirler

a. Tarım-iş toprak ve mahsullerin islah kabilleri

b. İşcilik işçi ücretleri haddi işçi kanun ve sigortalarının açıklanması

c. Hayvan, Bitki, insan, hastalıklarının sarı olanların açıklanması

d- Köylere köy okulları eliyle devletçe gazete, dergi ve kitap gönderilmesi

e- Ziraat muallimliklerinin ilçelerdeki faydaları

f- Satış kooperatifleri kurulması istekleri

Şu sorularımızın cevaplandırılmasını Rica ederiz

Soru sahibi: Faik Kurtubag Sultançayırı köyü susurluk

1- İlçelerde ziraat muallimliklerinin faydaları neler olabilir ve bunların vazifeleri nelerdir bunun ve aşağıdaki suallerin cevaplandırılması

a- Bugünkü verilen tohumlukların yine çevremiz toprağına uygun olmadığı bunları tevzi eden şahsın peşin parayla aynı yerde kilosunu 28 kuruştan almasında bir mazuriyet olabilirmi olamazmı.

Soru sahibi: Aynı köyden Saadet Ülker.

a- çevremiz topraklarında pancar yetiştirildiği takdirde satış yapabilirmiyiz

b. Çevremiz toprakları zayıftır ve çiftçi tam manasiyle işlememektedir çiftçiliğin burdada ilerletilebilmesinde bir kolaylık varmıdır.

c- 1952 yazmahsulu olarak çevremizde ekilmek üzere adanadan pamuk tohumu getirtilmiştir bu tohumlar ziraat muallimliği tarafından getirtilmiştir acaba çevremiz toprağına bu tohumlar elverişlimidir.

d- Çevremizde yetiştirilen tütün sındırgı tütününden adi olmadığına göre aynı fiatle alınmamakta ve yangına verilmektedir sebebi.

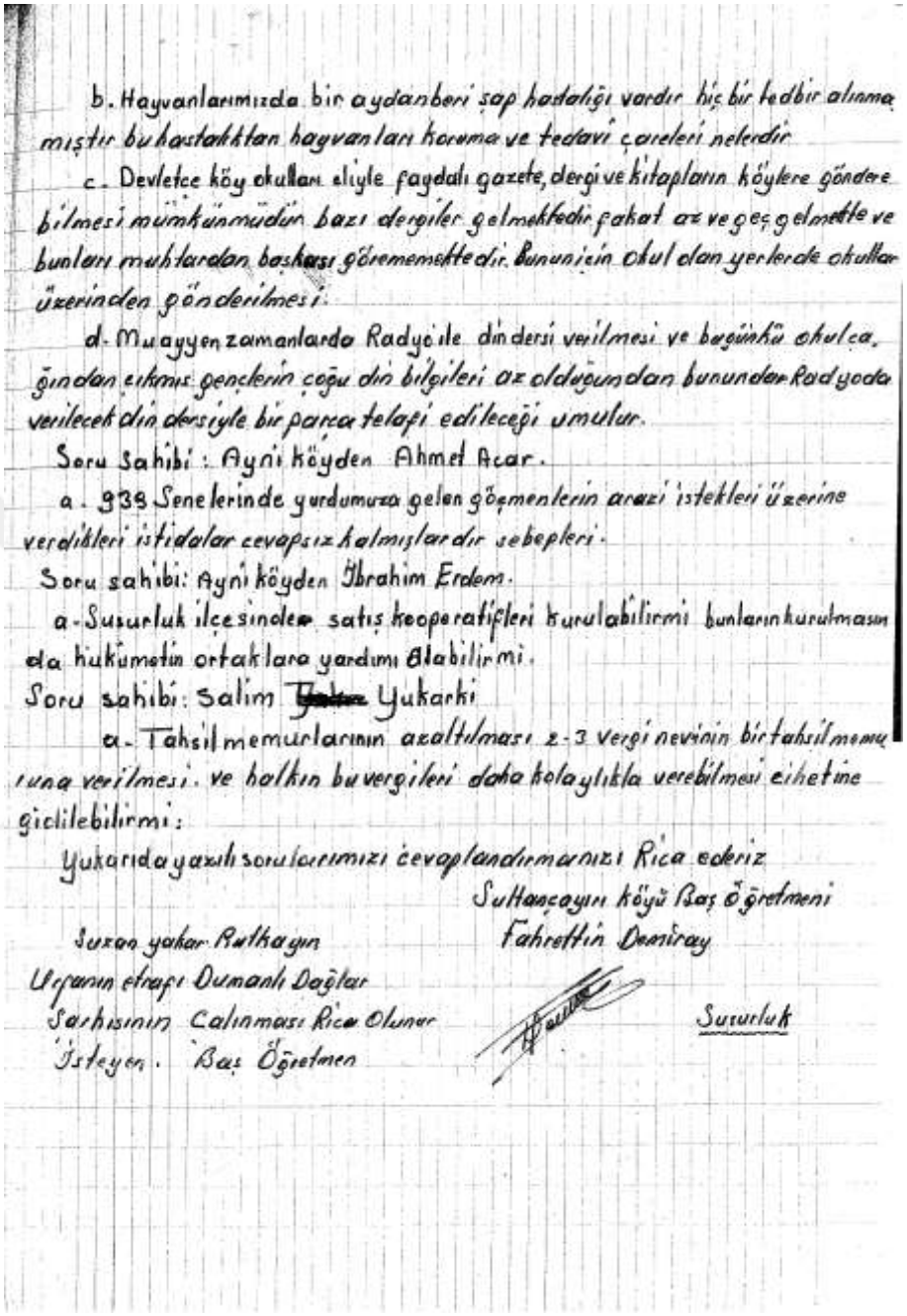
Soru: Sahibi: Baş Öğretmen Fahrettin Demiray Sultançayırı köyü

a- Köyümüz halkının yüzde sekseni borasıl madeninde çalışmakta olduğundan İş kanununun İşçiyi alakadar eden kısmın işçi sigortaları ile işçi hakları ve bilhassa İhtiyarlık sigortasından nasıl faydalanacaklarının lütfen açıklanması.

devamı arkada.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 233, 2. sayfa



b. Hayvanlarımızda bir aydanberi şap hastalığı vardır hiç bir tedbir alınmamıştır bu hastalıktan hayvanları koruma ve tedavi çareleri nelerdir.

c. Devletce köy okulları eliyle faydalı gazete, dergi ve kitapların köylere gönderebilmesi mümkünmüdür bazı dergiler gelmektedir fakat az ve geç gelmekle ve bunları muhtardan başkası görememektedir. Bununiçin okul olan yerlerde okullar üzerinden gönderilmesi.

d. Muayyen zamanlarda Radyo ile din dersi verilmesi ve bugünkü okulca, gündan çıkmış gençlerin çoğu din bilgileri az olduğundan bununda Radyoda verilecek din dersiyle bir parça telafi edileceği umulur.

Soru Sahibi: Aynı köyden Ahmet Acar.

a. 939 Senelerinde yurdumuza gelen göçmenlerin arazi istekleri üzerine verdikleri istidalar cevapsız kalmışlardır sebepleri.

Soru sahibi: Aynı köyden İbrahim Erdem.

a. Susurluk ilçesinde satış kooperatifleri kurulabilirmi bunların kurulmasında hükümetin ortaklara yardımı olabilirmi.

Soru sahibi: Salim [redacted] Yukarki

a. Tahsil memurlarının azaltılması 2-3 vergi nevinin bir tahsil memuruna verilmesi. ve halkın bu vergileri daha kolaylıkla verebilmesi cihetine gidilebilirmi:

Yukarıda yazılı sorularımızı cevaplandırmanızı Rica ederiz

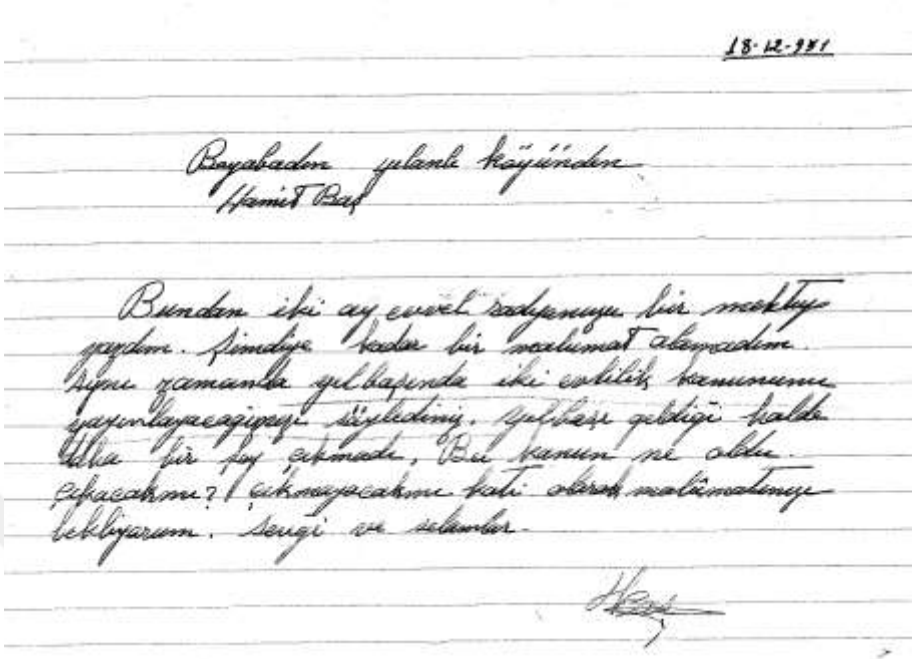
Sultançayırı köyü Baş Öğretmeni
Fahrettin Demiray

Suzan yakar Rutkayın
Uçarının etrafı Dumanlı Dağlar
Sarhışının Calınması Rica Olunur
İsteyen. Baş Öğretmen

Susurluk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 234



18-12-951

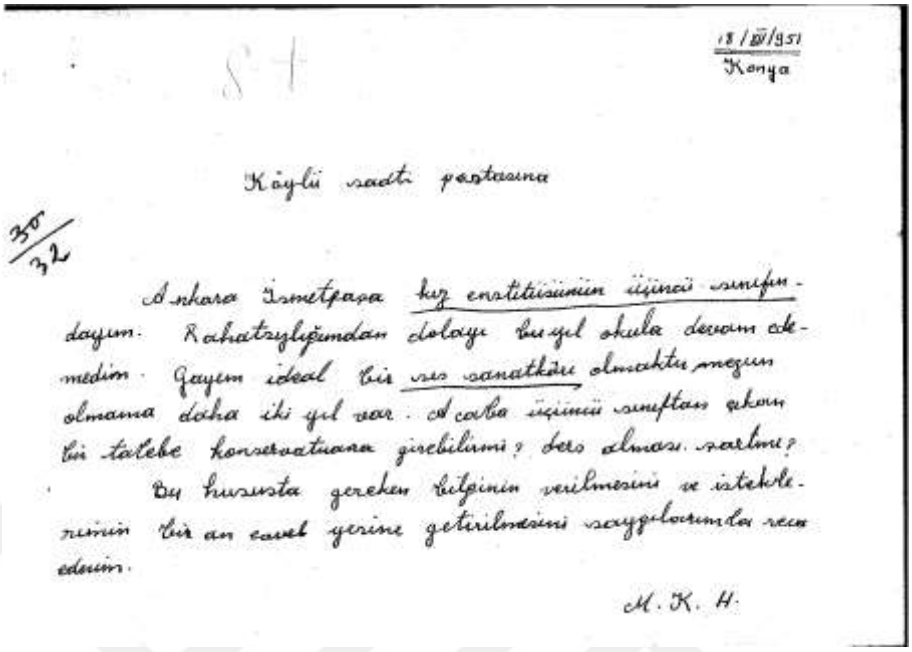
Beyabadan yalanlı köyünden
Hamit Baş

Bundan iki ay evvel Sadıgınıza bir mektup yazdım. Şimdiye kadar bir malumat alamadım. Sizin zamanda yılbaşında iki evlilik kanununu yayınlayacağınızı söylediniz. Yılbaşı geldiği halde daha bir şey çıkmadı. Bu kanun ne olacak çıkacakmı? çıkmayacakmı kati olarak malûmatınızı bekliyorum. Sevgi ve selamlar.

Hamit

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 235



18/IV/951
Konya

Köylü saati postasına

35/32

Ankara İsmetpaşa kız enstitüsünün üçüncü sınıfındayım. Rahatsızlığımdan dolayı bu yıl okula devam edemedim. Gayem ideal bir ses sanatkârı olmaktır. mezun olmama daha iki yıl var. Acaba üçüncü sınıftan sekon bir talebe konservatuara girebilirmi? ders almaz. sarlmı?

Bu hususta gereken bilginin verilmesini ve istekle-rimin bir an evvel yerine getirilmesini saygılarımda rica edeim.

M. K. H.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 236

OTOMOTOR
İSMAİL AĞIR
STUDEBAKER OTOLARI
VE
YEDEK PARÇALAR
FİRESTONE LÂSTİKLERİ
OTOMOTOR
İstanbul Cad. 159
KONYA. 18-12-1951

Firestone Truck Tires
TRANSPORT
CC HIGHWAY
ALL TRACTION

Sevgili Büyüklerime

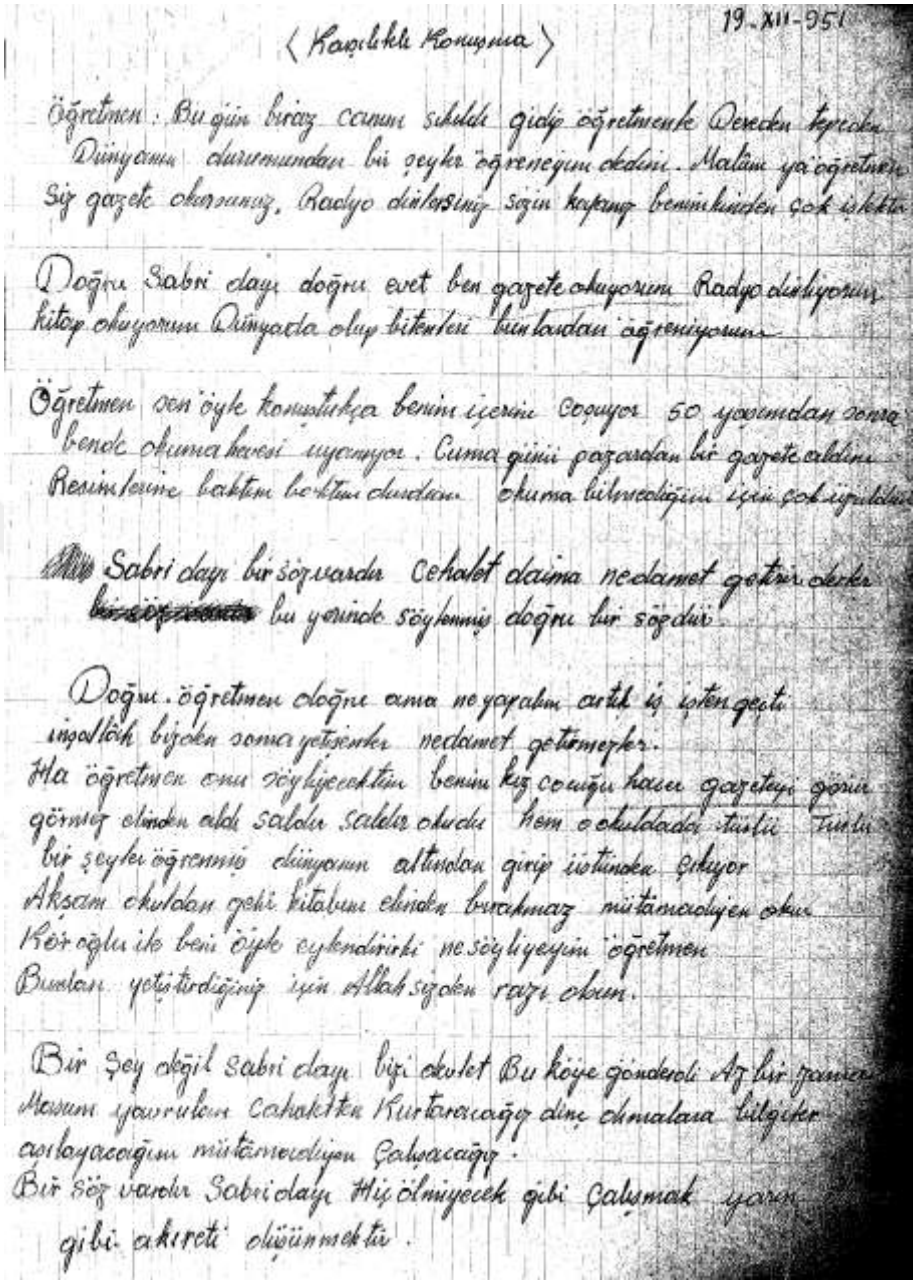
Sizi rahatsız edeceğim için özürür dilerim
1- İmam ve hatip okulu öğrencileri okulu bitiri
ne olabilecekler.
2- İmam ve hatip okulundan başka okullara kayde
uarder.
3- İmam ve hatip okulunu bu sene okuyup geçerse
ata okulun 2 ci sınıfına gire bilmiyim.
Osman öğür çiğde merdiven mahallesi
Bossak sokağı no 44

OSMAN

şehir
KONYA

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 237, 1. sayfa



19-XII-951

〈 Karşılıklı Konuşma 〉

Öğretmen : Bugün biraz canım sıkıldı gidip öğretmenle Deveden tepeden Dünyanın durumundan bir şeyler öğreneğim dedim. Malûm ya öğretmen Siz gazete okursunuz, Radyo dinlersiniz Sizin kafanız benimkinden çok işlekti

Doğru Sabri dayı doğru evet ben gazete okuyorum Radyo dinliyorum kitap okuyorum Dünyada olup bitenleri bunlardan öğreniyorum

Öğretmen sen öyle konuştukça benim içerim coşuyor 50 yaşımdan sonra bende okuma havesi uyanıyor. Cuma günü pazardan bir gazete aldım Resimlerine baktım beğendim dinledim okuma bilmediğim için çok üzüldüm

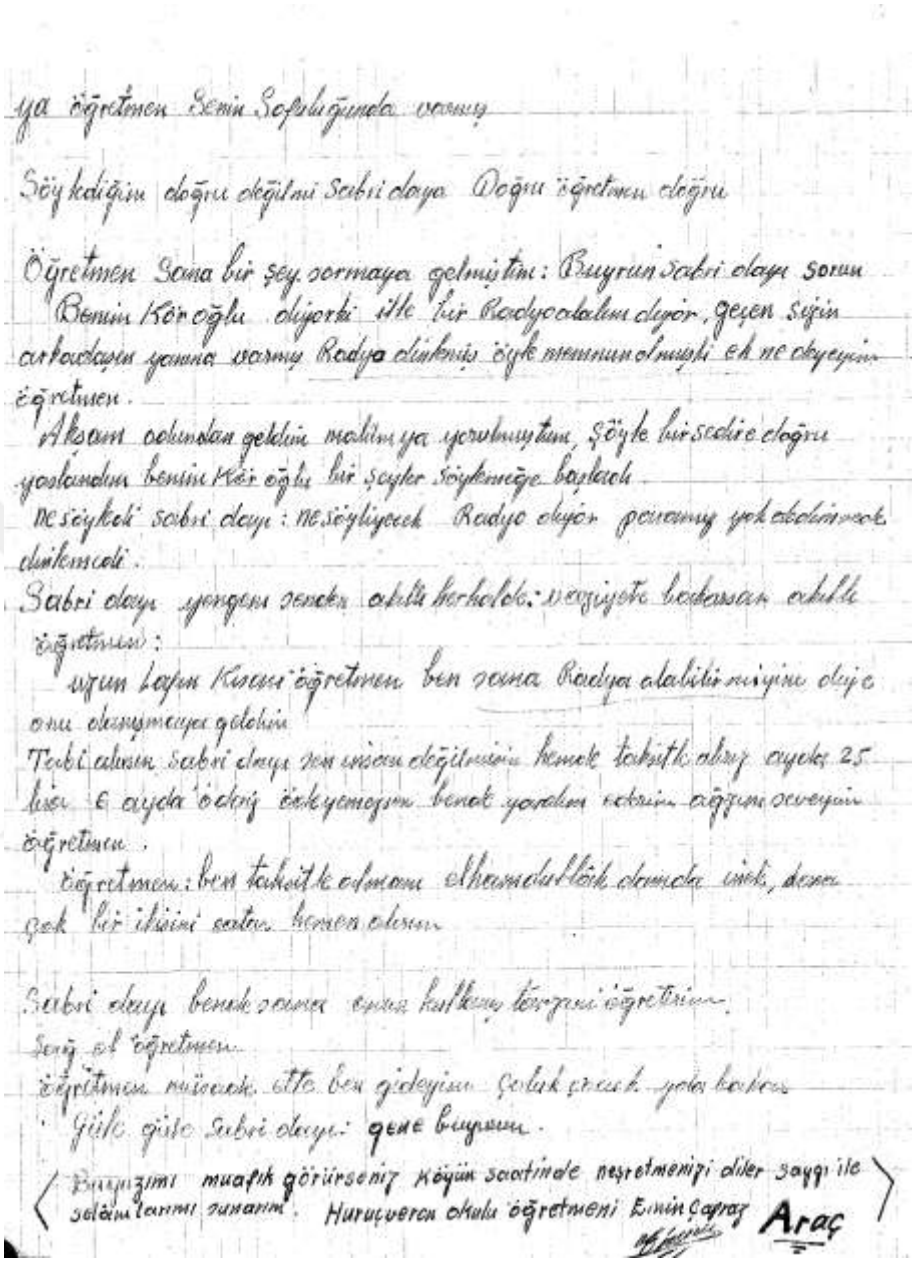
Sabri dayı bir sözvardır Cehalet daima nedamet getirdiğinden bu yönde söylenmiş doğru bir sözdür.

Doğru. öğretmen doğru ama ne yapalım artık iş işten geçti ingilizce bilseydim sonra yetişirdim nedamet getirmeyecektim.
Ha öğretmen onu söyliyecektim benim kış çocuğu hasret gazeteyi görür görmez elimden aldı saldır saldır okudu hem o okuldaki türlü türlü bir şeyler öğrenmiş dünyanın altından girip üstünden çıkıyor
Akşam okuldan gelir kitabını elinden bırakmaz mütemadiyen okur
Kör oğlu ile beni öyle eyendirirki ne söyliyeyim öğretmen
Bundan yetiştirdiğiniz için Allah sizden razı olsun.

Bir şey değil Sabri dayı biz devlet Bu köye gönderdi Az bir zamanda Masum yavrular cahaletten Kurtaracağız diye okumaya bilgiler aşılayacağımız mütemadiyen Çalışacağız.
Bir söz vardır Sabri dayı Hiç ölmiyecek gibi Çalışmak yarın gibi ahireti düşünmektir.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 237, 2. sayfa



ya öğretmen Emin Soğuğunda varmış

Söylediğin doğru değilmi Sabri dayı Doğru öğretmen doğru

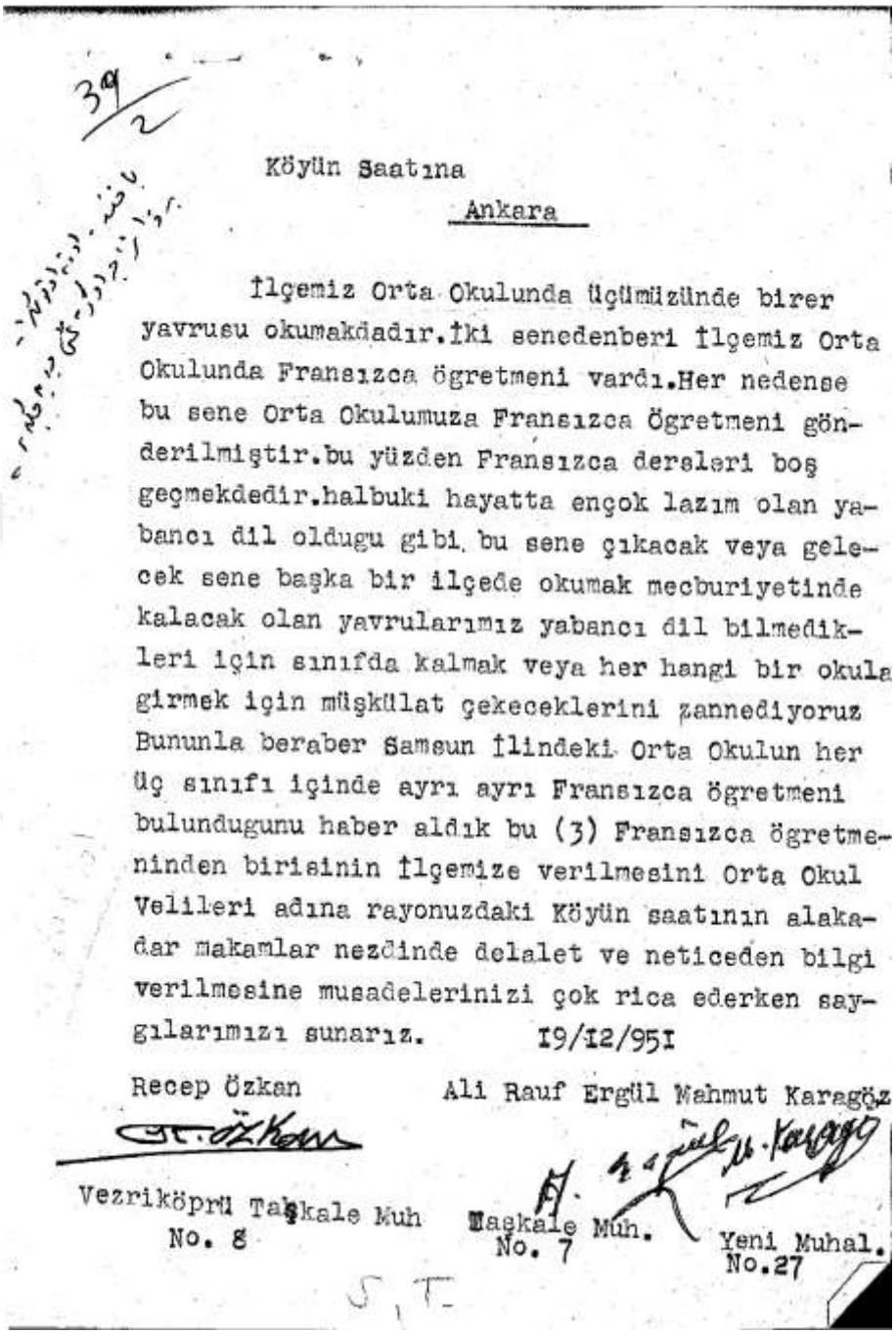
Öğretmen Sana bir şey sormaya gelmiştim: Buyrun Sabri dayı sorun
Benim Kör oğlu diyorki ille bir Radyo alalım diyor, geçen Sizin
arkadaşın yanına varmış Radyo dinlemiş öyle memnun olmuşki ek ne diyeyim
öğretmen.
Akşam ezandan geldim maalesef yorulmuştum, Şöyle bir sedire doğru
yaslandım benim Kör oğlu bir şeyler söylemeğe başladı
Ne söyledi Sabri dayı: Ne söyliyecek Radyo diyor peremmy yok ebelemmek
dinlemedi.
Sabri dayı yengem senden okulu herhalde: Vazifeye bedavadan okulu
öğretmen:
Uzun lafın Kısası öğretmen ben sana Radyo alabilirmiyim diye
onu danışmaya geldim
Tebi alırsın Sabri dayı ben misin öğretmen demek taksitle alırız ayda 25
lirası 6 ayda öderiz ödeyemezsen bende yardım ederim eğer memnun olursan
öğretmen.
öğretmen: ben taksitle almam elhamdulillah elimde imkanı, dersen
çek bir itibarı satar hemen alırım

Sabri dayı bende sana onu halkımız tavsiye öğretirim.
Sağ ol öğretmen
öğretmen müsaade ette ben gideyim Çoluk çocuk yolu bekler
Güle güle Sabri dayı: gene bekleriz.

Buyrunuzu muvafık görürseniz köyün saatinde teşretmenizi diler saygı ile selâmlarımı sunarım. Hurufveren okulu öğretmeni Emin Çavaş Araç

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 238



39/2

Köyün Saatına

Ankara

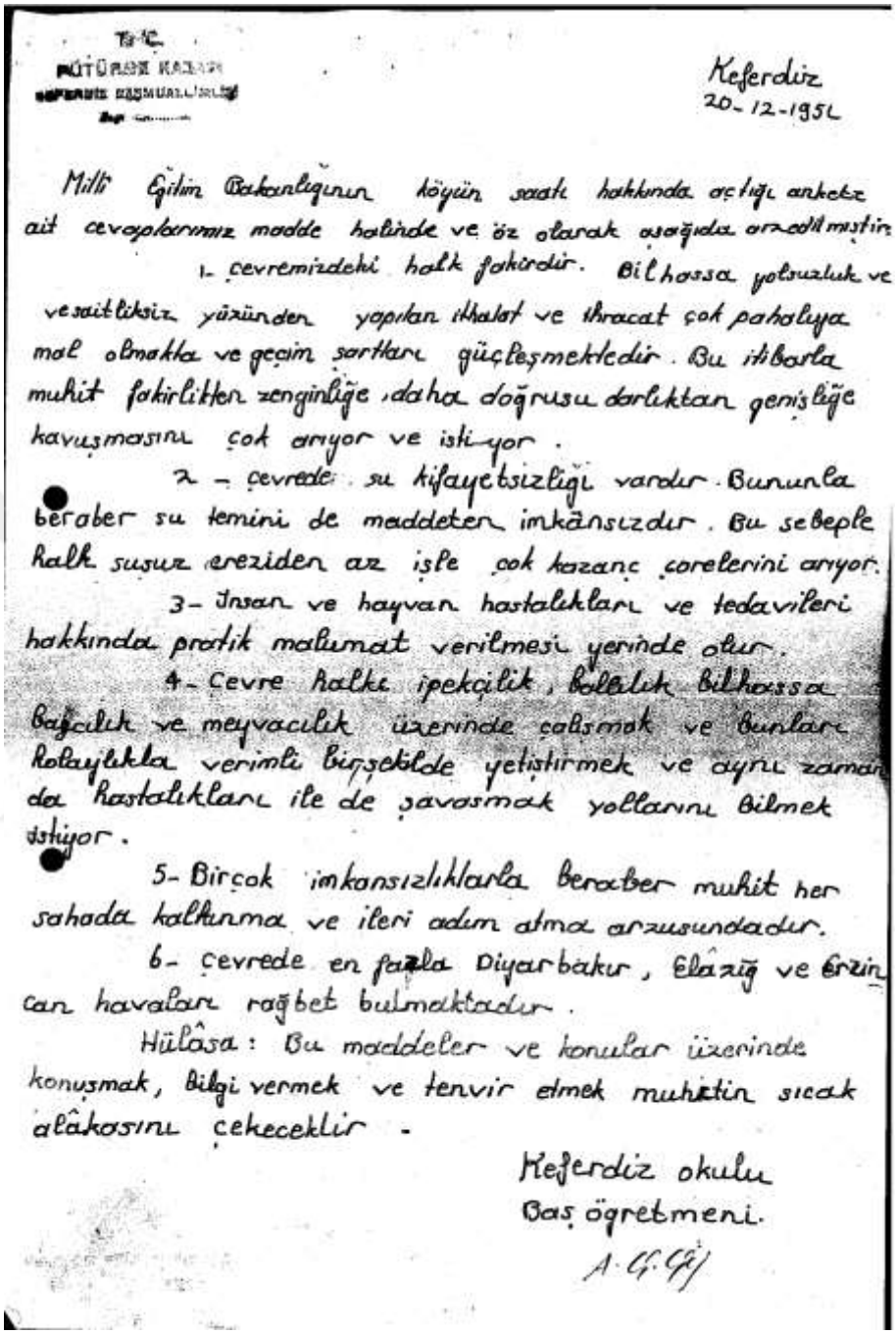
İlçemiz Orta Okulunda üçümüzünde birer yavrusu okumakdadır.İki senedenberi İlçemiz Orta Okulunda Fransızca ögretmeni vardı.Her nedense bu sene Orta Okulumuza Fransızca Ögretmeni gönderilmiştir.bu yüzden Fransızca dersleri boş geçmekdedir.halbuki hayatta ençok lazım olan yabancı dil oldugu gibi bu sene çıkacak veya gelecek sene başka bir ilçede okumak mecburiyetinde kalacak olan yavrularımız yabancı dil bilmedikleri için sınıfda kalmak veya her hangi bir okula girmek için müşkülat çekeceklerini zannediyoruz Bununla beraber Samsun İlindeki Orta Okulun her üç sınıfı içinde ayrı ayrı Fransızca ögretmeni bulunduğunu haber aldık bu (3) Fransızca ögretmeninden birisinin İlçemize verilmesini Orta Okul Velileri adına rayonuzdaki Köyün saatının alakadar makamlar nezdinde delalet ve neticeden bilgi verilmesine musadelerinizi çok rica ederken saygılarımızı sunarız. 19/12/951

Recep Özkan — Ali Rauf Ergül — Mahmut Karagöz

Vezriköprü Taşkale Muh No. 8 — Taşkale Muh. No. 7 — Yeni Muhal. No.27

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 239



T.C.
[illegible]

Keferdiz
20-12-1951

Milli Eğitim Bakanlığının köyün sıtmalı hakkında açtığı anketle ait cevaplarımız madde halinde ve öz olarak aşağıda arzedilmiştir.

1- Çevremizdeki halk fakirdir. Bilhassa yolsuzluk ve vesaitliksiz yüzünden yapılan ithalat ve ihracat çok pahalıya mal olmakta ve geçim şartları güçleşmektedir. Bu itibarla muhit fakirlikten zenginliğe, daha doğrusu darlıktan genişliğe kavuşmasını çok arıyor ve istiyor.

2 - Çevrede su kifayetsizliği vardır. Bununla beraber su temini de maddeten imkânsızdır. Bu sebeple halk suyun ereziden az işle çok kazanç çarelerini arıyor.

3- İnsan ve hayvan hastalıkları ve tedavileri hakkında pratik malumat verilmesi yerinde olur.

4- Çevre halkı ipekçilik, bağcılık bilhassa bağcılık ve meyvacılık üzerinde çalışmak ve bunları kolaylıkla verimli bir şekilde yetiştirmek ve aynı zamanda hastalıkları ile de savaşmak yollarını bilmek istiyor.

5- Birçok imkansızlıklarla beraber muhit her sahada kalkınma ve ileri adım atma arzusundadır.

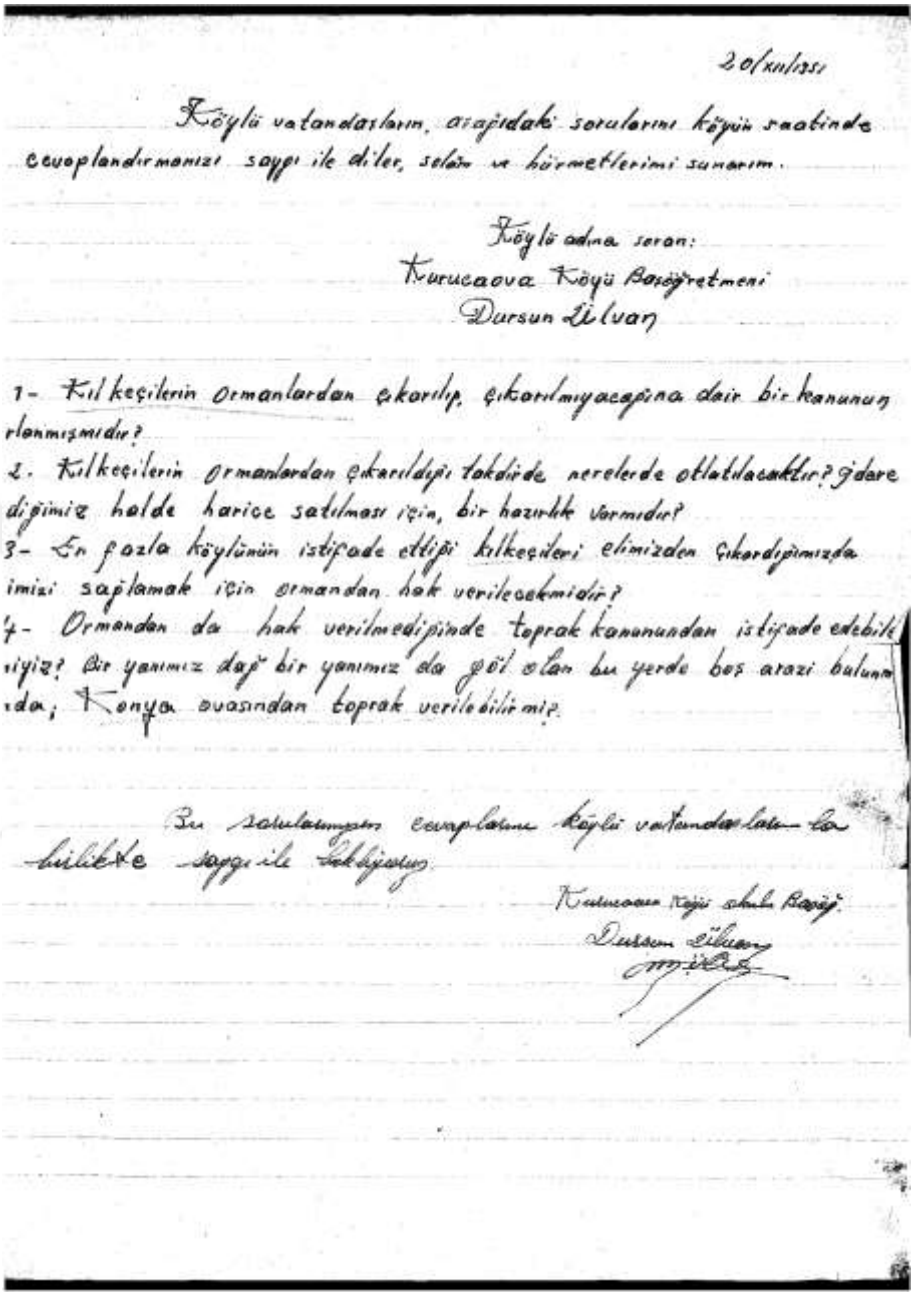
6- Çevrede en fazla Diyarbakır, Elâzığ ve Erzincan havaları rağbet bulmaktadır.

Hülâsa: Bu maddeler ve konular üzerinde konuşmak, bilgi vermek ve tenvir etmek muhitin sıcak alâkasını çekeceklir.

Keferdiz okulu
Baş öğretmeni.
A. G. Gj

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 240



20/XII/1951

Köylü vatandaşlarım, aşağıdaki sorularını köyün saatinde cevaplandırmanızı saygı ile diler, selâm ve hürmetlerimi sunarım.

Köylü adına soran:
Kurucaova Köyü Başöğretmeni
Dursun Çilvan

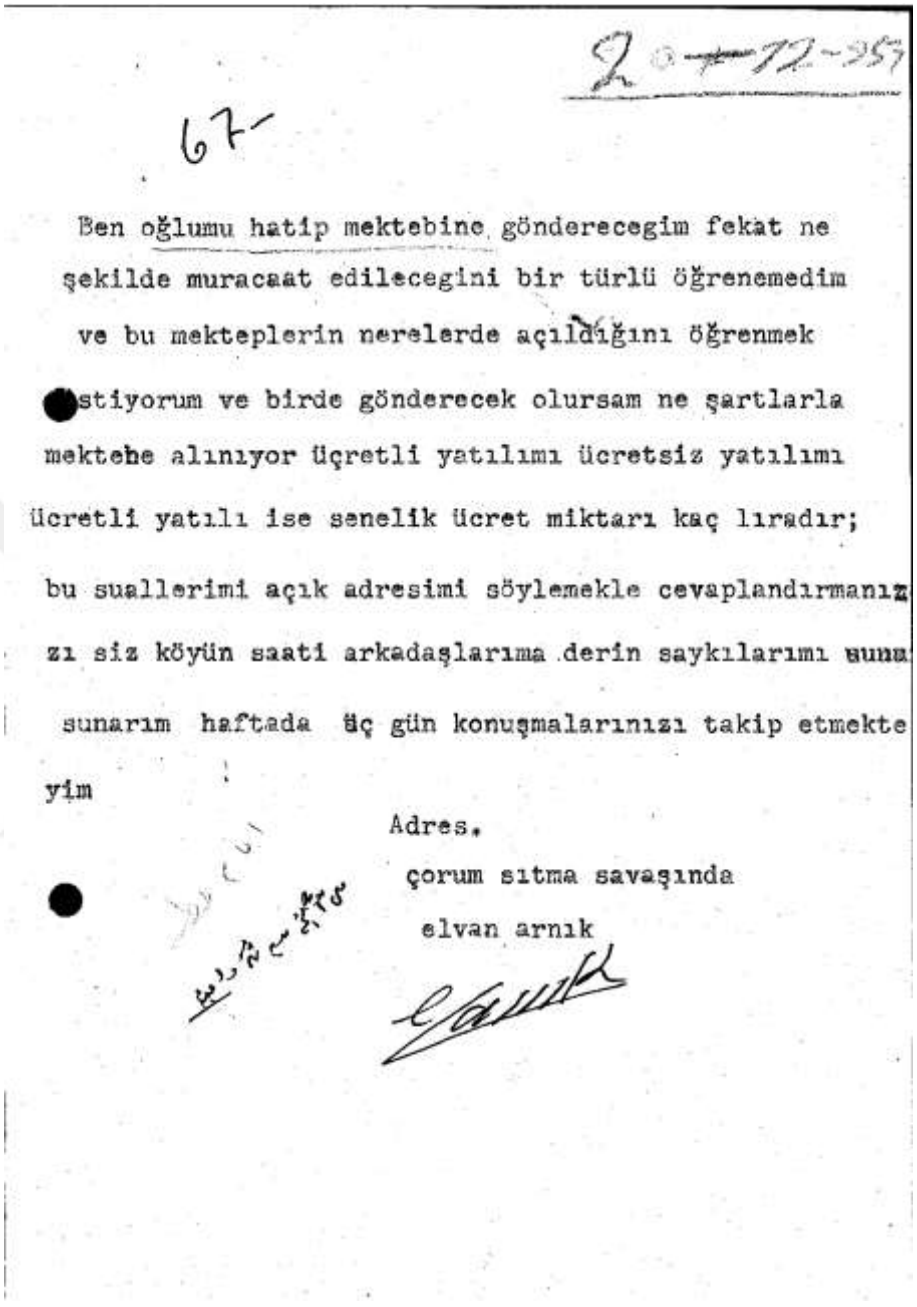
1- Kilkeçilerin ormanlardan çıkarılıp, çıkarılmıyacağına dair bir kanunun çıkmışmıdır?
2. Kilkeçilerin ormanlardan çıkarıldığı takdirde nerelerde otlatılacaklar? Şimdiye dişimiz halde harice satılması için, bir hazırlık varmıdır?
3- En fazla köylünün istifade ettiği kilkeçileri elimizden çıkardığımızda imizi sağlamak için ormandan hak verilecekmidir?
4- Ormandan da hak verilmediğinde toprak kanunundan istifade edebiliyiz? Bir yanımız dağ bir yanımız da göl olan bu yerde boş arazi bulunmadı; Konya ovasından toprak verilebilirmiş.

Bu sualelerimizin cevaplarını köylü vatandaşlara bilhassa saygı ile bekleriz.

Kurucaova Köyü okulu Başöğ.
Dursun Çilvan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 241



20-12-951

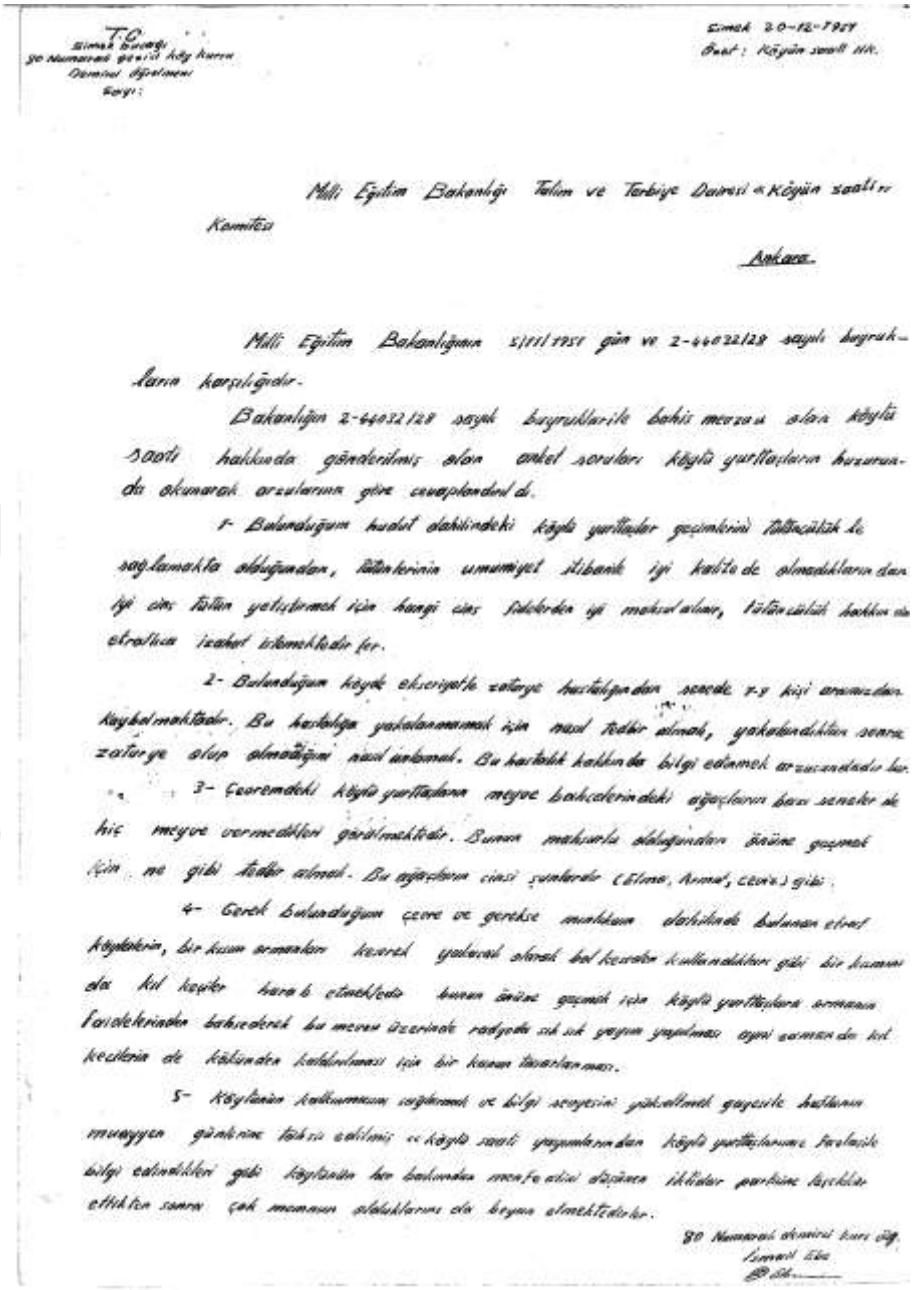
67

Ben oğlumu hatip mektebine göndereceğim fekat ne şekilde muracaat edileceğini bir türlü öğrenemedim ve bu mekteplerin nerelerde açıldığını öğrenmek istiyorum ve birde gönderecek olursam ne şartlarla mektebe alınıyor üçretli yatılımı ücretsiz yatılımı ücretli yatılı ise senelik ücret miktarı kaç liradır; bu suallerimi açık adresimi söylemekle cevaplandırmanız zı siz köyün saati arkadaşlarıma derin saykılarımı sunu sunarım haftada üç gün konuşmalarınızı takip etmekte yim

Adres.
çorum sıtma savaşında
elvan arnık

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 242



T.C.
Elmalı Bucağı
90 Numaralı Gezici Köy Kurs
Daimi Heyetinden
Sayı:

Elmalı 20-12-1951
Konu: Köyün sıhhî hal.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi «Köyün sıhhî hal» Komitesi

Ankara.

Milli Eğitim Bakanlığının 5/III/1951 gün ve 2-44032/28 sayılı buyruklarının karşılığıdır.

Bakanlığın 2-44032/28 sayılı buyruklarile bahis mevzuu olan köylü sıhhî hakkında gönderilmiş olan anket soruları köylü yurttaşların huzurunda okunarak arzularına göre cevaplandırıldı.

1- Bulunduğum havalî dahilindeki köylü yurttaşlar geçimlerini ziraatçilikle sağlamakta olduğundan, vücutlerinin umumiyet itibarile iyi kalite de olmadıklarından iyi cins tütün yetiştirmek için hangi cins toprakdan iyi mahsul alınır, tütüncülük hakkında etraflıca izahat istemektedirler.

2- Bulunduğum köyde ekseriyetle zatürreye tesadüf edilmekte ve her yıl kişi aramızdan kaybolmaktadır. Bu hastalığa yakalanmamak için nasıl tedbir alınmalı, yakalandıktan sonra zatürre olup olmadığını nasıl anlamalı. Bu hastalık hakkında bilgi edinmek arzusundadırlar.

3- Civarımdaki köylü yurttaşların meyve bahçelerindeki ağaçların bazı senelerde hiç meyve vermediğini görülmektedir. Bunun mahiyetle olduğundan ziyade gelişmek için ne gibi tedbir alınmalı. Bu ağaçların cinsi şunlardır (Elma, Armut, Ceviz) gibi.

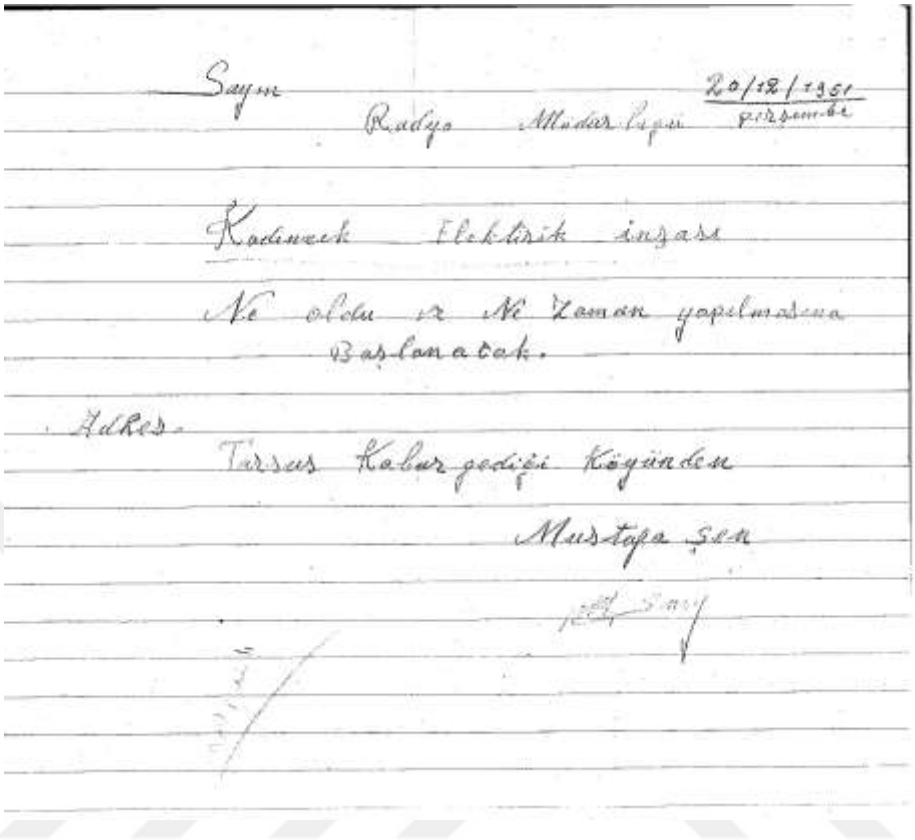
4- Civarında bulunduğum çevre ve civarda mevkiinde dahilinde bulunan etraf köylerinin, bir kısım arazileri kısmen yalnız olarak bal kovanları kullanıldıkları gibi bir kısmı da kıl keçileri hara b etmektedir. Bunun ziraate geçmek için köylü yurttaşlara arzularını faydalarından bahsederek bu mevzu üzerinde radyoda sık sık yayınlar yapılması aynı zamanda kıl keçilerinin de kökünden kaldırılması için bir kanun tanzim edilmesi.

5- Köylünün kalkınmasını sağlamak ve bilgi seviyesini yükseltmek gayesile haftanın muayyen günlerine tahsis edilmiş «köylü saati» yayınlarından köylü yurttaşlarımız faydalanarak bilgi edindikleri gibi köylünün her bakımdan menfaatlerini düşünen iktidar partisine büyük hizmetler ettikten sonra çok memnun olduklarını da beyan etmektedirler.

90 Numaralı Gezici Kurs Müdürü
İsmail Ekin

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 243



Sayın Radyo Müdürlüğü 20/12/1951 perşembe

Kadıncık Elektrik inşaatı

Ne olcu ve Ne Zaman yapılmasına Başlanacak.

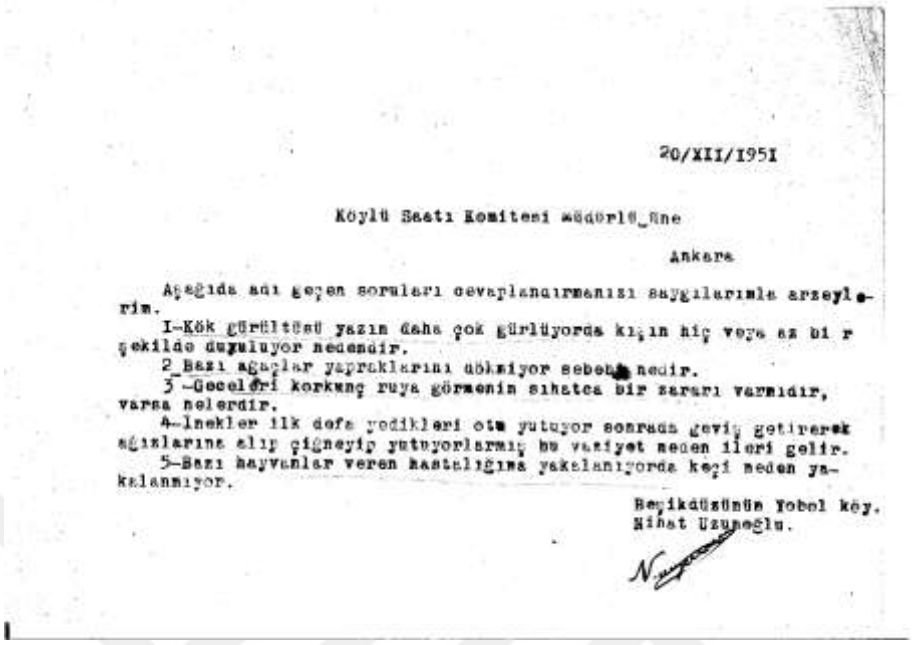
Adres-

Tarsus Kabur geçidi Köyünden

Mustafa Şen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 244



20/XII/1951

Köylü Saatı Komitesi müdürlü_üne

Ankara

Aşağıda adı geçen soruları cevaplandırmanızı saygılarımla arzeylerim.

1-Kök gürültüsü yazın daha çok gürlüyorda kışın hiç veya az bir şekilde duyuluyor nedendir.

2-Bazı ağaçlar yapraklarını dökmiyor sebebi nedir.

3-Geceleri korkunç rüya görmenin sıhatca bir zararı varmıdır, varsa nelerdir.

4-İnekler ilk defa yedikleri otu yutuyor sonradan geviş getirerek ağızlarına alıp çiğneyip yutuyorlarmı, bu vaziyet neden ileri gelir.

5-Bazı hayvanlar veren hastalığına yakalanıyorda keçi neden yakalanmıyor.

Beşikdüzünün Yobol köy.
Nihat Uzunoğlu.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 245

AKŞEHİR
20/aralık/951

Ankara Radyosu köy'ün Saati postasına

I-İlçelerde ve il merkezlerinde görülen ceza davalarında hadisenin tesbiti için hakimler bir çok şahit ihzarla ve celple köylerden ilçe merkezine cepl etdiriyorlar. Bi-a-e köylü vatantaşlar 5-10 saatlik olan köylerden ilçe merkezine gelinceye kadar kış kıyamet gününde 5-10 lira yanında hayli masraf edüp bir maddi ve manevi zarar görüyordur.

Ceza mahkemelri usulu kanun 64. maddesinde hakim ve C. Savcısı tarafından celp edilen şahite zaruri masrafı devlet hazinesinde hükmedilerek verilir diye kanun bir hak verdigi halde hakimlerin hiç biri bu maddeyi tatbik etmiyordur. Ancak vatantaş böyle bir isdekde bulundugu vakit kaza dahiline celp edilen şahite zaruri masraf verilemez diye tehditle karşilaniyordur. Bu hal şimdiki demokrasi rejimine aykırıdır. Bu vaziyete göre ceza davalarında bu maddenin tatbik edilmemesi için adliye vekaletinden bir emir veya karar verilmişmidir. Bunun sorularak yayınlanması.

2-Zannıma göre vekaletden bu gibi emir verik ve k karar verilmedigi kanatındayim amma eyer böyle bir şey yoksa Bu hususda Yüksek adelet bakanlıgına bu mektubumun okunarak oradan aldıgınız nisbet cevabın ya rgiçlarına dikkate çekilmesi için yayınlanmasını üstün saygılarımla arz ederim.

Adres: Aksehir Nasrettin
Muhallesinden
Nuri ünal,,

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 246

T.C.
Ayaşlı Ayaçlı Köyü
Sayı: 14

Milli Eğitim Bakanlığı Tedris Teftiş Heyeti Başkanlığına,

Ankara

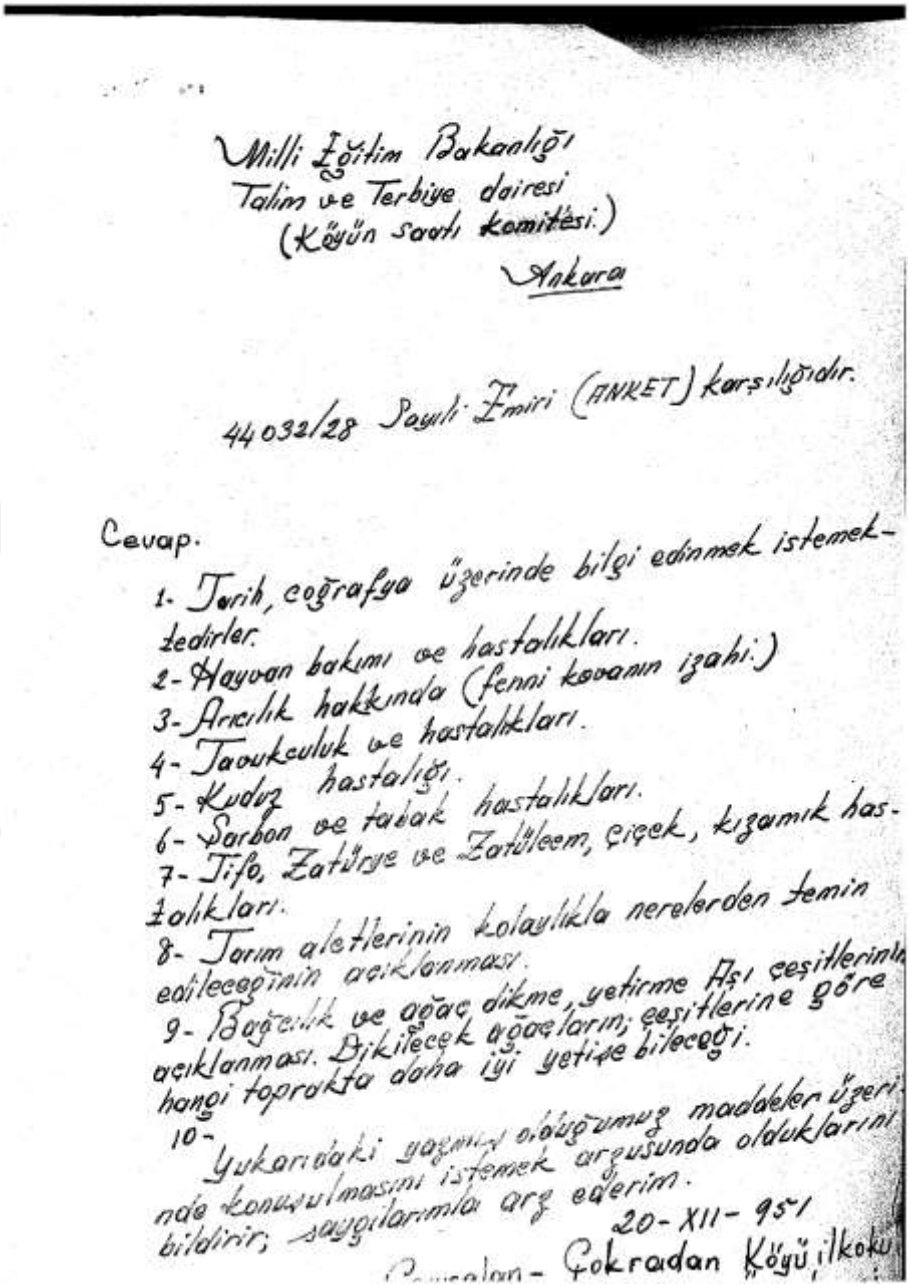
Köyün Saatine ait anketin cevabı aşağıda açıklandığını saygı ile arz ederim.

- Çevrem çiftçi değildir. Onun için daha çok köylülerim fidancılık, Sebzecilik, Arıcılık, Bağcılık hususunda bilgi istemektedirler.
- Yukarıda arzettiğim cihetle hangi bilgiyi ne cins fidan yetiştirmeli, nasıl bakılmalı, hastalıklara karşı Sebzeciliğinde yine perçemin yetiştirilmesi, ekimi, gübrenin kullanılması, Sulu gübrenin faydası, Arıcılıktan fenni kovan tesisinde, ana arının rolü hal olunması gibi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.
- İnsanın ve hayvanlara gelen bazı Sari hastalıklardan korunma yolları, bu hastalıklar ile ölen insan ve hayvanların hastalığının nereden ileri geldiğini. Bu felaketin önüne geçmek için Doktora ve Baytara haber verileceğini. Nasıl olduğu, ekibiliğimiz varmış gibi yanlış isteğim tatbik edildiği yalnızlık yalnızsa nasıl hareket edeceğimiz hakkında aynı zamanda hangi fidanı hangi toprakta, bakımı, hastalıklar, zararlılar ile mücadele usullerinden anlatılmasını istemektedirler.
- Bulunduğum köy çiftçi olmadığıma göre fidancılık, Sebzecilik, Arıcılık ve Ormandan istifade şekillerinden bahsedilmesini uygun görürüm.
- Radyoda konuşulmakta olan köyün Sadi yayınları sözlü cevaplı şekilde oluyor. Bu şekli cevap hatalı görüyorum ve halkla bu şekilde anlaşılamıyor bu yüzden hata oluyor bu şekilde dinleyicilerden radyoyu kapatıyorlar. Birkaç cevaptan sade bir dille anlatılmış daha iyi olacak kanaatindeyim. Diğer taraftan bu Saatin mahiyetini anlayamamış halk bu hususta köylüye bilgi verilmesi faydalı olacaktır.

20/2/951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 247



Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye dairesi
(Köyün saatli komitesi.)
Ankara

44032/28 Sayılı Emiri (ANKET) karşılığıdır.

Cevap.

1- Tarih, coğrafya üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.
2- Hayvan bakımı ve hastalıkları.
3- Arıcılık hakkında (fenni kovanın izahı.)
4- Tavukculuk ve hastalıkları.
5- Kuduz hastalığı.
6- Şarbon ve tabak hastalıkları.
7- Tifo, Zatürree ve Zatülleem, çiçek, kızamık hastalıkları.
8- Tarım aletlerinin kolaylıkla nerelerden temin edileceğinin açıklanması.
9- Bağcılık ve ağaç dikme, yetirme Aşı çeşitlerinin açıklanması. Dikilecek ağaçların; çeşitlerine göre hangi toprakta daha iyi yetişebileceği.
10- Yukarıdaki yazılı olduğumuz maddeler üzerinde konuşulmasını istemek arzusunda olduklarını bildirir; saygılarımla arz ederim.

20-XII-951

Çokradan Köyü ilkoku[illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 248

63

Radyo evi köyün sesli başkanlığına

ANKARA

1- Köyümüz Kurtbeyanlıya 1929 da bucak emri verilmiştir. 23 senedir bucak müdürü,nufus memuru ve karakoldan müteşekkildir.

Bucağa bağlı olduğu kadınhan ilçesi istasyona (5) kilometredir bucak ise istasyona 800 metredir.istasyon bucak dahilinde olduğundan halkımız bu istasyona kadınhan istasyonu değil bucağımızın adı olan Kurtbeyanlı istasyonu adını almasını istemekte ve böyle arzu etmekteyiz. Kurtbeyanlı adını istasyona vermek için meseye baş vurmamız lazım dır. Mümkünmüdür ? değilse hiç bir dairayi taciz etmiyelim.

2- Adı geçen bucağımıza 23 yıldır postane kurulmamıştır. Hangi dairaye başvurmamız lazımdır.

3- Bucağımız Kurtbeyanlı,istasyonumuz taşıt merkezi dahilindedir. Altınova Başkuyu gibi bir takım tarım işletmeleri dahil sevkiyatı buradan yapıyorlar.Toprak mahsulleri ofisi birinci derecededir bu yıl (20 bin) ton mahsul alımı yapmıştır .Böyle bir bölgede postanemiz bu güne kadar kurulmamamı ve bucağımızın ilerlemesi,geliştirilmesi için nasıl hareket etmemiz gerektiğini bizlere radyoda vereceğiniz fırsatlardan istifade ederek sizlerin kılavuzluğu ile memleketimiz kalkındırmaya çalışacağımızdan ve bizi destekliyeceğinizden emin olarak belirttiğim iki konumuz cevabının radyomuzda vasıtasıyle cevaplandırılması gerekiyorsa gönderilen mektupla bildirilmesini bekler sevgi ve selamlarımı sunarım.

20/12/951

Kadınhan ilçesi
Kurtbeyanlı bucağı
halkından
Ziyaettin yalçın

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 249

21/XII/1951

Radyo Evi ve Köşkün Sahibi

Ankara

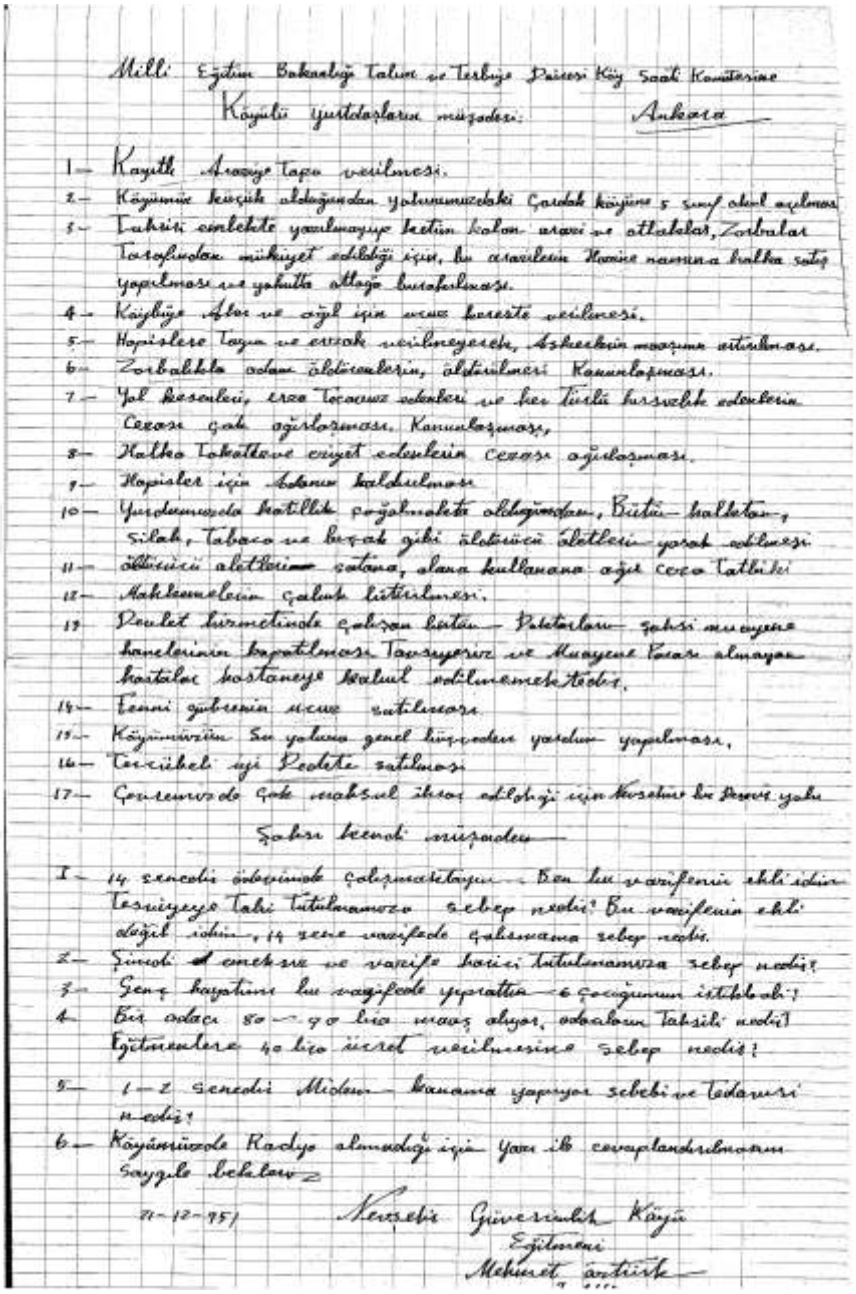
Sıra yurdum bölünmez bir parçası olan Kıbrıs'ta, türk kardeşlerimiz tarafından çıkan gazete mecmua neşredildiğini ve bunların türkiye'de ana-yurt gazetelerini kadar vaktinde gönderilmelerini duymuşsam memnun kalıyorum. Bu vesile ile bende bu gazete ve mecmuaların adresime kaydedilmek istiyorum.

Ankarada çıkmakta olan gazete, mecmuaların adını, adresini, başyazarlarını, faaliyet tarzını, adresime kayıt şartlarını, adres tarzını, köşkün zarafetine de lütfen açıklamanızı rica ederim.

Kütahya - Ağaç köşkü
Okulu Başöğretmeni
İsmail Akdoğ

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 250



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Köy Saati Komisyonu

Köylü yurttaşların müşaadesi. Ankara

1– Kayıtlı Arazinin Tapu verilmesi.
2– Köyümüz küçük olduğundan yolumuzdaki Çardak köyüne 5 sınıf okul açılması
3– Tahsili emlakte yapılmayıp kestirim kalan arazi ve otlaklar, Zorbalar Tarafından mühiyet edildiği için, bu arazilerin Hazine namına halka satış yapılması ve yahutta otlağa bırakılması.
4– Köylüye Ahır ve ağıl için ucuz kereste verilmesi.
5– Hapislere Tapu ve evrak verilmeyecek, Aşiretlerin meşrua uğratılması.
6– Zorbalıkla adam öldürmelerin, öldürülmeri Kanunlaşması.
7– Yol kesenleri, esra Tecavüz edenleri ve her türlü hırsızlık edenlerin Cezası çok ağırlaşması. Kanunlaşmalı,
8– Halkın Tahakküm ve emniyet edenlerin Cezası ağırlaşması.
9– Hapisler için Asker kaldırılması
10– Yurdumuzda katillik yağmalamalar olduğundan, Bütün kabletler, silah, Tabaco ve beyaz gibi öldürücü öldürücü aletlerin yasak edilmesi.
11– öldürücü aletlerin satana, alana kullanana ağır ceza Tatbiki
12– Mahkemelerin çabuk bitirilmesi.
13– Devlet hizmetinde çalışan kişiler – Polislerin şahsi muayene hanelerinin kapatılması Tavsiyeniz ve Muayene Tezkeresi almayan hastalar hastaneye kabul edilmemeleridir.
14– Temmi gübrenin ucuz satılması
15– Köyümüzün Su yolunun genel bütçeden yardım yapılması,
16– Tecrübeli iyi Pedelik satılması
17– Çevremizde Çok mahsul ihraç edildiği için Kuraklık ve Devrik yılı

Şahsi hemdi müşaadeler

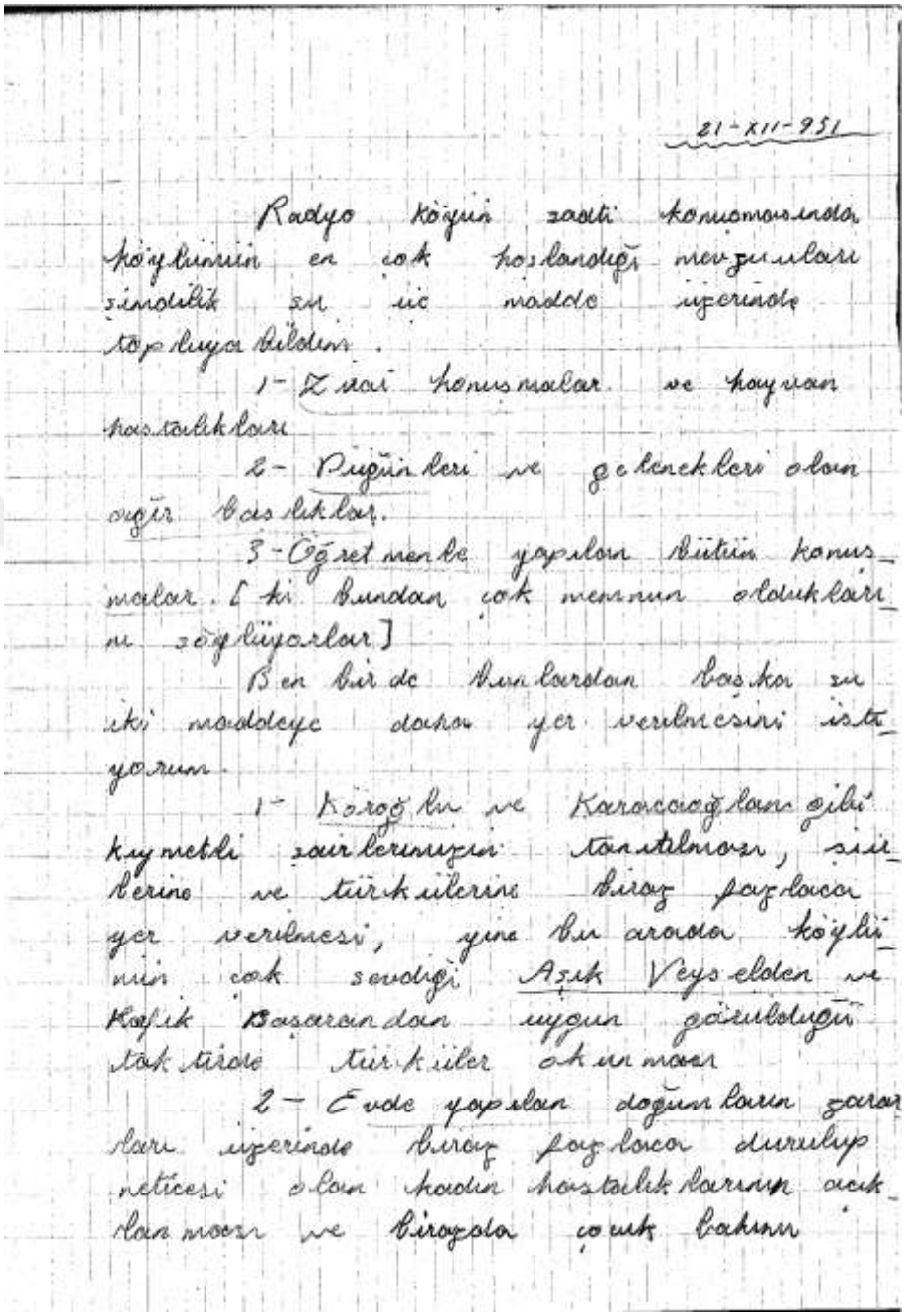
1– 14 senedir öğretmenliğim – Ben bu vazifenin ehli iken Teşviğeye Tabi tutulamazsa sebep nedir? Bu vazifenin ehli değil iken, 14 senedir vazifede çalışmama sebep nedir.
2– Şimdi emekli ve vazife haricine tutulmamda sebep nedir?
3– Genç hayatımı bu vazifede yaptım – 6 çocuğumun istikbali?
4– Bir odacı 80 – 90 lira maaş alıyor, odacıların Tahsili nedir? Eğitmenlere 40 lira ücret verilmesine sebep nedir?
5– 1 – 2 senedir Müdüriyet – kaymakamlık yapıyor sebebi ve tedavisi nedir?
6– Köyümüzde Radyo almadığı için Yanlış cevaplandırılmasının sayılmaması

21-12-951

Kerpiçlik Güvercinlik Köyü
Eğitmeni
Mehmet Öztürk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 251, 1. sayfa



21-XII-951

Radyo köşesi vasıtasıyla konuşmacılarla köylülerimizin en çok hoşlandığı mevzuları şimdilik şu üç maddede toplayabildim.

1- Zirai konuşmalar ve hayvan hastalıkları

2- Düğünleri ve gelenekleri olan ağır basmalılar.

3- Öğretmenle yapılan bütün konuşmalar. [ki bundan çok memnun olduklarını söylüyorlar]

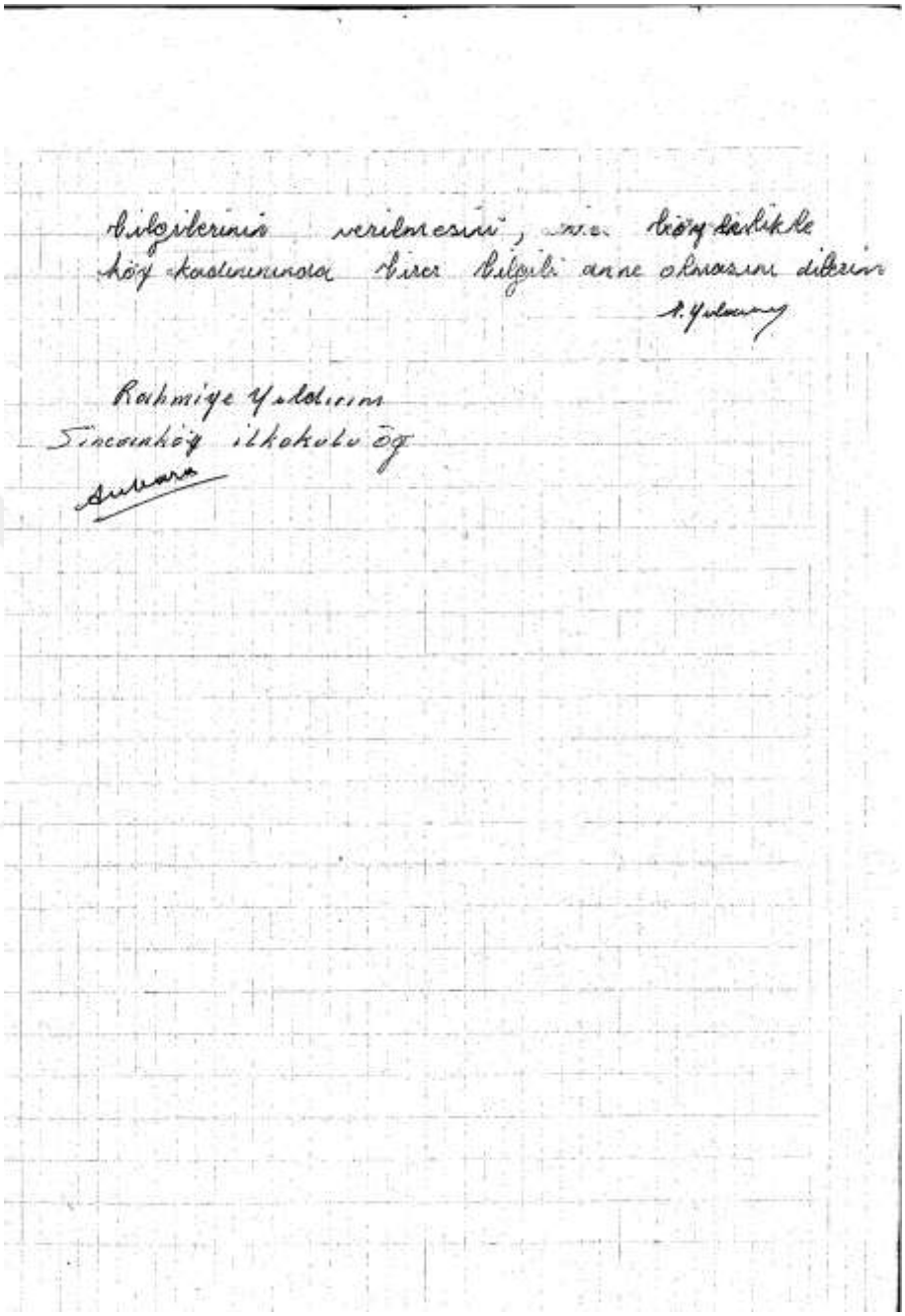
Ben bir de bunlardan başka şu iki maddeye daha yer verilmesini istiyorum.

1- Köroğlu ve Karacaoğlanı gibi kıymetli şairlerimizi tanıtılmasını, şiirlerine ve türkülerine biraz fazlaca yer verilmesi, yine bu arada köylümüzün çok sevdiği Aşık Veysel'den ve Kaşık Başaran'dan uygun görülebilen taktirde türkülerin okunmaları

2- Evde yapılan doğum ların zararları üzerinde biraz fazlaca durulup neticesi olan kadın hastalıklarının açıklanmaları ve birazcık çocuk bakımı

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 251, 2. sayfa



Bilgilerinin verilmesini, ...e köy öğretmenliğinde bir bilgili anne olmasını dilerim

A. Yıldırım

Rahmiye Yıldırım
Sincanköy ilkokulu öğ
Ankara

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 252, 1. sayfa

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Adapazarı Akşam Kız Sanat Okulu
MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 252

31/XII/1951

Konu:Anket Cevabı hk.

24-XII-1951

Millî Eğitim Bakanlığı
Talim Terbiye Dairesi Köy'ün Sosyal Hayatı Komitesine
Ankara

Okulumuza bağlı halen Sapançada çalışmakta olan 78 No. Köy Kadınları Gezici Kursu Öğretmeni Sabiha Çabalar'ın anket cevabı ekli olarak saygı ile sunulmuştur. 31/XII/1951

Adapazarı Akşam Kız Sanat Okulu
Müdürü
Sabiha Yağcıoğlu

Talim ve Terbiye
Tarih: 24 Ocak 1951
8007
Numarası:

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 252, 2. sayfa

ANKETE CEVAPLAR

1 – Çevremizdeki yurttaşlar, meyvecilik konusu üzerinde bilgi edinmek istiyor.

2 – Köylü yurttaşlar «Köyün Saati»nde meyveciliğin inkişafı, zararlı böceklerle mücadele vefidan yetiştirme, ıslâh konuları ile, Biçki, dikiş, nakış, yemek konuları üzerinde konuşulmasını, Çocuk hastalıklarında alınması gerekli ilk tedbirler üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

3 – Köylü yurttaşlar «Köyün Saati»nde meyveciliğin geleceği, elma cinslerinin dayanma gücünü kazandırmak için neler yapılmalıdır, sorularının cevaplandırılmasını istiyor.

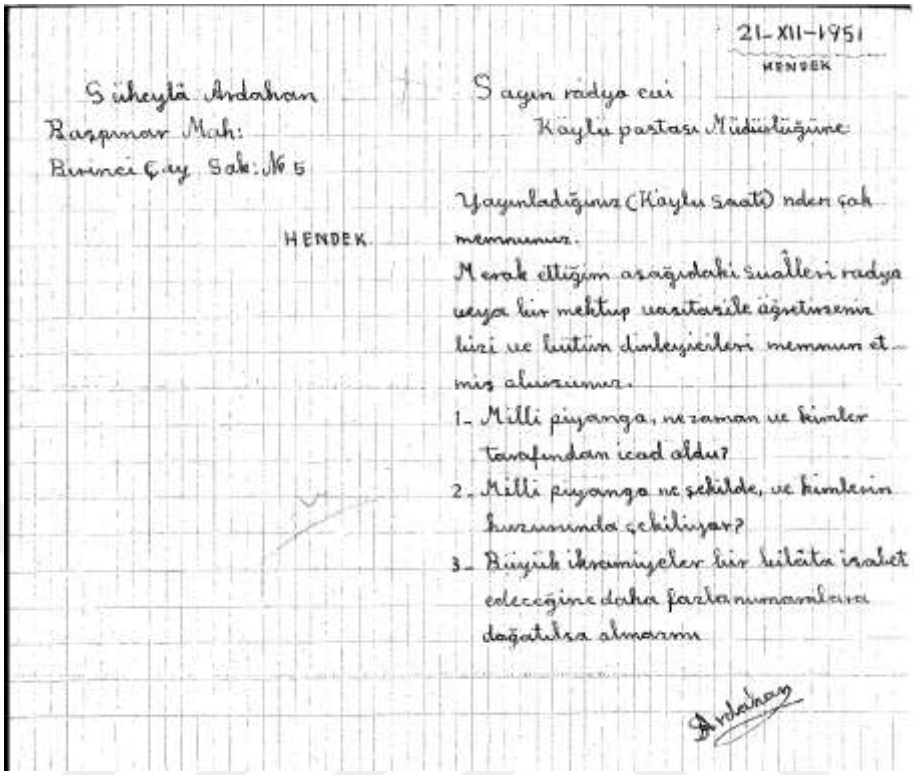
4 – Bulunduğum bölgede meyvacılık, meyvacılığın inkişafı, meyve kurtları ile mücadele ile Köy kadınları gezici kurslarının önemi, görevleri ve elde edilen sonuçlar hakkında Konuşmalar yapılmasını.

5 – Radyodaki «Köyün Saati»nde her mahallin özelliği göz önüne alınarak, o bölgenin ihtiyaçlarını karşılayıcı konuşmalar yapmak çok faydalı olacaktır.

Bilhassa Türkçe [illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 253



21-XII-1951

HENDEK

Süheylâ Ardahan
Bazpınar Mah:
Birinci Cay. Sok: No 5

HENDEK

Sayın radyo eri
Kaylu postası Müdürlüğüne

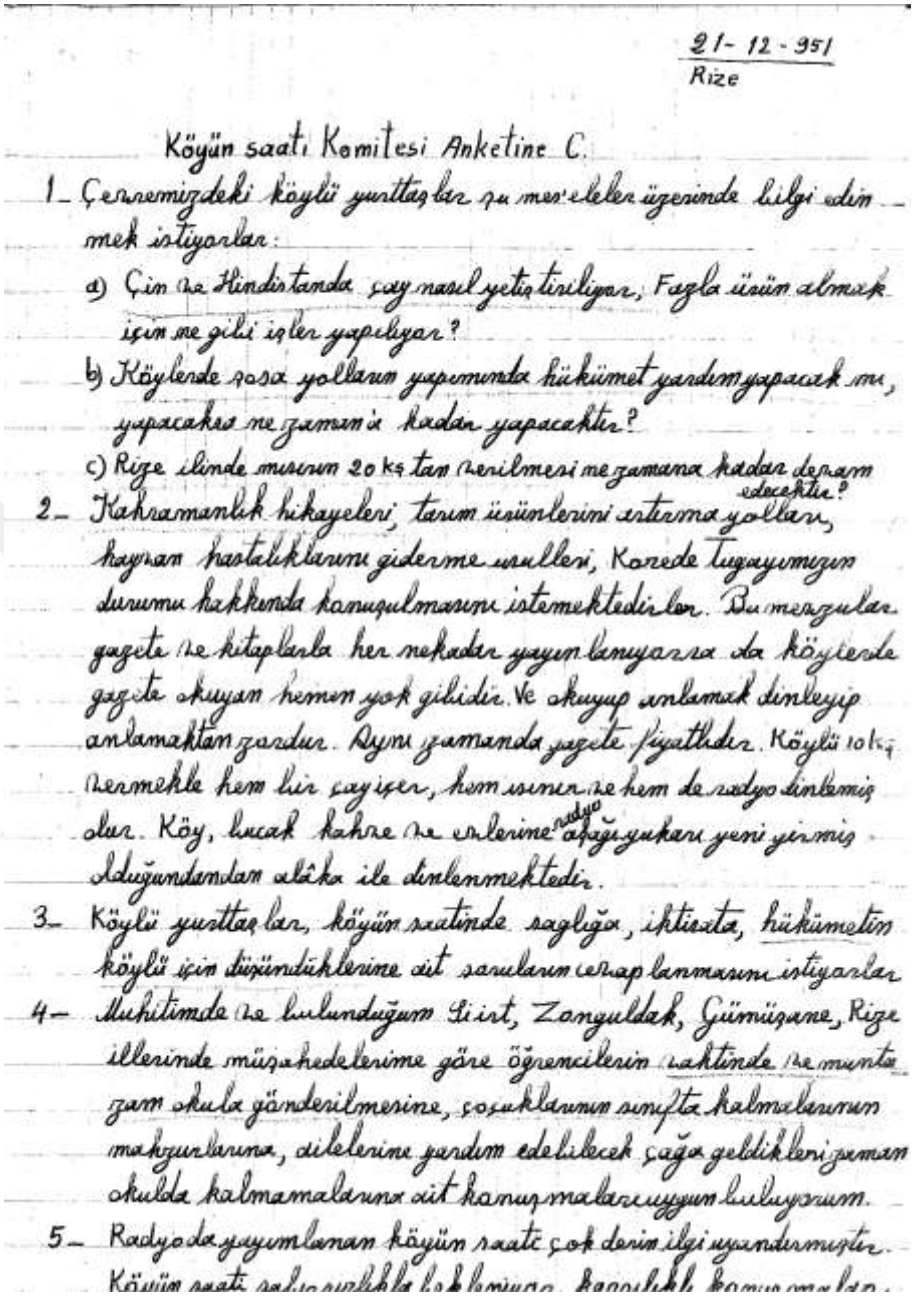
Yayınladığınız (Kaylu saati) nden çok memnunuz.
Merak ettiğim aşağıdaki suâlleri radyo veya bir mektup vasitasile öğretirseniz bizi ve bütün dinleyicileri memnun etmiş olursunuz.

1- Milli piyanga, ne zaman ve kimler tarafından icad oldu?
2- Milli piyanga ne şekilde, ve kimlerin huzurunda çekiliyor?
3- Büyük ikramiyeler bir bilâta isabet edeceğine daha fazla numaralara dağatılsa olmazmı

Ardahan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 254, 1. sayfa



21 - 12 - 951
Rize

Köyün saati Komitesi Anketine C.

1_ Çevremizdeki köylü yurttaşlar şu meseleler üzerinde bilgi edinmek istiyorlar:

a) Çin ve Hindistanda çay nasıl yetiştiriliyor, Fazla ürün almak için ne gibi işler yapılıyor?

b) Köylerde sosa yolların yapımında hükümet yardım yapacak mı, yapacaksa ne zamana kadar yapacaktır?

c) Rize ilinde mısırın 20 kş tan verilmesi ne zamana kadar devam edecektir?

2_ Kahramanlık hikayeleri, tarım ürünlerini artırma yolları, hayvan hastalıklarını giderme usulleri, Kırede tuğayımızın durumu hakkında konuşulmasını istemektedirler. Bu mevzular gazete ve kitaplarla her nekadar yayınlanıyorsa da köylerde gazete okuyan hemen yok gibidir. Ve okuyup anlamak dinleyip anlamaktan zordur. Aynı zamanda gazete fiyatlıdır. Köylü 10 kş vermekle hem bir çay içer, hem sinema ve hem de radyo dinlemiş olur. Köy, bucak kahve ve evlerine radyo aboneyi yeni yirmiş adığından alâka ile dinlenmektedir.

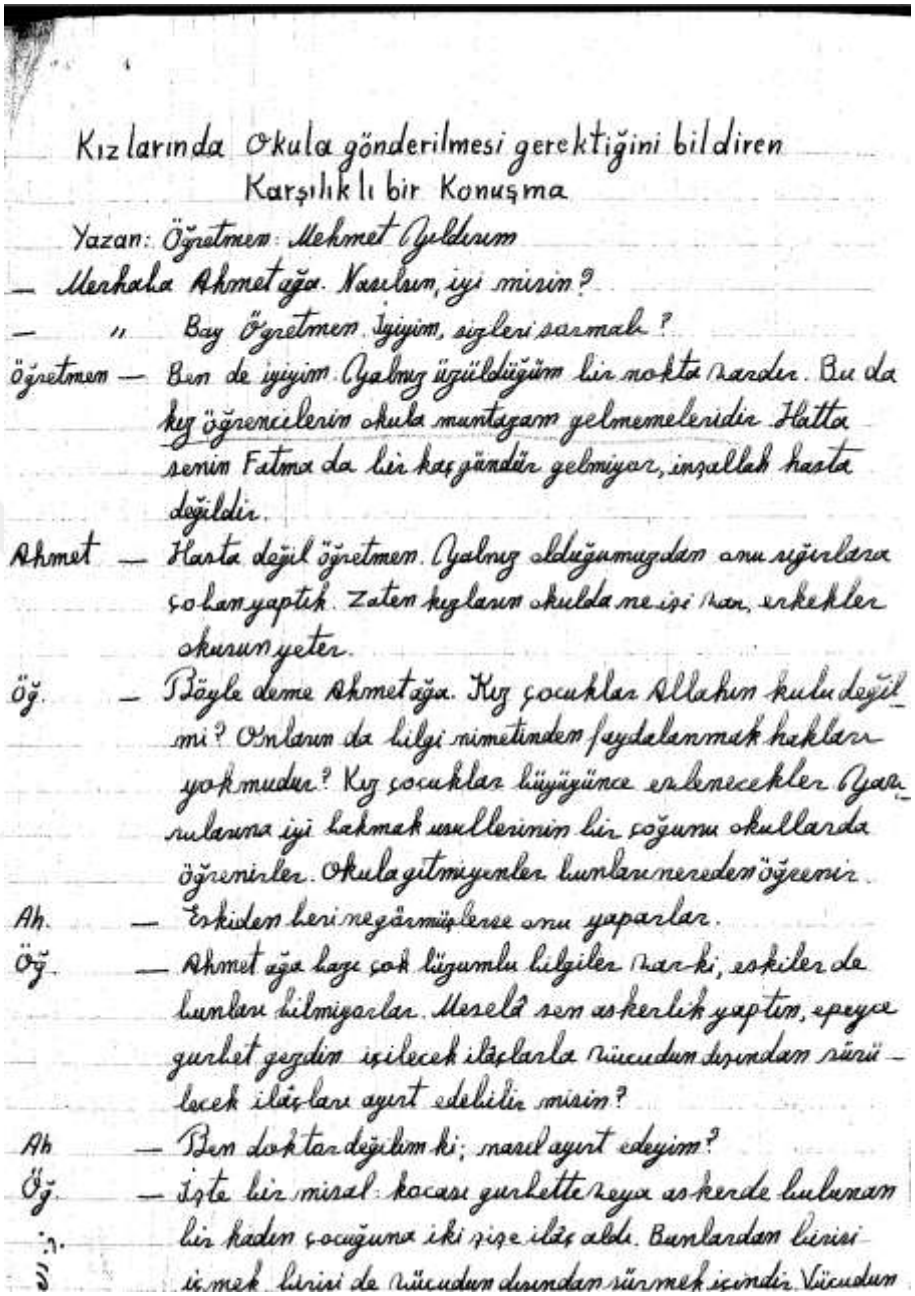
3_ Köylü yurttaşlar, köyün saatinde sağlığa, ihtisata, hükümetin köylü için düşündüklerine dair sanatların cereyanlanmasını istiyorlar

4_ Muhitimde ve bulunduğum Siirt, Zonguldak, Gümüşane, Rize illerinde müşahedelerime göre öğrencilerin vaktinde ve muntazam okula gönderilmesine, çocuklarının sınıfta kalmalarının mahzurlarına, dilekelerine yardım edebilecek çağa geldikleri zaman okulda kalmamalarına dair konuşmalara uygun buluyorum.

5_ Radyoda yayınlanan köyün saati çok derin ilgi uyandırmıştır. Köyün saati salonlarda toplanıyor, konuşmalar konuşmalar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 254, 2. sayfa



Kızlarında okula gönderilmesi gerektiğini bildiren
Karşılıklı bir Konuşma

Yazan: Öğretmen: Mehmet Yıldırım

— Merhaba Ahmet ağa. Nasılsın, iyi misin?

— " Bay Öğretmen. İyiyim, sizleri sormalı?

öğretmen — Ben de iyiyim. Yalnız üzüldüğüm bir nokta vardır. Bu da kız öğrencilerin okula muntazam gelmemeleridir. Hatta senin Fatma da bir kaç gündür gelmiyor, inşallah hasta değildir.

Ahmet — Hasta değil öğretmen. Yalnız olduğumuzdan onu işlerlere yolan yaptık. Zaten kızların okulda ne işi var, erkekler okursun yeter.

öğ. — Böyle deme Ahmet ağa. Kız çocuklar Allahın kulu değil mi? Onların da bilgi nimetinden faydalanmak hakları yokmudur? Kız çocuklar büyüyünce evlenecekler. Ana-rulanına iyi bakmak evlerinin bir çoğunu okullarda öğrenirler. Okula gitmiyenler bunları nereden öğrenir.

Ah. — Eskiden beri negârmişlerse onu yaparlar.

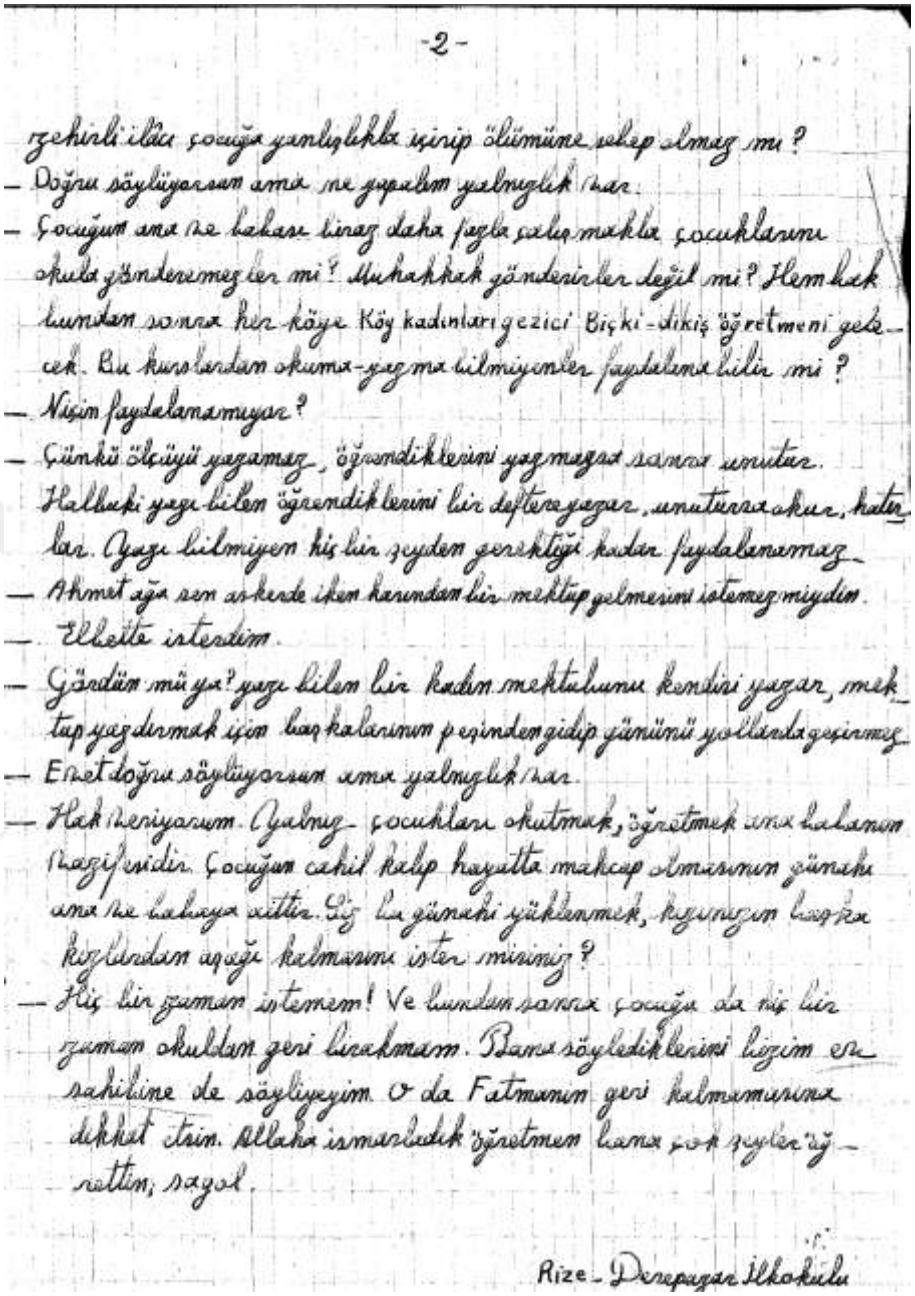
Öğ. — Ahmet ağa bazı çok lüzumlu bilgiler vardır ki, eskiler de bunları bilmiyorlar. Meselâ sen askerlik yaptın, epeyce gurbet gezdin işitilecek ilâçlarla vücudun dışından sürülecek ilâçları ayırt edebilir misin?

Ah — Ben doktor değilim ki; nasıl ayırt edeyim?

Öğ. — İşte bir misal: kocası gurbette veya askerde bulunan bir kadın çocuğuna iki şişe ilâç aldı. Bunlardan birisi içmek birisi de vücudun dışından sürmek içindir. Vücudun

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 254, 3. sayfa



-2-

zehirli ilâcı çocuğa yanlışlıkla içirip ölümüne sebep olmaz mı?

— Doğru söylüyorsun ama ne yapalım yalnızlık var.

— Çocuğum ama ne kabası biraz daha fazla sabırla çocuklarını okula gönderemezler mi? Muhakkak göndereceklerdir değil mi? Hem kaç kurstan sonra her köye Köy kadınları gezici Biçki-dikiş öğretmeni gelecek. Bu kurslardan okuma-yazma bilmiyenler faydalanabilir mi?

— Niçin faydalanamıyor?

— Çünkü ilâcı yazamaz, öğrendiklerini yazmazsa sonra unutur. Halbuki yazı bilen öğrendiklerini bir defteye yazar, unutursa okur, hatırlar. Yazı bilmiyen hiç bir şeyden gerektiği kadar faydalanamaz.

— Ahmet ağa sen askerde iken karından bir mektup gelmesini istemez miydin.

— Elbette isterdim.

— Gördün mü ya? yazı bilen bir kadın mektubunu kendisi yazar, mektup yazdırmak için başkalarının peşinden gidip gününü yollarda geçirmez.

— Evet doğru söylüyorsun ama yalnızlık var.

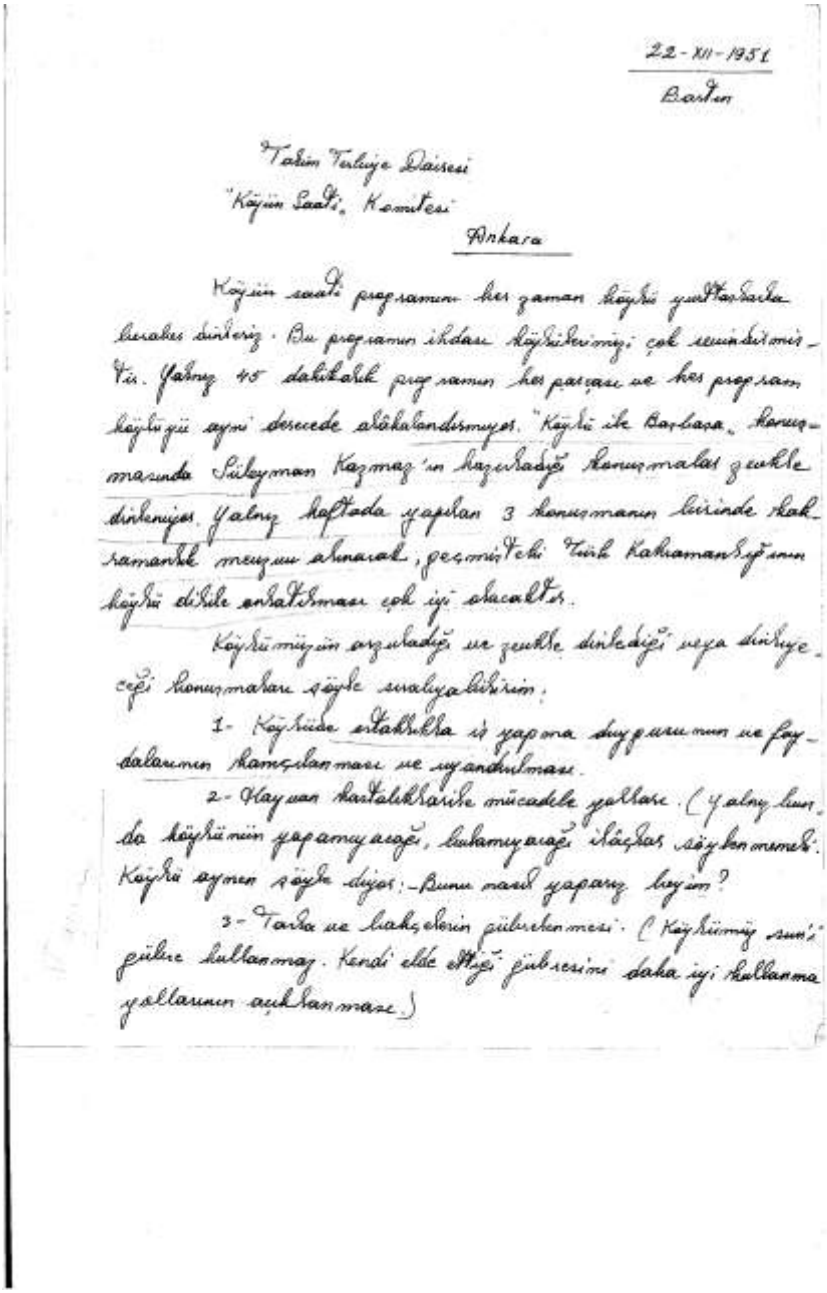
— Hak veriyorsun. Yalnız çocukları okutmak, öğretmek ana babanın vazifesidir. Çocuğun cahil kalıp hayatta mahcup olmasının günahı ana ve babaya aittir. Siz bu günahı yüklenmek, kızınızın başka köylerden aşağı kalmasını ister misiniz?

— Hiç bir zaman istemem! Ve bundan sonra çocuğu da hiç bir zaman okuldan geri bırakmam. Bana söylediklerini hocam ve sahibine de söyliyeyim. O da Fatmanın geri kalmamasına dikkat etsin. Allaha ısmarladık öğretmen bana çok şeyler öğrettin, sağol.

Rize - Derepazarı İlkokulu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 255, 1. sayfa



22-XII-1951
Bartın

Tarım Teşkilâtı Dairesi
"Köşk Saati" Komitesi
Ankara

Köşk saati programının her zaman köylü gurbetçilerle birlikte dinleriz. Bu programın ihdası köylümüzü çok memnun etmiştir. Yalnız 45 dakikalık programın her parçası ve her program köylüyü aynı derecede alâkalandırmıyor. "Köylü ile Baş Başa" konuşmasında Süleyman Kazmaz'ın hazırladığı konuşmaları zevkle dinleniyor. Yalnız haftada yapılan 3 konuşmanın birinde kahramanlık menşeli alınarak, geçmişteki Türk kahramanlığının köylü dilile anlatılması çok iyi olacaktır.

Köylümüzün arzuladığı ve zevkle dinlediği veya dinliyeceği konuşmaları şöyle sıralıyabiliriz:

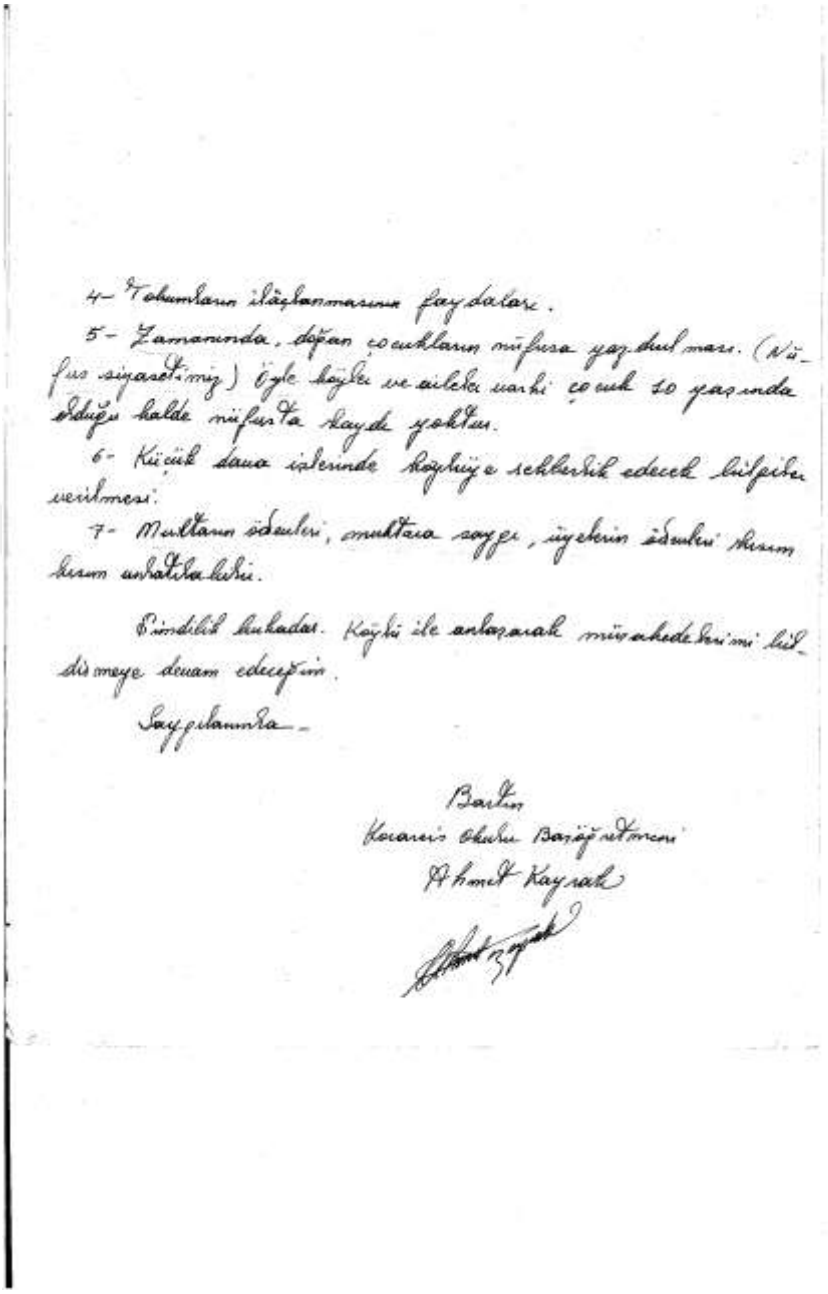
1- Köylüde istikbâlden iş yapma duygusunun ve faydalarının kamçılanması ve uyandırılması.

2- Hayvan hastalıklarile mücadele yolları. (Yalnız bunda köylümüzün yapamıyacağı, bulamıyacağı ilâçlar söylenmemeli. Köylü aynen şöyle diyor:- Bunu nasıl yaparız beyim?

3- Tarla ve bahçelerin gübrelenmesi. (Köylümüz suni gübre kullanmaz. Kendi elde ettiği gübresini daha iyi kullanma yollarının açıklanması)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 255, 2. sayfa



4- Tohumların ilâçlanmasının faydaları.

5- Zamanında doğan çocukların nüfusa yazdırılması. (Nüfus siyasetimiz) Öyle köyler ve aileler vardır ki çocuk 10 yaşında olduğu halde nüfusta kaydı yoktur.

6- Küçük dava işlerinde köylüye rehberlik edecek kitapçık verilmesi.

7- Muhtarın ödevleri, muhtara saygı, üyelerin ödevleri hakkında kısa bilgiler.

Şimdilik bu kadar. Köyü ile anlaşarak müvaffakiyetini bildirmeye devam edeceğim.

Saygılarımla

Bartın
Kozcuoğlu Okulu Başöğretmeni
Ahmet Kaysak

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 256, 1. sayfa

T. C.
ÇAYIRALAN İLÇESİ
Babayağmur Köyü
İLKOKULU BAŞÖĞRETMENLİĞİ
SAYI: 50

Milli Eğitim Bakanlığı talim ve terbiye dairesine
Ankara:

5-11-951 Tarih ve 3-44032/28 sayılı emirnâmle Anâdolu verilecek resm karşılığıdır.

Köyün saatinden dilek ve arzularımız:

1- Her şeyden önce Türk köylüsü nasıl kalkınabilir?...

a- Selçuk ecdatlarının Anayurda yerleşiminden bu güne kadar geçirdiği safhalar arasındaki fark oluşumunun lütfen açıklanmış?.

Köy kalkınma davasındaki hükümetimizin düşündükleri nelerdir?.

Acabâ eski mâziye sahip olan bu köylere neden hükümet pazarı yaptırılmamış?.

b- Ecdatlarımızın mirası olan sınıf farkları halamı yaşatılacak mıdır? Köylü, şehirli unvanıyla sınıflara bölünmüş olarak bugün yaşamak istiyoruz; bu tefrik yapılmasa acabâ maneviyata tesiri olacak mıdır? Türk köylü kadınları memlekete bir çok evlat yetiştirmekte olup ve her felakete boyun eğmeğe alışkın halamız türk anaları o doğum güçlüğü çektiği sıralarda ben dünyaya gelen kurtuluş günü kendilerini mesut yeni olan hayata kavuşturduklarını zannederler; Çünkü o meşum doğum günleri ebediyete götürdüğü sayılamayacak kadar çoğalmıştır.

Bilhassa kış mevsimlerine isabet eden o günler hakikaten acı çok acı... Bu doğum faciasının önüne geçilmeyecekmi?.

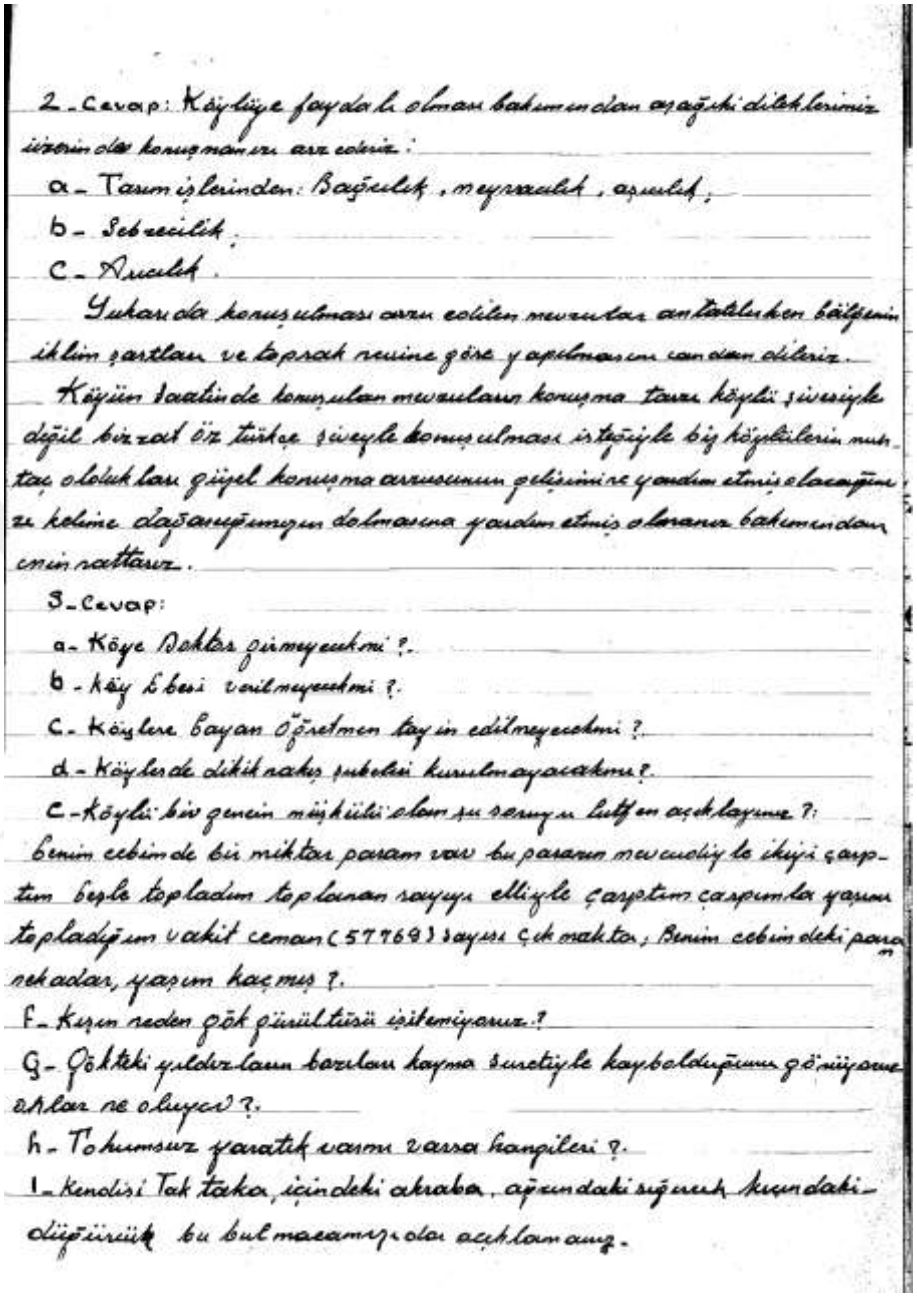
c- Bugün il ve ilçelerde kadınların ev kadını olmaları bakımından başkunlar açılarak eğitilip öğretilmektedir. Maalesef köylü kadınları bu durumdan mahrum bir köşeye atılmış bulunmaktadır.

Mahrumiyet içinde kıvranan nesillerin yetişiminde ekalliyetimiz olmayacak mı?.

Yukarıdaki dileklerimizin çaresini bulmak doğru olur mu? Minnettarız.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 256, 2. sayfa



2-Cevap: Köylüye faydalı olması bakımından aşağıdaki dilekleriniz üzerinde konuşmanızı arz ederiz:

a- Tarım işlerinden: Bağcılık, meyvacılık, ağaçlık;

b- Sebzecilik;

c- Arıcılık.

Yukarıda konuşulması arzu edilen mevzular memleketin bölgesinin iklim şartları ve toprak nevine göre yapılmasını candan dileriz.

Köyün dahilinde konuşulan mevzuların konuşma tarzı köylü şivesiyle değil biraz öz türkçe şiveyle konuşulması istediğiyle biz köylülerin muhtaç olduğumuz güzel konuşma tarzımızın gelişimine yardım etmiş olacağını ve kelime dağarcığımızın dolmasına yardım etmiş olmanız bakımından emin kalınız.

3-Cevap:

a- Köye Doktor gönderilmeyecekmi?

b- Köy Ebesi verilmeyecekmi?

c- Köylere Bayan Öğretmen tayin edilmeyecekmi?

d- Köylerde dikiş nakış şubeleri kurulmayacakmı?

e- Köylü bir gencin müşkülü olan şu sorumu lütfen açıklayınız?:

Benim cebimde bir miktar param var bu paranın mevcudiyetini çıkışı çarptım böyle topladım toplanan sayıyı elliyle çarptım çarpımda yaşımı topladığım vakit cemaan (57769) sayısı çıkmaktadır, Benim cebimdeki para nekadar, yaşım kaçmış?.

f- Kışın neden gök gürültüsü işitemiyoruz?

g- Göktaki yıldızların bazıları kayma suretiyle kaybolduğunu görüyoruz onlar ne oluyor?.

h- Tohumsuz yaratık varmı varsa hangileri?.

ı- Kendisi Tak taka, içindeki akraba, ağzındaki sığınak kucağındaki düğüm bu bulmacamızı olan açıklamanız.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 256, 3. sayfa

4- Cevap: Köylülerin sanatı, çiftçi olması hasebiyle bunlara tarım işleri üzerinde en faydalı bilginin verilmesi yoluna gidilmeli.

Çirkin adet ve ananelerin ortadan kaldırılması için güzel misallerle giderilmesine delâlet etmeniz, muaşeret kaidelerinden sık sık bahsedilmesini candan dileriz.

5 – Köyün saatinden faydalanmak için köyün saatini dört gözle tedkik etmekteyiz.

Bir Öğretmenlerin mecburi hizmeti olan yirmi sene aynen kalacak?; Devam hususunda Baş Öğretmenlere salâhiyet verilmeyecekmiş yukarıki hususlar hakkında Millî Eğitim Bakanlığının açık düşüncelerini öğrenebilecek miyiz?.

Köylülerin "radyodan" faydalanmaları için bugünkü radyo fiatları azaltıldığı gün radio fo sayısını çoğaltmış ve aynı zamanda köylülerin yetişmesine çare bulmuş olursunuz.

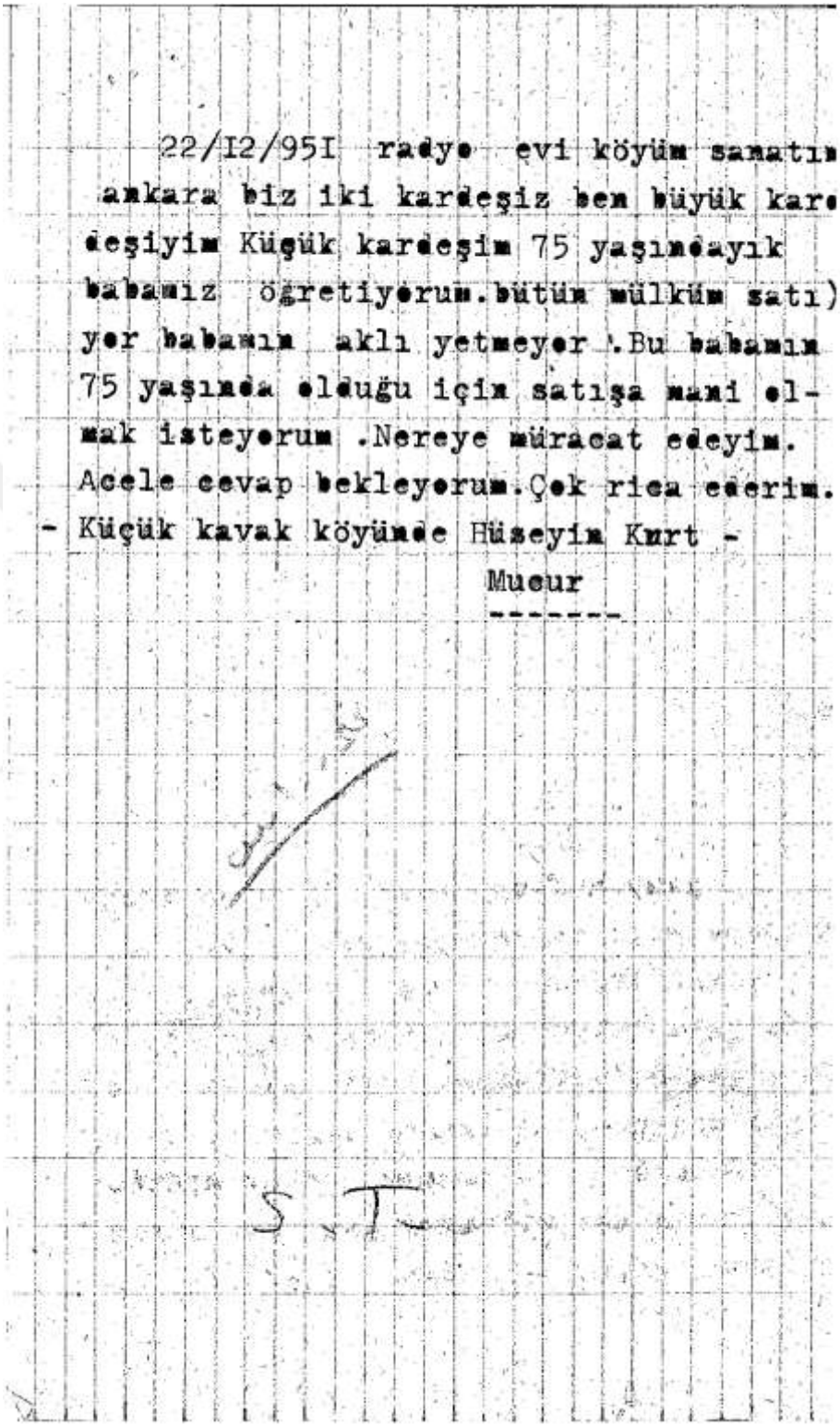
Yukarıdaki beş madde ile açıklayacağım köylünün arzuları dertleri olup; bunların geniş manalarına anlatıl nasen güzel fikirlerinden arz ederim.

22. Aralık 1951

Babayağmur köyü ilk okulu
Baş Öğretmeni: Ali Aktaş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

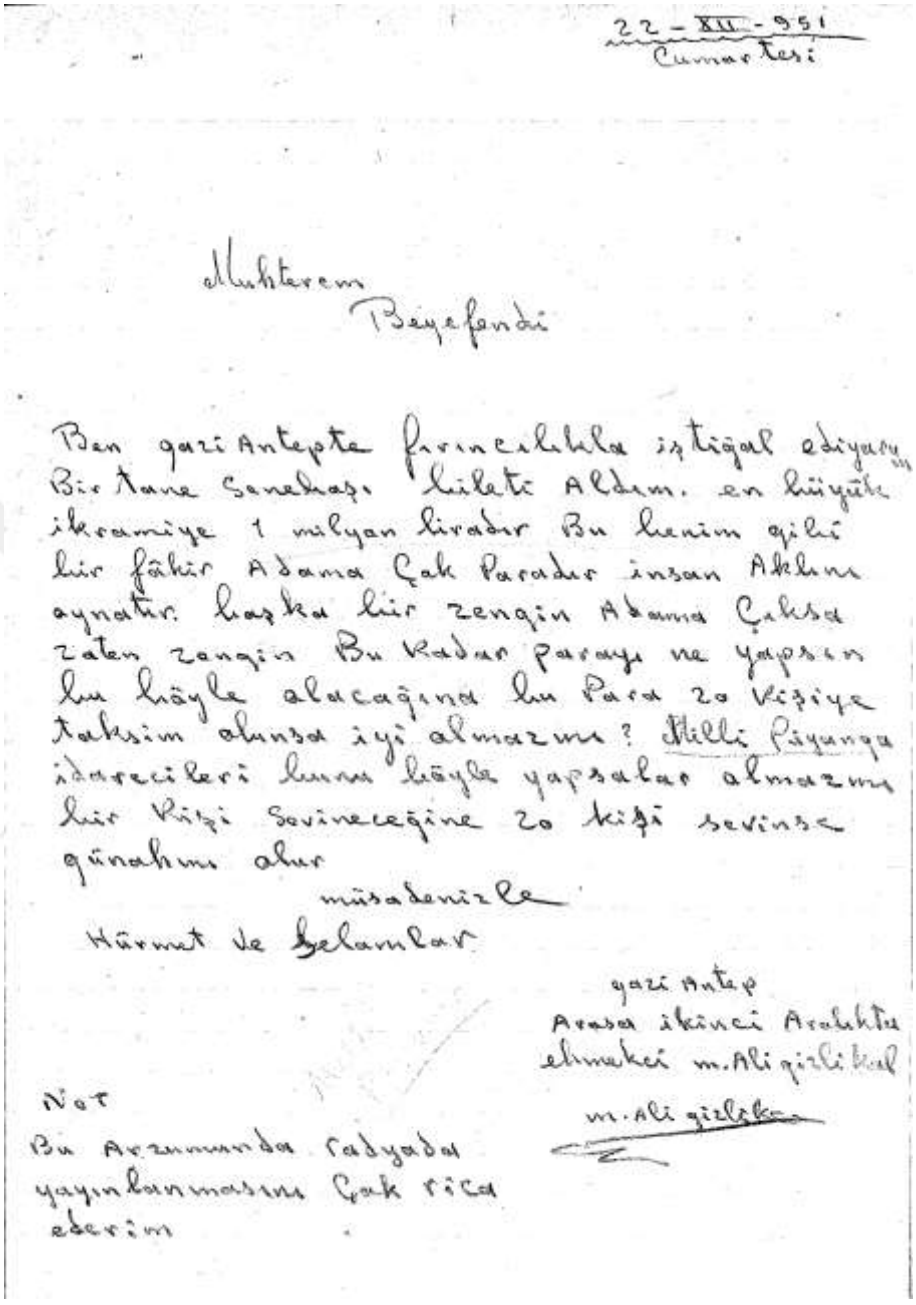
Mektup no: 257



22/I2/95I radyo evi köyüm sanatın
ankara biz iki kardeşiz ben büyük kar
deşiyim Küçük kardeşim 75 yaşındayık
babamız öğretiyorum.bütün mülküm satı)
yor babamın aklı yetmeyor .Bu babamın
75 yaşında olduğu için satışa mani ol-
mak isteyorum .Nereye müracat edeyim.
Acele cevap bekleyorum.Çok rica ederim.
- Küçük kavak köyünde Hüseyin Kurt -
Mucur

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 258



22 - XII - 951
Cumartesi

Muhterem
Bayefendi

Ben gazi Antepte fırıncılıkla iştigal ediyorum
Bir kaç senedenberi Milleti Alem. en büyük
ikramiye 1 milyon liradır Bu benim gibi
bir fakir Adama çok Paradır insan Aklını
aynatır. başka bir zengin Adama çıksa
zaten zengin Bu kadar parayı ne yapsın
bu böyle alacağına bu Para 20 kişiye
taksim olunsa iyi olmazmı? Milli Piyango
idarecileri bunu böyle yapsalar olmazmı
bir Kişi sevineceğine 20 kişi sevinse
günahını alır
müsadenizle
Hürmet ve Selamlar

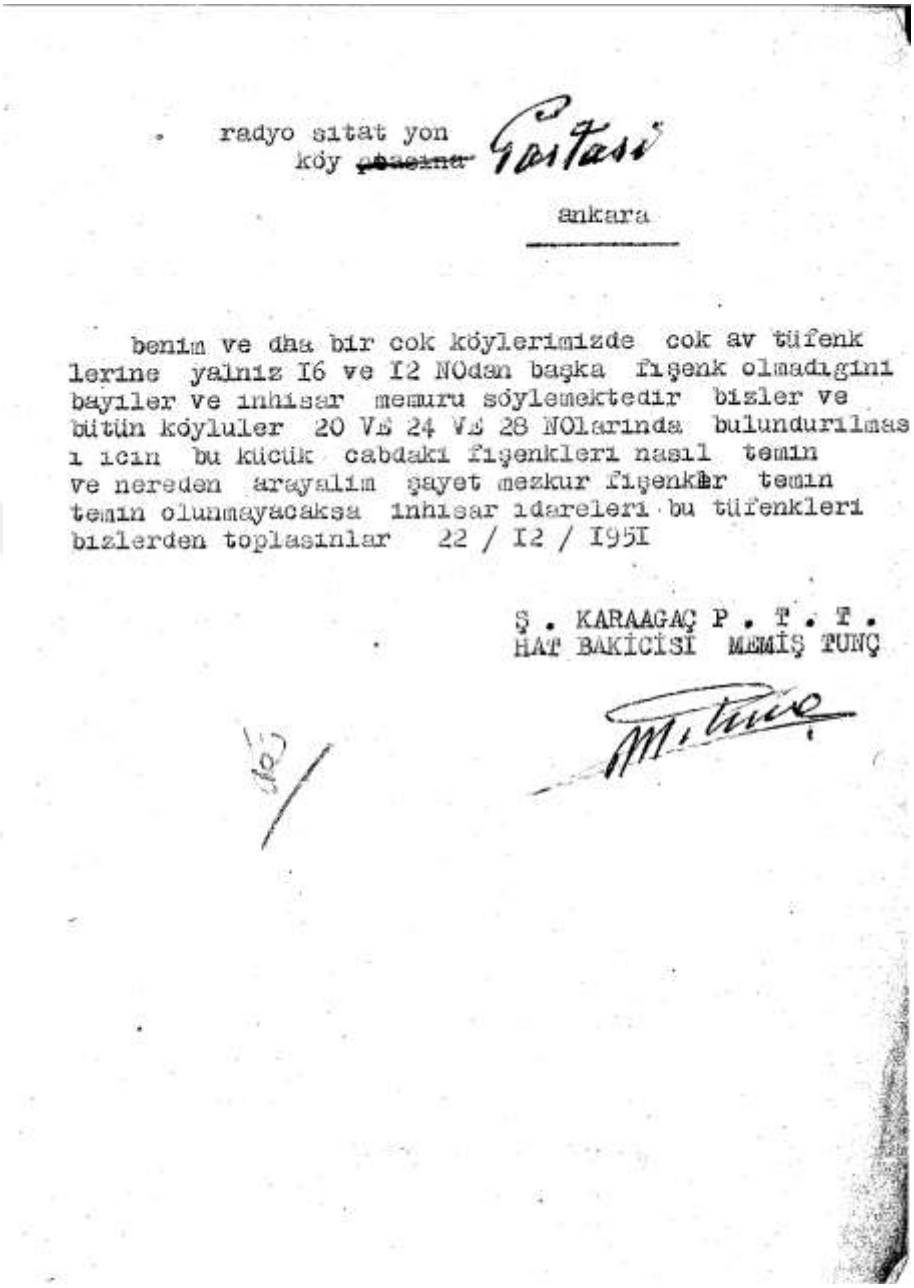
gazi Antep
Arasa ikinci Arabistan
ekmekci m.Ali gizlikal

m. Ali gizlika

Not
Bu Arzımın da radyoda
yayınlanmasını çok rica
ederim

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 259



radyo sitat yon
köy ~~pöşesine~~ Postası

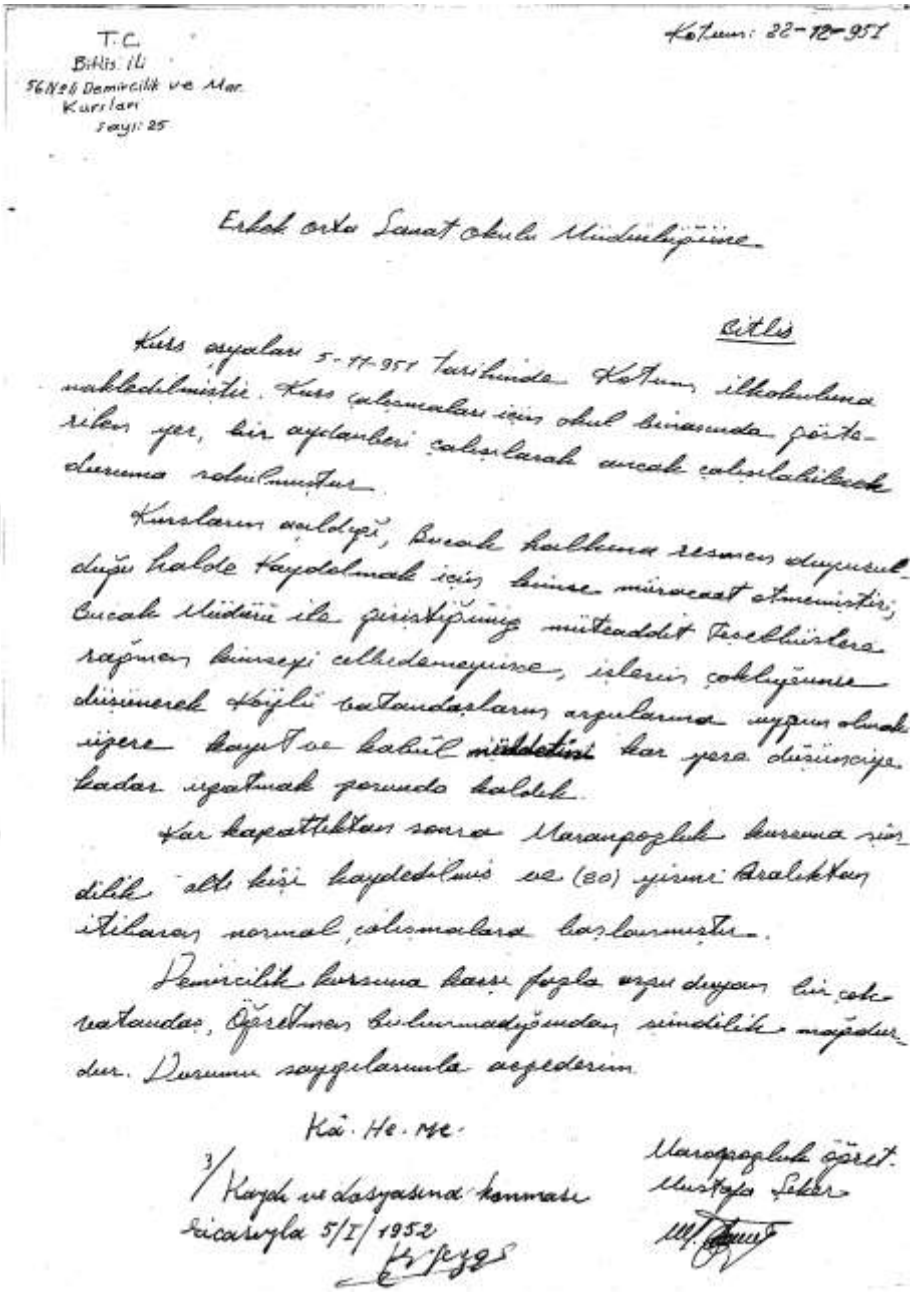
ankara

benim ve daa bir cok köylerimizde cok av tüfenk
lerine yalnız I6 ve I2 NOdan başka fişenk olmadıgını
bayiler ve inhisar memuru söylemektedir bizler ve
bütün köyluler 20 Vö 24 Vö 28 NOlarında bulundurılmas
ı ıcın bu kücük cabdakı fişenkleri nasıl temin
ve nereden arayalım şayet mezkur fişenkler temin
temin olunmayacaksa inhisar ıdareleri bu tüfenkleri
bızlerden toplasınlar 22 / I2 / I95I

Ş . KARAAGAÇ P . T . T .
HAT BAKİCİSİ MEMİŞ TUNÇ

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 260



T.C.
Bitlis İli
56/28 Demircilik ve Mar.
Kursları
Sayı: 25

Kozluca: 22-12-951

Erlek orta Sanat okulu Müdürlüğüne

Bitlis

Kurs açılan 5-11-951 tarihinde Kozluca ilkokuluna nakledilmiştir. Kurs çalışmaları için okul binasında yeterli yer, bir aydanberi çalışılarak ancak çalışılabilecek duruma getirilmiştir.

Kursların açıldığı, Bucak halkına resmen duyurulduğu halde kaydolmak için bizce müracaat etmemiştir. Bucak Müdürü ile görüştüğümüz mütaaddit teşebbüslere rağmen bizceyi celbedemeyince, işlerin çokluğunu düşünerek köylü vatandaşların arzularına uygun olmak üzere kayıt ve kabul müddetini kar yeni düşünüşe kadar uzatmak zorunda kaldık.

Kar kapattıktan sonra Maraşoğlu kurumu için dikiş altı kişi kaydedilmiş ve (20) yirmi Aralıktan itibaren normal çalışmalara başlanmıştır.

Demircilik kursuna karşı fazla arzu duyan bir çok vatandaş, öğretmen bulunmadığından sindirilik mağdur durumdadır. Durumu saygılarımla arzederim.

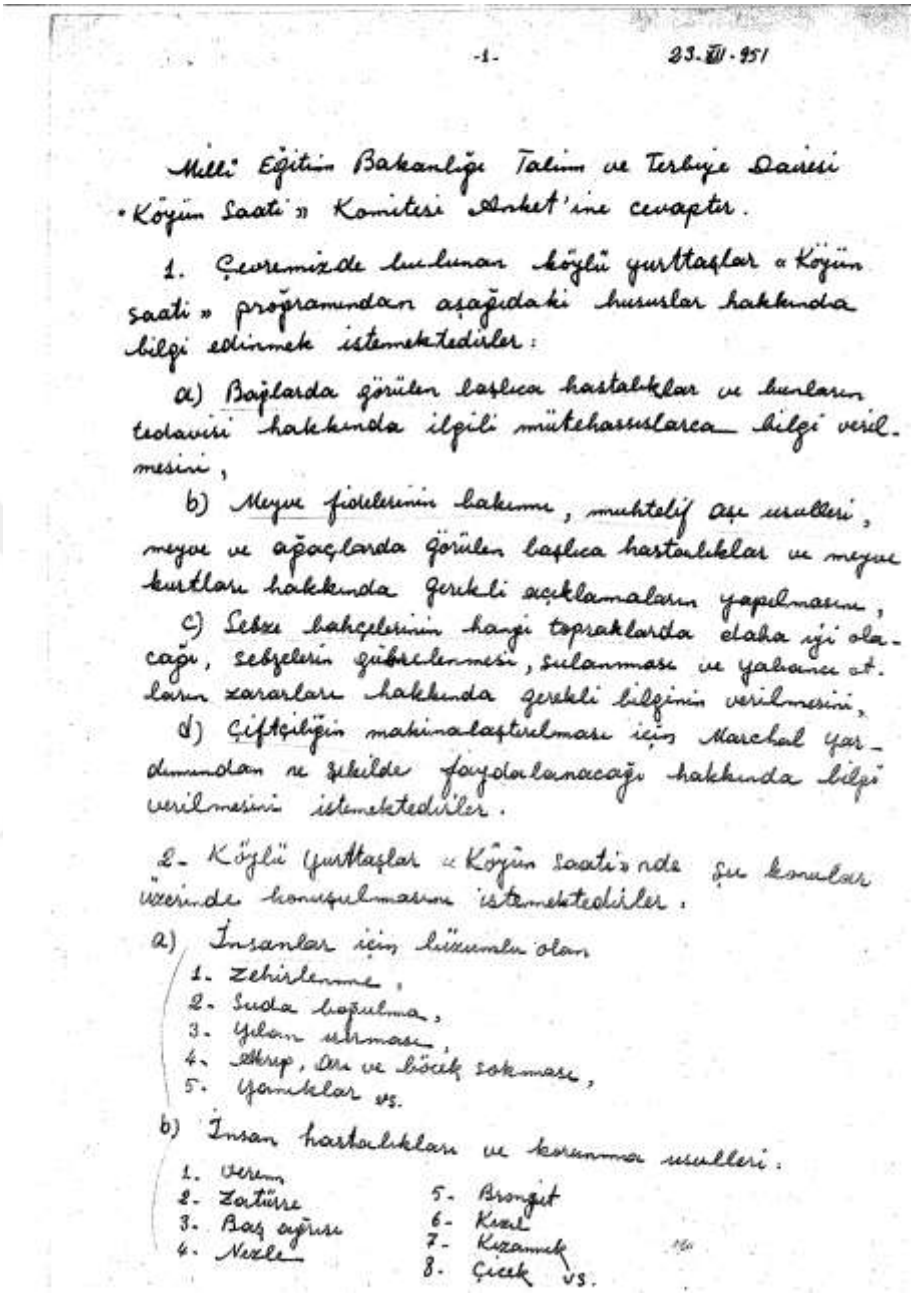
Kâ. He. Me.

3/ Kayıt ve dosyasına konmak üzere 5/I/1952

Maraşoğlu öğret.
Mustafa Şeker

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 261, 1. sayfa



-1- 23.IV.951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Saati» Komitesi Anket'ine cevaptır.

1. Çevremizde bulunan köylü yurttaşlar «Köyün saati» programından aşağıdaki hususlar hakkında bilgi edinmek istemektedirler:

a) Bağlarda görülen başlıca hastalıklar ve bunların tedavisi hakkında ilgili mütehassıslarca bilgi verilmesini,

b) Meyve fidelerinin bakımı, muhtelif aşı usulleri, meyve ve ağaçlarda görülen başlıca hastalıklar ve meyve kurtları hakkında gerekli açıklamaların yapılmasını,

c) Sebze bahçelerinin hangi topraklarda daha iyi olacağı, sebzelerin gübrelenmesi, sulanması ve yabancı ot. ların zararları hakkında gerekli bilginin verilmesini,

d) Çiftçiliğin makinalaştırılması için Marchal yardımından ne şekilde faydalanacağı hakkında bilgi verilmesini istemektedirler.

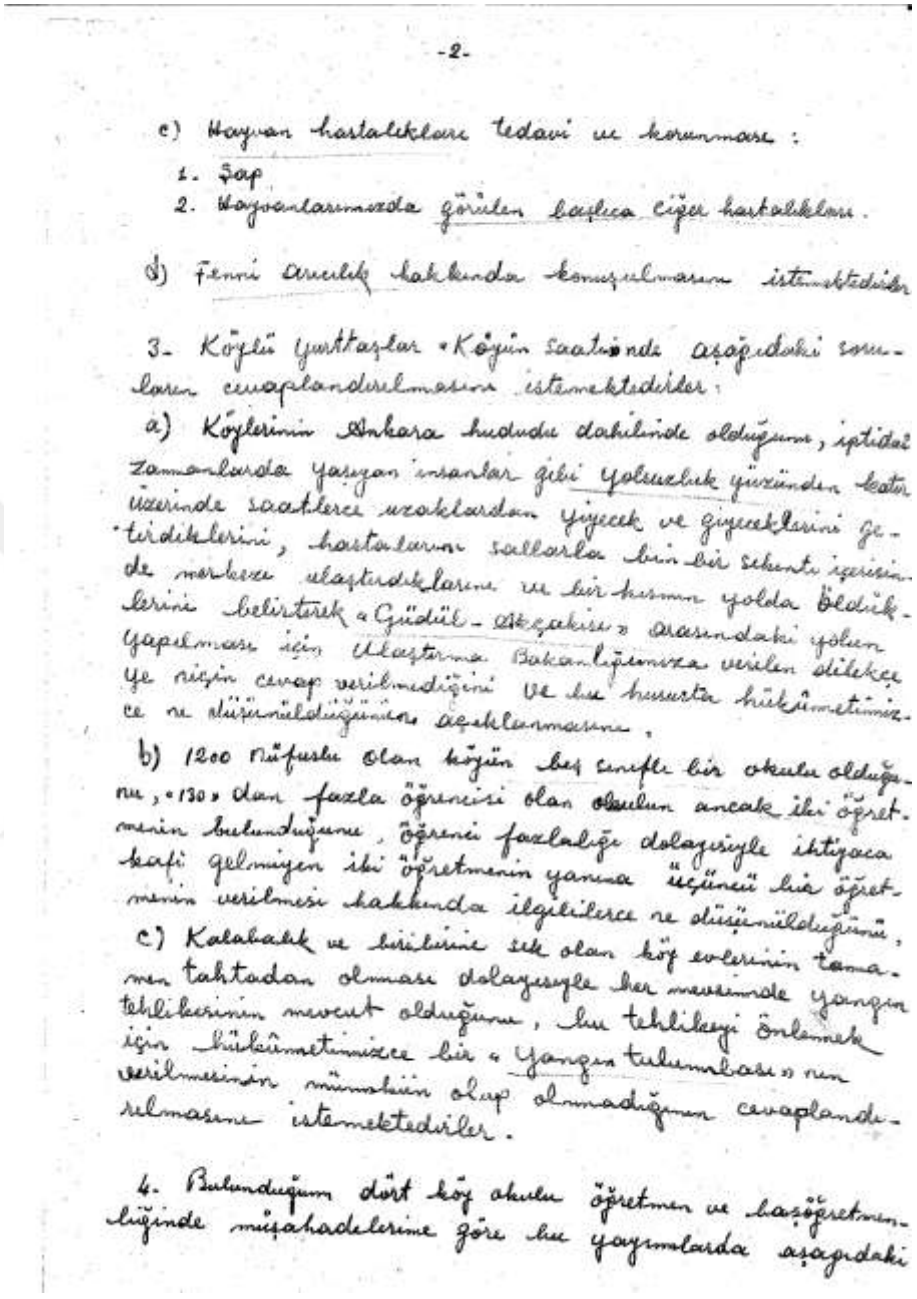
2- Köylü yurttaşlar «Köyün saati»nde şu konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

a) İnsanlar için tehlikeli olan
1. Zehirlenme,
2. Suda boğulma,
3. Yılan ısırması,
4. Akrep, arı ve böcek sokması,
5. Yaralar vs.

b) İnsan hastalıkları ve korunma usulleri.
1. Verem
2. Zatürre
3. Baş ağrısı
4. Nezle
5. Bronşit
6. Kızıl
7. Kızamık
8. Çiçek vs.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 261, 2. sayfa



-2-

c) Hayvan hastalıkları tedavi ve korunması :

1. Şap
2. Hayvanlarımızda görülen başlıca diğer hastalıkları.

d) Fennî arıcılık hakkında konuşulmasını istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar • Köyün saatinde aşağıdaki sorulara cevaplandırılmasını istemektedirler :

a) Köylerinin Ankara hududu dahilinde olduğunu, ibtidaî zamanlarda yaşayan insanlar gibi yolsuzluk yüzünden kağıt üzerinde saatlerce uzaklardan yiyecek ve giyeceklerini getirdiklerini, hastalarını sallarla bin bir zahmetle içerisinde merkeze ulaştırdıklarını ve bir kısmının yolda öldüklerini belirterek « Güdül - Akçakise » arasındaki yolun yapılması için Ulaştırma Bakanlığımıza verilen dilekçeye bugüne kadar cevap verilmediğini ve bu hususta hükûmetimizce ne düşünüldüğünün açıklanmasını,

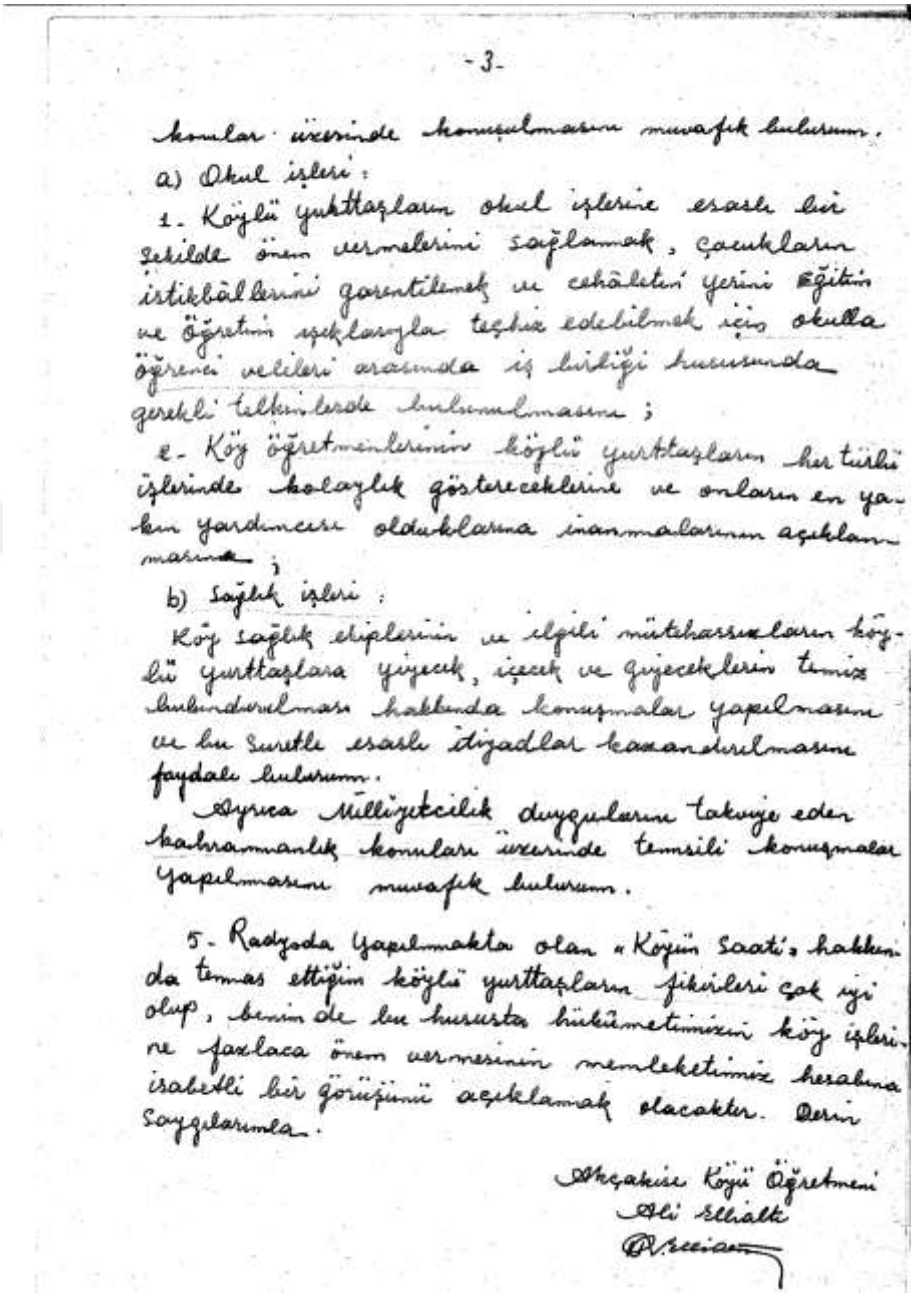
b) 1200 nüfuslu olan köyün beş sınıflı bir okulu olduğunu, « 130 » dan fazla öğrencisi olan okulun ancak iki öğretmenin bulunduğunu, öğrenci fazlalığı dolayısiyle ihtiyaca kafi gelmiyen iki öğretmenin yanına üçüncü bir öğretmenin verilmesi hakkında ilgililerce ne düşünüldüğünü,

c) Kalabalık ve birbirine sık olan köy evlerinin tamamen tahtadan olması dolayısiyle her mevsimde yangın tehlikesinin mevcut olduğunu, bu tehlikeyi önlemek için hükûmetimizce bir « Yangın tulumbası » nın verilmesinin mümkün olup olmadığının cevaplandırılmasını istemektedirler.

4. Bulunduğum dört köy okulu öğretmen ve başöğretmenliğinde müşahadelerime göre bu yayınlarda aşağıdaki

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 261, 3. sayfa



-3-

konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulurum.

a) Okul işleri:

1- Köylü yurttaşların okul işlerine esaslı bir şekilde önem vermelerini sağlamak, çocukların istikbâllerini garantilemek ve cehâletin yerini eğitim ve öğretim ışıklarıyla teşhir edebilmek için okulla öğrenci velileri arasında iş birliği hususunda gerekli telkinlerde bulunulmasını;

2- Köy öğretmenlerinin köylü yurttaşların her türlü işlerinde kolaylık göstereceklerine ve onların en yakın yardımcısı olduklarına inanmalarının açıklanmasını;

b) Sağlık işleri:

Köy sağlık ekiplerinin ve ilgili mütehassısların köylü yurttaşlara yiyecek, içecek ve giyeceklerin temiz bulundurulması hakkında konuşmalar yapılmasını ve bu suretle esaslı tedbirler kazandırılmasını faydalı bulurum.

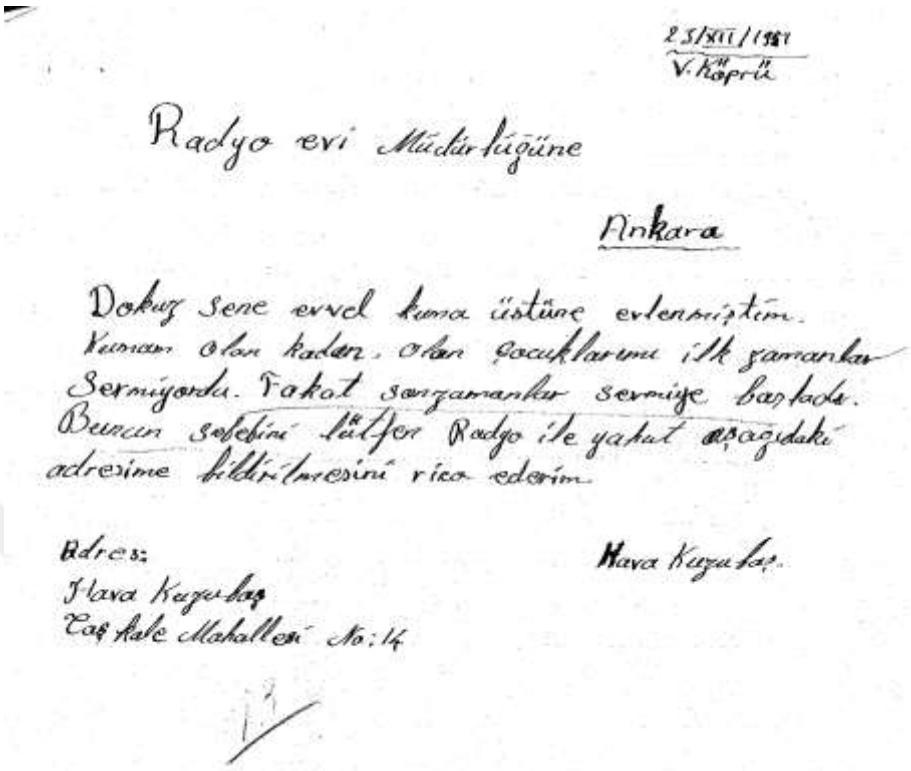
Ayrıca Milliyetçilik duygularını takviye eden kahramanlık konuları üzerinde temsilî konuşmalar yapılmasını muvafık bulurum.

5- Radyoda yapılmakta olan «Köyün Saati» hakkında temas ettiğim köylü yurttaşların fikirleri çok iyi olup, benim de bu hususta hükümetimizin köy işlerine fazlaca önem vermesinin memleketimiz hesabına isabetli bir görüşünü açıklamak olacaktır. Derin saygılarımla.

Akçakise Köyü Öğretmeni
Ali Elhalk

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 262



23/XII/1951
V. köprü

Radyo evi Müdürlüğüne

Ankara

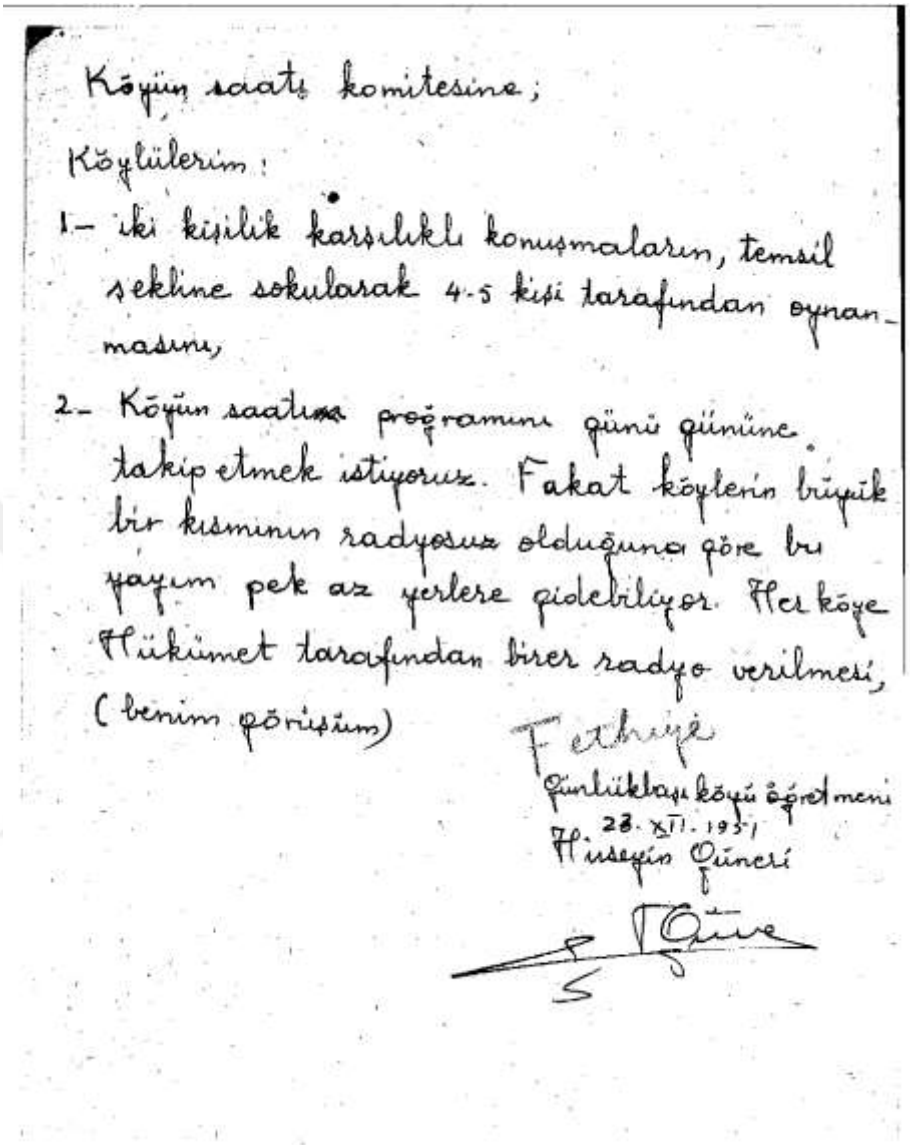
Dokuz sene evvel kuma üstüne evlenmiştim. Kuman olan kadın, olan çocuklarımı ilk zamanlar sevmiyordu. Fakat sonzamanlar sevmiye başladı. Bunun sebebini lütfen Radyo ile yahut aşağıdaki adresime bildirilmesini rica ederim.

Adres:
Hava Kuvvetleri
Taşkale Mahallesi No: 14

Hava Kuvvetleri.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 263



Köyün saatı komitesine;

Köylülerim:

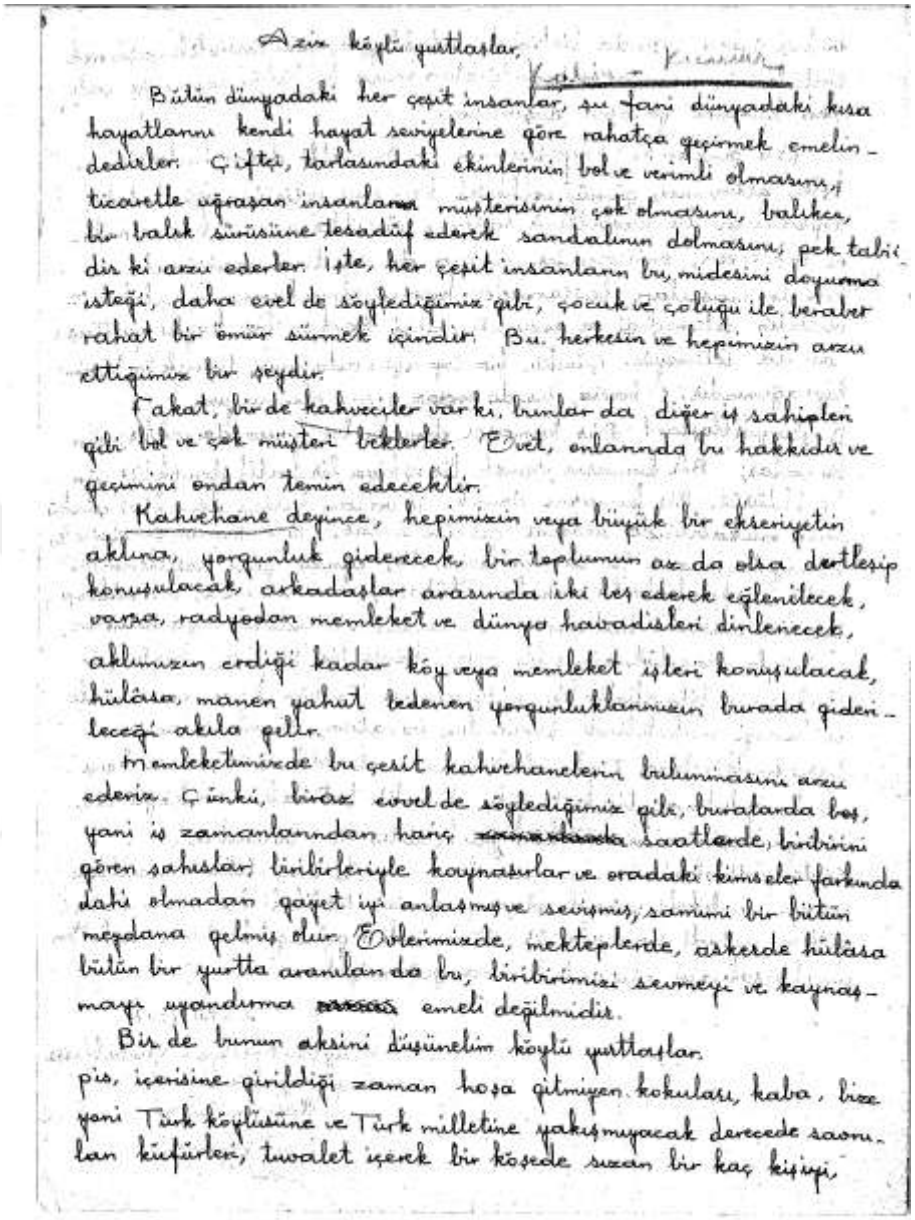
1- iki kişilik karşılıklı konuşmaların, temsil sekline sokularak 4-5 kişi tarafından oynanmasını,

2- Köyün saatına programını günü gününe takip etmek istiyoruz. Fakat köylerin büyük bir kısmının radyosuz olduğuna göre bu yayım pek az yerlere gidebiliyor. Her köye Hükümet tarafından birer radyo verilmesi, (benim görüşüm)

Fethiye
Çınlıklaşı köyü öğretmeni
28. XII. 1951
Hüseyin Güneri

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 264, 1. sayfa



Aziz köylü yurttaşlar,

Bütün dünyadaki her çeşit insanlar, su fani dünyadaki kısa hayatlarını kendi hayat seviyelerine göre rahatça geçirmek emelindedirler. Çiftçi, tarlasındaki ekinlerinin bol ve verimli olmasını, ticaretle uğraşan insanlar müşterisinin çok olmasını, balıkçı, bir balık sürüsüne tesadüf ederek sandalının dolmasını, pek tabidir ki arzu ederler. İşte, her çeşit insanların bu, midesini doyurma isteği, daha evel de söylediğimiz gibi, çocuk ve çoluğu ile beraber rahat bir ömür sürmek içindir. Bu, herkesin ve hepimizin arzu ettiğimiz bir şeydir.

Fakat, bir de kahveciler var ki, bunlar da diğer iş sahipleri gibi bol ve çok müşteri beklerler. Evet, onlarında bu hakkıdır ve geçimini ondan temin edeceklir.

Kahvehane deyince, hepimizin veya büyük bir ekseriyetin aklına, yorgunluk giderecek, bir toplumun az da olsa dertleşip konuşulacak, arkadaşlar arasında iki laf ederek eğlenilecek, varsa, radyodan memleket ve dünya havadisleri dinlenecek, aklımızın erdiği kadar köy veya memleket işleri konuşulacak, hülâsa, manen yahut bedenen yorgunluklarımızın burada giderileceği akla gelir.

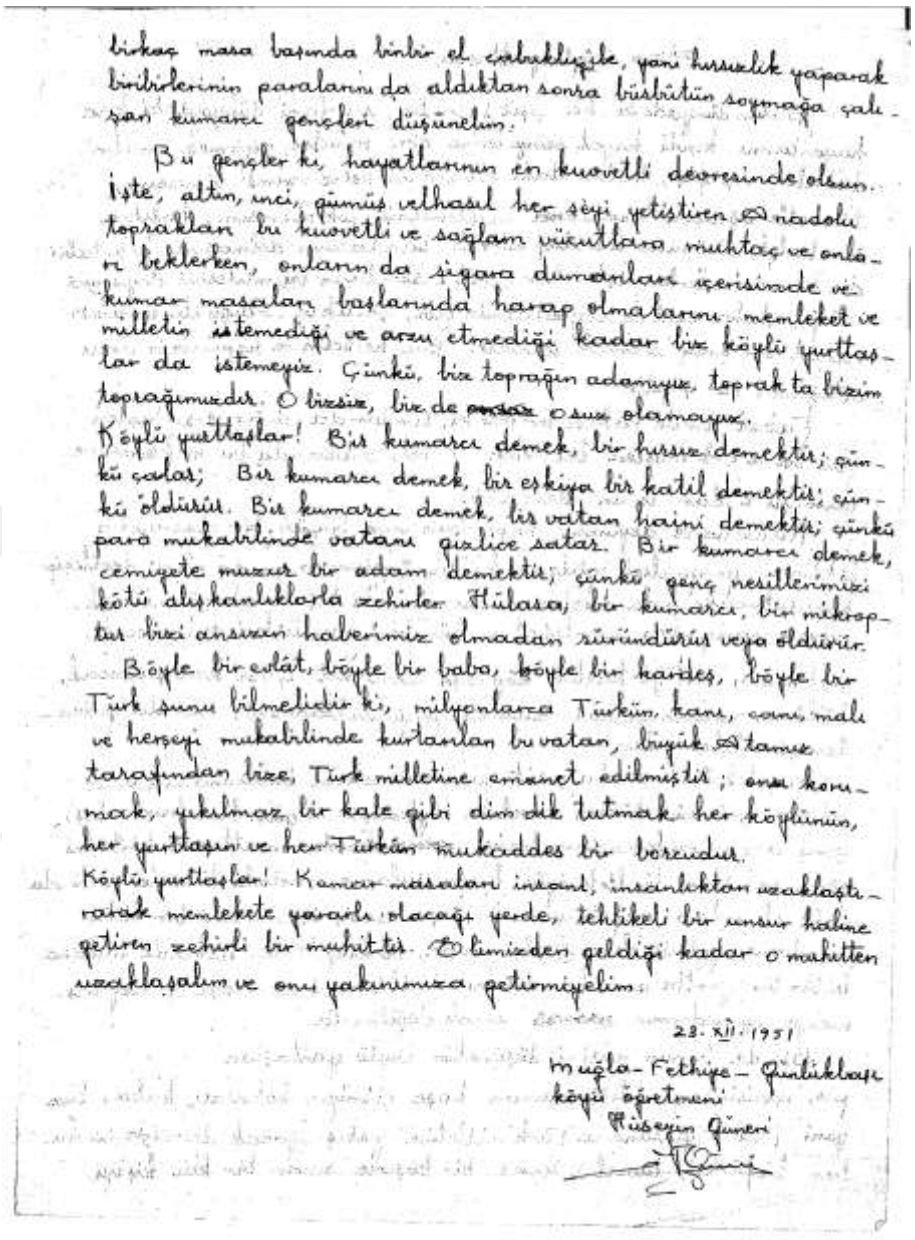
Memleketimizde bu çeşit kahvehanelerin bulunmasını arzu ederiz. Çünkü, biraz evvel de söylediğimiz gibi, bu yerlerde boş, yani iş zamanlarından hariç ~~zamanlarda~~ saatlerde, birbirini gören sahıslar birbirleriyle kaynaşırlar ve oradaki kimseler farkında dahi olmadan gayet iyi anlaşma ve sevişme, samimi bir bütün meydana gelmiş olur. Evlerimizde, mekteplerde, askerde hülâsa bütün bir yurtta aranılan da bu, birbirimizi sevmeyi ve kaynaşmayı uyandırma ~~arzusu~~ emeli değilmidir.

Bir de bunun aksini düşünelim köylü yurttaşlar.

pis, içerisine girildiği zaman hoşa gitmiyen kokuları, kaba, lüzumsuz yani Türk köylüsüne ve Türk milletine yakışmıyacak derecede saçma-lan küfürler, tuvalet işerek bir köşede sızan bir kaç kişiyi,

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 264, 2. sayfa



birkaç masa başında birbir el çabukluğile, yani hırsızlık yaparak birbirlerinin paralarını da aldıktan sonra büsbütün soymağa çalışan kumarcı gençleri düşünelim.

Bu gençler ki, hayatlarının en kuvvetli devresinde olsun. İşte, altın, inci, gümüş velhasıl her şeyi yetiştiren Anadolu topraklarını bu kuvvetli ve sağlam vücutlara muhtaç ve onları beklerken, onların da sigara dumanları içerisinde ve kumar masaları başlarında harap olmalarını memleket ve milletin istemediği ve arzu etmediği kadar biz köylü yurttaşlar da istemeyiz. Çünkü, biz toprağın adamıyız, toprak ta bizim toprağımızdır. O bizsiz, biz de ~~onsuz~~ onsuz olamayız.

Köylü yurttaşlar! Bir kumarcı demek, bir hırsız demektir; çünkü çalar; Bir kumarcı demek, bir eşkıya bir katil demektir; çünkü öldürür. Bir kumarcı demek, bir vatan hainı demektir; çünkü para mukabilinde vatanı gizlice satar. Bir kumarcı demek, cemiyete muzır bir adam demektir; çünkü genç nesillerimizi kötü alışkanlıklarla zehirler. Hülasa, bir kumarcı, bir mikroptur bizi ansızın haberimiz olmadan süründürür veya öldürür.

Böyle bir evlât, böyle bir baba, böyle bir kardeş, böyle bir Türk şunu bilmelidir ki, milyonlarca Türkün, kanı, canı, malı ve herşeyi mukabilinde kurtarılan bu vatan, büyük Atamız tarafından bize, Türk milletine emanet edilmiştir; onu korumak, yıkılmaz bir kale gibi dimdik tutmak her köylünün, her yurttaşın ve her Türkün mukaddes bir borcudur.

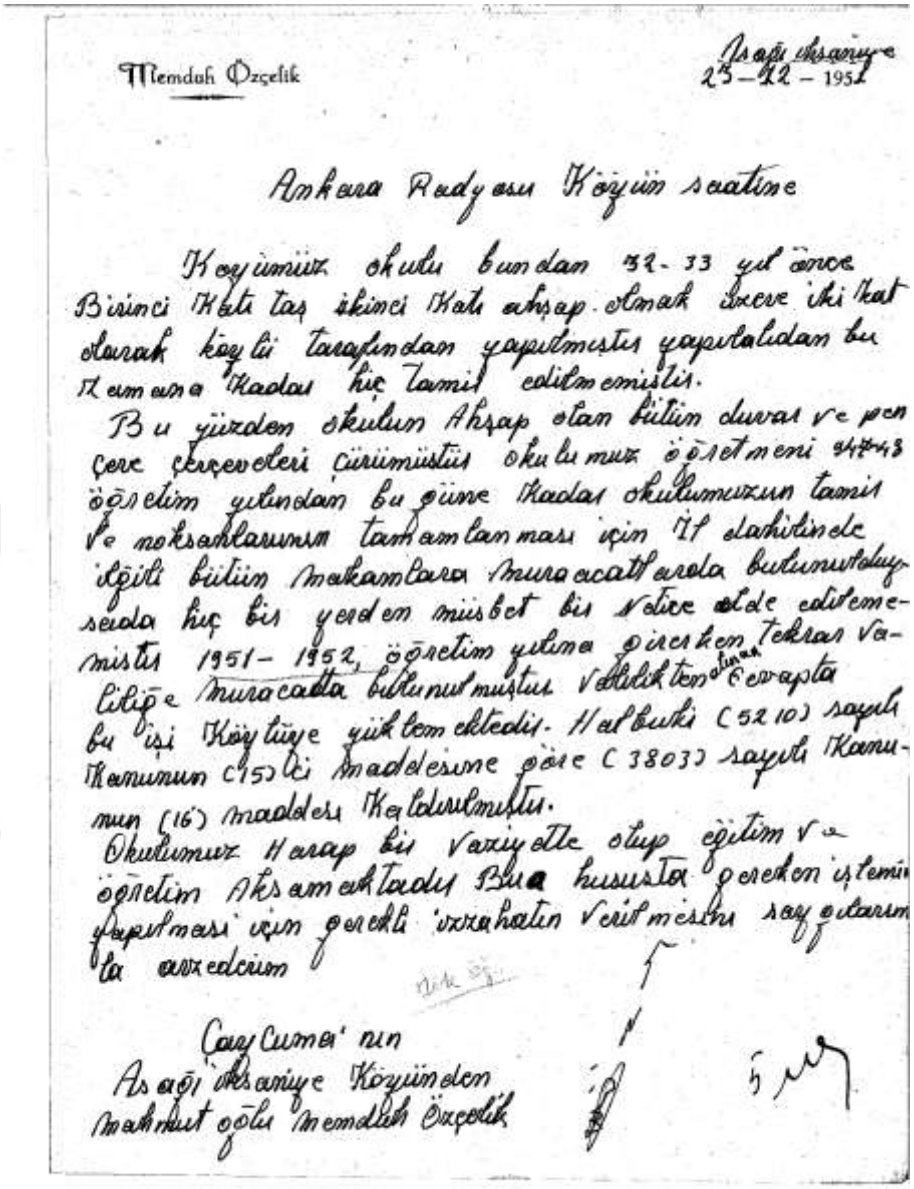
Köylü yurttaşlar! Kumar masaları insanı, insanlıktan uzaklaştırarak memlekete yararlı olacağı yerde, tehlikeli bir unsur haline getiren zehirli bir muhittir. Elimizden geldiği kadar o muhitten uzaklaşalım ve onu yakınımıza getirmiyelim.

23. XII. 1951

Muğla - Fethiye - Günlüklar köyü öğretmeni
Hüseyin Güneri

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 265



Memduh Özçelik

Aşağı Aksaniye
23 – 12 – 1951

Ankara Radyosu Köyün saatine

Köyümüz okulu bundan 32-33 yıl önce Birinci Kattı taş ikinci Katı ahşap olmak üzere iki kat olarak köylü tarafından yapılmıştır yapıldıdan bu zamana kadar hiç tamir edilmemişdir.

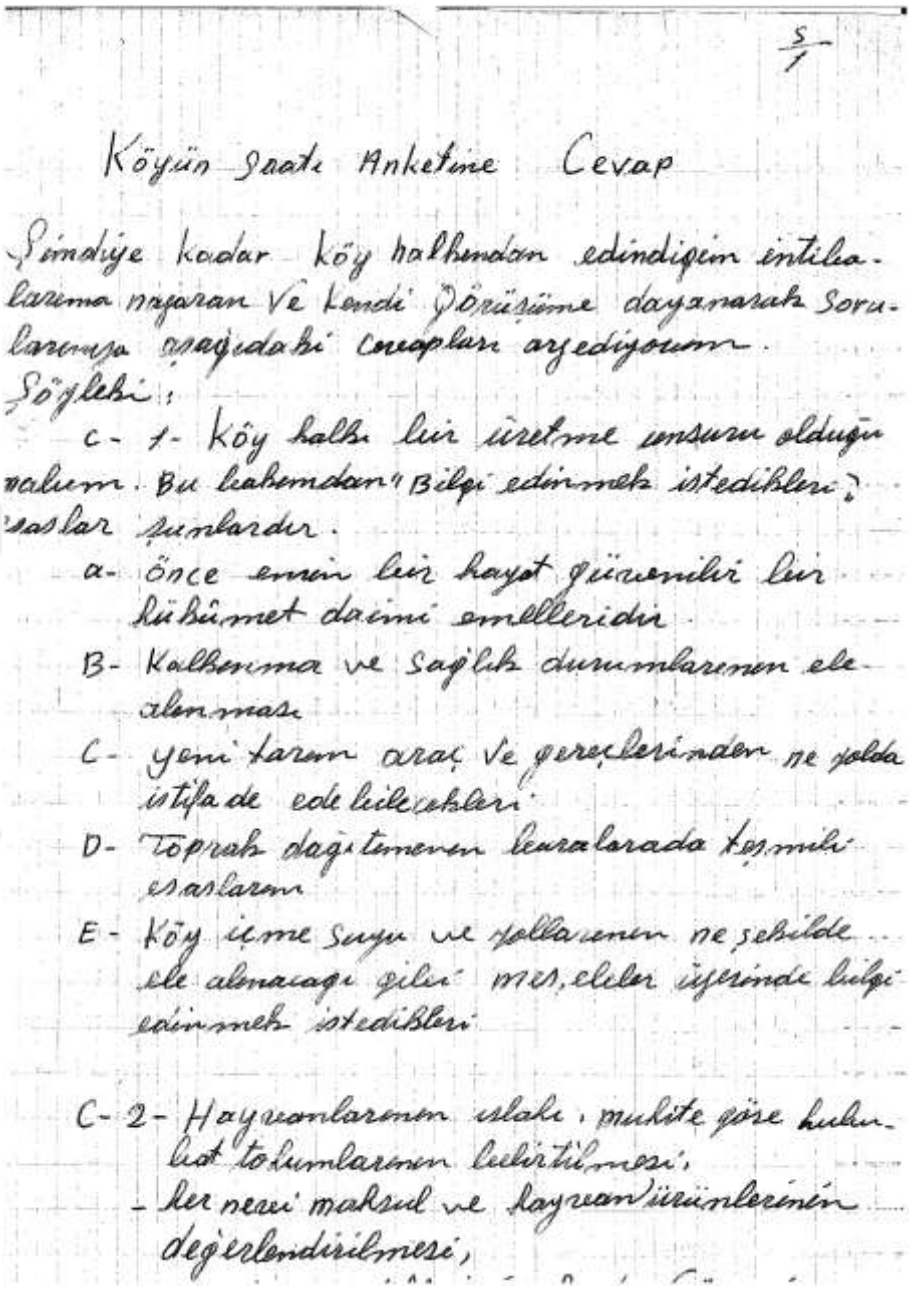
Bu yüzden okulun Ahşap olan bütün duvar ve pencere çerçeveleri çürümüştür okulumuz öğretmeni 947-48 öğretim yılından bu güne kadar okulumuzun tamir ve noksanlarının tamamlanması için İl dahilinde ilgili bütün makamlara müracaatlarda bulunmuşdur sonda hiç bir yerden müsbet bir netice elde edilememiştir 1951 – 1952 öğretim yılına girerken tekrar Valiliğe müracaatta bulunulmuştur Valilik tem[illegible] cevapta bu işi Köy tüzüğe yüklemekdedir. Halbuki (5210) sayılı Kanunun (15) ci maddesine göre (3803) sayılı Kanunun (16) maddesi Kaldırılmıştır.

Okulumuz harap bir vaziyette olup eğitim ve öğretim aksamaktadır Bu hususta gereken işlemin yapılması için gerekli izahatın verilmesini saygılarımla arzederim

Çay Cuma'nın
Aşağı Aksaniye Köyünden
Mahmut oğlu Memduh Özçelik

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 266, 1. sayfa



5/1

Köyün şaatı Anketine Cevap

Şimdiye kadar köy halkından edindiğim intiba-
larıma nazaran ve kendi görüşüme dayanarak soru-
larınıza aşağıdaki cevapları arzediyorum.
Şöyleki:

C- 1- Köy halkı bir üretme ensurı olduğu
nazarı dikkate alınarak bu halkından "Bilgi edinmek istedikleri"
esaslar şunlardır.

a- önce emin bir hayat güvenilir bir
hükümet daimi emelleridir.

B- Kalbinma ve sağlık durumlarının ele
alınması

C- yeni tarım araç ve gereçlerinden ne şekilde
istifade edebilecekleri

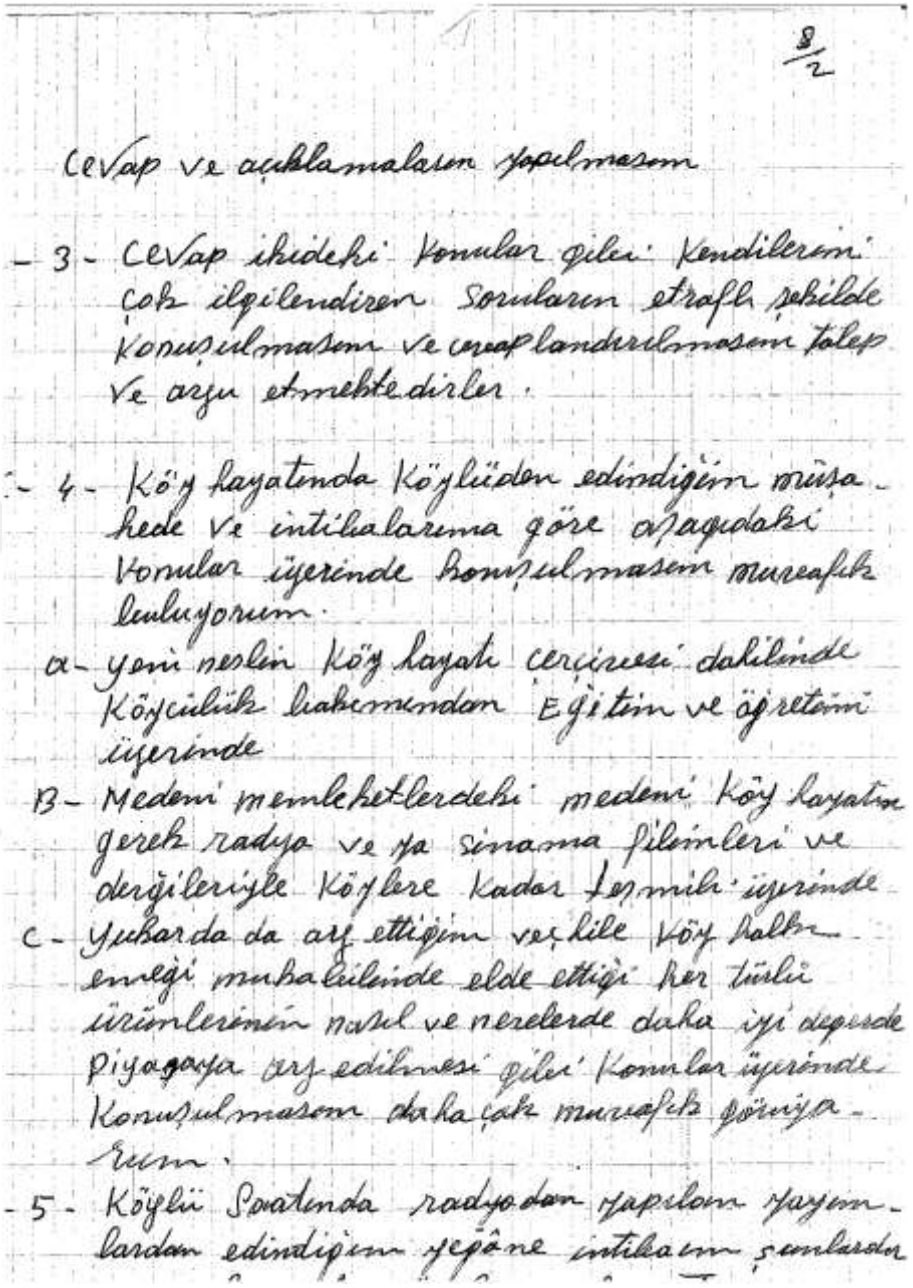
D- Toprak dağıtımının kanaatlarında taşınılır
esasların

E- Köy içme suyu ve yollarının ne şekilde
ele alınacağı gibi meseleler üzerinde bilgi
edinmek istedikleri

C- 2- Hayvanlarının ıslahı, muhite göre kuru-
hat tohumlarının belirtilmesi;
- her nevi maksul ve hayvan ürünlerinin
değerlendirilmesi,

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 266, 2. sayfa



8/2

Cevap ve açıklamaların yapılmasını

- 3- Cevap ikidekî konular gibi kendilerini çok ilgilendiren soruların etraflı şekilde konuşulmasını ve cevaplandırılmasını talep ve arzu etmektedirler.

- 4- Köy hayatında köylüden edindiğim müşahede ve intibalarıma göre aşağıdaki konular üzerinde konuşulmasını münasip buluyorum.

a- yeni neslin köy hayatı çerçevesi dahilinde köycülük bakımından Eğitim ve öğretim üzerinde

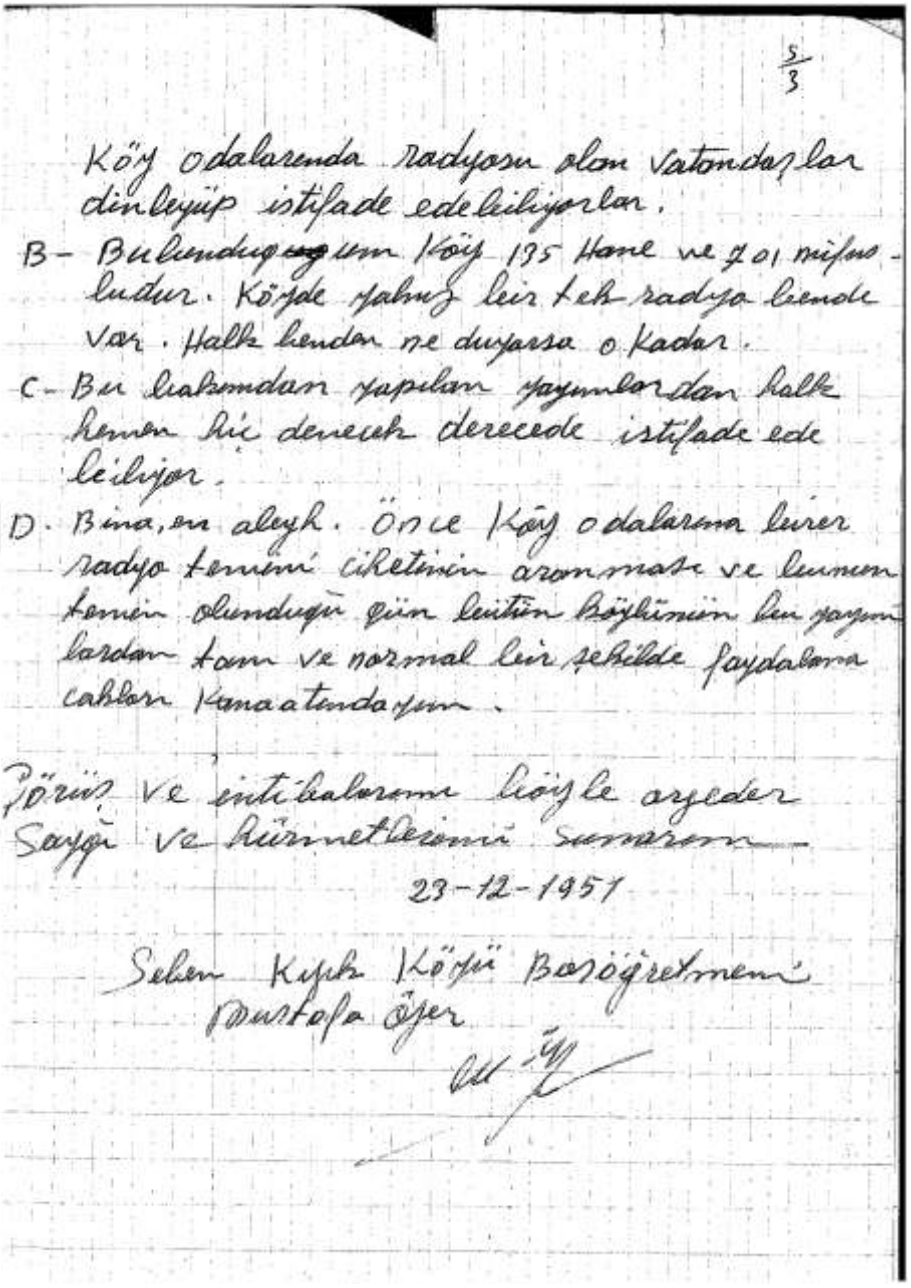
B- Medeni memleketlerdeki medeni köy hayatına gerek radyo ve ya sinema filmleri ve dergileriyle köylere kadar teşmili üzerinde

C- Yukarda da arz ettiğim veçhile köy halkının emeği mukabilinde elde ettiği her türlü ürünlerinin nasıl ve nerelerde daha iyi değerde piyasaya arz edilmesi gibi konular üzerinde konuşulmasını daha çok münasip görüyorum.

- 5- Köylü saatinde radyodan yapılan yayınlardan edindiğim yegâne intibaım şimdiden

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 266, 3. sayfa



5/3

Köy odalarında radyosu olan vatandaşlar dinleyip istifade edebiliyorlar.

B- Bulunduğum Köy 135 Hane ve 701 nüfus-ludur. Köyde yalnız bir tek radyo bende var. Halk benden ne duyarsa o kadar.

C- Bu bakımdan yapılan yayınlardan halk hemen hiç denecek derecede istifade ede-bilmiyor.

D. Binaen aleyh. Önce Köy odalarına birer radyo temini cihetinin aranmasını ve hemen temin olunduğu gün bütün köylünün bu yayın-lardan tam ve normal bir şekilde faydalana-cakları kanaatindayım.

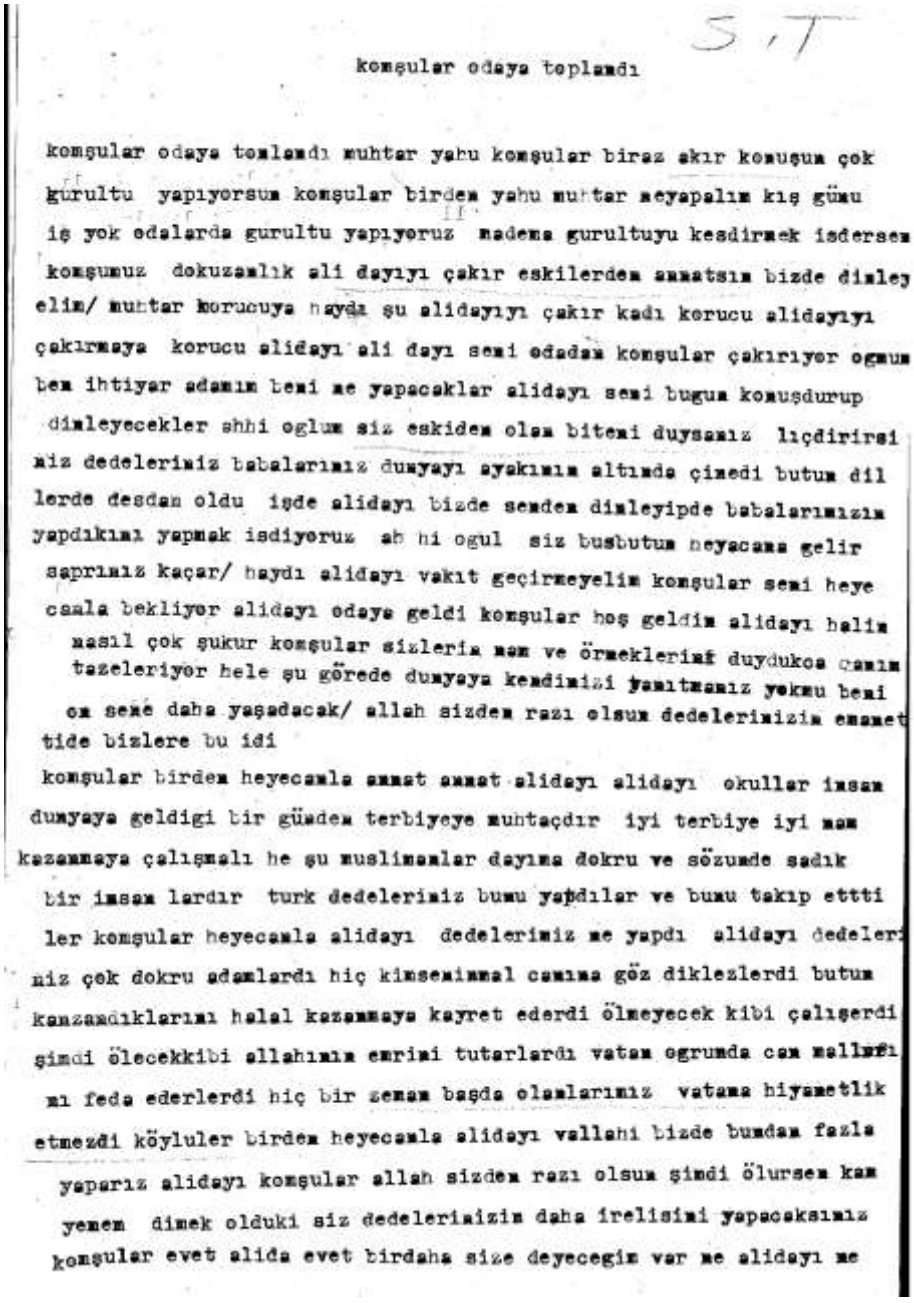
Görüş ve intibalarımı böyle arzeder Sayğı ve hürmetlerimi sunarım.

23-12-1951

Selen Kaynak Köyü Başöğretmeni
Mustafa Öğer

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 267, 1. sayfa

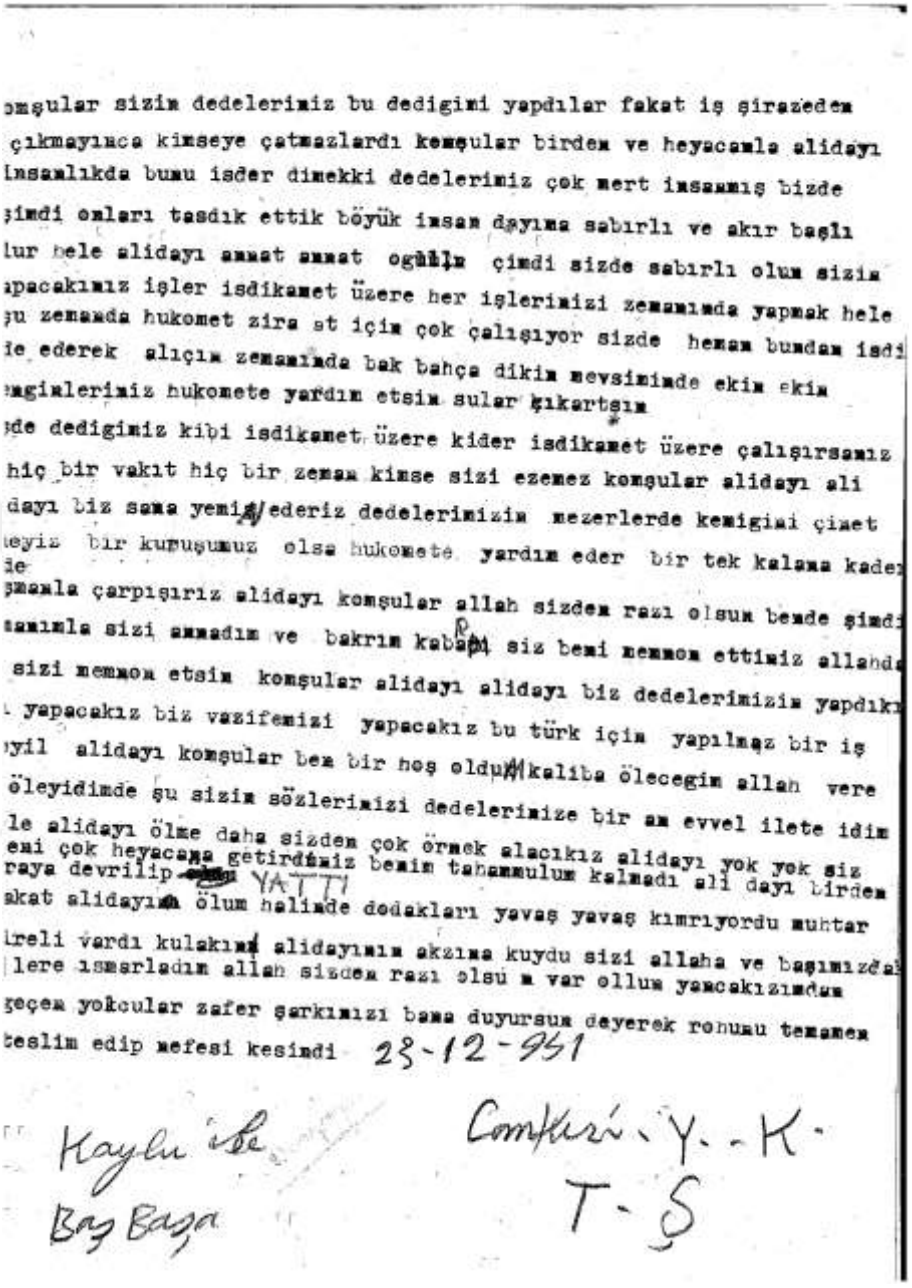


5.7

komşular odaya toplandı

komşular odaya toplandı muhtar yahu komşular biraz akır konuşun çok gürultu yapıyorsun komşular birden yahu muhtar neyapalım kış günü iş yok odalarda gurultu yapıyoruz madem gurultuyu kesdirmek istersen komşumuz dokuzunluk ali dayıyı çakır eskilerden sanatsın bizde dinleyelim/ muhtar korucuya haydı şu alidayıyı çakır kadı korucu alidayıyı çakırmaya korucu alidayı ali dayı seni odadan komşular çakırıyor oğlum ben ihtiyar adamım beni ne yapacaklar alidayı seni bugun konuşdurup dinleyecekler shhi oglum siz eskiden olan biteni duysanız lıçdiriniz dedelerimiz babalarımız dunyayı ayakının altında çinedi butun dil lerde desdan oldu işde alidayı bizde senden dinleyipde babalarımızın yapdıkını yapmak isdiyoruz ah hi ogul siz busbutun neyecanı gelir saprınız kaçar/ haydı alidayı vakıt geçirmeyelim komşular seni heye canla bekliyor alidayı odaya geldi komşular hoş geldin alidayı halin nasıl çok şukur komşular sizlerin nam ve örneklerinf duydukca canım tazeleriyor hele şu görede dunyaya kendinizi yanıtmanız yokmu beni on sene daha yaşadacak/ allah sizden razı olsun dedelerinizin emanet tide bizlere bu idi

komşular birden heyecanla sanat sanat alidayı alidayı okullar insan dunyaya geldigi bir günden terbiyeye muhtaçdır iyi terbiye iyi nam kazanmaya çalışmalı he şu muslimanlar dayına dokru ve sözunde sadık bir insan lardır turk dedelerimiz bunu yapdılar ve bunu takıp ettti ler komşular heyecanla alidayı dedelerimiz ne yapdı alidayı dedeler imiz çok dokru adamlardı hiç kimseninmal canına göz diklezlerdi butun kanzandıklarını halal kazanmaya kayret ederdi ölmeyecek kibi çalışerdi şimdi ölecekkibi allahının emrini tutarlardı vatan ogrunda can mallarını feda ederlerdi hiç bir zaman başda olanlarımız vatana hiyanetlik etmezdi köyluler birden heyecanla alidayı vallahi bizde bundan fazla yaparız alidayı komşular allah sizden razı olsun şimdi ölursen kan yemem dimek olduki siz dedelerinizin daha irelisini yapacaksınız komşular evet alida evet birdaha size deyecegim var ne alidayı ne



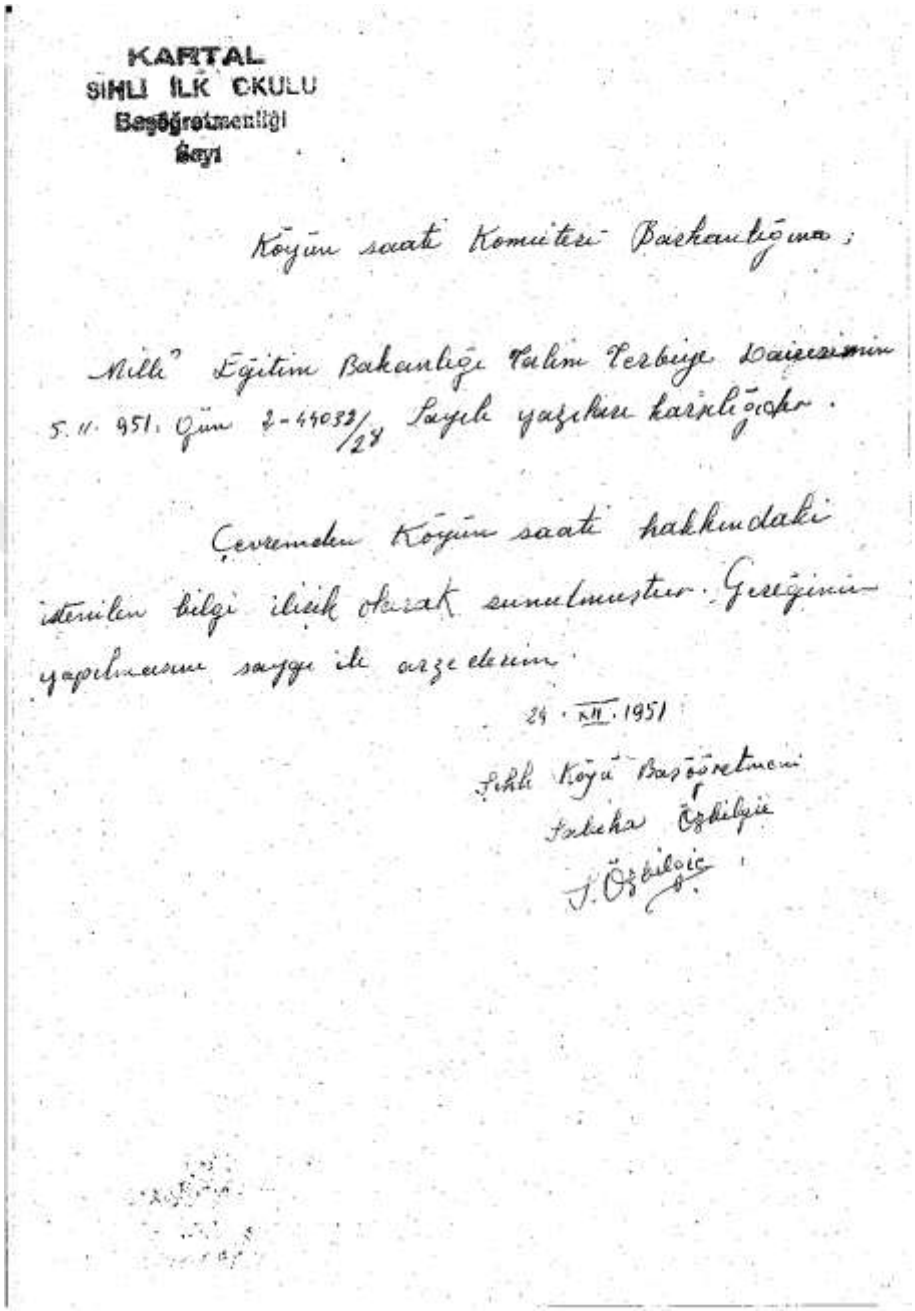
omşular sizim dedelerimiz bu dediğini yapdılar fakat iş şirazeden
çıkmayınca kimseye çatmazlardı komşular birden ve heyacanla alidayı
insanlıkda bunu isder dimekki dedelerimiz çok mert insanmış bizde
şimdi onları tasdık ettik böyük insan dayıma sabırlı ve akıl başlı
lur hele alidayı annat annat oğlum çimdi sizde sabırlı olun sizin
apacakınız işler isdikamet üzere her işlerinizi zamanında yapmak hele
şu zamanda hukomet zira st için çok çalışıyor sizde heman bundan isdi
ie ederek alıçın zamanında bak bahçe dikin mevsiminde ekin ekin
ağaçlarınız hukomete yardım etsin sular çıkartsın
şde dediğimiz kibi isdikamet üzere kider isdikamet üzere çalışırsanız
hiç bir vakıt hiç bir zaman kimse sizi ezemez komşular alidayı ali
dayı biz sana yemin ederiz dedelerimizin mezerlerde kemigini çinet
eyiz bir kurşumuz olsa hukomete yardım eder bir tek kalana kader
de
şmanla çarpışırız alidayı komşular allah sizden razı olsun bende şimdi
tanımla sizi annadım ve bakrım kabaşı siz beni memnon ettiniz allahd
sizi memnon etsin komşular alidayı alidayı biz dedelerimizin yapdıkı
yapacakız biz vazifemizi yapacakız bu türk için yapılmaz bir iş
yil alidayı komşular ben bir hoş oldum kaliba öleceğim allah vere
öleyidimde şu sizin sözlerinizi dedelerinize bir an evvel ilete idim
le alidayı ölme daha sizden çok örmek alacıkız alidayı yok yok siz
eni çok heyacana getirdiniz benim tahammulum kalmadı ali dayı birden
raya devrilip YATTI
akat alidayım ölüm halinde dodakları yavaş yavaş kımrıyordu muhtar
ireli vardı kulakını alidayımın ağzına kuydu sizi allaha ve başımızda
lere ısmarladım allah sizden razı olsu n var ollun yaracakızımdan
geçen yolcular zafer şarkımızı bana duyursun deyerek ruhunu temamen
teslim edip nefesi kesindi 28-12-951

Kaylu ibe
Baş Başa

Comkuri. Y. - K.
T - Ş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 268, 1. sayfa



KARTAL
SINLI İLK OKULU
Başöğretmenliği
Sayı

Köyün saati Komitesi Başkanlığına;

Milli Eğitim Bakanlığı Halkın Terbiye Dairesinin
5. 11. 951. Öğm 2-44032/28 Sayılı yazılarını karşılığıdır.

Çevremden Köyün saati hakkındaki
istenilen bilgi ilişik olarak sunulmuştur. Gereğinin
yapılmasını saygı ile arz ederim.

24 · XII · 1951

Şehit Köyü Başöğretmeni
Fahriye Özbilgiç
F. Özbilgiç

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 268, 2. sayfa

KARTAL
SİHLİ İLK OKULU
Başöğretmenliği
Sayı

I - Çatal tırnaklı hayvanlarda şap hastalığı olduğu zaman hangi ilâçla tedavi edilmelidir?

II - Bağ ve bahçelerin gübrelenmesi için yeni fenni gübrelerin dönüm, ağaç başına ne kadar verilmelidir.

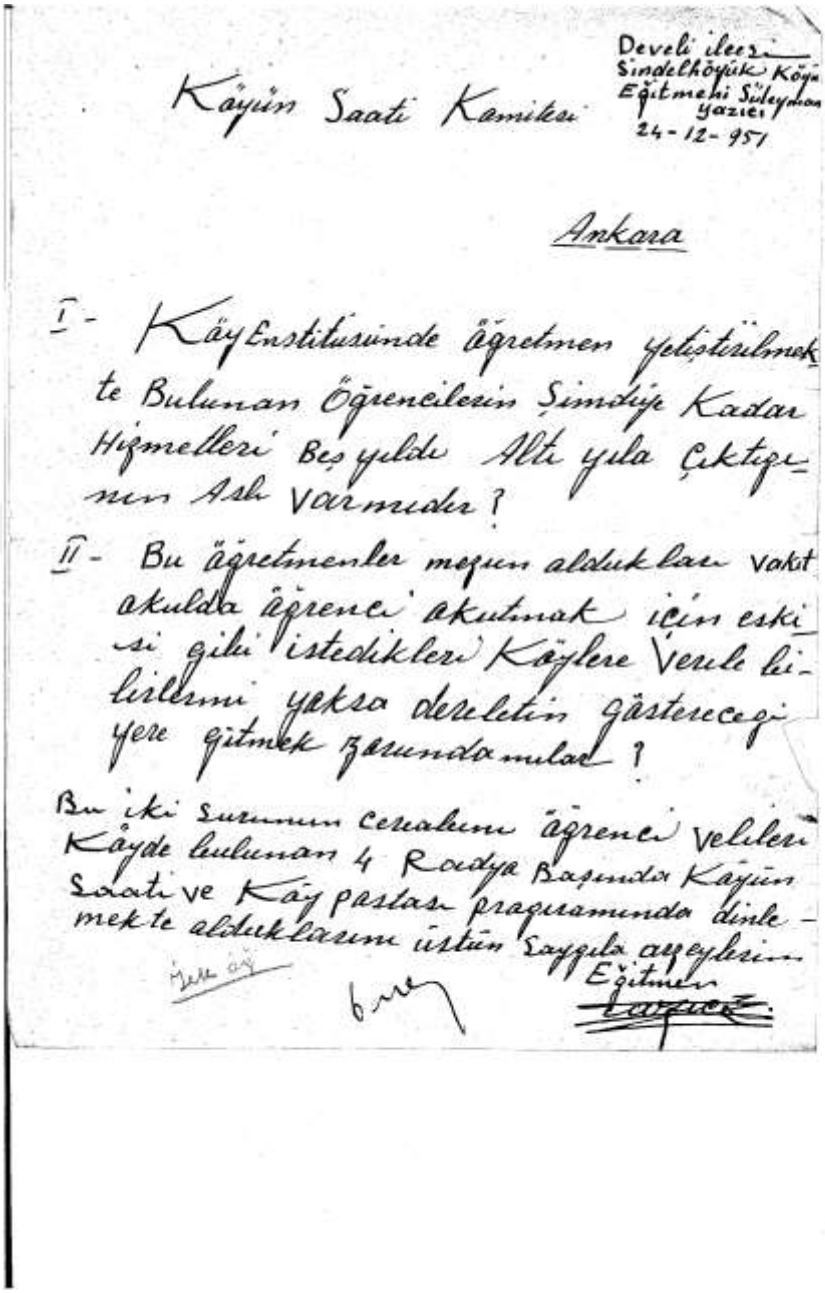
III - Buğday ekilecek bir tarlaya kaç defa nadas yapmak lâzımdır ki tam mahsul elde edelim.

IV - Köylünün kalkınması için Yüksek Ziraat Mühendislerinin köylere kadar gelip toprağımıza tahlil etmesini ve hangi cins meyva, hangi cins buğdaylar ve yerel kaynakları olduğu ve bunlardan istifade yollarını öğrenmek istemekteyiz.

İstanbul: Kartal. Sihli Köyü adına:
Okul Başöğretmeni:
Sabiha Özbilgiç
S. Özbilgiç

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 269



Develi ilçesi
Sindelhöyük Köy
Eğitmeni Süleyman
yazıcı
24-12-951

Kâyûn Saati Kamikesi

Ankara

I- Köy Enstitüsünde öğretmen yetiştirilmekte Bulunan Öğrencilerin Şimdiye Kadar Hizmetleri Beş yılda Altı yıla Çıktığının Aslı Varmıdır?

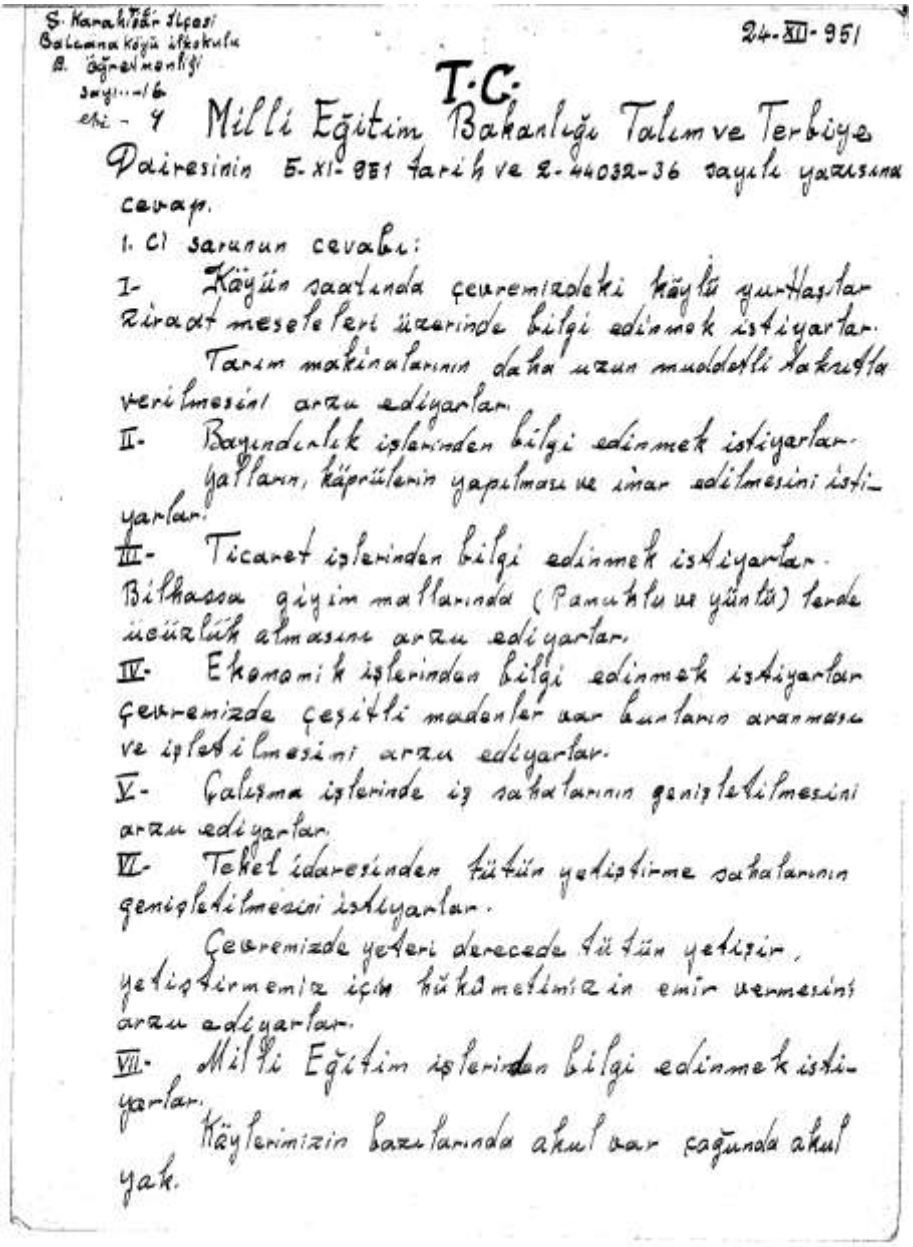
II- Bu öğretmenler mezun oldukları vakit okulda öğrenci okutmak için eskisi gibi istedikleri Köylere Verilebilirlermi yoksa derelerin göstereceği yere gitmek zorundamılar?

Bu iki suretin cevabını öğrenci Velileri Köyde bulunan 4 Radyo Başında Kâyûn Saati ve Köy postası praqramında dinlemekte olduklarını üstün Saygılarımla arzederim.

Eğitmen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 270, 1. sayfa



S. Karahisar lisesi
Balcanna köyü ilkokulu
B. öğretmenliği
Sayı...16
Eki - 4

24-XII-951

T.C.
Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesinin 5-XI-951 tarih ve 2-44032-36 sayılı yazısına cevap.

1. Cİ sarının cevabı:

I- Köyün saatında çevremizdeki köylü yurttaşlar ziraat meseleleri üzerinde bilgi edinmek istiyorlar.

Tarım makinalarının daha uzun muddetli bakıcıda verilmesini arzu ediyorlar.

II- Bayındırlık işlerinden bilgi edinmek istiyorlar.

Yolların, köprülerin yapılmasını ve imar edilmesini istiyorlar.

III- Ticaret işlerinden bilgi edinmek istiyorlar. Bilhassa giyim mallarında (Pamuklu ve yünlü) ferde indirim almasını arzu ediyorlar.

IV- Ekonomik işlerinden bilgi edinmek istiyorlar çevremizde çeşitli madenler var bunların aranması ve işletilmesini arzu ediyorlar.

V- Çalışma işlerinde iş sahalarının genişletilmesini arzu ediyorlar.

VI- Tekel idaresinden tütün yetiştirme sahalarının genişletilmesini istiyorlar.

Çevremizde yeteri derecede tütün yetişir, yetiştirmemiz için hükümetimizin emir vermesini arzu ediyorlar.

VII- Milli Eğitim işlerinden bilgi edinmek istiyorlar.

Köylerimizin bazılarında okul var çağında okul yok.

-2-

her köye akıl verilmesini arzu ediyorlar.

2.ci sorunun cevabı;

1. Ziraat, 2. Baytarlık, 3. Ticaret, 4. Ekonomik, 5. sağlık ve sosyal yardım, 6. Tekel, 7. Maliye, 8. İşleri 9. Adalet işleri, 10. Çalışma işleri. Milli Eğitim konuları üzerinde konuşulmasını istiyorlar

3.cü sorunun cevabı;

Köylü yurttaşlar 1.ci ve 2.ci sorunların cevaplandırılmasını istemektedirler.

4.cü sorunun cevabı;

Bulunduğum köyde mukayeseme göre bu yayımlardan, 1. Ziraat, 2. Baytarlık, 3. Milli Eğitim, 4. Ticaret, 5. Tekelle Ekonomik konuları üzerinde konuşulmasını muvafık bulurum.

5.ci sorunun cevabı;

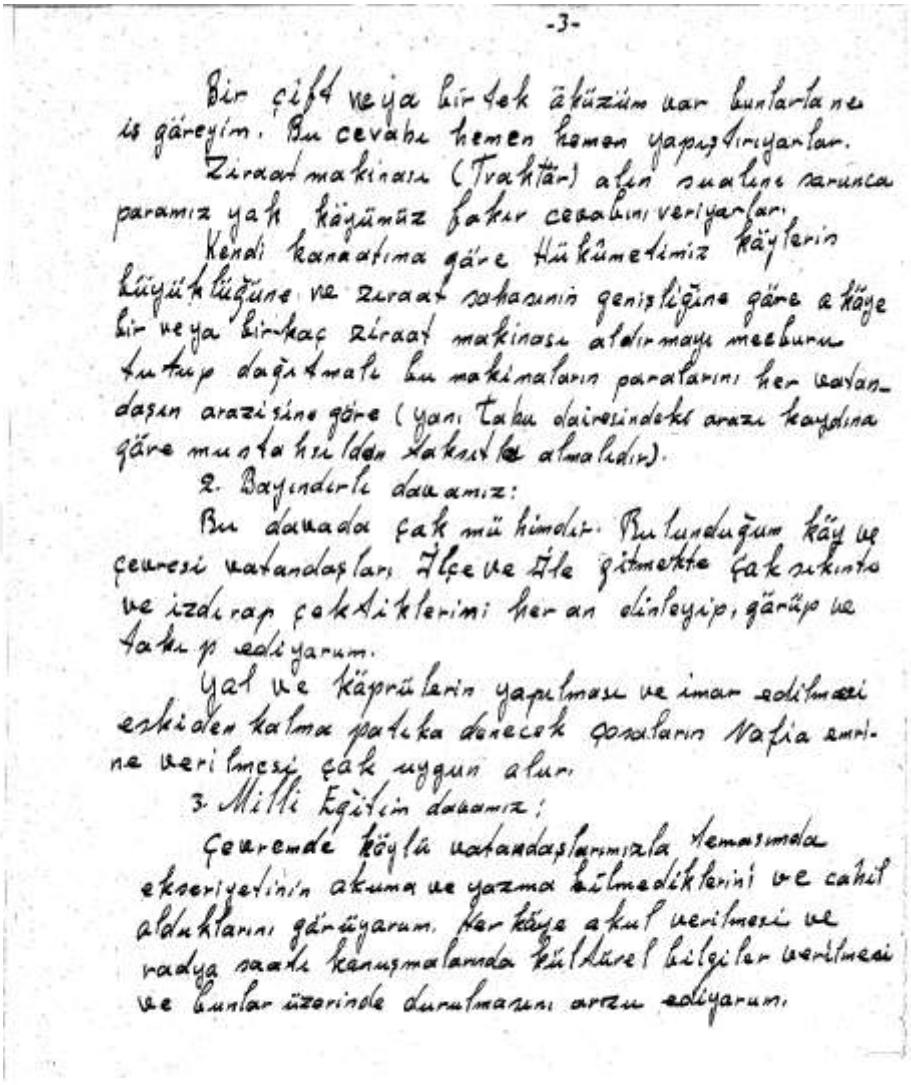
Benim ve temas ettiğim köylü yurttaşların fikirleri;

Zirai kalkınma, 2. Baytarlık, 3. Milli Eğitim, 4. Ticari ve Ekonomik davalarımız ön plâna alınmalıdır.

Bulunduğum köy ve çevresinin yarısı çıplak, toprağı, ve iklimi her çeşit mahsul yetiştirmeye elverişli olup arazide oldukça geniş olduğu halde köylü vatandaşlarımız yeteri derecede ziraat yapamıyorlar. Bu hususta hangi köylü vatandaşla görüştümse bana ne yapalım efendim arazimiz geniş fakat arazıyı işletemiyoruz. Elinde bir kara sapan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 270, 3. sayfa



-3-

Bir çift veya birdek üküzüm var bunlarla ne iş göreyim. Bu cevabı hemen hemen yapıştırıyorlar.

Ziraat makinası (Traktör) alın sualine karşılık paramız yok köyümüz fakir cevabını veriyorlar.

Kendi kanaatıma göre Hükümetimiz köylerin büyüklüğüne ve ziraat sahasının genişliğine göre o köye bir veya birkaç ziraat makinası aldırmaya mecbur tutup dağıtmalı bu makinaların paralarını her vatandaşın arazisine göre (yani tapu dairesindeki arazi kaydına göre mustahsilden fakirlik alınmalıdır).

2. Bayındırlık davamız:

Bu davada çok mühimdir. Bulunduğum köy ve çevresi vatandaşları ilçe ve ile gitmekte çok sıkıntı ve izdırap çektiklerini her an dinleyip, görüp ve takip ediyorum.

Yol ve köprülerin yapılması ve imar edilmesi eskiden kalma patika denecek yolların Nafıa emrine verilmesi çok uygun olur.

3. Milli Eğitim davamız:

Çevremde köylü vatandaşlarımızla temasımda ekseriyetinin okuma ve yazma bilmediklerini ve cahil olduklarını görüyorum. Her köye okul verilmesi ve radyo saatı konuşmalarında kültürel bilgiler verilmesi ve bunlar üzerinde durulmasını arzu ediyorum.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 270, 4. sayfa

-4-

4. giyim ihtiyaçlarının ucuzlatılması konusunu ele almak çok mühimdir.

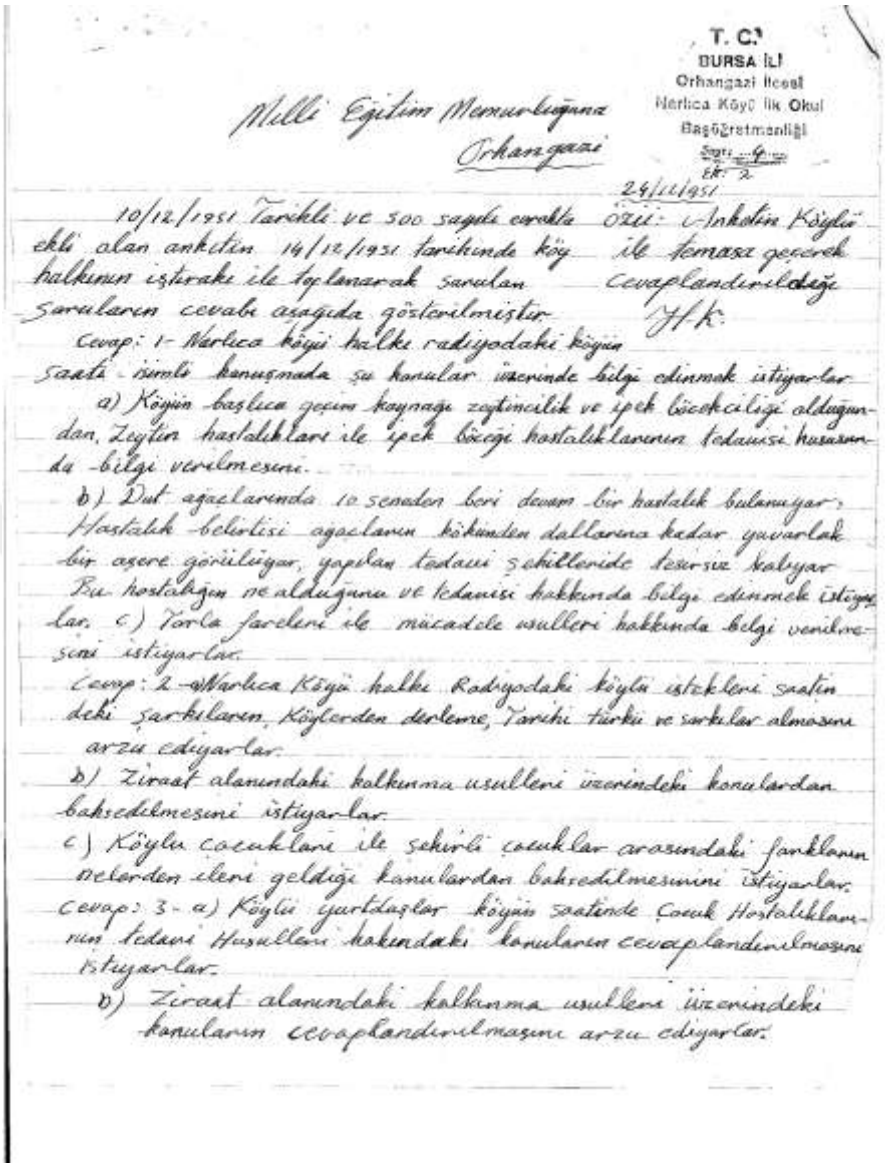
Bulunduğum köy ve çevresi köyler ile yaptığım temaslarda bütün mevzu giyimin çok fiyatlı alışı bundan köylü vatandaşların çok sıkıntı çektiğini görüyorum.

Mümkün olduğu kadar giyim ihtiyaçlarının ucuzlatılması.

Ş. Karahisar İlçesi
Balcana köyü ilkokulu
Öğretmeni;
Kâzım Çebi
K. Çebi

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 271, 1. sayfa



T. C.
BURSA İL
Orhangazi İlçesi
Narlıca Köyü İlk Okul
Başöğretmenliği
Sayı: 9
Ek: 2

Milli Eğitim Memurluğuna
Orhangazi

24/12/1951

10/12/1951 Tarihli ve 500 sayılı emirle ekli olan anketin 14/12/1951 tarihinde köy halkının iştiraki ile toplanarak sorulan sorularının cevabı aşağıda gösterilmiştir.

ÖZÜ: Anketin Köylü ile temasa geçerek cevaplandirildiği

Y.K.

Cevap: 1- Narlıca köyü halkı radyodaki köylü saatı isimli konuşmada şu konular üzerinde bilgi edinmek istiyorlar.

a) Köyün başlıca geçim kaynağı zeytincilik ve ipek böcekçiliği olduğundan, Zeytin hastalıkları ile ipek böceği hastalıklarının tedavisi hususunda bilgi verilmesini.

b) Dut ağaçlarında 10 senedenberi devam bir hastalık bulunuyor; Hastalık belirtisi ağaçların kökünden dallarına kadar yuvarlak bir aşere görülüyor, yapılan tedavi şekillerinde tesirsiz kalıyor Bu hastalığın ne olduğunu ve tedavisi hakkında bilgi edinmek istiyorlar. c) Torla fareleri ile mücadele usulleri hakkında bilgi verilmesini istiyorlar.

Cevap: 2- Narlıca Köyü halkı Radyodaki köylü istekleri saatin deki şarkıların, Köylerden derleme, Tarihi türkü ve şarkılar almasını arzu ediyorlar.

b) Ziraat alanındaki kalkınma usulleri üzerindeki konulardan bahsedilmesini istiyorlar.

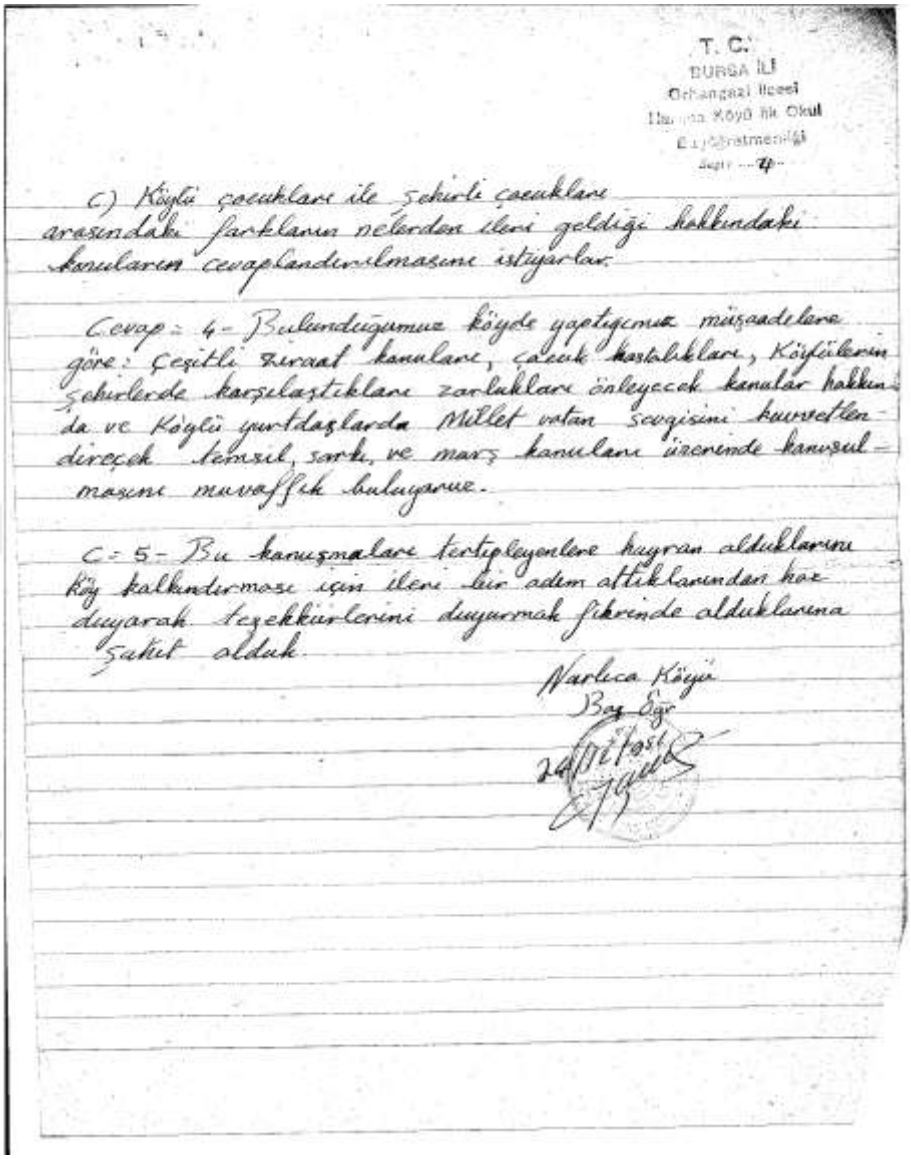
c) Köylü çocukları ile şehirli çocuklar arasındaki farkların nelerden ileri geldiği konulardan bahsedilmesinini istiyorlar.

Cevap: 3- a) Köylü yurtdaşlar köyün saatinde Çocuk Hastalıklarının tedavi Usulleri hakındaki konularının cevaplandirilmesini istiyorlar.

b) Ziraat alanındaki kalkınma usulleri üzerindeki konuların cevaplandirilmasını arzu ediyorlar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 271, 2. sayfa



T. C.
BURSA İLİ
Orhangazi İlçesi
Harmanköy İlk Okul
Öğretmenliği
Sayı: --7--

c) Köylü çocukları ile şehirli çocukları arasındaki farkların nelerden ileri geldiği hakkındaki konuların cevaplandırılmasını istiyorlar.

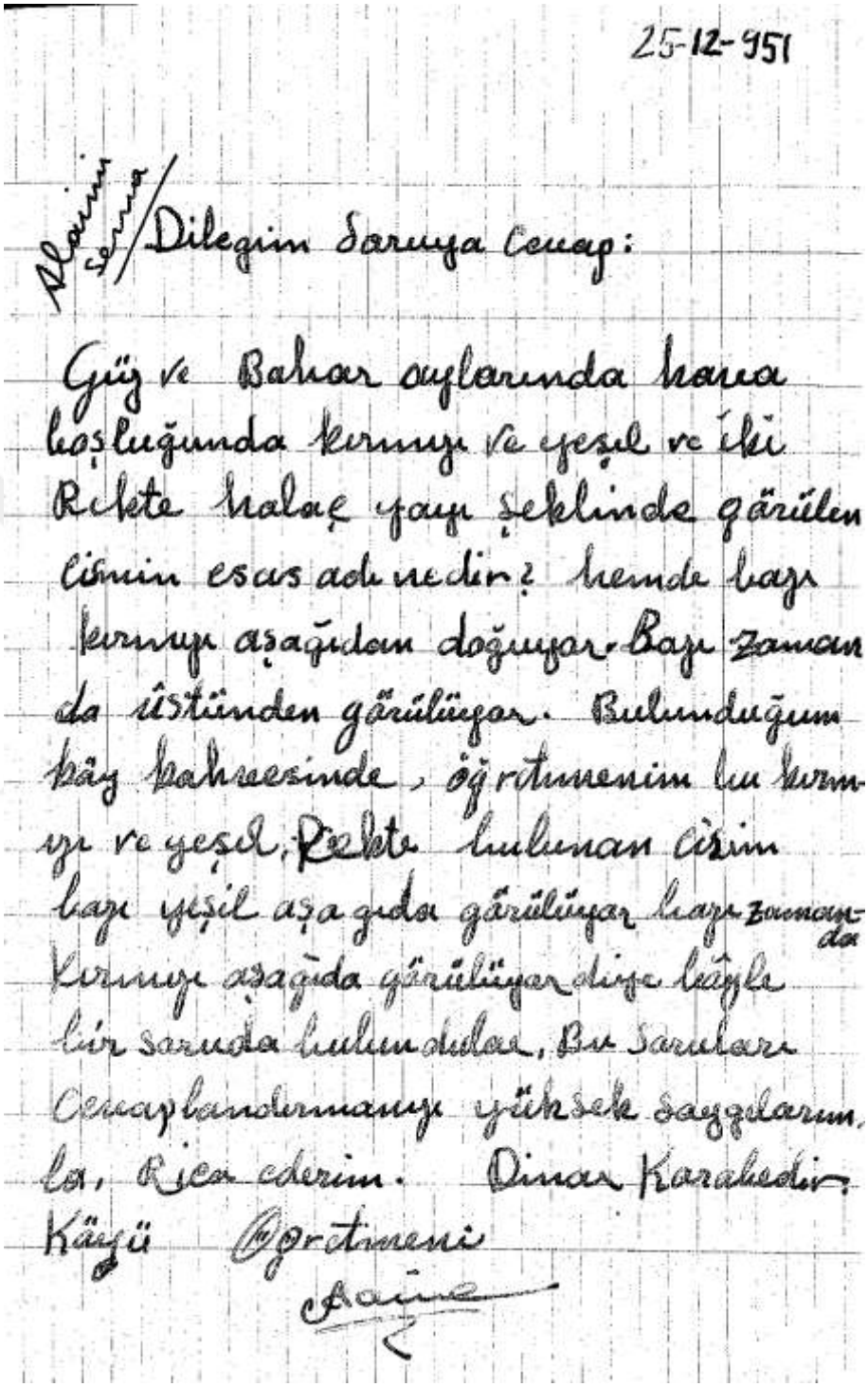
Cevap: 4- Bulunduğumuz köyde yaptığımız müşahedelere göre: Çeşitli ziraat kanunları, çocuk hastalıkları, Köylülerin şehirlerde karşılaştıkları zorlukları önleyecek kanunlar hakkında ve Köylü yurttaşlarda Millet vatan sevgisini kuvvetlendireceğ temsil, şarkı, ve marş kanunları üzerinde konuşulmasını muvafık buluyoruz.

C: 5- Bu konuşmalara teşrifleyenlere hayran olduklarını Köy kalkındırması için ileri bir adım attıklarından hareketle duyarak teşekkürlerini duyurmak fikrinde olduklarına şahit olduk.

Narlıca Köyü
Baş Öğr
24/II/1951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 272



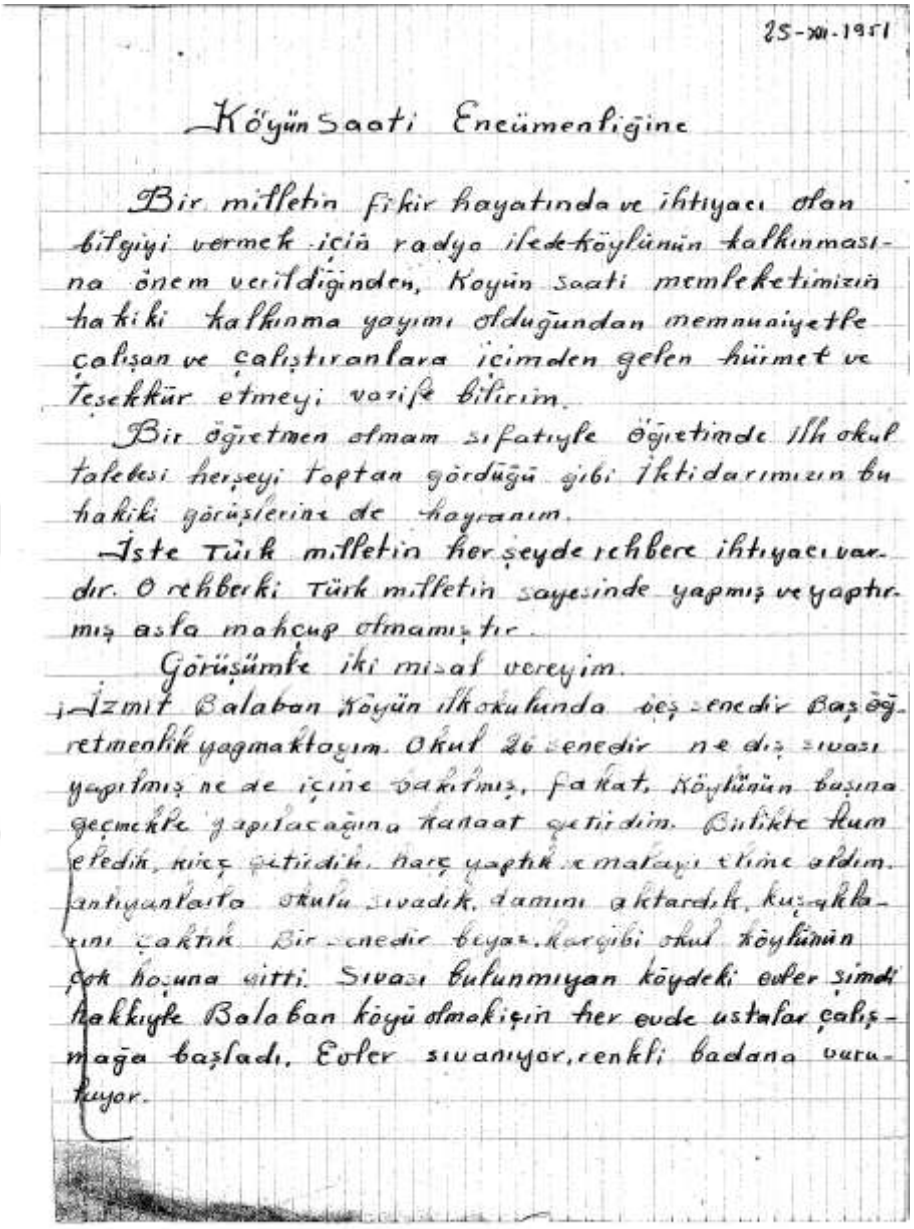
25-12-951

Alaimi sorma/Dilegim Sorusa Cevap:

Güz ve Bahar aylarında hava
koşluğunda kırmızı ve yeşil ve iki
Rekte hafaç yayı şeklinde görülen
cismin esas adı nedir? Hemde bazı
kırmızı aşağıdan doğuyor. Bazı zaman
da üstünden görülüyor. Bulunduğum
köy bahçesinde, öğretmenim bu kırmı
zı ve yeşil, Rekte bulunan cisim
bazı yeşil aşağıda görülüyor bazı zamanda
kırmızı aşağıda görülüyor diye böyle
bir sorunda bulundular. Bu soruları
cevaplandırmanızı yüksek saygılarım
la, Rica ederim. Dinar Karahedir
Köyü Öğretmeni
Adını

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 273, 1. sayfa



25-XII-1951

Köyün Saati Encümenliğine

Bir milletin fikir hayatında ve ihtiyacı olan bilgiyi vermek için radyo ile de köylünün kalkınmasına önem verildiğinden, Köyün saati memleketimizin hakiki kalkınma yayımı olduğundan memnuniyetle çalışan ve çalıştıranlara içimden gelen hürmet ve teşekkür etmeyi vazife bilirim.

Bir öğretmen olmam sıfatıyle öğretimde ilk okul talebesi herşeyi toptan gördüğü gibi İktidarımızın bu hakiki görüşlerine de hayranım.

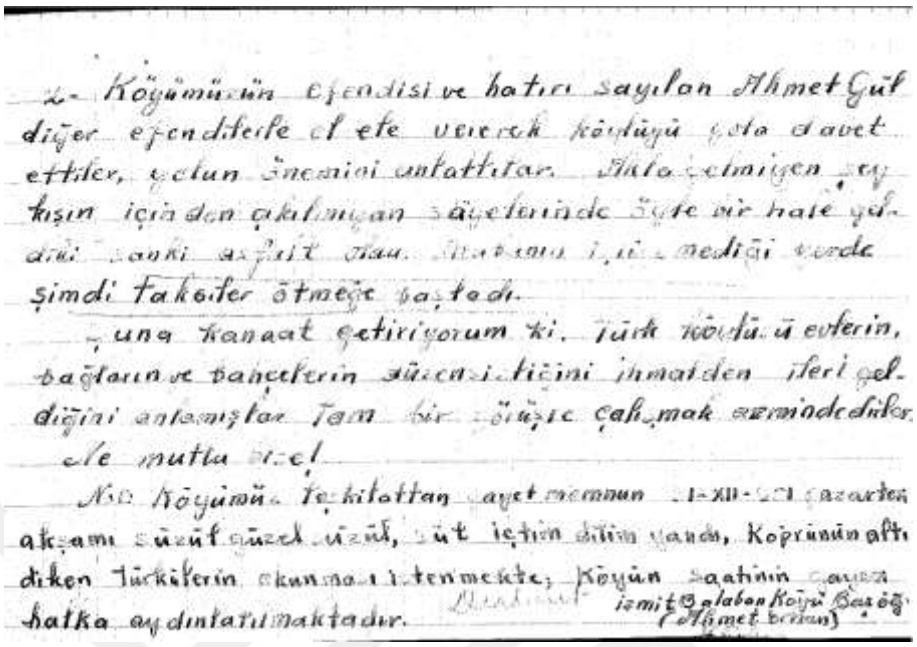
İşte Türk milletin her şeyde rehbere ihtiyacı vardır. O rehberki Türk milletin sayesinde yapmış ve yaptırmış asla mahcup olmamıştır.

Görüşümle iki misal vereyim.

İzmit Balaban Köyün ilkokulunda üç senedir Baş öğretmenlik yapmaktayım. Okul 26 senedir ne dış sıvası yapılmış ne de içine bakılmış, fakat, Köylünün başına geçmekle yapılacağına kanaat getirdim. Birlikte hum eledik, kireç çektirdik, barç yaptık, camekanı ekime aldım. Antiyanlarla okulu sıvadık, damını aktardık, kuzaklarını çaktık. Bir senedir beyaz kar gibi okul köylünün çok hoşuna gitti. Sıvası bulunmıyan köydeki evler şimdi hakkıyle Balaban köyü olmakiçin her evde ustalar çalışmağa başladı. Evler sıvanıyor, renkli badana vuruluyor.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 273, 2. sayfa



2- Köyümüzün efendisi ve hatırı sayılan Ahmet Gül diğer efendilerle el ele verecek köylüyü yola davet ettiler, çalışın önemini anlattılar. Hafa çekmiyen, ayrışın içinden çıkılmıyan bir güçlükte söyle bir hafe yağdı ki sanki arşiv idi. Kalmamış işi kalmadığı yerde şimdi fakirler ötmeğe başladı.

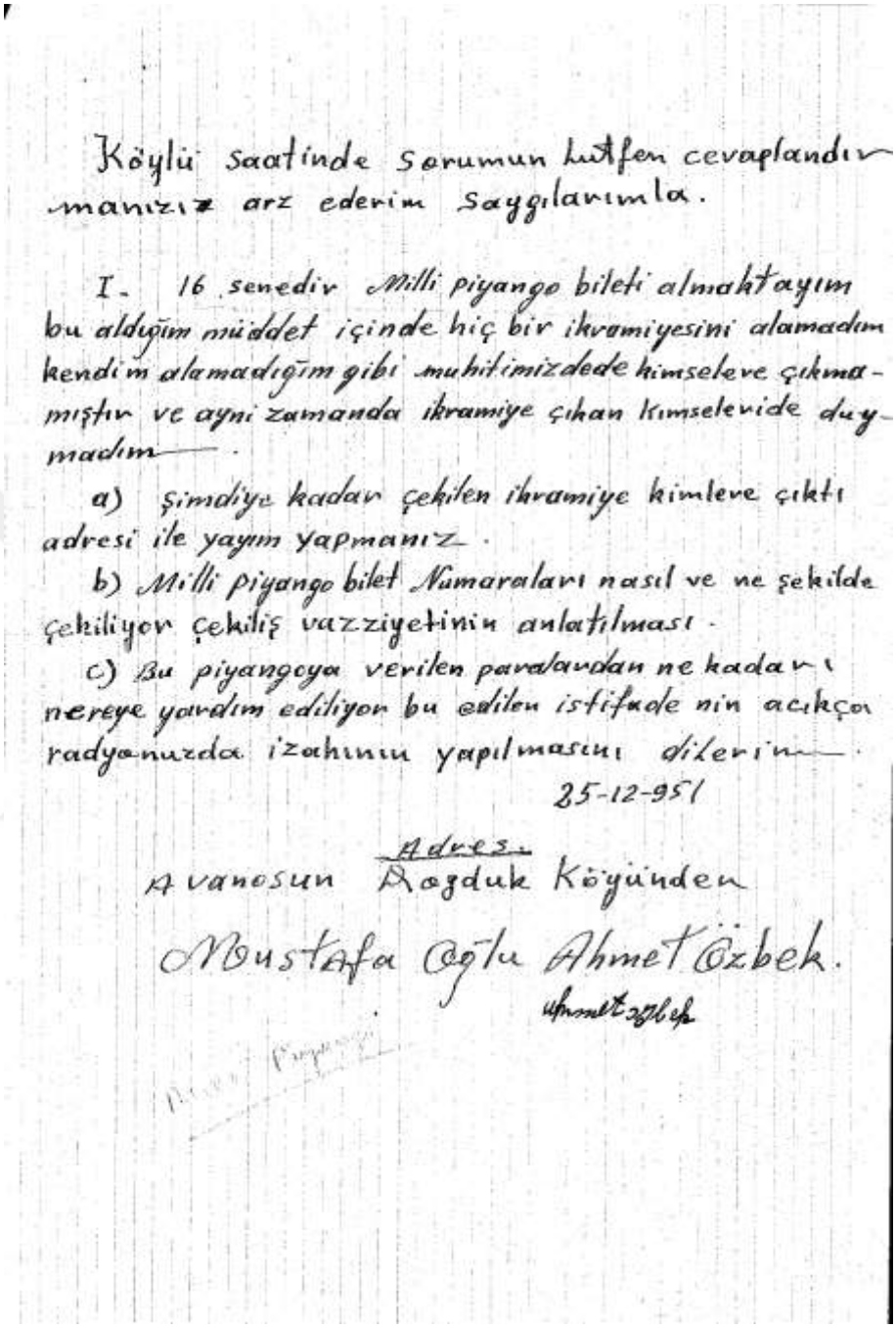
Şuna kanaat getiriyorum ki, Türk köylüsü evlerin, bağların ve bahçelerin güzelleştiğini ihmalden ileri geldiğini anlamışlar. Tam bir güçle çalışmak azmindedirler. Ne mutlu bize!

Köyümüz teşkilattan gayet memnun 31-XII-51 cuma akşamı süzük güzel süzük, süt içtim dilim yanda, Köprünün altı diken Türkülerin okunmasını istemekte, Köyün saatinin çalışması halka aydınlatılmaktadır.

İzmit Balaban Köyü Bazığı
(Ahmet Erman)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 274



Köylü saatinde sorumun lutfen cevaplandırmanızı arz ederim saygılarımla.

I- 16 senedir Milli piyango bileti almaktayım bu aldığım müddet içinde hiç bir ikramiyesini alamadım kendim alamadığım gibi muhitimizdede kimseleve çıkmamıştır ve ayni zamanda ikramiye çıkan kimselerıde duymadım—.

a) şimdiye kadar çekilen ikramiye kimleve çıktı adresi ile yayım yapmanız.

b) Milli piyango bilet Numaraları nasıl ve ne şekilde çekiliyor çekiliş vazziyetinin anlatılması.

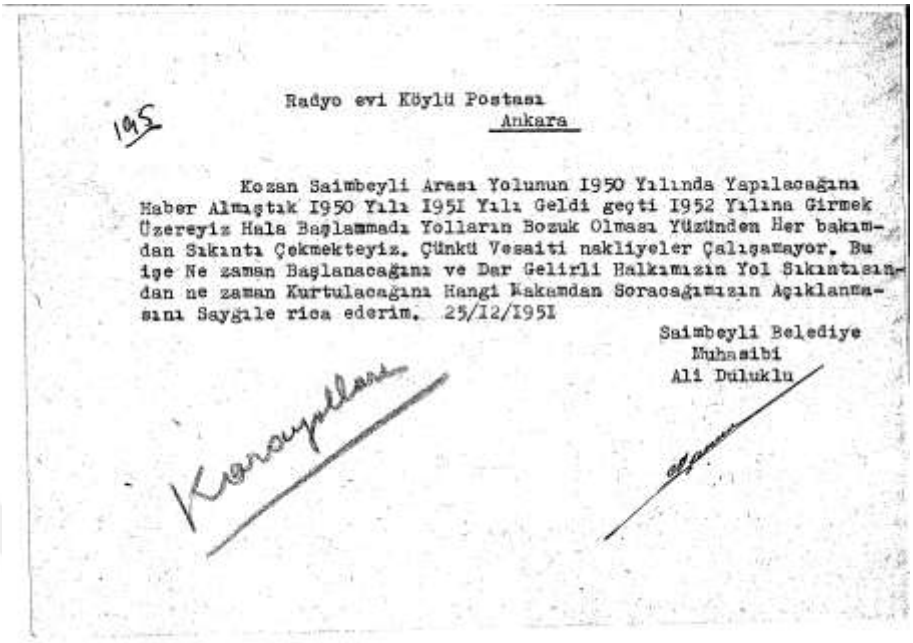
c) Bu piyangoya verilen paralardan ne kadarı nereye yardım ediliyor bu edilen istifade nin acıkça radyamuzda izahının yapılmasını dilerim—.

25-12-951

Adres.
Avanosun Doğduk Köyünden
Mustafa oğlu Ahmet Özbek.
Ahmet Özbek

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 275, 1. sayfa



195

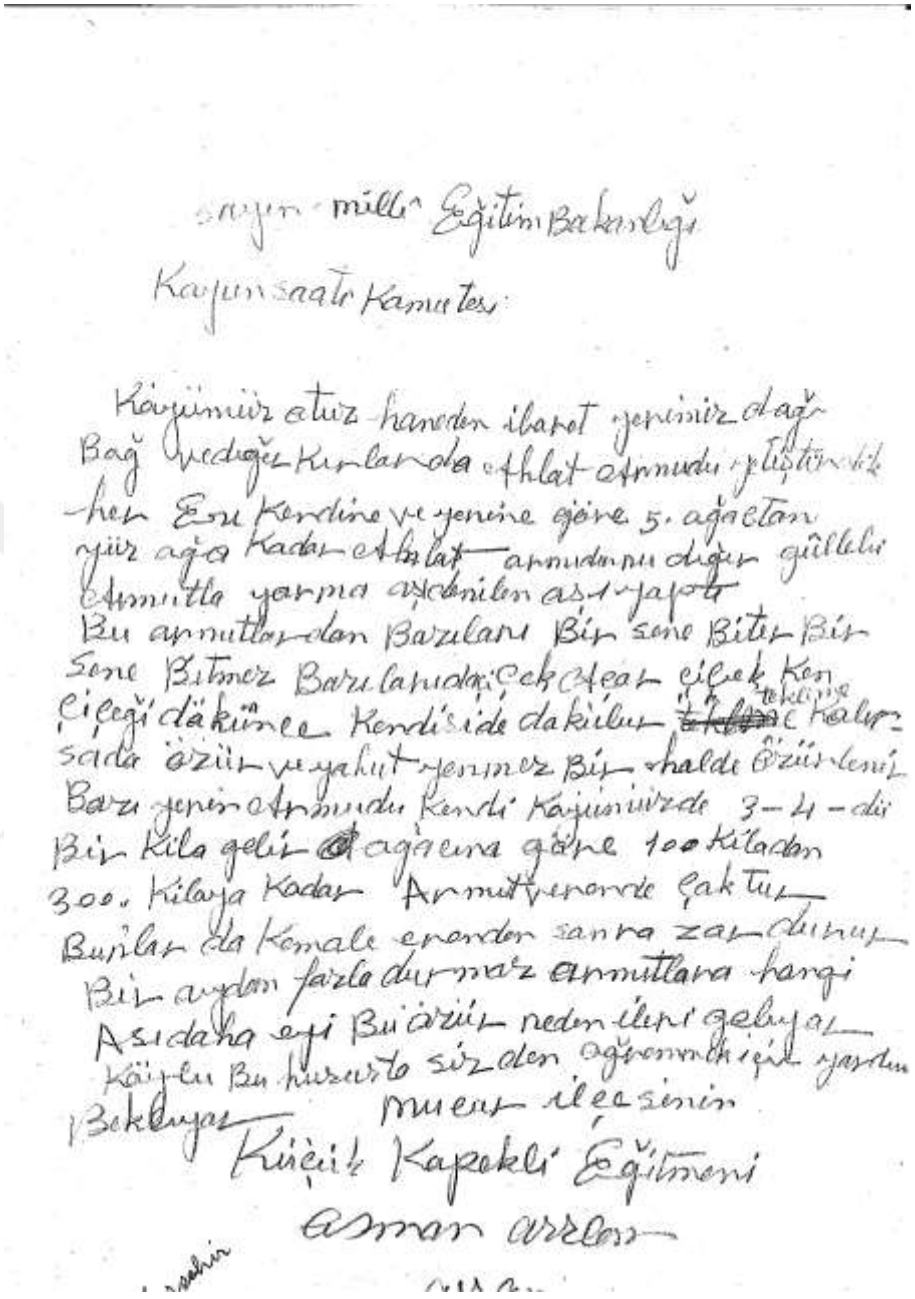
Radyo evi Köylü Postası
Ankara

Kozan Saimbeyli Arası Yolunun 1950 Yılında Yapılacağına Haber Almıştık 1950 Yılı 1951 Yılı Geldi geçti 1952 Yılına Girmek Üzereyiz Hala Başlammadı Yolların Bozuk Olması Yüzünden Her bakımdan Sıkıntı Çekmekteyiz. Çünkü Vesaiti nakliyeler Çalışamıyor. Bu işe Ne zaman Başlanacağını ve Dar Gelirli Halkımızın Yol Sıkıntısından ne zaman Kurtulacağını Hangi Makamdan Soracağımızın Açıklanmasını Saygile rica ederim. 25/12/1951

Saimbeyli Belediye
Muhasibi
Ali Duluklu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 275, 2. sayfa



Sayın Milli Eğitim Bakanlığı

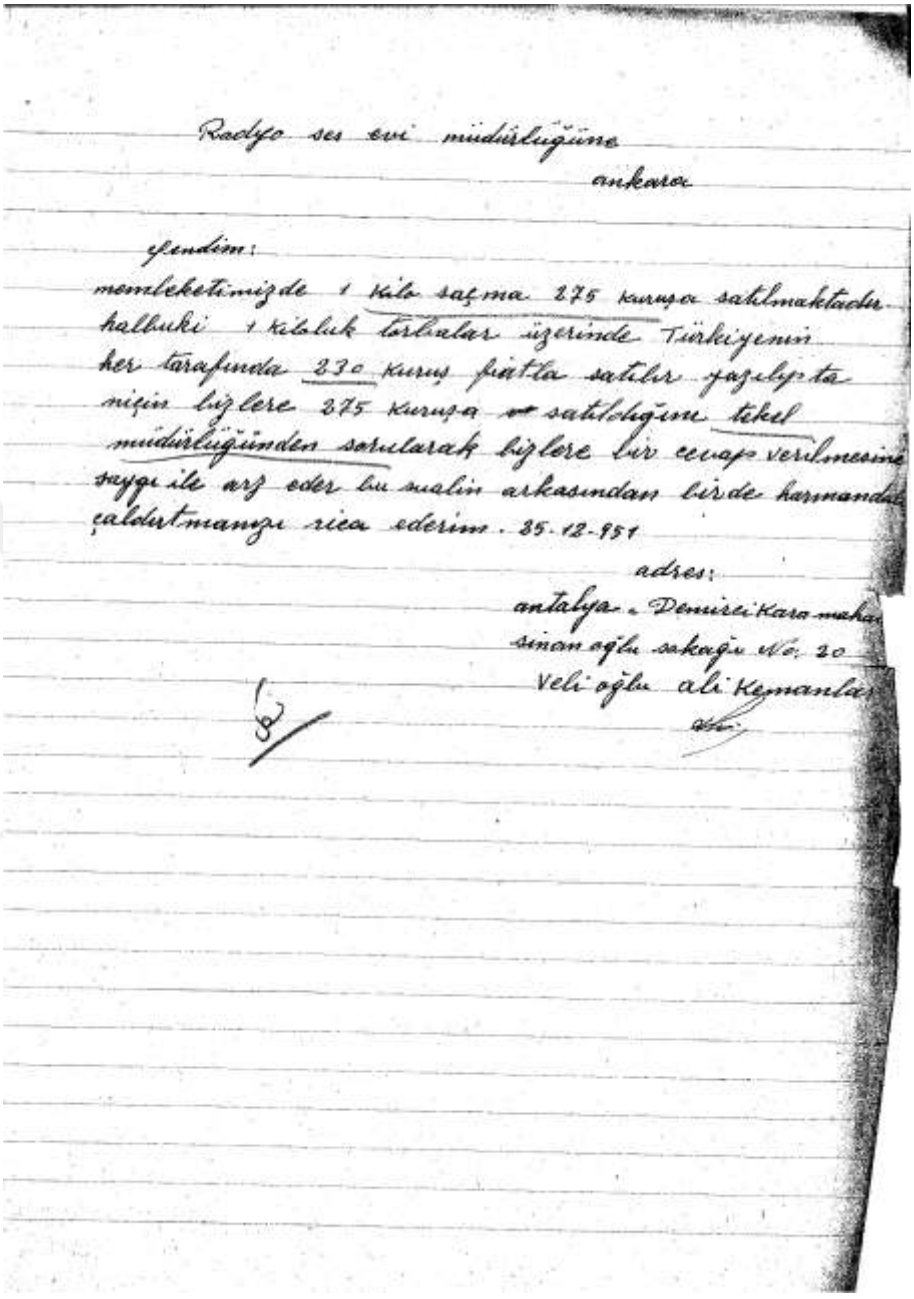
Kayışsaatı Komutanı

Köyümüz etraf hareket yerimiz dağ
Bağ ve değil kurlarda ahlat armudu yetiştirdik
her Ezu kendine ve yerine göre 5. ağaçtan
yüz ağaca kadar ahlat armudunu diğer güllerle
armutla yarma aşılanılan aşı yapılır
Bu armutlardan bazıları bir sene biter bir
sene bitmez bazılarındaki çekirdek çiçek kes
çiçeği dökünce kendisinde dakikalar ~~ahlat~~ tekliğe kalır
sada özüm ve yahut yenmez bir halde özümlenir
Bazı yerin armudu kendi köyümüzde 3-4-dir
Bir kila gelir ağaçına göre 100 kilodan
300. kilaya kadar Armut verende çaktır
Bunlar da kemale erenden sonra zarar
Bir aydan fazla durmaz armutlara karşı
Aşıdaha eyi Bu özüm neden ileri gelir
Köyün Bu hususta sizden öğrenmek için yardım
Bekleriz

Muğla ilçesinin
Küçük Kapaklı Eğitmeni
Osman Arslan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 276



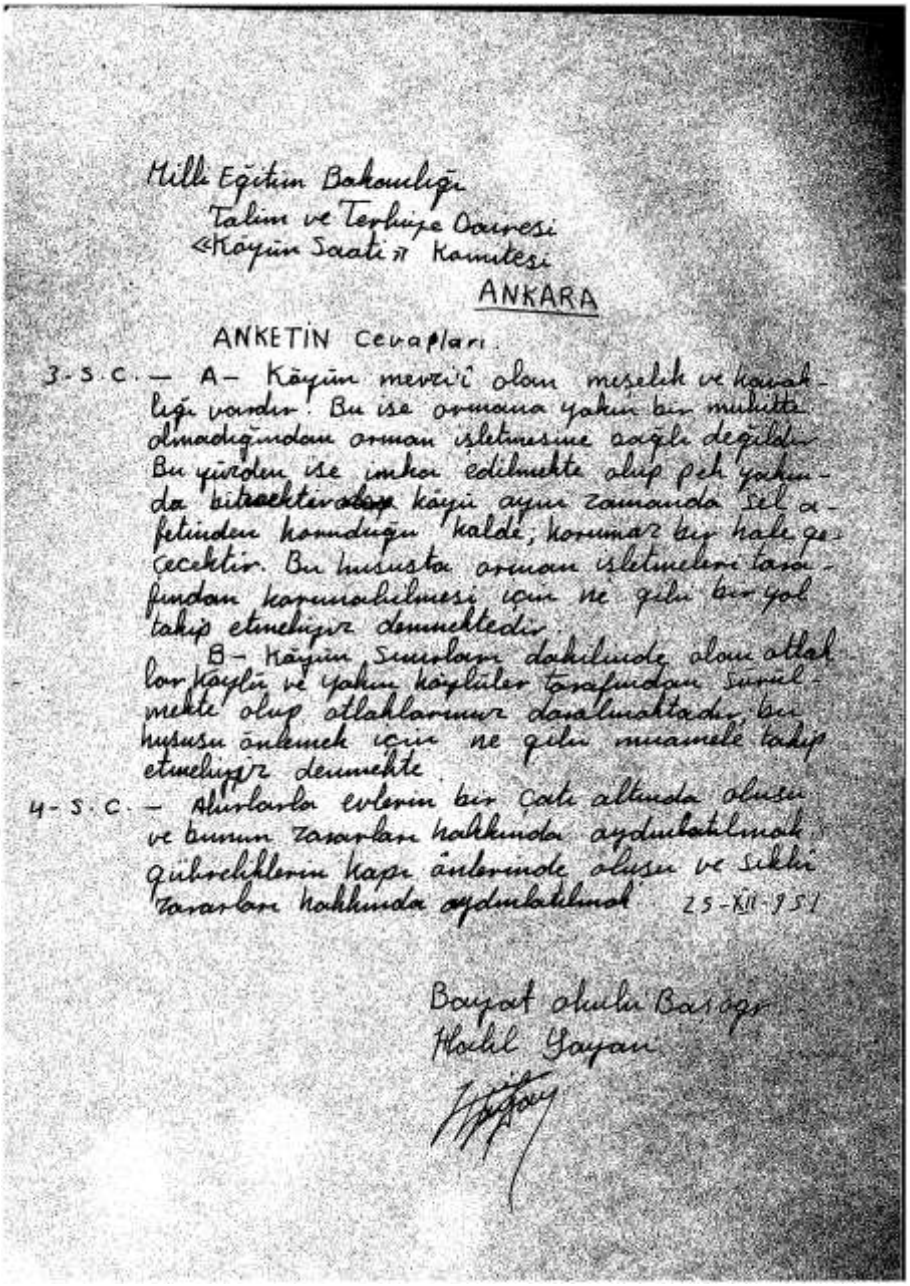
Radyo ses evi müdürlüğüne
ankara

Efendim:
memleketimizde 1 kilo saçma 275 kuruşa satılmaktadır halbuki 1 kilolik torbalar üzerinde Türkiyenin her tarafında 230 kuruş fiatla satılır fazlalığı niçin bizlere 275 kuruşa satıldığını tekel müdürlüğünden sorularak bizlere bir cevap verilmesini saygı ile arz eder bu mektubun arkasından bir de kartmanda çaldırtmanızı rica ederim. 25-12-951

adres:
antalya - Demirci Karamahasinan oğlu sokağı No. 20
Veli oğlu ali Kemanlar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 277



Millî Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Saati» Komitesi
ANKARA

ANKETİN Cevapları.

3-S.C. — A- Köyün mevkiî olan meşelik ve korak-
lığı vardır. Bu ise ormana yakın bir mahalde
olmadığından orman işletmesine dağılı değildir.
Bu yüzden ise imkan edilmekte olup pek yakın-
da bitecektir. Köyün aynı zamanda sel a-
fetinden korunduğu kalde, korunmaz bir hale ge-
çecektir. Bu hususta orman işletmelerine tara-
fından korunabilmesi için ne gibi bir yol
takip etmeliyiz demektedir.

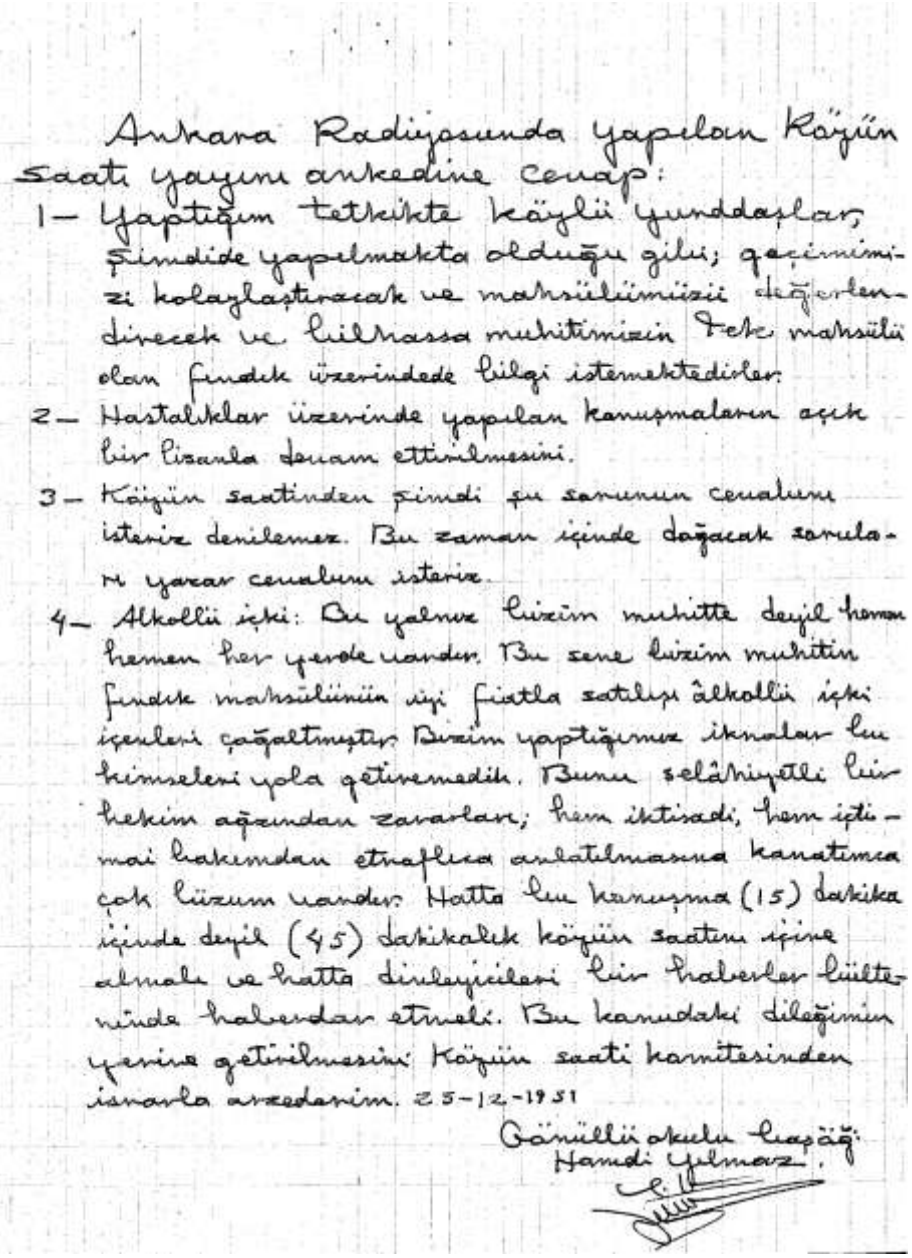
B- Köyün Sınırları dahilinde olan atlak-
lar köylü ve yakın köylüler tarafından sürül-
mekte olup atlaklarımız daralmaktadır. Bu
hususu önlemek için ne gibi muamele takip
etmeliyiz demekte

4-S.C. — Ahırlarla evlerin bir çatı altında olması
ve bunun zararları hakkında aydınlatılmak,
Gübrelikların kapı önlerinde olması ve sakın
zararları hakkında aydınlatılmak 25-XII-951

Boyat okulu Başöğr.
Hadil Yaşar

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 278



Ankara Radiyosunda yapılan Köşün saati yayını ankedine cevap:

1— Yaptığım tetkikte köylü yurddaşlar; şimdide yapılmakta olduğu gibi; geçimimizi kolaylaştıracak ve mahsûlümüzü değerlendirecek ve bilhassa muhitimizin tek mahsûlü olan fındık üzerindede bilgi istemektedirler.

2— Hastalıklar üzerinde yapılan konuşmaların açık bir lisanla devam ettirilmesini.

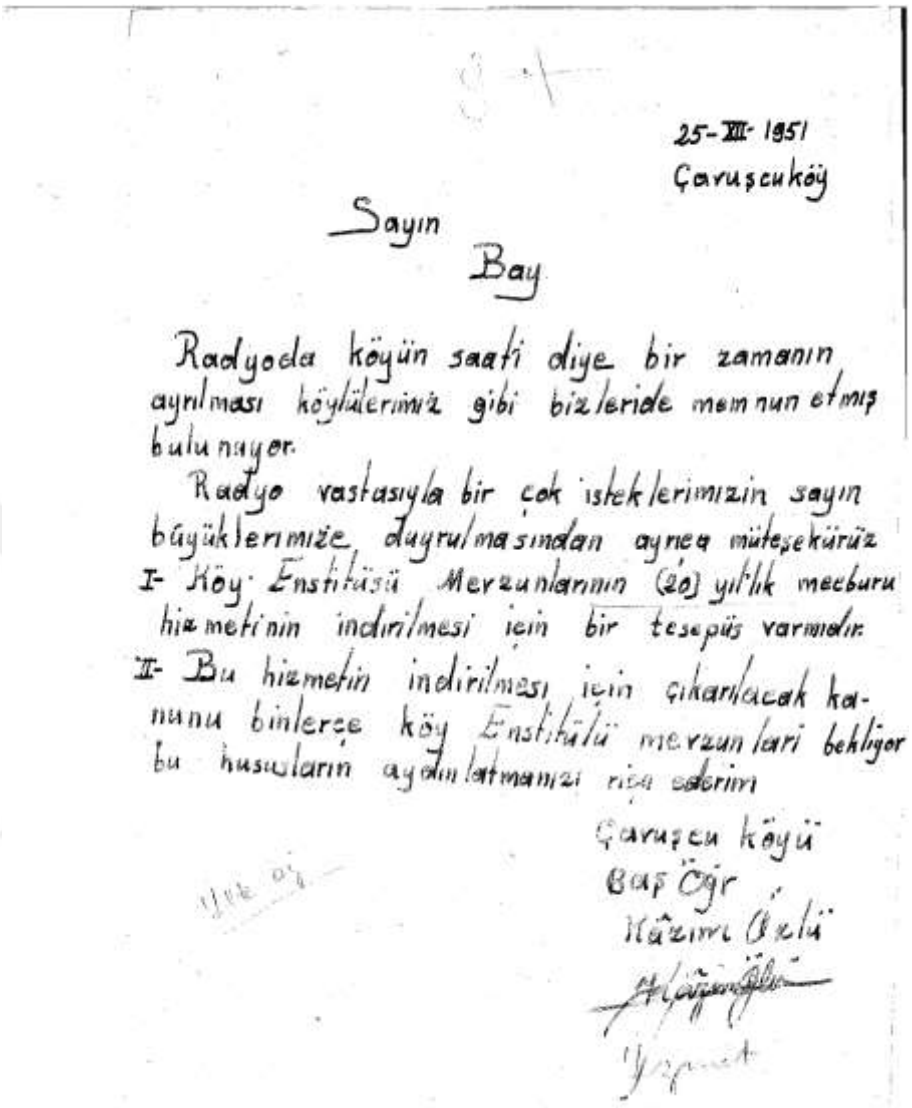
3— Köşün saatinden şimdi şu sorunun cevabını isteriz denilemez. Bu zaman içinde doğacak sorulara yarar cevabını isteriz.

4— Alkollü içki: Bu yalnız bizim muhitte değil hemen hemen her yerde vardır. Bu sene bizim muhitin fındık mahsûlünün iyi fiatla satılışı alkollü içki içenleri çoğaltmıştır. Bizim yaptığımız iknalar bu hizmetleri yola getiremedik. Bunu selâhiyetli bir hekim ağzından zararları; hem iktisadi, hem içtimai bakımdan etraflıca anlatılmasına kanaatimce çok lüzum vardır. Hatta bu konuşma (15) dakika içinde değil (45) dakikalık köşün saatini içine alınarak ve hatta dinleyicileri bir takımlar bülteninde haberdar etmeli. Bu konudaki dileğimin yerine getirilmesini Köşün saati komitesinden ısrarla arzederim. 25-12-1951

Gönüllü okulu başöğr.
Hamdi Yılmaz.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 279



25-III-1951
Çavuşcuköy

Sayın
Bay

Radyoda köyün saati diye bir zamanın ayrılması köylülerimiz gibi bizlerde memnun etmiş bulunuyor.

Radyo vasıtasıyla bir çok isteklerimizin sayın büyüklerimize duyurulmasından ayrıca müteşekkiriz

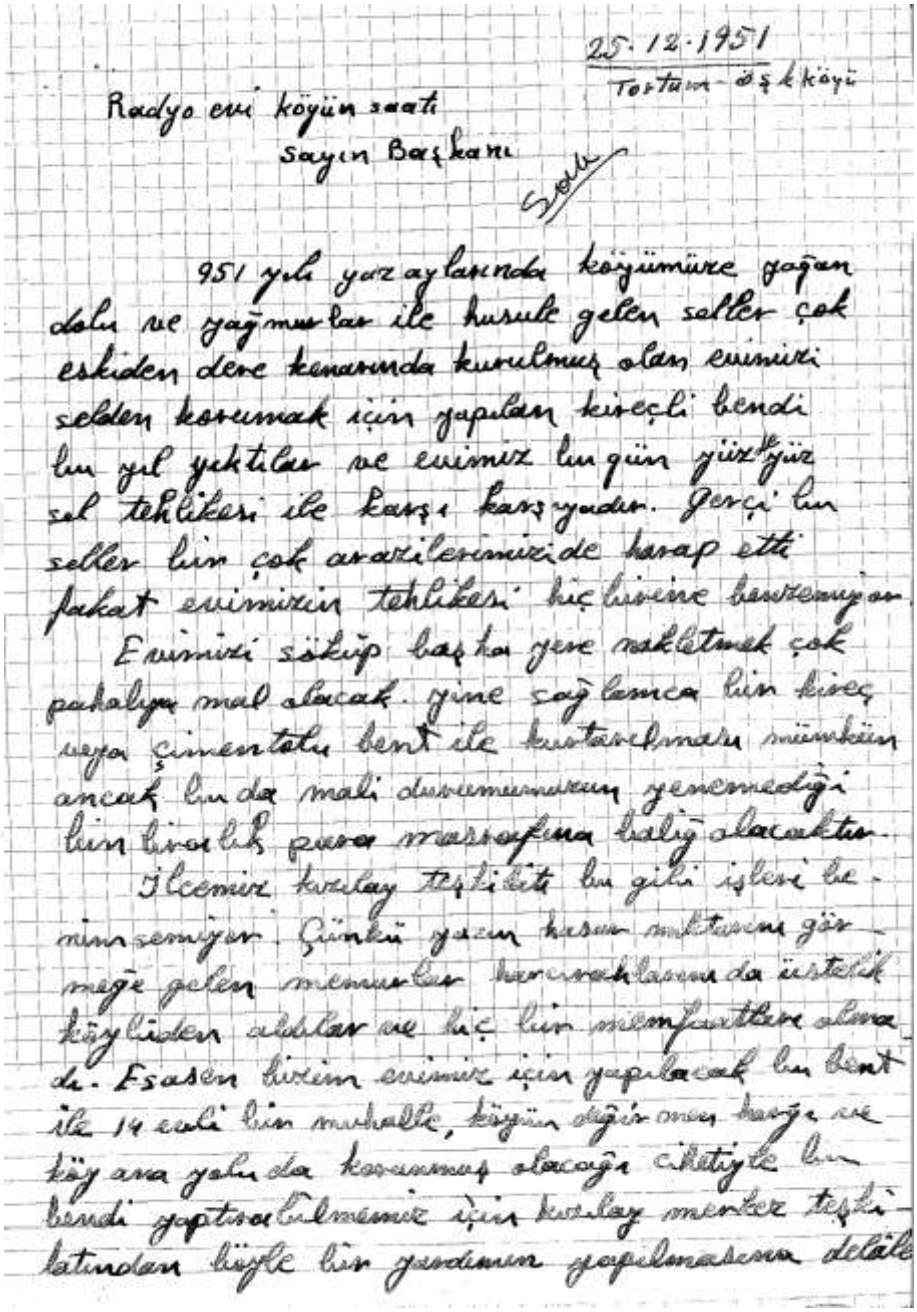
I- Köy Enstitüsü Mezunlarının (20) yıllık mecburu hizmetinin indirilmesi için bir teşebbüs varmıdır.

II- Bu hizmetin indirilmesi için çıkarılacak kanunu binlerce köy Enstitülü mezunları bekliyor bu hususların aydınlatmamızı rica ederim

Çavuşcu köyü
Baş Öğr
Nâzım Özlü

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 280, 1. sayfa



25.12.1951
Tortum-Işıklı köyü

Radyo evi köyün sesi
Sayın Başkanı

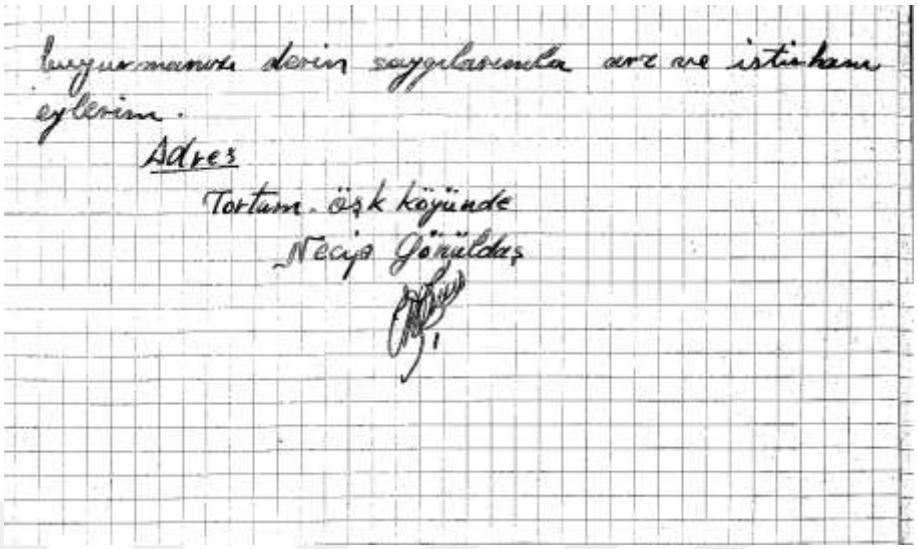
1951 yılı yaz aylarında köyümüze yağan dolu ve yağmurlar ile husule gelen seller çok eskiden dere kenarında kurulmuş olan evimizi seldan korumak için yapılan kireçli bendi bu yıl yıktılar ve evimiz bu gün yüz yüze sel tehlikesi ile karşı karşıyadır. Gerçi bu seller bize çok arazilerimizde harap etti fakat evimizin tehlikesi hiç bizime benzemiyor.

Evimizi söküp başka yere nakletmek çok pahalıya mal olacak. Yine sağlamca bir kireç veya çimentolu bent ile kurtarılması mümkün ancak bunda mali durumumuzun yenemediği bir büyüklük para masrafına talip olacaktır.

İlçemiz kızılay teşkilatı bu gibi işlere bakmamaktadır. Çünkü yazın hasar muayenesine gönderilen memurlar bahçelerinde üstelik köylüden aldılar ve hiç bir menfaatlere olmadı. Esasen bizim evimiz için yapılacak bu bent ile 14 evli bir mahalle, köyün diğer mevkiine ve köy arsa yolu da korunmuş olacağı cihetiyle bu bendi yaptırabilmemiz için kızılay merkez teşkilatından böyle bir yardımın yapılmasına delâlet

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 280, 2. sayfa


buyurmanızı derin saygılarımla arz ve istirhama eylerim.

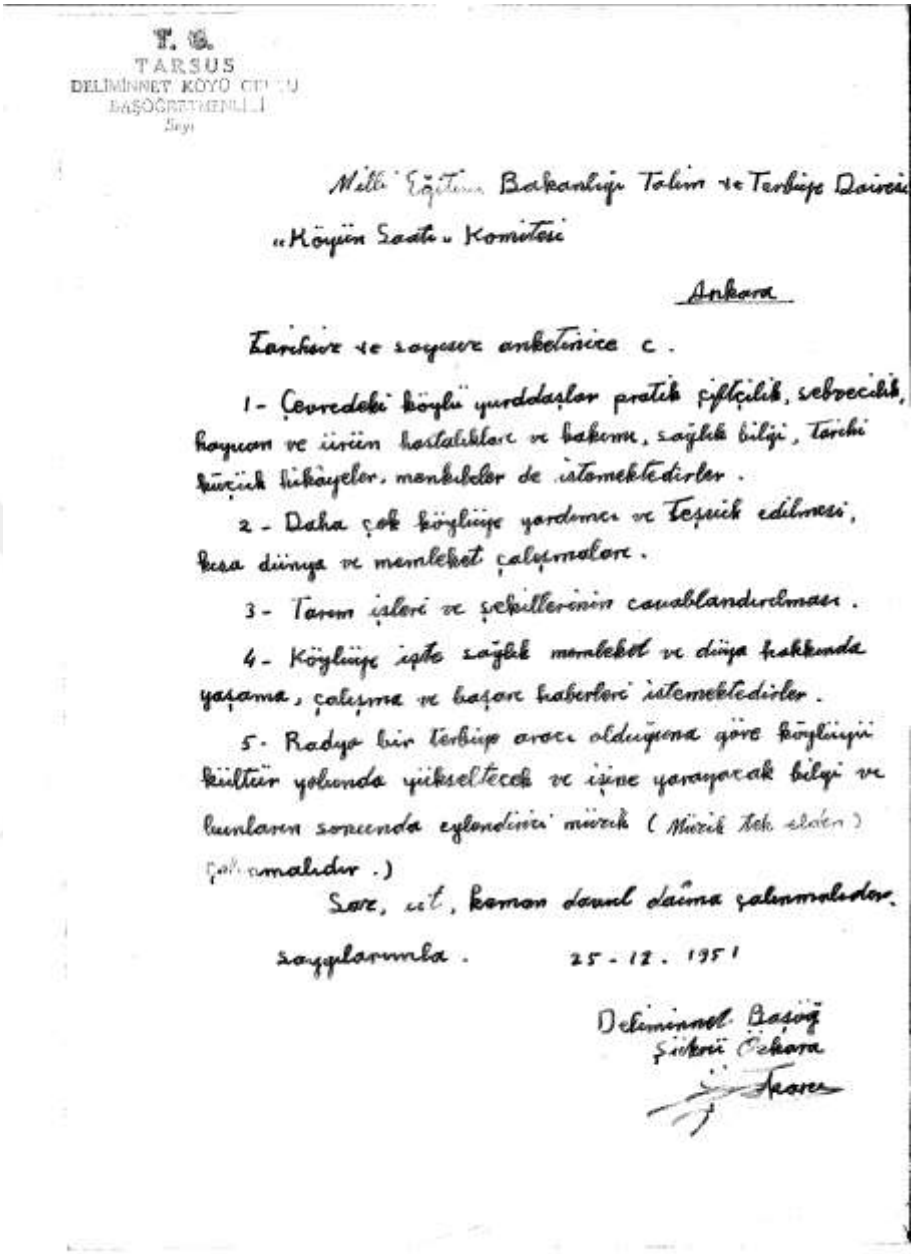
Adres

Tortum. Işık köyünde

Necip Gönüldaş

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 281



T. C.
TARSUS
DELİMİNNET KÖYÜ CİVARI
BAŞÖĞRETMENLİĞİ
Sayı

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Saatı» Komitesi

Ankara

Tarihçe ve soyucu anketimize c.

1- Çevredeki köylü yurddaşlar pratik çiftçilik, sebzecilik, hayvan ve ürün hastalıkları ve bakımı, sağlık bilgi, tarihi küçük hikayeler, menkıbeler de istemektedirler.

2- Daha çok köylüye yardımcı ve teşvik edilmesi, kısa dünya ve memleket çalışmaları.

3- Tarım işleri ve şekillerinin cazibeleştirilmesi.

4- Köylüye içte sağlık memleket ve dünya hakkında yaşama, çalışma ve başarı haberleri istemektedirler.

5- Radyo bir terbiye aracı olduğuna göre köylüyü kültür yolunda yükseltecek ve işine yarayacak bilgi ve hunların sonucunda eğlendirici müzik (Müzik tek eğlen) çalınmalıdır.)

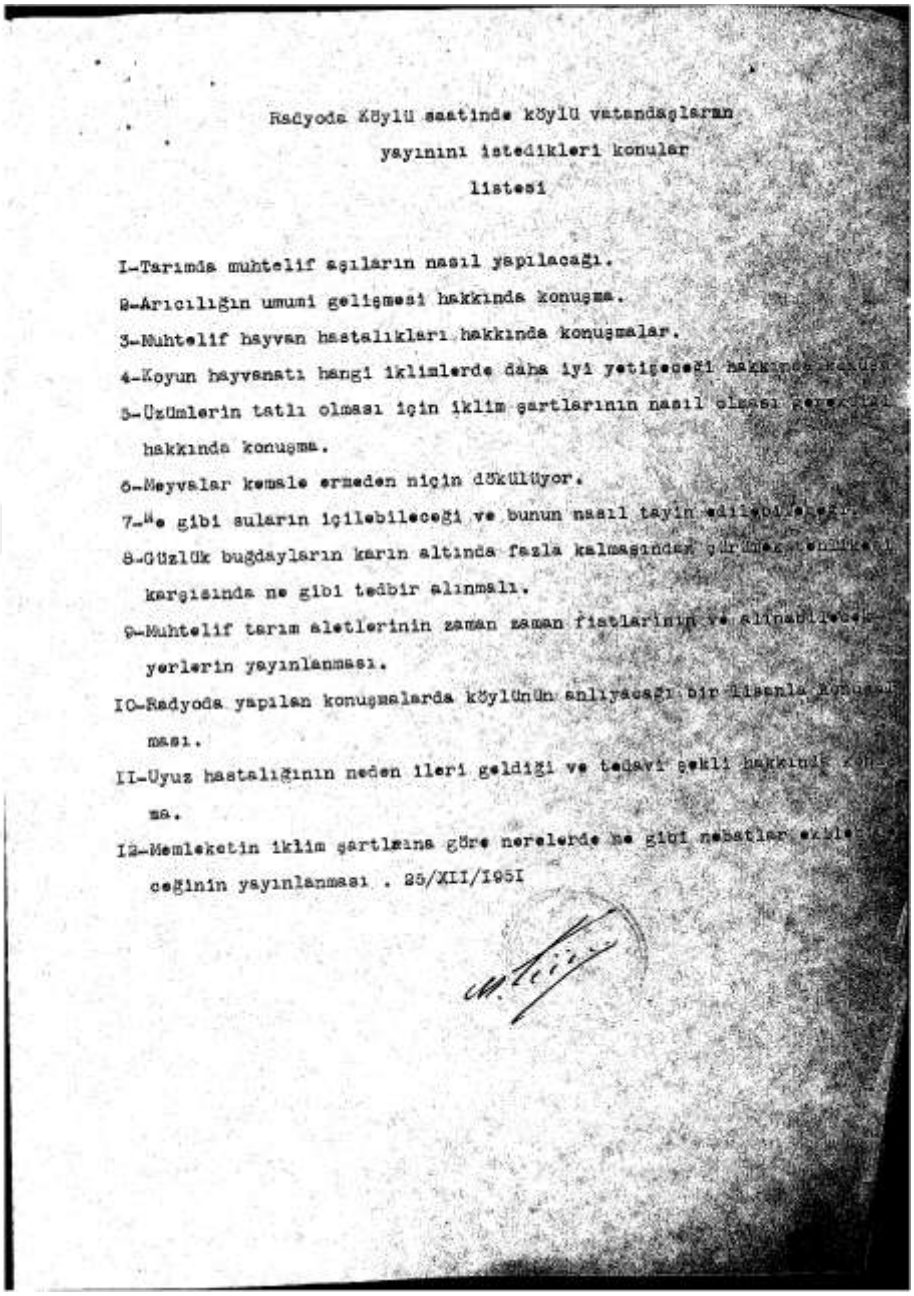
Saz, ud, kanun daval daima çalınmalıdır.

saygılarımla. 25-12-1951

Delimmet Başöğ
Şükrü Özkara
Imza

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 282



Radyoda Köylü saatinde köylü vatandaşların
yayınını istedikleri konular
listesi

I-Tarımda muhtelif aşıların nasıl yapılacağı.

2-Arıcılığın umumi gelişmesi hakkında konuşma.

3-Muhtelif hayvan hastalıkları hakkında konuşmalar.

4-Koyun hayvanatı hangi iklimlerde daha iyi yetişeceği hakkında konuş-

5-Üzümlerin tatlı olması için iklim şartlarının nasıl olması gerektiği hakkında konuşma.

6-Meyvalar kemale ermeden niçin dökülüyor.

7-Ne gibi suların içilebileceği ve bunun nasıl tayin edilebileceği.

8-Güzlük buğdayların karın altında fazla kalmasından çürümeye sebep karşısında ne gibi tedbir alınmalı.

9-Muhtelif tarım aletlerinin zaman zaman fiatlarının ve alınabilecek yerlerin yayınlanması.

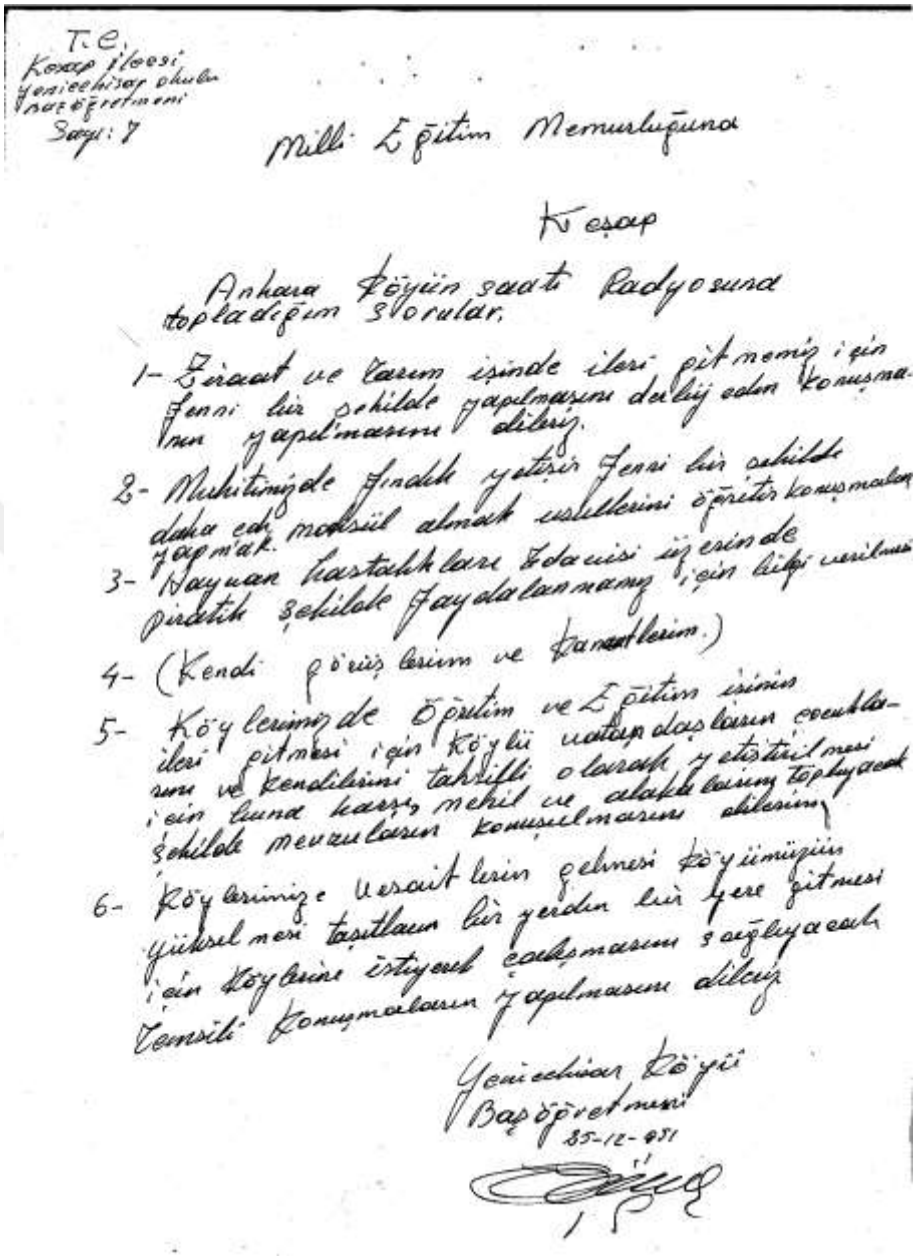
IO-Radyoda yapılan konuşmalarda köylünün anlıyacağı bir lisanla konuş-ması.

II-Uyuz hastalığının neden ileri geldiği ve tedavi şekli hakkında konuşma.

I2-Memleketin iklim şartlarına göre nerelerde ne gibi nebatler ekilebileceğinin yayınlanması . 25/XII/I95I

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 283



T.C.
Kozan ilçesi
Yeniceihisar okulu
Baş öğretmeni
Sayı: 7

Milli Eğitim Memurluğuna

Kozan

Ankara Köyün saati Radyosuna
topladığım Sorular.

1- Ziraat ve tarım işinde ileri gitmemiş için
Fenni bir şekilde yapılmasını derkiş eden konuşma-
nın yapılmasını dilerim.

2- Muhitimizde şimdiki yetişkin Fenni bir şekilde
daha çok mahsül almak usullerini öğretir konuşmalar
yapmak.

3- Hayvan hastalıkları Tedavisi üzerinde
pratik şekilde faydalanmamız için bilgi verilmesi

4- (Kendi görüş lerim ve tavsiyelerim.)

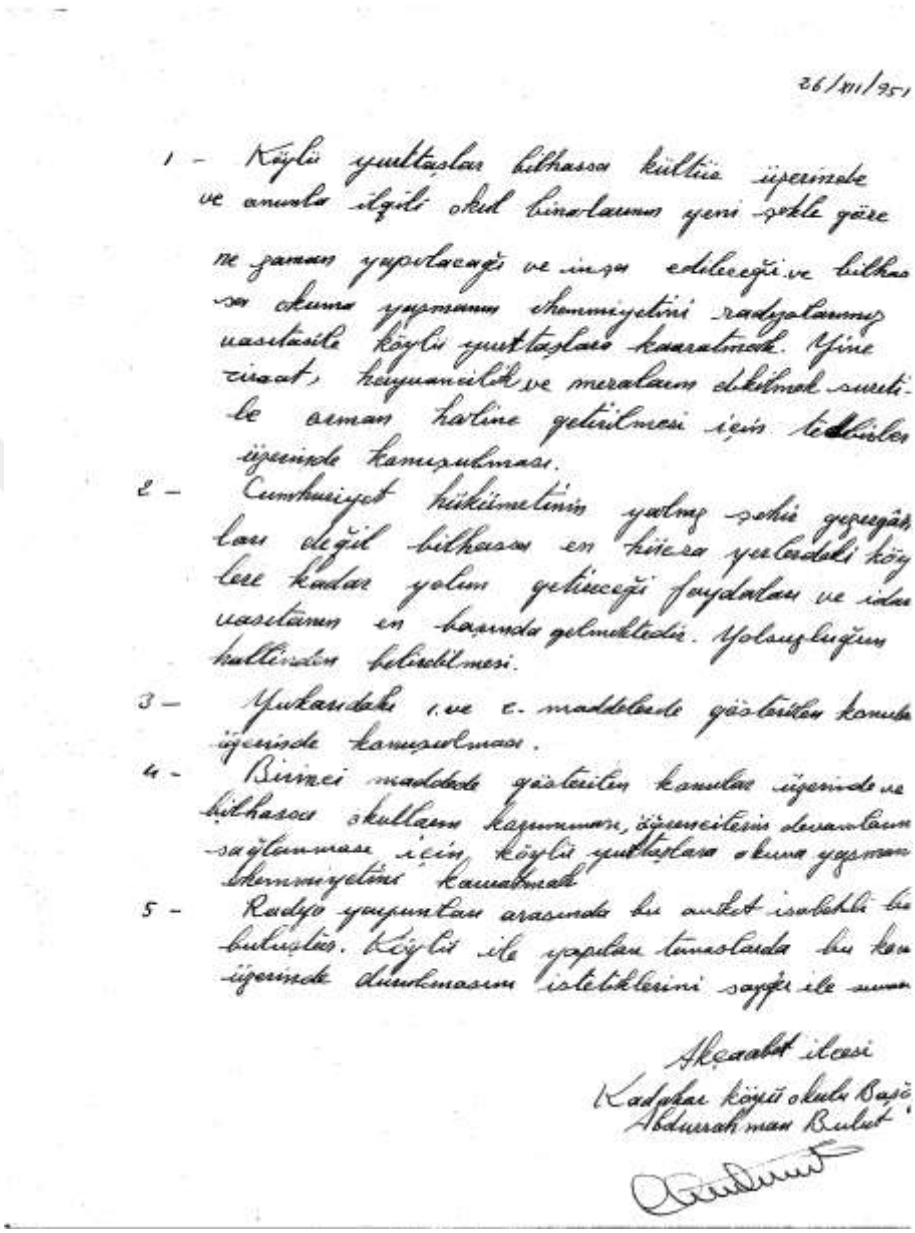
5- Köylerimizde öğretim ve Eğitim işinin
ileri gitmesi için köylü vatandaşların çocukla-
rını ve kendilerini tahrikli olarak yetiştirilmesi
için buna karşı mahil ve alakalarının toplayacak
şekilde mevzuların konuşulmasını dilerim.

6- Köylerimize Vesait lerin gelmesi köyümüzün
yükselmesi taşıtların bir yerden bir yere gitmesi
için köylüne istiyerek çalışmasını sağlıyacak
Temsili konuşmaların yapılmasını dilerim

Yeniceihisar Köyü
Baş öğretmeni
25-12-951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 284



26/XII/951

1 – Köylü yurttaşlar bilhassa kültür işlerinde ve onunla ilgili okul binalarının yeni şekle göre ne zaman yapılacağı ve inşa edileceği ve bilhassa okuma yazmanın ehemmiyetini radyolarımız vasıtasile köylü yurttaşlara kavratmak. Yine ziraat, hayvancılık ve meraların ıslahı suretile zaman kalına getirilmesi için tedbirler işlerinde kanunlarımız.

2 – Cumhuriyet hükümetinin yalnız şehir ve civarları değil bilhassa en küçük yerlerdeki köylere kadar yolun getireceği faydaları ve idare vasıtalarının en kısa zamanda gelmekteleri. Yolsuzluğun kalkmasından bahsedilmesi.

3 – Yukarıdaki 1. ve 2. maddelerde gösterilen kanunlar işlerinde kanunlarımız.

4 – Birinci maddede gösterilen kanunlar işlerinde ve bilhassa okullarımız kanunumuz, öğrencilerin devamlarını sağlanması için, köylü yurttaşlara okuma yazmanın ehemmiyetini kavratmak

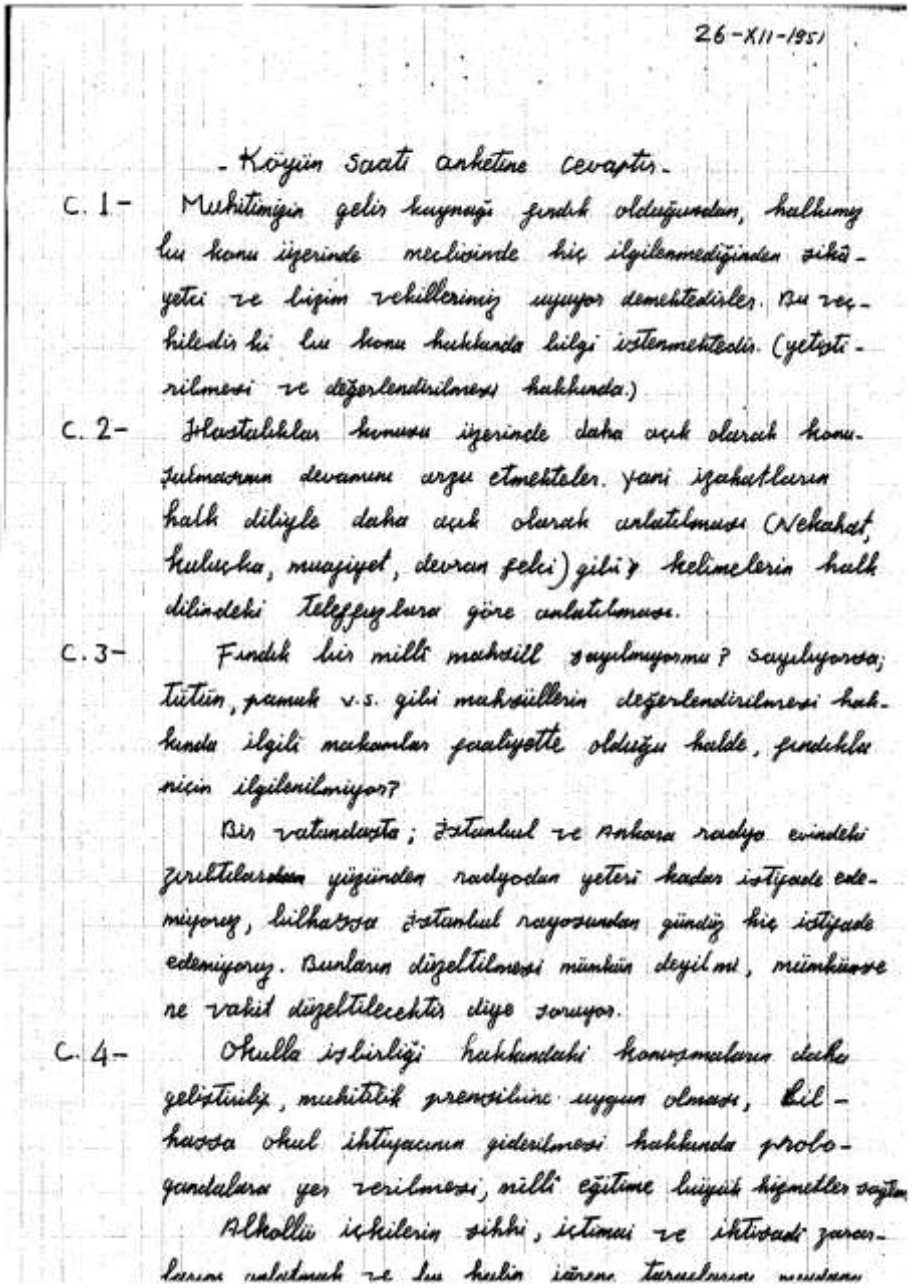
5 – Radyo yayınları arasında bu anket sebebile bulunuşlar. Köylü ile yapılan temaslarda bu konu işlerinde durulmasını istetiklerini saygı ile sunar

Akçaabat ilçesi
Kadıyılar Köyü okulu Başöğ.
Abdurrahman Bulut

606

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 285, 1. sayfa



26-XII-1951

- Köyün Sesi anketine cevaptır -

C. 1- Muhitimizin gelir kaynağı fındık olduğundan, halkımız bu konu üzerinde meclisinde hiç ilgilenmediğinden şikâyetçi ve bizim vekillerimiz uyuyor demektedirler. Bu vecihiledir ki bu konu hakkında bilgi istenmektedir. (yetiştirilmesi ve değerlendirilmesi hakkında.)

C. 2- Hastalıklar konusu üzerinde daha açık olarak konuşulmasının devamını arzu etmekteler. Yani izahatların halk diliyle daha açık olarak anlatılması (Nekahat, kuluçka, muayiyet, devran gibi) gibi kelimelerin halk dilindeki telaffuzlara göre anlatılması.

C. 3- Fındık bir milli mahsul sayılmıyormu? sayılıyorsa; Tütün, pamuk v.s. gibi mahsüllerin değerlendirilmesi hakkında ilgili makamlar faaliyette olduğu halde, fındıklar niçin ilgilenilmiyor?

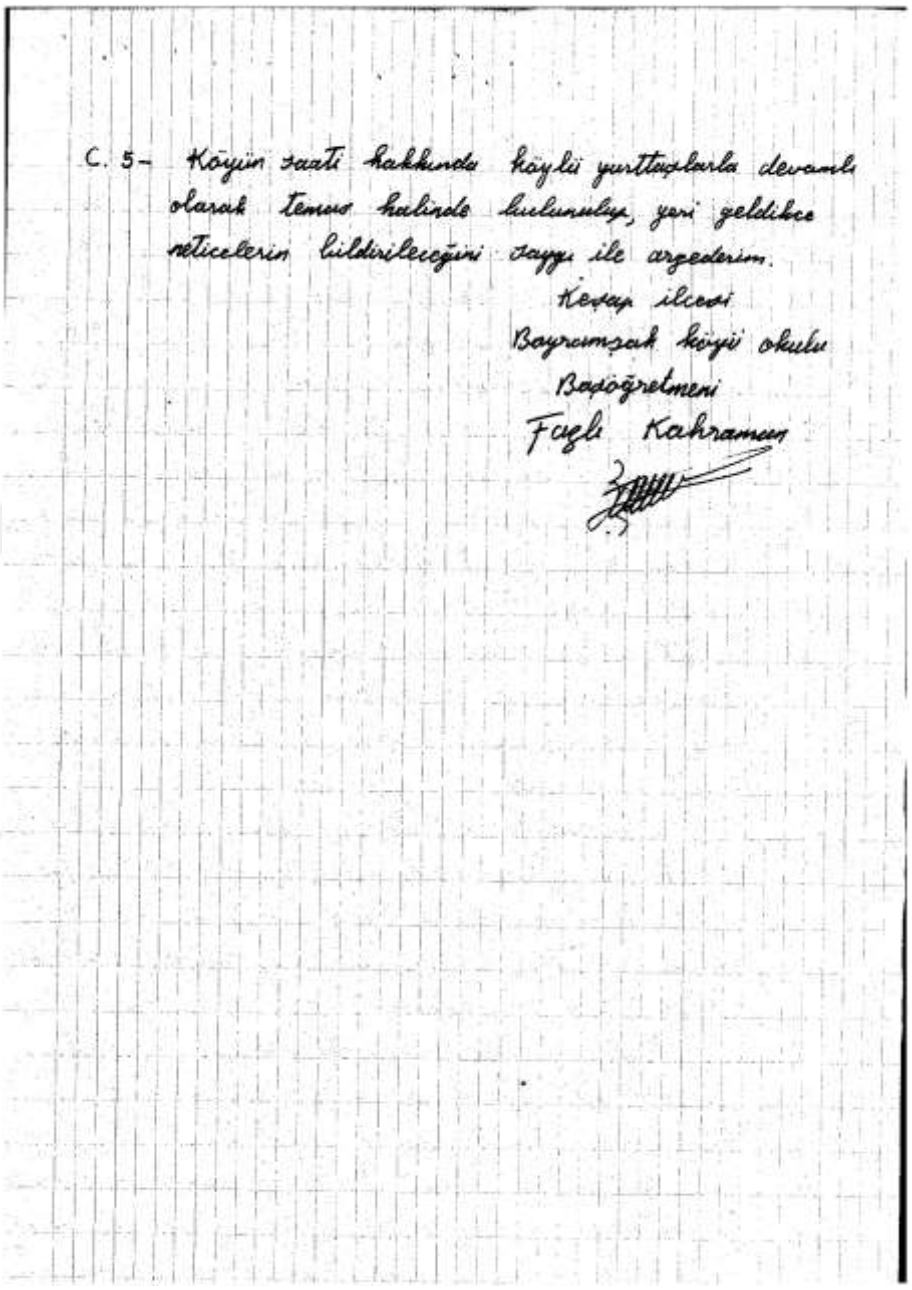
Bir vatandaştır; İstanbul ve Ankara radyo evindeki ziraatlardan yüzünden radyodan yeteri kadar istifade edemiyoruz, bilhassa İstanbul radyosundan gündüz hiç istifade edemiyoruz. Bunların düzeltilmesi mümkün değilmi, mümkünse ne vakit düzeltilecektir diye soruyor.

C. 4- Okulla işbirliği hakkındaki konuşmaların daha geliştirilip, muhitçilik prensiplerine uygun olması, bilhassa okul ihtiyacının giderilmesi hakkında propagandalara yer verilmesi, milli eğitime faydalı hizmetler sağla

Alkollü içkilerin sıhhi, içtimai ve iktisadi zararlarının anlatılması ve bu hususun üzerine ehemmiyetle durulması

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 285, 2. sayfa

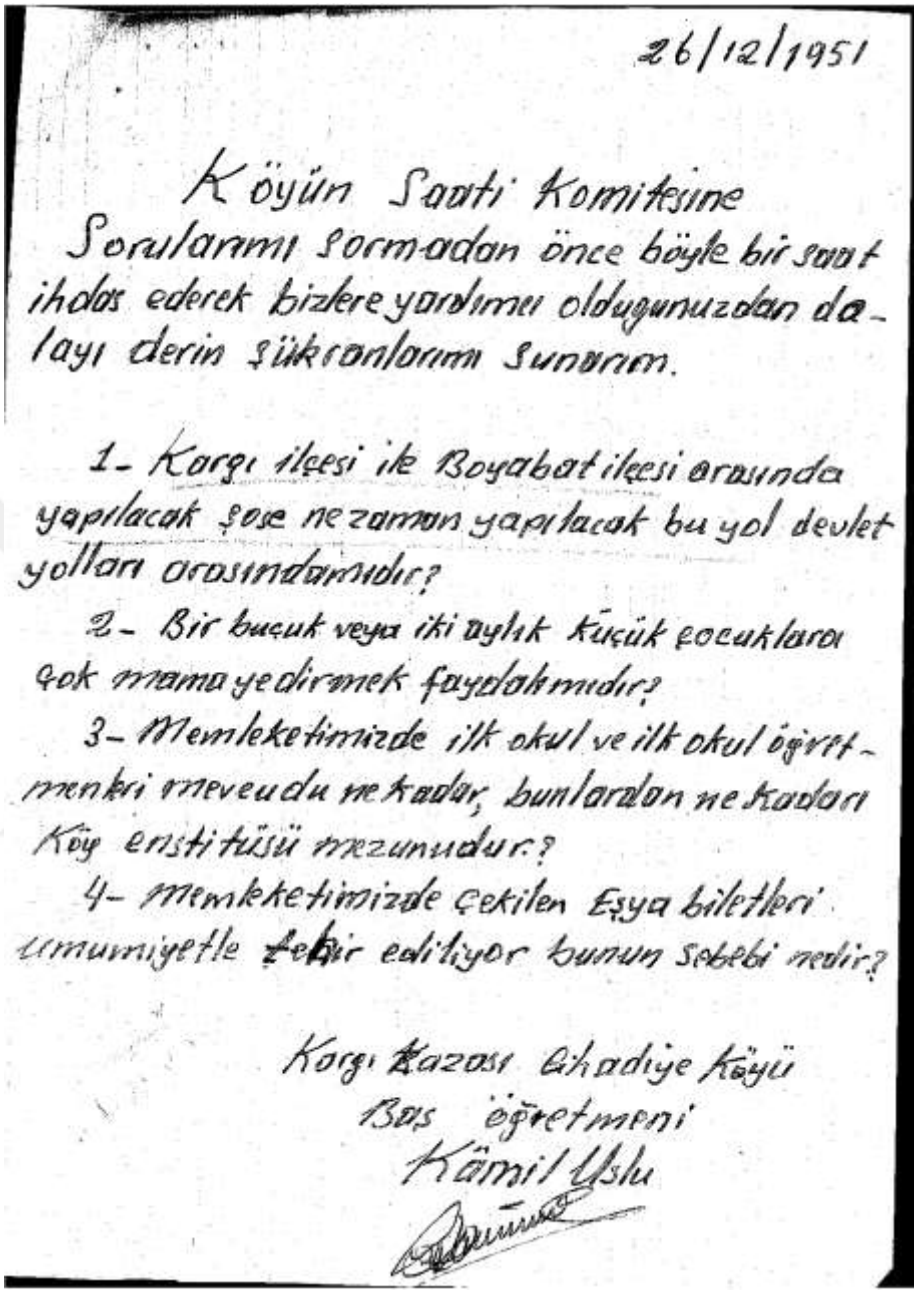


C. 5- Köyün saati hakkında köylü yurttaşlarla devamlı olarak temas halinde bulunuluyor, yeri geldikce neticelerin bildirileceğini saygı ile arzederim.

Kesap ilçesi
Bayramşah köyü okulu
Başöğretmeni
Fazlı Kahraman

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 286



26/12/1951

Köyün Saati Komitesine

Sorularımı sormadan önce böyle bir saat ihdas ederek bizlere yardımcı olduğunuzdan dolayı derin şükranlarımı sunarım.

1- Korgı ilçesi ile Boyabat ilçesi arasında yapılacak şose ne zaman yapılacak bu yol devlet yolları arasındamıdır?

2- Bir buçuk veya iki aylık küçük çocuklara çok mama yedirmek faydalımıdır?

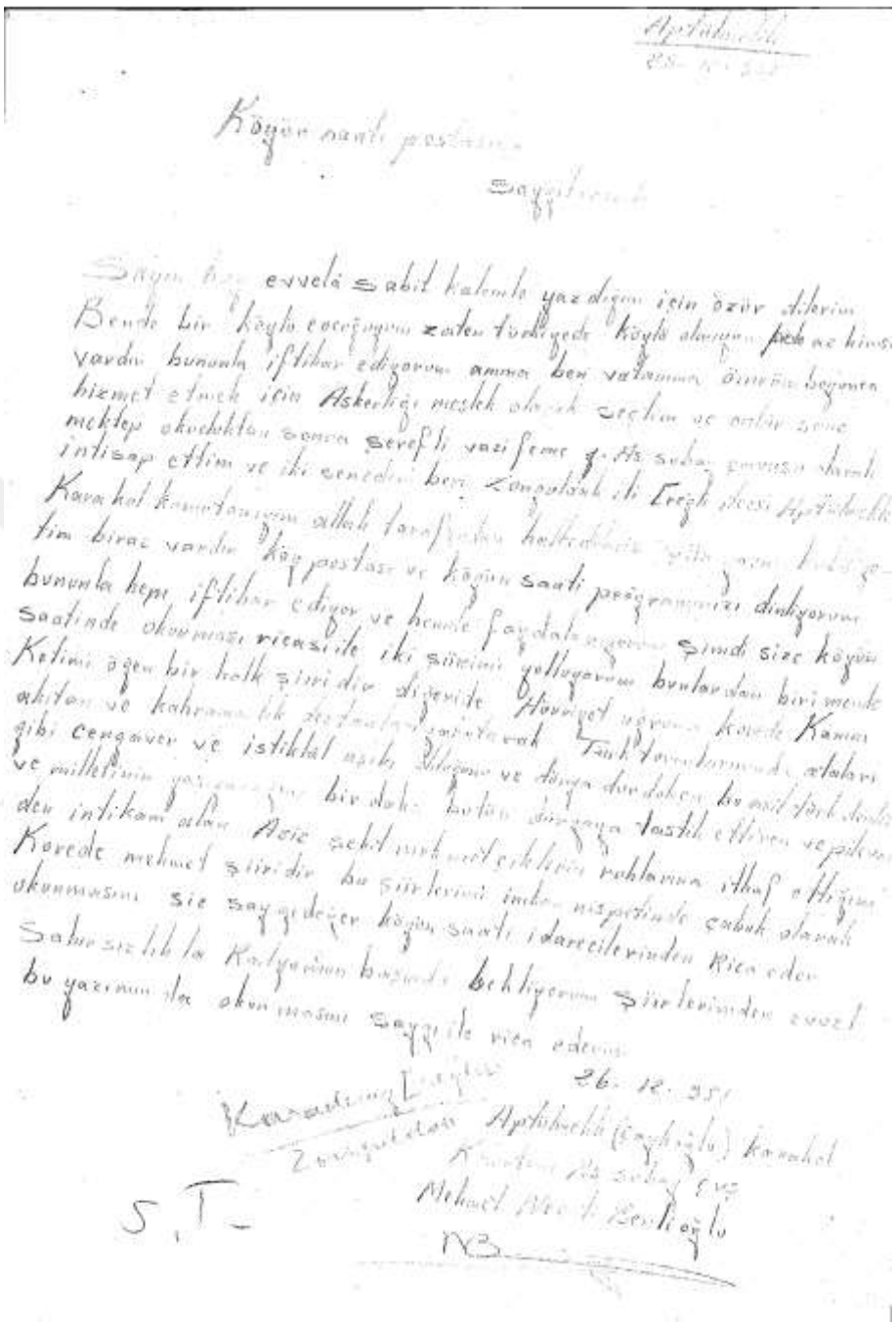
3- Memleketimizde ilk okul ve ilk okul öğretmenki mevcudu ne kadar, bunlardan ne kadarı Köy enstitüsü mezunudur?

4- Memleketimizde çekilen Eşya biletleri umumiyetle tehir ediliyor bunun sebebi nedir?

Korgı Kazası Gökadiye Köyü
Baş öğretmeni
Kâmil Uslu

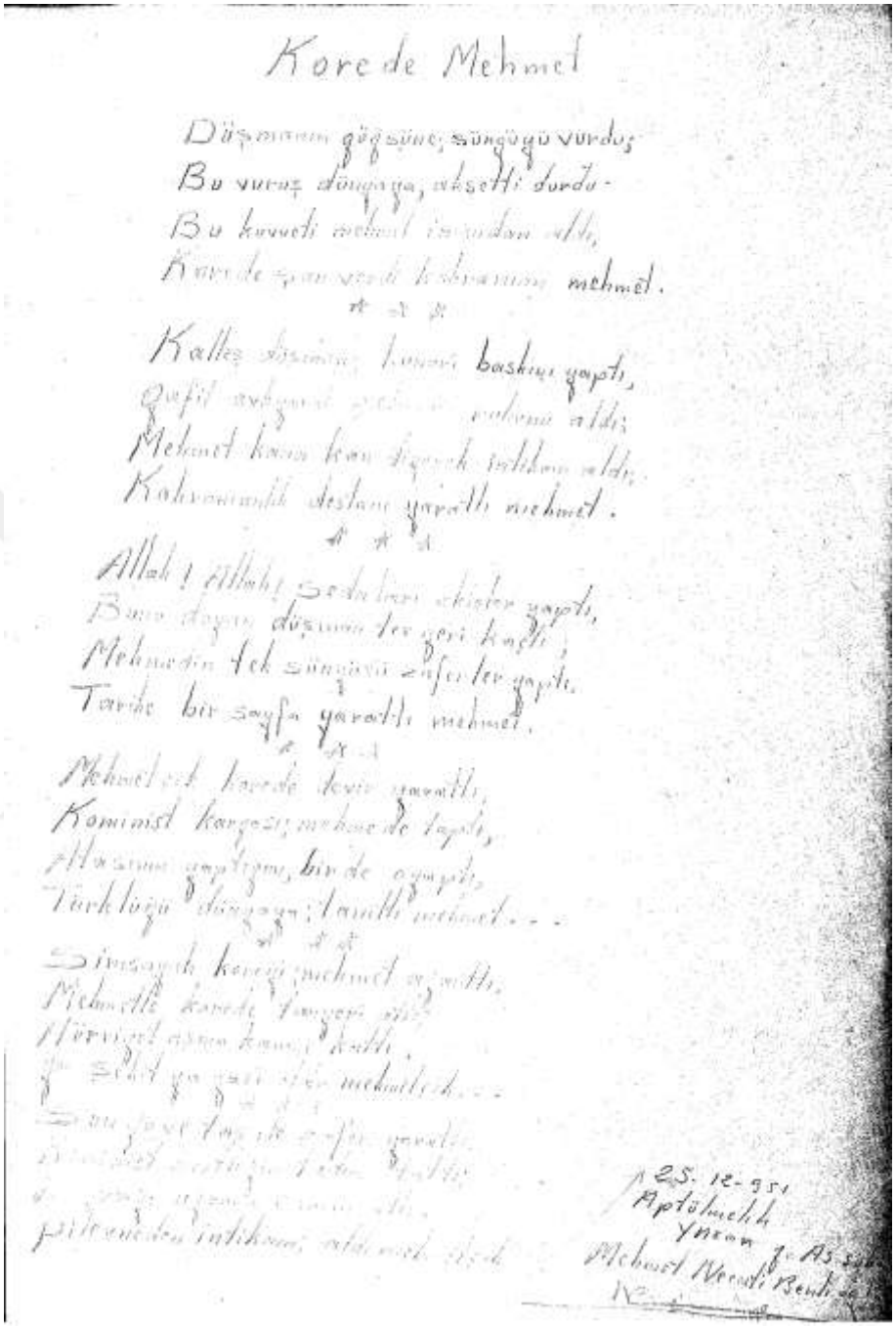
Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 287, 1. sayfa



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 287, 2. sayfa



Kore de Mehmet

Düşmanın göğsüne süngüyü vurdu;
Bu vuruş dünyaya, aksetti durdu.
Bu kuvveti nerden aldı,
Kore de yeni destan yazdı kahraman mehmet.

* * *

Kalleş düşman kanlı baskını yaptı,
Gafil avlayarak [illegible] aldı;
Mehmet kanla kan diyerek intikam aldı,
Kahramanlık destanı yarattı mehmet.

* * *

Allah ! Allah ! Sedalar ekinler yaptı,
Bunu duyan düşman ter geri kaçtı,
Mehmedin tek süngüsü zafer ler yaptı,
Tarihe bir sayfa yarattı mehmet.

* * *

Mehmet ecel kore de devir yarattı,
Komünist kargası; mahvede tapdı,
Hürriyet aşkını, bir de öğretti,
Türkliğe dünyaya; destanlı mehmet...

* * *

Dünyada kerteği; mehmet açtı,
Mehmetle kore de [illegible]
Hürriyet aşkını kanla [illegible]
[illegible] mehmetler...

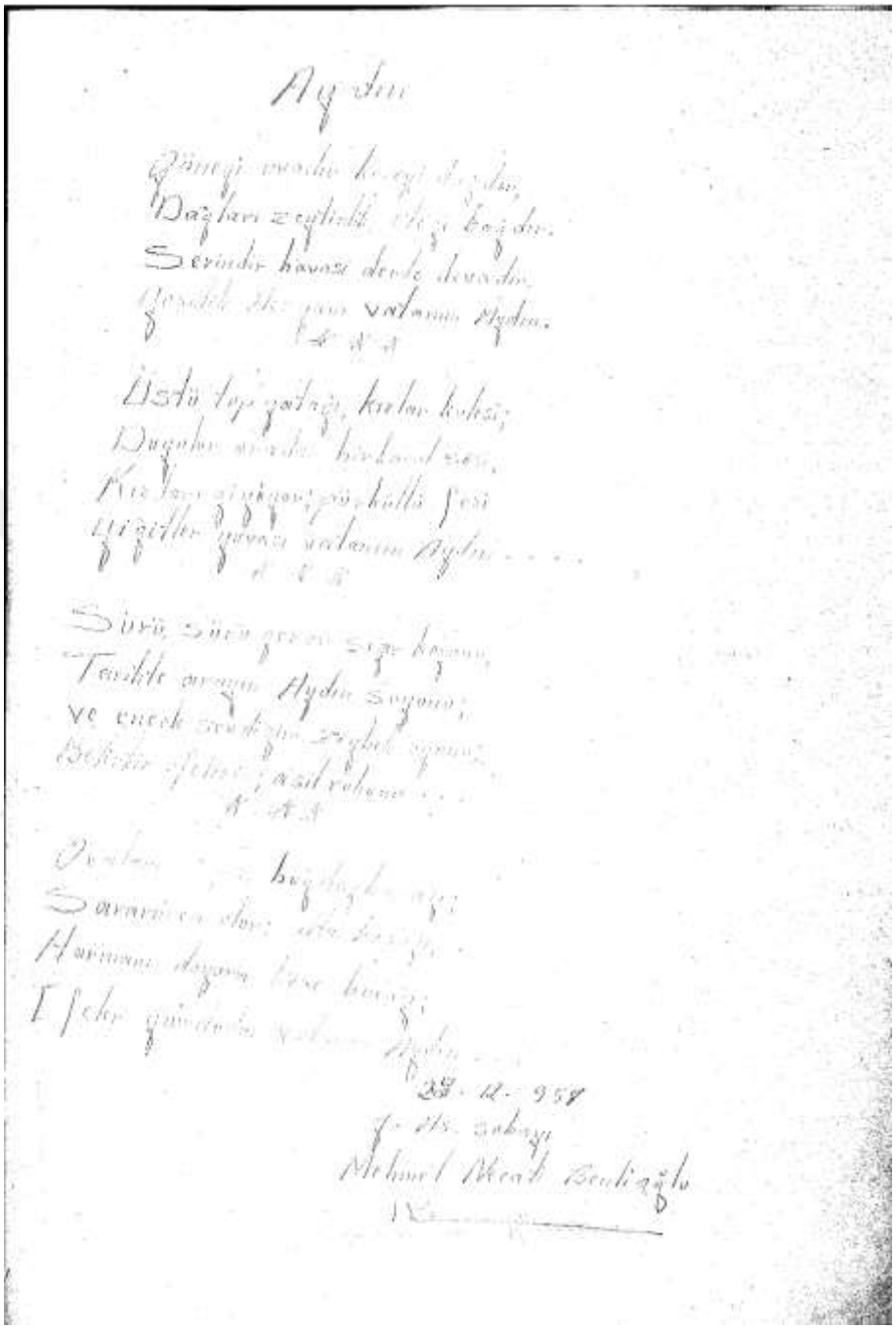
* * *

[illegible]

25. 12. 951
Aptalmehh
Yüzbaşı
Mehmet Necati Bent[illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 287, 3. sayfa



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 288

T.C.
ANTALYA
veliler İlk Okulu
Başöğretmenliği
SAYI
15

26. Aralık 1951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
"Köyün saati,, Komitesi Başkanlığına

Ankara

Cevaplar

Çevremizdeki köylü yurttaşlar Toprağın fenni şekilde işlenmesi, toprağın kalitesine göre ekim, Bağcılık, arıcılık, Kümes hayvanları, hayvan bakımı, hayvan hastalıkları, Devlet ormanlarından az masrafla istifade yolları, köy yollarının ehemmiyeti hakkında bilgi edinmeyi arzu etmektedirler.
Yeni Köy Kanunu Tanıtılması, Köy sağlık bilgileri, okullarda devamsızlık meselesinin ehemmiyetinin duyurulması ve yukarıda zikredilen konuların cevaplandırılması istenmektedir.
İçme sularının ehemmiyeti, salgın hastalıkların, ve apse ve seromerkezi ehemmiyetinin aydınlatılması.
Yukarıda yazılı konuların her biri sosyal bir dava olmak münasebetiyle aydınlatılması muvafıktır.
Radyoda "Köyün saati,, gibi bir programın Büyük vatandaş kütlesi olan bizlere ayırdığınız bu değerli mesaiden haz duymaktayız. Memleket meselelerini; Köy odasında ve kahvedeki radyolar vasıtasıyla yaptığınız bu program köylüyü hakikaten müştekassir etmiş ve birçok müşküllerin çözülmesi dolayısıyle kolaylaşmış bulunmaktadır.
Yukarıda beş maddelik sorduğunuz anket sorularınız doldurularak saygıyla sunulduğu arzolunur.

Başöğretmen
Kamuran Taylakoğlu
Kamuran Taylakoğlu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 289, 1. sayfa

T.C.
Yabancı Okullar
Teftiş Başkanlığı
Sayı: 189

26.III.1951

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve terbiye Dairesi
Köşün saati Komitesi
Ankara

Anket cevabı

1- Tarım ve diğer hayvan hastalıklarıyle insan sağlığı meseleleri üzerinde bilgi edinilmek istenmektedir.

2- Ziraat, sağlık, meyvecilik, zeytinler ve sağlık konuları üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

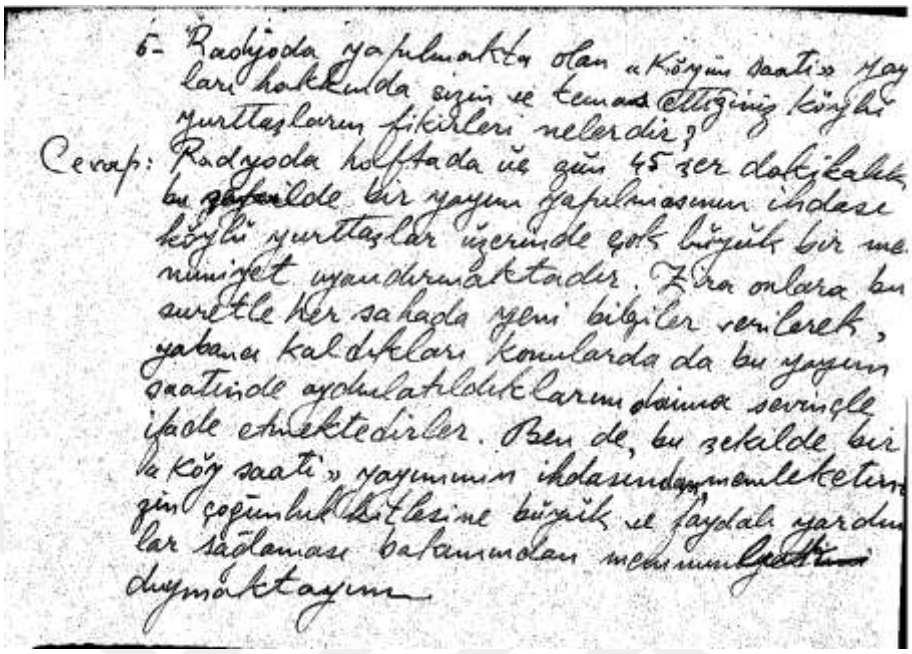
3- a) meyvelerde çiçek zamanı arız olan hastalıklardan yaprakların kavrulması (Pişmesinin) ve ağaçlara arız olan diğer hastalıkların dolayısıyle mahsul alamadıklarından müştekiler.
b) zeytinlerin yetişmesine mani olan (kurtçuk, göndeler —) konularını deneyi hayvanın yok edilmesine çare sorulmaktadır.

4- Sağlık ve tarım konularında, içtimai terbiye konularında konuşulması münasiptir.

5- "Köşün saati, Köylüyü ve köyde bulunan diğer öğretmenleri tenvir bakımından çok isabetli yerinde, eğlenceli saattir. Yalnız işçi muhiti olan köşümüzde pazar günü saat 10 sıralarında da bir saat konuş...

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 289, 2. sayfa



6- Radyoda yapılmakta olan «Köyün saati» yayınları hakkında sizin ve temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?

Cevap: Radyoda haftada üç gün 45 şer dakikalık bu şekilde bir yayın yapılmasının ihdası köylü yurttaşlar üzerinde çok büyük bir memnuniyet uyandırmaktadır. Zira onlara bu suretle her sahada yeni bilgiler verilerek, yabancı kaldıkları konularda da bu yayın saatinde aydınlatıldıklarını daima sevinçle ifade etmektedirler. Ben de, bu şekilde bir «Köy saati» yayınının ihdasından memleketimizin çoğunluk kitlesine büyük ve faydalı yardımlar sağlanması bakımından memnuniyetimi duymaktayım.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 290

Uzunköprü
27/I2/95I

Ankara radyosu köylü postasına

vomveyden şikayeti natık arzularımızımuk addema yazarak Uzunköprü postahanesine teslimen 24/II/95I tarihinde namınıza gönderdim neşriyatı radyodan dinledim işim tahkikile neticenin ayrıca mektupla bildirileceği söylendiği halde bu güne kadar hiç bir cevap alamadım.

İşimin bir an evvel alakalı makamlardan tahkik ve takibile tarafıma bildirilmesine delalt lerinizi en derin saygılarımla arz ve istirham eder hörmetlerimi sunarım.

Ahmet eker

adres:
Uzunköprünün eski köyünde

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 291

T.C.
Kars İli
Iğdır İlçesi
Taşburun Köyü İlkokulu
Başöğretmenliği

Sayı: 150

Milli Eğiti Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
Köyün saati Komitesi Başkanlığına

ANKARA

Köylünün kalkınması ve bilgi seviyesinin yükselmesi yolunda açılan anketteki soruların karşılığı aşağıda cevaplandırılmıştır.

Anketteki soruların karşılığının doğru, düşün ve hakiki olarak verebilmek için bulunduğum köyün halkıyle uzun konuşma ve temas neticesinde tesbit ettiğim soruların cevabı olmak en önemlisini,ve köylü vatandaşların ısrarla üzerinde durduğu dileğini arzediyorum.

Bulunduğum köy ve kazayı ilgilendiren bu dileğin en kısa zamanda Ankara Radyosunda araştırılıp cevaplandırılmak yayını yapılırsa uzun zamandan beri beklenilen haberin müjdesi olacaktır.

1- Iğdır ovası ve dolayısiyle Taşburun köyünün içme ve sulama suları yoktur yahut içilmiyecek derecede sıhhi bakımdan zararlıdır. Dört vilayeti besliyecek kadar geniş bir sahaya sahip olan bu ovası uzun zaman ihmal edilmiştir. Halk kendi gücünün yettiği kadar susuzluk yüzünden ekin ekememektedir. Çünkü ektiği ekin tam bir verimli sıralarda çuşlar tarafından kavakale barajından kapıyı kapatarak ovanın su kaynağı olan Aras nehrinin yaz mevsiminde müsbetah kurumuş olan suyunu tamamen kurutuyor.Suyun kesildiği yetmiyormuş gibi suyu kuruyan Aras nehrinin yatağına tekrar suyu koşmak suretiyle Barajın aşağı kısmında kurulmuş olan 72 adet köyün küçük su bentlerini yıkıyor.

Yaya iki gün kadar uzak olan köyümüzün bendini yenidan kurmak için Aras nehrine giden köy halkı iki,üç gün zarfında ancak bendi kurabiliyorlar iki gün de suyun köye gelmesi bekliyor.Yazın 50 derecelik sıcak karşısında tahammül edemiyen köylünün ekinleri yanıp harap oluyor. Köylününgelir kaynağı olan toprak ürünlerini çoğaltmak için mıntıkanın su derdinin halledilmesi köylünün en çok beklediği bir haberdir. Derin saygılarımla 27/ 12/951

Kars İli- Iğdır İlçesi Taşburu köyü halkı namına Taşburun Okulu
Başöğretmeni
İzzet Kurtepe

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 292

Radyo evi Köylü Postasına .

Ankara

On on iki senedır içden gelen şiirler yazarım . Matbûatta bir hayli Manzumelerim neşredildi .

Son Yazılarımdan ve hâlen bir yerde yayınlatmadığım (Kore Marşı) ve (koreye bir anne Mektubu) başlıklı bir destan yazdım . Sevildigi takdirde bunların mevzii kalmayarak Ravaç bulması ve bilhassa Marşın ebedi bir hatıra olmak üzre Bestelenerek terennüm edilmesi için - bu şiirleri nereye gödreyim .

Saygı ve hürmetler . 27-I2-I95I

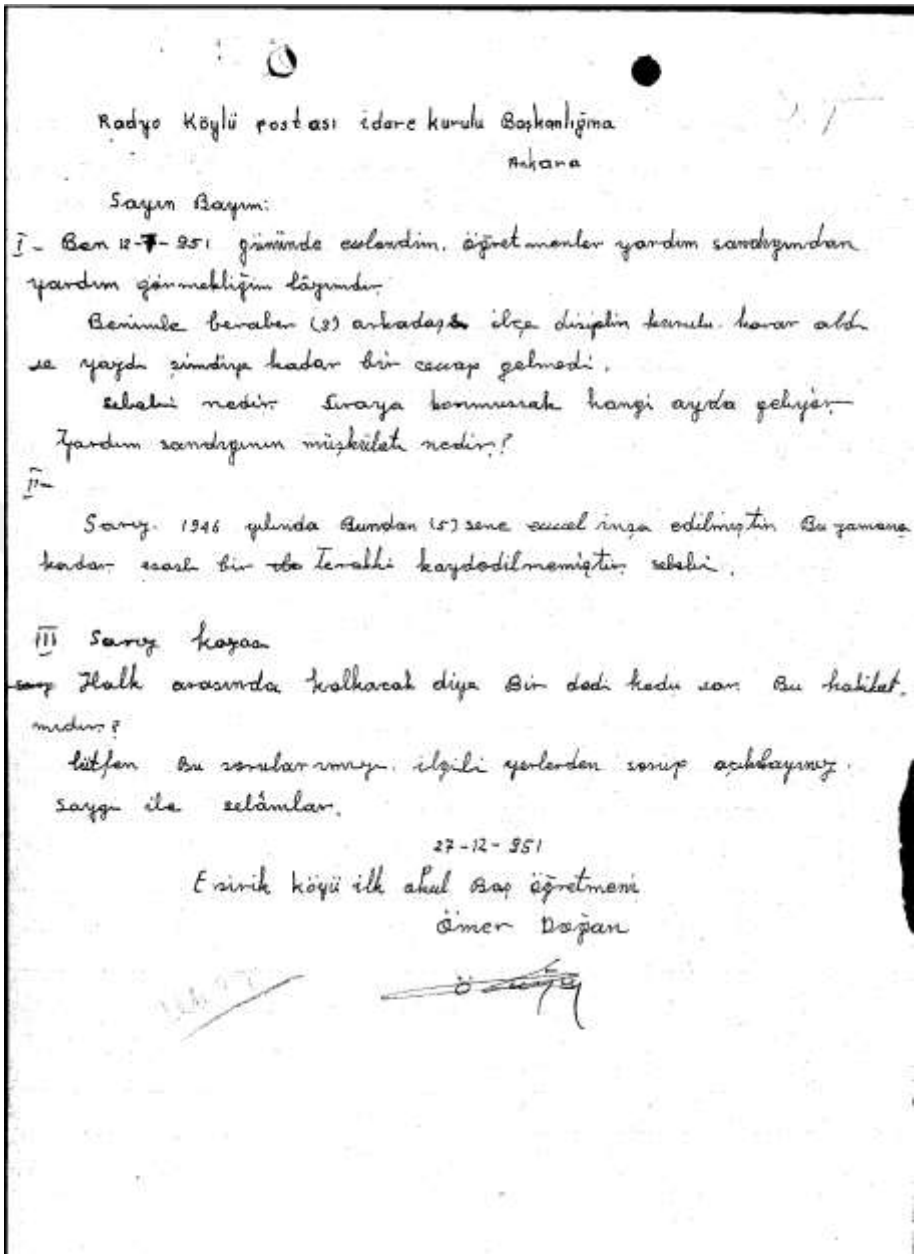
kayserinin incesu ilçesinden
Muttalip Ünal .

M. Ünal

D.P . incesu ilçe idare kurulundan
dava vekili Muttalip Ünal .

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 293



Radyo Köylü postası idare kurulu Başkanlığına
Ankara

Sayın Bayım:

I- Ben 12-7-951 gününde evlendim. öğretmenler yardım sandığından yardım görmekliğim lâzımdır.

Benimle beraber (3) arkadaşa ilçe disiplin kurulu karar aldı ise yazıda şimdiye kadar bir cevap gelmedi.

Sebebi nedir Sivaya konmuşak hangi ayda geliyor— Yardım sandığının müşkülatı nedir?

II-

Savuş 1946 yılında Bundan (5) sene evvel inşa edilmiştir Bu zamana kadar esasi bir ve Tamirki kaydedilmemiştir sebebi.

III Savuş kazası

Halk arasında kalkacak diye Bir dedi kodu var Bu hakikat midir?

Lütfen Bu sorularımıza ilgili yerlerden sorup açıklayınız.

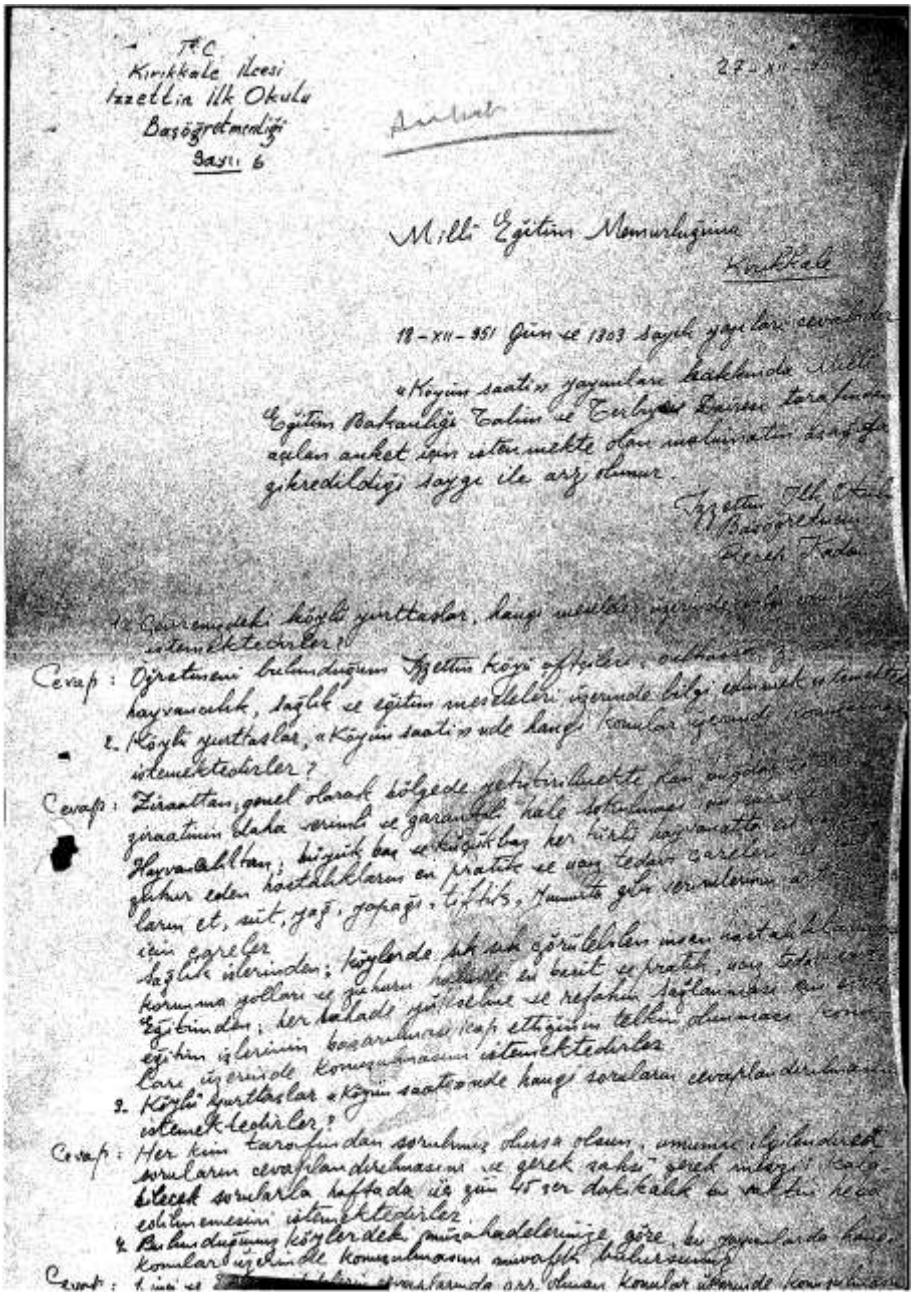
Saygı ile selâmlar.

27-12-951

Ersirik köyü ilk okul Baş öğretmeni
Ömer Doğan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 294, 1. sayfa



T.C.
Kırıkkale Ilçesi
İzzettin İlk Okulu
Başöğretmenliği
Sayı: 6

Millî Eğitim Memurluğuna
Kırıkkale

19-XII-951 Gün ve 1303 Sayılı yazılar cevabıdır

«Köyün saati» yayınları hakkında Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi tarafından açılan anket için istenilmekte olan malumatın aşağıda yazılı olduğu saygı ile arz olunur.

İzzettin İlk Okulu
Başöğretmeni
Kemal Tuğa

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler?

Cevap: Öğretmeni bulunduğum İzzettin köyü çiftçileri, ekonomik ve kültürel hayvancılık, sağlık ve eğitim meseleleri üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar, «Köyün saati»nde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

Cevap: Ziraattan, genel olarak bölgede yetiştirilmekte olan ürünlerin ziraatinin daha verimli ve garantili hale sokulması ve hastalıklardan korunma çareleri. Hayvanlardan; bilhassa en küçük baş ve büyük baş her türlü hayvanata ait yetiştirilmesi ve faydalı olan hastalıklarına ait pratik ve kısa tedavi çareleri ve ürünlerinden elde edilen mahsullerin et, süt, yağ, yoğurt, tereyağı, peynir, yumurta gibi verilerinin artırılması için çareler.
Sağlık işlerinden; köylerde pek çok görülebilen muzır hastalıklardan korunma yolları ve çaresi hakkında en basit ve pratik, kısa fakat esaslı Eğitimden; her halde görülebilir ve rağbetin sağlanması için eğitim işlerinin başarılmasına ait ve bu gibi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar «Köyün saati»nde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

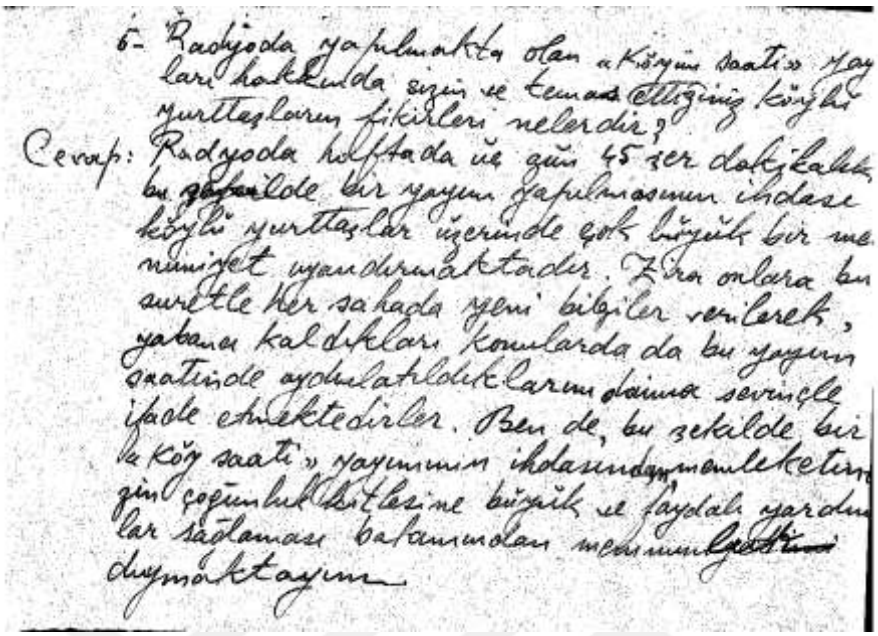
Cevap: Her kim tarafından sorulmuş olursa olsun, umumi ilgilendiren soruların cevaplandırılmasını ve gerek sabit, gerek müteferrik gelecek sorularla haftada üç gün 45'er dakikalık bir zaman ayrılmasını istemektedirler.

4- Bulunduğunuz köylerdeki münakaşalarınıza göre, bu yayınlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını münasip bulursunuz?

Cevap: 1- ... ziraatlarında ... olunan konular üzerinde konuşulması

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 294, 2. sayfa

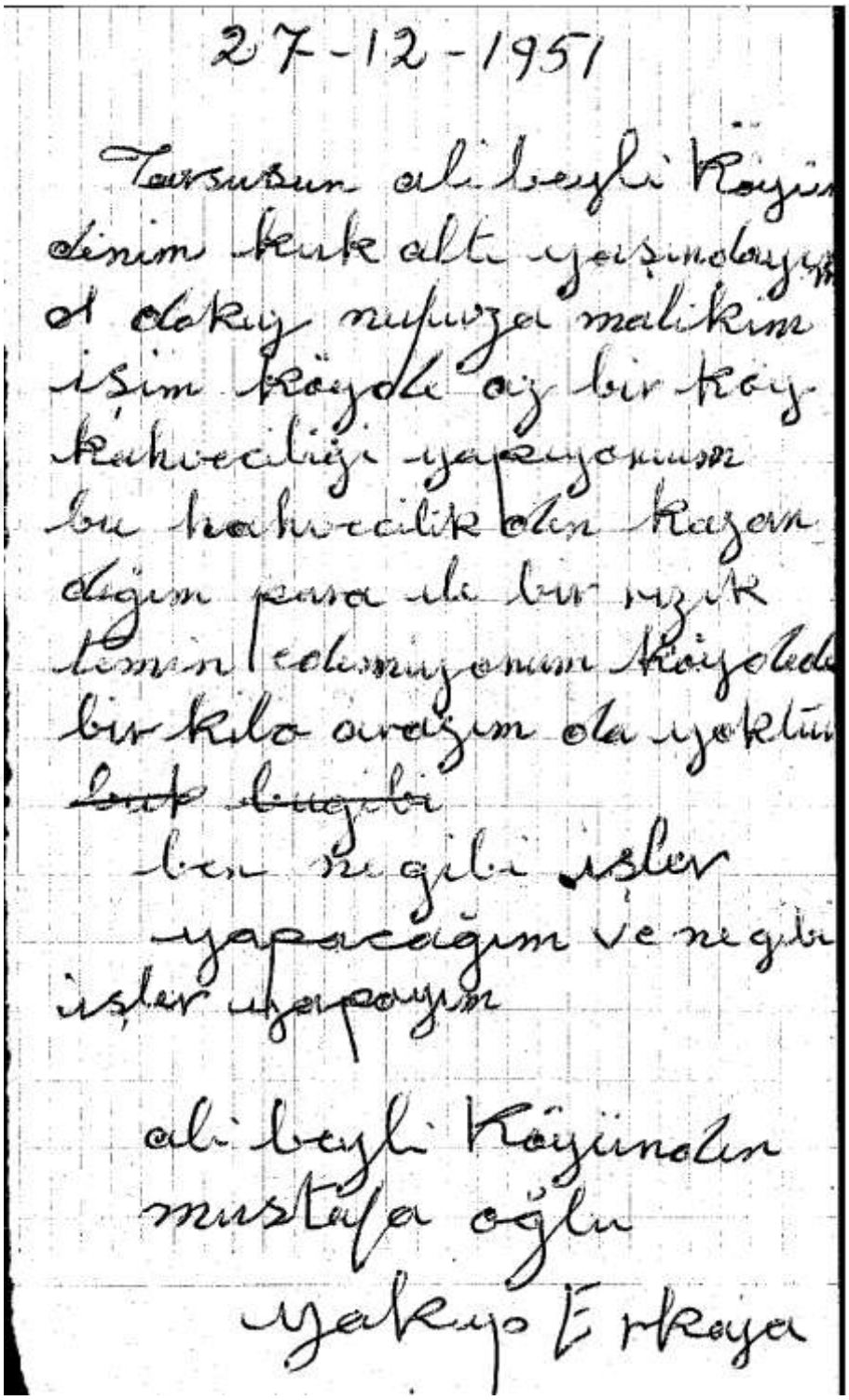


6- Radyoda yapılmakta olan «Köyün saati» yayınları hakkında sizin ve temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?

Cevap: Radyoda haftada üç gün 45 şer dakikalık bu şekilde bir yayın yapılmasının ihdası köylü yurttaşlar üzerinde çok büyük bir memnuniyet uyandırmaktadır. Zira onlara bu suretle her sahada yeni bilgiler verilerek, yabancı kaldıkları konularda da bu yayının saatinde aydınlatıldıklarını daima sevinçle ifade etmektedirler. Ben de, bu şekilde bir «Köy saati» yayınının ihdasından memleketimizin çoğunluk kitlesine büyük ve faydalı yardımlar sağlanacağı kanaatinde olduğumu duymaktayım.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 295



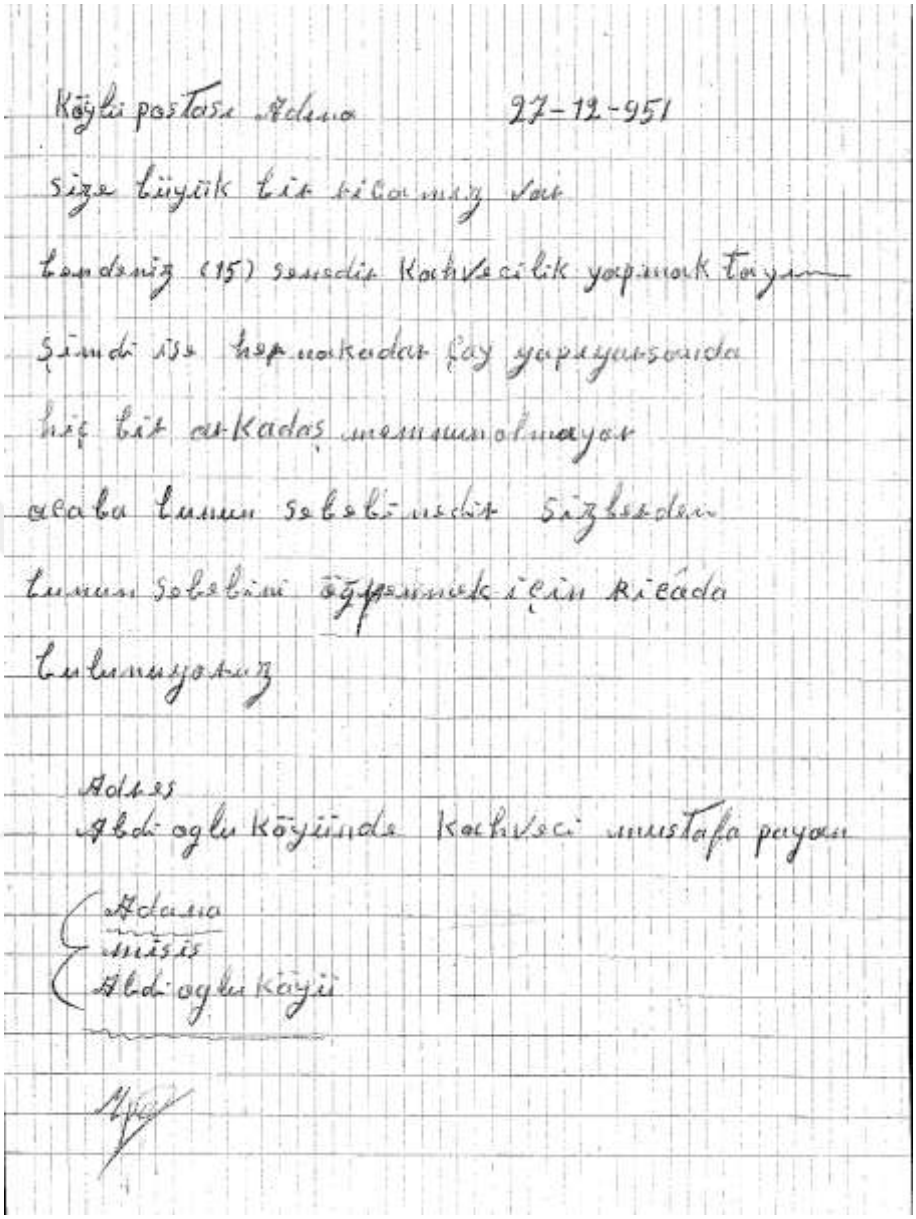
27-12-1951

Tarsusun alibeyli Köyün
dinim kurk alt yaşındayım
ol okuy nufuza malikim
işim köyde aş bir köy
kahveciliği yapıyorum
bu kahvecilik den kazan
dığım para ile bir mazrı
temin edemiyorum köyede
bir kila arazim ola yoktur
~~bop bugda~~
ben nasıl işler
yapacağım ve nasıl
işler yapayım

alibeyli Köyünden
mustafa oğlu
yakup Erkaya

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 296



Köyli postası Adana 27-12-951

Size büyük bir rica mız var

bundan (15) sene dir Kahvecilik yapmak tayın

Şimdi ise hep müşteriden şay yapıyorsunuzda

hiç bir müşteri memnun olmuyor

acaba bunun sebebi nedir Sizlerden

bunun sebebini öğrenmek için Rica da

bulunuyoruz

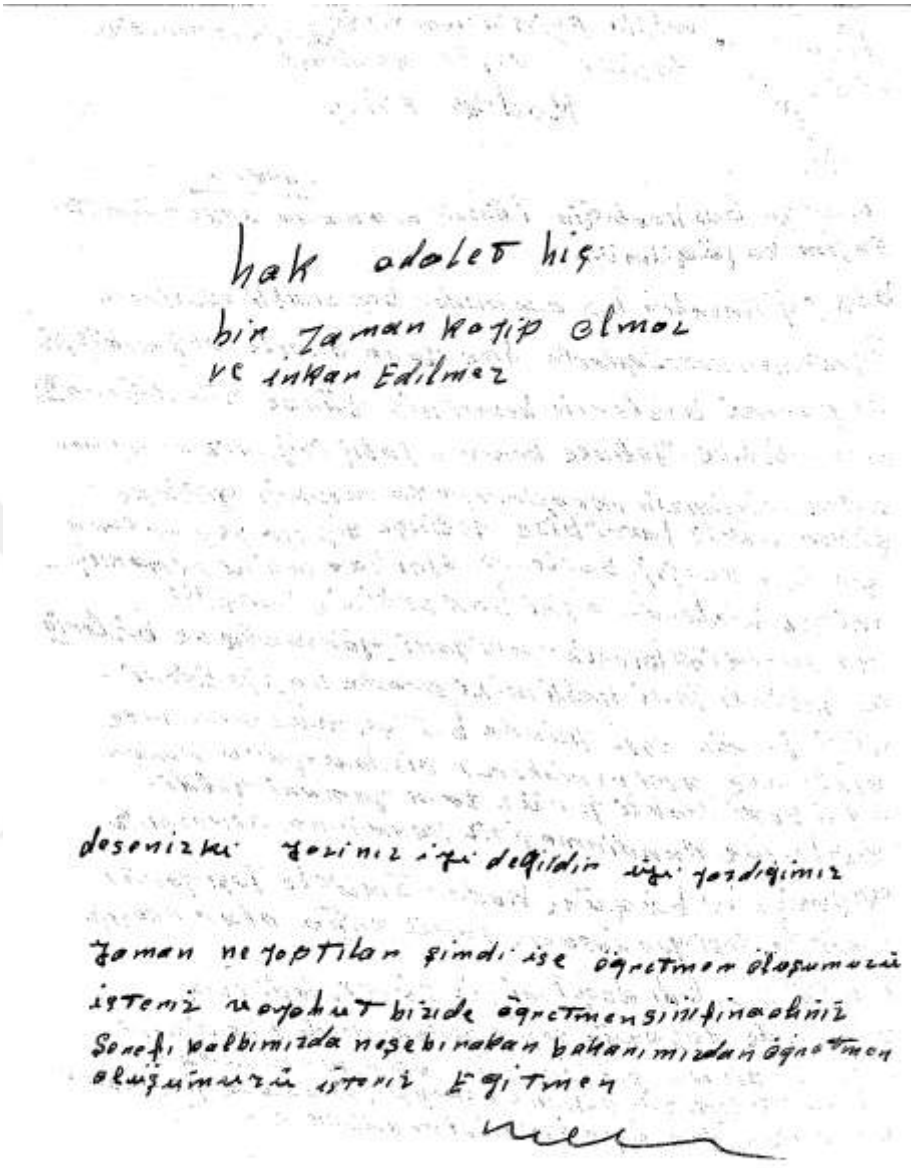
Adres

Abdioğlu Köyünde Kahveci mustafa payan

Adana
misis
Abdioğlu köyü

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 297



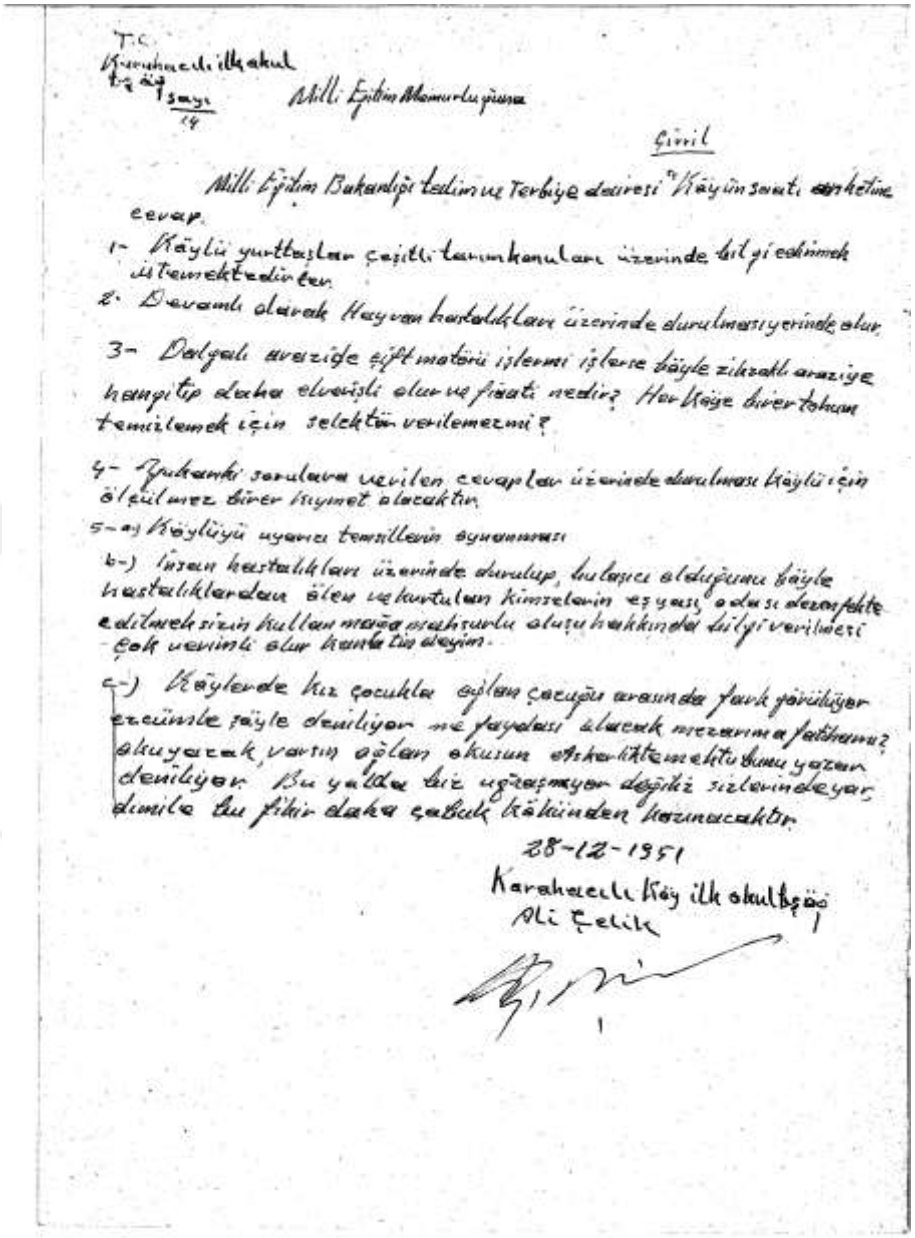
hak adalet hiç
bir zaman kaybolup olmaz
ve inkar edilmez

dediniz ki yazınız için değildir için yazdığımız

zaman ne yaptıkları şimdi ise öğretmen olduğumuzu
istemiz muhakkak bizde öğretmen sınıfına ahnız
Şerefi kalbimizde neşe bırakan bakanımızdan öğretmen
olduğumuzu istemiz Eğitmen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 298



T.C.
Karahacılı ilkokul
Müdürlüğü
Sayı
14

Milli Eğitim Müdürlüğüne

Çivril

Milli Eğitim Bakanlığı Tedrisat ve Terbiye dairesi "Köy'ün sorunları" anketine cevap.

1- Köylü yurttaşlara çeşitli tarım konuları üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Devamlı olarak Hayvan hastalıkları üzerinde durulması yerinde olur.

3- Dalgalı arazide çift motörü işlemi işlere hayli zihabi arazi hangi tip daha elverişli olur ve fiyatı nedir? Her köye birer tohum temizleme makinesi verilemez mi?

4- Yukarıki sorulara verilen cevaplar üzerinde durulması köylü için ölçülmez birer hizmet olacaktır.

5- a) Köylüyü uyarıcı temsillerin oynanması

b-) İnsan hastalıkları üzerinde durulup, bulaşıcı olduğunu hayli hastalıklardan ölen ve kurtulan kimselerin eşyası odası dezenfekte edilmek sizin kullanmağa mahsurlu olduğu hakkında bilgi verilmesi çok verimli olur kanaatindeyim.

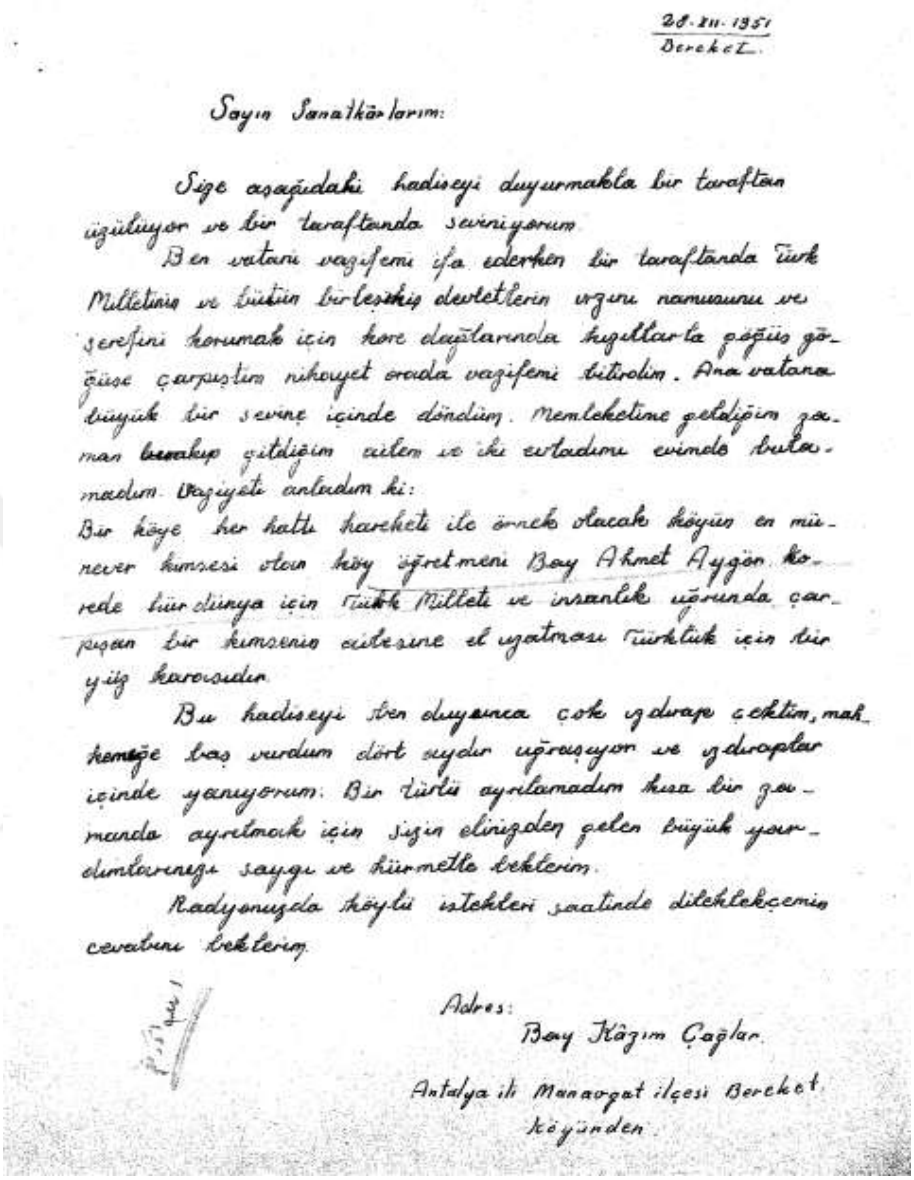
c-) Köylerde kız çocukları oğlan çocuğu arasında fark görülüyor erkeğinle hayle denilüyor ne faydası olacak mektebe gitmeyecek, yarın oğlan okusun okutmamak bunu yazan denilüyor. Bu yolda biz uğraşmıyor değiliz sizlerinde yardımile bu fikir daha çabuk kökünden kazınacaktır.

28-12-1951

Karahacılı Köy ilkokulu Müdürü
Ali Çelik

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 299



28.XII.1951
Bereket.

Sayın Sanatkârlarım:

Size aşağıdaki hadiseyi duyurmakla bir taraftan üzülüyor ve bir taraftanda seviniyorum.

Ben vatanı vazifemi ifa ederken bir taraftanda Türk Milletinin ve bütün birleşmiş devletlerin urgunu namusunu ve şerefini korumak için kore dağlarında hayatlarla pençeleşe çarpıştım nihayet orada vazifemi bitirdim. Ana vatana büyük bir sevinç içinde döndüm. Memleketime geldiğim zaman bırakıp gittiğim evlem ve iki evladımı evimde bulamadım. Vaziyeti anladım ki:

Bir köye her hatta hareketi ile örnek olacak köyün en müreyyer kimsesi olan köy öğretmeni Bay Ahmet Aygör kore'de bütün dünya için Türk Milleti ve insanlık uğrunda çarpışan bir kimsenin ailesine el uzatması Türklük için bir yüz karasıdır.

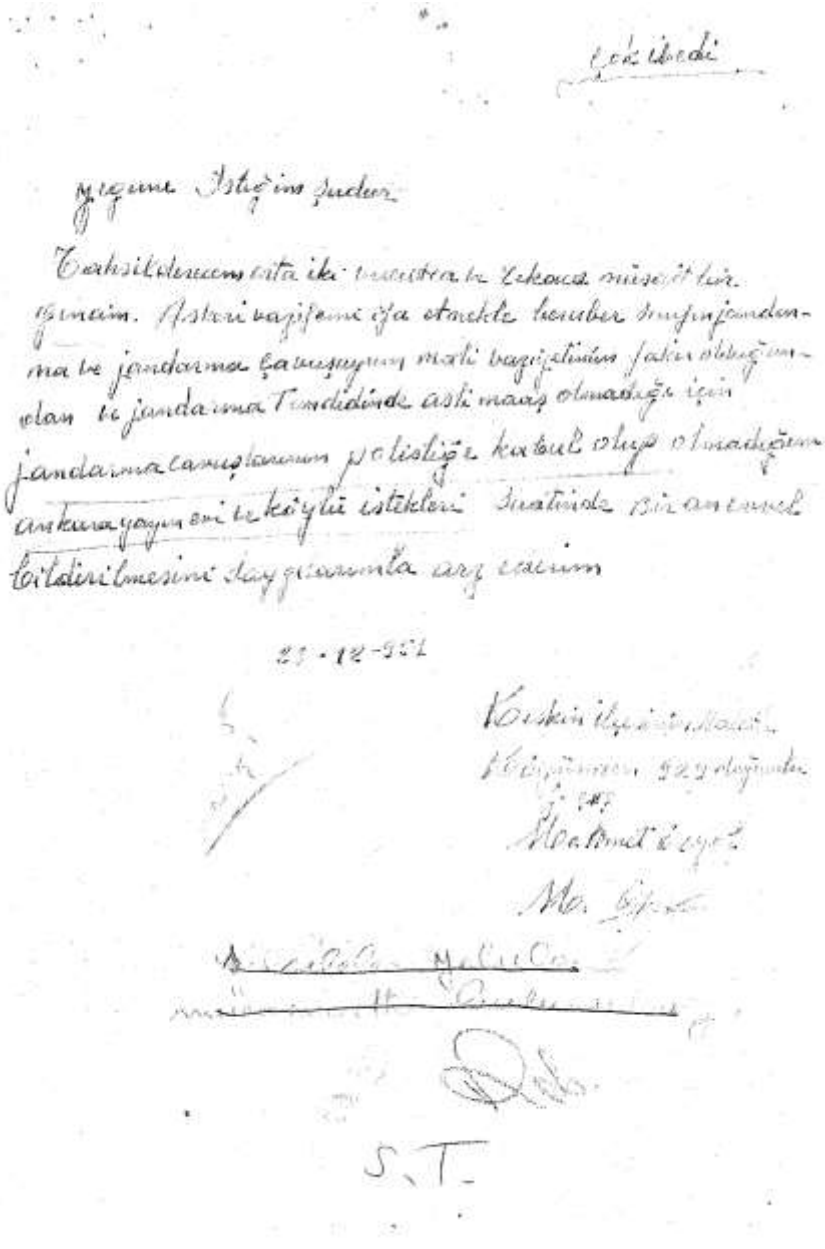
Bu hadiseyi sizden duyunca çok üzüldüm, mahkemeye baş vurdum dört aydır uğraşıyor ve üzüntüler içinde yanıyorum. Bir türlü ayrılamadım kısa bir zamanda ayrılmak için sizin elinizden gelen büyük yardımlarınızı saygı ve hürmetle beklerim.

Radyonuzda köylü istekleri saatinde dilekçemin cevabını beklerim.

Adres:
Bay Kâzım Çağlar
Antalya ili Manavgat ilçesi Bereket
köyünden.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 300



Çok üzüldü

Yüzüme bakmıyor

Tahsildarlıkta iki buçuk yıl ve Çekoca müşavirlikte
yirmi ay. Aşkın vazifemi ifa etmekle beraber Muş jandarma
ve jandarma çavuşuyum mali vaziyetimin fakir olduğumdan
olan ve jandarma Teşkilâtında aslî maaş olmadığı için
jandarma çavuşlarının polisliğe kabul olup olmadığının
Ankara yazısı ve köylü istekleri hususunda bir an evvel
bildirilmesini saygılarımla arz ederim

21-12-951

Köşkün İlçe Müdürlüğüne
Köşkünün 522 Köyünden
İ. Hakkı Özyol
Muhtarı

S. T.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 301, 1. sayfa

T. C.
AHA[illegible] KÖYÜ
İlköğretim Müfettişliği

28/XII/1951
Ahat köyü

Ankara Radyosu "Köyün Saati" komitesi
Ankara

Ankara Radyosunda açılan Köyün saati programını açıldığı günden beri takip ediyoruz.

Köylü vatandaşlarımızı düşünerek girişilmiş olan bu hayırlı teşebbüsten son derece memnun olduk. Zaten biz de gerek köylerden edindiğimiz müşahedelerimizle, gerekse köylerimizi ciddi olarak alakadar eden sorularımızla bu komiteyi desteklemeyi düşünüyorduk. Yakın zamanda elinize geçen anketiniz bize bu kıymetli fırsatı vermiş oldu. Temennimiz, Bu çok faydalı olacak (Köyün Saati) komitesinin ciddi ve esaslı olarak ~~bu~~ köylünün dertleriyle ve ana davalarımızla alakadar olmak suretile devam etmesidir.

Şimdilik okunmasını ve cevaplandırılmasını arzu ettiğimiz sorularımızı aşağıya yazıyoruz:

1- Kahramanlık duygularımızı kuvvetlendirmek için kahramanlık tarihimizden canlı hatıralar anlatılması.

2- Temiz ve kıymetli geleneklerimizin muhafazası için yeni de hazırlanmış okullar yapılması. Bunu çok ehemmiyetli telâkki etmekteyiz. Çünkü bugün geleneksel ve muhafazakâr ulusların kuvvetli birer varlık olarak su ve bu teşkilâtla kapılmadan dinlenmek istidadını bir türlü kaybetmiyorlar.

Milletimizin ve temiz ve insana ve büyük bir kaynaşma gelenekleri gün den güne zayıflamakta olup Meralâ: müsafirperverliğimiz, Büyüklerimize ve devlet adamlarımıza karşı saygı ve sevginizi~~yoktur~~ Bunlara dair

3- Kız öğrencileri okula devam ettirmekte ana ve babalarının

muhalefeti yüzünden çok sıkıntı çekiyoruz (Kış gelince ekmeğini ta ne alacakmış) diyorlar. Ana ne dakikalarını Tanrıdan başka kimse bilmiyor. Bu zihniyetlerini bunmak için gerekli hazırlıklarını yapmış bir. (Bu maksatla ekteki konuşma hazırlıyoruz yakında göndereceğiz.)

Sorular:

1- Çeremiş köyünde zaman zaman kaymakamın ve münasebetlerin olan şap, kelebek, kara bastalıklarını ile sıkıntı ne kere araçlarının onu ne kadar tedavi etmeniz için ne yapıyor?

2- Çeremişin köyler arası yollarının yapılması için köylülerin nasıl hareket etmeleri ve hükümetimizin bu konuda düşüncelerinin ne olduğunun açıklanmasını.

3- Köyümüzün ortasından üç taş çıkıcı bir su değirmeni vardır. Bundan köyü elektriğe kavuşturmak için nereden yardım görmek suretile bir hidro elektrik santrali kurulabilir?

4- Dadan tipi fenni ari kovanlarının fiatı kaçtır ve bu kovanları nereden temin edebiliriz?

5- Başın yayım ve turizm genel müdürlüğü tarafından hazırlanan filimlerin seyyar sinema makineleri ile köyde gösterilebilmesinin imkanı varmıdır? Varsa öğrenilmesi.

6- Azılı meyva fidanlarını nereden temin edebiliriz?

7- Köye göre küçük çocuk hikayelerinin söylenmesi.

Müzik ve Türküler hakkında:

1- Köylü isteklerini türkülerin tek sazla tek sesin söylenmesinde kültür köylü halk ile konuşuruz. Çünkü fazla sazlı ses işitmekle söylenen türküler, fazla cümle yaptığından anlaşılmaz çok zor oluyor ve eğlenceli türkülerden zevk alamıyoruz.

2- Mahsun Sam bağları, Ordunun dereleri, Medeniyetten önce dim dik almayı öğrendik ve Erkinetin Varyantım (Muzaffer Sarısözen) okuduk, köylü isteklerinde.

3- Ahmetin benim konuştuğumu saçmasın, kelimeleri, bizden uzak kaçtı. Bir taş attım pencereye tık dedi. Genç arkadaş, kumaşa naya varagele yanıldım (kültürhaber Türküsü) İ. Hakkı oğlu türkülerinin Ali Can tarafından okunmasını.

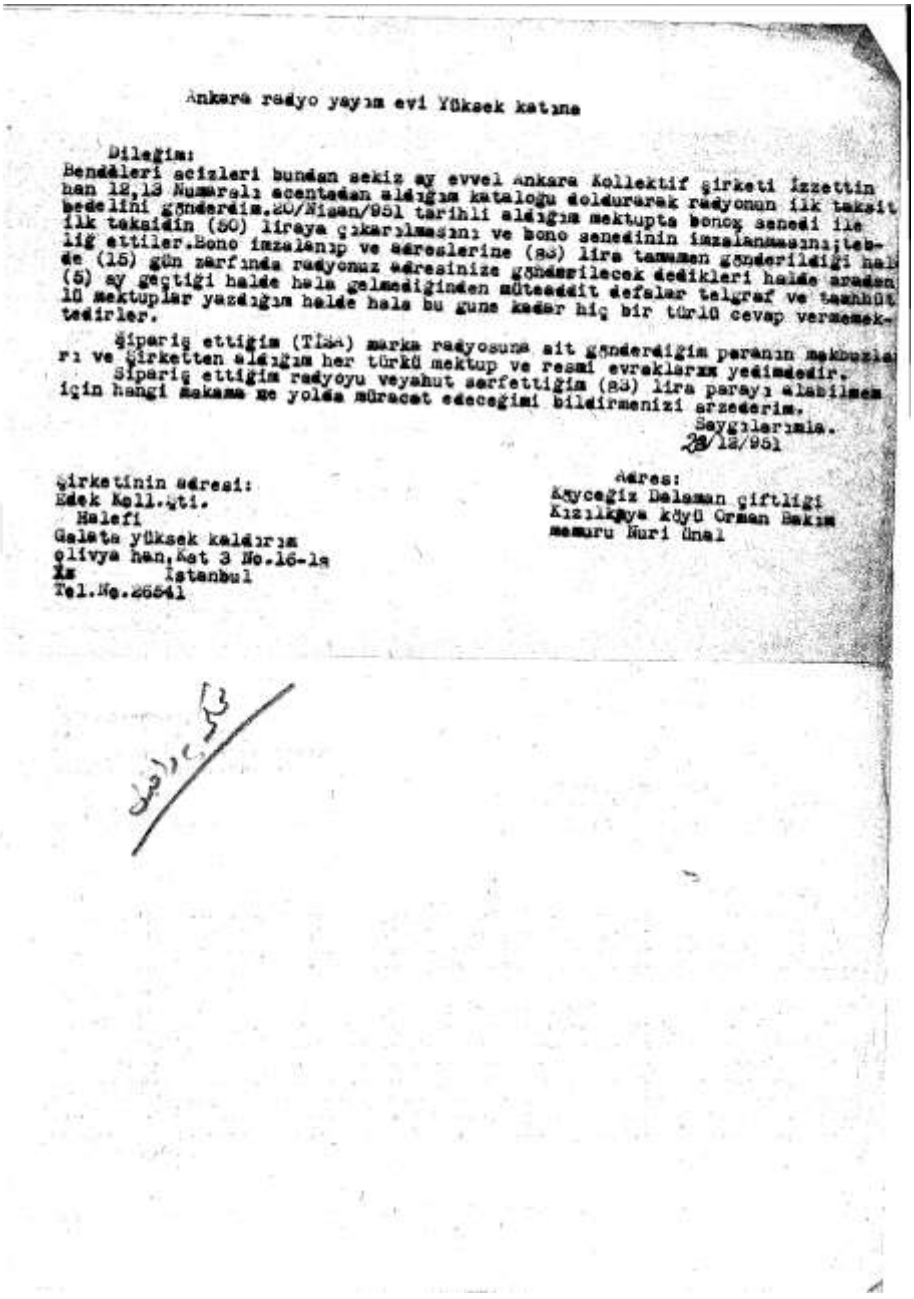
4- Emin dağlarına kara gidelim, Mehmet gitti eskere okuyabilirsiniz, Böyle kar kışında kaldım bekâr, Sıcak kalk yar gider yerine kuru ağa, türkülerinin de aynı sanatlarla Nevşehir Ahlatdan okunmasını çok rica eder. Eğitim sayğılarımızı sunarız.

Adres:
Afyon köyü ilkokul
Hoca öğretmenliği
Banaz-Uşak

Afyon İlkokul
öğretmenleri adına
(Niyazi Gürsoy)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 302



Ankara radyo yayın evi Yüksek katına

Dilekçim:
Bendeleri aciziari bundan sekiz ay evvel Ankara Kollektif şirketi İzzettin han 12,13 Numaralı acentadan aldığım kataloğu doldurarak radyonun ilk taksit bedelini gönderdim.20/Nisan/951 tarihli aldığım mektupta bonoz senedi ile ilk taksidin (50) liraya çıkarılmasını ve bono senedinin imzalanmasını;teklif ettiler.Bono imzalanıp ve adreslerine (83) lira tamamen gönderildiği halde (15) gün zarfında radyonuz adresinize gönderilecek dedikleri halde aradan (5) ay geçtiği halde hala gelmediğinden müteaddit defalar telgraf ve tazhhüt lü mektuplar yazdığım halde hala bu güne kadar hiç bir türlü cevap vermemektedirler.

Şipariş ettiğim (TİSA) marka radyosuna ait gönderdiğim paranın makbuzları ve şirketten aldığım her türlü mektup ve resmi evraklarım yedimdedir.
Şipariş ettiğim radyoyu veyahut serfettiğim (83) lira parayı alabilmem için hangi makama ne yolda müracaat edeceğimi bildirmenizi arzederim.

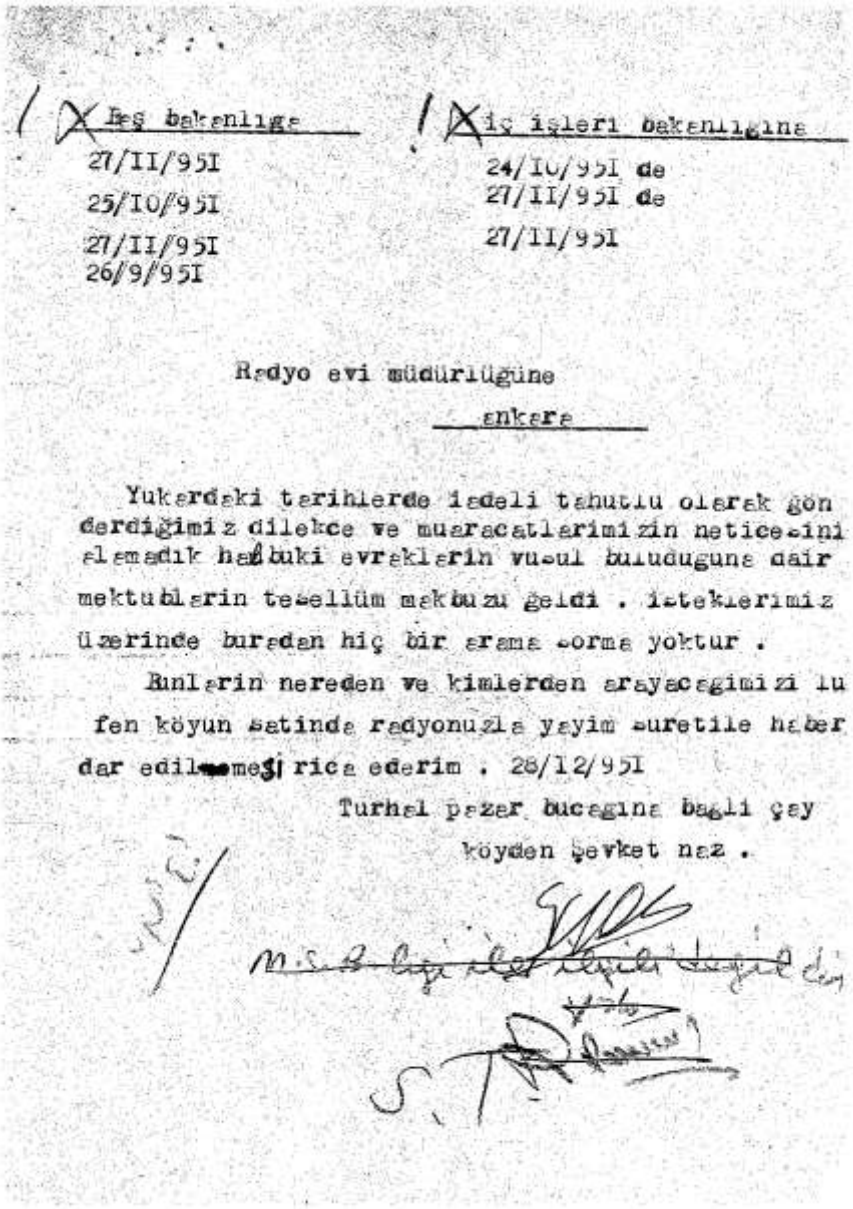
Saygılarımla.
28/12/951

Şirketinin adresi:
Edek Koll.Şti.
Halefi
Galata yüksek kaldırım
oliva han,Kat 3 No.16-19
İstanbul
Tel.No.26541

Adres:
Kayacağız Dalaman çiftliği
Kızılkaya köyü Orman Bakım
memuru Nuri Onal

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 303



/ X Beş bakanlığa
27/II/951
25/IO/951
27/II/951
26/9/951

/ X İç işleri bakanlığına
24/IO/951 de
27/II/951 de
27/II/951

Radyo evi müdürlüğüne
Ankara

Yukardaki tarihlerde isdeli tahutlu olarak gön derdiğimiz dilekce ve muracatlarimizin netice sini alamadik halbuki evraklerin vusul buluduguna dair mektublarin tesellüm makbuzu geldi . istekerimiz üzerinde buradan hiç bir arama sorma yoktur .

Bunlarin nereden ve kimlerden arayacagimizi lu fen köyun satinda radyonuzla yayim suretile haber dar edilmesini rica ederim . 28/12/951

Turhal pazar bucagina bagli çay
köyden şevket naz .

M.S.B. [illegible]

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 304, 1. sayfa

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi " Köyün Saati » Komitesi

Ankara

1- Köylü yurttaşlar sağlık koruma bilgileri, bağcılık, Zararlı hayvanlardan korunma, hayvan hastalıklarına karşı alınacak tedbir meseleleri hakkında bilgi kazanmak istemektedirler.

2- " Türkiyenin çeşitli bölgelerindeki köy ve şehir yaşayışları ve gelenekleri üzerinde temsili olarak bahsedilmesi » konusu üzerinde konuşulması istenmektedir.

3- a) İsa ile Musa müslüman mı yahut hıristiyan ismimidir?

b) Kargalar ekinlere çok zarar veriyor, ne yapalım?

c) Köylü isteklerinde oyun havaları çalınması.

d) Suzan Yakar, Zehra Bilir, Bayram Avcı gibi son sanatkarlarından çeşitli türküler söylemeleri.

4- a) Kız öğrencileri okula devamını sağlıyacak konuşmalar

b) Görgü ve muaşeret kaideleri üzerinde geniş bir bilgi.

5- Köyümüzde " köyün saati » programları sonuna kadar zevk ve alâka ile beklenilerek takip edilmektedir. Bugünden sonra dertlerimizi ve isteklerimizi adresinize bildirmekten zevk duyacağız. Yukarıda yazılı isteklerimizin yerine getirilmesini saygı ile rica eder, acele temennilerimizi sunarız.

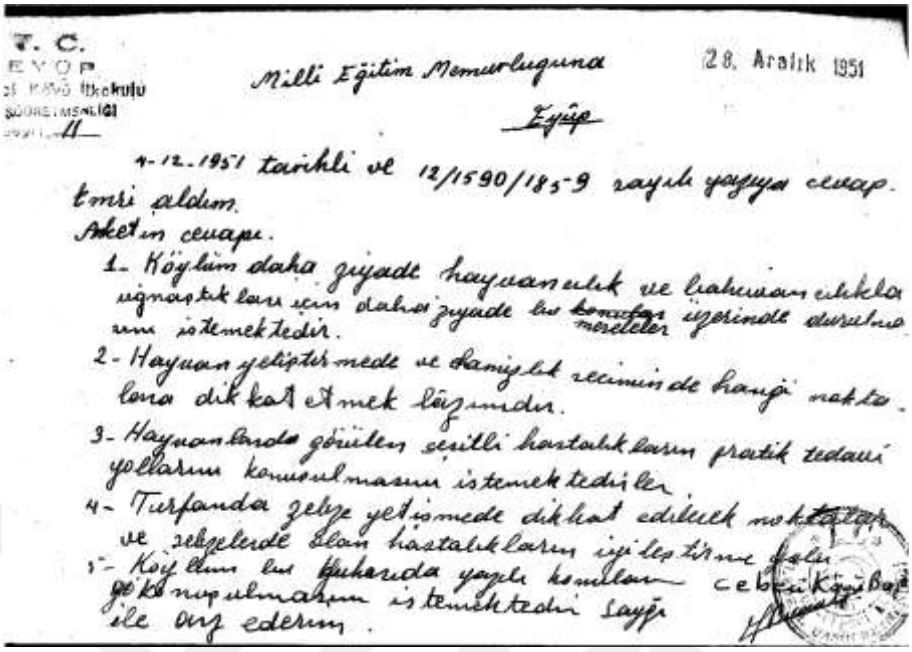
Adres :

Çifteler kuvağı, Abbas Hilmi paşa
köyü okulu Baş öğretmenliği.

Eskişehir

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 305



T. C.
EYÜP
[illegible] İlkokulu
MÜDÜRLÜĞÜ
[illegible]/11

Milli Eğitim Memurluğuna
Eyüp

28. Aralık 1951

4-12-1951 tarihli ve 12/1590/185-9 sayılı yazıya cevap.
Emri aldım.
Sualin cevapları.
1- Köylüm daha ziyade hayvancılık ve bahçecilikle uğraştıkları için daha ziyade bu meseleler üzerinde durulmasını istemektedir.
2- Hayvan yetiştirmede ve hayvanlık seçiminde hangi noktalara dikkat etmek lâzımdır.
3- Hayvanlarda görülen çeşitli hastalıkların pratik tedavi yollarının konuşulmasını istemektedirler.
4- Turfanda zeytin yetişmede dikkat edilecek noktalar ve zeytinlerde olan hastalıkların izâlesi tarzı.
5- Köylüm bu yukarıda yazılı konuların cevaplarının öğrenilmesini istemektedir. Sayın [illegible] ile arz ederim.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 306

28-12-1951

Soru: 1 – Çevremizdeki köylü yurtdaşlar yakınlarında bulunan madenlerin neden çalıştırılmadıkları hakkında bilgi edinmek istiyorlar.

Soru: 2 – Köylü yurtdaşlar «köyün saatinde» hayvan hastalıkları hakkında bilgi verilmesini istiyorlar.

Soru: 3 – Köylü yurtdaşlar «köyün saatinde» şu soruların cevaplandırılmasını istiyor.

a) Elma fidanlarımızı ufak ufak böcekler yiyerek kurutuyorlar. Bunlarla nasıl mücadele edelim?

b) Tavuklarımız muntazaman yumurta yapmamaktadır. Sebep nedir?

Soru: 4 – Bulunduğum köydeki müşahedelerime göre şu konular üzerinde konuşulmasını muvafık buldum.

a) Ailelerde çocuk bakımı nasıl olmalıdır?

b) 4-5 yaşındaki çocukların eğitimi.

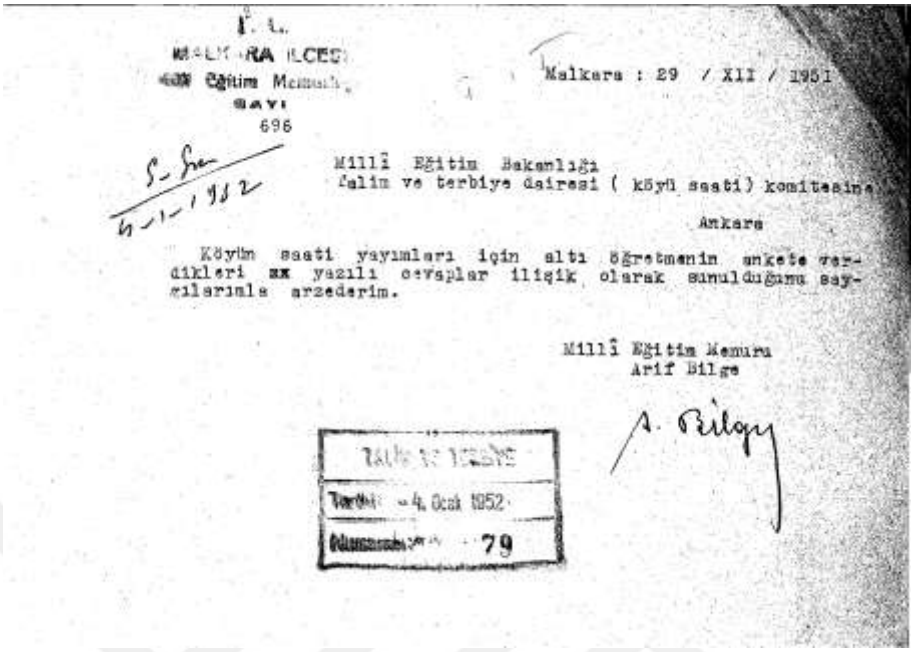
c) Tavuk hastalıkları hakkında bilgi verilmesi.

Soru: 5 – Köyün postası öğle zamanlarında yayım yapamaz mı? Yapsa ne netice doğurur.

Emeksan köyü okulu
Başöğretmeni
28-12-1951

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 307



T. C.
MALKARA İLÇESİ
Eğitim Memurluğu
SAYI
696

Malkara : 29 / XII / 1951

5-Ocak-1952

Millî Eğitim Bakanlığı
Talim ve terbiye dairesi (köy saati) komitesine
Ankara

Köyün saati yayınları için altı öğretmenin ankete verdikleri yazılı cevaplar ilişik olarak sunulduğunu saygılarımla arzederim.

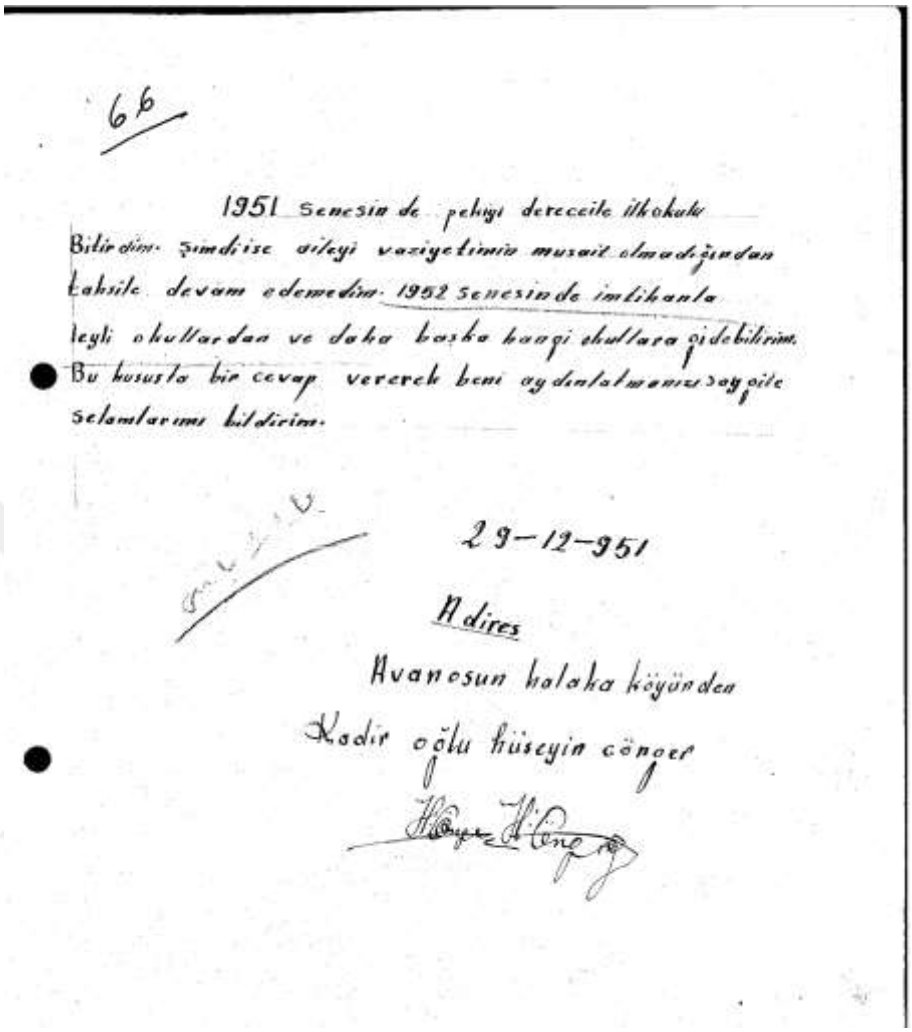
Millî Eğitim Memuru
Arif Bilge

A. Bilgi

[illegible]
Tarih: 4 Ocak 1952
Numara: 79

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 308



66

1951 Senesin de pekiyi dereceile ilkokulu
Bitirdim. Şimdiise dileyi vaziyetimize musait olmadığından
tahsile devam edemedim. 1952 Senesinde imtihanla
leyli okullardan ve daha başka hangi okullara gidebilirim.
Bu hususta bir cevap vererek beni aydınlatmanızı saygile
selamlarımı ildirim.

29-12-951

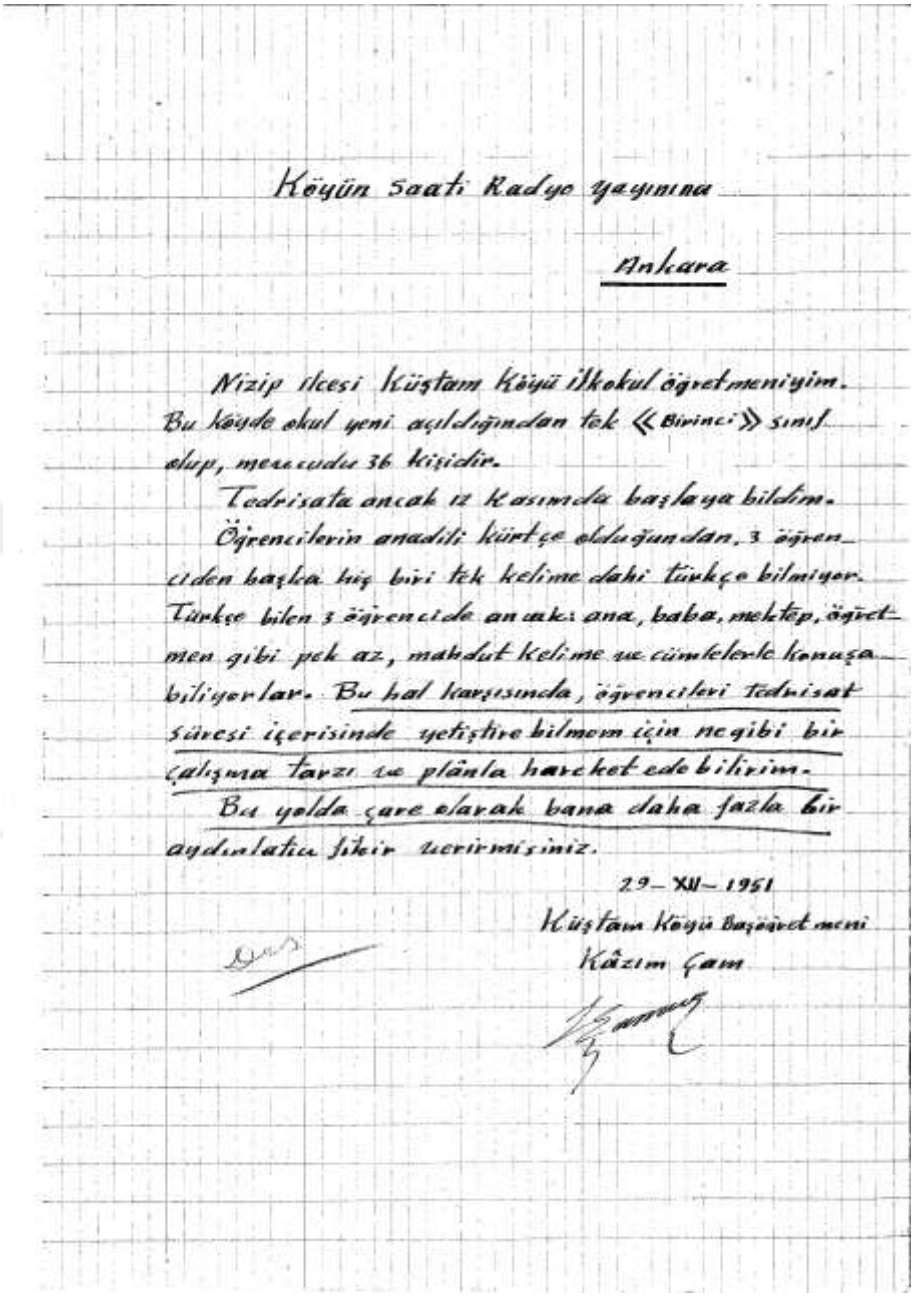
Adres

Avanosun halaka köyünden

Kadir oğlu hüseyin cönger

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 309



Köyün Saati Radyo yayınına

Ankara

Nizip ilcesi Küştam Köyü ilkokul öğretmeniyim. Bu köyde okul yeni açıldığından tek «Birinci» sınıf olup, mevcudu 36 kişidir.

Tedrisata ancak 12 Kasımda başlaya bildim.

Öğrencilerin anadili kürtçe olduğundan, 3 öğrenciden başka hiç biri tek kelime dahi türkçe bilmiyor. Türkçe bilen 3 öğrencide ancak: ana, baba, mektep, öğretmen gibi pek az, mahdut kelime ve cümlelerle konuşa biliyorlar. Bu hal karşısında, öğrencileri tedrisat süresi içerisinde yetiştire bilmem için nasıl bir çalışma tarzı ve plânla hareket ede bilirim.

Bu yolda çare olarak bana daha fazla bir aydınlatıcı fikir verirmisiniz.

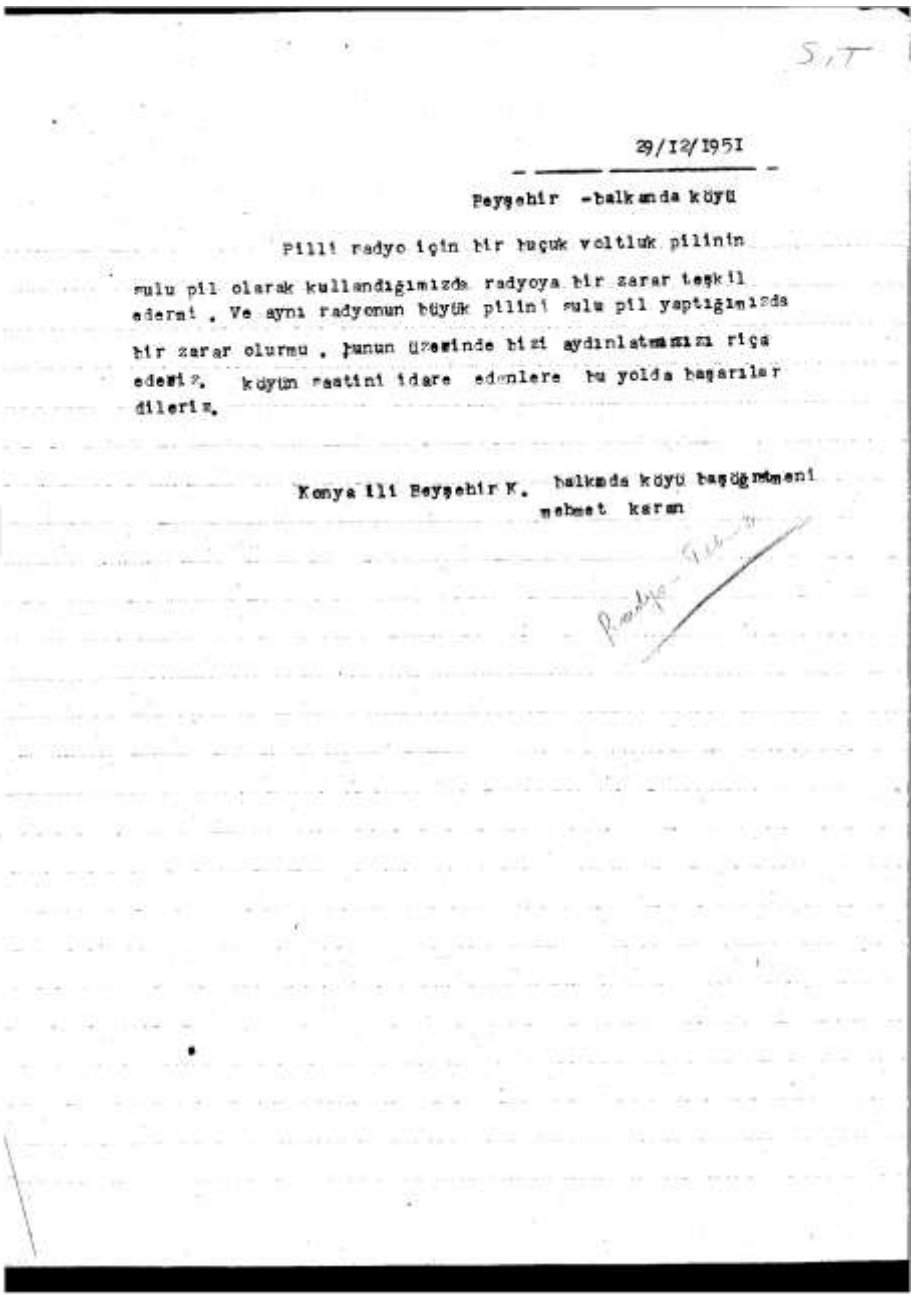
29-XII-1951

Küştam Köyü Başöğretmeni

Kâzım Çam

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 310



S.T

29/I2/1951

Beyşehir -halkında köyü

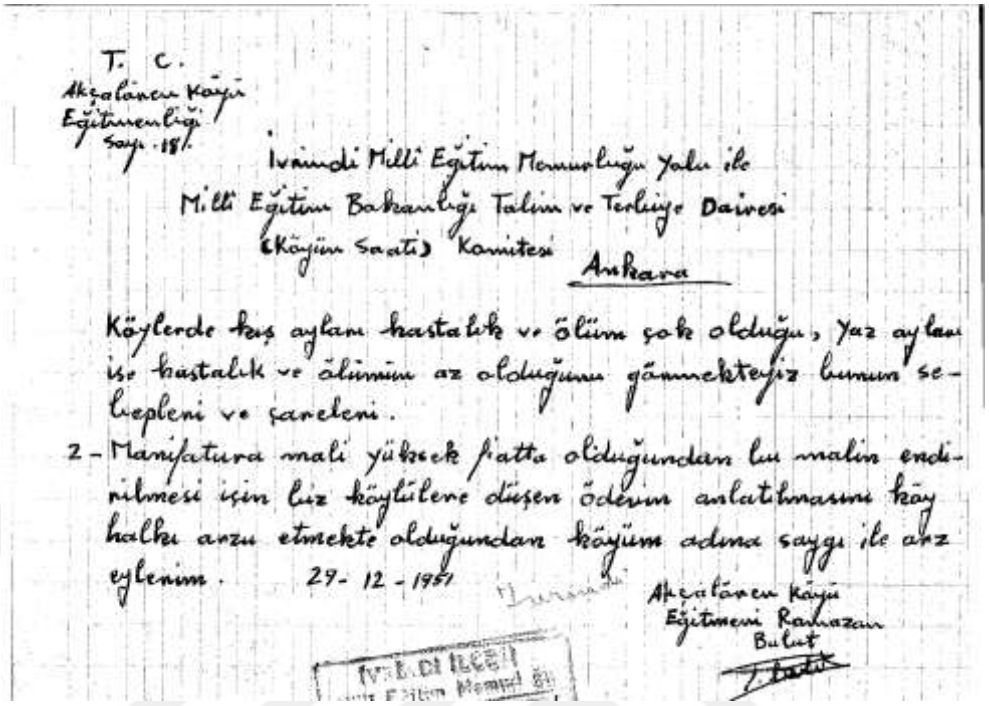
Pilli radyo için bir küçük voltluk pilinin sulu pil olarak kullandığımızda radyoya bir zarar teşkil edermi . Ve aynı radyonun büyük pilini sulu pil yaptığımızda bir zarar olurmu . Bunun üzerinde bizi aydınlatmanızı rica ederiz. köyün asatini idare edenlere bu yolda başarılar dileriz.

Konya ili Beyşehir K. halkında köyü başöğretmeni
mehmet karan

Radyo

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 311



T. C.
Akçalören Köyü
Eğitmenliği
Sayı: 181

İvaındı Milli Eğitim Memurluğu yolu ile
Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
(Köyün Saati) Komitesi
Ankara

Köylerde kış aylarını hastalık ve ölüm çok olduğu, yaz aylarını ise hastalık ve ölümün az olduğunu gözlemekteyiz bunun sebeplerini ve çarelerini.

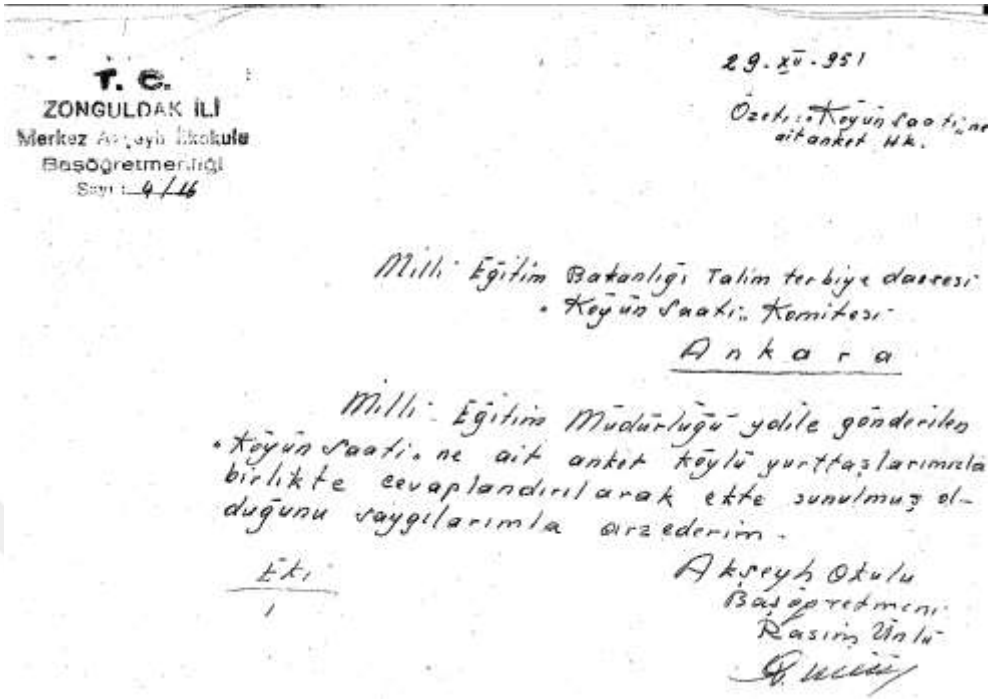
2 - Manifatura malı yüksek fiatta olduğundan bu malın endirilmesi için biz köylülere düşen ödevin anlatılmasını köy halkı arzu etmekte olduğundan köyüm adına saygı ile arz eylerim. 29 - 12 - 1951

Akçalören Köyü
Eğitmeni Rahazan
Bulut

İvaındı [illegible]
[illegible] Eğitim Memurluğu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 312, 1. sayfa



T. C.
ZONGULDAK İLİ
Merkez Akçayılı İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı : 4/16

29. XII. 951

Özeti : Köyün saatine ait anket Hk.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim terbiye dairesi
• Köyün saati. Komitesi.
Ankara

Milli Eğitim Müdürlüğü yolile gönderilen • köyün saati. ne ait anket köylü yurttaşlarımızla birlikte cevaplandırılarak ekte sunulmuş olduğunu saygılarımla arz ederim.

Ekt.
1

Akçeyh Okulu
Başöğretmeni.
Rasim Ünlü

(1)

Soru: 1- Çevrenizde köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektediler?

Cevap: 1- Çevrenizde köylü yurttaşlar, en ziyade okul işlerile, Tarım meseleleri üzerinde bilgi edinmek istemektediler.

Soru: 2- Köylü yurttaşlar, «Köyün saati»nde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektediler?

Cevap: 2- Köylü yurttaşlarımız tarımla ilgili; bilhassa hayvan ve mahsul hastalıkları konuları üzerinde konuşulmasını istemektediler.

Soru: 3- Köylü yurttaşlar «Köyün saati»nde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektediler?

Cevap: 3- Köylü yurttaşlarımız «Köyün saati»nde sırası geldikçe şu soruların cevaplandırılmasını istemektediler:

a- Meyvalarımız bazen her yıl olmıyor, bu verimsizliği önlemek mümkün müdür?

b- Çevremiz meyva yetiştirmeğe oldukça elverişlidir. Meyvacılığımız eski görenege göre yetiştirilmektedir. Bu yolda yer yer fenni fidanlıklar yetiştirmek kabilmidir? Bu hususta açık bilgi verilmesi..

c. Köylerde fenni ziraatin gelişmesi için bölge bölge ziraat denemeleri yapmak üzere ziraat ekipleri teşkil edilmesi imkânı varmıdır?

d. Çevremizdeki mevcut okullar bütün köy ve mahallelerin öğretimine kifayet etmemektedir, bu hususta bütün çocuklarımızın hiç olmazsa ilk okulu bitirebilmeleri için

(2)

ne gibi tedbirler almalı ?

e- Kasaba veya şehir okullarına devletce onarım, öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması için yapılan yardım gibi köy okullarına da yapmak imkânları düşünülüyor mu ?

f- Köy çocuklarını kendilerine ve memlekete daha faydalı birer unsur olarak yetiştirmek için tarımla ilgili denemeli öğretim yapmak üzere gezici tarım öğretmenleri göndermek imkânı varmıdır ?.

g- Yurdumuzun çocuk esirgeme, kızılay gibi hayırlı kurumları kasaba veya şehir yoksul yavrularına sıcak kollarını açtığı gibi köylerimizdeki kimsesiz yavrularına, fakirlere, yoksullara, muhtaçlara da açamaz mı ? (şahsi teşebbüsler hariç)

Soru: 4- Bulunduğunuz köylerdeki müşahedelerinize göre, bu yayımlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık buluyorsunuz ?

Cevap: 4- Bulunduğumuz köylerdeki müşahedelerimize göre ;

a. Bu yayımlarda sırası geldikçe, fırsat buldukça öğrenci devamından bilhassa kız çocuklarının devamlarının sağlanması yolundaki konular üzerine

b- Kahramanlık konuları üzerine (Radyofonik)

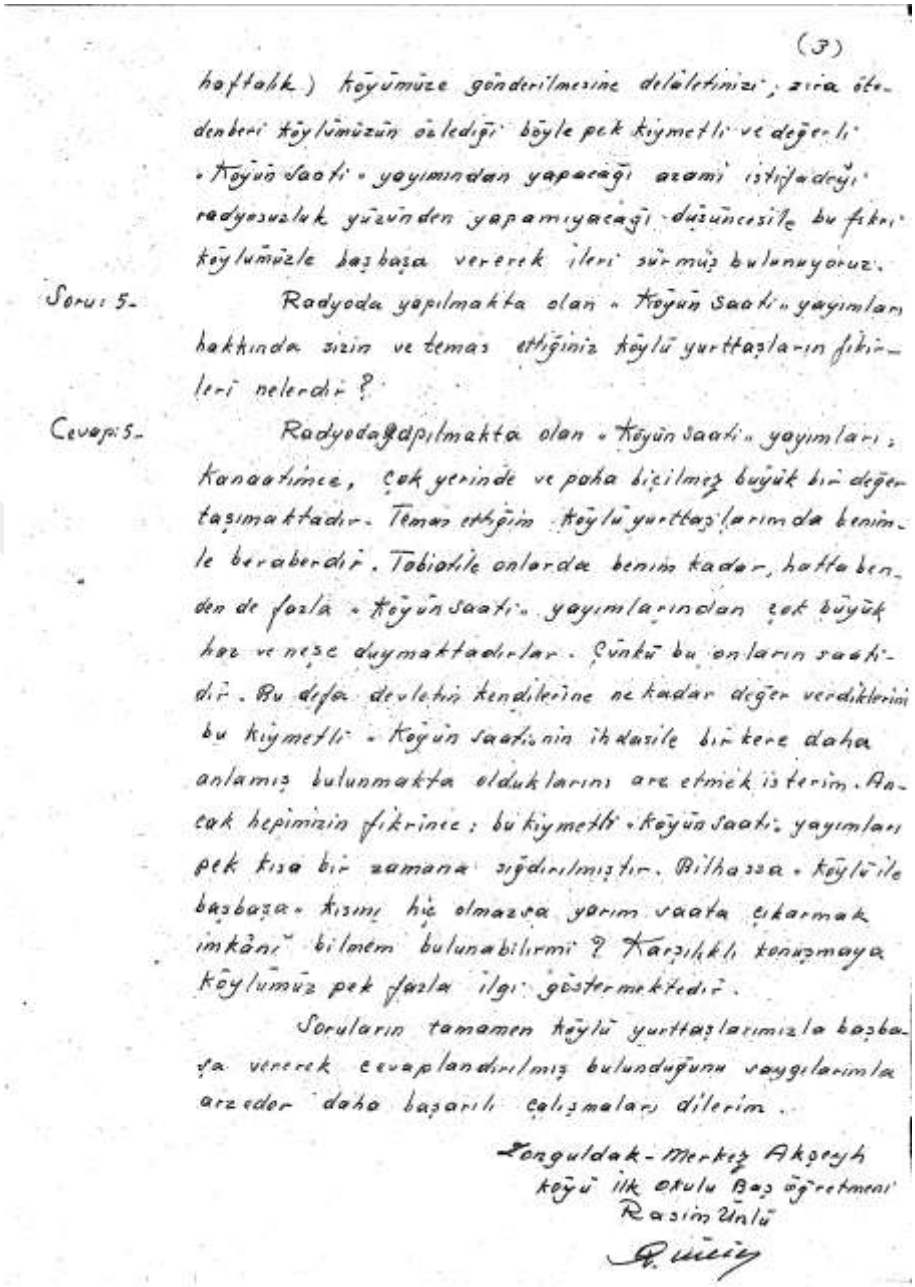
c- Aşıcılık konuları üzerine

d- Kış sporlarından kayakçılık üzerinde konuşulmasını muvafık buluyoruz.

e- İmkânı olduğu nisbette « köyün saatinde konuşulan bütün mevzuları ihtiva edecek bir broşürün (hiç olmazsa)

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 312, 4. sayfa



(3)

haftalık) köyümüze gönderilmesine delâletinizi, zira ötedenberi köylümüzün özlediği böyle pek kıymetli ve değerli «Köyün saati» yayımından yapacağı azamî istifadeyi radyosuzluk yüzünden yapamıyacağı düşüncesile bu fikri köylümüzle başbaşa vererek ileri sürmüş bulunuyoruz.

Soru: 5- Radyoda yapılmakta olan «Köyün saati» yayımları hakkında sizin ve temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?

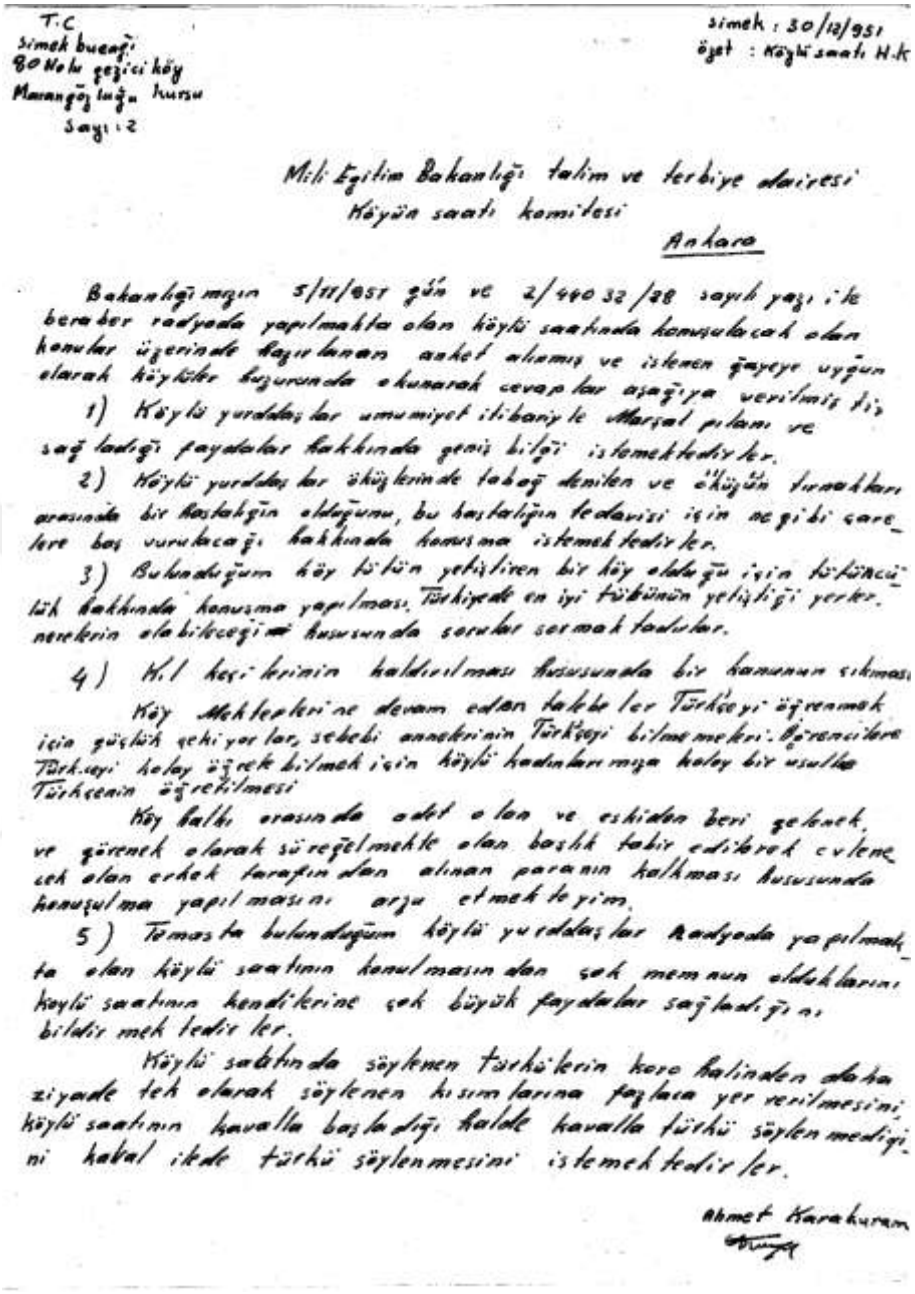
Cevap: 5- Radyoda yapılmakta olan «Köyün saati» yayımları; kanaatimce, çok yerinde ve paha biçilmez büyük bir değer taşımaktadır. Temas ettiğim köylü yurttaşlarımda benimle beraberdir. Tabiatile onlarda benim kadar, hattâ benden de fazla «Köyün saati» yayımlarından çok büyük haz ve neşe duymaktadırlar. Çünkü bu onların saatidir. Bu defa devletin kendilerine ne kadar değer verdiklerini bu kıymetli «Köyün saati»nin ihdasile bir kere daha anlamış bulunmakta olduklarını arz etmek isterim. Ancak hepimizin fikrince; bu kıymetli «Köyün saati» yayımları pek kısa bir zamana sığdırılmıştır. Bilhassa «köylü ile başbaşa» kısmı hiç olmazsa yarım saata çıkarmak imkânı bulunamaz mı? Karşılıklı konuşmaya köylümüz pek fazla ilgi göstermektedir.

Soruların tamamen köylü yurttaşlarımızla başbaşa verecek cevaplandırılmış bulunduğunu saygılarımla arzeder daha başarılı çalışmaları dilerim.

Zonguldak - Merkez Akçeşeh
köyü İlk okulu Baş öğretmeni
Rasim Ünlü

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 313



T.C
Simek bucağı
80 Nolu gezici köy
Muallimliğine kursu
Sayı: 2

Simek: 30/12/951
Özet: Köylü saati H.k

Milli Eğitim Bakanlığı talim ve terbiye dairesi
Köyün saati komitesi
Ankara

Bakanlığınızın 5/11/951 gün ve 2/44032/38 sayılı yazı ile beraber radyoda yapılmakta olan köylü saatında konuşulacak olan konular üzerinde hazırlanan anket alınmış ve istenen gayeye uygun olarak köylüler huzurunda okunarak cevaplar aşağıya verilmiştir.

1) Köylü yurttaşlar umumiyet itibariyle Marşal planı ve sağ ladığı paydalar hakkında geniş bilgi istemektedirler.

2) Köylü yurttaşlar ökşlerinde tabağ denilen ve öküşün tırnakları arasında bir hastalığın olduğunu, bu hastalığın tedavisi için ne gibi çarelere baş vurulacağı hakkında konuşma istemektedirler.

3) Bulunduğum köy tütün yetiştiren bir köy olduğu için türkücülük hakkında konuşma yapılması. Türkiyede en iyi tütünün yetiştiği yerler. nerelerin olabileceğini hususunda sorular sormaktadırlar.

4) Kıl keçilerinin kaldırılması hususunda bir kanunun çıkması

Köy Mekteplerine devam eden talebeler Türkçeyi öğrenmek için güçlük çekiyorlar, sebebi annelerinin Türkçeyi bilmemeleri. Öğrencilere Türkçeyi kolay öğrek bilmek için köylü kadınlarımıza kolay bir usulle Türkçenin öğretilmesi

Köy halkı arasında adet olan ve eskiden beri gelenek ve görenek olarak süregelmekte olan başlık tabir edilerek evlenecek olan erkek tarafından alınan paranın kalkması hususunda konuşulma yapılmasını arzu etmekteyim.

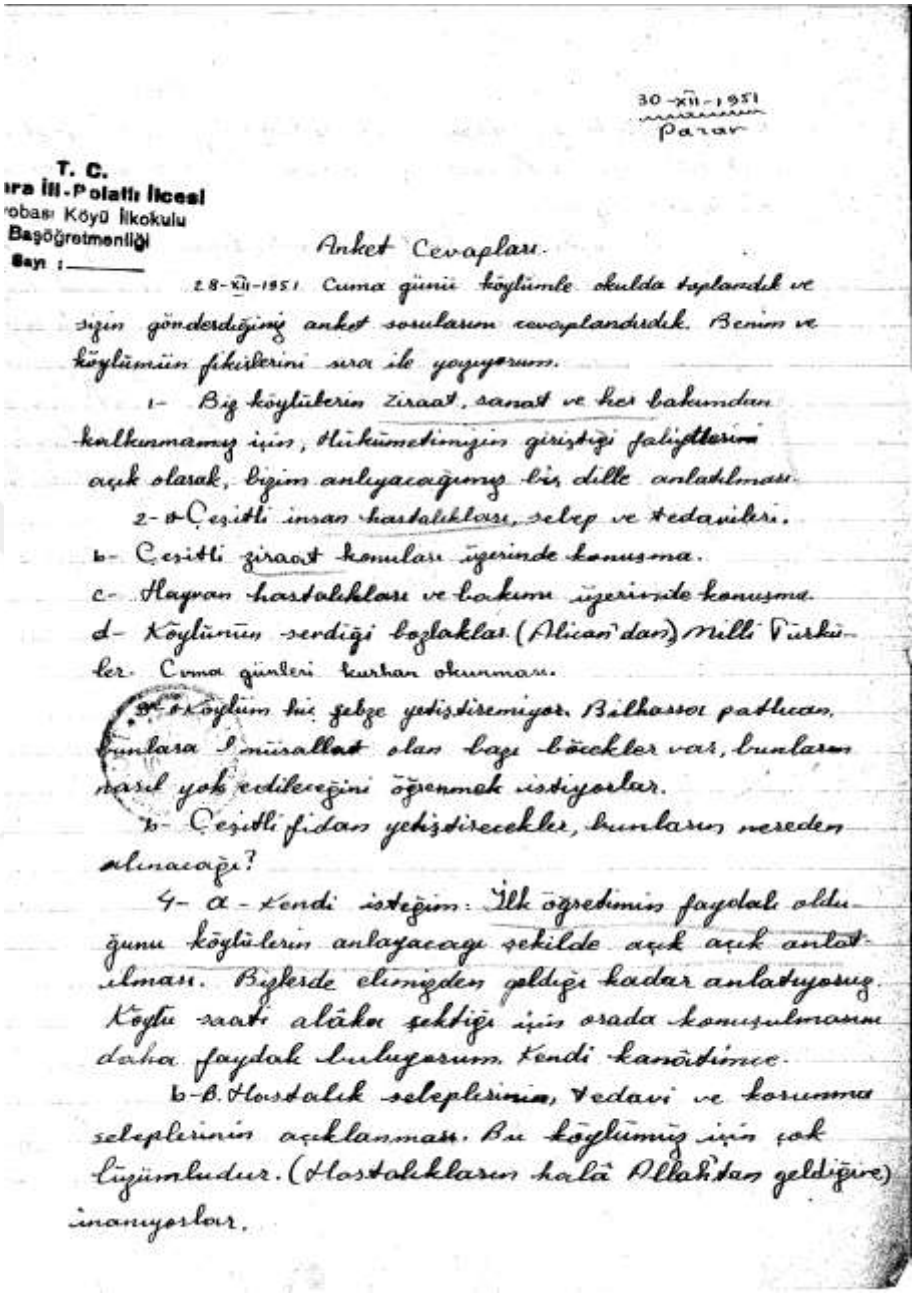
5) Temasta bulunduğum köylü yurttaşlar Radyoda yapılmakta olan köylü saatının konulmasından çok memnun olduklarını köylü saatının kendilerine çok büyük paydalar sağladığını bildirmektedirler.

Köylü saatında söylenen türkülerin kare halinden alaka ziyade tek olarak söylenen kısımlarına fazlaca yer verilmesini köylü saatının kavalla başladığı halde kavalla türkü söylenmediğini halbuki türkü söylenmesini istemektedirler.

Ahmet Karakuzu

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 314, 1 sayfa



30-XII-1951
Pazar

T. C.
ıra İll.-Polatlı İlçesi
obası Köyü İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı :_____

Anket Cevapları.

28-XII-1951 Cuma günü köylümle okulda toplandık ve sizin gönderdiğiniz anket sorularını cevaplandırdık. Benim ve köylümün fikirlerini sıra ile yazıyorum.

1- Biz köylülerin ziraat, sanat ve her bakımdan kalkınmamız için, Hükümetimizin giriştiği faaliyetlerin açık olarak, bizim anlıyacağımız bir dille anlatılması.

2- a-Çeşitli insan hastalıkları, sebep ve tedavileri.

b- Çeşitli ziraat konuları üzerinde konuşma.

c- Hayvan hastalıkları ve bakım üzerinde konuşma.

d- Köylünün sevdiği hoşlaklar. (Alican'dan) Milli Türkler. Cuma günleri kurban okunması.

3- a-Köylüm bir sebze yetiştiremiyor. Bilhassa patlıcan, bunlara mümasallat olan bazı böcekler var, bunların nasıl yok edileceğini öğrenmek istiyorlar.

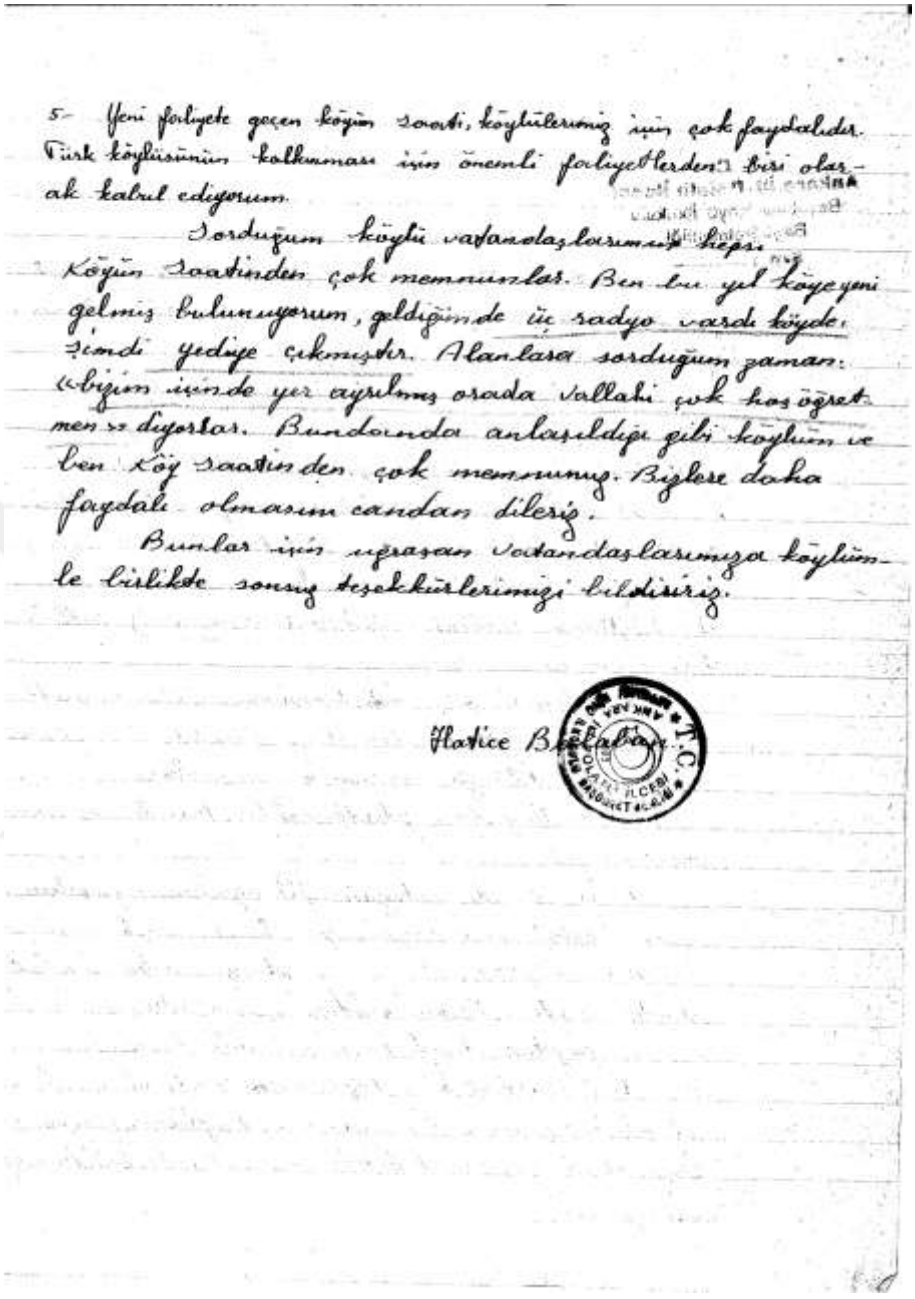
b- Çeşitli fidan yetiştirecekler, bunların nereden alınacağı?

4- a - Kendi isteğim: İlk öğretimin faydalı olduğunu köylülerin anlıyacağı şekilde açık açık anlatılması. Bizlerde elimizden geldiği kadar anlatıyoruz. Köyü ziyaret alâka çektiği için orada konuşulmasını daha faydalı buluyorum. Kendi kanâatimce.

b-B. Hastalık sebeplerinin, tedavi ve korunma sebeplerinin açıklanması. Bu köylümüz için çok lüzümludur. (Hastalıkların hâlâ Allah'tan geldiğine) inanıyorlar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 314, 2. sayfa



5- Yeni faliyete geçen köyün saati, köylülerimiz için çok faydalıdır. Türk köylüsünün kalkınması için önemli faliyetlerden biri olarak kabul ediyorum.

Sorduğum köylü vatandaşlarımızın hepsi köyün saatinden çok memnunlar. Ben bu yıl köyleri gelmiş bulunuyorum, geldiğimde üç radyo vardı köyde. Şimdi yediye çıkmıştır. Alanlara sorduğum zaman: «Bizim evimde yer ayrılmış orada Vallahi çok hoş öğretmen» diyorlar. Bundanda anlaşıldığı gibi köylüm ve ben köy saatinden çok memnunuz. Bizlere daha faydalı olmasını candan dileriz.

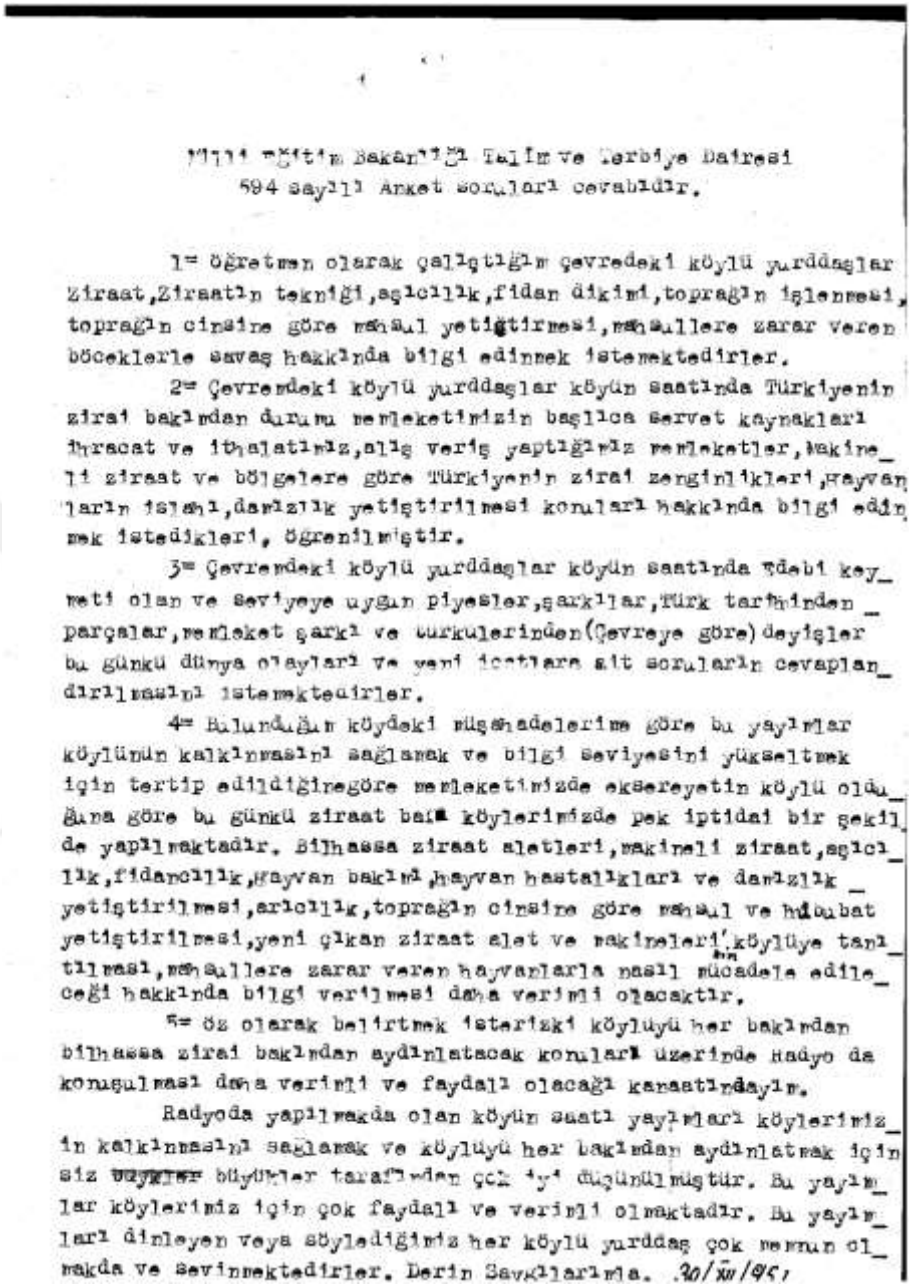
Bunlar için uğrasan vatandaşlarımıza köylümle birlikde sonsuz teşekkürlerimizi bildiririz.

Hatice Başlaban

T.C.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 315, 1 sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
594 sayılı Anket soruları cevabıdır.

1= öğretmen olarak çalıştığım çevredeki köylü yurddaşlar ziraat,Ziraatın tekniği,ağıcılık,fidan dikimi,toprağın işlenmesi, toprağın cinsine göre mahsul yetiştirmesi,mahsullere zarar veren böceklerle savaş hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

2= Çevremdeki köylü yurddaşlar köyün saatında Türkiyenin ziraî bakımdan durumu memleketimizin başlıca servet kaynakları ihracat ve ithalatımız,alış veriş yaptığımız memleketler,makineli ziraat ve bölgelere göre Türkiyenin ziraî zenginlikleri,Hayvanların ıslahı,damızlık yetiştirilmesi konuları hakkında bilgi edinmek istedikleri, öğrenilmiştir.

3= Çevremdeki köylü yurddaşlar köyün saatında edebi kıymeti olan ve seviyeye uygun piyesler,şarkılar,Türk tarihinden parçalar,memleket şarkı ve türkülerinden(Çevreye göre) deyişler bu günkü dünya olayları ve yeni icatlara ait soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

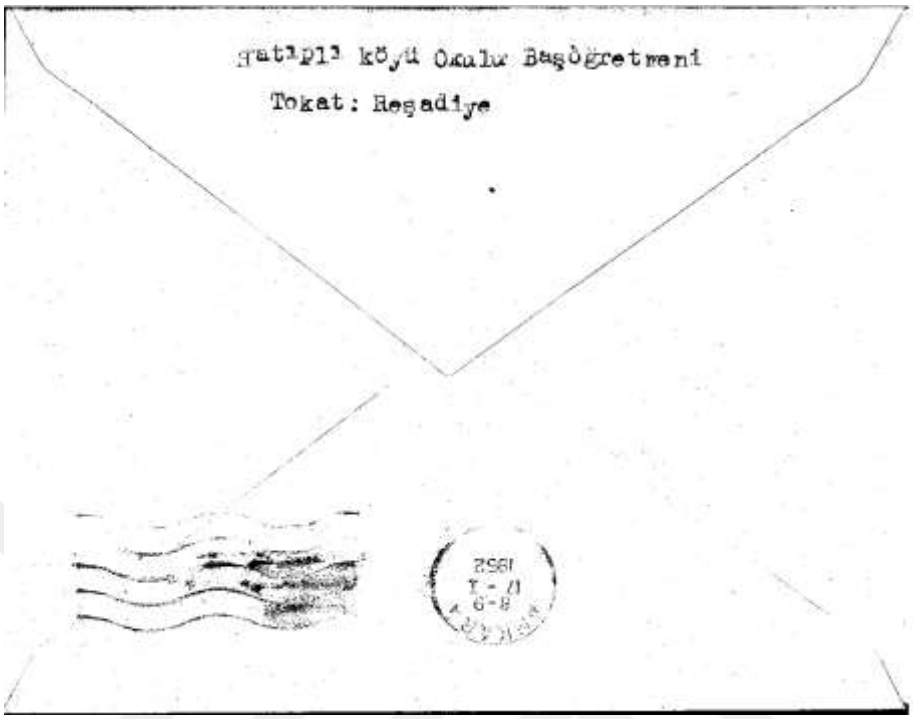
4= Bulunduğum köydeki müşahadelerime göre bu yayınlar köylünün kalkınmasını sağlamak ve bilgi seviyesini yükseltmek için tertip edildiğinegöre memleketimizde ekseriyetin köylü olduğuna göre bu günkü ziraat bana köylerimizde pek iptidai bir şekilde yapılmaktadır. Bilhassa ziraat aletleri,makineli ziraat,ağıcılık,fidancılık,Hayvan bakımı,hayvan hastalıkları ve damızlık yetiştirilmesi,arıcılık,toprağın cinsine göre mahsul ve hububat yetiştirilmesi,yeni çıkan ziraat alet ve makineleri,köylüye tanıtılması,mahsullere zarar veren hayvanlarla nasıl mücadele edileceği hakkında bilgi verilmesi daha verimli olacaktır.

5= öz olarak belirtmek isterizki köylüyü her bakımdan bilhassa ziraî bakımdan aydınlatacak konuları üzerinde Radyo da konuşulması daha verimli ve faydalı olacağı kanaatındayım.

Radyoda yapılmakda olan köyün saatı yayınları köylerimizin kalkınmasını sağlamak ve köylüyü her bakımdan aydınlatmak için siz değerler büyükler tarafından çok iyi düşünülmüştür. Bu yayınlar köylerimiz için çok faydalı ve verimli olmaktadır. Bu yayınları dinleyen veya söylediğimiz her köylü yurddaş çok memnun olmakda ve sevinmektedirler. Derin Saygılarımla. 20/III/951

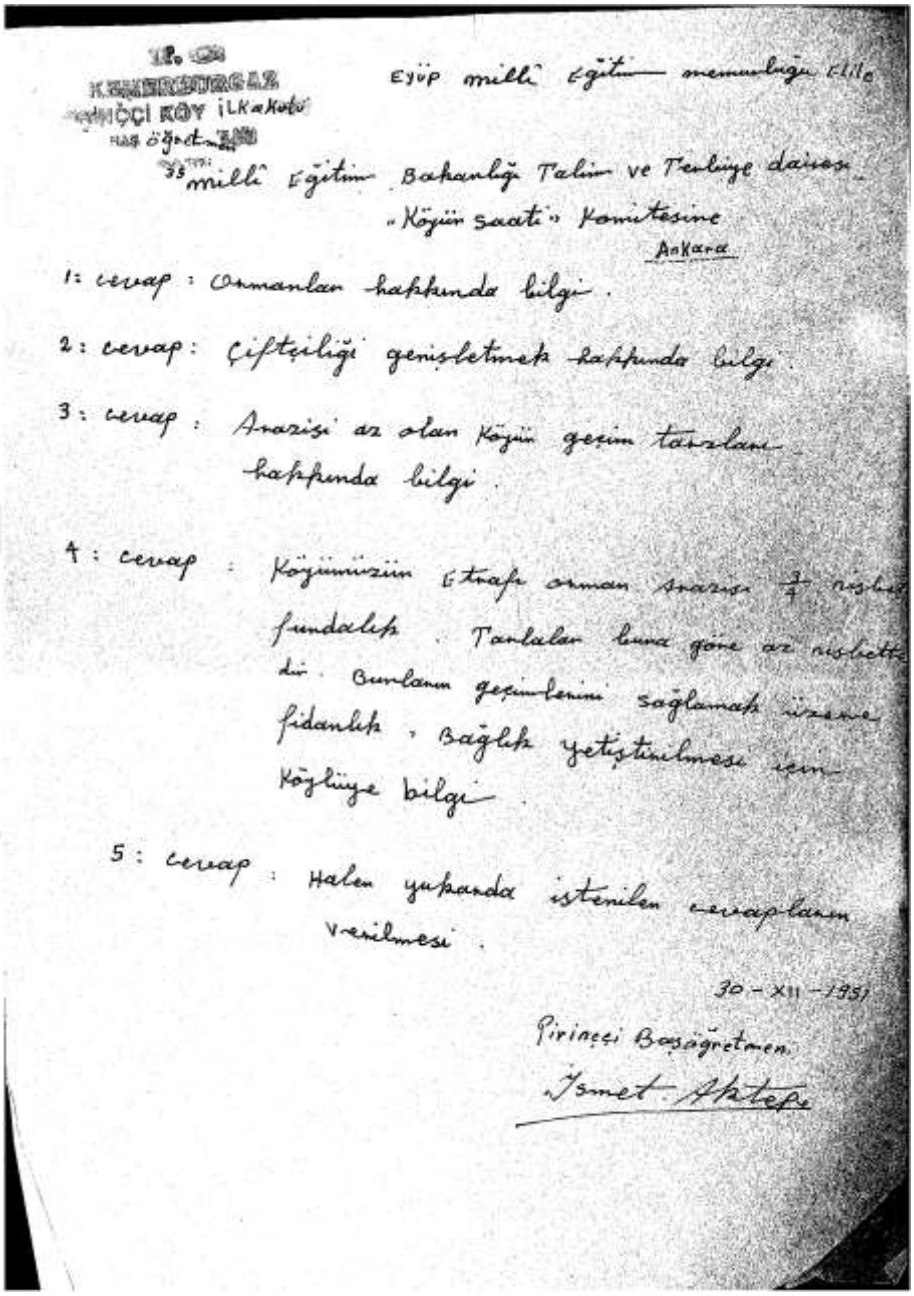
Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 315, 2. sayfa



Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 316



T.C.
KIRKLARELİ
PINARÇİ KÖY İLKokulu
Baş öğretmenliği

Eyüp milli Eğitim memurluğu Elile

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi
"Köyün saati" Komitesine
Ankara

1: cevap : Ormanlar hakkında bilgi.

2: cevap: Çiftçiliği geniştletmek hakkında bilgi.

3: cevap : Arazisi az olan Köyün geçim tarzları hakkında bilgi.

4: cevap : Köyümüzün etrafı orman arazisi ¾ nisbetinde fundalık. Tarlalar buna göre az nisbettedir. Bunların geçimlerini sağlamak üzere fidanlık, Bağlık yetiştirilmesi için Köylüye bilgi.

5: cevap : Halen yukarda istenilen cevapların verilmesi.

30 - XII - 1951

Pirinççi Başöğretmen
İsmet Aktepe

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 317

Maliye Bakanlığına

30. 12. 951

Radyo Evi Köyünsaatı Bürosuna

ANKARA

Ben Tekel Baş satıcısıyım. Bu münasebetle gelir vergisi mükelleefiyim. Tekel den mamulât alırken kanuni hakkımız olan birimden başka beher kilode 25 kuruşta nakliye ücreti almaktayım. bu parada vergiye tabimi, işletme defterine yazılacakmı? işarını rica ederim. yeni yılınızı kutlarım.

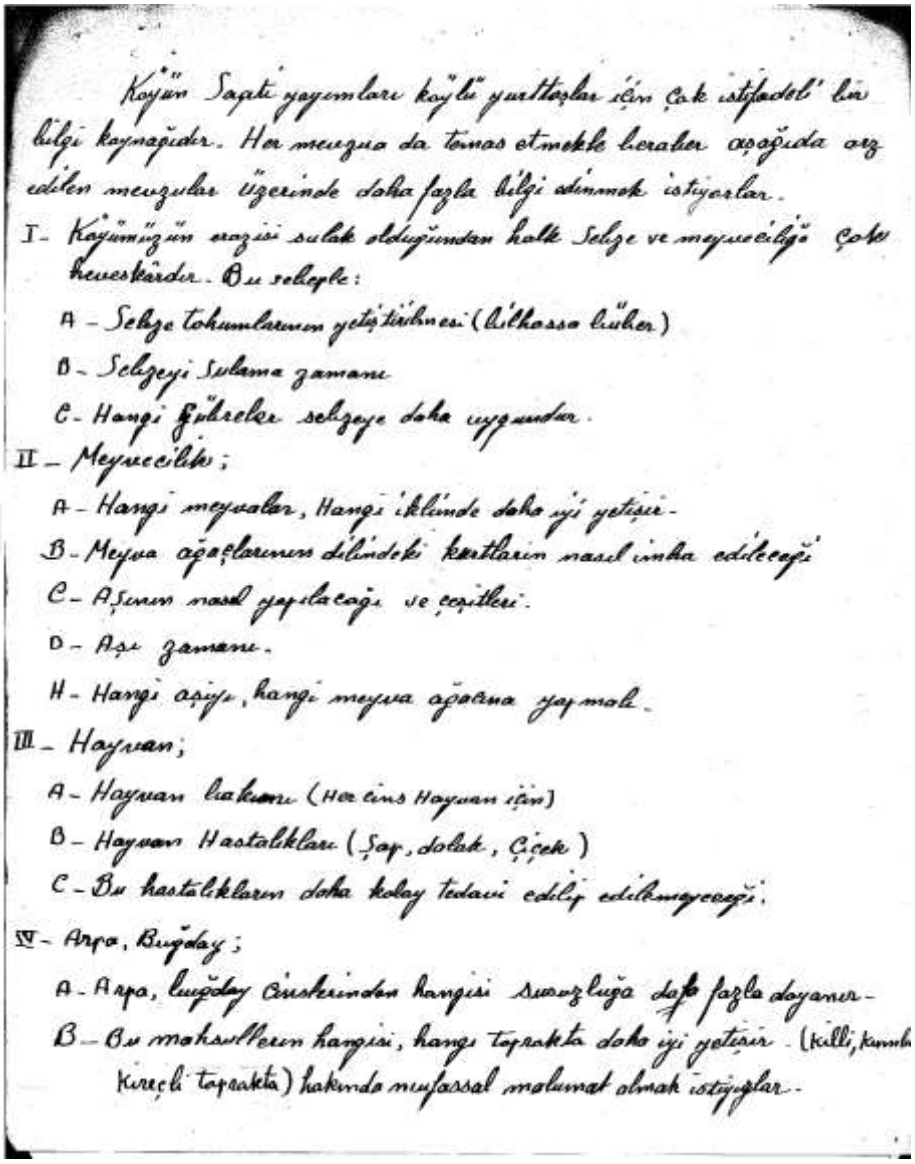
Adres

Niğde nin Bor-Ortaköyünden
Tekel Başsatıcısı
Talât Oğuz

Haşiye: Bundan evvelbaşka hususlarda yazdığım iki mektubum cevaplandırılmadı. Bu mektuplarım acaba postadanmı çıkmadı yoksa bu gibi soru mektupları damga pulunamı tabidir. ~~İşaxx~~.Bu sebeöden bu mektubumu postaya taahhütlü olarak verdim.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 318, 1 sayfa



Köyün Sayfi yayınları köylü yurttaşlar için çok istifadeli bir bilgi kaynağıdır. Her mevzuu da temas etmekle beraber aşağıda arz edilen mevzular üzerinde daha fazla bilgi edinmek istiyorlar.

I- Köyümüzün arazisi sulak olduğundan halk Selçe ve meyvecilliği çok heveskârdır. Bu sebeple:

A - Selçe tohumlarının yetiştirilmesi (bilhassa lüfer)

B - Selçeyi sulama zamanı

C - Hangi gübreler selçeye daha uygundur.

II - Meyvecilik;

A - Hangi meyvalar, Hangi iklimde daha iyi yetişir.

B - Meyva ağaçlarının dibindeki kurtların nasıl imha edileceği

C - Aşının nasıl yapılacağı ve çeşitleri.

D - Aşı zamanı.

H - Hangi aşıyı, hangi meyva ağacına yapmalı.

III - Hayvan;

A - Hayvan hakkında (Her cins Hayvan için)

B - Hayvan Hastalıkları (Şap, dolak, Çiçek)

C - Bu hastalıkların daha kolay tedavi edilip edilmeyeceği.

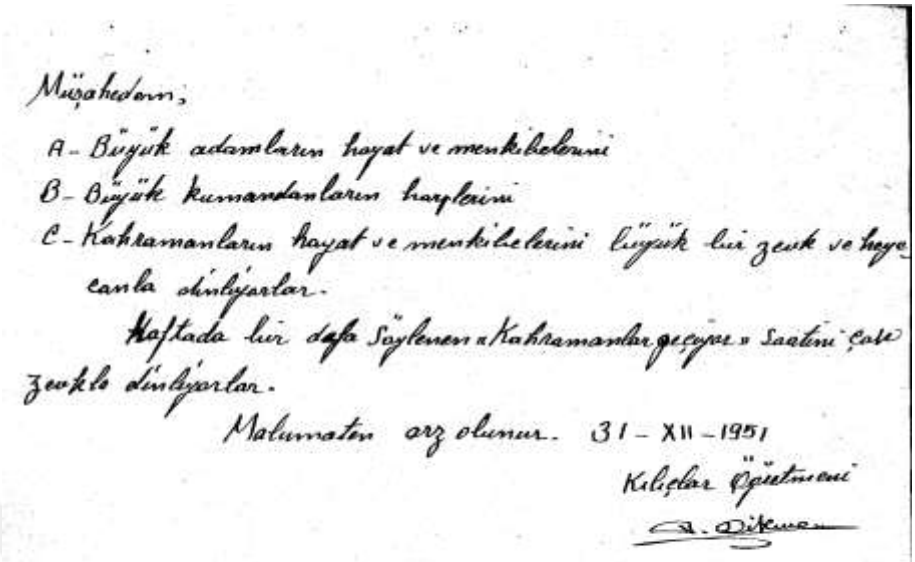
IV - Arpa, Buğday;

A - Arpa, buğday cinslerinden hangisi sıcaklığa daha fazla dayanır.

B - Bu mahsullerin hangisi, hangi toprakta daha iyi yetişir. (killi, kumlu kireçli toprakta) hakkında müfassal malumat almak istiyorlar.

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 318, 2. sayfa



Müşahedem;

A- Büyük adamların hayat ve menkıbelerini

B- Büyük kumandanların harplerini

C- Kahramanların hayat ve menkıbelerini büyük bir zevk ve heyecanla dinliyorlar.

Haftada bir defa Söylenen «Kahramanlar geçidi» saatini çok zevkle dinliyorlar.

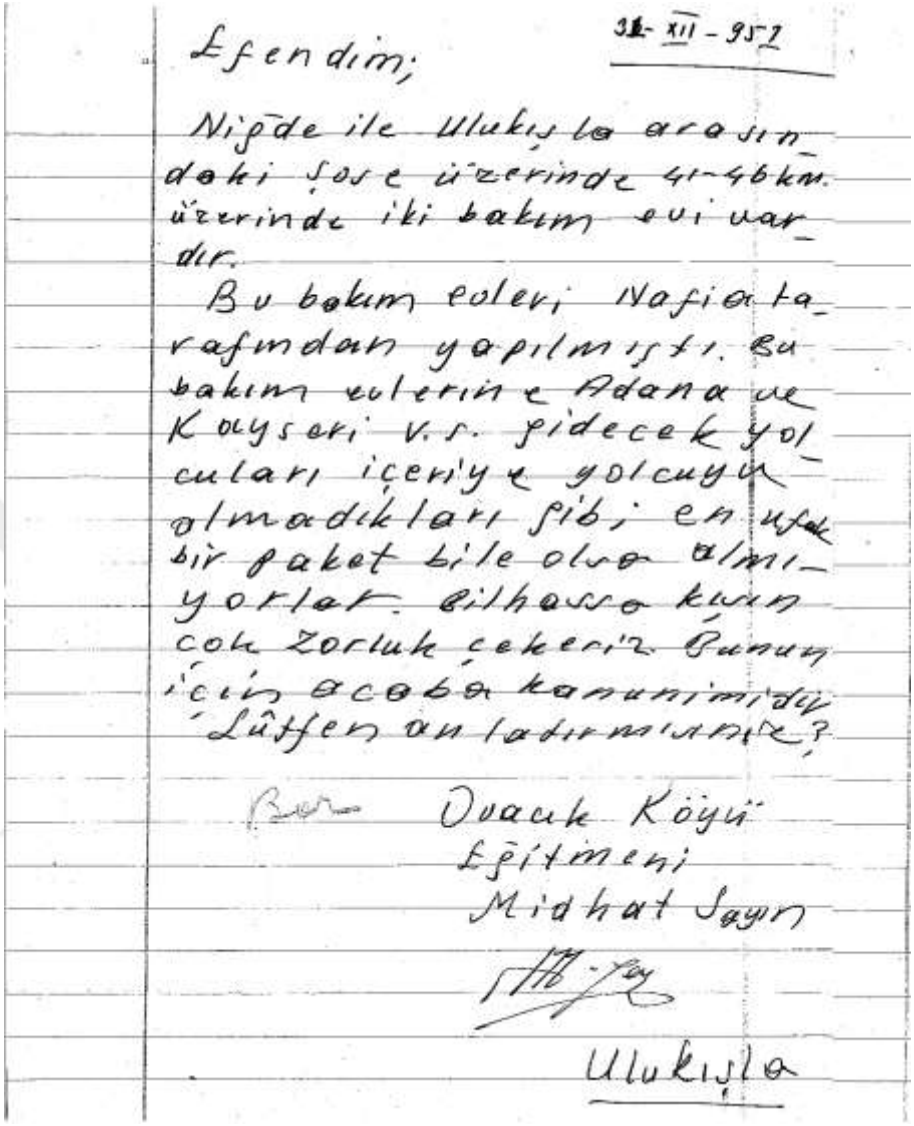
Malumatan arz olunur. 31 - XII - 1951

Kılıçlar Öğretmeni

A. Dikmen

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 319



31- XII - 951

Efendim;

Niğde ile Ulukışla arasındaki şose üzerinde 41-46 km. üzerinde iki bakım evi vardır.

Bu bakım evleri Nafia tarafından yapılmıştı. Bu bakım evlerine Adana ve Kayseri v.s. gidecek yolcuları içeriye yolcuya almadıkları gibi; en ufak bir paket bile olsa almıyorlar. Bilhassa kışın çok zorluk çekeriz. Bunun için acaba kanunimiz yok? Lütfen anlatırmısınız?

Saygılarımla

Ovacık Köyü
Eğitmeni
Midhat Sayın

Ulukışla

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 320

Efendim; 31-XII-1951

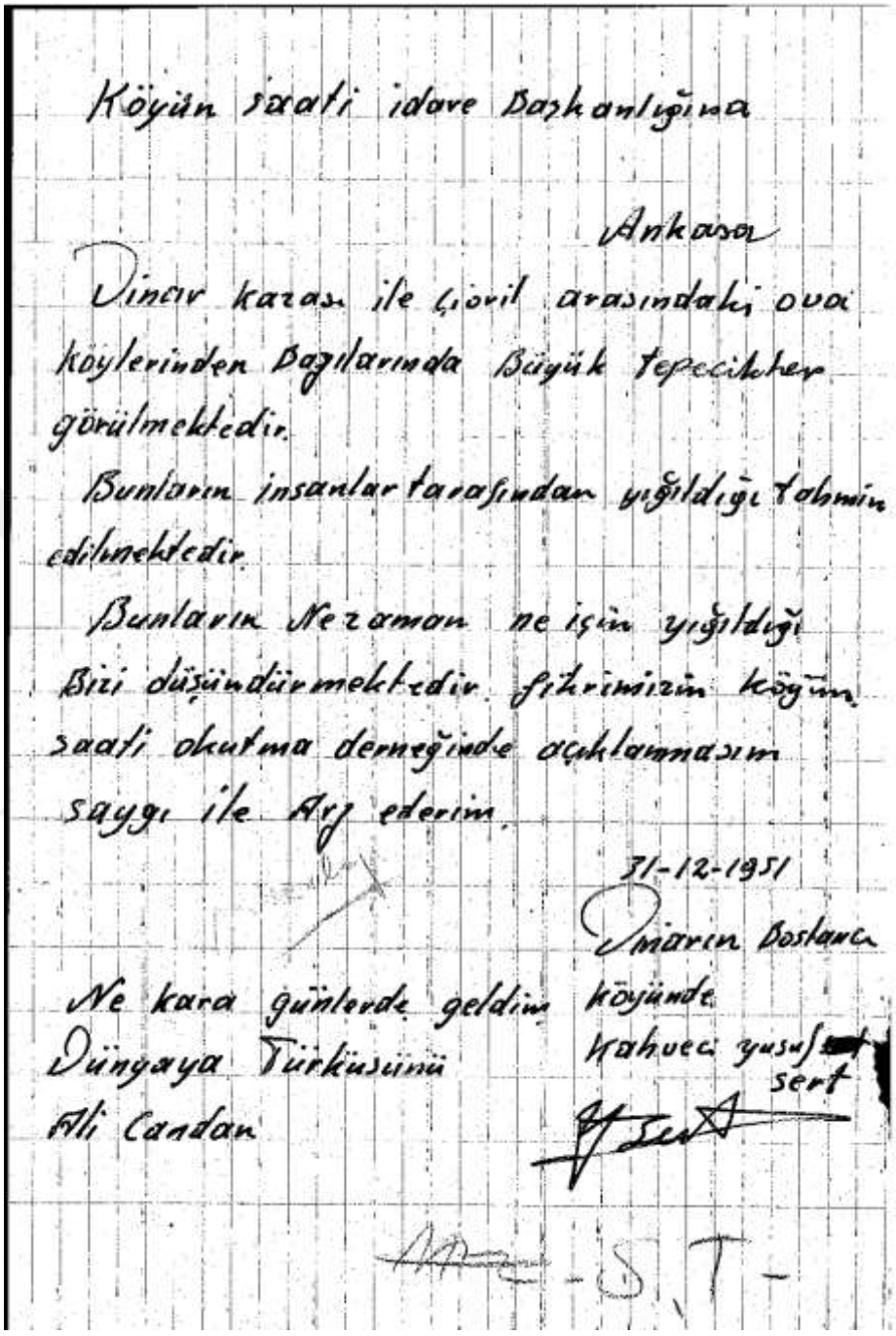
Bizim ovacık Köyü Ziraat ekdir. Fakat bizler en çok Nohut ekerdik. ve iyi olurdu. Birkaç yıldır nohutları ekeriz. Çıkıp büyüyor tam çatalanıpta koza tutacağı zaman başlıyor tarlanın ocak ocak ve yemyeşil kurumağa acaba bu neden ileri geldiği ziraat öğretmenlerine gösterilmiş ise de anlamadıkları lütfen bunun neden ileri geldiğini bize anlatırmısın.

Ovacık Köyü Eğitmeni
Mithat Sayın

Ulukışla

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 321



Köyün saati idare Başkanlığına

Ankara

Dinar kazası ile Çivril arasındaki ova köylerinden Bağlarında Büyük Tepecikler görülmektedir.

Bunların insanlar tarafından yığıldığı tahmin edilmektedir.

Bunların Ne zaman ne için yığıldığı Biri düşündürmektedir. Şehrimizin köyün saati okutma derneğinde açıklanmasını saygı ile Arz ederim.

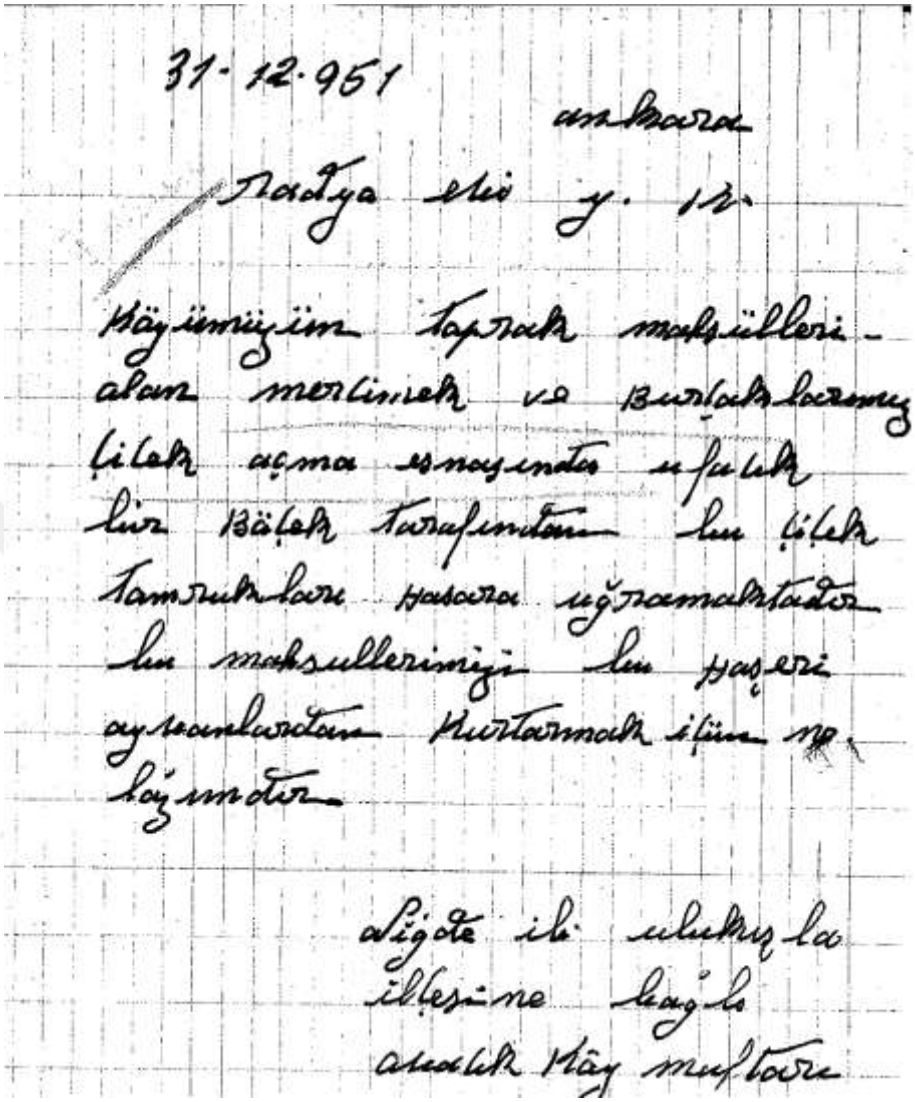
31-12-1951

Dinarın Bostanca köyünde Kahveci Yusuf [redacted] sert

Ne kara günlerde geldim
Dünyaya Türküsünü
Ali Candan

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 322



31-12-951

ankara

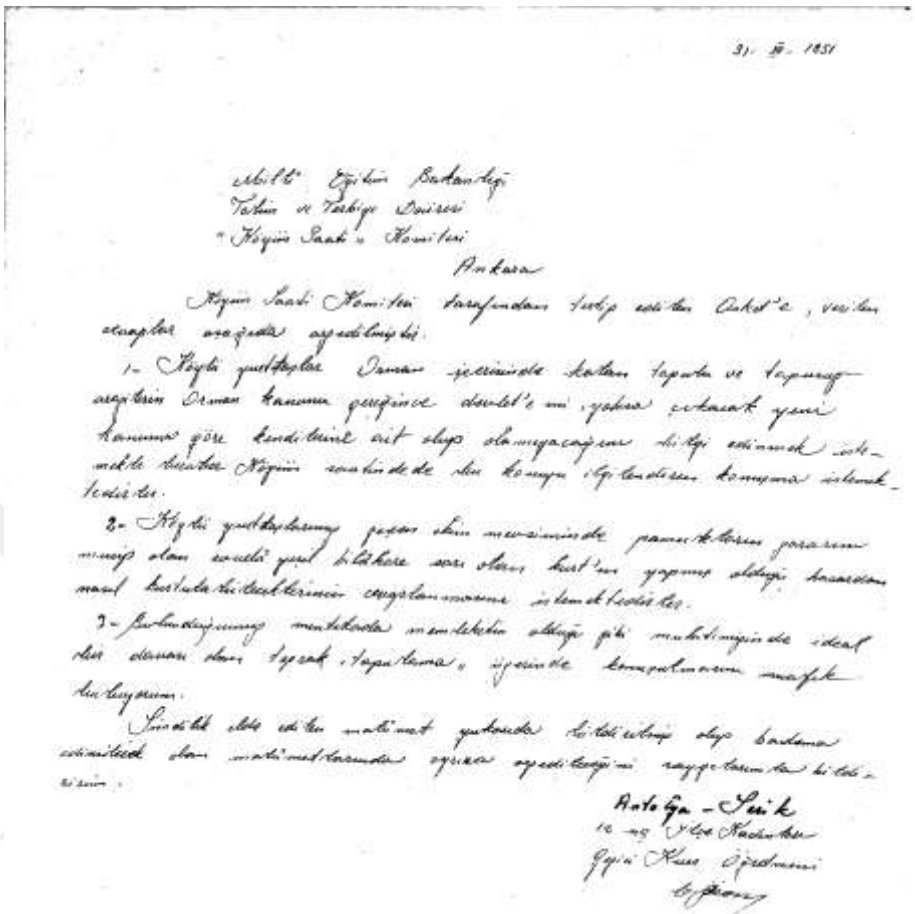
Radyo evi y. 12.

Büyümüzün toprak mahsülleri-
alan mevcimek ve Burçak tarımı
çiçek açma mevsimlerinde ufak
bir böcek tarafından bu çiçek
tomurcukları kasarda uğramaktadır
bu mahsullerimizi bu kaşeri
ayıklamaktan kurtarmak için ne
lâzımdır

Bigada ilk ilkokul
öğretmeni bay
abdullah Hüsnü Tüzer

Ek 2 (Devam) 1951 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 323



31. III. 1951

Milli Eğitim Bakanlığı
Tetkik ve Terbiye Dairesi
"Köyün Saati" Komitesi
Ankara

Köyün Saati Komitesi tarafından tutup edilen Cahit'e, verilen cevaplar aşağıda aynen bildirilir.

1- Köylü gündüzleri Orman içerisinde kalan toprak ve toprağı araştırsın Orman kanunu gereğince devlet'e mi, yahut şirketçe yeni kanuna göre kendilerine ait olup olamıyacağını bilgi edinmek istemekte bundan Köyün çevresinde ikinci kompa ilgilendiren kompana istemektedirler.

2- Köylü gündüzleri pazar akşamı mevzuunda pazartesi pazarının müşteri olan civarlı çiftçilere satış olarak kurt'un yapmış olduğu tasarruf usul kurtulmuş bulunduklarının anlatılmasını istemektedirler.

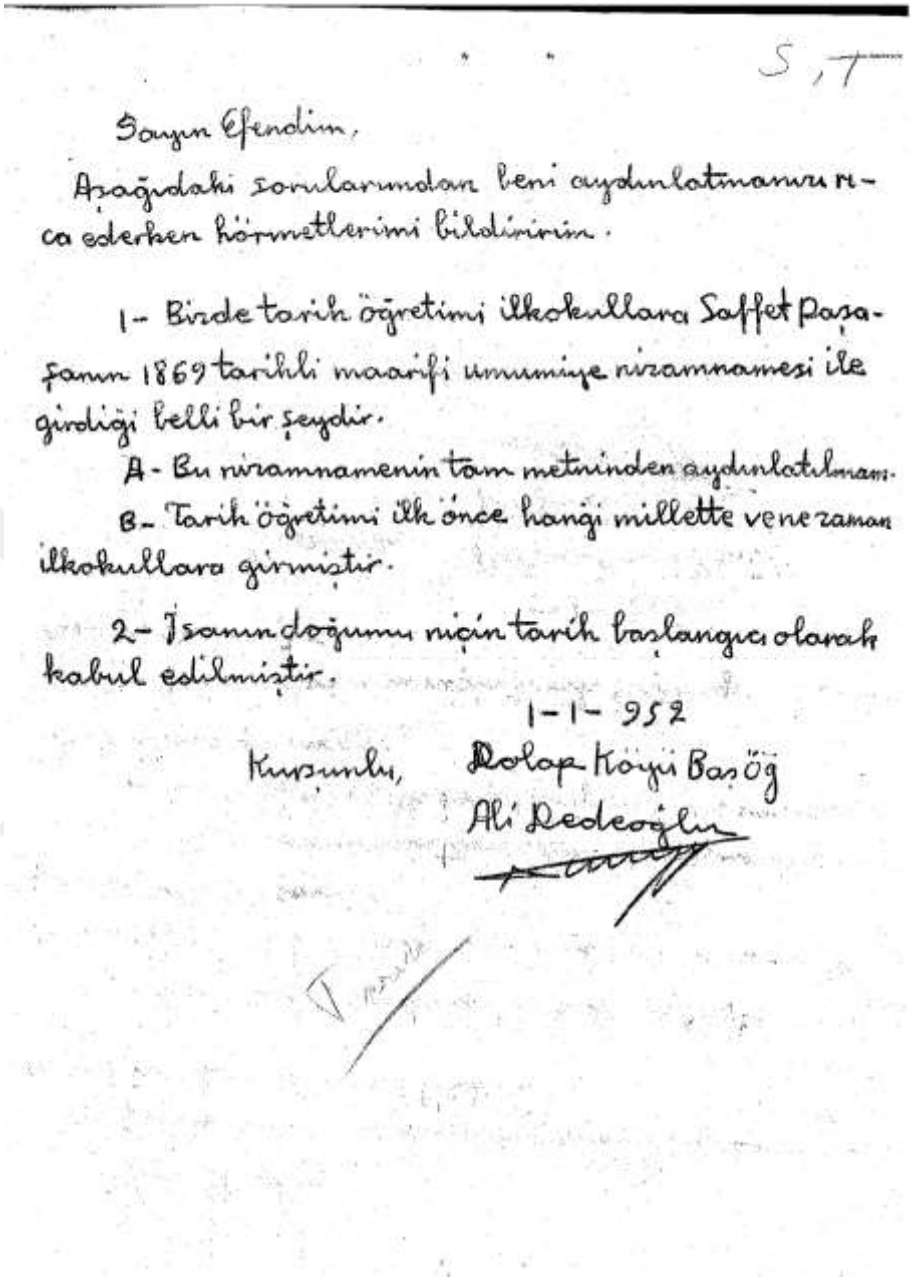
3- Şarkındaşımızın memleketin olduğu gibi memleketinde ideal bir orman olarak ağaçlık, toprak, ağaçlama, işçisinde kompaltmanın mesafe bulunmasını.

Şimdilik ilgili cevaplar mektupta bildirilmiş olup bundan sonra mektuplarından ayrıca aynen bildirilecektir.

Rıfat Oğuz - Şirik
Ziraat Yüksek Mühendisi
Köyü Kurs Öğretmeni
Eğitmen

Ek-3: 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 001



5,7

Sayın Efendim,

Aşağıdaki sorularımdan beni aydınlatmanızı rica ederken hürmetlerimi bildiririm.

1- Bizde tarih öğretimi ilkokullara Saffet Paşanın 1869 tarihli maarifi umumiye nizamnamesi ile girdiği belli bir şeydir.

A- Bu nizamnamenin tam metninden aydınlatılmam.

B- Tarih öğretimi ilk önce hangi millette ve ne zaman ilkokullara girmiştir.

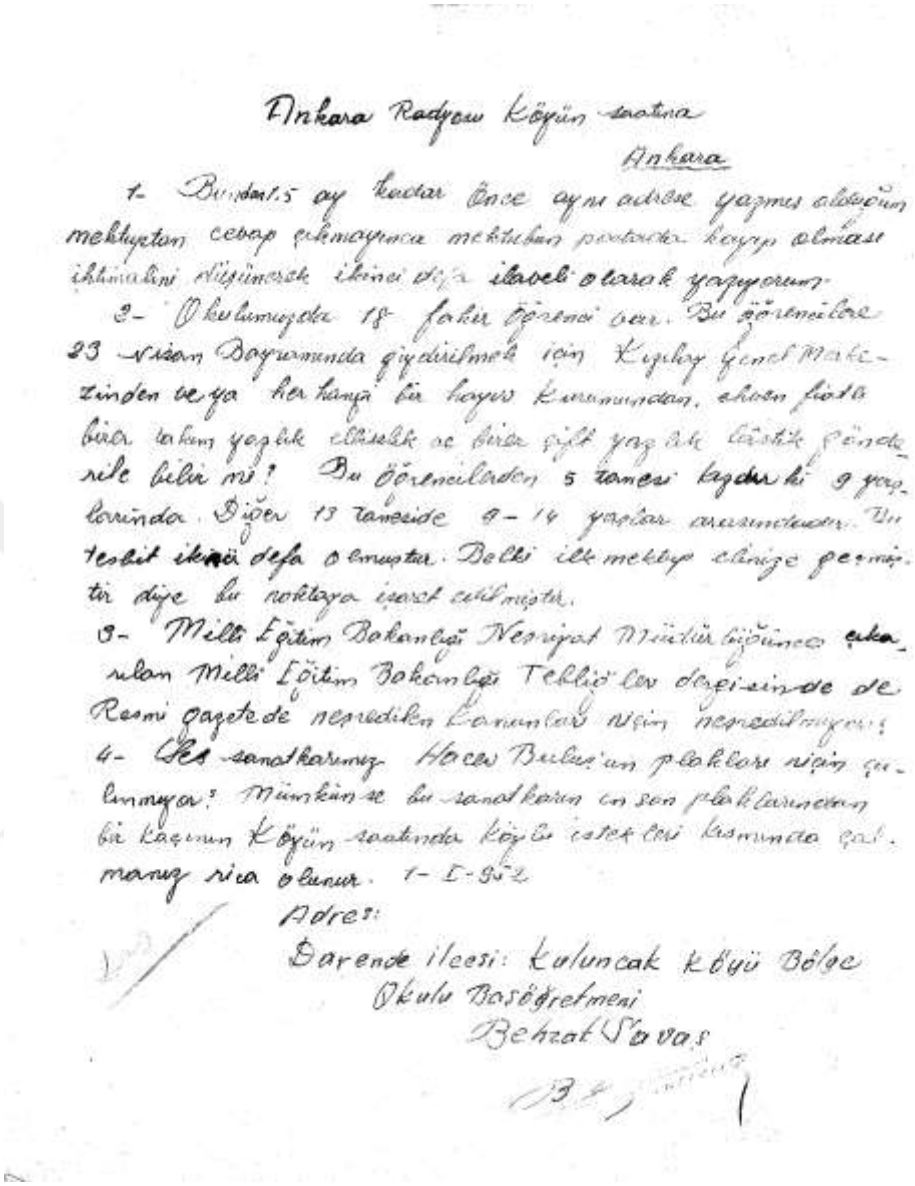
2- İsanın doğumu niçin tarih başlangıcı olarak kabul edilmiştir.

1-1-952

Kurşunlu, Dolap Köyü Baş Öğ
Ali Dedeoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 002



Ankara Radyosu Köşün saatine

Ankara

1- Bundan 1.5 ay kadar önce aynı adrese yazmış olduğum mektuptan cevap çıkmayınca mektubum postacıda kayıp olması ihtimalini düşünerek ikinci defa ilaveli olarak yapıyorum.

2- Okulumuzda 18 fakir öğrenci var. Bu öğrencilere 23 Nisan Bayramında giydirilmek için Kızılay Genel Merkezinden veya herhangi bir hayır kurumundan, ahşap fıstıklı bir takım yazlık elbiselik ve bir çift yazlık lastik pönde rile bilir mi? Bu öğrencilerden 5 tanesi kızdır ki 9 yaşlarında. Diğer 13 tanesinde 9-14 yaşlar arasındadır. Bu teşebbüs ikinci defa olmuştur. Belki ilk mektup elinize geçmiştir diye bu noktaya işaret edilmiştir.

3- Milli Eğitim Bakanlığı Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılan Milli Eğitim Bakanlığı Tebliğler dergisinde de Resmi Gazetede neşredilen kanunlar niçin neşredilmiyor?

4- Ses sanatkarımız Hacer Bulun'un plakları niçin çalınmıyor? Mümkünse bu sanatkarın en son plaklarından bir kaçının Köşün saatinde köylü istekleri kısmında çalınmaları rica olunur. 1-5-952

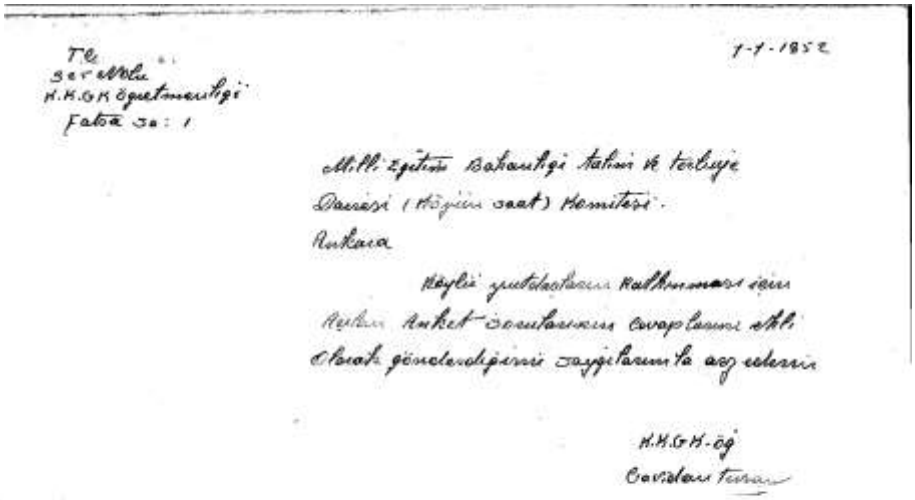
Adres:

Darende ilçesi: Kuluncak Köyü Bölge Okulu Başöğretmeni

Behzat Sivas

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 003, 1. sayfa



7-1-1952

Tel
Serdeğu
H.H.G.H öğretmenliği
Fatsa

Mill. eğitim Bakanlığı Tetkik ve Teftiş
Dairesi (Höyük saat) Memurları.
Ankara

Sayılı yazılarınızın Kalkınmaları için
Ayrıca Anket Sorularının cevaplarını ekli
Olarak gönderdiğimiz zayıflarımızla açıklarını

H.H.G.H-öğ
Cevdet Tura

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 003, 2. sayfa

Cumhuriyetteki Köylü yurttaşlarım Bilgi edinmek istedikleri meseleler.

I Yeni Kanun Kararnamelerden edinecekleri faydalar, istifadeler.
Dünya ve Harp Vaziyeti.
Şimdiki Hükumete göre Kendi yaşayış şartlarının Durum ve Vaziyetlerinin alacağı şekiller.
Köy yollarının Durumu.
Köylere dağıtılacak radyo.
Toprak, gübre, fabrikalar Köylü yurttaşın Hakları
Doğum ve Her Hangi Hastalık Karşısında Reç. Bizasız Hakkıları nasıl yaptırılması.
Doktorun, Baytarın, Ilacın işlerinin yapılması Köylü yurttaşın Vaziyet meseleleri üzerinde Bilgi edinmek istemekteleriler.

II

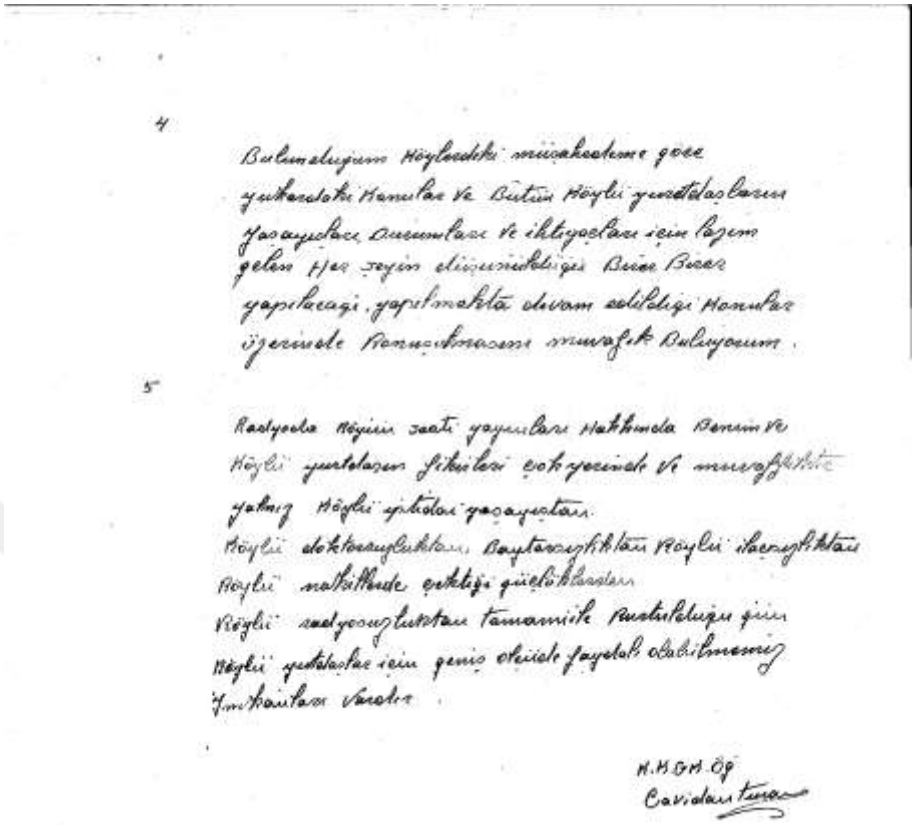
Ekim, Tarım, Çok mahsul alma çareleri.
Meyve, Sebzelere muzaffat olan Böceklerin mücadelesi.
Salgın Hastalıkları ve çareleri.
Hayvan Hastalıkları.
Kendi Hayat ve yaşayışları ile ilgili Konular üzerinde Konuşulmasını istemektedirler.

III

Köylü yurttaşlar I ci sorularının cevaplandırılmasını istemektedirler.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 003, 3. sayfa



4

Bulunduğum Köydeki müşahedelerime göre
yukarıdaki Hanular ve Bütün Köylü gençlerinin
yaşayışları, ihtiyaçları ve ihtiyaçları için lazım
gelen Her şeyin düşünüldüğü Birer Birer
yapılacağı, yapılmakta devam edildiği Hanular
üzerinde Konuşmamızın muvafık Bulduğunu.

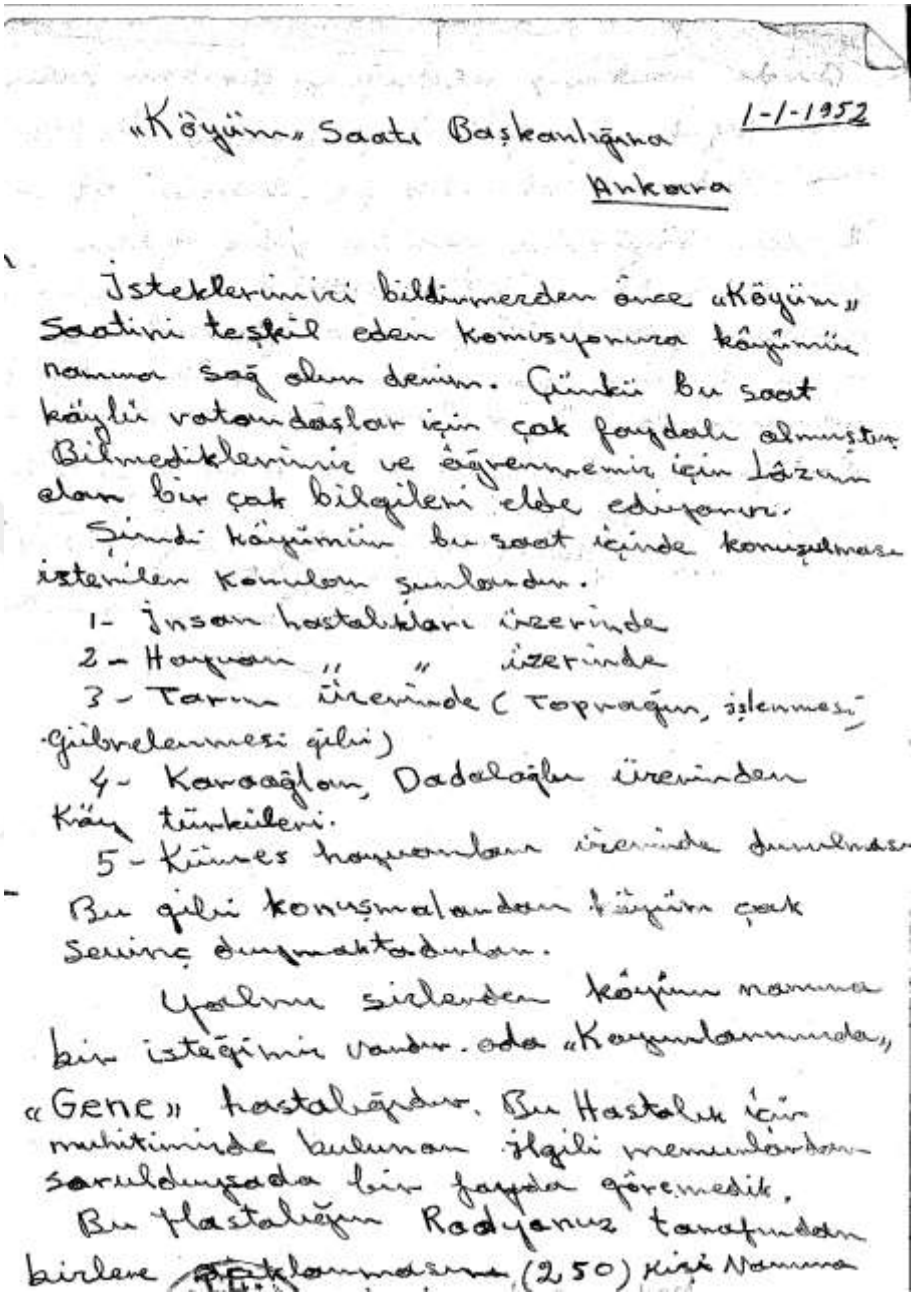
5

Raporda Köyün zaati yazıları Hakkında Benim ve
Köylü gençlerin fikirleri çok yerinde ve muvafıktır
yalnız Köylü yiğitleri yaşayıştan.
Köylü elektrikleştirme, Baytarlıkları Köylü ilaçlıkları
Köylü makinelerde çektiği güçlükleri
Köylü sağlıklarını tamamiyle muhafazası için
Köylü gençlerin için geniş ölçüde faydalı olabilmemiz
İmkanları Varsa.

H.H.G.M. Öğ
Cavidan Tuna

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 004, 1. sayfa



«Köyüm» Saati Başkanlığına 1-1-1952

Ankara

İsteklerinizi bildirmeden önce «Köyüm» Saatini teşkil eden komisyonuna köyümüz namına sağ olun demem. Çünkü bu saat köylü vatandaşlar için çok faydalı olmuştur. Bilmediklerimiz ve öğrenmemiz için lâzım olan bir çok bilgileri elde ediyoruz.

Şimdi köyümüz bu saat içinde konuşulması istenilen konuları şunlardır.

1- İnsan hastalıkları üzerinde
2- Hayvan " " üzerinde
3- Tarım üzerinde (toprağın, işlenmesi gübrelenmesi gibi)
4- Karaağaç, Dadalağlar üzerinden Köy türküleri.
5- Küresel hayvanlar üzerinde durulması

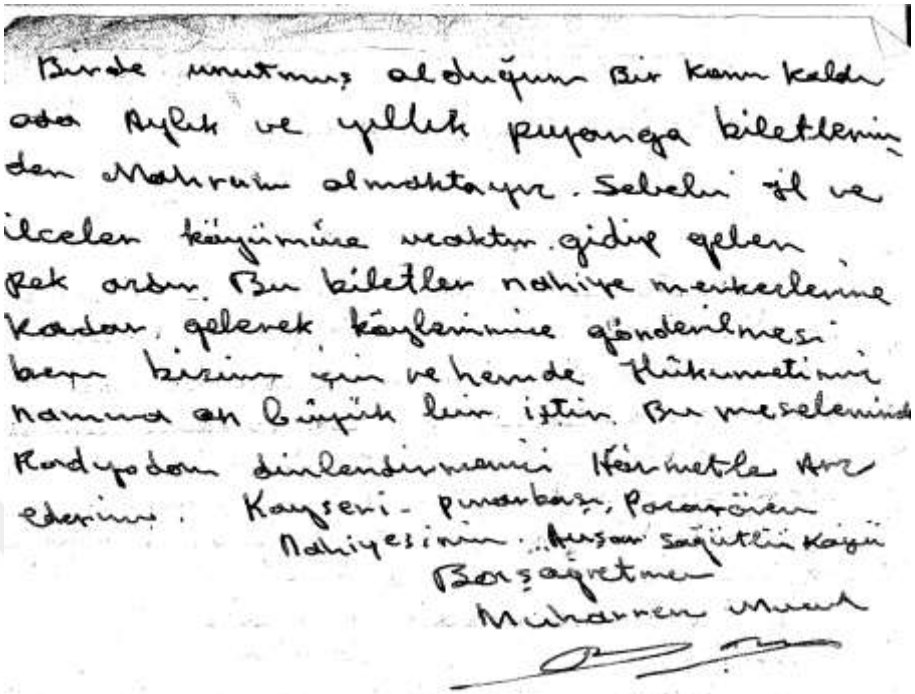
Bu gibi konuşmalardan köyüm çok sevinç duymaktadırlar.

Yalnız şikâyetten köyümüz namına bir isteğimiz vardır. O da «Koyunlarımızda» «Gene» hastalığıdır. Bu Hastalık için muhitimizde bulunan ilgili memurlardan sorulduğunda bir fayda göremedik.

Bu Hastalığın Radyonuz tarafından birlere ~~öğretilmesine~~ (250) kişi Namına

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

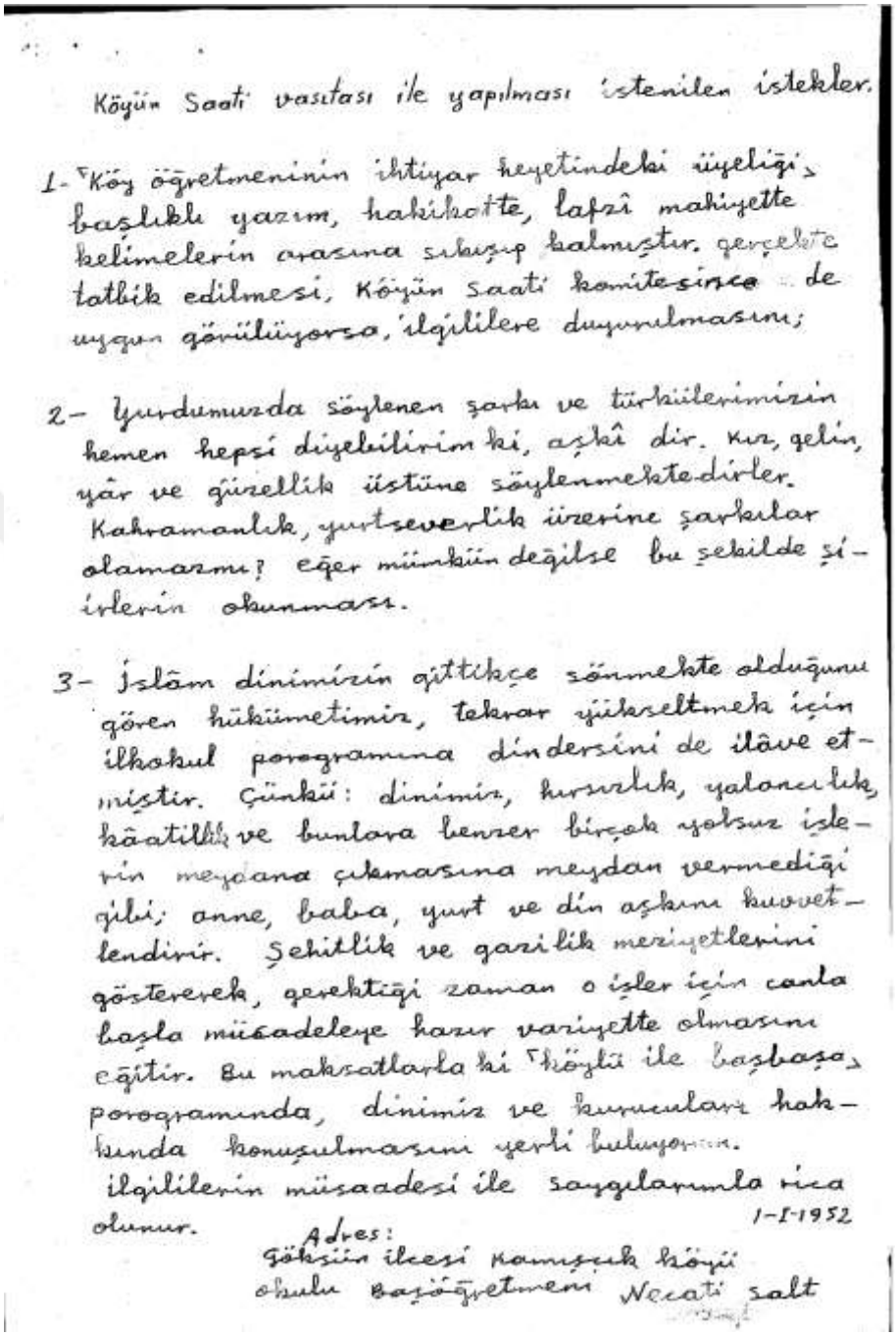
Mektup no: 004, 2. sayfa



Birde unutmuş aldığım bir kaç kalem
ada Aylık ve yıllık puşulara biletlerin
den Mahrum almaktayız. Sebebi yıl ve
ilcelen köyümüze vaktim gidip gelen
pek azdır. Bu biletler nahiye merkezlerine
kadar gelerek köylerimize gönderilmesi
hepimiz için ve hemde Hükumetimiz
namına en büyük hizmet iştir. Bu meselenin
Radyodan dinlendirmenizi Hürmetle Arz
ederiz. Kayseri - Pınarbaşı, Pazarören
Nahiyesinin ...Aksaz Sağlıklı Köyü
Başöğretmen
Muharrem Murat

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 005, 1. sayfa



Köyün Saati vasıtası ile yapılması istenilen istekler.

1- "Köy öğretmeninin ihtiyar heyetindeki üyeliği" başlıklı yazım, hakikatte, lafzî mahiyette kelimelerin arasına sıkışıp kalmıştır. Gerçekte tatbik edilmesi, Köyün Saati komitesince de uygun görülüyorsa, ilgililere duyurulmasını;

2- Yurdumuzda söylenen şarkı ve türkülerimizin hemen hepsi diyebilirim ki, aşkî dir. Kız, gelin, yâr ve güzellik üstüne söylenmektedirler. Kahramanlık, yurtseverlik üzerine şarkılar olamazmı? eğer mümkün değilse bu şekilde şiirlerin okunması.

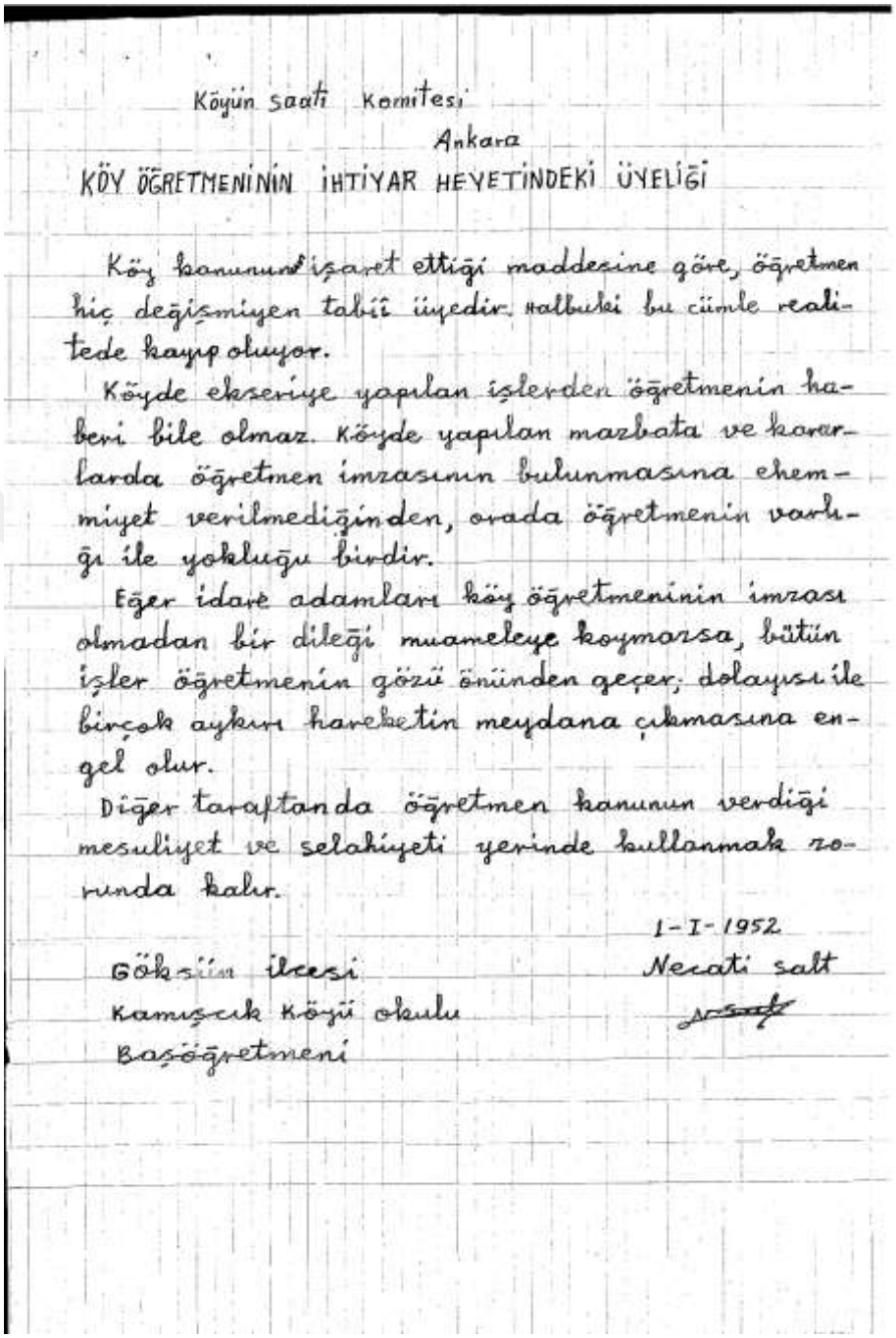
3- İslâm dinimizin gittikçe sönmekte olduğunu gören hükümetimiz, tekrar yükseltmek için ilkokul programına dindersini de ilâve etmiştir. Çünkü: dinimiz, kurnazlık, yalancılık, kâatillik ve bunlara benzer birçok yolsuz işlerin meydana çıkmasına meydan vermediği gibi; anne, baba, yurt ve din aşkını kuvvetlendirir. Şehitlik ve gazilik meziyetlerini göstererek, gerektiği zaman o işler için canla başla müsadeleye hazır vaziyette olmasını eğitir. Bu maksatlarla ki "köylü ile başbaşa" programında, dinimiz ve kurucular hakkında konuşulmasını yerli buluyorum.
İlgililerin müsaadesi ile saygılarımla rica olunur.

1-I-1952

Adres:
Göksün ilcesi Kamışcık köyü
okulu Başöğretmeni Necati Salt

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 005, 2. sayfa



Köyün saati Komitesi

Ankara

KÖY ÖĞRETMENİNİN İHTİYAR HEYETİNDEKİ ÜYELİĞİ

Köy kanunun işaret ettiği maddesine göre, öğretmen hiç değişmiyen tabiî üyedir. Halbuki bu cümle realitede kayıp oluyor.

Köyde ekseriye yapılan işlerden öğretmenin haberi bile olmaz. Köyde yapılan mazbata ve kararlarda öğretmen imzasının bulunmasına ehemmiyet verilmediğinden, orada öğretmenin varlığı ile yokluğu birdir.

Eğer idare adamları köy öğretmeninin imzası olmadan bir dileği muameleye koymazsa, bütün işler öğretmenin gözü önünden geçer; dolayısı ile birçok aykırı hareketin meydana çıkmasına engel olur.

Diğer taraftanda öğretmen kanunun verdiği mesuliyet ve selahiyeti yerinde kullanmak zorunda kalır.

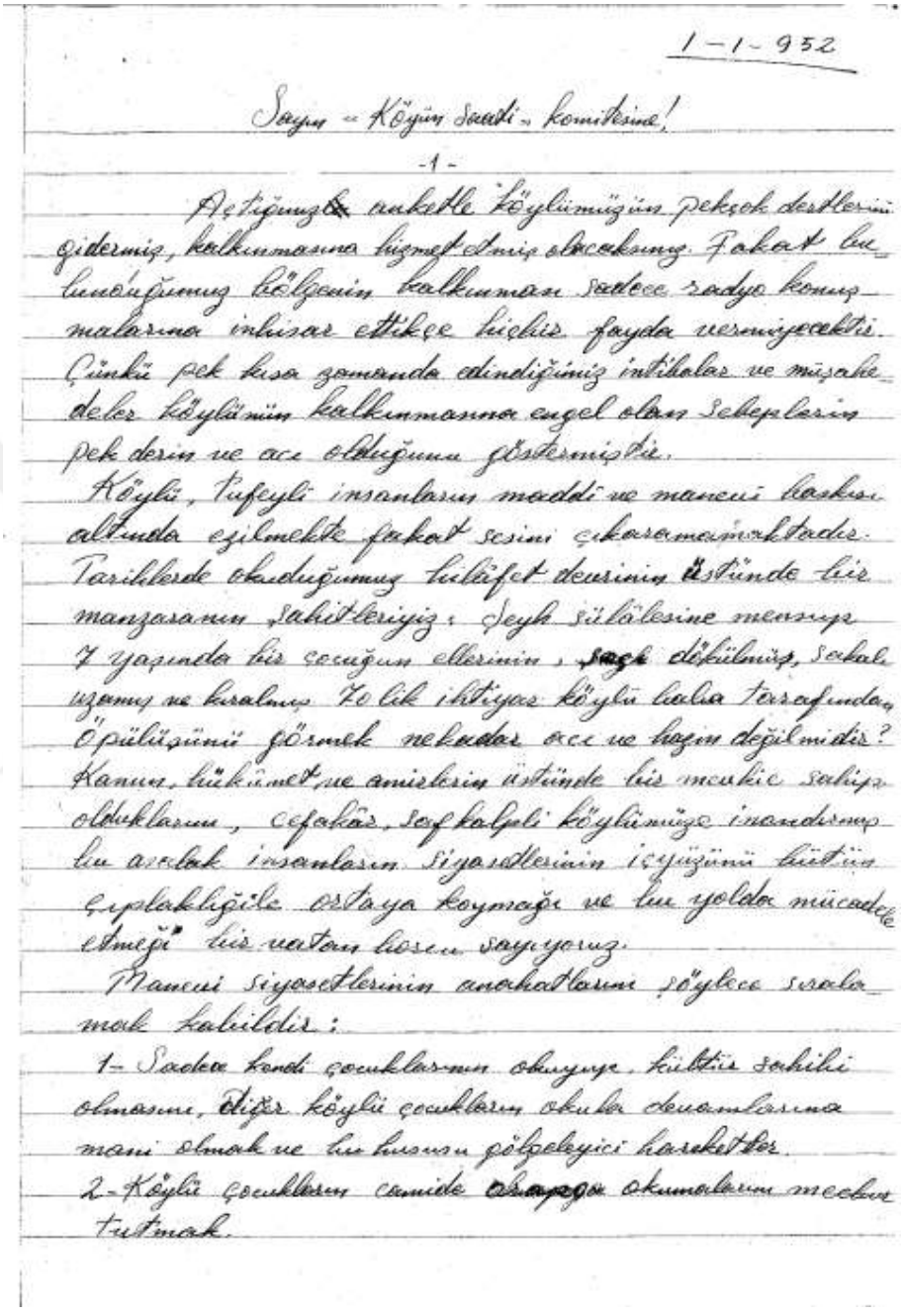
1-I-1952

Göksün ilçesi
Kamışcık köyü okulu
Başöğretmeni

Necati salt

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 006, 1. sayfa



1-1-952

Sayın "Köyün Sesi" komitesine!

-1-

Açtığınız bu vesile ile köylümüzün pekçok derdlerini gidermiş, kalkınmasına hizmet etmiş olacaksınız. Fakat bu bulunduğumuz bölgenin kalkınması sadece radyo konuşmalarına inhisar ettikçe hiçbir fayda vermiyecektir. Çünkü pek kısa zamanda edindiğimiz intibalar ve müşahedeler köylünün kalkınmasına engel olan sebeplerin pek derin ve acı olduğunu göstermiştir.

Köylü, cahil insanların maddi ve manevi baskısı altında ezilmekte fakat sesini çıkaramamaktadır. Tarihlerde okuduğumuz hilafet devrinin üstünde bir manzarasını şahidleriyiz: Şeyh sülalesine mensup 7 yaşında bir çocuğun ellerinin, saçı dökülmüş, sakalı uzamış ve kıvrılmış. Yolcu ihtiyar köylü kadın tarafından öpülüşünü görmek nekadar acı ve hazin değilmidir? Kanun, hükümet ve emirlerin üstünde bir mevkie sahip olduklarını, cefakâr, sefaletli köylümüze inandırmış bu avcı insanların siyasetlerinin içyüzünü bütün çıplaklığiyle ortaya koymağı ve bu yolda mücadele etmeği bir vatan borcu sayıyoruz.

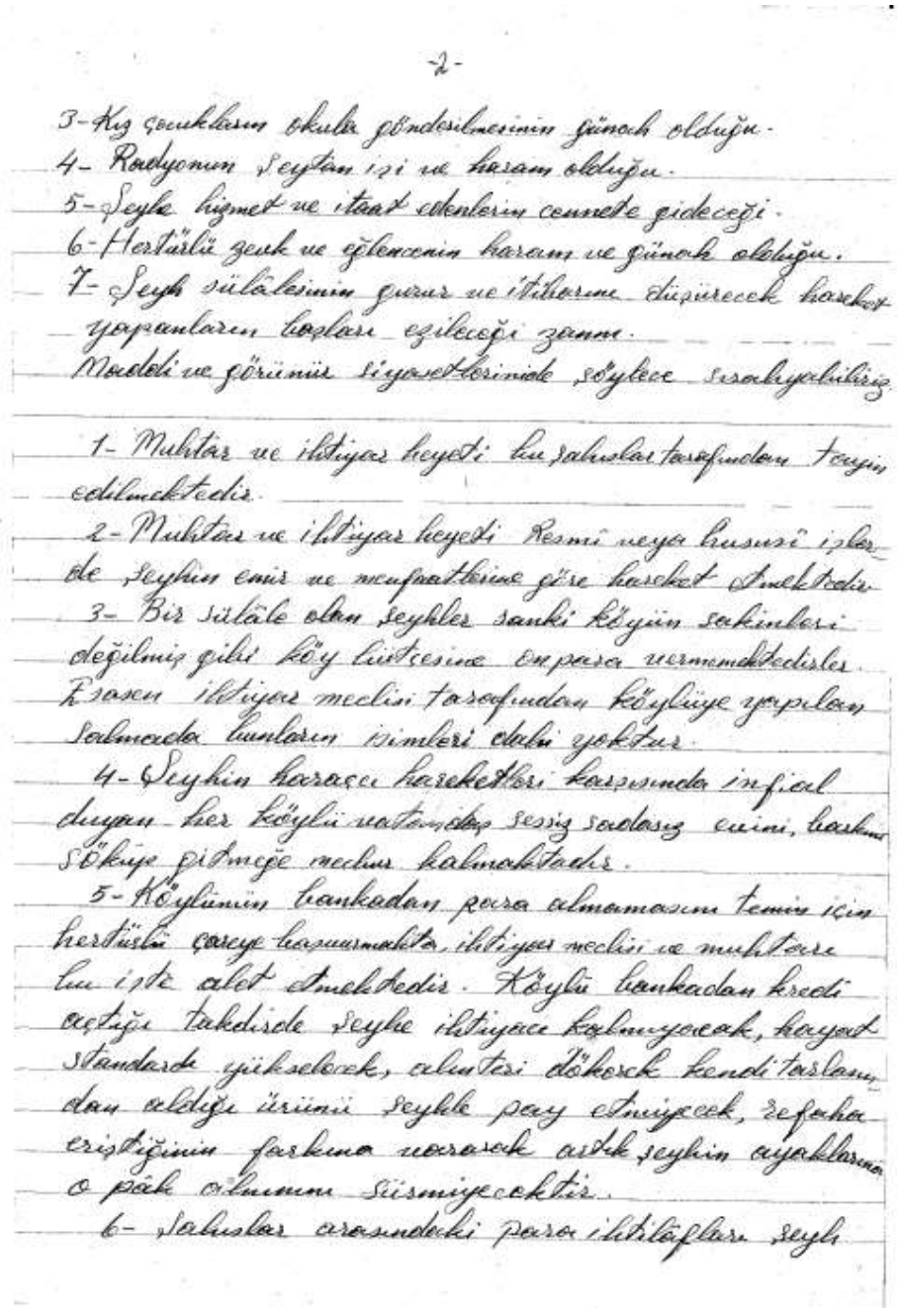
Manevi siyasetlerinin anahatlarını şöylece sıralamak kabildir:

1- Sadece kendi çocuklarının okuyup, kültür sahibi olmasını, diğer köylü çocuklarının okula devamlarına mani olmak ve bu hususu gözetleyici hareketler.

2- Köylü çocuklarını camide ortaya okumalarını mecbur tutmak.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 006, 2. sayfa



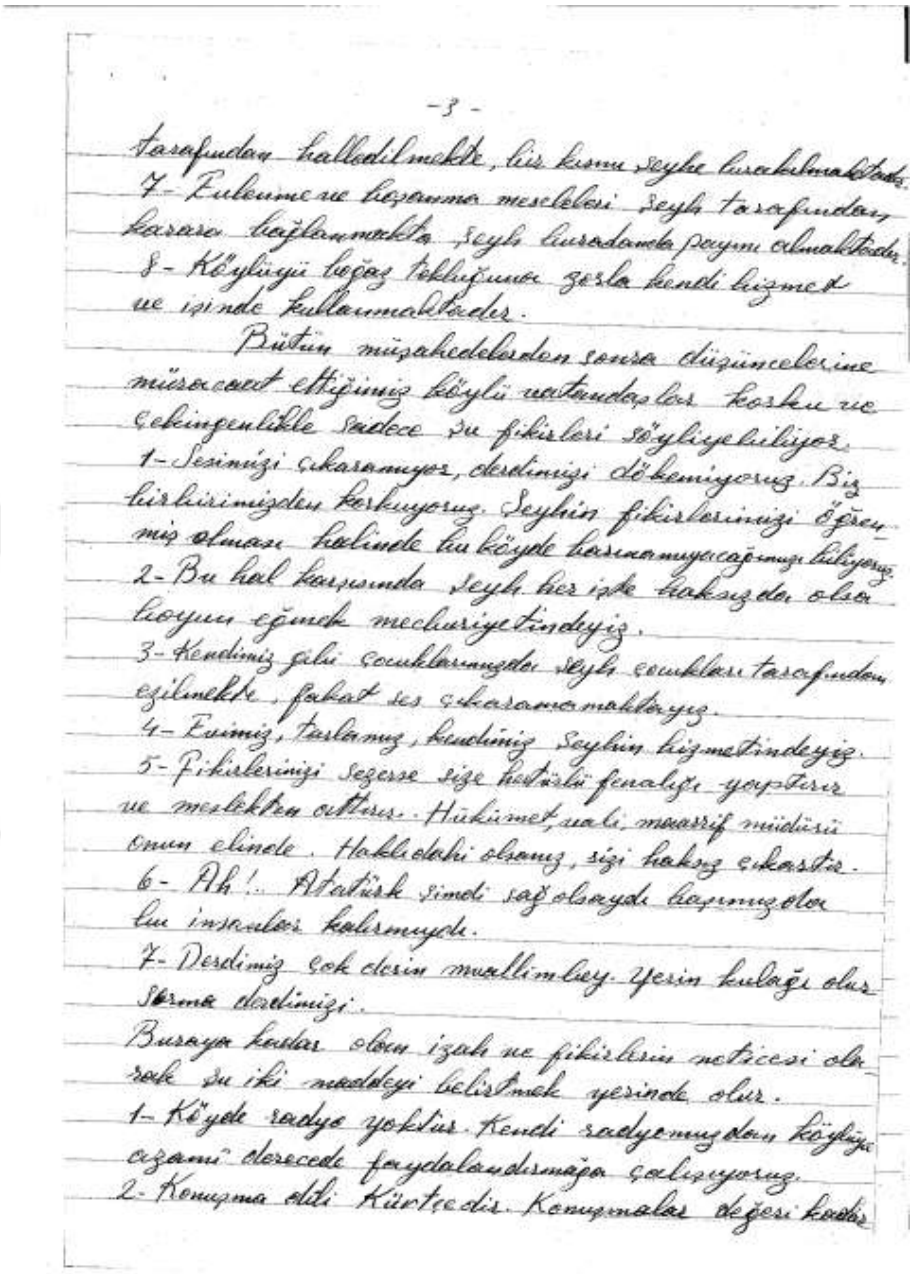
-2-

3- Kız çocuklarının okulda gönderilmesinin günah olduğu.
4- Radyonun şeytan işi ve haram olduğu.
5- Şeyhe hizmet ve itaat edenlerin cennete gideceği.
6- Her türlü zevk ve eğlencenin haram ve günah olduğu.
7- Şeyh sülalesinin gurur ve itibarını düşürecek hareket yapanların boyları ezileceği zaman.
Maddeleri ve görünüşe siyasetlerinde söylece sıralayabiliriz.

1- Muhtar ve ihtiyar heyeti kurbalar tarafından tayin edilmektedir.
2- Muhtar ve ihtiyar heyeti Resmi veya hususi işlerde şeyhin emir ve menfaatlerine göre hareket etmektedir.
3- Bir sülale olan şeyhler sanki köyün sahipleri değilmiş gibi köy üstüne emperyalizm yapmaktadırlar. Esasen ihtiyar meclisi tarafından köylüye yapılan kalmacılıkların isimleri dahi yoktur.
4- Şeyhin hareketleri karşısında infial duyan her köylü vatandaş sessiz sadasız evini, barkını söküp gitmeğe mecbur kalmaktadır.
5- Köylünün bankadan para almamasını temin için her türlü çareye başvurmakta, ihtiyar meclisi ve muhtarı bu işte alet etmektedir. Köylü bankadan kredi açtığı takdirde şeyhe ihtiyacı kalmıyacak, hayat standardı yükselecek, alnı teri dökerek kendi tarlasından aldığı ürünü şeyhle pay etmiyecek, refaha eriştiğinin farkına vararak artık şeyhin ayaklarını o pâk alnının süsmiyecektir.
6- Kabuslar arasındaki para ihtilâfları şeyh

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 006, 3. sayfa



-3-

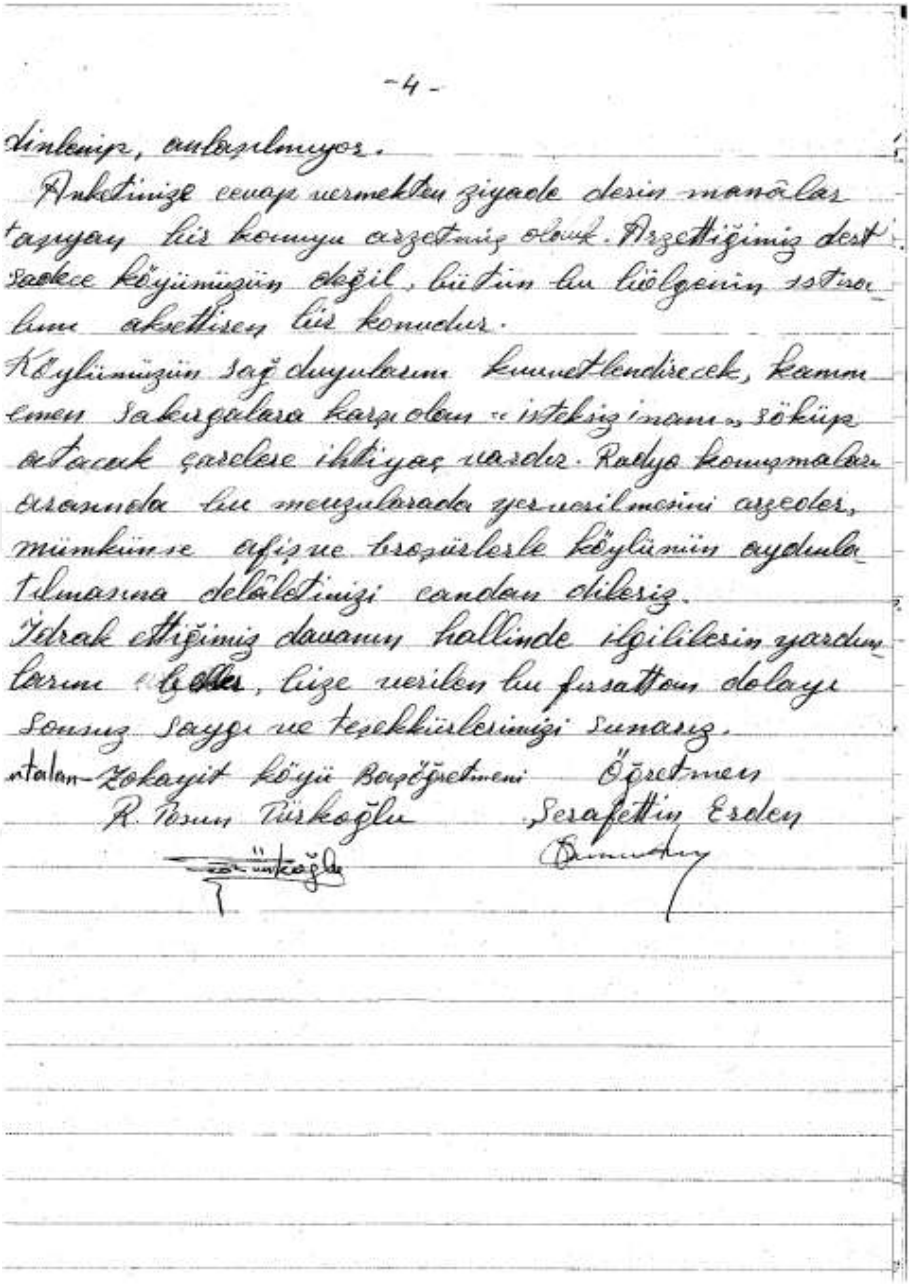
tarafından halledilmekte, bir kısmı şeyhe havale olunmaktadır.
7- Evlenme ve boşanma meseleleri şeyh tarafından karara bağlanmakta, şeyh kurandaki payını almaktadır.
8- Köylüyü hoşaz tekliğinden zorla kendi hizmet ve işinde kullanmaktadır.

Bütün müzakerelerden sonra düşüncelerine müracaat ettiğimiz köylü vatandaşlar korku ve çekingenlikle sadece şu fikirleri söyleyebiliyor.
1- Sesinizi çıkaramıyor, derdinizi dökemiyorsunuz. Birbirinizden korkuyorsunuz. Şeyhin fikirlerinizi öğrenmiş olması halinde bu köyde barınamayacağınızı biliyorsunuz.
2- Bu hal karşısında şeyh her işte haksız da olsa hoşuna gitmek mecburiyetindesiniz.
3- Kendiniz gibi çocuklarınızda şeyh çocukları tarafından ezilmekte, fakat ses çıkaramamaktasınız.
4- Evinizde, tarlanızda, kendiniz şeyhin hizmetindesiniz.
5- Fikirlerinizi seçerse size haksızlık fenalığı yaptırır ve memleketten attırır. Hükümet, vali, mutasarrıf müdürü onun elinde. Haklıdahi olsanız, sizi haksız çıkarır.
6- Ah!.. Atatürk şimdi sağ olsaydı bizim gibi insanlar kalırmıydı.
7- Derdiniz çok derin muallimler. Yerin kulağı olur sırrınızı derdinizi.

Buraya kadar olan izah ve fikirlerin neticesi olarak şu iki maddeyi belirtmek yerinde olur.
1- Köyde radyo yoktur. Kendi radyolarınızdan köylüyü azamî derecede faydalandırmağa çalışıyorsunuz.
2- Konuşma dili Kürtçedir. Konuşmalar değeri kadar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 006, 4. sayfa



-4-

dinleniyor, anlaşılmıyor.

Anketinize cevap vermekten ziyade derin manâlar taşıyan bir konuyu arzetmiş olduk. Arzettiğimiz dert sadece köyümüzün değil, bütün bu bölgenin ıstırabını aksettiren bir konudur.

Köylümüzün sağ duyularını kumetlendirecek, kanunen sakıncalara karşı olan ve istikbâlini söküp atacak şarlatanlara ihtiyacı vardır. Radyo konuşmaları arasında bu mevzuların yer verilmesini arzeder, mümkünse afiş ve broşürlerle köylümüzün aydınlatılmasına delâletinizi candan dileriz.

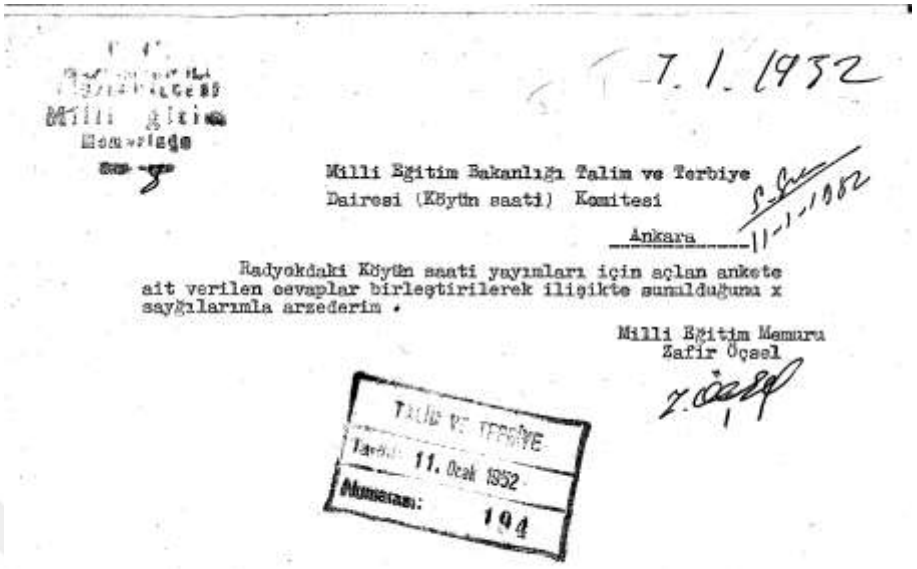
İdrak ettiğimiz davanın hallinde ilgililerin yardımlarını bekler, bize verilen bu fırsattan dolayı sonsuz saygı ve teşekkürlerimizi sunarız.

Antalya-Kokayıt köyü Başöğretmeni Öğretmen
R. Rasim Türkoğlu Serafettin Erden

Türkoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 007, 1. sayfa



7. 1. 1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi (Köyün saati) Komitesi

Ankara 11-1-1952

Radyokdaki Köyün saati yayınları için açlan ankete ait verilen cevaplar birleştirilerek ilişikte sunulduğuna x saygılarımla arzederim .

Milli Eğitim Memuru
Zafir Üçsel

TALİM VE TERBİYE
Tarihi: 11. Ocak 1952
Numarası: 194

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 007, 2. sayfa

Radyodaki Köylün saati yayınına ait Anket cevabıdır

1- Köylü saati köylülere bilhassa radyosu olanlara çok faydalı ve iyi tesir yapmaktadır .

2- Bu saatta bilhassa ilk öğretimin mecburi olduğunu ve 7-16 yaşındaki kız erkek çocukların okula gönderilmesini ikaz .

3- Kız çocukların köy okullarında okudulması .Hakkında ikazlar.

4- Köy okullarına devam eden öğrencilerin muntazam devam etmeleri için velilerini ikaz yollu konuşmalar .

5- Köylü vatandaşlara Hükumetin millete Milletin hükumete karşı görevleri ,kanuna ve kanunu tatbikle mükellef memurlara saygı ve kolaylık göstermelerini ikaz .

6 Muhtarlardan cahil olanların seçilmemesi ,bilgili okur yazar kimselerin seçilmesi .

7- okula ve öğretmene saygı göstemenin önemi .

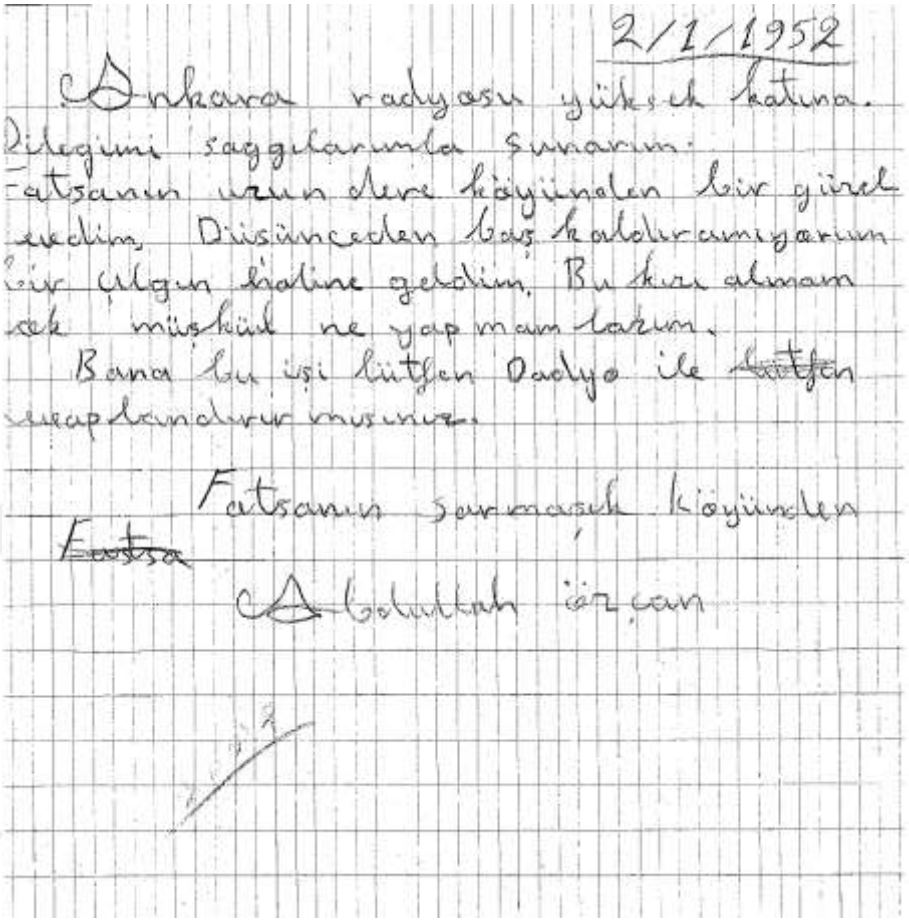
8- İlk öğretimin mecburi olduğunun vatandaşlara duyurulması.

Bu konular üzerinde konuşmalar yapılırsa çok iyi olacağı kanaatında olduğumuzu saygılarımla arzederim.

Z. Özsel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 008



2/1/1952

Ankara radyosu yüksek katına.

Dileğimi saygılarımla sunarım.

Fatsanın uzun deve köyünden bir güzel evdim. Düşünceden baş kaldıramıyorum bir çılgın hâline geldim. Bu kızı almam çok mühim ne yapmam lazım.

Bana bu işi lütfen Radyo ile ~~lütfen~~ cevaplandırır mısınız.

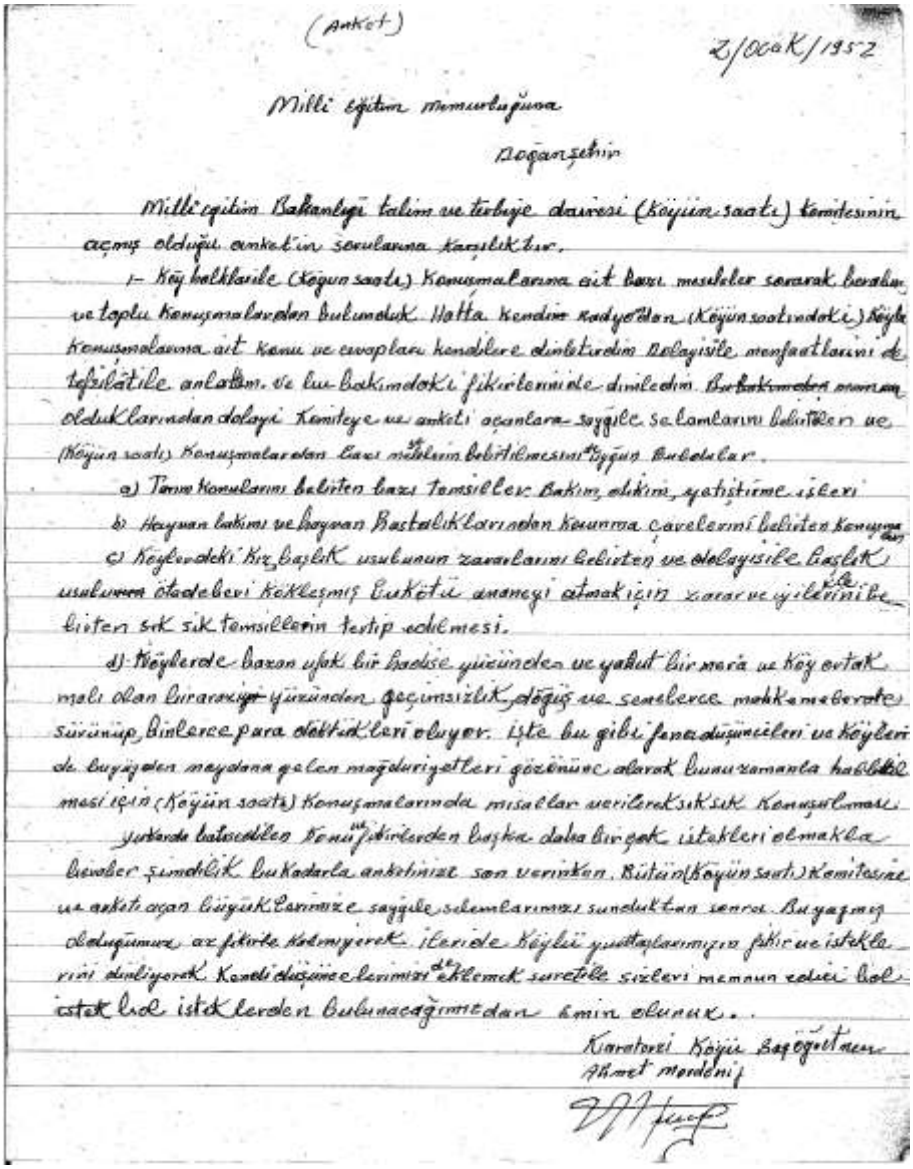
Fatsanın Sarmaşık köyünden

~~Fatsa~~

Abdullah İnan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 009



(Anket)

2/Ocak/1952

Milli eğitim Memurluğuna

Boğazşehir

Milli eğitim Bakanlığı talim ve terbiye dairesi (Köyün saati) komitesinin açmış olduğu anket'in sorularına karşılıktır.

1- Köy halkıyle (Köyün saati) Konuşmalarına ait bazı meseleler sorarak beraber ve toplu konuşmalardan bulunduk. Hatta kendim radyodan (Köyün saatındaki) köyle konuşmalarına ait kanu ve cevapları kendilere dinletirdim dolayisile menfaatlarını da tefsilâtile anlattım. ve bu bakımdaki fikirlerinide dinledim. Bu bakımdan memnun olduklarından dolayı Komiteye ve anketi açanlara saygile selamlarını bildirdiler ve (Köyün saati) Konuşmalarından Esas mevzuların tebbit edilmesini diğer bulduklar.

a) Tarım konularını bilirten bazı temsiller. Bakım, ekilim, yetiştirme işleri

b) Hayvan bakımı ve hayvan hastalıklarından korunma çarelerini bilirten konuşma

c) Köylerdeki Kız bağlık usulunun zararlarını bilirten ve dolayisile bağlık usulunun ötedeberi kökleşmiş bu kötü ananeyi atmak için zarar ve iyiliklerini bilirten sık sık temsillerin tertip edilmesi.

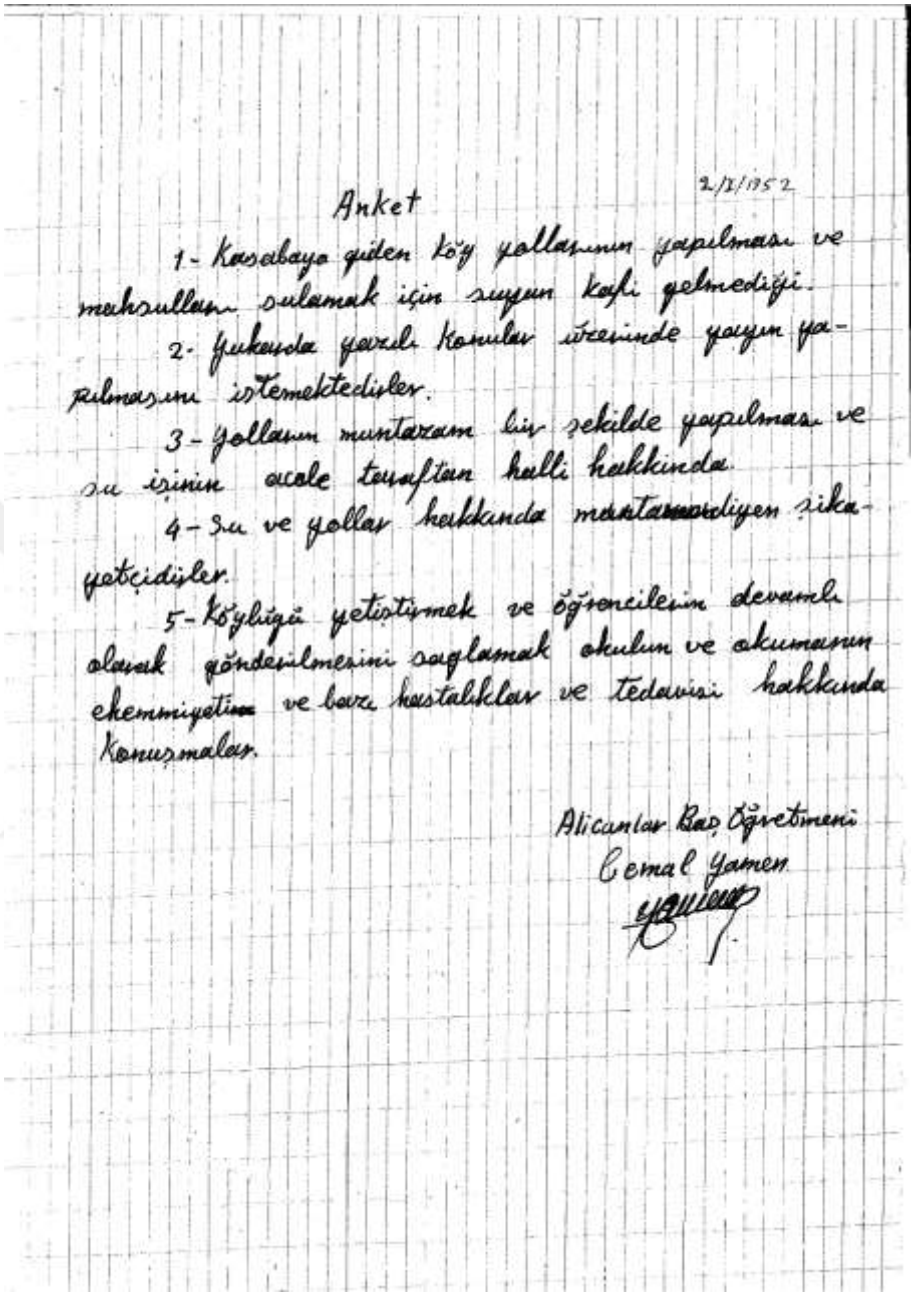
d) Köylerde bazan ufak bir hadise yüzünden ve yahut bir mera ve köy ortak malı olan kuraklık yüzünden geçimsizlik, dövüş ve senelerce mahkemelerde sürünüp binlerce para dökdükleri oluyor. İşte bu gibi fenadüşünceleri ve köyleri de buyüden meydana gelen mağduriyetleri gözönüne alarak bunu zamanla halledebilmesi için (Köyün saati) konuşmalarında misaller verilerek sıksık konuşulması.

yukarda bahsedilen konu fikirlerden başka daha birçok istekleri olmakla beraber şimdilik bu kadarla anketinize son veriyoruz. Bütün (Köyün saati) Komitesine ve anketi açan büyük Zatınıza saygile selamlarımızı sunduktan sonra. Buyazmış olduğumuz az fikirle kalmıyerek. İleride Köylü yurttaşlarımızın fikir ve isteklerini dinliyerek. Kendi düşüncelerimizi ekleyerek suretile sizlere memnun edici bol istek ve istek lerden bulunacağından emin olunuz..

Karatoprak Köyü Başöğretmeni
Ahmet Mendeniş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 010



Anket

2/I/1952

1- Kasabaya giden köy yollarının yapılması ve mahsulleri sulamak için suyun kafi gelmediği.

2- Yukarıda yazılı konular üzerinde yayın yapılmasını istemektedirler.

3- Yolların muntazam bir şekilde yapılması ve su işinin acele temastan halli hakkında.

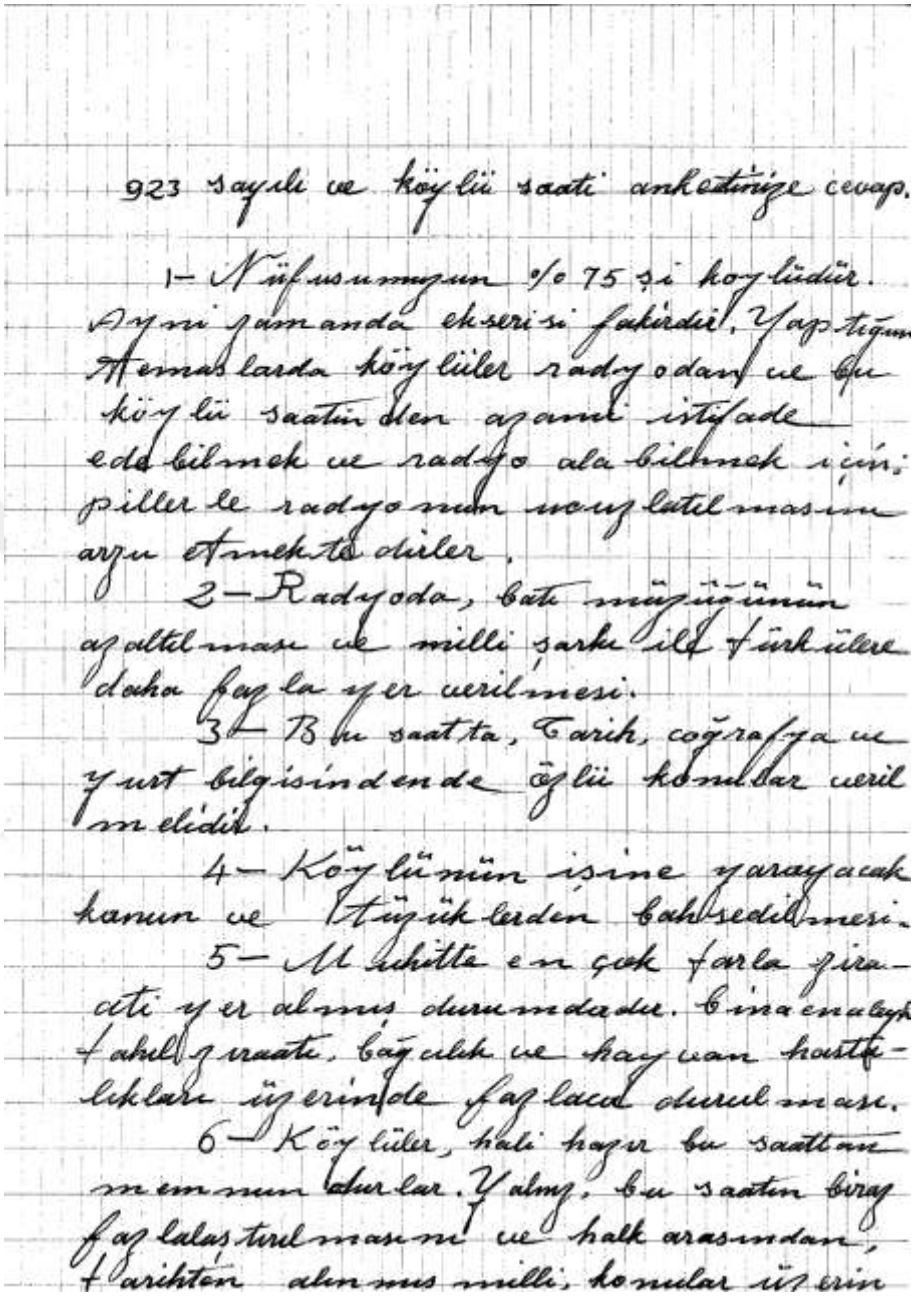
4- Su ve yollar hakkında mütemadiyen şikayetçidirler.

5- Köylüyü yetiştirmek ve öğrencilerin devamlı olarak gönderilmesini sağlamak okulun ve okumanın ehemmiyetini ve bazı hastalıklar ve tedavisi hakkında konuşmalar.

Alicanlar Baş Öğretmeni
Cemal Yamen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 011, 1. sayfa



923 sayılı ve köylü saati anketinize cevap.

1– Nüfusumuzun %75 si köylüdür. Aynı zamanda ekserisi fakirdir. Yaptığım temaslarda köylüler radyodan ve bu köylü saatinden azamî istifade edebilmek ve radyo alabilmek için; pillerle radyonun ucuzlatılmasını arzu etmektedirler.

2– Radyoda, batı müziğinin azaltılması ve millî şarkı ile türkülere daha fazla yer verilmesi.

3– Bu saatta, Tarih, coğrafya ve yurt bilgisinden de öğlü konular verilmelidir.

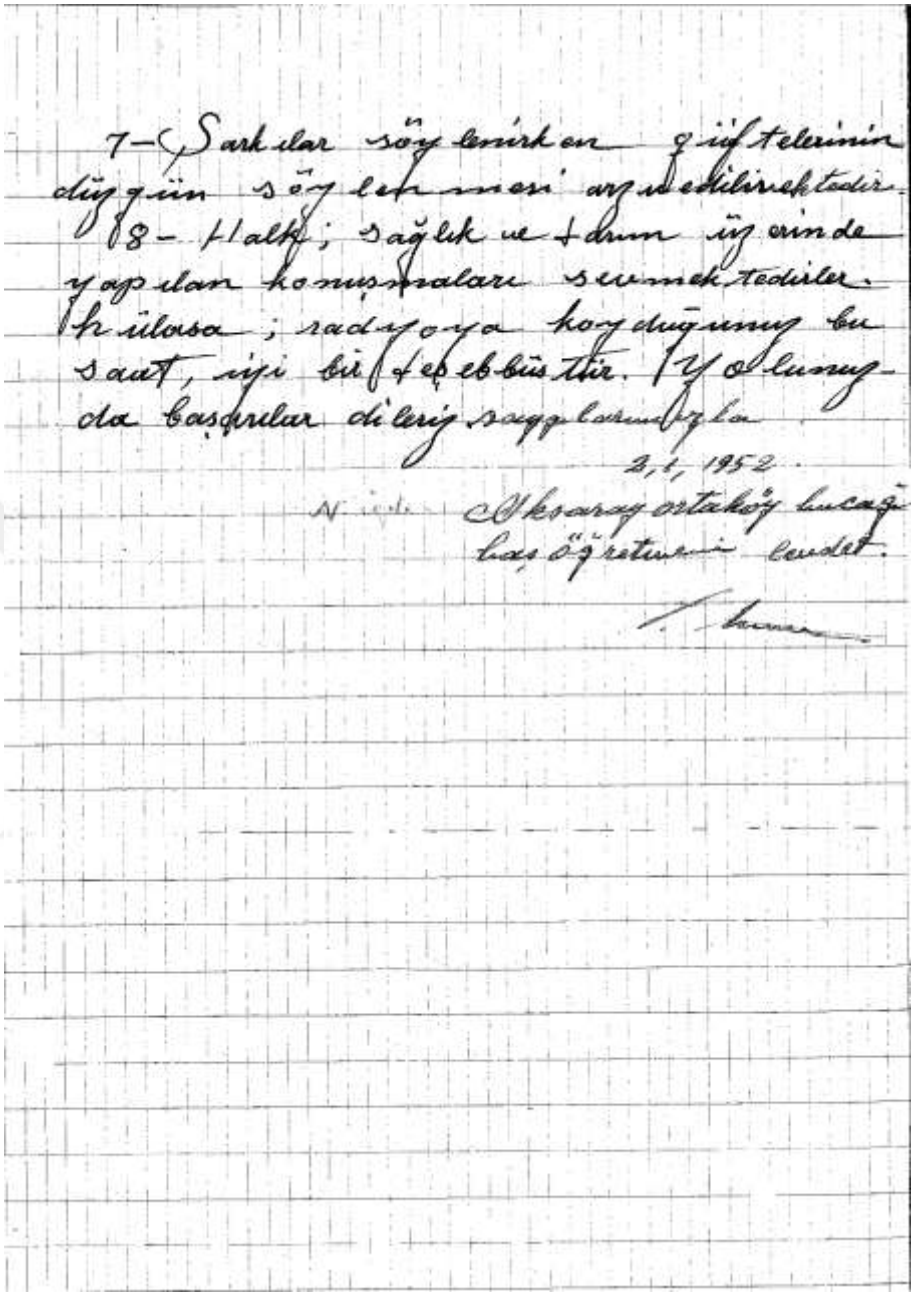
4– Köylünün işine yarayacak kanun ve tüzüklerden bahsedilmesi.

5– Muhitte en çok farla ziraati yer almış durumdadır. Binaenaleyh fahrî ziraat, bağcılık ve hayvan hastalıkları üzerinde fazlaca durulması.

6– Köylüler, hâli hazır bu saatten memnun kalırlar. Yalnız, bu saatin biraz fazlalaştırılmasını ve halk arasından, tarihten alınmış millî konular üzerin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 011, 2. sayfa



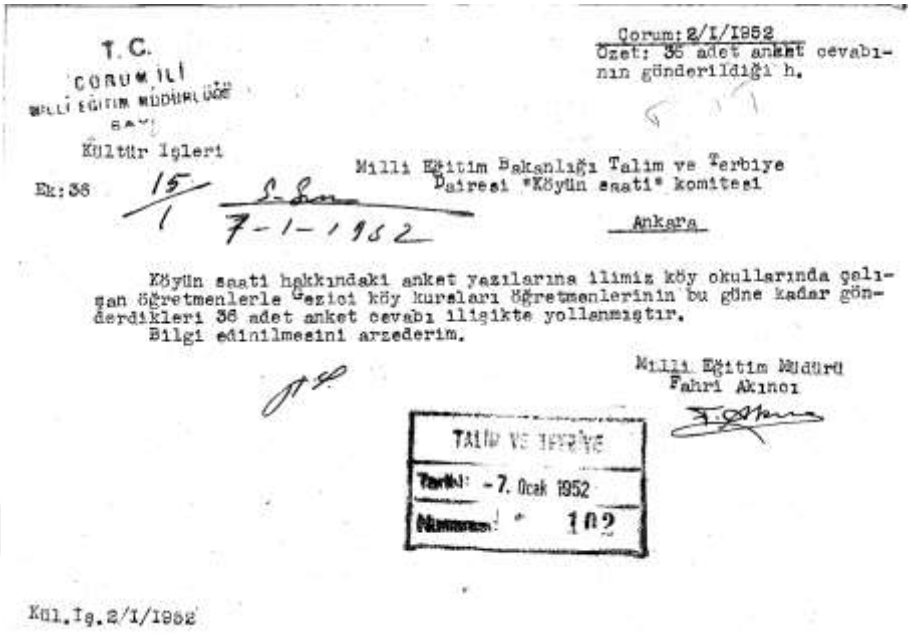
7- Şarkılar söylenirken güfteleriniz düzgün söylenmeni arzu edilir tedir.
8- Halk; sağlık ve tedrisat üzerinde yapılan konuşmaları sevmektedirler.
Hülasa; radyoya koyduğumuz bu saat, iyi bir tecrübedir. Yolunmuzda başarılar dileriz saygılarımızla

2.1.1952.

N. ... Akşaray ortaköy lisesi
kız öğretmeni vekili.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 012



T. C.
ÇORUM İLİ
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SAYI: Kültür İşleri
Ek: 36

Çorum: 2/I/1952
Özet: 36 adet anket cevabının gönderildiği h.

15/1 7-1-1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi "Köyün saati" komitesi
Ankara

Köyün saati hakkındaki anket yazılarına ilimiz köy okullarında çalışan öğretmenlerle Gezici köy kursları öğretmenlerinin bu güne kadar gönderdikleri 36 adet anket cevabı ilişikte yollanmıştır.
Bilgi edinilmesini arzederim.

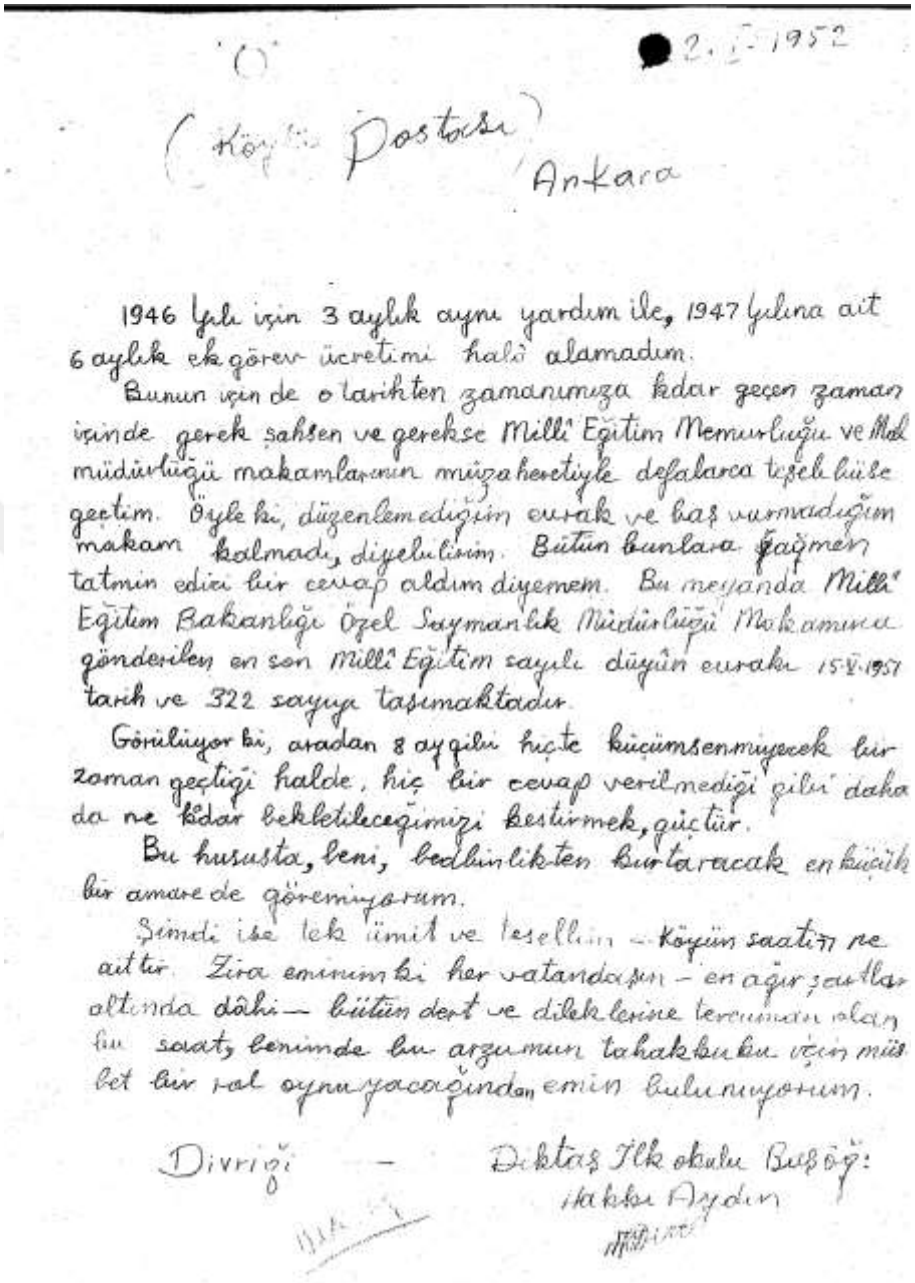
Milli Eğitim Müdürü
Fahri Akıncı

TALİM VE TERBİYE
Tarih: 7. Ocak 1952
Numara: 102

Kül.İş.2/I/1952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 013



2. [illegible]-1952

(Köy Postası) Ankara

1946 yılı için 3 aylık aynı yardım ile, 1947 yılına ait 6 aylık ek görev ücretimi hâlâ alamadım.

Bunun için de o tarihten zamanımıza kadar geçen zaman içinde gerek şahsen ve gerekse Millî Eğitim Memurluğu ve Mal müdürlüğü makamlarının müzaheretiyle defalarca teşebbüse geçtim. Öyle ki, düzenlemediğim evrak ve baş vurmadığım makam kalmadı, diyebilirim. Bütün bunlara rağmen tatmin edici bir cevap aldım diyemem. Bu meyanda Millî Eğitim Bakanlığı Özel Soymanlık Müdürlüğü Makamınca gönderilen en son Millî Eğitim sayılı düşün evrakı 15-V-1951 tarih ve 322 sayıya taşımaktadır.

Görülüyor ki, aradan 8 ay gibi hiçte küçümsenmiyecek bir zaman geçtiği halde, hiç bir cevap verilmediği gibi daha da ne kadar bekletileceğimizi kestirmek, güçtür.

Bu hususta, beni, bedbinlikten kurtaracak en küçük bir emare de göremiyorum.

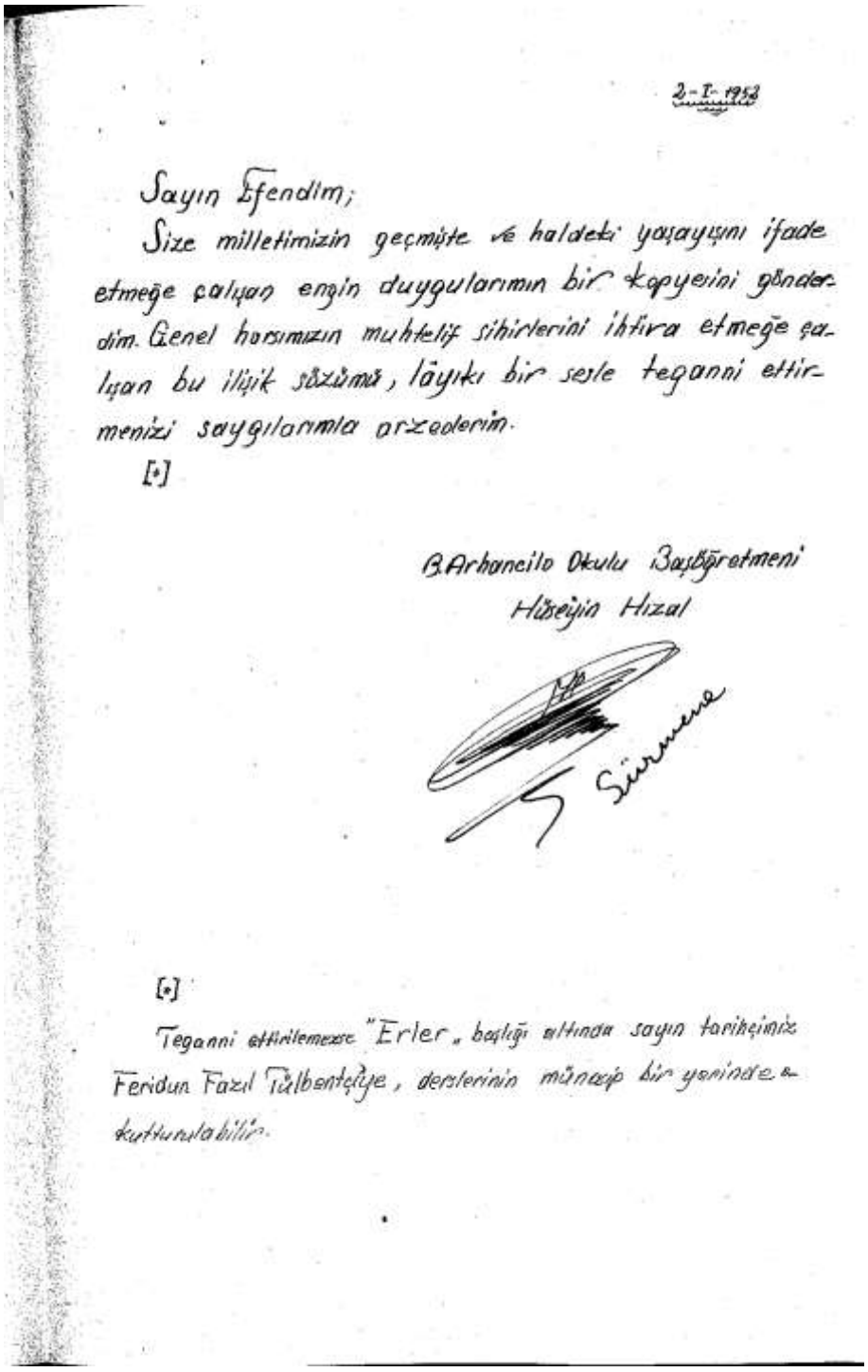
Şimdi ise tek ümit ve tesellim — Köyün saatine ait tir. Zira eminim ki her vatandaşın — en ağır şartlar altında dâhi — bütün dert ve dileklerine tercüman olan bu saatin yanında bu arzumun tahakkuku için müsbet bir rol oynıyacağından eminim bulunuyorum.

Divriği — Diktaş İlk okulu Beşöğe:
Hakkı Aydın

681

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 014, 1. sayfa



2-I-1953

Sayın Efendim;

Size milletimizin geçmişte ve haldeki yaşayışını ifade etmeğe çalışan emsin duygularımın bir kopyesini gönderdim. Genel harsımızın muhtelif sihirlerini ihtiva etmeğe çalışan bu ilişik sözümü, layıkı bir sesle teganni ettirmenizi saygılarımla arzederim.

[•]

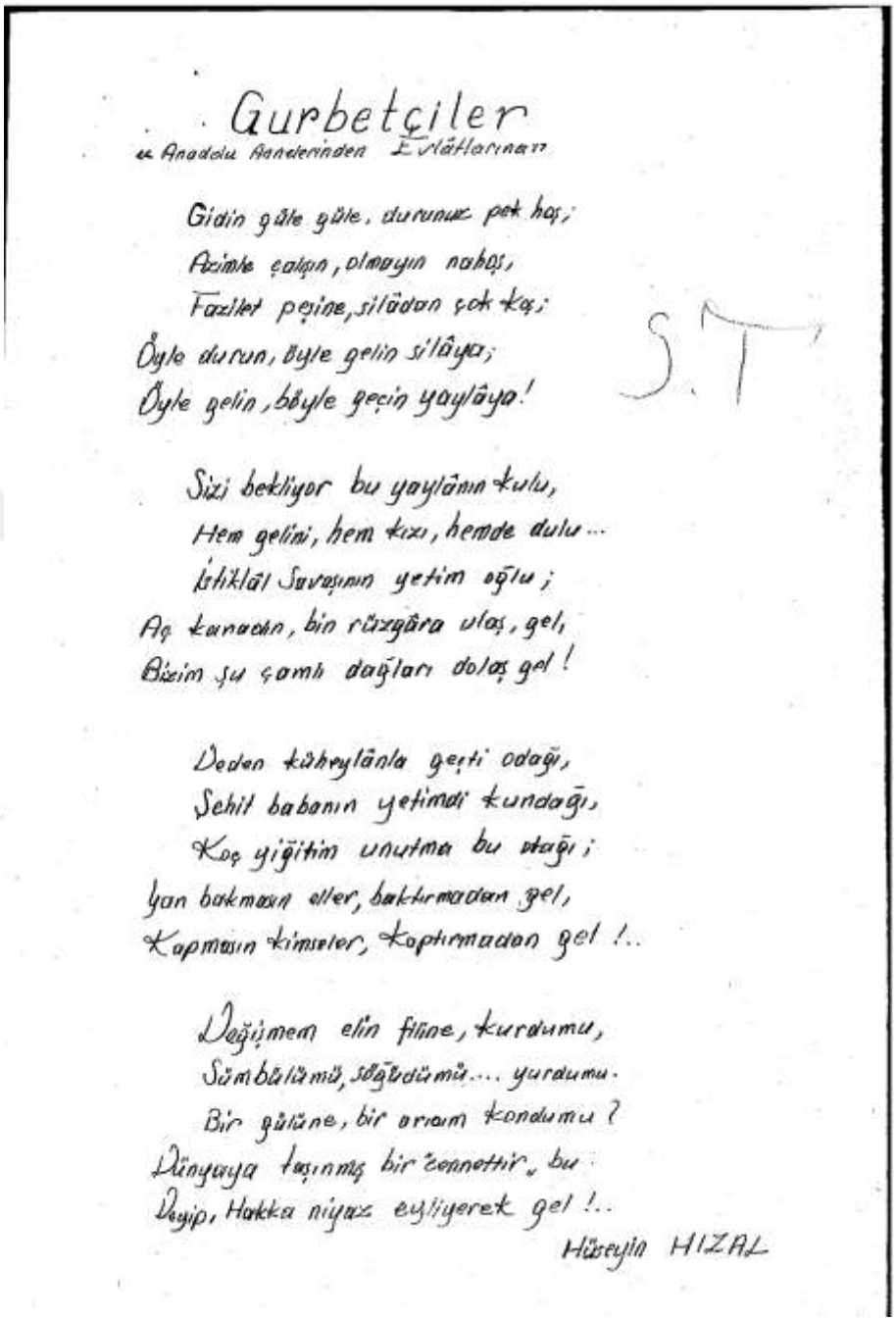
B.Arhancilo Okulu Başöğretmeni
Hüseyin Hızal

[•]

Teganni ettirilemezse "Erler" başlığı altında sayın tarihçiniz Feridun Fazıl Tülbentçiye, derslerinin münasip bir yerinde okutturulabilir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 014, 2. sayfa



Gurbetçiler

ve Anadolu Analarından Evlâtlarına

Gidin güle güle, durunuz pek haş;
Azimle çalışın, olmayın naboş,
Fazilet peşine, silâhdan çok kaş;
Öyle durun, öyle gelin silâha;
Öyle gelin, böyle geçin yaylâya!

Sizi bekliyor bu yaylânın kulu,
Hem gelini, hem kızı, hemde dulu...
İstiklâl Savaşının yetim oğlu;
Aç kanadın, bin rüzgâra ulaş, gel,
Bizim şu çamlı dağları dolaş gel!

Deden kahraylânla geçti odağı,
Şehit babanın yetimdi kundağı,
Koç yiğitim unutma bu otağı;
Yan bakmasın eller, baktırmadan gel,
Kapmasın kimseler, kaptırmadan gel!..

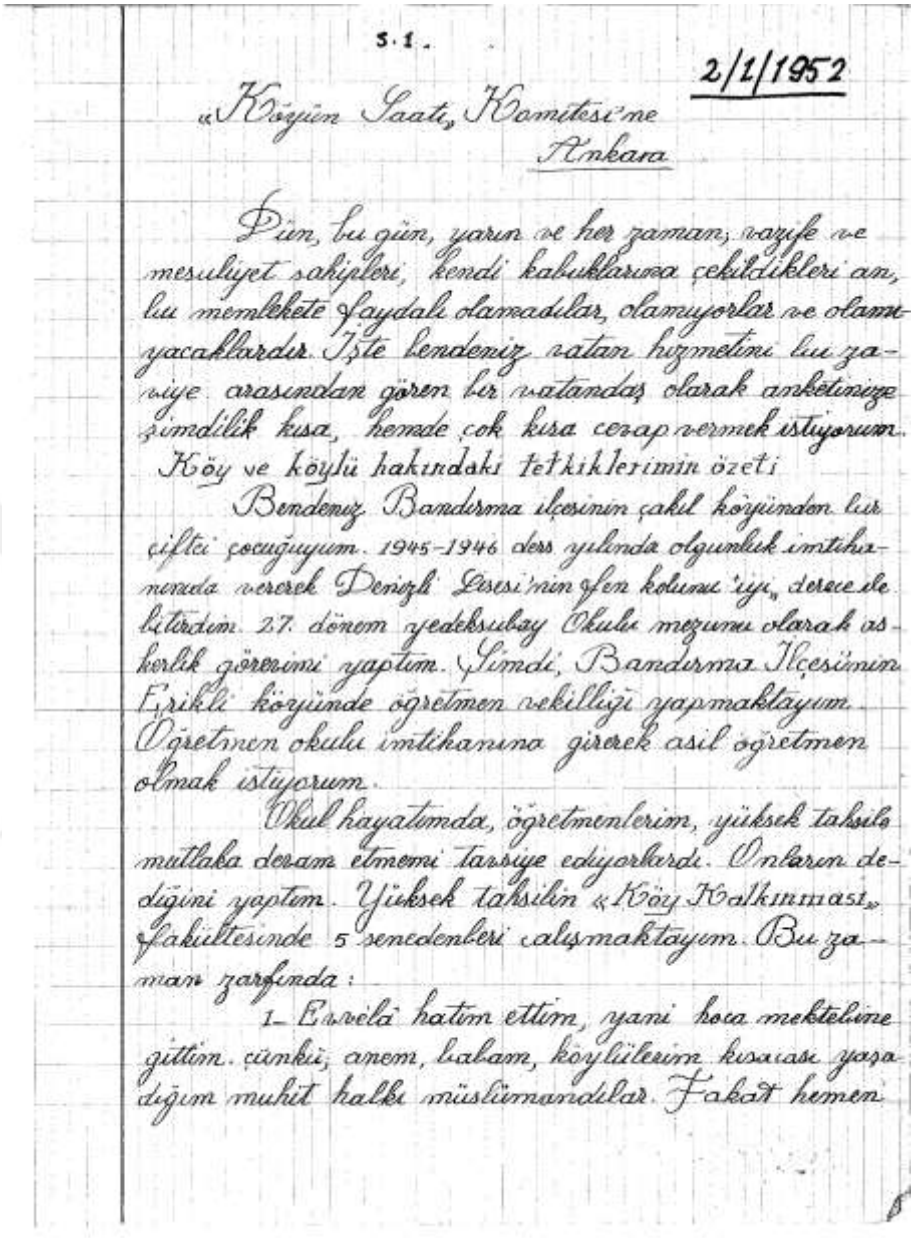
Değişmem elin filine, kurdumu,
Sümbüllümü, sığırdümü.... yurdumu.
Bir gülüne, bir avcum kondumu?
Dünyaya taşınmış bir cennettir, bu
Deyip, Hakka niyaz eyliyerek gel!..

Hüseyin HIZAL

S.T

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015, 1. sayfa



S. 1.

2/1/1952

«Köyün Saati» Komitesi'ne
Ankara

Dün, bu gün, yarın ve her zaman; vazife ve mesuliyet sahipleri, kendi kabuklarına çekildikleri an, bu memlekete faydalı olamadılar, olamıyorlar ve olamıyacaklardır. İşte bendeniz vatan hizmetini bu zaviye arasından gören bir vatandaş olarak anketinize şimdilik kısa, hemde çok kısa cevap vermek istiyorum.

Köy ve köylü hakındaki tetkiklerimin özeti

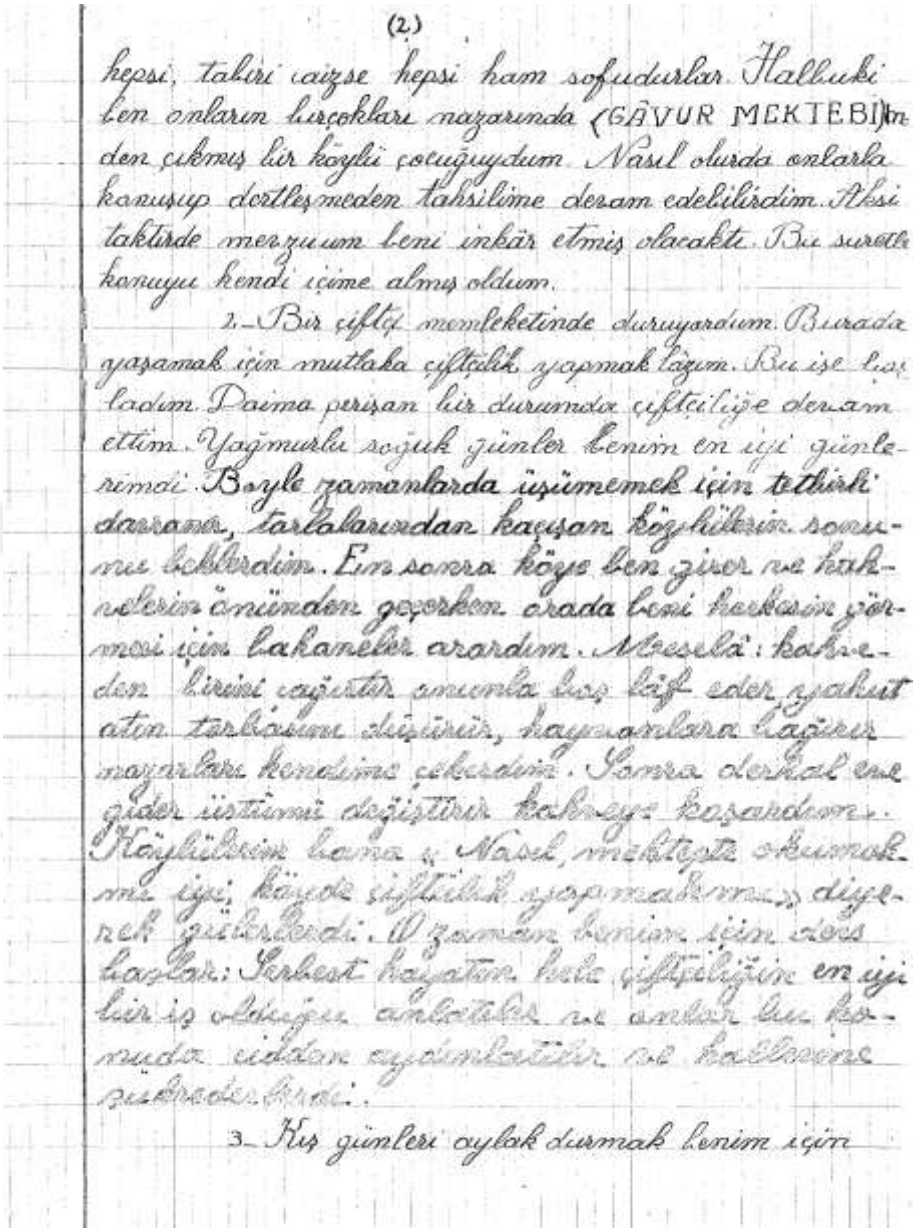
Bendeniz Bandırma ilçesinin çakıl köyünden bir çiftçi çocuğuyum. 1945-1946 ders yılında olgunluk imtihanında vererek Denizli Lisesi'nin fen kolunu "iyi" derece ile bitirdim. 27. dönem yedeksubay Okulu mezunu olarak askerlik görevimi yaptım. Şimdi, Bandırma İlçesinin Ezikli köyünde öğretmen vekilliği yapmaktayım. Öğretmen okulu imtihanına girerek asil öğretmen olmak istiyorum.

Okul hayatımda, öğretmenlerim, yüksek tahsile mutlaka devam etmemi tavsiye ediyorlardı. Onların dediğini yaptım. Yüksek tahsilin «Köy Kalkınması» fakültesinde 5 senedenberi çalışmaktayım. Bu zaman zarfında:

1- Evvelâ hatim ettim, yani hoca mektebine gittim. çünkü, anem, babam, köylülerim kısacası yaşadığım muhit halkı müslümandılar. Fakat hemen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015, 2. sayfa



(2)

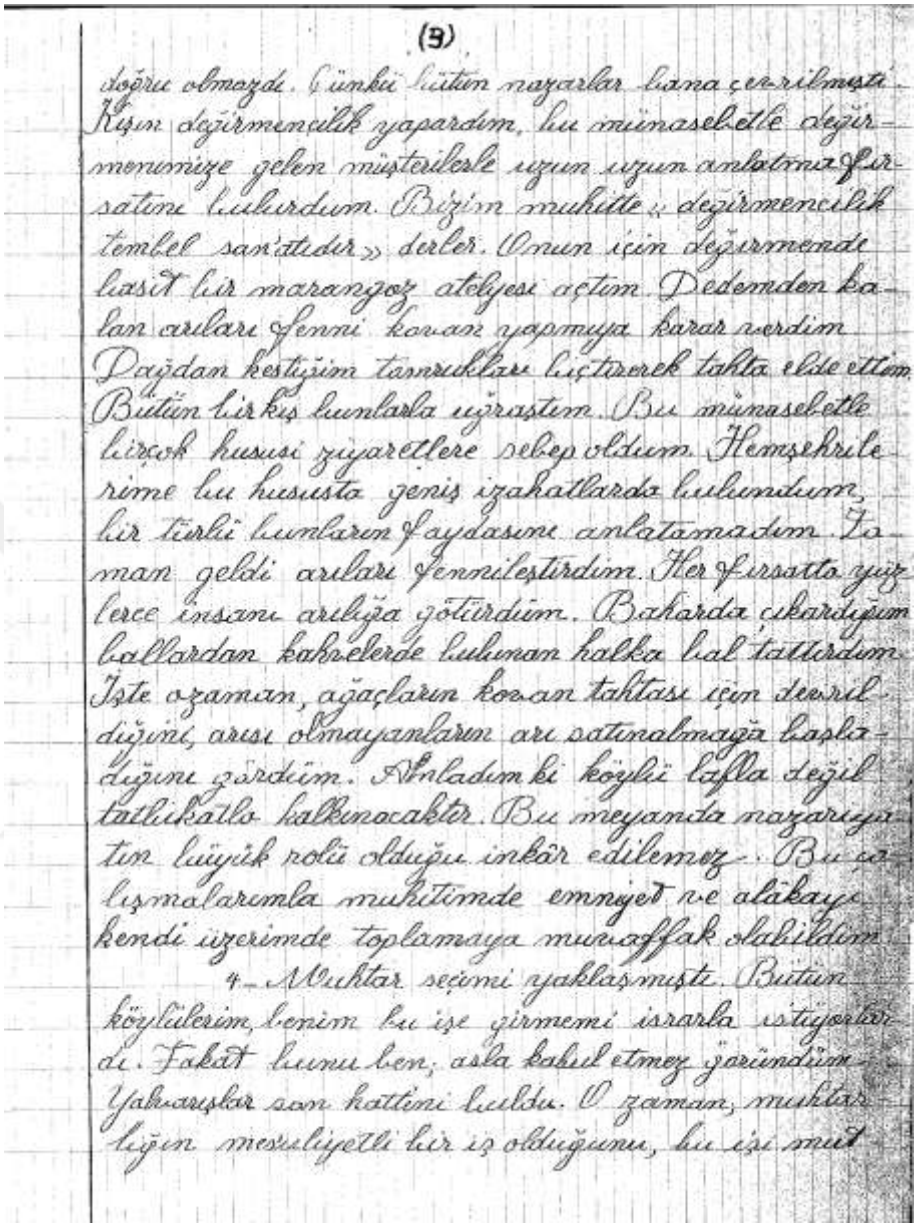
hepsi, tabiri caizse hepsi ham sofudurlar. Halbuki ben onların hırçınlıkları nazarında (GÂVUR MEKTEBİ)'nden çıkmış bir köylü çocuğuydum. Nasıl olurda onlarla konuşup dertleşmeden tahsilime deram edebilirdim. Aksi taktirde merzuum beni inkâr etmiş olacakti. Bu suretle konuyu kendi içime almış oldum.

2- Bir çiftçi memleketinde duruyordum. Burada yaşamak için mutlaka çiftçilik yapmak lâzım. Bu işe başladım. Daima perişan bir durumda çiftçiliğe deram ettim. Yağmurlu soğuk günler benim en iyi günlerimdi. Böyle zamanlarda üşümemek için tedbirli davranır, tarlalarından kaçışan köylülerin sorumuna bekledim. En sonra köye ben gider ve bahçelerin önünden geçerken arada beni herkesin görmesi için bahaneler ararım. Meselâ: kahveden birini cağırtır onunla boş laf eder yahut atın tarlasını düşünür, hayvanlara bağırır nazarları kendime çekerdim. Sonra derhal ona gider üstümü değiştirir bahçeye koşardım. Köylülerim bana «Nasıl, mektepte okumaktan iyi, köyde çiftçilik yapmadınız mı» diyerek gülerlerdi. O zaman benim için ders başlar: Serbest hayatın hala çiftçiliğin en iyi bir iş olduğu, anlatılır ve onlar bu konuda ciddan aydınlatılır ve kalbimce güldürdüm.

3- Kış günleri aylak durmak benim için

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015, 3. Sayfa



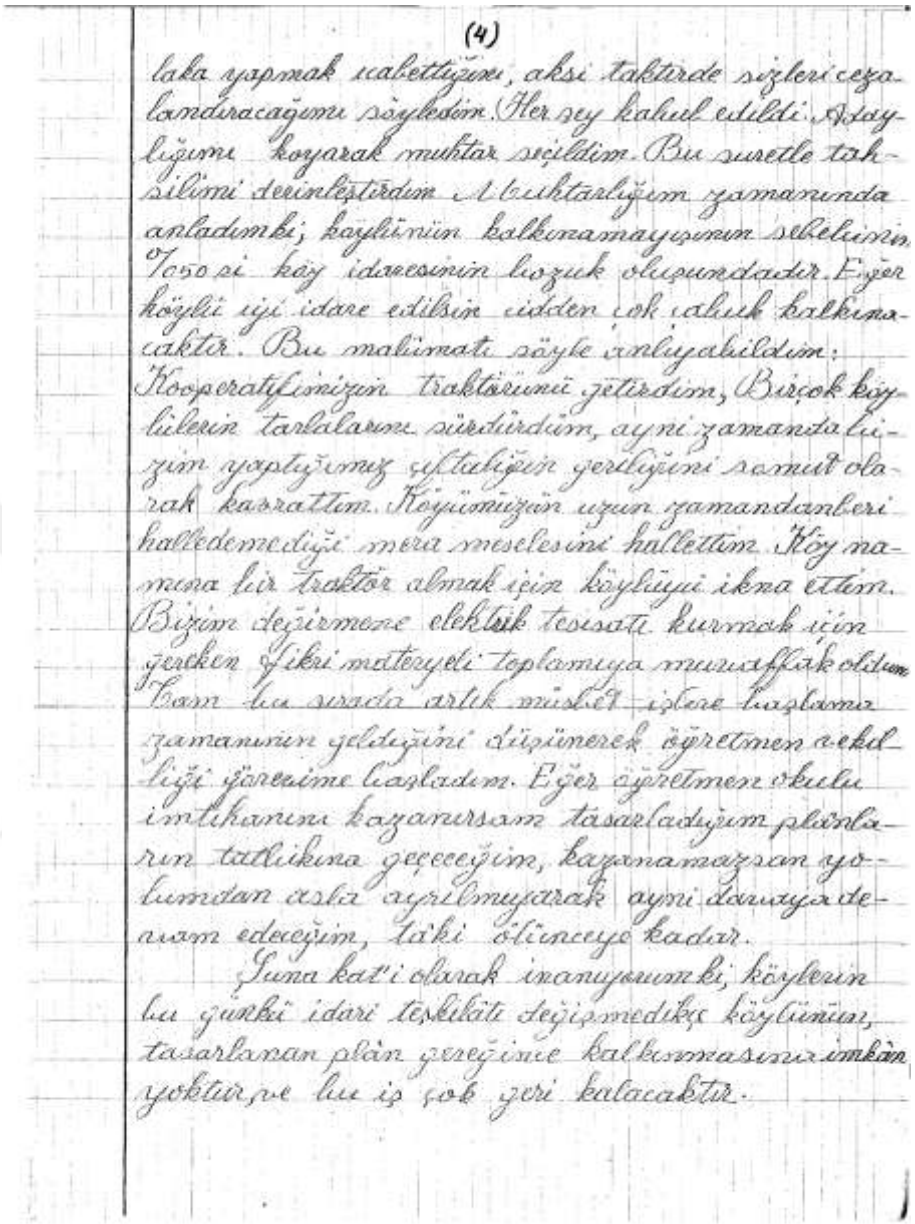
(3)

doğru olmazdı. Çünkü bütün nazarlar bana çevrilmişti. Kışın değirmencilik yapardım, bu münasebetle değirmenimize gelen müşterilerle uzun uzun anlatmağa fırsatını bulurdum. Bizim muhitte «değirmencilik tembel sanâtidir» derler. Onun için değirmende basit bir marangoz atelyesi açtım. Dedemden kalan arıları yenni kovan yapmıya karar verdim. Dağdan kestiğim tahtaları biçtirerek tahta elde ettim. Bütün bir kış bunlarla uğraştım. Bu münasebetle birçok hususi ziyaretlere sebep oldum. Hemşehrilerime bu hususta geniş izahatlarda bulundum, bir türlü bunların faydasını anlatamadım. Zaman geldi arıları yenmileştirdim. Her fırsatta yüzlerce insanı arıcılığa götürdüm. Baharda çıkardığım ballardan kahvelerde bulunan halka bal tattırdım. İşte o zaman, ağaçların kovan tahtası için devrildiğini, arısı olmayanların arı satınalmağa başladığını gördüm. Anladım ki köylü lafla değil tatbikatla kalkınacaktır. Bu meyanda nazariyatın büyük rolü olduğu inkâr edilemez. Bu uğraşmalarımla muhitimde emniyet ve alâkayı kendi üzerimde toplamaya muvaffak olabildim.

4- Muhtar seçimi yaklaşmıştı. Bütün köylülerim, benim bu işe girmemi ısrarla istiyorlardı. Fakat bunu ben, asla kabul etmez görünüyordum. Yakarışlar son hattini buldu. O zaman, muhtarlığın mesuliyetli bir iş olduğunu, bu işi mü

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015, 4. sayfa



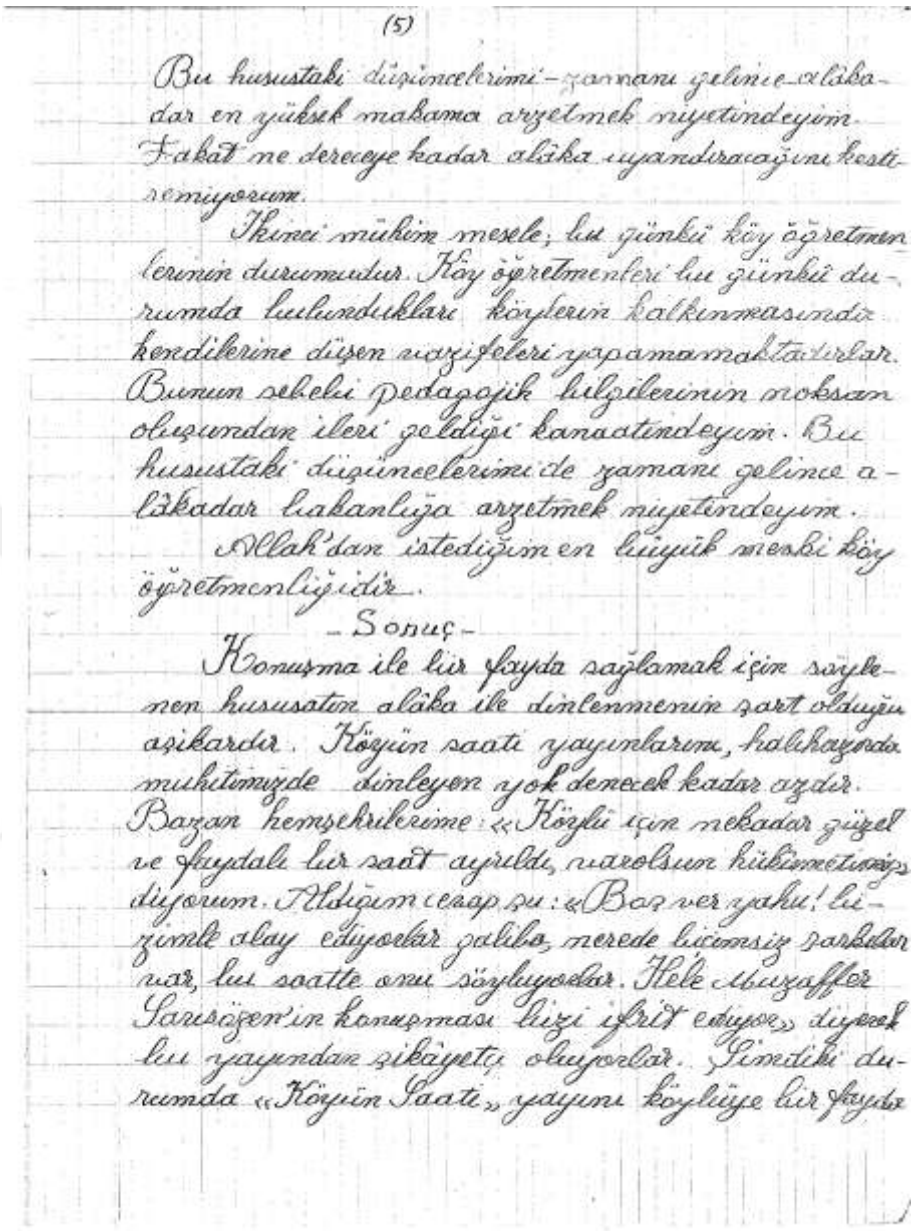
(4)

laka yapmak icabettiğini, aksi takdirde sizleri cezalandıracağımı söyledim. Her şey kabul edildi. Adaylığımı koyarak muhtar seçildim. Bu suretle tahsilimi derinleştirdim. Muhtarlığım zamanında anladımki, köylünün kalkınamayışının sebebinin %50 si köy idaresinin bozuk oluşundadır. Eğer köylü iyi idare edilsin iddeta çok iyi kalkınacaktır. Bu malumatı söyle sıralıyabildim: Kooperatifinizin traktörünü getirdim, Birçok köylülerin tarlalarını sürdürdüm, aynı zamanda lüzum yoptuğumuz eşkiliğin gerekliğini samimi olarak kabrattım. Köyünüzün uzun zamandanberi halledemediği mera meselesini hallettim. Köy namına bir traktör almak için köylüyü ikna ettim. Bizim değirmene elektrik tesisatı kurmak için gerken fikri materyeli toplamıya muvaffak oldum. Tam bu sırada artık müsbet işlere başlama zamanının geldiğini düşünerek öğretmen okuluğa gireceğime karar verdim. Eğer öğretmen okulu imtihanını kazanırsam tasarladığım planların tatbikına geçeceğim, kazanamazsam yolumdan asla ayrılmıyarak aynı davaya devam edeceğim, taki ölünceye kadar.

Şuna kat'i olarak inanıyorumki, köylerin bu günkü idari teşkilatı değişmedikçe köylünün, tasarlanan plân gereğince kalkınmasına imkân yoktur, ve bu iş çok geri kalacaktır.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015, 5. sayfa



(5)

Bu hususdaki düşüncelerimi - zamanı gelince alâkadar en yüksek makama arzetmek niyetindeyim. Fakat ne dereceye kadar alâka uyandıracağını kestiremiyorum.

İkinci mühim mesele; bu çünkü köy öğretmenlerinin durumudur. Köy öğretmenleri bu çünkü durumda bulundukları köylerin kalkınmasında kendilerine düşen vazifeleri yapamamaktadırlar. Bunun sebebi pedagojik bilgilerinin noksan oluşundan ileri geldiği kanaatindeyim. Bu hususdaki düşüncelerimi de zamanı gelince alâkadar makamlara arzetmek niyetindeyim.

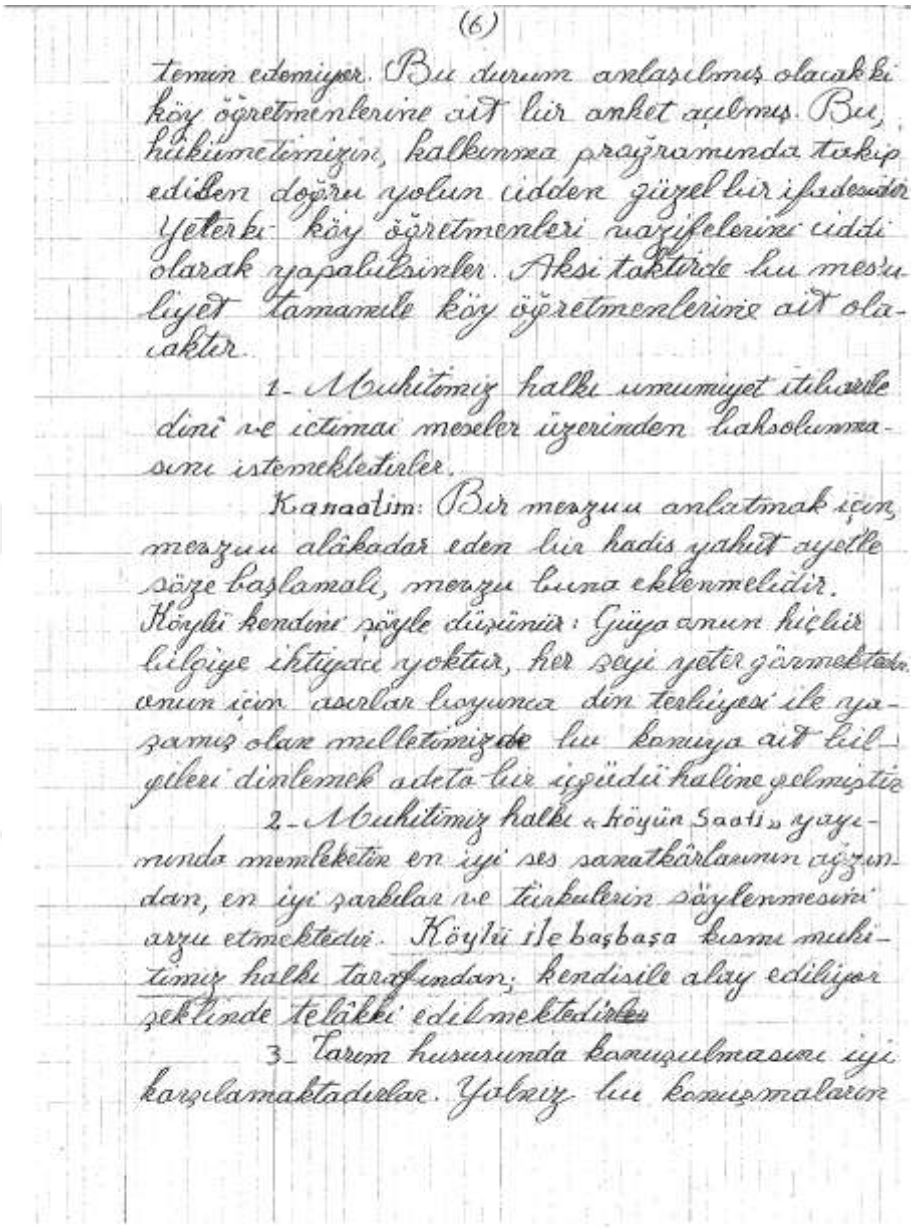
Allah'dan istediğim en büyük mesleki köy öğretmenliğidir.

- Sonuç -

Konuşma ile bir şeyde sağlamak için söylenen hususatın alâka ile dinlenmenin şart olduğu aşikardır. Köyün saati yayınlarını, halihazırda muhitimizde dinleyen yok denecek kadar azdır. Bazan hemşehrilerime: «Köylü için ne kadar güzel ve faydalı bir saat ayrıldı, maaloslun hükümetimiz» diyorum. Aldığım cevap şu: «Boş ver yahu! bizimle alay ediyorlar galiba, nerede bu saatte onu söylüyorlar. Hele Muzaffer Sarısözen'in konuşması bizi iğrit ediyor» diyerek bu yayından şikâyetçi oluyorlar. Şimdiki durumda «Köyün Saati» yayını köylüye bir şeyde

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015, 6. sayfa



(6)

temin edemiyor. Bu durum anlaşılmış olacak ki köy öğretmenlerine ait bir anket açılmış. Bu, hükümetimizin, kalkınma programında takip edilen doğru yolun cidden güzel bir ifadesidir. Yeterki köy öğretmenleri vazifelerini ciddi olarak yapabilsinler. Aksi taktirde bu mesuliyet tamamile köy öğretmenlerine ait olacaktır.

1- Muhitimiz halkı umumiyet itibarile dini ve ictimai meseler üzerinden bahsolunmasını istemektedirler.

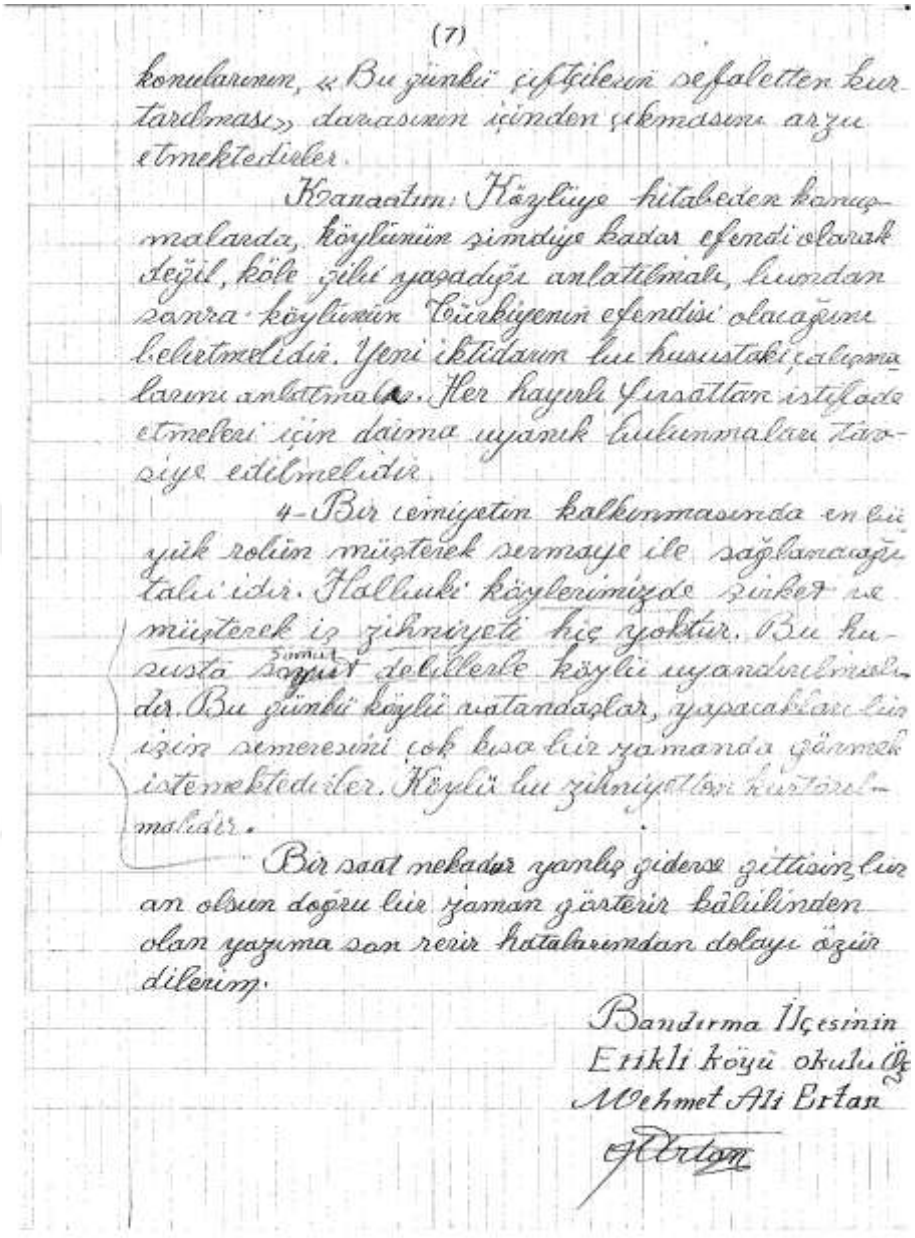
Kanaatim: Bir mevzuu anlatmak için, mevzuu alâkadar eden bir hadis yahut ayetle söze başlamalı, mevzu buna eklenmelidir. Köylü kendini şöyle düşünür: Güya onun hiçbir bilgiye ihtiyacı yoktur, her şeyi yeter görmektedir. Onun için asırlar boyunca din terbiyesi ile yaşamış olan milletimizde bu konuya ait bilgileri dinlemek adeta bir içgüdü haline gelmiştir.

2- Muhitimiz halkı «Köyün Sesi» yayınında memleketin en iyi ses sanatkârlarının ağzından, en iyi şarkılar ve türkülerin söylenmesini arzu etmektedir. Köylü ile başbaşa kısmı muhitimiz halkı tarafından; kendisile alay edilirmiş şeklinde telâkki edilmektedir.

3- Tarım hususunda konuşulmasını iyi karşılamaktadırlar. Yalnız bu konuşmaların

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 015, 7. sayfa



(7)

konularının, «Bu günkü çiftçilerin sefaletten kurtarılması» darasının içinden çıkmasını arzu etmektedirler.

Kanaatım: Köylüye hitabeden konuşmalarda, köylünün şimdiye kadar efendi olarak değil, köle gibi yaşadığı anlatılmalı, bundan sonra köylünün Türkiyenin efendisi olacağını belirtmelidir. Yeni iktidarın bu hususlardaki çalışmalarını anlatmalar. Her kayırlı fırsattan istifade etmeleri için daima uyanık bulunmaları tavsiye edilmelidir.

4- Bir cemiyetin kalkınmasında en büyük rolün müşterek sermaye ile sağlanacağı tabii'dir. Halbuki köylerimizde şirket ve müşterek iş zihniyeti hiç yoktur. Bu hususta somut delillerle köylü uyandırılmalıdır. Bu günkü köylü vatandaşlar, yapacakları bir işin semeresini çok kısa bir zamanda görmek istemektedirler. Köylü bu zihniyetten kurtarılmalıdır.

Bir saat nekadar yanlış gidersem gittiğim bir an olsun doğru bir yaman gösterir bâlâlarından olan yazıma son verir hatalarımdan dolayı özür dilerim.

Bandırma İlçesinin
Erikli köyü okulu öğ
Mehmet Ali Ertan

Ertan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 016

2 - I - 1952

Özet: Ankete verilecek cevap hk.

C:1- Hayvan üretimi ve bakımı. Bağlara ve aşlaklara musallat olan böcekler. Hayvan hastalıkları ve çareleri.

C:2- Hayvan hastalıkları (Köyümüzde ve civarında davar hastalığı vardır. Meradan meraya geçen bu hastalık sürü sahiplerini çok şaşırtmıştır. Kazamız Veterinerliğine müracaatta sürüsünü açıladanlar bir çare bulduklarını, korunma çaresini bilmiyen ve aşılanmıyan sürüler hergün telef olmaktadır) Sürü sahiplerinin davar hastalıkları üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

C:3- Davarların kesildiğinde ve hastalıktan ölenlerin akciğerlerinin şişmiş, üzerinde küçüklü büyüklü kabarcık bulunmaktadır. Hasta davarlar öksürmekte ve düşkün, baygın bir halde yatmaktadır. Bunun çaresi.

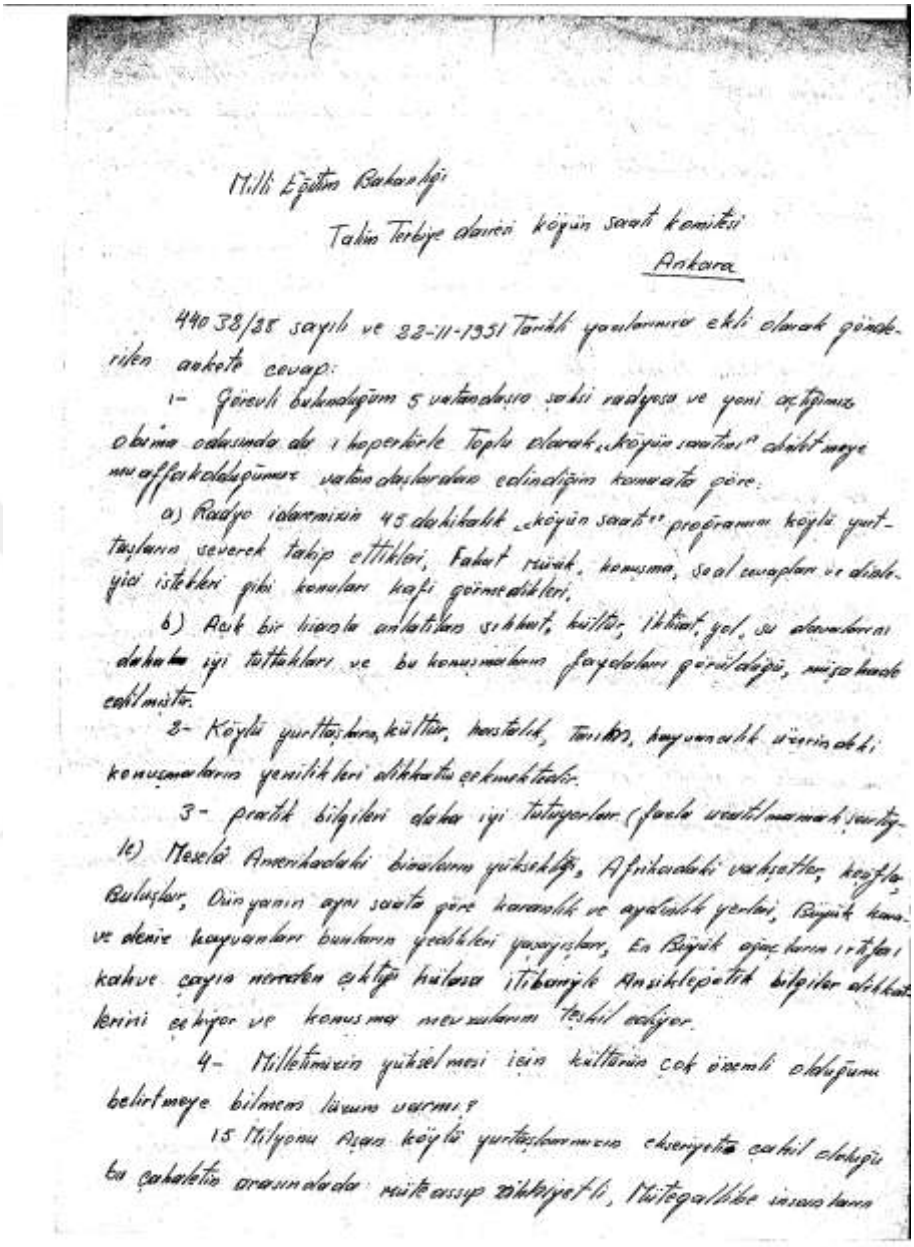
C:4- Davar hastalığı ve çareleri. İlkbaharda bağlarda görülen hastalıklar ve çareleri.

C:5- Köy yayınlarında (Köy postası) adı altında yayınlanan meemuada bağcılığa, hayvancılığa ve hastalıklara, insan sağlığına ait bilgilerin yazılması fikrindedirler.

Safranbolu
Sırçalı okulu Baş Öğr.
Mehmet Üstünsoy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 017, 1. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı

Talim Terbiye dairesi köyün sanat komitesi

Ankara

4403 8/25 sayılı ve 22-11-1951 Tarihli yazılarınıza ekli olarak gönderilen anketi cevap:

1- Görevli bulunduğum 5 vatandaşın şahsi radyosu ve yani açtığımız odamın odasında bir kaç kişi birlikte toplu olarak „köyün sanatını" dinlemeye muvaffak olduğumuz vatandaşlardan edindiğim kanaate göre:

a) Radyo idaremizin 45 dakikalık „köyün sanatı" programını köylü yurttaşların severek takip ettikleri, fakat müzik, konuşma, soal cevaplar ve diyalogu isteklerini gibi konuları kafi görmedikleri.

b) Açık bir lisanla anlatılan sohbet, kültür, iktisat, yol, su davalarını daha iyi tuttukları ve bu konuşmaların faydalarını görüldüğü, misal olarak tespit edilmiştir.

2- Köylü yurttaşların, kültür, hastalık, Turizm, hayvancılık üzerine dahi konuşmaların yenilikleri dikkatle çekmektedir.

3- pratik bilgileri daha iyi tutuyorlar (Sonra unutulmamak şartıyla)

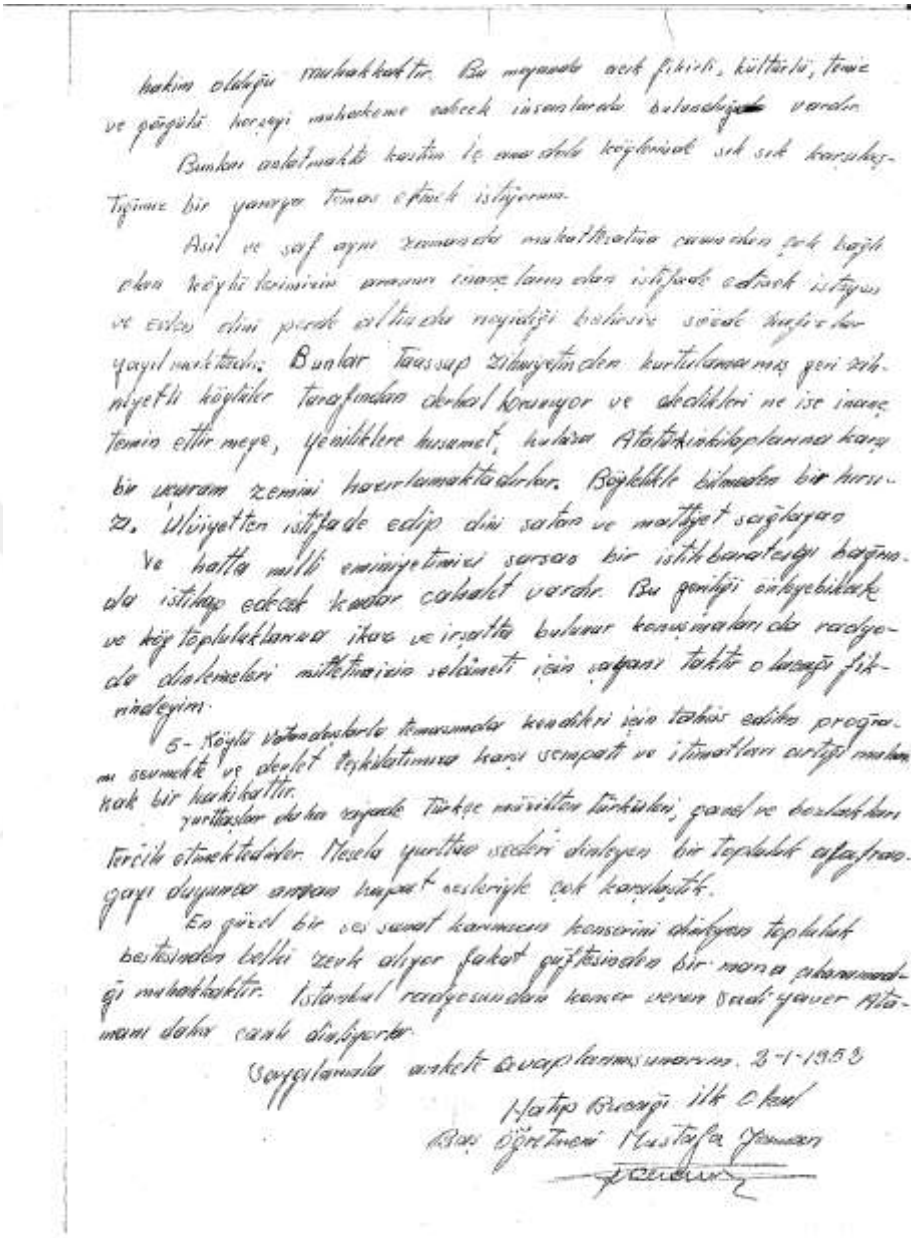
4) Meselâ Amerikadaki binaların yüksekliği, Afrikadaki vahşetler, kızılderili Buluşlar, Dünyanın aynı saate göre karanlık ve aydınlık yerleri, Büyük konuşma ve deniz hayvanlarını bunların yedikleri yaşayışları, En Büyük ağaçların ırtığları kahve çayla nereden çıktığı hulasa itibariyle Ansiklopedik bilgiler dikkatlerini çekiyor ve konuşma mevzularını teşkil ediyor.

4- Milletimizin yükselmesi için kültürün çok ehemmiyetli olduğunu belirtmeye bilmem lüzum varmı?

15 Milyonu aşan köylü yurttaşlarımızın ekseriyetle cahil olduğu bu cahiletin arasından müteassip fikriyatlı, Milletgaliba insanların

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 017, 2. sayfa



hakim olduğu muhakkaktır. Bu meyanda ucuk fikirli, kültürlü, temiz ve görüşü herşeyi muhakeme edecek insanlarda bulunduğu vardır.

Bunları anlatmakta kastım iç memlekette köşelerinde sık sık karşılaştığımız bir yanlışa temas etmek istiyorum.

Asil ve saf aynı zamanda mukaddesatına candan bağlı olan köylü kitlemizin arasına sızmış olan istismarcı ve evliya dini perde altında menfaatçi bakımdan sözde dağıtıcılar yayılmaktadır. Bunlar taassup zihniyetinden kurtulamamış geri zihniyetli köylüler tarafından derhal kabul görüyor ve anlattıkları ne ise inanç temin ettirmeye, yeniliklere husumet, hatta Atatürk inkılaplarının karşı bir uçurum zeminini hazırlamaktadırlar. Böylelikle bilmeden bir hırsız, milliyetten istifade edip dini satan ve menfaat sağlayan

Ve hatta milli emniyetimizi sarsan bir istikbaratçıyı barındırmakta istihdaf edecek kadar cesaret verir. Bu gerçeği anlayabilmek ve köy topluluklarının ikaz ve irşatta bulunur konuşmalarını da radyoda dinlemeleri milletimizin selâmeti için yapılan faaliyetlerin mühimliğini.

5- Köylü vatandaşlarla temaslar kendileri için tahsis edilen programın sonunda ve devlet teşkilatımıza karşı sempati ve itimatlarını artıştır mahiyette bir hareketlerdir.

Yurttaşlar daha yapacak Türkçe müziktir türkülerini, genel ve dostluklarını tercih etmektedirler. Meselâ yurttaş sesleri dinleyen bir topluluk afaş fasıl gayri duyunca anlam hafif nefesliyle çok karşılaştık.

En güzel bir ses sanat kaygısını konserini dinleyen topluluk beğenisinden belki zevk alıyor fakat gönlünde bir mana bulamamaktadır. İstanbul radyosundan konser veren Suat Yavuz Atamanı daha canlı dinliyorlar.

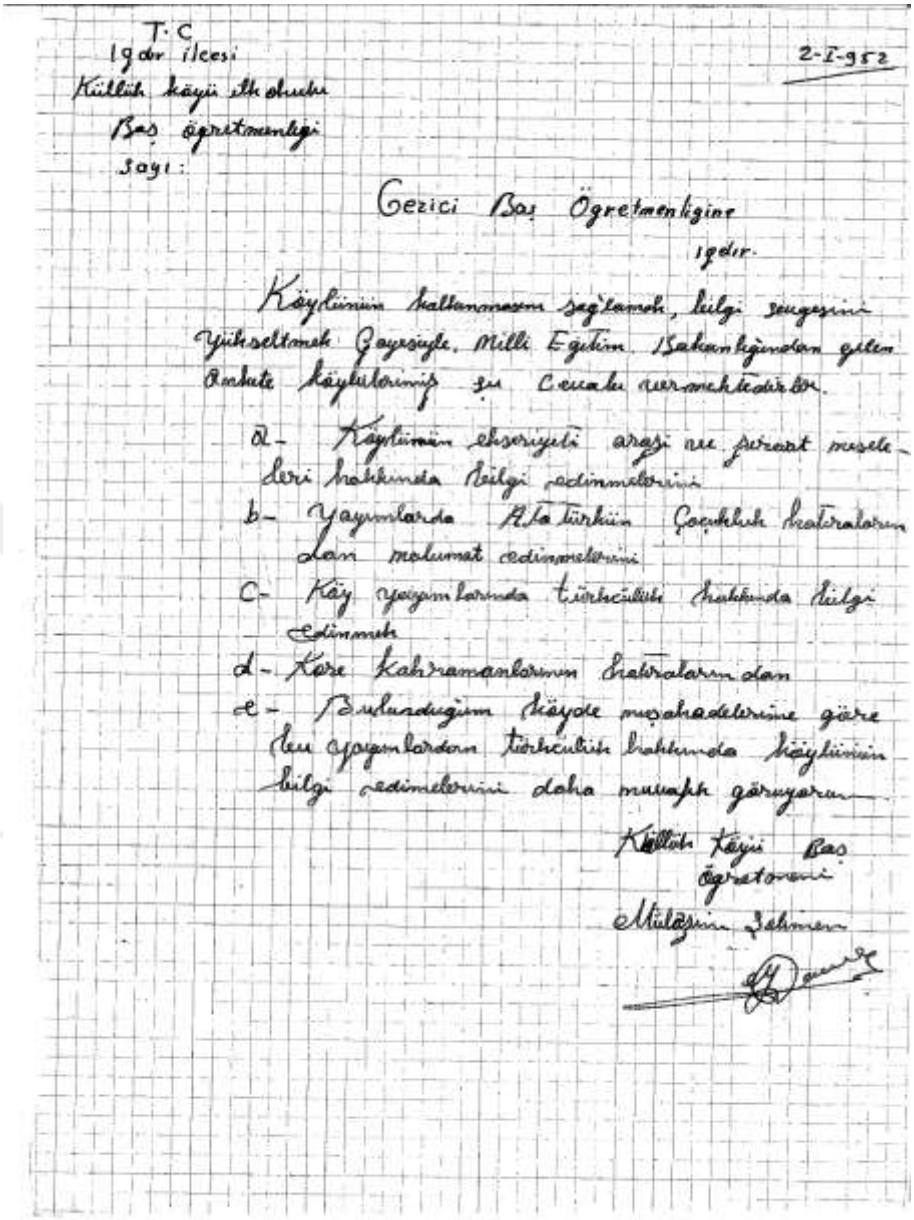
Sevgilerimizle anketi cevaplandırmış bulunuyorum. 3-1-1953

Hatip Buvağı İlk Okul

Baş Öğretmeni Mustafa Yaman

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 018



T.C
Iğdır ilçesi
Küllük köyü ilkokulu
Baş öğretmenliği
Sayı:

2-I-952

Gezici Baş Öğretmenliğine
Iğdır.

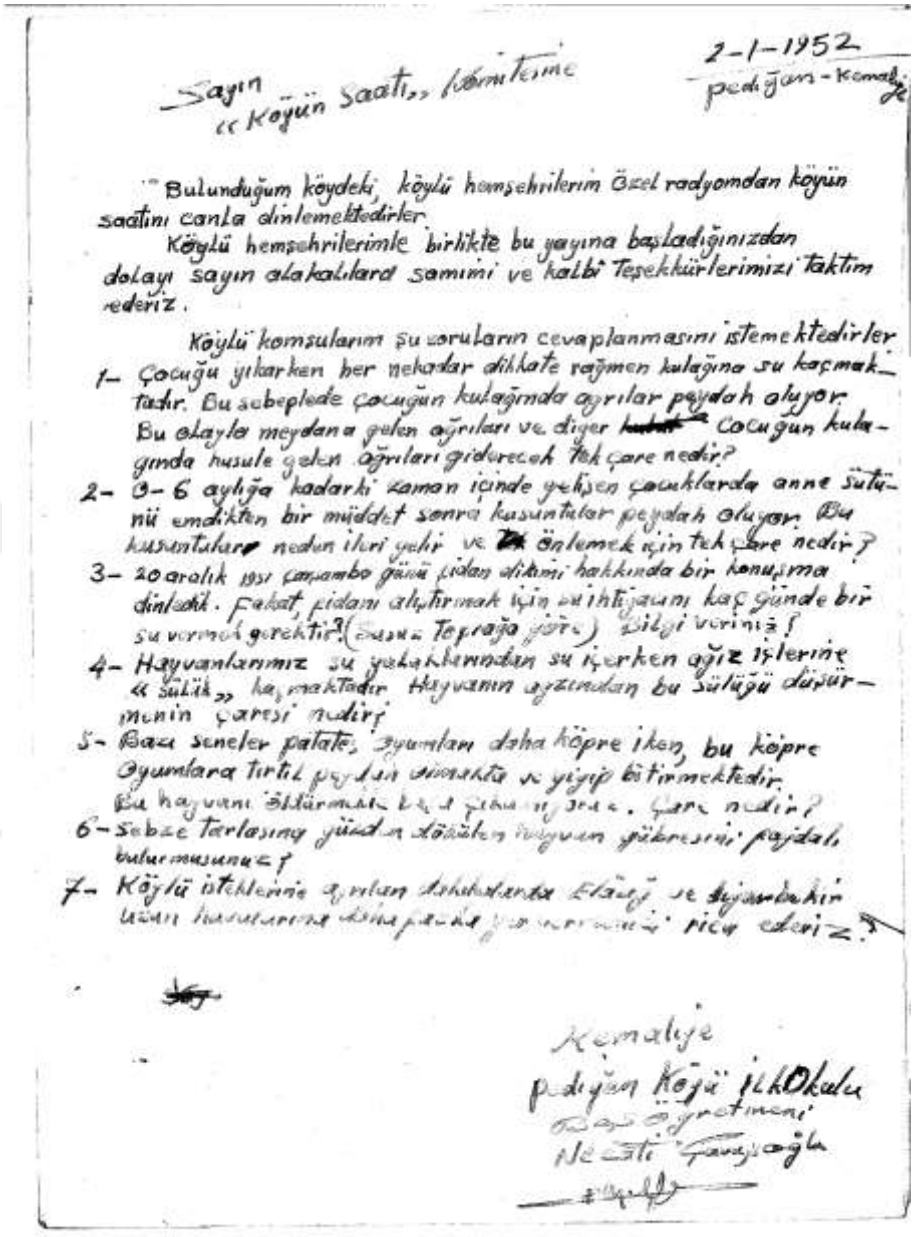
Köylümün kalkınmasını sağlamak, bilgi seviyesini yükseltmek gayesiyle, Milli Eğitim Bakanlığından gelen emirle köylülerimiz şu cevabı vermektedirler.

a- Köylümüz ekseriyeti arazi ve ziraat meseleleri hakkında bilgi edinmelerini
b- Yayınlarda Atatürkün çocukluk hatıralarından malumat edinmelerini
c- Köy yayınlarında türkçülük hakkında bilgi edinmek
d- Kore kahramanlarının hatıralarından
e- Bulunduğum köyde müşahadelerime göre her yayınlardan türkçülük hakkında köylümüzün bilgi edinmelerini daha münasip görüyorum.

Küllük Köyü Baş Öğretmeni
Mülazım Şahmeran

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 019



2-1-1952
Pediğan-Kemaliye

Sayın
"Köyün Saati" Heyetine

Bulunduğum köydeki, köylü hemşehrilerim özel radyomdan köyün saatini canla dinlemektedirler.

Köylü hemşehrilerimle birlikte bu yayına başladığınızdan dolayı sayın alakalılara samimi ve kalbî Teşekkürlerimizi takdim ederiz.

Köylü komşularım şu soruların cevaplanmasını istemektedirler

1- Çocuğu yıkarken her nekadar dikkate rağmen kulağına su kaçmaktadır. Bu sebeplede çocuğun kulağında ağrılar peydah oluyor. Bu olayla meydana gelen ağrıları ve diğer ~~kulak~~ çocuğun kulağında husule gelen ağrıları giderecek tek çare nedir?

2- 3-6 aylığa kadarki zaman içinde yahşen çocuklarda anne sütünü emdikten bir müddet sonra kusuntular peydah oluyor. Bu kusuntuların neden ileri gelir ve ~~[illegible]~~ önlemek için tek çare nedir?

3- 20 aralık 1951 çarşamba günü fidan dikimi hakkında bir konuşma dinledik. Fakat fidanı alıştırmak için ne ihtiyacını kaç günde bir su vermek gerektir? (Susuz Toprağa göre) bilgi veriniz?

4- Hayvanlarımız su yalaklarından su içerken ağız işlerine "sülük" kaçmaktadır. Hayvanın ağzından bu sülüğü düşürmenin çaresi nedir?

5- Bazı seneler patates oyunları daha köpre iken, bu köpre oyunlara tırtıl peydah olmakta ve yiyip bitirmektedir. Bu hayvanı öldürmek için [illegible] çare nedir?

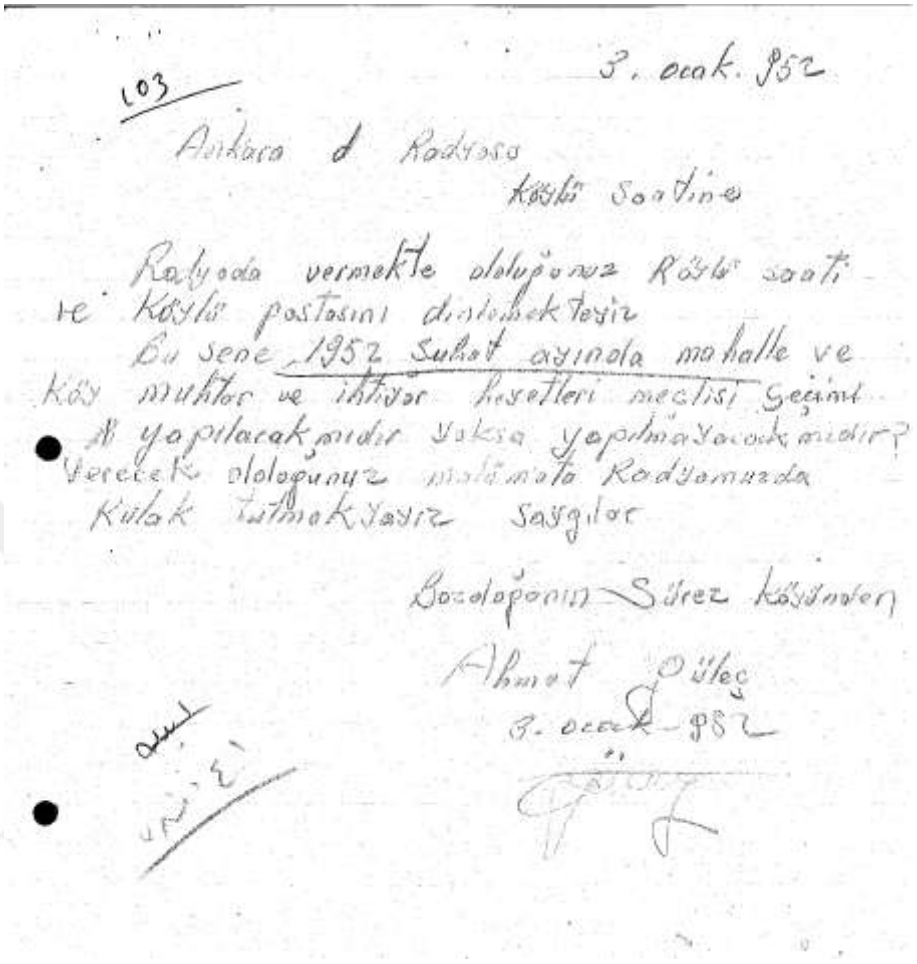
6- Sebze tarlasına yüksek dökülen hayvan gübresini faydalı bulurmusunuz?

7- Köylü istekleriniz açılan dakikalarda Elazığ ve Diyarbakır için havalarına daha parlak [illegible] rica ederiz.

Kemaliye
Pediğan Köyü İlkOkulu
Baş öğretmeni
Hecati Tanışoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 020



103

3. ocak. 952

Ankara d Radyosu

Köylü Saatine

Radyoda vermekte olduğunuz Köylü saati ve Köylü postasını dinlemekteyiz Bu sene 1952 Şubat ayında mahalle ve köy muhtar ve ihtiyar heyetleri meclisi Seçimi A yapılacakmıdır yoksa yapılmayacakmıdır? Verecek olduğunuz malûmata Radyomuzda Kulak tutmaktayız Saygılar

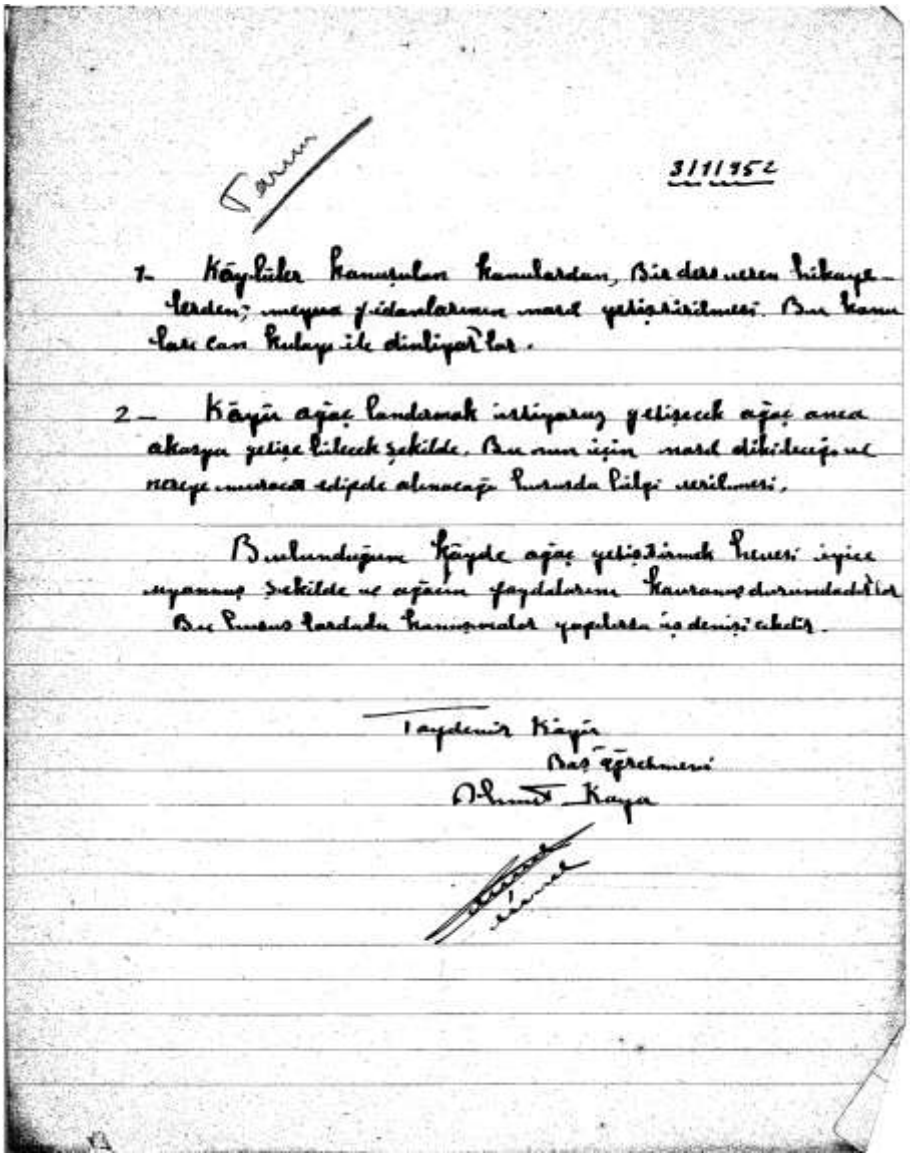
Bozdoğanın Süreç köyünden

Ahmet Üreç

3. ocak - 952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 021



Tarsus

3/11/952

1- Köylüler kanunlar kanunlardan, bir dede neden hikaye-lerden; meşgul gidenlerine nasıl geliştirilmesi. Bu kanun-lar can kulağı ile dinliyorlar.

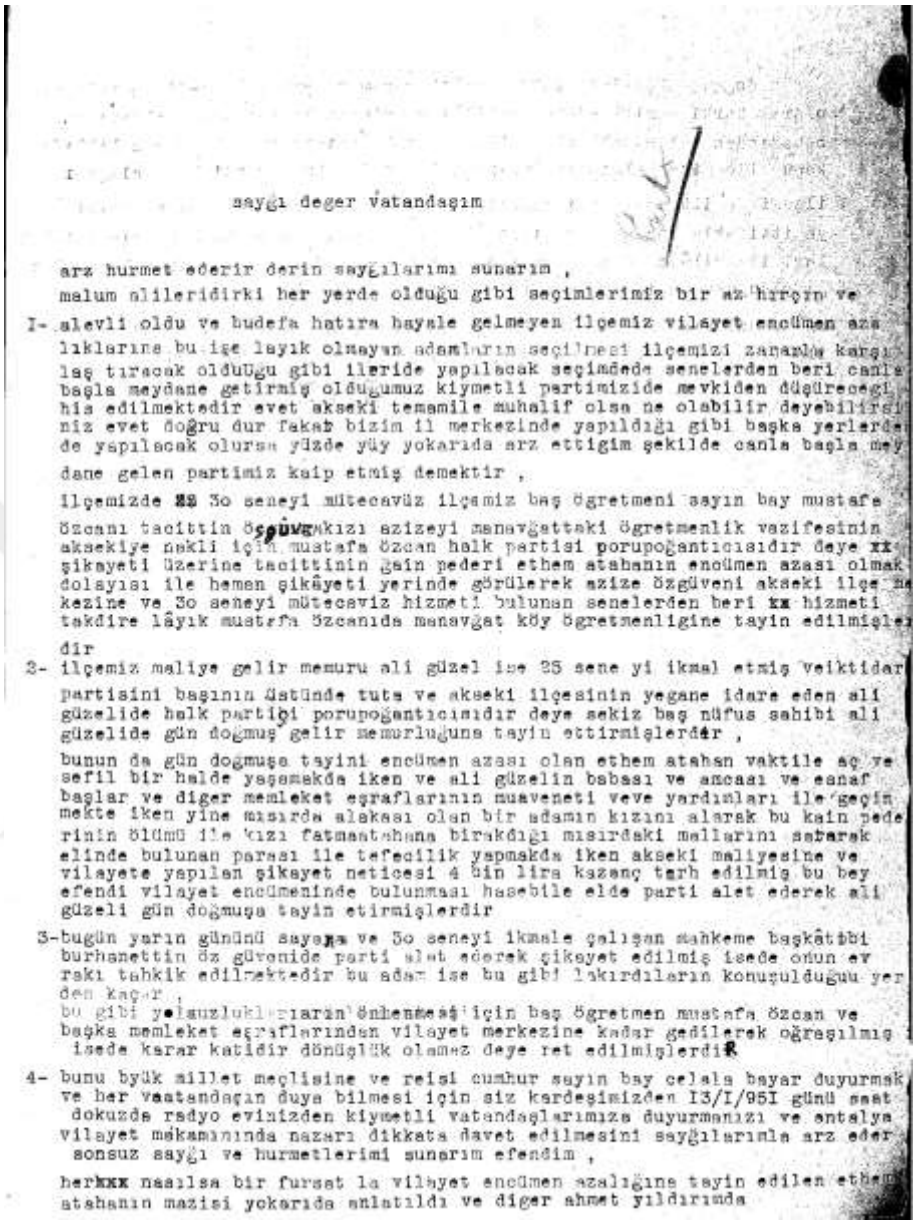
2- Köyü ağaç landırmak istiyorsanız yetişecek ağaç ancak akarsu getişe bilecek şekilde. Bunun için nasıl dikileceğine nereye muracaat edilede alınacağı hususda bilgi verilmesi.

Bulunduğum köyde ağaç yetiştirmek hevesi içine sıyanmış şekilde ne ağacın faydalarını kavramış durumdadırlar Bu hususlardaki konuşmalar yapılırsa iş daha çabuk.

Saygılarımla Köyü
Baş öğretmeni
Ahmet Kaya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 022, 1. sayfa



sayğı deger vatandaşım

arz hurmet ederir derin sayğılarımı sunarım ,

malum alileridirki her yerde olduğu gibi seçimlerimiz bir az hırçın ve

I- alevli oldu ve budefa hatıra hayale gelmeyen ilçemiz vilayet encümen aza lıklarına bu işe layık olmayan adamların seçilmesi ilçemizi zararla karşı laş tıracak olduUğu gibi ileride yapılacak seçimdede senelerden beri canla başla meydane getirmiş olduğumuz kiymetli partimizide mevkiden düğüreceği hia edilmektedir evet akseki temamile muhalif olsa ne olabilir deyebilirsi niz evet doğru dur fakat bizim il merkezinde yapıldığı gibi başka yerlerde de yapılacak olursa yüzde yüy yokarıda arz ettigim şekilde canla başla mey dane gelen partimiz kaip etmiş demektir ,

ilçemizde 30 30 seneyi mütecavüz ilçemiz baş ögretmeni sayın bay mustafa Özcanı tacittin özüvey kızı azizeyi manavgattaki ögretmenlik vazifesinin akseki̇ye nakli için mustafa özcan halk partisi porupoğantıcısıdır deye şikayeti üzerine tacittinin gain pederi ethem atahanın encümen azası olmak dolayısı ile hemen şikâyeti yerinde görülerek azize özgüveni akseki ilçe merkezine ve 30 seneyi mütecaviz hizmeti bulunan senelerden beri hizmeti takdire lâyık mustafa özcanıda manavgat köy ögretmenligine tayin edilmişler dir

3- ilçemiz maliye gelir memuru ali güzel ise 25 sene yi ikmal etmiş veiktidar partisini başının üstünde tuta ve akseki ilçesinin yegane idare eden ali güzelide halk partisi porupoğantıcısıdır deye sekiz baş nüfus sahibi ali güzelide gün doğmuş gelir memurluğuna tayin ettirmişlerdir ,

bunun da gün doğmuşa tayini encümen azası olan ethem atahan vaktile aç ve sefil bir halde yaşamakda iken ve ali güzelin babası ve amcası ve esnaf başlar ve diger memleket eşraflarının muaveneti veve yardımları ile geçin mekte iken yine mısırda alakası olan bir adamın kızını alarak bu kain pede rinin ölümü ile kızı fatmanatahana bırakdığı mısırdaki mallarını satarak elinde bulunan parası ile tefecilik yapmakda iken akseki maliyesine ve vilayete yapılan şikayet neticesi 4 bin lira kazanç tarh edilmiş bu bey efendi vilayet encümeninde bulunması hasebile elde parti alet ederek ali güzeli gün doğmuşa tayin etirmişlerdir

3-bugün yarın gününü sayan ve 30 seneyi ikmale çalışan mahkeme başkâtibi burhanettin öz güvenide parti alet ederek şikayet edilmiş isede onun ev rakı tahkik edilmektedir bu adam ise bu gibi lakırdıların konuşulduğu yer den kaçar ,

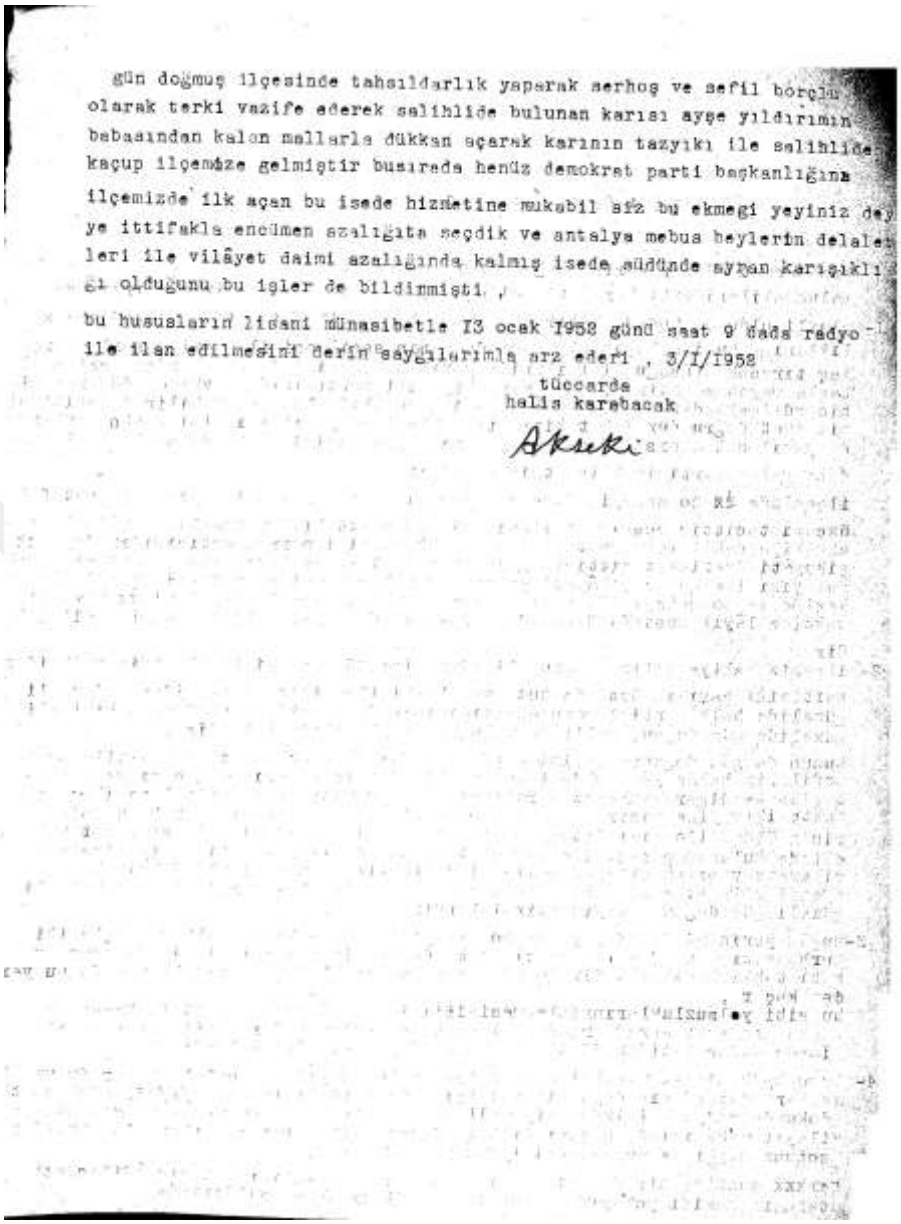
bu gibi yalanzuklarların önlenmesi için baş ögretmen mustafa özcan ve başka memleket eşraflarından vilayet merkezine kadar gedilerek oğrasılmış iseda karar katidir dönüşlük olamaz deye ret edilmişlerdir

4- bunu büyük millet meclisine ve reisi cumhur sayın bay celala bayar duyurmak ve her vaatandaşın duya bilmesi için siz kardeşimizden 13/I/951 günü saat dokuzda radyo evinizden kiymetli vatandaşlarımıza duyurmanızı ve antalya vilayet makamınında nazarı dikkata davet edilmesini sayğılarımla arz eder sonsuz sayğı ve hurmetlerimi sunarım efendim ,

herkxx nasılsa bir fursat la vilayet encümen azalığına tayin edilen ethem atahanın mazisi yokarıda anlatıldı ve diger ahmet yıldırımda

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 022, 2. sayfa



gün doğmuş ilçesinde tahsildarlık yaparak serhoş ve sefil borçlu olarak terki vazife ederek salihlide bulunan karısı ayşe yıldırımın babasından kalan mallarla dükkan açarak karının tazyiki ile salihlide kaçup ilçemize gelmiştir busırada henüz demokrat parti başkanlığına ilçemizde ilk açan bu isede hizmetine mukabil siz bu ekmeği yeyiniz deye ittifakla encümen azalığata seçdik ve antalya mebus beylerin delaleteleri ile vilâyet daimi azalığında kalmış isede süddünde ayyan karışıklığı olduğunu bu işler de bildirmişti ,

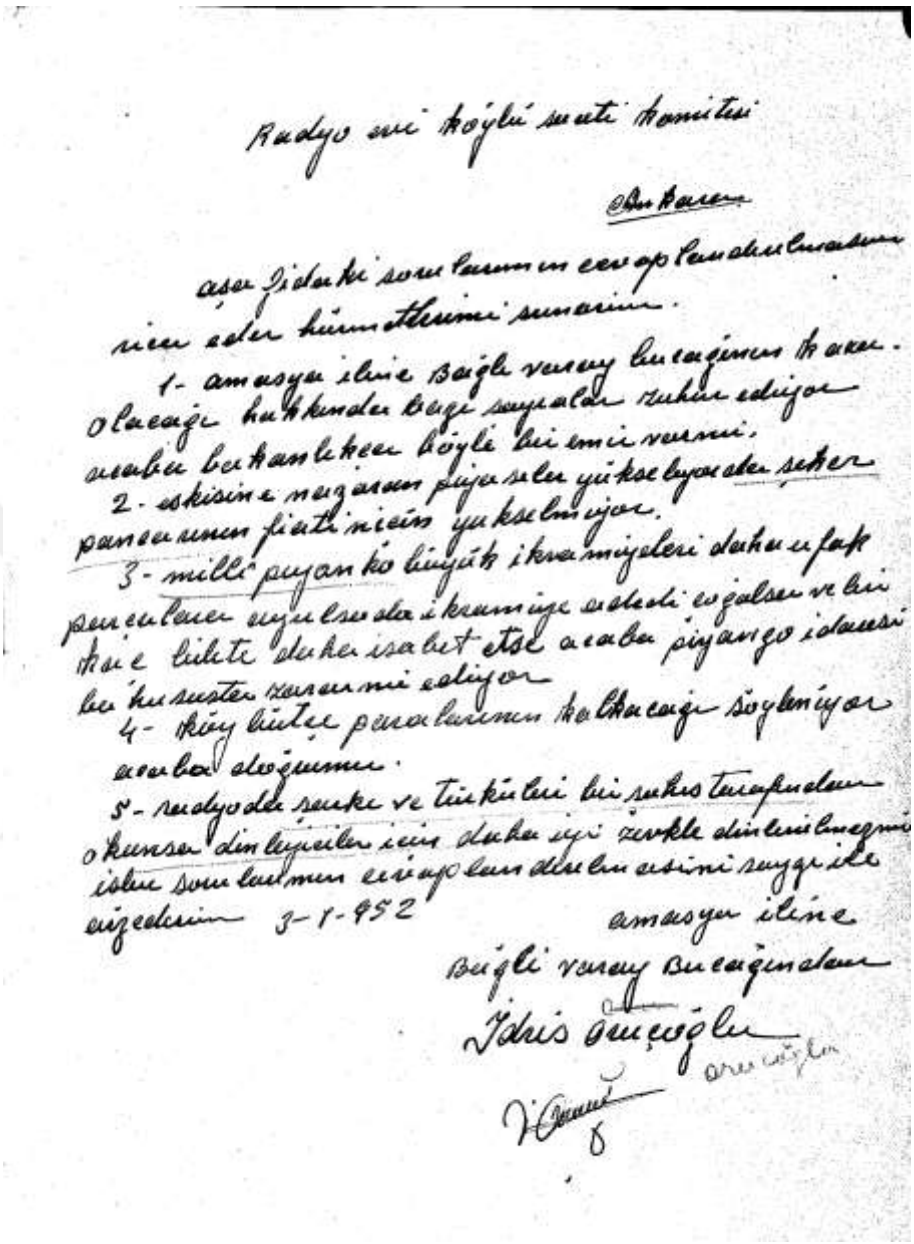
bu hususların lisani münasibetle I3 ocak I952 günü saat 9 dada radyo ile ilan edilmesini derin saygılarımla arz ederi , 3/I/I952

tüccarda
halis karabacak

Akseki

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 023



Radyo evi köylü saati komitesi

Sayın Yazarım

Aşağıdaki sorularımın cevaplarınızı
sizden saygı ile bekliyorum.

1- Amasya ilimize bağlı varsay bucağımızın ne kadar
olacağı hakkında bize sayısal olarak malumat veriyor
musunuz bu hakkımızda böyle bir emir varmı.

2- Eskisine nazaran pirinçlerin yükseliyorsa şeker
pancarının fiatinin yükselmiyor.

3- Milli piyango biletlerinin ikramiyeleri daha ufak
parçalara ayrılsaydı ikramiye alacaklı çoğalsa ve bir
hane bilete daha isabet etse acaba piyango idaresi
bu hususta zararmı ediyor

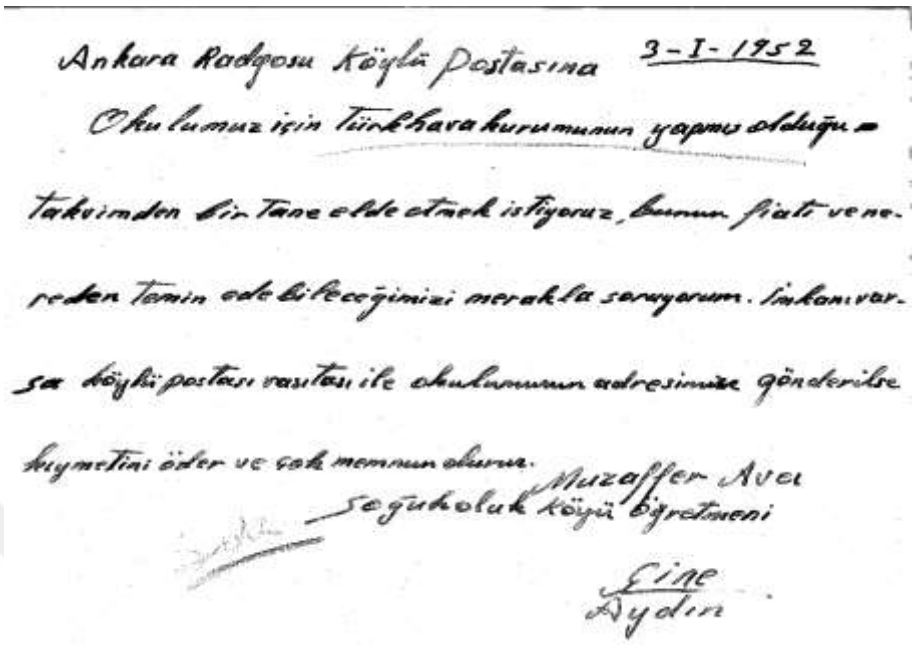
4- Köy biletçe parçalarımızın kalkacağı söyleniyor
acaba doğrumu.

5- Radyoda şarkı ve türkülerin bir muhtasasında
okunsa dinleyicilerin için daha iyi zevkle dinlenilmeğini
işbu sorularımın cevaplarını dikkatinizi rica ile
arzederim 3-1-952

Amasya ilimize
Bağlı varsay bucağından
İdris Avcıoğlu
Avcıoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 024



Ankara Radyosu Köylü Postasına 3-I-1952

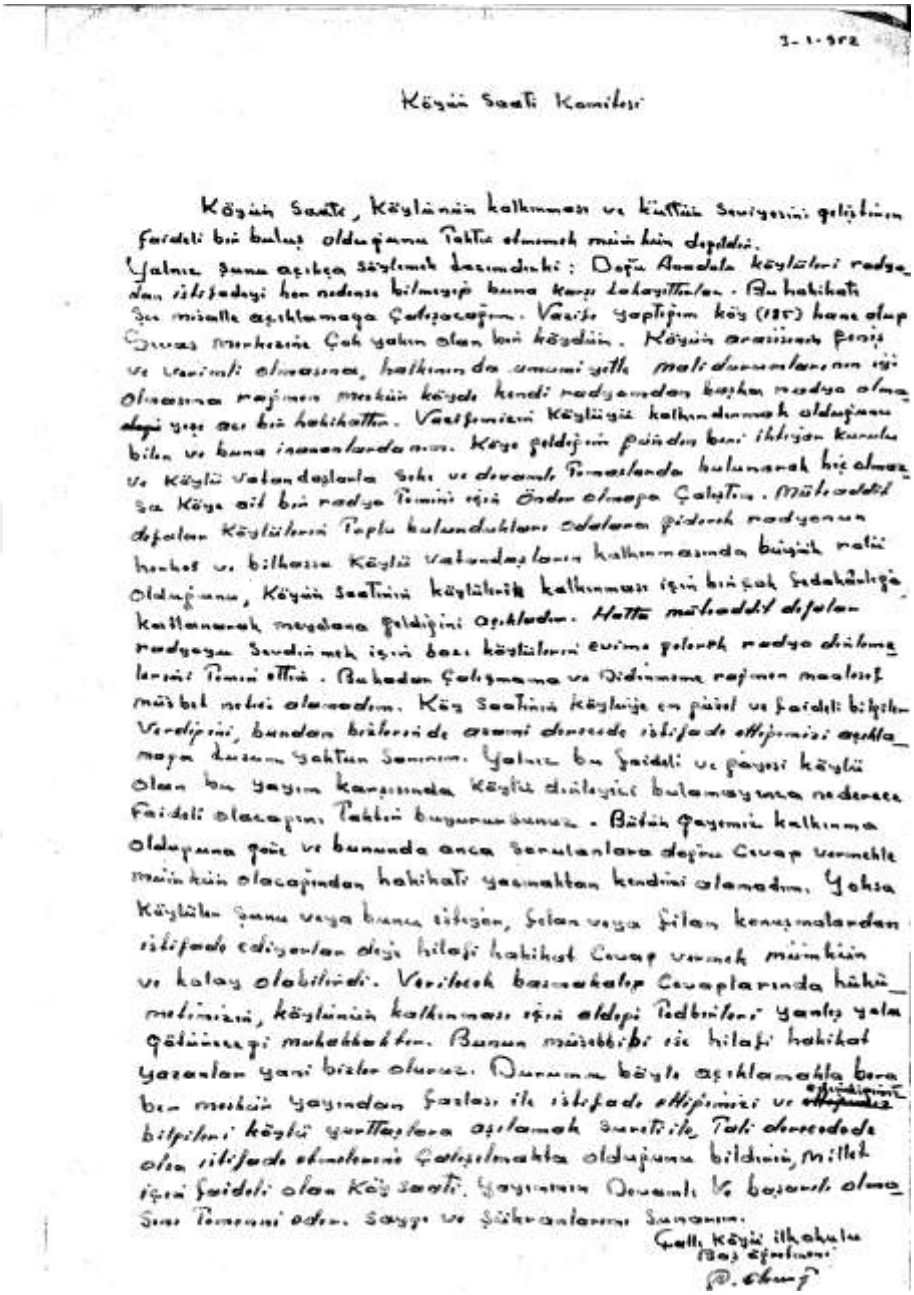
Okulumuz için Türkkara kurumunun yapmış olduğu takvimden bir tane elde etmek istiyoruz, bunun fiatı ve nereden temin edebileceğimizi merakla soruyorum. Imkanı varsa köylü postası vasıtası ile okulumunun adresimize gönderilse bedelini öder ve çok memnun olurum.

Muzaffer Avcı
Sogukoluk köyü öğretmeni

Eine
Aydın

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 025



3-1-952

Köyün Saati Komitesi

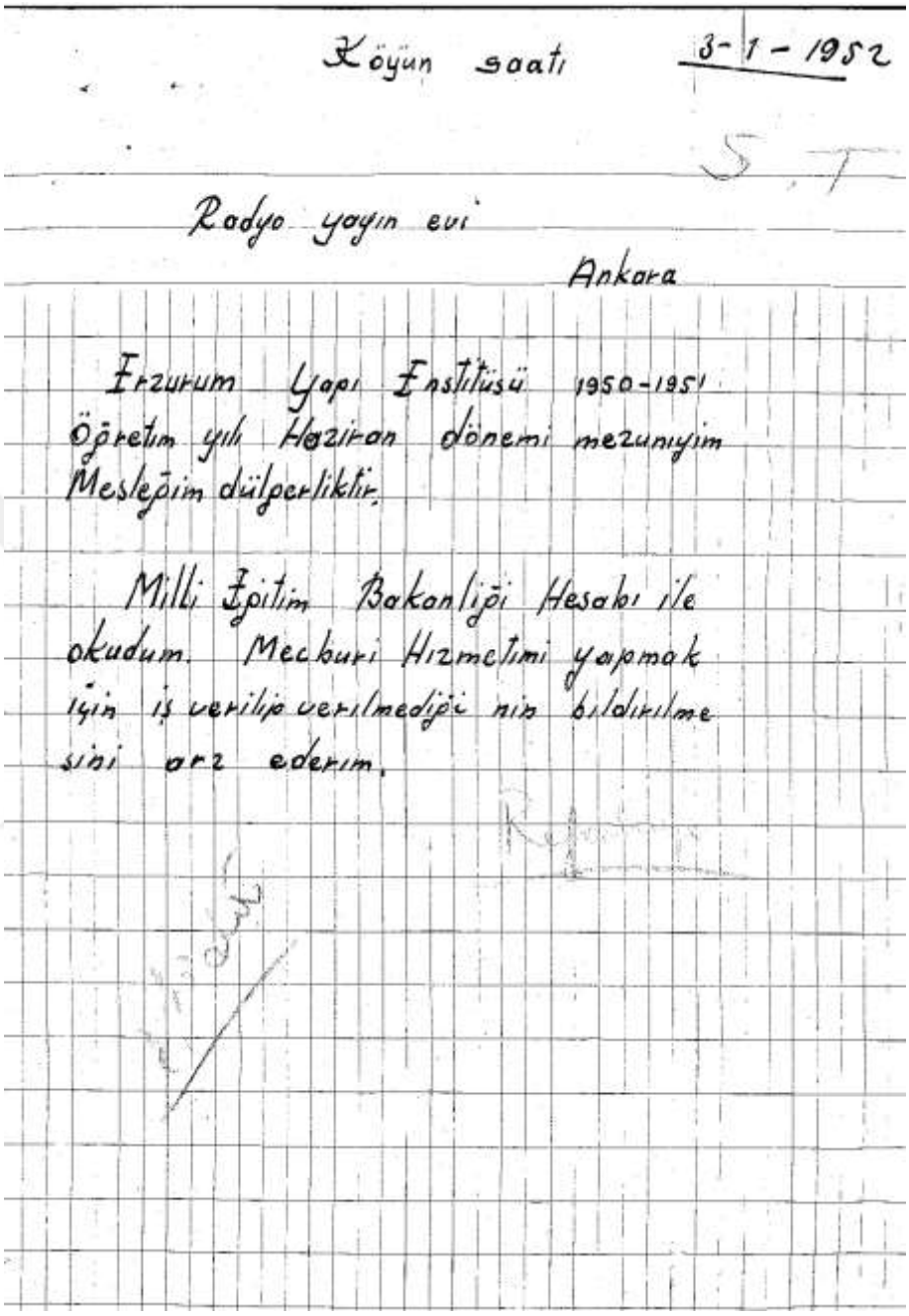
Köyün Saatle, köylünün kalkınması ve kültür seviyesini geliştirmek faydalı bir buluş olduğunu Takdir etmemek mümkün değildir.

Yalnız şunu açıkça söylemek lazımdır ki; Doğu Anadolu köylüleri radyodan istifadeyi hem nedenini bilmeyip buna karşı çıkıyorlar. Bu hakikati şu misalle açıklamaya çalışacağım. Vazife yaptığım köy (130) hane olup Sivas merkezine çok yakın olan bir köydür. Köyün arazisinin geniş ve verimli olmasına, halkının da umumi yetki mali durumlarının iyi olmasına rağmen merkeze köyde kendi radyosundan başka radyo olmadığı gibi acı bir hakikattir. Vazifemizi Köylüye kabul ettirmek olduğunu bilen ve buna inanan bendeniz. Köye geldiğim günden beri ihtiyar kurulu ve Köylü vatandaşlarla sıkı ve devamlı temaslarda bulunarak hiç olmazsa Köye ait bir radyo Temini için ödev olmaya çalıştım. Müteaddit defalar Köylülerin toplu bulundukları odalarına giderek radyonun hemhal ve bilhassa Köylü vatandaşların kalkınmasında büyük rolü oldu ğunu, Köyün saatinin köylünün kalkınması için büyük fedakârlığa katlanmak meydana geldiğini açıkladım. Hatta müteaddit defalar radyoyu Satın almak için bazı köylülerin evine gelerek radyo dinlemeleri için Temin ettim. Bu kadar çalışmama ve didinmeme rağmen maalesef müspet netice alamadım. Köy saatinin köylüye en güzel ve faydalı bilgiler Verdiğini, bundan başlıca da ziraat cihetinde istifade edeceklerini açıklamaya kendimi yakından Sanırım. Yalnız bu faydalı ve güzel köylü olan bu yayım karşısında Köylü dinleyici bulamayınca nedenini Faydalı olacağını Takdir buyuracağınız. Bütün çalışmalar kalkınma olduğuna göre ve bununda anca sorulanlara değin Cevap vermekle mümkün olacağından hakikati yazmaktan kendimi alamadım. Yoksa Köylüler şunu veya bunu istiyor, falan veya filan konuşmalardan istifade edeceklerden değil hilafı hakikat Cevap vermek mümkün ve kolay olabilirdi. Verilecek basmakalıp Cevaplarında hükümetimizin, köylünün kalkınması için aldığı tedbirler yanlış yola gidiyorsunuz muhabbetler. Bunun müsebbibi siz hilafı hakikat yazanlar yani bizler olursunuz. Durumu böyle açıklamakla beraber mevcut yayından faydası ile istifade ettiğimiz ve ettiğimiz bilgileri köylü vatandaşlara açıklamak suretiyle Takdirlerinde olan istifade edebilmeyi çalışılmakta olduğunu bildirir, milleti için faydalı olan Köy saati Yayınının devamlı ve başarılı olmasını temenni eder. Saygı ve şükranlarımı sunarım.

Çalı Köyü İlkokulu
Baş öğretmeni
[illegible]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 026



Köyün saati 3-1-1952

S. T

Radyo yayın evi

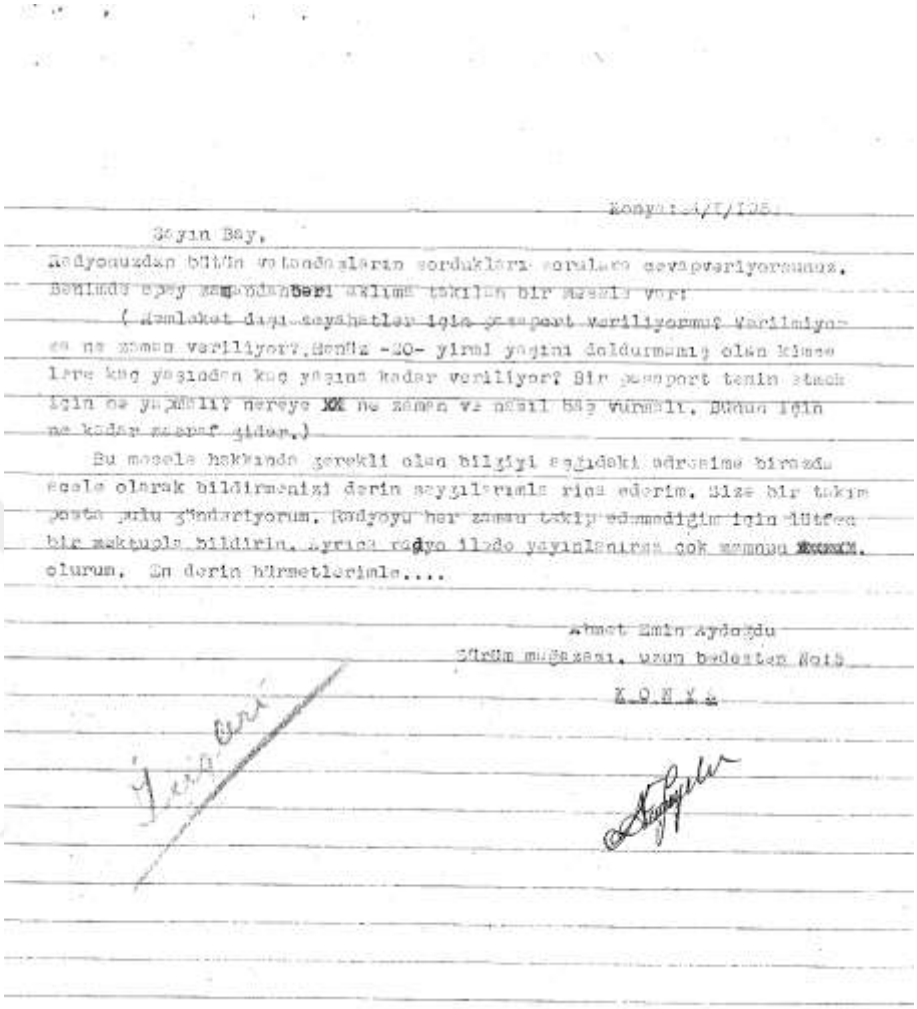
Ankara

Erzurum Yapı Enstitüsü 1950-1951 Öğretim yılı Haziran dönemi mezunuyum Mesleğim dülgerliktir.

Milli Eğitim Bakanlığı Hesabı ile okudum. Mecburi Hizmetimi yapmak için iş verilip verilmediği nin bildirilmesini arz ederim.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 027



Konya 1-4/7/1952

Sayın Bay,

Radyonuzdan bütün vatandaşların sordukları sorulara cevapveriyorsunuz. Benimde epey zamandanberi aklıma takılan bir mesele var:

(Hamalat dışı seyahatler için pasaport veriliyormu? Verilmiyorsa ne zaman veriliyor? Meselâ -20- yirmi yaşını doldurmamış olan kimselere kaç yaşından kaç yaşına kadar veriliyor? Bir pasaport temin etmek için ne yapmalı? nereye ne zaman ve nasıl baş vurmalı. Bunun için ne kadar masraf gider.)

Bu mesele hakkında gerekli olan bilgiyi aşağıdaki adresime birazda acele olarak bildirmenizi derin saygılarımla rica ederim. Size bir takım posta pulu gönderiyorum. Radyoyu her zaman takip edemediğim için lütfen bir mektupla bildirin. Ayrıca radyo ilede yayınlarınız çok memnun olurum. En derin hürmetlerimle....

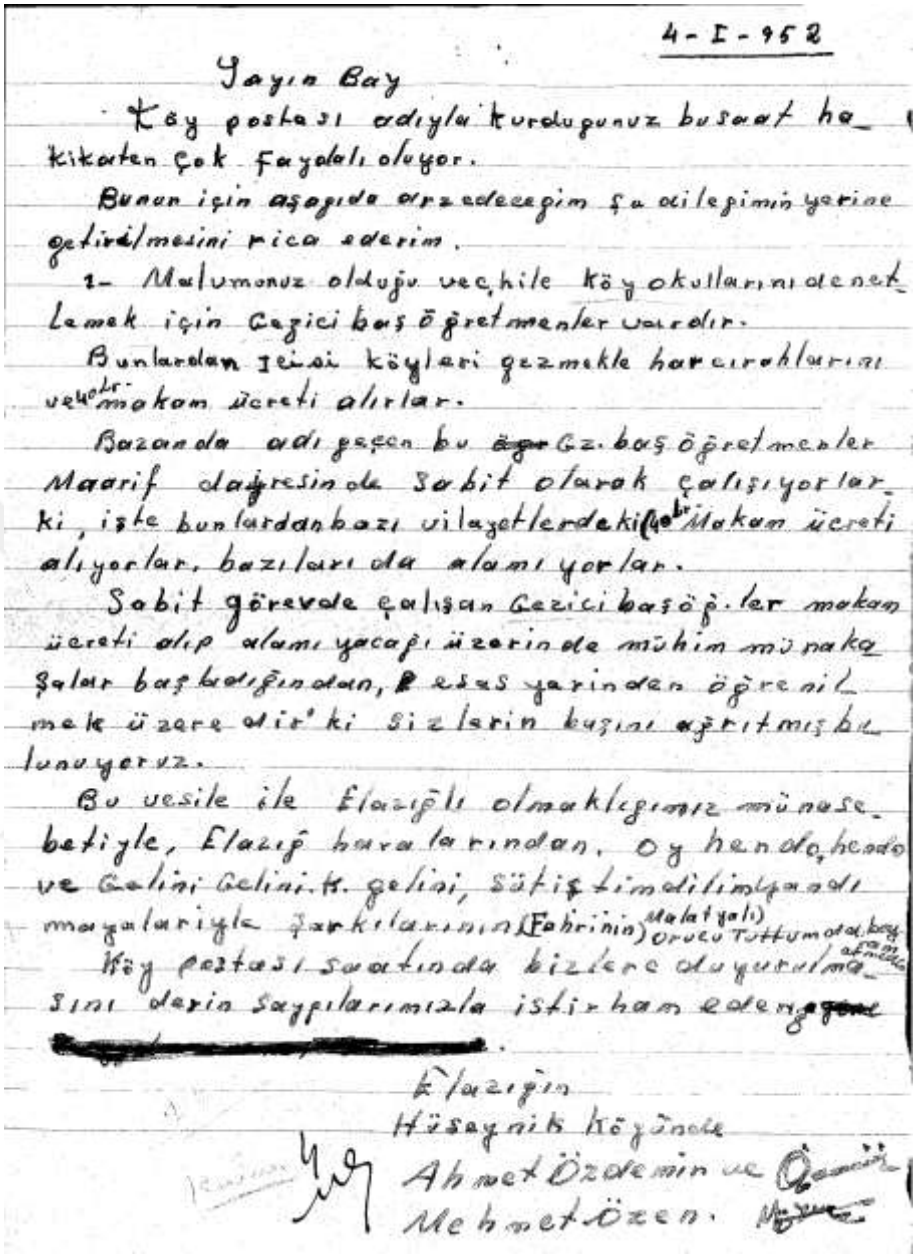
Ahmet Emin Aydoğdu

Öğretim müfettişi, uzun bedesten Kütüb

K O N Y A

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 028



4-I-952

Sayın Bay

Köy postası adıyla kurduğunuz bu saat hakikaten çok faydalı oluyor.

Bunun için aşağıda arz edeceğim şu dileğimin yerine getirilmesini rica ederim.

1- Malumunuz olduğu veçhile köy okullarını denetlemek için Gezici baş öğretmenler vardır.

Bunlardan ikisi köyleri gezmekle harcırahlarını ve bir makam ücreti alırlar.

Bazanda adı geçen bu Gez. baş öğretmenler Maarif dairesinde sabit olarak çalışıyorlar ki, işte bunlardan bazı vilayetlerdeki bir makam ücreti alıyorlar, bazıları da alamıyorlar.

Sabit görevde çalışan Gezici baş öğ. ler makam ücreti alıp alamıyacağı üzerinde mühim münakaşalar başlarından, esas yerinden öğrenilmek üzere dir' ki Sizlerin kuşunu uçurtmuş bulunuyoruz.

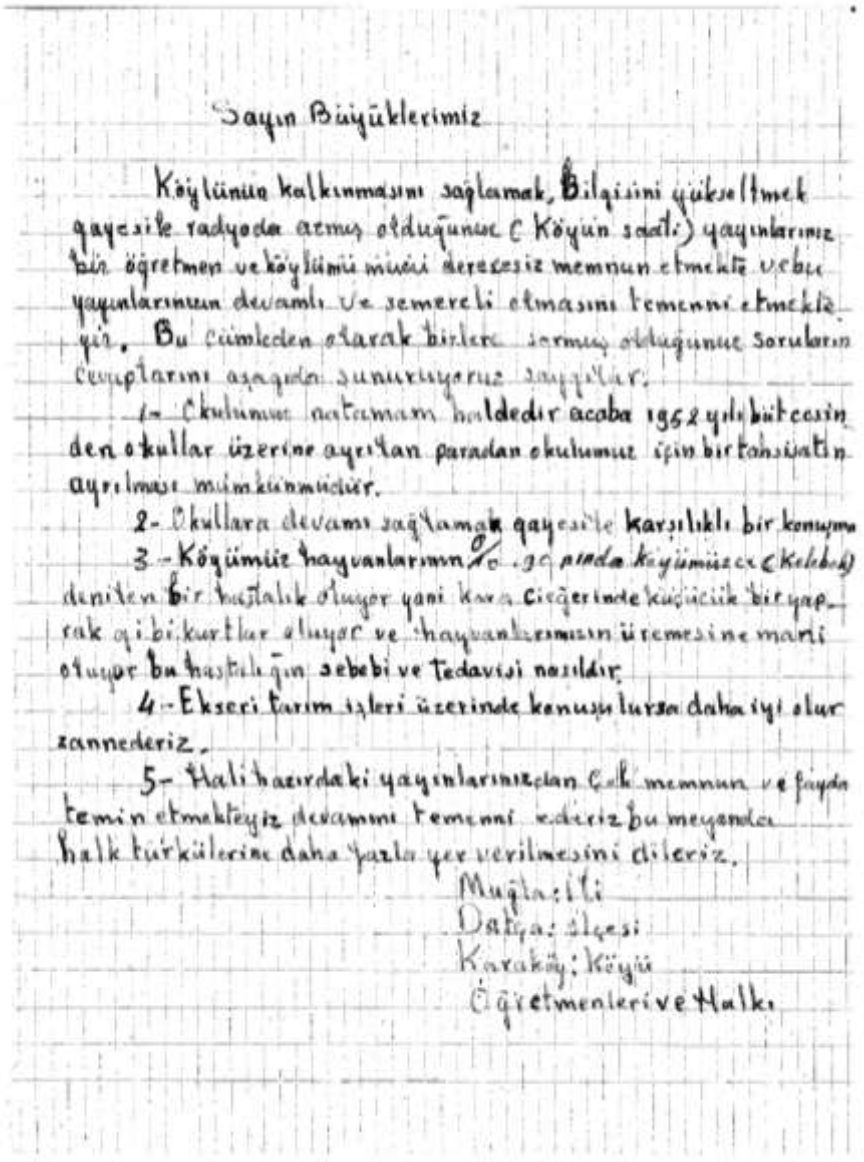
Bu vesile ile Elazığlı olmaklığımız münasebetiyle, Elazığ havalarından, oy hendek hendek ve Gelini Gelini. k. gelini, Sütiş tirdilim(yanadı mayalarıyle şarkılarının (Fahrinin) (Malatyalı) Oruçu Tuttum otak bey) (Tam afmadı)

Köy postası saatinda bizlere duyurulmasını derin saygılarımızla istirham ederiz.

Elazığın
Hüseynik köyünde
Ahmet Özdemir ve Ömür
Mehmet Özen.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 029, 1. sayfa



Sayın Büyüklerimiz

Köylümüzü kalkınmasını sağlamak, Bilgisini yükseltmek gayesile radyoda azmış olduğunuz (Köyün saati) yayınlarınız bir öğretmen ve köylümüz nüsha derecesiz memnun etmekte ve bu yayınlarınızın devamlı ve semereli olmasını temenni etmekteyiz. Bu cümleden olarak birkaç sormuş olduğunuz soruların cevaplarını aşağıda sunmuş bulunuyoruz saygılar.

1- Okulumuz noksansız haldedir acaba 1952 yılı bütçesinden okullar üzerine ayrılan paradan okulumuz için bir tahsisatın ayrılması mümkünmüdür.

2- Okullara devamı sağlamak gayesile karşılıklı bir konuşma

3- Köyümüz hayvanlarının %.30 nunda köyümüzde (Kelebek) denilen bir hastalık oluyor yani kara ciğerinde küçücük bir yaprak gibi kurtlar oluyor ve hayvanlarımızın üremesine mani oluyor bu hastalığın sebebi ve tedavisi nasıldır.

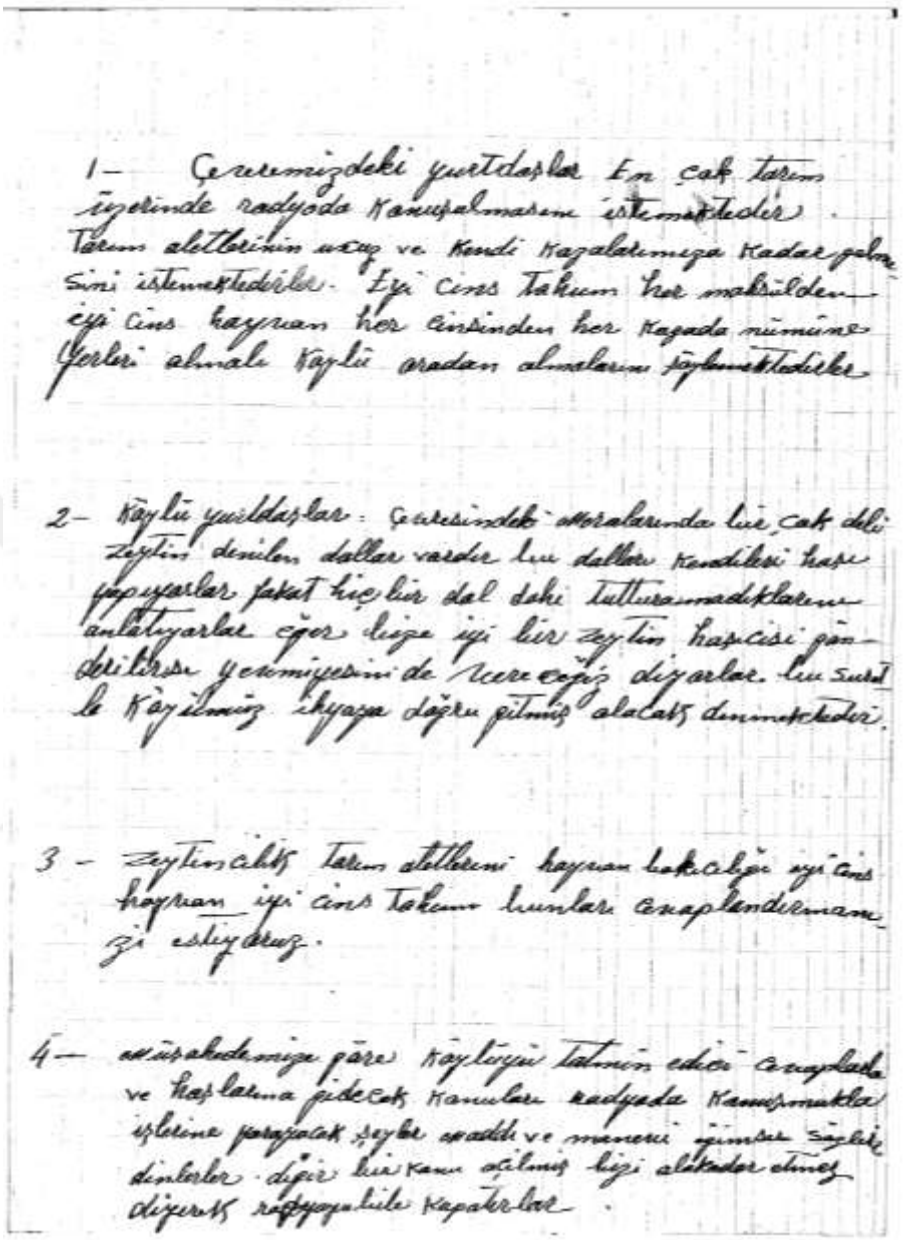
4- Ekseri tarım işleri üzerinde konuşulursa daha iyi olur zannederiz.

5- Halihazırdaki yayınlarınızdan çok memnun ve faydalı temin etmekteyiz devamını temenni ederiz bu meyanda halk türkülerine daha fazla yer verilmesini dileriz.

Muğla: İli
Datça: ilçesi
Karaköy: Köyü
Öğretmenleri ve Halkı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 029, 2. sayfa



1- Çevremizdeki yurtdaşlar En çok tarım işlerinde radyoda konuşulmasını istemektedir. Tarım aletlerinin ucuz ve kendi kazalarımıza kadar gelmesini istemektedirler. İyi cins Tahum her mahsülden iyi cins kayısı her cinsinden her kapasite nümüne Yerleri olmalı kaylı oradan almalarını söylemektedirler.

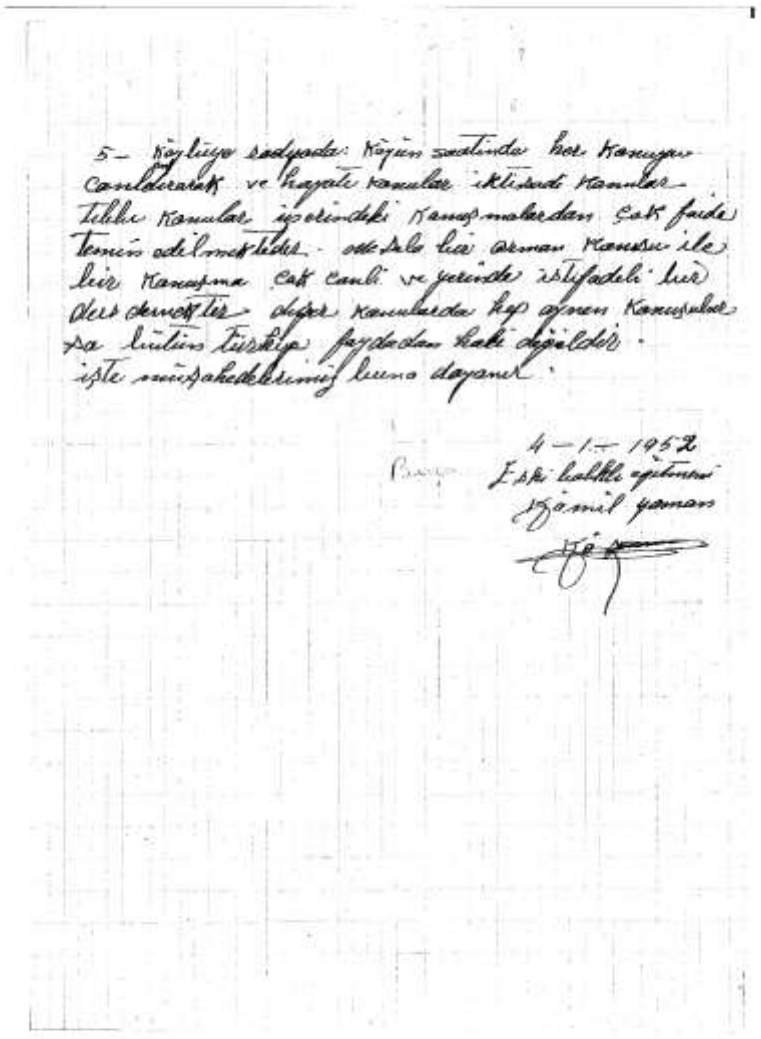
2- Köylü yurtdaşlar: Çevresindeki ağaçlarında bir çok deli zeytin denilen dallar vardır bu dallar kendileri hasıl yapmıyorlar fakat hiç bir dal dahi tutturamadıklarını anlatıyorlar eğer bize iyi bir zeytin kapsülü gönderebilirsek yetmiyeceğini de ilave edeceğiz diyorlar. Bu suretle köylümüz ihtiyaca doğru gitmiş olacağı düşünmektedir.

3- Zeytincilik Tarım aletlerini kayısı kabuğu iyi cins kayısı iyi cins Tahum kurları araştırılmasını istiyoruz.

4- Müşahedemize göre köylüyü Tatmin edici araştırma ve haşlama gideceği konuları radyoda konuşmalarla işletilmesi faydalı şeyler anadili ve maneni güzel söyleyiş dinlerler. diğer bir konu açılmış bizi alakadar etmez diyerek radyolarını kapatırlar.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 029, 3. sayfa

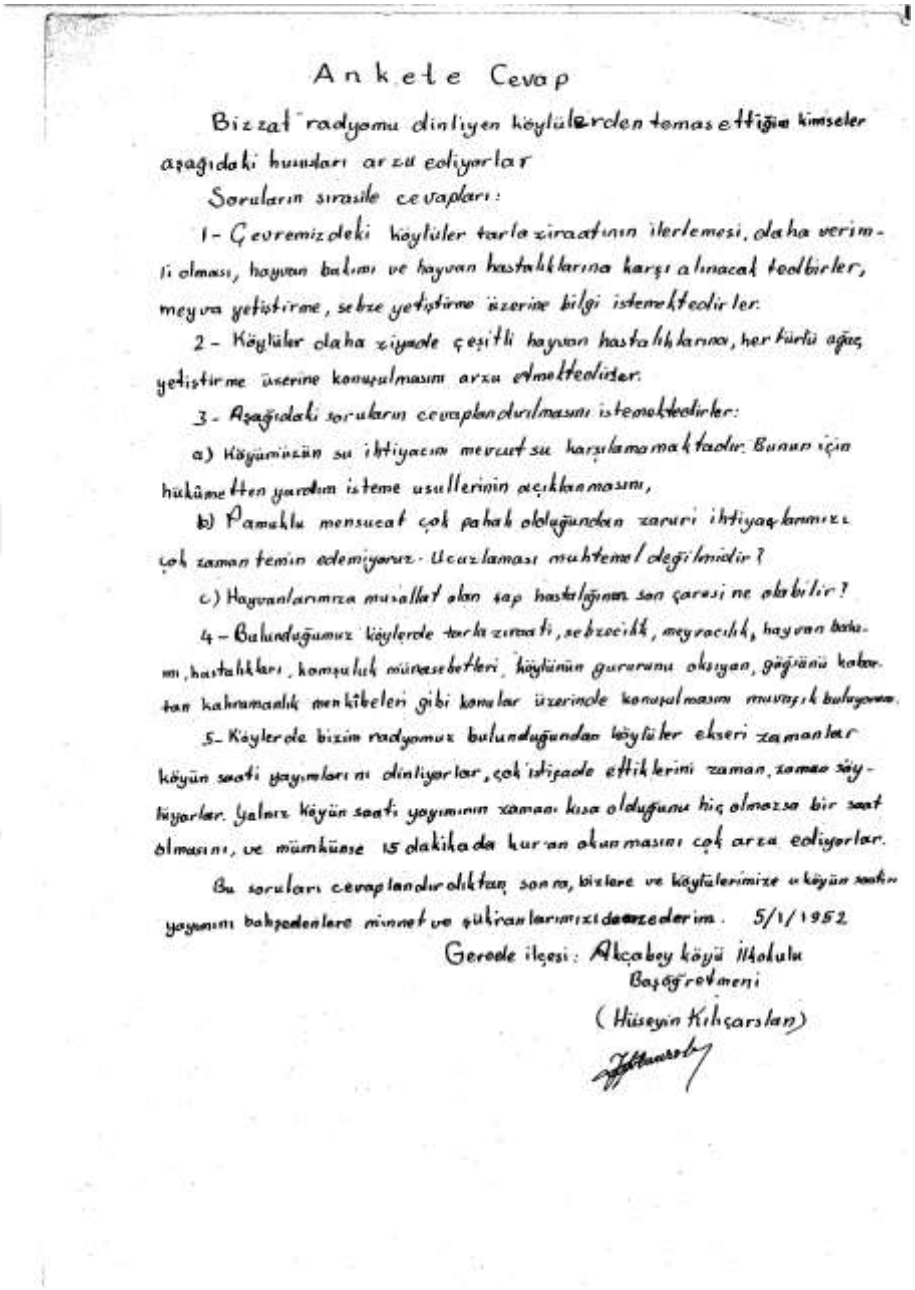


5- Köylüye sadyada: Köyün saatinde her Kanuyu
Canlandırarak ve hayati konular: iklimdi Kanular
Tıbbi Konular üzerindeki Konuşmalardan çok fayda
Temin edilmektedir. Ordada bir arman Konuşu ile
bir Konuşma çok canlı ve yerinde istifadeli bir
ders demektir diğer Konularda hep aynen Konuşulur
ya bütün Türkiye faydadan hali değildir.
işte müşahedelerimiz bunu dayanır.

4-1-1952
Eski Kalkkı eğitmeni
Hamil yaman

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 030



Anket e Cevap

Bizzat radyomu dinliyen köylülerden temas ettiğim kimseler aşağıdaki hususları arzu ediyorlar

Soruların sırasile cevapları:

1- Çevremizdeki köylüler tarla ziraatının ilerlemesi, daha verimli olması, hayvan bakımı ve hayvan hastalıklarına karşı alınacak tedbirler, meyva yetiştirme, sebze yetiştirme üzerine bilgi istemektedirler.

2- Köylüler daha ziyade çeşitli hayvan hastalıklarına, her türlü ağaç yetiştirme üzerine konuşulmasını arzu etmektedirler.

3- Aşağıdaki soruların cevaplandırılmasını istemektedirler:

a) Köyümüzün su ihtiyacını mevcut su karşılamamaktadır. Bunun için hükümetten yardım isteme usullerinin açıklanmasını,

b) Pamuklu mensucat çok pahalı olduğundan zaruri ihtiyaçlarımızı çok zaman temin edemiyoruz. Ucuzlaması muhtemel değilmidir?

c) Hayvanlarımıza musallat olan tap hastalığının son çaresi ne olabilir?

4- Bulunduğumuz köylerde tarla ziraati, sebzecilik, meyvacılık, hayvan bakımı, hastalıkları, komşuluk münasebetleri, köylünün gururunu okşayan, göğsünü kabartan kahramanlık menkıbeleri gibi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulduğumu.

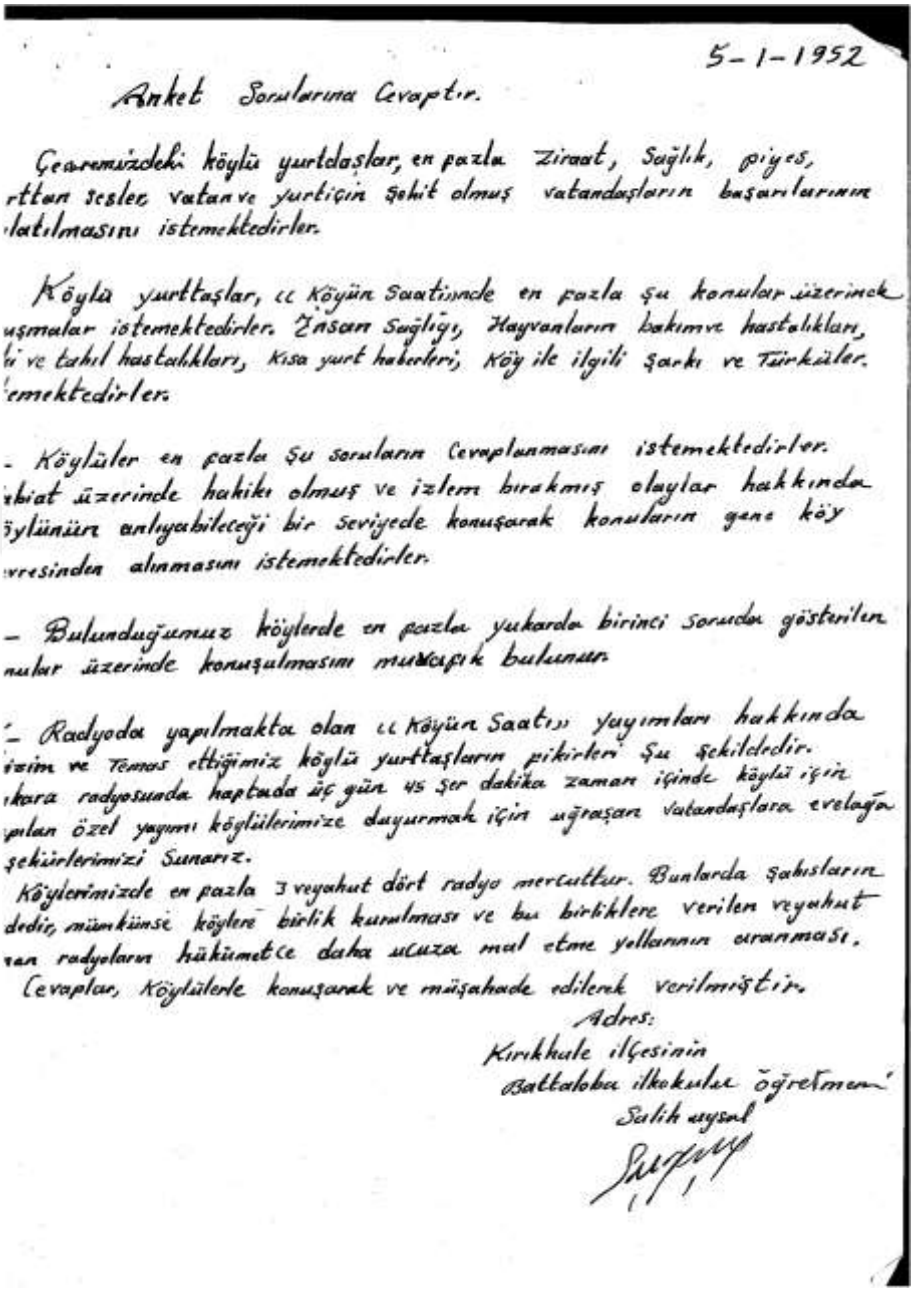
5- Köylerde bizim radyomuz bulunduğundan köylüler ekseri zamanlar köyün saati yayınlarını dinliyorlar, çok istifade ettiklerini zaman, zaman söylüyorlar. Yalnız köyün saati yayınının zamanı kısa olduğunu hiç olmazsa bir saat olmasını, ve mümkünse 15 dakikada kur'an okunmasını çok arzu ediyorlar.

Bu soruları cevaplandırdıktan sonra, bizlere ve köylülerimize "köyün saati" yayınını bahşedenlere minnet ve şükranlarımızı arzederim. 5/1/1952

Gerede ilçesi: Akçabey köyü İlkokulu
Başöğretmeni
(Hüseyin Kılıçarslan)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 031



5-1-1952

Anket Sorularına Cevaptır.

Çevremizdeki köylü yurttaşlar, en çazla Ziraat, Sağlık, piyes, rttan sesler, vatan ve yurtiçin şehit olmuş vatandaşların başarılarının latılmasını istemektedirler.

Köylü yurttaşlar, "Köyün Saatinde" en çazla şu konular üzerinde uşmalar istemektedirler. İnsan Sağlığı, Hayvanların bakımı ve hastalıkları, i ve tahıl hastalıkları, Kısa yurt haberleri, Köy ile ilgili şarkı ve Türküler. 'emektedirler.

- Köylüler en çazla şu soruların cevaplanmasını istemektedirler. ıbiat üzerinde hakiki olmuş ve izlem bırakmış olaylar hakkında öylünün anlıyabileceği bir seviyede konuşarak konuların yine köy ıresinden alınmasını istemektedirler.

- Bulunduğumuz köylerde en çazla yukarda birinci sorudaki gösterilen nular üzerinde konuşulmasını muvafık bulunur.

- Radyoda yapılmakta olan "Köyün Saatı" yayınları hakkında izim ve Temas ettiğimiz köylü yurttaşların pikirleri şu şekildedir. ıkara radyosunda haftada üç gün 45 şer dakika zaman içinde köylü için yılan özel yayını köylülerimize duyurmak için uğraşan vatandaşlara evelağa şekürlerimizi Sunarız.

Köylerimizde en çazla 3 veyahut dört radyo mevcuttur. Bunlarda şahısların dedir, mümkünse köylere birlik kurulması ve bu birliklere verilen veyahut ran radyoların hükümetçe daha ucuza mal etme yollarının aranması.

Cevaplar, Köylülerle konuşarak ve müşahede edilerek verilmiştir.

Adres:
Kırıkhale ilçesinin
Battaloba ilkokulu öğretmeni
Salih uysal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 032

5. I. 1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi "Köyün saati" Komitesi Başkanlığına,
Ankara

1- Köylümüm başlıca işi tütüncülük dür. Her yıl iyi cins tütün yetiştirir. Son zamanlarda zeytincilik ve bağcılığa da başlamışlardır. Tütüncülük, zeytincilik ve bağcılıkta görülen hastalıklar ve yetiştirilmesi, elde edilecek ürünlerin istifadelerine ait meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köyün saatinde köylülerimiz ziraat makinelerinden insan, hayvan ve bitki hastalıklarına ait kanular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

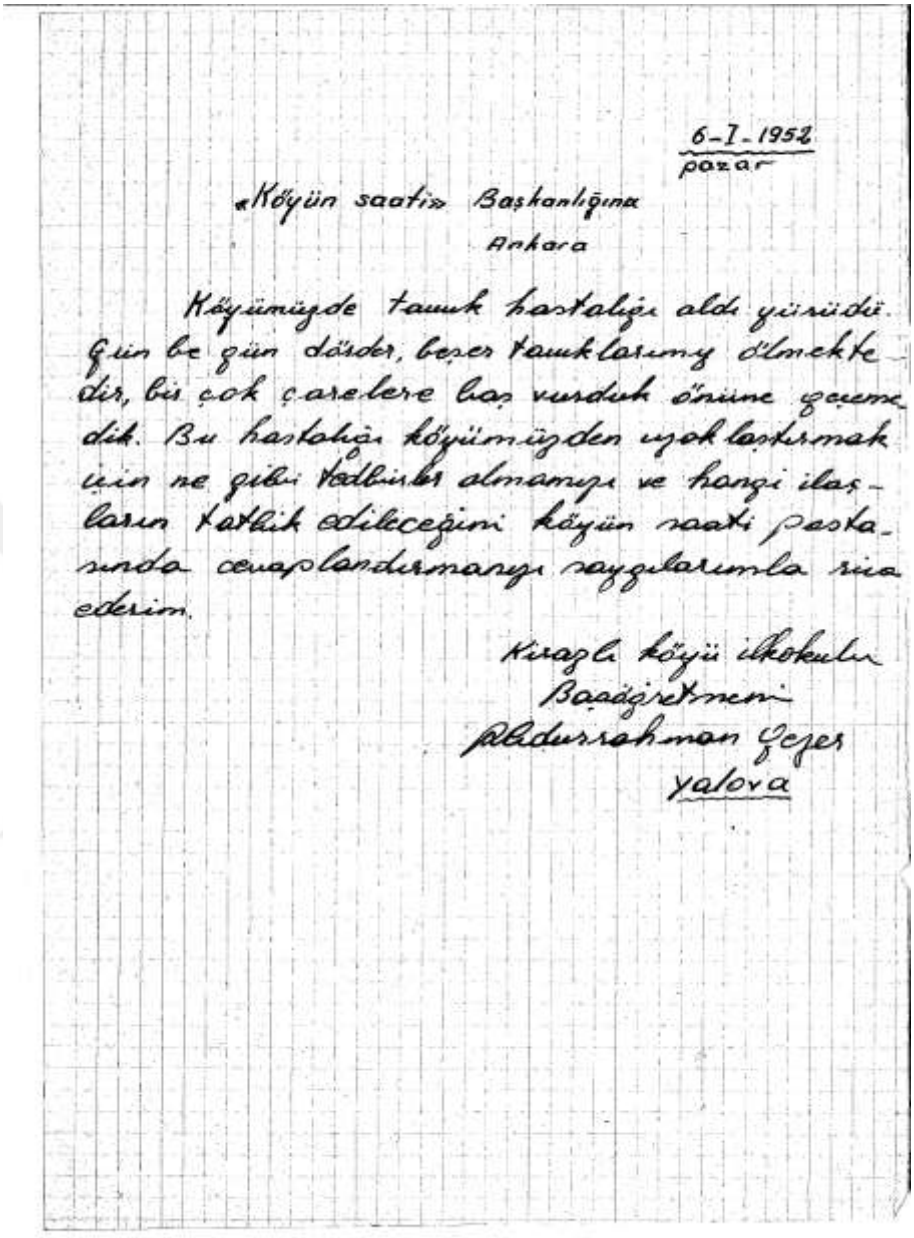
3- Köyün saatinde köylülerimiz ege türkülerinin düğün havalarının ve oyun havalarının söylenmesini arzulamaktadırlar.

4- Köylü ile başbaşa da köylüler gibi ve o muhitin şiveri ile konuşulmasını istemekte dirler.

5- Radyoda yapılmakta olan "yurttan sesler" i can kulağı ile dinledikleri ve oyun havaları başlayınca gençlerin oyuna başladıklarını gördüm. Bulunduğum köyde (8) kahvede radyo vardır. Mükafatlandırmak şâlle köylümüz "Köy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 033



6-I-1952
pazar

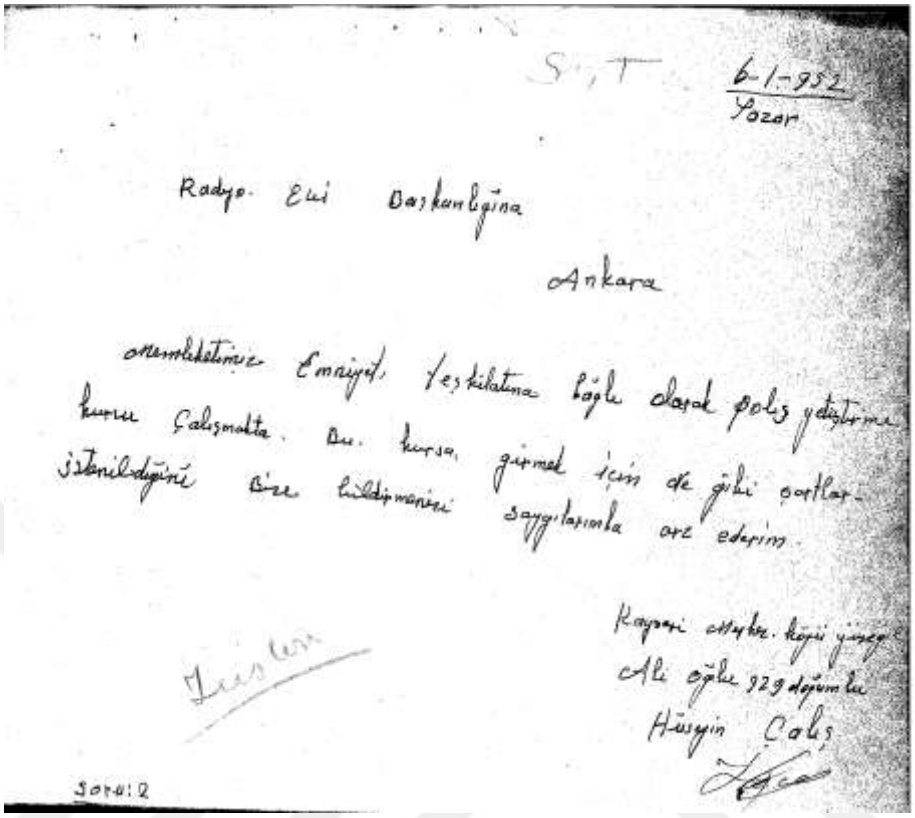
«Köyün saati» Başkanlığına
Ankara

Köyümüzde tavuk hastalığı aldı yürüdü. Gün be gün dâsdır, beşer tavuklarımız ölmekte-dir, biz çok çarelere baş vurduk önüne geçemedik. Bu hastalığı köyümüzden uzaklaştırmak için ne gibi tedbirler almamız ve hangi ilaçlarını tatbik edeceğimi köyün saati postasında cevaplandırmanızı saygılarımla rica ederim.

Kıraçlı köyü ilkokulu
Başöğretmeni
Abdurrahman Geçer
Yalova

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 034



S.T. 6-1-952
Sözer

Radyo Eski Başkanlığına

Ankara

Memleketimiz Emniyet Teşkilatına bağlı olarak polis yetiştirme kursu çalışmalta. Bu. kursa. girmek için de gibi şartlar- istenildiğini Size bildirmenizi saygılarımla arz ederim.

Kayseri Develi. Köyü yüzey
Ali oğlu 929 doğumlu
Hüseyin Çalış

Sonuç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 035

6-1-952

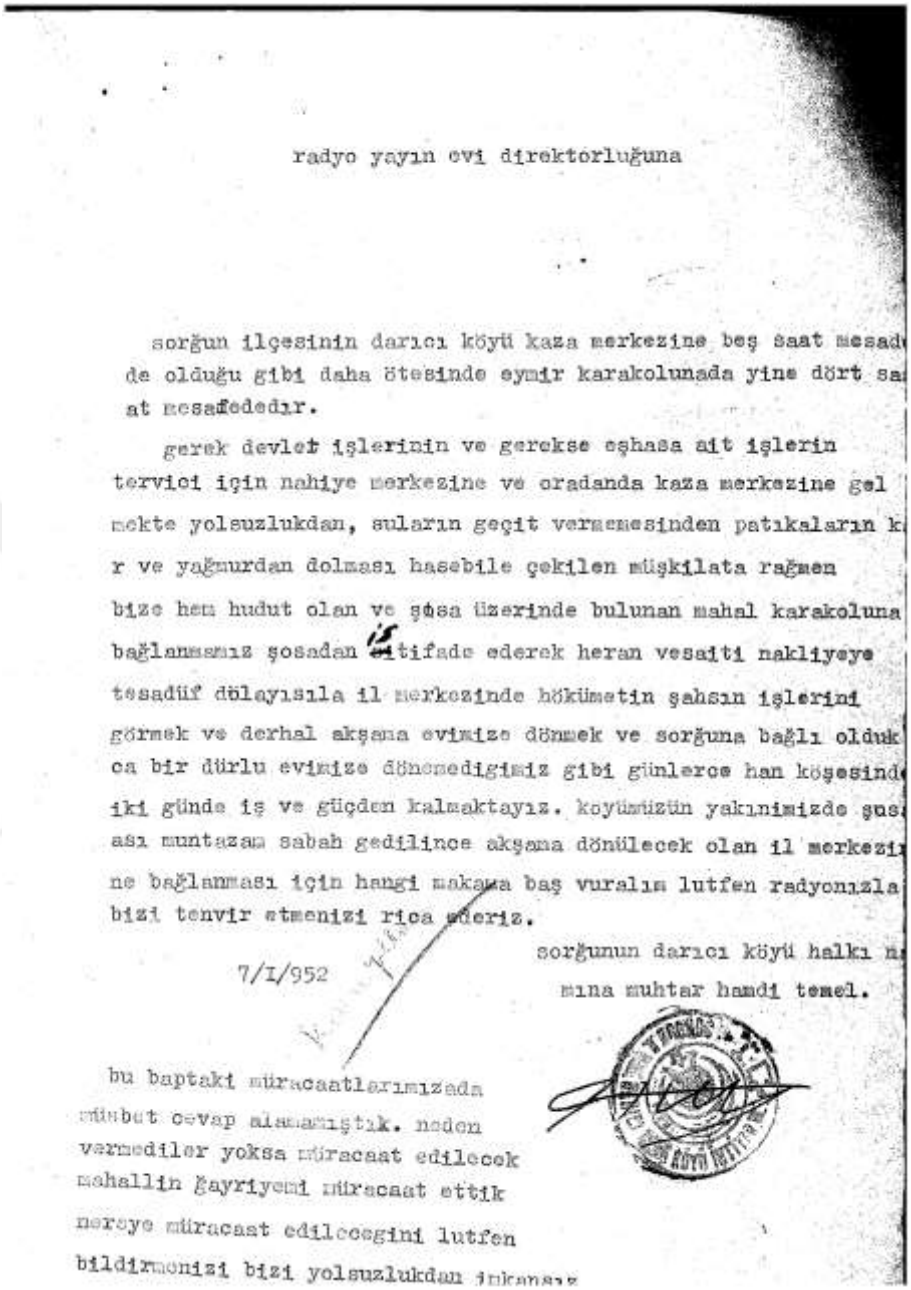
1- Köyümüz Hududu dahilinden geçmekte olan Bağdat şosası tabir edilen taşlarla döşeli Bulunan çok eski bir yol mevcuttur bu yol Kimler tarafından yapılmış nereye kadar uzanır.

2- yine Köyümüz Hududu dahilinde Bulunan Çerçi ve Samsun Hüyüğü adındaki Hüyükler Kimler zamanında yığılmış ve ne maksatla Cevabını saygılarımızla rica ederiz

Adanos ilçesinin
Kalaycık Köyünden
Osman ünsal ve Mehmet Demir
Kayseri

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 036



radyo yayın evi direktorluğuna

sorğun ilçesinin darıcı köyü kaza merkezine beş saat mesafe
de olduğu gibi daha ötesinde eymir karakolunada yine dört sa
at mesafededır.

gerek devlet işlerinin ve gerekse eşhasa ait işlerin
tervici için nahiye merkezine ve oradanda kaza merkezine gel
mekte yolsuzlukdan, suların geçit vermemesinden patıkaların k
r ve yağmurdan dolması hasebile çekilen müşkilata rağmen
bize hem hudut olan ve şose üzerinde bulunan mahal karakoluna
bağlanmamız şosadan istifade ederek heran vesaiti nakliyeye
tesadüf dolayısıla il merkezinde hökümetin şahsın işlerini
görmek ve derhal akşama evimize dönmek ve sorğuna bağlı olduk
ca bir dürlu evimize dönemediğimiz gibi günlerce han köşesinde
iki günde iş ve güçden kalmaktayız. köyümüzün yakınımızda şus
ası muntazam sabah gedilince akşama dönülecek olan il merkezi
ne bağlanması için hangi makama baş vuralım lutfen radyonızla
bizi tenvir etmenizi rica ederiz.

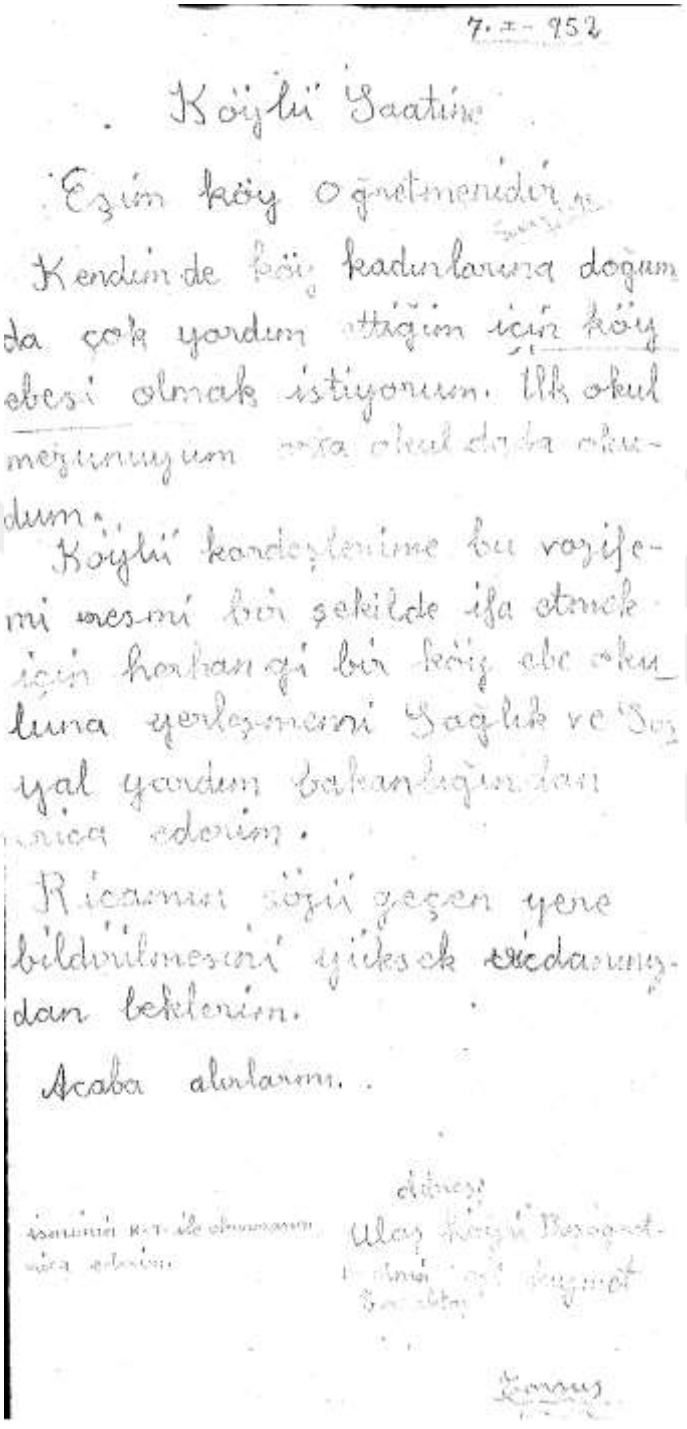
7/I/952

sorğunun darıcı köyü halkı n
mına muhtar hamdi temel.

bu baptaki müracaatlarımızda
müsbet cevap alamamıştık. neden
vermediler yoksa müracaat edilecek
mahallin ğayriyemi müracaat ettik
nereye müracaat edileceğini lutfen
bildirmenizi bizi yolsuzlukdan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 037



7.x-952

Köylü Yaatüre

Eşim köy öğretmenidir.

Kendim de köy kadınlarına doğum da çok yardım ettiğim için köy ebesi olmak istiyorum. İlk okul mezunuyum orta okul daha oku-dum.

Köylü kardeşlerime bu vazife-mi resmi bir şekilde ifa etmek için hangi bir köy ebe oku-luna yerleşmemi Sağlık ve Sos-yal yardım bakanlığından rica ederim.

Ricamın sözü geçen yere bildirilmesini yüksek alâkanız-dan beklerim.

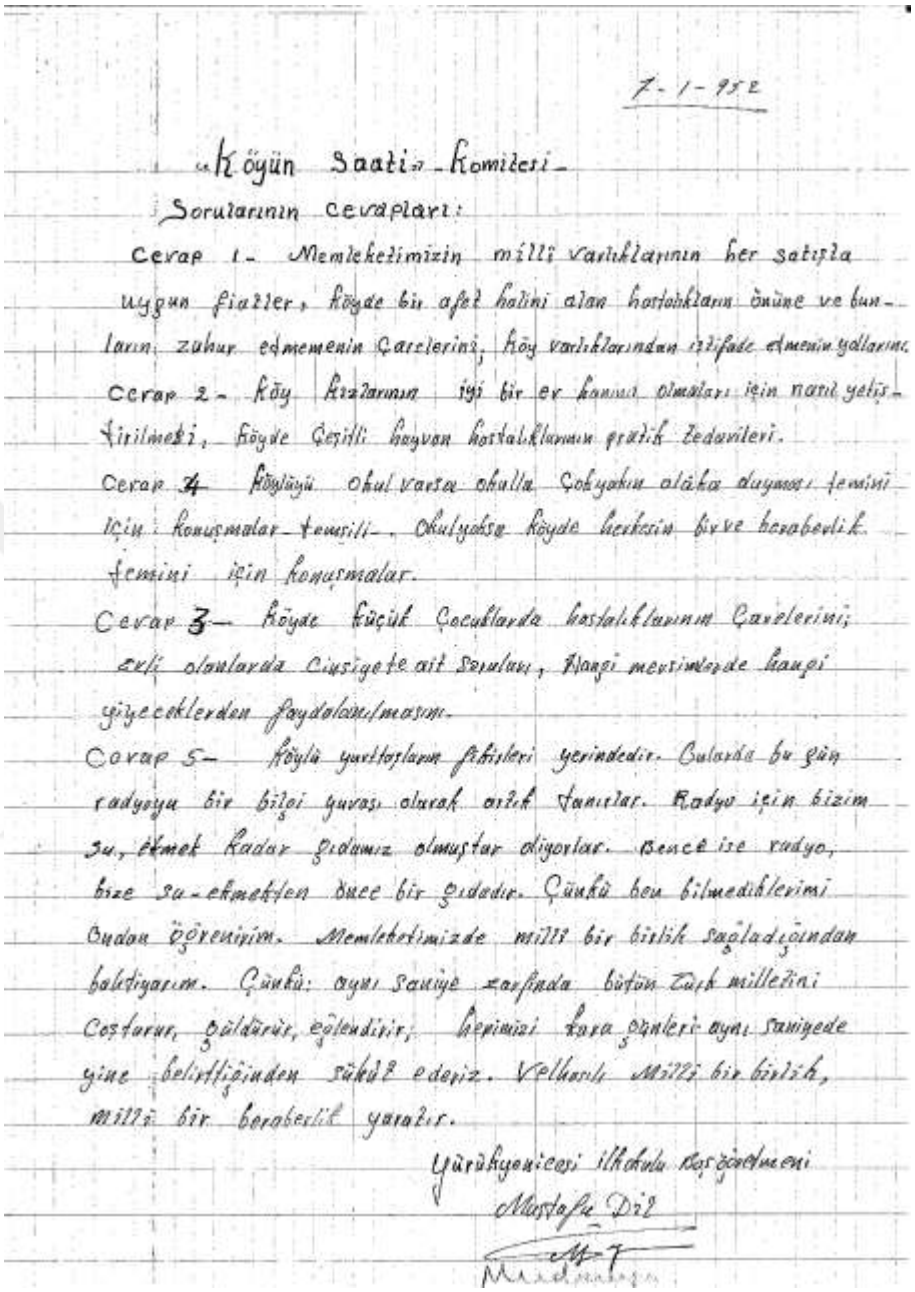
Acaba alırlarmı..

Ulaş köyü Beşoğret-

Zonguldak

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 038



7-1-952

"Köyün Saati" - Komitesi -

Sorularının cevapları:

Cevap 1 - Memleketimizin millî varlıklarının her satışla uygun fiatler, köyde bir afet halini alan hastalıkların önüne ve bunların zuhur edmemenin çarelerini, köy varlıklarından istifade etmenin yollarını

Cevap 2 - Köy kızlarının iyi bir ev kadını olmaları için nasıl yetiştirilmeli, köyde çeşitli hayvan hastalıklarının pratik tedavileri.

Cevap 4 - Köylüyü okul varsa okulla çokyakın alâka duymasını temini için: konuşmalar temsilli. Okulyoksa köyde herkesin birve beraberlik temini için konuşmalar.

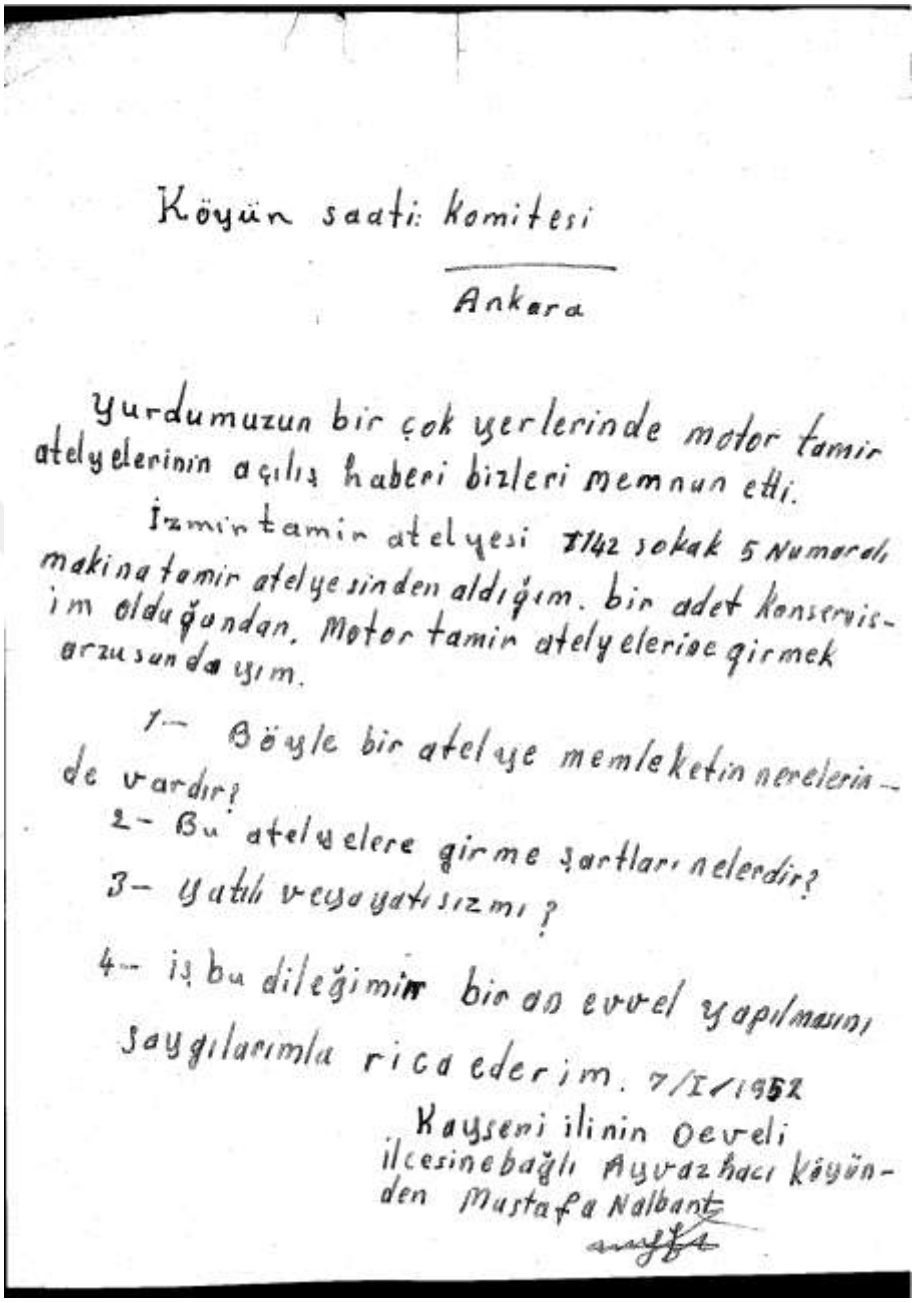
Cevap 3 - Köyde küçük çocuklarda hastalıklarının çarelerini; evli olanlarda cinsiyete ait sorunları, hangi mevsimlerde hangi yiyeceklerden faydalanılmasını.

Cevap 5 - Köylü yurttaşların fikirleri yerindedir. Bularda bu gün radyoyu bir bilgi yuvası olarak artık tanırlar. Radyo için bizim su, ekmek kadar gıdamız olmuştur diyorlar. Bence ise radyo, bize su-ekmekten bence bir gıdadır. Çünkü ben bilmediklerimi ondan öğrenirim. Memleketimizde millî bir birlik sağladığından bahsediyorum. Çünkü: aynı saniye zarfında bütün Türk milletini coşturur, güldürür, eğlendirir, hepimizi kara günleri aynı saniyede yine belirttiğinden sükût ederiz. Velhasıl millî bir birlik, millî bir beraberlik yaratır.

Yürükyeniceri ilkokulu başöğretmeni
Mustafa Dil

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 039



Köyün saati komitesi

Ankara

Yurdumuzun bir çok yerlerinde motor tamir atelyelerinin açılış haberi bizleri memnun etti.

İzmir tamir atelyesi 1142 sokak 5 Numaralı makina tamir atelyesinden aldığım. bir adet konservisim olduğundan. Motor tamir atelyelerine girmek arzusundayım.

1— Böyle bir atelye memleketin nerelerinde vardır?

2— Bu atelyelere girme şartları nelerdir?

3— Yatılı veya yatısızmı?

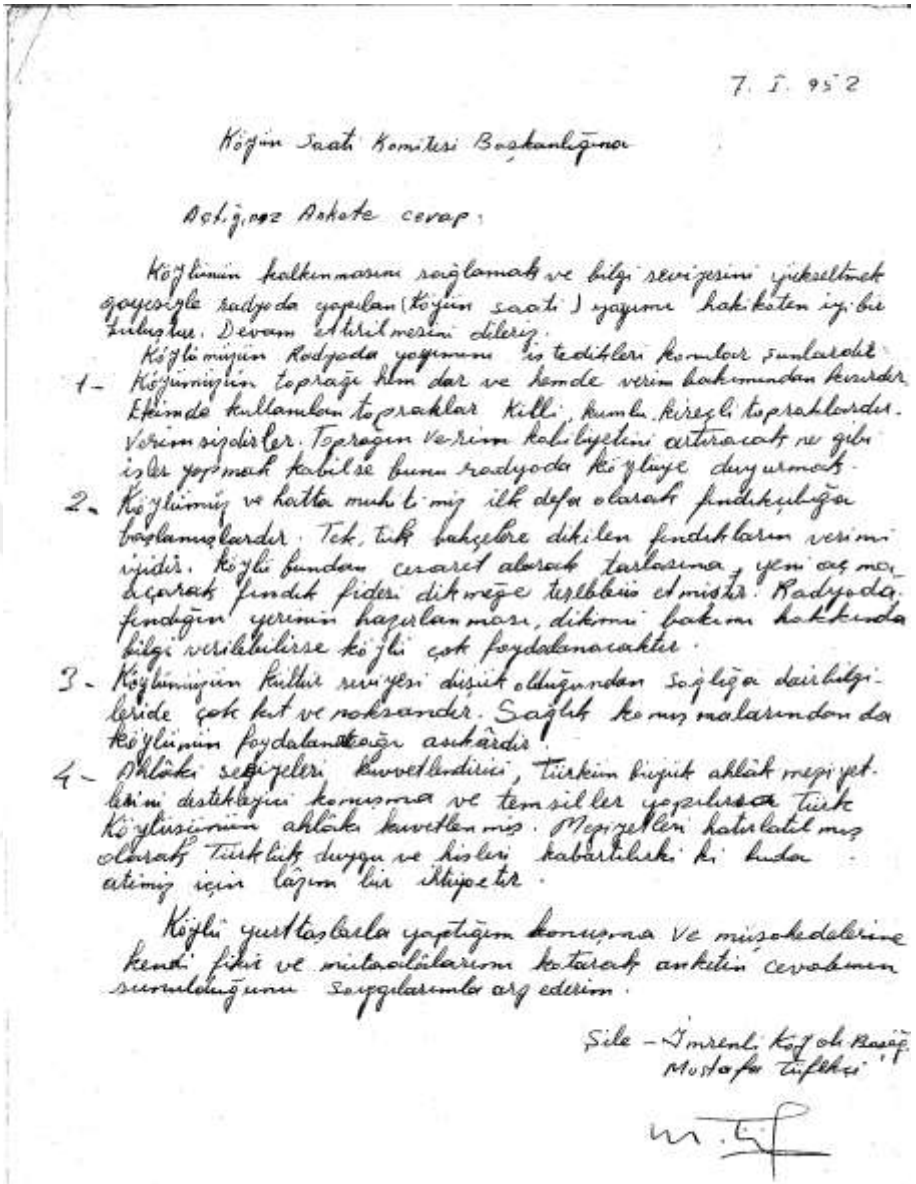
4— iş bu dileğimin bir an evvel yapılmasını

Saygılarımla rica ederim. 7/I/1952

Kayseri ilinin Develi ilcesinebağlı Ayvazhacı köyünden Mustafa Nalbant

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 040



7. I. 952

Köşün Saati Komitesi Başkanlığına

Değerli Anket cevap:

Köylümüzün kalkınmasını sağlamak ve bilgi seviyesini yükseltmek gayesiyle radyoda yapılan (Köşün saati) yayını hakikaten iyi bir fikirdir. Devam edilmesini dileriz.

Köylümüzün Radyoda yayınını istedikleri konular şunlardır:

1- Köşümüzün toprağı ilkel dar ve kendi verim bakımından kısırdır. Efelerde kullanılan topraklar killi, kumlu, kireçli topraklardır. Verimsizdirler. Toprağın verim kabiliyetini artıracak ne gibi işler yapmak kabilse bunu radyoda köylüye duyurmak.

2- Köylümüz ve hatta muhitimiz ilk defa olarak fındıkçılığa başlamışlardır. Tek, tük bahçelere dikilen fındıkların verimi iyidir. Köylü bundan cesaret alarak tarlasına yeni aşılamış fındık fideleri dikmeğe teşebbüs etmiştir. Radyoda, fındığın yerinin hazırlanması, dikimi, bakımı hakkında bilgi verilebilirse köylü çok faydalanacaktır.

3- Köylümüzün kültür seviyesi düşük olduğundan sağlığa dair bilgileride çok kıt ve noksandır. Sağlık konuşmalarından da köylümüzün faydalanacağı aşikârdır.

4- Ahlâki neşriyatı kuvvetlendirici, Türkün büyük ahlâk mefkûrelerini destekleyici konuşma ve temsiller yapılırsa Türk köylüsünün ahlâkı kuvvetlenmiş. Meziyetleri hatırlatılmış olarak Türklük duygu ve hisleri kabartılırsa ki bu da atımız için lâzım bir ihtiyaçtır.

Köşlü yurttaşlarla yaptığım konuşma ve müsahadelerime kendi fikir ve müşahadelerimi katarak anketin cevabının sunulduğunu saygılarımla arz ederim.

Şile – İmrenli Köy Okulu Başöğretmeni
Mustafa Tüfekçi

M. Tüfekçi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 041

T. C.
MANYAS
[illegible]
Sayı: /

-7. Ocak 195[illegible]

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi Köyün saatı komitesi

Ankara

Ankara radyosunun (köyün saatı) neşriyatına ait anket te belirtilen esaslar üzerinde yapılan inceleme sonunda halen aşağıda yazılan konu ve hususlar hakkında açıklama yapılmasına ihtiyaç görülmüştür.

I-Köy ve çevresindeki köylerde iki yıldanberi tecrübi mahiyette ekilen pamuklardan çok iyi neticeler alınmıştır.Bu yıl pamuk ekimi için çok geniş mikyasta arzu ve hazırlıklar vardır.Ova olan topraklarda hububat ziraatından emek ve x masrafı karşılamıyacak kadar verim alındığı ve bu hal yıllardır çiftcinin heves ve çalışma gayretini kırdığı sezilmekte idi. Pamuk ziraatında tecrübesiz olan köylü bu yıl yapmak istediği pamuk ekimine bilgi ve tecrübe noksanlığından endişe ile hazırlanmakta ve kendilerinin devamlı aydınlatılmasına şiddetle ihtiyaç hissetmektedir.

a-Pamuk yerlerinin hazırlanması (havalar ancak Mayıs ayında ziraata elverişlidir.İlk sürümleri kış aylarında ikinci sürümleri de Nisanda yapılabilir.)

b-Tohum intaşı çok sukat oluyor,köyde ve civarda mibzer yoktur.Mısır ay x çiçeği tohumları gibi yapılan ekimde tohum intaş edemiyor,çok seyrek çıkıyor; bazan yerine başka mahsul ekmek mecburiyeti hasıl oluyor. Bilhassa bu iklim ve topraklarda zerriyatın müsbet inkişafı için çok yakın rehberliğe ve bilgiye ihtiyaç bulunduğu.

c-Tohum bittikten sonra yapılacak işler,kazma ve seyreltme işleri hakkındaaydınlanma.

d-Koza açılmasının geç kalması bilhassa Ekim ve Kasım aylarını bulması istihsalât gailesi tevlit etmekte ve kırağıdan da korkulmaktadır.Bu mevsimde denasıl ve ne suretle faaliyetin gerektiğini izah ve rehberliğine ihtiyaç duyulmaktadır.

Yukarıda açıklanan 4 önemli noktanın zaman ve mevsiminde yapılması,bilhassa bu durumların bir kaç gün evvel ajans haberlerinde bildirilmesi istenmektedir.

2-Köyün 200 dekara yaklaşan bağlığı vardır.Yabani üzerine aşılıdır.Bu işe de köylü meraklıdır. Yalnız yemi aşılanan çubukların çıkardığı gözleri(İbo tabir edilen) bir böcek harap etmektedir.aşıyı köreltmektedir.Bu hususta da yardım ve gereken işin aydınlatılmasına şiddetle ihtiyaç hissediliyor.

İleride köylümüzün ihtiyaç duyduğu konular yine bildirilecektir. Saygılarımla.

Salur Köyü
Başöğ.
Reşat Ergene
R. Ergene

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 042

7.I.1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve
Terbiye Dairesi „Köyün saati" Komitesi
Ankara

Epey zamandan beri radyoculuk üze-
rinde çalışmaktayım. Bu çalışmamın se-
mercsi olarak kulaklı radyonun yapı-
mına muvaffak oldum.

Bu bilgimin ilerliye bilmesi için ba-
na, son model üzerine yazılmış tafsi-
lâtlı bir radyo tamirat kitabının
ödemeli sureti ile aşağıda yazılı
adresime gönderilmesini rica edeim.

Şükrü Sezer

Adres.

Şükrü Sezer
Emirekin köyünde
çifteler
Eskişehir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 043

7-I-1952

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Saati» Komitesi
Ankara

1- Köylü yurttaşlar bağcılık ve bağ hastalıkları üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar, sağlık konuları üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

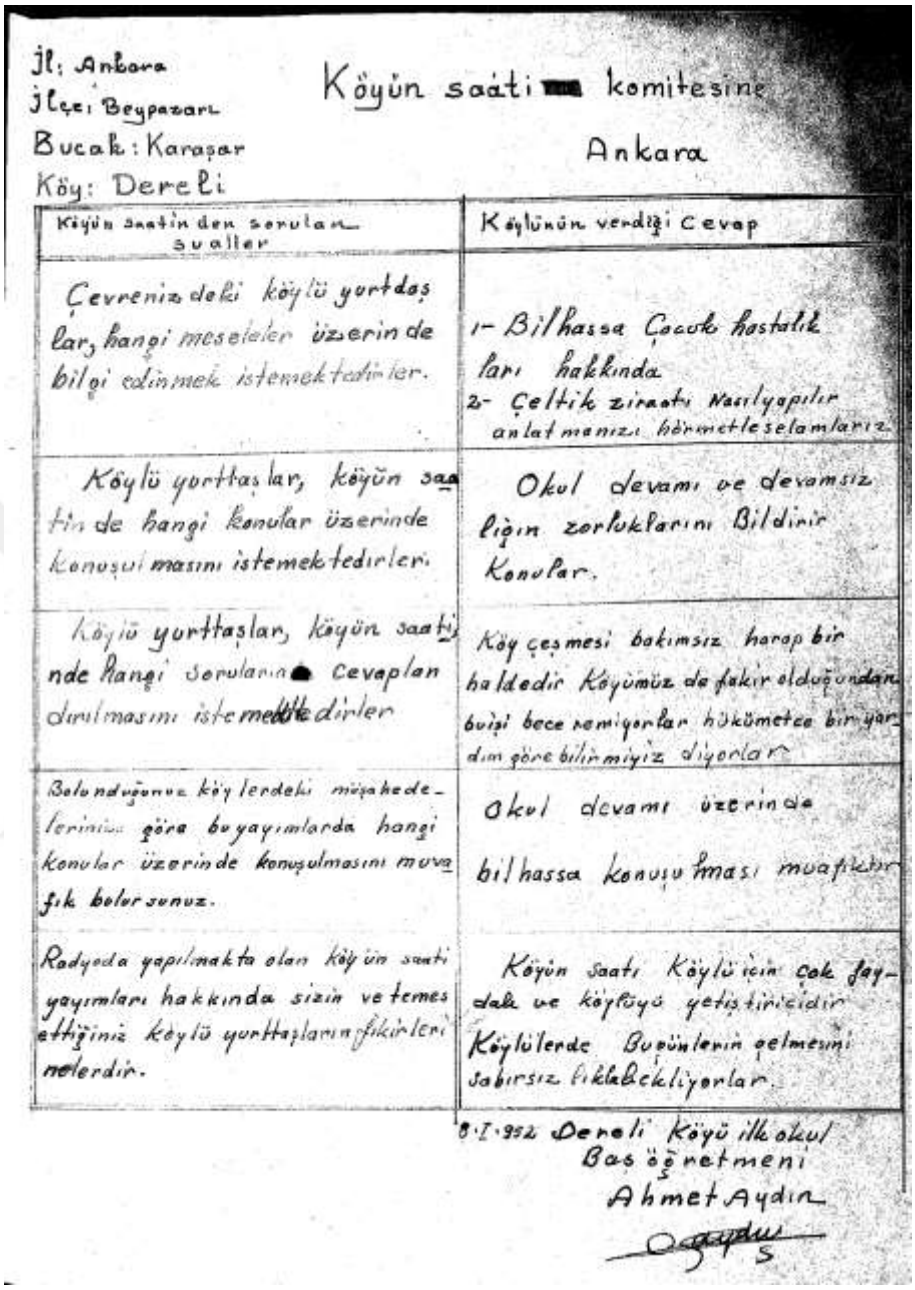
3- Bulunduğumuz köyde sağlık konuları üzerinde konuşulmasını uygun buluyoruz. Çünkü, sağlıklı olunursa herşeyi başarmak mümkündür.

4- Çocuk bakımı ve çocuğa daha fazla önem verilmesi, yarının büyüğü olan Türk çocuklarının iyi bir bakıma ihtiyacı olduğunun köylü yurttaşlara anlatılması lüzumu olduğu saygiyle arzolunur.

Maraş Yeniceköy
Bucağı Şuurköy
İlk Okulu Başöğ.
(Hac. Başkonuş)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 044



İl: Ankara
İlçe: Beypazarı
Bucak: Karaşar
Köy: Dereli

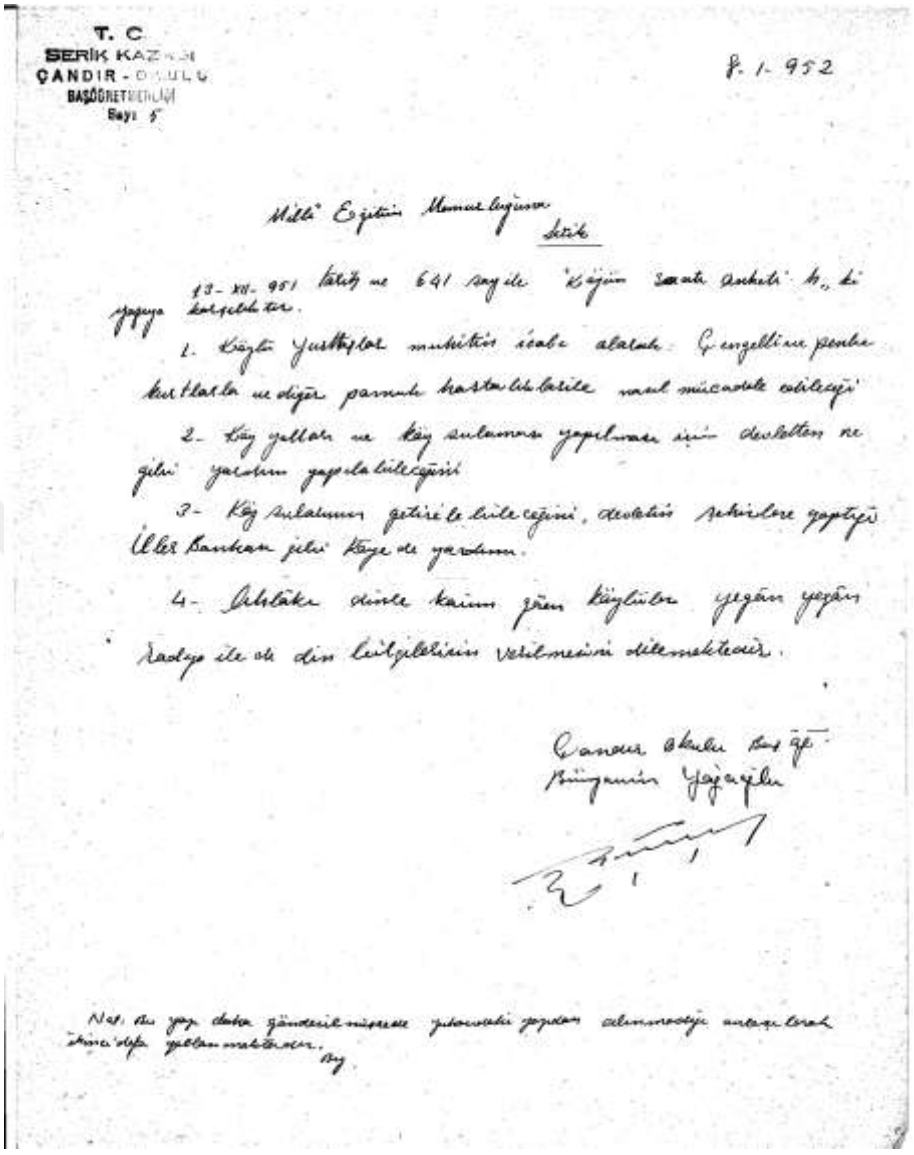
Köyün saati [redacted] komitesine
Ankara

Köyün saatinden sorulan sualler	Köylünün verdiği cevap
Çevrenizdeki köylü yurtdaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.	1- Bilhassa Çocuk hastalıkları hakkında 2- Çeltik ziraatı Nasıl yapılır anlatmanızı hürmetle selamlarız.
Köylü yurttaşlar, köyün saatinde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirleri.	Okul devamı ve devamsızlığın zorluklarını Bildirir Konular.
Köylü yurttaşlar, köyün saatinde hangi sorularına cevaplar verilmasını istemektedirler	Köy çeşmesi bakımsız harap bir haldedir Köyümüz de fakir olduğundan bunu bece remiyorlar hükümetce bir yardım göre bilinmiyiz diyorlar
Bulunduğunuz köylerdeki müşahedelerinize göre bu yayımlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafik bulursunuz.	Okul devamı üzerinde bilhassa konuşulması muvafiktir
Radyoda yapılmakta olan köy'ün saati yayımları hakkında sizin ve temas ettiğiniz köylü yurttaşlarının fikirleri nelerdir.	Köyün Saati Köylü için çok faydalı ve köylüyü yetiştiricidir Köylülerde Bu şünlerin gelmesini sabırsız bekliyorlar.

8.I.952 Dereli Köyü İlkokul
Baş öğretmeni
Ahmet Aydın

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 045



T. C
SERİK KAZA[illegible]
ÇANDIR - [illegible]
BAŞÖĞRETMENLİĞİ
Sayı: 5

8. 1. 952

Millî Eğitim Müdürlüğüne

Serik

13-XII-951 tarihli ve 641 sayılı "Köyün sosyal anketi" hk. ki yazıya bilgidir.

1. Köyde yürütülen mücadelenin icabı olarak Çevrelliüre penbe kurtlarla ve diğer parazit hastalıklarla nasıl mücadele edileceği

2- Köy yolları ve köy sulamaları yapılması için devletten ne gibi yardım yapılabileceğini

3- Köy sulamaları getirilebileceğini, devletin şehirlere yaptığı İller Bankası gibi köye de yardım.

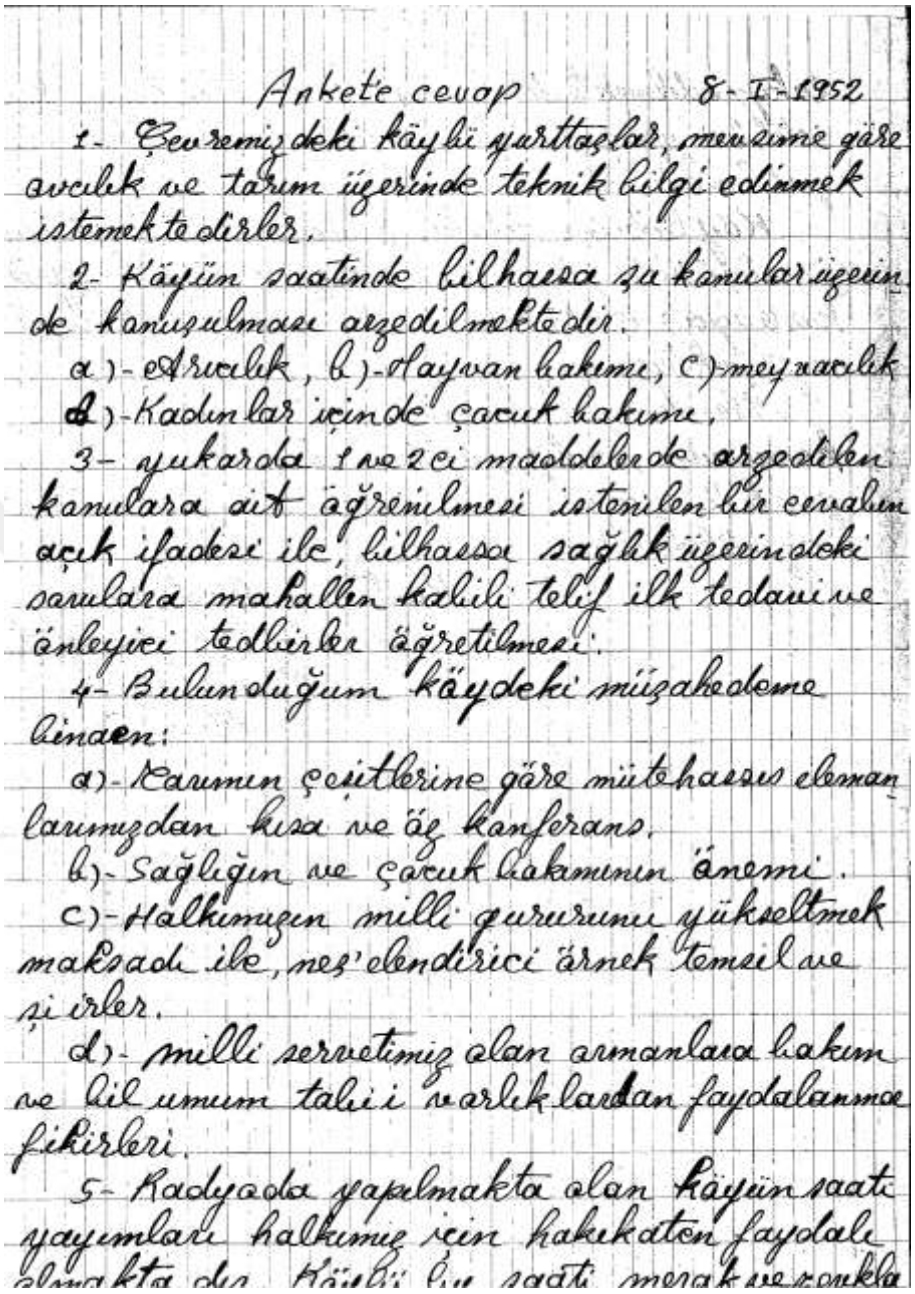
4- Arıcılıkla dinle kalın çam ağaçları yetiştirilmesi için radyo ile de din bilgilerinin verilmesini dilemektedir.

Çandır Okulu Başöğretmeni
Büyamin Yağcıoğlu

Not: Bu yazı daha gönderilmişse yukarıdaki yazıların alınmasını arzu eder. Hemen diğer yolları mektubu. Hy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 046, 1. sayfa



Anket'e cevap 8-I-1952

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar, mevsime göre avcılık ve tarım üzerinde teknik bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köyün saatinde bilhassa şu konular üzerinde konuşulması arzedilmektedir.

a)- Ziraatçılık, b)- Hayvan bakımı, c)- meyvacılık

d)- Kadınlar içinde çocuk bakımı.

3- yukarda 1 ve 2ci maddelerde arzedilen konulara ait öğrenilmesi istenilen bir cevabın açık ifadesi ile, bilhassa sağlık üzerindeki sorulara mahallen kabili tatbik ilk tedavi ve önleyici tedbirler öğretilmesi.

4- Bulunduğum köydeki müşahedeme binaen:

a)- Kanunun çeşitlerine göre mütehassıs elemanlarımızdan kısa ve öz konferans.

b)- Sağlığın ve çocuk bakımının önemi.

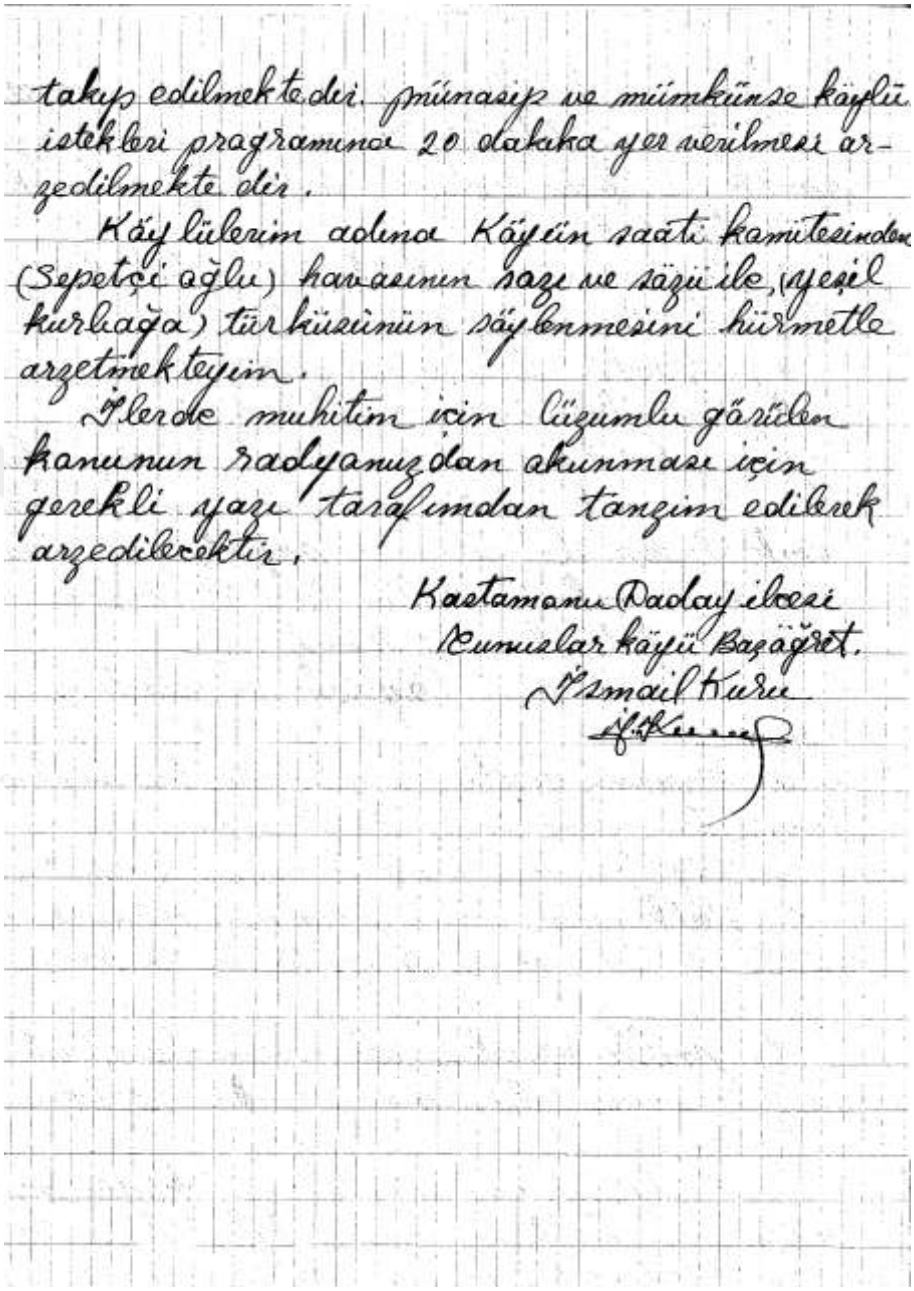
c)- Halkımızın milli gururunu yükseltmek maksadı ile, teşvik edici örnek temsil ve şiirler.

d)- milli servetimiz olan ormanlara bakım ve bil umum tabii varlıklardan faydalanma fikirleri.

5- Radyoda yapılmakta olan köyün saati yayınları halkımız için hakikaten faydalı olmakta dır. Köylü bu saati merak ve zevkle

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 046, 2. sayfa



takip edilmekte dir. münasip ve mümkünse köylü istekleri programına 20 dakika yer verilmesi arzedilmekte dir.

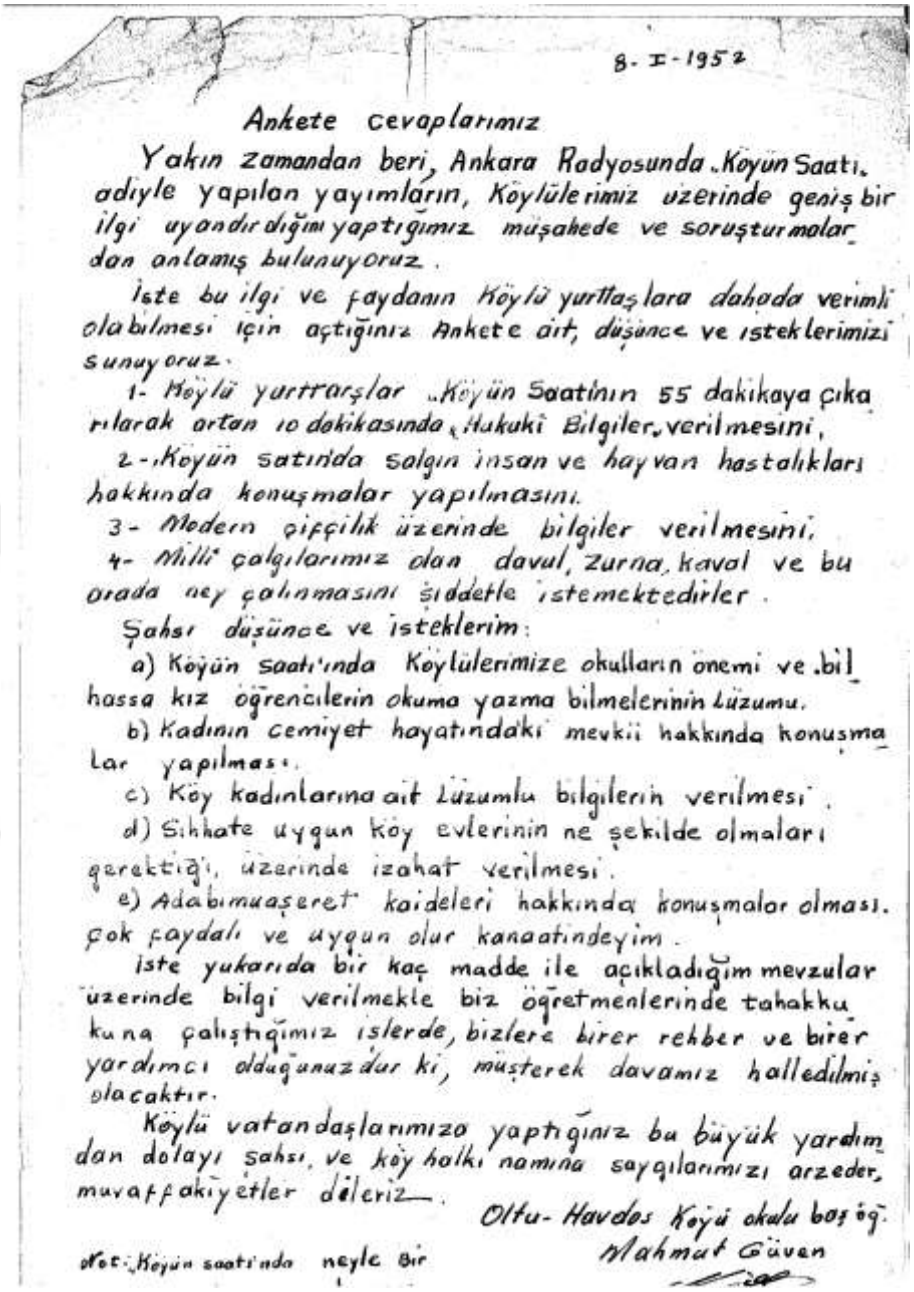
Köylülerim adına Köycün saati komitesinden (Sepetçi oğlu) havasının saz ve sözü ile, (yeşil kurbağa) türküsünün söylenmesini hürmetle arzetmekteyim.

İlerde muhitim için lüzumlu görüden kanunun radyamuzdan akunmasi için gerekli yazı tarafımdan tanzim edilerek arzedilecektir.

Kastamonu Daday ilçesi
Kunuslar köyü Bazöğret.
İsmail Kuru
İ. Kuru

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 047



8. I - 1952

Ankete cevaplarımız

Yakın zamandan beri, Ankara Radyosunda „Köyün Saatı" adiyle yapılan yayımların, Köylülerimiz üzerinde geniş bir ilgi uyandırdığını yaptığımız müşahede ve soruşturmalardan anlamış bulunuyoruz.

İşte bu ilgi ve faydanın Köylü yurttaşlara dahada verimli olabilmesi için açtığınız Ankete ait, düşünce ve isteklerimizi sunuyoruz.

1- Köylü yurttaşlar „Köyün Saatinin 55 dakikaya çıkarılarak artan 10 dakikasında „Hukuki Bilgiler" verilmesini,

2- „Köyün saatında salgın insan ve hayvan hastalıkları hakkında konuşmalar yapılmasını.

3- Modern çiftçilik üzerinde bilgiler verilmesini.

4- Milli çalgılarımız olan davul, zurna, kaval ve bu orada ney çalınmasını şiddetle istemektedirler.

Şahsi düşünce ve isteklerim:

a) Köyün saatında Köylülerimize okulların önemi ve bilhassa kız öğrencilerin okuma yazma bilmelerinin Lüzumu.

b) Kadının cemiyet hayatındaki mevkii hakkında konuşmalar yapılması.

c) Köy kadınlarına ait Lüzumlu bilgilerin verilmesi.

d) Sihhate uygun köy evlerinin ne şekilde olmaları gerektiği, üzerinde izahat verilmesi.

e) Adabımuaşeret kaideleri hakkında konuşmalar olması.

Çok faydalı ve uygun olur kanaatindeyim.

İşte yukarıda bir kaç madde ile açıkladığım mevzular üzerinde bilgi verilmekle biz öğretmenlerinde tahakkuk una çalıştığımız işlerde, bizlere birer rehber ve birer yardımcı olduğunuzdur ki, müşterek davamız halledilmiş olacaktır.

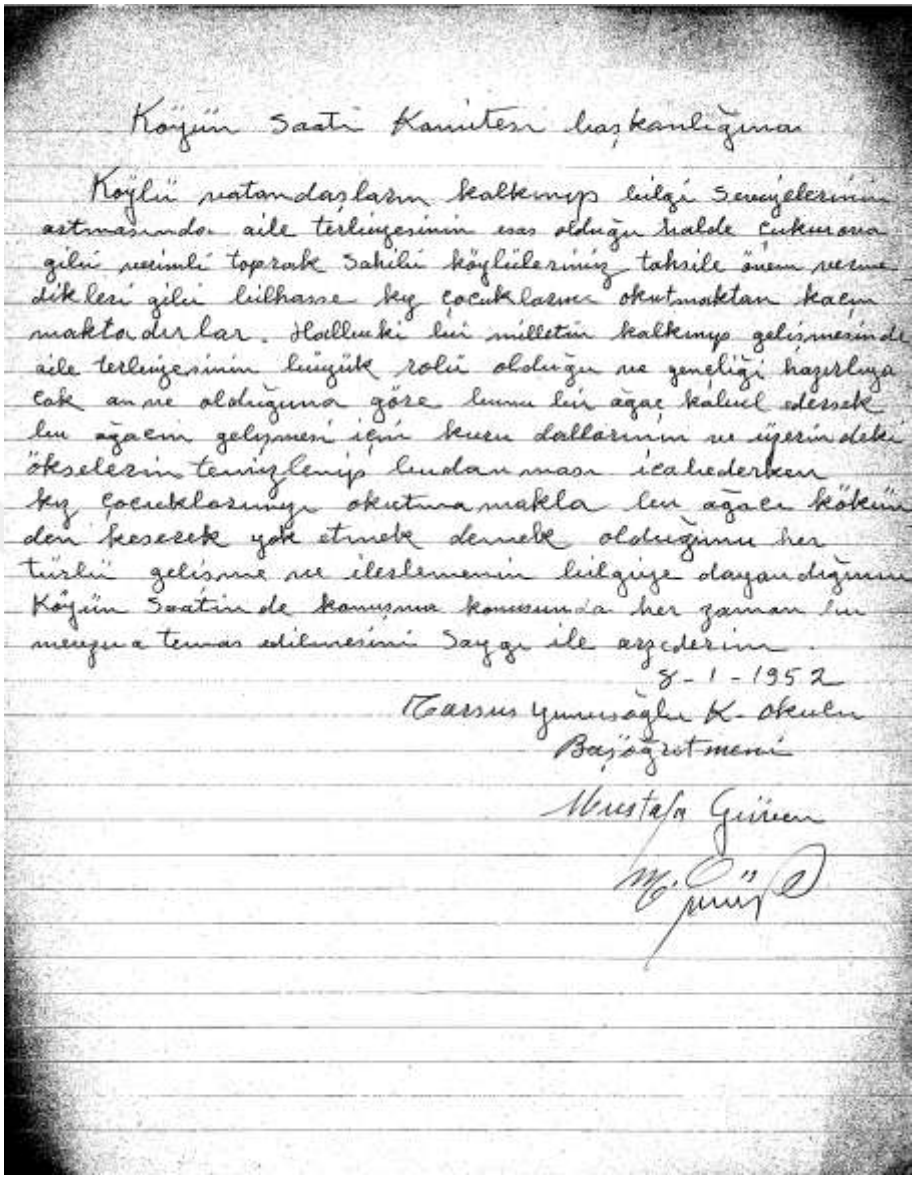
Köylü vatandaşlarımıza yaptığınız bu büyük yardımdan dolayı şahsı, ve köy halkı namına saygılarımızı arzeder, muvaffakiyetler dileriz—.

Oltu- Havdos Köyü okulu baş öğ.
Mahmut Güven

Not: Köyün saatında neyle bir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 048, 1. sayfa



Köyün Saati Komitesi Başkanlığına

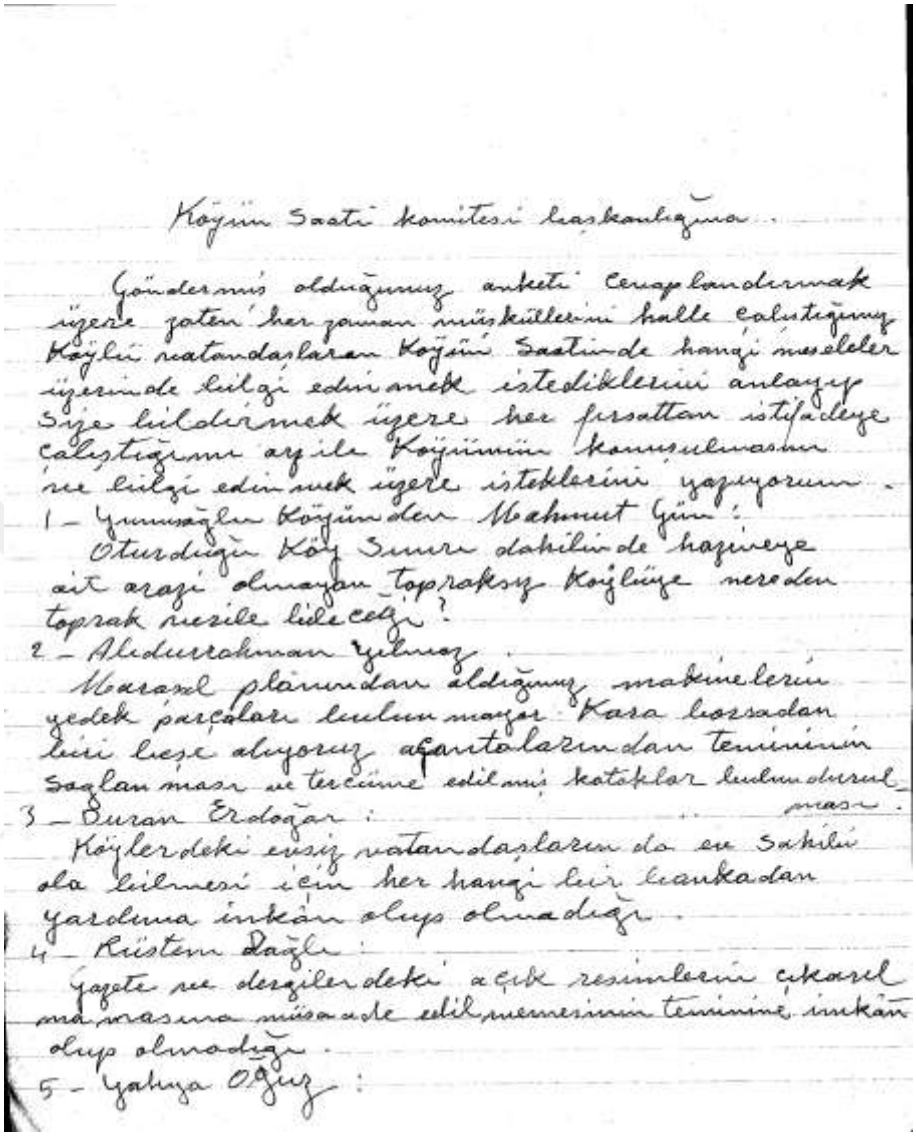
Köylü vatandaşlarımızın okumuş bilgi seviyelerinin artmasında aile terbiyesinin esas olduğu halde çukurova gibi münbit topraklı sahilli köylülerimiz tahsile önem vermedikleri gibi bilhassa kız çocuklarını okutmaktan kaçınmaktadırlar. Halbuki bir milletin yükselmesinde aile terbiyesinin büyük rolü olduğu ve gençliği hazırlayacak anne olduğuna göre bunu bir ağaç kabul edersek bu ağacın gelişmesi için kuru dallarının ve üzerindeki ökselerin temizlenip budanması icabederken kız çocuklarımızı okutmamakla bu ağacın kökünden kesecek yok etmek demek olduğunu her türlü gelişme ve ilerlemenin bilgiye dayandığını Köyün Saatinde konuşma konusunda her zaman bu mevzua temas edilmesini saygı ile arzederim.

8-1-1952

Hasan Yunusoğlu K. Okulu
Başöğretmeni
Mustafa Güven

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 048, 2. sayfa



Köyün Saati komitesi başkanlığına.

Göndermiş olduğunuz anketi cevaplandırmak üzere zaten her zaman müşkülleri halle çalıştığımız Köylü vatandaşlardan Köyün Saatinde hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istediklerini anlayıp Size bildirmek üzere her fırsattan istifadeye çalıştığımız gibi Köyümüzün Kanunsuluğunu ne bilgi edinmek üzere isteklerini yazıyorum.

1 – Yunusoğlu Köyünden Mahmut Gün:
Oturduğu Köy Sınırı dahilinde hazineye ait arazi olmayan topraksız Köylüye nereden toprak verile bilecek?

2 – Abdurrahman Yılmaz.
Karasal plânından aldığımız makinelerin yedek parçaları bulunmuyor. Kara bozadan biri bize alıyoruz akaryakıtlarından temininin sağlanmasını ve tercüme edilmiş kataloglar bulunmuyor.

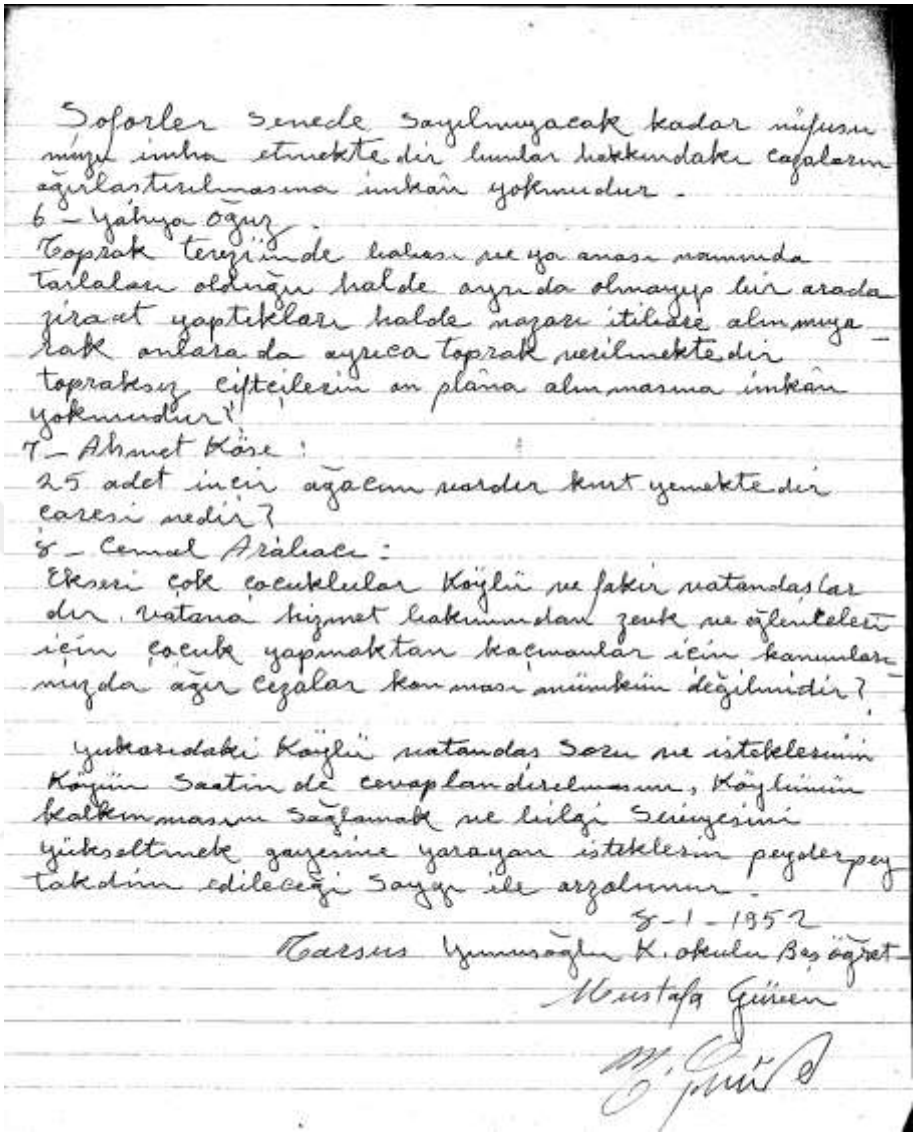
3 – Duran Erdoğan:
Köylerdeki ensiz vatandaşlarımızda ev sahibi olabilmesi için her hangi bir bankadan yardımda imkân olup olmadığı.

4 – Rüstem Dağlı:
Gazete ve dergilerdeki açık resimlerin çıkarılmasına müsaade edilmemesinin temininde imkân olup olmadığı.

5 – Yahya Oğuz:

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 048, 3. sayfa



Soforler senede sayılmıyacak kadar nüfusu müşa imha etmektedir bunlar hakkındaki cezaların ağırlaştırılmasına imkân yokmudur.

6 – Yahya Oğuz:

Toprak tevzîinde babası ve ya anası namında tarlaları olduğu halde ayrıda olmayıp bir arada ziraat yaptıkları halde nazarı itibare alınmıyarak onlara da ayrıca toprak verilmektedir topraksız çiftçilerin ön plâna alınmasına imkân yokmudur?

7 – Ahmet Köse:

25 adet incir ağacım nerden kurt yemekte dir çaresi nedir?

8 – Cemal Aralıaca:

Ekseri çok çocuklular Köylü ve fakir vatandaşlar dır. Vatana hizmet hakkından zevk ve eğlenceler için çocuk yapmaktan kaçmanlar için kanunlarımızda ağır cezalar konması mümkün değilmidir?

Yukarıdaki Köylü vatandaş sözü ve istekelerinin Köyün Saatin de cevaplandırılmasını, Köylünün kalkınmasını sağlamak ve hilafı Sevgisini yükseltmek gayesine yarayan istekelerin peyderpey takdim edileceği saygı ile arzolunur.

8-1-1952

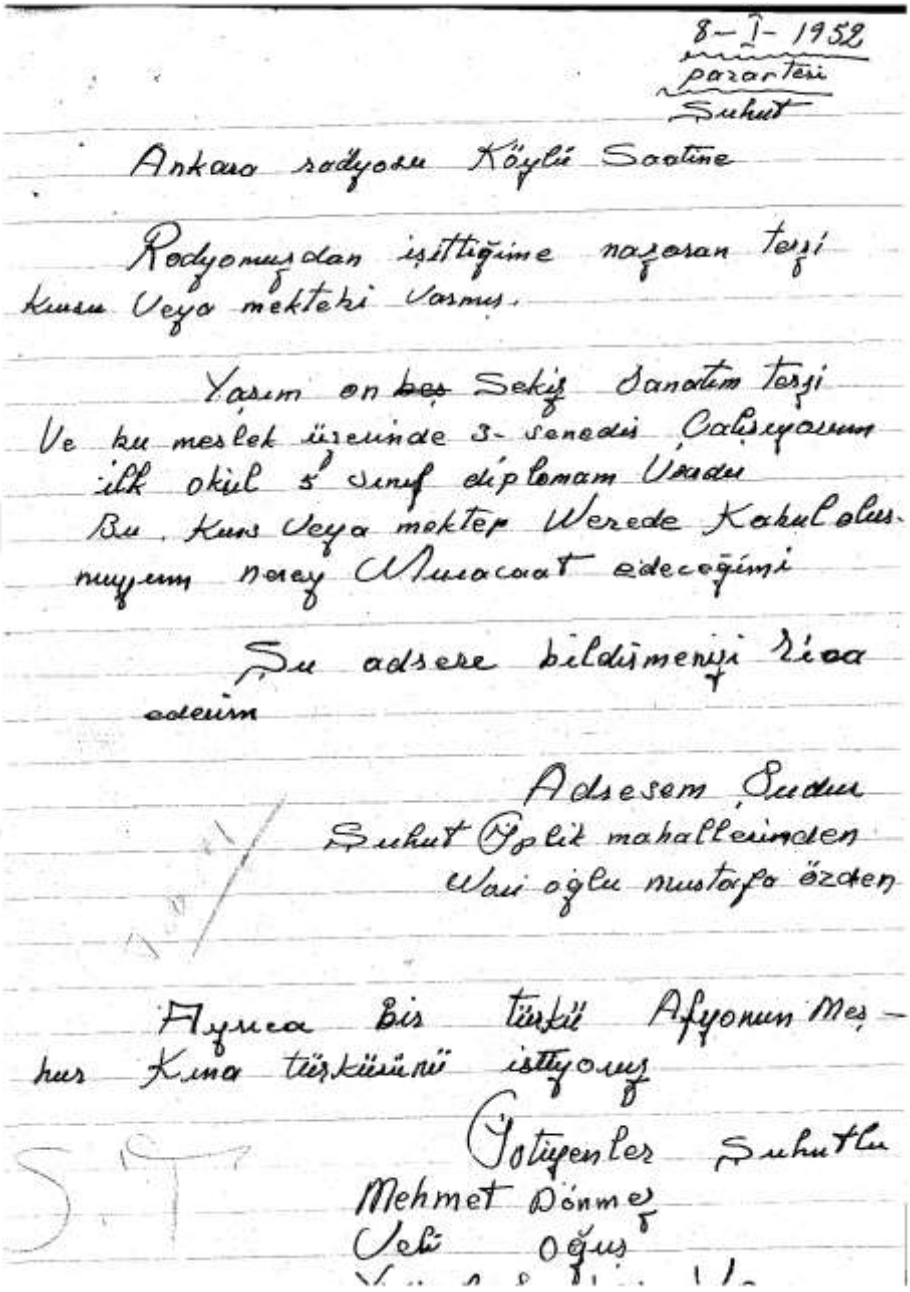
Tarsus Yunusoğlu K. okulu Baş öğretmen

Mustafa Güven

M. Güven

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 049



8-I-1952
pazarteşi
Suhut

Ankara radyosu Köylü Saatine

Radyonuzdan işittiğime nazaran terzi kursu veya mektebi varmış.

Yaşım on ~~beş~~ Sekiz Sanatım terzi ve bu meslek üzerinde 3- senedir çalışıyorum ilk okul 5 sınıf diplomam vardır Bu kurs veya mektep nerede kabul olunmuyum nereye müracaat edeceğimi

Şu adrese bildirmenizi rica edeirm

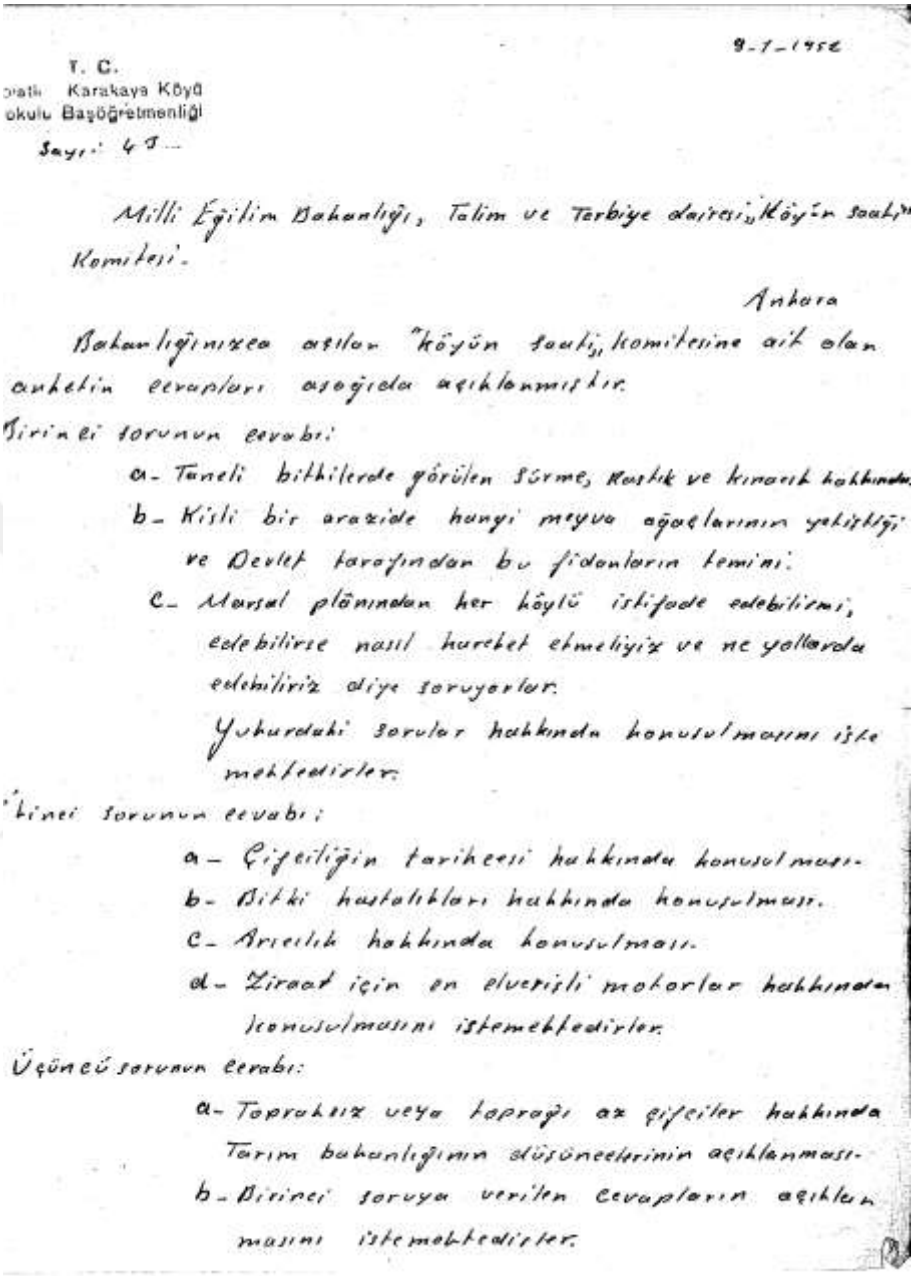
Adresem Sudur
Suhut Yoğlik mahallesinden
Vasi oğlu mustafa özden

Ayrıca bir türkü Afyonun meşhur kına türküsünü istiyorum

Gotüyenler Suhutlu
Mehmet Dönmez
Veli oğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 050, 1. sayfa



9-1-1952

T. C.
[illegible] Karakaya Köyü
okulu Başöğretmenliği
Sayı: 47

Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye dairesi, Köy'ün Sağlık Komitesi'.

Ankara

Bakanlığınızca açılan "köyün sağlığı komitesine ait olan anketin cevapları aşağıda açıklanmıştır.

Birinci sorunun cevabı:

a- Taneli bitkilerde görülen sürme, Kestik ve kınacık hakkında.

b- Kışlı bir arazide hangi meyva ağaçlarının yetiştiği ve Devlet tarafından bu fidanların temini.

c- Mevsul planından her köylü istifade edebilirmi, edebilirse nasıl hareket etmeliyiz ve ne yollarda edebiliriz diye soruyorlar.

Yukarıdaki sorular hakkında konuşulmasını iste mektedirler.

İkinci sorunun cevabı:

a- Çiftçiliğin tarihçesi hakkında konuşulması.

b- Bitki hastalıkları hakkında konuşulması.

c- Arıcılık hakkında konuşulması.

d- Ziraat için en elverişli motorlar hakkında konuşulmasını istemektedirler.

Üçüncü sorunun cevabı:

a- Topraksız veya toprağı az çiftçiler hakkında Tarım bakanlığının düşüncelerinin açıklanması.

b- Birinci soruya verilen cevapların açıklan masını istemektedirler.

Dörtcü sorunun cevabı:

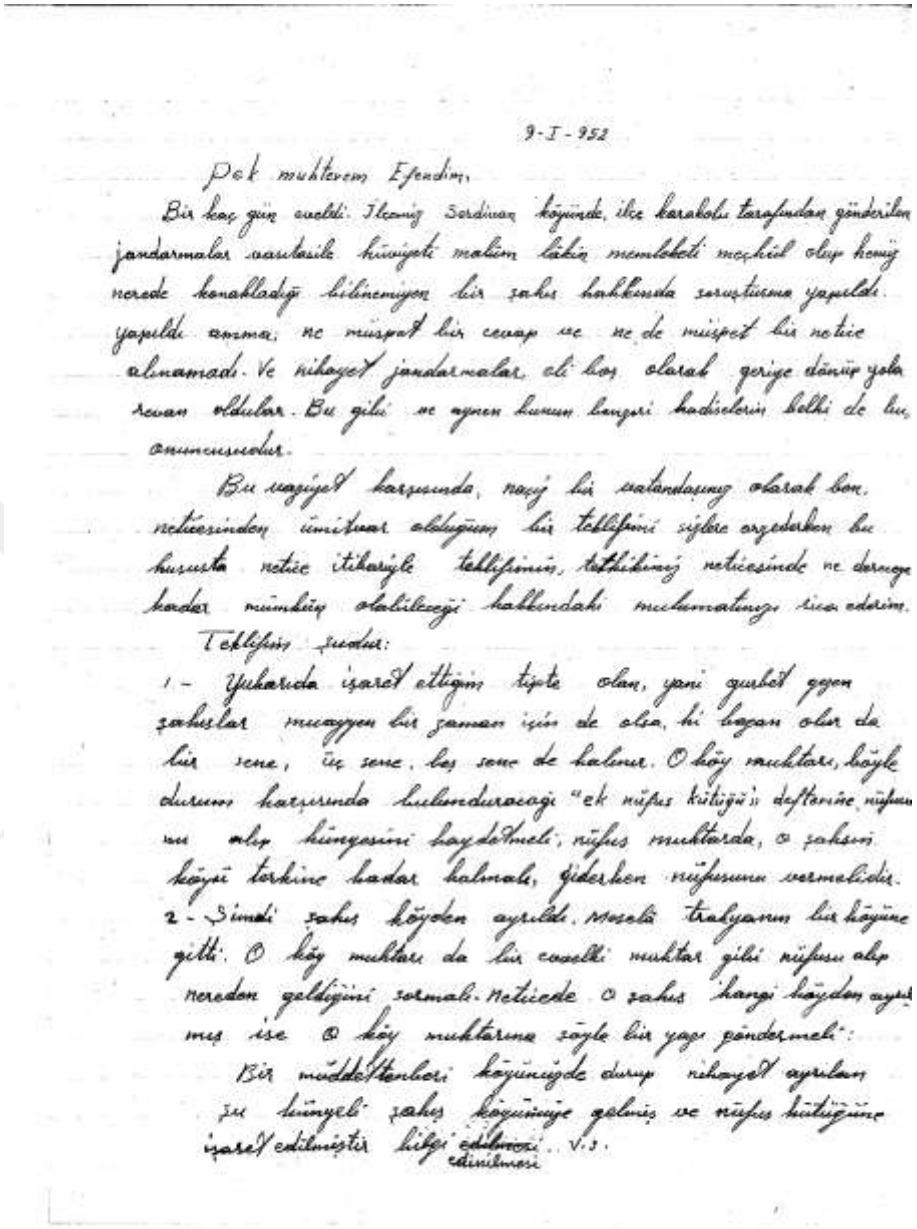
a- Arıcılık ve Arıcılık tekniği.
b- Memleketimizin umumi tarım vaziyeti.
c- Türkiyede kültür durumu ve Kültürün ilerletilmesi için alınan önlemler.
d- Memleketimizdeki umumi gelir kaynakları hak kında konuşulmasını muvafık buluyorum.

Beşinci sorunun cevabı: Radyoda ayrılan köyün saati programı köylü vatandaşlar tarafından beğenilip ve gayet istifadeli olduğu anlaşılmaktadır. Köyümdeki köylü vatandaşlar ve ben köyün saati programını heyecanla bekliyoruz. Eğer imkanı varsa bu programın yarım saat uzatılması yahut haftada dört gün olmasını istiyoruz.

Karahaya köyü ilk okulu
Bl. öğ. Abdullah Tekbolatlı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 051, 1. sayfa



9-I-952

Pek muhterem Efendim,

Bir kaç gün evvelki İlemiz Sardivan köyünde, ilçe karakolu tarafından gönderilen jandarmalar vasıtasile hüviyeti malûm fakat memleketi meçhul olup henüz nerede konakladığı bilinemiyen bir şahıs hakkında soruşturma yapıldı. yapıldı amma, ne müspet bir cevap ve ne de müspet bir netice alınamadı. Ve nihayet jandarmalar, eli boş olarak geriye dönüp yola revan oldular. Bu gibi ve aynen bunun benzeri hadiselerin belki de bu, onuncusudur.

Bu vaziyet karşısında, naçiz bir vatandaşınız olarak ben, neticesinden ümitvar olduğum bir teklifimi sizlere arzederken bu hususta netice itibarile teklifimin, tatbikinin neticesinde ne derece kadar mümkün olabileceği hakkındaki mütalaatınızı rica edeceğim.

Teklifim şudur:

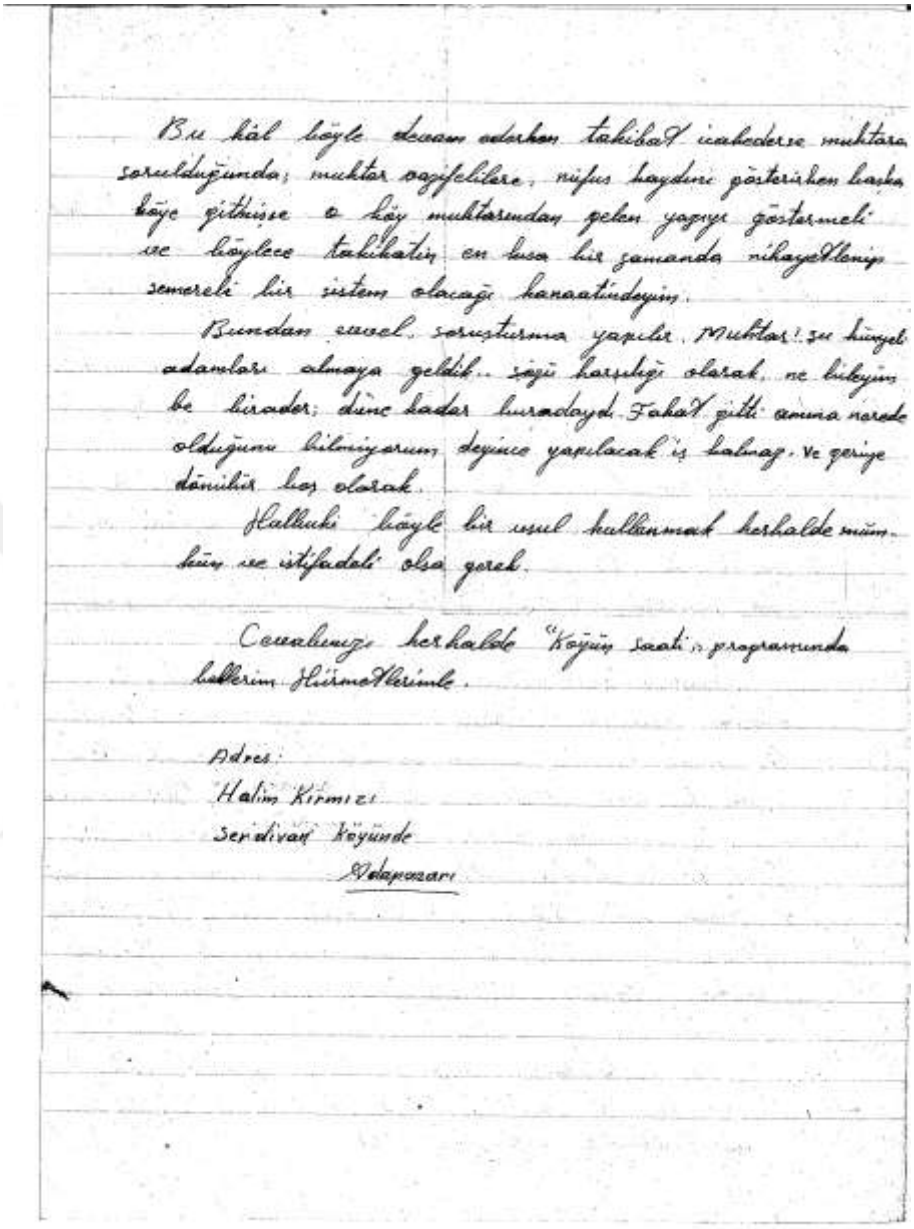
1 - Yukarıda işaret ettiğim tipte olan, yani gurbet çeken şahıslar muayyen bir zaman için de olsa, bi kaçan olur da bir sene, üç sene, beş sene de kalınır. O köy muhtarı, böyle durum karşısında bulundurucağı "ek nüfus kütüğü" defterine nüfusu alıp künyesini kaydetmeli; nüfus muhtarda, o şahsın köyü terkine kadar kalmalı, giderken nüfusunu vermelidir.

2 - Şimdi şahıs köyden ayrıldı, mesela Trabzonun bir köyüne gitti. O köy muhtarı da bir evvelki muhtar gibi nüfusu alıp nereden geldiğini sormalı. Neticede o şahıs hangi köyden ayrılmış ise o köy muhtarına şöyle bir yazı göndermeli:

Bir müddetdenberi köyünüzde durup nihayet ayrılan şu künyeli şahıs köyümüze gelmiş ve nüfus kütüğüne işaret edilmiştir bilgi edinilmesi. V.s.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 051, 1. sayfa



Bu hâl böyle devam ederken takibat icabederse muhtara sorulduğunda; muhtar vazifelilere, nüfus kaydını göstermeden başka köye gitmişse o köy muhtarından gelen yazıyı göstermeli ise böylece takibatın en kısa bir zamanda nihayetlenip semereli bir sistem olacağı kanaatindeyim.

Bundan evvel sorusturma yapılır. Muhtar! şu hüviyet adamları almaya geldik.. sayın karşılığı olarak ne bileyim be birader; dünc kadar buradaydı. Fakat gitti amma nerede olduğunu bilmiyorum, deyince yapılacak iş kalmaz. Ve geriye dönülür boş olarak.

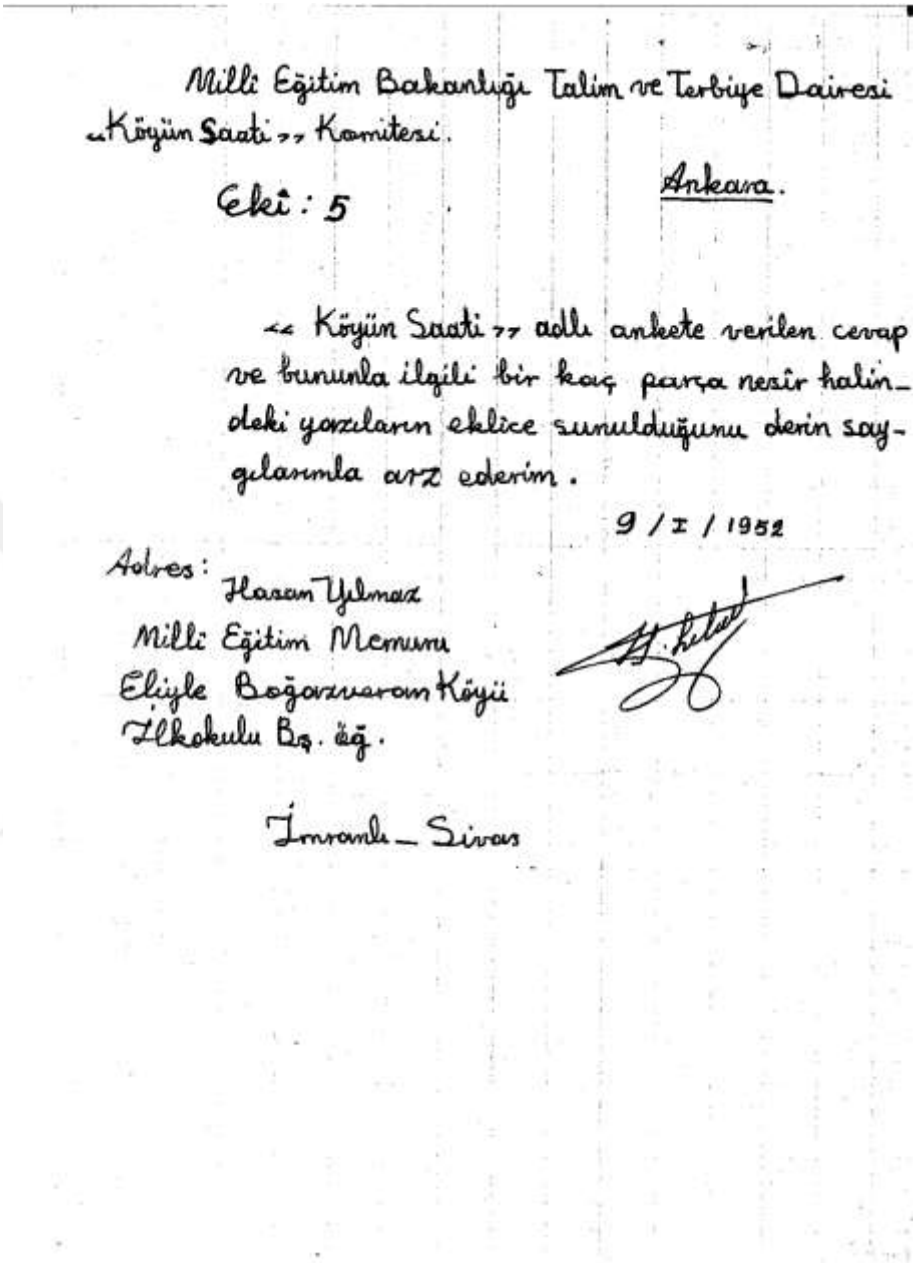
Halbuki böyle bir usul kullanmak herhalde mümkün ise istifadeli olsa gerek.

Cevabınızı herhalde "Köyün sesi" programında bekleriz. Hürmetlerimle.

Adres:
Halim Kırmızı
Serdivan Köyünde
Adapazarı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 1. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün Saati» Komitesi.

Ankara.

Ekî : 5

«Köyün Saati» adlı ankete verilen cevap ve bununla ilgili bir kaç parça nesîr halin-deki yazıların eklice sunulduğunu derin say-gılarımla arz ederim.

9 / I / 1952

Adres: Hasan Yılmaz
Milli Eğitim Memuru
Eliyle Boğazsaraylı Köyü
İlkokulu Bş. öğ.

İmranlı - Sivas

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 2. sayfa

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Tebiyesi Dairesi

„Köyün saati„ Komitesi
Ankara.

Soru:I) Çevremizdeki köylü yurttaşlar, aşağıdaki meseleler hakkında konuşulmasını arzu etmektedirler:

Cevap: Sıhhat, hastalık, ziraat, maziye ait hatıralar, aile ve çocuk terbiyesi, milli oyunlar ve türkü ve şarkılar.

Soru:II) Çevremizdeki köylü yurttaşlar, şu konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler:

Cevap: A) İnsan ve hayvan delaysiyle bitki hastalıklarının geçiş (sirayet), belirti, müddet, korunma ve ilaç saatlerine üzerinde ex cümle açıklamalar.
B) Maziye ait hatıra ve fıkraların okunması. Şarkılar ve türküler

Soru III) Bulunduğumuz köylerde müşahedelerimize göre, yayınlarda şu konuların konuşulmasını muafik buluyorum:

Cevap: Ex cümle.

A- İnsan hastalığının sirayet, müddet, korunma, aşı ve zamanları delaysiyle ilaçların ad miktarı ve saklama yeri ve müddetleri.

B) Hayvan hastalıkları (Uşak, çatal yarığı, damak, mihdeğmesi, sakağı, kelebek ve albastı v.s) gibi hastalıkların bulaşma, devir-beri, müddeti korunma, ilaçları ve ilaçların miktarları, saklama yerlerinin nasıl olacağı. Ara ve kümes hayvanlarının çeşitli hastalıklarının bulaşma ve korunma ve ilaçlama yolları ve şekilleri.

C) Bitkilerde zarar yapan haşarat ve hastalıkların, çıkma, bulaşma korunma, ayıklama ve ilaçlama usulleri. (Uşkar, dönüm) ve (gödük, teneke ve kile) ye göre. (Pas, rastık, kemd ve haşarat otları ve kavun kapuzlarda görülen zarar ve kurumaya yakın ufacık delikler v.s.) gibi.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 3. sayfa

Ç) Ağaçlara yılda, ayda kaşar saat su verileceği ve su vakitleri ne zamanlarının tayini. (Söğütgiller, tırnaçgiller ve diğer çekirdekleri çift ve tek çenekli olanlar ayrı ayrı hesaplarda almak üzre.)

D) Maziye ait savaş ve kahramanlık, hikâyeleri, menkıbeleri, ve fıkraların okunması (Yavuz, Kanuni, Fatih Mehmet, Attilâ, Cengiz, Mete ve Atatürk) gibi kumandan, dahi teşkilâtçı ve fütuhatçı zatların yapmış oldukları fıkra, menkıbe ve şarkıların ez cümle açıklanması.

E) Ailede çocuk terbiyesi nasıl olur. Ev ile okul arasında sıkı bir işbirliğinin doğuracağı en iyi bir terbiyenin olduğunun kısaca açıklanması ve aile terbiyesinin ana hatlarının tebeşirsiz ettirilmesi. Çocuk terbiyesinde anne baba v.s. nin birbirleriyle münasebet vaziyetinin nasıl bir tavır alacağı almaması lazımdıkı terbiye yani ailenin çocuk üzerindeki etkisi (baskısı) faal ve aktif vasıfta olabilsin.

F) Oyunlardan ve şarkı ve türkülerden daha ziyade beğenilen (kısma zamanı, şarkı ve halk türkülerinin Canup Doğu Anadolunun uzun havalarının birer birer Ali Can, Nevlinan San Sözen'in okumaları ve zabıtlardan Ahmet Yamacan'ın işitirekeyle. Milli Türkülerin açık ve yakın sık alarak yurttan sesler üyelerinin bazılarının okunması. (Köroğlu, Cemiciler v.s.) gibi. kısma ve şarkılarının okunması arzu edilmektedir.

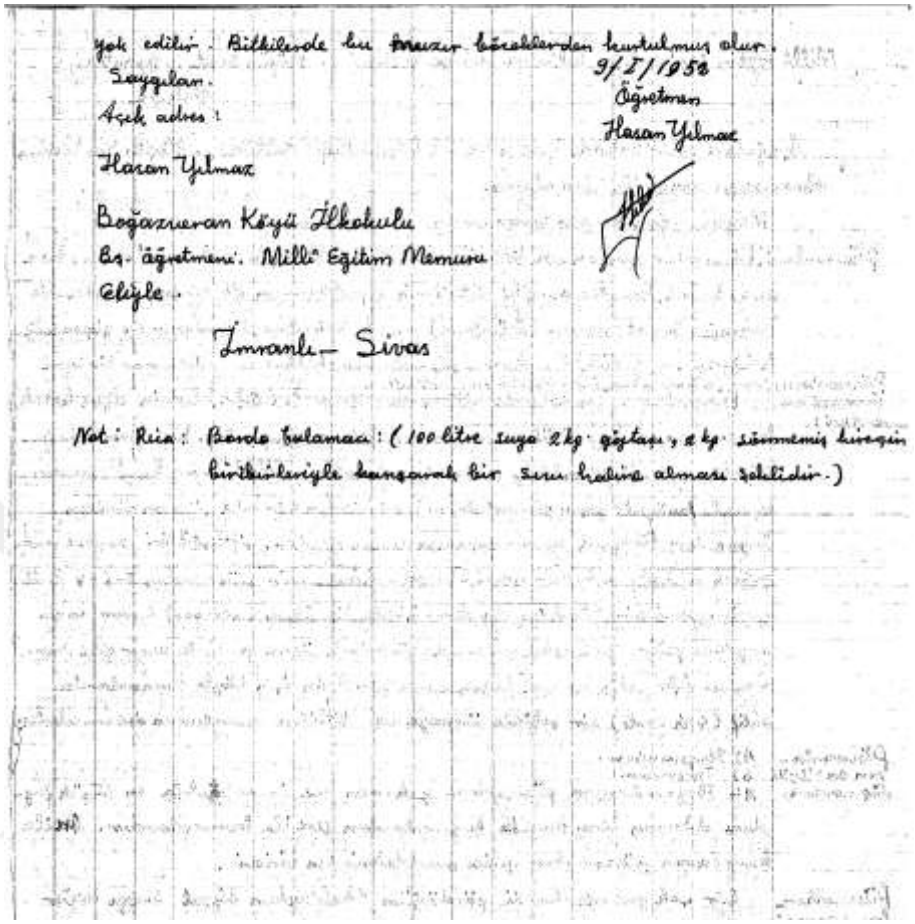
Saygılar.

9 / I / 1952

Sivas – İmranlı İlçesi
Boğazveran Köyü İlkokulu
Başöğretmeni
Hasan Yılmaz.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 4. sayfa



yok edilir. Bilhikmle bu ~~mazur~~ böceklerden kurtulmuş olur.
Saygılar.
9/I/1952
Öğretmen
Hasan Yılmaz

Açık adres:

Hasan Yılmaz

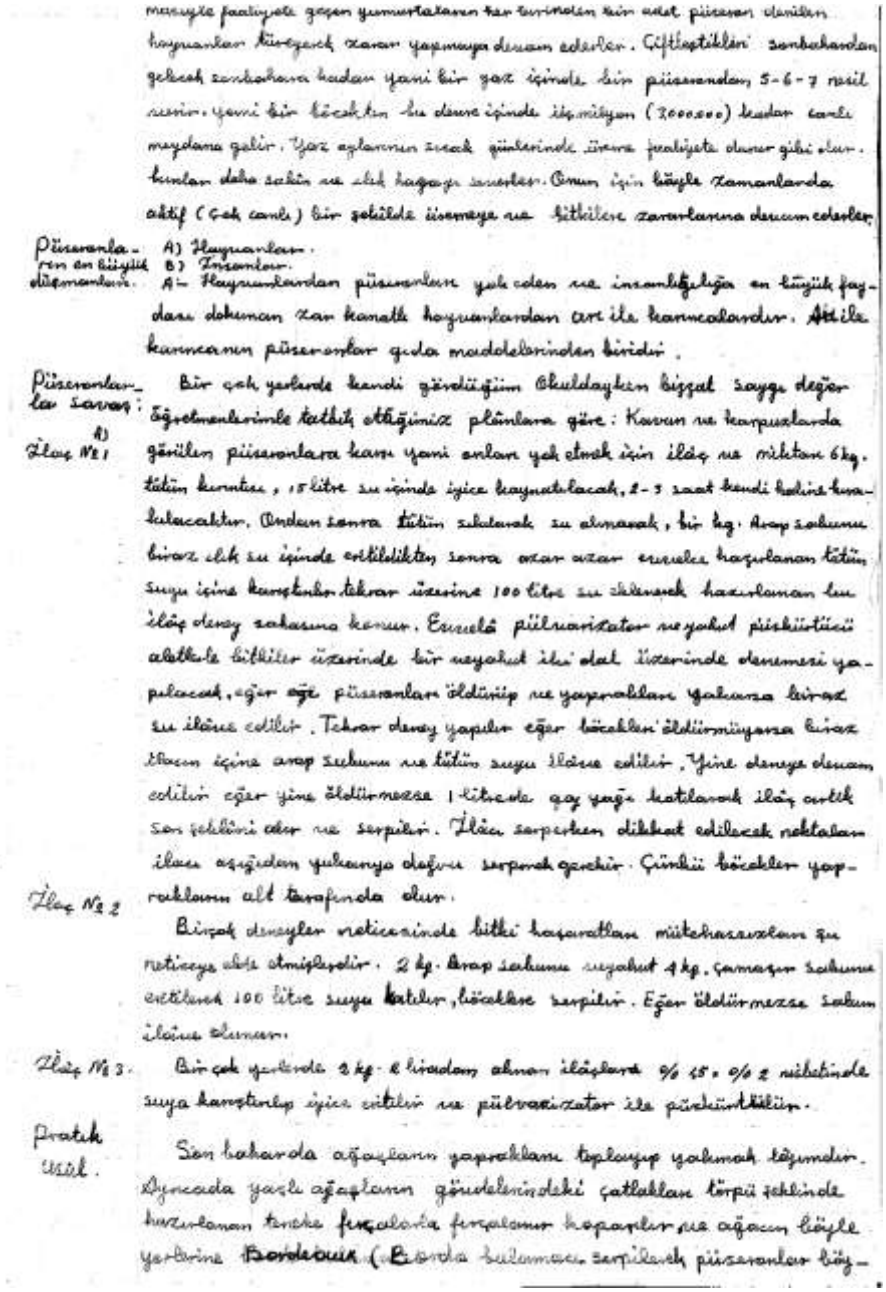
Boğazveran Köyü İlkokulu
Bş. öğretmeni. Millî Eğitim Memuru
Eliyle.

İmranlı – Sivas

Not: Reis: Bordo bulamacı: (100 litre suya 2 kg. göztaşı, 2 kg. sönmemiş kireçin birbirleriyle karıştırarak bir süre bekleye alınması şekilidir.)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 5. sayfa



meseyle faaliyete geçen yumurtaların her evrelerin bir adet püsevan olmaları hayvanlar büyüyecek zarar yapmaya devam edecler. Çiftleştikleri zamandan gelecek zamanlara kadar yani bir yaz içinde bir püsevandan 5-6-7 nasıl nesiller yeni bir böceğin bu devre içinde üç milyon (3000000) kadar canlı meydana gelir. Yaz aylarının sıcak günlerinde üreme faaliyete devam gibi olur. bunlar daha sabir ve elde kalacak zararlar. Onun için böyle zamanlarda aktif (çok canlı) bir şekilde üremeye ve bitkilere zararlarına devam ederler.

Püsevanlardan en büyük düşmanları. A) Hayvanlar. B) İnsanlar.

A- Hayvanlardan püsevanları yok eden ve insanlığa en büyük faydası dokunan zar kanatlı hayvanlardan arı ile karıncalardır. Arı ile karıncanın püsevanlar gıda maddelerinden biridir.

Püsevanlarla savaş: A) İlaç No 1

Bir çok yerlerde kendi gördüğüm öğrendiğim ve bizzat sayın değer öğretmenlerimle tatbik ettiğimiz plânlara göre: Kavun ve karpuzlarda görülen püsevanlara karşı yani onları yok etmek için ilâç ve miktarı 6 kg. tütün kırıntısı, 15 litre su içinde iyice kaynatılacak, 2-3 saat kendi haline bırakılacaktır. Ondan sonra tütün sularak su almasak, bir kg. Arap sabunu biraz ılık su içinde eritildikten sonra azar azar evvelce hazırlanan tütün suyu içine karıştırıp tekrar üzerine 100 litre su ilâvesek hazırlanan bu ilâç deney sahasına konur. Evvelâ pülvarizatör veyahut püskürtücü aletlerle bitkiler üzerinde bir veyahut iki dal üzerinde denemesi yapılacak, eğer eğer püsevanları öldürüp ve yaprakların yakınına biraz su ilâve edilir. Tekrar deney yapılır eğer böcekleri öldürmüyorsa biraz ilâcın içine arap sabunu ve tütün suyu ilâve edilir. Yine deneye devam edilir eğer yine öldürmezse 1 litrede çay yağı katılarak ilâç artık son şeklini alır ve serpilir. İlâcı serperken dikkat edilecek noktaları ilâcı aşağıdan yukarıya doğru serpmek gerekir. Çünkü böcekler yaprakların alt tarafında olur.

İlaç No 2

Birçok deneyler neticesinde bitki hastalıklarını mütehassısların şu neticeye vâsıl olmışlardır. 2 kg. Arap sabunu veyahut 4 kg. çamaşır sabunu eritilerek 100 litre suya katılır, böceklere serpilir. Eğer öldürmezse sabun ilâve olunur.

İlâç No 3.

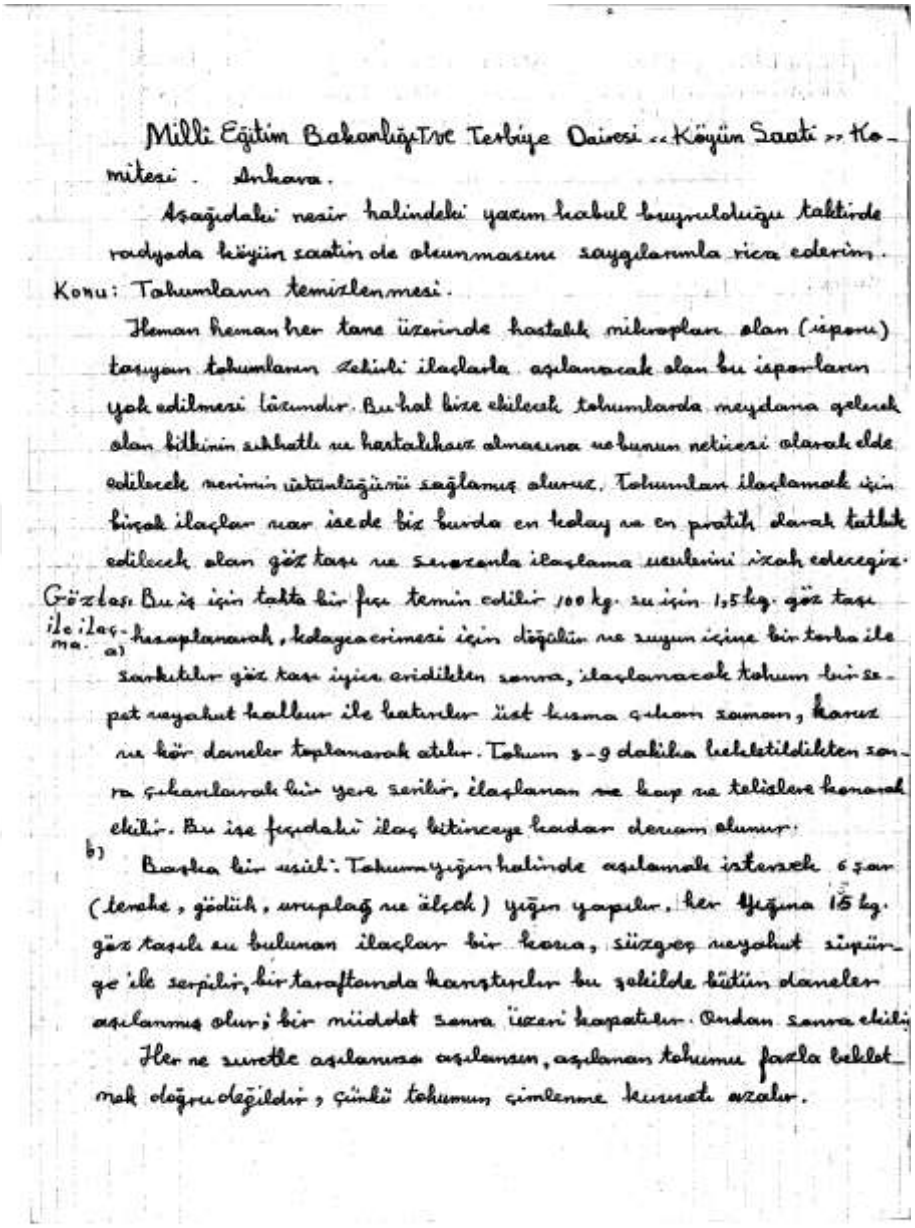
Bir çok yerlerde 2 kg. e kadar olan ilâçlara % 15 - % 2 nisbetinde suya karıştırılıp iyice eritilir ve pülvarizatör ile püskürtülür.

Pratik usûl.

Sen baharda ağaçların yapraklarını toplayıp yakmak lâzımdır. Ayrıca da yazlı ağaçların gövdelerindeki çatlakları tırpı şeklinde hazırlanan tırnak fırçalarla fırçalamır koparılır ve ağacın böyle yerlerine Bordeaux (Bordo bulamacı) serpilerek püsevanlar büyü-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 6. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Tve Terbiye Dairesi «Köyün Saati» Komitesi. Ankara.

Aşağıdaki nesir halindeki yazım kabul buyurulduğu takdirde radyoda köyün saatinde okunmasını saygılarımla rica ederim.

Konu: Tohumların temizlenmesi.

Hemen hemen her tane üzerinde hastalık mikroplan olan (isponı) taşıyan tohumların zehirli ilaçlarla aşılanacak olan bu isponların yok edilmesi lâzımdır. Bu hal bize ekilecek tohumlarda meydana gelecek olan bitkinin sıhhatle ve hastalıksız almasına ve bunun neticesi olarak elde edilecek mahsulün artmasını sağlamış olunur. Tohumları ilaçlamak için birçok ilaçlar var ise de biz burda en kolay ve en pratik olarak tatbik edilecek olan göz taşı ve sirkenle ilaçlama usullerini izah edeceğiz.

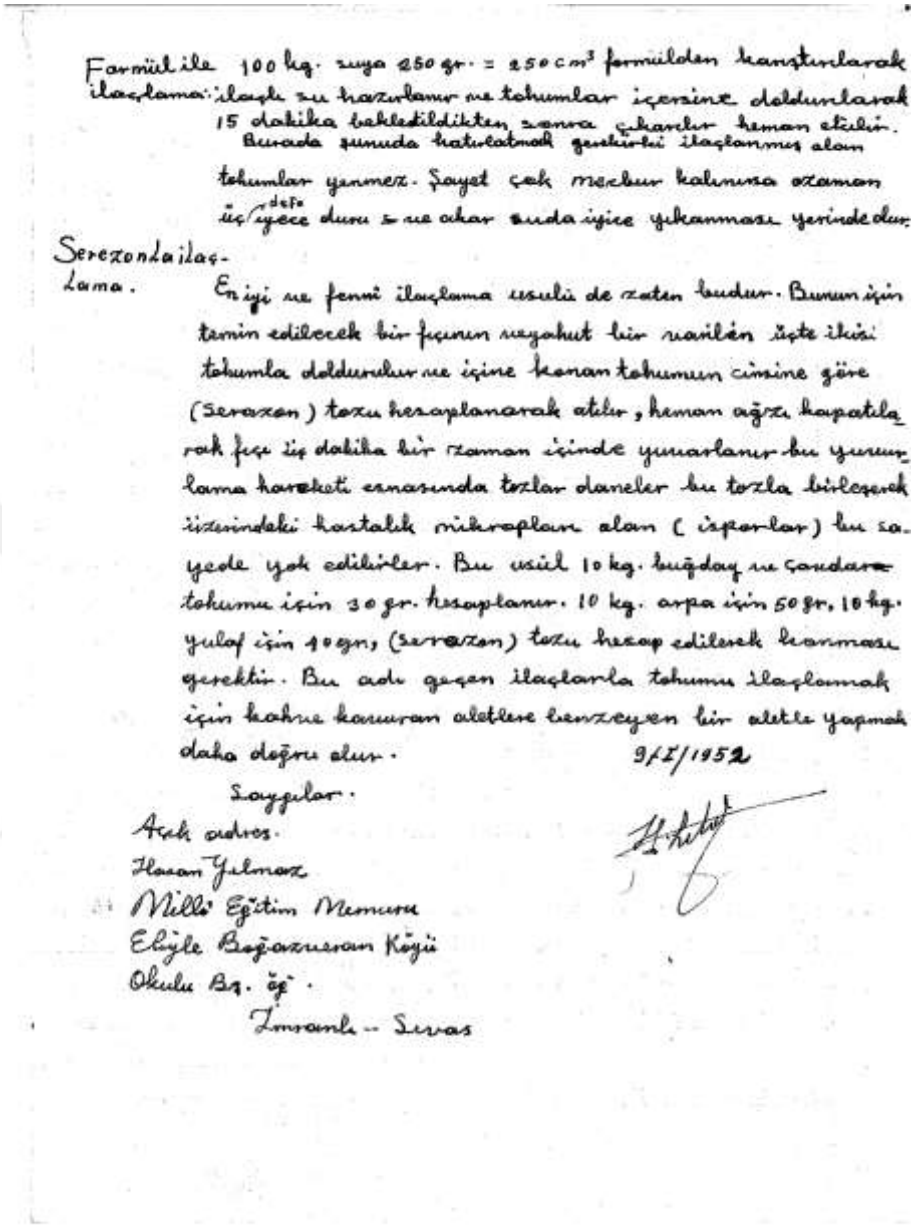
Göztaşı ile ilaçlama. Bu iş için takta bir fıçı temin edilir. 100 kg. su için 1,5 kg. göz taşı hesaplanarak, kolayca erimesi için dövülür ve suyun içine bir torba ile sarkıtılır göz taşı iyice eridikten sonra, ilaçlanacak tohum bir sepet veyahut kalbur ile katılır üst kısma çıkarılır zaman, kavuz ve kör daneler toplanarak atılır. Tohum 5-9 dakika bekletildikten sonra çıkarılarak bir yere serilir, ilaçlanan ve kuru ve teliklere konarak ekilir. Bu ise fıçıdaki ilaç bitinceye kadar devam olunur.

a) Başka bir usûl: Tohum yığın halinde aşılamak istersek 6 şar (terahe, gödük, muşlağ ve ölçek) yığın yapılır. her yığına 15 kg. göz taşılı su bulunan ilaçlar bir kova, süzgeç veyahut süpürge ile serpilir, bir taraftanda karıştırılır bu şekilde bütün daneler aşılanmış olur; bir müddet sonra üzeri kapatılır. Ondan sonra ekilir.

Her ne suretle aşılanırsa aşılansın, aşılanan tohumu fazla bekletmemek doğru değildir, çünkü tohumun çimlenme kuvveti azalır.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 7. sayfa



Formül ile 100 kg. suya 250 gr. = 250 cm³ formülden kanştırılarak ilaçlama: ilaçlı su hazırlanır ve tohumlar içerisine doldurularak 15 dakika bekletildikten sonra çıkarılır hemen ekilir. Burada şunuda hatırlatmak gerekirki ilaçlanmış alan tohumlar yenmez. Şayet çok mecbur kalınırsa azaman üç defa gece duru su ile akar suda iyice yıkanması yerindedir.

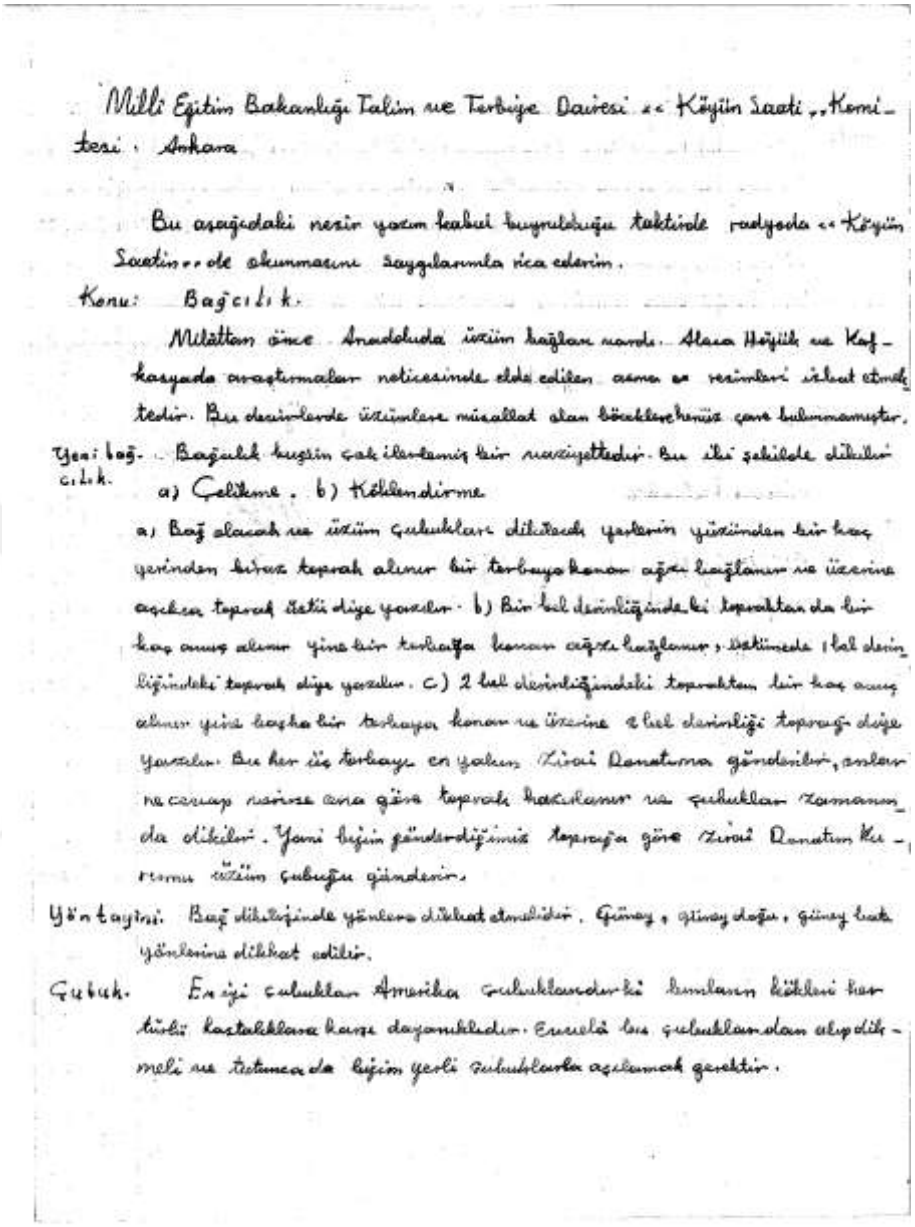
Serezonilaçlama. En iyi ve fenni ilaçlama usulü de zaten budur. Bunun için temin edilecek bir fıçının veyahut bir varilin üste ikişi tohumla doldurulur ve içine konan tohumun cinsine göre (Serazon) tozu hesaplanarak atılır, hemen ağzı kapatılarak fıçı üç dakika bir zaman içinde yuvarlanır bu yuvarlama hareketi esnasında tozlar daneler bu tozla birleşerek üzerindeki hastalık mikroplarını alan (isporlar) bu sayede yok edilirler. Bu usûl 10 kg. buğday ve çavdara tohumu için 30 gr. hesaplanır. 10 kg. arpa için 50 gr. 10 kg. yulaf için 40 gr. (Serazon) tozu hesap edilerek karışması gerektir. Bu adı geçen ilaçlarla tohumu ilaçlamak için kahve kavuran aletlere benzeyen bir aletle yapmak daha doğru olur. 9/I/1952

Saygılar.

Açık adres.
Hasan Yılmaz
Millî Eğitim Memuru
Eliyle Boğazuşağı Köyü
Okulu Bş. öğ.
İmranlı – Sivas

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 8. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi «Köyün Saati» Komitesi, Ankara

Bu aşağıdaki nezir yazım kabul buyurulduğu takdirde radyoda «Köyün Saatin»de okunmasını saygılarımla rica ederim.

Konu: Bağcılık.

Milâttan önce Anadolu'da üzüm bağları vardı. Alaca Höyük ve Kaş-kayada araştırmalar neticesinde elde edilen asma ve reçineleri ibret vericidir. Bu devirlerde üzümlere müsaadat alan böcekler henüz zarar bulunmamıştır.

Yani: bağcılık. Bağcılık bugün çok ilerlemiş bir mevziyettedir. Bu iki şekilde dikilir

a) Çelikleme. b) Köklendirme

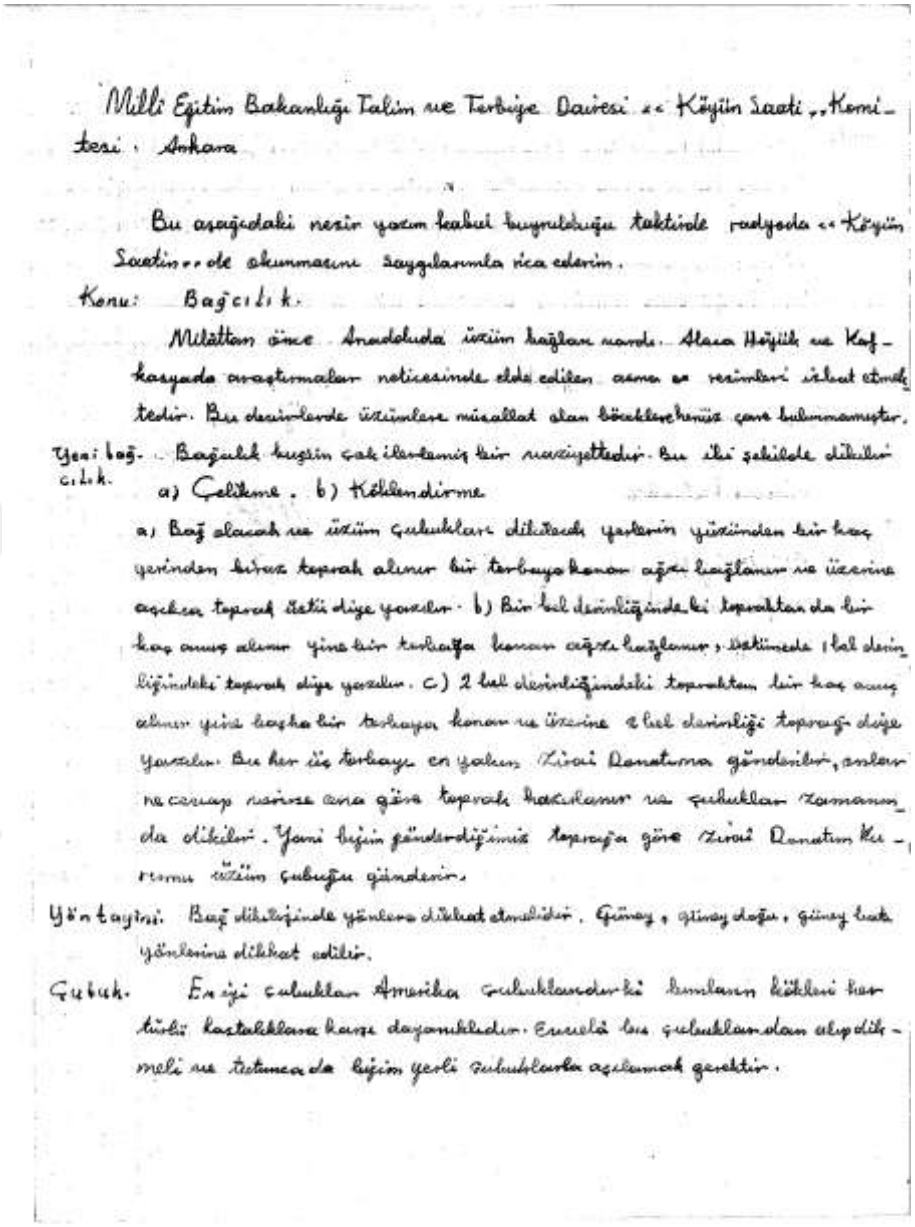
a) Bağ alacak ve üzüm çubukları dikilecek yerlerin yüzünden bir kaç yerinden birer toprak alınır bir torbaya konan ağzı bağlanır ve üzerine açılan toprak ilkü diye yazılır. b) Bir kol derinliğindeki topraktan da bir kaç avuç alınır yine bir torbaya konan ağzı bağlanır, üstüne 1 kol derinliğindeki toprak diye yazılır. c) 2 kol derinliğindeki topraktan bir kaç avuç alınır yine başka bir torbaya konan ve üzerine 2 kol derinliği toprağı diye yazılır. Bu her üç torbayı en yakın Ziraî Numune'ye gönderilir, onların neticesine göre toprak tahlil edilir ve çubuklar zamanında dikilir. Yani bizim gönderdiğimiz toprağa göre Ziraî Numune Kürü üzüm çubuğu gönderir.

Yön tayini. Bağ dikiliğinde yönlere dikkat etmelidir. Güney, güney doğu, güney batı yönlerine dikkat edilir.

Çubuk. En iyi çubuklar Amerika çubuklarındaki kumların köklerini her türlü hastalıklara karşı dayanıklıdır. Evvelâ bu çubuklardan alıp dikmeli ve ilkinde de bizim yerli çubuklarla aşılamak gerektir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 052, 9. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi «Köyün Saati» Komitesi, Ankara

Bu aşağıdaki nezir yazım kabul buyrulduğu takdirde radyoda «Köyün Saatin»de okunmasını saygılarımla rica ederim.

Konu: Bağcılık.

Milâttan önce Anadolu'da üzüm bağları vardı. Alaca Höyük ve Kafkasya'da araştırmalar neticesinde elde edilen asma ve reçineleri ibret vericidir. Bu devirlerde üzümlere müsaadat alan böcekler henüz zarar bulunmamıştır.

Yani: bağcılık. Bağcılık bugün çok ilerlemiş bir mevziyettedir. Bu iki şekilde dikilir

a) Çelikleme. b) Köklendirme

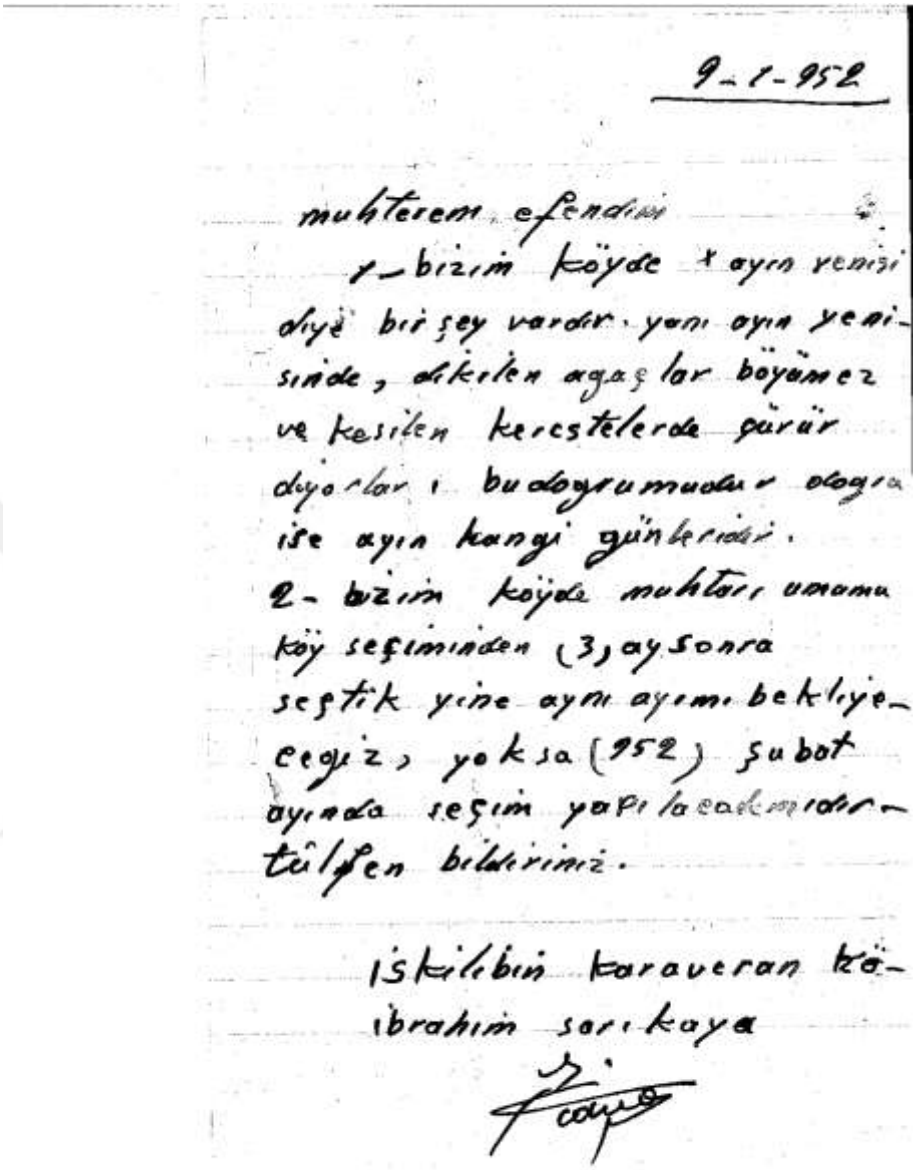
a) Bağ olacak ve üzüm çubukları dikilecek yerlerin yüzünden bir kaç yerinden birer toprak alınır bir torbaya konan ağzı bağlanır ve üzerine açılan toprak ilkü diye yazılır. b) Bir kol derinliğindeki topraktan da bir kaç avuç alınır yine bir torbaya konan ağzı bağlanır, üstüne 1 kol derinliğindeki toprak diye yazılır. c) 2 kol derinliğindeki topraktan bir kaç avuç alınır yine başka bir torbaya konan ve üzerine 2 kol derinliği toprağı diye yazılır. Bu her üç torbayı en yakın Ziraî Danışma gönderilir, onların ne cevap verirse ona göre toprak hazırlanır ve çubuklar zamanında dikilir. Yani bizim gönderdiğimiz toprağa göre Ziraî Danışma Kurumu üzüm çubuğu gönderir.

Yön tayini. Beş dikiliğinde yönlere dikkat etmelidir. Güney, güney doğu, güney batı yönlerine dikkat edilir.

Çubuk. En iyi çubuklar Amerikan çubuklarındaki kumların köklerini her türlü hastalıklara karşı dayanıklıdır. Evvelâ bu çubuklardan alıp dikmeli ve ilkinci de bizim yerli çubuklarla aşılamak gerektir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 053



9-1-952

muhterem efendim

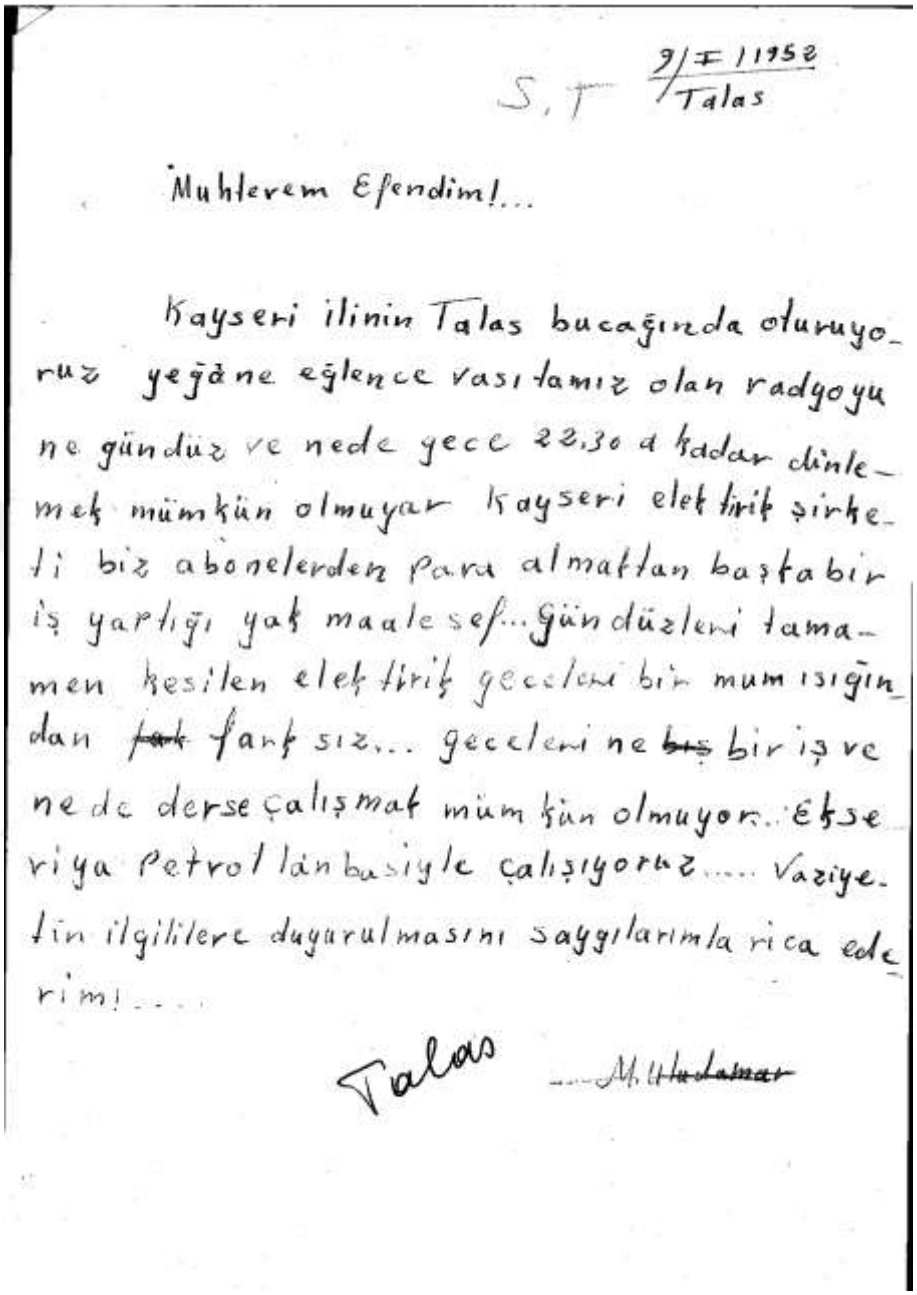
1- bizim köyde * ayın yemisi diye bir şey vardır. yani ayın yenisinde, dikilen ağaçlar böyümez ve kesilen kerestelerde çürür diyorlar. bu doğrumudur. doğru ise ayın kangi günleridir.

2- bizim köyde muhtar, umumu köy seçiminden (3) ay sonra seçtik yine aynı ayımı bekliyecegiz, yoksa (952) şubat ayında seçim yapılacakmıdır- tülfen bildiriniz.

İstikbalin karaveran kö- ibrahim sarıkaya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 054



S. T 9/Ş/1952
Talas

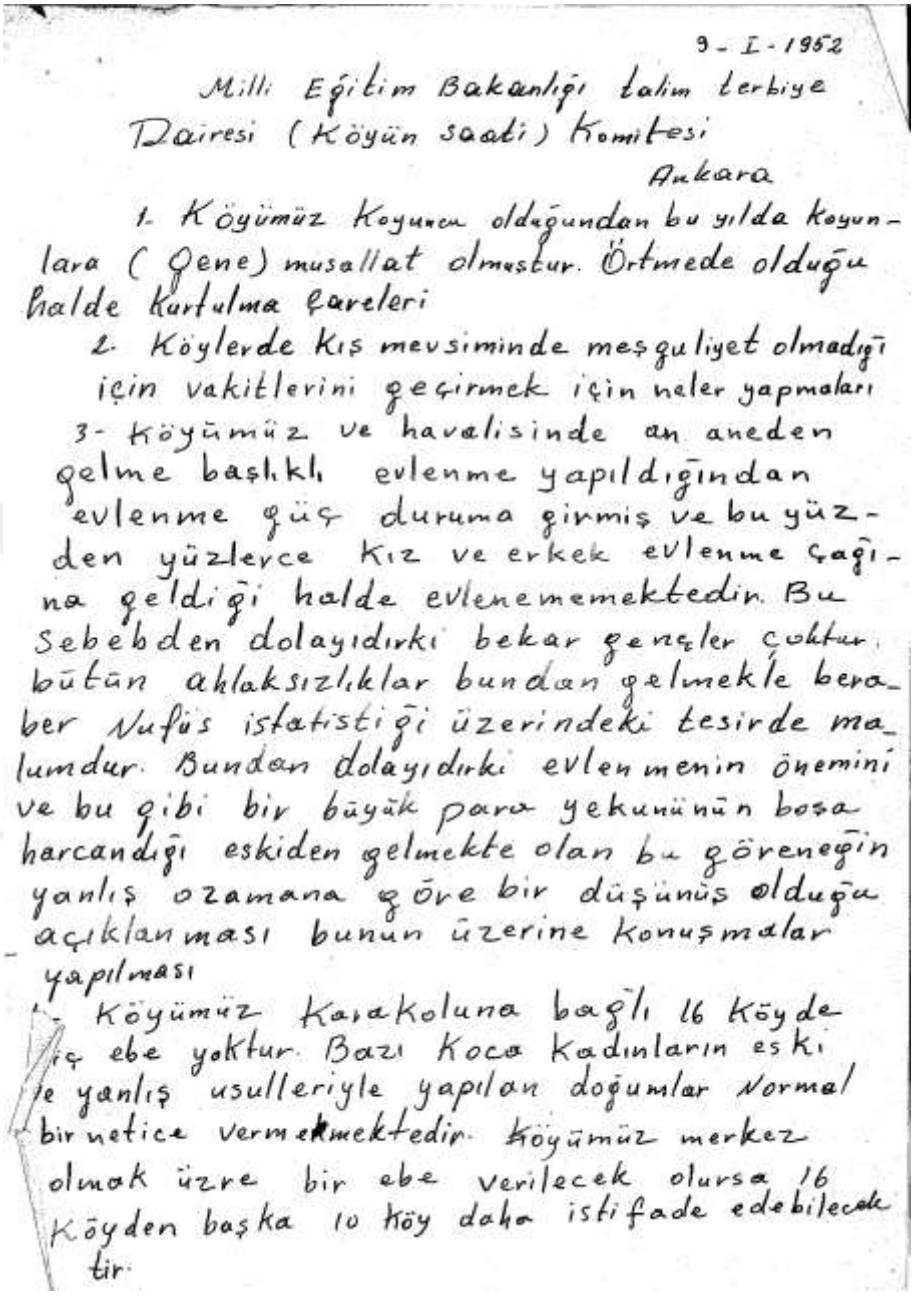
Muhterem Efendim!...

Kayseri ilinin Talas bucağında oturuyoruz yeğâne eğlence vasıtamız olan radyoyu ne gündüz ve nede gece 22,30 a kadar dinlemek mümkün olmuyor Kayseri elektirik şirketi biz abonelerden para almaktan başka bir iş yaptığı yok maalesef... Gündüzleri tamamen kesilen elektirik geceleri bir mum ışığından ~~fark~~ farksız... geceleri ne ~~bir~~ bir iş ve nede derse çalışmak mümkün olmuyor.. Ekseriya Petrol lâmbasiyle çalışıyoruz.... Vaziyetin ilgililere duyurulmasını saygılarımla rica ederim!....

Talas ... M. Uludamar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 055, 1. sayfa



9 - I - 1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Dairesi (Köyün sesli) Komitesi

Ankara

1. Köyümüz Koyunca olduğundan bu yılda koyunlara (gene) musallat olmuştur. Örtmede olduğu halde kurtulma çareleri

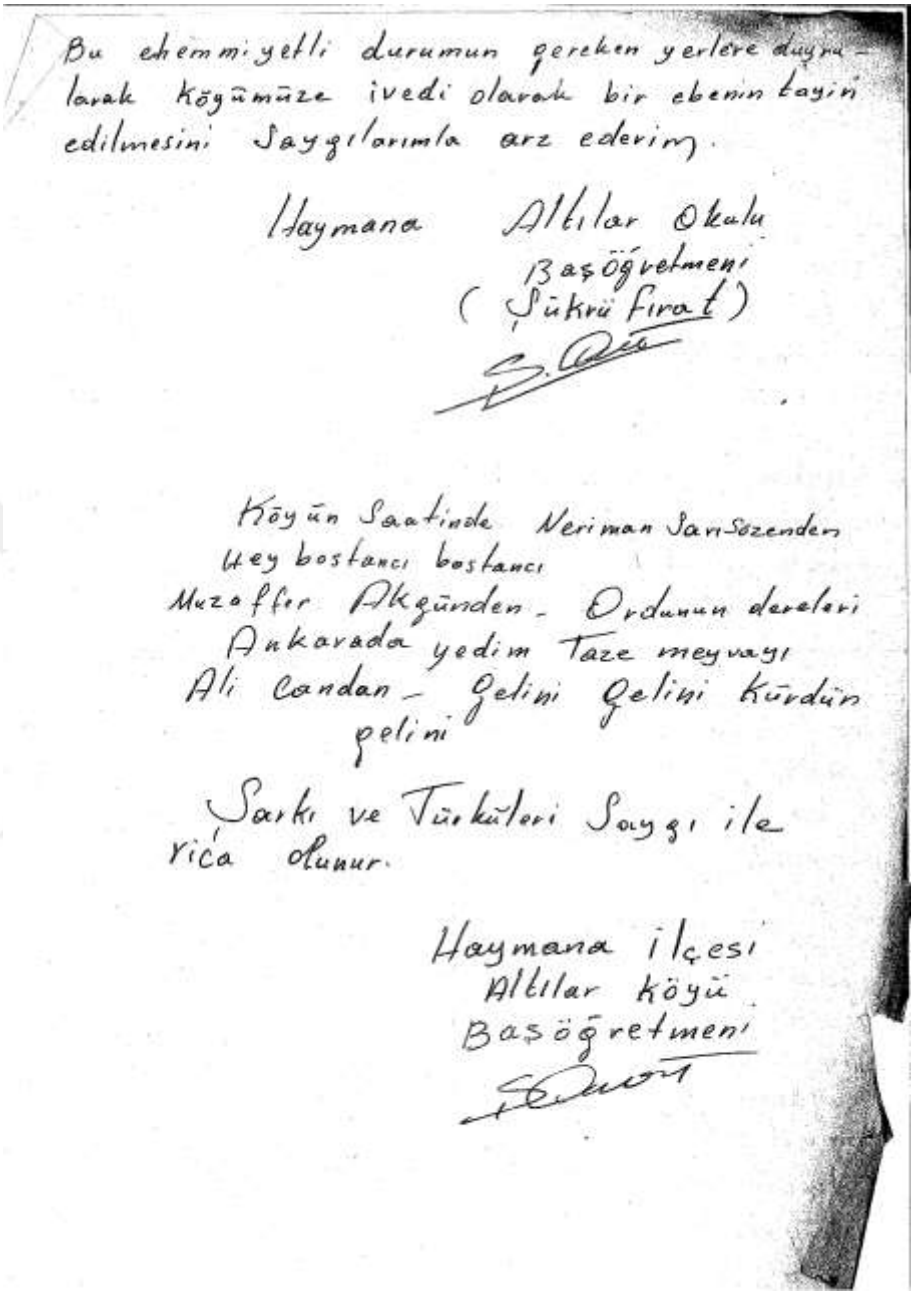
2. Köylerde kış mevsiminde meşguliyet olmadığı için vakitlerini geçirmek için neler yapmaları

3- Köyümüz ve havalisinde an aneden gelme başlıklı evlenme yapıldığından evlenme güç duruma girmiş ve bu yüzden yüzlerce kız ve erkek evlenme çağına geldiği halde evlenememektedir. Bu sebebden dolayıdırki bekar gençler çoktur. bütün ahlaksızlıklar bundan gelmekle beraber Nufüs istatistiği üzerindeki tesirde malumdur. Bundan dolayıdırki evlenmenin önemini ve bu gibi bir büyük para yekunünün boşa harcandığı eskiden gelmekte olan bu göreneğin yanlış ozamana göre bir düşünüş olduğu açıklanması bunun üzerine konuşmalar yapılması

4- Köyümüz Kaşakoluna bağlı 16 Köyde hiç ebe yoktur. Bazı Koca Kadınların eski ve yanlış usulleriyle yapılan doğumlar normal bir netice vermemektedir. Köyümüz merkez olmak üzre bir ebe verilecek olursa 16 Köyden başka 10 köy daha istifade edebilecektir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 055, 2. sayfa



Bu ehemmiyetli durumun gereken yerlere duyurularak köyümüze ivedi olarak bir ebenin tayin edilmesini saygılarımla arz ederim.

Haymana Altılar Okulu
Başöğretmeni
(Şükrü Fırat)

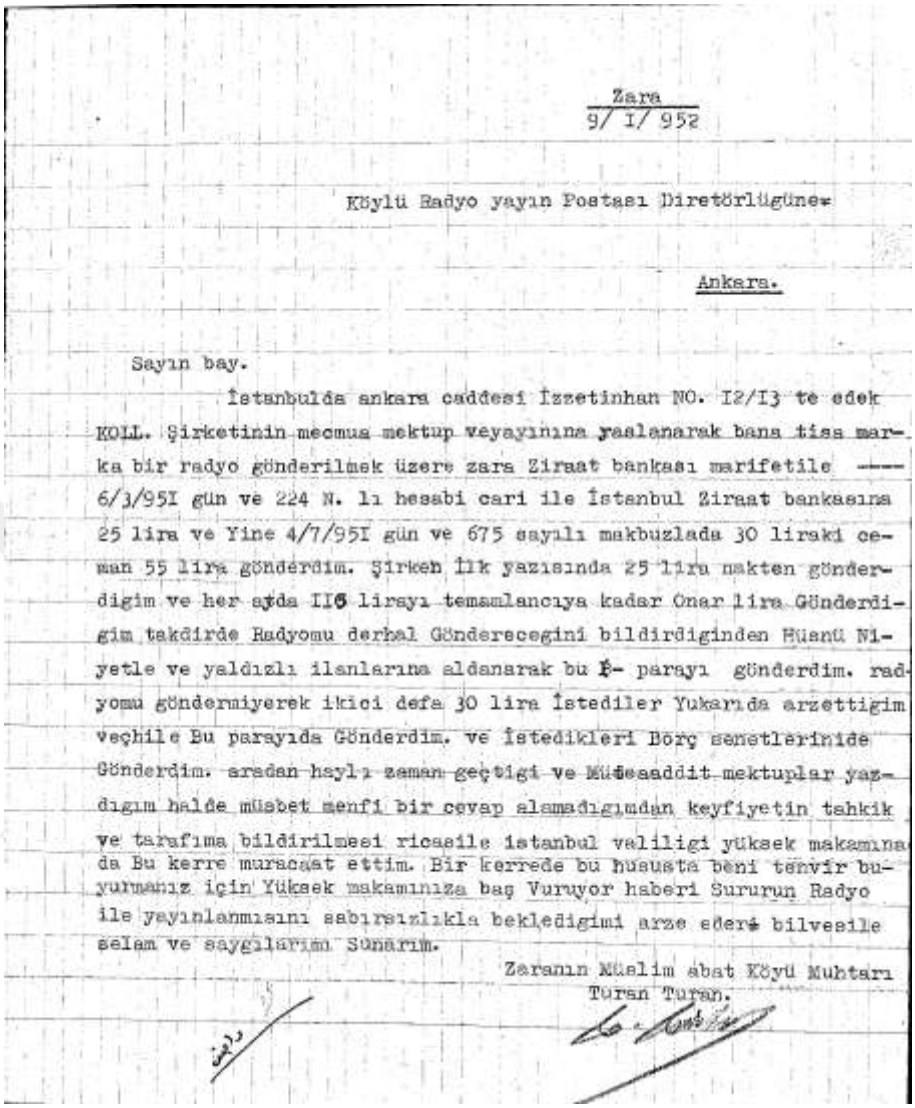
Köyün Saatinde Neriman Sarı Sözenden
Hey bostancı bostancı
Muzaffer Akgünden - Ordunun dereleri
Ankarada yedim Taze meyvayı
Ali Candan - Gelini Gelini kürdün gelini

Şarkı ve Türküleri Saygı ile rica olunur.

Haymana İlçesi
Altılar köyü
Başöğretmeni

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 056



Zara
9/ I/ 952

Köylü Radyo yayın Postası Diretörlüğüne.

Ankara.

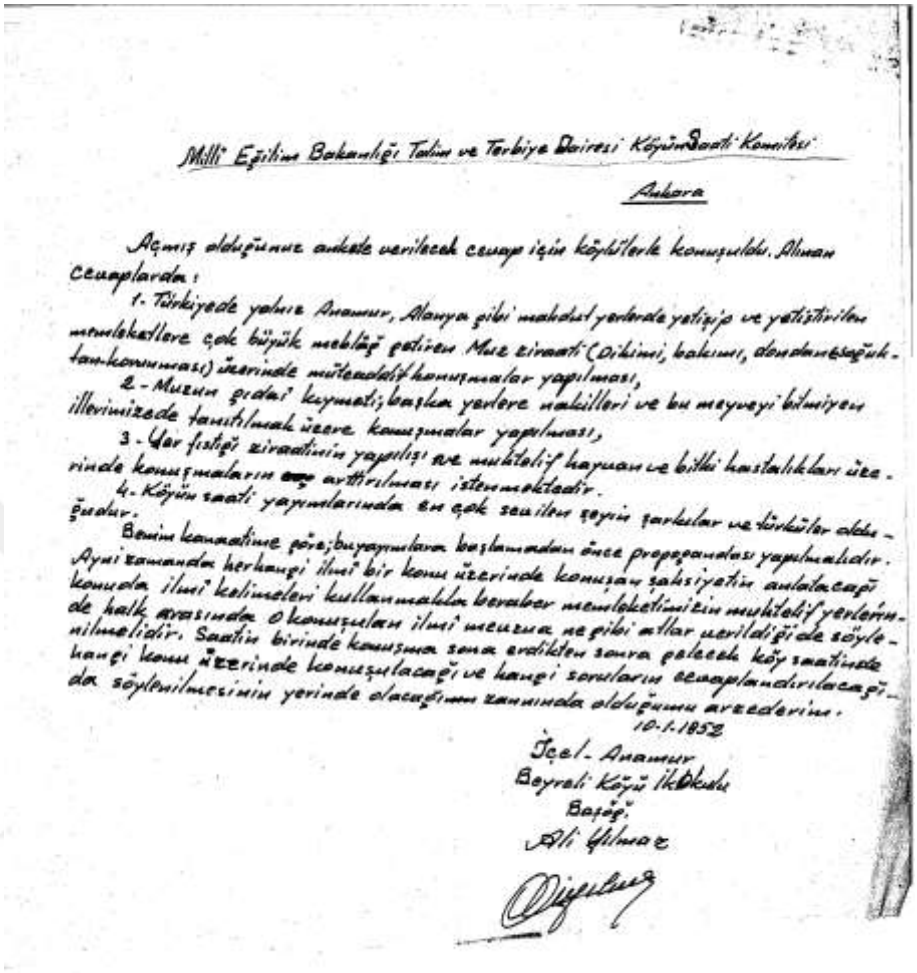
Sayın bay.

İstanbulda ankara caddesi İzzetinhan NO. I2/I3 te edek KOLL. Şirketinin mecmua mektup veyayınına yaalanarak bana tisa marka bir radyo gönderilmek üzere zara Ziraat bankası marifetile ---- 6/3/95I gün ve 224 N. lı hesabi cari ile İstanbul Ziraat bankasına 25 lira ve Yine 4/7/95I gün ve 675 sayılı makbuzlada 30 liraki ceman 55 lira gönderdim. Şirken İlk yazısında 25 lira nakten gönderdigim ve her ayda II6 lirayı temamlancıya kadar Onar lira Gönderdigim takdirde Radyomu derhal Göndereceğini bildirdiginden Hüsnü Niyetle ve yaldızlı ilanlarına aldanarak bu P- parayı gönderdim. radyomu göndermiyerek ikici defa 30 lira İstediler Yukarıda arzettigim veçhile Bu parayıda Gönderdim. ve İstedikleri Borç senetlerinide Gönderdim. aradan hayli zaman geçtigi ve Müteaaddit mektuplar yazdıgım halde müsbet menfi bir cevap alamadıgımdan keyfiyetin tahkik ve tarafıma bildirilmesi ricasile İstanbul valiligi yüksek makamına da Bu kerre muracaat ettim. Bir kerrede bu hususta beni tenvir buyurmanız için Yüksek makamınıza baş Vuruyor haberi Sururun Radyo ile yayınlanmısını sabırsızlıkla beklediğimi arze ederé bilvesile selam ve saygılarım Sunarım.

Zaranın Müslim abat Köyü Muhtarı
Turan Turan.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 057



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Köy Saati Komitesi

Ankara

Açmış olduğunuz ankete verilecek cevap için köylülerle konuşuldu. Alınan cevaplardan:

1- Türkiyede yalnız Anamur, Alanya gibi mahdut yerlerde yetişip ve yetiştirilen memleketlere çok büyük meblağ getiren Muz ziraati (Dikimi, bakımı, dondan korunması) üzerinde müteaddit konuşmalar yapılması,

2- Muzun gıdaî kıymeti; başka yerlere nakilleri ve bu meyveyi bilmiyen illerimizde tanıtılmak üzere konuşmalar yapılması,

3- Her fıstığı ziraatinin yapılışı ve muhtelif hayvan ve bitki hastalıkları üzerinde konuşmaların artırılması istenmektedir.

4- Köy saati yayınlarında en çok sevilen şeyin şarkılar ve türküler olduğudur.

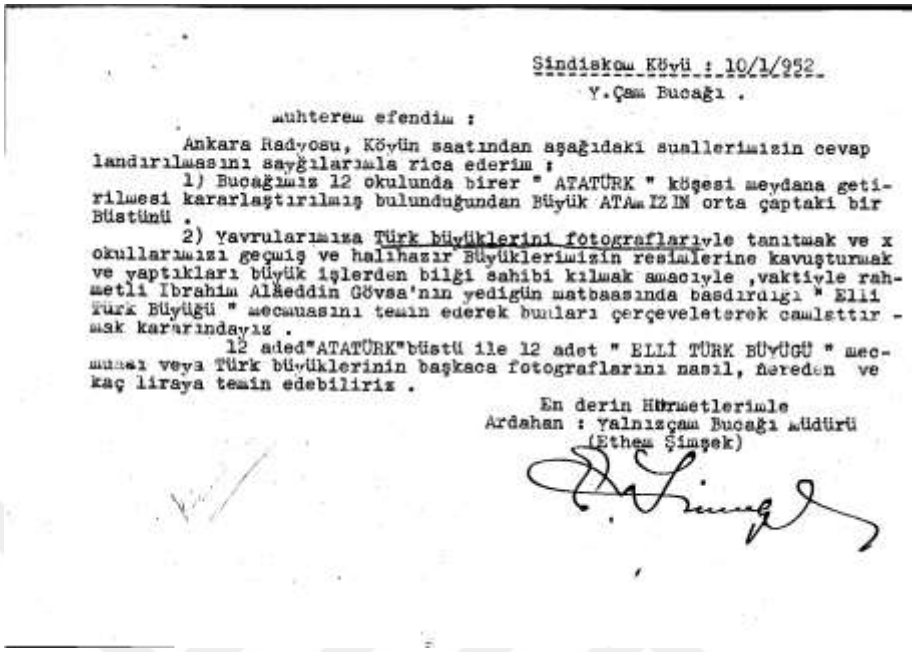
Benim kanaatime göre; bu yayınlara başlanmadan önce propagandası yapılmalıdır. Aynı zamanda herhangi ilmî bir konu üzerinde konuşan şahsiyetin anlatacağı konuda ilmî kelimeleri kullanmalıdır beraber memleketimizin muhtelif yerlerinde halk arasında o konuşulan ilmî mevzuya ne gibi adlar verildiği de söylenilmelidir. Saatin birinde konuşma sona erdikten sonra gelecek köy saatinde hangi konu üzerinde konuşulacağı ve hangi soruların cevaplandırılacağı da söylenilmesinin yerinde olacağının zannında olduğumu arzederim.

10-1-1952

İçel- Anamur
Beyreli Köyü İlkokulu
Başöğ.
Ali Yılmaz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 058



Sindiskom Köyü : 10/1/952
Y.Çam Bucağı .

Muhterem efendim :

Ankara Radyosu, Köyün saatından aşağıdaki suallerimizin cevaplandırılmasını saygılarımla rica ederim :

1) Bucağımız 12 okulunda birer " ATATÜRK " köşesi meydana getirilmesi kararlaştırılmış bulunduğundan Büyük ATAMIZIN orta çaptaki bir Büstünü .

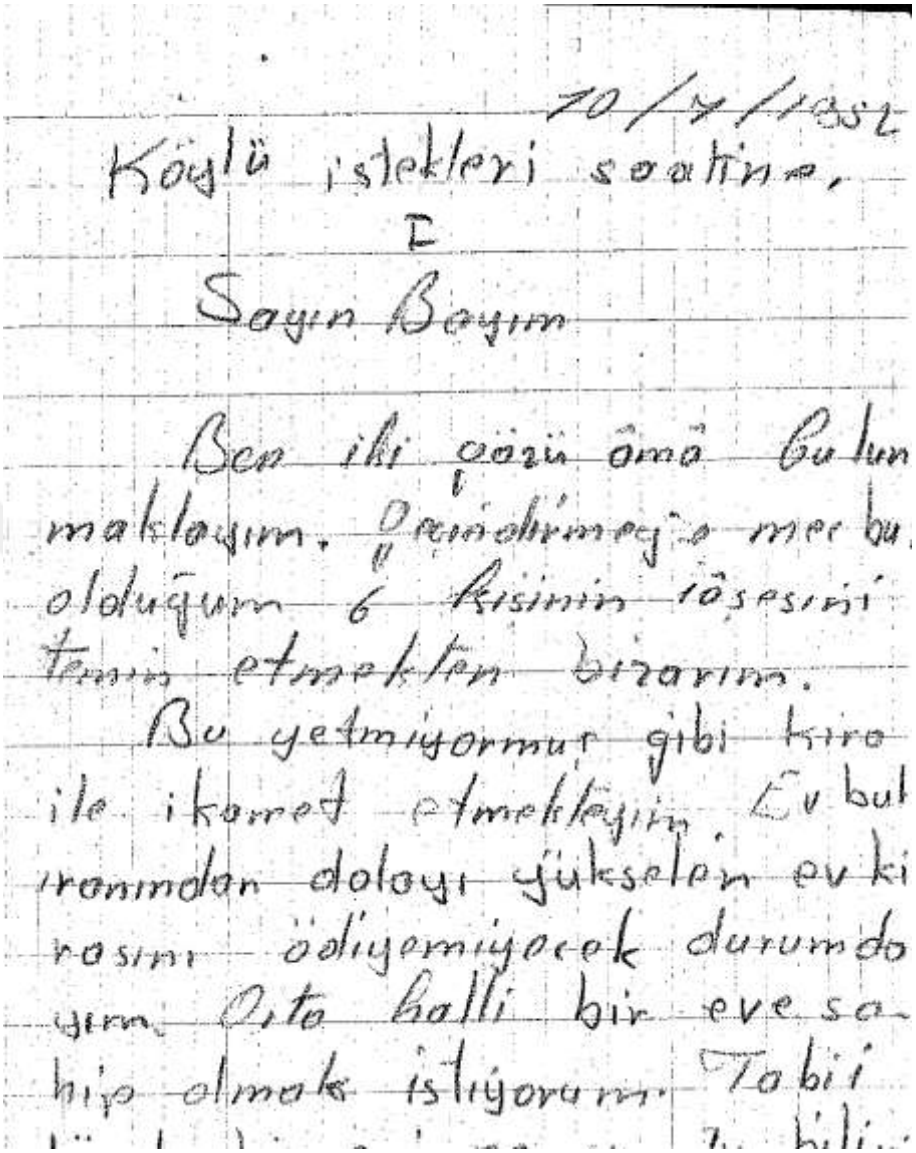
2) Yavrularımıza Türk büyüklerini fotoğraflarıyle tanıtmak ve x okullarımızı geçmiş ve halihazır Büyüklerimizin resimlerine kavuşturmak ve yaptıkları büyük işlerden bilgi sahibi kılmak amacıyle ,vaktiyle rahmetli İbrahim Alâeddin Gövsa'nın yedigün matbaasında basdırdığı " Elli Türk Büyüğü " mecmuasını temin ederek bunları çerçeveletserek camlattırmak kararındayız .

12 aded"ATATÜRK"büstü ile 12 adet " ELLİ TÜRK BÜYÜĞÜ " mecmuası veya Türk büyüklerinin başkaca fotoğraflarını nasıl, nereden ve kaç liraya temin edebiliriz .

En derin Hürmetlerimle
Ardahan : Yalnızçam Bucağı Müdürü
(Ethem Şimşek)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 059, 1. sayfa



20/7/1952

Köşk istekleri saatine,

E

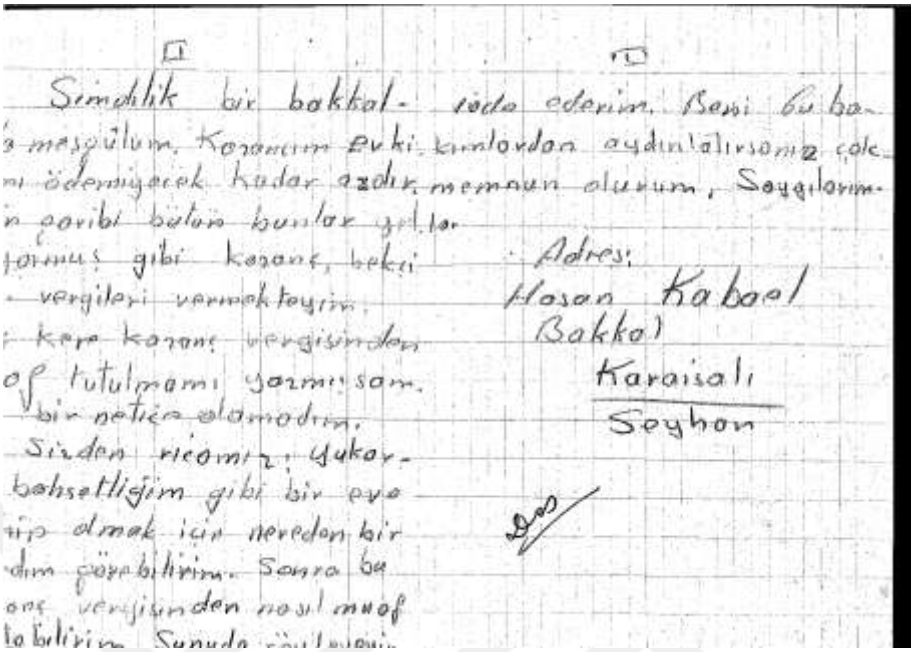
Sayın Beyim

Ben iki çocuk annesi bulunmaktayım. Çalıştırmeye mecbur olduğum 6 kişinin geçimini temin etmekten bizarım.

Bu yetmiyormuş gibi kira ile ikamet etmekteyim. Ev bulunmamdan dolayı yükselen ev kirasını ödüyemiyecek durumdayım. Orta halli bir eve sahip olmak istiyorum. Tabii

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 059, 2. sayfa

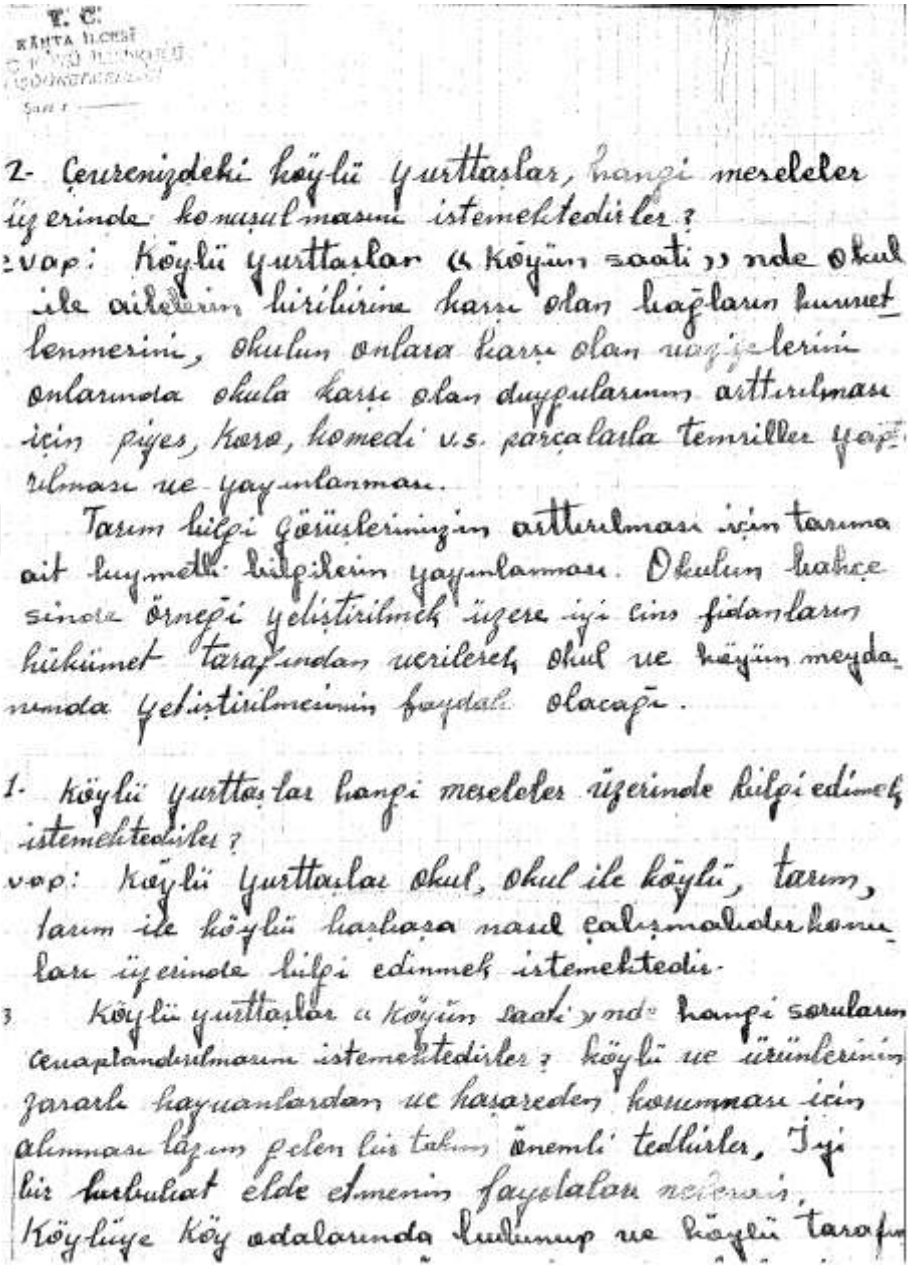


Şimdilik bir bakkal- ıcde ederim. Beni bu ba-
ş meşgülüm. Kazancım evki kanlardan aydınlatırsanız çok
nı ödemiyecek kadar azdır, memnun olurum, Saygılarım-
in çaribi bütün bunlar gel-
formuş gibi kazanç, beki
- vergileri vermektayim.
i kere kazanç vergisinden
of kutulmamı yazmışsam.
bir netice alamadım.
Sizden ricamız, yukar-
bahsettiğim gibi bir eye
rip olmak için neredan bir
dim çözebilirim. Sonra ba
anç vergisinden nasıl muaf
labilirim Sunuda

Adres:
Hasan Kabael
Bakkal
Karaisalı
Seyhan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 060, 1. sayfa



T. C.
KÂHTA İLÇESİ
(DÖNÜŞTÜRÜLEN)
Sayı :

2- Çevrenizdeki köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

Cvap: Köylü yurttaşlar « köyün saati » nde okul ile ailelerin birlikine karşı olan bağların kuvvetlenmesini, okulun onlara karşı olan vazifelerini onlarında okula karşı olan duygularının arttırılması için piyes, kara, komedi v.s. parçalarla temriller yapılması ve yayınlanması.

Tarım bilgi görüşlerinizin arttırılması için tarıma ait kıymetli bilgilerin yayınlanması. Okulun bahçesinde örneği yetiştirilmek üzere iyi cins fidanların hükümet tarafından verilerek okul ve köyün meydanında yetiştirilmesinin faydalı olacağı.

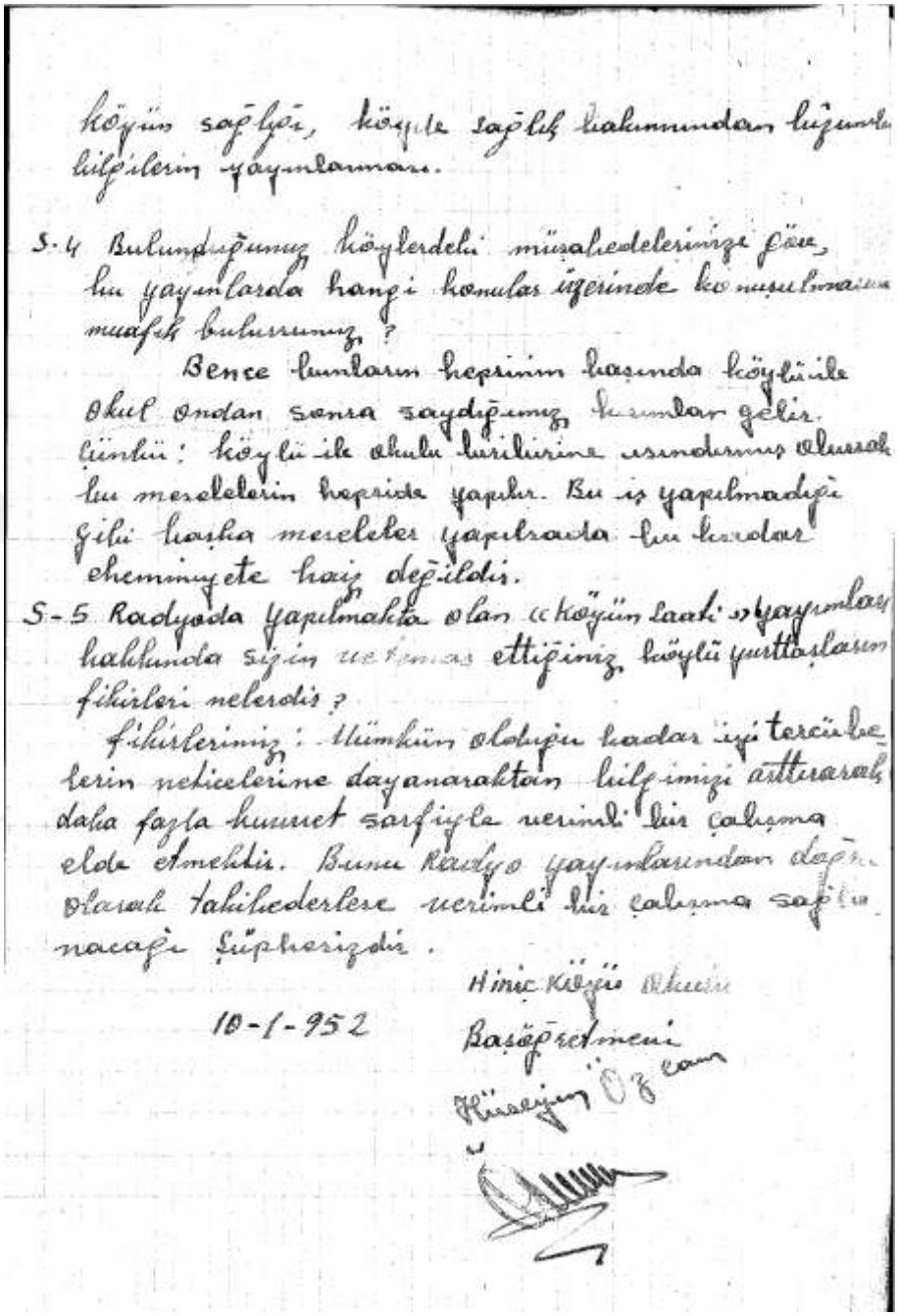
1- köylü yurttaşlar hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler?

vap: köylü yurttaşlar okul, okul ile köylü, tarım, tarım ile köylü bağbaşa nasıl çalışmalıdır konuları üzerinde bilgi edinmek istemektedir.

3 köylü yurttaşlar « köyün saati »nde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler? köylü ve ürünlerinin zararlı hayvanlardan ve hasareden korunması için alınması lazım gelen bir takım önemli tedbirler, İyi bir kıymet elde etmenin şayelaları nelerdir, Köylüye köy adalarında kudumup ve köylü taraf

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 060, 2. sayfa



köyün sağlığı, köyde sağlık bakımından lüzumlu bilgilerin yayınlanması.

S-4 Bulunduğumuz köylerdeki münakalelerimize göre, bu yayınlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?

Bence bunların hepsinin başında köylüyle okul ondan sonra saydığınız konular gelir. Çünkü: köylü ile okulu birbirine yaklaştırmış olmak bu meselelerin başında yapılır. Bu iş yapılmadığı gibi başka meseleler yapılırsada bu kadar ehemmiyete haiz değildir.

S-5 Radyoda yapılmakta olan «köyün saati» yayınları hakkında sizin tecrübeniz ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?

fikirlerimiz: Mümkün olduğu kadar iyi tecrübelerin neticelerine dayanaraktan bilgimizi arttırarak daha fazla himmet sarfiyle verimli bir çalışma elde etmelidir. Bunu Radyo yayınlarından değil olarak talebelerlede verimli bir çalışma sağlanacağı şüphesizdir.

10-1-952

Hinç Köyü Okulu
Başöğretmeni
Hüseyin Öz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 061

T.C.
TARSUS
BAĞLARBAŞI KÖY OKULU
ÖĞRETMENLİĞİ
SAYI.....
70

Bağlarbaşı: 10/I/1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Dairesi
"Köyün Saatı" Komitesi Başkanlığına

ANKARA

I- Köy ve köylü mevzuu bizde hakikaten ele alınması zaruri bir konu idi.Bu onuyu ele almak için vurulacak yegane baş da her bakımdan köye nufuz etmiş ve bu asile ile köy ve köylünün her türlü derdini dinlemiş ve anlamış olan öğretmendi.

2- Bir öğretmen okulu mezunu olarak böyle bir anketin açılmasına ve bunun evanlı bir surette takip ve tatbik edilmesine çok sevindim. Şunu kaniimki köy konu halledilebilirse bu ancak ve ancak orada bir bardak suyun içerisinde erimiş r topak şeker gibi olan öğretmenlerle müşterek çalışma ile kaimdir.

3- Devlet köy kalkınmasında mümkin olduğu kadar fazla olarak öğretmenlerle ırşı karşıya bulunmalıdır. Ona konuşma fırsatı vermeli,onu dinlemeli ve bu karşıaşma sırasında bazı küçük kusurları olursa bu milli dava uğruna onu affetmelidir.

4- İlk defa karşılaştığımız ankete şahsen şunların ilave edilmesi fikrindem.

a- "Köyün Saatı" komitesi sık sık öğretmenlerle karşılaşmalıdır. Tabiidirki karşılaşma yazı ile olacaktır.

b- Öğretmenlerin yazıları veya fikirleri yalnız radyo ile değil aynı zamanöğretmenlere yazı ilede bildirilmelidir.Çünki:Öğretmenlerin dertleştiği,konuştuğu ve görüştüğü köylüler işleri dolayısıyle radyoyu dinliyememiş olabilirler. unlar aradan bir zaman geçince(Ne oldu öğretmenim.Siz Ankaraya bir yazı yazacaknız?Bizim bir dileğimize tercüman olacaktınız? Yoksa bude eski senelerde dinlediğimiz kuru sözler ve yaptığımız neticesiz dilekler gibimi oldu ?)diye haklı olak soracaklardır. İşte bu durumdan öğretmenlerin kurtarılması gerektir.

5- Köylüler radyoda (ah köyün saatı geseidi) diye sabırsızlıkla bekliyorlar. ada konuşulan konuşmaları,halk türkülerini ve bilhassa köylü soruları ile cann alâkalanıyorlar. Bu saatin arkasından da Tamba,Rumba diye bir fasıl başlayın-(Kapat Allahı seversen şu radyoyu) deyip kapatıyorlar.

Kanaatimca köye giden yol okuldan geçer.

6- Anket hakkında şu kadarcık yazımdan sonra muhitimin bazı dertlerini komimize arzedeyim.Bundan sonra da bu komiteye yeri ve zamanı düştükçe yazılar yazagım.

a- Bazen zeytin çiçekleri kendi kendilerine dökülüyor dökülüyormuş.

b- Bazen zeytin tanelerinin arasında bir beyazlık husule gelip zeytinleri manından evvel döküyormuş.

c- Bazen zeytin tanelerinin bir tarafı siyahlaşıyor ve bu suretle taneler manından evvel dökülüyormuş.

d- Bazen taze zeytin ve incir agaçlarında bir örümcek husule geliyormuş.Bu ümcek yeşeren ağzıyı yiyip bitiriyormuş.Neticede bu örümcek yeşil bir kurt haligelip ağzıyı tamamen öldürüyormuş.

e- Zerdali,Erik,incir ve harnıp agaçları 3 veya 5 yaşına gelince rengi sa-,arkası sivri,başı büyük ve 4-5 santimetre uzunluğunda bir kurt bunlara musallat uyor ve bu agaçları kurutup atıyormuş.Bu kurt önce küçük oluyor ve zamanla büyormuş. En büyük zamanı işte böyle 4-5 santimetre oluyormuş.

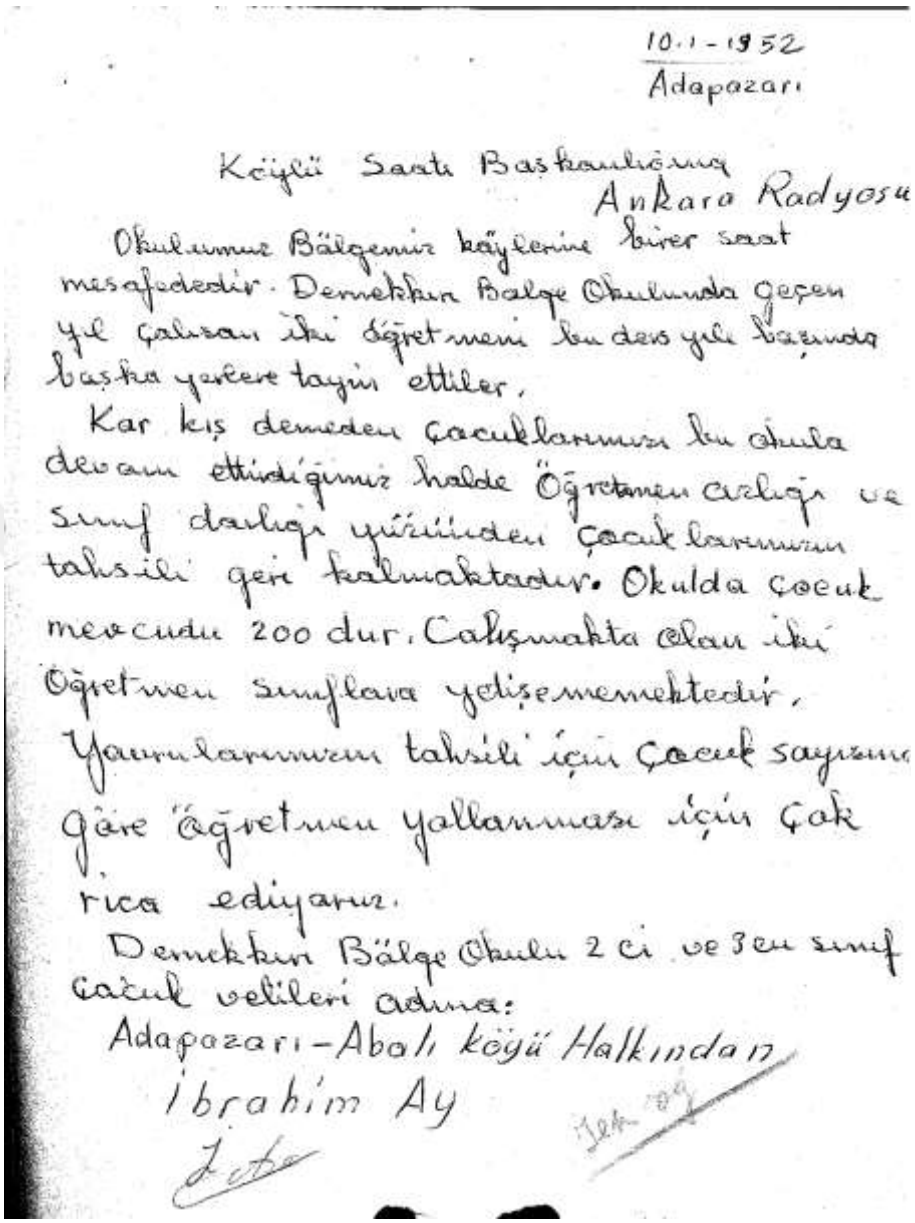
Muhitimin bunların sebep ve çarelerini öğrenmek istediklerini saygılarımla zederim.

Tarsus- Bağlarbaşı Okulu Başöğretmeni

İbrahim Allahtan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 062



10.1-1952
Adapazarı

Köylü Saati Başkanlığına
Ankara Radyosu

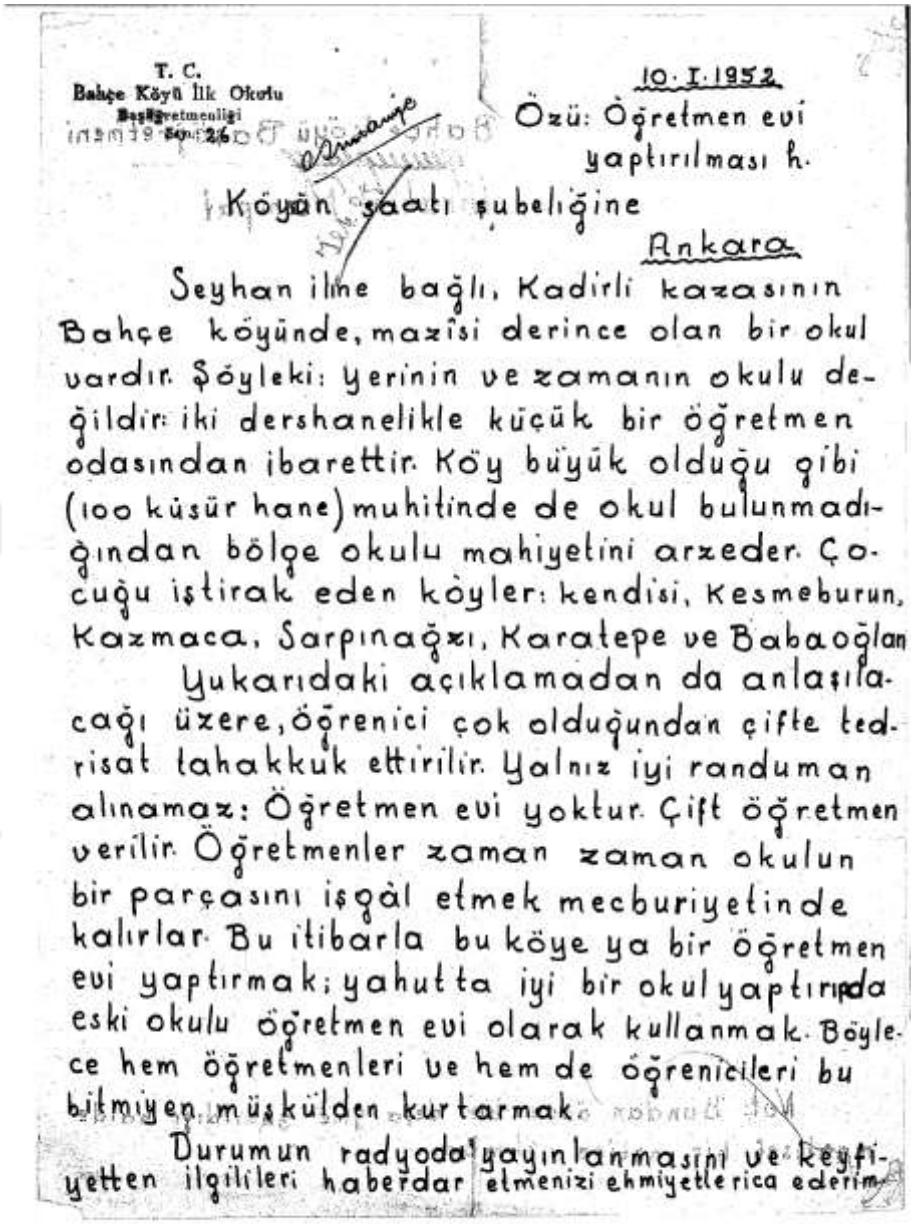
Okulumuz Bölgemiz köylerine birer saat mesafededir. Demekkun Balge Okulunda geçen yıl çalışan iki öğretmeni bu ders yılı başında başka yerlere tayin ettiler.

Kar kış demeden çocuklarımızı bu okula devam ettirdiğimiz halde Öğretmen azlığı ve sınıf darlığı yüzünden çocuklarımızın tahsili geri kalmaktadır. Okulda çocuk mevcudu 200 dur. Çalışmakta olan iki Öğretmen sınıflara yetişememektedir. Yavrularımızın tahsili için çocuk sayısına göre öğretmen yollanması için çok rica ediyoruz.

Demekkun Bölge Okulu 2 ci ve 3 cü sınıf çocuk velileri adına:
Adapazarı-Abalı köyü Halkından
İbrahim Ay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 063, 1. sayfa



T. C.
Bahçe Köyü İlk Okulu
Başöğretmenliği
Sayı: 26

10.I.1952

Özü: Öğretmen evi yaptırılması h.

Köyün saatı şubeliğine

Ankara

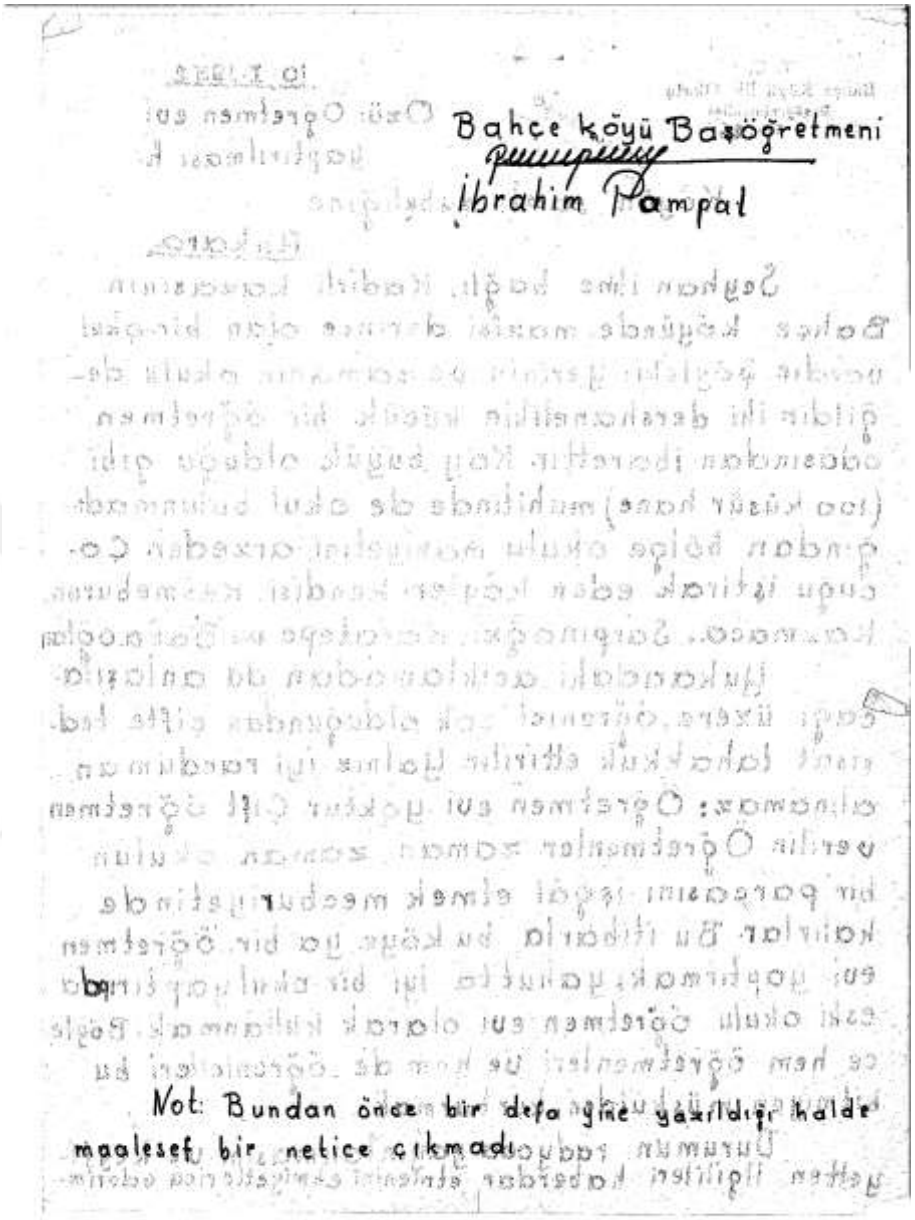
Seyhan iline bağlı, Kadirli kazasının Bahçe köyünde, mazîsi derince olan bir okul vardır. Şöyleki: yerinin ve zamanın okulu değildir: iki dershanelikle küçük bir öğretmen odasından ibarettir. Köy büyük olduğu gibi (100 küsür hane) muhitinde de okul bulunmadığından bölge okulu mahiyetini arzeder. Çocuğu iştirak eden köyler: kendisi, Kesmeburun, Kazmaca, Sarpınağzı, Karatepe ve Babaoğlan

Yukarıdaki açıklamadan da anlaşılacağı üzere, öğrenici çok olduğundan çifte tedrisat tahakkuk ettirilir. Yalnız iyi randuman alınamaz: Öğretmen evi yoktur. Çift öğretmen verilir. Öğretmenler zaman zaman okulun bir parçasını işgâl etmek mecburiyetinde kalırlar. Bu itibarla bu köye ya bir öğretmen evi yaptırmak; yahut ta iyi bir okul yaptırıpda eski okulu öğretmen evi olarak kullanmak. Böylece hem öğretmenleri ve hem de öğrenicileri bu bitmiyen müşkülden kurtarmak.

Durumun radyoda yayınlanmasını ve keyfiyetten ilgilileri haberdar etmenizi ehmiyetle rica ederim.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 063, 2. sayfa

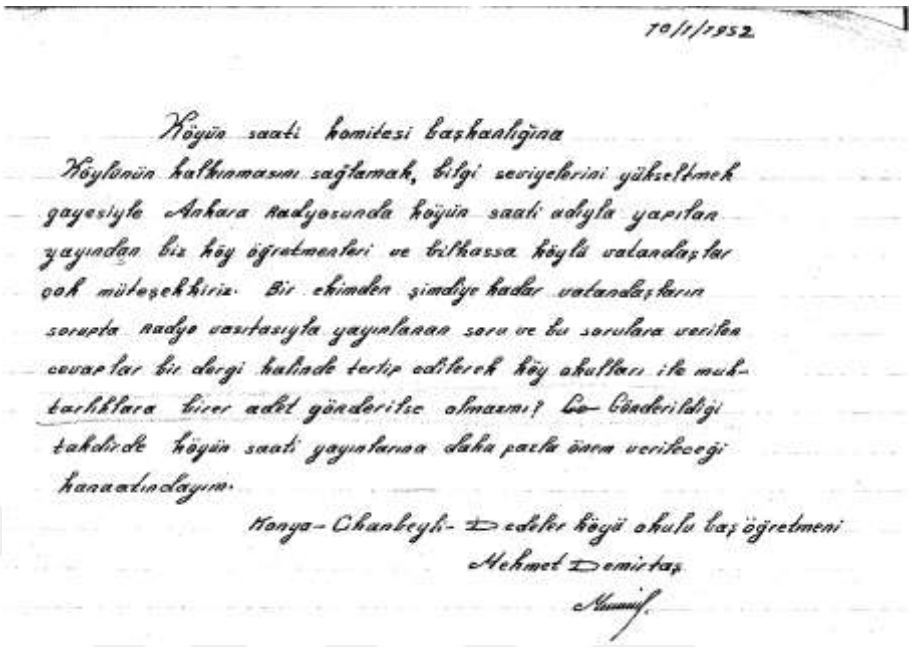


Bahçe köyü Başöğretmeni
İbrahim Pampal

Not: Bundan önce bir defa gine yazıldığı halde maalesef bir netice çıkmadı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 064



10/1/1952

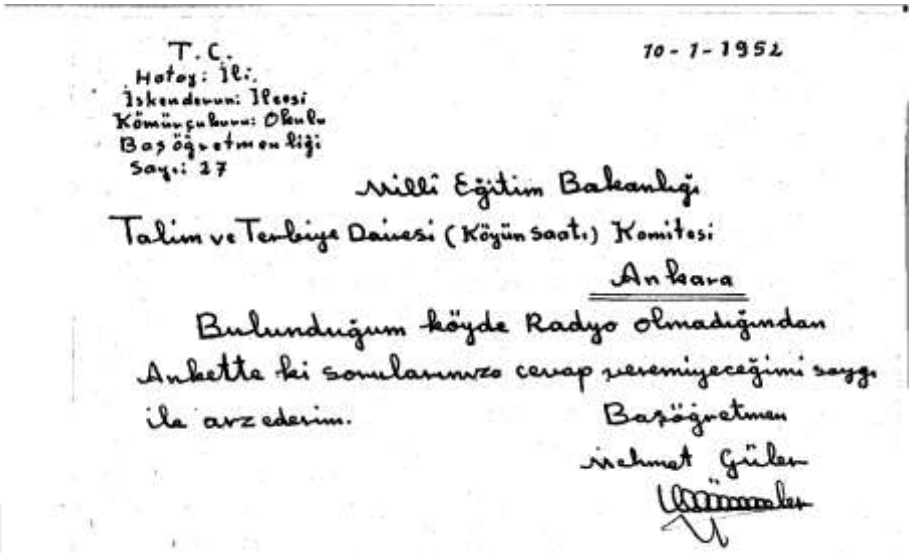
Köyün saati komitesi başkanlığına

Köylünün kalkınmasını sağlamak, bilgi seviyelerini yükseltmek gayesiyle Ankara radyosunda köyün saati adıyla yapılan yayından biz köy öğretmenleri ve bilhassa köylü vatandaşlar çok müteşekkiriz. Bir ekimden şimdiye kadar vatandaşların sorupta radyo vasıtasıyla yayınlanan soru ve bu sorulara verilen cevaplar bir dergi halinde tertip edilerek köy okulları ile muktarlıklara birer adet gönderilse olmazmı? Bu gönderildiği takdirde köyün saati yayınlarına daha parlak önem verileceği kanaatindayım.

Konya-Cihanbeyli-Edeler köyü okulu baş öğretmeni
Mehmet Demirtaş
Mümkün.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 065



T.C.
Hatay: İl:
İskenderun: İlçesi
Kömürçukuru: Okulu
Başöğretmenliği
Sayı: 27

10-1-1952

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi (Köygün saat.) Komitesi
Ankara

Bulunduğum köyde Radyo olmadığından Anketta ki sorularınıza cevap veremiyeceğimi saygı ile arz ederim.

Başöğretmen
İsmet Güler

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 066

10-1-1952

Ankara radyosu(Köyün Saati) Komitesine

Ankara

I-Radyodan (Köyün Saatini) derin alaka ile dinlemeye hazırız...

Fakat radyomuz yok,olanlarıda herzaman rahatsız etmeyi doğru bulmuyoruz..

Köylü için radyo başta gelir . Bunu da ucuz bir fiyatla ve taksitle verilmesi imdilik bukadarına imkan yoksa hiçde değil herköye bir tane ve bunları da okulu olunan köylerimizde okula ,okulu olmayan köylerimizde de köy odalarına verilek anca radyodan emniyetle faydalanmış olabiliriz.

Sizlerin bu dileğimiz hakkında düşünceniz nedir? imkan varsa cevap verilmesini saygı ile dileriz.

2-Köylü yurttaşların soru ve dilekleri cevaplandırılırken tahmini olmamalıdır kesin olarak cevap verilmesini istemektedirler. misal: Geçen sene Marşhal yardımından (Köylünün içmesuyu için bir sontaj makinesi ile bizim gibi olan ylerinde içme suyuna kavuşmaları için dileğinize(Ankara Marşhal yardım) saatinde ylünün içme suyuna kavuşması için sıraya konduğunu işitince köy halkı çok sevinve belki yaza bu işiniz sağlanır diye yazı bekledik yaz mevsimi de geçti. Şimdi ümitsizliğe kapılmışlardır. Tabi ergeç bir gün köylüm suya kavuşacak fakat zamanını bilmemekteyiz. Bu dileğimizin tekrar cevaplandırılması (İçme suları için ler hakkında ne düşünüyor ve ne zamana kadar bunu sağlayacağınızı,ne gibi tedbir alındığını cevaplandırılmasını saygılarımla arzederim).

3-Çevremizdeki köylü yurttaşlar enfazla pamuk işlerinde çalıştıkları için ulu,susuz,pamuk yetiştirme,iyi mahsül elde etme usulları)yetkili kimselerin zaman geldikçe konuşturulması.

4-Köylü yurttaşlardan köyde oturupta toprak alamamış olanlara mevzuan toprak ilecektir?

5-Çiftçilikle uğraşıpta ökküzü,sabanıolmıyan ve ortakçılık,kiralama ile çalışançoftçimidir deyil midir?

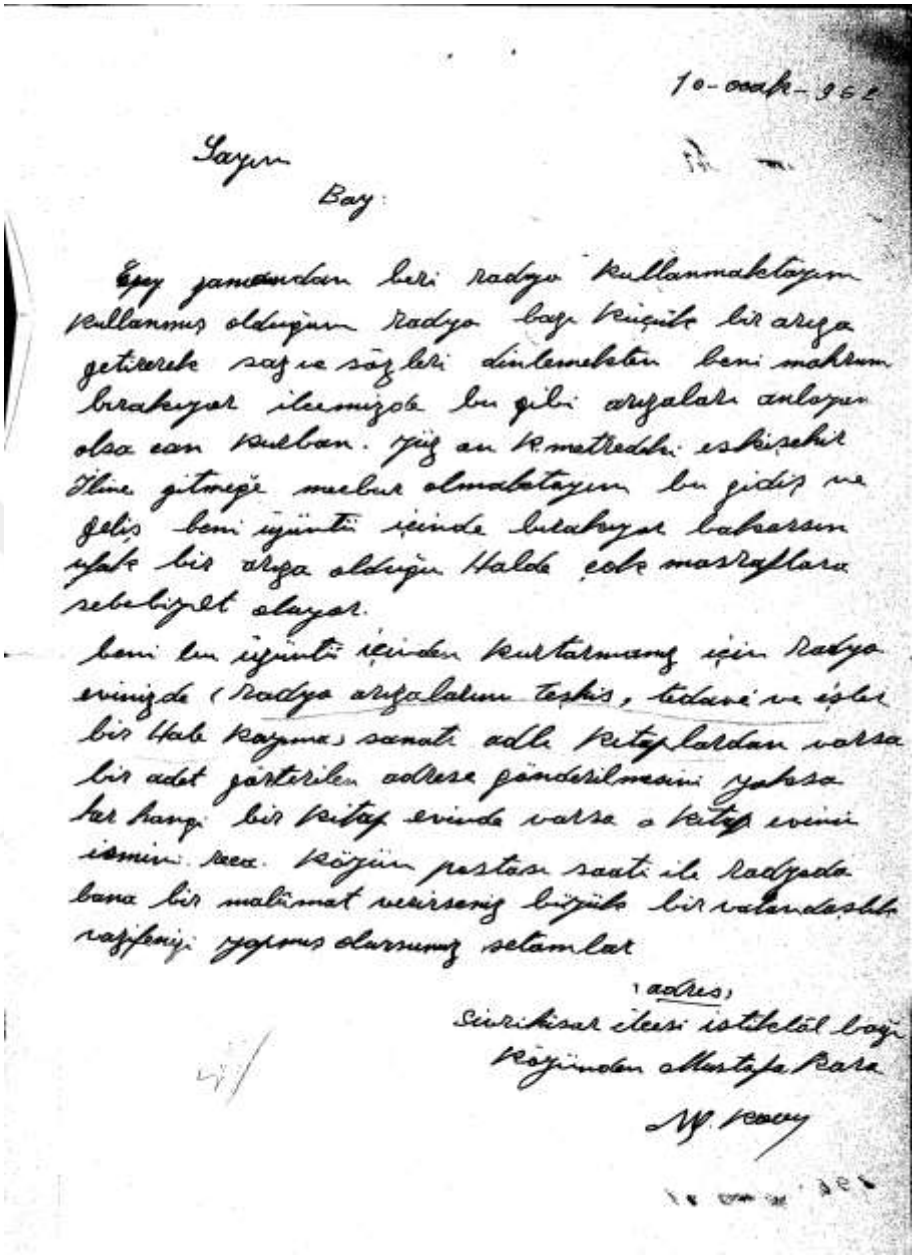
Yakında köyümüzden deyişler, istek ve fıkralar gönderileceğini saygı ile ildirir, köylü yurttaşlarla yaptığım temaslarımın soruları yukarıya çıkarılmıştır. ygı ile arzolunur.

Murat Karaşah

Adres:
Murat Karaşah
rköprü KÖ,Ok. Başöğretmeni
Antakya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 067



10-ocak-952

Sayın

Bay:

Epey zamandan beri radyo kullanmaktayım kullanmış olduğum radyo bazı küçük bir arıza getirerek sağ ve sözleri dinlemekten beni mahrum bırakıyor ilçemizde bu gibi arızaları anlayan olsa can kurban. Yüz on kilometredeki eskişehir ilime gitmeğe mecbur olmaktayım bu gidiş ve geliş beni işsizlik içinde bulakıyor bakarsın ufak bir arıza olduğu halde çok masraflara sebebiyet olayor.

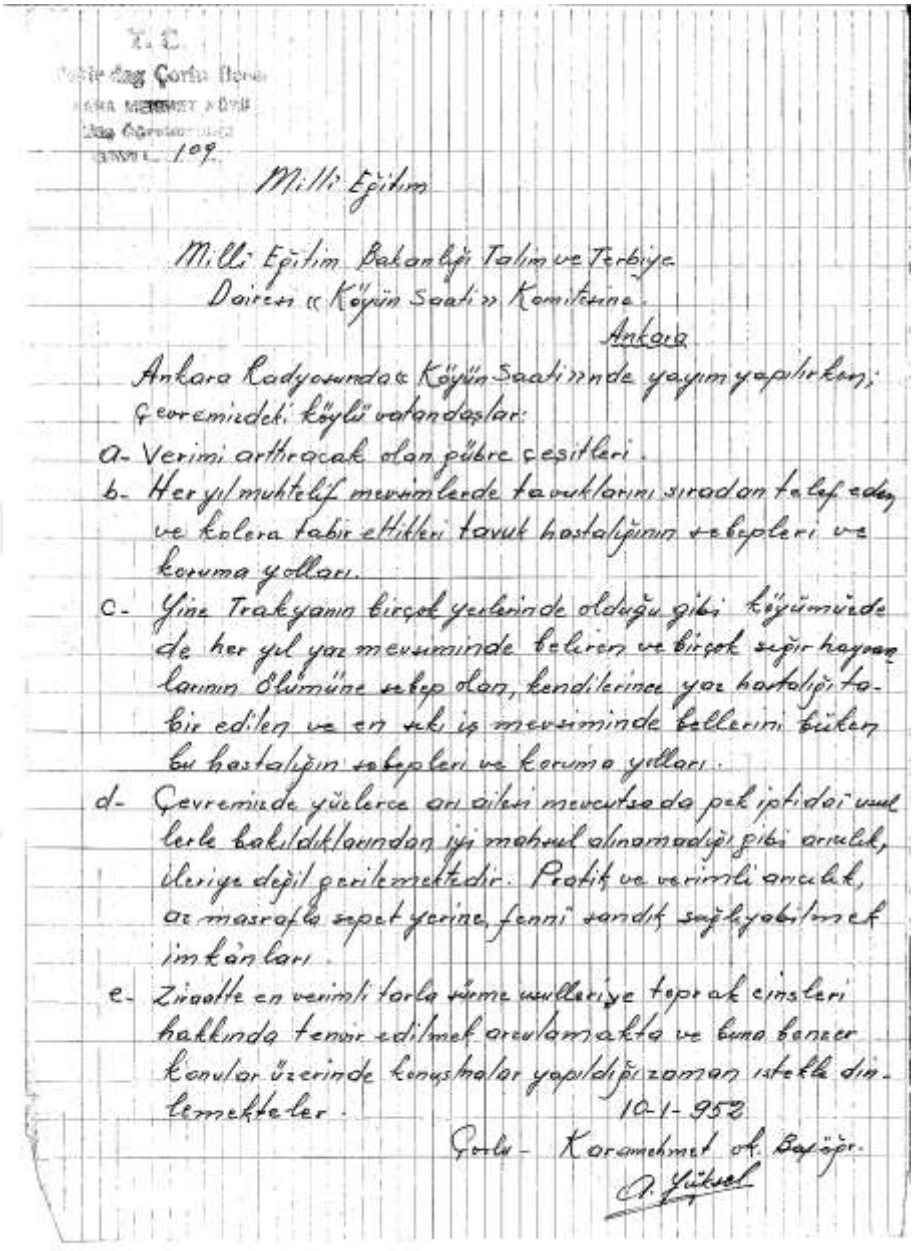
beni bu işsizlik içinden kurtarmanız için radyo evinizde (radyo arızalarını teşhis, tedavi ve işleri bir hak kazanma sanatı adlı kitaplardan varsa bir adet gönderilen adrese gönderilmesini yoksa her hangi bir kitap evinde varsa o kitap evini ismini yaz. Küçük postası saati ile radyoda bana bir malümat verirseniz küçük bir vatandaşlık vazifeniz yapmış olursunuz selamlar

(adres)
Sivrihisar ilçesi istiklal köyü
Köyünden Mustafa Kara

M. Kara

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 068, 1. sayfa



T. C.
[illegible] Çorlu Ilçesi
[illegible]
[illegible]
109.

Milli Eğitim

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi «Köyün Saati» Komitesine.
Ankara

Ankara Radyosunda «Köyün Saati»nde yayım yapılırken, çevremizdeki köylü vatandaşlar:

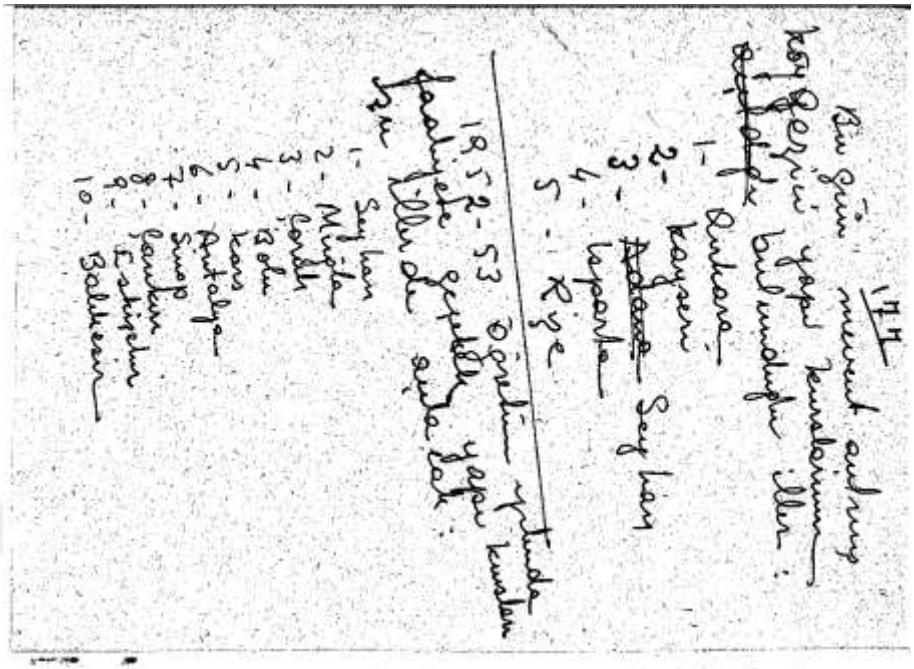
a- Verimi arttıracak olan gübre çeşitleri.
b- Her yıl muhtelif mevsimlerde tavuklarını sıradan telef eden ve kolera tabir ettikleri tavuk hastalığının sebepleri ve korunma yolları.
c- Yine Trakyanın birçok yerlerinde olduğu gibi köyümüzde de her yıl yaz mevsiminde bilhassa küçük yaştaki hayvanlarının ölümüne sebep olan, kendilerince yaz hastalığı tabir edilen ve en çok iş mevsiminde ellerini bükken bu hastalığın sebepleri ve korunma yolları.
d- Çevremizde yüzlerce arı ailesi mevcut iken pek ilkel usullerle bakıldıklarından iyi mahsul alınamadığı gibi arıcılık, ileriye değil gerilemektedir. Pratik ve verimli arıcılık, az masrafla sepet yerine, fennî sandık sağlayabilmek imkânları.
e- Ziraatte en verimli tarla ürünleriyle toprak cinsleri hakkında tenvir edilmek arzulamakta ve bunu benzer konular üzerinde konuşmalar yapıldığı zaman istekle dinlemekteler.

10-1-952

Çorlu - Koramehmet ok. Başöğr.
A. Yüksel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 068, 2. sayfa



31-ocak-952

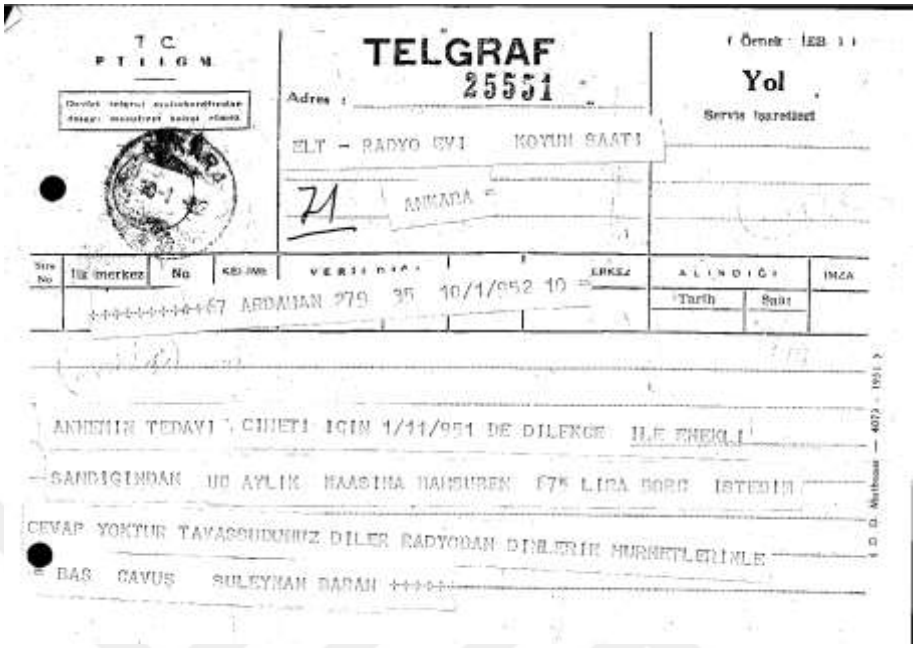
Ankara

posta kutusu no.

geçen gün sizin ilk okul mezun
ları yapıcı kursuna gidebilir dediğiniz
duydum yapıcı kursu nerededir.
Ve yaman ekibi parasızdırlar
Ne kadar kurs görebilir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 069



T C
P T T G M

TELGRAF
25551

Örnek : 188 : 1 :

Yol

Adres : ELT - RADYO EVI KOYUN SAATI

71 ANKARA =

Sıra No | İlk merkez | No | Kelime | VERİLDİĞİ | ERKEZ | ALINDIĞI Tarih | Saat | İMZA

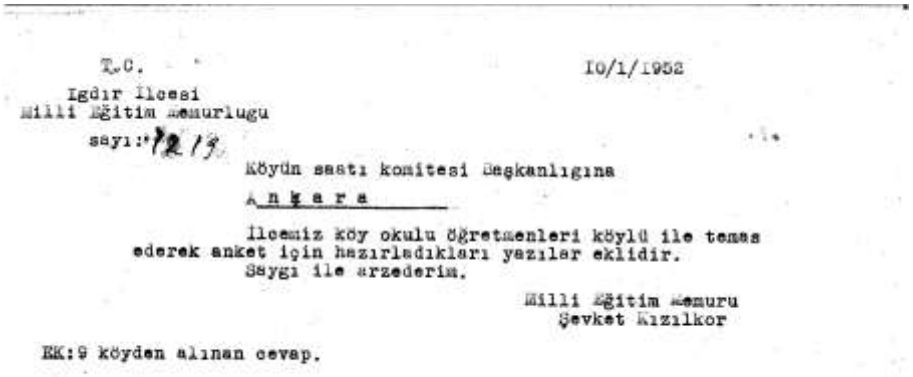
67 ARDAHAN 279 35 10/1/952 10 =

ANNESİNİN TEDAVİ CİNETİ İÇİN 1/11/951 DE DİLEKÇE İLE ENEKLİ
SANDIĞINDAN ÜÇ AYLIK MAASINA MAHSUBEN 675 LİRA BORÇ İSTEDİĞİ
CEVAP YOKTUR TAVASSUDUNUZ DİLER RADYODAN DİNLERİK HÜRMETLERİMLE

BAŞ ÇAVUŞ SÜLEYMAN BABAN

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 070



T.C. 10/1/1952

Igdır İlçesi
Milli Eğitim Memurlugu
sayı:212

Köydn sastı komitesi Başkanlıgına

Ankara

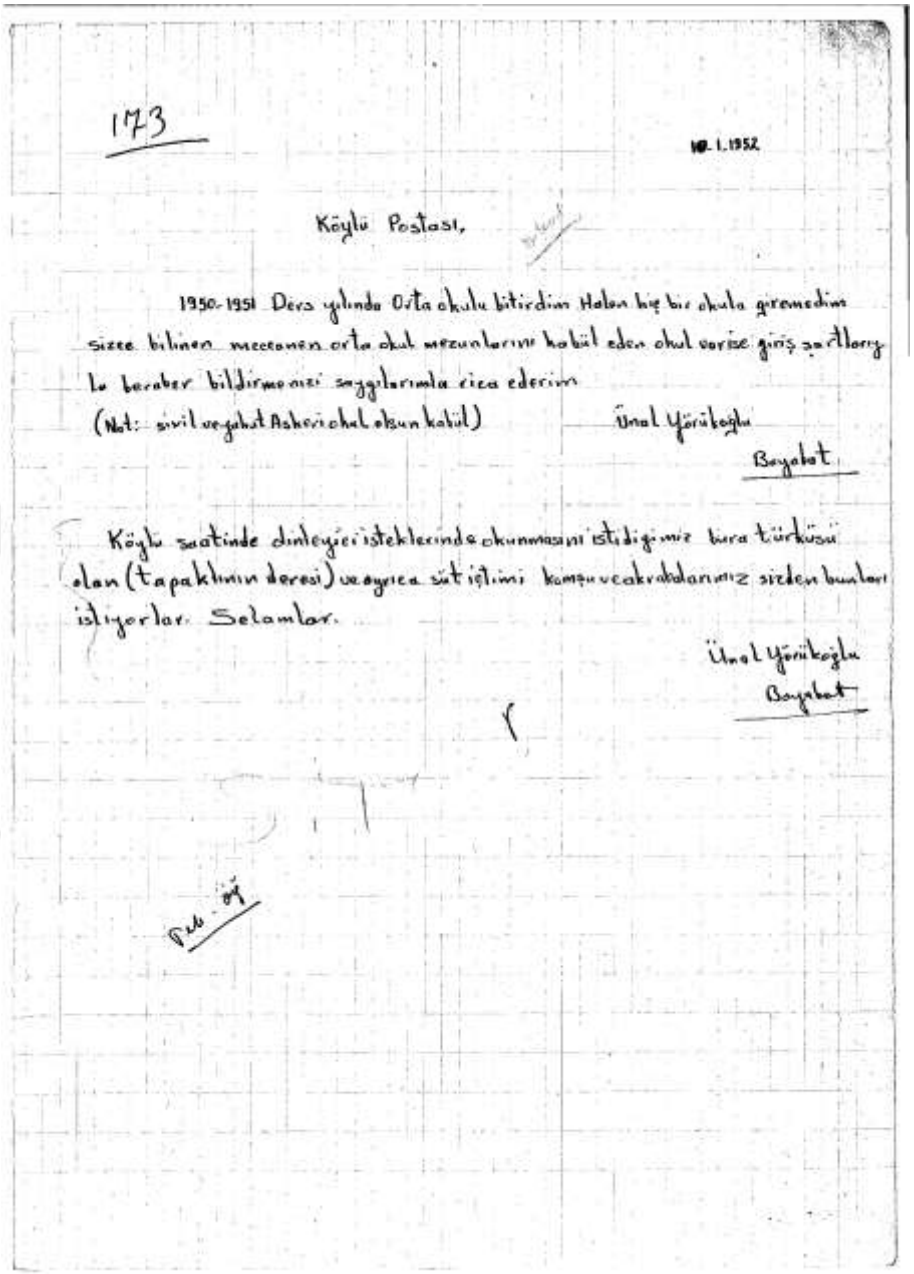
İlçemiz köy okulu öğretmenleri köylü ile temas ederek anket için hazırladıkları yazılar eklidir.
Saygı ile arzederim.

Milli Eğitim Memuru
Şevket Kızılkor

EK:9 köyden alınan cevap.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 071



173

10. I. 1952

Köylü Postası,

1950-1951 Ders yılında Orta okulu bitirdim Halen hiç bir okula gireme-
dim sizce bilinen meccanen orta okul mezunlarını kabül eden okul varise giriş şartlarını
la beraber bildirmenizi saygılarımla rica ederim
(Not: sivil vegahut Askeri okul olsun kabül) Ünal Yörükoğlu

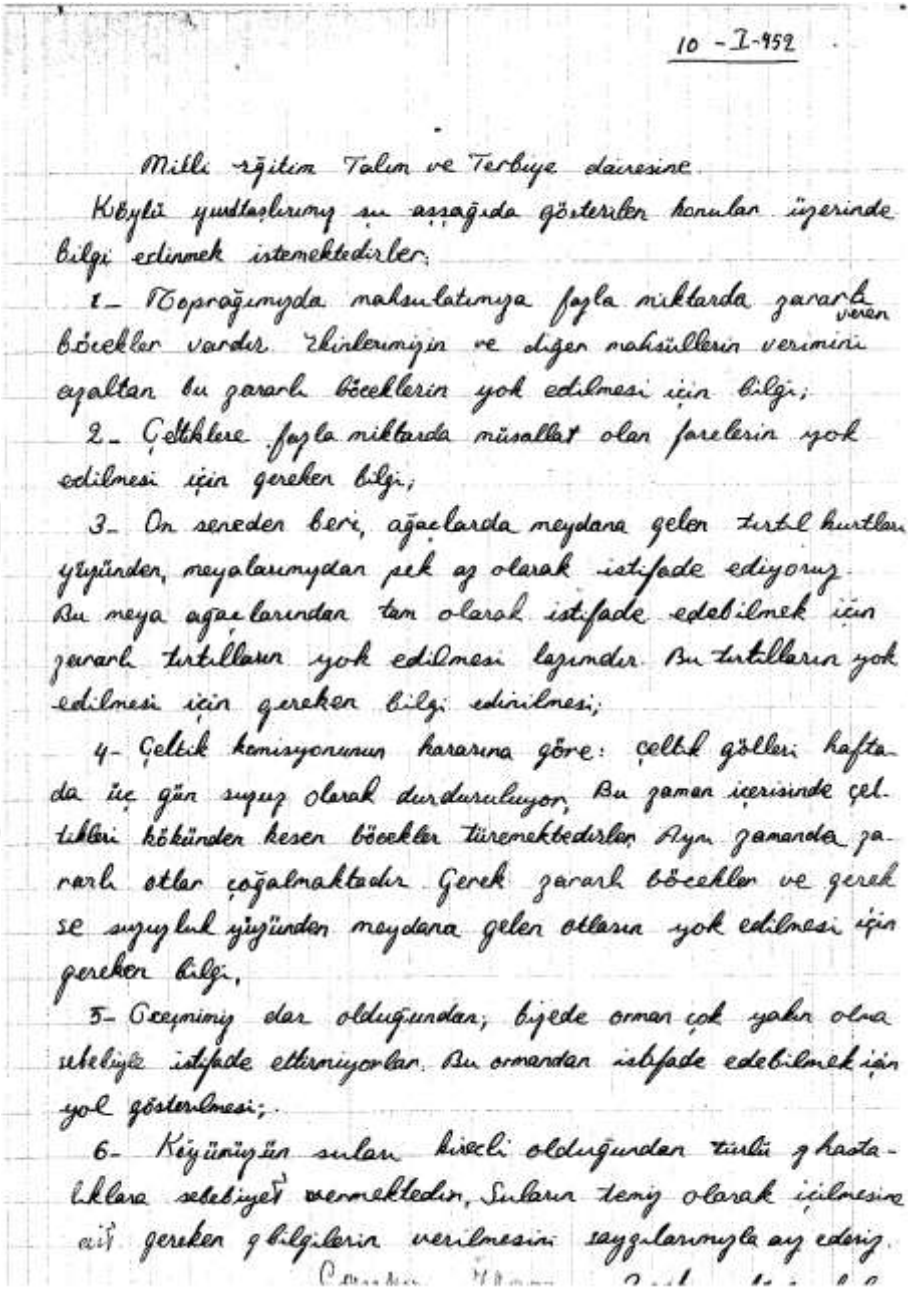
Beyabat

Köylü saatinde dinleyici isteklerinde okunmasını istediğimiz bira türküsü
olan (tapaklının deresi) ve ayrıca süt işlemi komşu vecakrabalarımız sizden bunları
istiyorlar. Selamlar.

Ünal Yörükoğlu
Beyabat

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 072



10 - I - 952

Milli Eğitim Talim ve Terbiye dairesine.

Köylü yurttaşlarımız şu aşağıda gösterilen konular üzerinde bilgi edinmek istemektedirler;

1- Toprağımızda mahsulatımıza fazla miktarda zararlı veren böcekler vardır. Ekinlerimizin ve diğer mahsüllerin verimini azaltan bu zararlı böceklerin yok edilmesi için bilgi;

2- Çeltiklere fazla miktarda müsallat olan farelerin yok edilmesi için gereken bilgi;

3- On seneden beri, ağaçlarda meydana gelen tırtıl kurtları yüzünden, meyalarımızdan pek az olarak istifade ediyoruz. Bu meya ağaçlarından tam olarak istifade edebilmek için zararlı tırtılların yok edilmesi lazımdır. Bu tırtılların yok edilmesi için gereken bilgi edinilmesi;

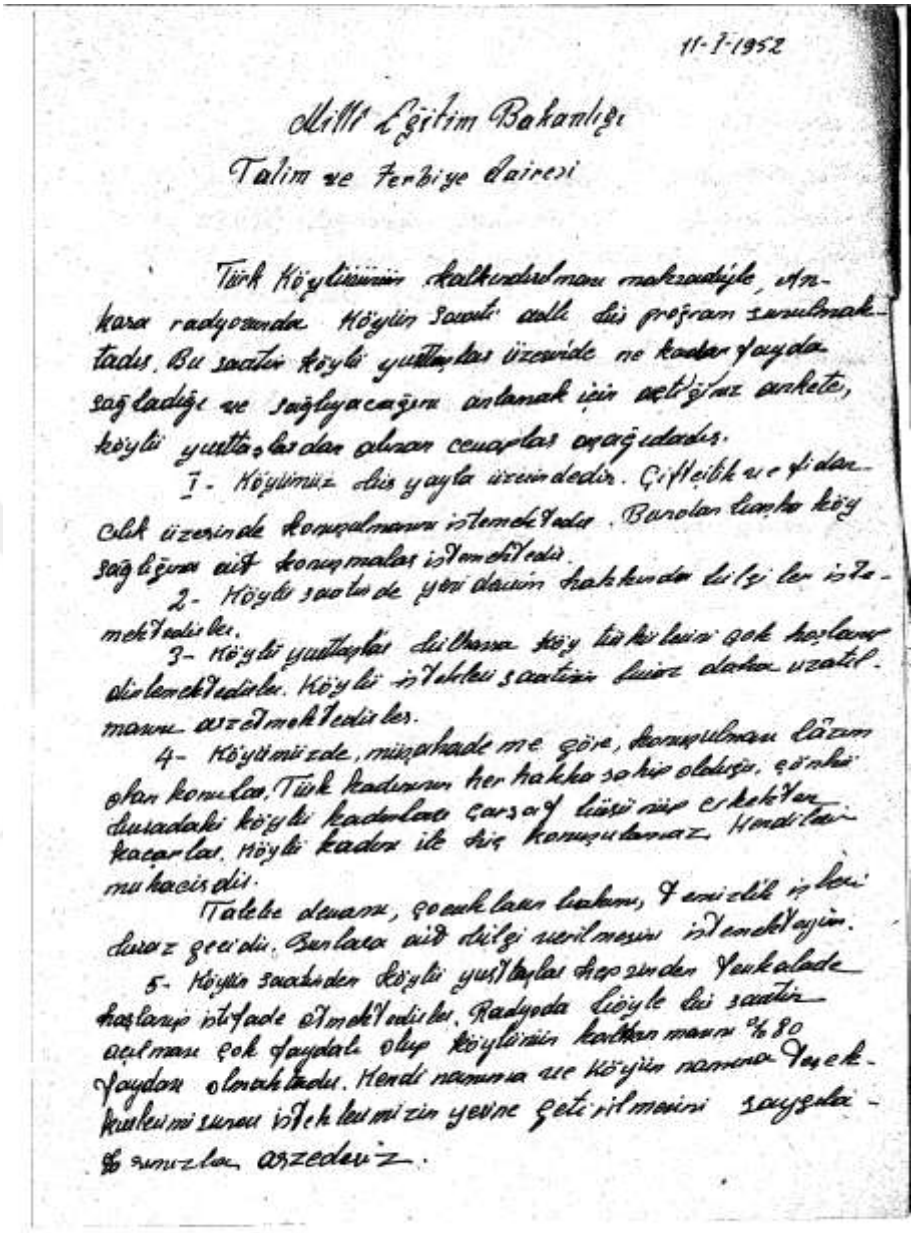
4- Çeltik komisyonunun kararına göre: çeltik gölleri haftada üç gün suyuz olarak durdurulyor, Bu zaman içerisinde çeltikleri kökünden kesen böcekler türemektedirler. Aynı zamanda zararlı otlar çoğalmaktadır. Gerek zararlı böcekler ve gerekse suyuzluk yüzünden meydana gelen otlarını yok edilmesi için gereken bilgi,

5- Ceyhanımız olan olduğundan; bizde orman çok yakın olmasebebiyle istifade etmiyorlar. Bu ormandan istifade edebilmek için yol gösterilmesi;

6- Köyümüzün sularının kireçli olduğundan türlü hastalıklara sebebiyet vermektedir, Suların temiz olarak içilmesine ait gereken bilgilerin verilmesini saygılarımızla arz ederiz.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 073, 1. sayfa



11-7-1952

Millî Eğitim Bakanlığı

Talim ve Terbiye Dairesi

Türk Köylüsünün kalkındırılması maksadiyle, Ankara radyosunda Köylü Saati adlı bir program tanzim edilmektedir. Bu saatler köylü yurttaşlar üzerinde ne kadar faydalı sağladığı ve sağlıyacağını anlamak için açtığımız anketle, köylü yurttaşlardan alınan cevaplar aşağıdadır.

1- Köylümüz bir yayla üzerindedir. Çiftçilik ve çiftçilik üzerinde konuşulmasını istemektedir. Bundan başka köy sağlığına ait konuşmalar istemektedir.

2- Köylü saatinde yeni devrin hakkında bilgiler istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar bilhassa köy türkülerini çok beğenerek dinlemektedirler. Köylü için ayrılan saatin biraz daha uzatılmasını arzetmektedirler.

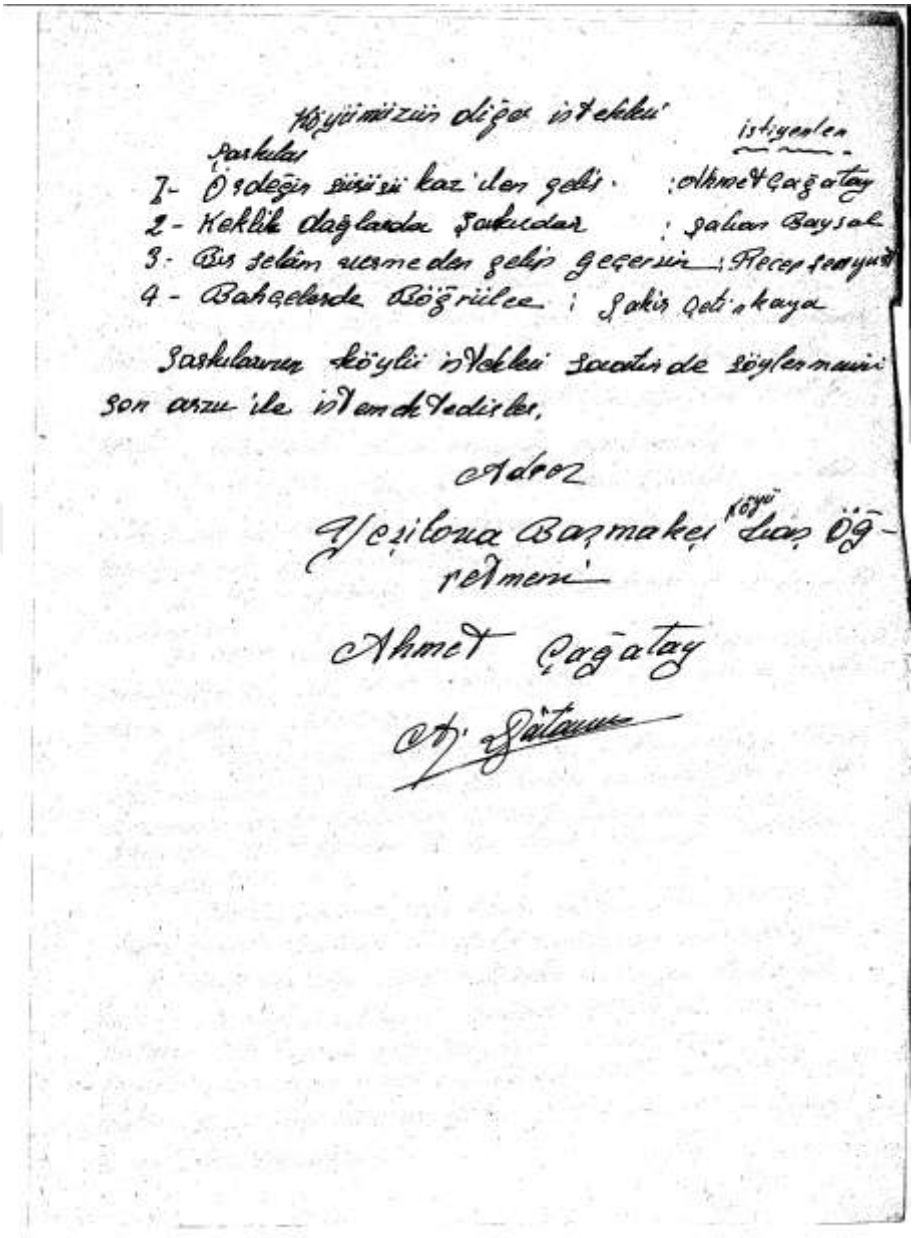
4- Köyümüzde, münakaşada me çöre, konuşulması lâzım gelen konular, Türk kadınının her hakka sahip olduğu, çünkü dünyadaki köylü kadınlara garip bir cihet var, kaçarlar. Köylü kadın ile dış konuşulamaz. Kendileri muhacirdir.

Talebe devamsızlığı, çocukların bakımı, Tevzi-i işleri biraz geç gelir. Bunlara ait bilgi verilmesini istemektedirler.

5- Köylü saatinden köylü yurttaşlar daha ziyade faydalanıp istifade etmektedirler. Radyoda köyle ilgili saatler açılması çok faydalı olup köylünün kalkınmasına %80 faydası olacaktır. Kendi namına ve köylü namına dileklerimizin bir an evvel yerine getirilmesini saygılarımızla arzederiz.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 073, 2. sayfa



Köyümüzün diğer istekleri

Şaşkılar	istiyenler
1- Ödeğin pınarı kaz'dan gelir.	: Ahmet Çağatay
2- Keklik dağlarda şakırdar	: Salim Baysal
3- Bir selam verme'den gelip geçersin	: Recep Saraçoğlu
4- Bahçelerde böğürtlen	: Şakir Çetinkaya

Şaşkılarımın köylü istekleri sorularda söylenmesini son arzu ile istemektedirler.

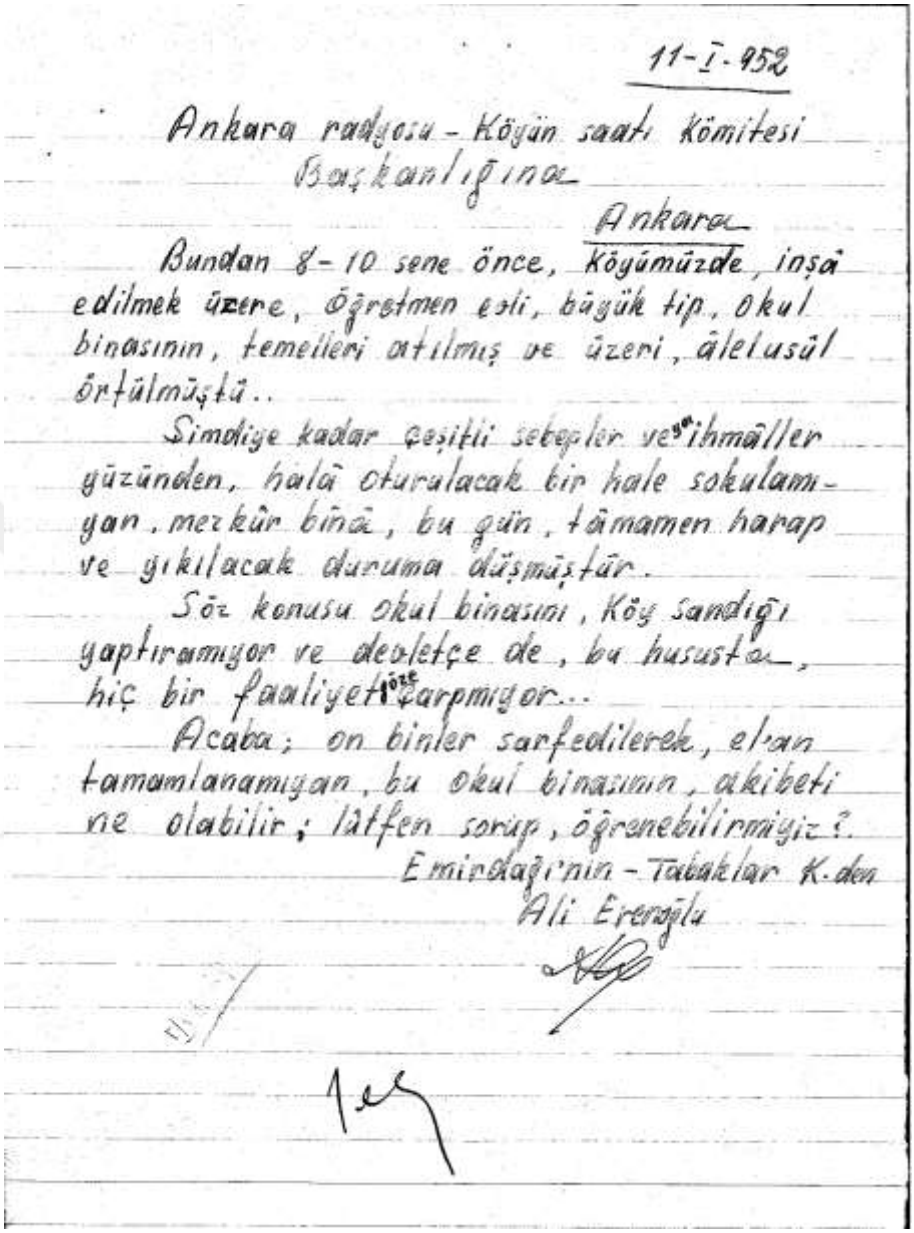
Adres

Yeşilova Başmakçı Köyü Liseyi Öğretmeni

Ahmet Çağatay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 074



11-I-952

Ankara radyosu - Köyün saati Komitesi
Başkanlığına
Ankara

Bundan 8-10 sene önce, Köyümüzde, inşâ edilmek üzere, öğretmen evi, büyük tip, okul binasının, temelleri atılmış ve üzeri, âlelusûl örtülmüştü..

Simdiye kadar çeşitli sebepler ve ihmâller yüzünden, hâlâ oturulacak bir hale sokulamayan, merkûr binâ, bu gün, tâmamen harap ve yıkılacak duruma düşmüştür.

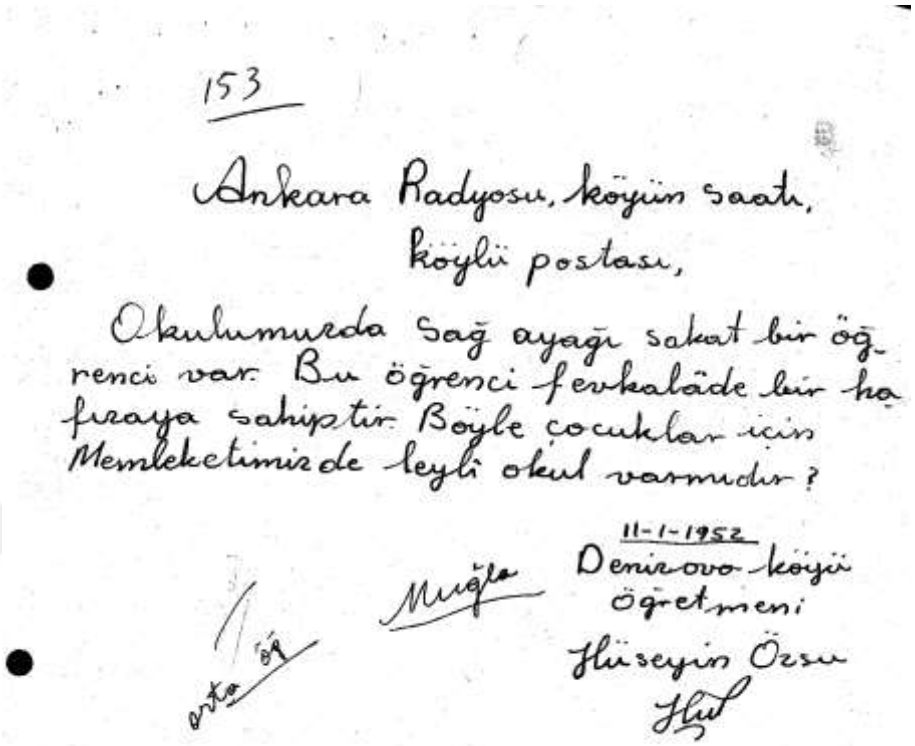
Söz konusu okul binasını, Köy sandığı yaptıramıyor ve devletçe de, bu hususta, hiç bir faaliyet göze çarpmıyor...

Acaba; on binler sarfedilerek, elan tamamlanamıyan, bu okul binasının, akibeti ne olabilir; lütfen sorup, öğrenebilirmiyiz?

Emirdağı'nın - Tabaklar K.den
Ali Erenoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 075



153

Ankara Radyosu, köyün saati,
köylü postası,

Okulumuzda sağ ayağı sakat bir öğrenci var. Bu öğrenci fevkalâde bir hafızaya sahiptir. Böyle çocuklar için Memleketimizde leyli okul varmıdır?

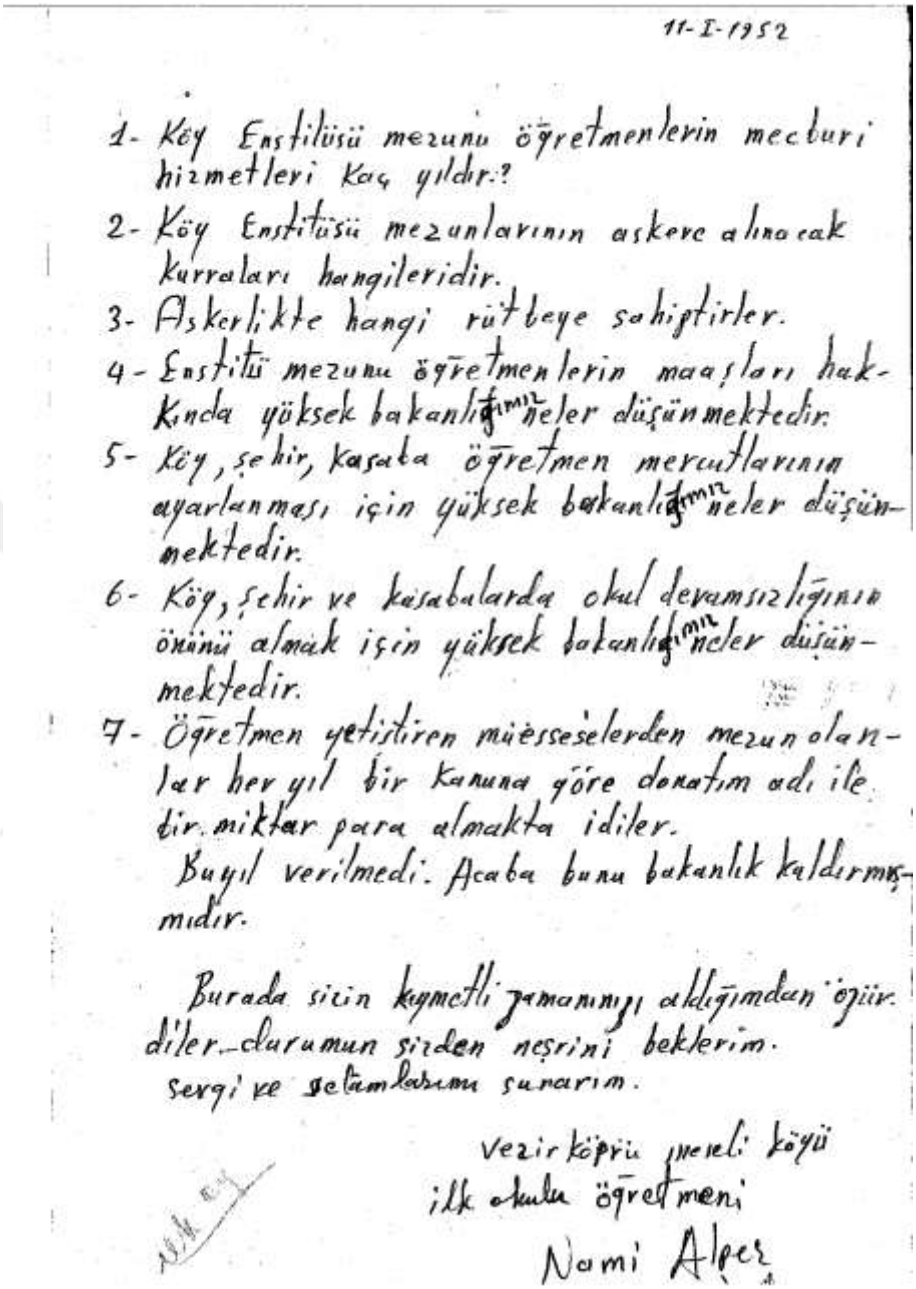
11-1-1952
Denizovo köyü
öğretmeni
Hüseyin Özsu

Muğla

orta 69

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 076



11-I-1952

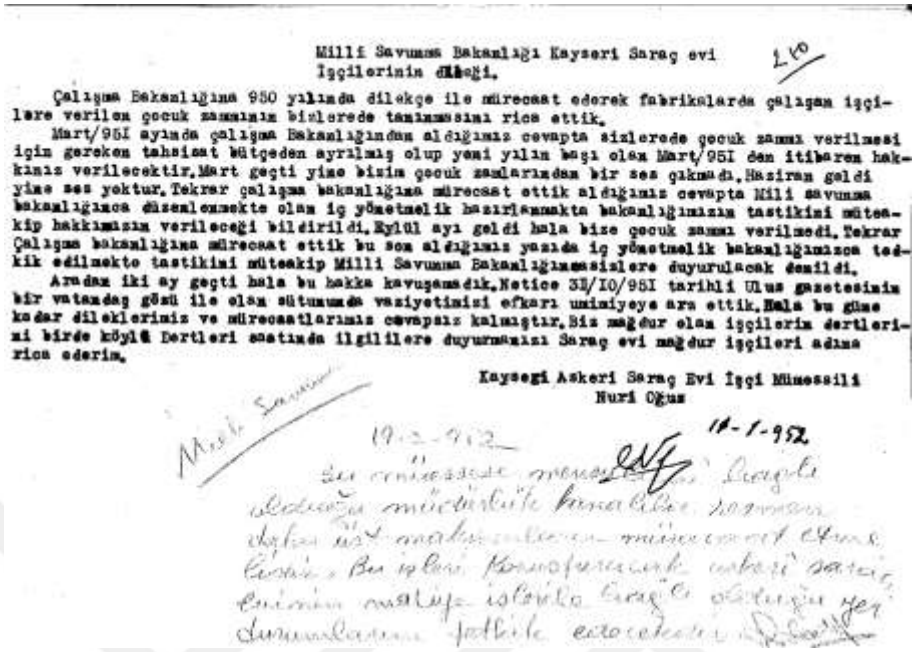
1- Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin mecburi hizmetleri kaç yıldır?
2- Köy Enstitüsü mezunlarının askere alınacak kurraları hangileridir.
3- Askerlikte hangi rütbeye sahiptirler.
4- Enstitü mezunu öğretmenlerin maaşları hakkında yüksek bakanlığımız neler düşünmektedir.
5- Köy, şehir, kasaba öğretmen mevcutlarının ayarlanması için yüksek bakanlığımız neler düşünmektedir.
6- Köy, şehir ve kasabalarda okul devamsızlığının önünü almak için yüksek bakanlığımız neler düşünmektedir.
7- Öğretmen yetiştiren müesseselerden mezun olanlar her yıl bir kanuna göre donatım adı ile bir miktar para almakta idiler.
Buyıl verilmedi. Acaba bunu bakanlık kaldırmışmıdır.

Burada sizin kıymetli zamanınızı aldığımdan özür dilerim. Durumun sizden neşrini beklerim.
Sevgi ve selâmlarımı sunarım.

Vezirköprü merkezi köyü
ilk okulu öğretmeni
Nami Alper

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 077



Milli Savunma Bakanlığı Kayseri Sarac evi
İşçilerinin dilekçesi.

Çalışma Bakanlığına 950 yılında dilekçe ile müracaat ederek fabrikalarda çalışan işçilere verilen çocuk zammının bizlerede tanınmasını rica ettik.

Mart/951 ayında çalışma Bakanlığından aldığımız cevapta bizlerede çocuk zammı verilmesi için gereken tahsisat bütçeden ayrılmış olup yeni yılın başı olan Mart/951 den itibaren hakkınız verilecektir. Mart geçti yine bizim çocuk zamlarımdan bir ses çıkmadı. Haziran geldi yine ses yoktur. Tekrar çalışma bakanlığına müracaat ettik aldığımız cevapta Milli savunma bakanlığınca düzenlenmekte olan iç yönetmelik hazırlanmakta bakanlığımızın tastikini müteakip hakkınızın verileceği bildirildi. Eylül ayı geldi hala bize çocuk zammı verilmedi. Tekrar Çalışma bakanlığına müracaat ettik bu son aldığımız yazıda iç yönetmelik bakanlığımızca tedkik edilmekte tastikini müteakip Milli Savunma Bakanlığımızdan bizlere duyurulacak demildi.

Aradan iki ay geçti hala bu hakka kavuşamadık. Netice 31/10/951 tarihli Ulus gazetesinin bir vatandaş gözü ile olan sütunumda vaziyetimizi efkarı umumiyeye arz ettik. Hala bu güne kadar dileklerimiz ve müracaatlarımız cevapsız kalmıştır. Biz mağdur olan işçilerin dertlerimi birde köylü Dertleri sıratında ilgililere duyurmanızı Saraç evi mağdur işçileri adına rica ederim.

Kayseri Askeri Saraç Evi İşçi Mümessili
Nuri Oğuz

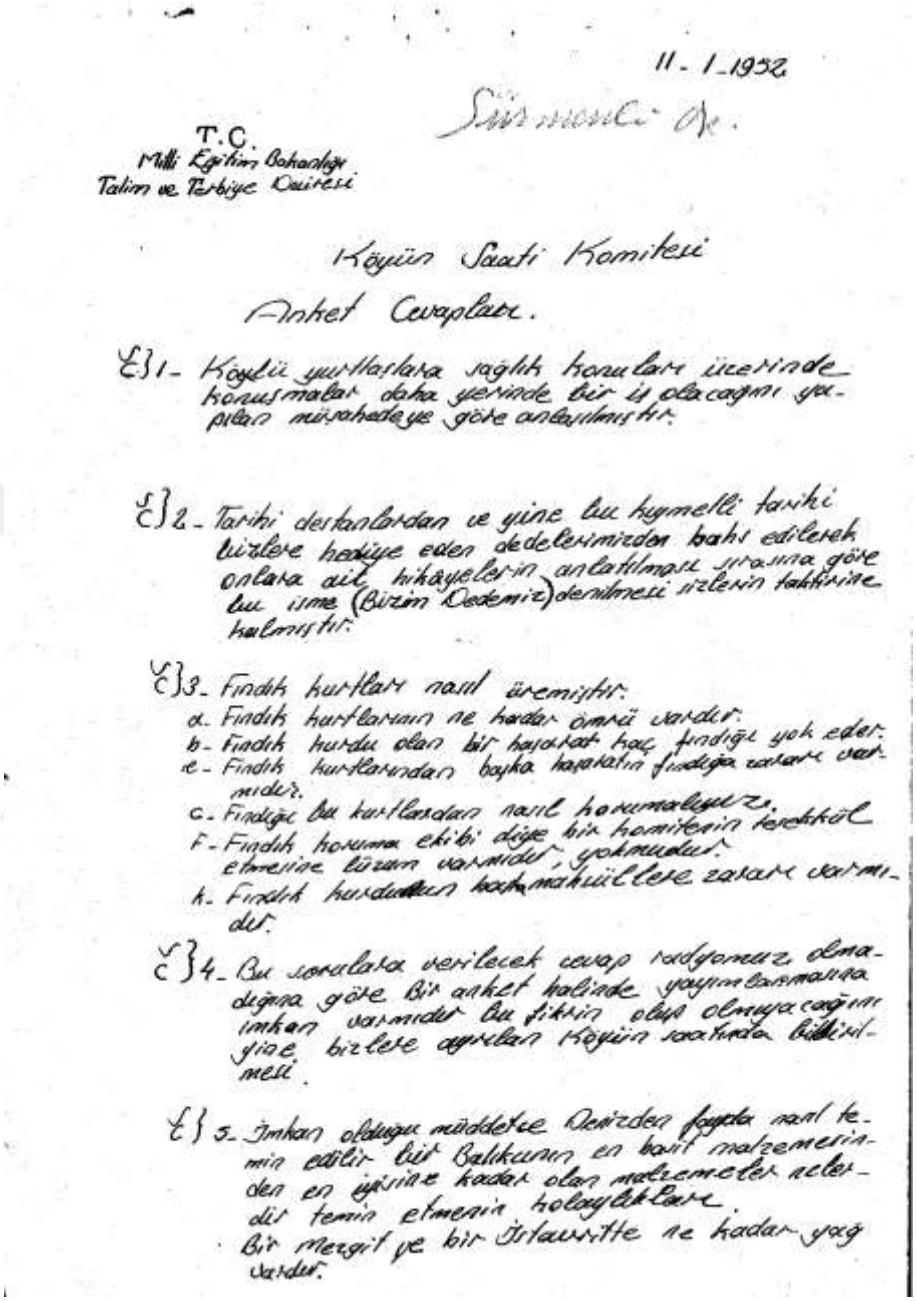
Milli Savunma

19-2-952

10-1-952.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 078



11-1-1952

Sürmene Ok.

T.C.
Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi

Köyün Saati Komitesi

Anket Cevapları.

1- Köylü yurttaşlara sağlık konuları üzerinde konuşmalar daha yerinde bir iş olacağını yapılan müşahedeye göre anlaşılmıştır.

2- Tarihi destanlardan ve yine bu kıymetli tarihi bizlere hediye eden dedelerimizden bahs edilerek onlara ait hikayelerin anlatılması sırasına göre bu isme (Bizim Dedemiz) denilmesi izlerin takdirine kalmıştır.

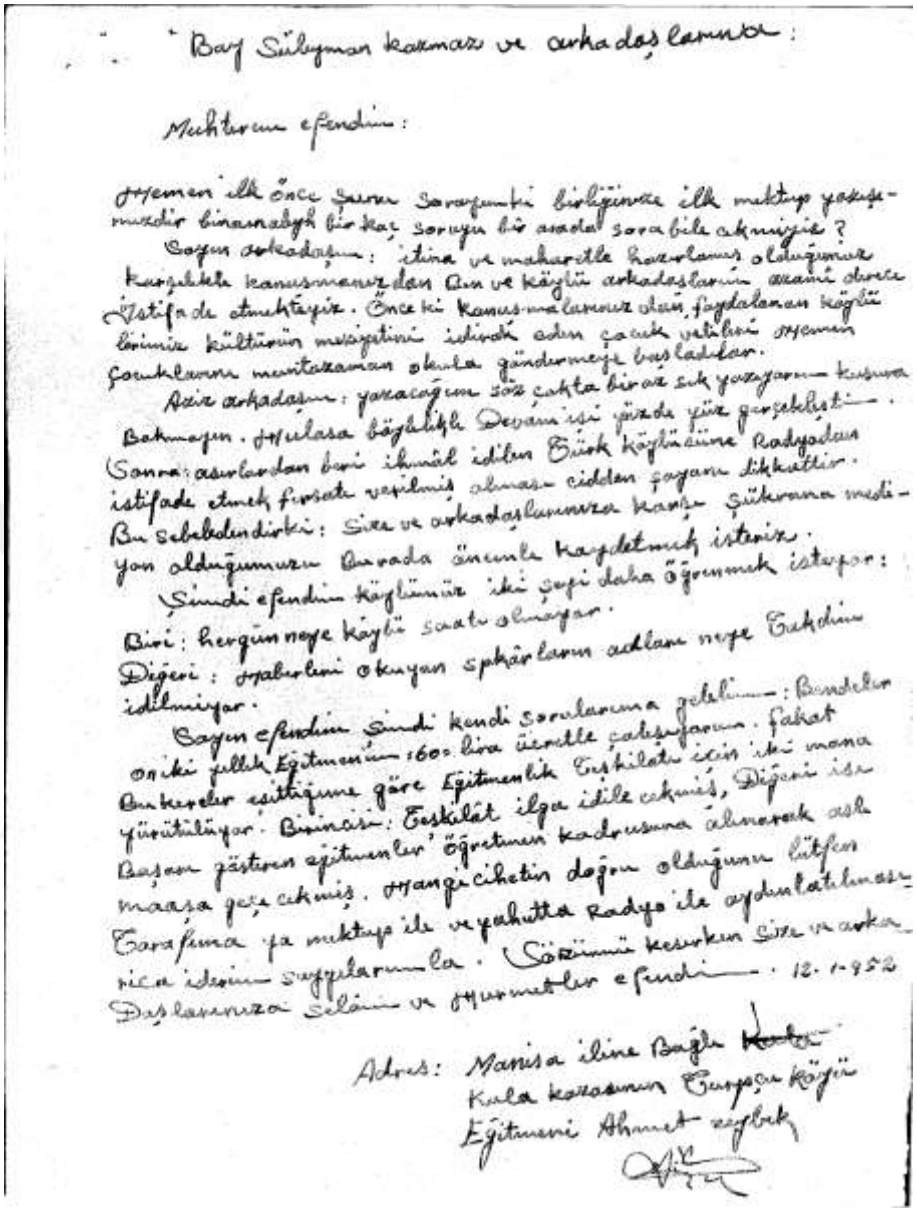
3- Fındık kurtları nasıl üremiştir:
a- Fındık kurtlarının ne kadar ömrü vardır.
b- Fındık kurdu olan bir hayvanat hiç fındığa yok eder.
c- Fındık kurtlarından başka hayvanlar fındığa zarar vermidir.
c- Fındığı bu kurtlardan nasıl koruyabiliriz.
F- Fındık koruma ekibi diye bir komitenin teşekkül etmesine lüzum varmıdır, yokmudur.
k- Fındık kurdundan bahsedilecek makaleler zarar varmıdır.

4- Bu sorulara verilecek cevap kafi görülmez olmadığına göre Bir anket halinde yayınlanmasına imkan varmıdır Bu fikrin olup olmayacağının yine bizlere ayrılan köyün saatinde bildirmesi.

5- İmkan olduğu müddetce Denizden başka nasıl temin edilir bir Balıkcının en basit malzemesinden en ayrıntıya kadar olan malzemeler nelerdir temin etmenin kolaylıklara.
Bir mergil ve bir ortalamitte ne kadar yağ vardır.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 079



Bay Süleyman Kazmaz ve arkadaşlarına:

Muhterem efendim:

Öğretmen ilk önce Şaron Sözcüsü birliğimize ilk mektup yazışmadır bilmediğiniz bir kaç soruyu bir arada sorabilecekmiyiz?

Sayın arkadaşım: içtina ve mahirlikle hazırlanmış olduğumuz kanunsuzluklardan dün ve köylü arkadaşlarımız arasında derece istifade etmektayiz. Önceki kanunsuzlarımız ekin faydalanan köylü kitlemiz kültürün müsaitini istirdat eden çocuk velileri öğretmen çocuklarını muntazaman okula göndermeye başladılar.

Aziz arkadaşım: yazacağım söz çokta biraz uzun yazıyorum kusura bakmayın. Hülasa bağlılığı Devamı işi yüzde yüz gerçekleşti—. Sonra: asırlardan beri ihmal edilen Büyük köylümüze Radyodan istifade etmek fırsatı verilmiş olması ciddan şayanı dikkattir. Bu sebebendirki: Size ve arkadaşlarınıza karşı şükranımızı mediyon olduğumuzu burada önemle kaydetmek isteriz.

Şimdi efendim köylümüz iki şeyi daha öğrenmek istiyor:

Biri: hergünneye köylü saati olmıyor.

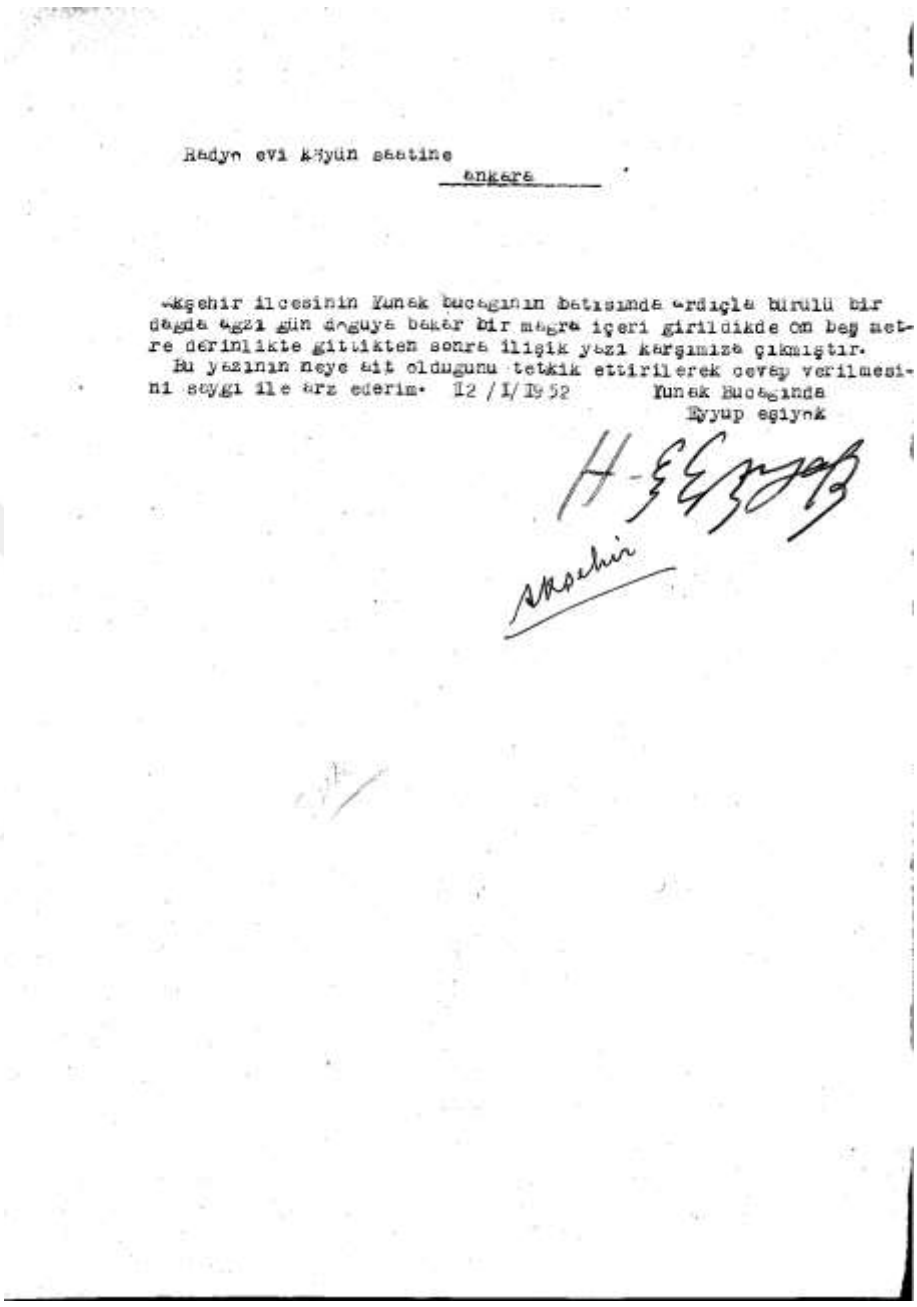
Diğeri: yabancı dilini okuyan şehirlerin adları neye takdim edilmiyor.

Sayın efendim şimdi kendi sorularıma gelelim—: Bendeki on iki yıllık Eğitmenim 160 lira üzerile çalışıyorum. Fakat Bakanlar kurulunun kararına göre Eğitmenlik Teşkilatı için iki mana yürütülüyor. Birincisi: Eskiler ilga edilecekmiş, Diğeri ise başarı gösteren eğitmenler öğretmen kadrosuna alınarak aslı maaşa geçecekmiş. Hangi cihetin doğru olduğunu lütfen Tarafıma ya mektup ile veyahutta Radyo ile aydınlatılmasını rica ederim saygılarımla. Sözümü kesmeden Size ve arkadaşlarınıza selâm ve hürmetler efendim— . 12.1.952

Adres: Manisa iline Bağlı ~~Kula~~
Kula kazasının Evrenözü Köyü
Eğitmeni Ahmet Saylık

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 080



Radyo evi kÖyün sesine
Ankara

Akşehir ilçesinin Yunak bucağının batısında ardıçla bürülü bir dağda egzi gün doğuya bakar bir mağra içeri girildikde on beş metre derinlikte gittikten sonra ilişik yazı karşımıza çıkmıştır.
Bu yazının neye ait olduğunu tetkik ettirilerek cevap verilmesini saygı ile arz ederim. 12 / I/ 1952 Yunak Bucağında
Eyyup eşiyok

H-Eşiyok

Akşehir

12/1/1952

Köylerimizin kalkınmasını sağlamak, bilgi seviyelerini yükseltmek gayesiyle Köyün saatinde Köylümüz istifade edilmektedir.

I – Çevremizdeki Köylü Yurttaşlarımız, en çok fazla meşgul olduğu zeytin, tütün, böcek. Bunların nasıl yetiştirilmesi hakkında bilgi istenmektedir.

II – Köylü yurttaşlarımız, umumiyetle konuşulan mevzuğular istenmektedir.

III – Çevremizdeki Vatandaşlarımız, en çok geçimlerini sağlıyan ürünler ve bunların, daha verimli olması hakkında bilgi istemektedirler.

IV – Bulunduğum Köyde köylünün meşgul olduğu ürünlerin daha verimli olması bakımından konuşmaları muvafık görmekteyim.

V – Kendi müşahedelerime göre. Sağlık bakımından Köylü Vatandaşlarımıza, bilgi verilmesini arzu etmekteyim. Aynı zamanda süt çocuklarının, nasıl bakılması icab eden konuşmalar Kadınlarımız tarafından arzu edilmektedir.

Müslüm Sölöz Köyü Öğ:
İsmet Bakır

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 082

I2/I/952.

MİLLİ EĞİTİN BAKANLIĞI KÖYÜN SAATI KOMİTESİ BAŞKANLIĞINA

ANKARA

I950 Yılında evlendim ve sz bir zaman sonra evlenme yardımı alabilmem için muamelelerimi yaptım.Merkez öğretmenler disiplin kurulu başkanlığına verdim.

Başkan durumu Köy öğretmenler ve sağlık memurları yardım sandığına bildirdi. Evrakların noksanlığı sebebiyle evraklar 3 ve 4 defa Ankara'ya gidip geldi.Son olarak bundan 5-6 ay evvel tamamlanıp geri sunuldu.

O günden bu güne kadar bu hususta bir cevap alamadık.

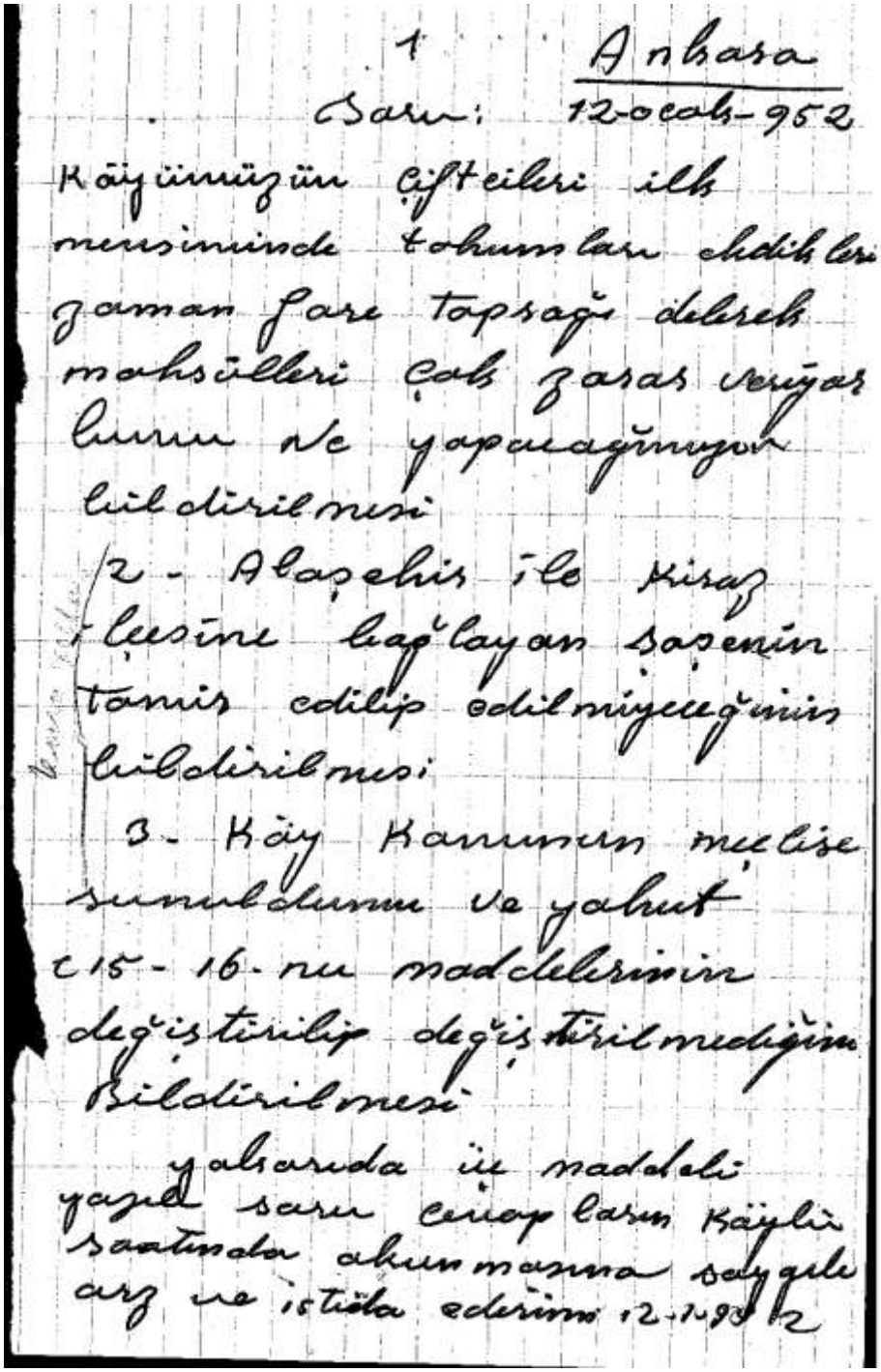
Şimdi ise I8/IO/95I tarihinde bir çocuğum dünyaya geldi.Doğum yardımı içinde disiplin kurulu başkanlığıxx vasıtasıyle vaziyet Ankaraya bildirildi

O günden bu güne kadar yardımdan bir cevap alamadık.Bu hususta aksamaların sebeplerini köyün saatı vasıtasıyle bildirivermenizi üstün saygılarımla rica ederim.

Merkez Olukyanı Köyü
Okulu baş öğretmeni
Mehmet Kaskın

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 083, 1. sayfa



1 Ankara

Sayı: 12-ocak-952

Köyümüzün çifteileri ilk mevsiminde tohumları ekildikten zaman fare tapsağı delerek mahsülleri çok zarar vermeğe başlamış ve yapacağımız bildirilmesi

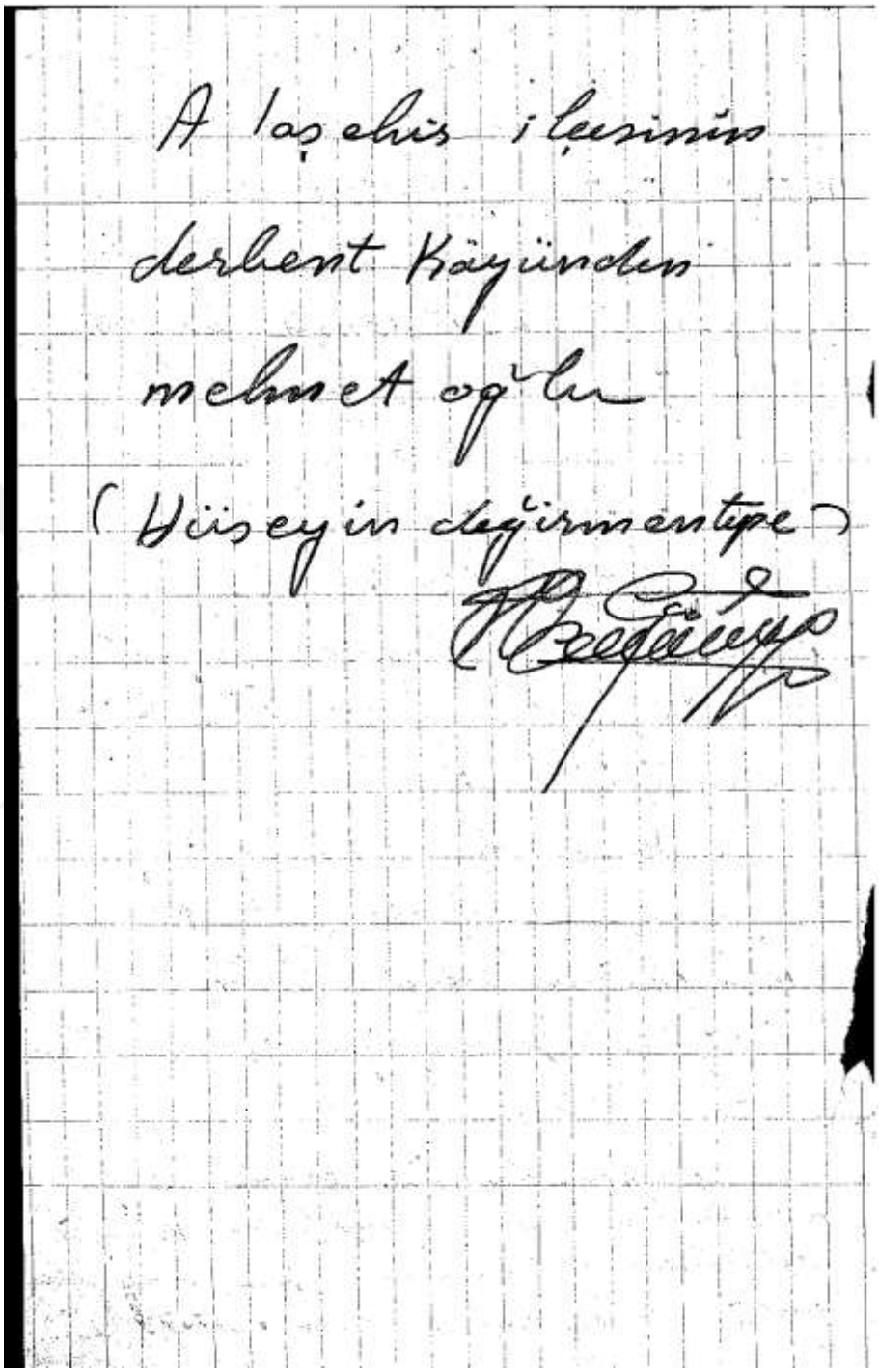
2 - Alaşehir ile Kiraz ilçesine bağlayan şosenin tamir edilip edilmiyeceğinin bildirilmesi

3 - Köy Kanunun meclise sunulduğunu ve yahut 15 - 16 - ncı maddelerinin değiştirilip değiştirilmediğinin bildirilmesi

yalnızda üç maddeli yazıda sayın ciftçilerin köylü saatinde okuyup anlamaları için arz ve istida ederim 12-1-952

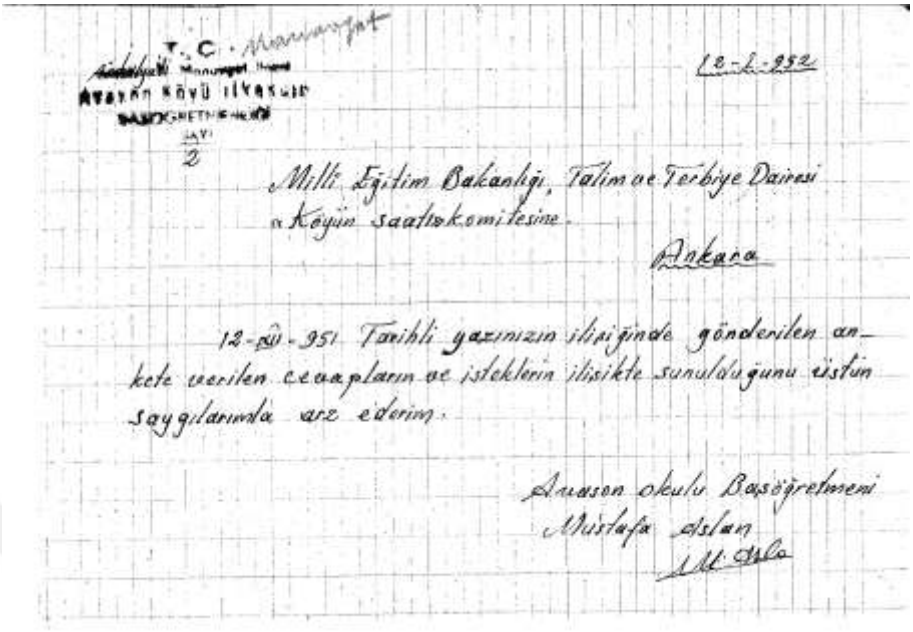
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 083, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 084, 1. sayfa



T. C.

12-2-952

Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi
«Köyün saatı» komitesine.

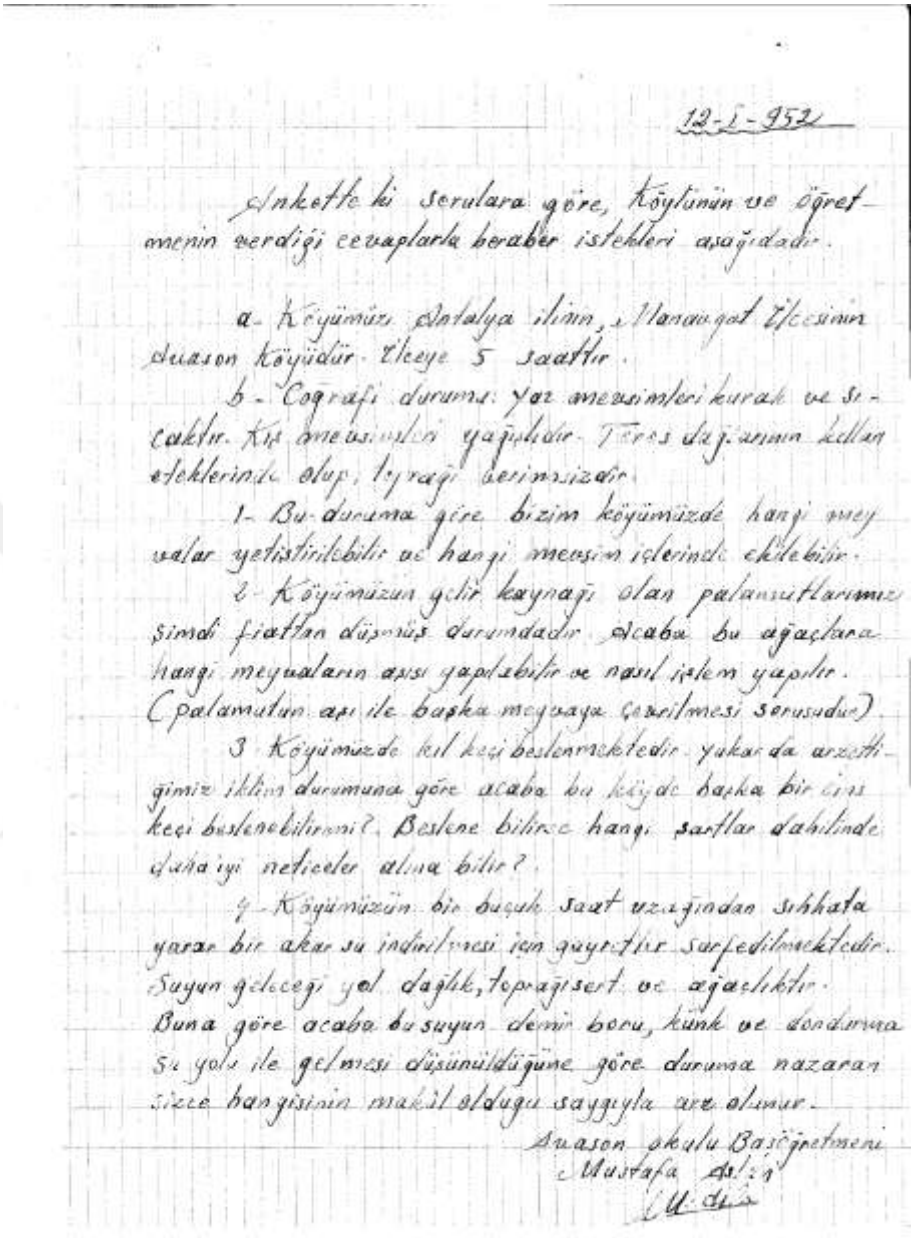
Ankara

12-XII-951 Tarihli yazınızın ilişiğinde gönderilen ankete verilen cevapların ve isteklerin ilişikte sunulduğunu üstün saygılarımla arz ederim.

Avanos okulu Başöğretmeni
Mustafa Aslan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 084, 2. sayfa



12-1-952

Anketteki sorulara göre, Köyünün ve öğretmenin verdiği cevaplarla beraber istekleri aşağıdadır.

a- Köyümüz Antalya ilinin, Manavgat ilçesinin Avsallar köyüdür. İlçeye 5 saattir.

b- Coğrafi durumu: Yaz mevsimleri kurak ve sıcaktır. Kış mevsimleri yağışlıdır. Toros dağlarının kollarının eteklerinde olup, toprağı verimsizdir.

1- Bu duruma göre bizim köyümüzde hangi meyvalar yetiştirilebilir ve hangi mevsim içerisinde elde edilir.

2- Köyümüzün gelir kaynağı olan palamutlarımız şimdi fiatları düşmüş durumdadır. Acaba bu ağaçlara hangi meyvaların aşısı yapılabilir ve nasıl işlem yapılır. (palamudun aşı ile başka meyveye çevrilmesi sorusudur).

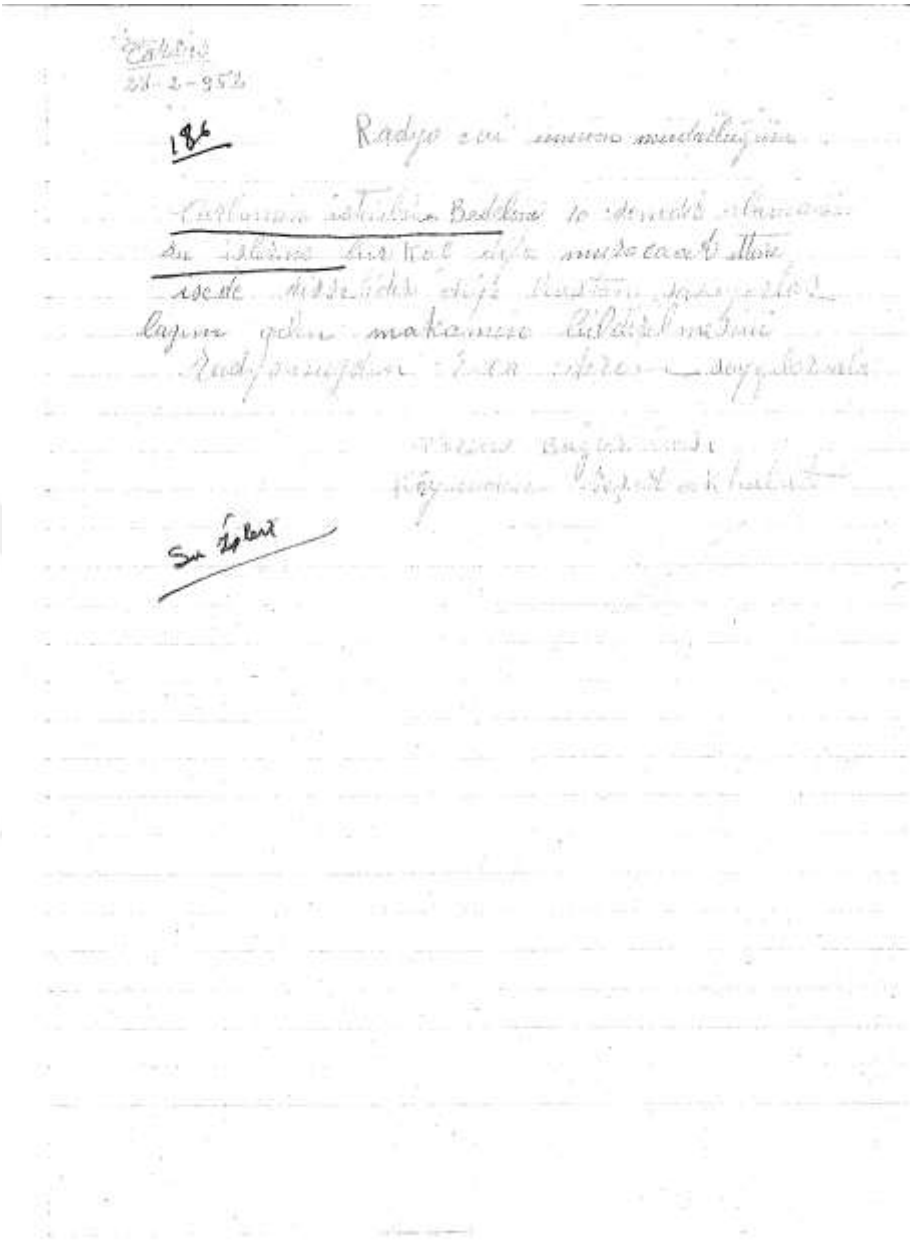
3- Köyümüzde kıl keçi beslenmektedir. Yukarda arzettiğimiz iklim durumuna göre acaba bu köyde başka bir cins keçi beslenebilirmi? Beslene bilirse hangi şartlar dahilinde daha iyi neticeler alına bilir?

4- Köyümüzün bir buçuk saat uzaklığından sıhhatli yarım bir akar su indirilmesi için gayretler sarfedilmektedir. Suyun geleceği yol dağlık, toprağı sert ve ağaçlıktır. Buna göre acaba bu suyun demir boru, künk ve dondurma su yolu ile gelmesi düşünüldüğüne göre duruma nazaran sizce hangisinin makul olduğu saygıyla arz olunur.

Avsallar okulu Başöğretmeni
Mustafa Atlığ

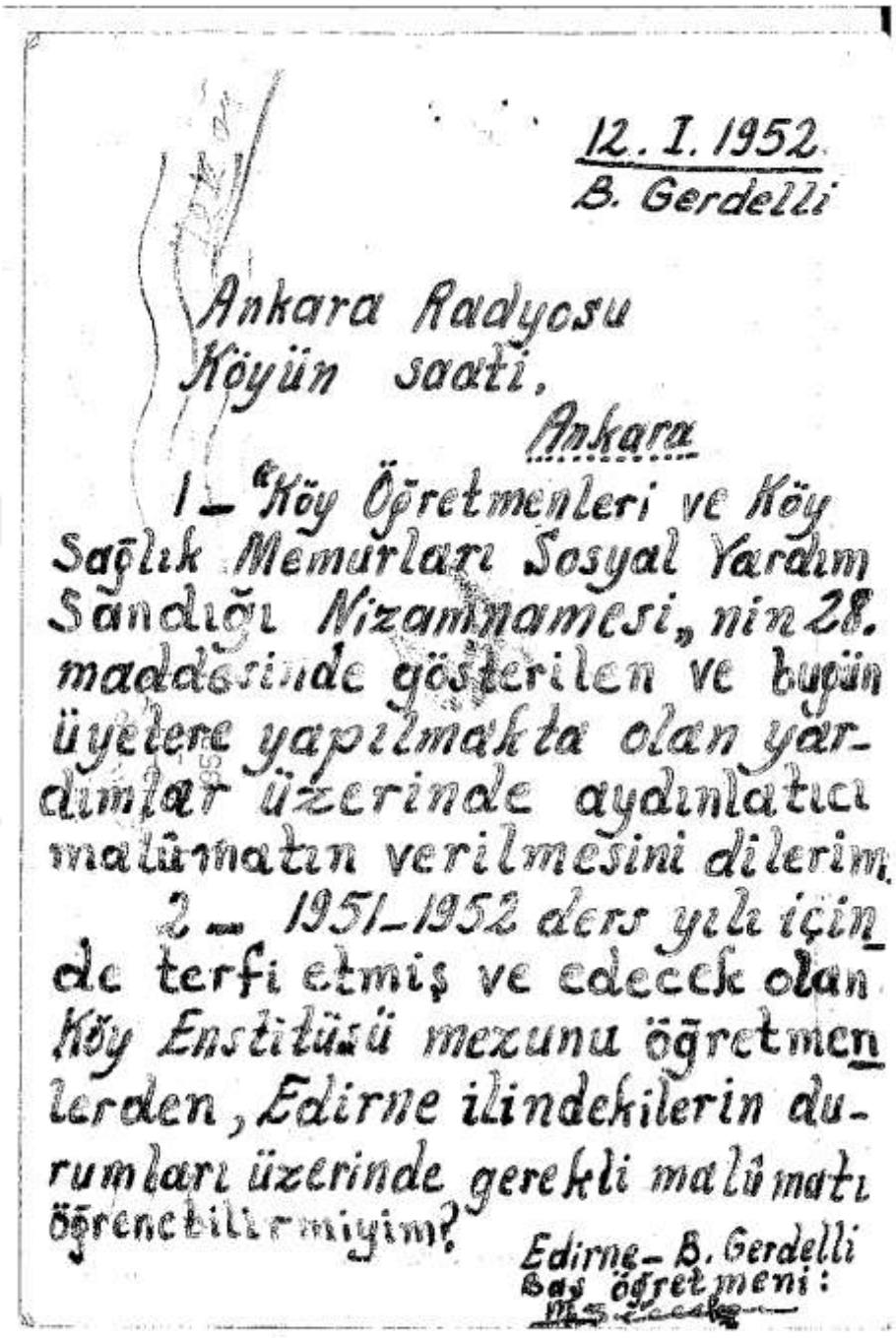
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 084, 3. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 085, 1. sayfa



12. I. 1952
B. Gerdelli

Ankara Radyosu
Köyün saati,
Ankara

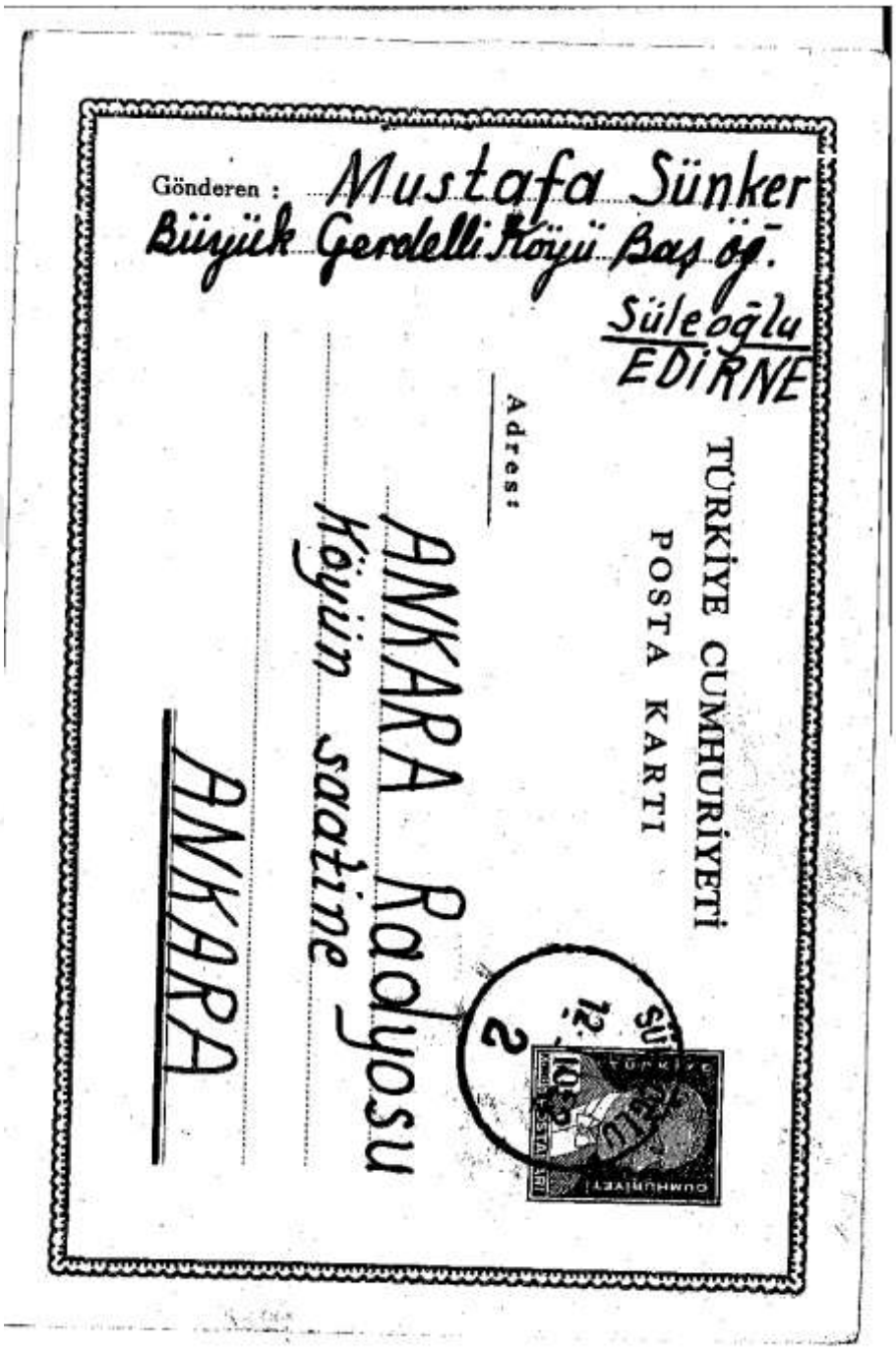
1 – "Köy Öğretmenleri ve Köy Sağlık Memurları Sosyal Yardım Sandığı Nizamnamesi" nin 28. maddesinde gösterilen ve bugün üyelere yapılmakta olan yardımlar üzerinde aydınlatıcı malûmatın verilmesini dilerim.

2 – 1951–1952 ders yılı için de terfi etmiş ve edecek olan Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerden, Edirne ilindekilerin durumları üzerinde gerekli malûmatı öğrenebilirmiyim?

Edirne – B. Gerdelli
Baş öğretmeni:

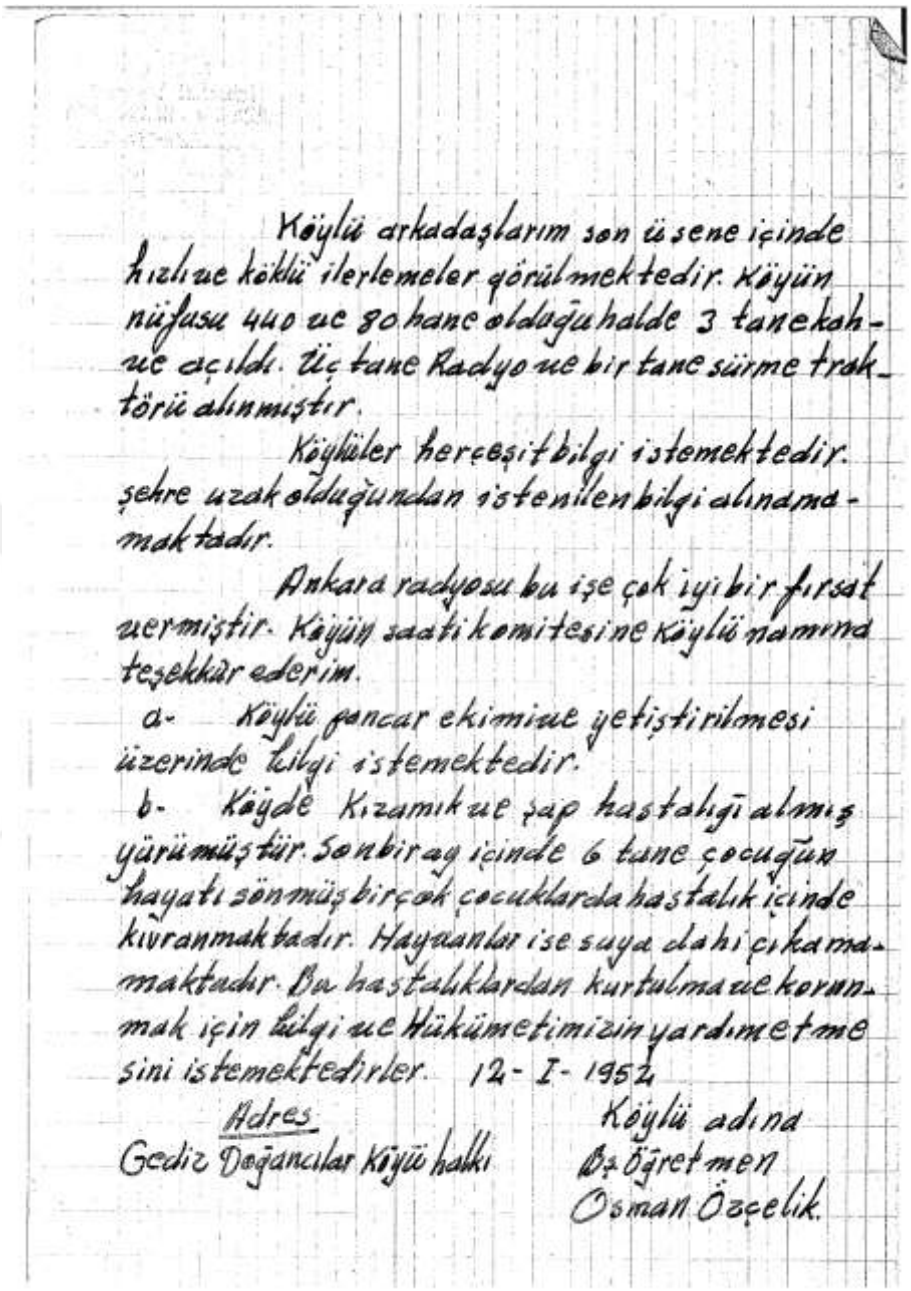
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 085, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 086



Köylü arkadaşlarım son üsene içinde hızlı ve köklü ilerlemeler görülmektedir. Köyün nüfusu 400 ve 80 hane olduğu halde 3 tane kahve açıldı. Üç tane Radyo ve bir tane sürme traktörü alınmıştır.

Köylüler hereşit bilgi istemektedir. şehre uzak olduğundan istenilen bilgi alınamamaktadır.

Ankara radyosu bu işe çok iyi bir fırsat vermiştir. Köyün saati komitesine köylü namına teşekkür ederim.

a- Köylü pancar ekimine yetiştirilmesi üzerinde bilgi istemektedir.

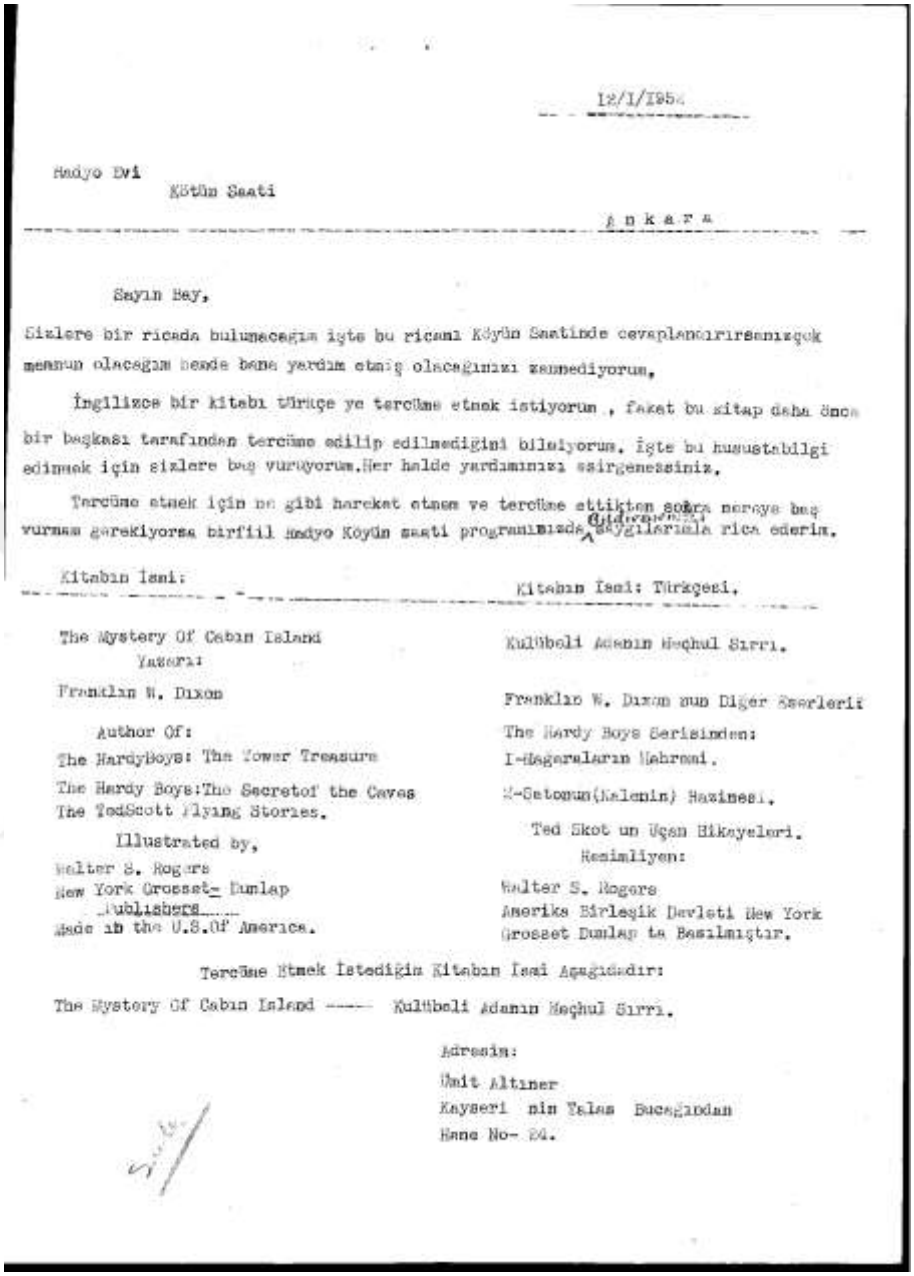
b- Köyde Kızamık ve şap hastalığı almış yürümüştür. Son birkaç içinde 6 tane çocuğun hayatı sönmüş birçok çocuklarda hastalık içinde kıvranmaktadır. Hayvanlar ise suya dahi çıkamamaktadır. Bu hastalıklardan kurtulma ve korunmak için bilgi ve Hükümetimizin yardımetmesini istemektedirler. 12- I- 1952

Köylü adına
Öğretmen
Osman Özçelik.

Adres
Gediz Doğancılar Köyü halkı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 087



12/I/1952

Radyo Evi
Köylü Saati
Ankara

Sayın Bay,

Sizlere bir rica da bulunacağım işte bu ricamı Köylü Saatinde cevaplandırırsanızçok memnun olacağım hemde bana yardım etmiş olacağınızı zannediyorum,

İngilizce bir kitabı türkçe ye tercüme etmek istiyorum , fakat bu kitap daha önce bir başkası tarafından tercüme edilip edilmediğini bilmiyorum. İşte bu hususta bilgi edinmek için sizlere baş vuruyorum.Her halde yardımınızı esirgemezsiniz.

Tercüme etmek için ne gibi harekat etmem ve tercüme ettikten sonra nereye baş vurmam gerekiyorsa birfiil Radyo Köylü saati programınızda saygılarımla rica ederim.

Kitabın İsmi:	Kitabın İsmi: Türkçesi.
The Mystery Of Cabin Island	Kulübeli Adanın Meçhul Sırrı.
Yazarı:	
Franklin W. Dixon	Franklin W. Dixon nun Diğer Eserleri:
Author Of:	The Hardy Boys Serisinden:
The HardyBoys: The Tower Treasure	I-Hayaletlerin Mahremi.
The Hardy Boys:The Secretof the Caves	II-Satanın(Şeytanın) Hazinesi.
The TedScott Flying Stories.	Ted Skot un Uçan Hikayeleri.
Illustrated by,	Resimliyen:
Walter S. Rogers	Walter S. Rogers
New York Grosset Dunlap Publishers	Amerika Birleşik Devleti New York Grosset Dunlap ta Basılmıştır.
Made in the U.S.Of America.	

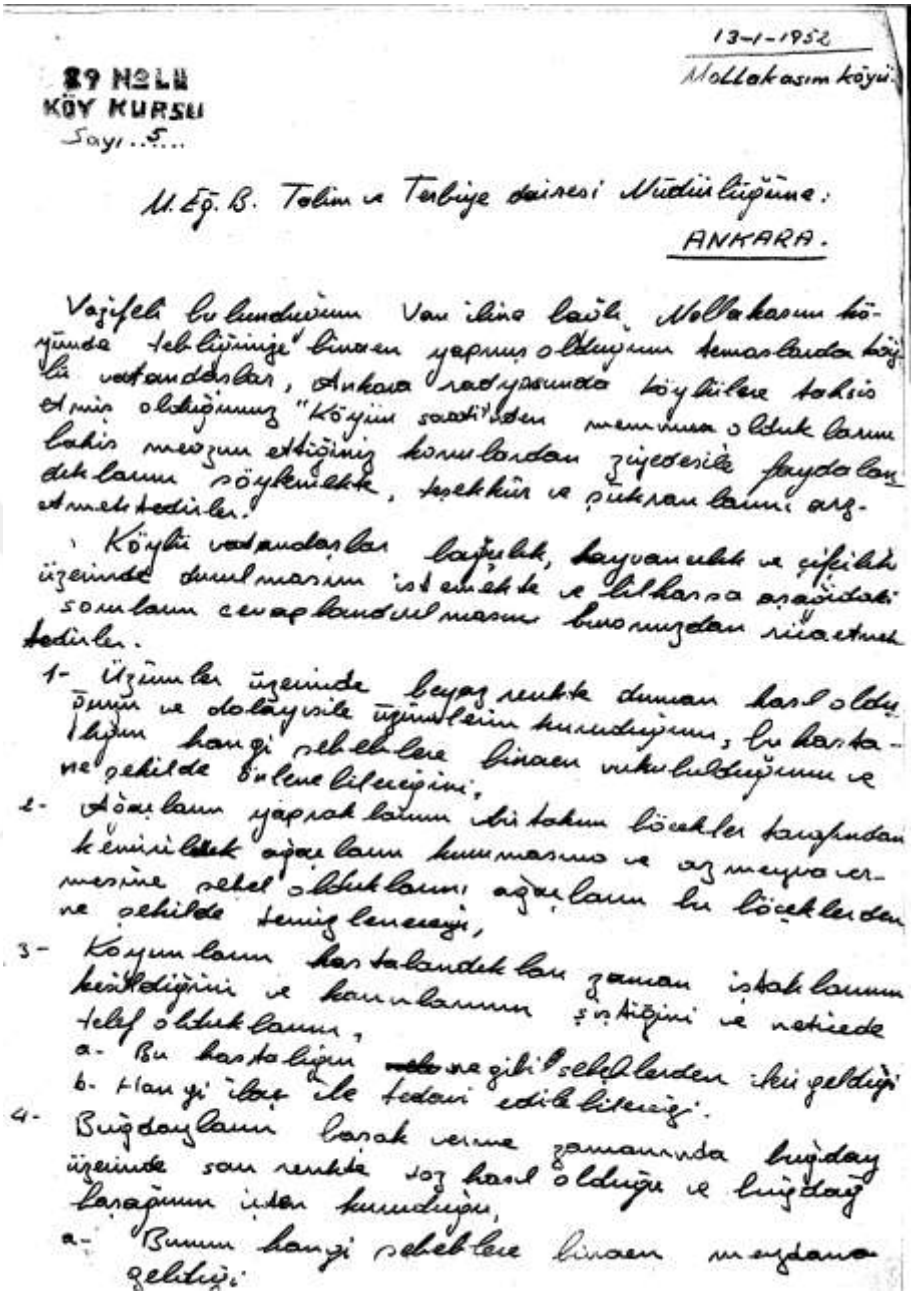
Tercüme Etmek İstediğin Kitabın İsmi Aşağıdadır:

The Mystery Of Cabin Island ----- Kulübeli Adanın Meçhul Sırrı.

Adresim:
Ümit Altıner
Kayseri nin Talas Bucağından
Hane No- 24.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 088, 1. sayfa



13-1-1952
Mollakasım köyü.

89 NOLU
KÖY KURSU
Sayı..5...

M. Eğ. B. Talim ve Terbiye dairesi Müdürlüğüne:
ANKARA.

Vazifeli bulunduğum Van iline bağlı Mollakasım köyünde tebliğinize binaen yapmış olduğumuz temaslarda köylü vatandaşlar, Ankara radyosunda köylülere tahsis etmiş olduğunuz "Köyün saatinden" memnun olduklarını bahis mevzuu ettiğiniz konulardan şifahen faydalandıklarını söylemekte, teşekkür ve şükranlarını arz etmektedirler.

Köylü vatandaşlar bağcılık, hayvancılık ve çiftçilik üzerinde durulmasını istemekte ve bilhassa aşağıdaki soruların cevaplandırılmasını bunumuzdan rica etmektedirler.

1- Üzümler üzerinde beyaz renkte duman hasıl olduğunu ve dolayısile üzümlerin kurumduğunu, bu hastalığın hangi sebeblere binaen vuku bulduğunu ve ne şekilde önlenebileceğini,

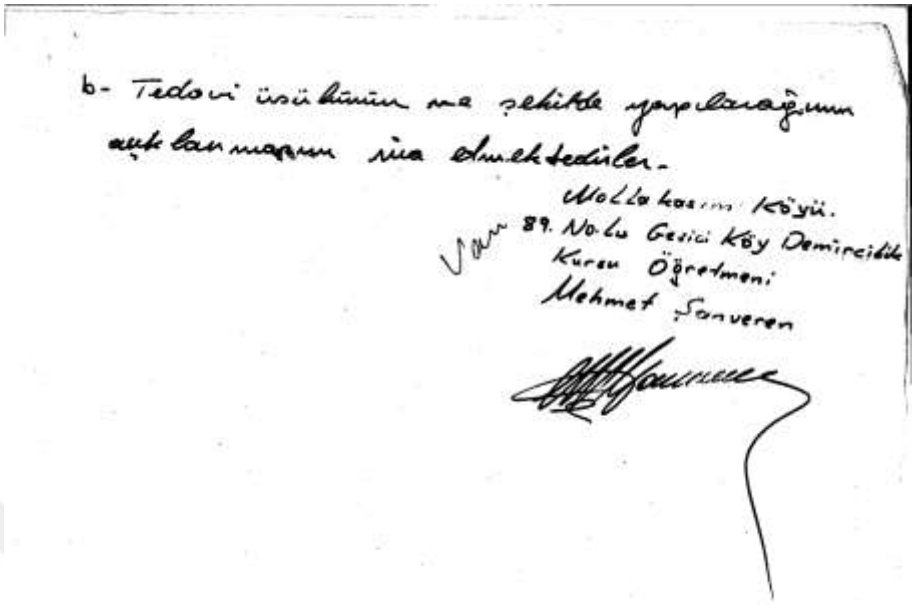
2- Ağaçların yaprak larının bir takım böcekler tarafından kemirilerek ağaçların kurumasına ve ağız mayvalarının sebel olduklarını ağaçların bu böceklerden ne şekilde temizlenebileceği,

3- Koyunların hastalandıkları zaman iştahlarının kesildiğini ve kanlarının çözüldüğünü ve netiecede telef olduklarını,
a- Bu hastalığın ~~nasıl~~ ne gibi sebeblerden ileri geldiği
b- Hangi ilaç ile tedavi edilebileceği.

4- Buğdayların karak verme zamanında buğday üzerinde sarı renkte toz hasıl olduğu ve buğdayların içinin kurumduğu,
a- Bunun hangi sebeblere binaen meydana geldiği.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 088, 2. sayfa

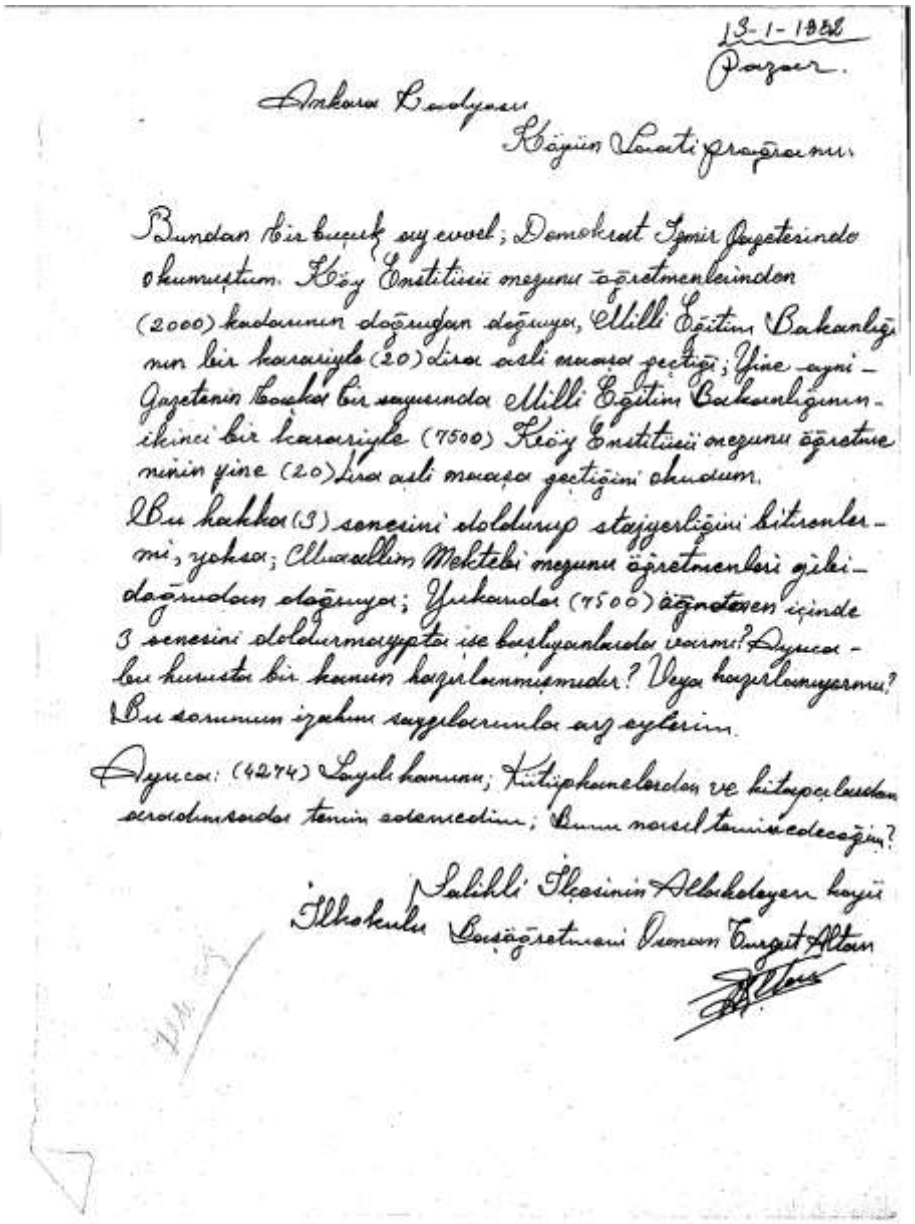


b- Tedavi üsûlünün ne şekilde yapılacağının
açıklanmasını rica eylemektediler.

Molla kasım Köyü.
89. No.lu Gezici Köy Demirciliği
Kursu Öğretmeni
Mehmet Şanveren

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 089



13-1-1952
Pazar.

Ankara Radyosu
Köşün Sanat programının

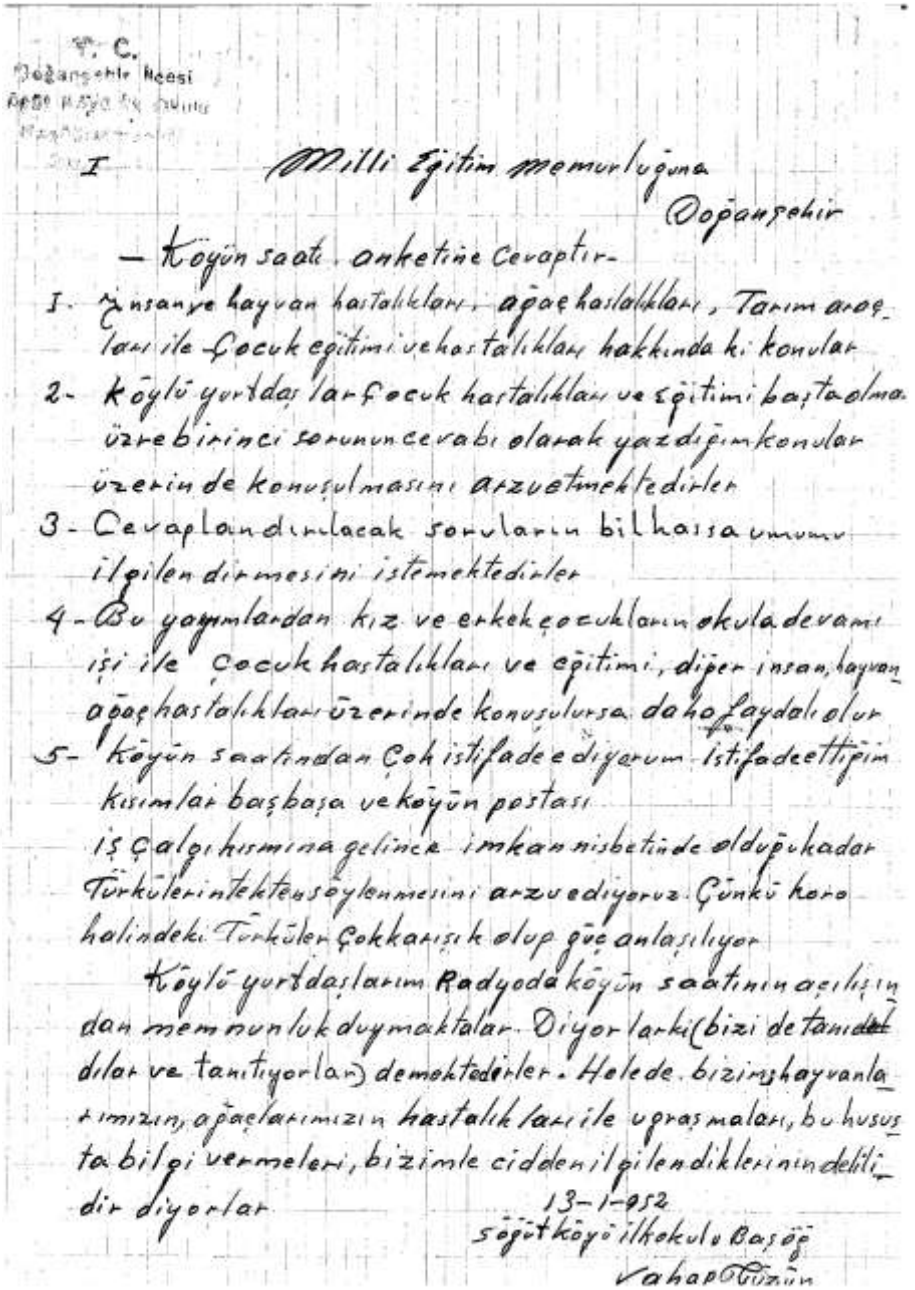
Bundan bir buçuk ay evvel; Demokrat İzmir gazetesinde okumuştum. Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerinden (2000) kadarının doğrudan doğruya, Milli Eğitim Bakanlığının bir kararıyle (20) lirası asli maaşa geçtiği; Yine aynı gazetenin bundan bir ay sonunda Milli Eğitim Bakanlığının ikinci bir kararıyle (7500) Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin yine (20) lirası asli maaşa geçtiğini okudum.
Bu hakkı (3) senesini doldurup stajyerliğini bitirenler mi, yoksa; Muallim Mektebi mezunu öğretmenleri gibi doğrudan doğruya; Yurkandan (7500) öğretmen içinde 3 senesini doldurmayıpta ise başlayanlarda varmı? Ayrıca - bu hususta bir kanun hazırlanmışmıdır? Veya hazırlanıyormu? Bu sorunun içabını saygılarımla arz eylerim.

Ayrıca: (4274) Sayılı kanunu; kütüphanelerden ve kitapçılardan sorulunursa temin edemezdim; Bunu nasıl temin edeceğim?

Sahibli İlçesinin Alibeyköyü köyü
İlkokulu Başöğretmeni Osman Emrah Altan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 090



T. C.
Doğanşehir Kaymakamlığı
Köy İşleri Şubesine

Milli Eğitim memurluğuna
Doğanşehir

— Köyün saati. anketine Cevaptır —

1. İnsan ve hayvan hastalıkları, ağaç hastalıkları, Tarım araçları ile Çocuk eğitimi ve hastalıkları hakkında ki konular
2- Köylü yurtdaşlar Çocuk hastalıkları ve eğitimi başta olmak üzere birinci sorunun cevabı olarak yazdığımız konular üzerinde konuşulmasını arzu etmektedirler
3- Cevaplandırılacak soruların bilhassa umumu ilgilendirmesini istemektedirler
4- Bu yayınlardan kız ve erkek çocukların okula devamı işi ile Çocuk hastalıkları ve eğitimi, diğer insan, hayvan ağaç hastalıkları üzerinde konuşulursa daha faydalı olur
5- Köyün saatından Çok istifade ediyorum. İstifade ettiğim kısımlar başbaşa ve köyün postası
İş Çalgı kısmına gelince imkan nisbetinde olduğu kadar Türkülerin tek tek söylenmesini arzu ediyoruz. Çünkü koro halindeki Türküler Çok karışık olup güç anlaşılıyor

Köylü yurtdaşlarım Radyoda köyün saatının açılışından memnunluk duymaktalar. Diyorlarki (bizi de tanıdılar ve tanıtıyorlar) demektedirler. Hele de bizim hayvanlarımızın, ağaçlarımızın hastalıkları ile uğraşmaları, bu husuşta bilgi vermeleri, bizimle ciddeni ilgilendiklerinin delilidir diyorlar

13-1-952
Söğüt köyü ilkokulu Başöğ
Vahap Tüzün

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 091

14 / I / 1952

Köyün Saatı Komitesi Sayın Başkanlığına

Ankara

Radyonun (Köyün saatı) Yayımı hakkında köylü ile yapılan istişare neticesini ve bu hususdaki kendi kanaatlarımı aşağıda arz ediyorum.

I- Köyün saatı yayımına bir kaval sesile başlanıyor. Gerçi Davul,Zurna,Kaval Milli müziğimiz ... Kavalın tatlı nameleri bize bakir köylerin temiz havasını teneffüs ettirir. Fakat bu gün hangi köyümüzde eski temiz havayı teneffüs edebiliyoruz. Köylülerimiz bu gün maddileşmiştir; Köylerimiz bu gün bambaşka bir çehre taşımaktadır. En hücra bir köyün en basit bir evinden radyo nameleri duymak mümkündür. Bu bakımdan,kaval sesile başlıyan köy saatı alâkalı ve çekici olmuyor. Bunun için mesela : İzmir Kordon Zeybeği,Ferai,Ta vas Zeybeği ve Harmandalı gibi Milli duygularımızı harekete getiren bir parça ile giriş yapılsa her halde daha çekici bir durum hasıl olur kanaatındayım.

II - Köylü saatı konuşmalarında,köylü şivesi taklit ediliyor. Bu gün öyle köylerimiz ve köylülerimiz varki İstanbul lisanı gibi düzgün bir lisan kullanmaktadır. Bu bakımdan Karagözle Hacivadın muhavelerini hatırlatan böyle bir şive taklidine hiçte lüzum yoktur. Bu lüzumsuz bir hareket oluyor. ve Bilhassa köylü vatandaşların istihza ve Alay mevzuunu teşkil ediyor.

Köylünün istediği Konular:

I- Ziraat ve Hayvancılık konuları . Bunları üretme,besleme, hastalıkları; bunlara karşı zamanında alınması lazım gelen tedbirler .

II- Kimyevi gübrenin,kükürt göztaşı gibi maddelerin envai,faydalanma şekilleri,nerelerden ne suretle temin edileceği.

III - Hükümet mahsulatı arziyeden hangi maddeler için hariçten müşteri bulmuştur,Bunlar nerelere ne zaman satılacaktır. Yurda hangi mallar ne zaman ithal edilebilecektir,Bunların maliyet fiatları nelerdir? Bu gibi mahsulatın ve ithal malının cinsine göre her zaman anlatılması.

IV- Ziraat Bankası ve Koo peratiflerden Zürraa ne suretle hangi şartler altında,hangi maddeler için yardım yapılıyor. Arıcılık için Kredi temini mümkünmüdür?

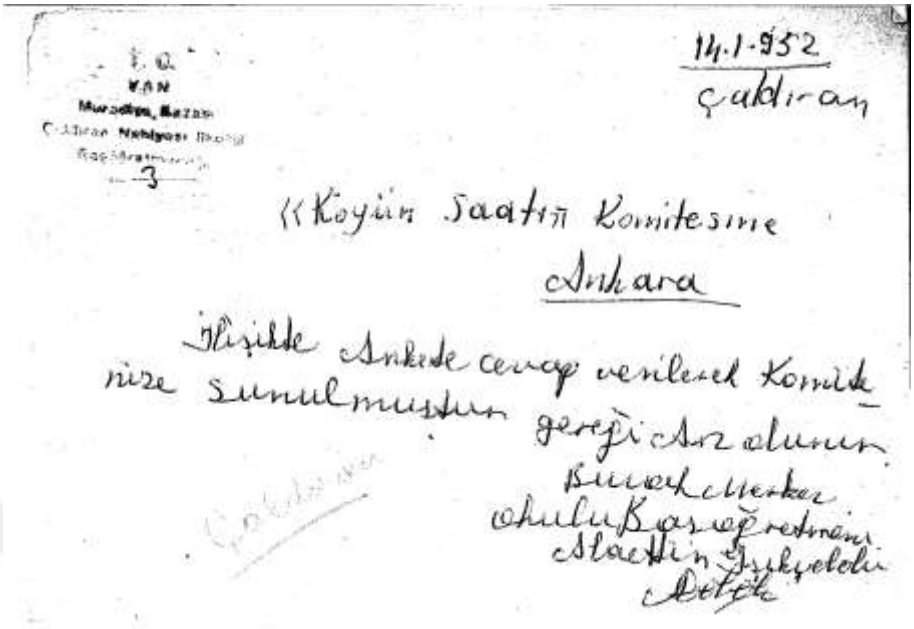
V- Yapı Kredi Bankasının çalışma ve yardım şekli,köylere teşmine imkân olup olmadığı.

Sağlık konuları,Hastalıklar Bunlardan korunma ve tedavi çareleri.

Kemalpaşa-Parsa okulu
Başöğretmeni
A.Ekrem Ulusoy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 092, 1. sayfa



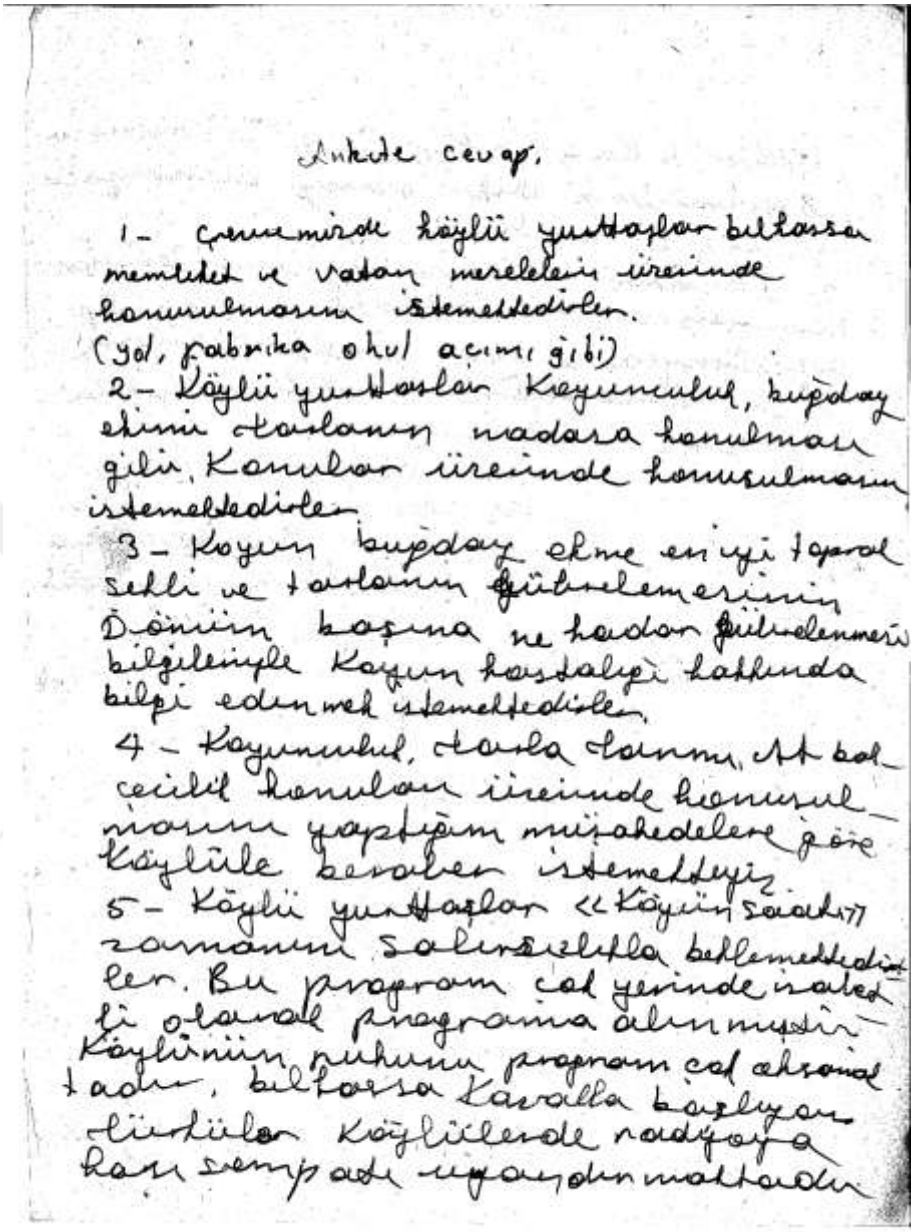
14.1.952
Çaldıran

«Köyün Saatini Komitesine
Ankara

İlişikte Ankete cevap verilerek Komitenize sunulmuştur gereği Arz olunur.
Bucak Merkez
Okulu Başöğretmeni
Alaettin Yükselebi
Betçe

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 092, 2. sayfa



Anketa cevap.

1- Çevremizde köylü yurttaşlar bilhassa memleket ve vatan meselelerin üzerinde konuşulmasını istemektedirler. (yol, fabrika okul açımı gibi)

2- Köylü yurttaşlar Koyunculuk, buğday ekini tarlanın nadasa konulması gibi, Kanunlar üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

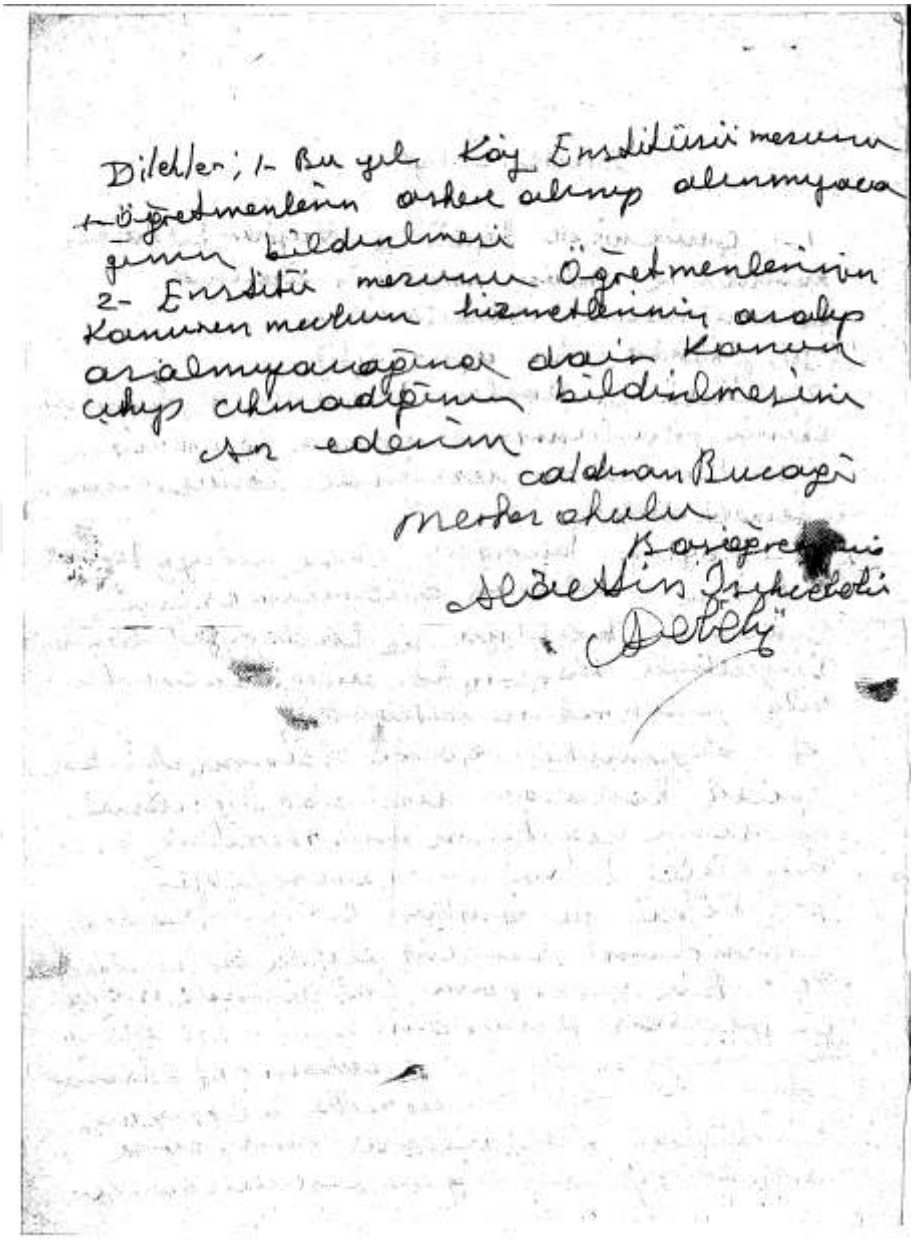
3- Koyun buğday ekme en iyi toprak şekli ve tarlanın sürülmelerinin Dönüm başına ne kadar sürülmesi bilgileriyle Koyun hastalığı hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

4- Koyunculuk, tarla tarımı, Ait bal çeşidi kanunları üzerinde konuşulmasını yaptığım müşahedelere göre köylüle beraber istemekteyiz.

5- Köylü yurttaşlar «Köyün saatı» zamanını salı gecikmeksizin bekliyorlar. Bu program çal yerinde naklî olarak programa alınmıştır. Köylünün nutkunu program çalışmasına tadır, bilhassa Kavalla başlayan türküler Köylülerde radyoya karşı sempati uyandırmaktadır.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 092, 3. sayfa



Dilekler; 1- Bu yıl Köy Enstitüsü mezunu Öğretmenlerin orduya alınıp alınmıyacağının bildirilmesi

2- Enstitü mezunu Öğretmenlerinin Kanunen muallim hizmetlerinin aralıksız sayılmıyacağına dair Kanun çıkıp çıkmadığının bildirilmesini rica ederim

Saygılarımla

Muallim Bucağı

Merkez okulu

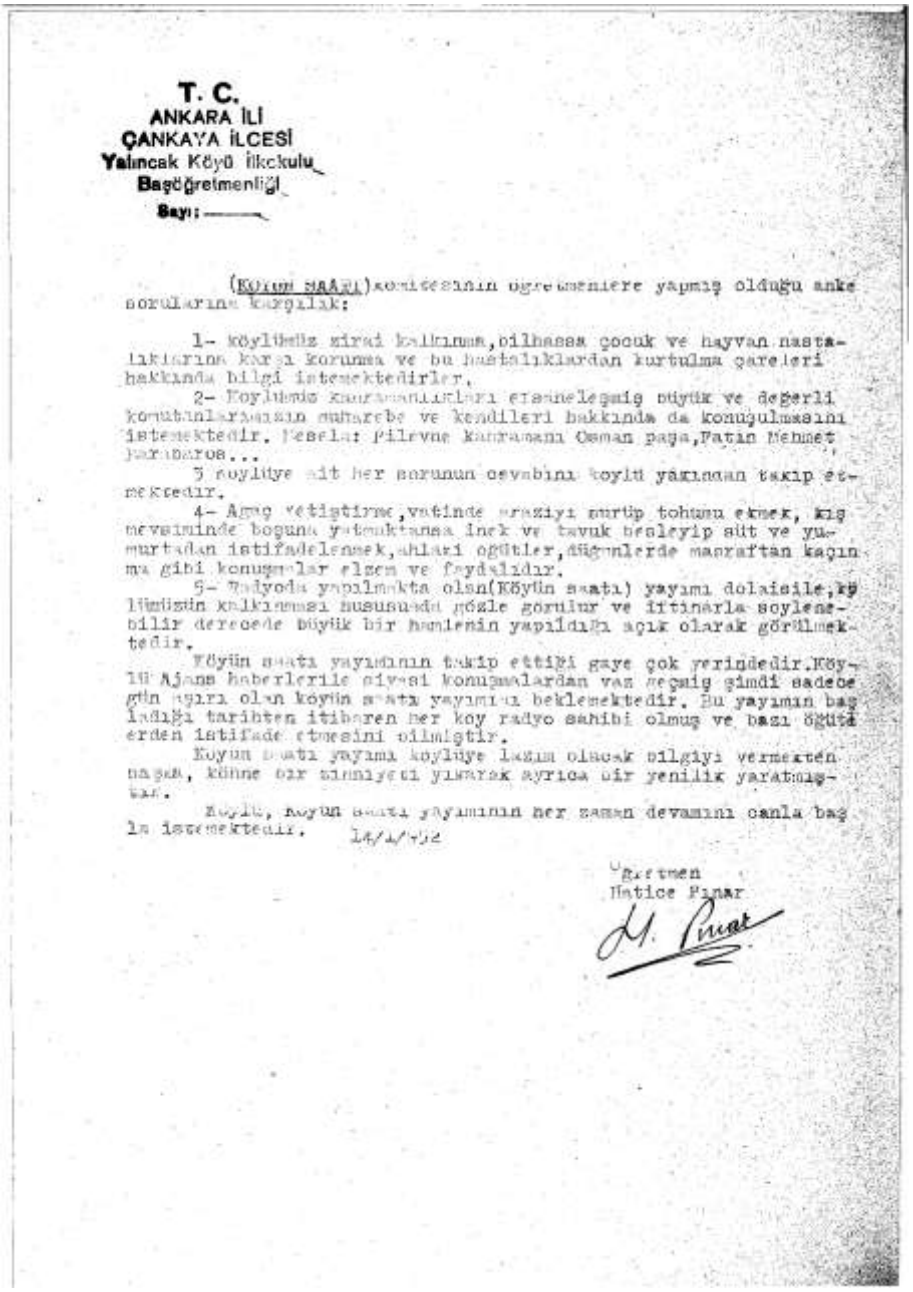
Öğretmeni

Abdülkadir Işıkçıoğlu

Değiş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 093



T. C.
ANKARA İLİ
ÇANKAYA İLCESİ
Yalıncak Köyü İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı: ——

(Köyün Sesi) komitesinin öğretmenlere yapmış olduğu anket sorularına karşılık:

1- Köylümüz ziraî kalkınma, bilhassa çocuk ve hayvan hastalıklarına karşı korunma ve bu hastalıklardan kurtulma çareleri hakkında bilgi istemektedirler.

2- Köylümüz kahramanlıkları efsaneleşmiş büyük ve değerli komutanlarımızın muharebe ve kendileri hakkında da konuşulmasını istemektedir. Meselâ: Plevne kahramanı Osman paşa, Fatih Mehmet paşa gibi...

3 köylüye ait her sorunun cevabını köyün yakınından takip etmektedir.

4- Ağaç yetiştirme, evlerinde arazîyi sürüp tohumu ekmek, kış mevsiminde boğuna yatmaktansa inek ve tavuk besleyip süt ve yumurtadan istifadelenmek, ahları öğütler, düğünlerde masraftan kaçınma gibi konuşmalar ilgi ve faydalıdır.

5- Radyoda yapılmakta olan (Köyün sesi) yayını dolayısile, köylümüzün kalkınması hususunda gözle görülür ve iftiharla söylenebilir derecede büyük bir hamlenin yapıldığı açık olarak görülmektedir.

Köyün sesi yayınının takip ettiği gaye çok yerindedir. Köylü Ajans haberleriyle siyasî konuşmalardan yan geçmiş şimdi sadece gün aşırı olan köyün sesi yayınını beklemektedir. Bu yayının başladığı tarihten itibaren her köy radyo sahibi olmuş ve bazı öğütlerden istifade etmesini bilmiştir.

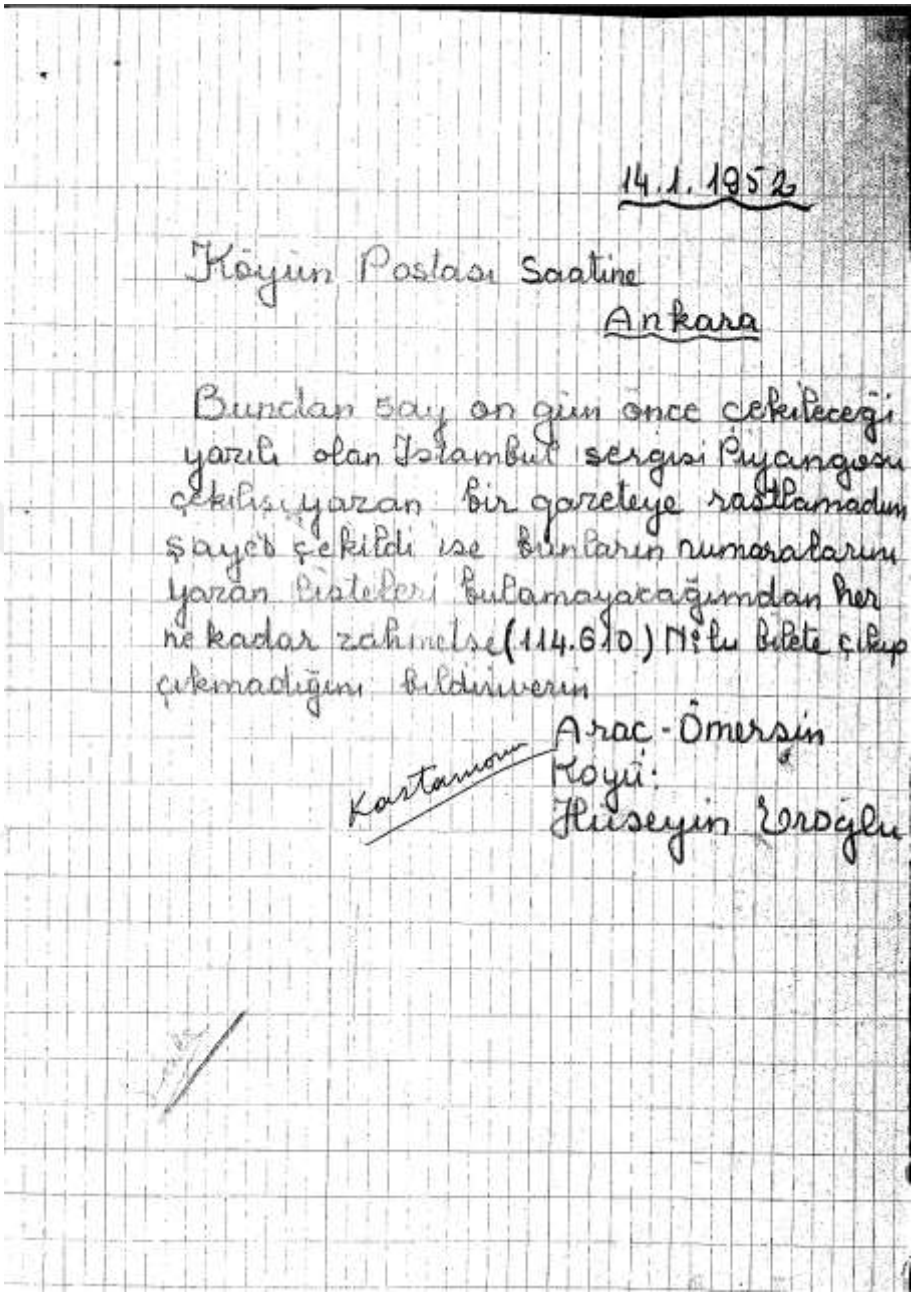
Köyün sesi yayını köylüye lâzım olacak bilgiyi vermekten başka, köhne bir zihniyeti yıkarak ayrıca bir yenilik yaratmıştır.

Köylü, Köyün sesi yayınının her zaman devamını canla başla istemektedir. 14/2/952

Öğretmen
Hatice Pınar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 094



14.1.1952

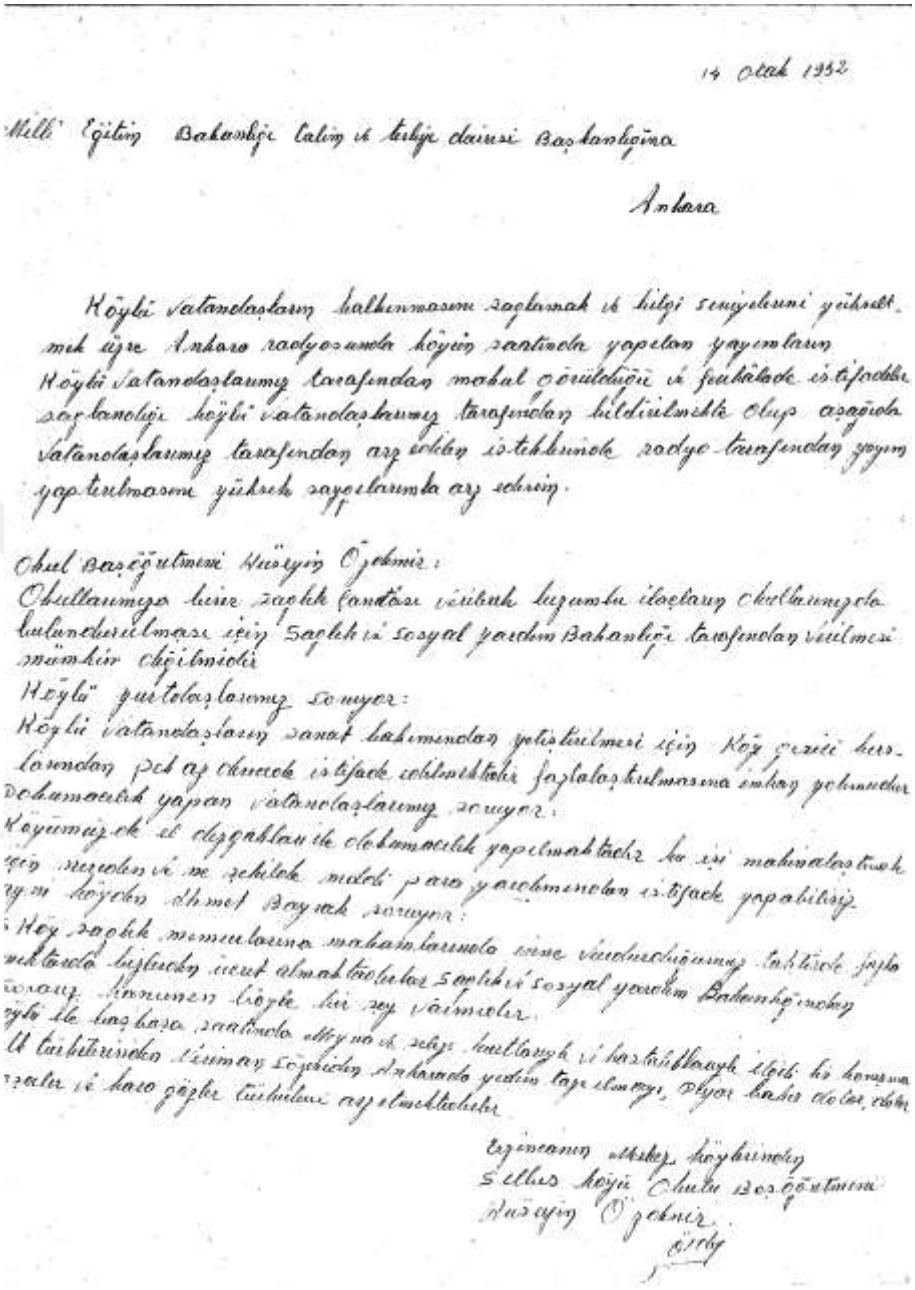
Köyün Postası Saatine
Ankara

Bundan 5ay on gün önce çekileceği yazılı olan İstanbul sergisi Puyangosu çekilişi yazan bir gazeteye rastlamadım şayet çekildi ise bunların numaralarını yazan listeleri bulamayacağımdan her ne kadar zahmetse (114.610) Nolu bilete çıkıp çıkmadığını bildiriverin

Kartanın Arac - Ömersin
Köyü:
Hüseyin Erdoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 095



14 Ocak 1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi Başkanlığına

Ankara

Köylü Vatandaşlarımız hakkımızda saygısızlık ve hiçbir sebep yokken şikayet etmek üzere Ankara radyosunda köyün şantiyede yapılan yayınlarını Köylü Vatandaşlarımız tarafından makul görülebilir ve faydalarda istifadeler sağlanabilir köylü Vatandaşlarımız tarafından bildirilmekle olup aşağıda Vatandaşlarımız tarafından arz edilen ve tekzibimizle radyo tarafından yayın yapılmasını yürekten saygılarımla arz ederim.

Okul Başöğretmeni Hüseyin Öğretmen:
Okullarımıza bina sağlık fonları vasıtasıyla büyümüş ilaçlarını okullarımızda bulundurulmaması için Sağlık ve Sosyal yardım Bakanlığı tarafından verilmesi mümkün değilmiştir

Köylü yurttaşlarımız soruyor:
Köylü Vatandaşlarımız sanat bakımından yetiştirilmeri için Köy yerini kurtarandan pek az okuyucu istifade edilmektedir faydalandırılmasına imkan yokmudur

Dokumacılık yapan Vatandaşlarımız soruyor:
Köyümüzde el dezgahları ile dokumacılık yapılmaktadır bu işi makinalaştırmak için neyden ve ne şekilde maddi para yardımından istifade yapabiliriz

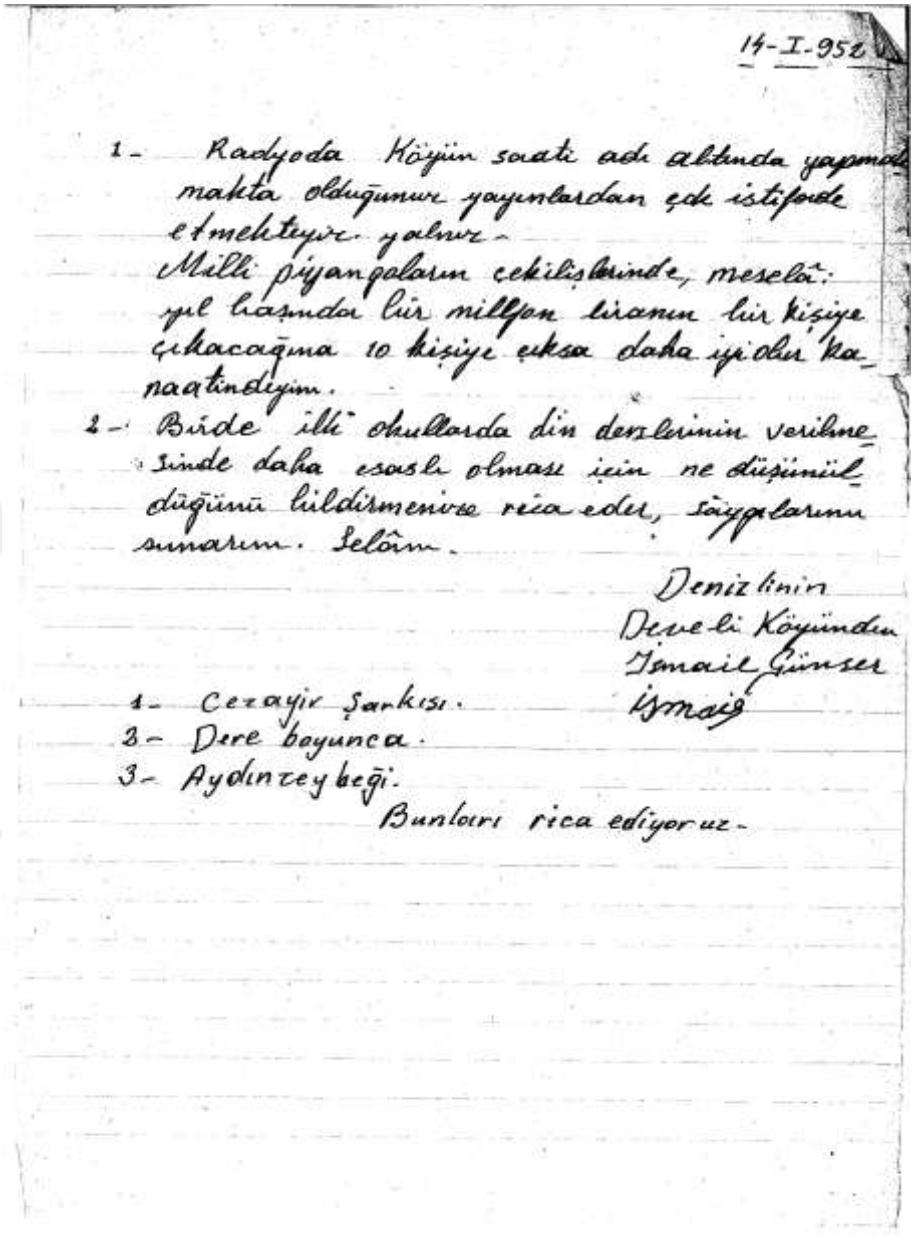
Köy Muhtarı Ahmet Boyacı soruyor:
Köy sağlık memurlarına mahkemelerimizde bina vazifelerinden dolayı fayda muhtarda bulunduğu için ücret almadıklarından Sağlık ve Sosyal yardım Bakanlığından [illegible] hiçbir şey verilmiyor.

[illegible] ile başbaşa savaşında ölüyor ve sağlığı kaybolduğu ve hastalıklarından ölüp bu konuma [illegible] tarihlerinden dolayı Ankarada yardım toplanmıyor, diyor bakın ölüler için [illegible] ve karo gözler tahsisleri ayrılmaktadır

Öğretmenin ikisi köylümüzden
Sellus köyü Okulu Başöğretmeni
Hüseyin Öğretmen.
Örtü

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 096



14-I-952

1- Radyoda Köyün sesi adı altında yapmakta olduğunuz yayınlardan çok istifade etmekteyiz. yalnız -
Milli piyangoların çekilişlerinde, meselâ: yıl başında bir milyon liranın bir kişiye çıkacağına 10 kişiye çıksa daha iyi olur kanaatindeyim.

2- Bir de illî okullarda din derslerinin verilmesinde daha esaslı olması için ne düşünüldüğünü bildirmenizi rica eder, sayılarınızı sunarım. Selâm.

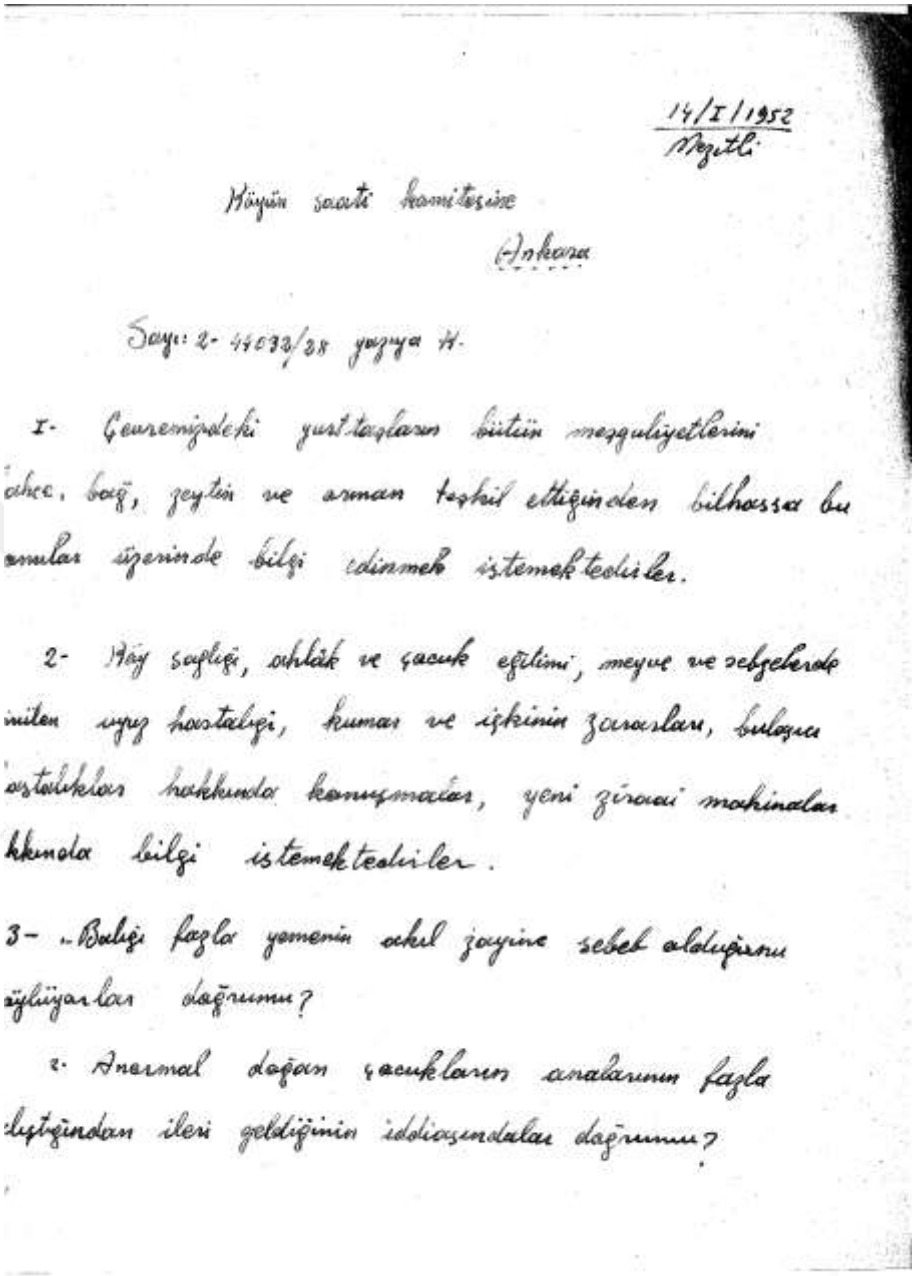
Denizlinin
Develi Köyünden
İsmail Günser
İsmail

1- Cezayir şarkısı.
2- Dere boyunca.
3- Aydın zeybeği.

Bunları rica ediyoruz -

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 097, 1. sayfa



14/I/1952
Bozüyük

Köyün saati komitesine
(Ankara

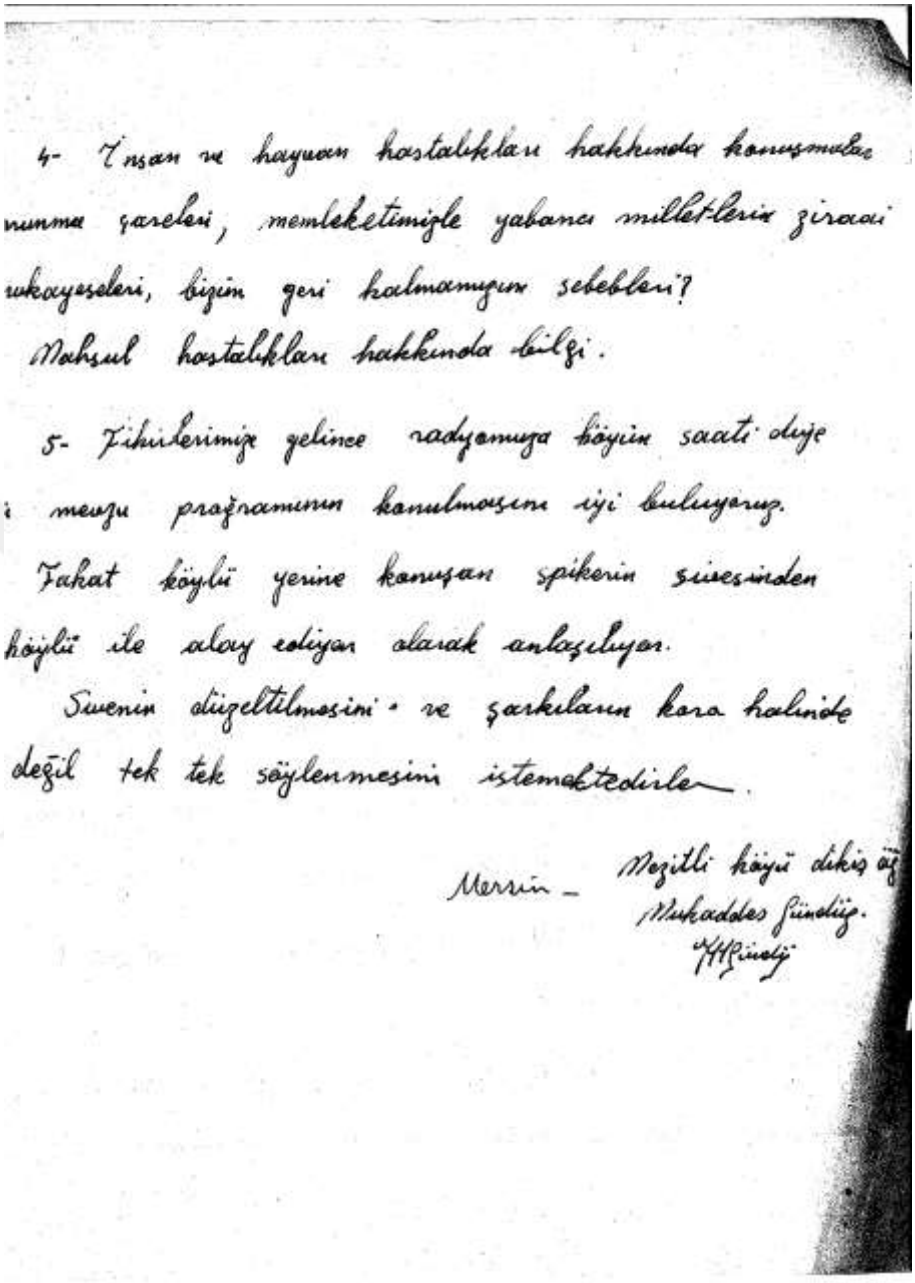
Sayı: 2-44033/38 yazıya H.

1- Çevremizdeki yurttaşların bütün meşguliyetlerini ekiş, bağ, zeytin ve orman teşkil ettiğinden bilhassa bu konular üzerinde bilgi edinmek istemekteyiz.

2- Köy sağlığı, ahlâk ve çocuk eğitimi, meyve ve sebzelerde zarar veren uyuz hastalığı, kumar ve içkinin zararları, bulaşıcı hastalıklar hakkında konuşmalar, yeni ziraat makinaları hakkında bilgi istemekteyiz.

3- a. Balığı fazla yemenin cahil çocuğa sebeb olduğunu söylüyorlar doğrumu?

b. Anormal doğan çocukların analarının fazla olduğundan ileri geldiğinin iddiasındalar doğrumu?



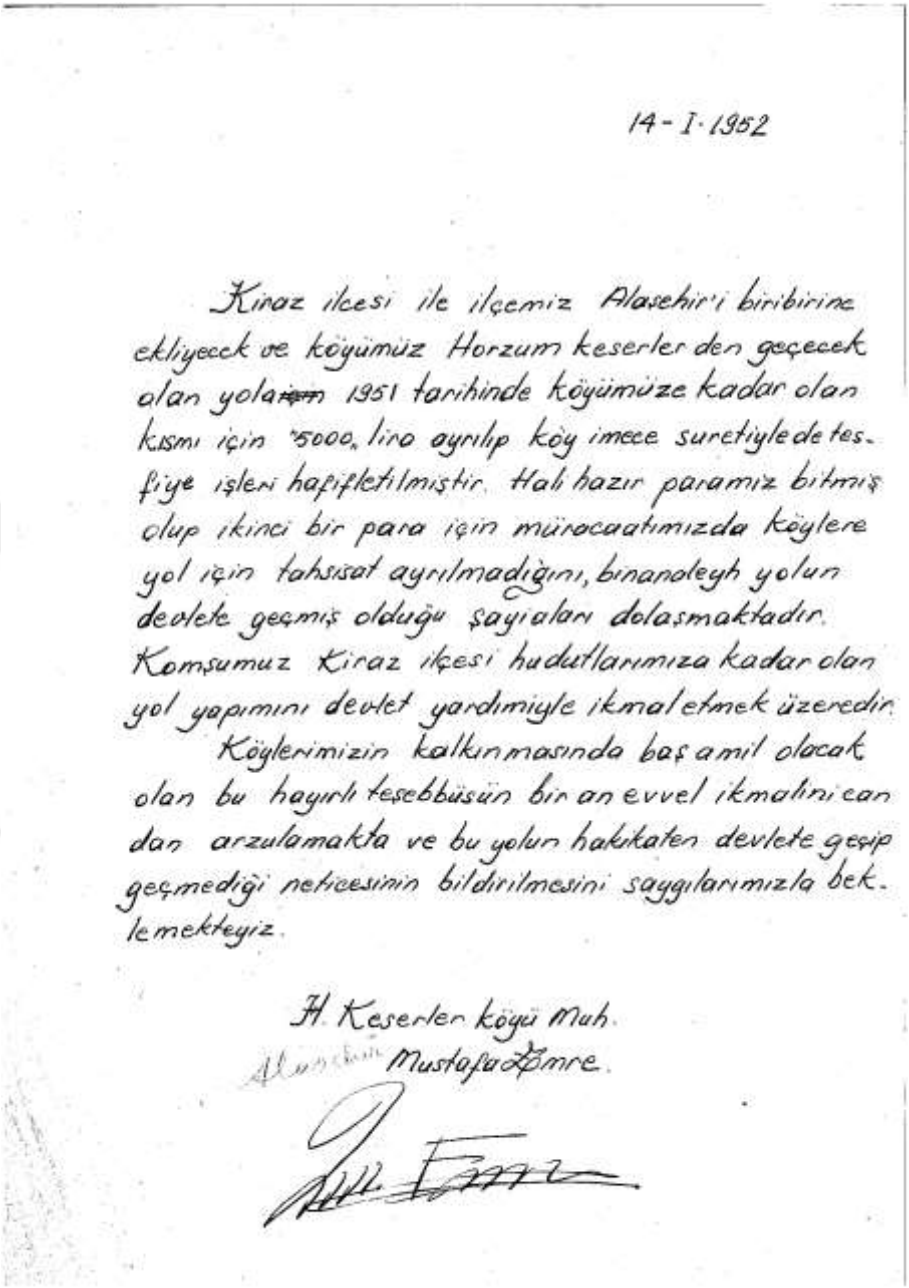
4- İnsan ve hayvan hastalıkları hakkında konuşmalar
numune çareleri, memleketimizle yabancı milletlerin ziraai
vukayeleri, bizim geri kalmamızın sebebleri?
Mahsul hastalıkları hakkında bilgi.

5- Fikirlerimiz gelince radyomuza köyün saati diye
i mevzu programının konulmasını iyi buluyoruz.
Fakat köylü yerine konuşan spikerin sesinden
köylü ile alay ediyor olarak anlaşılıyor.
Sesinin düzeltilmesini ve şarkıların kısa halinde
değil tek tek söylenmesini istemektedirler.

Mersin — Nezihli köyü dikiş öğ
Muhaddes Şimşek.
Yüksek

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 098



14 - I · 1952

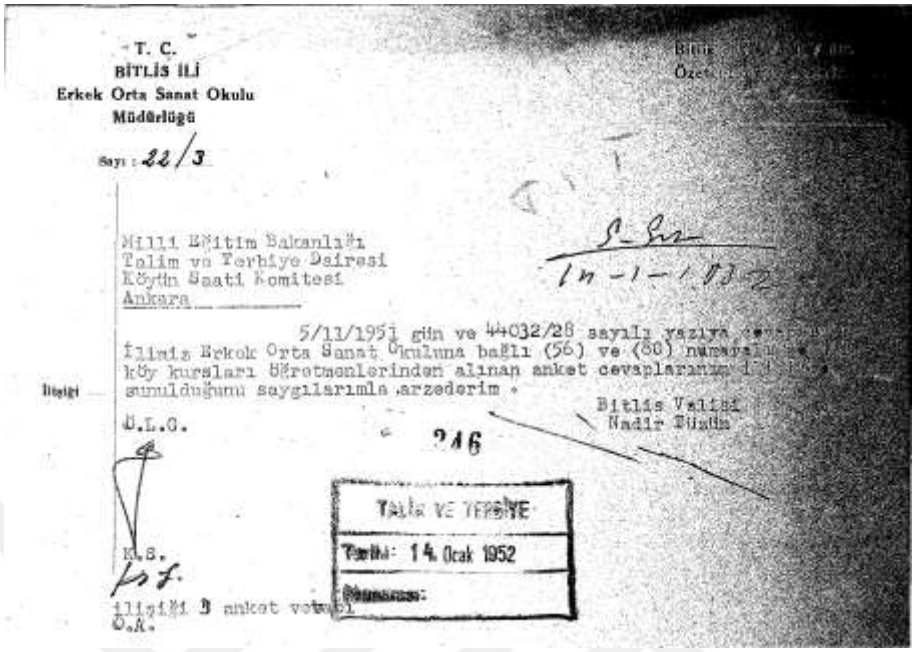
Kiraz ilçesi ile ilçemiz Alaşehir'i birbirine ekliyecek ve köyümüz Horzum keserler den geçecek olan yola~~için~~ 1951 tarihinde köyümüze kadar olan kısmı için "5000" liro ayrılıp köy imece suretiyle de tesfiye işleri hafifletilmiştir. Hali hazır paramız bitmiş olup ikinci bir para için müracaatımızda köylere yol için tahsisat ayrılmadığını, binaenleyh yolun devlete geçmiş olduğu şayiaları dolaşmaktadır. Komşumuz Kiraz ilçesi hudutlarımıza kadar olan yol yapımını devlet yardımiyle ikmal etmek üzeredir.

Köylerimizin kalkınmasında baş amil olacak olan bu hayırlı teşebbüsün bir an evvel ikmalini candan arzulamakta ve bu yolun hakikaten devlete geçip geçmediği neticesinin bildirilmesini saygılarımızla beklemekteyiz.

H. Keserler köyü Muh.
Alaşehir Mustafa Zümre.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 099



T. C.
BİTLİS İLİ
Erkek Orta Sanat Okulu
Müdürlüğü

Sayı : 22/3

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
Köytn Saati Komitesi
Ankara

İlgi : 5/11/1951 gün ve 44032/28 sayılı yazıya cevap
İlimiz Erkek Orta Sanat Okuluna bağlı (56) ve (80) numaralı
köy kursları öğretmenlerinden alınan anket cevaplarının
sunulduğunu saygılarımla arzederim .

Bitlis Valisi
Nadir Tümtürk

Ü.L.G.

246

TALİM VE TERBİYE
Tarih: 14 Ocak 1952

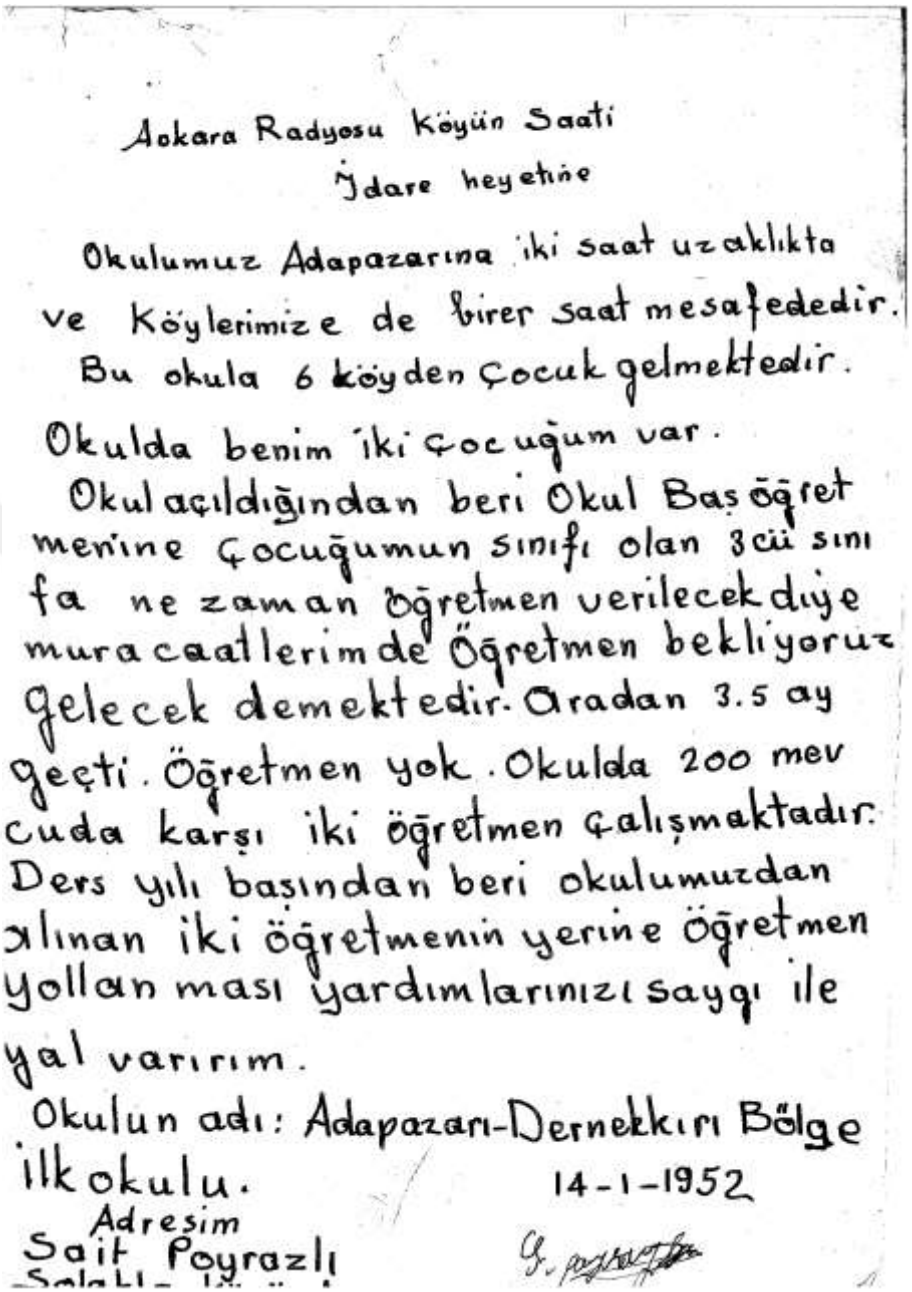
K.S.

İlişikli 3 anket ve

Ü.A.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 100



Ankara Radyosu Köyün Saati
İdare heyetine

Okulumuz Adapazarına iki saat uzaklıkta ve Köylerimize de birer saat mesafededir. Bu okula 6 köyden çocuk gelmektedir.

Okulda benim iki çocuğum var. Okul açıldığından beri Okul Başöğretmenine çocuğumun sınıfı olan 3cü sınıfa ne zaman öğretmen verilecek diye muracaatlerimde Öğretmen bekliyoruz gelecek demektedir. Aradan 3.5 ay geçti. Öğretmen yok. Okulda 200 mevcuda karşı iki öğretmen çalışmaktadır. Ders yılı başından beri okulumuzdan alınan iki öğretmenin yerine öğretmen yollanması yardımlarınızı saygı ile yalvarırım.

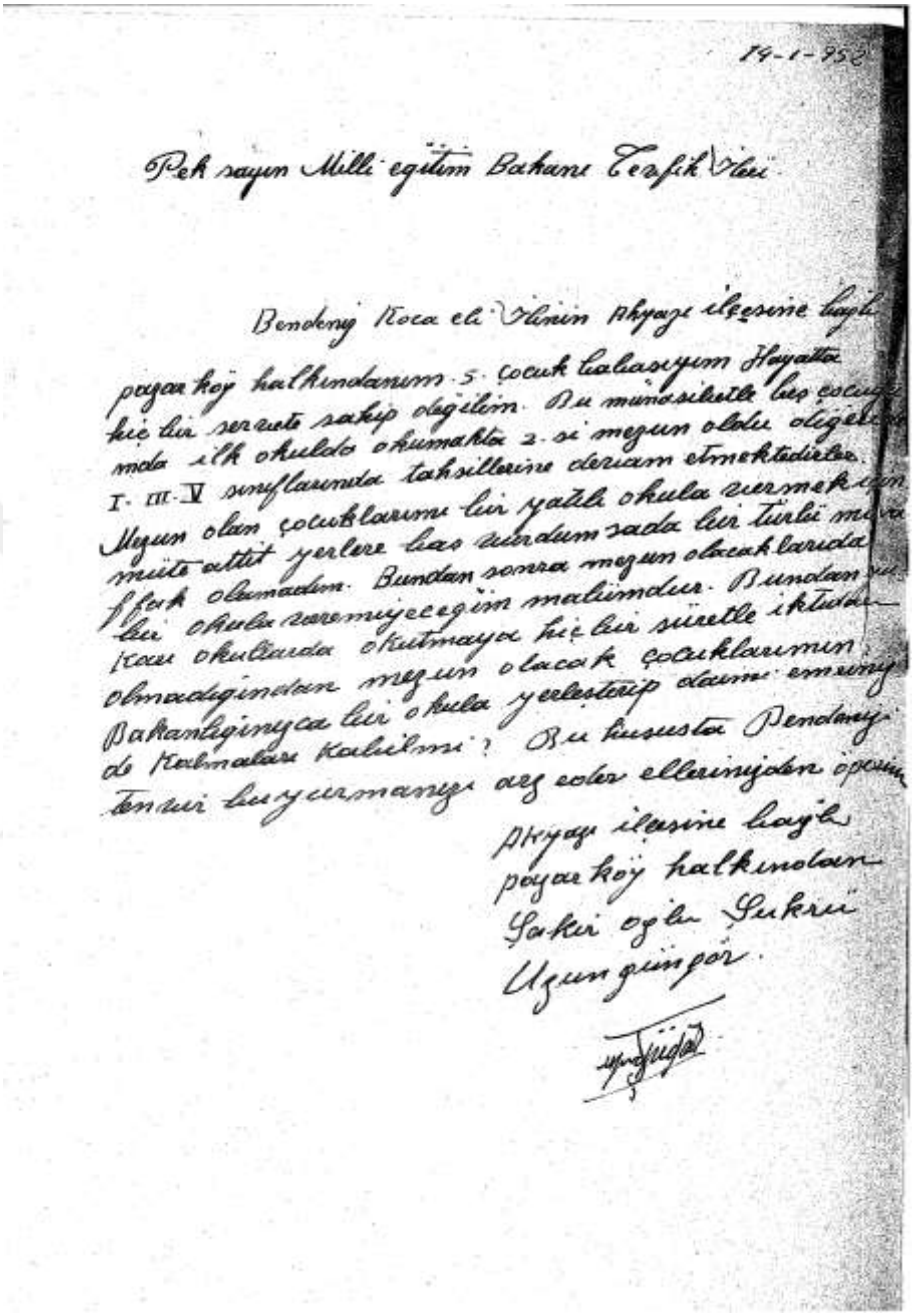
Okulun adı: Adapazarı-Dernekkırı Bölge ilkokulu.

14-1-1952

Adresim
Sait Poyrazlı
Salaklı-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 101



19-1-952

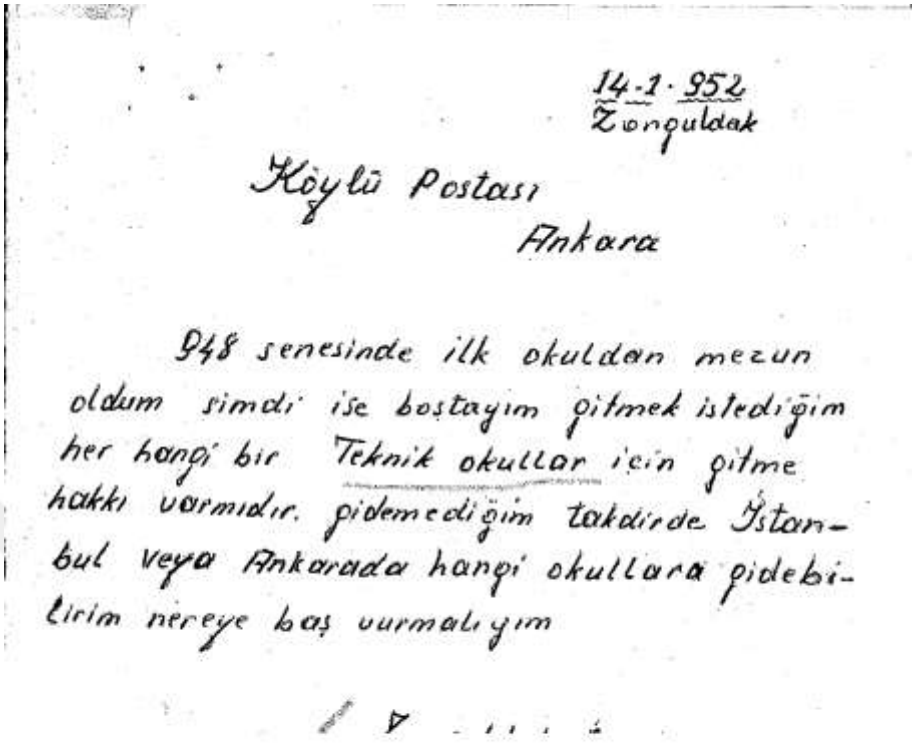
Pek sayın Milli eğitim Bakanı Cevdet Dilmen

Bendeniz Koca eli Dilmin Akyazı ilçesine bağlı
pazarköy halkındanım. 5 çocuk babasıyım. Hayatta
hiç bir servete sahip değilim. Bu münasibetle beş çocuğ
mda ilk okulda okumakta 2. si mezun olabilecek değil
I. III. V sınıflarında tahsillerine devam etmektedirler.
Mezun olan çocuklarımı bir yatılı okula verebilmek için
müracaat ettiğ yerlere bizzat müracaatda bulundum fakat bir türlü muvaf
fak olamadım. Bundan sonra mezun olacaklarda
bir okula veremiyeceğim malûmdur. Bundan dolayı
bizim okullarda okutmaya hiç bir şekilde imkânım
olmadığından mezun olacak çocuklarımın
Bakanlığınca bir okula yerleştirip daimi emniyet
de kalmaları kabilmi? Bu hususta Bendeniz
için bir müracaatta bulunmanız rica eder saygılar sunarım.

Akyazı ilçesine bağlı
pazarköy halkından
Şakir oğlu Şükrü
Uzungünçör.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 102



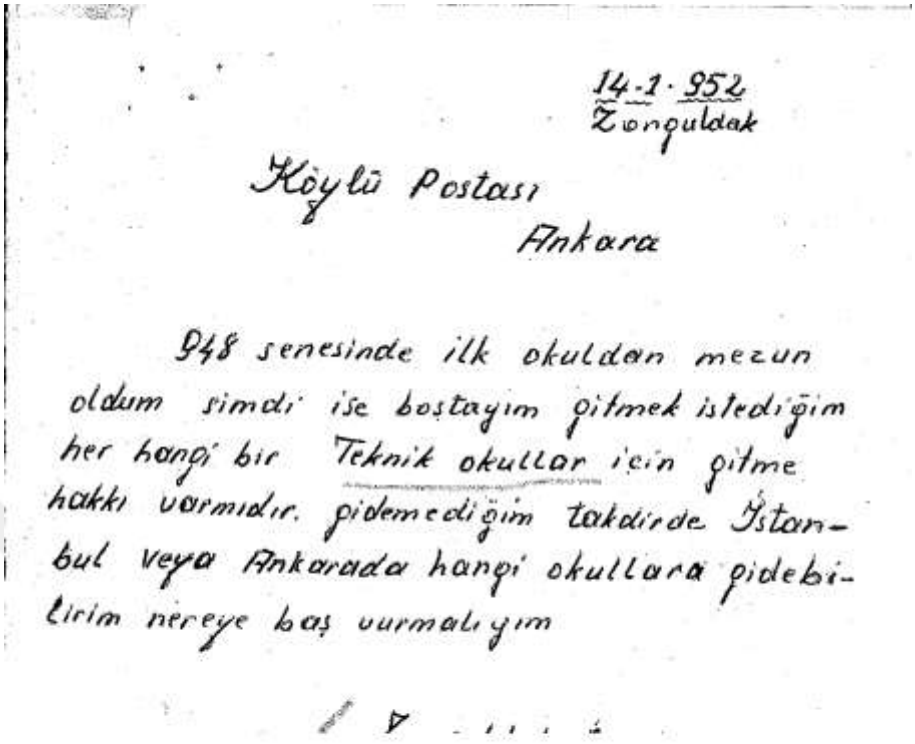
14-1-952
Zonguldak

Köylü Postası
Ankara

948 senesinde ilk okuldan mezun oldum simdi ise boştayim çitmek istediğim her hangi bir Teknik okullar için çitme hakkı varmıdır. çidemediğim takdirde İstanbul veya Ankarada hangi okullara çidebilirim nereye baş vurmalıyım

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 103



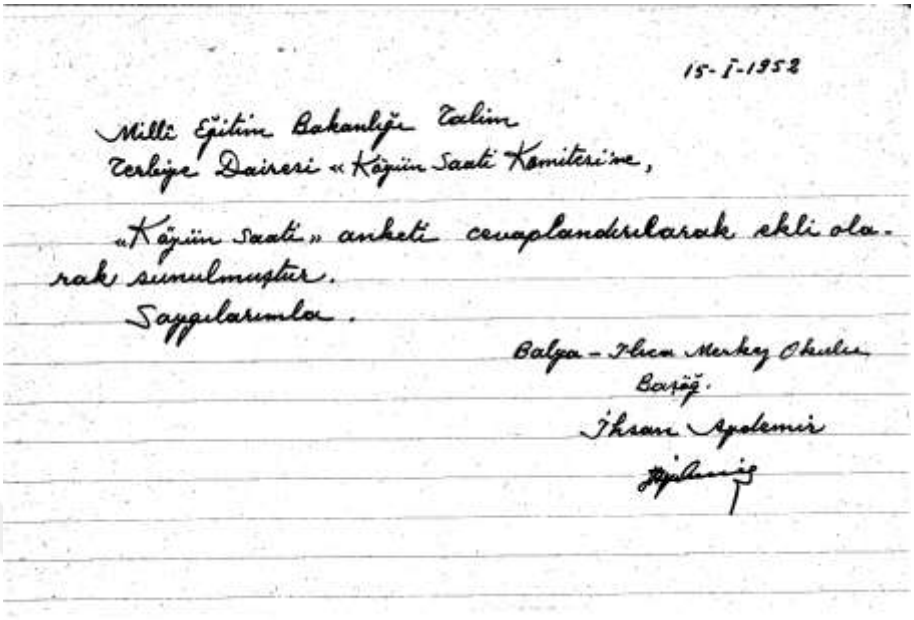
14-1-952
Zonguldak

Köylü Postası
Ankara

948 senesinde ilk okuldan mezun oldum simdi ise bostayim çitmek istediğim her hangi bir Teknik okullar için çitme hakkı varmıdır. çidemediğim takdirde İstanbul veya Ankarada hangi okullara çidebilirim nereye baş vurmalıyım

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 104, 1. sayfa



15-I-1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim
Terbiye Dairesi «Köşün Saati Komitesi»ne,

«Köşün Saati» anketi cevaplandırılarak ekli olarak sunulmuştur.

Saygılarımla.

Balya - Yukarı Merkez Okulları
Başöğ.
İhsan Apalamış

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 104, 2. sayfa

Köyün Saati anket
— Cevabı —

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar, a) Bağcılık, b) Meyvecilik, c) Hayvan hastalıkları, d) Tahıl hastalıkları hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar «Köyün Saati»nde: a) 1. maddede belirtilen konuların çeşitli konuşmalarla açıklanmalarını. b) Nişan ve düğün masraflarının yüksekliğini ortadan kaldırıp, daha sade ve az masrafla yapılması için sık sık telkini konuşmalar tertiplenmesini istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar, «Köyün Saati»nde aşağıdaki soruların cevaplandırılmasını istemektedirler:

a) Tarla ve bahçelerimize arız olan, fare, kârtebek ve danaburnu gibi muzur hayvanlarla nasıl mücadele edelim; hangi ilaçları, ne şekilde tatbik edelim?

b) Bucak merkezlerine birer doktor verileceği sayılarız duymakta ve sevinmekteyiz; acaba doğrumudur?

c) Şimdiki yüksek masrafla yapılan nişan ve düğünlerin daha az masrafla yapılarak, bizleri, tarla ve öküzlerimizi satmaktan kurtaracak bir kanun yapılarak biz fakirler kurtarılamazmıyız?

ç) Büyük şehirlerimizde «B.C.G.» verem aşısının tatbike başlandığını duymaktayız; bu aşının

- 2 -

köylerimizde de tatbiki mümkünmüdür ?

4- a) Hangi topraklara nesibi mahsüller ve nekadar derinliğe ekilmeleri daha iyi olacağı.

b) Bilhassa Grip, verem, tifo gibi hastalıklardan korunma ve tedavi usullerinin neler olduğu.

c) Yukardaki maddelerde açıklanan, köylü yurttaşların konuşulmasını istedikleri konular hakkında da sık sık konuşmalar yapılmasının muvafık olduğu kanaatindeyiz.

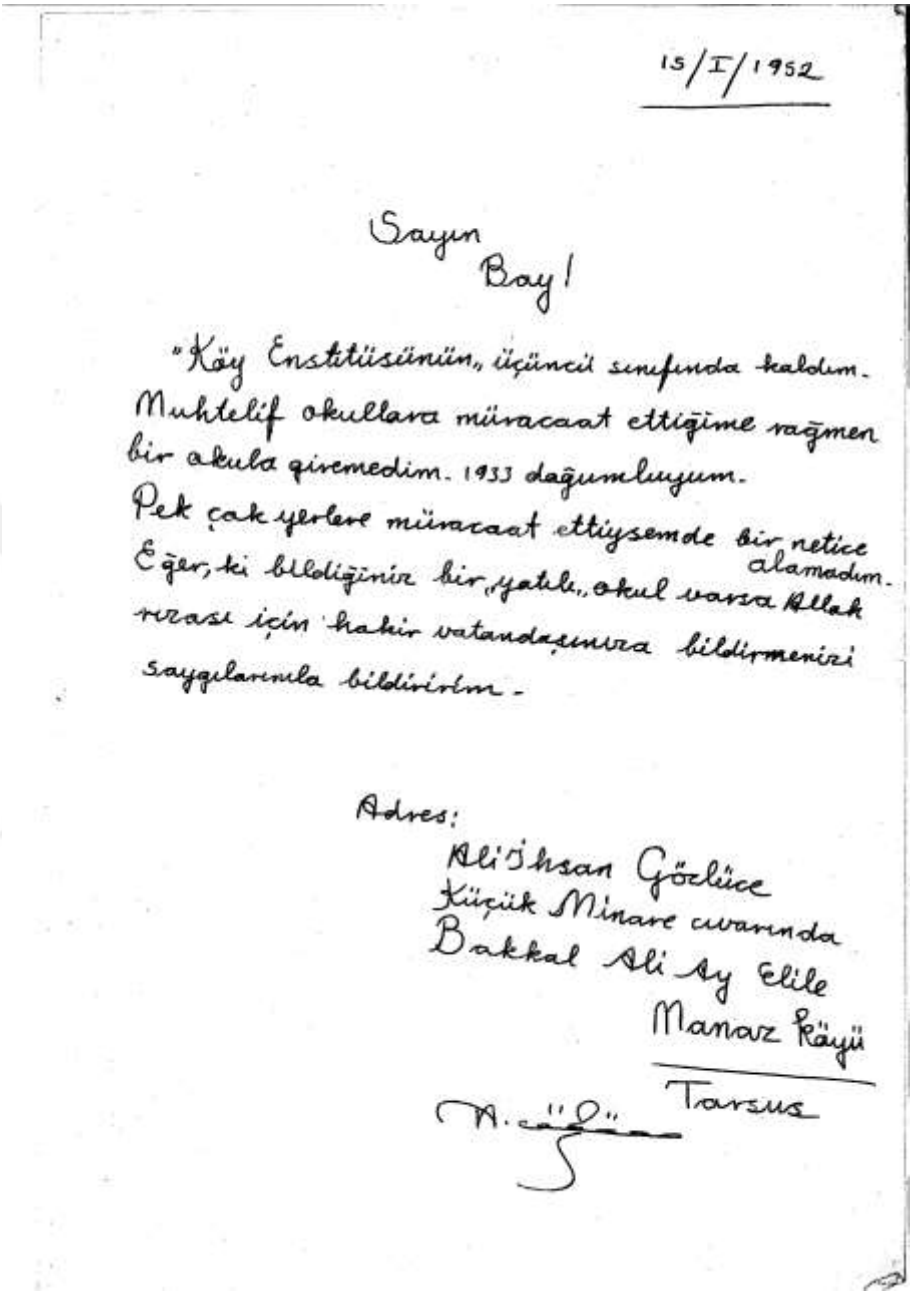
5- «Köyün Sesi» yayınlarını, köylü yurttaşlar ve biz ler sevinçle karşıladık. Çok faydalar sağlıyacağı kanaatindeyiz.

Saygılarımızla.

Balya - İlica Merkez Okulu Başöğ.
Ali İhsan Aydemir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 105



15/I/1952

Sayın
Bay!

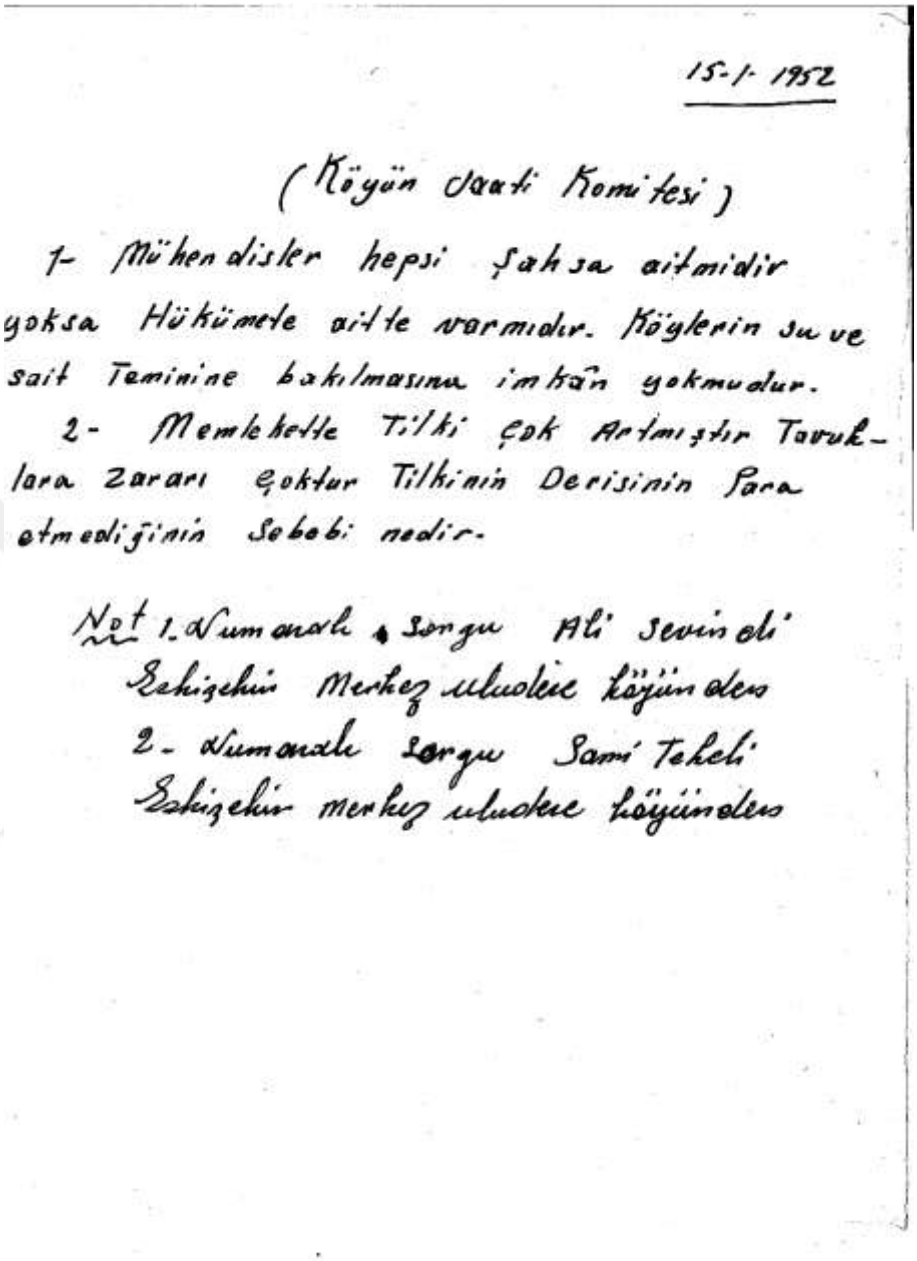
"Köy Enstitüsünün" üçüncü sınıfında kaldım. Muhtelif okullara müracaat ettiğime rağmen bir okula giremedim. 1933 doğumluyum. Pek çok yerlere müracaat ettiysemde bir netice alamadım. Eğer, ki bildiğiniz bir yatılı okul varsa Allah rızası için bakir vatandaşınıza bildirmenizi saygılarımla bildirirm.

Adres:
Ali Ihsan Göçlüce
Küçük Minare civarında
Bakkal Ali Sy Elile
Manavz Köyü
Tarsus

A. "Ö."

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 106



15-1-1952

(Köyün saati Komitesi)

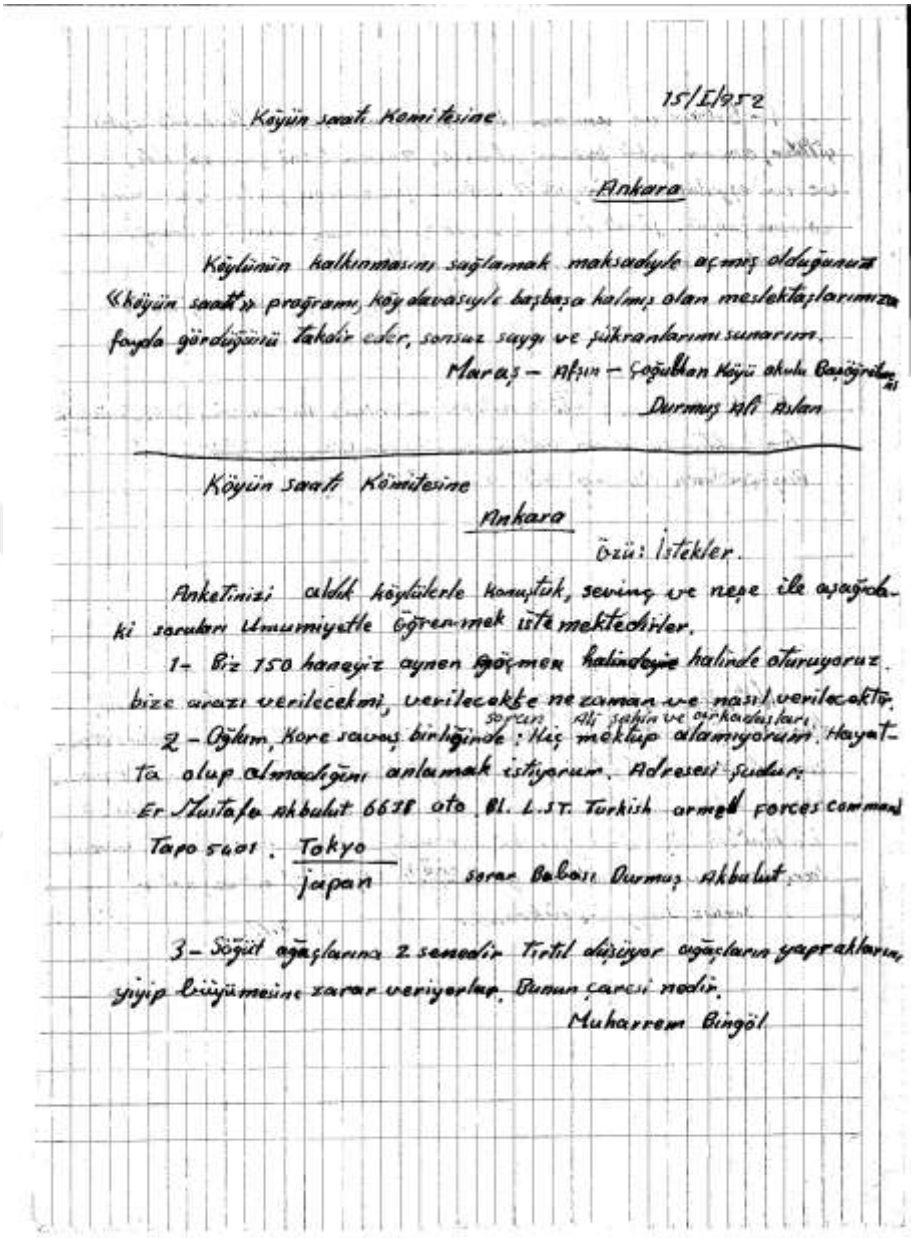
1- Mühendisler hepsi şahsa aitmidir yoksa Hükümete aitte varmıdır. Köylerin su ve sait Teminine bakılmasına imkân yokmudur.

2- Memlekette Tilki çok Artmıştır Tavuklara Zararı çoktur Tilkinin Derisinin Para etmediğinin Sebebi nedir.

Not 1. Numaralı Sorgu Ali Sevinli
Eskişehir Merkez ulucaca köyünden
2- Numaralı Sorgu Sami Tekeli
Eskişehir merkez ulucaca köyünden

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 107, 1. sayfa



Köyün sanat Komitesine. 15/I/952

Ankara

Köylünün kalkınmasını sağlamak maksadıyle açmış olduğunuz «köyün sanatı» programı, köy davasıyle başbaşa kalmış olan meslektaşlarımızı fayda gördüğünü takdir eder, sonsuz saygı ve şükranlarımı sunarım.

Maraş – Afşin – Çoğulhan Köyü okulu Başöğretmeni

Durmuş Ali Aslan

Köyün sanatı Komitesine

Ankara

Özü: İstekler.

Anketinizi aldık köylülerle konuştuk, sevinç ve neşe ile aşağıdaki soruları umurmiyetle öğrenmek istemektedirler.

1- Biz 150 haneyiz aynen göçmen halindeyiz halinde oturuyoruz. bize arazi verilecekmi, verilecekse ne zaman ve nasıl verilecektir.

2 – Oğlum, Kore savaşı birliğinde sorucu Ali şahin ve arkadaşları, : Hiç mektup alamıyorum. Hayatta olup olmadığını anlamak istiyorum. Adresini şudur.

Er Mustafa Akbulut 6618 ato Bl. L.S.T. Turkish armed forces command

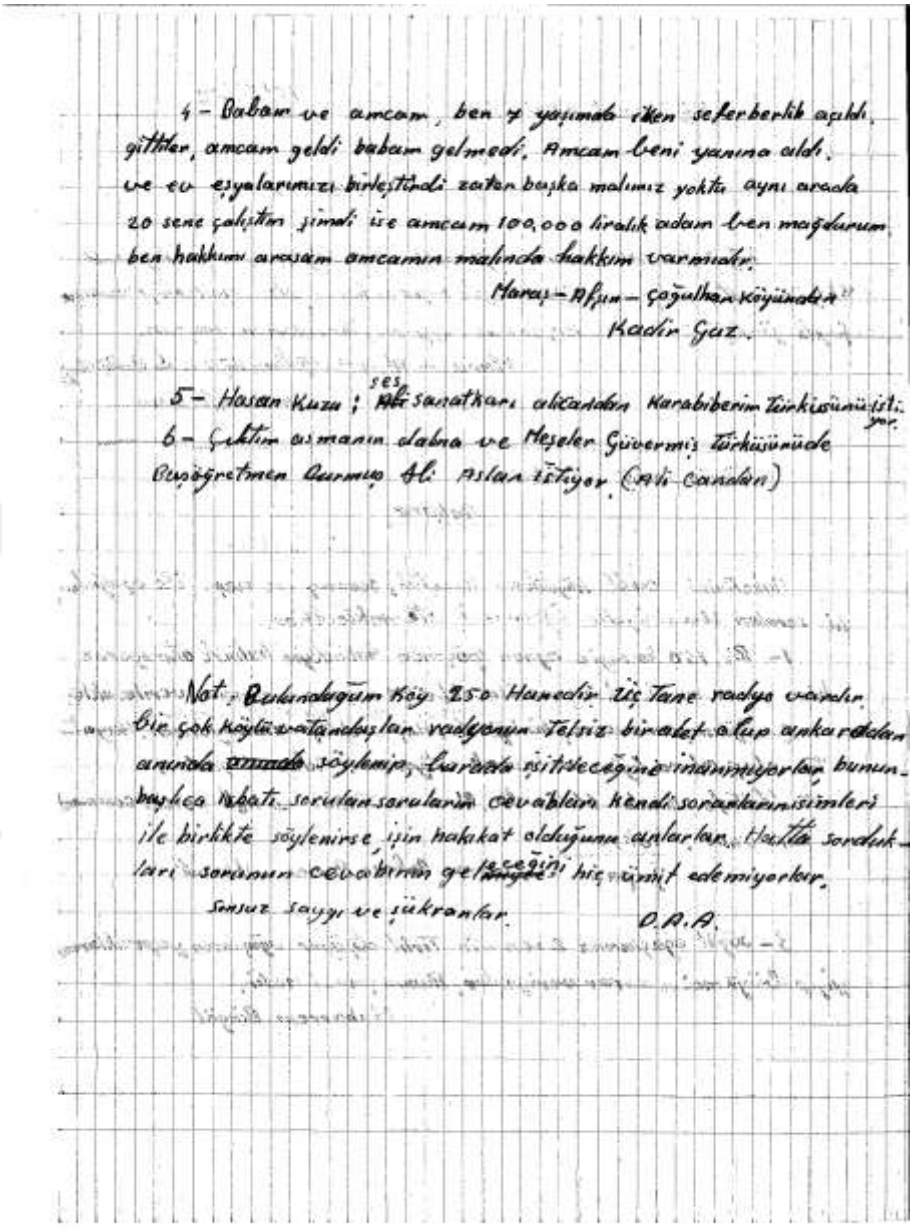
Tapo 5401. Tokyo / japan sorar Babası Durmuş Akbulut.

3 – Söğüt ağaçlarına 2 senedir Tırtıl düşüyor ağaçların yaprakların yiyip büyümesine zarar veriyorlar. Bunun çaresi nedir.

Muharrem Bingöl

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 107, 2. sayfa



4 - Babam ve amcam, ben 7 yaşımda iken seferberlik açıldı, gittiler, amcam geldi babam gelmedi. Amcam beni yanına aldı. ve ev eşyalarımızı birleştirdi zaten başka malımız yoktu aynı arada 20 sene çalıştım şimdi ise amcam 100.000 liralık adam ben mağdurum ben hakkımı arasam amcamın malında hakkım varmıdır.

Maraş - Afşin - çağlıhan köyünden
Kadir Güz.

5 - Hasan Kuzu ; ses sanatkarı alicanların Karabiberim Türküsünü işl. yor.

6 - Çektim osmanın dalına ve Meşeler Güvermiş Türküsünde Beşöğretmen Kurmuş Ali Aslan istiyor. (Ali canalan)

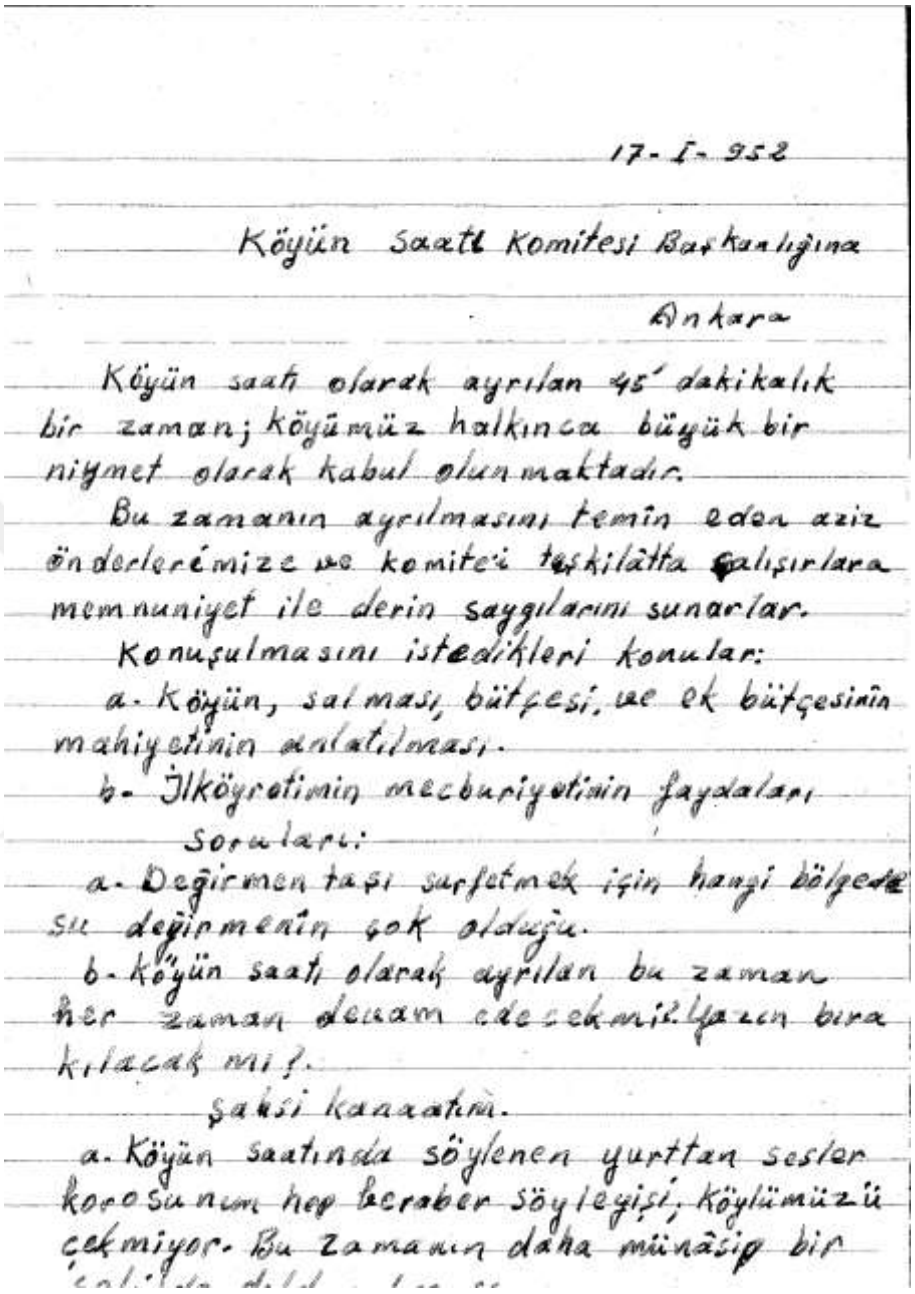
Not, Bulunduğum köy 250 Hanedir üç tane radyo vardır. Bir çok köylü vatandaşlar radyonun telsiz bir alet olup ankaradan anında ~~anında~~ söylenip, burada işitileceğine inanmıyorlar, bunun başlıca sebebi sorulan soruların cevabının kendi sorunlarımızımları ile birlikte söylenirse, işin hakikat olduğunu anlarlar. Hattâ sorduk-ları sorunun cevabının geleceğini hiç ümit edemiyorlar.

Sonsuz saygı ve şükranlar.

O.A.A.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 107, 3. sayfa



17-I-952

Köyün Saatli Komitesi Başkanlığına

Ankara

Köyün saati olarak ayrılan 45' dakikalık bir zaman; köyümüz halkınca büyük bir nimet olarak kabul olunmaktadır.

Bu zamanın ayrılmasını temin eden aziz önderlerimize ve komite'i teşkilâtta çalışırlara memnuniyet ile derin saygılarını sunarlar.

Konuşulmasını istedikleri konular:

a- Köyün, salması, bütçesi, ve ek bütçesinin mahiyetinin anlatılması.

b- İlköğretimin mecburiyetinin faydaları

Soruları:

a- Değirmen taşı sarfetmek için hangi bölgede su değirmenin çok olduğu.

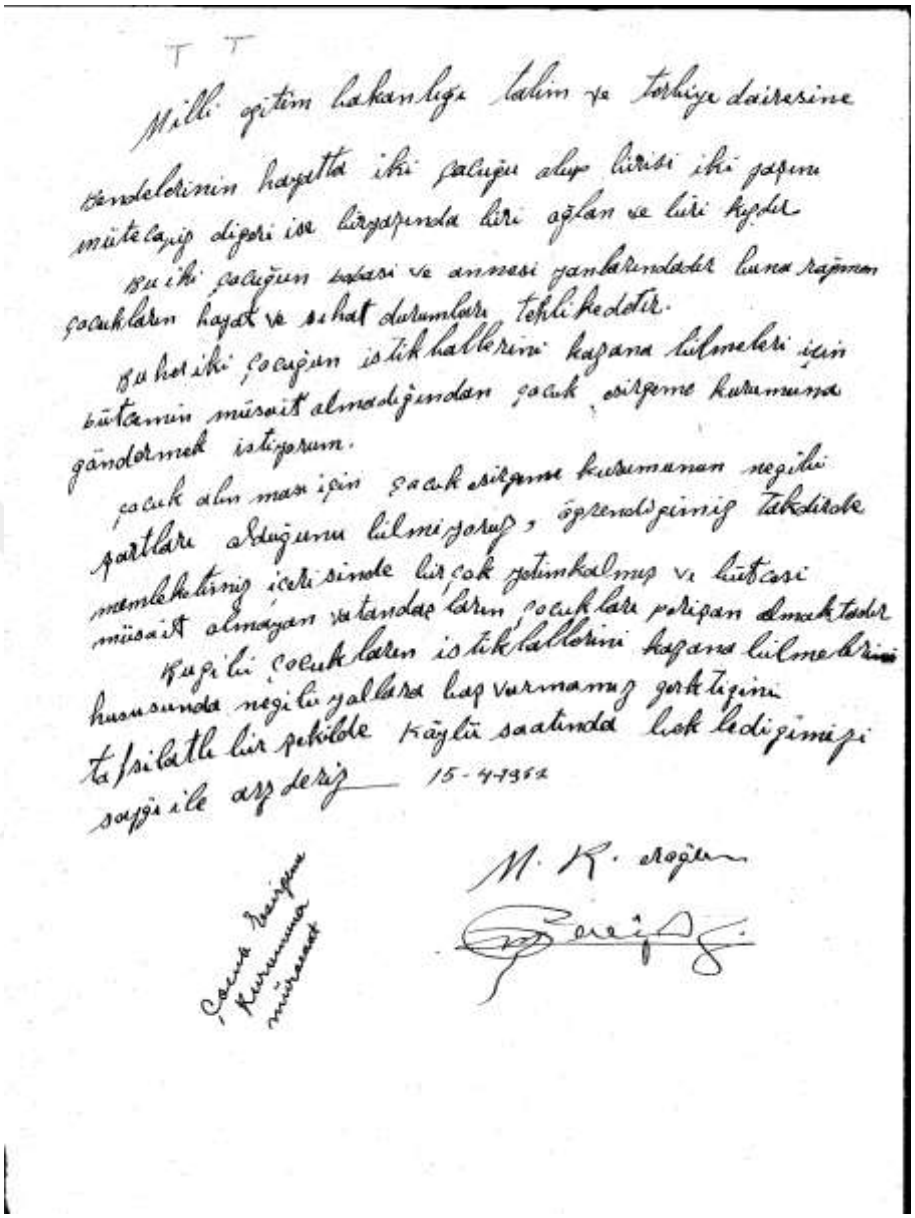
b- köyün saati olarak ayrılan bu zaman her zaman devam edecekmi? Yazın bıra kılacak mı?

Şahsi kanaatim.

a- Köyün saatında söylenen yurttan sesler korosunun hep beraber söyleyişi, köylümüzü çekmiyor. Bu zamanın daha münâsip bir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 108



T. T

Milli eğitim bakanlığı Talim ve Terbiye dairesine

Vendelerinin hayatta iki çocuğu olup birisi iki yaşını müteciviz diğeri ise birçocuğunda biri oğlan ve biri kızdır

Bu iki çocuğun babası ve annesi yanlarındadır buna rağmen çocukların hayat ve sıhat durumları tehlikededir.

Bu hat iki çocuğun istikballerini kazana bilmeleri için bütünün müsait almadığından çocuk esirgeme kurumuna göndermek istiyorum.

çocuk alınması için çocuk esirgeme kurumunun neşrilen şartları olduğunu bilmiyoruz, öğrendiğimiz takdirde memleketimiz içerisinde birçok yetimkalmış ve bütçesi müsait olmayan vatandaş ların çocuklara poriçan olmaktadır

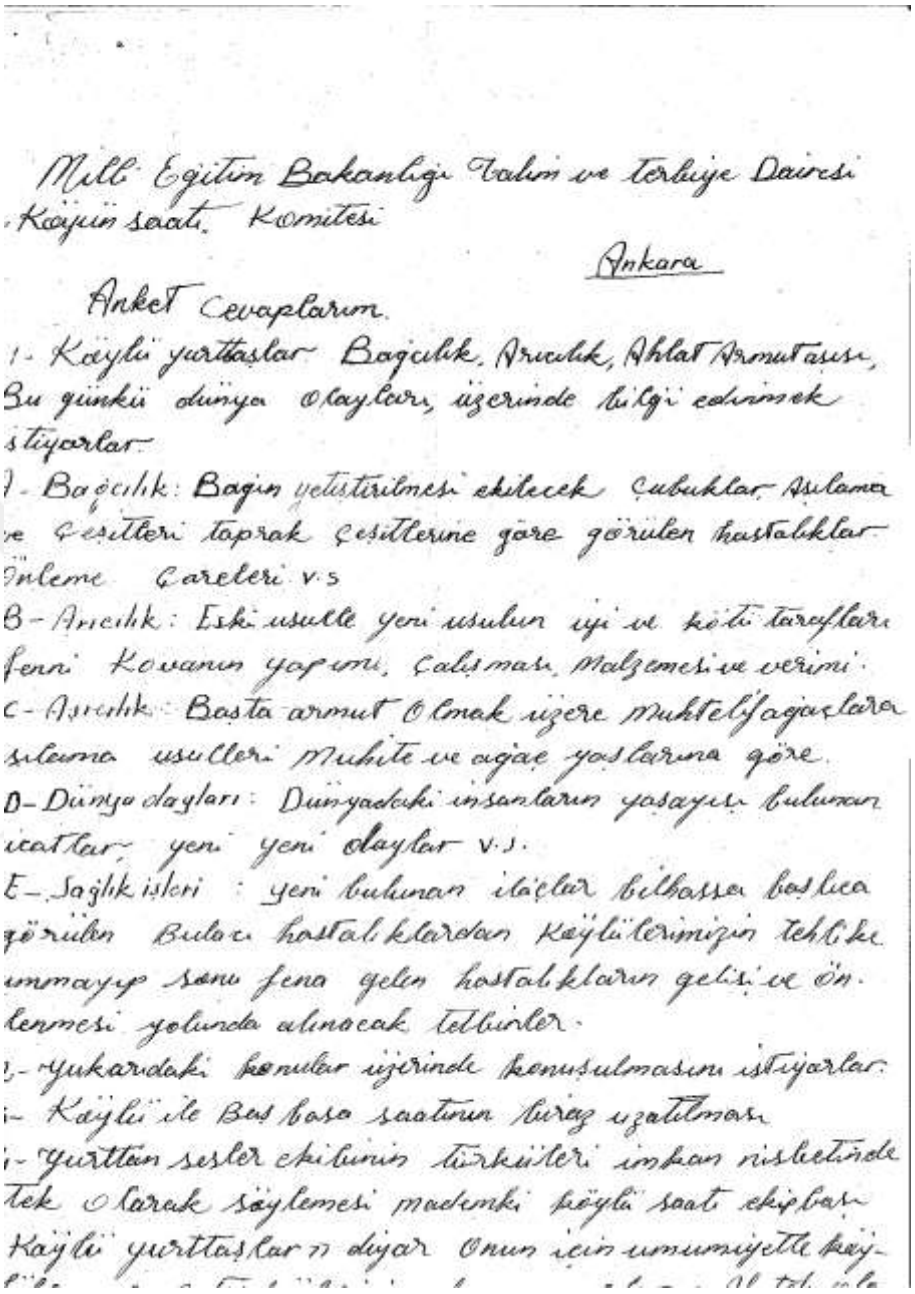
Keşkeli çocukların istikballerini kazana bilmeleri hususunda neşrilen yollara başvurmamız gerektiğini tafsilatlı bir şekilde kaydı saatında bulunduğumuzu saygı ile arz ederiz — 15-4-1952

M. K. köyden

Çocuk esirgeme Kurumuna müracaat

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 109, 1. sayfa



Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
Köşün saati Komitesi

Ankara

Anket Cevaplarım.

1- Köylü yurttaşlar Bağcılık, Arıcılık, Ahlat Armut aşısı, Bu günkü dünya olayları, üzerinde bilgi edinmek istiyorlar.

A- Bağcılık: Bağın yetiştirilmesi ekilecek çubuklar, Aşılama ve çeşitleri toprak çeşitlerine göre görülen hastalıklar önleme çareleri v.s

B- Arıcılık: Eski usulle yeni usulun iyi ve kötü tarafları fenni kovanın yapımı, çalışması, Malzemesi ve verimi.

C- Aşıcılık: Başta armut olmak üzere muhtelif ağaçlara aşılama usulleri Muhite ve ağaç yaşlarına göre.

D- Dünya olayları: Dünyadaki insanların yaşayışı bulunan icatlar, yeni yeni olaylar v.s.

E- Sağlık işleri: yeni bulunan ilâçlar bilhassa başlıca görülen Bulaşıcı hastalıklardan köylülerimizin tehlike atmayışı sonu fena gelen hastalıkların gelişi ve önlenmesi yolunda alınacak tedbirler.

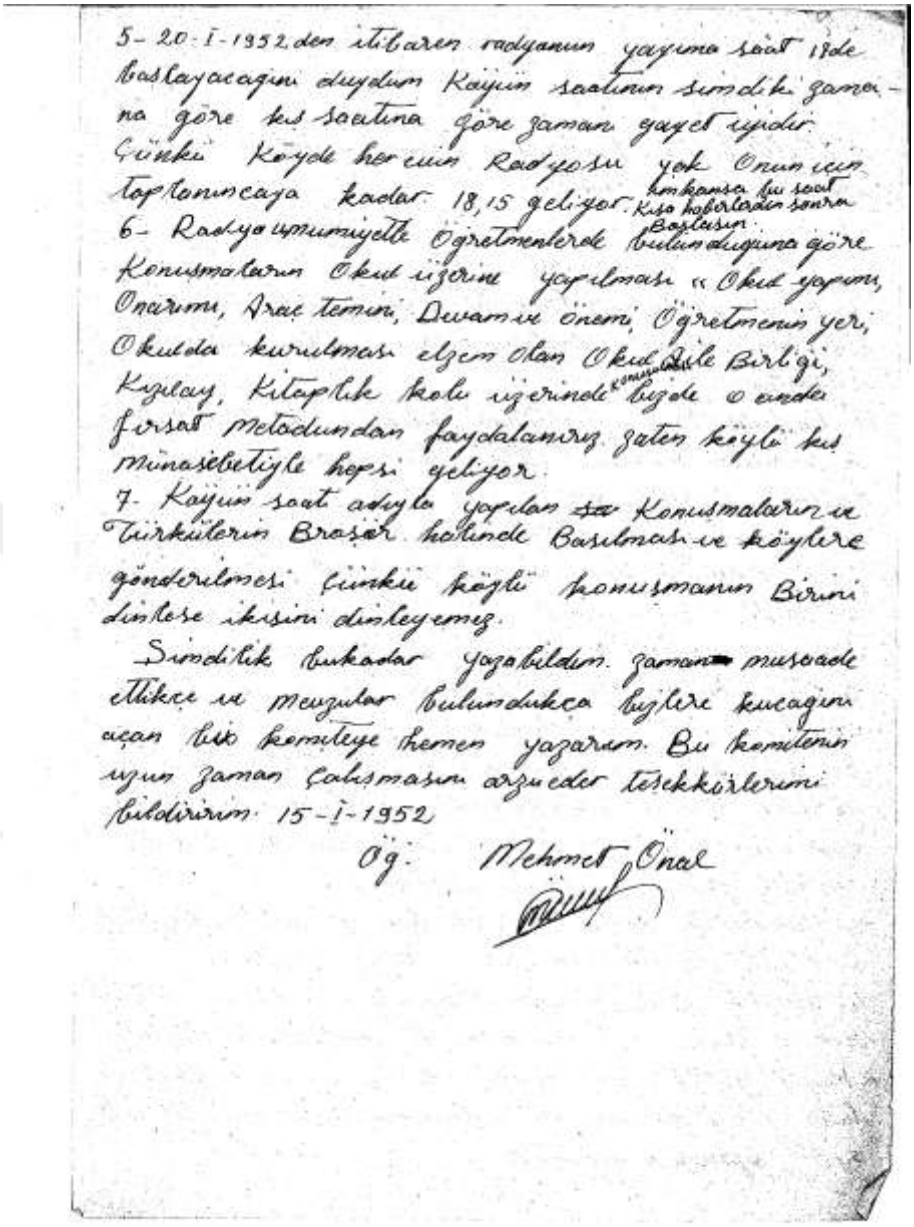
2- Yukarıdaki konular üzerinde konuşulmasını istiyorlar.

3- Köylü ile Beş başa saatının biraz uzatılması

4- Yurttan sesler ekibinin türkülerin imkan nisbetinde tek olarak söylemesi maksadı köylü saati ekibinin köylü yurttaşların diyar Onun için umumiyetle köy-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 109, 2. sayfa



5- 20-I-1952 den itibaren radyonun yayına saat 18de başlayacağını duydum Köyün saatinin şimdiki zamana göre kış saatına göre zaman yaşet iyidir. Çünkü Köyde herkesin Radyosu yok Onun için toplanıncaya kadar 18,15 geliyor. Konferans şu saat Kısa haberlerden sonra Başlasın.

6- Radyo umumiyetle Öğretmenlerde bulunduğuna göre Konuşmaların Okul üzerine yapılması « Okul yapımı, Onarımı, Araç temini, Devamsızlık önemi, Öğretmenin yeri, Okulda kurulması elzem olan Okul Aile Birliği, Kızılay, Kitaplık hakkı üzerinde konuşmalar bizde o cinsten fırsat metodundan faydalanırız. zaten köylü kış münasebetiyle hepsi yetiyor.

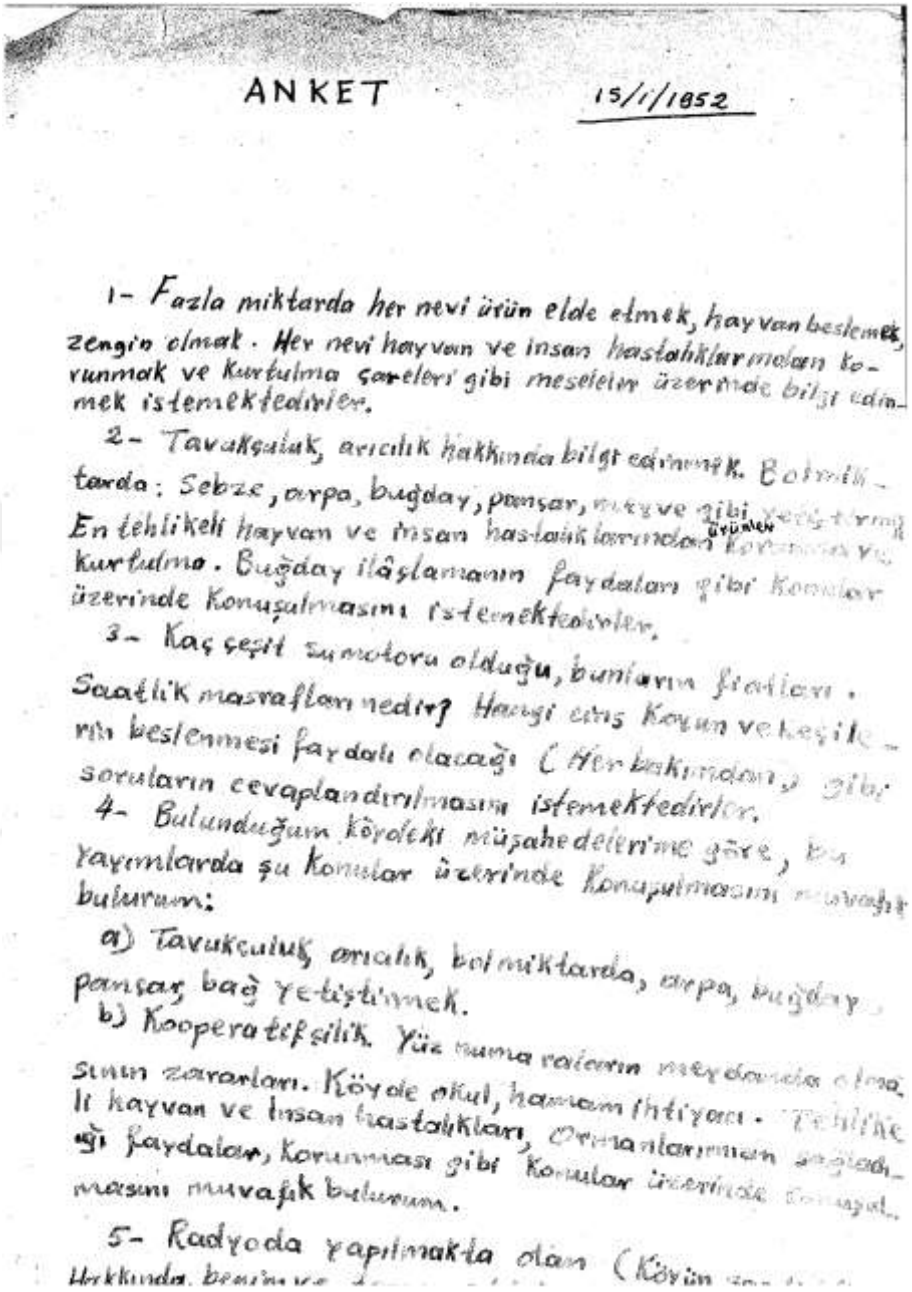
7- Köyün saat ayarıyla yapılan ~~sa~~ Konuşmaların ve Türkülerin Broşür halinde Basılması ve köylere gönderilmesi Çünkü köylü konuşmanın Birini dinlerse ikisini dinleyemez.

Şimdilik bukadar yazabildim. zaman müsaade ettikçe ve mevzular bulundukça bizlere kucağını açan bir komiteye hemen yazarım. Bu komitenin uzun zaman çalışmasını arzeder teşekkürlerimi bildiririm. 15-I-1952

Öğ. Mehmet Önal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 110, 1. sayfa



ANKET 15/1/1952

1- Fazla miktarda her nevi ürün elde etmek, hayvan beslemek, zengin olmak. Her nevi hayvan ve insan hastalıklarından korunmak ve kurtulma çareleri gibi meselelerin üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Tavukçuluk, arıcılık hakkında bilgi edinmek. Bahçelerde: Sebze, arpa, buğday, pancar, meyve gibi yetiştirmek. En tehlikeli hayvan ve insan hastalıklarından korunma ve kurtulma. Buğday ilâçlamanın faydaları gibi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

3- Kaç çeşit zımotoru olduğu, bunların fiatları. Saatlik masrafları nedir? Hangi cins koyun ve keçilerin beslenmesi faydalı olacağı (Her bakımdan) gibi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

4- Bulunduğum köydeki müşahedelerime göre, bu yayınlarda şu konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulurum:

a) Tavukçuluk, arıcılık, bahçelerde, arpa, buğday, pancar, bağ yetiştirmek.

b) Kooperatifçilik. Yüz binlerce vatandaşın meydana getirdiği zararları. Köyde okul, hamam ihtiyacı. Tehlikeli hayvan ve insan hastalıkları, ormanların sağladığı faydalar, korunması gibi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulurum.

5- Radyoda yapılmakta olan (Köyün [illegible] hakkında, benim ve [illegible]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 110, 2. sayfa

a- Köyümüzün arazileri killi toprak olduğundan, tarlalara ekilen tahıllardan istediğimiz randımanı alamıyoruz. Bu gibi topraklarda nasıl mahsüller yetiştirilir ve hangi yollara baş vurulmuş

b- Böyle killi topraklarda bağcılık yapılırmı?

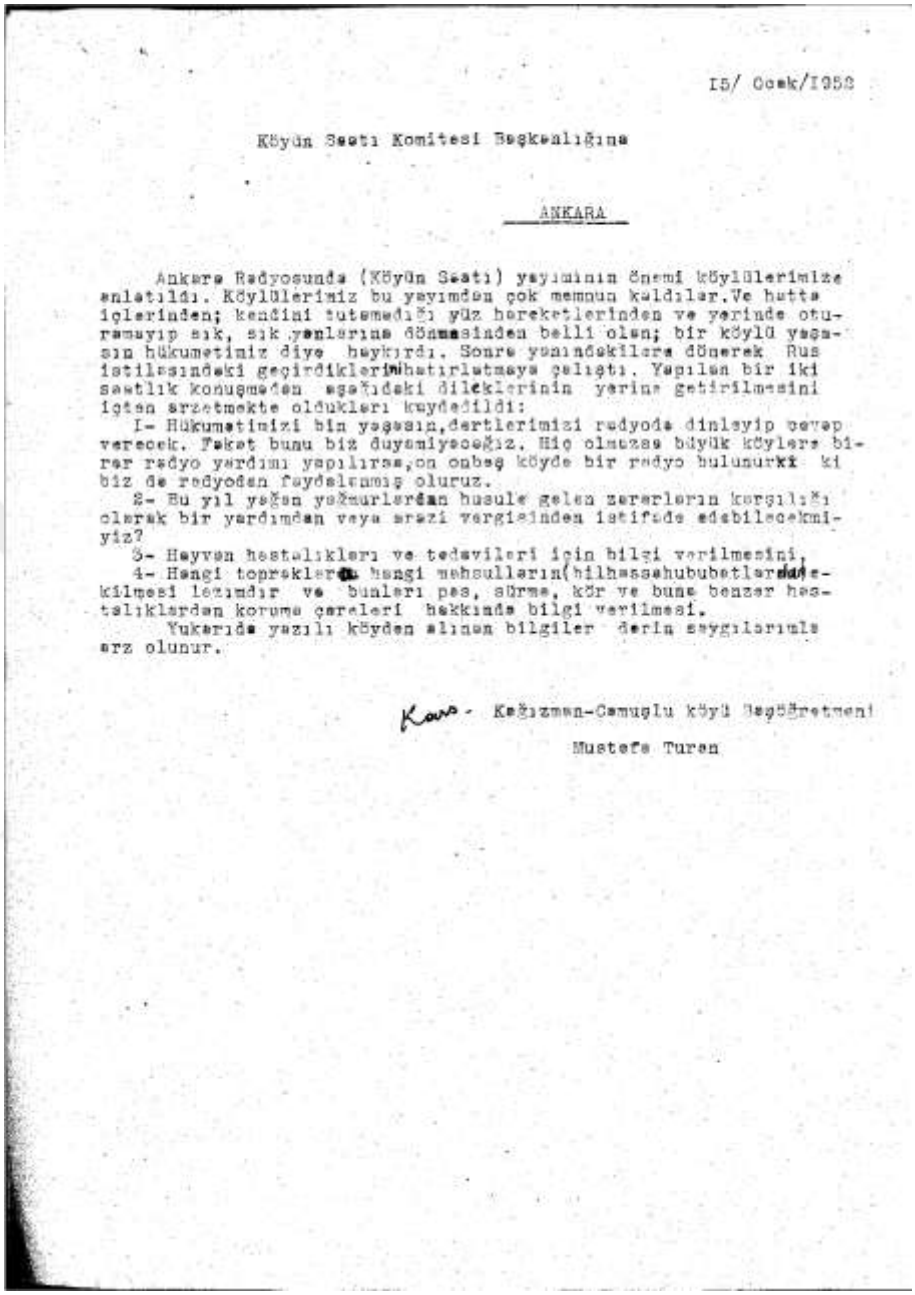
11/1/1952

Domaniç-çukurca köyü okulu Baş öğretmeni

(Mevlüt yılmaz)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 111



15/ Ocak/1952

Köyün Saatı Komitesi Başkanlığına

ANKARA

Ankara Radyosunda (Köyün Saatı) yayınının önemi köylülerimize anlatıldı. Köylülerimiz bu yayımdan çok memnun kaldılar.Ve hatta içlerinden; kendini tutamediği yüz hareketlerinden ve yerinde oturamayıp sık, sık yanlarına dönmesinden belli olan; bir köylü yaşasın hükumetimiz diye haykırdı. Sonra yanındakilere dönerek Rus istilasındaki geçirdiklerini hatırlatmaya çalıştı. Yapılan bir iki saatlik konuşmeden aşağıdaki dileklerinin yerine getirilmesini içten arzetmekte oldukları kaydedildi:

1- Hükumetimizi bin yaşasın,dertlerimizi radyoda dinleyip cevap verecek. Fakat bunu biz duyamıyacağız. Hiç olmazsa büyük köylere birer radyo yardımı yapılırsa,on onbeş köyde bir radyo bulunur ki biz de radyodan faydalanmış oluruz.

2- Bu yıl yağan yağmurlardan husule gelen zararların karşılığı olarak bir yardımdan veya arazi vergisinden istifade edebilecekmiyiz?

3- Hayvan hastalıkları ve tedavileri için bilgi verilmesini,

4- Hangi topraklara hangi mahsullerin(bilhassa hububatlardan) ekilmesi lazımdır ve bunları pas, sürme, kör ve buna benzer hastalıklardan koruma çareleri hakkında bilgi verilmesi.

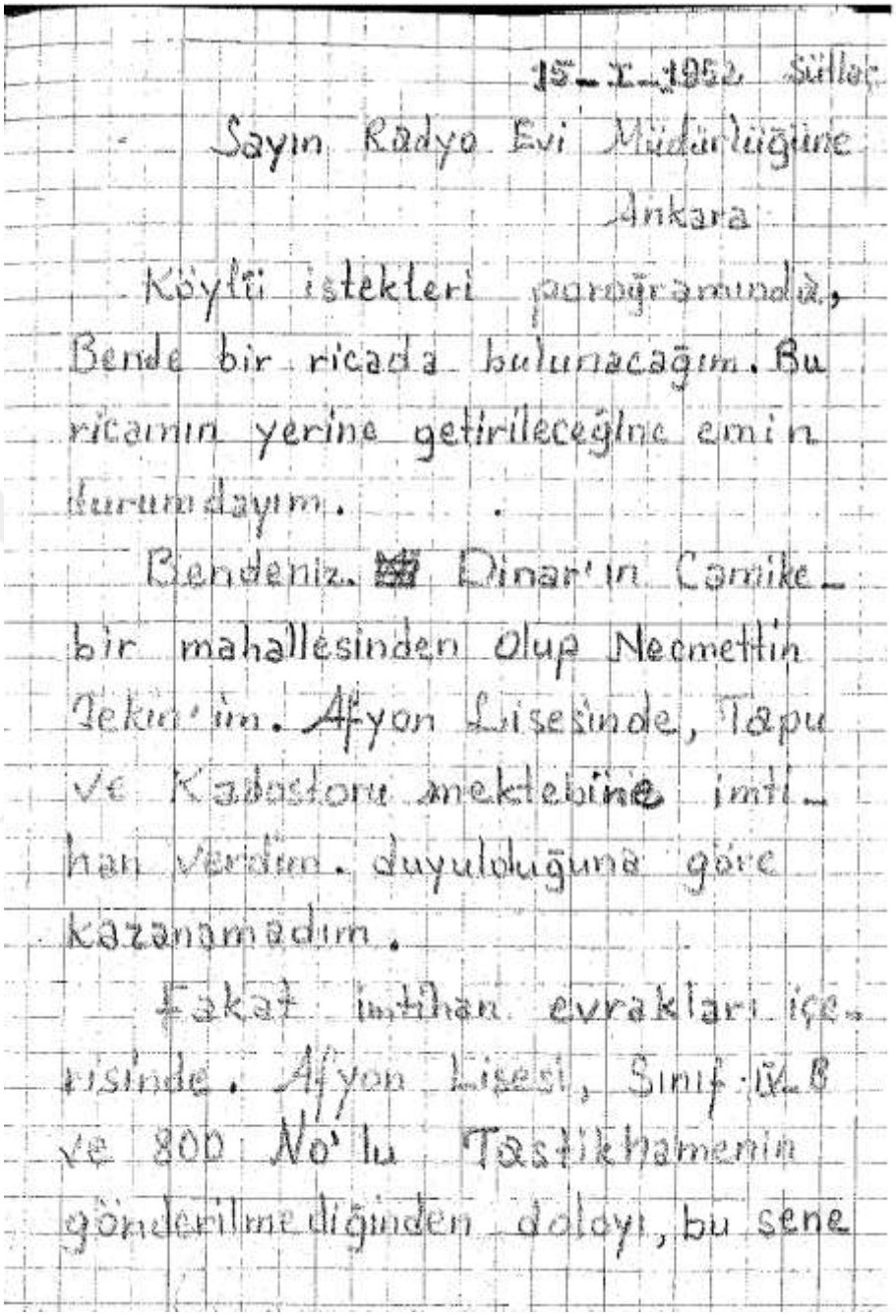
Yukarıda yazılı köyden alınan bilgiler derin saygılarımla arz olunur.

Kars - Kağızman-Camuşlu köyü Başöğretmeni

Mustafa Turan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 112, 1. sayfa



15-X-1952 Salı

Sayın Radyo Evi Müdürlüğüne

Ankara

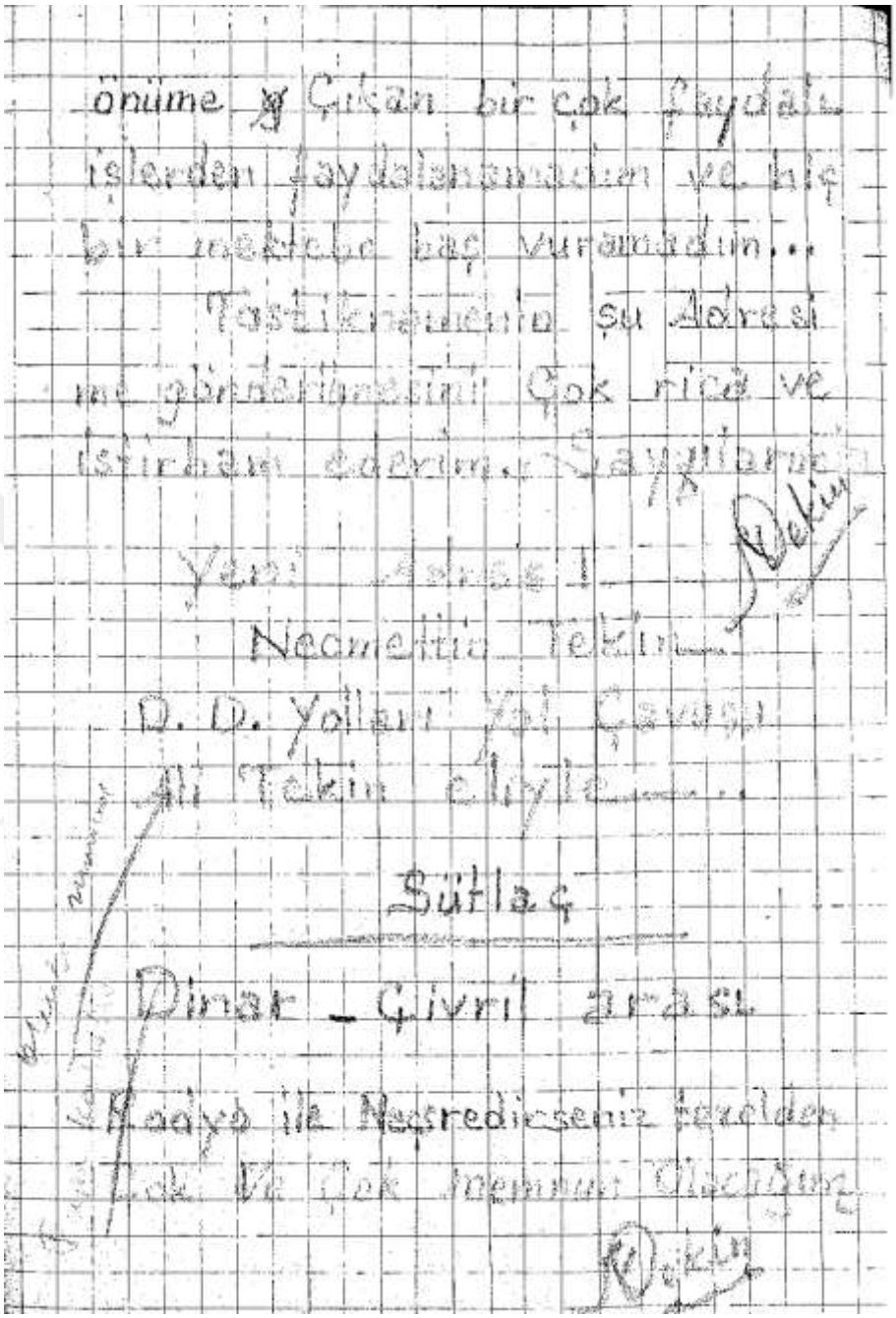
Köyü istekleri programında, Bende bir ricada bulunacağım. Bu ricamın yerine getirileceğine emin durumdayım.

Bendeniz Dinar'ın Camike- bir mahallesinden olup Necmettin Tekin'im. Afyon Lisesinde, Tapu ve Kadastro mektebine imti- han verdim. duyulduğuna göre kazanamadım.

Fakat imtihan evrakları içe- risinde, Afyon Lisesi, Sınıf: IX. B ve 800 No'lu Tasdikhamemin gönderilmediğinden dolayı, bu sene

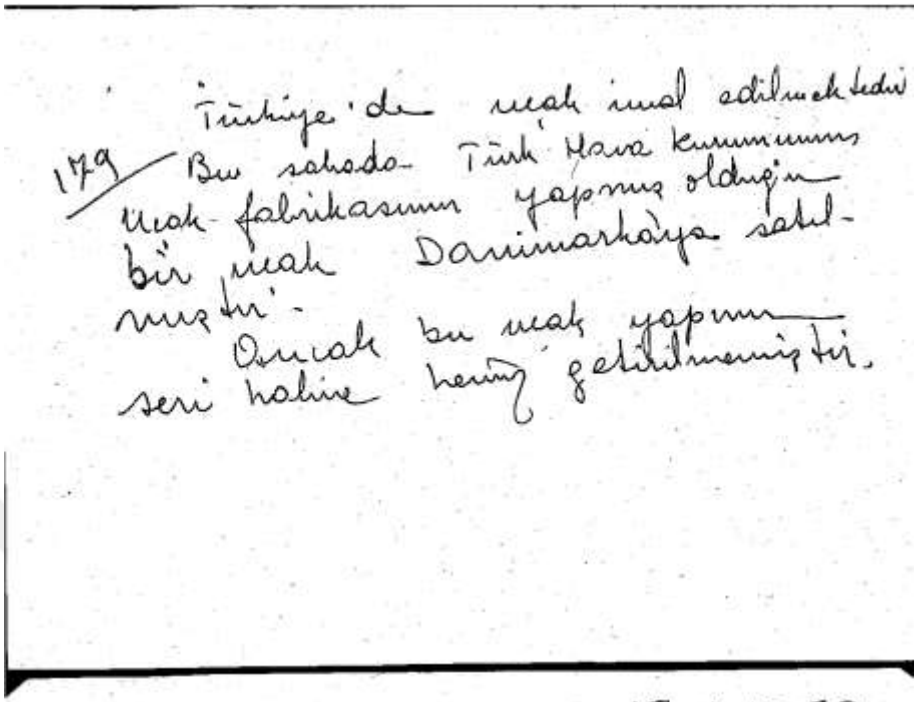
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 112, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 113



Türkiye'de uçak imal edilmektedir
179/ Bu sahada Türk Hava Kurumunun
uçak fabrikasının yapmış olduğu
bir uçak Danimarkaya sevk-
miştir.
Ancak bu uçak yapımı
seri halde henüz getirilmemiştir.

15-1-1952

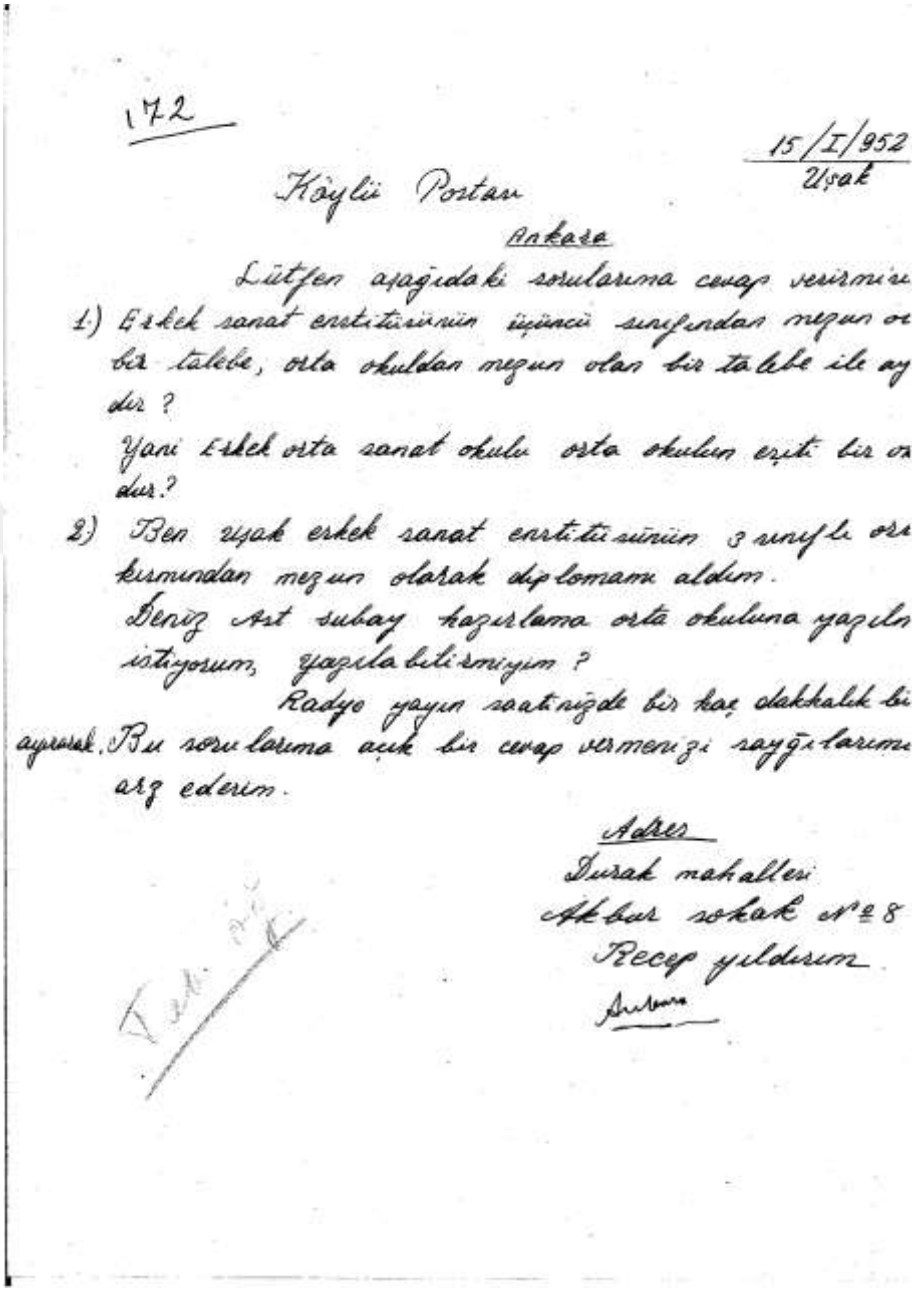
Sayın

Sizlere bir ricada bulunacağım
Türkiyede Uçak İmal ediliyor-
mu? Sualim bu.

İsmim
Niyazi Erten

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 114



172

15/I/952
Uşak

Köylü Postası

Ankara

Lütfen aşağıdaki sorularıma cevap verirmisiz

1) Erkek sanat enstitüsünün üçüncü sınıfından mezun olan bir talebe, orta okuldan mezun olan bir talebe ile aynı dir ?

Yani Erkek orta sanat okulu orta okulun eşiti bir okudur?

2) Ben Uşak erkek sanat enstitüsünün 3 sınıflı ortakısmından mezun olarak diplomamı aldım.

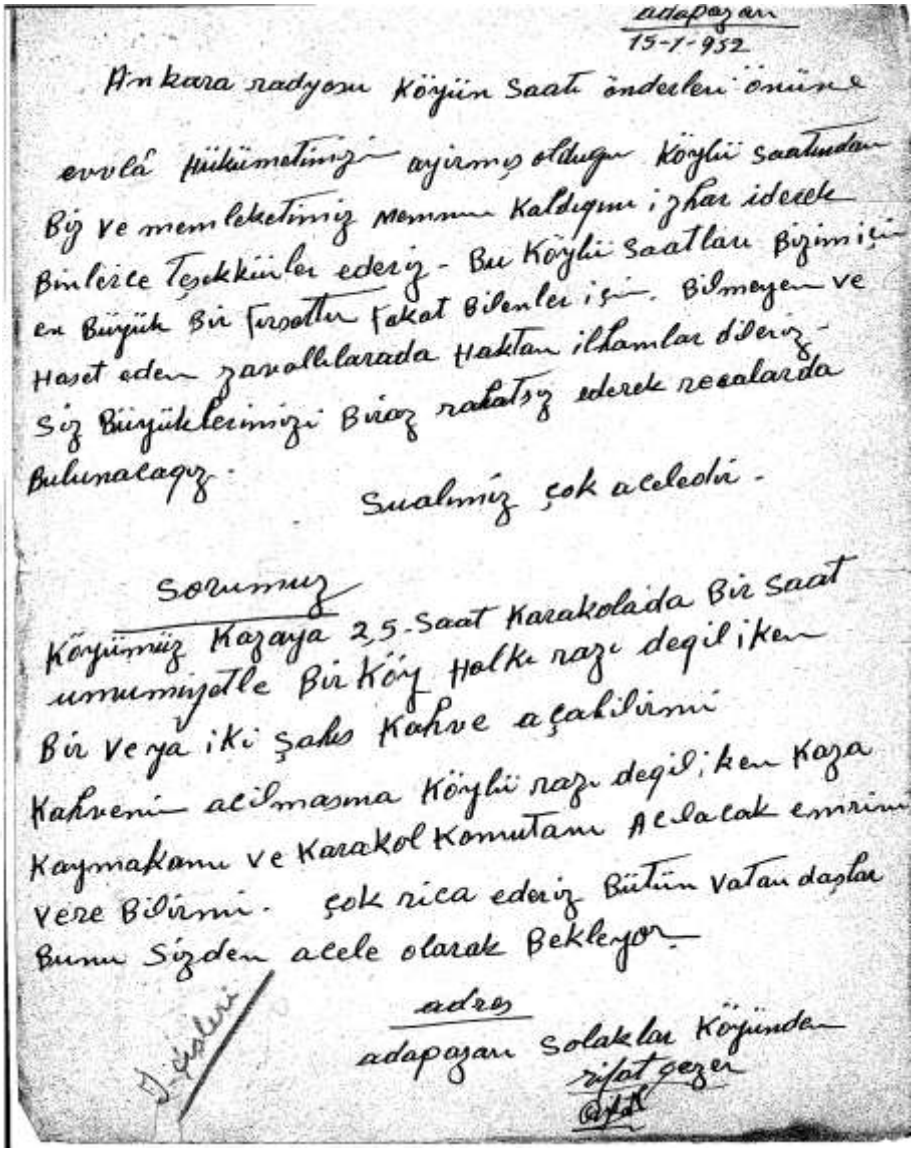
Deniz Ast subay hazırlama orta okuluna yazılmak istiyorsum, yazılabilirmiyim ?

Radyo yayın saatinizde bir kaç dakkalık bir ayrılık. Bu sorularıma açık bir cevap vermenizi saygılarımı arz ederim.

Adres
Durak mahallesi
Akbar sokak №8
Recep yıldırım
Uşak

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 115, 1. sayfa



adapazarı
15-1-952

Ankara radyosu Köşün Saati önderleri önüne

evvelâ Hükümetimiz ayırmış olduğu Köylü saatinden
Biz ve memleketimiz memnun kaldığını izhar ederek
binlerce Teşekkürler ederiz - Bu Köylü saatleri Bizimiçin
en Büyük Bir Fırsattır fakat Bilenler için. Bilmeyen ve
Haset eden zavallılarada Haktan ilhamlar dileriz -
Siz Büyüklerimizi Biraz rahatsız ederek rica larda
Bulunacağız.

Sualimiz çok aceledir -

Sorumuz

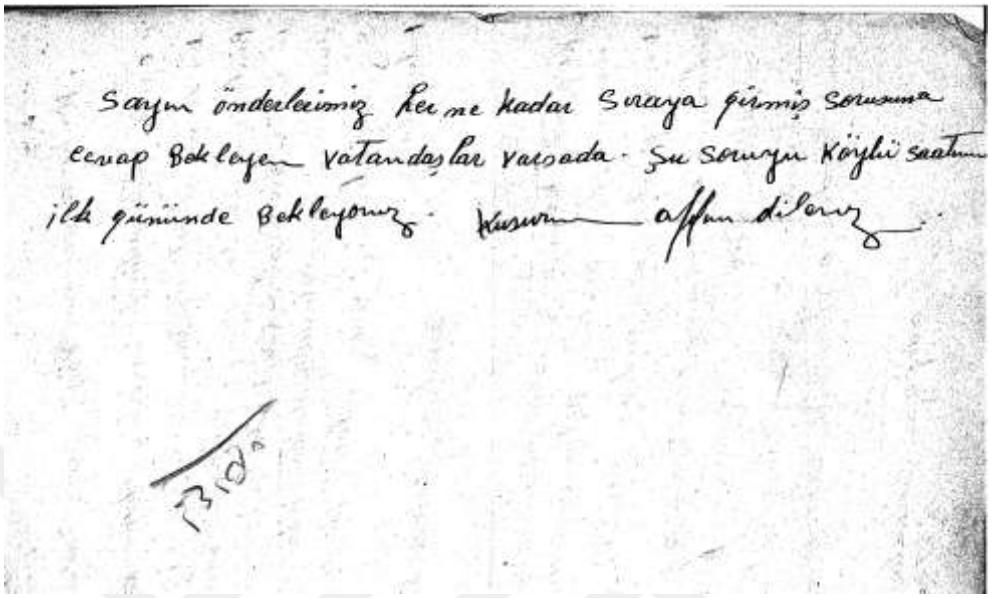
Köşümüz Kazaya 2,5 saat Karakolda Bir saat
umumiyetle Bir Köy Halkı razı değilken
Bir veya iki şahıs Kahve açabilirmi
Kahvenin açılmasına Köylü razı değilken Kaza
Kaymakamı ve Karakol Komutanı Açılacak emrini
Verebilirmi. Çok rica ederiz Bütün Vatandaşlar
Bunu Sizden acele olarak Beklerler -

adres

adapazarı Solaklar Köşünden
Rifat Gezer

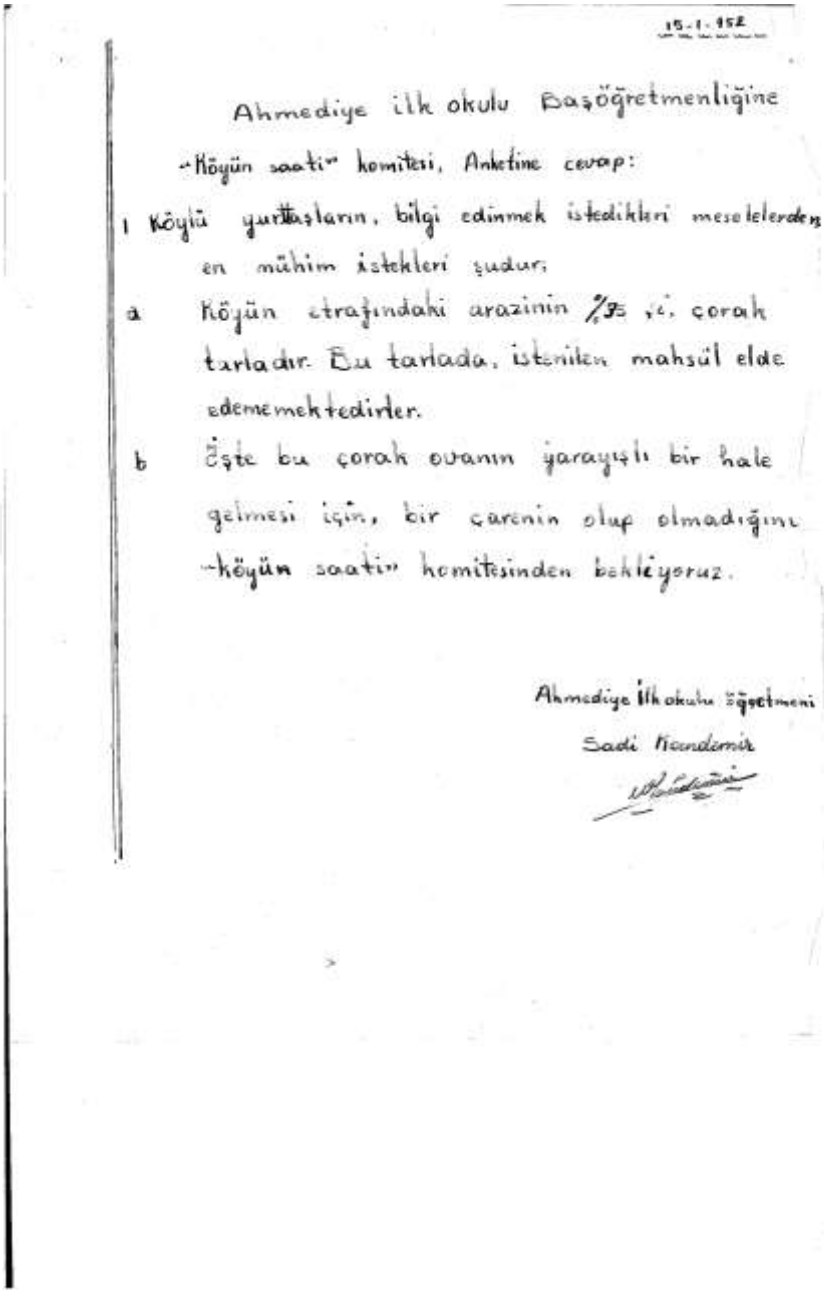
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 115, 2. sayfa


Sayın öndeleriniz Ker ne kadar Sıraya girmiş Sorunun
cevap Bekleyen Vatandaşlar varsada. Şu Sorunu Köylü saatinin
ilk gününde Bekleyeniz. Hürmen arzan dileriz.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 116



15-1-952

Ahmediye ilk okulu Başöğretmenliğine

-Köyün saatin komitesi, Anketine cevap:

1 Köylü yurttaşların, bilgi edinmek istedikleri meselelerden en mühim istekleri şudur:

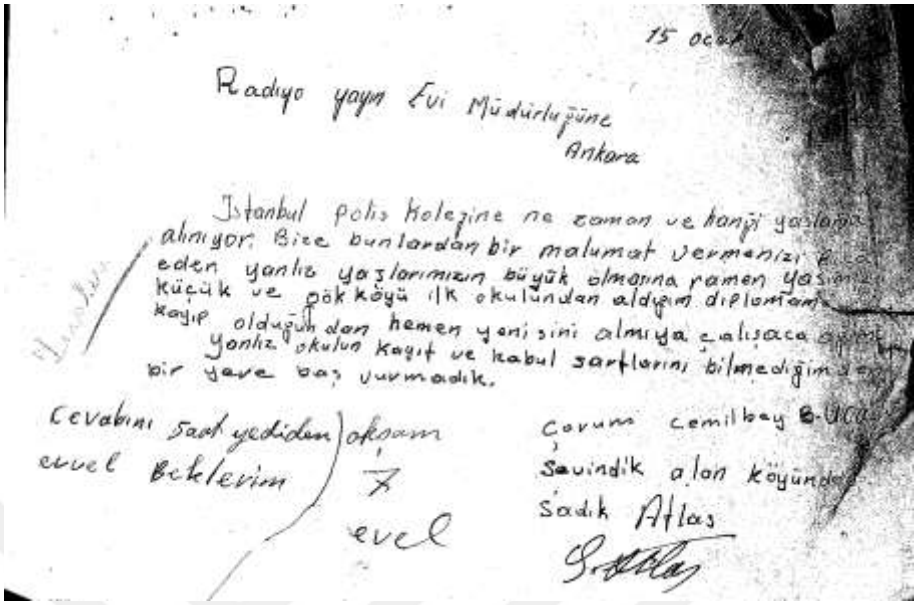
a Köyün etrafındaki arazinin %95 i, çorak tarladır. Bu tarlada, istenilen mahsül elde edememektedirler.

b Üşte bu çorak ovanın yarayışlı bir hale gelmesi için, bir çarenin olup olmadığını -köyün saatin komitesinden bekliyoruz.

Ahmediye İlk okulu öğretmeni
Sadi Nendemir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 117, 1. sayfa



15 ocak

Radyo yayın Evi Müdürlüğüne
Ankara

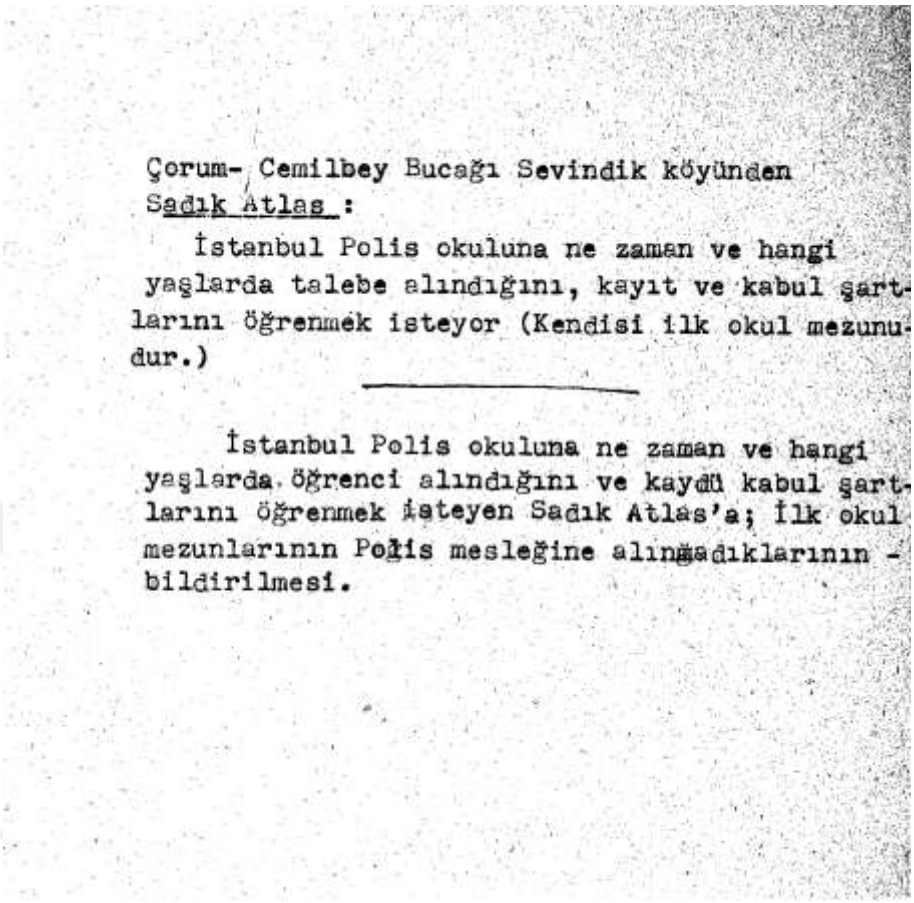
İstanbul polis Kolejine ne zaman ve hangi yaşlarda alınıyor: Bize bunlardan bir malumat vermenizi rica eden yanlış yazılarımızın büyük olmasına ramen yaşımız küçük ve pek köyü ilk okulundan aldığım diplomam kayıp olduğundan hemen yenisini almıya çalışacağım yanlız okulun kayıt ve kabul şartlarını bilmediğimiz için bir yere baş vurmadık.

Cevabını sabırsızlıkla yedi akşam evvel bekleriz

Çorum cemilbey B.Ucu
Savindik alan köyünden
Sadık Atlas

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 117, 2. sayfa



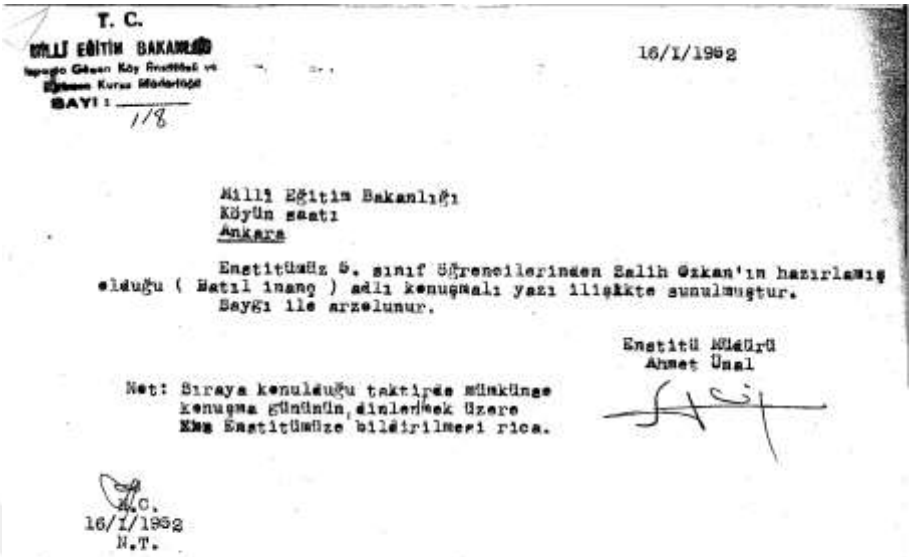
Çorum- Cemilbey Bucağı Sevindik köyünden
Sadık Atlas :

İstanbul Polis okuluna ne zaman ve hangi yaşlarda talebe alındığını, kayıt ve kabul şartlarını öğrenmek isteyor (Kendisi ilk okul mezunudur.)

İstanbul Polis okuluna ne zaman ve hangi yaşlarda öğrenci alındığını ve kaydı kabul şartlarını öğrenmek isteyen Sadık Atlas'a; İlk okul mezunlarının Polis mesleğine alınmadıklarının bildirilmesi.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 1. sayfa



T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Gönen Köy Enstitüsü ve
Eğitmen Kursu Müdürlüğü
SAYI : 118

16/I/1952

Millî Eğitim Bakanlığı
Köy'ün saatı
Ankara

Enstitümüz 5. sınıf öğrencilerinden Salih Özkan'ın hazırlamış olduğu (Batıl inanç) adlı konuşmalı yazı ilişikte sunulmuştur.
Sayeği ile arzolunur.

Enstitü Müdürü
Ahmet Ünal

Not: Sıraya konulduğu takdirde mümkünse konuşma gününün, dinlenmek üzere Kaç Enstitümüze bildirilmesi rica.

A.C.
16/I/1952
N.T.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 2. sayfa

(I)

BATIL İNANÇ

ŞAHISLAR:

1 - Emin Dayı (55 Yaşlarında Mütesasıp Bir adam)
2 - Fatma Teyze (60 Yaşlarında ,, ,, Kadın)
3 - Ayşe Teyze (50 ,, ,, Masum ,, ,,)
4 - Osman (16 Yaşında hasta bir çocuk)
5 - Hasan (25 ,, Bir Sağlık memuru)
6 - Orhan (18 ,, Köy Enstitü Öğrencisi)
7 - Ali (8 ,, Çevik bir çocuk)

Ayşe TEYZE- Ula Ali !...

ALİ - Heey...Ne deyon ana ne var?...

AYŞE TEYZE - Ağanın gine zoru çoğaldı. Hatma deyzenin ünle gel debir daha baktıralım. Hadi tosunum.

ALİ - Olur Anacığım. (Merdivenleri takır tukur iner gider.)

.....

ALİ - Hatmadeyze !... Aaa...Hatma deyze...

Fatma TEYZE - UUUUY !...Kim o.. Ha senmin Ali?

ALİ - Benim Hatma deyzem. Sen gettiktenxxxxxsora ağanın zoru yine çoğaldı .Anam gelsinde bida bakıvsın deyor...Gelecekmin ?

FATMA TEYZE - Peki geleyim, beklede beraber gielim. (Fatma teyze ile ali eve gelirler.)

FATMA TEYZE - Sabahınız hayır olsun .

AYŞE TEYZE - Allah ırazı olsun. Buyur, Şöle geç aba ...Geç geç daa şiltenin üstüne geç...

FATMA TEYZE - Abu gız gardaş bi parça olamadı mı?

AYŞE TEYZE - Naresin ax Hatma aba naresin. Vuruvdun gömme yakının hiç faydasını göremedik. Hani bileyinde ki çiş varıdıya işte u, direğine doru ilerledi ve orta yerinde bir çıban çıktı ,ikiK gündür ne gecesi gece, ne gündüzü gündüz. Hele böyün bi dirhemcikuyku-su yoktur. Sabaha gadar danalar gibi böğürdü.... Unun için sene gine zahmet ettir-dik. Çok görme ne yapalım, dertli deli olur derler.

EMİN DAYI - Hatma ... Osman yatalı bütün işlerimiz serildi...Elimiz Golumuz bağlandı galdı. Ah... Elimin deyneği Osmancım. Evin dümeni onun elindeydi... Bizi dipdiri dutan oydu...Emniyetsiz bi şey emme ne fayda bütün işlerimiz geri galdıkdan sora...Sen bilirsin gayrı Hatma. Bu dertten bizi gurtar ....

FATMA TEYZE - Sen bunun içi merak etme Emin ağa. Allahın iziniie gurtaracak benim.

Uzat golunu Osman ..... Hmmmmm...Ayol biz bunu galma deppyörüz. Halbuysa Bu müsefirmiş. Zaten yakının fayda vermediğine şaşmıştım. Elbette her hastalığa kendi yakısını vurmak ilâzım .Müsefireyımırtalı yakı eyi gelir....
Biz şindi yarayı cirim içine alıp babıçla korkudalım. Aşam üzeride yakıyı vurarız olur biter .
Ayşa gelin ... Meresten galma bi sahan getir, yarayı gara cirim içine alalım

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 3. sayfa

(2)

AYŞE TEYZE – Getidin abacığım.

FATMA TEYZE – Ha var. (Elini tencereye sürer ve yarayı daire içine almaya başlar.)Bismillahi rahmanirrahim...Geldiğin gibi gelir, bucirim içinden çıkamaz erir gidersin inşallah.(Devam ederek)Ali oğlunun sağ ayağın babacını getir sırtındanda ürküdeli

(İş seniyesonra)

A L İ – Al Hatma deyze.

FATMA TEYZE – Ver yavrum. (Ayakkabıyı Osmanın sırtına vurarak.) Yerin yurdun değil göç get

O S M A N – Of!.. Hatma deyze golumu acıddın...

FATMA TEYZE – Korkma kuzum korkma eyi olacaksın.(İçine devam ederek.)Yerin yurdun değil göç get Yerin yurdun değil göç get ,yerin yurdun değil göç get...Yat gayri deyzem İki güne bi seyciğin gelmez inşallah. Hem gabadayı adam bu kadarcık şeye aldırmaz bile be...Bu gadarcık şey felan ne olacağmış .

E, bene müsade edin çocuklar birbirini gırıştır çimdiğe ,gideyinde onlara içlerine selayın. Akşam gelir yakıyı da sarar ız olur biter ...Hoşca galın.

(Emin dayı ve ayşe teyze bir ağı adım) Uğurlar olsun, uğurlar olsun.Ali denemne Köpeği oş devi.

.....

AYŞE TEYZE – Şu gericeğe Allah uzun ömürler versin.Emin ol buda olmasa mandar ölecek.

EMİN DAYI – Hakketbalde öyle garı ,direklerinde ak tüyler bitsin. Nene lüzum hakkı yemmez dorusu

.....

(Akşam Üzeri)

FATMA TEYZE – Ali.

A L İ – Heey...Geli geli Hatma deze geli. (Kapı açılır Fatma teyze içeri girer.)

EMİN.D. Ve AYŞE.T. – (Bir ağızdan) Buyur buyur Dana şora buyur....

FATMA TEYZE – Oturun oturun ....Oğlum Çiwdem daha şindicik geldi. Bende Çarığını çorabını çıkaradur Emin dayın gile veranyında gelivreyin dedim ve hemen bora geçdum.

AYŞE TEYZE – Eyi eyi Allah senden bin kerre ırazı olsun abacığım.

FATMA TEYZE – Nahal Oldun Osman efendi bi parça olmadınmı?

O S M A N – Hiç ...Gine çok acıyor.

FATMA TEYZE – Eyi olursun eyi olursun merak etme.

Aşa yımırtalı yakıyı hemen huralım .Sen iki kaşık yağ iki yımırta ile bi dağar getir.

(Yarım dakika)

AYŞE TEYZE – Getirdim aba.

FATMA TEYZE – Hee Getirdinmi? Eyi . Yağı cızdar,yımırtayı içine sıdır ve iyiyce karıştır.

.....

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 4. sayfa

(3)

FATMA TEYZE – Hah eyi var gayri...

Uzat gelyim Osman .. Bismillahirrahmanirrahim..Nahal geldiyem öyle gidarsı

işallah... Ayşe çocuğu güzelce yatır....Hahh...

Ayşa denizde dedim e oğlan acıkmıştır çabuk gideyin .Sabah sargıyı yenile,

çıkan yağlıdır çocuklar yesin,yemezlerse bize zalıve ziyan olmasın.

AYŞE TEYZE – Olur, peki abacığım. (Devam ederek) Allah sendeh gani gani irazı olsun. Sabah-

dan berifle unu gonuşduk...Sende olmasan vallahi mis mandar dilip gidecesen.

Allah uzun ömürler versin, oğlunla ordu gizinla gonşu ol,allah her şeden

önce seni köyündüze bağışlasın.

FATMA TEYZE – (Mağrur bir sesle.) Ees ..A gardaş esasbi hak bene bu zenayatı vermişe çok

şükür er olsun .Ben allahın vasıtasıyım. O ne derse elbet o olur.

AYŞE TEYZE – Ah abacığım. Yavrum bu hastalıktan bi kalkse yedi çörek edip dağıtacam...

FATMA TEYZE – Üzülme Ayşe gelin üzülme ,derdini veren dermeninide verir. Hem itikat ettik

den sora elim pek keskindir...

Neyse şindilik aganınız iyi galsın. İcap ederse ünnen gine galeyim.

AYŞE TEYZE – Eelik olma abacığım, hadi uğurlar olsun bakalım. Var sağlıcasına.

(K.a.p.ı.k.a.p.a.n.a.r..)

.....

(Aradan iki dakika geçmiştir .Kapı vurulur , Hasanla Orhan içeri girerler)

H A S A N – Selamünaliyküm ! Xxxx

EMİN DAYI – Aliykümselam..... Buyurun .Şöyle geç Hasan ağa efendi. Hoşgeldin...

H A S A N – Hoşbulduk Emindayı hoşbulduk .Ne alemdesin bakalım.

EMİN DAYI – Eh... Allah bundan kötü etmesin ....Altı yok çarık gibi sürünüpyörüz işte.

Bize neca bakan.

H A S A N – Sağlık olsun Emin dayı. Sürünmeyen hangi,iz?

O R H A N – Ancak Hasan ağabeyini Osmana bakıtmak için getirdim, ne dersin ?

EMİN DAYI – İyiyi iyye ,fakat şindicik ,hasan ağzın önünüzden Hatma deezen yakı hardu xx

getti ve yakıyı sabaha gadar almamanızı söledi .Hem bunda tokdurluk ehtiyac-

lık bi şey yok... Ha bi mivilci....

H A S A N – Neyse Emin dayı birde biz bakalım . Zarara yok tekrar sararsınız.(Devam ederek)

Uzat bakayım kolunu Osman. (15 saniye. Sargı çözülür.)

H A S A N – Aaaa ... Emin dayı bu şarbon ...Aman allah aşkına vakit kaybetmeyin ...Ço-

cuğu doktora ulaştırmaya bakın.Yoksa Sonu Çok feci dir.

EMİN DAYI – Yok canım sende ...Bu kadarcık şeyin kendisinden ne olur ,feci sinden ne olur

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 5. sayfa

(4)

H A S A N – Emin dayı ne söylüyorsun sen, görünüşte bir sivilce gibi görünen bu yara ,hem bul ağızı hem de oldukca tehlikalidir. Eğer bakılmıyacak olursa adı ol sonu ölümdür. Fatma teyze ve onun ilaçlarına bağlanacak kalırsam bunu bilki bir çocuktan olursun.

EMİN DAYI – Lecehavlavelese... Ne günlere geldik yarabbi...Aharsanan dedikleri bunu gayri? Ula Hasan efendi sen ne martavallar okuyorsun be... Bu Her zaman görülen şeydir. Adına da misafir derler...Sende oturmuş şarbondan,tehlikeden,ölümden bahsediyorsun

O R H A N – Öyle deme amca öyle deme ,bu hususta Hasan ağabeyimçok, hemde pek çok haklı.Bu hastalıktan Fatma teyze ve onun ilaçları bir şey anlamaz. ..Çünkü, geçen sene bizim x Enstitüde bir arkadaşımızın birisi bu hastalığa tutuldu da vallahi poctu zor kurtardı . O da doktoruğunun rehberliği sayesinde .Eğer bu akıla hizmet ederse Hasan ağa beyiminde dediği gibi bir çocuktan olursun. Onun için geçende de söyledimya Osmanın hastalığı doktorluk.

EMİN DAYI – Yeni efendiler işte bunlar...Be oğlum yaşımız yaş, gıraşiyi güç edinecek ne var eski. Gine dediğimle bunun alt dabanı bir sivilci.Ha zaruda söylesoyim Toktura gö getirsen bi şey değil, fakat fuzulîmasraf.

O R H A N – Amca bu hususta önce kusurumun affını dileyörum. Ki bu kafaların barakılma zamanı çoktan gelip geçmiştir. Bu gün bu kocakarı ilâçlarından bir fayda, bir şifa bekleyemeyiz. Onun için her şeyi ilimde arayalım ve aramalıyız. Çünkü bu günün dünyası ilim dünyasıdır. Çünkü bu gün her şeyin ilimde yeri var. Çünkü bu gün dünya dev adımlariyle ilerlemektedir. Ki 'Dünya koşuyorken yolun üstünde yatılmaz, davranamayacak kimse bu meydana atılmaz.,,amca!...Biz ise yol üstünde yattıkca devam ettikçe bilki Türkliğe riayet etmemiş olurum. Çünkü, Türk bilim dostudur amca!....

EMİN DAYI – Eh, Madem o kadar ısrarediyorsunuz,götüralım. Fakat şunu da ilâve edek ki bu iş b boşadır.Toktur da bunun emniyetsiz olduğunu söliyecektir.

.....

(15 gün sonra Emin dayıların kapısı vurulur. Bu sırada Hasan içeri girer.)

H A S A N – Selamünaleyküm... XXXXX

EMİN DAYI – Aleykümselamm...Buyurun bakalım Hasan efendi ...'Geç, geç daaa,böyle şiltenin üstüne geç

H A SA N – Oturun oturun.

EMİN DAYI – Hoş geldin Hasan efendi!.

H ASS A N –Hoş bulduk Emindayı, sende hoş geldinXX.Ne zaman geldiniz? Doktor ne söyledi anlat bakalım..Heni Osman Nerede ?

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 118, 6. sayfa

(5)

EMİN DAYI – (Boğuk bir sesle) Aaaahh Hasan efendi Osmanı sorma gayri sorma....BŞ,.. benim gar Osmanım gitti. Hem de bi daha dönmemek üzere ebediyen gitti. Ah benim aslan a rabım ah...Nasıl oldu bak anlatayım sana: sizden ayrıldıktan sora öyleme doğru Karagumuya vardık ,bi anda ne oldumuzu şaşırmışdık. Osmancığın Baba beni aldırıyorsamız Baba ben Yakmıyorum Ölüyom beni gurtarın diye ferya da başladı , beygirden gendini at_ makibırakdı. Neyse güç belâ indirdik Ha şunuda söyliyem ki boyuna istifra ediyordu. Oraca bir ocacık yakdık ısıtdık mısıddık . Çaralar ararken hele bereket Ötedem bir Kanyon çıkageldi, Rica minnet kamyona bindirdik .Akşam Üzeri T E F E N N İ Y E Geldik. Ne Fayda ki bi saat evvel toktur da BULDURA getmiş... Ne yapıcan , handa yatmaya mecibur galdık.(Hıçkırarak) Aaahh... Ha.. Ha.. Hasan efendi geri tarafını ifade edemecen, anlatamacan Hasan efendi...(Biaz durar, ve devam ederek)Aaahh Osmanım, Ahahh aslanım... Ben senin o gece ki çekdiklerini imkan mı var unutayım...Ah Hasan efendi Osmanı o gece bi göreydin dağdık gışı gibi sabahlara kadar Ötdü.....Osman gucağında sabaha sabah ettim,fakat neye yarar derdine derman olamadım.

Neyse geceden toktur gelmiş, gün dovalak birader veli tokturu hana getirdi , getirdiye ne fayda ...Benim ciğer köşen Velinin arkasından Ufuftesalim etmişdi. Toksiz .. Biz gibi söledi....Vaktini geçirmesiniz, biraz evvel geldiniz gurtulurudu dedi...

Aaaahhh... Biz ne cahilmişiz....Meğerse biz tasadüfen yaşayoruzuşuz.Orhanın öl söledigi günlerde fela gadivenek gurtulacamış. Fakat biz hep kendi dediğimizi dinlediksve söledinizgibi işde bir evlededen olduk ,hende aslan gibi bir evlededen... Ölüm bu gün yere gonalı tam onüç gün oldu. AaaaaahCiğerparem ,Cenabı Hak benim gı nını benden sorar ..Çünkü benim cahilliğime Gurban getdin.

SON

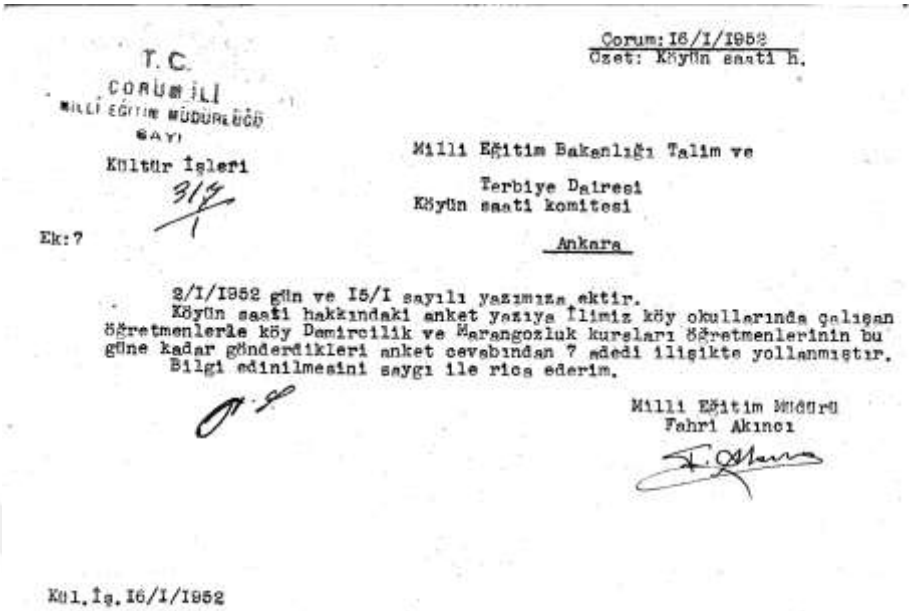
Yazan :
Salih Özkan
Gönen Köy Enstitüsü Son Sınıf Öğrencilerinden.

GÖNEN KÖYÜ

I S P A R T A

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 119



T. C.
ÇORUM İLİ
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SAYI

Kültür İşleri

319/1

Ek: 7

Çorum: 16/I/1952
Özet: Köyün saati h.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve
Terbiye Dairesi
Köyün saati komitesi
Ankara

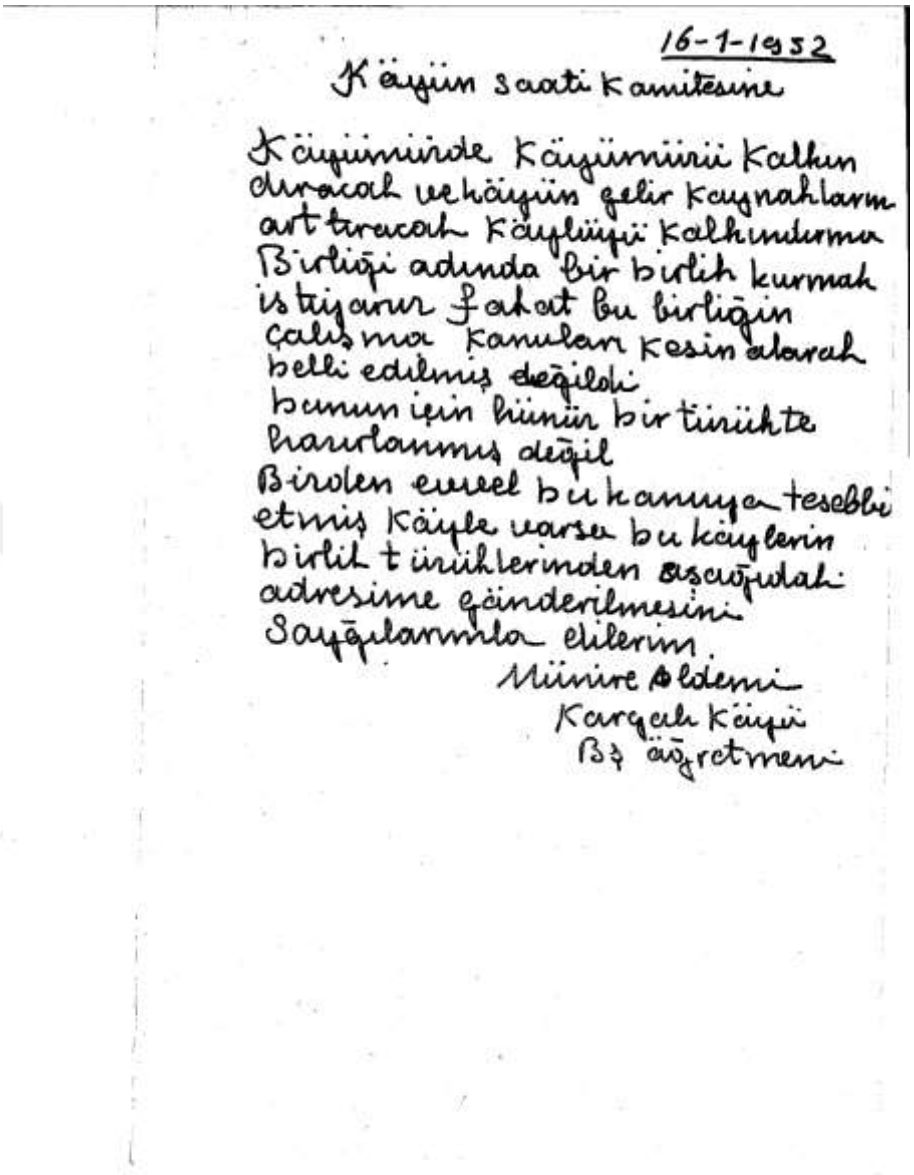
2/I/1952 gün ve 15/I sayılı yazımıza ektir.
Köyün saati hakkındaki anket yazıya İlimiz köy okullarında çalışan öğretmenlerle köy Demircilik ve Marangozluk kursları öğretmenlerinin bu güne kadar gönderdikleri anket cevabından 7 adedi ilişikte yollanmıştır.
Bilgi edinilmesini saygı ile rica ederim.

Milli Eğitim Müdürü
Fahri Akıncı

Kül. İş. 16/I/1952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 120, 1. sayfa



16-1-1952

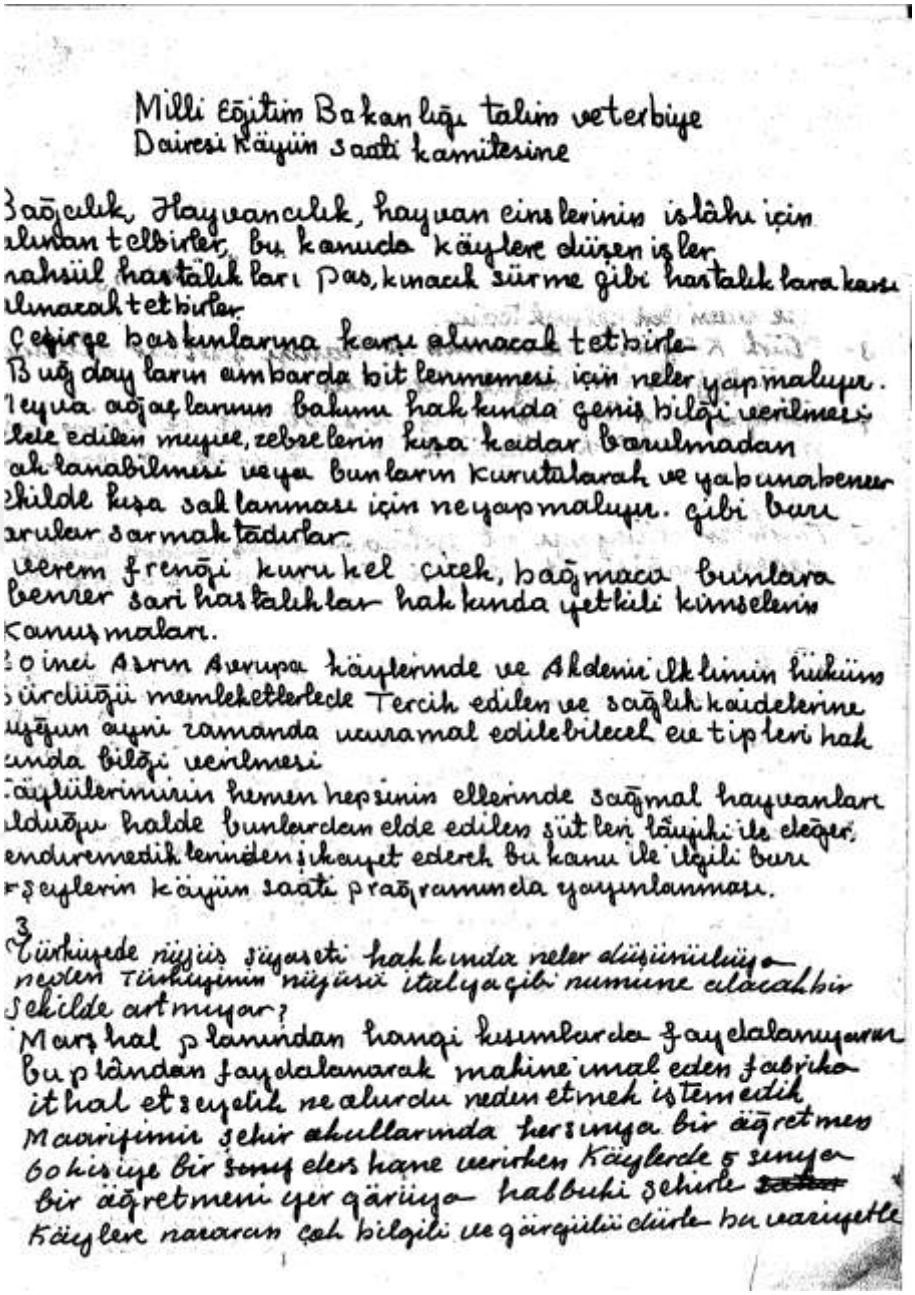
Küçüm saati kamitesine

Küçümünde küçümünü kalkın
duracak ve küçüm gelir kaynaklarını
artıracak küçüğü kalkındırma
Birliği adında bir birlik kurmak
istiyorum fakat bu birliğin
çalışma kanunları kesinleşerek
belli edilmiş değildi
bunun için hünüz bir tüzükte
hazırlanmış değil
Biroden evvel bu kanuna tesebbü
etmiş küçük varsa bu küçüklerin
birlik tüzüklerinden aşağıdaki
adresime çönderilmesini
Saygılarımla dilerim.

Münire Aldemi
Karçak küçük
Bş öğretmeni

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 120, 2. sayfa



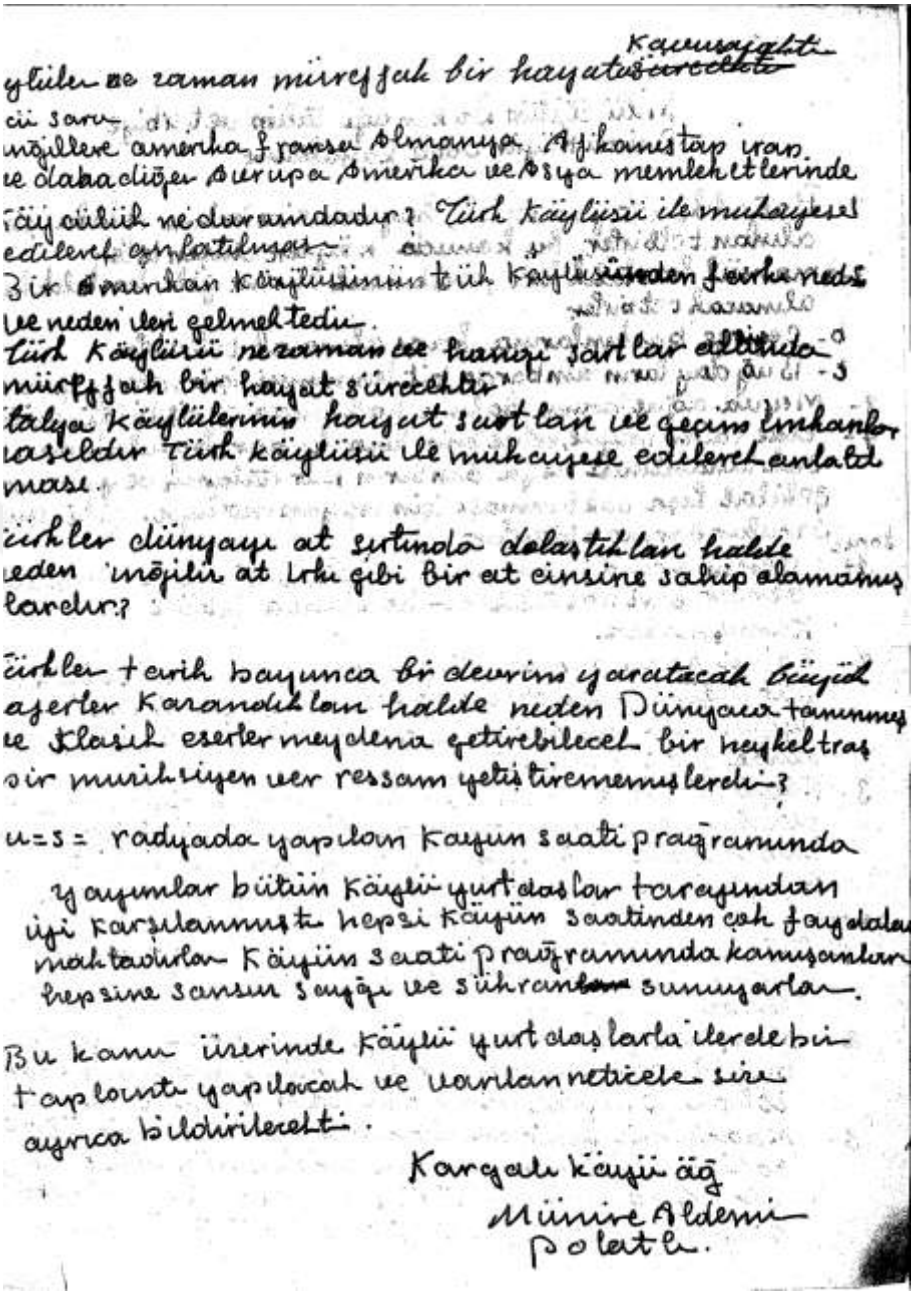
Milli Eğitim Bakanlığı talim veterbiye
Dairesi Köyün saati kamitesine

Bağcılık, Hayvancılık, hayvan cinslerinin ıslâhı için
alınan tedbirler, bu kanuda köylere düşen işler
zahsiil hastâlıkları pas, kınacık sürme gibi hastalıklara karşı
alınacak tedbirler
Çekirge baskınlarına karşı alınacak tedbirler
Buğdayların ambarda bit lenmemesi için neler yapmalıyız.
Teyvâ ağaçlarının bakımı hakkında geniş bilgi verilmesi
lâzım edilen meyve, zebzelerin kışa kadar bozulmadan
saklanabilmesi veya bunların kurutularak ve yabancı gözler
şekilde kışa saklanması için neyapmalıyız. gibi büyük
yazılar yazmaktadırlar.
Verem frengi kuru kel çiçek, bağmaca bunlara
benzer sari hastalıklar hakkında yetkili kimselerin
konuşmaları.
20inci Asrın Avrupa köylerinde ve Akdeniz iklimin hüküm
sürdüğü memleketlerlede Tercih edilen ve sağlık kaidelerine
uygun aynı zamanda uygulamal edilebilecek ev tipleri hak
kında bilgi verilmesi
Köylülerimizin hemen hepsinin ellerinde sağmal hayvanları
olduğu halde bunlardan elde edilen süt leri kâfi gelmediğinden şikayet ederek bu kanu ile ilgili büyük
yazıların köyün saati programında yayınlanması.

3
Türkiyede nüfus siyaseti hakkında neler düşünülüyor
neden Türkiyenin nüfusu italya gibi numune olacak bir
şekilde artmıyor?
Marşhal planından hangi kısımlarda faydalanıyoruz
bu plândan faydalanarak makine imal eden fabrika
ithal etmeyelik ne alırdık neden etmek istemedik
Maarifimiz şehir okullarında hergünüyle bir öğretmen
60 kişiye bir şube ders hane verirken köylerde 5 sınıfa
bir öğretmeni yer görüyor halbuki şehirle ~~kıyas~~
Köylere nazaran çok bilgili ve görgülü olduğu halde bu vaziyetle

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 120, 3. sayfa



yüzlerce zaman mürekkep bir hayatı sürecekti
cü saru
müşlere amerika fransa almanya Afrikanıstap iran.
ve daha diğer Avrupa Amerika ve Asya memleketlerinde
yaşayanlar ne durumdadır? Türk köylüsü ile mukayeseli
edilerek anlatılması
Bir Amerikan köylüsünün türk köylüsünden farkı nedir
ve neden ileri gelmektedir.
Türk köylüsü ne zaman ve hangi şartlar altında
mürekkep bir hayat sürecektir
talya köylülerinin hayat şartları ve geçim imkanları
nasıldır Türk köylüsü ile mukayese edilerek anlatılması.

Çinliler dünyayı at sırtında dolaştıkları halde
neden müşlü at Arap gibi bir at cinsine sahip olamamış
lardır?

Çinliler tarih boyunca bir devrim yaratacak büyük
eserler kaleminden çıkmış iken neden Dünyaca tanınmış
ve klasik eserler meydana getirebilecek bir heykeltraş
bir mimar veya ressam yetiştirememişlerdir?

u=s= radyoda yapılan kayın saati programında

yazımlar bütün köylü yurttaşlar tarafından
iyi karşılanmıştır hepsi köyün saatinden çok faydalanı
maktadırlar Köyün saati programında kamuoyunun
hepsine sansür sayğı ve sükranlarını sunuyorlar.

Bu konu üzerinde köylü yurttaşlarla ilerde bir
toplantı yapılacak ve varılan neticeler size
ayrıca bildirilecektir.

Kardeşiniz köylü ağ
Münire Aldemir
Polatlı.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 121

16-I-1952

Köygünsaati Komitesine

Ankara

1- Tarsus ilçesinin Reşadiye-Ballıca-Fiven gölüs köylerinden geçip Adana asfalt üzerinde Yeniyce barajına bağlanmak üzere bir yol yapılacağı şayiası var. Bu doğrumu dur?

2-Eskiden yolumuz Tarsusun Reşadiye köyünün 50 m. kuzeyinden geçerdi. Seyhan at veli bu yolu. Köyün içine düşürdü. 50 m. kuzey batısından geçmek üzere bir köprü yapılamazmı? Yazın Köyün sıhhatini tazı avaçlanmaz toza-dumana kalıyor.

Saygılarımızla...

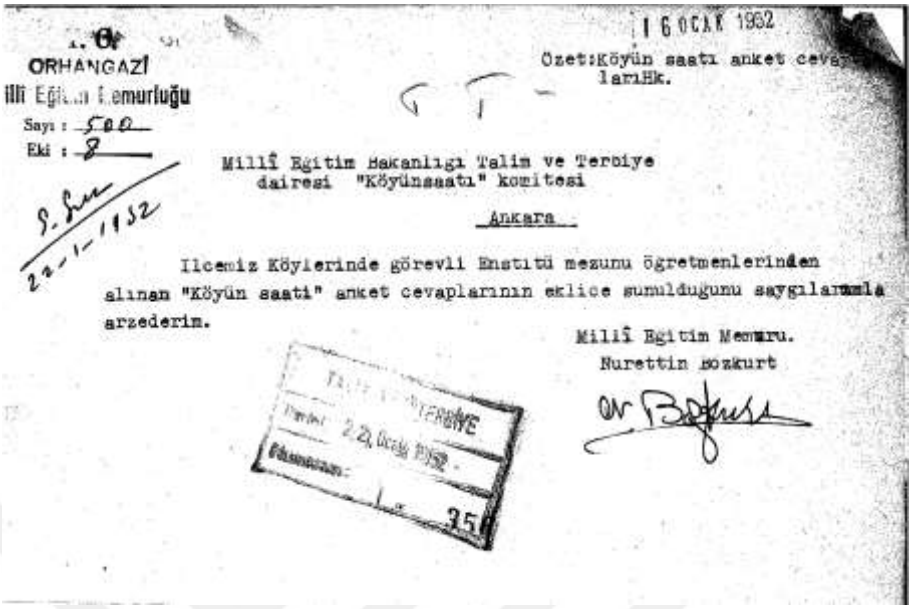
Tarsus-Ballıca Okulu
IV. sınıf öğrencilerinden
Necmettin ve Kaya Atabar kardeşler

174- Fatsa'dan Nevzat Akdeniz

Parak yakılı erkek sanat enstitüsü yoktur
Ordu Erkek Sanat Enstitüsüne kaydolmalısınız.
Parasız yatılı ~~milletlerarası~~ sanat okuluna ~~kabul~~ kabul şekli ve şartları hakkında bilgi edinmek üzere, ~~Ordu'ya gidip~~ bulunduğunuz yerin, Millî Eğitim Müdürlüğüne veya Millî Eğitim ~~Müdürlüğüne~~ Memurluğuna müracaatınız lâzımdır.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 122



16 OCAK 1952

ORHANGAZİ
İlli Eğitim Memurluğu
Sayı : 500
Ekl : 8

Özet:Köyün saatı anket cevap
larıHk.

22-1-1952

Millî Egitim Bakanlıgı Talim ve Terbiye
dairesi "Köyünsaatı" komitesi

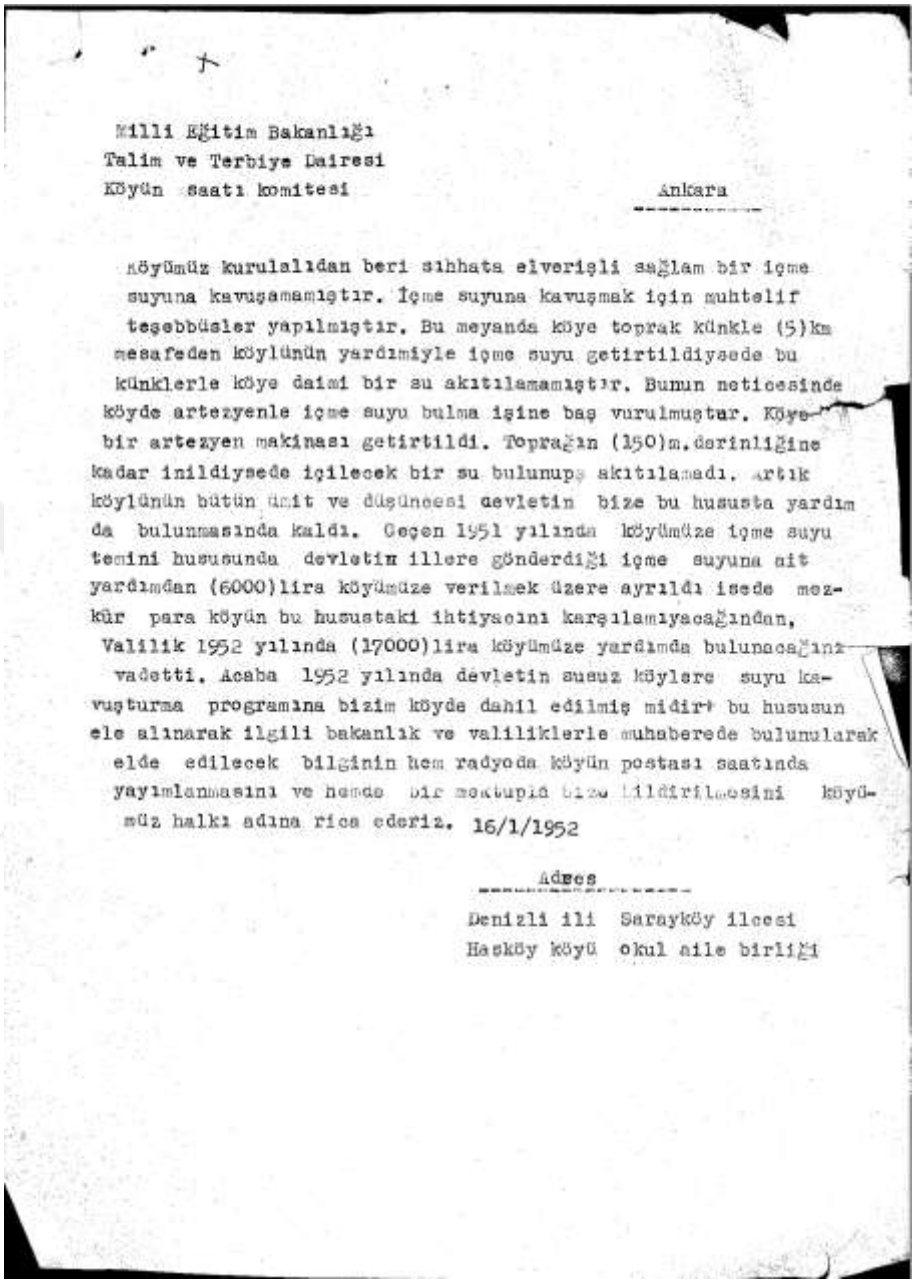
Ankara.

Ilcemiz Köylerinde görevli Enstitü mezunu ögretmenlerinden alınan "Köyün saati" anket cevaplarının eklice sunuldugunu saygılarımla arzederim.

Millî Egitim Memuru.
Nurettin Bozkurt

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 123



Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
Köyün saatı komitesi — Ankara

Köyümüz kurulalıdan beri sıhhata elverişli sağlam bir içme suyuna kavuşamamıştır. İçme suyuna kavuşmak için muhtelif teşebbüsler yapılmıştır. Bu meyanda köye toprak künkle (5)km mesafeden köylünün yardımiyle içme suyu getirtildiysede bu künklerle köye daimi bir su akıtılamamıştır. Bunun neticesinde köyde artezyenle içme suyu bulma işine baş vurulmuştar. Köye bir artezyen makinası getirtildi. Toprağın (150)m.derinliğine kadar inildiysede içilecek bir su bulunup akıtılamadı. Artık köylünün bütün ümit ve düşüncesi devletin bize bu hususta yardım da bulunmasında kaldı. Geçen 1951 yılında köyümüze içme suyu temini hususunda devletim illere gönderdiği içme suyuna ait yardımdan (6000)lira köyümüze verilmek üzere ayrıldı isede mezkür para köyün bu hususdaki ihtiyacını karşılamıyacağından, Valilik 1952 yılında (17000)lira köyümüze yardımda bulunacağını vadetti. Acaba 1952 yılında devletin susuz köylere suyu kavuşturma programına bizim köyde dahil edilmiş midir? bu hususun ele alınarak ilgili bakanlık ve valiliklerle muhabere de bulunularak elde edilecek bilginin hem radyoda köyün postası saatında yayımlanmasını ve hemde bir mektupla bize bildirilmesini köyümüz halkı adına rica ederiz. 16/1/1952

Adres
Denizli ili Sarayköy ilçesi
Hasköy köyü okul aile birliği

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 124

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve terbiye dairesi
köyün saatı komitesi

A N K A R A

Köyümüzde eski tip bir okul binası ,bu binadan sonra yapılmış tek dersaneli bir pavyon ve birde komple okul binası mevcuttur. Bu üç ayrı binada (4)derslik mevcuttur. öğretmensizlik yüzünden bu dersliklerin ancak ikisinde öğretim yapılmaktadır. Her dersliğe bir sınıf yerleştirilecek olursa bunların disiplini temin imkânsızlaşmaktadır. Köyümüzün öğrenim çağında (190) ve halen ilk okula devam eden (126) öğrencisi vardır. Bina durumlarının gözönüne alınarak önümüzdeki öğretim yılında köyümüz okuluna bir öğretmen kadrosunun daha verilmesi için ilgili bakanlığa müracaat ederek köyümüz adına öğretmen derdimizin halledilmesini saygılarımızla rica ederiz. 16/1/1952

Aşağıda adı geçen Türkülerin köylü istekleri saatında okunmasını dileriz.

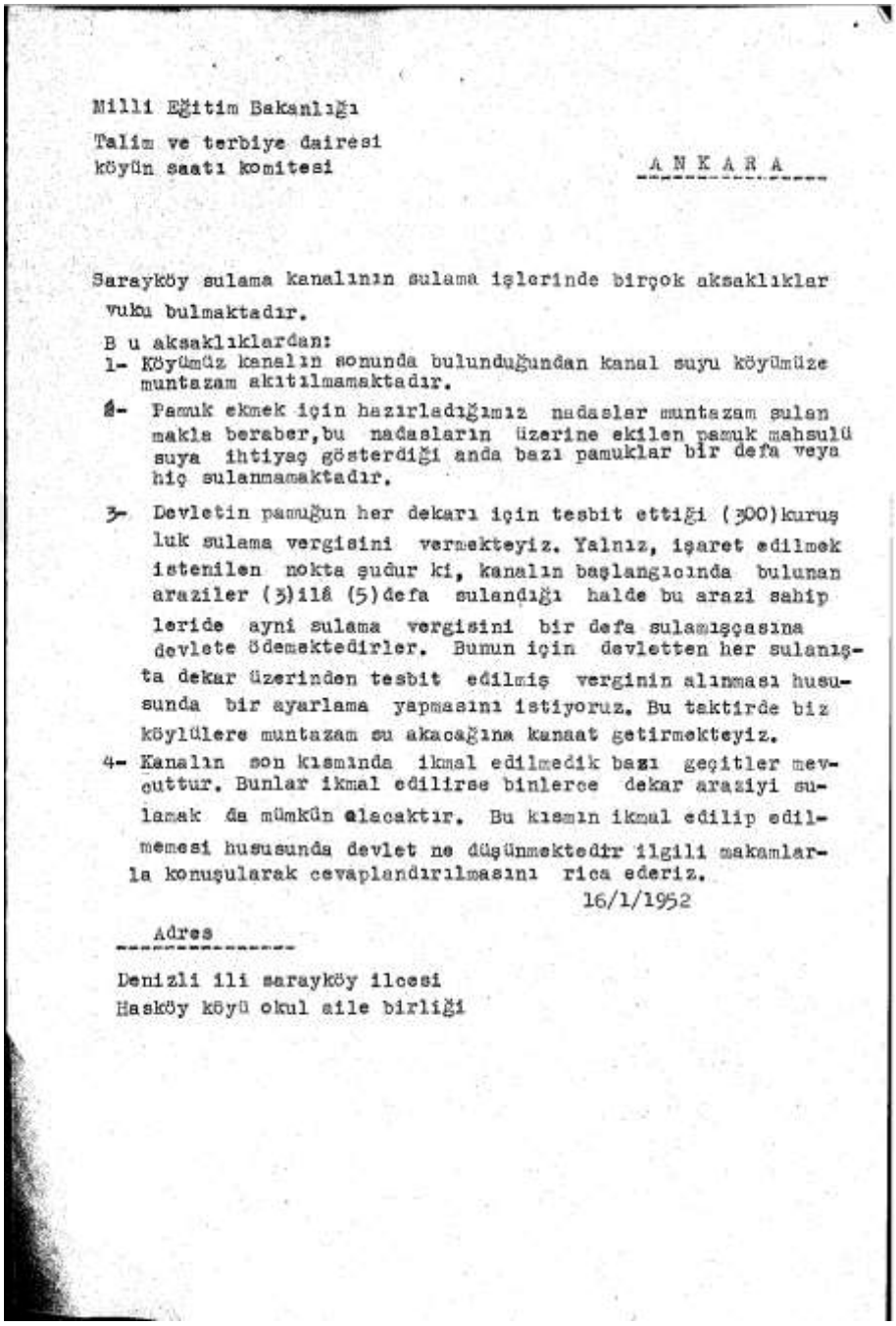
1- Şakir efendi
2- Mehmet Çavuş.

Adres

Denizli :ili Sarayköy:ilcesi
Hasköy Köyü okul aile birliği

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 125



Milli Eğitim Bakanlığı

Talim ve terbiye dairesi
köyün saatı komitesi

ANKARA

Sarayköy sulama kanalının sulama işlerinde birçok aksaklıklar vuku bulmaktadır.

B u aksaklıklardan:

1- Köyümüz kanalın sonunda bulunduğundan kanal suyu köyümüze muntazam akıtılmamaktadır.

2- Pamuk ekmek için hazırladığımız nadasler muntazam sulan makla beraber,bu nadasların üzerine ekilen pamuk mahsulü suya ihtiyaç gösterdiği anda bazı pamuklar bir defa veya hiç sulanmamaktadır.

3- Devletin pamuğun her dekarı için tesbit ettiği (300)kuruş luk sulama vergisini vermekteyiz. Yalnız, işaret edilmek istenilen nokta şudur ki, kanalın başlangıcında bulunan araziler (3)ilâ (5)defa sulandığı halde bu arazi sahip leride ayni sulama vergisini bir defa sulamışçasına devlete ödemektedirler. Bunun için devletten her sulanışta dekar üzerinden tesbit edilmiş verginin alınması hususunda bir ayarlama yapmasını istiyoruz. Bu taktirde biz köylülere muntazam su akacağına kanaat getirmekteyiz.

4- Kanalın son kısmında ikmal edilmedik bazı geçitler mevcuttur. Bunlar ikmal edilirse binlerce dekar araziyi sulamak da mümkün olacaktır. Bu kısmın ikmal edilip edilmemesi hususunda devlet ne düşünmektedir ilgili makamlarla konuşularak cevaplandırılmasını rica ederiz.

16/1/1952

Adres

Denizli ili sarayköy ilcesi
Hasköy köyü okul aile birliği

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 126

Sayı: 20

22-1-1952

K

16/I/952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
dairesi Köyün Saati Komitesi Başkanlığına

Ankara

Köyün Saati hakkında ki anketlerinize cevap veren iki köy okulu başöğretmenlerinin yazılarının ekli olarak sunulduğu arz olunur.

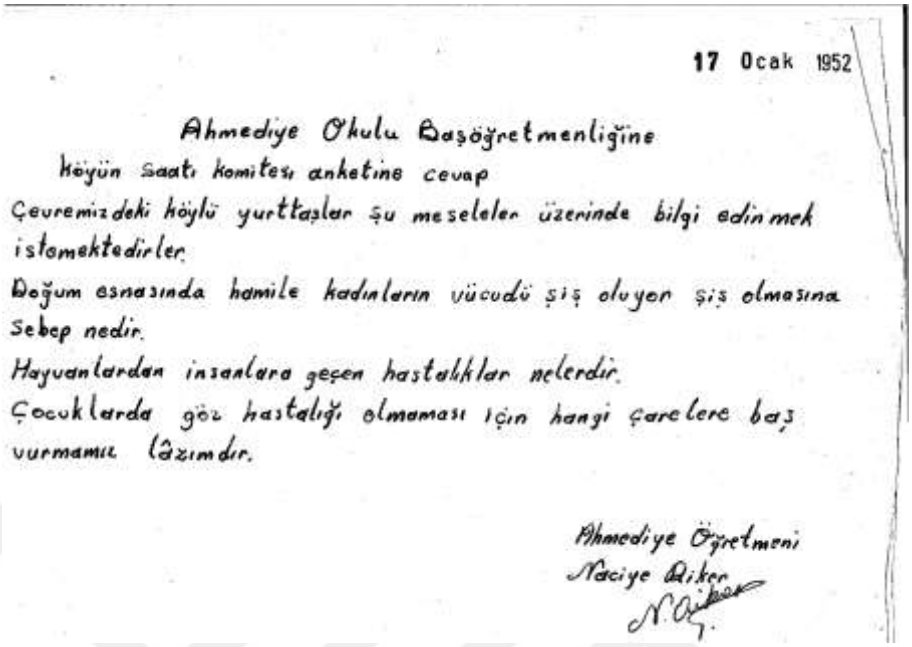
Milli Eğitim Md.
Sami Tufan

22 Ocak 1952

Numara: 363

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 127



17 Ocak 1952

Ahmediye Okulu Başöğretmenliğine

Köyün Saatı Komitesi anketine cevap

Çevremizdeki köylü yurttaşlar şu meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

Doğum esnasında hamile kadınların vücudü şiş oluyor şiş olmasına Sebep nedir.

Hayvanlardan insanlara geçen hastalıklar nelerdir.

Çocuklarda göz hastalığı olmaması için hangi çarelere baş vurmamız lâzımdır.

Ahmediye Öğretmeni
Naciye Diker

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 128

Radyo Evi Müdürlüğü Makamına
Ankara

9/6/952 gününde emekli sandığı genel müdürlüğünden 3 maaş nisbetinde borç para istemiştim buna hiç bir cevap verilmediği için tekrar 5/7/952 gününde yine bir dilekçe ile müracaat ettim halende bunâ cevap verilmemiştir.

Emekli sandığı genel müdürlüğünce yukarıda tarihleri yazılı dilekçelerime cevap verilmemesi sebebinin mezkur genel müdürlükçe öğrenilerek neticenin radyo ile yayın yapılmasına müsaadelerinizi rica eder saygılarımı sunarım. 17/7/952

Kağızman Adalet Dairesi
Zabıtkatibi
Nuri Engüç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 129

17-I-952

Köyün Saatli Komitesi Başkanlığına

Ankara

Köyün saati olarak ayrılan 45' dakikalık bir zaman; köyümüz halkınca büyük bir nimet olarak kabul olunmaktadır.

Bu zamanın ayrılmasını temin eden aziz önderlerimize ve komite'i teşkilâtta çalışırlara memnuniyet ile derin saygılarını sunarlar.

Konuşulmasını istedikleri konular:

a- Köyün, salması, bütçesi, ve ek bütçesinin mahiyetinin anlatılması.

b- İlköğretimin mecburiyetinin faydaları

Soruları:

a- Değirmen taşı surfetmek için, hangi bölgede su değirmenin çok olduğu.

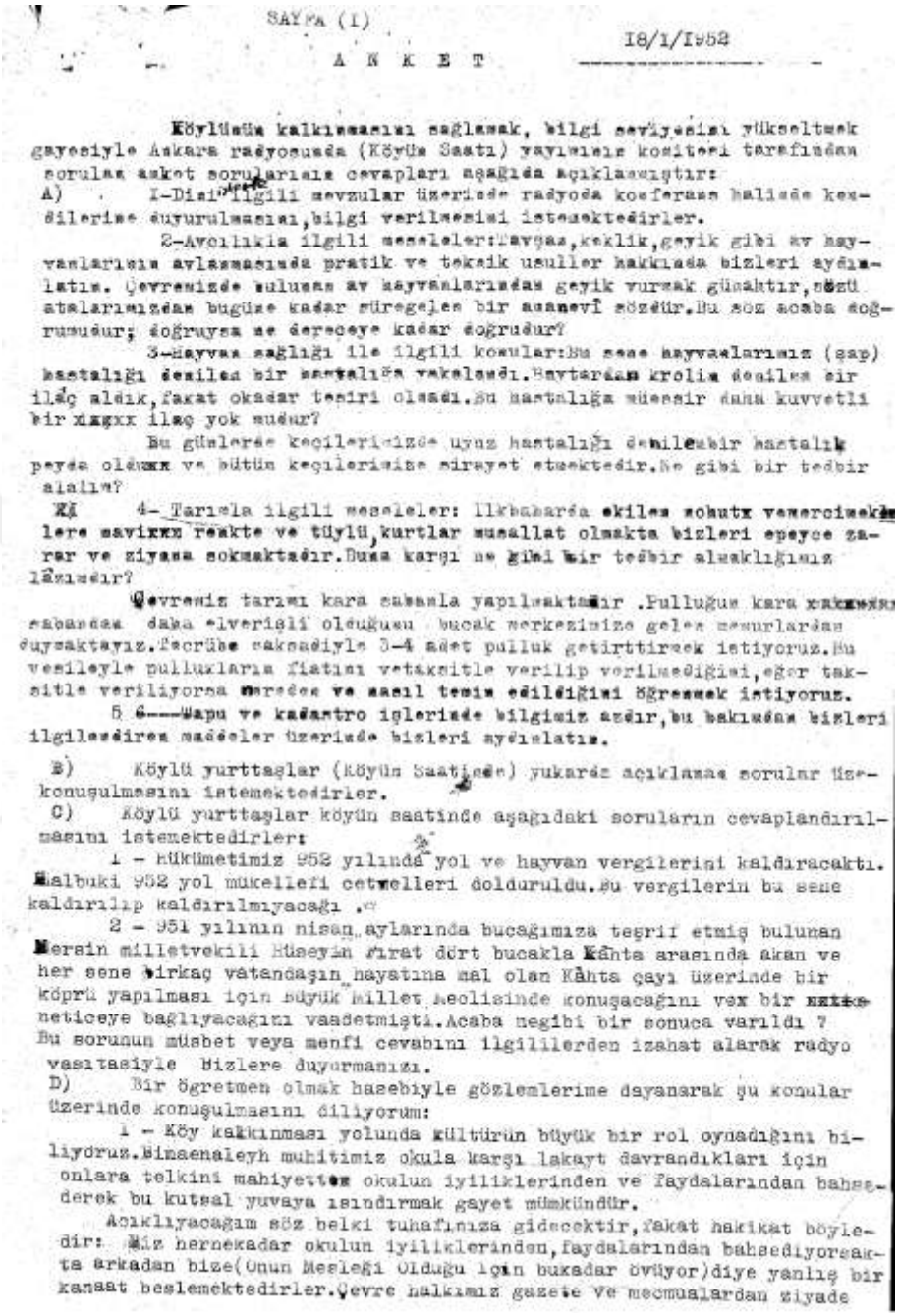
b- Köyün saati olarak ayrılan bu zaman her zaman devam edecekmi? Yazın bıra kılacak mı?.

Şahsi kanaatim.

a- Köyün saatında söylenen yurttan sesler korosunun hep beraber söyleyişi, köylümüzü çekmiyor. Bu zamanın daha münâsip bir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 130, 1. sayfa



SAYFA (1)

18/1/1952

A N K E T

Köylüsün kalkınmasını sağlamak, bilgi seviyesini yükseltmek gayesiyle Ankara radyosunda (Köyün Saatı) yayınlanan komiteri tarafından sorulan anket sorularına cevapları aşağıda açıklanmıştır:

A) 1-Dini ilgili mevzular üzerinde radyoda konferans halinde köylülerine duyurulmasını, bilgi verilmesini istemektedirler.

2-Avcılıkla ilgili meseleler: Tavşan, keklik, geyik gibi av hayvanlarının avlanmasında pratik ve teknik usuller hakkında bizleri aydınlatın. Çevrenizde bulunan av hayvanlarından geyik vurmak güçtür, nitekim atalarımızdan bugüne kadar süregelen bir atasözü sözdür. Bu söz acaba doğrumudur; doğruysa ne dereceye kadar doğrudur?

3-Hayvan sağlığı ile ilgili konular: Bu sene hayvanlarımız (şap) hastalığı denilen bir hastalığa yakalandı. Hayvanlara krolin denilen bir ilaç aldık, fakat okadar tesiri olmadı. Bu hastalığa müessir daha kuvvetli bir ilaç yok mudur?

Bu günlerde keçilerimizde uyuz hastalığı denilen bir hastalık peyda olmuş ve bütün keçilerimize sirayet etmektedir. Ne gibi bir tedbir alalım?

4- Tarımla ilgili meseleler: İlkbaharda ekilen zahıra zararlı haşerelere mavi renkte ve tüylü, kurtlar mumallat olmakta bizleri epeyce zarar ve ziyana sokmaktadır. Buna karşı ne gibi bir tedbir almaklığımız lâzımdır?

Çevremiz tarımı kara sabanla yapılmaktadır. Pulluğun kara sabanına daha elverişli olduğunu bucak merkezinize gelen memurlardan duymaktayız. Tecrübe maksadiyle 3-4 adet pulluk getirttirmek istiyoruz. Bu vesileyle pulluklara fiatını vetaksitle verilip verilmediğini, eğer taksitle veriliyorsa nerede ve nasıl temin edildiğini öğrenmek istiyoruz.

5 ---Tapu ve kadastro işlerinde bilgimiz azdır, bu bakımdan bizleri ilgilendiren maddeler üzerinde bizleri aydınlatın.

B) Köylü yurttaşlar (Köyün Saatinde) yukarıda açıklanan soruların üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

C) Köylü yurttaşlar köyün saatinde aşağıdaki soruların cevaplandırılmasını istemektedirler:

1 - Hükümetimiz 952 yılında yol ve hayvan vergilerini kaldıracaktı. Halbuki 952 yol mükellefi cetvelleri doldurulduğu gibi bu vergilerin bu sene kaldırılıp kaldırılmıyacağı.

2 - 951 yılının nisan aylarında bucağımıza teşrif etmiş bulunan Mersin milletvekili Hüseyin Fırat dört bucakla Kâhta arasında akan ve her sene birkaç vatandaşın hayatına mal olan Kâhta çayı üzerinde bir köprü yapılması için büyük Millet Meclisinde konuşacağını ve bir neticeye bağlıyacağını vaadetmişti. Acaba neşibi bir sonuca varıldı ? Bu sorunun müsbet veya menfi cevabını ilgililerden izahat alarak radyo vasıtasiyle bizlere duyurmanızı.

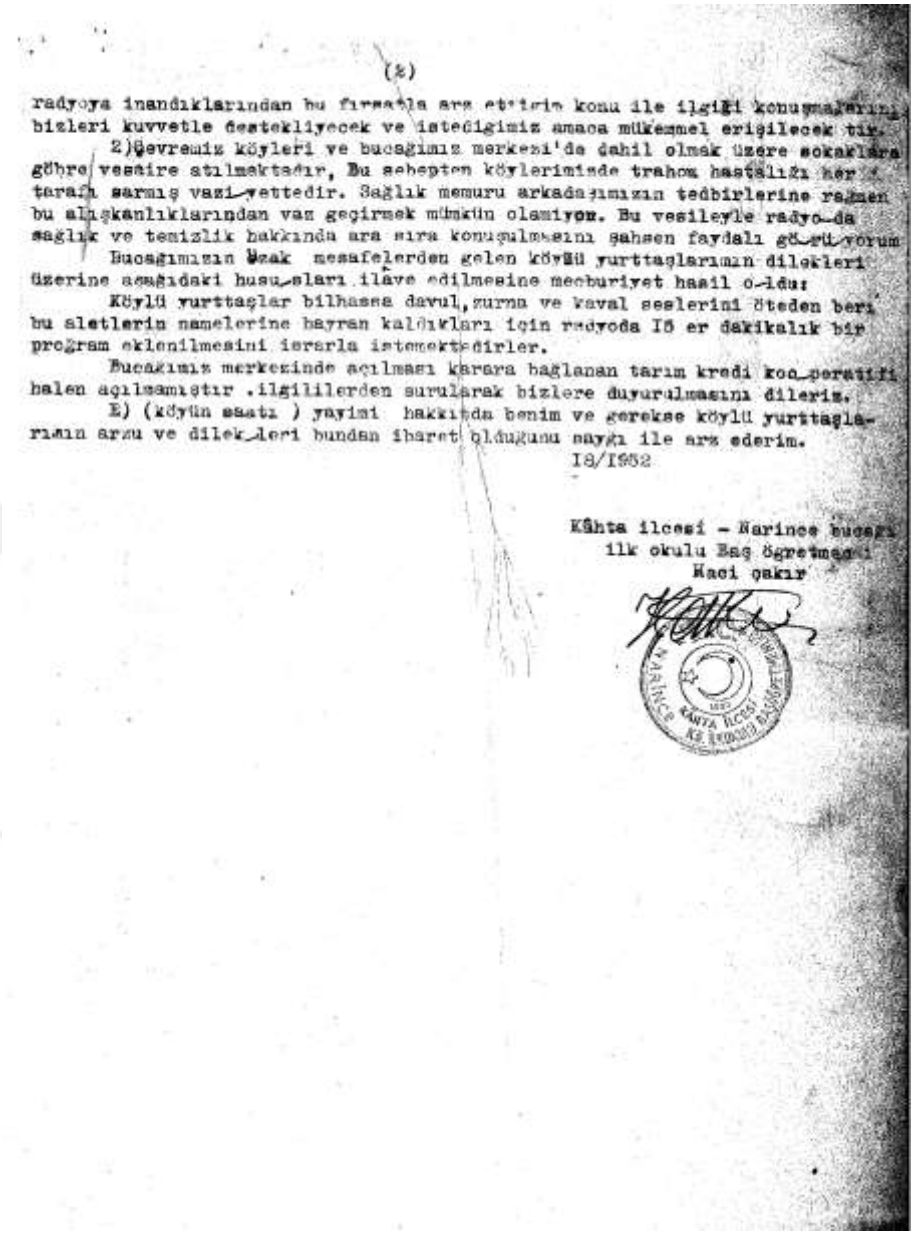
D) Bir öğretmen olmak hasebiyle gözlemlerime dayanarak şu konular üzerinde konuşulmasını diliyorum:

1 - Köy kalkınması yolunda kültürün büyük bir rol oynadığını biliyoruz. Binaenaleyh muhitimiz okula karşı lakayt davrandıkları için onlara telkini mahiyette okulun iyiliklerinden ve faydalarından bahsederek bu kutsal yuvaya ısındırmak gayet mümkündür.

Açıklıyacağım söz belki tuhafınıza gidecektir, fakat hakikat böyledir: Biz nekadar okulun iyiliklerinden, faydalarından bahsediyorsakta arkadan bize (Onun Mesleği Olduğu İçin bukadar övüyor) diye yanlış bir kanaat beslemektedirler. Çevre halkımız gazete ve mecmualardan ziyade

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 130, 2. sayfa



(2)

radyoya inandıklarından bu firsatla arz etmeğin konu ile ilgili konuşmalarını bizleri kuvvetle destekliyecek ve istediğimiz amaca mükemmel erişilecek tir.

2)Çevremiz köyleri ve bucağımız merkezi'de dahil olmak üzere sokaklara gübre vesaire atılmaktadır, Bu sebepten köylerimizde trahom hastalığı her tarafı sarmış vaziyettedir. Sağlık memuru arkadaşımızın tedbirlerine rağmen bu alışkanlıklarından vaz geçirmek mümkün olamıyor. Bu vesileyle radyo da sağlık ve temizlik hakkında ara sıra konuşulmasını şahsen faydalı görüyorum

Bucağımızın uzak mesafelerden gelen köylü yurttaşlarımın dilekleri üzerine aşağıdaki hususları ilâve edilmesine mecburiyet hasil oldu:

Köylü yurttaşlar bilhassa davul, zurna ve kaval seslerini öteden beri bu aletlerin nameline hayran kaldıkları için radyoda 15 er dakikalık bir proğram eklenilmesini ısrarla istemektedirler.

Bucağımız merkezinde açılması kararа bağlanan tarım kredi kooperatifi halen açılamamıştır .ilgililerden sorularak bizlere duyurulmasını dilerim.

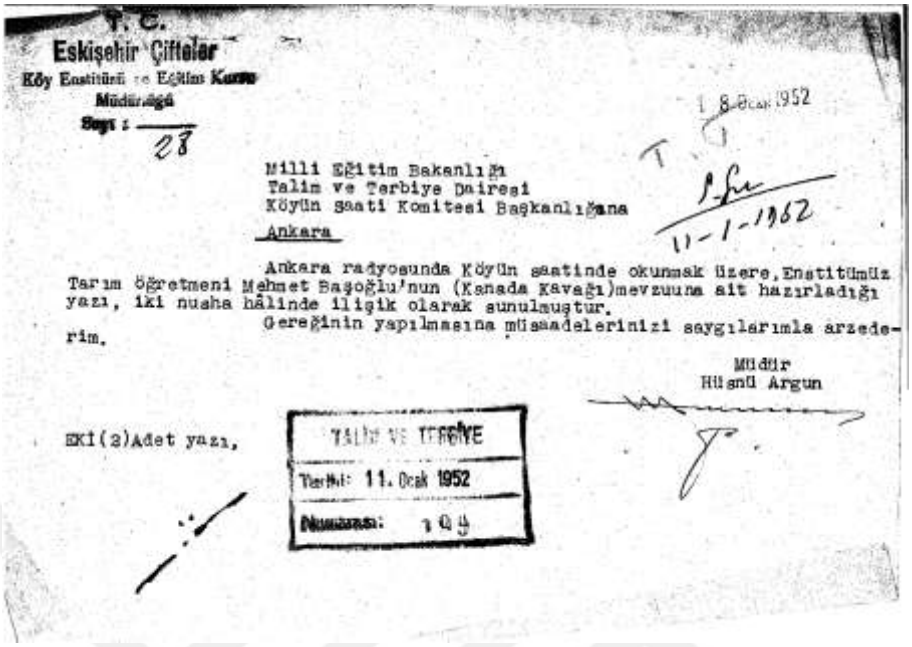
E) (köyün saatı) yayını hakkında benim ve gerekse köylü yurttaşlarımın arzu ve dilekleri bundan ibaret olduğunu saygı ile arz ederim.

18/1952

Kâhta ilcesi - Narince bucağı
ilk okulu Baş öğretmeni
Haci çakır

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 131, 1. sayfa



T. C.
Eskişehir Çifteler
Köy Enstitüsü ve Eğitim Kursu
Müdürlüğü
Sayı : 28

18 Ocak 1952

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
Köyün Saati Komitesi Başkanlığına
Ankara

11-1-1952

Ankara radyosunda Köyün saatinde okunmak üzere, Enstitümüz Tarım öğretmeni Mehmet Başoğlu'nun (Kanada Kavağı) mevzuuna ait hazırladığı yazı, iki nusha hâlinde iliğik olarak sunulmuştur.

Gereğinin yapılmasına müsaadelerinizi saygılarımla arzederim.

Müdür
Hüsnü Argun

EKİ(2)Adet yazı,

TALİM VE TERBİYE
Tarih: 11. Ocak 1952
Numara: 105

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 131, 2. sayfa

Eskişehir-Ankara gosesi üzerinde, Afyon'a giden yol kavşağında babasını karşılayan Çifteler Köy Enstitüsünden bir öğrenci ile babası konuşurlarken,

- Hoş geldiniz babacığım,
- Hoş gördük yavrum,
- Annem ve kardeşlerim nasıldırlar?
- İyilerdir. Annen gözlerinden kardeşlerin de ellerinden öperler.
- Tarlalarımız ekildi mi? Bağhemiz nasıl?
- Kışlık ekinlerimizi vaktinde ektim. Gönderdiğin fidanlar bahçemizde öyle güzel tuttularki, bir görsen sen de beğenirsin, çok sevinirgin (Baba oğul asfalt yolda Enstitüye doğru yürürlerken)

Baba - Oğlum şu kavaklar bizim bildiklerimiz, şunlar da ne?

Oğul - Bunlar da kavak babacığım.

- Benziyorlar. Yapraklar büyükçe, gövdeler daha kalın,kabukları çatlamış, boyları kısa, sürgünler bodur. Bu ne biçim kavak, pek doğru da değil ?
- Bunlar Kanada kavağıdır. Doğruluk aranmıyor.
- Peki ne olacakmış ?
- Kağıt hamuru, kibrit çöpü olacak. Ayni zamanda kereste de olabilir.
- Kâğıt kavağı desene ,
- Kanada'dan memleketimize getirilmiş olduğundan bu ad verilmiş olacak,
- Bizim kavakları beğenmemişler mi ?
- Bizimkiler kibrit çöpü olabiliyormuş ama, kâğıt hamuru için okadar elverişli değil.
- Dünyanın öbür ucundan gelen bu ağaçlar, yurdumuzu yadırgamamışlar mı?
- Pek yadırgamamışlar. Bakşana yerlilerden daha gürbüz büyüyorlar. İzmit kâğıt fabrikası milyonlarca çelik ve köklü kavak fidanı satışa çıkarıyor. Memleketimizin hertarafında harıl, harıl satılıyor. ve dikiliyor.
- Biz geç kaldık desene? Çok mu para edecek bunlar oğul ?
- Tabiî baba, dünyanın öbür ucundan kavak odunu gelecek, fabrikalarımız işleyecek bedava da olsa nakliyesi nekadar pahalıya mal olacağı belli bir şey, memleketimiz kavakçıları bununla pekalâ rekabet edebirler, hem çok para kazanırlar hem de ucuza mâl olur. Kâğıt darlığı kalkar, ayni zamanda bu yüzden paramız dışarı çıkmaz. Yurt ve milletimiz zengin olur.
- Bunları nereden tedarik ettiniz ?
- Eskişehir Orman fidanlığından getirilmiş, şimdi bizde pek çoğaldı.
- İsteyenlere veriyormusunuz, satıyormusunuz ?
- Evet baba, Enstitümüz mezunlarına köy okullarına bedava verilir. Diğer istekliler de alıyor. Az sayıda olursa para alınmaz.Pek az para ile arabalar dolusu götürenler de oluyor.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

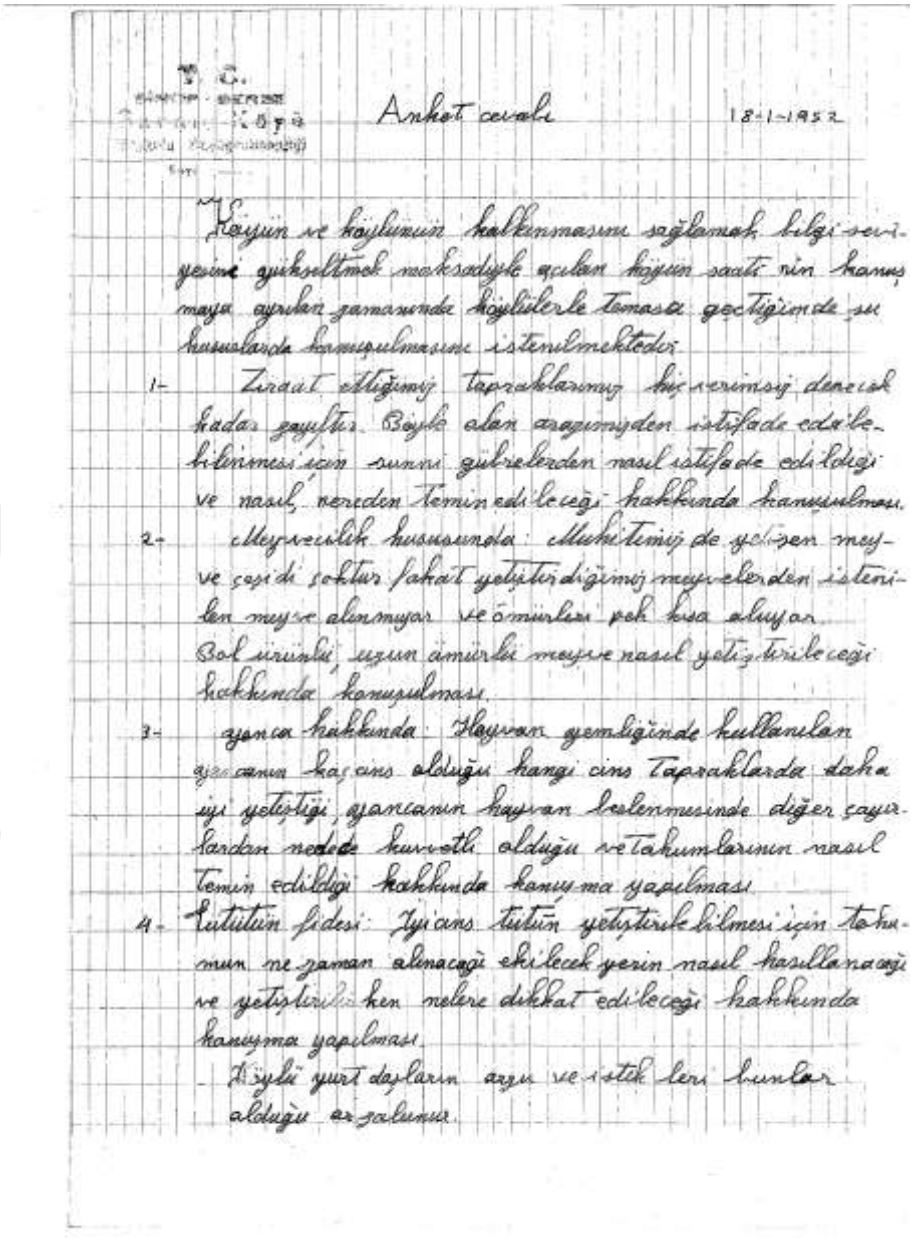
Mektup no: 131, 3. sayfa

- Bunlar nasıl dikiliyor, öğrendiniz mi ?
- Ağaççılık derslerinde öğreniyoruz. Öğretmenimiz bu kavaklar üzerinde çok duruyor. Her yıl binlercesini hep beraber dikiyoruz.
- Nasıl dikiliyor, anlatta biz de dikelim.
- Kolay baba, yalnız kuvvetli toprak, sık, sık sulamak lâzım. Toprak iyi kirizma edilirse,ötesi kolay.
- Elbette iyi toprak, bol sulama, derin kirizma, diğer kavaklara da lâzım.
- Dikimde dikkat edilecek bir nokta da şu:Yaprak açmadan çelikleri kesmek ve hemen dikmektir. Çelikler güneş altında,rüzgâr tutan yerlerde bekletmek iyi olmaz. Kesilen çelikleri hemen suya ıslatmalı, uzaklara tam ambalaj yaparak götürmeliyiz.
- Tam ambalaj nasıl yapılır ?
- Nemlendirilmiş kuru ot koyarak çelikleri demet yaptıktan sonra üstünü çul ve çuhal sarıp bağlayıp dikmek lâzım.
- O hâlde köklü fidanlara ne luzum var?
+ Çelik yolu ile kavaklar, yalnız ilkbaharda toprak ısınmağa başladığı zaman dikilir. Toprak ısınırken ağaçlara da birdenbire yaprak açıverir. Dikim zamanı çabuk gelir geçer. Yapraklanınca kesilen çelikler tutmaz. Halbuki köprü kavak fidanları yaprak dökümünden tekrar yaprak açıncaya kadar dikilebilir. Daha garantâlidir. Bir yıl önce büyür.
- Kaç yıl sonra satabiliriz. Nekadar kalınlaşması lâzım?
- Sekiz,on yıl sonra soba borusu kadar kalınlık yeter. Daha kalın da olabilir.
- Doğruluk aramazlar mı?
- Aranmaz ama, onunda usulü var. Şeker fabrikası nasıl istediği şekilde pancar istiyorsa, kâğıt fabrikası da istediği şekilde yetişen kavakları beğenir ve bol para ile alır.
- Bunu ve fiatını nereden öğrenebiliriz ?
- Bildiklerimiz şunlar. Seyrek dikilecek, en az üç metre aralık ister. Sık olursa dokuları gevşek olurmuş. Fabrika beğenmezmiş, daha fazla bilgi edinmek için İzmit Kâğıt fabrikasına mektup yazar, bilmediklerimizi öğreniriz.

Çifteler Köy Enstitüsü Bahçe Tarımı
Öğretmeni
Mehmet Başoğlu
M. Başoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 132, 1. sayfa



T. C.
[illegible]

Anket cevabı 18-1-1952

Köşün ve köylünün kalkınmasını sağlamak bilgi seviyesini yükseltmek maksadiyle açılan köşün saatı nin kanuş maya ayrılan zamanında köylülerle temasa geçtiğimde şu hususlarda konuşulmasını istenilmektedir.

1- Ziraat ettiğimiz topraklarımız hiç verimsiz denecek kadar zayıftır. Böyle olan arazimiyden istifade edebilebilmesi için sunni gübrelerden nasıl istifade edildiği ve nasıl, nereden temin edileceği hakkında konuşulması.

2- Meyvecilik hususunda: Memleketimiz de yetişen meyve çeşidi çoktur fakat yetiştirdiğimiz meyvelerden istenilen meyve alınmıyor ve ömürleri pek kısa oluyor. Bol ürünlü, uzun ömürlü meyve nasıl yetiştirileceği hakkında konuşulması.

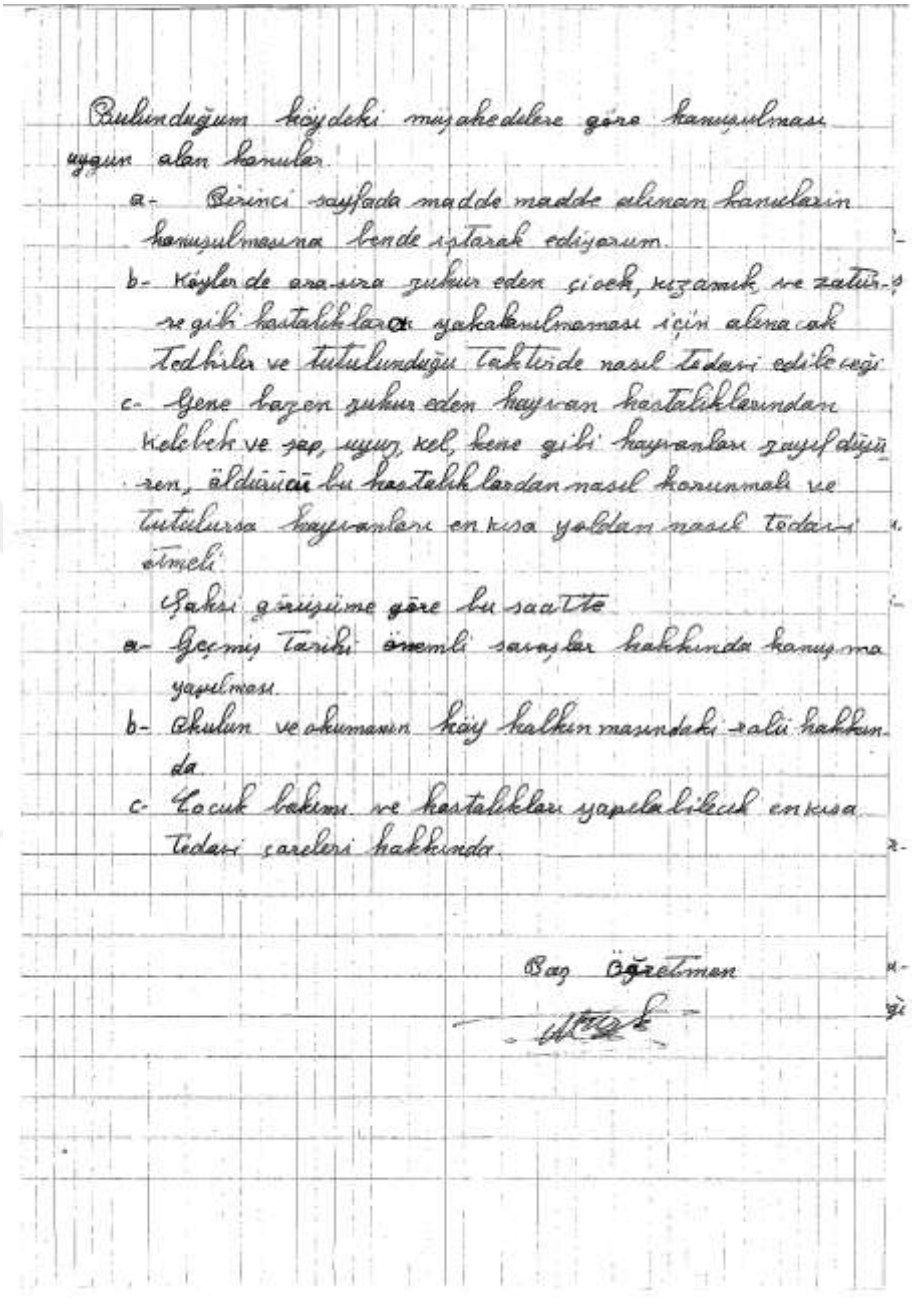
3- Ayçiçeği hakkında: Hayvan yemliğinde kullanılan ayçiçeğinin kaç cins olduğu hangi cins Topraklarda daha iyi yetiştiği, ayçiçeğinin hayvan beslenmesinde diğer çayırlardan nekadar kuvvetli olduğu ve tohumlarının nasıl temin edildiği hakkında konuşma yapılması.

4- Tütünün fidesi: İyi cins tütün yetiştirebilmesi için tohumun ne zaman alınacağı ekilecek yerin nasıl hazırlanacağı ve yetiştirilirken nelere dikkat edileceği hakkında konuşma yapılması.

Köylü yurttaşların arzu ve istekleri bunlar olduğu arzolunur.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 132, 2. sayfa



Bulunduğum köydeki müşahedelere göre kanuşulması uygun olan konular.

a- Birinci sayfada madde madde alınan konuların konuşulmasına bende iştirak ediyorum.

b- Köylerde ara sıra zuhur eden çiçek, kızamık ve zatürre gibi hastalıkların yakalanılmaması için alınacak tedbirler ve tutulunduğu takdirde nasıl tedavi edileceği

c- Gene bazen zuhur eden hayvan hastalıklarından kelebek ve şap, uyuz, kel, kene gibi hayvanları zayıf düşüren, öldürücü bu hastalıklardan nasıl korunmalı ve tutulursa hayvanları en kısa yoldan nasıl tedavi etmeli.

Şahsi görüşüme göre bu saatte

a- Geçmiş tarihi önemli savaşlar hakkında konuşma yapılması.

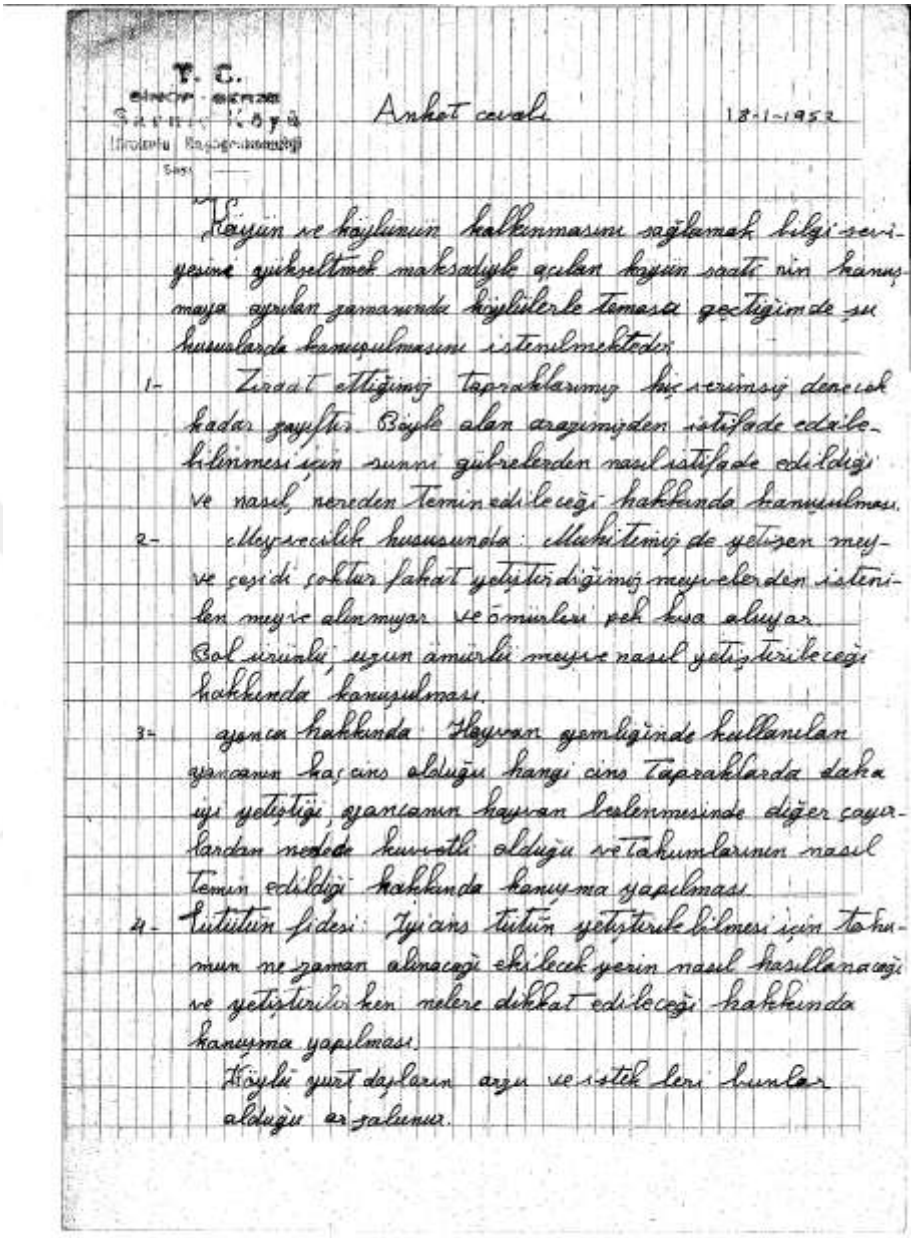
b- Okulun ve okumanın köy halkın arasındaki yeri hakkında.

c- Çocuk bakımı ve hastalıkları yapılabilecek en kısa tedavi çareleri hakkında.

Baş Öğretmen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 133, 1. sayfa



T. C.
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Sayı: ——

Anket cevabı 18-1-1952

Köyün ve köylünün kalkınmasını sağlamak bilgi seviyesine yükseltmek maksadiyle açılan köyün saatı nin kanununa ayrılan zamanında köylülerle temasa geçtiğimde şu hususlarda konuşulmasını istemişlerdir.

1- Ziraat ettiğimiz topraklarımız hiç verimsiz derecede kadar zayıftır. Böyle olan arazimizden istifade edebilmemiz için sunni gübrelerden nasıl istifade edildiği ve nasıl, nereden temin edileceği hakkında konuşulması.

2- Meyvecilik hususunda: Mahallimiz de yetişen meyve çeşidi çoktur fakat yetiştirdiğimiz meyvelerden istenilen meyve alınmıyor ve ömürleri pek kısa oluyor. Bol ürünlü, uzun ömürlü meyve nasıl yetiştirileceği hakkında konuşulması.

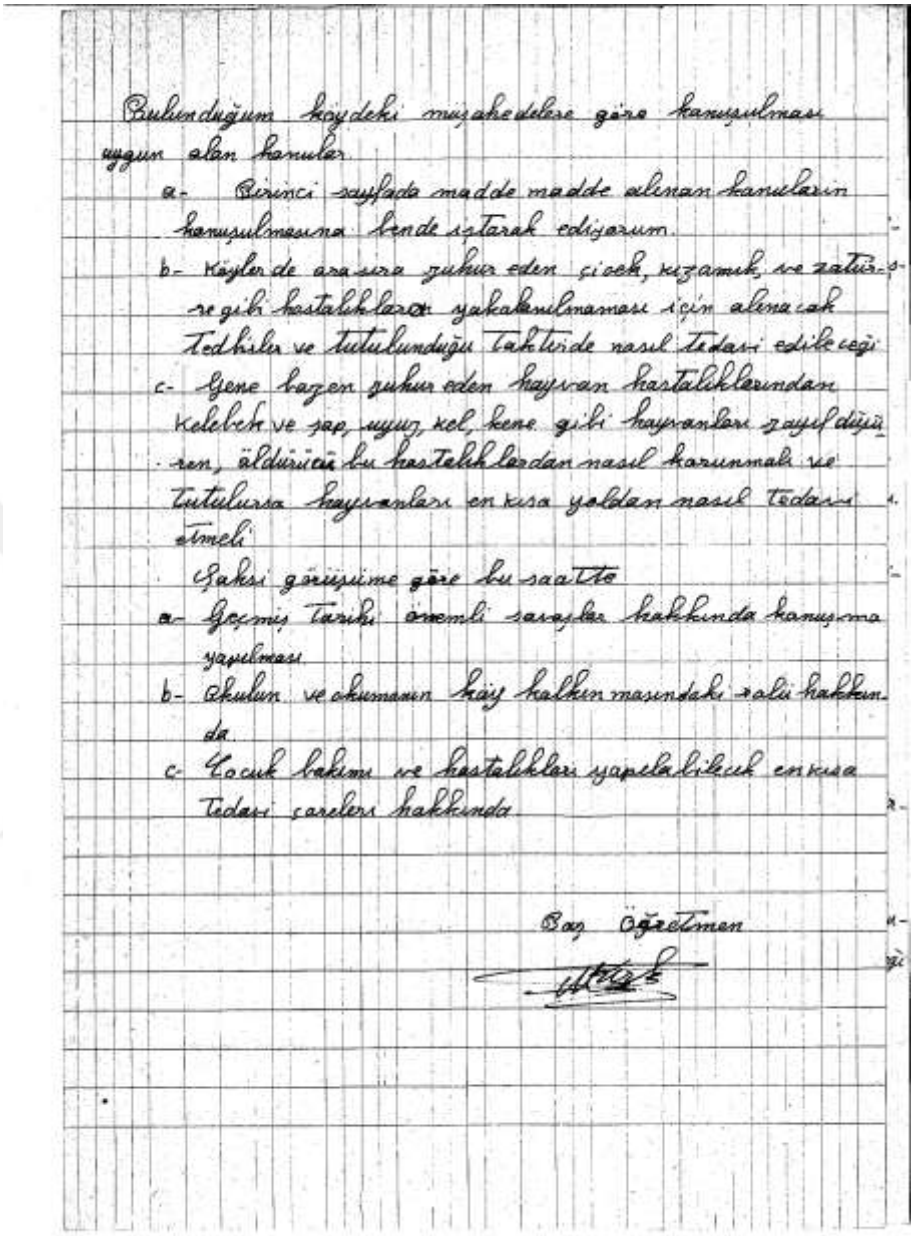
3- ağaçlar hakkında Hayvan gemliğinde kullanılan ağacının hangi cins olduğu hangi cins topraklarda daha iyi yetiştiği, ağaçların hayvan beslenmesinde diğer ağaçlardan nerede kuvvetli olduğu ve tohumlarının nasıl temin edildiği hakkında konuşma yapılması.

4- Tütün işi: Iyi cins tütün yetiştirebilmesi için tohumun ne zaman alınacağı ekilecek yerin nasıl hazırlanacağı ve yetiştirilirken nelere dikkat edileceği hakkında konuşma yapılması.

Köylü yurt dışların arzu ve istekleri bunlar olduğu arz olunur.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 133, 2. sayfa



Bulunduğum köydeki müşahedelere göre kanuşulması uygun olan konular

a- Birinci sayfada madde madde alınan konuların konuşulmasına önde sıştarak ediyorum.

b- Köylerde ara sıra zuhur eden çiçek, kızamık, ve zatürre gibi hastalıkların yakalanılmaması için alınacak Tedbirler ve tutulunduğu takdirde nasıl Tedavi edileceği

c- Gene bazen zuhur eden hayvan hastalıklarından kelebek ve şap, uyuz, kel, kene gibi hayvanları zayıf düşüren, öldürücü bu hastalıklardan nasıl korunmalı ve Tutulursa hayvanları en kısa yoldan nasıl Tedavi etmeli

Bakısı görüşüme göre bu saatte

a- Geçmiş Tarihi önemli savaşlar hakkında konuşma yapılması

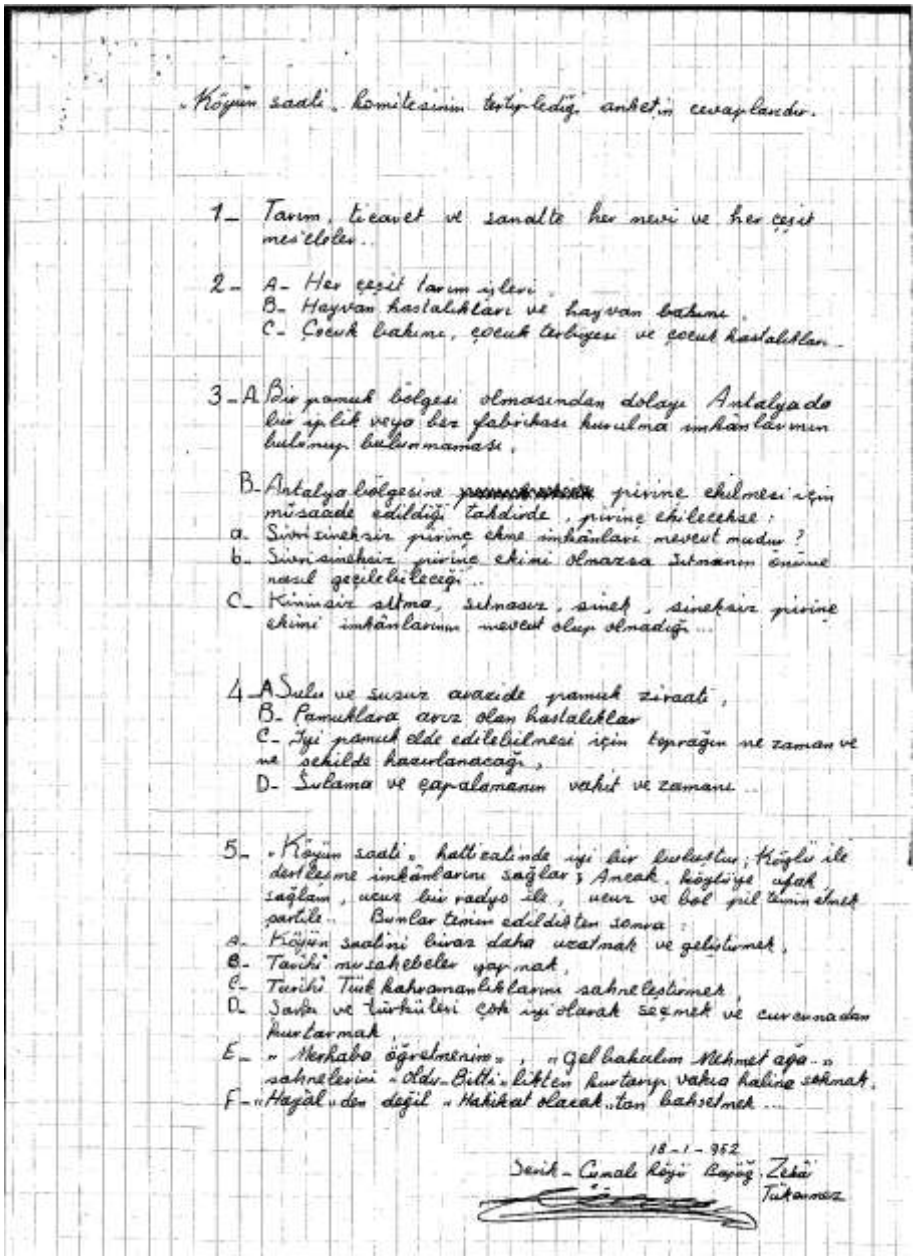
b- Okulun ve okumanın köy halkının arasındaki yeri hakkında

c- Çocuk bakımı ve hastalıkları yapılabilecek en kısa Tedavi çareleri hakkında

Boş Öğretmen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 134



"Köycüm saati" komitesinin hazırladığı anketi cevaplandır.

1- Tarım, ticaret ve sanatle her nevi ve her çeşit meseleler.

2- A- Her çeşit tarım işleri.
B- Hayvan hastalıkları ve hayvan bakımı.
C- Çocuk bakımı, çocuk terbiyesi ve çocuk hastalıkları.

3- A Bir pamuk bölgesi olmasından dolayı Antalyada bir iplik veya bez fabrikası kurulma imkânlarının bulunup bulunmaması.

B- Antalya bölgesine pirinç ekilmesi için müsaade edildiği takdirde, pirinç ekilecekse:
a. Sivrisineksiz pirinç ekme imkânları mevcut mudur?
b. Sivrisineksiz pirinç ekimi olmazsa sıtmanın önüne nasıl geçilebileceği...
C- Kimyasız altma, selmasız, sinek, sineksiz pirinç ekimi imkânlarının mevcut olup olmadığı...

4- A Sulu ve susuz arazide pamuk ziraati,
B- Pamuklara arız olan hastalıklar
C- İyi pamuk elde edilebilmesi için toprağın ne zaman ve ne şekilde hazırlanacağı,
D- Sulama ve çapalamanın vakit ve zamanı...

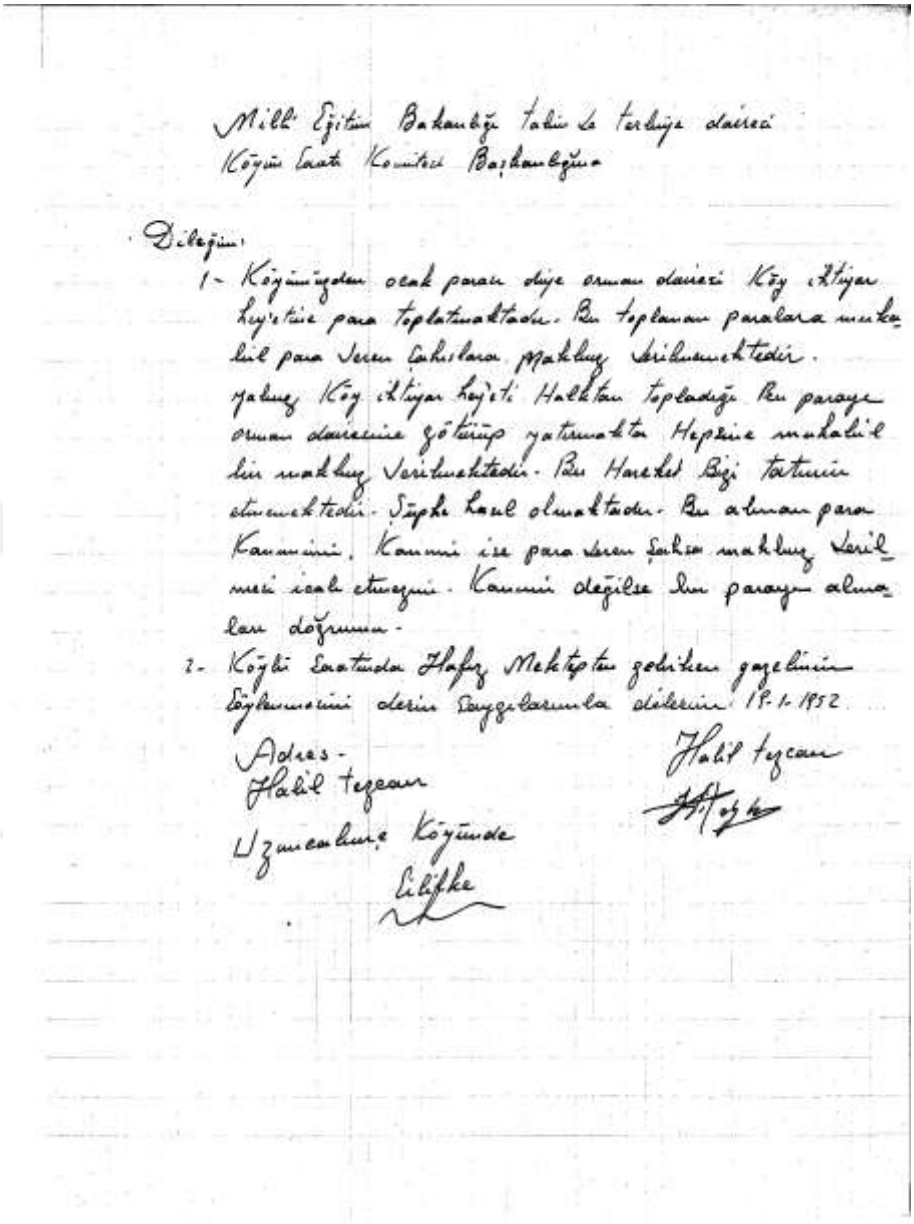
5- "Köycüm saati" hakkında iyi bir kütüphane; köylü ile dostluğa imkânlarını sağlar; Ancak, köylüye uğak sağlam, ucuz bir radyo ile, ucuz ve bol gül temin etmek şartile. Bunlar temin edildikten sonra:
A- Köycüm saatini biraz daha uzatmak ve geliştirmek,
B- Tarihi müsahebeler yapmak,
C- Tarihi Türk kahramanlıklarını sahneleştirmek,
D- Şarkı ve türküleri çok iyi olarak seçmek ve curcunadan kurtarmak,
E- "Merhaba öğretmenim", "Gel bakalım Mehmet ağa" sahnelerini "Ada-Bitti" liklerden kurtarıp vakıa haline sokmak,
F- "Hayal" den değil "Hakikat olacak" tan bahsetmek...

18-1-952

Denik- Cumalı köyü Başöğ. Zeka
Tükenmez

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 135



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi
Köyün Esatlı Komitesi Başkanlığına

Dilekçim:

1- Köyümüzden ocak parası diye orman dairesi Köy İhtiyar heyetine para toplatmaktadır. Bu toplanan paralara mukabil para veren şahıslara makbuz verilmemektedir. yalnız Köy İhtiyar heyeti Halktan topladığı Bu parayı orman dairesine götürüp yatırmakta Hepsine mukabil bir makbuz verilmektedir. Bu Hareket Bizi fazlasiyle endişeye düşürmektedir. Şüphe hasıl olmaktadır. Bu alınan para Kanunimi. Kanunsuz ise para veren şahıslara makbuz verilmesi icab etmezmi. Kanunsuz değilse bu parayı alınalan doğrumu.

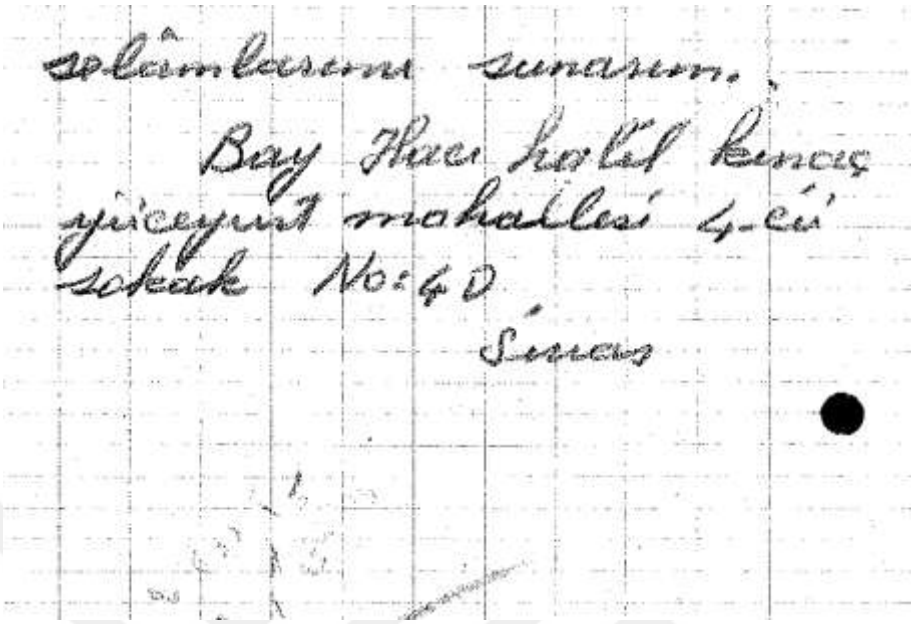
2- Köyü Esatında Hafız Mektepten gelirken gazetenin söylenmesini derin saygılarımla dilerim. 19-1-1952

Halil Tezcan

Adres-
Halil Tezcan
Uzunçalmış Köyünde
Silifke

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

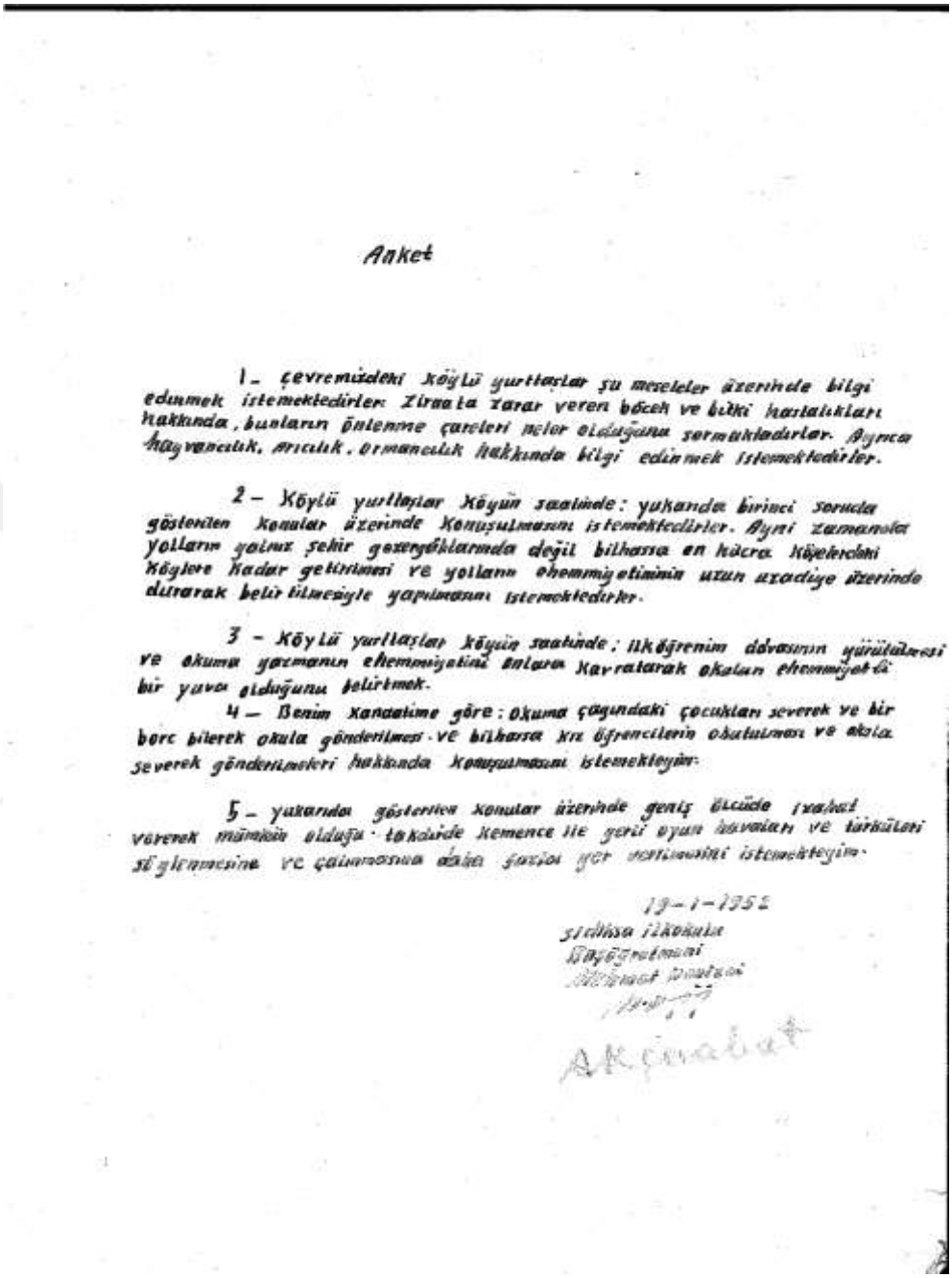
Mektup no: 136


selâmlarımı sunarım.

Bay Hacı Halil Kınaş
yüceyurt mahallesi 4-cü
sokak No: 40
Sivas

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 137



Anket

1- çevremizdeki köylü yurttaşlar şu meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler: Ziraata zarar veren böcek ve bitki hastalıkları hakkında, bunların önlenme çareleri nelor olduğuna sormaktadırlar. Ayrıca hayvancılık, arıcılık, ormancılık hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar Köyün saatinde: yukarıda birinci soruda gösterilen konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler. Ayni zamanda yolların yalnız şehir gezegöklarında değil bilhassa en hücra köylerdeki köylere kadar getirilmesi ve yolların ehemmiyetinin uzun uzadıya üzerinde durarak belirtilmesiyle yapılmasını istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar köyün saatinde: ilköğrenim davasının yürütülmesi ve okuma yazmanın ehemmiyetini onlara kavratarak okuların ehemmiyetli bir yuva olduğunu belirtmek.

4- Benim kanaatime göre: okuma çağındaki çocukları severek ve bir borç bilerek okula gönderilmesi ve bilhassa kız öğrencilerin okutulması ve okula severek gönderilmeleri hakkında konuşulmasını istemekteyim.

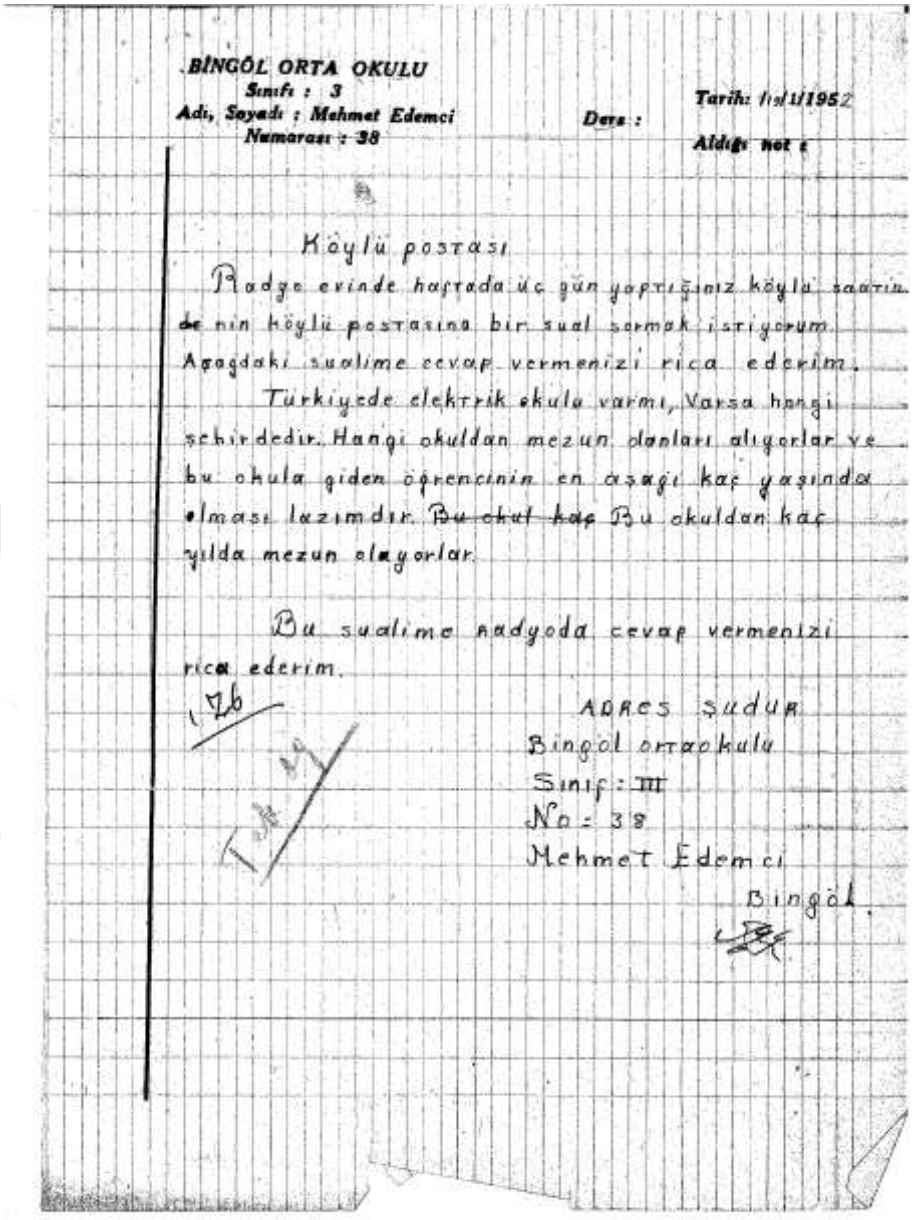
5- yukarıda gösterilen konular üzerinde geniş ölçüde izahat vererek mümkün olduğu takdirde kemence ile geri oyun havaları ve türküleri söylenmesine ve çalınmasına dair geniş yer verilmesini istemekteyim.

13-1-1952
Sivrihisar İlkokulu
Başöğretmeni
Mehmet Dinçer

Arçivlik

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 138, 1. sayfa



BİNGÖL ORTA OKULU
Sınıfı : 3
Adı, Soyadı : Mehmet Edemci
Numarası : 38
Ders :
Tarih: 1/5/1952
Aldığı not :

Köylü postası

Radyo evinde haftada üç gün yaptığınız köylü saatin de nin köylü postasına bir sual sormak istiyorum. Aşağıdaki sualime cevap vermenizi rica ederim.

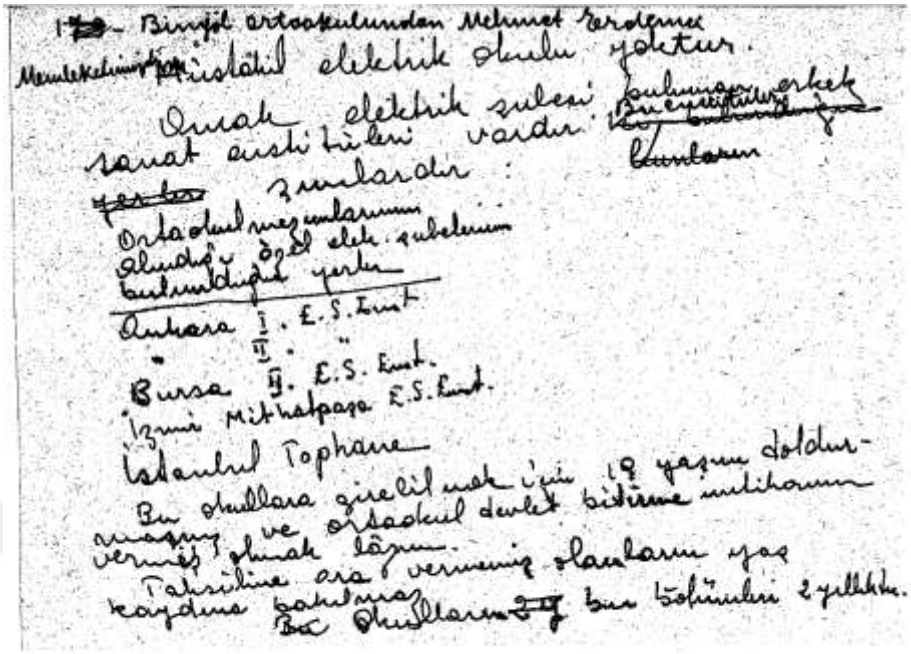
Türkiyede elektrik okulu varmı, Varsa hangi şehirdedir. Hangi okuldan mezun olanları alıyorlar ve bu okula giden öğrencinin en aşağı kaç yaşında olması lazımdır. ~~Bu okul kaç~~ Bu okuldan kaç yılda mezun oluyorlar.

Bu sualime radyoda cevap vermenizi rica ederim.

ADRES Sudur
Bingöl ortaokulu
Sınıf : III
No : 38
Mehmet Edemci
Bingöl.

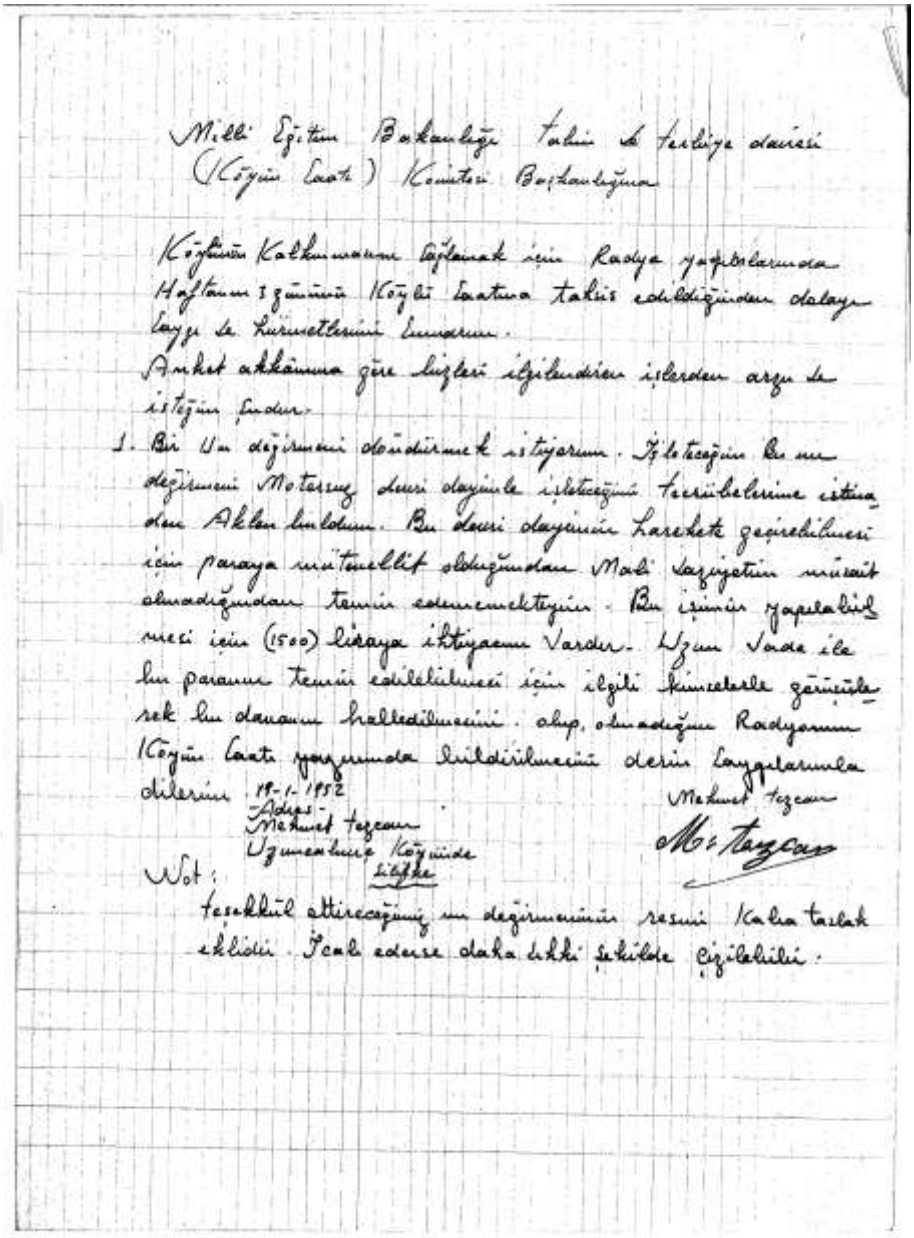
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 138, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 139, 1. sayfa



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi
(Köyün Sesi) Komitesi Başkanlığına

Köylünün Kalkınmasını sağlamak için Radyo yayınlarında Haftanın 3 gününün Köyü Saatına tahsis edildiğinden dolayı sayın ve hürmetlerimi sunarım.
Anket akkâmına göre bizleri ilgilendiren işlerden arzu ve istediğim şudur.

1. Bir Ud değirmeni dönüdürmek istiyorum. İşletebileceğim bu ud değirmeni Motörsüz düzü dayanıklı işletebileceğim tecrübelerime istinaden Aklen kabul ettim. Bu düzü dayanıklı hareket geçirebilmesi için paraya muhtaç olduğumdan Mali vaziyetim müsait olmadığından temin edemeyeceğim. Bu işimin yapılabilmesi için (500) liraya ihtiyacım vardır. Uzun vade ile bu paranın temin edilebilmesi için ilgili kimselerle görüşerek bu davanın halledilmesini. olup, olmadığını Radyonun Köyün Saati yayınında bildirilmesini derin saygılarımla dilerim. 19-1-1952

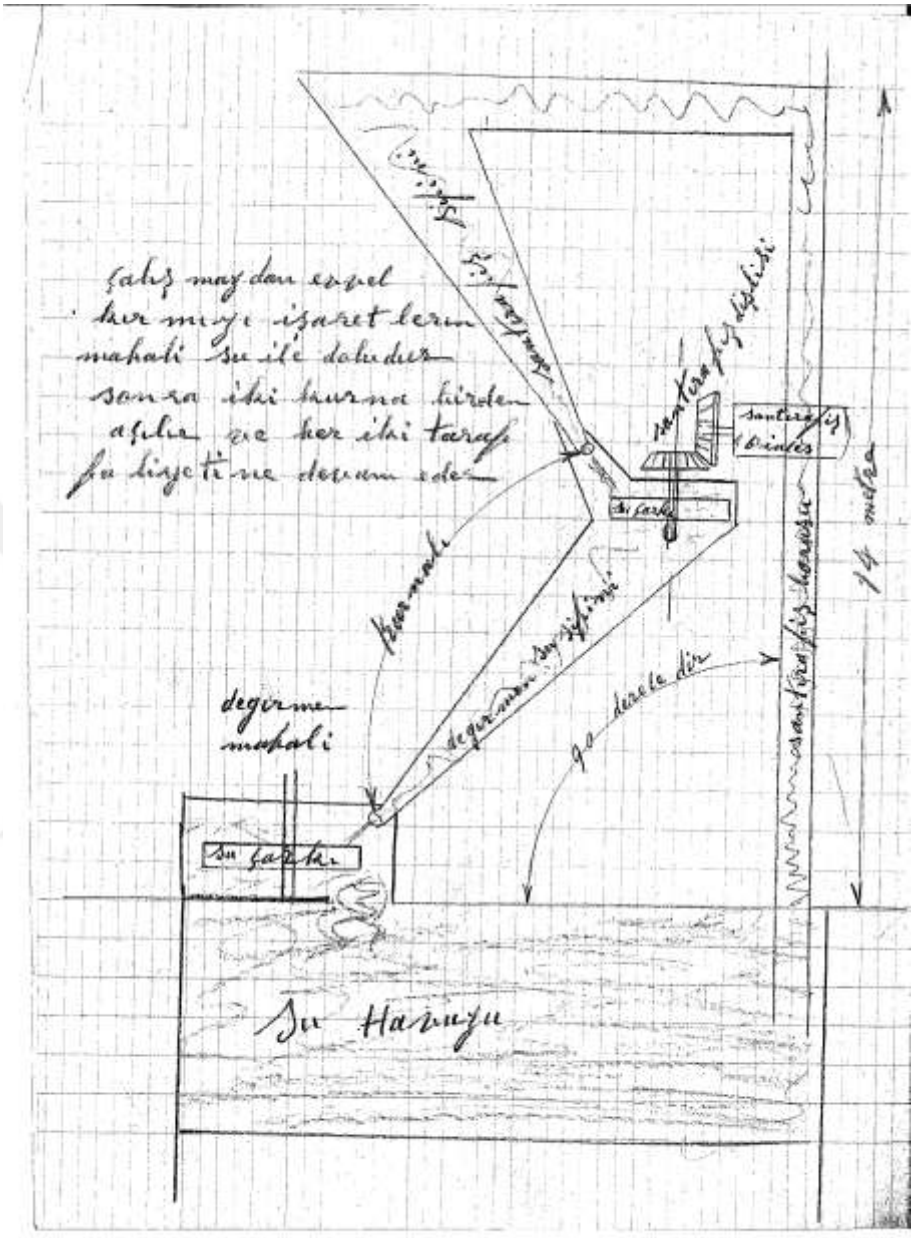
Mehmet Tezcan

Adres:
Mehmet Tezcan
Uzunkuyu Köyünde
Silifke

Not:
teşekkül ettireceğimiz bu değirmenimin resmi kalıp taslak eklidir. İcab ederse daha ehli şekilde çizilebilir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 139, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 140, 1. sayfa

. C.
RLU
it. I...altulu
retmenliği
14

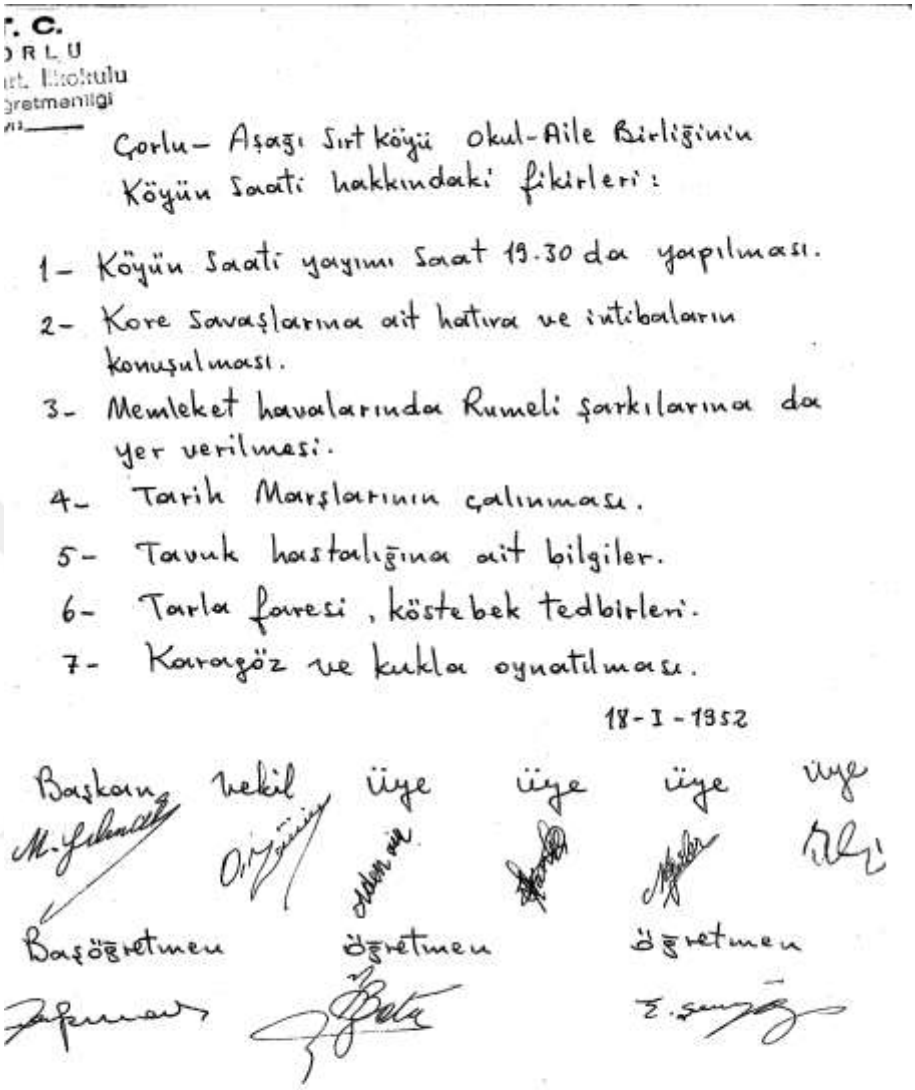
Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
(Köyün Saati) komitesi
Ankara

Köyün Saati yayın Anket soruları okul öğretmenleri ve okul-Aile Birliğinin 18-I-1952 tarihli toplantısında konuşuldu. Müşterek fikirler ilişik olarak saygile sunulur.

19-I-1952
Başöğretmen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 140, 2. sayfa



T. C.
ORLU
ilk. Ilkokulu
Öğretmenliği
No:

Çorlu – Aşağı Sırt köyü okul-Aile Birliğinin
Köyün Saati hakkındaki fikirleri:

1- Köyün Saati yayını Saat 19.30 da yapılması.
2- Kore Savaşlarına ait hatıra ve intibaların konuşulması.
3- Memleket havalarında Rumeli şarkılarına da yer verilmesi.
4- Tarih Marşlarının çalınması.
5- Tavuk hastalığına ait bilgiler.
6- Tarla faresi, köstebek tedbirleri.
7- Karagöz ve kukla oynatılması.

18-I-1952

Başkan | Vekil | üye | üye | üye | üye

Başöğretmen | Öğretmen | Öğretmen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 141

-I-

Sayın Bay!..

günlük gazetelerden duyduğumuza göre köy Enstitüleri ile öğretmen okullarının birleştirileceği hakkındaki bir kanun tasarısının Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından bakanlıklara verildiğini öğrendik.

Maleşef bu kanun tasarısının Ahkâmını bilmemekle beraber kanunlaşıp kanunlaşmadığında bilmiyoruz. Bu vesile ile tasarının durumu ve müzakeresi hakkında bir yazı ile veya köyün saatında köyeü postasında Radyo ile durumun açıklanmasını Arz ederim.

20-1-1952

Susuzşahap Baş öğretmeni

İsmet güven

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 142

T. C.
VŞANLI - GÖRAĞAÇ
İlkokul Başöğretmenliği
SAYI: 48

«Köyün saati» komitesi
Ankara

Komitenizce açılan anket cevaplarını ve şahsi kanaatlerimi aşağıda arzedilmiştir.

Cvap 1- Bulunduğum köyün hususiyetine göre, köylü yurttaşlarımız bu saatte ormancılığa ait bilgiler, yeni hazırlanan orman kanunu ve işçi hak ve vazifelerini bildiren kanunlara da yer verilmesini.

C. 2 - İctimai ve ahlâki geleneklerimiz ile Türkün kahramanlık menkıbelerinden bahsedilmesini.

C. 3 - Köyü ve köylüyü alâkadar eden bütün sualların cevaplandırılmasını istemektedirler.

C. 4 - Bulunduğum köydeki müşahedelerime göre Köylümüzün her yönden kalkınması, fikren ve iktisaden gelişmesi, okumanın önemi, ormanların bakım ve korunması, kalkınma ve imar cemiyetlerinin teşkili, herşeyin devletten beklenmemesi hakkında köylü yurttaşlarımızın bilgisini arttırmak çok faydalı olacaktır.

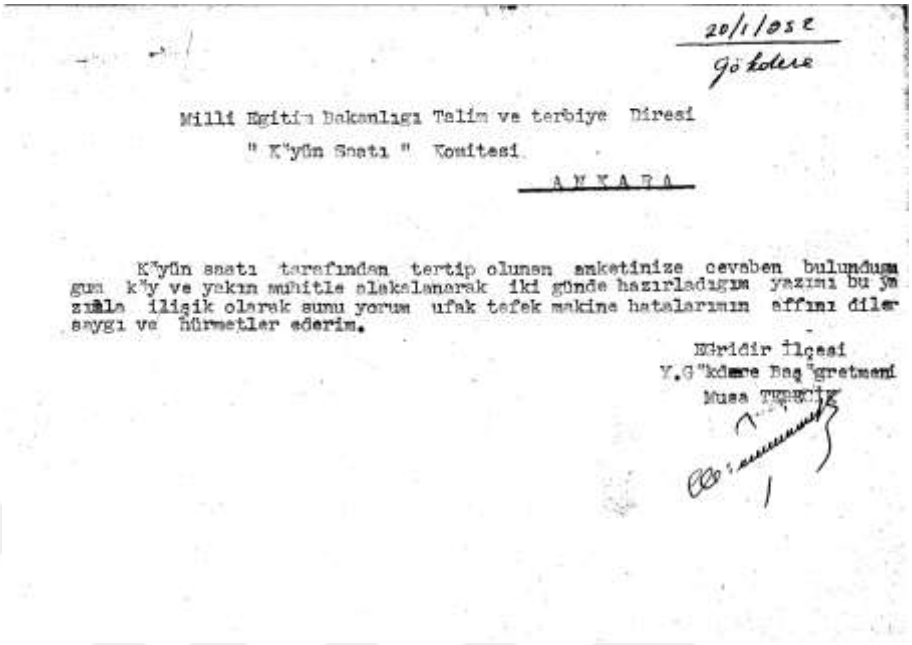
C. 5 - «Köyün saati» neşriyatı köylü yurttaşlarımız için iyi bir yayın olmuştur. Bütün köylülerimiz bu saatin arttırılmasını arzu ve rica etmektedirler.

20-1-1952

Görağaç okulu Başöğ.
(Mehmet Menüş)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 143, 1. sayfa



20/1/952
Gökdere

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve terbiye Dîresi
" K'yün Sesi " Komitesi
ANKARA

K'yün sesi tarafından tertip olunan anketinize cevaben bulunduğum gün k'y ve yakın muhitle alâkalanarak iki günde hazırladığım yazımı bu ile ilişik olarak sunu yorum ufak tefek makine hatalarının affını diler saygı ve hürmetler ederim.

Eğridir İlçesi
Y.G'kdere Baş'gretmeni
Musa T[illegible]

20/1/952
Göbeler

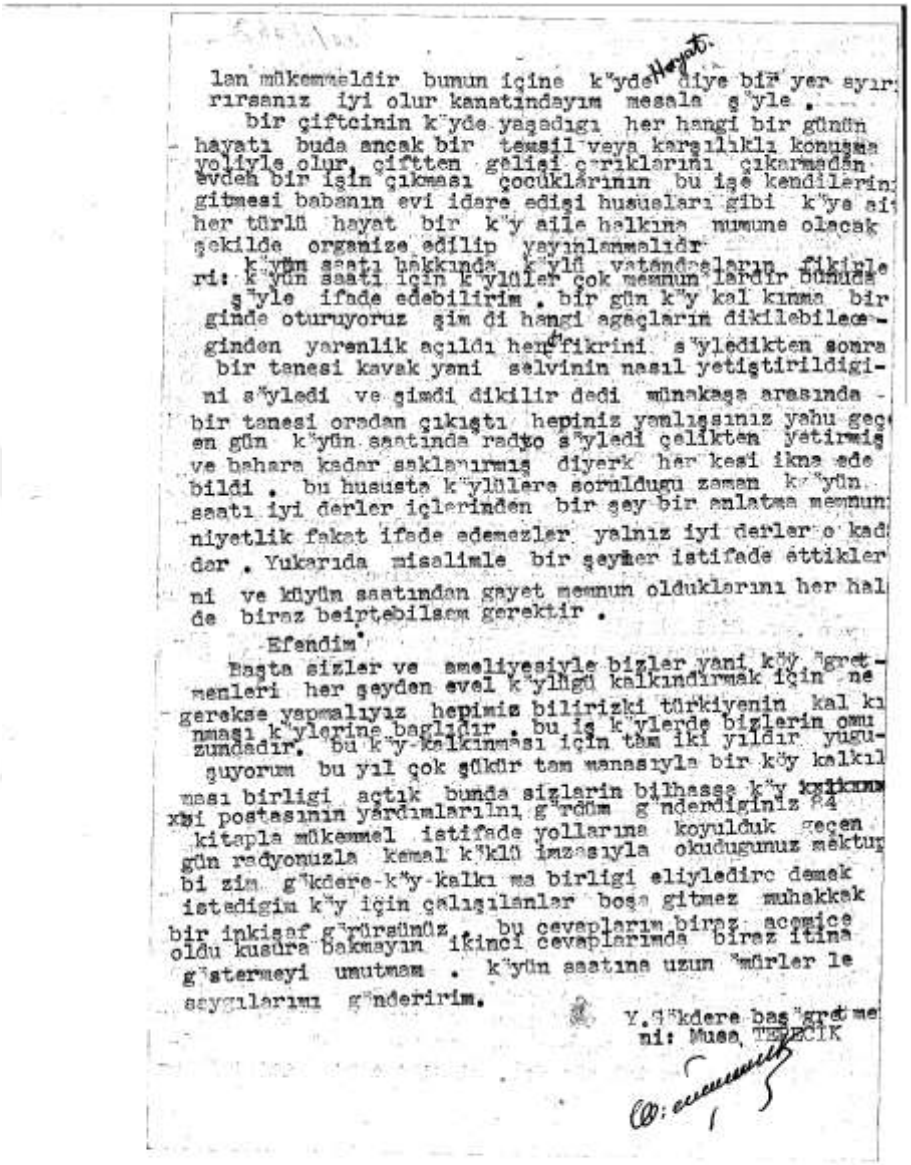
Efendim:

ben 6 yıl gibi uzun bir müddetten beri bu köy ve köylüler içerisin de çalışmaktayım bütün ne düşündüklerini ve ne yapmak istediklerini bilirim ve benden saklamayıp şöylerler. hemen hemen köyün etrafındaki köyleri tanır ve onlarla çok iyi konuşurum , onların bu köyün saatı için duydukları sevinç gurur, heyacanı elimden geldigi kadar sizlere bildirmek isterim.

bir gün köy kalkınma birligi odasında oturuyoruz toplu bir halk kitlesi oda almıyor , daha o zamanlar köyün sasat ı diye bir şey yok geçmiş gün haberler bülteninde galiba (bundan sonra haftada üç gün pazertesi çarşamba , cuma günleri ankara radyosunda yuttan sesle idaresiyle 6 I5 den 7 ye kadar köyün saatı olacak ve köy yayınları olacak dendi) bunu hepsi candan dinledikten sonra herkes birbirine dönerek ortalık karıştı yalnız şunu anlayabildim . gördünüzmü arkadaşlar köylü deyip geçmeyin bakın hükümetin yanında-ki kıymetinizi anlayın gibi sevinçli ve gururlu konuşmalar deuzun muddet sürdü . şimdi bu köyün saatı onların öğle hoşlarına gidiyorki bazan işten-gelince çokları vakt: geçiriz diye çarıklarını bile-çıkarmadan gelenler oluyor , ve dinlerkende çıt bile çıkmıyor.

3 üncü sorunuza cevap : bir tarafında köylüyü ilgilendirsinde hangisi olursa olsun köylüye mutlaka faydalı olur bu arada köy düğünlerinden bazı köyler den evlen me adetlerinden fasanda bahsederseniz ondinlemeye davet eder ve alıştırmış olursunuz arada köy hikayeleri bazı köy ihtiyarlarının balkan cihan harplarine dair anlatmaları v.S gibi.

5 şinci sorunuza c. benim kanaatıma göre bu köyün saatı köy kalkınması için en mükemmel bir vasıta dır şunux belitmek isterim köylüler radyoda pek öğle şarkı türkü , haber v.s gibi şeyleri dinlemezler dinleseler bile zevkle dinlemezler onlara böyle köyle ilgili piyesler konuşmalar olmalıdır bu arada ne yapsanız yani neler konuşsanız bir adı köyün saatı oldugu için mutlaka dinlerler. sonra faydalanma bakımından mükemmel bir araç bizler yani köy öğretmenleri çok şeyler istifade ediyoruz degilki köylüler yalnız bu saatta istek konuşma çogaldıkca fazla yer veri-



lan mükemmeldir bunun içine k"yde Hayat diye bi" yer ayır
rırsanız iyi olur kanaatındayım mesala g"yle .
bir çiftcinin k"yde yaşadığı her hangi bir günün
hayatı buda ancak bir temsil veya karşılıklı konuşma
yoluyle olur, çiftten geliği çıkarmadan
evdeh bir işin çıkması çocuklarının bu işe kendilerin
gitmesi babanın evi idare ediği hususları gibi k"ye ai
her türlü hayat bir k"y aile halkına mumune olacak
şekilde organize edilip yayınlanmalıdır
k"yün saatı hakkında k"ylü vatandaşların fikirle
ri: k"yün saatı için k"ylüler çok memnun lardır bunuda
g"yle ifade edebilirim . bir gün k"y kal kınma bir
ginde oturuyoruz şimdi hangi agaçlarin dikilebilece-
ginden yarenlik açıldı her fikrini g"yledikten sonra
bir tanesi kavak yani selvinin nasıl yetiştirildigi-
ni s"yledi ve şimdi dikilir dedi münakaşa arasında -
bir tanesi oradan çıkıştı hepiniz yanlışsınız yahu geç
en gün k"yün saatinde radyo s"yledi çalikten yetirmiş
ve bahara kadar saklanırmış diyerk her kesi ikna ede
bildi . bu hususta k"ylülere sorulduğu zaman k"yün
saatı iyi derler içlerinden bir şey bir anlatma memnun
niyetlik fakat ifade edemezler yalnız iyi derler o kad
dar . Yukarıda misalimle bir şeyler istifade ettikler
ni ve köyün saatından gayet memnun olduklarını her hal
de biraz beiptebilsem gerektir .

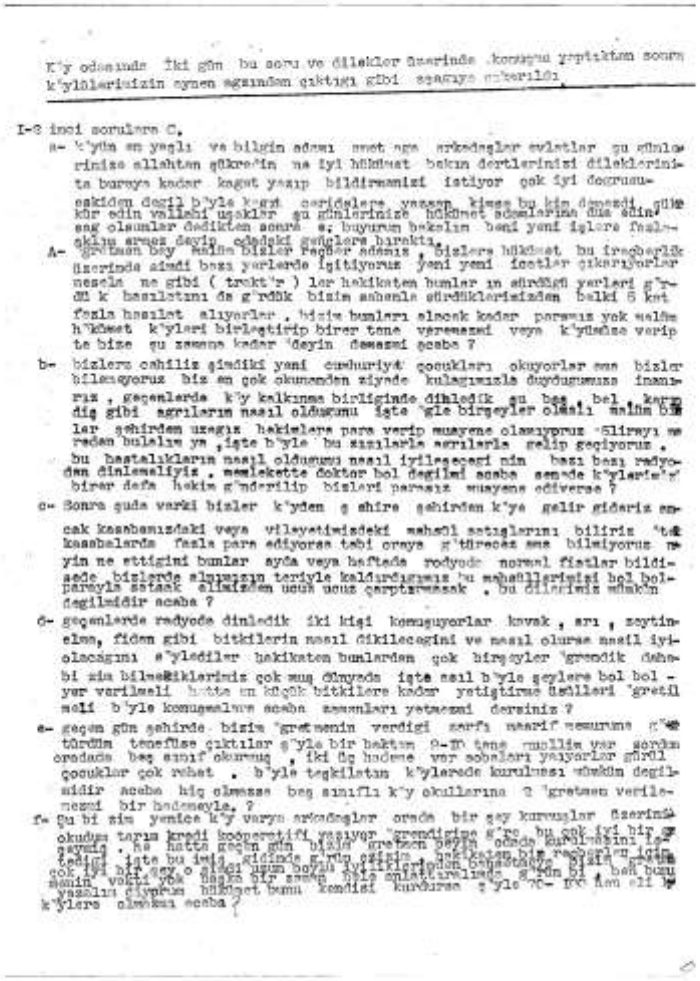
Efendim

Başta sizler ve ameliyesiyle bizler yani k"y g"ret-
menleri her şeyden evel k"yliği kalkındırmak için ne
gerekse yapmalıyız hepimiz bilirizki türkiyenin kal kı
nması k"ylerine bağlıdır . bu iş k"ylerde bizlerin omu
zundadır. bu k"y-kalkınması için tam iki yıldır yugu-
guyorum bu yıl çok şükür tam manasıyla bir k"y kalkı
ması birligi açtık bunda sizlerin bilhassa k"y kalkınma
xbi postasının yardımlarını g"rdüm g"nderdiginiz 84
kitapla mükemmel istifade yollarına koyulduk geçen
gün radyonuzla kemal k"klü imzasıyla okudugunuz mektup
bi zim g"kdere-k"y-kalkı ma birligi eliyledirc demek
istedigim k"y için çalışılanlar boşa gitmez muhakkak
bir inkişaf g"rürsünüz . bu cevaplarım biraz acemice
oldu kusura bakmayın ikinci cevaplarımda biraz itina
g"stermeyi unutmam . k"yün saatına uzun "mürler le
saygılarımı g"nderirim.

Y.G"kdere bas"gretme
ni: Musa TEKEÇİK

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 143, 4 sayfa



K'y odasında İki gün bu soru ve dilekler üzerinde konuşma yaptıktan sonra k'yhlerinizin aynen ağzından çıktığı gibi aşağıya ya'zılı.

I-Ci inci sorularına C,

a- K'yün en yaşlı ve bilgin adamı sayet aga arkadaşlar evlatlar şu günle rinize allahtan şükre'in ne iyi hükümet bakın derdlerinizi dileklerinizi ta buraya kadar kağıt yazıp bildirmenizi istiyor çok iyi doğrusu eskiden değil b'yle kağıt sarıdalara yazsan kimse bu kin dinemedi, gün kör edin valiehi ugaklar şu günlerinize hükümet adamlarına dua edin sağ olsunlar dediktan sonra e; buyurun bakalım beni yeni işlere fasla yalım sırası deyip eskiği günlere birakta.

A- 'gretmen bey sizin bizler reçber adamız , bizlere hükümet bu irçberlik üzerinde azadi bazı yerlerde İştiyoruz yeni yeni fıstıklar çıkarıyorlar nesela ne gibi (trakt'r) lar hakikatem bunlar ın sürdüğü yerleri g'rdü k hasılatını da g'rdük bizim sahsela sürdüklerimizden belki 6 kat fazla hasılat alıyorlar , bizim bunları alacak kadar paramız yok sağlım h'kümet k'yleri birleştirip birer tane yaptırmalı veya k'yludan verip te bize şu zamana kadar 'deyin demesini sebebi ?

b- bizlere sahiliz şimdiki yeni cumhuriyet çocukları okuyorlar sen bizler bilmiyoruz biz en çok okumadan ziyade kulağımızla duyduğumuza inanırız , geçenlerde k'y kalkınma birliğinde dinledik şu baş , bel , karın diş gibi ağrıların nasıl olduğunu işte 'yle birşeyler olmalı malım bil lar şehirden uzağız hakimlere para verip muayene olamıyoruz Sürayı ve reden bulalım ya ,işte b'yle bu sızılarla ağrılarla gelip geçiyoruz , bu hastalıkların nasıl olduğunu nasıl iyileşeceği nin bazı bazı radyodan dinlemeliyiz , memlekette doktor bol değilmi acaba sende k'ylerin'r birer defa hekim g'nderilip bizleri parasız muayene ediverse ?

c- Sonra şuda varki bizler k'yden ş ehire şehirden k'ye gelir gideriz em cak kasabamızdaki veya vilayetimizdeki mahsül satışlarını biliriz 'te kasabalarda fazla para ediyorsa tabi oraya g'türecek ama bilmiyoruz ne yin ne ettiğini bunlar ayda veya haftada radyoda normal fiatlar bildi sede bizlerde alışmışsın teriyle kaldırdığımız bu mahsüllerimizi bol bol parayla satsak elimizden ucuz ucuz çarptırmasak , bu dilerimiz mümkün değilmidir acaba ?

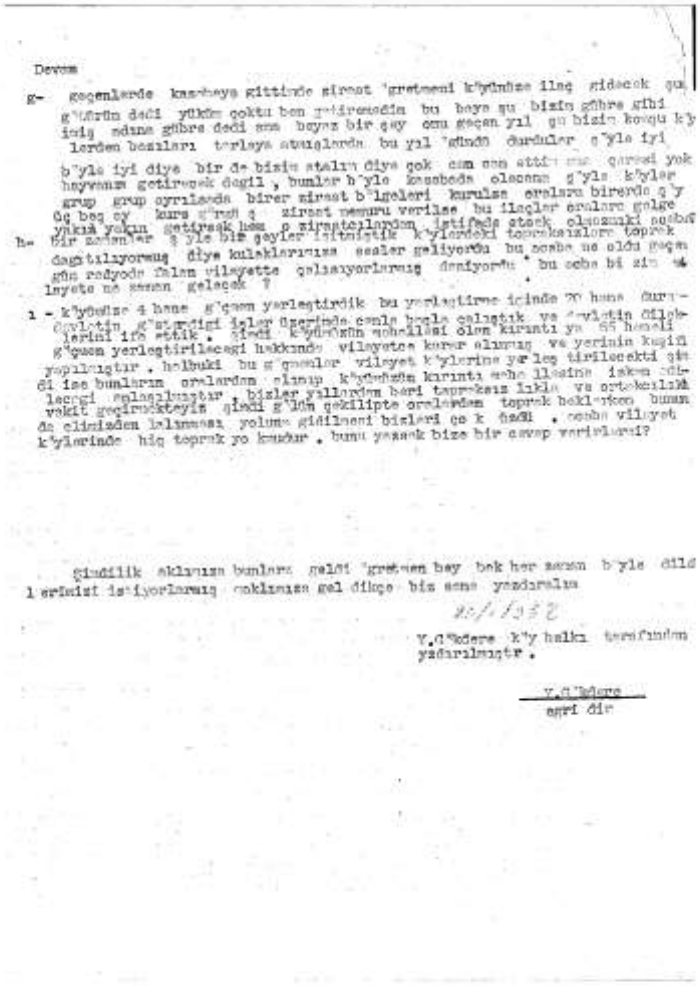
d- geçenlerde radyoda dinledik iki kişi konuşuyorlar kavak , ayı , zeytin elma, fidan gibi bitkilerin nasıl dikileceğini ve nasıl olursa nasıl iyi olacağını s'ylediler hakikatem bunlardan çok birşeyler 'grendik daha bi zim bilmediklerimiz çok muş dünyada işte nasıl b'yle şeylere bol bol yer verilmeli hatta en küçük bitkilere kadar yetiştirme usülleri 'gretil meli b'yle konuşmalara acaba zamanları yetmezmi dersiniz ?

e- geçen gün şehirde bizim 'gretmenin verdiği zarfı masrif memurunu g'rü türdüm temsilde çıktılar ş'yle bir baktım 8-10 tane muallim var sorduk orada beş sınıf okuyuş , iki üç hademe var sebeleri yaşıyorlar güzel çocuklar çok rahat . b'yle teşkilatın k'ylerede kurulması mümkün değil midir acaba hiç olmazsa beş sınıflı k'y okullarına 2 'gretmen verile mezmi bir hademeyle. ?

f- Şu bi zim yenice k'y varya arkadaşlar orada bir şey kuruşlar üzerinde okudum tarım kredi kooperatifi yaşıyor 'grendiğime g're bu çok iyi bir şeymiş . ne hatta geçen gün bizler 'gretmen beyin odada kurul-ğını [illegible] [illegible] işte bu imiş şimdiye g'rüp çalışın , hakikaten bir rağbet'n için çok iyi bir şey o şimdi uşum boylu iyiliklerinden bahsederek [illegible] [illegible] benim vakti yok başka bir zaman diye anlatırlarda g'dün bi , ben bunu yazalım diyorum hükümet bunu kendisi kurduğa ? yle ?C- Ire fen eli k'ylere olmaksa acaba ?

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 143, 5. sayfa



Devam

g- geçenlerde kasabaya gittimde ziraat 'gretmeni k'yünüze ilaç gidecek gü
g'ürün dedi yükün çoktu ben getiremedim bu bayıa gu bizim gübre gibi
ıdığ ndına gübre dedi ama bayıa bir şey onu geçen yıl gu bizim kavgu k'y
lerden bazıları terleya atmışlarda bu yıl 'mündn durdular g'yle iyi
b'yle iyi diye bir de bizim atalrı diye çok cam ona attı
hayvanım getirmçek değil , bumlar b'yle kasabada olacanın g'yle k'yler
grup grup ayrılacda birer ziraat b'lgeleri kurulsa oralara birerde g'y
ün beş cy kara g'rün ş ziraat memuru verilse bu ilaçlar oralara gelge
yakıa yakın getirçek hem o zirattçılardan istifade etcek olacaxmıki nasıl
h- bir zamanlar ş yle bir şeyler istiniştik k'ylerdeki topraksızlara toprak
dağıtılıyormuş diye kulaklarımıza sesler geliyordu bu nasıl ne oldu geçen
gün radyoda ihlam vilayette çalışıyorlarmış deniyordu bu nasıl bi zin
layete ne zaman gelecek ?

1 - k'yümüze 4 hane g'çkm yerleştirdik bu yerleştirme içinde 20 hane duru-
Devletin g'st'rdiği işler üzerinde esnla hepsi çalıştık ve devletin dilek-
lerini ifa ettik . Şimdi k'yümüzün mahallesi olan kırıntı ya 65 hanelik
g'çkm yerleştirilmesi hakkında vilayetce karar alınmış ve yerinin kuşin
yapılmıştır . halbuki bu g'çmeler vilayet k'ylerine yerleş tirilecekti şu
di ise bumların aralarına alınıp k'yümüzün kırıntı mahallesine iskan dü-
leceği çalışılmıştır , bizler yıllardan beri topraksız iken ve ortakçılık
yakit geçirmekteyiz şimdi g'lün gelişilpte aralarına toprak bekleyen bunun
da elimizden kalmaması yolunu gidilmesi bizleri çok üzdü . neden vilayet
k'ylerinde hiç toprak yo kmudur . bunu yazık bize bir cevap verirlermi?

Şimdilik aklımıza bunlara geldi 'gretmen bey bak her zaman b'yle dild
lerimizi istiyorlarmış canlarımıza gel dikçe biz sana yazdıralım

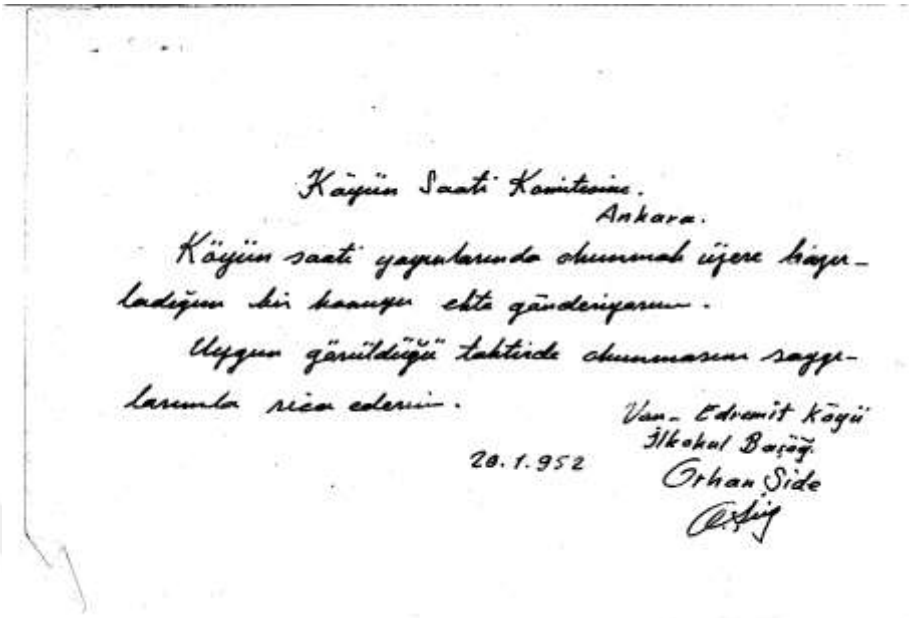
20/1/952

Y.Ç'ğdere k'y halkı tarafından
yazdırılmıştır .

Y.Ç'ğdere
eğri dir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 144, 1. sayfa



Köyün Saati Komitesine.
Ankara.

Köyün saati yayınlarında okunmak üzere hazırladığım bir konuşma ekte gönderiyorum.

Uygun görüldüğü takdirde okunmasını saygılarımla rica ederim.

28.1.952

Van- Edremit Köyü
İlkokul Başöğ.
Orhan Side

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 144, 2. sayfa

Bazı köylerimizde kullanılan tandırların sihhi olmadıkları hususunda karşılıklı bir konuşma:

Köy kahvesinin bir köşesinde Ali ile Mahmut konuşurlar.
Ali : 18-19 yaşlarında bir lise talebesi.
Mahmut : 55-60 yaşlarında bir köylü.

Mahmut— Kış gelipte soğuklar başladımı gelde dayan şu romatizma ağrılarına. Yine ayak romatizmalarım beni sıcaklandırmaya başladı.

Ali — Ya Mahmut dayı, bilirim senelerce aynı derttan şikâyetcisin. Bulamadın mı bunun bir dermanını?

Mahmut— Ne gezer yeğenim. Bir zamanlar, şu kocakarı ilâcı dedikleri şeylere başvurdum, bir netice alamadım. Bir ara şehirde doktora çıktım, bir takım ilâçlar aldım ve kullandım. Bunlar biraz tesir etti gibi, bir kaç ay ağrımadı ise de sonra yine başladı.

Mahmut— Of, of (diyerek ayaklarını değiştirir)

Ali — Mahmut dayı bunun sebebini bilirmisin, neden olur ba hastalık? Daha doğrusu, sana nereden geldi ba hastalık?

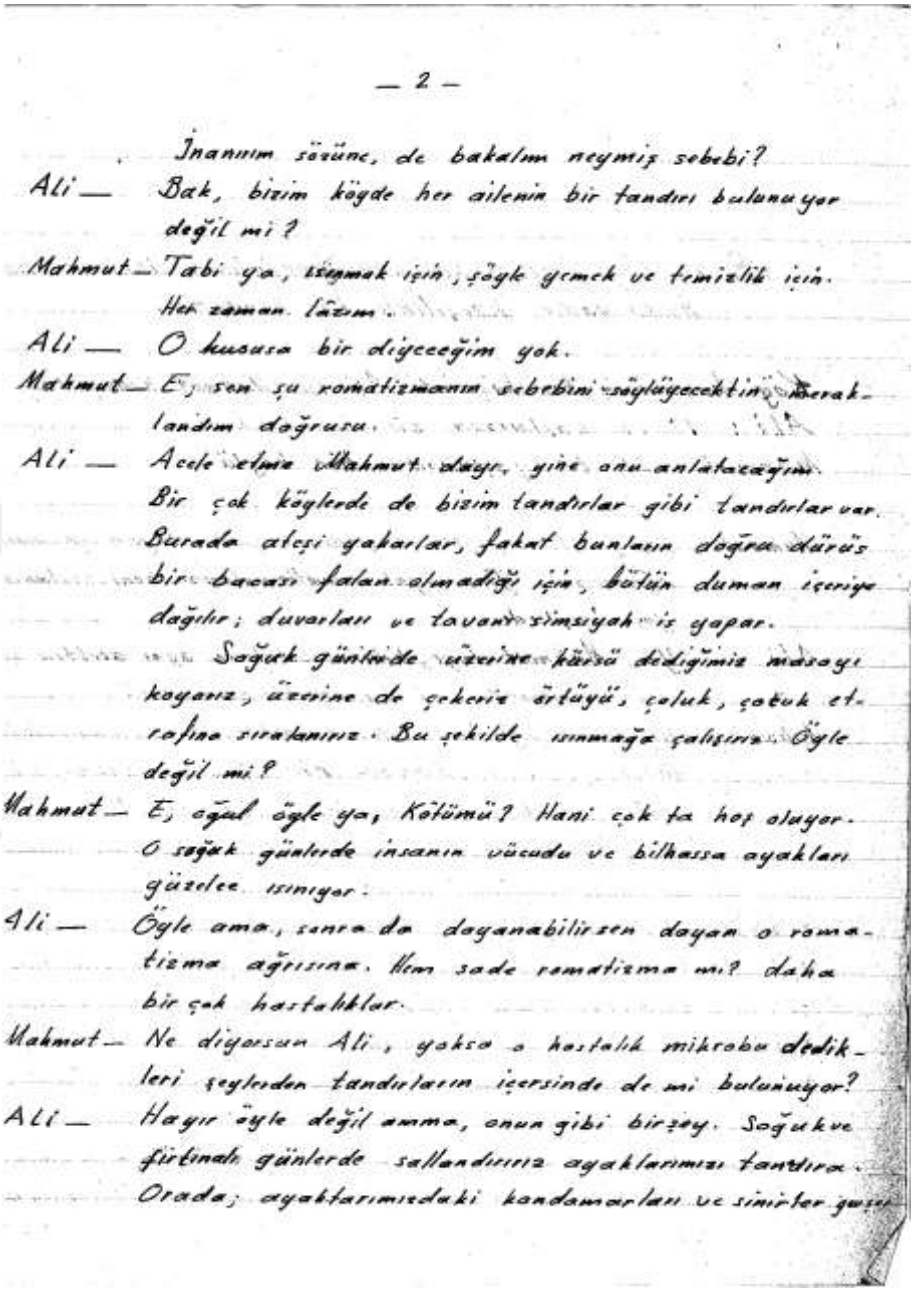
Mahmut— Ne bileyim a oğul, ne bileyim.

Ali — Bak, bunun sebebini istersen ben söylüyeyim? Tabii sözüme inanır ve güvenirsen?

Mahmut— Ne diyorsun Ali, tabi sen senelerce okulda okudun, halâ da okuyorsun, olur ki bunun da hakiki sebebini bilirsin.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 144, 3. sayfa



— 2 —

İnanınım sözünc, de bakalım neymiş sebebi?

Ali — Bak, bizim köyde her ailenin bir tandırı bulunuyor değil mi?

Mahmut — Tabi ya, ısınmak için, şöyle yemek ve temizlik için. Her zaman lâzım.

Ali — O hususa bir diyeceğim yok.

Mahmut — E, sen şu romatizmanın sebebini söyliyecektin, berak-landım doğrusu.

Ali — Acele etme Mahmut diyor, şimdi onu anlatacağım. Bir çok köylerde de bizim tandırlar gibi tandırlar var. Burada aleçi yakarlar, fakat bunların doğru dürüs bir bacası falan olmadığı için, bütün duman içeriye dağılır; duvarları ve tavanı simsiyah is yapar. Soğuk günlerde üzerine karşı dediğimiz masayı koyarız, üzerine de çekecek örtüyü, çoluk, çocuk etrafına sıralanırız. Bu şekilde ısınmağa çalışırız. Öyle değil mi?

Mahmut — E, oğul öyle ya, Kötümü? Hani çok ta hoş oluyor. O soğuk günlerde insanın vücudu ve bilhassa ayakları güzelce ısınıyor.

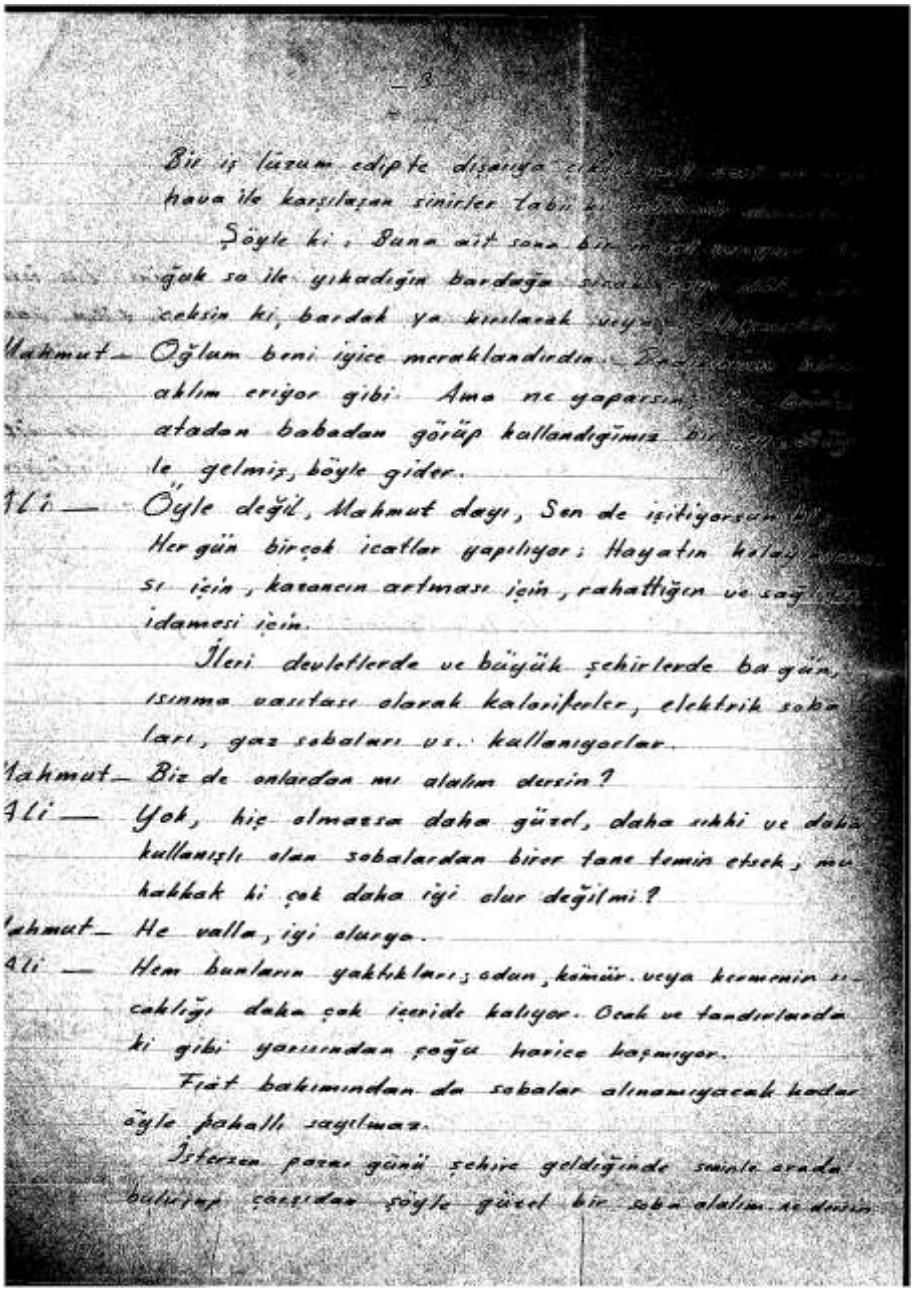
Ali — Öyle ama, sonra da dayanabilirsen dayan o romatizma ağrısına. Hem sade romatizma mi? daha bir çok hastalıklar.

Mahmut — Ne diyorsun Ali, yoksa o hastalık mikrobu dedikleri şeylerden tandırların içersinde de mi bulunuyor?

Ali — Hayır öyle değil amma, onun gibi birşey. Soğuk ve fırtınalı günlerde sallandırırız ayaklarımızı tandırın. Orada; ayaklarımızdaki kandamarları ve sinirler gevşi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 144, 4. sayfa



Bir iş lüzum edip te dışarıya çık[ılınca] hava ile karşılaşan sinirler tabii [...]

Şöyle ki, Bana ait sana bir [...] ığuk so ile yıkadığın bardağa [...] ceksin ki, bardak ya kırılacak veya [...]

Mahmut— Oğlum beni işice meraklandırdın. [...] ablım eriyor gibi. Ama ne yaparsın [...] atadan babadan görüp kallandığımız [...] le gelmiş, böyle gider.

Ali — Öyle değil, Mahmut dayı, Sen de işitiyorsun [...] Her gün birçok icatlar yapılıyor: Hayatın kolay[laş]sı için, karancın artması için, rahatlığın ve sağ[lık] idamesi için.

İleri devletlerde ve büyük şehirlerde bugün, ısınma vasıtası olarak kaloriferler, elektrik soba ları, gaz sobaları vs. kullanıyorlar.

Mahmut— Biz de onlardan mı alalım dersin?

Ali — Yok, hiç olmazsa daha güzel, daha sıhhi ve daha kullanışlı olan sobalardan birer tane temin etsek, mu hakkak hi çok daha iyi olur değilmi?

Mahmut— He valla, iyi olurya.

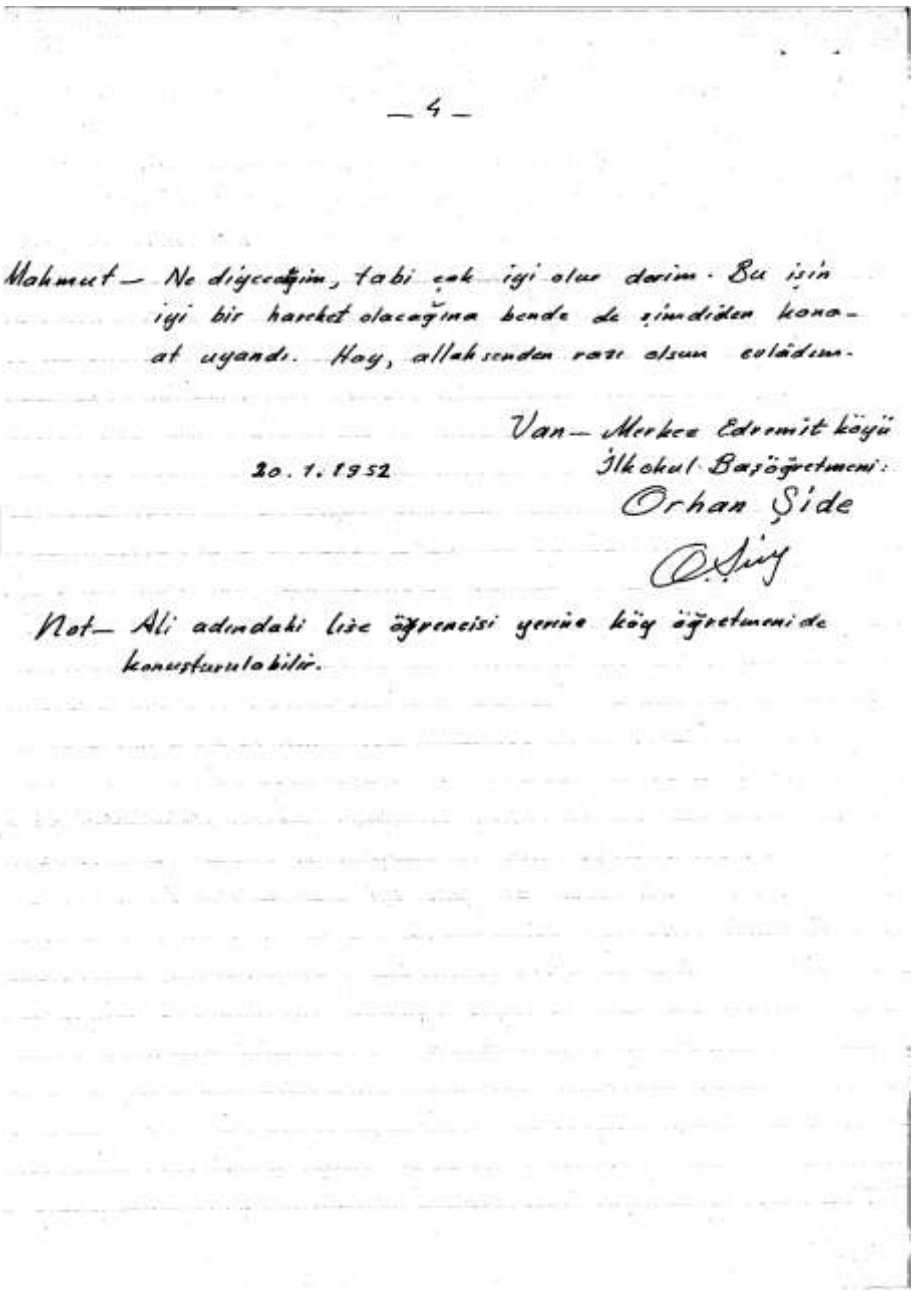
Ali — Hem bunların yakıkları; odun, kömür. veya kerpicin [...] cakliği daha çok içeride kalıyor. Ocak ve tandırlarda ki gibi yarısından çoğu harice kaçmıyor.

Fiat bakımından da sobalar alınamıyacak kadar öyle pahalı sayılmaz.

İsterse pazar günü şehire geldiğinde seninle arada bulusup çarşıdan şöyle güzel bir soba alalım. ne dersin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 144, 5. sayfa



— 4 —

Mahmut — Ne diyeceğim, tabi çok iyi olur derim. Bu işin iyi bir hareket olacağına bende şimdiden kanaat uyandı. Hoş, allah senden razı olsun evladım.

Van — Merkez Edremit köyü
İlkokul Başöğretmeni:
Orhan Şide

20. 1. 1952

Not — Ali adındaki lise öğrencisi yerine köy öğretmeni de konuşturulabilir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 145

20-1-1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
Ankara

1- tanım, ekonomi, hayvan üretimi ve sağlık meseleleri üzerinde bilgi istemektedirler.

2- Birinci soruda belirtilen soruların cevaplandırılması istemektedirler.

3- Belirtilen konulardan, mahalli, bölge hususiyetlerine göre genel bir mahiyet arz eden sağlık ve geçim hususiyetlerinin cevaplandırılması

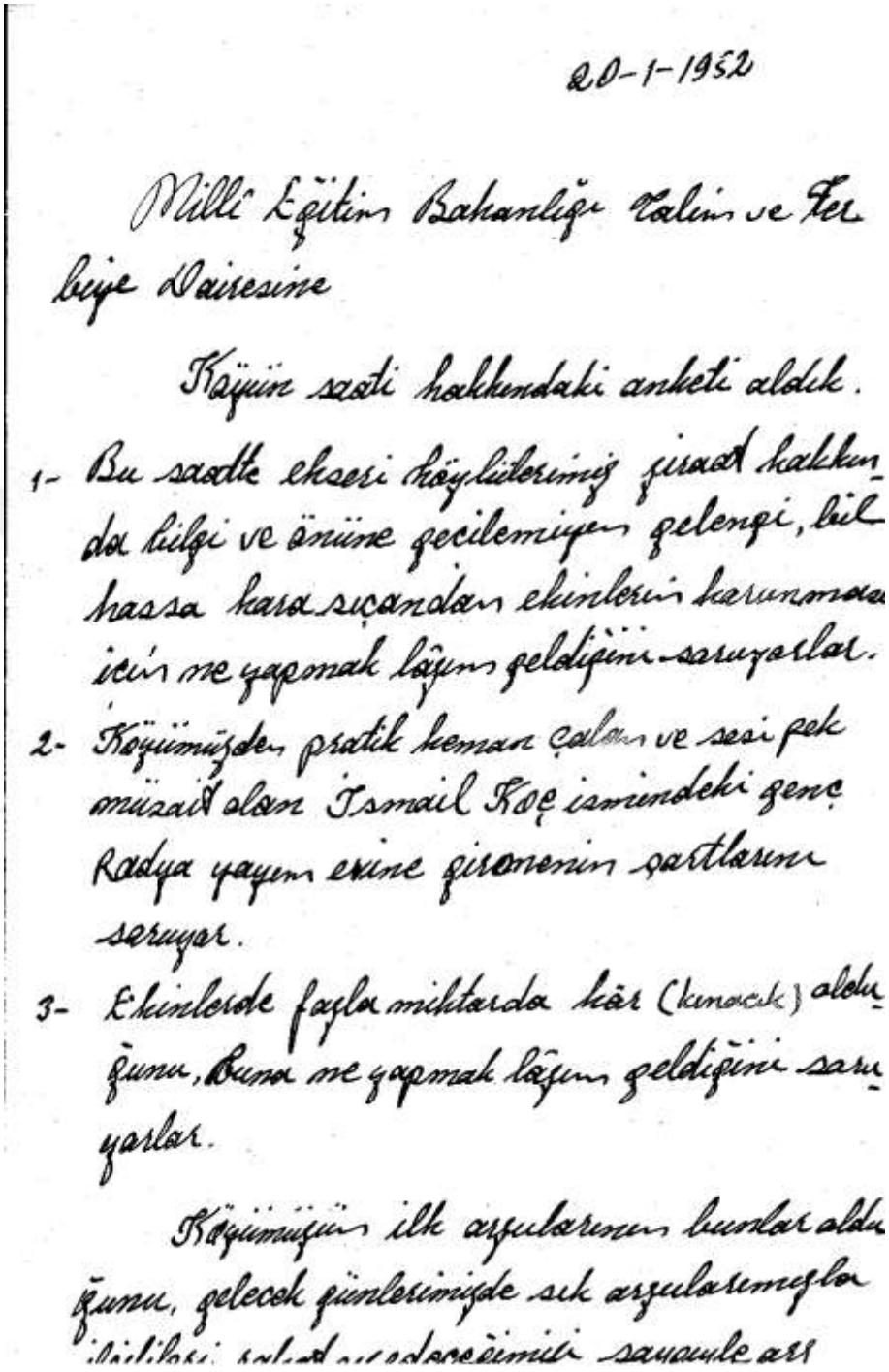
4- Yıllarca içinde bulunduğum köyün hususiyetlerini müşahedelerime istinaden köylülerin isteklerine tamamen iştirâk ederim bu hususiyetlerin aydınlatılmasına muvafık görürüz.

5- Köyün saati adıyla yapılmakta olan yayımlar hakkında biz ve köylü yurttaşlar büyük ümitler bekleriz.

Başköy köyü Eğitmeni
Osman Bayraktar
O. Bayraktar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 146



20-1-1952

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesine

Köyün sazı hakkındaki anketi aldık.

1- Bu sazdır ekseri köylülerimiz şiraz hakkında bilgi ve önüne geçilemiyen gelenği, bilhassa kara sıçandan ekinlerin korunması için ne yapmak lâzım geldiğini soruyorlar.

2- Köyümüzden pratik keman çalan ve sesi pek müsaid olan İsmail Koç isimindeki genç Radyo yayın evine girmenin şartlarını soruyor.

3- Ekinlerde fazla miktarda kâr (kanarek) olduğunu, Buna ne yapmak lâzım geldiğini soruyorlar.

Köyümüzün ilk arzularının bunlar olduğunu, gelecek günlerimizde sık arzularımızla bildirileri [illegible] sayımızla arz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 147

20-I. 952

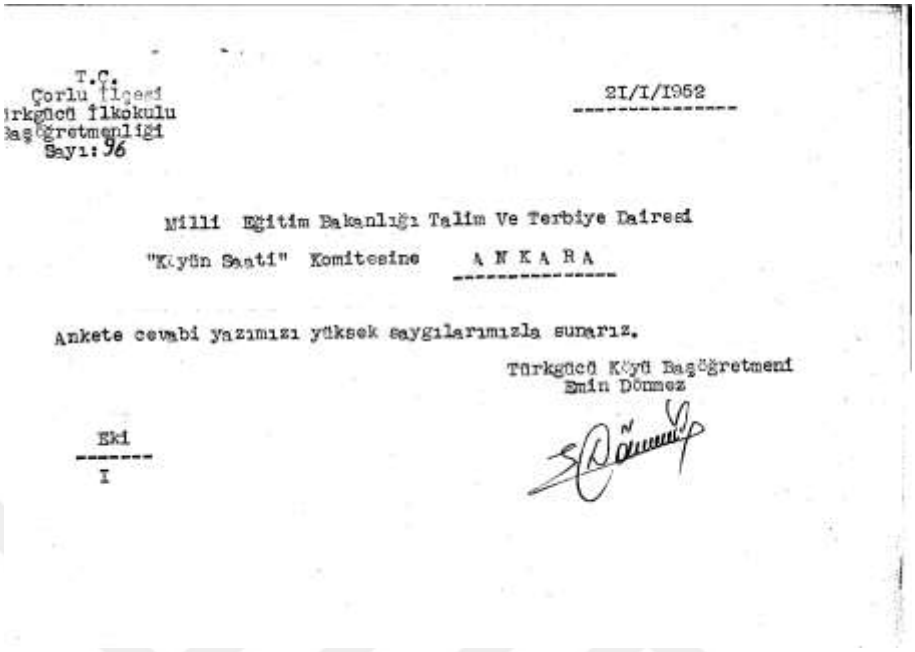
Milli Eğitim Bakanlığı
Halkın ve Terbiye Dairesi
"Köyün Saati" Komitesi.
ANKARA.

1- Köyümüz halkı genel ve özel ziraî
merzuları arzu etmektedir.
2- Özel Parka ziraî nedeni Damakçılık
ve kültürel bitkiler konusunda.
3- Fidancılık, ormancılık, su, ve yol işleri.
4- Köy halkı "Köyün saati" komitesi büyük
bir sevgi ve sempati ile karşılar.
5- Köy halkı "Köyün Saati" komitesi konuşma-
larını açık ve pürüzsüz bir dille
ifadesini arzu eder.

Uzunköprü İlçesi
Şöhretşah Köyü
Eğitmeni

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 148, 1. sayfa



T.C.
Çorlu İlçesi
Türkgücü İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı: 96

21/I/1952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Dairesi
"Köyün Sanatı" Komitesine ANKARA

Ankete cevabi yazımızı yüksek saygılarımızla sunarız.

Türkgücü Köyü Başöğretmeni
Emin Dönmez

Eki
I

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 148, 2. sayfa

Köyün Saati Komitesi'ne

Ankete Cevap

►Köylü yurttaşların bilgi edinmek istedikleri meseleler:
. Tarıma ait bilgiler:
atik olarak toprağın verimini arttırmak.
odern ziraata göre çeşitli ürünlerin bakımı.
ürünlere arız olan hastalıkların en kolay yoldan önleme ve tedavi çareleri.
eşitli fidan dikimi ve bakımı, ormancılık.
ebzecilik.
rıcılık.
ağcılık.
ayvan yetiştirme ve bakımı hakkında pratik bilgiler, hastalıkları, çareleri.

I)- Köye göre sağlık bilgisi :

Köyde hafif hastalara karşı ailece yapılabilecek kolay tedaviler.
köyde daha çok nerelerden hastalıklar geldiği.
Bunlardan korunma çareleri.
Hangi hastalıkların bulaşıcı oldukları.

II)- Köye göre öğretim ve terbiye:

Köyde karşılıklı saygı ve sevgi nasıl olmalıdır?
Ailede çocukların terbiyesi.
Natçı ve gamarık çocukları nasıl terbiye etmelidir?
Yalan söyleyenlere karşı terbiye.
Hırsızlık yapanlara karşı terbiye.

V)-Çeşitli istekler:

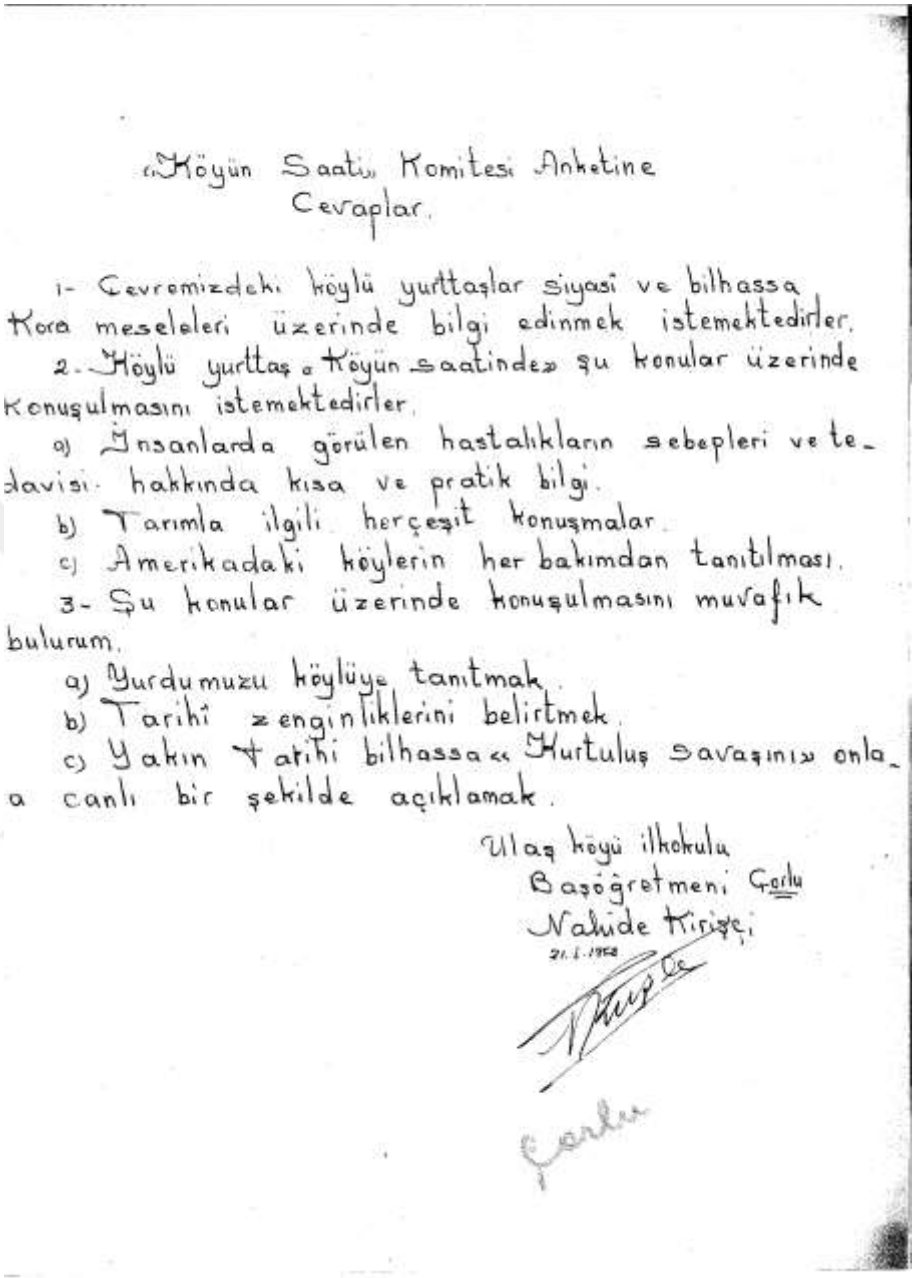
Milli şarkı ve türküler.
Eski harp hatıraları.
Muhtelif savaşlarda fevkalade kahramanlık gösterenlerin hikayeleri.
Köy hayatını canlandıran temsillerin verilmesi.
Pehlivanlık ve meşhur pehlivanlarımız hakkında bilgi.

Yukarıda bilgi edinilmek istenilen konular (köylülerin istekleri ve im müşahedemin mahsülü olduğunu bildiririm) (Köyün Saati) Komitesine yüksek gılarımla sunarım.

21/I/1952
Türkgücü Köyü Başöğretmeni
Emin Dönmez

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 149



«Köyün Saati» Komitesi Anketine
Cevaplar.

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar siyasi ve bilhassa Kora meseleleri üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaş «Köyün Saatinde» şu konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

a) İnsanlarda görülen hastalıkların sebepleri ve tedavisi hakkında kısa ve pratik bilgi.

b) Tarımla ilgili herçeşit konuşmalar.

c) Amerikadaki köylerin her bakımdan tanıtılması.

3- Şu konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulurum.

a) Yurdumuzu köylüye tanıtmak.

b) Tarihi zenginliklerini belirtmek.

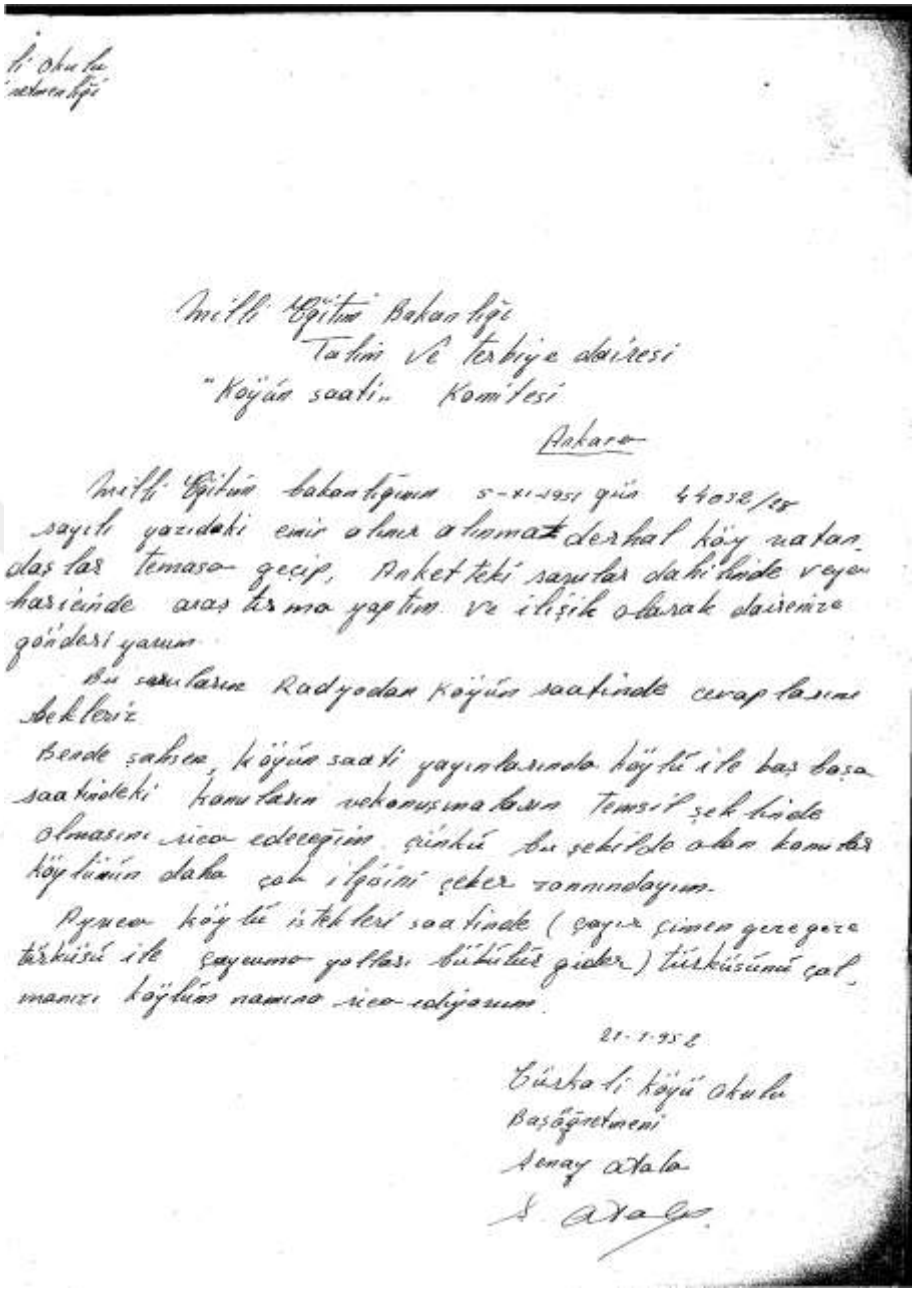
c) Yakın Tarihi bilhassa «Kurtuluş Savaşını» onlara canlı bir şekilde açıklamak.

Ulaş köyü ilkokulu
Başöğretmeni Çorlu
Nahide Kirişçi
21.1.1952

Çorlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 150, 1. sayfa



İlkokulu
Müdürlüğü

Millî Eğitim Bakanlığı
Tahsil ve terbiye dairesi
"Köyün saati" Komitesi

Ankara

Millî Eğitim bakanlığının 5-XI-1951 gün 44038/18 sayılı yazıdaki emir olmuş olmamak derhal köy natamdaş tas temasa geçip, Paketteki sayılar dahilinde veya haricinde araştırma yaptım ve ilişik olarak dairenize gönderi yaptım.

Bu sayılarının Radyodan köyün saatinde cevap tasını bekleriz.

Bende şahsen, köyün saati yayınlarında köylü ile baş başa saatindeki konuların mekanizmaların temsil şekilde olmasını rica edeceğim çünkü bu şekilde olan konuların köylünün daha çok ilgisini çeker zannındayım.

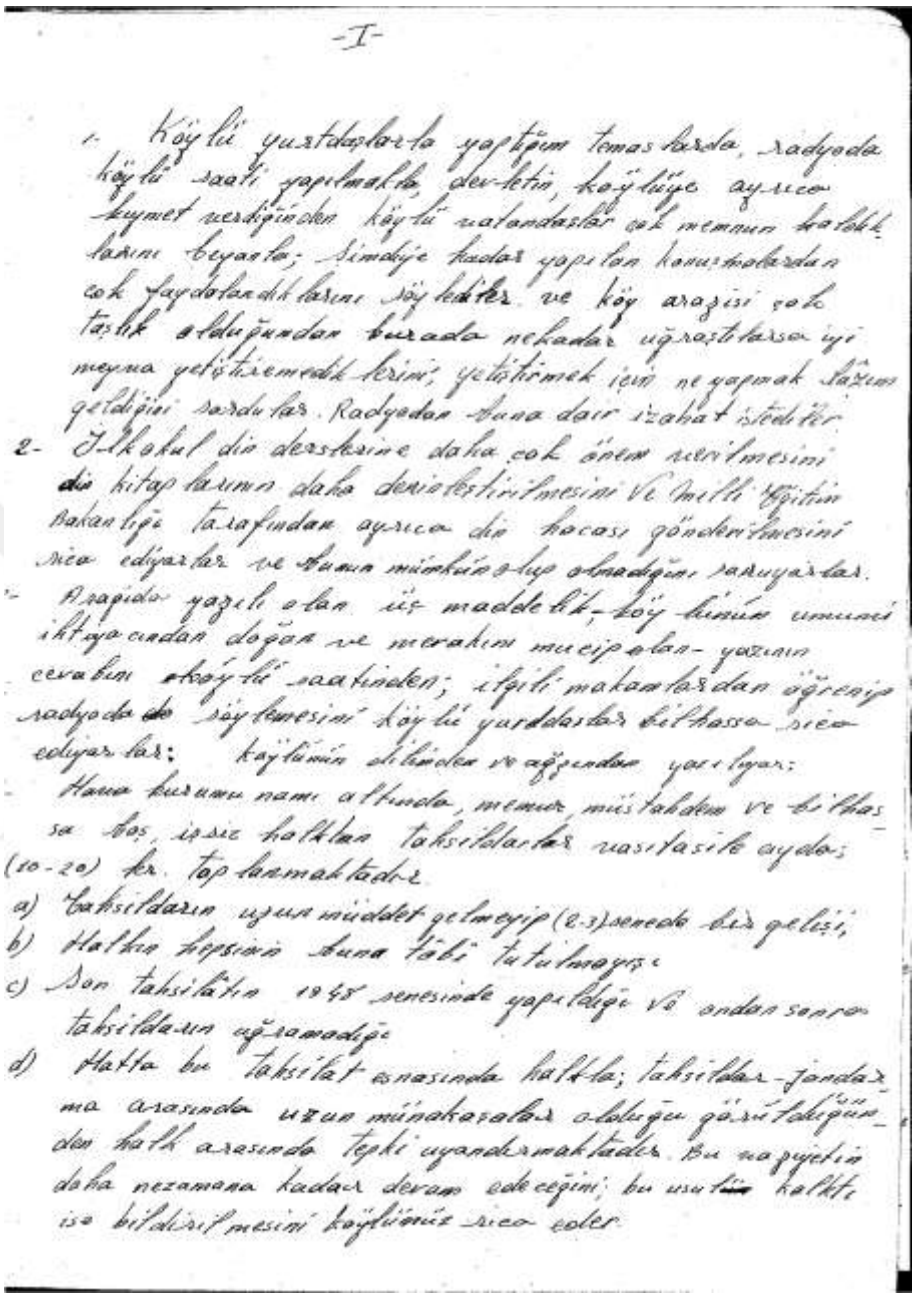
Aynıca köylü istekleri saatinde (çayır çimen gerçeğe türküsü ile çayımız yollası bülbülüş gider) türküsünü çalmanızı köylüm namına rica ediyorum.

21-1-952

Büyükdere köyü okulu
Başöğretmeni
Kemal Atalay
K. Atalay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 150, 2. sayfa



-I-

1- Köylü yurttaşlarla yaptığım temaslarda, radyoda köylü saati yapılmakla, devletin, köylüye ayrıca hizmet verdiğinden köylü vatandaşlar çok memnun kaldıklarını beyanla; şimdiye kadar yapılan konuşmalardan çok faydalandıklarını söylediler ve köy arazisi çok taşlık olduğundan burada nekadar uğraşılırsa işi meyna yetiştirememek lâzımı, yetiştirmek için ne yapmak lâzım geldiğini sordular. Radyodan buna dair izahat istediler.

2- İlkokul din dersine daha çok önem verilmesini din kitaplarının daha devletleştirilmesini ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ayrıca din hocası gönderilmesini rica ediyorlar ve bunun mümkün olup olmadığını soruyorlar.

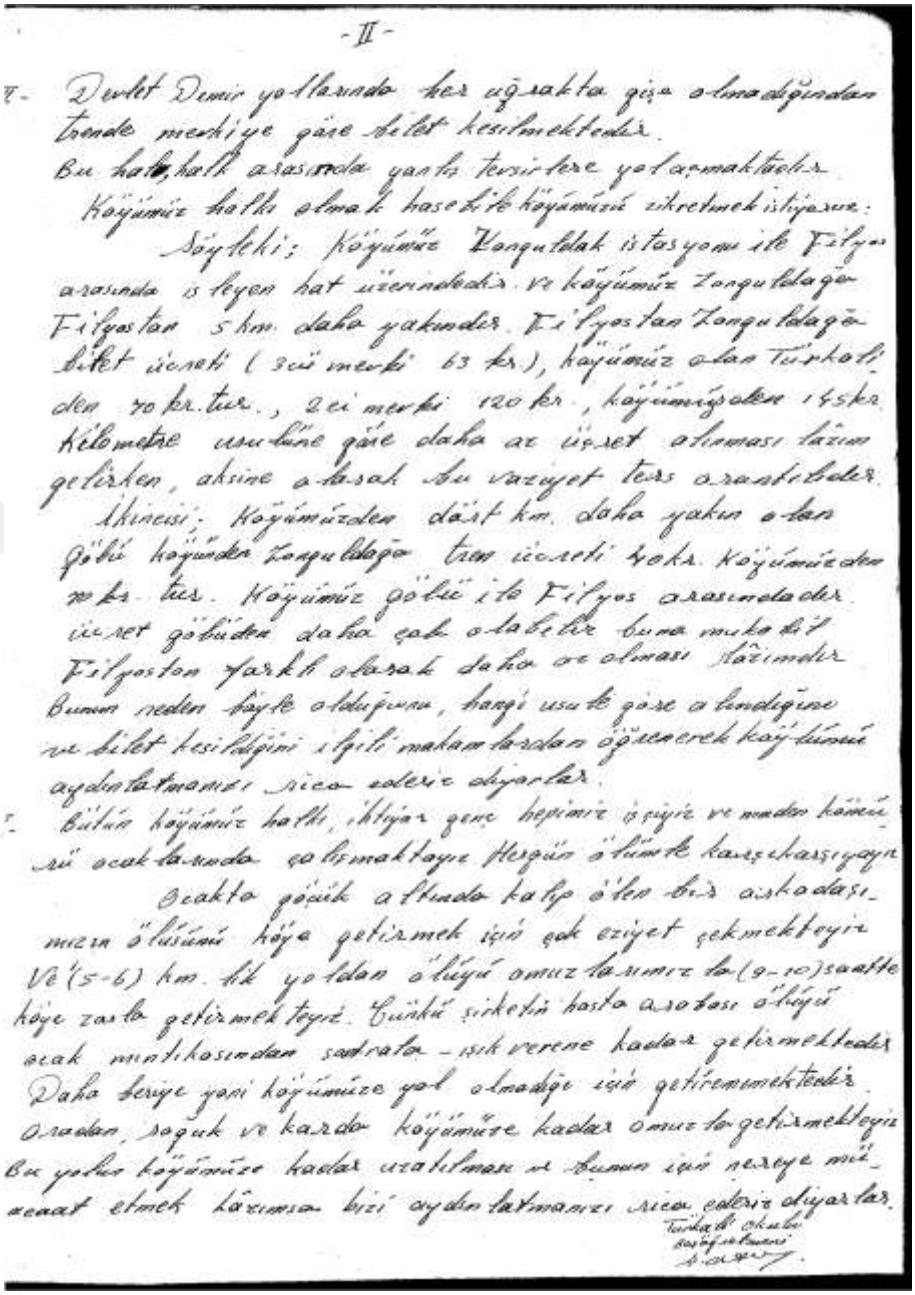
- Aşağıda yazılı olan üç maddelik, köy hünün umumi ihtiyacından doğan ve merakını mucip olan- yazının cevabını köylü saatinden; itfaiye makamlarından öğrenip radyoda söylemesini köylü yurttaşlar bilhassa rica ediyorlar: kâğıdının dilinden ve ağzından yazılıyor:

Hava kurumu namı altında, memur, müstahdem ve bilhassa boş, işsiz halktan tahsildarlar vasıtasile aydan (10-20) kr. top toplamaktadır.

a) Tahsildarın uzun müddet gelmeyip (2-3) senede bir gelişi,
b) Halkın hepsinin buna tâbi tutulmayışı
c) Son tahsilâtın 1945 senesinde yapılmış olup ondan sonra tahsildarın uğramadığı
d) Hatta bu tahsilât esnasında halkla; tahsildar-jandarma arasında uzun münakaşalar olduğu görüldüğün- den halk arasında tepki uyandırmaktadır. Bu nâşiyetin daha nezamana kadar devam edeceğini; bu usulün kalkıp ise bildirilmesini köylümüz rica eder.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 150, 3. sayfa



-II-

7- Devlet Demir yollarında her uğrakta geçe olmadığından bende mevkiye göre bilet kesilmektedir.
Bu hal halk arasında yanlış tesirlere yol açmaktadır.
Köyümüz halkı olmak hasebile köyümüzü zikretmek istiyorum:
Şöyleki: Köyümüz Zonguldak istasyonu ile Filyos arasında iş teşkil hat üzerindedir. ve köyümüz Zonguldağa Filyostan 5 km. daha yakındır. Filyostan Zonguldağa bilet ücreti (3cü mevki 63 kr), köyümüz olan Türkeli den 70 kr. tur., 2ci mevki 120 kr., köyümüzden 145 kr. kilometre usulüne göre daha az ücret alınması lâzım gelirken, aksine olursak bu vaziyet ters orantılıdır.
İkincisi: Köyümüzden dört km. daha yakın olan Göbü köyünden Zonguldağa tren ücreti 40 kr. köyümüzden 70 kr. tur. Köyümüz göbü ile Filyos arasındadır. ücret göbüden daha çok olabilir buna mukabil Filyostan farklı olarak daha az olması lâzımdır Bunun neden böyle olduğunu, hangi usule göre alındığına ve bilet kesildiğini ilgili makamlardan öğrenerek köyümüzü aydınlatmanızı rica ederiz diyorlar.
8- Bütün köyümüz halkı, ihtiyar genç hepimiz işçiyiz ve maden kömürü ocaklarında çalışmaktayız Hergün ölümle karşı karşıyayız
Ocakta göçük altında kalıp ölen bir arkadaşımızın ölüsünü köye getirmek için çok eziyet çekmekteyiz Ve (5-6) km. lik yoldan ölüyü omuz lazımız ile (9-10) saatte köye zorla getirmektayiz. Çünkü şirketin hasta arabası ölüyü ocak mıntıkasından sadece - işik verene kadar getirmektedir Daha ileriye yani köyümüze yol olmadığı için getirememektedir. Oradan, soğuk ve karda köyümüze kadar omuz ile getirmektayiz Bu yoldan köyümüze kadar uzatılması ve bunun için nereye müracaat etmek lâzımsa bizi aydınlatmanızı rica ederiz diyorlar.

Türkeli okulu
müdürlüğünden
A. Aşkın.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 151

Sayın Bey.

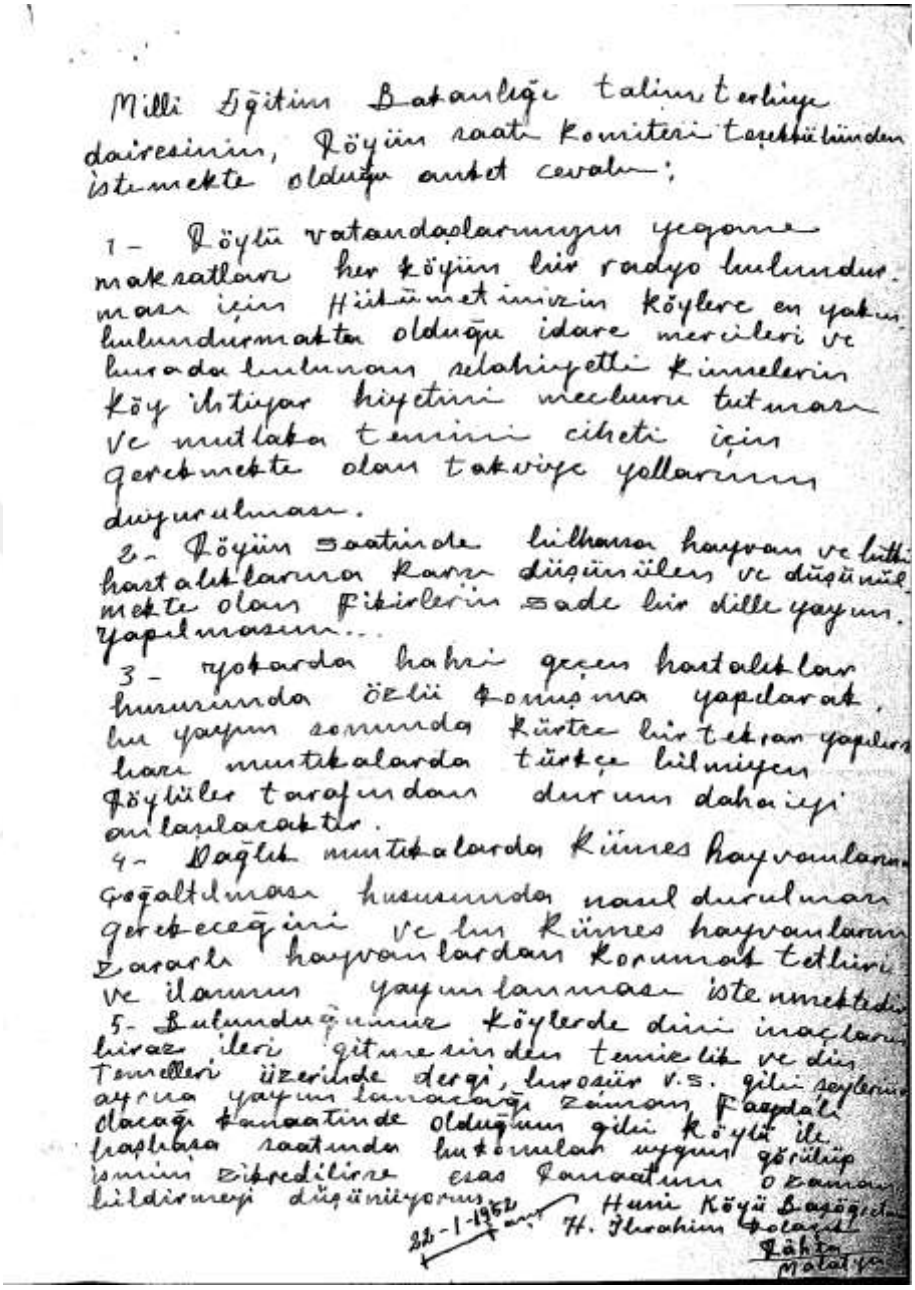
1) Devlet kitap ve yayınevlerinden her türlü kitabın taksitle temini mümkün olabilirmi? Mümkünse ne gibi işleme lüzum vardır? Bu işi ilgili kaynaklardan öğrenerek izahat buyurmanızı arzeder, saygılarımı sunarım.

22-I-1952
Kars-Ardahan
Pamik köyü öğretmeni
Ali Demirci

Temini arzu edilen kitaplar:
Klâsik, ansiklopedi, Roman
Sosyal, felsefi ve meslekî eserler

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 152



Milli Eğitim Bakanlığı talim terbiye dairesinin, Köyün saatı Komiteri tarafından istenmekte olduğu anket cevabı:

1- Köylü vatandaşlarımızın yegane maksatları her köyün bir radyo bulundurmasıdır. Bunun için Hükümetimizin Köylere en yakın bulundurmakta olduğu idare mercileri ve burada bulunması selahiyetli kimselerin Köy ihtiyar heyetini mecbur tutmaları ve mutlaka temini cihetine için gerekmekte olan takviye yollarının duyurulması.

2- Köyün saatinde bilhassa hayvan ve bitki hastalıklarının karşı düşünülen ve düşünülmekte olan fikirlerin sade bir dille yayın yapılmasının...

3- Yukarda bahsi geçen hastalıklar hususunda özlü konuşma yapılarak, bu yayın sonunda kısaca bir tekrar yapılması muntakalarda türkçe bilmiyen köylüler tarafından durum daha iyi anlaşılacaktır.

4- Dağlık muntakalarda Kümes hayvanlarının çoğaltılması hususunda nasıl durulması gerekeceğini ve bu Kümes hayvanlarını zararlı hayvanlardan korumak tedbirini ve ilanının yayınlanması istenmektedir.

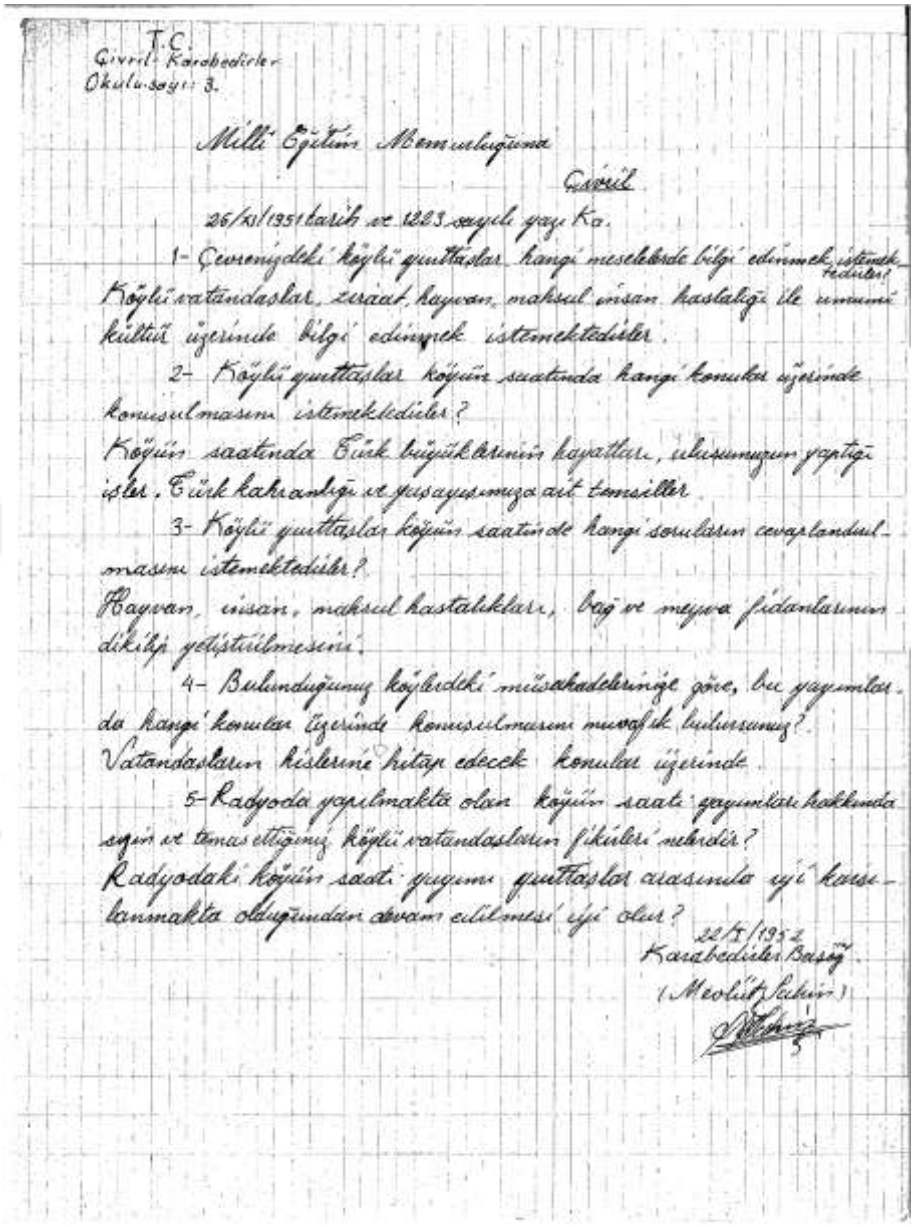
5- Bulunduğumuz köylerde dini inançlara biraz ileri gitmesinden temizlik ve din temelleri üzerinde dergi, hikaye v.s. gibi şeylerin ayrıca yayın konacağı zaman faydalı olacağı kanaatinde olduğumu gibi köylü ile başbaşa saatinde bu konuların uygun görülüp inanış zikredilirse esas kanaatimin o zaman bildirmeği düşünüyorum.

25-1-1952

Hüsn Köyü Başöğretmeni
H. İbrahim Polat
Pötürge
Malatya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 153



T.C.
Çivril Karabedirler
Okulu sayı: 3.

Milli Eğitim Müdürlüğüne
Çivril

26/XI/1951 tarih ve 1283 sayılı yazı Ka.

1- Çevrenizdeki köylü gruptaşlar hangi meselelerde bilgi edinmek istemek tedirler?
Köylü vatandaşlar, ziraat, hayvan, mahsul insan hastalığı ile umumi kültür üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü gruptaşlar köyün saatinde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?
Köyün saatında Türk büyüklerinin hayatları, ulusumuzun yaptığı işler, Türk kahramanlığı ve yurtsuzumuza ait temsiller.

3- Köylü gruptaşlar köyün saatinde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?
Hayvan, insan, mahsul hastalıkları, bağ ve meyva fidanlarının dikilip yetiştirilmesini.

4- Bulunduğunuz köylerdeki müşahadelerinize göre, bu yayınlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?
Vatandaşların hislerine hitap edecek konular üzerinde.

5- Radyoda yapılmakta olan köyün saati yayınları hakkında sizin ve temas ettiğiniz köylü vatandaşların fikirleri nelerdir?
Radyodaki köyün saati yayını gruptaşlar arasında iyi karşılanmakta olduğundan devamı edilmesi iyi olur?

22/XI/1952
Karabedirler Başöğ.
(Meclis Şahidi)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 154

22/I/952

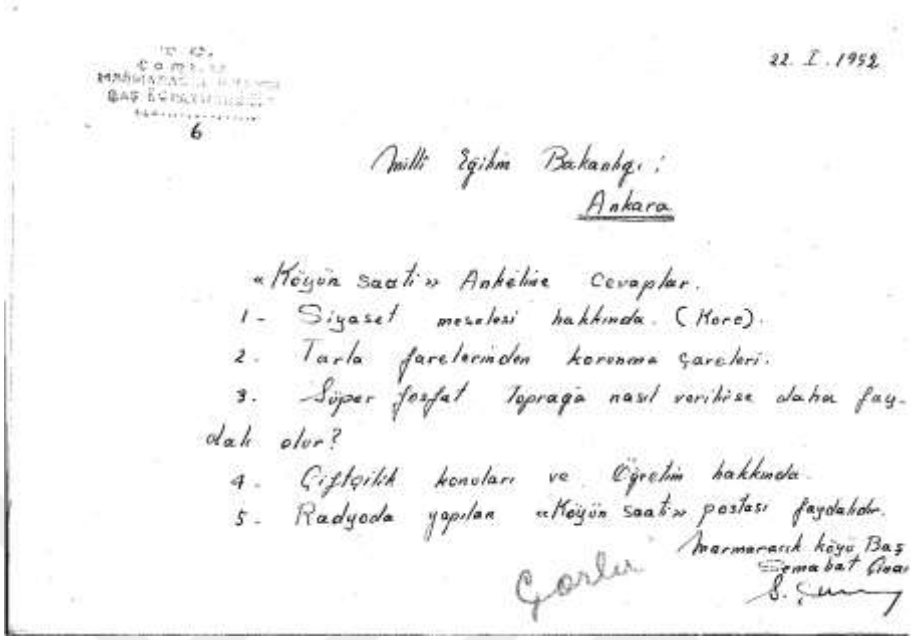
Köyün saati komitesi,

Memleketimizin Pasinler bölgesinde vukua gelen ve hepimizi üzen, son deprem felâketiyle ilgili metin eklidir.Uygun görülürse köyün saati proğramının köylü ile baş başa saatinde okunmasını rica edeğerim.
Ankete cevap hazırlanmaktadır.

Haymana Çayırlı İlk Okulu
Baş Öğ
Nevzat Öztürk

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 155



22. I. 1952

6

Milli Eğitim Bakanlığı;
Ankara.

«Köyün saati» Anketine Cevaplar.

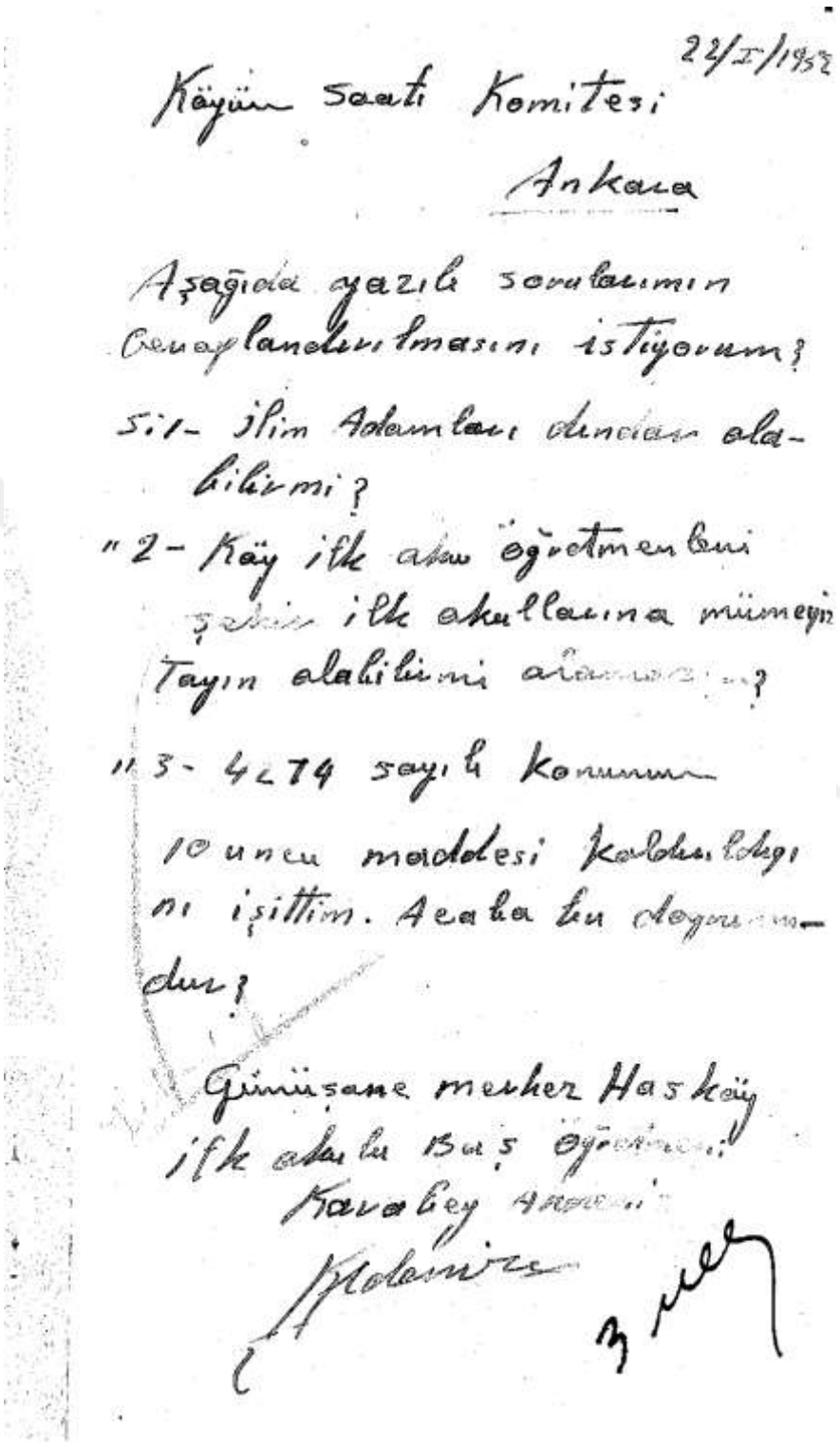
1- Siyaset meselesi hakkında. (Hare).
2. Tarla fareleriyle korunma çareleri.
3. Süper fosfat toprağa nasıl verilirse daha faydalı olur?
4. Çiftçilik konuları ve öğretim hakkında.
5. Radyoda yapılan «Köyün saati» postası faydalıdır.

Marmaracık köyü Baş
Çınarbat Çiftçi
S. Çınar

Görüş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 156



22/I/1952

Köyün Saati Komitesi

Ankara

Aşağıda yazılı sorularımın cevaplandırılmasını istiyorum?

5.1- İlim Adamları dinden ala-bilirmi?

" 2- Köy ilk okul öğretmenini şehir ilk okullarına mümeyyiz tayin ala[illegible]?

" 3- 4274 sayılı Kanunun 10uncu maddesi kaldırıldığını işittim. Acaba bu doğrumudur?

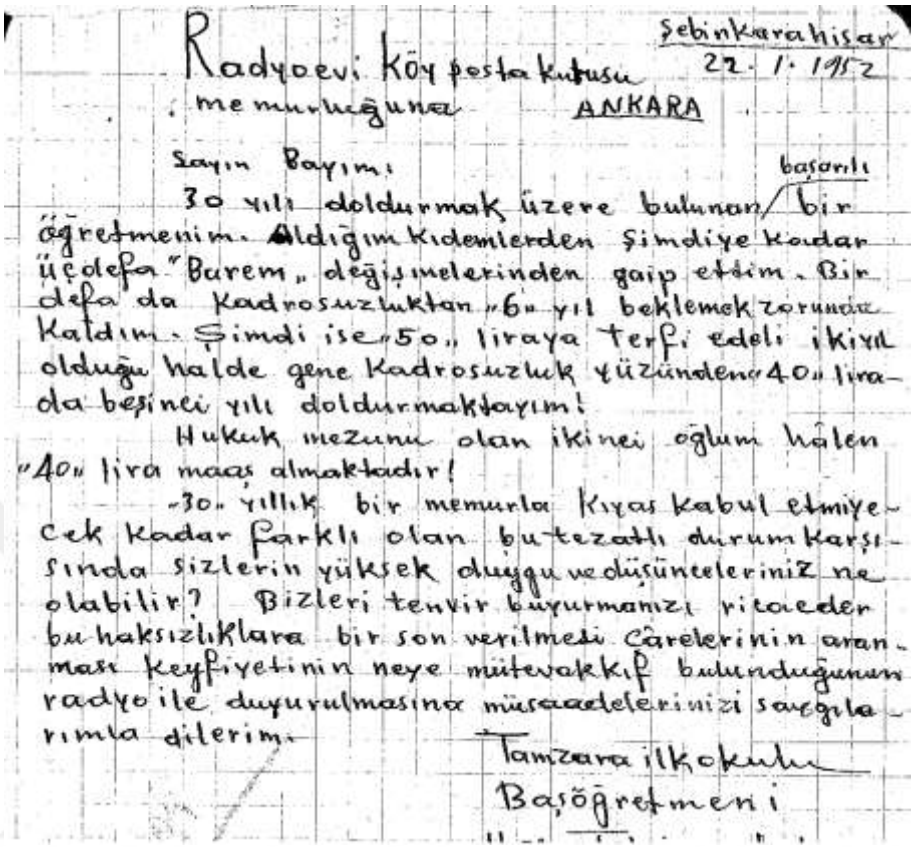
Giresun merkez Hasköy ilk okulu Baş öğretmeni

Karabey Ahmet

Kolaysız

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 157



Şebinkarahisar
22. 1. 1952

Radyoevi Köy posta kutusu
memurluğuna ANKARA

Sayın Bayım:

30 yılı doldurmak üzere bulunan başarılı bir öğretmenim. Aldığım kıdemlerden şimdiye kadar üçdefa "Barem" değişmelerinden gaip etdim. Bir defa da kadrosuzluktan "6" yıl beklemek zorunda kaldım. Şimdi ise "50" liraya terfi edeli ikiyıl olduğu halde gene kadrosuzluk yüzünden "40" lirada beşinci yılı doldurmaktayım!

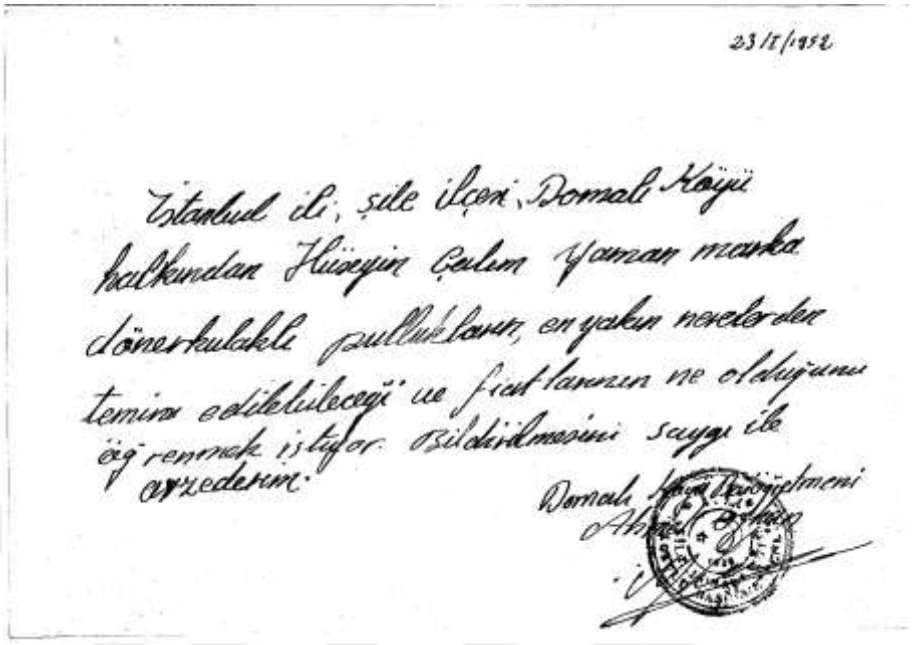
Hukuk mezunu olan ikinci oğlum hâlen "40" lira maaş almaktadır!

-30- yıllık bir memurla kıyas kabul etmiyecek kadar farklı olan bu tezatlı durum karşısında sizlerin yüksek duygu ve düşünceleriniz ne olabilir? Bizleri tenvir buyurmanızı ricaeder bu haksızlıklara bir son verilmesi çârelerinin aranması keyfiyetinin neye mütevakkıf bulunduğunun radyo ile duyurulmasına müsaadelerinizi saygılarımla dilerim.

Tamzara ilkokulu
Başöğretmeni

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 158



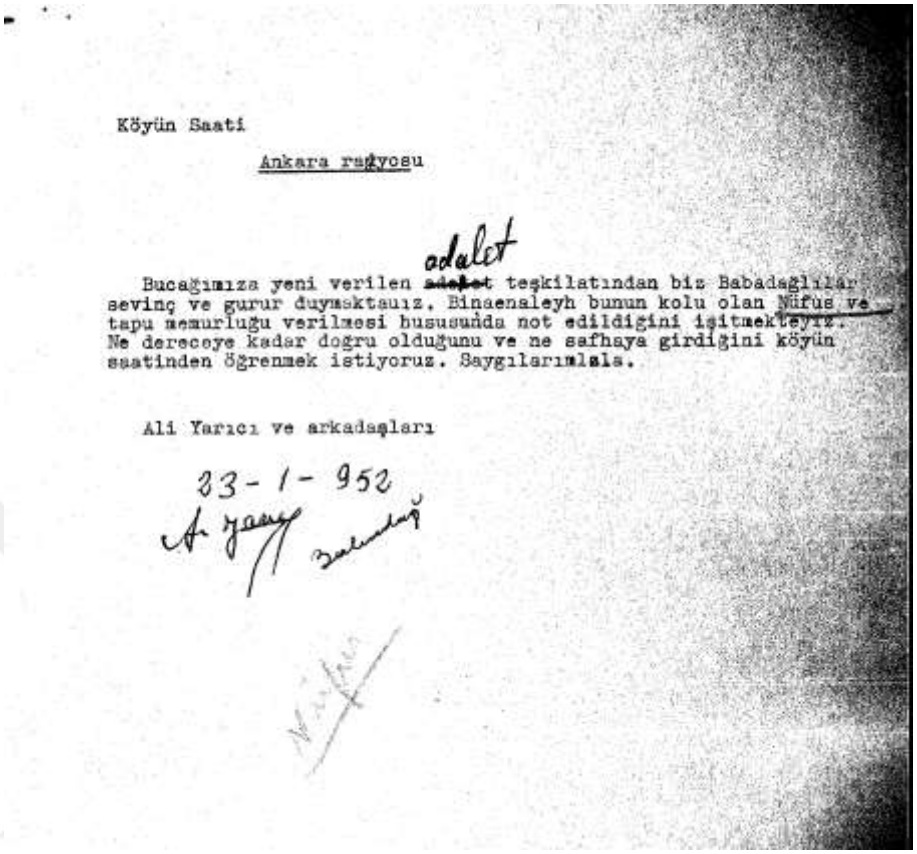
23/I/1952

İstanbul ili, şile ilçesi, Domalı Köyü
halkından Hüseyin Çalım Yaman marka
dönerkulaklı pullukların, en yakın nerelerden
temin edilebileceği ve fiat tarifesinin ne olduğunu
öğrenmek istiyor. Bildirilmesini saygı ile
arzederim.

Domalı [illegible] Öğretmeni
Ahmet [illegible]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 159



Köyün Saati

Ankara radyosu

adalet

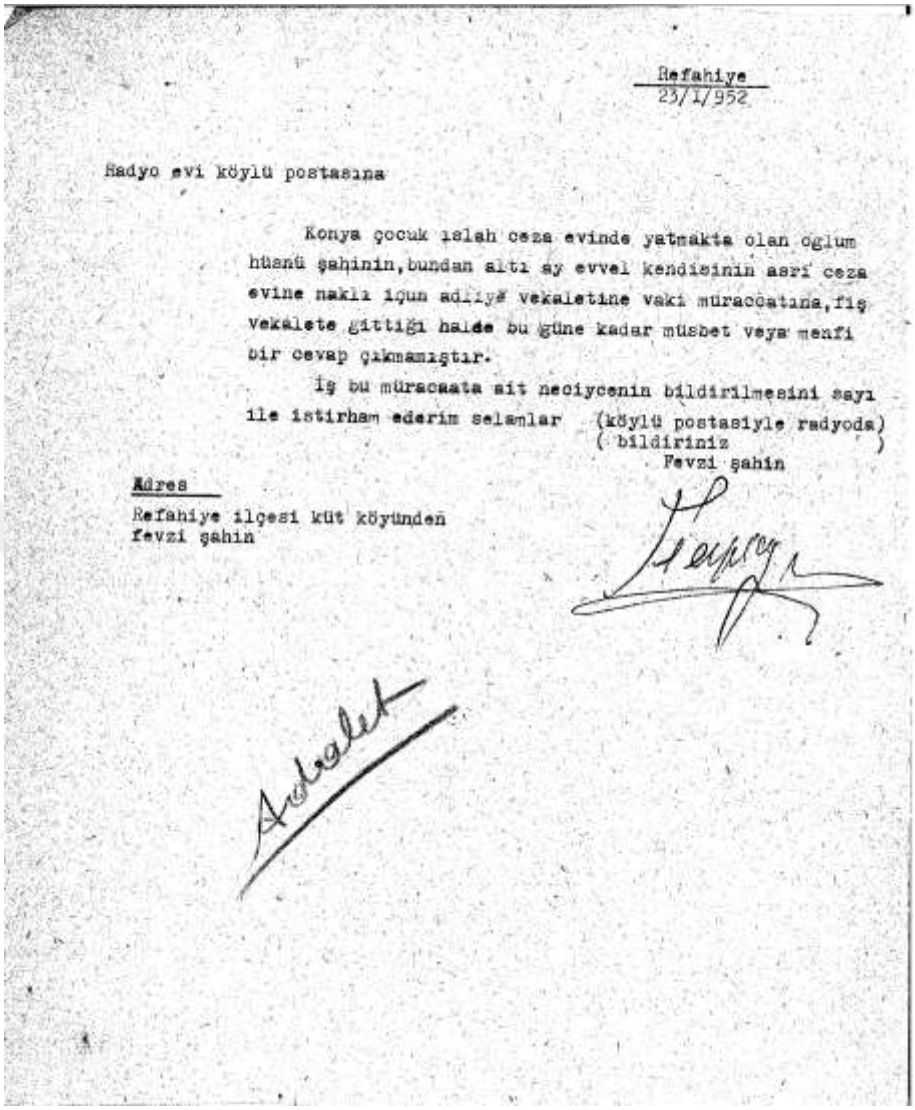
Bucağımıza yeni verilen ~~adalet~~ teşkilatından biz Babadağlılar sevinç ve gurur duymaktayız. Binaenaleyh bunun kolu olan Nüfus ve tapu memurluğu verilmesi hususunda not edildiğini işitmekteyiz. Ne derecoye kadar doğru olduğunu ve ne safhaya girdiğini köyün saatinden öğrenmek istiyoruz. Saygılarımızla.

Ali Yarıcı ve arkadaşları

23-1-952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 160



Refahiye
23/1/952

Radyo evi köylü postasına

Konya çocuk ıslah ceza evinde yatmakta olan oğlum hüsnü şahinin,bundan altı ay evvel kendisinin asri ceza evine nakli için adliye vekaletine vaki müracaatına,fiş vekalete gittiği halde bu güne kadar müsbet veya menfi bir cevap çıkmamıştır.

İş bu müracaata ait neticenin bildirilmesini sayı ile istirham ederim selamlar (köylü postasiyle radyoda) (bildiriniz)

Fevzi şahin

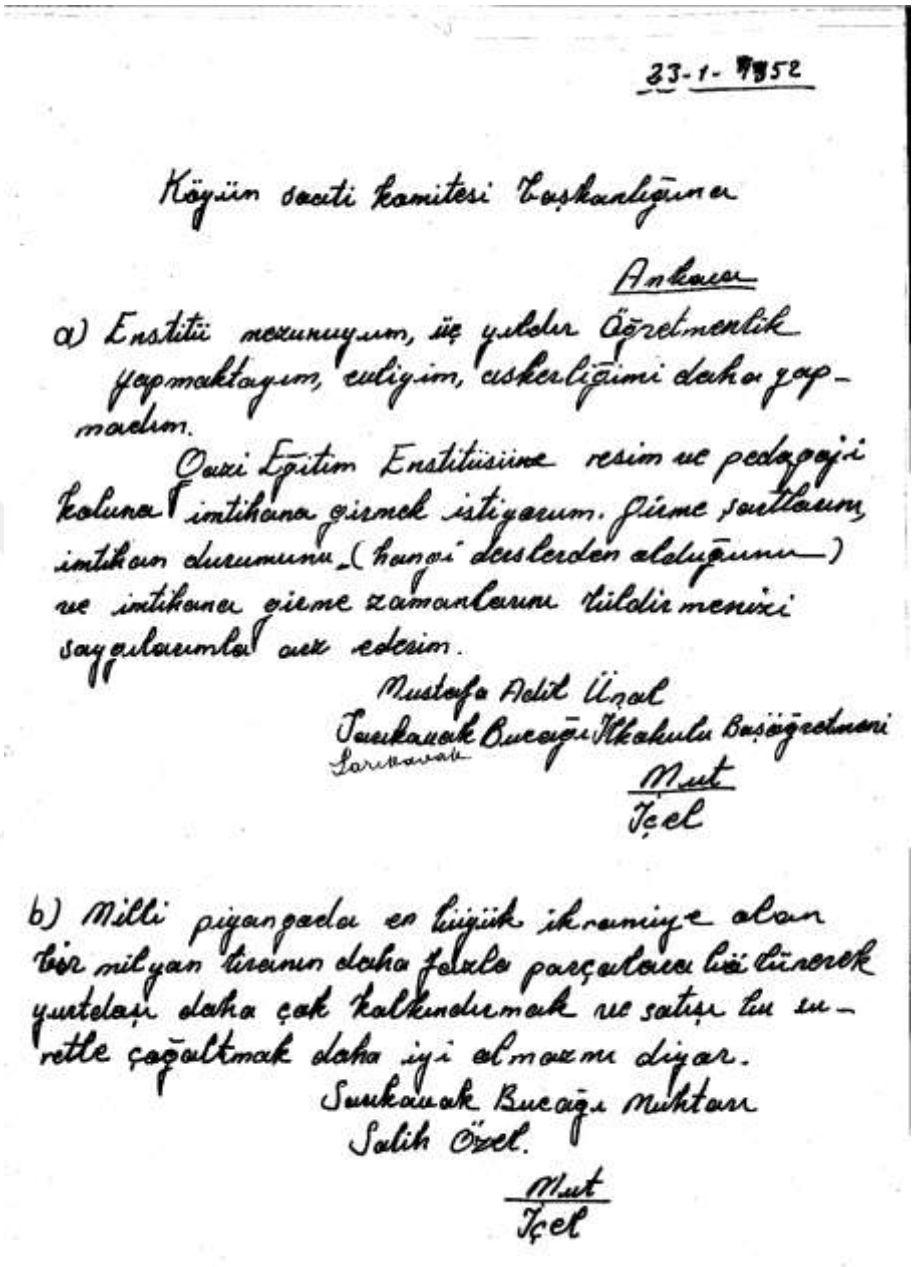
Adres

Refahiye ilçesi küt köyünden
fevzi şahin

Adalet

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 161



23-1-1952

Köyün acıtı komitesi Başkanlığına

Ankara

a) Enstitü mezunuyum, üç yıldır öğretmenlik yapmaktayım, evliyim, askerliğimi daha yapmadım.

Ozzi Eğitim Enstitüsüne resim ve pedagoji kolunu imtihana girmek istiyorum. Şimdi soracağım imtihan durumunu (hangi derslerden olduğunu) ve imtihana girme zamanlarını bildirmenizi saygılarımla arz ederim.

Mustafa Adil Ünal
Şenkavak Bucağı İlkokulu Başöğretmeni
Sarıkavak

Mut
İçel

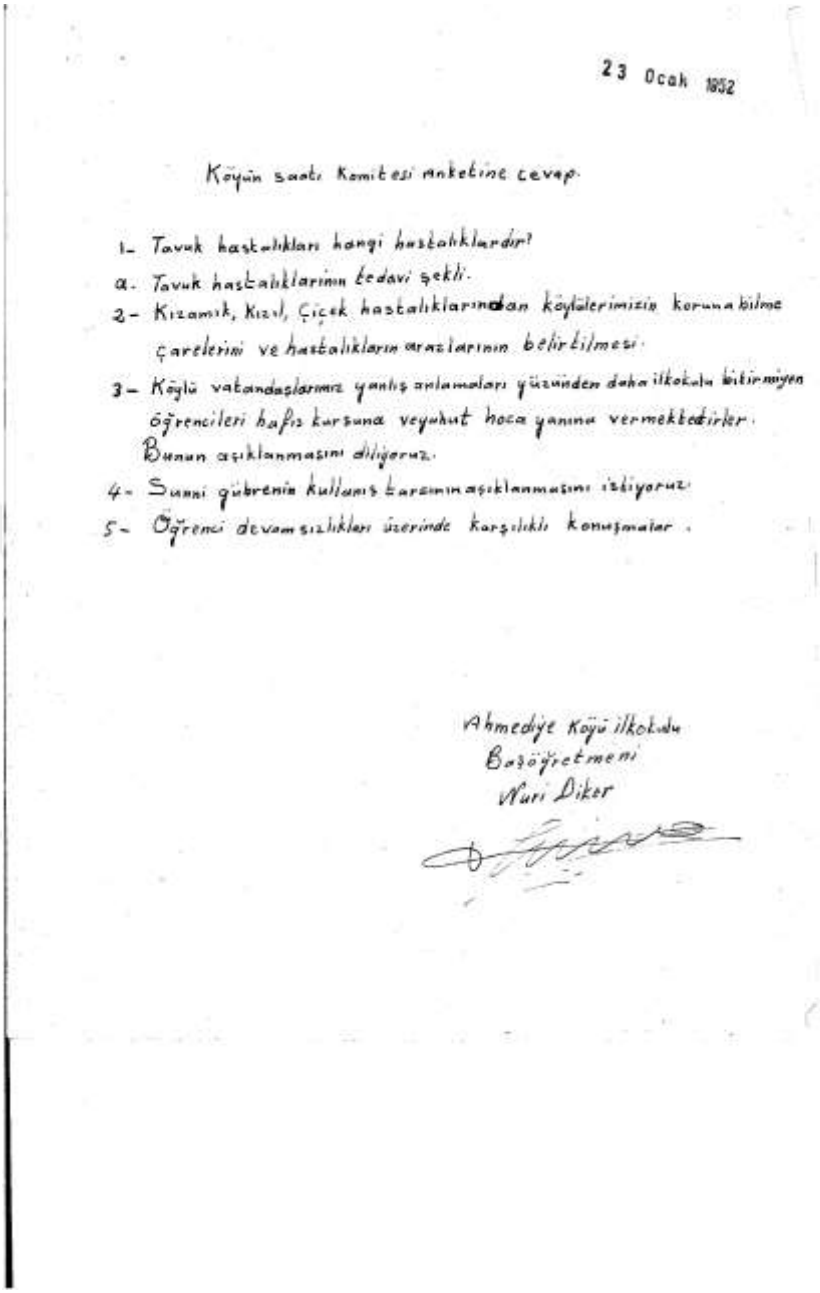
b) Milli piyangoda en küçük ikramiye olan bir milyon tirenin daha fazla parçalara bölünerek yurtdaşın daha çok kalkındırmak ve satışı bu suretle çoğaltmak daha iyi olmazmı diyor.

Şenkavak Bucağı Muhtarı
Salih Özel.

Mut
İçel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 162



23 Ocak 1952

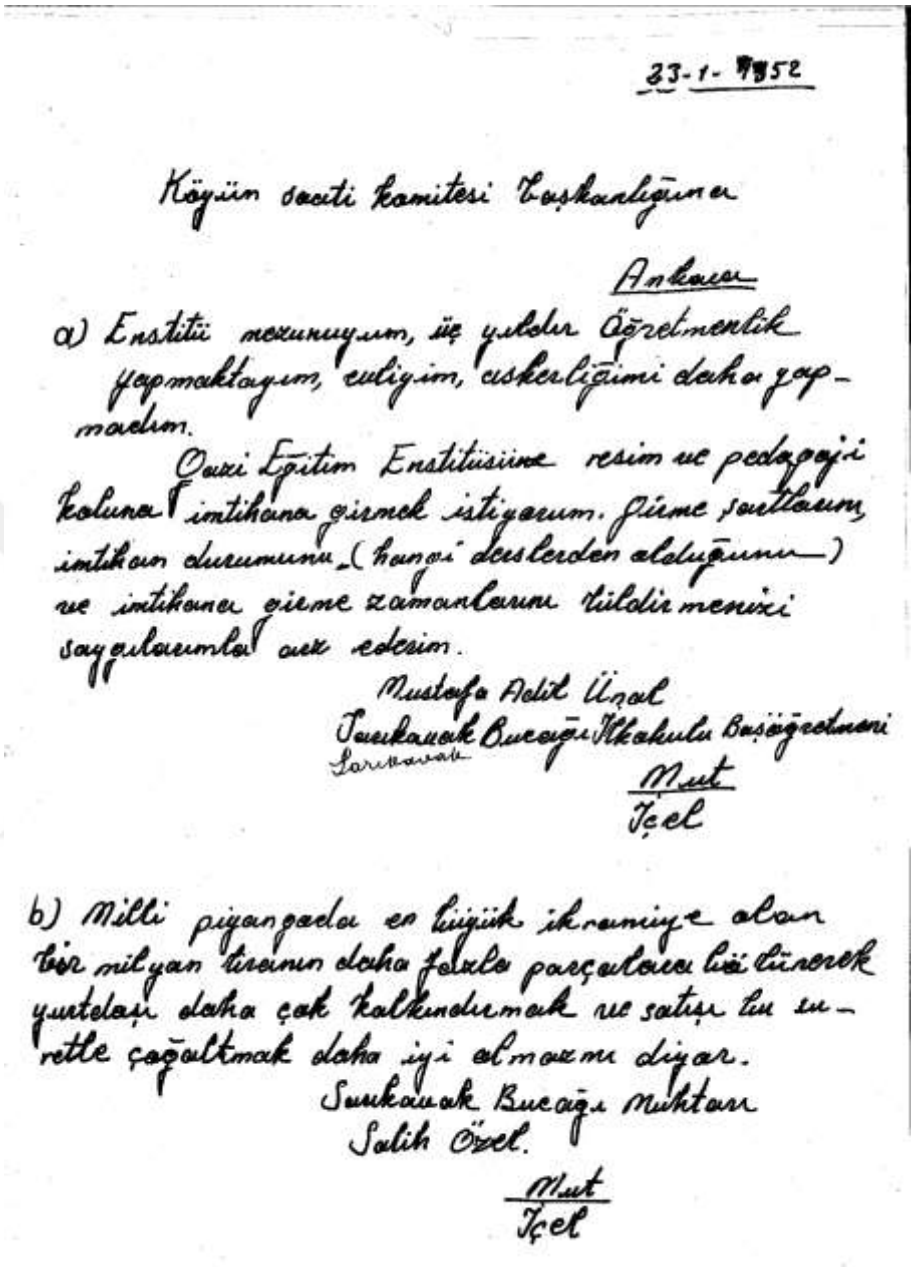
Köyün saati Komitesi anketine cevap.

1- Tavuk hastalıkları hangi hastalıklardır?
a- Tavuk hastalıklarının tedavi şekli.
2- Kızamık, Kızıl, Çiçek hastalıklarından köylülerimizin korunabilme çarelerini ve hastalıkların arızalarının belirtilmesi.
3- Köylü vatandaşlarımız yanlış anlamaları yüzünden daha ilkokulu bitirmiyen öğrencileri hafız kursuna veyahut hoca yanına vermektedirler. Bunun açıklanmasını diliyoruz.
4- Sunni gübrenin kullanış tarzının açıklanmasını istiyoruz.
5- Öğrenci devamsızlıkları üzerinde karşılıklı konuşmalar.

Ahmediye Köyü İlkokulu
Başöğretmeni
Nuri Diker

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 163



23-1-1952

Köyün seçimi komitesi Başkanlığına

Ankara

a) Enstitü mezunuyum, üç yıldır öğretmenlik yapmaktayım, evliyim, askerliğimi daha yapmadım.

Ozanı Eğitim Enstitüsüne resim ve pedagoji kolunu imtihana girmek istiyorum. Şimdi soracağım imtihan durumunu (hangi derslerden olduğunu) ve imtihana girme zamanlarını bildirmenizi saygılarımla arz ederim.

Mustafa Adil Ünal
Sarıkavak Bucağı İlkokulu Başöğretmeni
Sarıkavak

Mut
İçel

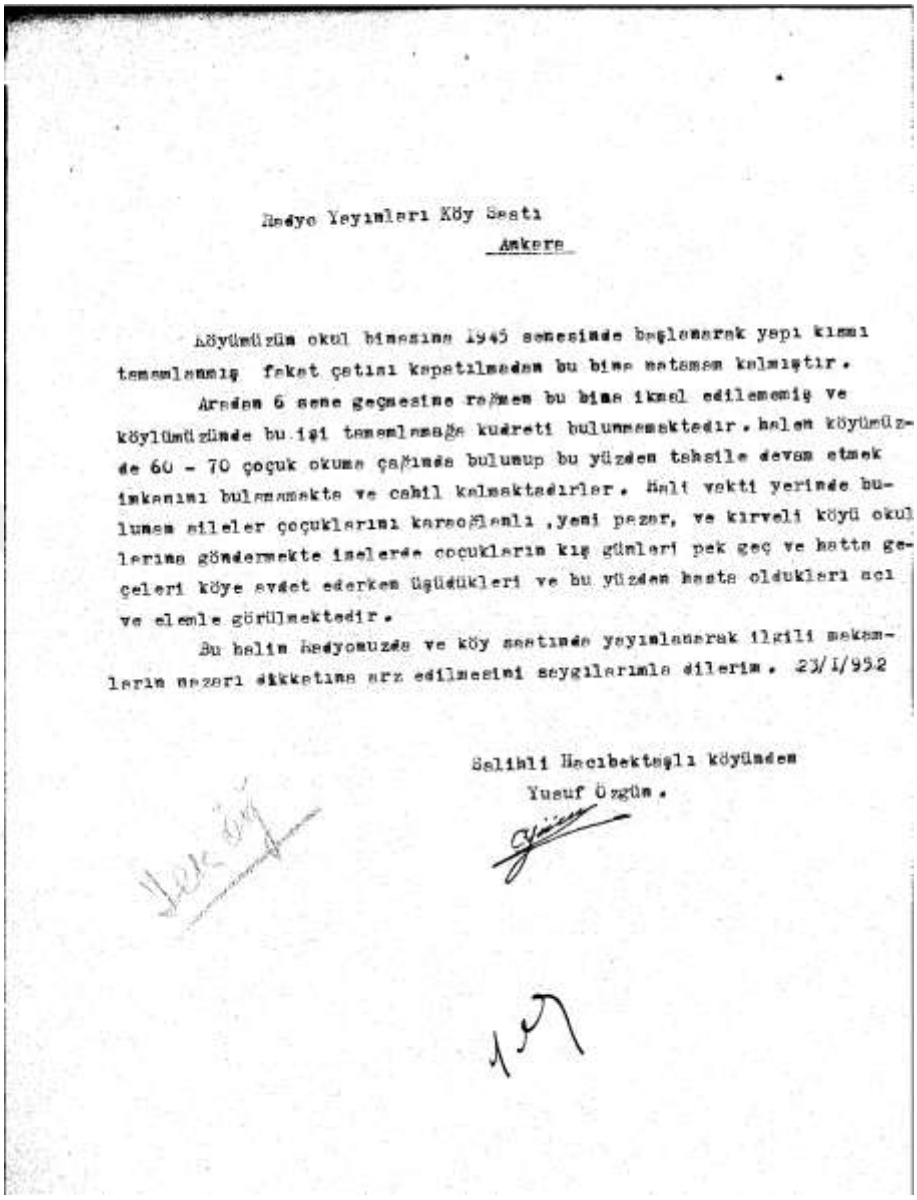
b) Milli piyangoda en küçük ikramiye olan bir milyon tirajın daha fazla parçalara bölünerek yurtdaşı daha çok kalkındırmak ve satışı bu suretle çoğaltmak daha iyi olmazmı diyor.

Sarıkavak Bucağı Muhtarı
Salih Özel.

Mut
İçel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 164



Radyo Yayınları Köy Saati
Ankara

Köyümüzün okul binasına 1945 senesinde başlanarak yapı kısmı tamamlanmış fakat çatısı kapatılmadan bu bina natamam kalmıştır.

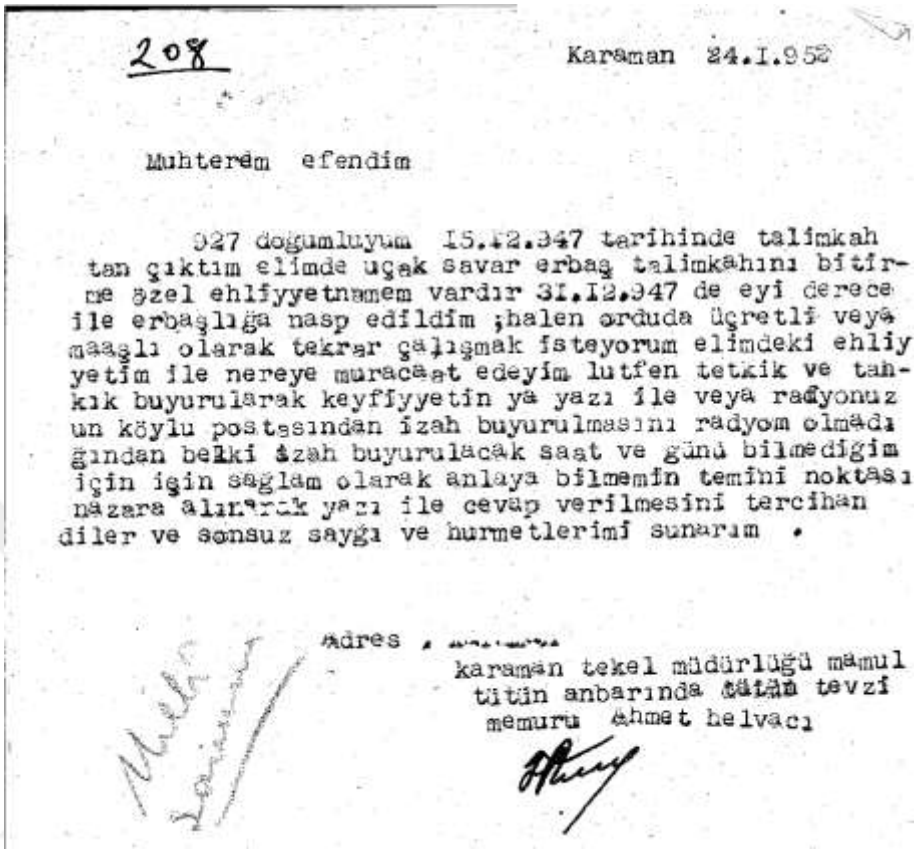
Aradan 6 sene geçmesine rağmen bu bina ikmal edilememiş ve köylümüzünde bu işi tamamlamağa kudreti bulunmamaktadır. Halen köyümüzde 60 - 70 çocuk okuma çağında bulunup bu yüzden tahsile devam etmek imkanını bulamamakta ve cahil kalmaktadırlar. Hali vakti yerinde bulunan aileler çocuklarını karaoğlanlı, yeni pazar, ve kirveli köyü okullarına göndermekte imkanlarında çocukların kış günleri pek geç ve hatta geceleri köye avdet ederken üşüdükleri ve bu yüzden hasta oldukları acı ve elemle görülmektedir.

Bu halin radyomuzda ve köy saatında yayınlanarak ilgili makamların nazarı dikkatına arz edilmesini saygılarımla dilerim. 23/1/952

Salihli Hacıbektaşlı köyünden
Yusuf Özgüm.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 165



208

Karaman 24.I.952

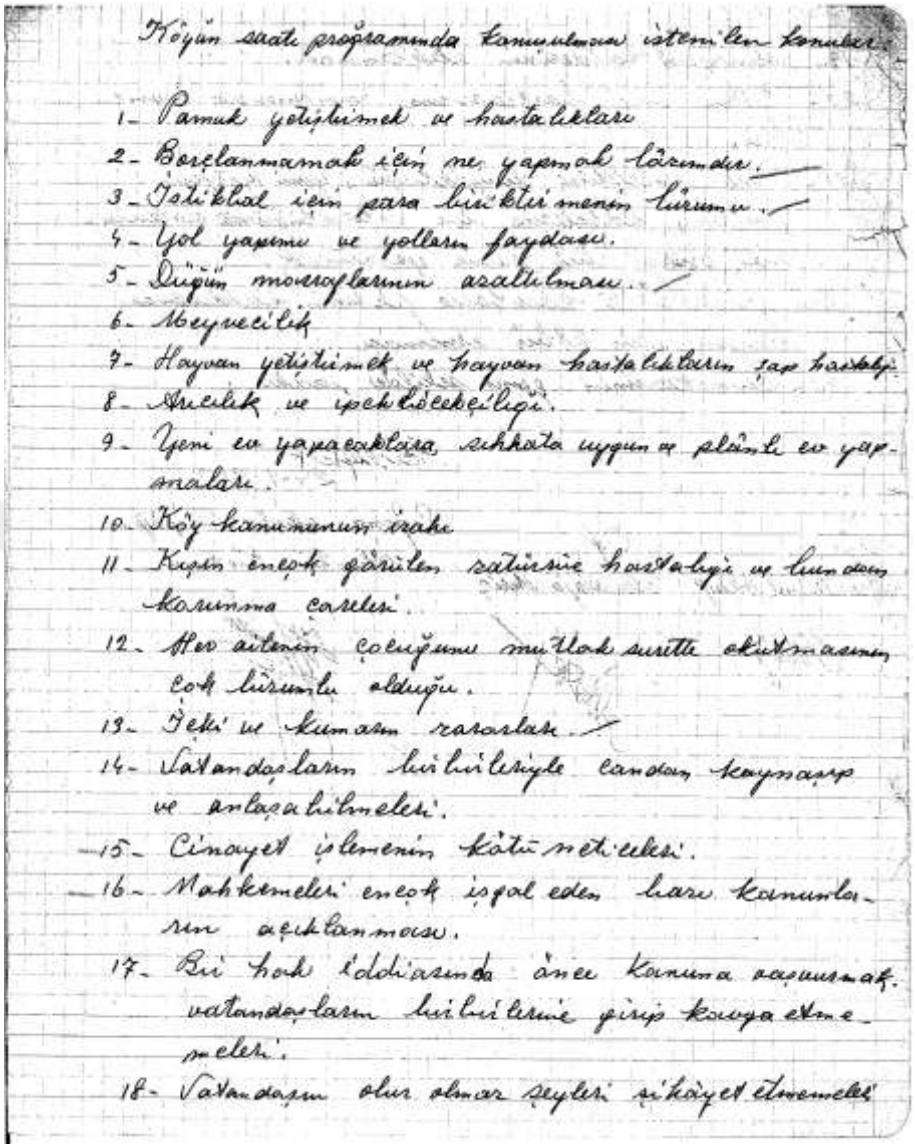
Muhterem efendim

927 doğumluyum 15.12.947 tarihinde talimkah tan çıktım elimde uçak savar erbaş talimkâhını bitirme özel ehliyyetnamem vardır 31.12.947 de eyi derece ile erbaşlığa nasp edildim ;halen orduda üçretli veya maaşlı olarak tekrar çalışmak isteyorum elimdeki ehliyyetim ile nereye müracaat edeyim lutfen tetkik ve tahkik buyurularak keyfiyyetin ya yazı ile veya radyonuz un köylu postesından izah buyurulmasını radyom olmadığından belki izah buyurulacak saat ve günü bilmedigim için için sağlam olarak anlaya bilmemin temini noktası nazara alınarak yazı ile cevap verilmesini tercihan diler ve sonsuz saygı ve hurmetlerimi sunarım .

Adres : [redacted]
karaman tekel müdürlüğü mamul tütün anbarında tütün tevzi memuru Ahmet helvacı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 166, 1. sayfa

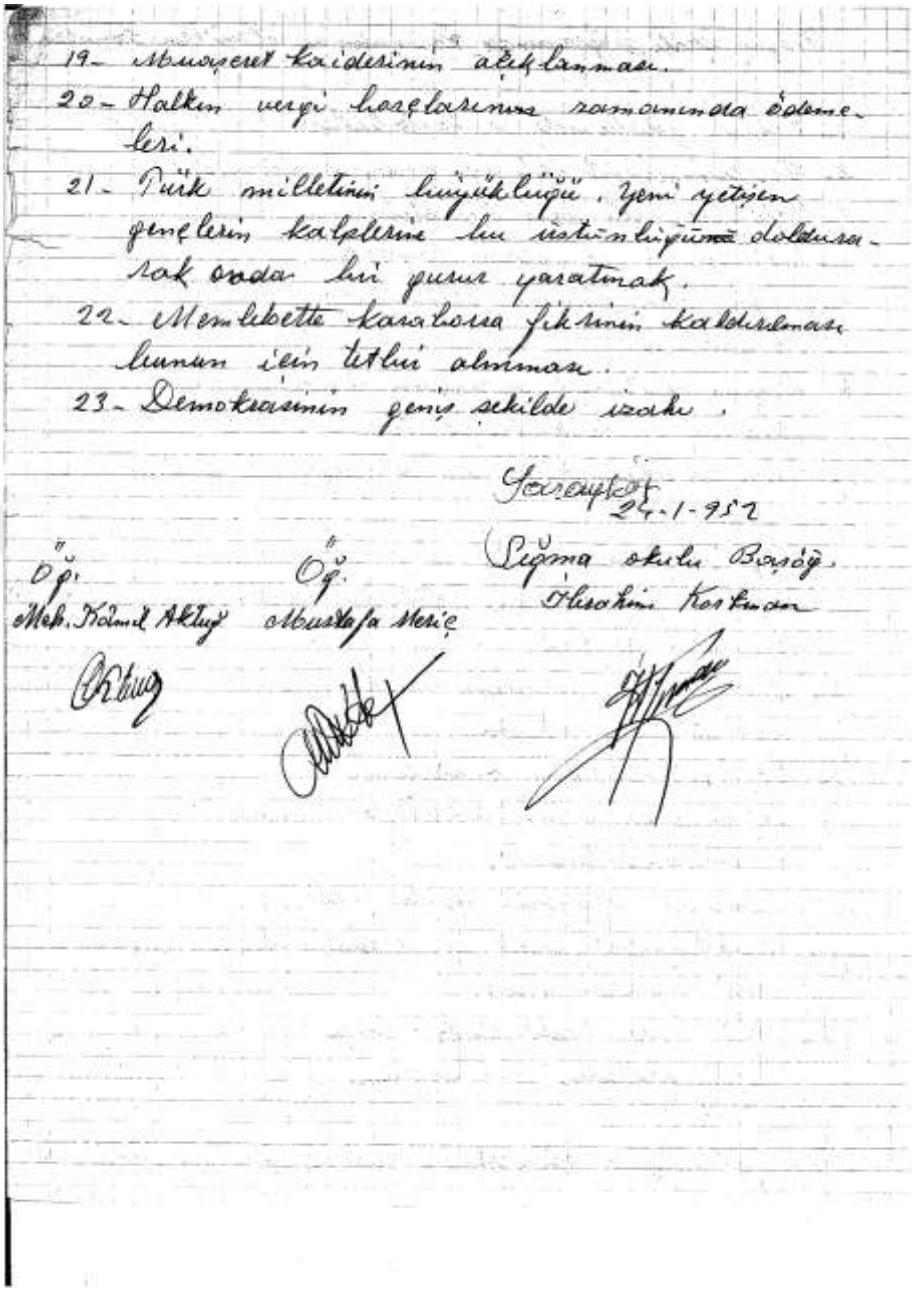


Köyün saate programında konuşulması istenilen konular.

1- Pamuk yetiştirmek ve hastalıkları
2- Borçlanmamak için ne yapmak lâzımdır.
3- İstiklâl için para biriktirmenin lüzumu.
4- Yol yapımı ve yolların faydası.
5- Düğün masraflarının azaltılması.
6- Meyvecilik
7- Hayvan yetiştirmek ve hayvan hastalıklarını şap hastalığı
8- Arıcılık ve ipekböcekçiliği.
9- Yeni ev yapacaklara sıhhata uygun ve plânlı ev yapmaları.
10- Köy kanununun izahı
11- Kışın en çok görülen salgınsız hastalığı ve bundan korunma çareleri.
12- Her ailenin çocuğunu mutlak surette okutmasının çok lüzumlu olduğu.
13- İçki ve kumarın zararları.
14- Vatandaşların birbirleriyle candan kaynaşıp ve anlaşabilmeleri.
15- Cinayet işlemenin kötü neticeleri.
16- Mahkemeleri en çok işgal eden bazı kanunların açıklanması.
17- Bir hak iddiasında önce kanuna başvurmak. vatandaşların birbirlerine girip kavga etmemeleri.
18- Vatandaşın olur olmaz şeyleri şikâyet etmemeleri

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 166, 2. sayfa



19- Muvaçenet kaidesinin açıklanması.
20- Halkın vergi borçlarının zamanında ödenmeleri.
21- Türk milletinin büyüklüğü, yeni yetişen gençlerin kalplerine bu üstünlüğünü doldurarak onda bir gurur yaratmak.
22- Memlekette kanaatsa fikrinin kaldırılması bunun için tedbir alınması.
23- Demokrasinin geniş şekilde izahı.

Yozgat 24-1-952

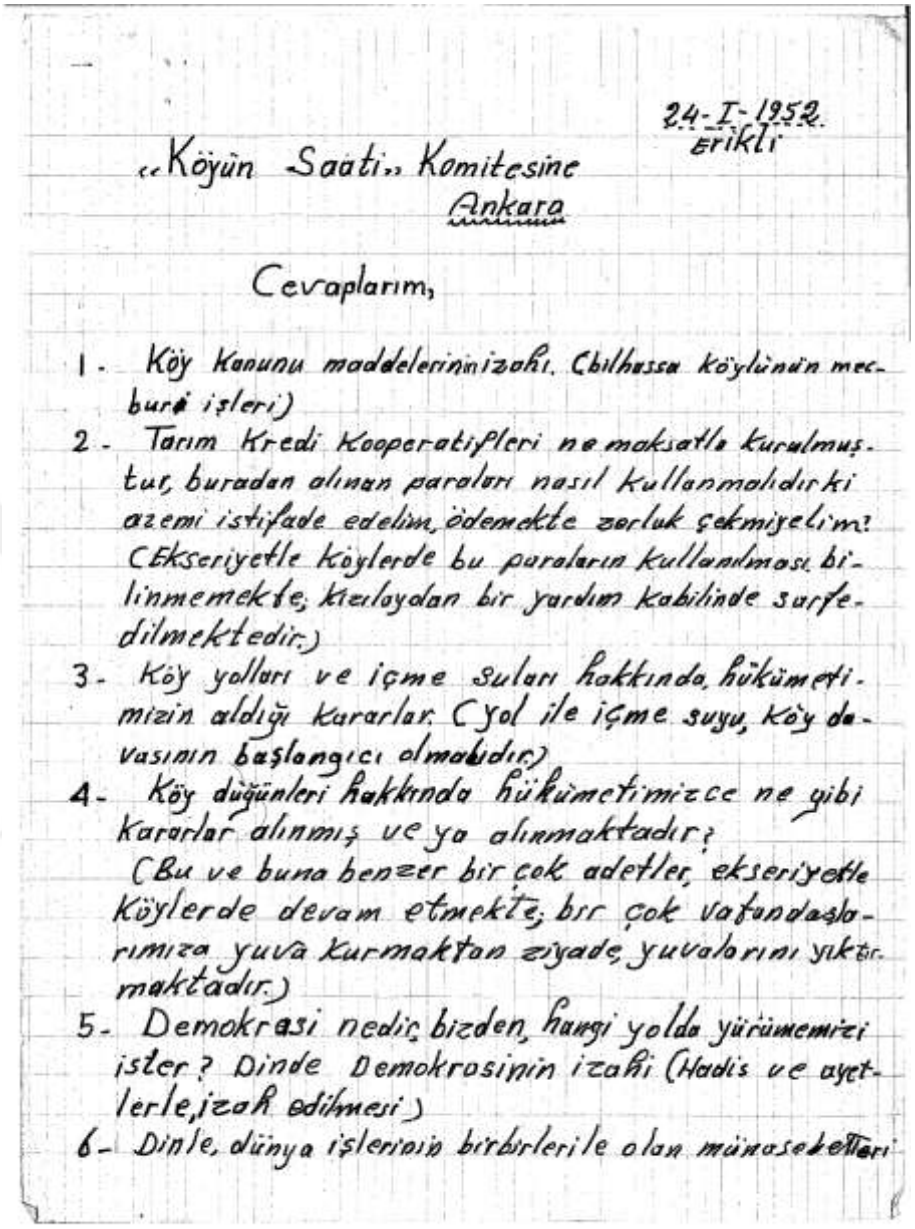
Öğ. Meh. Kâmil Aktuğ

Öğ. Mustafa Meriç

Çiğma okulu Başöğ. Hüsamettin Korkmaz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 167, 1. sayfa



24-I-1952.
Erikli

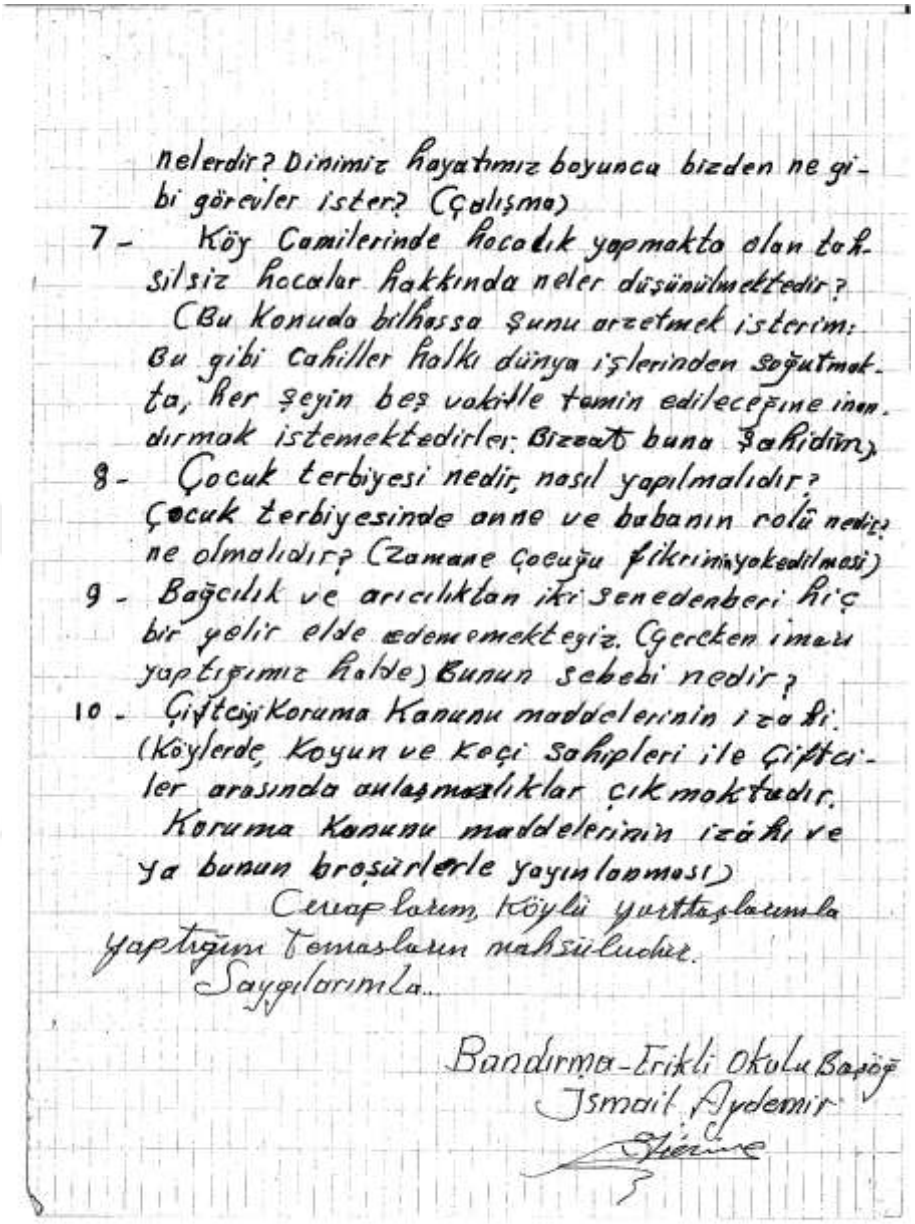
„Köyün Saati„ Komitesine
Ankara

Cevaplarım,

1- Köy Kanunu maddelerinin izahı. (bilhassa köylünün mecburî işleri)
2- Tarım Kredi Kooperatifleri ne maksatla kurulmuştur, buradan alınan paraları nasıl kullanmalıdırki azemi istifade edelim, ödemekte zorluk çekmiyelim? (Ekseriyetle köylerde bu paraların kullanılması bilinmemekte, kaloydan bir yardım kabilinde sarfedilmektedir.)
3- Köy yolları ve içme suları hakkında hükümetimizin aldığı kararlar. (yol ile içme suyu, köy davasının başlangıcı olmalıdır.)
4- Köy düğünleri hakkında hükümetimizce ne gibi kararlar alınmış ve ya alınmaktadır?
(Bu ve buna benzer bir çok adetler, ekseriyetle Köylerde devam etmekte, bir çok vatandaşlarımıza yuva kurmaktan ziyade, yuvalarını yıkmaktadır.)
5- Demokrasi nedir, bizden, hangi yolda yürümemizi ister? Dinde Demokrasinin izahı (Hadis ve ayetlerle, izah edilmesi)
6- Dinle, dünya işlerinin birbirleriyle olan münasebetleri

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 167, 2. sayfa



nelerdir? Dinimiz hayatımız boyunca bizden ne gibi görevler ister? (Çalışma)

7- Köy Camilerinde hocalık yapmakta olan taksilsiz hocalar hakkında neler düşünülmektedir? (Bu konuda bilhassa şunu arzetmek isterim: Bu gibi cahiller halkı dünya işlerinden soğutmakta, her şeyin beş vakitle temin edileceğine inandırmak istemektedirler: Bizzat buna şahidim)

8- Çocuk terbiyesi nedir, nasıl yapılmalıdır? Çocuk terbiyesinde anne ve babanın rolü nedir? ne olmalıdır? (Zamane çocuğu fikrimiz yokedilmesi)

9- Bağcılık ve arıcılıktan iki senedenberi hiç bir gelir elde edememekteyiz. (Gerçekten imalu yaptığımız halde) Bunun sebebi nedir?

10- Çiftçiyi Koruma Kanunu maddelerinin izahı. (Köylerde koyun ve keçi sahipleri ile çiftçiler arasında anlaşmazlıklar çıkmaktadır. Koruma Kanunu maddelerinin izahı ve ya bunun broşürlerle yayınlanması)

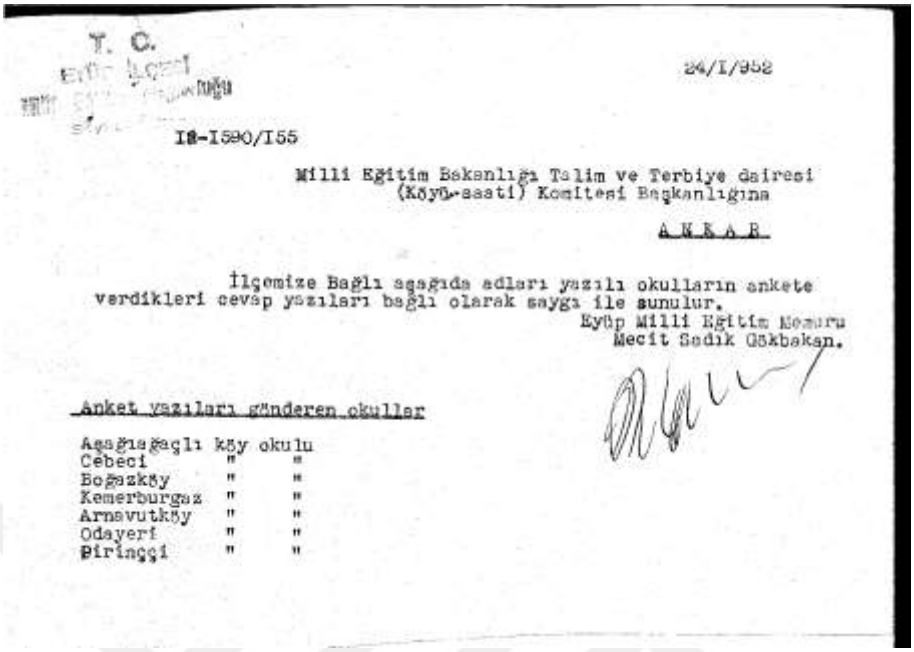
Cevaplarım, köylü yurttaşlarımla yaptığım temasların mahsulüdür.

Sayğılarımla..

Bandırma-Erikli Okulu Başöğ
İsmail Aydemir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 168



T. C.

24/I/952

IB-I590/I55

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi
(Köyü-saati) Komitesi Başkanlığına

ANKARA

İlçemize Bağlı aşağıda adları yazılı okulların ankete verdikleri cevap yazıları bağlı olarak saygı ile sunulur.

Eyüp Milli Eğitim Memuru
Mecit Sadık Gökbakan.

Anket yazıları gönderen okullar

Aşağıaşağlı köy okulu
Cebeci " "
Boğazköy " "
Kemerburgaz " "
Arnavutköy " "
Odayeri " "
Pirinççi " "

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 169

T. C.
ARAYKOY İLCESİ
DAİLLİ OKULU
Başöğretmenliği
Sayı : 21

Milli Eğitim Komurluğuna

Dailli Köy halkı ile temaslar yapılarak köy istekleri sırasında radyonun aşağıdaki isteklerin yerine getirilmesi için dilekler-e bulunmuşlardır. 24-I-1952 Dailli Okulu Başög.

1- Pamuk hastalıkları ve bakımı, ekimi hakkında bilgi
2- Mehmet çavuş Türküsünün söylenmesi
3- Köy Halkımızdan İbrahim Şen'in Kendisinin yazdığı iki kıtalı Kore şarkısının ses sanatkarlarımızın uzun orta uzunlukta bestelediği Köylü istekleri saatinde söylenmesi.

Kore şarkısı.

Bir mendil bulduk bende derede
Hiç bilmedim memleketim nerede
Emir buyrulursa bizde Koreye
Ölenler şehittir Kalanlar gazi.

Bir yolumuz vardır uzun dereye
Hiç bilmezdik bizde vardık Koreye
Allahım yargıladı döndük geriye
Burnumuz Kanamadan geldik siliye.

İbrahim Şen

4- yazarak gönderdiğimiz şiirlerin Radyo evi sanatkarlarımız tarafından orada okunması. Köylü istekleri saatinde şiirlere yer verilmesi.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 170, 1. sayfa

T. C.
KOCAELİ
Milli Eğitim Müdürlüğü

S. Sa — 1-2-1952

Sayı : 729
Ek : 1

25 Ocak 1952

Özet : Azimkâr öğretmen adlı piyesin sunulduğu Hk.

Millî Eğitim Bakanlığı
Köyün Sesi

S-Beyine
ANKARA 30-1-1952

İlimiz Arifiye Köy Enstitüsü son sınıf öğrencilerinden Mehmet Girgin'in hazırladığı Azimkar Öğretmen adlı piyesten bir nüsha ilişikte sunulmuştur.
Gereğine müsaadelerinizi arzederim. 24/1/952.

Millî Eğitim Müdürü
Fazıl Günen

Fazıl ve Tiyatro
29 Ocak 1952
Numarası: 509

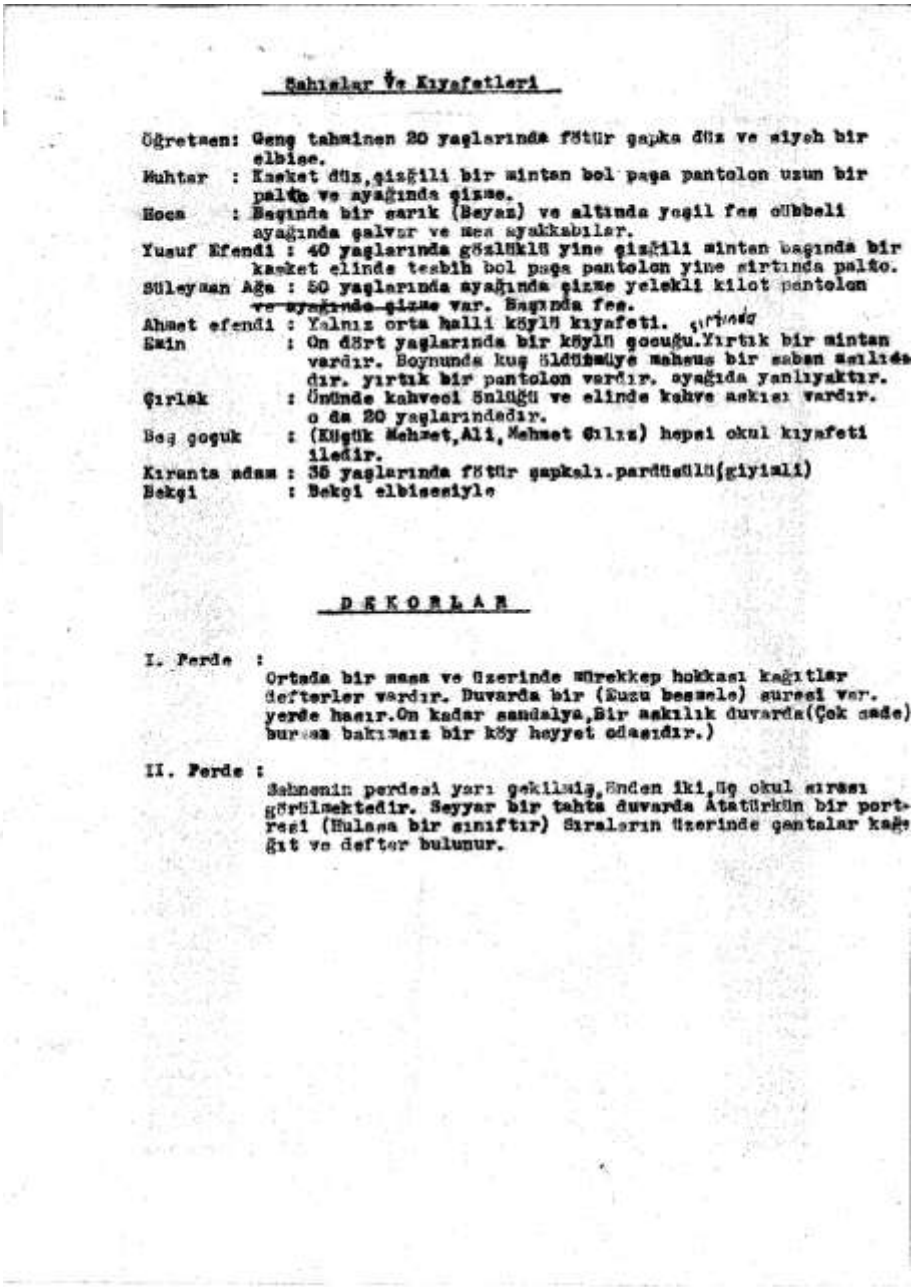
Verilecek cevaplarda gün ve sayımızın bildirilmesi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 170, 2. sayfa

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 170, 3. sayfa



Şahıslar Ve Kıyafetleri

Öğretmen: Genç tahminen 20 yaşlarında fötür şapka düz ve siyah bir elbise.
Muhtar : Kasket düz,çizgili bir mintan bol paça pantolon uzun bir palto ve ayağında çizme.
Hoca : Başında bir sarık (Beyaz) ve altında yeşil fes cübbeli ayağında şalvar ve mes ayakkabılar.
Yusuf Efendi : 40 yaşlarında gözlüklü yine çizgili mintan başında bir kasket elinde tesbih bol paça pantolon yine sırtında palto.
Süleyman Ağa : 50 yaşlarında ayağında çizme yelekli kilot pantolon ve ayağında çizme var. Başında fes.
Ahmet efendi : Yalnız orta halli köylü kıyafeti.
Emin : On dört yaşlarında bir köylü çocuğu.Yırtık bir mintan vardır. Boynunda kuş öldürmeye mahsus bir saban asılıdır. yırtık bir pantolon vardır. ayağıda yanlıyaktır.
Çırlak : Önünde kahveci önlüğü ve elinde kahve askısı vardır. o da 20 yaşlarındadır.
Beş çocuk : (Küçük Mehmet,Ali,Mehmet Çılız) hepsi okul kıyafeti iledir.
Kırantа adam : 35 yaşlarında fötür şapkalı.pardösülü(giyimli)
Bekçi : Bekçi elbisesiyle

DEKORLAR

I. Perde :
Ortada bir masa ve üzerinde mürekkep hokkası kağıtlar defterler vardır. Duvarda bir (Kuzu besmele) süresi var. yerde hasır.On kadar sandalya,Bir askılık duvarda(Çok sade) burası bakımsız bir köy heyyet odasıdır.)

II. Perde :
Sahnenin perdesi yarı çekilmiş,Önden iki,üç okul sırası görülmektedir. Seyyar bir tahta duvarda Atatürkün bir portresi (Hulasa bir sınıftır) Sıraların üzerinde çantalar kağıt ve defter bulunur.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 170, 4. sayfa

I. Gi PERDE

Bu perdeki şahıslar: Öğretmen, Yusuf Efendi Bekçi, Muhtar, Çırlak, Ahmet Ağa, Hoca, Esin, Süleyman efendi.

(Masa etrafında cepheleri seyircilere karşı oturmaktadırlar yalnız bekçi Ali Efendi ayakta durmaktadır.)

Öğretmen : (Ayağa kalkarak) Ağalar köyünüze geleli üç gün oldu .Hepinizin her Türk Köylüsü gibi misafir sever ve iş bilir kimseler olduğunuza çok sevindim.Güzel köyünüzde öğretmenlik yapmak; çocuklarınızı okutmaktan sonsuz zevk bir haz duyacağım.Bundan böyle sizlerin yardımı ile köyünüzde okuma yazma bilmeyen tek kişi kalmayıncaya kadar çalışacağım. Varlığımızın devamı ve seçkin olan çocuklarınızın memlekete faydalı birer insan olmasını istersiniz. Sizin dahi ulaşamadığınız saadete kavuşmalarını,parlak istikballeri için karasaban değil, Sürrat verimin tüzeli olan traktör modern tarım alatlerinin pratik,teknik bilgisi ile beraber her türlü rahatlığını kavuşturmalıyız. İleride köyünüzün diğer köylerden daha güzel,daha düzün olmasını tabi'i sandan arzu edersiniz.

Ahmet Ağa: (Sözünü keserek) Ne diyeğ sen beğ?hepimiz evlatlarımızın yüzüne bakıyok . Hükümet şura Gülmen ağanın tokadına gocaman bi hangar yaptırdı. O sene elli goyun sattık salma parası virdik. Hele biz olmasaydık , fakir fukara temelli ezilirdi. Bir de geçende Çökgeyalı Yörükmemed bizim bekçi Ali Efendiye alayider goylü bağa onu satasında goyuna saya yapayım demiş.

Yusuf Efendi: (Yazıfunu masaya vurur) Soytarı haltetmiş ... Beğ kusura bakma aklım bazı sivasdan çıkıyor. Nideceğ ; Bir zaklden geberde otururduk. O zamanları mektepte esme sözleye kadar okuduğduk ;emme zağ ireğsatlık babam Bekir efendi dedemden kalan mals goneyim diye goya geldi. Okuyamadık, Seniğ anlıyacağın beğ o zaman eski okuma vardı.

Muhtar : (Ayakta duran bekçiye) Oğlum Çırlağı hele bir çığır çığırda gelsin.(Bekçi dışarı çıkar) Sonra elinde bir saksı tutan çırlakla beraber gelir.

Çırlak : Buyur ağam bir şeyci emridiğ ?

Muhtar : (Gülerek) Bak hele ulen çırlak ayni İstanbul garsonları gibi konuşursuğ beğ . Ağalara bire oğğalı ğave getür. Hele mualim beğe nä içeceğ sor bakalım .

Öğretmen : yoo .. Ağalar doğrusu beni mahcup ediyorsunuz,gayri misafirlik felan kalmadı. Bu sefer ben zamarlıyacağım.(Çırlağa hitapla) şey kardeşim bana bir şey .

Çırlak : (Başını sallıyarak) Tükendi beğ.

Öğretmen : Öyleyse bir gazoz veriver.

Yusuf Ağa : Nideceğ gocacu beğ seniğ anlıyacağın goyde bulunmaz.(Çırlağa) beğe helebir ıhlamur yapta dadu ğuğ damagında kalsun.

Ahmet Ağa : (Gülerek memnun) Beğ bizim burenin şu ıhlamurunun içine doyum olmaz. goyunuk kenarındaki gocadere gece gündüz dinsiz çağlacağal akar ıhlamuru oradan toplarık .

- 5 -

Hele akşam tarladan dönünce bir tas içtimai bütün yorgunluğun gidiverir.
(Çırlak kehveleri getirir).

Muhtar: Hay sürün kadar yaşa be çırlak.(Öğretmene hitaben)ustasıda candan adamdır. Beğim İstanbulda gaveye suda da guyarlarmış. Bizim gavemiz, Yemen'den gelme gibidir. (İçer)oh ... çırlak hele bir İstanbul garsunları gibi bağırda beğ de görün.

Çırlak : (Gülerek) Bir gozeğ vir !... çıkarr (Çıkar)

Öğretmen : (Gülerek) Yok,yok ağalar. Çocuklarınız çok becerikli doğrusu.
(Elindeki defteri karıştırarak) Bekçi ...

Bekçi Ali Efendi: Buyur beğ .

Öğretmen : Dürkü listeyi oku bakalım.

Bekçi Ali Efendi:(Koynunda kağıdı çıkarır.) Ben okumak bilmemki beğ onları bir imama yazdırdık.

Muhtar : Haydi oğul bir çığırda gelsin. Şunları okusun gusura bakma. beğ hocamız değme imamları geride bırakır. Çok okumuş,bayramda goca goyluya vaiz verir,nesihat eder. Gözleri arız az görür . Yazıya iyi yazamazmış emme gendisi iyi okur.
(İçeri bekçi ile hoca elinde baston girer.Gözlüğünü çıkarır)

Hoca : Esselâmün Aleyküm

Oradakiler: Aleyküm selam.(derler)

Muhtar: (Sandalyayı işaretleyi)Merhaba hocam buyur şöyle otur.

Oradakiler: (Ellerini göğüslerine götürerek) merhaba (derler)

Hoca : (Öğretmene)Hoş geldin oğul.

Öğretmen : Hoş bulduk hocam. (Elini öper.)tanıştığıma memnun oldum. İşlerimiz çok olduğundan sana oğruyamadım.

Hoca : Yoğ,yoğ oğul bir halden anlarız doğrusu .Duyduğum zaman çok sevindim. Beğtban şu kaydı okuyacakmışım

Öğretmen : Tabi'i zahmet olmasa .

Hoca : Estafurullah. Estafurullah (Gözlüğünü takar) okur.

Ayşa doğru - Onaltı yaşında,
Mustafa Satılmış yedi yaşında,
Esine Gonca - On bir yaşında,
Emin Başaran - ..

Yusuf Efendi:(Sözünü keserek)adı batsın gidinin muallim efendi. Bu gocuk gatiyen adam olmaz ; Aha bizim sokağın itleri adam olurda o olmaz. (Süleyman Ağaya) Değelmi Süleman ağa ?

Süleyman Ağa : Çok doğrudur. Muallimbeğ,goca goylü nesihat eder bir türlü dinlemez. Gonu gomşum'un holluğundan yumurtası çalmadı tavuğunu su çalmadı/ Etmediğini komadı.

Hoca : (Azarlarcasına)hele susun ağalar bir bitirelim.(Yazmaya devam ederler.) hağ nerde kalmıştık. Emin başaran On dört yaşında
Dursun Türkmen - On üç yaşında
Mehmet Çelimsiz ....(Bir müddet kendi hallerinde yazarlar)

- 3 -

Öğretmen : (Kaleminin ucu ile sayar 1,2,3,4,..... tam elliört kişi.K.....Yusuf Efendi gelelim şimdi o okumaz dediğin çocuğa (Hocaya) Hoca kim bu çocuk niye okuyamazmış?

Hoca : Okumaz dediğimizin sebebi okuyamıyacağından değil (Daha yavaş) senin anlıyacağın beğ bu çocuğun başı boştur. İnanın olsun merdiven altındaki faleksye bir kaç kere yıksak bak o zaman nasıl adam olur. Nerede yer,nerede içer anlıyamadık.Rahmetli annesinin ölümünden biraz sonra kimseyle konuşmaz oldu. Deli divane gibidir, Yatağını Ali Efendi dirdi.

Ali Efendi: (Sözünü keserek)Ulugavaklarda çınarın govuğunda yatır.Beğ

Hoca : Ondan sonra efendime söyleyim,andığımız deniz dibine hırsızlıkda yapıyor. Geçen ramazanda gızanın birinin pabucunu çalmış. Ne idecek.

Süleyman Ağa: Adam olmaz tüfeler olsun çaç defa söyledim. Neram anlatamadı) ki gelseydide .Fadime dezesi onu el çocukları gibi arıdıp paşa çocuğu gibi alaya gatsaydı. O da davara gitse fenamı ederdi . Beğ bu dünya bizden geçti gayrı hiç değilse malul mülküm ona gelir. Adam olur, çırak çıkardı.

Öğretmen: Peki bu çocuğu ikna etsek, tatlılıkla kandırsak sen yine yanına almazmısın ağa?

Süleyman Ağa: Ne diyen sen beğ ne gadar üzerledim,yalvardım babasının hatırası için şimdi gelsin hem vallah hem billah kapısı açar oğlum gibi severim.

Öğretmen: Ağakolsun ağa sana yalnız öğrenmek istiyorum. Bu çocuğun anası babası yokmu?

Muhtar: Vardı. Rahmetli Babası Evliya gibi idi, bir akrandı gendüsünü bir görseydiniz beğ Allah için candan adamdı.Akşamın alaca garanlığına kadar tarlada çalışmış.Eve gelince" Kız Fadime söyle bir su doldurda içeyim " demiş gelvelakin rahmetli gadın içme dediysede dinlememiş içmiş. Bir sancıdır.Dudmuş. Anam yandım, babam yandım. gadın kardaşım ne olduğunu anlıyamadık. Gitti vardı.

Öğretmen : Vah,vah :. Yazık olmuş,Ama ne yapalım üzülmeyin ağalar. İyiler kalplerimizin en derin yerlerinde yaşarlar. Bizde onları anarız Sonra anasıda? .

Yusuf Efendi: Haftasına varmadı. Çok gahırlanıyordu. Bir baş ağrıdır duddurdu. hayıtmı sarmadık,muskam yazdırmadık.kar etmedi.

Öğretmen: Öldü öğlesi.Çocuğu Eminı ne ettiniz. Ona kim baktı?
(Hepsi başlarını önüne eğerler. Yalnız Yusuf Efendi)

Yusuf Efendi: Emin, o zaman güçlük idi Masum Melek gibi idi . Şeherde bir kayviye çırak verdik. Elindeki tabağı akıbatın (Avukatın) üzerine dökmüş. Dökmüş ama ondan kabahat yokmuş. Fakat el adamı dinlemi yol vermiş. Sonra Eminin hayatı değişti.
Kendi halinde bir serseri gibi içine kapandı. Kimsenin sözüne aldırmaz,takılana kızar,bazan kendisinden büyüklerine kafa tutar,bazan edepsizlenir, Şarkı söyler büyükleri susa durdurur.

Öğretmen : Ağlar ben bu çocukla bir defa konuşayım; Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır derler.Eğer gayesinde muafak olursak.Emini memlekete hayırlı bir adam olarak kazandırmış oluruz.Ne dersiniz?

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 170, 7. sayfa

Muhtar: (Başını kaldırır) Vallahi nasıl isterseniz öğle olsun.Yalnız size kötü söz etmesinde.

Öğretmen: Söylerse söylesin.(Bekçiye)Ali efendi bana Emini çağır bir gelsin. (Ayağa kalkarak) size teşekkür ederim ağalar.

Yusuf Efendi: (Ayağa kalkarak) İyi amma muallim beğ Bu soysuz yola gelecek soydan değilki.

Hoca: İnnellahe yineesebilin. amma söylüyorsunuz (Ayağa kalkar) sabredin belki beyin dediği gibi olursa damarı tutar iyileşir.

Süleyman Ağa : (Ayağa kalkarak) Hayırdır inşallah beğ dediğin gibi bir olsa, Emin bana iyi bir adam olacakmış gibi oluyor. Eminî hani Emini gayrı sevmiye başladım.

Öğretmen: Olacak,olacak ağa sen merak etme .O zaman daha çok seveceksiniz (Ağalar çıkarlar şimdi öğretmen odada yalnızdır.)

Emin : (Dışarıdan hızlı) ittirme yahu ittirme dedik ya.. Namussuzluk olsa,olsa bu kadar olur. Niye susacakmışım. Eğer beni bir muhallebi çocuğuna alt olacak sanıyorsanız. Ervahınıza yuf olsun.n (Bekçi Emini içeri iter)

Öğretmen :(Bekçiye) siz gidiniz. Ali Efendi. Teşekkür ederim.(Bekçi çıkar) Buyur otur Emin.

Emin : (Kinayeli) Öyle şey yok bey biz çok okuduk.Eğer maksadın ensleyip hapse atmaksa kirişi kıralım.

Öğretmen : Yoo Emin. Sen iyi dürüs bir çocuğu benziyorsun.Senin ben niye kın hapse atayım.Oraya memleketin kanunlarına uygunluk göstermiyenler kabahat işliyenler atılırlar. Öyle değilmi?

Emin : Doğru.

Öğretmen : Sen hiç okudunmu okudum dedinde ..

Emin : (Elini sallıyarak ne gezer ağabey sıfıra,sıfır gaye-serliyiz bizi yakalayan polise başkumser de teşekkür ederim. dedi.Sonra tıktılar kodese.Üç gün yattım. Ben almadım dedim. Almadığımı Allahta biliyor. Kulda.Sonra çıkardılar.

Öğretmen : Polis seni niye yakaladı neyi almamıştın?

Emin : Arkadaşlar dediler bey(Önüne bakarak) karnım açtı.Pazardan küfe taşıyarak para kazan diye . Onlar bunu iple taşıyıp.Daha kolay beceriyorlardı. Sonra banada almak için urgancı Kulalı Şükrüye gittik. Arkadaşın biri sahibinden habersiz. Urganı kaçırdı. Tabi'i parasını vermedi. Urgancı benim aldığımı sandı...

Öğretmen : Emin sen muhakkak iyi bir çocuksun . Benibu köye şehirde olduğu gibi öğretmen yoladılar. Köyündeki Allah için çok beğendim. Canım sıkılıyor. Bir arkadaşda bulamadım. Seni ilk görüşte çok sevdim. sen iyi bir çocuksun artık şurada okula bitişik evde oturuyorum. (Gömleğini işaretle) bak gömleyinde yırtılmış. Sonra Karnını heden basbırıyorsun?

Emin : (Yere bakarak gözlerini oğuşturur) Hiç ...

Öğretmen : (Şefkatle) Karnın mı aç.?

Emin : (Yere bakarak) Heyye.

Öğretmen : Ağlama Emin, Ağlama. Erkekler ağlamaz. Sen karnın açıktığı zaman ben bana haber et. Bende yiyecek bir şeyler bulunur. Bak şimdi benim de karnım acıkdı. Beraber yemek yiyelim.

Emin : Siz çok iyisiniz bey tıpkı anam babam gibi beni sevip konuşuyorsunuz. (beraber çıkarlar)

II.ci P E R D E

Bu perdeki şahıslar:
Küçük Mehmet, Öğretmen, Muhtar Emin, Çocuklar, Ali, Mehmet Gılız Süleyman Ağa, Kranta adam, Ahmet Ağa(Bekci.Ali Efendi)

(Perde açılır Zil çalar Çocuklar kapıdan çıkıp diğer kapıdan dönüşü tekrar ederler. *Çoğunluğu göstermek için)

(Öğretmen : içerde yalnız. Masada oturmaktadır.)

Küçük Mehmet: (Kapıyı çalar.ve açar; Selam verir.)Efendim muhtar amca işi yoksa biraz geleyim diyor.

Öğretmen : (Saatine bakarak) Gelsin oğlum gelsin.(Çocuk çıkar)

Muhtar: (Kapıyı çalar)girer. Selamün Aleyküm .

Öğretmen : (Ayağa kalkarak) Gün aydın efendim. Buyrun oturun.

Muhtar: (Atatürkün resmine bakarak) Yoo..Yoo rahatını bozma oğlum.

Öğretmen : Otürun efendim oturun.Çocuklarla çok iyi konuşuyoruz.Zaten ilk geldiğim gün tehayyül etmiştim. Gayretli köyün gayretli çocukları olur. (O da resme bakar) Çok dikkatli baktınız.Ağam.Hiç karşılaştınmı?

Muhtar: (Kafasını sallıyarak)nidüğ sen beğ o yiğiti Çanakkaleden tanıdım. Biz Balkandan dönüşte nice sonraydı. Halimiz vaktimiz iyi idi esme gavur bu İstanbula dayanmış dediler. Allahü a şükür taşlıcada batmıyan gurşun Çanakkalede de batmadı. Sonra bir vakit Sıdıl dediler. Hepimiz ağlaştık.O olmasaydı. Halimiz nice mi olurdu. ki. beğ?

Öğretmen : Yok,yok Ağa öyle deme,sen bilmezmisin ki bizim milletimizi karı kızan vuruşuruz da yine düşmana boyun eğmeyiz. Ama ne yapalım Sıdıl bu .

Muhtar: Çok doğru beğ Sultan Süleymana kalmamış dirler.
(Kapı çalınmadan içeriye Emin bira düzgünce bir kıyafette girer Elinde bir çanta vardır.)

Emin : Günaydın muallim bey .

Öğretmen : Günaydın Emin.Nasılsın bugün .

Emin : Teşekkür ederim efendim.

Öğretmen : İşin mi vardı bugün biraz geç geldin.?

Emin : Efendim. Süleman Ağanın davarını sağmadan geliyordum.Baktımki Susa yolunda bir motosiklet devrilmiş. Onun sahibi bayılmış kollarını ovdum. Sonra iğleşti.gitti.Beni çok sevdi Adımı yazdı.

- 6 -

Öğretmen : Yaa .Çok iyi etmişsin Emin, her kişinin herkeze yardımı insani bor vazifedir. Haydi bakalım zili çal derse girelim. (Emin çıkar)

Muhtar: Bayağı bizim deli Emini adam ettin beğ .Süleyman efendi o kadar sevinir ki, Emin Mektepten çıkınca ona yardım eder, Akşamda boyuna kaıtlarını yazarmış.

Öğretmen : Tabii efendim. Emini ilk gördüğüm günden itibaren onun iyi bir insan olucağını fark ettim.Zira ona okumakla,iyilikle doğrulağa ve iyiliğe kavuşulacağını söylediğim zaman. Onun gözleri parladı sözlerime inanamıyordu. Bana boyuna "Sahicimi öğretmen olucağım" diye tekrar tekrar soruyordu. Onun çok yüksek bir gururu ve kalbin sahibi olduğunu hal ve hareketlerinden anlamıştım.

Muhtar: Brovo muallim beğ buna çok sevindim doğrusu eğer Yusuf Efendiye kalsaydık zavallı cocuk gıyasete kadar fena olup galacağdı. Eh ... Bana müsade gideyim bizim Aliyi göndereyim.Şeerede çocuklara defter gelem alsın.

Öğretmen : Yok efendim olmaz şimdilik ellerinde defter kalem var.Lazım yok.

Muhtar : Yaa... Aman beğ bir dileğiniz,bir isteğiniz olursa darılırım. haber vermesesen.İki elim kanda olsa yaparım. Vallah... Eyvallah

Öğretmen : Teşekkür ederim efendim gülegüle.
(Muhtar çıkar.Zil çalar çocuklar sınıfa girerler.)

Öğretmen : Dersimiz nedir çocuklar ?.

Çocuklar : Hayatbilğisi ;....

Öğretmen : Konumuz Okulumuz. Peki siz okulumuzun her tarafını gezdinizmi ? Yenişa yapılan odaları bahçeyi ... Buralardaki şeyleri.

Küçük Mehmet: Bazılarını gezdik,bazılarını gezmedik öğretmenim.

Öğretmen : Peki bir daha topluca gezmeyi istermisiniz. Ne dersiniz?

Çocuklar: Gidelim,gezelim öğretmenim.

Öğretmen: Haydi öyleyse kapıdan sırayla,hiç gürültü etmeden çıkın bakalım.
(Çocuklar tek,tek çıkarlar dışarı öğretmende çıkar.)

Ali : (Dışarıda hızlı hızlı) kalemi açıyordum. efendim jilet kayıverdi sonra kesti işte.

Mehmet Çılız: Yalan Vallahi efendim. Mahsuzdan elim jileti.Şey Jiletle elimi kesti.

Öğretmen :(Çocuğu kolundan tutarak sınıfa girer) Hiç elini mahsuzdan kesermi Çocuğum kaza olmuştur. Eliniz kesilirse bir tarafınız eğirdimi bana gelin (Tentürdiot şişesini getirir pamuğu eline basar)

Mehmet Çılız: Acıdı eyveh acıdı Seni akşam babama söylersem (Ağlar)

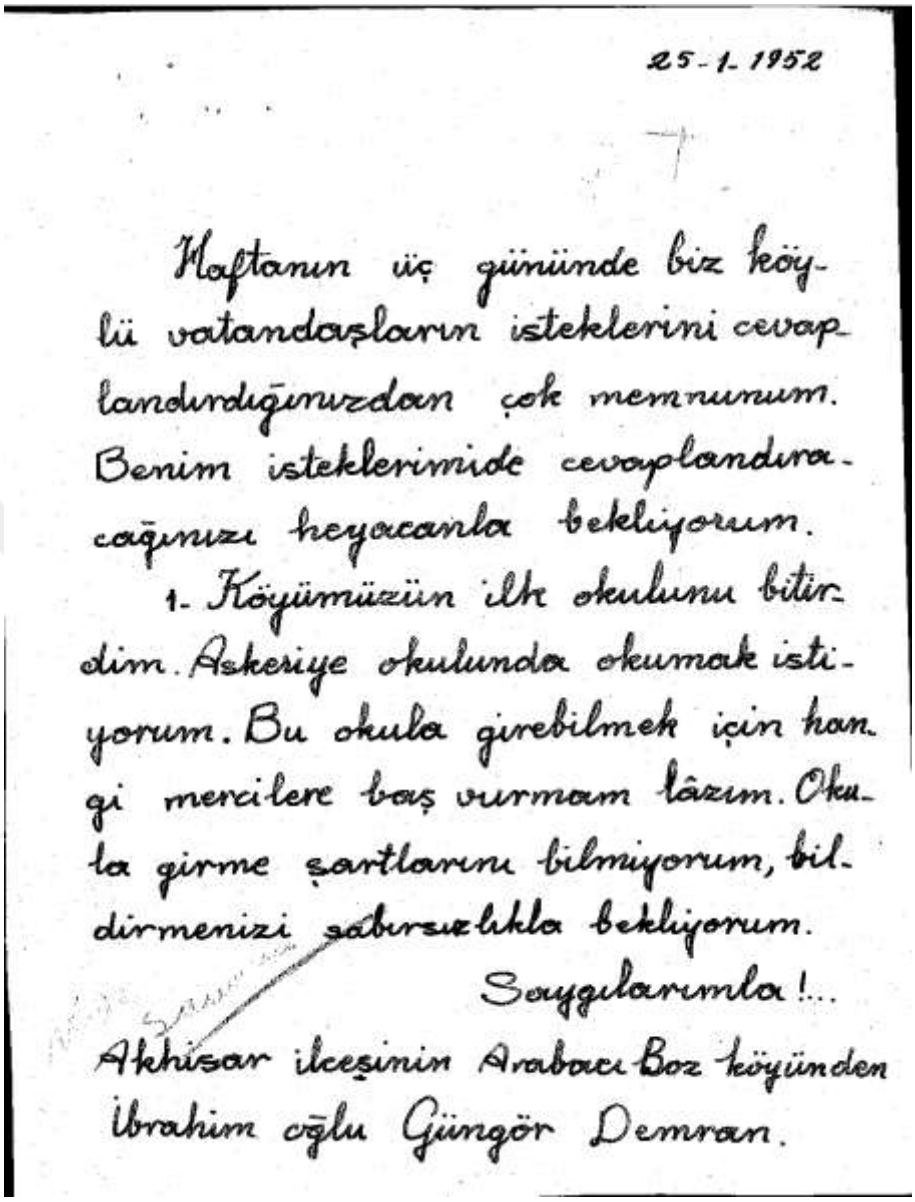
Öğretmen :(Yarayı üfler) yok yok .. geçti,geçti şimdi bir şeyin kalmaz
(Çıkarlar)

Mehmet Çılız: (Çıkarken) Öyle ama acıdı işte ;.... (Çıkarlar)
(Sınıf boştur. Kapı Çalınır)

Muhtar: (Kapıyı çalarak) Beğ;.beğ hele aç kapıyı biz geldik.
(Kapıyı açarlar muhtarın yanında ağalar ve birde gözlüklü kıravata birisi ,bekçi).

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 171



25-1-1952

Haftanın üç gününde biz köylü vatandaşların isteklerini cevaplandırdığınızdan çok memnunum. Benim isteklerimide cevaplandıracağınızı heyacanla bekliyorum.

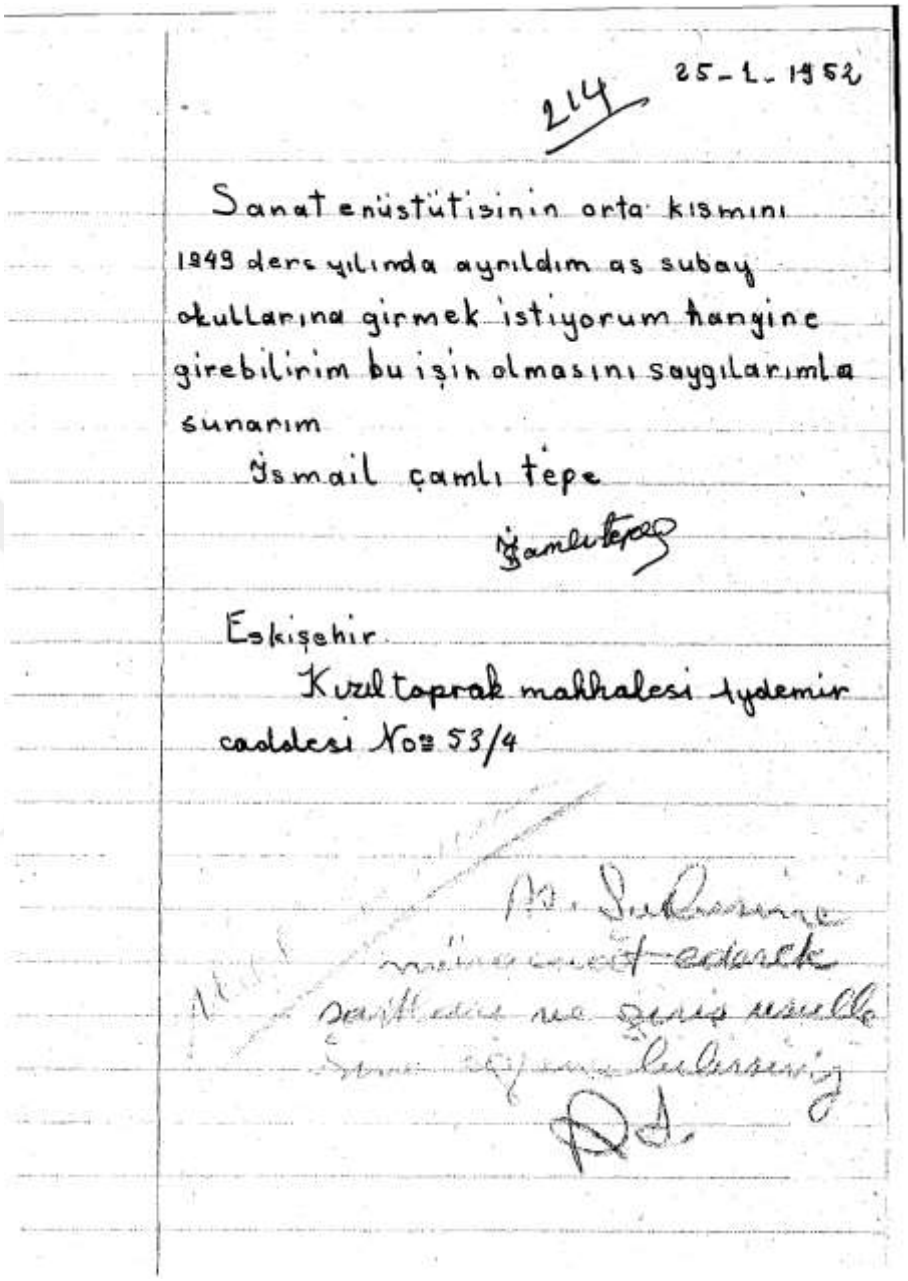
1- Köyümüzün ilk okulunu bitirdim. Askeriye okulunda okumak istiyorum. Bu okula girebilmek için hangi mercilere baş vurmam lâzım. Okula girme şartlarını bilmiyorum, bildirmenizi sabırsızlıkla bekliyorum.

Saygılarımla!...

Akhisar ilçesinin Arabacı Boz köyünden
İbrahim oğlu Güngör Demran.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 172



214 25-1-1952

Sanat enüstütüsünün orta kısmını 1949 ders yılında ayrıldım as subay okullarına girmek istiyorum hangine girebilirim bu işin olmasını saygılarımla sunarım

İsmail çamlı tepe

İçamlıtepe

Eskişehir

Kızıltoprak mahkalesi Aydemir caddesi No: 53/4

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 173

25-I-1952

Sorularınıza Cevaplar

1- İyi buluyorum

2- Siz büyüklerimin münasip bir şekil vereceğine inanıyorum.

3. Yayım programı bence çok güzeldir.

4- Ekdeki çalışmalarımdan edindiğim müsbet neticeleri öğretmen arkadaşlarıma bir fikir verebilecek her türlü yazılardan, elimden geldiği kadar yazıp yollayarak sizlere yardım etmek isterim.

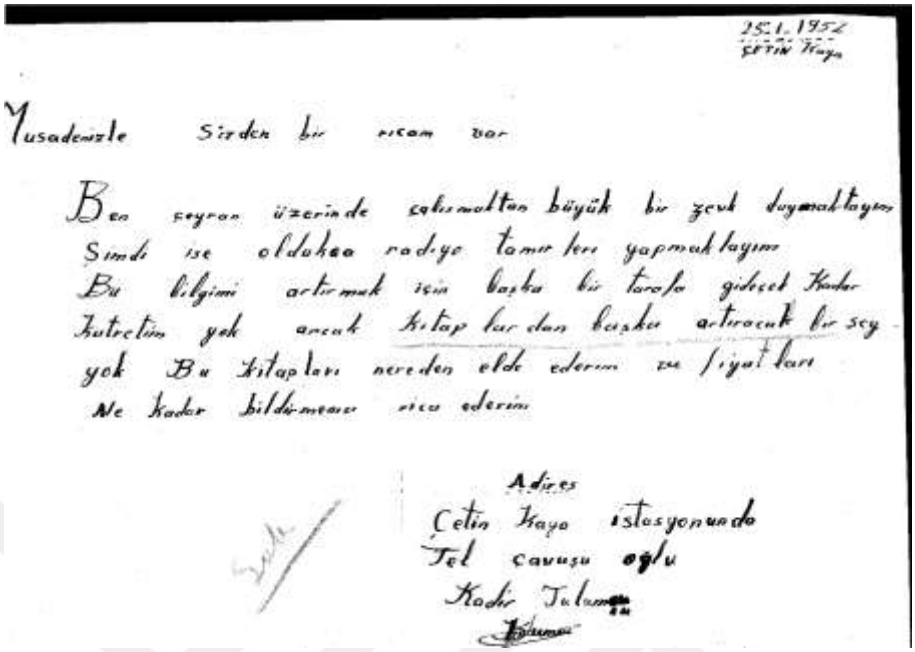
5- Abone bedelinin artmasını, daha iyi kağıda, daha hacimli ve her sahada renkli ilaveler, bilhassa köyde sıkıntı çektiğimiz ders arşlarına ait resimler, broşürler verilmesini, ikramiyeli edebî ve mesleki müsabakalar açılmasını bilhassa isterim.

6) Bu şekilde zenginiyen derginizin abone bedelinin (10) on kiraya kadar yükselmesini isterim.

Arpaç Sakarlar köyü öğr.
İsmet Kurtuluş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 174



25.1.1952
Çetin Kaya

Yusadenizle Sizden bir ricam var

Ben seyran üzerinde çalışmaktan büyük bir zevk duymaktayım
Şimdi ise oldukca radyo tamirleri yapmaktayım
Bu bilgimi artırmak için başka bir tarafa gidecek kadar
kuvvetim yok ancak kitap lardan başka artıracak bir şey
yok Bu kitapları nereden elde ederim ve fiyatları
Ne kadar bildirmeniz rica ederim

Adres
Çetin Kaya istasyonunda
Tel çavuşu oğlu
Kadir Tulum

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 175

T. C.
[illegible]
Boğ - Paşa Köyü
Öğretmenliği
Sayı: 249

25-1-1952

KÖYÜN SAATİ KOMİTESİ'ne

ANKARA

Radyoda yapılan Köyün Saati Programı, Köylüyü Kalkındırma hakımından çok kıymetlidir. Hatta bu konuşma saatinin her akşam rogramda yer almasını ve alafranga plaklar saatinden de kese- k genişletilmesini uygun ve verimli bulmaktayız. Ayrıca Köyün sa tinde bilhassa Sağlık Konularına önem verilmesini aynı zamanda, urttan sesler korosununda davullu ve zurnalı oyun havalariyle Köy- yü bu saate daha fazla alâkalandırmayı uygun bulmaktayız.

Köyün Saatinde 1-Sağlık, 2-Köy Kalkınması, 3- Tarım, 4- Kültür

1- Sağlık:

a) İnsan Hastalıkları: Hastalıkların bulaşma yerleri, yolları, ko nma ve tedavi yollarının aydınlatılması.

b) Toplu halde bulunan insanların bulundukları yerlerin mizliği, bunların kanuni şekilde kontrolu ve Muhtarların bu işleri yap- ma usûllerinin anlatılması.

2- Köy Kalkınması:

a) Köy Kalkınmasında bilhassa tarım durumu iyi olan Köy imüzün Yollarının Marşal Yardımından faydalanarak ve yollara tahsis lan paradan iktifade ile yollarımızın asvalt yoluna bağlanmasının mkün olup olmadığının izah edilmesi.

3- Tarım

a) Tarımda, Tarla sınır münazalarından doğan ikiliği ve geçim izliği gidermek için terbiyevi konuşmalar yapılması.

4- Kültür

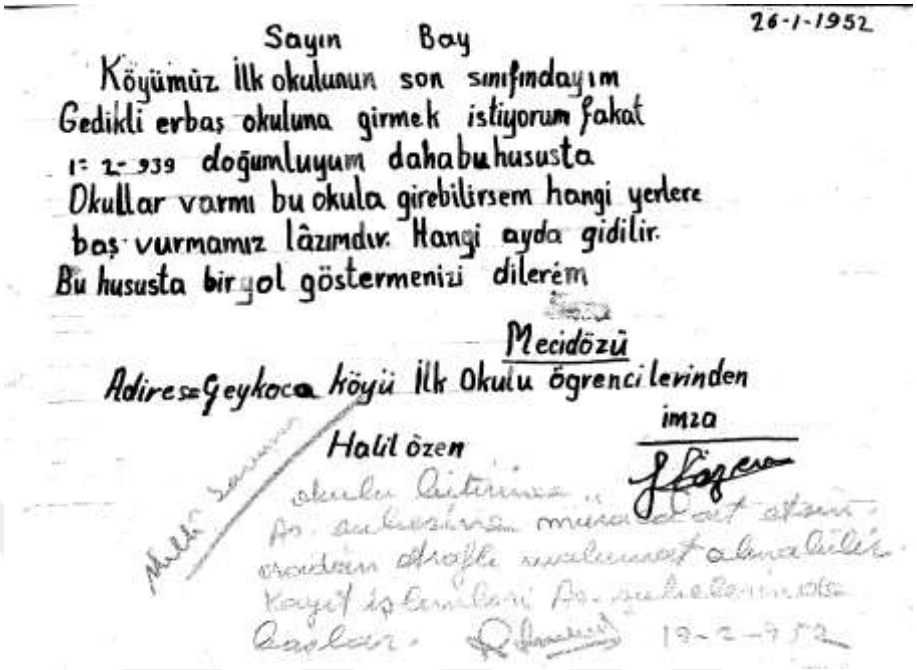
a) Köylünün boş vakitlerini okuma ve terbiyevi şeylerle vakit ini geçirmelerinin ehemmiyetini belirtmek.

Saygı ile sunulur.

Pınarbaşı Okulu
Başöğretmeni
[signature]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 176



26-1-1952

Sayın Bay

Köyümüz İlk okulunun son sınıfındayım
Gedikli erbaş okuluna girmek istiyorum fakat
1-2-939 doğumluyum daha bu hususta
Okullar varmı bu okula girebilirsem hangi yerlere
baş vurmamız lâzımdır. Hangi ayda gidilir.
Bu hususta bir yol göstermenizi dilerim

Mecidözü

Adires=Geykoca köyü İlk Okulu öğrencilerinden

imza

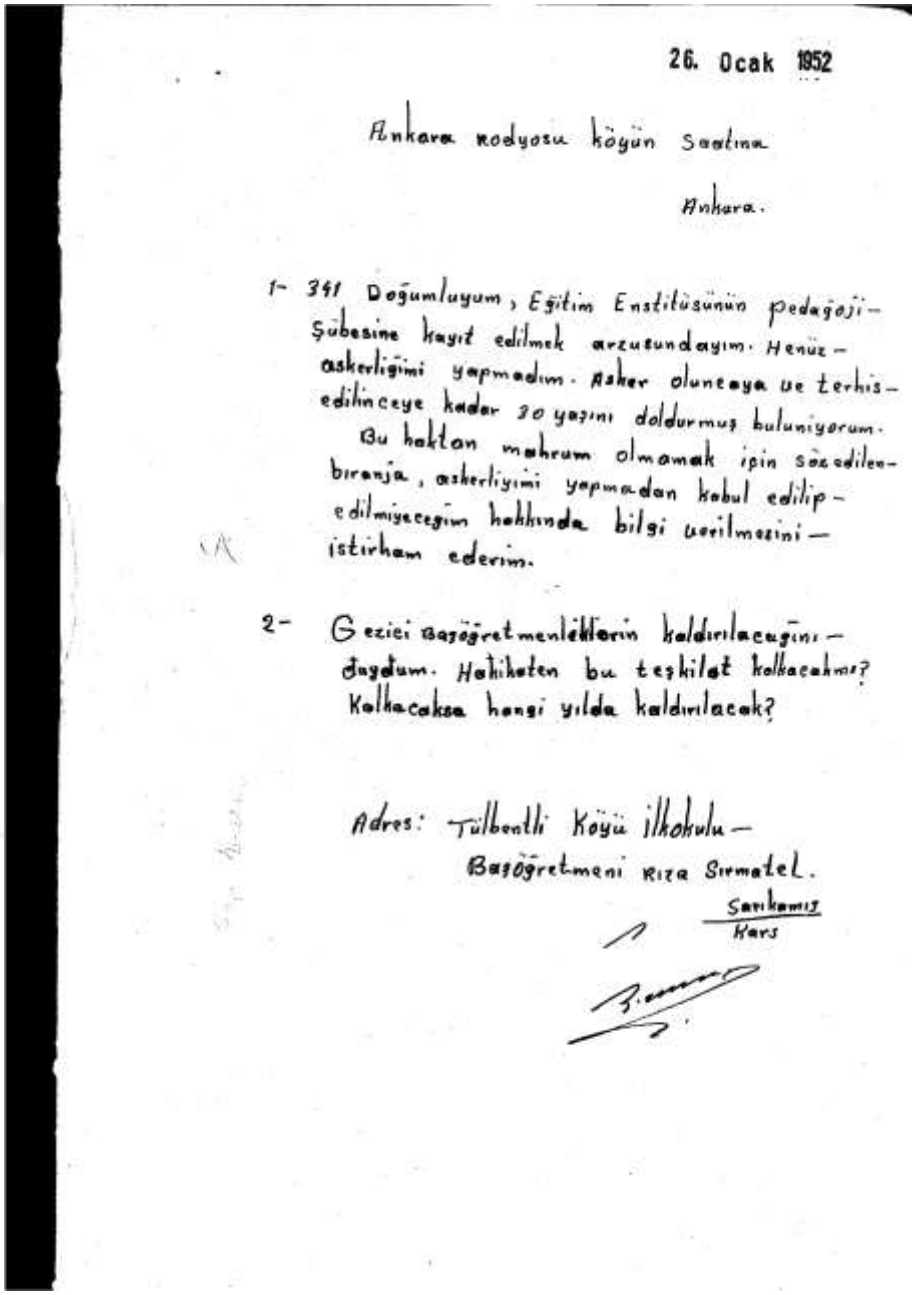
Halil özen

Halil Özen

okulu bitiriniz ... Askerlikten muvaffakiyet alırsanız
Askeriden direkt müracaat ederek
Kayıt işlemleri Askeri okullarda
Yapılır. 19-2-952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 177



26. Ocak 1952

Ankara radyosu köşün Sahibine

Ankara.

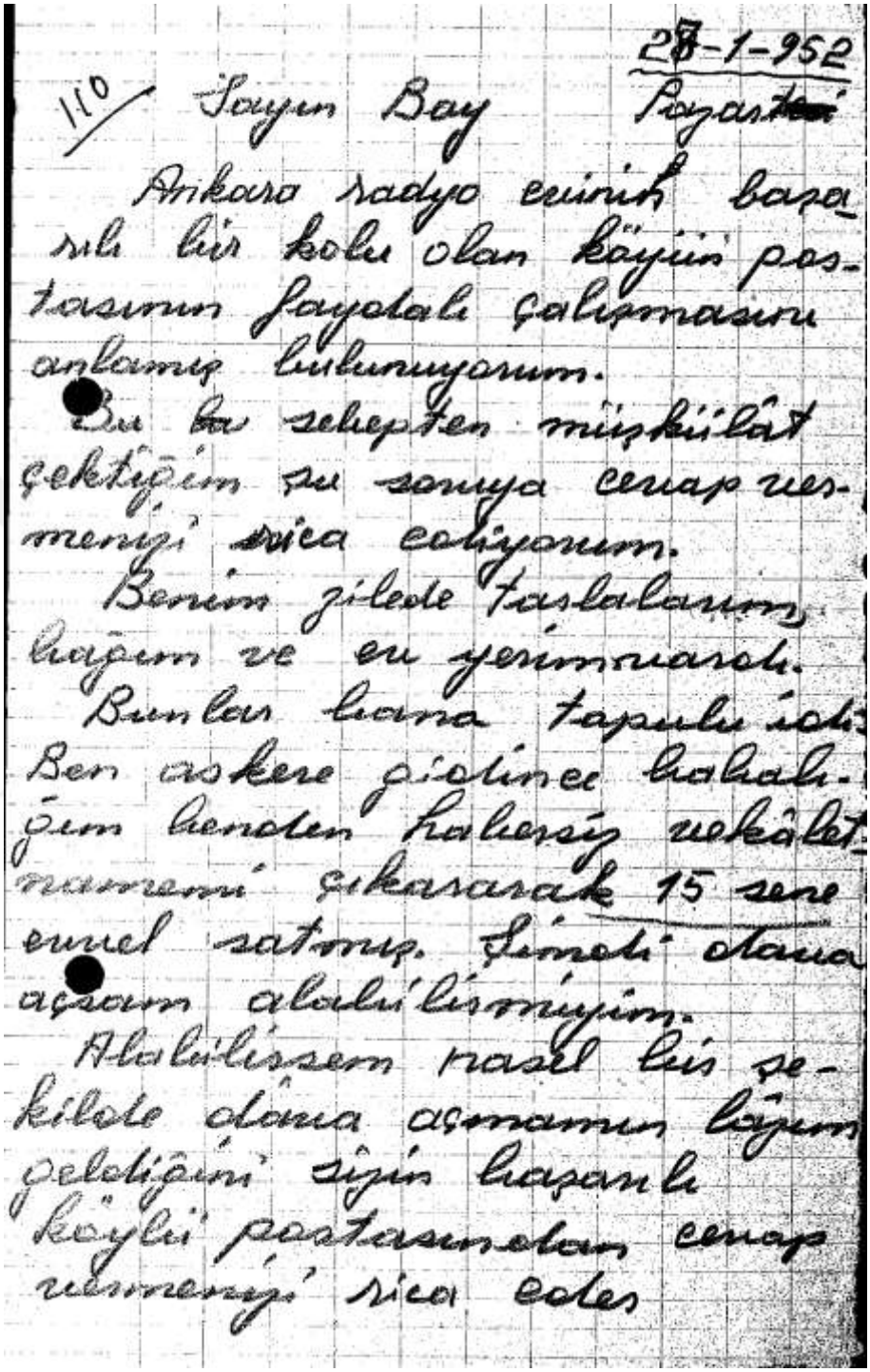
1- 341 Doğumluyum, Eğitim Enstitüsünün pedagoji-
Şubesine kayıt edilmek arzusundayım. Henüz-
askerliğimi yapmadım. Asker olunceye ve terhis-
edilinceye kadar 30 yaşını doldurmuş buluniyorum.
Bu haktan mahrum olmamak için sözedilen-
biranja, askerliğimi yapmadan kabul edilip-
edilmiyeceğim hakkında bilgi verilmesini-
istirham ederim.

2- Gezici başöğretmenliklerin kaldırılacağını-
duydum. Hakikaten bu teşkilat kalkacakmış?
Kalkacaksa hangi yılda kaldırılacak?

Adres: Tülbentli Köyü İlkokulu-
Başöğretmeni Rıza Sırmatel.
Sarıkamış
Kars

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 178, 1. sayfa



28-1-952

110 Sayın Bay Siyasiler

Ankara radyo evinin başarılı bir kolu olan Köyün postasının faydalı çalışmasını anlamış bulunuyorum.

Bu bir sebepten müşkülât çektiğim su sorunu cevap resmini rica ediyorum.

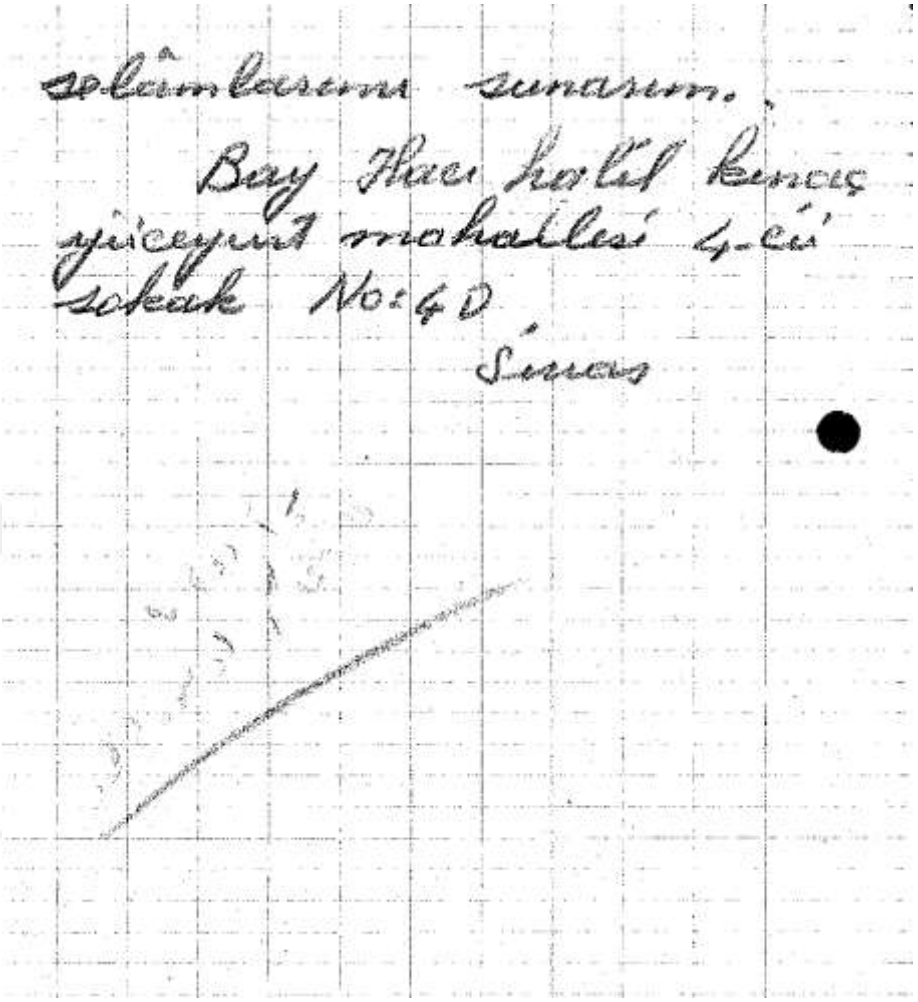
Benim yirmi dönüm tarlalarım, bağım ve evim yanmıştı.

Bunları bana tapulu idi. Ben askere gidince babalığım benden habersiz vekâlet namemi çıkartarak 15 sene evvel satmış. Şimdi onlara açsam alabilirmiyim.

Alabilirsem nasıl bir şekilde onlara açmamın bağım geldiğini için başarılı Köylü postasından cevap vermesini rica eder

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

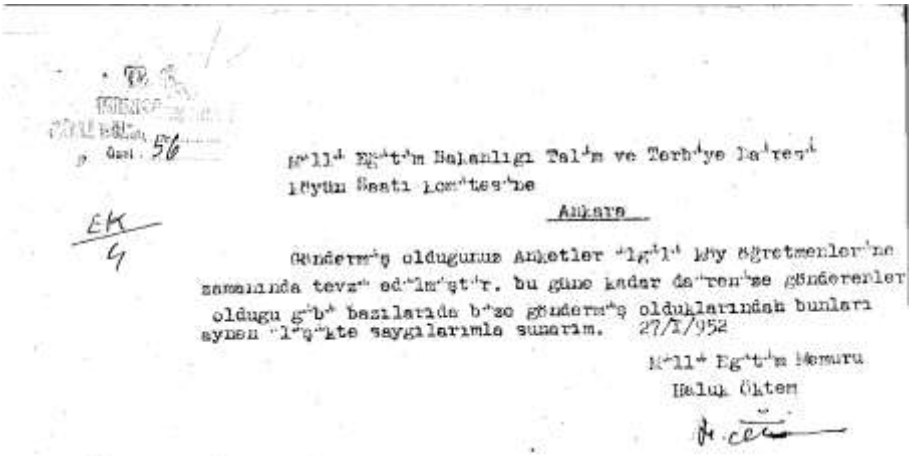
Mektup no: 178, 2. sayfa


selâmlarımı sunarım.

Bay Hacı Halil Kunaç
yüceyurt mahallesi 4-cü
sokak No:40
Sivas

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 179



Say: 56

EK
4

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
Köy Okulları Kontrol Şubesi

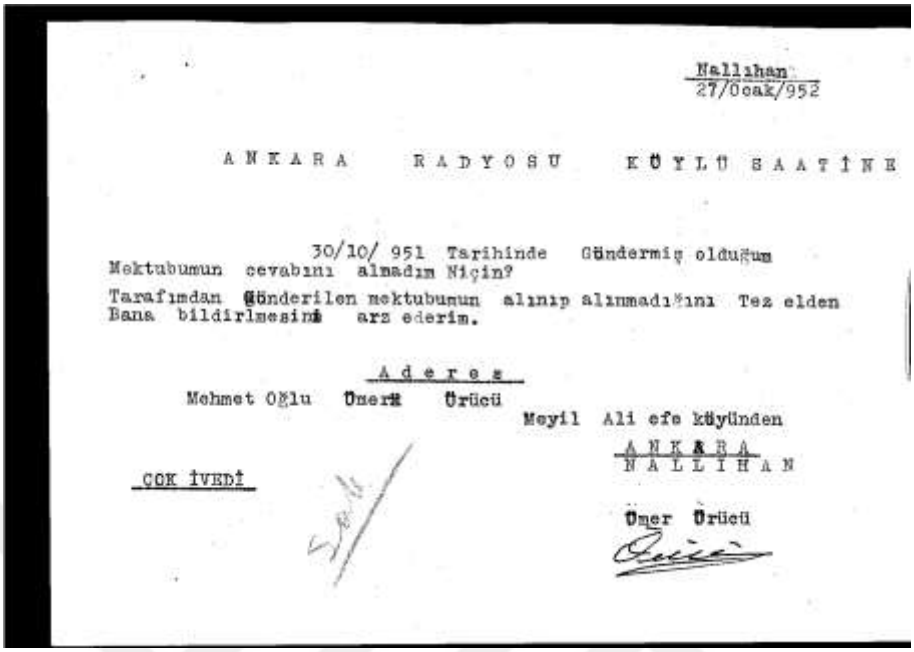
Ankara

Göndermiş olduğunuz Anketler ilgili köy öğretmenlerine zamanında tevzi edilmiştir. Bu güne kadar daireye gönderenler olduğu gibi bazılarında böyle göndermiş olduklarından bunları aynen ilişikte saygılarımla sunarım. 27/1/952

Millî Eğitim Memuru
Haluk Ökten

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 180



Nallıhan
27/Ocak/952

A N K A R A R A D Y O S U K Ö Y L Ü S A A T İ N E

30/10/ 951 Tarihinde Göndermiş olduğum
Mektubumun cevabını almadım Niçin?
Tarafımdan Gönderilen mektubunun alınıp alınmadığını Tez elden
Bana bildirilmesini arz ederim.

A d r e s

Mehmet Oğlu Ömer Ürücü
Meyil Ali efe köyünden
A N K A R A
N A L L I H A N

ÇOK İYİDİ

Ömer Ürücü

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 181

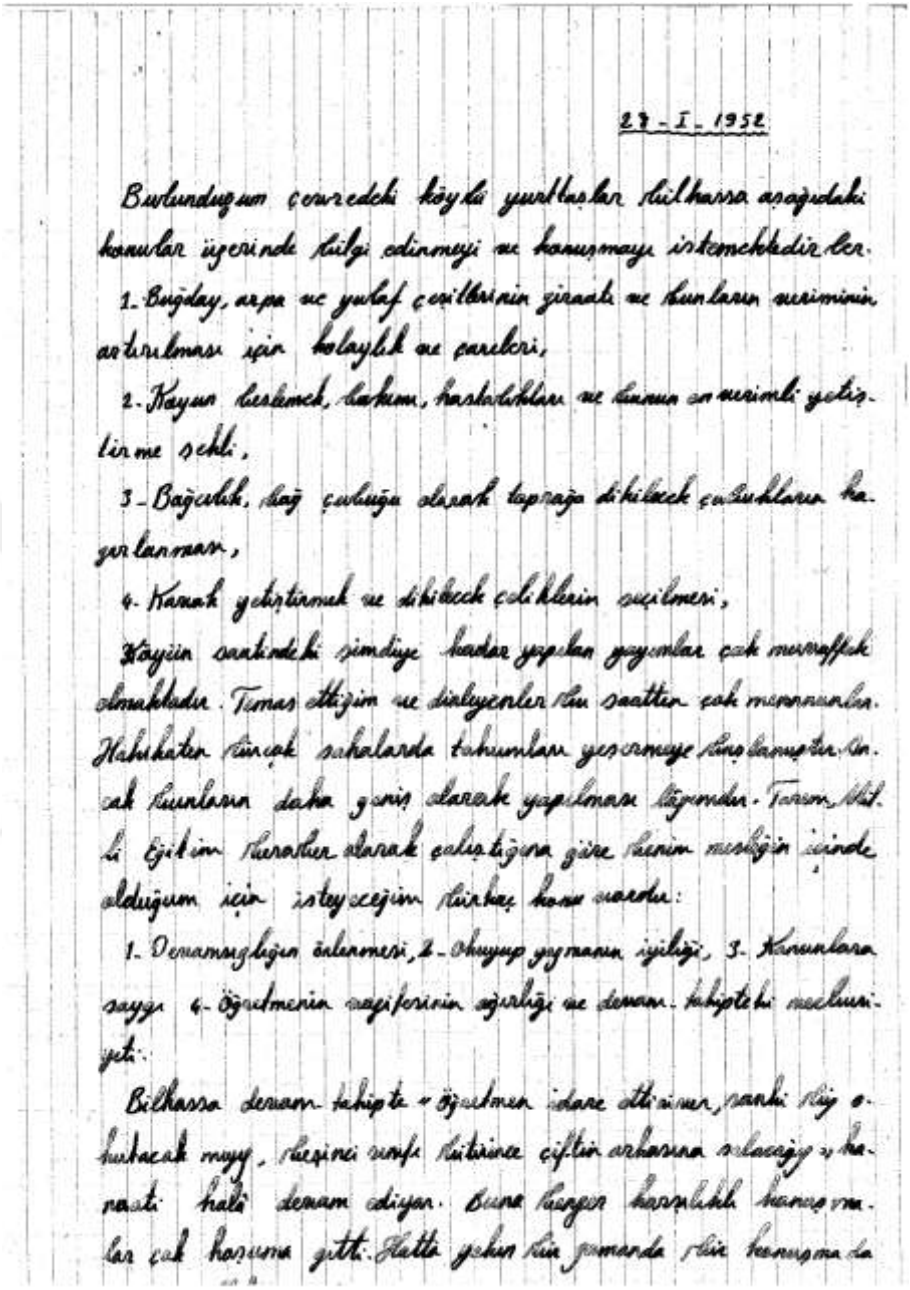
28 - 1 - 1952
Arapkir
Malatya

—Senelerden beri ilçemize elektrik tesisatı yapılacağı söyleniyor. Bir müddet sonra gazetelerde bu hususta müjdeler verildi. Fakat halâ bu işe bir tatbikat safhası başlanamadı. Hakikaten böyle bir karar alınmışmıdır, hakiki şeklini ilgili makamlardan anlayıp lütfen bildirmişiniz.

Tarsya Hulki Essay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 182, 1. sayfa



27 - I - 1952

Bulunduğum çevredeki köylü yurttaşlar bilhassa aşağıdaki konular üzerinde bilgi edinmeyi ve konuşmayı istemektedirler.

1. Buğday, arpa ve yulaf çeşitlerinin ziraatı ve bunların verimlerinin artırılması için kolaylık ve çareleri,

2. Kayın kerestesinden, kahve, kaşıklıkları ve bunun en verimli yetiştirme şekli,

3. Bağcılık, bağ çubuğu olarak toprağa dikilecek çubukların hazırlanması,

4. Karak yetiştirmek ve dikilecek çeşitlerin seçilmesi,

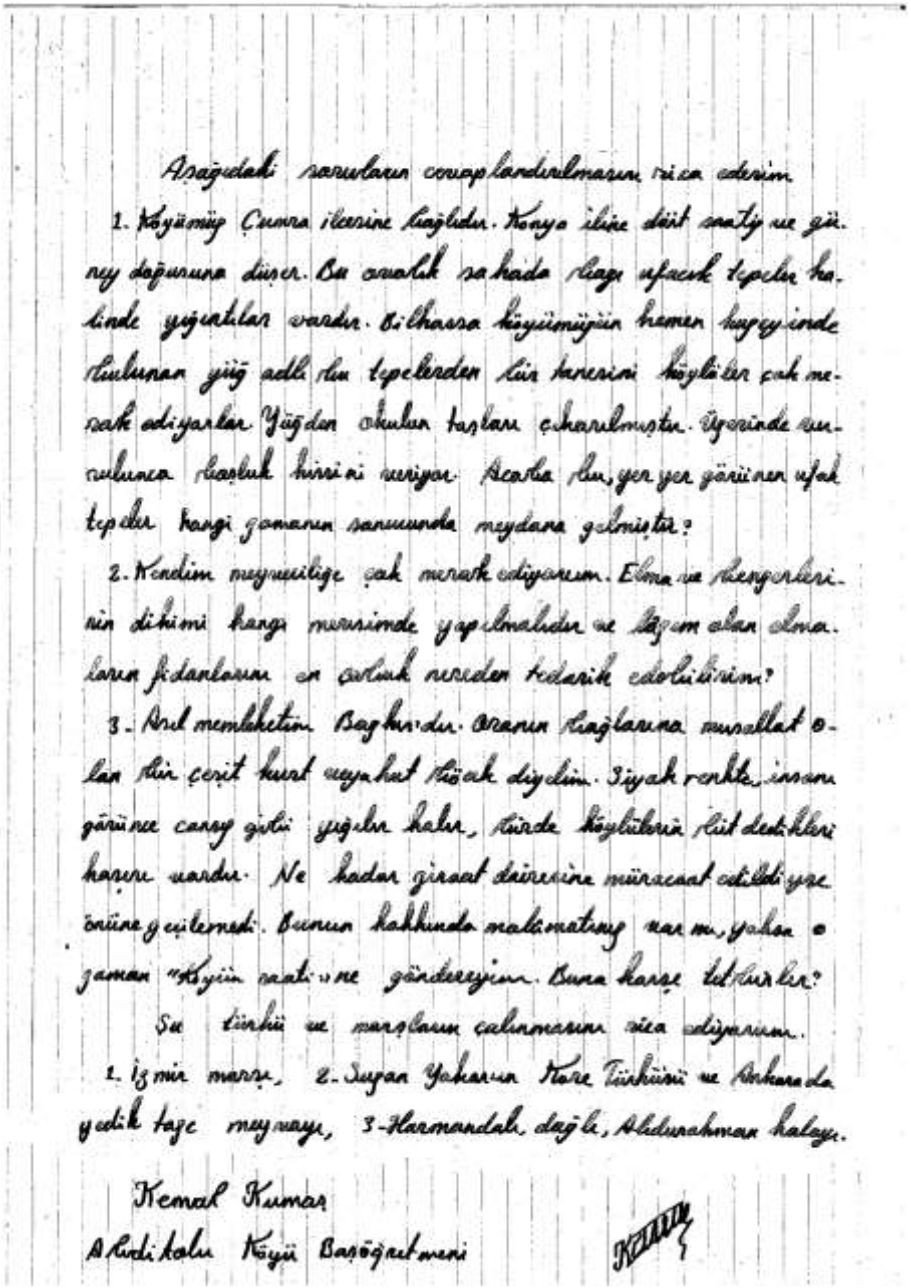
Köyün saatindeki şimdiye kadar yapılan yayımlar çok muvaffak olmaktadır. Temas ettiğim ve dinleyenler bu saatten çok memnunlar. Hakikaten birçok sahalarda tohumları yeşertmeye kıyaslanmıştır. Ancak bunlara daha geniş olarak yapılması lâzımdır. Tarım Müdürlüğü eğitim hizmetleri olarak çalıştığına göre bunun mesleğin içinde olduğum için isteyeceğim birkaç konu vardır:

1. Devamsızlığın önlenmesi, 2. Okuyup yazmanın iyiliği, 3. Kanunlara saygı 4. Öğretmenin vazifesinin ağırlığı ve devamı. Şahsiyetli meclisiyeti.

Bilhassa devamı tahkik ve öğretmen idare ettikleri, şanlı Köy olacak mıyız, değil mi? Bu cümle kulübünce çiftin arkasına yakılacağı, hakikaten hâlâ devam ediyor. Buna rağmen hasretlikle konuşmalar çok hoşuma gitti. Hatta yakın bir zamanda bir konuşma da

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 182, 2. sayfa



Aşağıdaki sorularımın cevaplandırılmasını rica ederim.

1. Köyümüz Çumra ilçesine bağlıdır. Konya iline dört saatlik mesafeye düşer. Bu cevalık sahada bazı ufacık tepeler halinde yükseltiler vardır. Bilhassa köyümüzün hemen hudutlarında bulunan yüz adlı bu tepelerden bir tanesini köylüler çok merak ediyorlar. Yüzden olmuş taşları çıkarılmıştır. Üzerinde sun'ulmuş bir şekil bir şey görünmüyor. Acaba bu, yer yer görünen ufak tepeler hangi zamanın sanatında meydana gelmiştir?

2. Kendim meyvacılığa çok merak ediyorum. Elma ve kiraz ağaçlarının dikimi hangi mevsimde yapılmalıdır ve bizim olan elma. larımızın fidanlarını en çabuk nereden tedarik edebiliriz?

3. Arıl memleketin Bağlıdır. Oranın bağlarına mahsus olan bir çeşit kurt veya hut küçük diyelim. Siyah renkte, insanın görünce canlı gibi yürüyen halde, kürede köylülerin kötü dedikleri hayvan vardır. Ne kadar ziraat dairesine müracaat edildi ise önüne geçilemedi. Bunun hakkında malumatınız var mı, yahut o zaman "Köyün sesi"ne göndereyim. Buna karşı tedbirler?

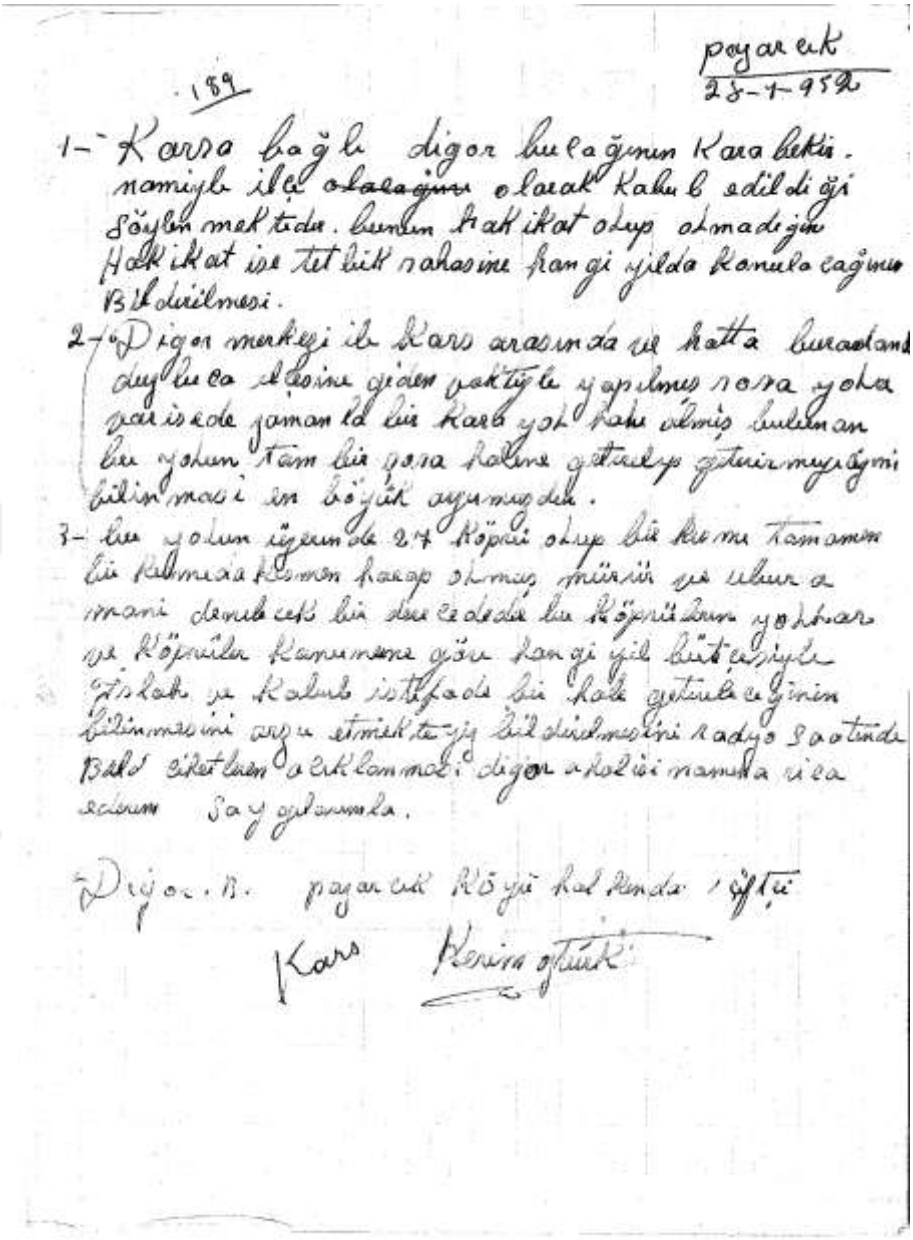
Şu tünelli ve manzaraları çalınmasını rica ediyorum.

1. İzmir manzarası, 2. Sivas Yakarına Kare Tünelini ve Ankara da yedi tepe manzarası, 3. Karamandalı dağlı, Abdurrahman kalesi.

Kemal Kumaş
Akıldalı Köyü Başöğretmeni

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 183



189

pazarcık
28-1-952

1- Kars bağlı diğer bucağının Kars Belediyesi namiyle ilçe olacağının olarak Kabul edildiği söylen mektedir. Bunun fakat ikat olup olmadığını Hakikat ise tatbikat sahasına hangi yılda konulacağının Bildirilmesi.

2- Diğer merkezi ile Kars arasında ve hatta buradan diğer bucaklara gidecek yaktığı ile yapılmış nasıl yolda yarı sede şimdiki bir Karb yol kalmış bulunan bu yolun tam bir şekilde kullanılır yapılmış olduğunu bildirmesi en büyük arzumuzdur.

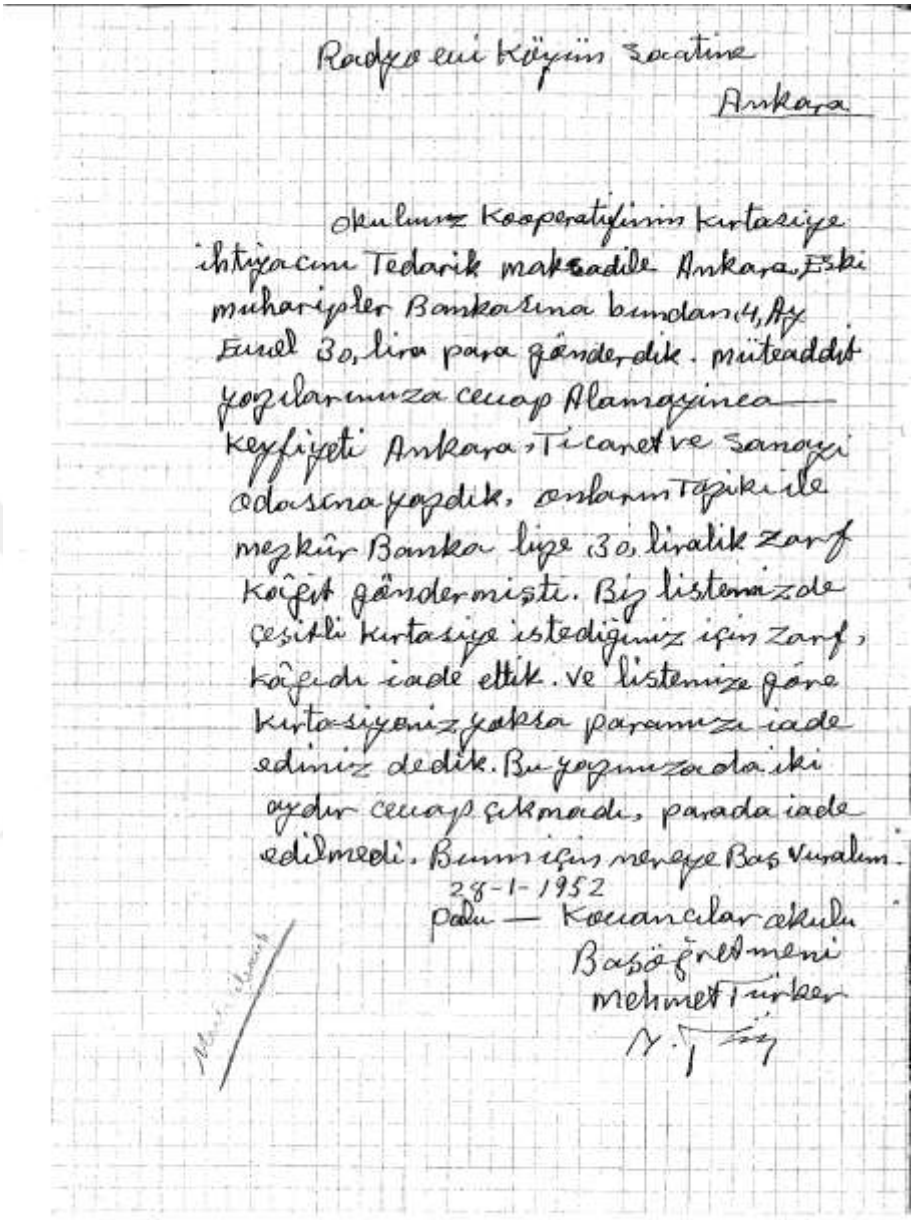
3- Bu yolun üzerinde 27 Köprü olup bir kısmı tamamen bir kısmında kısmen kalkıp olmuş müşkül ve ulaşma mani derecede bir durumda bu Köprülerin yıkılmaları ve Köprülerin kaç metre gün hangi yıl bütçesiyle yapılacak ve Kabul istikşaf bir halde yetiştirileceğinin bildirmesini arz ve istirhamla yıldırılmasını radyo saatinde bildirmeleri rica eylerim. diğer hususları namına rica ederim Saygılarımla.

Diğer. B. pazarcık Köyü kahvesinde yaptı

Kars Kerim öztürk

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 184



Radyo eni köyün Socatine

Ankara

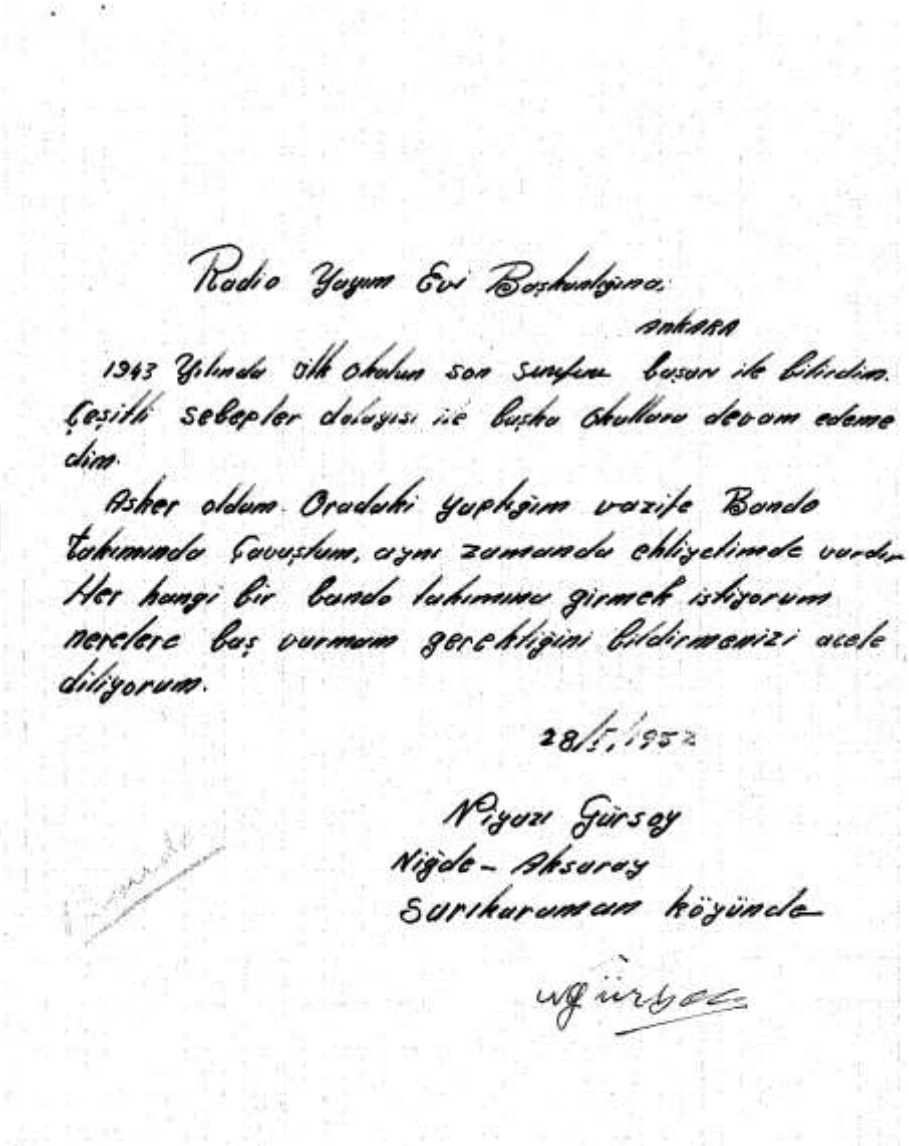
Okulumuz Kooperatifinin kırtasiye ihtiyacını Tedarik maksadile Ankara, Eski muharipler Bankasına bundan 4 Ay Evvel 30 lira para gönderdik. müteaddit yazılarımıza cevap Alamayınca — keyfiyeti Ankara, Ticaret ve Sanayi odasına yaptık, onların Tahkikile mezkûr Banka bize 30 liralık zarf kâğıt göndermişti. Biz listemizde çeşitli kırtasiye istediğimiz için zarf, kâğıdı iade ettik. ve listemize göre kırtasiyeniz yoksa paramızı iade ediniz dedik. Bu yazımızdan iki aydır cevap çıkmadı, parada iade edilmedi. Bunun için nereye Baş Vuralım.

28-1-1952

Pdu — Kocancılar okulu
Başöğretmeni
Mehmet Türker

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 185



Radio Yayım Evi Başkanlığına.

ANKARA

1943 Yılında ilk okulun son sınıfını başarı ile bitirdim. Çeşitli sebepler dolayısı ile başka okullara devam edemedim.

Asker oldum. Oradaki yaptığım vazife Bando takımında çavuştum, aynı zamanda ehliyetimde vardır. Her hangi bir bando takımına girmek istiyorum nerelere baş vurmam gerektiğini bildirmenizi acele diliyorum.

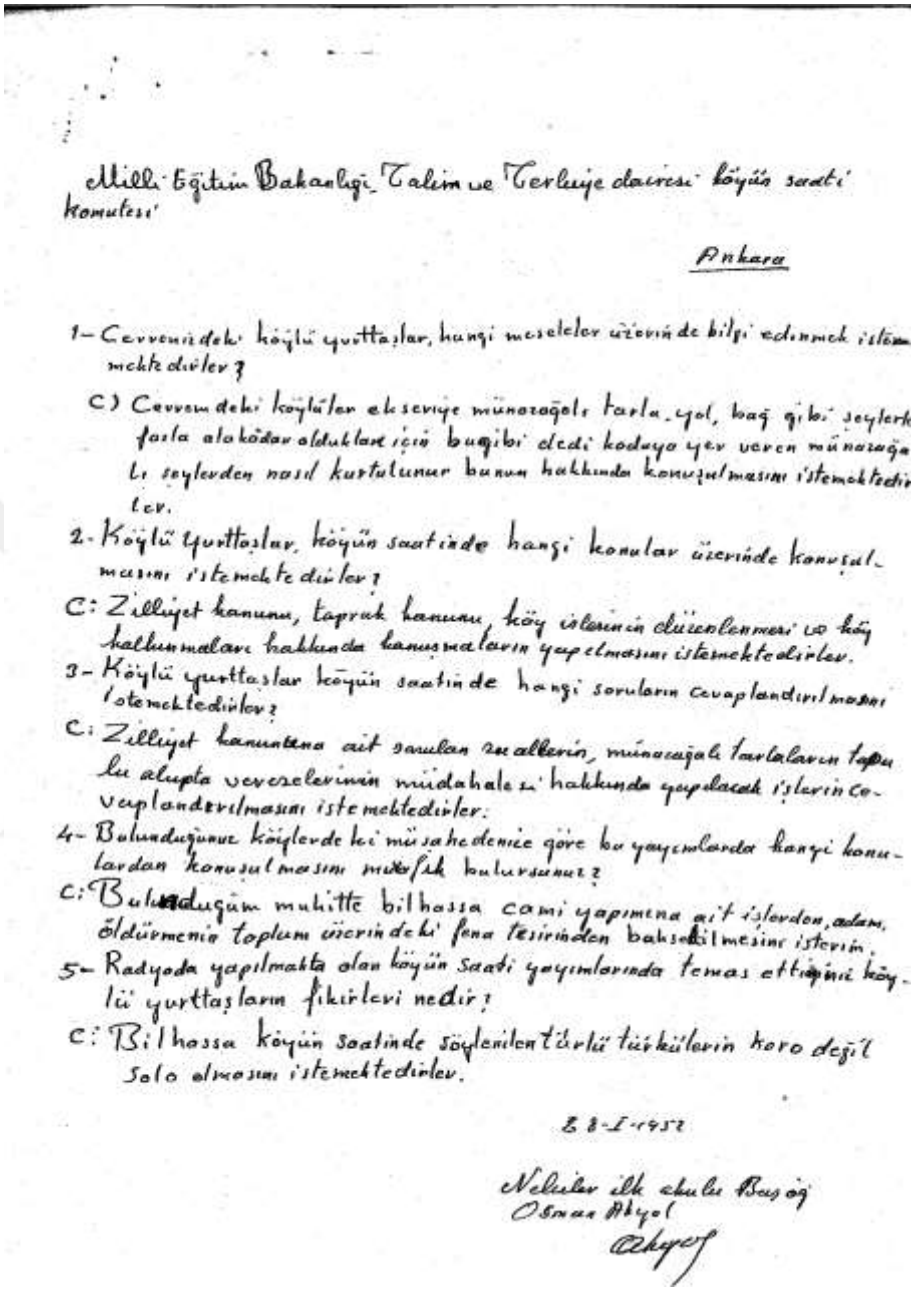
28/5/1952

Niyazi Gürsoy
Niğde - Aksaray
Sarıkaraman köyünde

Gürsoy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 186



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesi köyün saati komitesi

Ankara

1- Çevrenizdeki köylü yurttaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler?

C) Çevrenizdeki köylüler ekseriye münazaalı tarla, yol, bağ gibi şeylerle fazla alakadar olduklarından bu gibi dedi kodu yer veren münazaalı şeylerden nasıl kurtulunur bunun hakkında konuşulmasını istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar, köyün saatinde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler?

C: Zilliyet kanunu, toprak kanunu, köy işlerinin düzenlenmesi ve köy kalkınmaları hakkında konuşmaların yapılmasını istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar köyün saatinde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler?

C: Zilliyet kanununa ait sanılan zıtlıkların, münazaalı tarlaların toplu bir alapta verecelerinin müdahalesi hakkında yapılacak işlerin cevaplandırılmasını istemektedirler.

4- Bulunduğunuz köylerdeki müşahedenize göre bu yayınlarda hangi konulardan konuşulmasını muvafık bulursunuz?

C: Bulunduğum muhitte bilhassa cami yapımına ait işlerden, adam öldürmenin toplum üzerindeki fena tesirinden bahsedilmesini isterim.

5- Radyoda yapılmakta olan köyün saati yayınlarında temas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nedir?

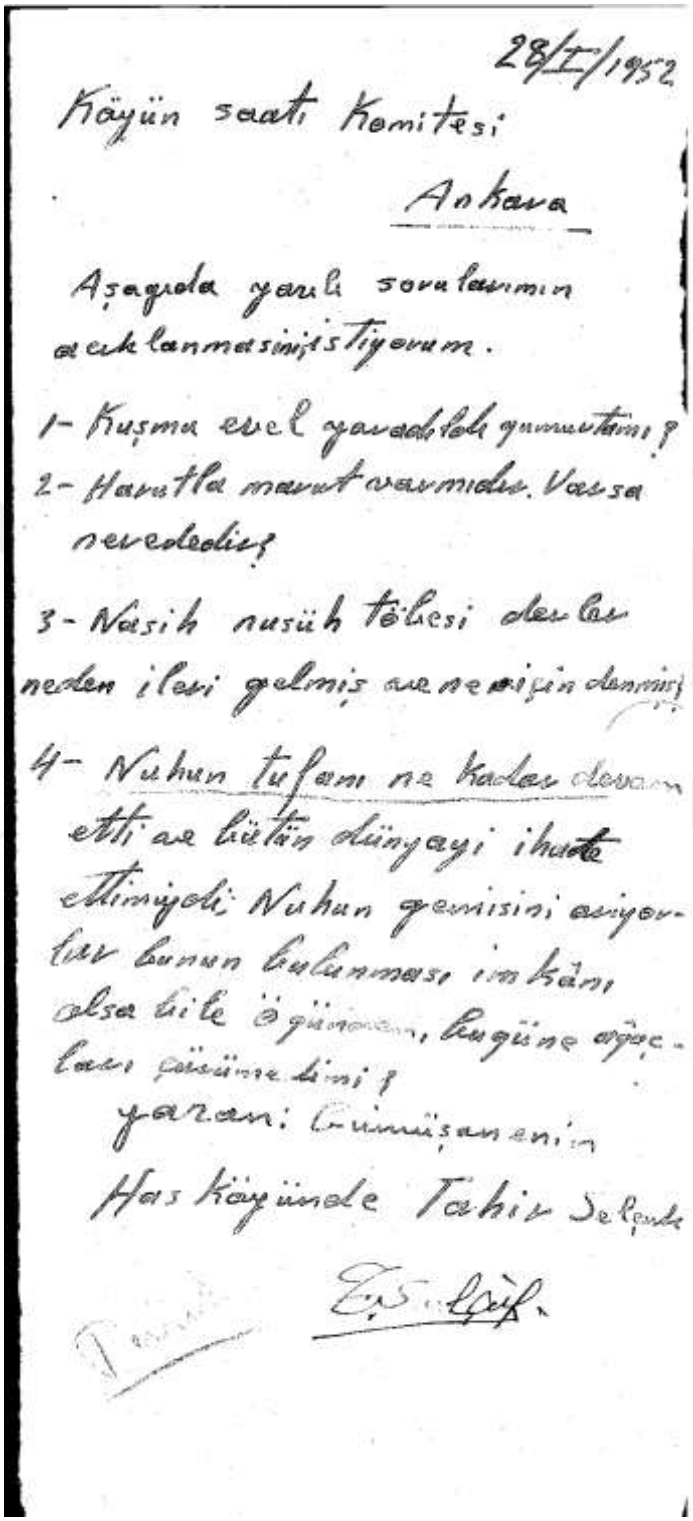
C: Bilhassa köyün saatinde söylenilen türlü türkülerin koro değil solo olmasını istemektedirler.

28-I-1952

Nebiler ilk okulu Başöğ
Osman Akyol
Akyol

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 187



28/II/1952

Köyün saati Komitesi

Ankara

Aşağıda yazılı sorularımın açıklanmasını istiyorum.

1- Kuşma evel yazabiliyormuydu?

2- Havutla mavut varmıdır. Varsa nerededirler?

3- Nasih nusüh tâlisi derken neden ileri gelmiş ve ne için denmiş?

4- Nuhun tufanı ne kadar devam ettiği ve bütün dünyayı ihata etmiyeli Nuhun gemisini arıyorlar bunun bulunması imkânı olsa bile öğrenemeyiz, bugüne ağaçların çürümemesi?

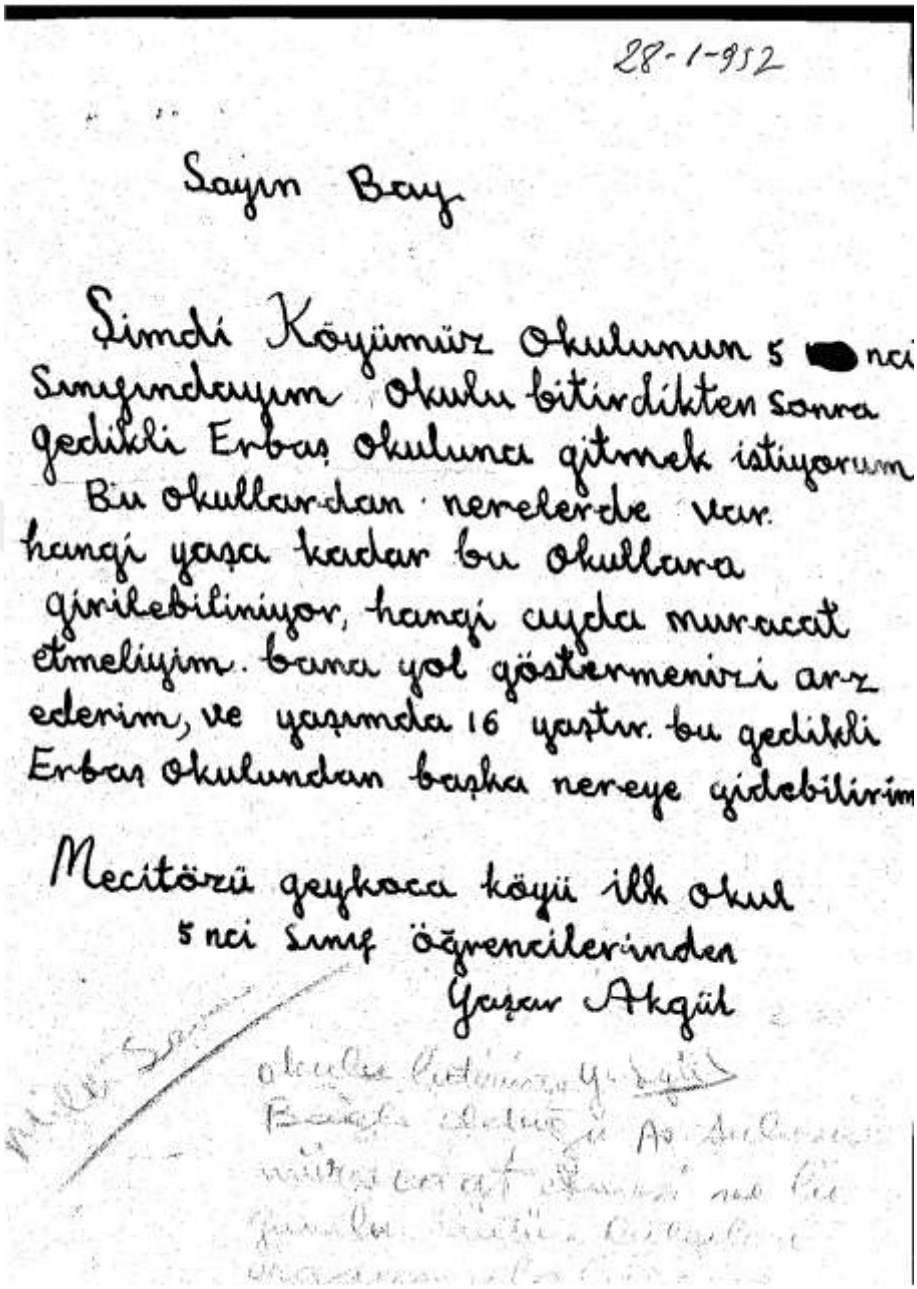
Yazan: Emin Şamanyan

Has köyünde Tahir Selçuk

Eski Köy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 188



28-1-952

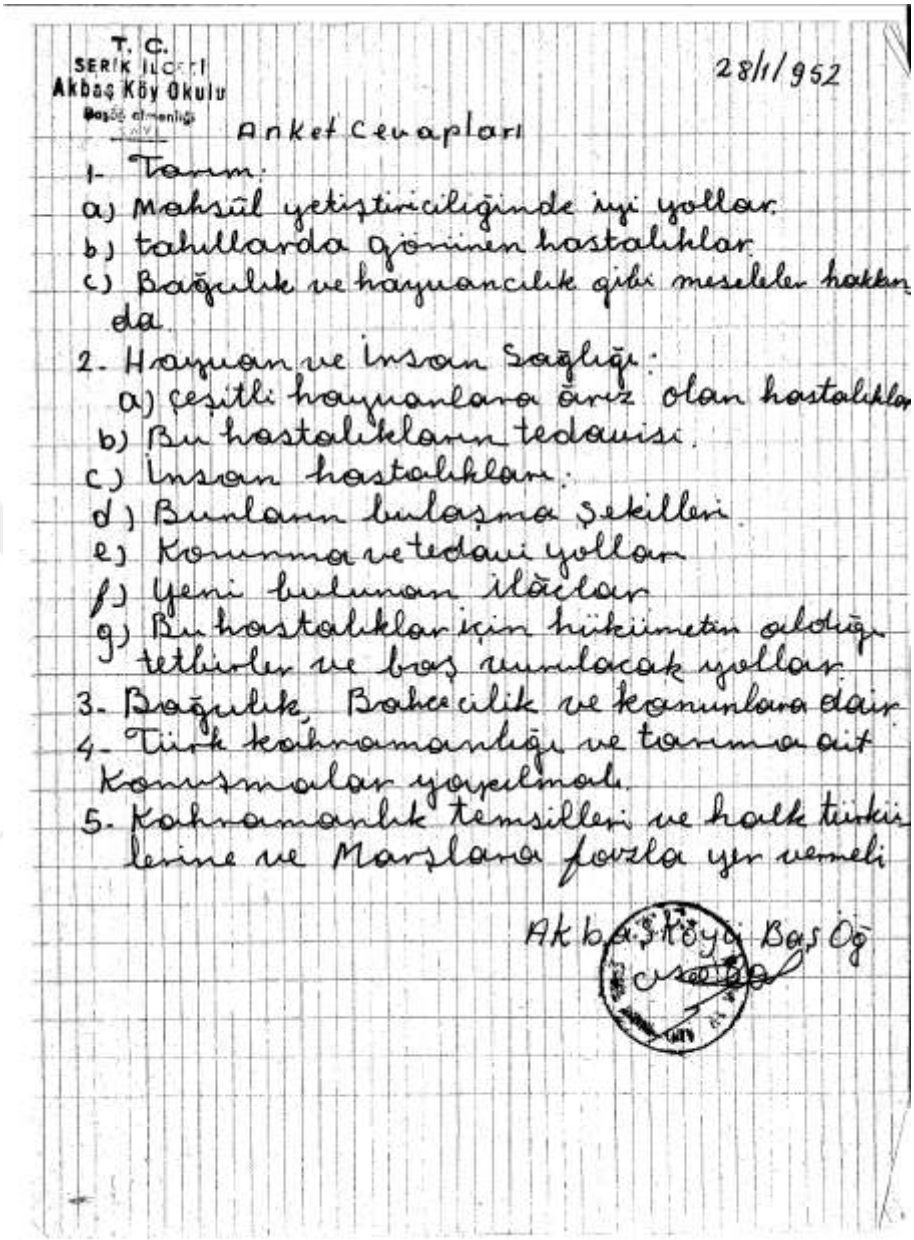
Sayın Bay

Şimdi Köyümüz Okulunun 5 nci Sınıfındayım Okulu bitirdikten sonra gedikli Erbaş okuluna gitmek istiyorum Bu okullardan nerelerde var. hangi yaşa kadar bu okullara girilebiliniyor, hangi ayda müracaat etmeliyim. bana yol göstermenizi arz ederim, ve yaşımda 16 yaştır. bu gedikli Erbaş Okulundan başka nereye gidebilirim

Mecitözü geykoca köyü ilk okul
5 nci Sınıf öğrencilerinden
Yaşar Akgül

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 189



T. C.
SERİK İLÇESİ
Akbaş Köy Okulu
Başöğretmenliği

28/1/952

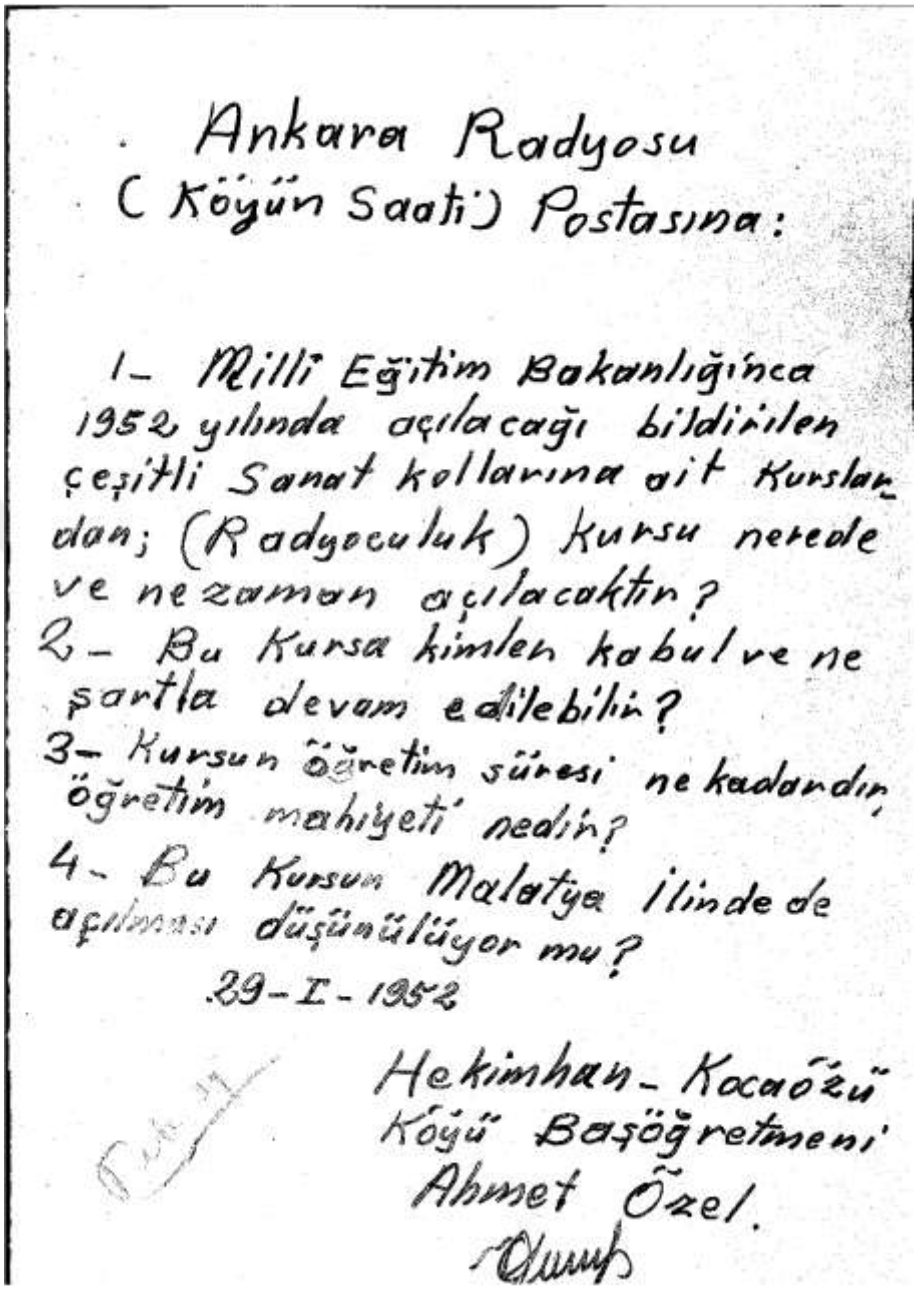
Anket Cevapları

1- Tanım:
a) Mahsül yetiştiriciliğinde iyi yollar.
b) tahıllarda görünen hastalıklar.
c) Bağcılık ve hayvancılık gibi meseleler hakkında.
2- Hayvan ve İnsan Sağlığı:
a) çeşitli hayvanlara arız olan hastalıklar
b) Bu hastalıkların tedavisi.
c) İnsan hastalıkları.
d) Bunların bulaşma şekilleri.
e) Korunma ve tedavi yolları
f) Yeni bulunan ilâçlar
g) Bu hastalıklar için hükümetin aldığı tedbirler ve bundan sonra alınacak yollar.
3- Bağcılık, Bahçecilik ve kanunlara dair
4- Türk kahramanlığı ve tarihine ait konuşmalar yapılmalı.
5- Kahramanlık temsilleri ve halk türkülerine ve Marşlara fazla yer vermeli

Akbaş Köyü Baş Öğ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 190



Ankara Radyosu
(Köyün Saati) Postasına:

1- Milli Eğitim Bakanlığınca 1952 yılında açılacağı bildirilen çeşitli Sanat kollarına ait Kurslardan; (Radyoculuk) kursu nerede ve nezaman açılacaktır?
2- Bu kursa kimler kabul ve ne şartla devam edilebilir?
3- Kursun öğretim süresi ne kadardır, öğretim mahiyeti nedir?
4- Bu kursun Malatya ilinde de açılması düşünülüyor mu?

29-I-1952

Hekimhan- Kocaözü
Köyü Başöğretmeni
Ahmet Özel.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 191

29- I- 952

Köylü saatına

--- --ANKARA ------

Köylü vatandaşlar[illegible] radyo evi köylü saatından istedikleri:

1- Haftada okunan kuranın iki sefer okutulması
2- Takvimden bir yaprak , kış deyilse beş dakikadan on beş dakikaya çıkarılması,
3- Tarihi konuşmaların erken saatlara alınması ,
4- Alafranga saatların azaltılıp mümkünse köylü saatına biraz daha fazla yer verilmesi istenmektedir.

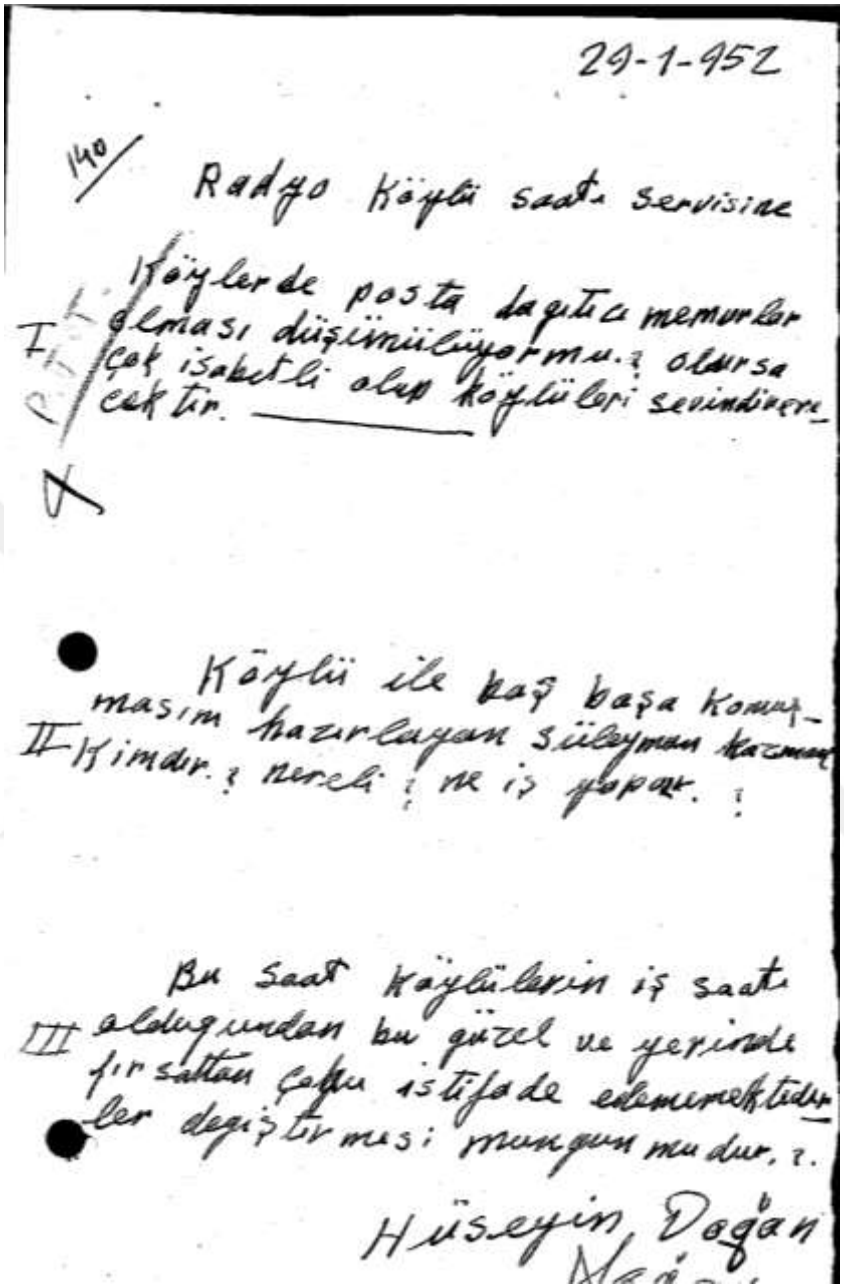
Öğretmen arkadaşların istekleri:
A- Köy okullarında ekseriye devamı aksatan kız öğrenciler olduğu için bu devamsızlığın ölçemi hakkında köylünün sık, sık tenvir edilmesi ,
B- Köylünün,yurdun her köşesine ait ayrı ayrı bilgilerinin yükseltilmesi için bölgelere ait bilgilerin radyomuzdan verilmesi arz olunur.

Kozağacı ilk Okulu Başöğretmeni

Hamdi Erem.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 192



29-1-952

140/ Radyo Köylü saat servisine

I Köylerde posta dağıtıcı memurlar olması düşünülüyormu.? olursa çok isabetli olup köylüleri sevindiren cektir.

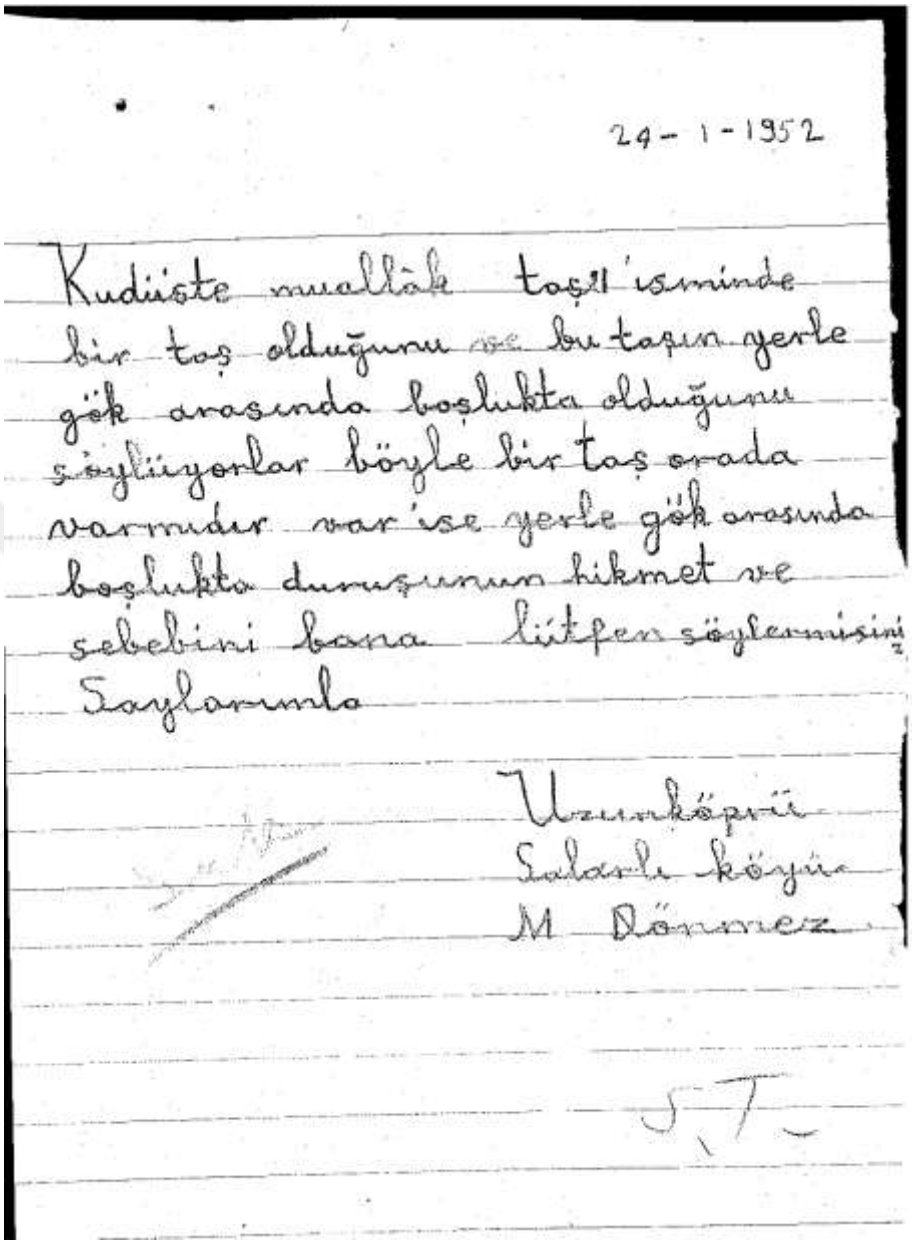
II Köylü ile kaş başa konuşmasını hazırlayan Süleyman kaçmak kimdir.? nereli? ne iş yapar.?

III Bu saat köylülerin iş saati olduğundan bu güzel ve yerinde fırsattan çoğu istifade edememektedirler değiştirmesi mümkün mü dur.?.

Hüseyin Doğan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 193



24 - 1 - 1952

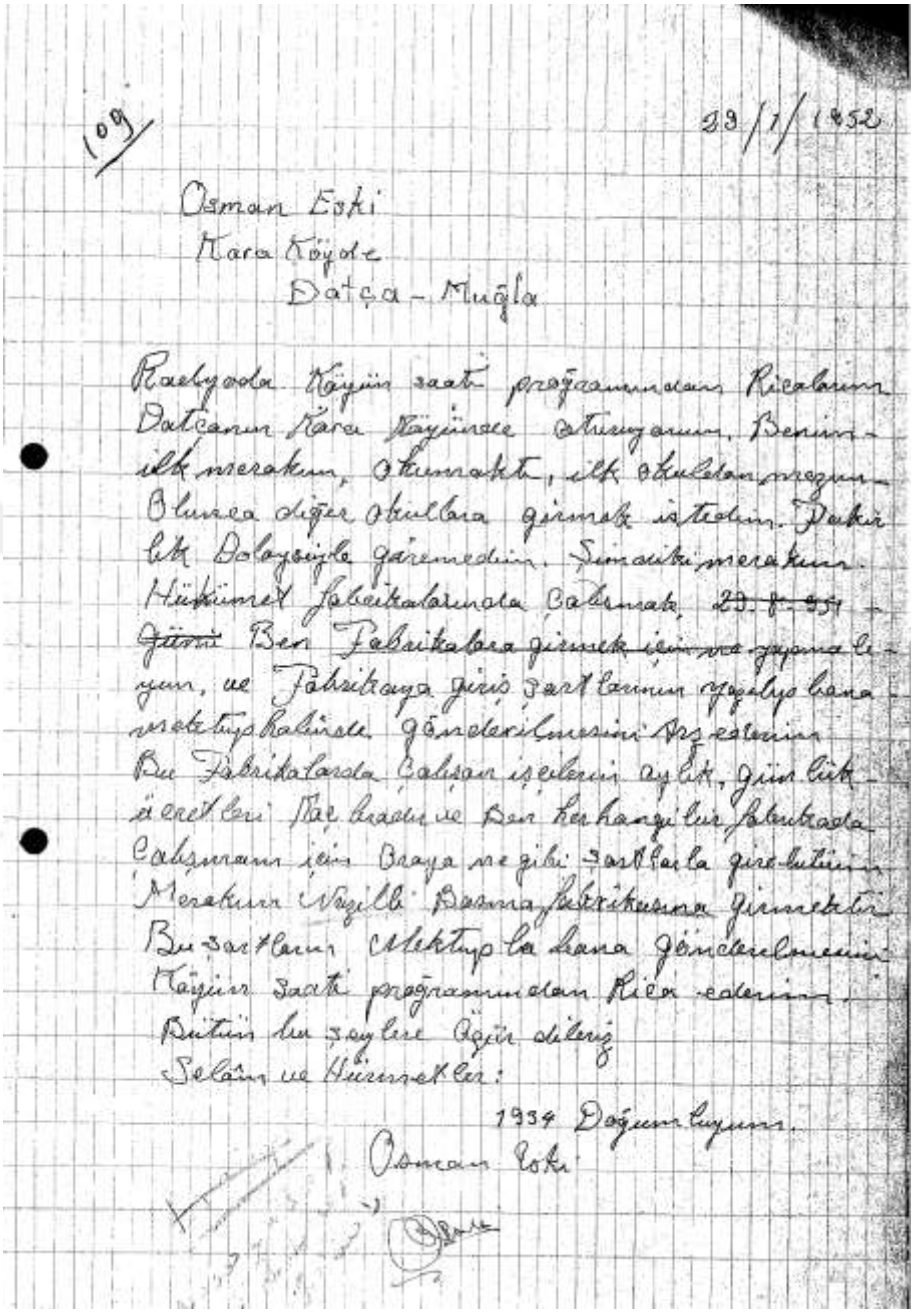
Kudüste muallâk taşıl isminde bir taş olduğunu ve bu taşın yerle gök arasında boşlukta olduğunu söylüyorlar böyle bir taş orada varmıdır var ise yerle gök arasında boşlukta durmasının hikmet ve sebebini bana lütfen söylermisiniz

Saygılarımla

Uzunköprü
Salarlı köyün
M Dönmez

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 194



109

23/1/1952

Osman Eski
Kara Köyde
Datça - Muğla

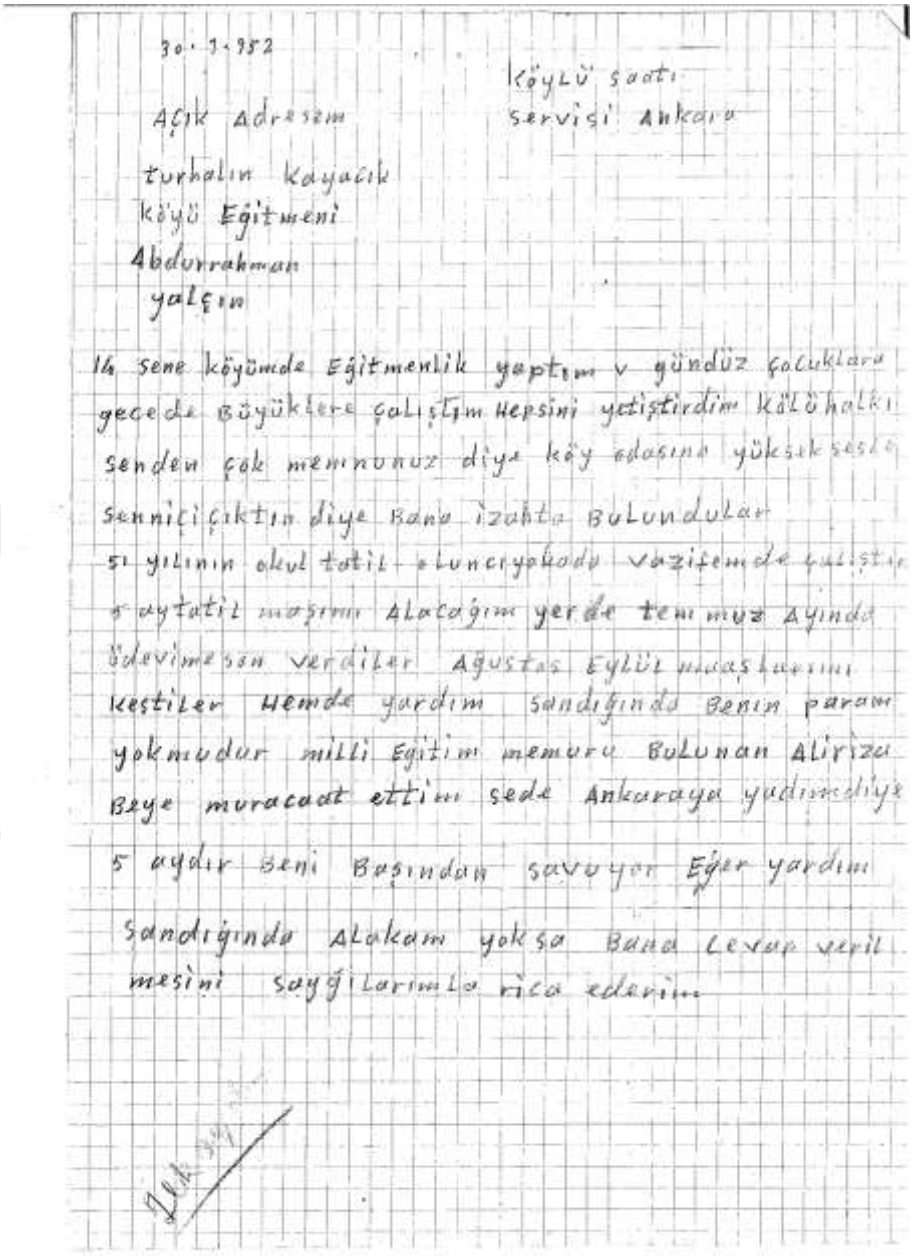
Raebyoda Köyün saati programmadan Ricalarım Datçanın Kara Köyünde okuyorum. Benim ilk merakım, okumakta, ilk okuldan mezun Olunca diğer okullara girmek istedim. Fakir lik Dolayısiyle yapamadım. Şimdiki merakım Hükümet fabrikalarında çalışmak. ~~23. 1. 952~~ Çünkü Ben Fabrikalara girmek için ne yapmalıyım, ve Fabrikaya giriş şartlarının yazılı olarak bana mektup halinde gönderilmesini arz ederim Bu Fabrikalarda çalışan işçilerin aylık, günlük ücretleri Saat hesabı ve Ben herhangi bir fabrikada çalışmam için Sizin gibi şartlarla girebilirim Merakım Vazifeli Başına fabrikasına girmektir Bu şartların Mektupla bana gönderilmesini Köyün saati programından Rica ederim.
Bütün bu şeylere Öğün olsun
Selâm ve Hürmetler:

1934 Doğumluyum.

Osman Eski

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 195



30·1·952

Açık Adresim
turhalın kayacık
köyü Eğitmeni
Abdurrahman
yalçın

Köylü saati
servişi Ankara

14 sene köyümde Eğitmenlik yaptım v gündüz çocuklara gecede büyüklere çalıştım Hepsini yetiştirdim Köylü halkı senden çok memnunuz diye köy odasına yüksek sesle Sennici çıktın diye Bana izahta Bulundular 5i yılının okul tatil olunca yokodu vazifemde çalıştım 2 aytatil maşını Alacağım yerde temmuz Ayında ödevimesin verdiler Ağustos Eylül maaşlarını keştiler Hemde yardım sandığında Benim param yokmudur milli Eğitim memuru Bulunan Alirıza Beye muracaat ettim şede Ankaraya yudimdiye 5 aydır Seni Başından savuyor Eğer yardım sandığında Alakam yokşa Bana Cevap verilmesini Saygilarimla rica ederim

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 196

Değirmendere, /I/1952

T.C.
Ili Eğitim Bakanlığı
lim ve Terbiye Dairesi

Ankara

Özü : Köyümüzün istekleri.

1- Ekinlerimizde belirem kınacık hastalığı, bağlarda küllleme, hayvanlarımızda şap hastalıkları üzerinde konuşulması.

2- Verem hastalığı, dalak (insanlarda), sıtma, zatürre üzerinde konuşulması.

3- Birinci ve ikinci soruların cevaplandırılması.

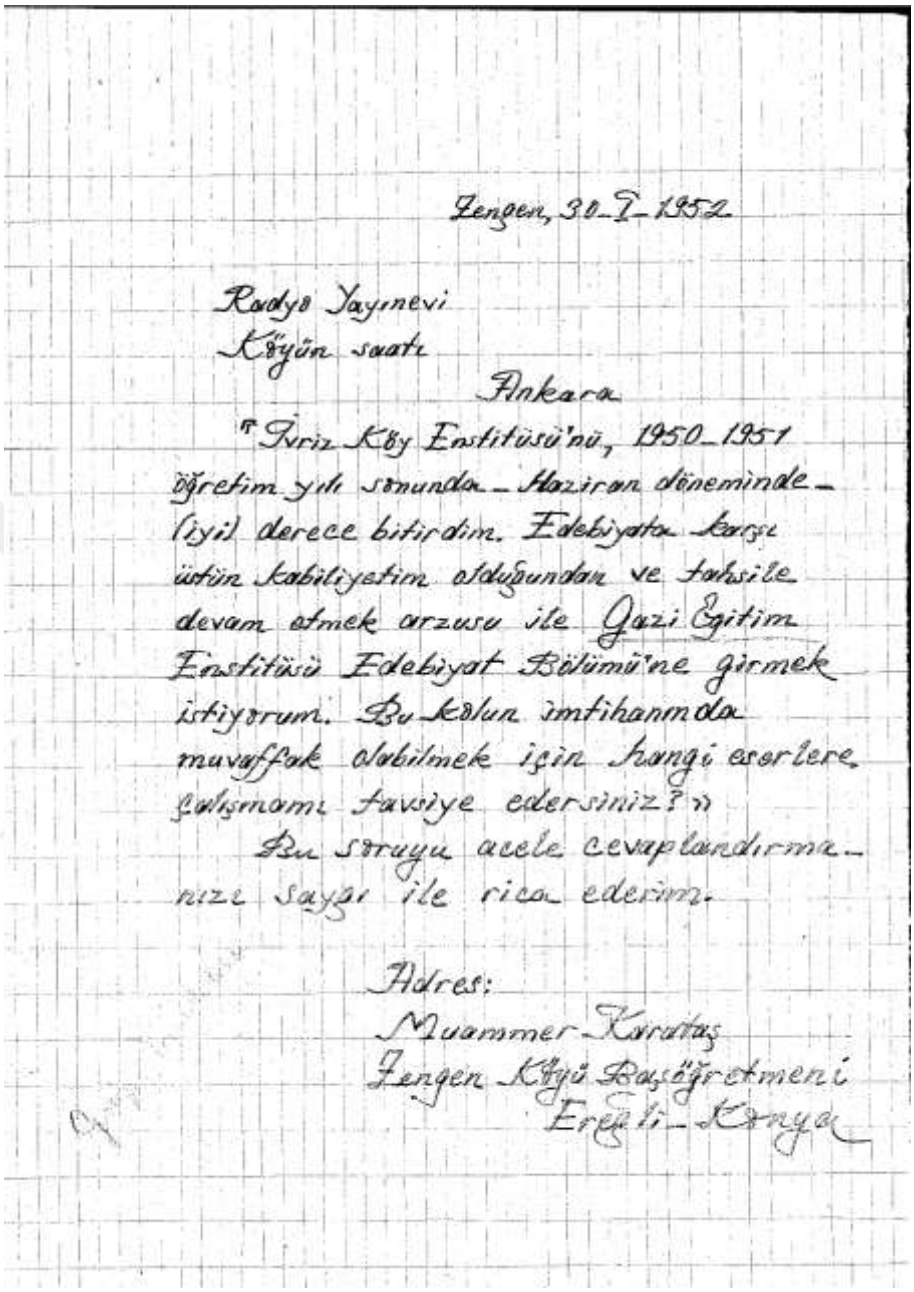
4- İnsan ve hayvan bitkilerdeki hastalıklar, hangi besinlerde besleyici maddelerin bağı, hastalıklardan korunma ve iyi bir sağlıklılık, eserlik nasıl olur?

5- Ankara radyosunda yayınlanmakta olan köyün sesli kendisini ve bulunmuş olduğum köy halkını çok memnun etmiştir. Onun için siz büyüklerimden ricamız sorumuzun cevaplandırılması ve köyün saatinin düzgün yayın yapmasını yüksek saygılarımla arz ederim.

Değirmendere Köyü okulu
Başöğretmeni
(Ali Rıza Kır)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 197



Zengen, 30-I-1952

Radyo Yayınevi
Köyün saati
Ankara

"İvriz Köy Enstitüsü'nü, 1950-1951 öğretim yılı sonunda - Haziran döneminde - (iyi) derece bitirdim. Edebiyata karşı üstün kabiliyetim olduğundan ve tahsile devam etmek arzusu ile Gazi Eğitim Enstitüsü Edebiyat Bölümü'ne girmek istiyorum. Bu kolun imtihanında muvaffak olabilmek için hangi eserlere çalışmamı tavsiye edersiniz?"

Bu sorumu acele cevaplandırmanızı saygı ile rica ederim.

Adres:
Muammer Karataş
Zengen Köyü Başöğretmeni
Ereğli - Konya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 198, 1. sayfa

30-1-1952
İskele

Köşün saati Postası'na

Biz'ler İzmir İlinin, Karaburun ilçesinin, Çatalkaya Köşüne bağlı İskele mahallesinde oturmaktayız. Mahallemiz Çatalkaya Köşüne üç Km mesafededir. Bu zamana kadar minik, minik çocuklarımız bu üç km'lik mesafeyi kışın bütün şiddetine rağmen kat'etmekte ve tahsillerine devam etmekteydiler. Bu durum bir çocuk velileri tarafından Sayın İzmir Valisi Sabık Osman Sabri Adalan ve Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Osman Faruk Verimere duyurulduğu.

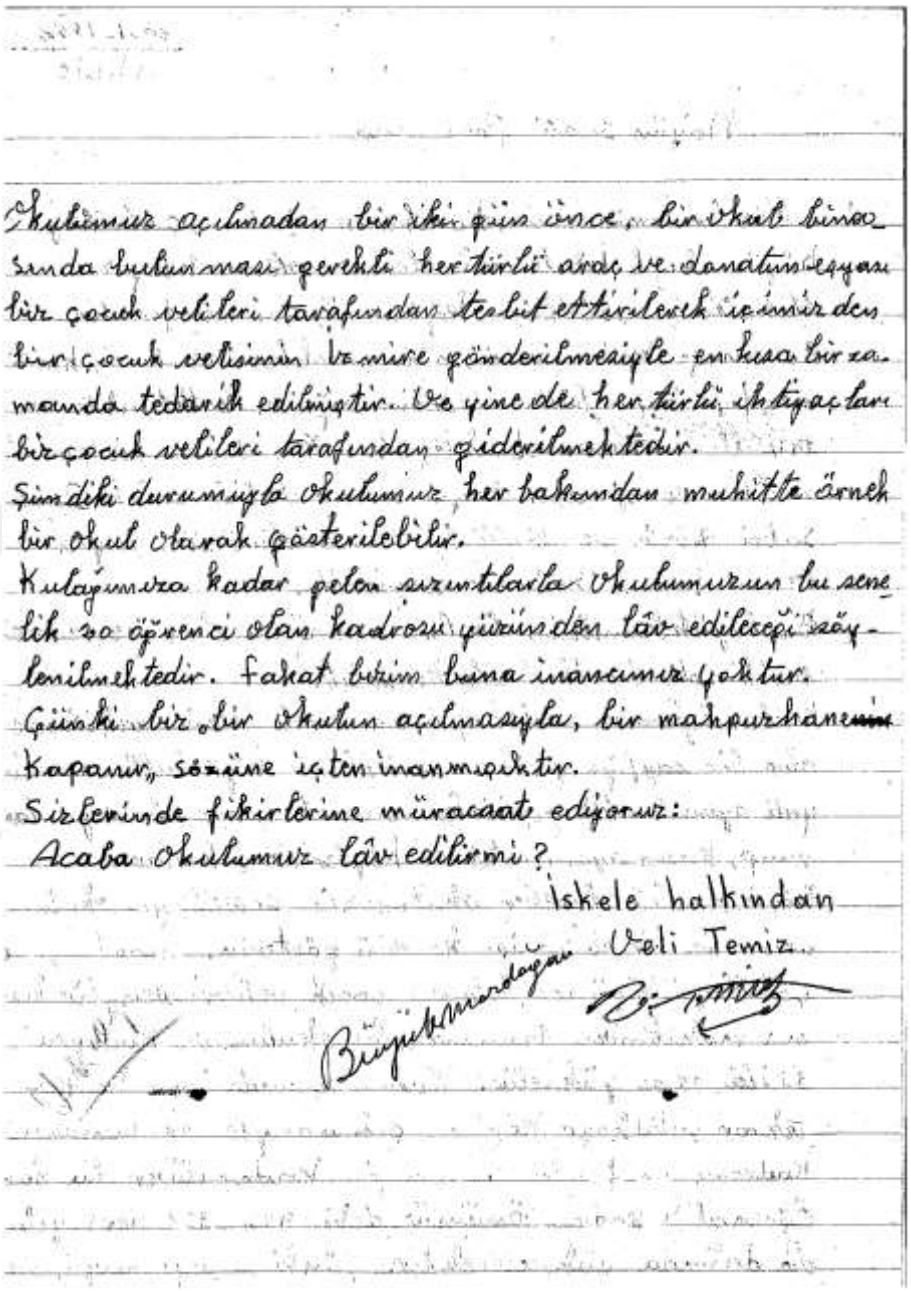
Bu büyüklerimizin bizlere armağanı olan 19.10.1951 tarihinde bir ilk okula kavuştuk.

Bulunduğumuz muhit aynı zamanda deniz sahilinde olup bir sayfiye yeridir. Çatalkaya köşü halkı senenin yedi ayını burada geçirirler ve mart ayında buraya taşınıp, kasım ayında tekrar köylerine çıkarlar.

Böyle olmakla beraber okulumuzla Çatalkaya okulu arasında bir nakil işi kendini gösterir. mart ayında Çatalkaya köşünde bulunan çocuk velilerinden bir kısmının muhitimize taşınmasıyla okulumuz kadrosu 33 ilâ 35'e yükselir. Kasım sonunda ~~inen~~ halkın tekrar çatalkaya köşüne çıkmasıyle okulumuzun kadrosu en fazla 20 çocuğa kadar düşer bu 20 mi öğrencilik kadro önümüzdeki 952-953 ders yılında dahada yükselecektir. Çünkü sonuç kesin halka

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 198, 2. sayfa



Okulumuz açılmadan bir iki gün önce, bir okul binasında bulunması gerekli her türlü araç ve donatım eşyası bir çocuk velileri tarafından tesbit ettirilerek üçüncü bir çocuk velisinin vazifesine gönderilmesiyle en kısa bir zamanda tedarik edilmiştir. Ve yine de her türlü ihtiyaçları bir çocuk velileri tarafından giderilmektedir.

Şimdiki durumuyla okulumuz her bakımdan muhitte örnek bir okul olarak gösterilebilir.

Kulağımıza kadar gelen sızıntılarla okulumuzun bu senelik 50 öğrenci olan kadrosu güzünden lâv edileceği söylenilmektedir. Fakat bizim buna inancımız yoktur. Çünkü bir okul açılmasıyla, bir mahpushanenin kapanır, sözüne içten inanmışızdır.

Sizlerinde fikirlerine müracaat ediyoruz:

Acaba okulumuz lâv edilirmi?

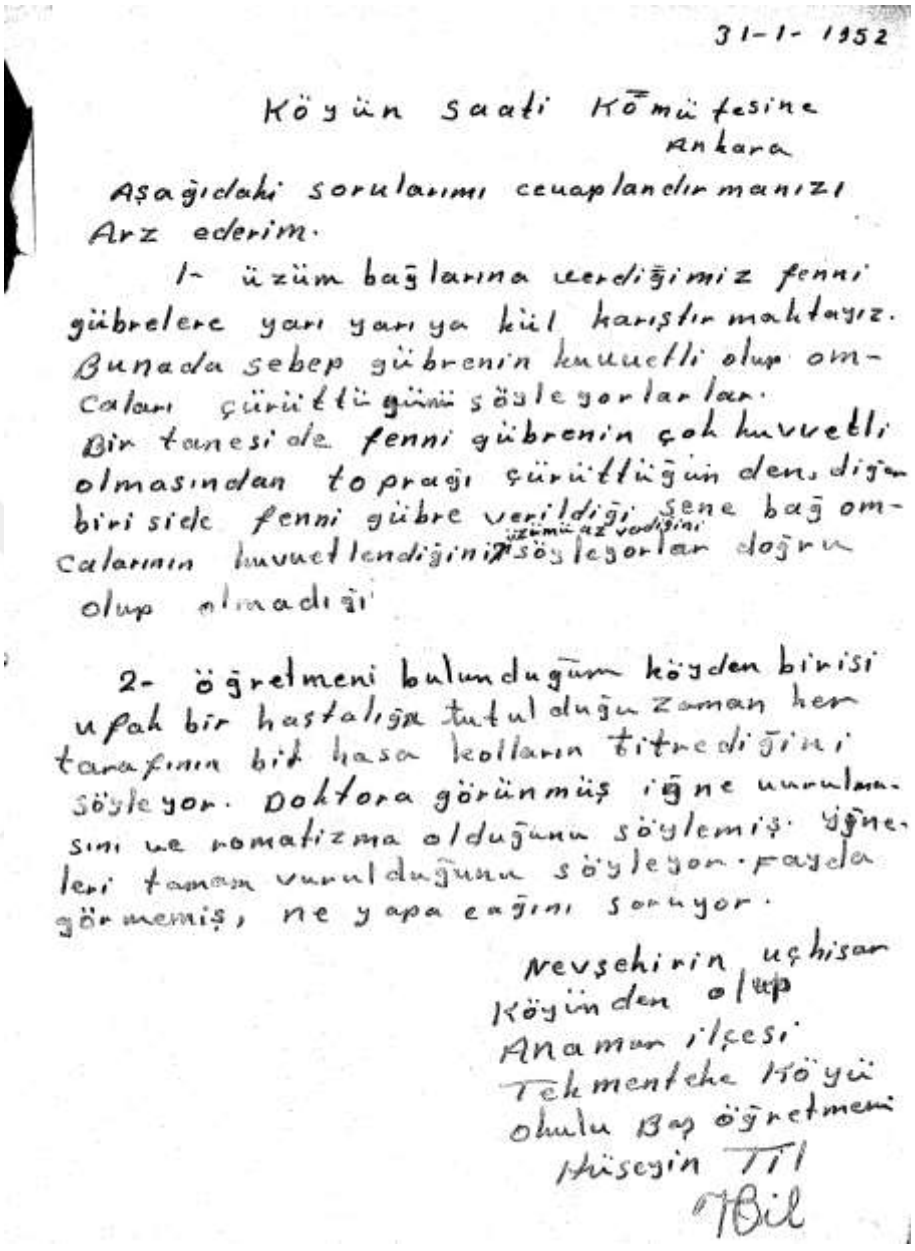
İskele halkından

Veli Temiz

Büyükmandıra

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 199



31-1-1952

Köyün saati Kömüfesine
Ankara

Aşağıdaki sorularımı cevaplandırmanızı Arz ederim.

1- üzüm bağlarına verdiğimiz fenni gübrelere yarı yarıya kül karıştırmaktayız. Bunada sebep gübrenin kuvvetli olup omcaları çürüttüğünü söyleyorlar. Bir tanesi de fenni gübrenin çok kuvvetli olmasından toprağı çürüttüğün dediğin biri side fenni gübre verildiği sene bağ omcalarının kuvvetlendiğini üzümü az vadiğini söyleyorlar doğru olup olmadığı

2- öğretmeni bulunduğum köyden birisi ufak bir hastalığa tutulduğu zaman her tarafının bir hasa kolların titrediğini söyleyor. Doktora görünmüş iğne vurulmasını ve romatizma olduğunu söylemiş. iğneleri tamam vurulduğunu söyleyor. fayda görmemiş, ne yapa eağını soruyor.

Nevşehirin üçhisar
Köyünden olup
Anamur ilçesi
Tekmenlek Köyü
Ortaokulu Baş öğretmeni
Hüseyin TİL
Bil

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 200

31-1-952

Köyün saat preğramına

1- Köyümüz ilkokulunda bir bayan öğretmen vardır. Köylü yurtdaşlar okula devam eden kız öğrenciler ve köydeki genç kızların dikiş ve nakış öğrenmelerini arzu etmektedirler. Bunun için bir dikiş makinasına ihtiyaç vardır. Bu dikiş makinasını temin etmek için devlet yardım edebilirmi.

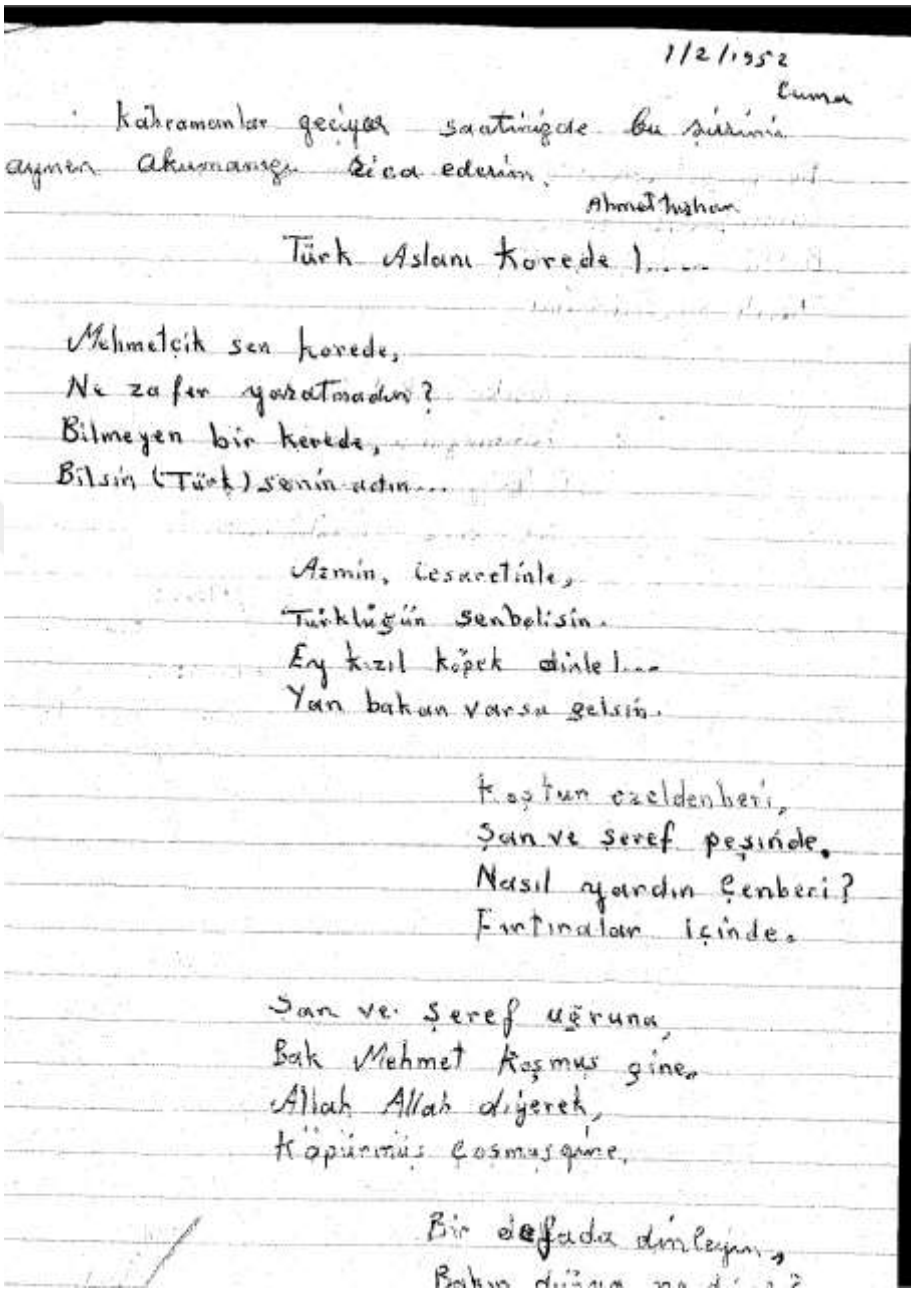
2- Okulumuz için Büyük Atatürk'ün bir büstünü almak istiyoruz bunu nereden temin edebiliriz.

Köyün saati preğramından köylü yurtdaşlar ve biz köy elemanları bu saattan büyük bir feyda temin etmekteyiz. Bütün Radyo evi mensuplarına teşekkürlerimizi bildiririz.

Kalecik ilçesi-Karacakaya okulu
Başöğretmeni
(İsmini Yazmış)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 201, 1. sayfa



1/2/1952
Cuma

Kahramanlar geçiyor saatinizde bu şiirimi aynen okumanızı rica ederim.

Ahmet Muhip

Türk Aslanı Korede !....

Mehmetçik sen koredesin,
Ne zafer yaratmadın?
Bilmeyen bir kerede,
Bilsin (Türk) senin adın...

Azmin, cesaretinle,
Türklüğün sembolisin.
Ey kızıl köpek dinle!...
Yan bakan varsa gelsin.

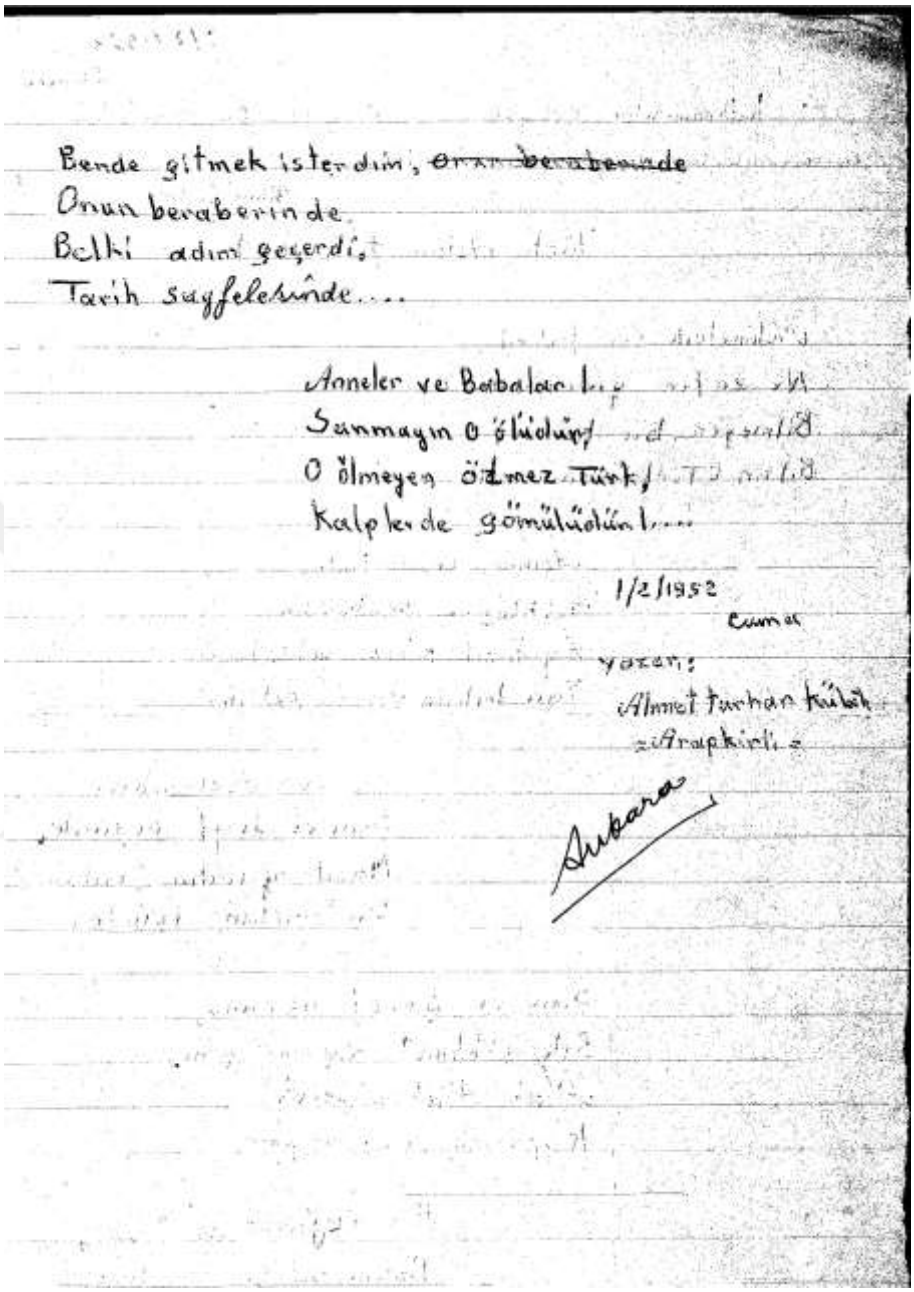
Koptun ezeldenberi,
Şan ve şeref peşinde,
Nasıl yardın Çenberi?
Fırtınalar içinde.

Şan ve Şeref uğruna,
Bak Mehmet koşmuş gine.
Allah Allah diyerek,
Köpürmüş çoşmuş gine.

Bir dakika dinleyin,
Bakın düşüne ne [illegible]?

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 201, 2. sayfa



Bende gitmek isterdim, ~~Onun beraberinde~~
Onun beraberinde
Belki adım geçerdi,
Tarih sayfelerinde....

Anneler ve Babalar Günü
Sanmayın o ölüdür
O ölmeyen ölmez Türk,
Kalplerde gömülüdür....

1/2/1952
Cuma

Yazan:
Ahmet Turhan Kübeh
Araplıdır

Ankara

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 202, 1. sayfa

1 2. 1. 952

Anketteki sorulara cevaptır.

C-1- Köylülerimizin ekseriyi çiftçi ve hayvancılıkla uğraştıklarından daha ziyade bunlarla ilgili meseleler hakkında bilgi edinmek istemektedirler.

C.2. a- Toprağın ziraata elverişli bir hale getirilmesi hakkında.

b- Gübrenin tarlaya sürülmeden evvelmi yoksa sürüldükten sonramı dağıtılması hakkında.

c- Hayvan güpreri ile sun'i gübre arasındaki farklar (verim bakımından) hakında sun'i gübrenin ne şekilde ve nerelerden temin edilebilmesi hakkında.

d- Koyun, keçi ve sığırlarda meydana gelen hastalıkların ve bunlara karşı korunma çareleri hakkında.

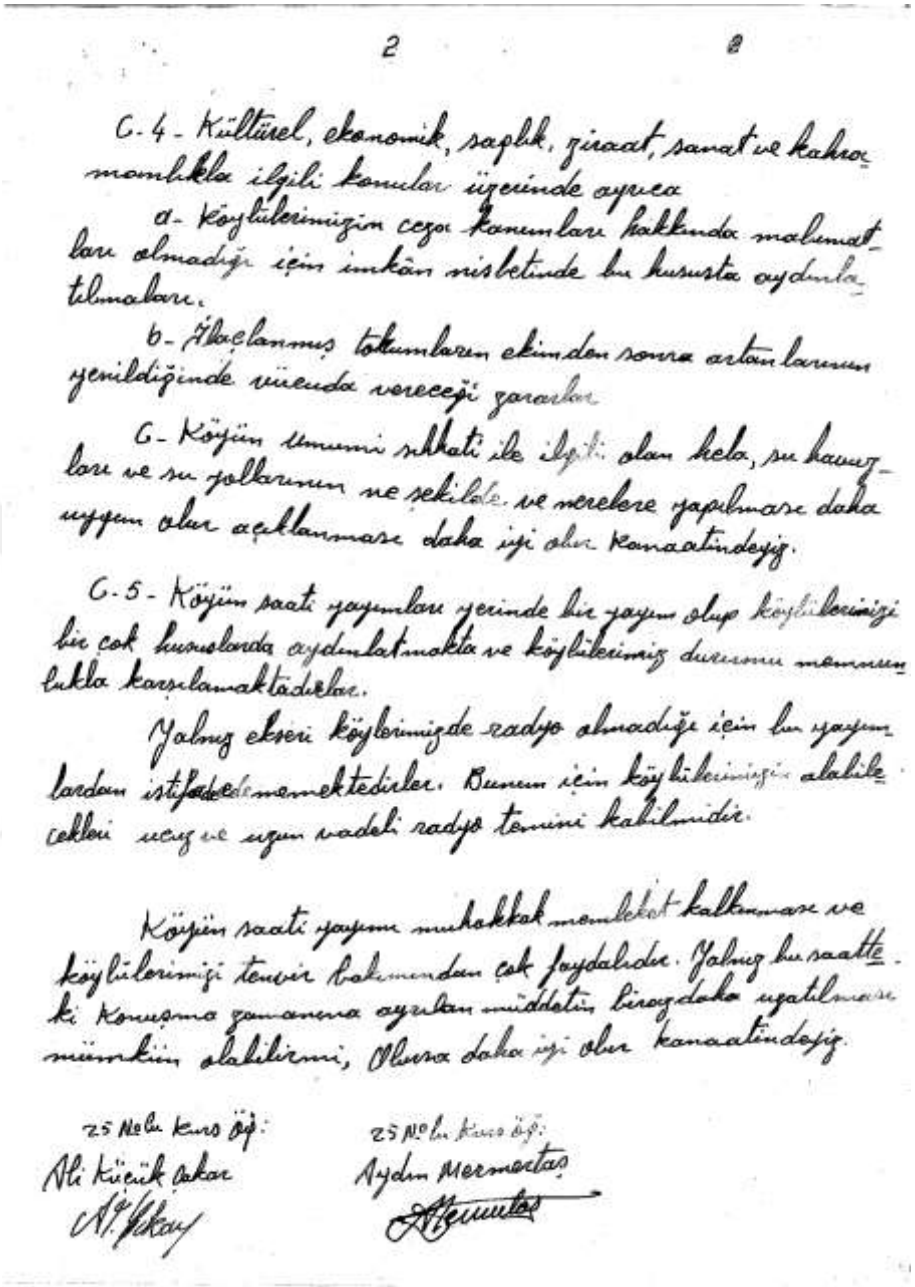
C.3. a- Bağ ve bahçelerde meydana gelen zararsızların önüne geçilmesi?

b- Tarla fareleri ve kastebeklere karşı mücadelenin nasıl ve ne zamanlarda yapılması?

c- Ağaç dikimi ve budanmasının mevsimi?

d- Yazlık ekimmi yoksa güzlük ekimmi daha verimlidir sebebi?

e- Islahlanmış olarak ekilen tohumların faydaları?



2 2

C-4- Kültürel, ekonomik, sağlık, ziraat, sanat ve kahramanlıkla ilgili konular üzerinde ayrıca

a- köylülerimizin ceza kanunları hakkında malumatları olmadığı için imkân nisbetinde bu hususta aydınlatılmaları.

b- İlaçlanmış tohumların ekimden sonra artanlarının yenildiğinde vücuda vereceği zararlar.

C- Köyün umumi sıhhati ile ilgili olan hela, su kanalları ve su yollarının ne şekilde ve nerelere yapılmaları daha uygun olur açıklanmaları daha iyi olur kanaatindeyiz.

C-5- Köyün saati yayınları yerinde bir yayın olup köylülerimizi bir çok hususlarda aydınlatmakta ve köylülerimiz durumu memnunlukla karşılamaktadırlar.

Yalnız ekseri köylerimizde radyo olmadığı için bu yayınlardan istifade edememektedirler. Bunun için köylülerimizin alabilecekleri ucuz ve uzun vadeli radyo temini kabilmidir.

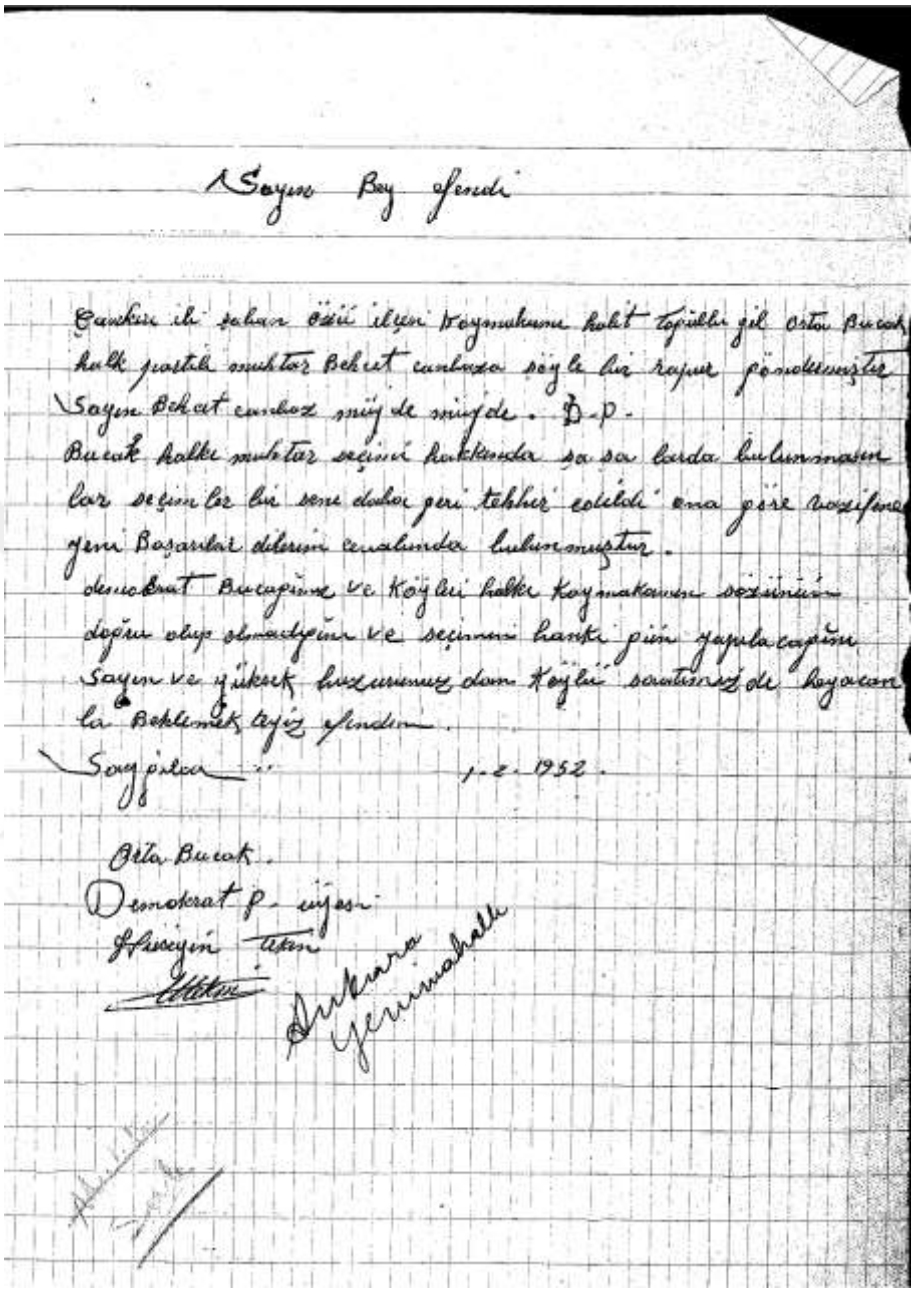
Köyün saati yayını muhakkak memleket kalkınması ve köylülerimizi tenvir bakımından çok faydalıdır. Yalnız bu saatteki konuşma zamanına ayrılan müddetin biraz daha uzatılması mümkün olabilirmi, Olursa daha iyi olur kanaatindeyiz.

25 No'lu kurs öğ:
Ali Küçük Çakar

25 No'lu kurs öğ:
Aydın Mermertaş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 203



Sayın Bay efendi

Cankırı ili şabanözü ilçesi kaymakamı kâtip topçular gil oğlu Burak köyü halkı muhtar Behçet candaroğlu şöyle bir rapor göndermiştir Sayın Behçet candaroğlu müfide müfide. D.P.

Burak halkı muhtar seçimi hakkında şu şu lerde bulunmasından dolayı seçim bir iki sene daha geri tehir edildi ona göre vazifesine yeni başarılar dilerim emrinizdeyim.

demokrat Burcağının ve Köylü halkı kaymakamın sözünün doğru olup olmadığının ve seçimin hangi gün yapılacağını Sayın ve yüksek huzurunuzu dan köylü sanatınızı da bayacan la beklemek tayiz efendim.

Saygılarla 1-2-1952.

Ötüken Burak.

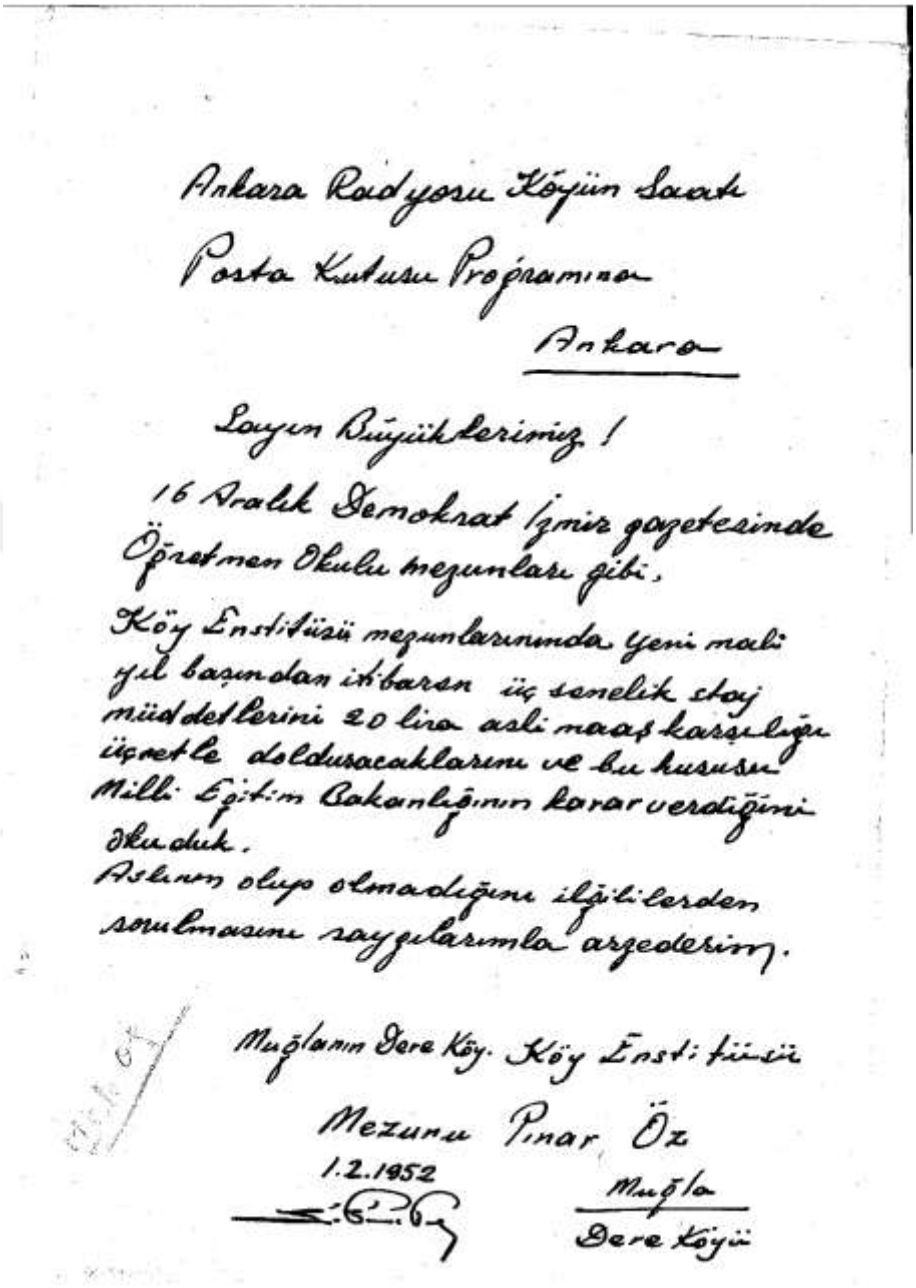
Demokrat parti üyesi

Hüseyin oğlu

Ankara Yenimahalle

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 204



Ankara Radyosu Köyün Sesi
Posta Kutusu Programına
Ankara

Sayın Büyüklerimiz !

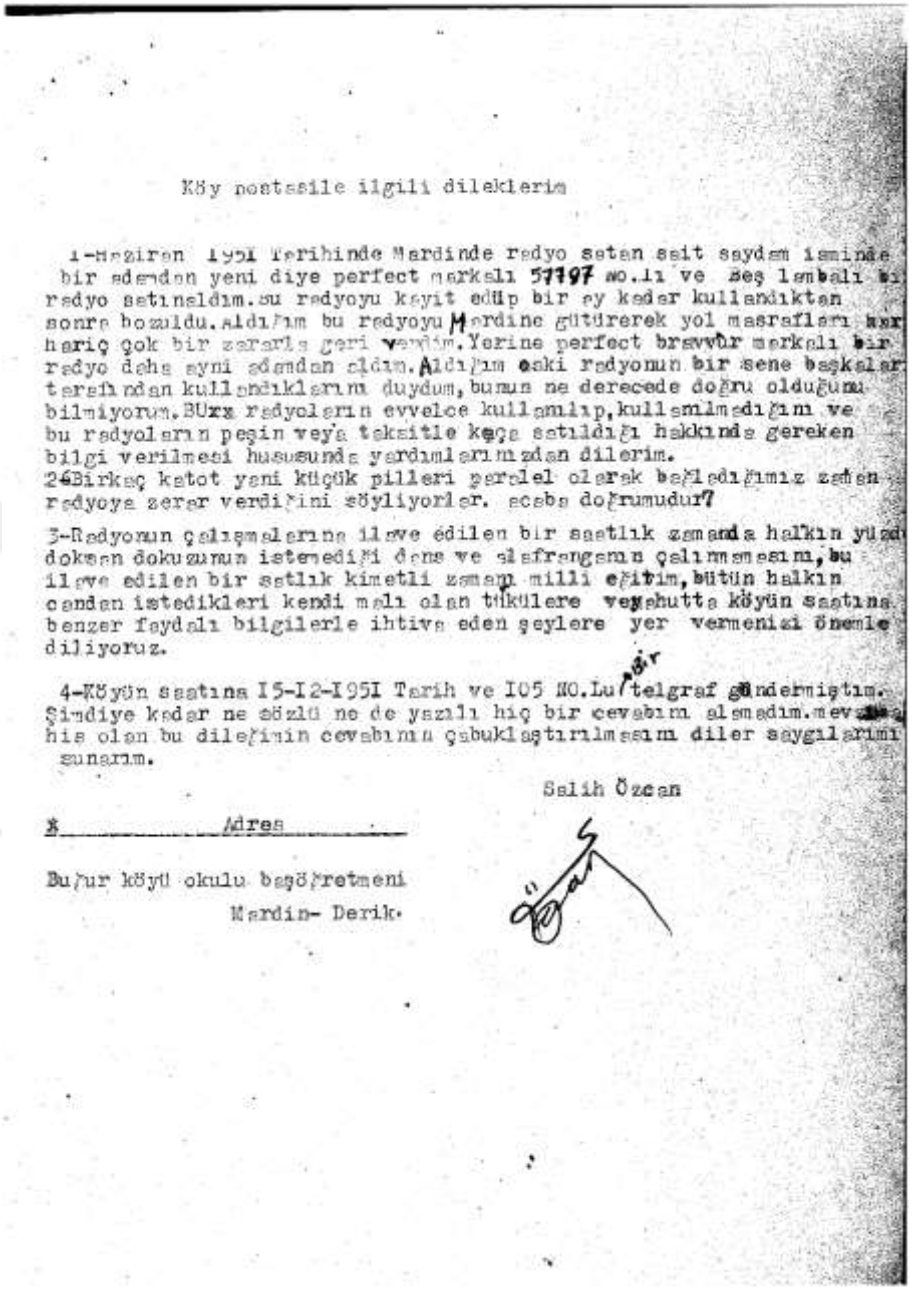
16 Aralık Demokrat İzmir gazetesinde Öğretmen Okulu mezunları gibi, Köy Enstitüsü mezunlarınında yeni mali yıl başından itibaren üç senelik staj müddetlerini 20 lira asli maaş karşılığı ücretle doldurucaklarını ve bu hususu Milli Eğitim Bakanlığının karar verdiğini okuduk.

Aslının olup olmadığını ilgililerden sorulmasını saygılarımla arzederim.

Muğlanın Dere Köy. Köy Enstitüsü
Mezunu Pınar Öz
1.2.1952
Muğla
Dere Köyü

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 205, 1. sayfa



Köy postasile ilgili dileklerim

1-Haziran 1951 Tarihinde Mardinde radyo satan sait saydam isminde bir adamdan yeni diye perfect markalı 57797 no.lı ve üç lambalı bir radyo satınaldım.Bu radyoyu kayit edüp bir ay kadar kullandıktan sonra bozuldu.Aldığım bu radyoyu Mardine götürerek yol masrafları hariç çok bir zararla geri verdim.Yerine perfect bravvür markalı bir radyo daha ayni adamdan aldım.Aldığım eski radyonun bir sene başkaları tarafından kullandıklarını duydum,bunun ne derecede doğru olduğunu bilmiyorum.Bütün radyoların evvelce kullanılıp,kullanılmadığını ve bu radyoların peşin veya taksitle kaça satıldığı hakkında gereken bilgi verilmesi hususunda yardımlarınızdan dilerim.

2-Birkaç katot yani küçük pilleri paralel olarak bağladığımız zaman radyoya zarar verdiğini söyliyorlar. acaba doğrumudur?

3-Radyonun çalışmalarına ilave edilen bir saatlık zamanda halkın yüzde doksan dokuzunun istemediği dans ve alafranganın çalınmasını,bu ilave edilen bir saatlık kimetli zaman milli eğitim,bütün halkın candan istedikleri kendi malı olan türkülere veyahutta köyün saatına benzer faydalı bilgilerle ihtiva eden şeylere yer vermenizi önemle diliyoruz.

4-Köyün saatına 15-12-1951 Tarih ve 105 NO.Lu bir telgraf göndermiştim. Şimdiye kadar ne sözlü ne de yazılı hiç bir cevabım almadım.mevzuu his olan bu dileğimin cevabının çabuklaştırılmasını diler saygılarımı sunarım.

Salih Özcan

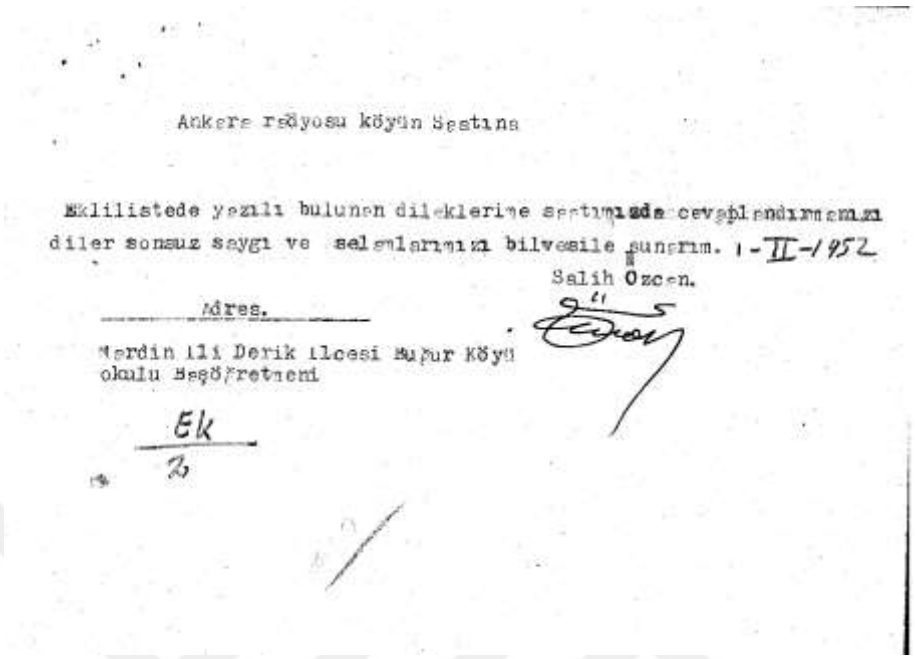
Adres

Buğur köyü okulu başöğretmeni

Mardin- Derik.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 205, 2. sayfa



Ankara reisyosu köyün Sestına

Eklilistede yazılı bulunan dileklerine sectımızda cevaplendırmamızı
diler sonsuz saygı ve selamlarımızı bilvesile sunarım. 1-II-1952

Salih Özcen.

Adres.

Mardin ili Derik ilcesi Bulur Köyü
okulu Beğöğretmeni

Ek
2

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 206

(18)

1-II-1952

Köyün Saatine:

1- Gazi Eğitim Pedagoji bölümüne girmek istiyorum ama! Şarta göre; ben evliyim, henüz daha askere alınmadım. acaba bu duruma göre girebilirmiyim.

2- Köy okullarında 4274 sayılı kanun icabı kız çocukları (16) yaşına gelmeyince kayıttan çıkaramıyoruz. Ama köyde kız (13) yaşından çağa girip ailesi kadınlığa ait sanat öğrensin diye göndermiyor. Cezai tatbik edilince zıra muamelelerle karşılaşıyoruz. Bu hususta Bakanlığımız bir çare düşünüyormu:

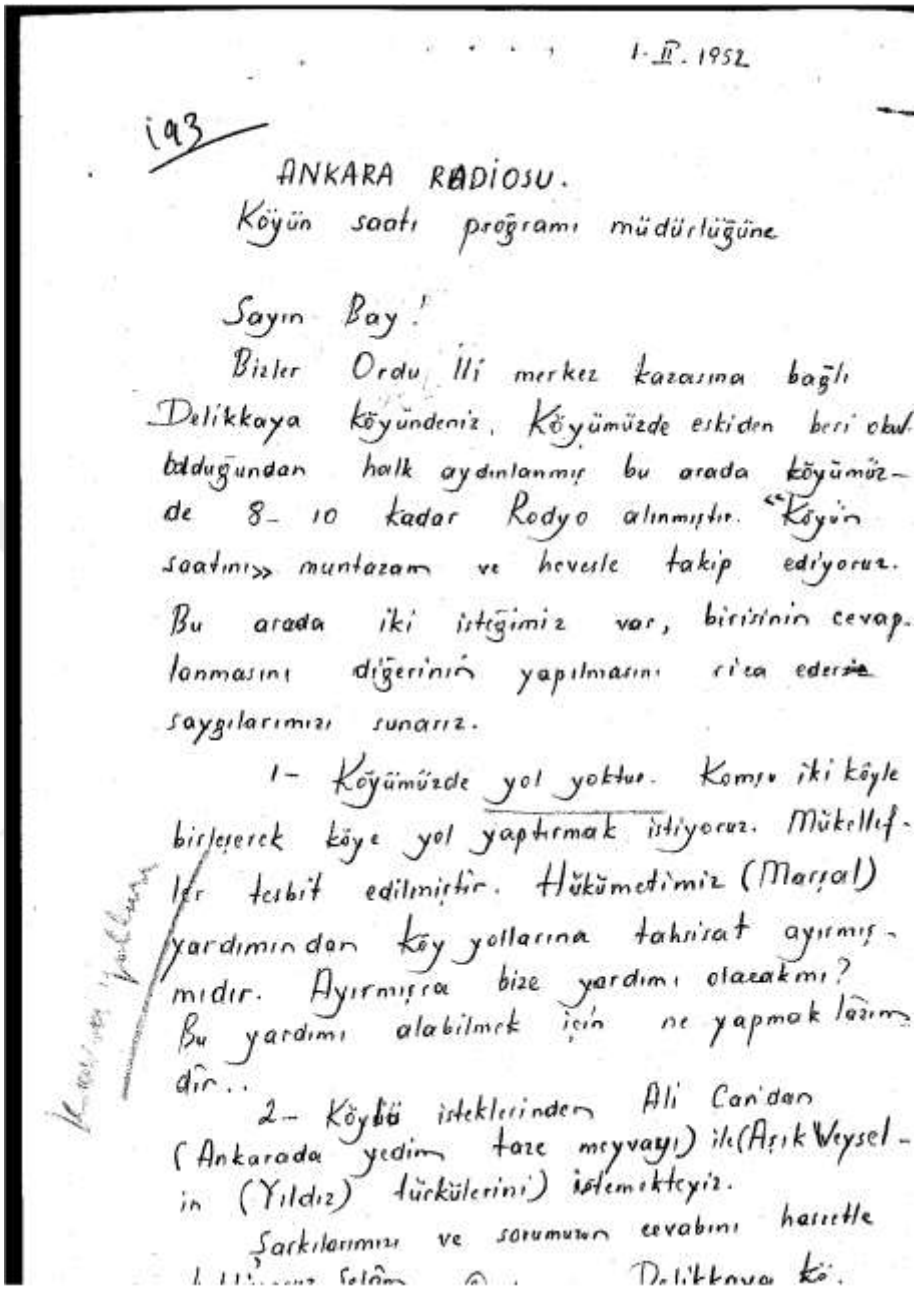
3- Ilıas köyüm Borun- Çukurkuyunda içme suyu yoktur. 1.5 m.re derinlikte tuzlu kuyu sularını içerler köyün bilhassa kadınlarda % 65 inde verem olduğunu doktorlardan işitiyoruz. Bu hususte devletimizin iyiliğine mazhar olabilirmiyiz?

Bor- Ulukışla Köyü okulu
Baş öğretmeni
Sofu Koç

Not: 11-II-952
Pazartesi günü cevap Verirseniz daha memnun olurum.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 207



1-II-1952

193

ANKARA RADİOSU.
Köyün saatı prōgramı müdürlüğüne

Sayın Bay!

Bizler Ordu İli merkez kazasına bağlı Delikkaya köyündeniz. Köyümüzde eskiden beri okuv bıldığından halk aydınlanmış bu arada köyümüzde 8-10 kadar Rodyo alınmıştır. "Köyün saatını" muntazam ve heveste takip ediyoruz. Bu arada iki istēğimiz var, birisinin cevaplanmasını diğerinin yapılmasını rica ederiz saygılarımızı sunarız.

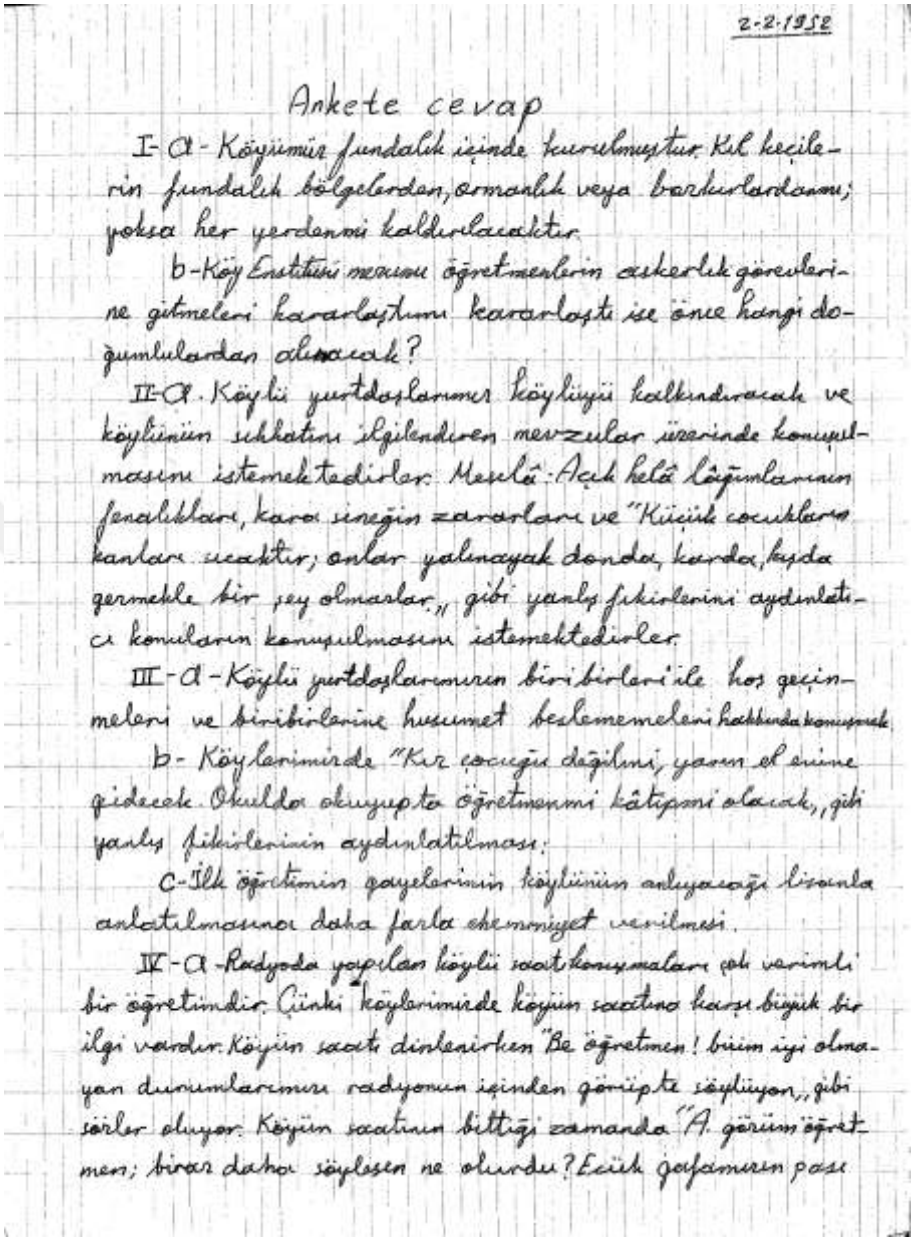
1- Köyümüzde yol yoktur. Komşu iki köyle birleşerek köye yol yaptırmak istiyoruz. Mükellefler tesbit edilmiştir. Hükümetimiz (Marşal) yardımından köy yollarına tahsisat ayırmış mıdır. Ayırmışsa bize yardımı olacakmı? Bu yardımı alabilmek için ne yapmak lāzımdır..

2- Köybü istekleri nden Ali Can'dan (Ankarada yedim taze meyvayı) ile (Aşık Veysel-in (Yıldız) türkülerini) istemekteyiz.

Şarkılarımızı ve sorumuzun cevabını hasretle [illegible] Selâm [illegible] Delikkaya kö.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 208, 1. sayfa



2-2-1952

Ankete cevap

I- a - Köyümüz fundalık içinde kurulmuştur. Kıl keçilerin fundalık bölgelerden, ormanlık veya bozkırlardan; yoksa her yerden mi kaldırılacaktır.

b - Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin askerlik görevlerine gitmeleri kararlaştırıldı kararlaştı ise önce hangi dönemlilerden alınacak?

II - a. Köylü yurttaşlarımız köylüyü kalkındıracak ve köylünün sıhhatini ilgilendiren mevzular üzerinde konuşulmasını istemektedirler. Meselâ: Açık hela lâğımlarının fenalıkları, kara sineğin zararları ve "Küçük çocukların kanları sıcaktır, onlar yalınayak donda, karda, kışda gezmekle bir şey olmazlar" gibi yanlış fikirlerini aydınlatıcı konuların konuşulmasını istemektedirler.

III - a - Köylü yurttaşlarımızın birbirleri ile hoş geçinmeleri ve birbirlerine husumet beslememeleri hakkında konuşmak

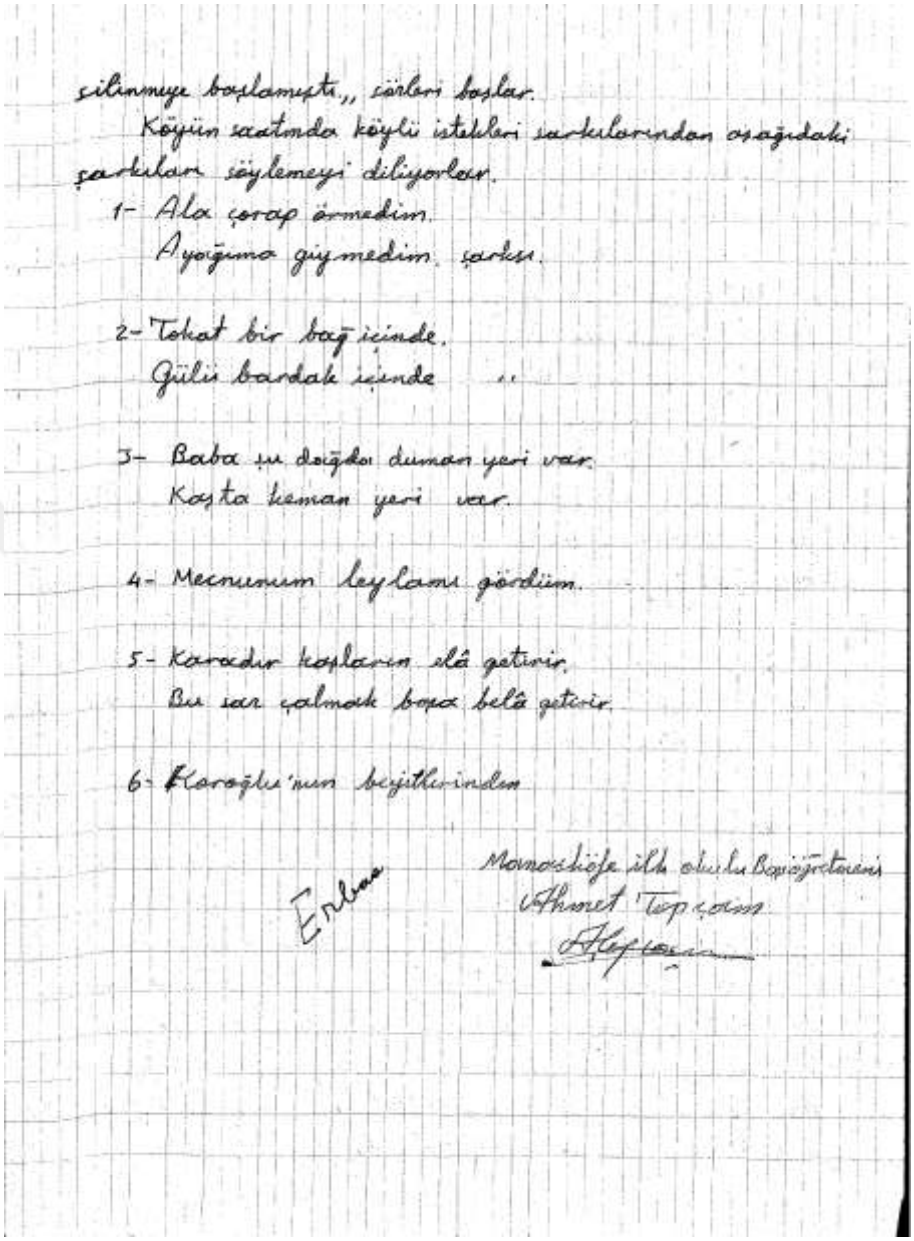
b - Köylerimizde "Kız çocuğu dağılını, yarın el evine gidecek. Okulda okuyup ta öğretmenmi kâtipmi olacak" gibi yanlış fikirlerinin aydınlatılması.

c - İlk öğretimin gayelerinin köylünün anlıyacağı lisanla anlatılmasına daha fazla ehemmiyet verilmesi.

IV - a - Radyoda yapılan köylü saat konuşmaları çok verimli bir öğretimdir. Çünkü köylerimizde köyün saatine karşı büyük bir ilgi vardır. Köyün saati dinlenirken "Be öğretmen! bizim iyi olmayan durumlarımızı radyonun içinden görüp te söylüyor" gibi sözler oluyor. Köyün saatinin bittiği zamanda "A. görüm öğretmen; biraz daha söylesen ne olurdu? Eciik gafamızın pası

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 208, 2. sayfa



silinmeye başlamıştı,, şarkı başlar.
Köyün saatında köylü istekleri şarkılarından aşağıdaki şarkıları söylemeyi diliyorlar.

1- Ala çorap örmedim.
Ayağıma giymedim şarkı.

2- Tokat bir bağ içinde.
Gülü bardak içinde ,,

3- Baba şu doğdu duman yeri var.
Kayta keman yeri var.

4- Mecnunum leylamı gördüm.

5- Karadır koşların elâ getirir.
Bu sar çalmak başa belâ getirir.

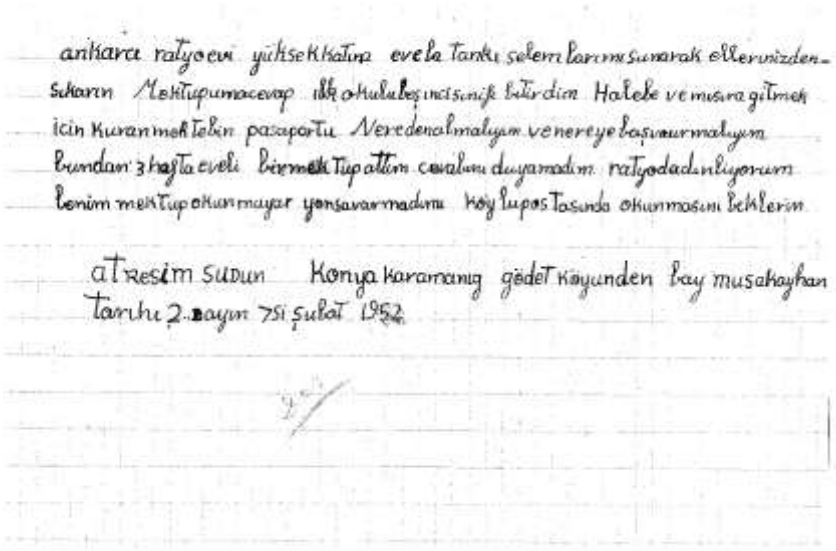
6- Karaoğlu'nun beşiktaşından

Emlak

Monoshöje ilk okulu Başöğretmeni
Ahmet Topçam

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 209

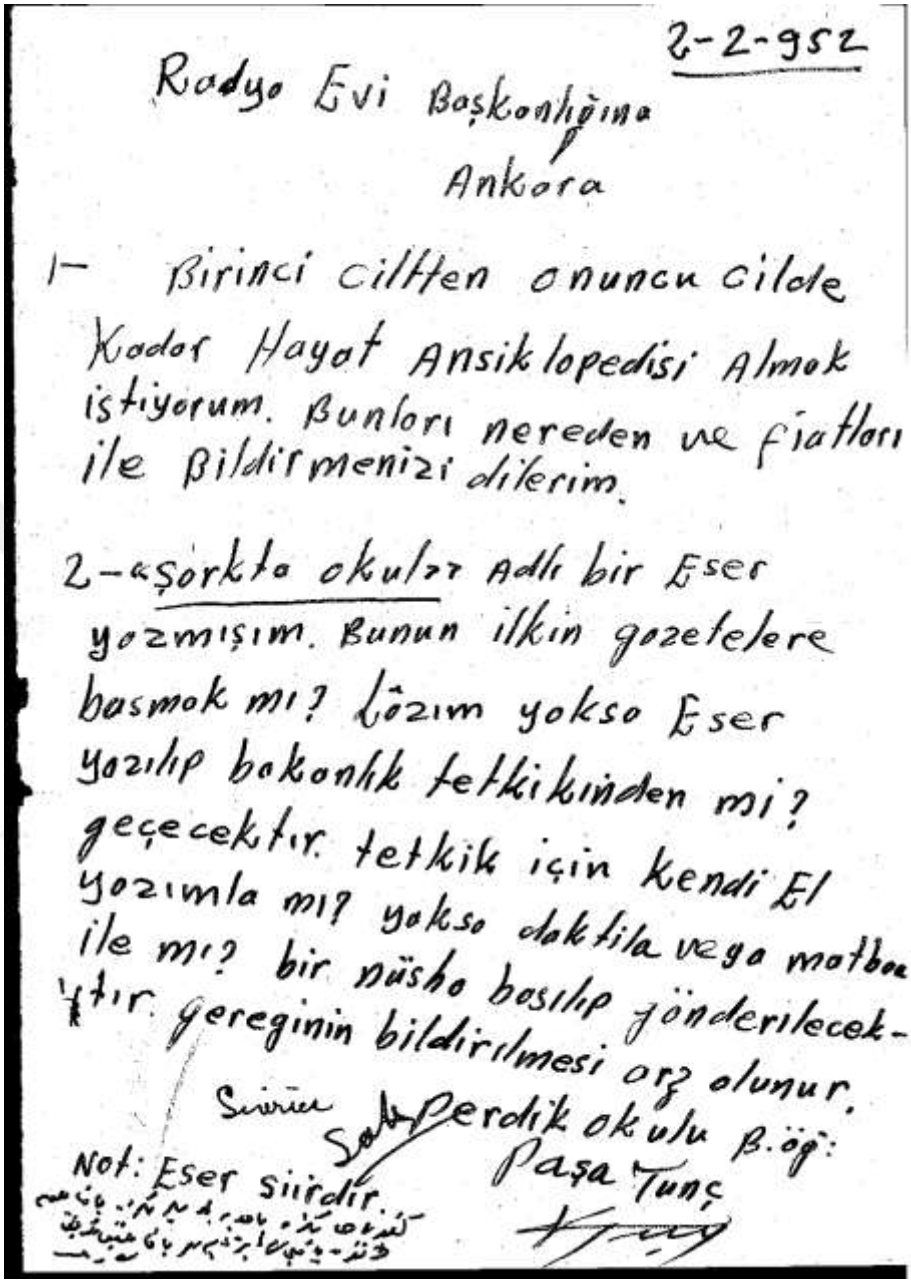


ankara ratyo evi yüksek katına evele Tanrı selem larımı sunarak ellerinizden-
sıkarım Mektupuma cevap ilk okululeşinci sınıf bitirdim Haleke ve musa gitmek
için kuran mektebin pasaportu Nereden almalıyım ve nereye başvurmalıyım
bundan 3 hafta eveli bir mektup attım cevabını duyamadım ratyodadınlıyorum
benim mektup okunmuyor yansavarmadım köy lupostasında okunmasını beklerim

adresim sudun Konya karamanlı gödet köyünden bay musa kayhan
Tarihi 2 sayın 7si şubat 1952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 210



2-2-952

Radyo Evi Başkanlığına
Ankara

1- Birinci ciltten onuncu cilde kadar Hayat Ansiklopedisi almak istiyorum. Bunları nereden ve fiatları ile bildirmenizi dilerim.

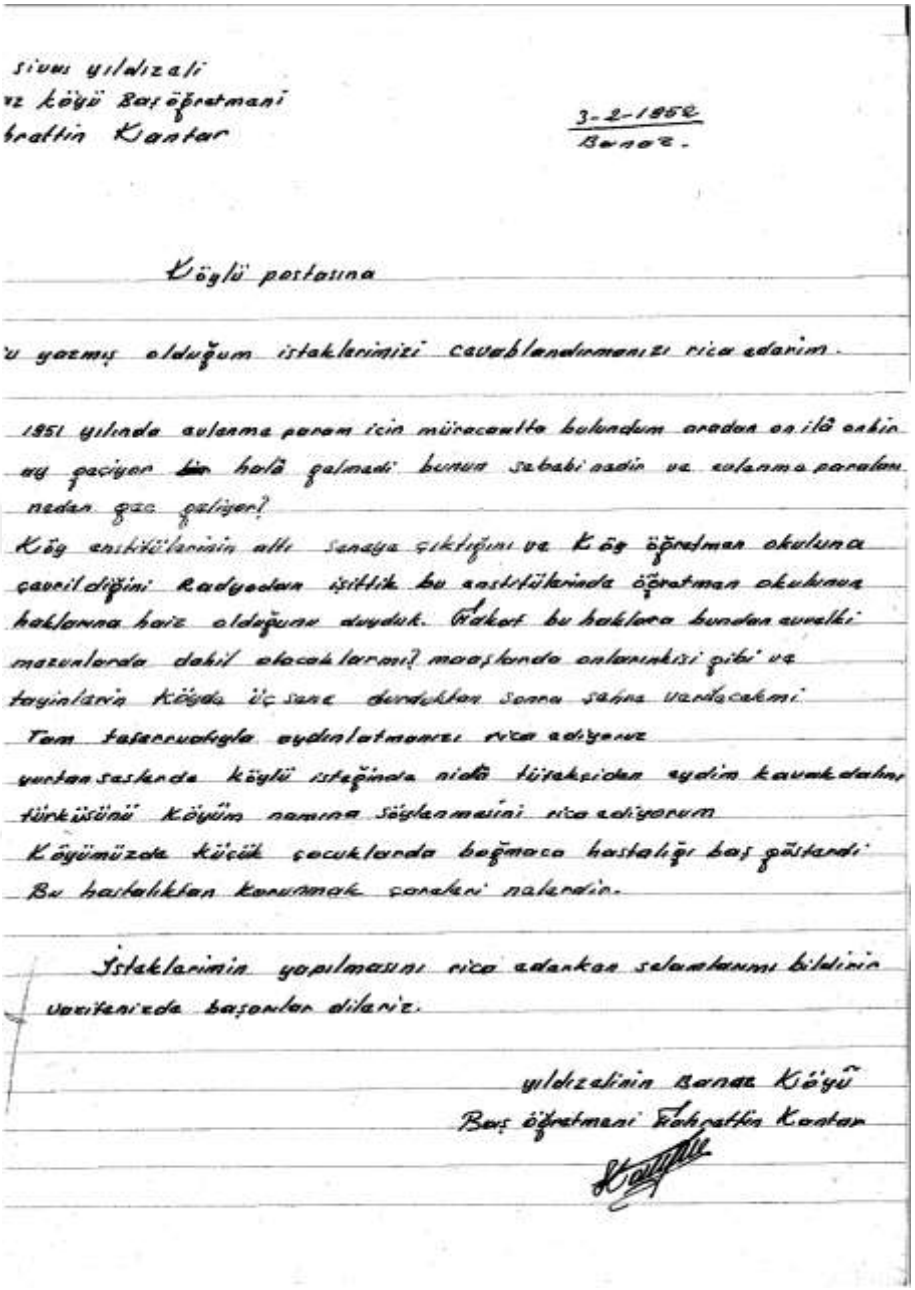
2- Aşkta okular adlı bir Eser yazmışım. Bunun ilkin gazetelere basmak mı? Lâzım yokso Eser yazılıp bakanlık tetkikinden mi? geçecektir. tetkik için kendi El yazımla mı? yokso daktila vega matbaa ile mı? bir nüsha basılıp gönderilecektir. gereğinin bildirilmesi arz olunur.

Saygılar
Sabuncu Erdik okulu B. öğ:
Paşa Tunç

Not: Eser şiirdir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 211



Sivas yıldızeli
ve köyü Baş öğretmeni
Fahrettin Kantar

3-2-1952
Banaz.

Köylü postasına

Yazmış olduğum istaklerimizi cevablandırmanızı rica edarim.

1951 yılında evlenme param için müracaatte bulundum aradan on ilâ onbir ay geçiyor hâlâ gelmedi bunun sebabi nedir ve evlenme paralarım nedan geç geliyor?

Köy enstitülerinin altı Sanaya çıktığını ve Köy öğretmen okuluna çevrildiğini Radyodan işittik bu enstitülerinde öğretmen okulunun haklarına haiz olduğunu duyduk. Fakat bu haklara bundan evvelki mezunlarda dahil olacaklarmı? maaşlarında onlarınkisi gibi ve tayinlerin köyde üç sene durduktan sonra şehre varacakmı.

Tam tafsilatıyla aydınlatmanızı rica ediyoruz

yurtun saskında köylü istediğinde nasıl tütakiden aydın kavmedahil türkülerini köyün namına söylenmesini rica ediyorum

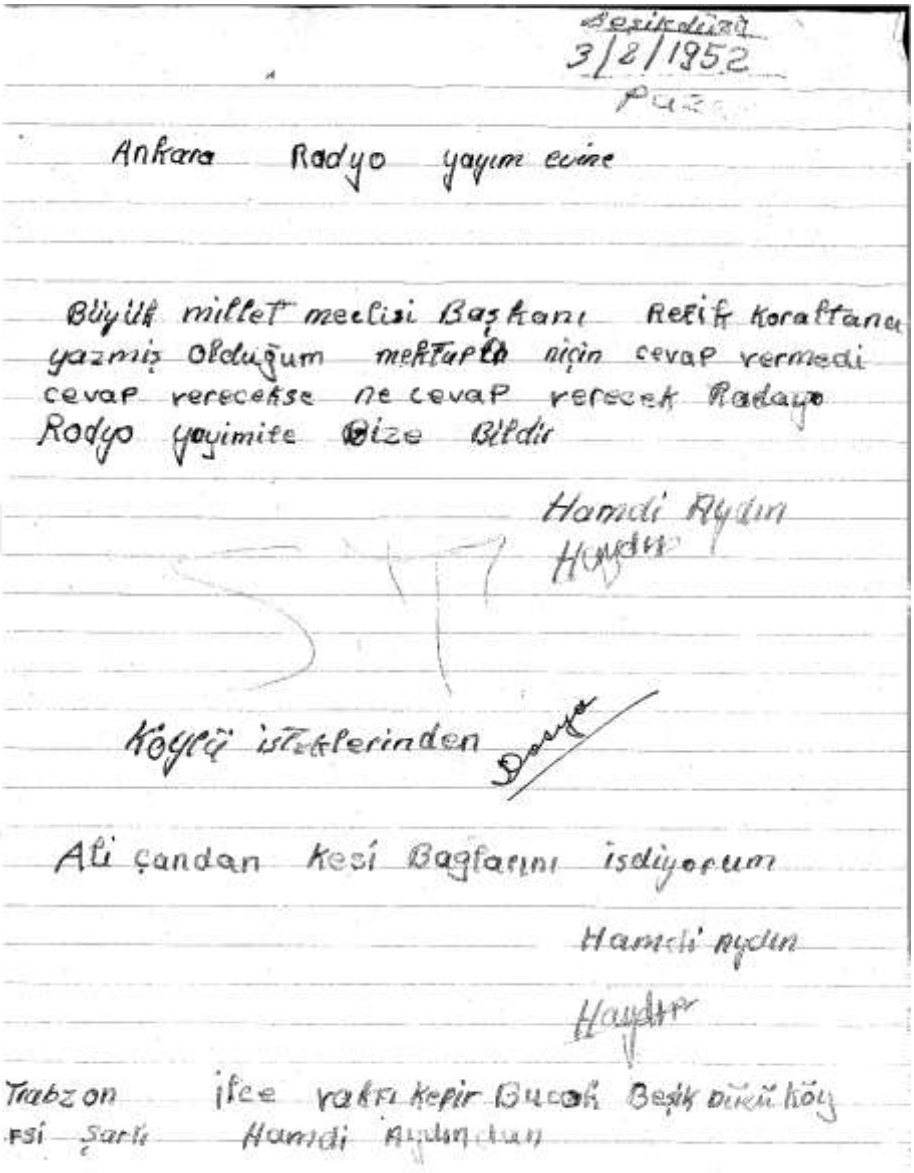
Köyümüzde küçük çocuklarda boğmaca hastalığı baş göstardi Bu hastalıktan korunmak çareleri nelerdir.

İstaklerimin yapılmasını rica edarkan selamlarımı bildirir vazifenizde başarılar dilerim.

yıldızelinin Banaz Köyü
Baş öğretmeni Fahrettin Kantar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 212



Bozkurt
3/2/1952
Pazar

Ankara Radyo yayım evine

Büyük millet meclisi Başkanı Refik Koraltana yazmış olduğum mektuplu niçin cevap vermedi cevap verecekse ne cevap verecek Radyo Radyo yayimite Bize Bildir

Hamdi Aydın
Haydır

Köyçü isteklerinden

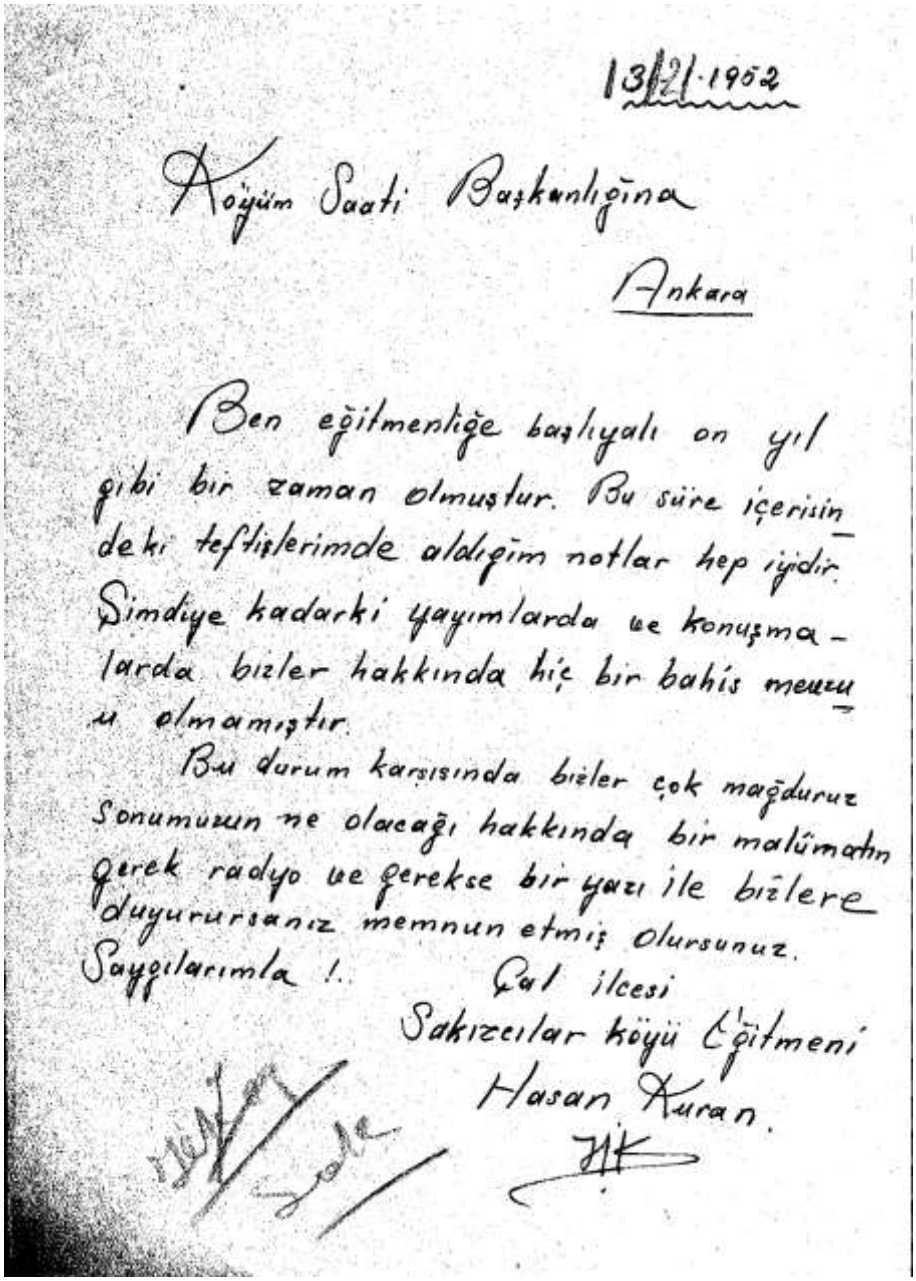
Ali çandan kesi Bağlarını isdiyorum

Hamdi aydın
Haydır

Trabzon ilçe vakfı kepir Bucak Beşik düzü köy
FSİ Şarlı Hamdi Aydın dan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 213



13/2/1952

Köyüm Saati Başkanlığına

Ankara

Ben eğitmenliğe başlıyalı on yıl gibi bir zaman olmuştur. Bu süre içerisinde kı teftişlerimde aldığım notlar hep iyidir. Şimdiye kadarki yayımlarda ve konuşmalarda bizler hakkında hiç bir bahis mevzuu olmamıştır.

Bu durum karşısında bizler çok mağdurız Sonumuzun ne olacağı hakkında bir malûmatın gerek radyo ve gerekse bir yazı ile bizlere duyurursanız memnun etmiş olursunuz.

Sayğılarımla !.

Çal ilçesi
Sakızcılar köyü Eğitmeni
Hasan Kuran.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 214, 1. sayfa

3-2-1952

Käyün saati ve
Käy pastası

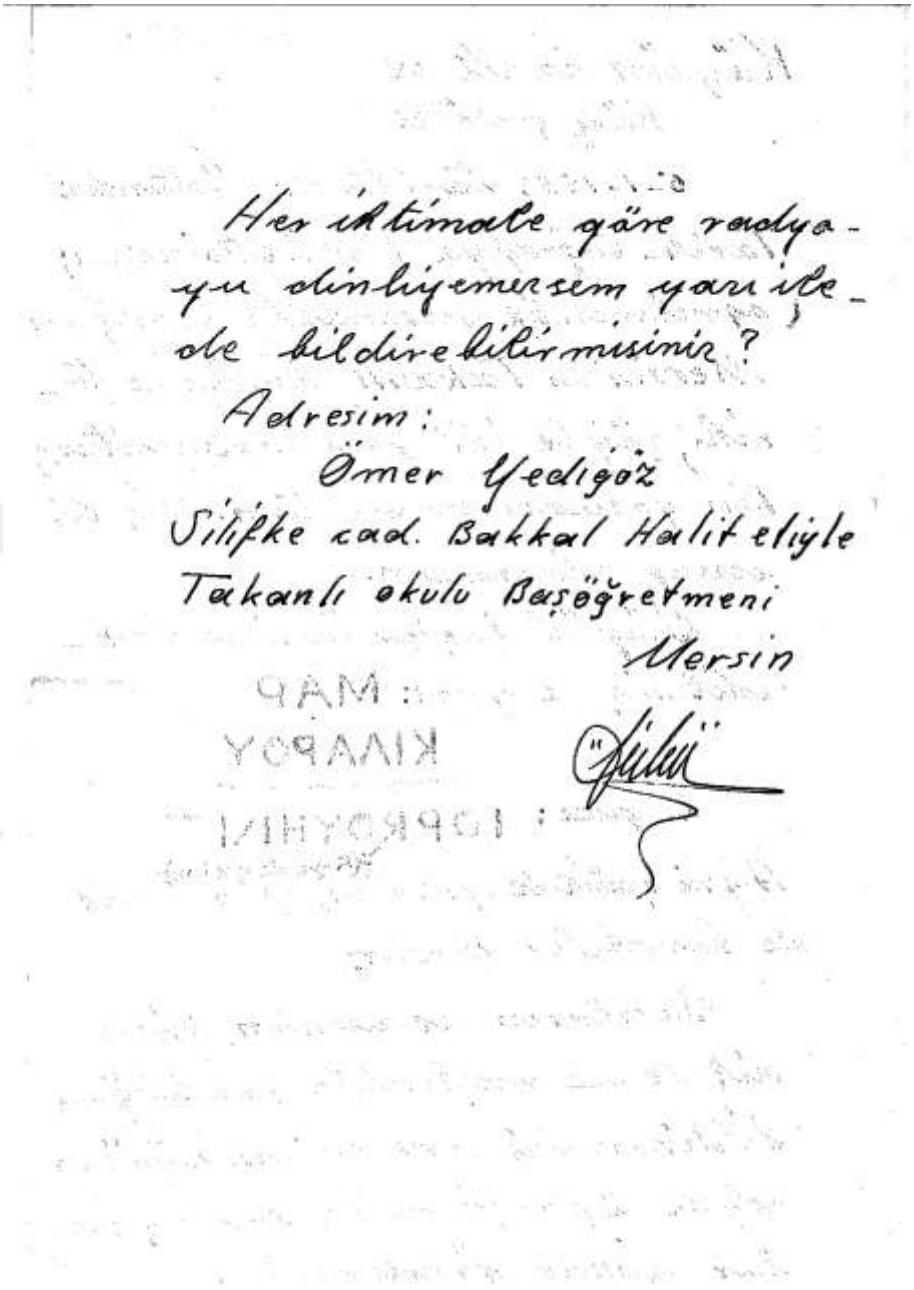
5-1-1952 tarihinde İstanbul Tarih-Coğrafya Fakültesinden; (öğretmenlik yapmakta olduğum Mersin'in Tekanlı köyünde tarihî; şayle iki yarı mermerdir.) Bu yazıları sormuştum. Hiç bir cevap alamadım.

Büyük taşlar üzerine hakkedilmiş 1. yazı: MAP
ΚΙΛΑΡΟΥ

2. yazı: ΙΟΡΡΟΥΗΙΝΙ —
(K ye de yakın).

Aynı şekilde yazılım, çevresinde de harabeler vardır.

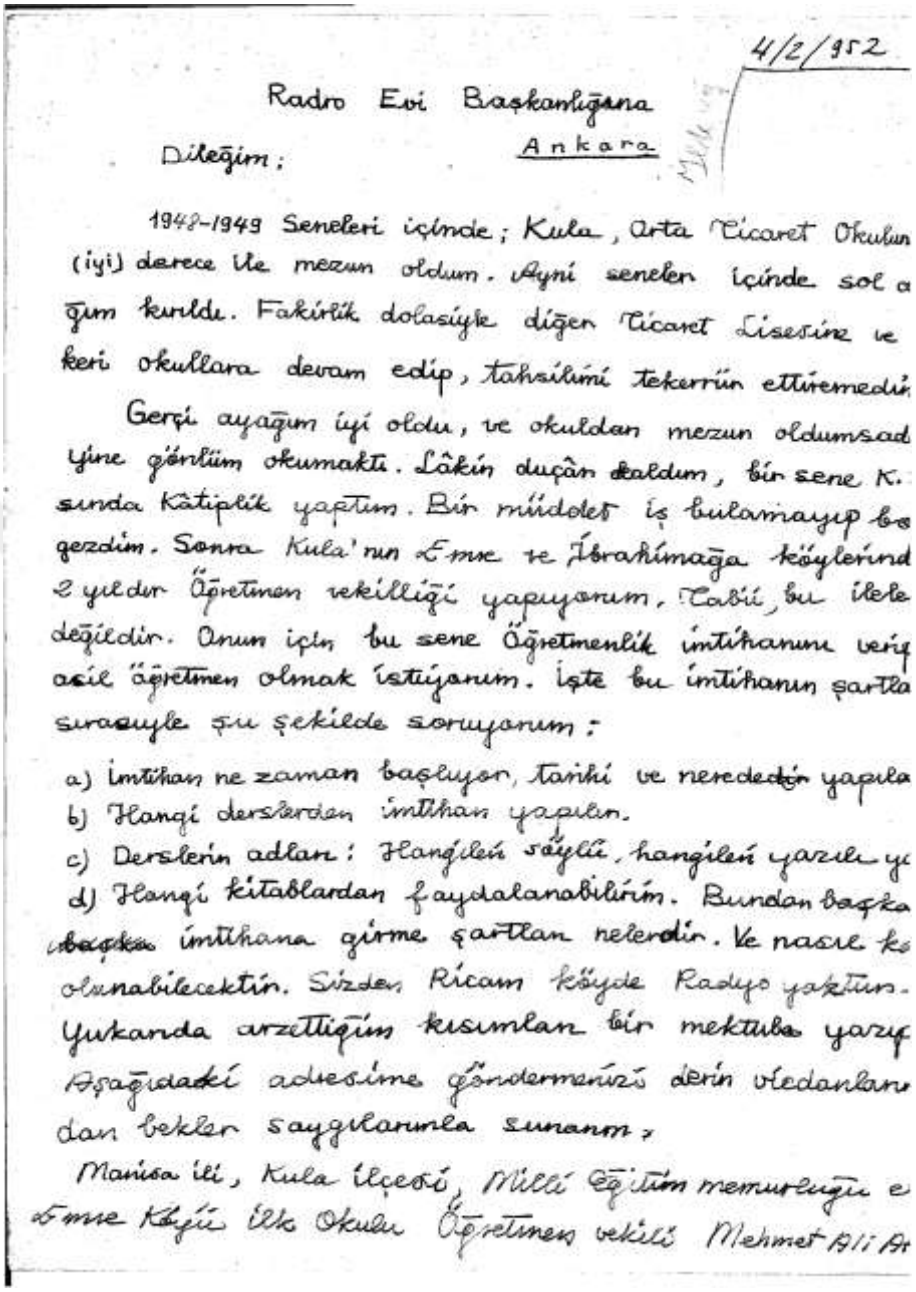
Bunların ne zaman, kime ait ve ne maksatla yazıldığını bildirmenizi arzederim. Lüzüm edersa 2 parça daha varmış bulur yazar gönderirim.



Her ihtimale göre radyo-
yu dinliyemezsem yazı ile-
de bildirebilirmisiniz?
Adresim:
Ömer Yedigöz
Silifke cad. Bakkal Halit eliyle
Tekanlı okulu Başöğretmeni
Mersin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 215



4/2/952

Radro Evi Başkanlığına

Ankara

Dileğim;

1948-1949 Seneleri içinde; Kula, Orta Ticaret Okulun (iyi) derece ile mezun oldum. Aynı seneler içinde sol a ğım kırıldı. Fakirlik dolasiyle diğer Ticaret Lisesine ve keri okullara devam edip, tahsilimi tekerrün ettiremedim

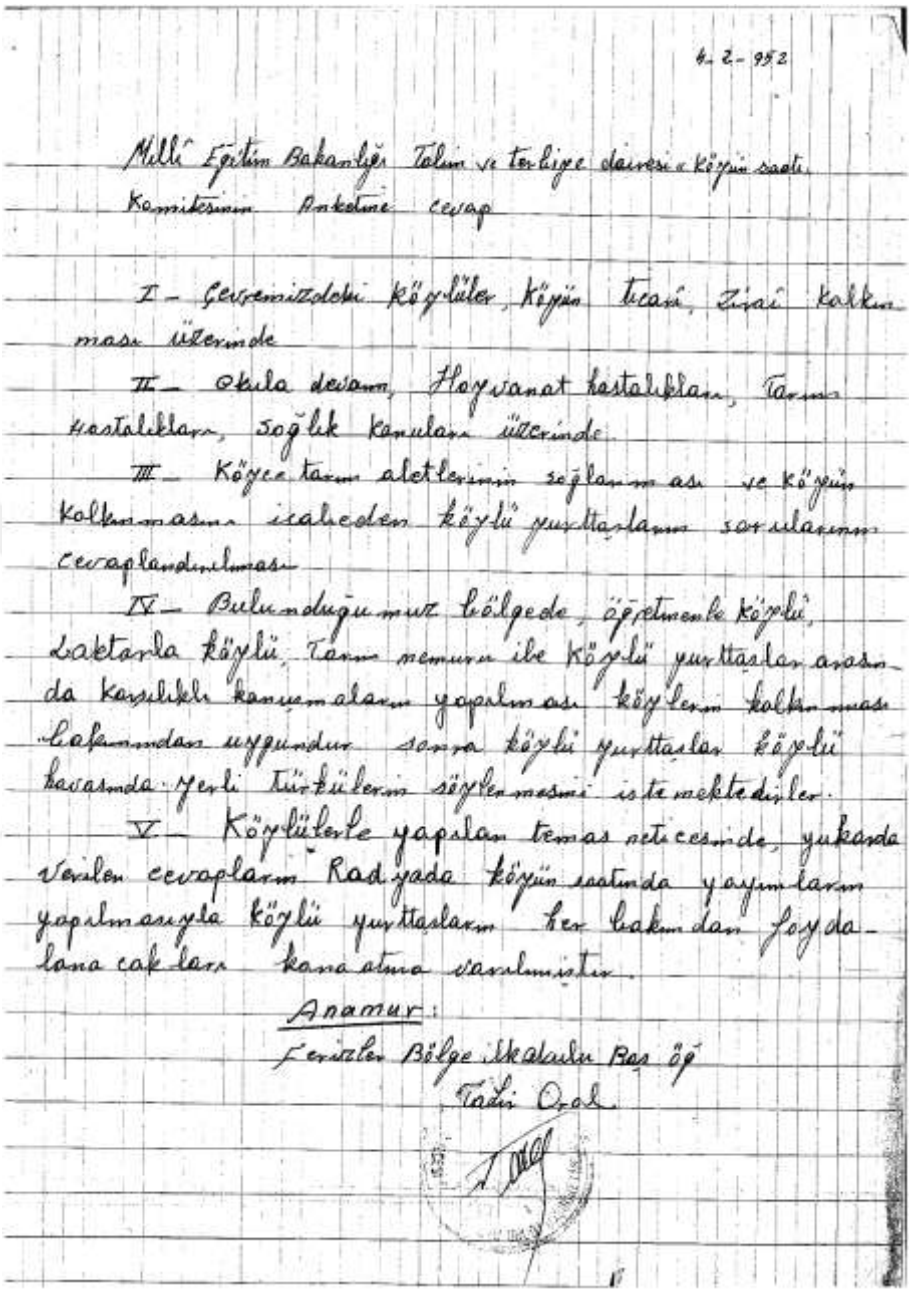
Gerçi ayağım iyi oldu, ve okuldan mezun oldumsad yine gönlüm okumaktı. Lâkin duçâr kaldım, bir sene K. sında Kâtiplik yaptım. Bir müddet iş bulamayıp bo gezdim. Sonra Kula'nın Emse ve İbrahimağa köylerind 2 yıldır Öğretmen vekilliği yapıyorum, Tabii, bu ilele değildir. Onun için bu sene Öğretmenlik imtihanını veri asil öğretmen olmak istiyorum. İşte bu imtihanın şartla sırasıyle şu şekilde soruyorum:

a) İmtihan ne zaman başlıyor, tarihi ve nerededir yapıla
b) Hangi derslerden imtihan yapılır.
c) Derslerin adları: Hangileri sözlü, hangileri yazılı ya
d) Hangi kitablardan faydalanabilirim. Bundan başka başka imtihana girme şartları nelerdir. Ve nasıl ka olunabilecektir. Sizden Ricam köyde Radyo yaktım. Yukarıda arzettiğim kısımları bir mektuba yazıp Aşağıdaki adresime göndermenizi derin vicdanları dan bekler saygılarımla sunarım,

Manisa ili, Kula ilçesi, Millî Eğitim memurluğu e Emse Köyü İlk Okulu Öğretmen vekili Mehmet Ali At

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 216



4-2-952

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve terbiye dairesi «Köyün saati» Komitesinin Anketine cevap

I – Çevremizdeki köylüler, köyün ticari, ziraî kalkınması üzerinde

II – Okula devam, Hayvanat hastalıkları, Tarım hastalıkları, sağlık konuları üzerinde.

III – Köyce tarım aletlerinin sağlanması ve köyün kalkınmasına ilgilenen köylü yurttaşların sorularının cevaplandırılması

IV – Bulunduğumuz bölgede, öğretmenle köylü, Doktorla köylü, Tarım memuru ile köylü yurttaşlar arasında karşılıklı konuşmaların yapılması köylerin kalkınması bakımından uygundur sonra köylü yurttaşlar köylü hakkında yerli türkülerin söylenmesini istemektediler.

V – Köylülerle yapılan temas neticesinde, yukarda verilen cevapların Radyoda köyün saatında yayınlarının yapılmasıyla köylü yurttaşların her bakımdan faydalanacakları kanaatına varılmıştır.

Anamur:
Ferizler Bölge İlkokulu Baş öğ
Tahir Oral

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 217

Köylü pastası.

Öğretmen: Bu köy fakir, neden?

Köylü: Çünkü: Köyün esaslı ve kış, yaz daimi akan, köy kurulalıdan beri akan bir su vardı. Bu su ile arazimizi sular mahsül yanmazdı. Zamanla; Köye yakın olan, köy sınırı haricinde kurulan Çeltek Kömür Madeni işletmesi kendi mıntıkasında içme v.s. su varsada. Bu bizim köyün arazi suladığı, faydalandığı suyuda fenni şekilde deredeğ tepeden çıkartarak aldı, götürdü. Bizim göl susuz, mahsul susuz kaldı. 66 hanenin malı melâlı, kazı v.s. hepsi köy ortasındaki pınara yığıldı. Pınarın suyu bari bol olsa üç buçuk cm. çapındaki borudan yarı akıyor.

Maden bu suyu alınca köylü hiç müracaat etmedi. -8. sene oldu.

Havalarda 3-4 sene kurak gitti, mahsül yandı. Bu vaziyet karşısında, halk bakkaldan aldığı parayı tecil ettire, ettire hâlâ veremedi.

Halk zengin ağalardan, Tüccarlardan %100 faizle veya alınan paraya mu faiz olarak, ekilmiş ekini, pancarı ortak ederek alıyor. Böyle, böyle bizim köylüler borcun altına giriyor.

Çünkü, ektiği, pancar su istiyor, tarlalar suya alışkın (100 Ton verecek yer buyıl 8 Tonu zor verdi.) uzatmıyalım:

1- Hükümete açtık derdimizi. Bu dert iyi olurmu, devam edermi?
2- Biz bu şekil borçlardan nasıl kurtula biliriz?
3- Köyümüz eski su bolluğuna nasıl kavuşsun?
4- Başka yere mi göçelim?
5- Hükümet bize su mühendisi ve para ile yardımedermi?
6- Madenden o suyu alabilirmiyiz? Nasıl?

24-2-1952

Adres: Amasya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 218

4-2-1952

Köylü postası !

1- T.C. Resmi kazete kanunların hepsini yayınlarmı?

2- Bu kazete İlkokullara (aynen tebliğler dergisi gibi) gönderilse olmazmı?

3- Anayasa Kanunu, Türk ceza kanunu, Köy kanunu, Yapılama kanunu ..... veya istediğiniz yönetmelik v.s. yi nasıl ve nere den temin edebilirsiz?

4- Köy Enstitüsü mezunu öğretmenler askerlik hizmetine ne zaman çağrılmaya başlıyacak (Kısada olsa bir haber dilerim)

5- Köy Enstitüsü mezun öğretmenlerden okulda kamp yapmamış olanlarla, kamp yapmış olanlar askere çağrılınca neğibi farklar olacaktır. (Ben 43 lü, kamp yapmadım)

6- Yedek subaylik hakkımız varmı, varsa usulü naseldir?

7- Bizi askeri sınıflara nezaman ve nasıl ayrılıyor?

8- Bizim askerlik süremiz nekadar olacaktır?

9- Okulda neğibi dersler okuyacağız. Bunlar umumimidir yoksa sınıflara göremi?

10- 28 ocak 1952 Tarihli Ulus kazetesinden kestiğim ekli bulunan yazı makinesi, nerde ve ayda 15 li. dan kaç ayda ödenmesini istiyor?

11- Devlet Demir yollarında çalışan çavuş, bekçilerde şimendifer resimli Zenit marka cep saati var. Bunlardan birde ben almak istiyorum. Peşin para ile kaç lira, nereden bulabilirim; nereye müracaat edeyim?

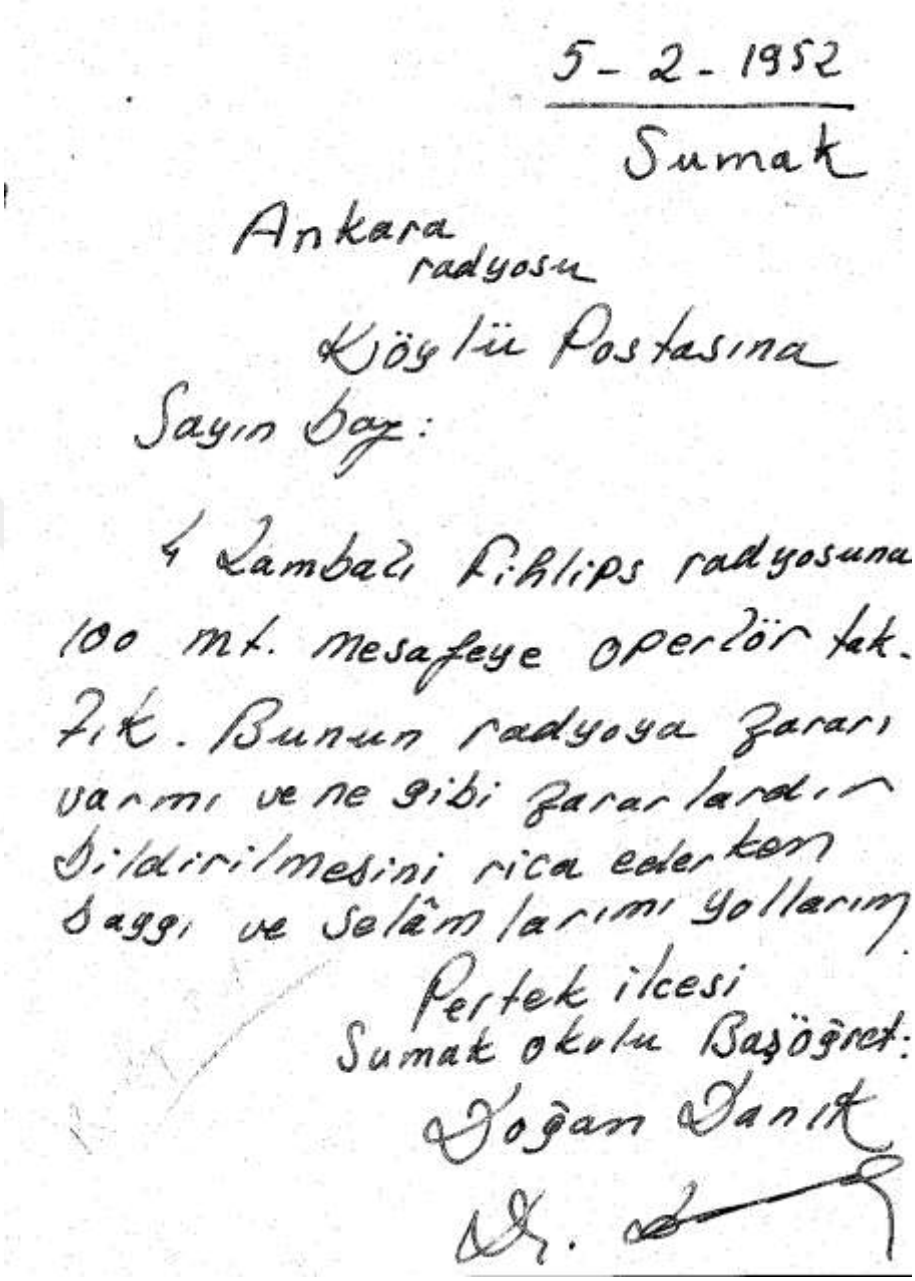
12- Milli Eğitim Bakanlığımız bizi, bize bırakmasa da, tatil aylarında münasip bir müddetle, planlı bir şekilde Ana vatan içinde, kumbalar halinde (Vatanı tetkik kursu gibi bir adla) gez memizi mecbur tutsa olurmu bilmem? (Bu 12. sorayı neden yazdığımı neden hasıl olduğunu muhakak anlıdınız. Anlatmam icabetirse sayfalarla yazmam icabeder. Buruş, ya hoş görünür, yada boş, amma affını dilerim!...)

okuyan .....

Sayın sanatlarını ...

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 219



5-2-1952

Sumak

Ankara
radyosu

Köylü Postasına

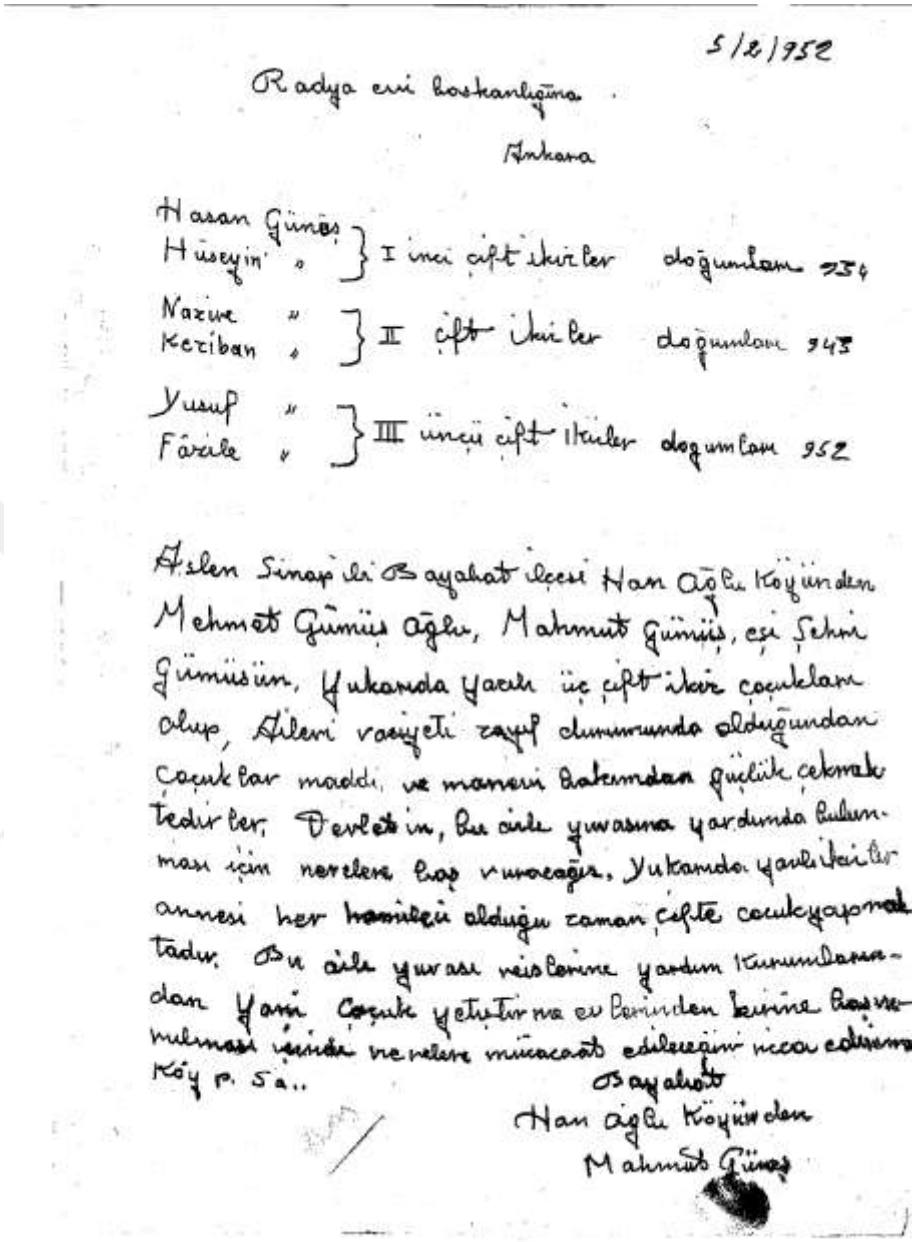
Sayın Baz:

4 Lambalı Filips radyosuna
100 mt. mesafeye operlör tak.
Fik. Bunun radyoya zararı
varmı ve ne gibi zararlardır
bildirilmesini rica ederken
saygı ve selâmlarımı yollarım.

Pertek ilcesi
Sumak okulu Başögret:
Doğan Danık

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 220



5/2/952

Radyo evi Başkanlığına

Ankara

Hasan Güneş
Hüseyin " } I inci çift ikizler doğumları 934

Nazire "
Keziban " } II çift ikizler doğumları 943

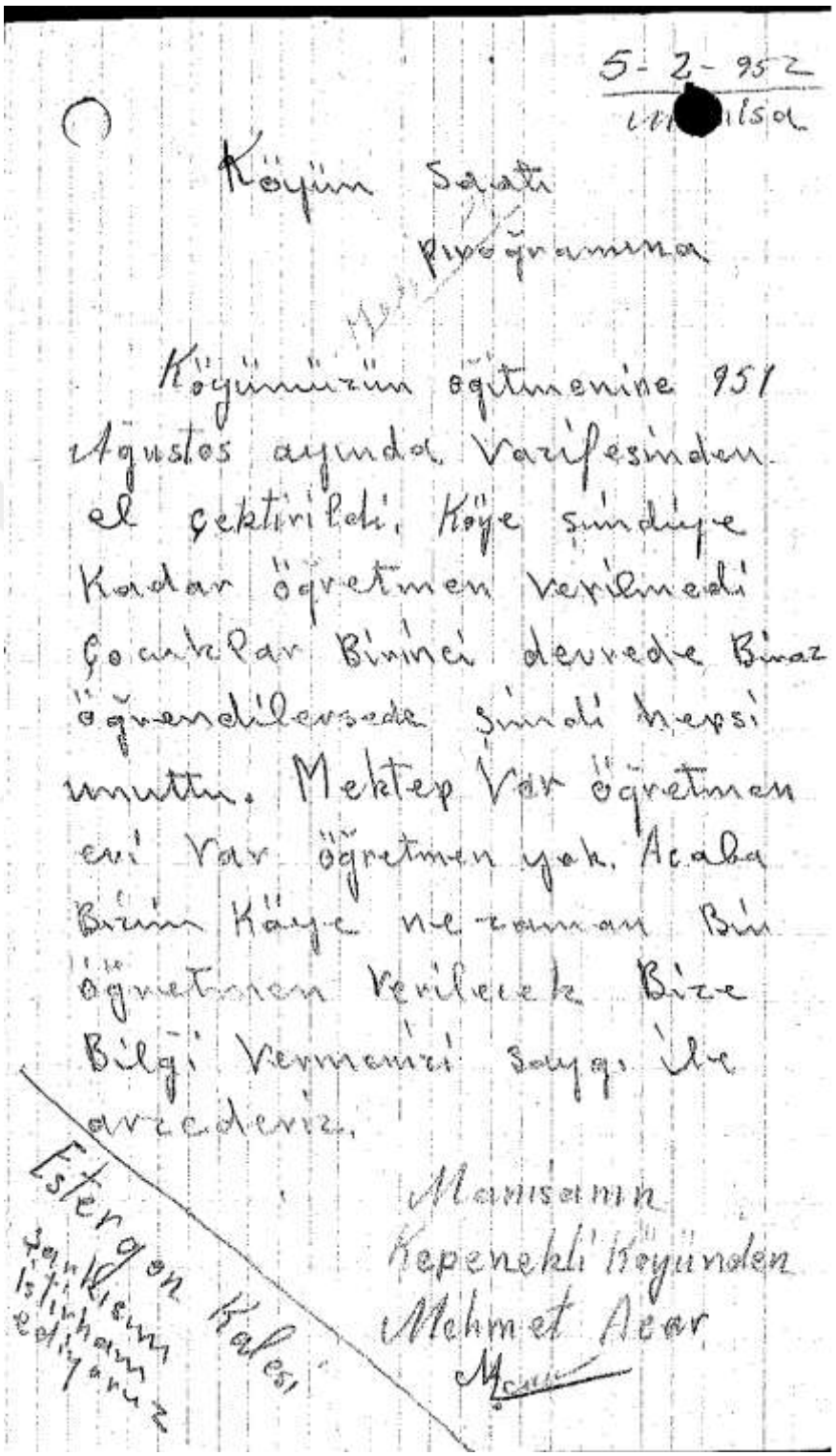
Yusuf "
Fâzile " } III üncü çift ikizler doğumları 952

Aslen Sinop ili Boyabat ilçesi Han Oğlu köyünden Mehmet Güneş oğlu, Mahmut Güneş, eşi Şehri Güneşin, Yukarıda yazılı üç çift ikiz çocukları olup, Aileni vasiyetli zayıf durumunda olduğundan çocuklar maddi ve manevi bakımdan güçlük çekmek tedirler. Devletin, bu aile yuvasına yardımda bulunması için nerelere başvuracağız. Yukarıda yazılı ikizler annesi her hamile olduğu zaman çiftte çocuk yapmak tadır. Bu aile yuvası reislerine yardım kurumlarından Yavru Çocuk yetiştirme evlerinden birine başvurulması için nerelere müracaat edileceğini rica edeceğim köy p. 5a..

Boyabat
Han oğlu köyünden
Mahmut Güneş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 221



5-2-952

[redacted] Ilsa

Köyün Sanatı

Piyesine

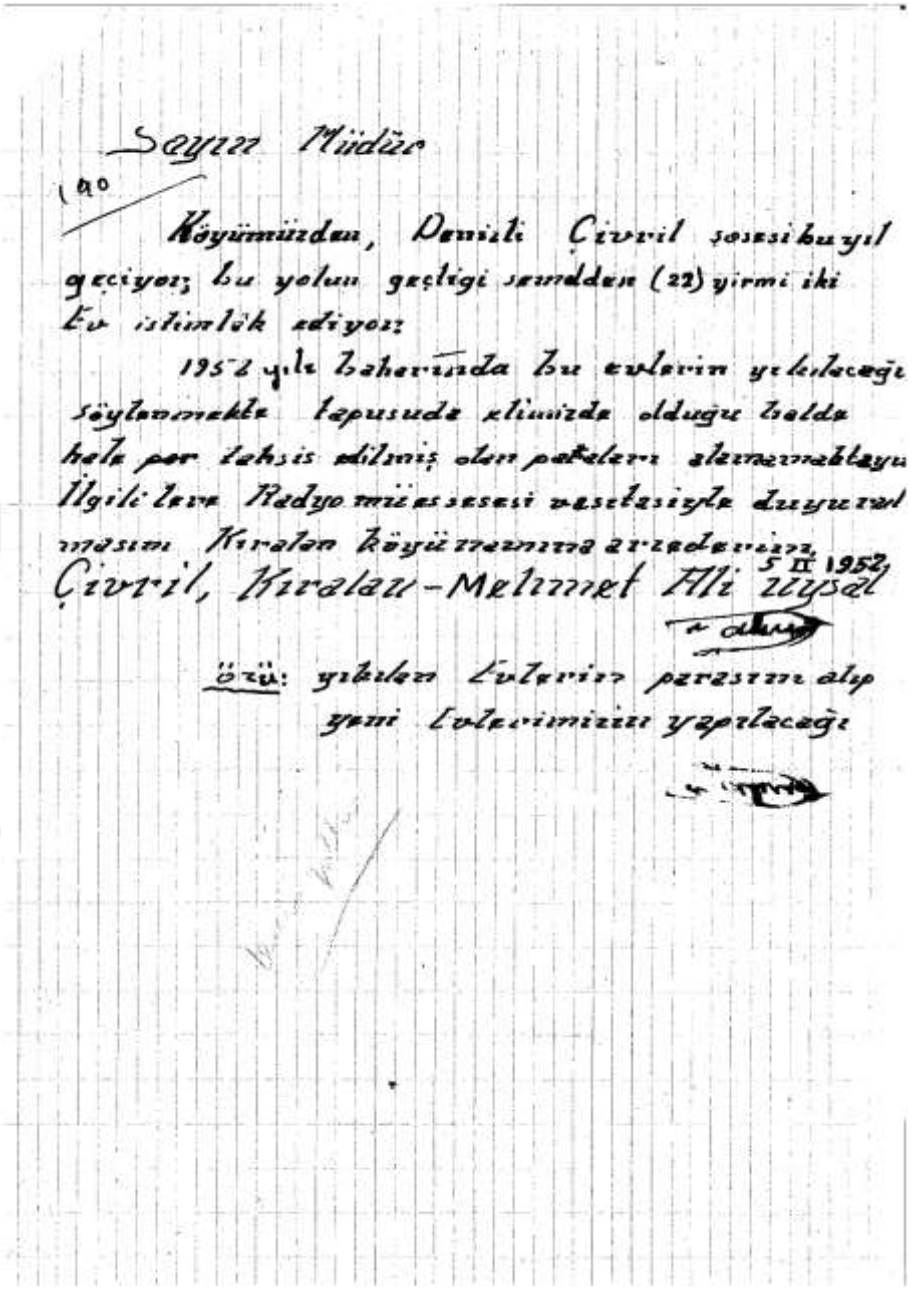
Köyümüzün eğitmenine 951 Ağustos ayında Vazifesinden el çektirildi. Köye şimdiye kadar öğretmen verilmedi Çocuklar Birinci devrede Biraz öğrendilerse de şimdi hepsi unuttu. Mektep var öğretmen evi var öğretmen yok. Acaba Bizim Köye ne zaman Bir öğretmen verilecek Bize Bilgi vermenizi saygı ile arzederiz.

Manisanın
Kepenekli köyünden
Mehmet Acar

Eskişehir Kalesi
Yenikışla İstihkam Okulunun Yanında

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 222



Sayın Müdür

100

Köyümüzden, Demirli Çivril şosesi bu yıl geçiyor; bu yolun geçtiği semtden (22) yirmi iki Ev istimlâk ediyor.

1952 yılı baharında bu evlerin yıkılacağı söylenmekte tapusuda elimizde olduğu halde hala per tahsis edilmiş olan paraları alamamaktayız. İlgililere Radyo müessesesi vasıtasiyle duyurulmasını Kiralan köyümüzümüz arzederiz. 5 II 1952

Çivril, Kiralan - Mehmet Ali Zeybel

Muhtar

Özü: yıkılan evlerin parasını alıp yeni evlerimizin yapılacağı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 223, 1. sayfa

5-2-1952

Köyün saati Proğramına

Ankara

Radyoyu ~~edinme~~ alalı 2 yıl oldu. fakat son üç ay içerisinde Köyün Proğramı diye ve Köylünün bir çok isteklerini yerine getirdiniz oldu. bundan dolayı Köylüler çok memnun oluyorlar bende bu memnun olduğumuzu bildireyim dedim onun için Bu saati meydana getiren ve konuşan velilere faydası dokunanlara Köyüm ve kendim adına teşekkür ederim. bunda bundan başka iki dileğim var. bunlarında yerine getirilmesini saygıyla arzederim.

1- 1348 yılında ~~öğre~~ Akpınar Köy enstitüsünden mezun oldum. üç Raporum var ilk rapor orta son iki Raporum iyidir başarılıyım. arkadaşlarımın orta raporları olduğu halde terfi ettiler. ben edemedim birinci dileğim budur.

2- Bana Köylüler ali candan Türkü isteyelim diye rica ettiler bunda yazarım dedim. şimdi bizde ali candan şu iki Türküyü ~~yok~~ imkanı varsa yerine getirilmesini rica ederiz

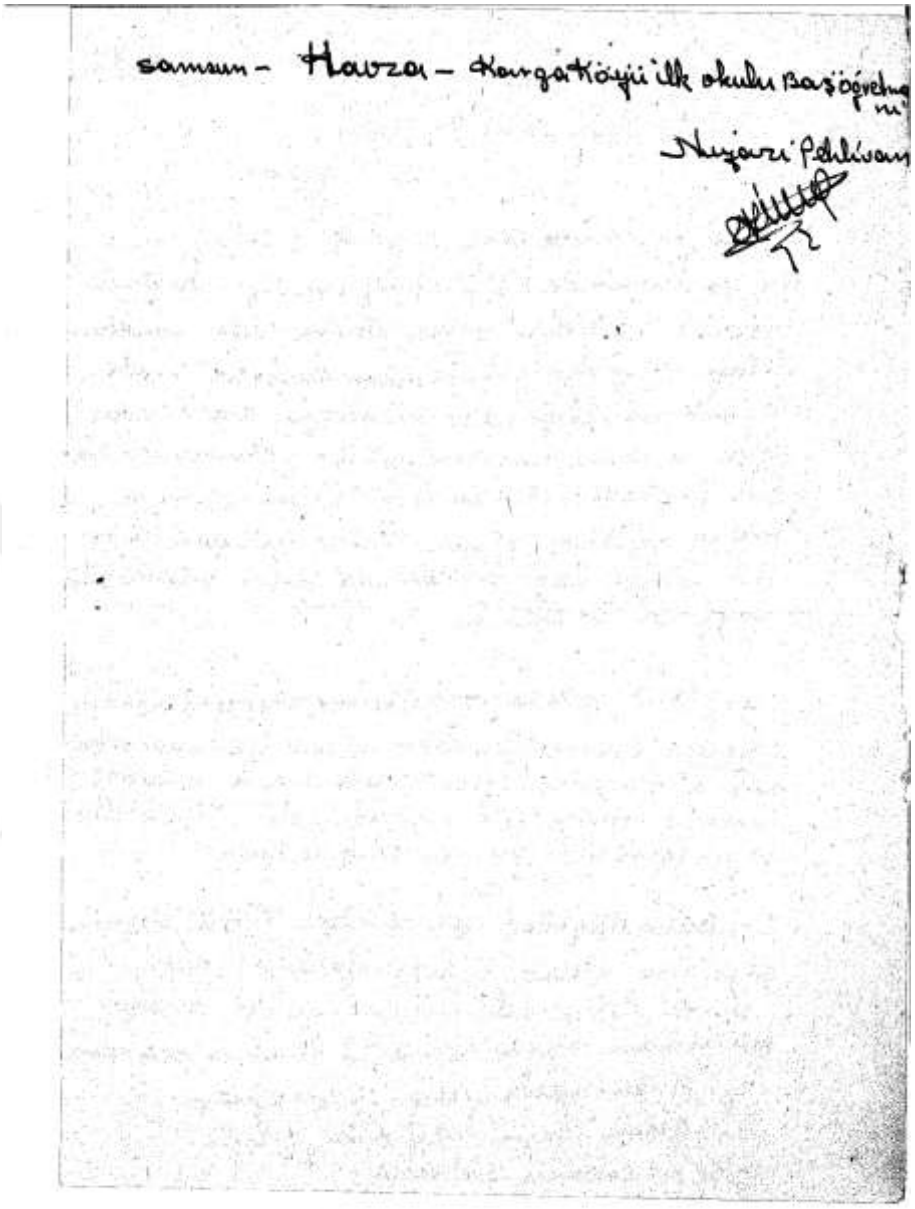
1- Ankaradan yedim taze nevruzu

2- Gelini gelino Kündüm gelini

adresim arkada-

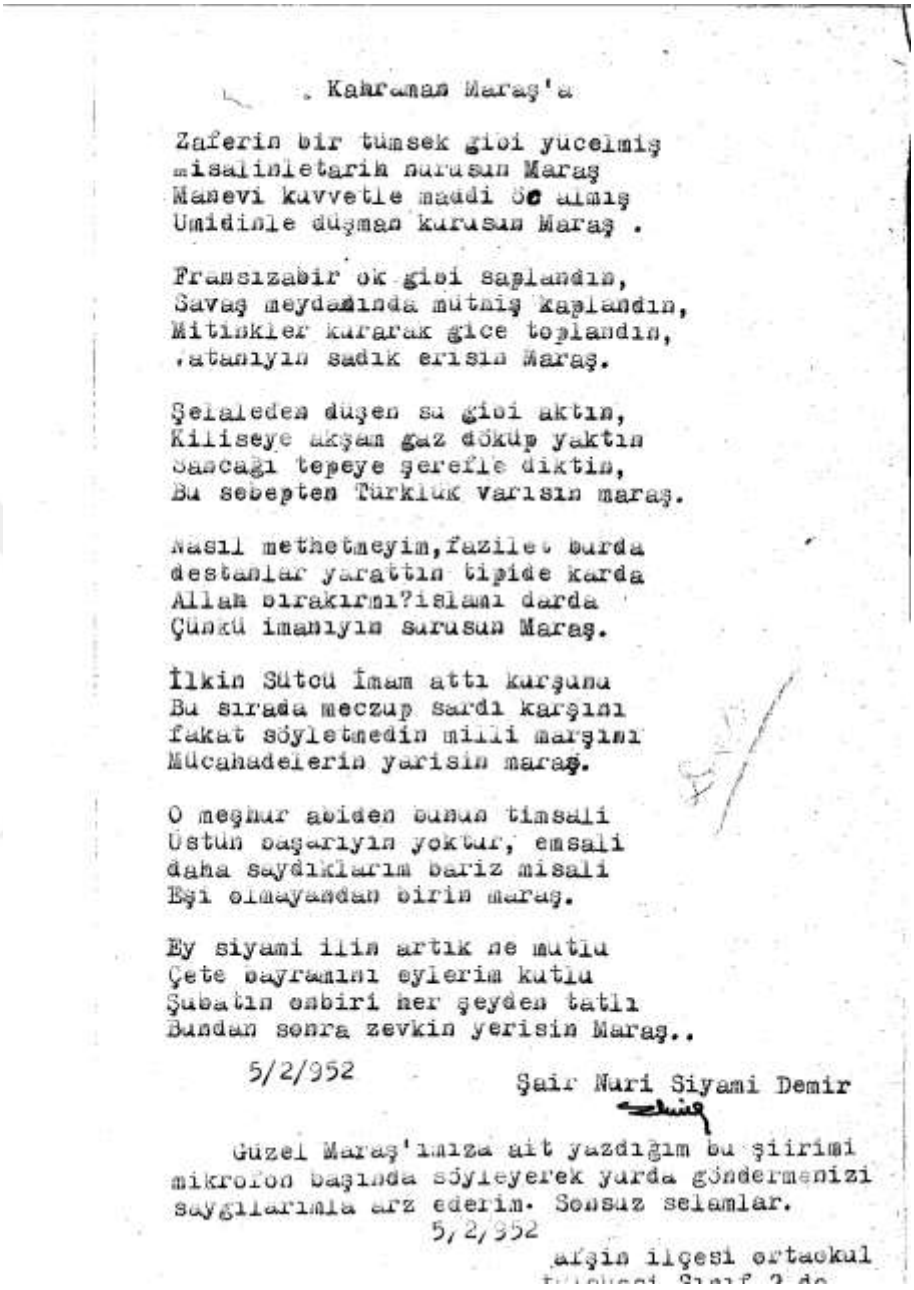
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 223, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 224



Kahraman Maraş'a

Zaferin bir tümsek gibi yücelmiş
misalinietarih nurusun Maraş
Manevi kuvvetle maddi öç almış
Umidinle düşman kurusun Maraş .

Fransızabir ok gibi saplandın,
Savaş meydanında mütniş kaplandın,
Mitinkler kurarak gice toplandın,
Vatanlyın sadık erisin Maraş.

Şelaleden düşen su gibi aktın,
Kiliseye akşam gaz döküp yaktın
Sancağı tepeye şerefle diktin,
Bu sebepten Türklük varısın maraş.

Nasıl methetmeyim,fazilet burda
destanlar yarattın tipide karda
Allah bırakırmı?islamı darda
Çünkü imanlyın surusun Maraş.

İlkin Sütcü İmam attı kurşunu
Bu sırada meczup sardı karşını
fakat söyletmedin milli marşını
Mücahadelerin yarisin maraş.

O meşhur abiden bunun timsali
Üstün başarıyın yoktur, emsali
daha saydıklarım bariz misali
Eşi olmayandan birin maraş.

Ey siyami ilin artık ne mutlu
Çete bayramını eylerim kutlu
Şubatın onbiri her şeyden tatlı
Bundan sonra zevkin yerisin Maraş..

5/2/952

Şair Nuri Siyami Demir

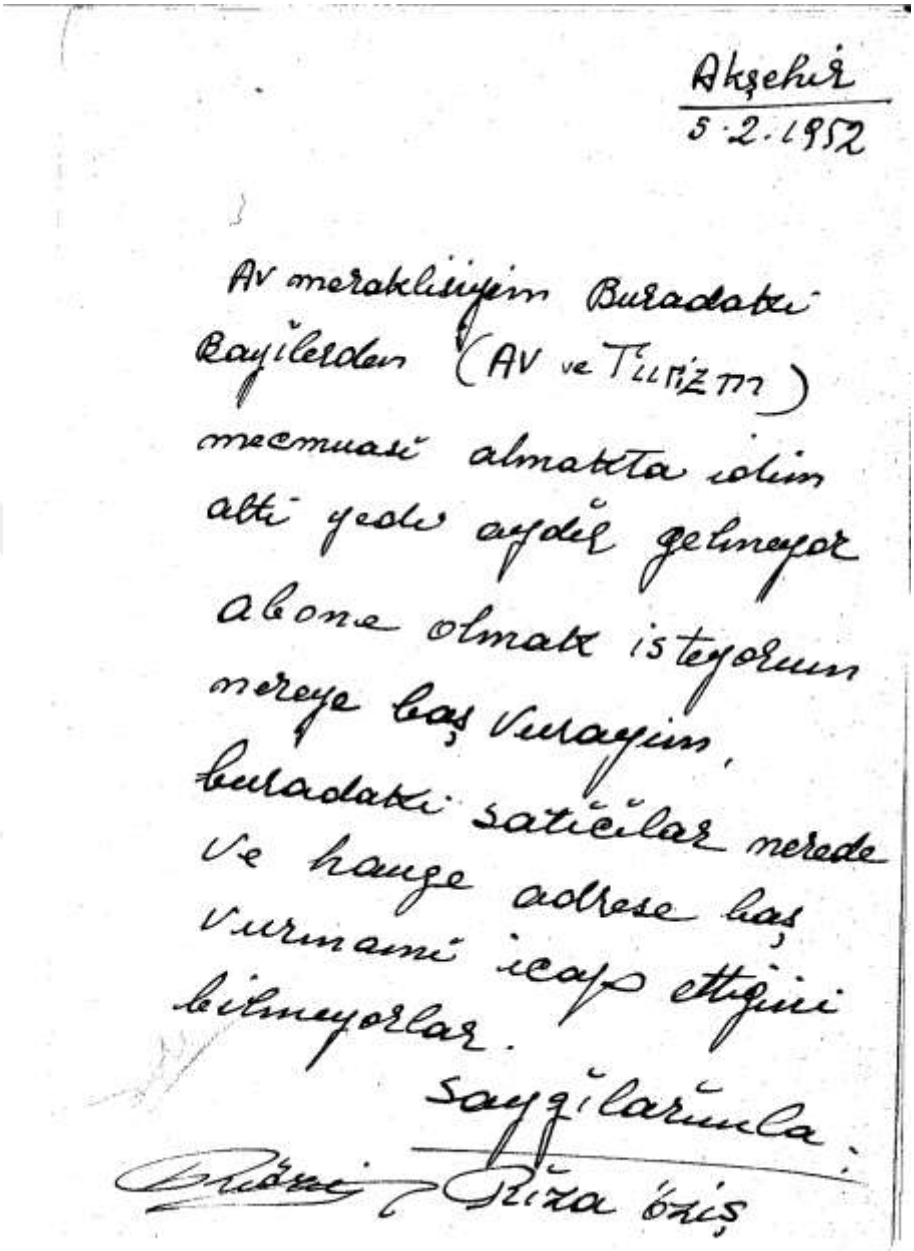
Güzel Maraş'ımıza ait yazdığım bu şiirimi mikrofon başında söyleyerek yurda göndermenizi saygılarımla arz ederim. Sonsuz selamlar.

5,2,952

arşın ilçesi ortaokul

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 225



Akşehir
5.2.1952

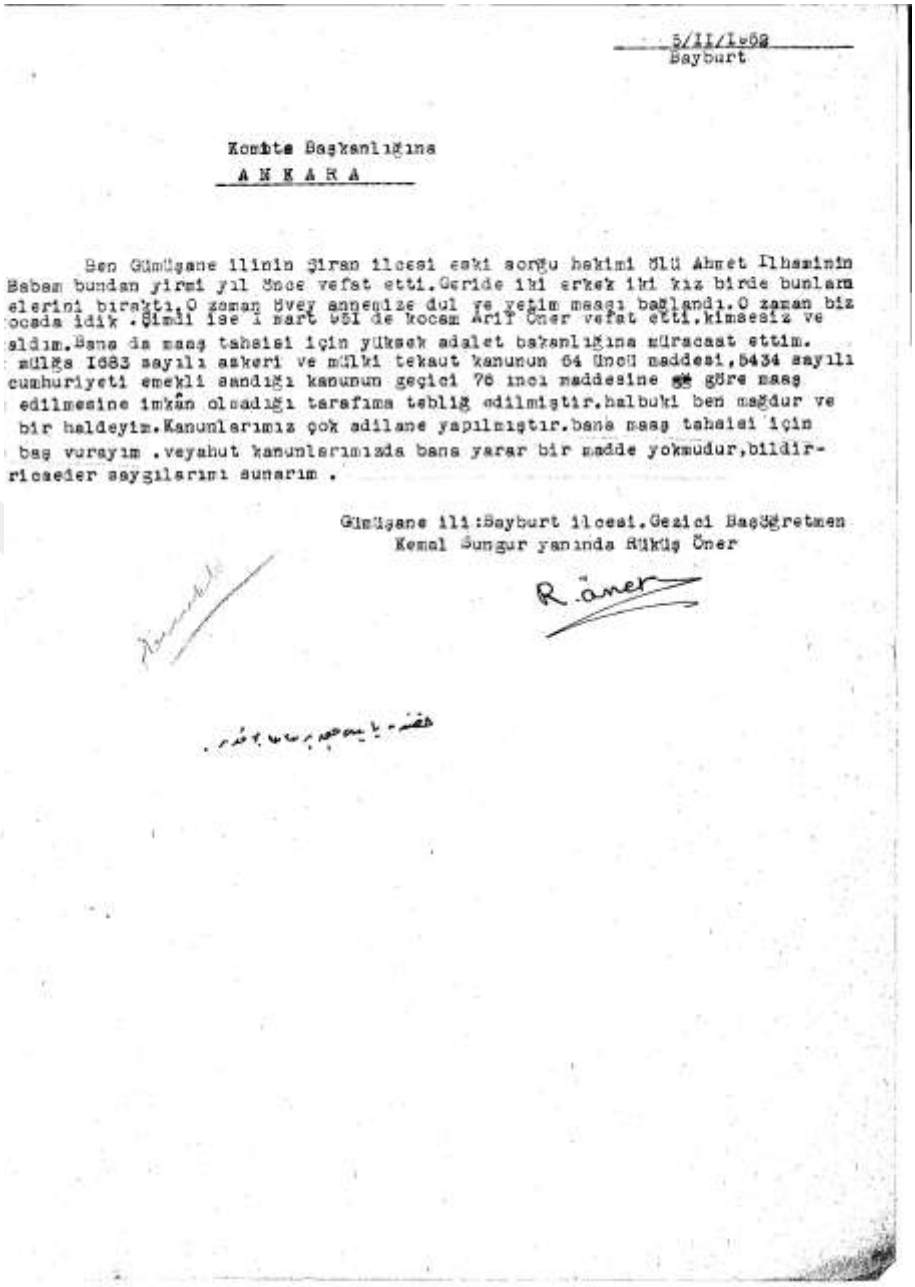
Av meraklisiyim Buradaki
Bayilerden (Av ve Tüfek)
mecmuasi almakta idim
alti yedi aydir gelmiyor
abone olmak istiyorum
nereye bas vurayim.
Buradaki saticilar nerede
ve hangi adrese bas
vurmami icap ettigini
bilmiyorlar.

Saygilarimla.

Rıza Öziş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 226



5/II/1952
Bayburt

Komite Başkanlığına
A N K A R A

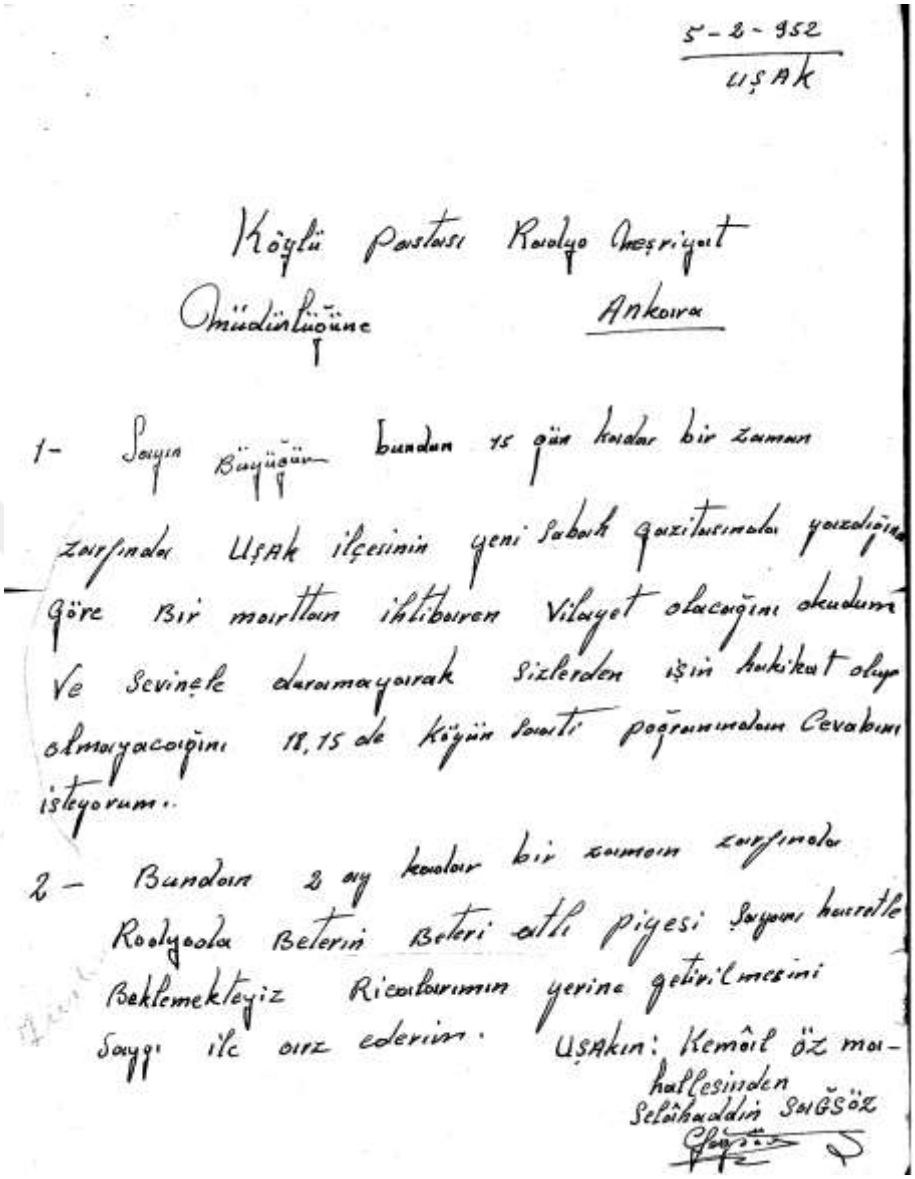
Ben Gümüşane ilinin Şiran ilçesi eski sorğu hakimi Ölü Ahmet İlhamînin Babam bundan yirmi yıl önce vefat etti.Geride iki erkek iki kız birde bunlarm elerini bıra'ktı.O zaman üvey anneniz dul ve yetim maaşı bağlandı.O zaman biz ocada idik .Şimdi ise 1 mart 952 de kocam Arif Öner vefat etti.kimsesiz ve aldım.Bana da maaş tahsisi için yüksek adalet bakanlığına müracaat ettim. müğs 1683 sayılı askeri ve mülki tekaut kanunun 64 üncü maddesi,5434 sayılı cumhuriyeti emekli sandığı kanunun geçici 76 ıncı maddesine ğğ göre maaş edilmesine imkân olmadığı tarafıma tebliğ edilmiştir.halbuki ben mağdur ve bir haldeyim.Kanunlarımız çok adilane yapılmıştır.bana maaş tahsisi için baş vurayım .veyahut kanunlarımızda bana yarar bir madde yokmudur,bildirmesedeı saygılarını sunarım .

Gümüşane ili:Bayburt ilçesi.Gezici Başöğretmen
Kemal Sungur yanında Hükü Öner

R. Öner

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 227



5-2-952
UŞAK

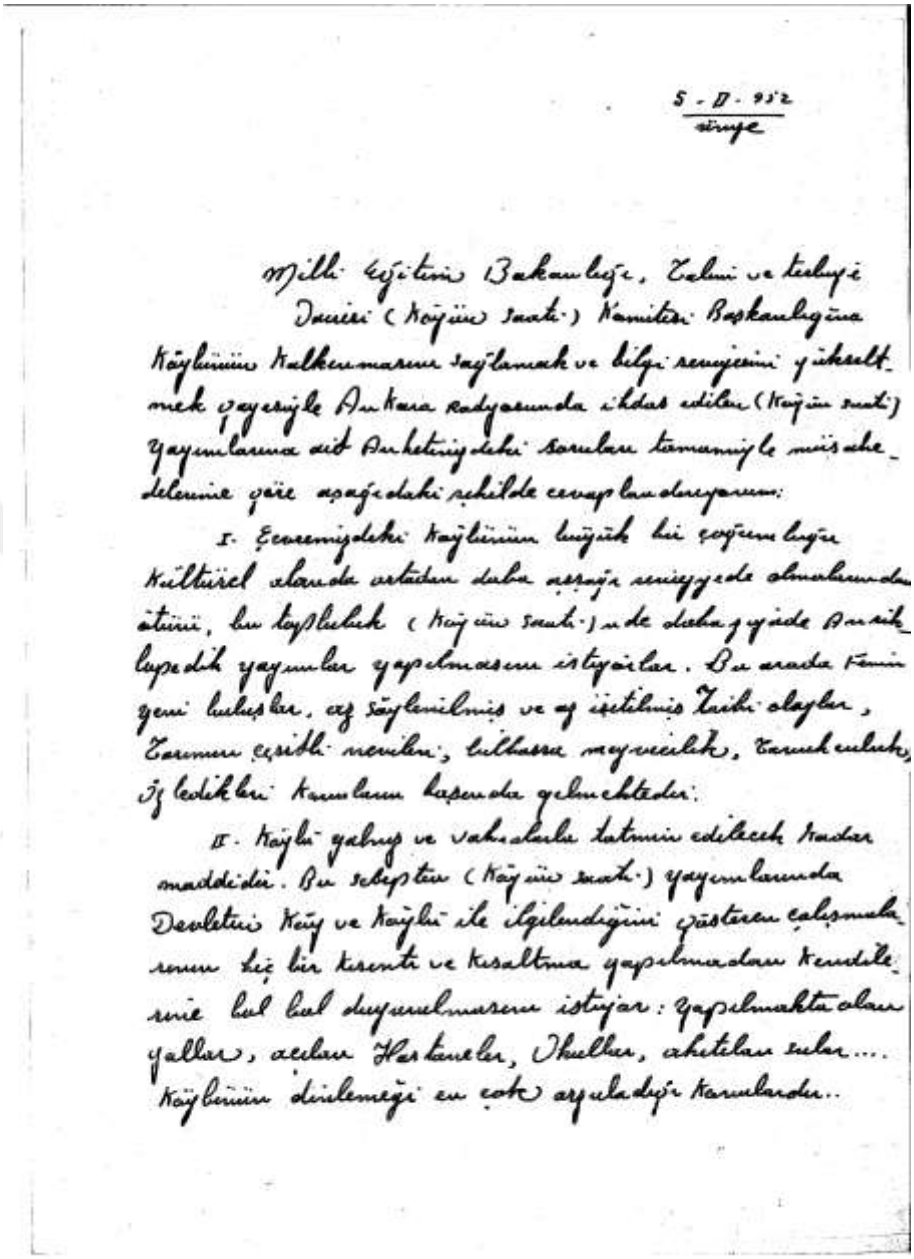
Köylü Postası Radyo Neşriyat
Müdürlüğüne Ankara

1- Sayın Büyüğüm bundan 15 gün kadar bir zaman zarfında Uşak ilçesinin yeni Sabah gazetesinde yazdığına göre Bir mayıstan itibaren Vilayet olacağını okudum ve Sevinçle duramayarak Sizlerden işin hakikat olup olmayacağını 11,15 de köyün saatli programından Cevabını isteyorum..

2- Bundan 2 ay kadar bir zaman zarfında Radyoda Beterin Beteri adlı piyesi Şayanı hayretle Beklemekteyiz Ricalarımın yerine getirilmesini Saygı ile arz ederim. Uşakın: Kemâl öz mahallesinden Selâhaddin SOĞSÖZ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 228, 1. sayfa



5 - II - 952
Sivas

Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye
Dairesi (Köycülük şubesi) Kanitez Başkanlığına

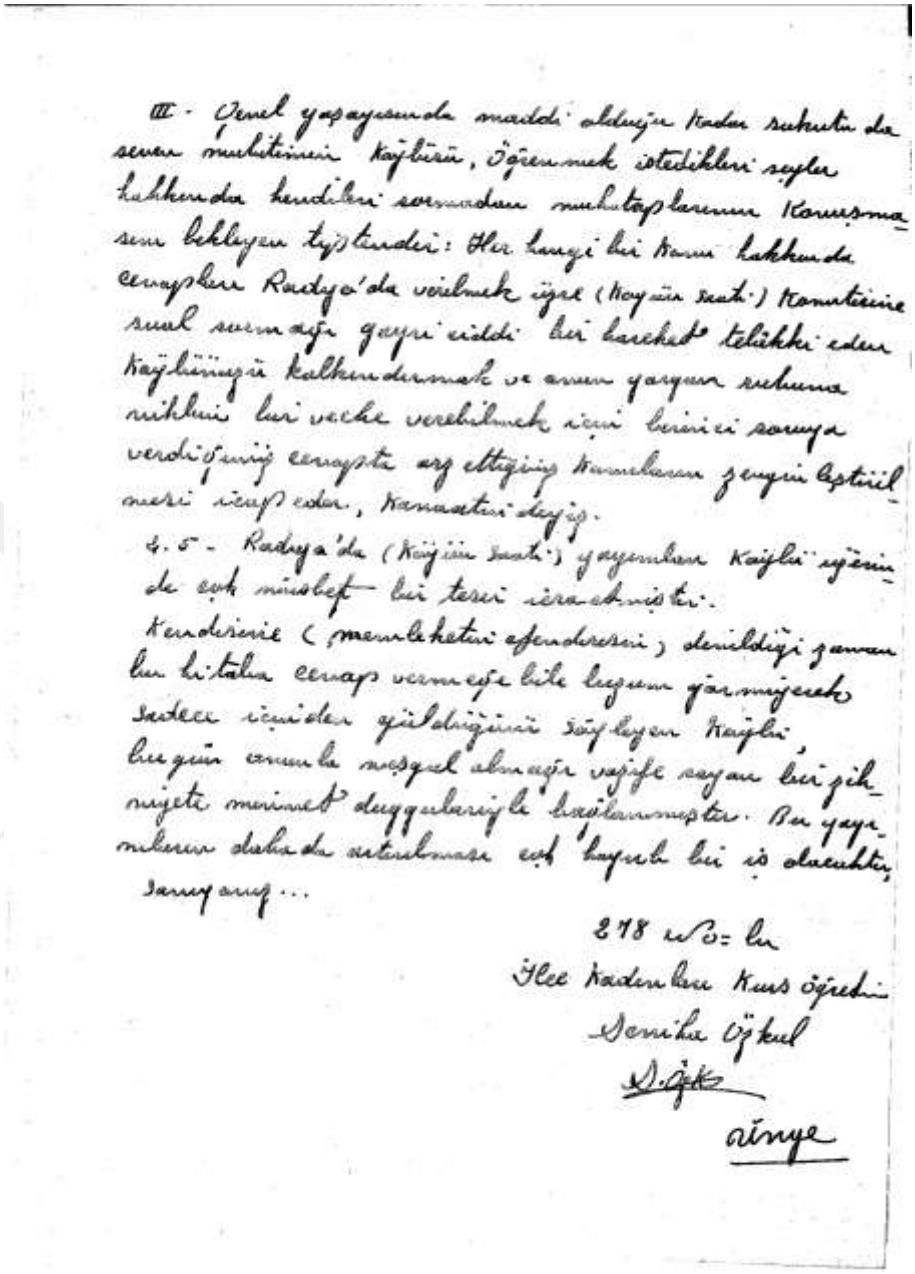
Köylümüzü halkevimizi sayılamak ve bilgi seviyesini yükseltmek gayesiyle Ankara Radyosunda ikdas edilen (Köycülük şubesi) yayınlarına ait Anketinizdeki soruları tamamiyle müsahedelerime göre aşağıdaki şekilde cevaplandırıyorum:

I. Çevremizdeki köylümüzün büyük bir çoğunluğu kültürel alanda vatandaşın daha aşağı seviyede olmasından ötürü, bu toplulukta (Köycülük şubesi) de daha yüksek ilmi toplantılar yapılmasını istiyorlar. Bu arada temin yeni buluşlar, eğ söylenilmiş ve eğ işitilmiş Tarihi olaylar, Tarımın çeşitli meseleleri, bilhassa meyvecilik, Tarımcılık, İş ledikleri konuların başında gelmektedir.

II. Köylü yalnız ve yalnızlarla tatmin edilecek kadar maddeidir. Bu sebepten (Köycülük şubesi) yayınlarında Devletin Köy ve Köylü ile ilgilendiğini gösteren çalışmaların hiç bir kısıntı ve kısaltma yapılmadan kendilerine bol bol duyurulmasını istiyor: Yapılmakta olan yollar, açılan Hastaneler, Okullar, alınan sular.... Köylümüzün dinlemeği en çok arzuladığı konulardır..

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 228, 2. sayfa



III - Genel yaşayışımda maddi olduğu kadar ruhsalda sevgi muhabbetimin kaybının, öğrenmek istedikleri sayılı hakkında kendileri sormadan muhataplarının konuşmasını bekleyen tiptendir: Her hangi bir konu hakkında cevapları Radyo'da verilmek üzere (Konuşma saati) konuşmacıya sual sormağa gayri ciddi bir hareket telakki eden kaybının kalkındırmak ve onun yaşayış ruhuna mikbul bir veche verebilmek için birinci soruya verdiğiniz cevapta arz ettiğiniz hususların genişletilmesi için cevap veren, kanaatimdeyim.

4.5 - Radyo'da (Konuşma saati) yayınlanan kayıtlı eğitim de çok müsbet bir tesiri icra etmiştir.

Kendisine (memleketin eğitmenleri) denildiği zaman bir kitaba cevap vermeğe bile lüzum görmüyecek sadece içinden öyle düşündüğünü söyleyen kayıtlı, bir günün sonunda muşkul olmağa vazife sayan bir fikir mücadele mevhumu duygularıyla bağlanmıştır. Bu yayınların daha da artırılması çok büyük bir iş olacaktır, sanıyorum...

278 ve 3= bir

İlkokul kadınlara kurs öğretmeni

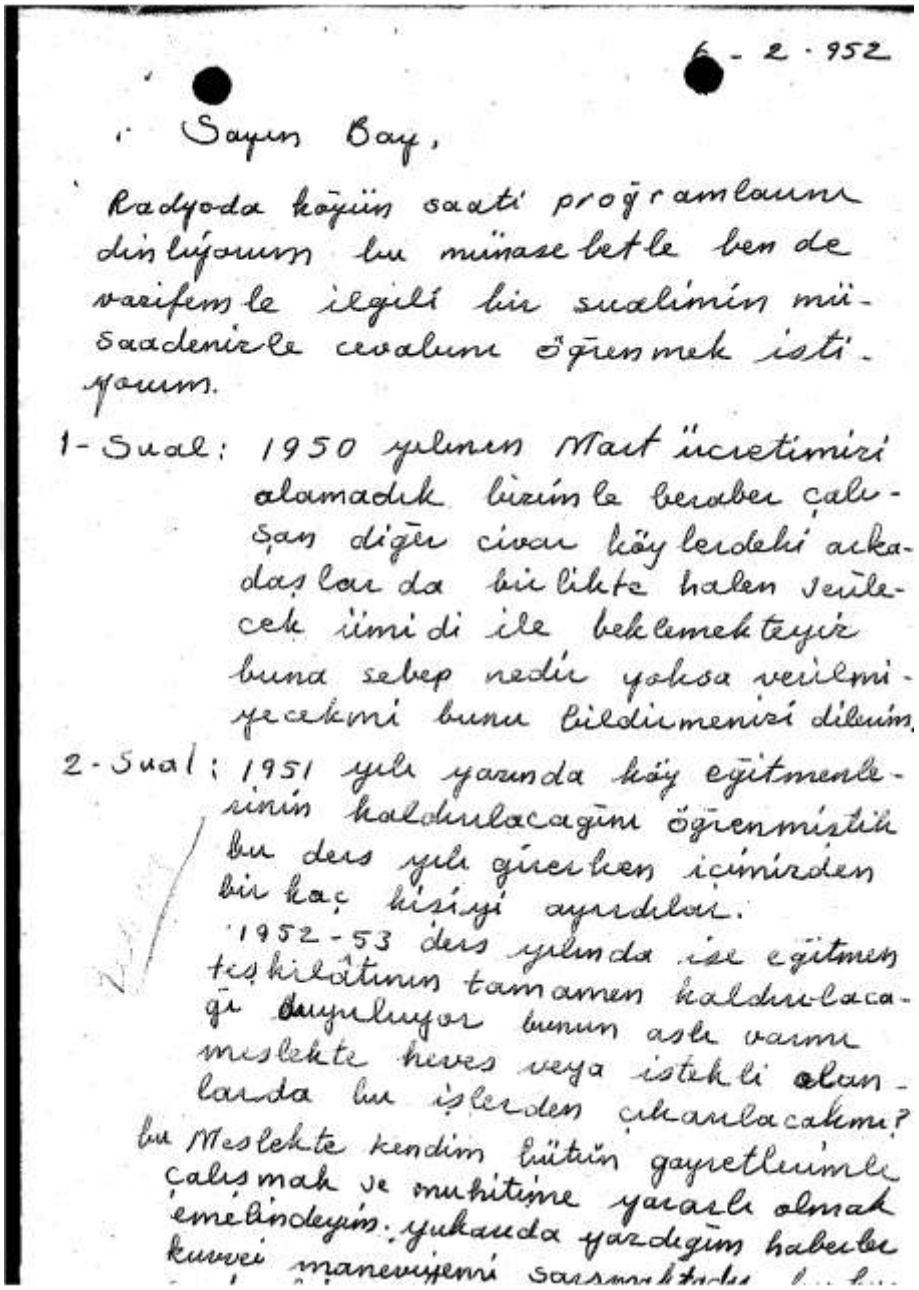
Semiha Öztekel

S. Öztekel

Ünye

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 229, 1. sayfa



6 - 2 - 952

Sayın Bay,

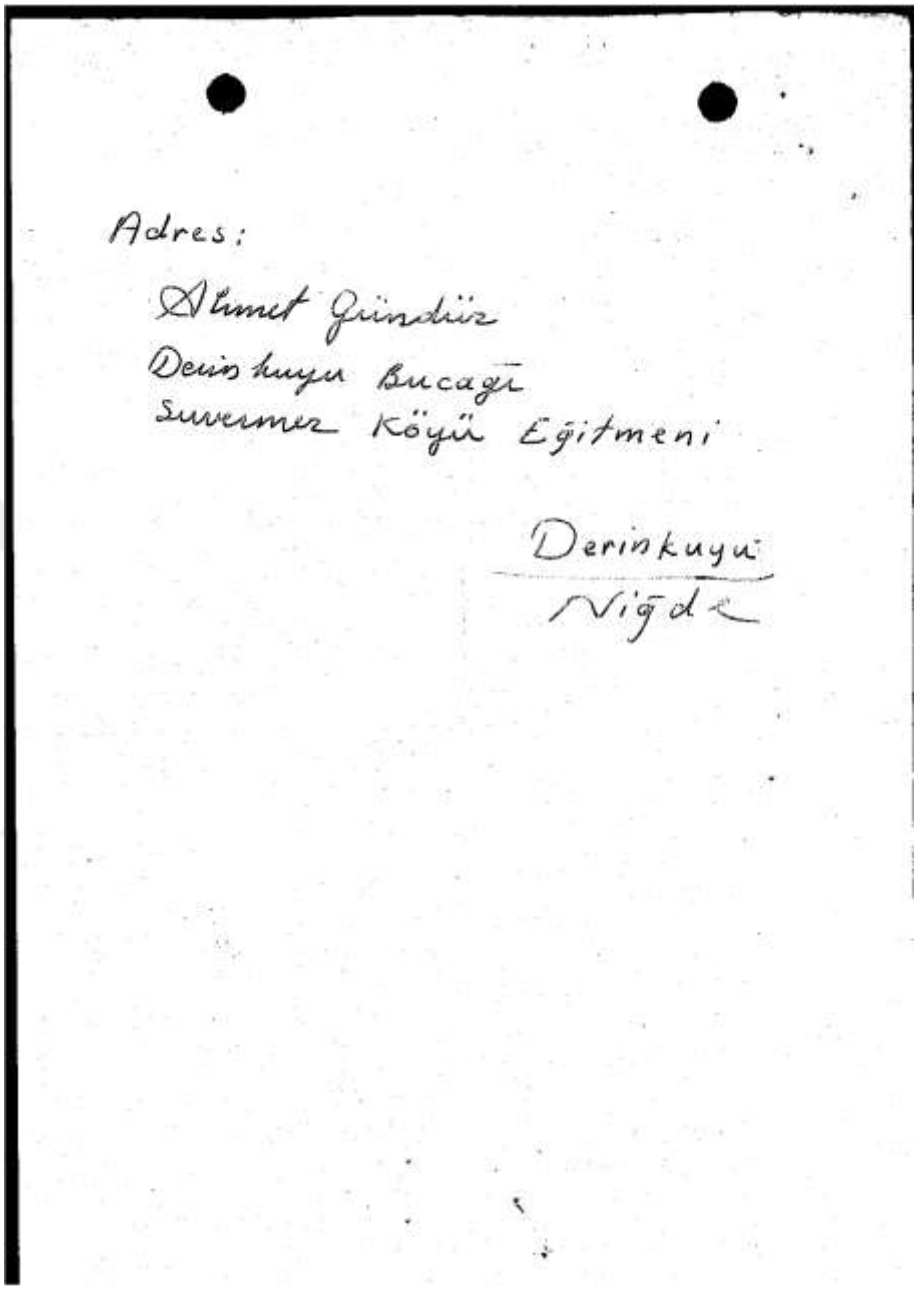
Radyoda köyün saati proğramlarını dinliyorum bu münasebetle ben de vazifemle ilgili bir sualimin müsaadenizle cevabını öğrenmek istiyorum.

1- Sual: 1950 yılının Mart ücretimizi alamadık bizimle beraber çalışan diğer civar köylerdeki arkadaşlar da bu şekilde halen ücretlerini almadılar bu ücretleri ne zaman alacağımızı bilmiyoruz bunun sebebi nedir yoksa verilmiyecekmi bunu bildirmenizi dilerim.

2- Sual: 1951 yılı yazında köy eğitmenlerinin kaldırılacağını öğrenmiştik bu ders yılı girerken içimizden bir kaç kişiyi ayırdılar. 1952-53 ders yılında ise eğitmen teşkilâtının tamamen kaldırılacağı duyuluyor bunun aslı varmı meslekte heves veya istekli olanlarda bu işlerden çıkarılacakmı? bu Meslekte kendimi bütün gayretlerimle çalışmak ve muhitime yaralı olmak emelindeyim. yukarıda yazdığım haberler kuvvei maneviyemi sarsmaktadır. l... l...

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 229, 2. sayfa

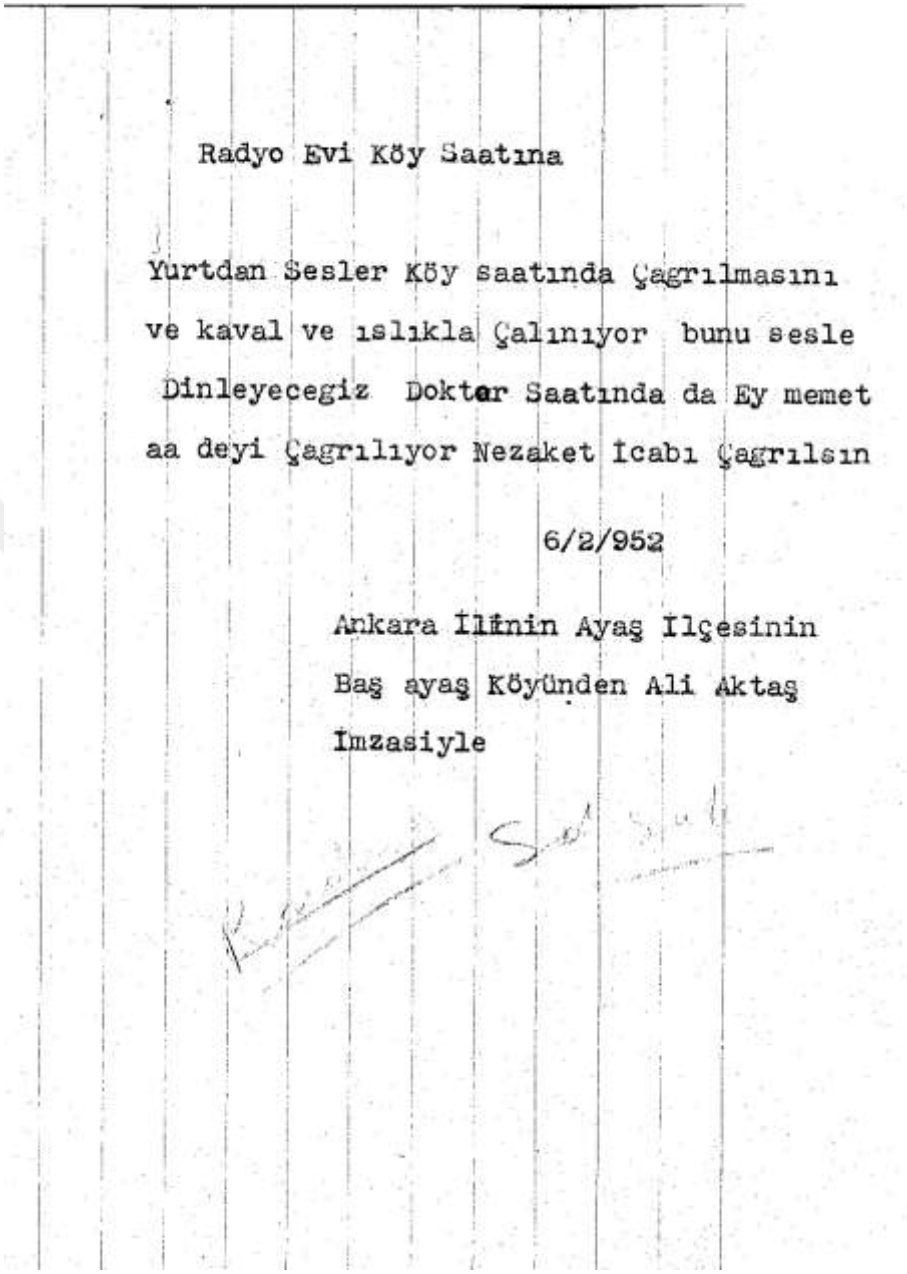

Adres:

Ahmet Gündüz
Derinkuyu Bucağı
Suvermez Köyü Eğitmeni

Derinkuyu
Niğde

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 230



Radyo Evi Köy Saatına

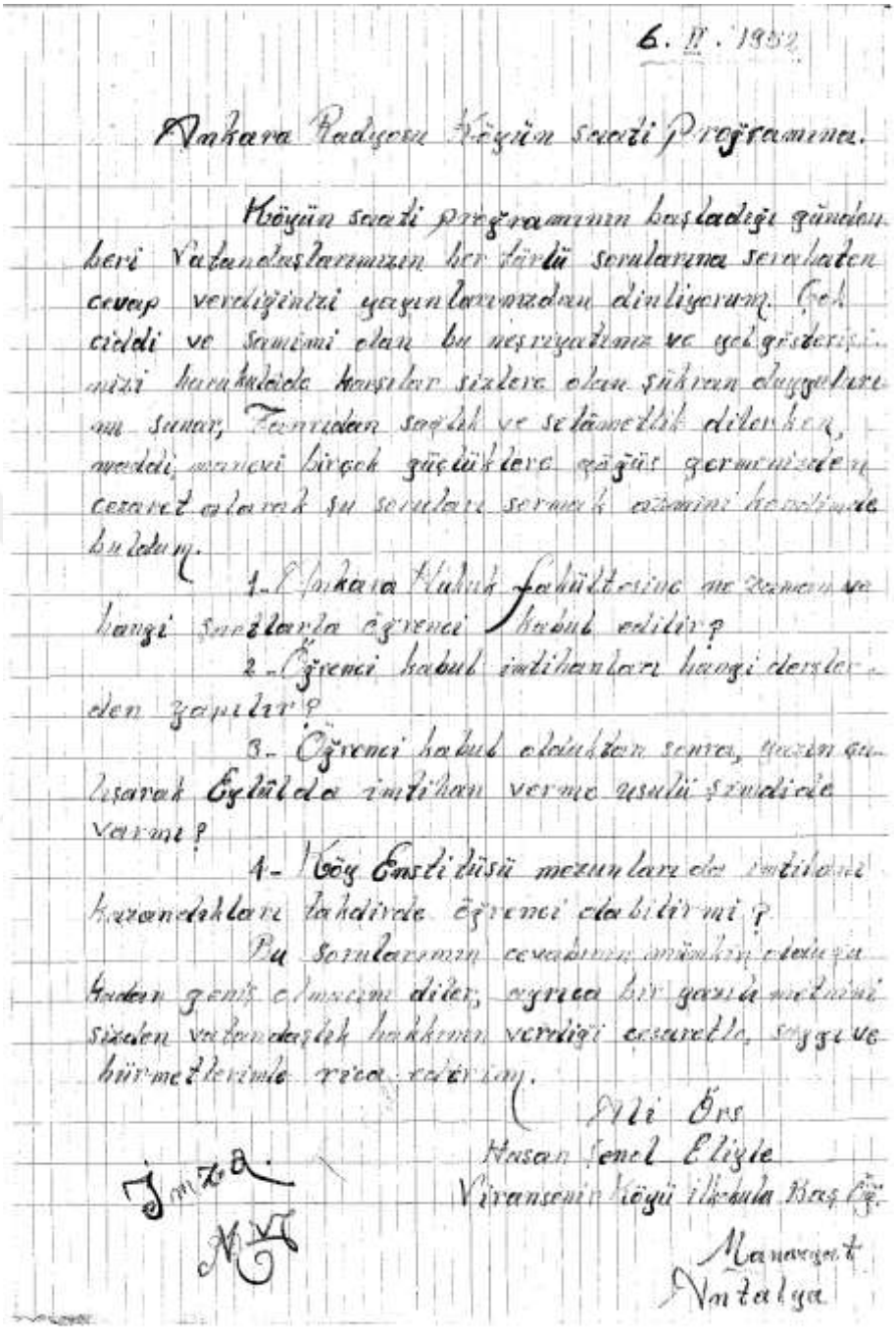
Yurtdan Sesler Köy saatında Çagrılmasını
ve kaval ve ıslıkla Çalınıyor bunu sesle
Dinleyecegiz Doktor Saatında da Ey memet
aa deyi Çagrılıyor Nezaket İcabı Çagrılsın

6/2/952

Ankara İlinin Ayaş İlçesinin
Baş ayaş Köyünden Ali Aktaş
İmzasiyle

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 231



6. II. 1952

Ankara Radyosu Köşün sanat programına.

Köşün sanat programının başladığı günden beri Vatandaşlarımızın her türlü sorularına sevkiyatın cevap verdiğinizi yayınlarınızdan dinliyorum. Çok ciddi ve samimi olan bu neşriyatınız ve yol gösterişiniz karşısında karşılar sizlere olan şükran duygularımı sunar, Teşekkürden sağlık ve selâmetlik dilerken, aşağıdaki mevzuu birçok güçlüklere rağmen cesaret olarak şu soruları sormak cesaretini kendimde buldum.

1- Ankara Hukuk fakültesine ne zaman ve hangi şartlarla öğrenci kabul edilir?

2- Öğrenci kabul imtihanları hangi derslerden yapılır?

3- Öğrenci kabul edildikten sonra, yazın gündüzleri Eğitilde imtihan verme usulü şimdiden var mı?

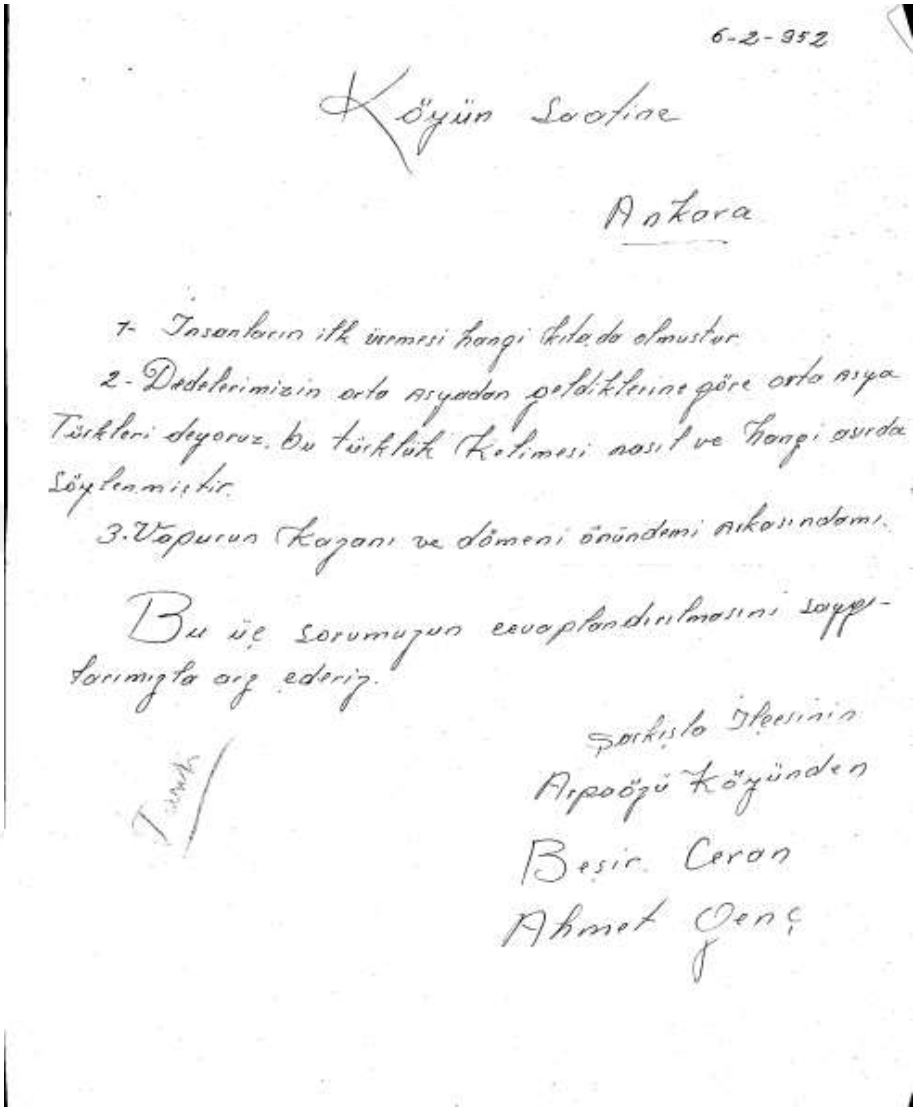
4- Köy Enstitüsü mezunları da imtihana kayıtlandıkları takdirde öğrenci olabilir mi?

Bu soruların cevaplarını önümüzdeki gelecek genç olmasını dileyerek, ayrıca bir gazete vasıtasını sizden vatandaşlık hakkının verdiği cesaretle, saygı ve hürmetlerimle rica ederim.

Ali Öns
Hasan Fenel Elizle
Viranşehir Köşü ilkokulu Baş Öğ.
Manavgat
Antalya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 232



6-2-952

Köyün Saatine

Ankara

1- İnsanların ilk üremesi hangi kıtada olmuştur

2- Dedelerimizin orta asyadan geldiklerine göre orta asya Türkleri diyoruz. bu türklük kelimesi nasıl ve hangi asırda söylenmiştir.

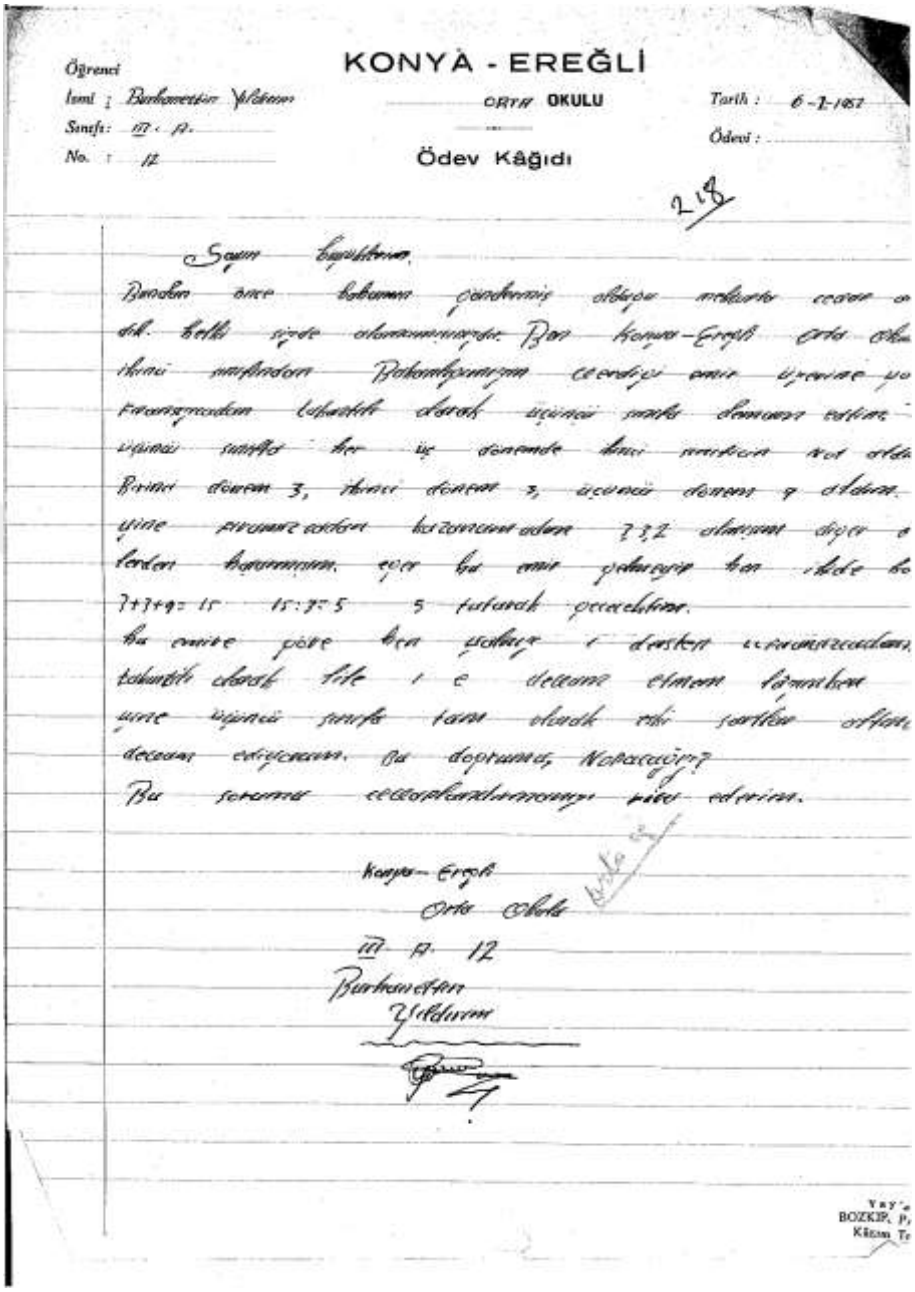
3. Vapurun kazanı ve dömeni önündeki ateş nedir.

Bu üç sorumuzun cevaplandırılmasını saygı-sarımızla arz ederiz.

Şarkışla İlçesinin
Arpaözü köyünden
Besir Ceran
Ahmet Genç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 233



KONYA - EREĞLİ

Öğrenci
İsmi : Burhanettin Yıldırım
Sınıfı: III / B.
No. : 12

ORTA OKULU

Tarih : 6-1-1952
Ödevi :

Ödev Kâğıdı

2/8

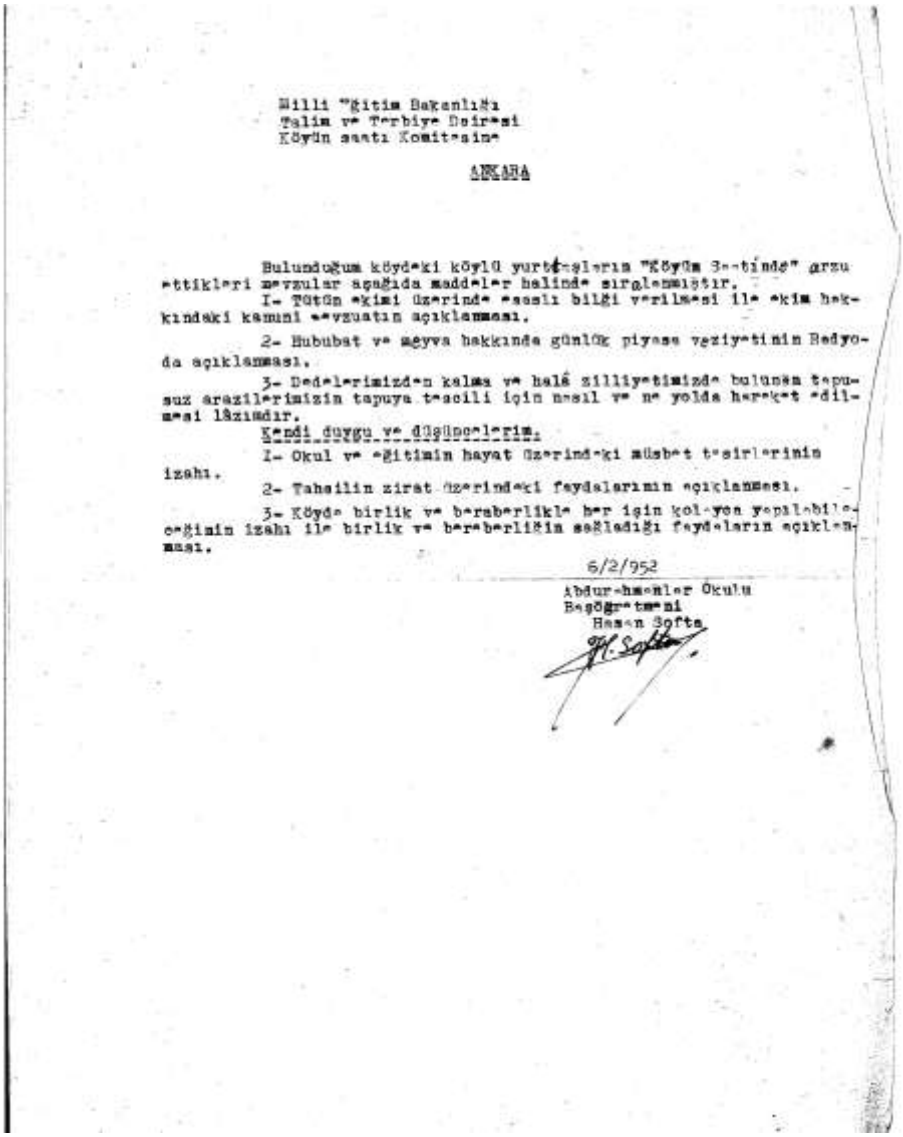
Sayın Başöğretmenim.

Bundan önce babamın çevirmiş olduğu makarayı ceviz ağ
dık. Belki siz de okumuşsunuzdur. Biz Konya-Ereğli Orta Okul
ikinci sınıftaydım. Babamızın çevirdiği emir üzerine yo
kaymışlardım. Tahakkuk olarak üçüncü sınıfa devam ediyo
üçüncü sınıftaki her üç dönemde ikinci sınıftaki gibi ol
Birinci dönem 3, ikinci dönem 3, üçüncü dönem 9 olabilir.
yine aynısını aldım. Hesaplarsak 3+3+9 olacağını diğer a
lardan öğrenmişim. Eğer bu emir yürürlüğe bir ihtimal bo
3+3+9= 15 15:3= 5 5 tutarak geçeceğim.
Bu emre göre ben şimdiye kadar 1 dersten ve sınıf geçmiş
tahakkuk olarak fiile 1 e devam etmem lâzımken
emre göre üçüncü sınıfa tam olarak eski şartlar altında
devam edeceğim. Bu doğrumu, Nasıl değil?
Bu sorumu cevaplandırmanızı rica ederim.

Konya- Ereğli
Orta okulu
III B. 12
Burhanettin
Yıldırım

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 234



Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
Köycün saatı Komitesine

ANKARA

Bulunduğum köydeki köylü yurttaşlarım "Köyüm Sevgisinde" arzu ettikleri mevzular aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

1- Tütün ekimi üzerinde esaslı bilgi verilmesi ile ekim hakkındaki kanuni mevzuatın açıklanması.

2- Hububat ve meyva hakkında günlük piyasa vaziyetinin Radyoda açıklanması.

3- Dedelerimizden kalma ve halâ zilliyetimizde bulunan tapusuz arazilerimizin tapuya tescili için nasıl ve ne yolda hareket edilmesi lâzımdır.

Kendi duygu ve düşüncelerim.

1- Okul ve eğitimin hayat üzerindeki müsbet tesirlerinin izahı.

2- Tahsilin zirat üzerindeki faydalarımın açıklanması.

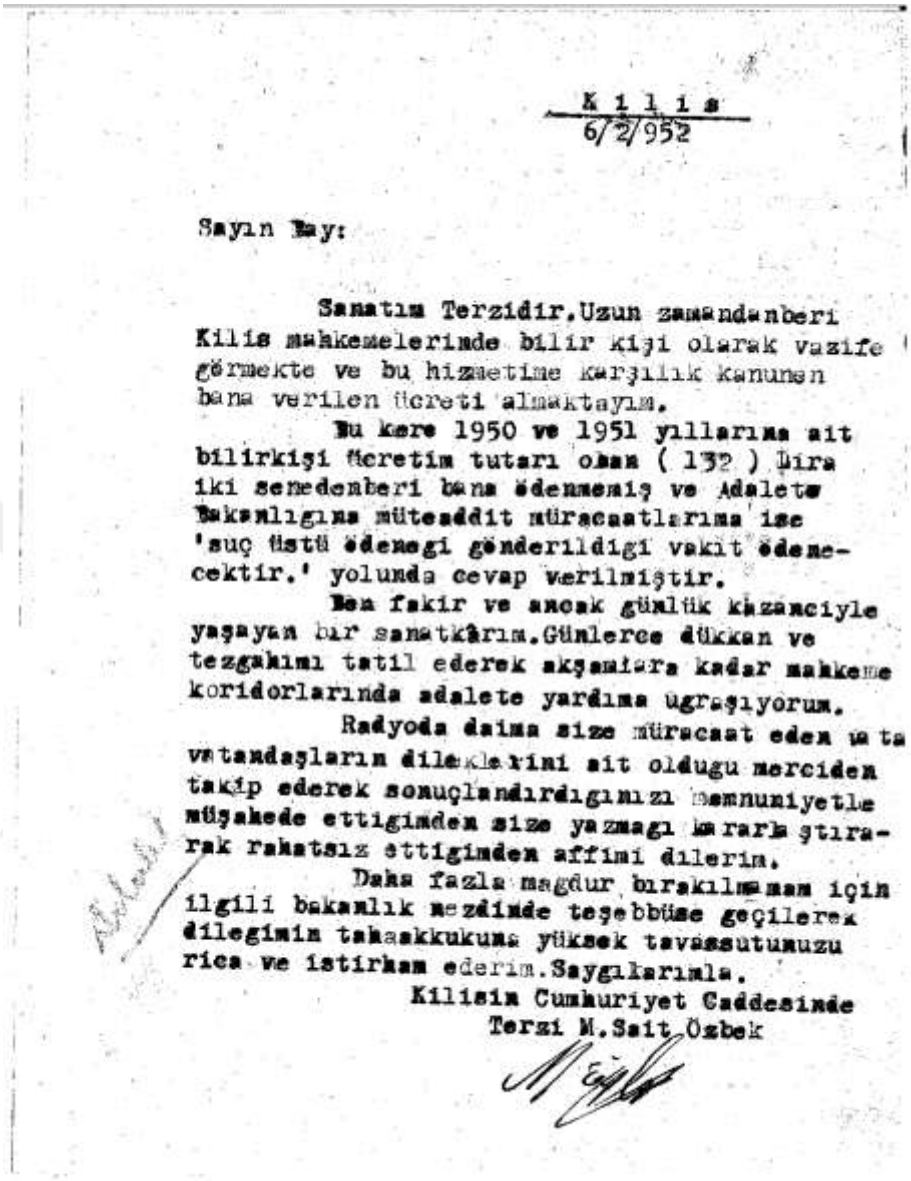
3- Köyde birlik ve beraberlikle her işin kolayca yapılabileceğinin izahı ile birlik ve beraberliğin sağladığı faydaların açıklanması.

6/2/952

Abdurrahmanlar Okulu
Başöğretmeni
Hasan Soğta

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 235



K i l i s
6/2/952

Sayın Bay:

Sanatım Terzidir.Uzun zamandanberi Kilis mahkemelerinde bilir kişi olarak vazife görmekte ve bu hizmetime karşılık kanunen bana verilen ücreti almaktayım.

Bu kere 1950 ve 1951 yıllarıma ait bilirkişi ücretim tutarı olan (132) lira iki senedenberi bana ödenmemiş ve Adalete Bakanlığına mütaaddit müracaatlarıma ise 'suç üstü ödenegi gönderildigi vakit ödenecektir.' yolunda cevap verilmiştir.

Ben fakir ve ancak günlük kazançiyle yaşayan bir sanatkârım.Günlerce dükkan ve tezgahımı tatil ederek akşamlara kadar mahkeme koridorlarında adalete yardıma ugraşıyorum.

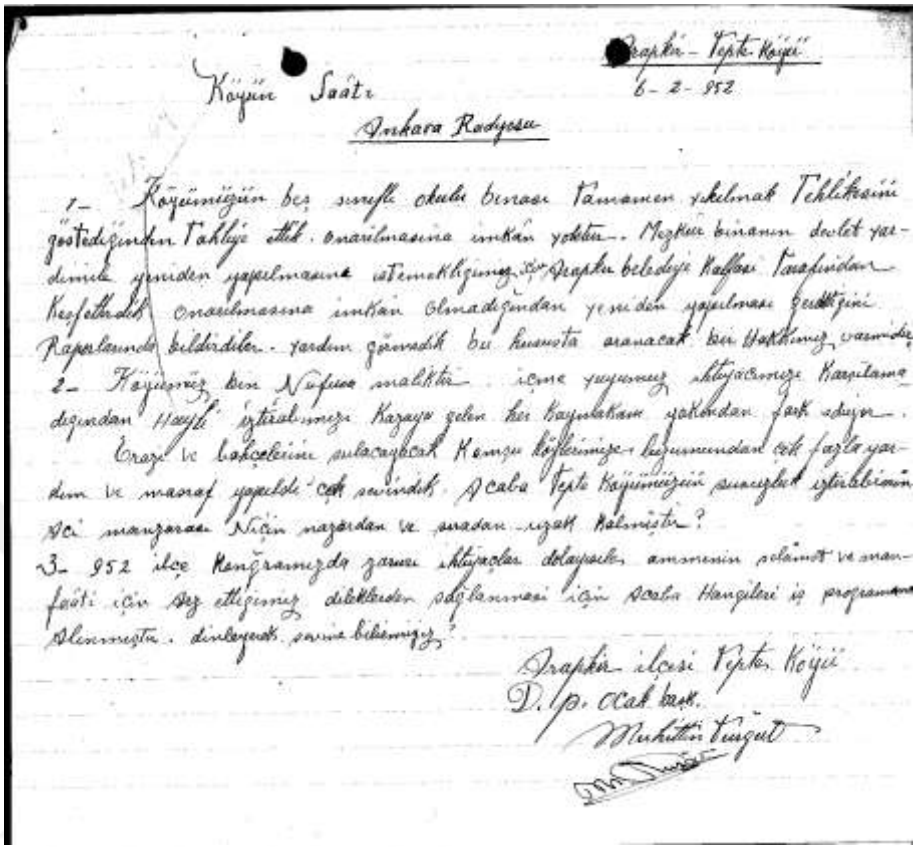
Radyoda daima size müracaat eden ve ta vatandaşların dileklerini ait oldugu merciden takip ederek sonuçlandırdıgınızı memnuniyetle müşahede ettigimden size yazmagı mahrem ştırarak rahatsız ettigimden affimi dilerim.

Daha fazla magdur bırakılmamam için ilgili bakanlık nezdinde teşebbüse geçilerek dilegimin tahakkukuna yüksek tavassutunuzu rica ve istirham ederim.Saygılarımla.

Kilisin Cumhuriyet Caddesinde
Terzi M.Sait Özbek

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 236, 1. sayfa



Köyün Sesi

Ankara Radyosu

Orapkı - Tepk. Köyü
6 - 2 - 952

1- Köyümüzün beş sınıflı okulu binası tamamen yıkılmak tehlikesini göstediğinden tahliye edildi. onarılmasına imkân yoktur. Mezkûr binanın devlet yardımıla yeniden yapılmasına isteğimiz üzerine Orapkı belediye Kalfası tarafından keşfedildi onarılmasına imkân olmadığından yeniden yapılması gerektiğini Raporlarında bildirdiler. yardım görmedik bu hususta aranacak bir Hakkımız varmıdır

2- Köyümüz bir Nüfusa maliktir içme suyumuz ihtiyacımıza karşılama değindan Hayli ıztırabımız Kaynağa gelen bir kaymakam yaklardan fark edilir.

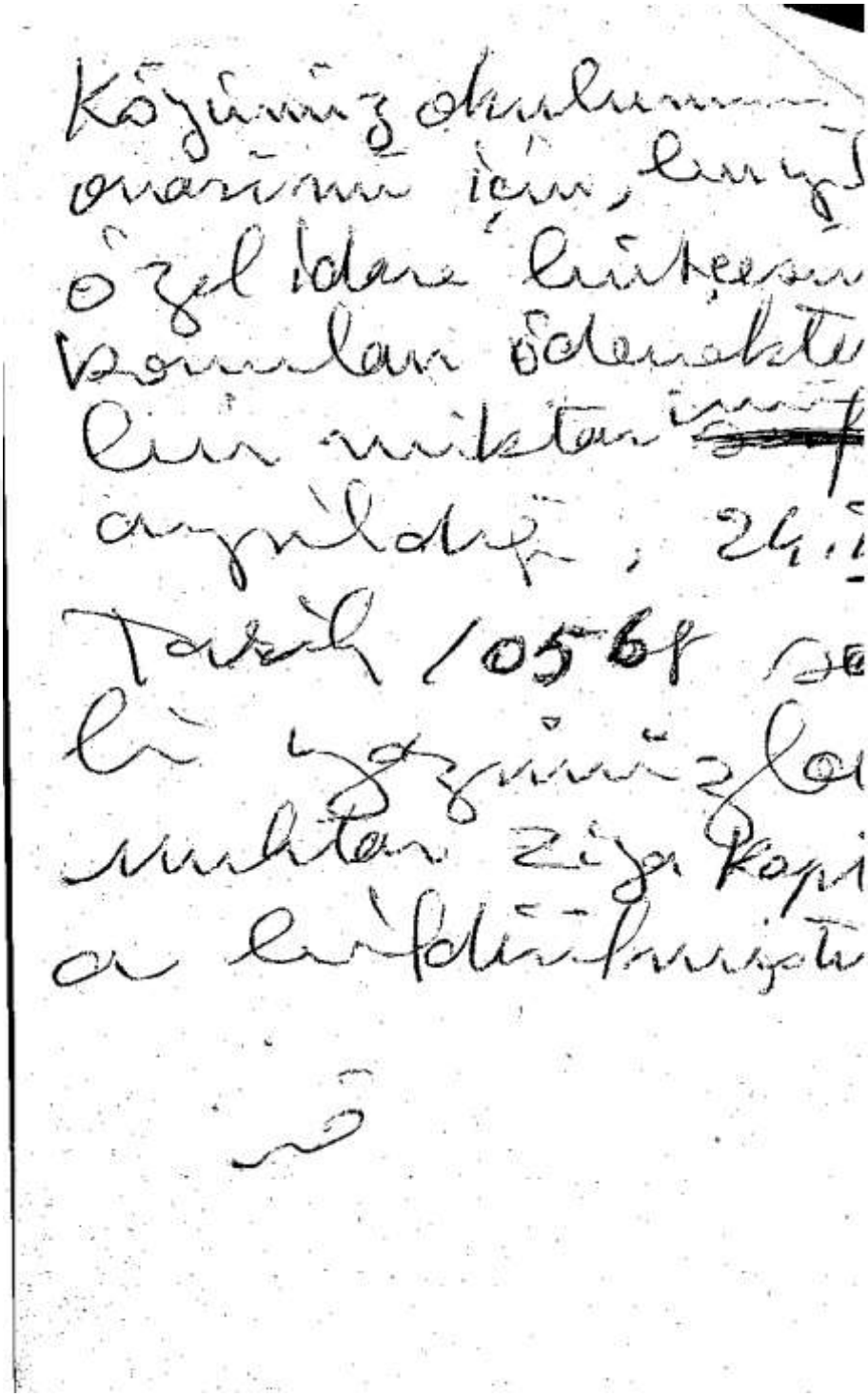
Ziraat ve bahçelerini sulacaybcak Kanalı köylümüze bedelsiz çok fazla yardım ve masraf yapıldı çok sevindik. Acaba Tepte Köyümüzün sularıyla ıztırabının bu manzarası Niçin nazardan ve aradan uzak kalmıştır?

3- 952 ilçe Kongramızda zaruri ihtiyaçları dolayısıla emniyetin selâmet ve saadeti için arz ettiğimiz dileklerden yapılanması için Acaba Hangileri iş programına alınmıştır. öğrenmek arzu buyurulur?

Orapkı ilçesi Tepk. Köyü
D. İp. Ocak başk.
Muhittin Tüzgel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 236, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 237

D İ G O R bucağı
6/Şubat/952

Sayın köyün sesli postasına.

Aşağıdaki sorularımın cevaplandırmanızı saygılarımla diğer hürmetlerimi sunarım?

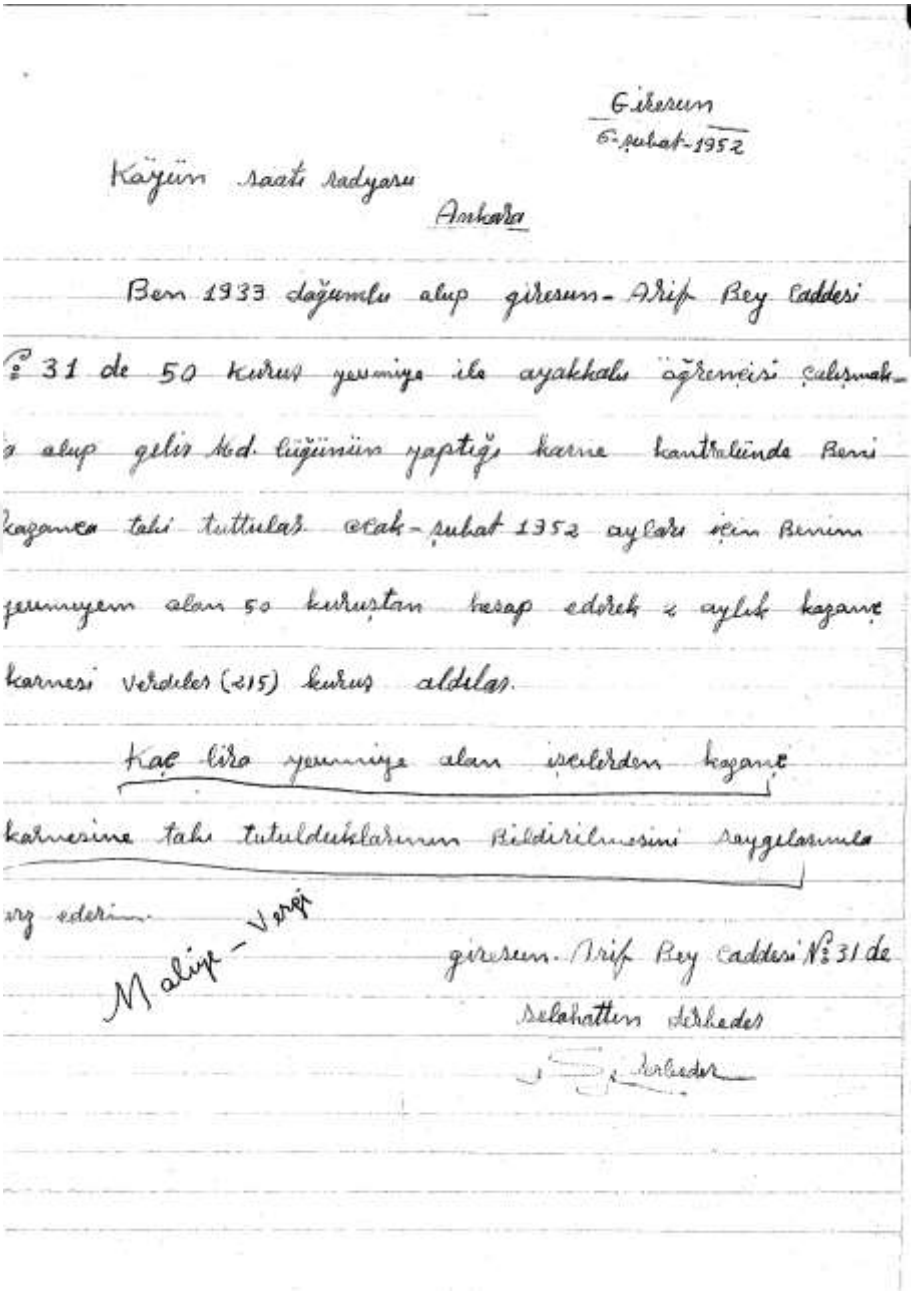
I- her ay memurların maaşından kesilmekte olan 0/0 10 kesilen emekli sandığına yatırılan bu paradan memur ne istifade eder. Bu memur kendi arzusu ile ayrılacak olursa kesilmiş olan bu paraları alabilirmi alırsa ne şekilde müracaat etmesi lazımdır.

2- Bu kesintilere hangı yılda ve hangı ayında başlamıştır bildirmenizi saygılarımla dilerim.

Digor bucağı merkez
köyünde
Özcan Dağseven

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 238



Giresun
6-şubat-1952

Kâğıtçı saati radyosu
Ankara

Ben 1933 doğumlu olup giresun-Arif Bey Caddesi
№ 31 de 50 kuruş yevmiye ile ayakkabı öğrenicisi çalışmak-
da olup gelir kod. kağıtçının yaptığı kanun kontrolünde Beni
kazanca tabi tutuldu. Ocak-şubat 1952 ayları için Benim
yevmiyem olan 50 kuruştan hesap edilerek 2 aylık kazanç
karnesi verildi (215) kuruş aldılar.

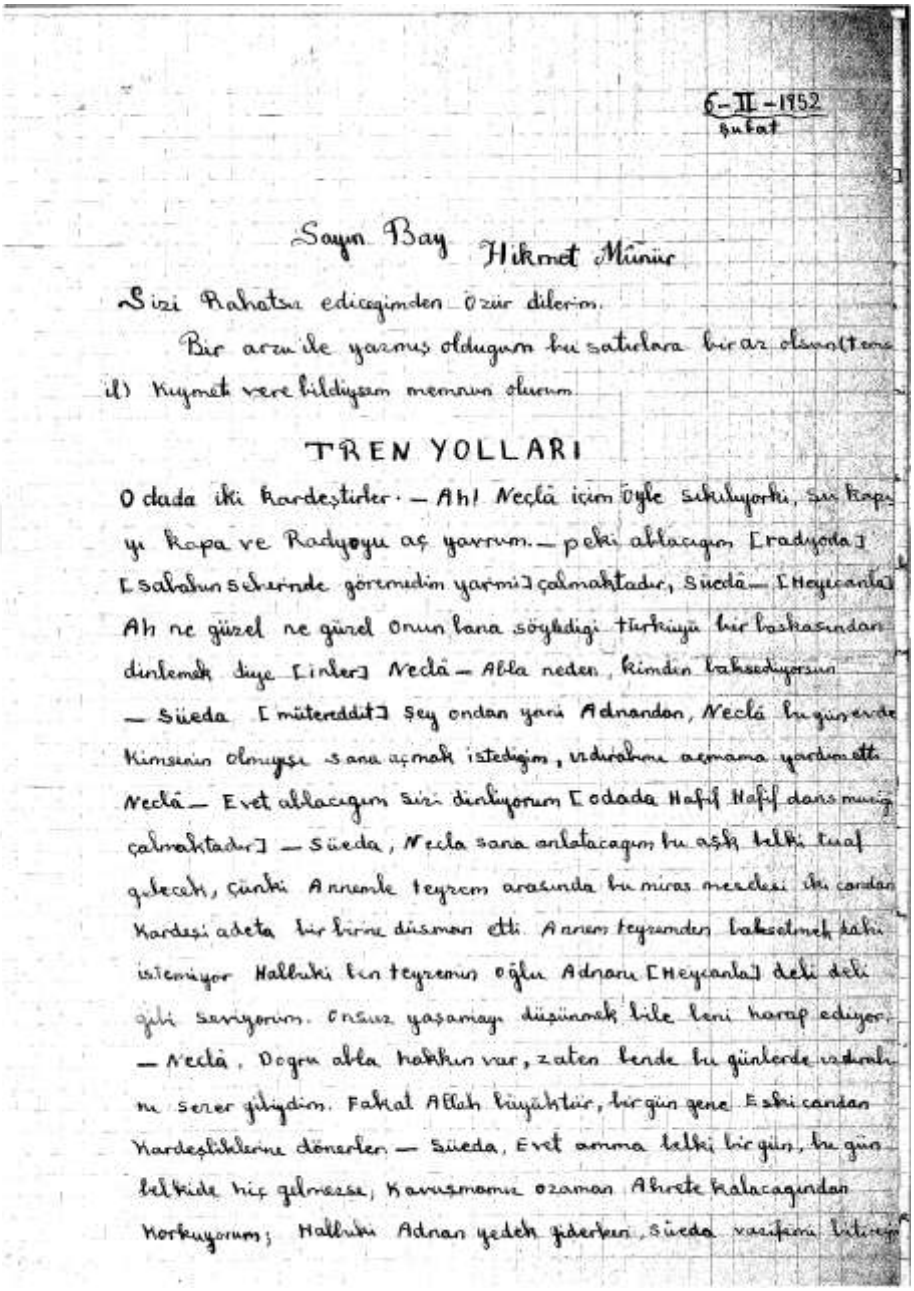
Kaç lira yevmiye alan işçilerden kazanç
kanununa tabi tutulduklarının Bildirilmesini saygılarımla
arz ederim.

Malûp - Verişi

giresun. Arif Bey Caddesi №: 31 de
Selahattin Serkedar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 239, 1. sayfa



6-II-1952
Şubat

Sayın Bay Hikmet Münir

Sizi Rahatsız edeceğimden Özür dilerim.

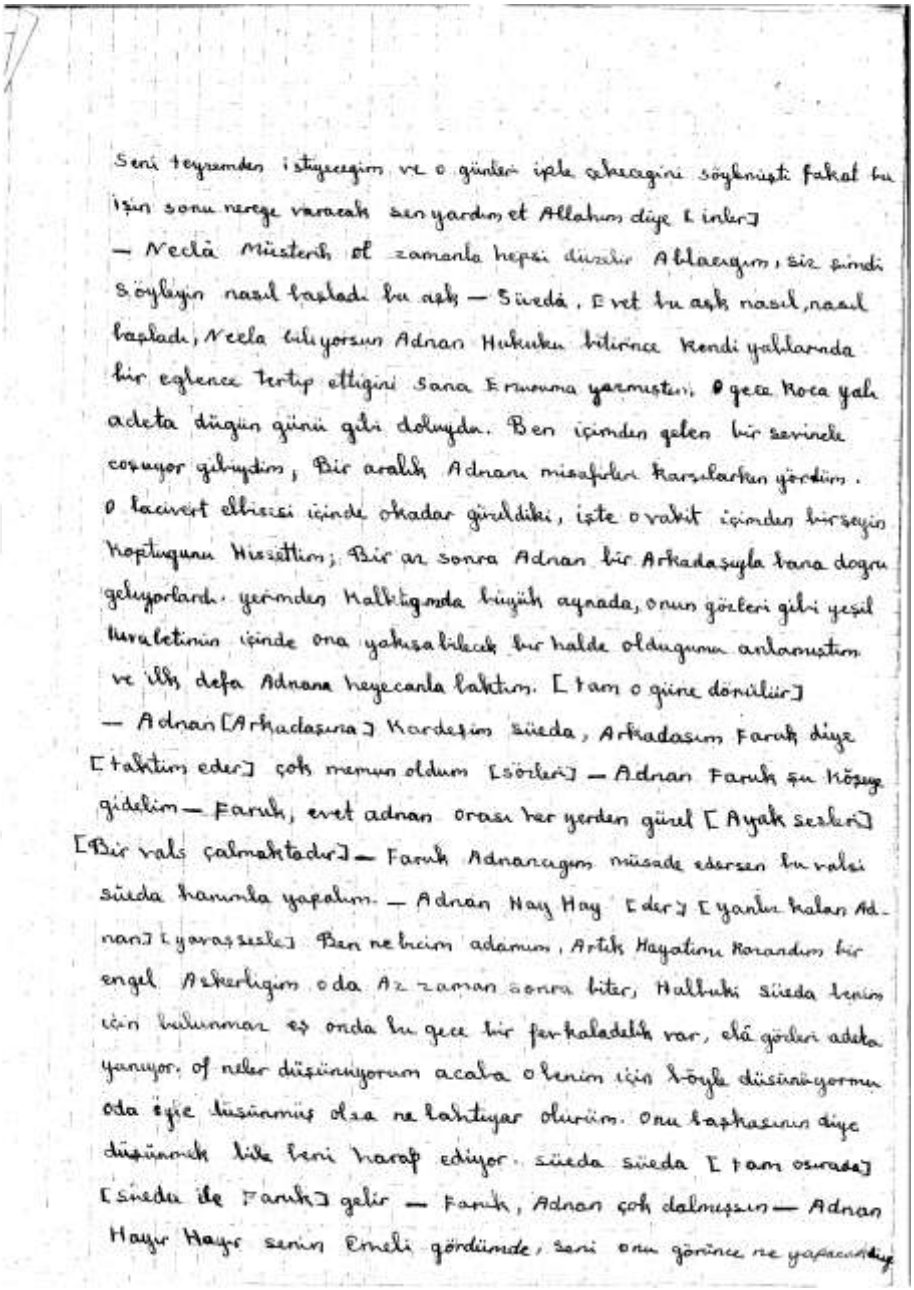
Bir arzu ile yazmış olduğum bu satırlara bir az dikkat (tecrübe) ile Kıymet verebildiğiniz memnun olurum.

TREN YOLLARI

O odada iki kardeştirler. — Ah! Neclâ için öyle sıkılıyorki, şu kapıyı kapa ve Radyoyu aç yavrum. — peki ablacığım [radyoda] [sabahın seherinde göremedim yarimi] çalmaktadır, Süeda — [Heyecanla] Ah ne güzel ne güzel Onun bana söylediği türküyü bir başkasından dinlemek diye [inler] Neclâ — Abla neden, kimden bahsediyorsun — Süeda [müteredditi] Şey ondan yani Adnandan, Neclâ bu güzel gecede Kimsenin olmuyası sana açmak istediğim, yüreğimi açmama yardım et Neclâ — Evet ablacığım sizi dinliyorum [odada Hafif Hafif dans müziği çalmaktadır] — Süeda, Necla sana anlatacağım bu aşk belki tuhaf gelecek, çünki Annemle teyzem arasında bu miras meselesi öyle candan kardeşi adeta birbirine düşman etti. Annem teyzemden bahsetmek bile istemiyor Halbuki bu teyzemin oğlu Adnanı [Heyecanla] deli deli gibi seviyorum. Onsuz yaşamayı düşünmek bile beni harap ediyor. — Neclâ, Doğru abla hakkın var, zaten bende bu günlerde yüreğimi sarsar gibiydim. Fakat Allah büyüktür, bir gün gene Eski candan kardeşlerine dönerler — Süeda, Evet amma belki bir gün, bu gün belkide hiç gelmezse, Kavuşmamız ozaman Ahrete kalacağından korkuyorum; Halbuki Adnan yedek giderken, Süeda vazifesi bitirip

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

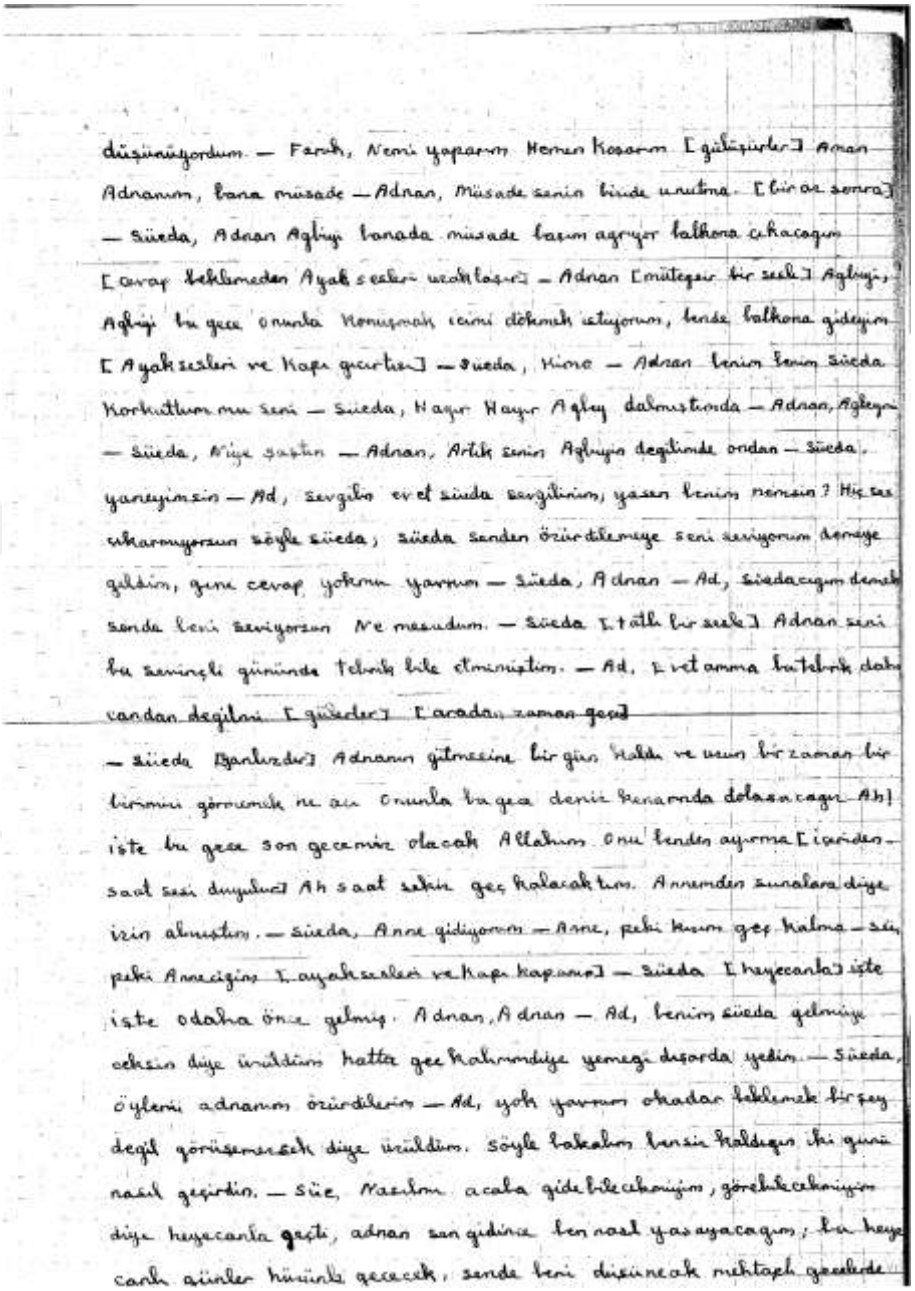
Mektup no: 239, 2. sayfa



Seni teyzemden istiyecegim ve o günden ipte sahecagini söylemişti fakat bu işin sonu nerege varacak sen yardım et Allahım diye [inler]
— Neçla Müsterih ol zamanla hepsi düzelir Ablacegım, siz şimdi söyleyin nasıl başladı bu aşk — Süeda, Evet bu aşk nasıl, nasıl başladı, Neçla biliyorsun Adnan Hukuku bitirince kendi yahlarında bir eglence tertip ettigini sana Ermuma yazmıştım. O gece koca yalı adeta düğün günü gibi dolmuşdu. Ben içimden gelen bir sevinçle coşuyor gibiydim, Bir aralık Adnanı misafirleri karşılarken gördüm. O lacivert elbisesi içinde o kadar güzeldiki, işte o vakit içimden birşeyin koptuğunu hissettim; Bir az sonra Adnan bir arkadaşıyla bana doğru geliyorlardı. yerimden kalktığımda büyük aynada, onun gözleri gibi yeşil kravatının içinde ona yakışabilecek bir halde olduğuma inanıyordum ve ilk defa Adnana heyecanla bakıtım. [tam o güne dönülür]
— Adnan [Arkadaşına] Kardeşim Süeda, Arkadaşım Faruk diye [tanıtım eder] çok memnun oldum [sözleri] — Adnan Faruk şu köşeye gidelim — Faruk, evet adnan orası her yerden güzel [Ayak sesleri] [Bir vals çalmaktadır] — Faruk Adnancagım müsade edersen bu valsi Süeda hanımla yapalım. — Adnan Hay Hay [der] [yanlız kalan Adnan] [yaralı sesle] Ben ne biçim adamım, Artık Hayatımı kararttım bir engel Askerligim oda Az zaman sonra biter, Halbuki Süeda benim için bulunmaz eş onda bu gece bir perişanlık var, ahâ gözleri acıdıkça yanıyor. of neler düşünüyorum acaba o benim için böyle düşünüyormu oda içine düşünmüş olsa ne bahtiyar olurüm. Onu başkasının diye düşünmek bile beni harap ediyor. Süeda Süeda [tam osırada] [Süeda ile Faruk] gelir — Faruk, Adnan çok dalmışsın — Adnan Hayır Hayır senin Emeli gördüğünde, seni onu görünce ne yapacaktı diye

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 239, 3. sayfa

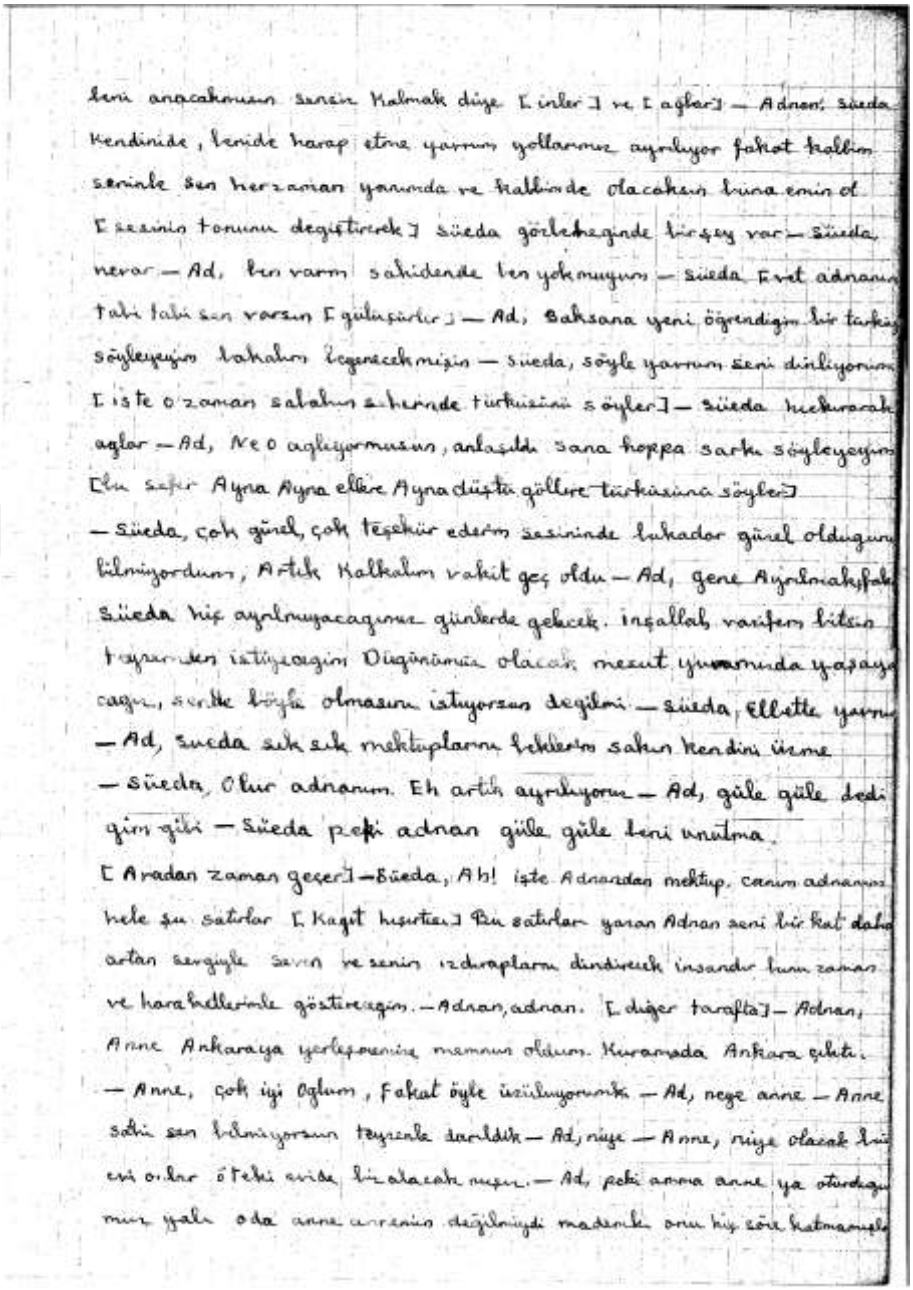


düşünüyordum. — Farah, Neyi yaparım Hemen koşarım [gülüşürler] Adnan Adnanım, bana müsade — Adnan, Müsade senin bizde unutma. [Biraz sonra] — Süeda, Adnan Ağlıyo bana da müsade basım ağrıyor balkona çıkacağım [Cevap beklemeden Ayak sesleri uzaklaşır] — Adnan [müteşeir bir sesle] Ağlıyo, Ağlıyo bu gece onunla konuşmak içimi dökmek istiyorum, benim balkona gideyim [Ayak sesleri ve kapı gıcırtısı] — Süeda, Kimse — Adnan benim benim Süeda. Korkuttum mu seni — Süeda, Hayır Hayır Ağlıyo dalmıştında — Adnan, Ağlıyo — Süeda, Niye ağlıyo — Adnan, Artık senin Ağlıyo değilmiş ondan — Süeda, yaraşıyorsun — Ad, Sevgilim evet süeda sevgilimim, yaşasın benim mesut? Hiç tez cıkarmıyorsun söyle süeda, süeda senden özür dilemeye seni seviyorum demeye geldim, gene cevap yokmu yavrum — Süeda, Adnan — Ad, Süedacığım demek sende beni seviyorsun Ne mesudum. — Süeda [titrek bir sesle] Adnan seni bu sevinçli gününde tebrik bile etmemiştim. — Ad, Evet amma bu tebrik dahi candan değilmi. [gülerler] [aradan zaman geçer]

— Süeda [Şaşırır] Adnanın gitmesine bir gün kaldı ve nasıl bir zaman bir kimsemi görmemek ne acı onunla bu gece denizi kenarında dolaşacağız Ah! iste bu gece son gecemiz olacak Allahım onu benden ayırma [içeriden saat sesi duyulur] Ah saat sekiz geç kalacaktım. Annemden sinemaya diye izin almıştım. — Süeda, Anne gidiyorum — Anne, peki kızım geç kalma — Süeda peki Annecigim [ayak sesleri ve kapı kapanır] — Süeda [heyecanla] iste iste odaya önce gelmiş. Adnan, Adnan — Ad, benim Süeda gelmiye cesaret diye ümitlendim hatta geç kalırsın diye yemeği dışarda yedim. — Süeda, öylemi adnanım özür dilerim — Ad, yok yavrum o kadar beklemek bir şey değil görüşemeyecek diye üzüldüm. söyle bakalım benim kaldığım iki günü nasıl geçirdin. — Süe, Maalesef acaba gidebilecekmiyim, görebilecekmiyim diye heyecanla geçti, adnan sen gidince ben nasıl yaşayacağım, bu heyecanlı anlar hayatımda gelecek, sende beni düşünecek mahzun gecelerde

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 239, 4. sayfa



beni anacaksanız sensiz kalmak diye [inler] ve [ağlar] — Adnan: Süeda kendinde, beride harap etme yarının yollarına ayrılıyor fakat kalbim seninle sen her zaman yanında ve kalbinde olacaksın buna emin ol [sesinin tonunu değiştirerek] Süeda görbeğinde birşey var — Süeda, nevar — Ad, ben varım sahidende ben yokmuyum — Süeda [ıvat adnanım tabi tabi sen varsın [gülüşürler] — Ad, Bakasana yeni öğrendiğim bir türkü söyleyeyim bakalım beğenecekmisin — Süeda, söyle yarının seni dinliyorum [işte o zaman sabahın saatinde türküsünü söyler] — Süeda hıçkırarak ağlar — Ad, Ne o ağlıyormusun, anlasıldı sana hoppa şarkı söyleyeyim [bu sefer Ayna Ayna elbet Ayna düştü güllere türküsünü söyler]

— Süeda, çok güzel, çok teşekkür ederim sesininde bukadar güzel olduğunu bilmiyordum, Artık kalkalım vakit geç oldu — Ad, gene Ayrılmakfakat Süeda hiç ayrılmıyacağımız günlerde gelecek. İnşallah varlığımız bitsin toprağından istiyorsun Düğünümüz olacak mesut yuvamızda yaşayacağız, şimdi böyle olmasını istiyorsan değilmi — Süeda, Elbette yarın — Ad, Süeda sık sık mektuplarını bekleyin sakın kendini üzme

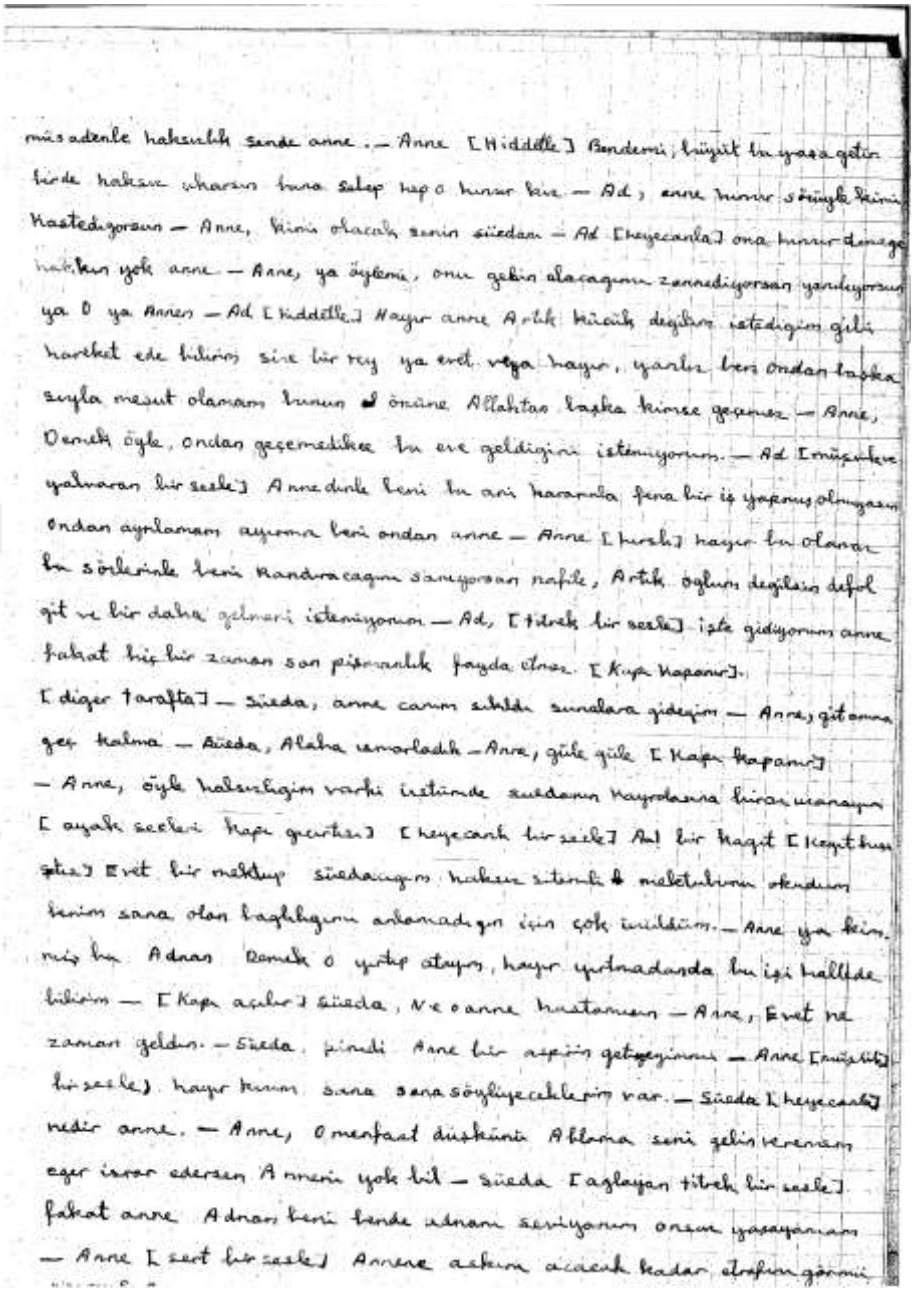
— Süeda, Olur adnanım. Eh artık ayrılıyorum — Ad, güle güle dediğim gibi — Süeda peki adnan güle güle beni unutma.

[Aradan zaman geçer] — Süeda, Ah! işte Adnandan mektup, canım adnanım hele şu satırlar [kağıt hışırtısı] Bu satırları yazan Adnan seni bir kat daha artan sevgiyle seven ve senin ızdıraplarını dindirecek insandır bunu zaman ve hareketlerimle göstereceğim. — Adnan, adnan. [diğer taraftan] — Adnan, Anne Ankaraya yerleşmenize memnun oldum. Kuramada Ankara çıktı.

— Anne, çok iyi oğlum, Fakat öyle üzülmüyormusun — Ad, neye anne — Anne sabi sen bilmiyorsun beyazla savaştık — Ad, niye — Anne, niye olacak bir evi onlar ötekisi evine bir olacak mesele. — Ad, peki anne anne ya oturduğumuz yalı oda anne avrasinin değilmiydi madem ki onu hiç söz katmamış

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

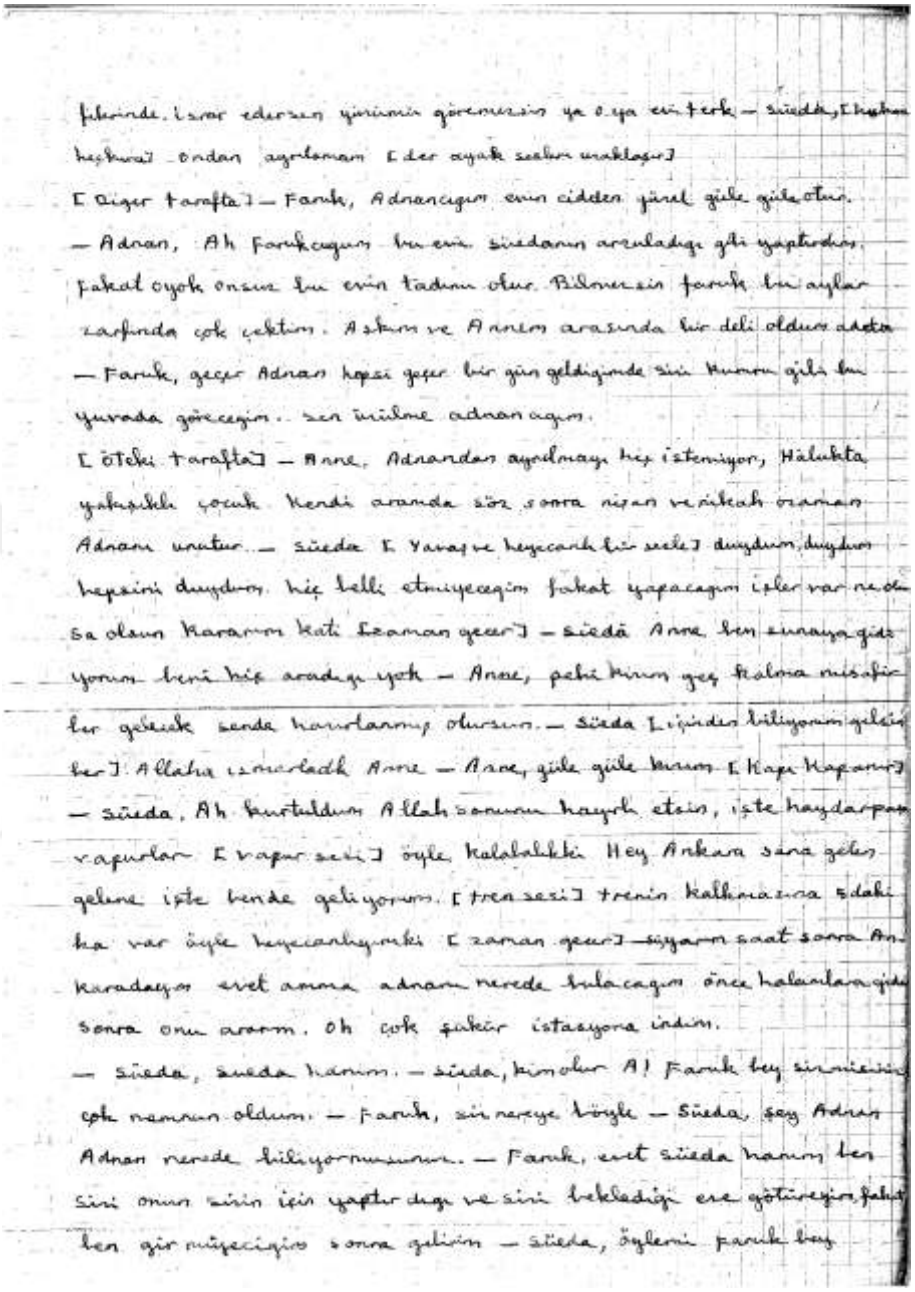
Mektup no: 239, 5. sayfa



müsaadenle hakkınlık sende anne. — Anne [Hiddetle] Bendeniz, hüviyet bu yaşa gelin
birde hakkın olmazsın buna sebep nedir bilir misin — Ad, anne bunu söyleyerek beni
kastediyorsun — Anne, Kimin olacak senin süeda — Ad [heyecanla] ona bunu demeğe
hakkın yok anne — Anne, ya öğleni, onu gelin alacağımı zannediyorsan yanılıyorsun
ya o ya Anneni — Ad [hiddetle] Hayır anne Artık küçük değilim istediğim gibi
hareket edebilirim sire bir rey ya evet veya hayır, yarın beri ondan başka
suyla mesut olamam bunun önüne Allahtan başka kimse geçemez — Anne,
Demek öyle, ondan geçemedikce bu eve geldiğini istemiyorum. — Ad [müşkülpesent
yalvaran bir sesle] Anne dünkü beri bu ani havanda fena bir iş yapmış olmayım
Ondan ayrılamam ayrılma beni ondan anne — Anne [hırsla] hayır bu olamaz
bu sözlerinle beni kandıracağını sanıyorsan nafile, Artık oğlum değilsin defol
git ve bir daha gelmeni istemiyorum — Ad, [titrek bir sesle] işte gidiyorum anne
fakat hiç bir zaman son pişmanlık fayda etmez. [Kapı kapanır].
[diğer tarafta] — Süeda, anne canım sıkıldı sinemaya gideğim — Anne, git ama
geç kalma — Süeda, Allaha ısmarladık — Anne, güle güle [Kapı kapanır]
— Anne, öyle hakkınlığım varki üstünde sudanın hayrolsuna bir şey yapamaz
[ayak sesleri kapı geçerken] [heyecanlı bir sesle] Ad bir kağıt [kağıt hışırtısı]
Evet bir mektup süedacığım hakkın sitemki mektubunu okudum
benim sana olan bağlılığımı anlamadığın için çok üzüldüm. — Anne ya benim
miş bu Adnan Demek o yırtıp atmış, hayır yırtmadanda bu işi halledebilirim — [Kapı açılır] Süeda, Ne o anne hasta mısın — Anne, Evet ne
zaman geldin. — Süeda, şimdi Anne bir aşağı gideceğim — Anne [müşkülpesent
bir sesle] hayır kızım sana sana söyliyecekleriim var. — Süeda [heyecanlı]
nedir anne. — Anne, O menfaat düşkünü Allaha seni gelin verecek
eğer ısrar edersen Annenle yok bil — Süeda [ağlayan titrek bir sesle]
fakat anne Adnan beni bende onsuz seviyorum onsuz yaşayamam
— Anne [sert bir sesle] Annene aşkın acıdacak kadar ayağın görmü

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 239, 6. sayfa



fikrinde. Israr edersen yirmiüç görecekmişsin ya o iyi ev terk — Süeda, [kahkaha heşkırır] ondan ayrılamam [der ayak sesleri uzaklaşır]

[Diğer tarafta] — Faruk, Adnancığım evin cidden güzel güle güle oturuş.

— Adnan, Ah Farukcuğum bu evi Süedanın arzuladığı gibi yaptırdım, fakat oyuk onsuz bu evin tadını alır. Bilmezsin faruk bu aylar zarfında çok çektim. Ashım ve Anneyi arasında bir deli oldum adeta

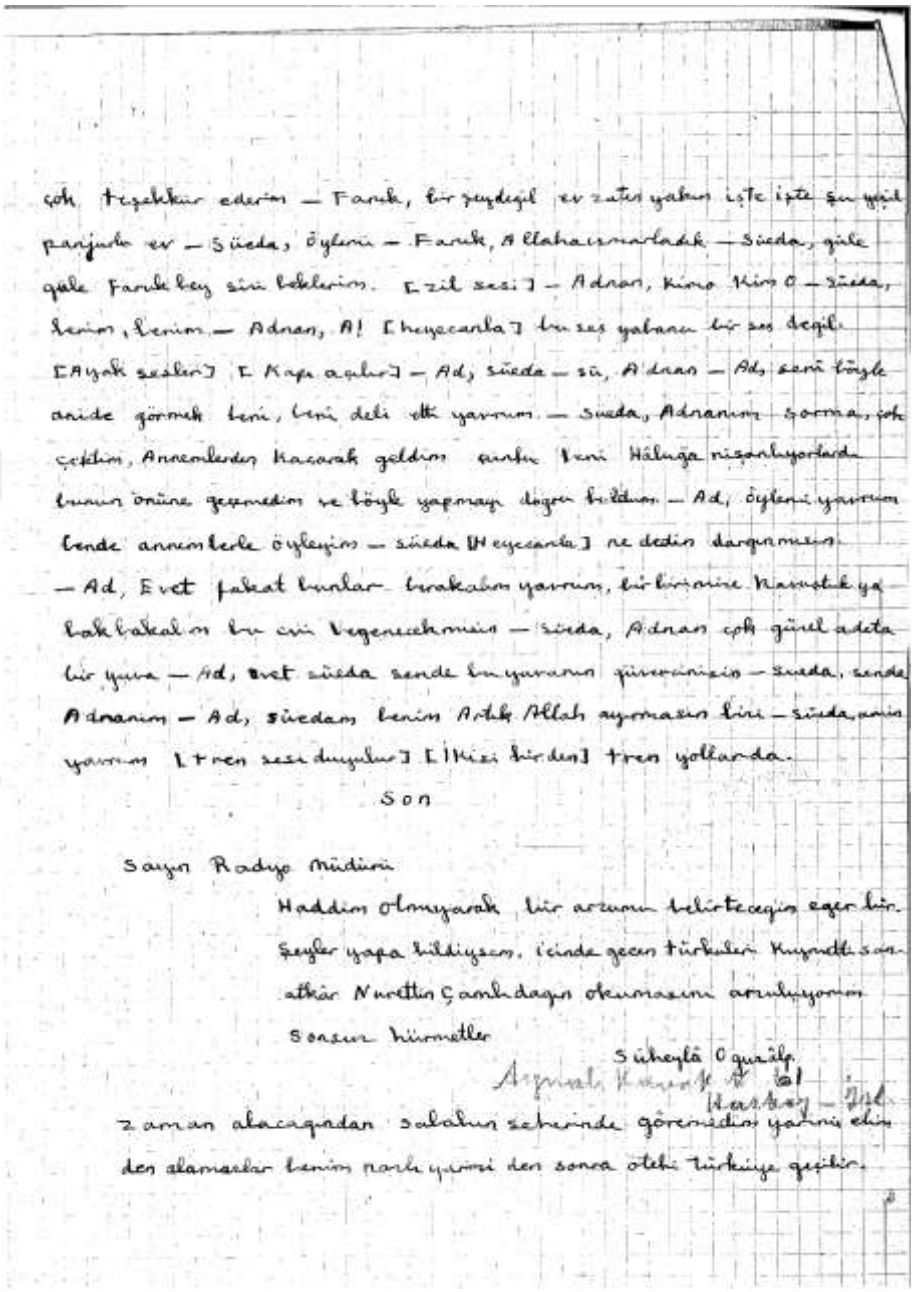
— Faruk, geçer Adnan hepsi geçer bir gün geldiğinde sizi kimse ayıramaz bu yuvada göreceğim.. sen üzülme adnancığım.

[Öteki tarafta] — Anne, Adnandan ayrılmayı hiç istemiyor, Halukta yakışıklı çocuk kendi arasında söz sonra nişan ve nikah zamanı Adnanı unutur — Süeda [Yavaş ve heyecanlı bir sesle] duydum, duydum hepsini duydum hiç belli etmiyeceğim fakat yapacağım işler var nasıl sa olsun kararımı katiyen [zaman geçer] — Süeda Anne ben sinemaya gidiyorum beni hiç aradığı yok — Anne, peki kızım geç kalma münasip bir gelecek senda kocalarını olursun — Süeda [içinden] biliyorum geleceğim ben] Allaha ısmarladık Anne — Anne, güle güle kızım [Kapı kapanır] — Süeda, Ah kurtuldum Allah sonunu hayırlı etsin, işte haydarpaşa vapurları [vapur sesi] öyle kalabalıklı Hey Ankara sana geliyorum geleme işte benden geliyorum. [tren sesi] trenin kalkmasına sıdakika var öyle heyecanlıyımki [zaman geçer] — oyyarım saat sonra Ankaradayız evet anneme adnanı nerede bulacağım önce halkevine gider sonra onu ararım. Oh çok şükür istasyona indim.

— Süeda, Sueda hanım. — Süeda, kimdir A! Faruk bey sizi nasıl çok memnun oldum. — Faruk, sizi nereye böyle — Süeda, şey Adnan Adnan nerede biliyormusunuz. — Faruk, evet Süeda hanım ben sizi onun için yaptırdığı ve sizi beklediği eve götürüyorum fakat ben gizli müşteriyim sonra gelirim — Süeda, öylemi faruk bey

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 239, 7. sayfa



çok teşekkür ederim — Faruk, bir şeydeğil ev zaten yabancı işte işte şu yüzü parçada ev — Süeda, öyleni — Faruk, Allahaısmarladık — Süeda, güle güle Faruk'cuğ sizi bekleriz. [Zil sesi] — Adnan, kimse yok mu — Süeda, benim, benim — Adnan, Ah! [heyecanla] bu ses yabancı bir ses değil [Ayak sesleri] [Kapı açılır] — Ad, Süeda — sü, Adnan — Ad, seni böyle anide görmek beni, beni deli etti yavrum — Sueda, Adnanım korma, çok çektim, Amerikadan kaçarak geldim anne beni Hâlâ nişanlıyorlarda bunun önüne geçemedim ve böyle yapmaya değer bulduk — Ad, öyleni yavrum bende annemlerle oyleyim — süeda [Heyecanla] ne dedin durgunmuş. — Ad, Evet fakat bunlar bırakalım yavrum, bir birimize kavuştuk ya bahtakal ın bu civi değmezmiş — süeda, Adnan çok güzel adeta bir yuva — Ad, evet süeda sende bu yuvanın güvencisin — Sueda, sende Adnanım — Ad, Süedam benim Artık Allah ayırmasın bizi — süeda, canım yavrum [Tren sesi duyulur] [Kızı birden] tren yollarda.

Son

Sayın Radyo Müdürü

Haddim olmayarak bir arzumu belirteceğim eğer bir şeyler yapa bildiyseniz, içinde geçen türküleri kaynaklı sanatkar Nurettin Çanakdağın okumasını arzuluyorum

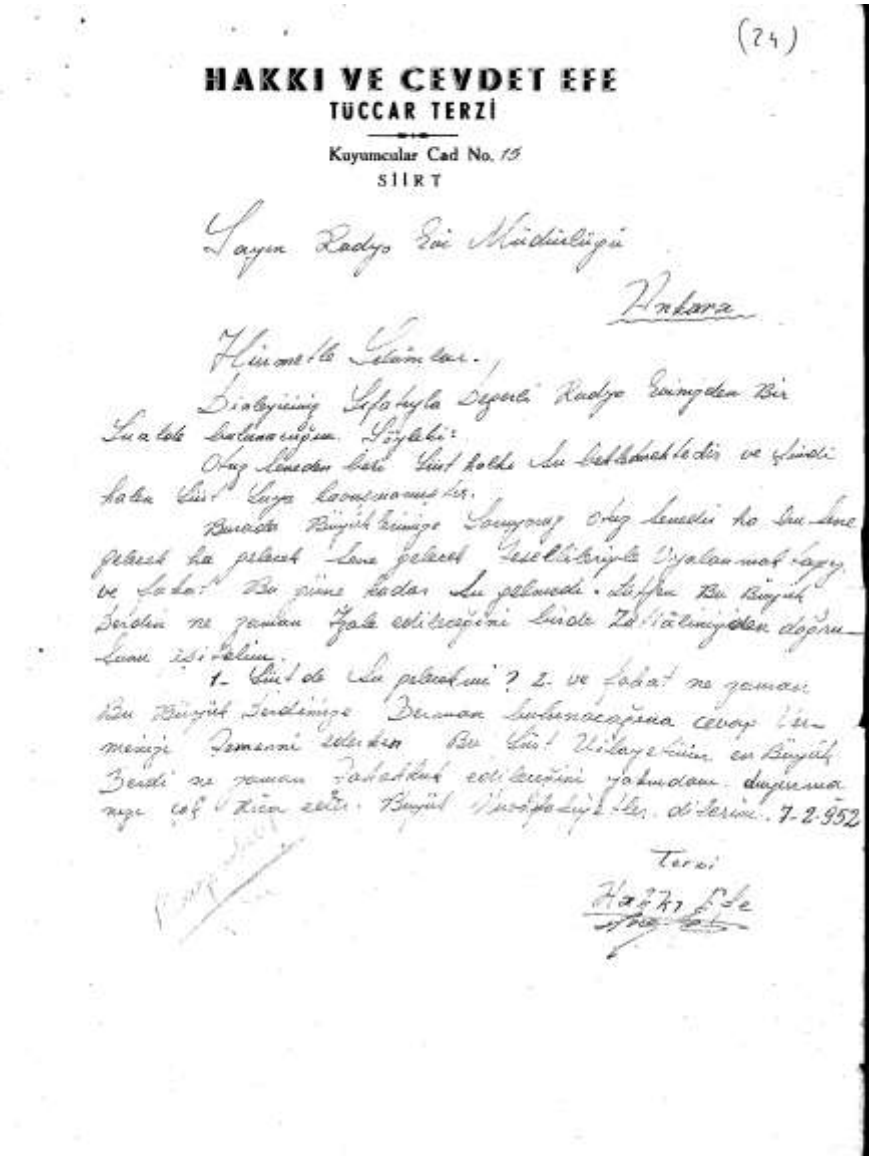
Saygılar hürmetler

Süheylâ Oğuzalp

Zaman alacağından sabahın sehrinde göremedim yanımı elim den alamazlar benim narlı yurdumdan sonra öteki türkiye geçtiler.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 240



(24)

HAKKI VE CEVDET EFE
TÜCCAR TERZİ

Kuyumcular Cad No. 15
SİİRT

Sayın Radyo Evi Müdürlüğü

Ankara

Hürmetle Selâmlar.

Dinleyicisi bulunduğum Radyo Evinizden bir şarkı istemek istiyorum. Şöyle ki:

Ordu Şehrinden beri Siirt halkı bu hâdiseden dolayı ve şimdi halen Siirt Suya kavuşmamıştır.

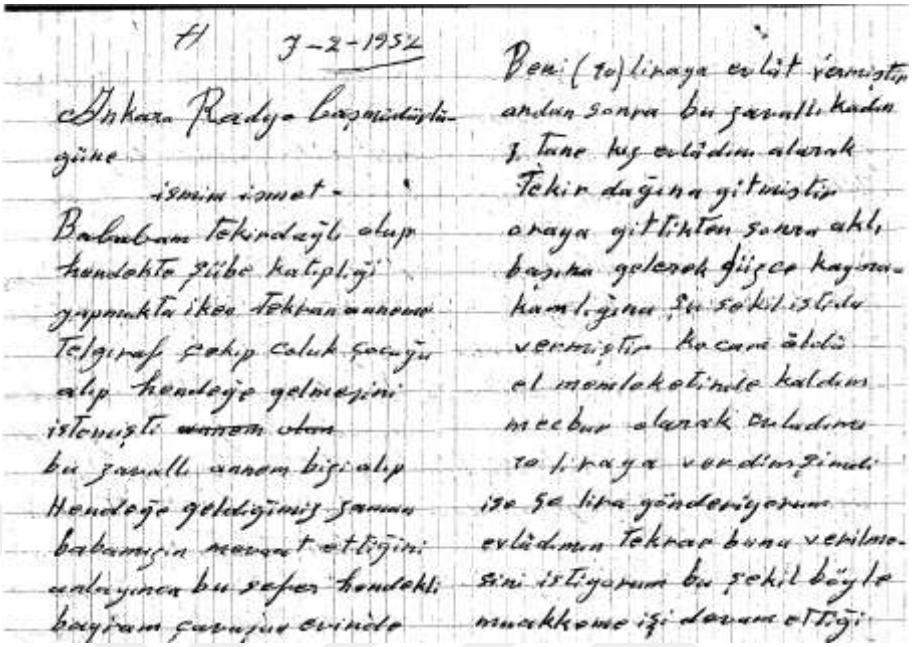
Burada Büyük Türkiye Cumhuriyeti Ordu şehrini bu şekilde felâket felâket üstüne gelecek Teselliâmızla Yaşamaktayız ve sabır! Bu güne kadar da gelmedi. Lütfen Bu Büyük Şehrin ne zaman Yeşil olacağını bizde Zavallılarınızdan doğrusunu öğrenelim.

1- Siirt'de Su gelecekmi? 2- ve Sabır ne zamana Bu Büyük Şehrimize Dermân bulunacağına cevap bekliyoruz. Şimdiden Bu Siirt Vilayetinin en Büyük Şehri ne zaman Yeşillenecek olacağını yakından duymamız çok Rica eder. Büyük Muvaffakiyetler dileriz. 7-2-952

Tercümanı
Hakkı Efe

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 241, 1 sayfa



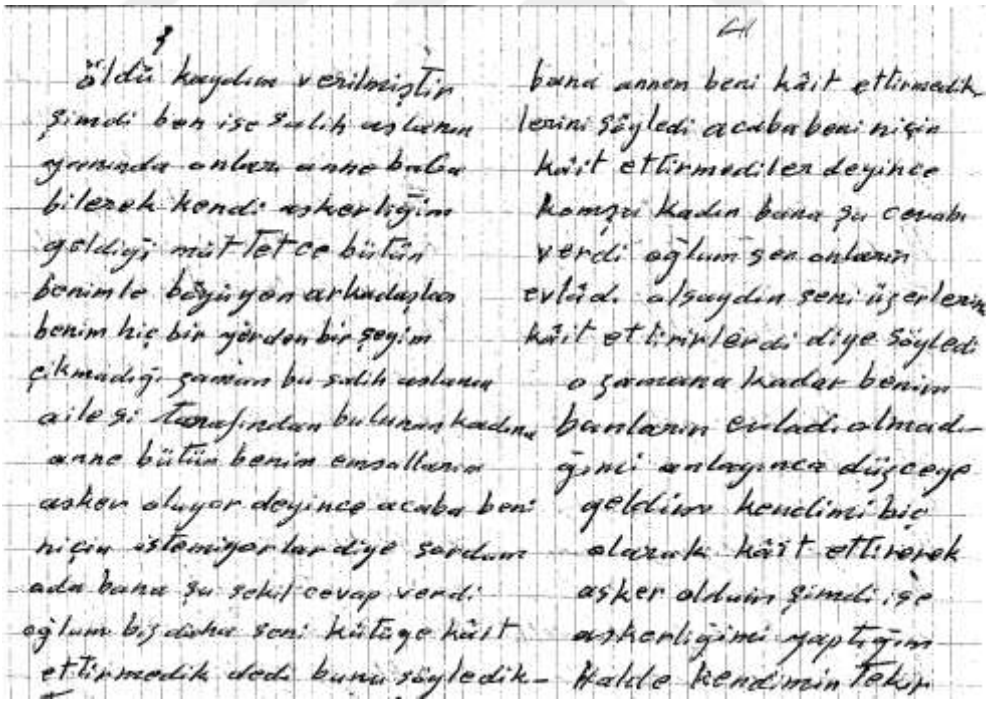
4/ 7-2-1952

Ankara Radyo Başmüdürlüğüne

İsmim İsmet -

Babamdan tekrardaylı olup hendekte şube katipliği yapmakta iken tekrar annem Telgraf çekip celbi çocuğu alıp hendeğe gelmesini istemişti annem oda bu çocuklu annem bizi alıp Hendeğe geldiğimiz zaman babamızın nevmet ettiğini anlayınca bu sefer hendekli bayram çavuşun evinde

Beni (10) liraya evlât vermiştir ondan sonra bu çocuklu kadın 3 tane kız evlâdım alarak Tekir dağına gitmiştir oraya gittikten sonra aklı başına gelerek düşece kaymakamlığına şu şekilde istida vermiştir kocam öldü el memlekâtinde kaldım mecbur olarak evlâdımı 10 liraya verdim şimdi ise 5 lira gönderiyorum evlâdımın tekrar buna verilmesini istiyorum bu şekil böyle muhkeme işi devam ettiği



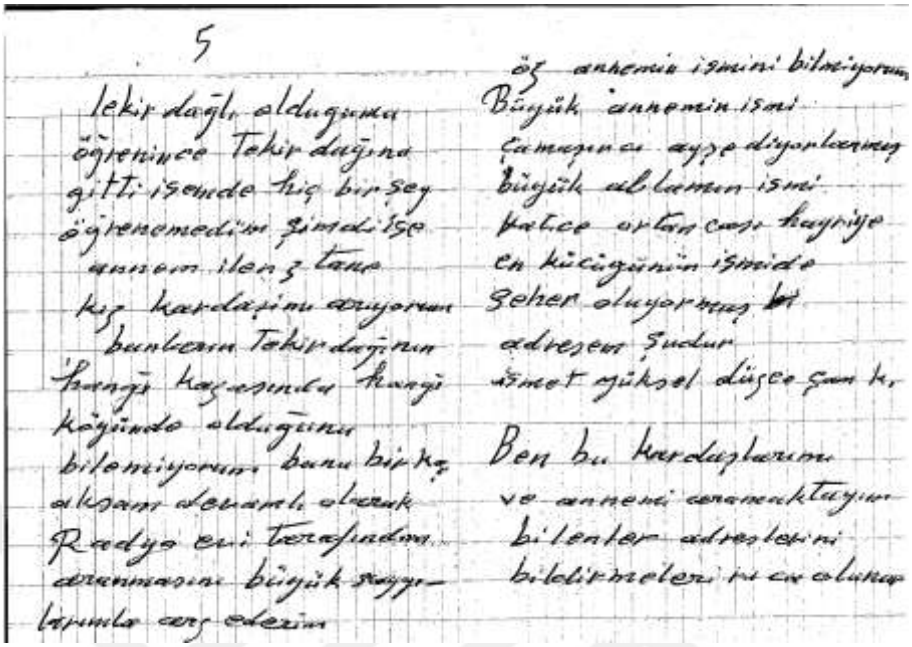
4/

öldü kaydım verilmiştir şimdi ben ise sulh askerim yanında onlara anne baba bilerek kendi askerliğim geldiği müddetçe bütün benimle beğenen arkadaşlar benim hiç bir yerden bir çocuğum çıkmadığı zamanım bu sulh askerim aile şiddetinden bulunmaktadır anne bütün benim emsallerim asker oluyor deyince acaba beni niçin istemiyorlar diye sordum oda bana şu şekil cevap verdi oğlum biz daha seni hizmete kâit ettirmedik dedi bunu söyledik-

bana annem beni kâit ettirmedikleri söyledi acaba beni niçin kâit ettirmediler deyince komşu kadın bana şu cevabı verdi oğlum sen onların evlâdı olmaydın seni üzerlerine kâit ettirirlerdi diye söyledi o zamana kadar benim babamın evladı olmadığını anlayınca düşeceye geldim kendimi hiç olmazsa kâit ettirerek asker oldum şimdi ise askerliğimi yaptığım halde kendimin tekip

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 241, 2. sayfa



5

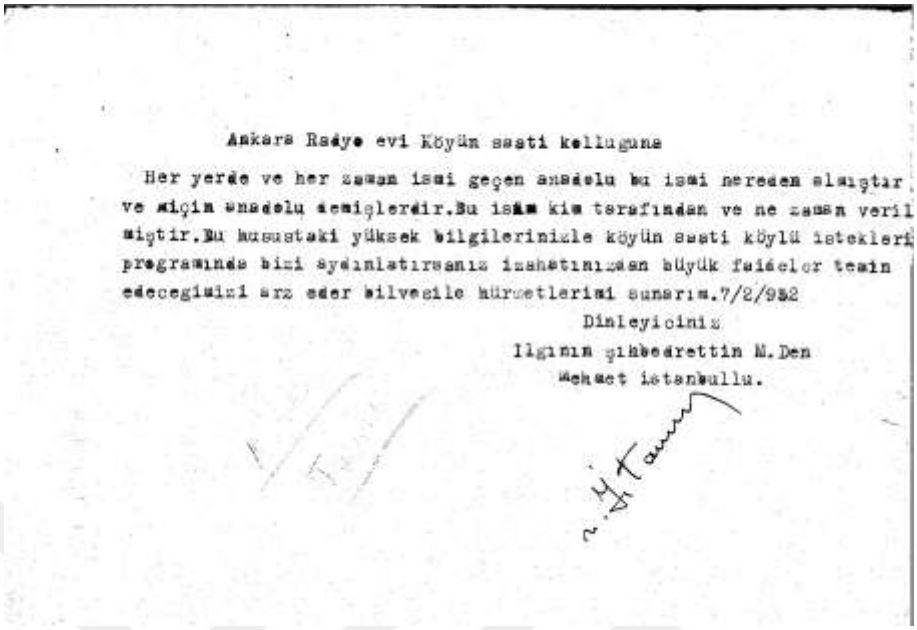
lekir dağlı olduğunu öğrenince Tekir dağına gitti işimde hiç bir şey öğrenemedim şimdi ise annem ile üç tane kız kardaşımı arıyorum bunların Tekir dağının hangi kasabasında hangi köyünde olduğunu bilemiyorum bunu bir kaç akşam devamlı olarak Radyo evi tarafından aranmasını büyük saygı- larımla arz ederim

öz annemin ismini bilmiyorum Büyük annemin ismi Çamaşırcı ayşe diyorlarmış büyük ablamın ismi Hatice ortanca kızı hayriye en küçüğünün ismide Şeher oluyormuş bu adresten şudur ismet yüksel düşce şam k.

Ben bu kardeşlerimi ve annemi aramaktayım bilenler adreslerini bildirmeleri rica olunur

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 242



Ankara Radyo evi Köyün sesi kolluğuna

Her yerde ve her zaman ismi geçen anadolu bu ismi nereden almıştır ve niçin anadolu denmiştir.Bu isim kim tarafından ve ne zaman verilmiştir.Bu hususdaki yüksek bilgilerinizle köyün sesi köylü istekleri programında bizi aydınlatırsanız inanınızsan büyük faideler temin edeceğinizi arz eder bilvesile hürmetlerimi sunarım.7/2/952

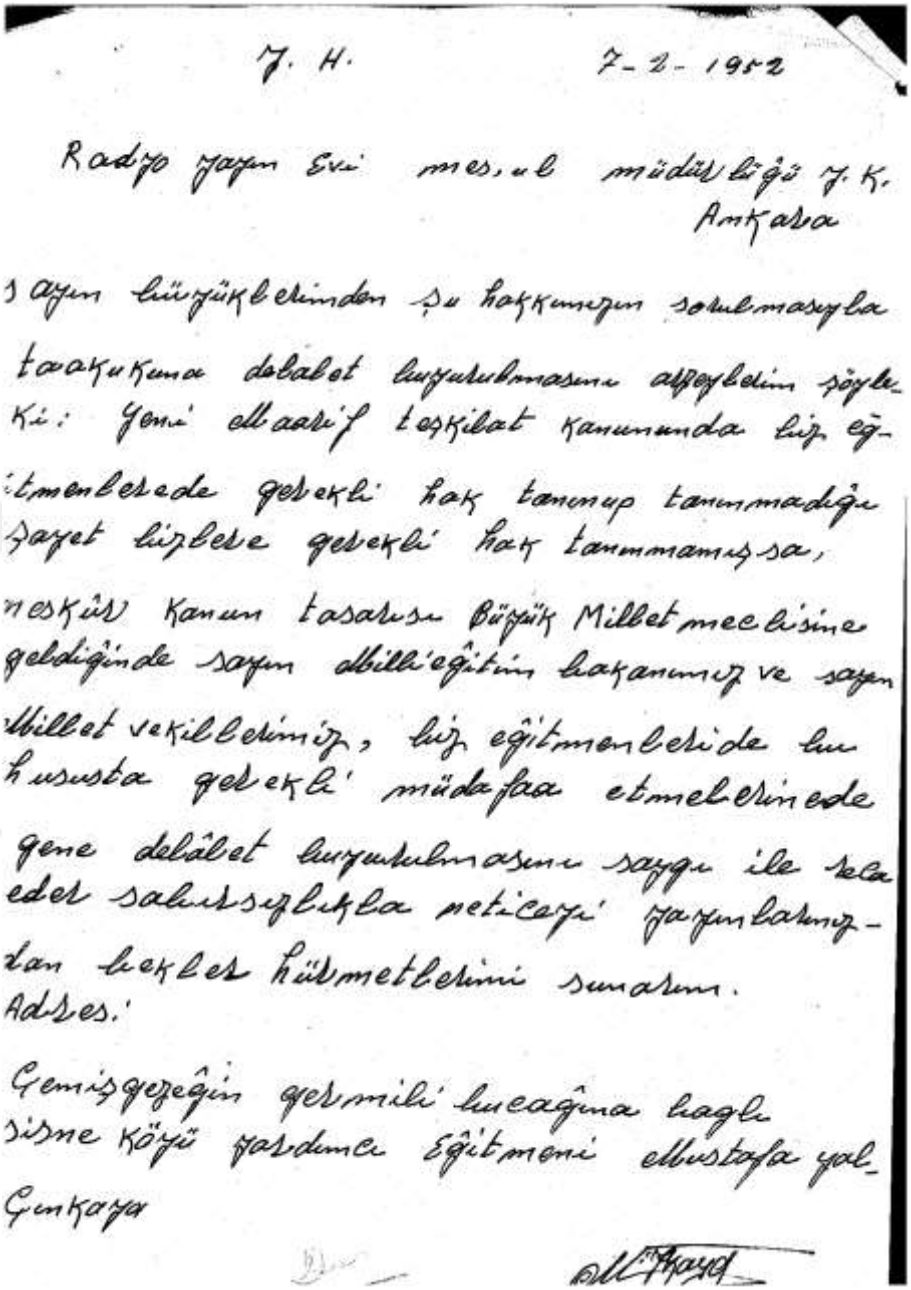
Dinleyiciniz

Ilgının şihabeddettin M.Den

Mehmet istanbullu.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 243



7. H. 7-2-1952

Radyo yayın Evi mes.ul müdürlüğü Y. K.
Ankara

Sayın büyüklerinden şu hakkımızın sokulmasıyla tasakkuma delalet buyurulmasını alâyladim şöyle ki: Yeni ellaakiy teşkilat kanununda köy eğitmenlerede gerekli hak tanınıp tanınmadığı şayet köylere gerekli hak tanınmamışsa, meşkûr kanun tasarısı Büyük Millet meclisine geldiğinde sayın dbilli'eğitim bakanımız ve sayın dbillet vekillerimiz, köy eğitmenleri de bu hususta gerekli müdafaa etmelerinede gene delâlet buyurulmasını saygı ile rica eder saadetlikla neticeyi yazımlarımızdan beklerek hürmetlerimi sunarım.
Adres:

Gemişgezeğin germili kuzeyine bağlı Sisme köyü yardımcı Eğitmeni dbustafa yalçınkaya

dbustafa

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 244

7-II-952

S.T

Ankara Radyosu Köyün Sesine

Ankara

30-9-947 tarihinde bir çocuğum dünyaya geldi.

Kanunen 100 lira almam lazımken bu parayı Mal Müdürünün kanunu anlıyamaması yüzünden alamadım. 1948 yılı da girince para düyuna kaldı.

1947 yılından beri üst ve ilgili makamlara defalarca müracaat ettim. Son olarak Kaymakamlık Makamından Valiliğe 9-6-950 tarih ve 463 sayılı yazı ile keyfiyet arz edilip gerekli düyun işlemi yapıldı.

Mezkur parayı 5 senedir alamadığım gibi müracaatlarıma da cevap alamadım.

Bu hususta bana yardımlarınızla bu paranın alınması için delâletlerinizi rica eder bu vesile ile enderin saygılarımı arz ederim.

Nuri Apan

Pınarcık Okulu Başöğ. (Köy Ens. mezunu)

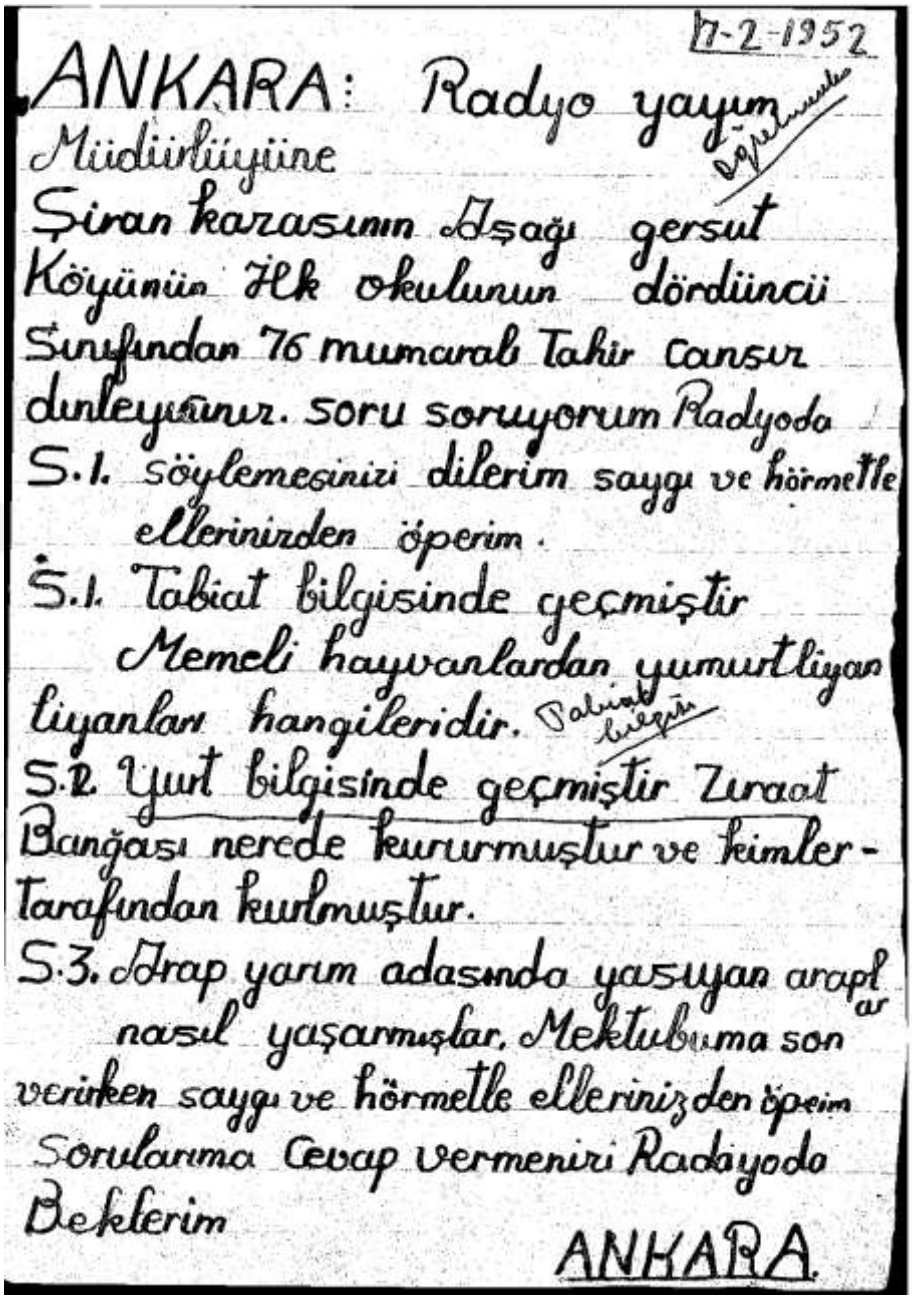
Bozkır
Konya

Not:

Kaymakamlığa verdiğim bir dilekçede Mal Müdürünün kanunu anlıyamadığını yazdığı evrak elimdedir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 245



17-2-1952

ANKARA: Radyo yayım
Müdürlüğüne

Şiran kazasının Aşağı gersut
Köyünün İlk okulunun dördüncü
Sınıfından 76 numaralı Tahir Cansız
dinleyicinin. soru soruyorum Radyoda
S.1. söylemeğinizi dilerim saygı ve hörmetle
ellerinizden öperim.
S.1. Tabiat bilgisinde geçmiştir
Memeli hayvanlardan yumurtlayan
liyanları hangileridir.
S.2. Yurt bilgisinde geçmiştir Ziraat
Bankası nerede kurulmuştur ve kimler-
Tarafından kurulmuştur.
S.3. Arap yarım adasında yaşıyan araplar
nasıl yaşarmışlar. Mektubuma son
verirken saygı ve hörmetle ellerinizden öperim
Sorularıma Cevap vermeniri Radyoda
Beklerim

ANKARA.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 246

T. C.
Malatya Vilâyeti
Dilek İlkokul Başöğretmenliği
Sayı: 3

MALATYA
12 Şubat 952
1034
Evrakın No.

8-II-1952

Milli Eğitim Müdürlüğüne Malatya

29 ocak 52 tarih ve 538 sayılı Emirlerinizin karşılığıdır:

22 Kasım 951 ve 7203 sayılı emir ile cevabı istenilen yazının cevabı yazılarak ilgili makama arzolunmuştur.

Okulumuza 22-kasım 951 tarih ve 7203 sayılı bir emir gelmemiş olduğundan cevabında haklı olarak geciktirilmiş ve bu emrin mahiyeti arkadaşlardan öğrenilerek cevaplandırılmıştır.

Okulunuza gönderilen emirler zamanında ulaşmamakta, bazıları ise hiç elimize geçmemektedir.

Bu köyde iki senedir vazife yapmaktayım bugüne kadar bir tane dahi tebliğler dergisi gelmemiştir.

Makamınızdan okulumuza gönderilmek için çıkan emirler, elimize geç geçtiği ve arada kayıp olduğundan lâzım gelen cevabı verememekte ve bundan dolayı da vazifemizde eksiklik yapmaktayız.

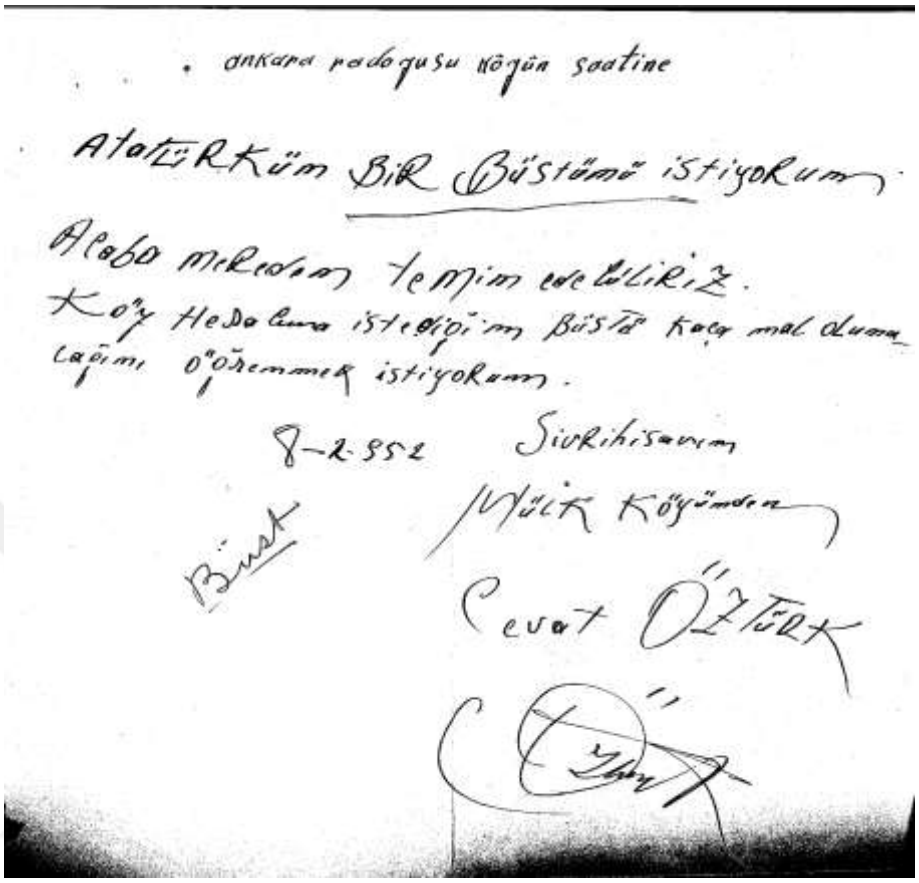
Makamınızdan çıkan emirlerin, okulumuza zamanında ulaşması için, ilgililere emirler buyrululması makamınızdan saygılarımla arzolunur.

12-II-52

Dilek İlkokul Başöğ:
Bektaş Şahin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 247


Ankara radyosu köşün saatine

Atatürküm bir büstümü istiyorum.
Ağabeo mikrofonum temin edebilirse.
Köy Hesabına istediğim büstü kaç mal olursa
Çağımı öğrenmek istiyorum.

8-2-952 Sivrihisarım
Büst Yüzük Köyünden
Cevat Öztürk

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 248

8-2-952

Sayın Bay

Son sınıfa Bitirdim, Yakınımızdaki Köy Enstitülerden birisine gitmek istiyorum, Işittiğime göre bu Enstitüler Öğretmen Okulu haline getirilerek 6 senede çıkacakmış Bu haber doğrumudur; Kanunlaştımı? Tam on yedi yaşındayım bu okula kabul olabilirmiyim.

Bu Okula muracat etmişken ayni Sene içinde diğer bir okulada muracaat edebilirmiyim..

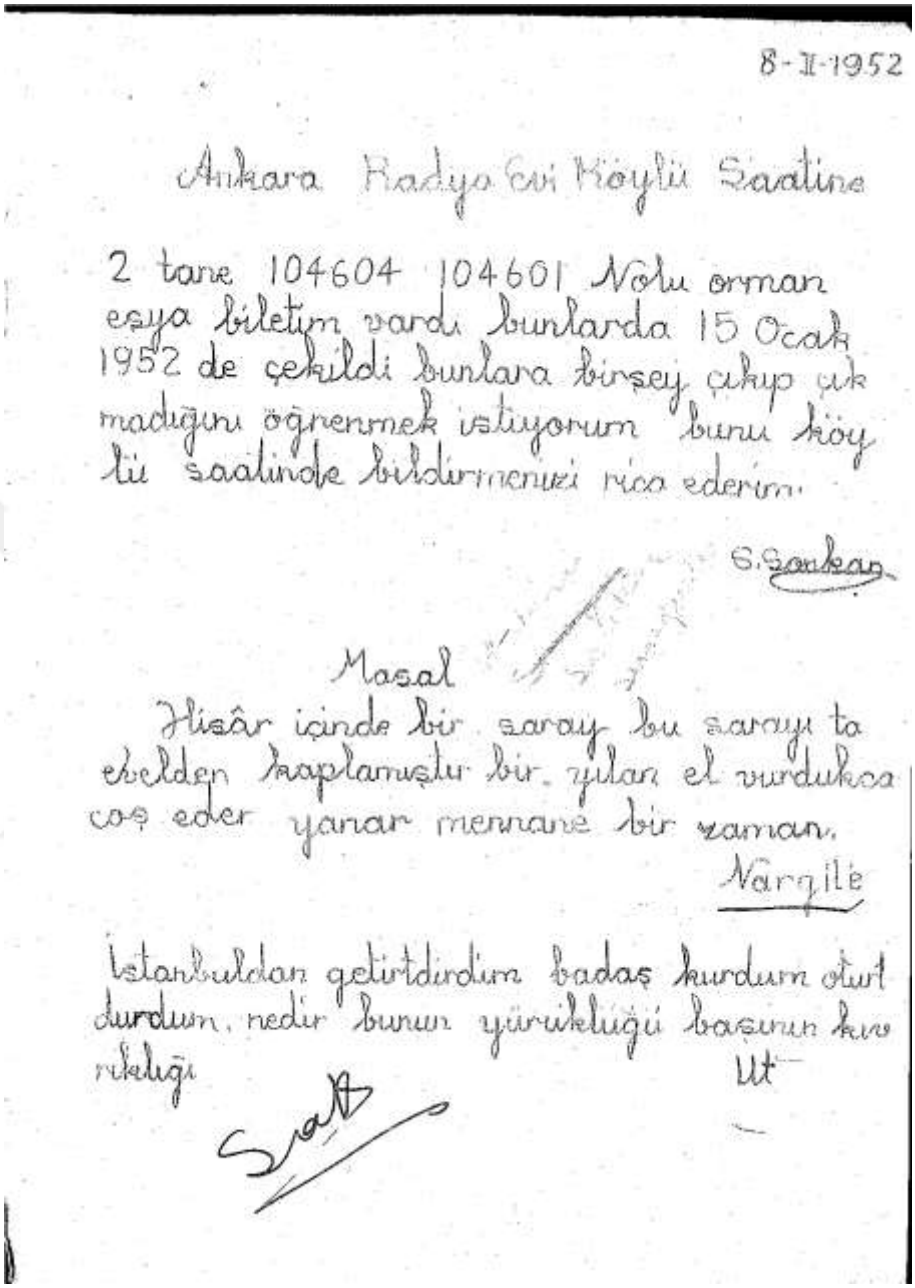
Size bu Çalışmalarınızda başarılar diler. ellerinizden öperim.

Adres:

Mecitözü Geykoca İlk. Ok.
Öğrencilerinden
Muharrem Çiltekin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 249, 1. sayfa



8-II-1952

Ankara Radyo Evi Köylü Saatine

2 tane 104604 104601 Nolu orman eşya biletim vardı bunlarda 15 Ocak 1952 de çekildi bunlara birşey çıkıp çıkmadığını öğrenmek istiyorum bunu köylü saatinde bildirmenizi rica ederim.

S. Şankaya

Masal

Hisâr içinde bir saray bu sarayı ta ebelden kaplamıştır bir yılan el vurdukca coş eder yanar mermere bir zaman.

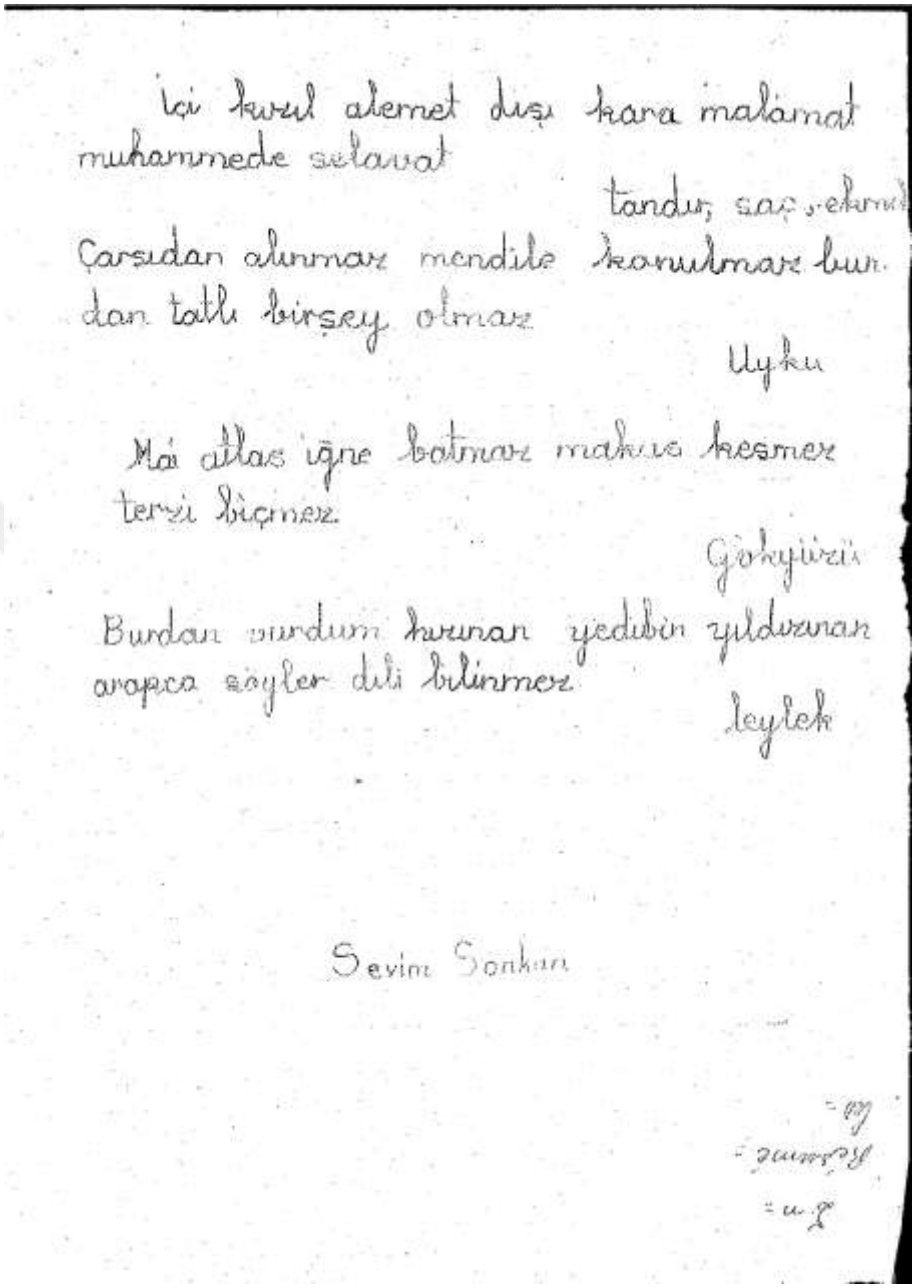
Nargile

İstanbuldan getirtdirdim badaş kurdum oturdurdum, nedir bunun yürüklüğü başının kıvrıklığı

Ut

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 249, 2. sayfa



İçi kuru alemet dışı kara malamat
muhammede selavat

tandır, saç ekmeği

Çarşıdan alınmaz mendile konulmaz bur-
dan tatlı birşey olmaz

Uyku

Mâ atlas iğne batmaz makas kesmez
terzi biçmez.

Gökyüzü

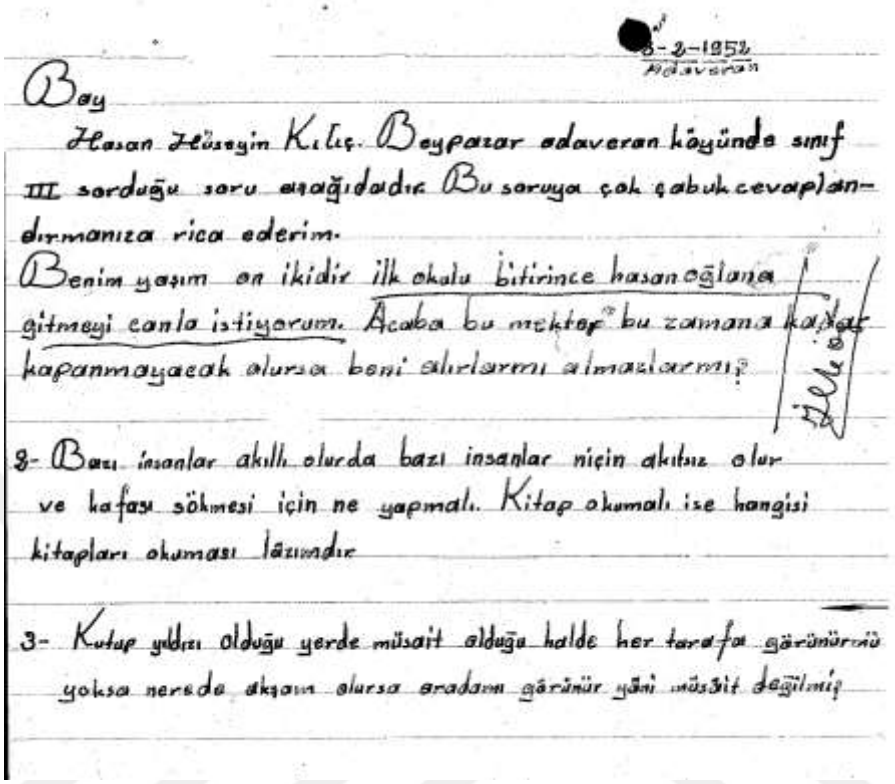
Burdan vurdum kırmızı yedibin yıldızınan
arapça söyler dili bilinmez

leylek

Sevim Sonkan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 250



8-2-1952
Adaverən

Bay

Hasan Hüseyin Kılıç. Beyparar adaveran köyünde sınıf III sorduğu soru aşağıdadır. Bu soruya çok çabuk cevaplandırmanıza rica ederim.

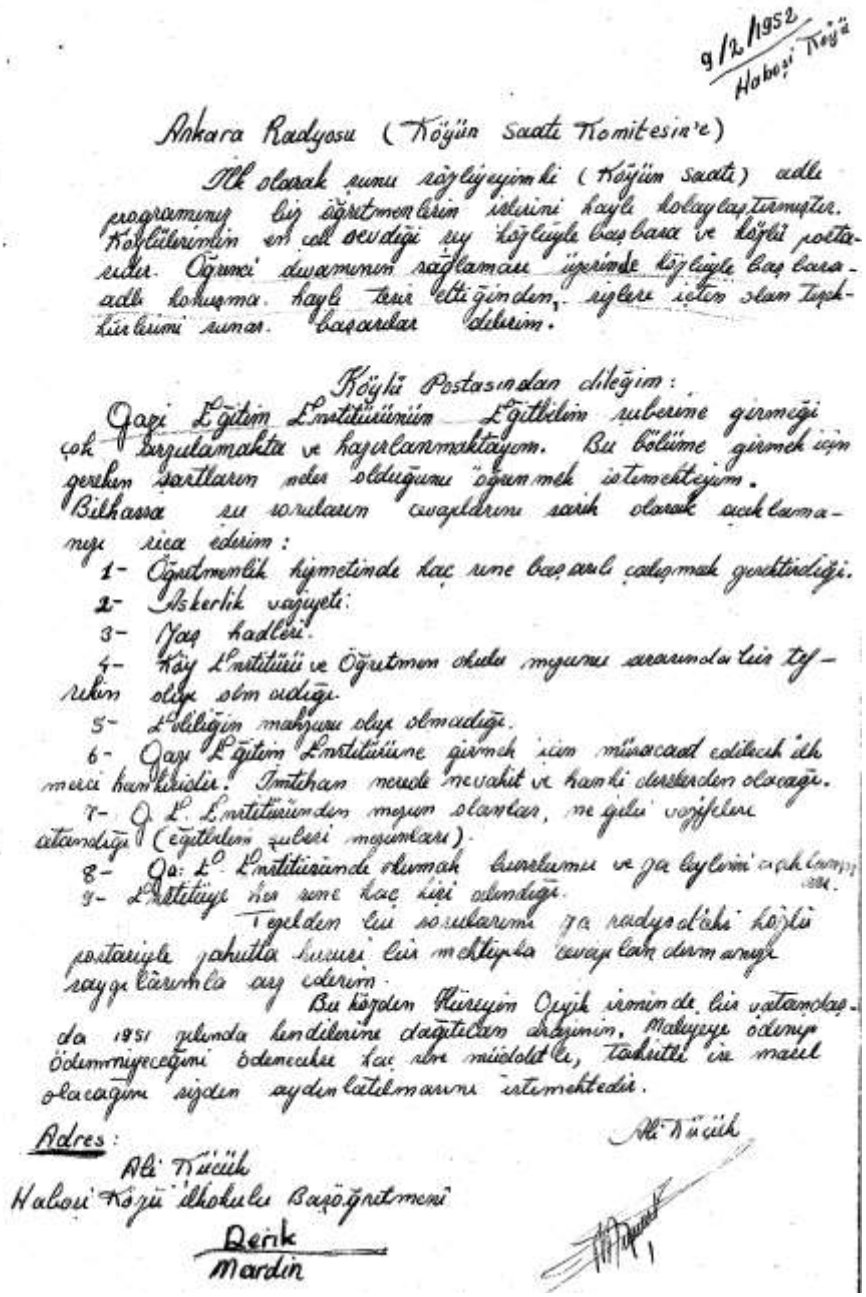
Benim yaşım on ikidir ilk okulu bitirince hasan oğlana gitmeyi canla istiyorum. Acaba bu mektep bu zamana kadar kapanmayacak olursa beni alırlarmı almazlarmı?

2- Bazı insanlar akıllı olurda bazı insanlar niçin akılsız olur ve kafası şökmesi için ne yapmalı. Kitap okumalı ise hangisi kitapları okuması lâzımdır

3- Kutup yıldızı olduğu yerde müsait olduğu halde her tarafa görünürmü yoksa nerede akşam olursa oradam görünür yani müsait değilmi?

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 251



9/12/1952
Halepi Köyü

Ankara Radyosu (Köyün Saati Komitesine)

Ilk olarak şunu söyliyeyimki (Köyün Saati) adlı programınız bir öğretmenlerin işlerini hayli kolaylaştırmıştır. Köylülerimin en çok sevdiği şey köylüyle başbaşa ve közlü postalardır. Öğrenci devamının sağlanması üzerinde köylüyle başbaşa adlı konuşma hayli tesir ettiğinden, sizlere içten olan teşekkürlerimi sunar. başarılar dilerim.

Köylü Postasından dileğim:

Gazi Eğitim Enstitüsünün Eğitbilim şubesine girmeği çok arzulamaktayım ve hazırlanmaktayım. Bu bölüme girmek için gerekli şartların neler olduğunu öğrenmek istemekteyim. Bilhassa şu soruların cevaplarını sarih olarak açıklamanızı rica ederim:

1- Öğretmenlik hizmetinde kaç sene başarılı çalışmak gerektirdiği.
2- Askerlik vaziyeti.
3- Yaş hadleri.
4- Köy Enstitüsü ve Öğretmen okulu mezunları arasında bir tercihin olup olmadığı.
5- Lisanlığın mahrumu olup olmadığı.
6- Gazi Eğitim Enstitüsüne girmek için müracaat edilecek ilk merci hangileridir. İmtihan nerede ne vakit ve hangi derslerden olacağı.
7- G. E. Enstitüsünden mezun olanlar, nerelere vazifelere atanırlığı (eğitbilim şubesi mezunları).
8- Gazi E. Enstitüsünde okumak kaydıyla ve ya kaydını açtırmış olan.
9- Enstitüye her sene kaç kişi alındığı.

Tegelden bir sorularımı ya radyo'daki köylü postasiyle yahutta husuşi bir mektupla cevaplandırmanızı saygılarımla arz ederim.

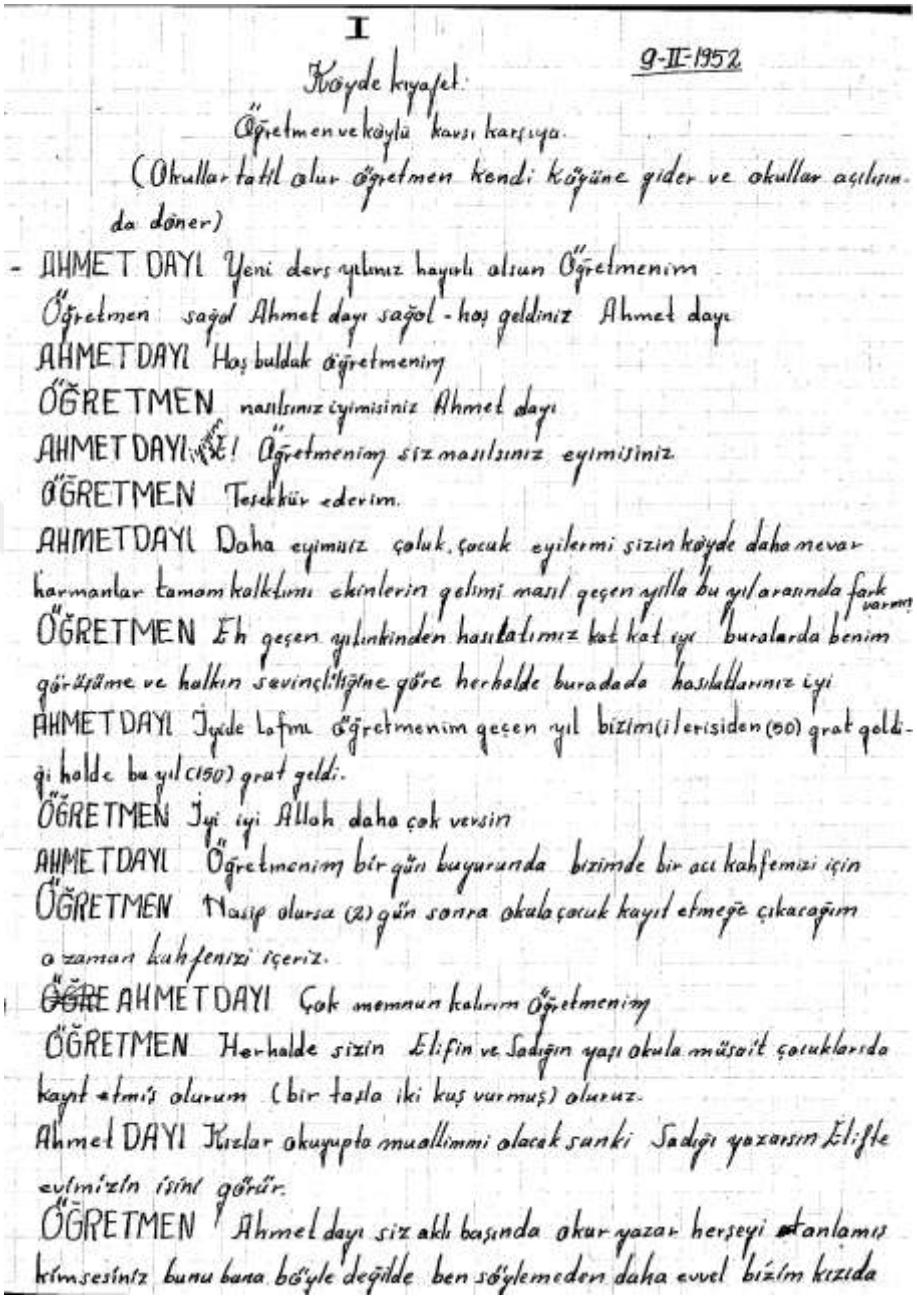
Bu köyden Küreyin Ovasında bir vatandaşa da 1951 yılında tapulanlarına dağıtılacak arazinin, Maliyeye ödenip ödenmiyeceğini ödenecekse kaç senede müsaitlikle, taksitle ne misillü olacağını sizden aydınlatılmasını istemektedir.

Ali Tüccük

Adres:
Ali Tüccük
Halepi Köyü İlkokulu Başöğretmeni
Derik
Mardin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 252, 1. sayfa



I

9-II-1952

Köyde kıyafet.

Öğretmen ve köylü kavşı karşıya.

(Okullar tatil olur öğretmen kendi köyüne gider ve okullar açılışında döner)

- AHMET DAYI Yeni ders yılınız hayırlı olsun Öğretmenim

Öğretmen sağol Ahmet dayı sağol - hoş geldiniz Ahmet dayı

AHMET DAYI Hoş bulduk öğretmenim

ÖĞRETMEN nasılsınız iyimisiniz Ahmet dayı

AHMET DAYI Ee! Öğretmenim siz nasılsınız eyimisiniz

ÖĞRETMEN Teşekkür ederim.

AHMET DAYI Daha eyimiz çoluk, çocuk eyilermi sizin köyde daha nevar harmanlar tamam kalktımı ekinlerin gelimi nasıl geçen yılla bu yıl arasında fark varmı

ÖĞRETMEN Eh geçen yılınkinden hasılatımız kat kat iyi buralarda benim görüşüme ve halkın sevinçliliğine göre herhalde buradada hasılatlarınız iyi

AHMET DAYI Iyide lafını öğretmenim geçen yıl bizim(ilerisiden (90) grat geldiği halde bu yıl (150) grat geldi.

ÖĞRETMEN İyi iyi Allah daha çok versin

AHMET DAYI Öğretmenim bir gün buyurunda bizimde bir acı kahfemizi için

ÖĞRETMEN Nasip olursa (2) gün sonra okula çocuk kayıt etmeğe çıkacağım o zaman kahfenizi içeriz.

~~ÖĞRE~~ AHMET DAYI Çok memnun kalırım Öğretmenim

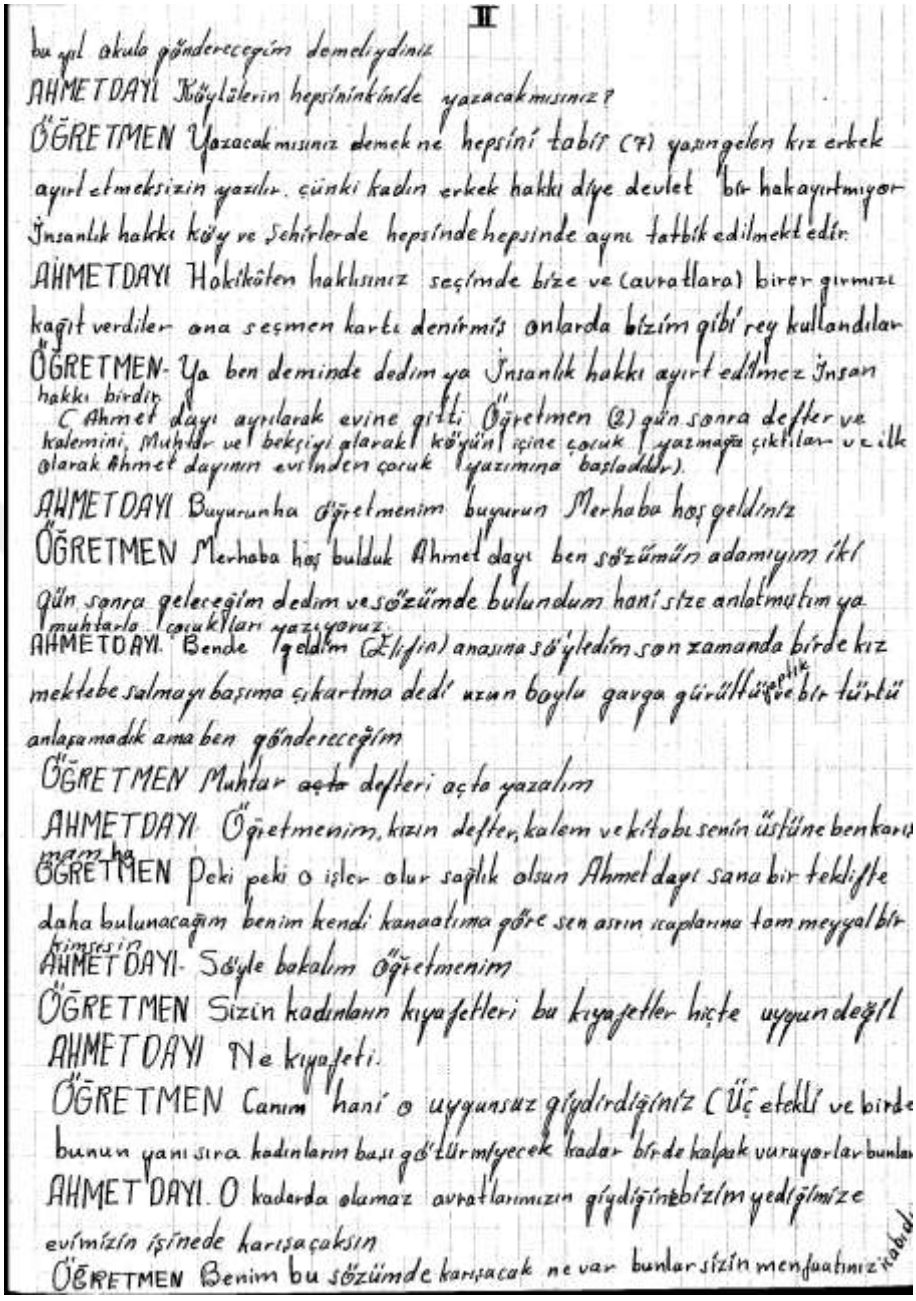
ÖĞRETMEN Herhalde sizin Elifin ve Sadığın yaşı okula müsait çocuklarda kayıt etmiş olurum (bir taşla iki kuş vurmuş) oluruz.

Ahmet DAYI Kızlar okuyupda muallimmi olacak sanki Sadığı yazarsın Elifle evimizin işini görür.

ÖĞRETMEN Ahmet dayı siz aklı başında okur yazar herşeyi tanılamış kimsesinsiz bunu bana böyle değilde ben söylemeden daha evvel bizim kızda

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 252, 2. sayfa



II

bu yıl okula göndereceğim demeliydiniz

AHMET DAYI Köylülerin hepsinin kızında yazacak mısınız?

ÖĞRETMEN Yazacak mısınız demek ne hepsini tabii (7) yaşındaki kız erkek ayırt etmeksizin yazılır. çünki kadın erkek hakkı diye devlet bir hak ayırtmıyor İnsanlık hakkı köy ve şehirlerde hepsinde hepsinde aynı tatbik edilmektedir

AHMET DAYI Hakikaten haklısınız seçimde bize ve (avratlara) birer girmizi kağıt verdiler ona seçmen kartı denirmiş onlarda bizim gibi rey kullandılar

ÖĞRETMEN- Ya ben deminde dedim ya İnsanlık hakkı ayırt edilmez İnsan hakkı birdir

(Ahmet dayı ayrılarak evine gitti Öğretmen (2) gün sonra defter ve kalemini, Muhtar ve bekçiyi alarak köyün içine çocuk yazmaya çıktılar ve ilk olarak Ahmet dayının evinden çocuk yazımına başladılar).

AHMET DAYI Buyurunha öğretmenim buyurun Merhaba hoş geldiniz

ÖĞRETMEN Merhaba hoş bulduk Ahmet dayı ben sözümün adamıyım iki gün sonra geleceğim dedim ve sözümde bulundum hani size anlatmıştım ya muhtarla çocukları yazıyoruz.

AHMET DAYI Bende geldim (Elifin) anasına söyledim son zamanda birde kız mektebe salmayı başıma çıkartma dedi uzun boylu gavga gürültüye bir türlü anlaşamadık ama ben göndereceğim

ÖĞRETMEN Muhtar ~~açta~~ defteri açta yazalım

AHMET DAYI Öğretmenim, kızın defter, kalem ve kitabı senin üstüne benkarı mamha

ÖĞRETMEN Peki peki o işler olur sağlık olsun Ahmet dayı sana bir teklifte daha bulunacağım benim kendi kanaatıma göre sen aşırı icaplarına tam meyyal bir kimsesin

AHMET DAYI- Söyle bakalım öğretmenim

ÖĞRETMEN Sizin kadınların kıyafetleri bu kıyafetler hiçte uygun değil

AHMET DAYI Ne kıyafeti.

ÖĞRETMEN Canım hani o uygunsuz giydirdiğiniz (Üç etekli ve birde bunun yanı sıra kadınların başı görünmiyecek kadar birde kalpak vuruyorlar bunlar

AHMET DAYI. O kadarda olamaz avratlarımızın giydiğine bizim yediğimize evimizin işinede karışacaksın

ÖĞRETMEN Benim bu sözümde karışacak ne var bunlar sizin menfaatınız[illegible]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 252, 3. sayfa

III V

AHMET DAYI Bizim menfaatimiz icabı diye aşık saçık gezemeyiz aynı zamanda köylüler duyarsa sana düşman kesilir.

ÖĞRETMEN Bak sana anlatayım benim dediğimi yaparsanız o zaman işte aşık saçıklıktan kurtulursunuz kadınlarınıza bir(üç eteklı) yerine aynı para ile (2) entari alırsın ve hemde değişik olur. Sonra gelelim başlarındaki kalpaklara (bu kalpak muhtelif şekle değişir) Bu kalpaklara verdiğiniz bir yıllık para ile de (2) kalla (3) senelik ihtiyaçlarınızı temin edersiniz

AHMET DAYI. Ben bu akşam sizin geleceğinizi hesap ederekten sizin oradan gelir gelmez şehre gidecektim. birkaç prat ekin şehre götürdüm ve evin eksikleri. ni aldım.

ÖĞRETMEN Ne eksikliği

AHMET DAYI Artık kış hazırlığı yapıyoruz bizim avrallara usaklara ayakkabı ve giyecek almağa gittim.

ÖĞRETMEN Çok güzel peki neler aldınız kaçara aldınız

AHMET DAYI Benim bir ceb defterim vardı onaylacaklarımı yazmıştım. Der (cebinden çıkartır)

ÖĞRETMEN Tamam öyleyse karınıza neler aldınız sizinle bir hesap edelim

AHMET DAYI Edelim bir (Zıbın) Cyani üç eteklı) 25-Lira eteklik (eteklik kuşaktan aşağı kısmı tutan yarım entari) 10-Lira bir miltan (miltan üzeri sim ve renkli iplikle işlenmiş renkleri değişik olan bir giyim eşyası kuşaktan yukarıyı tutar) (15) lira başlarına keten (Beyaz bezdir) 10-lira birde puşu (puşu siyah kenarı püsküllü ebadı değişik olur misal 1,5X1,5) - 14-Lira ~~Sak~~ Saka (5) Lira tac (5) lira fes (7) Lira

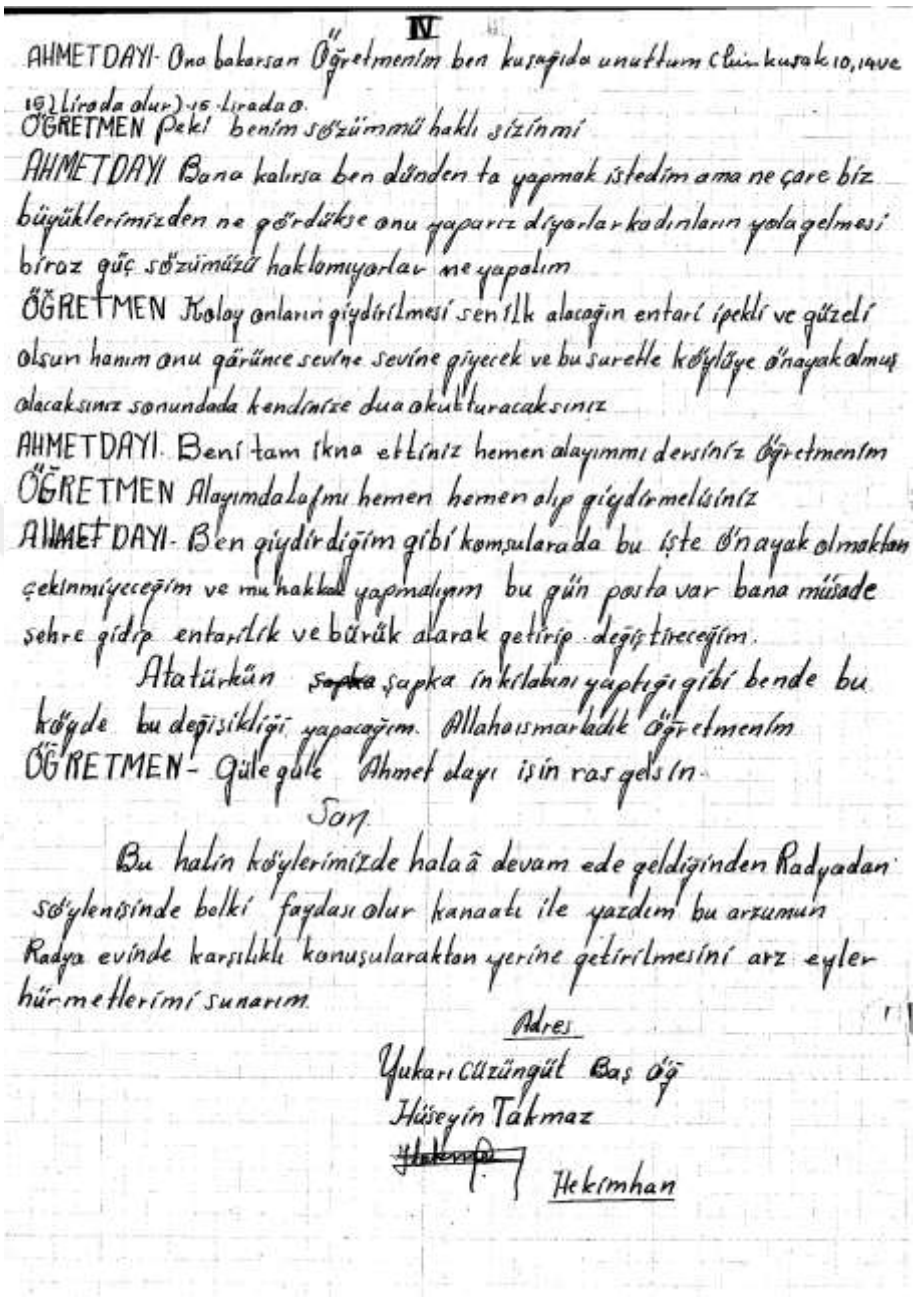
ÖĞRETMEN Her yıl böyle alıyormusunuz Ahmet dayı

AHMET DAYI Elbette yalnız tac ile Fes hariç bunlarda eksildikçe alıyoruz

ÖĞRETMEN Bak benim dediğim gibi yapıpta değiştirecek olursanız hem çok eşya almış olursunuz aynı zamanda değişik olur. Bak (üç eteklıye verdiğin para ile -2- tane entari alırsın – Miltan ile eteklıye verdiğin para ile de temiz bir entari daha alırsın anuda hanımın düğünde bayram dağıtır. Gelelim başına ben sen okurken şöyle bir hesap ettim hepsi (41) Lira tutuyor (41) liralık nesi var çok alda senede (4) bürük al (şifon tobiriyle) (2) ser Liradan (8) Lira geri kalan para ile de basko bir ihtiyacını görürsün

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 252, 4. sayfa



IV

AHMETDAYI- Ona bakarsan Öğretmenim ben kusagida unuttum (Lüx kusak 10,14 ve 16 Lirada olur) 15 Liradaa.

ÖĞRETMEN Peki benim sözümmü haklı sizinmi

AHMETDAYI Bana kalırsa ben dünden ta yapmak istedim ama ne çare biz büyüklerimizden ne görduksa onu yaparız diyorlar kadınların yola gelmesi biraz güç sözümüzü haklamıyorlar ne yapalım

ÖĞRETMEN Kolay onların giydirilmesi sen ilk alacağın entari ipekli ve güzeli olsun hanım onu görünce sevine sevine giyecek ve bu surette köylüye önayak olmuş olacaksınız sonundada kendinize dua okutturacaksınız

AHMETDAYI. Beni tam ikna ettiniz hemen alayımmı dersiniz Öğretmenim

ÖĞRETMEN Alayımdalafmı hemen hemen alıp giydirmelisiniz

AHMETDAYI- Ben giydirdiğim gibi komşularada bu işte önayak olmaktan çekinmiyeceğim ve muhakkak yapmalıyım bu gün posta var bana müsade sehre gidip entarilik ve bürük alarak getirip değiştireceğim.

Atatürkün ~~Sapka~~ şapka inkılabını yaptığı gibi bende bu köyde bu değişikliği yapacağım. Allahaismarladık Öğretmenim

ÖĞRETMEN- Güle güle Ahmet dayı işin ras gelsin

Son.

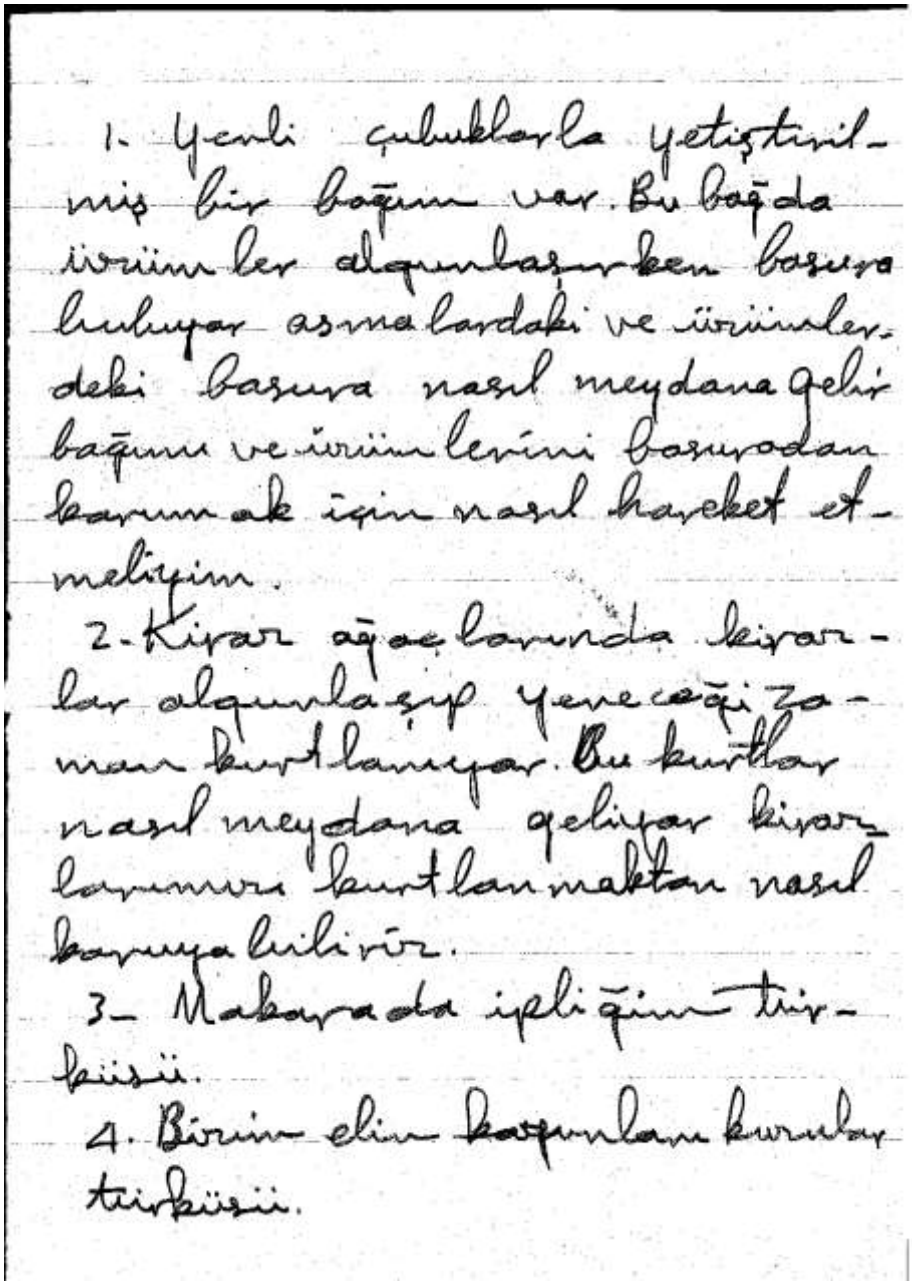
Bu halin köylerimizde halaâ devam ede geldiğinden Radyadan söylenişinde belki faydası olur kanaatı ile yazdım bu arzumun Radyo evinde karşılıklı konuşularaktan yerine getirilmesini arz eyler hürmetlerimi sunarım.

Adres

Yukarı Cüzüngül Baş öğ
Hüseyin Takmaz
~~Hekimhan~~
Hekimhan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 253, 1. sayfa



1- Yerli çubuklarla yetiştirilmiş bir bağım var. Bu bağda üzümler olgunlaşırken başına bulaşan asmalardaki ve üzümlerdeki bozuma nasıl meydana gelir bağımı ve üzümlerimi bozulmadan korumak için nasıl hareket etmeliyim.

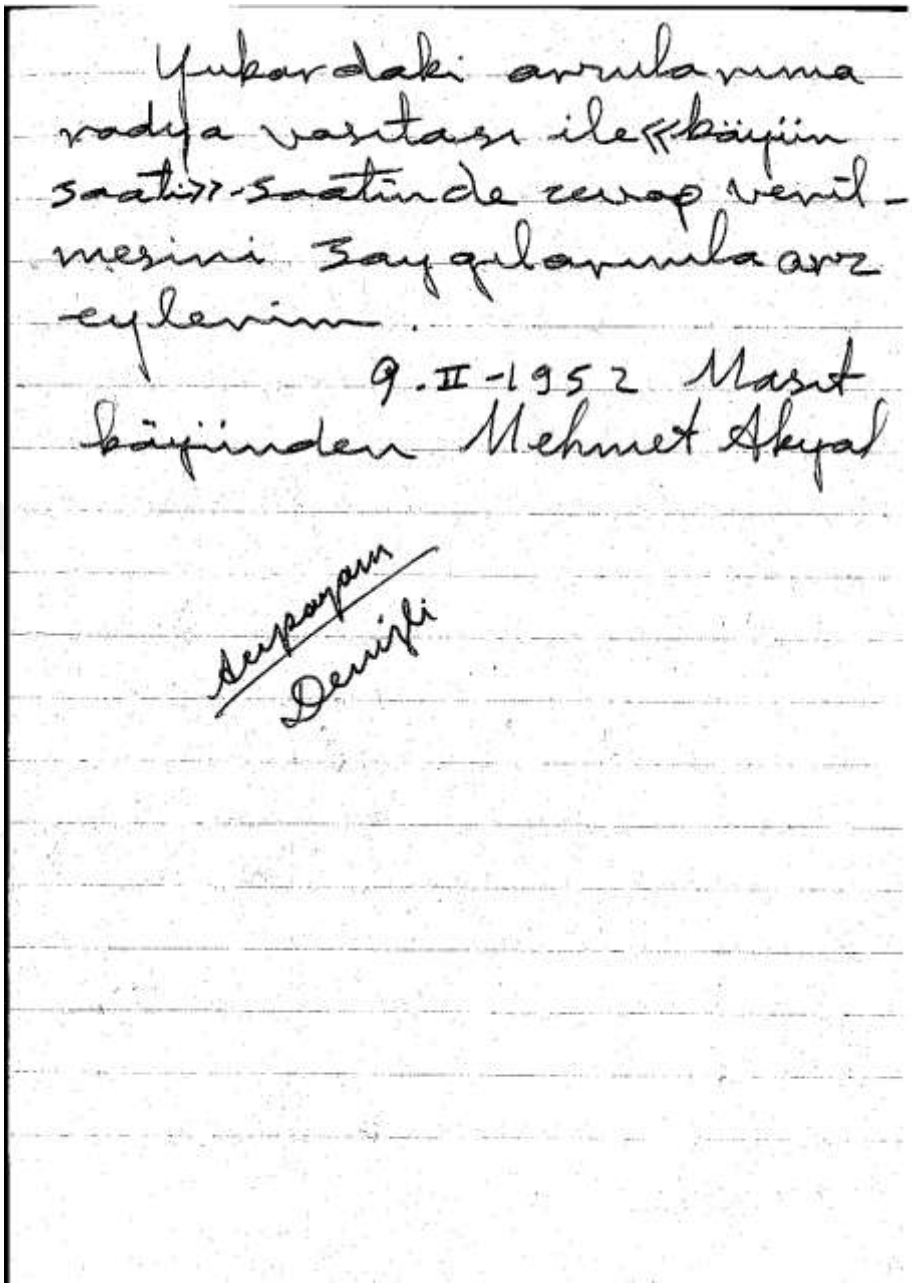
2- Kiraz ağaçlarında kirazlar olgunlaşıp yeneceği zaman kurtlanıyor. Bu kurtlar nasıl meydana geliyor kirazlarımızı kurtlanmaktan nasıl kurtarabiliriz.

3- Makarada ipliğim tükeniyor.

4- Birim elim kaşınıyor kurulayor.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 253, 2. sayfa



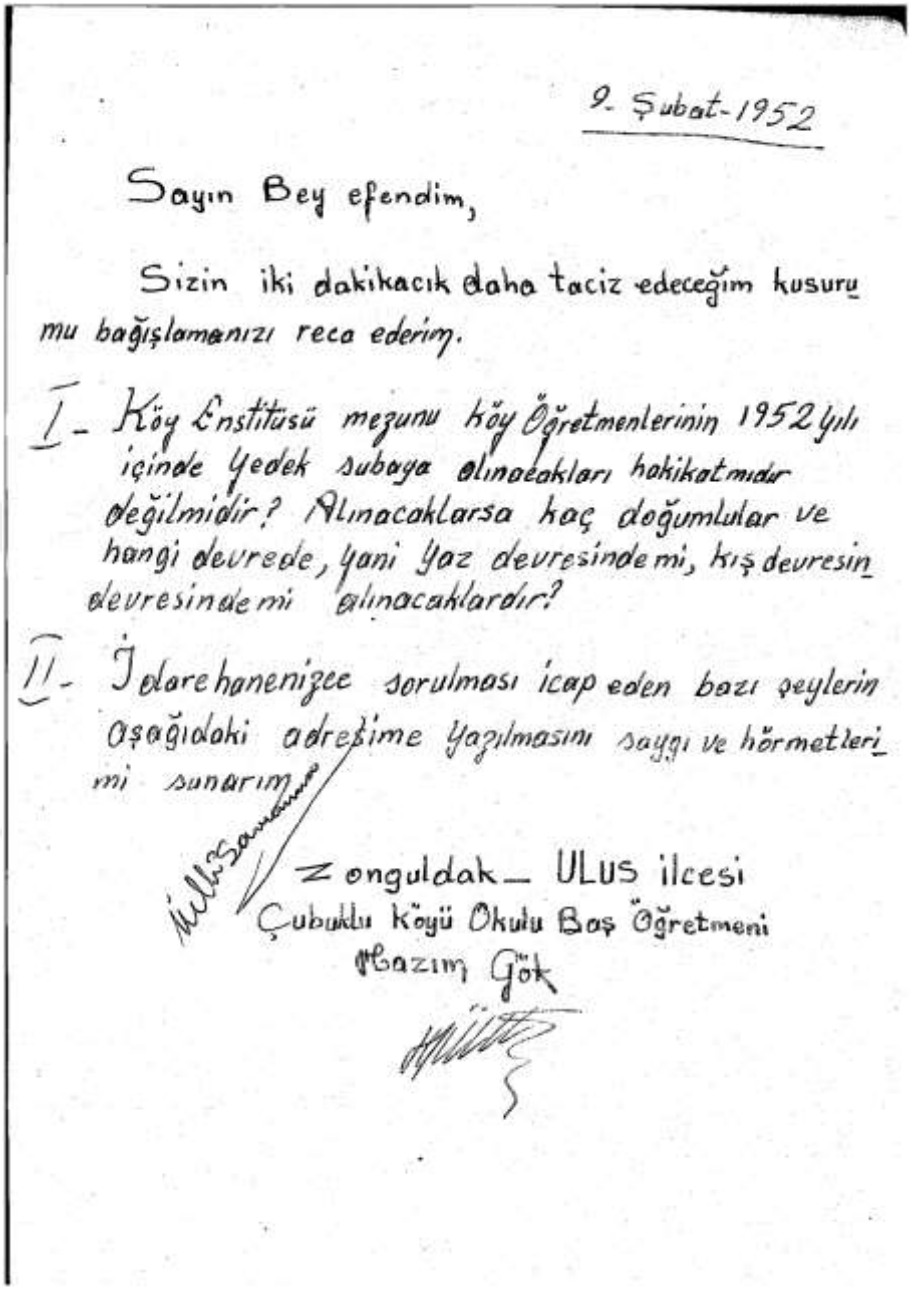
Yukardaki avrulamuna radyo vasitasi ile «büyük saati» saatinde cevap verilmesini saygilarimla arz eylerim.

9.II-1952 Mazot büyüğünden Mehmet Akyol

Gönderen
Devrişi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 254



9. Şubat-1952

Sayın Bey efendim,

Sizin iki dakikacık daha taciz edeceğim kusuru mu bağışlamanızı reca ederim.

I- Köy Enstitüsü mezunu köy Öğretmenlerinin 1952 yılı içinde yedek subaya alınacakları hakikat mıdır değilmidir? Alınacaklarsa kaç doğumlular ve hangi devrede, yani Yaz devresinde mi, kış devresin devresinde mi alınacaklardır?

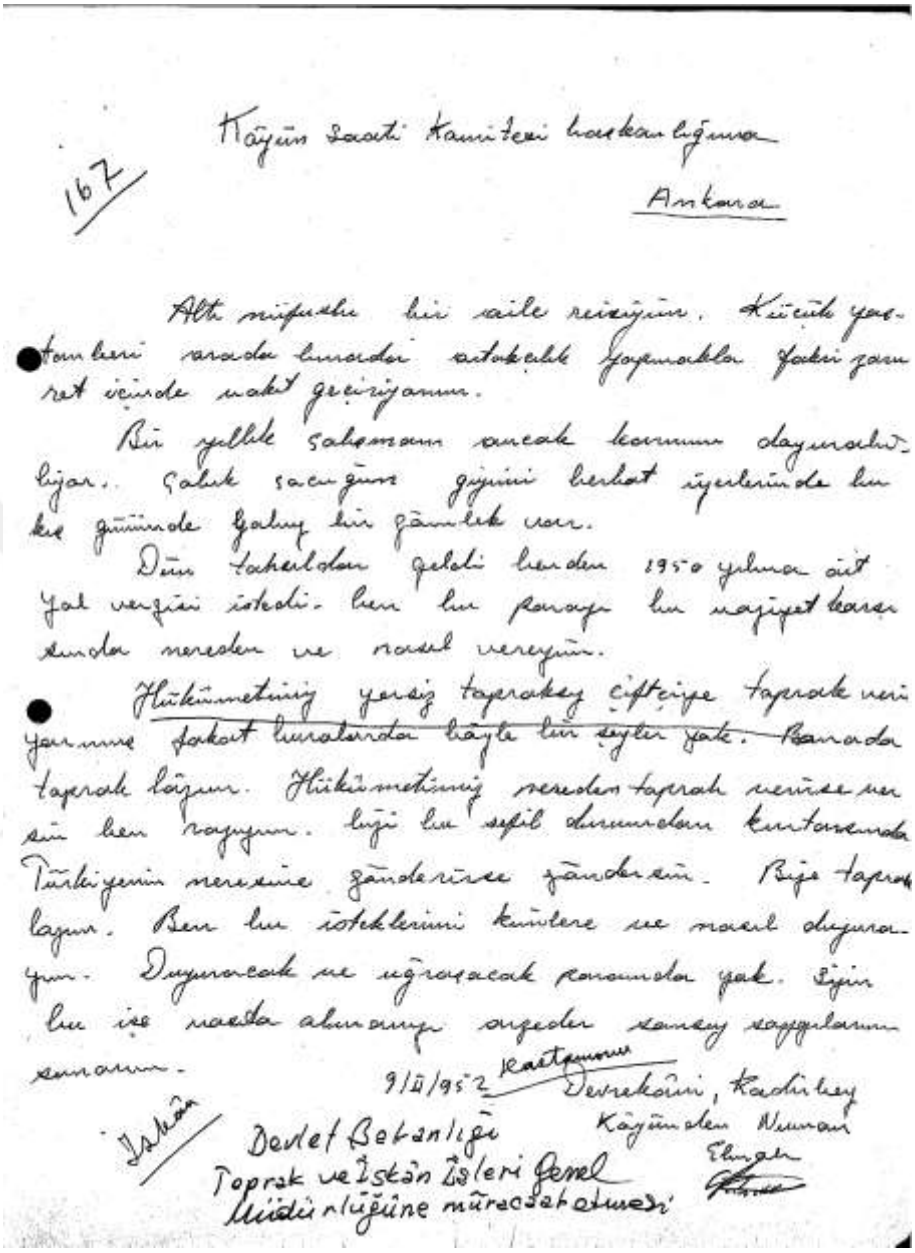
II- İdarehanenizce sorulması icap eden bazı şeylerin aşağıdaki adresime yazılmasını saygı ve hörmetleri mi sunarım.

Millî Savunma

Zonguldak_ ULUS ilcesi
Çubuklu köyü Okulu Baş Öğretmeni
Nazım Gök

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 255



Köşün Sosyal Kanuları Başkanlığına

Ankara

167

Altı nüfuslu bir aile reisiyim. Küçük yaştan beri sırada bunalan sefaletle yoğunluklu fakir yaşayış içinde vakit geçiriyorum.

Bir yıllık çalışmam ancak kışımı doyurabiliyor. Çalışacağım gününi herhangi işlerinde bu kış günümde yalnız bir gömlek var.

Dün Çakırdan geldi beni 1950 yılına ait yol vergisi istedi. Ben bu paraya bu vaziyet karşısında nereden ve nasıl vereyim.

Hükümetimiz yersiz toprakları çiftçiye toprak veriyormuş fakat bunlarda böyle bir şeyler yok. Sırada toprak bizim. Hükümetimiz nereden toprak verirse versin ben soruyorum. Biz bu sefil durumdan kurtarsınlar Türkiyenin nereresine gönderirse göndersin. Biz toprak istiyoruz. Ben bu isteklerimi kimlere ve nasıl duyuracağım. Duyuracak ne uğraşacak zamanda yok. Bizim bu işe nasıl alınacağı hakkında saygılarımı sunarım.

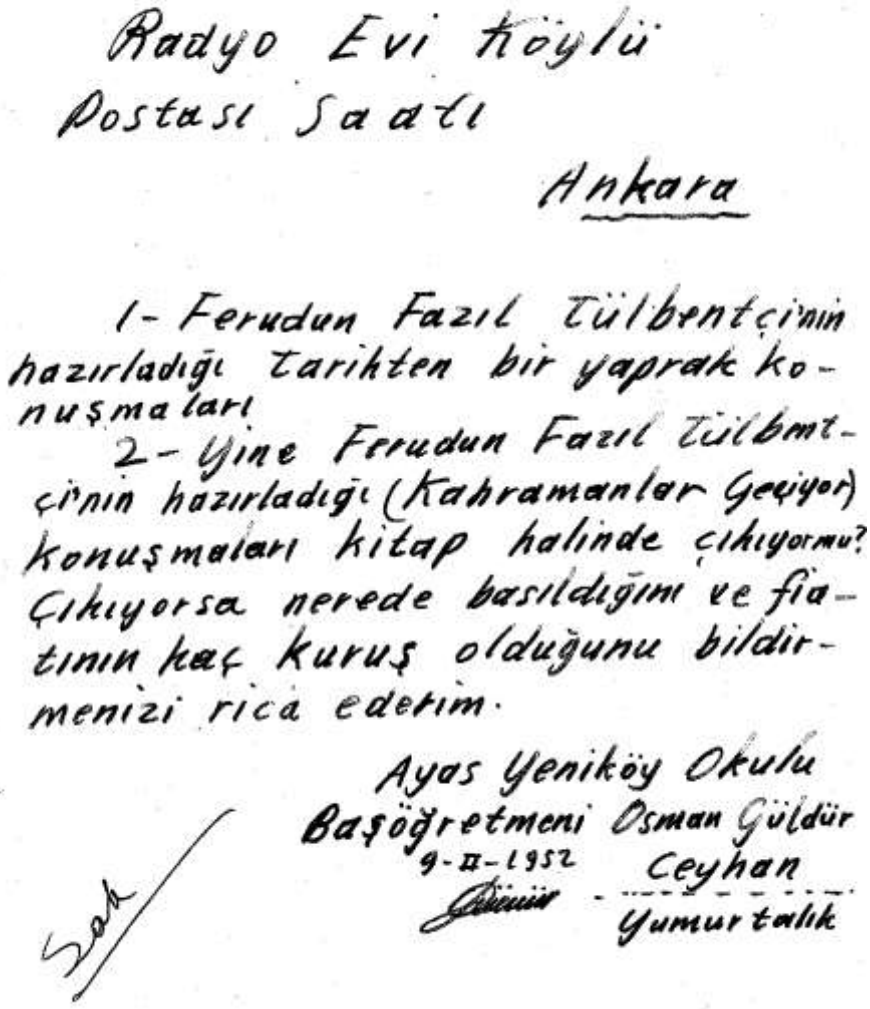
9/II/952 Saygımla
Devrekâni, Kadıköy
Köşünden Numan
Elmas

İstida

Devlet Bakanlığı
Toprak ve İskân İşleri Genel
Müdürlüğüne müracaat olunur

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 256



Radyo Evi Köylü
Postası Saatli
Ankara

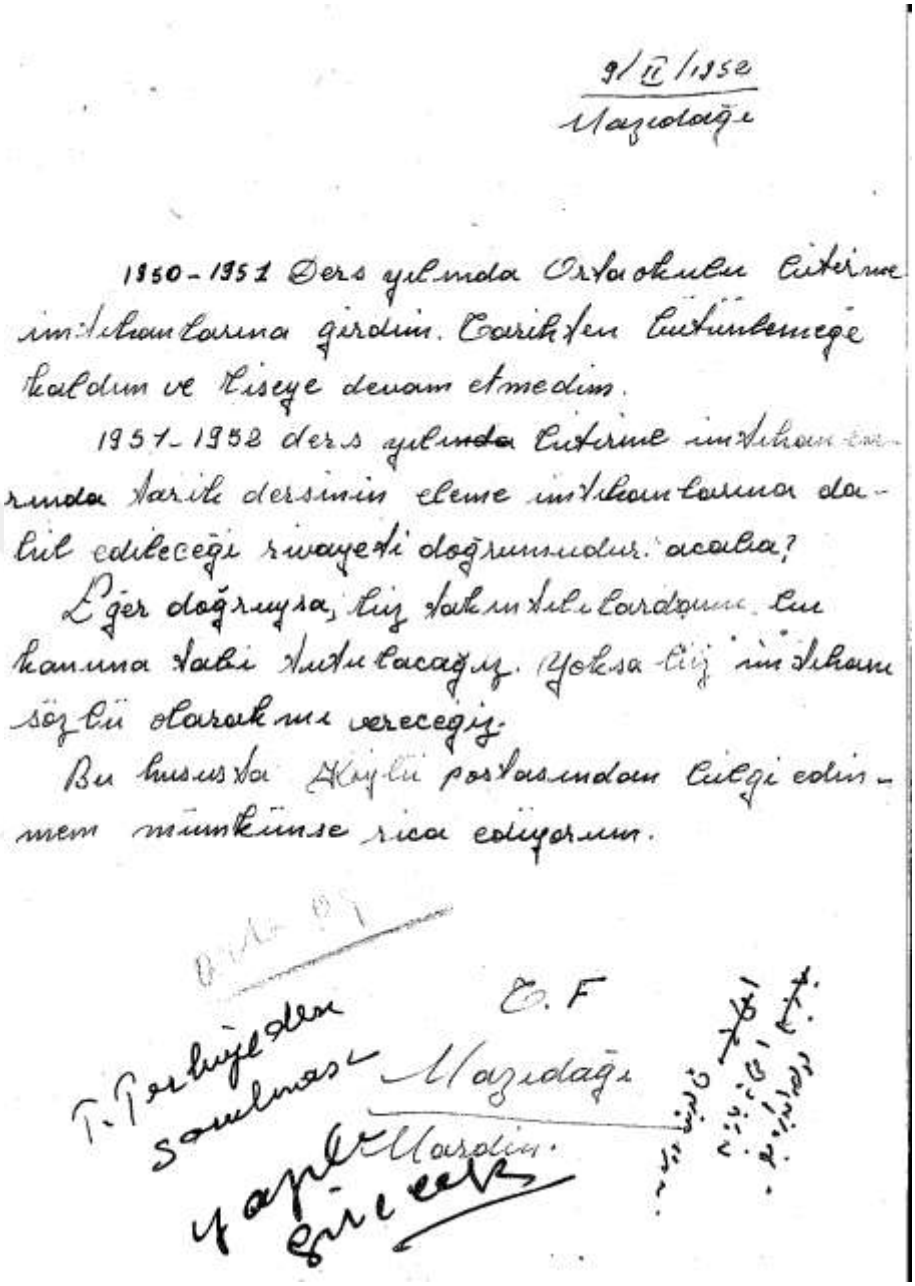
1- Ferudun Fazıl Tülbentçi'nin hazırladığı tarihten bir yaprak konuşmaları

2- Yine Ferudun Fazıl Tülbentçi'nin hazırladığı (Kahramanlar Geçiyor) konuşmaları kitap halinde çıkıyormu? Çıkıyorsa nerede basıldığını ve fiatının kaç kuruş olduğunu bildirmenizi rica edetim.

Ayas Yeniköy Okulu
Başöğretmeni Osman Güldür
9-II-1952 Ceyhan
Yumurtalık

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 257



9/II/1952
Mazıdağı

1950-1951 Ders yılında Ortaokulun üçüncü sınıflarına girdim. Coğrafyam tutunamadığı kaldım ve liseye devam etmedim.

1951-1952 ders yılında üçüncü sınıflarında tarih dersinin eleme imtihanlarına dahil edileceği rivayeti doğrumudur acaba?

Eğer doğruysa, siz tahmin tahsil arkadaşımın bu hakkına tabi tutacağız. Yoksa siz imtihan sözlü olarak mı yapacağız.

Bu husus da Kayıt postasından bilgi edinmem mümkünse rica ediyorum.

T. Terbiyeden soruldu. Mazıdağı

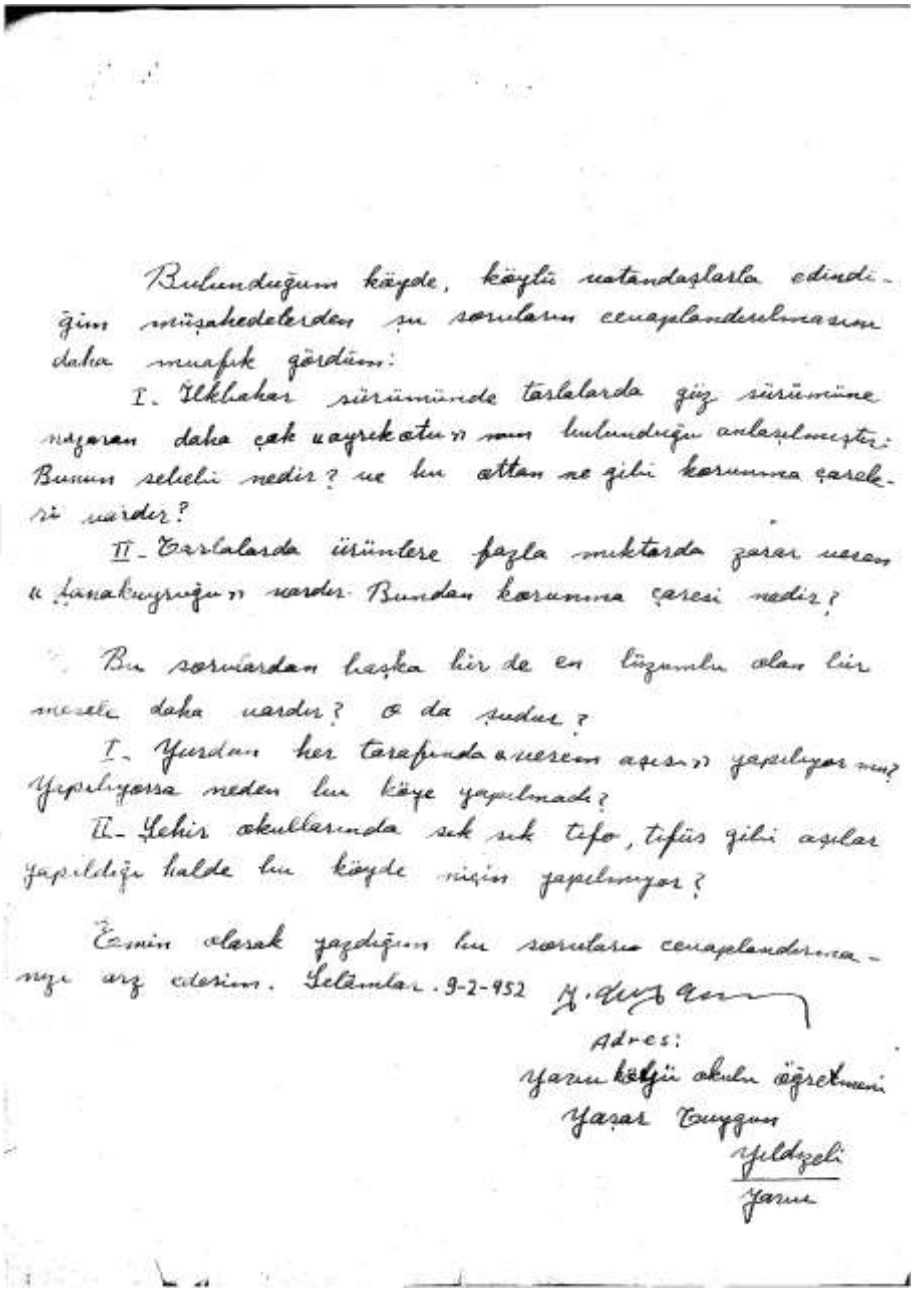
C. F

yapılacak

Cevap yazıldı.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 258



Bulunduğum köyde, köylü vatandaşlarla edindiğim müşahedelerden şu soruların cevaplandırılmasını daha muvafık gördüm:

I. İlkbahar sürümünde tarlalarda güz sürümüne nazaran daha çok "ayrıkotu" nun bulunduğu anlaşılmıştır. Bunun sebebi nedir? ve bu otlar ne gibi korunma çareleri vardır?

II- Tarlalarda ürünlere fazla miktarda zarar veren "fanakuyruğu" vardır. Bundan korunma çaresi nedir?

Bu sorulardan başka bir de en lüzumlu olan bir mesele daha vardır? O da şudur?

I- Yurdun her tarafında "veremden aşısı" yapılıyor mu? Yapılıyorsa neden bu köye yapılmadı?

II- Şehir okullarında sık sık tifo, tifüs gibi aşılar yapıldığı halde bu köyde niçin yapılmıyor?

Ümid olarak yazdığım bu soruların cevaplandırılmasını arz ederim. Selâmlar. 9-2-952 H. Yıldızeli

Adres:
Yazır köyü okulu öğretmeni
Yaşar Tuygun
Yıldızeli
Yazır

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 259

9-II-952

Milli Eğitim Bakanlığı

Talim ve Terbiye Dairesi «Köyün Saati» Komitesi

tarafından açılan ankete köylü yurttaşların istekleri toplanarak cevaplar aşağıya yazılmıştır.

1- Sorunun cevabı:

a) Köyümüzün ve çevremizin toprağının tahlil yapılması, toprağın hangi mahsüllerin daha çok yetişmesine müsait olduğu. Bu mahsüllerden daha çok verim sağlamak için nasıl bir çalışma yapılacağı. Toprağın tahlili yapılması için nerelere baş vurulacağı hakkında bilgi verilmesi.

b) Köyümüzün Aşağı mahallesinin suyu yoktur. Mahalleye 2-3 km uzakta bir kaynak varsa da, köylünün bu suyu çekmek için maddi imkânlarının müsait olmadığından, kaç senelerdir su sıkıntısı çekmektedir. Bu halkı sıkıntıdan kurtarmak için köylüler devletten nasıl yardım istiyebilirler?

c) Burann halkı orman kenarında yaşadığından, eskiden beri de halk geçimini kerestekeşlikle sağlıyarmış. Şimdi ise bu yüzden hiç bir kazanç yapamadığını. Gene kereste keş olarak iş yapabilmeleri için hangi makamlara baş vuracaklarını saygı ile sizlerden arzediyorlar.

2. Sorunun cevabı:

a) Tahıllar, meyvalar, sebzelere zarar veren başlıca haşaratların yok edilmesi.

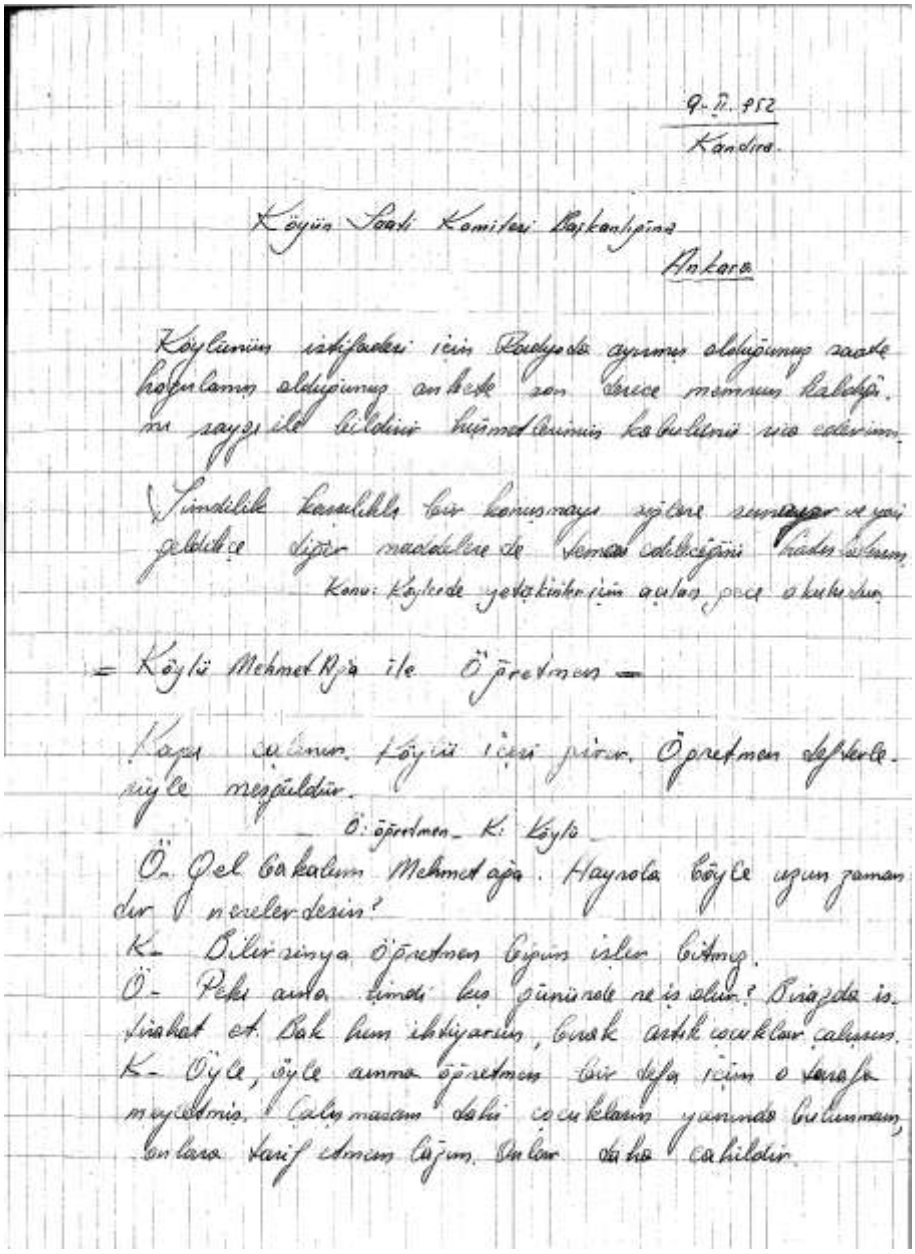
b) Hayvan hastalıklarını, hastalığın belirtisi ve tedavisi üzerinde konuşulması.

c) Köyümüzde toprak ürünlerinin nasıl çoğaltılması hakkında konuşulması.

d) Köyümüz halkından Hüseyin Şentürk ve Ramazan Turan'ın keçileri hastalanıp ölmektedir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 260, 1. sayfa



9-II-952
Kandıra.

Köyün Saati Komitesi Başkanlığına
Ankara

Köylünün istifadesi için Radyolu ayarının olduğunu saate hoşlanarak aldığımız anlarda son derece memnun kaldığı. mı sayısı ile belirtir hükmedilmiş kabulünü rica ederim.

Şimdilik kendilikli bir konuşmayı eğitime sunmaya ve yeni gelebilecek diğer maddelere de yeniden edileceğini bildirim.

Konu: Köylerde yetiştirilecek ayların geç okutulması

= Köylü Mehmet Ağa ile Öğretmen =

Kapı çalınır. Köylü içeri girer. Öğretmen değerlendirmeyle meşguldür.

Ö: öğretmen - K: Köylü

Ö- Gel bakalım Mehmet ağa. Haydola böyle uygun zamandır / neceler desin?

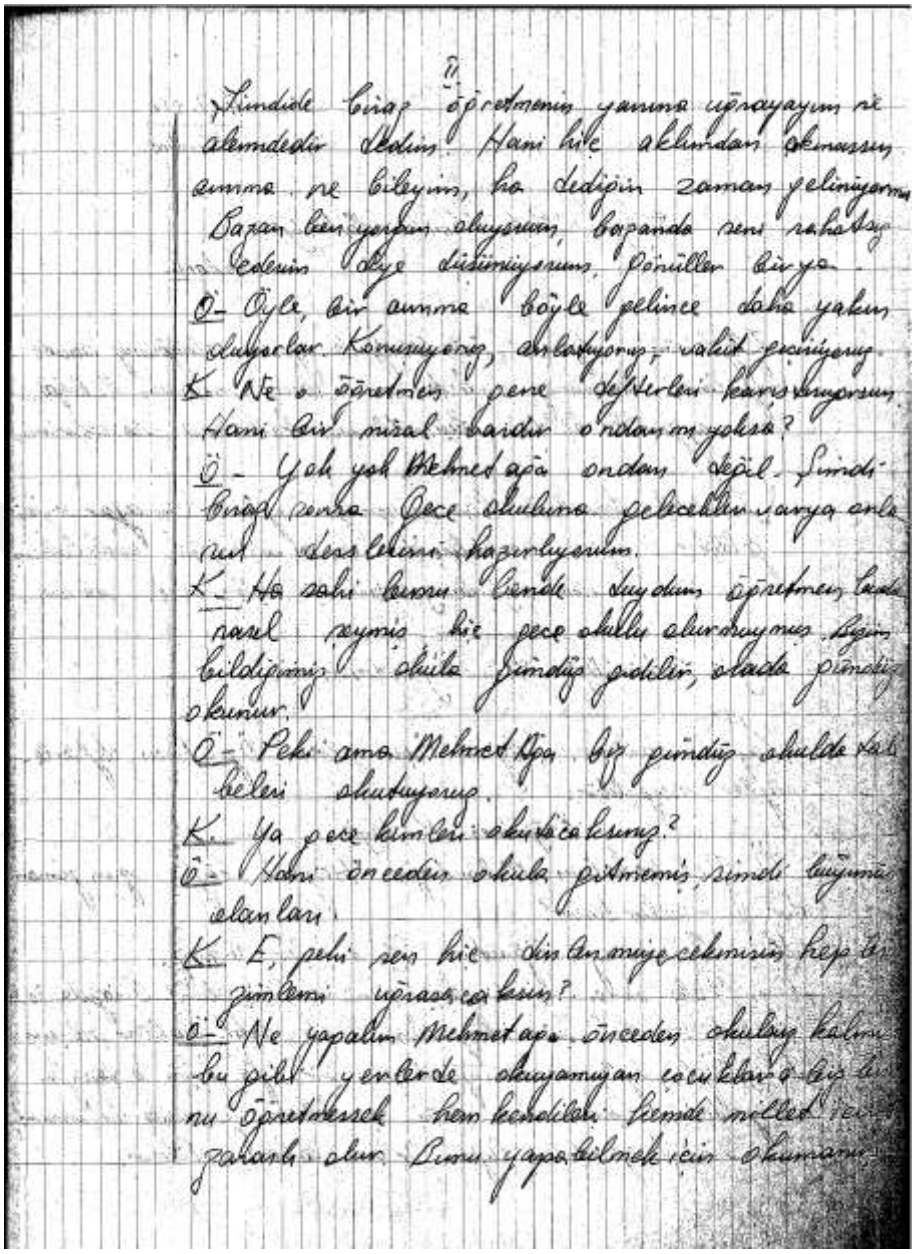
K- Bilirsiniya öğretmen böyün işler bitmiş.

Ö- Peki amma. Şimdi bu günlerde ne iş olur? Biraz da işe dinlenmek et. Bak hem ihtiyarsın, biraz artık çocuklar çalışsın.

K- Öyle, öyle amma öğretmen bir defa içim o tarafa meyletmiş. Çalışmadan dahi çocukların yanında bulunmam, onlara karışmam lâzım. Onlar daha çabuk çabalar.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 260, 2. sayfa



Şimdide biraz öğretmenin yanına uğrayayım ne alemdedir dedim. Hani hiç aklından çıkmıyor amma ne bileyim, ha dediğin zaman geliniyor. Başarı için yardım olunsun, başında seni rahatsız edelim diye düşünüyorum. Gönüller bir ya.

Ö- Öyle, bir anne böyle gelince daha yakın oluyorlar. Konuşuyoruz, anlaşıyoruz, vakit geçiriyoruz.

K- Ne o öğretmen pene değerleri karıştırıyorsun. Hani bir misal varsa ondan mı yoksa?

Ö- Yok yok Mehmet ağa ondan değil. Şimdi biraz sonra gece okuluna gelecekler onlara anlatmak dersleğini hazırlıyorum.

K- Ha sahi kimse sende duydum öğretmen, sende nasıl oluyor hiç gece okulu okutmuyorsun. Bizim bildiğimiz okula gündüz gidiliyor, akşam gündüz okunuyor.

Ö- Peki ama Mehmet Ağa, biz gündüz okulda ders leleri okutuyoruz.

K- Ya gece kimleri okutacaksınız?

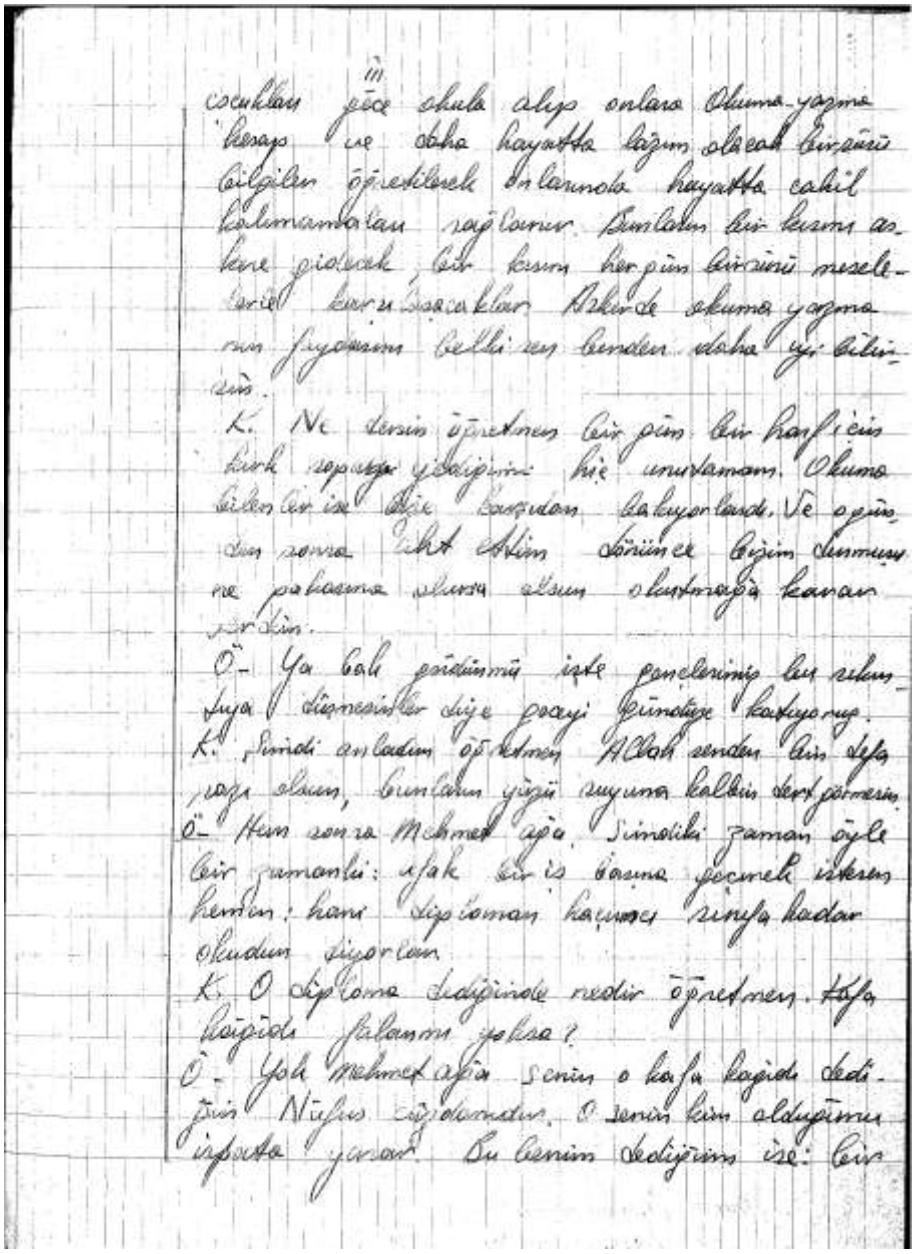
Ö- Hani önceden okula gidememiş, şimdi büyümüş olanları.

K- E, peki sen hiç din anmiye çekmisin hep o gündüzü uğraşacaksın?

Ö- Ne yapalım Mehmet ağa önceden okulsuz kalmış bu gibi yerlerde okuyamayan çocuklara biz de onu öğretmesek hem kabahatli hemde millet için yazık olur. Onu yapabilmek için okumamız

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 260, 3. sayfa



çocukları için okula alıp onlara okuma-yazma
hesap ve daha hayatta lazım olacak birçok
bilgiler öğretiyorlar. Onlarınla hayatta cahil
kalmamalarını sağlıyorlar. Bunların bir kısmı as-
lına gidecek bir kısmı her gün birçok mesele-
lerle karşılaşacaklar. Bunlarda okuma yazma
nın faydasını belli ve benden daha iyi bilir-
sin.

K. Ne desin öğretmen için bir harfi için
bir sopaya yıldığını hiç unutamam. Okuma
bilenler ise diğerlerinden kaçıyorlardı. Ve o gün
den sonra bir an önce okuma yazmayı ne pahasına olursa olsun öğrenmeye karar
verdim.

Ö- Ya babi gördünmü işte çocuklarımız bu silah
lara düşmanlar diye peşini bırakıyorlar.

K. Şimdi anladım öğretmen. Allah senden bin defa
razı olsun, bundan yüzü suyuna kalkın dersin.

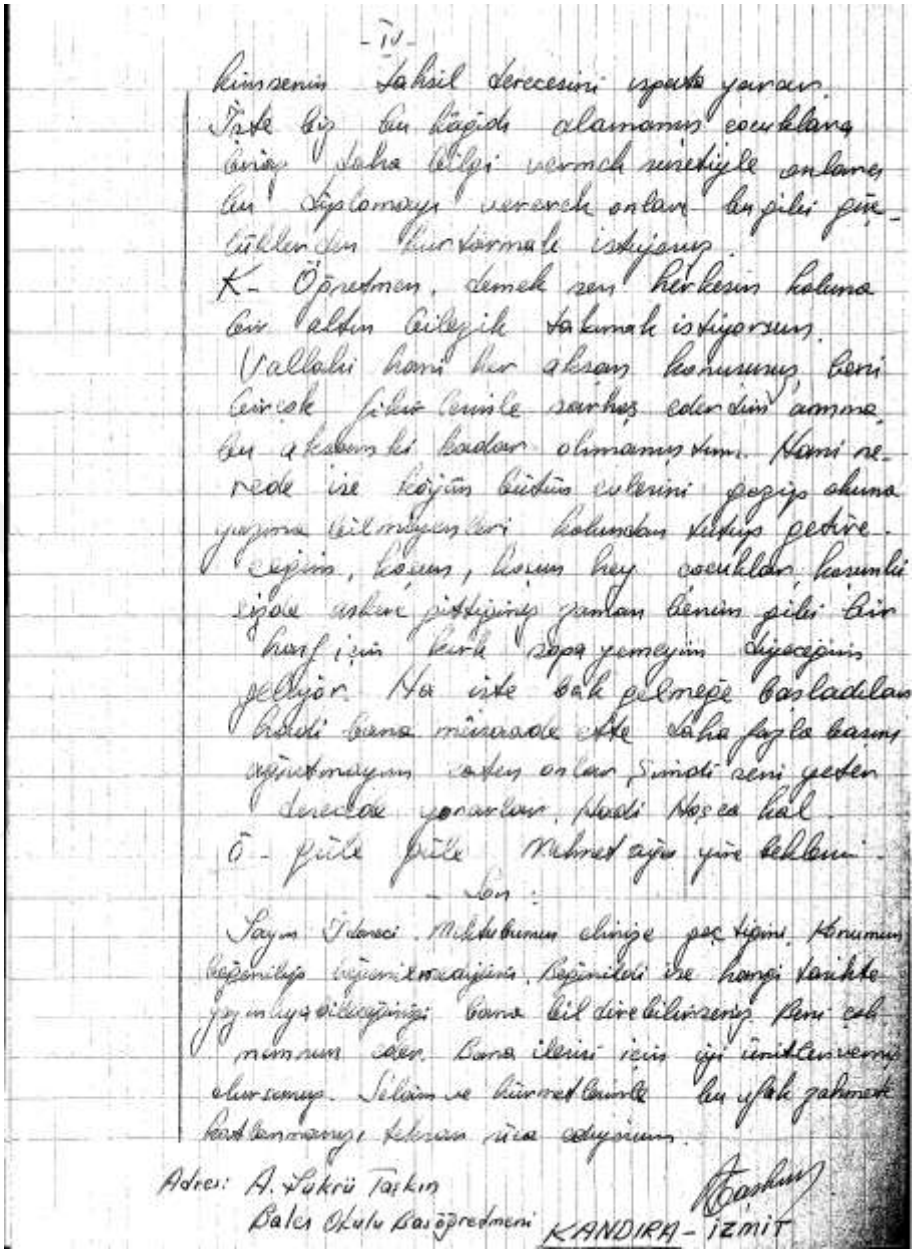
Ö- Hem sonra Mehmet ağa, Şimdiki zaman öyle
bir zamanki: ufak bir iş başına geçmek istersen
hemen: hani diplôman kaçıncı sınıfa kadar
okudun diyorlar.

K. O diplôma dediğinde nedir öğretmen. Kâğıt
parçası falanmı yoksa?

Ö- Yok Mehmet ağa. Senin o kâğıt parçası dedi-
ğin Nüfus cüzdanıdır. O senin kim olduğunu
ispata yarar. Bu senin dediğin ise: bir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 260, 4. sayfa



-4-

kimsenin tahsil derecesini isporte yoracak.
İşte bu bu kağıdı alamamış çocuklara
biraz daha ilgi, merhamet nazarıyle bakmak,
bu üzülmemeyi mecburi bakmak bu gibi gün-
lüklerden kurtarmak istiyorum.

K- Öğretmen, demek sen herkesin kalbine
bir yol bulup ailevi takmak istiyorsun.

Vallahi hani her akşam konuşuruz ben
bir çocuk gibi onunla sarhoş edercesine, amma
bu o kadarcık kadar olmamıştı. Hani ne-
rede ise kâğıdın büküp cebimi doğru okuma
yazma bilmeyenleri kalbimden kırıp geçire-
cektim, lâkin, lâkin hey çocuklar sorumlu
sizde aşkın pişkinim yanan benim gibi bir
harf için kurşun sıkıp yemeyin üzüleceğim
geliyor. Ha işte bak gülmeye başladılar
kâbâdî bana müsaade ile daha fazla basmış
söyletmeyin sağlığınızı sonra şimdi seni geder
derecede yoracaklar, kâbâdî hoşça kal.

Ö - güle güle Mehmet ağa yüz bulalım.

- son -

Sayın Müdürüm, Mektubumun ekinize geç kaldığını, konumun
değişmiliğe uğramamasından, değişmiliği ne kadar tarihte
yapılmış olduğunu bana bildirebilirseniz beni çok
memnun eder. Bana ilerisi için iyi tavsiyelerde
bulunursanız. Selâm ve hürmetlerimle bu işte zahmet
katlanmanızı rica ediyorum.

Saygılarımla
Tahsin

Adres: A. Şükrü Tarkın
Balcı Okulu Başöğretmeni KANDIRA - İZMİT

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 261

10.8.1952

Köylü Post ası

ANKARA

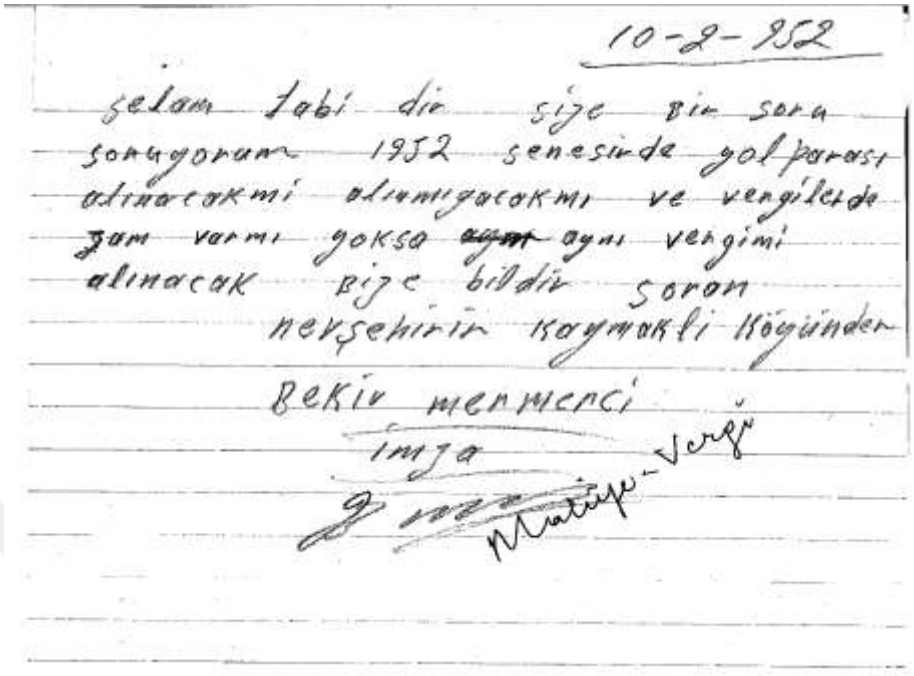
şehrimizde Alsancak Kulübünün biletlerini sattılar ve 31 ge kadar yılbaşı gecesi çekileceğini söylediler halbuki hiç bir yerde bu biletlerin çekildiğini işitmedik acaba bu piyango çekilmişmi çekilmemişmi yoksa tehir mi ettiler ettilerse bildirilmesi rica olunur.

Dinleci:

Seydişehirden
Abidin Oğuz Bilmez

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 262

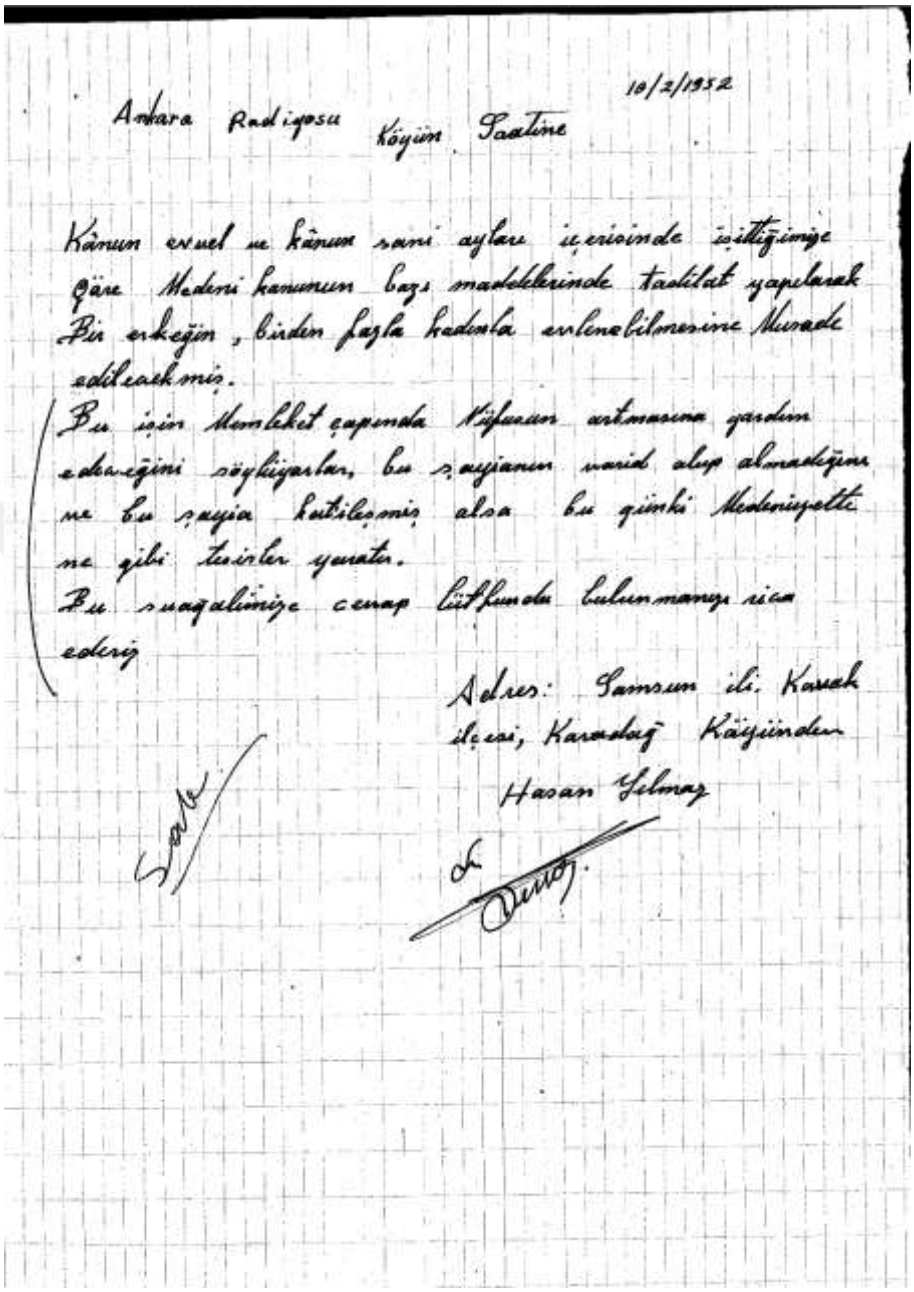


10-2-952

Selam Sabi dir Size bir sora
sorugorum 1952 senesinde gol parası
alinacakmi alinmiyacakmi ve vergilerde
Zam varmi yoksa ~~aynı~~ aynı vergimi
alinacak Bize bildir Soran
Nevşehirin Kaymakli Köyünden
Bekir Mermerci
imza
Mektup-Vergi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 263



10/2/1952

Ankara Radiosu Köşem Saatine

Kânun evvel ve kânun sani ayları içerisinde işlediğimize göre Medeni kanunun bazı maddelerinde tadilat yapılarak Bir erkeğin, birden fazla kadınla evlenebilmesine müsaade edilecekmiş.

Bu için Memleket çapında Nüfusun artmasına yardım edeceğini söylüyorlar, bu sayının nasıl alıp alınmadığını ve bu sayıda katılmış olsa bu günkü Medeniyette ne gibi tesirler yapar.

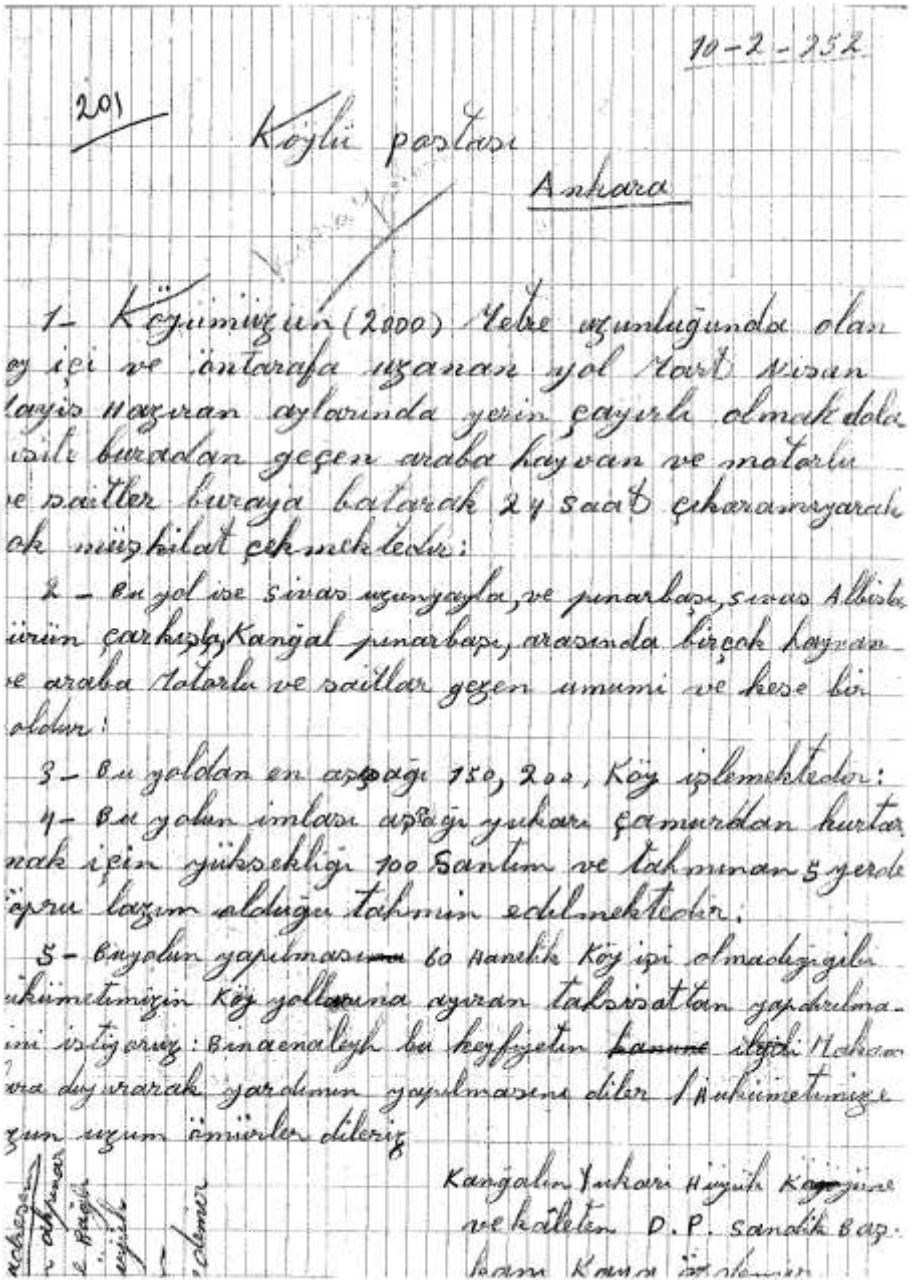
Bu suaalimize cevap lütfunda bulunmanızı rica ederiz

Adres: Samsun ili. Kavak ilçesi, Karadağ Köyünden

Hasan Yılmaz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 264, 1. sayfa



10-2-952

201

Köylü postası

Ankara

1- Köyümüzün (2000) Yebre uzunluğunda olan oy içi ve öntarafa uzanan yol Mart Nisan Mayıs Haziran aylarında yeşil çayırlık olmak dolayısile buradan geçen araba hayvan ve motorlu ve saller buraya batarak 24 saat çıkaramıyarak çok müşkilat çekmektedir:

2- Bu yol ise Sivas uzunyayla, ve pınarbaşı, sivas Alibaba ürün çarkışla, Kangal pınarbaşı, arasında birçok hayvan ve araba motorlu ve saller geçen umumi ve kese bir yoldur:

3- Bu yoldan en aşağı 150, 200, Köy işlemektedir:

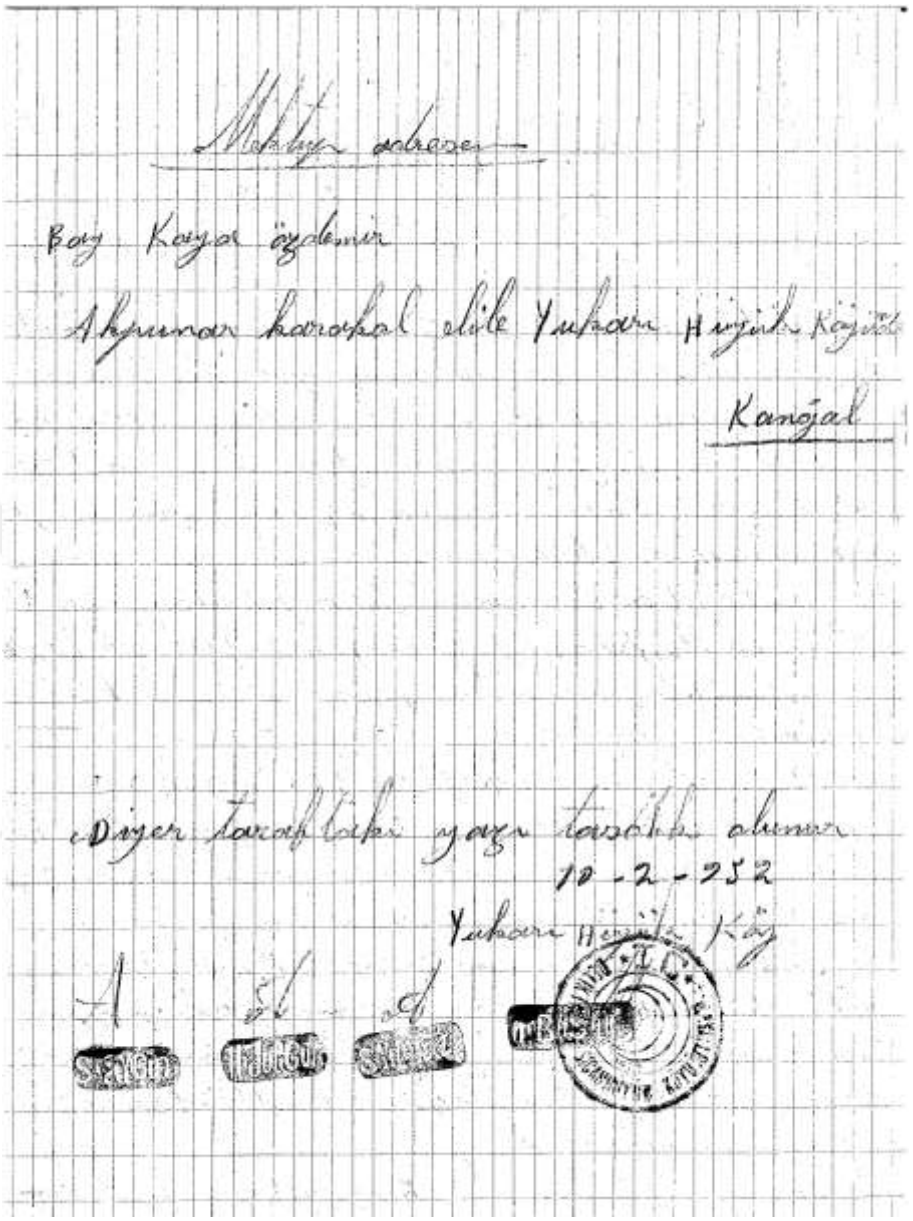
4- Bu yolun imlası aşağı yukarı çamurdan kurtarmak için yükseklığı 100 Santim ve tahminan 5 yerde köprü lazım olduğu tahmin edilmektedir.

5- Bu yolun yapılmasını 60 Hanelik Köy için olmadığı gibi hükümetimizin Köy yollarına ayıran tahsisattan yaptırılmasını istiyoruz: Binaenaleyh bu keyfiyetin Kamuoyu önüne Mahkemeye duyurarak yaptırılmasını diğer Hükümetimize Yurum ürüm ömürler dileriz

Kangalın Yukarı Hüyük Köyüne
vekâleten D. P. Sandık Başkanı Kamu [illegible]

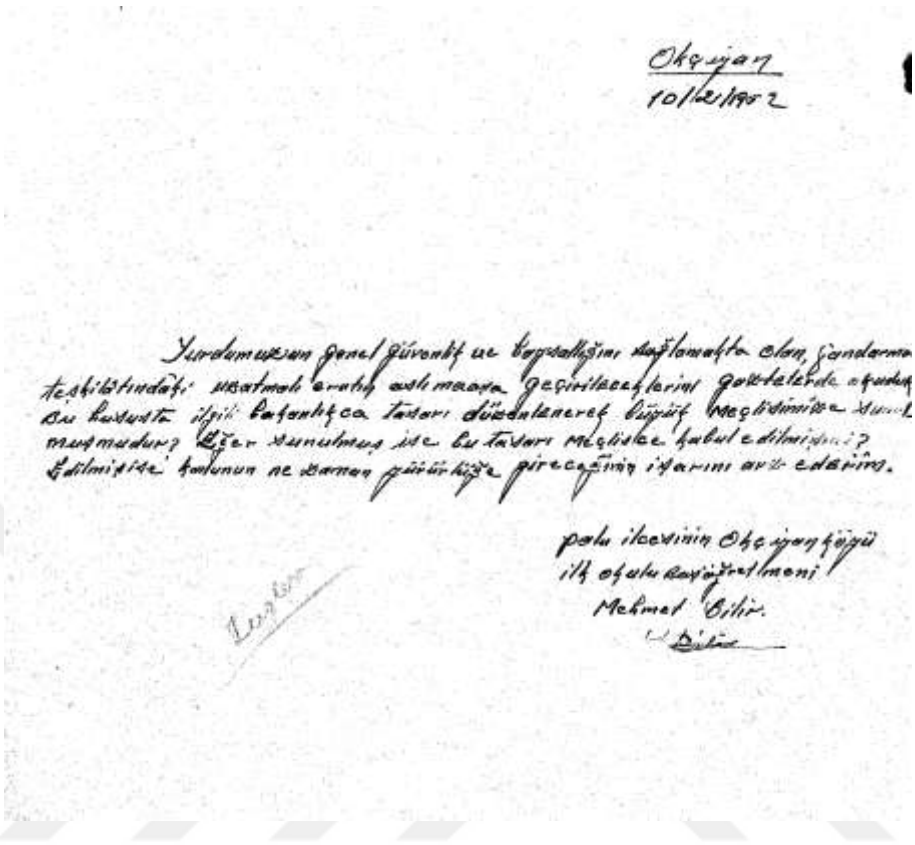
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 264, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 265



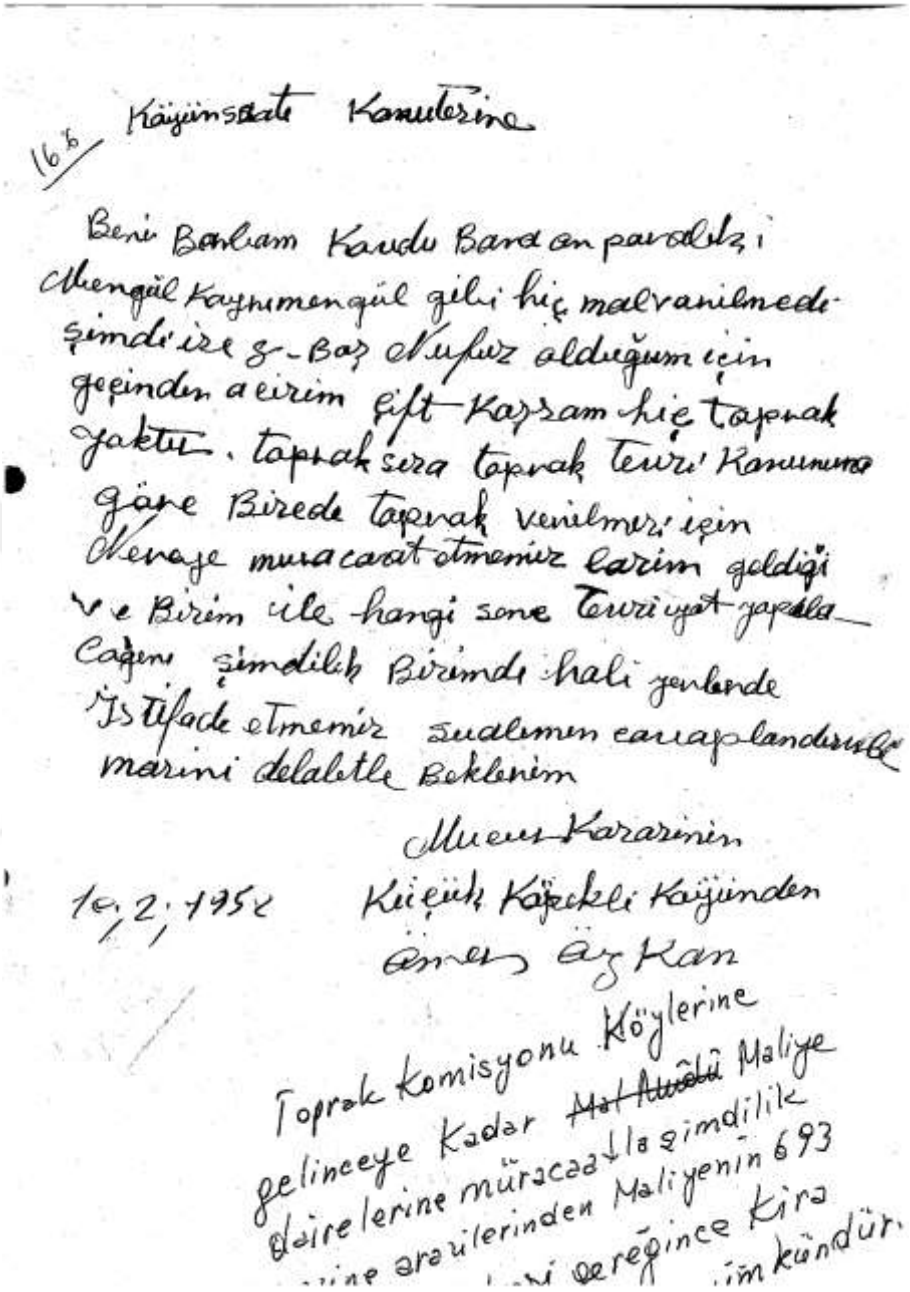
Okçuyan
10/12/1952

Yurdumuzun genel güvenlik ve bağımsızlığını sağlamakta olan, jandarma teşkilâtındaki muvazzaflık askerlik müddetine geçirilecekleri gazetelerde okudum. Bu hususta ilgili bakanlıkça tasarı düzenlenerek büyük Meclisimize sunulmuş mudur? Eğer sunulmuş ise bu tasarı Meclisce kabul edilmiş midir? Edilmişse kanunun ne zaman yürürlüğe gireceğinin izahını arz ederim.

Pala ilçesinin Okçuyan köyü
İlk okulu öğretmeni
Mehmet Bilir.
Bilir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 266



16/b

Köyünsakinlerine

Beni Babam Kardeş Bardan paradelz,
Mengül Kaymengül gibi hiç malvarlıkmedeşimdi ise 8-Baş Nüfuz aldığım için geçinden aciziim çift-kaşam hiç toprak yaktım. toprak sıra toprak Tevzi Kanununa göre Bireşe toprak verilmez için Valeye müracaat etmeniz Lazım geldiği ve Birim ile hangi sene Tevzi işleri yapıldığını şimdilik Birimde hali yerlerde İstifade etmeniz sualimin cevaplandırılmasını delaletle Beklenim

Muhtarlığının

10/2/1952 Küçük Köşkeli Köyünden

Ömer Öz Kan

Toprak komisyonu Köylerine gelinceye kadar ~~Mal Müdürlüğü~~ Maliye dairelerine müracaatla şimdilik [illegible] arazilerinden Maliyenin 693 [illegible] göre kira [illegible] için kündür.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 267, 1. sayfa

10-II-1952

Köyüm Saati Anket Cevaplari: Kâzım

Köylü yurttaşların kalkınmasına yükselmesi hususunda açtığınız anket, tatminkar cevaplar mecmuası çok hayırlı olacağı ümidindeyim.

Anket formularını kısaca bütün köyüm halkına duyurdum, umumiyetle «köyüm saatinde» faydalı olacak yayınlarının şu mevzular üzerinde olmasını arzu ettikleri ve bunun ilk olarak «Köylü pazar sohbeti» mevzulu ve yapılacak bir mesaisinde yurttaş arasında faydalı olacağı ümidindeyim. Çünkü köy hayatı yarıyan yurttaşlar sinema, tiyatro ve bunun gibi türlü eğlencelerden mahrum olduklarından «Köylü pazar sohbeti» saatinin çok hayırlı ve vakit geçirici olacağı ümidi köylü ile yaptığım müşahadelerde kat'iyet kanaatindeyim.

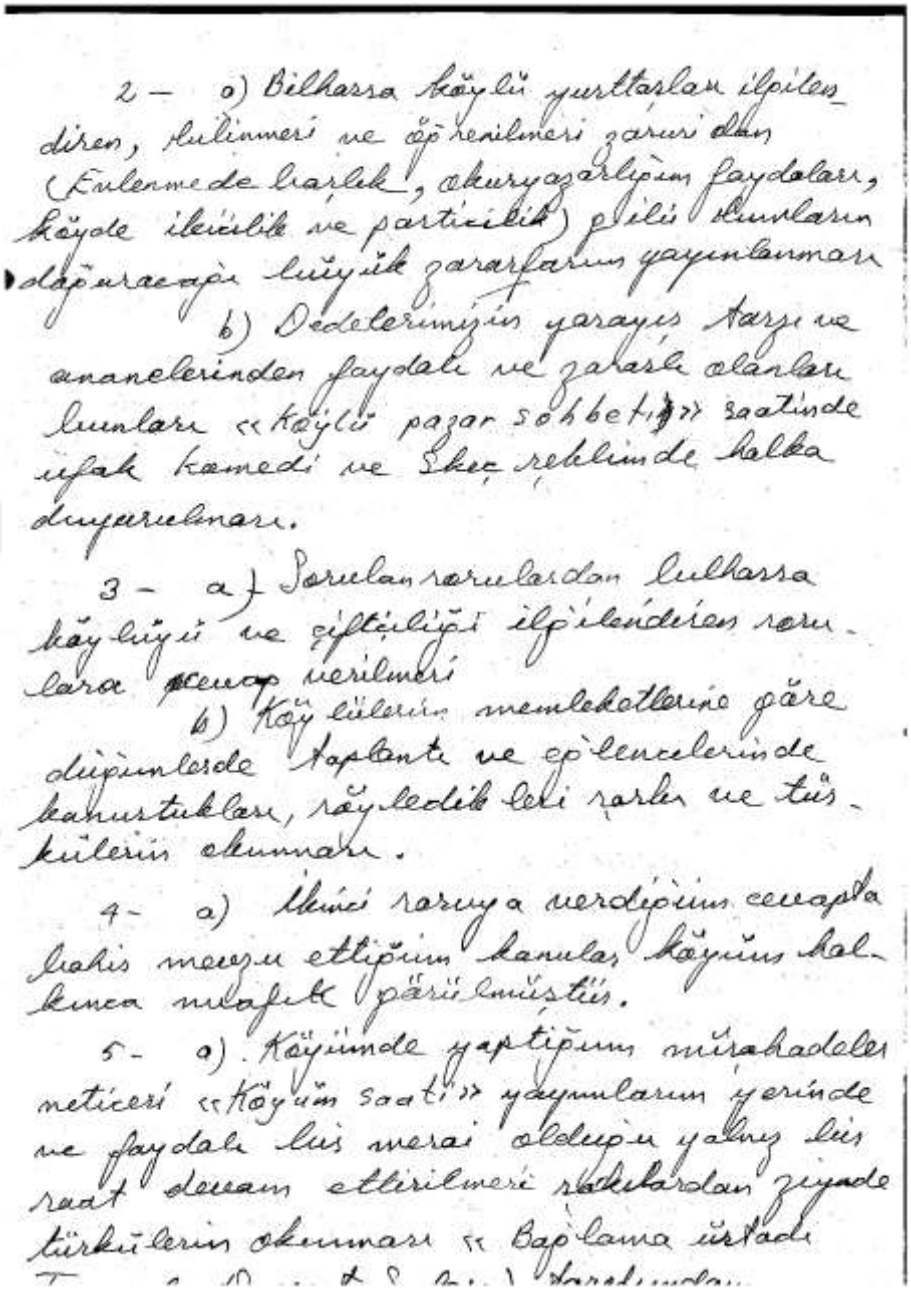
Anket cevapları:

I- a) Yer ve iklim'e göre hangi cins bulunduğu tabiatın yetiştireceği

b) Çiftçilik ile alakalı mevzular

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 267, 2. sayfa



2 – a) Bilhassa köylü yurttaşlara ilgilendiren, bilinmeri ve öğrenilmeri zaruri olan (Evlenmede başlık, okuryazarlığın faydaları, köyde ilericilik ve partililik) gibi konuların ilgilendiren büyük gazetelerin yayınlanması

b) Dedelerimizin yaraşır tarzı ve ananelerinden faydalı ve zararlı olanları bunları «köylü pazar sohbetleri» saatinde ufak kamedi ve skeç şeklinde halka duyurulması.

3 – a) Sorulan sorulardan bilhassa köylüyü ve çiftçiliği ilgilendiren sorulara cevap verilmeri

b) Köy ülkelerin memleketlerine göre düğünlerde toplantı ve eğlencelerinde kanunsuzlukları, söylediği leki şarkı ve türkülerin okunması.

4 – a) İkinci sorunya verdiğim cevapta bahis mevzu etliğim kanular, köyün halkınca mutlak öğrenilmiştir.

5 – a). Köyünde yaptığım müşahadeler neticesi «Köyün saati» yayınlarının yerinde ve faydalı bir mevzu olduğu yalnız bir saat devam etirilmeri rakkadan ziyade türkülerin okunması «Başlama ürtadı

[illegible]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 268

11-2-952

Radyo Evi
Köylü postası
Ankara

951 yılında takip etmekte olduğum Radyo Mağazin mecmualarının ilânında ciltlerinin kendileri tarafından 2,5 liraya yapılıp ve ciltleri bize gönderirken birde saat hediye edeceklerini de vadetmişlerdi.

1 ve ikinci ciltleri gönderdim üstelik cilt paralarımda bizden peşin aldılar, 5, 6 ay geçtiği halde ne ciltler ne de hediyeleri hala gelmedi. İki defa mektup yazdım bir cevap bile vermediler. Nihayet son posta gazetesinin 3 şubat tarihli nüshasında bu mecmuanın sahibi okuyuculara vadettiği hediyeleri vermemek suçuyla tevkif edildiğini okudum.

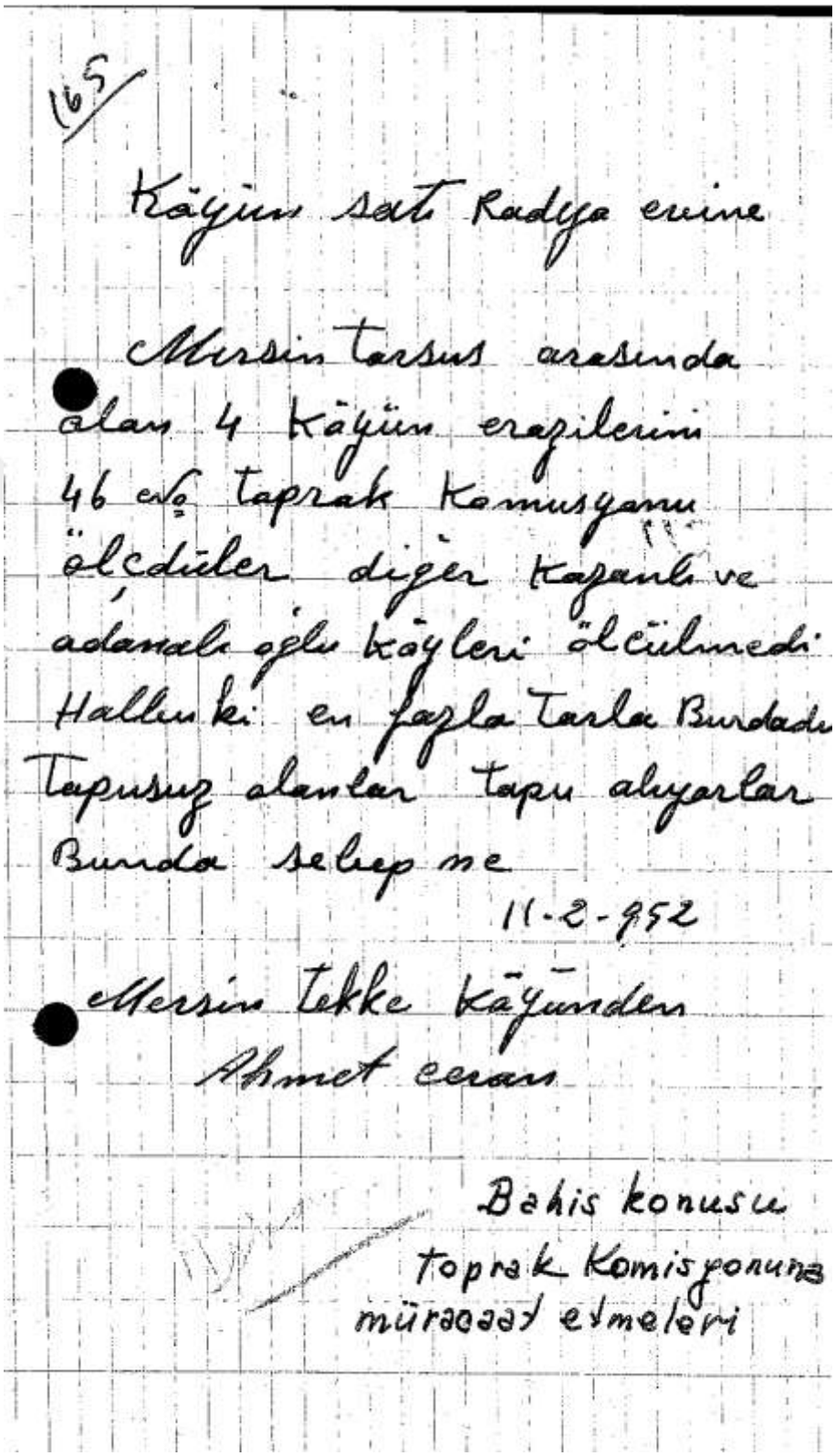
Şimdi ben bu ciltleri almak için ne yapıp nereye baş vurayım. Radyoda köylü saatinde lütfen bana bir cevap vermenizi rica ederim.

A. Eflatun

Konya, Karaaslan köyünde
Adil Eflatun.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 269



165

Köyüm sakin Radyo evine

Mersin Tarsus arasında
olan 4 köyün arazilerini
46 evç toprak komusyonu
ölçdüler diğer kapanık ve
adamak gelu köyleri ölçülmedi
Hallukı en fazla tarla Burdadı
Tapusuz alanlar tapu alıyorlar
Burda sebep ne

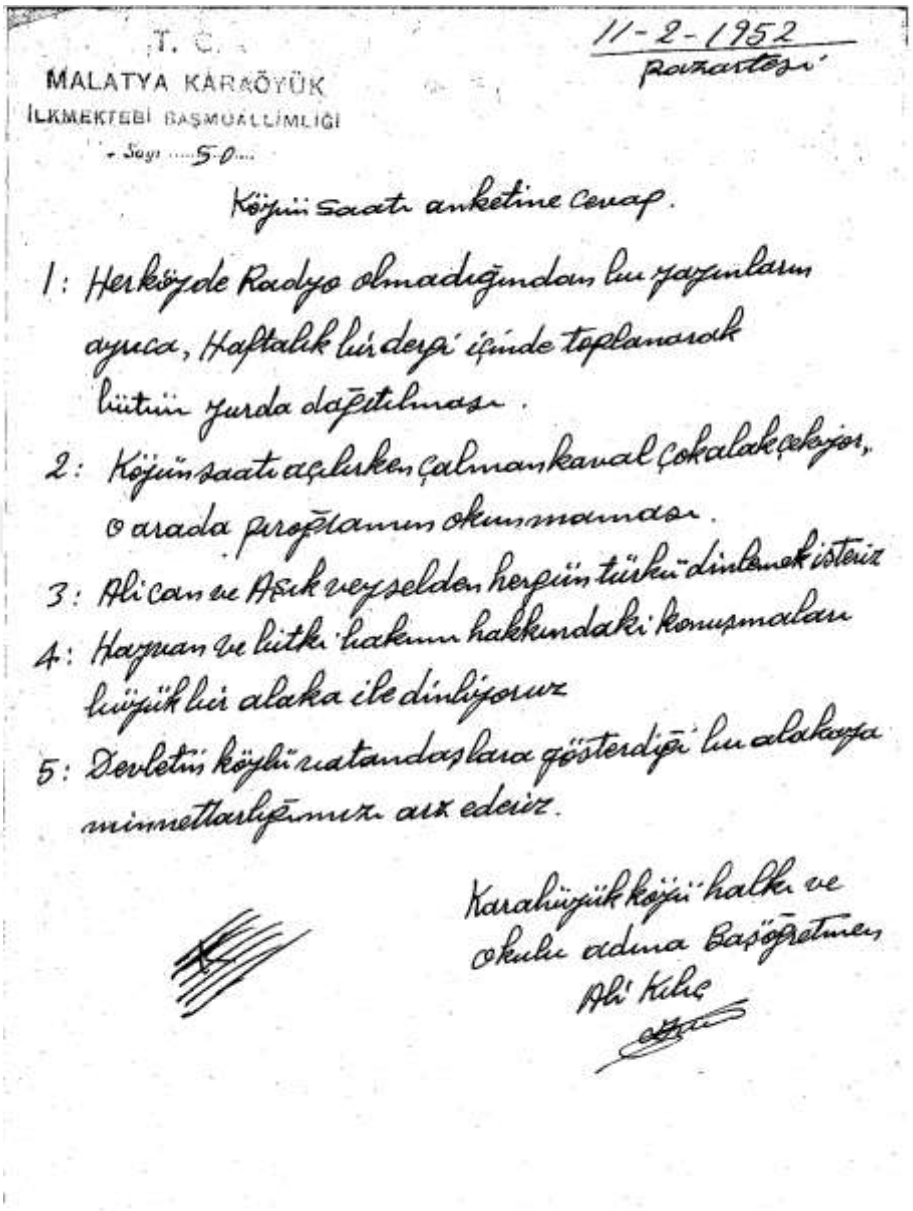
11-2-952

Mersin Tekke köyünden
Ahmet ceran

Bahis konusu
toprak komisyonuna
müracaat etmeleri

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 270



T. C.
MALATYA KARAÖYÜK
İLKMEKTEBİ BAŞMUALLİMLİĞİ
Sayı ..... 50 ...

11-2-1952
Pazartesi

Köşün saati anketine cevap.

1: Herköyde Radyo olmadığından bu yazılarını ayrıca, Haftalık bir dergi içinde toplanarak bütün yurda dağıtılması.

2: Köşün saati açılırken çalınan kaval çokalakçekiyor, o arada prograrın okunmaması.

3: Aşık Veysel'den herşün türkü dinlemek isteriz

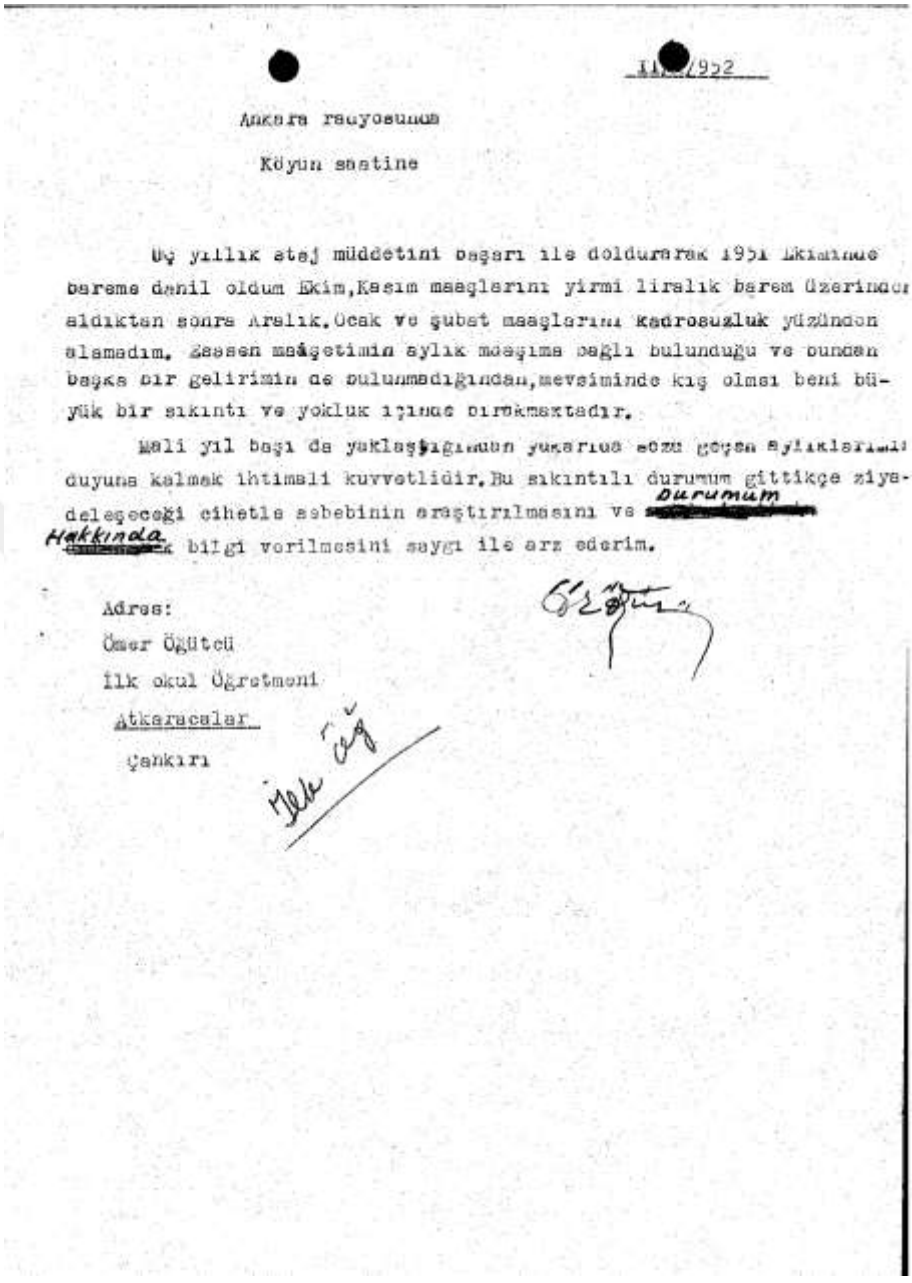
4: Hasan ve Lütfi hakkın hakkındaki konuşmaları büyük bir alaka ile dinliyoruz

5: Devletin köylü vatandaşlara gösterdiği bu alakaya minnettarlığımızı arz ederiz.

Karahüyük köyü halkı ve okulu adına Başöğretmen
Ali Kılıç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 271, 1. sayfa



11/7/952

Ankara reisliğine

Köyün sınıfına

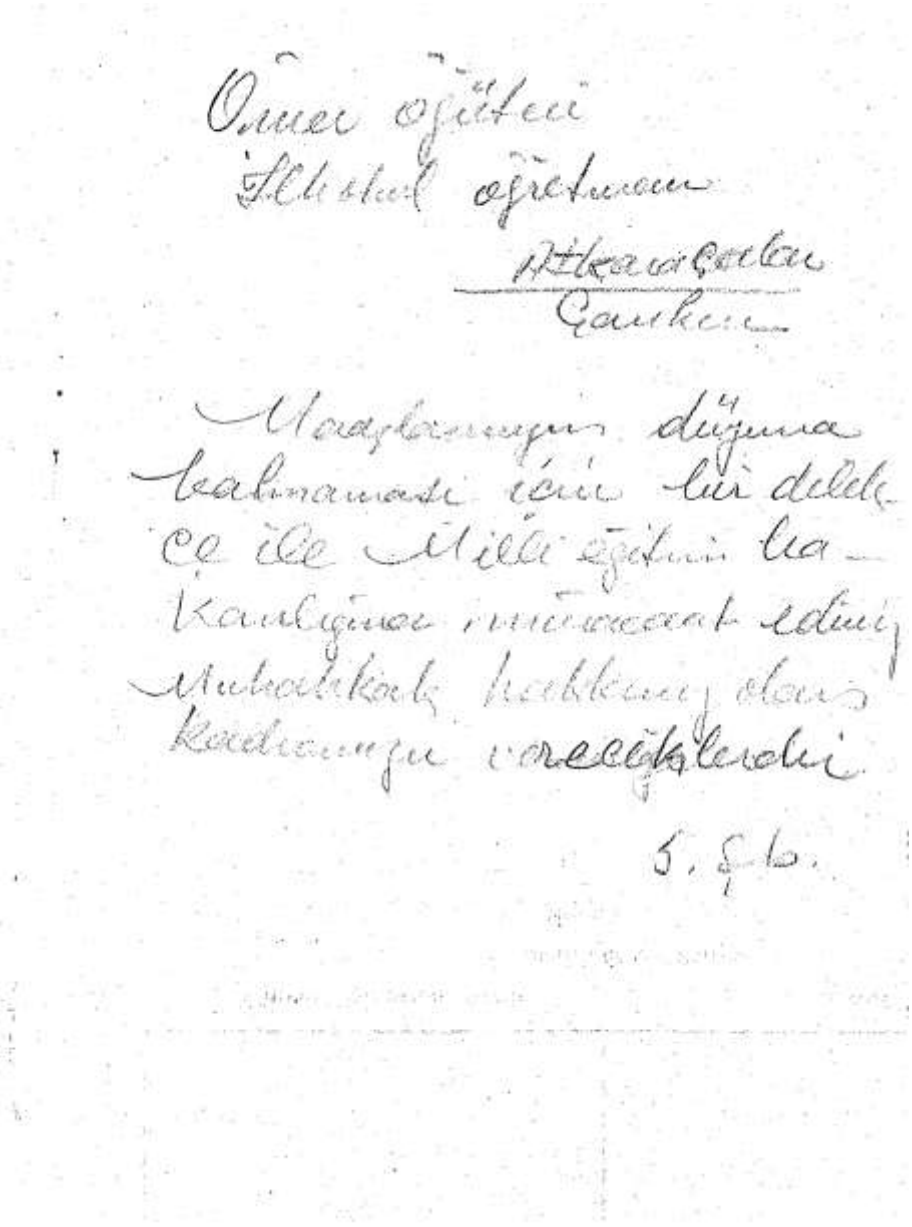
Üç yıllık stej müddetini başarı ile doldurarak 1951 Ekiminde bareme dahil oldum Ekim,Kasım maaşlarını yirmi liralık barem üzerinden aldıktan sonra Aralık,Ocak ve şubat maaşlarını kadrosuzluk yüzünden alamadım. Esasen maişetimin aylık maaşıma bağlı bulunduğu ve bundan başka bir gelirimin de bulunmadığından,mevsiminde kış olması beni büyük bir sıkıntı ve yokluk içinde bırakmaktadır.

Mali yıl başı da yaklaştığından yukarıda adı geçen aylıklarımın duyuma kalmak ihtimali kuvvetlidir.Bu sıkıntılı durumum gittikçe ziyadeleşeceği cihetle sebebinin araştırılmasını ve durumum Hakkında gerekli bilgi verilmesini saygı ile arz ederim.

Adres:
Ömer Öğütcü
İlk okul Öğretmeni
Atkaracalar
Çankırı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 271, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 272

11/2/952

Ankara radyosunda köyün saatine

Eski görevli bulunduğum Çerkeş ilçesi Yeniköy okulu öğretmenliğinden Kurşunlu ilçesi Atkaracalar İlk okulu öğretmenliğine naklen tain edildim. Kadrosuzluk yüzünden Aralık,Ocak ve şubat maaşlarımı alamadım maaşımdan başka da bir gelirim olmadığından müşkül durumdayım.

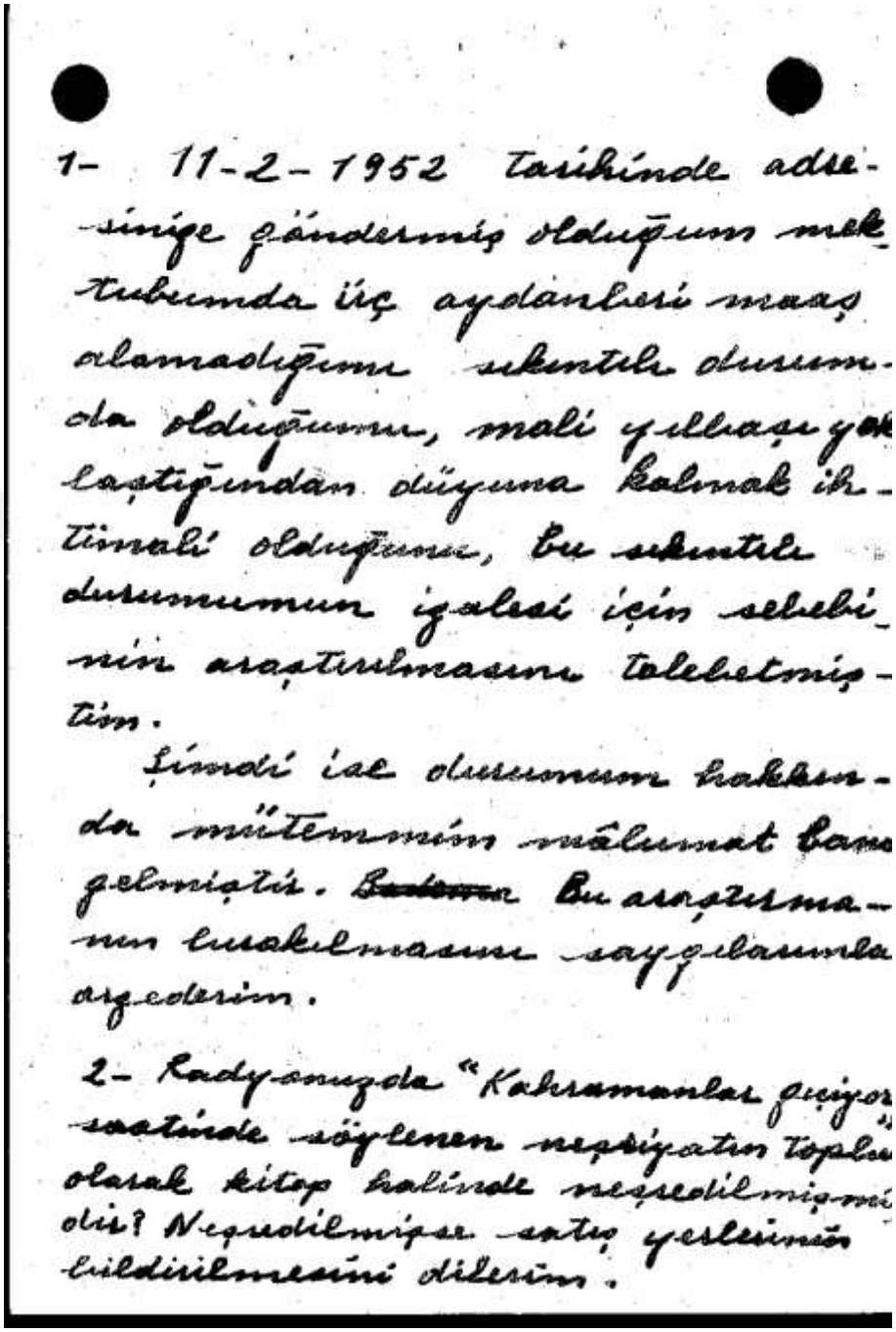
Kali yıl başıda yaklaştığından yukarıda adı geçen maaşımın düyunu kalmak ihtimali kuvvetlidir.sıkıntımın gittikçe ziyadeleşeceği cihetle sebebinin araştırılmasını ve müşkil durumdan kurtarılmaklığımın bildirilmesini saygı ile arz ederim.

Adres:

Şaban Çakırgöz
İlk Okul Öğretmeni
Atkaracalar
Çankırı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 273



1- 11-2-1952 tarihinde adresinize göndermiş olduğum mektubumda üç aydanberi maaş alamadığımı sıkıntılı durumda olduğumu, mali yıllbaşı yaklaştığından düşüme kalmak ihtimali olduğunu, bu sıkıntılı durumumun izalesi için sebebinin araştırılmasını talebetmiştim.

Şimdi iaç durumum hakkında müfettişten malumat bana gelmiştir. Bu araştırmanın kısaltılmasını saygılarımla arzederim.

2- Radyomuzda "Kahramanlar ölmüyor" saatında söylenen neşriyatın toplu olarak kitap halinde neşredilmiş midir? Neşredilmişse satış yerlerinin bildirilmesini dilerim.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 274

12-II-1952
Şefaatli

"Köyün saati,,
Radyoevi
ANKARA

Biz köylüler için çok faideli olan ve birçok müskülatlarımızı halleden((köyün saati))nde aşağıya sıraladığım beş soruya cevap verilmesini candan arzular, bilvesile selam ve hürmetlerimi sunarım.

soru 1_ Andıkça gururumu artıran TÜRK ismi yeryüzünde ne zaman duyulmuştur?

Soru 2_"Köylerimizin kaç tanesinde((şahsi veya köymalı)) radyo vardır?

Soru 3_ Radyo yayımlarından istifade edebilmeleri için radyosu olmuyan köylere radyo temin etmek hangi yolda mümkün olabilir?

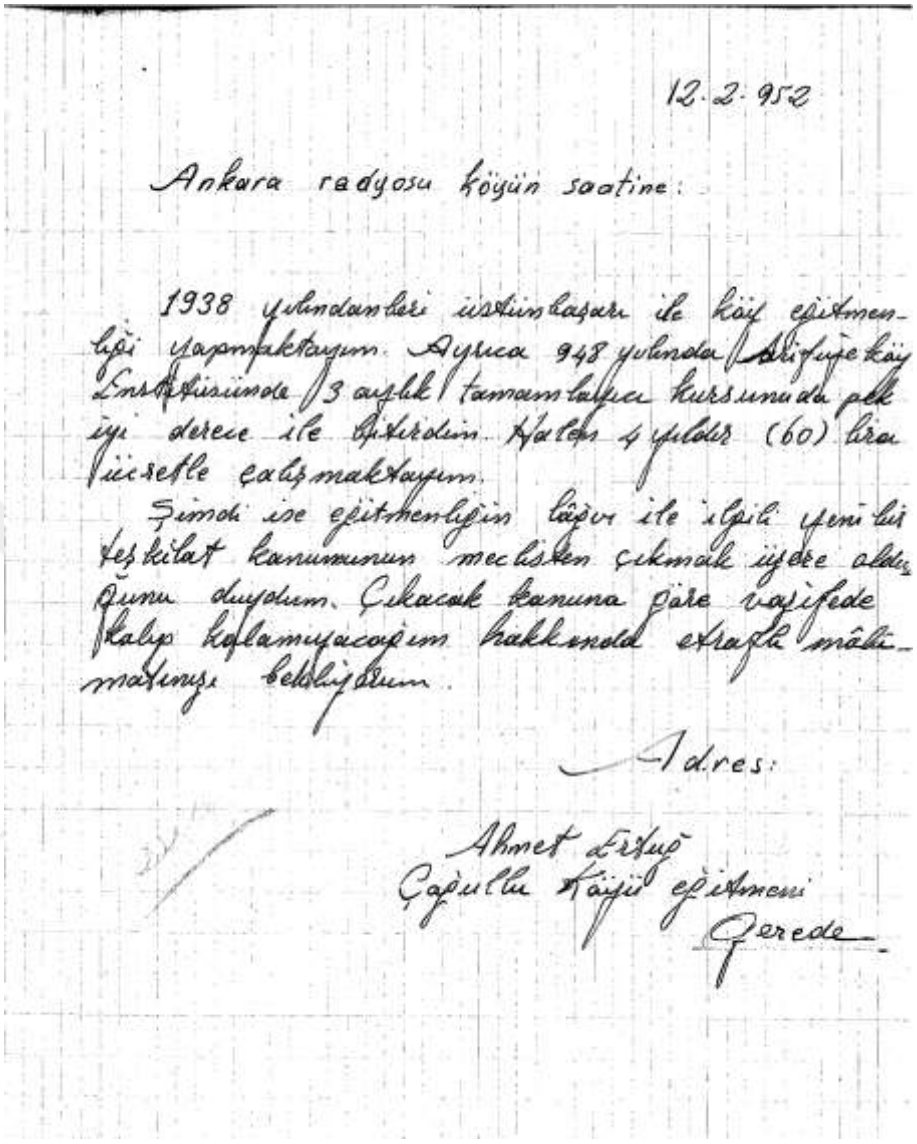
Soru 4 (Coğrafya) (- Yazın((gök gürültüsü)) duyar((renkli gök kuşağı)) görürüz. Bunlar kışın neden olmaz?

Soru 5 - Tuz yemeklerde niçin ve ne zamandan beri kullanılmaktadır?

Elleş yozgatın Şefaatli köyünden
Abdullah İbiş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 275



12.2.952

Ankara radyosu köyün saatine:

1938 yılından beri üstün başarı ile köy eğitmenliği yapmaktayım. Ayrıca 948 yılında Akşehir köy Enstitüsünde 3 aylık tamamlayıcı kursunu da pek iyi derece ile bitirdim. Halen 4 yüzelli (60) lira ücretle çalışmaktayım.

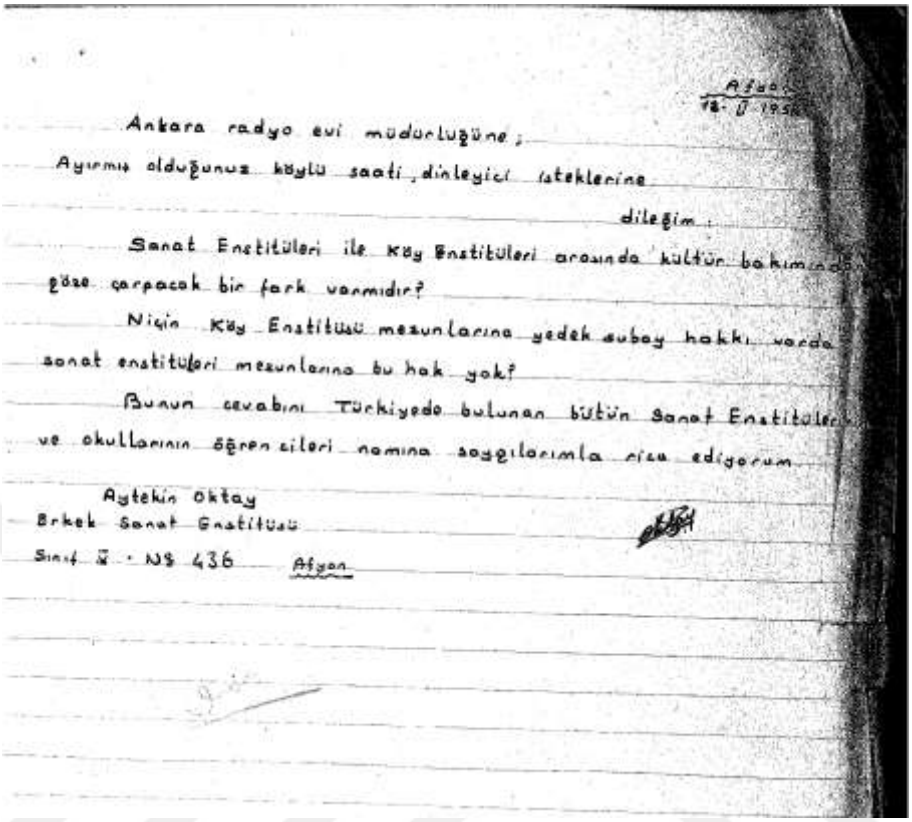
Şimdi ise eğitmenliğin kâğıt ile ilgili yeni bir teşkilat kanununun meclisten çıkmak üzere olduğunu duydum. Çıkacak kanuna göre vazifede kalıp kalamıyacağım hakkında etraflı malûmatınızı beklerim.

Adres:

Ahmet Ertuğ
Çapullu Köyü eğitmeni
Gerede

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 276



Afyon
18-II-1952

Ankara radyo evi müdürlüğüne;

Ayırmış olduğunuz küylü saati, dinleyici isteklerine

dileğim.

Sanat Enstitüleri ile Köy Enstitüleri arasında kültür bakımından göze çarpacak bir fark varmıdır?

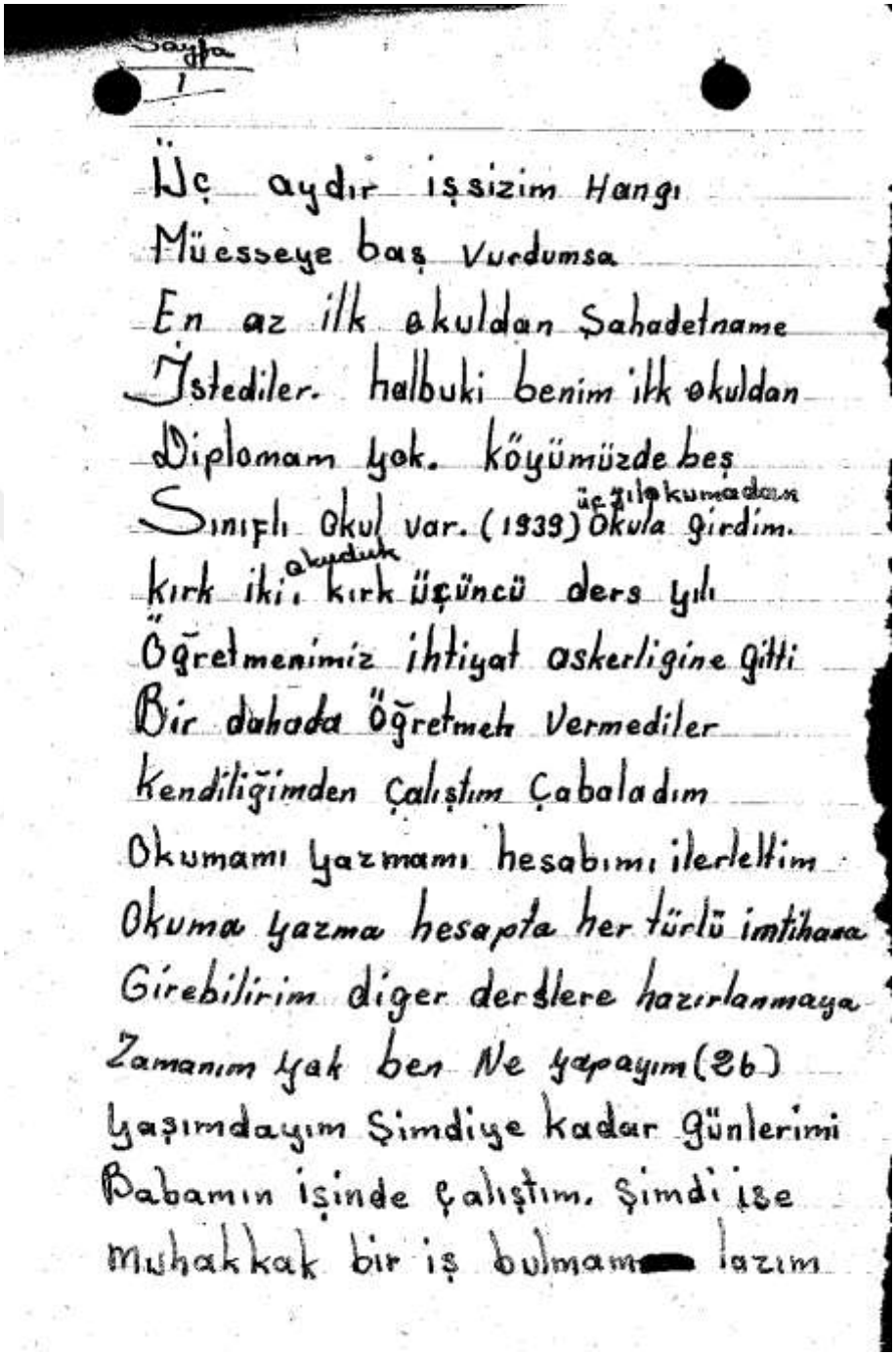
Niçin Köy Enstitüsü mezunlarına yedek subay hakkı verde sanat enstitüleri mezunlarına bu hak yok?

Bunun cevabını Türkiyede bulunan bütün Sanat Enstitüleri ve okullarının öğrencileri namına saygılarımla rica ediyorum.

Aytekin Oktay
Erkek Sanat Enstitüsü
Sınıf 2 · No 436 Afyon

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 277



Sayfa
1

Üç aydır işsizim Hangi
Müesseye baş vurdumsa
En az ilk okuldan Şahadetname
İstediler. halbuki benim ilk okuldan
Diplomam yok. köyümüzde beş
Sınıflı okul var. (1939) üç yıl okumadan okula girdim.
kırk iki, okudum kırk üçüncü ders yılı
Öğretmenimiz ihtiyat askerliğine gitti
Bir dahada öğretmen vermediler
Kendiliğimden çalıştım çabaladım
Okumamı yazmamı hesabımı ilerlettim
Okuma yazma hesapta her türlü imtihana
Girebilirim diger derslere hazırlanmaya
Zamanım yok ben Ne yapayım (26)
Yaşımdayım Şimdiye kadar günlerimi
Babamın işinde çalıştım. Şimdi ise
Muhakkak bir iş bulmam[redacted] lazım

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 278

T.C.
TAHİR OKULU
BAŞÖĞRETMENLİĞİ
[illegible] SAYI:

12-II-1952

1- Çevredeki ve halen öğretmeni bulunduğum köy halkı tarım işleriyle meşgul oldukları için tarım kanunları ve buna gerekli olan su işleri üzerinde.

2- Bu çevredeki halkın hemen hemen hepsi çiftçi olduğu için başlıca tarım, su, sağlık işleri üzerinde kanunlar olarak kanunlaşmasını arzu etmektedir.

3- Köyün saatinde tarım işlerinde [bütün bitkilerimize zarar veren kurtlar, böcekler diğer muhtelif hayvanlar, sığır, davar, at, eşek hastalıkları ve uyuzdan korunma kanunlarıyla ilgili] kanunlar.

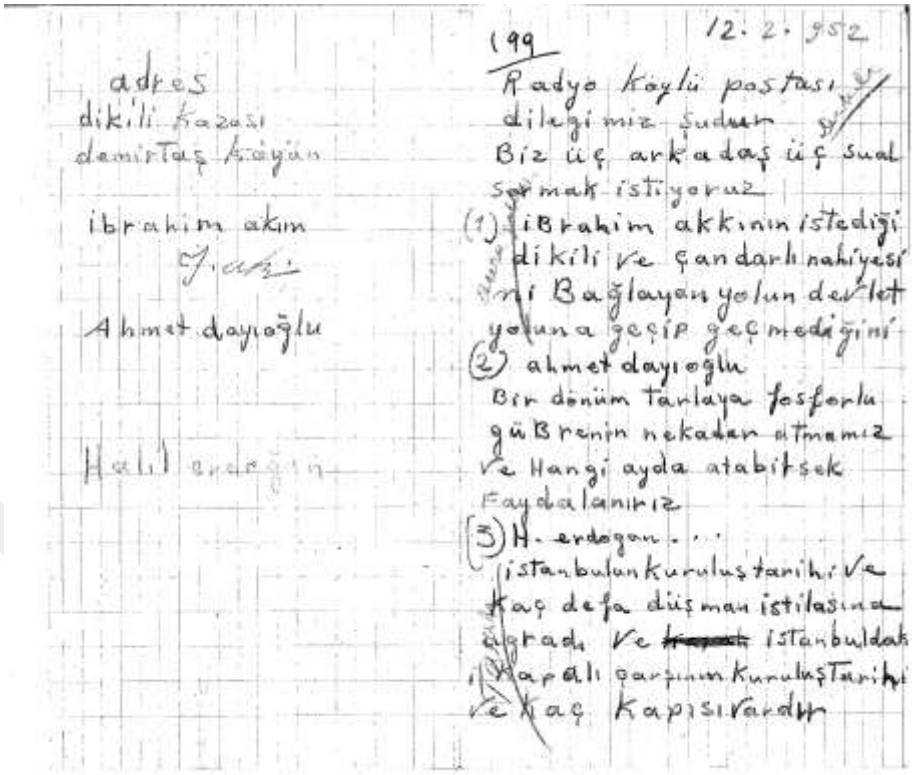
4- yukarda arz ettiğim kanunlar çevresinde daha geniş kanunlar yapılmasını, bazanda tanınmış yerli türkü veysel gibi aşıkların gerek plakta ve gerekse kendisinin sesini dinlemek uygun olur.

5- Köyün kalkınması ve ruhi zevk duygularını için arz ettiğim kanunlarda çok önemli faydalar göreceklerine kani olduğumu arzederim.

Tahir Başöğretmeni
Hüseyin Erdoğan
H. Erdoğan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 279



adres
dikili kazası
demirtaş köyün

ibrahim akın
Ahmet dayıoğlu

Halil erdoğan

199 12. 2. 952

Radyo koylu postası
dilegimiz şudur
Biz üç arkadaş üç sual
sormak istiyoruz
(1) İbrahim akkının istediği
dikili ve çandarlı nahiyesi
ni Bağlayan yolun devlet
yoluna geçip geçmediğini
(2) ahmet dayıoğlu
Bir dönüm tarlaya fosforlu
gübrenin nekadar atmamız
ve Hangi ayda atabilsek
Faydalanırız
(3) H. erdoğan . . .
İstanbulun kuruluş tarihi ve
kaç defa düşman istilasına
uğradı ve ~~kapıcık~~ İstanbuldaki
Kapalı çarşının kuruluş tarihi
ve kaç kapısı vardır

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 280

(19)

12/II/1952

Ankara radyo evi köy saatina

Muğla-Yatağının
Deştin köyü

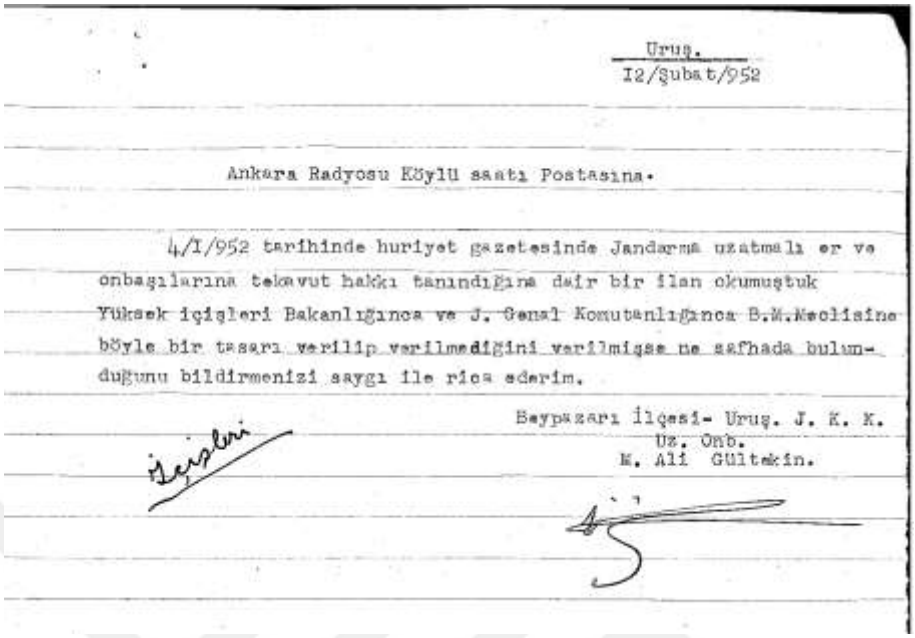
Köyümüzün ortasından geçen çaya hidro elektrik fabrikası yapılması için mütaaddit zamanlarda mühendisler gelip keşf. ettiler. Fabrikanın yapılacağını söylediler. Ayni zamanda İzmir demokrat gazetesinde yazdı. Fakat fabrikanın yapılması ve yapılacağı hakkında hiç bir haber sezemedik.

Köyümüze fabrikanın yapılması için teşebbüs varmı? duyurulmasını saygı ile dilerim.

Muğla-Yatağının
Deştin köyü baş öğretmeni
İbrahim İkiz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 281



Uruş.
12/Şubat/952

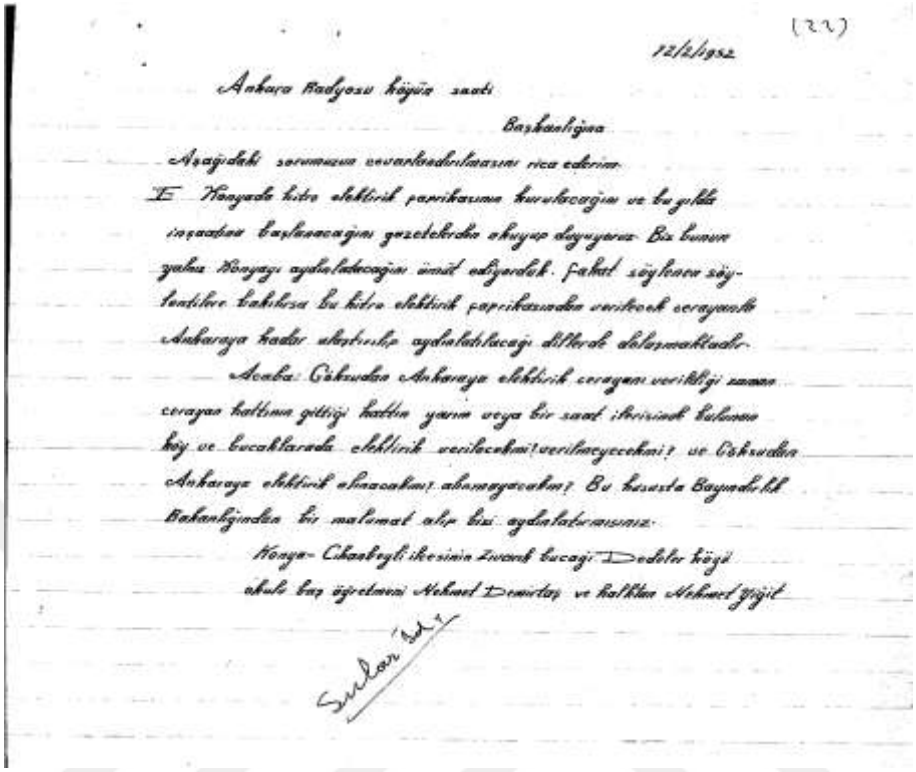
Ankara Radyosu Köylü saatı Postasına.

4/I/952 tarihinde huriyet gazetesinde Jandarma uzatmalı er ve onbaşılarına tekavut hakkı tanındığına dair bir ilan okumuştuk Yüksek içişleri Bakanlığınca ve J. Genal Komutanlığınca B.M.Meclisine böyle bir tasarı verilip verilmediğini verilmişse ne safhada bulunduğunu bildirmenizi saygı ile rica ederim.

Beypazarı İlçesi- Uruş. J. K. K.
Uz. Onb.
M. Ali Gültekin.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 282



(22)

12/2/1952

Ankara Radyosu köşün saati

Başkanlığına

Aşağıdaki sorumuzun cevaplandırılmasını rica ederim.

E Konyada kısa elektrik fabrikasının kurulacağını ve bu yıldı inşaatına başlanacağını gazetelerde okuyup duyuyoruz. Bu bunun yakın bayağı aydınlatacağını ümit ediyordük. Fakat söylenen söylentilere bakılırsa bu kısa elektrik fabrikasından verilecek cereyanla Ankaraya kadar ulaştırılıp aydınlatılacağı dillerde dolaşmaktadır.

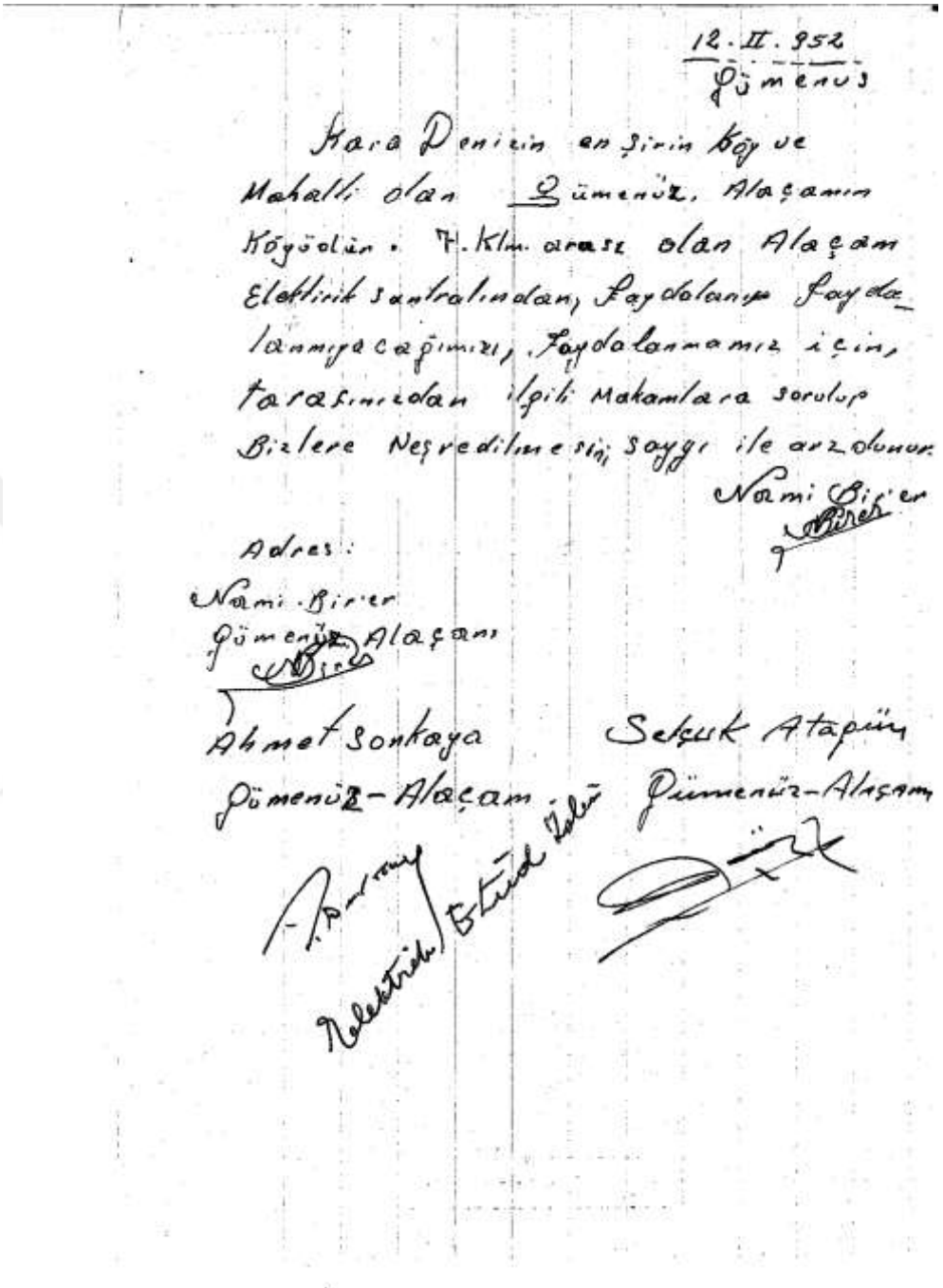
Acaba: Çıkacakla Ankaraya elektrik cereyanı verildiği zaman cereyan kaldırma gittiği kadın yarım veya bir saat ilerisinde kalanın köy ve kasabalarda elektrik verilecekmi verilmeyecekmi? ve Çıkacaktan Ankaraya elektrik alınacaktır alınmayacaktır? Bu hususta Bayındırlık Bakanlığından bir malumat alıp bizi aydınlatırsınız.

Konya- Çıkacaklı ilkokulun 2 inci kısım Dedeler köşü okulu baş öğretmeni Mehmet Demirtaş ve kalfalık Mehmet Yiğit

Sultan Suyu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 283



12.II.952
Gümenüs

Kara Denizin en şirin köy ve
Mahalli olan Gümenüz, Alaçamın
Köyüdür. T.Klm. uzaklığı olan Alaçam
Elektrik santralından, faydalanıp faydalanmıyacağımızı, faydalanmamız için,
taraflarından ilgili makamlara sorulup
Bizlere Neşredilmesini saygı ile arzolunur.

Nami Birier

Adres:
Nami Birier
Gümenüz Alaçam

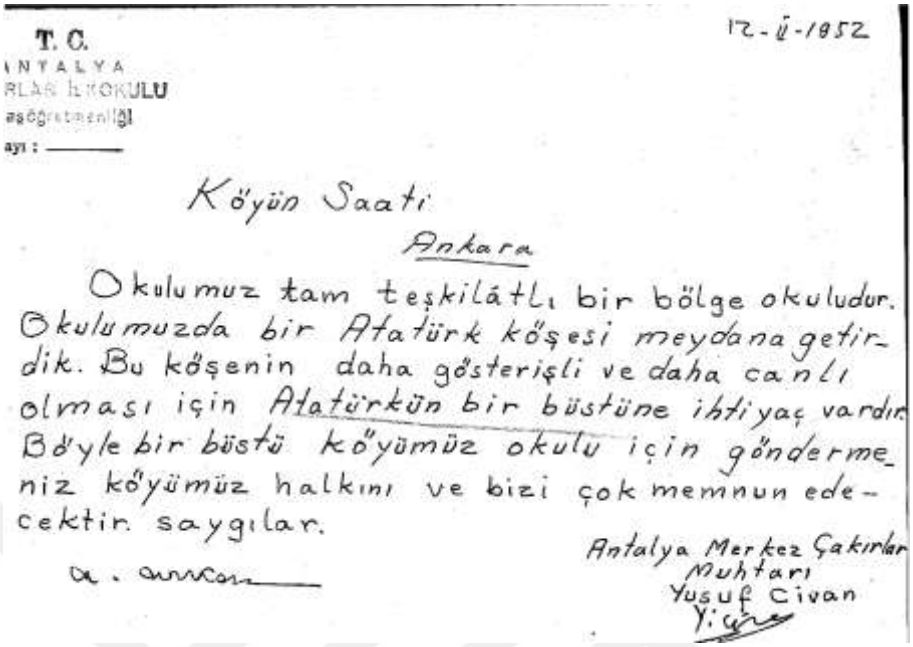
Ahmet Sonkaya
Gümenüz-Alaçam

Selçuk Atapün
Gümenüz-Alaçam

Elektrik Etüd Şefi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 284



T. C.
ANTALYA
ÖLÇAK KÖYOKULU
öğretmenliği
ayı : ———

12-Ü-1952

Köyün Saati

Ankara

Okulumuz tam teşkilâtlı bir bölge okuludur. Okulumuzda bir Atatürk köşesi meydana getirdik. Bu köşenin daha gösterişli ve daha canlı olması için Atatürkün bir büstüne ihtiyaç vardır. Böyle bir büstü köyümüz okulu için göndermeniz köyümüz halkını ve bizi çok memnun edecektir. saygılar.

Antalya Merkez Çakırlar
Muhtarı
Yusuf Civan
Yiğine

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 285

13-Şubat-1952
Zile

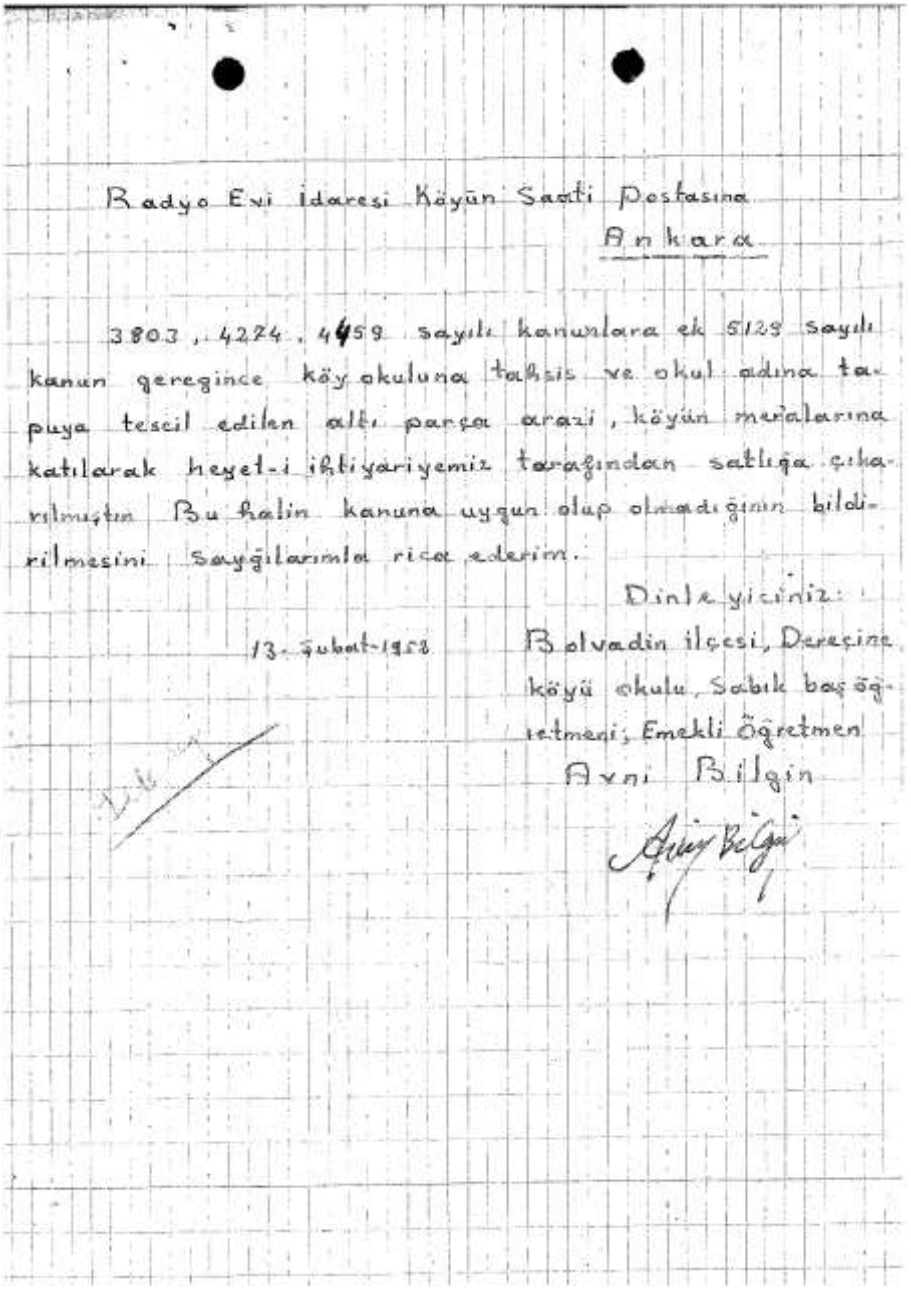
Ankara radyosu
(Köşün saati)

Haziran/1950 senesinde Emeklilik kesilmiyen memuriyette geçmiş müddetleri Emekli Sandığına borçlanmıyatım. Emekli Sandığı borçlanmayı kanuni Müddet süreci içerisinde olmadığından bir sene sonra kabul edilmediği tarafıma bildirildi. Bu bir sene içerisinde aylıda 875 kuruş hesabiyle füzülen maaşlarımdan 105 lira para kesildi. Bu paranın iadesi için 10-7-1951 tarihinde Emekli Sandığı Başkanlığına müracaat ettim, Cevap alamadım. Tekrar iki ay sonra müracaat ettim, yine cevap alamadım son olarak bağlı olduğumuz Tokat D. Orman İşletmesi Müdürlüğü kanaliyle müracaat ettim. Emekli Sandığı Başkanlığından 21/aralık/1951 tarih ve 51330 Nolu yazıyı aldım bu yazılarında benden kesilen paralara ait bir cetvel istenmekte idi. bu cetveli tanzim ettirip 22-1-1952 gün ve 306/22 Tokat D. Or. İş. Md. yazılarıile gönderdim. halâ yine param gelmedi. yüksek de lâletlerinizle süründüğümde kalan 105 liramın aşağıdaki adresime çıkartılmasını üstün saygılarımla arzederim.

Arif Yenocak

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 286



Radyo Evi İdaresi Köyün Sesi Postasına
Ankara

3803 , 4274 , 4459 sayılı kanunlara ek 5128 sayılı kanun gereğince köy okuluna tahsis ve okul adına tapuya tescil edilen altı parça arazi , köyün meralarına katılarak heyet-i ihtiyariyemiz tarafından satlığa çıkarılmıştır Bu halin kanuna uygun olup olmadığının bildirilmesini saygılarımla rica ederim.

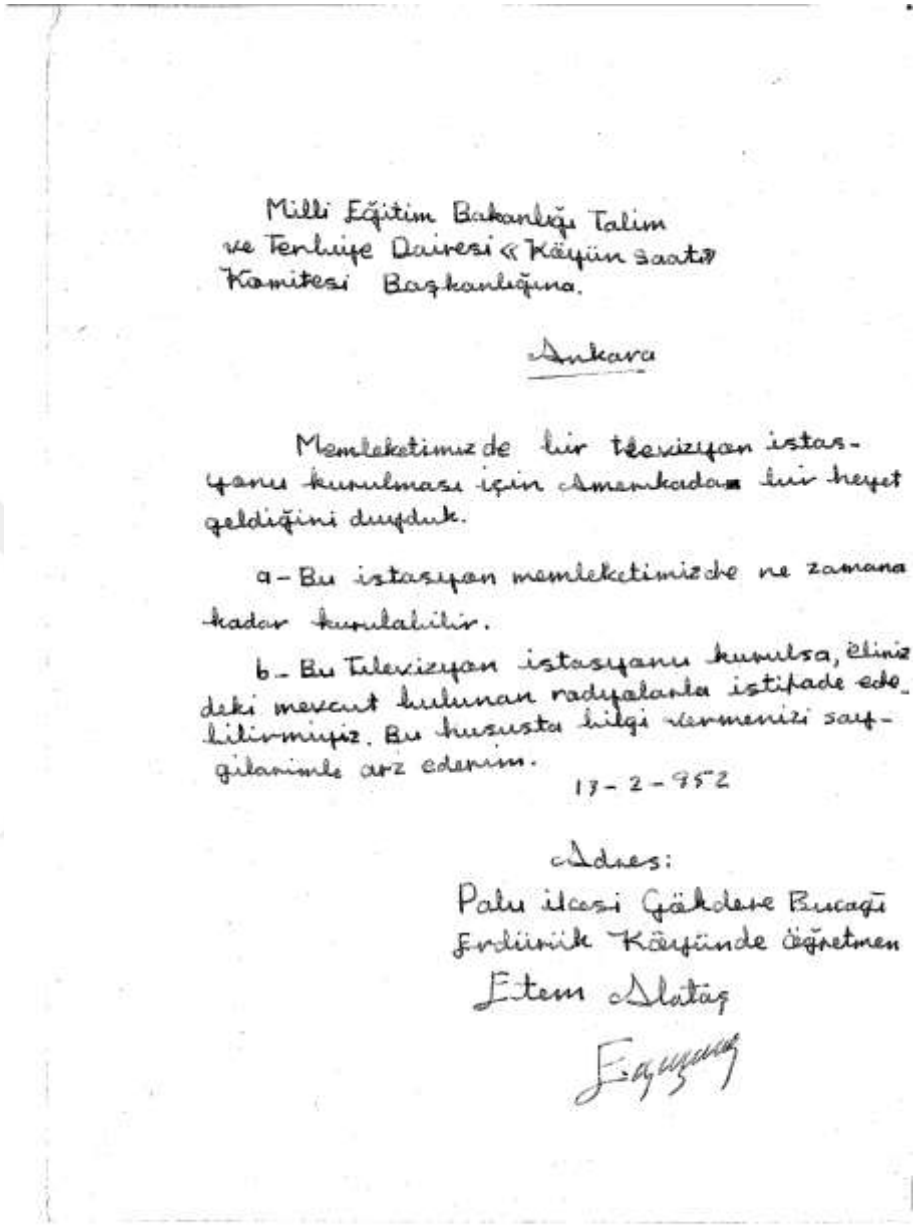
13. Şubat-1952

Dinleyiciniz:
Bolvadin ilçesi, Dereçine köyü okulu, Sabık başöğretmeni; Emekli Öğretmen
Avni Bilgin

Avni Bilgin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 287



Milli Eğitim Bakanlığı Talim
ve Terbiye Dairesi «Köyün Saati»
Komitesi Başkanlığına.

Ankara

Memleketimizde bir televizyon istas-
yonu kurulması için Amerikadan bir heyet
geldiğini duyduk.

a- Bu istasyon memleketimizde ne zamana
kadar kurulabilir.

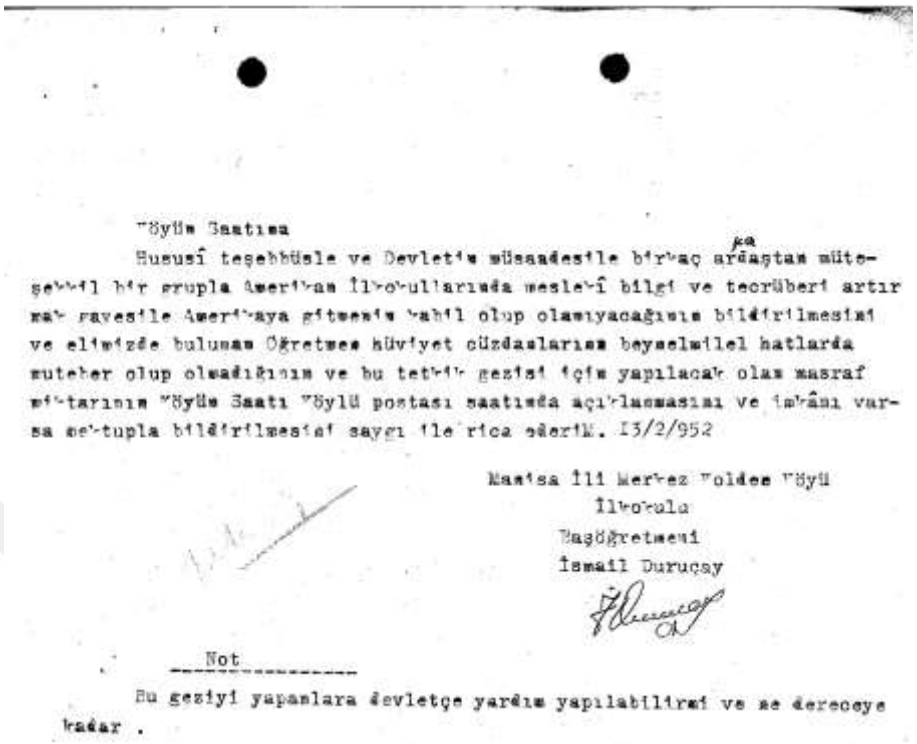
b- Bu Televizyon istasyonu kurulsa, elinizdeki mevcut kurulmuş radyolarla istifade edebilirmiyiz. Bu hususta bilgi vermenizi saygılarımla arz ederim.

17-2-952

Adres:
Palu ilçesi Gökdere Bucağı
Erdüzük Köyünde öğretmen
Ertem Alataş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 288



"Böyük Saatına

Hususî teşebbüsle ve Devletin müsaadesile birkaç arkadaştan müteşekkil bir grupla Amerikan İlkokullarında meslekî bilgi ve tecrübeleri artırmak gayesile Amerikaya gitmemiz kabil olup olamıyacağımızı bildirilmesini ve elimizde bulunan Öğretmen hüviyet cüzdanlarımızın beynelmilel hatlarda muteber olup olmadığının ve bu tetkik gezisi için yapılacak olan masraf miktarının "Böyük Saatı "Böylü postası saatında açıklanmasını ve imkânı varsa mektupla bildirilmesini saygı ile rica ederiz. 13/2/952

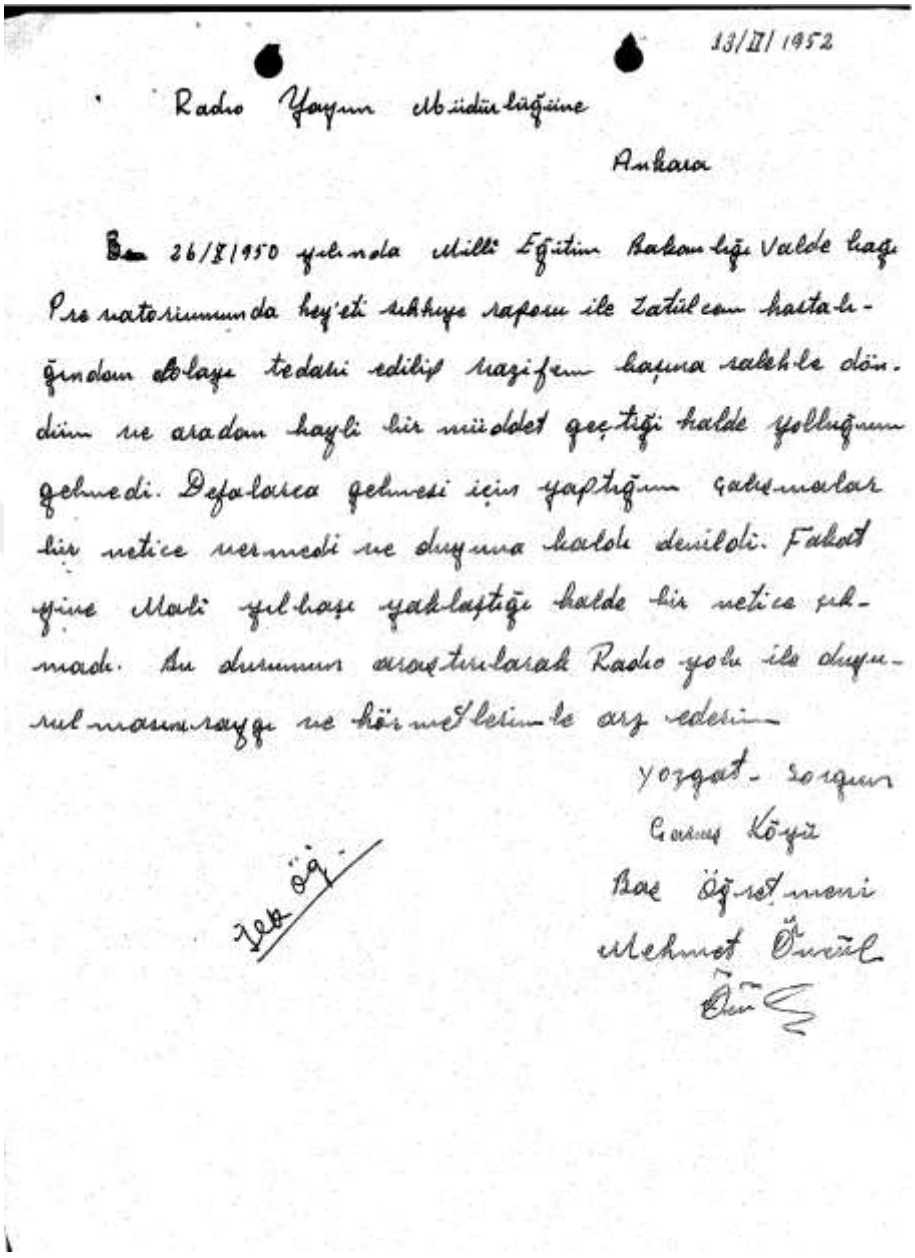
Manisa İli Merkez Yoldan "Böyü
İlkokulu
Başöğretmeni
İsmail Duruçay

Not

Bu geziyi yapanlara devletçe yardım yapılabilirmi ve ne dereceye kadar .

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 289



13/II/1952

Radio Yayın Müdürlüğüne

Ankara

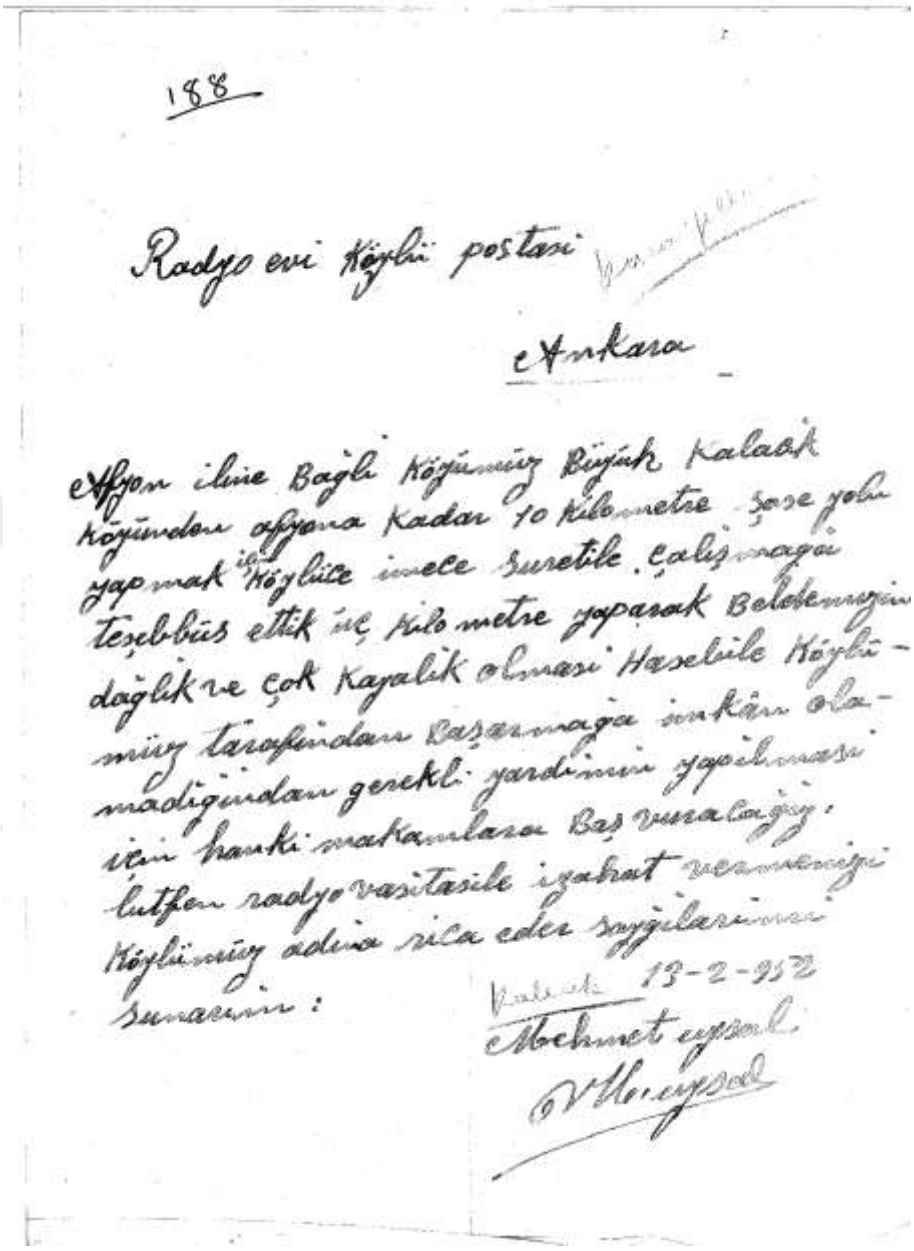
26/X/1950 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Verem Savaş Dispanserinde heyeti sıhhiye raporu ile Zatülcenb hastalığından dolayı tedavi edilip vazifem başına sağlıkla dönmüşüm ve aradan hayli bir müddet geçtiği halde yolluğum gelmedi. Defalarca gelmesi için yaptığım çalışmalar bir netice vermediği ve duyuna kalabileceği düşünüldü. Fakat yine Mali yılbaşı yaklaştığı halde bir netice çıkmadı. Bu durumun araştırılarak Radio yolu ile duyurulmasını saygı ve hürmetlerimle arz ederim

Yozgat - Sorgun
Garanus Köyü
Baş Öğretmeni
Mehmet Önüçal

Yeb öğr.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 290



188

Radyo evi Köylü postası

Ankara

Afyon iline Bağlı Köşümüz Büyük Kalabak Köşündan afyona kadar 10 kilometre şose yolu yapmak için Köylüce imece şuretile çalışmaya teşebbüs ettik üç kilometre yapasak Belediyenin dağlık ve çok kayalık olması Hasebile Köylümüz tarafından başarmaya imkân olamadığından gerekli yardımın yapılması için hanki makamlara Baş vuracağız, lütfen radyo vasıtasile izahat vermenizi Köylümüz adına rica eder saygılarımızı sunarız.

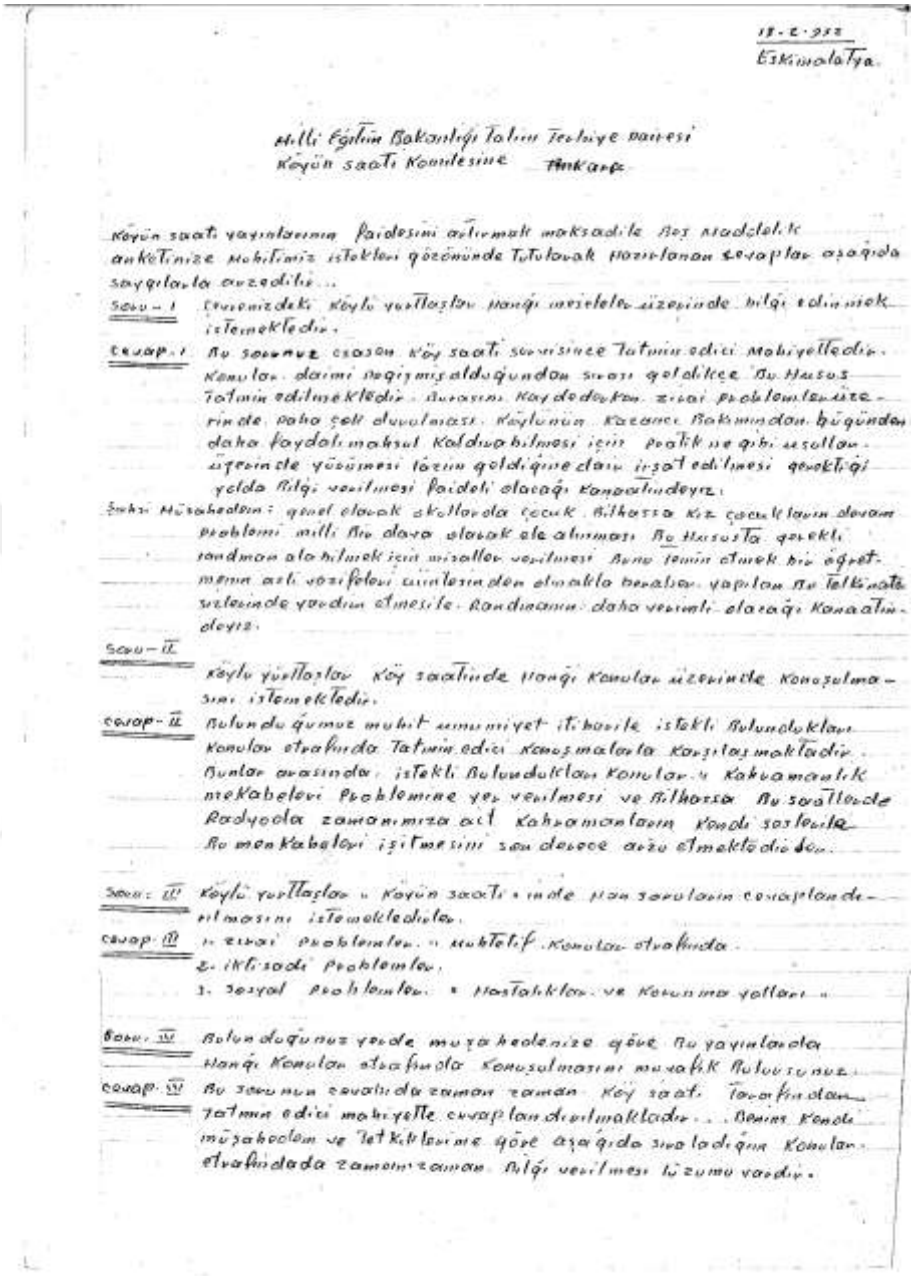
Kalabak 13-2-952

Mehmet oğul

Mehmet oğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 291



18-2-952
Eskimalatya

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Dairesi
Köyün saati Komisyonuna Ankara

Köyün saati yayınlarının faydasını artırmak maksadile boş vaktinizde anketinize mahsus istekleri gözönünde tutularak hazırlanan cevaplar aşağıda sayıgılarla arzedilir...

Soru - I Civarınızdaki köylü yurttaşlar hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedir.

Cevap - I Bu soruya cevaben köy saati vasıtasile Tatmin edici Malumat verilmektedir. Konular dairesi değişmiş olduğundan sırası gelmişken bu hususta Tatmin edilmektedir. Arasıra kaydedilen ziraî problemlerinde daha çok durulması. Köylünün kazanç bakımından bugünden daha faydalı maksat kaldırılabilmesi için pratik ne gibi usuller üzerinde yürünmesi lâzım geldiğine dair inşaat edilmesi gerektiği yolda bilgi verilmesi faydalı olacağı kanaatindeyiz.

Şahsi Müşahedelerim: genel olarak okullarda çocuk bilhassa kız çocuklarının devam problemi milli bir dava olarak ele alınması bu hususta gerekli randıman alabilmek için misaller verilmesi Bunu temin etmek bir öğretmene asli vazifelerini ihmalinden olmakla beraber yapılan bu teşkilâtla sıkı temasta yardım etmesile. Randımanın daha verimli olacağı kanaatindeyiz.

Soru - II Köylü yurttaşlar köy saatinde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedir.

Cevap - II Bulunduğumuz mahut umumiyet itibarile istekli bulundukları konular etrafında Tatmin edici konuşmalarla karşılaşmaktadır. Bunlar arasında, istekli bulundukları konular ve kahramanlık mekâbelesi problemine yer verilmesi ve bilhassa bu sahalarda Radyoda zamanımıza ait kahramanların kanlı sahnelerle Bu mücadeleyi işitmesini çok derece arzu etmektedirler.

Soru: III Köylü yurttaşlar ve köyün saatı vasıtasile hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

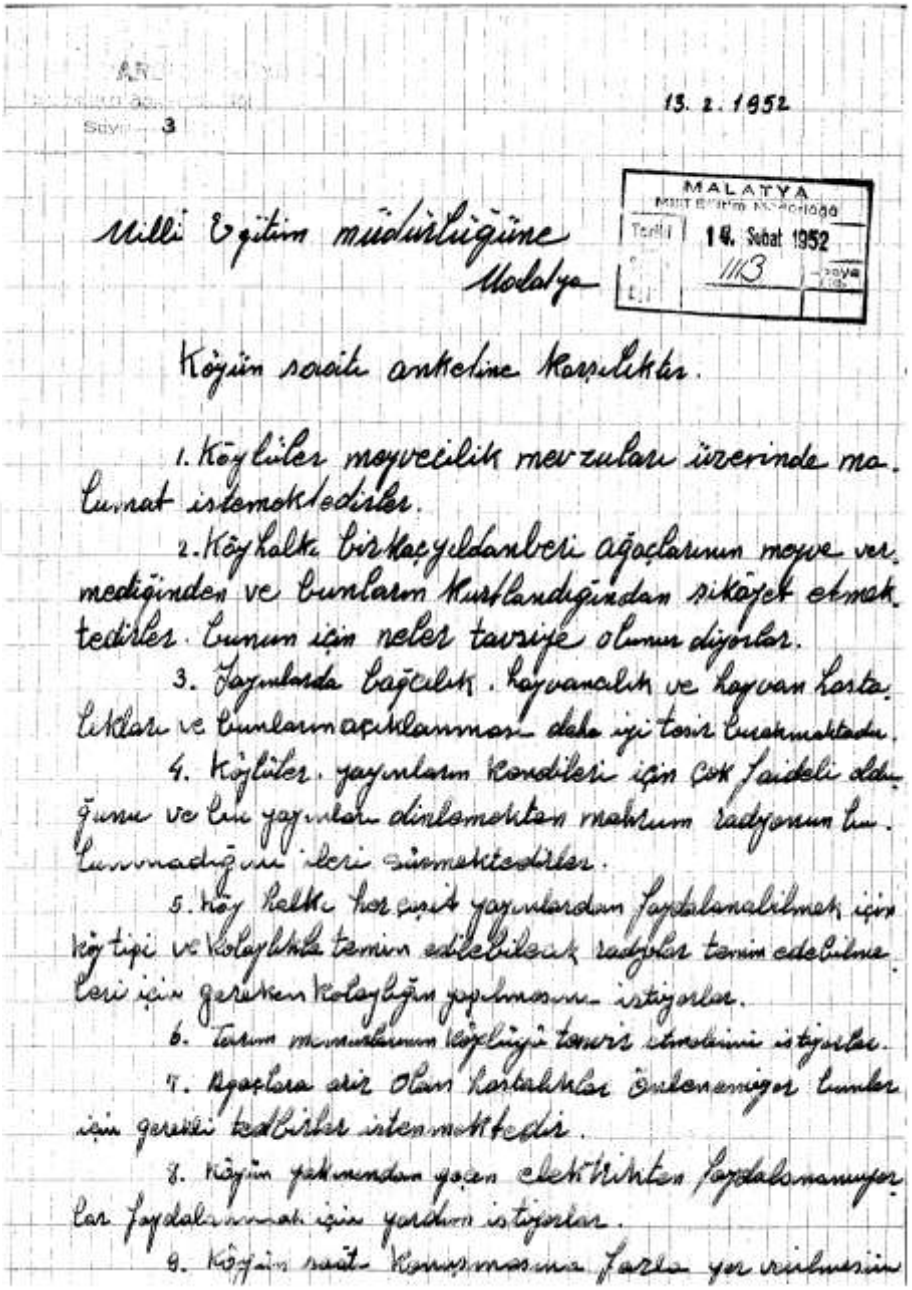
Cevap III 1. ziraî problemler. ve muhtelif konular etrafında.
2. iktisadî problemler.
3. sosyal problemler. ve hastalıklar ve korunma yolları ve

Soru: IV Bulunduğunuz yerde müşahedelerinize göre bu yayınlarda hangi konular etrafında konuşulmasını muvafık bulduğunuz.

Cevap: IV Bu sorunun cevabında zaman zaman köy saati tarafından tatmin edici mahiyette cevaplandırılmaktadır... Benim kendi müşahedelerim ve tetkiklerime göre aşağıda sıraladığım konular etrafında da zaman zaman bilgi verilmesi lüzumu vardır.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 292



13. 2. 1952

Sayı: 3

MALATYA
Tarihi 16. Şubat 1952
1113

Milli Eğitim müdürlüğüne
Malatya

Köyün sosyo ekonomik durumuna dair sorulan anketine karşılıklar.

1. Köylüler meyvecilik mevzuları üzerinde malumat istemektedirler.

2. Köylü halkı birkaç yıldanberi ağaçlarının meyve vermediğinden ve bunların kurtlandığından şikayet etmektedirler. Bunun için neler tavsiye olunur diyorlar.

3. Yayınlarda bağcılık, hayvancılık ve hayvan hastalıkları ve bunların açıklanması daha iyi tesir bırakmaktadır.

4. Köylüler yayınların kendileri için çok faideli olduğunu ve bu yayınları dinlemekten mahrum radyonun bulunmadığını ileri sürmektedirler.

5. Köy halkı her çeşit yayınlardan faydalanabilmek için köy tipi ve kolaylıkla temin edilebilecek radyolar temin edilebilmesi için gereken kolaylığın yapılmasını istiyorlar.

6. Ziraat memurlarının köylüye temas etmelerini istiyorlar.

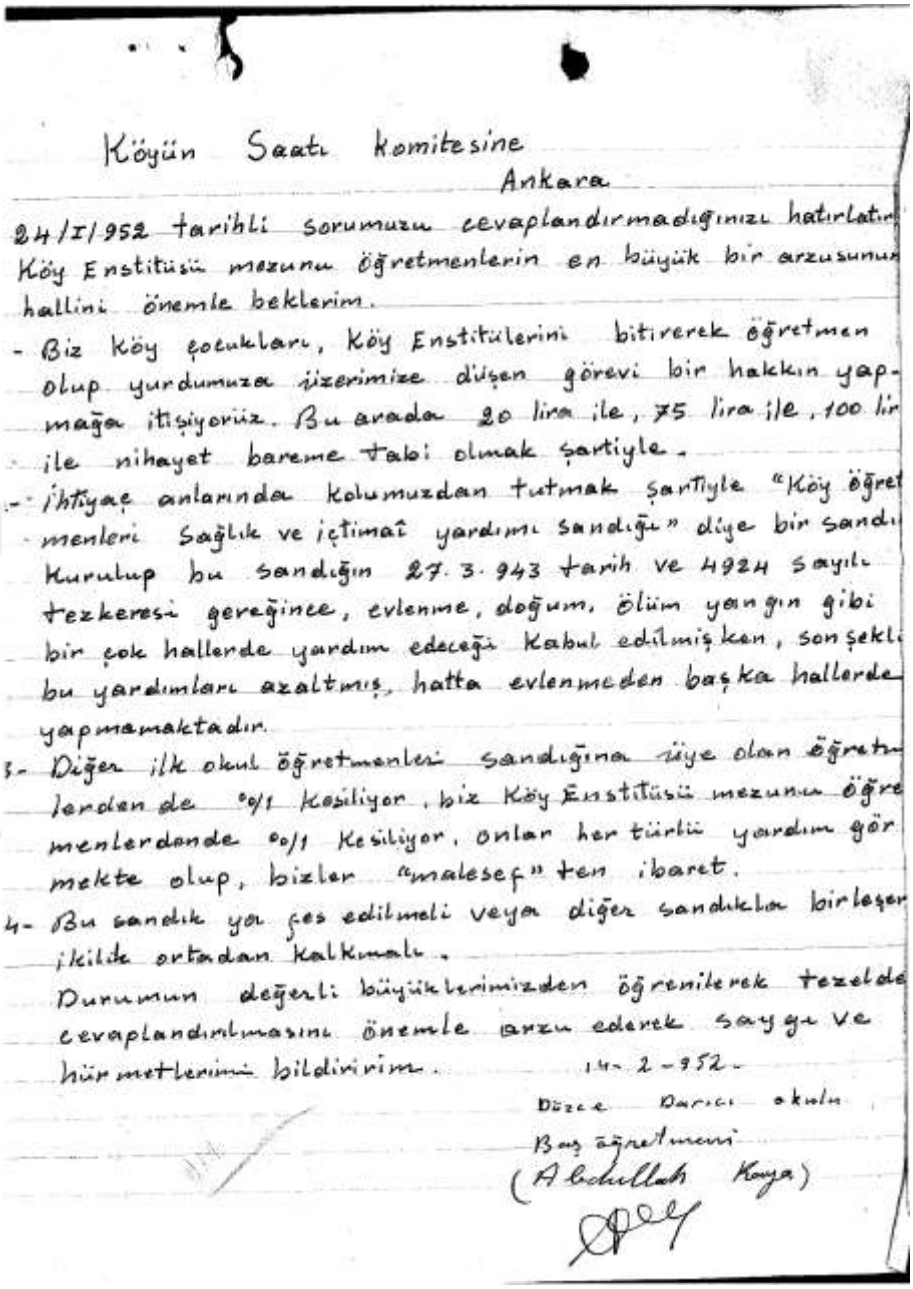
7. Ağaçlara ait olan hastalıklar önlenemiyor bunlar için gerekli tedbirler istenmektedir.

8. Köyün yakınından geçen elektrikten faydalanamıyorlar faydalanmak için yardım istiyorlar.

9. Köyün sosyo Ekonomisine fazla yer verilmesini

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 293



Köyün Saatı komitesine

Ankara

24/I/952 tarihli sorumuzu cevaplandırmadığınızı hatırlatır Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin en büyük bir arzusunun hallini önemle beklerim.

- Biz köy çocukları, Köy Enstitülerini bitirerek öğretmen olup yurdumuza üzerimize düşen görevi bir hakkın yapmağa itişiyoruz. Bu arada 20 lira ile, 25 lira ile, 100 lira ile nihayet bareme tabi olmak şartiyle.
- İhtiyaç anlarında kolumuzdan tutmak şartiyle "Köy öğretmenleri Sağlık ve içtimaî yardımı sandığı" diye bir sandık kurulup bu sandığın 27.3.943 tarih ve 4924 sayılı tezkeresi gereğince, evlenme, doğum, ölüm yangın gibi bir çok hallerde yardım edeceği kabul edilmişken, son şekli bu yardımları azaltmış, hatta evlenmeden başka hallerde yapmamaktadır.
- Diğer ilk okul öğretmenleri sandığına aiye olan öğretmenlerden de %1 kesiliyor, biz Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerdende %1 kesiliyor, onlar her türlü yardım görmekte olup, bizler "maleseף"ten ibaret.
- Bu sandık ya feş edilmeli veya diğer sandıklar birleşerek ikilik ortadan kalkmalı.

Durumun değerli büyüklerimizden öğrenilerek tezelde cevaplandırılmasını önemle arzu ederek saygı ve hürmetlerimi bildiririm. 14-2-952-

Düzce Darıcı okulu
Baş öğretmeni
(Abdullah Kaya)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 294

14/2/952
Akçaabat

Ankara radyosu köylü saati

Bazı vilâyetlerde şubesi bulunan ve bina inşasında fevkalade yararlığı görülen yapı ve kredi bankası Trabzonda bu güne kadar bir şube açmamıştır. bina inşasının hızla devam ettiği bu vilâyet ve kazalarda bir kısım vatandaşların da yeniden ve ya natamam binalarını yapa bilmek için bu bankanın yardımını sabırsızlıkla beklemektedir.

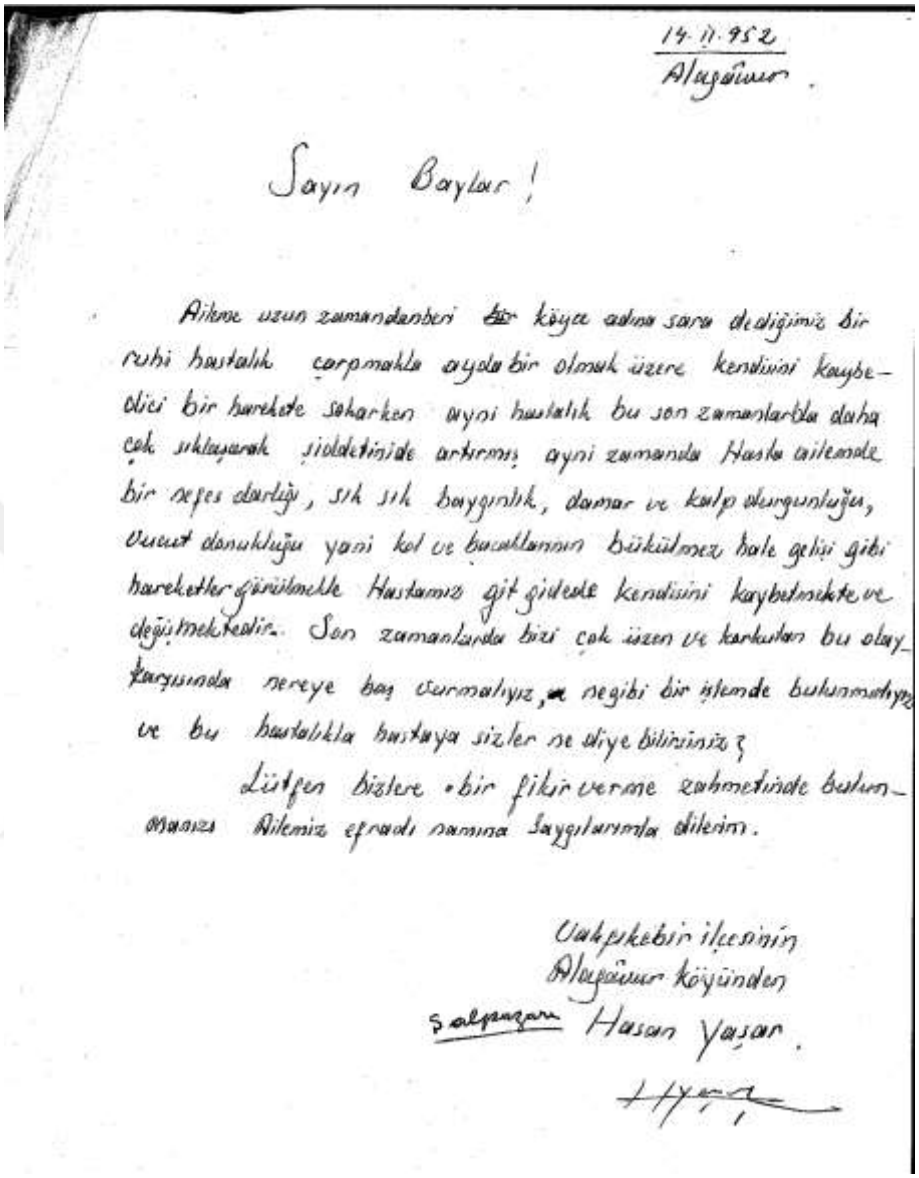
Fevkalade bir iş yapacağını tahmin ettiğiniz adı geçen bankanın Trabzon ve ya kazalarında bir şube açmak tasavvuru olup olmadığının, böyle bir tasavvur mevcutsa ne zaman olacağının bildirilmesini ve bu arzumuzun bankaya duyurulmasını rica ederiz.

Akçaabatta manifaturacı
Ahmet türker

T. F. B.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 295



14.11.952
Alageümür.

Sayın Baylar!

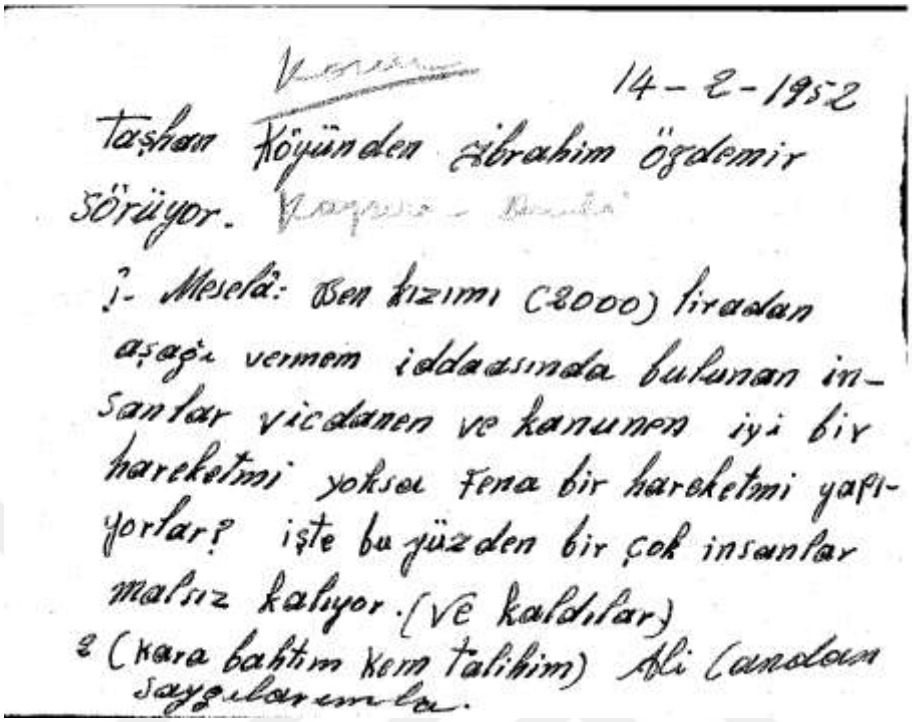
Aileme uzun zamandanberi ~~bir~~ köye adını sara dediğimiz bir ruhi hastalık çarpmakla ayda bir olmak üzere kendisini kaybedici bir hareket-e soharken ayni hastalık bu son zamanlarda daha çok sıklaşarak şiddetinide artırmış ayni zamanda Hasta ailemde bir nefes darlığı, sık sık bayginlik, damar ve kalp olarginlığı, vucut donukluğu yani kol ve bacaklarının bükülmez hale gelişi gibi hareketler görülmekle Hastamız git gide kendisini kaybetmekte ve değişmektedir. Son zamanlarda bizi çok üzen ve korkutan bu olay karşısında nereye baş vurmalıyız, ne gibi bir işlemde bulunmalıyız ve bu hastalıkla hastaya sizler ne diye bilirsiniz?

Lütfen bizlere bir fikir verme zahmetinde bulunmanızı Ailemiz efradı namına saygılarımla dilerim.

Ünyenin Ulukışkebir ilçesinin
Alageümür köyünden
Saygılarımla Hasan Yaşar.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 296



14-2-1952

Taşhan Köyünden İbrahim Özdemir yazıyor.

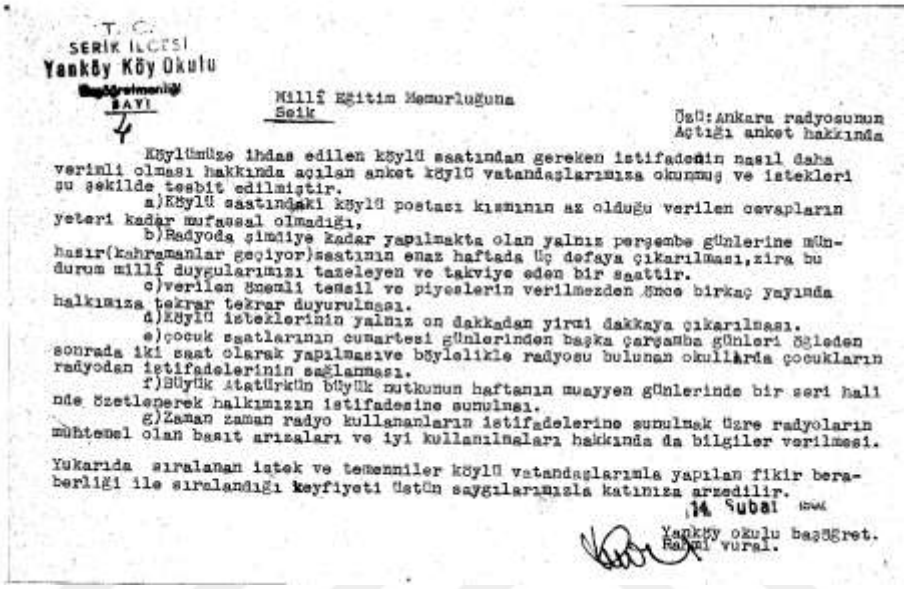
1- Meselâ: Ben kızımı (2000) liradan aşağı vermem iddiasında bulunan insanlar vicdanen ve kanunen iyi bir hareketmi yoksa fena bir hareketmi yapıyorlar? işte bu yüzden bir çok insanlar malsız kalıyor. (ve kaldılar)

2 (Kara bahtım kem talihim) Ali (candan)

Saygılarımla.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 297



T. C.
SERİK İLÇESİ
Yanköy Köy Okulu
Başöğretmenliği
SAYI 4

Millî Eğitim Memurluğuna
Serik

Konu: Ankara radyosunun Açtığı anket hakkında

Köylümüze ihdas edilen köylü saatından gereken istifadenin nasıl daha verimli olması hakkında açılan anket köylü vatandaşlarımıza okunmuş ve istekleri şu şekilde tesbit edilmiştir.

a)Köylü saatındaki köylü postası kısmının az olduğu verilen cevapların yeteri kadar mufassal olmadığı,

b)Radyoda şimdiye kadar yapılmakta olan yalnız perşembe günlerine münhasır(kahramanlar geçiyor)saatının emaz haftada üç defaya çıkarılması,zira bu durum millî duygularımızı tenezeleyen ve takviye eden bir saattir.

c)verilen önemli temsil ve piyeslerin verilmezden önce birkaç yayında halkımıza tekrar tekrar duyurulması.

d)Köylü isteklerinin yalnız on dakkadan yirmi dakkaya çıkarılması.

e)çocuk saatlarının cumartesi günlerinden başka çarşamba günleri öğleden sonrada iki saat olarak yapılmasıve böylelikle radyosu bulunan okullarda çocukların radyodan istifadelerinin sağlanması.

f)Büyük Atatürkün büyük nutkunun haftanın muayyen günlerinde bir seri halinde özetleperek halkımızın istifadesine sunulması.

g)Zaman zaman radyo kullananların istifadelerine sunulmak üzre radyoların muhtemel olan basıt arızaları ve iyi kullanılmaları hakkında da bilgiler verilmesi.

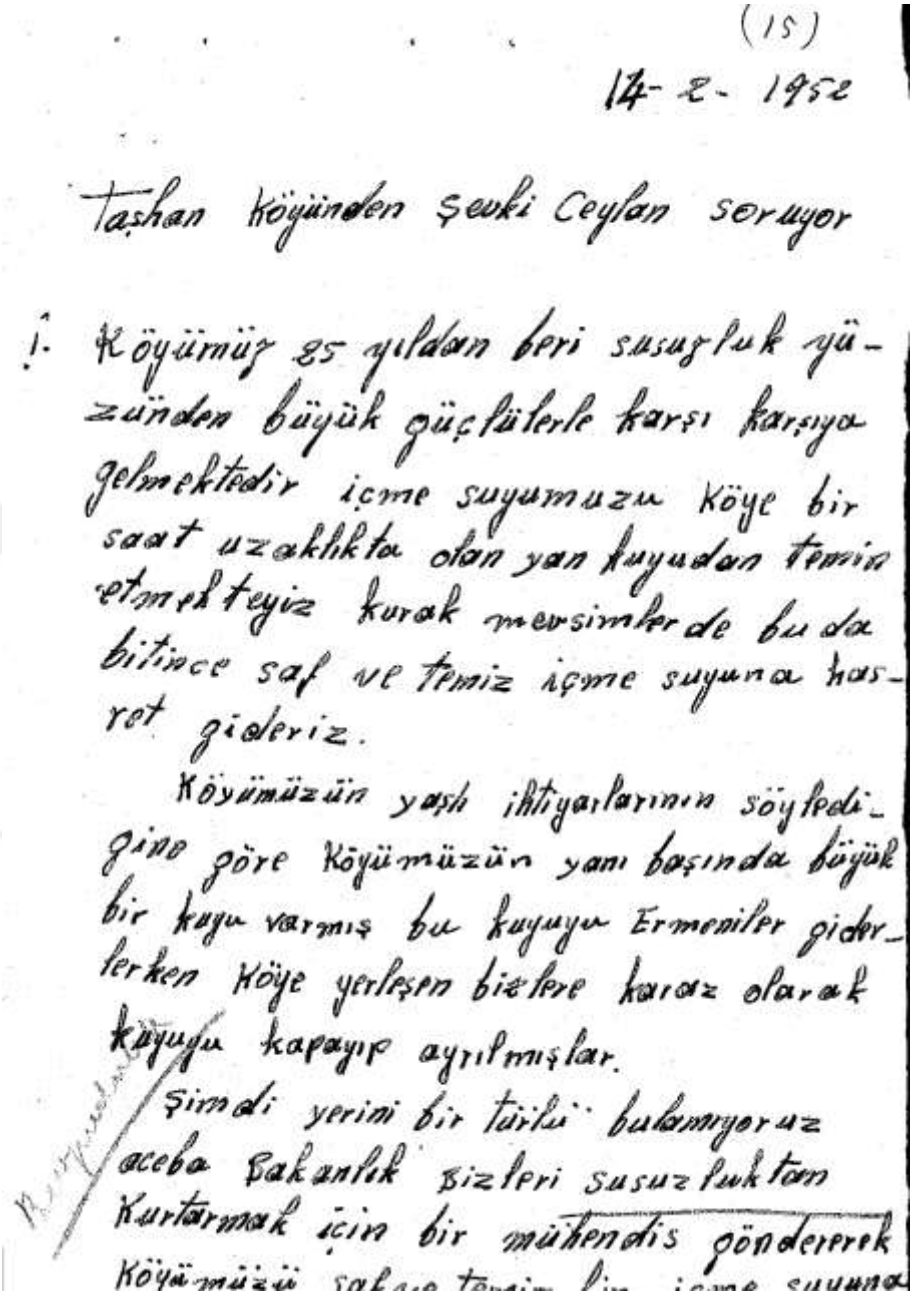
Yukarıda sıralanan istek ve temenniler köylü vatandaşlarımızla yapılan fikir beraberliği ile sıralandığı keyfiyeti üstün saygılarımızla katınıza arzedilir.

14 Şubat 1952

Yanköy okulu başöğret.
Rakkı Vural.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 298, 1. sayfa



(15)

14-2-1952

Taşhan Köyünden Şevki Ceylan soruyor

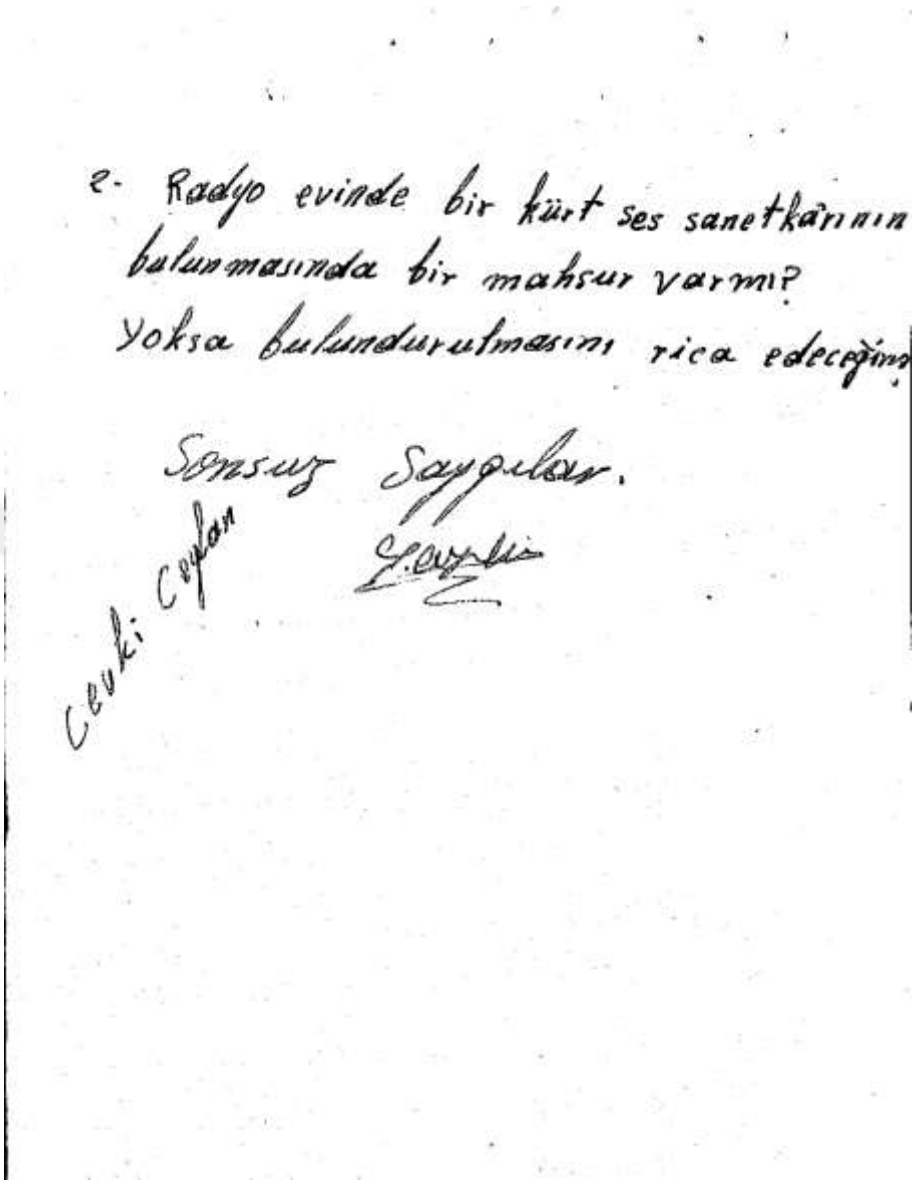
1. Köyümüz 85 yıldan beri susuzluk yüzünden büyük güçlüklerle karşı karşıya gelmektedir içme suyumuzu Köye bir saat uzaklıkta olan yan kuyudan temin etmekteyiz kurak mevsimlerde bu da bitince saf ve temiz içme suyuna hasret gideriz.

Köyümüzün yaşlı ihtiyarlarının söylediğine göre Köyümüzün yanı başında büyük bir kuyu varmış bu kuyuyu Ermeniler giderlerken Köye yerleşen bizlere karaz olarak kuyuyu kapayıp ayrılmışlar.

Şimdi yerini bir türlü bulamıyoruz aceba Bakanlık bizleri susuzluktan kurtarmak için bir mühendis göndererek Köyümüzü sağlıklı temiz bir içme suyuna

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 298, 2. sayfa



2- Radyo evinde bir kürt ses sanetkârının bulunmasında bir mahsur varmı? Yoksa bulundurulmasını rica edeceğim.

Sonsuz Saygılar.

Cevdi Ceylan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 299

Köylü postasına
Ankara

Köyümüzde El birliğiyle 1 çeşme ve 1 cami yaptık Çeşmemiz iyi oldu fakat 2 senedir caminin üzerini örtemiyoruz çünkü gücümüz yetmiyor.

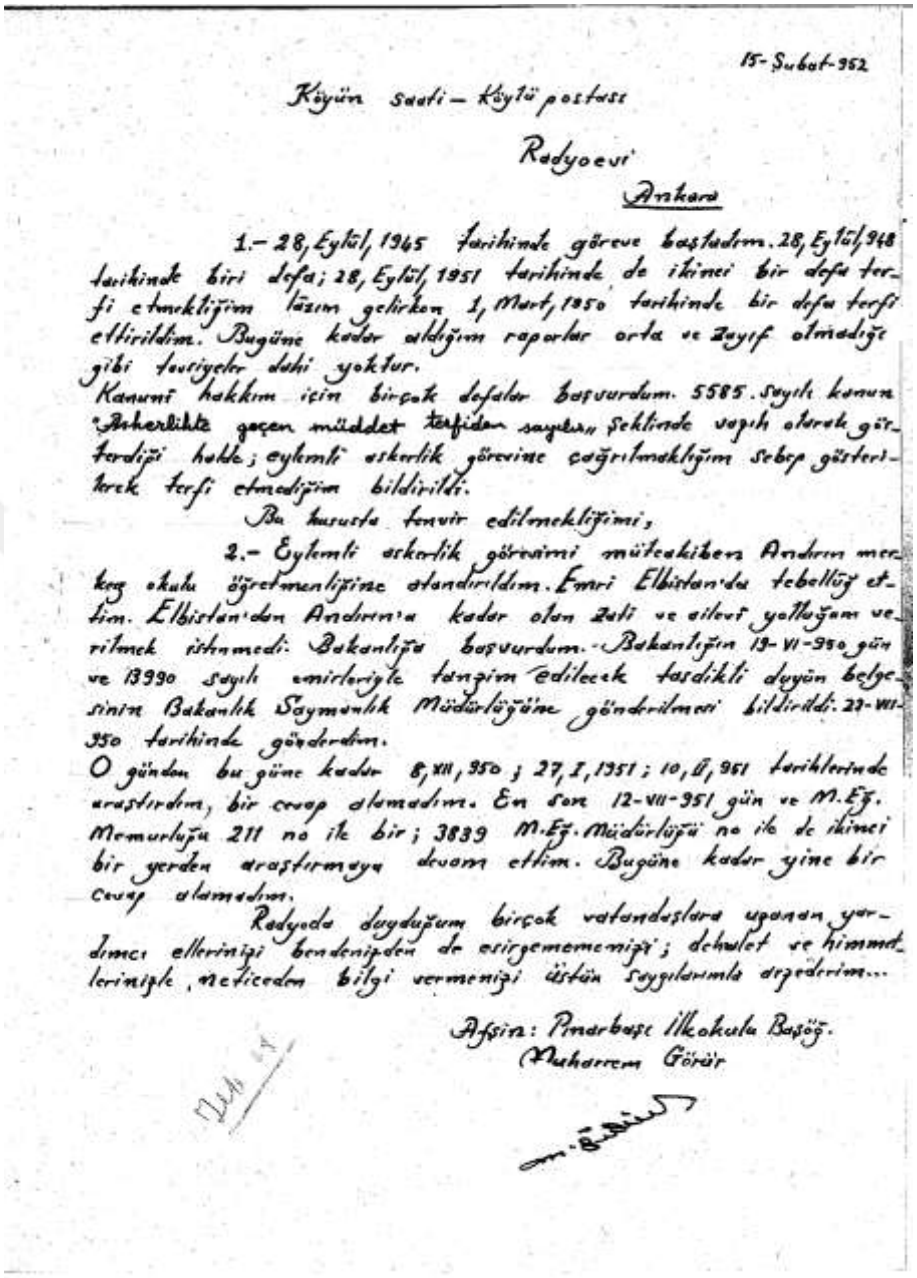
Sayın Hükümetimiz acaba bize bir yardımda bulunarmı bu hususta bizi aydınlatırsanız müteşekkür kalırız.

15-2-1952

Avanos İlçesinin
Gülüstan Köyünden
İsmail Eğer

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 300, 1. sayfa



15-Şubat-952

Köyün Sadi – Köylü postası

Radyoevi

Ankara

1.– 28, Eylül, 1945 tarihinde göreve başladım. 28, Eylül, 948 tarihinde biri defa; 28, Eylül, 1951 tarihinde de ikinci bir defa terfi etmekliğim lâzım gelirken 1, Mart, 1950 tarihinde bir defa terfi ettirildim. Bugüne kadar aldığım raporlar orta ve zayıf olmadığı gibi tenziyeler dahi yoktur.

Kanunî hakkım için birçok defalar başvurdum. 5585. Sayılı kanun Meclisinde geçen müddet terfiden sayılsın şeklinde yapılarak görüldüğü halde; eylemli askerlik görevine çağırılmakliğim sebep gösterilerek terfi etmediğim bildirildi.

Bu hususta tenvir edilmekliğimi,

2.– Eylemli askerlik görevimi müteakiben Andırın merkez okulu öğretmenliğine atandırıldım. Emri Elbistan'da tebellüğ ettim. Elbistan'dan Andırın'a kadar olan zatî ve ailevî yolluğum verilmek istenmedi. Bakanlığa başvurdum. Bakanlığın 13-VI-950 gün ve 13990 sayılı emirleriyle tanzim edilecek tasdikli duyun belgesinin Bakanlık Saymanlık Müdürlüğüne gönderilmesi bildirildi. 22-VII-950 tarihinde gönderdim.

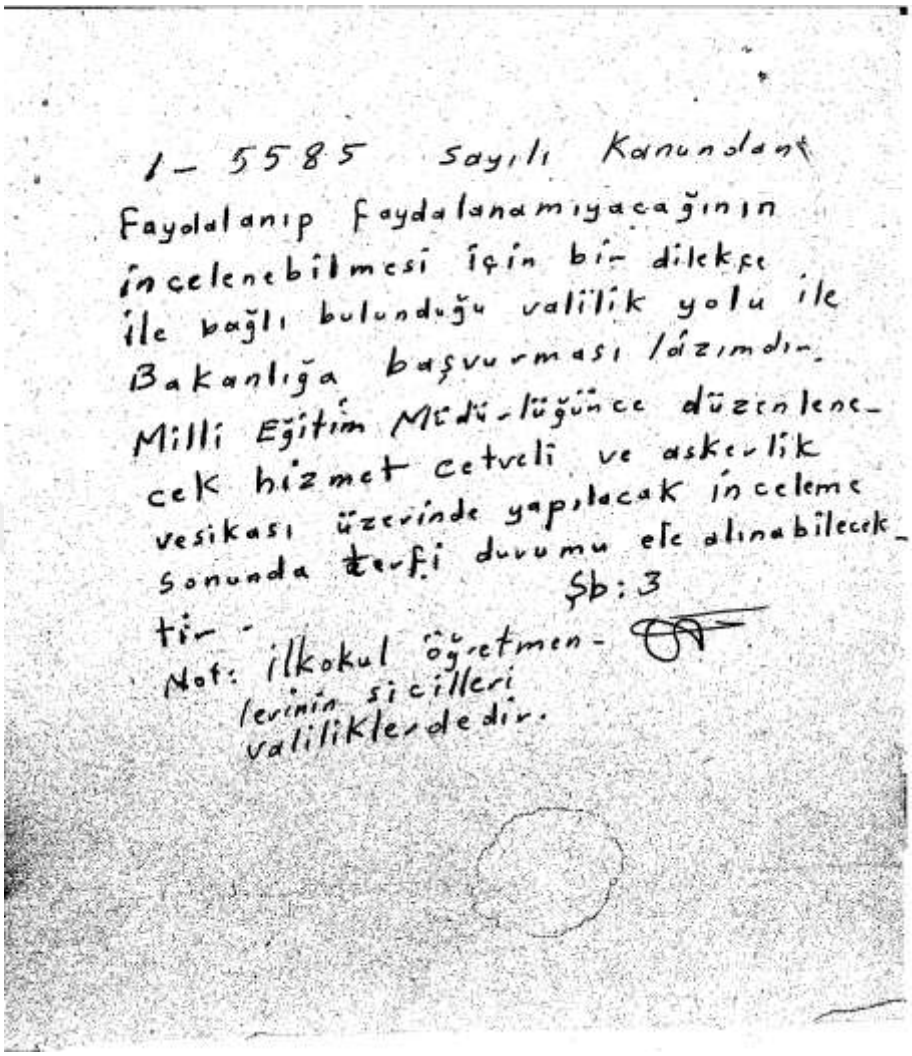
O günden bu güne kadar 8, XII, 950; 27, I, 1951; 10, II, 961 tarihlerinde araştırdım, bir cevap alamadım. En son 12-VII-951 gün ve M.Eğ. Memurluğu 211 no ile bir; 3839 M.Eğ. Müdürlüğü no ile de ikinci bir yerden araştırmaya devam ettim. Bugüne kadar yine bir cevap alamadım.

Radyoda duyduğum birçok vatandaşlara uzanan yardımcı ellerinizi bendenizden de esirgememenizi; devlet ve himmetlerinizle, neticeden bilgi vermenizi üstün saygılarımla dileğerim...

Afşin: Pınarbaşı İlkokulu Başöğ.
Muharrem Görür

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

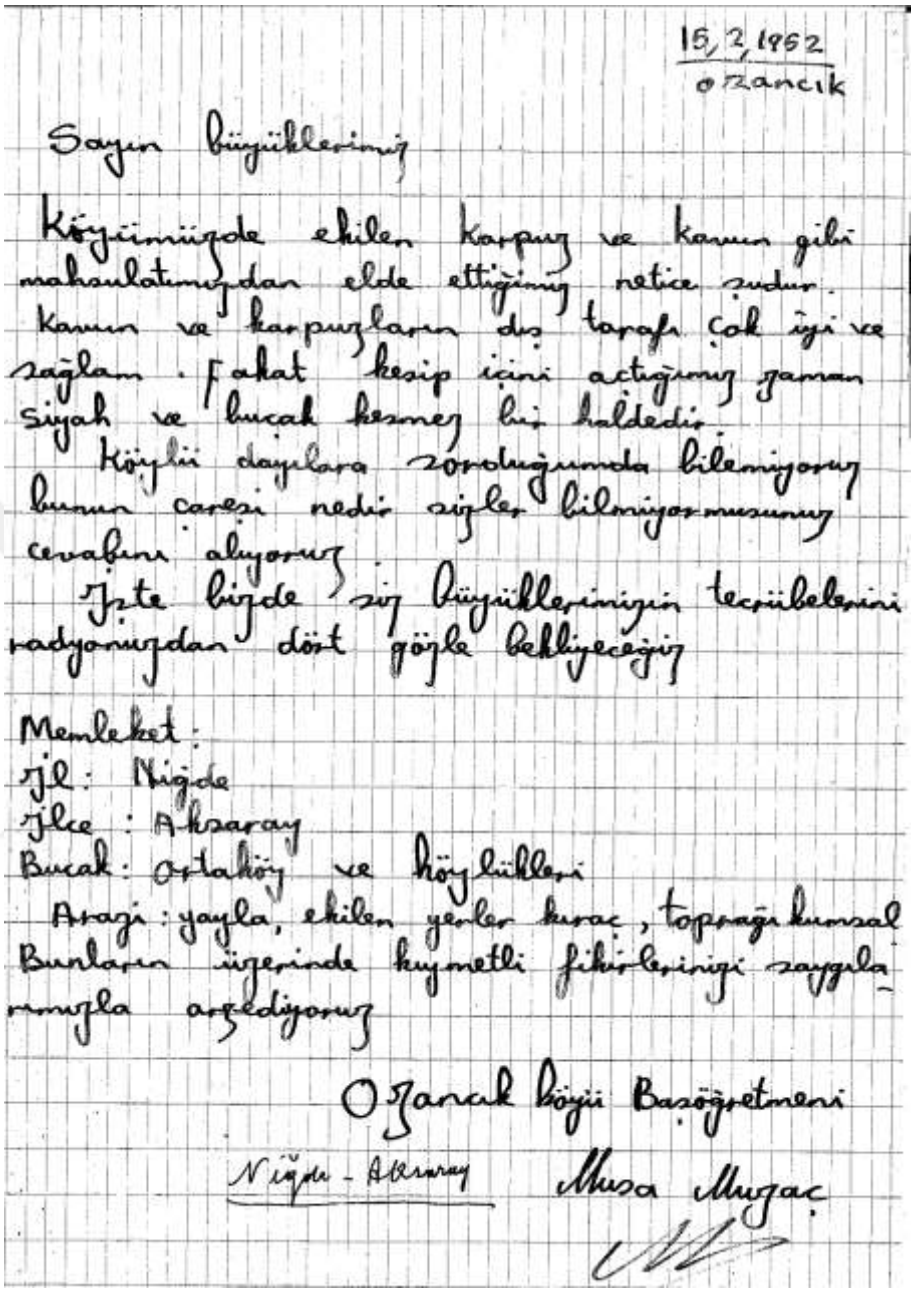
Mektup no: 300, 2. sayfa



1- 5585 sayılı Kanundan
Faydalanıp faydalanamıyacağının
incelenebilmesi için bir dilekçe
ile bağlı bulunduğu valilik yolu ile
Bakanlığa başvurması lâzımdır.
Milli Eğitim Müdürlüğünce düzenlene-
cek hizmet cetveli ve askerlik
vesikası üzerinde yapılacak inceleme
sonunda terfi durumu ele alınabilecek-
tir.
Şb: 3
Not: İlkokul öğretmen-
lerinin sicilleri
valiliklerdedir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 301



15, 2, 1952
Ozancık

Sayın Büyüklerimiz

Köyümüzde ekilen karpuz ve kavun gibi mahsulatımızdan elde ettiğimiz netice şudur. Kavun ve karpuzların dış tarafı çok iyi ve sağlam. Fakat kesip içini açtığımız zaman siyah ve bıçak kesmez bir hâldedir.

Köylü dayılara zorluğunda bilemiyoruz bunun çaresi nedir siyler bilmiyormusunuz cevabını alıyoruz.

İşte bizde siz Büyüklerimizin tecrübelerini radyonuzdan dört gözle bekliyeceğiz

Memleket:
İl: Niğde
İlçe: Aksaray
Bucak: Ortaköy ve köylükleri
Arazi: yayla, ekilen yerler kıraç, toprağı kumsal
Bunların üzerinde kıymetli fikirlerinizi saygılarımızla arzediyoruz

Ozancık Köyü Başöğretmeni
Niğde - Aksaray
Musa Muyaç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 302

Köy saatı konuşması
Radyo evi. ANKARA

Muhterem bey amuca.
Sizleri bir kac dakika rahatsız etmiş olacağımdan özür dilerim. Biz evde annem babam ve iki kardeşim beş nufus olarak bulunuyoruz babam küçük bir memur.ayda 156 lira maaş alır masraf pilançosunu kısaca bildiriyorum

lira.KU.	
30.00	ev icarı.
5.00	elektirik parası.
50.00	kış olması münasebetile odun parası.
20.00	ekmek parası.

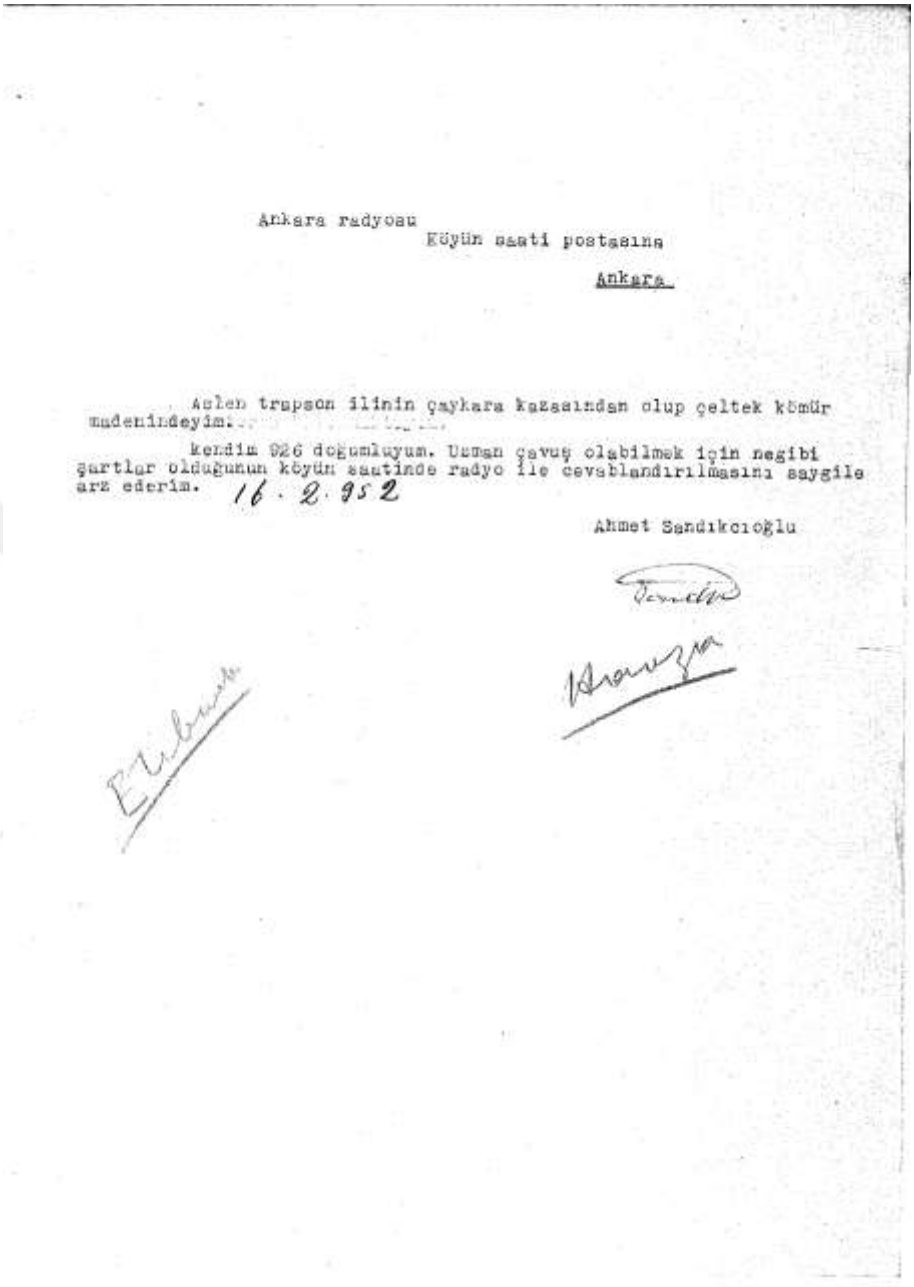
105.00 toplam yüz beş lira geriye kalan 51 lira kasabamı;manavımı, Bakkalımı,bizim mektep masrafımızımı, yoksa babamın şahsi masrafını karşılamıyor.atalarımızın bir sözü vardır halini saklayan haramzade derler benimde yalan söglemek bilmem.bir gün annem çamaşır yıkayacaktı zaten bir tek gömleğim var onu çıkardım gömlek yerine picamamın ceketini giydim akşi tesadüf oğün öğretmenimiz umumi temizlik kontorolu yapdı benim giyinişimi tenkit etdi arkadaşlarım arasında mahcub oldum.bunun üzerine ikinci hadise daha oğün mektebe aylık parası,sipor için top alacaktık onun parası,erzurum felaket zedeleri için yardım parası cem'an yüz kuruş eve geldigim zaman babamı söglediğim babamdada hiç para yokmuş maaş aldığımda vereyim dedi bunun bu gün için verilmesi lazım olduğunu söglediğim.babamın birden bire şuuru değişti kendi kendine böyle yaşamaktansa ölmesi daha hayırlı dedi ve tabancasını sarıldı feryadıma duyan annem koştu bin bir tesellı ile babamı ölümden kurtardık bende söglediğimi bin kerre pişiman oldum.

Muhterem amuca sizlere soruyorum; boyle bir durum karşısında yaşamakmı eyi yoksa ölmesimi .bu sualimin cevabını esirgemiyeceginizi eminim kısa bir zamanda radyomuzun başında dinlemek arzusundayım.eger esirgeyecek olursanız amerikanın sesi raysından öğrenmemi müsadelerinizi rica ediyorum.15/2/952

Denizli.delikli cınar öğrencilerinden NO.184 yalçın akdeniz.
Sınıf.4

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 303



Ankara radyosu
Köyün saati postasına
Ankara

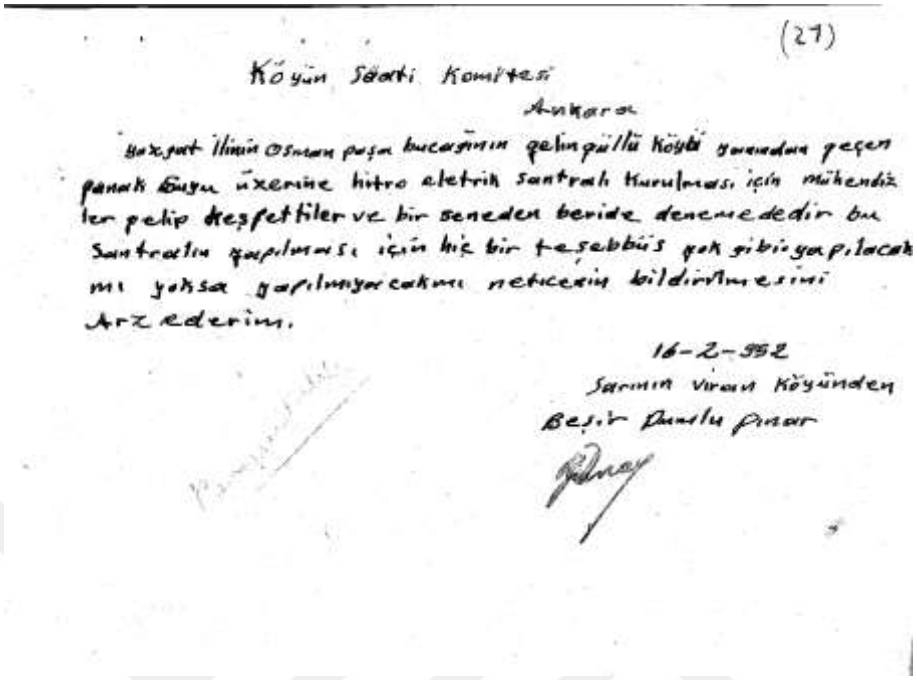
Aslen trapson ilinin çaykara kazasından olup çeltek kömür madenindeyim.

kendim 926 doğumluyum. Uzman çavuş olabilmek için negibi şartlar olduğunun köyün saatinde radyo ile cevablandırılmasını saygile arz ederim. 16.2.952

Ahmet Sandıkcıoğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 304



(27)

Köyün Şöarki Komitesi

Ankara

Yozgat ilinin Osman paşa kazasının çelingüllü köyü yanından geçen panak suyu üzerine hitro elektrik santrali kurulması için mühendisler gelip keşfettiler ve bir seneden beride denemededir bu santralın yapılması için hiç bir teşebbüs yok gibi yapılacak mı yoksa yapılmıyacakmı neticenin bildirilmesini arz ederim.

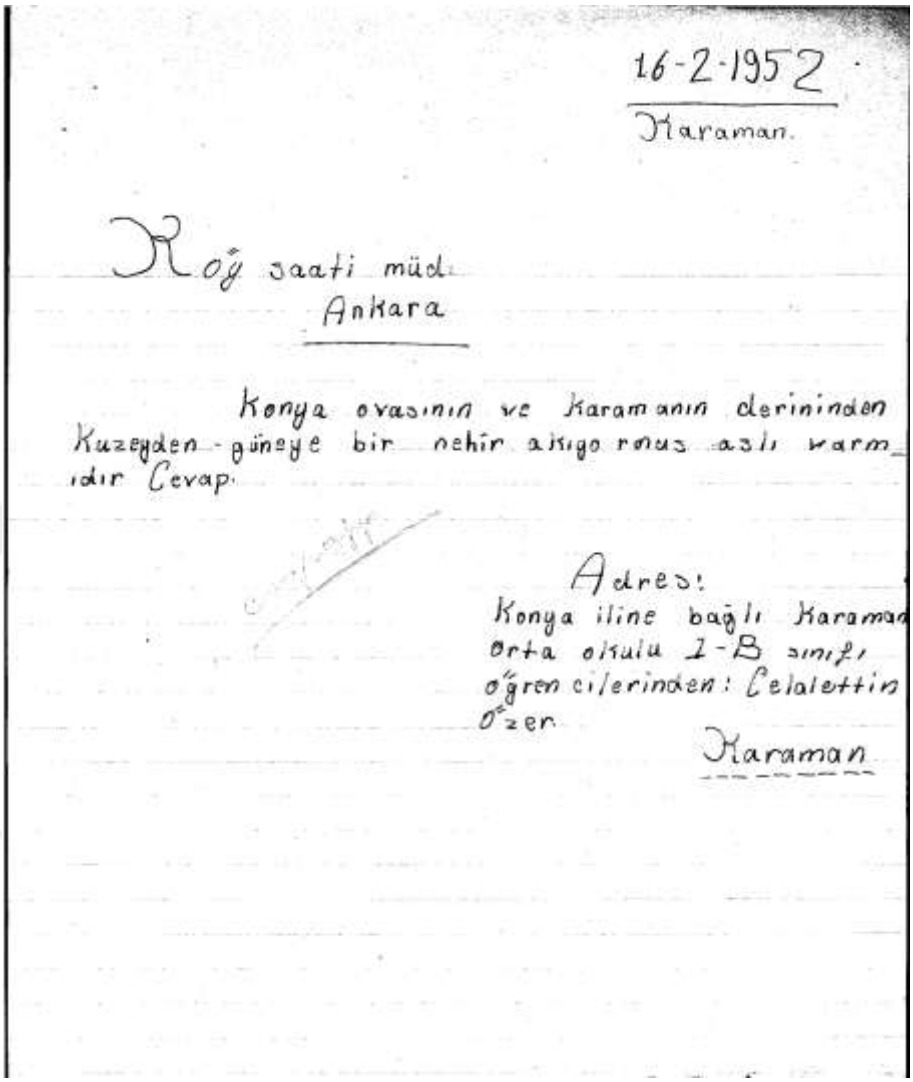
16-2-952

Sarının viran köyünden

Beşir Dumlu pınar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 305



16-2-1952

Karaman.

Köy saati müd.

Ankara

Konya ovasının ve Karamanın derininden Kuzeyden - güneye bir nehir akışa ters asli varmıdır Cevap.

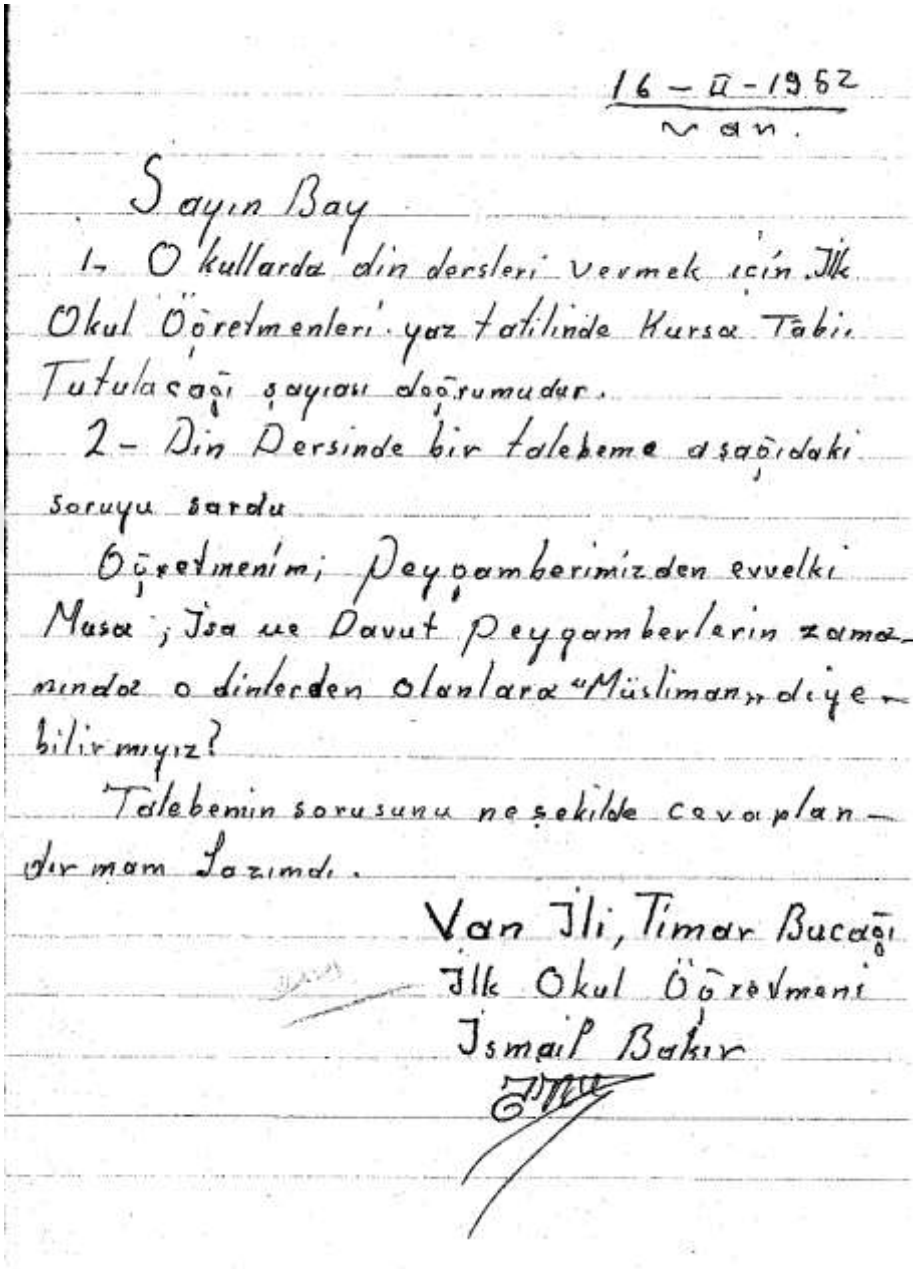
Adres:

Konya iline bağlı Karaman Orta okulu 1-B sınıfı öğrencilerinden: Celalettin Özer

Karaman

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 306



16 - Ağ - 1952
Van.

Sayın Bay

1- Okullarda din dersleri vermek için İlk Okul Öğretmenleri yaz tatilinde Kursa Tabi Tutulacağı şayiası doğrumudur.

2- Din Dersinde bir talebeme aşağıdaki soruyu sordu

Öğretmenim; Peygamberimizden evvelki Musa, İsa ve Davut Peygamberlerin zamanlarında o dinlerden olanlara "Müslüman" diyebilir miyiz?

Talebemin sorusunu ne şekilde cevaplandırmam lazımdı.

Van İli, Timar Bucağı
İlk Okul Öğretmeni
İsmail Bakır

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 307

5,7

Radyo Müdürlüğüne

Ankara

Aşağıdaki Maruzatımın radyo ile köylü istekleri proğramında yayınlanmasını bilhasse rica ederim :

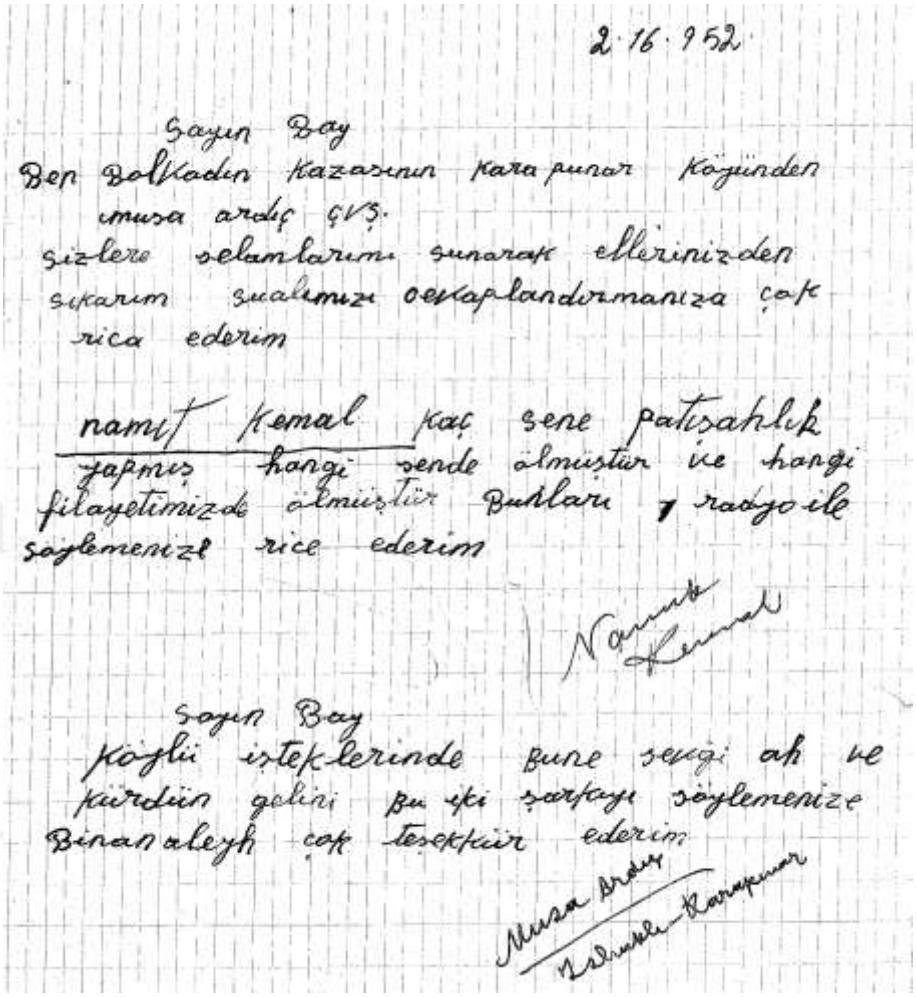
1097 Sayılı Bakanlar kurulu kararıyle Şarbe nakle tabi tutulmuşken 5098 sayılı kanunla serbest bırakılan ve 1948 yılında yurda avdet eden bizler Memlekete geldiğimizde tapulu arazilerimizin Maliye tarafından tesbit edilerek bizlere teslimi icap ederken bizim elimizde olmayan sebepler yüzünden Şaybubetimizden faydalanan şahıslar tarafından zilliyet iddiasile arazimize sahip olmaktadırlar. Dört senedir mahkemelerde uğraşıyoruz, henüz bir neticeye bağlandığıda yoktur. Tapulu arazimize başkaları tasarruf etmektedir . biz bir kanunla Şarbe nakil edildik.diger bir kanunla da yurdumuza iade olunduk. Bu fuzuli müdahele ve mahkemelerde uğraşma efradı ailemizi perişan etmekte ve hakları olmayan şahıslarıda faydalandırmaktadır.

Yalınız anlamak istediğimiz şudur. Bu şekilde tapulu arazıya Zilliyet iddiasile başkaları sahiplanmaktadır. aceba bu adamlar ne zemana kadar böyle tapulu araziden bizleri uzak tutacaklar. Bu kadar zahmet ve meşakkattan sonra ne suretle tapulu arazimize sahip olacağımızın bize radyo vasıtasile bildirilmesini bilhasse rica ederim. 16.2.952

Patnos İlçesinin Yukarı Zomik
Köyünden Mehmet Süphandağ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 308



2.16.952

Sayın Bay

Ben Bolvadın kazasının karapınar köyünden
musa arduç ç.v.ş.
sizlere selamlarımı sunarak ellerinizden
sıkarım sualimizi oevkaplandırmanıza çok
rica ederim

namık kemal kaç sene padişahlık
yapmış hangi sende almıştır ve hangi
filayetimizde almıştır Bunları 1 radyo ile
söylemenizi rica ederim

Namık Kemal

Sayın Bay

köylü isteklerinde pune sevgi ak ve
kardeş gelini bu iki şartayı söylemenize
Binaenaleyh çok teşekkür ederim

Musa Arduç
Bolvadin Karapınar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 309

T. C.
MİLLİ EGİTİM BAKANLIGI TALİM
VE TERBİYE DAİRESİ KÖYÜN SAA-
Tİ KOMİTESİ MAKAMINA.:

Anketinize cevaptır.

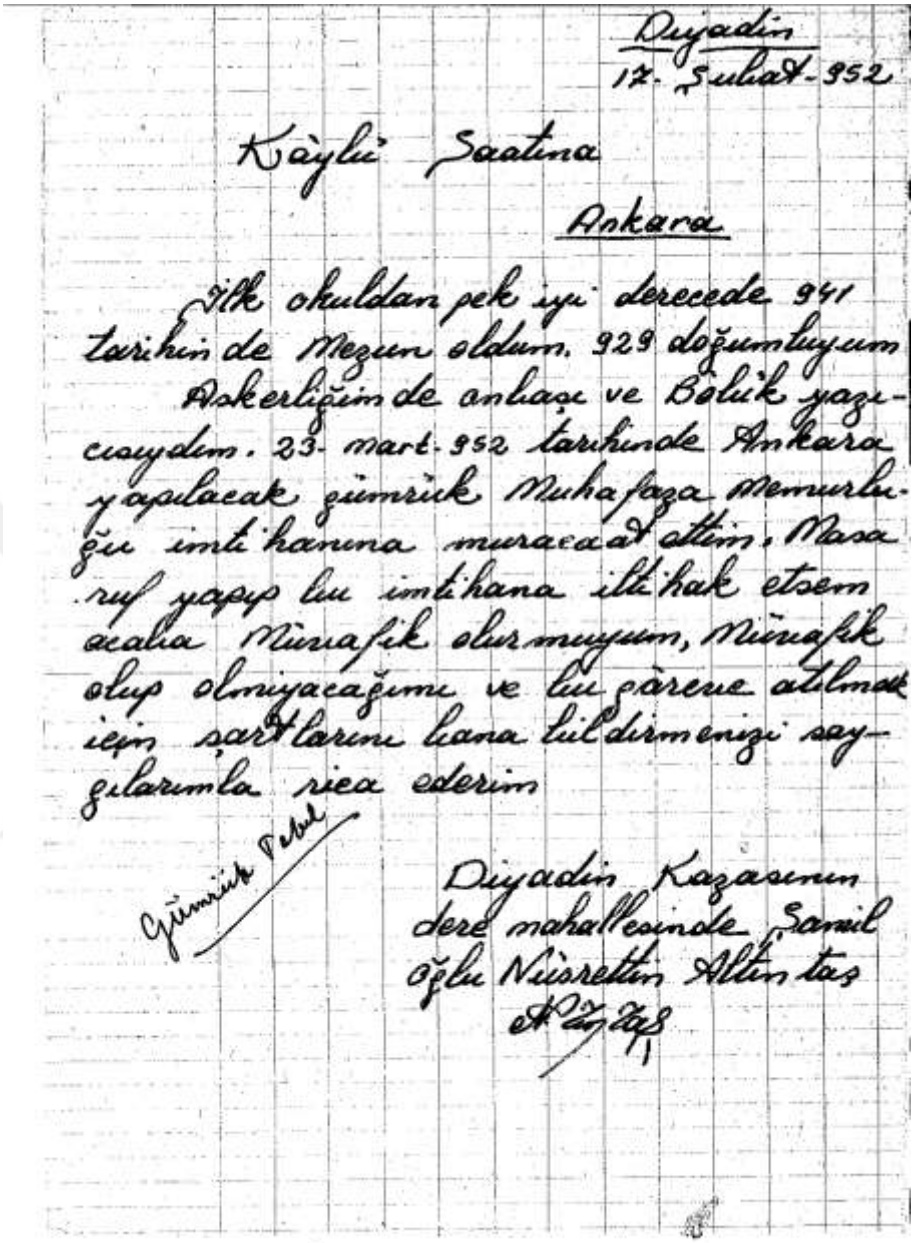
Okulumuzun bulunduğu ve çevremizdeki köylü yurttaşların düğün ve saire gibi toplantılarından faydalanarak onlarla muhtelif mevzular üzerinde çok konuştum .
Bunların hepsi'de çok eski adetlerinden bir santım bile ileri gitmiyerek eski usul üzerinde:Ekim işleri ,Bağcılık,Meyvacılık, yapmakta ve hayvan yetiştirmektedir. Bunların en çok muhtaç oldukları bilğiler hakkında metin halinde bir'de yazı gönderecektim .
Fakat ne yazık'ki bu köylerin hiç birisinde radyo mevcut değildir. Bunun için Köylü yurttaşlarımızın radyo konuşmalarından faydalanmaları mümkün değildir. Köylümüzün kalkınmasına yardım edecek yeni bilğiler verebilmek maksadiyle hiç olmazsa köy okullarına özel idare bütçelerinden birer radyo temin edilmelidir. Bunun çok yerinde bir iş olacağını sayğılarımla arzederim . I6/Şubat/I952

Safranbolunun kuzyaka köseler ilk okulu baş öğretmeni
Sultan ünal

Sünal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 310



Diyadin
17. Şubat. 952

Kâylü Saatina

Ankara

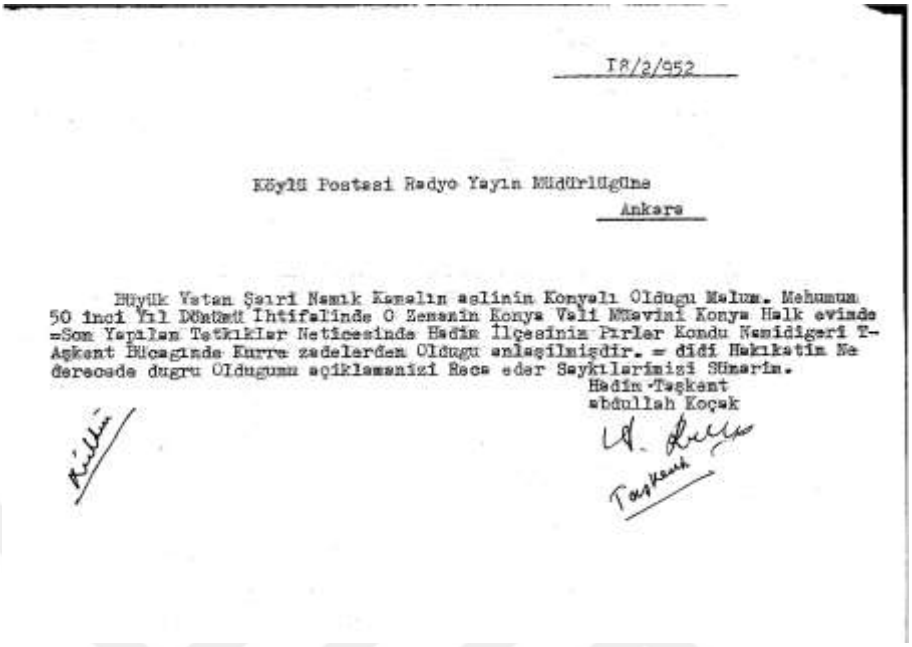
İlk okuldan pek iyi derecede 941 tarihinde Mezun oldum. 929 doğumluyum Askerliğimde onbaşı ve Bölük yazıcısıydım. 23. mart. 952 tarihinde Ankara yapılacak gümrük Muhafaza Memurluğu imtihanına müracaat ettim. Masarıf yapıp bu imtihana iltihak etsem acaba Muvaffak olurmuyum, Muvaffak olup olmıyacağımı ve bu şarene atılmak için şartlarını bana bildirmenizi saygılarımla rica ederim

Gümrük Kabul

Diyadin Kazasının
dere mahallesinde Şamil
oğlu Nüsrettin Altıntaş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 311



18/2/952

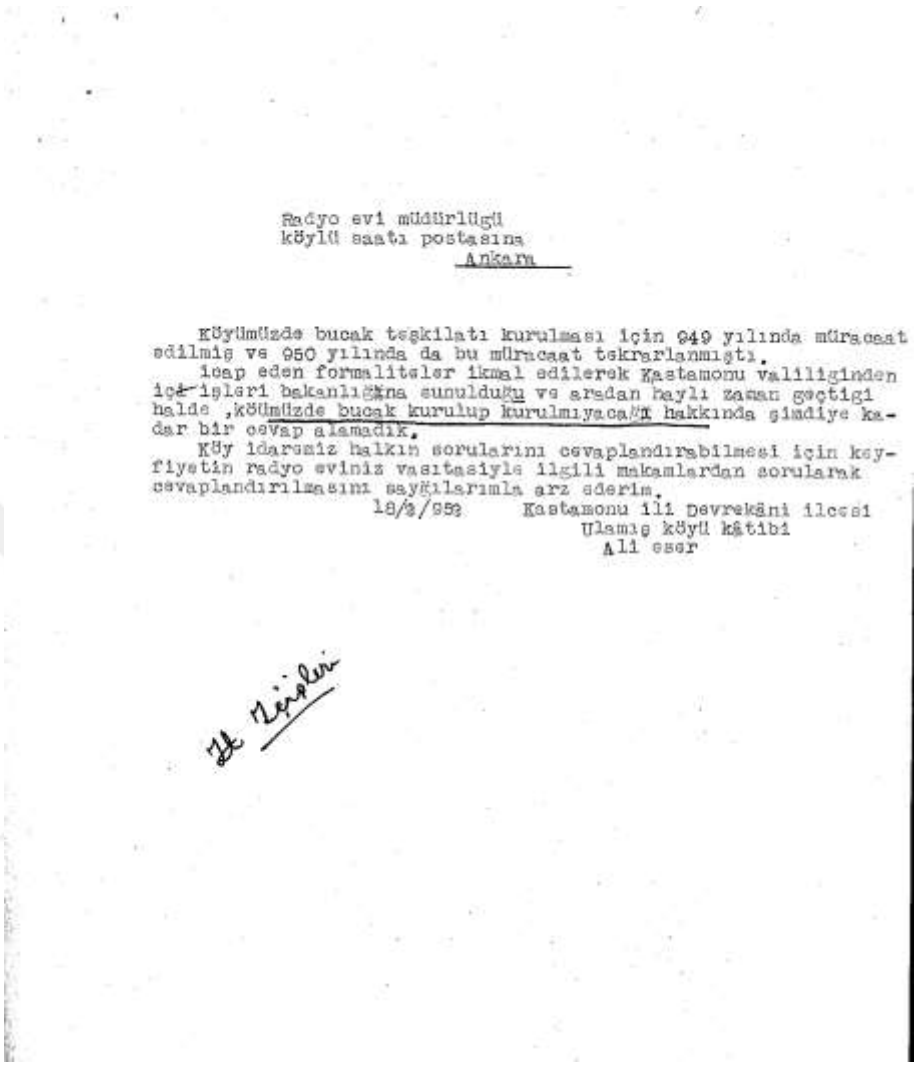
Köylü Postası Radyo Yayın Müdürlüğüne
Ankara

Büyük Vatan Şairi Namık Kemalın aslinin Konyalı Olduğu Malum. Mahumum 50 inci Yıl Dönümü İhtifalinde O Zemanin Konya Vali Müavini Konya Halk evinde =Som Yapılan Tetkikler Neticesinde Hadim İlçesinin Pirler Kondu Namidigeri T-Aşkent Köçagında Kurra zadelerden Olduğu anlaşilmiştir. = dîdi Hakikatin Ne derecede dugru Olduğunu açiklamanizi Rica eder Saykılarimizi Sunarim.

Hadim-Taşkent
abdullah Koçak

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 312



Radyo evi müdürlüğü
köylü saatı postasına
Ankara

Köyümüzde bucak teşkilatı kurulması için 949 yılında müracaat edilmiş ve 950 yılında da bu müracaat tekrarlanmıştı.

İcap eden formalitesler ikmal edilerek Kastamonu valiliğinden içişleri bakanlığına sunulduğu ve aradan haylı zaman geçtiği halde ,köümüzde bucak kurulup kurulmıyacağı hakkında şimdiye kadar bir cevap alamadık.

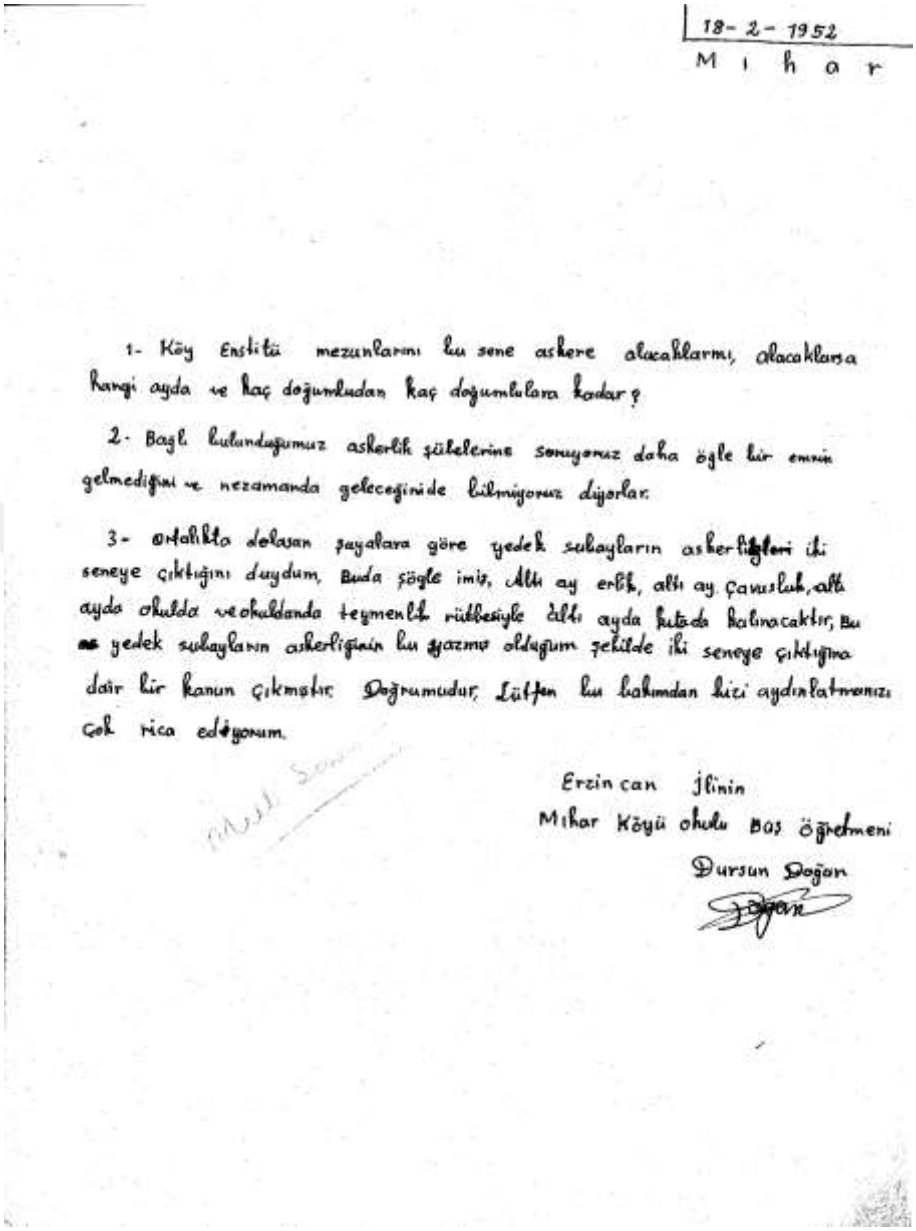
Köy idaremiz halkın sorularını cevaplandırabilmesi için keyfiyetin radyo eviniz vasıtasiyle ilgili makamlardan sorularak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

18/3/952

Kastamonu ili Devrekâni ilçesi
Ulamış köyü kâtibi
Ali eser

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 313



18-2-1952
Mihar

1- Köy Enstitü mezunlarını bu sene askere alacaklarmı, alacaklarsa hangi ayda ve kaç doğumludan kaç doğumlulara kadar?

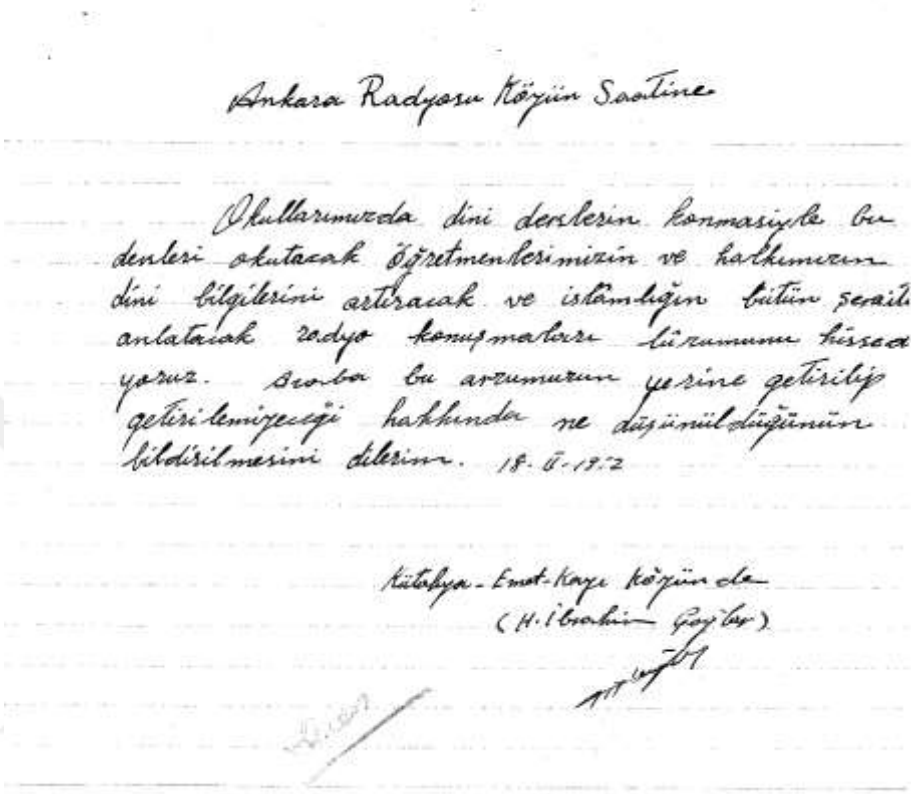
2- Bağlı bulunduğumuz askerlik şûbelerine sorduğumuz daha öğle bir emrin gelmediğini ve nezamanda geleceğinide bilmiyoruz diyorlar.

3- Ortalıkta dolaşan şayialara göre yedek subayların askerliğini iki seneye çıktığını duydum. Buda şöyle imiş, Altı ay erlik, altı ay çavuşluk, altı ayda okulda veokuldanda teşmenlik rütbesiyle altı ayda kıtada kalınacaktır, Bu ne yedek subayların askerliğinin bu yazmış olduğum şekilde iki seneye çıktığına dair bir kanun çıkmıştır. Doğrumudur. Lütfen bu bahsimden bizi aydınlatmanızı çok rica edeyorum.

Erzincan İlinin
Mihar Köyü okulu Baş öğretmeni
Dursun Doğan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 314



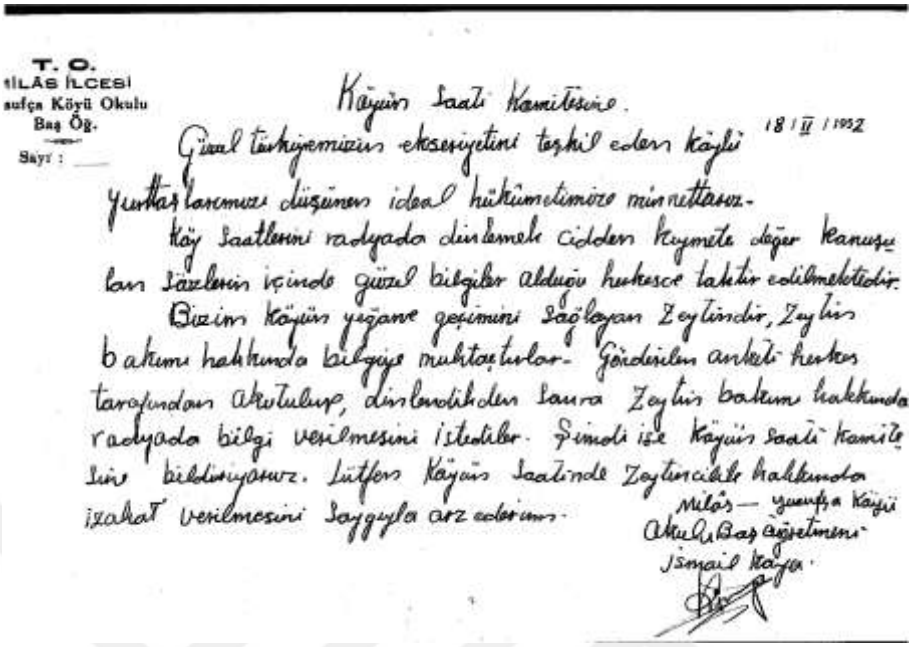
Ankara Radyosu Köşün Saatine

Okullarımızda dini derslerin konmasiyle bu dersleri okutacak öğretmenlerimizin ve halkımızın dini bilgilerini arttıracak ve islâmlığın bütün şeraiti anlatacak radyo konuşmaları hiçbir zamanki kıssadan yoruz. Bunlar bu arzumuzun yerine getirilip getirilemiyeceği hakkında ne düşünüldüğünün bildirilmesini dileriz. 18.6.1952

Kütahya - Emet - Kaya köşünde
(H. İbrahim Gayber)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 315



T. C.
İLİAS İLCESİ
sufça Köyü Okulu
Baş Öğ.
Sayı :

Köyün Saati Komitesine.

18 / II / 1952

Güzel Türkiyemizin ekseriyetini teşkil eden köylü yurttaşlarımız düşünen ideal hükümetimize minnettarız.

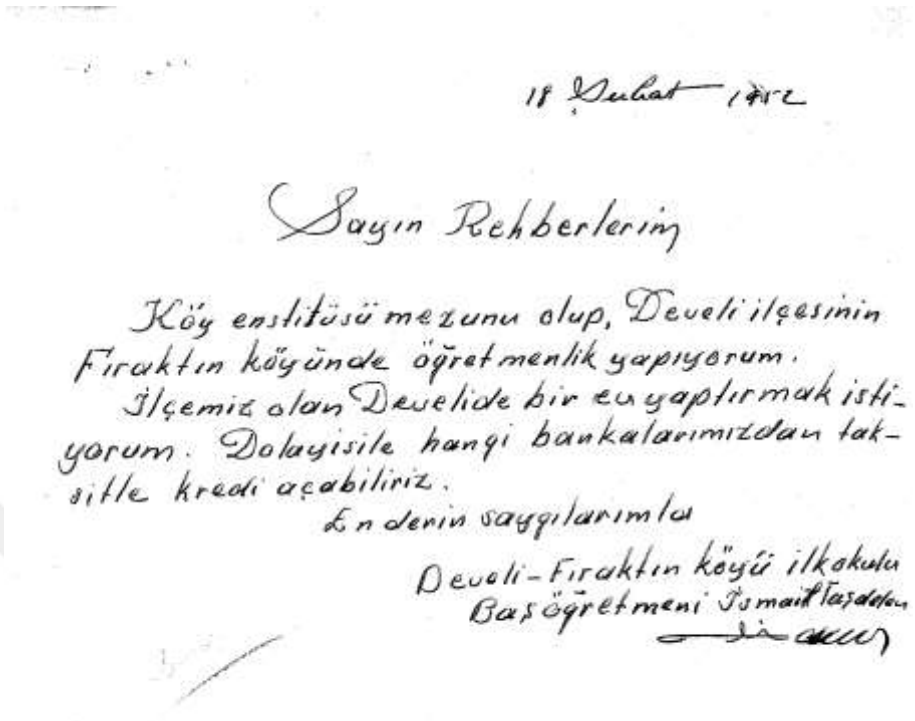
Köy saatlerini radyoda dinlemek cidden kıymetle değer kanuşmaların sözlerinin içinde güzel bilgiler alduğu herkesce takdir edilmektedir.

Bizim köyün yegane geçimini sağlayan Zeytindir, Zeytin bakımı hakkında bilgiye muhtaçtırlar. Gönderilen anketi herkes tarafından okutulup, dinlendikden sonra Zeytin bakımı hakkında radyoda bilgi verilmesini istediler. Şimdi ise Köyün saati komitesine bildiriyoruz. Lütfen Köyün saatinde Zeytincilik hakkında izahat verilmesini saygıyla arz ederim.

Milâs — yenufça Köyü
Okulu Baş öğretmeni
İsmail Kaya.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 316



18 Şubat 1952

Sayın Rehberlerim

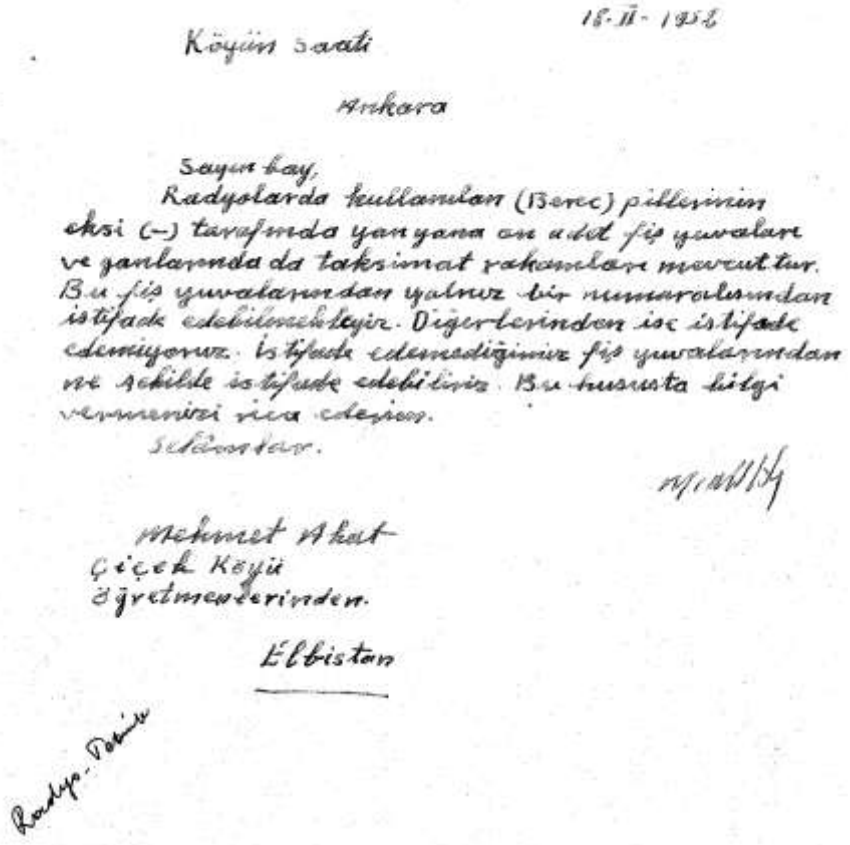
Köy enstitüsü mezunu olup, Develi ilçesinin Fıraktın köyünde öğretmenlik yapıyorum. İlçemiz olan Develide bir ev yaptırmak istiyorum. Dolayısile hangi bankalarımızdan taksitle kredi açabiliriz.

En derin saygılarımla

Develi-Fıraktın köyü ilkokulu
Baş öğretmeni İsmail Taşdelen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 317



16-II-1952

Köyün saati

Ankara

Sayın bay,

Radyolarda kullanılan (Berec) pillerinin eksi (–) tarafında yanyana on adet fiş yuvaları ve yanlarında da taksimat rakamları mevcuttur. Bu fiş yuvalarından yalnız bir numaralarından istifade edebilmekteyiz. Diğerlerinden ise istifade edemiyoruz. İstifade edemediğimiz fiş yuvalarından ne şekilde istifade edebiliriz. Bu hususta bilgi vermenizi rica ederim.

Selâmlar.

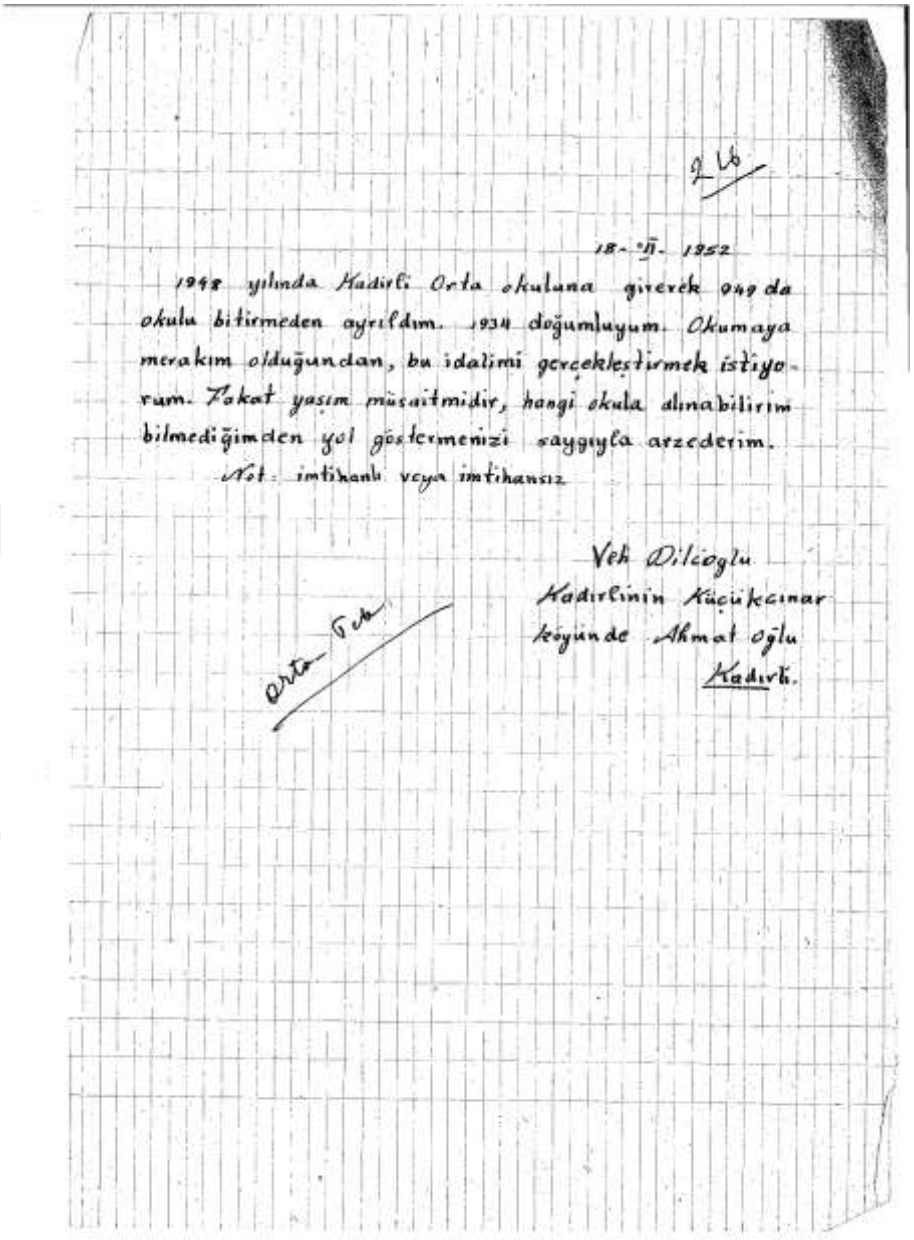
Mehmet Akat
Çiçek Köyü
öğretmenlerinden.

Elbistan

Radyo. Pozisi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 318



18-Ş-1952

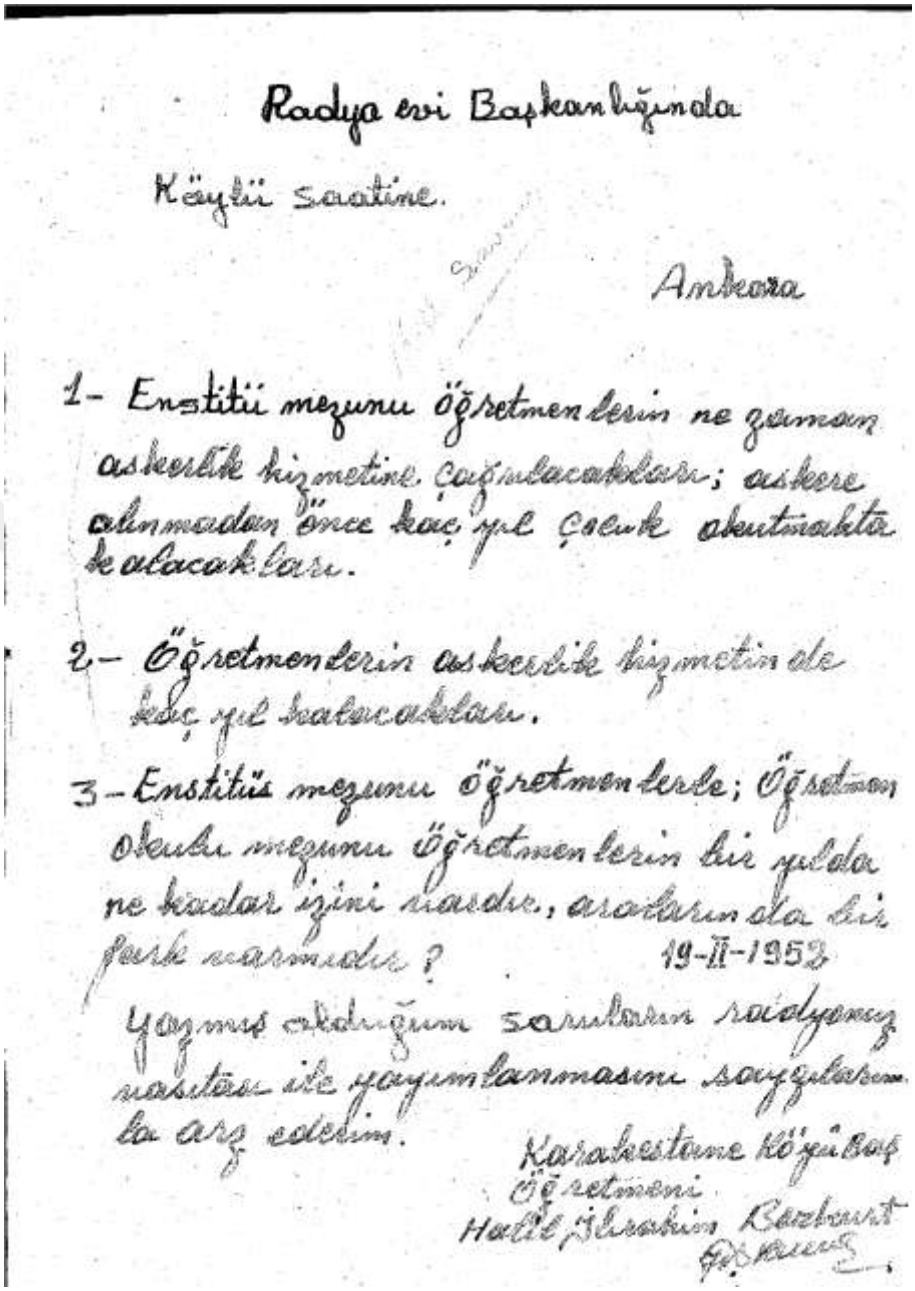
1948 yılında Kadirli Orta okuluna girerek 949 da okulu bitirmeden ayrıldım. 1934 doğumluyum. Okumaya merakım olduğundan, bu idalimi gerçekleştirmek istiyorum. Fakat yaşım müsaitmidir, hangi okula alınabilirim bilmediğimden yol göstermenizi saygıyla arzederim.

Not: imtihanlı veya imtihansız

Veh Dilcioğlu
Kadirlinin Küçükcınar
köyünde Ahmat oğlu
Kadirli.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 319



Radyo evi Başkanlığında

Köylü saatine.

Ankara

1- Enstitü mezunu öğretmenlerin ne zaman askerlik hizmetine çağrılacaklar; askere alınmadan önce kaç yıl çocuk okutmakta kalacaklar.

2- Öğretmenlerin askerlik hizmetinde kaç yıl kalacaklar.

3- Enstitüs mezunu öğretmenlerle; Öğretmen okulu mezunu öğretmenlerin bir yılda ne kadar izini vardır, aralarında bir fark varmıdır? 19-II-1952

Yazmış olduğum sorularım radyonuz vasıtası ile yayımlanmasını saygılarımla arz ederim.

Karakeçiline Köy İlköğretmeni
Halil İbrahim Kazkurt

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 320

Savaştepe
19/2/952

Ankara Radyo Evinde Köylü Saatına

Ankara

Merkez Nufusu 3500 ve İlçe oldugu takdirde 37 Köye sahip olacak olan Balıkesir İlinin Savaştepe Bucagının İlçe Merkezi yapılması için 947 yılında Pilan ve Krokisi Bakanlıga gönderilmişti. Bütce Mülahazası dolayisile Bucagımızın bu senede İlçe yapılamayacagını ögrendik.

1- Diger bazı mühim Bucaklar meyanında bu seme Bucagımıza Sulh Hakimi, Tapu Memuru, Hükümet Tabibi verilip verilmeyecegini,

2- Geçen seme tesviyesi yapılan Balıkesir-Savaştepe arası Şose yolunun bu sene ikmal edilip edilmeyecegini,

3- Bu günlerde Bucagımızda Belediye Teşkilatı kurmak isteyoruz. Yeni Belediye seçim kanunu ile Belediyeler kanunundan bir tane adresimize gönderebilirmisiniz. veya bu kanunları bedeli ile neredem temin edebiliriz. Lütfen Radyonuz vasıtasile bildirilmesini üstün saygılarımla arz ve rica ederim.

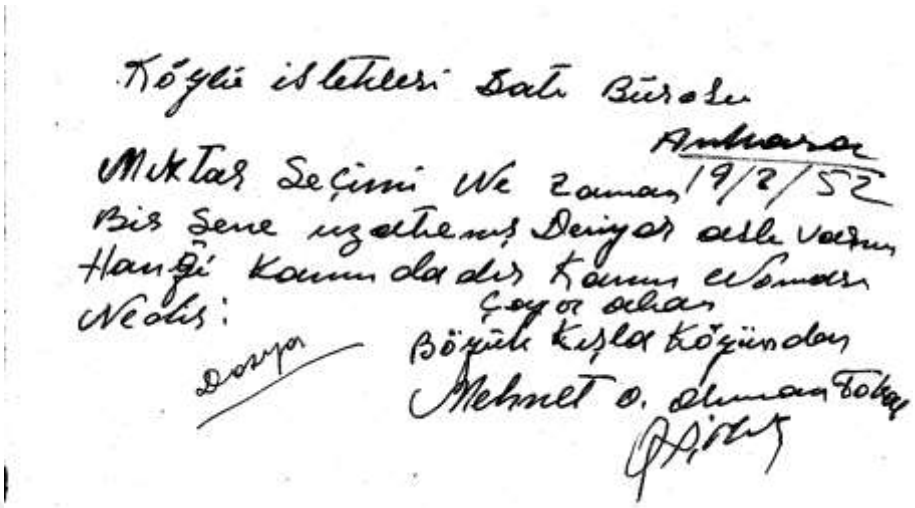
Savaştepe Zahire Pazarında
No. 50 İsmail Özgen

İ. özgen

İ. özgen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 321



Köyleri İşleri Satı Bürosu

Ankara

Muhtar Seçimi Ve Zaman 19/2/52

Bir Sene Uzatılmış Deniyor Aslı Varmı

Hangi Kanunda dir Kanun Esasen

Nedir:

Dosya

Çayır alan

Böğürtlen Kışlak Köyünden

Mehmet O. Osman Tokat

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 322

Radyo evi Md:

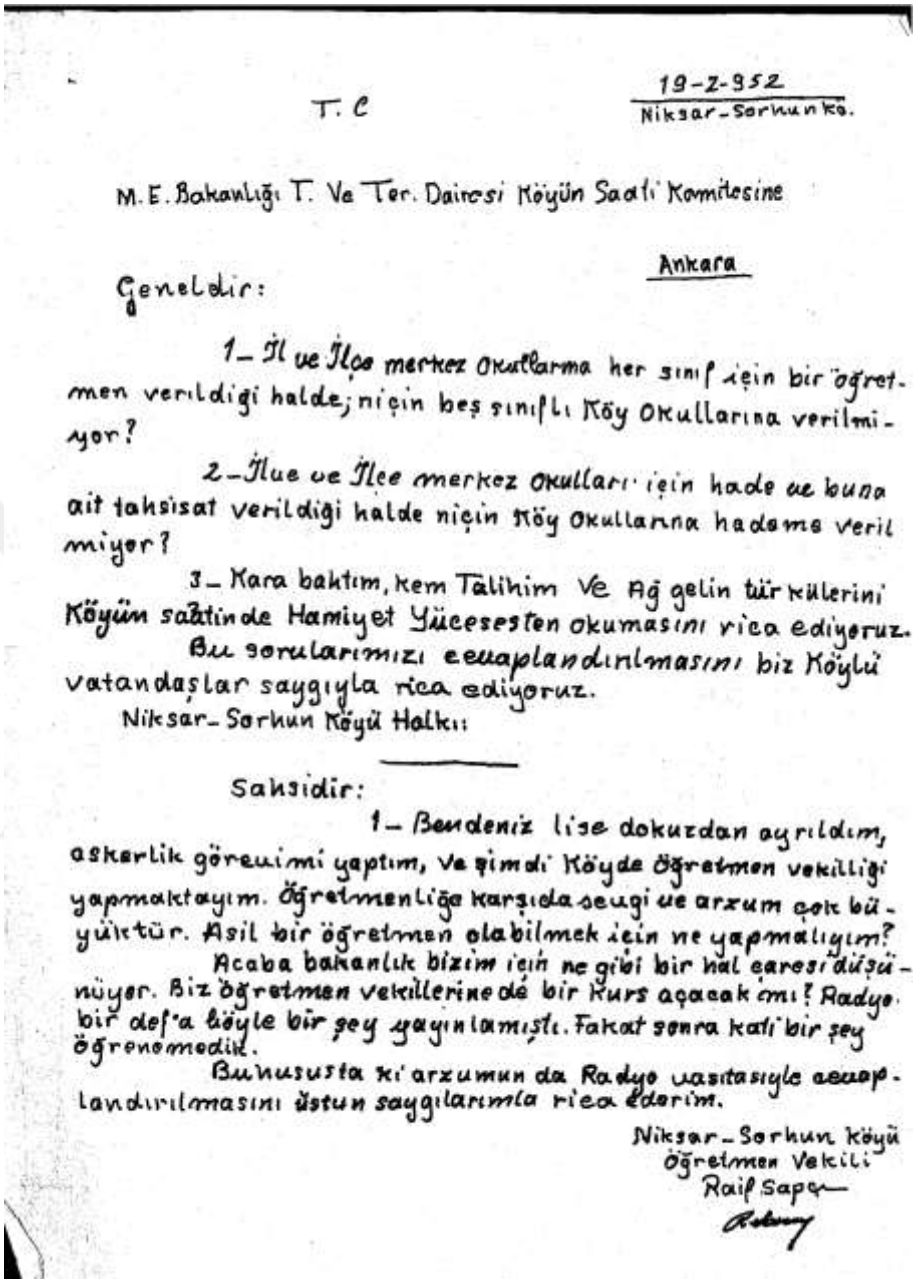
Ankara

Köyümüz 55-60 hane arasındadır:
Köy halkından onkadar 20 ilâ 40 yaşlarında dul kadın vardır bu meyanda ondan fazla da dul erkek mevcutlur, dul kadınlar yaşama hususun da sıkıntı çekmediklerinden evlenmek istememekte dirler: Dul yaşayan kadınlara varlık ve Gelir vergisi gibi bir vergi bağlanma dileğin
Deyiz: 18-2-952 s: Kaşhisar ileesi

Delilo Köyünden
Muhtar Mevlüd
Güneş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 323



T. C

19-Z-952
Niksar-Sorhun Kö.

M.E. Bakanlığı T. Ve Ter. Dairesi Köyün Saati Komitesine

Ankara

Geneldir:

1- İl ve İlçe merkez okullarına her sınıf için bir öğretmen verildiği halde; niçin beş sınıflı Köy okullarına verilmiyor?

2- İlçe ve İlçe merkez okulları için hade ve buna ait tahsisat verildiği halde niçin Köy okullarına hademe verilmiyor?

3- Kara bahtım, kem Talihim ve Ağ gelin türkülerini Köyün saatinde Hamiyet Yüceseste okumasını rica ediyoruz.

Bu sorularımızı cevaplandırılmasını biz Köylü vatandaşlar saygıyla rica ediyoruz.

Niksar-Sorhun Köyü Halkı

Sahsidir:

1- Bendeniz lise dokuzdan ayrıldım, askerlik görevimi yaptım, ve şimdi Köyde Öğretmen vekilliği yapmaktayım. Öğretmenliğe karşıda sevgi ve arzum çok büyüktür. Asil bir öğretmen olabilmek için ne yapmalıyım?

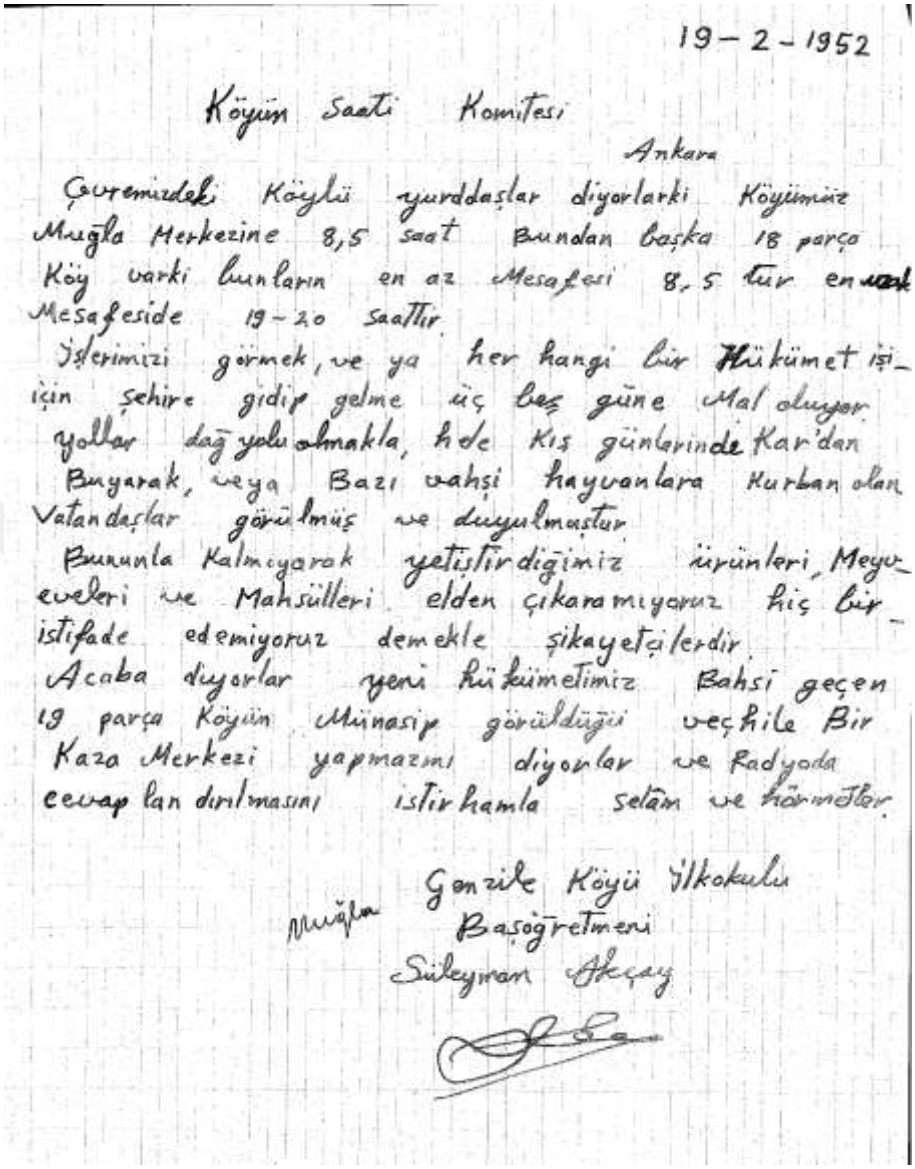
Acaba bakanlık bizim için ne gibi bir hal çaresi düşünüyor. Biz öğretmen vekillerine de bir kurs açacak mı? Radyo bir defa böyle bir şey yayınlamıştı. Fakat sonra katî bir şey öğrenemedik.

Bunusula ki arzumun da Radyo vasıtasıyle cevaplandırılmasını üstün saygılarımla rica ederim.

Niksar-Sorhun köyü
Öğretmen Vekili
Raif Sapa

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 324



19 – 2 – 1952

Köyün Saati Komitesi

Ankara

Çevremizdeki Köylü yurddaşlar diyorlarki Köyümüz Muğla Merkezine 8,5 saat Bundan başka 18 parça Köy varki bunların en az Mesafesi 8,5 tur en uzak Mesafeside 19 – 20 saattir.

İşlerimizi görmek, ve ya her hangi bir Hükümet işi için şehire gidip gelme üç beş güne Mal oluyor yollar dağ yolu olmakla, hde Kış günlerinde Kar'dan Boğarak, veya Bazı vahşi hayvanlara Kurban olan Vatandaşlar görülmüş ve duyulmuştur.

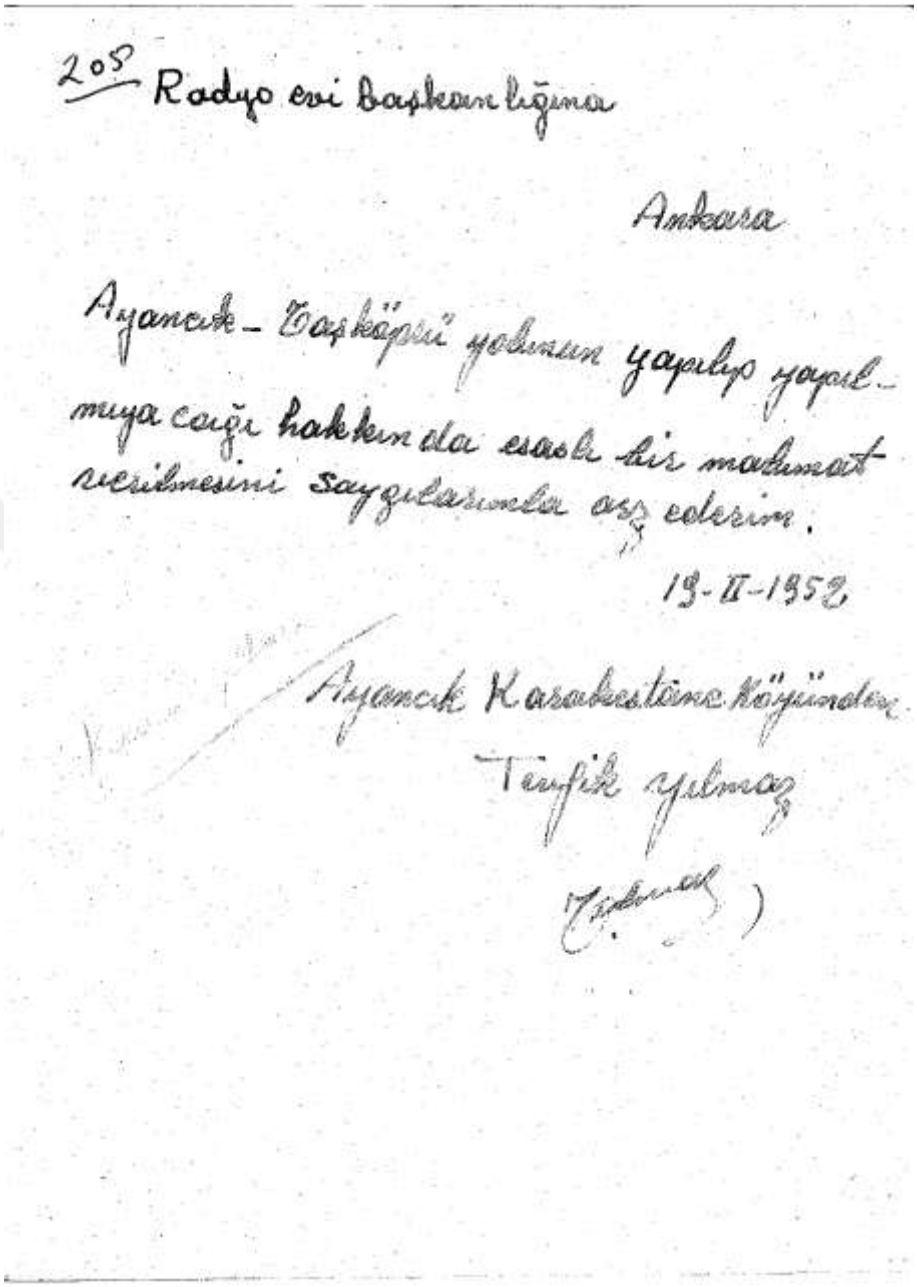
Bununla Kalmıyarak yetiştirdiğimiz ürünleri, Meyveleri ve Mahsülleri elden çıkaramıyoruz hiç bir istifade edemiyoruz demekle şikayetçilerdir.

Acaba diyorlar yeni hükümetimiz Bahsi geçen 19 parça Köyün Münasip görüldüğü veçhile Bir Kaza Merkezi yapmazmı diyorlar ve Radyoda cevap lan dırılmasını istirhamla selam ve hürmetler.

Muğla Gonzile Köyü İlkokulu
Başöğretmeni
Süleyman Akçay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 325



205 Radyo evi başkanlığına

Ankara

Ayancık – Taşköprü yolunun yapılıp yapılmaya çağı hakkında esaslı bir malumat verilmesini saygılarımla arz ederim.

19-II-1952

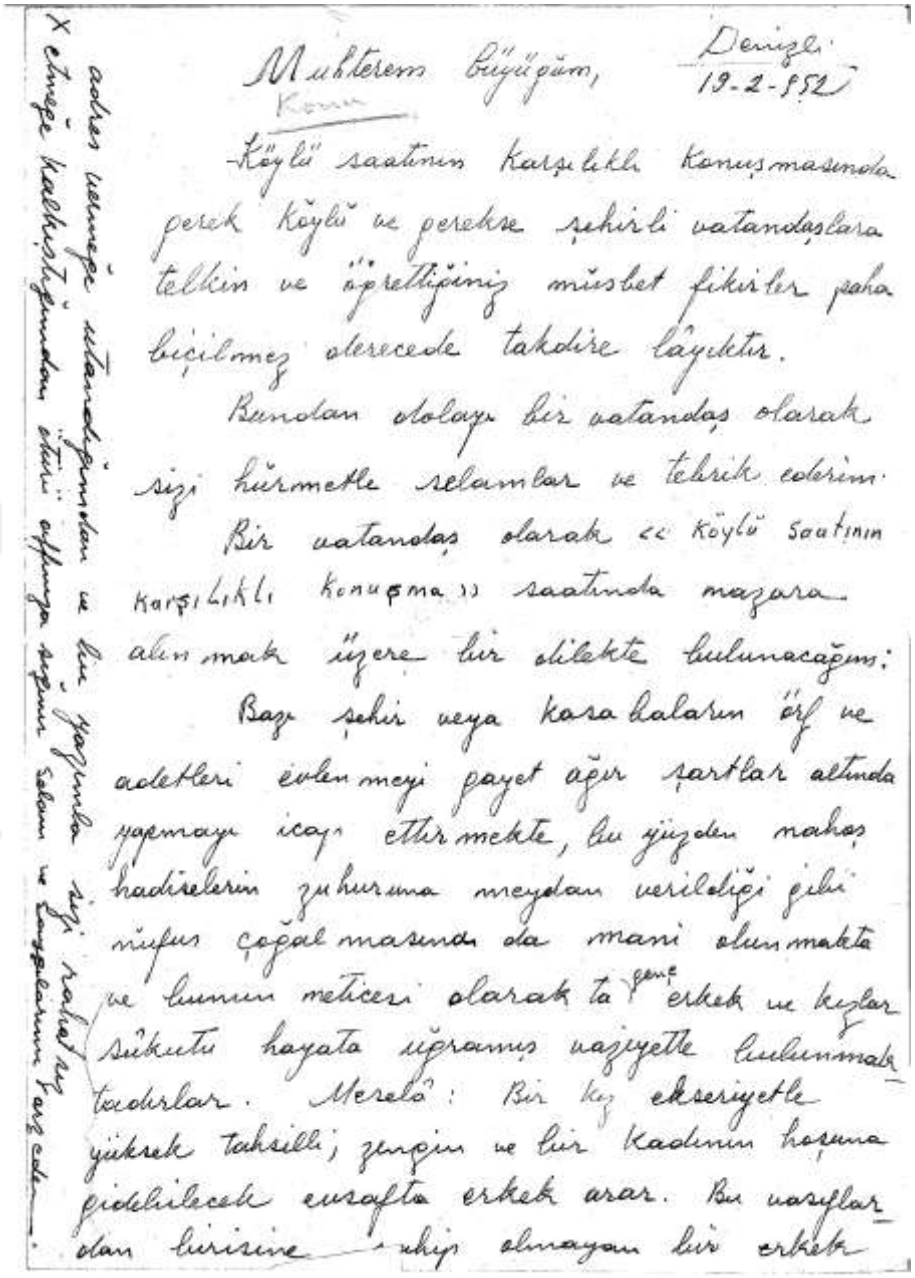
Ayancık Karakeçiören Köyünden

Tevfik Yılmaz

(Yılmaz)

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 326, 1. sayfa



Muhterem büyüğüm, Denizli 19-2-952

Konu

Köylü saatinin karşılıklı konuşmasında gerek köylü ve gerekse şehirli vatandaşlara telkin ve öğrettiğiniz müsbet fikirler paha biçilmez derecede takdire lâyıktır.

Bundan dolayı bir vatandaş olarak sizi hürmetle selamlar ve tebrik ederim.

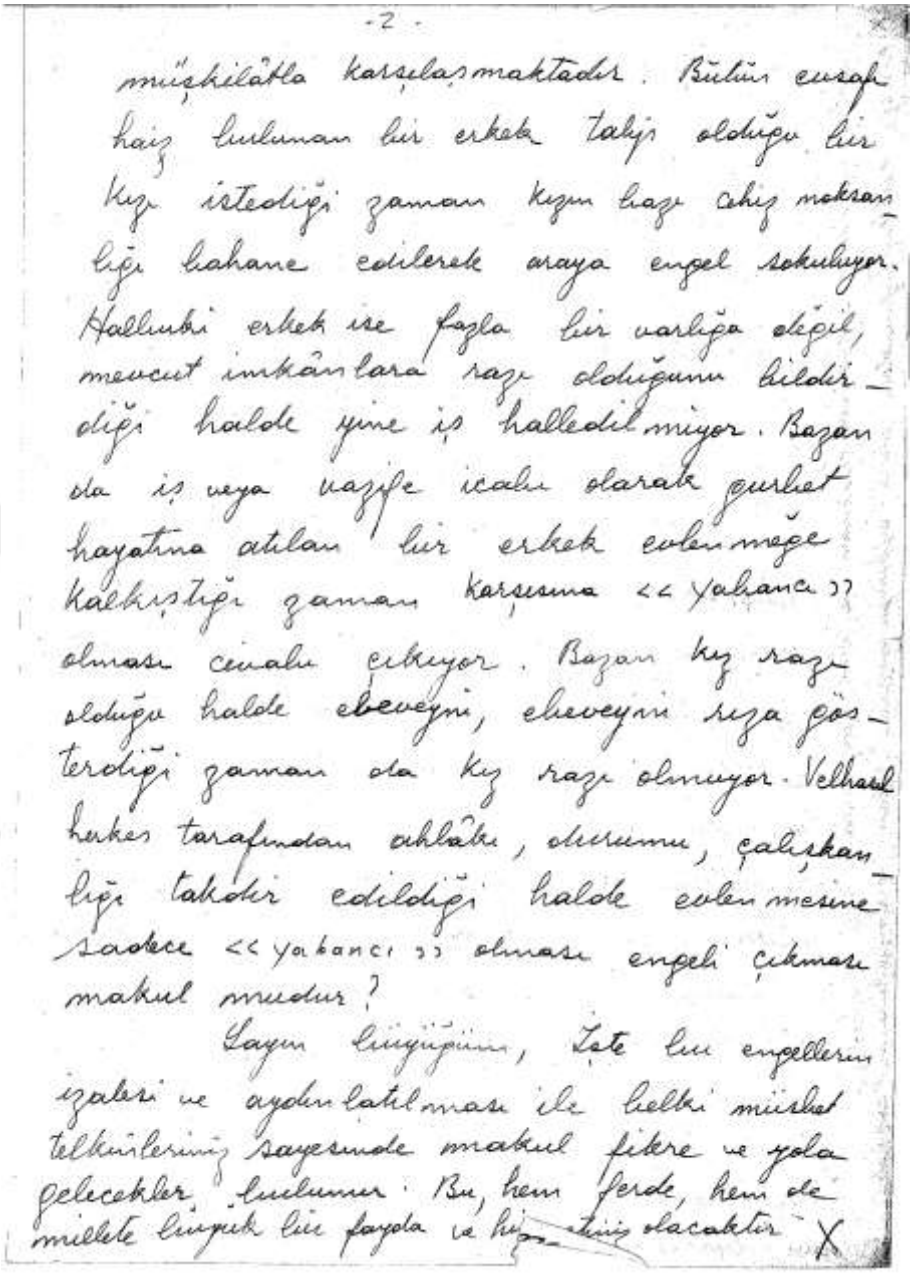
Bir vatandaş olarak « Köylü Saatının Karşılıklı Konuşma » saatında mazara alınmak üzere bir dilekte bulunacağım.

Bazı şehir veya kasabaların örf ve adetleri evlenmeyi payet ağır şartlar altında yapmayı icap ettirmekte, bu yüzden nahoş hadiselerin zuhuruna meydan verildiği gibi nüfus çoğalmasında da mani olunmakta ve bunun neticesi olarak ta genç erkek ve kızlar sükuttu hayata uğramış vaziyette bulunmak tecdirler. Meselâ: Bir kız ekseriyetle yüksek tahsilli, zengin ve bir kadının hoşuna gidebilecek evsafta erkek arar. Bu vasıflar dan birisine sahip olmayan bir erkek

adres alınacağından ve bir yazımla size kalkıştığından dolayı affınıza arzı rica eder. Selam ve saygılarımı arz ederim.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 326, 2. sayfa



-2-

müşkilâtla karşılaşmaktadır. Bütün evsafa haiz bulunan bir erkek talip olduğu bir kızı istediği zaman kızın kaza cahiz mikdarı gibi bahane edilerek araya engel sokuluyor. Halbuki erkek ise fazla bir varlığa değil, mevcut imkânlara razı olduğunu bildirdiği halde yine iş halledilmiyor. Bazan da iş veya vazife icabı olarak gurbet hayatına atılan bir erkek evlenmeğe kalkıştığı zaman karşısına << yabancı >> olması cinahı çıkıyor. Bazan kız razı olduğu halde ebeveyni, ebeveyni rıza göstermediği zaman da kız razı olmuyor. Velhasıl herkes tarafından ahlâkı, okuması, çalışkanlığı takdir edildiği halde evlenmesine sadece << yabancı >> olması engeli çıkması makul mudur?

Sayın büyüğüm, İşte bu engellerin izalesi ve aydınlatılması ile belki müşkil telkinleriniz sayesinde makul fikre ve yola gelecekler bulunur. Bu, hem ferde, hem de millete büyük bir fayda ve hiz- tiniz olacaktır. X

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 327

1- İlk okul başöğretmenlerinin makam ücretlerine %25 zam yapıldığını duymak tayız. Eğer yapıldıysa hangi kanun veya kararaa göre ne hangi tarihte yapılmıştır.

2- 10 liradan 40 liraya kadar olan ilk okul başöğretmenlerinin makam ücretleri neye göre ayar edilmiştir. Yani 10 lira ücret, 20 lira ücret, 30 lira ücret 40 lira ücret hangi başöğretmenlere verilmektedir.

Yukardaki iki sorunun kışın soğukta açıklanmasını arzu eder saygılarımı sunarım. 20-2-952

Ulus-Helkeme köyü
Okulu başöğretmeni
Adil Gencel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 328

Tömek
20-2-1952

Radio Ens Neşriyat Müdürlüğüne

Ankara

Muhterem üstad;

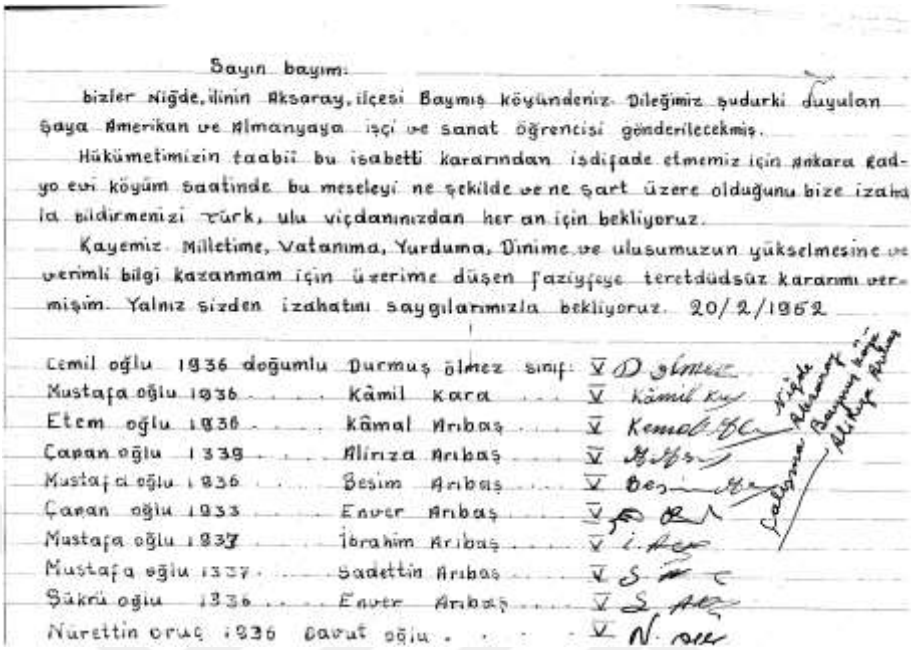
Dinlediklerimiz hemen, hemen Her yıl Bir ay tutulması ve Bir kaç yıl ara ilede Bir güneş tutulması zuhur ediyor; Bu tutulma anlarında da umumi efkâr Bir heyecan geçiriyor?

Bir çok kimselere sorduğumda Esaslı Bir cevap alamadım. Bu vaziyet (Allahın işine karışmış olmayayım) Beni Bir hayli düşündürüyor esaslı cevabını Neşriyatına müsaadelerinizi hürmetlerimle arz eylerim.

Konyanın Tömek
Köyünden
Ali Dağ
Dağ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 329



Sayın baym:

bizler Niğde, ilinin Aksaray, ilçesi Baymış köyündeniz. Dileğimiz şudurki duyulan Saya Amerikan ve Almanyaya işçi ve sanat öğrencisi gönderilecekmiş.

Hükümetimizin taabii bu isabetli kararından isdifade etmemiz için Ankara Radyo evi köyüm saatinde bu meseleyi ne şekilde ve ne şart üzere olduğunu bize izahla bildirmenizi Türk, ulu viçdanınızdan her an için bekliyoruz.

Kayemiz. Milletime, Vatanıma, Yurduma, Dinime ve ulusumuzun yükselmesine ve verimli bilgi kazanmam için üzerime düşen faziyete tereddüdsüz kararını vermişim. Yalnız sizden izahatını saygılarımızla bekliyoruz. 20/2/1952

Cemil oğlu 1936 doğumlu Durmuş ölmez sınıf: V Durmuş ölmez

Mustafa oğlu 1936 . . . . Kâmil Kara . . . V Kâmil Kara

Etem oğlu 1936 . . . . Kâmal Arıbaş . . . V Kemal Arıbaş

Çapan oğlu 1339 . . . . Alirıza Arıbaş . . . V Alirıza Arıbaş

Mustafa oğlu 1936 . . . Beşim Arıbaş . . . V Beşim Arıbaş

Çapan oğlu 1933 . . . . Enver Arıbaş . . . V Enver Arıbaş

Mustafa oğlu 1937 . . . İbrahim Arıbaş . . . V İ. Arıbaş

Mustafa oğlu 1937 . . . . Sadettin Arıbaş . . . V S. Arıbaş

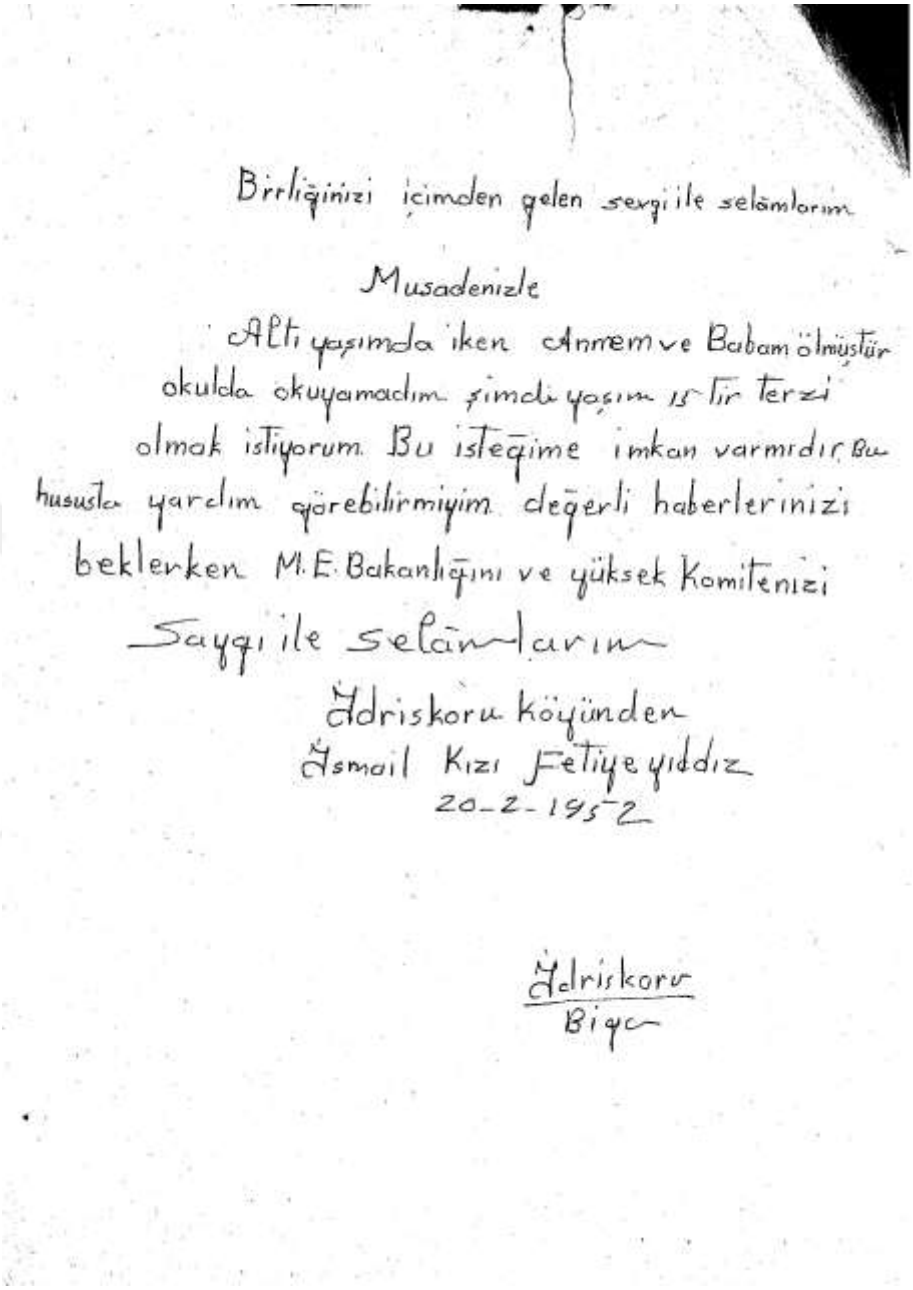
Şükrü oğlu 1936 . . . . Enver Arıbaş . . . V S. Arıbaş

Nurettin oruç 1936 Davut oğlu . . . . V N. Arıbaş

Niğde Aksaray Baymış köyü Arıbaş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 330



Birliğinizi içimden gelen sevgi ile selamlarım

Musadenizle

Alti yaşımda iken Annem ve Babam ölmüştür okulda okuyamadım şimdi yaşım 15 bir terzi olmak istiyorum. Bu isteğime imkan varmıdır Bu hususta yardım görebilirmiyim değerli haberlerinizi beklerken M.E. Bakanliğini ve yüksek Komitenizi

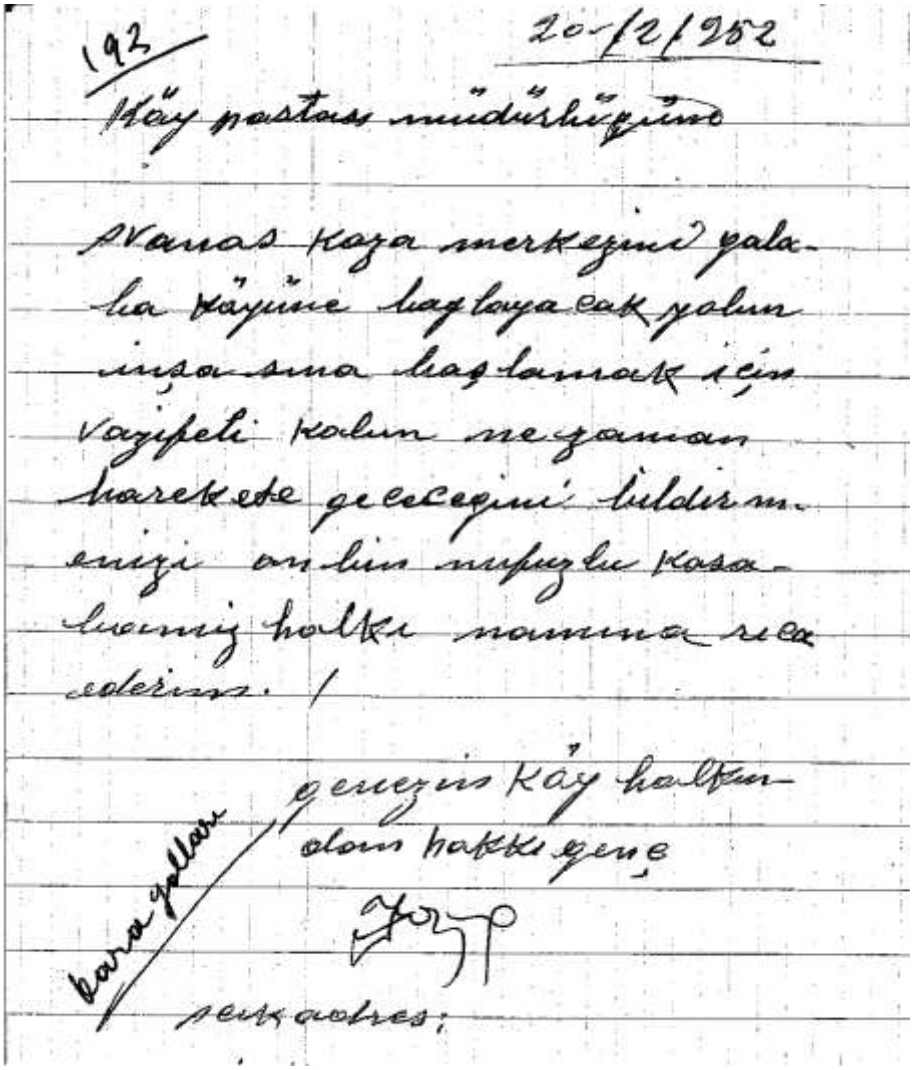
Saygı ile selamlarım

Edriskoru köyünden
İsmail Kızı Fetiye yıldız
20-2-1952

Edriskoru
Biga

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 331



192 20-12-1952

Köy postası müdürlüğüne

Pınarbaş kaza merkezini yakla-
şık köyüne bağlayacak yolun
inşasına başlamak için
vazifeli kalem memurunun
hareket edeceğini bildir-
meniz ve onun mufassal kasa-
lanmış halkı namına rica
ederim. /

Memurun köy halkın-
dan alacağı hakkı geniş

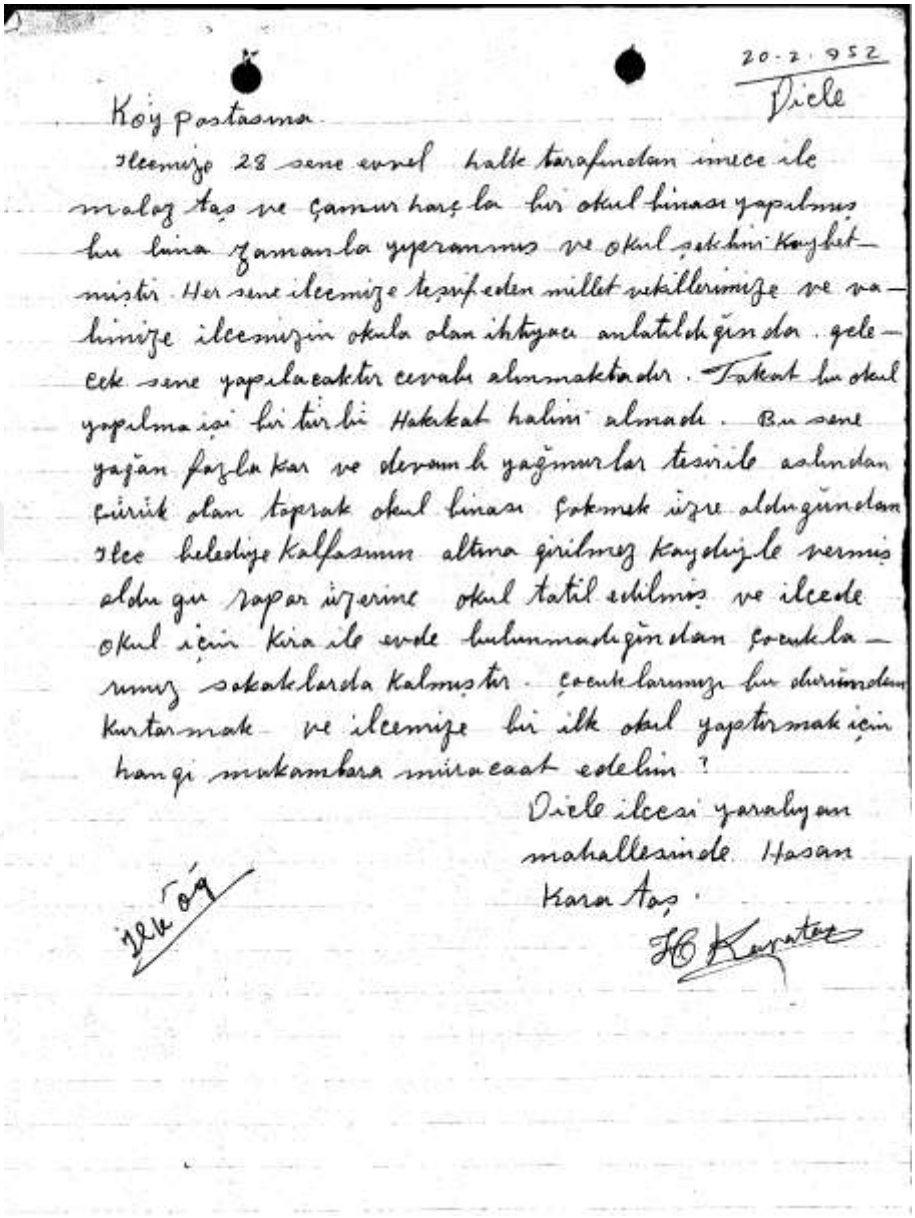
Köy

Ferik adres:

kara yollar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 332



20-2-952
Diele

Köy Postasına.

İlçemize 28 sene evvel halk tarafından imece ile malzeme taş ve çamur harçla bir okul binası yapılmış bu bina zamanla yıpranmış ve okul şeklini kaybetmiştir. Her sene ilçemize teşrif eden millet vekillerimize ve valimize ilçemizin okula olan ihtiyacı anlatılıp gündem. gelecek sene yapılacaktır cevabı alınmaktadır. Fakat bu okul yapılma işi bir türlü Hakikat halini almadı. Bu sene yağan fazla kar ve devamlı yağmurlar tesiriyle aslından çürük olan toprak okul binası çökmek üzre olduğundan ilçe belediye kalfasının altına girilmez kaydiyle vermiş olduğu rapor üzerine okul tatil edilmiş ve ilçede okul için kira ile evde bulunmadığından çocuklarımız sokaklarda kalmıştır. Çocuklarımızı bu durumdan kurtarmak ve ilçemize bir ilk okul yaptırmak için hangi makamlara müracaat edelim?

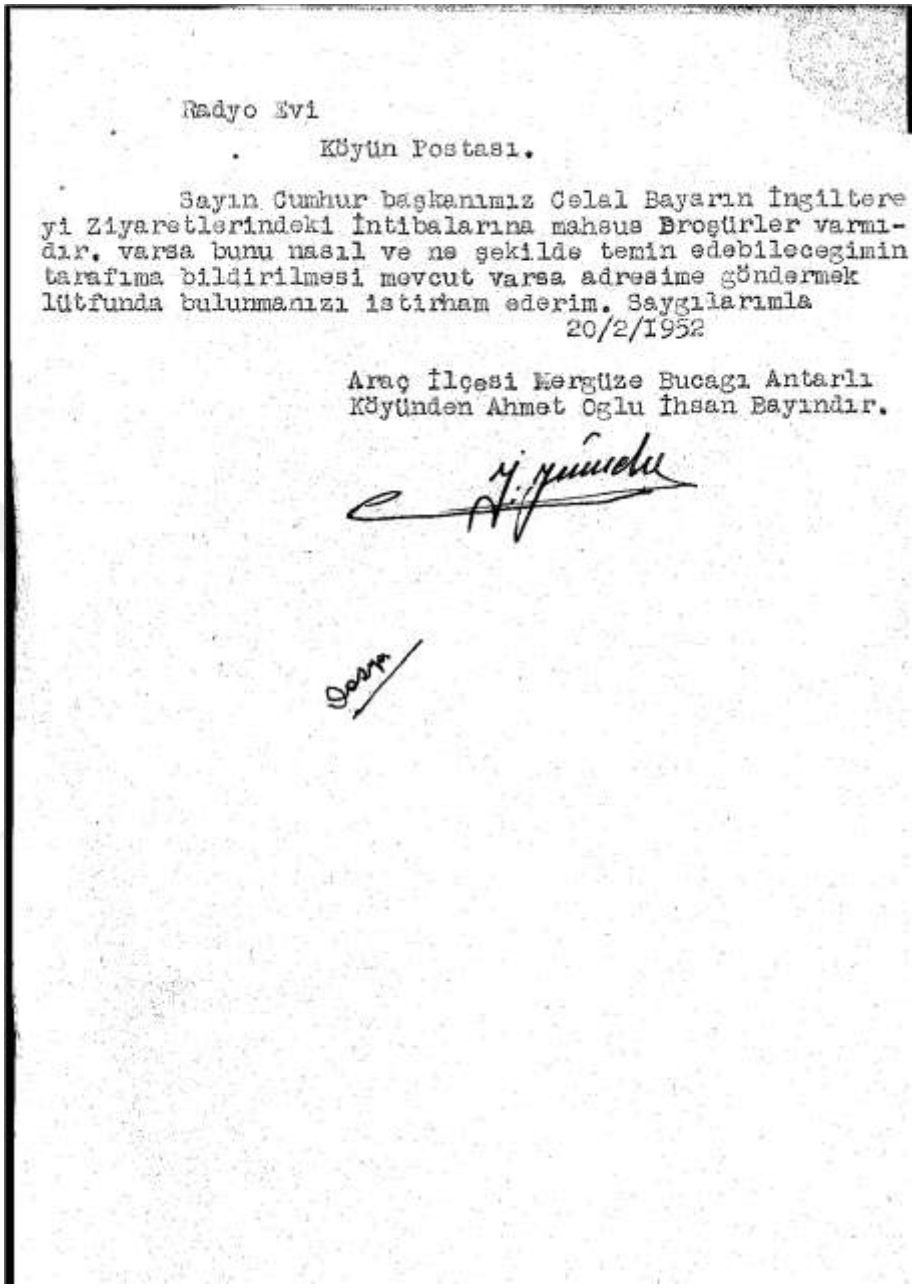
Diele ilçesi yaralıyan mahallesinde Hasan Kara Taş.

H. Karataş

12/4/09

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 333



Radyo Evi

Köyün Postası.

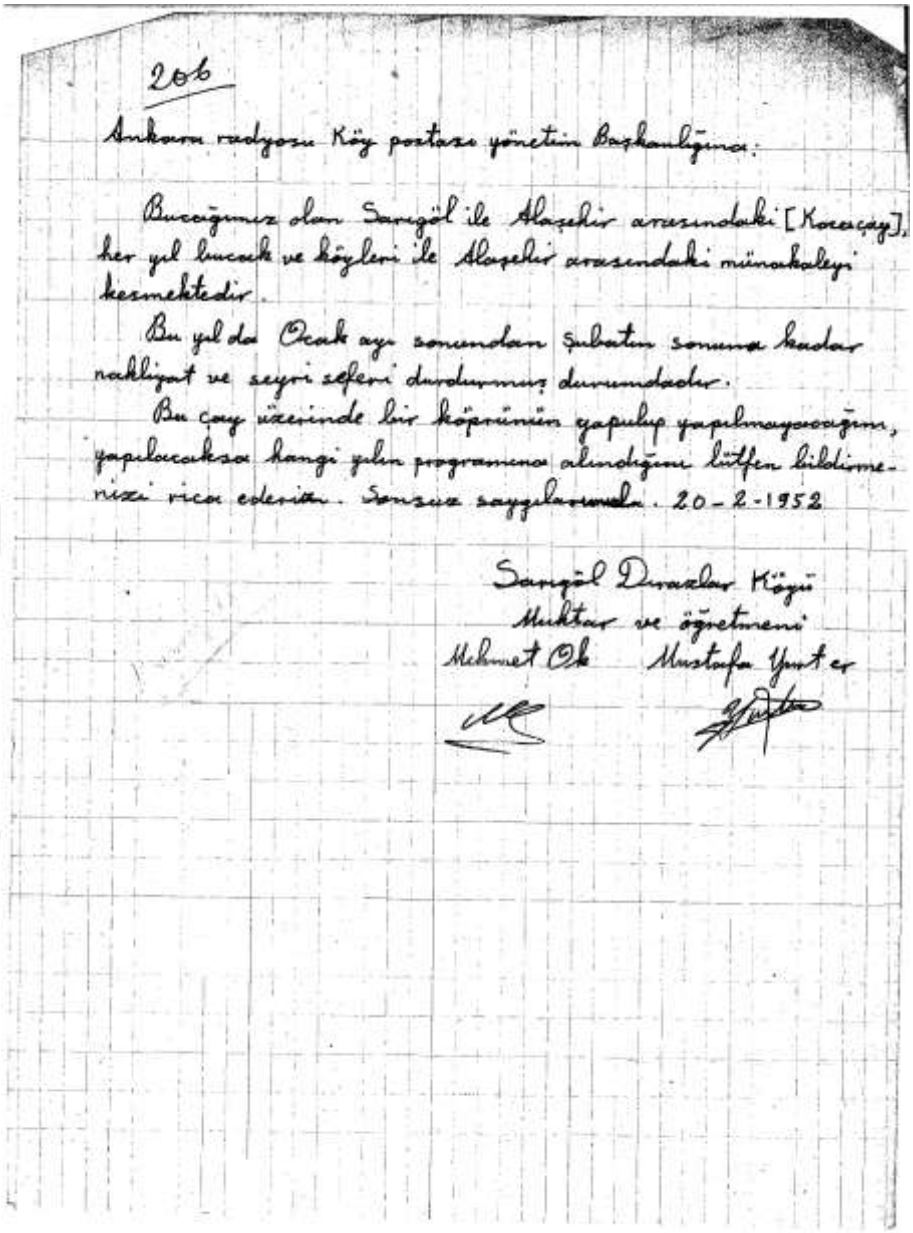
Sayın Cumhur başkanımız Celal Bayarın İngiltere yi Ziyaretlerindeki İntibalarına mahsus Broşürler varmıdır, varsa bunu nasıl ve ne şekilde temin edebileceğimin tarafıma bildirilmesi mevcut varsa adresime göndermek lütfunda bulunmanızı istirham ederim. Saygılarımla

20/2/1952

Araç İlçesi Kergüze Bucağı Antarlı Köyünden Ahmet Oğlu İhsan Bayındır.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 334



206

Ankara radyosu Köy postası yönetim Başkanlığına:

Bucağımız olan Sarıgöl ile Afşehir arasındaki [Karacaçay], her yıl kasım ve köyleri ile Afşehir arasındaki münakaleyi kesmektedir.

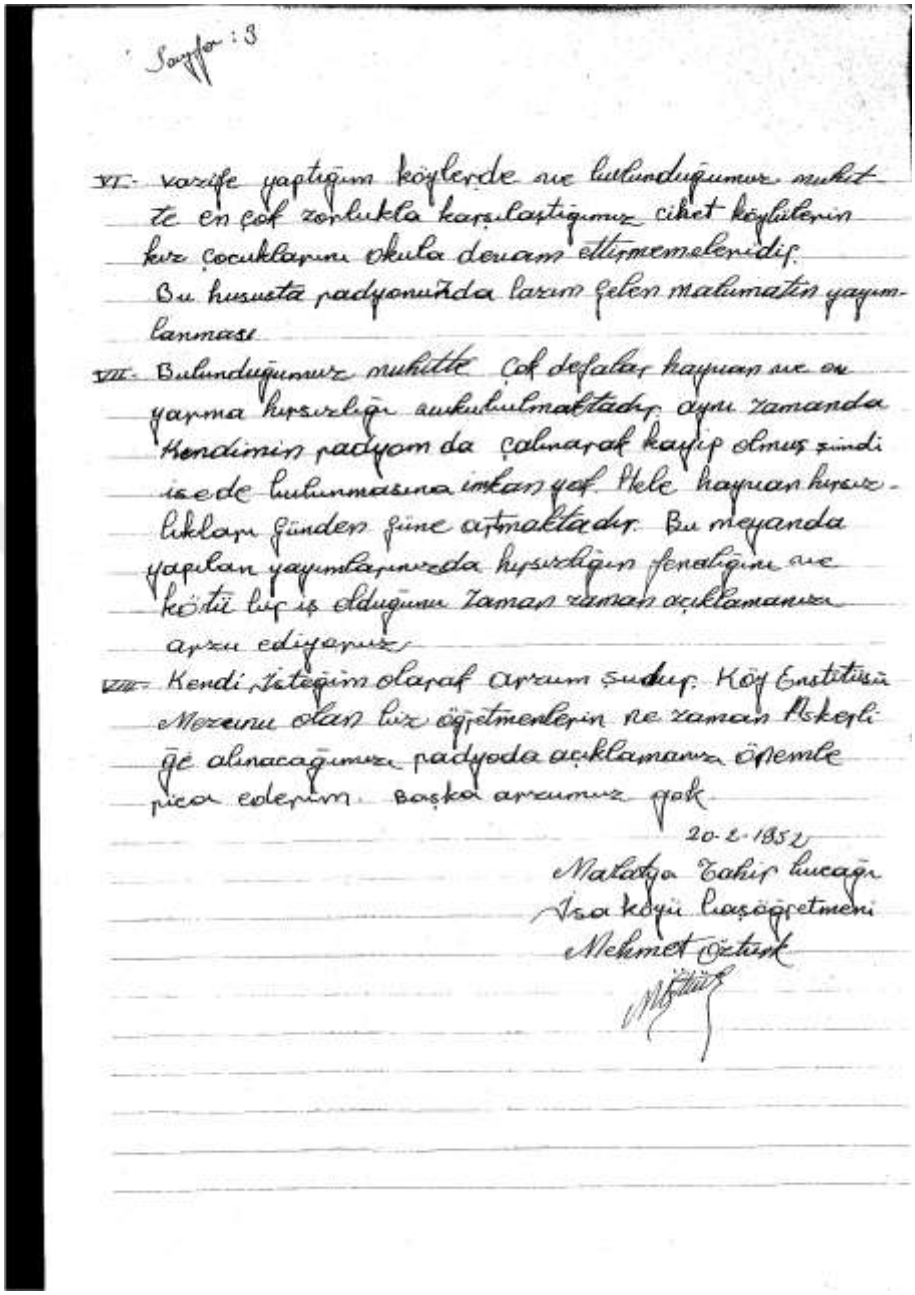
Bu yıl da Ocak ayı sonundan şubatın sonuna kadar nakliyat ve seyri sefer durdurulmuş durumdadır.

Bu çay üzerinde bir köprünün yapılıp yapılmayacağını, yapılacaksa hangi yılın programına alındığını lütfen bildirmenizi rica ederiz. Saygılarımızla. 20-2-1952

Sarıgöl Dinazlar Köyü
Muhtar ve öğretmeni
Mehmet Ok Mustafa Yurter

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 335



Sayfa: 3

VI- vazife yaptığım köylerde ve bulunduğumuz muhit te en çok zorlukla karşılaştığımız cihet köylülerin kız çocuklarını okula devam ettirmemeleridir. Bu hususta padyomuzda lazım gelen malumatın yayımlanması

VII- Bulunduğumuz muhitte çok defalar hayvan ve ot yarma hırsızlığı vukubulmaktadır. aynı zamanda kendimin padyom da çalınarak kayıp olmuş şimdi ise de bulunmasına imkan yok. Hele hayvan hırsızlıkları günden güne artmaktadır. Bu meyanda yapılan yayımlarımızda hırsızlığın fenalığını ve kötü bir iş olduğunu zaman zaman açıklamanızı arzu ediyoruz.

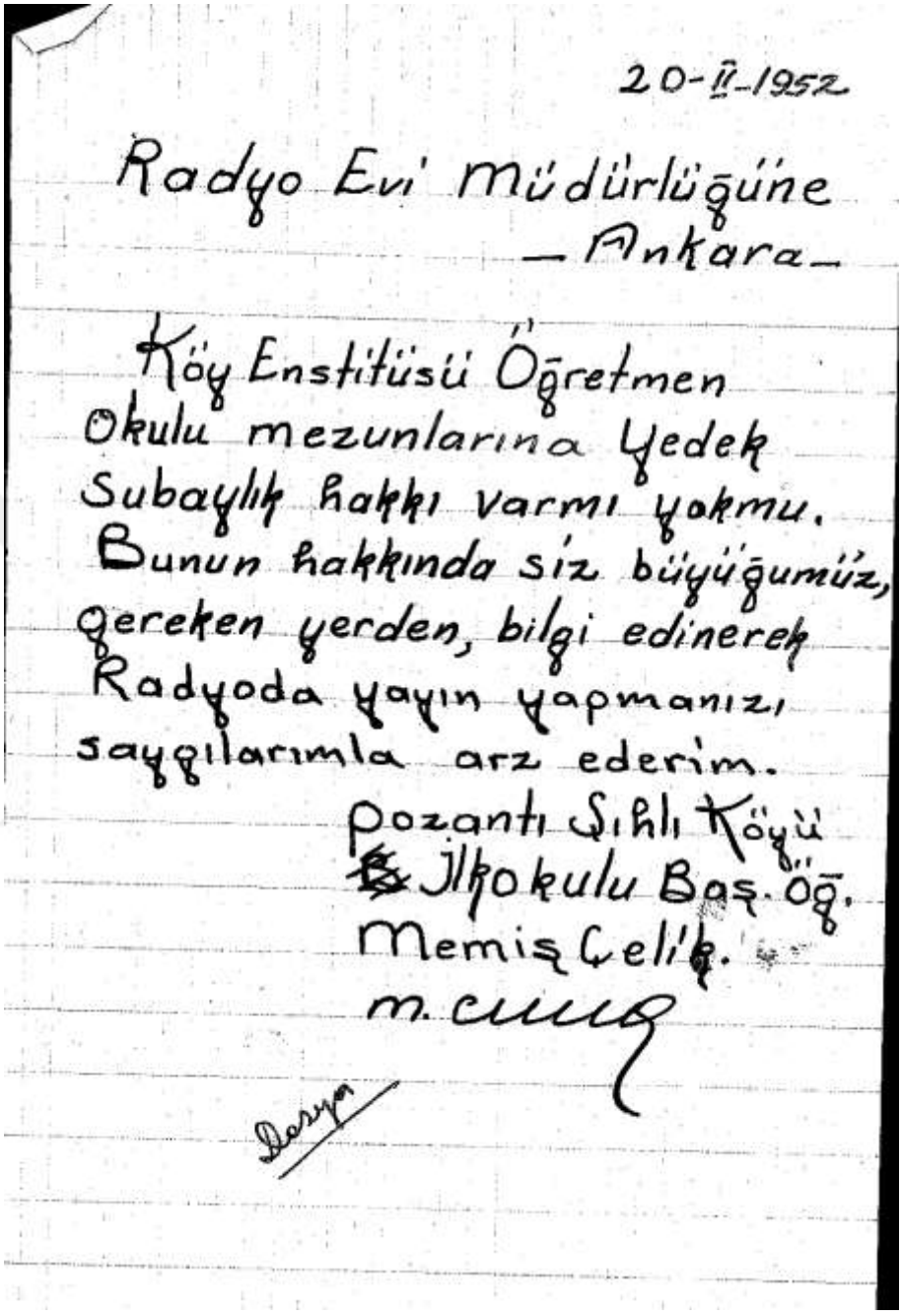
VIII- Kendi istediğim olarak arzum şudur. Köy Enstitüsü mezunu olan kız öğretmenlerin ne zaman askerliğe alınacağımızı padyoda açıklamanızı önemle rica edeğim. Başka arzumuz yok.

20-2-1952

Malatya Tahir kucağı
İsa köyü İlkokul öğretmeni
Mehmet Öztürk

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 336



20-II-1952

Radyo Evi Müdürlüğüne
—Ankara—

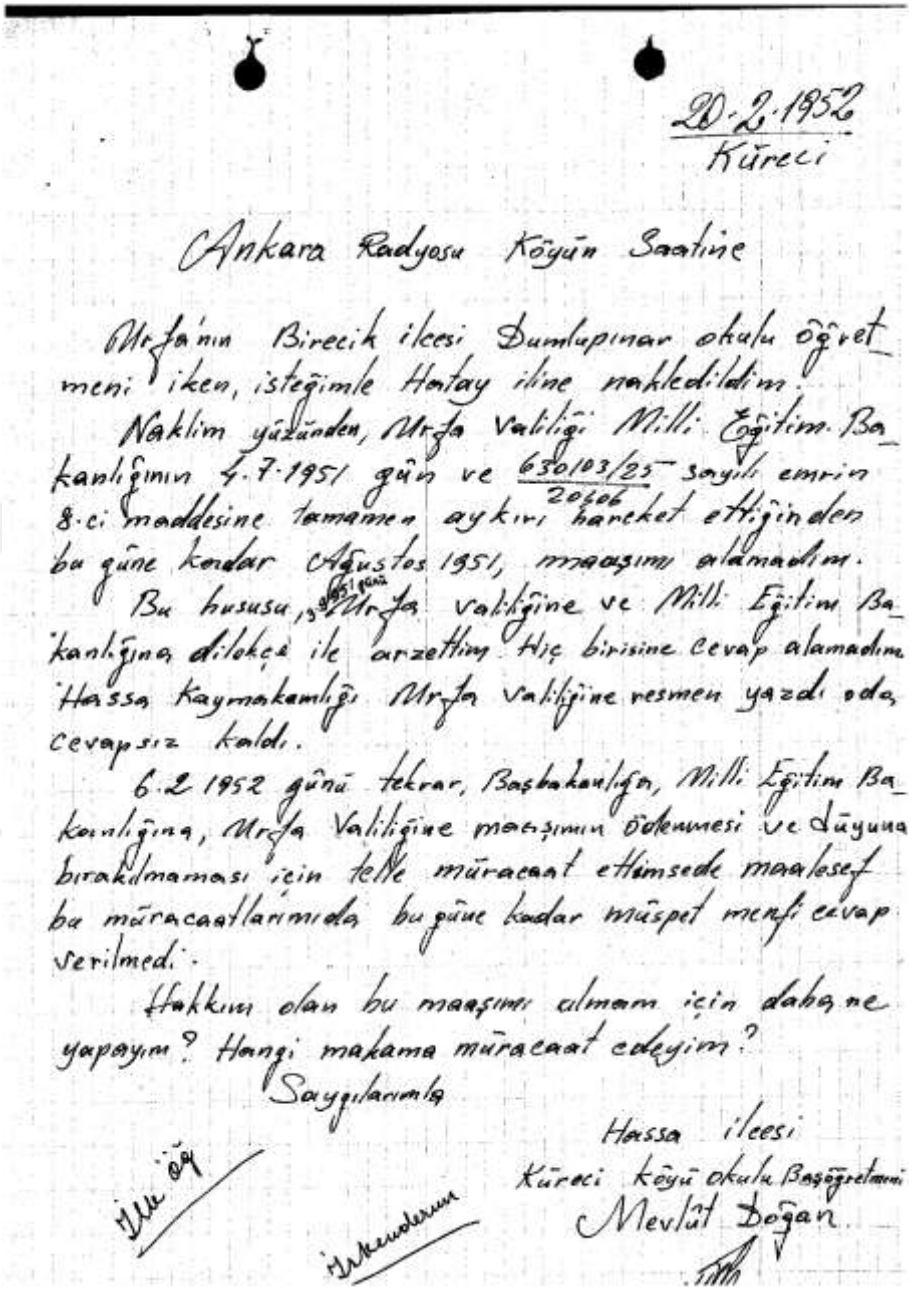
Köy Enstitüsü Öğretmen Okulu mezunlarına Yedek Subaylık hakkı varmı yokmu. Bunun hakkında siz büyüğumüz, gereken yerden, bilgi edinerek Radyoda yayın yapmanızı saygılarımla arz ederim.

Pozantı Sıhlı Köyü
İlkokulu Baş. Öğ.
Memiş Çelik.
M. Çelik

Darıca

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 337, 1. sayfa



20.2.1952
Küreci

Ankara Radyosu Köyün Saatine

Urfa'nın Birecik ilçesi Dumlupınar okulu öğretmeni iken, isteğimle Hatay iline nakledildim.

Naklim yüzünden, Urfa Valiliği Milli Eğitim Bakanlığının 4.7.1951 gün ve 630103/23-20606 sayılı emrin 8.ci maddesine tamamen aykırı hareket ettiğinden bu güne kadar Ağustos 1951, maaşımı alamadım.

Bu hususu, 13/8/1951 günü Urfa valiliğine ve Milli Eğitim Bakanlığına dilekçe ile arzettim. Hiç birisine cevap alamadım. Hassa Kaymakamlığı Urfa valiliğine resmen yazdı ama, cevapsız kaldı.

6.2.1952 günü tekrar, Başbakanlığa, Milli Eğitim Bakanlığına, Urfa Valiliğine maaşımın ödenmesi ve düyuna bırakılmaması için telle müracaat etmisede maalesef bu müracaatlarımıda bu güne kadar müspet menfi cevap verilmedi.

Hakkım olan bu maaşımı almam için daha ne yapayım? Hangi makama müracaat edeyim?

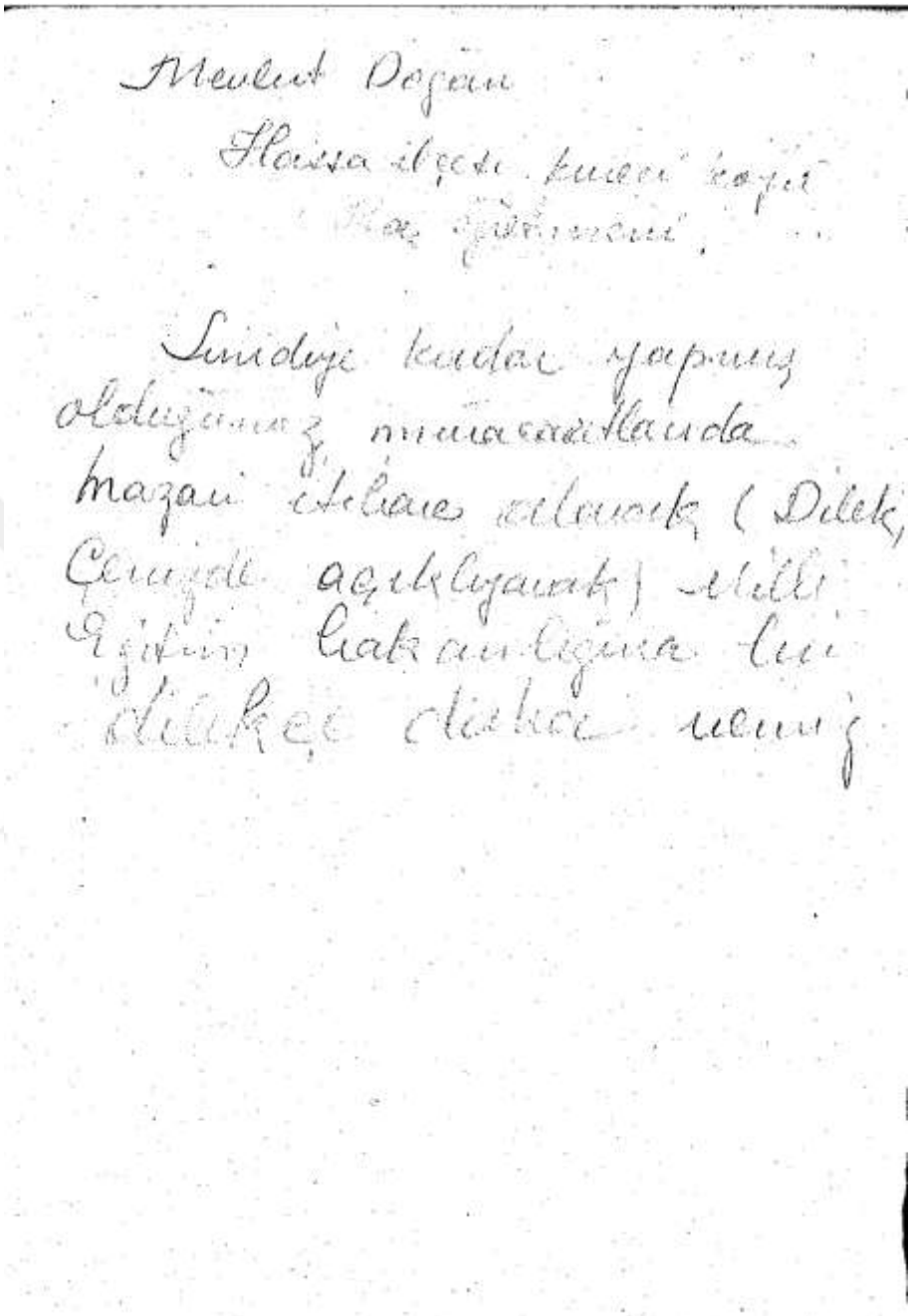
Saygılarımla

Hassa ilçesi
Küreci köyü okulu Başöğretmeni
Mevlüt Doğan.

İlk öğ
İstemedeğim

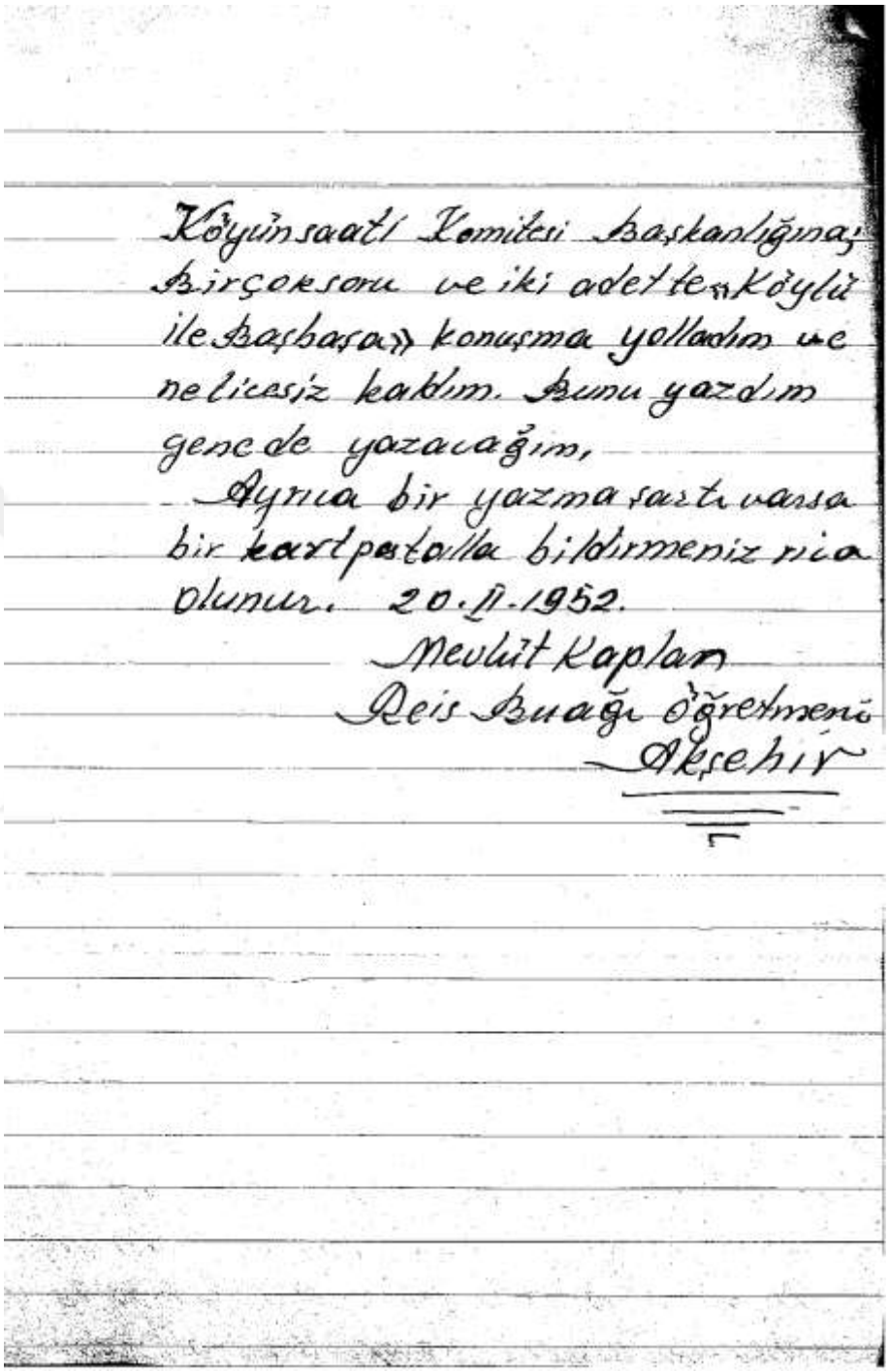
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 337, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

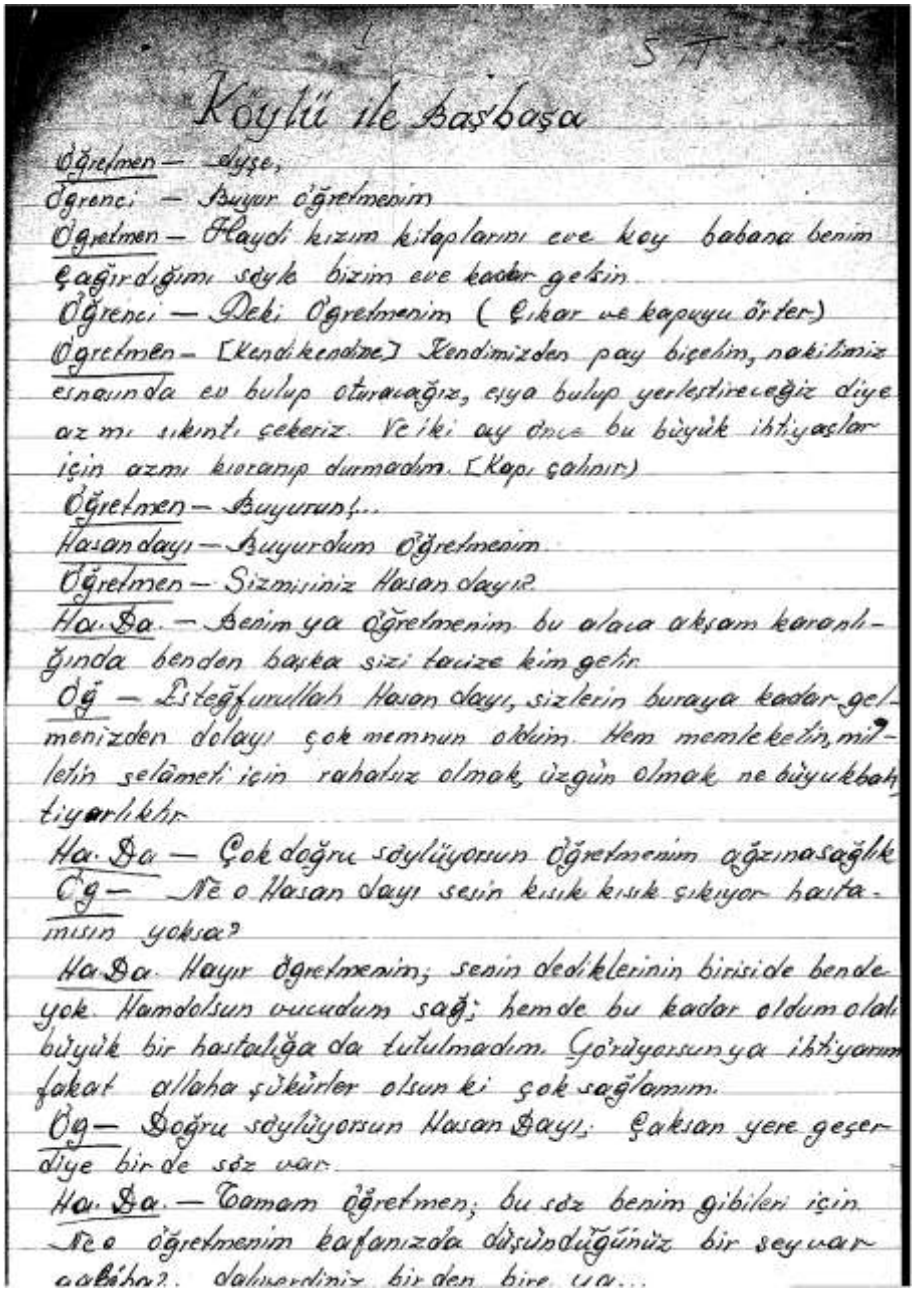
Mektup no: 338, 1. sayfa



Köyünsaati Komitesi Başkanlığına,
Birçoksoru ve iki adette «Köylü ile Başbaşa» konuşma yolladım ve neliçesiz kaldım. Bunu yazdım gene de yazacağım,
Ayrıca bir yazma şartı varsa bir kartpostalla bildirmeniz rica olunur. 20.11.1952.
Mevlüt Kaplan
Reis Buağı öğretmeni
Akşehir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 338, 2. sayfa

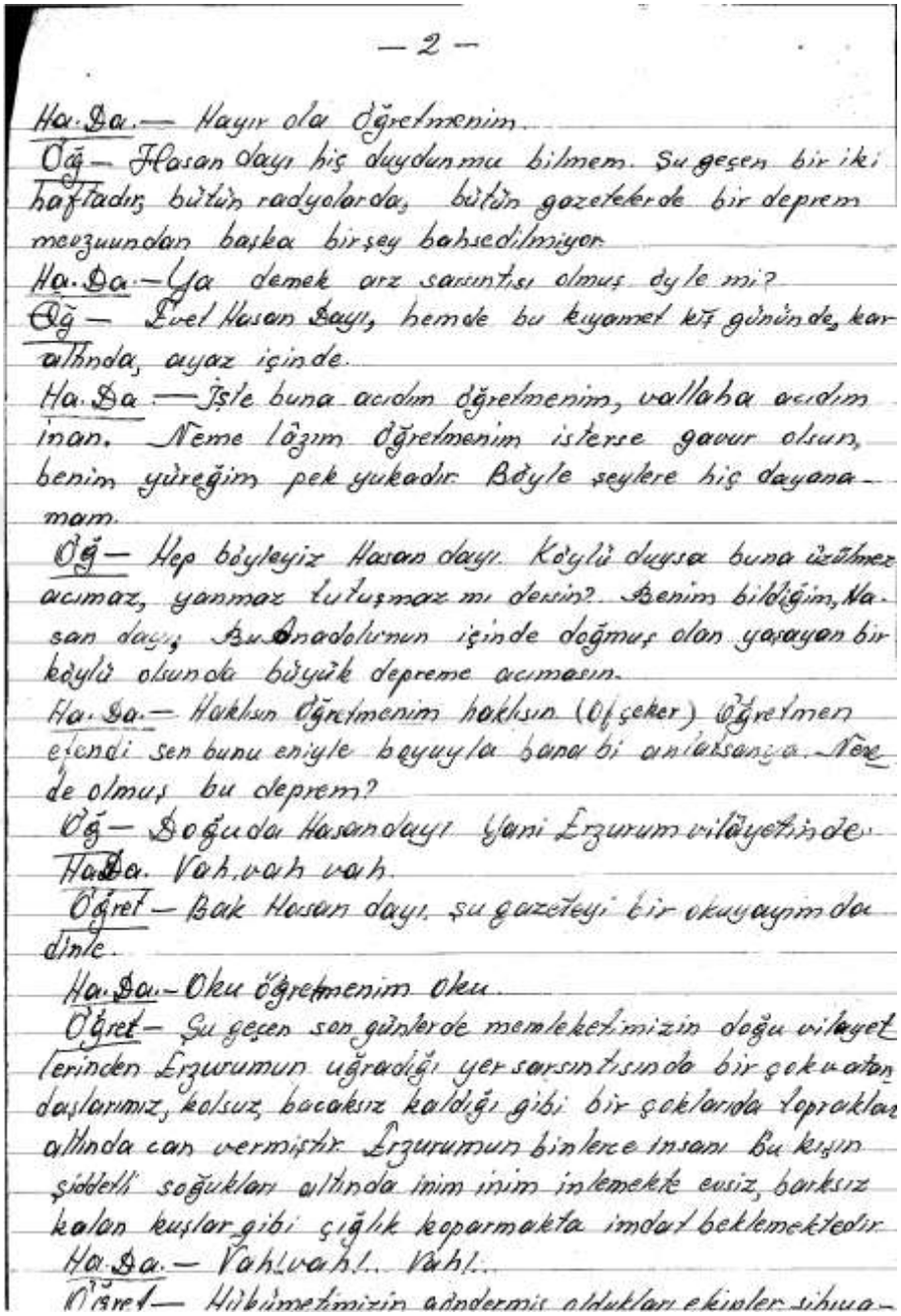


Köylü ile Başbaşa

Öğretmen — Ayşe,
Öğrenci — Buyur öğretmenim
Öğretmen — Haydi kızım kitaplarını eve koy babana benim çağırdığımı söyle bizim eve kadar gelsin.
Öğrenci — Peki Öğretmenim (çıkar ve kapıyı örter)
Öğretmen — [Kendi kendine] Kendimizden pay biçelim, nakilimiz esnasında ev bulup oturacağız, eşya bulup yerleştireceğiz diye azmı sıkıntı çekeriz. Ve iki ay önce bu büyük ihtiyaçlar için azmı kıvranıp durmadım. [Kapı çalınır)
Öğretmen — Buyurun!..
Hasan dayı — Buyurdum Öğretmenim.
Öğretmen — Sizmisiniz Hasan dayı?
Ha. Da. — Benim ya öğretmenim bu alacakaksam karanlığında benden başka sizi tanıyacak kim gelir.
Öğ — Estağfurullah Hasan dayı, sizlerin buraya kadar gelmenizden dolayı çok memnun oldum. Hem memleketin, milletin selâmeti için rahatsız olmak, üzgün olmak ne büyükbahtiyarlıkhr.
Ha. Da — Çok doğru söylüyorsun öğretmenim ağzınasağlık
Öğ — Ne o Hasan dayı sesin kısık kısık çıkıyor hastamısın yoksa?
Ha Da. Hayır öğretmenim; senin dediklerinin birisi de bende yok. Hamdolsun vücudum sağ; hem de bu kadar oldum olalı büyük bir hastalığa da tutulmadım. Görüyorsun ya ihtiyarım fakat allaha şükürler olsun ki çok sağlamım.
Öğ — Doğru söylüyorsun Hasan Dayı; Çaksan yere geçer diye bir de söz var.
Ha. Da. — Tamam öğretmen; bu söz benim gibileri için. Ne o öğretmenim kafanızda düşündüğünüz bir şey var galiba?. Dalmıştınız birden bire ya...

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 338, 3. sayfa



— 2 —

Ha. Da. — Hayır ola öğretmenim.

Öğ — Hasan dayı hiç duydunmu bilmem. Su geçen bir iki haftadır, bütün radyolarda, bütün gazetelerde bir deprem mevzuundan başka birşey bahsedilmiyor.

Ha. Da. — Ya demek arz sarsıntısı olmuş öyle mi?

Öğ — Evet Hasan dayı, hemde bu kıyamet kıt gününde, kar altında, ayaz içinde.

Ha. Da — İşte buna acıdım öğretmenim, valleha acıdım inan. Neme lâzım öğretmenim isterse gavur olsun, benim yüreğim pek yukadır. Böyle seylere hiç dayana-mam.

Öğ — Hep böyleyiz Hasan dayı. Köylü duysa buna üzülmez acımaz, yanmaz tutuşmaz mı dersin? Benim bildiğim, Hasan dayı, Bu Anadolunun içinde doğmuş olan yaşayan bir köylü olsunda büyük depreme acımasın.

Ha. Da. — Haklısın öğretmenim haklısın (Of çeker) Öğretmen efendi sen bunu eniyle beyuyla bana bi anlatsanıya. Nere de olmuş bu deprem?

Öğ — Doğuda Hasandayı. Yani Erzurum vilâyetinde.

Ha. Da. Vah, vah vah.

Öğret — Bak Hasan dayı, şu gazeteyi bir okuyayımda dinle.

Ha. Da. — Oku öğretmenim oku.

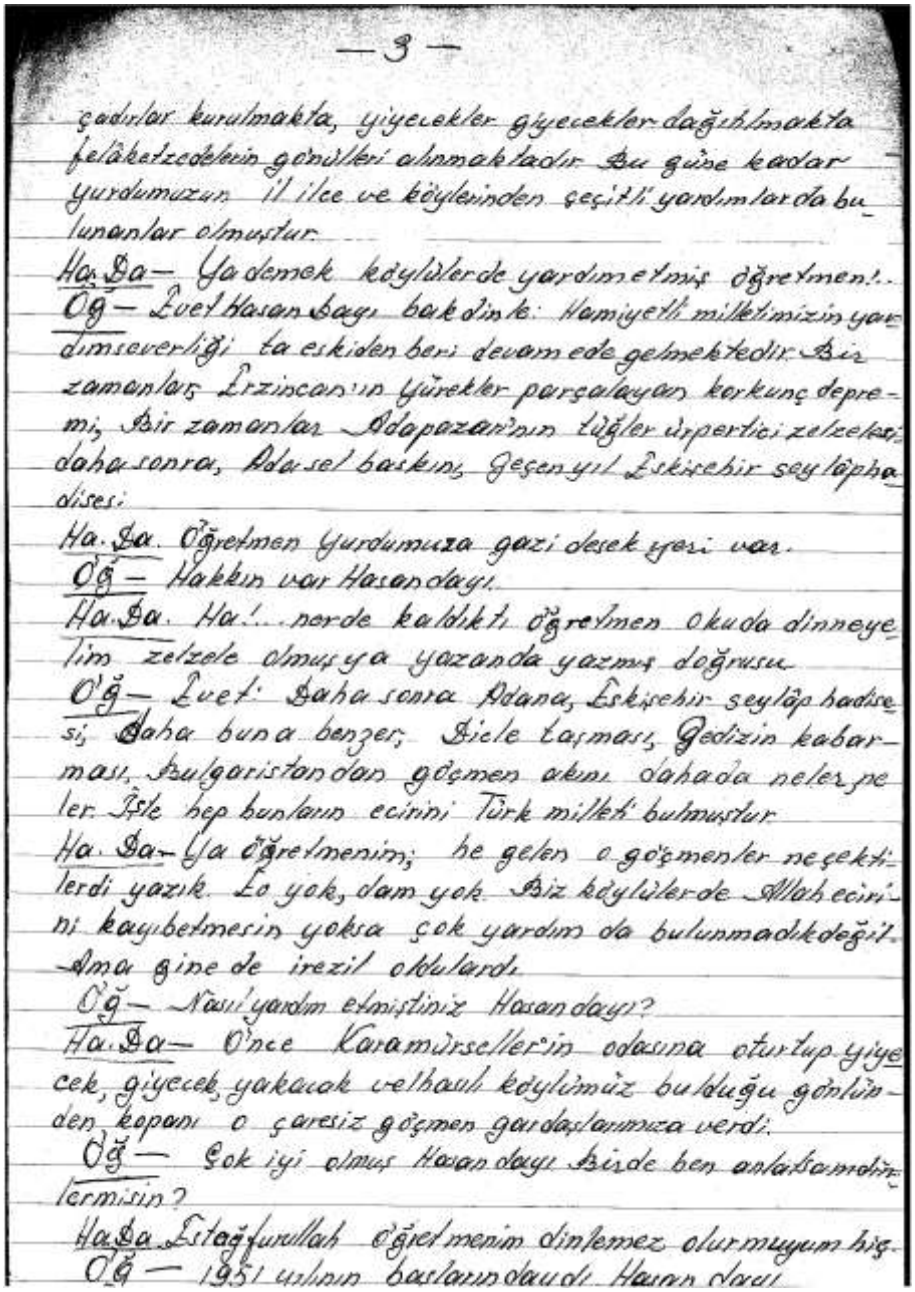
Öğret — Şu geçen son günlerde memleketimizin doğu vilayet lerinden Erzurumun uğradığı yersarsıntısında bir çokvatan daşlarımız, kolsuz bacaksız kaldığı gibi bir çoklarında toprakla altında can vermiştir. Erzurumun binlerce insanı bu kışın şiddetli soğukları altında inim inim inlemekte evsiz, barksız kalan kuşlar gibi çığlık koparmakta imdat beklemektedir.

Ha. Da. — Vahvah!... Vah!...

Öğret — Hükümetimizin göndermiş olduklan ekipler sihha-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 338, 4. sayfa



— 3 —

çadırlar kurulmakta, yiyecekler giyecekler dağıtılmakta felâketzedelerin gönülleri alınmaktadır. Bu güne kadar yurdumuzun il ilçe ve köylerinden çeşitli yardımlarda bulunanlar olmuştur.

Ha. Da — Ya demek köylülerde yardımsever imiş öğretmen!..

Öğ — Evet Hasan dayı bak dinle. Hamiyetli milletimizin yardımseverliği ta eskiden beri devam ede gelmektedir. Bir zamanlar Erzincan'ın yürekler parçalayan korkunç depremi, Bir zamanlar Adapazarı'nın tüyler ürpertici zelzelesi daha sonra, Adasel baskını, Geçen yıl Eskişehir seylâp hadisesi

Ha. Da. Öğretmen yurdumuza gazi desek yeri var.

Öğ — Hakkın var Hasan dayı.

Ha. Da. Ha!... nerde kalıktı öğretmen okuda dinneyelim zelzele olmuşya yazanda yazmış doğrusu

Öğ — Evet: Daha sonra Adana, Eskişehir seylâp hadisesi, daha buna benzer, Sicle taşması, Gediz'in kabarması, Bulgaristan'dan göçmen akını dahada neler neler. İşte hep bunların ecirini Türk milleti bulmuştur.

Ha. Da — Ya öğretmenim; he gelen o göçmenler neçekti-lerdi yazık. Lo yok, dam yok. Biz köylülerde Allah ecirini kayıbetmesin yoksa çok yardım da bulunmadıkdeğil. Ama gine de irezil olmulardı.

Öğ — Nasıl yardım etmiştiniz Hasan dayı?

Ha. Da — Önce Karamürsellerin odasına oturtup yiyecek, giyecek, yakacak velhasıl köylümüz bulduğu gönlünden koparıp o çaresiz göçmen gardaşlarımıza verdi.

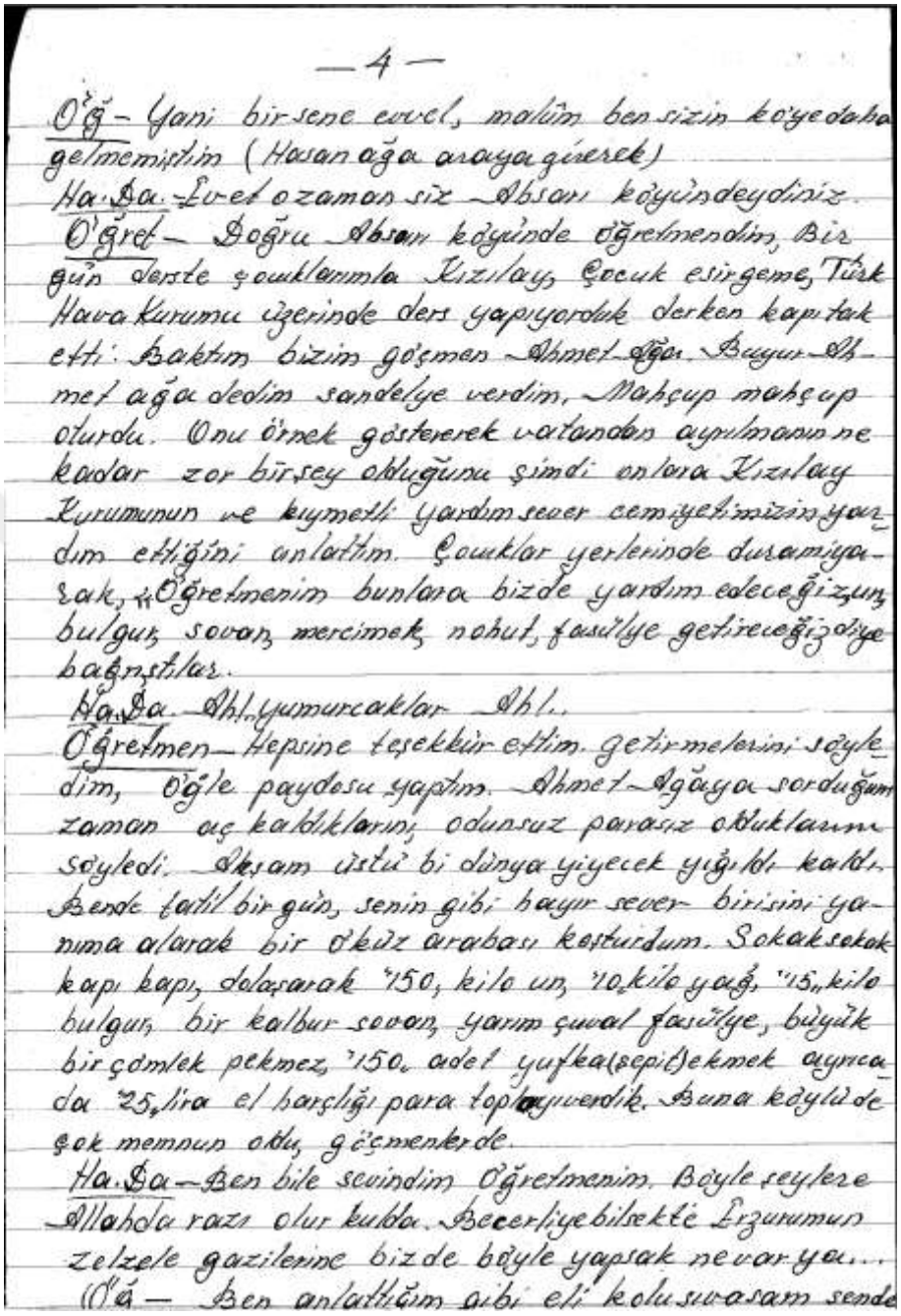
Öğ — Çok iyi olmuş Hasan dayı Birde ben anlatsamıdınlermisin?

Ha. Da Estağfurullah öğretmenim dinlemez olurmuyum hiç.

Öğ — 1951 yılının başlarında idi. Hasan dayı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 338, 5. sayfa



— 4 —

Öğ – Yani bir sene evvel, malûm ben sizin köyedaha gelmemiştim (Hasan ağa araya girerek)

Ha.Da. – Evet o zaman siz – Akşam köyündeydiniz.

Öğret – Doğru Akşam köyünde öğretmendim, Bir gün derste çocuklarımla Kızılay, Çocuk esirgeme, Türk Hava Kurumu üzerinde ders yapıyorduk derken kapı tak etti: Baktım bizim göçmen – Ahmet Ağa. Buyur Ahmet ağa dedim sandelye verdim, Mahçup mahçup oturdu. Onu örnek göstererek vatandan ayrılmanın ne kadar zor birşey olduğunu şimdi onlara Kızılay Kurumunun ve kıymetli yardımsever cemiyetimizin yardım ettiğini anlattım. Çocuklar yerlerinde duramıyarak, "Öğretmenim bunlara bizde yardım edeceğiz, un, bulgur, sovan, mercimek, nohut, fasülye getireceğiz" diye bağırıştılar.

Ha.Da. – Ahl yumurcaklar – Ahl..

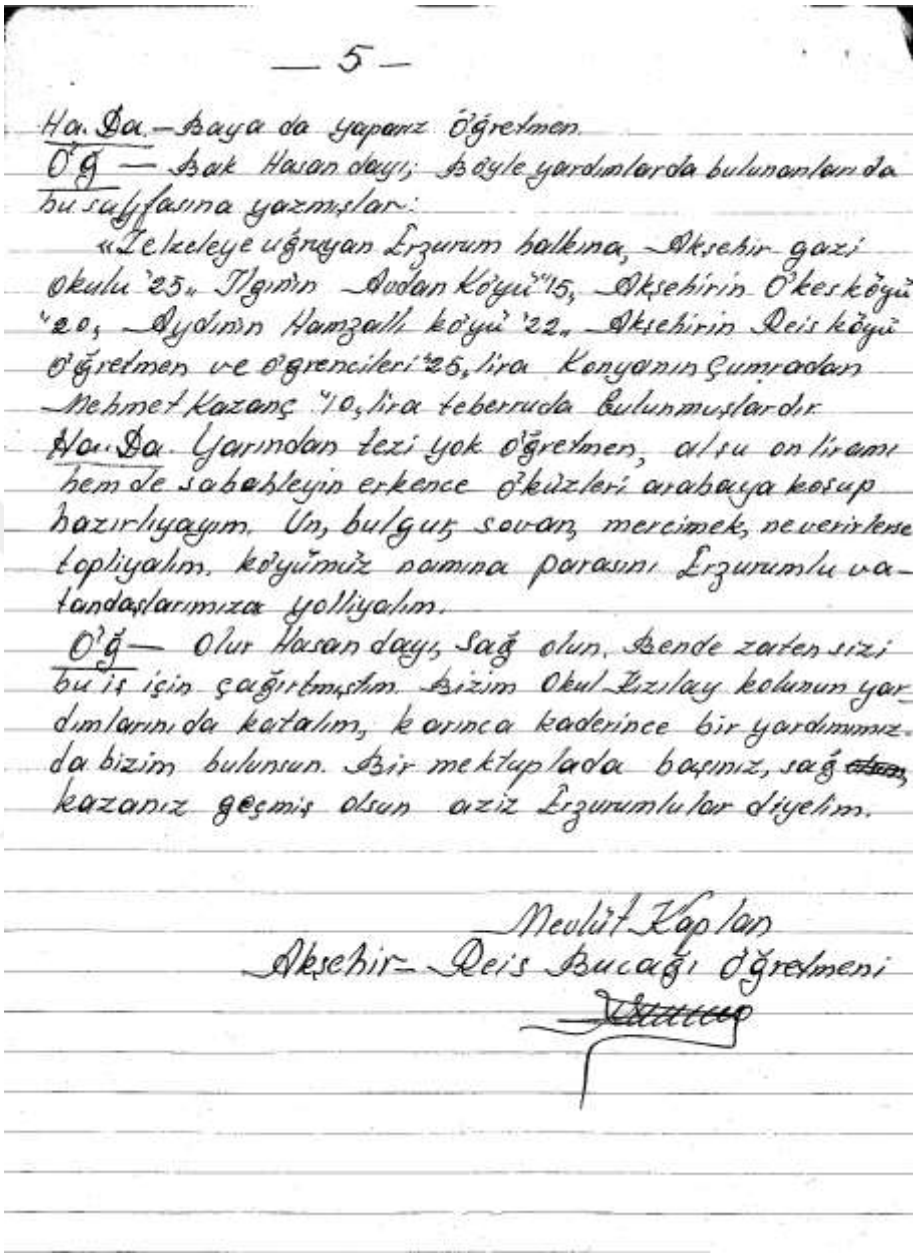
Öğretmen – Hepsine teşekkür ettim. getirmelerini söyledim, Öğle paydosu yaptım. Ahmet Ağaya sorduğum zaman aç kaldıklarını, odunsuz parasız olduklarını söyledi. Akşam üstü bi dünya yiyecek yığıldı kaldı. Bende tatil bir gün, senin gibi hayır sever birisini yanıma alarak bir öküz arabası kestirdim. Sokak sokak kapı kapı, dolaşarak "150, kilo un, "10 kilo yağ, "15" kilo bulgur, bir kalbur sovan, yarım çuval fasülye, büyük bir çömlek pekmez, "150, adet yufka (sepil) ekmek ayrıca da "25, lira el harçlığı para topladık verdik. Buna köylü de çok memnun oldu, göçmenlerde.

Ha.Da – Ben bile sevindim Öğretmenim. Böyle seylere Allahda razı olur kulda. Becerliye bilsekte Erzurumun zelzele gazilerine bizde böyle yapsak nevar ya...

Öğ – Ben anlattığım gibi eli koluşuvasam sende

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 338, 6. sayfa



— 5 —

Ha. Da. — Baya da yaparız öğretmen.

Öğ — Bak Hasan dayı; böyle yardımlarda bulunanlar da bu sayfasına yazmışlar:

«Zelzeleye uğrayan Erzurum halkına, Aksehir gazi okulu '25, Ilgın'ın Avdan köyü '15, Aksehirin Ökeskköyü '20, Aydın'ın Hamzalli köyü '22, Aksehirin Deis köyü öğretmen ve öğrencileri '26, lira Konyanın Çumradan Mehmet Kazanç '10, lira teberruda bulunmuşlardır.

Ha. Da. Yarından tezi yok öğretmen, alsu on liramı hem de sabahleyin erkence öküzleri arabaya koşup hazırlıyayım. Un, bulgur, sovan, mercimek, ne verirlerse toplıyalım, köyümüz namına parasını Erzurumlu vatandaşlarımıza yollıyalım.

Öğ — Olur Hasan dayı, Sağ olun. Sende zaten sizi bu iş için çağırtmıştım. Bizim Okul Kızılay kolunun yardımlarına da katalım, karınca kaderince bir yardımımız da bizim bulunsun. Bir mektuplada başımız, sağ ~~olsun~~, kazanız geçmiş olsun aziz Erzurumlular diyelim.

Mevlüt Kaplan
Aksehir — Deis Bucağı öğretmeni

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 339

Uruş .

20/2/952

192

Köy yolları

I- Köyümüzle Baypazarı arasındaki yolun tesviye Köprü ve menfezleri 949-950 Yıllarında sona ermiş bulunmakta olduğu . Vilâyetten aldığımız malûmata göre 952 yılı Köy yolları programına alınacağı ve bütceden ödenek ayrılacağını bildirmişlerdi henüz ayrılup ağmadığı hakkında malûmat verilmesini .

2- 941 yılından beri Köyümüzün nahiyelik kararı genel meçlis komisyonundan kabulu hakkındaki karar her sene çıkar hatta 948 yılı iç işleri bakanlığı kaleminde 4/7 dosyada sıra beklemekte olduğumu görülmüştür . Sene 952 olduğu halde müsbet bir netice alınamadığı.

3- Köyümüzün nufusu 2218 olup Belediye teşkilatı kurmak istiyoruz yalınız Orman muhitinde bulunduğumuz için Ormandan istifade edemezsiniz diyorlar şayet belediye teşkilâtı kurduğumuz da, Ormandan ne suretle istifade edebileceğimizi .

4- Köyümüzde 944-945 yıllarında pansiyonlu olmak üzere 5 okul bir sağlık evi kurulmuştu sonradan pansiyonu kaldırılarak köyümüz çocuklarına bırakılmış isede bu okulların kırtasiye, tâmir , onarım ve saire gibi bütün masraflarını köy sandığına bırakılmış isede köy sandığı ve köylümüz bu işin ağırlığı hasabiy le yapamadığımızdan dolayı vilâyete def'alarca resmen ve şifai olarak umumi muazeneden ödenek ayrılması için müracaat etmiş isek te her an yazımıza köy bütcesinden ve köylü tarafından ödeneceği bildirilmiştir . Bu hususda nereye baş vurmamız gerektiğinin açıklanmasını .

Bu hususdaki yazımıza delâletinizi arz ederiz .

Baypazarına bağlı

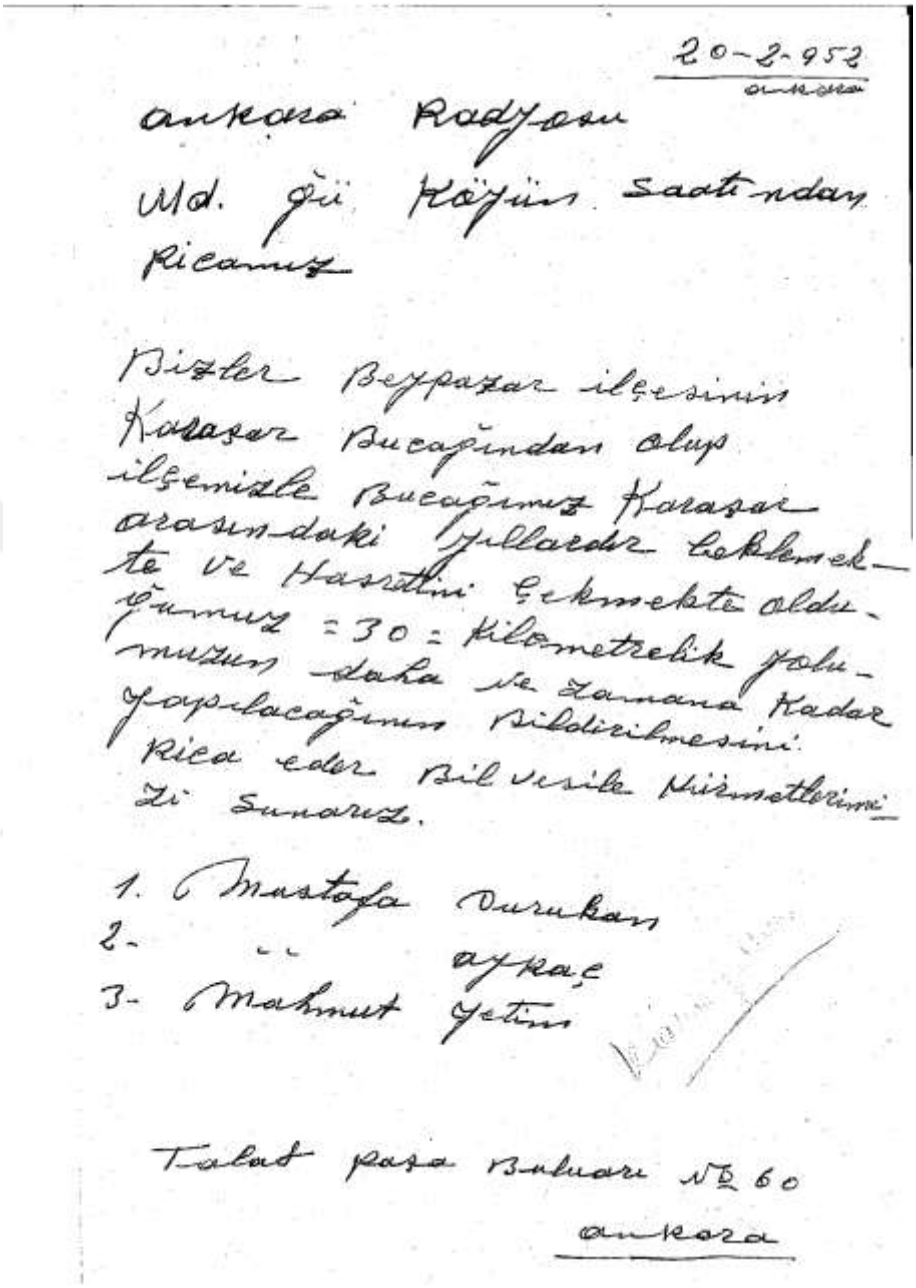
Uruş Köyü Muhtarı .

Mustafa çelik .

Baypazarı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 340



20-2-952
ankara

ankara Radyosu
Md. güü Köşün saatinden
Ricamız

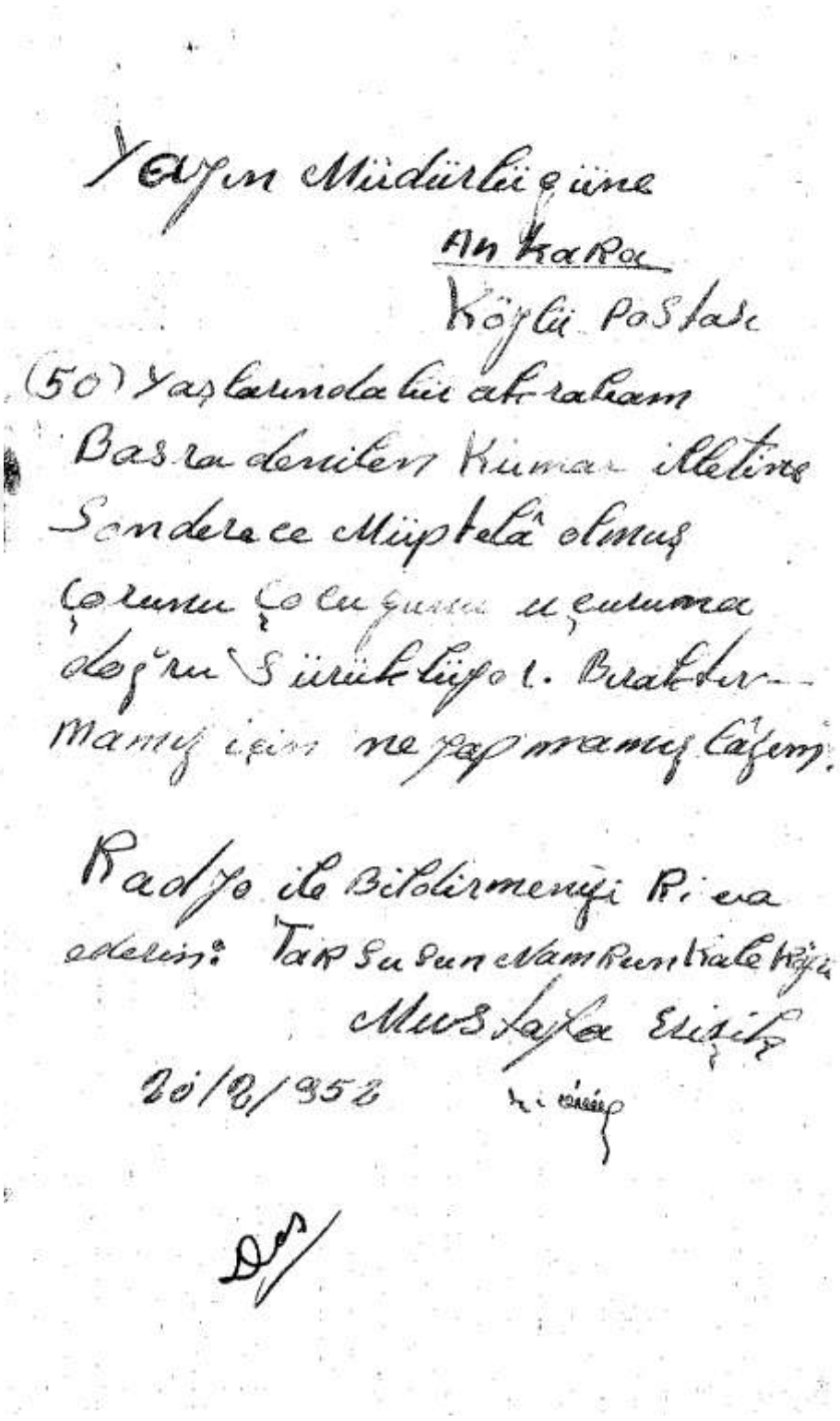
Bizler Beypazar ilçesinin
Karaşar Bucağından olup
ilçemizle Bucağımız Karaşar
arasındaki yollardır bozulmak-
ta ve Hasretini Çekmekte oldu-
ğunuz =30= kilometrelik yolu-
muzun daha ne zamana kadar
yapılacağının bildirilmesini
Rica eder Bilvesile Hürmetlerimi
Zi Sunarız.

1. Mustafa Durukan
2- " ayraç
3- Mahmut Öztürk

Talat paşa Bulvarı No 60
ankara

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 341



Yayın Müdürlüğüne

Ankara

Köylü Postası

(50) Yaşlarında bir ahbabım

Bastan deriten kumar illetine

Sonderece müptelâ olmuş

çocuğu çoluğunu açlığına

düşürüp sürüklüyor. Bırakdır-

mamış için ne yapmamış lâzım.

Radyo ile bildirmenizi rica

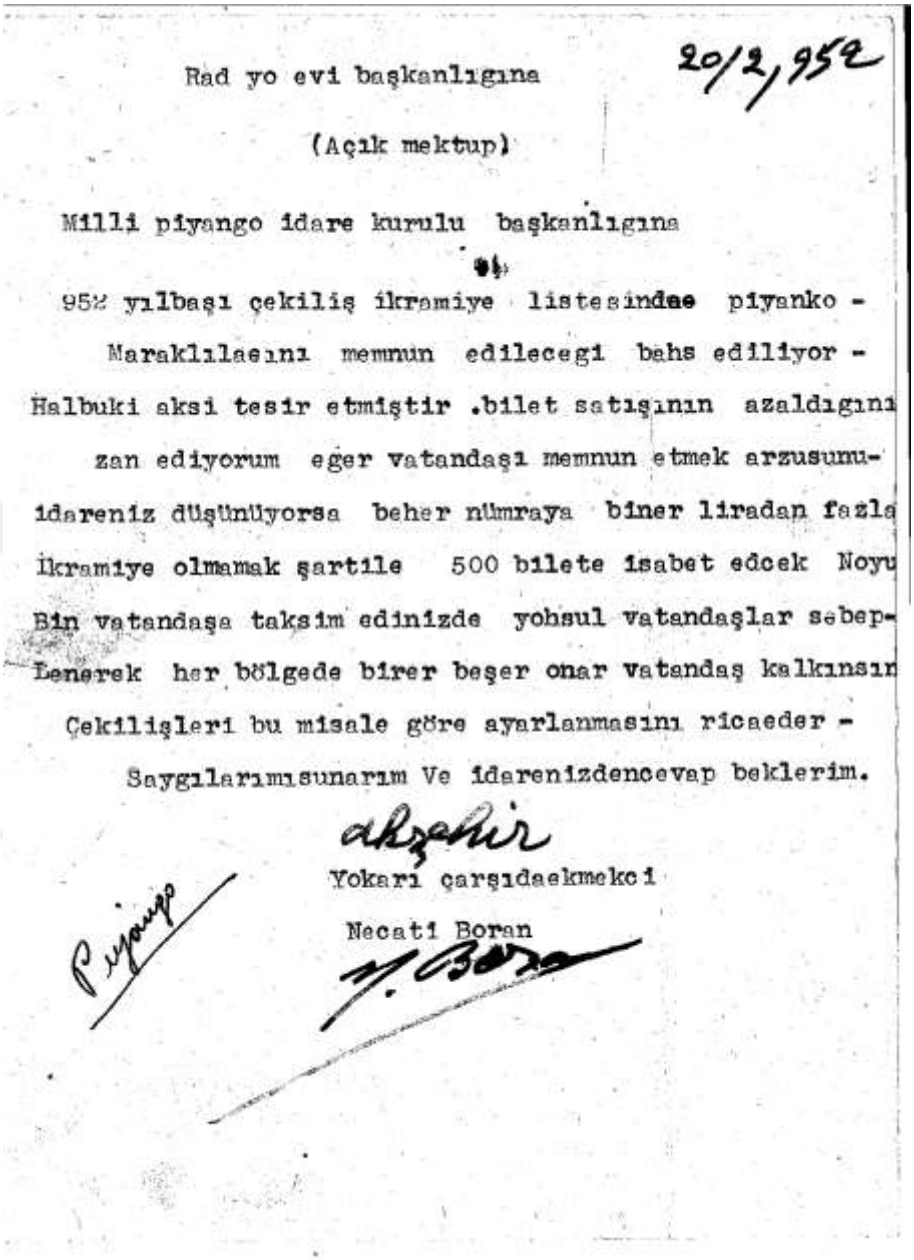
ederim. Tam Suçum Rehabilitasyon Köyü

Mustafa Efendi

20/6/952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 342



Rad yo evi başkanlıgına 20/2/952

(Açık mektup)

Milli piyango idare kurulu başkanlıgına

95% yılbaşı çekiliş ikramiye listesindae piyanko - Maraklılaeını memnun edilecegi bahs ediliyor - Halbuki aksi tesir etmiştir .bilet satışının azaldıgını zan ediyorum eger vatandaşı memnun etmek arzusunu- idareniz düşünüyorsa beher nümraya biner liradan fazla İkramiye olmamak şartile 500 bilete isabet edcek Noyu Bin vatandaşa taksim edinizde yohsul vatandaşlar sebep- Lenerek her bölgede birer beşer onar vatandaş kalkınsın Çekilişleri bu misale göre ayarlanmasını ricaeder - Saygılarımısunarım Ve idarenizdencevap beklerim.

akşehir

Yokarı çarşıdaekmekci

Necati Boran

N. Boran

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 343

Radyo Evi Köyüm Saati Komitesi Başkanlığına

ANKARA

Çeşme ilçesinin Karaburun bucağının köyleri ile birlikte ,URLA ilçesine bağlanması için yapılan teşebbüste İzmir il genel meclisi tarafından verilen karar bütün bucak halkını sonsuz sevinç içinde bırakmıştır. Esasen evrakın Ankaraya gidip esas kararın orada verileceğinden şimdiye kadar bir netice alınamamıştır.

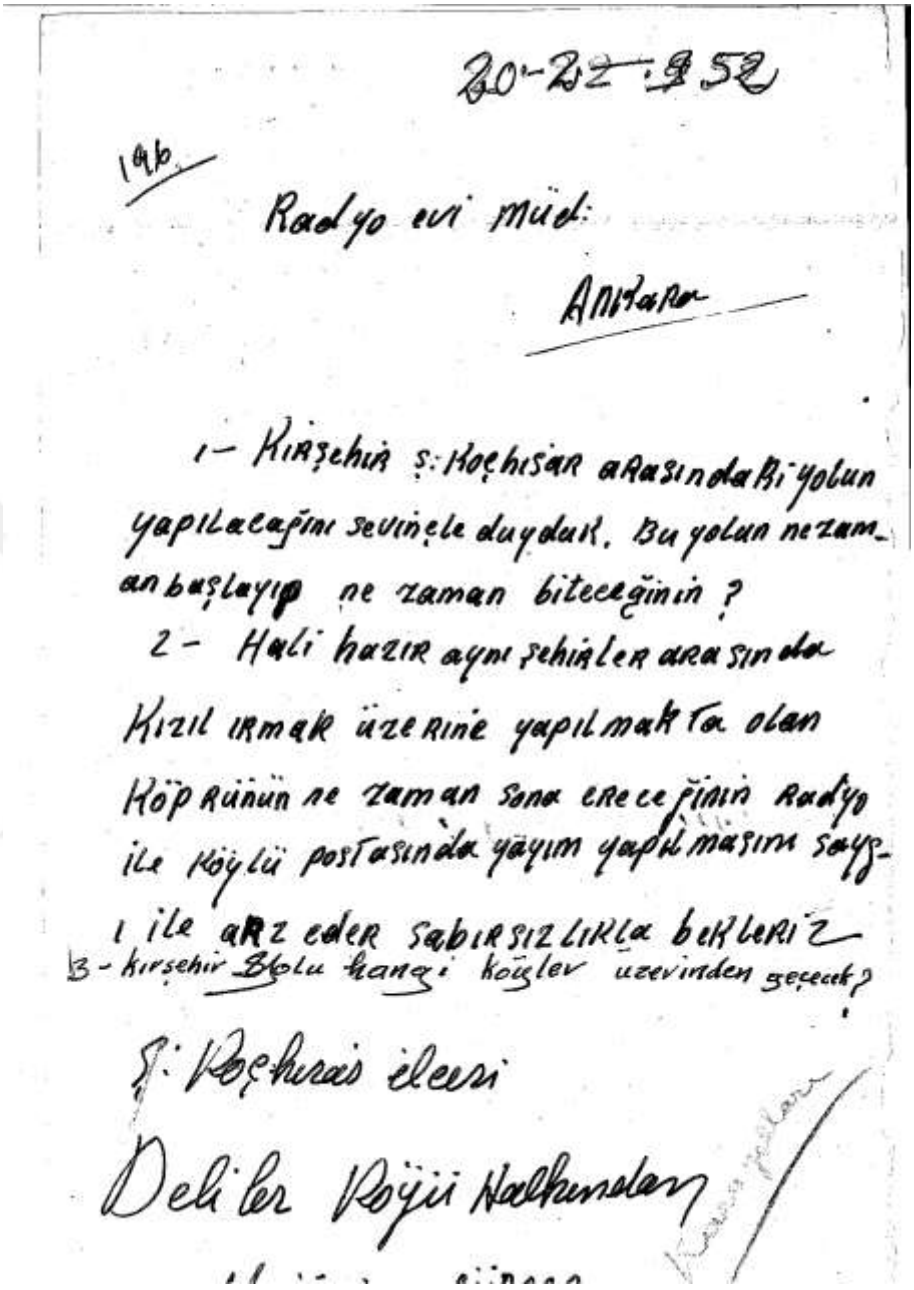
Bütün Bucak halkı bu hayırlı kararın verilmesini sabırsızlıkla beklemektedirler, bu hususta aydınlatıcı bir haber verilmesini saygılarımla dilerim. 20/2/1952

Karaburun Köyü halkından

Nihat Taşkın

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 344



20-22-952

196

Radyo evi müd:

Ankara

1- Kırşehir ş: Koçhisar arasındaki yolun yapılacağını sevinçle duyduk. Bu yolun ne zaman başlayıp ne zaman biteceğinin ?

2- Hali hazır aynı şehirler arasında Kızılırmak üzerine yapılmakta olan Köprünün ne zaman sona erece ğinin Radyo ile köylü postasında yayım yapılmasını saygı ile arz eder sabırsızlıkla bekleriz

3- kırşehir Bölü hangi köyler üzerinden geçecek?

Ş: Koçhisar ilçesi

Deliler Köyü Halkından

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 345

T.C
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Eğitim
Ankara Köy Eğitim Enstitüsü
No: 69-15

30/3/1952

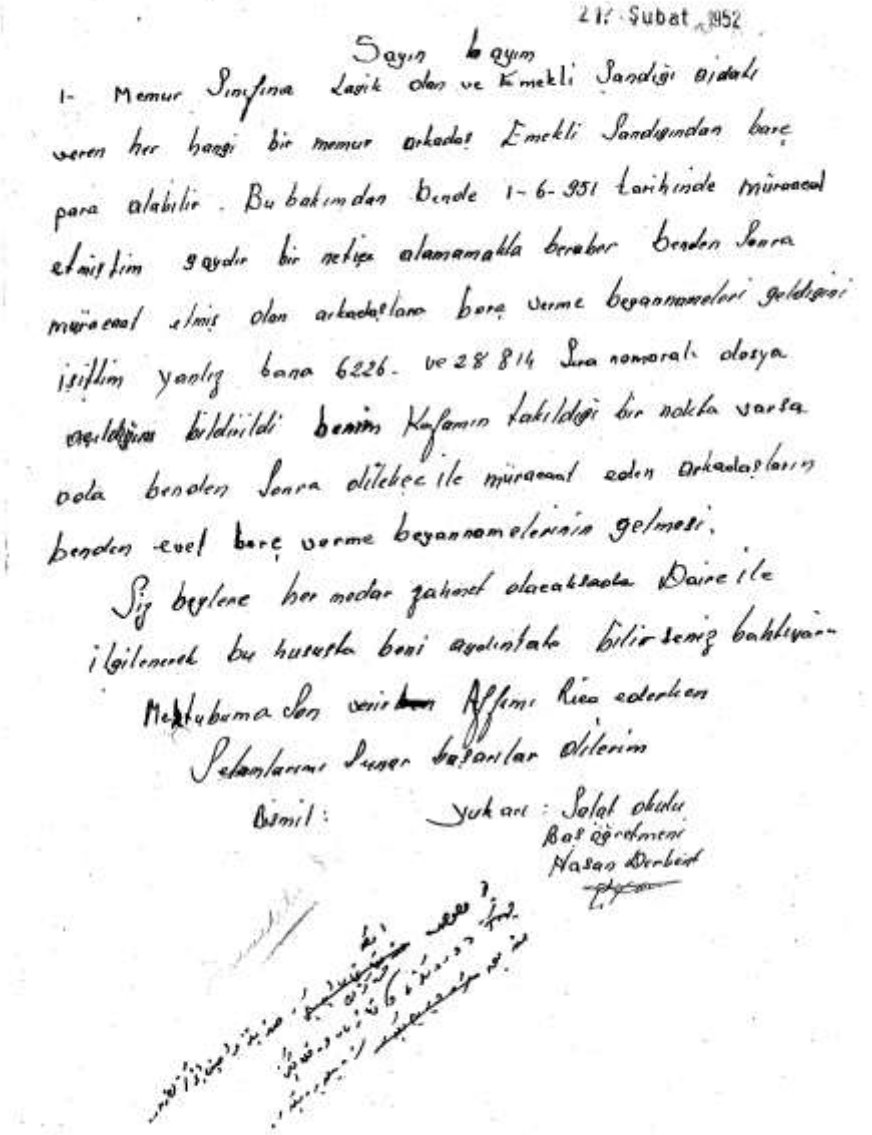
Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi Köy'ün Sesi Komitesine
Ankara

Okulumuza bağlı 250 ve 263 numaralı Köy ve İlçe kadınları gezici kurs öğretmenlerinin Anketlerinize vermiş oldukları cevaplar Ankara Radyosu Köy'ün sesinde yayınlanmak üzere ilişik olarakm sunulmuştur. Saygılarımızla arz ederiz.

Müdür
Zehra Buluç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 346



21 Şubat 1952

Sayın Kayım

1- Memur Sınıfına Dahil olan ve Emekli Sandığı Aidatı veren her hangi bir memur arkadaş Emekli Sandığından borç para alabilir. Bu bakımdan bende 1-6-951 tarihinde müracaat etmiştim gayrı bir netice alamamakla beraber benden sonra müracaat etmiş olan arkadaşlara borç verme beyannameleri geldiğini işittim yanlış bana 6226 ve 28814 Sıra numaralı dosya açıldığını bildirildi benim kafamın takıldığı bir nokta varsa oda benden sonra dilekçe ile müracaat eden arkadaşların benden evvel borç verme beyannamelerinin gelmesi.

Siz beylere her nedar zahmet olacaksanız Daire ile ilgilenerek bu hususta beni aydınlatabilirseniz bahtiyar-

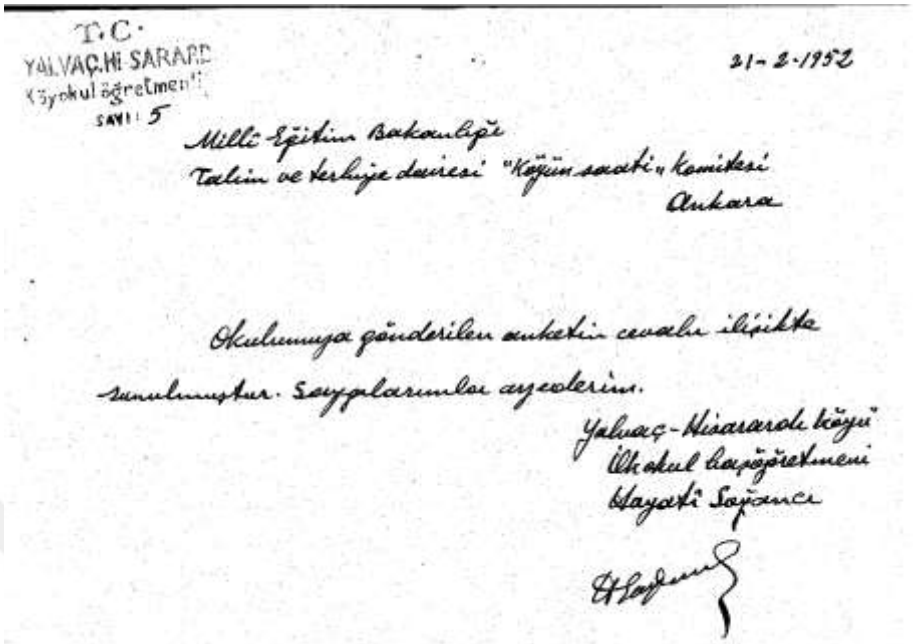
Mektubuma son verirken Affımı Rica ederken

Selamlarımı Sunar başarılar dilerim

Kamil: Yukarı: Salat okudu
Baş öğretmeni
Hasan Derbent

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 347, 1. sayfa



T.C.
YALVAÇ-HİSARARDI
Köy okul öğretmeni
SAYI: 5

21-2-1952

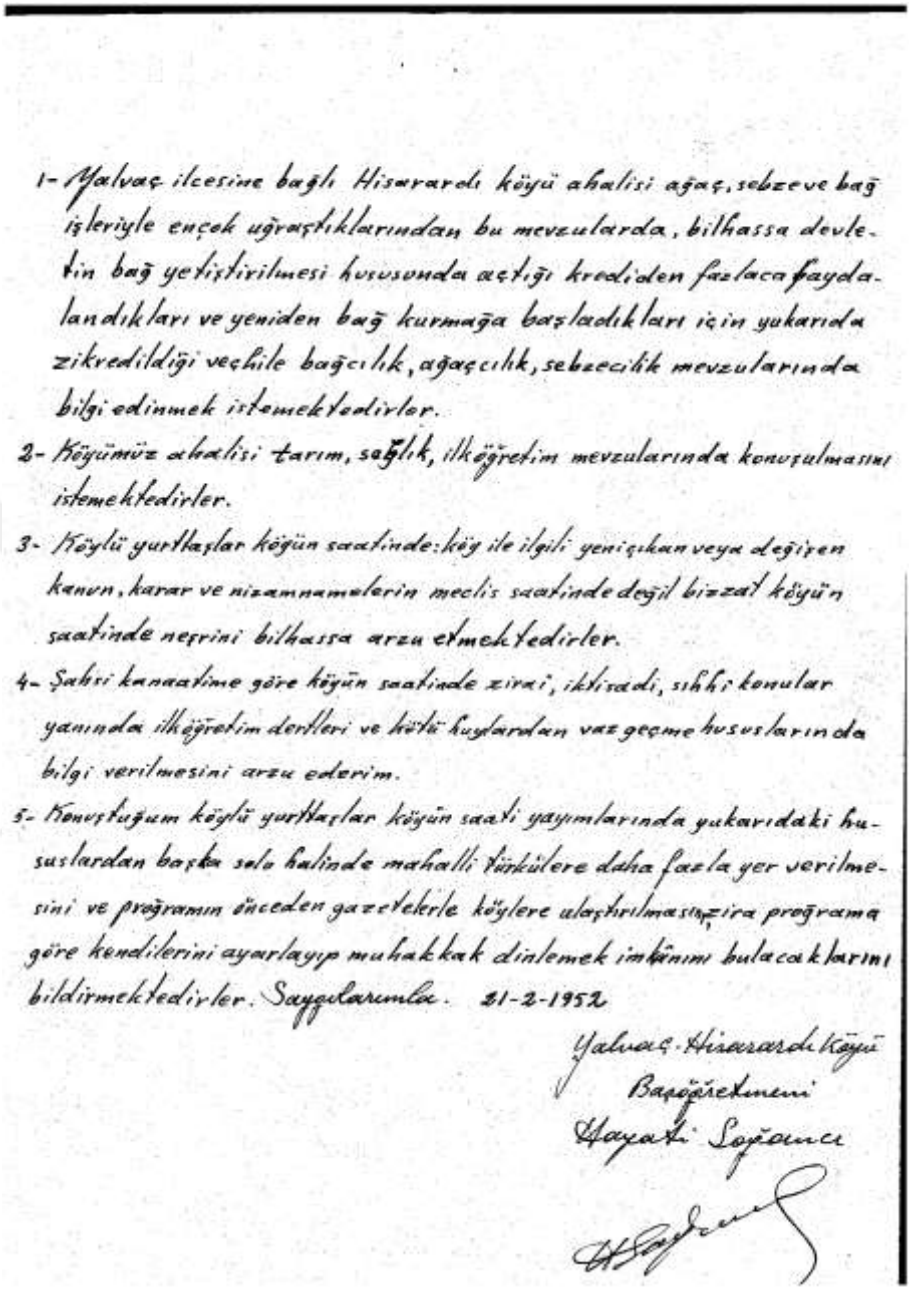
Millî Eğitim Bakanlığı
Talim ve terbiye dairesi "Köyün saati" komitesi
Ankara

Okulumuza gönderilen anketin cevabı ilişikte sunulmuştur. Saygılarımla arzederim.

Yalvaç-Hisarardı köyü
İlkokul başöğretmeni
Hayati Soyarca

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 347, 2. sayfa



1- Yalvaç ilcesine bağlı Hisarardı köyü ahalisi ağaç, sebzeve bağ işleriyle ençok uğraştıklarından bu mevzularda, bilhassa devletin bağ yetiştirilmesi hususunda açtığı krediden fazlaca faydalandıkları ve yeniden bağ kurmağa başladıkları için yukarıda zikredildiği vechile bağcılık, ağaçcılık, sebzecilik mevzularında bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köyümüz ahalisi tarım, sağlık, ilköğretim mevzularında konuşulmasını istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar köyün saatinde: köy ile ilgili yeniçıkan veya değişen kanun, karar ve nizamnamelerin meclis saatinde değil bizzat köyün saatinde neşrini bilhassa arzu etmektedirler.

4- Şahsi kanaatime göre köyün saatinde zirai, iktisadi, sıhhi konular yanında ilköğretim dertleri ve kötü huylardan vazgeçme hususlarında bilgi verilmesini arzu ederim.

5- Konuştuğum köylü yurttaşlar köyün saati yayımlarında yukarıdaki hususlardan başka sola halinde mahalli türkülere daha fazla yer verilmesini ve proğramın önceden gazetelerle köylere ulaştırılmasını, zira proğrama göre kendilerini ayarlayıp muhakkak dinlemek imkânını bulacaklarını bildirmektedirler. Saygılarımla. 21-2-1952

Yalvaç. Hisarardı Köyü
Başöğretmeni
Hayati Soğancı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 348

Köyümüz yüksek bir tepenin güneye bakan bir yamacında kurulmuştur. Suyu ve havası şayanıhayrettir. Böyle olmakla beraber, 9-aralık-1951 tarihinden bu güne kadar "kâlp" hastalığından "üç" kişinin ölüm hadisesi kaydolunmuştur. Bundan başka birkaç kişininde bu hastalığı bünyelerinde muhafaza ederek yaşadıkları görülmektedir.

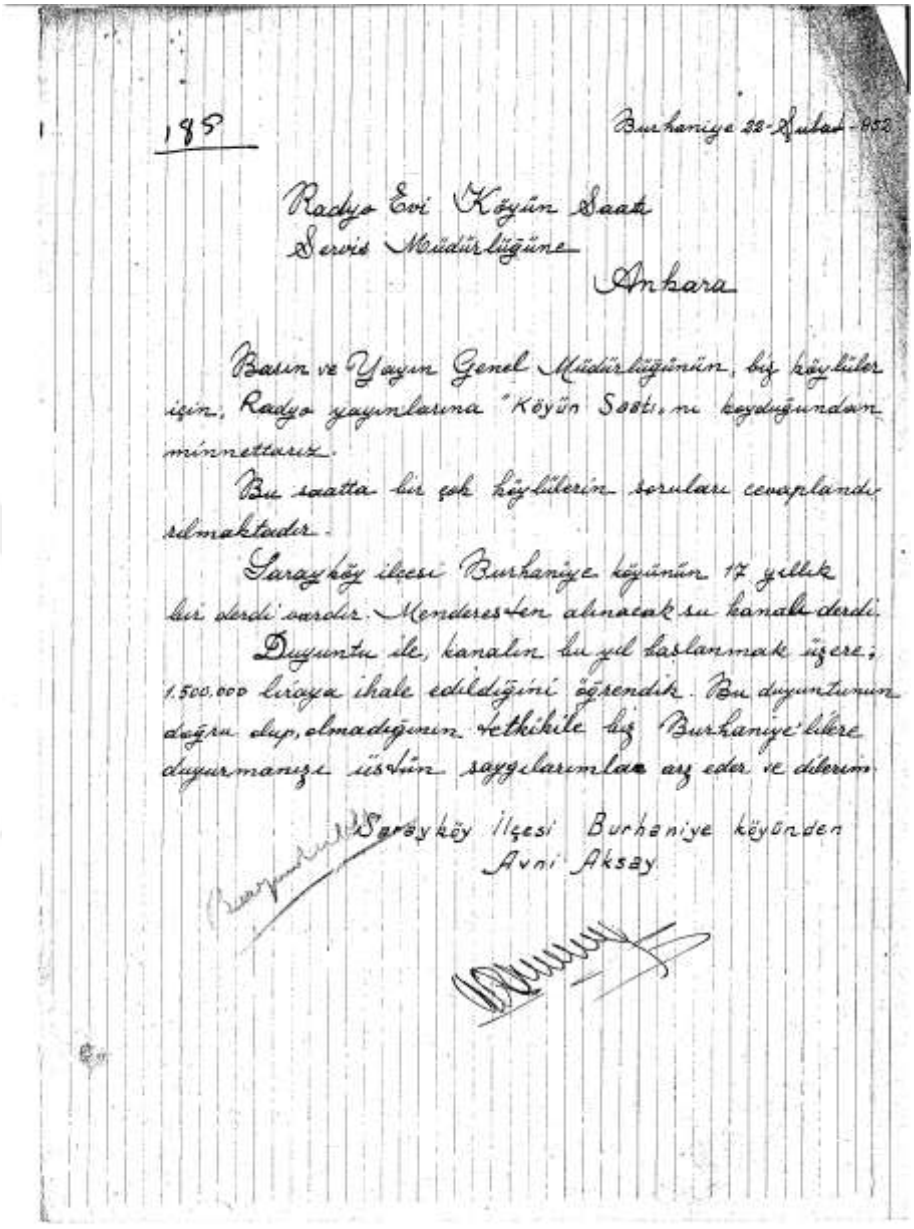
Bu hastalığın neden civar köylerde görülmeyip yalnız bizim köyde görüldüğü ve bundan korunmak için tıpkın gösterdiği yolları öğrenmek istiyoruz. Saygılarımızla.

22. Şubat. 1952

Nazilli – Kavaklı Köyü
Baş öğretmeni
Ahmet Özsoy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 349



185

Burhaniye 22-Şubat-952

Radyo Evi Köyün Saati
Servis Müdürlüğüne
Ankara

Basın ve Yayın Genel Müdürlüğünün, biz köylüler için, Radyo yayınlarına "Köyün Saati,, nı koyduğundan minnettarız.

Bu saatta bir çok köylülerin soruları cevaplandırılmaktadır.

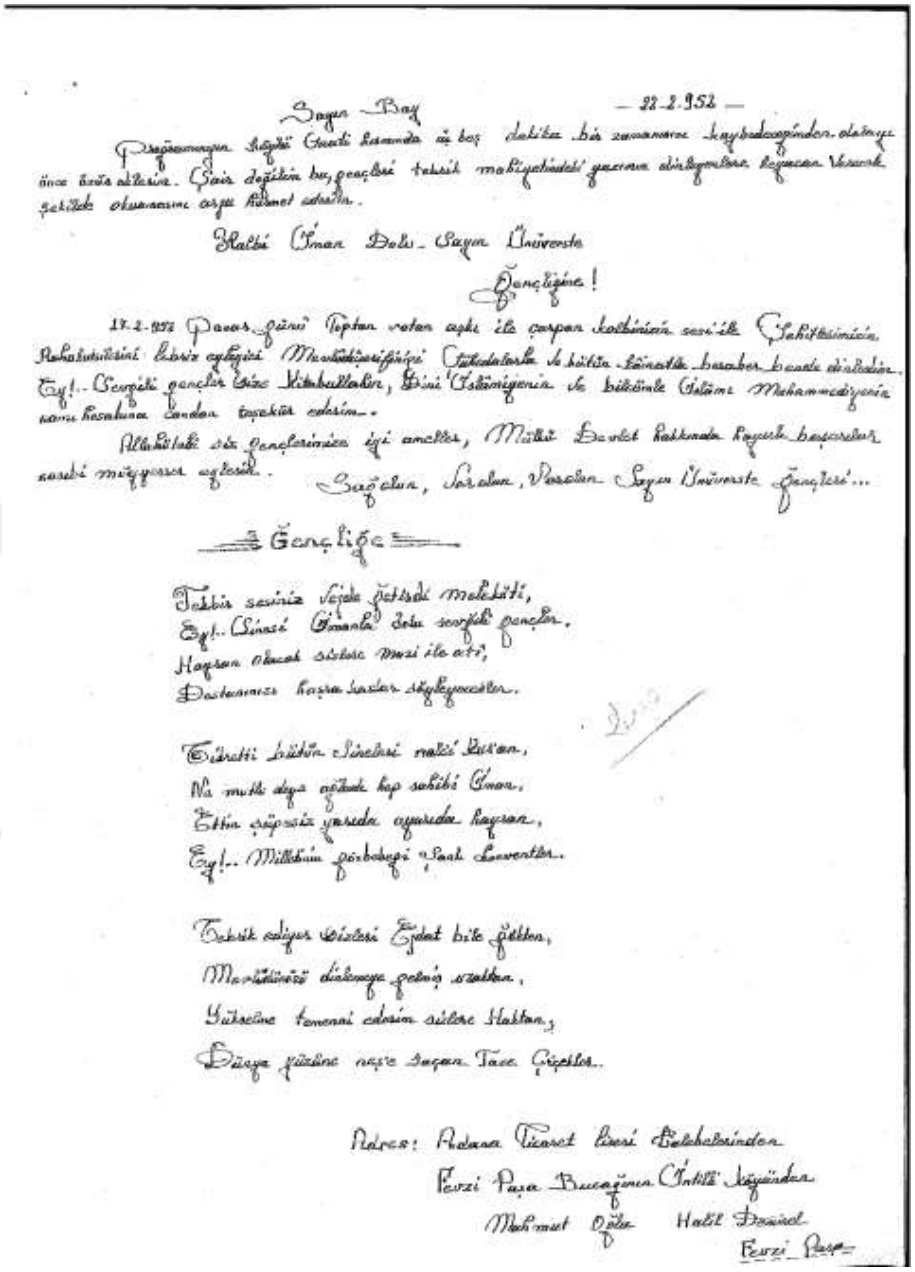
Sarayköy ilçesi Burhaniye köyünün 17 yıllık bir derdi vardır. Menderesten alınacak su kanalı derdi.

Duyuntu ile, kanalın bu yıl başlanmak üzere; 1.500.000 liraya ihale edildiğini öğrendik. Bu duyuntunun doğru olup, olmadığının yetkilice biz Burhaniye'lilere duyurmanızı üstün saygılarımla arz eder ve dilerim.

Sarayköy ilçesi Burhaniye köyünden
Avni Aksay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 350



Sayın Baş — 22.2.952 —

Pek çok zamandan beri Ticaret Lisesinde üç beş dakika bir zamanımız bulabildiğimizden dolayı size özür dileriz. Şairi değilim bu gençlere tebrik mahiyetindeki yazımın dilbilgisine bakmayın. Hürmetle okumanızı arzu ederim.

Halbi Osman Dalı - Sayın Üniversite

Gençliğine!

17.2.952 Pazar günü Toptan veten aşkı ile çarpan kalbimin sevgili Cumhuriyetimizin, Muhalefetimizi Lideri aydınlık Mustafakemalpaşa Ataturk'ün bütün hainlere karşı bir ümit ışığı olduğuna, Eyl.. Cumhuri gençler Büyük Kitabımızdan, Yüce Türkiyemizin ve bütünlük Atatürk Muhammediyemizin namına hesabına candan tebrikler ederim..

Allahtan bir gençlerimize iyi emeller, Milli Devlet hakkında büyük başarılar sarsılmaz müjdeler eyledik.

Sağolun, Sağolun, Varolun Sayın Üniversite Gençleri...

Gençliğe

Tabiri sevimiz Vefalı Şefkatli Meleklidi,
Eyl.. Cumhuri Osmanlı Türkü sevgili gençler.
Hayran olacak sizlere mazi ile atı,
Dostumuz kaşı kardeş sayılıyacaklar.

Ebedi bütün Türklerin milli Ruhun,
Na mutlu diye eğilecek hep sahibi Osman.
Ettin çöpsüz yarada oğuzda hayran,
Eyl.. Milletim şerbetçi Şanlı Cumhuriyetim.

Tebrik eder Cümlesi Eşsiz bütün Gönlüm,
Mazlumlara dünyaya şanlı uzaklara.
Yüceline temenni ederim sizlere Halkın,
Dünya yüzüne naşe saçan Taze Çiçeklere.

Adres: Adana Ticaret Lisesi Talebelerinden
Fevzi Paşa Bulvarı Ünlü Köşesinden
Mehmet Özler Halil Dramalı
Fevzi Paşa

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 351

22 - Şubat-1952

Radyo evi Köylü saatı müeseliyine

Ankara

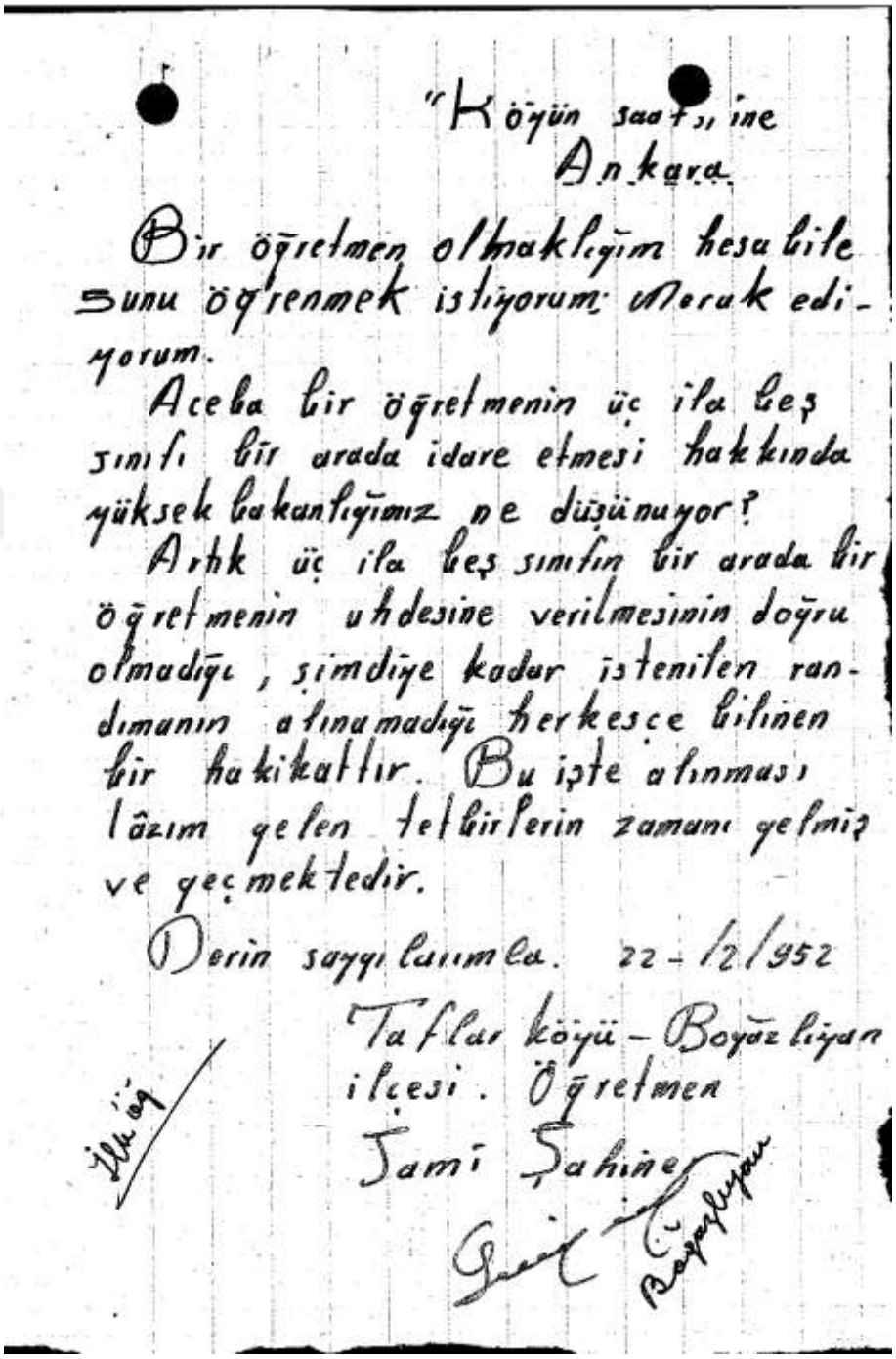
Köyümüz Şehricedit köyununun kaza olacagı şayası dolaşmakdedır esasende hükümetimizinde böyle bir teşepusı varidi acaba hakikatmıdır sabırsızlıkle beklemekdeyiz bu işi nasıl bir esasına inanacagız.

Çiçek dagının şehricedit Köyünden

İbrahim Ugur.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 352



"Köyün saatçisine
Ankara.

Bir öğretmen olmaklığım hesabile şunu öğrenmek istiyorum: Merak ediyorum.

Acaba bir öğretmenin üç ila beş sınıfı bir arada idare etmesi hakkında yüksek bakanlığımız ne düşünüyor?

Artık üç ila beş sınıfın bir arada bir öğretmenin uhdesine verilmesinin doğru olmadığı, şimdiye kadar istenilen randımanın alınamadığı herkesçe bilinen bir hakikattir. Bu işte alınması lâzım gelen tedbirlerin zamanı gelmiş ve geçmektedir.

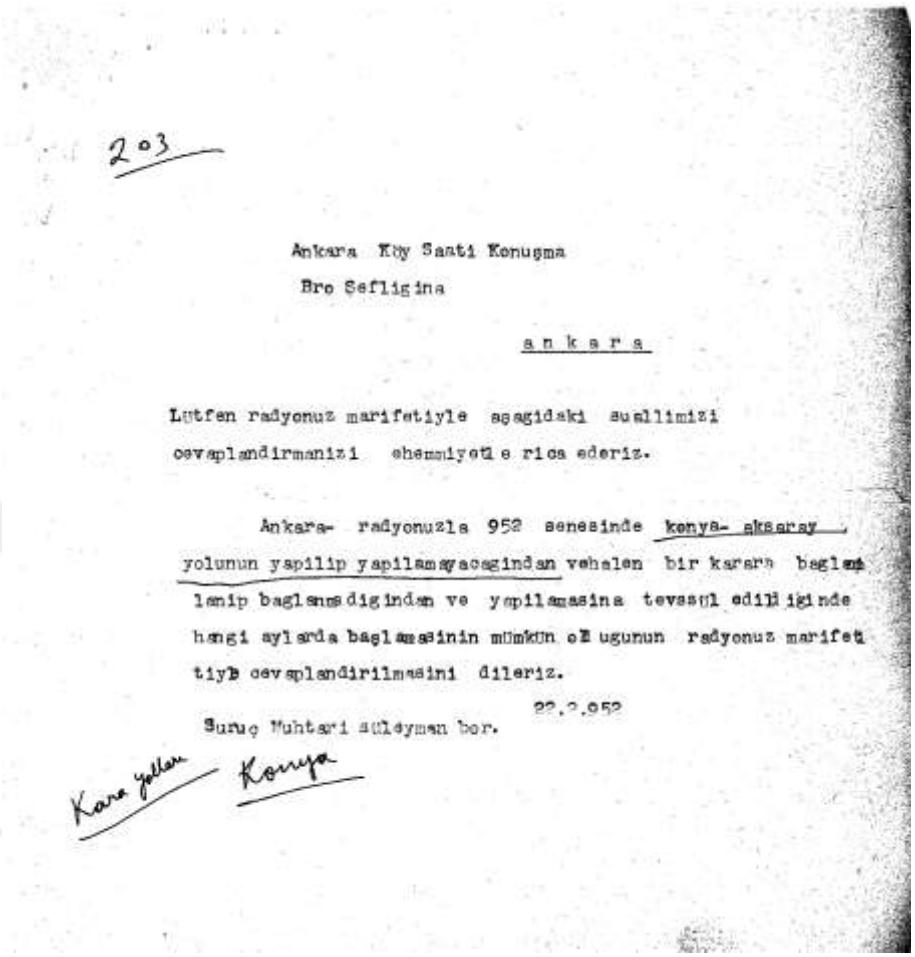
Derin saygılarımla. 22-12/952

Taflar köyü - Boğazlıyan ilçesi. Öğretmen
Sami Şahinel
Başaklıyan

İlk öğ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 353



203

Ankara Köy Sanati Konugma

Bro Sefligina

ankara

Lütfen radyonuz marifetiyle asagidaki suallimizi cevaplandirmanizi ehemmiyetle rica ederiz.

Ankara- radyonuzla 952 senesinde konya- aksaray yolunun yapilip yapilamayacagindan vehalen bir karara baglanilip baglanmadigindan ve yapilmasina tevessül edildiginde hangi aylarda baslamasinin mümkün olacagunun radyonuz marifetiyle cevaplandirilmasini dileriz.

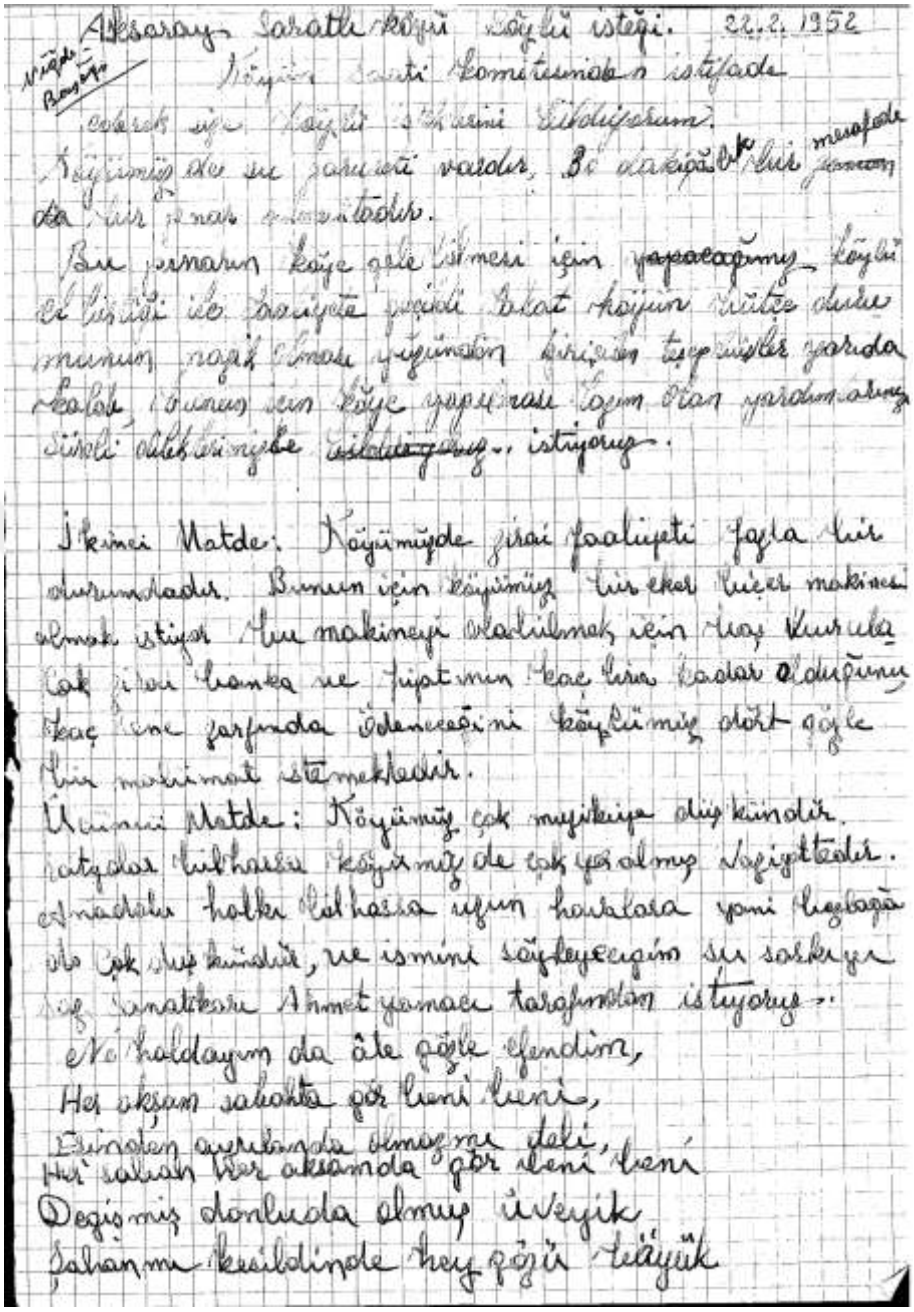
22.2.952

Suruç Muhtari Süleyman bor.

Kara yollar Konya

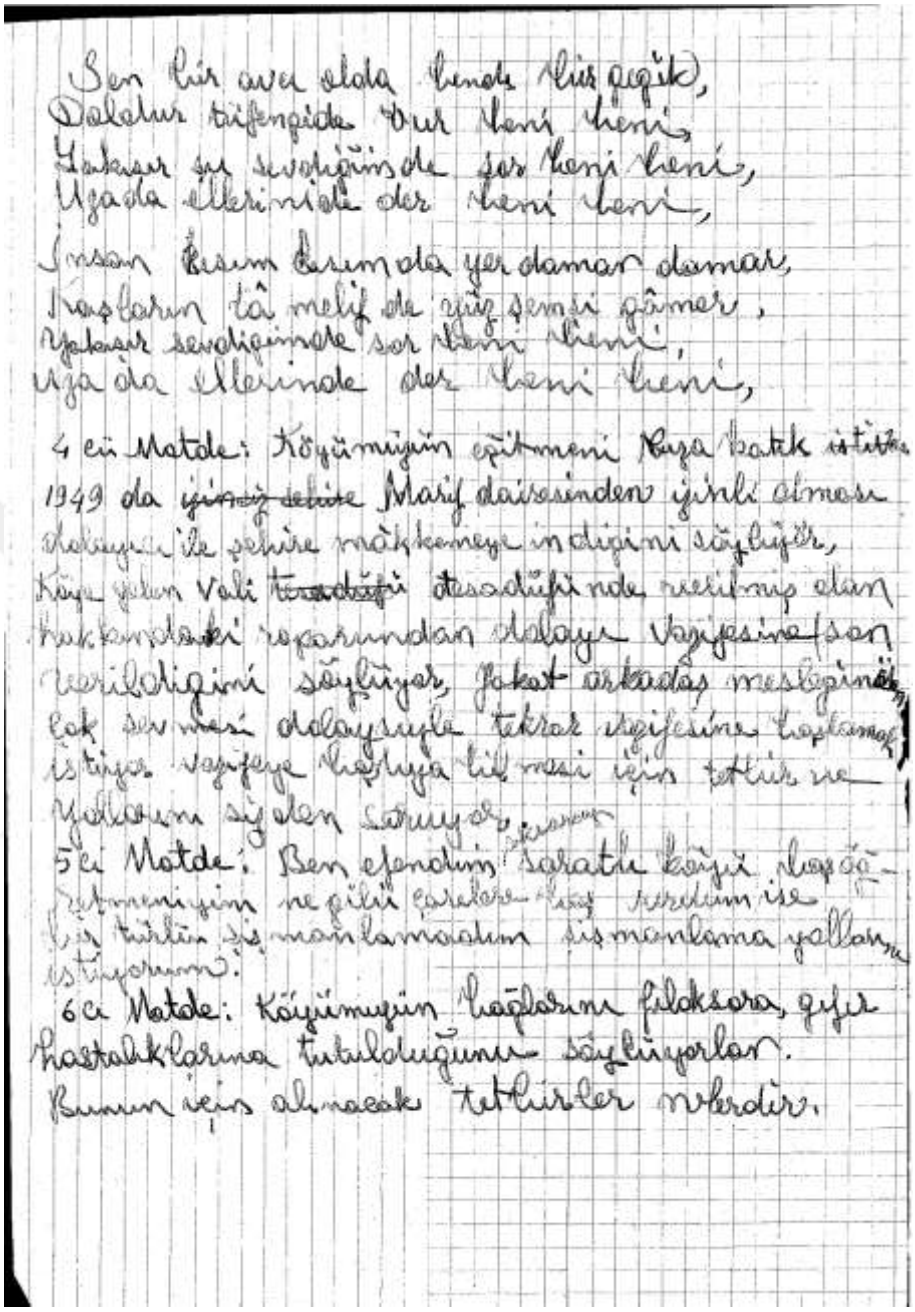
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 354, 1. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 354, 2. sayfa



Sen bir ava dala benek bir geçik,
Dalalar tüfenğide bir beni beni,
Yakaar su sevdiğinde sor beni beni,
Uçada ellerinde der beni beni,

İnsan kesem kerende yer damar damar,
Naşların tâ meliş de yüz şemsi gâmer,
Yakaar sevdiğinde sor beni beni,
Uçada ellerinde der beni beni,

4 cü Matde: Köyümüzün eğitmeni Reşa Batık isti...
1949 da ~~işinden dolayı~~ Maarif dairesinden işinli olması
dolayısı ile şehire mahkemeye indiğini söyliyor,
Köye gelen Vali ~~teşekkür~~ ettiğinde rastlanmış olan
hakkındaki raporundan dolayı vazifesine son
verildiğini söylüyor, fakat arkadaş meslegine
çok sevmesi dolayısıyle tekrar vazifesine başlamak
istiyor. Vazifeye başlaya bilmesi için tetkik ne
yolların söylemiş lazım.

5 ci Matde: Ben efendim saraatle köyü doğa-
lığımızın ne gibi çarelere ihtiyaç ~~gösterdiğini~~ ise
bir takrir şeklinde arzu ~~ediyorum~~ ediyorum.

6 cı Matde: Köyümüzün başlarına gelen sıtma
hastalıklarına tutulduğunu söylüyorlar.
Bunun için alınacak tetkikler nelerdir.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 355

23-II-1952
Adilcevaz
Bitlis

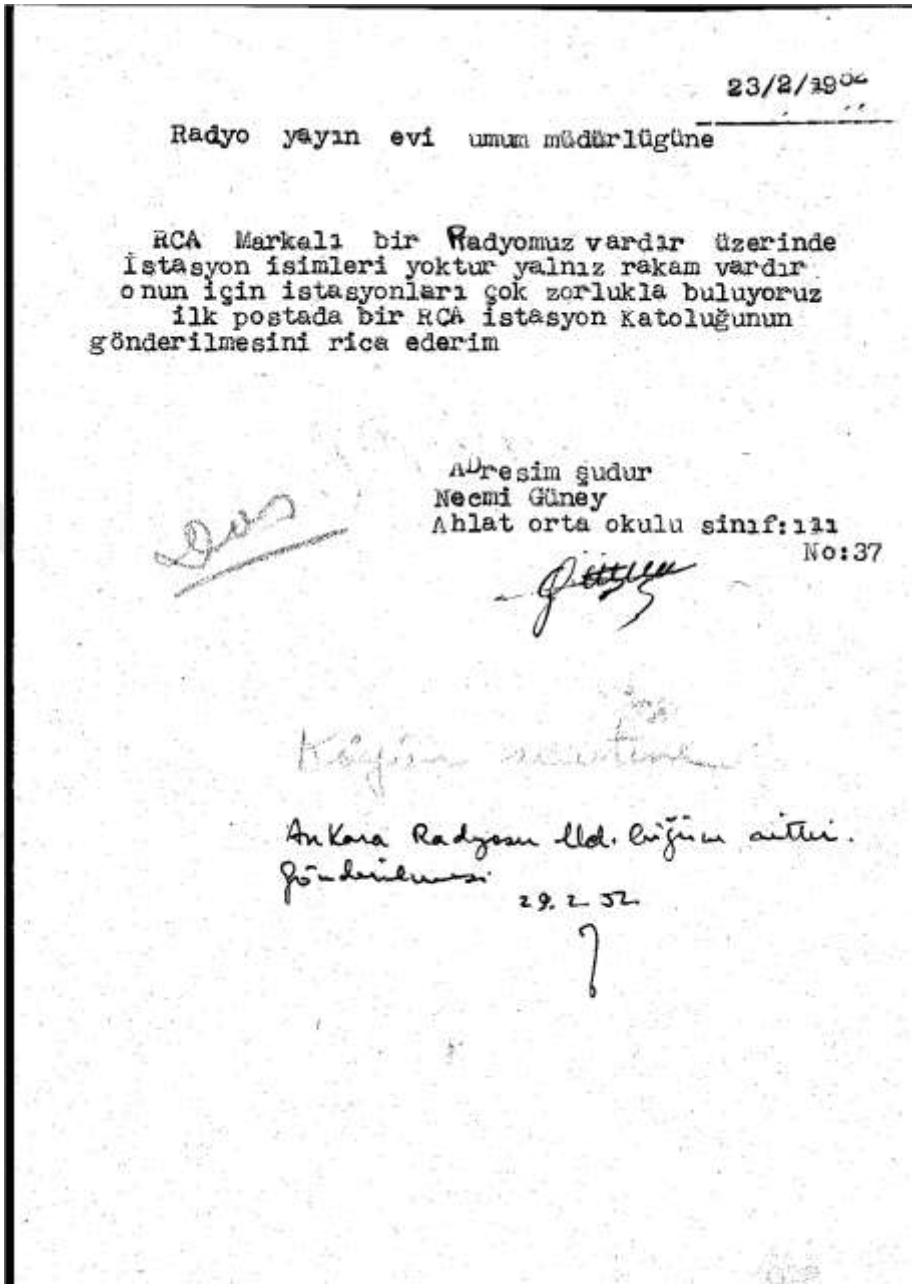
Sayın Bay,

Bucağımız 1926 yılından önce kaza idi. 1926 da anlaşılmayan bir sebeple lağvedilerek bucak oldu. Eski hakkının lûtufkâr Demokrat Parti Hükûmeti tarafından iade edileceğini Zafer, Cumhuriyet Ulus gazetelerinde okudum. Buna ait ödenek 1952 yılı bütçesinde yer almışmıdır? Teşkilât hangi ayda ve kanun tasarısı B.M.M.de ne zaman görüşülecek. Açıklamanızı diler, gıyabı selam ve en derin saygılarımı sunarım.

Adilcevaz
Bucağı
halkından
İzzet Öztürk

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 356



23/2/1952

Radyo yayın evi umum müdürlüğüne

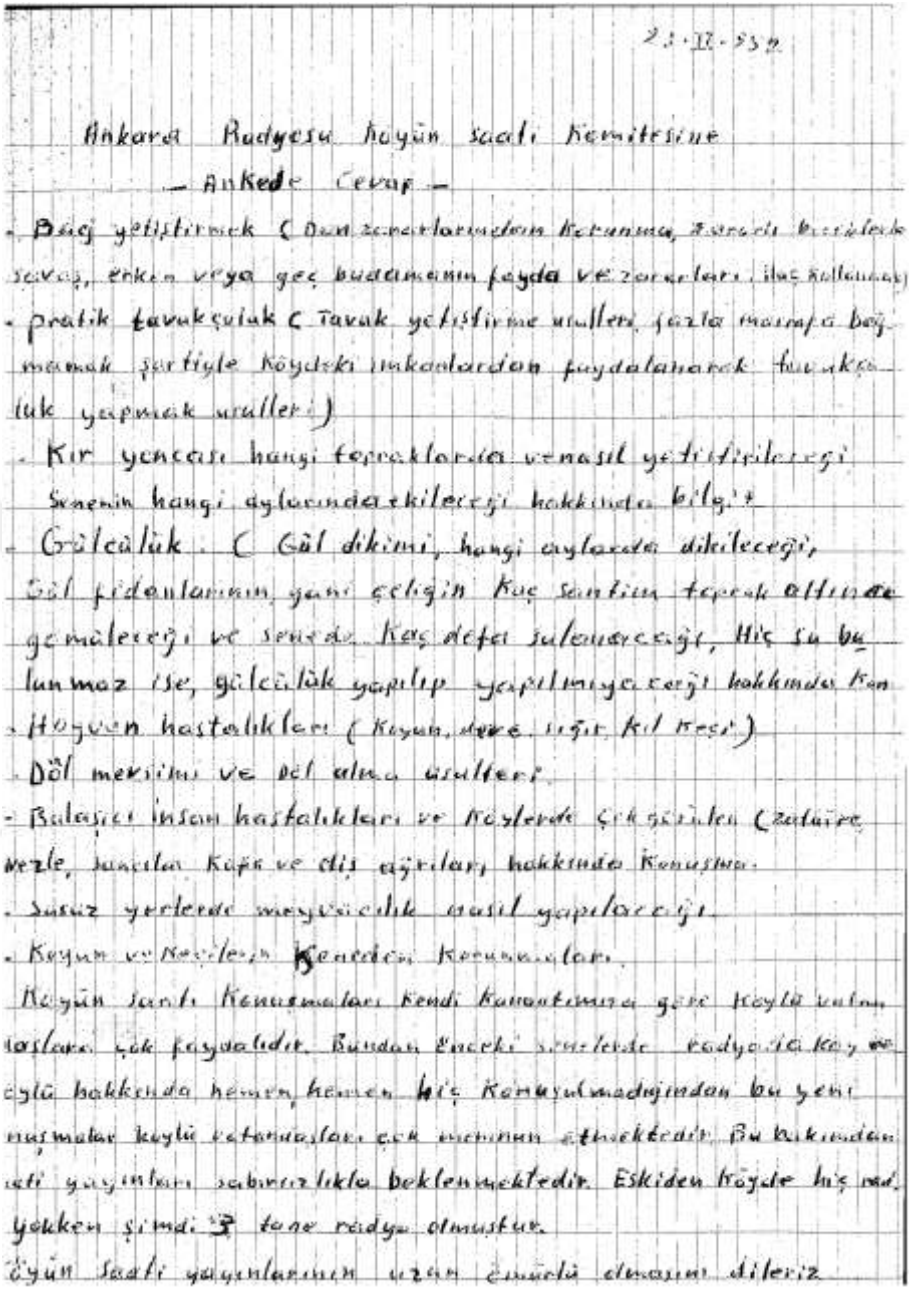
RCA Markalı bir Radyomuz vardır üzerinde İstasyon isimleri yoktur yalnız rakam vardır onun için istasyonları çok zorlukla buluyoruz ilk postada bir RCA istasyon Katoluğunun gönderilmesini rica ederim

Adresim şudur
Necmi Güney
Ahlat orta okulu sınıf:111
No:37

Ankara Radyosu Ud. Çiğdem aittir.
Gönderilmesi
29. 2. 52

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 357



23.II.952

Ankara Radyosu Koyün Saati Komitesine

— Ankete Cevap —

- Balçı yetiştirmek (Dem zenaatlarından Kovanına, Sonuçlu bir şekilde savaş, erken veya geç buğdaymanın fayda ve zararları, ilaç kullanması)
- pratik tavukçuluk (Tavuk yetiştirme usulleri, fazla masrafa girişmemek şartiyle Köydeki imkanlardan faydalanarak tavukçuluk yapmak usulleri)
- Kır yoncası hangi topraklarda nasıl yetiştirileceği Senenin hangi aylarında ekileceği hakkında bilgi
- Gülcülük. (Gül dikimi, hangi aylarda dikileceği, Gül fidanlarının yani çeliğin kaç santim toprak altında gömüleceği ve senede kaç defa sulanacağı, Hiç su bulunmaz ise, gülcülük yapılıp yapılmıyacağı hakkında Kon
- Hayvan hastalıkları (Kuyun, dere, ingir, kıl kesi)
- Döl mevsimi ve döl alma usulleri
- Bulaşıcı insan hastalıkları ve köylerde çıkagelen (zatülcenp hezle, sancılar Kafa ve diş ağrıları, hakkında Konuşma.
- Sussuz yerlerde meyvecilik nasıl yapılacağı.
- Koyun ve Kuzuların Kendisi, Konuşmalar.

Koyün saati Konuşmaları Kendi Kuruluşuna göre köylü vatandaşlara çok faydalıdır. Bundan önceki senelerde radyo'da koyun ve eylü hakkında hemen hemen hiç Konuşulmadığından bu yeni neşriyat köylü vatandaşlar için memnuniyet vericidir. Bu hikmetten ileri yayınları sabırsızlıkla beklenmektedir. Eskiden köyde hiç radyo yokken şimdi 3 tane radyo olmuştur.

Koyün saati yayınlarının uzun ömürlü olmasını dileriz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 358

T. C.
KAYSERİ - BÜNYAN
Koyunabdal İlkokulu
Başöğretmenliği
Sayı: Özel / 5

25 Şubat 1952

Ankara Radyosunda
Köyün saati – Ankara

Köyün saati programınıza karşı memnuniyetimizi arz eder, bu hizmetinizden dolayı hepinizi tebrik ederim.

Açıklanmasını istediğim sorular ve diğer isteklerim aşağıda gösterilmiştir.

1- Yedek subay okulunun Mayıs dönemi için hangi okul mezunları - eğer Köy Enstitüsü mezunları alınacaksa - nasıl bir sıraya göre alınacağının açıklanmasını,

2- Ses nedir? Bu sorunun cevaplandırılması,

3- Rumi tarih nedir, ne zaman ve hangi olayla başlar.

4- Koyunabdal Köyü 1040 nüfuslu, Kayseri iline 60, şoseye 15 km. dir. Koyunabdal sultanhanı yolu nezaman yapılacaktır.

5- Saç kepeklenmesinin ve dökülmesinin sebebi ve çareleri nelerdir.

6- (Ordunun dereleri) türküsünü Muzaffer Akgün'ün okumasını rica ediyorum.

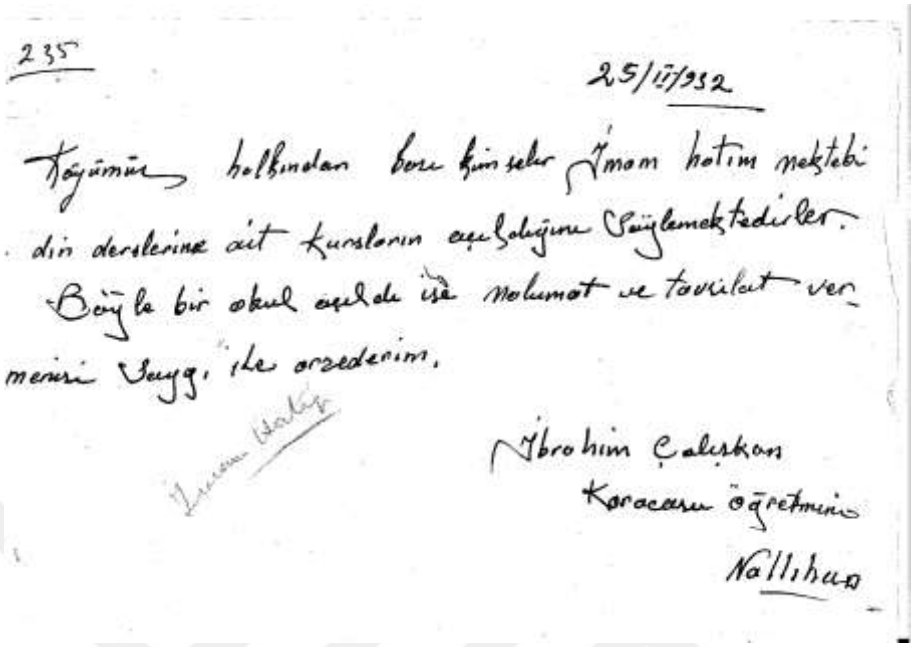
Yukarıda altı maddede sıraladığım soru ve isteklerimin cevaplandırılmasını dilerim, saygılarımı sunarım.

Not: Cevaplar hem mektupla, hem Radyo ile verilirse memnun olurum.

Bünyan ilçesi
Koyunabdal ilkokulu
Baş öğretmeni
Abdi Tanrısever

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 359



235

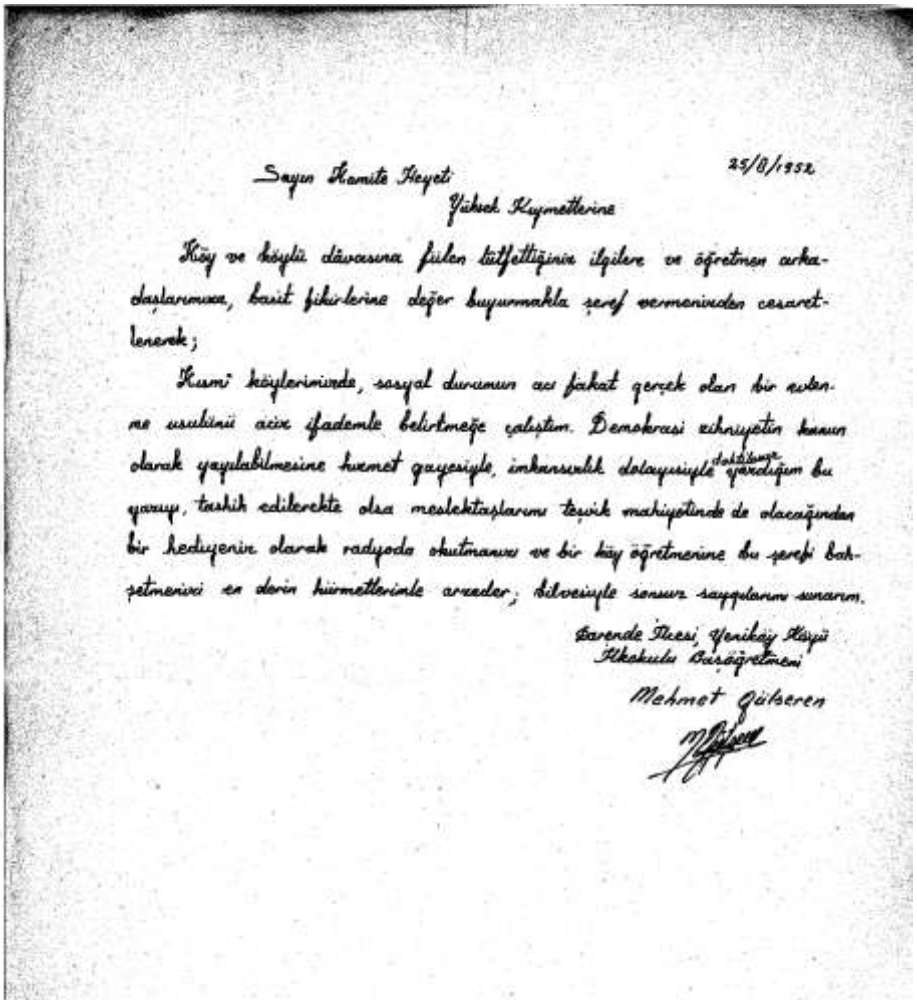
25/II/952

Köyümüz halkından beri kimseler İmam hatip mektebi din derslerine ait kurslarının açılacağını söylemektedirler. Böyle bir okul açılacak ise malumat ve tavsilat vermenizi saygı ile arzederim.

İbrahim Çalışkan
Karacaören öğretmeni
Nallıhan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 360, 1. sayfa



Sayın Hamitè Heyeti 25/8/1952

Yüksek Kıymetlerine

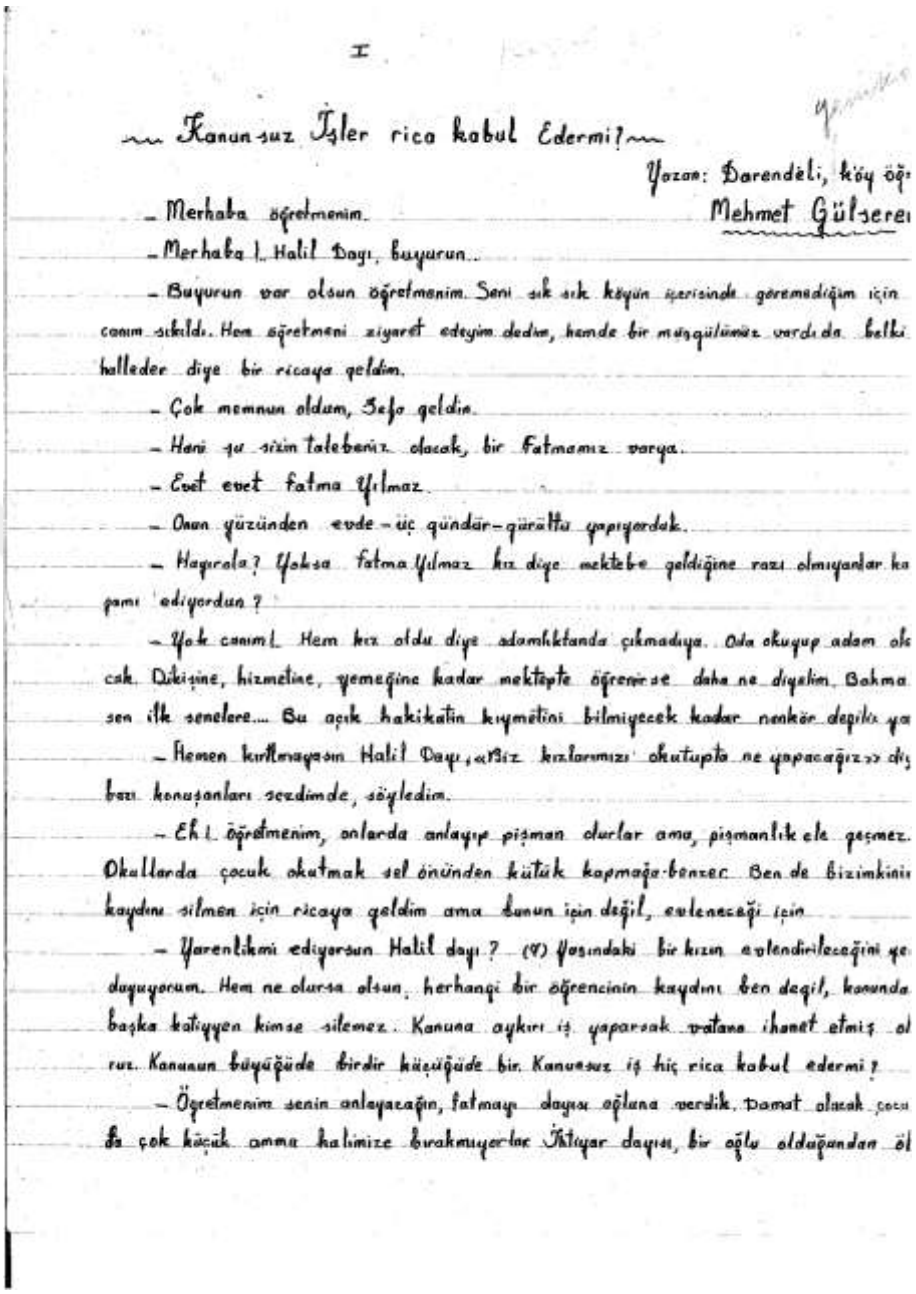
Köy ve köylü dâvasına fiilen tâlîp olduğunuz ilgilere ve öğretmen arkadaşlarımıza, basit fikirlerine değer buyurmakla şeref vermenizden cesaretlenerek;

Kısmî köylerimizde, sosyal durumun acı fakat gerçek olan bir evrâne usulünü acize ifademle belirtmeğe çalıştım. Demokrasi zihniyetin kanun olarak yayılabilmesine hizmet gayesiyle, imkânsızlık dolayısıyle [illegible] yürüdüğüm bu yazıyı, tashih edilerekte olsa meslektaşlarımı teşvik mahiyetinde de olacağından bir hediyenize olarak radyoda okutmanızı ve bir köy öğretmenine bu şerefi bahşetmenizi en derin hürmetlerimle arzeder, dilâvesiyle sonsuz saygılarımı sunarım.

Darende İlçesi, Yenikây Köyü
İlkokulu Başöğretmeni
Mehmet Gülseren

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 360, 2. sayfa



I

Kanunsuz İşler rica kabul Edermi?

Yazan: Darendeli, köy öğ
Mehmet Gülseren

– Merhaba öğretmenim.

– Merhaba !. Halil Dayı, buyurun..

– Buyurun var olsun öğretmenim. Seni sık sık köyün içerisinde göremediğim için canım sıkıldı. Hem öğretmeni ziyaret edeyim dedim, hemde bir müşkülümüz vardı da belki halledersin diye bir ricaya geldim.

– Çok memnun oldum, Safa geldin.

– Hani şu sizin talebeniz olacak, bir Fatmamız varya.

– Evet evet Fatma Yılmaz.

– Onun yüzünden evde – üç gündür – gürültü yapıyordak.

– Hayırola? Yoksa Fatma Yılmaz kız diye mektebe geldiğine razı olmıyanlar kapısı ediyordun ?

– Yok canım!. Hem kız oldu diye adamlıktanda çıkmadıya. Oda okuyup adam olacak. Dikişine, hizmetine, yemeğine kadar mektepte öğrenirse daha ne diyelim. Bakma sen ilk senelere.... Su açık hakikatin kıymetini bilmiyecek kadar nankör değiliz ya

– Hemen kırılmayasın Halil Dayı, «Biz kızlarımızı okutupta ne yapacağız» diyi bazı konuşanları sezdimde, söyledim.

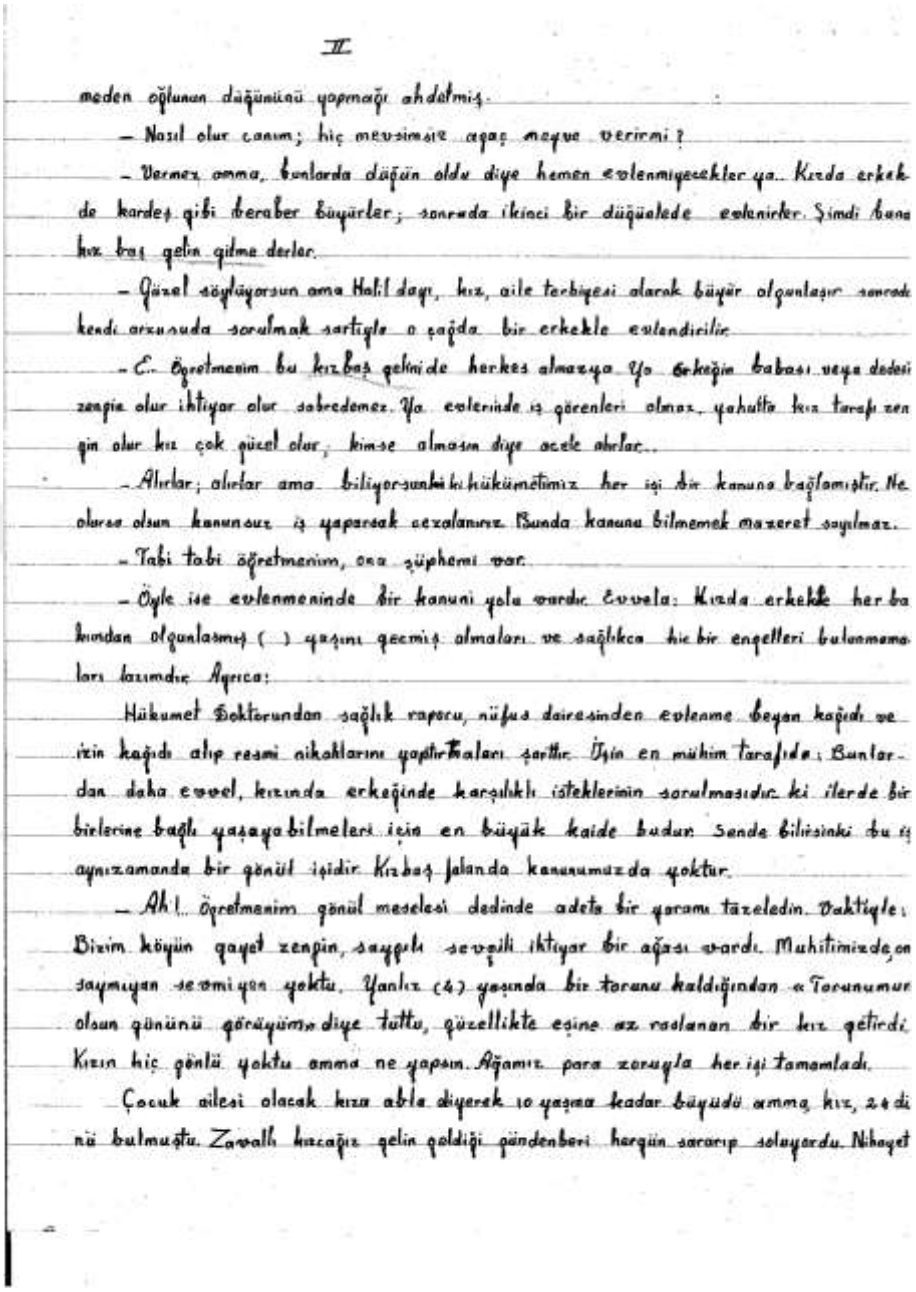
– Eh!. öğretmenim, onlarda anlayıp pişman olurlar ama, pişmanlık ele geçmez. Okullarda çocuk okutmak sel önünden kütük kapmağa benzer. Ben de bizimkinin kaydını silmen için ricaya geldim ama bunun için değil, evlenecağı için

– Yanılıkmı ediyorsun Halil dayı ? (9) Yaşındaki bir kızın evlendirileceğini ye duyuyorum. Hem ne olursa olsun, herhangi bir öğrencinin kaydını ben değil, kanunda başka kati yyen kimse silemez. Kanuna aykırı iş yaparsak vatana ihanet etmiş olu ruz. Kanunun büyüğüde birdir küçüğüde bir. Kanunsuz iş hiç rica kabul edermi ?

– Öğretmenim senin anlayacağın, fatmayı dayısı oğluna verdik. Damat olacak çocuğu da çok küçük amma kalimize bırakmıyorlar. İktiyar dayısı, bir oğlu olduğundan ö

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 360, 3. sayfa



III

meden oğlunun düğününü yapmağı ahdetmiş.

– Nasıl olur canım; hiç mevsimsiz ağaç meyve verirmi?

– Vermez amma, bunlarda düğün oldu diye hemen evlenmiyecekler ya. Kızda erkek de kardeş gibi beraber büyürler; sonrada ikinci bir düğünlede evlenirler. Şimdi bana kız bağı gelin gitme derler.

– Güzel söylüyorsun ama Halil dayı, kız, aile terbiyesi olarak büyür olgunlaşır sonrada kendi arzusuda sorulmak şartiyle o çağda bir erkekle evlendirilir.

– E.. öğretmenim bu kızbağı gelinde herkes almazya. Yo erkeğin babası veya dedesi zengin olur ihtiyar olur sabredemez. Ya evlerinde iş görenleri olmaz, yahutta kız tarafı zengin olur kız çok güzel olur, kimse almasın diye acele alırlar..

– Alırlar; alırlar ama. biliyorsunki hükümetimiz her işi bir kanuna bağlamıştır. Ne olursa olsun kanunsuz iş yaparsak cezalanırız. Bunda kanuna bilmemek mazeret sayılmaz.

– Tabi tabi öğretmenim, ona şüphemi var.

– Öyle ise evlenmeninde bir kanuni yolu vardır. Evvela: Kızda erkekde herbirinden olgunlaşmış ( ) yaşını geçmiş olmaları ve sağlıkca hiç bir engelleri bulunmamaları lazımdır. Ayrıca:

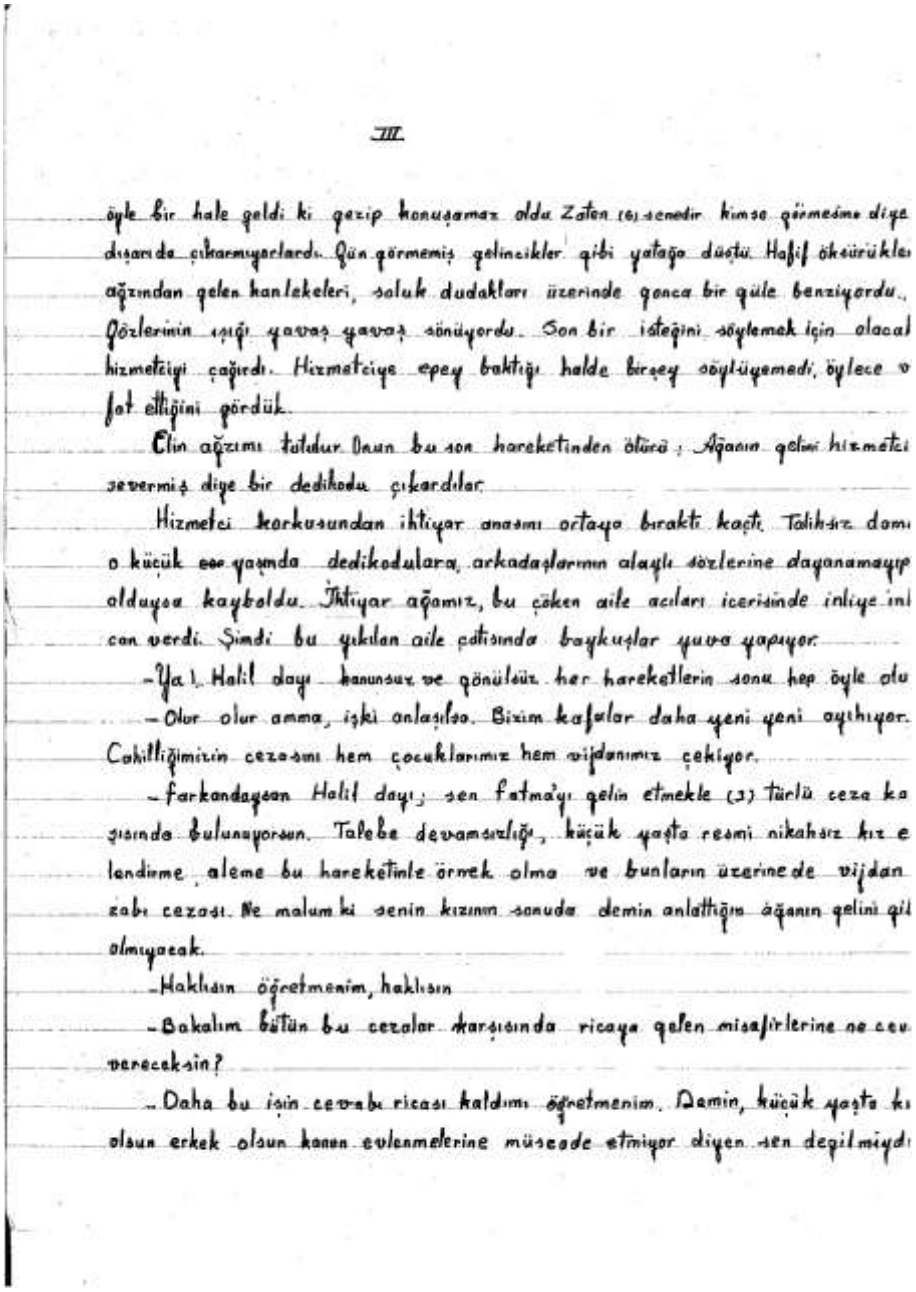
Hükumet Doktorundan sağlık raporu, nüfus dairesinden evlenme beyan kağıdı ve izin kağıdı alıp resmi nikahlarını yaptırmaları şarttır. İşin en mühim tarafıda; Bundan daha evvel, kızında erkeğinde karşılıklı istekelerinin sorulmasıdır ki ilerde bir birlerine bağlı yaşayabilmeleri için en büyük kaide budur. Sende bilirsinki bu iş aynızamanda bir gönül işidir. Kızbağı falanda kanunumuzda yoktur.

– Ah! Öğretmenim gönül meselesi dedinde adeta bir yaramı tazeledin. Vaktiyle; Bizim köyün gayet zengin, saygılı sevgili ihtiyar bir ağası vardı. Muhitimizde, onu saymıyan sevmiyen yoktu. Yanlız (47) yaşında bir torunu kaldığından «Torunumun olsun gününü göreyüm» diye tuttu, güzellikte eşine az rastlanan bir kız getirdi. Kızın hiç gönlü yoktu amma ne yapsın. Ağamız para zoruyla her işi tamamladı.

Çocuk ailesi olacak kıza abla diyerek 10 yaşına kadar büyüdü amma kız, 24 dünü bulmuştu. Zavallı kızcağız gelin geldiği göndenberi hergün sararıp soluyordu. Nihayet

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 360, 4. sayfa



III

öyle bir hale geldi ki gezip konuşamaz oldu Zaten (6) senedir kimse görmesine diye dışarıda çıkarmıyorlardı. Gün görmemiş gelincikler gibi yatağa düştü. Hafif öksürükler ağzından gelen hareketleri, soluk dudakları üzerinde gonca bir güle benziyordu. Gözlerinin ışığı yavaş yavaş sönüyordu. Son bir isteğini söylemek için olacak hizmetçiyi çağırdı. Hizmetçiye epey baktığı halde birşey söyliyemedi, öylece o fat ettiğini gördük.

Elin ağzını tutdur Onun bu son hareketinden ötürü ; Ağanın gelini hizmetçi zevermiş diye bir dedikodu çıkardılar.

Hizmetçi korkusundan ihtiyar anasını ortaya bırakıp kaçtı. Talihsiz dom o küçük yaşında dedikodulara, arkadaşlarının alaylı sözlerine dayanamayıp olduysa kayboldu. İhtiyar ağamız, bu çöken aile acıları içerisinde inliye ini can verdi. Şimdi bu yıkılan aile çatısında baykuşlar yuva yapıyor.

-Ya ! Halil dayı kanunsuz ve gönülsüz her hareketlerin sonu hep öyle olu

-Olur olur amma, işki anlaşılsa. Bizim kafalar daha yeni yeni ayılıyor. Cahilliğimizin cezasını hem çocuklarımız hem vijdanımız çekiyor.

-farkındayesen Halil dayı; sen Fatmayı gelin etmekle (3) türlü ceza ka sında bulunuyorsun. Talebe devamsızlığı, küçük yaşta resmi nikahsız kız e landirme, aleme bu hareketinle örnek olma ve bunların üzerinede vijdan zabı cezası. Ne malumki senin kızının sonuda demin anlattığım ağanın gelini gil olmıyacak.

-Haklısın öğretmenim, haklısın

-Bakalım bütün bu cezalar karşısında ricaya gelen misafirlerine ne cev verecaksin?

-Daha bu işin cevabı ricası kaldımı öğretmenim. Demin, küçük yaşta kı olsun erkek olsun kanun evlenmelerine müsaade etmiyor diyen sen değilmiydi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 360, 5. sayfa

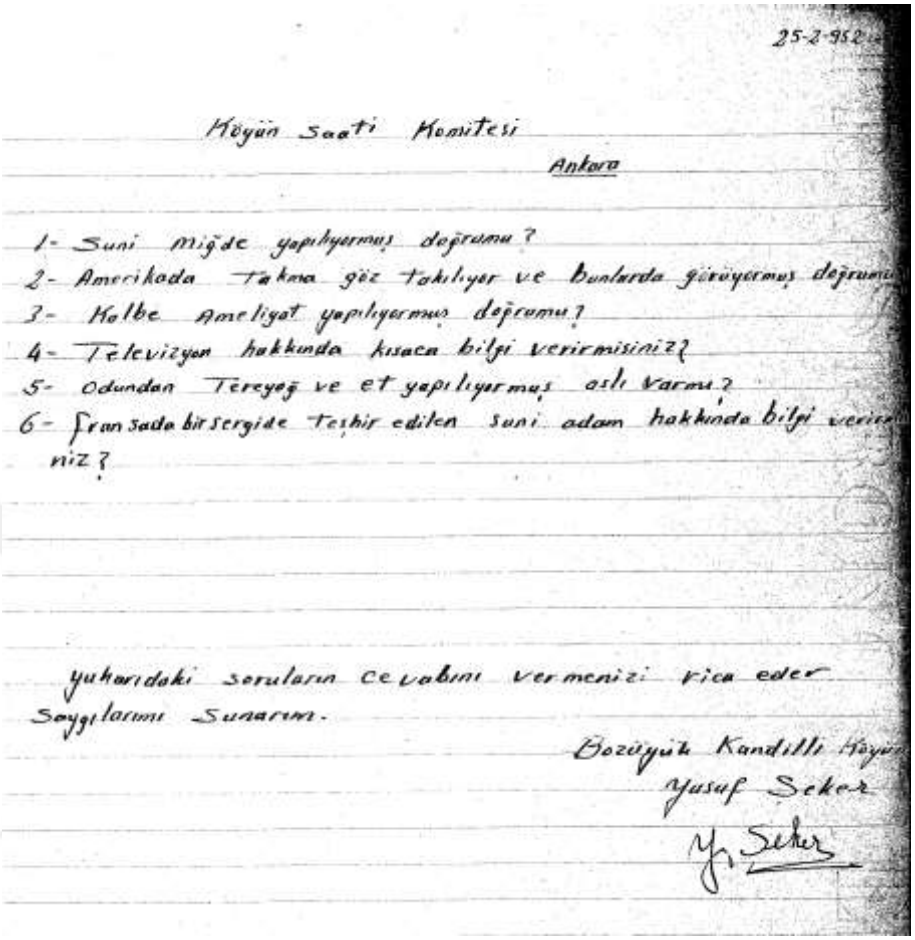
IV

Bende, kanunlarımızda küçük yaşta evlenme yasakmış; kız bu yaş denen birşey yokmuş; kanunsuzluk aykırı işlerde rica kabul edilmez derim selâmlar.

Yazan: Karaman İlçesi Yeniköy Köyü İlk
Başöğretmeni; Mehmet Gülsere

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 361



25-2-952

Köyün Saati Komitesi

Ankara

1- Suni mîğde yapılıyormuş doğrumu?
2- Amerikada Takma göz takılıyor ve bunlarda görüyormuş doğrumu
3- Kalbe Ameliyat yapılıyormuş doğrumu?
4- Televizyon hakkında kısaca bilgi verirmisiniz?
5- Odundan Tereyağ ve et yapılıyormuş aslı varmı?
6- Fransada bir sergide Teşhir edilen suni adam hakkında bilgi verir
niz?

yukarıdaki soruların cevabını vermenizi rica eder
Saygılarımı Sunarım.

Bozüyük Kandilli Köyü
Yusuf Şeker

Y. Şeker

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 362

Okulumuzun ve okul çevresindeki mahallelerin de içecek suyu yoktur.

Okula su getireceğiz fakat köy halkı fakir bir durumdadır. Bunun için hükümetimizden yardım istiyoruz. Nereye baş vurmalıyız?

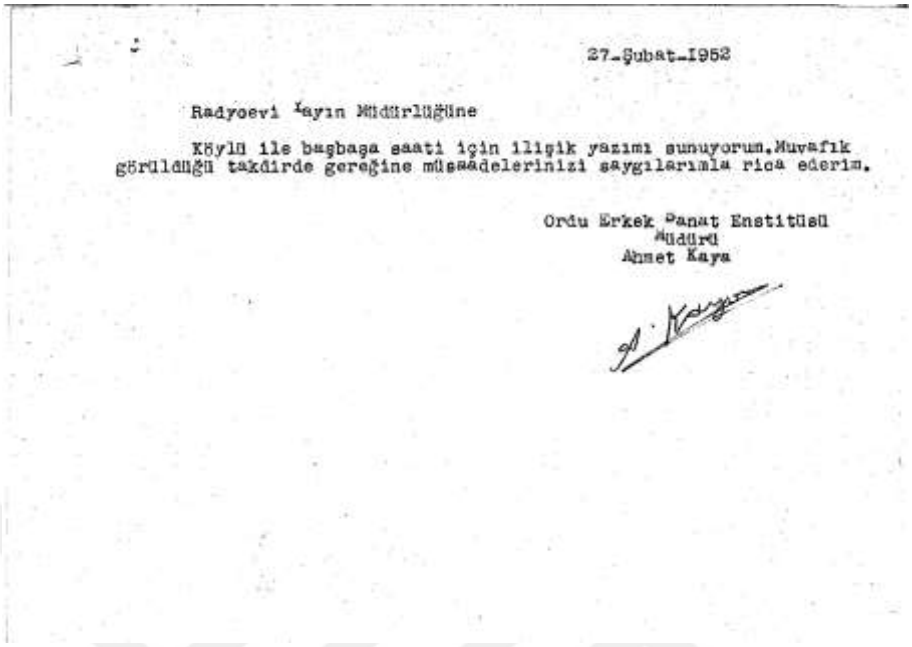
Kangal, Çamurlu köyü baş öğretmeni

Mehmet Geçili

26-ii-1952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 363, 1. sayfa



27-Şubat-1952

Radyoevi Kayın Müdürlüğüne

Köylü ile başbaşa saati için ilişik yazımı sunuyorum.Muvafık görüldüğü takdirde gereğine müsaadelerinizi saygılarımla rica ederim.

Ordu Erkek Sanat Enstitüsü
Müdürü
Ahmet Kaya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 363, 2. sayfa

27. şubat. 952

Köylü ile Bağbaşa

Hazırlıyan:Ordu Erkek Sanat Enstitüsü
Müdürü: Ahmet Kaya

(Kapı vurulur,içeriden biri)

-Buyurunuz.
(Mehmet Dayı içeri girer)
-Günaydın,öğretmen.
-Günaydın Mehmet Dayı,hoş geldiniz.Buyurunuz ,şöyle oturunuz.
(Mehmet Dayı oturur.)
Ne var,ne yok,Mehmet Dayı,işlerin yolunda mı?
-Aklını fikrini işlerine vererek çalışanların işleri yolunda olmaz mı öğretmen.Sizin değerli öğütleriniz,bizim başarılarımız için büyük bir destek ve imkândır.
-Tevazu gösteriyorsunuz,Mehmet Dayı.
-Yok,yok,söylediklerim tamamiyle bir gerçektir.Bu gün de gene sizin değerli bilgi ve öğütlerinizden faydalanmak isterim.
-Peki Mehmet Dayı,bugün de size ağaçların söylediği iki hikâye anlatayım.
-Ağaçların hikâyesi olur mu öğretmen ?
-Olur,Mehmet Dayı,olur.Onların yaşlıları,tecrübelileri vardır.Nasıl ki biz çocuklarımıza güzel hikâyeler anlatıyor ve onların iyi olmasına çalışıyorsak,ağaçların da fidanlarına karşı anlattıkları hikâyeler vardır.
-Merak ediyorum,öğretmen şu hikâyelere lutfen başlar mısınız?
-Başlıyayım Mehmet Dayı. Bu hikâyeyi Kayısı ağacı,yeni yetiştirdiği genç kayısı fidanına anlatıyor.İhtiyar Kayısı ağacı,fidanına diyor ki:
"Yavrum,netice itibariyle bir ağacız amma,biz ağaçların da kendimize göre bir ülkü ve bir görevimiz olmalıdır ve vardır.Esasen ülküsüz ve görevsiz bir yaratık varlığını koruyamaz ve yaşatamaz.Bu sebeple senin de en birinci görevin,her şeyden önce tatlı kayısılar verebilecek bir olgunluğa kavuşmak,sonra da araştırıcı ve bulucu köklerinle toprakları bir kimyacı gibi inceleyip,onun içinde saklı bulunan faydalı maddeleri kendi yaratıcı varlığınla birleştirerek nefis kayısılar meydana getirmek ve insanlığa sunmak olmalıdır.Cinsinin ve varlığının da senden haklı olarak beklediği bu hayırlı görevi başardığın,yani,dallarını altın sarısı kayısılarla doldurduğun nisbette değerin artar,herkes tarafından sevilir ve sayılırsın.
Yapıcı ve yaratıcı dalların,tadına doyum olmıyan kayısılarla doldukça onları yerlere doğru iğ ki,insanlar senden kolayca faydalanabilsinler. Gurur,hiç bir vakit değer ifade etmez,bunun tersine olarak değerden düşürür.
Sakın,meyva vermedikleri halde uzun yıllar yaşıyacaklarını iddia eden ve uman tecrübesiz ağaçların sözüne kanma.Zira, " Balta " denilen düşman,daima meyvasız ağaç kollar."

-Öğretmen,bu hikâye ve bilhassa sonundaki söz çok hoşuma gitti.Demek ki balta denilen düşman,daha çok meyvasız ağaç kollarmış.Doğru.Ağaç için meyva,uluslar için de medeniyet bir ömür ve bir güvendir.

X
X X

-Mehmet Dayı,ikinci hikâyemizi de elma ağacı anlatıyor.

O da şöyle:

Bir gün adamcağızın biri,yaşlı bir elma ağacının dibinde oturmuş, bir arkadaşını bekliyormuş.Arasıra ağaçtan elmalar düşüyormuş.Adamcağız bu hali görünce dayanamamış ve "elmalarınızı niçin yerlere düşürüyorsunuz?" diye ihtiyar elma ağacına sormuş.O da ;
-Özleri kurtlar tarafından yok edildikleri,yani elma olabilecek vasıflarını tamamiyle kaybetmiş oldukları için. Demiş ve titrek sesiyle

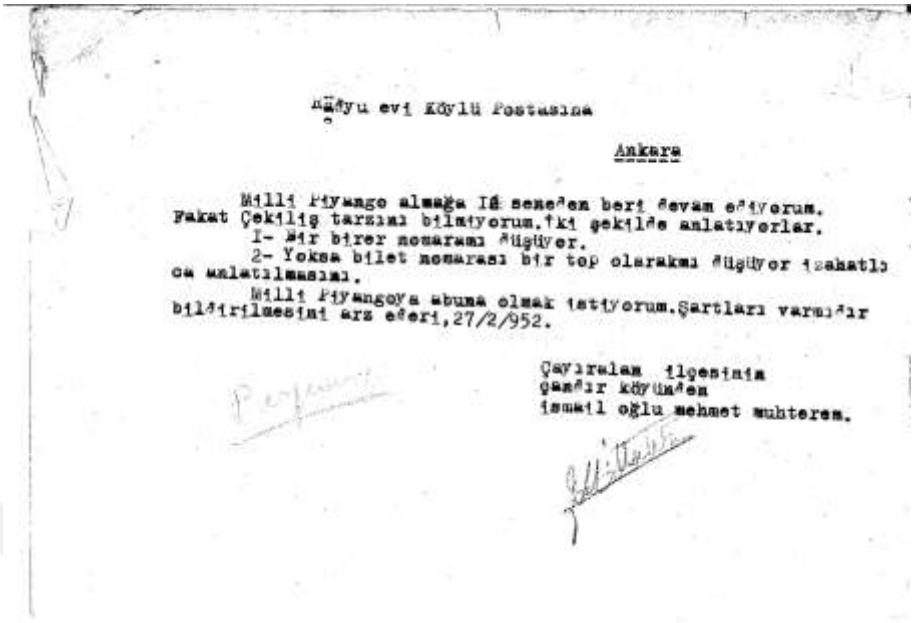
ilâve etmiş: Çürüyen ve bozulan mutlaka düşer.

Öğretmen, elma ağacı ne kadar da doğru söylemiş. Hakikaten bozulan, ahlâkça çürüyen her insan, insanlar arasındaki yerini kaybeder, değerden düşer. İhtiyar elma ağacı ne güzel söylemiş: Çürüyen ve bozulan mutlaka düşer...

27 Şubat 95 [illegible]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 364



Radyo evi Köylü Postasına

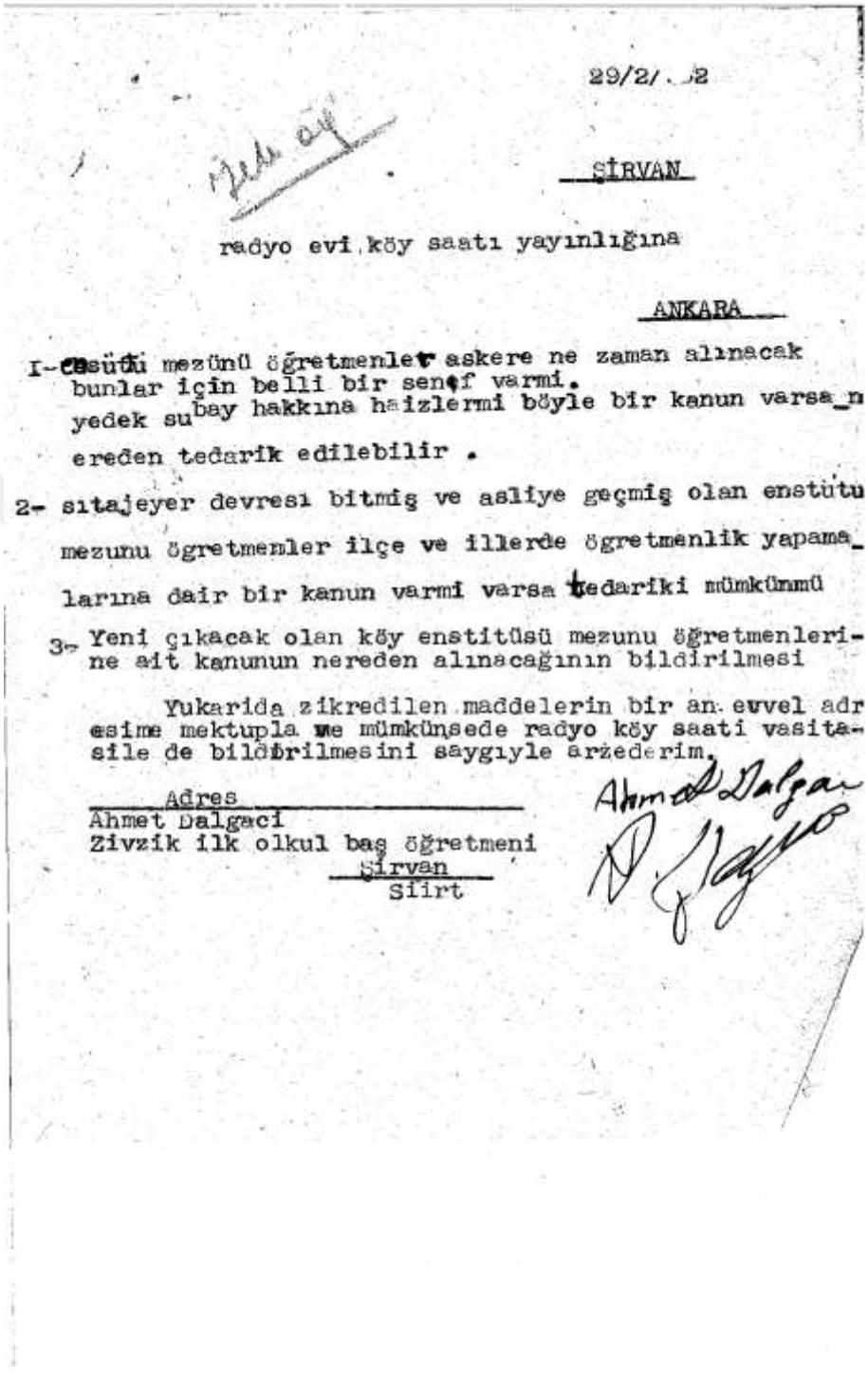
Ankara

Milli Piyango almağa 1ğ seneden beri devam ediyorum. Fakat Çekiliş tarzını bilmiyorum.İki şekilde anlatıyorlar.
1- Bir birer numarası düşüyor.
2- Yoksa bilet numarası bir top olarakmı düşüyor izahatla ca anlatılmasını.
Milli Piyangoya abuna olmak istiyorum.Şartları varsa bildirilmesini arz ederi,27/2/952.

Çavırılan ilçesinin
çamlır köyünden
ismail oğlu mehmet muhterem.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 365, 1. sayfa



29/2/52

Müh. 04

ŞİRVAN

radyo evi köy saatı yayınlığına

ANKARA

1- Enstitü mezünü öğretmenler askere ne zaman alınacak bunlar için belli bir senef varmi. yedek subay hakkına haizlermi böyle bir kanun varsa n ereden tedarik edilebilir .

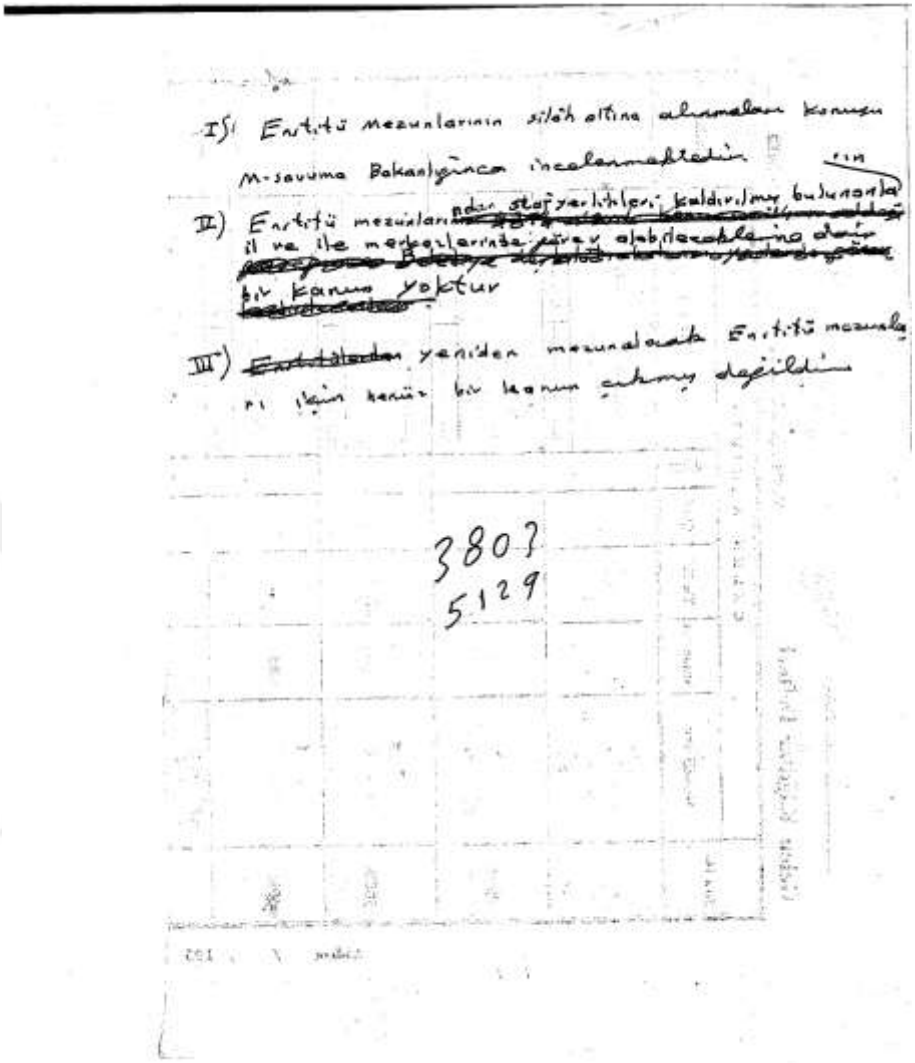
2- sıtajeyer devresi bitmiş ve asliye geçmiş olan enstütu mezunu öğretmenler ilçe ve illerde öğretmenlik yapama_ larına dair bir kanun varmi varsa tedariki mümkünmü

3- Yeni çıkacak olan köy enstitüsü mezunu öğretmenleri- ne ait kanunun nereden alınacağının bildirilmesi

Yukarida zikredilen maddelerin bir an evvel adr esime mektupla ve mümkünsede radyo köy saati vasita- sile de bildirilmesini saygıyle arzederim.

Adres
Ahmet Dalgaci
Zivzik ilk olkul baş öğretmeni
Şirvan
Siirt

Ahmet Dalgaci



I) Enstitü mezunlarının silâh altına alınmaları konusu
M.savunma Bakanlığınca incelenmektedir.

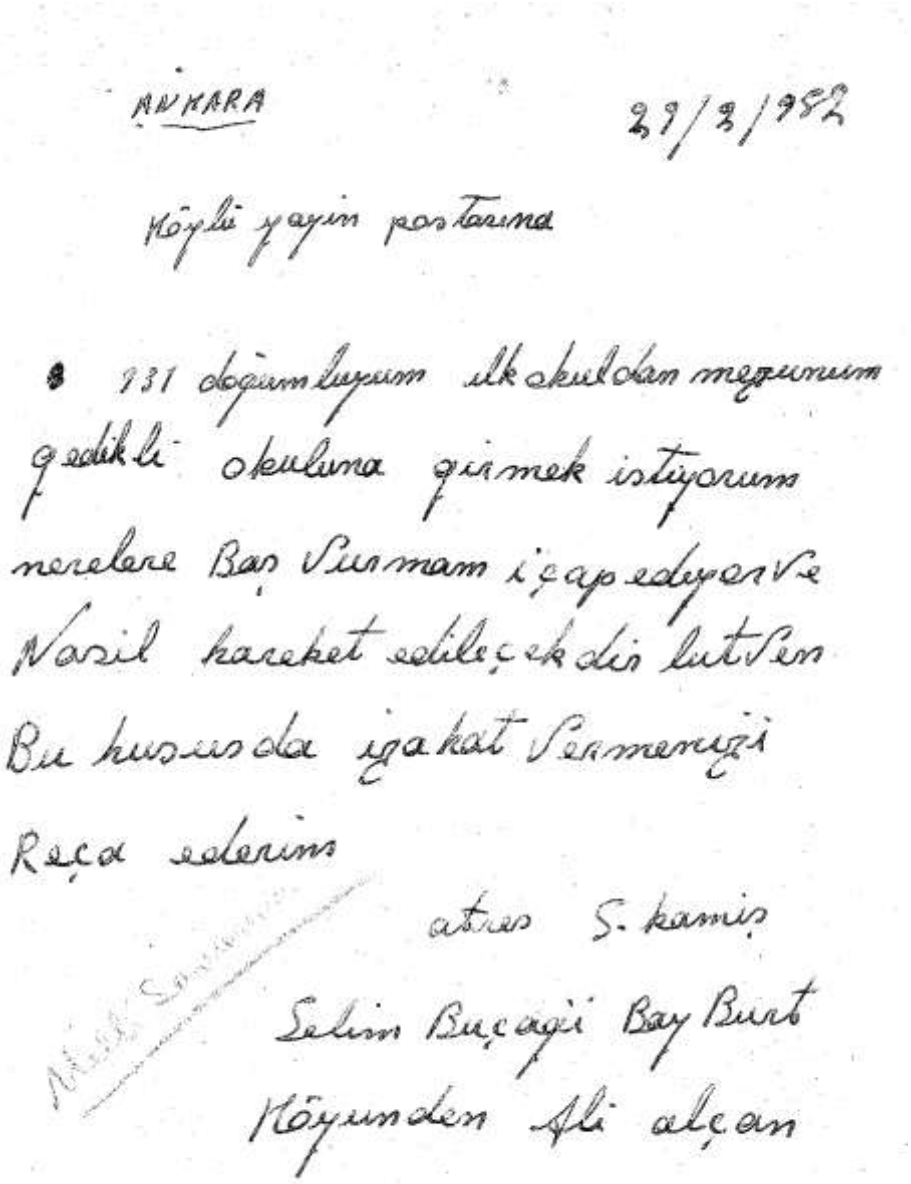
II) Enstitü mezunlarının [illegible] il ve ilçe merkezlerinde görev alabilecekleri[illegible] bir kanun yoktur

III) [illegible] yeniden mezuniyetle Enstitü mezunlarının [illegible] bir kanun çıkmış değildir.

3807
5129

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 366



ANKARA 29/3/952

Köylü yayın postasına

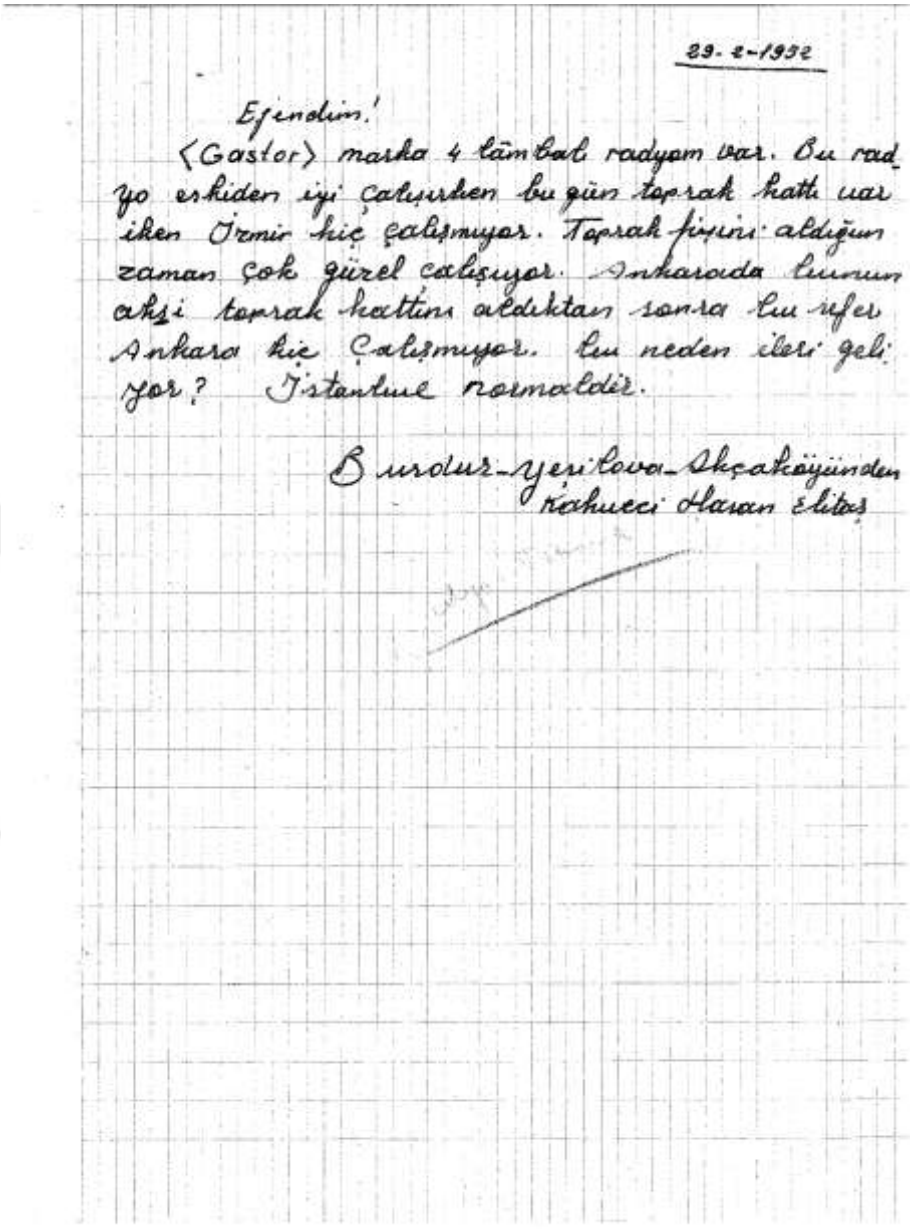
1931 doğumluyum ilk okuldan mezunum
çobuklu okuluna girmek istiyorum
nerelere Baş Vurmam icap edeyse ve
Nasil hareket edileçekdir lutfen
Bu hususda iğaat Vermenizi
Reçа ederim

ateş S. kamiş

Selim Buçağı Bay Burt
Köyunden Ali alçan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 367



29-2-1952

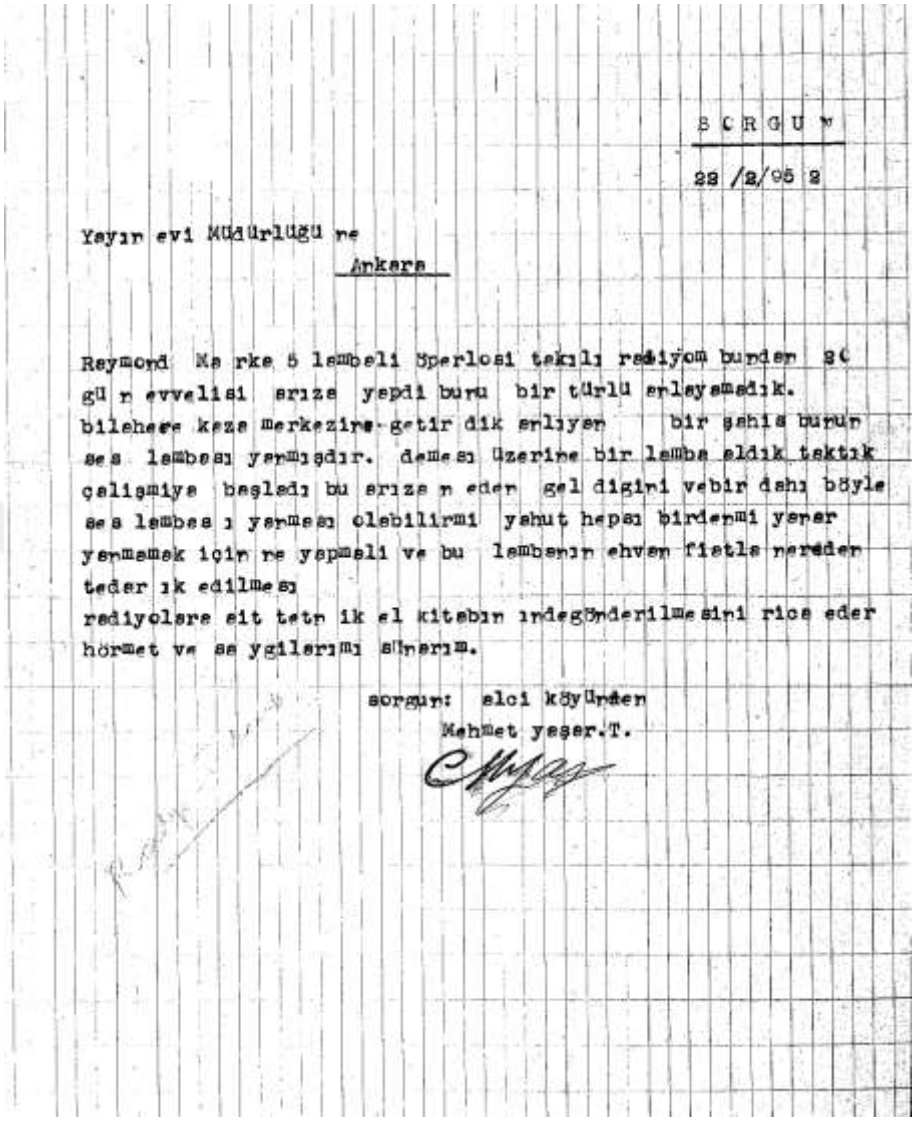
Efendim!

〈Gastor〉 marka 4 lâmbalı radyom var. Bu radyo eskiden iyi çalışırken bu gün toprak hattı var iken İzmir hiç çalışmıyor. Toprak fişini aldığım zaman çok güzel çalışıyor. Ankarada bunun aksi toprak hattını aldıktan sonra bu defa Ankara hiç çalışmıyor. Bu neden ileri geliyor? İstanbul normaldir.

Burdur-Yeşilova-Akçaköyünden
Kahveci Hasan Elitaş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 368



SORGUN

22/2/952

Yayın evi Müdürlüğüne

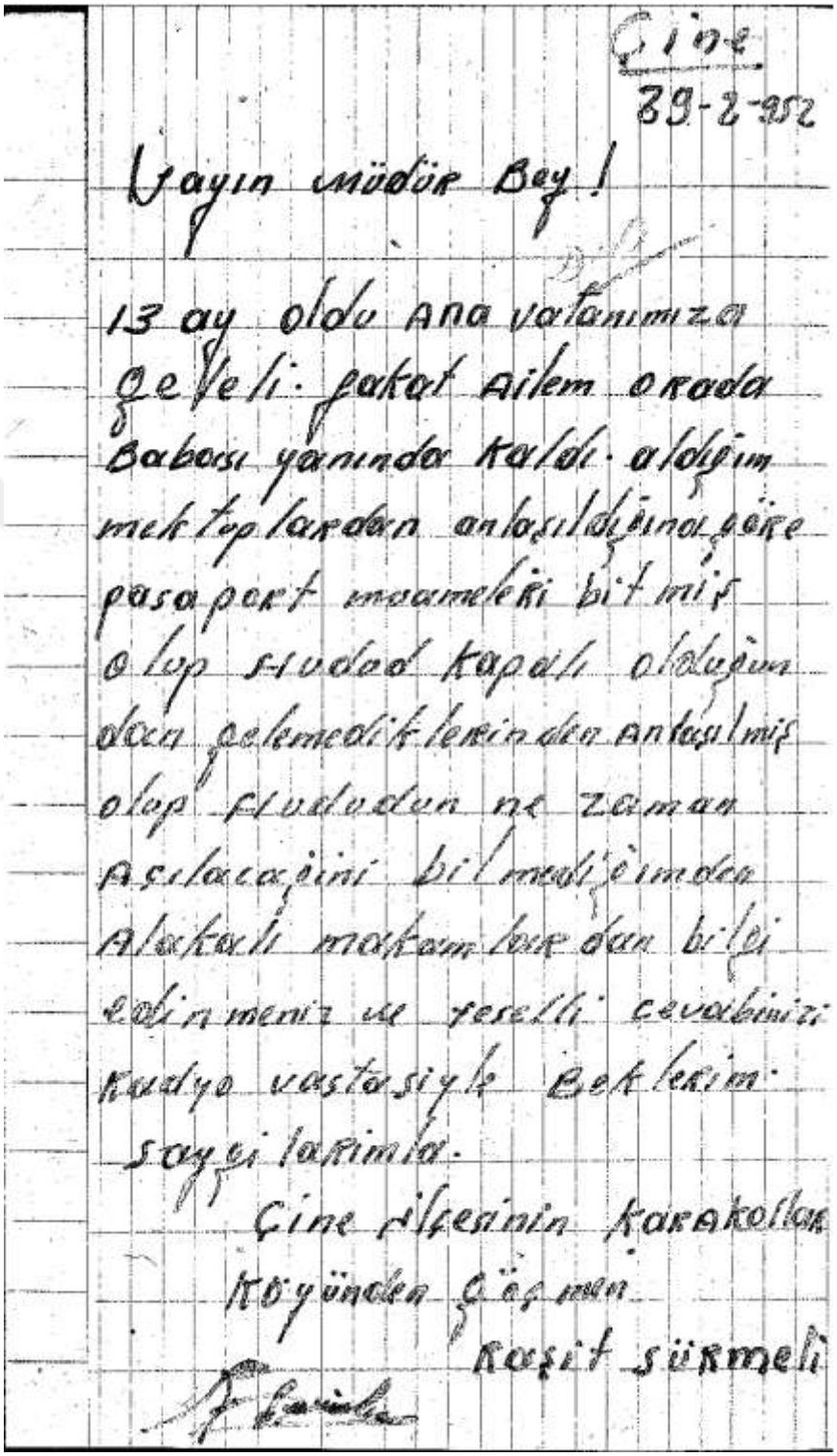
Ankara

Reymond Marke 5 lambeli üperlosi takılı radiyom burdan gö
gün evvelisi arıza yapdı buru bir türlü anlayamadık.
bilahara kaza merkezine getirdik anlıyor bir şahıs burun
ses lambası yanmıştır. demesi üzerine bir lamba aldık taktık
çalışmiye başladı bu arıza n eden gel digini vebir daha böyle
ses lambası yanması olabilirmi yahut hepsi birdenmi yanar
yanmamak için ne yapmalı ve bu lambanın ahvali fiatla nereden
tedarik edilmesi
radiyolara ait tetkik el kitabın ıriegönderilmesini rica eder
hörmet ve sa ygilarımı sunarım.

sorgun: alci köyünden
Mehmet yaşar.T.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 369



Çine
29-2-952

Yayın müdür Bey!

13 ay oldu ana vatanımıza gelmeli. fakat Ailem orada Babası yanında kaldı. aldığım mektuplardan anlaşıldığına göre pasaport muameleği bitmiş olup sınırdaş kapalı olduğun dan gelemedikleri için anlaşılmış olup sınırdaşdan ne zaman açılacağını bilmediğimden Alakalı makamlardan bilgi edinmeniz ve tesellî cevabınızı radyo vasıtasiyle Beklerim.

Saygılarımla.

Çine ilçesinin Karakollar köyünden Çağman

Kazif sürmeli

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 370

Radyo evi köylü postası

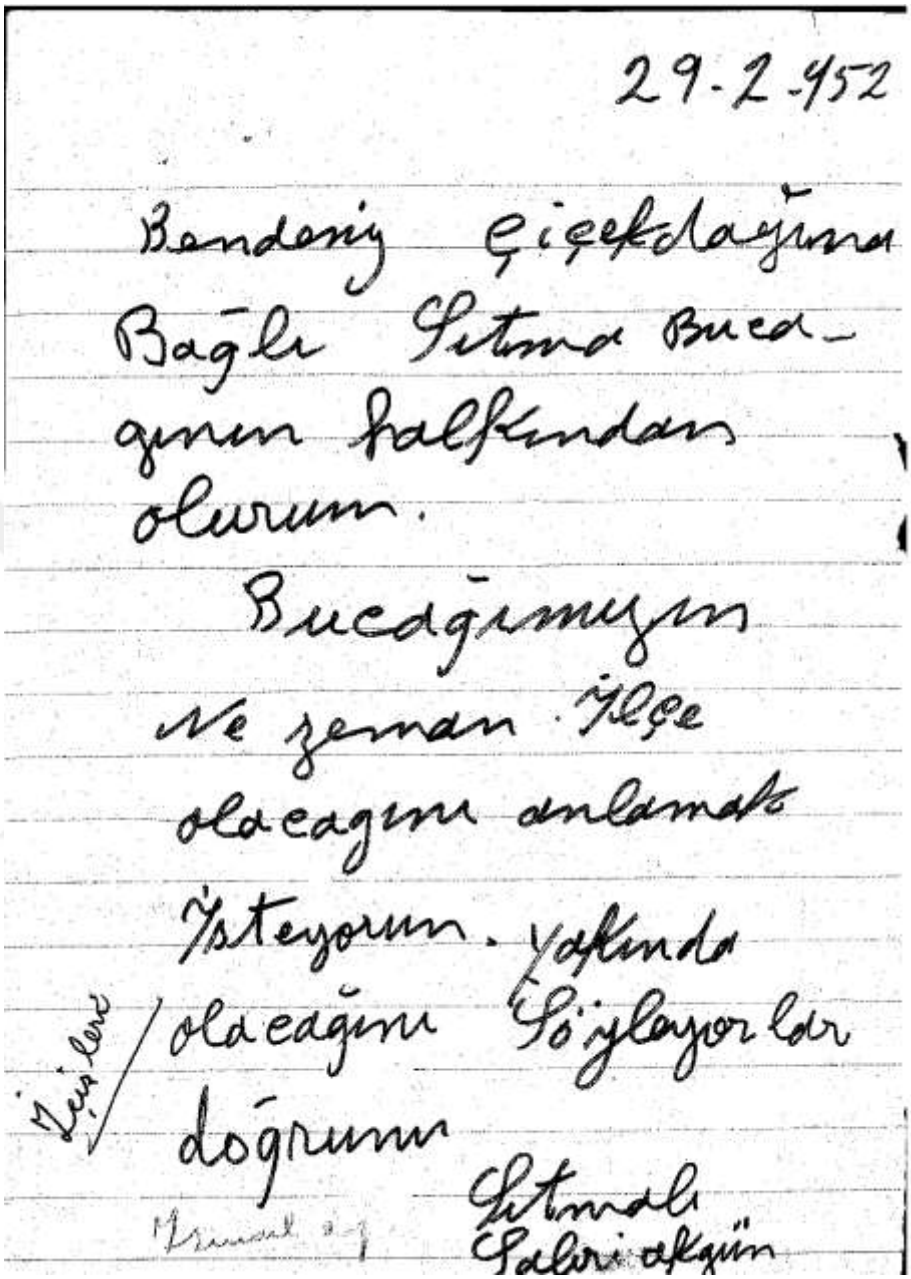
kanun medeninin boşanma şartalı bu günkü vaziyetin bünyesine sıkıcı olmasından meclisi mebusanca bunun birxkaak kolaylaştırılması için verilen önerğeler nezeman kanun haline alacak ve bizleri selâmete erdirecektir . 29/2/952

Eğridirden O.S

Adalet

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 371



29-2-952

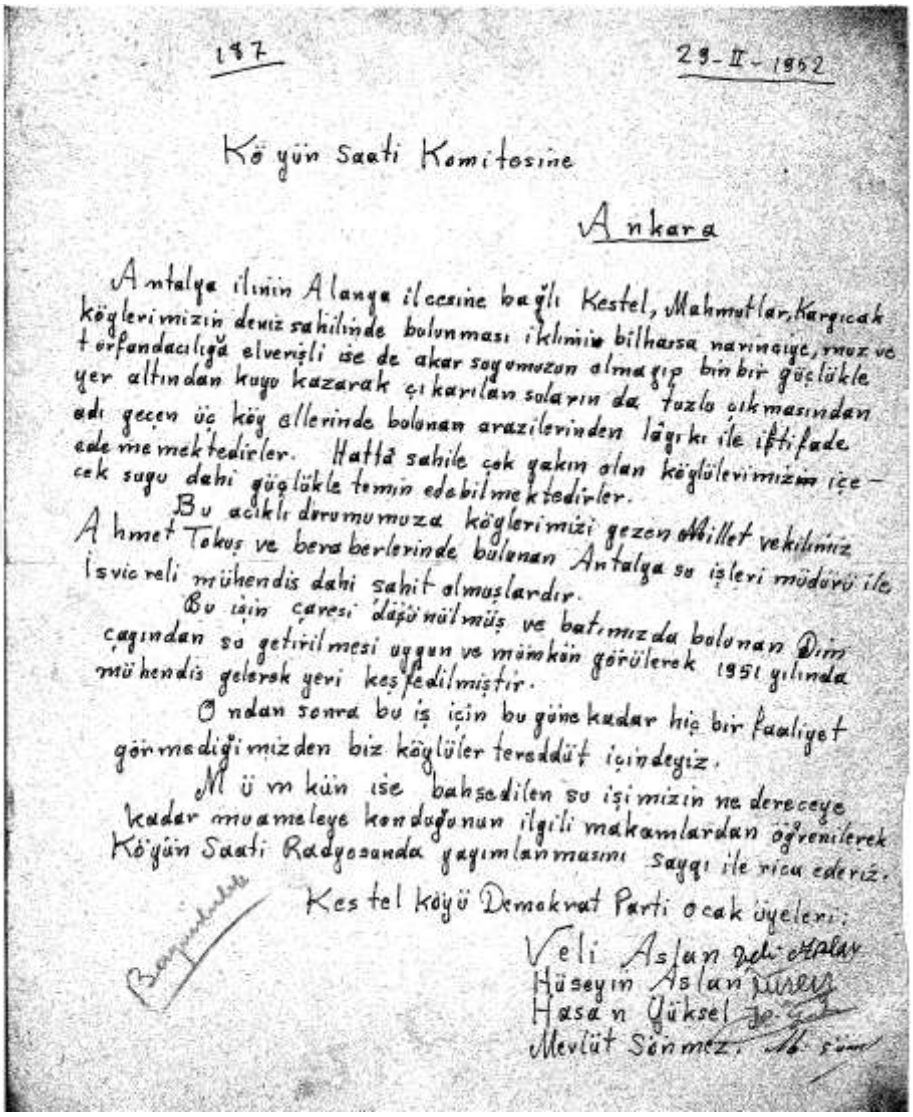
Bandırıp Çiçekdağına
Bağlı Sütma Buca-
ğının halkından
olurum.
Bucağımızın
ne zaman ilçe
olacağını anlamak
İstiyorum. Yakında
olacağını Söylüyorlar
doğrumu

Lütfen

Sütmalı
Salih Akgün

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 372



187 29-II-1952

Köyün Saati Komitesine

Ankara

Antalya ilinin Alanya ilçesine bağlı Kestel, Mahmutlar, Kargıcak köylerimizin deniz sahilinde bulunması iklimine bilhassa narenciye, muz ve turfandacılığa elverişli ise de akar suyumuzun olmayıp bin bir güçlükle yer altından kuyu kazarak çıkarılan suların da tuzlu çıkmasından adı geçen üç köy ellerinde bulunan arazilerinden lâyıkı ile iftifade edememektedirler. Hattâ sahile çok yakın olan köylülerimizin içecek suyu dahi güçlükle temin edebilmektedirler.

Bu açıklı dertlerimizi gezen Millet vekilimiz Ahmet Tokuş ve beraberlerinde bulunan Antalya su işleri müdürü ile İsviçreli mühendis dahi şahit olmuşlardır.

Bu işin çaresi düşünülmüş ve batımızda bulunan Dim çayından su getirilmesi uygun ve mümkün görülerek 1951 yılında mühendis gelerek yeri keşfedilmiştir.

Ondan sonra bu iş için bu güne kadar hiç bir faaliyet görmediğimizden biz köylüler tereddüt içindeyiz.

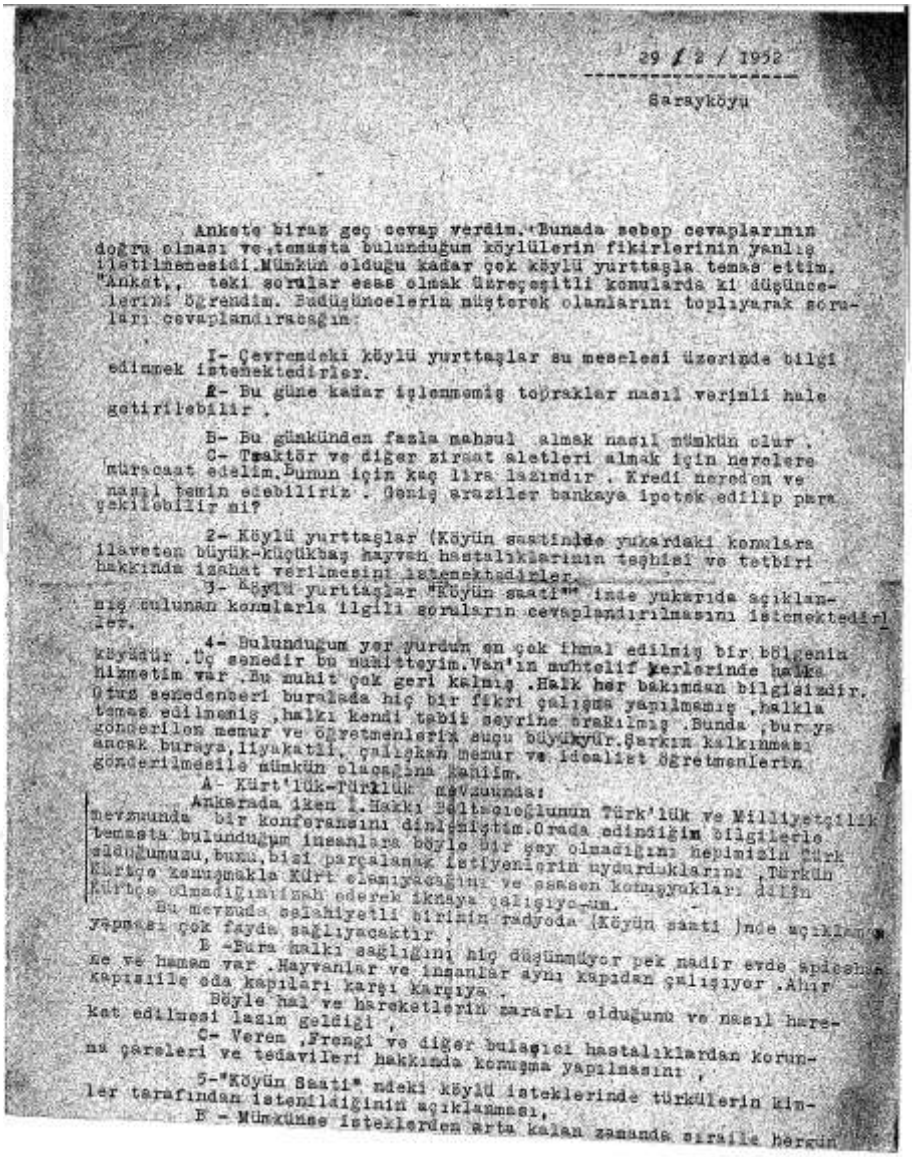
Mümkün ise bahsedilen su işimizin ne dereceye kadar muameleye konduğunun ilgili makamlardan öğrenilerek Köyün Saati Radyosunda yayımlanmasını saygı ile rica ederiz.

Kestel köyü Demokrat Parti ocak üyeleri:

Veli Aslan
Hüseyin Aslan
Hasan Yüksel
Mevlüt Sönmez.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 373



29 / 2 / 1952

Sarayköyü

Ankete biraz geç cevap verdim.Bunada sebep cevaplarının doğru olması ve,temasta bulunduğum köylülerin fikirlerinin yanlış iletilmemesidi.Mümkün olduğu kadar çok köylü yurttaşla temas ettim. "Anket,, teki sorular esas olmak üzereçeşitli konularda ki düşüncelerini öğrendim. Budüşüncelerin müşterek olanlarını toplıyarak soruları cevaplandıracağım.

I- Çevremdeki köylü yurttaşlar su meselesi üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

E- Bu güne kadar işlenmemiş topraklar nasıl verimli hale getirilebilir .

B- Bu günkünden fazla mahsul almak nasıl mümkün olur .

C- Traktör ve diğer zıraat aletleri almak için nerelere müracaat edelim.Bunun için kaç lira lazımdır . Kredi nereden ve nasıl temin edebiliriz . Geniş araziler bankaya ipotek edilip para çekilebilir mi?

2- Köylü yurttaşlar (Köyün saatinde yukardaki konulara ilaveten büyük-küçükbaş hayvan hastalıklarının teşhisi ve tetbiri hakkında izahat verilmesini istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlar "Köyün saati"" inde yukarıda açıklanmış bulunan konularla ilgili soruların cevaplandırılmasını istemektedirler.

4- Bulunduğum yer yurdun en çok ihmal edilmiş bir bölgesinin köyüdür .Üç senedir bu nahiyeyim.Van'ın muhtelif yerlerinde hakkı hizmetim var .Bu muhit çok geri kalmış .Halk her bakımdan bilgisizdir. Otuz senedenberi burolarda hiç bir fikri çalışma yapılmamış ,halkla temas edilmemiş ,halkı kendi tabii seyrine terkedilmiş .Bunda ,bu yere gönderilen memur ve öğretmenlerin suçu büyükdür.Şerkın kalkınması ancak buraya,liyakatli, çalışkan memur ve idealist öğretmenlerin gönderilmesile mümkün olacağına kanîim.

A- Kürt'lük-Türklük mevzuunda:

Ankarada iken İ.Hakkı Şeltıoğlunun Türk'lük ve Milliyetçilik mevzuunda bir konferansını dinlemiştim.Orada edindiğim bilgilerle temasta bulunduğum insanlara böyle bir şey olmadığını hepimizin Türk olduğumuzu,bunu,bizi parçalamak istiyenlerin uydurduklarını ,Türkün Kürtçe konuşmakla Kürt olamıyacağını ve şamsen konuşmuyukları dilin Kürtçe olmadığınıisbah ederek iknaya çalışıyorum.

Bu mevzuda selahiyetli birinin radyoda (Köyün saati)nde açıklama yapması çok fayda sağlıyacaktır .

B -Bura halkı sağlığını hiç düşünmüyor pek nadir evde şifahane ve hamam var .Hayvanlar ve insanlar aynı kapıdan çalışıyor .Ahır kapısile oda kapıları karşı karşıya .

Böyle hal ve hareketlerin zararlı olduğunu ve nasıl hareket edilmesi lazım geldiği ,

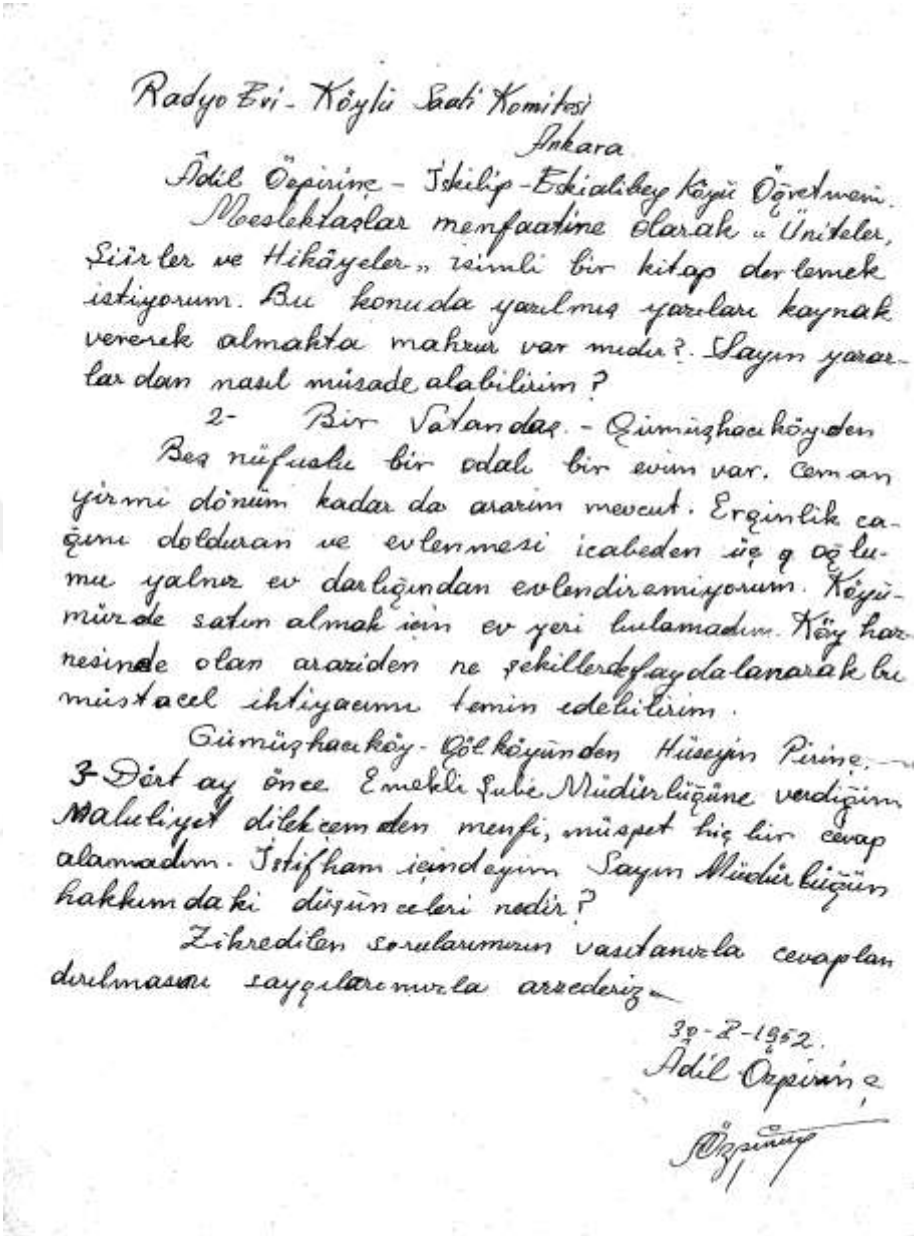
C- Veremi ,Frengi ve diğer bulaşıcı hastalıklardan korunma çareleri ve tedavileri hakkında konuşma yapılmasını ,

5-"Köyün Saati" ndeki köylü isteklerinde türkülerin kimler tarafından istenildiğinin açıklanması,

E - Mümkünse isteklerden artta kalan zamanda sırasile herşey

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 374



Radyo Evi - Köylü Saati Komitesi

Ankara

Adil Özpirinç - İskilip - Eskialibey köyü öğretmeni.

Meslektaşlar menfaatine olarak "Üniteler, Şiirler ve Hikâyeler" isimli bir kitap derlemek istiyorum. Bu konuda yazılmış yazıları kaynak vererek almakta mahzur var mıdır? Sayın yazarlardan nasıl müsade alabilirim?

2- Bir Vatandaş. - Gümüşhacıköy'den

Beş nüfuslu bir odalı bir evim var. Cem'an yirmi dönüm kadar da arazim mevcut. Erginlik çağını dolduran ve evlenmesi icabeden üç oğlumu yalnız ev darlığından evlendiremiyorum. Köyümürde satın almak için ev yeri bulamadım. Köy harcamasında olan araziden ne şekillerde faydalanarak bu müstacel ihtiyacımı temin edebilirim.

Gümüşhacıköy - Göl köyünden Hüseyin Pirinç. —

3- Dört ay önce Emekli Şube Müdürlüğüne verdiğim Maluliyet dilekçemden menfi, müspet hiç bir cevap alamadım. İstifham içindeyim Sayın Müdürlüğün hakkımdaki düşünceleri nedir?

Zikredilen sorularımızın vasıtanızla cevaplandırılmasını saygılarımızla arzederiz.

30-2-1952.

Adil Özpirinç

Özpirinç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 375

1/3/952

stanbul radyosunun neşretmiş olduğu radyo magazin
sının 26 ıncı sayısına kadar devam ettim.
e tekrar ciltletmek için cilt parasıyla beraber
tmeğe gönderdim. Fakat sekiz aydanberi hiç bir netice
dım. Her ay mektup yazıyorum mektupların hiç birine
gelmedi meraklanmaktayım.
Köylü postası saatinde hatırlatmanızı rica ederim.

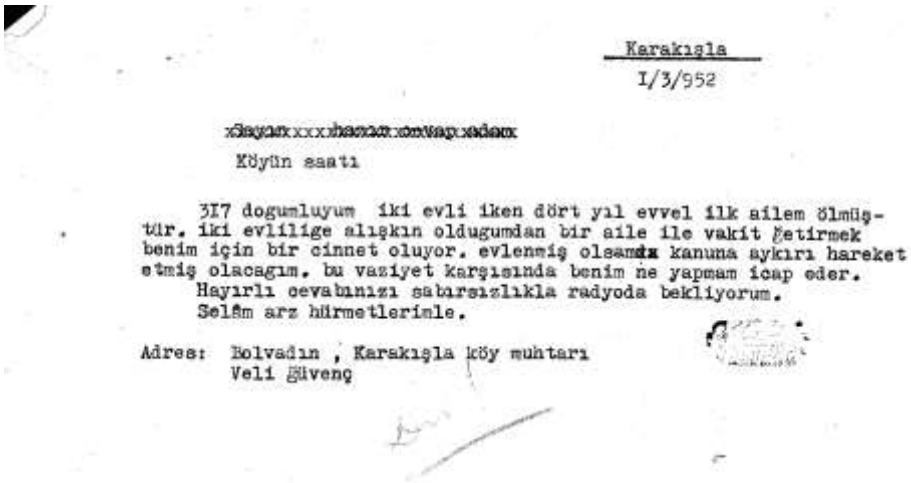
Zonguldak gelik tamirat
atelyesinde tornacı
Necmettin çetin.

Mecbua adresi

agazin piremeci sokak No = 11
EYOĞLU İSTANBUL

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 376



Karakışla
I/3/952

[illegible]

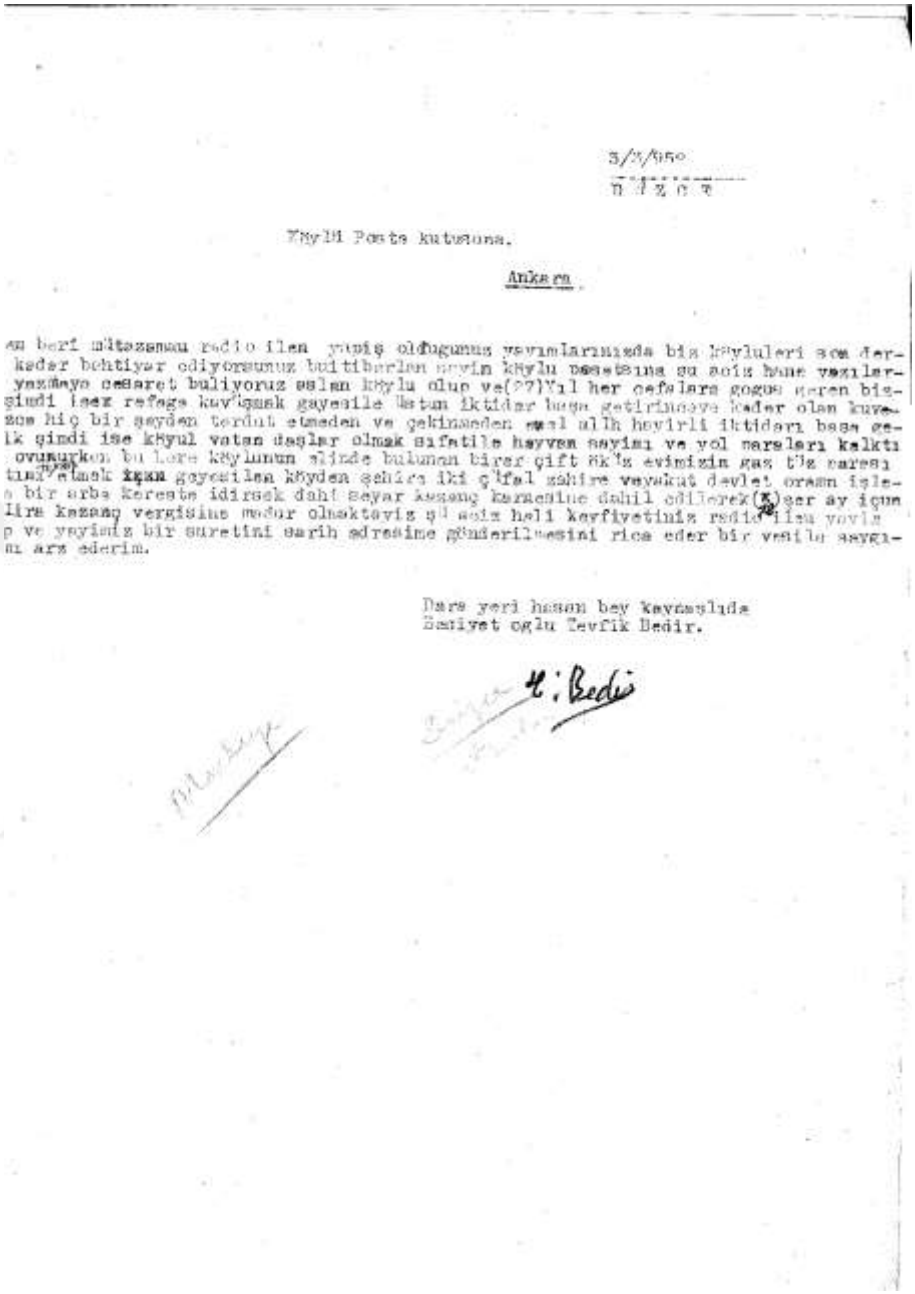
Köyün saatı

3I7 doğumluyum iki evli iken dört yıl evvel ilk ailem ölmüş-tür. iki evlilige alışkın oldugumdan bir aile ile vakit getirmek benim için bir cinnet oluyor. evlenmiş olsamda kanuna aykırı hareket etmiş olacagım. bu vaziyet karşısında benim ne yapmam icap eder.
Hayırlı cevabınızı sabırsızlıkla radyoda bekliyorum.
Selâm arz hürmetlerimle.

Adres: Bolvadın , Karakışla köy muhtarı
Veli Güvenç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 377



3/1/950

Nizip

KKylü Posta kutusuna.

Ankara

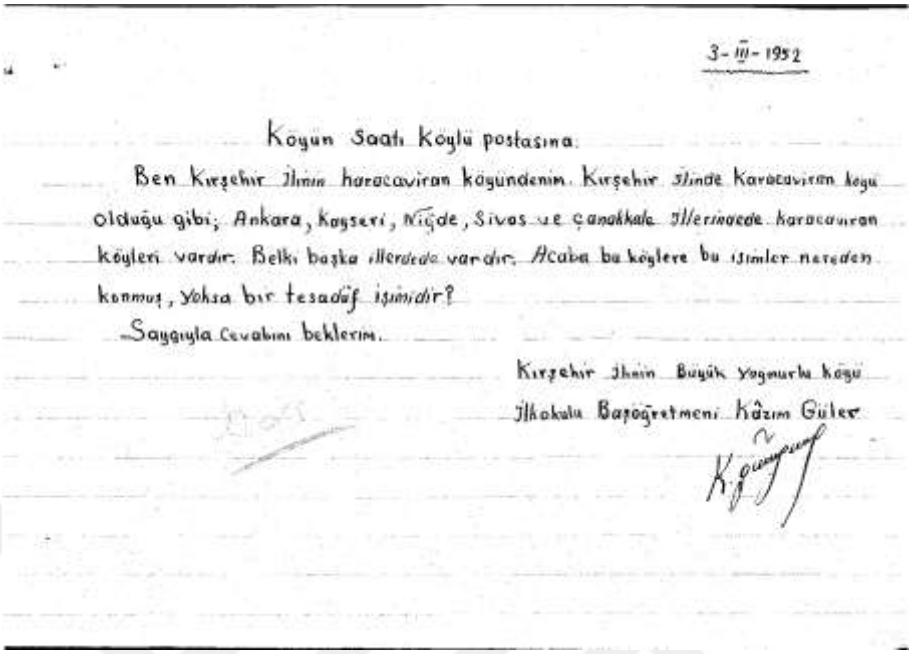
Aa beri mütezammun radio ilan yapiş olduğunuz yayınlarınızda bir kKyluleri acm derkader behtiyar ediyorsunuz bu itibarlan seyin kKylu vaasfına su satır bunu yazılarYazmaya cesaret buluyoruz eslan kKylu olup ve(27)Yıl her cefalara gogus geren bugünü isaz refaha kavuşmak gayesile katan iktidar buna getirinceye kadar olan kuvvetsiz hiç bir şeydem terdüt etmeden ve çekinmeden amal ulh hayirli iktidarı basa getirdik şimdi ise kKyul vatan daşlar olmak sifatile hayvan sayımı ve yol narsları kalktı ovunurken bu kere kKylunun elinde bulunan birer çift öküz evimizin gaz tüz narası tarifelmek kkkk gayesilen kKyden şehire iki çiftçi şehire vayakat devlet orasın işleyo bir arba kereste idiresk dahi sayar kasanç karnesine dahil edilerek(x)ser ay içun lira kasanç vergisine medur olmaktayiz şu satır hali kasfiyetinin radio ilan yayıp ve yayınız bir suretini sarih adresime gönderilmesini rica eder bir vesilu sayganı arz ederim.

Dare yeri hasan bey kayasıyda
Saniyet oglu Tevfik Bedir.

T. Bedir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 378



3-III-1952

Koyun Saatı Köylü postasına.

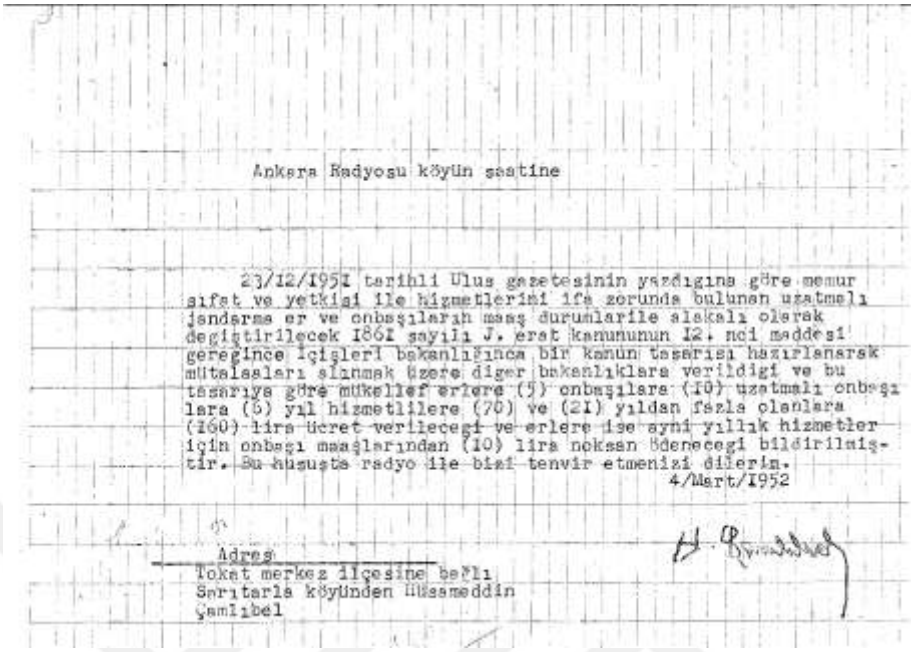
Ben Kırşehir ilinin haracaviran köyündenim. Kırşehir ilinde Karacaviran köyü olduğu gibi; Ankara, Kayseri, Niğde, Sivas ve Çanakkale illerinedede karacaviran köyleri vardır. Belki başka illerdede vardır. Acaba bu köylere bu isimler nereden konmuş, yoksa bir tesadüf işimidir?

Sayğıyla cevabını beklerim.

Kırşehir ilinin Büyük Yağmurlu köyü
İlkokulu Başöğretmeni Kâzım Güler

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 379



Ankara Radyosu köyün sesine

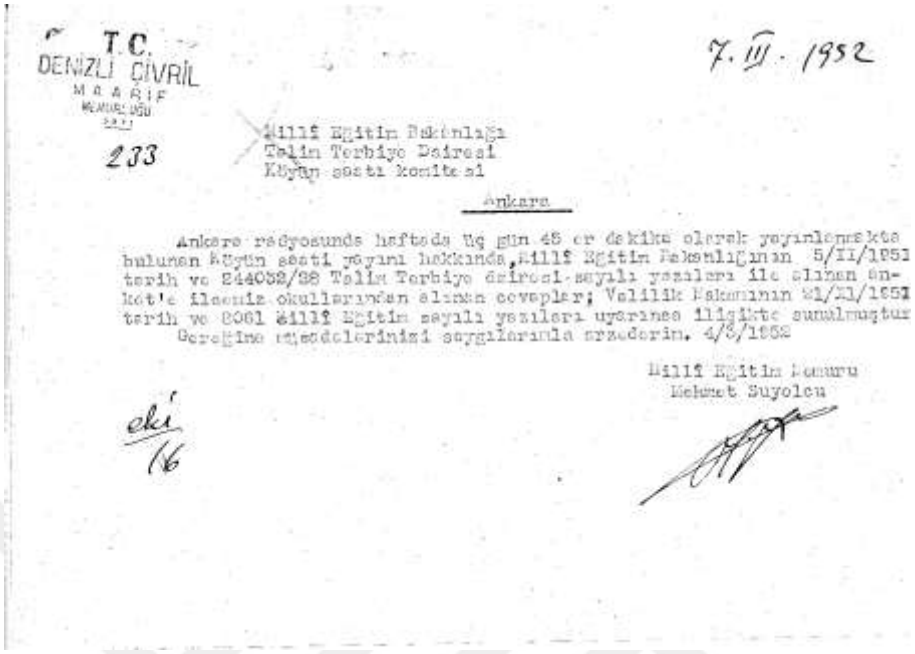
23/12/1951 tarihli Ulus gazetesinin yazdığına göre memur sıfat ve yetkisi ile hizmetlerini ifa zorunda bulunan uzatmalı jandarma er ve onbaşıların maaş durumlarile alakalı olarak değiştirilecek 1861 sayılı J. erat kanununun 12. nci maddesi gereğince içişleri bakanlığınca bir kanun tasarısı hazırlanarak mütalaaları alınmak üzere diğer bakanlıklara verildiği ve bu tasarıya göre mükellef erlere (5) onbaşılara (10) uzatmalı onbaşılara (6) yıl hizmetlilere (70) ve (21) yıldan fazla olanlara (160) lira ücret verileceği ve erlere ise aynı yıllık hizmetler için onbaşı maaşlarından (10) lira noksan ödenecegi bildirilmiştir. Bu hususta radyo ile bizi tenvir etmenizi dileriz.

4/Mart/1952

Adres
Tokat merkez ilçesine bağlı
Sarıtarla köyünden Hüsameddin
Çamlıbel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 380



T.C.
DENİZLİ ÇİVRİL
MAARİF
MEMURLUĞU

233

7. III. 1952

Millî Eğitim Bakanlığı
Talim Terbiye Dairesi
Köyün saati komitesi

Ankara

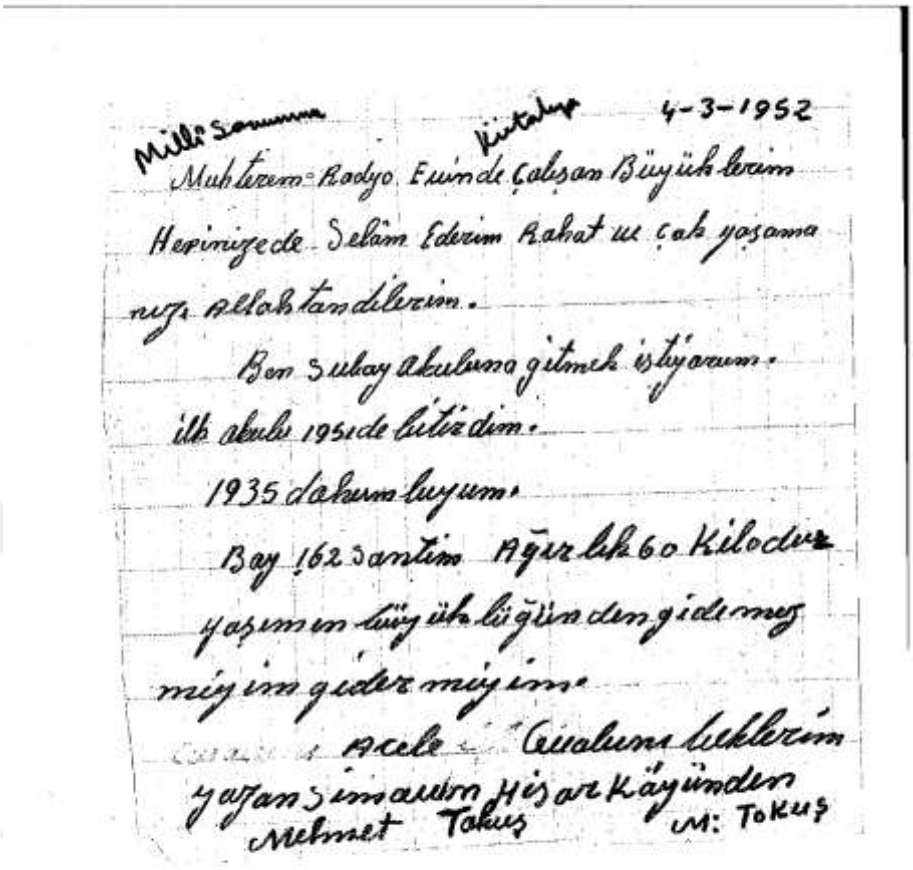
Ankara radyosunda haftada üç gün 45 er dakika olarak yayınlanmakta bulunan Köyün saati yayını hakkında, Millî Eğitim Bakanlığının 5/II/1951 tarih ve 244032/38 Talim Terbiye dairesi sayılı yazıları ile alınan anket'e ilçemiz okullarından alınan cevaplar; Valilik Makamının 21/XI/1951 tarih ve 8061 Millî Eğitim sayılı yazıları uyarınca ilişikte sunulmuştur
Gereğine müsaadelerinizi saygılarımla arzederim. 4/3/1952

Millî Eğitim Memuru
Mehmet Suyolcu

eki
16

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 381



Millî Savunma Kütüphane 4-3-1952

Muhterem Radyo Evinde Çalışan Büyüklerim

Herbiriyede Selâm Ederim Rahat ve çok yaşamanız Allahtan dilerim.

Ben Subay okuluna gitmek istiyorum.

İlk okulu 1951de bitirdim.

1935 doğumluyum.

Boy 162 santim Ağırlık 60 Kilodur

Yaşımın büyüklüğünden gidemiyim

miyim gidermiyim.

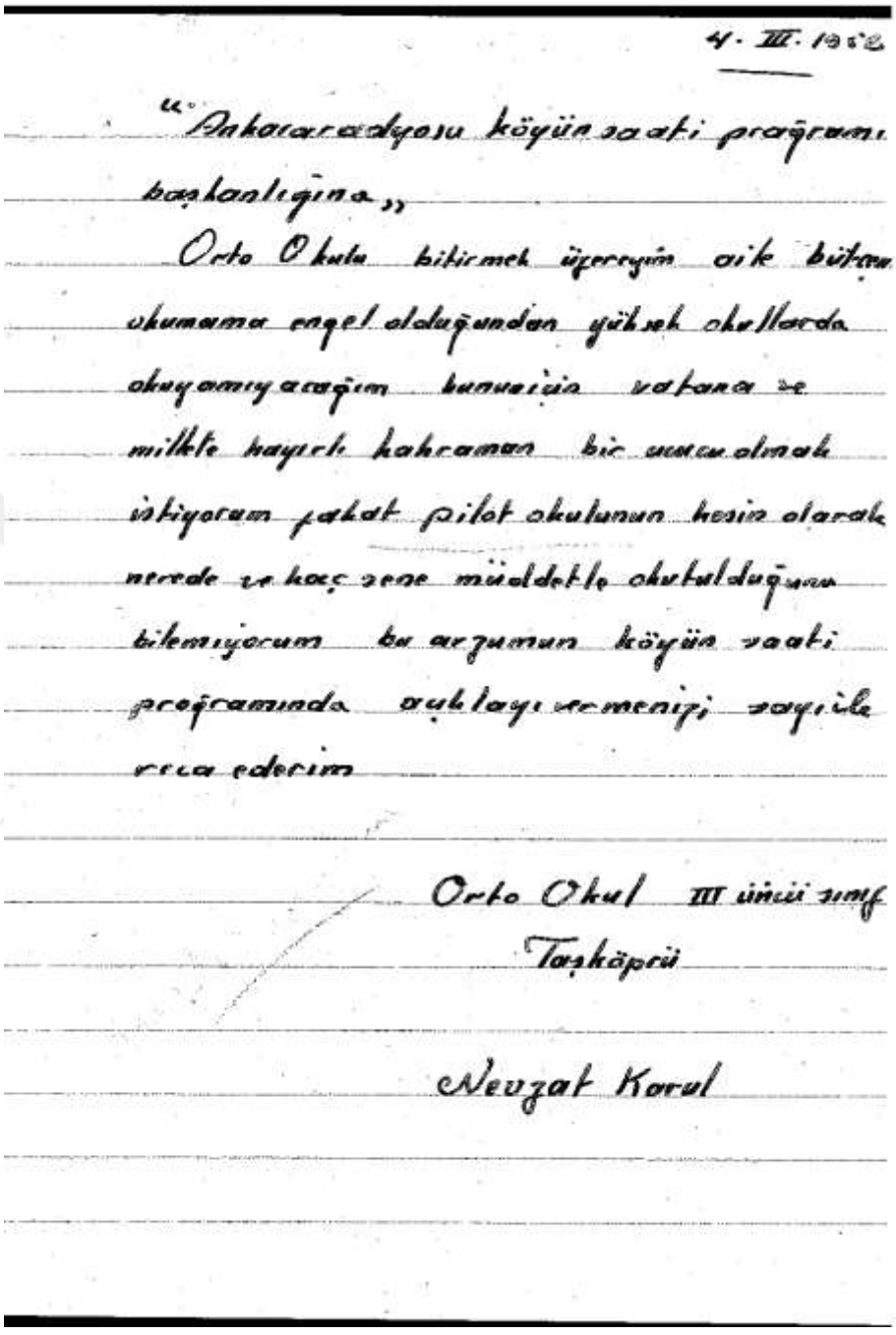
Acele Cevabını bekleriz

yaşasın Amerikan Hisarı Köyünden

Mehmet Tokuş M: Tokuş

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 382



4. III. 1952

"Ankara radyosu köyün saati programı başkanlığına,,

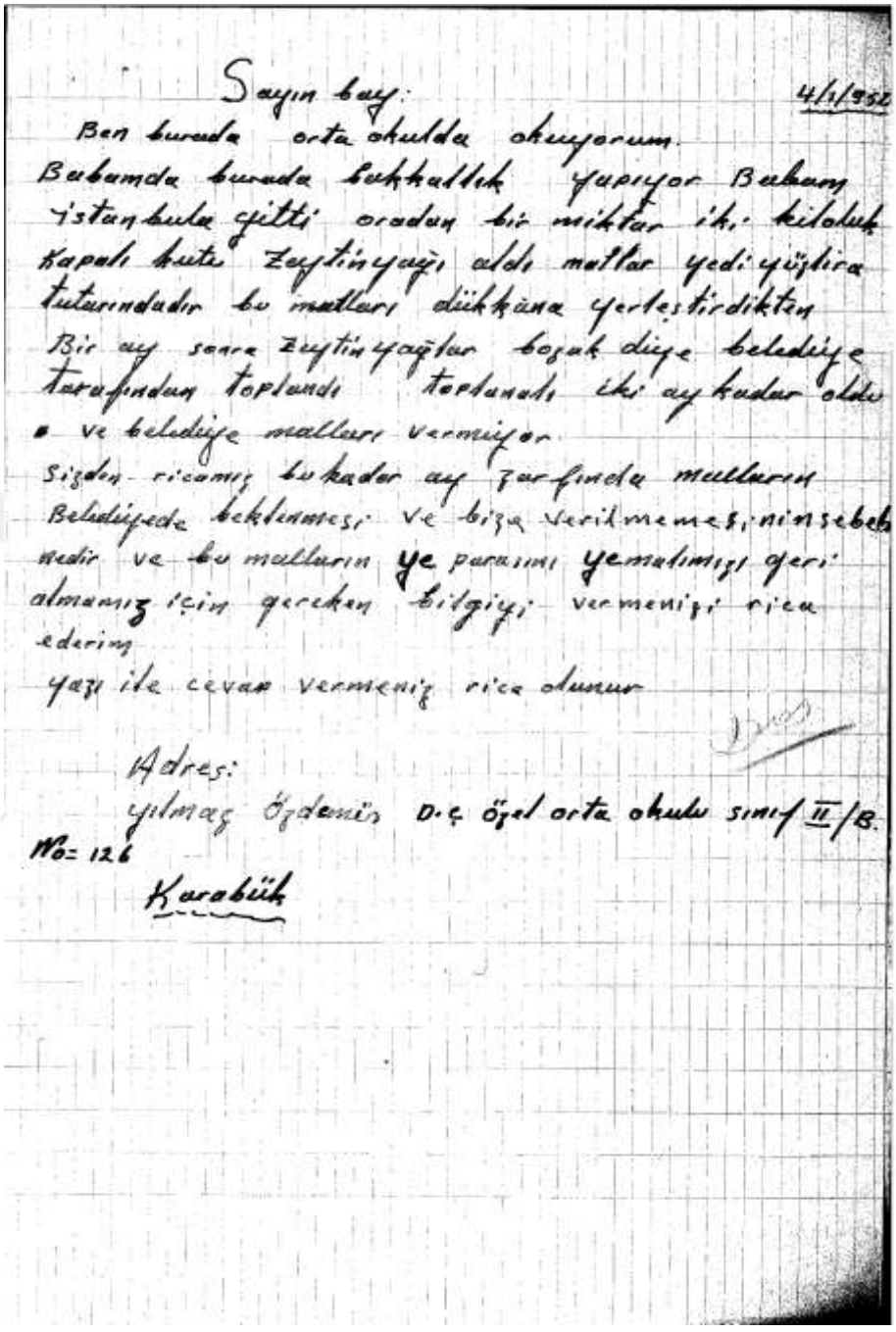
Orta Okulu bitirmek üzereyim aile bütçesi okumama engel olduğundan yüksek okullarda okuyamıyacağım bunun için vatana ve millete hayırlı kahraman bir evlat olmak istiyorum fakat pilot okulunun hesin olarak nerede ve kaç sene müddetle okutulduğunu bilemiyorum bu arzumun köyün saati programında okutulmasını saygıyle rica ederim

Orta Okul III üncü sınıf
Taşköprü

Nevzat Korul

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 383



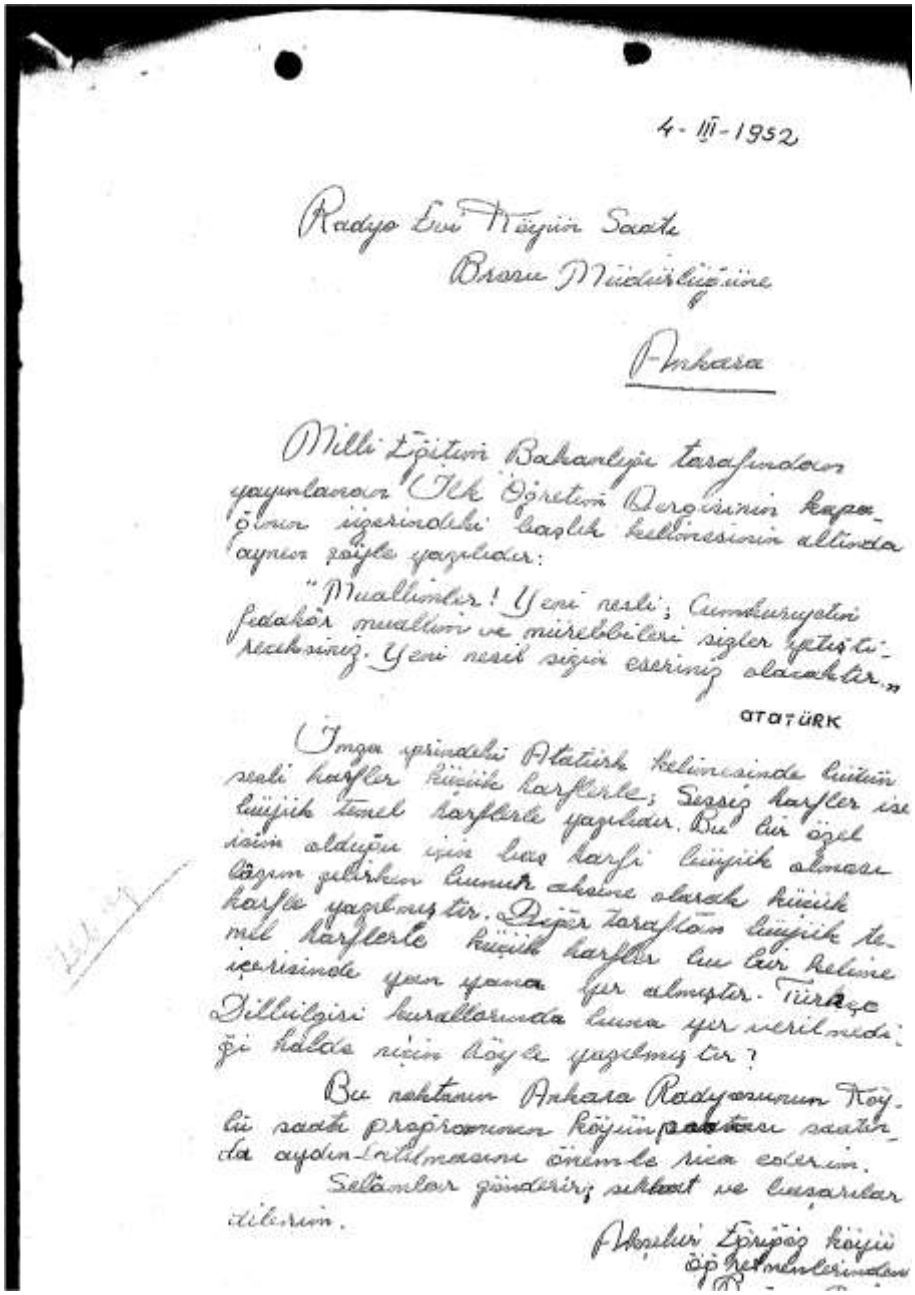
Sayın bay: 4/1/1952

Ben burada orta okulda okuyorum.
Babamda burada fırıncılık yapıyor Bakanımız İstanbula gitti oradan bir miktar iki kilolük kapalı kutu Zeytinyağı aldı mallar yedi yüzlira tutarındadır bu malları dükkana yerleştirdikten Bir ay sonra Zeytinyağlar boşalt diye belediye tarafından toplandı tartılandı iki ay kadar oldu ve belediye malları vermiyor
Sizden ricamız bu kadar ay zarfında malların Belediyede beklenmesi ve bize verilmemesinin sebebi nedir ve bu malların ye parasını yemalımızı geri almamız için gereken bilgiyi vermenizi rica ederim
yazı ile cevap vermeniz rica olunur

Adres:
yılmaz Özdemir D.ç özel orta okulu sınıf II/B.
No= 126
Karabük

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 384



4-III-1952

Radyo Evi Müşüir Saatleri
Büro Müdürlüğüne
Ankara

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan "İlk Öğretim Dergisinin kapağının üzerindeki başlık kelimesinin altında aynen şöyle yazılıdır:

"Muallimler! Yeni nesli; Cumhuriyetin fedakâr muallimi ve mürebbileri sizler yetiştireceksiniz. Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır."

ATATÜRK

İmza yirindeki Atatürk kelimesinde bütün sesli harfler küçük harflerle; Sessiz harfler ise büyük temel harflerle yazılıdır. Bu bir özel isim olduğu için bas harfi büyük olması gerekirken bunun aksine olarak küçük harfle yazılmıştır. Diğer taraftan büyük temel harflerle küçük harflr bu cümle içerisinde yan yana yer almıştır. Türkçe Dilbilgisi kurallarında bunun yer verilmediği hâlde niçin böyle yazılmıştır?

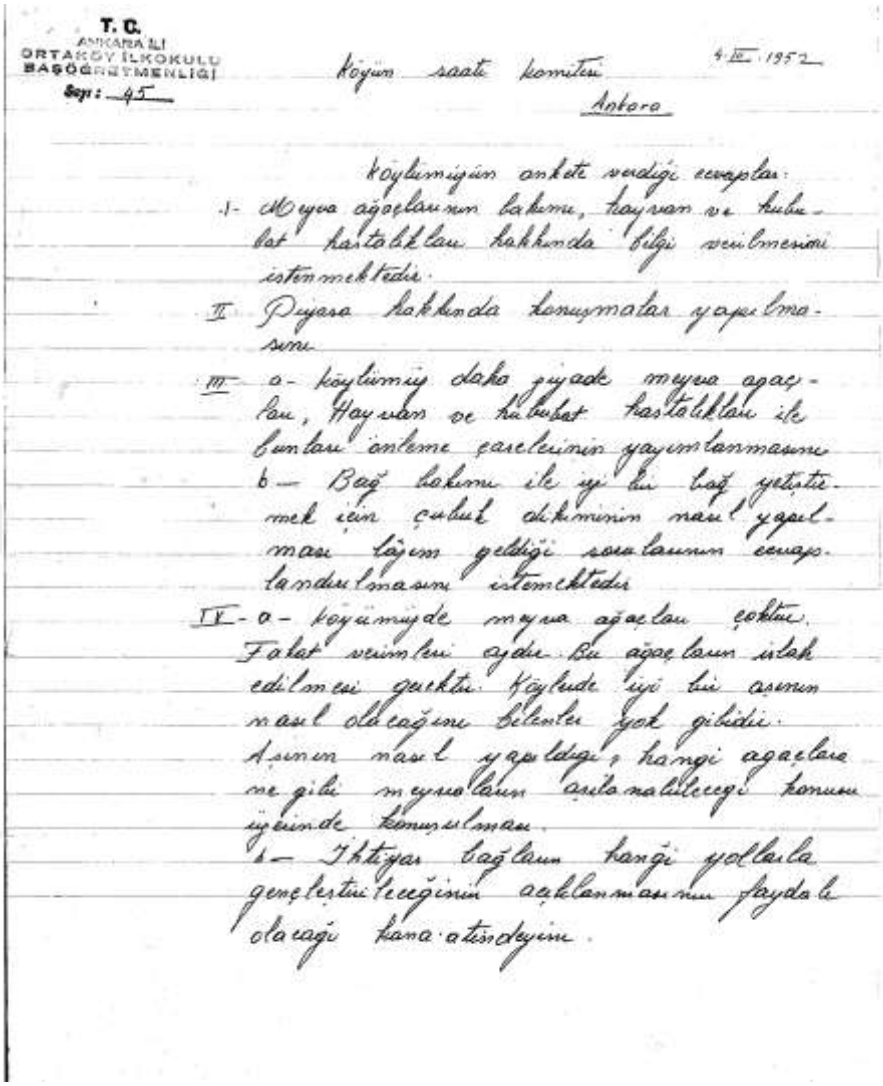
Bu noktanın Ankara Radyosunun Köy saati programının köşünde saatler da aydınlatılmasını önemle rica ederim.

Selâmlar gönderir; saygılar ve hürmetler dilerim.

Afyonkarahisar Şuhut Köyü
öğretmenlerinden

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 385, 1. sayfa



T. C.
ANKARA İLİ
ORTAKÖY İLKOKULU
BAŞÖĞRETMENLİĞİ
Sayı: 45

Köyün saati komitesi

4-II-1952

Ankara

Köylümüzün ankete verdiği cevaplar:

I- Meyva ağaçlarının hakmu, hayvan ve bitki hastalıkları hakkında bilgi verilmesini istemektedir.

II Pazara hakkında konuşmalar yapılmasını

III a- köylümüz daha çiyade meyva ağaçları, Hayvan ve bitkiler hastalıkları ile bunları önleme çarelerinin yayımlanmasını

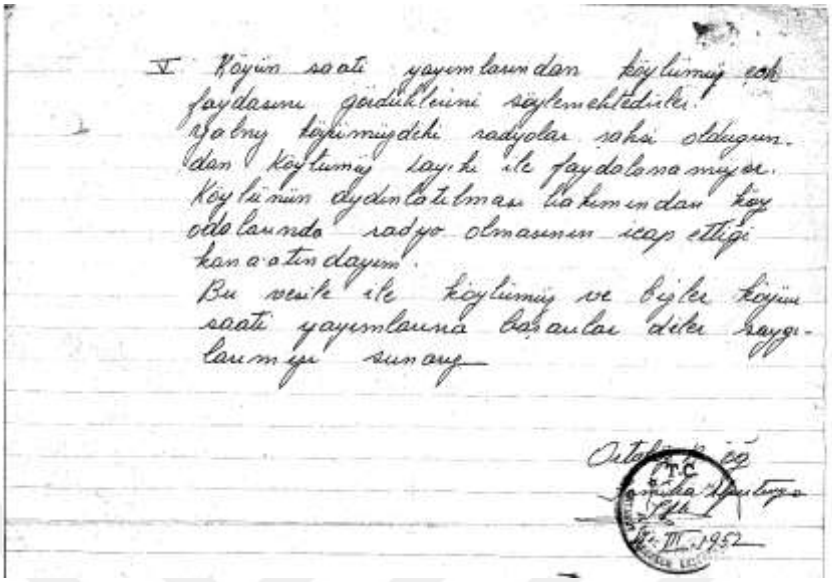
b— Bağ bakımı ile iyi bir bağ yetiştirmek için çubuk dikiminin nasıl yapılması lâzım geldiği sualimizin cevaplandırılmasını istemektedir

IV- a- köyümüzde meyva ağaçları çoktur. Fakat verimleri azdır. Bu ağaçların ıslah edilmesi gerekir. Köylüde iyi bir aşının nasıl olacağını bilenler yok gibidir. Aşının nasıl yapıldığı, hangi ağaçlara ne gibi meyvaların aşılanabileceği konusu üzerinde konuşulması.

b— İhtiyar bağların hangi yollarla gençleştirileceğinin açıklanmasının faydalı olacağı kanaatindeyim.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 385, 2. sayfa



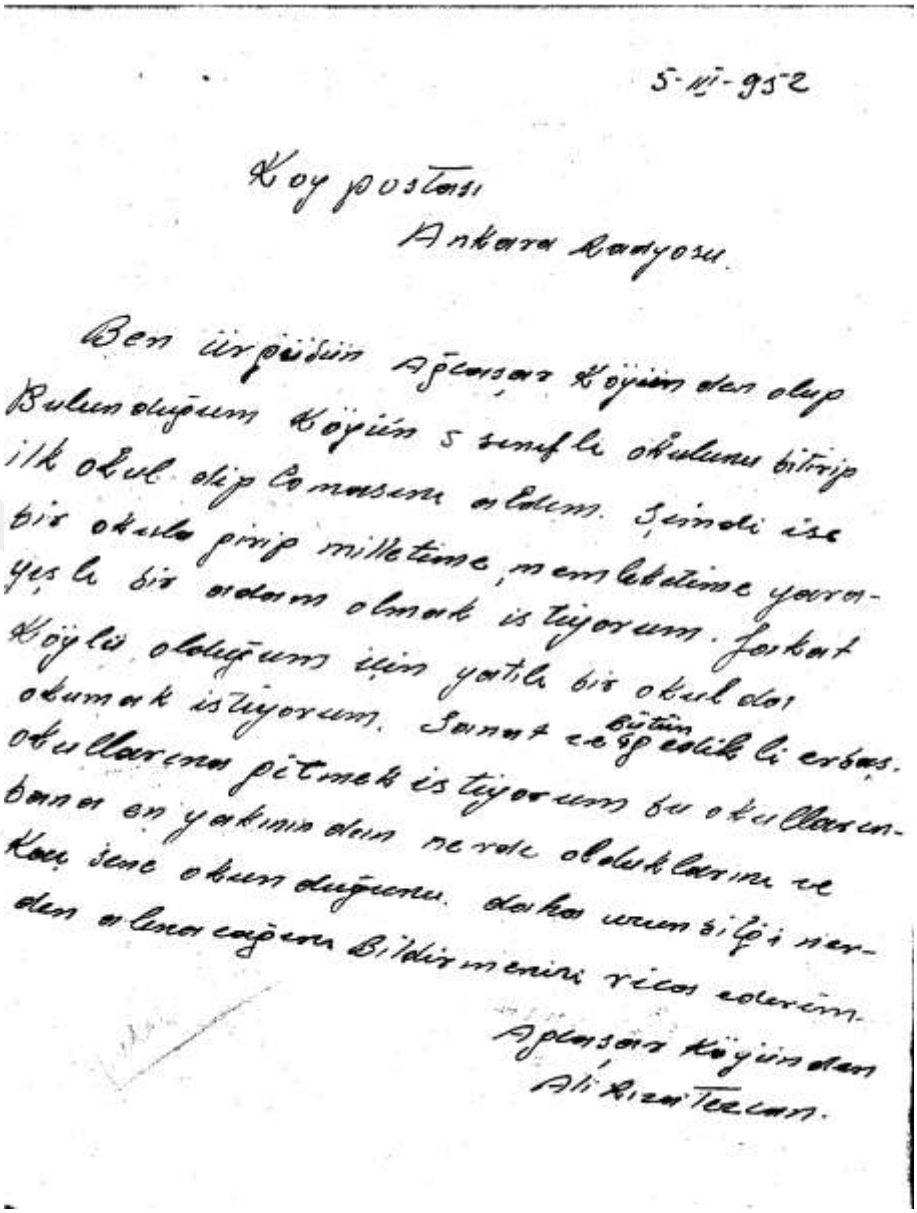
V Köyün saati yayımlarından köylümüz çok faydasını gördüklerini söylemektedirler. Yalnız köylümüzdeki radyolar şahsi olduğundan köylümüz sayılı ile faydalanamıyor. Köylünün aydınlatılması bakımından köy odalarında radyo olmasının icap ettiği kanaatindayım.

Bu vesile ile köylümüz ve bilcümle köyün saati yayımlarına başarılar dileri sayg-larımızı sunarız

T.C.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 386



5-VI-952

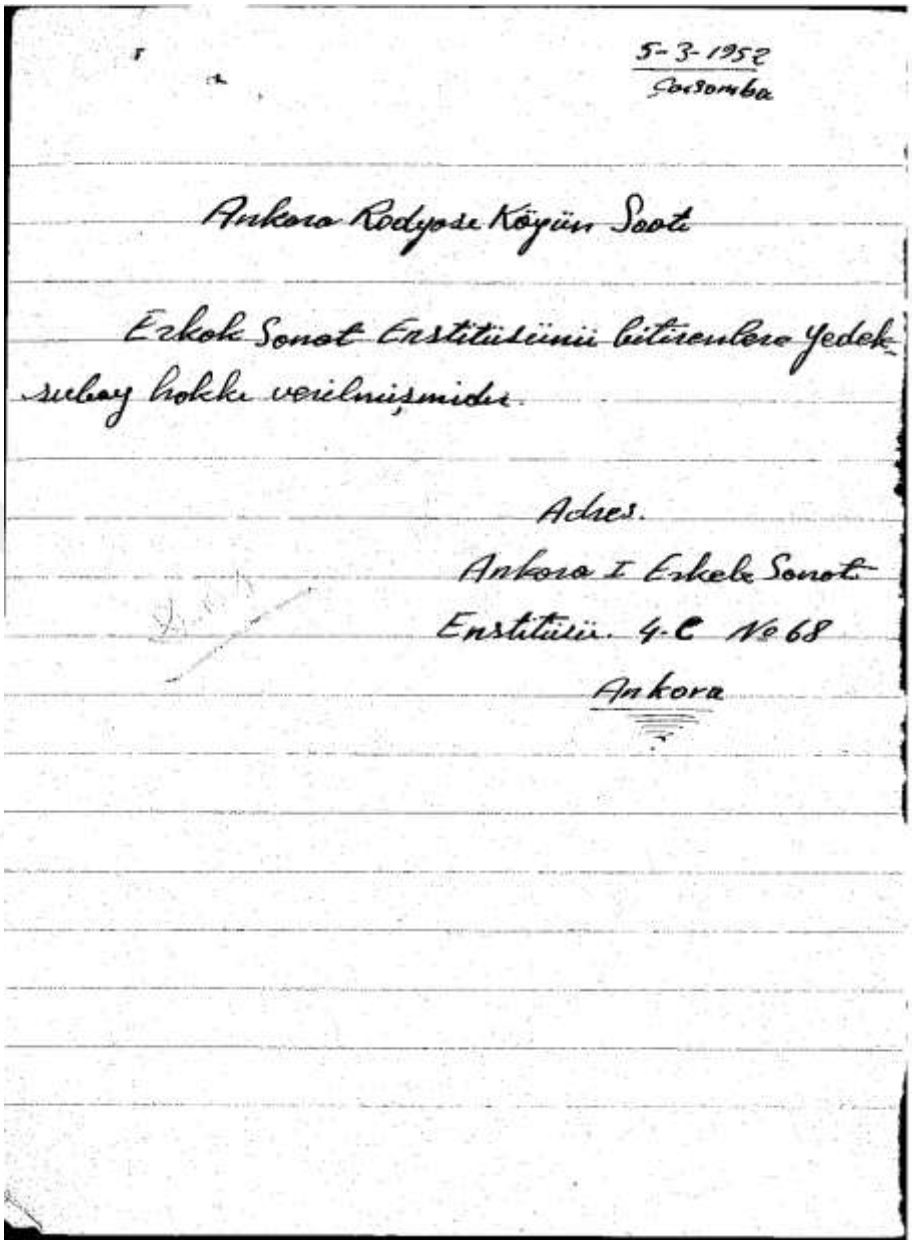
Köy postası
Ankara Radyosu.

Ben ilkokulun Afşarsaz Köyünden olup
Bulunduğum Köyün 5 sınıflı okulunu bitirip
ilk okul olup Comasını aldım. Şimdi ise
bir okula girip milletime, memleketime yara-
şır bir adam olmak istiyorum. Fakat
Köylü olduğum için yatılı bir okul da
okumak istiyorum. Zamanı ve Bütün çalışkanlığı erbaş.
okullarımı bitirmek istiyorum bu okullarım-
dan en yakınına dair nerde olduklarını ve
Kaç sene okuduğunu. daha uzun bilgi nere-
den alınacağını Bildirmenizi rica ederim.

Afşarsaz Köyünden
Ali Rızı Tercan.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 387, 1. sayfa



5-3-1952
Gerisonba

Ankara Kodyosa Köyün Soota

Erkek Sonat Enstitüsünü bitirenlere yedek subay hakkı verilmişmidir.

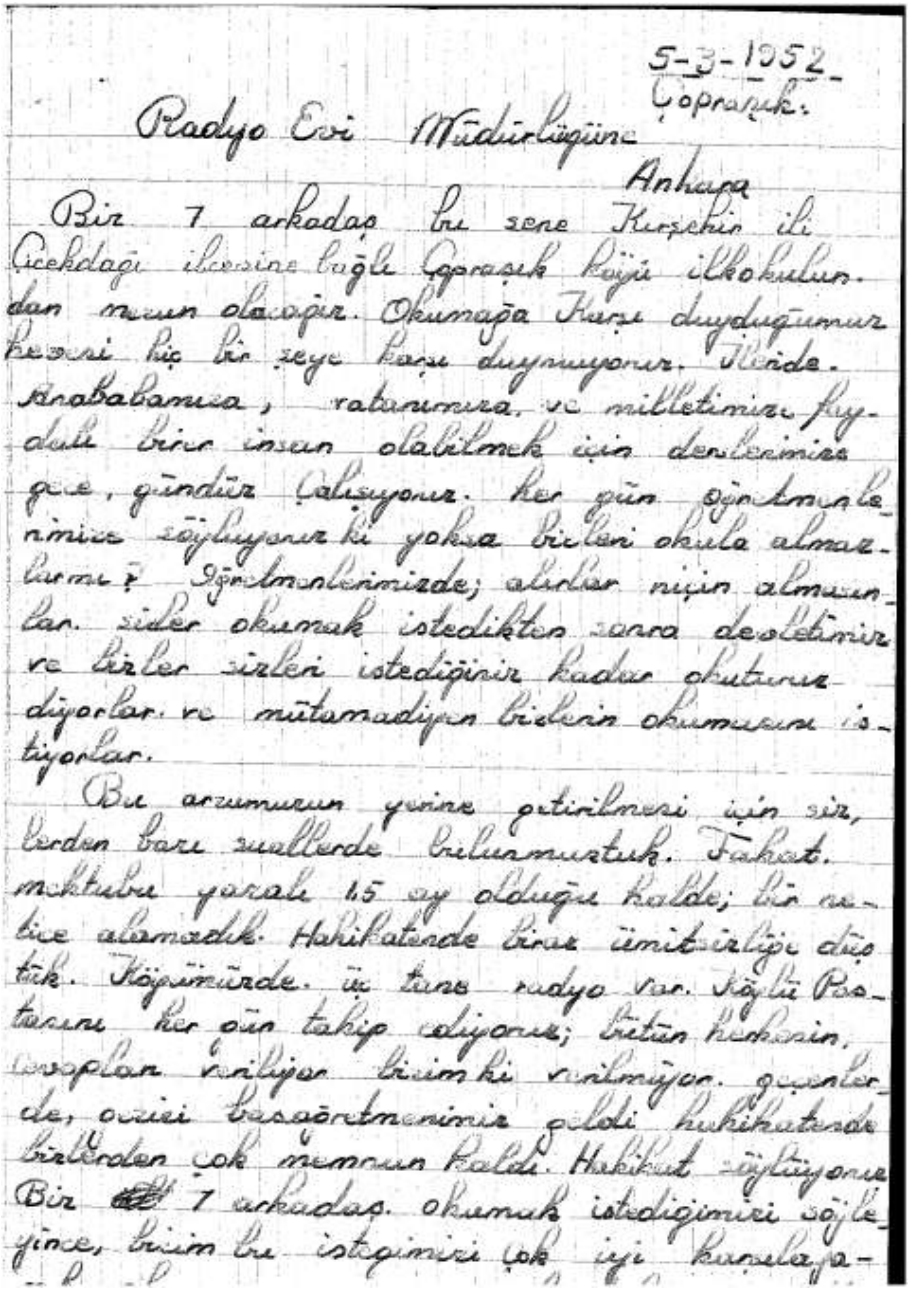
Adres.
Ankara I Erkek Sonat
Enstitüsü. 4-C No 68
Ankara

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 387, 2. sayfa

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 388, 1. sayfa



5-3-1952
Çoprazık.

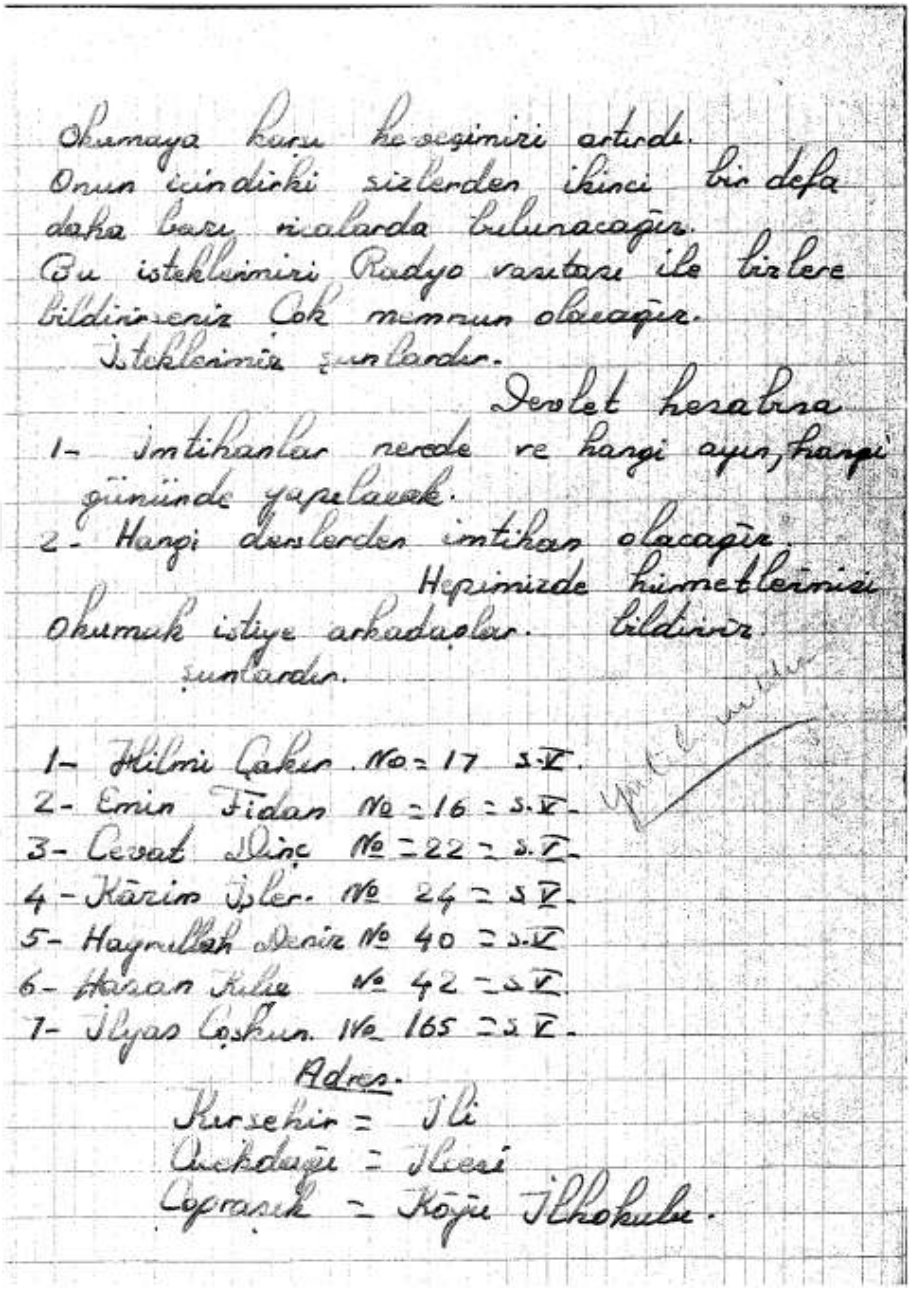
Radyo Evi Müdürlüğüne
Ankara

Bir 7 arkadaş bu sene Kırşehir ili Çiçekdağı ilçesine bağlı Çoprazık köyü ilkokulundan mezun olacağız. Okumağa karşı duyduğumuz hevesi hiç bir şeye karşı duymuyoruz. Herkes, Anababamıza, vatanımıza ve milletimize faydalı birer insan olabilmek için derslerimize gece, gündüz çalışıyoruz. Her gün öğretmenlerimize söylüyoruz ki yoksa bizleri okula almazlarmı? Öğretmenlerimizde; alırlar niçin almazlar. sizler okumak istedikten sonra devletimiz ve bizler sizleri istediğiniz kadar okuturuz diyorlar. ve mütemadiyen bizlerin okumasını istiyorlar.

Bu arzumuzun yerine getirilmesi için siz, bizden başka mercilerde bulunmuştuk. Fakat. mektubu yazalı 1.5 ay olduğu halde; bir neticeye alamadık. Hakikatende bizde ümitsizliğe düştük. Köşümüzde. üç tane radyo var. Köylü Postasını her gün takip ediyoruz; bütün herkesin, arzuları yerine geliyor bizimki yerine gelmiyor. geçenlerde, ozizi başöğretmenimize geldi hakikatende bizlerden çok memnun kaldı. Hakikat söylüyoruz Bir 7 arkadaş. okumak istediğimizi söyleyince, bizim bu istegimizi çok iyi karşılaşa-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 388, 2. sayfa



Okumaya karşı heveginiri artırdı.
Onun içindirki sizlerden ikinci bir defa daha bazı ricalarda bulunacağız.
Bu isteklerimiri Radyo vasıtası ile bizlere bildirseniz Çok memnun olacağız.
İsteklerimiz şunlardır.

Devlet hesabına

1- İmtihanlar nerede ve hangi ayın, hangi gününde yapılacak.
2- Hangi derslerden imtihan olacağız.

Hepinizde hürmetlerimizi bildiririz.

Okumak istiye arkadaşlar. şunlardır.

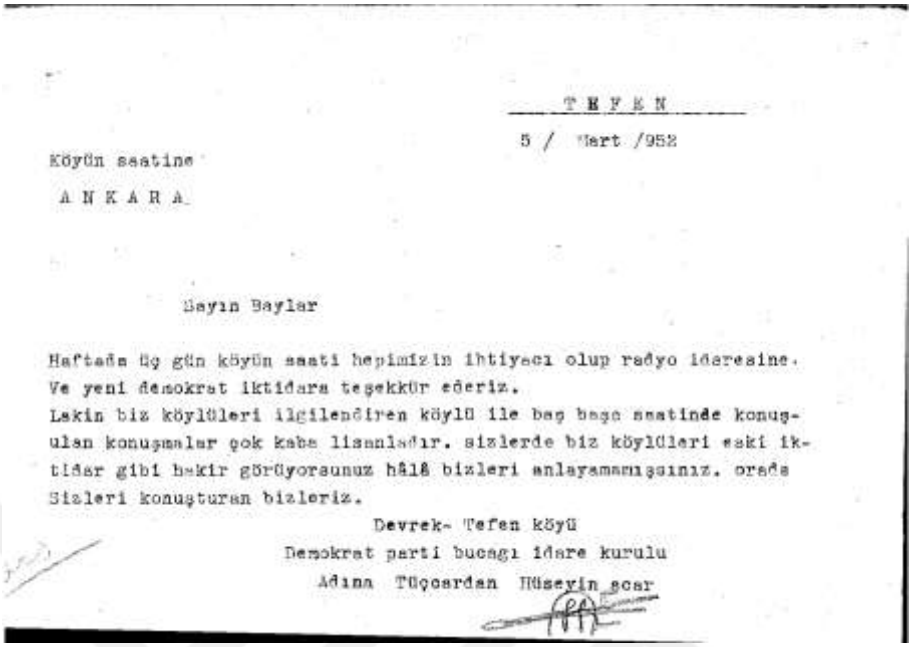
1- Hilmi Çakır. No = 17 S.V.
2- Emin Fidan No = 16 = S.V.
3- Cevat Ilıç No = 22 = S.V.
4- Kâzım İşler. No 24 = S.V.
5- Hayrullah Demir No 40 = S.V.
6- Hasan Kılıç No 42 = S.V.
7- İlyas Coşkun. No 165 = S.V.

Adres.

Kırşehir = İli
Çiçekdağı = İlçesi
Çoprasık = Köyü İlkokulu.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 389



TEFEN

5 / Mart /952

Köyün saatine

ANKARA

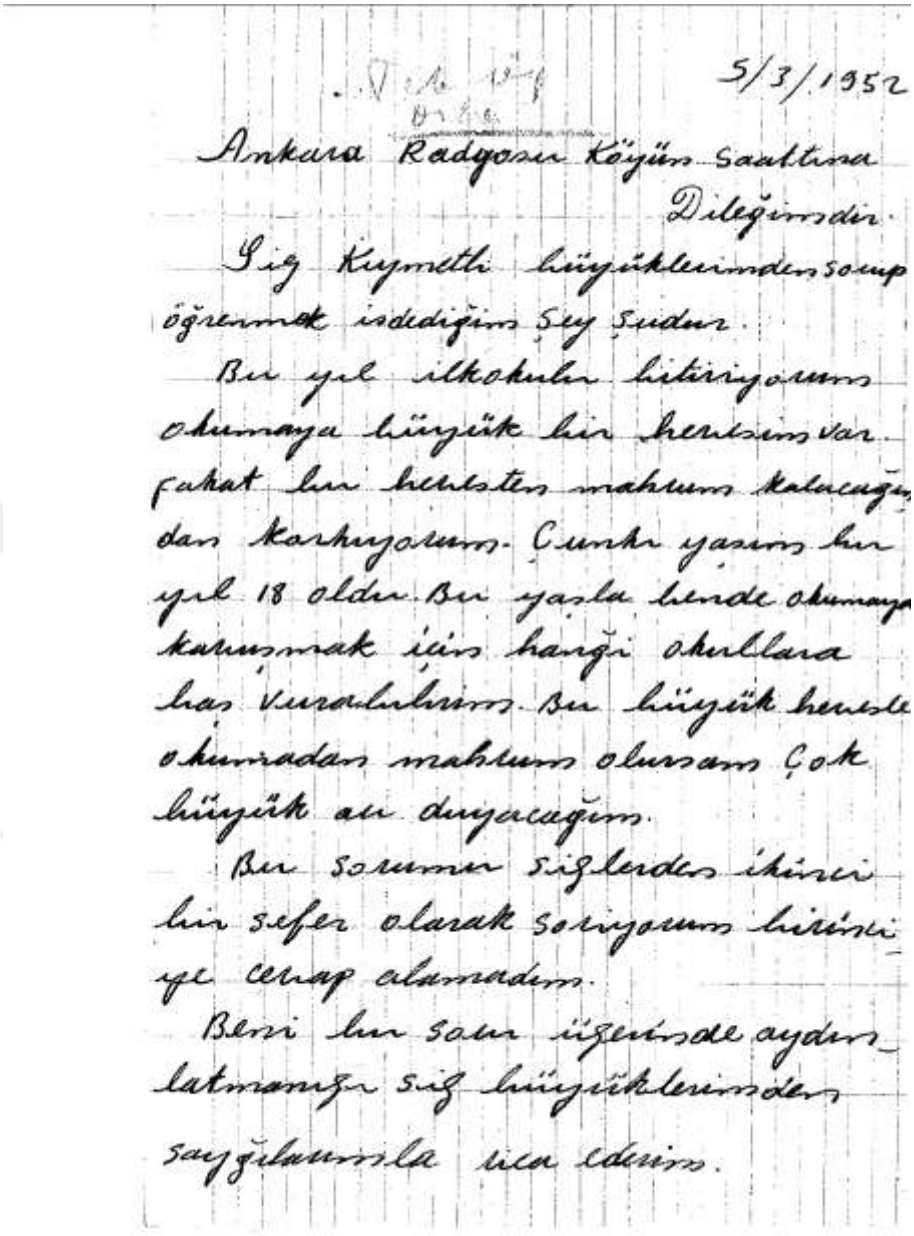
Sayın Baylar

Haftada üç gün köyün saati hepimizin ihtiyacı olup radyo idaresine. Ve yeni demokrat iktidara teşekkür ederiz.
Lakin biz köylüleri ilgilendiren köylü ile baş başa saatinde konuşulan konuşmalar çok kaba lisanladır. sizlerde biz köylüleri eski iktidar gibi hakir görüyorsunuz hâlâ bizleri anlayamamışsınız. orada Sizleri konuşturan bizleriz.

Devrek- Tefen köyü
Demokrat parti bucagı idare kurulu
Adına Tüccardan Hüseyin acar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 390, 1. sayfa



5/3/1952

Ankara Radyosu Köşün Saatine

Dileğimdir.

Siz Kıymetli büyüklerimden sorup öğrenmek istediğim şey şudur.

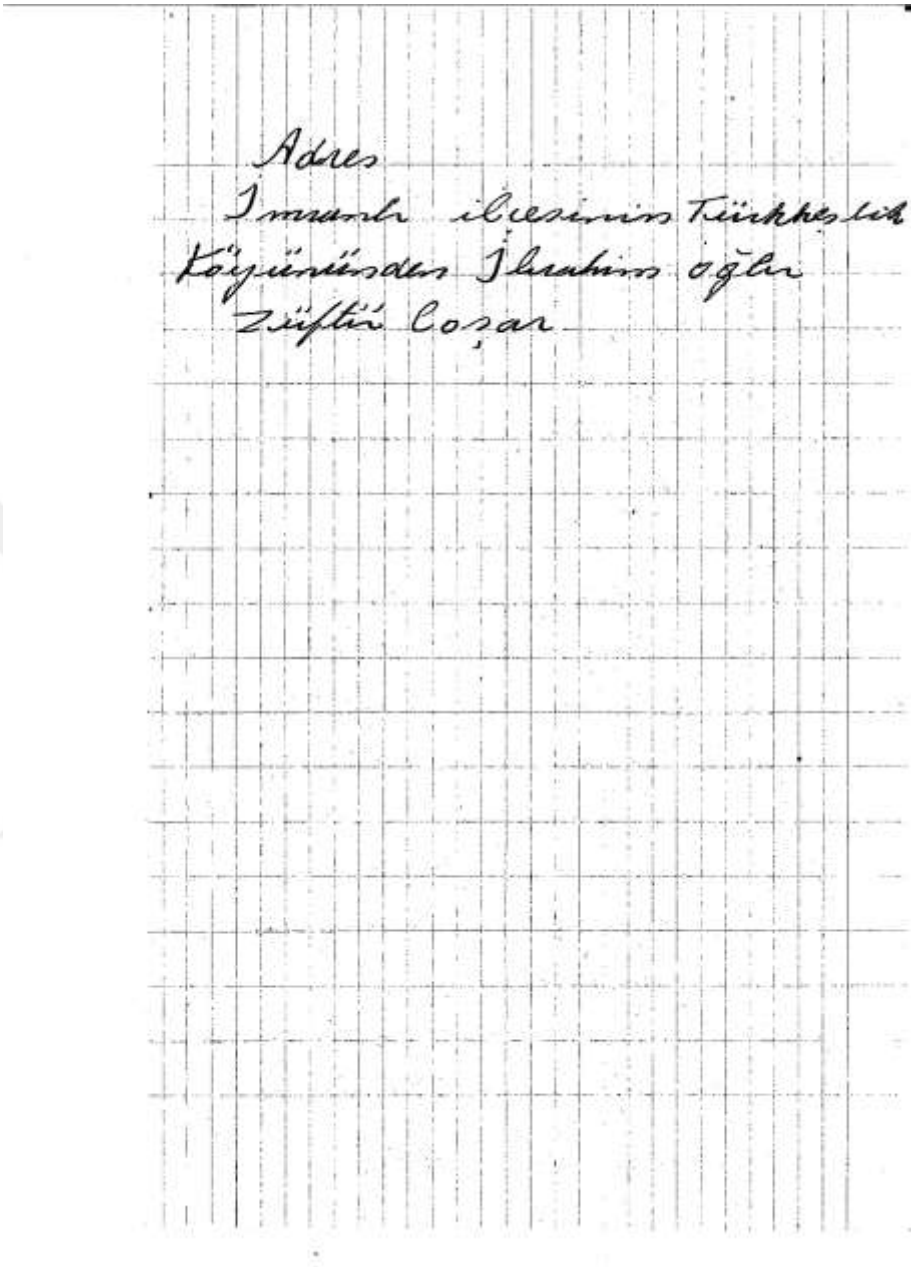
Bu yıl ilkokulu bitiriyorum okumaya büyük bir heveslim var fakat bu hevesten mahrum kalacağımdan korkuyorum. Çünkü yaşım bu yıl 18 oldu. Bu yaşla bende okumaya katılmak için hangi okullara baş vurabilirim. Bu büyük hevesle okumadan mahrum olursam çok büyük acı duyacağım.

Bu sorumu siz değerli dinleyici bir defa olarak soruyorum bütün lerden cevap alamadım.

Beni bu sorun üzerinde aydınlatmanızı siz büyüklerimden saygılarımla rica ederim.

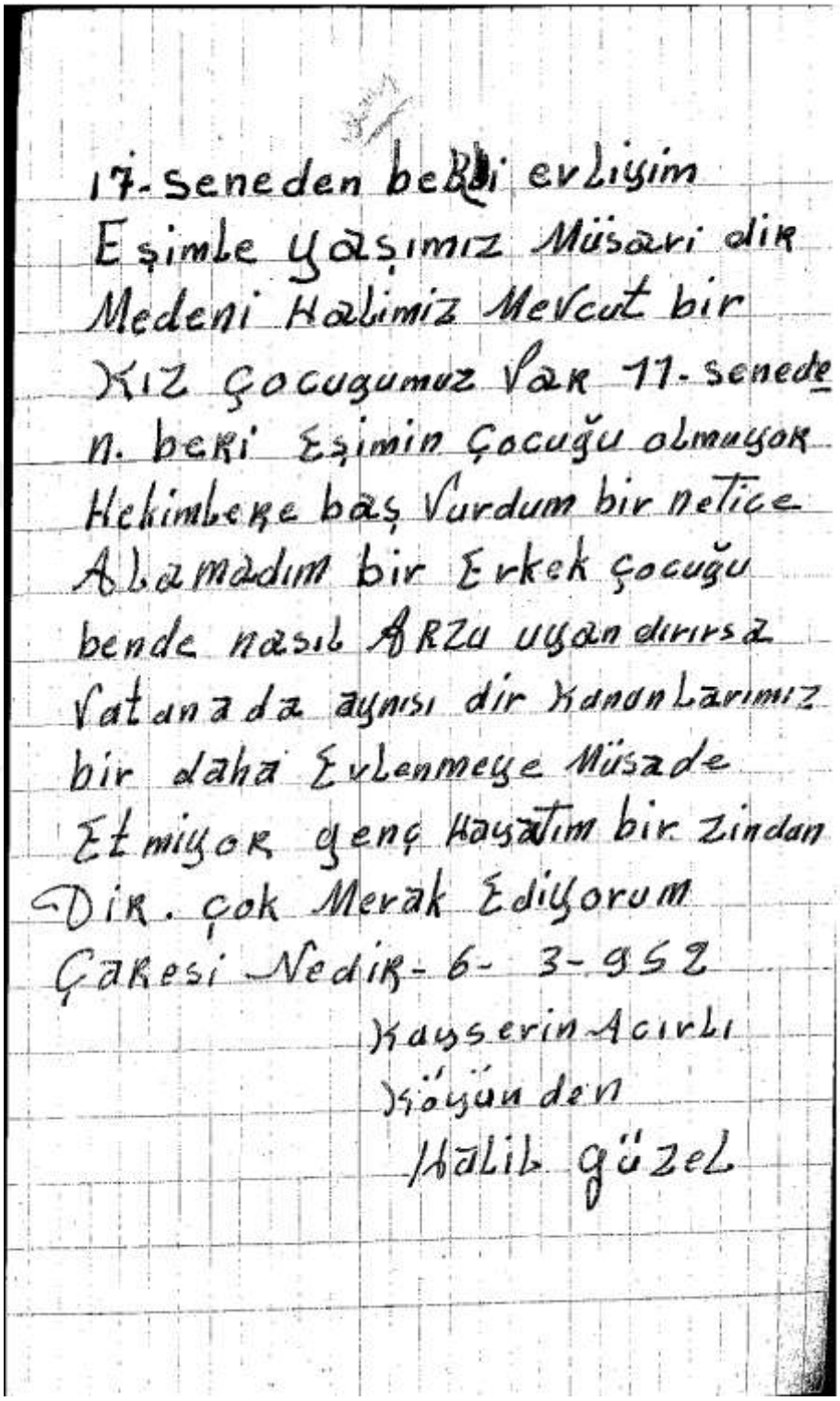
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 390, 2. sayfa


Adres
İmamlı ilçesinin Türkkeşlik
Köyündeden İbrahim oğlu
Züftü Coşar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

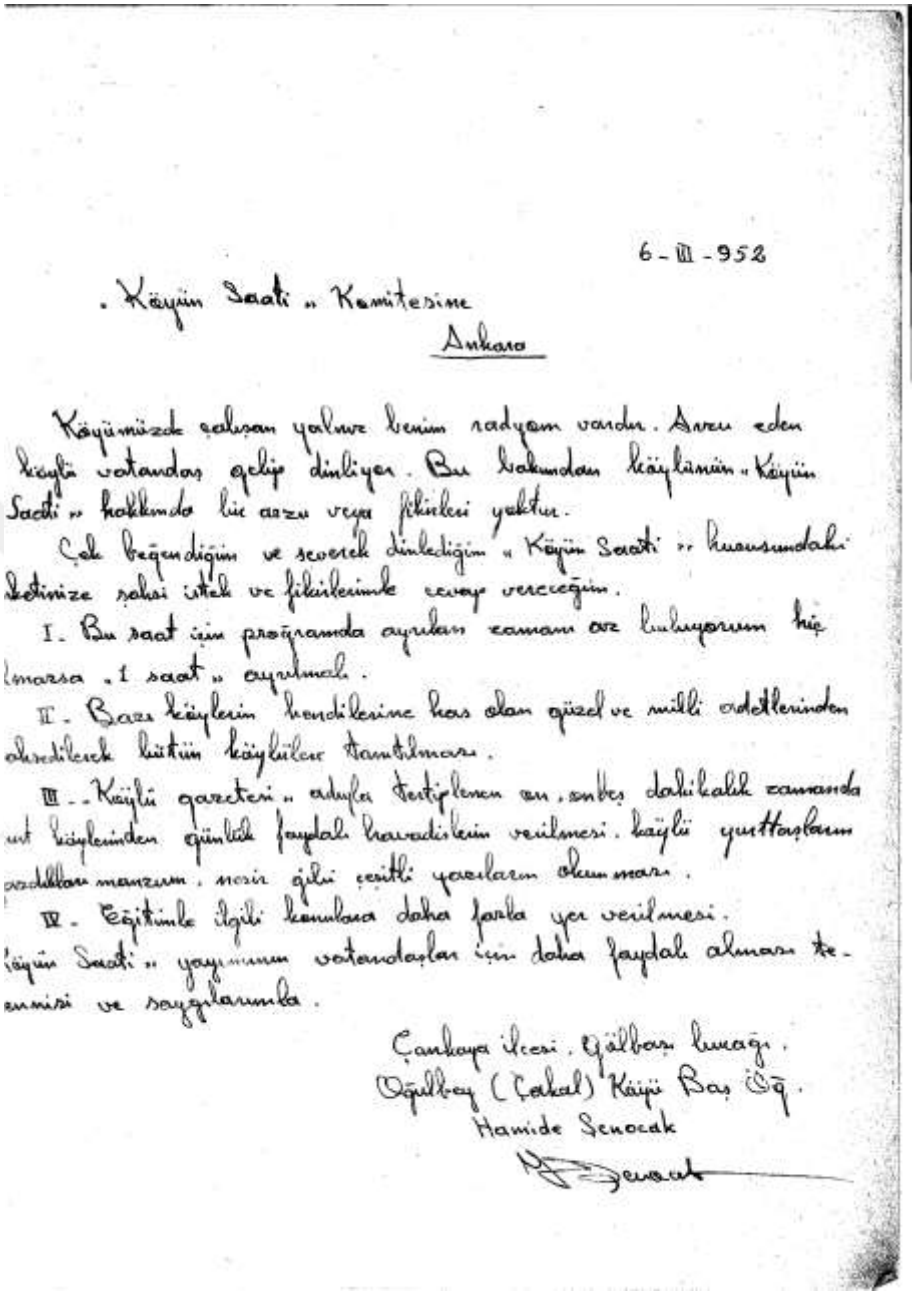
Mektup no: 391



17. Seneden beri evliyim
Eşimle yaşımız Müsavi dir
Medeni Halimiz Mevcut bir
Kız Çocuğumuz Var 11. senede
n. beri Eşimin Çocuğu olmuyor
Hekimlere baş Vurdum bir netice
Alamadım bir Erkek çocuğu
bende nasıl ARZu uyandırırsa
Vatanda aynısı dir Kanunlarımız
bir daha Evlenmeye Müsade
Etmiyor genç Hayatım bir zindan
Dir. çok Merak Ediyorum
Çaresi Nedir - 6 - 3 - 952
Kayserin Acırlı
köyünden
Halil güzel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 392



6-III-952

„Köyün Saati" Komitesine

Ankara

Köyümüzde çalışan yalnız benim radyom vardır. Davet eden köylü vatandaş gelip dinliyor. Bu bakımdan köylünün „Köyün Saati" hakkında bir arzu veya fikirleri yoktur.

Çok beğendiğim ve severek dinlediğim „Köyün Saati" hususundaki isteğinize şahsi istek ve fikirlerimle cevap vereceğim.

I- Bu saat için programda ayrılan zamanın az bulunuyorum hiç olmazsa „1 saat" ayrılmalı.

II- Bazı köylerin kendilerine has olan güzel ve milli adetlerinden örnekler alınarak bütün köylülere tanıtılmalı.

III- Köylü gazetesi" adıyla tertiplenen on, onbeş dakikalık zamanda ayrı köylerinden günlük faydalı haberlerin verilmesi. köylü yurttaşların yazdıkları manzum, nesir gibi çeşitli yazılarına okunması.

IV- Eğitimle ilgili konulara daha fazla yer verilmesi.

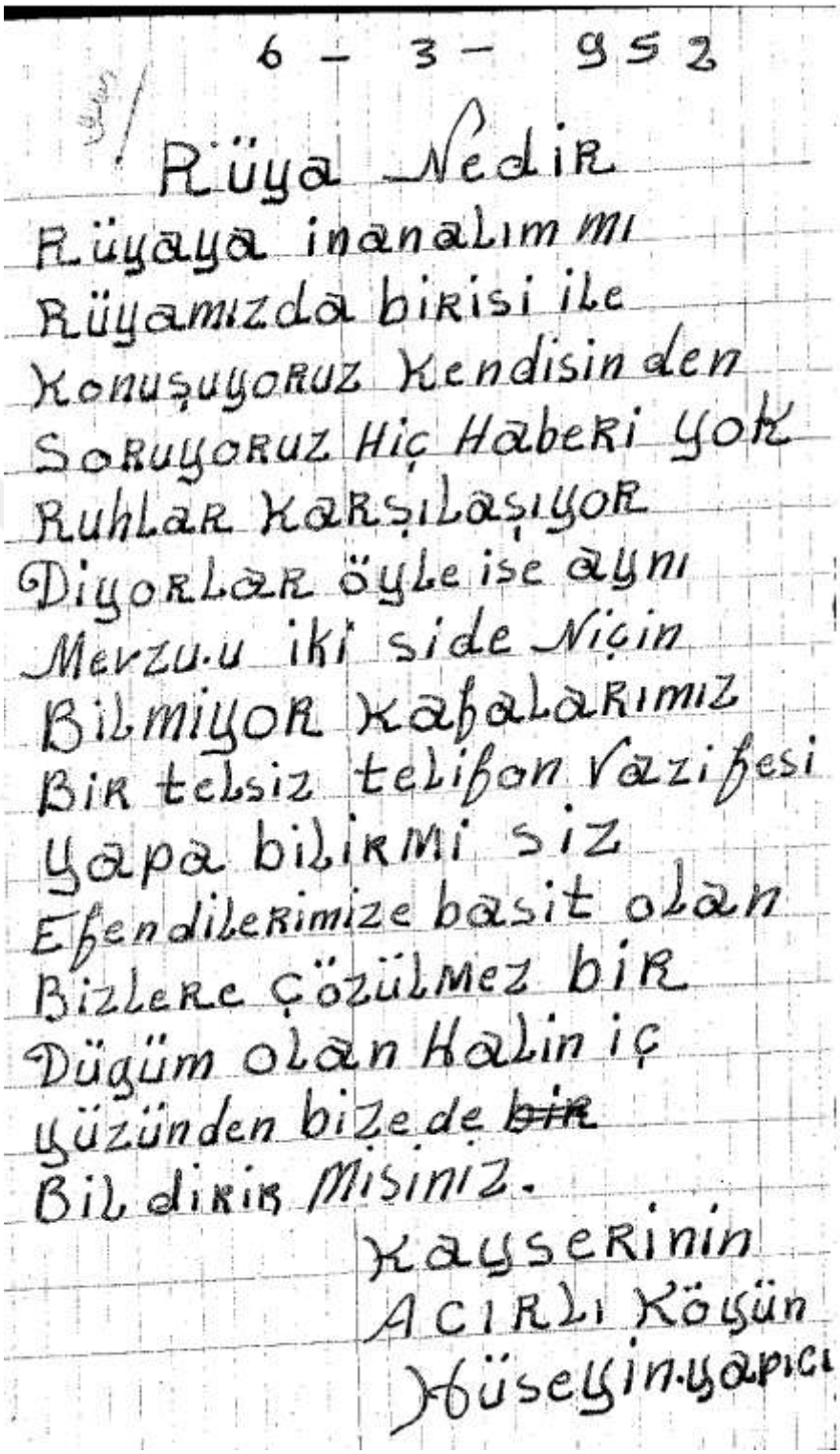
„Köyün Saati" yayınının vatandaşlar için daha faydalı olması temennisi ve saygılarımla.

Çankaya ilçesi, Gölbaşı kasabası,
Oğulbey (Çakal) Köyü Baş Öğ.
Hamide Senocak

Senocak

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 393



6 - 3 - 952

Rüya Nedir

Rüyaya inanalım mı
Rüyamızda birisi ile
Konuşuyoruz Kendisinden
Soruyoruz Hiç Haberi yok
Ruhlar Karşılaşıyor
Diyorlar öyle ise aynı
Mevzu.u iki side Niçin
Bilmiyor kafalarımız
Bir telsiz telifon vazifesi
Yapa bilirmi siz
Efendilerimize basit olan
Bizlere çözülmez bir
Düğüm olan Halin iç
yüzünden bizede ~~bir~~
Bildirir misiniz.

Kayserinin
ACIRLI Köşün
Hüseyin.yapıcı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 394

Ankara radyosu
Köyün saatine

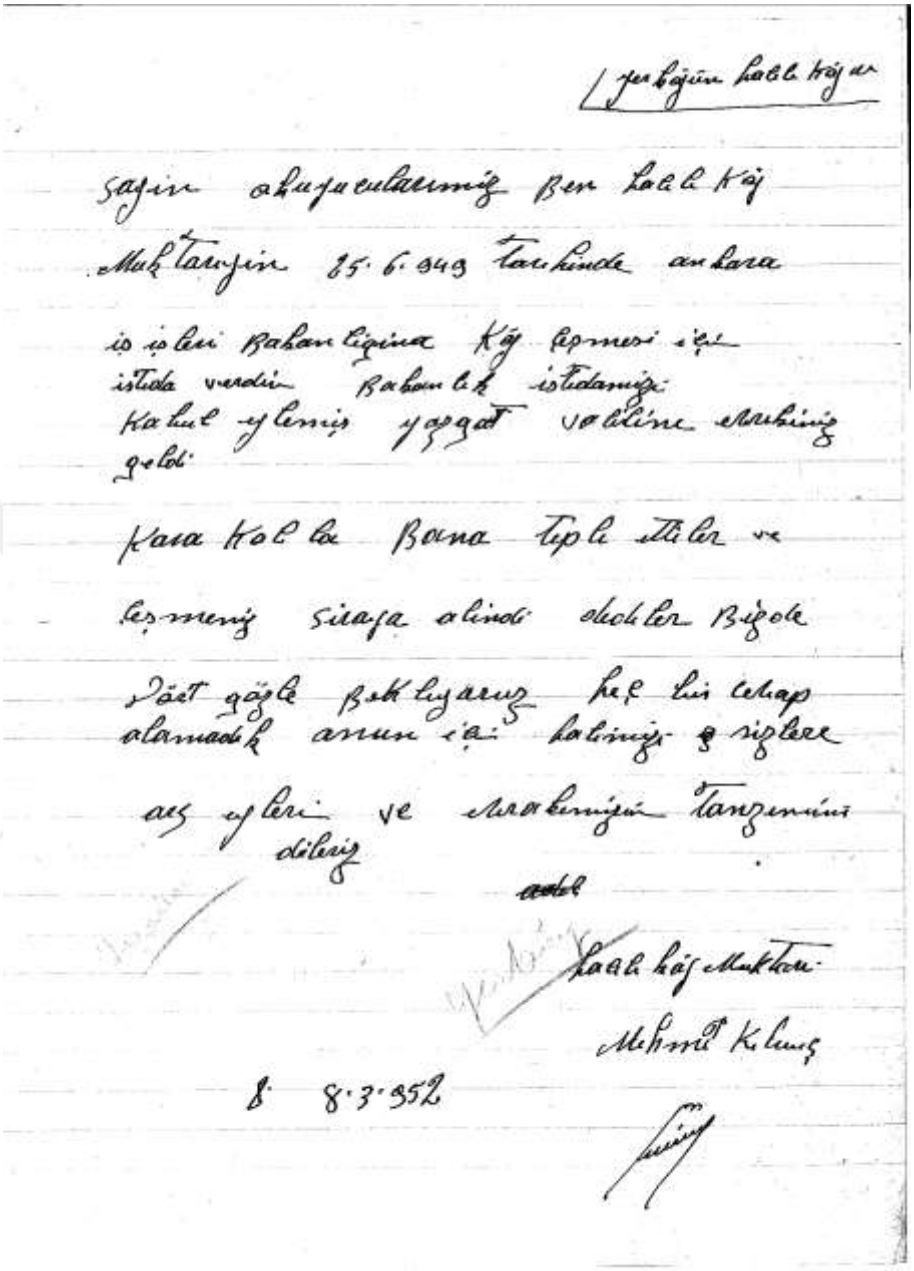
Nevşehir ilçesinin kaymaklı köyünde iki asıra sahip olan büyük camimizin Tamiri için (942) senesinden beri alakalı makamlara baş vurduk ve Hiç bir netice elde edemedik bu büyük mabedimiz günden güne harap olup Gitmektedir acaba daha hangi alakalı makamlerla temasa geçelim ve Ne gibi hareket edeceğimizi bildirirmisiniz.,

7_3_952

Kaymaklı köyü D.P.
Bucak BŞK.
Ahmet türkmen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 395



Yerköşün Laçlı köyü

Sayın aileyaetlerimiz Ben Laçlı Köy
Muhtarıyım 25. 6. 949 Tarihinde ankara
iş işleri Bakanlığına Köy kapısı için
istida verdim Bakanlık istidamiz
kabul eylemiş yazgat valiline emrinis
gelde.

Kasa kolba Bana tuğla ütüler ve
keşmenş sıraya alındı okullar Bitçek
Yüzt gözle bekliyoruz hiç bir cevap
alamadık annun için kalmış 9 sigleee
ars eyleri ve arabamızın tanzimini
dileriz

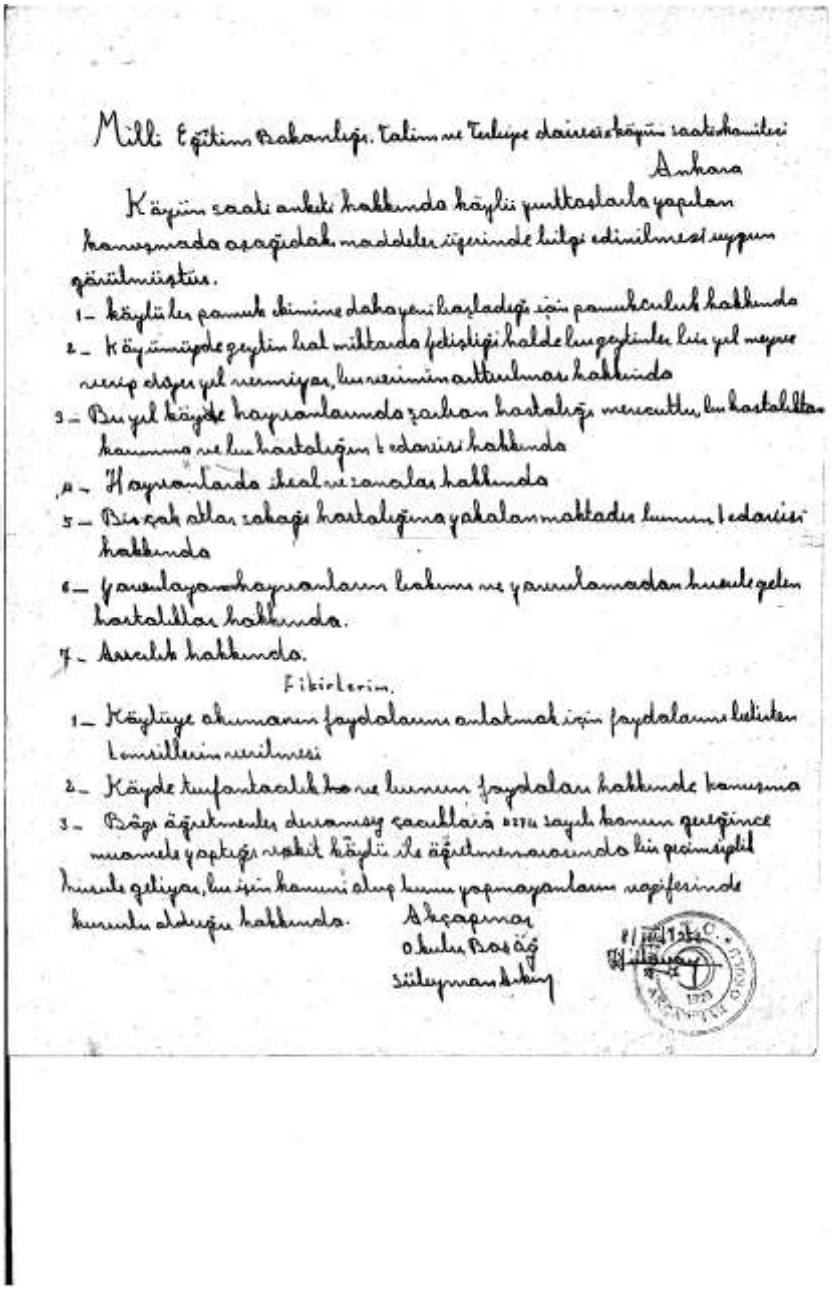
adet

Laçlı köy Muhtarı
Mehmet Kılınç

8 8.3.952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 396



Milli Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye dairesi köşün saatleri komitesi
Ankara

Köşün saati anketi hakkında köylü yurttaşlarla yapılan konuşmada aşağıdaki maddeler içerisinde bilgi edinilmesi uygun görülmüştür.

1- Köylü ne pamuk ekimine daha yeni başladığı için pamukculuk hakkında
2- Köşümüzde geçtiğimiz kısa müddetde fedisliği halde bu geçtiğimiz kış yok nerede olduğu yok nerelere, bu nerelerin atlatılması hakkında
3- Bu yıl köyde hayvanlarda zaman hastalığı mevcuttu, bu hastalıktan korunma ve bu hastalığın tedavisi hakkında
4- Hayvanlarda ilaç ve aşılar hakkında
5- Bir çok atlar zaman hastalığına yakalanmaktadır bunun tedavisi hakkında
6- Yaşlayan hayvanların bakım ve yaşlanmadan husule gelen hastalıklar hakkında.
7- Aşırılık hakkında.

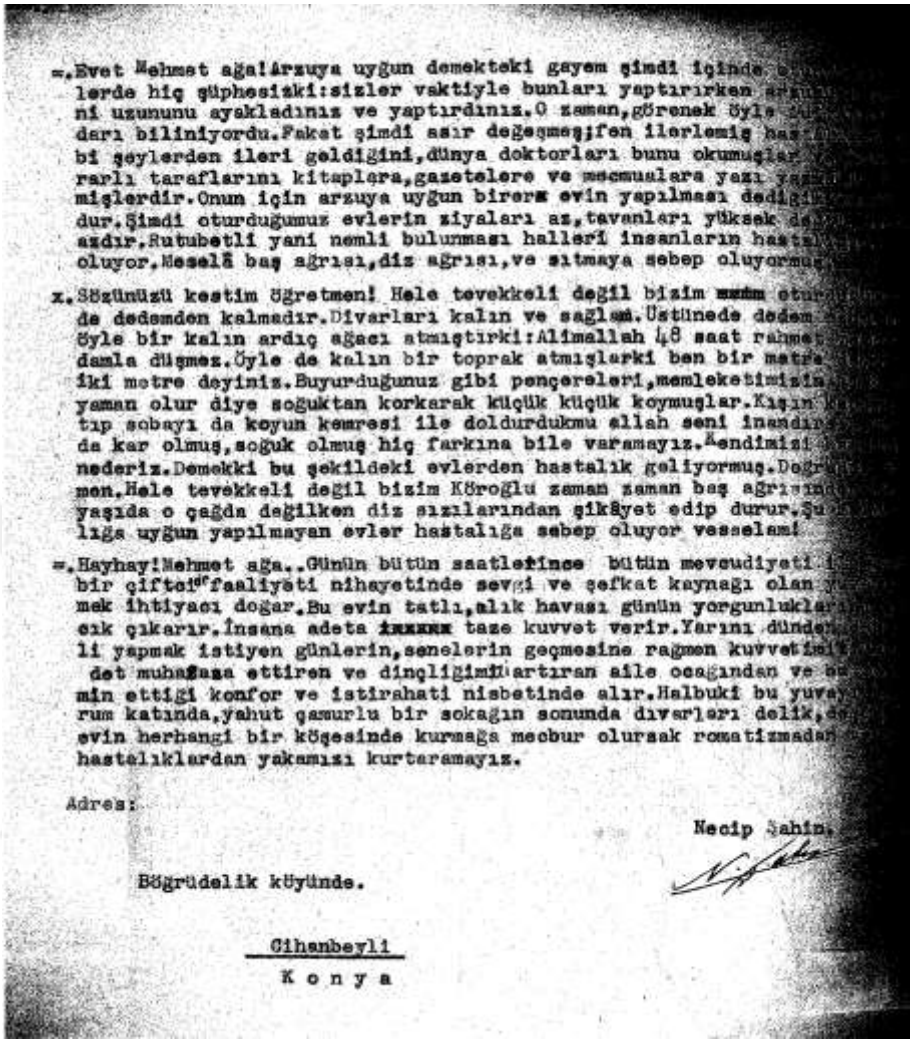
Fikirlerim.

1- Köylüye okumanın faydalarını anlatmak için faydalarını bilirken temsillerin verilmesi
2- Köyde kurfantaalık ne kurum faydaları hakkında konuşma
3- Bazı öğretmenler devamsız çocukları 2276 sayılı kanun gereğince muamele yaptığı vakit köylü ile öğretmen arasında bir geçimsizlik husule geliyor, bu için kanuni olup kurum yapmayanların vazifesinde kurulu olduğu hakkında.

Akçaşar
Okulu Başöğ
Süleyman Sökey

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 397, 1. sayfa



=.Evet Mehmet ağa!Arzuya uygun demekteki gayem şimdi içinde o
lerde hiç şüphesizki:sizler vaktiyle bunları yaptırırken ar
ni uzununu aykladınız ve yaptırdınız.O zaman,görenek öyle
darı biliniyordu.Fakat şimdi asır değeşmeşifen ilerlemiş bas
bi şeylerden ileri geldiğini,dünya doktorları bunu okumuşlar
rarlı taraflarını kitaplara,gazetelere ve mecmualara yazı
mişlerdir.Onun için arzuya uygun birerm evin yapılması dediğ
dur.Şimdi oturduğumuz evlerin ziyaları az,tavanları yüksek de
azdır.Rutubetli yani nemli bulunması halleri insanların hasta
oluyor.Meselâ baş ağrısı,diz ağrısı,ve sıtmaya sebep oluyormu

x.Sözünüzü kestim öğretmen! Hele tevekkeli değil bizim mmm otu
de dedemden kalmadır.Divarları kalın ve sağlam.Üstünede dedem
öyle bir kalın ardıç ağacı atmıştırki:Alimallah 48 saat rahme
damla düşmez.Öyle de kalın bir toprak atmışlarki ben bir metre
iki metre deyiniz.Buyurduğunuz gibi pençereleri,memleketimizin
yaman olur diye soğuktan korkarak küçük küçük koymuşlar.Kışın
tıp sobayı da koyun kemresi ile doldurdukmu allah seni inandır
da kar olmuş,soğuk olmuş hiç farkına bile varamayız.Kendimizi
nederiz.Demekki bu şekildeki evlerden hastalık geliyormuş.Doğr
men.Hele tevekkeli değil bizim Köroğlu zaman zaman baş ağrısın
yaşıda o çağda değilken diz sızılarından şikâyet edip durur.Şu
liğa uygun yapılmayan evler hastalığa sebep oluyor vesselam!

=.Hayhay!Mehmet ağa..Günün bütün saatlerince bütün mevcudiyeti
bir çiftçi faaliyeti nihayetinde sevgi ve şefkat kaynağı olan
mek ihtiyacı doğar.Bu evin tatlı,alık havası günün yorgunluklar
ık çıkarır.İnsana adeta xxxxxx taze kuvvet verir.Yarını dünde
li yapmak istiyen günlerin,senelerin geçmesine rağmen kuvvetini
det muhafaza ettiren ve dinçliğimi artıran aile ocağından ve bu
min ettiği konfor ve istirahati nisbetinde alır.Halbuki bu yuva
rum katında,yahut çamurlu bir sokağın sonunda dıvarları delik,ça
evin herhangi bir köşesinde kurmağa mecbur olursak romatizmadan
hastalıklardan yakamızı kurtaramayız.

Adres:

Necip Şahin.

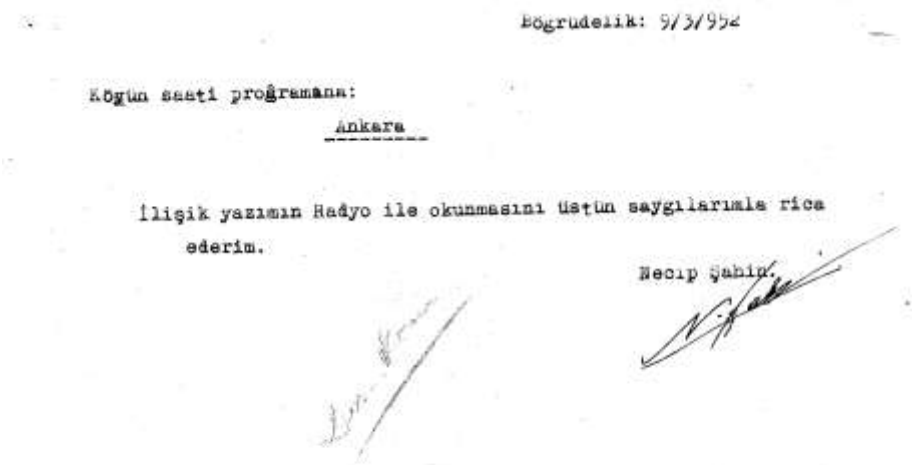
Böğrüdelik köyünde.

Cihanbeyli

K o n y a

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 397, 2. sayfa



Bögrudelik: 9/3/952

Köyün sazlı proğramına:

Ankara

İlişik yazımın Radyo ile okunmasını üstün saygılarımla rica ederim.

Necip Şahin.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 397, 3. sayfa

X.Merhaba öğretmen.

=.Merhaba Mehmet ağa ne var ne yok.Bir kaç günden beri görünmüyordunuz,yoksa bir tarafını gittiniz?

x.Evet öğretmen kasabaya bir kaç kile buğday götürmüştüm.Bizim samanlığın kapısı yoktu,bir kapı aldım.Biraz da çift işlerine ait bazı noksanlarım vardı onları da aldım.

=.Çok iyi yapmışsınız.

x.Öğretmen! bu sene Cenabıhak köyümüze iyi bir mahsul verdi.Üç dört seneden beri köyümüz böyle bol bir ekine rastlamamıştı.Bir kaç senedan beri cebinde para görmeyen bir çok çiftçilerimizin para ile cepleri doldu.Hele mahsulün bolluğuna göre de hükümetinde iyi bir fiatla almasına da doğrusu diyecek yoktur.

=.Evet çok iyidir.

x.Fakat öğretmen bir şeye canım sıkılıyor!

=.Nedir mehmet ağa hayır ola!

x.Efendim senelerce yokluk çeken bazı adamlarımız böyle bol bir parayı ceplerinde görünce,hemen şehre gidiyor,orada burada bence kendisine hiçte lâzım olmayan şeylere sarfediyor.Hele benim yakın komşularımdan Ali virangil durumunu iyi bildiğim bir adamdır.Belki sizde tanırsınız.Efendim bu sene onun da ekini iyi idi;beş on kile buğday kaldırdı.O da şehre buğday götürmüş;evvela kendisine kapaksız bir cep saati ile,birde ne beğenirsiniz çok kalın ve ağır bir palto almış.Bir iki gün önce paltoyu giymiş caminin divarı dibinde akşam namazını beklerken saatini cebinden çekmesinmi.Baktım öyle bir saatki alimallah belki üzerindeki camın kalınlığı bir santim vardır.Halbuki saate ve kalın paltoya sıra gelinceye kadar gerek evinde ve gerek ziraat aletlerinde bir çok noksanları olduğunu biliyorum.Bu doğrumu dur?

=.Mehmet ağa!Şüphesizki fuzuli yerlere para sarfetmek hiç doğru değildir.Bu sözde haklısınız.Çünkü söylediğiniz gibi böyle seneler boyunca darlık içinde geçinen bir adamın eline bol mahsul,bol para geçtiği zaman bu parayı fuzuli yerlere sarfetmek kâriakıl değildir.Bak üç dört seneden beri ekinlerinizin pol bitmediğinden ve bu yüzden çok sıkıntı çektiğinizi bahsediyorsunuz.İyi bir servete insan kavuştuğu zaman artık o sıkıntı içinde geçirdiği o dar günleri daima düşünerek ona göre hareket etmeli.Mehmet ağa bu varlıklı sene köylü için büyük bir fırsattır.Bu varlığın fuzuli yerlere sarfedilmemesi bence ~~ixiiig~~ ileriyi gören her hangi bir köylü çiftçi için düşünülmesi lâzım olan bir şeydir.Bu kebil varlıklar sayesinde daima bünyesini kuvvetlendirmeğe çalışmayı gaye edinmelidir.

x.Öğretmen! Çiftçi daima bünyesini kuvvetlendirmelidir.Dediniz.Bunu anlıyamadım.

=.Mehmet ağa!bünyesini kuvvetlendirmekteki maksadım şudur:Oturduğu evi mümkün mertebe sıhhî bir durumda bulundurmak.Diğer taraftan malcılık ta bulunduğuna göre,malların kışın barındırılmaları için örtü yapmak,ve buna çok lâzım olan büyük samanlık,büyük ahır,Ziraat aletlerini ve koşu hayvanlarını kuvvetlendirmek.Meselâ bu arada hali vakti müsait olanlar da arzuya uygun,aynı zamanda diğerlerine nümune olmak üzere birer evin yapılması işte (köy kalkınması) denilen büyük dâvaya da ancak böyle düşünce ve hareketlerle erişilebilir.Eğerki bu saydıklarımızın aksine hareket edilirse ileride ne gibi acı neticeler meydana gelecegi ve bunun herkesin bilmesi lâzım geldiğini söylememiz lâzımdır.

x.Öğretmen!Arzuya uygun birer evin yapılmasını söylediniz.Bizim halihazır içinde oturduğumuz evler arzuya uygun değil midir?..

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 397, 4. sayfa

=.Evet Mehmet ağa!Arzuya uygun demekteki gayem şimdi içinde oturduğunuz evlerde hiç güphesizki:siz ler vaktiyle bunları yaptırırken arzunuza göre enini uzununu ayakladınız ve yaptırdınız.O zaman,görenek öyle idi.Ancak o kadarı biliniyordu.Fakat şimdi asır değeşmeş;fen ilerlemiş hastalığın ne gibi şeylerden ileri geldiğini,dünya doktorları bunu okumuşlar ve bunun zararlı taraflarını kitaplara,gazetelere ve mecmualara yazı yazmakla bildirmişlerdir.Onun için arzuya uygun birer evin yapılması dediğim kastim budur.Şimdi oturduğumuz evlerin ziyaları az,tavanları yüksek değil,dolmaları azdır.Rutubetli yani nemli bulunması halleri insanların hastalığına sebep oluyor.Meselâ baş ağrısı,diz ağrısı,ve sıtmaya sebep oluyormuş.

x.Sözünüzü kestim Öğretmen! Hele tevekkeli değil bizim evdin oturduğumuz evde dedemden kalmadır.Divarları kalın ve sağlam.Üstünede dedem rahmetlik öyle bir kalın erdiç ağacı atmıştırki:Alimallah 48 saat rahmet yağsa bir damla düşmez.Öyle de kalın bir toprak atmışlarki ben bir metre deyim siz iki metre deyiniz.Buyurduğunuz gibi pençereleri,memleketimizin kışı çok yaman olur diye soğuktan korkarak küçük küçük koymuşlar.Kışın kapıyı kapatıp sobayı da koyun kemresi ile doldurdukmu allah seni inandırsın,dışarıda kar olmuş,soğuk olmuş hiç farkına bile varamayız.Kendimizi hamamda zannederiz.Demekki bu şekildeki evlerden hastalık geliyormuş.Doğrudur Öğretmen.Hele tevekkeli değil bizim Köroğlu zaman zaman beş ağrısından ve daha yaşıda o çağda değilken diz sızılarından şikâyet edip durur.Şu halde sağlığa uygun yapılmayan evler hastalığa sebep oluyor vesselam!

=.Hayhay!Mehmet ağa..Günün bütün saatlerince bütün mevcudiyeti ile çalışan bir çiftçi faaliyeti nihayetinde sevgi ve şefkat kaynağı olan yuvaya dönmek ihtiyacı doğar.Bu evin tatlı,alık havası günün yorgunluklarını çabucacık çıkarır.İnsana adeta xxxxxx taze kuvvet verir.Yarını dünden daha verimli yapmak istiyen günlerin,senelerin geçmesine rağmen kuvvetimizi uzun müddet muhafaza ettiren ve dinçliğimizi artıran aile ocağından ve bu ocağın temin ettiği konfor ve istirahati nisbetinde alır.Halbuki bu yuvayı bir bodrum katında,yahut çamurlu bir sokağın sonunda duvarları delik,deşik bir evin herhangi bir köşesinde kurmağa mecbur olursak romatizmadan ve çeşitli hastalıklardan yakamızı kurtaramayız.

Adres:

Necip Şahin.

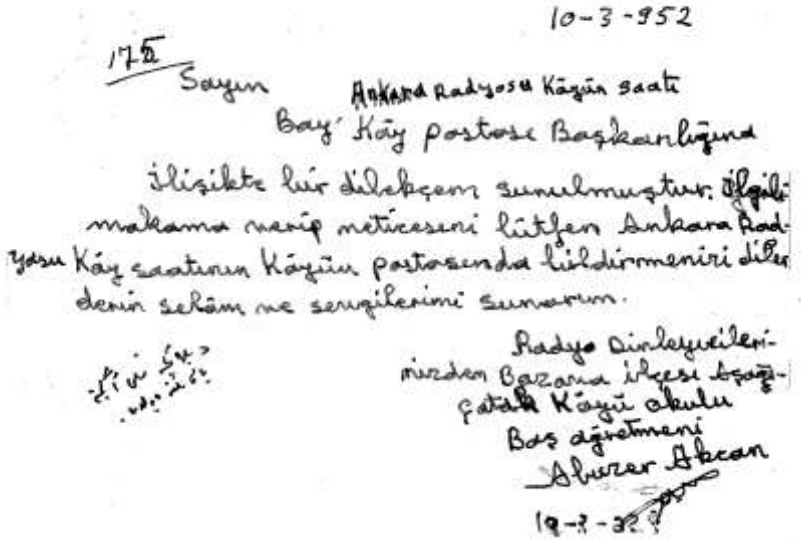
Böğrüdelik köyünde.

Cihanbeyli

K o n y a

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 398



10-3-952

175

Sayın Ankara Radyosu Köşün saati

Bay Köy postası Başkanlığına

İlişikte bir dilekçem sunulmuştur. İlgili makama varıp neticesini lütfen Ankara Radyosu Köy saatının Köşün postasında bildirmenizi dilerim. Selâm ve saygılarımı sunarım.

Radyo dinleyicilerimizden Bazarcık ilçesi Başçatak Köşü okulu Baş öğretmeni Ahmet Akcan

19-?-32

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 399, 1. sayfa

Saray, 10. Mart. 1952

İlisik Listede isimleri yazılı köylü Yurtdaş-
lar yine aynı Listede isimleri yazılı türküleri'n
"köyün saatiy"nde okunmasını istemektedirler.
Arzolunur.

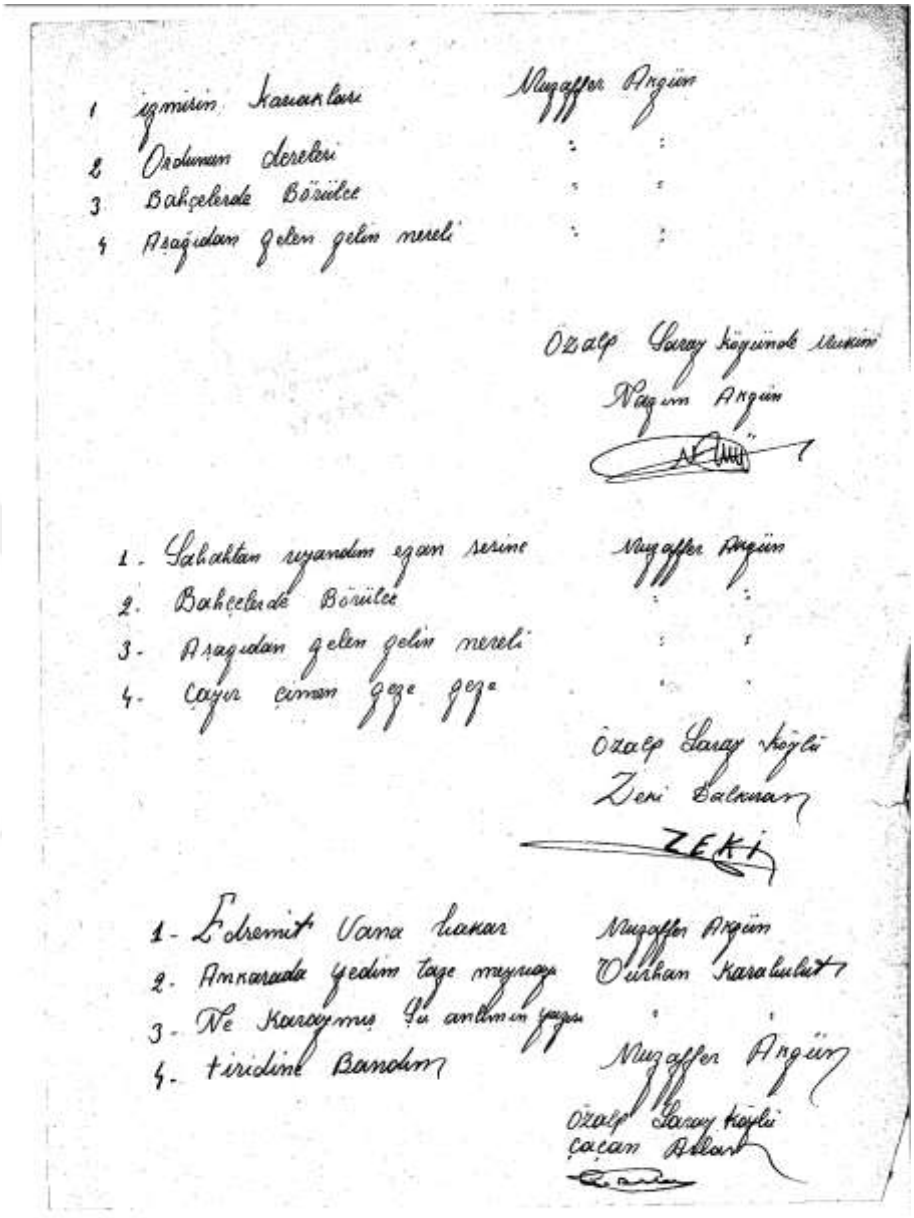
Var
Saray

78 Nolu Gezici Köy Kursu
Damırcı Öğretmeni
İ. Sami Baysal

İ. Sami B.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 399, 2. sayfa



1 İzmirin Kavakları — Muzaffer Argün
2 Ordunun Dereleri : :
3 Bahçelerde Börülce : :
4 Aşağıdan gelen gelin nereli : :

Özalp Saray köyünde öğretmen
Nazım Argün

1. Sabahtan uyandım ezan sesine — Muzaffer Argün
2. Bahçelerde Börülce : :
3. Aşağıdan gelen gelin nereli : :
4. Çayır çimen gez gez : :

Özalp Saray köyü
Zeki Balcınar

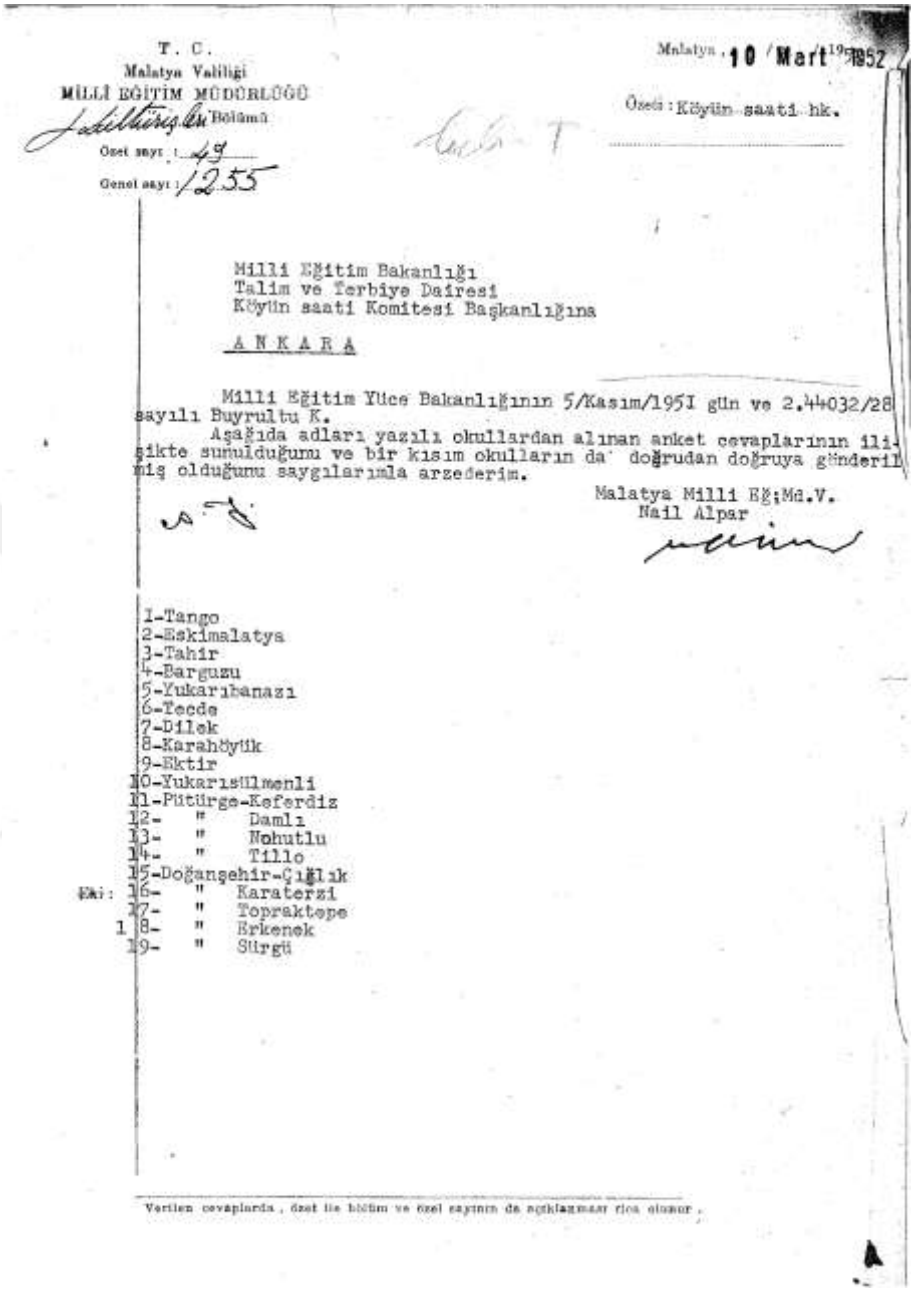
ZEKİ

1- Edremit Vana kavak — Muzaffer Argün
2- Ankarada yedim tokat mayasa — Orhan Karakulak
3- Ne karaymış şu anlının yazısı
4- tiridine Bandırın — Muzaffer Argün

Özalp Saray köyü
çoçan Akkurt

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 400



T. C.
Malatya Valiliği
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Tebliğler Bürosu Bölümü
Özel sayı : 49
Genel sayı : 1255

Malatya 10 / Mart / 1952

Özeti : Köylün saati hk.

Milli Eğitim Bakanlığı
Talim ve Terbiye Dairesi
Köylün saati Komitesi Başkanlığına

ANKARA

Milli Eğitim Yüce Bakanlığının 5/Kasım/1951 gün ve 2.44032/28 sayılı Buyrultu K.

Aşağıda adları yazılı okullardan alınan anket cevaplarının ilişikte sunulduğunu ve bir kısım okulların da doğrudan doğruya gönderilmiş olduğunu saygılarımla arzederim.

Malatya Milli Eğ.Md.V.
Nail Alpar

Eki : 1 8

1-Tango
2-Eskimalatya
3-Tahir
4-Barguzu
5-Yukarıbanazı
6-Tecde
7-Dilek
8-Karahöyük
9-Ektir
10-Yukarısülmenli
11-Pütürge-Keferdiz
12- " Damlı
13- " Nohutlu
14- " Tillo
15-Doğanşehir-Çiğlık
16- " Karaterzi
17- " Topraktepe
18- " Erkenek
19- " Sürgü

Verilen cevaplarda, dosya ile bölüm ve özel sayının da açıklanması rica olunur.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 401

T. C.
ANTALYA VALİLİĞİ
SERİK İLÇESİ
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Giden	Dosya	Sayı
7	5	150

Serik : 11/3/952
Sayı : 1

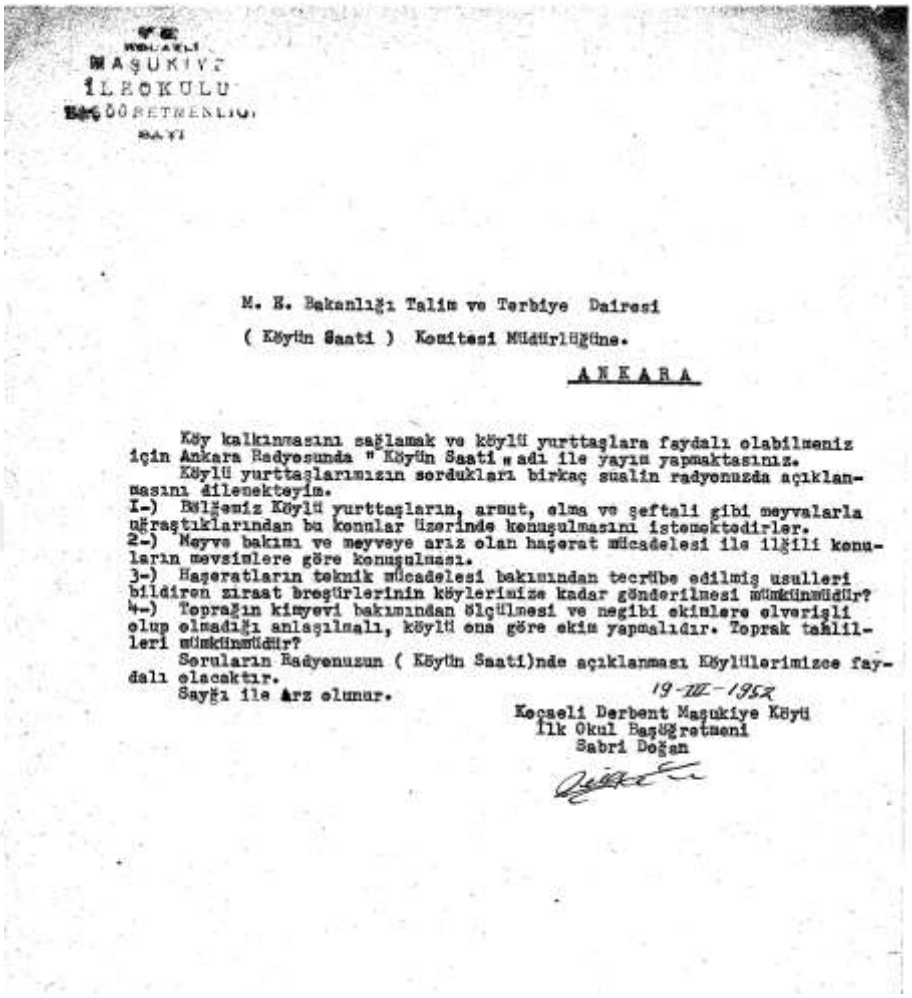
Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesi Köyün Sosyal Komitesi Başkanlığına
Ankara

İlçemiz dahilinde okulu bulunan köylerdeki köylü vatandaşların istekleriyle ihtiva eden anket cevaplarının ilişikte sunulduğunu arz ederim.

Milli Eğitim Memuru
Zahit Pıratlı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 402



KOCAELİ
MAŞUKİYE
İLKOKULU
Baş ÖĞRETMENLİĞİ
SAATİ

M. E. Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi
(Köyün Saati) Komitesi Müdürlüğüne.
ANKARA

Köy kalkınmasını sağlamak ve köylü yurttaşlara faydalı olabilmeniz için Ankara Radyosunda " Köyün Saati " adı ile yayın yapmaktasınız.
Köylü yurttaşlarımızın sordukları birkaç sualin radyonuzda açıklanmasını dilemekteyim.
1-) Bölgemiz Köylü yurttaşların, armut, elma ve şeftali gibi meyvalarla uğraştıklarından bu konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.
2-) Meyve bakımı ve meyveye arız olan haşerat mücadelesi ile ilgili konuların mevsimlere göre konuşulması.
3-) Haşeratların teknik mücadelesi bakımından tecrübe edilmiş usulleri bildiren ziraat broşürlerinin köylerimize kadar gönderilmesi mümkünmüdür?
4-) Toprağın kimyevi bakımından ölçülmesi ve negibi ekimlere elverişli olup olmadığı anlaşılmalı, köylü ona göre ekim yapmalıdır. Toprak tahlilleri mümkünmüdür?
Soruların Radyonuzun (Köyün Saati)nde açıklanması Köylülerimizce faydalı olacaktır.
Sayğı ile arz olunur.

19-III-1952

Kocaeli Derbent Maşukiye Köyü
İlk Okul Baş Öğretmeni
Sabri Doğan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 403

Milli eğitim Bakanlığı talim ve terbiye dairesine
Ankara :

Dilekçemdir: Kendim erzürum elinin aşkale ilçesi nın Kara gıyık pucağına Bağlı evreni köyü halkından ve D: P: Ocak başkanı fazil yılmaz Aşağıdaki bağ ve bağçe cilik H: izah edeceğim Süallara cevap vermenizi reca:

S:--I 8:10 sene zarfında Köyümün Coğrafi bakımından her nakadar kuzey ve memleketimiz kış isede 10/ 15/ kadar Vişne Kayısı VE üzüm yetiş dirdım Fakat Meyve lerido diğer bağlık ve bahçelik ve sıcak memele ktlerdeki meyva lardan daha lezzetlidıd lakin Ağaçların meyvesi yetiştiği sırada gerek karğa ve gerekse sair vuhuşat tarafından hasar göriyorum her nakadar işi önlemek için karğa öldürdüm dallara asdım isede bir türlu koruyamadım bu Hususa dair birçare?

S:-- 2 Bazi senelerde de Meyva ları ve ba husus üzümü Pas vuruyor Çaresi?

S:-- 3 İşte arz ettiğim vec üzere köyümün coğrafi bakımına ve yetişen meyve İsmi geçen lerden ma ada Kagili kiyas olarak kerek köyümden isteye köy halkının arzusuna ve bizzat kendim daha yetişecek meyve ağaç larının Necins ağaç yetişeceğini memleket namına kendi köyüm hesagına isterim?

S:--4 Memleketin hertarafında köylü lerın kalkınması için yayınlanan kanada Kava gırında dikmek üsulunu ve fidan ve tohum lami yetişiyor memleket ve köyümüzde de yetiştirilmesi H:Ve dahaca izah edeceğiniz bilginin Dilekçeme cevap ve radyo vasıtasiyle memelket adına her tarafa yayın latmanızı üstün saygiyle reca: 20/3/952

Evreni köyü H: B:P: ocak P:
Fazil yıldırım

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 404

20/3/1952

Efendim:

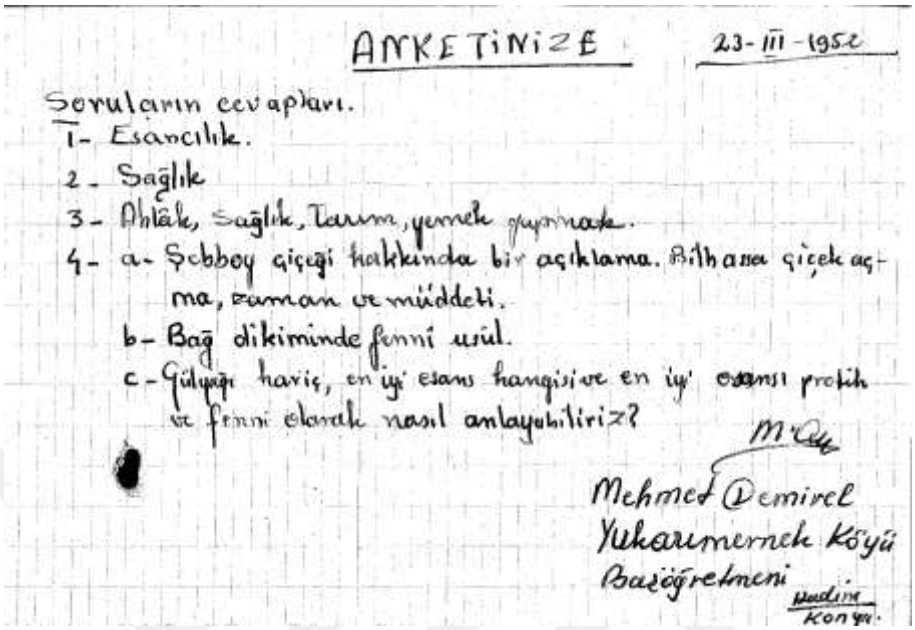
Ben 1945 yılında İnönü Planör ve Paraşut kampından (C) Brövesi aldım. Trizim Brövesi alabilirmiyim? ve almak için nereye,nasıl müracaat edeceğime dair beni aydınlatırmısınız.

Saygılarımla.

Adres:
Çorum İli Merkez Seydim Bucağı
İlk okulu Öğretmenlerinden.
Hüseyin Yücel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 405



ANKETİNİZE 23-III-1952

Soruların cevapları.

1- Esancılık.

2- Sağlık

3- Ahlâk, Sağlık, Tarım, yemek yapmak.

4- a- Şebboy çiçeği hakkında bir açıklama. Bilhassa çiçek açma, zaman ve müddeti.

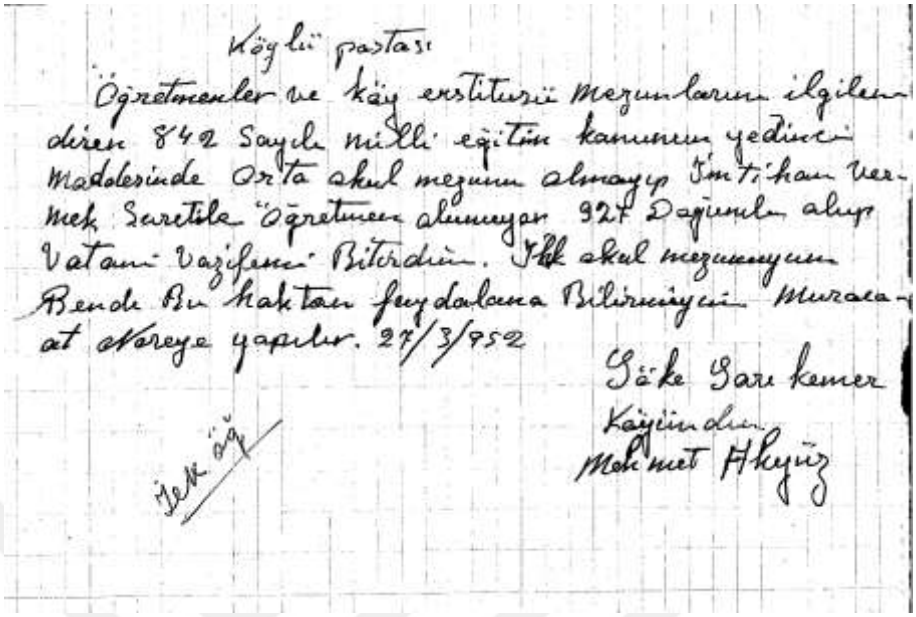
b- Bağ dikiminde fenni usûl.

c- Gülyağı hariç, en iyi esans hangisi ve en iyi esansı profik ve fenni olarak nasıl anlayabiliriz?

Mehmet Demirel
Yukarımemek Köyü
Başöğretmeni
Hadim
Konya.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 406



Köylü postası

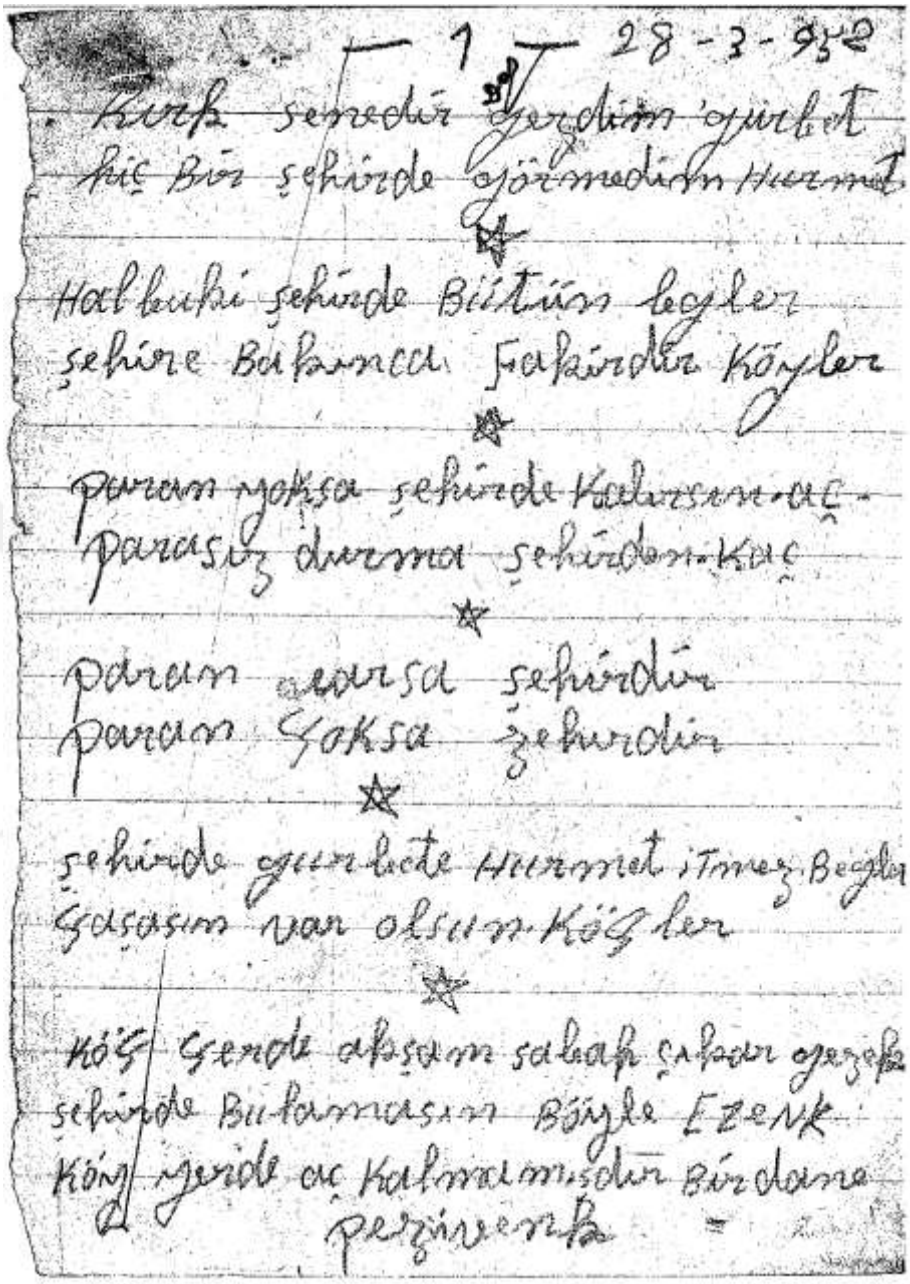
Öğretmenler ve köy enstitüsü mezunlarını ilgilendiren 842 Sayılı milli eğitim kanunun yedinci maddesinde Orta okul mezunu olmayıp İmtihan vermek suretile öğretmen alınmıyor 927 Dağında alıp Vatani vazifemi Bitirdim. İlk okul mezunuyum Bende Bu haktan faydalana Bilmiyorum Müracaat edereye yapılır. 27/3/952

Göke Yaz kemer
Köyünden
Mehmet Hüseyin

İlk öğ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 407, 1. sayfa



— 1 — 28-3-952

Kırk senedir gezdim dünyayı
Hiç Bir şehirde görmedim Hürmet

☆

Halbuki şehirde Bütün beyler
şehire Bakarmış Fakirden köyler

☆

Param yoksa şehirde Kalırsam aç
Parasız durma şehirden kaç

☆

Param varsa şehirdir
Param yoksa zehirdir

☆

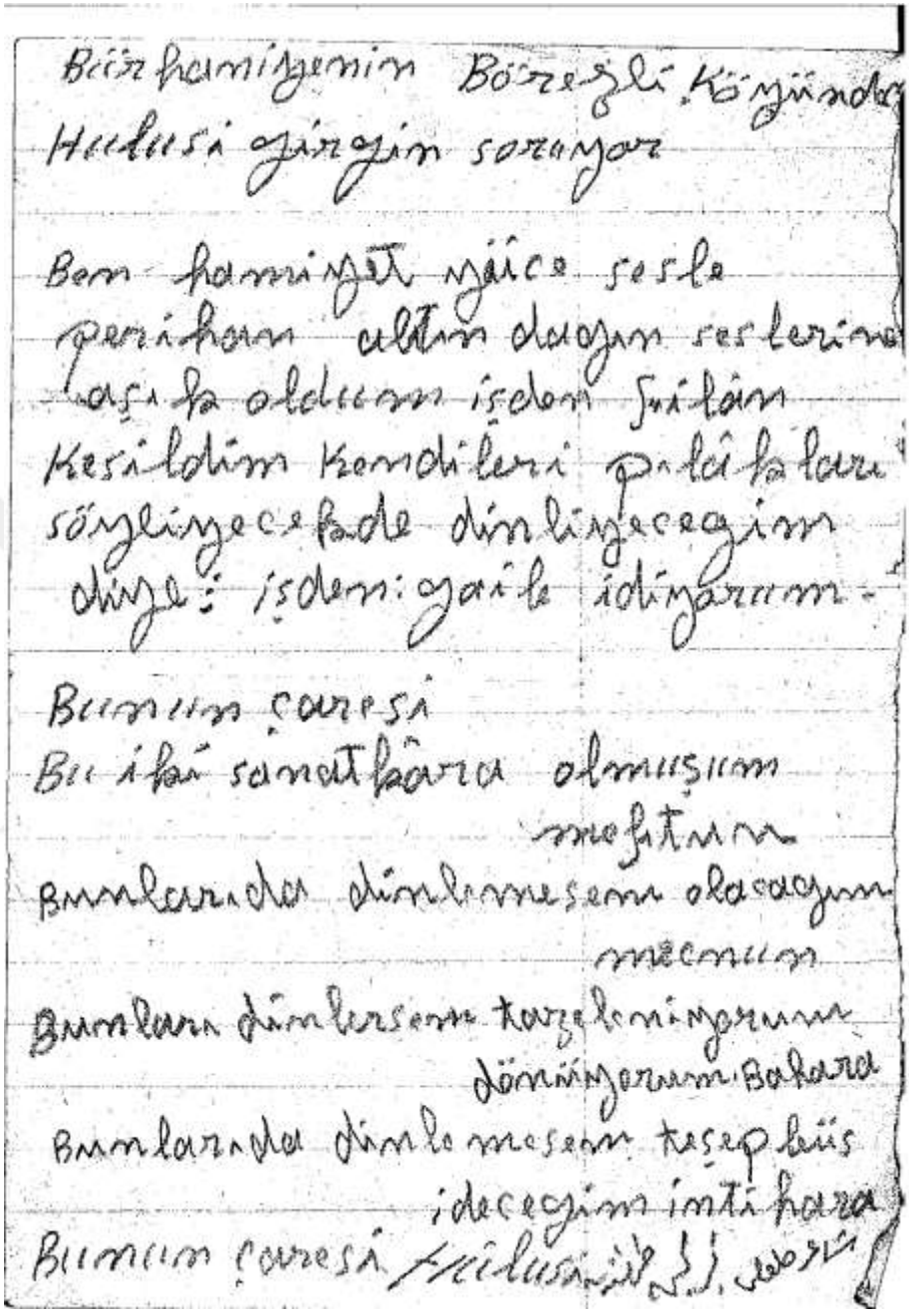
şehirde gurbette Hürmet itmez Beyler
Gaşaşım var olsun köylüler

☆

Köy Gezde akşam sabah şahan gezerler
şehirde Bulamasın Böyle Ezenler
Köy yerde aç kalmamıştır Bir dane
Pezivenk

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 407, 2. sayfa



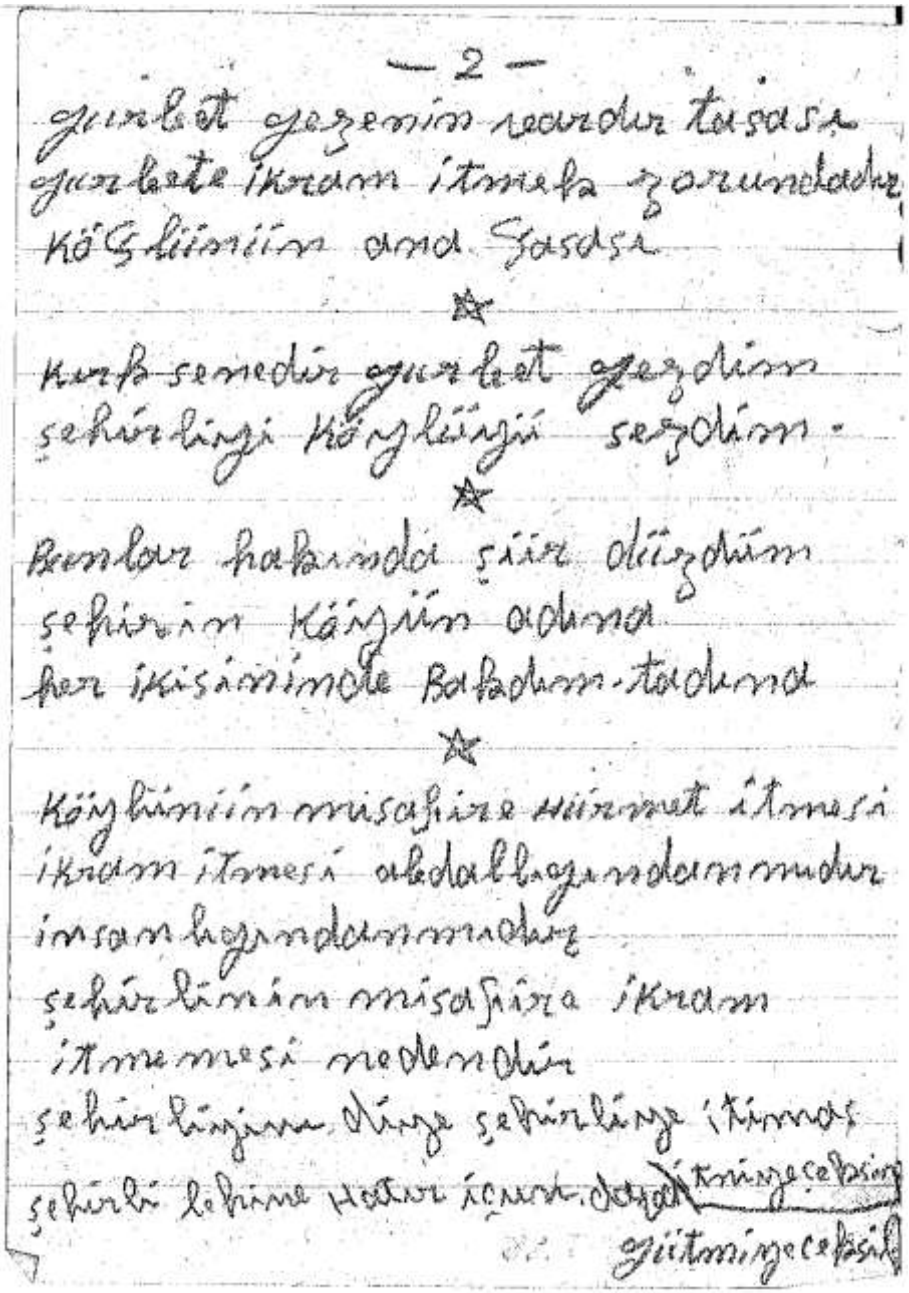
Bütün hamiliğimin Bozoğlu Köyünde
Hadisesi ağzımın sorunuyor

Ben hamiliğimi yüce sesle
perihan aldım dağın seslerine
aşıkta oldukum işdem şiirlerim
Kesildim kendileri parçalara
söyleyecekde dinleyeceğim
dinleyi işdemi yazıla idüyorum -

Burnum çaresi
Bir ibâ sanatkârca olmuşum
meşhurum
Bunlarsızda dinlenmesem olacağım
meçhulum
Bunlara dinlersem kazanamıyorum
dönüyorum Bakara
Bunlarsızda dinlemesem taşeplüs
idecegim imtihara
Burnum çaresi Fedakârlık

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 407, 3. sayfa



— 2 —

gurbet gezmem senedir tasası
gurbete ikram itmeka zorunda
köşkümün ana şasası

☆

kırk senedir gurbet gezdim
şehirleri köyleri gezdim.

☆

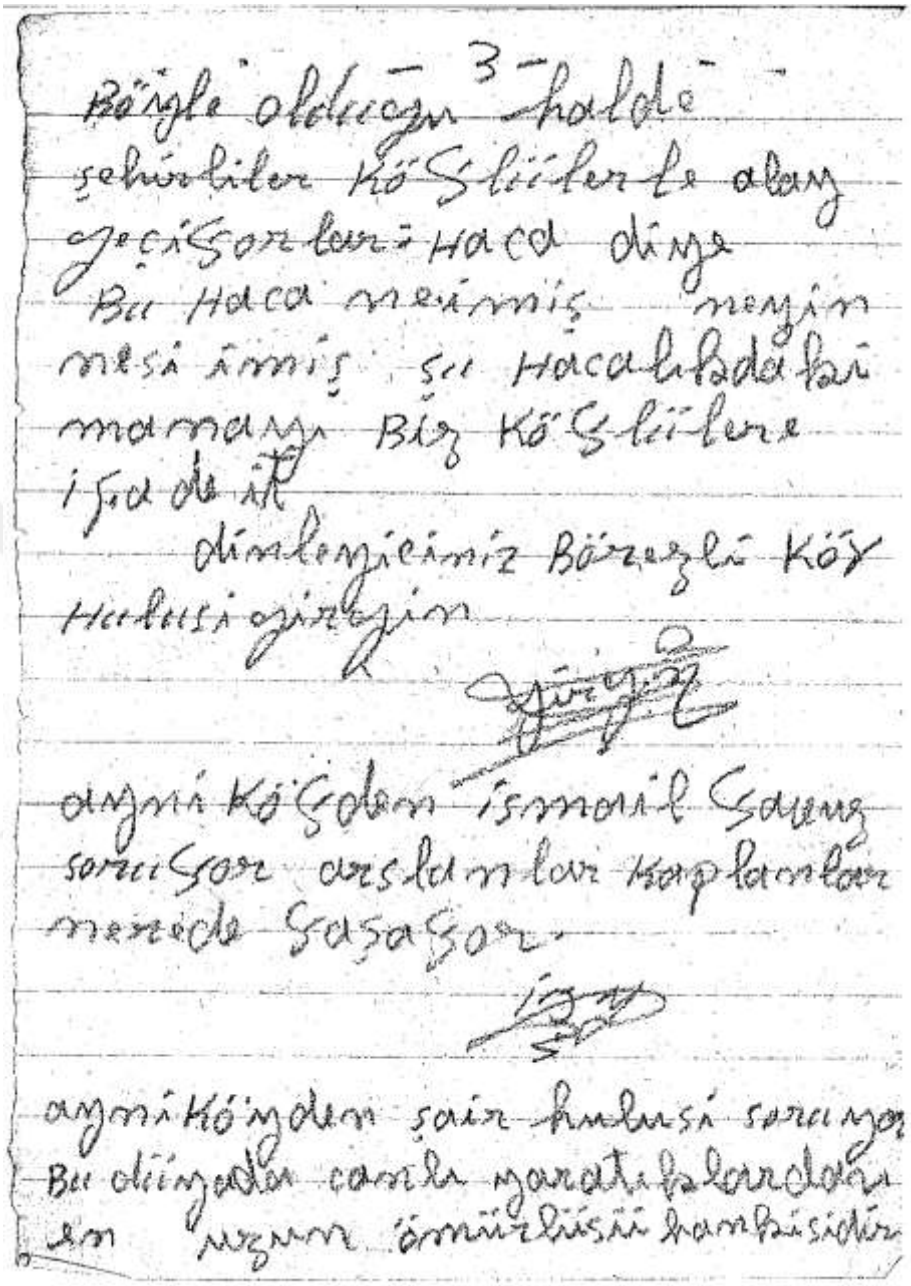
Bunlar hakkında şiir düzdüm
şehrim köşkün adına
her nefesimde Babadan-tadına

☆

köşkümün misafire hürmet itmesi
ikram itmesi abdallığından mıdır
insanlığından mıdır
şehirlerin misafire ikram
itmemesi nedendir
şehirliğine köye şehirliğe itimat
şehirli kalbine hatır için değil itmiyecekler
gütmiyecekler

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 407, 4. sayfa



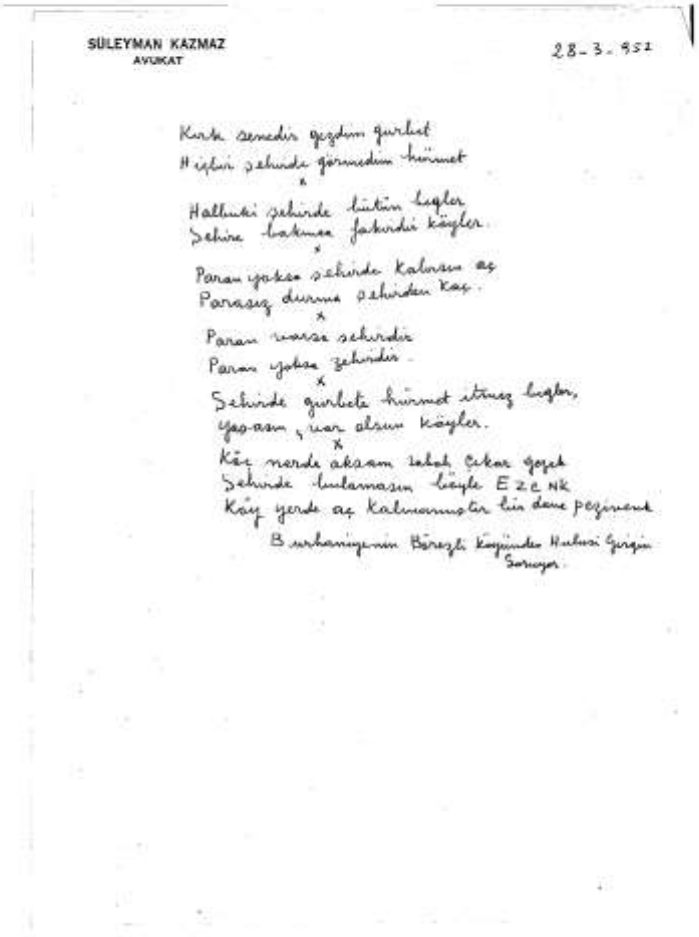
Böyle olduğu 3 halde
şehirliler köşlülerle alay
geçiyorlar: Hacı diye
Bu Hacı neymiş neyin
nesi imiş şu Hacılıklarını
mamam Biz köşlülere
işaret ile
dinleyicimiz Bürüzlü köy
Hulusi yazıyor

aynı köşeden İsmail Şaşmaz
sorunlar arzularını koparanlar
nerede yaşıyor.

aynı köyden şair Hulusi sorunlar
Bu dünyada canla yaratıklardan
en uzun ömürlüsü kambüsidir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 407, 5. sayfa



SÜLEYMAN KAZMAZ
AVUKAT

28-3-952

Kırk senedir gezdim gurbet
Hiçbir şehirde görmedim hürmet

x

Halbuki şehirde bütün bağlar
Şehire bakmaz fakirdir köyler.

x

Paran yoksa şehirde kalırsın aç
Parasız durma şehirden kaç.

x

Paran varsa şehirdir
Paran yoksa zehirdir.

x

Şehirde gurbete hürmet etmez bağlar,
Yaşasın, var olsun köyler.

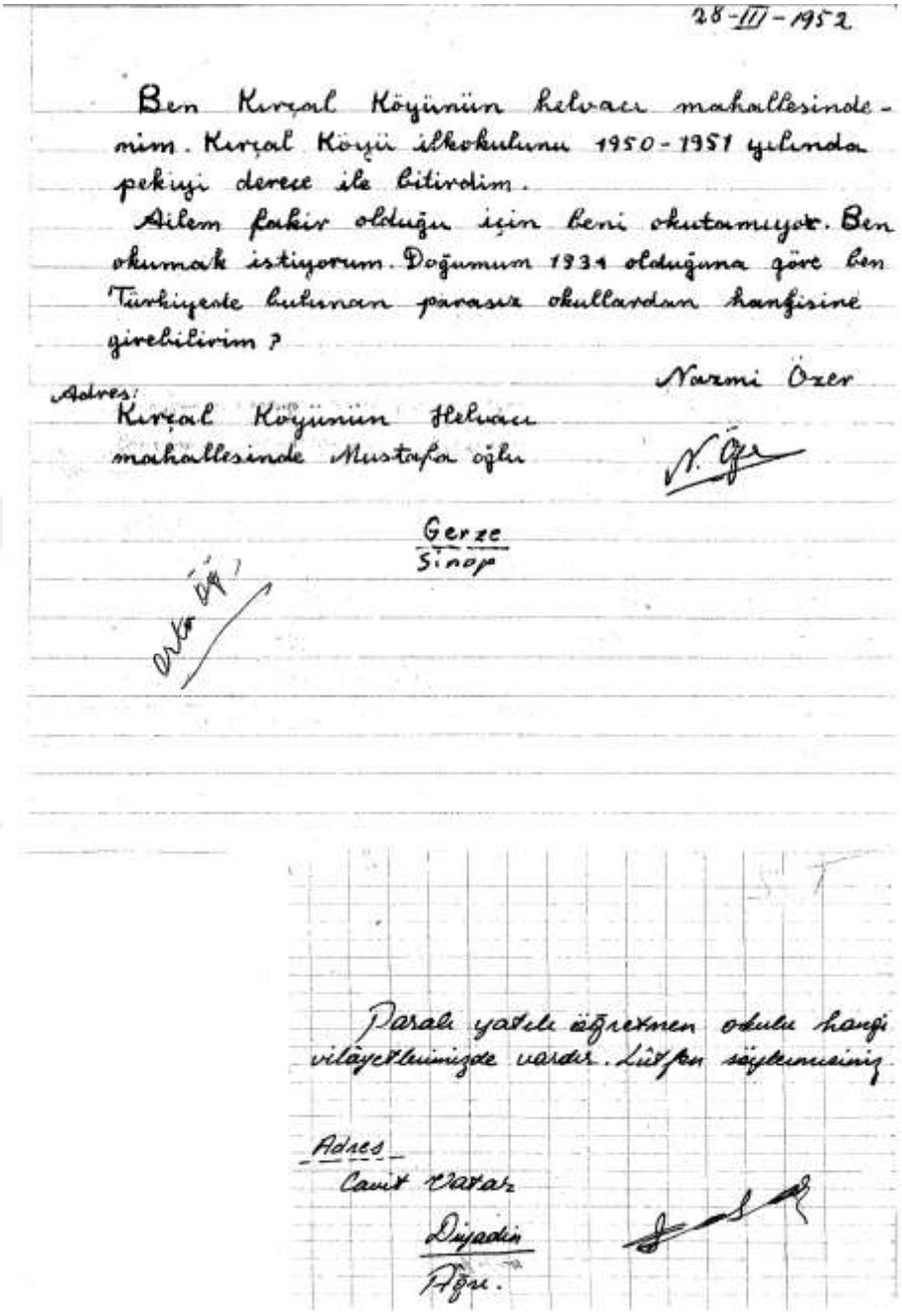
x

Köç nerde akşam sabah çıkar gezek
Şehirde bulamazsın böyle E Z E N K
Köy yerde aç kalmamıştır bir dene peşrevsek

Burhaniye'nin Bereçli köyünde Hulusi Şirin
Sormuş.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 408



28-III-1952

Ben Kireçal Köyünün Helvacı mahallesinde-nim. Kireçal Köyü ilkokulunu 1950-1951 yılında pekiyi derece ile bitirdim.

Ailem fakir olduğu için beni okutamıyor. Ben okumak istiyorum. Doğumum 1934 olduğuna göre ben Türkiyede bulunan parasız okullardan hangisine girebilirim?

Nazmi Özer

Adres:
Kireçal Köyünün Helvacı
mahallesinde Mustafa oğlu

N. Öz

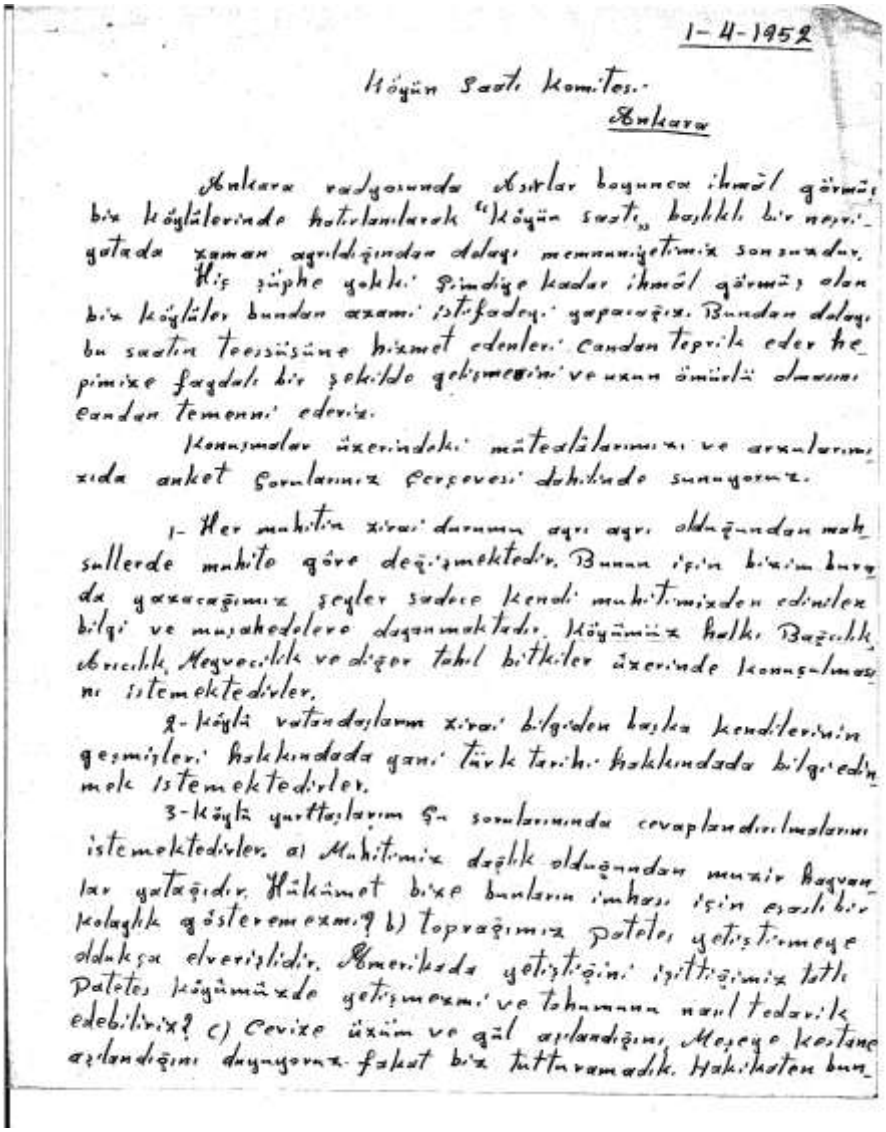
Gerze
Sinop

Parasız yatılı öğretmen okulu hangi vilayetimizde vardır. Lütfen söylemenizi

Adres
Cavit Kazaz
Diyadin
Ağrı.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 409, 1. sayfa



1-4-1952

Köyün Sesli Komitesi.
Ankara

Ankara radyosunda Aşırlar boyunca ihmal görmüş bir köylülerinde hatırlanılarak "Köyün sesi" başlıklı bir neşriyata da zaman ayrıldığından dolayı memnuniyetimiz sonsuzdur.

Hiç şüphe yokki şimdiye kadar ihmal görmüş olan bir köylüler bundan azami istifadeyi yapacağız. Bundan dolayı bu sesin teessüsüne hizmet edenleri candan tebrik eder hepimize faydalı bir şekilde gelişmesini ve uzun ömürlü olmasını candan temenni ederiz.

Konuşmalar üzerindeki müteallalarımızı ve arzularımızda anket şorlarımız çerçevesi dahilinde sunuyoruz.

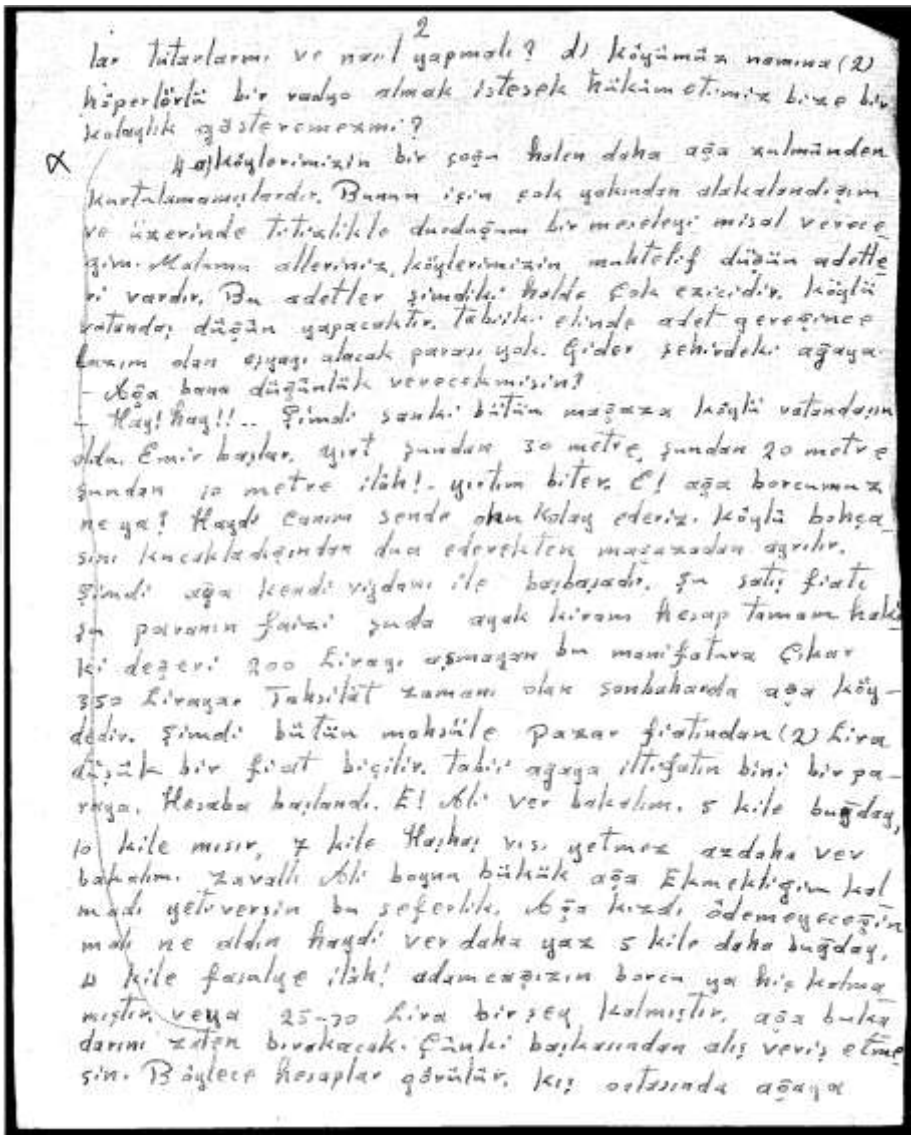
1- Her muhitin ziraî durumu ayrı ayrı olduğundan mahsullerde muhite göre değişmektedir. Bunun için bizim burada yapacağımız şeyler sadece kendi muhitimizden edinilen bilgi ve müşahedelere dayanmaktadır. Köyümüz halkı Bağcılık, Arıcılık, Meyvecilik ve diğer tahıl bitkiler üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

2- Köylü vatandaşların ziraî bilgiden başka kendilerinin geçmişleri hakkındada yani Türk tarihi hakkındada bilgi edinmek istemektedirler.

3- Köylü yurttaşlarım Şu sorularımızda cevaplandırılmalarını istemektedirler. a) Muhitimiz dağlık olduğundan münbit hayvanlar yatağıdır. Hükümet bize bunların imhası için esaslı bir kolaylık göstermemiş? b) Toprağımız patates yetiştirmeye oldukça elverişlidir. Amerikada yetiştiğini işittiğimiz tatlı Patates köyümüzde yetişmemiş ve tohumunu nasıl tedarik edebiliriz? c) Cevize üzüm ve gül aşılandığını, Meşeye kestane aşılandığını duymuşuz fakat biz tutturamadık. Hakikaten bun-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 409, 2. sayfa



lar hitabelarını ve nasıl yapmalı? d) köyümüz namına (2) hoparlörlü bir radyo almak istesek hükümetimiz bize bir kolaylık gösterecekmi?

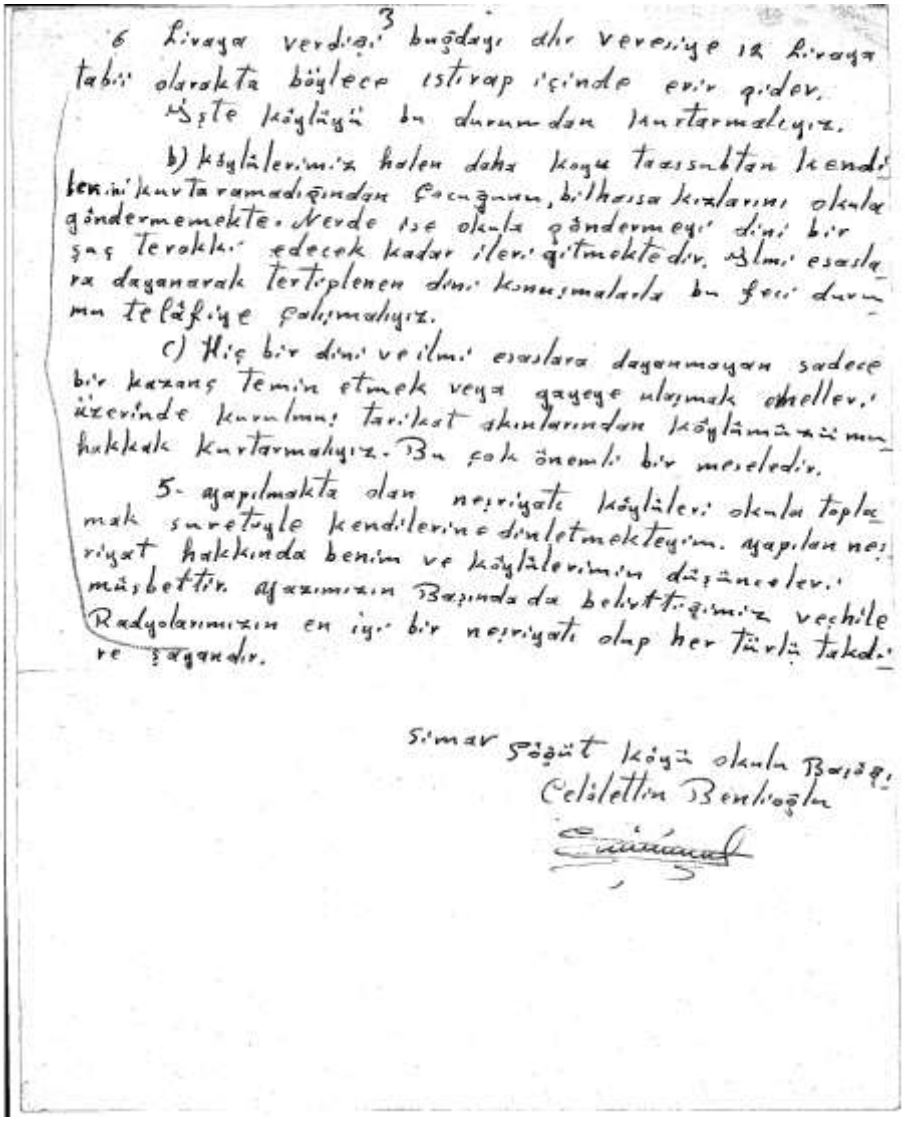
x) Köylerimizin bir çoğu halen daha ağa zulmünden kurtulamamışlardır. Bunun için çok yakından alakalandığım ve üzerinde titizlikle durduğum bir meseleyi misal vereceğim. Malumu alleriniz, köylerimizin muhtelif düğün adetleri vardır. Bu adetler şimdiki halde çok ezicidir. Küçük vatandaş düğün yapacaktır. Tabiiki elinde adet gereğince lazım olan eşyayı alacak parası yok. Gider şehirdeki ağaya

– Ağa bana düğünlük verecekmisin?

– Hay! hay!!.. Şimdi senki bütün mağaza küçük vatandaşın oldu. Emir buyur. Yirt şundan 30 metre, şundan 20 metre şundan 10 metre ilah!. yirtim biter. E! ağa borcunmuş ne ya? Haydi canım sende olan kolay ederiz. köylü bohçasını kucaklayıp dua edevekten mağazadan ayrılır. Şimdi ağa kendi vicdanı ile baş başadır. Şu satış fiatı şu parenin faizi şuda ayak lirası hesap tamam hakiki değeri 200 Liraya aşmayan bu manifatura çıkar 350 Liraya Taksitat zamanı olan sonbaharda ağa köylüdedir. Şimdi bütün mahsüle pazar fiatından (2) Lira düşük bir fiat biçilir. Tabiî ağaya iltifatın bini bir parayla. Hesaba başlandı. E! Ali ver bakalım. 5 kile buğday, 10 kile mısır, 7 kile Haşhaş yüz yetmez azdaha ver bakalım. Zavallı Ali boynu bükük ağa Ekmekliğim kalmadı yetiversin bu seferlik. Ağa kızdı ödemeyeceğin malı ne aldın haydi ver daha yaz 5 kile daha buğday, 10 kile fasulye ilah! ademcağızın borcu ya hiç kalmamıştır veya 25-30 Lira bir şey kalmıştır. ağa bulaşlarını zaten bırakacak. Çünkü başkasından alış veriş etmesin. Böylece hesaplar görülür. kış ortasında ağaya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 409, 3. sayfa



3

6 Liraya verdiği buğdayı dört veresiye 12 Liraya tabii olarakta böylece ıstırap içinde ezilir gider.

Şöyle köylüyü bu durumdan kurtarmalıyız.

b) köylülerimiz halen daha kapalı taassubtan kendilerini kurtaramadığından çocuğunun, bilhassa kızlarını okula göndermemekte. Nerde ise okula göndermeyi dini bir suç telakki edecek kadar ileri gitmektedir. İlmi esaslara dayanarak tertiplenen dini konuşmalarla bu fikri durumun telafisine çalışmalıyız.

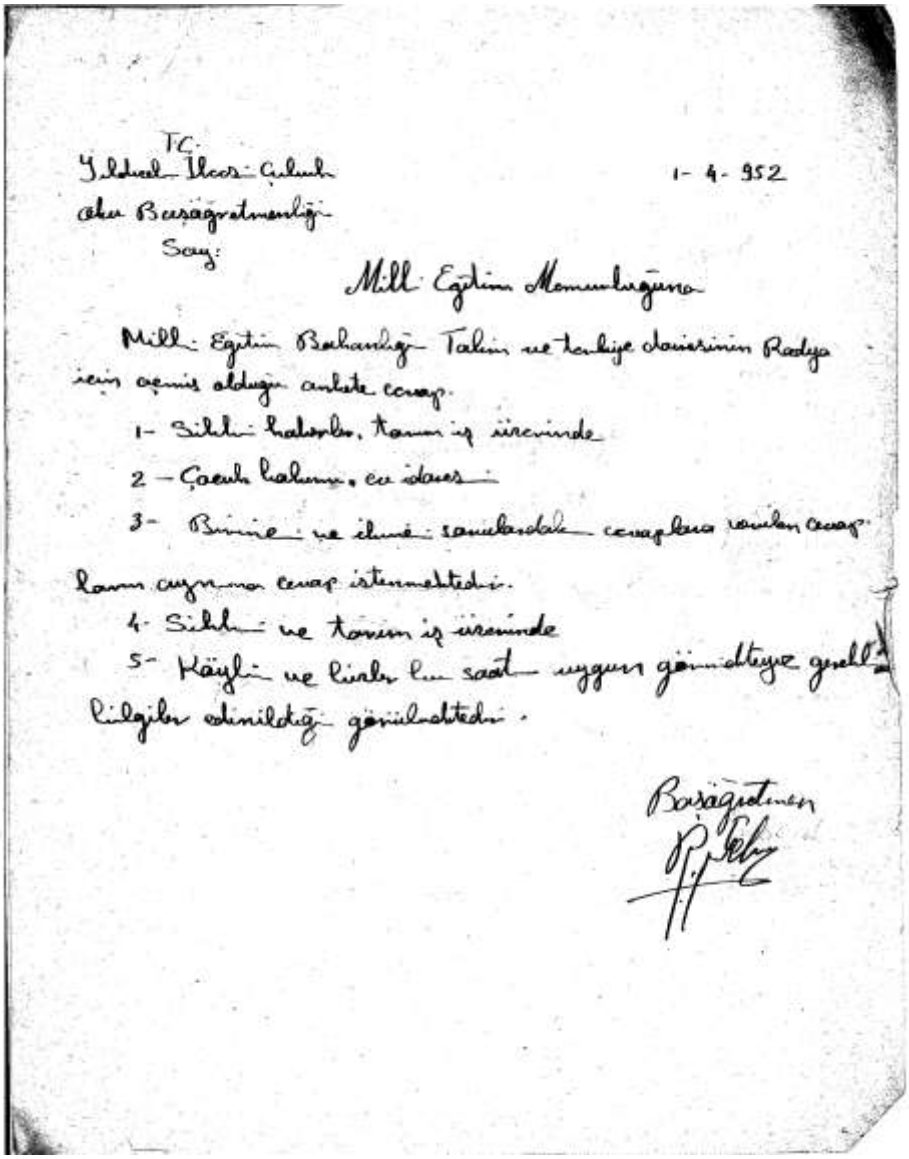
c) Hiç bir dini ve ilmi esaslara dayanmayan sadece bir kazanç temin etmek veya gayeye ulaşmak emelleri üzerinde kurulmuş tarikat akımlarından köylümüzü mutlaka kurtarmalıyız. Bu çok önemli bir meseledir.

5- yapılmakta olan neşriyatı köylülere okula toplamak suretiyle kendilerine dinletmekteyim. yapılan neşriyat hakkında benim ve köylülerimizin düşünceleri müsbettir. Ayazımızın Başında da belirttiğimiz veçhile Radyolarımızın en iyi bir neşriyatı olup her türlü takdire şayandır.

Simav Söğüt köyü okulu Başöğ.
Celâlettin Benlioğlu

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 410



T.C.
Yıldırım Ilıca Çubuk
Okul Başöğretmenliği
Sayı:

1- 4- 952

Mill. Eğitim Memurluğuna

Mill. Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye dairesinin Radyo için açmış olduğu anlete cevap.

1- Sibil: Haberler, Kanun iş üzerinde

2 – Çocuk haberi, ev idaresi

3- Binnaz: ne ilmü: sanatkarlar cevaplara verilen cevap kanun uygulama cevap istenmektedir.

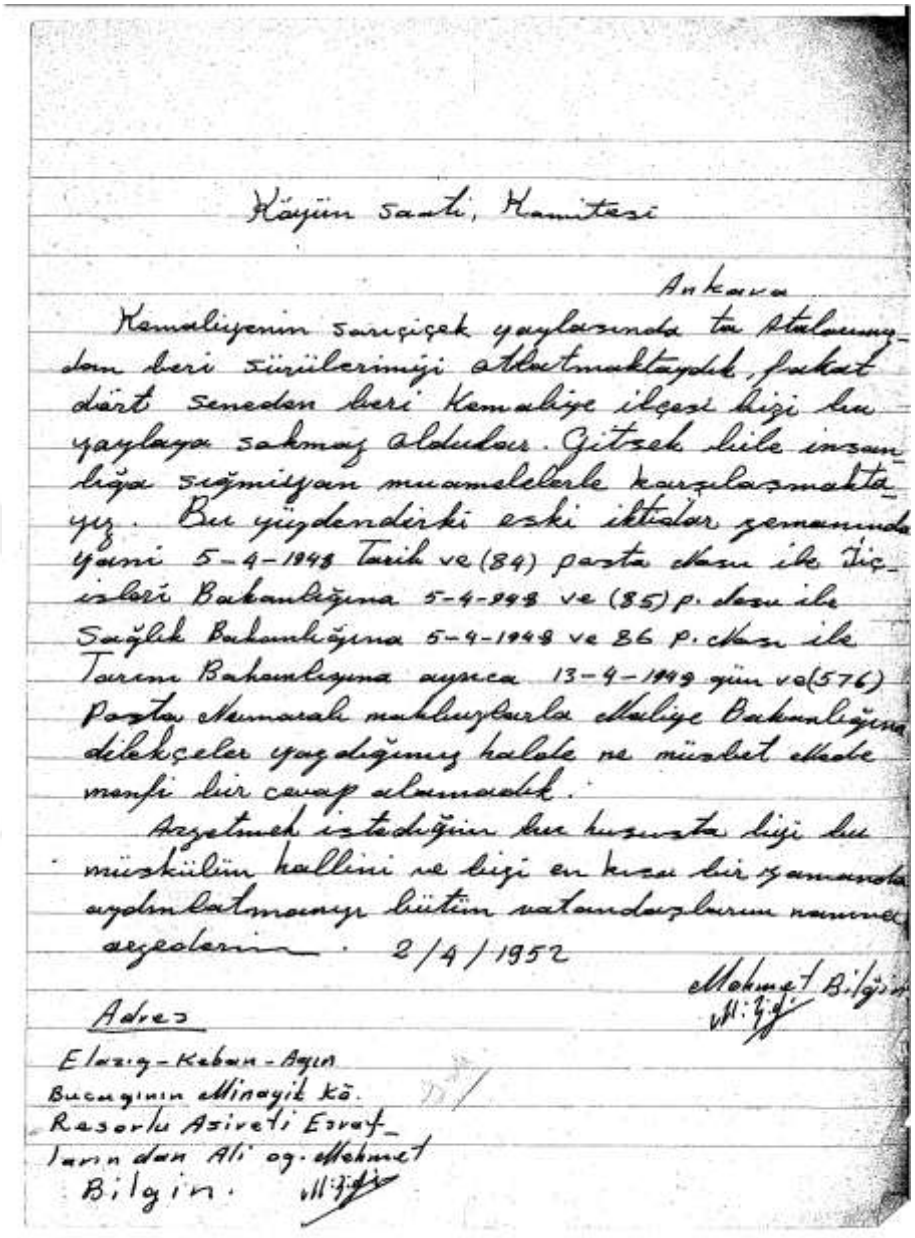
4- Sibil: ne kanun iş üzerinde

5- Köylü: ne kimler kim saat uygun görmektedir gençlik ilgiler edinildiği görülmektedir.

Başöğretmen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 411



Köşün Sanlı, Kamitesi

Ankara

Kemaliyenin sarıçiçek yaylasında ta Atalarımızdan beri sürülerimizi otlatmaktaydık, fakat dört senedan beri Kemaliye ilçesi bizi bu yaylaya sokmaz oldular. Gitsek bile insanlığa sığmayan muamelelerle karşılaşmaktayız. Bir yığındenberi eski iktidar zamanında yani 5-4-1948 Tarih ve (84) posta numarası ile Dış işleri Bakanlığına 5-4-1948 ve (85) p. numarası ile Sağlık Bakanlığına 5-4-1948 ve 86 P. numarası ile Tarım Bakanlığına ayrıca 13-4-1949 gün ve (576) Posta Numarah makbuzlarla Maliye Bakanlığına dilekçeler yazdığımız halde ne müsbet ne de menfi bir cevap alamadık.

Arzetmek istediğim bir husustur bizi bu müşkülün hallini ve bizi en kısa bir zamanda aydınlatmanızı bütün vatandaşlarım namına arzederim. 2/4/1952

Mehmet Bilgin
M. Meclisi

Adres

Elazığ-Keban-Ağın
Bucağının Alinayit kö.
Reisoğlu Aziveli Esnaf
Tarından Ali oğ. Mehmet
Bilgin. M. Meclisi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 412, 1. sayfa

2/4/952

Dd

Kölü Radyo evi Başkanlığına .

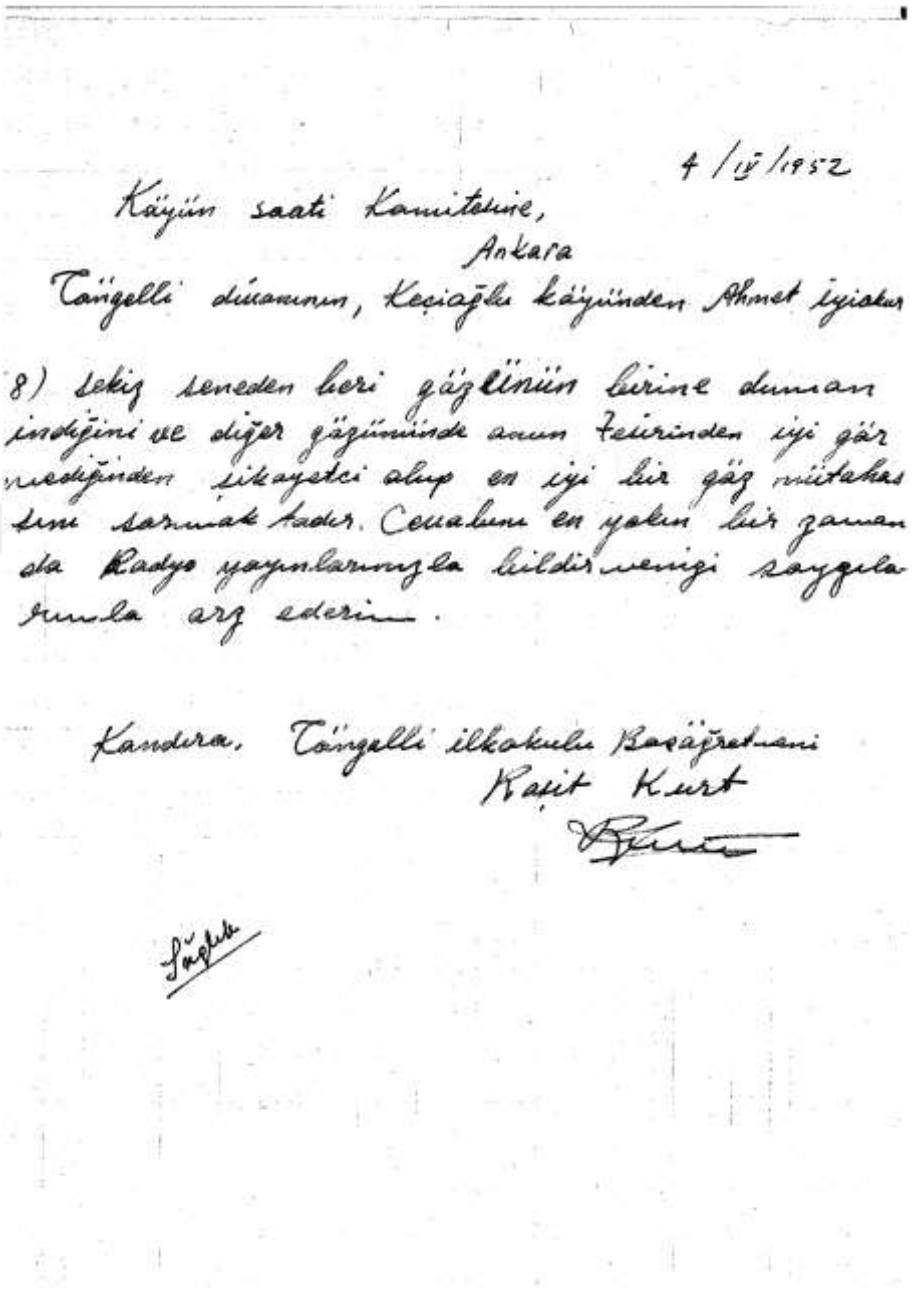
sevgili babacığım size bir istirhamım şu kısa satırlarımın acele olarak radyo yayınında anlayıp söylemenizi rica ederim ben 927 doğumlu bir türk gençiyim ve benim gibi bir çok geçlerde bu deret yüzünden inim inim inlemektedir bir çok cinayetlerinde bu yüzden ileri geldiginden ve kendim bir ayle kazı ile evlendim vakat durum ihtibariyle ahlak bozuk bir kimse ve evde geçimsiz durumda bulunmak ve isterse icabeden yerde gezmekte kendi reyine ve istediği erkekle konuşmak ve anne ve baba sözlerine inanmarak evini terk etmek gibi hareketlerde bulunan bir kadınla bir türk evladı nasıl yuva yapsın ve nasıl geçinsin ve ve nasıl boşanmada yeniden evlensin ancak türk kanını taşıyan bir erkek o pisliği yutmakla baş edebiliyor ondan sonrada vay katillik yapmış diye söyleniyorlar(işte medeni kanun erkegin başına yukarı takmış ve kadının eline vermiş o canavar kadında viçdanına kalmış ya viçdansız bir canavara döşerse vay geldi o zavallı erkegin haline işte kore safaşı burada oluyor. abeylerim bir kadın bir erkekle en aşagı 3 ve 4 sene mahkemede uraşmakda beraber birde nafaka alıyor istediginende alakalanmıyor ve ve erkekte ne birisi ile evlene biliyor nede evine bakacak bir kimse getire biliyor bu vatandaş işte bölece ömrünü tamamen çürüdüyor ve evlat nedir bilmeyen bile oluyor sayın babalarım birde şunu beyan etmek isterimki tabi kadınların yaltakcılarıda gayet çok olur ve birde yazık çantaları sırtlarında sarılı mahkemeye vardıgında hakim huzurunda bir agladıma iş olup bitiyor hüküm kadına veriliyor ve iki yalancı şahitte bula biliyor iki gence göz kırptıma hemen şahitler hazır oluyor işte o güç türk evladı dendine sıgıştıramıyor katillik yapmaya meçbur ediyorlar ondanda sonra niçin vurdu diye soruyorlar) İşte medeni kanunlarımız boşanma kısımlarında bir çok zorluklar çekmekteyiz bu hususda babalarıma ricada bulunmaktayız ve medeni kanunun boşanma kısmında

adres

gültekin mahallesiden
osman gelar sivas
~~yozgatdan~~

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 413



4/IV/1952

Köyün saati Komitesine,
Ankara

Cüngelli dükanının, Keçiağlu köyünden Ahmet İyiakın

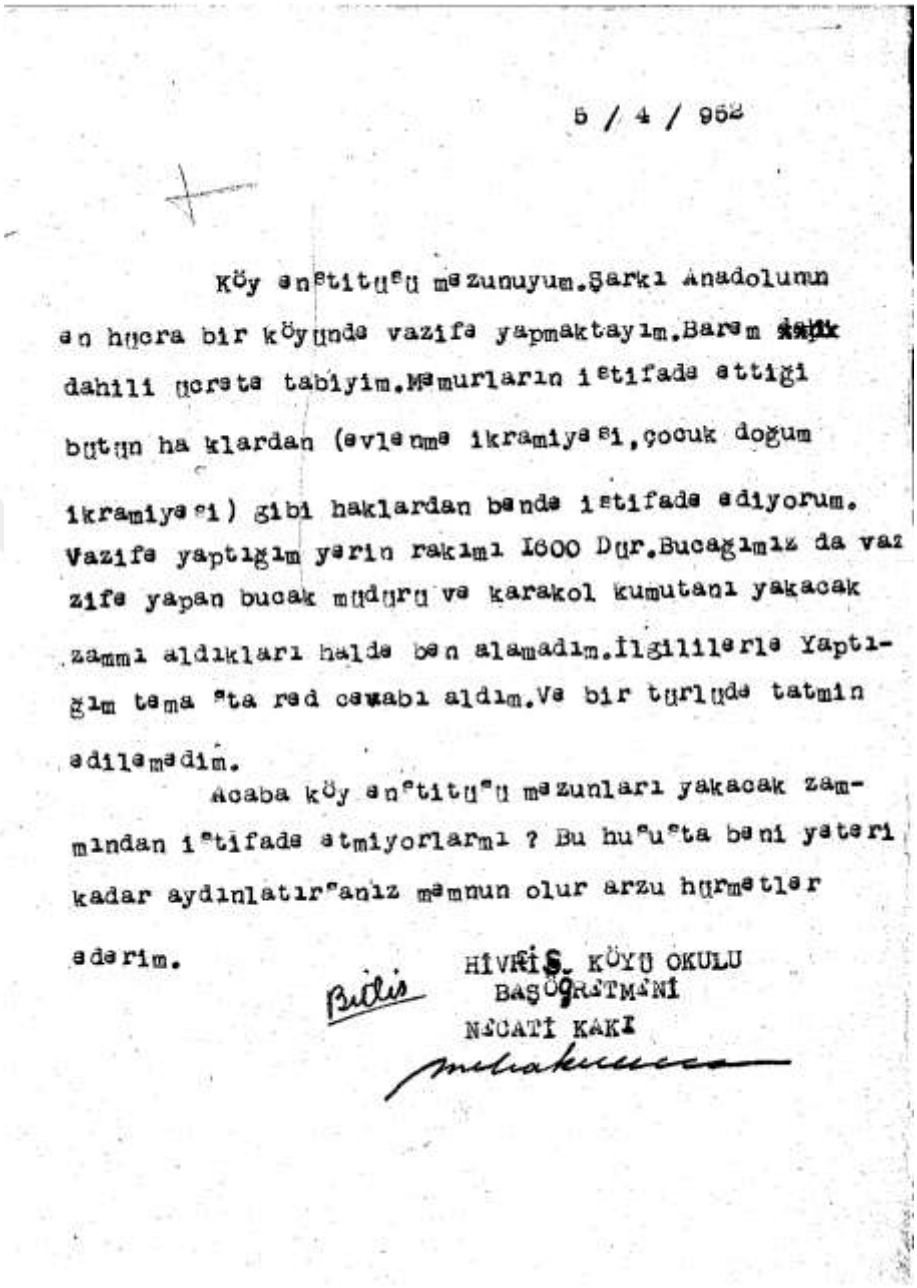
8) sekiz seneden beri gözünün birine duman indiğini ve diğer gözünüde anun tesirinden iyi göremediğinden şikayetci olup en iyi bir göz mütehassısına sarmak kadır. Cenabını en yakın bir zaman da Radyo yayınlarınızla bildirmenizi rayegala rumla arz ederim.

Kandıra, Cüngelli ilkokulu Başöğretmeni
Kasit Kurt

Şaşkale

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 414, 1 sayfa



5 / 4 / 952

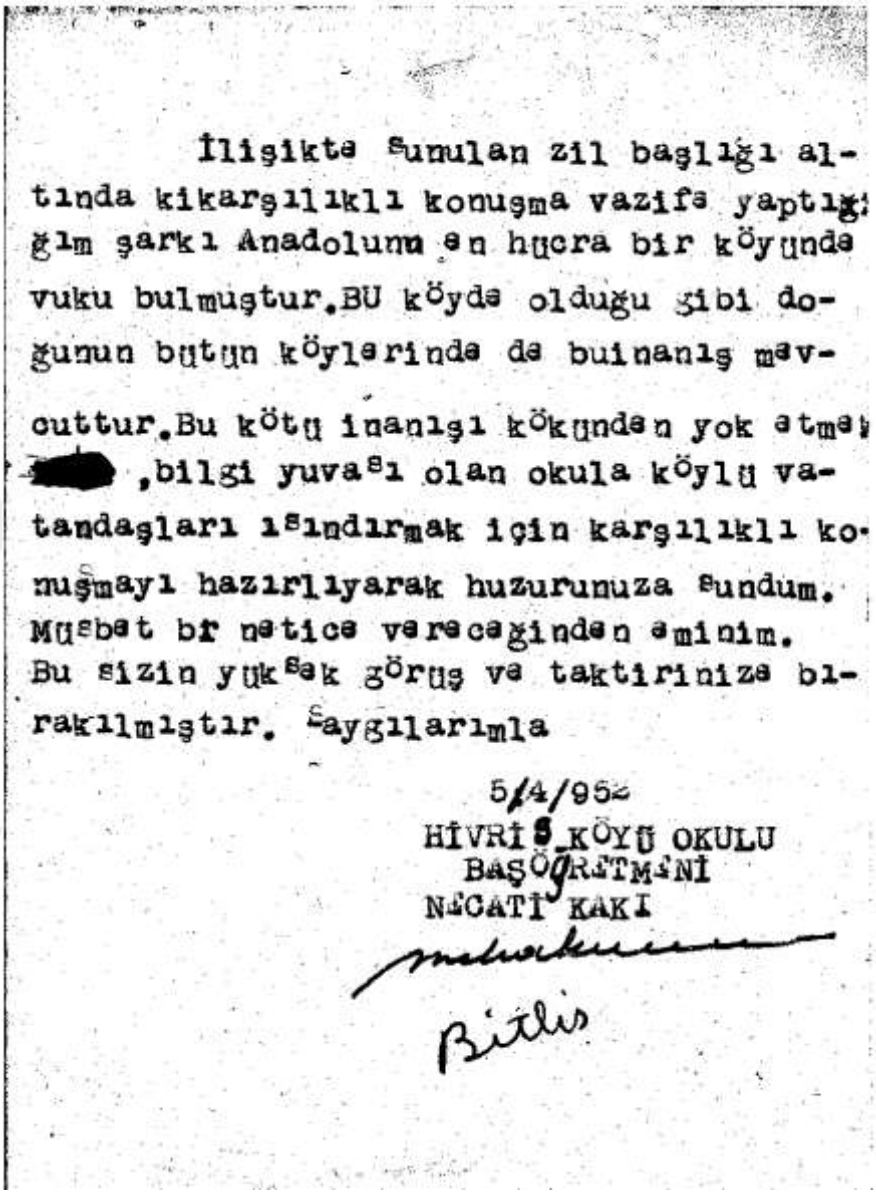
Köy enstitüsü mezunuyum.Şarkı Anadolunun en hücra bir köyünde vazife yapmaktayım.Barem dahili üçüncü tabiyim.Memurların istifade ettiği bütün haklardan (evlenme ikramiyesi,çocuk doğum ikramiyesi) gibi haklardan bende istifade ediyorum. Vazife yaptığım yerin rakımı 1600 Dür.Bucağımız da vazife yapan bucak müdürü ve karakol kumutanı yakacak zammı aldıkları halde ben alamadım.İlgililerle Yaptığım temasta red cevabı aldım.Ve bir türlüde tatmin edilemedim.

Acaba köy enstitüsü mezunları yakacak zammından istifade etmiyorlarmı ? Bu hususta beni yeteri kadar aydınlatırsanız memnun olur arzu hürmetler ederim.

Bitlis HİVRİŞ KÖYÜ OKULU
BAŞÖĞRETMENİ
NECATİ KAKI

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 414, 2. sayfa



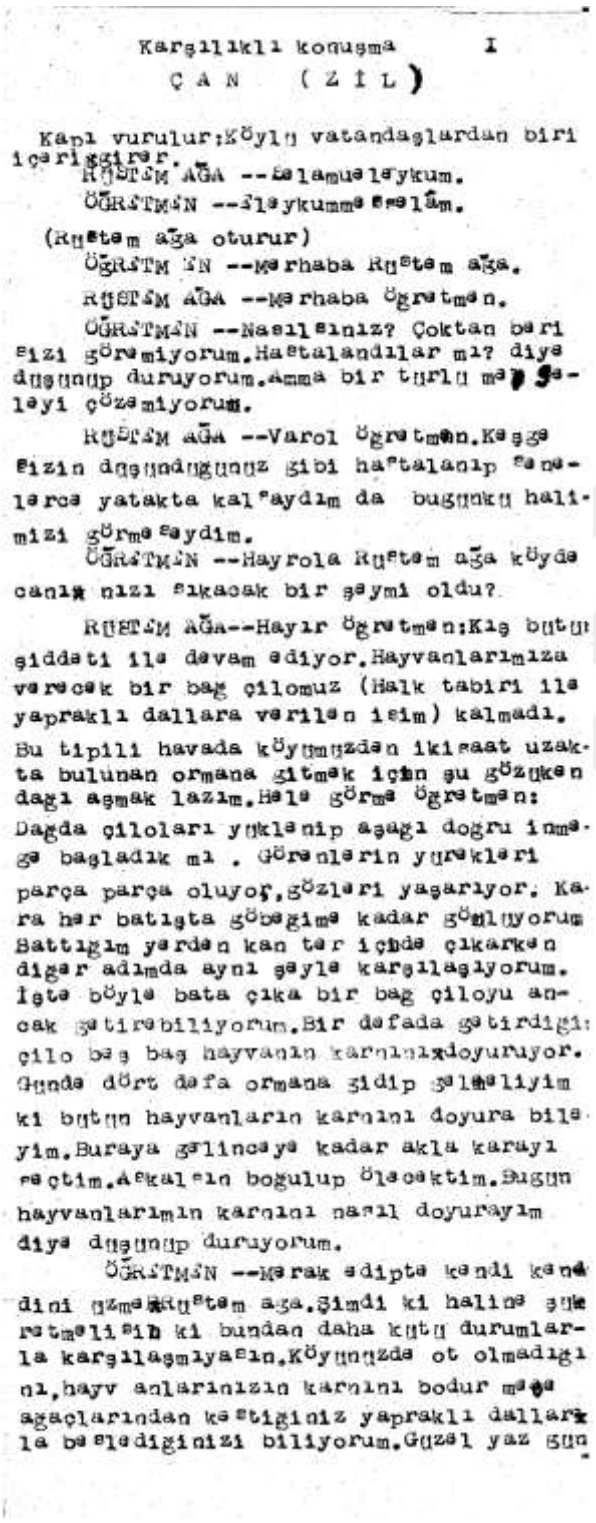
İlişikte sunulan zil başlığı altında kikarşılıklı konuşma vazifa yaptığı ğlm şarkı Anadolunun en hücra bir köyünde vuku bulmuştur.BU köyde olduğu gibi doğunun bütün köylerinde de buinanış mevcuttur.Bu kötü inanışı kökünden yok etmek [redacted] ,bilgi yuvası olan okula köylü vatandaşları ısındırmak için karşılıklı konuşmayı hazırlıyarak huzurunuza sundum. Müsbet bir netice vereceğinden eminim. Bu sizin yüksek görüş ve taktirinize bırakılmıştır. Saygılarımla

5/4/952
HİVRİS KÖYÜ OKULU
BAŞÖĞRETMENİ
NECATİ KAKI

Bitlis

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 414, 3. sayfa



Karşılıklı konuşma I

ÇAN (ZİL)

Kapı vurulur;Köylü vatandaşlardan biri içeriggirer.

RÜSTƏM AĞA --Əlamuəleykum.

ÖĞRƏTMƏN --Əleykummə səlam.

(Rüstəm ağa oturur)

ÖĞRƏTMƏN --Mərhaba Rüstəm ağa.

RÜSTƏM AĞA --Mərhaba öğrətmən.

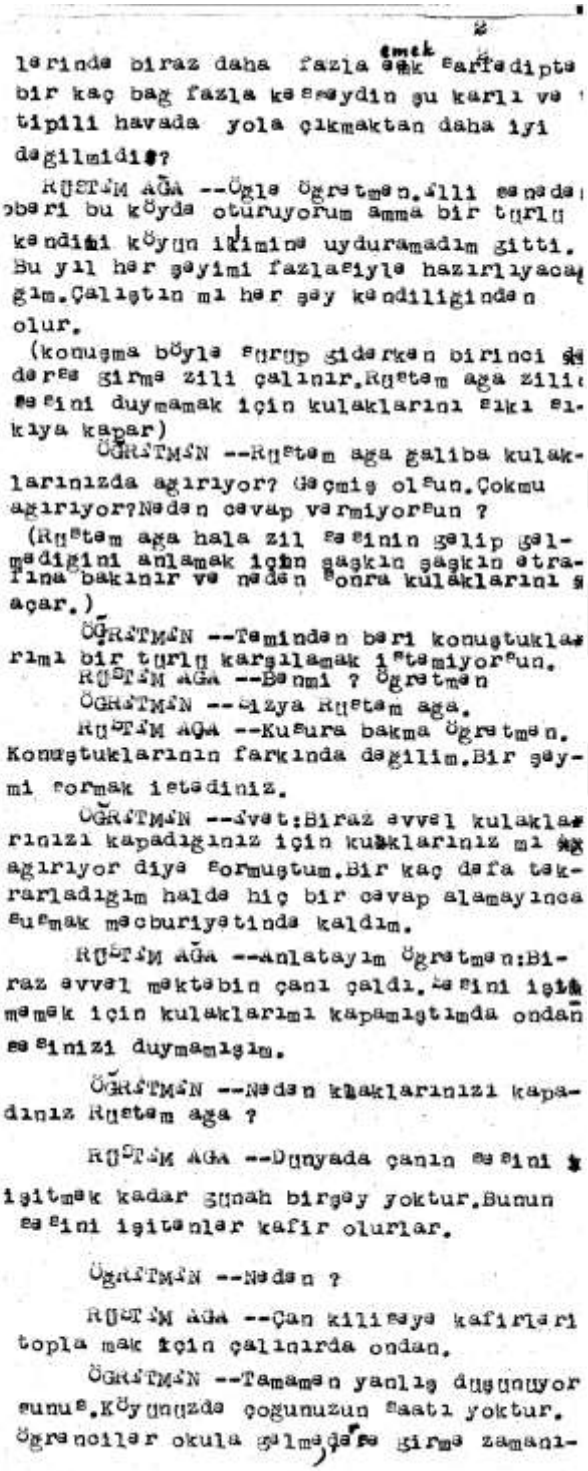
ÖĞRƏTMƏN --Nasılsınız? Çoktan bəri sizi görəmiyorum.Hastalandılar mı? diyə düşünüp duruyorum.Amma bir türlü məsələyi çözəmiyorum.

RÜSTƏM AĞA --Varol öğrətmən.Kəşkə sizin düşündüğünüz gibi haştalanıp yənələrcə yatakta kalsaydım da bugünkü halimizi görməsəydim.

ÖĞRƏTMƏN --Hayrola Rüstəm ağa köyde canlık nızı sıkacak bir şeymi oldu?

RÜSTƏM AĞA--Hayır öğrətmən:Kış bütün şiddəti ilə dəvam ediyor.Hayvanlarımıza vərəcək bir bağ çilomuz (Halk tabiri ilə yaprakli dallara verilən isim) kalmadı. Bu tipili havada köyümüzdən ikisaat uzakta bulunan ormana gitmək için şu gözükən dağı aşmak lazım.Hələ görmə öğrətmən: Dağda çiloları yüklənip aşağı doğru inməgə başladık mı . Görənlərin yürəkləri parça parça oluyor,gözləri yaşarıyor. Kara her batığta göbəgimə kadar gömülüyorum Battığım yerdən kan tər içində çıkarkən diğər adımda aynı şəylə karşılaşıyorum. İşte böylə bata çıka bir bağ çiloyu ancak gətirəbiliyorum.Bir dəfada gətirdiği çilo beş baş hayvanın karnınıdoyuruyor. Günde dört dəfa ormana gidip gəlməliyim ki bütün hayvanların karnını doyura bilə yim.Buraya gəlincəyə kadar akla karayı seçtim.Aşkalsın boğulup ölsəktim.Bugün hayvanlarımın karnını nasıl doyuraylm diyə düşünüp duruyorum.

ÖĞRƏTMƏN --Mərak edipte kendi kendi dini üzməkRüstəm ağa.Şimdi ki halinə şükrətməlisin ki bundan daha kötü durumlarla karşılaşmıyasın.Köyünüzde ot olmadığını,hayvanlarınızın karnını bodur məşə ağaçlarından kəstiğiniz yaprakli dallarla bəslədiğinizi biliyorum.Güzəl yaz gün



2

lerinde biraz daha fazla emek sarfedipte bir kaç bag fazla kesseydin şu karlı ve tipili havada yola çıkmaktan daha iyi değilmidi?

RÜSTEM AĞA --Öğle öğretmen.Şili esnede beri bu köyde oturuyorum amma bir türlü kendimi köyün ikliminə uyduramadım gitti. Bu yıl hər şeyimi fazlasiyle hazırlıyacağım.Çalıştın mı hər şey kendiliğinden olur.

(konuşma böyle sürüp giderken birinci ders girme zili çalınır.Rüstem aga zilin sesini duymamak için kulaklarını sıkı sıkıya kapar)

ÖĞRETMEN --Rüstem aga galiba kulaklarınızda ağırlıyor? Geçmiş olsun.Çokmu ağırıyor?Neden cevap vermiyorsun ?

(Rüstem aga hala zil sesinin gelip gelmediğini anlamak için şaşkın şaşkın etrafına bakınır ve neden sonra kulaklarını açar.)

ÖĞRETMEN --Temindən beri konuştuklarımla bir türlü karşılamak istemiyorsun.

RÜSTEM AĞA --Benmi ? Öğretmen

ÖĞRETMEN --Evet efendim Rüstem aga.

RÜSTEM AĞA --Kusura bakma Öğretmen. Konuştuklarının farkında değilim.Bir şeymi sormak istediniz.

ÖĞRETMEN --Evet:Biraz evvel kulaklarınızı kapadığınız için kulaklarınız mı ağırıyor diye sormuştum.Bir kaç defa tekrarladığım halde hiç bir cevap alamayınca susmak mecburiyetinde kaldım.

RÜSTEM AĞA --Anlatayım Öğretmen:Biraz evvel mektebin çanı çaldı.Sesini işitmemek için kulaklarımı kapamıştımda ondan sesinizi duymamışım.

ÖĞRETMEN --Neden kulaklarınızı kapadınız Rüstem aga ?

RÜSTEM AĞA --Dünyada çanın sesini işitmek kadar günah birşey yoktur.Bunun sesini işitenler kafir olurlar.

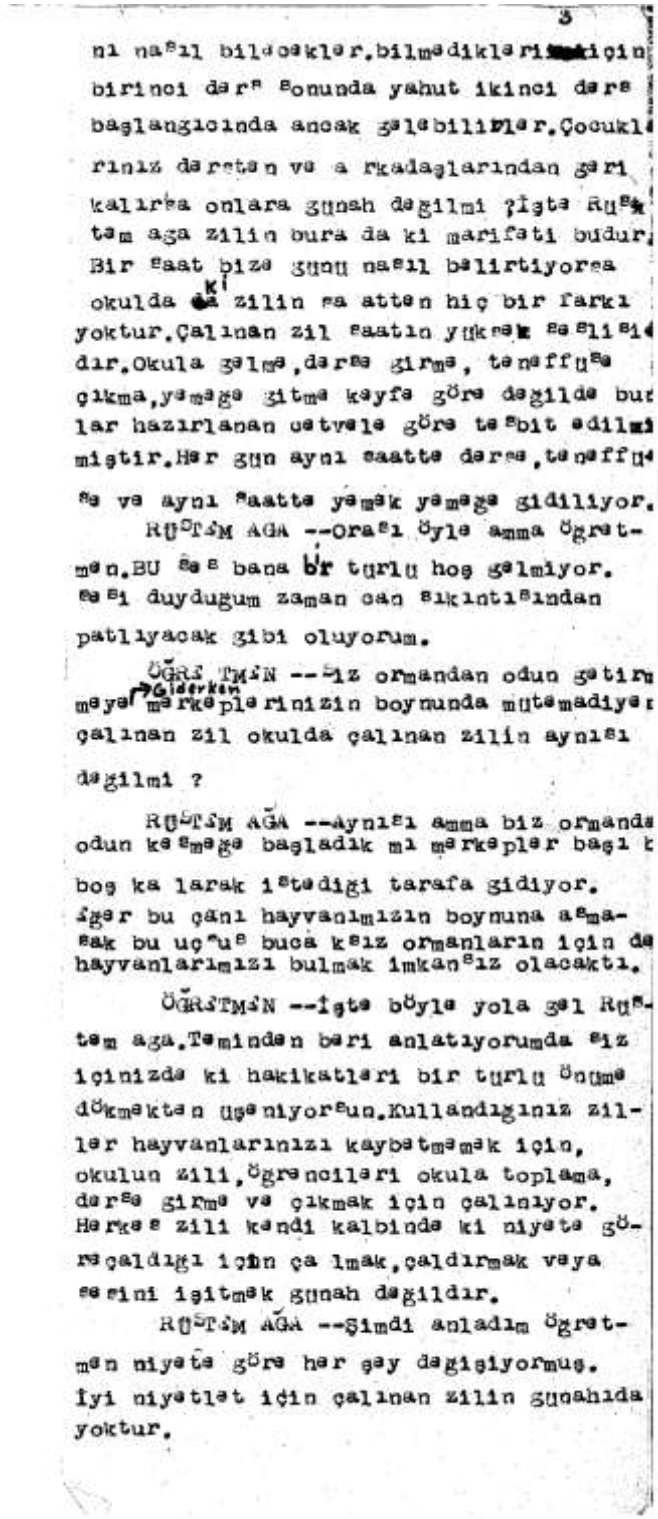
ÖĞRETMEN --Neden ?

RÜSTEM AĞA --Çan kilisəye kafirleri toplamak için çalınırda ondan.

ÖĞRETMEN --Tamamen yanlış düşünüyorsunuz.Köyünüzde çoğunuzun saatı yoktur. Öğrenciler okula gelmede ders girme zamanı-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 414, 5. sayfa



5

nı nasıl bilecekler.bilmedikleri için
birinci ders sonunda yahut ikinci ders
başlangıcında ancak gelebilirler.Çocukl
rınız dersten ve arkadaşlarından geri
kalırsa onlara günah değilmi şişte Rüş
tem aga zilin bura da ki marifeti budur,
Bir saat bize günü nasıl belirtiyorsa
okulda ki zilin sa atten hiç bir farkı
yoktur.Çalınan zil saatin yükseli sesli
dır.Okula gelme,derse girme, teneffüse
çıkma,yemeğe gitme keyfe göre değilde bur
lar hazırlanan cetvele göre tesbit edilmi
miştir.Her gün aynı saatte derse,teneffü
se ve aynı saatte yemek yemeğe gidiliyor.

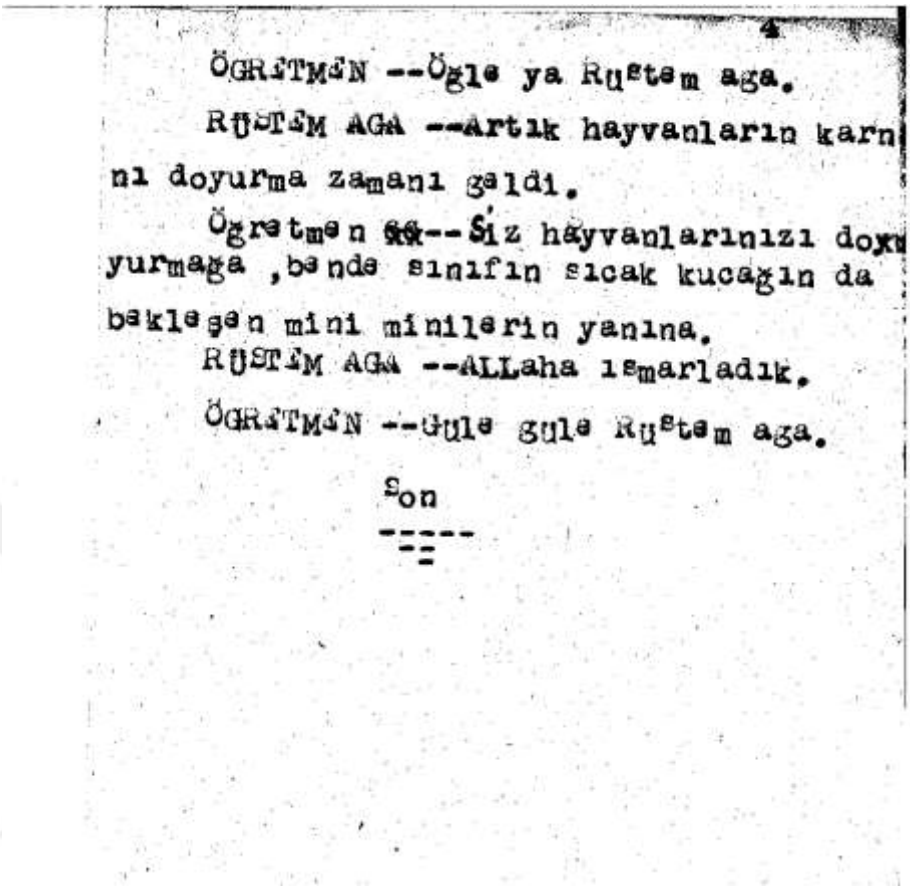
RÜSTEM AGA --Orası öyle amma öğret-
men.BU sese bana bir turlu hoş gelmiyor.
sesi duydugum zaman can sıkıntısından
patlıyacak gibi oluyorum.

ÖĞRETMEN --Siz ormandan odun getirm
meye giderken merkeplerinizin boynunda mütemadiyen
çalınan zil okulda çalınan zilin aynısı
değilmi ?

RÜSTEM AĞA --Aynısı amma biz ormanda
odun kesmeğe başladık mı merkepler başı b
boş kalarak istediği tarafa gidiyor.
Eğer bu çanı hayvanlmızın boynuna asma-
sak bu uçsuz bucak kesiz ormanların için de
hayvanlarımızı bulmak imkansız olacaktı.

ÖĞRETMEN --İşte böyle yola gel Rüs-
tem aga.Temindən beri anlatıyorumda siz
içinizde ki hakikatleri bir turlu önüme
dökmekten üşeniyorsun.Kullandığınız zil-
ler hayvanlarınızı kaybetmemek için,
okulun zili,öğrencileri okula toplama,
derse girme ve çıkmak için çalınıyor.
Herkes zili kendi kalbinde ki niyete gö-
re çaldığı için ça lmak,çaldırmak veya
sesini işitmek günah değildir.

RÜSTEM AĞA --Şimdi anladım öğret-
men niyete göre her şey değişiyormuş.
İyi niyetlet için çalınan zilin günahida
yoktur.



4

ÖĞRETMEN --Öğle ya Rüstem aga.

RÜSTEM AGA --Artık hayvanların karnı doyurma zamanı geldi.

Öğretmen --Siz hayvanlarınızı doyurmaga ,bende sınıfın sıcak kucağın da bekleşen mini minilerin yanına.

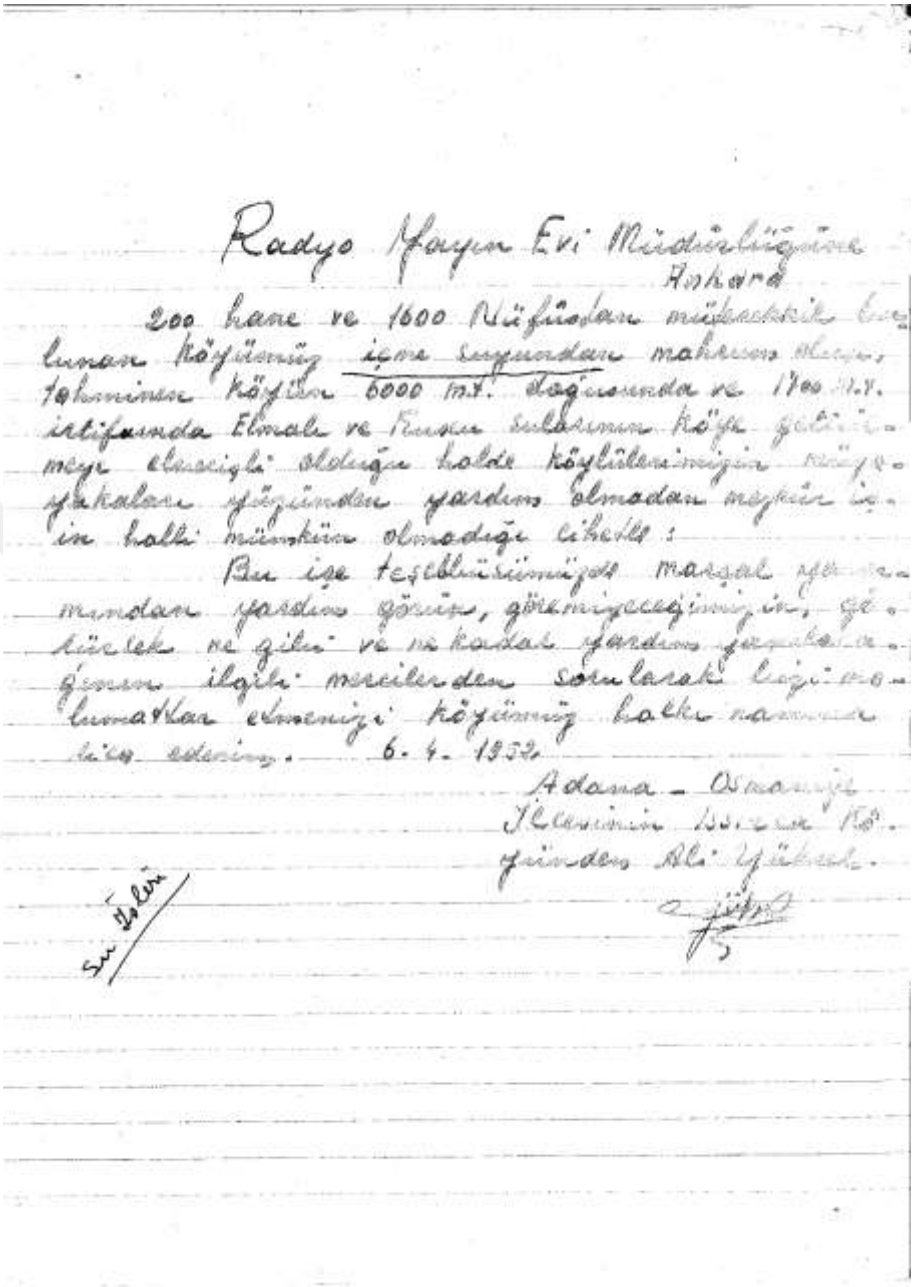
RÜSTEM AGA --ALLaha ısmarladık.

ÖĞRETMEN --Güle güle Rüstem aga.

Son

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 415



Radyo Neşriyat Evi Müdürlüğüne
Ankara

200 hane ve 1600 Nüfusdan müteşekkil bulunan köyümüz içme suyundan mahrum olup, tahminen köyden 6000 m.t. dağınında ve 1700 m.t. irtifaında Elmalı ve Kuru Sularının köye getirilmesi elzemiği olduğu halde köylülerimizin müşkülâta yakalanmaları yüzünden yardım olmadan meşkûr işin halli mümkün olmadığı cihetle:

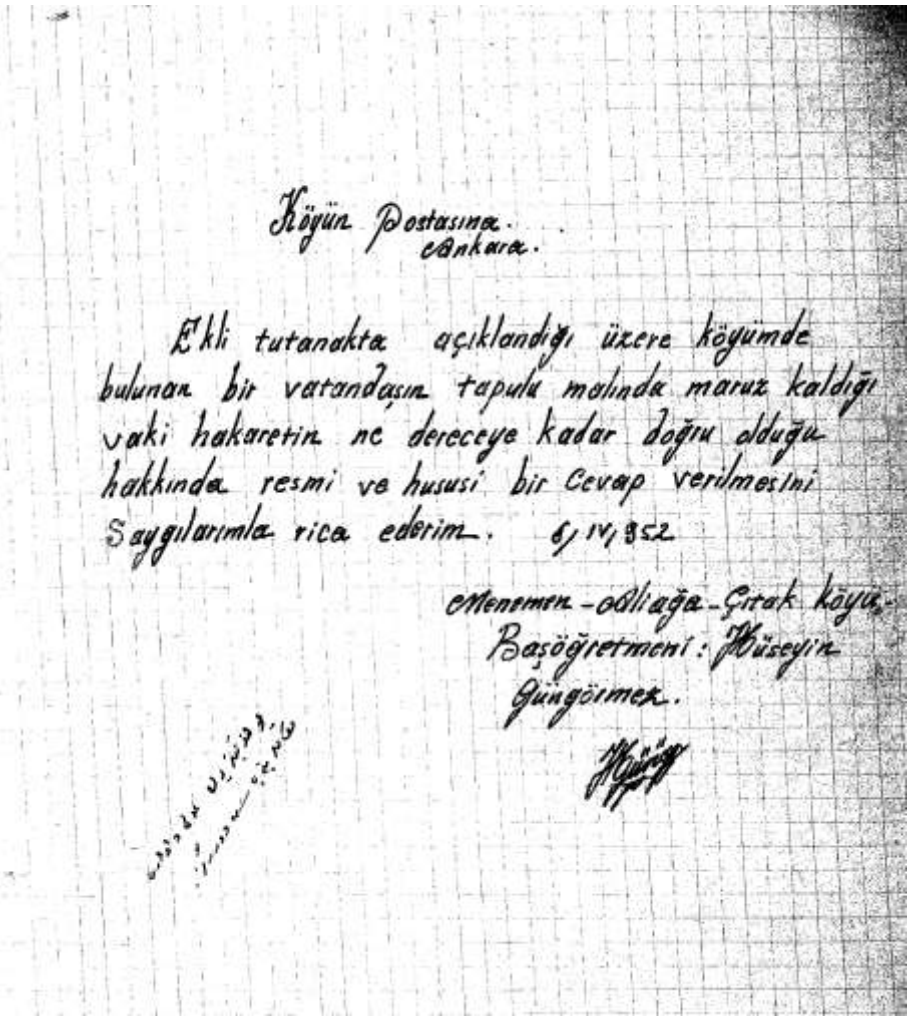
Bu işe teşebbüsümüzde maksat yardımdan yardım görüp, göremiyeceğimizin, güdüklerle ne gibi ve ne kadar yardım görebileceğimizi ilgili mercilerden sorularak bize bildirilmesini köyümüz halkı namına rica ederiz. 6. 4. 1952

Adana - Osmaniye
İlçesinin Düziçi Nahiyesinden Ali Yüksel

Ali Yüksel

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 416, 1. sayfa



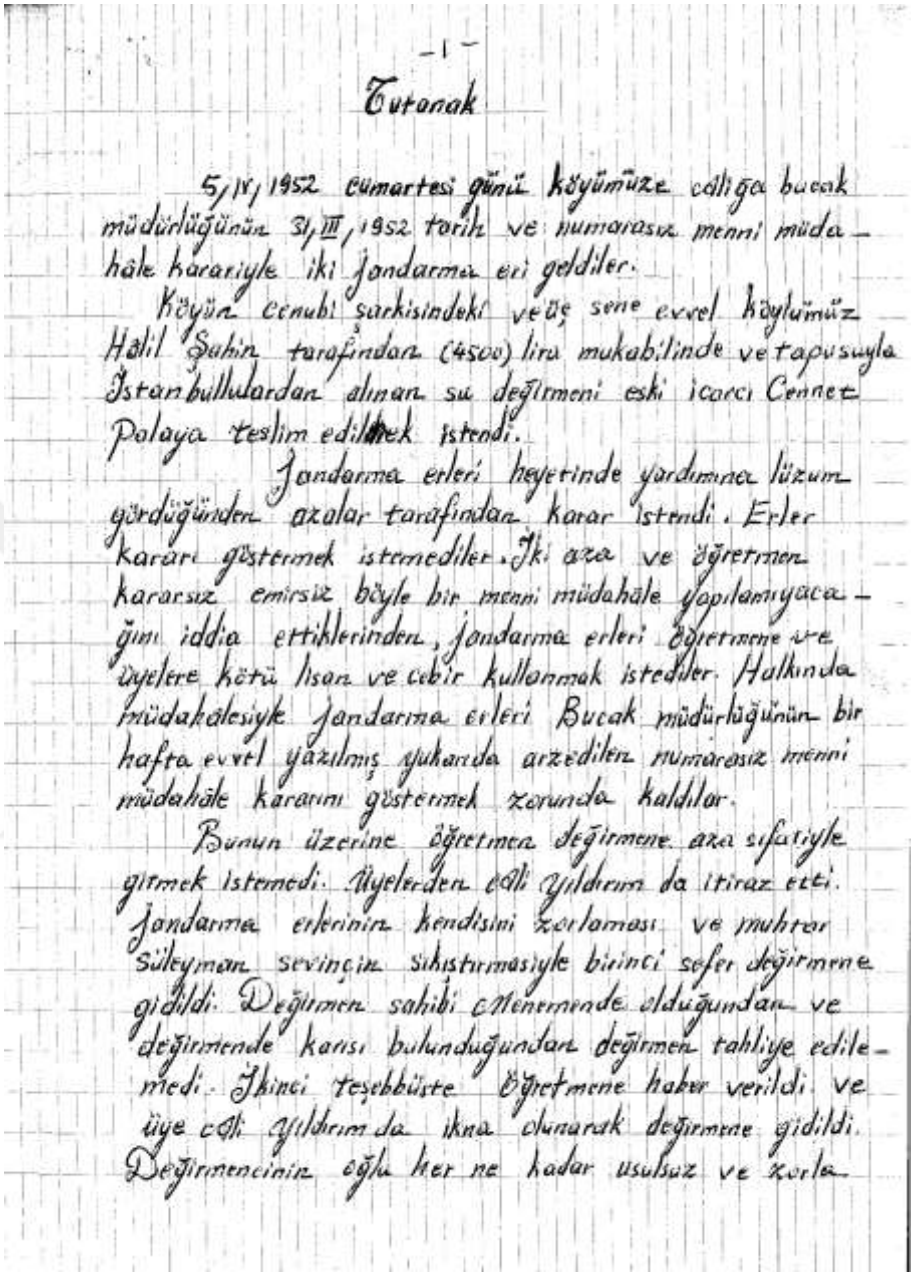
Köyün Postasına.
Ankara.

Ekli tutanakta açıklandığı üzere köyümde bulunan bir vatandaşın tapulu malında maruz kaldığı vaki hakaretin ne derecede kadar doğru olduğu hakkında resmi ve hususi bir cevap verilmesini Saygılarımla rica ederim. 6/IV/952

Menemen - Ağlıağa - Çitak köyü
Başöğretmeni: Hüseyin
Güngörmez.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 416, 2. sayfa



-1-

Tutanak

5/IV/1952 cumartesi günü köyümüze adliğe bucak müdürlüğünün 31/III/1952 tarih ve numarasız menni müdahale kararıyle iki jandarma eri geldiler.

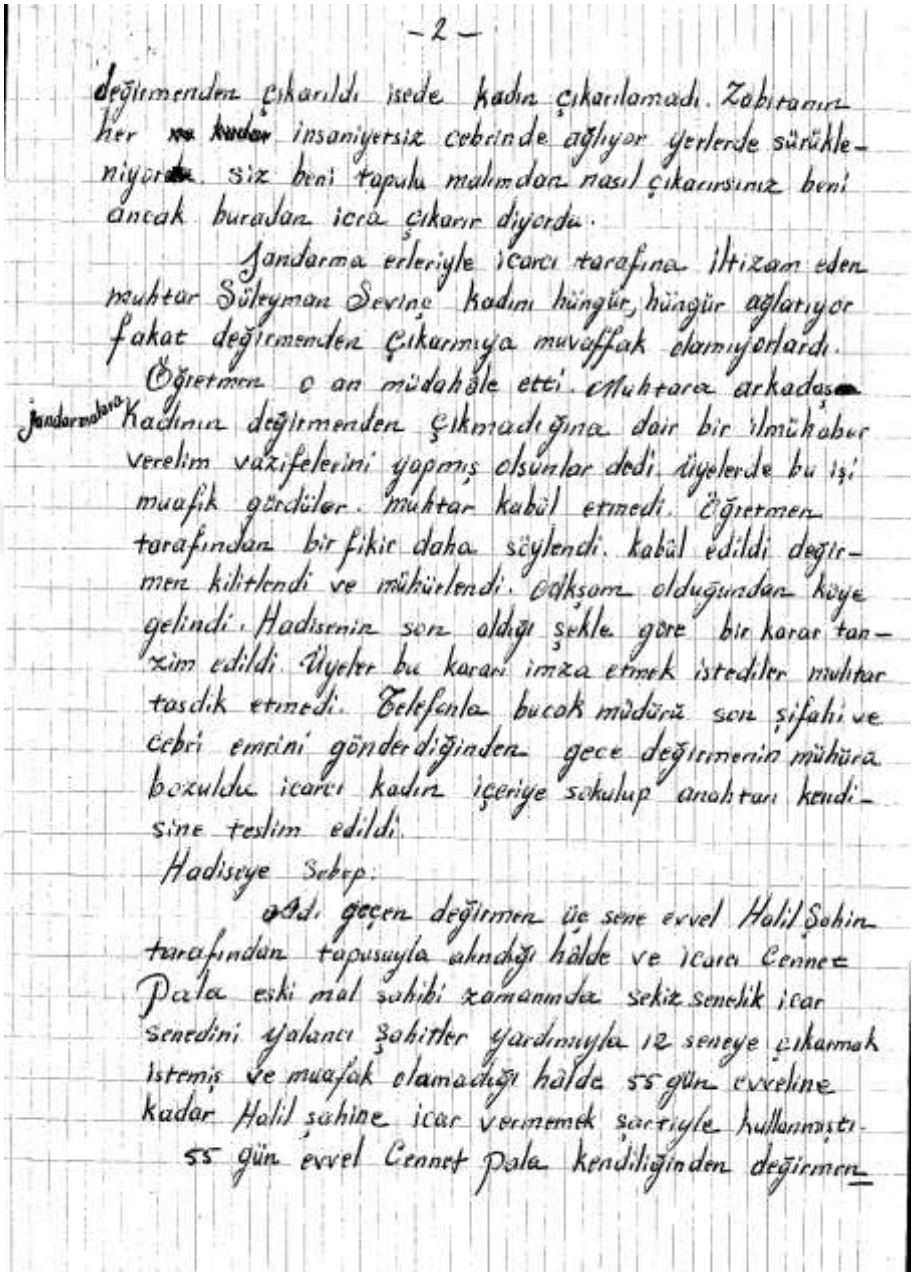
Köyün cenubi şarkisindeki üç sene evvel köylümüz Halil Şahin tarafından (4500) lira mukabilinde ve tapusuyla İstanbullulardan alınan su değirmeni eski icarcı Cennet Polaya teslim edilmek istendi.

Jandarma erleri heyetinde yardımına lüzum gördüğünden azalar tarafından karar istendi. Erler kararı göstermek istemediler. İki aza ve öğretmen kararsız emirsiz böyle bir menni müdahale yapılamıyacağını iddia ettiklerinden, jandarma erleri öğretmene ve üyelere kötü lisan ve cebir kullanmak istediler. Halkında müdahalesiyle jandarma erleri Bucak müdürlüğünün bir hafta evvel yazılmış yukarıda arzedilen numarasız menni müdahale kararını göstermek zorunda kaldılar.

Bunun üzerine öğretmen değirmene aza sıfatiyle girmek istemedi. Üyelerden adli Yıldırım da itiraz etti. Jandarma erlerinin kendisini zorlaması ve muhtar Süleyman sevinçin sıkıştırmasiyle birinci sefer değirmene gidildi. Değirmen sahibi Menemende olduğundan ve değirmende kansı bulunduğundan değirmen tahliye edilemedi. İkinci teşebbüste öğretmene haber verildi ve üye adli Yıldırımda ikna olunarak değirmene gidildi. Değirmencinin oğlu her ne kadar usulsüz ve zorla

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 416, 3. sayfa



-2-

değirmenden çıkarıldı isede kadın çıkarılamadı. Zabıtanın her ~~xx kadar~~ insaniyetsiz cebrinde ağlıyor yerlerde sürükleniyorda. Siz beni tapulu malımdan nasıl çıkarırsınız beni ancak buradan icra çıkarır diyorda.

Jandarma erleriyle icracı tarafına iltizam eden muhtar Süleyman Sevinç kadını hüngür hüngür ağlatıyor fakat değirmenden çıkarmıya muvaffak olamıyorlardı.

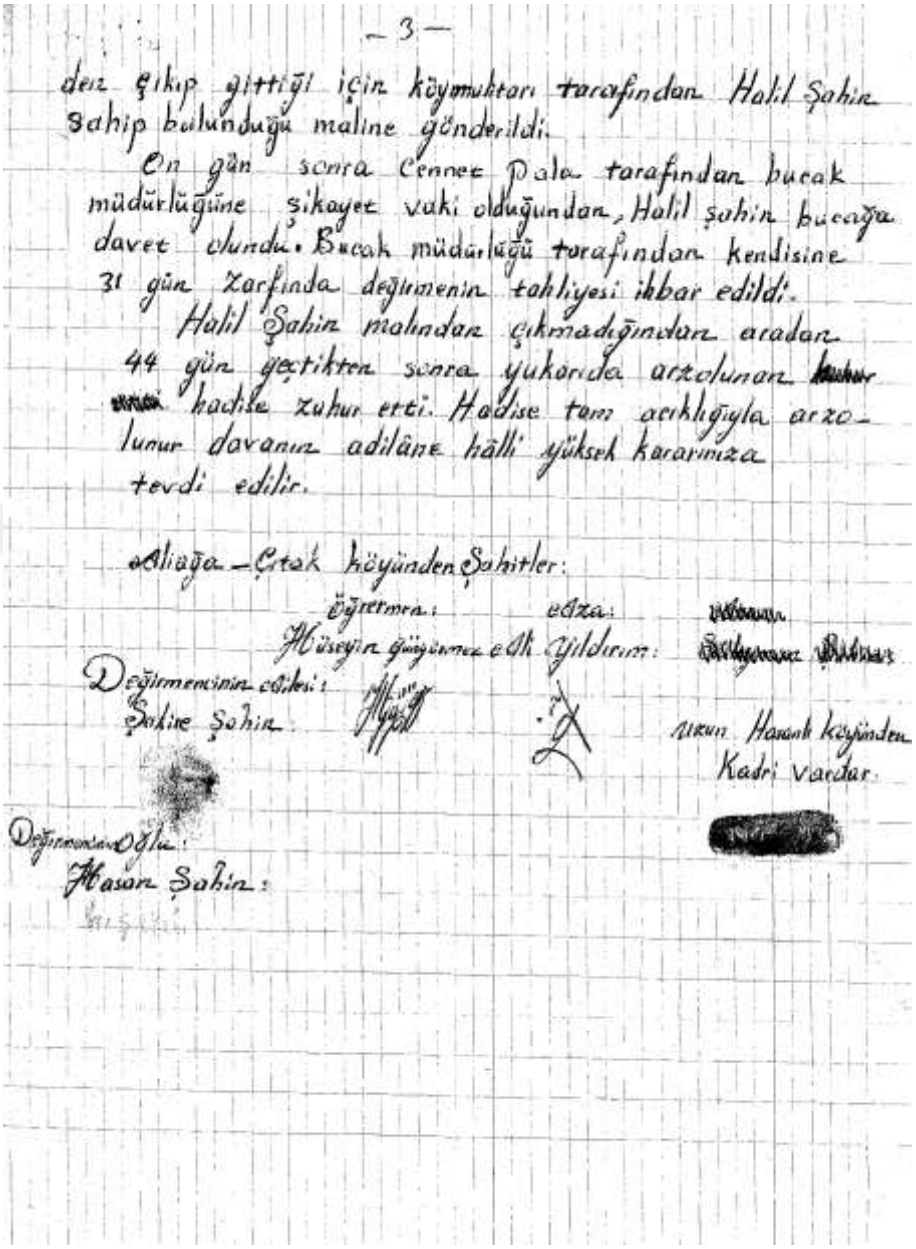
Öğretmen o an müdahale etti. Muhtara arkadaş Jandarmalara Kadının değirmenden çıkmadığına dair bir ilmühaber verelim vazifelerini yapmış olsunlar dedi. üyelerde bu işi muafik gördüler. muhtar kabül etmedi. Öğretmen tarafından bir fikir daha söylendi. kabül edildi değirmen kilitlendi ve mühürlendi. Cuksam olduğundan köye gelindi. Hadisenin son aldığı şekle göre bir karar tanzim edildi. üyeler bu kararı imza etmek istediler muhtar tasdik etmedi. Telefonla bucak müdürü sen şifahi ve cebri emrini gönderdiğinden gece değirmenin mühürü bozuldu icracı kadın içeriye sokulup anahtarı kendisine teslim edildi.

Hadiseye Sebep:

Adı geçen değirmen üç sene evvel Halil Şahin tarafından tapusuyla alındığı hâlde ve icracı Cennet Pala eski mal sahibi zamanında sekiz senelik icar senedini yalancı şahitler yardımıyla 12 seneye çıkarmak istemiş ve muafak olamadığı hâlde 55 gün evveline kadar Halil şahine icar vermemek şartıyle kullanmıştı. 55 gün evvel Cennet Pala kendiliğinden değirmen

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 416, 4. sayfa



— 3 —

den çıkıp gittiği için köymuhtarı tarafından Halil Şahin sahip bulunduğu maline gönderildi.

On gün sonra Cennet Dala tarafından bucak müdürlüğüne şikayet vaki olduğundan, Halil şahin bucağa davet olundu. Bucak müdürlüğü tarafından kendisine 31 gün zarfında değirmenin tahliyesi ikbar edildi.

Halil Şahin malından çıkmadığından aradan 44 gün geçtikten sonra yukarıda arzolunan [redacted] hadise zuhur etti. Hadise tam açıklığıyla arzolunur davanın adilâne hâlli yüksek kararınıza tevdi edilir.

Aliağa — Çitak köyünden Şahitler:

öğretmen: Hüseyin Güçsümez — eğa: Ali Yıldırım: [redacted]

Değirmencinin eşi: Şahine Şahin: [redacted]

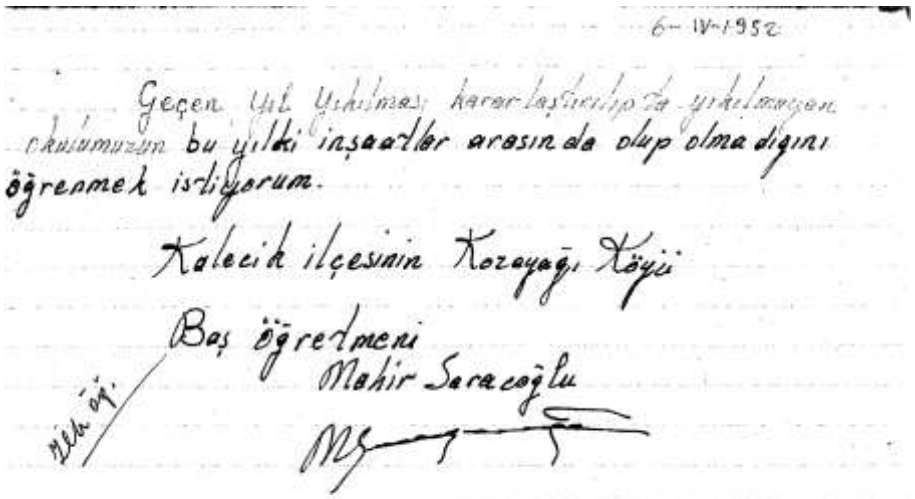
[redacted] uzun Hasanlı köyünden Kadri Vardar.

[redacted]

Değirmenden oğlu: Hasan Şahin:

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 417



6-IV-1952

Geçen yıl yıkılması kararlaştırılıp da yıkılamayan okulumuzun bu yılki inşaatlar arasında olup olmadığını öğrenmek istiyorum.

Kalecik ilçesinin Kozayağı Köyü

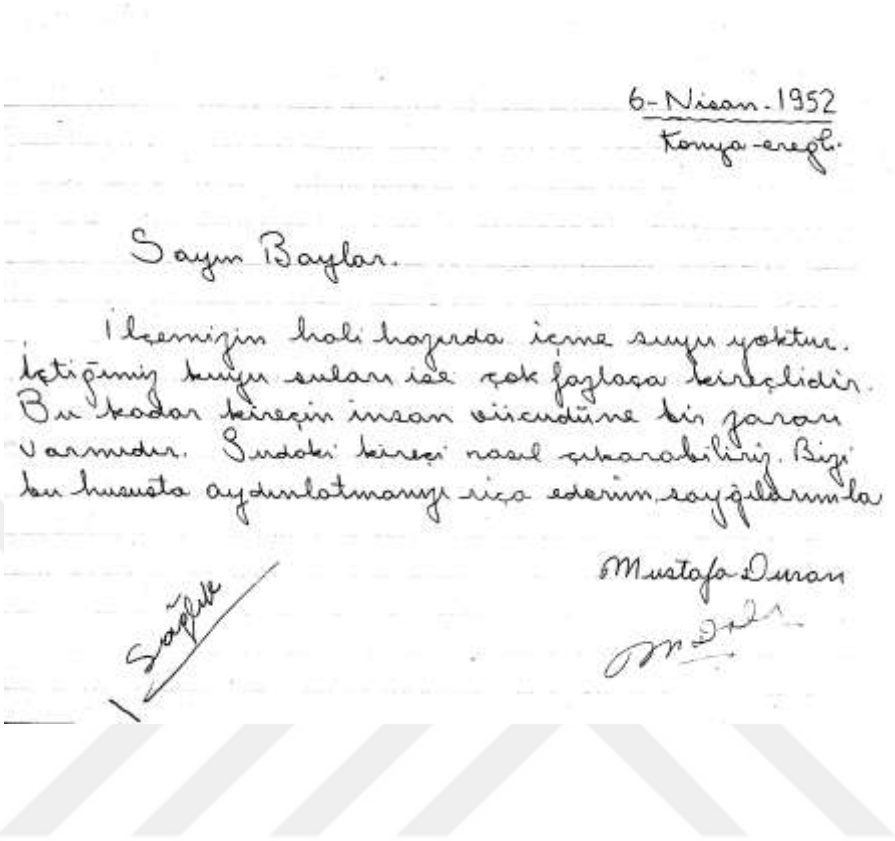
Baş öğretmeni

Mahir Saraçoğlu

Mühür Oğ.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 418



6-Nisan-1952
Konya-ereğli.

Sayın Baylar.

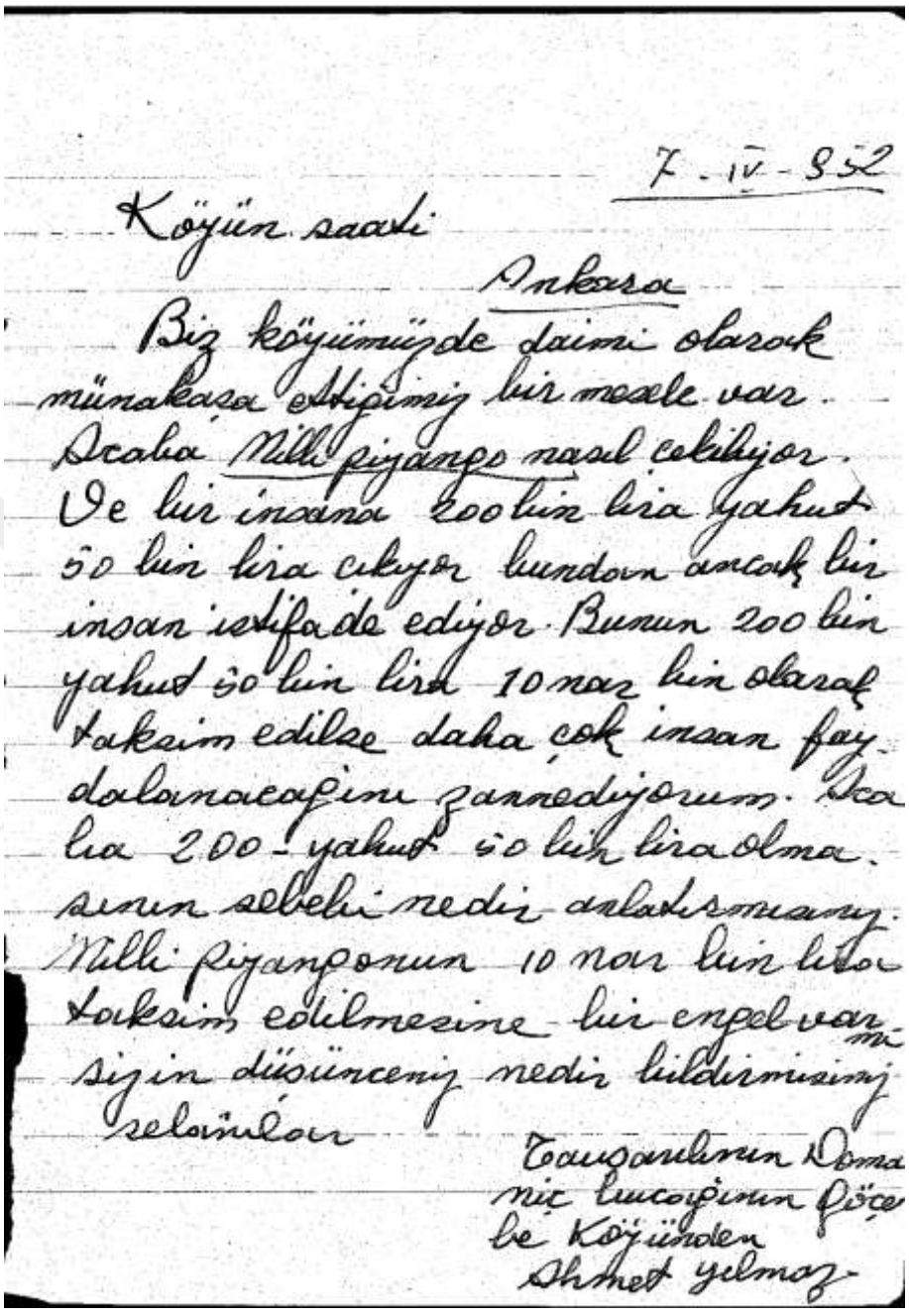
İlçemizin halihazırda içme suyu yoktur. İçtiğimiz bütün sular ise çok fazlasıyla kirleçlidir. Bu kadar kireçin insan vücuduna bir zararı vardır. Şuanda kireçi nasıl çıkarabiliriz. Bizi bu hususta aydınlatmanızı rica ederim. saygılarımla

Mustafa Duran
Müdür

Sağlık
1

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 419



7 - IV - 952

Köşün saati

Ankara

Biz köşümüzde daimi olarak münakaşa ettiğimiz bir mesele var. Acaba Milli piyango nasıl çekiliyor. Ve bir insana 200 bin lira yahut 50 bin lira çıkıyor bundan ancak bir insan istifade ediyor. Bunun 200 bin yahut 50 bin lira 10 nar bir olarak tahsim edilse daha çok insan faydalanacağını zannediyorum. Acaba 200 yahut 50 bin lira olmasının sebebi nedir anlaşılmamış. Milli piyangonun 10 nar bir lira tahsim edilmesine bir engel var mı? Sizin düşünceniz nedir bildirmenizi selâmlar

Tanıyanlarımın Osmanlıca bilgisini pişe be Köşünden
Ahmet yılmaz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 420, 1. sayfa

7/4/952
Mardin - Savur.

Radyo evi köylü saatı

Ankara

Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurlarının geçimlerini sağlamak üzere ilgili kanunlara ek olarak, 4/9/947 tarih ve 5129 sayılı kanunun birinci maddesinin, 26/12/949 tarih ve 5479 sayılı kanunla değiştirilen şeklinin stajyerlikle ilgili kısmını aynen alıyorum:

«Köy Enstitülerinin öğretmen kısmını bitirenler Milli Eğitim, sağlık kısmını bitirenler de Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıkları tarafından stajyer öğretmen ve stajyer sağlık memuru olarak 105 lira maktu aylık ücretle ihtiyaç görülen köylere tayin edilirler. Bunların ücretleri her ay peşin olarak ödenir.

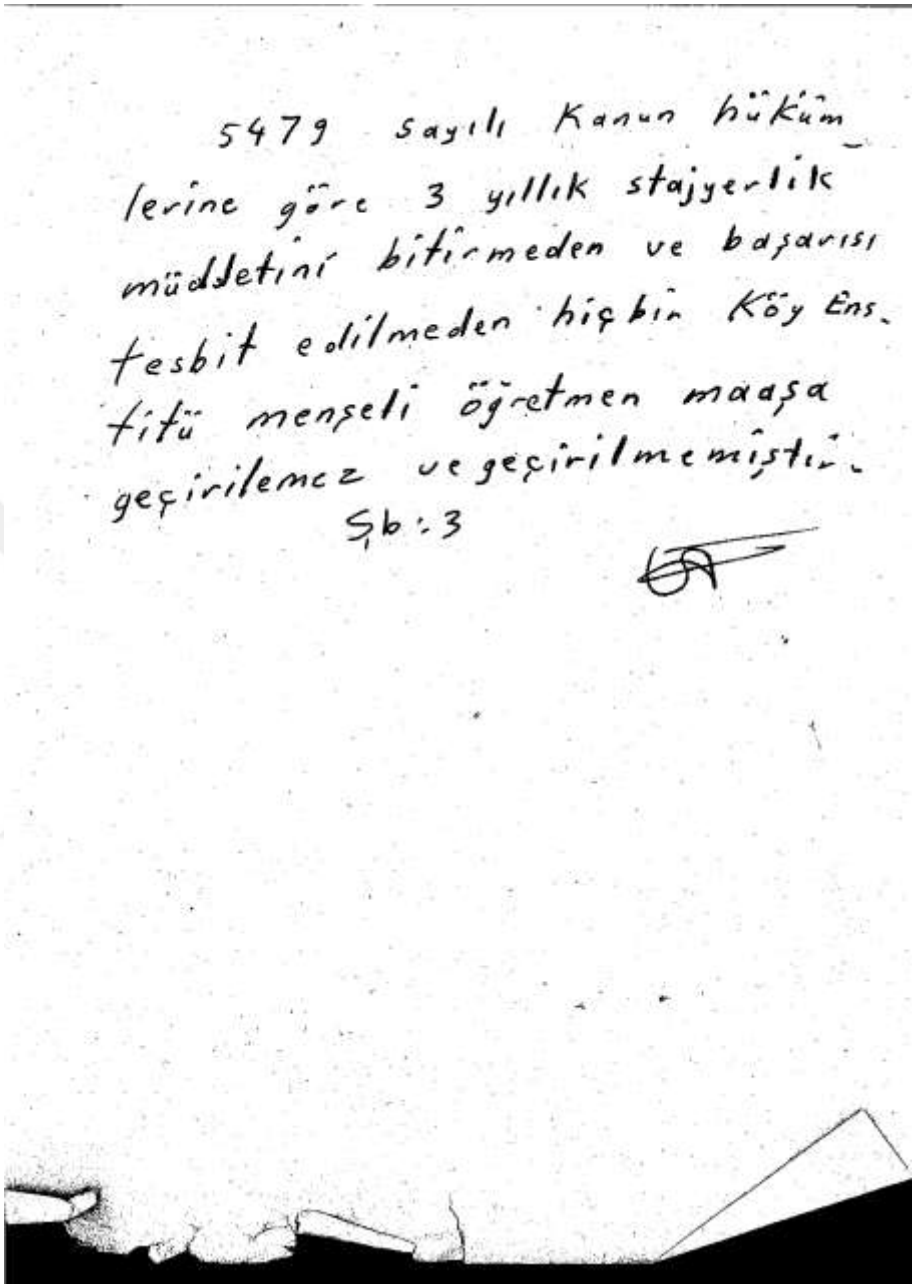
Stajyerlik süresi, mesleğe giriş tarihinden itibaren üç yıldır. Başarı gösteremiyenler için bu süre uzatılabilir. Ancak bu süre 6 yılı geçemez.

Stajyer öğretmen ve sağlık memurluğu sırasında meslekteki başarısının tam ve gidişinin çok iyi olduğu oyuluna göre saptananlar öğretmenliğe ve sağlık memurluğuna geçirilirler . Bunlara 3656 sayılı kanun gereğince öğretim derecelerine göre aylık verilir.»

Şimdiye kadar başarıları tam ve gidişlerinin iyi görülenler ancak üç yılı bitirdikten sonra öğretmen veya sağlık memurluğuna geçebilmişlerdir, üç yılı henüz bitirmemişler için de ayni ahkâm tatbik edilmektedir ki başarıları tam ve genel gidişleri iyi olanlar için bu büyük bir mağduriyettir. Acaba stajyerliğin kaldırılması üç yıl zarfında mıdır, yoksa şimdiye kadar takip edilen metoda göre üç yılın hitamında mıdır? Bilgi vermenizi saygı ile rica ederim.

Savur - Bernişt köyü İlkokulu
Başöğretmeni
Hasan Demir.

İlk Öğ



5479 sayılı Kanun hükümlerine göre 3 yıllık stajyerlik müddetini bitirmeden ve başarısı tesbit edilmeden hiçbir Köy Ens. fitü menşeli öğretmen maaşa geçirilemez ve geçirilmemiştir.
Şb: 3

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 421

Radyo Evi Köylü Postası

Ankara

Kumduracıyım Ordu Donatım Ana tamir fabrıkası Müdürlüğü emrinde Çalışmak için 4 ay önce dilekce ile muracat ettigim halde müsbet ve ya menfi bir cevap alamadım . ankarada bulunan bu fabrıkaya girebilmem için kabul şartı nedir lütfen Postanızda bildirmenizi rica ederim . selamlar.

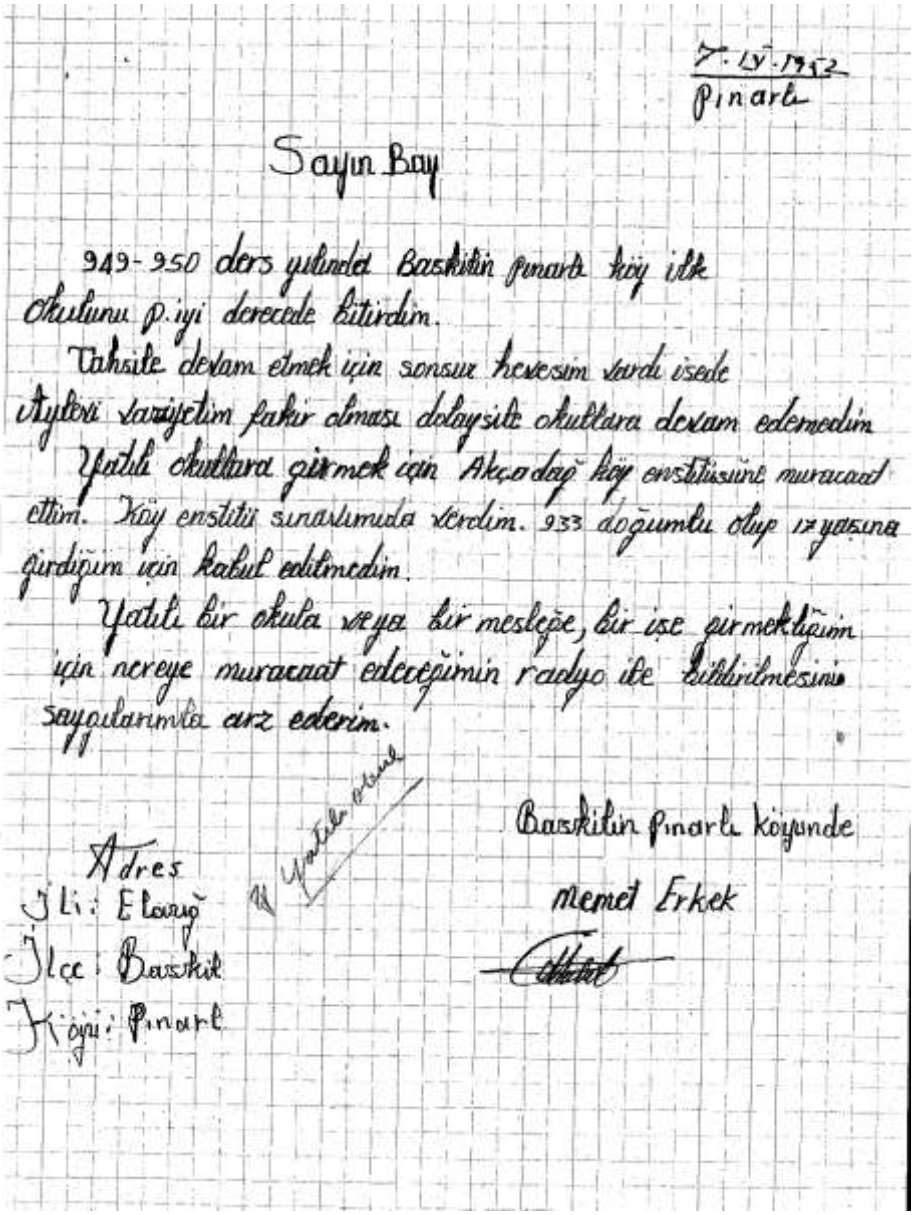
Not: Radyodan takip edemeyecegimden Yazı ile bildirilmesi husunuda ayrıca yalvarırım .

7/4/952

Nevşehirin N ar Köyünden
Hasan Özdemir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 422



7.Ly.1952
Pınarlı

Sayın Bay

949-950 ders yılında Başkilin Pınarlı köy ilk okulunu p.iyi derecede bitirdim.

Takside devam etmek için sonsuz hevesim vardı isede ailemi fakir olması dolayısile okullara devam edemedim.

Yatılı okullara girmek için Akçadağ köy enstitüsüne muracaat ettim. Köy enstitü sınavımda verdim. 933 doğumlu olup 17 yaşına girdiğim için kabul edilmedim.

Yatılı bir okula veya bir meslepe, bir işe girmekliğim için nereye muracaat edeceğimin radyo ile bildirilmesini saygılarımla arz ederim.

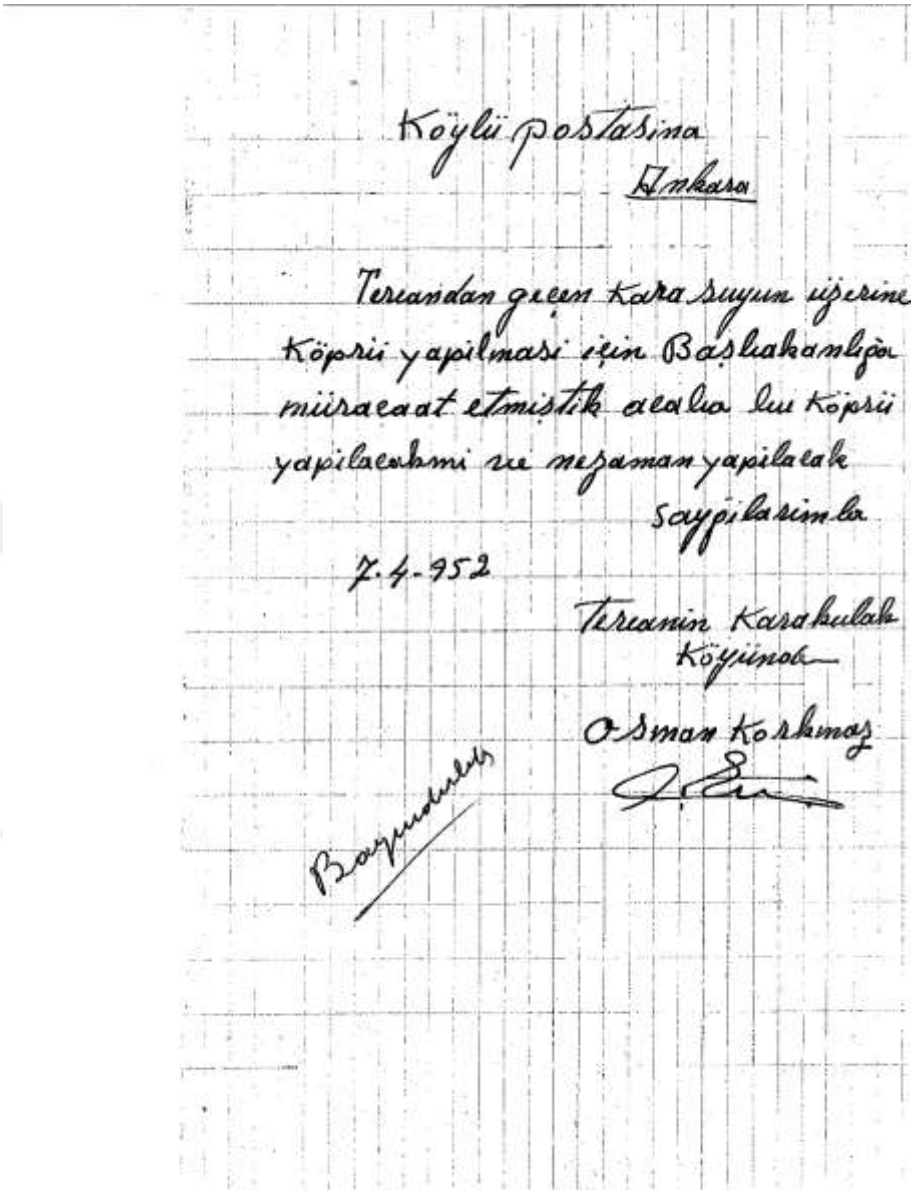
Yatılı okul

Başkilin Pınarlı köyünde
Memet Erkek

Adres
İli: Elazığ
İlçe: Başkil
Köyü: Pınarlı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 423



Köylü postasına
Ankara

Terendan geçen Kara suyun üzerine
Köprü yapılması için Başbakanlığa
müracaat etmiştik acaba bu Köprü
yapılacakmı ve ne zaman yapılacak
cevabını bekliyoruz.

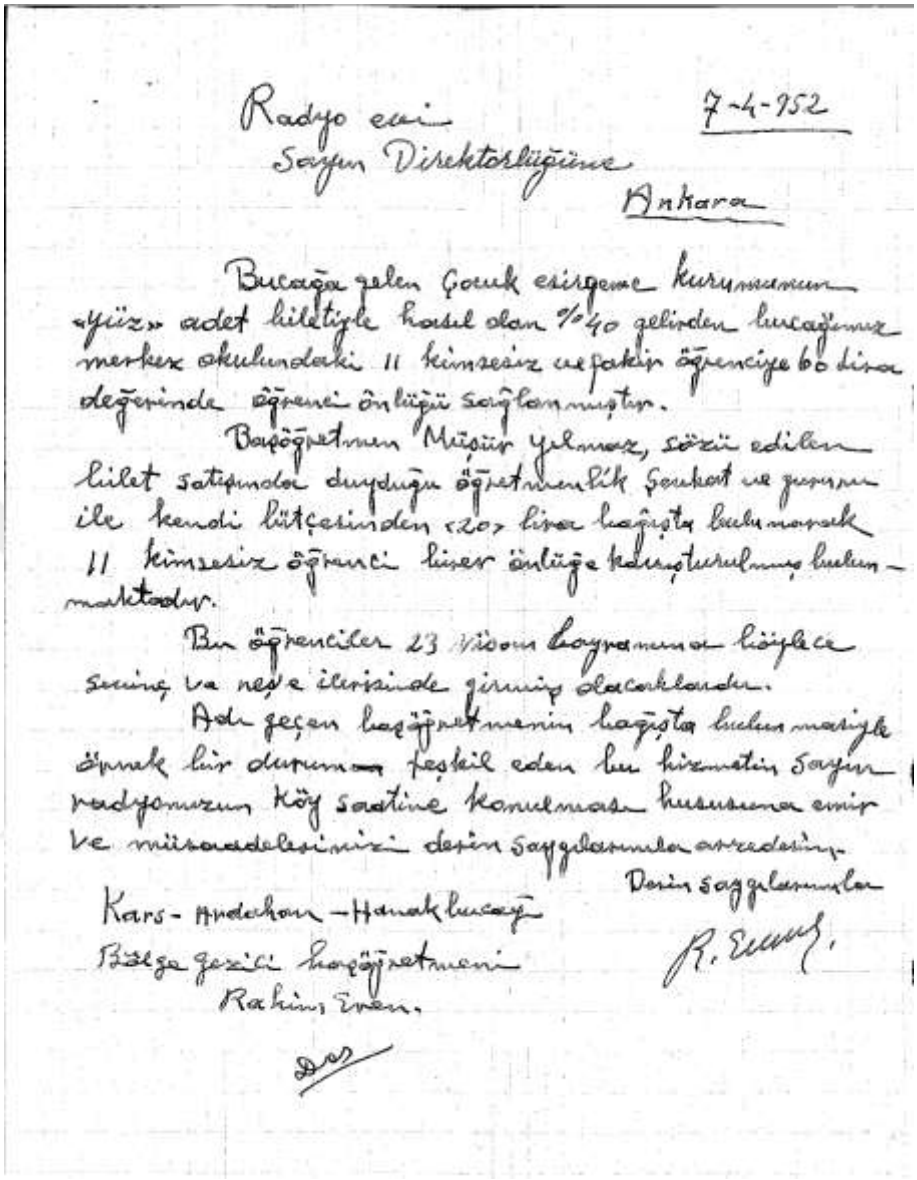
7.4.952

Terenin Karabulak
Köyünden
Osman Korkmaz

Başmuhtar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 424



Radyo eşi 7-4-952

Sayın Direktörlüğüne

Ankara

Bucağa gelen Çocuk esirgeme kurumunun «yüz» adet biletiyle hasıl olan %40 gelirden bucağımız merkez okulundaki 11 kimsesiz ve fakir öğrenciye 60 lira değerinde öğrenci önlüğü sağlanmıştır.

Başöğretmen Müşür Yılmaz, sözü edilen bilet satışında duyduğu öğretmenlik şerefi ve gururu ile kendi bütçesinden «20» lira bağışla bulunmak 11 kimsesiz öğrenci lüzer önlüğe kavuşturulmuş bulunmaktadır.

Bu öğrenciler 23 Nisan bayramına büyük seving ve neşe içerisinde girmiş olacaklardır.

Adı geçen başöğretmenin bağışta bulunmasiyle örnek bir durumu teşkil eden bu hizmetin sayın radyomuzun köy saatine konulması hususunu emir ve müsaadelerinizi derin saygılarımla arzederim.

Derin saygılarımla

R. Evren.

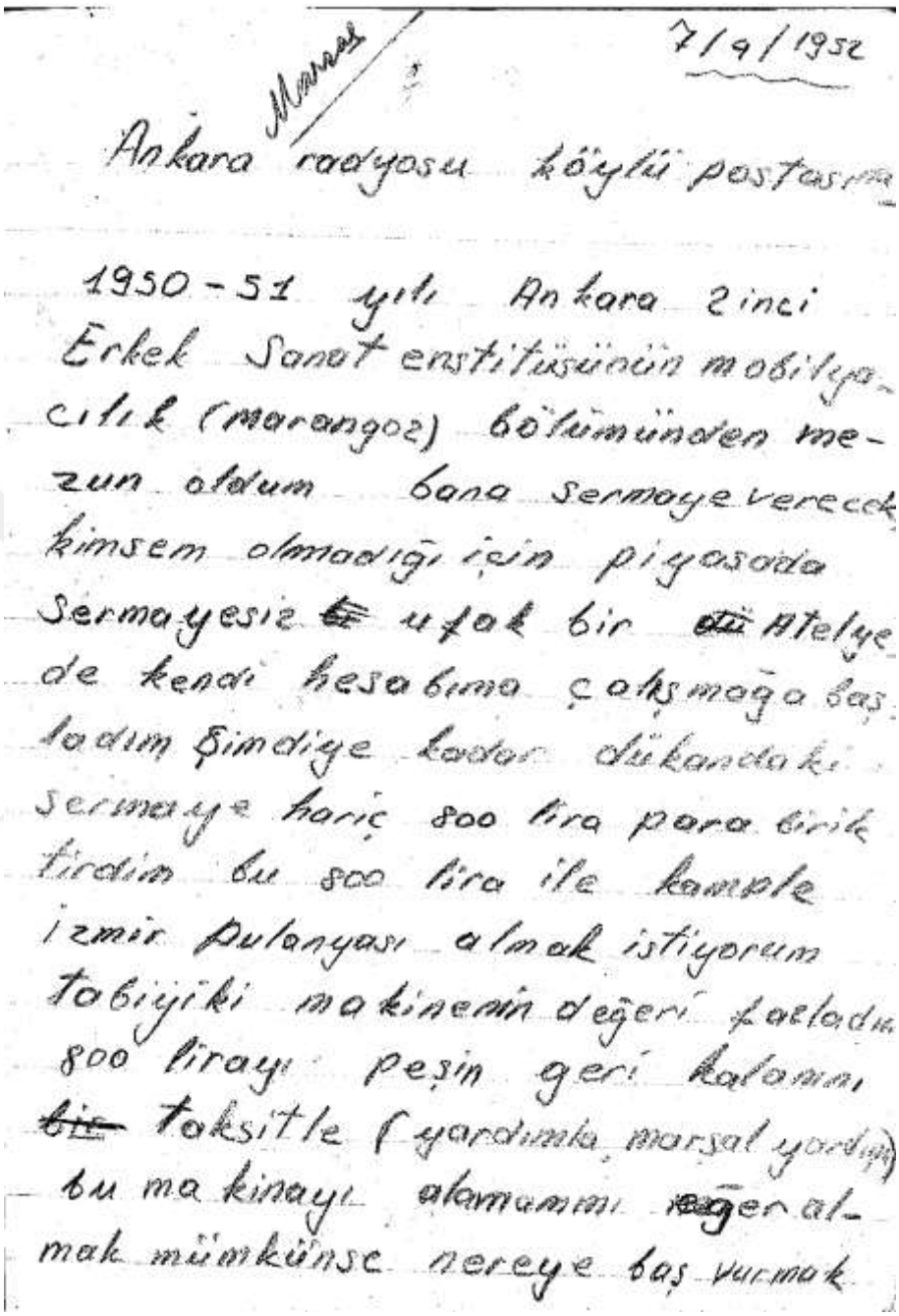
Kars - Arpaçay - Hanak bucağı

Bölge gezici başöğretmeni

Rahim Evren.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

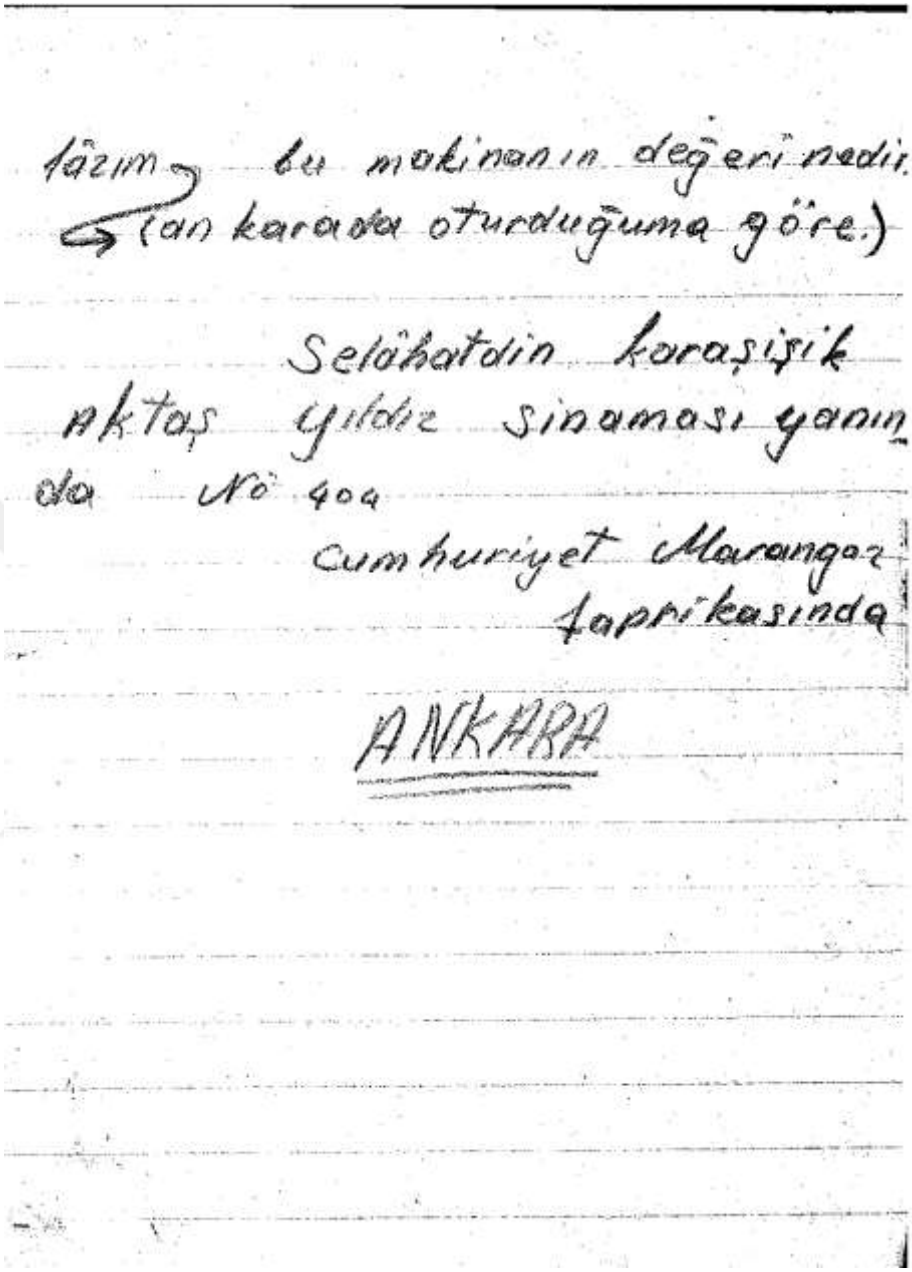
Mektup no: 425, 1. sayfa



7/9/1952

Ankara Mamak radyosu köylü postasına

1950-51 yılı Ankara 2inci Erkek Sanat enstitüsünün mobilyacılık (marangoz) bölümünden mezun oldum bana sermaye verecek kimsem olmadığı için piyasada Sermayesiz ~~bir~~ ufak bir ~~atö~~ Atelye de kendi hesabıma çalışmağa başladım şimdiye kadar dükkandaki sermaye hariç 800 lira para biriktirdim bu 800 lira ile kample izmir Pulonyası almak istiyorum tabiiyiki makinenin değeri fazladır 800 lirayı peşin geri kalanını ~~bir~~ taksitle (yardımla, marşal yardımı) bu makinayı alamamın ~~değer~~ al-mak mümkünse nereye baş vurmak

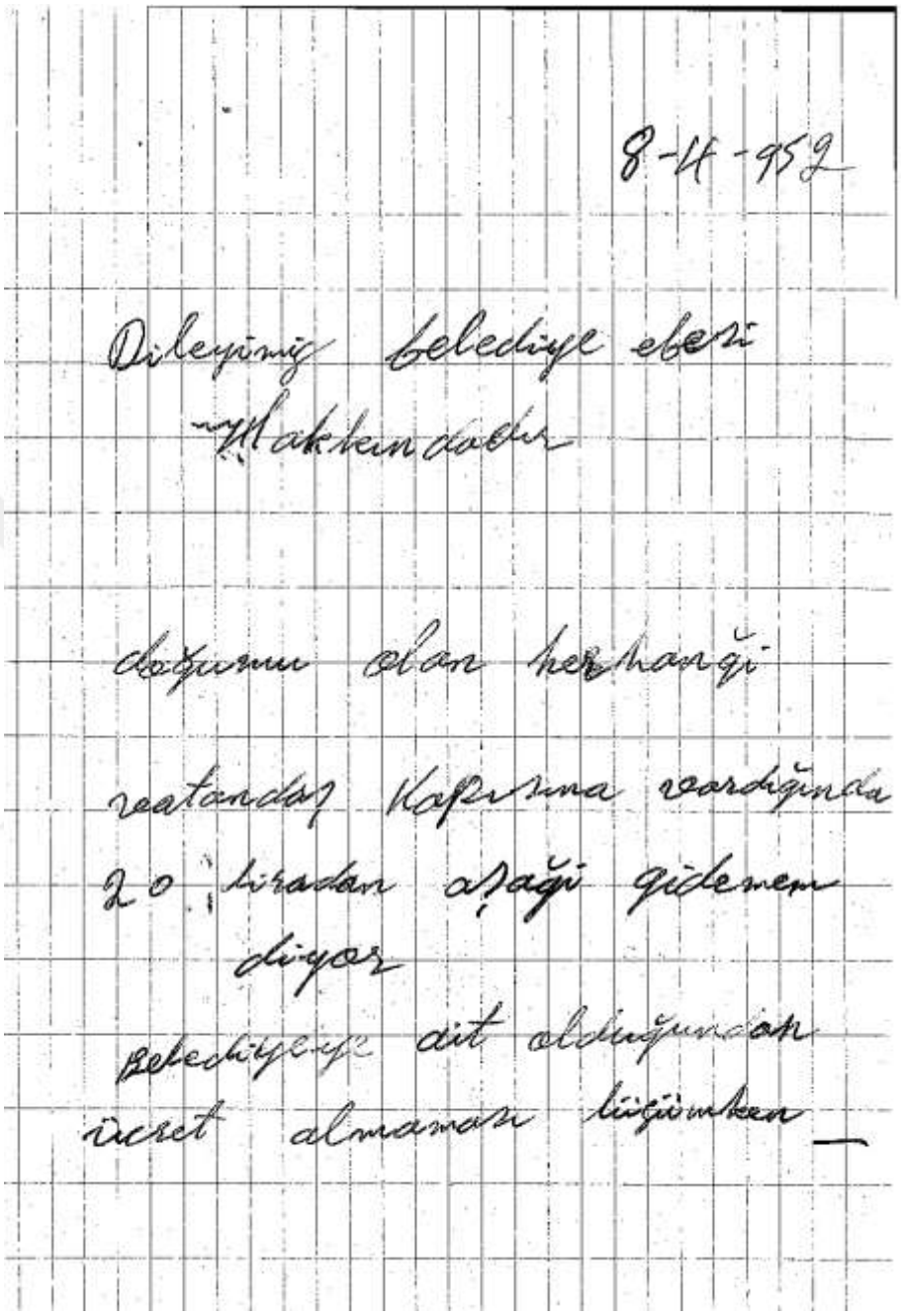


Lâzım bu makinanın değeri nedir.
(an karada oturduğuma göre.)

Selâhatdin karaşişik
Aktaş yıldız sinamasi yanın
da No 404
Cumhuriyet Marangoz
fapriksasında
ANKARA

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 426, 1. sayfa



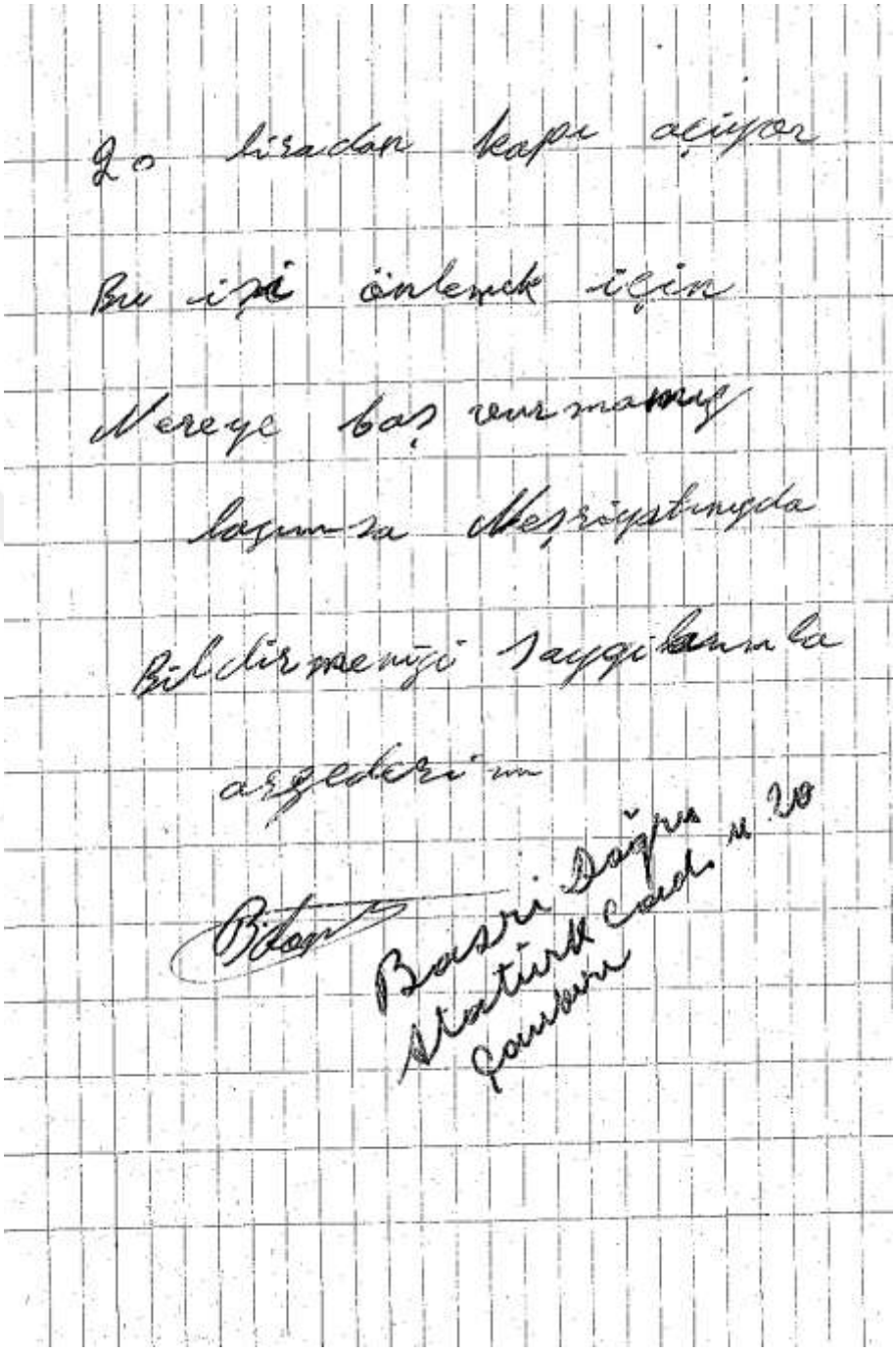
8-4-952

Dilekçemiz belediye ebesi
Makkendadır

doğumu olan herhangi
vatandaş kapısına vardığında
20 liradan aşağı gidemem
diyor
Belediyeye ait olduğundan
ücret almaması lüzümken

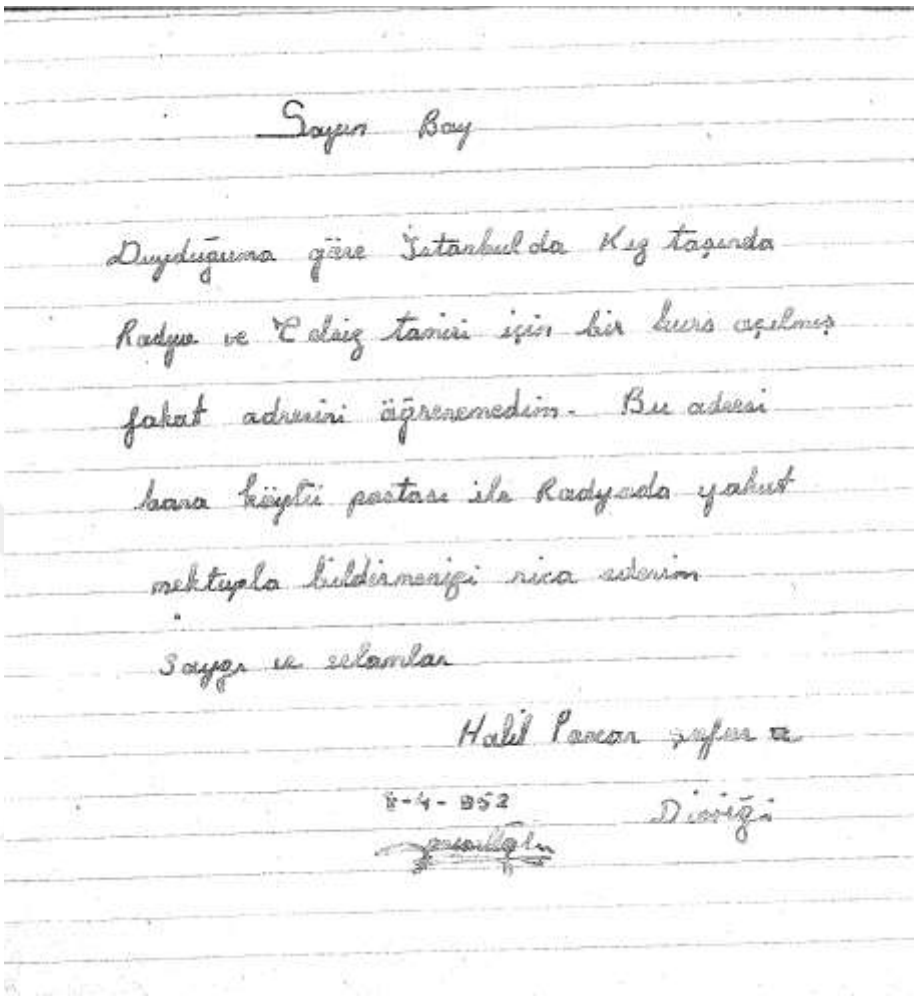
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 426, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 427



Sayın Bay

Duyduğuma göre İstanbulda Kız taşında Radyo ve Eldiz tamiri için bir kurs açılmış fakat adresini öğrenemedim. Bu adresi bana kişisi postası ile Radyoda yahut mektupla bildirmenizi rica ederim

Saygı ve selamlar

Halil Pancar Şafak

8-4-952

Direği

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 428

Radyo evi Başkanlığına

sevgili büyük babalarıma hitaben

dört gözle beklediğim medeni kanunun degişmesini ve halen değişmedi ve kadınlar elinde boğulmaktayık bu kanunun deyişip deyişmiyeceğinden bir bilgi verilmesini yüksek viçdanlarınızdan rica etkemteyim.

daha negibi degişiklikler oluyorsa medeni kanunda tekrarolarak radyoda yayın yapmanızı riça ederim.

Ratyo yayım başkalığına hitaben

sevgili babaçığım orta ve dogu anadoluyahitaben

istenen istekler en fazla olarak yurttan sesler ve halkturkuleri her poruğramda bulunmasını rica ederim.

9/'4/952

D.P. Ocak . Bş. Üy.

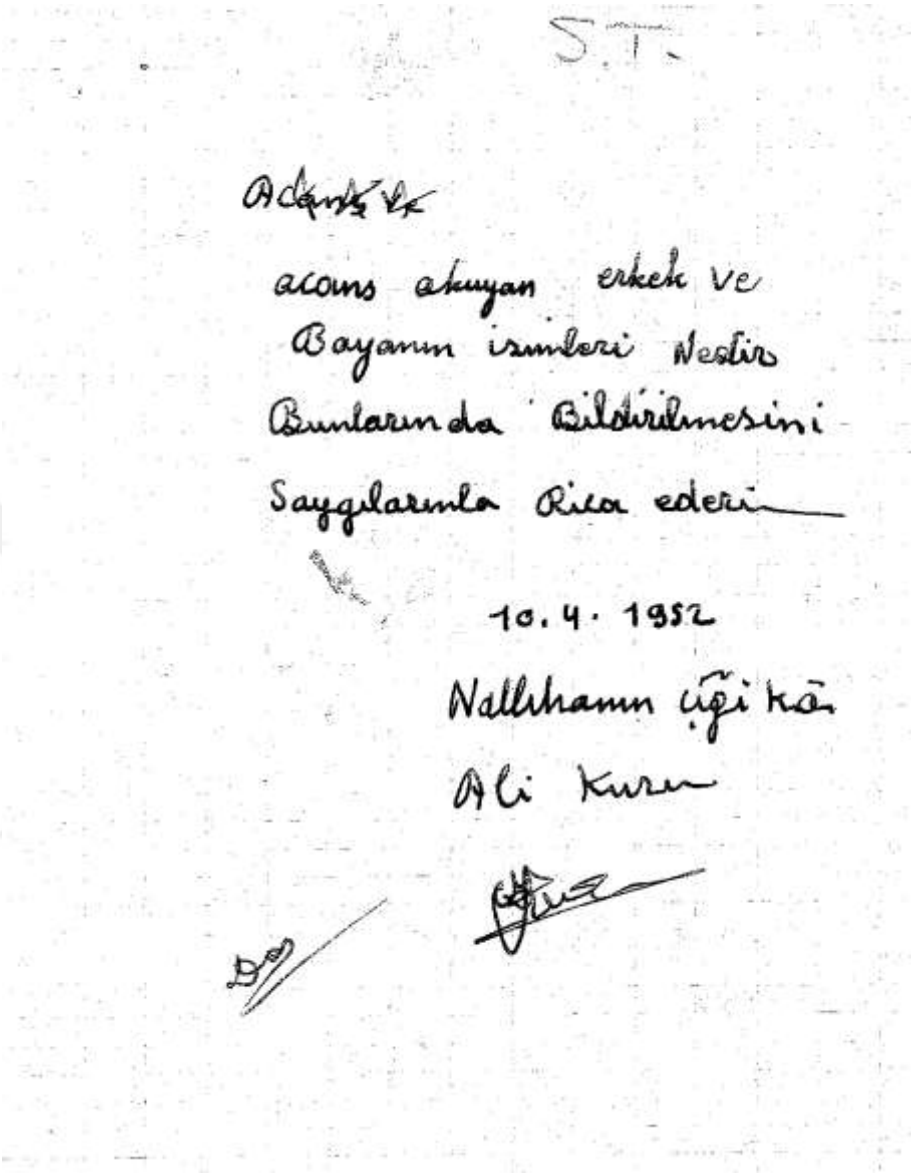
Şefik Güner.

Şarkışlanın Çıksıyankköyünden

9-3-952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 429



S.T.

Adanalı Bk

aconş okuyan erkek ve
Bayanın isimleri Nesir
Bunlarında Bildirilmesini
Saygılarımla Rica ederim

10.4.1952

Nallıhanın üçi kö
Ali Kuru

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 430

Ra dyo evi Müdürlüğüne

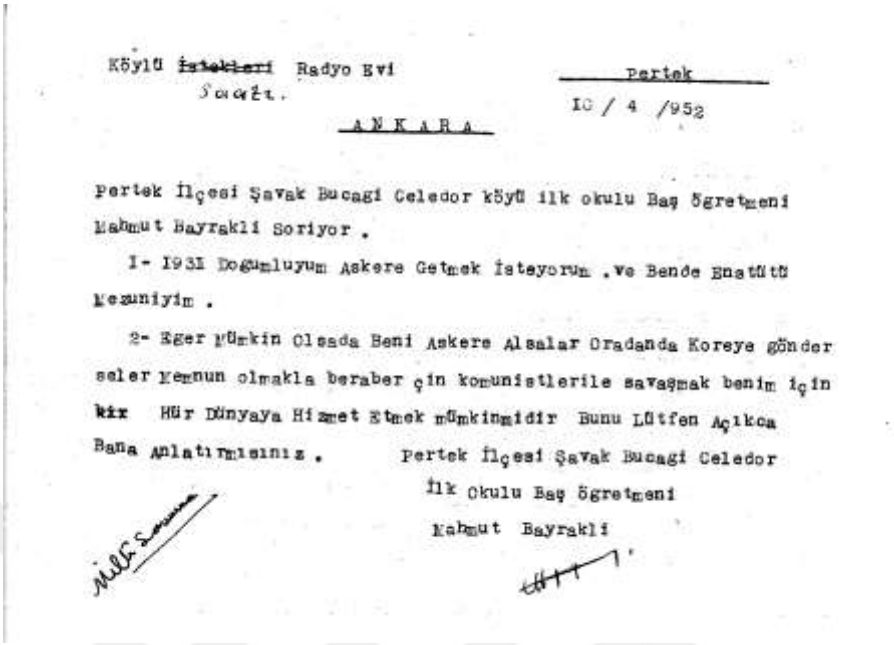
Niğde 10-4-952 Niğde

Niğdenin gebere barajından köyümüz halkının arazisini sulam ak üzere su verilmesi Hakkında İç işleri,Baş bakanlık,Tarım B akanlığı ve Bayındırlık Bakanlıklarına ayrı ayrı ve 3 def'ada I7-5-95I,I8-2-952, 29-4-95I tarihlerde yaptığımız muracaata bu güne kadar müsbet menfi bir cevap lütfünde bulunulmamıştır . Buna binaen biz köylüler bu talebimiz hakkında bir cevap almak hevesiyle yüksek makamınıza muracaata karar verdik .Bu hususu yetkili Makamlardan öğrenilerek radyonuz vasıtasiyle bizleri Haberdar etmenizi Saygılarımızla arz ederiz .

Niğdenin Taşlıca köyü Muhtarı
Bahri Göktekin ve 25 köylü
arkadaşı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 431



Köylü ~~İstekleri~~ Radyo Evi
Şefliği.
ANKARA

Pertek
10 / 4 /952

Pertek İlçesi Şavak Bucagi Celedor köyü ilk okulu Baş öğretmeni Mahmut Bayrakli Soriyor .

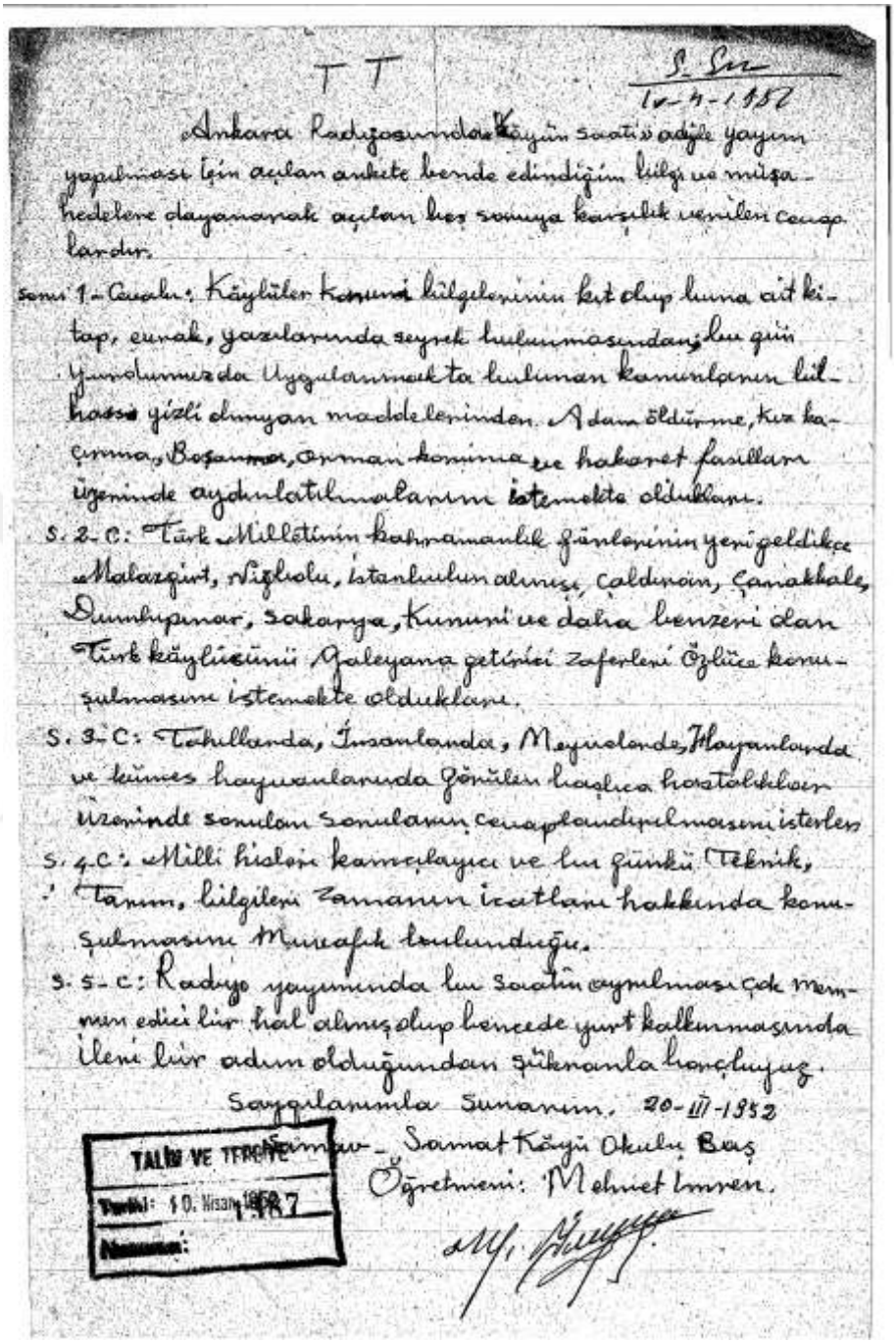
1- 1931 Doğumluyum Askere Getmek İsteyorum .ve Bende Enstütü Mezuniyim .

2- Eger mümkin Olsada Beni Askere Alsalar Oradanda Koreye gönderseler Memnun olmakla beraber çin komunistlerile savaşmak benim için kir Hür Dünyaya Hizmet Etmek mümkinmidir Bunu Lütfen Açıkca Bana Anlatırmısınız .

Pertek İlçesi Şavak Bucagi Celedor
İlk Okulu Baş öğretmeni
Mahmut Bayrakli

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 432



T T

S. Sn
10-4-1952

Ankara Radyosunda Köyün saatı adlı yayım yapılması için açılan anketle bende edindiğim bilgi ve müşahedelere dayanarak açılan beş soruya karşılık verilen cevaplardır.

Soru 1-Cevap: Köylüler konusu bilgilerinin kat olup buna ait kitap, evrak, yazılarında sayrek bulunmasından, bu gün yürürlükte uygulanmakta bulunan kanunların bilhassa yüzlü olmayan maddelerinden. Adam öldürme, kız kaçırma, Boşanma, arsanın konuma ve hakaret fasılları üzerinde aydınlatılmalarını istemekte oldukları.

S. 2-C: Türk Milletinin kahramanlık günlerinin yeni geldikçe Malazgirt, Niğbolu, İstanbulun alınışı, Çaldıran, Çanakkale, Dumlupınar, Sakarya, Kurtuluş ve daha benzeri olan Türk köylüsünü galeyana getirici zaferleri özlüce konuşulmasını istemekte oldukları.

S. 3-C: Tahıllarda, İnsanlarda, Meyvalarda, Hayvanlarda ve kümes hayvanlarında görülen başlıca hastalıkların üzerinde sorulan soruların cevaplandırılmasını isterler.

S. 4-C: Milli hisleri kamçılayıcı ve bu günkü Teknik, Tanım, bilgileri zamanın icatları hakkında konuşulmasını muvafık bulunduğu.

S. 5-C: Radyo yayınında bu saatin açılması çok memnun edici bir hal almış olup bencede yurt kalkınmasında ileri bir adım olduğundan şükranla karşılıyız.

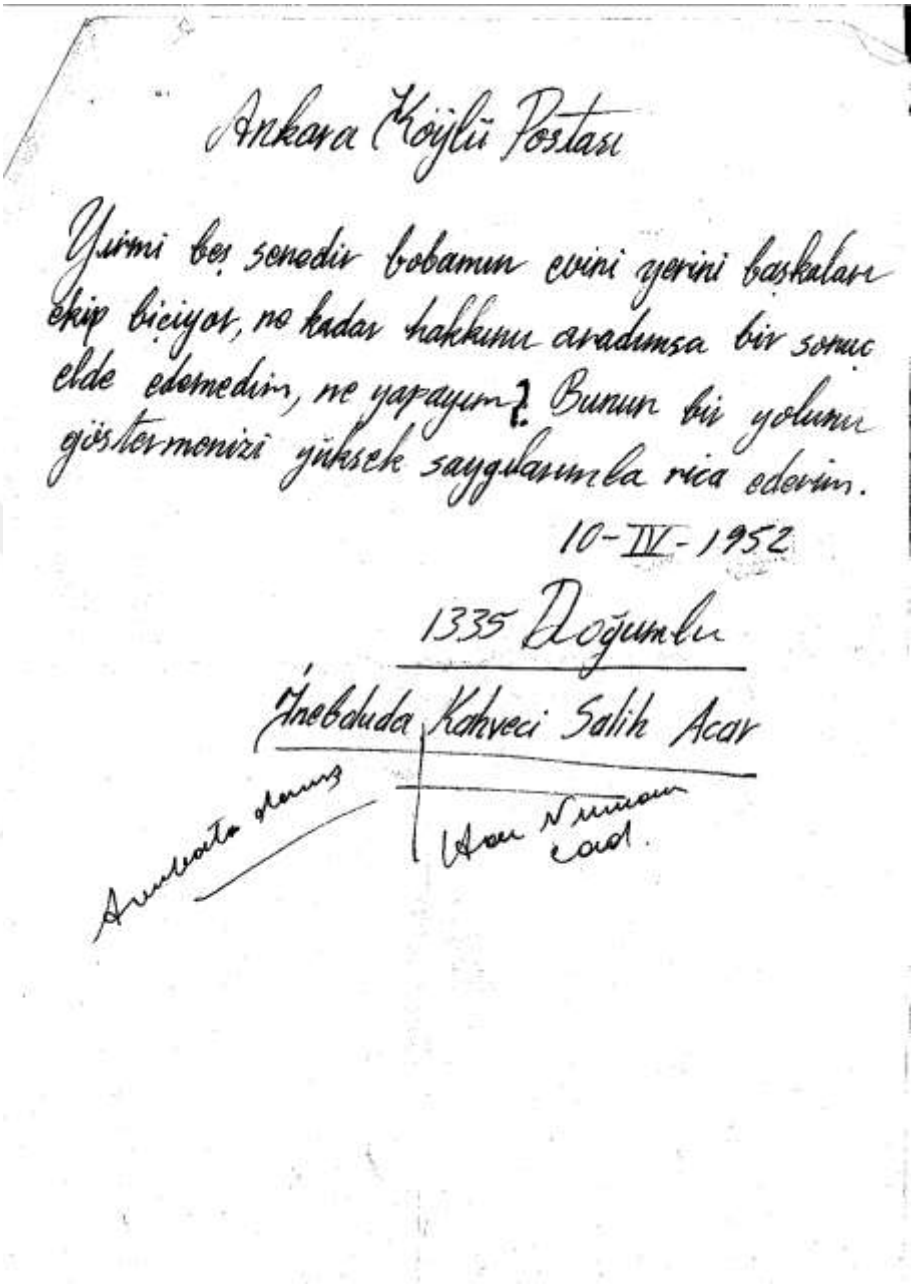
Saygılarımla Sunarım. 20-III-1952

İmza - Samat Köyü Okulu Baş Öğretmeni: Mehmet İmren.

TALİM VE TERBİYE
Tarihi: 10. Nisan 1952
Numarası:

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 433



Ankara Köylü Postası

Yirmi beş senedir babamın evini yerini başkaları
ekip biçiyor, ne kadar hakkımı aradımsa bir sonuç
elde edemedim, ne yapayım? Bunun bir yolunu
göstermenizi yüksek saygılarımla rica ederim.

10-IV-1952

1335 Doğumlu

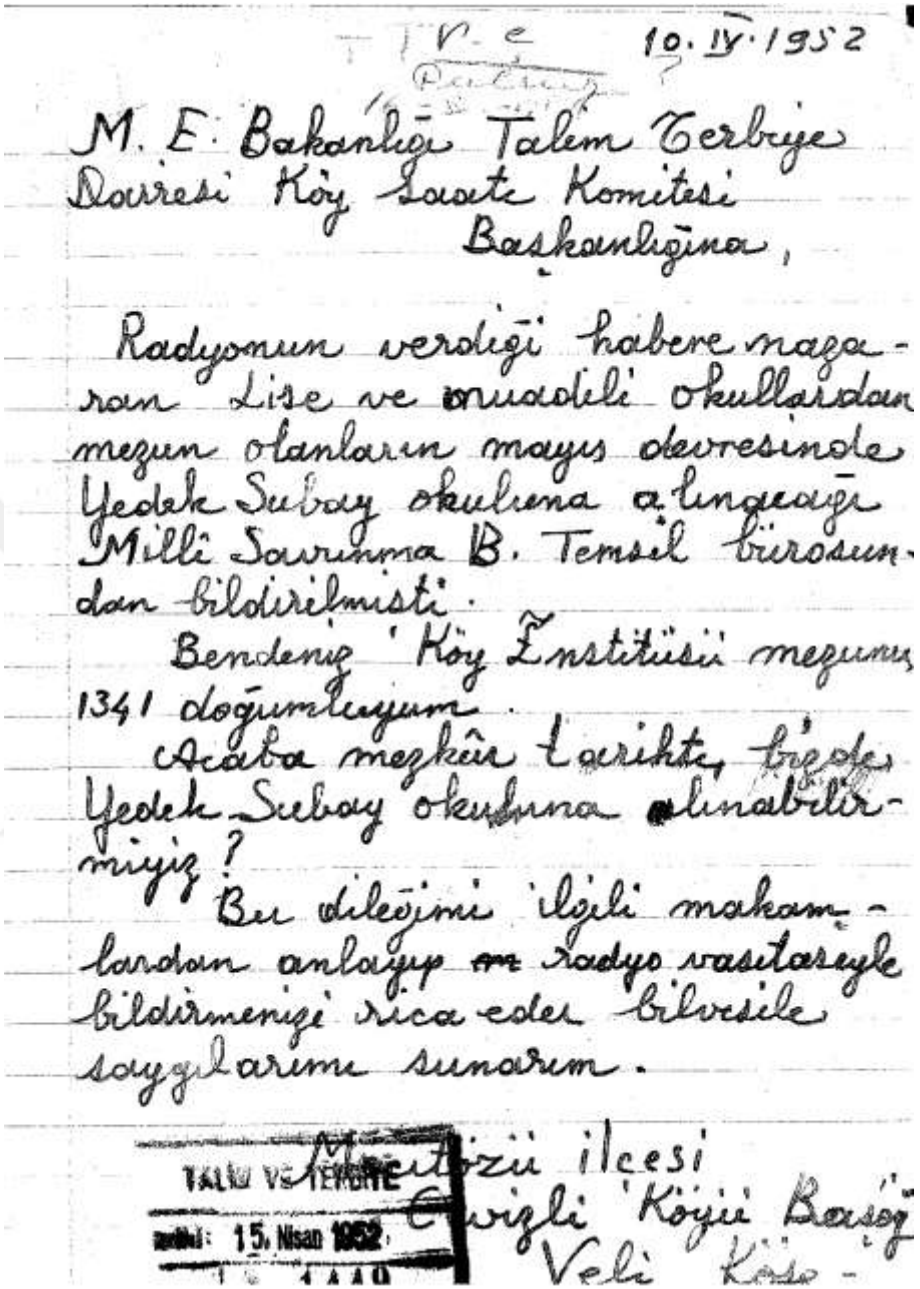
Ahbabda Kahveci Salih Acar

Ahbaba olanın

Ahbab Numune
cad.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 434



10. IV. 1952

M. E. Bakanlığı Talim Terbiye Dairesi Köy Saate Komitesi Başkanlığına,

Radyonun verdiği habere nazaran Lise ve muadeli okullardan mezun olanların mayıs devresinde Yedek Subay okuluna alınacağı Milli Savunma B. Temsil bürosundan bildirilmişti.

Bendeniz Köy Enstitüsü mezunu 1341 doğumluyum.

Acaba mezkûr tarihte bende Yedek Subay okuluna alınabilirmiyiz?

Bu dileğimi ilgili makamlardan anlayıp radyo vasıtasıyle bildirmenizi rica eder bilvesile saygılarımı sunarım.

TALİM VE TERBİYE
Tarihi: 15 Nisan 1952

Mardin ili ilçesi
Civizli Köyü Başköy
Veli Köse -

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 435

Radyo Yayın evi Müdürlüğüne

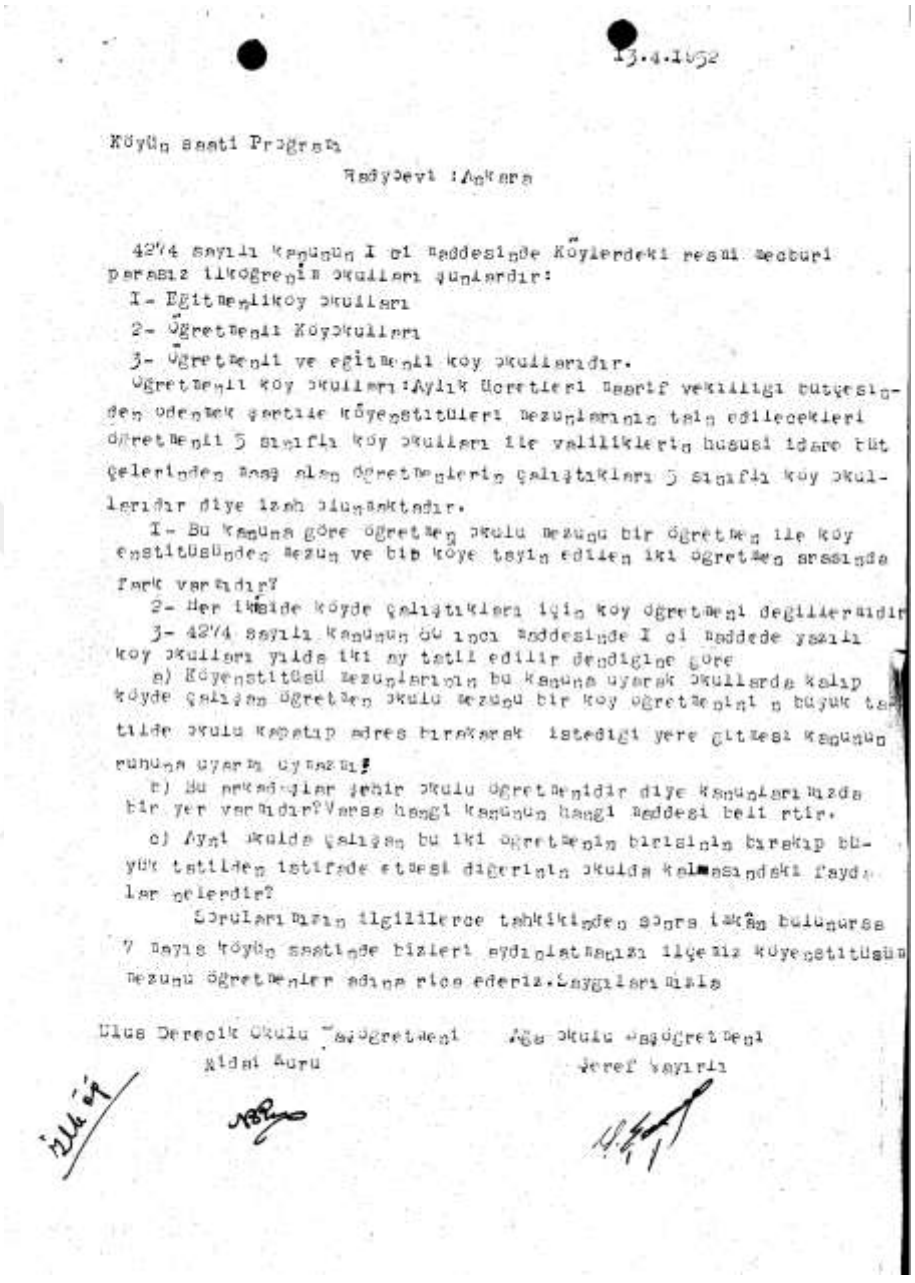
Biz Adananın karataş Bucağına bağlı Adalı köyü halkındanız. Köylümüz Ceyhan nehrinin cenubundadır. Irmak ile köylüdüz arazilerinden tahminen 80.000 dönümlük bir kısmı hemen her sene ilk bahar mevsimlerinde istilaya maruz kalıyordu. Bu sene ise daha fazla yani pamuklarımız ekilmiş ve bitmiş bir halde iken baskına uğradı ve hala deniz halinde su içindedir.
Bu zarardan korunmamız için biricik çare, Başlanmış olan ve Bebeliye gelen seddedin bir yardımcı kanal açıldığı takdirde biz muhakkak bu afattan kurtulabiliriz. Bunun için Biz ve diğer köylüler şimdiye kadar Vilâyete ve Bakanlıklara müracaatla bir yardımcı kanak açılmasını rica ettik. Fakat henüz hiç bir faaliyete geçilmediği gibi dilekçelerimize bir cevap bile verilmedi.
Bir bir kaç köy bu ırmaktan çok zarar görürüz. Bu kanalın açılması ile gayet mümkün iken yapılmıyor.
Soruyoruz:
Bu kanal yapılacak mı. biz zarardan kurtulacakmıyız. Ne zaman ve ne suretle yapılıcaktır. İlgililerden sorulmasını ve bize de radyoyayını ile bilgi verilmesini rica eder ve saygılarımı sunarım.

Adana: I2/4/952

Adana karataş bucağı adalı k.den
Hacı oğlu Ali Öz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 436



13.4.1952

Köyün saati Programı

Radyoevi :Ankara

4274 sayılı Kanunun I ci maddesinde Köylerdeki resmi mecburi parasız ilkögrenim okulları şunlardır:

1- Eğitmenlikoy okulları

2- Öğretmenli Köyokulları

3- Öğretmenli ve eğitmenli koy okullarıdır.

Öğretmenli köy okulları:Aylık ücretleri maarif vekilliği bütçesinden ödenmek şartile köyenstitüleri mezunlarının tayin edilecekleri öğretmenli 5 sınıflı köy okulları ile valiliklerin hususi idare bütçelerinden maaş alan öğretmenlerin çalıştıkları 5 sınıflı köy okullarıdır diye izah olunmaktadır.

1- Bu kanuna göre öğretmen okulu mezunu bir öğretmen ile köy enstitüsünden mezun ve bir köye tayin edilen iki öğretmen arasında fark varmıdır?

2- Her ikisde köyde çalıştıkları için köy öğretmeni değillermidir

3- 4274 sayılı Kanunun 60 ıncı maddesinde I ci maddede yazılı koy okulları yılda iki ay tatil edilir dendiğine göre

a) Köyenstitüsü mezunlarının bu kanuna uyarak okullarda kalıp köyde çalışan öğretmen okulu mezunu bir koy öğretmeninin büyük tatilde okulu kapatıp adres bırakarak istediği yere gitmesi kanunun ruhuna uyarmı uymazmı?

b) Bu mukayeselar şehir okulu öğretmenidir diye kanunlarımızda bir yer varmıdır?Varsa hangi kanunun hangi maddesi belirtir.

c) Aynı okulda çalışan bu iki öğretmenin birisinin birakıp büyük tatilden istifade etmesi diğerinin okulda kalmasındaki faydalar nelerdir?

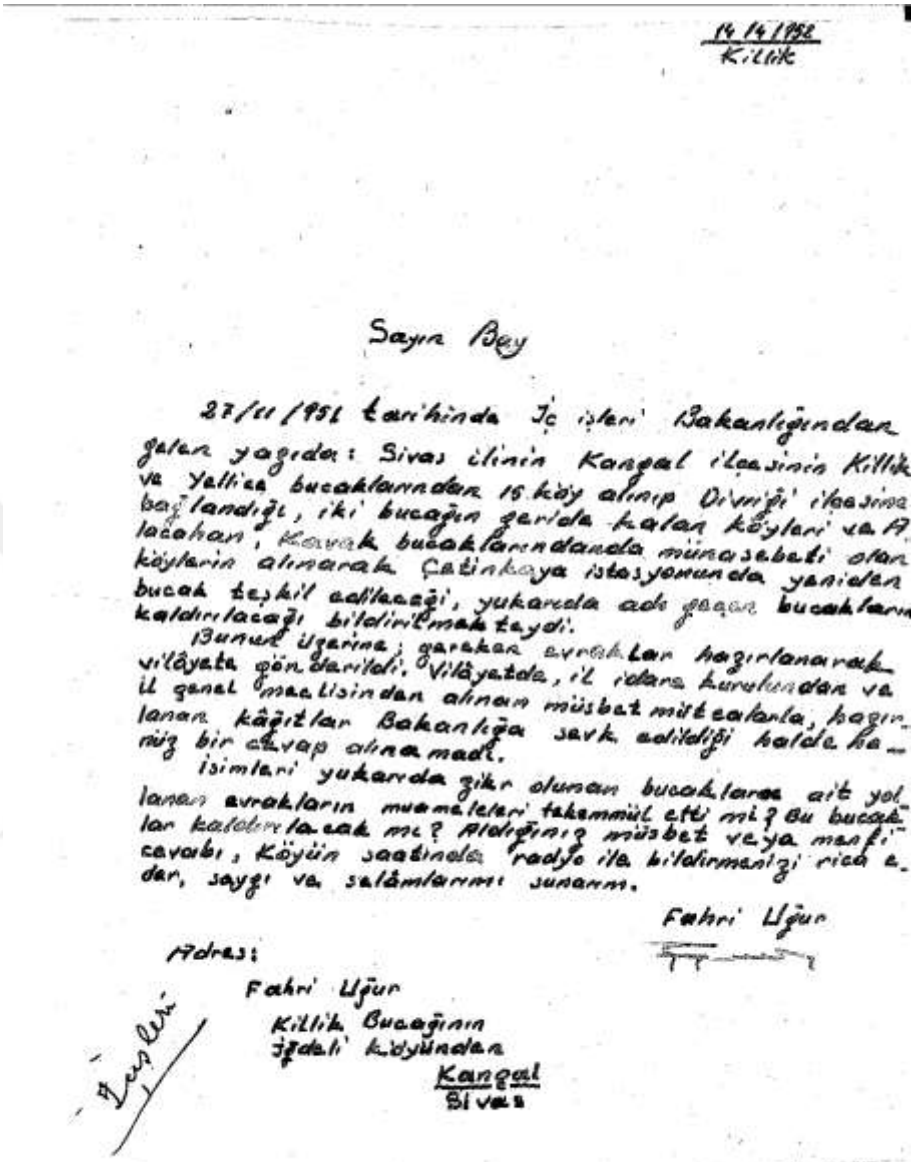
Soruları mızın ilgililerce tahkikinden sonra lâzım bulunursa 7 sayılı köyün saatinde bizleri aydınlatmanızı ilçemiz köyenstitüsünü mezunu öğretmenler adına rica ederiz.Saygılarımızla

Ulus Derecik Okulu Başöğretmeni
Nidai Aruu

Ağa okulu başöğretmeni
Şeref kayırlı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 437



14/4/1952
Killik

Sayın Bey

27/11/1951 tarihinde İç işleri Bakanlığından gelen yazıda: Sivas ilinin Kangal ilçesinin Killik ve Yellice bucaklarından 15 köy alınıp Divriği ilçesine bağlandığı, iki bucağın geriye kalan köyleri ve Hacahan, Kavak bucaklarındanda münasebetli olan köylerin alınarak Çatinkaya istasyonunda yeniden bucak teşkil edileceği, yukarıda adı geçen bucakların kaldırılacağı bildirilmekteydi.

Bunun üzerine; gerekan evraklar hazırlanarak vilâyete gönderildi. Vilâyetde, il idare kurulundan ve il genel meclisinden alınan müsbet mütalaalarla, hazırlanan kâğıtlar Bakanlığa sevk edildiği halde hâlâ bir cevap alınamadı.

İsimleri yukarıda zikr olunan bucaklara ait yollanan evrakların muameleleri tekemmül etti mi? Bu bucaklar kaldırılacak mı? Aldığınız müsbet veya menfi cevabı, Köyün saatinde radyo ile bildirmenizi rica eder, saygı ve selâmlarımı sunarım.

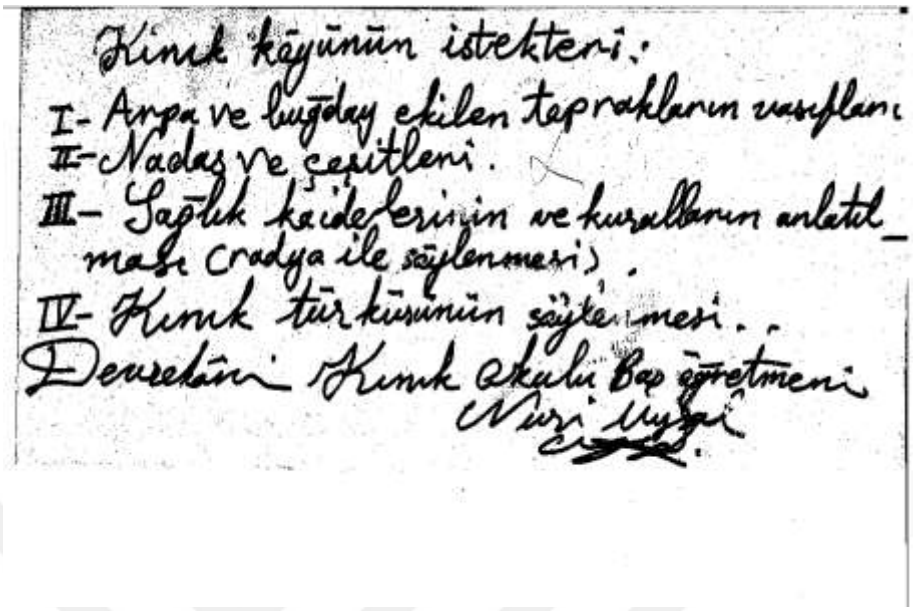
Fahri Uğur

Adres:
Fahri Uğur
Killik Bucağının
İğdeli köyünden
Kangal
Sivas

İğdeli

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 438, 1. sayfa



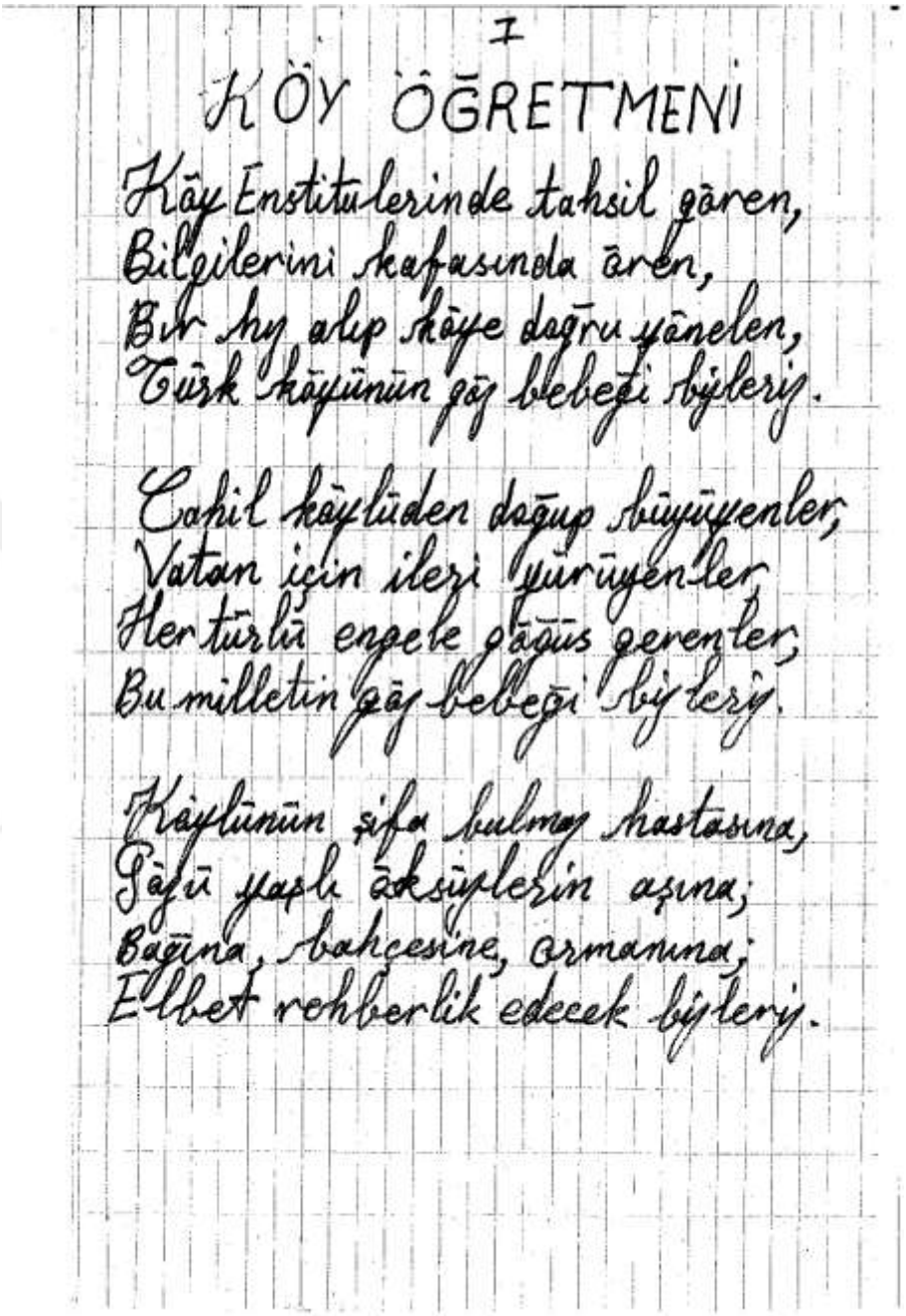
Kınık köyünün istekleri:

I- Arpa ve buğday ekilen toprakların vasıfları.
II- Nadas ve çeşitleri.
III- Sağlık kaidelerinin ve kuralların anlatılması (radyo ile söylenmesi).
IV- Kınık türkünün söylenmesi..

Derecâni Kınık Okulu Baş öğretmeni
Nuri Uygal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 438, 2. sayfa



I

KÖY ÖĞRETMENİ

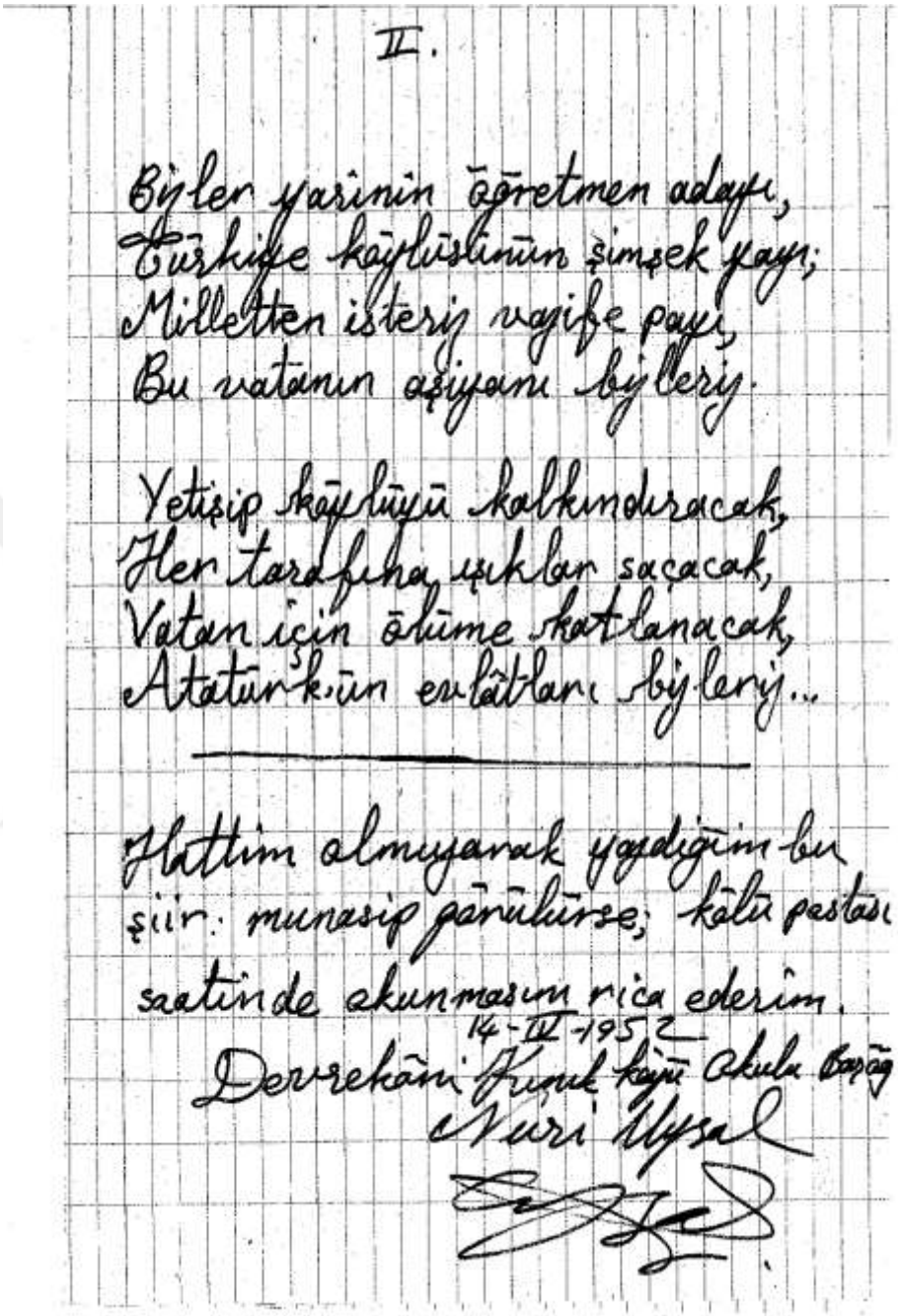
Kāy Enstitulerinde tahsil gören,
Bilgilerini kafasında āren,
Bir hy alıp köye dağru yönelen,
Türk köyünün göz bebeği böyleriy.

Cahil köylüden doğup büyüyenler,
Vatan için ileri yürüyenler,
Her türlü engele göğüs gerenler,
Bu milletin göz bebeği böyleriy.

Köylünün şifa bulmaz hastasına,
Göğü yaşlı öksüzlerin aşına;
Bağına, bahçesine, armanına;
Elbet rehberlik edecek böyleriy.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 438, 3. sayfa



II.

Biyler yarının öğretmen adayı,
Türkiye köylüsünün şimşek yayı;
Milletten isteriz vazife payı,
Bu vatanın aşiyanı biyleriy.

Yetişip köylüyü kalkındıracak,
Her tarafına ışıklar saçacak,
Vatan için ölüme atılanacak,
Atatürk'ün emirleri biyleriy...

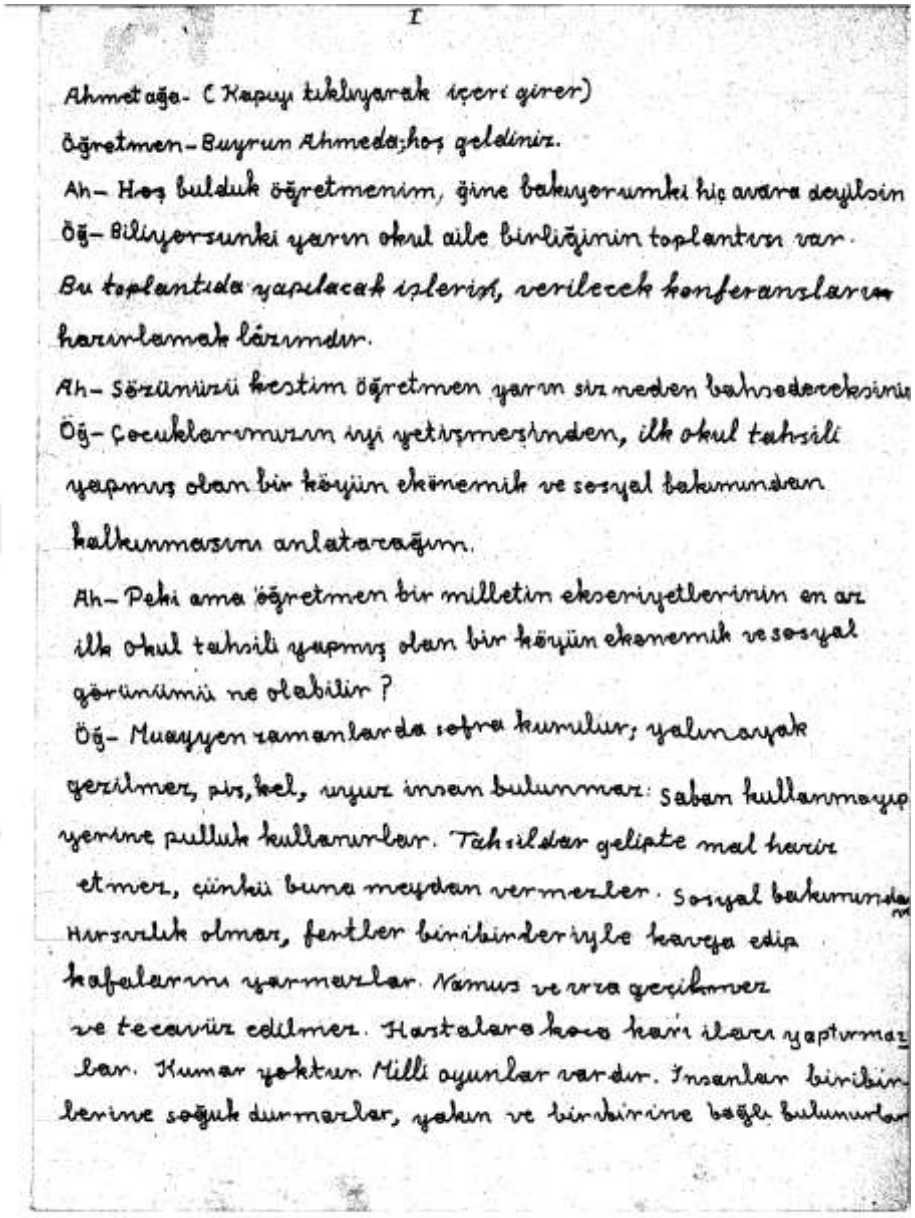
Hattım almıyarak yazdığım bu şiir: münasip görülürse; kâtü pestası saatinde okunmasını rica ederim.

14-III-1952

Derrekân Yüzük köyü okulu başöğ
Cevri Uysal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 438, 4. sayfa



I

Ahmet ağa- (Kapıyı tıklıyarak içeri girer)

Öğretmen- Buyrun Ahmeda;hoş geldiniz.

Ah- Hoş bulduk öğretmenim, şöyle bakıyorumki hiç avara değilsin

Öğ- Biliyorsunki yarın okul aile birliğinin toplantısı var. Bu toplantıda yapılacak işleriş, verilecek konferansların hazırlamak lâzımdır.

Ah- Sözünüzü kestim öğretmen yarın siz neden bahsedeceksiniz

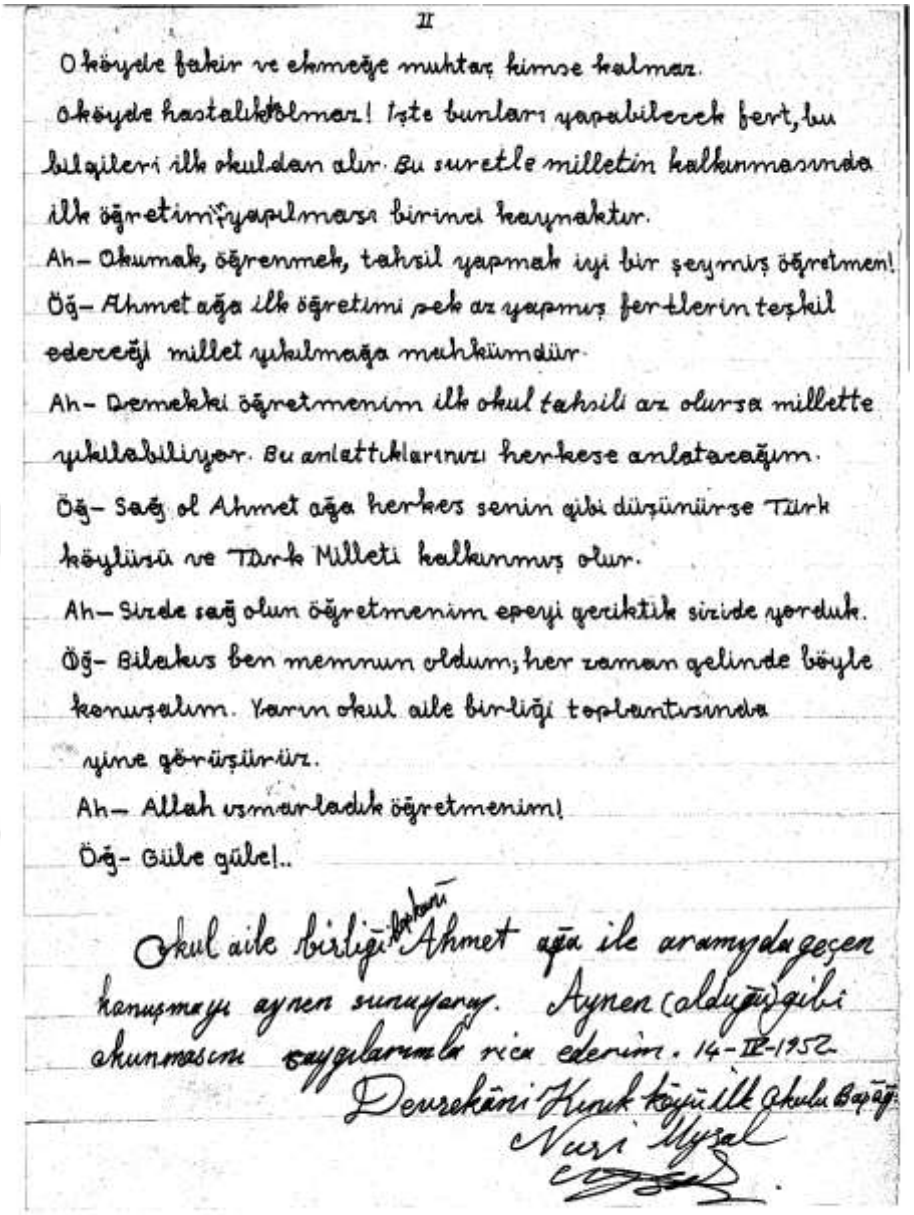
Öğ- Çocuklarımızın iyi yetişmesinden, ilk okul tahsili yapmış olan bir köyün ekonomik ve sosyal bakımından kalkınmasını anlatacağım.

Ah- Peki ama öğretmen bir milletin ekseriyetlerinin en az ilk okul tahsili yapmış olan bir köyün ekonomik ve sosyal görünüşü ne olabilir ?

Öğ- Muayyen zamanlarda sofra kurulur; yalınayak gezilmez, pis, kel, uyuz insan bulunmaz: Saban kullanmayıp yerine pulluk kullanırlar. Tahsildar gelipte mal haciz etmez, çünkü buna meydan vermezler. Sosyal bakımından Hırsızlık olmaz, fertler birbirleriyle kavga edip kafalarını yarmazlar. Namus ve irza geçilmez ve tecavüz edilmez. Hastalara kaza kaderi ilacı yaptırmazlar. Kumar yoktur Milli oyunlar vardır. İnsanlar birbirlerine soğuk durmazlar, yakın ve birbirine bağlı bulunurlar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 438, 5. sayfa



II

O köyde fakir ve ekmeğe muhtaç kimse kalmaz.
O köyde hastalık olmaz! İşte bunları yapabilecek fert, bu bilgileri ilk okuldan alır. Bu suretle milletin kalkınmasında ilk öğretimin yapılması birinci kaynaktır.

Ah– Okumak, öğrenmek, tahsil yapmak iyi bir şeymiş öğretmen!

Öğ– Ahmet ağa ilk öğretimi pek az yapmış fertlerin teşkil edeceği millet yıkılmağa mahkûmdur.

Ah– Demekki öğretmenim ilk okul tahsili az olursa millette yıkılabiliyor. Bu anlattıklarınızı herkese anlatacağım.

Öğ– Sağ ol Ahmet ağa herkes senin gibi düşünürse Türk köylüsü ve Türk Milleti kalkınmış olur.

Ah– Sizde sağ olun öğretmenim epeyi geciktik sizde yorduk.

Öğ– Bilakis ben memnun oldum; her zaman çelinde böyle konuşalım. Yarın okul aile birliği toplantısında yine görüşürüz.

Ah– Allah ısmarladık öğretmenim!

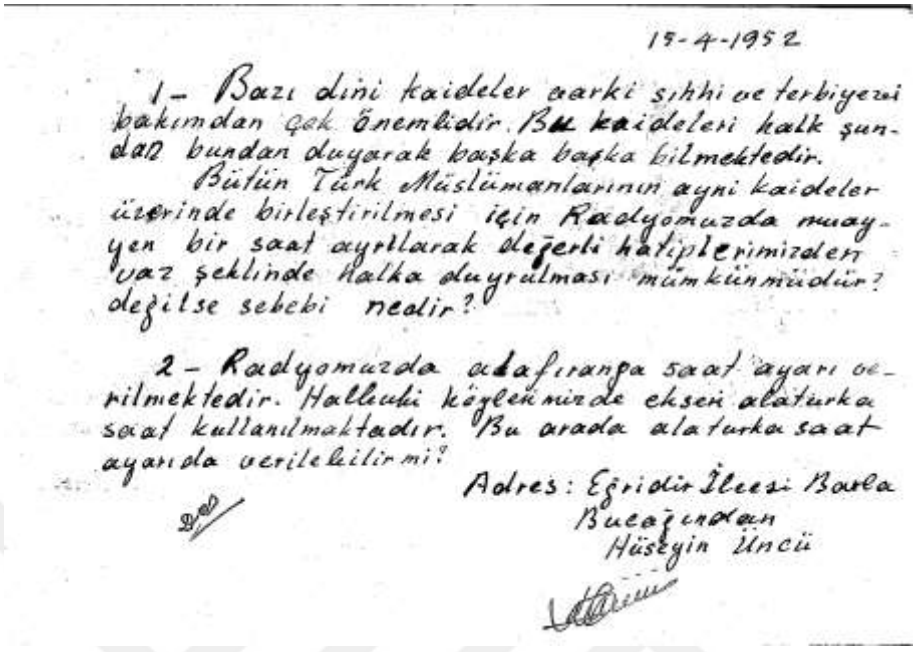
Öğ– Güle güle!..

Okul aile birliği katibi Ahmet ağa ile aramızda geçen konuşmayı aynen sunuyorum. Aynen (alduğu) gibi okunmasını saygılarımla rica ederim. 14-II-1952

Devrekâni Kınık köyü İlk Okulu Başöğ.
Nuri Uysal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 439



19-4-1952

1- Bazı dini kaideler ayrıca sıhhi ve terbiyevi bakımdan çok önemlidir. Bu kaideleri halk şundan bundan duyarak başka başka bilmektedir.

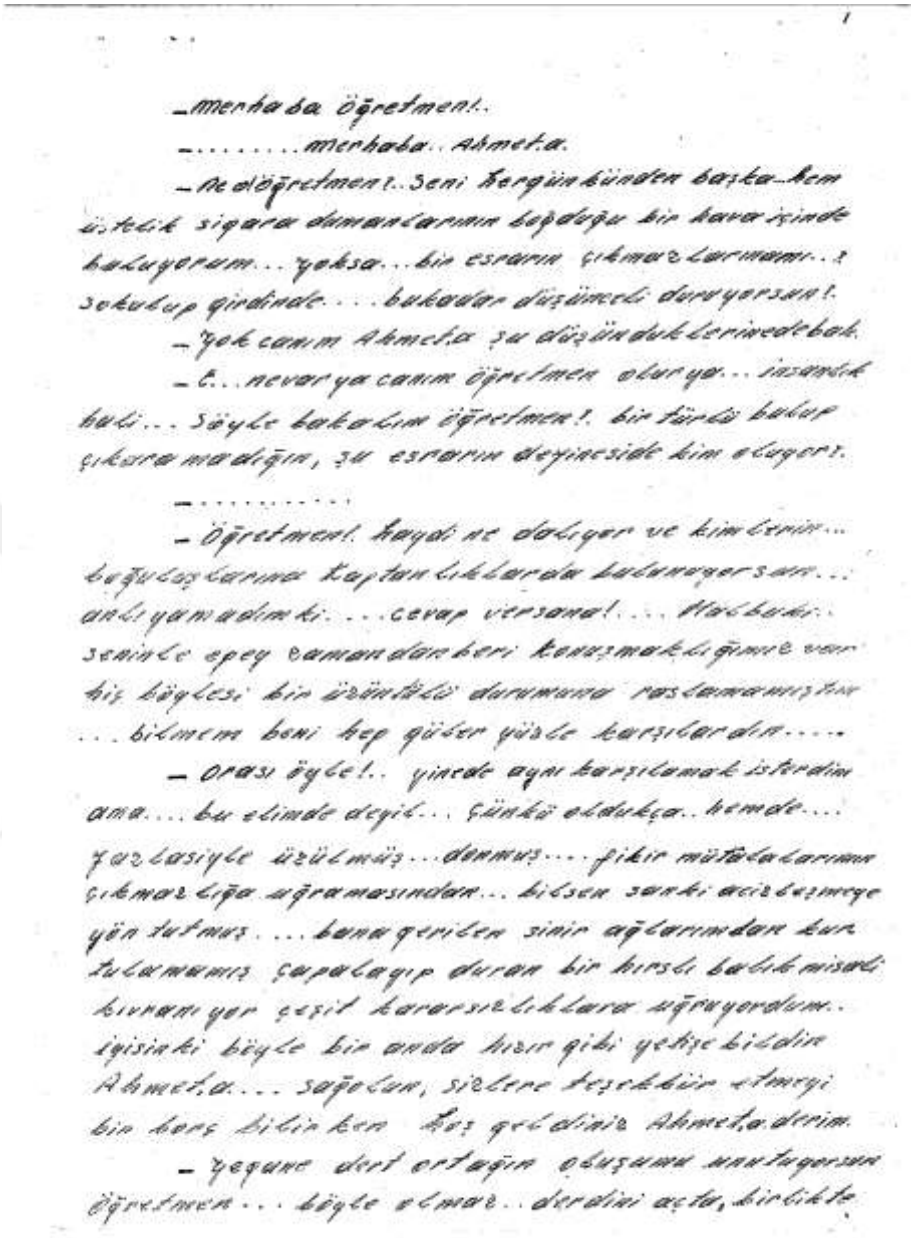
Bütün Türk Müslümanlarının ayni kaideler üzerinde birleştirilmesi için Radyomuzda muayyen bir saat ayrılarak değerli hatiplerimizden vaz şeklinde halka duyurulması mümkünmüdür? değilse sebebi nedir?

2- Radyomuzda adafiranga saat ayarı verilmektedir. Halbuki köylerimizde ekseri alaturka saat kullanılmaktadır. Bu arada alaturka saat ayarında verilebilir mi?

Adres: Eğridir İlçesi Barla
Bucağından
Hüseyin Üncü

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 440, 1. sayfa



—merhaba öğretmen!..

—.....merhaba.. Ahmet'a.

—Ne öğretmen?..Seni her gün bundan başka..hem üstelik sigara dumanlarının boğduğu bir hava içinde buluyorum... yoksa... bir esrarın çıkmaz sokaklarının.. sokulup girdinde.... bukadar düşünceli duruyorsun!.

—Yok canım Ahmet'a şu düşündüklerimdeydik.

—E...neyse ya canım öğretmen olur ya... insanlık hali... Söyle bakalım öğretmen!. bir türlü bakıp çıkaramadığım, şu esrarın derinliğinde kim oluyor?.

—.....

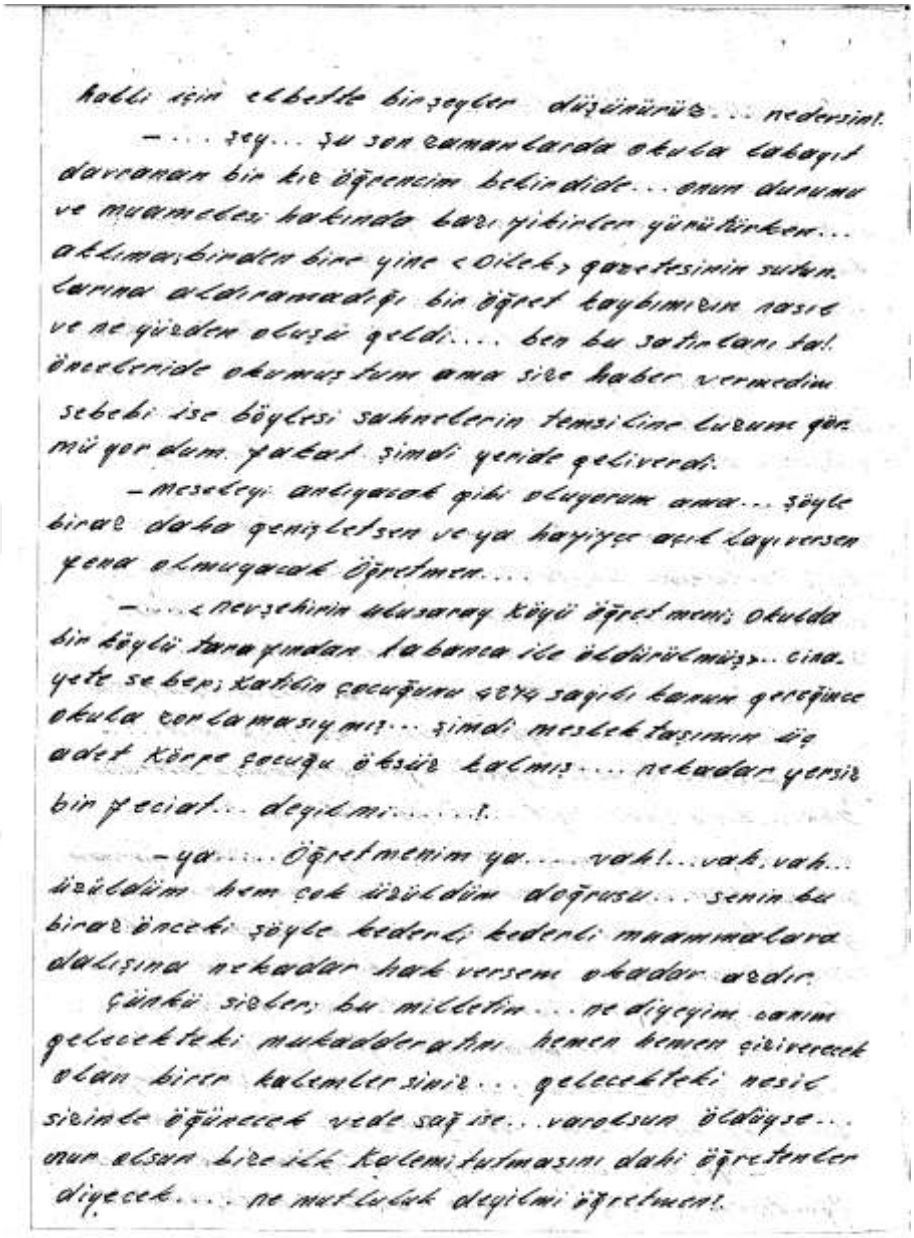
—Öğretmen! kaygı ne demiş ve kim demiş... boğuşmalarının kaptanlıklarında bulunuyorsan... anlıyamadım ki.....cevap versana!.... Hem bak: seninle epey zamandanberi konuşmaklığımız var bir böylesi bir üzüntülü durumuna rastlamamıştım ...bilmem beni hep güler yüzle karşılardın.....

—Orası öyle!.. yinede aynı karşılamak isterdim ama.... bu elimde değil... çünkü oldukça.. hemde.... yorgunluğuyla üzülmüş...demiş.... fikir mütalaalarının çıkmaz'lığa uğramasından... bilsen sanki acı bozmaya yön tutmuş.... bana gericen sinir ağlarımdan kan fışkırmamış çapalaşıp duran bir hırslı bakış misali bir nevi yer çeşit kararsızlıklara uğruyordum.. iyisi'ki böyle bir anda hızır gibi yetişiverdin Ahmet'a... sağolun, sizlere teşekkür etmeyi bir borç bilirken hoş geldiniz Ahmet'a demiş.

—Yeğane dert ortağın oluşunu unutuyorsun öğretmen... böyle olmaz.. derdini açtı, birlikte

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 440, 2. sayfa



Halbi için elbette bir şeyler düşünürüz... nedersin?

— ... Hey... şu son zamanlarda okula çalışkan davranan bir kız öğrencim bekirdide... onun durumu ve muamelesi hakkında bazı yürütürken... aklıma birden bire yine <Cilek> gazetesinin sütun. larına aldırmadığı bir öğret. tayımızın nasıl ve ne yüzden olduğu geldi.... ben bu satırları tabi önceleride okumuş tum ama size haber vermedim sebebi ise böyleşi sahnelerin temsiline tahammül gös. müyordum. Yalnız şimdi yerinde geliverdi.

— meseleyi anlıyorsun gibi oluyorum ama... şöyle biraz daha genişletsen ve ya hayiyye ayrıntıya girersen yine olmuyacak öğretmen....

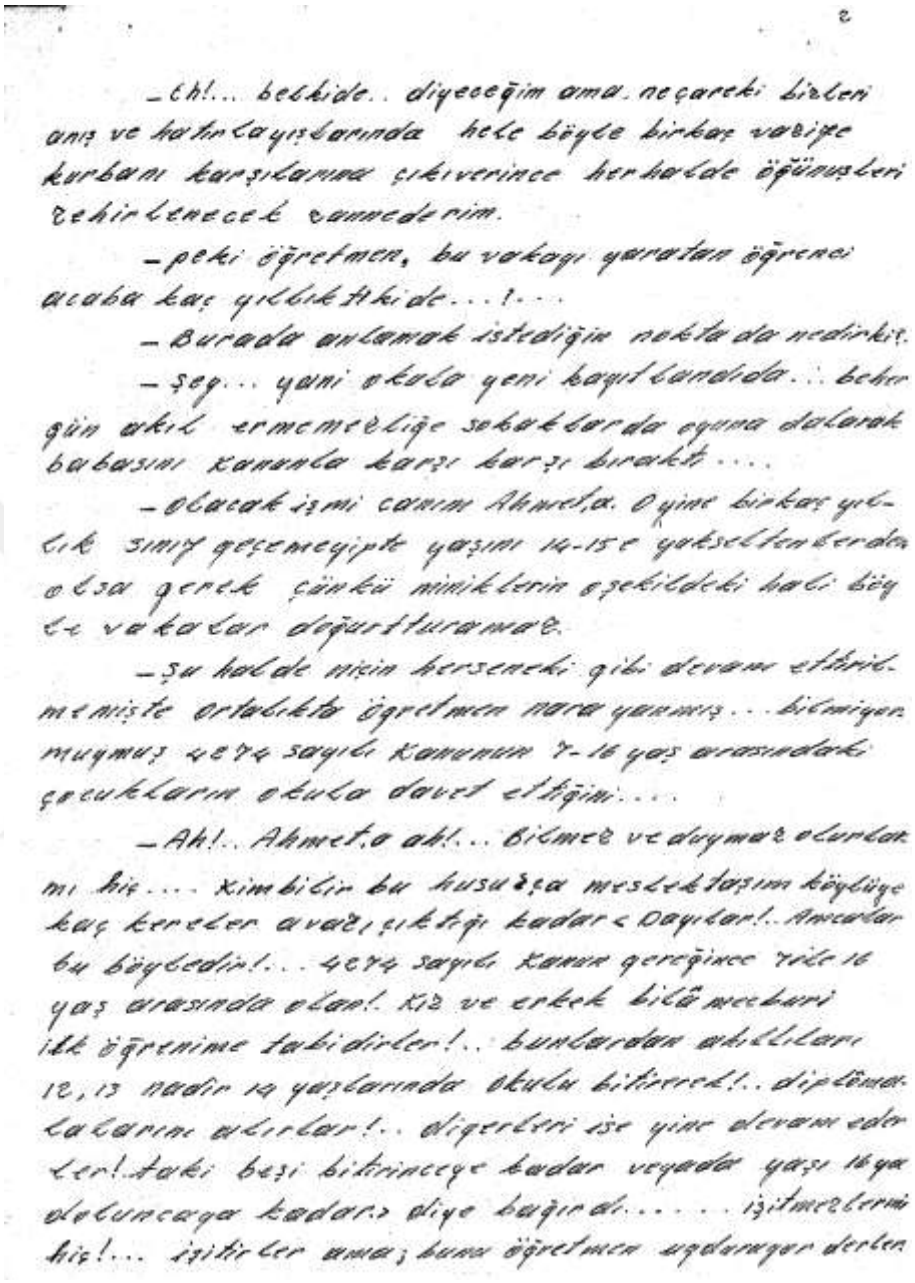
— ... <Nevşehirin Avanos köyü öğretmeni> okulda bir köylü tarafından tabanca ile öldürülmüş... cinayete sebep; katilin çocuğunu geç saydığı konum gereğince okula yollamamasıymış... şimdi meslek taşımın üç adet körpe çocuğu öksüz kalmış.... ne kadar yürek bir facia... değil mi.....?

— ya..... Öğretmenim ya.... vah!... vah, vah... üzüldüm hem çok üzüldüm doğrusu... senin bu biraz önceki şöyle kederli, kederli, muammalara dalışına ne kadar hak versem o kadar azdır.

Çünkü sizler; bu milletin... ne diyeyim canım gelecekteki mukadderatını hemen hemen çizivereceksiniz... gelecekteki nesil sizinle öğünecek ve de sağ ise... varolsun öldüğüse... onun olsun bize ilk kalemi tutmasını dahi öğretenler diyecek.... ne mutluluk değilmi öğretmen?

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 440, 3. sayfa



2

– Ah!... belkide.. diyeceğim ama. neçareki birleri anış ve katiyyetlerinde hele böyle birkaç vaziyet kurbanı karşılarında çıkıverince herhalde öğünüşleri tehirlenecek zannederim.

– peki öğretmen, bu vakayı yaratan öğrenci acaba kaç yaşlarındadır...?...

– Burada anlamak istediğin nokta da nedir ki?.

– şey... yani okula yeni kayıt edilmişti... bebek gün akıl ermemezliğe sokaklarda oynamaya dalarak babasını zamanla karşı karşı bırakıp....

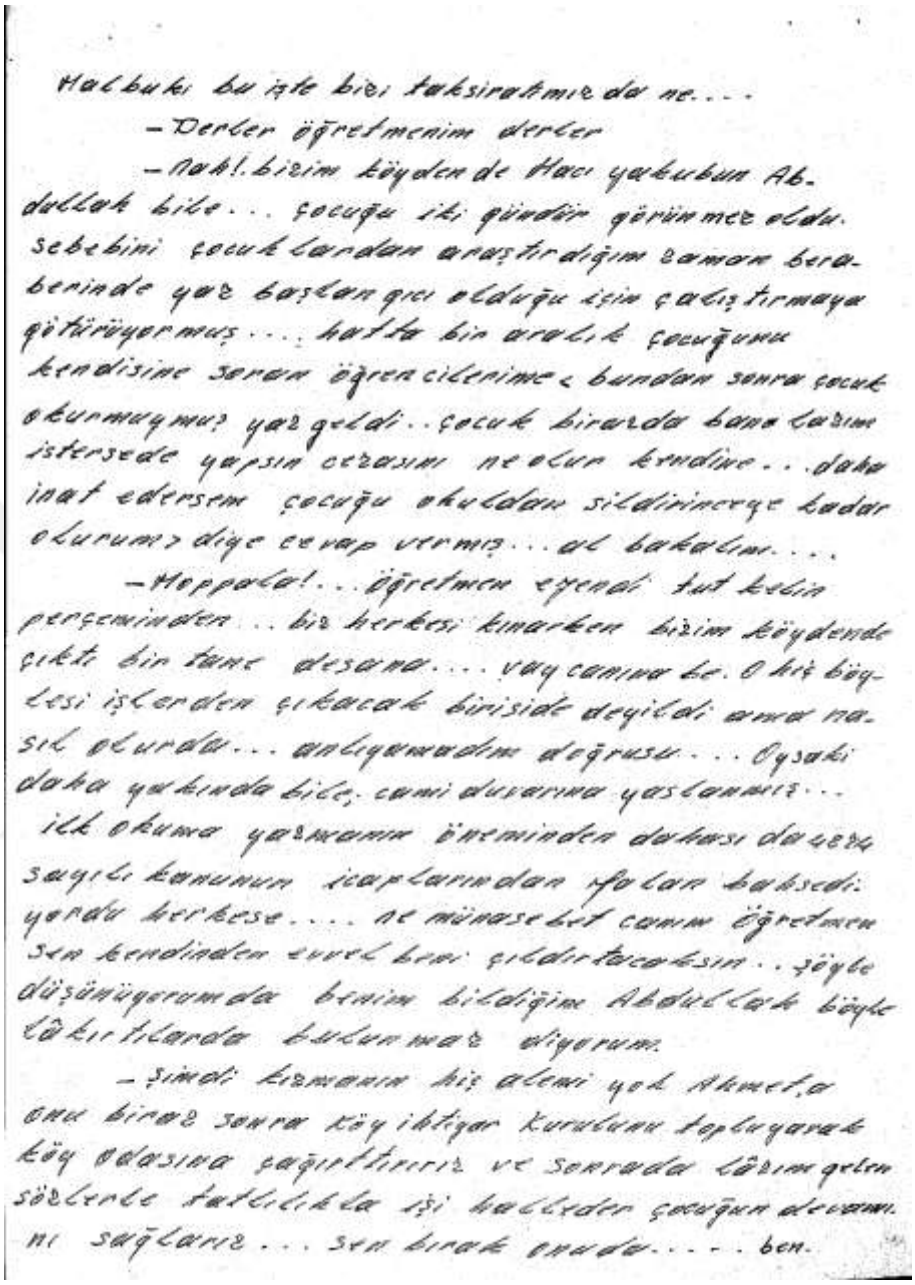
– olacak işmi canım Ahmet'a. Oyine birkaç yıl-lık sınıf geçememeyipte yaşını 14-15 e yükseltenlerden olsa gerek çünkü minikleriin şekildeki hali böy-le vakalar doğurtturamaz.

– şu halde niçin herseneki gibi devam ettiril-memişte ortalıkta öğretmen nara yanmış... bilmiyor-muymuş yeni sayılı kanunun 7-16 yaş arasındaki çocukların okula davet etliğini....

– Ah!.. Ahmet'o ah!... bilmez ve duymaz olurlar-mı hiç.... kimbilir bu husuşta meslektaşım köylüye kaç kereler avaz çıktığı kadar bağırdı!.. Anneler bu böyledir!... yeni sayılı kanun gereğince 7 ile 16 yaş arasında olan! kız ve erkek bilâ-mecburi ilk öğrenime tabidirler!.. bunlardan ekserileri 12, 13 nadir 14 yaşlarında okulu bitirecek!.. diplomalarını alırlar!.. diğerleri ise yine devam edecek-ler! taki beşi bitirinceye kadar veyahut yaşı 16 ya dolduncaya kadar» diye bağırdı..... işitmelerini hiç!... işitirler ama; buna öğretmen uğraşmayacaklar

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 440, 4. sayfa



Halbuki bu işte bizi taksirahmıza da ne....

– Derler öğretmenim derler

– Nah! bizim köyden de Hacı yakubun Abdullak bike... çocuğu iki gündür görünmez oldu. sebebini çocuklardan araştırdığım zaman beraberinde yaz başlangıcı olduğu için çalıştırmaya götürüyormuş.... hatta bir aralık çocuğunu kendisine sorsam öğrencilerinmiş bundan sonra çocuk okurmuymuş yaz geldi.. çocuk birarda bana lâzım istersede yapsın cezasını ne olur kendine... daha inat edersem çocuğu okuldan sildirinceye kadar okurum> diye cevap vermiş... al bakalım....

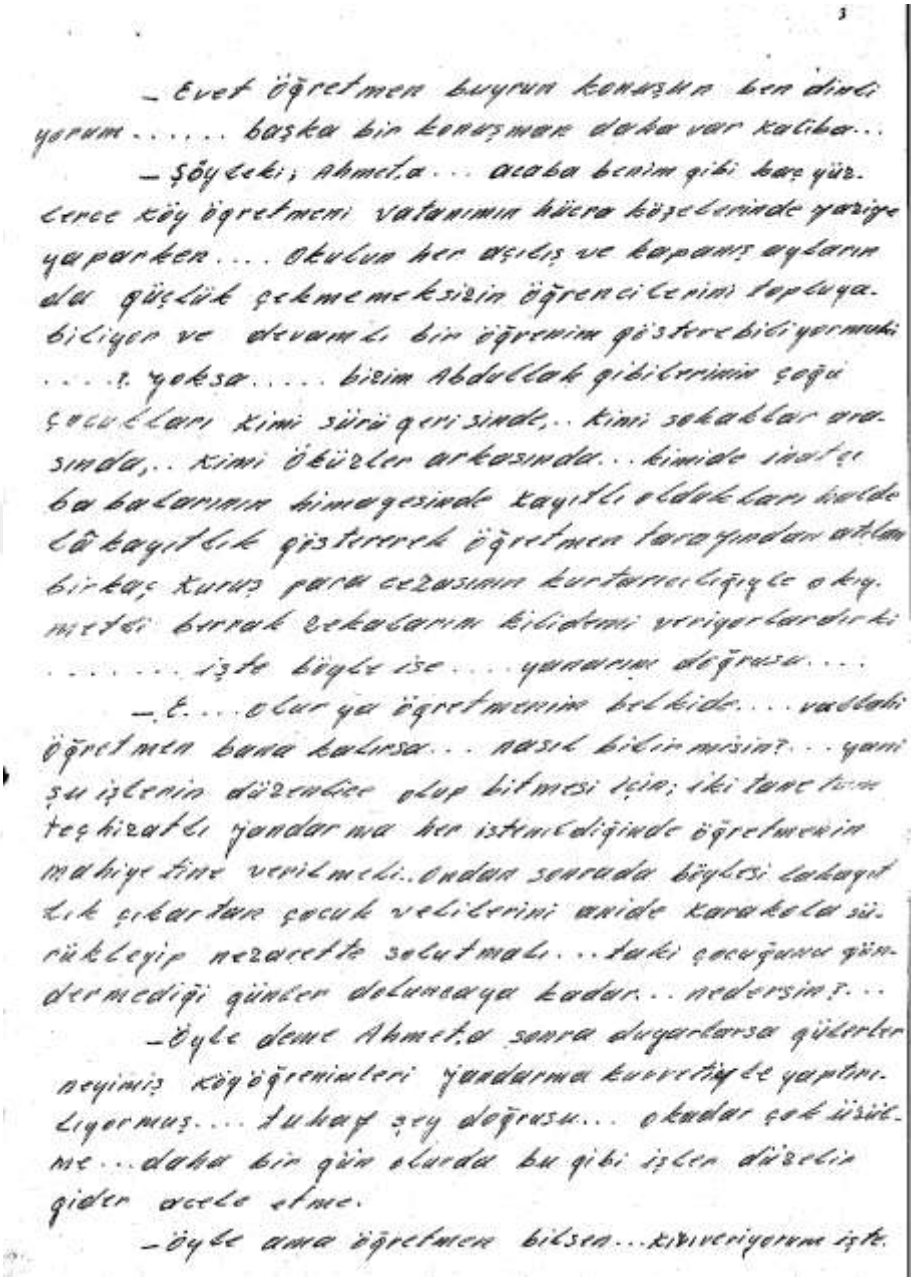
– Heppala!... öğretmen efendi tut kelin pençeminden.. bir herkesi kimarken bizim köydende çıktı bin tane desene.... vay canına le. O kiş köylesi işlerden çıkacak biriside değildi amma nasıl olurdu... anlıyamadım doğrusu... Oysaki daha yakında bize. camii duvarına yaslanmış...

ilk okuma yazmanın öneminden dolayı da çok saygıcı kanunum icaplarından ufolan bakıcedi: yarar herkese.... ne münasebet canım öğretmen sen kendinden evvel beni çıldırtacaksın.. şöyle düşünüyorumda benim bildiğim Abdullak köyle lâkırtılarda bulunmaz diyorum.

– şimdi kimmanın biz ademi yok Ahmet.a ona birazı sonra köy ihtiyar kurulunu toplıyarak köy odasına çağırtırız ve sonrada lâzım gelen sözlerle tatlılıkla işi halledelim çocuğun devamını sağlarız... sen bırak onda.... ben.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 440, 5. sayfa



3

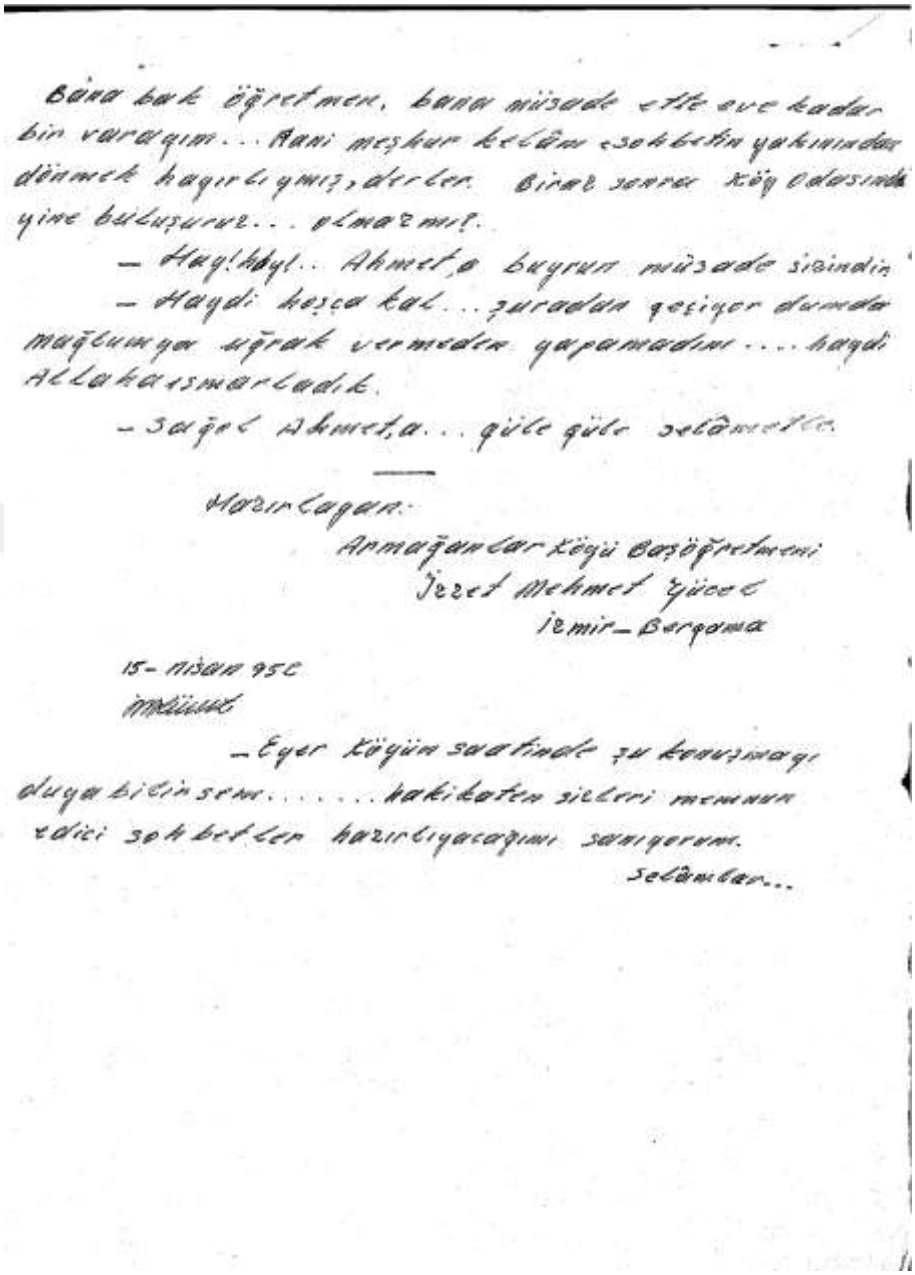
– Evet öğretmen buyrun konuşun ben dinli-
yorum..... başka bir konuşmak daha var kalıba...

– Şöyle ki; Ahmet'a... acaba benim gibi baş güz-
lerce köy öğretmeni vatanımın hüzün köşelerinde yazıya
yaparken.... okulun her açılış ve kapanış aylarını
da güçlük çekmeksizin öğrencilerini toplaya-
biliyor ve devamlı bir öğrenim gösterebiliyormuki
....? yoksa..... bizim Abdullah gibilerimin çoğu
çocukları kimi sürü gerisinde,.. kimi sokaklar ara-
sında,.. kimi öbürler arkasında... kimide inatçı
babalarının himayesinde kayıtlı oldukları halde
dâ kayıtlık göstererek öğretmen tarafından atılan
birkaç kuruş para cezasının kurtarıcılığıyle okuy-
mediği bırrak çocuklarını bilirdemi veriyorlardırki
..... işte böyle ise.... yanılmışım doğrusu....

– E... olur ya öğretmenim belkide.... vaddaki
öğretmen bana kalırsa... nasıl bilirmisin?.. yani
şu işlerin düzenlice olup bitmesi için; iki tane tam
teşhizatlı jandarma her istediğinde öğretmenin
maiyetine verilmeli.. Ondan sonrada böylesi kaçak-
lık çıkartan çocuk velilerini anında karakola sü-
rükleyip nezarette salutmalı... taki çocuğunu gön-
dermediği günler dolmuşuna kadar.. nedersin?...

– Öyle deme Ahmet'a sonra duyarlarsa güçlerler
neyimiz köy öğrenimleri jandarma kuvvetiyle yaptırı-
lıyormuş.... tuhaf şey doğrusu... okadar çok üzüle-
me... daha bir gün olurda bu gibi işler düzelir
gider acele etme.

– öyle ama öğretmen bilsen... kıvırıveriyorum işte.



Bana bak öğretmen, bana müsade etse ave kadar bir varacağım... Rahi meşhur kelâm sohbetin yakınından dönmek hayırlıymış, derler. Biraz sonra köy odasında yine buluşuruz... olmaz mı?.

– Hay! Hay!.. Ahmet'e buyrun müsade sizindir.

– Haydi hoşça kal... şuradan geçiyor dumanlı mağlumata uğrak vermeden yapamadım.... haydi Allaha ısmarladık.

– Sağol Ahmet'a... güle güle selâmetle.

Hazırlayan:
Armağanlar köyü başöğretmeni
Cezet Mehmet Yücel
İzmir – Bergama

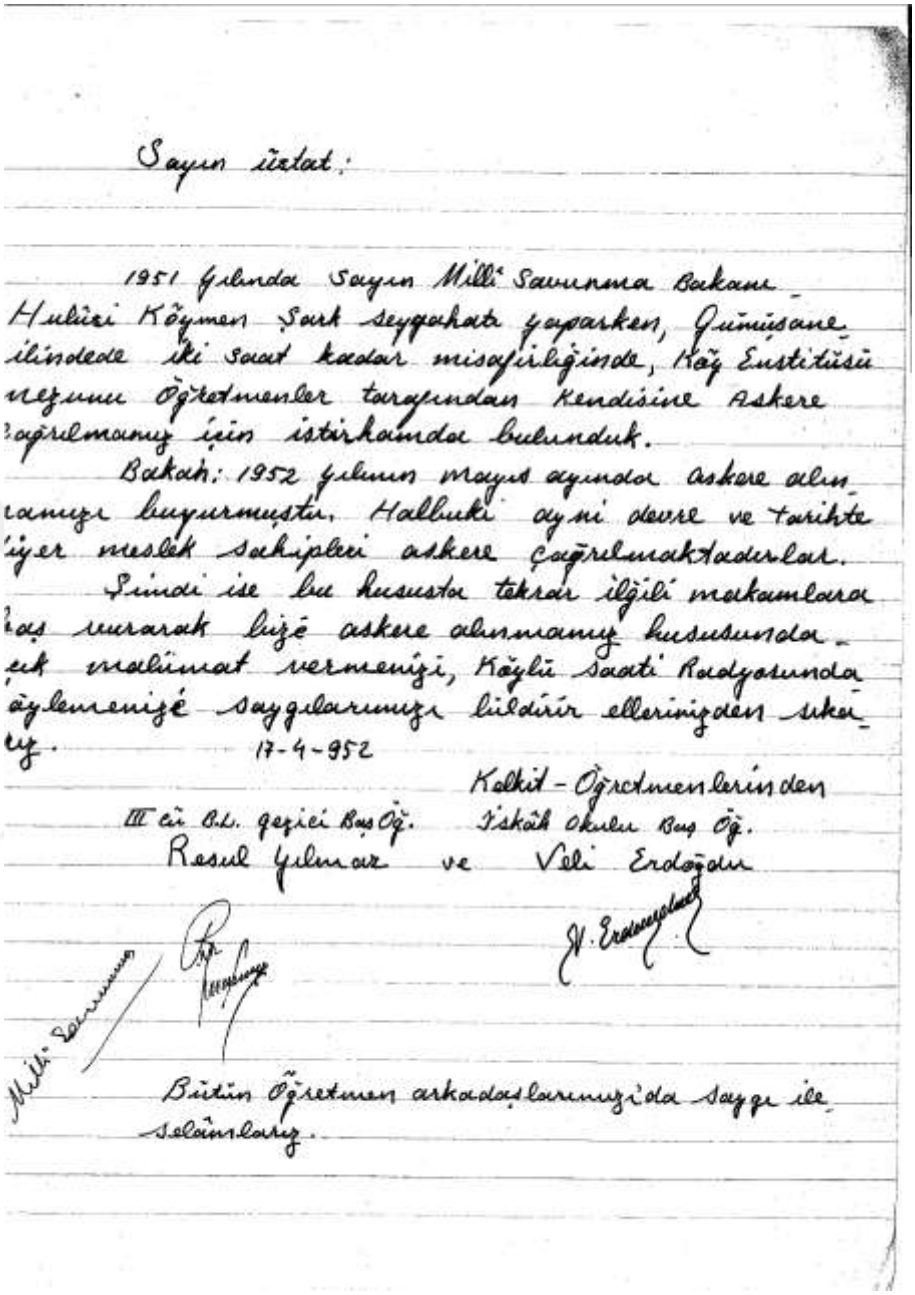
15- nisan 952
Mektup

– Eğer köyün sağında şu konuşmayı duyabilirsen..... hakikaten sizleri memnun edici sohbetler hazırlıyacağımı sanıyorum.

Selâmlar...

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 441



Sayın üstat:

1951 yılında Sayın Milli Savunma Bakanı Hulûsi Köymen Şark seyahatı yaparken, Gümüşane ilindede iki saat kadar misafirliğinde, Köy Enstitüsü mezunu Öğretmenler tarafından kendisine Askere çağrılmamız için istirhamda bulunduk.

Bakan: 1952 yılının mayıs ayında askere alınacağımızı buyurmuştur. Halbuki aynı devre ve tarihte diğer meslek sahipleri askere çağrılmaktadırlar.

Şimdi ise bu hususta tekrar ilgili makamlara müracaat ederek bizi askere alınmamız hususunda yeni malûmat vermenizi, Köylü Saati Radyosunda söylemenizi saygılarımızı bildirir ellerinizden öperiz.

17-4-952

Kelkit - Öğretmenlerinden

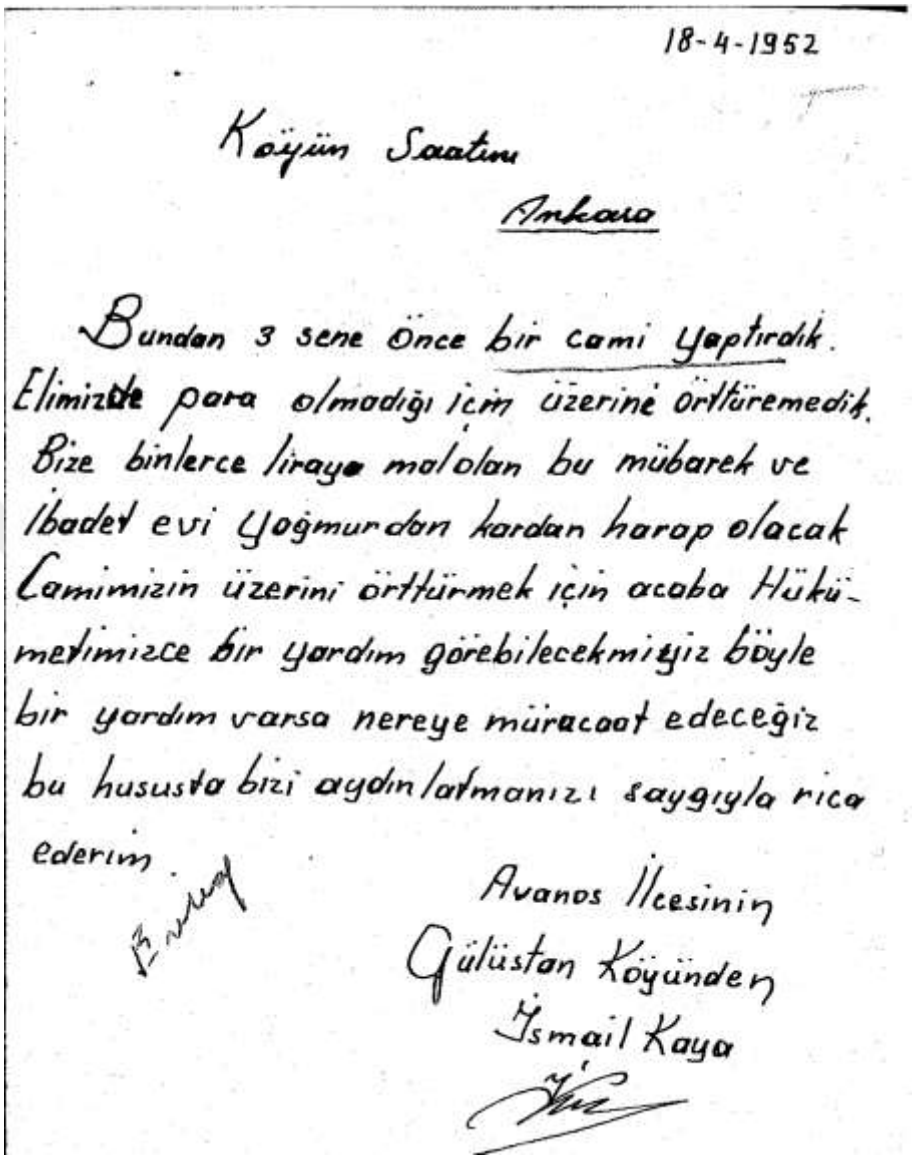
III cü Bl. gezici Baş Öğ. Resul Yılmaz ve İstikbal Okulu Baş Öğ. Veli Erdoğdu

Milli Savunma

Bütün Öğretmen arkadaşlarımızda saygı ile selâmlarız.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 442



18-4-1952

Köyün Saatini

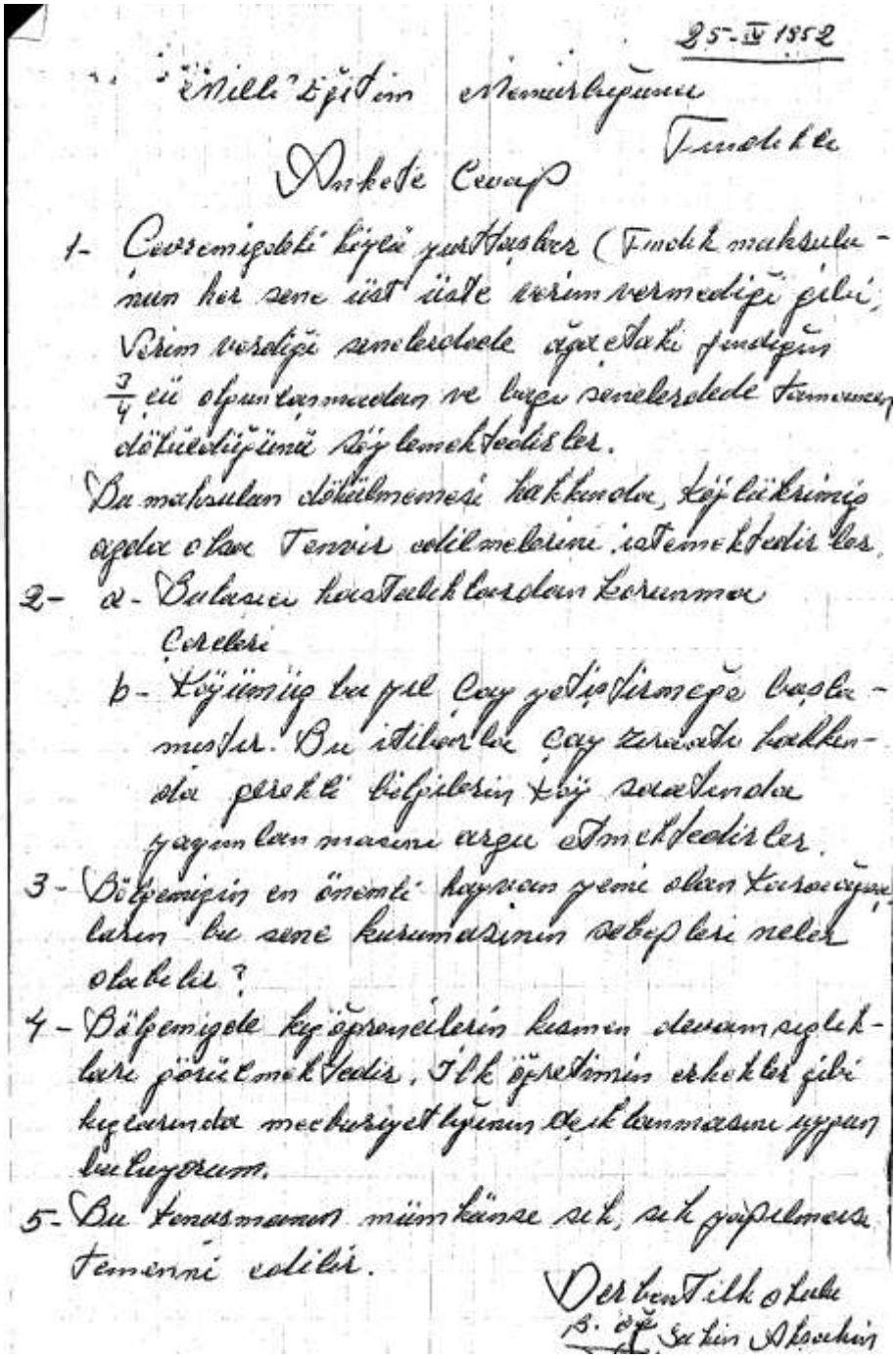
Ankara

Bundan 3 sene önce bir cami yaptirdik. Elimizde para olmadığı için üzerine örtüremedik. Bize binlerce liraya malolan bu mübarek ve ibadet evi yağmurdan kardan harap olacak Camimizin üzerini örttürmek için acaba Hükümetimizce bir yardim görebilecekmiyiz böyle bir yardim varsa nereye müracaat edeceğiz bu hususta bizi aydinlatmanizi saygiyla rica ederim.

Avanos İlçesinin
Gülüstan Köyünden
İsmail Kaya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 443



25-V-1952

"Milli" Eğitim Memurluğuna

Tunceli

Ankete Cevap

1- Ceceremizdeki köyler yıl Haşlar (Fındık mahsulünün her sene üst üste verim vermediği gibi; verim verdiği senelerdede ağaçlarda fındığın $\frac{3}{4}$ ü olgun vaziyetden ve buçuk senelerdede tamamen dökülüdüğünü söylemek istedik.

Bu mahsulün dökülmemesi hakkında, köylülerimize ağaçlar altına temiz çalılarını istemekdedirler.

2- a- Bulaşıcı hastalıklardan korunmak çareleri

b- Köylümüz bu gibi çay getirdirmeğe başlamıştır. Bu itibarla çay zehirinden korkmadıkları gibi köylülerin köy sularından yaygın olan malaria ateşi görmekdedirler.

3- Bölgemizin en önemli hayvan yemi olan kuru otun bu sene kurumasının sebepleri nelerden olabilir?

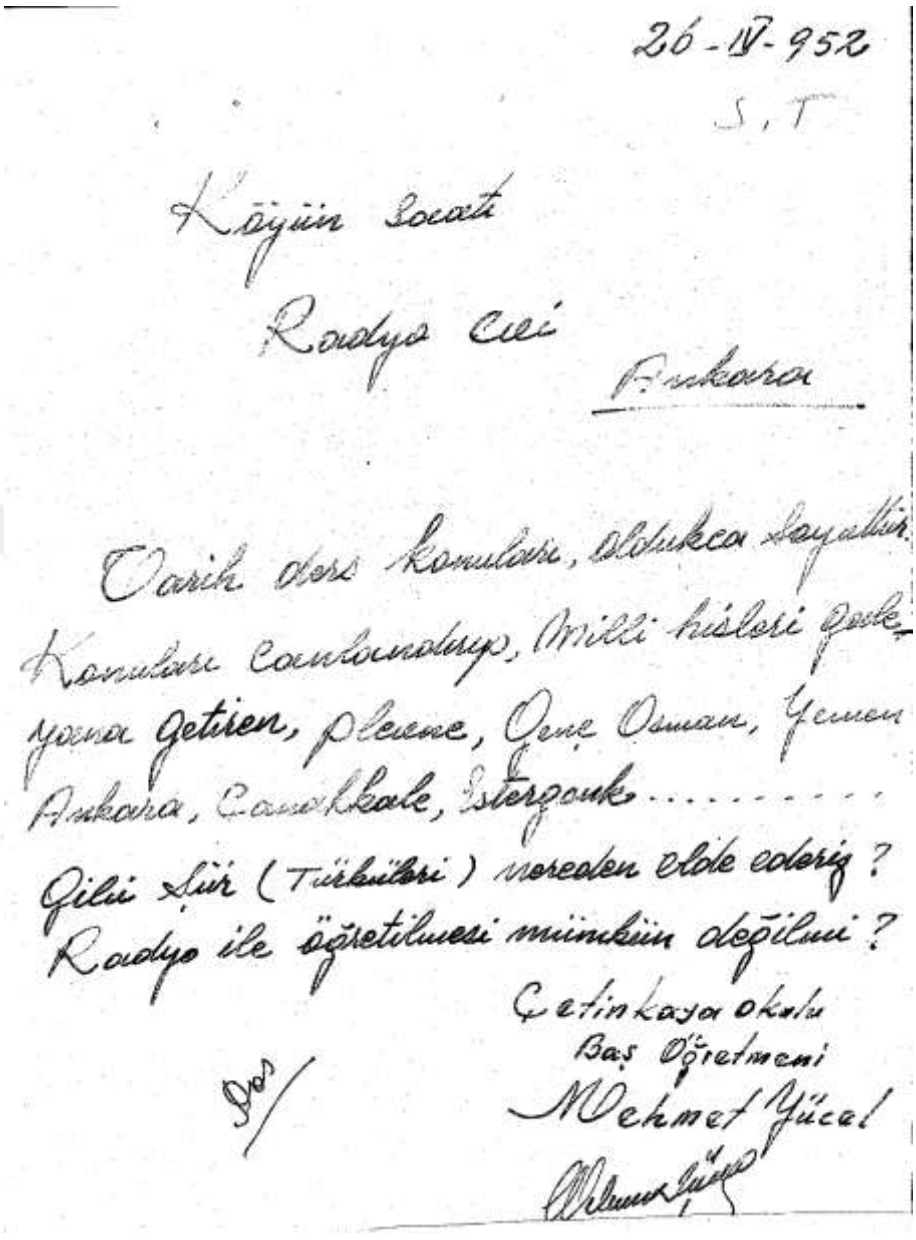
4- Bölgemizde köy öğrencilerin kısmen devam etmekte göründüğünü, ilk öğretimin ekserisi gibi köylerimizde mecburiyet uygulamasına uygun bulmuyorum.

5- Bu konuşmanın mümkünse sık, sık yapılmasını temenni ederim.

Derbent Ilk okulu
B. öğ. Satın Alacakim

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 444



26-IV-952

S, T

Köşün Socaği

Radyo Evi

Ankara

Tarih ders konuları, oldukca hayatiki konuları canlandırıp, milli hisleri daha yana getiren, plevne, Genç Osman, Yemen Ankara, Canakkale, Istiklal.....

Eski Şiir (Türküleri) nereden elde ederiz? Radyo ile öğretilmesi mümkün değilmi?

Çetinkaya okulu
Baş Öğretmeni
Mehmet Yücel

Dos/

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 445

Zonguldak: 28/4/1952

Radyo Yayın ve turizm Genel

Müdürlüğüne

A N K A R A

İmkanı varsa aşağıdaki dileğimin dikkat nazara alınmasını saygılarımla rica ederim.

Mubarek ramazan yaklaşıyor. Zonguldak'ta iki camı vardır ama , görülmez ve ezan sesi işidilmez . muhtelif inşaat dolayısile dinamit patlamaları da devamlı olduğundan iftar topunu ayırmak çok zor oluyor ve orucu bozmak için konu komşu birbirini rahatsız etmek mecburiyetinde kalıyor.

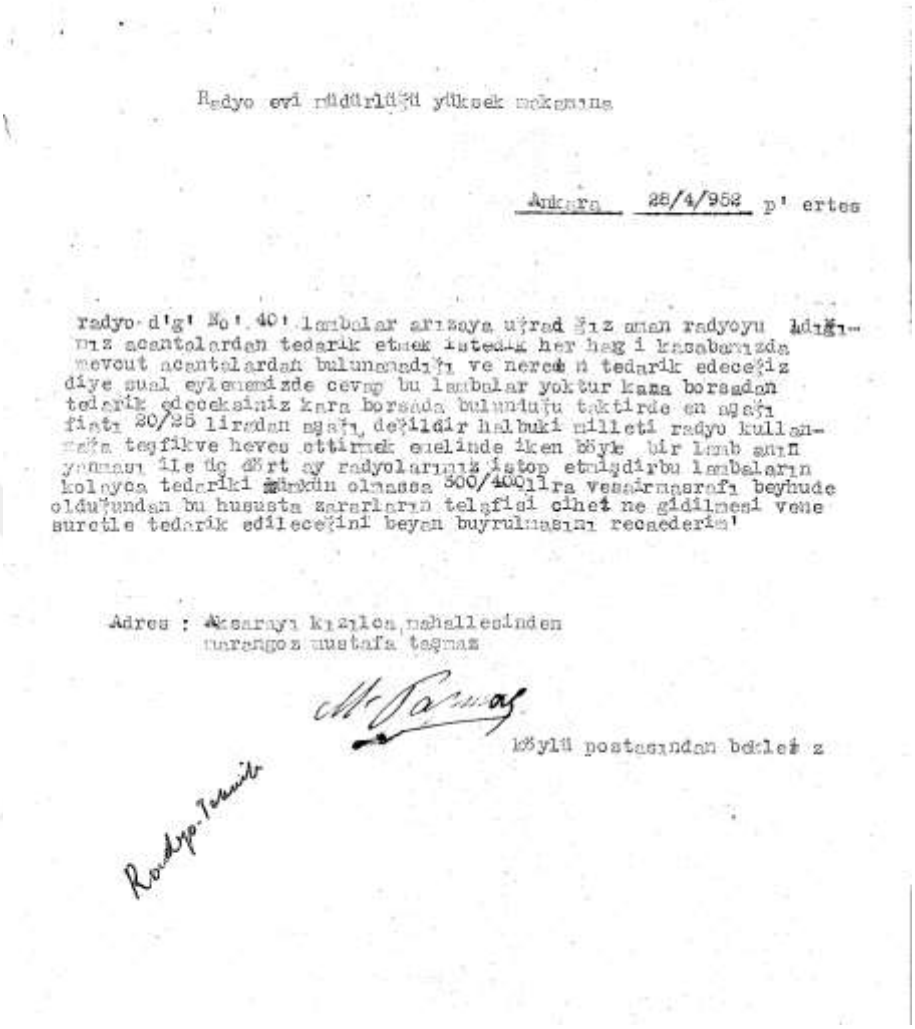
bu vaziyetin yurdun pek çok yerlerinde mevcut olduğunu tahmin ettiğimden ramazan devam ettiği müddetce Radyodan bir " Oruç bozma " işareti programa konularak verilirse isabetli ve sevindirici olur kanaatindeyim.

N. Akgün

Zonguldak meşrutiyet
Mahallesi çeşme sokak
No: 4.A Hikmet Akgün

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 446



Radyo evi müdürlüğü yüksek makamına

Ankara 28/4/952 p' ertesi

radyo d'g' No' 40' lambalar arızaya uğrad ğız anan radyoyu kdığı-
nız acantalardan tedarik etmek istedi k her hang i kasabanızda
mevcut acantalardan bulunmadığı ve nerede n tedarik edeceğiz
diye sual eylememizde cevap bu lambalar yoktur kama borsadan
tedarik edeceksiniz kara borsada bulunduğu taktirde en ağağı
fiatı 30/35 liradan aşağı değildir halbuki milleti radyo kullan-
mağa teşfikve heveu ettirmek emelinde iken böyk bir lamb anın
yanması ile dö rt ay radyolarınız istop etmişdirbu lambaların
kolayca tedariki mümkün olmassa 300/400lira vesairmasrafı beyhude
olduğundan bu hususta zararların telgrafi cihet ne gidilmesi vene
suretle tedarik edileceğini beyan buyrulmasını recaederim'

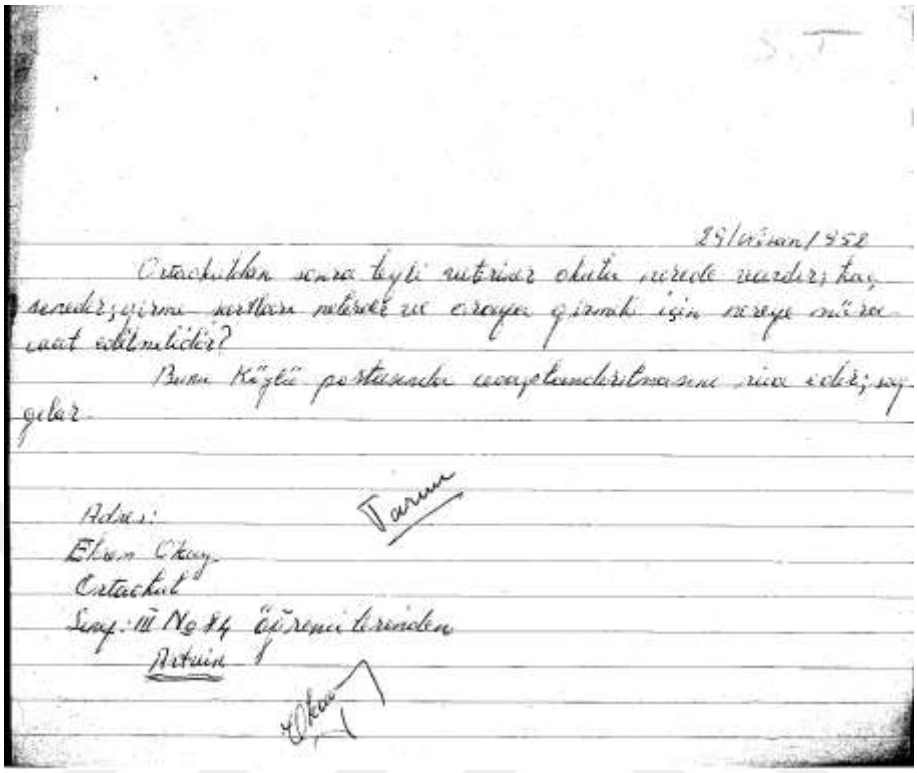
Adres : Aksarayı kızılay mahallesinden
tuzcuoğlu mustafa taşmaz

köylü postasından bekleş z

Radyo-Temin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 447



29/nisan/952

Ortaokuldan sonra böyle nitrisez okulda nerede nasıl tahsil edilmektedir? Burası köyde postacılık yapabilmek için nereye müracaat edilmelidir?

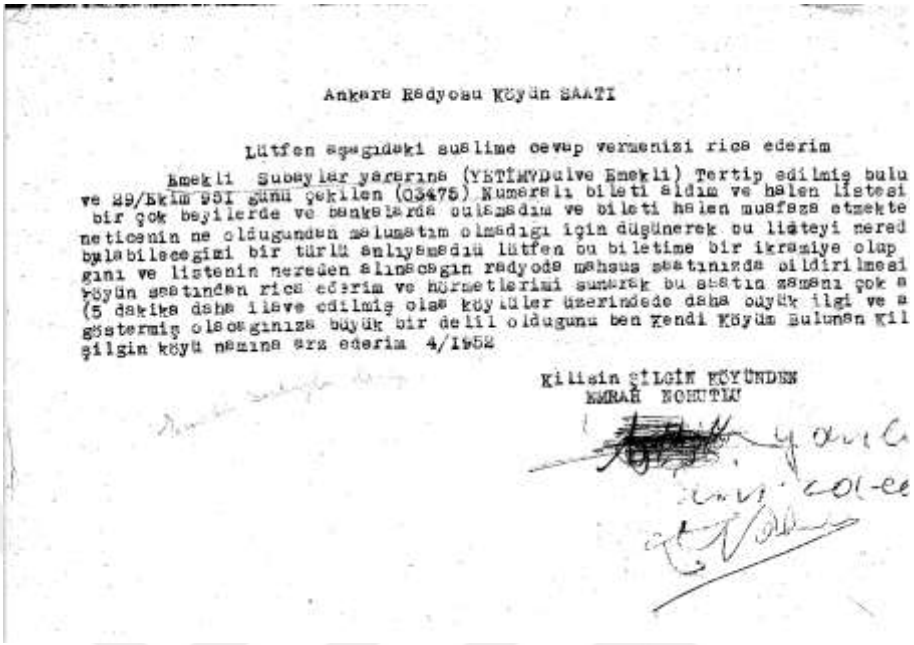
Cevap

Adres:
Ekrem Okay
Ortaokul
Sınıf: III No 84 Öğrencilerinden
Ankara

Okay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 448



Ankara Radyosu Köydn SAATI

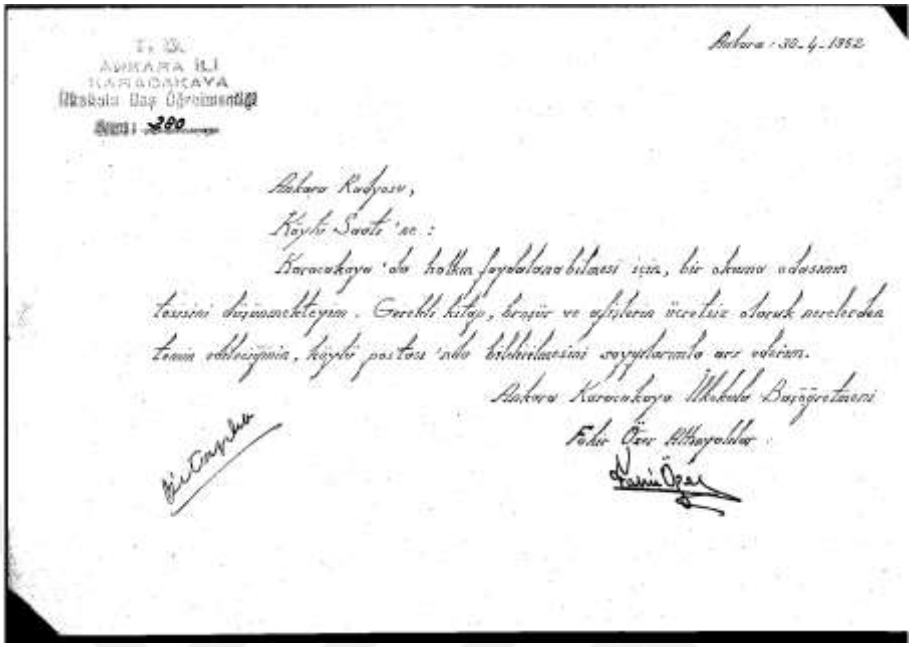
Lütfen aşağıdaki suslime cevap vermenizi rica ederim

Emekli Subaylar yarışına (YBTİMYDulve Emekli) Tertip edilmiş bulu
ve 29/Ekim 951 günü çekilen (03475) Numaralı bileti aldım ve halen listesi
bir çok beylerde ve bankalarda bulamadım ve bileti halen muafaza etmekte
neticenin ne olduğundan malumatım olmadığı için düşünerek bu listeyi nered
bulabileceğimi bir türlü anlıyamadım lütfen bu biletime bir ikramiye olap
ğını ve listenin nereden alınacağın radyoda mahsus saatınızda bildirilmesi
köydn saatından rica ederim ve hürmetlerimi sunarak bu saatın zamanı çok a
(5 dakika daha ilave edilmiş olsa köylüler üzerindede daha büyük ilgi ve a
göstermiş olacağınıza büyük bir delil olduğunu ben zendi Köydm Bulunan Kil
şilgin köyü namına arz ederim 4/1952

Kilisin ŞİLGİN KÖYÜNDEN
EMRAH NOHUTLU

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 449



T. C.
ANKARA İLİ
KARACAKAYA
İlkokulu Baş Öğretmenliği
Sayı: 200

Ankara : 30-4-1952

Ankara Radyosu,
Köylü Saati 'ne :

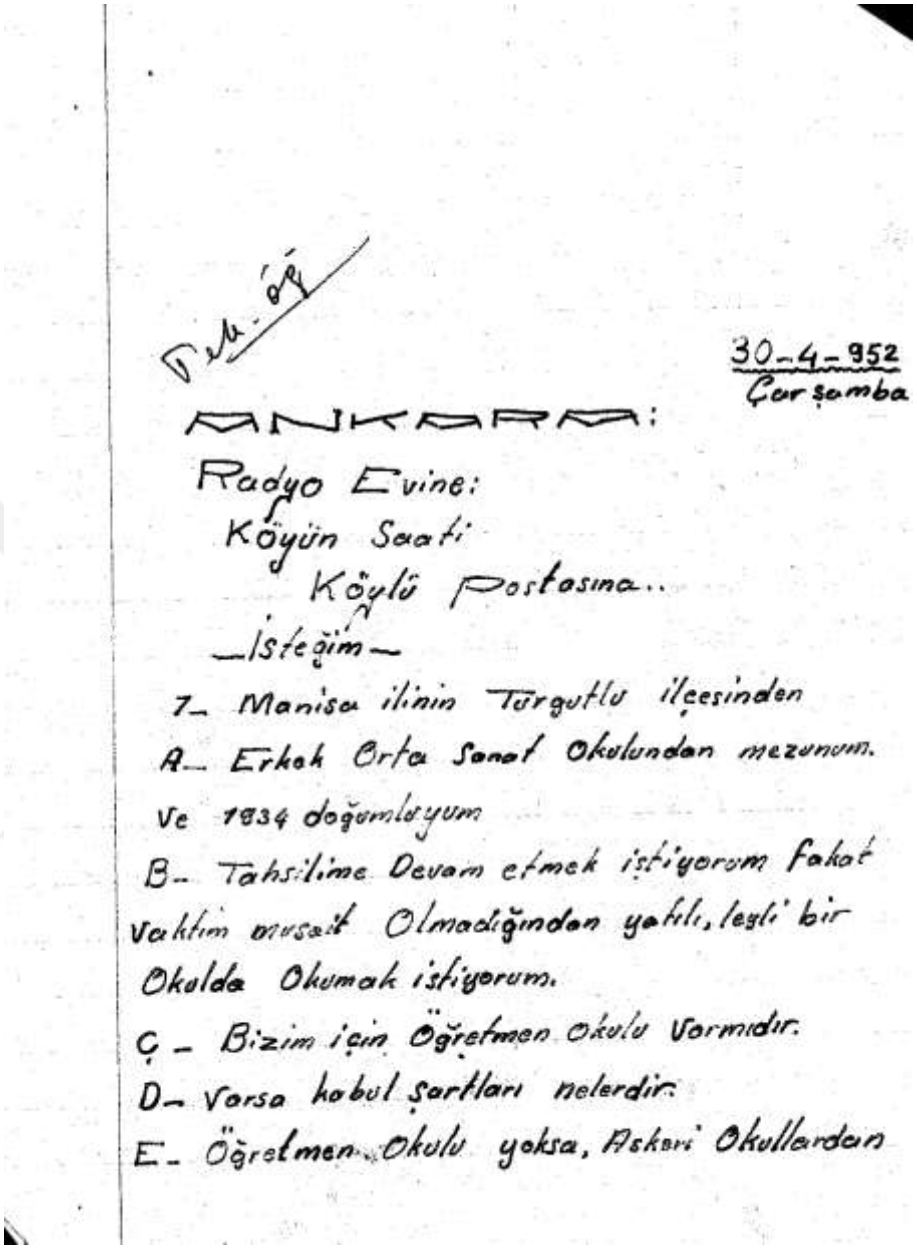
Karacakaya 'da halkın seyredebilmesi için, bir okuma odasının tesisini düşünmekteyim. Gerekli kitap, dergiler ve afişlerin ücretsiz olarak merciden temin edileceğini, köylü postası 'nda bildirilmesini saygılarımla arz ederim.

Ankara Karacakaya İlkokulu Başöğretmeni
Fahri Öner Altınyollar

Fahri Öner

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 450, 1. sayfa



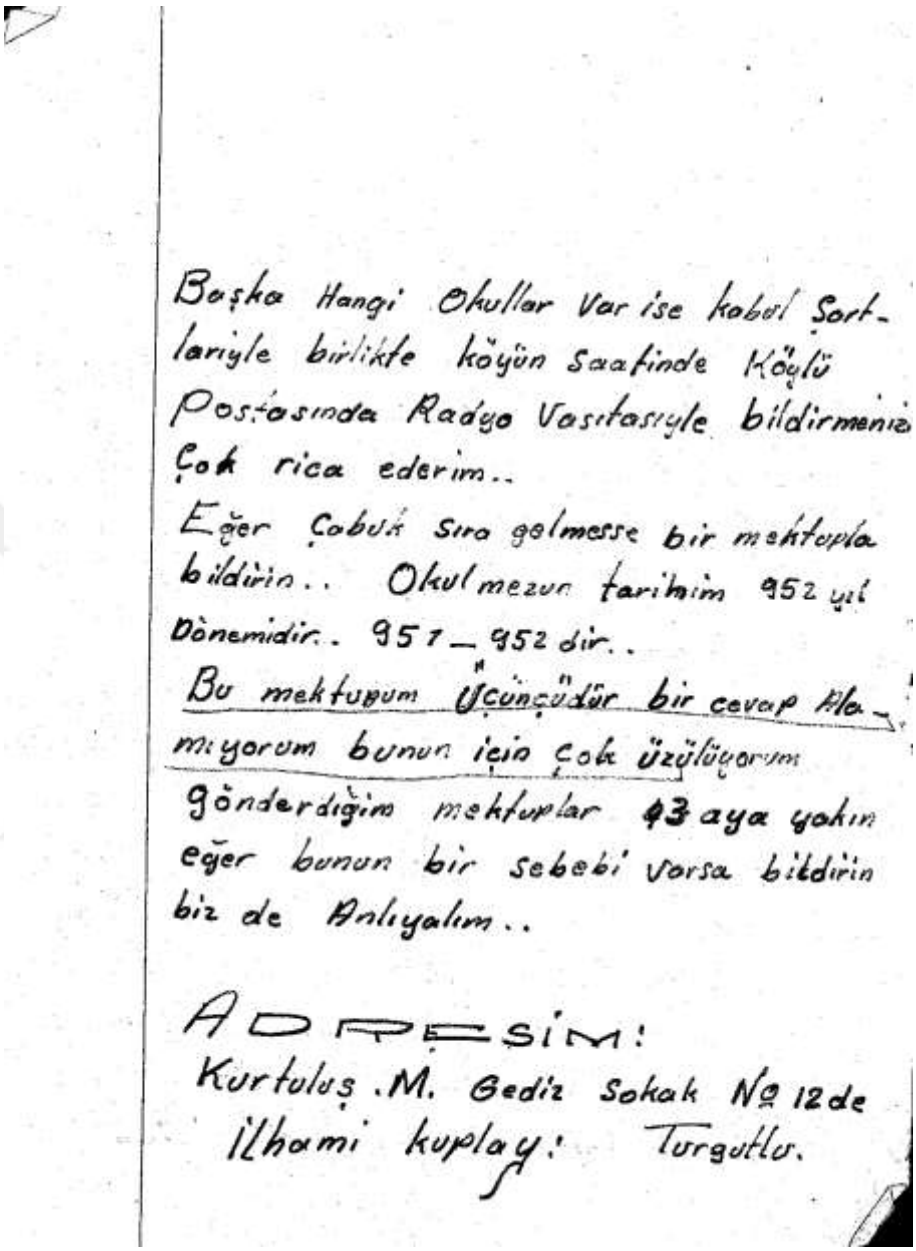
30-4-952
Çarşamba

ANKARA:
Radyo Evine:
Köyün Saati
Köylü Postasına..
—İsteğim—

7— Manisa ilinin Turgutlu ilçesinden
A— Erkek Orta Sanat Okulundan mezunum.
Ve 1934 doğumluyum
B— Tahsilime Devam etmek istiyorum fakat
Vaktim müsait Olmadığından yatılı, leyli bir
Okulda Okumak istiyorum.
Ç— Bizim için Öğretmen okulu varmıdır.
D— Varsa kabul şartları nelerdir.
E— Öğretmen Okulu yoksa, Askeri Okullardan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 450, 2. sayfa

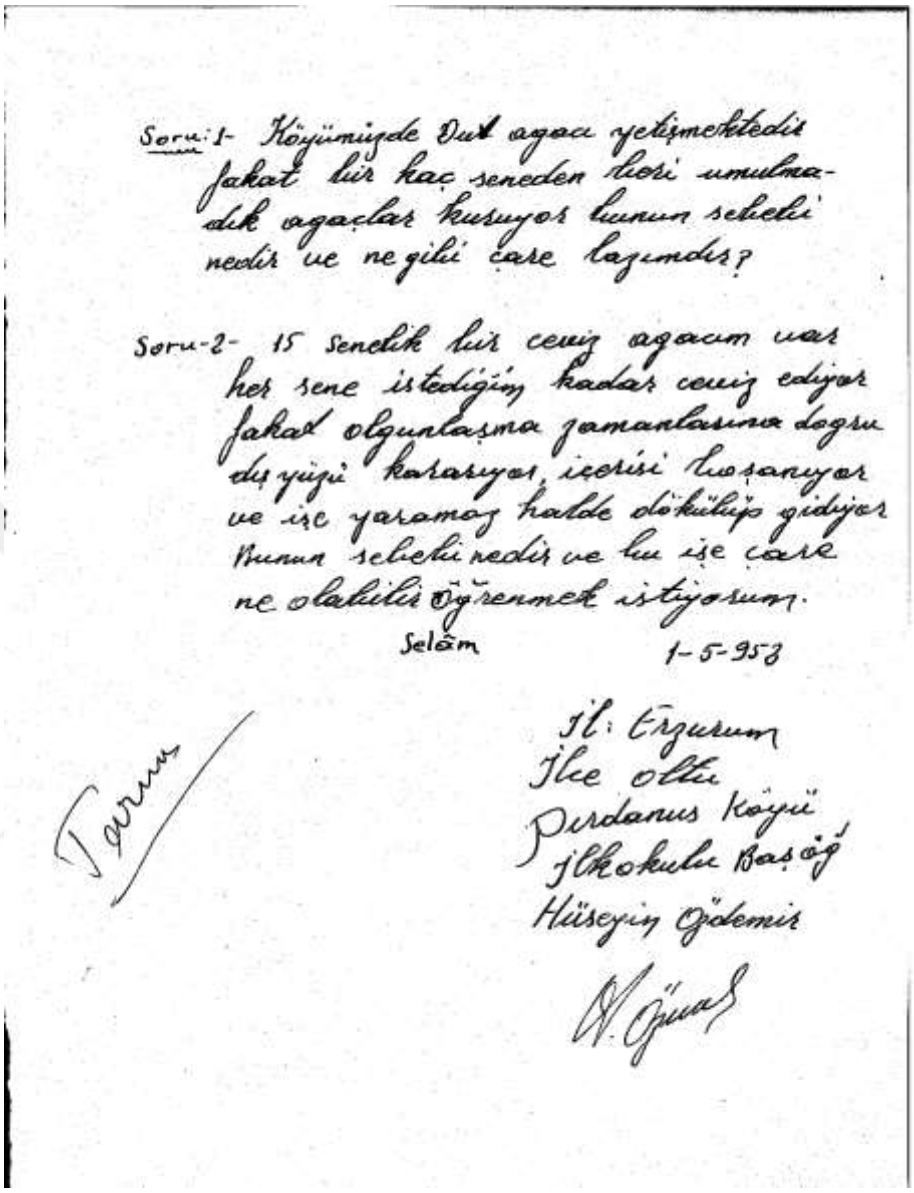


Başka Hangi Okullar Var ise kabul Şart-
lariyle birlikte köyün saatinde Köylü
Postasında Radyo Vasitasiyle bildirmenizi
Çok rica ederim..
Eğer Çabuk Sıra gelmesse bir mektupla
bildirin.. Okul mezun tarihim 952 yıl
Dönemidir.. 951_952 dir..
Bu mektubum üçüncüdür bir cevap ala-
miyorum bunun için çok üzülüyorum
Gönderdiğim mektuplar 43 aya yakın
eğer bunun bir sebebi varsa bildirin
biz de Anliyalım..

ADRESİM:
Kurtuluş .M. Gediz Sokak Nº 12 de
İlhami kuplay: Turgutlu.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 451



Soru:1- Köyümüzde Dut agacı yetişmektedir fakat bir kaç seneden beri umulmadık agaçlar kuruyor bunun sebebi nedir ve ne gibi çare lazımdır?

Soru-2- 15 senelik bir ceviz agacım var her sene istediğim kadar ceviz ediyor fakat olgunlaşma zamanlarına doğru dış yüzü kararıyor, içerisi kuşanıyor ve işe yaramaz halde dökülüp gidiyor Bunun sebebi nedir ve bu işe çare ne olabilir öğrenmek istiyorum.

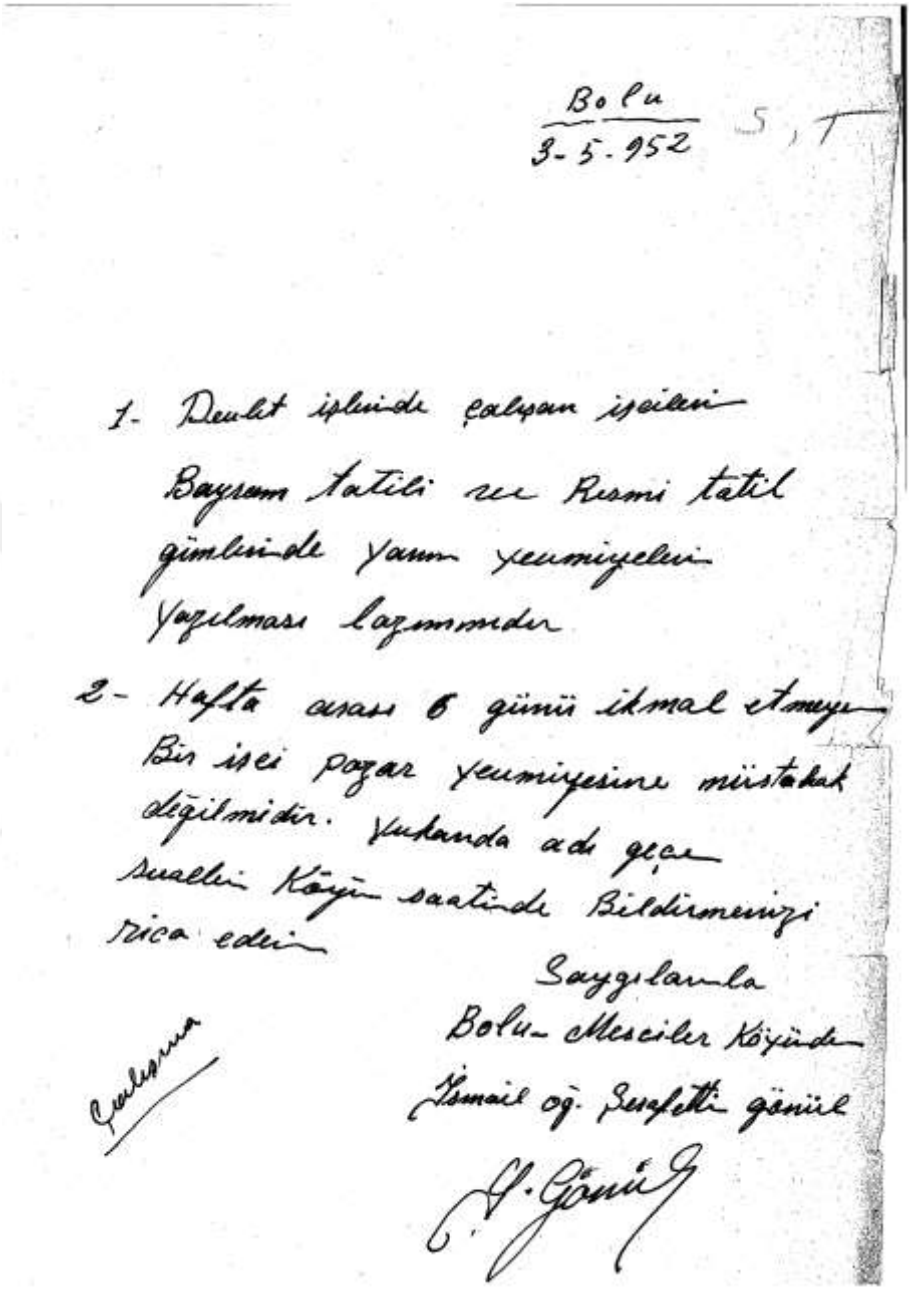
Selâm 1-5-953

İl: Erzurum
İlçe oltu
Pirdanus Köyü
İlkokulu Başöğ
Hüseyin Ödemiş

Tarım

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 452



Bolu
3-5-952

1- Devlet işlerinde çalışan işçilere
Bayram tatili ve Resmi tatil
günlerinde yarım yevmiyelerin
Yazılması lazımmıdır

2- Hafta arası 6 günü ikmal etmeyen
Bir işçi pazar yevmiyesine müstahak
değilmidir. Yukarıda adı geçen
Sualleri Kısa zamanda Bildirmenizi
rica edeiz

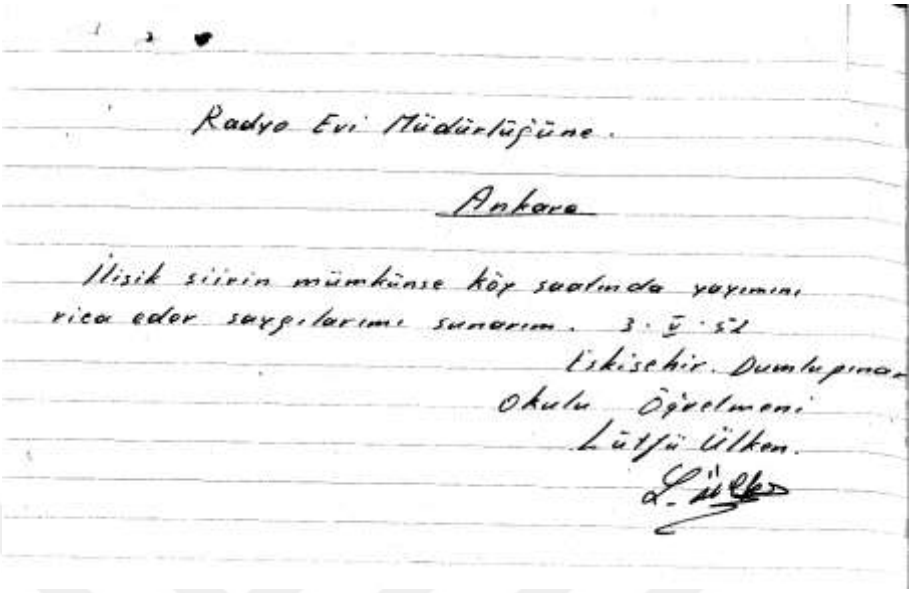
Saygılarımla
Bolu- Mesciler Köyünden
İsmail oğ. Seyfettin gönül

Çalışma

İ. Gönül

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 453, 1. sayfa



Radyo Evi Müdürlüğüne.

Ankara

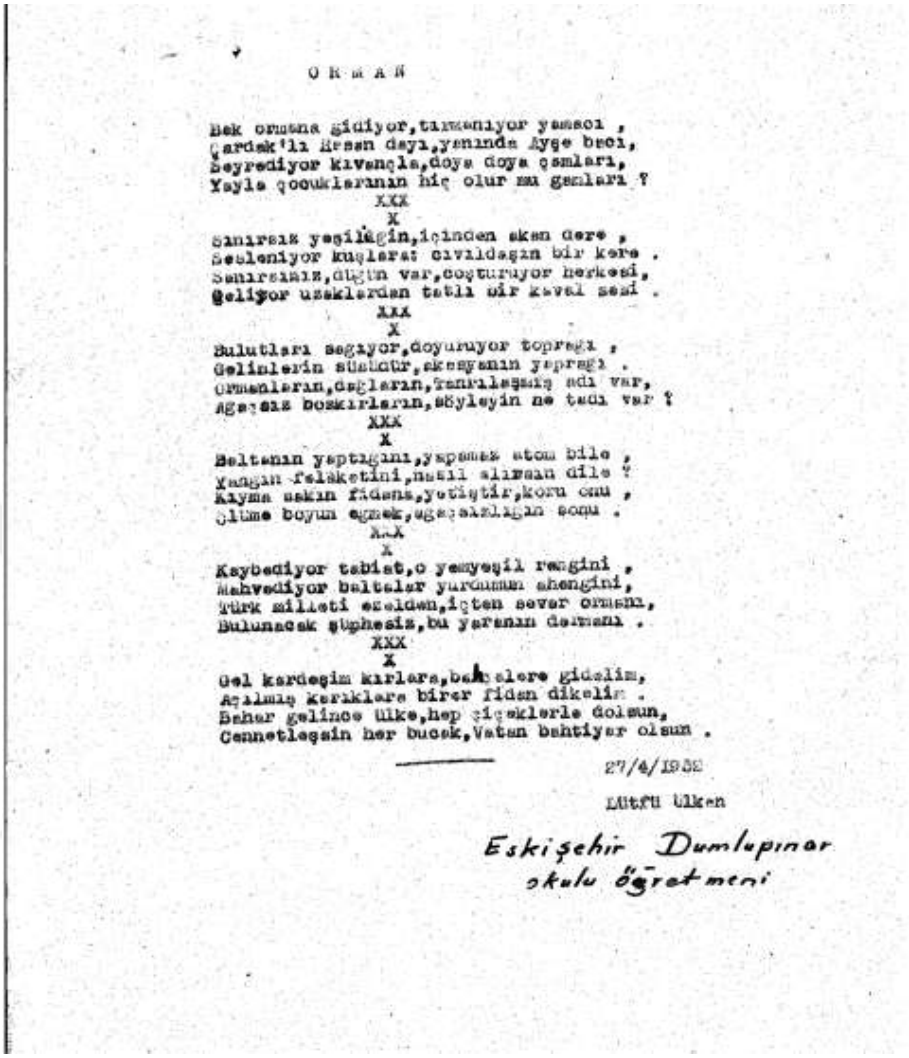
İlişik şiirin mümkünse köy saatında yayımını rica eder saygılarımı sunarım. 3.V.52

Eskişehir. Dumlupınar Okulu Öğretmeni Lütfü Ülken.

L. Ülken

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 453, 2. sayfa



O R M A N

Bak ormana gidiyor,tırmanıyor yamacı ,
Çardak'lı Hasan dayı,yanında Ayşe bacı,
Seyrediyor kıvançla,doya doya çamları,
Yayla çocuklarının hiç olur mu gamları ?

XXX
X

Sanırsın yeşilliğin,içinden akan dere ,
Seslenıyor kuşlara: cıvıldaşın bir kere .
Sanırsınız,düğün var,coşturuyor herkesi,
Geliyor uzaklardan tatlı bir kaval sesi .

XXX
X

Bulutları seğiyor,doyuruyor toprağı ,
Gelinlerin süsüdür,akasyanın yaprağı .
Ormanların,dağların,tanımlanmış adı var,
Ağaçsız boşlukların,söyleyin ne tadı var ?

XXX
X

Beşerin yaptığını,yapamaz atom bile ,
Yangın felâketini,nasıl alırsın dile ?
Kayma akın fidana,yetiştir,koru onu ,
Ölüme boyun eğmek,ağaçsızlığın soyu .

XXX
X

Kaybediyor tabiat,o yemyeşil rengini ,
Mahvediyor baltalar yurdumun ahengini,
Türk milleti eskiden,içten sever ormanı,
Bulunacak şüphesiz,bu yaranın dermanı .

XXX
X

Gel kardeşim kırlara,bahçelere gidelim,
Açılmış kerıklere birer fidan dikelim .
Bahar gelince ülke,hep çiçeklerle dolsun,
Cennetleşsin her bucak,Vatan bahtiyar olsun .

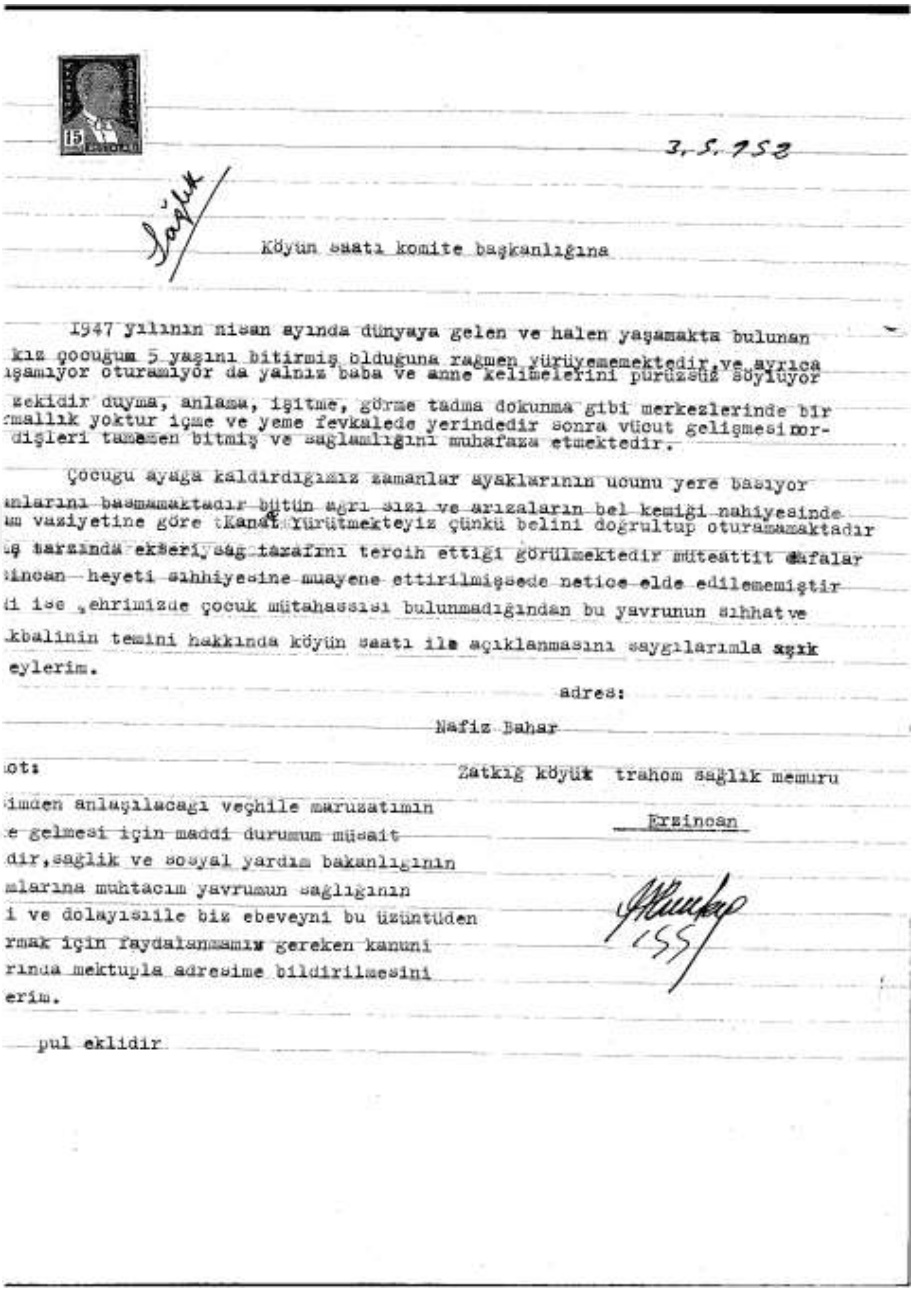
27/4/1952

Lütfü Ülken

Eskişehir Dumlupınar
okulu öğretmeni

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 454



3.5.952

Şahsi

Köyün saatı komite başkanlığına

1947 yılının nisan ayında dünyaya gelen ve halen yaşamakta bulunan
kız çocuğum 5 yaşını bitirmiş olduğuna rağmen yürüyememektedir,ve ayrıca
işamıyor oturamıyor da yalnız baba ve anne kelimelerini pürüzsüz söylüyor
zekidir duyma, anlama, işitme, görme tadma dokunma gibi merkezlerinde bir
rmallık yoktur içme ve yeme fevkalede yerindedir sonra vücut gelişmesi mor-
dişleri tamamen bitmiş ve sağlamlığını muhafaza etmektedir.

Çocuğu ayağa kaldırdığımız zamanlar ayaklarının ucunu yere basıyor
anlarını basamamaktadır bütün ağrı sızı ve arızaların bel kemiği nahiyesinde
ın vaziyetine göre tedavi yürütmekteyiz çünkü belini doğrultup oturamamaktadır
ığ tarzında ekseri sağ tazafını tercih ettiği görülmektedir müteattit defalar
tinoan heyeti sıhhiyesine muayene ettirilmişsede netice elde edilememiştir
di ise ,ehrimizde çocuk mütahassısı bulunmadığından bu yavrunun sıhhat ve
kbalinin temini hakkında köyün saatı ile açıklanmasını saygılarımla arz ve rica
eylerim.

adres:

Nafiz Bahar

Zatkığ köyük trahom sağlık memuru

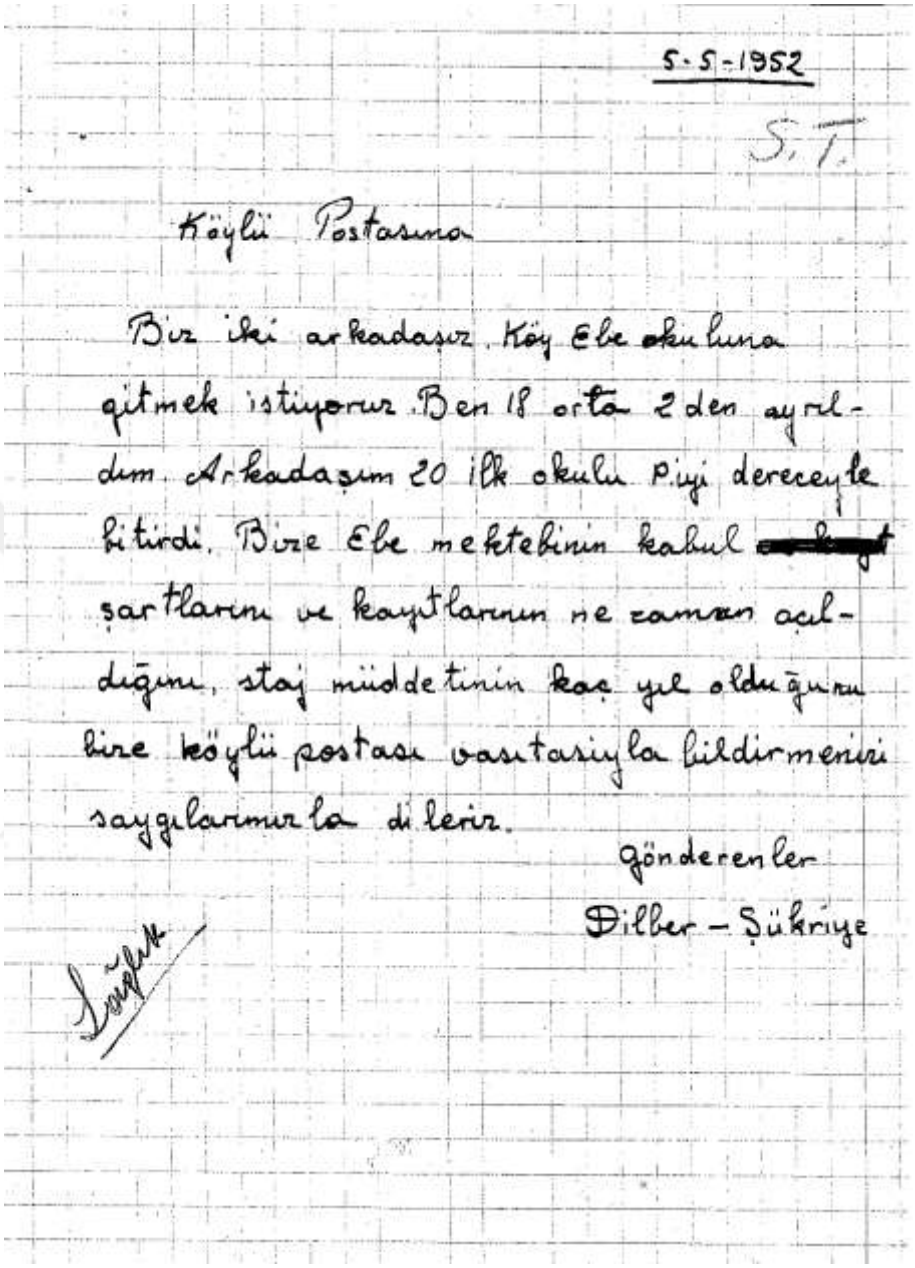
Erzincan

oti:
imden anlaşılacağı veçhile maruzatımın
e gelmesi için maddi durumum müsait
dir,sağlık ve sosyal yardım bakanlığının
alarına muhtacım yavrumun sağlığının
i ve dolayısıile biz ebeveyni bu üzüntüden
rmak için faydalanmamız gereken kanuni
rında mektupla adresime bildirilmesini
erim.

pul eklidir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 455



5-5-1952

S. T.

Köylü Postasına

Biz iki arkadaşız. Köy Ebe okuluna gitmek istiyoruz. Ben 18 orta 2 den ayrıldım. Arkadaşım 20 ilk okulu pekiyi dereceyle bitirdi. Bize Ebe mektebinin kabul şartlarını ve kayıtlarının ne zaman açıldığını, staj müddetinin kaç yıl olduğunu bize köylü postası vasıtasıyla bildirmenizi saygılarımızla dileriz.

gönderenler

Dilber – Şükriye

Teşekkür

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 456

rüdyo evi dâvışma bürosu şefliğine

Ankara

muhtarlarda tastik edilen adi senet(kârgân pâra alım ve verim)işlerinde bu senet üzerinde bedelli olup olmadığı cihetinden mahkemelerce tanık dinleşilip dinleşilmeyeceğin in adalet bakanlığından ve ilgililerim sorularak neticenin gereği şekilde bildirilmesini dilerim.

çal ilçesinin
çoğaşlıdan
şerif oğlu ali günyar

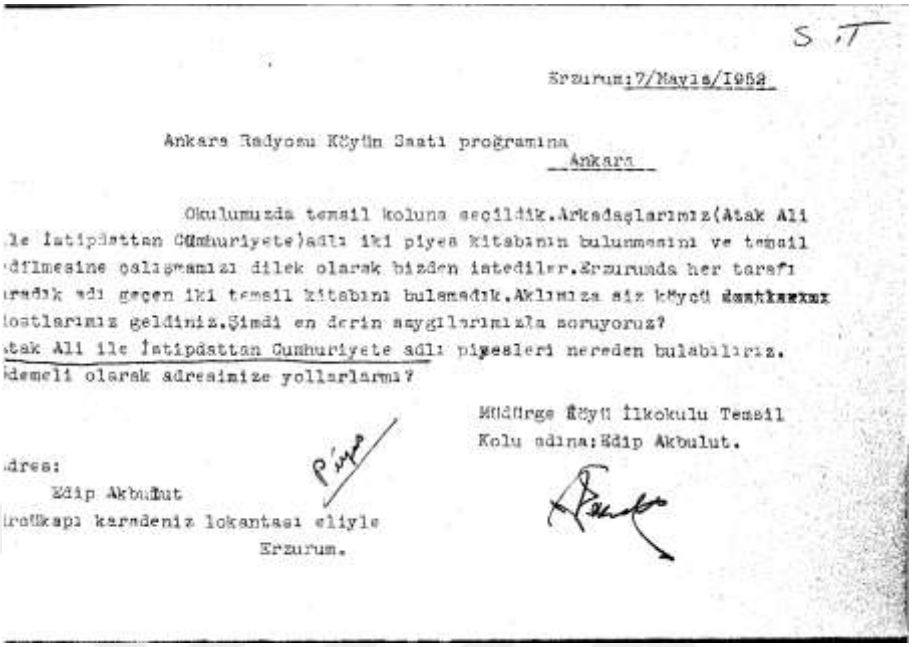
N.T.
Senet mutalaa ve Tanık
Dinlenmey ve ya
Dinlenirse Hangi
Kanun maddesine
göredir.

ANKARA RADYOSU MÜDÜRLÜĞÜ
Kayıt Ta. 5.5.952
Kayıt No. 75
Cevap No. Lk.

Söz ve temsile
5.V.952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 457



S.T

Erzurum:7/Mayıs/1952

Ankara Radyosu Köyün Saati proğramına
Ankara

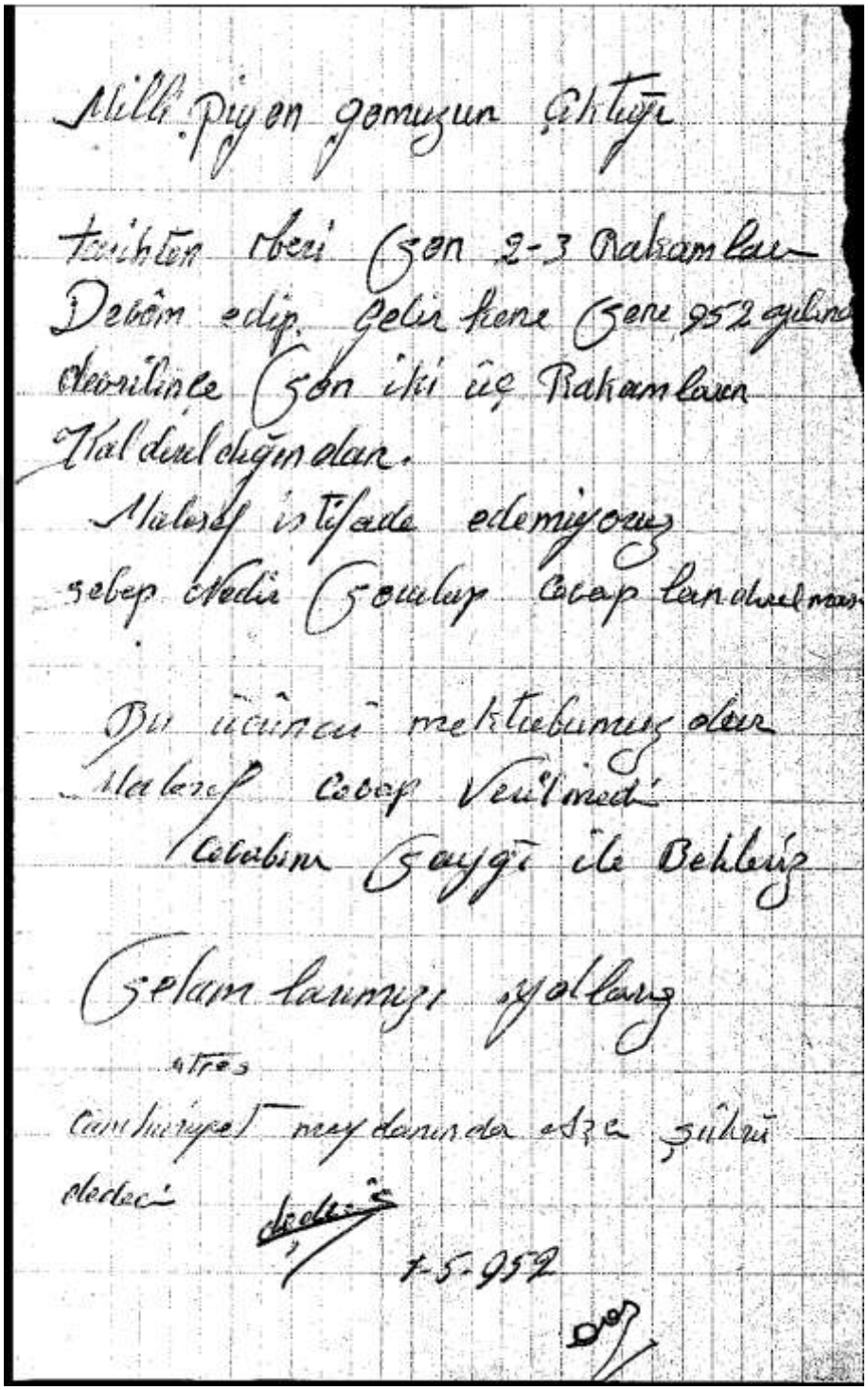
Okulumuzda temsil koluna seçildik.Arkadaşlarımız(Atak Ali ile İstipdattan Cumhuriyete)adlı iki piyes kitabının bulunmasını ve temsil edilmesine çalışmamızı dilek olarak bizden istediler.Erzurumda her tarafı aradık adı geçen iki temsil kitabını bulamadık.Aklımıza siz köyü dinlediniz dostlarımız geldiniz.Şimdi en derin saygılarımızla soruyoruz?
Atak Ali ile İstipdattan Cumhuriyete adlı piyesleri nereden bulabiliriz.
Ödemeli olarak adresimize yollarlarmı?

Müdürge Köyü İlkokulu Temsil
Kolu adına:Edip Akbulut.

Adres:
Edip Akbulut
Yeşilkapı karadeniz lokantası eliyle
Erzurum.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 458



Milli Piyango gemizun çıktığı

tarihten itibaren gelen 2-3 Rakamları
Dercedip gelir tarihine gelen 952 yılına
ekleninceye kadar iki üç Rakamların
Kaldırıldığından olan.
Malesef istifade edemiyoruz
sebep nedir sorulup cevap tarafımıza

Bu hususu mektubumuz olan
Malesef cevap verilmedi
Cevabın saygı ile bekleriz

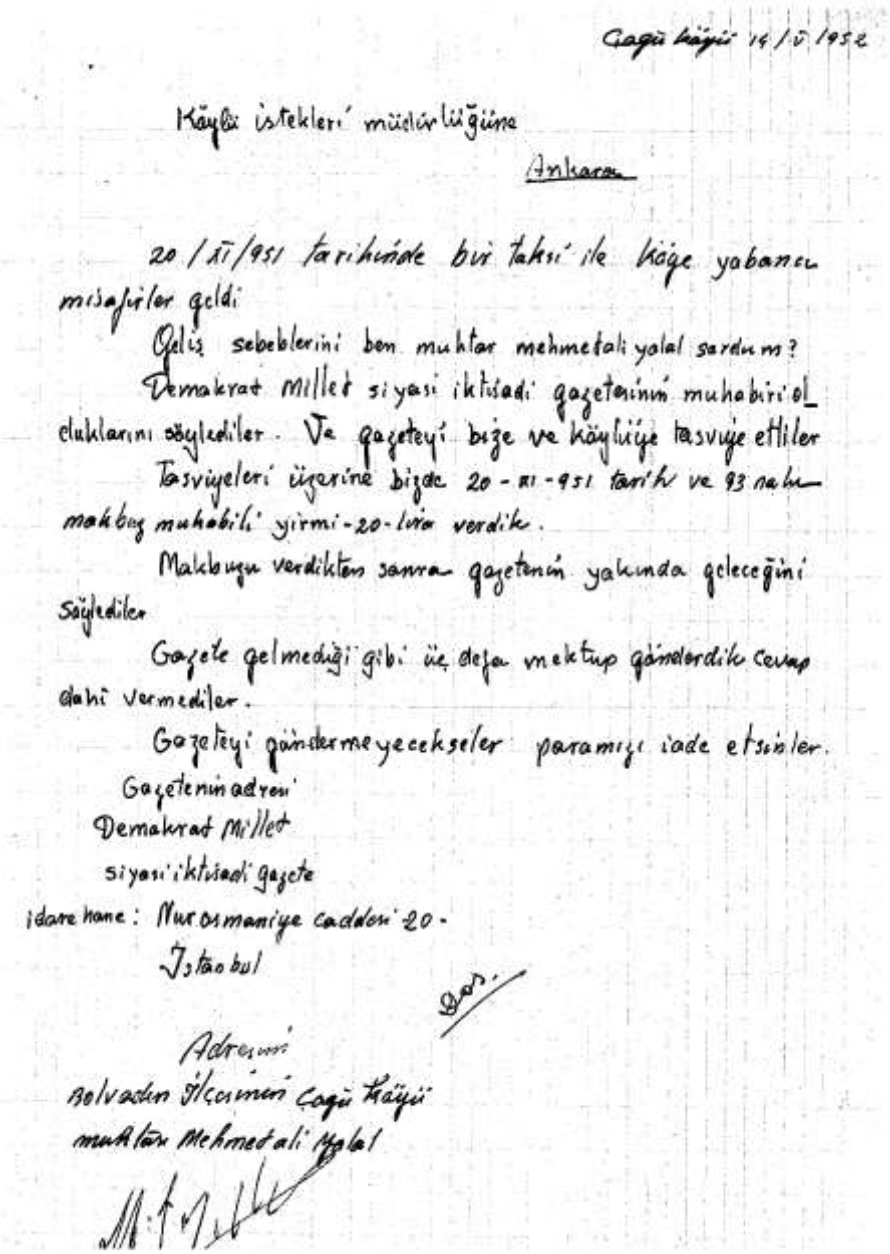
Selam tarafımızı yollarız

Atres
Cumhuriyet meydanında eski şükrü
ekmekçi

7-5-952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 459



Çağlı köyü 14/V/952

Köyü istekleri müdürlüğüne

Ankara

20/XI/951 tarihinde bir taksi ile köye yabancı misafirler geldi

Geliş sebeblerini ben muhtar mehmetali yalal sordum?

Demokrat Millet siyasi iktisadi gazetesinin muhabiri olduklarını söylediler. Ve gazeteyi bize ve köylüye tasviye ettiler

Tasviyeleri üzerine bizde 20-XI-951 tarih ve 93 nalı makbuz muhabiliği yirmi-20-lira verdik.

Makbuzu verdikten sonra gazetenin yakında geleceğini söylediler

Gazete gelmediği gibi üç defa mektup gönderdik cevap dahi vermediler.

Gazeteyi göndermeyecekseler paramızı iade etsinler.

Gazetenin adresi

Demokrat Millet

siyasi iktisadi gazete

idare hane: Nuruosmaniye caddesi 20-

İstanbul

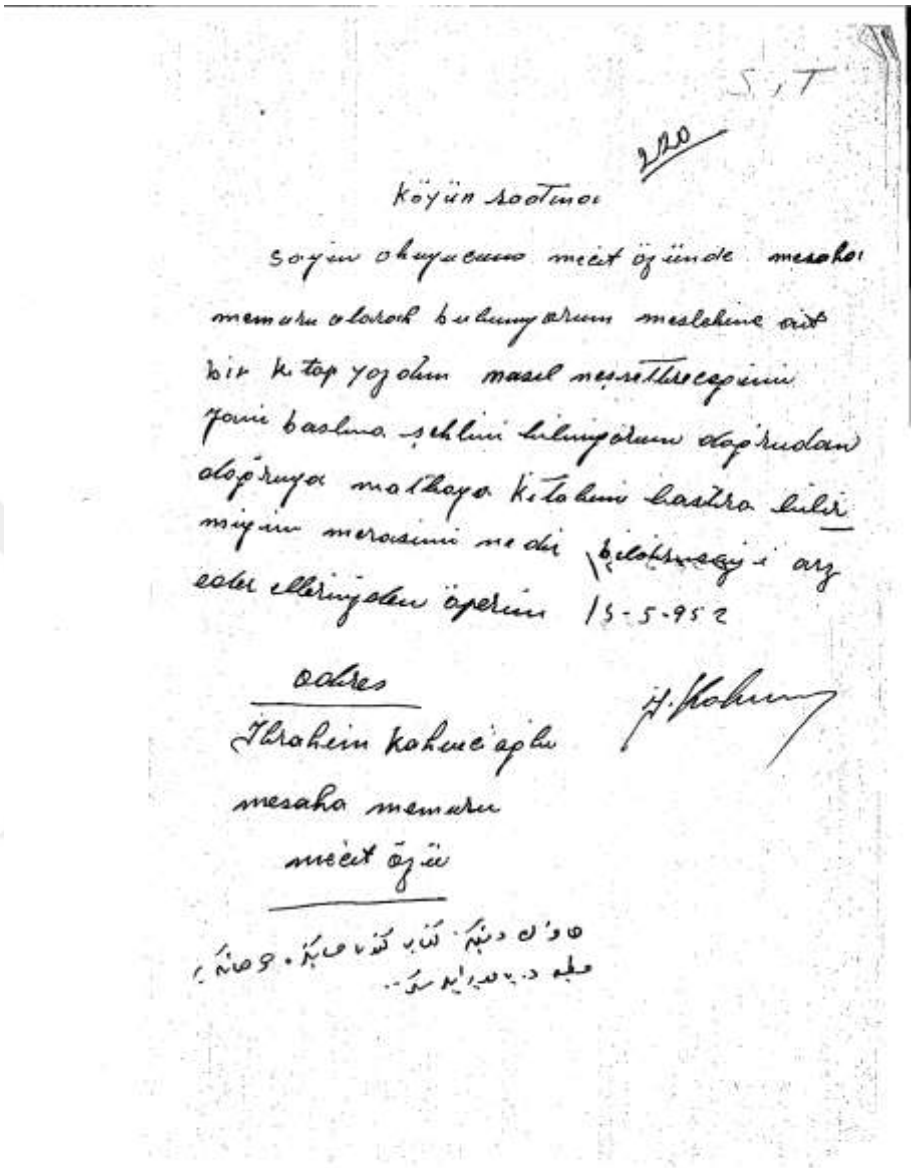
Adresimiz

Bolvadin İlçesinin Çağlı köyü

muhtarı Mehmetali Yalal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 460, 1. sayfa



Köyün adetleri

Soğuk olduğundan mezat özünde mesaha memuru olarak bulunduğum meslekime ait bir kitap yazdım nasıl neşrettiğimi yani başlıca şekilini bilmiyordum doğrudan doğruya matbaya kitabımı kaldıra bilir miyim merasimi nedir bilahare arz edeceğim bilmiyorum öğrenim 15-5-952

adres

İbrahim kahveciğlu

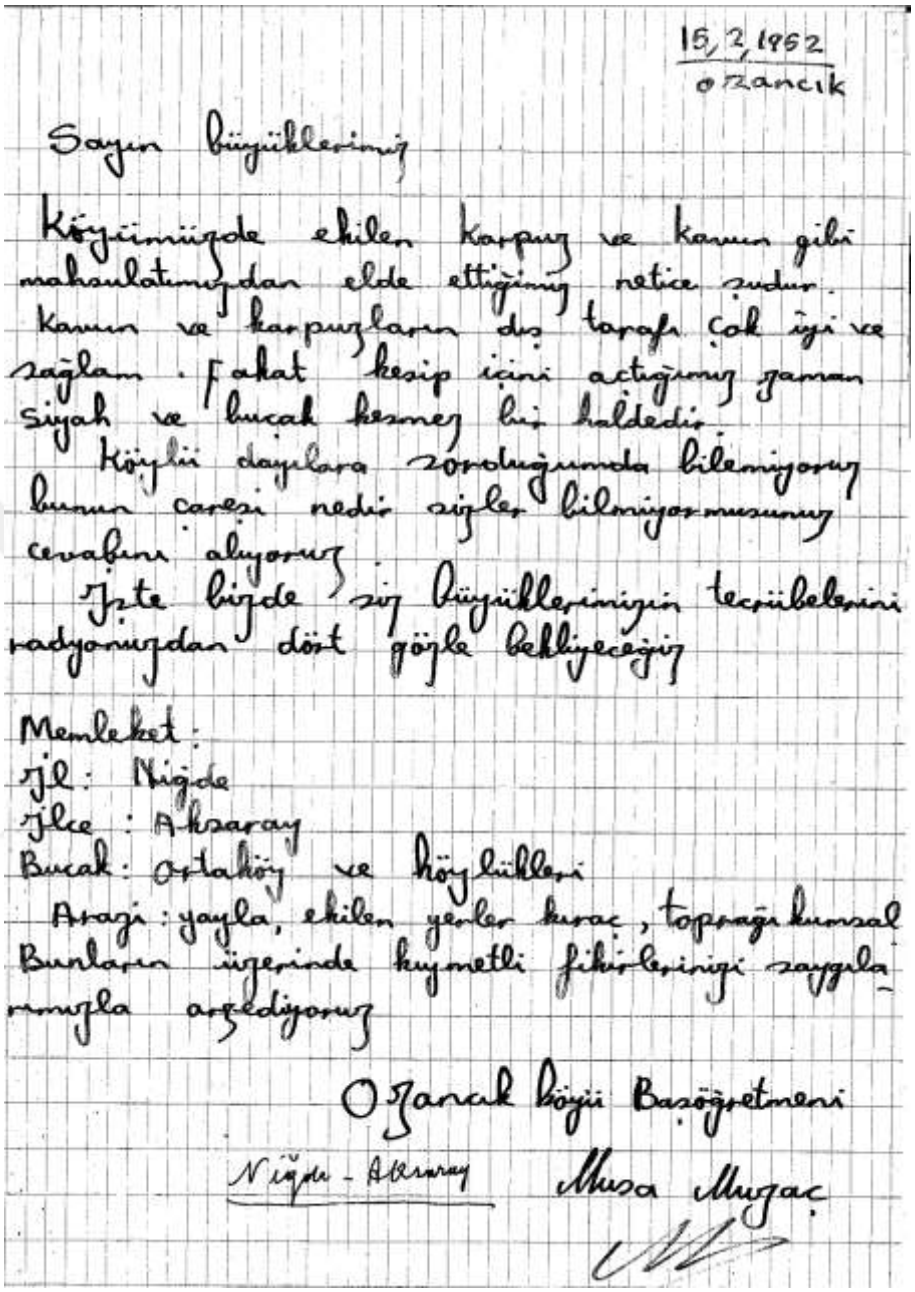
mesaha memuru

mezat özü

İ. Kahveci

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 460, 2. sayfa



15, 2, 1952
Ozancık

Sayın Büyüklerimiz

Köyümüzde ekilen karpuz ve kavun gibi mahsulatımızdan elde ettiğimiz netice şudur. Kavun ve karpuzların dış tarafı çok iyi ve sağlam. Fakat kesip içini açtığımız zaman siyah ve bıçak kesmez bir hâldedir.

Köylü dayılara zorluğunda bilemiyoruz bunun çaresi nedir siyler bilmiyormusunuz cevabını alıyoruz.

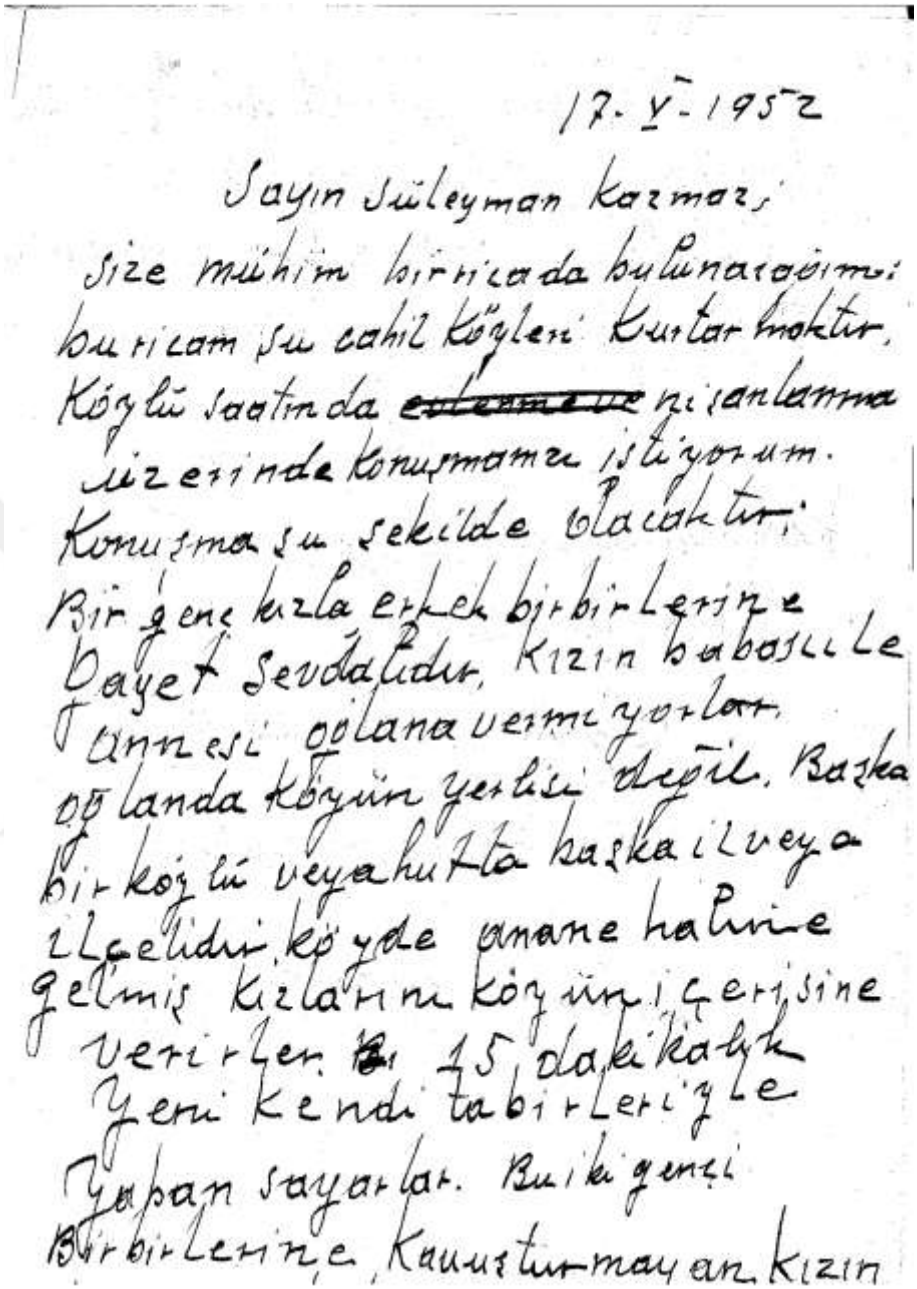
İşte bizde siz Büyüklerimizin tecrübelerini radyonuzdan dört gözle bekliyeceğiz

Memleket:
İl: Niğde
İlçe: Aksaray
Bucak: Ortaköy ve köylükleri
Arazi: yayla, ekilen yerler kuraç, toprağı kumsal
Bunların üzerinde kıymetli fikirlerinizi saygılarımızla arzediyoruz

Ozancık Köyü Başöğretmeni
Niğde - Aksaray
Musa Muyaç

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

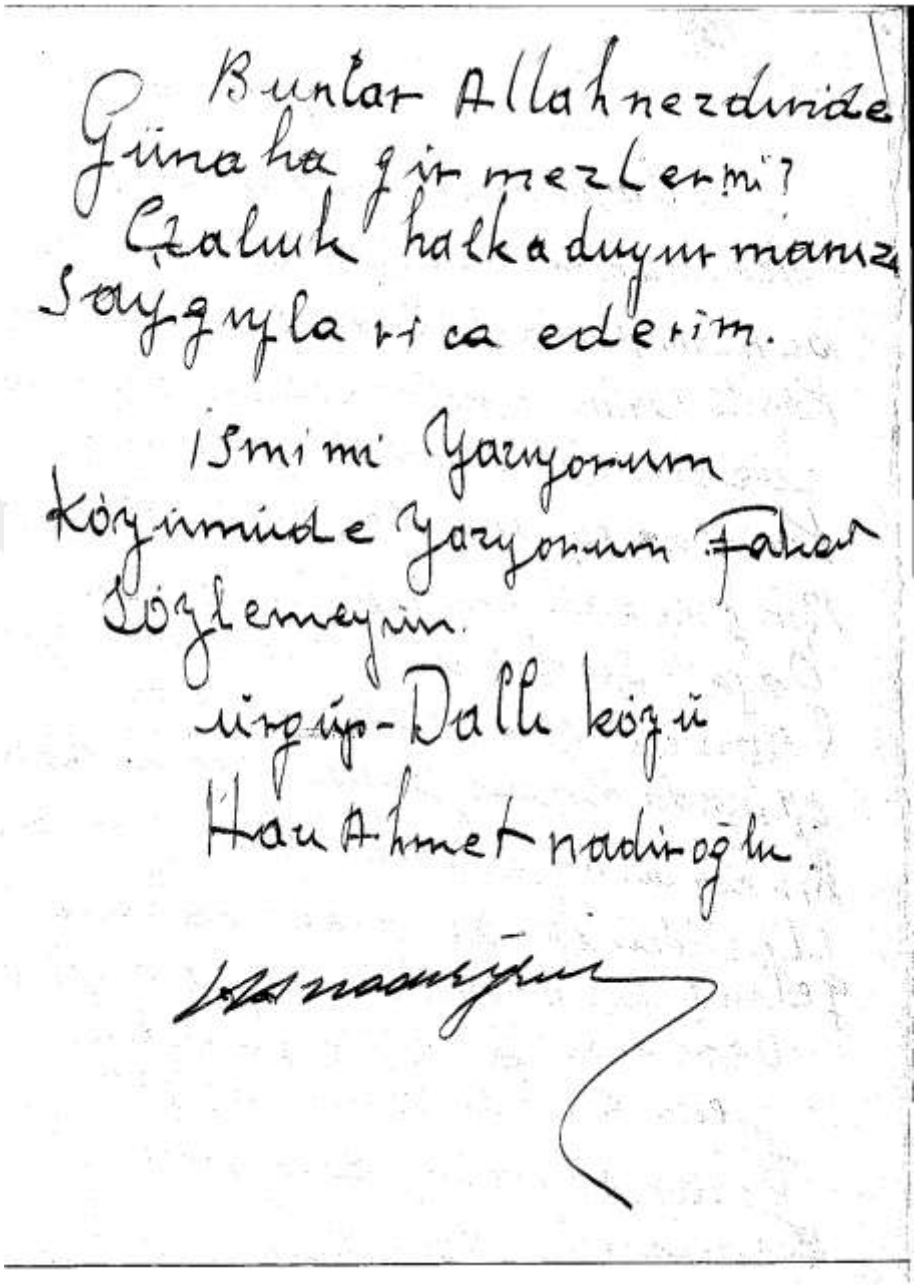
Mektup no: 461, 1. sayfa



17-V-1952

Sayın Süleyman Kazmaz,

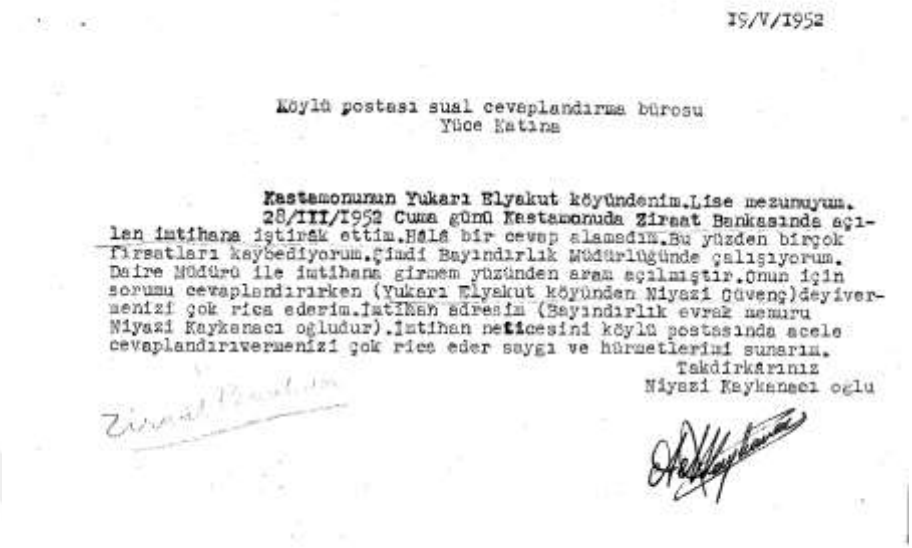
Size mühim bir rica da bulunacağımı
bu rica m şu sahil köyleri kurtarmaktır.
Köylü saatinda ~~evlenme~~ nişanlanma
üzerinde konuşmanızı istiyorum.
Konuşma şu şekilde olacaktır:
Bir genç kızla erkek birbirlerine
bayağı sevdalıdır. Kızın babasıyla
annesi oğlana vermiyorlar.
oğlanda köyün yerlisi değil. Başka
bir köylü veya hurda başka ilve ya
ilçelidir. köyde yanane halkına
gelmiş kızlarının köyün içerisine
veriyorlar. Bu 15 dakikalık
yeni kendi tabirleriyle
yapan sayarlar. Bu iki genç
birbirlerine, konuşturmayan kızın


Bunlar Allah nezdinde
günaha girmezler mi?
Çoluk halka duyurmanız
saygıyla rica ederim.

İsmimi yazıyorum
köyümüde yazıyorum fakat
söylemeyin.
Sivrice-Dallı köyü
Hacı Ahmet naditoğlu.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 462



19/V/1952

Köylü postası sual cevaplandırma bürosu
Yüce Katına

Kastamonunun Yukarı Elyakut köyündenim.Lise mezunuyum. 28/III/1952 Cuma günü Kastamonuda Ziraat Bankasında açılan imtihana iştirak ettim.Hâlâ bir cevap alamadım.Bu yüzden birçok fırsatları kaybediyorum.Şimdi Bayındırlık Müdürlüğünde çalışıyorum. Daire Müdürü ile imtihana girmem yüzünden aram açılmıştır.Onun için sorumu cevaplandırırken (Yukarı Elyakut köyünden Niyazi Güveng)deyivermenizi çok rica ederim.İmtihan adresim (Bayındırlık evrak memuru Niyazi Kaykamcı oğludur).İmtihan neticesini köylü postasında acele cevaplandırıvermenizi çok rica eder saygı ve hürmetlerimi sunarım.

Takdirkârınız
Niyazi Kaykamcı oğlu

Ziraat Bankası

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 463

Köylü saatine
Ankara Radyosu

223

Memleketimiz icabı ve bizce ehemmiyeti haiz olan bir kaç sual ile meşğul edeceğimizi ve bu hususta cevap vermenizi arzederim.

1- Selahiyetli bir hakimin köyümüzde yaptığı bir keşif esnasında karşılıklı bir hasbihalde,. Az miktarda akmakta olan ve o yere kafi gelecek durumda bulunan ve bundan hak talebinde bulunanların bütün hakları evvelce satın alınmış bulunan bir sudan yine ayni şahısların [illegible] çayırlarına akıtmak üzre istifade edebileceklerini açıklamıştır. Bu hukuki bir iştir, fakat bir hakim, evvelce hakkını satmış, şimdi hak talep ettiği takdirde yine bu sudan nasıl olurda istifade edebilecektir, izahı,

2- Bir adamın arazisi içinden eskidenberi bulunmakta olan umuma mahsus bir yoldan, mal sahibi istediği adamları geçirir istemediklerini geçirmez şeklindeki izahatta muhitte aksi tesirler bırakmıştır. Yollarımız ekserisi patikadır. Ve şunun bunun yerlerinden geçer, bu sözü işiten kimse demek oluyorki yolumuzu kesmesini icabedecektir. Bu iki maddenin izahını bilhassa saygılarımla arzederim. 22/5/952

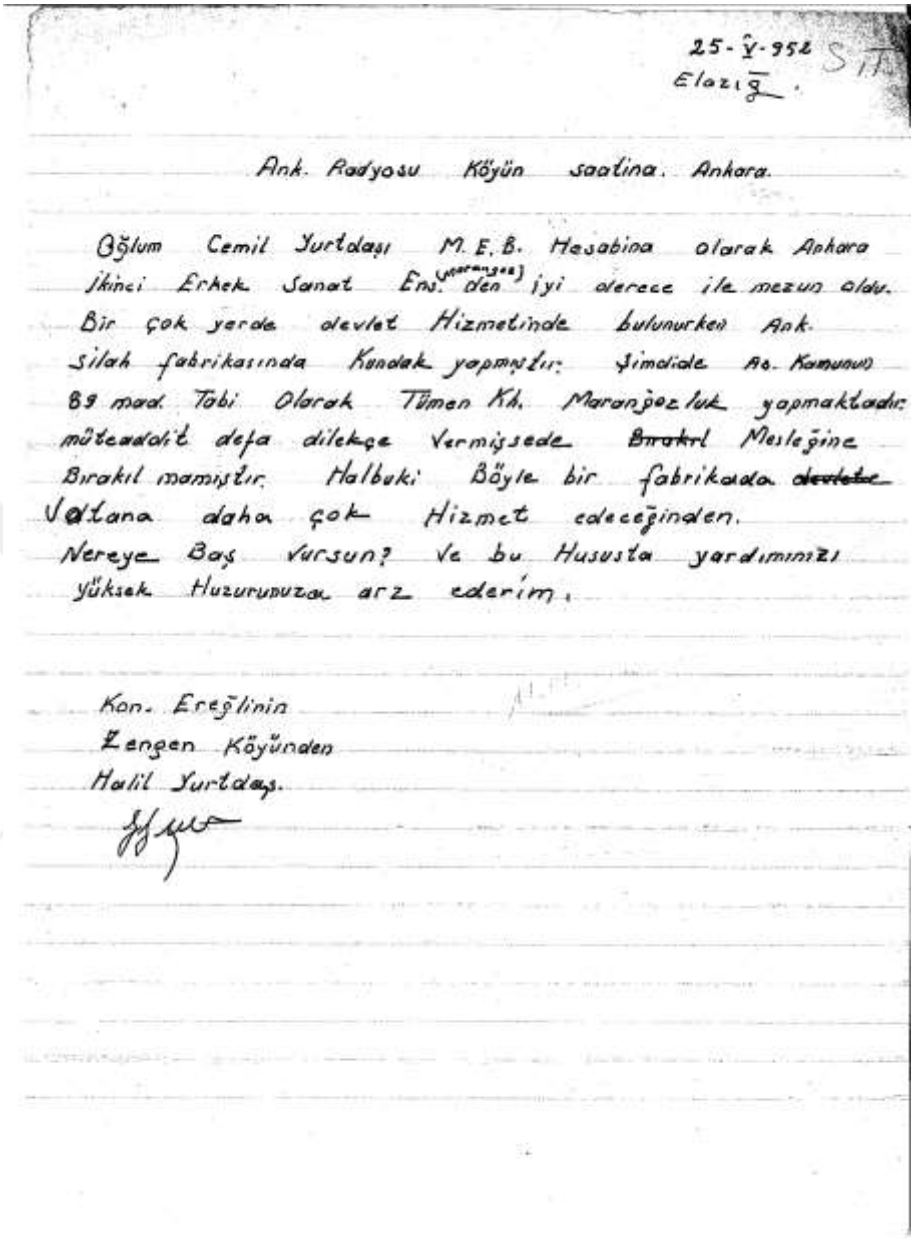
Of İlçesinin Hapsino Köyünden
Abdurrahman Aydoğdu

Abdurrahman Aydoğdu

Arşivde bulunmuştur

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 464



25-Ş-952 S.T.
Elazığ.

Ank. Radyosu Köyün saatina. Ankara.

Oğlum Cemil Yurtdaşı M.E.B. Hesabına olarak Ankara İkinci Erkek Sanat Ens.(maarrafiye) den iyi derece ile mezun oldu. Bir çok yerde devlet Hizmetinde bulunurken Ank. Silah fabrikasında Kundak yapmıştır. Şimdide Ad. Kanunun 89 mad. Tabi Olarak Tümen Kh. Maranjozluk yapmaktadır. müteaddit defa dilekçe Vermişsede Bırakıl Mesleğine Bırakıl mamıştır. Halbuki Böyle bir fabrikada ~~devletee~~ Vatana daha çok Hizmet edeceğinden. Nereye Baş Vursun? Ve bu Hususta yardımınızı yüksek Huzurunuza arz ederim.

Kon. Ereğlinin
Zengen Köyünden
Halil Yurtdaş.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 465, 1. sayfa

T. C.
KIRKLARELİ İLİ
Millî Eğitim Müdürlüğü
Sayı : 2379

Kırklareli
26 Mayıs 1952
Özü : Köyün Saatı için seçi-
len konu'ar hk.

Mi'li Eğitim Bakanlığına
Ankara

Te'im ve Terbiye Dairesi

5/Kasım/1952 tarih Te'im ve Terbiye Dairesi 2-403
/29 sayılı yazıya kargı'aktır:

Kepirtepe Köy Enstitüsü öğrenci'eri tarafından
hazır'anan mevzu'ardan Ankara Radyosunda (Köyün Saatı) için seçi'enler
i'işik o'arak sunu'muştur.

Saygı'arımı'a arzederim.

Kırk'are'i Va'isi
Hi'mi İncesu'u

TA'İM VE TERBİYE
2064

Eki: 4 konu
A.T.22/5/1952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 465, 2. sayfa

Arıların İş Bölümü

(Kapı vurulur)

Ali dayı _ Merhaba öğretmen!
Öğretmen- Merhaba! Hoş geldiniz ali dayı.
Ali Dayı - Hoş bulduk öğretmen.
Öğretmen - Nerelerdesiniz ali dayı?Çoktan beri sizi göremedim.
Ali dayı - Öğretmen,bizim evin ardında sepet içinde arılarımız var.Bugün onlara şöyle bir bakayım dedim.Sepedin önüne oturdum.Bir saat kadar onları seyrettim.Kimisi gidiyor,kimisi ayağında sarı tozlarla dönüyor. kimisi de sepetin içinde ölmüş arıları dışarı atıyor.Doğrusu hayret ettim de size onun için söyledim.
Öğretmen - Haa! arılar mı?Onlar öyledir ali dayı.
Ali dayı- Bana öyle geldiki öğretmen;biz bile bu kadar dürüst,zamanında iş yapamıyoruz.Bu hayvanlar nasıl olur da bu kadar iyi çalışıyorlar.Şaşıp kaldım doğrusu.
Öğretmen - Mademki o kadar hayret ettin;bak ben sana onlardaki çalışmanın iş bölümünün nasıl muntazam olduğunu anlatayım.
Ali Dayı - Çok memnun olurum öğretmen.
Öğretmen - Bak ali dayı o sizinsepetin içinde üç türlü arı mevcuttur.Daha iyi dikkat etseydin sen kovanın önünde iki türlü arı görecektin.
Ali Dayı - Haa! Gördüm öğretmen,biri siyah daha büyük,diğerleri küçük ve daha a açık renkte idi.O büyük arılardan çok ölmüş arı vardı.Bir küçük arı da o siyah arılardan birini dışarı çıkarıyordu.
Öğretmen - Evet tamam! O siyah büyük arılar erkek arılardır.Daha küçük olanlarda sepette asıl işi yapan işçi arılardır.Bunlardan başka sepette bir çeşit arı daha mevcuttur.Buda ana arı veya (Bey arı) dediğimiz arıdır.Bir sepette bir tane bulunur.
Ali Dayı - Demekki bu arıların üç çeşidide bizim sepette var öğretmen.
Öğretmen - Evet üçü de var ali dayı.Hemde bunların sepetteki vazifeleri ayrıdır.Hani siyah büyük arılar vardı ya onlara erkek arı demiştik.Bunların sepette yaptıkları bir iş yoktur.Yalnızca oğul zamanında içlerinden bir tanesi işimize yarar.Diğer zamanlarda onların sepette fazla miktarda bulunuşu sepet için fenadır Ali Dayı.
Ali dayı - Niçin fena olsun öğretmen?Arının fazla oluşu sepet için fazla olur mu?
Öğretmen - Arının fazla oluşu sepet için fena değildir.Fakat bu erkek arıların fazlaoluşu sepet için fenadır Ali Dayı .Çünkü: bunlar kovanın parazitleridir.Bir cemiyet içinde başkalarının sırtından geçinen insanlar vardır ya işte bunlarda onlar gibidir ali dayı.Biz nasıl cemiyet için zararlı insanlara cezalarını vermirsek;işte kovanda da bu parazitler fazlalaşınca o küçük,yani işçi arılarbunları öldürürler ve senin gördüğün gibi dışarı atarlar.
Ali Dayı - Onların parazit olduğunu nasıl anlarlar?Onlar insan değil ki öğretmen;olur iş mi bu?
Öğretmen - Evet Ali dayı!İnsana öyle gelir ama;bak,asıl şaşılacak şey işçi arıların vazifeleridir.Arılar:ana arının petek gözlerine bıraktığı yumurtalardan çıkarlar.
Ali Dayı - Arılar yumurtadan mı çıkarlar öğretmen?Doğrusu bunu ben bilmiyordum.
Öğretmen - Evet yumurtadan çıkarlar ali dayı.Bu yumurtaları: vazifesi yalnızca yumurta yapmak olan ana arı yapar.Bu yumurtaları yaptıktan sonra onun vazifesi biter.
Kovanı asıl idare eden işçi arıların vazifesi başlar.Bu işçi arıların vazifeleri ilk önce ikiye ayrılırAli dayı.Birincisi kovan içi diğeri kovan dışı vazifeleridir.Yumurtadan xxkxx İlk çıkan arının ilk önce kovan içi vazifeleri başlar.
Ali Dayı - Peki öğretmen bunların kovan içinde ne vazifeleri olabilir.
Öğretmen - Bak anlatayım Ali Dayı: Bunların vazifeleri çoktur.Onları sırası ile sayalım.Kovan içi vazifelerinden birincisi;ana arının petek gözlerine bıraktığı yumurtalaradan çıkan yavruları beslemek.
İkincisi;yazın sıcak günlerinde kovanı havalandırmak.Üçüncüsü:kovanı temizlemek.Senin gördüğün ölmüş arıları dışarı atan işçi arılar işte kovan içi vazifelerini yapan arılardır.
Dördüncüsü: Bal yapmaktır.Kovan dışı vazifelerini yapan arıların

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 465, 3. sayfa

getirdikleri nektarı alarak,midelerinde bal yapıp petek gözlerine doldururlar.
Beşincisi: Kovanın bekçiliğini yaparlar.Ölürlerde ölmelerde yabancı arıları kovana sokmazlar Ali dayı.
Bu vazifeleri yapan yapan arıların kovan içi vazifeleri bitmiş olur. Bu müddet 14 ilâ 16 gün sürer.Bu zaman da olduktan sonra arıların kovan dışı vazifeleri başlar.

Ali Dayı -Peki bu arılar gibi bir iş bölümünü insanlar da yapabilselerdi ne iyi olacaktı öğretmen.

Öğretmen -Evet Ali dayı:Cemiyet içindeki insanlarda bu arılar gibi iş bölümü yapabilselerdi.Onlarında elde ettikleri bal gibi olurdu.

Ali Dayı -Çok doğru öğretmen.Buna bende inandım.Esse.öğretmen arılar kovandışı da neler yaparlar bakalım?

Öğretmen -Bak onlarıda anlatayım ali dayı.Kovan dışı vazifelerine başlayan arıların vazifesi yalnızca dışarıdan çiçek tozu,su ve bal özünü kovana taşımaktır.Bunları yapan arınında ömrü sona erer.

Ali Dayı- Doğruyuya öğretmen biz insanlar bile bu kadar iş bölümü yapamıyoruz. Bunlar insanlara bir örnektir.

Öğretmen -Evet Ali dayı.Arıların muntazam çalışmaları ve kendi toplulukları için çekinmeden kendilerini feda etmeleri;arı ile uğraşan insanları fazilet sahibi yapar.Hemde insanlara lâzım olan en iyi gıdayı,onları beslemekle ucuz olarak elde edeceksin.

Ali Dayı -Peki öğretmen.Madem ki beni bunlar hakkında bu kadar aydınlattın. Eğer zahmet olmazsa bir uğrada onları bana sepet yanında göster.Olmazmı öğretmen?

Öğretmen -Hay,Hay! Ali dayı,memnuniyetle gelirim.Hemde onlara lâzım bakımı beraber yaparız.

Ali Dayı -Sağ ol öğretmen.Doğrusu buna çok memnun oldum.

Öğretmen -Sizde sağ olun öğretmen Ali dayı.Beni arasıra gelip dolaştığınız için ben de sizden çok memnunum.

Ali Dayı -Ne yapalım öğretmen.Arasıra başınızı ağrıtıyorum.

Öğretmen -Estağfurullah Ali Dayı.İnsan böyle tatlı konuşmalardan rahatsız olur mu?Bilâkis sevinç duyar.

Ali Dayı -Bende öyleyim öğretmen.Bu tatlı konuşmalardan haşlanıyorum.

Öğretmen -Bende sizin gibiyim Ali Dayı.

Ali Dayı -Bizim çocuk eve gelmişti,bilmem ne oldu.Ben bir bakayım öğretmen.

Öğretmen -Peki Ali dayı Fakat bizi unutma arasıra uğra.

Alidayı - Uğrarım..Uğrarım..Allaha ısmarladık öğretmen..

Öğretmen - Güle güle Ali dayı.

Alidayı - Sende heşça kal öğretmen.

Remzi Kaynak

4/A

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 465, 4. sayfa

A N K A R A R A D Y O S U
Köy Saati

Kapı Vurulur:

Öğretmen :Buyrun !...Ahmet ağa,hoş geldiniz,nasılsınız?

Ahmet ağa:ehl...çok şükür öğretmen,iyiyim,sendeiyimisin?
Öğretmen,şu arı mahlûkuna bir türlü akıl erdiremedim. Martta kovanlara baktım,kovanda işleyen arılar azdı. Şimdi bakıyorum kovan deliğinden içeri sanki zorla giriyor lar.Bir kısmı da kovanın önünde gece geç vakte kadar tpplu olarak bulunuyorlar.Bu toplanmalarına bir türlü aklım ere medi,bağrı öğretmene sorumda şu merakımı giderim dedim.

Öğretmen: Çok iyi ettin,bende sana dilimin döndüğü kadar arıların niçin kovanın önünde toplandıklarını ve nasıl çalıştıklarını anlatayım Ahmet ağa.
Kavanların önünde sakal dediğimiz arı toplanması,o kovanın Ahmet ağa,yakın zamanda oğul vereceğini gösterir?

Ahmet ağa:Öğretmen, oğlun adını, kendini bilirim ama,nasıl olur onu öğrenmek istiyorum.

Öğretmen :Ahmet ağa,yerine göre daha Şubatta ve Martta kovandaki ana arı pedek gözlerine yumurta yapmağa başlar.

Ahmet ağa:E l...Öğretmen o zaman kovan açılmaz ki;bey arının yumurta yaptığını bilelim?

Öğretmen :Kovanı açmağa luzum yok Ahmet ağa;Şubat - Martta havalar soğuk, zaten kovan açılmız.Bu ayların ılık günlerinde arıların kovandan çıktıklarını görürsün,işte bu zamanda kovanın yanına gidersin, dışarıdan gelen arıların arka ayaklarında çiçek tozu dediğimiz sarı tözları görürsen o kovanın hem ana arısı var,hemde yumurta yapıyor demektir.

Ahmet ağa:Ya l...Öğlemi ?öğretmen .

Öğretmen :Evet Ahmet ağa, arılar ilk uçuşlarında bile kovanlarına çiçek tozu taşırlar.Dahası var;kovanlar ısındıkça,kırda çiçekler çoğaldıkça,ana arının gençliğine göre Ahmet ağa; bey arı günde 2500 - 3000 kadar adet kadar yumurta yaparak kovandaki arıların çoğalmasını temin eder.

Ahmet ağa:Demek, öğretmen şu bildiğimiz bey arı günde 2500 - 3000 yumurta yapar ha ?...

Öğretmen :Evet Ahmet ağa:Ana arı genç ise hiç durmadan, pedek gözleri ni sıra ile birer birer gezerek,her göze birer adet yumurta bırakır.Bu arada da işçi arılar anamın etrafında fır dönerek onun,fazla yorulmasına karşı arı südü dediğimiz yiyecekle bol bol besleyerek analarının fazife yapmalarını kolaylaştırırlar.

Ahmet ağa:Öğretmen,arı südü dediğinde ne?

Öğretmen :Genç arıların Ahmet ağa:Dillerinin altında bir bez belirir Bu bezden,bizimp ağzımızdan çıkardığımız tükrük gibi bir su çıkar.Bu suya,midelerinden çıkardıkları bir maddeyi de karıştırırlar ki buna arı südü deriz.İşte Ahmet ağa;küçük çocuklar nasıl ana südü ile beslenirlerse ,arılar da yumurtadan yeni çıkmış arıları ve analarını arı südü dediğimiz besin değeri yüksek bu mâdde ile beslerler.

Ahmet Ağa:Öğretmen,ben bu yaşa geldim çok şey bilirim zannederdim. Desene daha bilmediğim neler l... Varmış?

Öğretmen : Öğle Ahmet ağa,bildiklerimiz bilmediklerimizin yanında hiç kalır.

Ahmet Ağa:Öyle tibi öğretmen;Okumanın ne faziletli bir şey olduğunu anladık,anladık amma öğretmen geç anladık.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 465, 5. sayfa

(2)

Benim,torun olacak Fatma yı bir gün mekrepten alıkoymadım Öğretmen.Biz okumadık bağrı eşn oku kızım dedim.

Öğretmen :Çok iyi ettin Ahmet ağa,Fatma okuyor,çalışıyor,derslerini de iyi öğrenebiliyor Ahmet ağa.

Ahmet ağa:Demek arılar böyle çalışıyor öğretmen ha?

Öğretmen :Ya l...Ahmet ağa; İlkbaharda ana arının yorulma bilmeden çalışıp yumurta yapması ile;Mayısa kadar kovana sığmayacak derecede kovandaki arılar çoğalır.Bu zamanda Ahmet ağa,arılarda oğul arzusu belirir ve işçi arılar peteklerin alt kenarlarına birkaç tane keçi memesi başına benzeyen ana arı memesi yaparlar.Ana arıda,üç beş gün ara ile bu ana arı güzlerine birer adet yumurta bırakır.Bu yumurtadan Ahmet ağa;17 - 18 gün sonra yeni genç ana arı çıkar.İşte Ahmet ağa;kovanda mücadele yeni ananın çıkması sırasında başlar.Yeni ananın çıkacağı sırada,eski ana kendine rakip çiktığını anlayınca,yeni çıkanı öldürmek ister.Fakat işçiler eski ana arının bu hareketine mani olurlar.Buna gücenen eski ana tü,tü diye öterek etrafına bir kısım arıları toplar.Bu arılar bir sefere hazırlandıklarını anlayarak midelerini balla doldururlar.Bundan sonra Ahmet ağa,günün saat dokuz - onbiri arasında ılık bir günde eski ana etrafına topladığı arılarla kovandan terkederk etraftaki bir ağaç veya çalı dalları üzerine konar kiişte biz buna oğul diyoruz Ahmet ağa .

Ahmet ağa:E l...Öğretmen bizim kovanlar bazan iki üç oğul verirler bu da nasıl olur?

Öğretmen :Dedikya Ahmet ağa ;işçi birden fazla ana arı gözü yaparlar. Ana arıda bunların hepsine bir kaç gün ara ile birer tane yumurta koy.Her güzden yeni ana çıktıkça ana oğul verir.Bir kovan bazen sekize kadar oğul da verebilir.Fakat fazla oğul almak hem kovanı zayıf düşürür,hemde son oğullarda birden fazla ana bulunur ve onlarda zayıftır.En iyisi Ahmet ağa;kuvvetli kovanlardan üç oğuldan fazla oğul almamalıdır.

Ahmet ağa:Seninde başını ağrıttım amma öğretmen.

Öğretmen :Yoo !... Ahmet ağa siz sordukça bende çok çalışkan arılar hakkında bir şeyler söyliyorum diye sevinyorum.

Ahmet ağa:Doğru öğretmen şu arıları daha çok sevdim.Öğretmen; kovanları zayıf düşürmemek için ne yapalım.

Öğretmen :Ahmet ağa her işin kolayı vardır.Bakınız ne yaparız:Farzsa iki oğul aldık;daha fazla almak istemiyorsak,kovanı açarız,peteklerin üçlarındaki ana arı beşikletini keseriz.Kovanın içersine - boş petekler koyarak kovanın iç hacmini genişletiriz.Bu aradada Ahmet ağa,kovandan bir iki yavrulu petek alarak başka zayıf kovanlara koruz.Ana arı beşikleri kesilen;içersine petek takılmış çerçeve konulan kovan,oğul vermekten vazgeçerek boş petekleri işlemeğe başlar.İşte bu şekilde Ahmet ağa kovanın oğul vermesini önlemiş ve kuvvetlenmesini temin etmiş oluruz.

Ahmet ağa:Anladım ve çok şey öğrendim öğretmen.

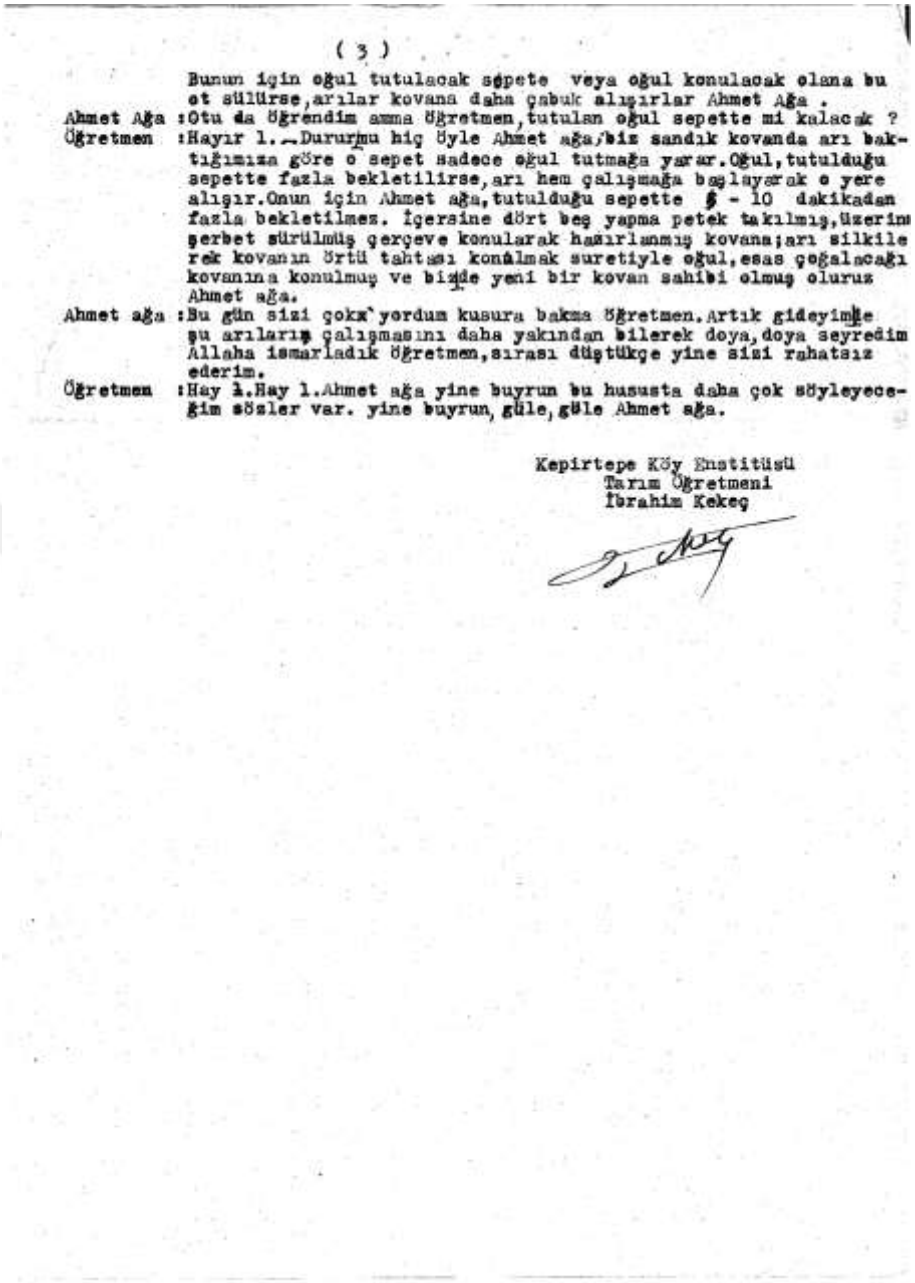
Öğretmen :Tabi Ahmet ağa şimdide sıra oğulların tutulmasına geliyor.Buda gayet kolay.Oğul ağacın ince dallarına konarsa Ahmet ağa,içine oğul otu sürülmüş sepetim oğulun tamamen altına uzatırız. Ucu eyri bir çubuklada ince dalı silktiğimiz de top halindeki oğul sepete düşer, sepeti bir tarafa ters çevirerek bir kaç dakikada tutarız.Bu zamanda sepete girmemiş arılarda kısa zamanda gelip sepete girerler.Ve bu şekilde oğul tutulmuş olur.Arıların midesi balla dolu olduğu için Ahmet ağa;karınları kıvrılmaz ve insana oğul sırasında sokamazlar.

Ahmet Ağa:Oğul otu dediğinde ne öğretmen,sepete naye sürüyoruz?

Öğretmen :Oğul otu;yaprakları üzerinde ince tüyler bulunan sarı çiçekli kokulu bir ottur, Ahmet ağa.Otun kokusu ana arı kokusuna benzediği için arılar oğul otunu çok severler.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 465, 6. sayfa



(3)

Bunun için oğul tutulacak sepete veya oğul konulacak olana bu ot sülürse, arılar kovana daha çabuk alışırlar Ahmet Ağa .

Ahmet Ağa : Otu da öğrendim amma öğretmen, tutulan oğul sepette mi kalacak ?

Öğretmen : Hayır !.. Dururmu hiç öyle Ahmet ağa, biz sandık kovanda arı baktığımıza göre o sepet sadece oğul tutmağa yarar. Oğul, tutulduğu sepette fazla bekletilirse, arı hem çalışmağa başlayarak o yere alışır. Onun için Ahmet ağa, tutulduğu sepette 8 - 10 dakikadan fazla bekletilmez. İçersine dört beş yapma petek takılmış, üzerine şerbet sürülmüş çerçeve konularak hazırlanmış kovana; arı silkilerek kovanın örtü tahtası konulmak suretiyle oğul, esas çoğalacağı kovanına konulmuş ve bizde yeni bir kovan sahibi olmuş oluruz Ahmet ağa.

Ahmet ağa : Bu gün sizi çokx yordum kusura bakma öğretmen. Artık gideyimde şu arılarıa çalışmasını daha yakından bilerek doya, doya seyredim Allaha ismarladık öğretmen, sırası düştükçe yine sizi rahatsız ederim.

Öğretmen : Hay !. Hay !. Ahmet ağa yine buyrun bu hususta daha çok söyleyeceğim sözler var. yine buyrun, güle, güle Ahmet ağa.

Kepirtepe Köy Enstitüsü
Tarım Öğretmeni
İbrahim Kekeç

Bal Hasadı Necati Dehiz 4/B

((Kapı Vurulur)

Öğretmen - Buyurun (Kapı açılır) O buyrun gazi dayı.Hoş geldiniz.
Gazi dayı- Hoş bulduk....Öğretmen
Öğretmen - Bu gün işe falan gitmedin galiba
Gazi dayı- Evet öğretmen işe gitmedim. Merak ettiğim birşey vardı da..
Öğretmen - Nedir bakalım merak ettiğin gazi dayı.Ben de öğrenebilir miyim?
Gazi Dayı- Elbet öğreneceksin zaten onun için senden bilgi almıya geldim.
Öğretmen - Söyle bakalım gazi dayı..
Gazi dayı- Öğretmen ben arıcılığa yeni başladım.Çok yerlerini bilmiyorum.Meselâ Senden öğrenmek istediğimde,eğer başınızı ağartmasambana,bal alma hakkında izahatta bulunurmusunuz?
Öğretmen - Hay hay gazi dayı,ne münasebet;elbette elimden geldiği,dilimin döndüğü,bilgimin yettiği kadar,izahatta bulunmuya;bilhassa öğretmen olmak sıfatiyle hazırım.Sizin bana soru sormanız beni e kadar daha memnun ediyor.
Gazi dayı- Öğretmenxxxx siz,arı öldürmeden bal alıyorsunuz,fakat biz bal alacağımız zaman,dünya kadar mahluğun canına kıyar hem de bu esnada arılar bizi çok sokarlar.
Öğretmen - Bizimkiler sokmazlar gazi dayı,zaten biz bal alma işini,onlardan korunmak için yüzümüze yüzlük geçirerek yaparız.Ama gazi dayı arıları kızdırmadan hiç bir şey giymeden de balı alabiliriz.
Gazi dayı- E!....nasıl alıyersun bakalım.Öğretmen.
Öğretmen - Bak gazi dayıxx anlatayım,evvela ballıktaki arıları kuluçkalığa kovarım.
Gazi dayı- Nasıl?
Öğretmen - Hem öyleki hiç bir arı dahi öldürmeden (Arı kaçıran) adında bir alet vardır.Onunla,veya onlara duman vermekle arılar kuluçkalığa geçerler
Gazi dayı- Hepsi geçiyor da kovanda kalmıyormu?
Öğretmen - Hayır tek tük kalır,fakat onlarda çerçeveleri ballıktan teker teker çıkarırken petekler üzerinde kalmış olan arılarda tavuk teleği ile süpürülür.Üzerinde arısı kalmamış olan ballı çerçeveler (reçel) denilen kapalı sandığa konur.İşte ballıktaki çerçeveleri böylece hiç bir arı öldürmeden almış oluruz.
Gazi dayı- İşte burasını iyi dinlemeliyim,Öğretmen.
Öğretmen - Bak gazi dayı evvela peteklerin üzerinde bir sır tabakası vardırki arılar balın akmaması için o tabakayı balın üzerine işlerler.Bu tabaka aynı zamanda balın akşimemesinede yarar
Gazi dayı- Lâfını böldüm,doğrusuya öğretmen bu hayvanların yaptığı işçiliği, ustalığı hiç bir mimar dahi yapamaz.Nede çalışkan mahluklar.Allah onlara kuvvet versin,neyse öğretmen fazla daldım sonra....
Öğretmen - Peteğin üzerinde bir sır tabakası vardıya
Gazi dayı- evet vardı...
Öğretmen - İşte o tabaka eradan yemek çatalına benzeyen aletlerle kaldırılır. bu tabakası kaldırılmış petekler çerçeveleriyle beraber ortasında bir miğver üzerinde süratle dönen ve çerçevelerin yerleştirilmesine mahsus sepetleri bulunan kazan şeklinde (Santrüfüj) lere takılarak kapağı kapatılır.Önce ağır olarak ve gitgide hızlandırılmak suretiyle ortadaki miğfere bağlı kol çevrilir.Bu süratli dönme sırasında petek gözlerindeki bal makinanın kuvveti ile yani (Merkez kaç) denilen bir kuvvetle dışarı fırlayan bal dipte toplanır.
Gazi dayı- Ama öğretmen oraya konan petekler,makina hızlı döndüğüne göre kırılmıyor mu?
Öğretmen - Evet,peteğin kırılmaması için şöyle hareket ederiz.
Gazi dayı -Nasıl?
Öğretmen - Petek makinaya konur.Bir müddet çevrilir.Ondan sonra peteğin içi dışarı gelmek üzere ters çevrilir.Bu iş böylece tekrarlanır ve petekler kırılmadan kalır.
Gazi dayı- Şu halde,ben çok anlamam ama,sağlam kalan petekleri bir defa daha kullanabileceksiniz.
Öğretmen - Evet gazi dayı,kullanılır.Yalnız bunların güve denilen parazitler tarafından fazla ziyan olmaması için peteklerin üzerinde biraz bal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 465, 8. sayfa

zerrecikleri kalması daha doğru ve yerinde bir hareket olur.Aynı zamanda gelecek sene kullanacağınız bu peteklerin üzerine ılık su serpilir.ki bu şekilde kovana konan peteklere arılar daha iştah ve istekle sarılırlar.

Gazi dayı- Güzel ama öğretmen,balı alabilmek için makina söylediniz biz bu makinayı nerede bulacağız?

Öğretmen - Gazi dayı buna bal süzme makinası veya ekistraktör denir.Gazi dayı bu makinayı Ankara arıcılık kooperatifinden 135 lira mükabilinde alabiliriz.

Gazi dayı - Öğretmen bir makina alsan çok iyi edersin.Belki ondan sonra bizde alabiliriz.Öyle ya göre gör dünyası bu.

Öğretmen - Ben yakında getirtiyorum.Sizin bu seneki balı ondan süzeriz.O zaman makina ile işin iyi olduğunu anlarsın.

Gazi dayı - Ama öğretmen bizim arılar sepetlerde senin söyeldiğin gibi çerçeve falan yok.Yine kendi bildiğimiz gibi mi balı alacağız.Senin bildiğin başka bir bal alma usulü yok mu?

Öğretmen - Onun da kolayı var gazi dayı,makinada olduğu gibi iptidai şekillerde mevcut.Sepetlerden petekler kesilir,tel kafesler arasına koharak bir z önce anlattığımız makinada yapamız.

Gazi dayı - Fakat öğretmen şunun makinasız olan şekillerini de anlat ki olurya senin makina bal hasadına kadar gelmez,zira bizim ballar olmuya başlamış nerdeyse balı alma zamanı yaklaştı.

Öğretmen - Zaten bende oraya temas edecektim.Gazi dayı en iyi bal alma şekli makina ile olmakla beraber makinamız olmadan da bu işi sizinkinden bir derece iyi yine arı ölmeden yapabiliriz.Sepetlerdeki petekler kesilerek üzerindeki arılar dumanla veya silkerek temizlendikten sonra peteklerin üzerindeki bir sır tabakası vardıya..

Gazi dayı - Ha! .. evet vardı..

Öğretmen- İşte gazi dayı o sır tabakası kaldırılır.Temizlenen petek 35-40 derecelik bir sıcak yerde,bir kap içine meyilli bir şekilde bir kaç saat bekletilir.Bu zaman içinde bal sızar ve kaba toplanır.Yalnız gazi dayı sıcaklık 40 dereceyi geçerse petekleri meydana getiren balmumu tabakası erir.Böylece hem petek ziyan olur hem de balı temiz alma imkânı bulamayız.

Gazi Dayı - Aman öğretmen dünyada ne kolaylıklar varmış.Biz gene hep böyle körü körüne uğraşır dururuz,İstediğimiz gibi temiz bak da alamayız.

Öğretmen - Gazi dayı bal alınırken içine bazı balmumu ve arı kayabilir.İşte bunuda bazı temizleme aletlerinde temizleyerek güzel bir şekilde piyasaya süreriz.

Gazi dayı - Hay allah senden razı olsun öğretmen,bana çok şeyler öğrettin,böyle şeyleri öğrenmek için sizi arasıra rahatsız edeceğiz kusura bakmazsınız her halde.

Öğretmen - Estağfurullah gazi dayı.İstediğin zaman buyurun.Hep beraber öğrenmiye çalışalım.Baş başa vermeyince taş yerinden kalkmazmış gazi dayı,bu çok doğru söz.İşte buraya kadar anlattığımızın bir kelime ile karşılığı bal hasadıdır.

Gazi Dayı - Sağ ol öğretmen eksik olma(Hafif gülerek) zaten sen köyümüze geldiğinden beri köyümüz adeta her bakımdan gülüyor.Tavukçuluğum,arıcılığım,ağaççılığım hülasa hülasa dünyamın ne olduğunu anladı.(Ayak lanarak) şimdi artık gitmeliyim.Bundan sonra sizi beklerim.Hadi haşça kal öğretmen.(Kapıyı açar öğretmenin sözünü dinledikten sonra kapı kapanır,Gazi dayı çıkar)

Öğretmen - Güle güle gazi dayı,güle güle.Yine buyurun.Zaten bende geliyorum. (Çıkar)

K Ö Y L Ü S A A T I

K O N U : S I T M A

(Öğretmen bir kitap okumaktadır.Köyü ileri gelenlerinden Hilmi Ağa öğretmene yaklaşır ve seslenir)

- Selâm öğretmen
- O..siz misiniz?Buyrun,Bir kitap okuyordum da.
-Ne kitabı canım,seni hep kitaplarla mı göreceğiz?
- Şöyle bir oturun da sondan sonra konuşalım.
(Hilmi ağa derin bir ah çekerek oturur)
- Haklısın öğretmen,ayakta duracak halim yok.
- Hayrola bu yorgunluk nedir?
- Kasabaya indik,araba bir oraya bir buraya adamakıllı sarstı beni;
- Doğru Hilmi ağa,kasaba çok uzak,insan inecekine de indiğine de pişman oluyor.
- Hakikaten öyle (Cebinden gazete çıkararak) Yılmaz bey bunları sana göndermişti.
- Teşekkür ederim efendim.Buna ne kadar sevindiğimi tasavvur edemezsiniz.Radyo,arada sırada böyle gazete olmasa insan çatlayacak sanki.Beş vakitlerimde eski kitaplarla eğlenmiye çalışıyorum,demin de biraz dalmışım.
- Haklısın öğretmen,insan okumanın tadını tattı mı,ensuz edemiyor.
- Çok doğru efendim.Kasabaya ne için indiniz,yoksa eski buğdayını sattınız?
- Öyle bir şey.Hem buğdayı sattığım hemde parasını doktora verdik.
- Doktora mı?Hasta mısınız yoksa?
- Maşallah kurt gibiyim.Yalnız bizim Şaban hastalandı.Karnı şişti,onu doktora götürdük.
- Benim hiç haberim olmadı.Ani mi hastalandı?
- Yooo..On beş gün sallandı,önem vermedik.Akşam"beni doktora götürün,böyle edemiyeceğim" dedi.Baktım hakikaten çok ateşi var.Eh Hilmi ağa,iş başa düştü dedim,bir kaç çuval buğdayla Şabanı arabaya koyup kasabaya gittik.Doktor iğne filan yaptı,ilâç yazdı aldık.Senin Şaban dokterdan çıkınca " Oh sonunda ferahladım" demez mi.Yüzüme güldü.Allah şu doktorların eline kader göstermesin.
- Hastalık ne imiş acaba?
- Vallahi öğretmen,K Trepika mrepika karıştırdı,sonra sıtma dedi.
- Sıtma mı?Demek bu hastalık burada da var.
- Neden şaşırdın be öğretmen?Burada da varmı ne demek,hem de alâsı.
- Nasıl olur?Ben buralarda bataklık filân görmedim.Bu hastalık nerden gelir?
- Bataklıkla ne alâkası var,Vallahi anlamadım ama,hastalığın Allahtan geldiğini biliyorum.
- Aman ağam,hastalık Allahtan gelir mi?Dinle ağam sana bu muammayı çözeyim.
- Hele de bakalım,neymiş bu muamma.
- Buralarda bataklık olmadığına göre
- Eeeee.
- Bu haşarat helâlarda yaşıyor.
- Hangi haşarat be öğretmen.
- Sivri sinek.
- Sivri sinekten bâl ne varki burada.Öğretmen bataklık dedin,helâ dedin,sivri sinek dedin.Vallahi bunların sıtma ile ne alâkası var birtürlü anlayamadım.
- Çok alâkası var.Sivri senek;bataklık,helâlarda,durgun sularda yaşar.Sıtma hastalığını yapan bu sineklerdir.Ama bütün sivri sinekler bu hastalığı yapmaz,yalnız kendukları vakit yere dikey vaziyette olanlarını dişisi yapar.
- Öğretmen heş söylersin ama,bu sivri sinek nasıl elurde bu hastalığı yapar?
- Anlatayım ağam.Bu sinek,sıtmalı yani hasta bir adamın kanını emer.
- Ne dedin kan mı emer?Isırdığını biliyordum amma.
- Evetkan emer ve asalak bir sinektir,Hasta İnsanın kanını emerken sıtma mikrobunu da alır.Sıtma mikrobu sivri sineğin karnında çoğalır.Belki bilirsiniz;bu sineğin bir hortumu vardır.İşte bu hortum ile bir sağlam insanın derisini deler,kanın pıhtılaşmaması için tükrük salgılarş.Bu tükrüğün

içersinde sıtma mikrobu vardır.Sinek uçar gider,mikropta kana karışır ve çoğalır.Bir zaman gelir ki insanın vücudunu koruyan ak yuvarlar mikroplara yenilir,işte bu anda hastalığa yakalandın demektir.

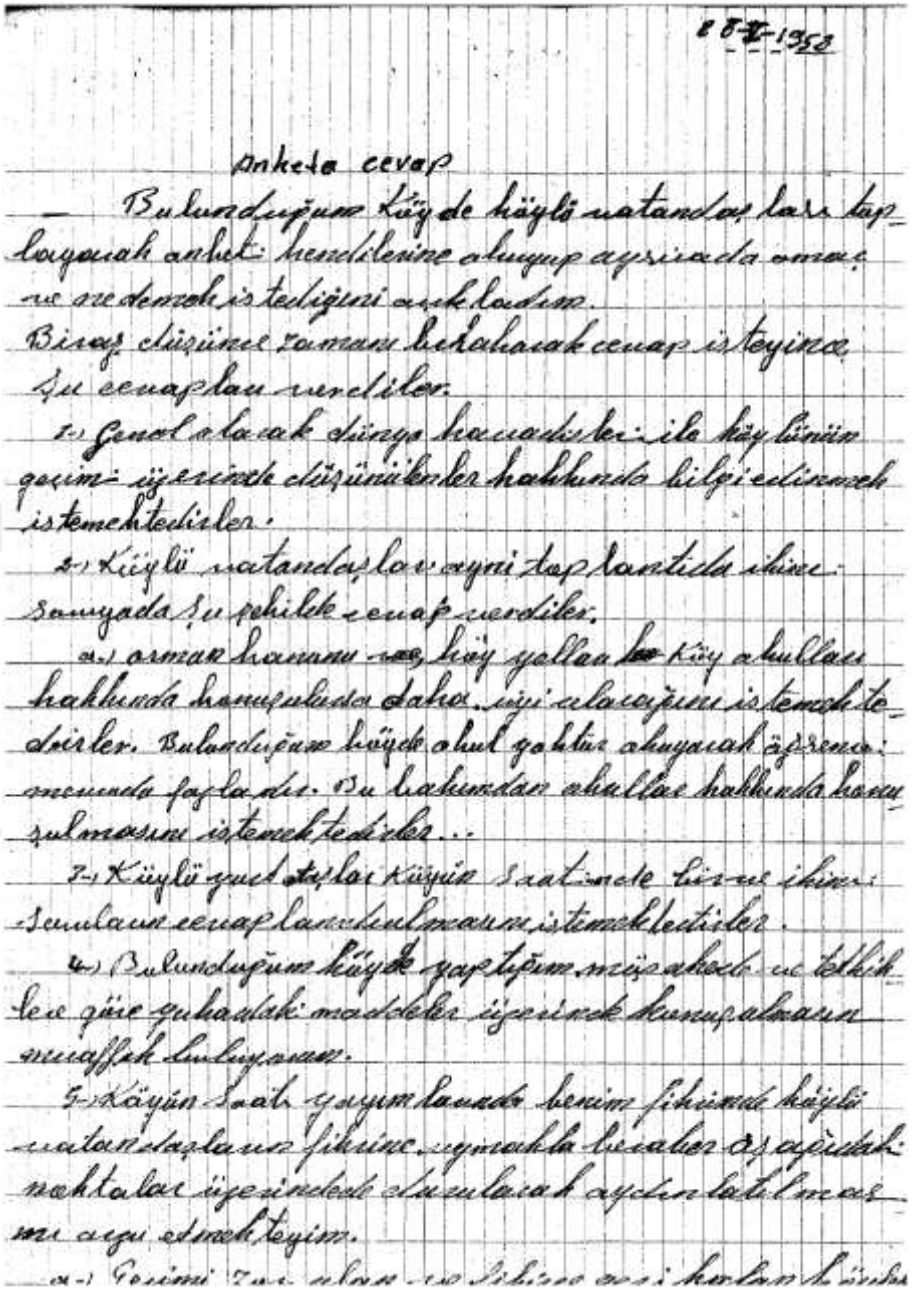
- Yoksa içerlerimizde savaş mı oluyor be öğretmen?
- Tabii .Ak yuvarlar bizim vücudumuzun askerleridirler.Mikroplarla savaşırlar,onları yenmeye çalışırlar.İnsan gıdasız kalırsa ak yuvarlarda zayıflar, ve yenilirler,insan da hasta olur.Evet efendim,sıtmaya yakalanan bir insanın dalağı şişer,çünkü dalak ak yuvar yapa yapa gelişmiş ve şişmiştir.Artık ak yuvar imâl edemez.İşte ağam bu böyle.Sivri sinek olmasa kimse bu hastalığa tutulmaz.Sen hasta ile bir arada yatıp kalksan ,aynı kaptan yemek yesen sana hastalık geçmez;fakat sivri sinek seni bir ısırdımı iş tamamdır.
- Bu gün bir yaşına daha girdim.Sivri sineğin insanı hasta yaptığını rüyada görsem inanmazdım.Fakat sana güvenim varx öğretmen.Öyle bir anlatış anlatatın ki,inanmamak insanın elinde değil.
- İnanmak,hakikatı öğrenmek hoş şeydir Hilmi ağa amma,bu feci hakikatın önüne geçmek için yardım etmek,söz vermek güç.
- Bak,bu sözüne güvenirim öğretmen,Benden ne yardım istedinkisenden esirgedim Malım mülkün sana feda olsun.
- Sağ ol ağam eksik olma.Ben senden şahsım için değil,Millet için yardım isteyeceğim.
- Milletin uğruna canım feda xxxxx.Söyle öğretmen,milletime nasıl faydalı olabilirim.
- Hilmi ağa,demin sana sivri sineğin sıtma hastalığını nasıl meydana getirdiğini anlatayım.Bu sineği yok etmekle,sıtma hastalığının köküne kibrit suyu dökmüş olunur.Bana bu sineği yok etmede yardım edermisiniz.
- Hay hay,sen yol göster,ben ardından gelmezsem söyle.
- Bu sivri sinek helâllarda barınır.Çünkü,köylü helâları malum;pislikler açıkta akar,yolların üzeri,bahçeler insan yüksekliği halinde.Bu kadar geniş barınacak yer olduktan sonra elbette sıtma olacak.İşte ağam,bizim vazifemiz el ele vererek bu insan gübreliklerini ortadan kaldırmak ve dolayısiylede sivri sineği yoketmek.Bunu nasıl mı yapacağız?Gayet basit: Şimdiki helâları kaldıracağız.Yola yakın olmayan sapa bir yerde çukur açacağız ve pisliklerin bu çukur içerisine akmasına dikkat edeceğiz.Çukur açacağız ve pisliklerin bu çukur içerisine akmasına dikkab edeceğiz.Çukur normal olarak,eni 2 Metre boyu 3,5-4 M. derinliği 2-3 metre olmalıdır.Kerpiçten bir xxxxx dört duvar çevirdik mi al sana alâ bir helâ.Bundan sonra 15-30 günde xxxxx günde bir,bir kile mazot döktün mü içersine,mazotun kilesu zaten kaça,15-30 günde 25-30 kuruştan ne çıkar.Çocuklarımızın pislikler içersinde boğuşmasından,dokterlara kucak dolusu para vermekten bin kat ehvendir herhalde?
- Şüphesiz efendim,şüphesiz.Yazık bize bu kadarcık bir işi akıl edememişiz, şimdiye kadar.Ne gezer eğendim,bize yol gösteren bir kimse çıkmadıki,allah razı olsun hükümetten,sizleri okutup,bizlere gönderdi.And olsun,ilk numune helâyı ben kumacağım ve elimden geleni yapacağım.Sıtmadan kurtulmamızıda size borçlu olacağız.
- Bu bizim vazifemiz.Sizin gibi ağalar,biz öğretmenlere yardım edip elinizi uzatmak olursa,bu milletin aşamıyacağı bir merhale,yıkamıyacağı bir mania mağlup edemiyeceği bir mahlûkta savvur edilemez.Hilmi ağa ilk işimiz helâlar dan başlamak oldu,zaten bunun böyle olması lâzımdı,Allah işimizi kolaylaştırıp meslekdaşlarımın muvaffakiyet ihsan ede.
- Amin.

Ahmetx Kayaturan

4/8

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 466, 1. sayfa



18-V-1952

Anketa cevap

— Bulunduğum Köy de köylü vatandaşlara tap-
layarak anket hendilerine alınıyup ayrıca da onun
ne sebebmek istediğini anlıdım.
Biraz düşünüp zaman kaybetmeden cevap isteyince
şu cevapları verdiler.

1- Genel olarak dünya hadiseleri ile köy hayatının
geçim üzerinde düşünceler hakkında bilgi edinmek
istemektedirler.

2- Köylü vatandaşlar ayrı ayrı toplantıda ihtiyaç
sahiplerine şu şekilde cevap verdiler.

a- orman kanunu ve köy yollarının köy ahalisi
hakkında kanunlarda daha iyi olacağını istemekte-
dirler. Bulunduğum köyde ahali yakacak alıyarak öğrenci
önemde fazladır. Bu bakımdan ahaliler hakkında hoşgö-
rülmesini istemektedirler...

3- Köylü genel toplantı köyün saatinde bir ihtiyaç
sandığının cevaplandırılmasını istemektedirler.

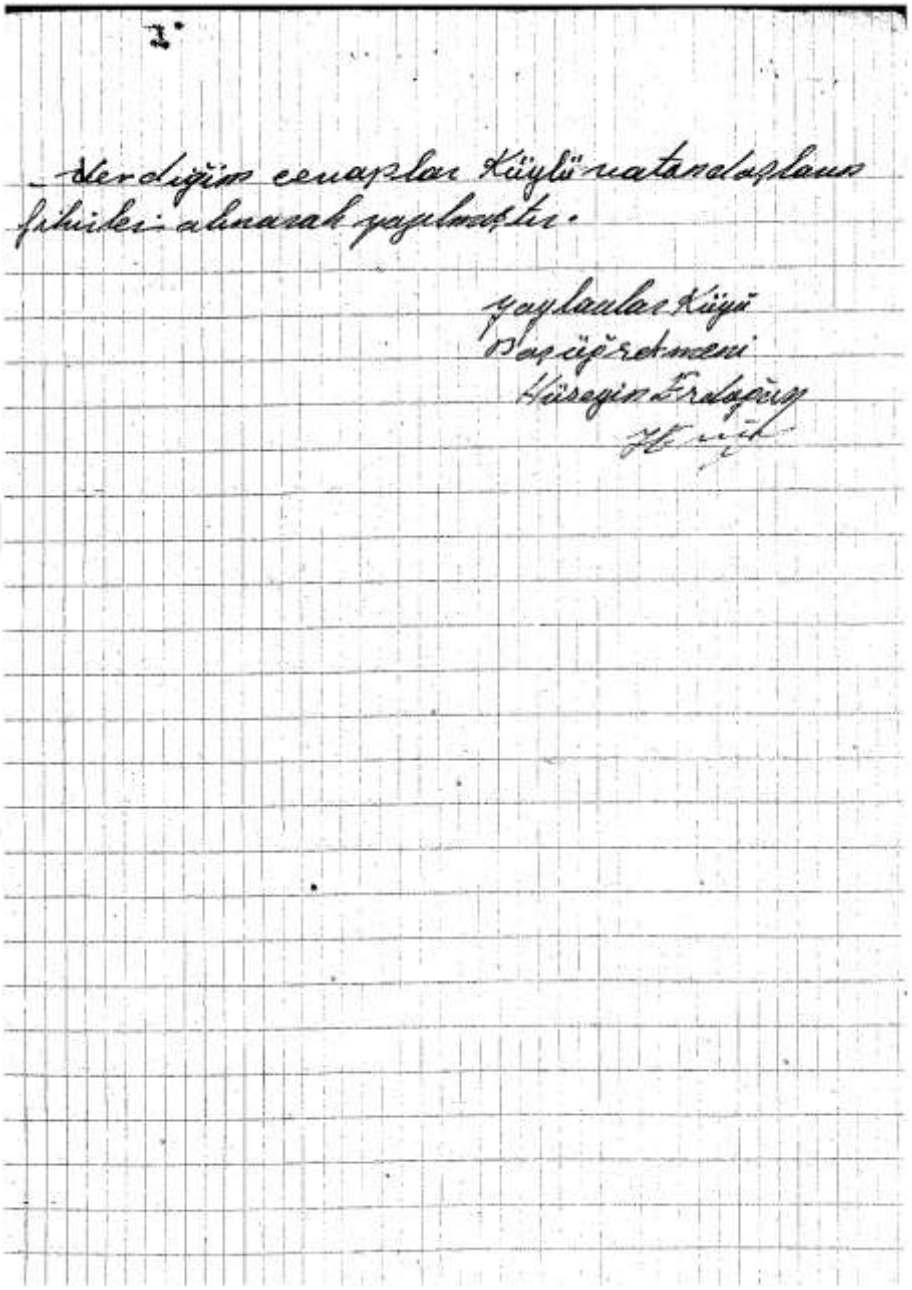
4- Bulunduğum köyde yaptığım müşahede ve tetkik
lere göre yukarıdaki maddeler üzerinde durup almanın
muvafık bulunmadı.

5- Köyün saati yerine kendim şahsımda köylü
vatandaşların şikayetine uymakla beraber aşağıdaki
noktalar üzerindeki düşüncelerimi aydınlatılmasını
arzu etmekteyim.

a- Benimle [illegible]

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 466, 2. sayfa



2.

Verdiğim cevaplar Köylü vatandaşlara fikirleri alınarak yazılmıştır.

Yaylalar Köyü
İlkokul Öğretmeni
Hüseyin Erdoğan
İmza

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 467

26/5/952

5518. sayılı: iş Kanununun

2.inçi madesinin A.B.E.Ç.E.F

Değiş tirilmesi için meçilise

Sunulmuştun 2.inçi md. Hangi

Bendi ve neşeki Değiştiğinin

Belirtilmesini. Radiyonuzdan

Dinlemek. isterim. Ankara

Radiyosu köyübüs postası

Polatlının Basırı köyünden

mustafa oğlu Bilal çelik

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 468

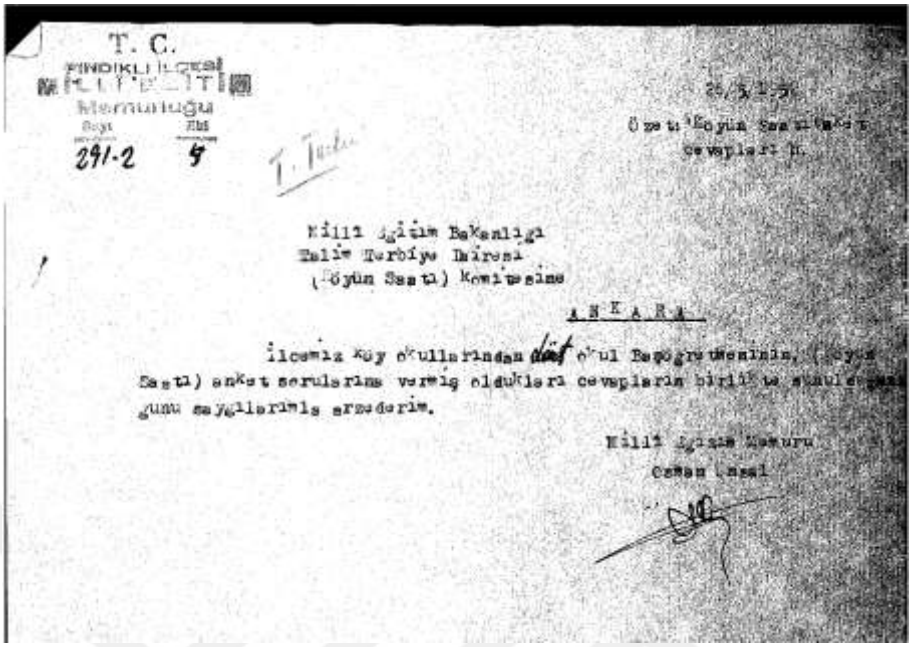
Radyo evi küyün saati başkanlığına

Benim ikramiyeli herhangi bir bankada 600 liram olsa veyahutda var
iz radyonuzda ilan ediyorsunuzki her (yüz elli)lira mukabilinde bir ikramiye
umarası verilir,benimde bankada 600 liram olduğuna göre vadesiz olduğu için
adet kumbara numarası almam lazım ,Halbuki bana bu numaraları bildirmeyorlar.
um müdürlük kendi hindince bir numara veriyormuş ben numaramı bilmedikten
nra onların verecegi numaraya isabet ettirecekleri ikramiyeden istifade edip
mediğimi bilmem daha doğrusu şüpheli bir durumdur,bize ikramiyeden evvel
maramızı versinler,bu hususun izahını rica ediyorum, 26/5/952

Elmalı
N. A.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 469



T. C.
FINDIKLI İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı 291-2 Ek 4

26/3/52
Özet: Köyün Sanatı Anket cevapları H.

Millî Eğitim Bakanlığı
Tedrisat Terbiye Dairesi
(Köyün Sanatı) Komisyonuna

ANKARA

İlçemiz köy okullarından [illegible] okul Başöğretmenimiz, (Köyün Sanatı) anket sorularına verilmiş oldukları cevapların birlikte sunulduğunu günü saygılarımla arzederim.

Millî Eğitim Müdürü
Osman Ünsal

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 470

S.T

Ankara Radyosu Köylü Saati Başkanlığı Yüce Katına

Ankara

Köyümüzde köylünün her yönden bilgisini artırmak maksadile bir Okuma odası açılmıştır. Elimizde pek az miktarda kitabımız olduğundan yüksek Makamınızdan köylümüz için faydalı bulunan eserlerden parasız olarak adresimize Gönderilmesini saygılarımızla rica eder bilvesile selâmlarımızı sunarız.

Adres
Karlı Köy
Trakya
Saray

30/5/1952

Öğretmen
Ali Ulvi Özel
A. U. Özel

Karlı Köy Muhtarı
Mehmet Tursalar

Mektup no: 471

Bögrüdelikten:
I Haziran 1952

B. Süleyman Kazmaz.

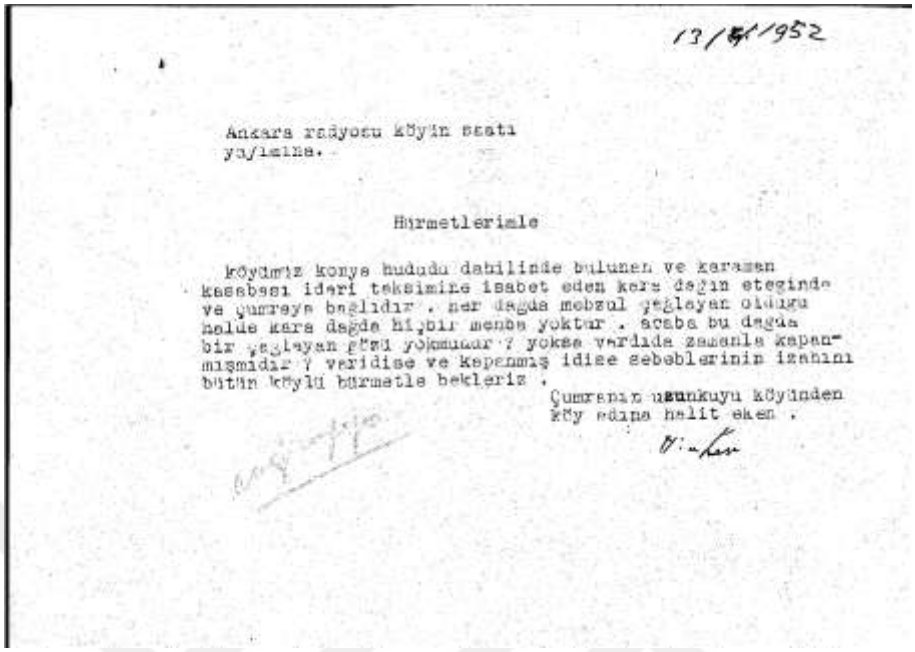
Köylü ile başbaşa saatinde okunmak üzere II/Mart/952 tarihli bir yazıyı köylü saatine göndermiştim.

Bu yazının mahiyeti itibariyle size geldiğini haricen öğrendim. Halen okunmadı; bekliyorum. Lütfen bunun okunmasının teminini rica eder, bilve sile gıyabi sevgi ve saygılarımı sunarım.

Cihanbeyli-Bögrüdelik
Köyünde.
Necip Şahin.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 472



13/[illegible]/1952

Ankara radyosu köylü saati
yayımına.

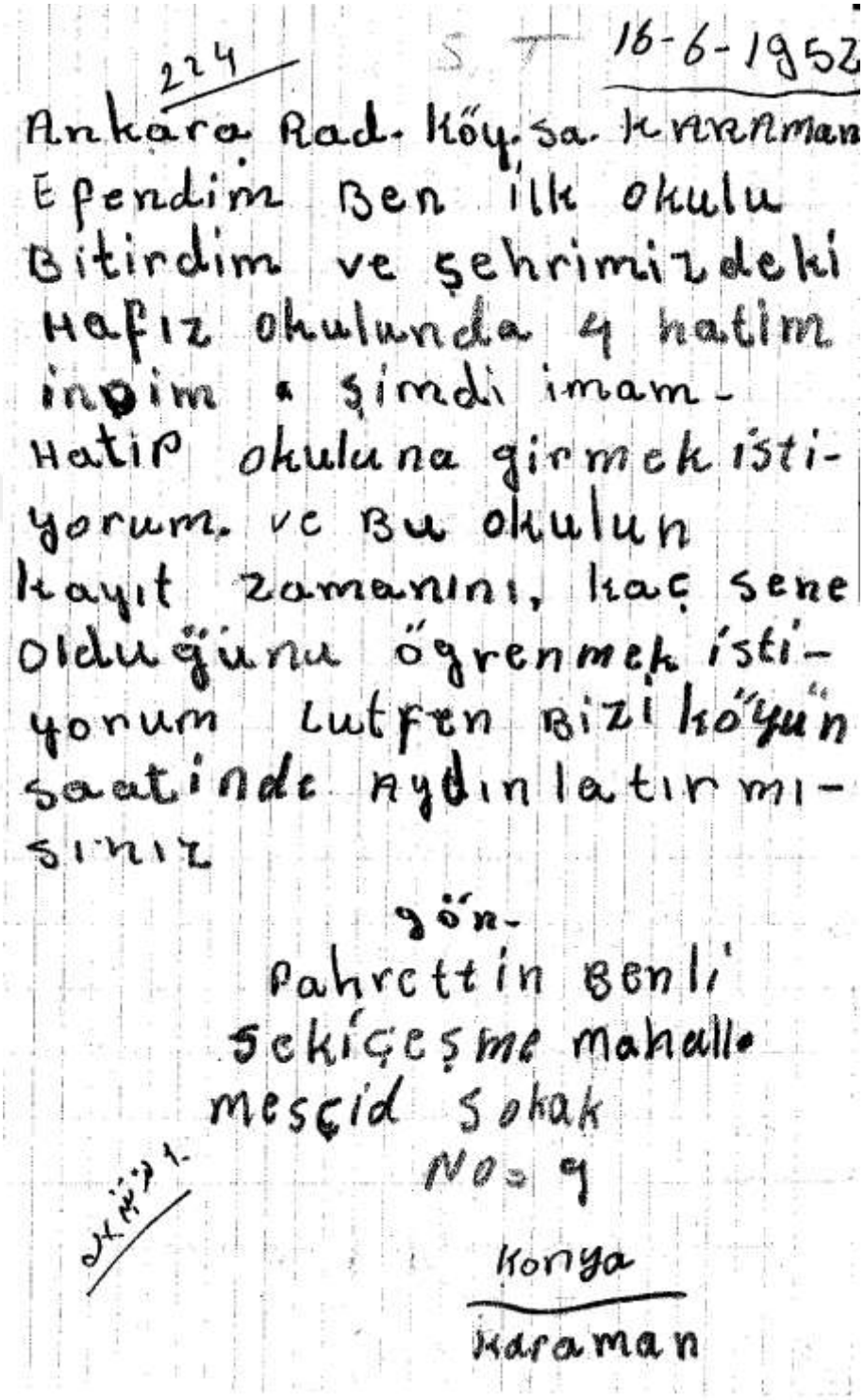
Hürmetlerimle

Köyümüz konya hududu dahilinde bulunan ve karaman kasabası idari teksimine isabet eden kara dağın eteğinde ve çumraya bağlıdır . her dağda mebzul çağlayan olduğu halde kara dağda hiçbir menba yoktur . acaba bu dağda bir çağlayan eski yokmudur ? yokse varida zamanla kapanmışmıdır ? varidise ve kapanmış idise sebeblerinin izahını bütün köylü hürmetle bekleriz .

Çumranın uzunkuyu köyünden
köy odına halit ekeu .

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 473



224

16-6-1952

Ankara Rad. Köy. Sa. Karaman

Efendim Ben ilk okulu Bitirdim ve şehrimizdeki Hafız okulunda 4 katlım indim şimdi imam-Hatip okuluna girmek istiyorum. ve Bu okulun kayıt zamanını, kaç sene olduğunu öğrenmek istiyorum Lutfen Bizi köyün saatinde Aydınlatırmısınız

Gön.

Fahrettin Benli

Sekiçeşme mahalle

mescid Sokak

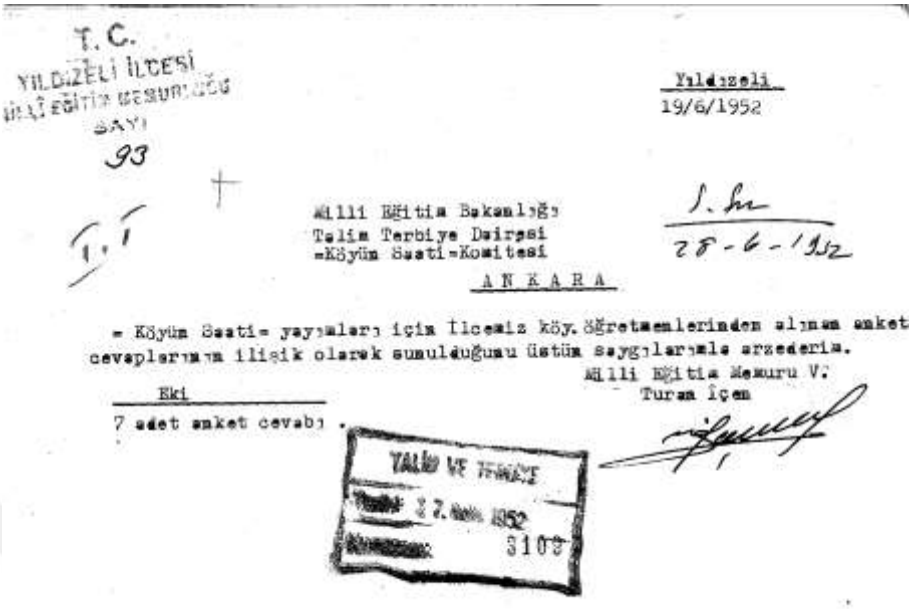
No= 9

Konya

Karaman

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 474



T. C.
YILDIZELİ İLÇESİ
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SAYI
93

Yıldızeli
19/6/1952

Millî Eğitim Bakanlığı
Telim Terbiye Dairesi
«Köyüm Saati»Komitesi
ANKARA

28-6-1952

« Köyüm Saati» yayınları için İlçemiz köy öğretmenlerinden alınan anket cevaplarının ilişik olarak sunulduğunu üstüm saygılarımla arzederim.

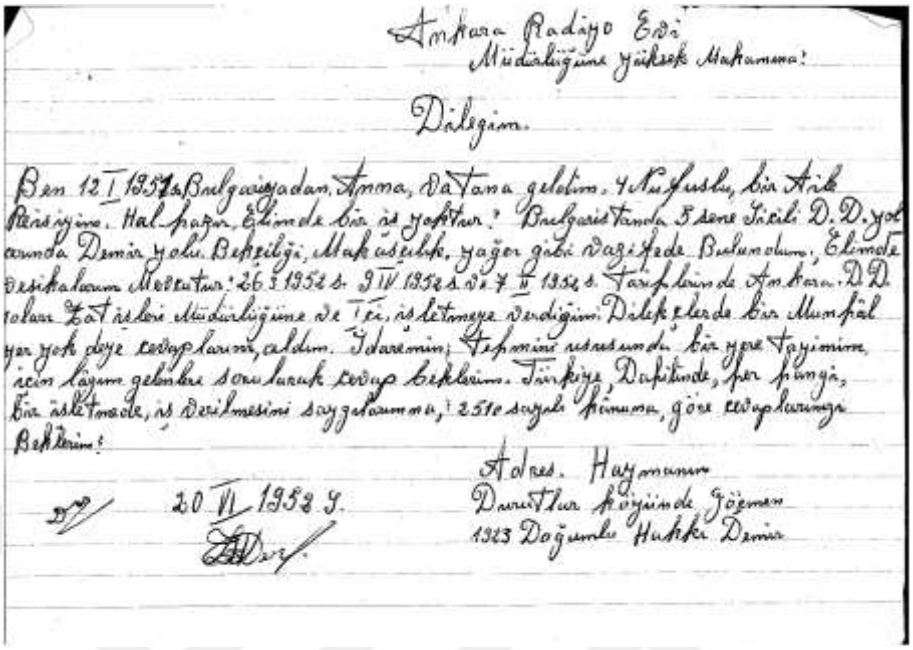
Millî Eğitim Memuru V.
Turan İçen

Eki
7 adet anket cevabı .

VALİLİK VE TEMMUZ
3103

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 475, 1. sayfa



Ankara Radyo Evi
Müdürlüğüne yüksek Makamına:

Dilegim.

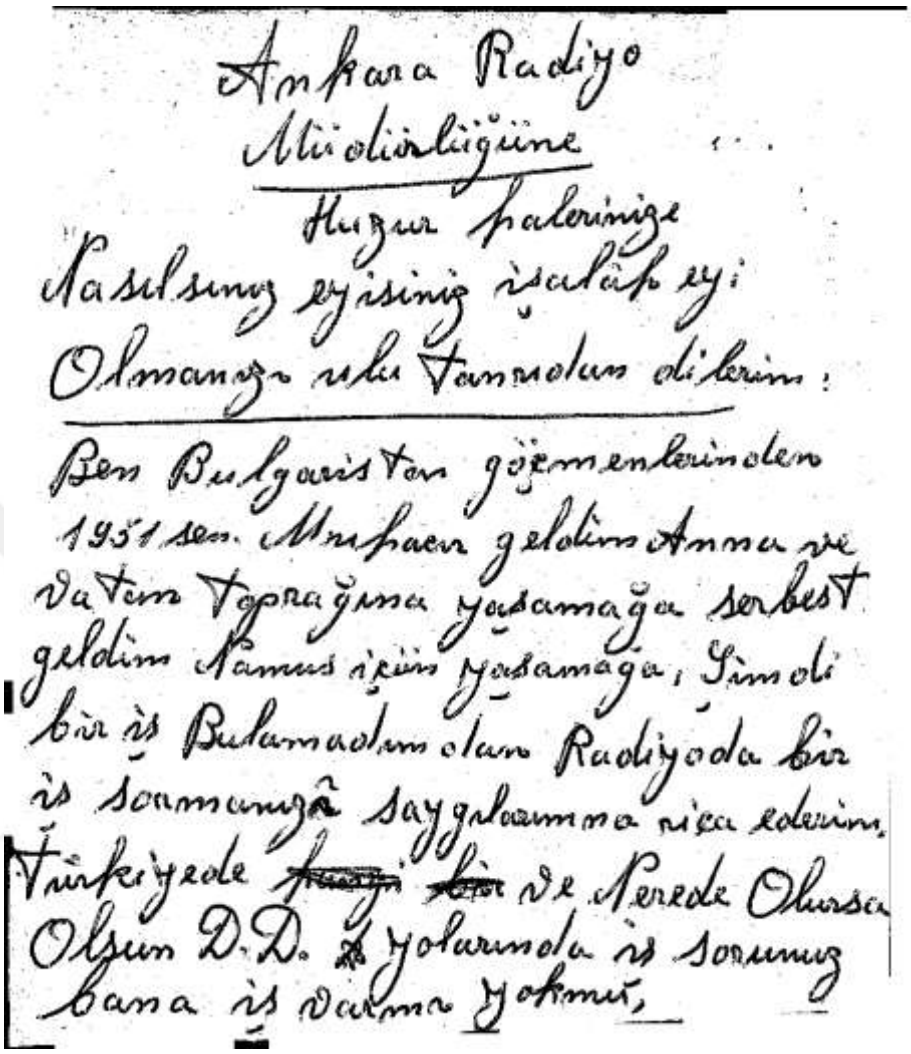
Ben 12 I 1952 de Bulgaristandan, Anma, Vatana geldim. 4 Nüfuslu, bir Aile Reisiyim. Hal hazır, Elimde bir iş yoktur. Bulgaristanda 5 sene Ticâri D.D. yol arında Demir yolu Bekçiliği, Makâsçılık, yağcı gibi Vazifede Bulundum, Elimde Vesikalarım Mevcutur: 26 3 1952 s. 9 IV 1952 s. ve 7 V 1952 s. Tarihlerinde Ankara D.D. olan Zat işleri Müdürlüğüne de Tâyin, iş İstemeye Verdiğim Dilekçelerde bir Münasip yer yok deye cevaplarını aldım. İdaremin; Tesbitini rica ederim bir yere Tayinim için Sayım gelmeleri Sorularak cevap Beklerim. Türkiye, Dahilinde, her hangi, bir İşletmede, iş Verilmesini saygılarımla, 2510 sayılı Kanuna, göre cevaplarınızı Beklerim.

Adres. Hayrunnisa
Darıcılar Köyünde Gözeneri
1323 Doğumlu Hatice Demir

20 V 1952 Y.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 475, 2. sayfa

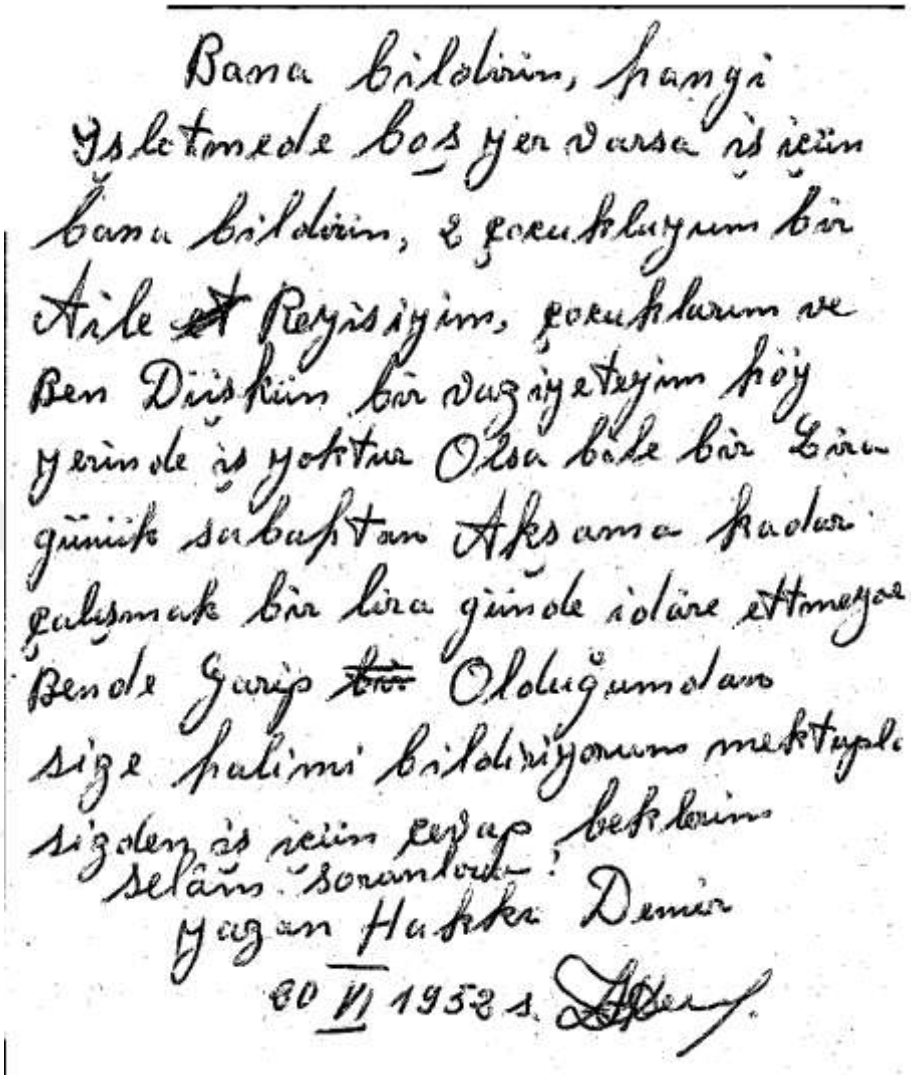


Ankara Radiyo
Müdürlüğüne

Huzur Palerinize

Naşılsınız eyisiniz inşallah eyi
Olmanıza şükür Tanrıdan dilerim:

Ben Bulgaristan göçmenlerinden
1951 sen. Mayıs'ta geldim Amma ve
Vatan Toprağına yaşamağa serbest
geldim Namus için yaşamağa, Şimdi
bir iş Bulamadım olan Radiyoda bir
iş Samanıza sayğılarımı rica ederim.
Türkiyede ~~Hiçbir~~ bir de Nerede Olursa
Olsun D.D. Yolunda iş Sorumuz
Bana iş Vatma Yakmıt,



Bana bildirin, hangi
İşletmede boş yer varsa iş için
bana bildirin, 2 çocuklu yuvam bir
Aile ~~et~~ Reyis'iyim, çocuklarım ve
Ben Düşkün bir vaziyetteyim hiç
yerinde iş yoktur Ölsek bile bir Gün
günük sabahtan Aksama kadar
çalışmak bir lira günde idare etmeye
Bende Garip ~~bir~~ Olduğumdan
size halimi bildiriyorum mektupla
sizden iş için rica ; beklerim
Selâm Sorumlu
Yaşar Hakkı Demir
20 VI 1952 s.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 476

219

Sayın bayım,

Köylü postası:

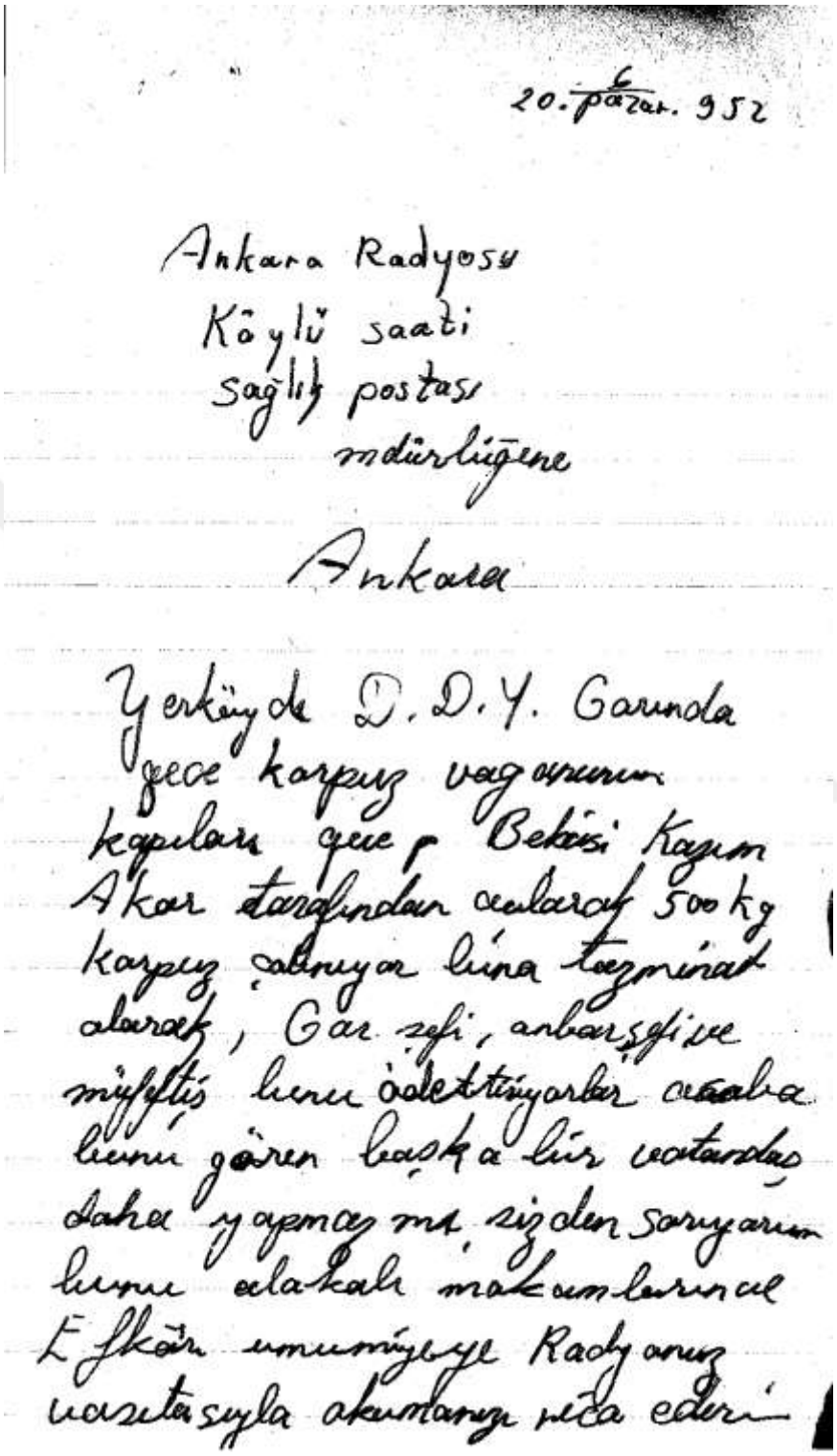
Ilgın ilcesine bağlı Deştiyin köyü-Hayır sever şahıslar tarafından vaktıla köy civarın mevkiinden 60 dönüm verimli Tarla köy cami'inin tamiratına bu tarlanın gelirı sarf edilmek ve imam ücretine verilmek üzere Vakfedilmişti. bu arazi-- iki üç cami imamı tarafından ahiren kendi namlarına emlaka kayıt ettirmelerinden fuzulen zabt edilmiş fakat Cami harap olduğu halde tamirat yapılmadığı gibi ayrıca cami imamı ücretine verilmek üzere -- halktan para toplanmakta ve bu işe ihtiyar kurulu lakayıt kalmaktadır. vakfın meydana çıkarılması için nereye baş vurulacağının bildirilmesini saygı ile rica ederim. 20/6/952

Ilgının Deştiyin köyünden Hidayet oğlu Halil deniz

Hüseyin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 477



20. 6. pazar. 952

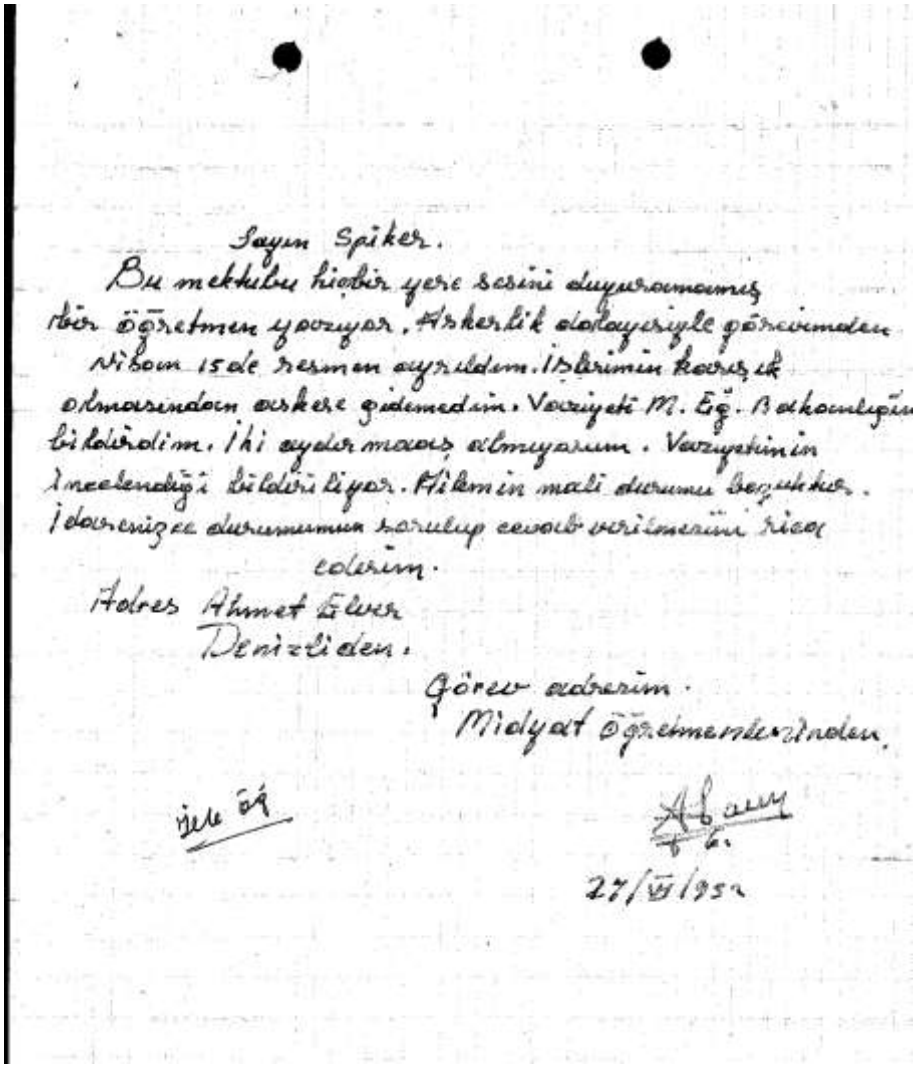
Ankara Radyosu
Köylü saati
Sağlık postası
müdürlüğüne

Ankara

Yerköyde D.D.Y. Garında
gece karpuz vagonunun
kapıları açılıp Bekir Kazım
Akar tarafından adlarak 500 kg
karpuz çalınıyor buna teşvikat
olarak, Gar şefi, anbar şefi ve
müfettiş bunu adetten sayarlar ancak
bunu gören başka bir vatandaş
daha yapmaz mı, sizden soruyorum
bunu alakalı makamlarınca
Efkâr umumiyeye Radyonuz
vasıtasıyla aksınız rica ederim

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 478, 1. sayfa



Sayın Spiker.

Bu mektubu hiçbir yere sesini duyuramamış bir öğretmen yazıyor. Askerlik dolayısiyle görevimden Nisan 15 de resmen ayrıldım. İşlerimin kesişik olmasından askere gidemedim. Vaziyeti M. Eğ. Bakanlığına bildirdim. İki aydır maaş almıyorum. Vaziyetimin incelendiği bildiriliyor. Ailemin mali durumu bozuldu. İdarenizce durumumun sorulup cevab verilmesini rica ederim.

Adres Ahmet Güler
Denizli'den.

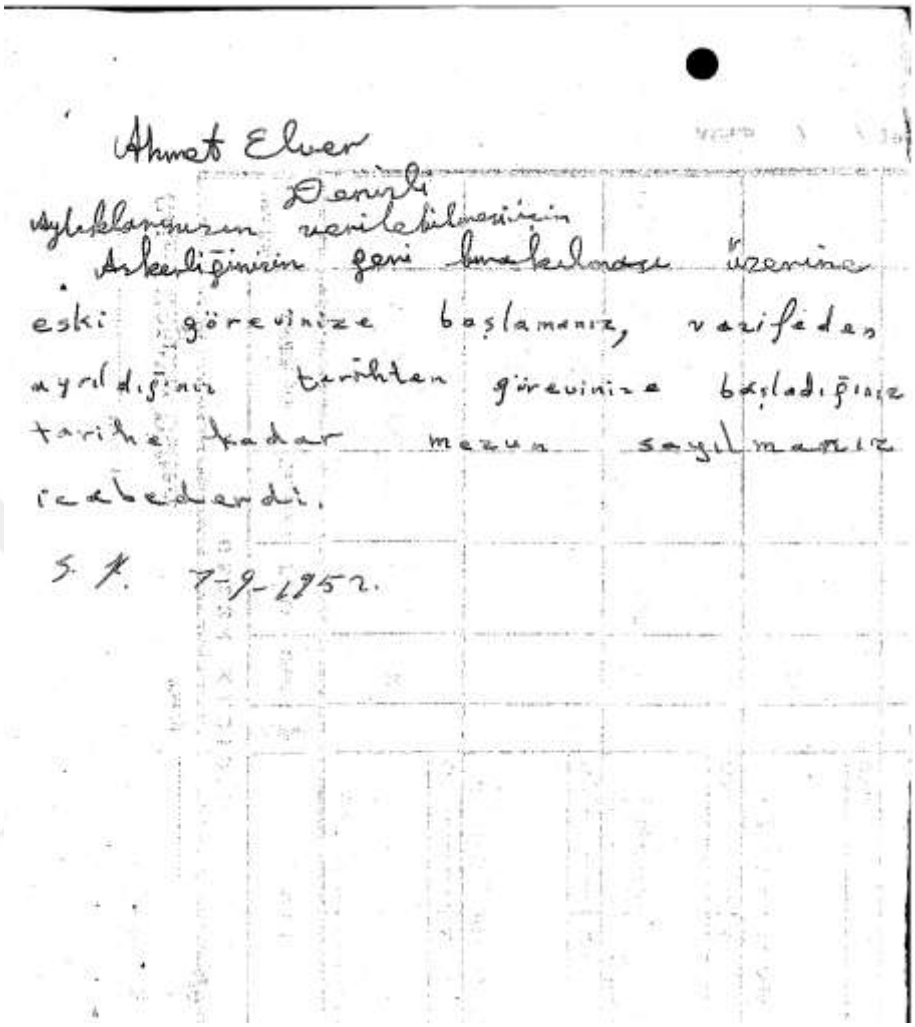
Görev edrerim.
Midyat öğretmenlerinden.

Güler Öğ

27/V/1952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 478, 2. sayfa



Ahmet Elver

Denizli

Aylıklarınızın verilebilmesinin

Askerliğinizin geri bırakılması üzerine

eski görevinize başlamanız, vazifeden

ayrıldığınız tarihten görevinize başladığınız

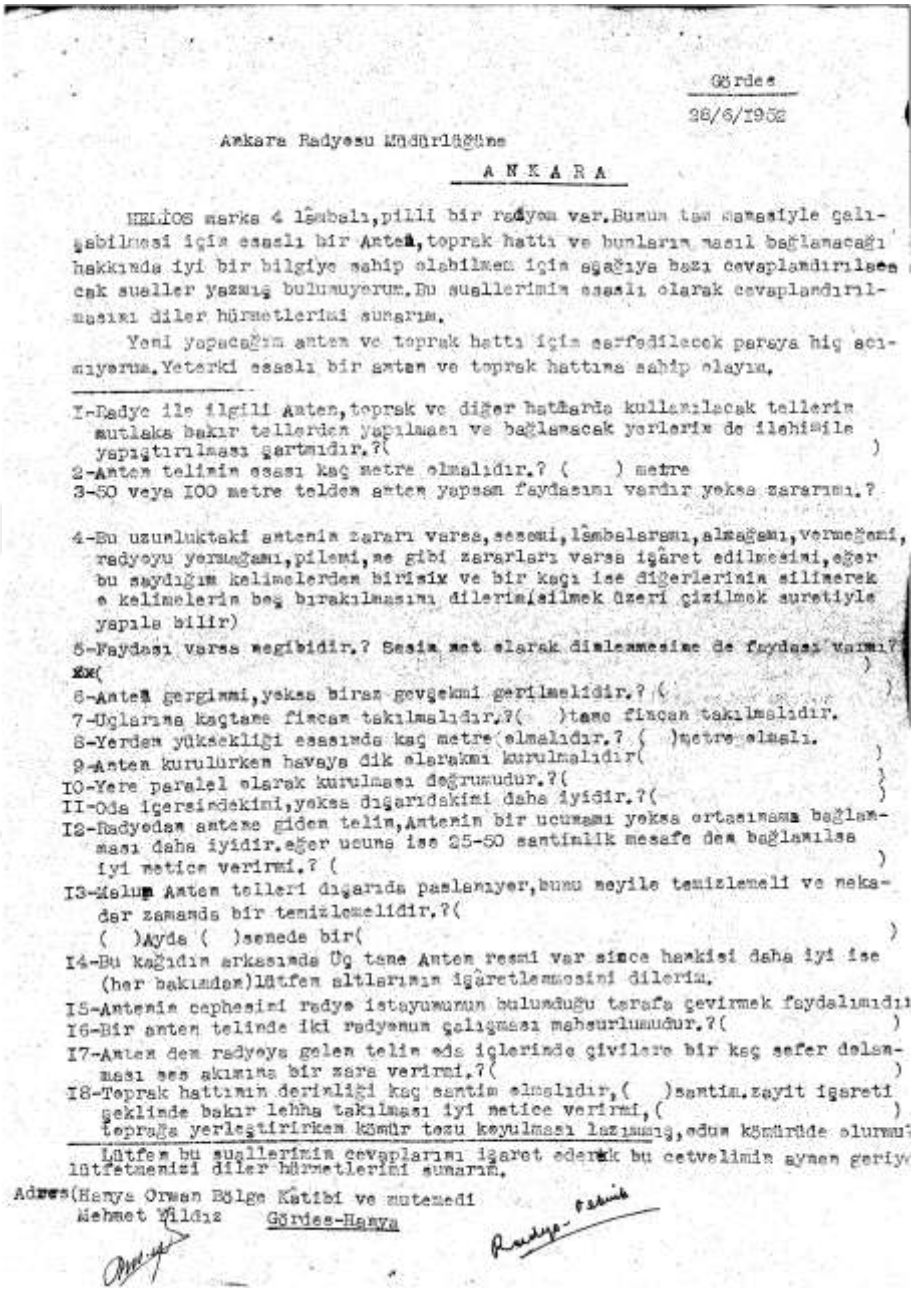
tarihe kadar mezun sayılmanız

icabederdi.

S. K. 7-9-1952.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 479, 1. sayfa



Görele

26/6/1952

Ankara Radyosu Müdürlüğüne

ANKARA

HELİOS marka 4 lâmbalı,pilli bir radyom var.Bunun tam manasiyle çalışabilmesi için esaslı bir Anten,toprak hattı ve bunların nasıl bağlanacağı hakkında iyi bir bilgiye sahip olabilmem için aşağıya bazı cevaplandırılacak sualler yazmış bulunuyorum.Bu sualllerimin esaslı olarak cevaplandırılmasını diler hürmetlerimi sunarım.

Yeni yapacağım anten ve toprak hattı için sarfedilecek paraya hiç acımıyorum.Yeterki esaslı bir anten ve toprak hattıma sahip olayım.

1-Radyo ile ilgili Anten,toprak ve diğer hatlarda kullanılacak tellerin mutlaka bakır tellerden yapılması ve bağlanacak yerlerin de ilâhi ile yapıştırılması şartmıdır.?( )

2-Antem telimin esası kaç metre olmalıdır.? ( ) metre

3-50 veya 100 metre telden anten yapsam faydasını verdir yoksa zararımı.?

4-Bu uzunluktaki antenin zararı varsa,sesimi,lâmbalarımı,almağımı,vermeğimi, radyoyu yormağımı,pilimi,ne gibi zararları varsa işâret edilmesini,eğer bu saydığım kelimelerden birisiz ve bir kaçı ise diğerlerinin silinmeden o kelimelerin boş bırakılmasını dilerim(silmek üzeri çizilmek suretiyle yapıla bilir)

5-Faydası varsa neşibidir.? Sesim net olarak dinlenmesine de faydası varmı? Ex( )

6-Anten gergimmi,yoksa biraz gevşekmi gerilmelidir.? ( )

7-Uçlarına kaçtane fincan takılmalıdır.?( )tane fincan takılmalıdır.

8-Yerden yüksekliği esasında kaç metre olmalıdır.? ( )metre olmalı.

9-Anten kurulurken havaya dik olarakmı kurulmalıdır( )

10-Yere paralel olarak kurulması doğrumudur.?( )

11-Oda içersindekini,yoksa dışarıdakimi daha iyidir.?( )

12-Radyodan antene giden telin,Antenin bir ucumamı yoksa ortasınamı bağlanması daha iyidir.eğer ucuna ise 25-50 santimlik mesafe dan bağlanılsa iyi netice verirmi.? ( )

13-Malûm Anten telleri dışarıda paslanıyor,bunu meyile temizlemeli ve nekadar zamanda bir temizlemelidir.?(( )Ayda ( )senede bir( )

14-Bu kağıdın arkasında üç tane Anten resmi var simca hankisi daha iyi ise (her bakımdan)lütfen altlarının işâretlenmesini dilerim.

15-Antenin cephesini radyo istayonunun bulunduğu tarafa çevirmek faydalımıdır

16-Bir anten telinde iki radyonun çalışması mahsurlumudur.?( )

17-Anten dan radyoya gelen telin ada içlerinde çivilere bir kaç sefer dolanması ses akımına bir zara verirmi.?( )

18-Toprak hattının derinliği kaç santim olmalıdır,( )santim.zayıt işareti şeklinde bakır lehha takılması iyi netice verirmi,( )

toprağa yerleştirirken kömür tozu koyulması lazımmış,odun kömürüde olurmu?

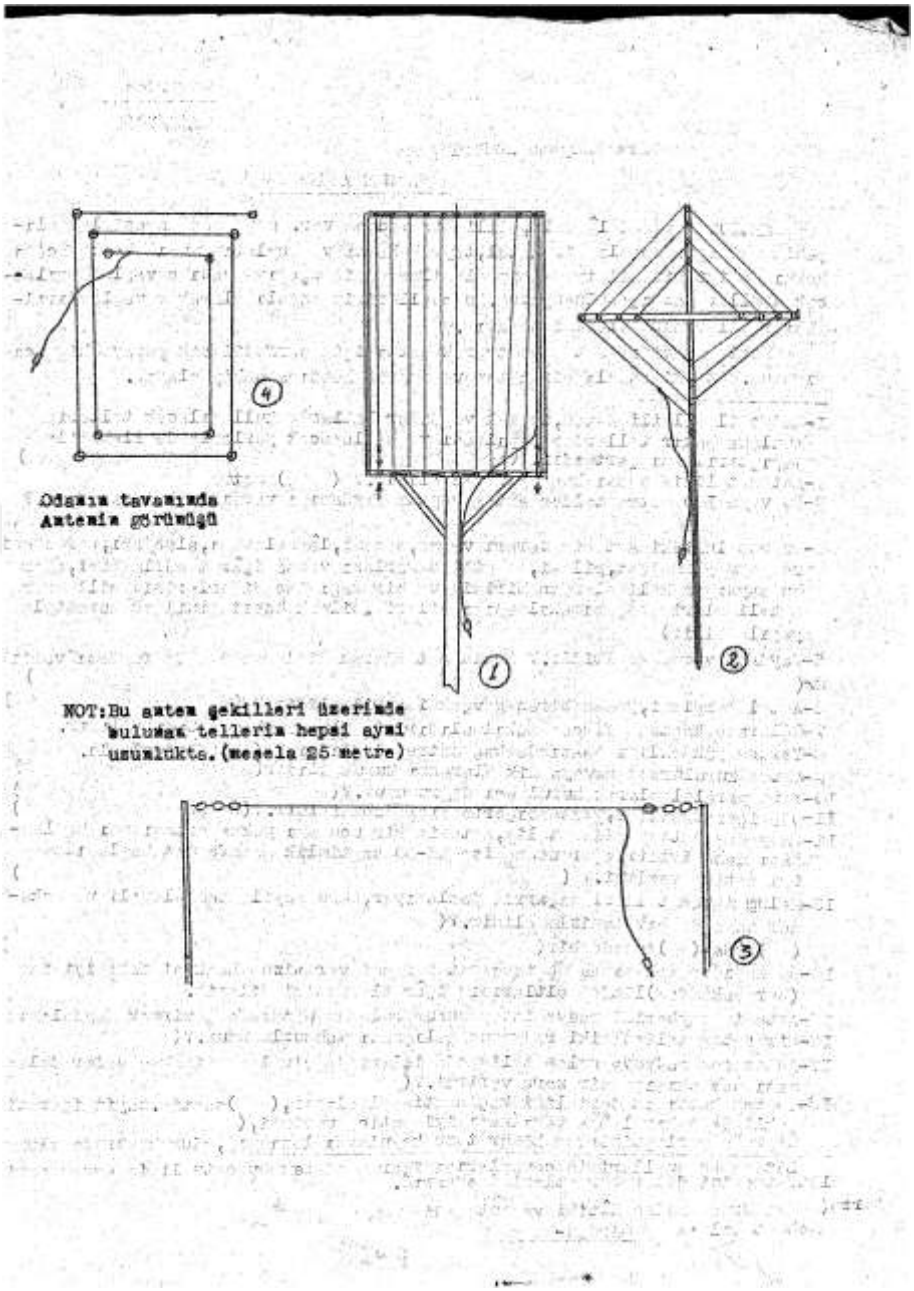
Lütfen bu sualllerimin cevaplarını işaret ederek bu cetvelimin aynen geriyv lütfetmenizi diler hürmetlerini sunarım.

Adres(Harya Orman Bölge Katibi ve mutemedi
Mehmet Yıldız Görele-Harya

Radyo-Fabrika

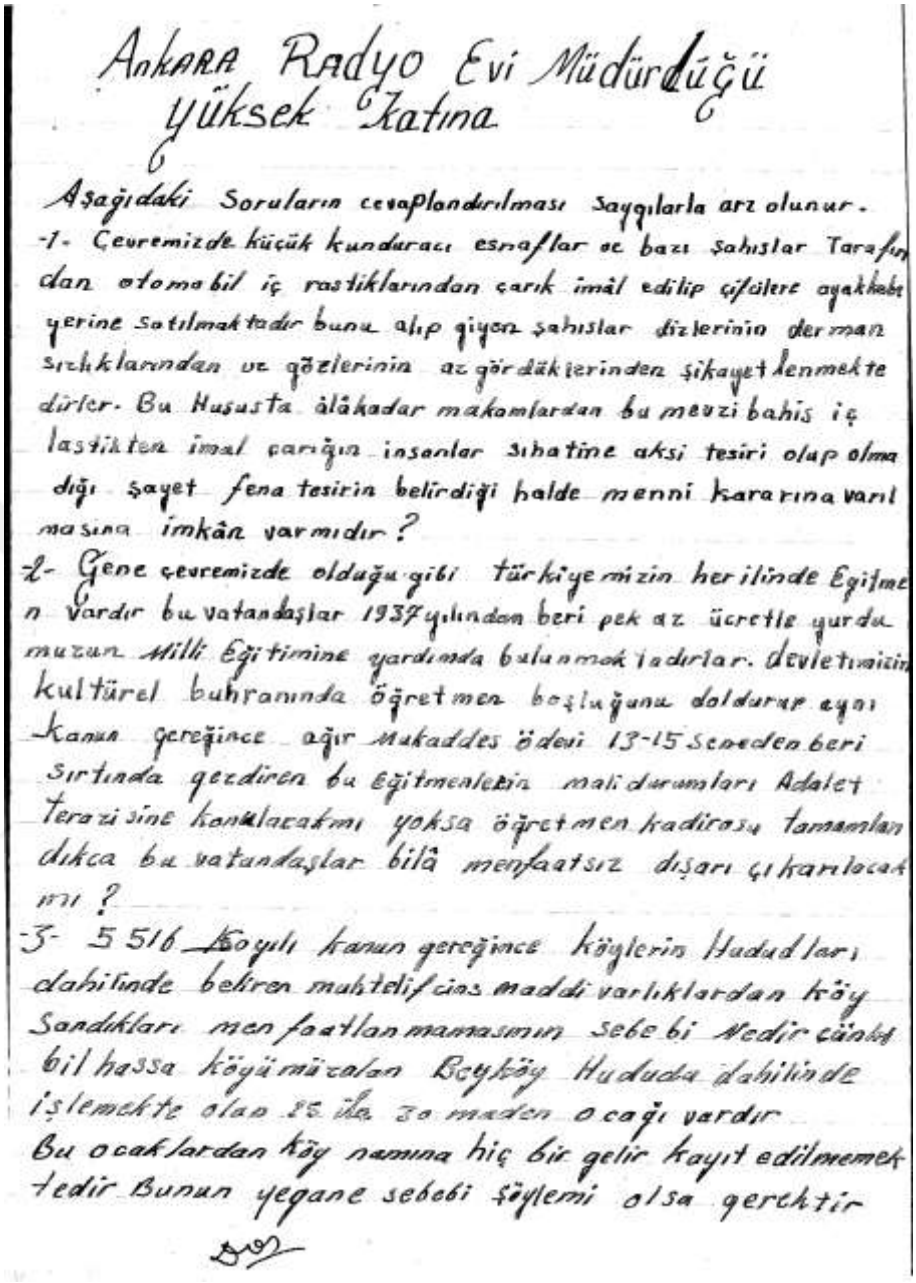
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 479, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 480, 1. sayfa



Ankara Radyo Evi Müdürlüğü
yüksek katına

Aşağıdaki Soruların cevaplandırılması saygılarla arz olunur.

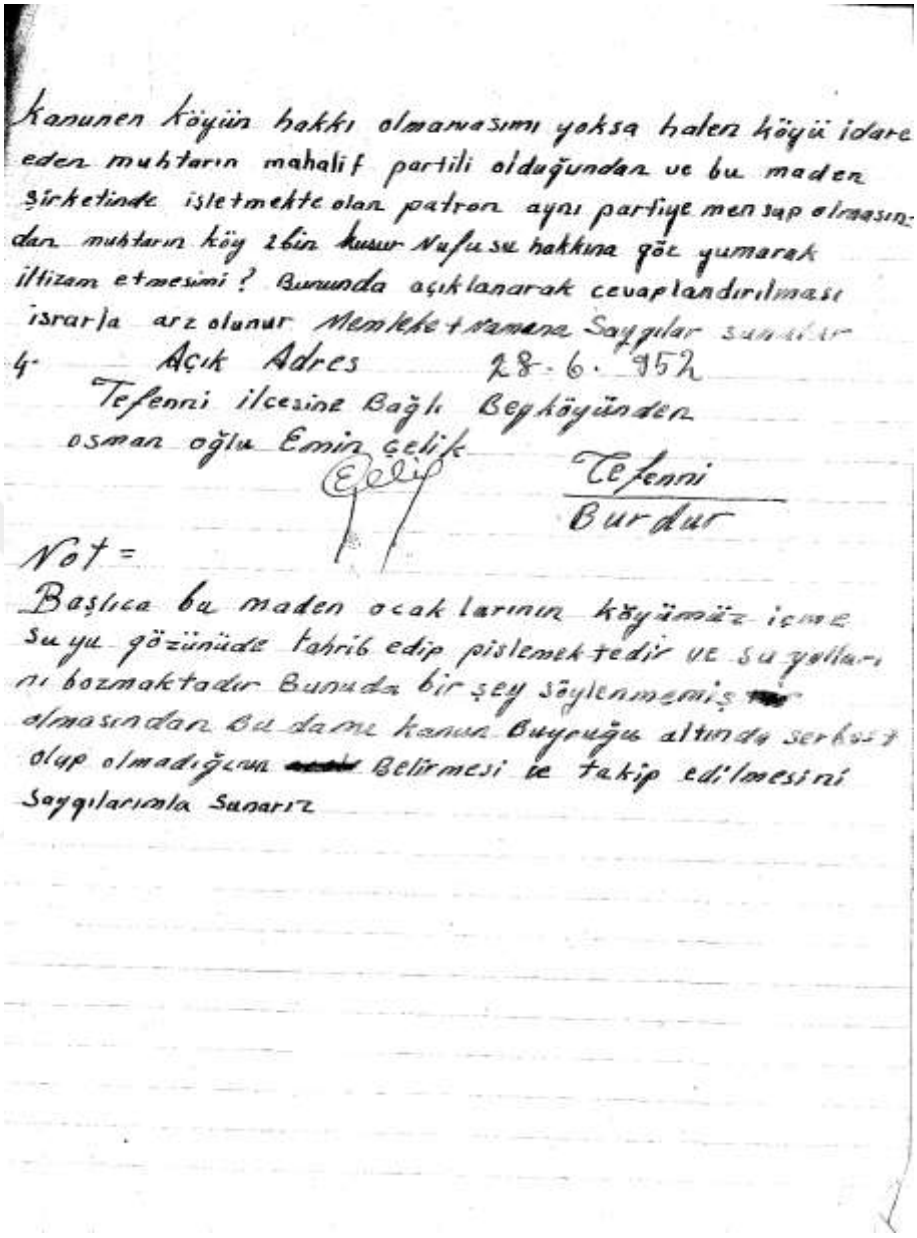
-1- Çevremizde küçük kunduracı esnaflar ve bazı şahıslar Tarafından otomobil iç rastiklarından çarık imâl edilip çiftçilere ayakkabı yerine satılmaktadır bunu alıp giyen şahıslar dizlerinin derman sızıklarından ve gözlerinin az gördüklerinden şikayet lenmekte dirler. Bu Hususta alâkadar makamlardan bu mevzi bahis iç lastikten imal çarığın insanlar sıhatine aksi tesiri olup olmadığı şayet fena tesirin belirdiği halde menni kararına varılmasına imkân varmıdır?

-2- Gene çevremizde olduğu gibi türkiyemizin her ilinde Eğitmen vardır bu vatandaşlar 1937 yılından beri pek az ücretle yurdumuzun Milli Eğitimine yardımda bulunmaktadırlar. devletimizin kültürel buhranında öğretmen boşluğunu doldurup aynı kanun gereğince ağır mukaddes ödevi 13-15 Senedenberi sırtında gezdiren bu eğitmenlerin mali durumları Adalet terazisine konulacakmı yoksa öğretmen kadirosu tamamlandıkca bu vatandaşlar bilâ menfaatsız dışarı çıkarılacakmı?

-3- 5516 sayılı kanun gereğince köylerin Hudutları dahilinde bulunan muhtelif cins maddi varlıklardan köy Sandıkları menfaatlanmamasının sebebi Nedir cünkü bilhassa köyümüzden Beyköy Hududa dahilinde işlemekte olan 25 üzerinde maden ocağı vardır Bu ocaklardan köy namına hiç bir gelir kayıt edilmemektedir Bunun yegane sebebi şöylemi olsa gerektir

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 480, 2. sayfa



Kanunen köyün hakkı olmamasını yoksa halen köyü idare eden muhtarın mahalif partili olduğundan ve bu maden şirketinde işletmekte olan patron aynı partiye mensup olmasından muhtarın köy 2bin kusur Nufusa hakkına göz yumarak iltizam etmesini? Bununda açıklanarak cevaplandırılması ısrarla arz olunur Memlekettaraına Saygılar sunarız

4- Açık Adres 28.6.952

Tefenni ilcesine Bağlı Beyköyünden

osman oğlu Emin Çelik

Çelik

Tefenni

Burdur

Not=

Başlıca bu maden ocaklarının köyümüz içme suyu gözünüde tahrib edip pislemektedir ve su yollarını bozmaktadır Bununda bir şey söylenmemiş [redacted] olmasından Bu dame kanun Buyruğu altında serbest olup olmadığının [redacted] Belirmesi ve takip edilmesini Saygılarımla Sunarız

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 481

S , T

A

Ankara radyosu köyün saatı müdürlüğüne

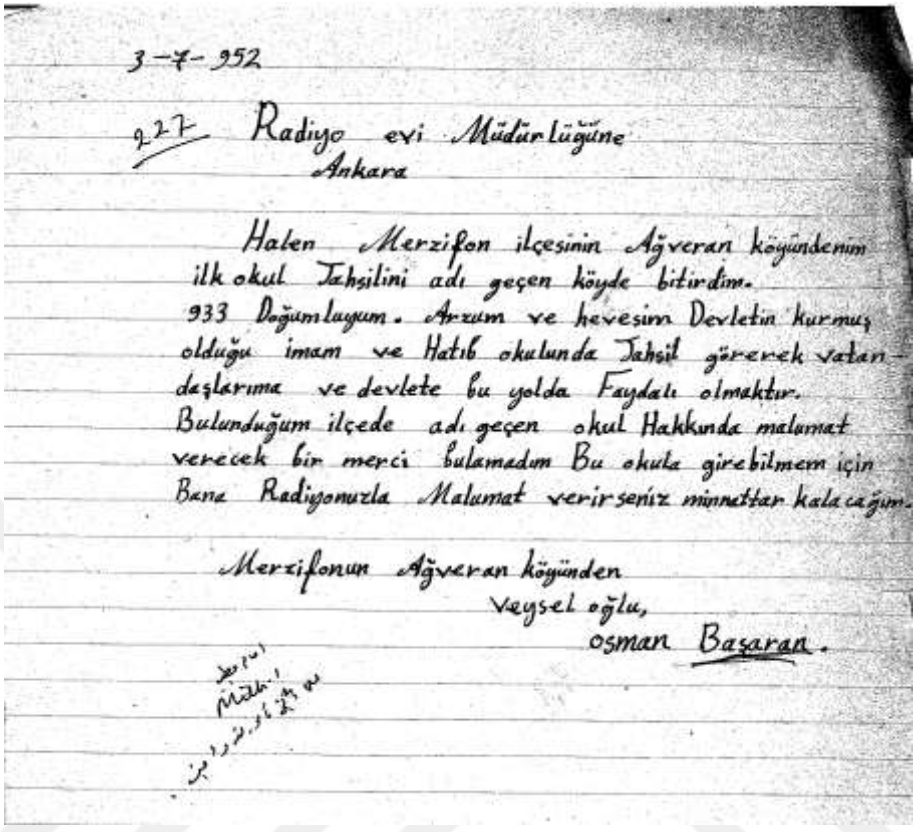
Bütün resmidaire ve müesesede çalışmakta olan memur ve işçiler çocuk zammı doğum ikramiyesi aldığı halde aynı dairede aynı şartlar altında çalışan ücretliler bu haktan mahrum kalıyor .
Aceba memur ailelerinin çocuğu altın ücretle çalışan ların çocuğu demirdenm midir yoksa bu memlaketin üvey evladımıdır?
arsdaki farkın sebeblerini izah etmenizi rica ederim.
Selâmlar.

Sirihisar ilçesinden

Melüt dinçer
29/6/952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 482



3-7-952

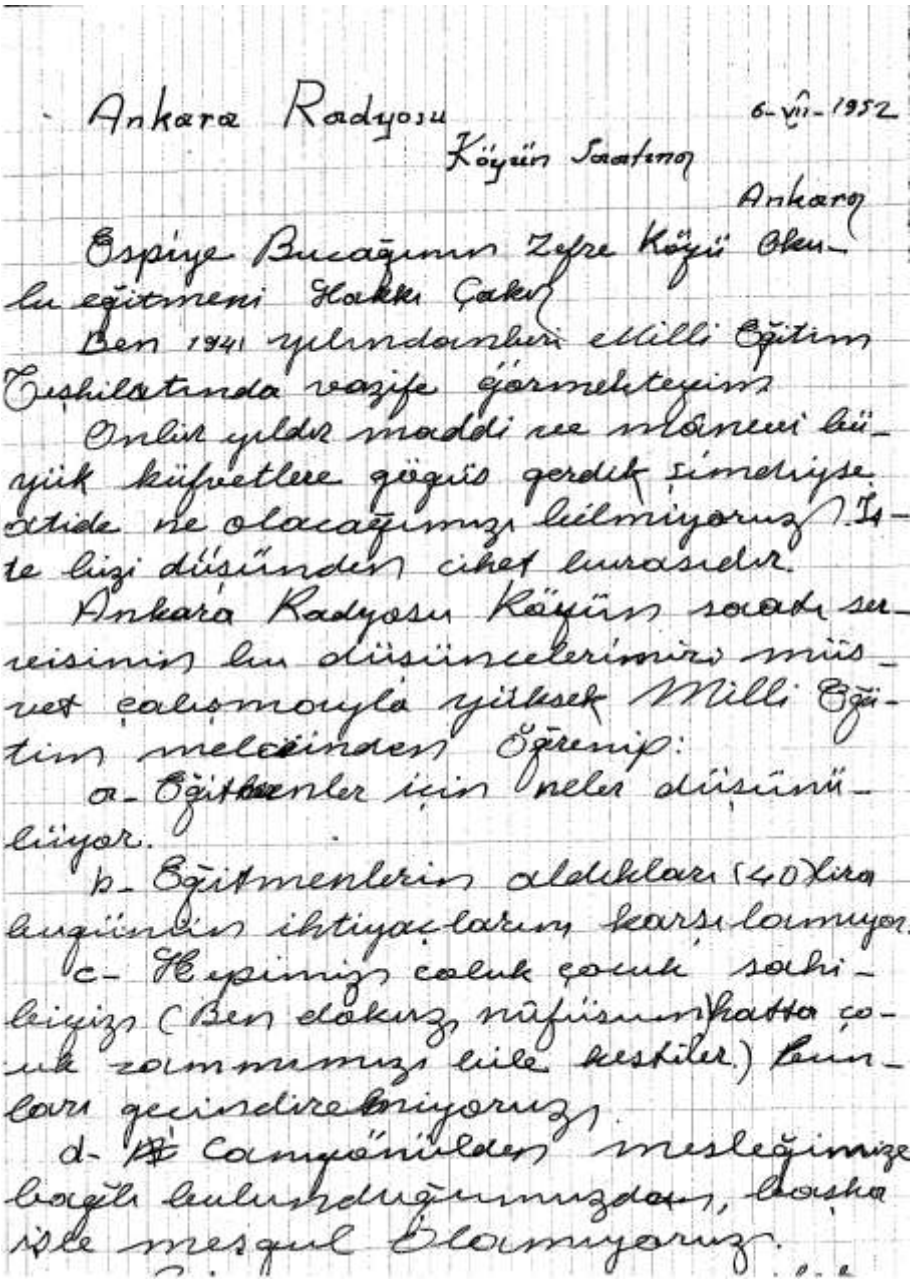
927 Radiyo evi Müdürlüğüne
Ankara

Halen Merzifon ilçesinin Ağveran köyündenim ilk okul Tahsilini adı geçen köyde bitirdim. 933 Doğumluyum. Arzum ve hevesim Devletin kurmuş olduğu imam ve Hatib okulunda Tahsil görerek vatandaşlarıma ve devlete bu yolda Faydalı olmaktır. Bulunduğum ilçede adı geçen okul Hakkında malumat verecek bir merci bulamadım Bu okula girebilmem için Bana Radiyomuzla Malumat verirseniz minnettar kalacağım.

Merzifonun Ağveran köyünden
Veysel oğlu,
osman Başaran.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 483, 1. sayfa



Ankara Radyosu 6-VII-1952

Köyün Saatine

Ankara

Espiye Bucağının Zefre Köyü Öğretmeni Hakkı Çakır

Ben 1941 yılındanberi Milli Eğitim teşkilâtında vazife görmekteyim.

Onlar yıldır maddi ve manevi büyük küfetlere göğüs gerdik şimdiye kadar ne olacağımız bilmiyoruz. Hâlâ bizi düşünen çıkar kurumudur.

Ankara Radyosu Köyün sesi sevgisinin bu düşüncelerimizi müşterek çalışmayla yürütsek Milli Eğitim meclisinden öğrenip:

a- Öğretmenler için neler düşünülüyor.

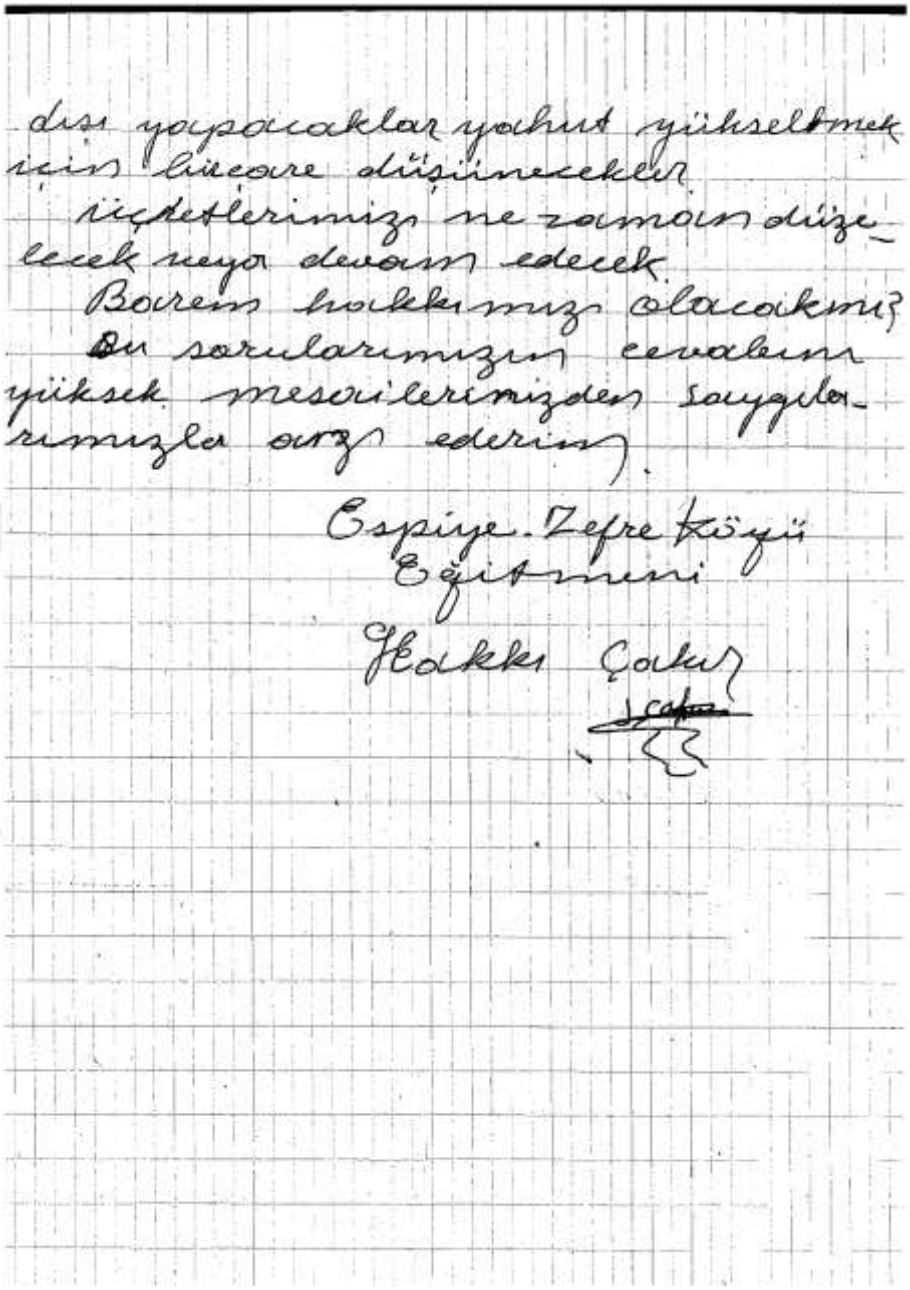
b- Öğretmenlerin aldıkları (40) lira ayrıntıdan ihtiyaçlarını karşılamıyor.

c- Hepimiz çoluk çocuk sahibiyiz (Ben dokuz nüfusum hatta çocuk zammımız bile kesiliyor.) Ayrılarını geçindiremiyoruz.

d- Kamyönülden mesleğimize bağlı bulunduğumuzdan, başka işle meşgul olamıyoruz.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 483, 2. sayfa



dısı yapacaklar yahut yükseltmek için bir çare düşünecekler.

İçdetlerimiz ne zamana düzelecek neye devam edecek.

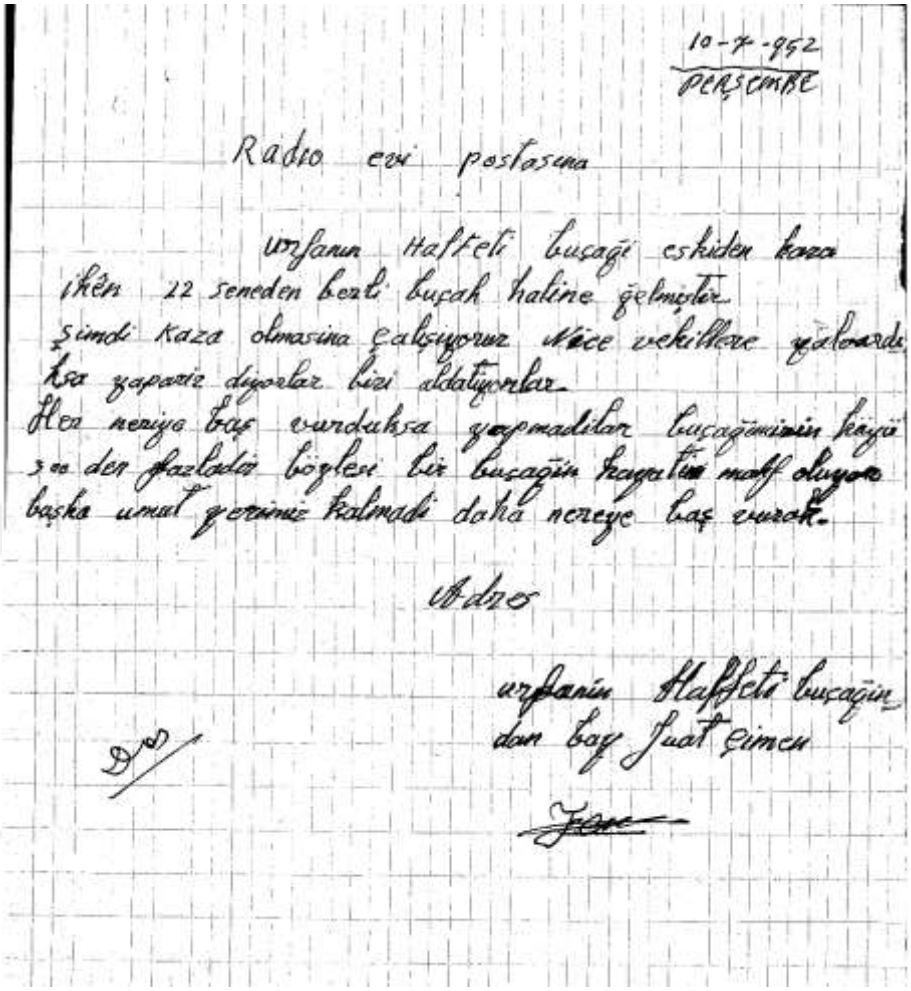
Borcun hakkımız alacakmı?

Bu sorularımızın cevabını yüksek mesailerinizden saygılarımızla arz ederiz.

Espiye. Zefre köyü
Eğitmeni
Hakkı Çakır

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 484



10-7-952
PERŞEMBE

Radio evi postasına

Urfanın Hafteli bıçağı eskiden koza
iken 22 seneden beri bıçak haline gelmiştir
Şimdi koza olmasına çalışıyoruz ancak vekillere gelecek
koza yapmıyoruz diyorlar bizi aldatıyorlar
Her nereye baş vurduksa yapmadılar bıçağımızın kayışı
3 00 den fazlada bizleri bir bıçağın kayışına mahf olmuyor
başka umut yerimiz kalmadı daha nereye baş vuracak.

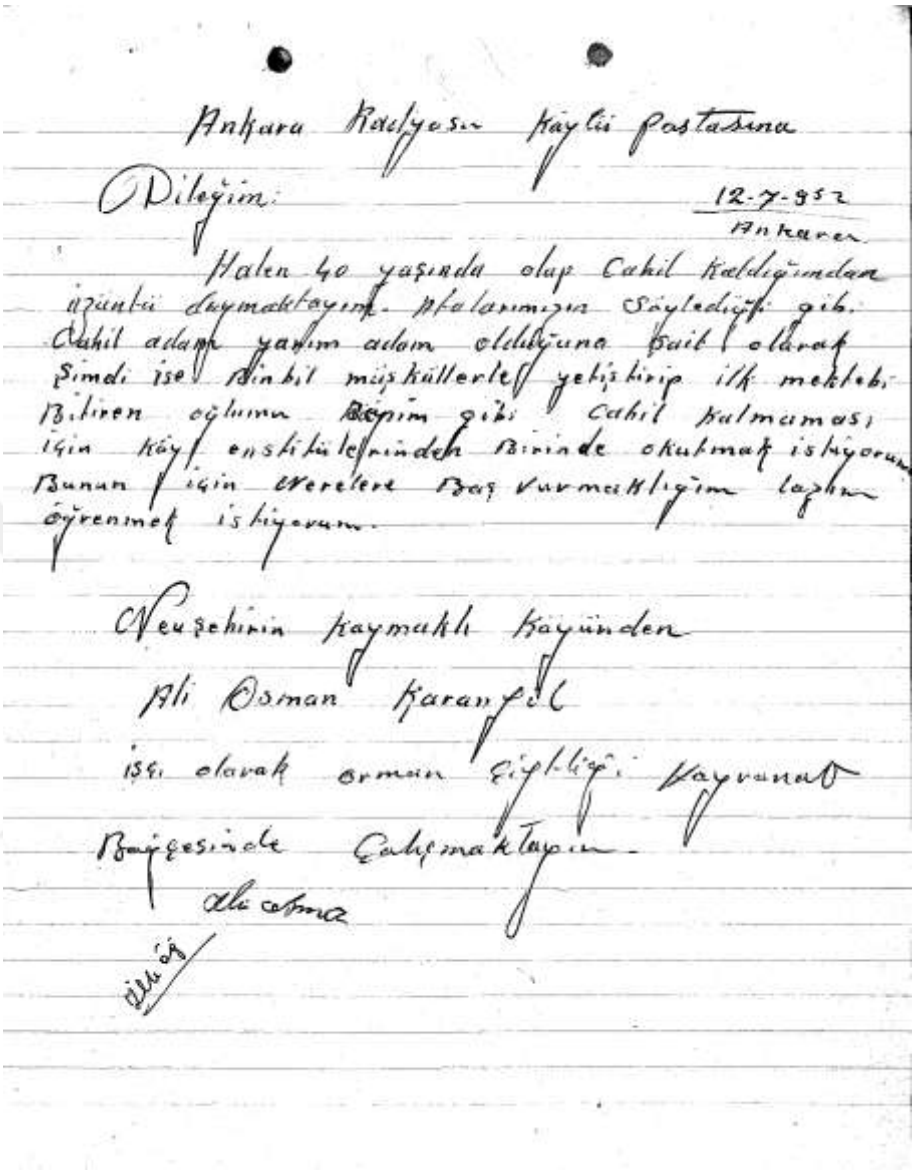
Adnan

urfanın Haffeti bıçağın
dan baş Suat Çimen

Suat

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 485



Ankara Kalfyesi Köylü postasına

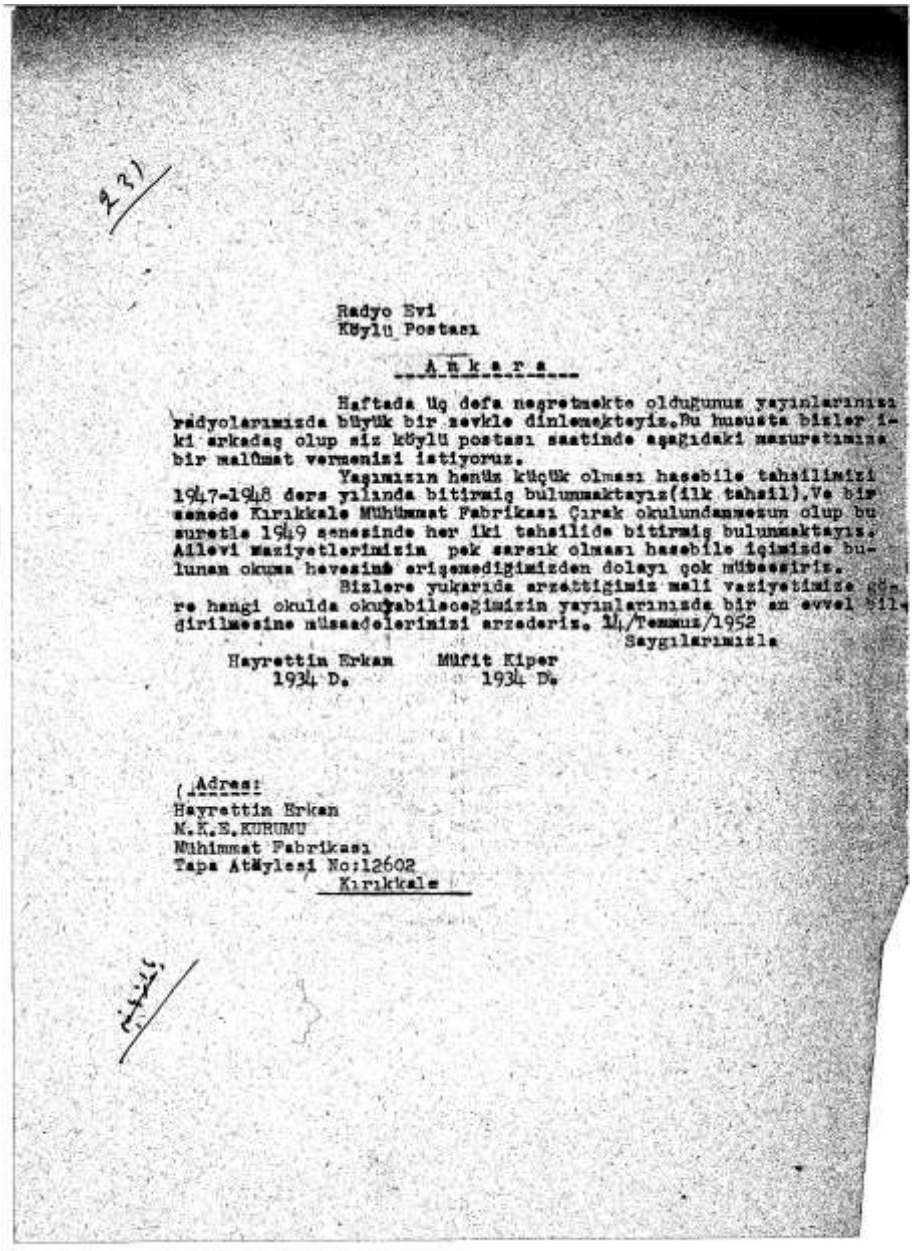
Dileğim: 12-7-952
Ankara

Halen 40 yaşında olup Cahil kaldığımdan üzüntü duymaktayım. Ağalarımızın söylediği gibi. Cahil adam yarım adam olduğuna kail olarak şimdi ise binbir müşküllerle yetiştirip ilk mektebi bitiren oğlumun benim gibi cahil kalmaması için köy enstitülerinden birinde okutmak istiyorum. Bunun için erenlere baş vurmaklığım lazım öğrenmek istiyorum.

Yeşehirin kaymakli köyünden
Ali Osman Karamel
işçi olarak orman çiftliği hayvanat bahçesinde çalışmaktayım.
Ali osman
Ilk öğ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 486



231

Radyo Evi
Köylü Postası

Ankara

Haftada üç defa neşretmekte olduğunuz yayınlarınızı radyolarımızda büyük bir zevkle dinlemekteyiz.Bu hususta bizler iki arkadaş olup siz köylü postası saatinde aşağıdaki mazuretimize bir malûmat vermenizi istiyoruz.

Yaşımızın henüz küçük olması hasebile tahsilimizi 1947-1948 ders yılında bitirmiş bulunmaktayız(ilk tahsil).Ve bir senede Kırıkkale Mühimmat Fabrikası Çırak okulundanmezun olup bu suretle 1949 senesinde her iki tahsilide bitirmiş bulunmaktayız. Ailevi maziyetlerimizin pek sarsık olması hasebile içimizde bulunan okuma hevesimiz erişemediğimizden dolayı çok müteessiriz.

Bizlere yukarıda arzettiğimiz mali vaziyetimize göre hangi okulda okuyabileceğimizin yayınlarınızda bir an evvel bildirilmesine müsaadelerinizi arzederiz. 14/Temmuz/1952

Saygılarımızla

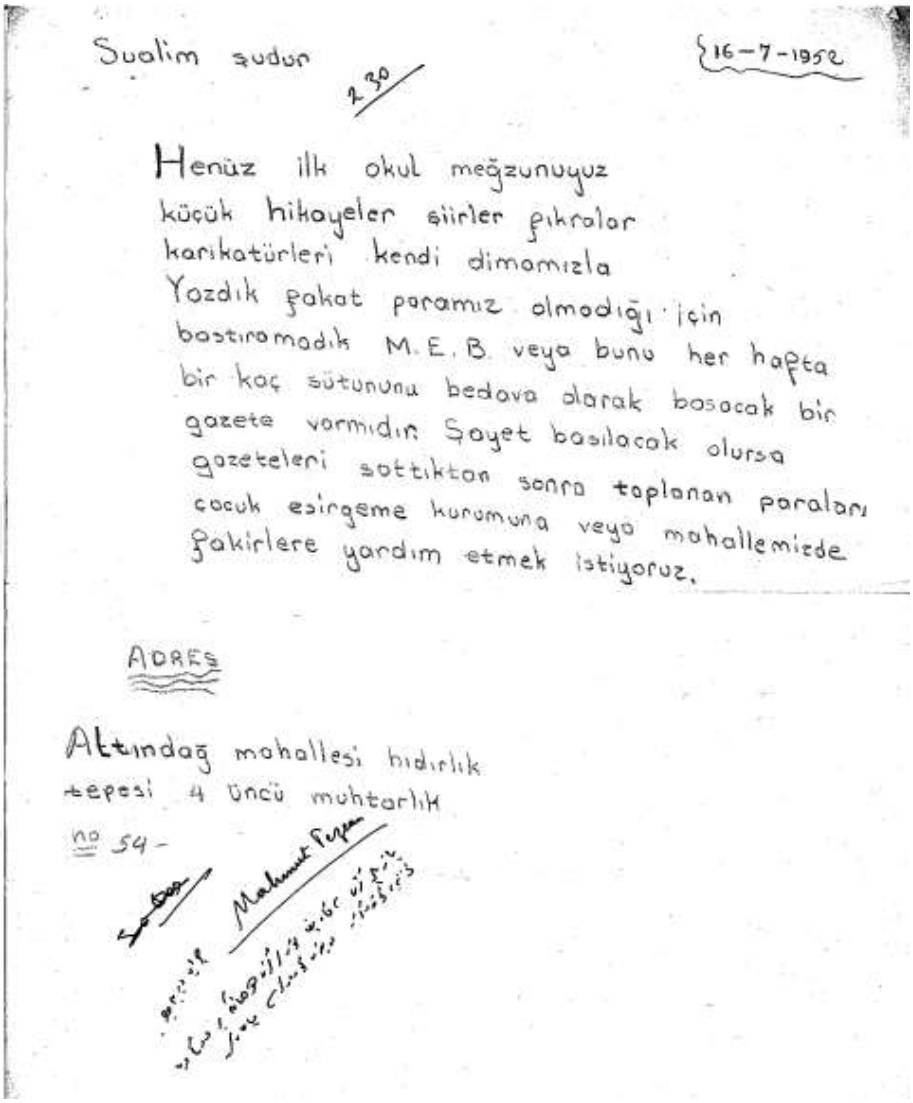
Hayrettin Erkan
1934 D.

Müfit Kiper
1934 D.

Adres:
Hayrettin Erkan
M.K.E.KURUMU
Mühimmat Fabrikası
Tapa Atölyesi No:12602
Kırıkkale

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 487



Suolim sudur

2.30

16-7-1952

Henüz ilk okul mezunuyuz
küçük hikayeler siirler fıkralar
karikatürleri kendi dimamızla
Yazdık fakat paramız olmadığı için
bastıramadık M.E.B. veya bunu her hafta
bir kaç sütununu bedava olarak basacak bir
gazete varmıdır Şayet basılacak olursa
gazeteleri sattıktan sonra toplanan paraları
cocuk esirgeme kurumuna veya mahallemizde
fakirlere yardım etmek istiyoruz.

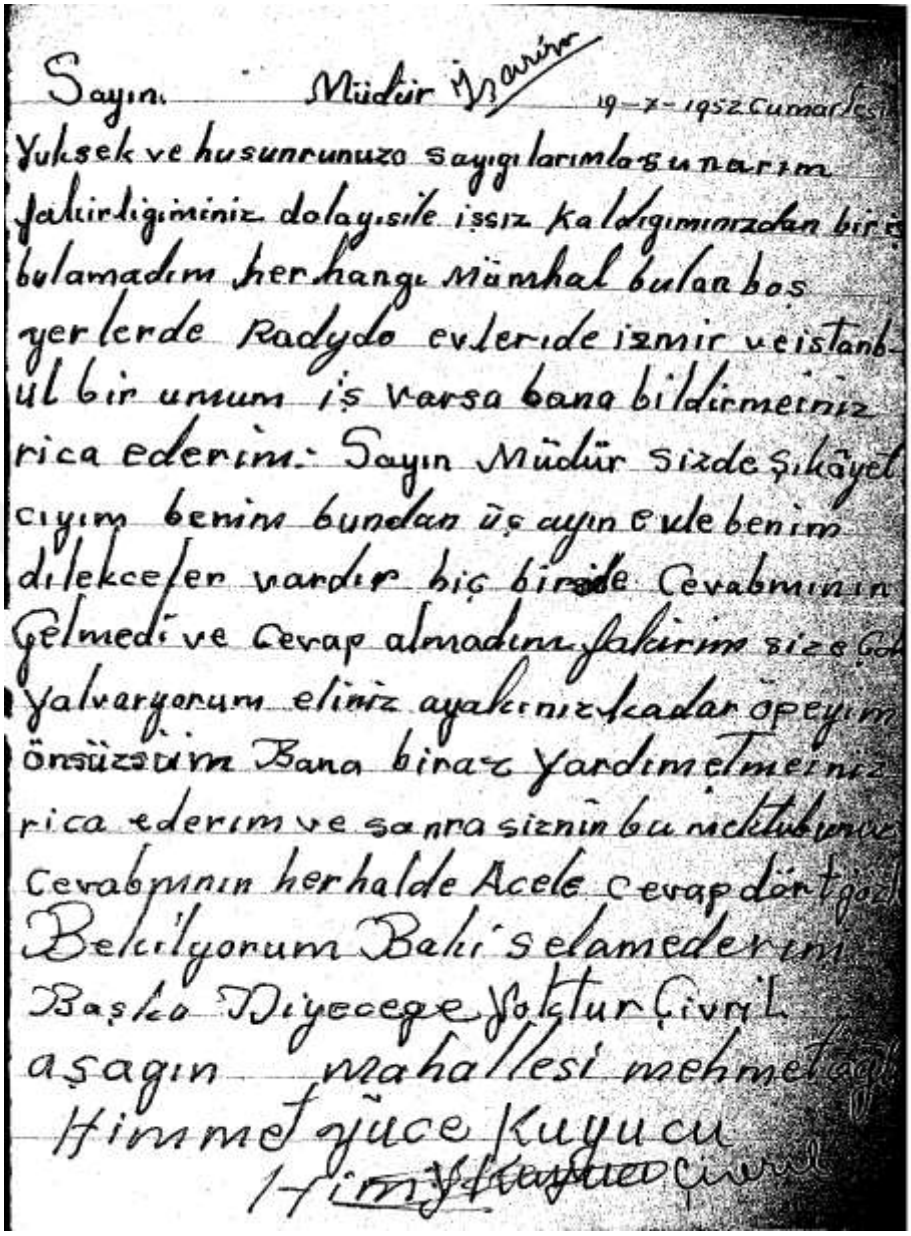
ADRES

Altındağ mahallesi hıdırlık
tepesi 4 üncü muhtarlık
no 54 -

Mahmut Pişkin

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 488

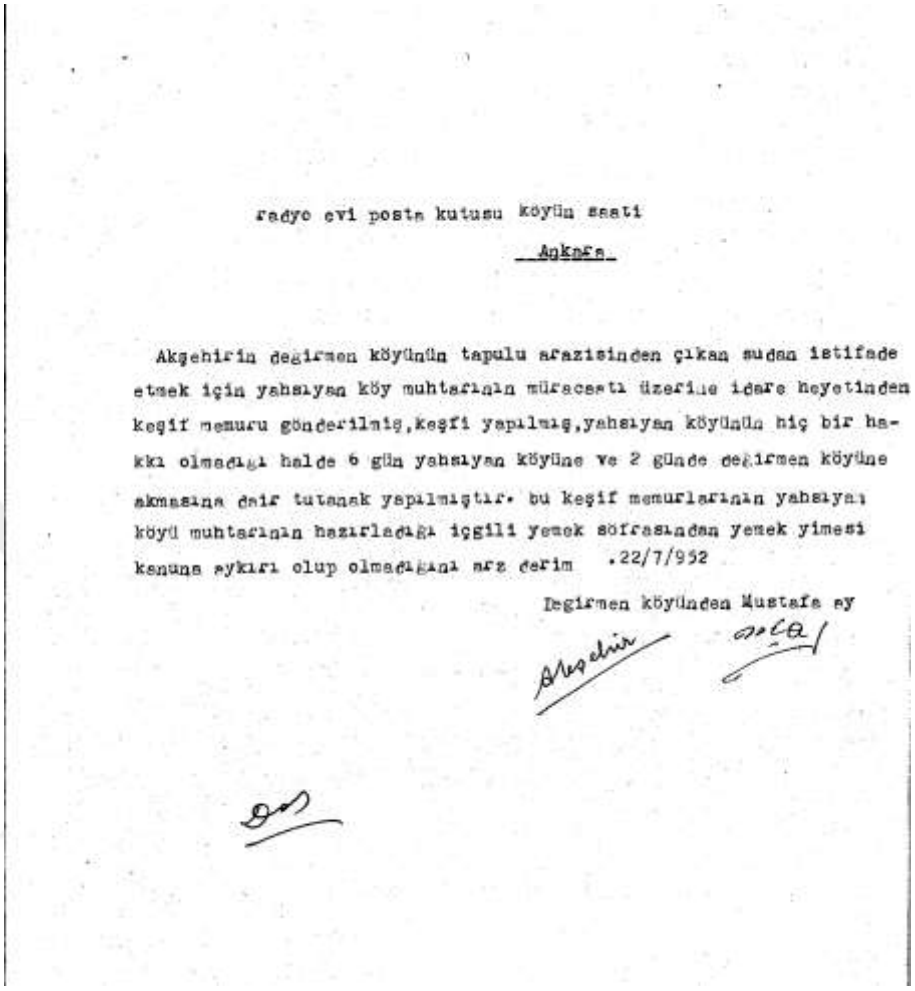


Sayın Müdür İzmir 19-7-1952 Cumartesi

Yüksek ve husunrunuza sayıgılarımla sunarım
Yakındığınız dolayısile işsiz kaldığımızdan bir
bulamadım herhangi Münhal bulan boş
yerlerde Radyo evleride İzmir ve İstanb-
ul bir umum iş varsa bana bildirmenizi
rica ederim. Sayın Müdür sizde şikâyet
cıyım benim bundan üç ayın evle benim
dilekceler vardır biç birside Cevabmının
Gelmedi ve Cevap almadım yakarım size Gö
yalvaryorum eliniz ayaklarınızkadar öpeyim
önsüzüm Bana birare yardımetmenizi
rica ederim ve sonra sizinin bu mektubunuz
Cevabının herhalde Acele Cevap dörtgün
Bekliyorum Baki selamederim
Başka Diyecege yoktur Çivril
aşagın mahallesi mehmet oğlu
Himmet yüce Kuyucu
Himmet yüce Çivril

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 489



radyo evi posta kutusu köyün esati

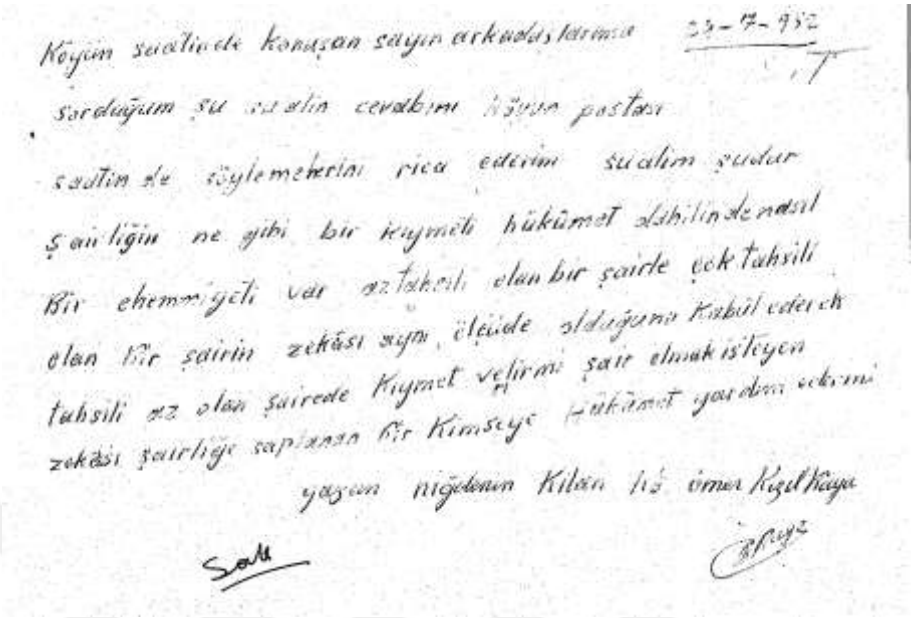
Akşehir

Akşehirin değirmen köyünün tapulu arazisinden çıkan sudan istifade etmek için yahsıyan köy muhtarının müracaatı üzerine idare heyetinden keşif memuru gönderilmiş,keşfi yapılmış,yahsıyan köyünün hiç bir hakkı olmadığı halde 6 gün yahsıyan köyüne ve 2 günde değirmen köyüne akmasına dair tutanak yapılmıştır. bu keşif memurlarının yahsıyan köyü muhtarının hazırladığı içgili yemek sofrasından yemek yimesi kanuna aykırı olup olmadığını arz derim .22/7/952

Değirmen köyünden Mustafa oy

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 490



Köşem sualinde konuşan sayın arkadaşlarıma 23-12-952

sorduğum şu sualin cevabını köşem postası

sualin ile söylemelerini rica ederim sualim şudur

şairliğin ne gibi bir kıymeti hükümet dahilinde nasıl

bir ehemmiyeti var az tahsili olan bir şairle çok tahsili

olan bir şairin zekası aynı ölçüde olduğunu kabul edecek

tahsili az olan şairede kıymet verirmi şair olmak isteyen

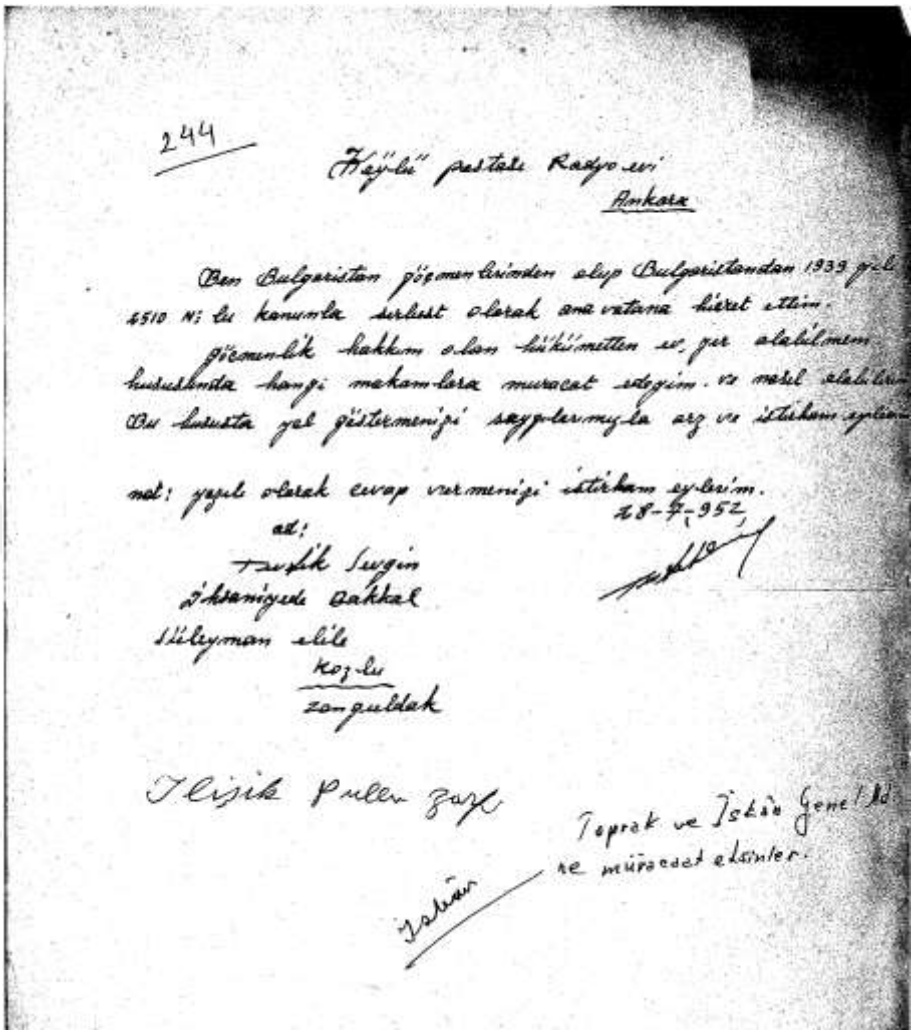
zekası şairliğe saplanan bir kimseye hükümet yardım edermi

yazan niğdenin Kilan köy öğretmeni Ömer Kızılkaya

Sağ

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 491



244

"Kayıklı" postası Radyo evi
Ankara

Ben Bulgaristan göçmenlerinden olup Bulgaristandan 1939 yılında 4510 N:lu kanunla serbest olarak ana vatana hicret ettim.
göçmenlik hakkım olan hükümetten ve yer alabilmem hususunda hangi makamlara müracaat edeceğim. ve nasıl alabilirim Bu hususta yol göstermenizi saygılarımızla arz ve iltimas eylerim.

not: yazılı olarak cevap vermenizi iltimas eylerim.
28-7-952

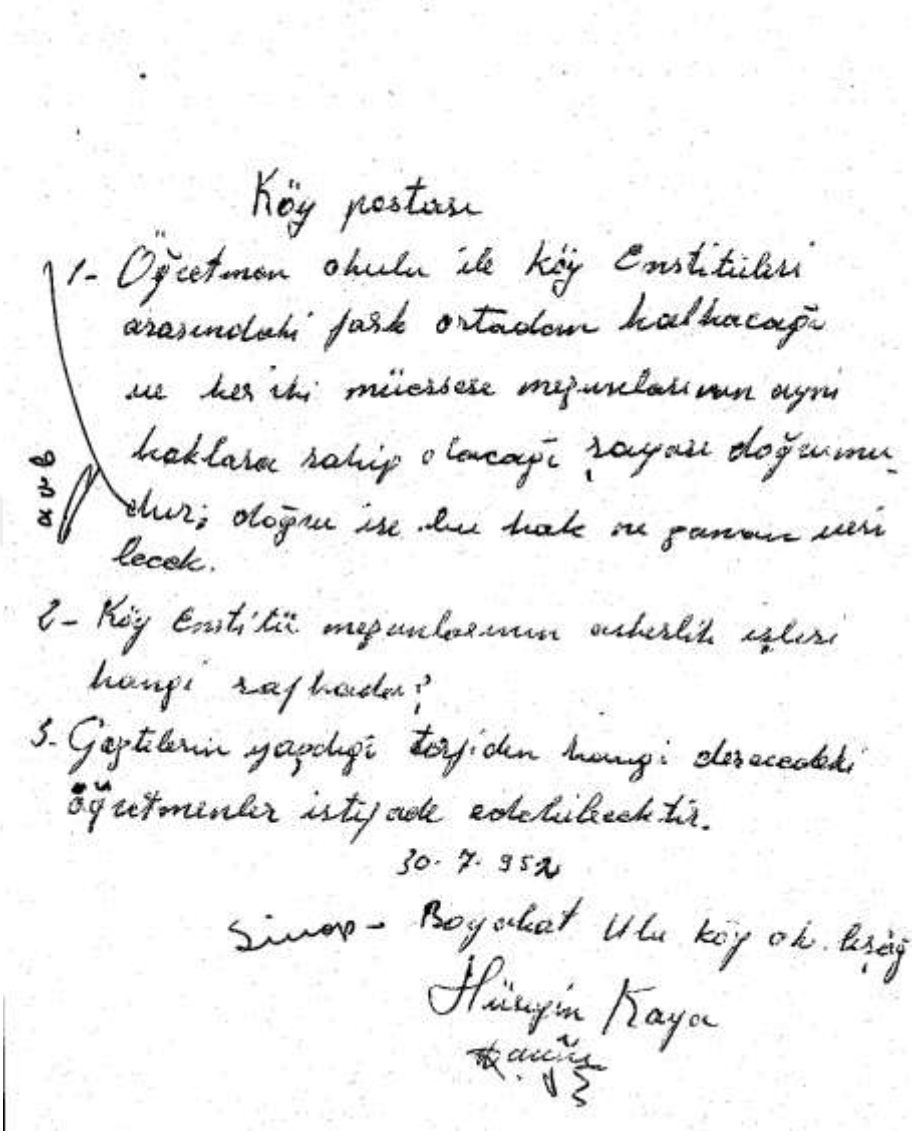
ad:
Turhik Sugin
Ibrahimoğlu Bakkal
Süleyman oğlu
Kozlu
zonguldak

Türkiye Pulları Yok

Toprak ve İskân Genel Md
ne müracaat edsinler.
İskân

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 492



Köy postası

1- Öğretmen okulu ile köy Enstitüleri arasındaki fark ortadan kalkacağı ve her iki müessese mezunlarının aynı haklara sahip olacağı sayısı doğrunun okur; doğrusu ise her hak ve yanan verilecek.

2- Köy Enstitüü mezunlarının askerlik işleri hangi saftadır?

3- Gazetelerin yazdığı dosyadan hangi derecedeki öğretmenler istifade edebilecektir.

30. 7. 952

Sinop - Boyabat Ulu köy ok. kâtibi

Hüseyin Kaya

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 493, 1. sayfa

Diyarbakır-Bismil
Hakkı İnce

Bismil:31/7/1952

Ankara radyosu Değiş posta'sı'na

Dileğimdir.

I- 1949 yılına ait İzmir-Bismil aresi yolluğum bütün kanuni formaliteleri tamam olduğu halde üç yıldır duyumum çıkarılmadı.

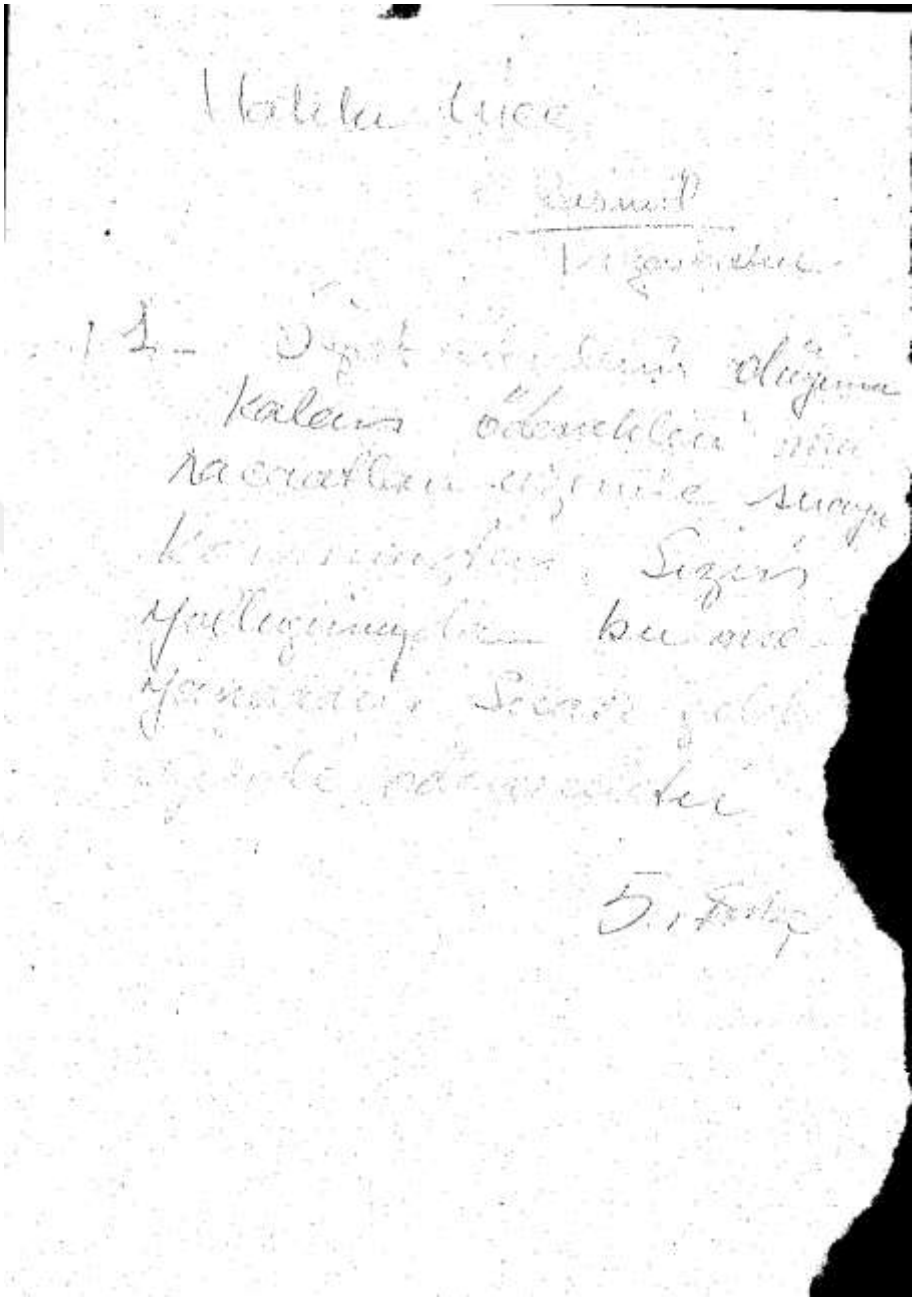
II- Ankara öğretmenler Dernekleri Birliğine ait ve ile kasumda çekilecek olan eşya piyangosu ne oldu.

III- Köy öğretmenlerine mahsus meslekî kurs varmıdır, olacak mı?

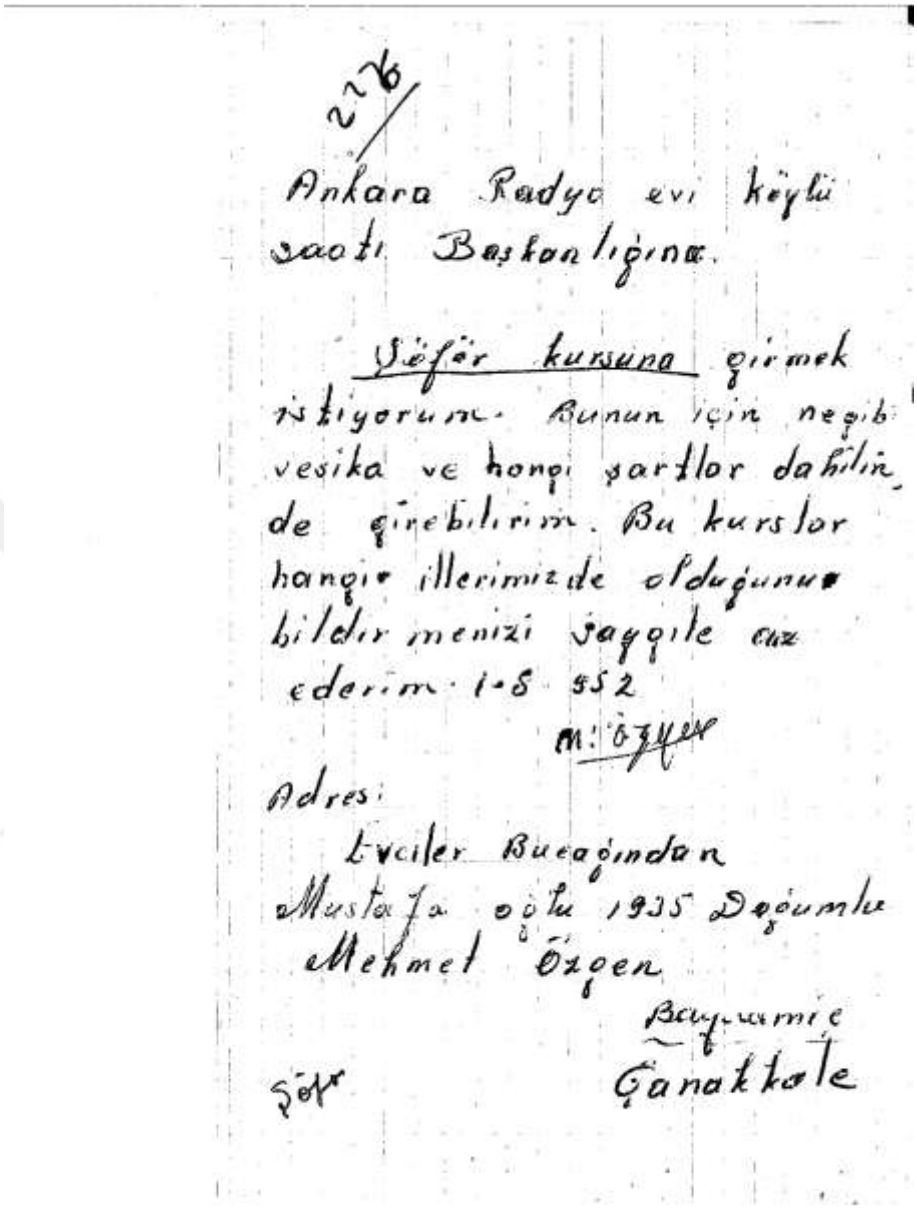
Saygılar.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 493, 2. sayfa



Mektup no: 494



226/

Ankara Radyo evi köylü saati Başkanlığına.

Şöfor kursuna girmek istiyorum. Bunun için neçib vesika ve hangi şartlar dahilin de girebilirim. Bu kurslar hangi illerimizde olduğunu bildirmenizi saygile rica ederim. 1-8 952

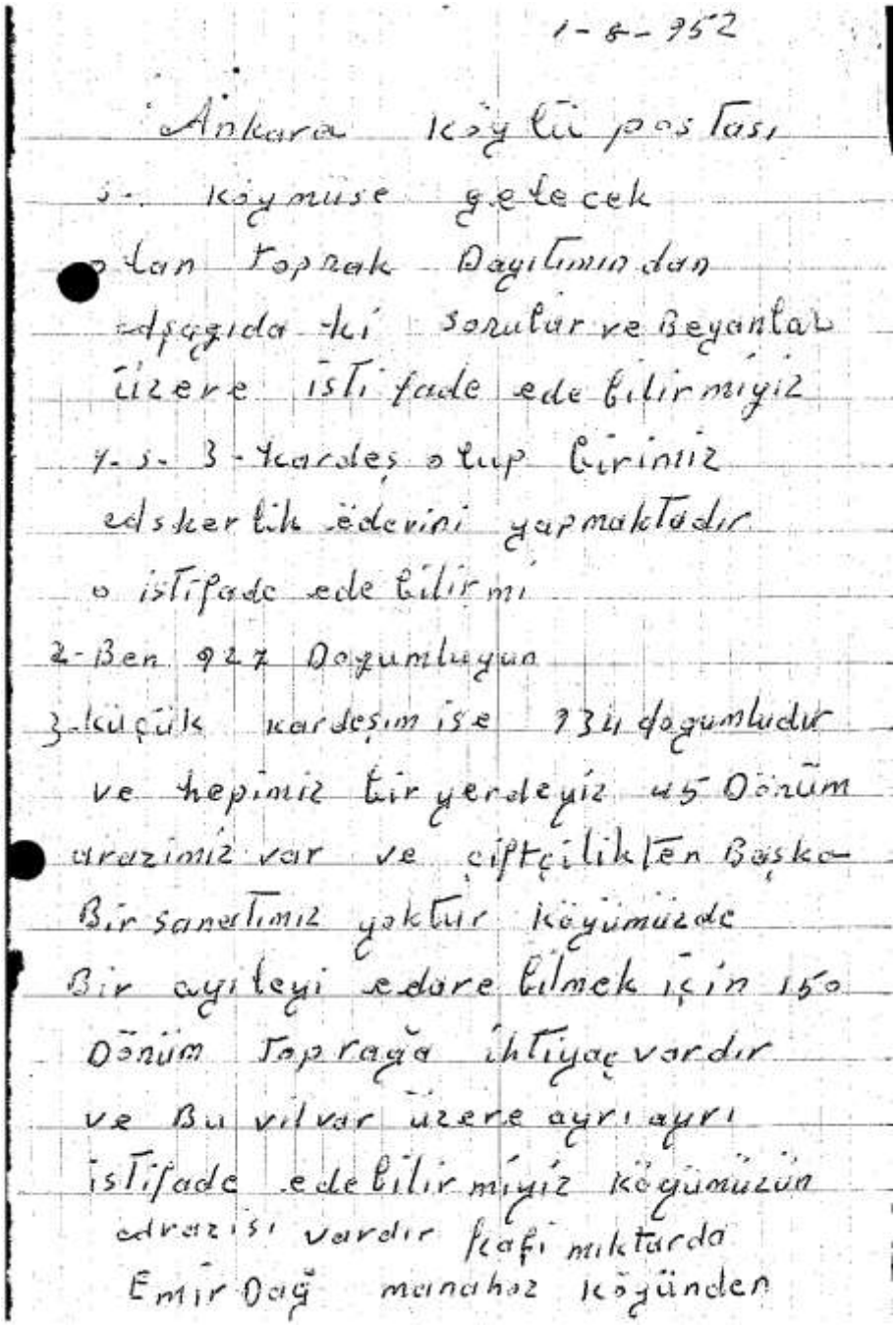
M. Özgen

Adres:
Evciler Bucağından
Mustafa oğlu 1935 Doğumlu
Mehmet Özgen
Bayramiç
Çanakkale

Şöf

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 495, 1. sayfa



1-8-952

Ankara Köy İşleri Postası

1- Köymüze gelecek olan Toprak Dağıtımından aşağıda ki sorular ve Beyanlar üzere istifade edebilirmiyiz

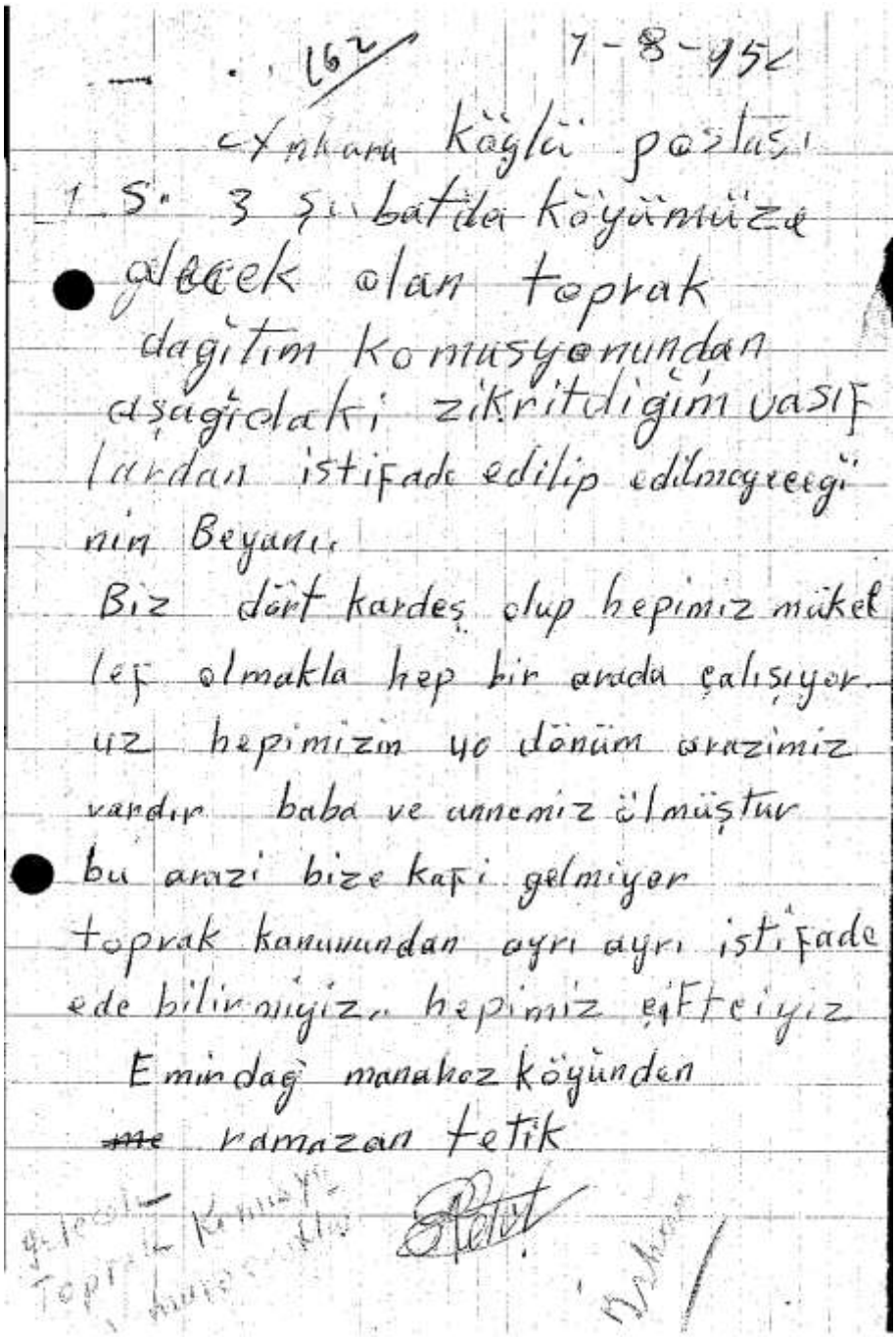
2-s- 3-Kardeş olup birimiz edaskerlik ödevini yapmaktadır o istifade edebilirmi

2-Ben 927 Doğumluyum

3-Küçük kardeşim ise 931 doğumludur ve hepimiz bir yerdeyiz 45 Dönüm arazimiz var ve çiftçilikten Başka Bir sanatımız yoktur köyümüzde Bir ayileyi edare bilmek için 150 Dönüm Toprağa ihtiyaç vardır ve Bu vilyar üzere ayrı ayrı istifade edebilirmiyiz köyümüzün arazisi vardır kafi miktarda Emir Dağ manahaz köyünden

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 495, 2. sayfa



7-8-952

Çankırı Köşlü postası

15. 3 şi batida köyümüze gelecek olan toprak dağıtım komisyonundan aşağıdaki zikrıtdiğim vasıflardan istifade edilip edilmeyeceğinin Beyanı.

Biz dört kardeş olup hepimiz mükellef olmakla hep bir arada çalışıyoruz hepimizin 40 dönüm arazimiz vardır baba ve annemiz ölmüştür

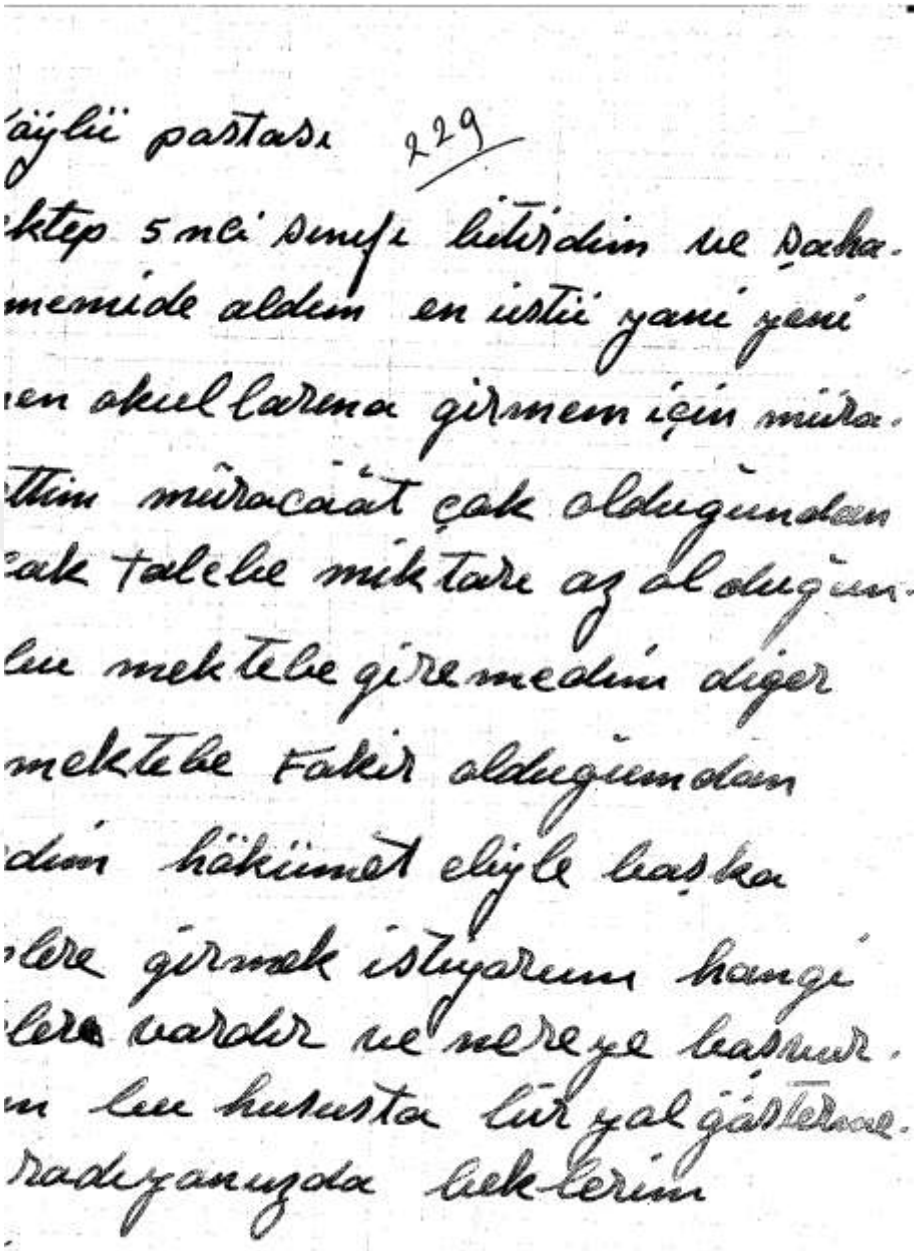
bu arazi bize kafi gelmiyor toprak kanunundan ayrı ayrı istifade ede bilirmiyiz. hepimiz çiftçiyiz

Emindağ mahallesi köyünden

Ramazan Tetik

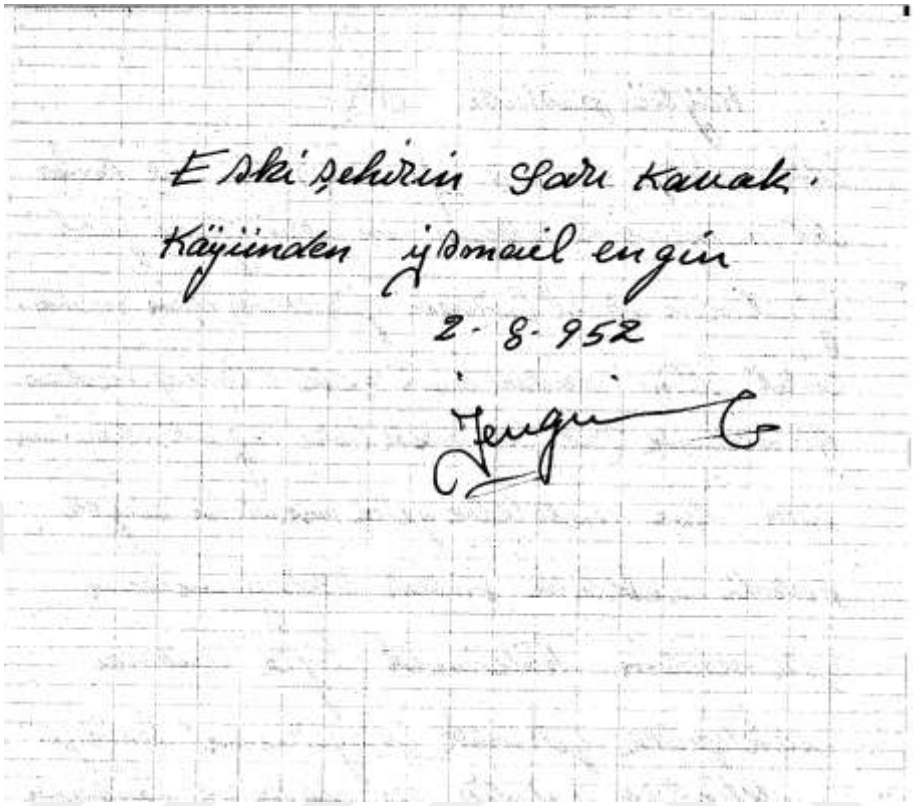
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 496, 1. sayfa



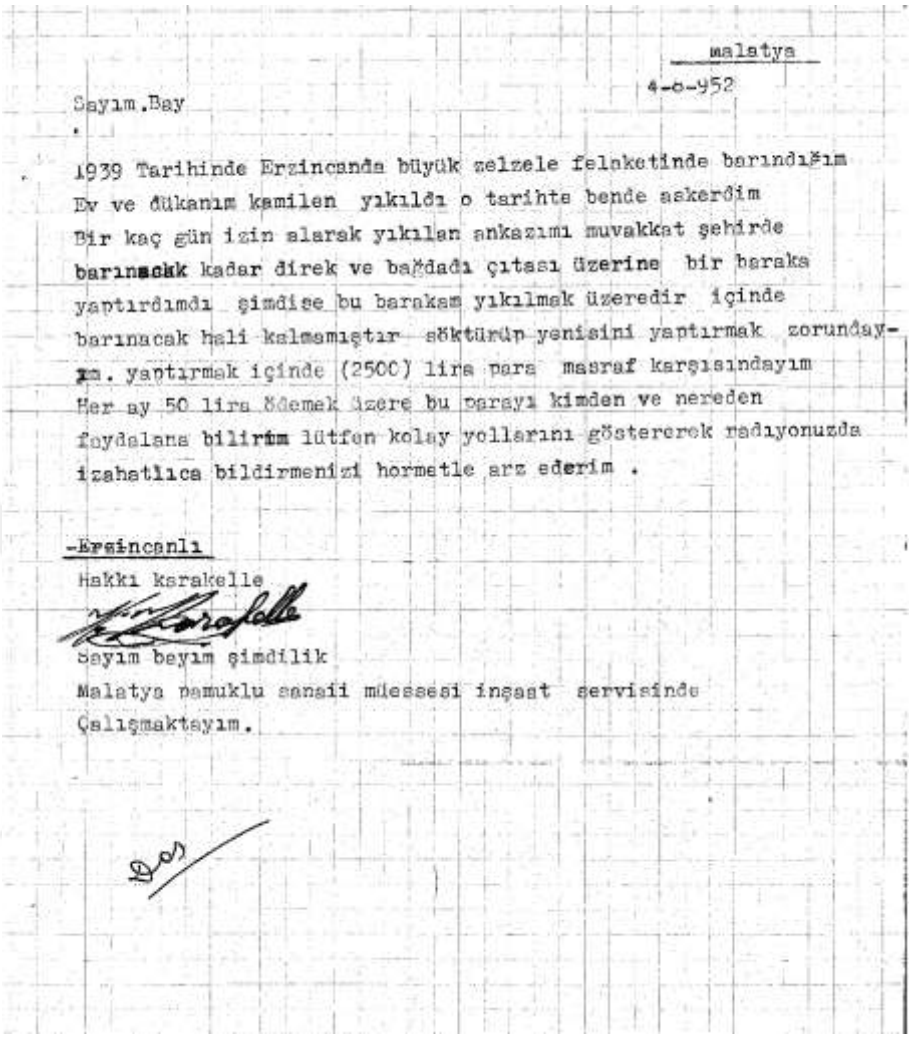
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 496, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 497



Malatya

4-6-952

Sayın.Bay

1939 Tarihinde Erzincanda büyük zelzele felaketinde barındığım Ev ve dükanım kamilen yıkıldı o tarihte bende askerdim Bir kaç gün izin alarak yıkılan ankazımı muvakkat şehirde barınmak kadar direk ve bağdadı çıtası üzerine bir baraka yaptırdımdı şimdise bu barakam yıkılmak üzeredir içinde barınacak hali kalmamıştır söktürüp yenisini yaptırmak zorundayım. yaptırmak içinde (2500) lira para masraf karşısındayım Her ay 50 lira ödemek üzere bu parayı kimden ve nereden faydalana bilirim lütfen kolay yollarını göstererek radıyonuzda izahatlıca bildirmenizi hormetle arz ederim .

-Erzincanlı

Hakkı karakelle

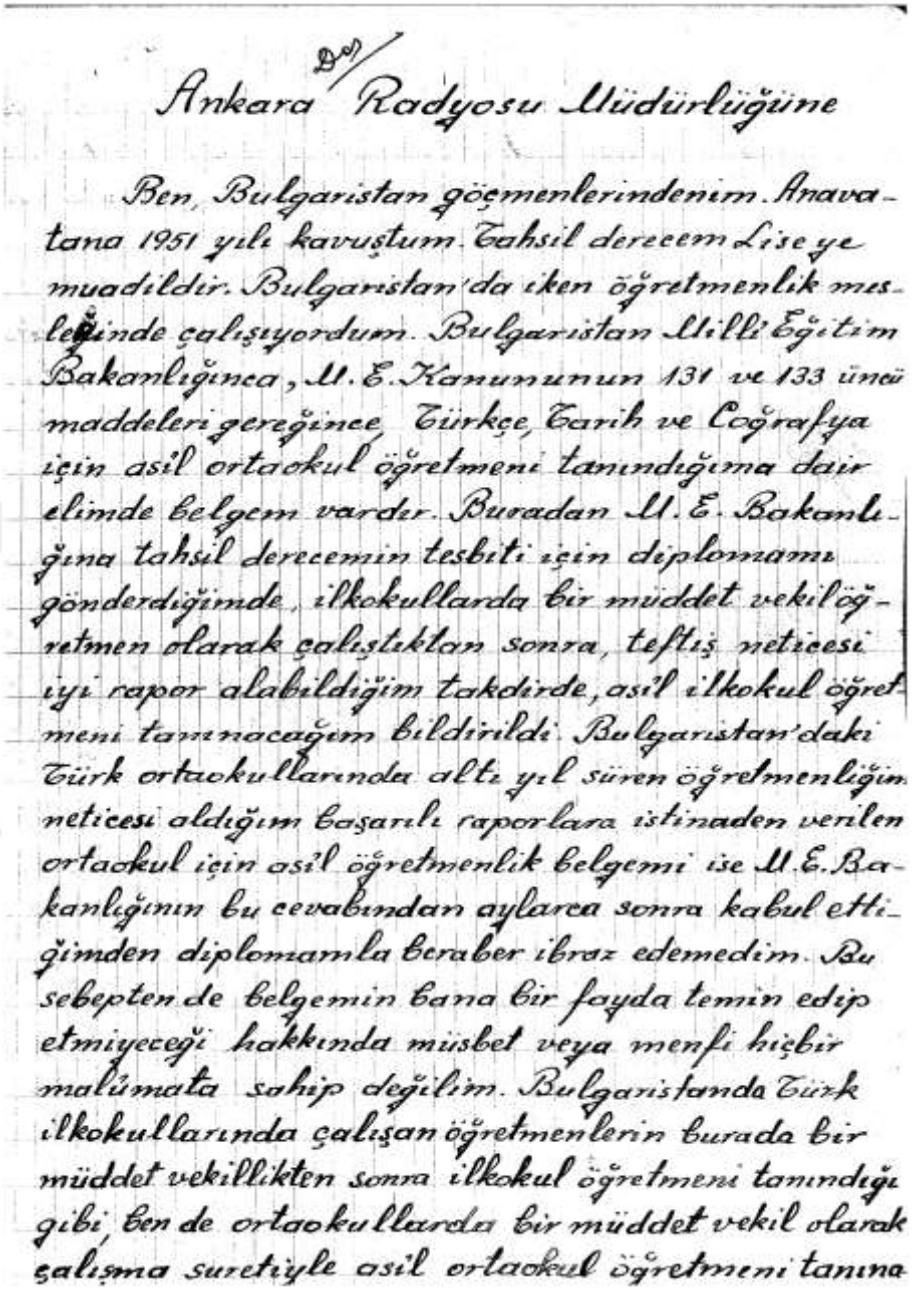
Sayım beyim şimdilik

Malatya pamuklu sanaii müessesi inşaat servisinde

Çalışmaktayım.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 498, 1. sayfa

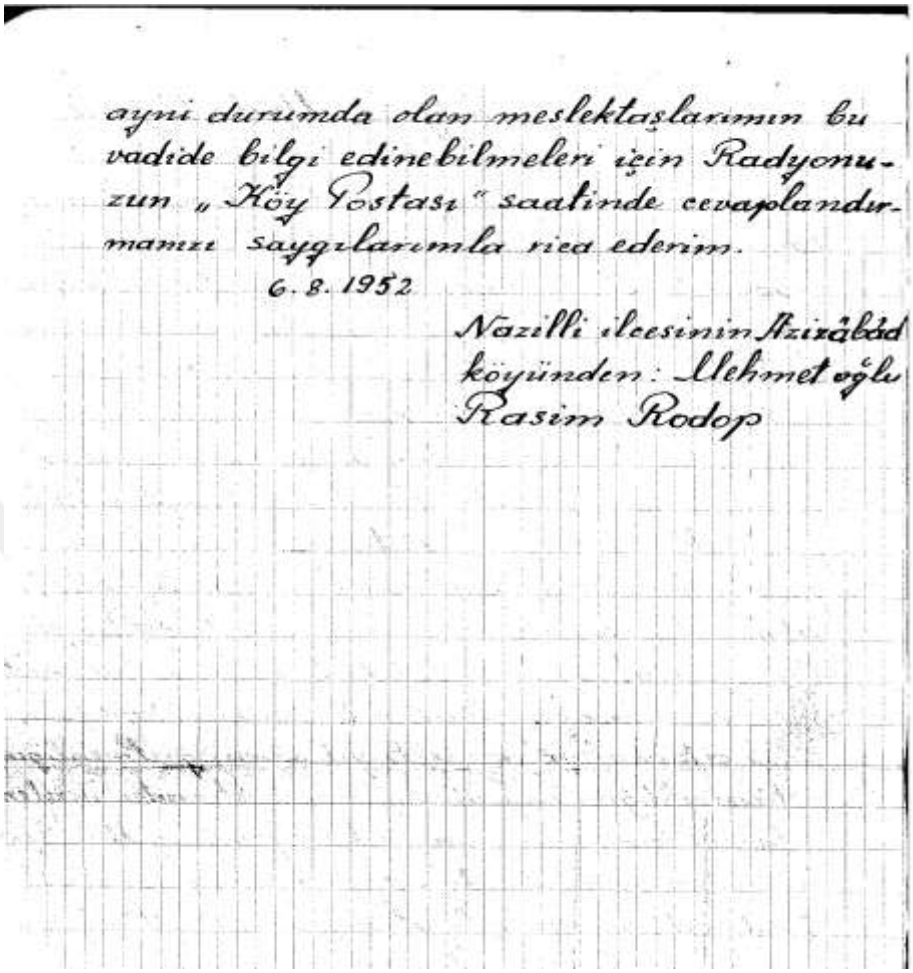


Ankara Radyosu Müdürlüğüne

Ben, Bulgaristan göçmenlerindenim. Anavatana 1951 yılı kavuştum. Tahsil derecem Lise ye muadildir. Bulgaristan'da iken öğretmenlik mesleğinde çalışıyordum. Bulgaristan Milli Eğitim Bakanlığınca, M. E. Kanununun 131 ve 133 üncü maddeleri gereğince Türkçe, Tarih ve Coğrafya için asil ortaokul öğretmeni tanındığına dair elimde belgem vardır. Buradan M. E. Bakanlığına tahsil derecemin tesbiti için diplomamı gönderdiğimde, ilkokullarda bir müddet vekil öğretmen olarak çalıştıktan sonra, teftiş neticesi iyi rapor alabildiğim takdirde, asil ilkokul öğretmeni tanınacağım bildirildi. Bulgaristan'daki Türk ortaokullarında altı yıl süren öğretmenliğim neticesi aldığım başarılı raporlara istinaden verilen ortaokul için asil öğretmenlik belgemi ise M. E. Bakanlığının bu cevabından aylarca sonra kabul ettiğimden diplomamla beraber ibraz edemedim. Bu sebepten de belgemin bana bir fayda temin edip etmiyeceği hakkında müsbet veya menfi hiçbir malûmata sahip değilim. Bulgaristanda Türk ilkokullarında çalışan öğretmenlerin burada bir müddet vekillikten sonra ilkokul öğretmeni tanındığı gibi, ben de ortaokullarda bir müddet vekil olarak çalışma suretiyle asil ortaokul öğretmeni tanına

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 498, 2. sayfa

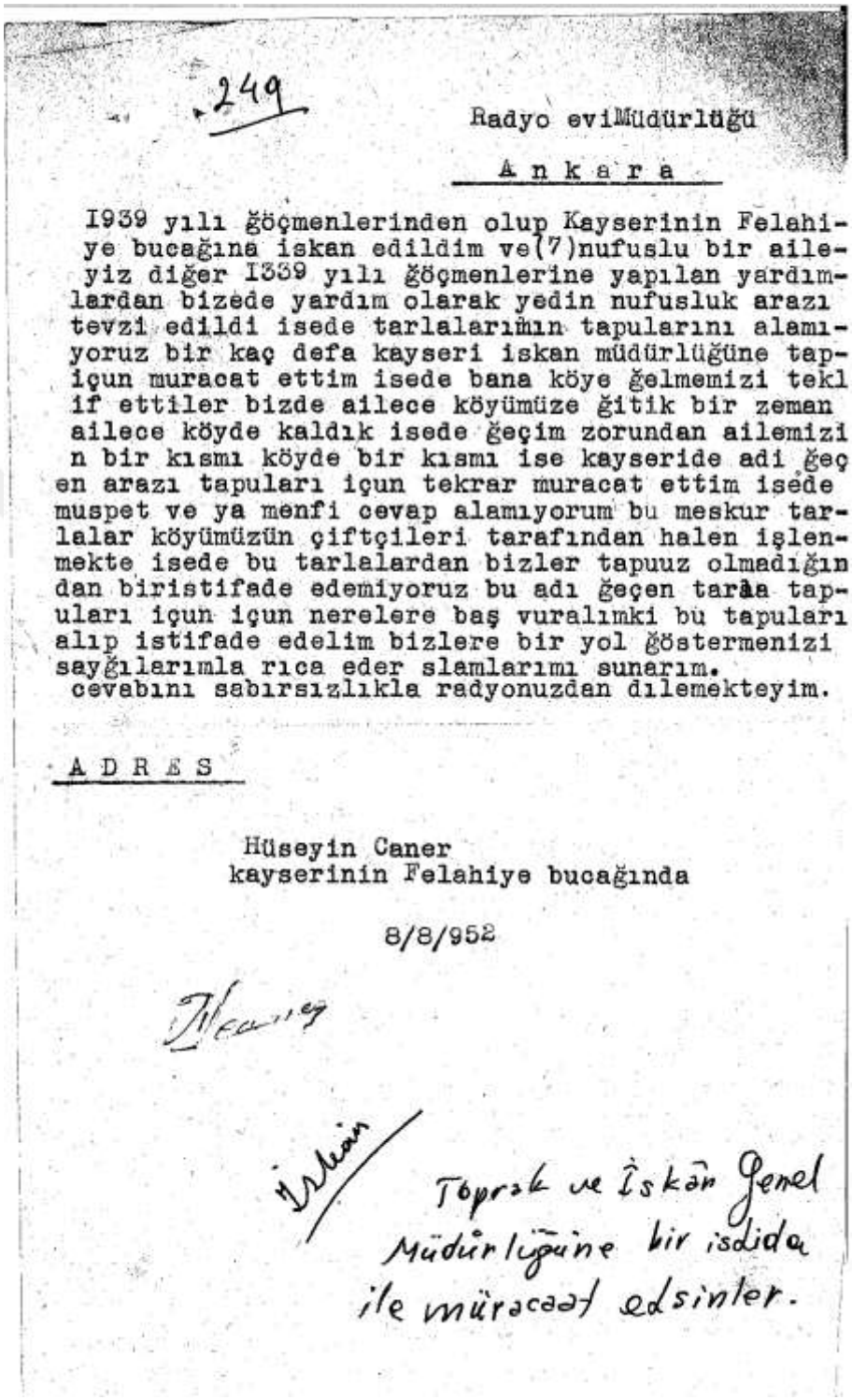


ayni durumda olan meslektaşlarımın bu
vadide bilgi edinebilmeleri için Radyonu-
zun „Köy Postası" saatinde cevaplandır-
mamızı saygılarımla rica ederim.
6. 8. 1952

Nazilli ilçesinin Azizâbâd
köyünden: Mehmetoğlu
Rasim Rodop

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 499



249

Radyo eviMüdürlüğü

Ankara

I939 yılı göçmenlerinden olup Kayserinin Felahiye bucağına iskan edildim ve(7)nufuslu bir aileyiz diğer I339 yılı göçmenlerine yapılan yardımlardan bizede yardım olarak yedin nufusluk arazı tevzi edildi isede tarlalarımın tapularını alamıyoruz bir kaç defa kayseri iskan müdürlüğüne tapiçun muracat ettim isede bana köye gelmemizi tekl if ettiler bizde ailece köyümüze gitik bir zeman ailece köyde kaldık isede geçim zorundan ailemizi n bir kısmı köyde bir kısmı ise kayseride adi geç en arazı tapuları içun tekrar muracat ettim isede muspet ve ya menfi cevap alamıyorum bu meskur tarlalar köyümüzün çiftçileri tarafından halen işlenmekte isede bu tarlalardan bizler tapuuz olmadığın dan biristifade edemiyoruz bu adı geçen tarla tapuları içun içun nerelere baş vuralımki bu tapuları alıp istifade edelim bizlere bir yol göstermenizi sayğılarımla rıca eder slamlarımı sunarım.
cevabını sabırsızlıkla radyonuzdan dılemekteyim.

ADRES

Hüseyin Caner
kayserinin Felahiye bucağında

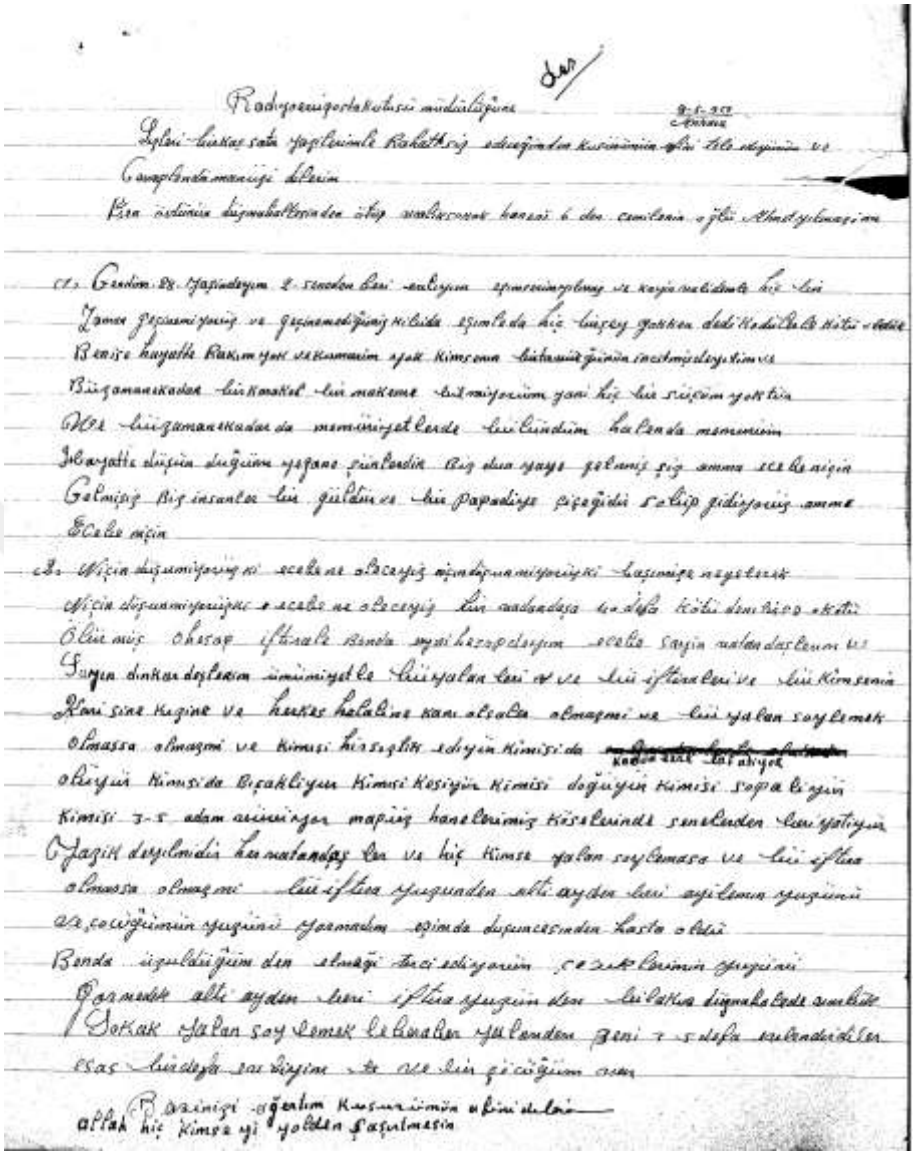
8/8/952

İskan

Toprak ve İskân Genel Müdürlüğüne bir isdida ile müracaat edsinler.

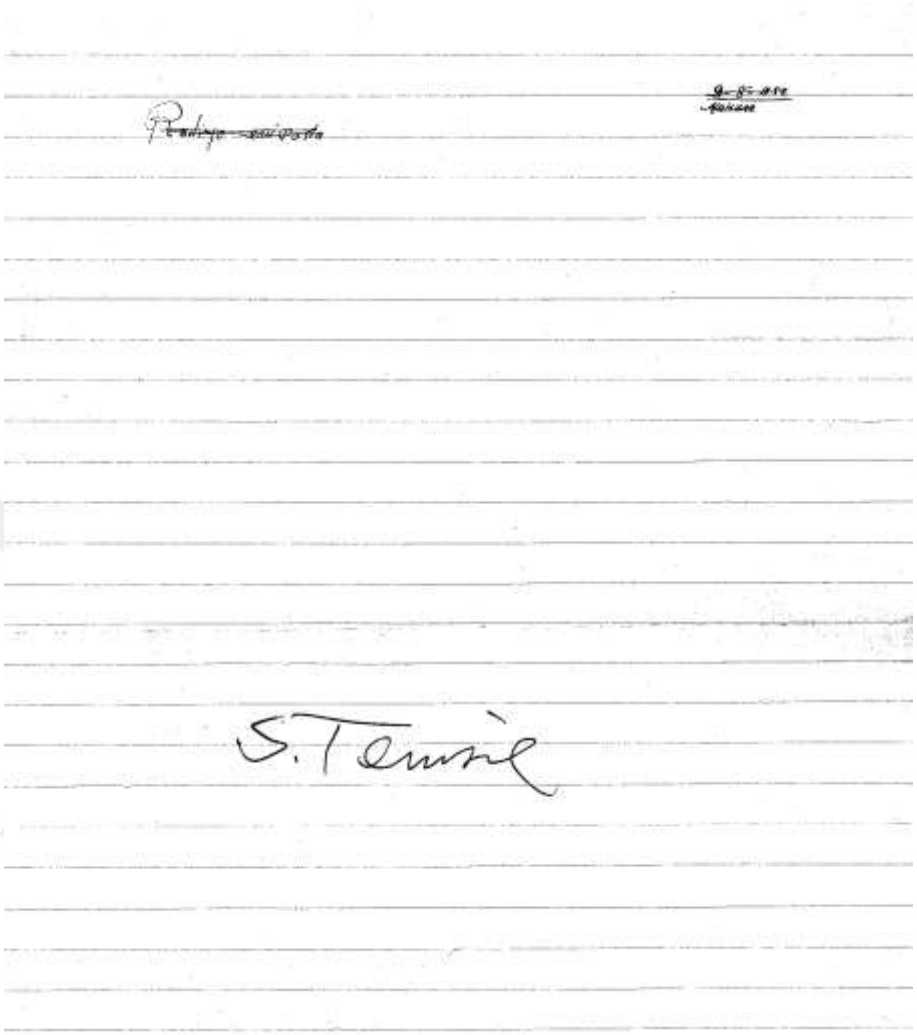
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 500, 1. sayfa



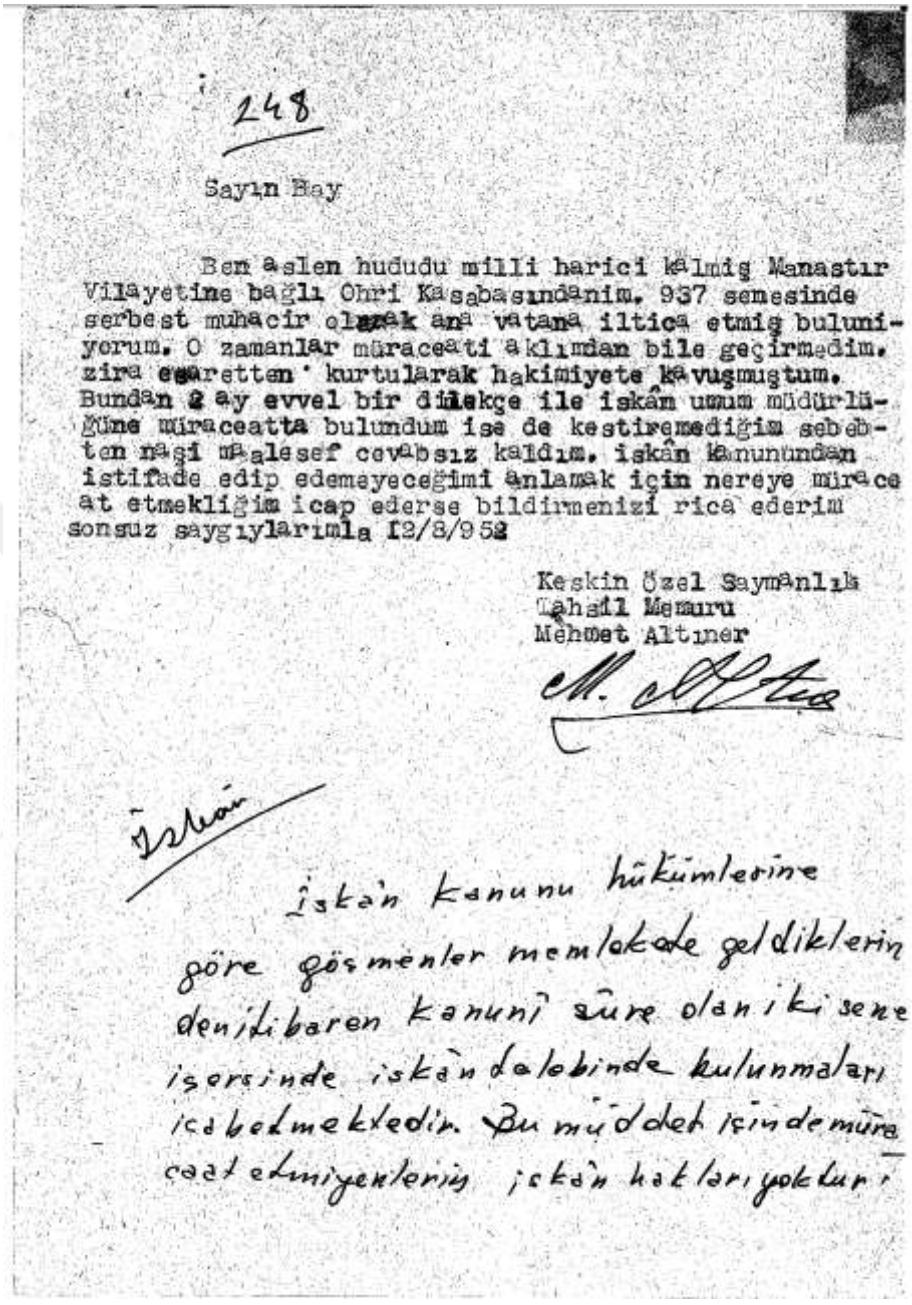
Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 500, 2. sayfa



Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 501



148

Sayın Bay

Ben aslen hududu milli harici kalmış Manastır Vilâyetine bağlı Ohri Kasabasındanım. 937 senesinde serbest muhacir olarak ana vatana iltica etmiş bulunuyorum. O zamanlar müracaatı aklımdan bile geçirmedim. zira esaretten kurtularak hakimiyete kavuşmuştum. Bundan 2 ay evvel bir dilekçe ile iskân umum müdürlüğüne müracaatta bulundum ise de kestiremediğim sebebten naşi maalesef cevabsız kaldım. iskân kanunundan istifade edip edemeyeceğimi anlamak için nereye müracaat etmekliğim icap ederse bildirmenizi rica ederim sonsuz saygılarimla 12/8/952

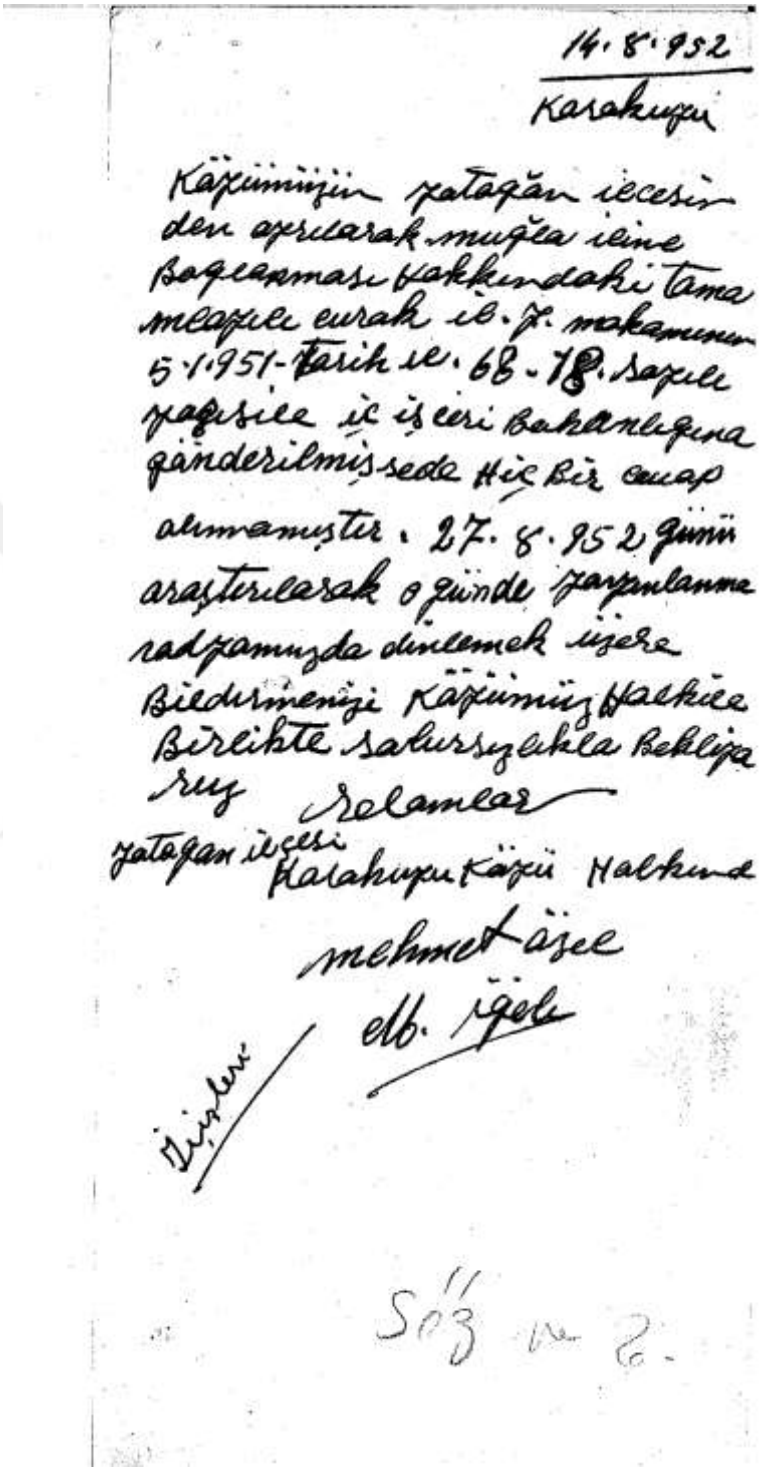
Keskin Özel Saymanlık
Tahsil Memuru
Mehmet Altıner

İzmir

İskân kanunu hükümlerine göre göçmenler memlekete geldiklerin denilibaren kanuni süre olan iki sene içersinde iskân dalebinde bulunmaları icabetmektedir. Bu müddet içinde müracaat etmiyenlerin iskân hakları yoktur.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 502



14.8.952

Karahuyuk

Köyümüzün yatağan ilçesinden ayrılarak muğla iline bağlanması hakkındaki talebimiz evvelce ilgili makamının 5.1.951 tarih ve 68-78 sayılı yazısıyla iç işleri Bakanlığına gönderilmişsede hiç bir cevap alınamıştır. 27.8.952 günü araştırılarak o günde yazılanlarımızda dinlemek üzere Bildirmenizi köyümüz halkıda birlikte sabırsızlıkla bekliyoruz Selamlar

yatağan ilçesi Karahuyuk köyü Halkında

mehmet öcal

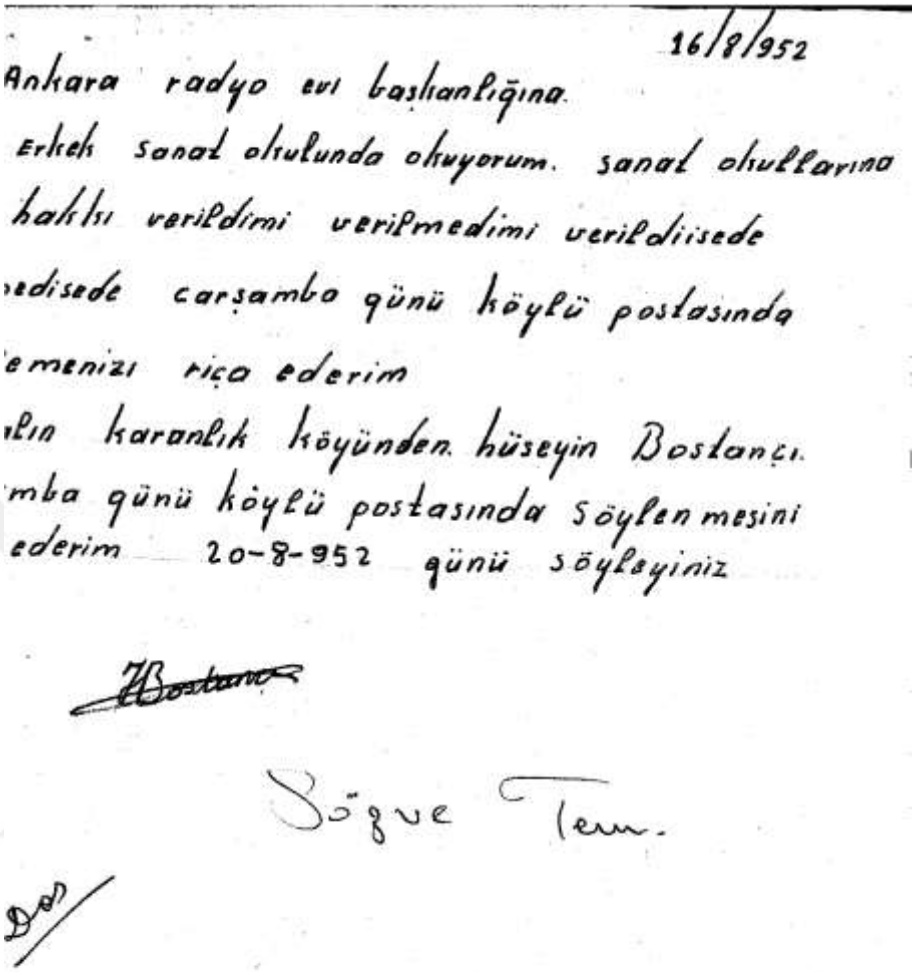
elb. ögeli

Dişleri

Söz ve 2.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 503



16/8/952

Ankara radyo evi başkanlığına.

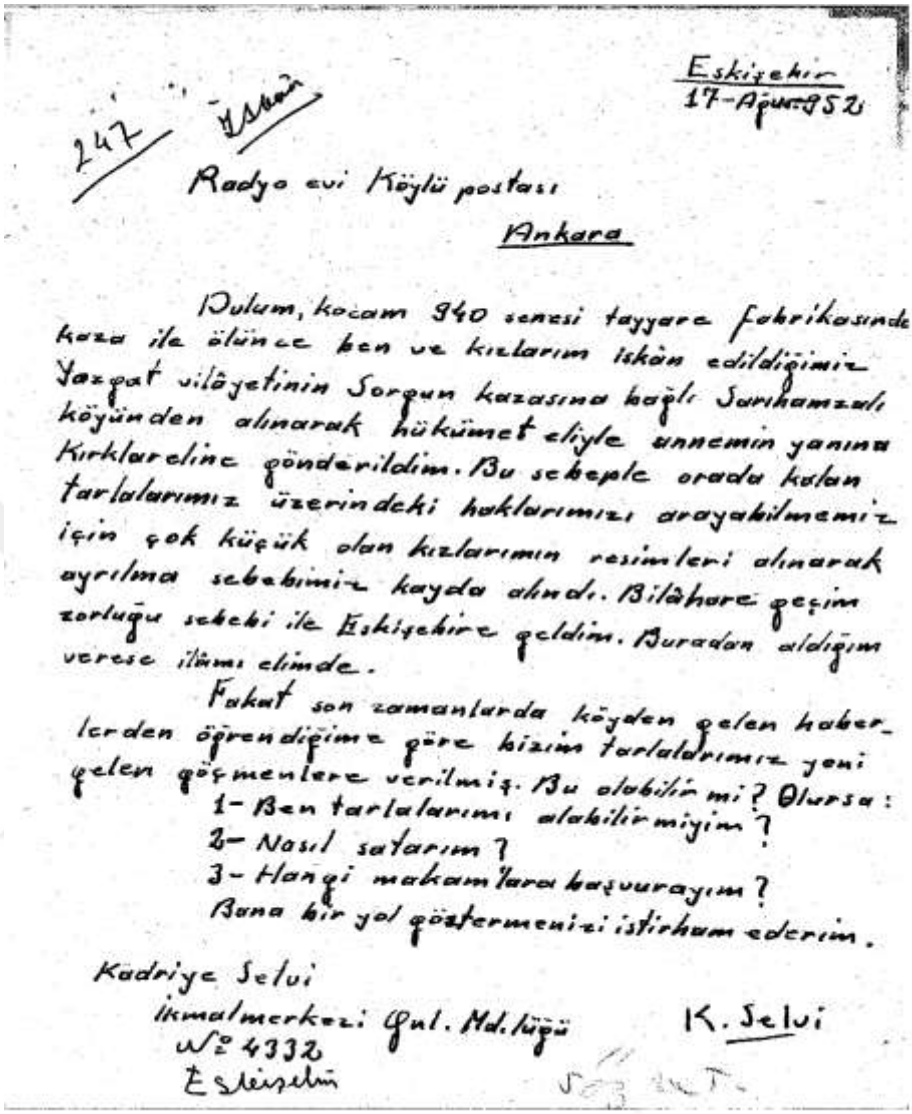
Erkek sanat okulunda okuyorum. sanat okullarına
hakkı verildimi verilmedimi verildiisede
edisede carşamba günü köylü postasında
emenizi rica ederim
lin karanlık köyünden. hüseyin Bostancı.
mba günü köylü postasında söylenmesini
ederim 20-8-952 günü söyleyiniz

Bostancı

Söğüt Tem.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 504



Eskişehir
17-Ağustos-952

247 Eskişehir

Radyo evi Köylü postası

Ankara

Bulum, kocam 940 senesi tayyare fabrikasında kaza ile ölünce ben ve kızlarım iskân edildiğimiz Yozgat vilâyetinin Sorgun kazasına bağlı Sarıhamzalı köyünden alınarak hükümet eliyle annemin yanına Kırklareline gönderildim. Bu sebeple orada kalan tarlalarımız üzerindeki haklarımızı arayabilmemiz için çok küçük olan kızlarımın resimleri alınarak ayrılma sebebimiz kayda alındı. Bilâhare geçim zorluğu sebebi ile Eskişehire geldim. Buradan aldığım verese ilâmı elimde.

Fakat son zamanlarda köyden gelen haberlerden öğrendiğime göre bizim tarlalarımız yeni gelen göçmenlere verilmiş. Bu olabilir mi? Olursa:

1- Ben tarlalarımı alabilir miyim?
2- Nasıl satarım?
3- Hangi makamlara başvurayım?

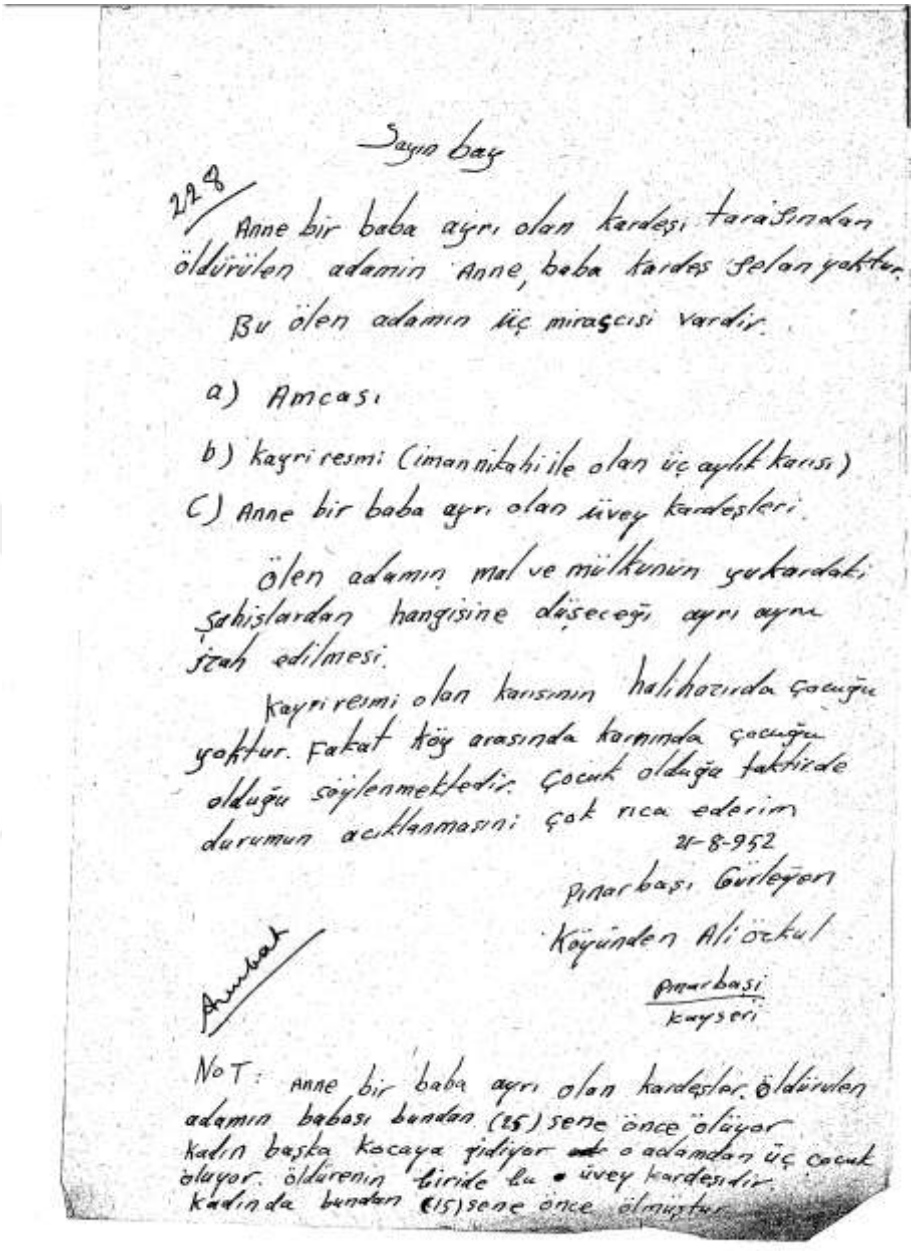
Bana bir yol göstermenizi istirham ederim.

Kadriye Selvi
İkmalmerkezi Gnl. Md.lüğü
№ 4332
Eskişehir

K. Selvi

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 505



Sayın bay

228/ Anne bir baba ayrı olan kardeşi tarafından öldürülen adamın Anne, baba kardeş şeklan yoktur.

Bu ölen adamın üç mirasçısı vardır.

a) Amcası

b) kayri resmi (iman nikahı ile olan üç aylık karısı)

C) Anne bir baba ayrı olan üvey kardeşleri.

Ölen adamın mal ve mülkünün yukardaki şahıslardan hangisine düşeceği ayrı ayrı izah edilmesi.

Kayri resmi olan karısının halihazırda çocuğu yoktur. Fakat köy arasında karnında çocuğu olduğu söylenmektedir. Çocuk olduğu takdirde durumun açıklanmasını çok rica ederim

21-8-952

Pınarbaşı Gürleyen

Köyünden Ali öcal

Pınarbaşı

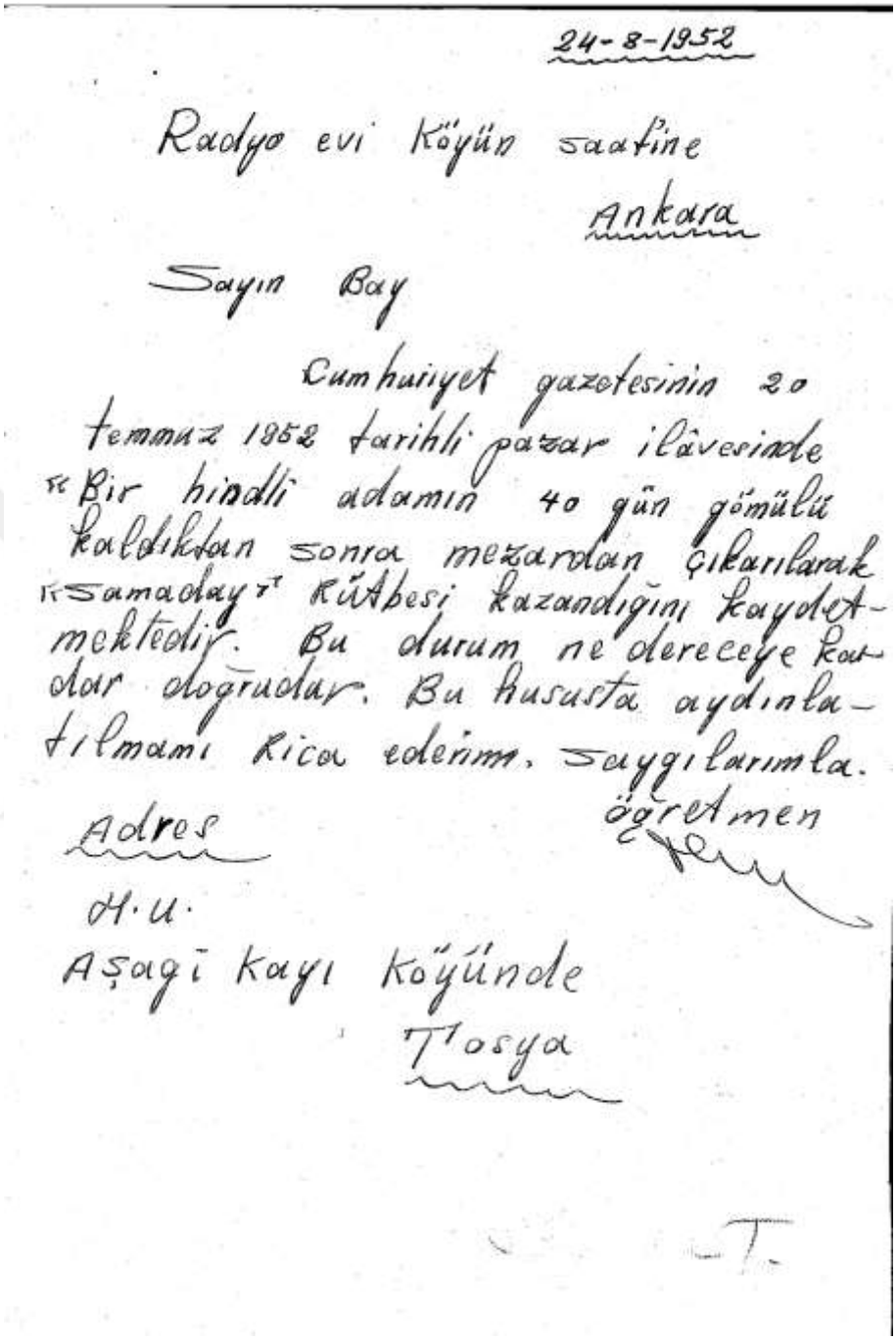
Kayseri

Ambar

NOT: Anne bir baba ayrı olan kardeşler. öldürülen adamın babası bundan (25) sene önce ölüyor. kadın başka kocaya gidiyor ~~ad~~ o adamdan üç çocuk oluyor. öldürenin biride bu üvey kardeşidir. kadında bundan (15) sene önce ölmüştür.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 506



24-8-1952

Radyo evi Köyün saatine

Ankara

Sayın Bay

Cumhuriyet gazetesinin 20 temmuz 1952 tarihli pazar ilâvesinde "Bir hindli adamın 40 gün gömülü kaldıktan sonra mezardan çıkarılarak "Samadayı" kütübesi kazandığını kaydetmektedir. Bu durum ne derecede kadar doğrudur. Bu hususta aydınlatılmamı rica ederim. Saygılarımla.

öğretmen

Adres

H.U.

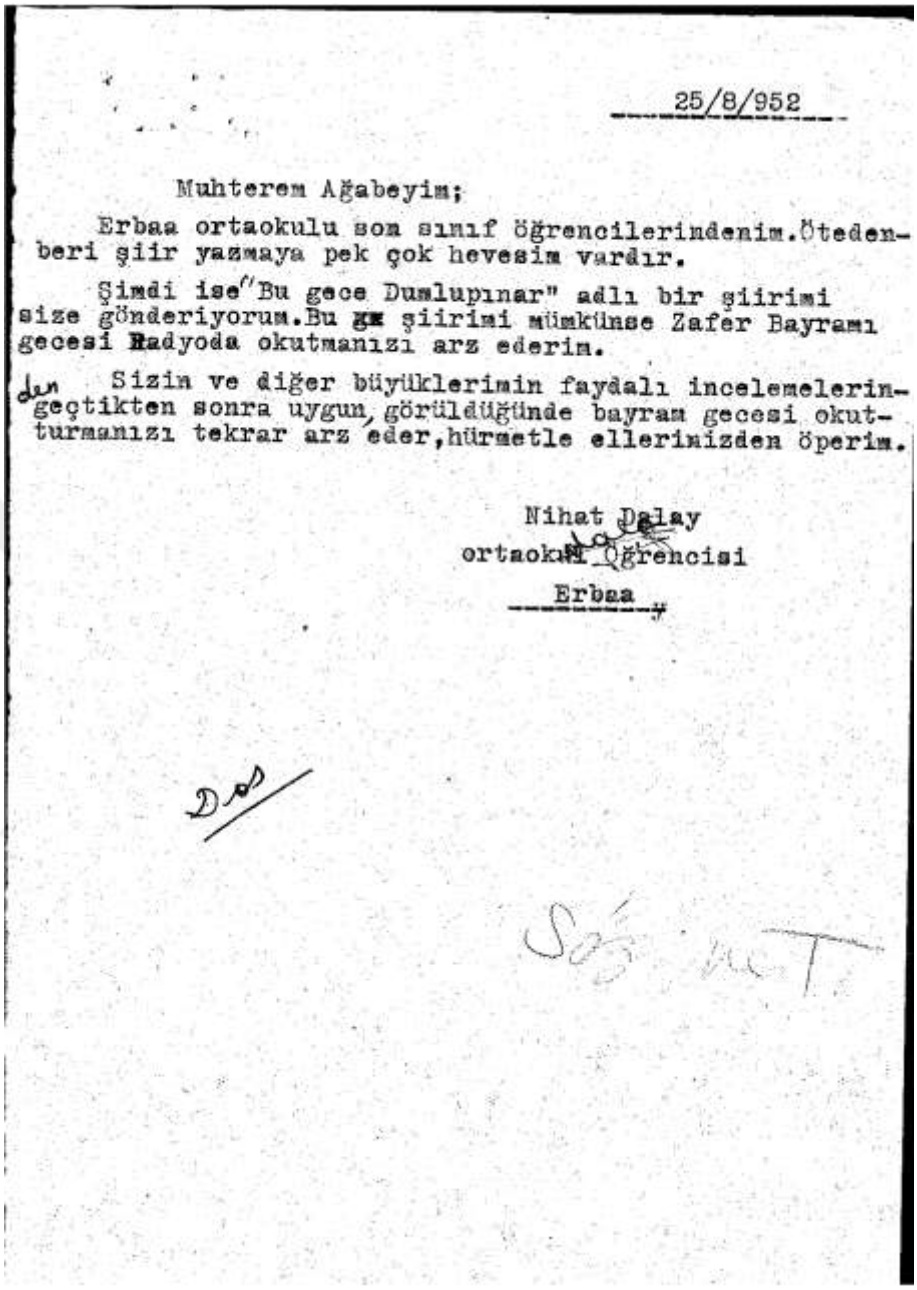
Aşagi kayı köyünde

Tosya

T.

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 507, 1. sayfa



25/8/952

Muhterem Ağabeyim;

Erbaa ortaokulu son sınıf öğrencilerindenim.Ötedenberi şiir yazmaya pek çok hevesim vardır.

Şimdi ise "Bu gece Dumlupınar" adlı bir şiirimi size gönderiyorum.Bu şiirimi mümkünse Zafer Bayramı gecesi Radyoda okutmanızı arz ederim.

Sizin ve diğer büyüklerimin faydalı incelemelerinden geçtikten sonra uygun görüldüğünde bayram gecesi okuturmanızı tekrar arz eder,hürmetle ellerinizden öperim.

Nihat Dalay
ortaokul öğrencisi
Erbaa

BUGECE DUMLUPINAR..

Bundan otuz yıl önce bu gece Dumlupınar
Mermiler arasında alev,alev yanmıştı.....
Bu yurda göz dikenler,Pilevne Mehmedini
Tarihleri unutup biraz gafil sanmıştı.

Düşmanın uçakları gökleri parlatmıştı,
Hürriyet çocukları siperlere yatmıştı..
Kırk ikilik toplara süngüler yaptı hamle
Düşman mermi yığıyor,Mehmedinki:Dirhemle..

Nicecoşkun sulara,kemikten köprü kurduk
Ardahanda kalkandık,burda kılınç olduk..

Gözlerimiz kan döken çifte lüleli pınar
Şehitlerle süslendi bugece Dumlupınar...
Oluk oluk akmıştı,Türkün hicran yaşları,
Dumlupınarda kestik:eğilmeyen başları..

Akın burda başladı,İzmirde sona erdi
Senin için Mehmetçik,kan akıttı,can verdi.

Dumlupınar, dumlupınar, Bizden gayrı dostunmu var?
Sana kem gözle bakana:TÜRK OĞLU VAR, TÜRK OĞLU VAR.

Nihat Delay
Ortaokul öğrencilerinden
Erbaa

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 508

Eskişehir
26. 8.952

Ankara Radyo evi Köylü Postası

ANKARA

Orhangazinin Çeltikçi Köyündeki Harmanımdan Bundan 20 Gün evvel Aşağıda ki eşkalleri yazılı iki at ve bir tayım gaip olmuştur. Gaip olan Bu Hayvanlarımı bulana ve yerini bilüpte bana haber verene I50 lira Mükafaat verileceğinden Postanız vasitasiyle ilanını reca ederim.

Derin Sayğılarımla

Recep yelbey
Orhangazinin Çeltikçi Köyünden Recep

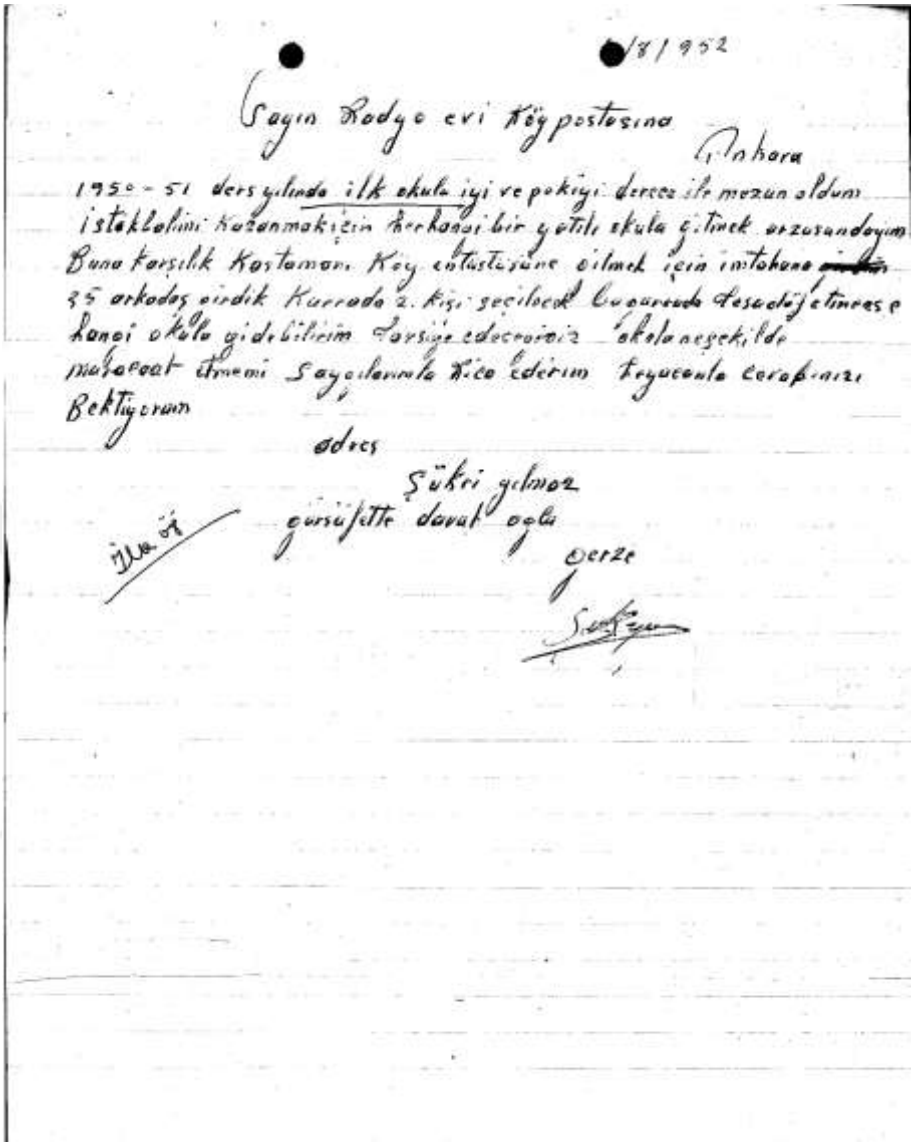
Atların eşkalı

Bir kestane dorusu at 5 yaşında
Bir Doru at Zayif IO Yaşında
Bir Dişi Doru tay alnı sakar I.5 yaşında

Söz mec-

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 509, 1. sayfa



/8/952

Sayın Radyo evi Köy postasına Ankara

1950-51 ders yılında ilk okulu iyi ve pekiyi derecelerle mezun oldum
istaklarımı kazanmak için herhangi bir yatılı okula gitmek arzusundayım
Buna karşılık Kastamonu Köy enstitüsüne girmek için imtahana
35 arkadaş girdik Kurada 2. kişi seçilecek bu suretle hem istediğim
hangi okula gidebilirim Sırsıya edeceğimiz okula neşkilde
müracaat etmemi Saygılarımla rica ederim Teşekkürle cevabınızı
Bekliyorum

adres

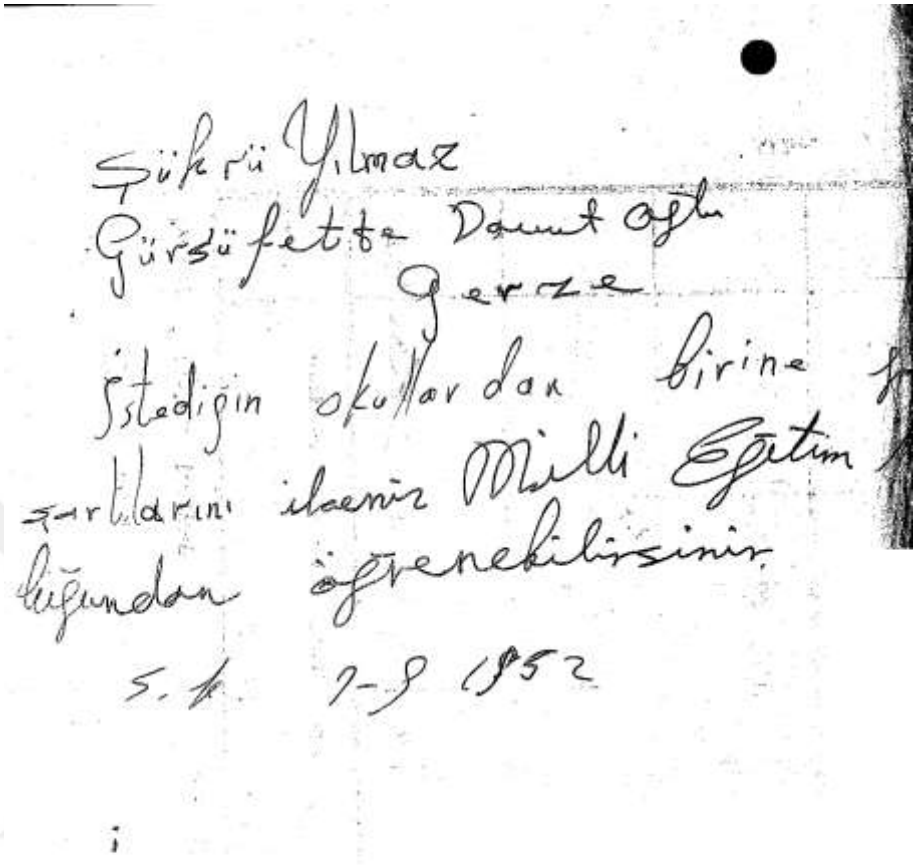
Şükri gelmez
gürüşette devat oğlu
Erzincan

İlk öğ

Şükrü

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 509, 2. sayfa

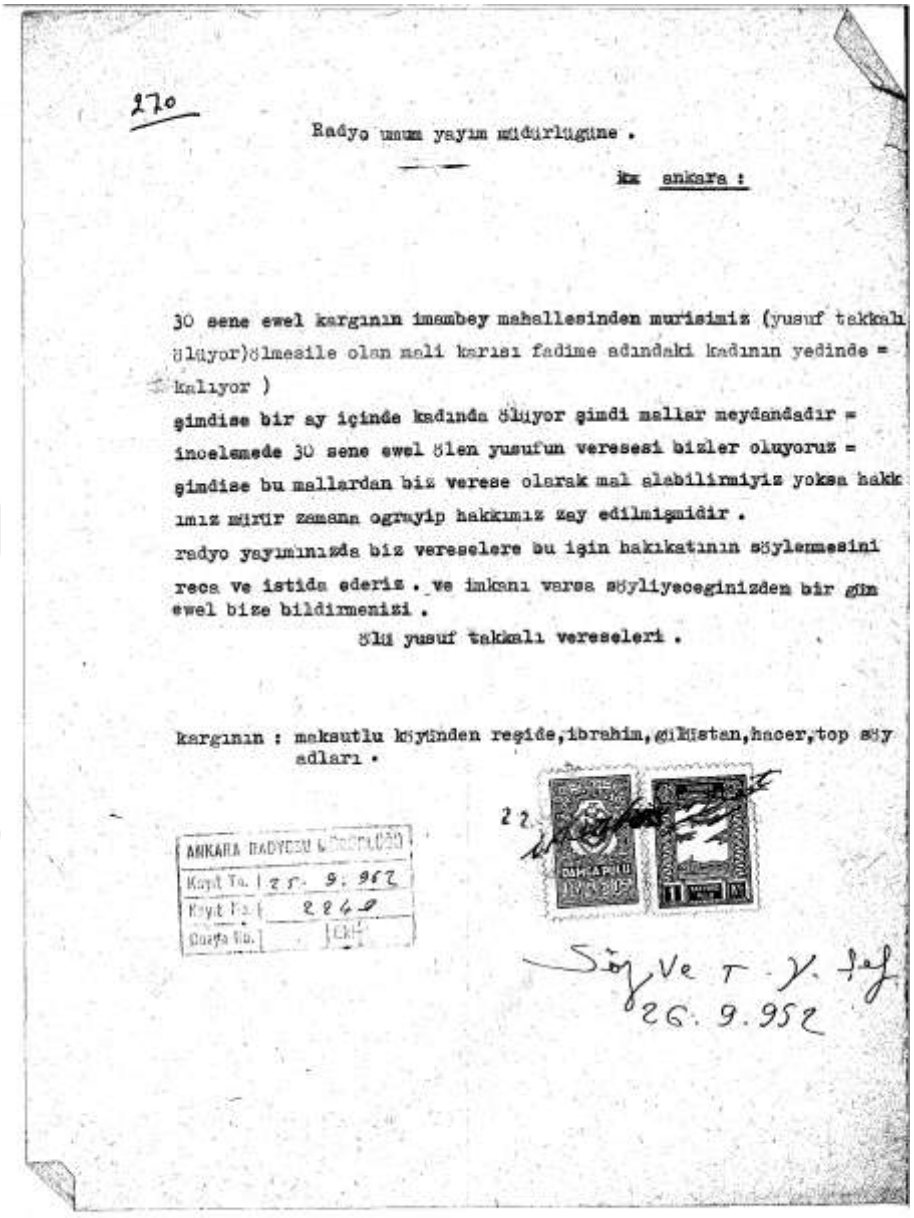

Şükrü Yılmaz
Gürsüfetta Davut oğlu
Gerze

İstediğin okullardan birine
şartlarını ihaneir Milli Eğitim
bünyesinden öğrenebilirsiniz.

5. 6. 7-9 1952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 510



270

Radyo umum yayım müdürlüğüne .

ank ankara :

30 sene evel kargının imambey mahallesinden murisimiz (yusuf takkalı ölüyor)ölmesile olan mali karısı fadime adındaki kadının yedinde = kalıyor)

şimdise bir ay içinde kadında öllüyor şimdi mallar meydandadır = incelemede 30 sene evel ölen yusufun veresesi bizler oluyoruz = şimdise bu mallardan biz verese olarak mal alabilirmiyiz yoksa hakk ımız müür zamana ograyip hakkımız zay edilmişmidir .

radyo yayınınızda biz vereselere bu işin hakıkatının söylenmesini reca ve istida ederiz . ve imkanı varsa söyliyeceginizden bir gün evel bize bildirmenizi .

ölü yusuf takkalı vereseleri .

kargının : maksutlu köyünden reşide,ibrahim,gülistan,hacer,top söy adları .

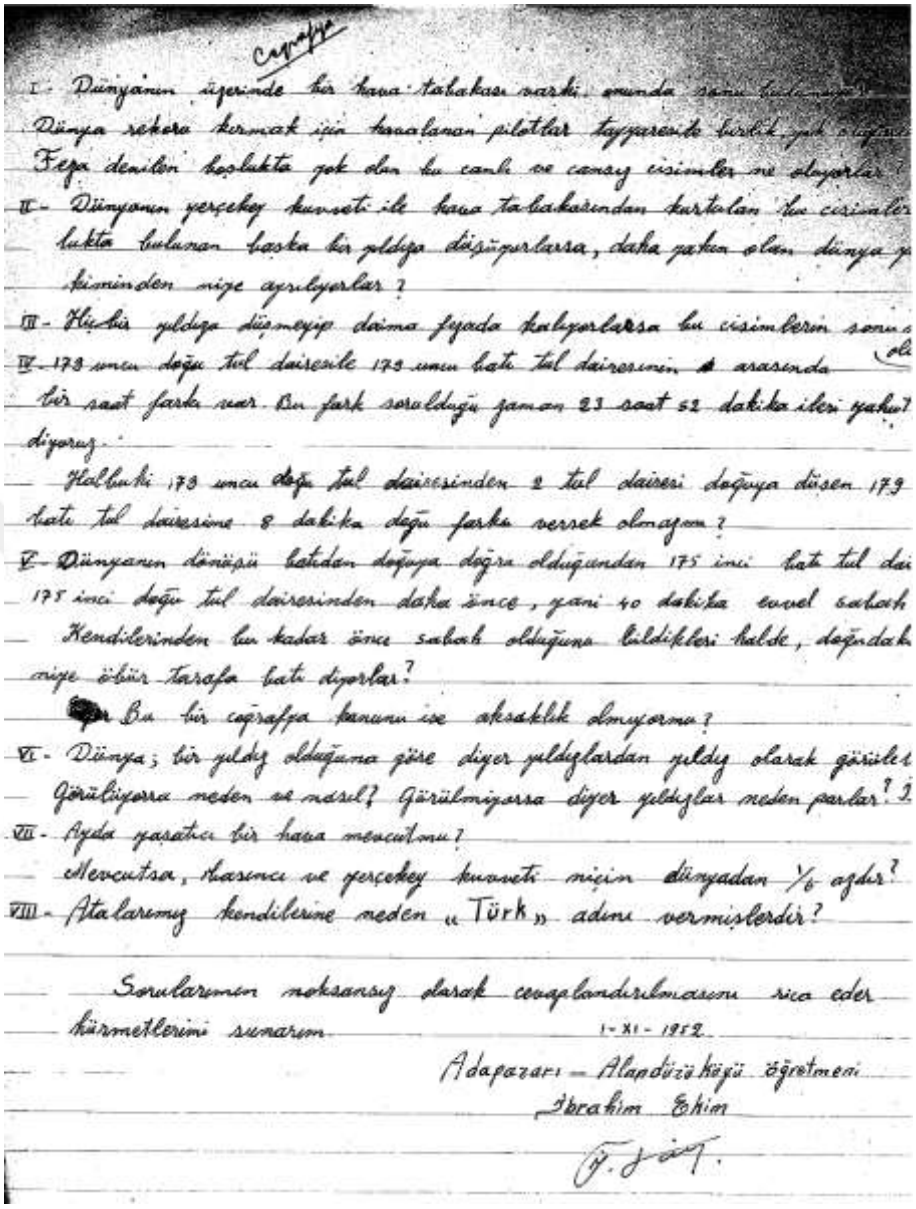
ANKARA RADYOSU MÜDÜRLÜĞÜ
Kayıt Tarihi 25. 9. 952
Kayıt No. 2240
Dosya No. EKİ

22

Söy ve T. Y. Şef
26. 9. 952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 511



Coğrafya

I- Dünyanın üzerinde bir hava tabakası vardır. onunda [illegible]
Dünya rekora kırmak için havalanan pilotlar tayyarede birkaç yüz kilometre
Feza denilen boşlukta yok olan bu canlı ve cansız cisimler ne oluyorlar?

II- Dünyanın yerçekimi kuvveti ile hava tabakasından kurtulan bu cisimler
lukta bulunan başka bir yıldıza düşüyorlarsa, daha yakın olan dünya y
kiminden niçe ayrılıyorlar?

III- Hiçbir yıldıza düşmeyip daima feyzada kalıyorlarsa bu cisimlerin sonu

IV- 179 uncu doğu tul dairesile 179 uncu batı tul dairesinin arasında
bir saat fark var. Bu fark sorulduğu zaman 23 saat 52 dakika ileri yahut
diyoruz.
Halbuki 179 uncu doğu tul dairesinden 2 tul daireri doğuya düşen 179
batı tul dairesine 8 dakika doğu farka sebep olmayor?

V- Dünyanın dönüşü batıdan doğuya doğru olduğundan 175 inci batı tul dai
175 inci doğu tul dairesinden daha önce, yani 40 dakika evvel sabah
Kendilerinden bu kadar önce sabah olduğuna kaldıkları halde, doğudak
niçe öbür tarafa batı diyorlar?
Bu bir coğrafya kanunu ise aksaklık olmıyormu?

VI- Dünya; bir yıldız olduğuna göre diğer yıldızlardan yıldız olarak görület
Görülüyorsa neden ve nasıl? Görülmiyorsa diğer yıldızlar neden parlar?

VII- Ayda yaşatıcı bir hava mevcutmu?
Mevcutsa, kaşıncı ve yerçekimi kuvveti niçin dünyadan 1/6 azdır?

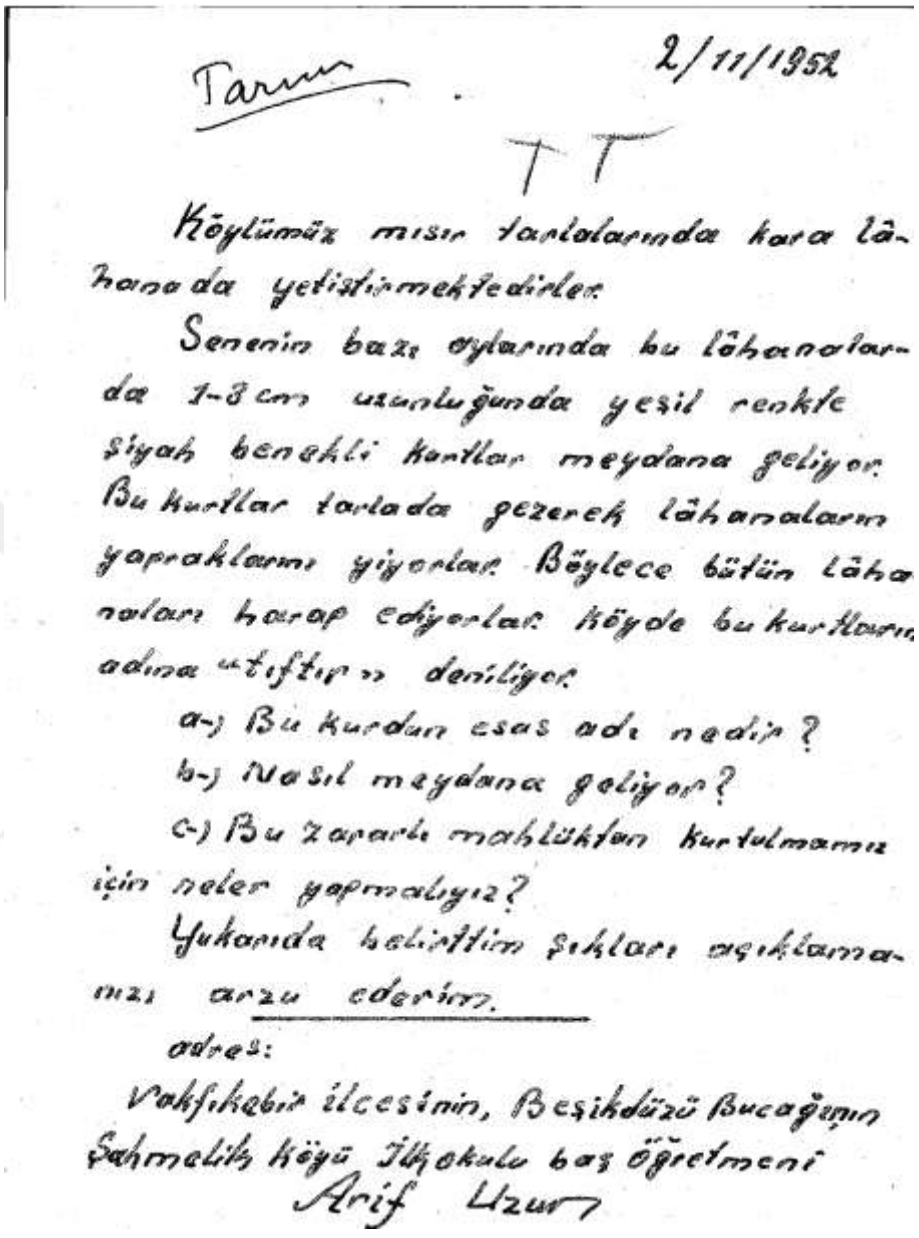
VIII- Atalarımız kendilerine neden „Türk" adını vermişlerdir?

Sorularımın noksansız olarak cevaplandırılmasını rica eder
hürmetlerimi sunarım. 1-XI-1952

Adapazarı – Alandüzü köyü öğretmeni
İbrahim Ethem

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 512



Tarım. 2/11/1952

T T

Köylümüz mısır tarlalarında kara lâhana da yetiştirmektedirler.

Senenin bazı aylarında bu lâhanalarda 1-3 cm uzunluğunda yeşil renkte siyah benekli kurtlar meydana geliyor. Bu kurtlar tarlada gezerek lâhanaların yapraklarını yiyorlar. Böylece bütün lâhanaları harap ediyorlar. Köyde bu kurtların adına "tiftip" deniliyor.

a-) Bu kurdun esas adı nedir?

b-) Nasıl meydana geliyor?

c-) Bu zararlı mahlûktan kurtulmamız için neler yapmalıyız?

Yukarıda belirttiğim şıkları açıklamanızı arzu ederim.

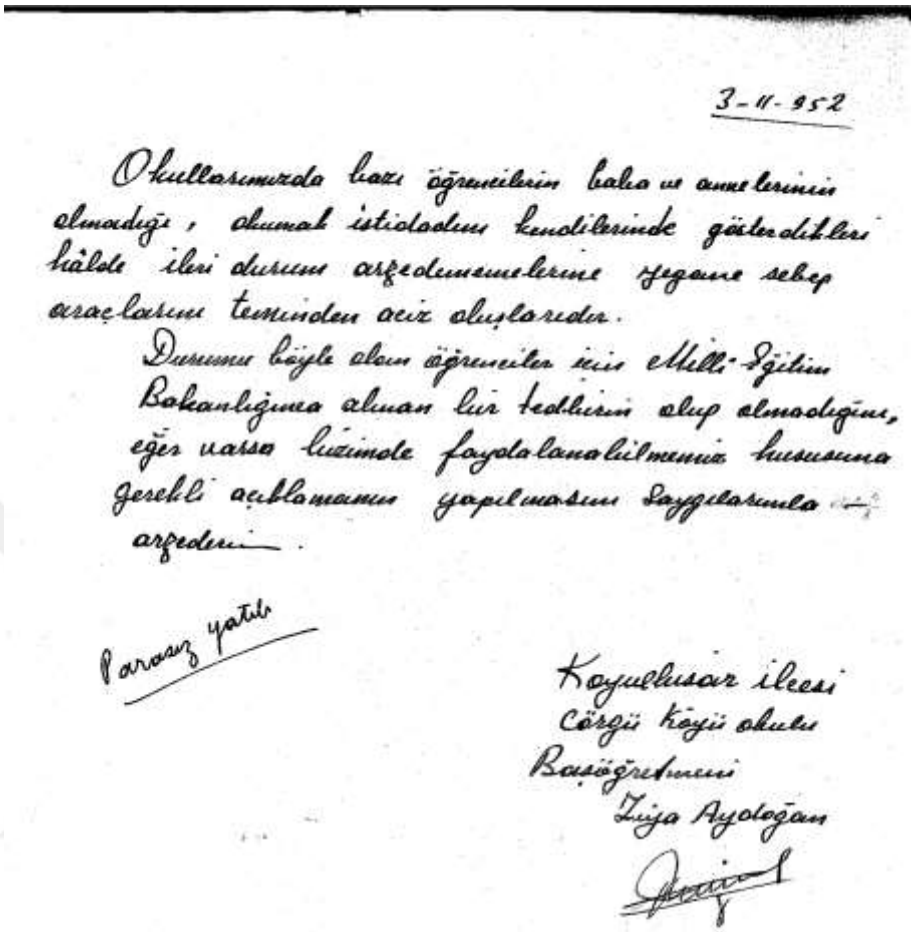
adres:

Vakfıkebir ilçesinin, Beşikdüzü Bucağının Şahmelik köyü İlkokulu baş öğretmeni

Arif Uzun

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 513



3-11-952

Okullarımızda bazı öğrencilerin baba ve annelerinin olmadığı, okumak istiyorlarsa kendilerinde gösterdikleri hâlde ileri durumu araştırmalarına yegane sebep araçlarını temininden aciz oluşlarıdır.

Durumu böyle olan öğrenciler için Milli Eğitim Bakanlığınca alınan bir tedbirin olup olmadığını, eğer varsa kızımla faydalanabilmemiz hususuna gerekli açıklamanın yapılmasını saygılarımla arzederim.

Paraszız yatılı

Koyulhisar ilçesi
Cörgü köyü okulu
Başöğretmeni
Ziya Ayoloğan

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 514

Sayın

Büyüğüm;

I- Köylü saatinizde Davul zurna ile Diyarbakır korbisi bir başlık yapmanızı önemle saygılar.

II Yeni şiban Milli Eğitim Bakanlığı yeni teşkilat Kanunun piyasa yerlerine çıkıp çıkmadığı hakkında bilgi edinmek istiyorum. Gerekli malumatı bildirmenizi önemle saygılar.

III- Zilfer türküsünü Ali Can'ın söylemesini rica ederim. Türkünün notası ilişiktir.

6/11/952

Elâzığ-Karakoçan

Yalancı Köyü Başöğretmeni

Mehmet Tuğay

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 515

18-XI-1952

S. Sun

27-XI-1952

Köylü vatandaşların her türlü isteklerine cevap vermek ere haftada üç gece olarak tertip ettiğiniz köylü saatini k dikkat ve alâka ile dinlemekteyim. Bu isabetli kararınızdan — layı size teşekkürlerimi arzederim.

İSTEĞİM:

1— Eteseriyetle köy muhitimizde ölen insanların yakınları ciye için başın sağ olsun cümlesi kullanılmaktadır. Şahsen bu mlenin yerinde olmadığı, bunun yerine Allah salvar versin cüm inin kullanılmasını uygun görmekteyim. Bu hususta sizlerinde düşünce cini anlayamıyor bilirmiyim?

2— İnsanların veya hayvanların küçük görpelerinin naima ok cazibeli sevimli oluşunun izahını da dilerim.

3— 1946 yılından beri ekzama denilen ve her besin malumu lan bir cilt hastalığına müptelâ bulunmaktayım. Her nekadar oktorlar tarafından uzun ~~uzun~~ müddetten beri tedavi altında bulun uş ve onların ~~tedavi~~ tavsiyelerine azemi derecede dikkat ve itina tmiş isemde yapılan bunca masraf ve zahmetlere rağmen hiç bir — müsbet netice elde etmemiş bulunmaktayım. Gazetelerde okuduğuma gö re: ACTH- isminde bir ilacın bu hastalığa iyi geldiği bildirilmektedir Bu ilacı her nekadar temin etmeye çalıştımsada bunun henüz Tür kiye ye gelmediğini bildirmektedirler. Gerek adı geçen hastalık ve u ilaç hakkında fazlaca açıklamada bulunursanız size nekadar minnettar kalacağımı bilmeye bile lüzüm görmiyorum.

Bu hastalıkta yalnız hayat ile makattadır, diğer vücudumda yoktur.

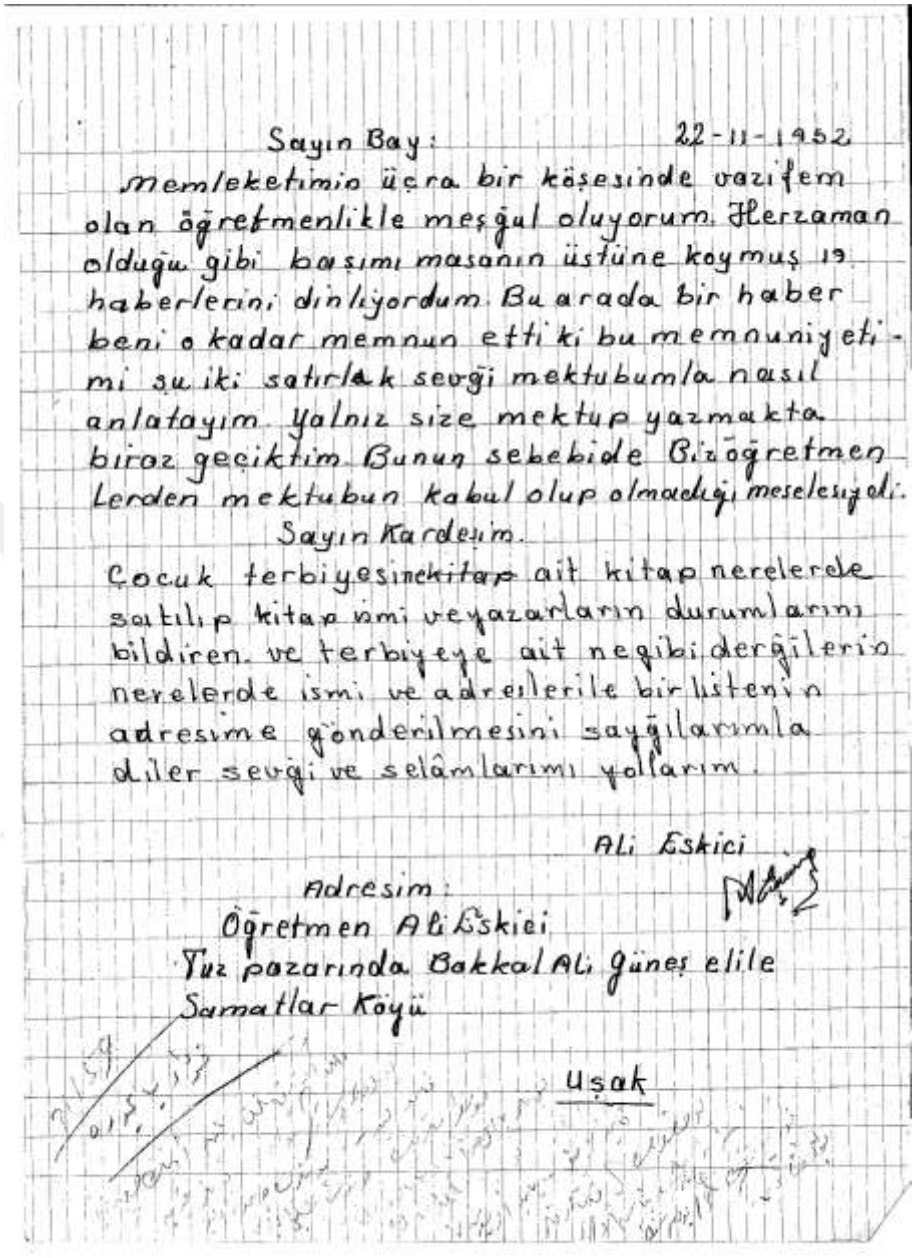
Adres:

Ordunun Turnasuyu köyünden

Mehmet oğlu Nazım Çiçek

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 516



Sayın Bay: 22-11-1952

Memleketimin üçra bir köşesinde vazifem olan öğretmenlikle meşgul oluyorum. Herzaman olduğu gibi başımı masanın üstüne koymuş iyi haberlerini dinliyordum. Bu arada bir haber beni o kadar memnun etti ki bu memnuniyeti-mi su iki satırlık sevgi mektubumla nasıl anlatayım. Yalnız size mektup yazmakta biraz geciktim. Bunun sebebide Bizöğretmen Lerden mektubun kabul olup olmadığı meselesiydi.

Sayın Kardeşim.

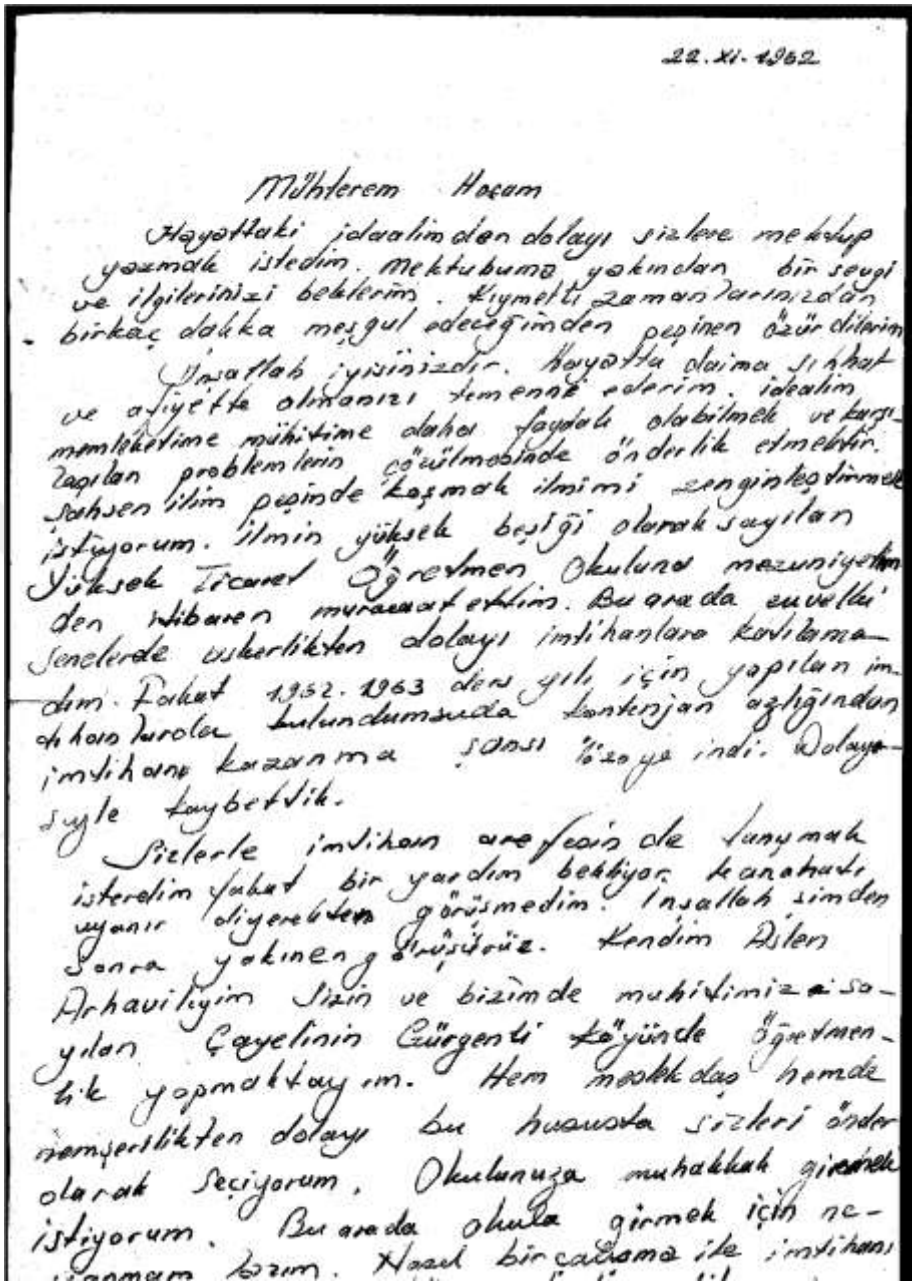
Çocuk terbiyesinekitap ait kitap nerelerde satılıp kitapların ismi veyazarların durumlarını bildiren. ve terbiyeye ait neşibi dergilerin nerelerde ismi ve adresilerile bir listenin adresime gönderilmesini sayğılarımla diler sevgi ve selâmlarımı yollarım.

Ali Eskici

Adresim:
Öğretmen Ali Eskici
Tuz pazarında Bakkal Ali Güneş elile
Samatlar Köyü
Uşak

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 517, 1. sayfa



22. XI. 1952

Muhterem Hocam

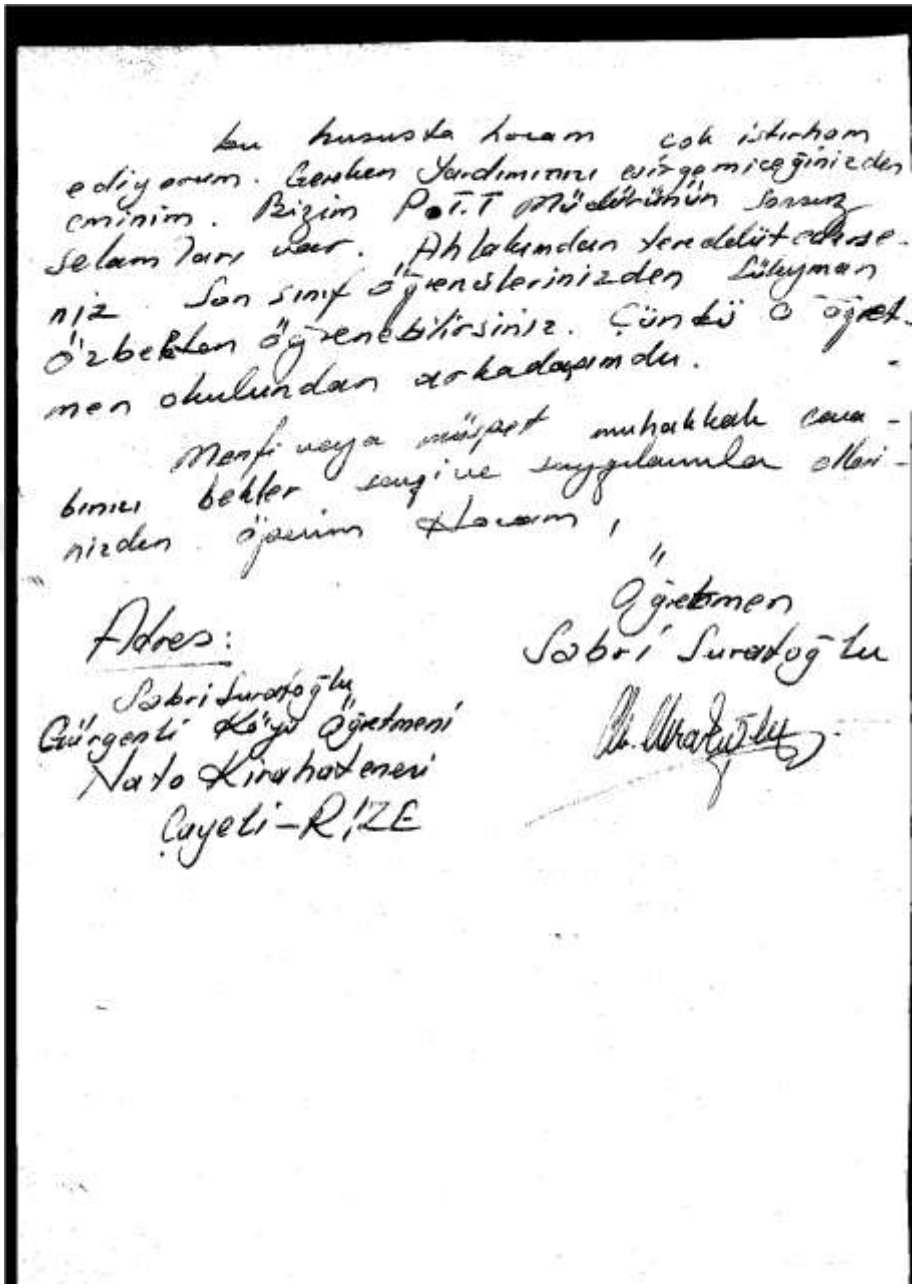
Hayattaki idealinizden dolayı sizlere mektup yazmak istedim. Mektubuma yakından bir sevgi ve ilgilerinizi beklerim. Kıymetli zamanlarınızdan birkaç dakika meşgul edeceğimden peşinen özür dilerim.

Yaşatan Allah iyiliğinizdir. Hayatta daima sıhhat ve afiyette olmanızı temenni ederim. İdealim memleketime mühitime daha faydalı olabilmek ve karşılaşılan problemlerin çözülmesinde öndelik etmektir. Şahsen ilim peşinde koşmak ilmimi zenginleştirmek istiyorum. İlmin yüksek beşiği olarak sayılan Yüksek Ticaret Öğretmen Okulunu mezuniyetimden itibaren müracaat ettim. Bu arada evvelki senelerde askerlikten dolayı imtihanlara katılamadım. Fakat 1952-1953 ders yılı için yapılan imtihanlara bulundumsuda kontenjan azlığından imtihanı kazanma şansı %20 ye indi. Dolayısıyle kaybettik.

Sizlerle imtihan arefesinde tanışmak isterdim fakat bir yardım bekliyor kanaatinde uyanır diye hiç görüşmedim. İnşallah simden sonra yakından görüşürüz. Kendim Aslen Arhavili yim Sizin ve bizimde muhitimiz olan Çayelinin Cürgenti köyünde öğretmenlik yapmaktayım. Hem meslekdaş hemde hemşerilikten dolayı bu hususta sizleri önder olarak seçiyorum. Okulunuza muhakkak girmek istiyorum. Bu arada okula girmek için ne-
yapmam lazım. Hasıl bir çalışma ile imtihanı

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 517, 2. sayfa



bu hususta hocam çok ıstırabım ediyorum. Gerçekten fedakârlığınızdan eminim. Bizim P.T.T. Müdürünün sonsuz selamları var. Ahlakından tenzelüt etmeyiniz. Son sınıf öğrencilerinizden Süleyman Özbeklen öğrenebilirsiniz. Çünkü o öğretmen okulundan arkadaşımdır.

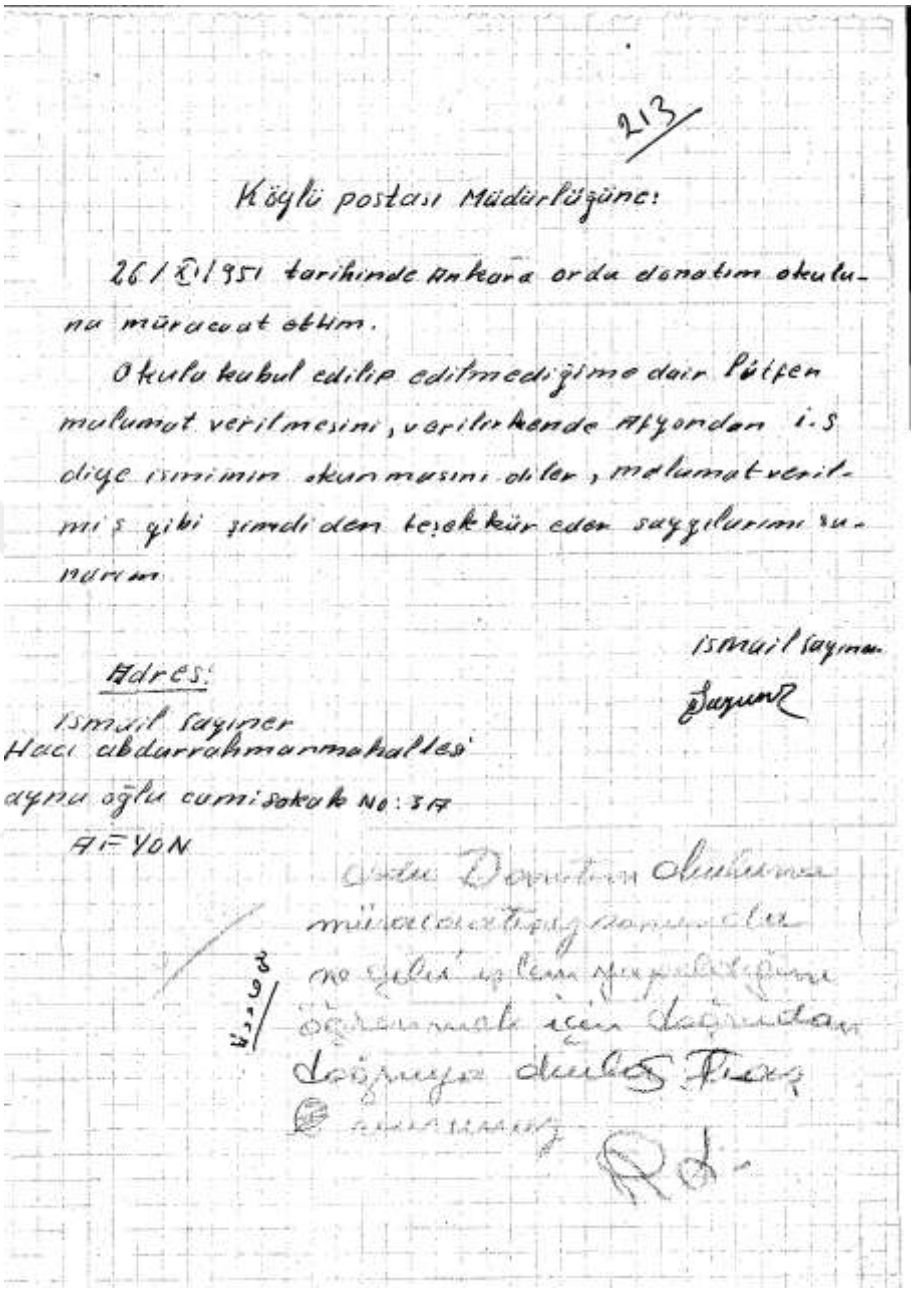
Menfi veya müspet muhakkak cevabınızı bekler saygı ve sevgilerimizi sunarım hocam,

Öğretmen
Sabri Suratoğlu

Adres:
Sabri Suratoğlu
Gürgenli Köyü Öğretmeni
Nato Kırıhodeneri
Çayeli-RİZE

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 518



213

Köylü postası Müdürlüğüne:

26/Ş/1951 tarihinde Ankara orta donatım okuluna müracaat ettim.

Okula kabul edilip edilmediğime dair lütfen malumat verilmesini, verilirkende Afyondan i.s diye ismimin okunmasını dilerim, malumat verilmiş gibi şimdiden teşekkür eden saygılarımı sunarım.

İsmail Sayıner

Adres:

İsmail Sayıner
Haci abdurrahmanmahallesi
ayna oğlu camisokak No: 3A
AFYON

Orta Donatım okuluna müracaat edip edilmediğime öğrenmek için dağıtıcıdan dağıtıcıya dolaş Fiaz

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 519

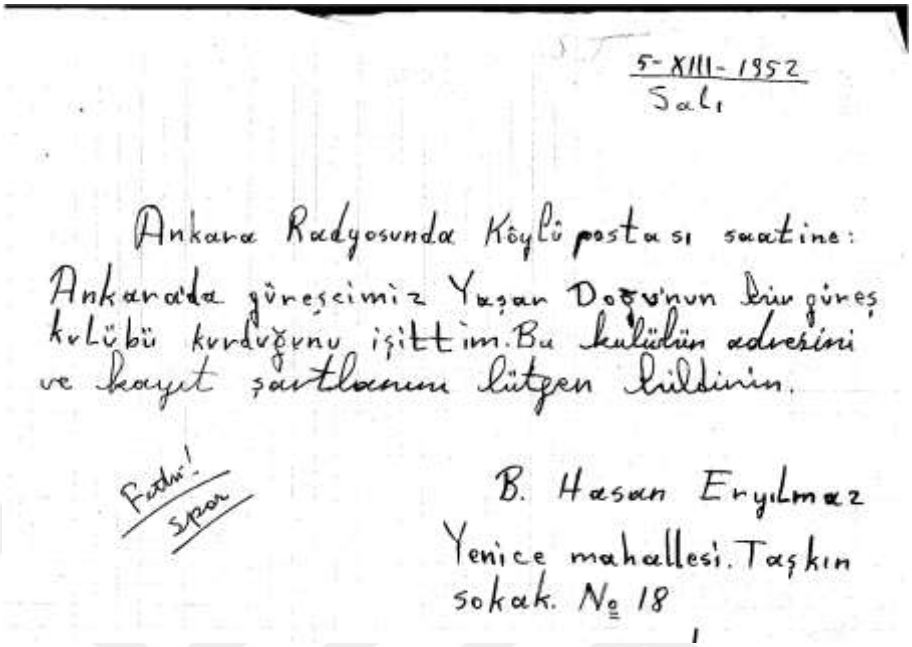
1.12.1952

Köyüm saati Komitesi

Radyu yayım evinden daima Siera
radyusunun çok iyi olduğunu
diniliyoruz. Buna köyümüz halkından
bir çoklan inanmayanlan radyu şirketi
namına öğülüyor diyenler van.
Siera radyusu hakiki işimi iyi ise
o bin radyulardan ne gibi iyilikleri van.
Burada alman radyusu diye satılıyor
Siera radyusu almanmı.
Bunu Köyüm saatinde yayım yapmanızı
Saygılarımla arz eylerim
Kırşehir Fardak Köyü eğitmeni izzet açık

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 520



5-XIII-1952
Salı

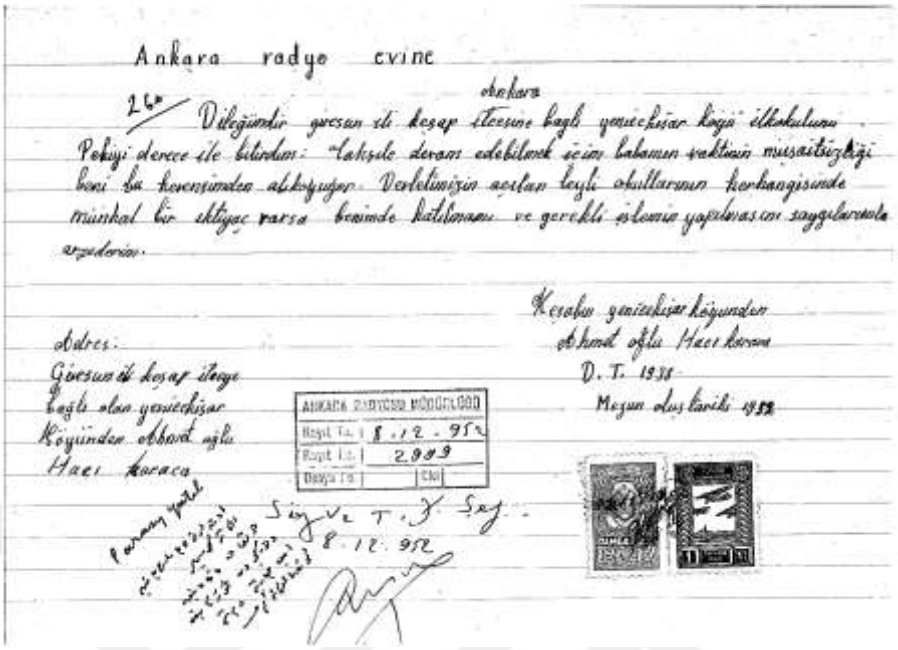
Ankara Radyosunda Köylü posta sı saatine:
Ankarada güreşcimiz Yaşar Doğu'nun bir güreş kulübü kurduğunu işittim. Bu kulüdün adresini ve kayıt şartlarını lütfen bildirin.

Fatih/Spor

B. Hasan Eryılmaz
Yenice mahallesi. Taşkın sokak. No 18

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 521



Ankara radyo evine

Ankara

26/ Dilediğimden gireson ili keşap ilçesine bağlı yenicekişar köyü ilkokulunu Pekiyi derece ile bitirdim. Tahsile devam edebilmek için babamın vaktinin müsaitsizliği beni bu hevesimden alıkoyuyor. Devletimizin açtığı leyli okullarının herhangisinde münkal bir ihtiyaç varsa benimde kaydolunmam ve gerekli işlemin yapılmasını saygılarımla arzederim.

Kesabı yenicekişar köyünden
Ahmet oğlu Hacı kerem
D. T. 1938
Mezun olduğu tarihi 1952

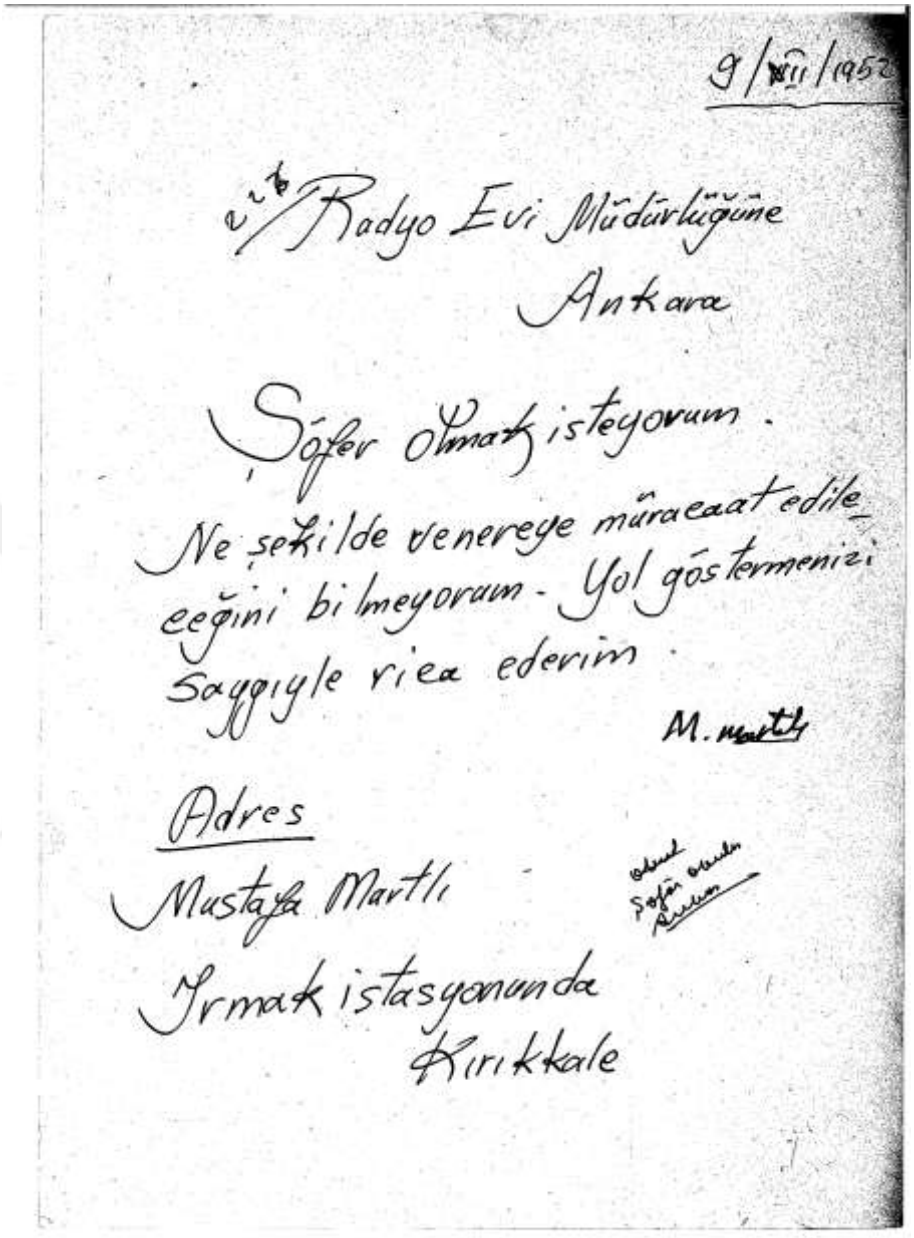
Adres:
Gireson ili keşap ilçesi
bağlı olan yenicekişar
Köyünden Ahmet oğlu
Hacı karaca

ANKARA RADYOSU MÜDÜRLÜĞÜ
Kayıt Tarihi 8.12.952
Kayıt No 2989
Dosya No Cilt

Sayın T. Y. Sey.
8.12.952

Ek 3 (Devam) 1952 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 522



9/XII/1952

Radyo Evi Müdürlüğüne

Ankara

Şöfer olmak isteyorum.

Ne şekilde venereye müracaat edile-
eğini bilmeyorum - Yol göstermenizi
Saygıyle riea ederim.

M. Martlı

Adres

Mustafa Martlı

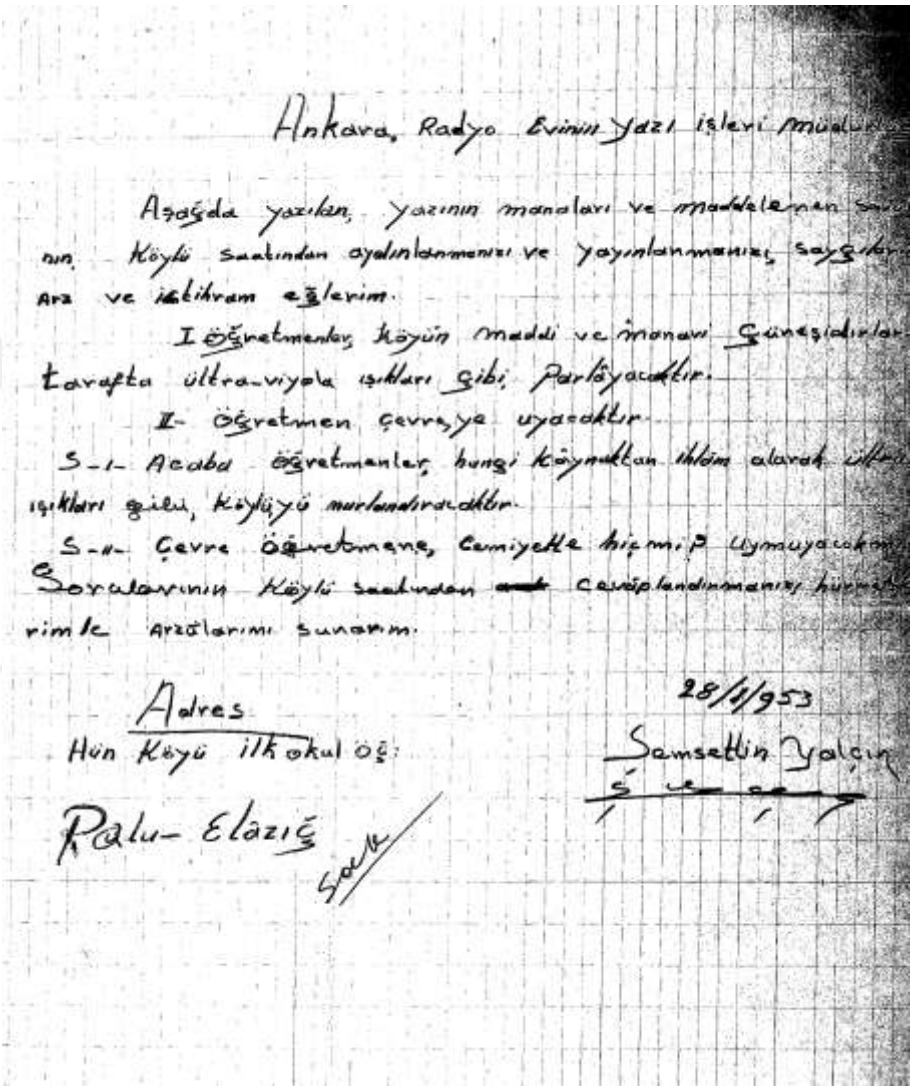
Irmak istasyonunda

Kırıkkale

Askerî Şöfer olarak Ankara

Ek-4: 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 01



Ankara, Radyo Evinin Yazı İşleri Müdür...

Aşağıda yazılan, yazının manaları ve maddelerinin su... nun Köylü saatından aydınlanmanızı ve yayınlanmanızı saygıla... Arz ve iktihram eylerim.

I Öğretmenler köyün maddi ve manevi Güneşidirler. Her tarafta ültra-viyole ışıkları gibi, parlıyacaklar.

II- Öğretmen çevreye uyacaklar.

S-1- Acaba öğretmenler hangi köylüden ilham alarak ültra ışıkları gibi, köylüyü nurlandıracaklar.

S-2- Çevre öğretmenle, cemiyetle hiçmi.? Uymıyacakmı. Sorularının Köylü saatından ~~cevaplandırılmasını~~ cevaplandırılmanızı hürmetlerimle Arzularımı sunarım.

28/1/953

Samsettin Yalçın

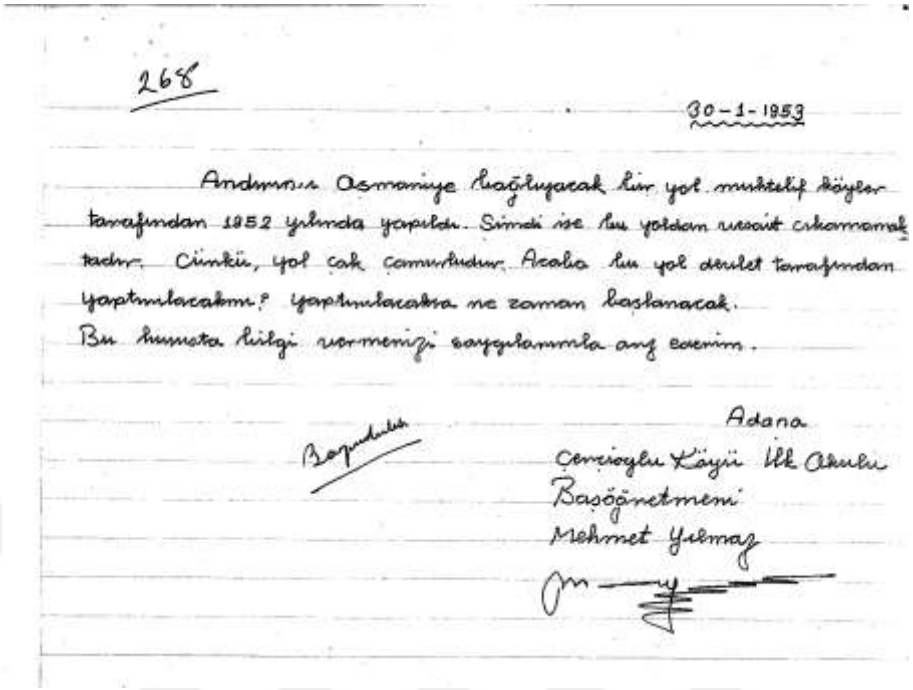
Adres

Hün Köyü ilkokul öğ:

Palu- Elazığ

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 02



268

30-1-1953

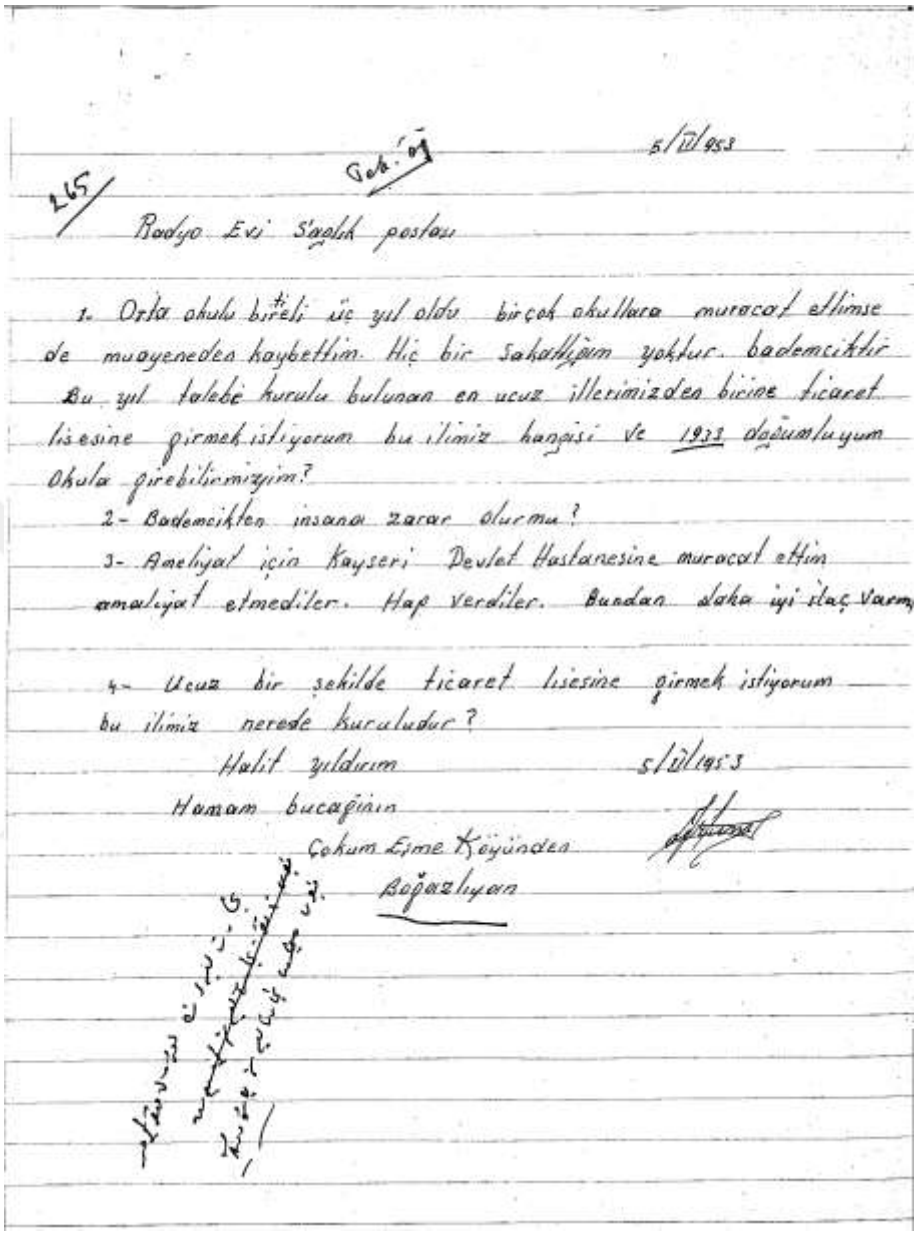
Andırın-Osmaniye bağlıyacak bir yol muhtelif köyler tarafından 1952 yılında yapıldı. Şimdi ise bu yoldan vasıta çıkamamak tadır. Çünkü, yol çok çamurludur. Acaba bu yol devlet tarafından yaptırılacakmı? yaptırılacaksa ne zaman başlanacak.
Bu hususta bilgi vermenizi saygılarımla arz ederim.

Başöğretmen

Adana
Çerçioğlu Köyü İlk Okulu
Başöğretmeni
Mehmet Yılmaz

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 03



265 Gek. 07 5/III/953

Radyo Evi Sağlık postası

1- Orta okulu bitirli üç yıl oldu birçok okullara muracat ettimse de muayenedea kaybettim. Hiç bir sakatlığım yoktur. bademciktir Bu yıl talebe kurulu bulunan en ucuz illetimizdea biçine ticaret lisesine girmek istiyorum bu ilimiz hangisi ve 1933 doğumluyum Okula girebilirmiyim?

2- Bademcikten insana zarar olurmu?

3- Ameliyat için Kayseri Devlet Hastanesine muracat ettim amaliyat etmediler. Hap verdiler. Bundan daha iyi ilaç varmı

4- Ucuz bir şekilde ticaret lisesine girmek istiyorum bu ilimiz nerede kuruludur?

Halit yıldırım 5/III/953

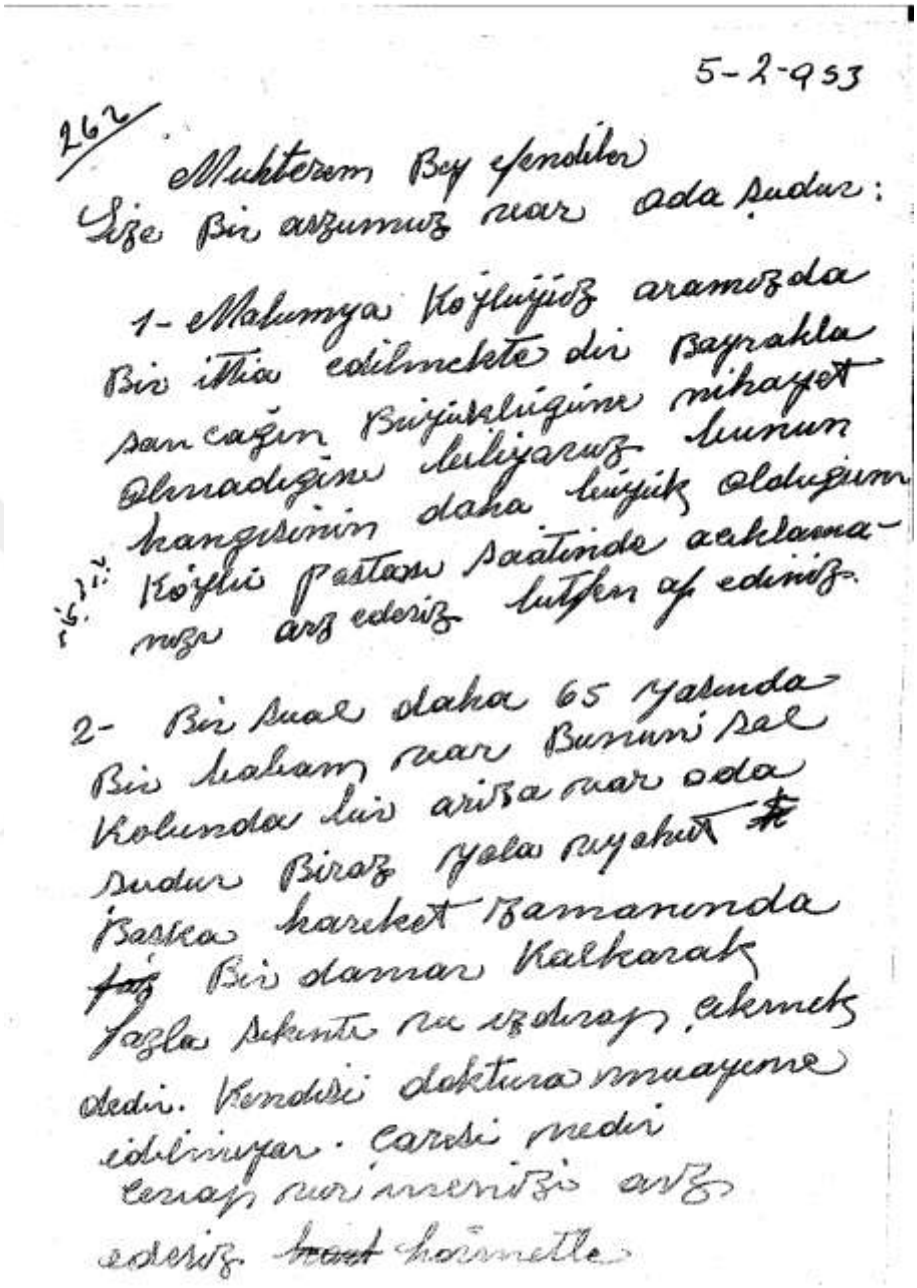
Hamam bucağının

Çokum Eşme Köyünden

Boğazlıyan

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 04



5-2-953

262/

Muhteram Bey Efendiler

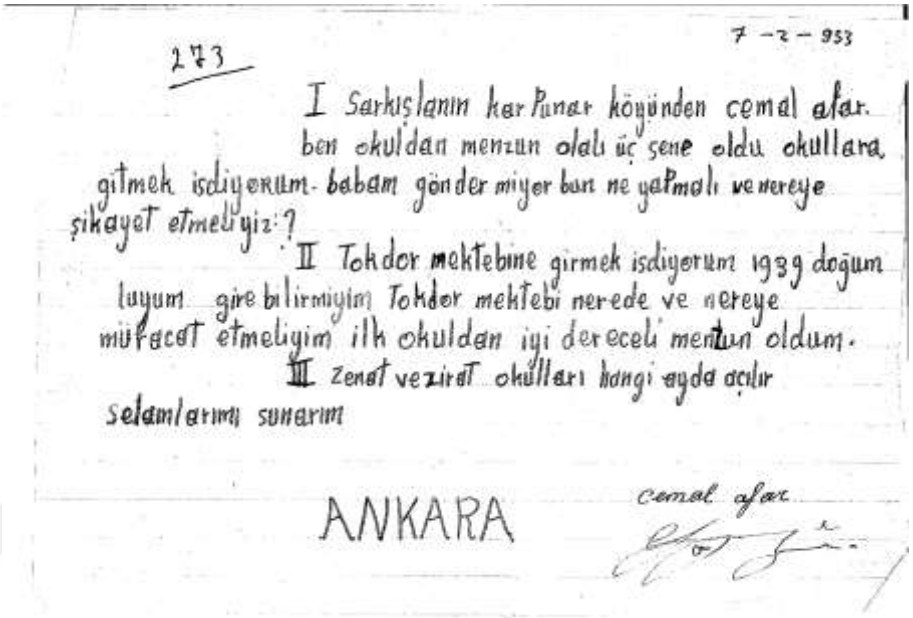
Size bir arzumuz var oda şudur:

1- Malumya koşluğuz aramızda bir itilaf edilmekte dir bayrakla sancağın bulunduğunu nihayet olmadığını biliyoruz. Bunun hangisinin daha büyük olduğunu 16.2.53 Köşkü pastane saatinde açıklamanızı arz ederiz lütfen af edinizmiz.

2- Bir sual daha 65 yaşında bir hanım var Bunun sol kolunda bir arıza var oda şudur Biraz yola çıyaklık Başka hareket zamanında Bir damar kalkarak Fazla şekinte ve ızdırap çekmek dedir. Kendisi doktora muayene edilmiyor. Çaresi nedir cevap vermenizi arz ederiz. Hürmetle

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 05



7 - 2 - 953

273

I Sarkışlanın karPınar köyünden cemal afar.
ben okuldan menzun olalı üç şene oldu okullara
gitmek isdiyorum. babam gönder miyor bun ne yaPmalı ve nereye
şikayet etmeliyiz:?

II Tokdor mektebine girmek isdiyorum 1939 doğum
luyum gire bilirmiyim Tokdor mektebi nerede ve nereye
müracat etmeliyim ilk okuldan iyi dereceli menzun oldum.

III Zenat vezirat okulları hangi ayda açılır

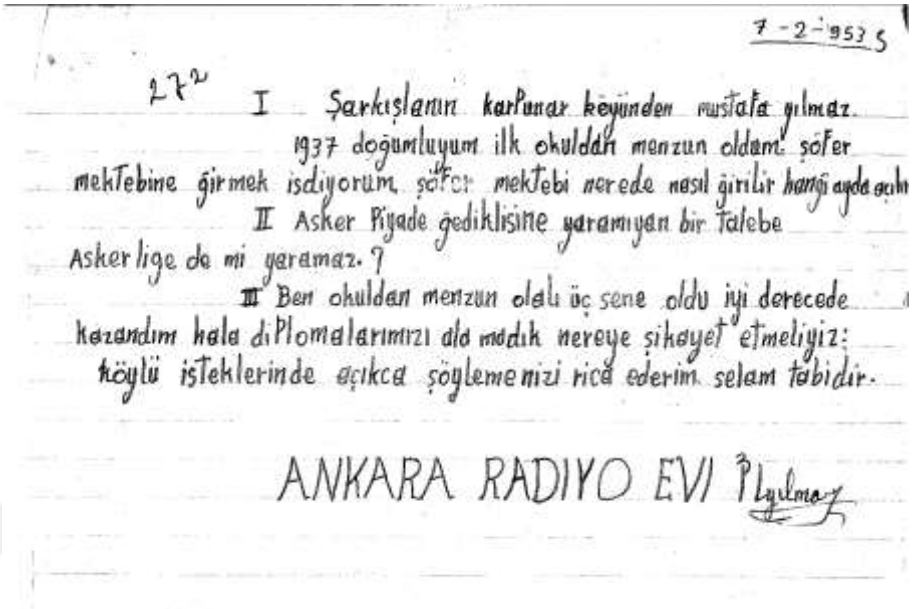
Selamlarımı sunarım

ANKARA

cemal afar

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 06



7-2-953

272

I Şarkışlanın karpuzar köyünden mustafa yılmaz.
1937 doğumluyum ilk okuldan menzun oldum. şofer
mektebine girmek isdiyorum şofer mektebi nerede nasıl girilir hangi aydada açılır

II Asker Piyade gediklisine yaramıyan bir Talebe
Asker lige de mi yaramaz.?

III Ben okuldan menzun olalı üç sene oldu iyi derecede
kazandım hala diplomalarımızı da modık nereye şikayet etmeliyiz:
böylü isteklerinde açıkca söylememizi rica ederim. selam tabidir.

ANKARA RADIYO EVI Yılmaz

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 07

Ankara Radyosu Yayın Evi Md. lüğüne
Ankara

I95I ve I952 yılında kayseri PazarÖren Köy Enstitüsünden Mezun oldum. Halen Karahasanlı Nahiyesi Merkez ilkokulunda Öğretmen olarak Vazife görmekteyim.

Hukuk fakültesine Girmek istiyorum .Bu hak bizlere şamilmidir.Eğer şamil ise Ne gibi şartlar istenmektedir.

Yukardaki arzetmiş olduğum istegin yerine getirilmesinde Aydınlatıcı bilgilerinize mintarlığımı ve şükranlarımla arz ederim.

20/II/953

Karahasanlı Nahiyesi merkezi
İlkokulu
Öğretmeni
Mehmet Kayhan

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 08

167

2/3/953

Gölköy

Ankara radyosu köylü postası başkanlığına

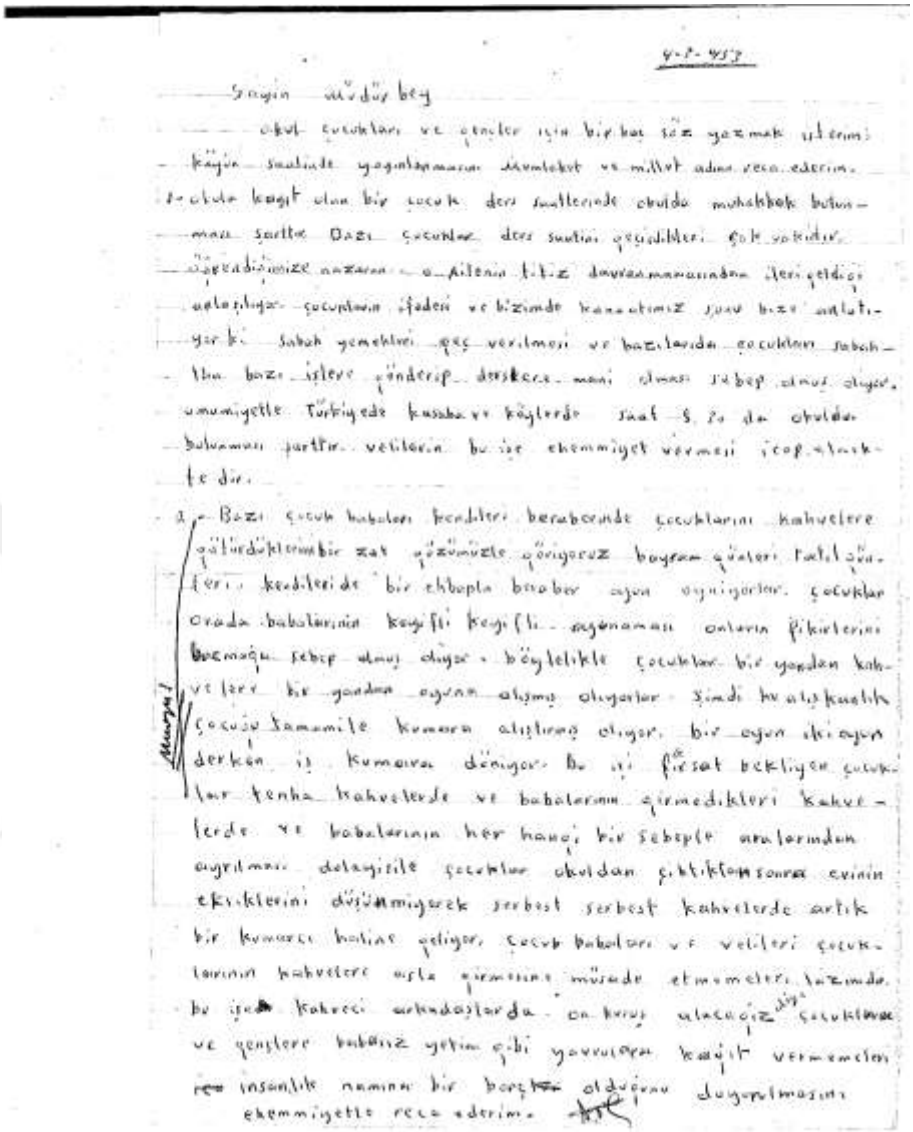
Aybastı -Fatsa arası yolu 25 sene evvel yapılmaya başlanmış ve ikmal edilmeden yarıda bırakılmıştır. Şimdi ise yapılmış olan kısımlarıda harap vaziyettedir. Aybastı için hayati ehemmiyeti haiz olan bu yolun ne zaman yapılmaya başlanacağının işârına delaletlerinizi Aybastı halkı namına üstün saygılarımla rica ederim.

Aybastı bucağı yakacık köyünden
Köy sağlık memuru Yusuf Akkuş

Hamiş:
İsminin açıklanmaması.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 09, 1. sayfa



Sayın müdür bey

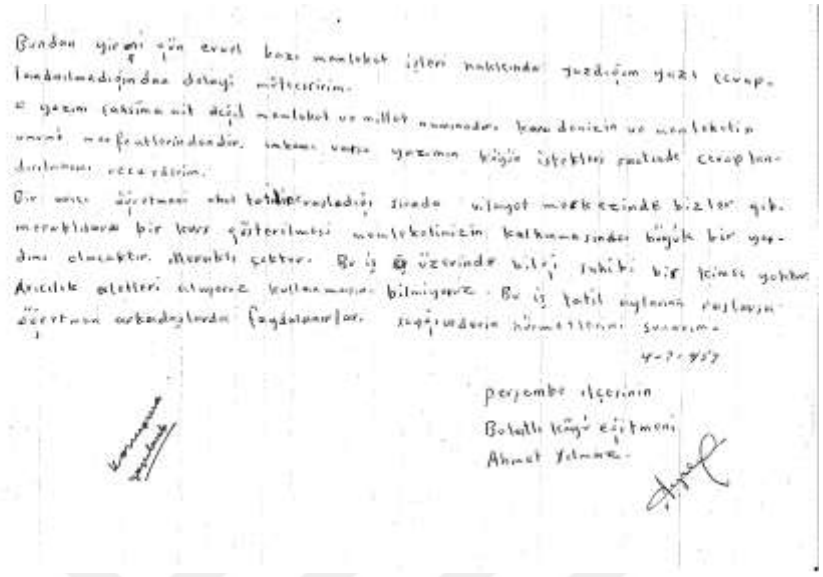
Okul çocukları ve gençler için bir kaç söz yazmak istedim. Köyün sınırında yaşamlarının devletçe ve milletçe acilen ele alınmasını rica ederim.

1- Okula kayıt olan bir çocuk ders saatlerinde okulda muhakkak bulunmaması şartıyla bazı çocuklar ders saatlerini geçirdikleri çok yakındır. Köyedönüşümüze nazaran a- Ailenin kötü davranmamasından ileri geldiği anlaşılıyor. Çocukların ifadesi ve bizimde kanaatimiz şuna bize anlatıyor ki. Sabah yemeklerini geç vermesi ve bazılarında çocukların sabahları bazı işlere göndermesi dersleri geç kalmaları sebep olmuş oluyor. Umumiyetle Türkiyede kasaba ve köylerde saat 8 de okulda bulunmaları şarttır. velilerin bu işe ehemmiyet vermesi icap etmektedir.

2- Bazı çocuk babaları kendileri beraberinde çocuklarını kahvelere götürdüklerinde bir zat gözümüzle görüyoruz bayram günleri tatil günlerinde kendileride bir ekibçle beraber oyun oynuyorlar. Çocuklar orada babalarının kaşığı kaşığı seyretmesi onların fikirlerini bozmağa sebep olmuş oluyor. böylelikle çocuklar bir yandan kahvelere bir yandada oyuna alışmış oluyorlar şimdi bu alışkanlık çocuğu tamamile kumara alıştırmağa oluyor. bir oyun iki oyun derken iş kumara dönüyor. Bu iş fırsat bekleyen çocuklar tenha kahvelerde ve babalarının çırmedikleri kahvelerde ve babalarının her hangi bir sebeple onlardan ayrılmaları dolayısile çocuklar okuldan çıktıktan sonra evinin ekmeklerini düşünmeyerek serbest serbest kahvelerde artık bir kumarcı halini alıyor. Çocuk babaları ve velileri çocuklarının kahvelere asla girmesine müsaade etmemeleri lazımdır. bu işde kahveci arkadaşlarda en kötü olacağız çocuklara ve gençlere babasız yetim çibi yavrularda kumar vermemeleri insanlık namına bir borç olduğunu düşünmelerini ehemmiyetle rica ederim.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 09, 2. sayfa



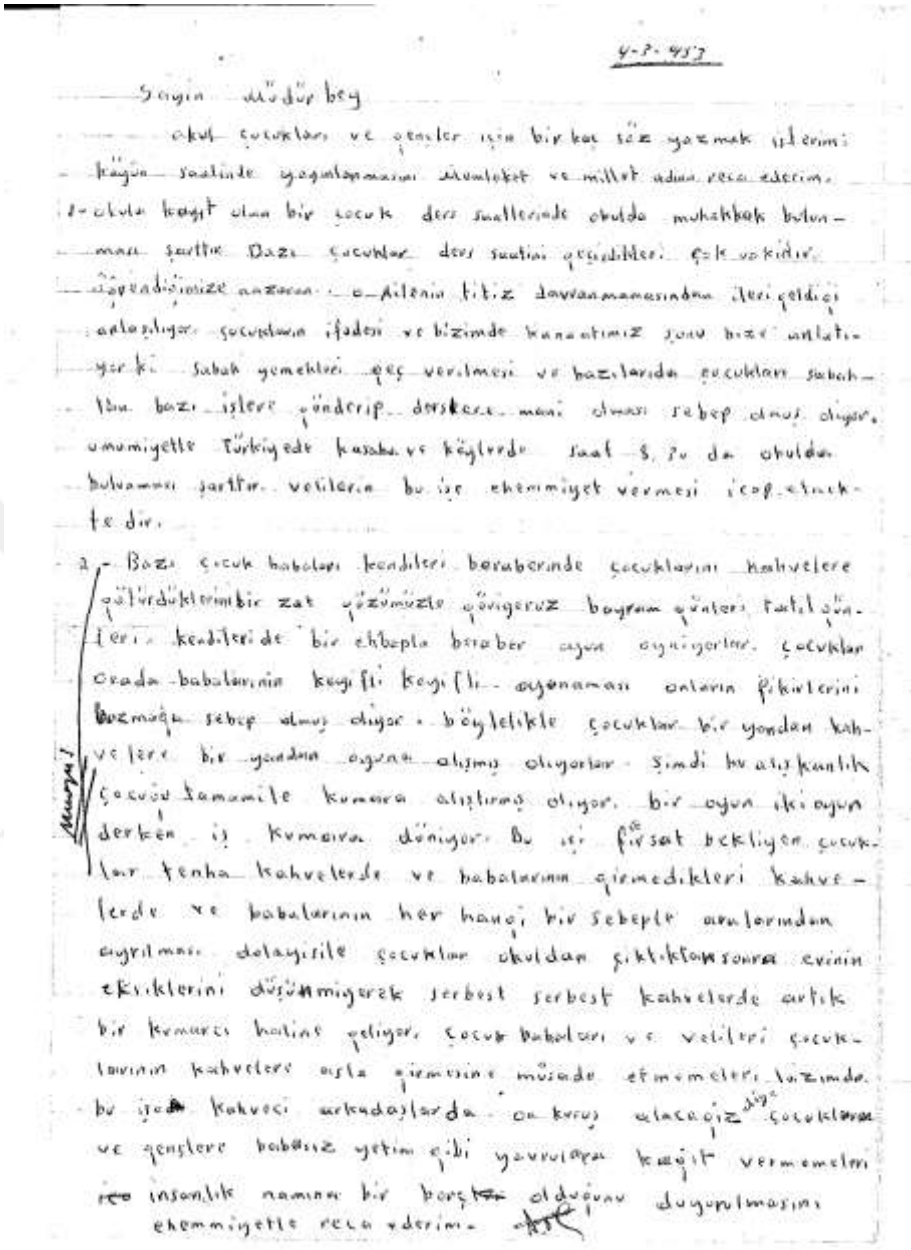
Bundan yirmi gün evvel bazı memleket işleri hakkında yazdığım yazı cevap-
landırılmadığından dolayı müteessirim.
Bu yazım tamamen şahsi değil memleket ve millet namınadır. Kanaatimce ve memleketin
umumi menfaatlerindendir. Imkanı varsa yazımın bilgiye istekleri nazarında cevaplan-
dırılmasını rica ederim.
Bir köy öğretmeni okul tatillerini geçirdiği sırada vilayet merkezinde bizler gibi
meraklılara bir kere gösterilmesi memleketimizin kalkınmasında büyük bir yardımı olacaktır. Mesuliyeti çoktur. Bu iş üzerinde bilgi sahibi bir kimse yoktur.
Ziraat aletleri ilmiyece kullanmasını bilmiyoruz. Bu iş tatil aylarında köylerin
öğretmen arkadaşlarından faydalanırlar. Bilgilerinize hürmetlerimi sunarım.

4-7-953

Perşembe ilçesinin
Boğatlı köyü öğretmeni
Ahmet Yılmaz.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 10



4-2-953

Sayın müdür bey

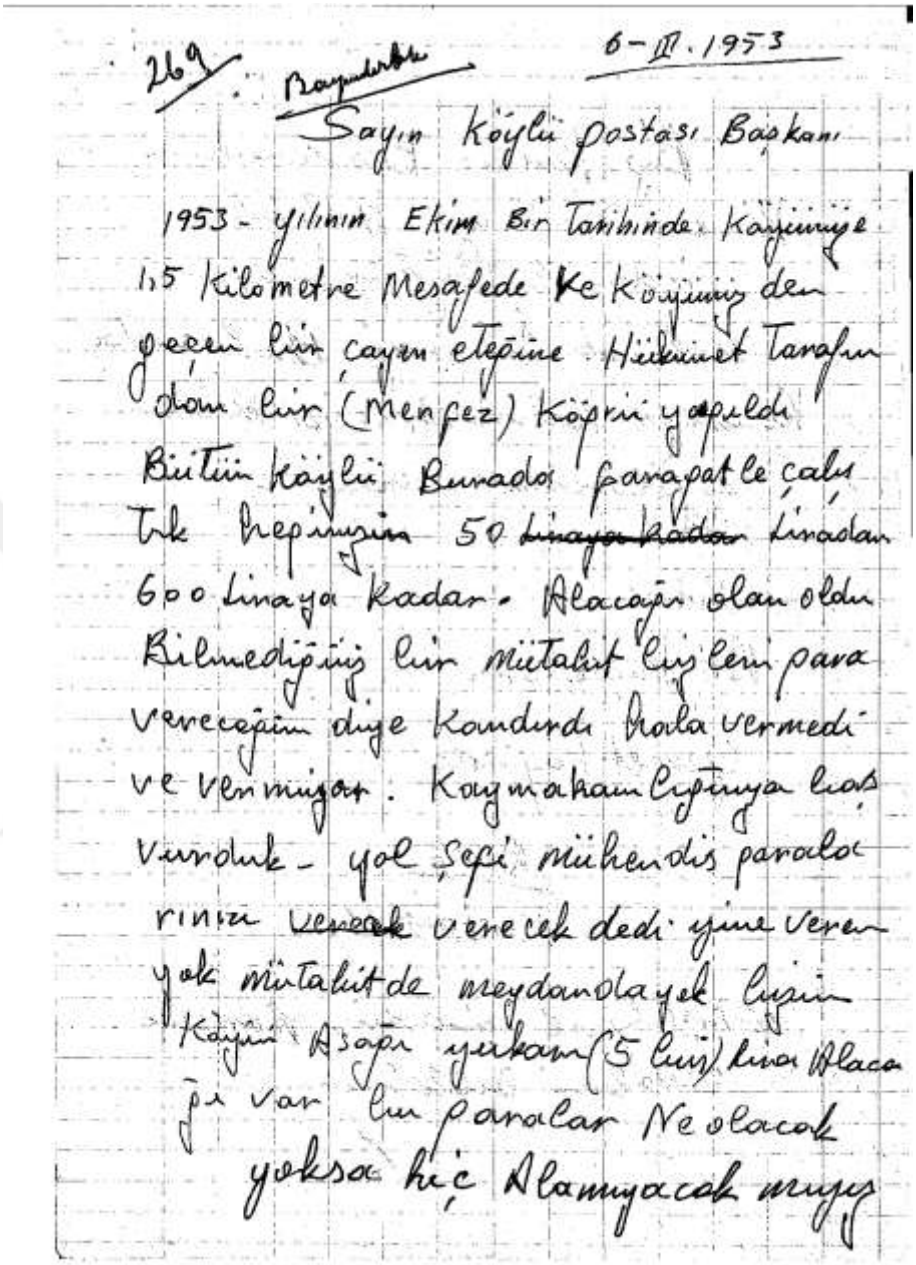
Okul çocukları ve gençler için birkaç söz yazmak istedim: Kışın saatinde yaptırılmasını Memleket ve millet adına rica ederim.

2- Okula kayıt olan bir çocuk ders saatlerinde okulda mukayyet bulunması şarttır. Bazı çocuklar ders saatini geçirdikleri çok vakidir. Aldığımız cevaplarda anlaşılıyor ki çocukların ifadesi ve bizimde kanaatimiz şuna bize anlatıyor ki sabah yemeklerini geç vermesi ve bazılarında çocukları sabahları bazı işlere göndermesi derslere mani olması sebep olmuş oluyor. umumiyetle Türkiyede kasaba ve köylerde saat 8,30 da okulda bulunması şarttır. velilerin bu işe ehemmiyet vermesi icap etmektedir.

2- Bazı çocuk babaları kendileri beraberinde çocuklarını kahvelere götürdüklerinde bir zat gözümüzle görüyoruz bayram günleri tatil günleri kendileride bir ehtiyaçla beraber oyun oynuyorlar. çocuklar orada babalarının kaygılı kaygılı oynamaları onların fikirlerini bozmağa sebep olmuş oluyor. böylelikle çocuklar bir yandan kahvelere bir yandanda oyuna alışmış oluyorlar. Şimdi bu alışkanlık çocuğu tamamile kumara alıştırmış oluyor. bir oyun iki oyun derken iş kumara dönüyor. Bu işi fırsat bekliyen çocuklar tenha kahvelerde ve babalarının içmedikleri kahvelerde ve babalarının her hangi bir sebeple onlardan ayrılmaları dolayısile çocuklar okuldan çıktıktan sonra evinin ekmeklerini düşünmiyerek serbest serbest kahvelerde artık bir kumarcı haline geliyor. Çocuk babaları ve velileri çocuklarının kahvelere asla girmesine müsaade etmemeleri lazımdır. bu işde kahveci arkadaşlarda on koruyacağız çocuklara ve gençlere babasız yetim gibi yavrularda kağıt vermemeleri insanlık namına bir borç olduğunu duyurulmasını ehemmiyetle rica ederim.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 11, 1. sayfa



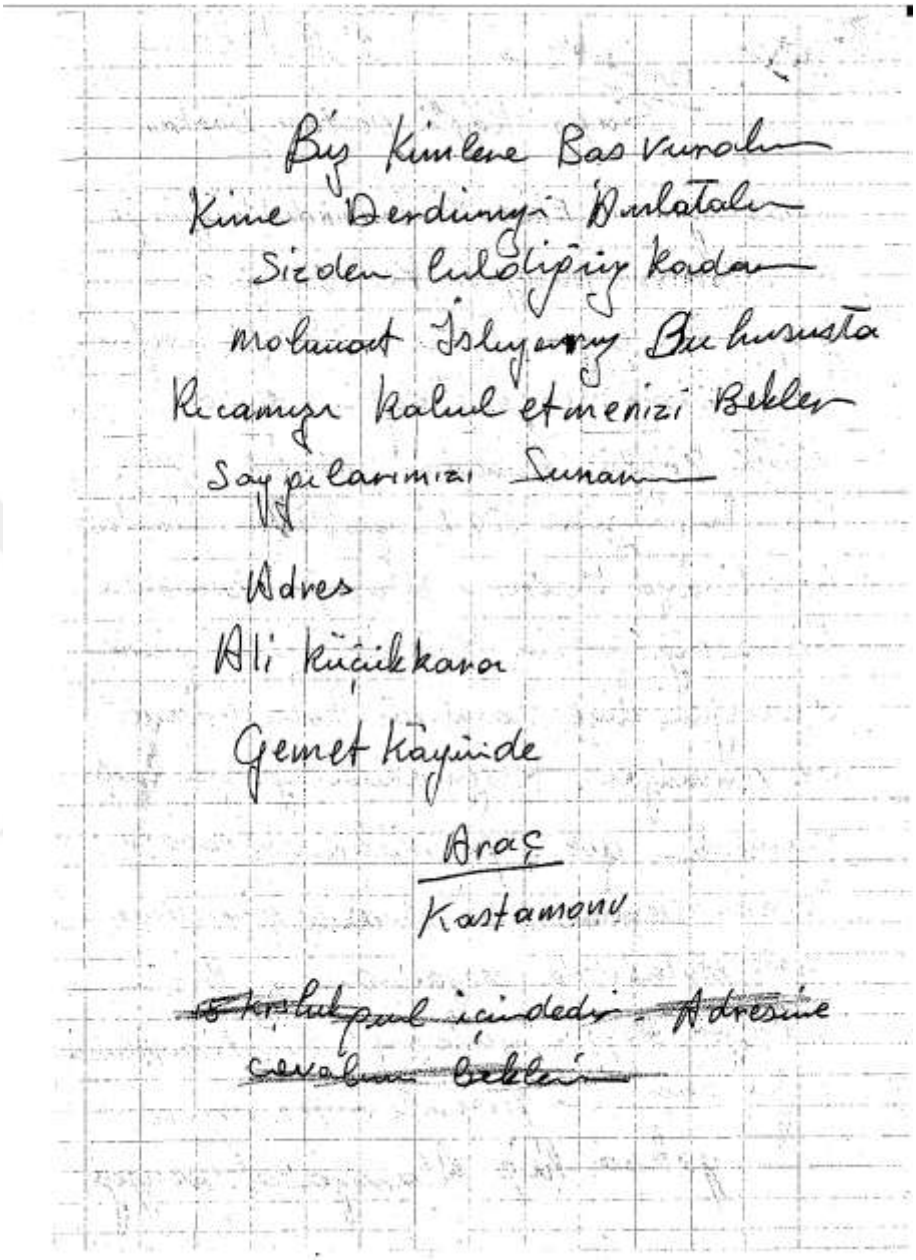
269 Bayındırlık 6-III.1953

Sayın Köylü postası Başkanı

1953 - yılının Ekim Bir Tarihinde. Köyümüze 1,5 kilometre Mesafede Ke köyümüz den geçen bir çayın etegine Hükumet Taraf ından bir (Menfez) Köprü yapıldı Bütün köylü Burada fırıldak gibi çalıştık Hepimizin 50 liradan 600 liraya kadar. Alacağı olan oldu Bilmediğimiz bir müteahit bizlere para verecegim diye kandırdı bizde vermedi ve vermiyor. Kaymakamlığımıza başvurduk - yol şefi mühendis paralarınızı verecek dedi yine veren yok müteahitde meydanda yok bizim köyün aşağı yukarı (5 bin) lira Alacağı var bu paralar Ne olacak yoksa hiç Alamıyacak mıyız

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 11, 2. sayfa



Biz kimlere Başvuralım
Kime Derdimizi Anlatalım
Sizden Lütfünüz kadar
Malumat İsteyemeyiz Bu hususta
Recamız Kabul etmenizi Bekler
Saygılarımızı Sunarım

Adres
Ali Küçükkaya
Gemet Köyünde
Araç
Kastamonu

~~Mektup içindedir. Adresine~~
~~cevabını bekler~~

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 12

Malatya, 6-Mart-1953

Sayın

Köyliz Postası Müdürü

ANKARA.

257
Orta '09

Ben, Malatya Ticaret Lisesi IV. cü sınıfına devam ediyorum. Fakat buradan çıkıp ilk okul öğretmen okuluna girmek istiyorum. Yaşım 19. dur. Bu okula; Ticaret Liselerinden kabul edilirler mi? şartları nelerdir.

Lütfen aşağıdaki adresime bir mektupla cevap vermenizi rica eder, şimdiden teşekkürlerimi bildiririm.

Saygılarımla.
İsmet Tekin.

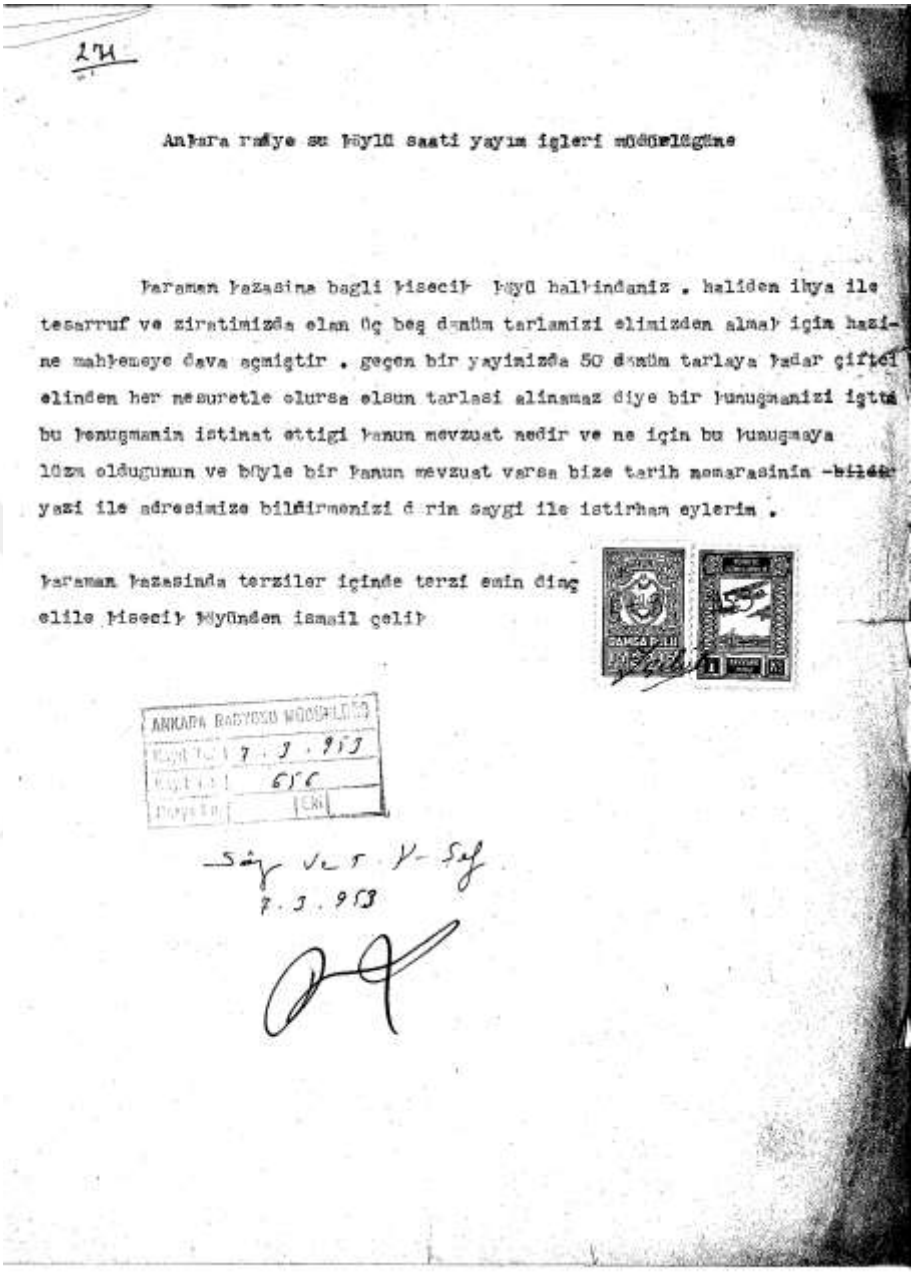
Not: Aynı konuda ve 20-30 gün evvel, N.K. imzalı bir mektup göndermiştim. Radyo ile cevap vermediniz. Belki mektubumu almadınız.

Saygılar.
İsmet Tekin.

Adresim şudur:
İsmet Tekin, İstasyon caddesi. No 144-C.
Malatya

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 13



274

Ankara radyo su büyük saati yayım işleri müdürlüğüne

Paraman kazasına bağlı Pisecik Köyü halkındaniz . halkden ihya ile tesarruf ve ziraatimizde olan üç beş dönüm tarlamizi elimizden almak için hazine mahkemeye dava açmiştir . geçen bir yayimizda 50 dönüm tarlaya kadar çiftçi elinden her mesuretle olursa olsun tarlasi alinamaz diye bir kanuşmanizi işittik bu konuşmanin istinat ettigi kanun mevzuat nedir ve ne için bu kanuşmaya idare olduğumun ve böyle bir kanun mevzuat varsa bize tarih numarasinin ~~bildir~~ yazi ile adresimize bildirmenizi derin saygi ile istirham eylerim .

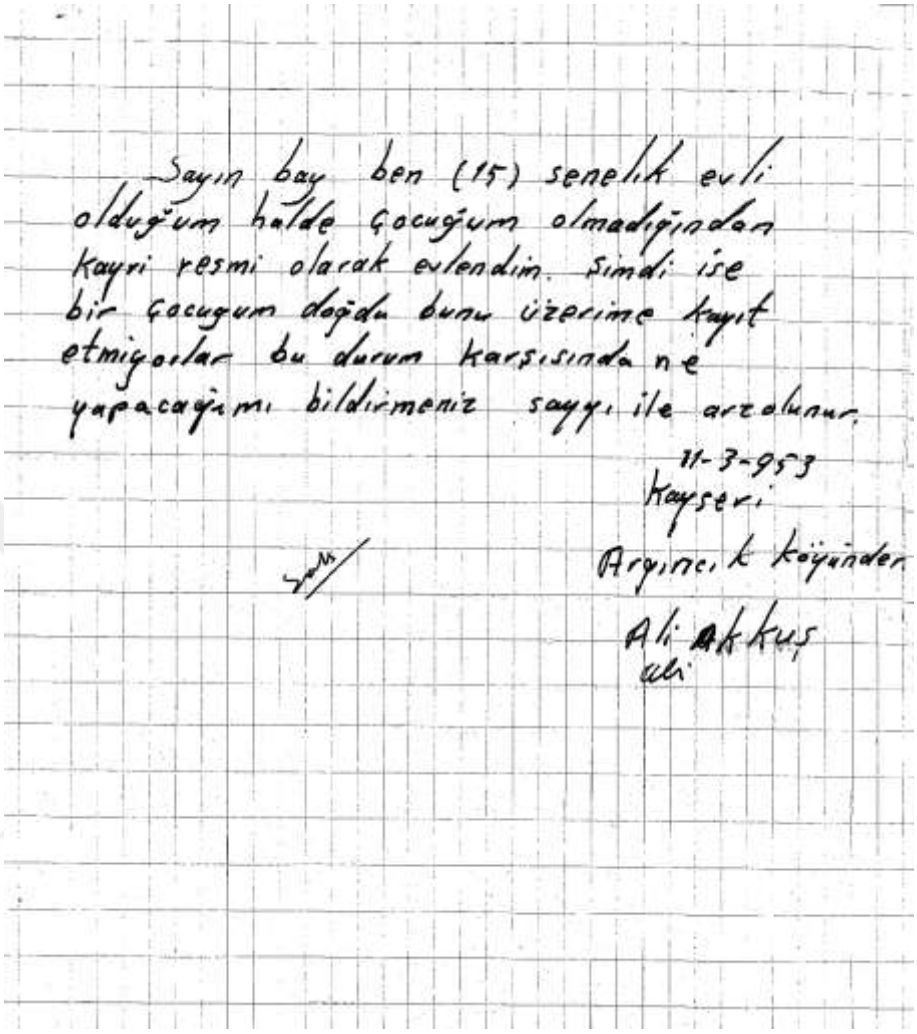
Paraman kazasında terziler içinde terzi emin dinç elile Pisecik köyünden ismail çelik

ANKARA RADYOSU MÜDÜRLÜĞÜ
7 . 3 . 953
656
EKİ

Sağ ol. 8. V. Saf
7.3.953

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 14



Sayın bay ben (15) senelik evli olduğum halde çocuğum olmadığından kayri resmi olarak evlendim. Şimdi ise bir çocuğum doğdu bunu üzerime kayıt etmiyorlar bu durum karşısında ne yapacağımı bildirmeniz sayı ile arzolunur.

11-3-953

Kayseri

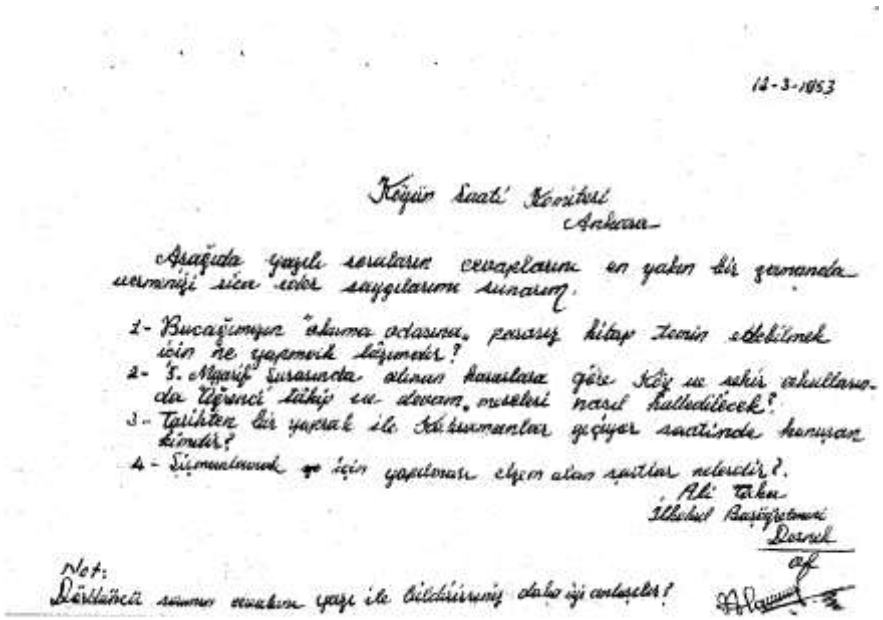
Argıncık köyünden

Ali Akkuş

Ali

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 15



12-3-1953

Köyün Saati Müdürlüğü
Ankara

Aşağıda yazılı suallerin cevaplarını en yakın bir zamanda vermeniği rica eder saygılarımı sunarım.

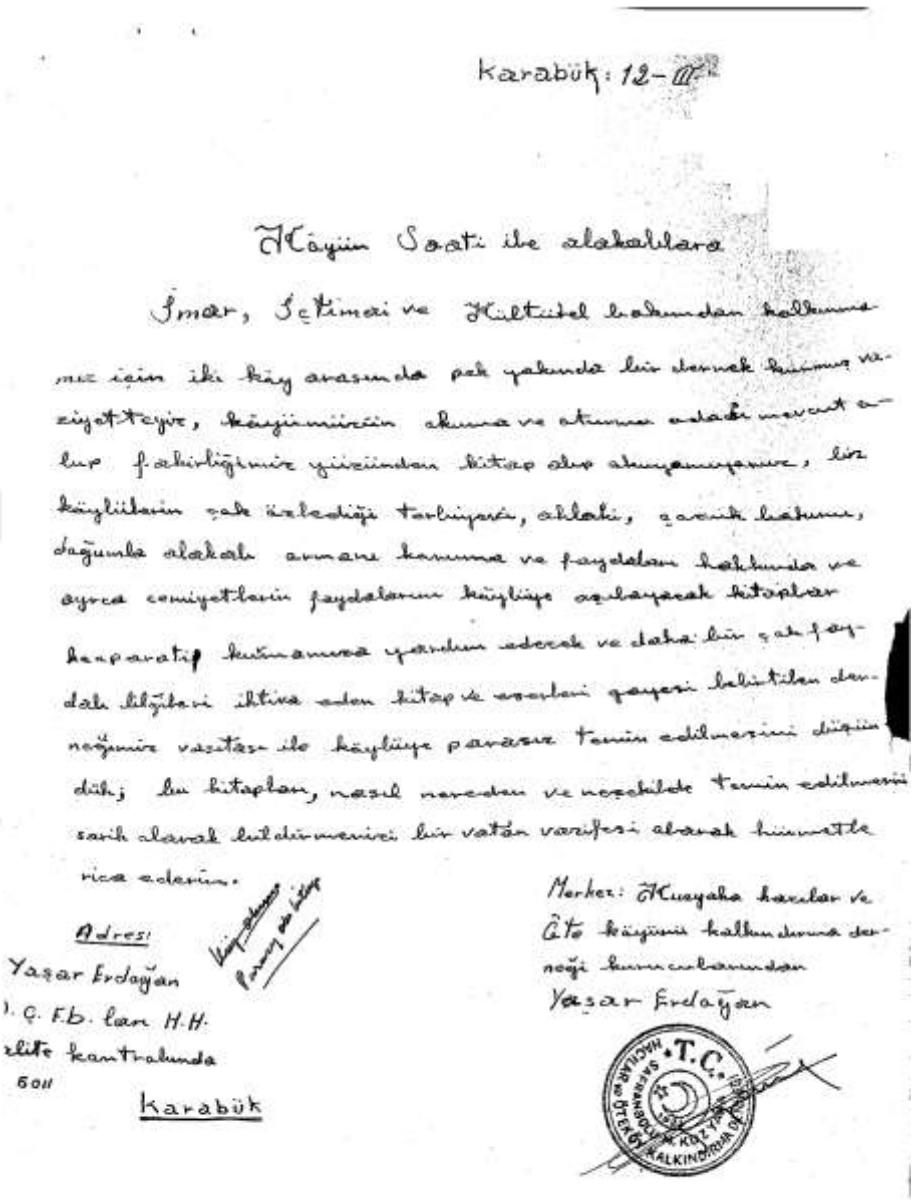
1- Bucağımızın okuma oranını, parasız kitap temin edebilmek için ne yapmak lâzımdır?
2- 3. Mayıs Şurasında alınan kararlara göre köy ve şehir okullarında üçüncü sınıfı ve devam mecburi nasıl halledilecek?
3- Talihten bir yazarak ile köy muhtarları geçiyor sıralarında hangisi dir?
4- Şikayetlerini ne için yapılması ekşen alan şartlar nelerdir?.

Ali Taken
İlkokul Başöğretmeni
Demirel

Not:
Dörtlüncü sorunun cevabını yazı ile bildirmeniği daha iyi olacaktır?

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 16



Karabük: 12-[illegible]

Köyün Saati ile alakalılara

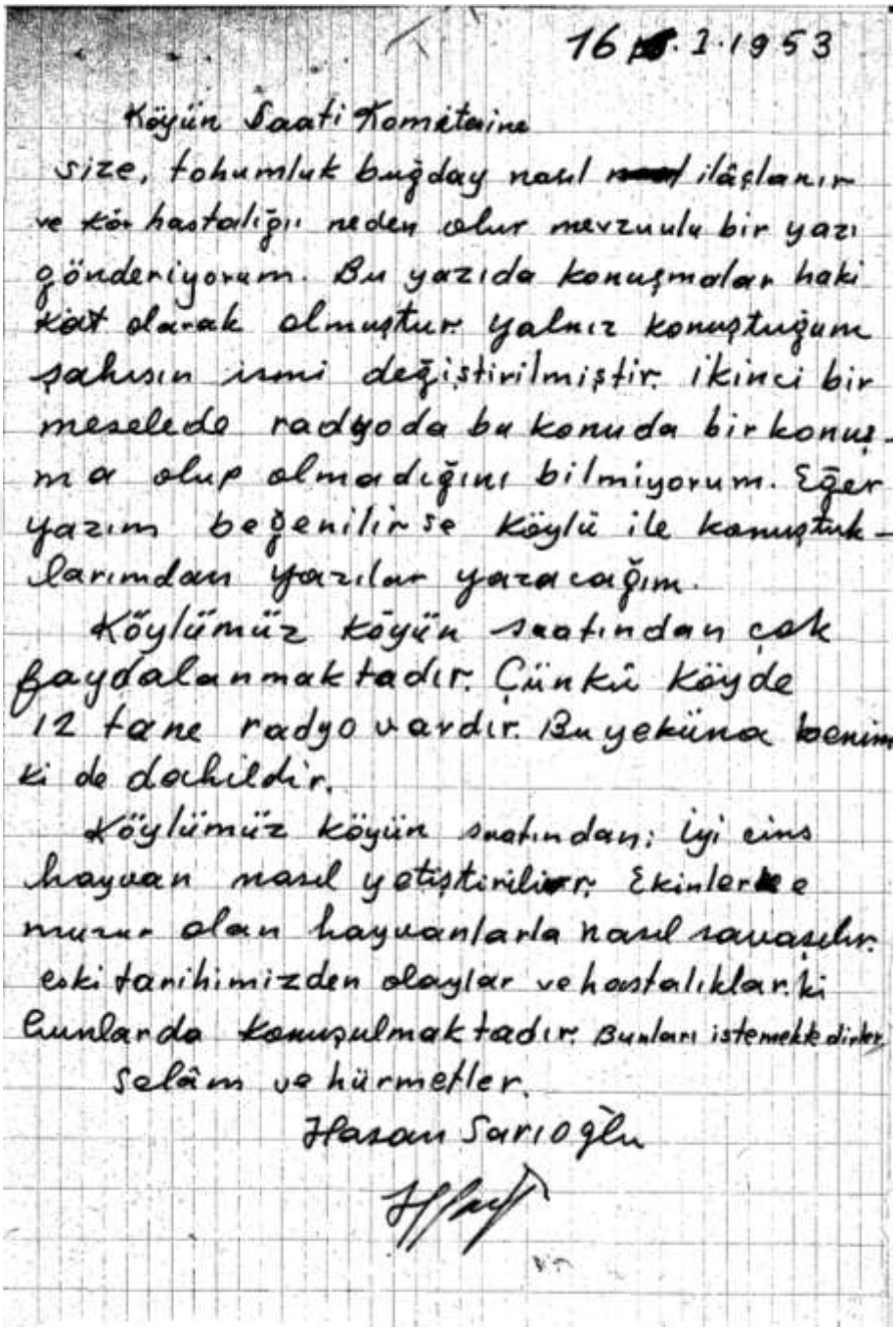
İmar, İçtimai ve Kültürel bakımdan halkımız için iki köy arasında pek yakında bir dernek kurmaya teşebbüs ediyoruz, köylümüzün okuma ve okutma sahasında mevcut olup fakirliğimiz yüzünden kitap alıp okuyamıyoruz, bir köylünün pek ihtiyacı olduğu tarlacılık, ahlaki, çocuk bakımı, dağcılık alakalı ameli kanunlar ve faydaları hakkında ve ayrıca cemiyetlerin faydalarını köylüye anlayacak kitaplar hazırlatıp kütüphanemize yardım edecek ve daha bir çok faydalı bilgileri ihtiva eden kitap ve broşürleri posta ücretini de ödeyip derneğimiz vasıtası ile köylüye parasız temin edilmesini düşünüyoruz; bu kitapların, nasıl nereden ve nasıl temin edilmesini tarafınızdan bildirmenizi bir vatan vazifesi olarak hürmetle rica ederim.

Adres:
Yaşar Erdoğan
1. Ç. F.b. kan H.H.
elik kantralında
6011
Karabük

Merkez: Kavaklı kavaklar ve Âşıklı köylüsü kalkındırma derneği kurucularından
Yaşar Erdoğan

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 17, 1. sayfa



16.1.1953

Köyün Saati Komitesine

Size, tohumluk buğday nasıl ilâçlanır ve kör hastalığı neden olur mevzuulu bir yazı gönderiyorum. Bu yazıda konuşmalar hakikat olarak alınmıştır. Yalnız konuştuğum şahsın ismi değiştirilmiştir. İkinci bir meselede radyoda bu konuda bir konuşma olup olmadığını bilmiyorum. Eğer yazım beğenilirse köylü ile konuştuklarımdan yazılar yazacağım.

Köylümüz köyün saatından çok faydalanmaktadır. Çünkü köyde 12 tane radyo vardır. Bu yekûna benimki de dâhildir.

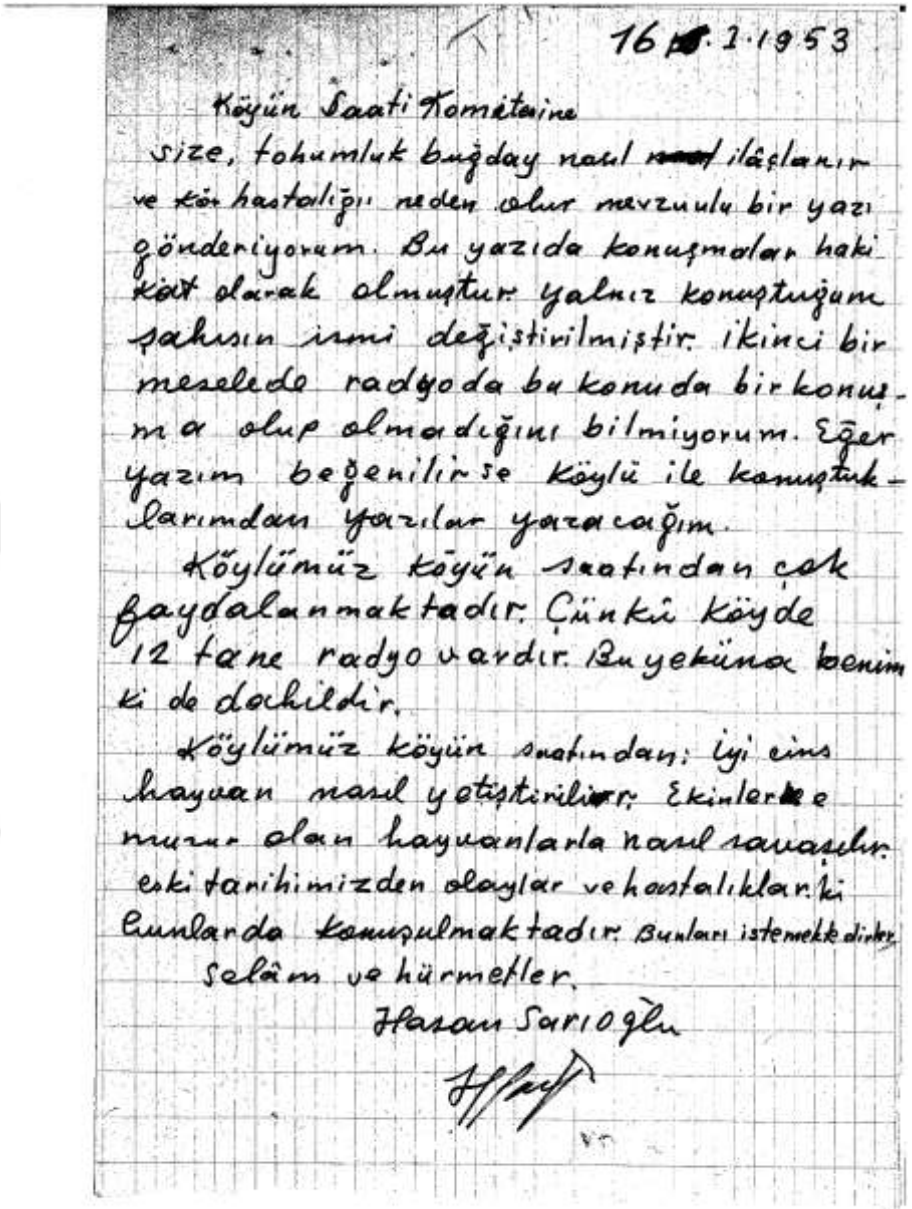
Köylümüz köyün saatından; iyi cins hayvan nasıl yetiştirilir. Ekinlere zarar olan hayvanlarla nasıl savaşılır. eski tarihimizden olaylar ve hastalıklar hakkında konuşulmaktadır. Bunları istemektedirler.

Selâm ve hürmetler.

Hasan Sarıoğlu

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 17, 2. sayfa



16.1.1953

Köyün Saati Kometeine

Size, tohumluk buğday nasıl ilâçlanır ve kör hastalığı neden olur mevzuulu bir yazı gönderiyorum. Bu yazıda konuşmalar hakikat olarak alınmıştır yalnız konuştuğum şahsın ismi değiştirilmiştir. İkinci bir meselede radyoda bu konuda bir konuşma olup olmadığını bilmiyorum. Eğer yazım beğenilirse Köylü ile konuştuklarımdan yazılar yazacağım.

Köylümüz köyün saatından çok faydalanmaktadır. Çünkü köyde 12 tane radyo vardır. Bu yekûna benimki de dâhildir.

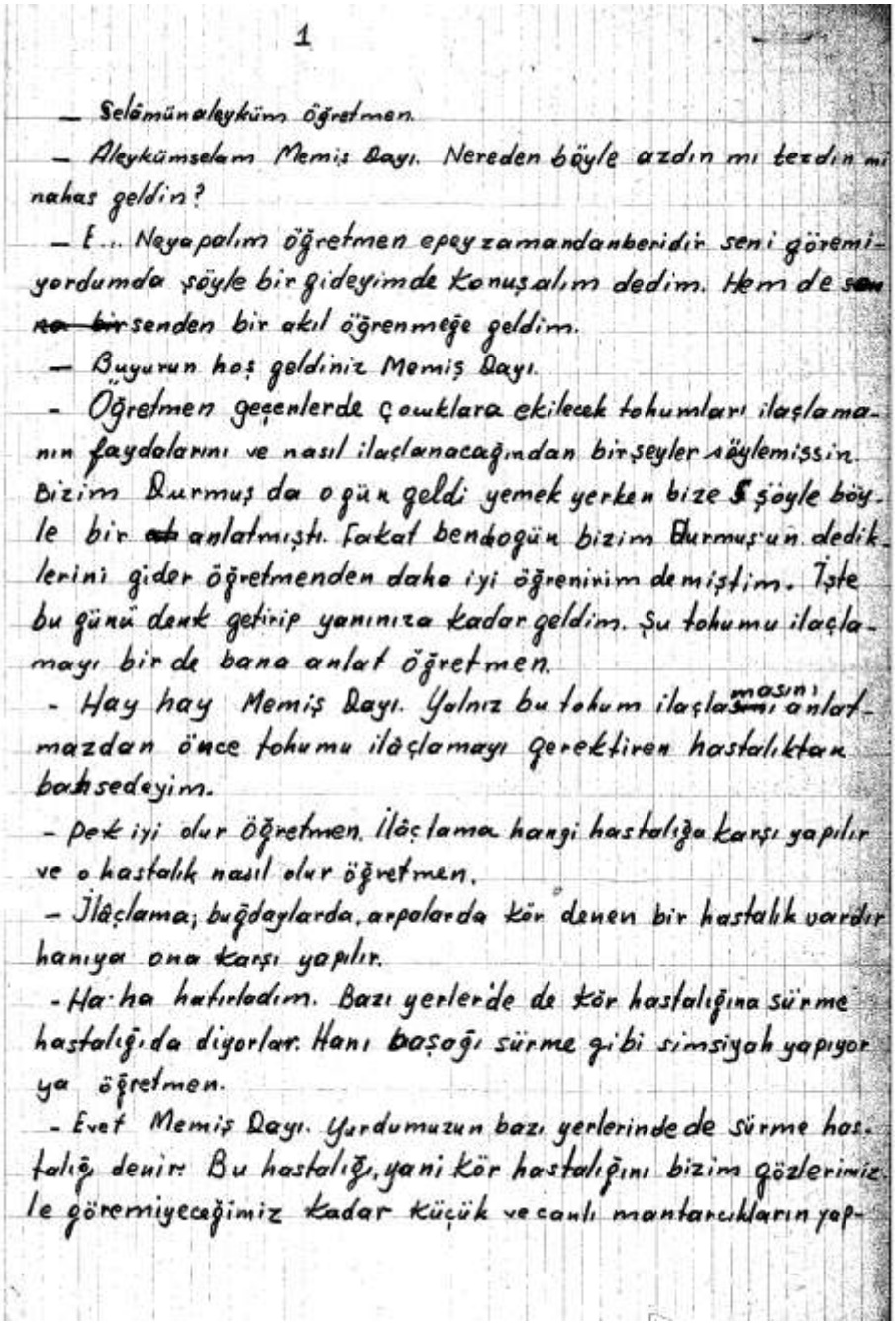
Köylümüz köyün saatından; iyi cins hayvan nasıl yetiştirilir. Ekinlere mazur olan hayvanlarla nasıl savaşılır. eski tarihimizden olaylar ve hastalıklarla ilgili konularda konuşulmaktadır. Bunları istemektedirler.

Selâm ve hürmetler.

Hasan Sarıoğlu

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 17, 3. sayfa



1

— Selâmünaleyküm öğretmen.

— Aleykümselam Memiş Dayı. Nereden böyle azdın mı tezdin mi nahas geldin?

— E... Neyapalım öğretmen epeyzamandanberidir seni göremiyordumda şöyle bir gideyimde konuşalım dedim. Hem de ~~sen ne bir~~ senden bir akıl öğrenmeğe geldim.

— Buyurun hoş geldiniz Memiş Dayı.

— Öğretmen geçenlerde çocuklara ekilecek tohumları ilaçlamanın faydalarını ve nasıl ilaçlanacağından birşeyler söylemissin. Bizim Durmuş da o gün geldi yemek yerken bize ~~ş~~ şöyle böyle bir ~~an~~ anlatmıştı. Fakat bendo o gün bizim Durmuş'un dediklerini gider öğretmenden daha iyi öğrenirim demiştim. İşte bu günü denk getirip yanınıza kadar geldim. Şu tohumu ilaçlamayı bir de bana anlat öğretmen.

— Hay hay Memiş Dayı. Yalnız bu tohum ilaçlamasını anlatmazdan önce tohumu ilaçlamayı gerektiren hastalıktan bahsedeyim.

— pek iyi olur Öğretmen. İlaçlama hangi hastalığa karşı yapılır ve o hastalık nasıl olur öğretmen.

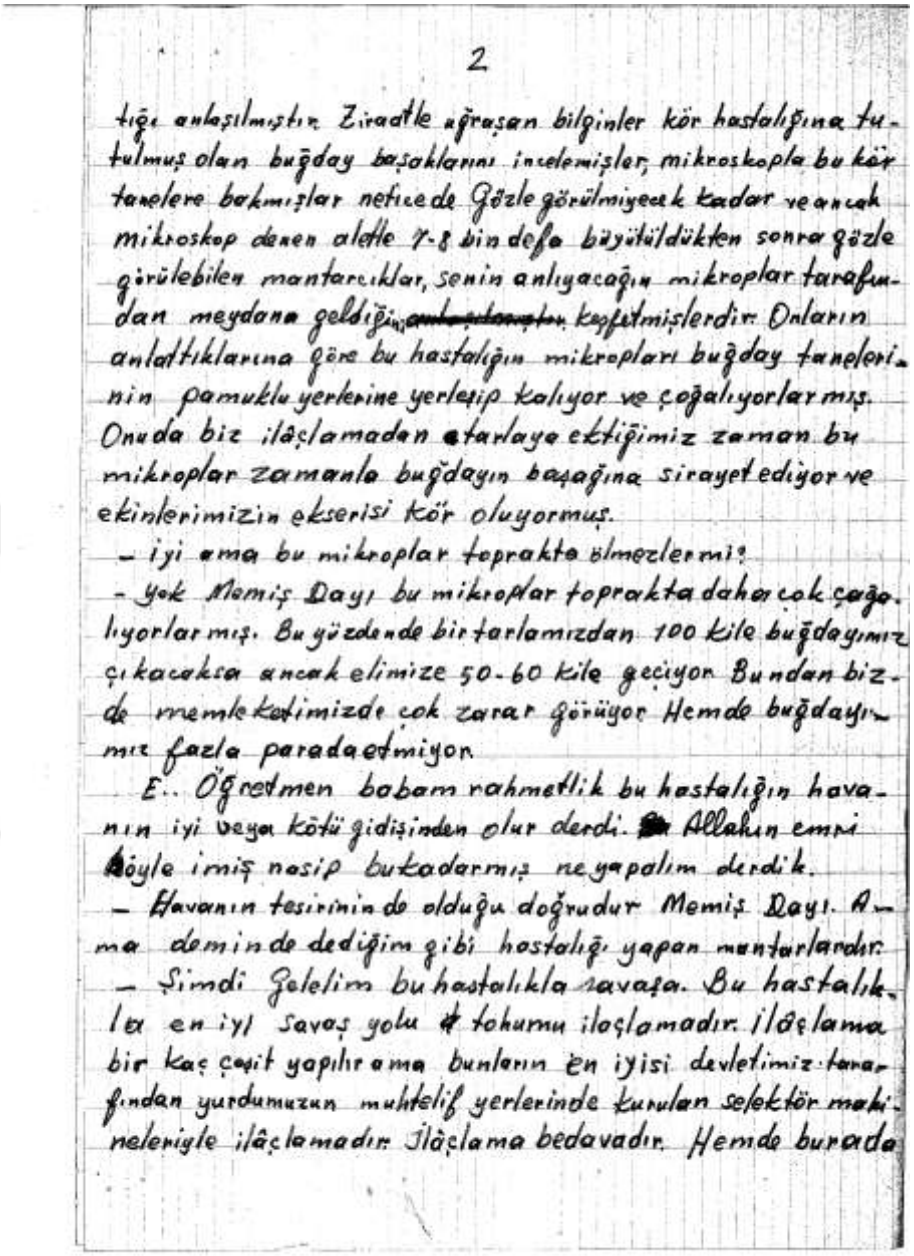
— İlaçlama; buğdaylarda, arpalarda kör denen bir hastalık vardır hanıya ona karşı yapılır.

— Ha ha hatırladım. Bazı yerlerde de kör hastalığına sürme hastalığıda diyorlar. Hani başoğı sürme gibi simsiyah yapıyor ya öğretmen.

— Evet Memiş Dayı. Yurdumuzun bazı yerlerinde de sürme hastalığı denir. Bu hastalığı, yani kör hastalığını bizim gözlerimizle göremiyeceğimiz kadar küçük ve canlı mantarcıkların yap-

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 17, 4. sayfa



2

tiği anlaşılmıştır. Ziraatle uğraşan bilginler kör hastalığına tutulmuş olan buğday başaklarını incelemişler, mikroskopla bu kör tanelere bakmışlar neticede Gözle görülmiyecek kadar ve ancak mikroskop denen aletle 7-8 bin defa büyütüldükten sonra gözle görülebilen mantarcıklar, senin anlıyacağın mikroplar tarafından meydana geldiğini ~~anlaşılmıştır~~ keşfetmişlerdir. Onların anlattıklarına göre bu hastalığın mikropları buğday tanelerinin pamuklu yerlerine yerleşip kalıyor ve çoğalıyorlarmış. Onuda biz ilâçlamadan tarlaya ektiğimiz zaman bu mikroplar zamanla buğdayın başağına sirayet ediyor ve ekinlerimizin ekserisi kör oluyormuş.

– iyi ama bu mikroplar toprakta ölmezlermi?

– Yok Memiş Dayı bu mikroplar toprakta daha çok çoğalıyorlarmış. Bu yüzdende bir tarlamızdan 100 kile buğdayımız çıkacaksa ancak elimize 50-60 kile geçiyor. Bundan bizde memleketimizde çok zarar görüyor. Hemde buğdayımız fazla paradaetmiyor.

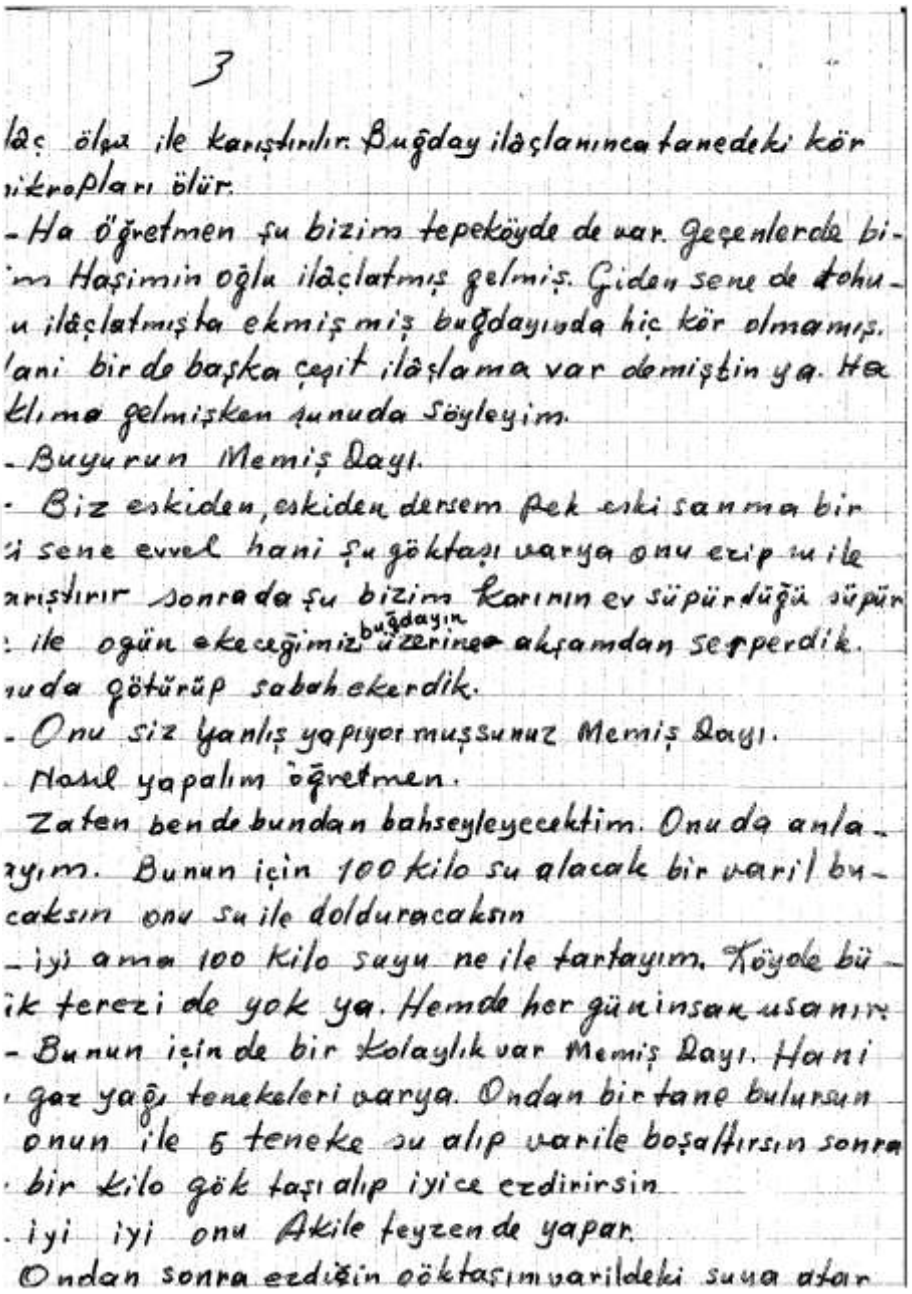
E.. Öğretmen babam rahmetlik bu hastalığın havanın iyi veya kötü gidişinden olur derdi. Allahın emri böyle imiş nasip bukadarmış neyapalım derdik.

– Havanın tesirinin de olduğu doğrudur Memiş Dayı. Ama deminde dediğim gibi hastalığı yapan mantarlardır.

– Şimdi gelelim bu hastalıkla savaşa. Bu hastalıkla en iyi savaş yolu tohumu ilaçlamadır. İlâçlama bir kaç çeşit yapılır ama bunların en iyisi devletimiz tarafından yurdumuzun muhtelif yerlerinde kurulan selektör makineleriyle ilâçlamadır. İlâçlama bedavadır. Hemde burada

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 17, 5. sayfa



3

laç ölçü ile karıştırılır. Buğday ilâçlanınca tanedeki kör
ikropları ölür.
- Ha öğretmen şu bizim tepeköyde de var. Geçenlerde bi-
im Haşimin oğlu ilâçlatmış gelmiş. Giden sene de tohu-
u ilâçlatmışta ekmiş miş buğdayında hiç kör olmamış.
'ani bir de başka çeşit ilâçlama var demiştin ya. Ha
klıma gelmişken şunuda söyleyim.
- Buyurun Memiş Dayı.
- Biz eskiden, eskiden dersem pek eski sanma bir
i sene evvel hani şu göktaşı varya onu ezip su ile
arıştırır sonrada şu bizim karının ev süpürdüğü süpür
: ile ogün ekeceğimiz buğdayın üzerine akşamdan serperdik.
uda götürüp sabah ekerdik.
- Onu siz yanlış yapıyormuşsunuz Memiş Dayı.
Nasıl yapalım öğretmen.
Zaten bende bundan bahseyleyecektim. Onuda anla-
ayım. Bunun için 100 kilo su alacak bir varil bu-
caksın onu su ile dolduracaksın
- iyi ama 100 kilo suyu ne ile tartayım. Köyde bü-
ük terezi de yok ya. Hemde her günin sanusanın
- Bunun için de bir kolaylık var Memiş Dayı. Hani
gaz yağı tenekeleri varya. Ondan bir tane bulursun
onun ile 5 teneke su alıp varile boşaltırsın sonra
bir kilo gök taşı alıp iyice ezdirirsin
iyi iyi onu Akile teyzende yapar.
Ondan sonra ezdiğin göktaşını varildeki suya atar

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 17, 6. sayfa

çine ~~içine~~ koyup 5-10 dakika ilâçlı suda karıştırırsın. Bu güzel bir ilâçlama. Yalnız ilâçladığın veya ilaçlattığın buğdayı bir kaç gün kurutursan iyi olur. İlâç iyi tesir eder. Sende ilâçlanmış buğdayı hayvanlara falan verme. Sende çini ona verdukça sabunla su ile yıka. Bir de ilâçlamayı akşamdan yaptığın zaman dediğim ölçüden fazla atma. Çünkü buğdayı çürütürsün.

- İlâçlı buğdayı hayvanlara verme dedinde hatırıma geldi. Evvelki gün bizim ismailin karısı hernasılsa ahıra yanlışlıkla ilâçlı buğday vermiş. Ahırda gece yarısı uyuyunca mındar ölmüş.

İşte Memiş Dayı bu işe çok dikkat etmek lâzım.

Allah senden Gani Gani razı olsun öğretmen. Yalnız bir de şu tarla sıçanları ekinlerimizi mahvediyor. Onu ilâçla duyduğun veya bildiğin birşey varmı öğretmen? Var Memiş Dayı. Bununla ilgili ~~bir~~ okulda bir kitap var onu durmuşa vereyim de sana okusun. Bende bir boşluğunda sana anlatırım.

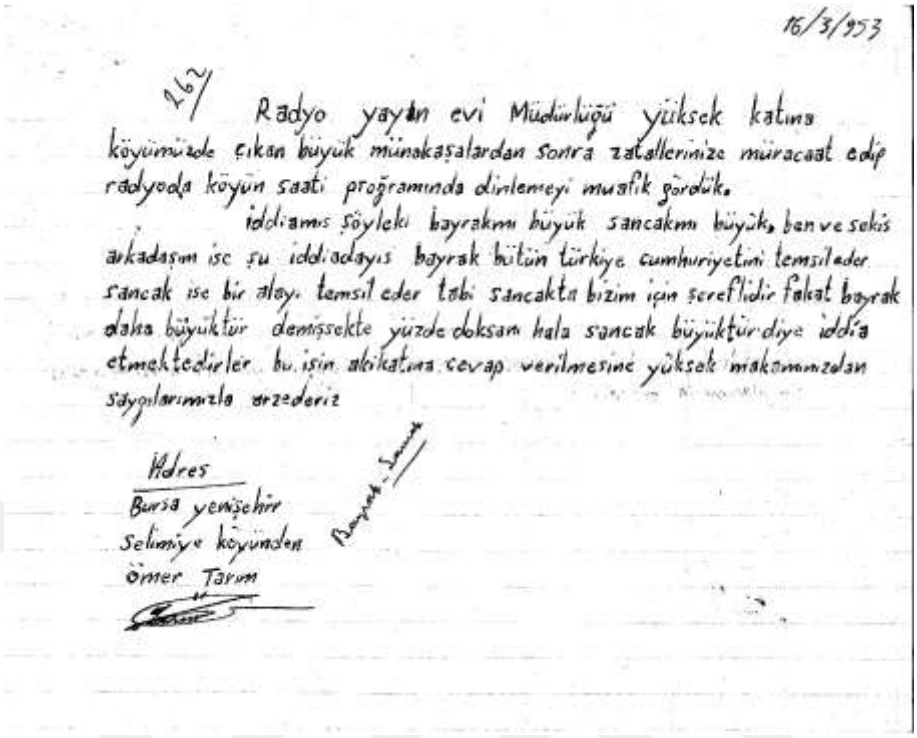
- Başını ağrıttık öğretmen kusura bakma. Bende onları odacımatada anlatırım. Haydi Allaha ısmarladık.

Güle güle Memiş Dayı

Hazırlayan:
Hasan Sarıoğlu
Karahabal Köyü Öğretmeni

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 18



16/3/953

162/ Radyo yayın evi Müdürlüğü yüksek katına

köyümüzde çıkan büyük münakaşalardan sonra zatallerinize müracaat edip radyoda köyün saati proğramında dinlemeyi muvafik gördük.

iddiamız şöyleki bayrakın büyük sancakın büyük, benve sekiz arkadaşım isc şu iddiadayız bayrak bütün türkiye cumhuriyetini temsiledar sancak ise bir alayı temsil eder tabi sancakta bizim için şereflidir fakat bayrak daha büyüktür demişsekte yüzde doksan hala sancak büyüktür diye iddia etmektedirler bu işin alakatına cevap verilmesine yüksek makamınızdan saygılarımızla arzederiz

Adres

Bursa yenişehir

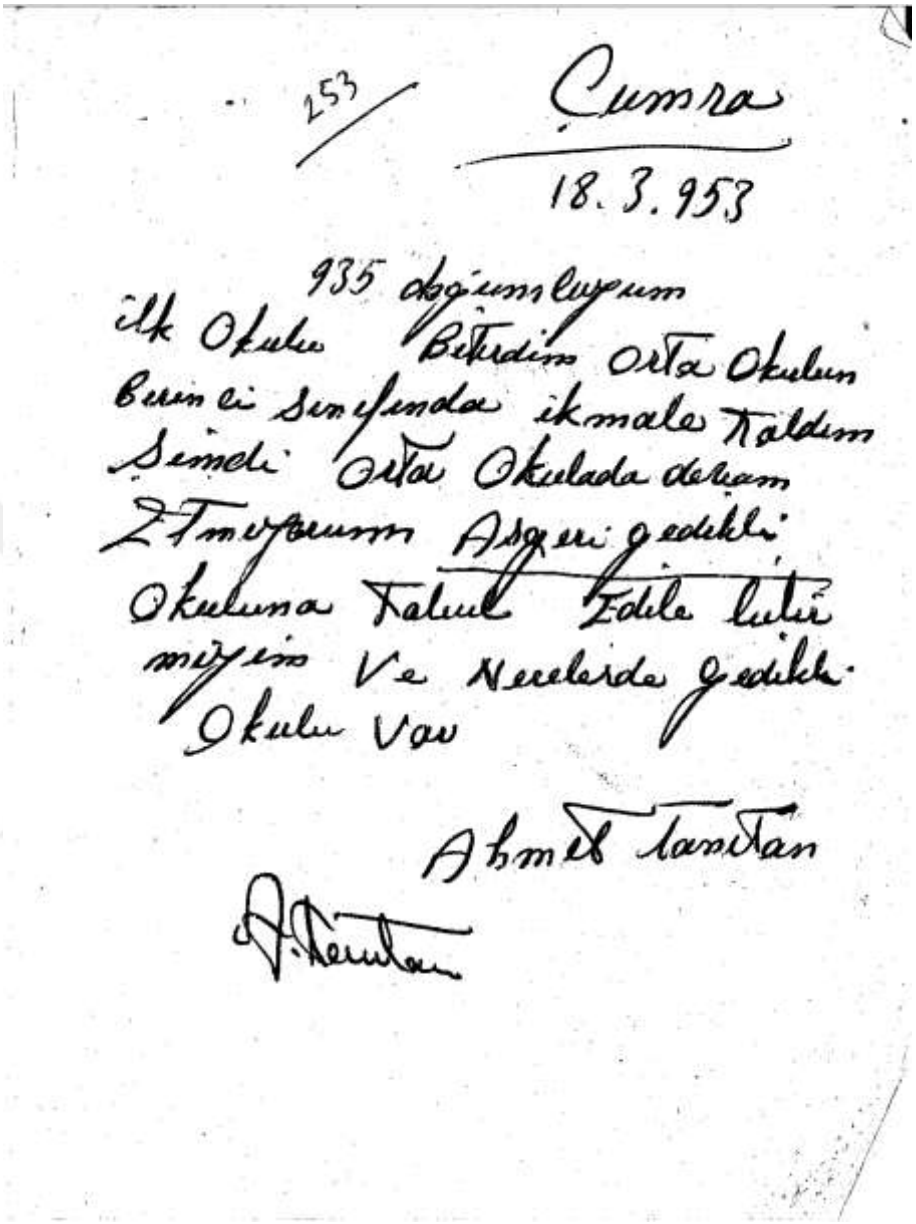
Seliminye köyünden

Ömer Tarım

Bayrak - Sancak

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 19



253

Çumra

18.3.953

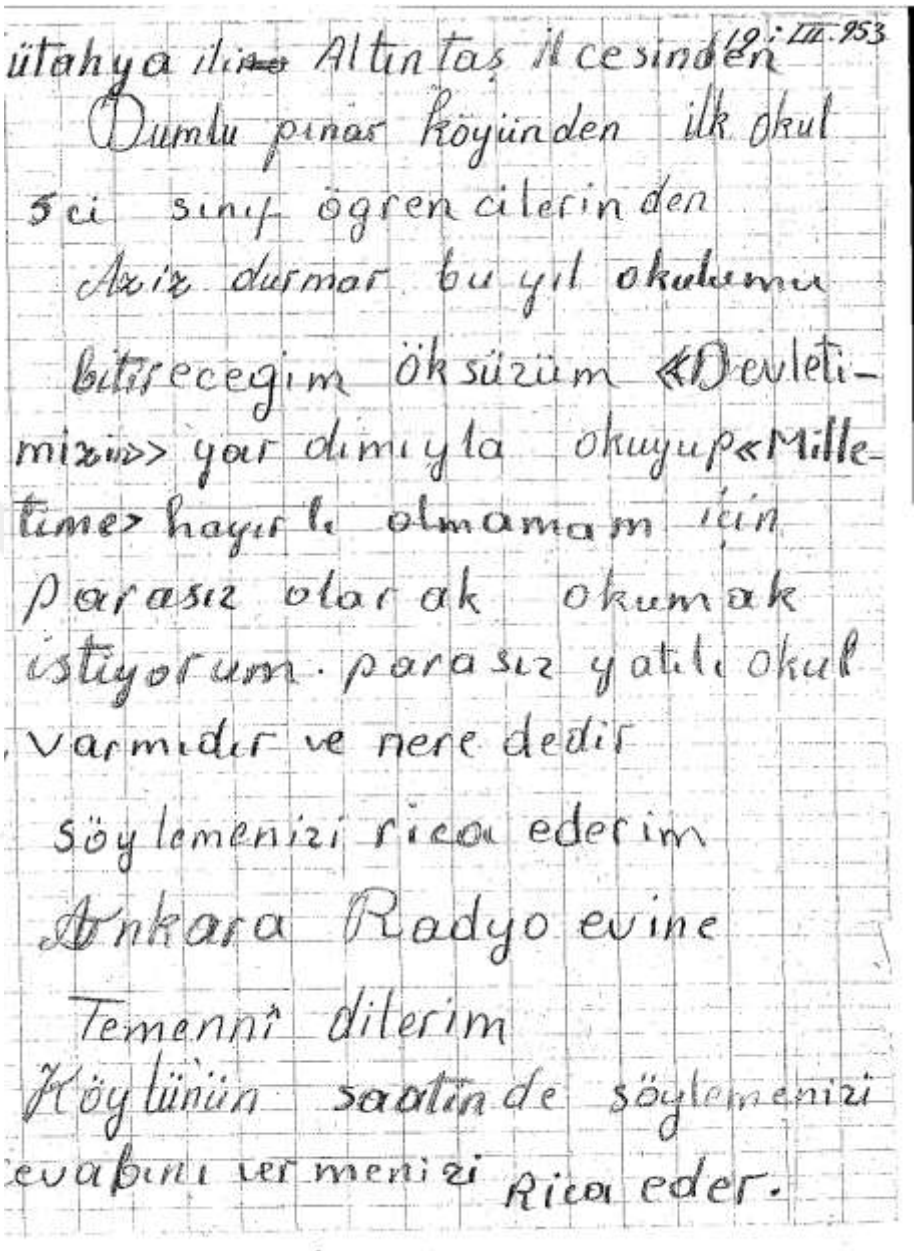
935 doğumluyum
İlk Okulu Bitirdim Orta Okulun
Birinci Sınıfında ikmale Kaldım
Şimdi Orta Okulada devam
Ediyorum Aşağıda gösterdiği
Okuluna Talebe Edebiyat Lütfü
Müzeyin Ve Nerelerde Gösterdiği
Okulu Var

Ahmet Tanrıtan

Tanrıtan

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 20

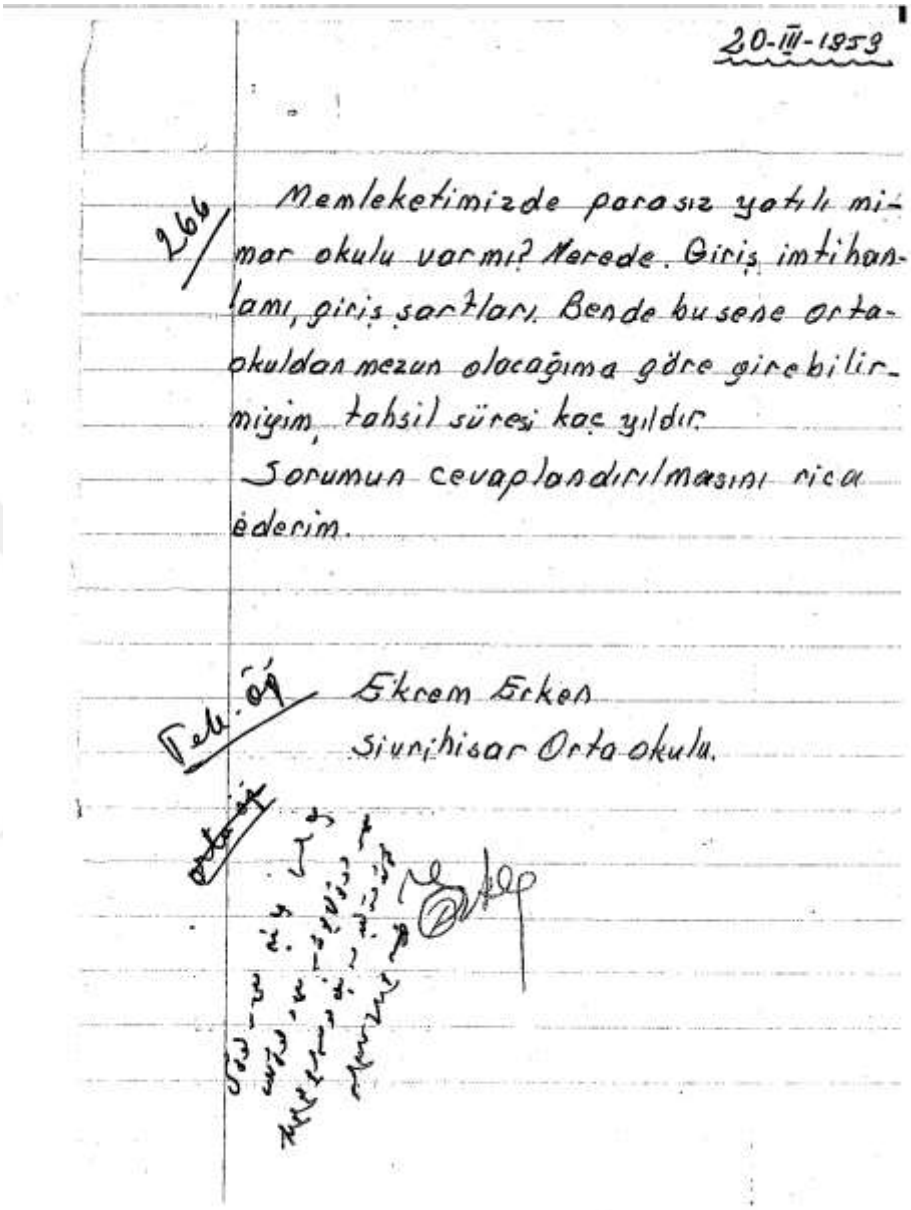


ütahya ilinin Altıntaş ilçesinden 19/III/953

Dumlu pınar köyünden ilk okul
5ci sınıf ögrencilerinden
Aziz durmaz bu yıl okulumu
bitiricegim öksüzüm «Devleti-
miz» yar dimiyla okuyup «Mille-
time» hayırlı olmamam için
parasız olarak okumak
istiyorum. parasız yatılı okul
varmıdır ve nere dedir
söylemenizi rica ederim
Ankara Radyo evine
Temennî diterim
Köylünün saatinde söylemenizi
cevabını vermenizi Rica eder.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 21



20-III-1953

266/ Memleketimizde parasız yatılı mimar okulu varmı? Nerede. Giriş imtihanları, giriş şartları. Bende bu sene ortaokuldan mezun olacağıma göre girebilirmiyim, tahsil süresi kaç yıldır.

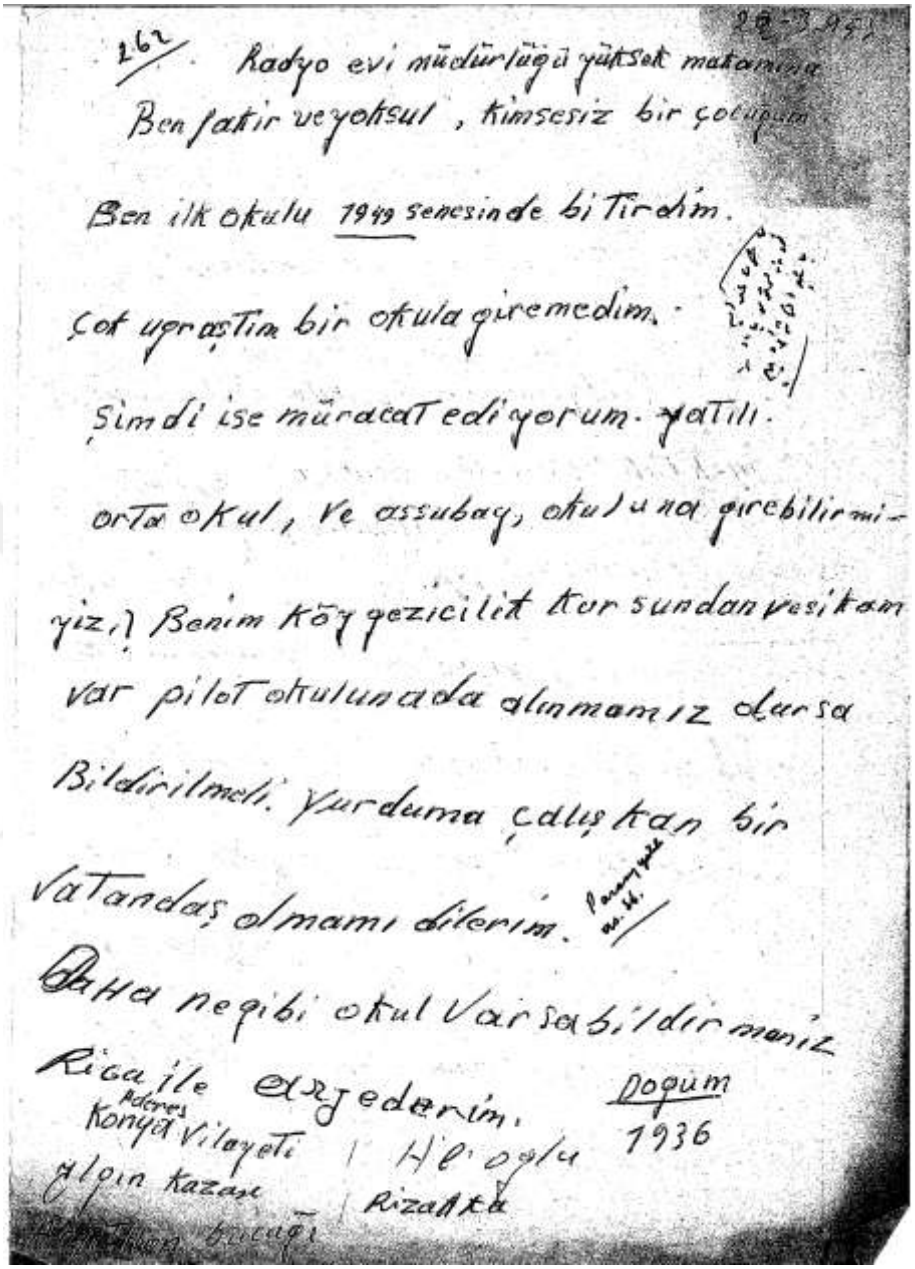
Sorumun cevaplandırılmasını rica ederim.

Tel. 69 Ekrem Erken

Sivrihisar Orta okulu.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 22, 1. sayfa



262/ Radyo evi müdürlüğü yüksek makamına

Ben fakir ve yoksul, kimsesiz bir çocuğum

Ben ilk okulu 1949 senesinde bitirdim.

Çok uğraştım bir okula giremedim.

Şimdi ise müracaat ediyorum. Yatılı

orta okul, ve assubay okuluna girebilirmi-

yiz.! Benim köy gezicilik kursundan vesikam

var pilot okulunada alınmamız olursa

Bildirilmeli. Yurduma çalışkan bir

vatandaş olmamı dilerim.

Daha neşibi okul var ise bildirmeniz

Rica ile arz ederim.

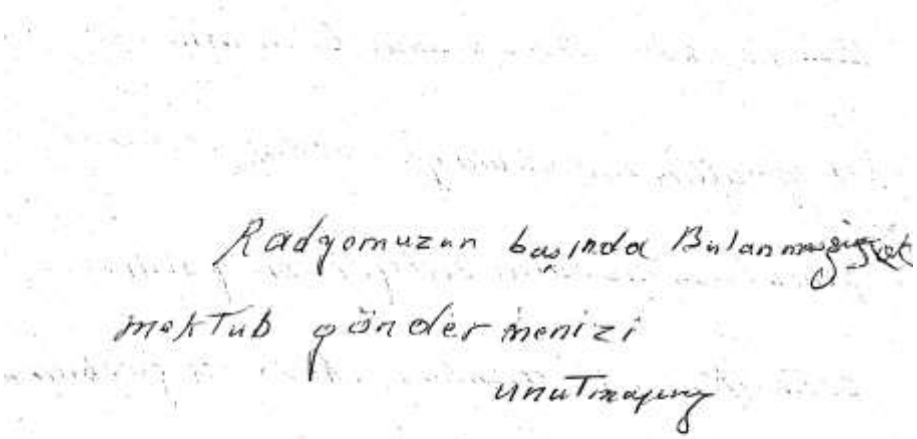
Adres Konya Vilayeti / Hüseyinoğlu

Ilgın kazası / Rizaiye

Doğum 1936

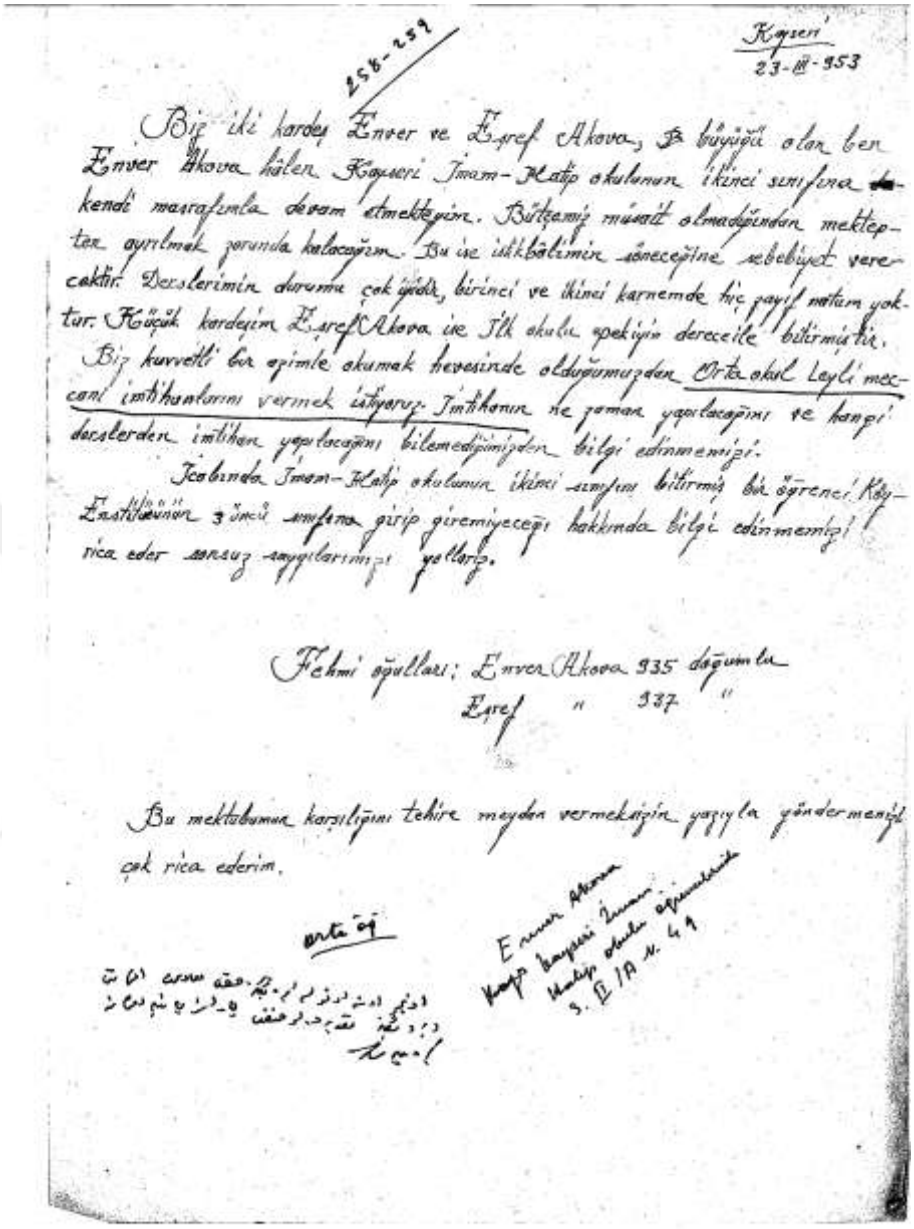
Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 22, 2. sayfa



Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 23



258-259

Kayseri
23-III-953

Biz iki kardeş Enver ve Eşref Akova, en büyüğü olan ben Enver Akova halen Kayseri İmam-Hatip okulunun ikinci sınıfına devam kendi masrafımla devam etmekteyim. Bütçemiz müsait olmadığından mektepten ayrılmak zorunda kalacağım. Bu ise ilkbaharımın geneceğine sebebiyet verecektir. Derslerimin durumu çok iyidir, birinci ve ikinci karnemde hiç zayıf notum yoktur. Küçük kardeşim Eşref Akova ise İlk okulu pekiyin derecesile bitirmiştir.

Biz kuvvetli bir eğitimle okumak hevesinde olduğumuzdan Orta okul leyli mecburi imtihanlarını vermek istiyoruz. İmtihanın ne zaman yapılacağını ve hangi derslerden imtihan yapılacağını bilemediğimizden bilgi edinmemiz.

Cebimde İmam-Hatip okulunun ikinci sınıfını bitirmiş bir öğrenci Köy Enstitüsünün 3üncü sınıfına girip giremiyeceği hakkında bilgi edinmemiz rica eder saygılarımızı sunarız.

Fehmi oğulları: Enver Akova 935 doğumlu
Eşref " 937 "

Bu mektubumun karşılığını tehire meydan vermeksizin yazıyla göndermenizi çok rica ederim.

Enver Akova
Kayseri Hamamönü İmam Hatip okulu öğrencilerinden
3. E/A N. 49

orta öğ

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 24

24-III-1953

Sayın Bay!

Gazi Eğitim Enstitüsüne girmeğe hak kazanmış bir okul mezunuyum.

Enstitünün Edebiyat bölümü Coğ. rafya kısmına girmek istiyorum. Kompozisyon imtihanını kazandığım takdirde yapalacak olan sözlü giriş imtihanında yalnız Coğrafya danmı yoksa daha başka derslerden de sorumlu tutulurmuyum? Tutulursam bu dersler hagileridir? Hangi kısımlarından?

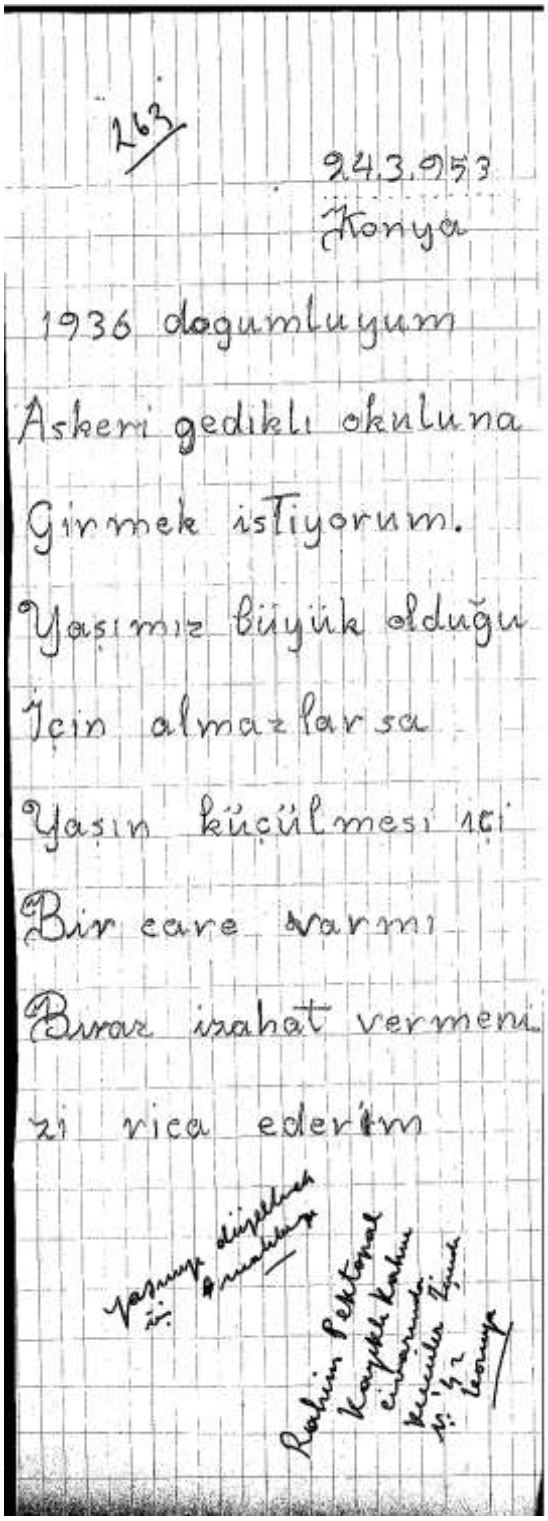
Sorumun Radyo ile değil yalnız mektup ile aşağıdaki adresime bildirilmesini arz eylerim.

Gerekli pul gönderilmiştir.

Mehmet Demiröz
Çavuş Bucağında
GEYNICEHID

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 25



263

24.3.953
Konya

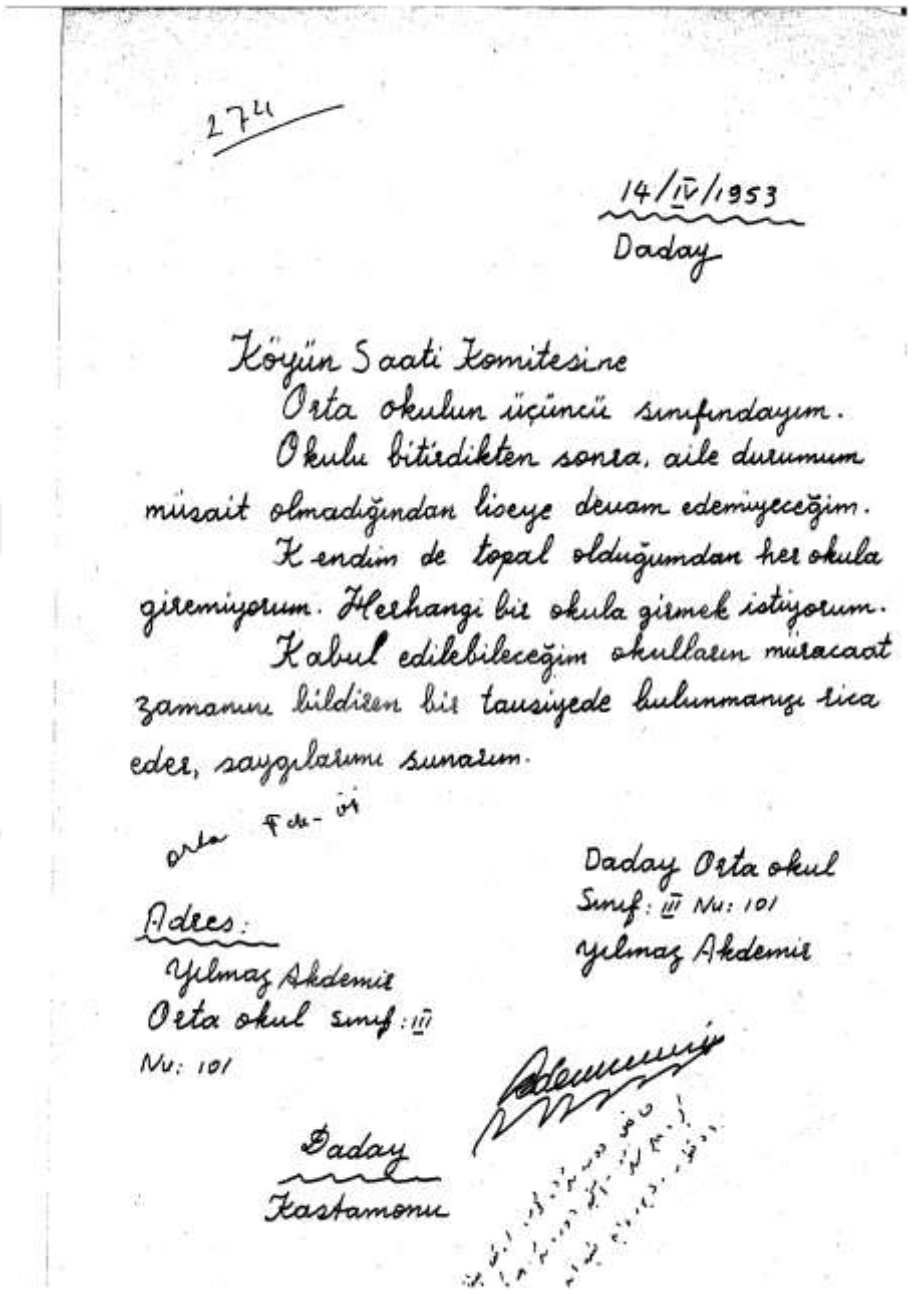
1936 doğumluyum
Askeri gedikli okuluna
Girmek istiyorum.
Yaşımız büyük olduğu
İçin almazlarsa
Yaşın küçülmesi için
Bir çare varmı
Biraz izahat vermeni
zi rica ederim

Yazının düzeltilmesi

Rahim Pektaşlar
Konya Kalın
civarında
Kuruluş Ziraat
No: 42
Konya

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 26



274

14/IV/1953
Daday

Köyün Saati Komitesine

Orta okulun üçüncü sınıfındayım. Okulu bitirdikten sonra, aile durumum müsait olmadığından liseye devam edemiyeceğim.

Kendim de topal olduğumdan her okula giremiyorum. Herhangi bir okula girmek istiyorum.

Kabul edilebileceğim okulların müracaat zamanını bildiren bir tavsiyede bulunmanızı rica eder, saygılarımı sunarım.

orta fe- ği

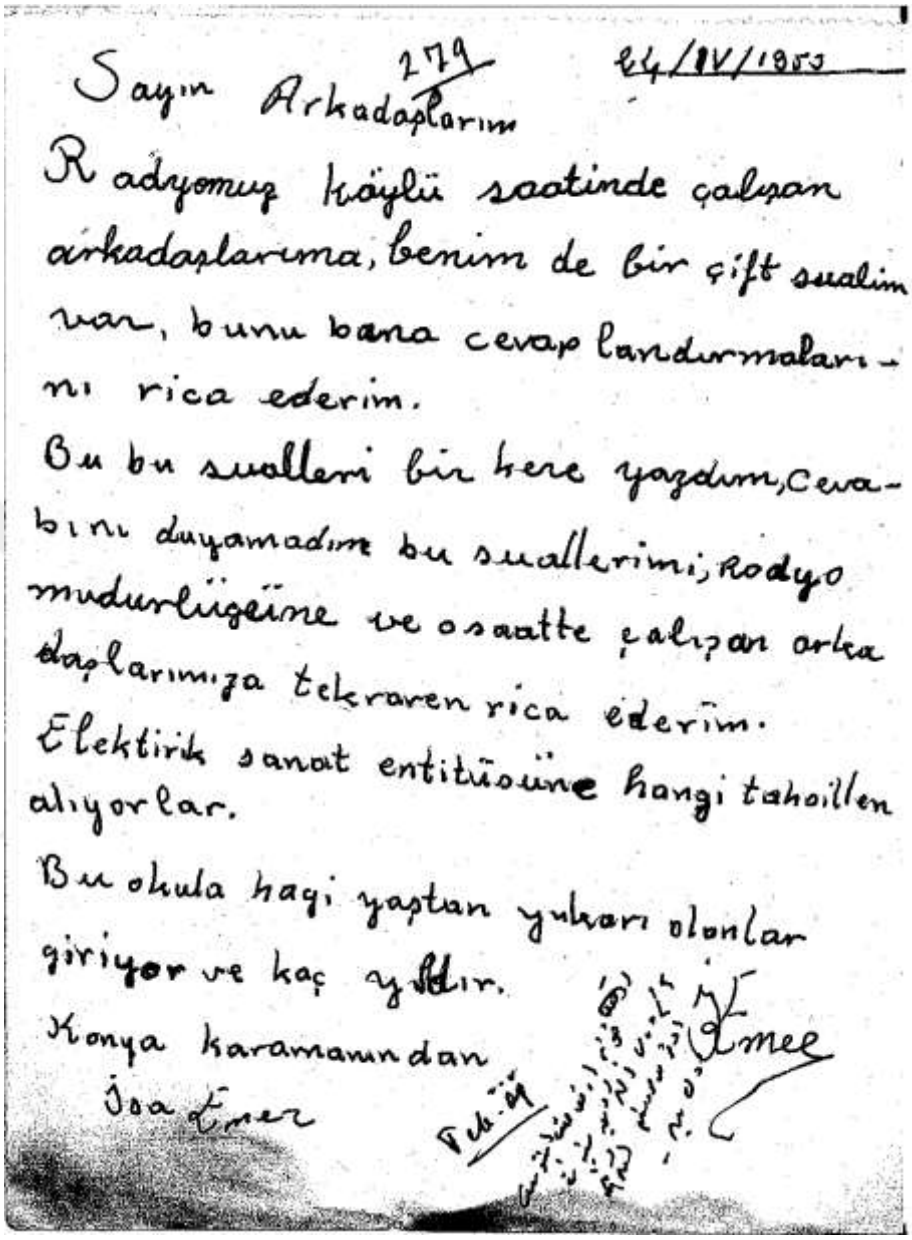
Daday Orta okul
Sınıf: III Nu: 101
Yılmaz Akdemir

Adres:
Yılmaz Akdemir
Orta okul sınıf: III
Nu: 101

Daday
Kastamonu

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 27



Sayın 279 Arkadaşlarım 24/IV/1953

Radyomuz küylü saatinde çalışan arkadaşlarıma, benim de bir çift sualim var, bunu bana cevaplandırmalarını rica ederim.

Bu bu sualleri bir kere yazdım, cevabını duyamadım bu suallerimi; Radyo müdürlüğüne ve o saatte çalışan arkadaşlarımıza tekraren rica ederim.

Elektirik sanat entitüsüne hangi tahsilden alıyorlar.

Bu okula kaç yaştan yukarı olanlar giriyor ve kaç yıldır.

Konya karamanından

İsa Ömer

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 28

=25- 8- 953=

=Sayın Bay=

Askerliğimi Bitirmişim=

928 doğumlu boyum ilk mektep mezunuyum=

polis okuluna iştirak edip polislik meslegine=

atılmak istiyorum tahsilimin orta ecole=

mezunu olmak mezun basmıdır

~~olup~~ Bu meslege layık olup olmadığımız=

radyoda köylü pastasında Bilgi vermenize=

rica ederim=

Kastamonu ka

kuyucak köyün oku

nuyan serkiz yam

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 29

Muhterem Beyim

Hatırınız olmayarak size menfaatimiz mukabili müsaadenizle soracak oldu ğum bir kaç kelimelik suallin cevaplarını ikame eylediğim köyümde Radyo vesaire bulunmadığından Radyodan dinliyemiyeceğime göre birlikte gönderilen adresli mektubuma yazı ile cevap yazılarak tarafıma göndermenizi derin saygılarımla rica ederim.

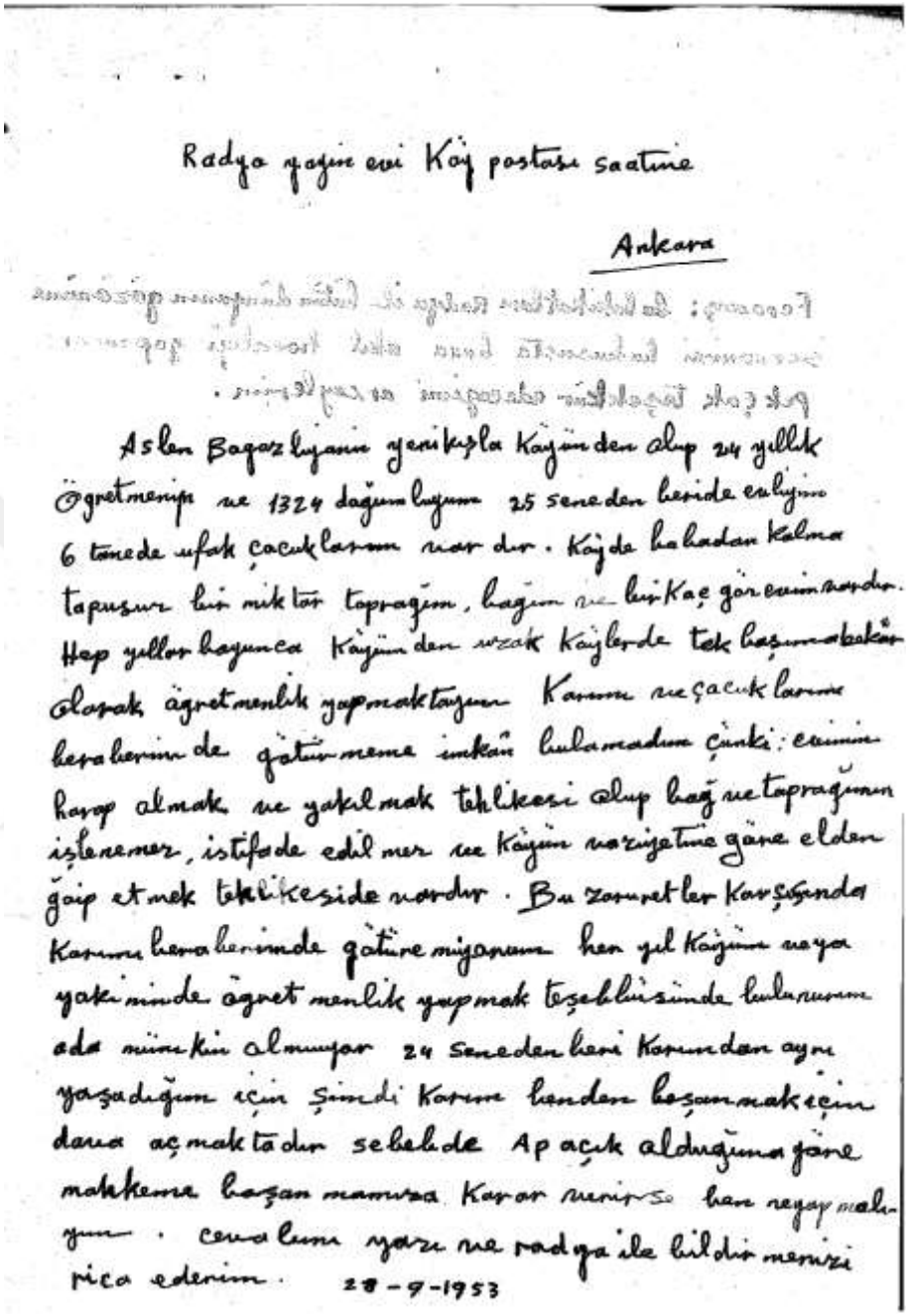
Efendim: yurdumuz dahilinde binlerce küçük san'at dokuma tezgahlarında idarei maişetlerini bir çok vatandaşlar güç bela ile temin etmek durumunda dırlar ben ise bu kabil dokumacı san'atkarları kolaylıkla kazanç temin edebilmeleri ve memlekete bir yararlık göstermek maksadile bundan altı sene evvel bir otomatik dokuma tezgahını düşünerek yapmağa karar verdim ve başlardım. Nihayet bu sene içersinde hitam bulmuş piyasada emsali görülmemiş bir şekilde meydana getirebildim ki şu vaziyette , tezgah gayet hafif hiç vücut yorulmadan bir el ile tezgahtaki kolun ileri geri hareket edilmesi suretile mütehharik bir vaziyette tezgah faaliyetev geçer mekiğini kendi ater ayakçıklarını kendi değiştirir. Verilen ayar üzerine mahi dokur ve sarar çok kolaylıkla çalışan bu kabil tezgahlarda 8 - 9 yaşında bir çocuk bir saatte beş metreye kadar yüz santimlik iyi astar işliyebiliyor. Aynı tezgah motorla çalışmayada müsaittir.. Motorla verim en az iki misilidir. İşte altı senedenberi bütün varlığımı kazancımı bu yolda sarfettim. Ve aynı zamanda idareden aciz bir şekilde kaldım. Tezgah her ne kadar çalışır vaziyette iseda bu modele göre gerek piyasaya çıkarılmak üzere ve gerekse kendim çalıştırabileceğim üç dört dokuma tezgahına iyi bir sanat atelyesinden çıkmam şart olduğu için hiç olmazsa kendime ait üç dört tezgahın imali için hükümetimiz bana yardım edermi. Çünkü kendime ait bir atelyem , tamirhanem yoktur. Yardım ederse ne şekilde edecektir. Ve nekadar yardım yapabilir. Bir çok kimselerle bu hususta anlaşma yapıp bu işi meydana getiremedim. Hükümete yardım için resmen müracaat yapacak olursem ne şekilde yapacağım. Ve hangi Bakanlığa müracaat edeceğim. Çaresi nasıl olur ise bana ne şekilde yardım edebilir ise bu hususta beni tatmin edici bir malumat edinip bana bildirirseniz beni dünyalar kadar memnun etmiş ve sevindirmiş olacaksınız. Sizleri fazla tasdiz etmiyelim kusurumun affını diler bilvesile saygı ve selamlarımı sunarım. 1-9-953

Makinist Nuri Çetin

Kazam : Çal
Köyüm : Hayrettin
Doğumum : 1334
San'atım: Dokumacılık, makinist, torna ve tesviye işleri de bulundum.
Tahsilim: İptidainin son sınıfı

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

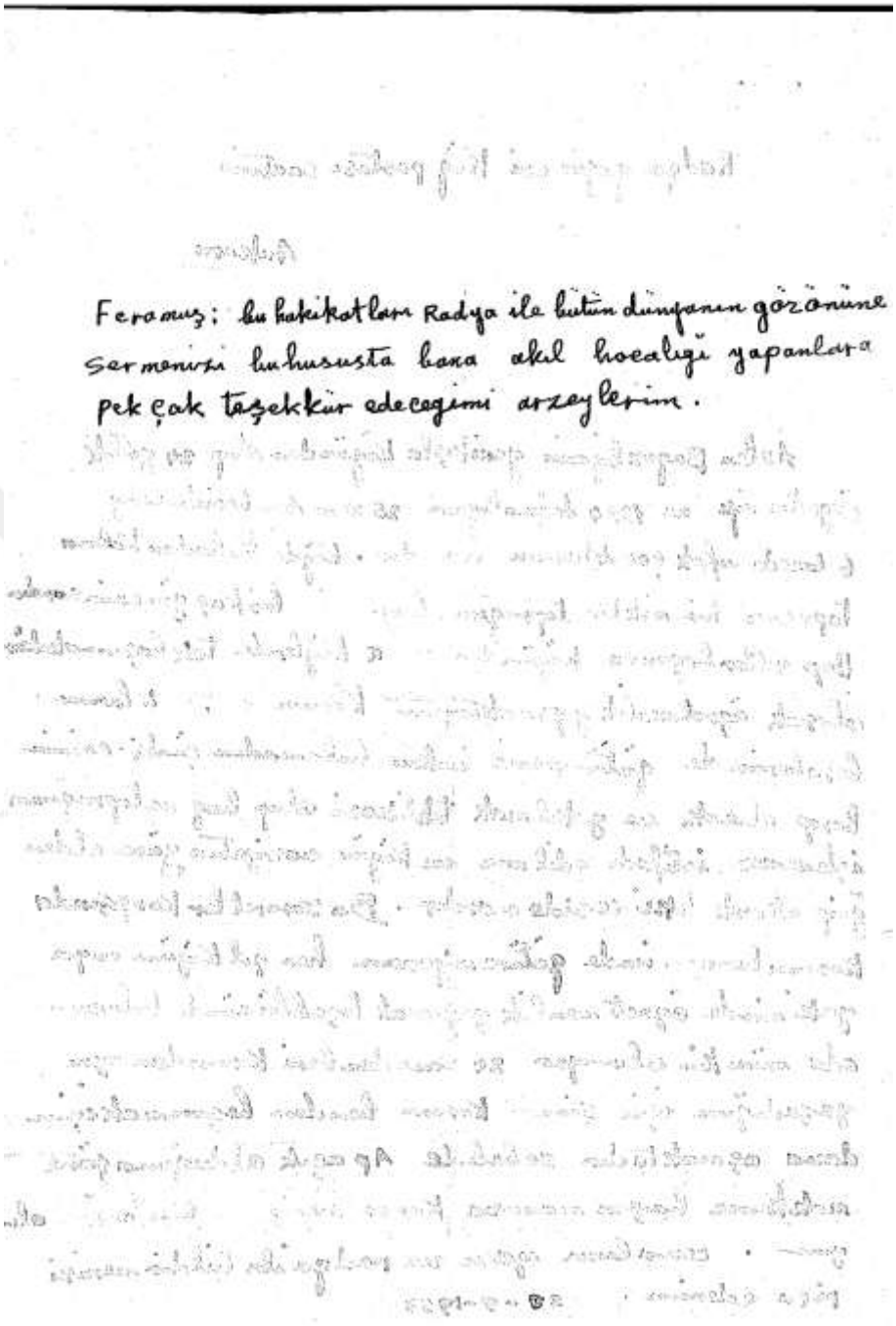
Mektup no: 30, 1. sayfa



Radyo gazinesi Köy postası saatine

Ankara

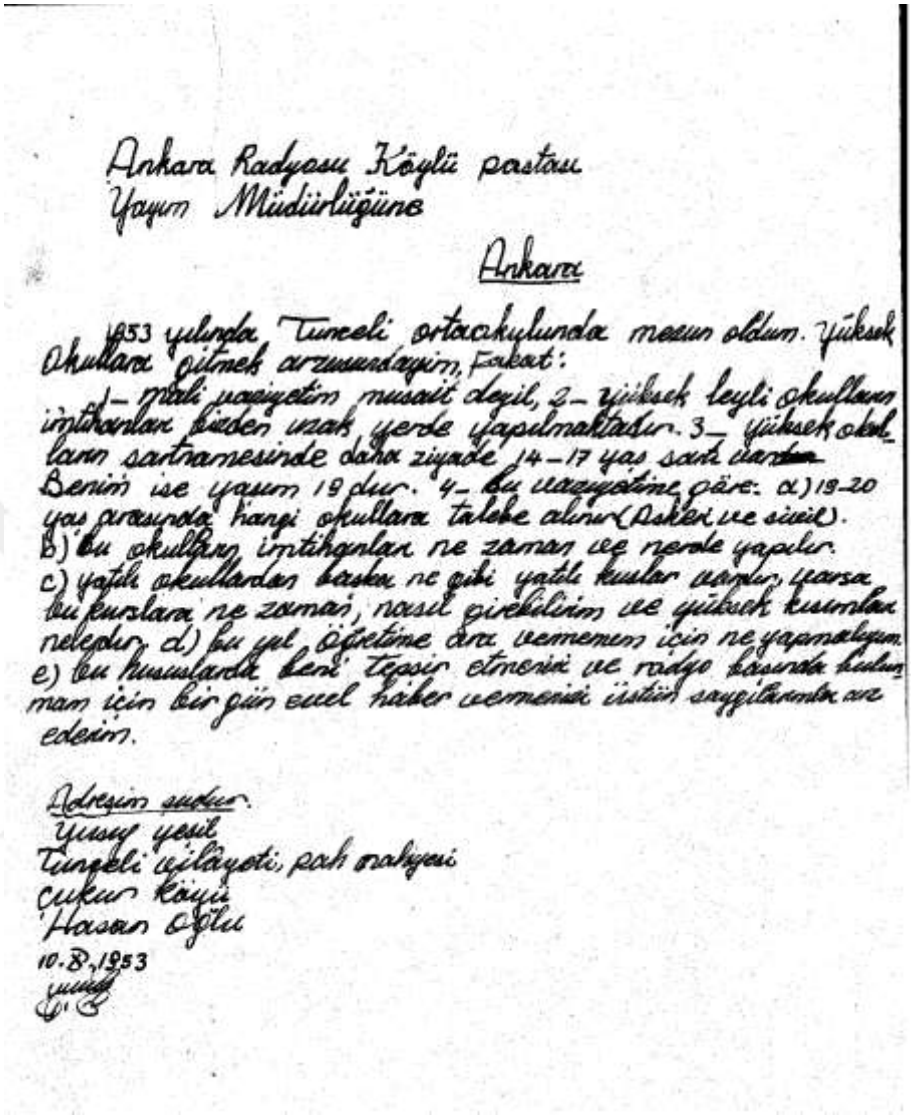
Aslen Bayburtlu iken yenikışla Köyünden alup 24 yıllık öğretmenliğe ve 1324 doğumlu iken 25 senedenberide evliyim 6 tanede ufak çocuklarım var dır. Köyde babadan kalma tapusuz bir miktar toprağım, bağım ve birkaç gayrimenkulum vardır. Hep yıllar boyunca Köyümden uzak Köylerde tek başıma bekar olarak öğretmenlik yapmaktayım Karımı ve çocuklarımı beraberimde götürmeme imkân bulamadım çünki: evimin harap olmak ve yakılmak tehlikesi olup bağ ve toprağımın işlenemez, istifade edilmez ve Köyün varidatına gayre elden gaip etmek tehlikesidede vardır. Bu zaruretler karşısında Karımı beraberimde götüremiyorum her yıl Köyüm veya yakininde öğretmenlik yapmak teşebbüsünde bulunuyorum ada müsbet alınmıyor 24 senedenberi Karımdan ayrı yaşadığım için şimdi Karımı benden boşanmak için dava açmaktadır sebebide Ap açık aldığıma göre mahkeme boşanmamı kabul ederse ben nasıl yapmalıyım. cevabını yazı ile radyo ile bildirmenizi rica ederim. 28-9-1953



Feramuz: bu hakikatları Radyo ile bütün dünyanın gözönüne sermenizi hususunda bana akıl hocalığı yapanlara pek çok teşekkür edeceğimi arzeylerim.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 31



Ankara Radyosu Köylü pastası
Yayın Müdürlüğüne

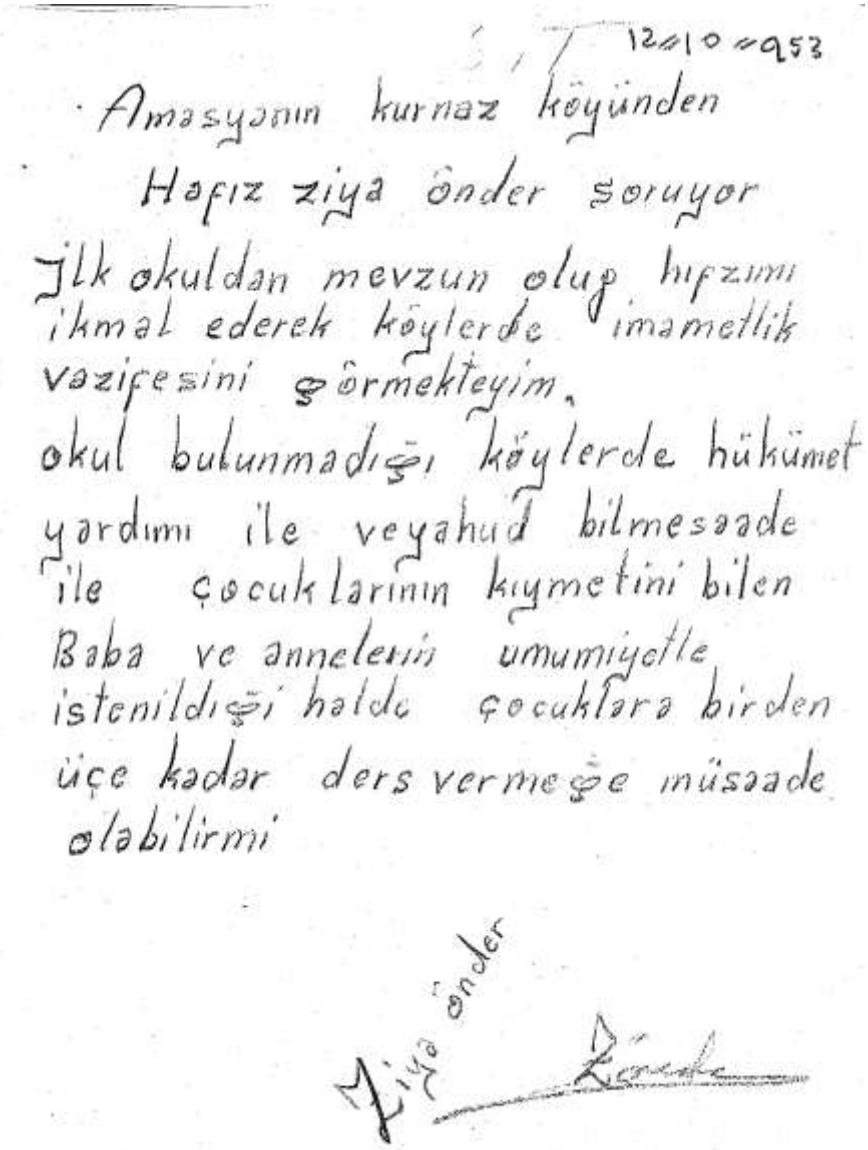
Ankara

1953 yılında Tunceli ortaokulunda mezun oldum. Yüksek Okullara gitmek arzusundayim. Fakat:
1- Mali vaziyetim müsait değil, 2- yüksek leyli okulların imtihanları bizden uzak yerde yapılmaktadır. 3- yüksek okulların şartnamesinde daha ziyade 14-17 yaş sahibiz. Benim ise yaşım 19 dur. 4- bu vaziyetime göre: a) 19-20 yaş arasında hangi okullara talebe alınır (Askeri ve sivil).
b) bu okulların imtihanları ne zaman ve nerde yapılır.
c) yatılı okullardan başka ne gibi yatılı kurslar vardır, varsa bu kurslara ne zaman, nasıl girebilirim ve yüksek kısımları nelerdir. d) bu yıl öğretime ara vermemem için ne yapmalıyım.
e) bu hususlarda bana tesir etmesi ve radyo kısmında kalınmam için bir gün evvel haber vermemiz üstün saygılarımla arz edeim.

Adresim sudur.
Yusuf yeşil
Tunceli vilayeti, pah nahiyesi
Çukur köyü
Hasan oğlu
10.8.1953
Yusuf Y.

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 32



12/10/953

Amasyanın kurnaz köyünden

Hafız ziya önder soruyor

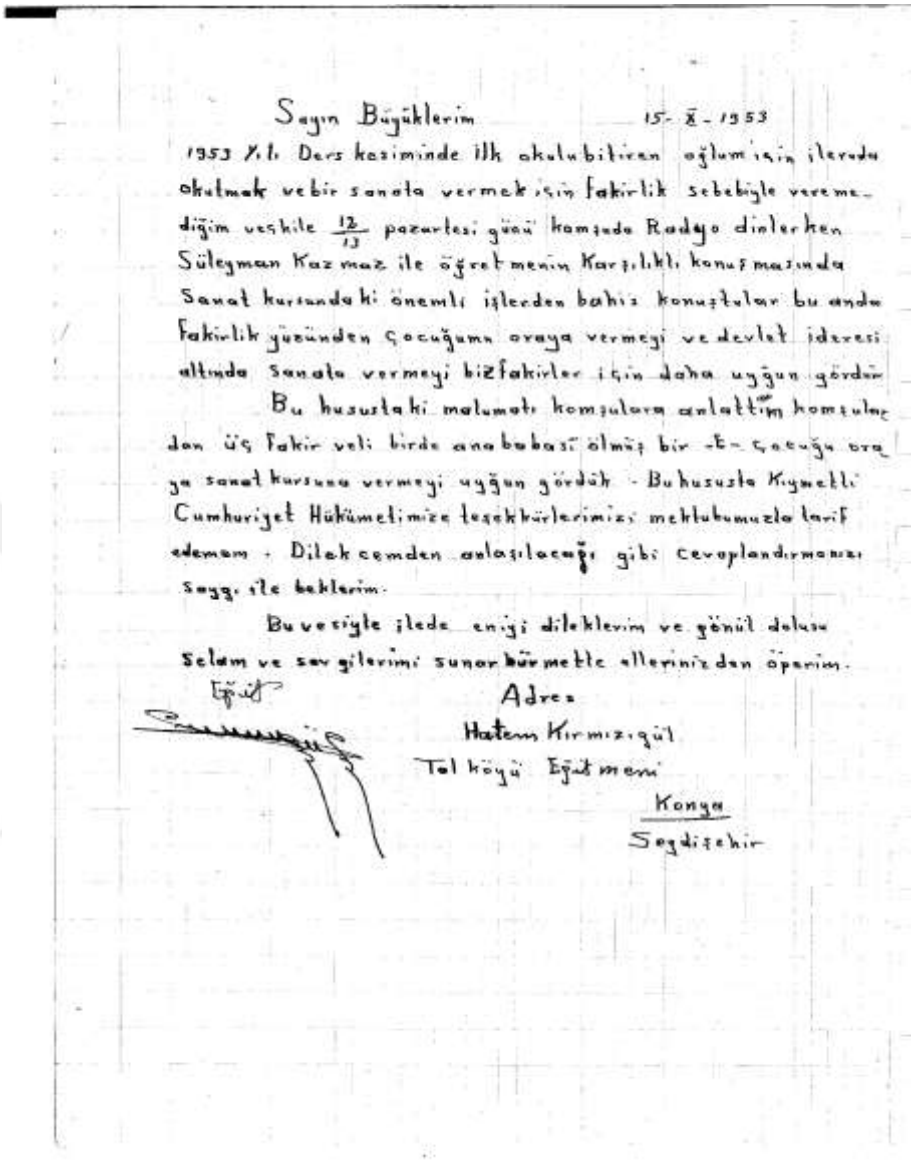
İlk okuldan mevzun olup hıfzımı ikmal ederek köylerde imametlik vazifesini görmekteyim.

okul bulunmadığı köylerde hükümet yardımı ile veyahud bilmesaade ile çocuklarının kıymetini bilen Baba ve annelerin umumiyetle istenildiği halde çocuklara birden üçe kadar ders vermeğe müsaade olabilirmi

Ziya önder

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 33, 1. sayfa



Sayın Büyüklerim 15-X-1953

1953 Y.İ. Ders kesiminde ilk okulu bitiren oğlumun işin ileride okutmak veya bir sanata vermek için fakirlik sebebiyle verememediğim vesikle 12/13 pazartesi günü komşuda Radyo dinlerken Süleyman Kazmaz ile öğretmenin Karşılıklı konuşmasında Sanat kursundaki önemli işlerden bahis konuştular bu anda fakirlik yüzünden çocuğumu oraya vermeyi ve devlet idaresi altında sanata vermeyi bizfakirler için daha uygun gördüm

Bu hususta malumatı komşularıma anlattığım komşulardan üç fakir veli birde ana babası ölmüş bir -E- çocuğu oraya sanat kursuna vermeyi uygun gördük - Bu hususta Kıymetli Cumhuriyet Hükümetimize teşekkürlerimizi mektubumuzla tarif edemem - Dilekçemden anlaşılacağı gibi cevaplandırmanızı saygı ile beklerim.

Bu vesiyle ilede en iyi dileklerim ve gönül dolusu Selam ve sevgilerimi sunar hürmetle ellerinizden öperim.

Eğit

Adres

Hatem Kırmızıgül

Tel köyü Eğitmeni

Konya

Seydişehir

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 33, 2. sayfa

T. C.
Köy Eğitim
Sayı: 23

15- X- 1953

Kars Müdürlüğü Yüce Katına
Ankara

Kendimköy Eğitmeniyim almış olduğum ücret (40) liradır Başımda altı nufustan ibaret olan âile efradımın idâri mâişetini sağlıyamadığından ilk okulu bitiren -E- çocuğumun alınması-H Aslen Konya Kızıl viran Bucağına bağlı Hasanşih köyünden olup Seydi şehrin Tol köyünde Eğitmenlik yapmaktayım. Çocuğum kendi köyümde ilk okulu bitirmekle kendimin fakir olmak sebebiyle Çocuğu okutmak, bir sanata vermek için gücümün yetmediğinden ilişik mektubumdan anlaşılacağı veçhile 942 Doğumlu çocuğumun sanat kursuna alınması için gerekli malumatın adresime yazmanizi önemle rica ederim. Adres

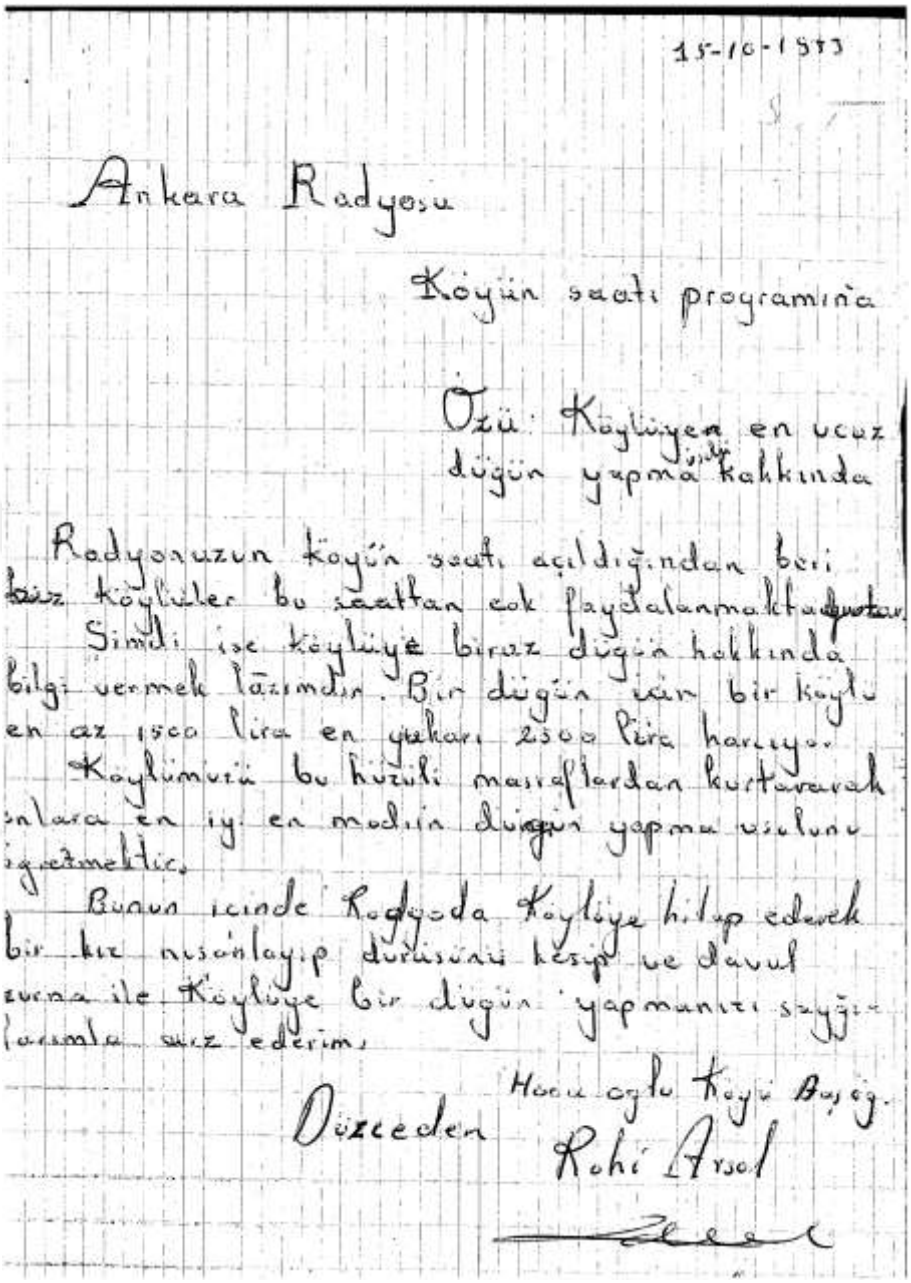
Hatem Kırmızıgül
Tol köyü okul Eğitmeni
Seydişehir
Konya

ANKARA RADYOSU MÜDÜRLÜĞÜ
Kayıt Ta. 19.10.953
Kayıt No. 3112
Dosya ...
Ek

Şşvet T. Y. Şef
19.10.953

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 34



15-10-1953

Ankara Radyosu

Köyün saati programına

Özü: Köylüye en ucuz düğün yapma hakkında

Radyoxuzun köyün saati açıldığından beri birçok köylüler bu saattan çok faydalanmaktadırlar.

Şimdi ise köylüye biraz düğün hakkında bilgi vermek lâzımdır. Bir düğün için bir köylü en az 1500 lira en yukarı 2500 lira harcıyor.

Köylümüzü bu hüzüli masraflardan kurtararak onlara en iyi en modern düğün yapma usulünü öğretmektir.

Bunun için Radyoda köylüye hitap edecek bir kız nişanlayıp düğününü kesip ve davul zurna ile köylüye bir düğün yapmanızı saygı-larımla arz ederim.

Hocaoğlu Köyü Başöğ.

Düzceden Rohi Arsal

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 35

10. 10. 953

Ankara
radyo evi

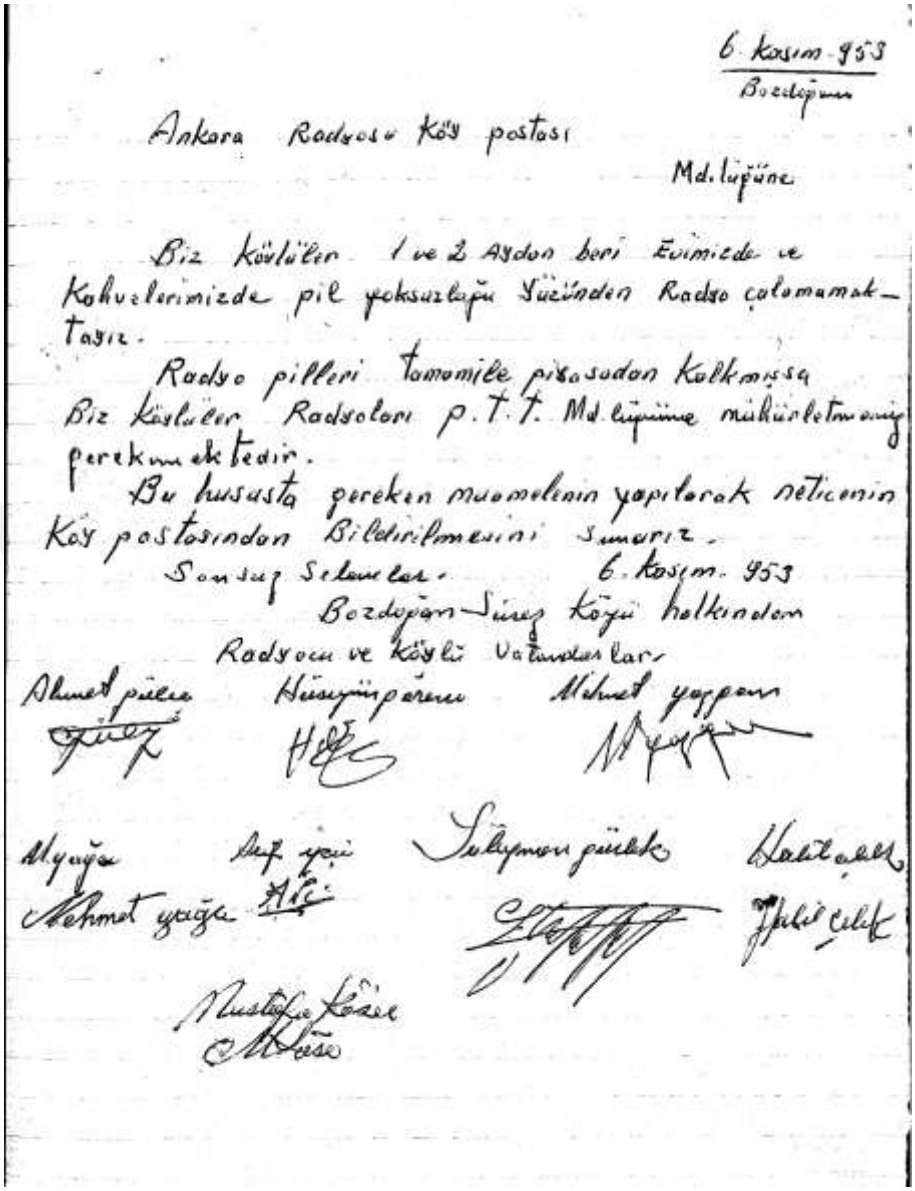
Erbaa

Erbanin fidi Köyünde olduk ca
ESki ve Eski Zamanda yapilmiş olan
muazzam Caminin Hangi tariHte
yapildiğindan malumat alamadim
Bu Caminin tariHini Sizden isteriz
16. 10. 953 Cuma günü isteriz

Erbanin fidi köyünden
Süleyman Soysal

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 36



6. kasım 953
Bozdoğan

Ankara Radyosu Köy postası
Md. lüğüne

Biz köylüler 1 ve 2 aydan beri Evimizde ve Kahvelerimizde pil yoksunluğu yüzünden Radyo çalamamaktayız.

Radyo pilleri tamamile piyasadan kalkmışsa Biz köylüler Radyoları P.T.T. Md. lüğüne müracaat etmemiz gerekmektedir.

Bu hususta gereken muamelenin yapılarak neticenin Köy postasından Bildirilmesini Sunarız.

Sonsuz Selamlar. 6. kasım. 953
Bozdoğan-Süney köyü halkından
Radyocu ve köylü Vatandaşlar.

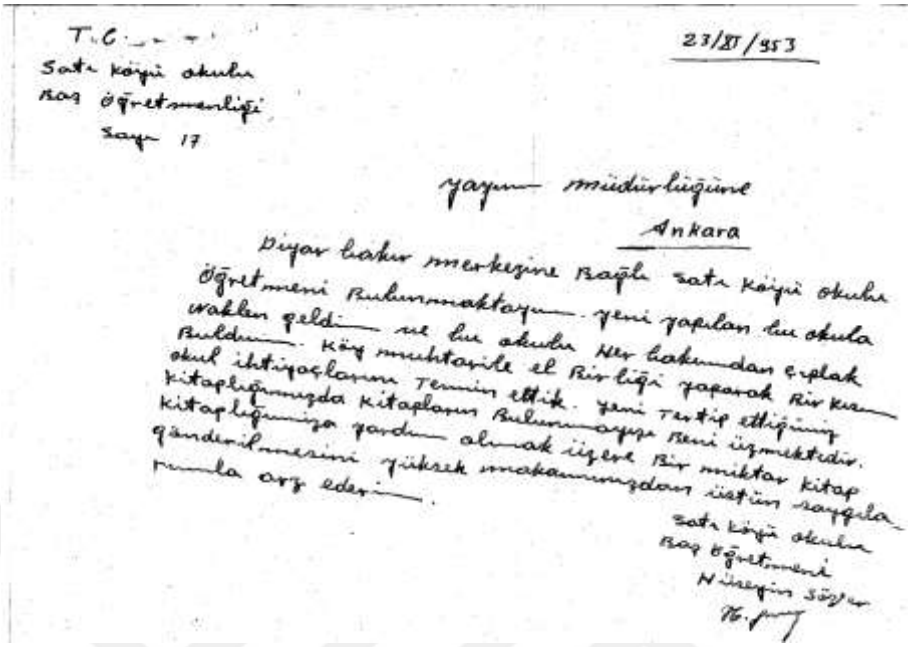
Ahmet güleç — Hüseyin çoban — Mehmet yağcan

Uşağa — Hasan yeşil — Süleyman güleç — Halil çelik
Mehmet yağcı — Ali —

Mustafa köse

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 37



T.C. ...
Sata köyü okulu
Baş öğretmenliği
Sayı 17

23/II/953

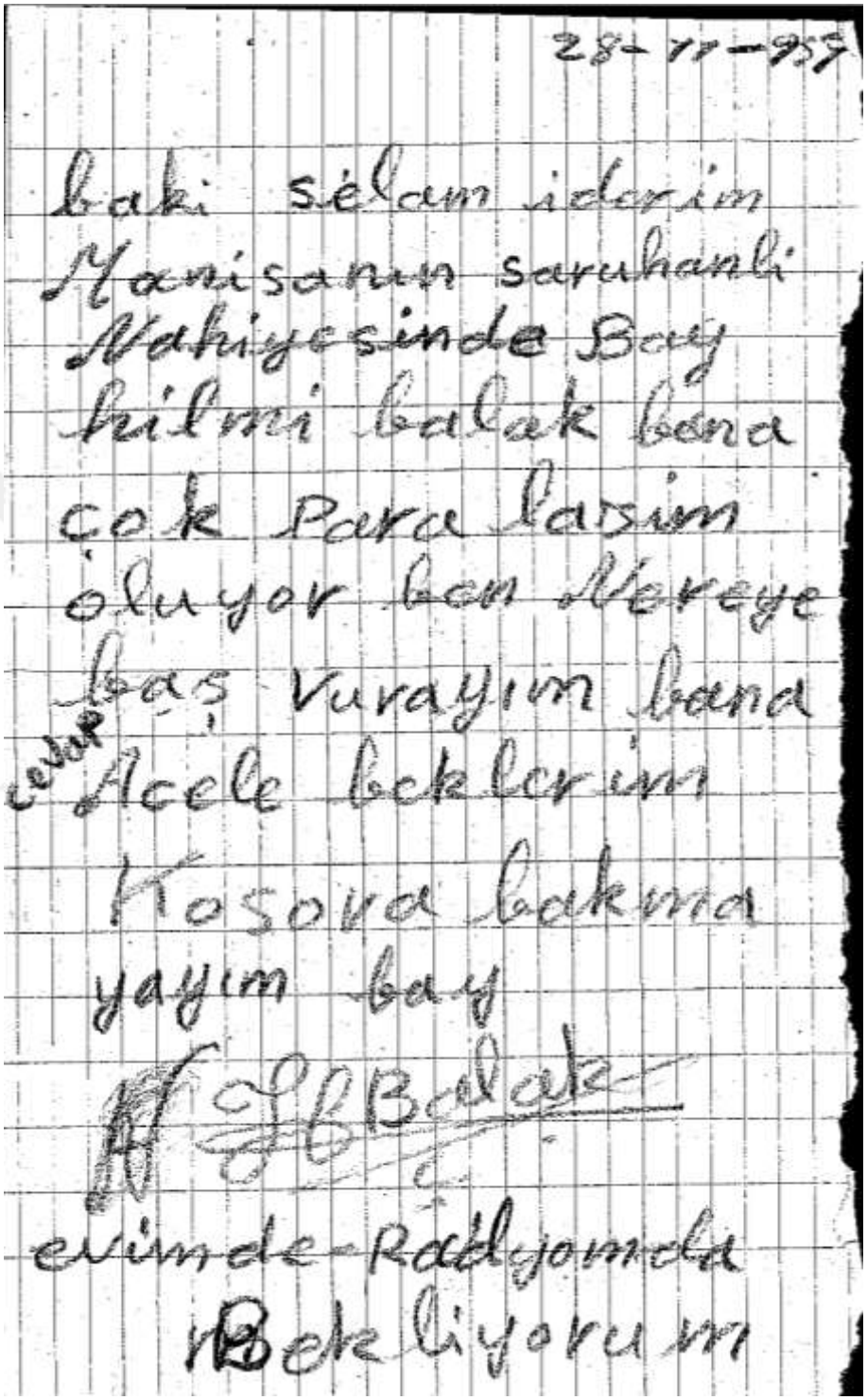
yayın müdürlüğüne
Ankara

Diyar bakır merkezine bağlı sata köyü okulu öğretmeni bulunmaktayım. yeni yapılan bu okula vaktim geldi ve bu okula her bakımdan çıplak buldum. Köy muhtarıyle el birliği yaparak bir kısım okul ihtiyaçlarını temin ettik. yeni tertip ettiğimiz kitaplığımızda kitapların bulunmayışı beni üzmektedir. kitaplığımıza kitapların gönderilmesini yürek ile makamınızdan rica ile arz ederim.

sata köyü okulu
Baş öğretmeni
N. Inceğin Söyler
N. Inceğin

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 38

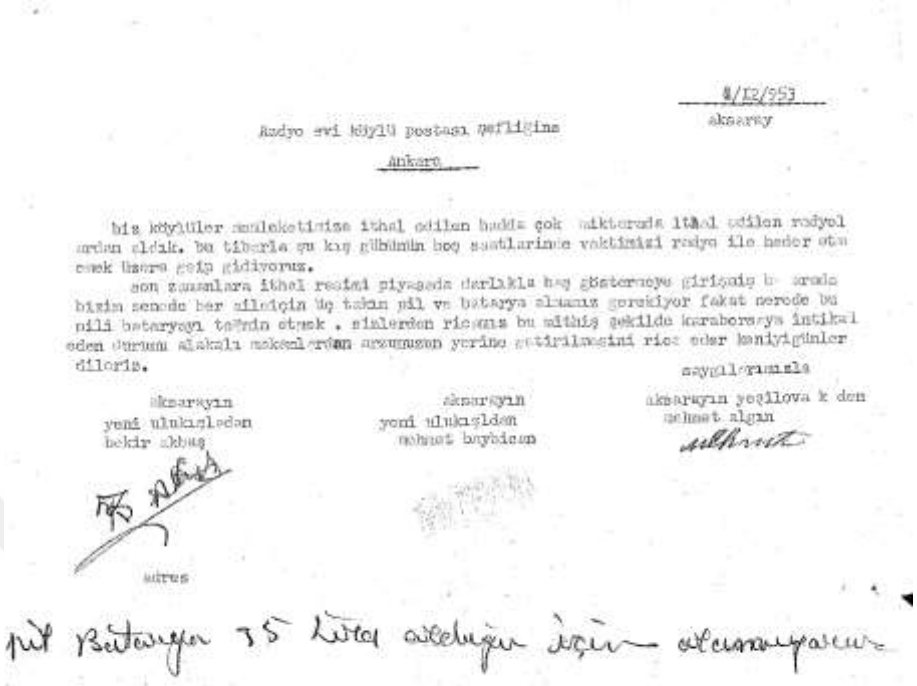


28-11-953

baki selam idarim
Manisanin saruhanli
Nahiyesinde Boy
hilmi balak bana
çok Para lazim
oluyor ben Nereye
baş vurayim bana
cevap Acele beklerim
Kosova bakkmda
yayim bay
Halil Balak
evinde Radyomda
Bekliyorum

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 39



8/12/953

Aksaray

Radyo evi Köylü postası şefliğine

Ankara

Biz köylüler memleketimize ithal edilen hadde çok miktarda ithal edilen radyol ardan eldik. bu tiberle şu kış gülbünün boş saatlarinde vaktimizi radyo ile hader etm cek üzere geip gidiyorus.

son zamanlara ithal resimi piyasada darlıkla baş gösterneye giriştiğ i arada bizim semede her alıciçin üç taban pil ve bataryya ihtiyaç gerekiyor fakat nerede bu pili bataryayı tedrin etmek . sizlerden ricamız bu mühiş şekilde kareberaye intikal eden durumu alakalı mekemelerden aramızdan yerine getirilmesini ric eder kanıyiğinler diloris.

saygılarımızla

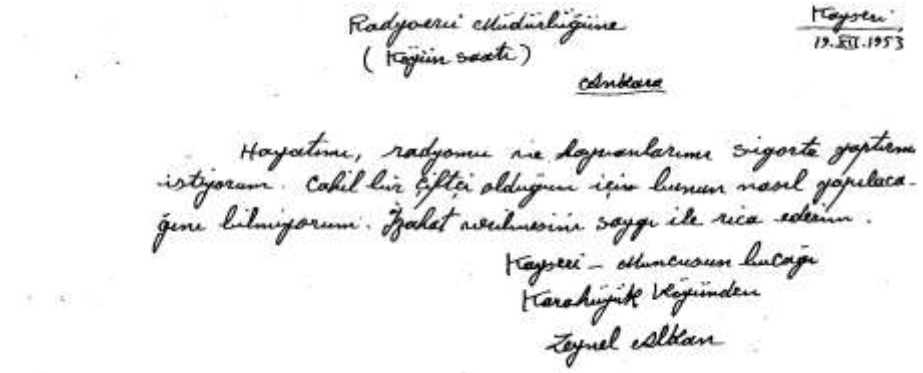
Aksarayın	Aksarayın	Aksarayın yeşilova k den
yeni ulukışladan	yeni ulukışladan	mehmet alpan
bekir akbaş	mehmet baybiasın	

adres

pil Bataryası 35 kuruş olduğu için alamamaktayız

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 40



Radyoevi müdürlüğüne
(Yayın saati)

Ankara

Kayseri
19.XII.1953

Hayatımı, radyomu ve dayanaklarımı sigorta yaptırmak istiyorum. Cahil bir çiftçi olduğum için bunun nasıl yapılacağını bilmiyorum. Şayet mümkünse saygı ile rica ederim.

Kayseri – Bünyan Kuzağı
Karahüyük Köyünden
Zeynel Alkan

Ek 4 (Devam) 1953 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 41

Radyo evi müdürlügüne

Ankara

Nevzuat geregince bütün evlenmelerin parasız olduğu halde bizim köylerimizde bir gelin alabilmek için kız babasına İki üç bin lira agırlık ödemekteyiz bu parayıda temin için bankalara borçlanmak, erazi satmak ve öküz lerimizi satmak suretilede müşkil durumlara düşmekteyiz . Bu hususun önlenmesi için cumhuriyet hükümetimizin himmetini bekleriz.

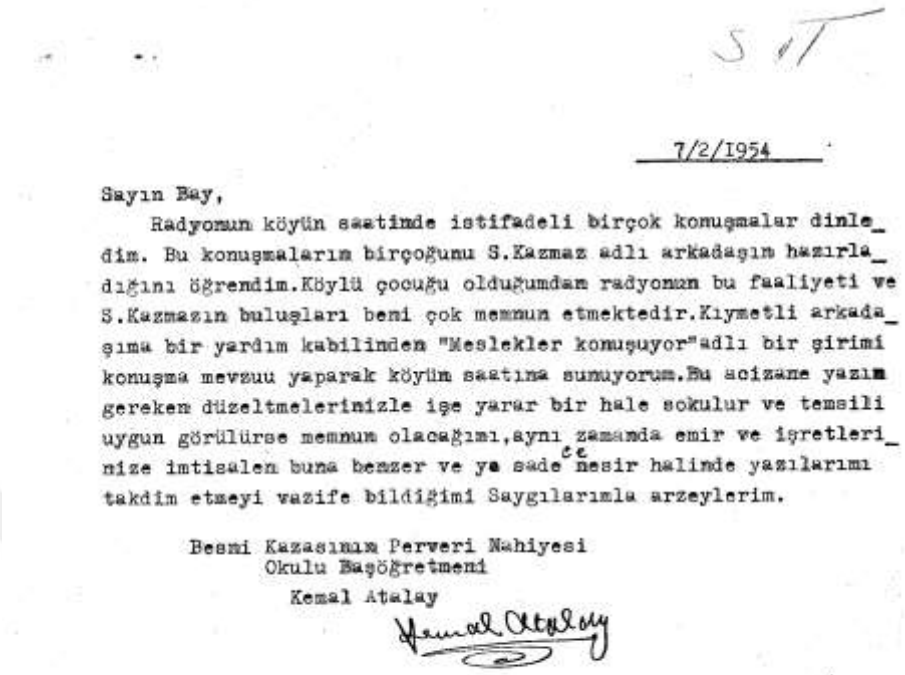
31/12/953

Akçakoca karatavuk köyünde

isa şahin

Ek-5: 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 01, 1. sayfa



7/2/1954

Sayın Bay,

Radyonun köyün saatinde istifadeli birçok konuşmalar dinle_
dim. Bu konuşmaların birçoğunu S.Kazmaz adlı arkadaşın hazırla_
dığını öğrendim.Köylü çocuğu olduğumdam radyonun bu faaliyeti ve
S.Kazmazın buluşları beni çok memnun etmektedir.Kıymetli arkada_
şıma bir yardım kabilinden "Meslekler konuşuyor"adlı bir girimi
konuşma mevzuu yaparak köyün saatına sunuyorum.Bu acizane yazım
gereken düzeltmelerinizle işe yarar bir hale sokulur ve temsili
uygun görülürse memnun olacağımı,aynı zamanda emir ve işretleri_
nize imtisalen buna benzer ve ya sade ee nesir halinde yazılarımı
takdim etmeyi vazife bildiğimi Saygılarımla arzeylerim.

Besni Kazasının Perveri Nahiyesi
Okulu Başöğretmeni
Kemal Atalay

Kemal Atalay

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 01, 2. sayfa

Meslekler Konuşuyor

Tüccar,Memur,Sanatkâr,İşçi,Doktor(Serbes meslek),
Köylü ve Filozof çocukları.

Tüccar çocuğu

Mağazada bir kıral,bir hükümdardır babam,
Gece gündüz çalışır eşya dolu arabam.
Kasam para doludur,sıkıntımız yok bizim,
Annemin gerdanında inciler dizim dizim.
Deste yapar bağlarım lirayı biner biner,
Her derde çare bulur,her müşkülü o yener.
Babam samurkürkünü giyer gezer gül gibi,
Gönlü şen,yüreği şen,konuşur bülbül gibi.
Acıyorum sizlere yoksulluk çürütüyor,
Parasızlık sizleri mum gibi eritiyor.

MS.D.-Öğretmen bu çocuğum sözleri çok doğru.
ÖG. -Dur bakalım Mustafa dayı sonunu al da sonra kararımı ver.
Ms.D.-Pekey devamet bakalım.

Memur çocuğu

Gururlanma arkadaş,sen çok yanılıyorsun,
Herbir şeyi paradan ibaret sanıyorsun.
Şu dünyada itibar,ilim,ideal vardır,
Yurttaşlara yaramak büyük bir iftihardır.
Benim babam masası başında bir memurdur,
Memleket işi görmek sanki kalpte bir nurdur.
Birçok insan babamın karşısında dizilir,
Elpençe divan durur,saygı ile süzülür.
Tanınmak,gösterilmek,gıbtakapmak bizdedir,
Şunu bil ki heryerde ancak memur yüzdedir.
Valilik,Maraşallık gibi mevkiler vardır,
Yerimde sayıp durmak bence ömre zarardır.

Sanatkâr çocuğu

Böbürlenmen a canım,dünya size kalmadı,
Etrafa bir göz atın dünya sizin olmadı.
Benim babam sanatkâr,birçok işler yapıyor,
Çalımdan vazgeçiyor,hakikate tapıyor.
Oturduğum eve bak,kurulduğun masaya,
Mağrur olma arkadaş,para dolu kasaya.
Sanat altınbilezik takılıdır kolunda,
Heryerde kazanç bulur,açlık yoktur yolunda.
İstirahat denen şey bir sanatın sonudur,
Hayat çıplak bir şeydir,sanat onun donudur.
Eli işler babamın kalbi ferahla dolar,
Sanatsız bir milletin rengi soldukca solar.

İşçi Çocuğu

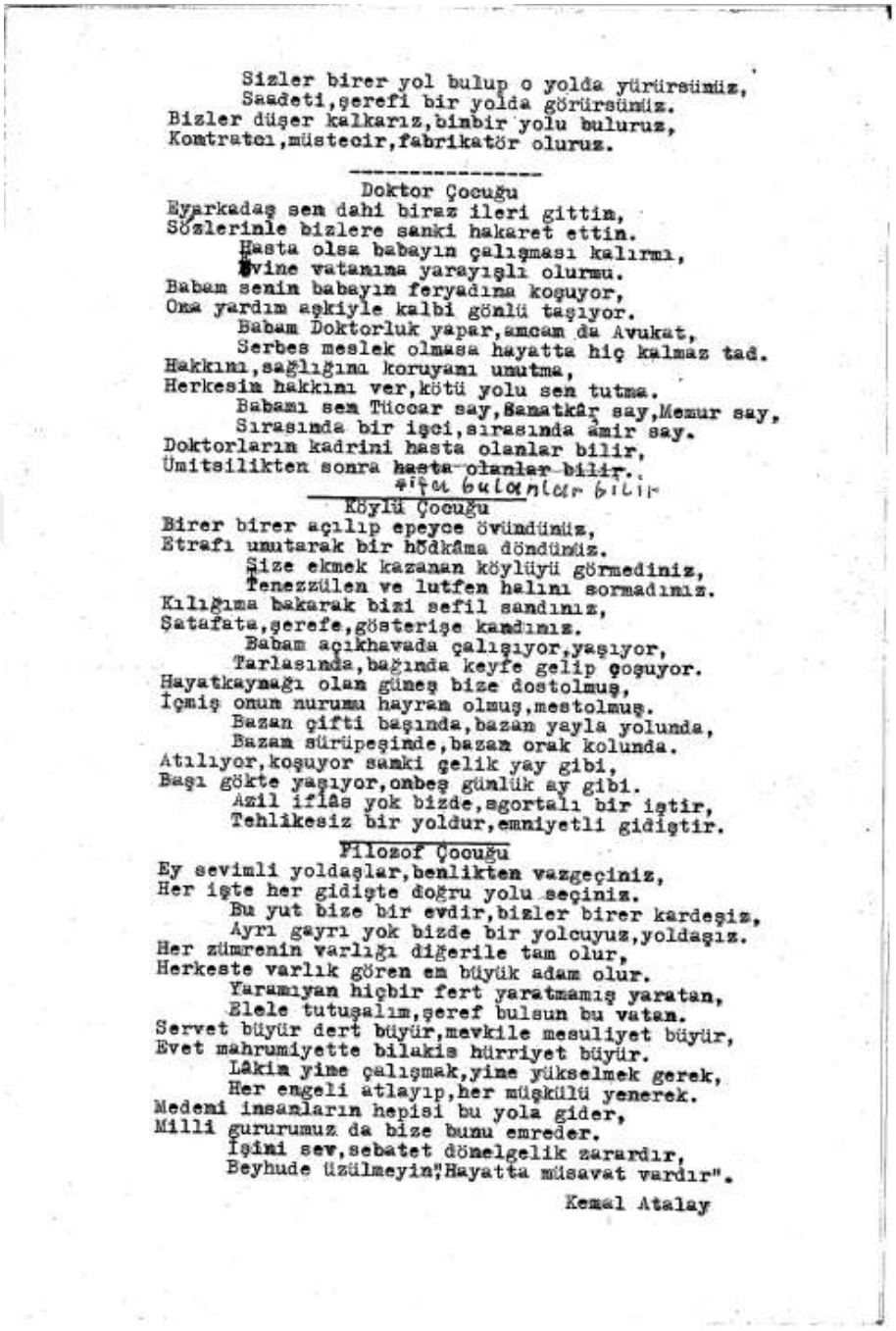
Müsaade buyurun biraz da ben söyleyim,
Yaratanın sırrını size beyaneyleyim.
Bu hayat savaşında babamın da rolü var,
Nasırlı bir eli var,çelik gibi kolu var.
Benim babam işçidir,bizi de hor görmeyin,
Kalbinizde beyhude bir azamet örmeyin.
Bugün işçi gördüğün yarın bir mucit olur,
Saadetin güneşi alnımızda görülür.
Fort'u,Uzun Mehmed'i,bir de Stefenson'u ,
Öğren de anlayıver sen de işin sonunu.
Sizler biraz gol bulup o yolda yürürsünüz;

Radyonun köylü" saatinde
Öğretmenle Mustafa dayının bir hasbihalı

ÖGRETMEN– Buyurun Mustafa dayı şöyle buyurun. Merhaba Mustafa dayı.
MUSTAFA D.– Merhaba Öğretmen.
ÖG. – Mustafa dayı nerdesiniz birkaç gündür sizi göremedim?
MS D.– Evet öğretmen,evde yoktum,kasabaya gitmiştim.
ÖG. – Kasabada ne var,ne yok Mustafa dayı.
MS D.– Ne olsun öğretmen bizde derlerki"sen kazan yiyen çok " bu doğru sözmüş .Biz kazanıyoruz onlar da rahat rahat keyflerine göre yiyorlar.
ÖG. – Mustafa dayı,onlar boşmu duruyorlar,hiç görecek işleri yokmu?
MS D.– Öğretmen ne çalışacaklar,önlar bizim sırtımızdan geçiniyorlar.
ÖG. – Mustafa dayı,sen çok zekisin ama nedense bunu eksik düşündün , Köylü olmasa şehirli olamıyacağı gibi şehirli de olmasa köylü olamaz.Kasabada ne iş gördün anlat bakalım.
MS.D.– Kaplarımız bakırdı onları kalaylattım,sözüm ona hayvanın palanını tamir ettirdim, bana bir şalvar,çocuğa da bir ceket dikdirdim,eve ufak tefek aldım, hamama da gittim kirlenmiştim iyi birw yıkandım.
ÖG. – Epeyce de işler görmüşsüm,bunları sana hazırlıyan lar yorulmadılarmı dersin Mustafa dayı.
MS.D.– Öyle ama öğretmen onlar hep gölgede çalışıyorlar bizim gibi w güneşte yanmıyorlarki.
ÖG. – Demek güneşte yandığına üzülüyorsun Mustafa dayı,güneş köylüye cefa değil şifadır.hiç duymadınmı:doktrla bozuşan güneşle barışmalı derler.köylü işinim icabı güneşle daima dosttur,köylü onun için sıhhatli ve gürbüz olur,Bu Yaratanın köylüye bir lutfudur.
MS.D.– Öğretmen,ya keyflerine ne dersin,güzel giyorlar,temiz yaşıyorlar,radyolar,çalgılar..neler neler...
ÖG. – Mustafa dayı senin keyfin onlarda yok,uzaktaki davulun sesi w hoş gelir derler,hele içine gir ki neler göreceksin.O daracık dükkânlarda akşama kadar beklemek kolaymıdır.Hem senin keyfin yokmu? Yaylaya gidersin,av avlarsın,bağ bahçe,ekin,tarla,kuş, çiçek , sürü,çayır hep bunlar senindir.
MS.D.– Demek böyle Öğretmen ,,doğrusu içim ferahlandı . Şehirlileri kesemden para çalan birer hırsız gibi biliyordum,aklım erdi , biz onlarsız olamazmışız.
ÖG. – Dün akşam okulda çocuklarınız bir müsamere verdiler , bulunamadınız, bulunmuş olsaydınız bu işi daha çok anlardınız.
MS.D.– Öğretmen hakikaten bugün köylünün bir çoklarının ağzında bir şeyler dolaşıyor,altı çocuk konuştu,köylü çocuk üstün geldi w diyorlar , ben buna merak ediyorum,ben bunu her halda dinlemeliyim,olamazmı öğretmen.
ÖG. – Mustafa dayı müsamereyi tekrar etmek biraz müşkülduur,yalınız sizin hatırınız için bu konuyu ilgilendiren bir parçayı okurum dinlersiniz,olmazmı?
MS.D.– Çok memnun olurum öğretmen.

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 01, 4. sayfa



Sizler birer yol bulup o yolda yürürsünüz,
Saadeti,şerefi bir yolda görürsünüz.
Bizler düşer kalkarız,binbir yolu buluruz,
Komtratcı,müstecir,fabrikatör oluruz.

Doktor Çocuğu

Eyarkadaş sen dahi biraz ileri gittin,
Sözlerinle bizlere sanki hakaret ettin.
Hasta olsa babayın çalışması kalırmı,
Evine vatanıma yarayışlı olurmu.
Babam senin babayın feryadına koşuyor,
Ona yardım aşkiyle kalbi gönlü taşıyor.
Babam Doktorluk yapar,amcam da Avukat,
Serbes meslek olmasa hayatta hiç kalmaz tad.
Hakkını,sağlığına koruyanı unutma,
Herkesin hakkını ver,kötü yolu sen tutma.
Babamı sen Tüccar say,Sanatkâr say,Memur say,
Sırasında bir işçi,sırasında âmir say.
Doktorların kadrini hasta olanlar bilir,
Ümitsilikten sonra ~~hasta olanlar bilir~~.
Aç olanlar bilir

Köylü Çocuğu

Birer birer açılıp epeyce övündünüz,
Etrafı unutarak bir hödkâma döndünüz.
Size ekmek kazanan köylüyü görmediniz,
Tenezzülen ve lutfen halını sormadınız.
Kılığıma bakarak bizi sefil sandınız,
Şatafata,şerefe,gösterişe kandınız.
Babam açıkhavada çalışıyor,yaşıyor,
Tarlasında,bağında keyfe gelip çoşuyor.
Hayatkaynağı olan güneş bize dostolmuş,
İçmiş onun nurunu hayran olmuş,mestolmuş.
Bazan çifti başında,bazan yayla yolunda,
Bazan sürüpeşinde,bazan orak kolunda.
Atılıyor,koşuyor sanki çelik yay gibi,
Başı gökte yaşıyor,onbeş günlük ay gibi.
Azil iflâs yok bizde,sgortalı bir iştir,
Tehlikesiz bir yoldur,emniyetli gidiştir.

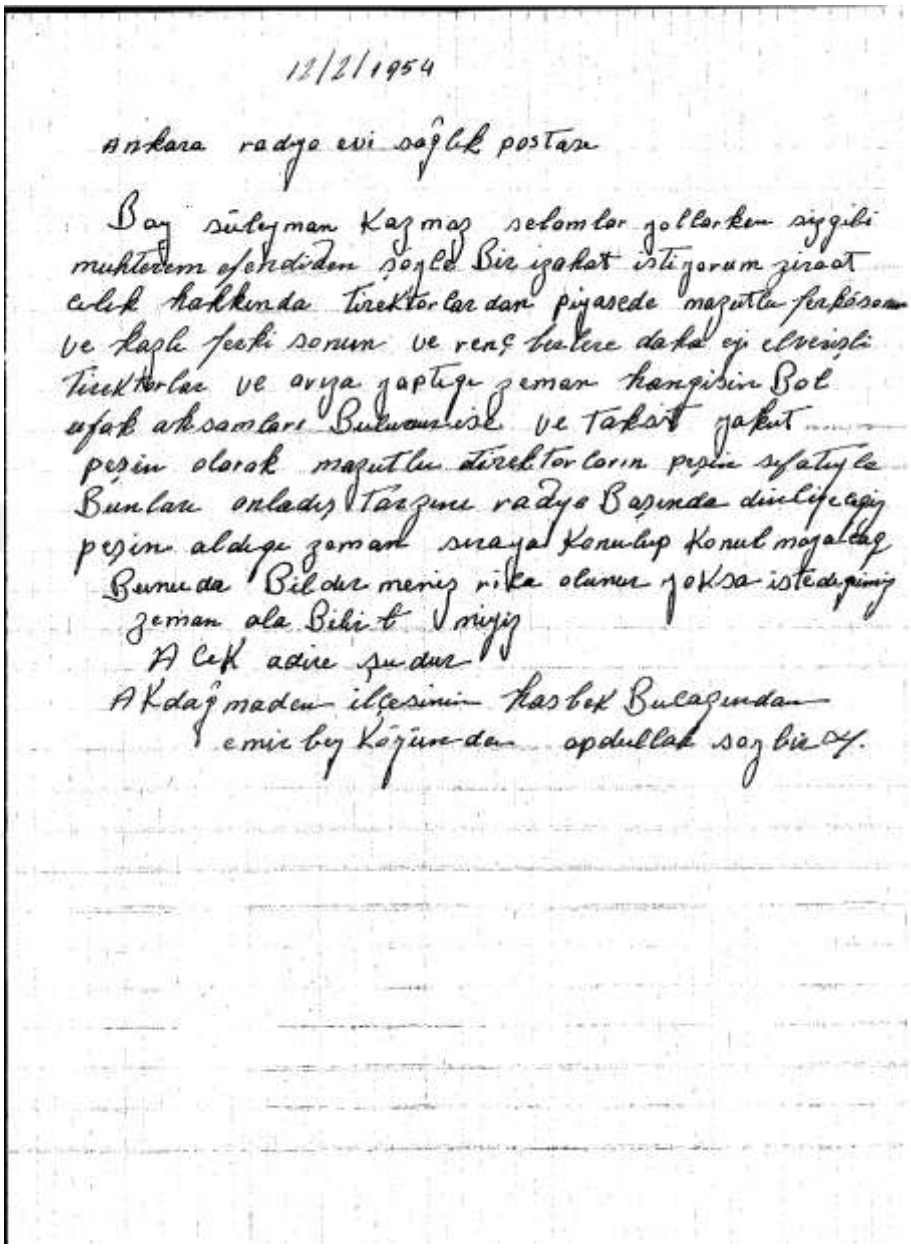
Filozof Çocuğu

Ey sevimli yoldaşlar,benlikten vazgeçiniz,
Her işte her gidişte doğru yolu seçiniz.
Bu yut bize bir evdir,bizler birer kardeşiz,
Ayrı gayrı yok bizde bir yolcuyuz,yoldaşız.
Her zümrenin varlığı diğerile tam olur,
Herkeste varlık gören en büyük adam olur.
Yaramıyan hiçbir fert yaratmamış yaratan,
Elele tutuşalım,şeref bulsun bu vatan.
Servet büyür dert büyür,mevkile mesuliyet büyür,
Evet mahrumiyette bilakis hürriyet büyür.
Lâkin yine çalışmak,yine yükselmek gerek,
Her engeli atlayıp,her müşkülü yenerek.
Medeni insanların hepisi bu yola gider,
Milli gururumuz da bize bunu emreder.
İşini sev,sebatet dönelgelik zarardır,
Beyhude üzülmeyin"Hayatta müsavat vardır".

Kemal Atalay

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 02



12/2/1954

Ankara radyo evi sağlık postası

Bay süleyman Kazmaz selamlar yollarken sizgibi muhterem şahsiyetten şöyle Bir izahat istiyorum ziraat edebiyat hakkında direktorlardan piyasede mayatlı fakösun ve kaşla şeker sonun ve renç balere daha eşi elverişli Traktorler ve arıya yaptığı zaman hangisin Bol ufak aksamları Bulunmasıl ve Tahsil yakut peşin olarak mayatlı direktorlerin peşin sıfatıyle Bunları anladığı Tarzını radyo Başında dinliyecegiz peşin aldığı zaman sıraya Konulup Konulmayacak Bununda Bilderneniz rica olunur yoksa istediğiniz zaman ala Bilirsiniz

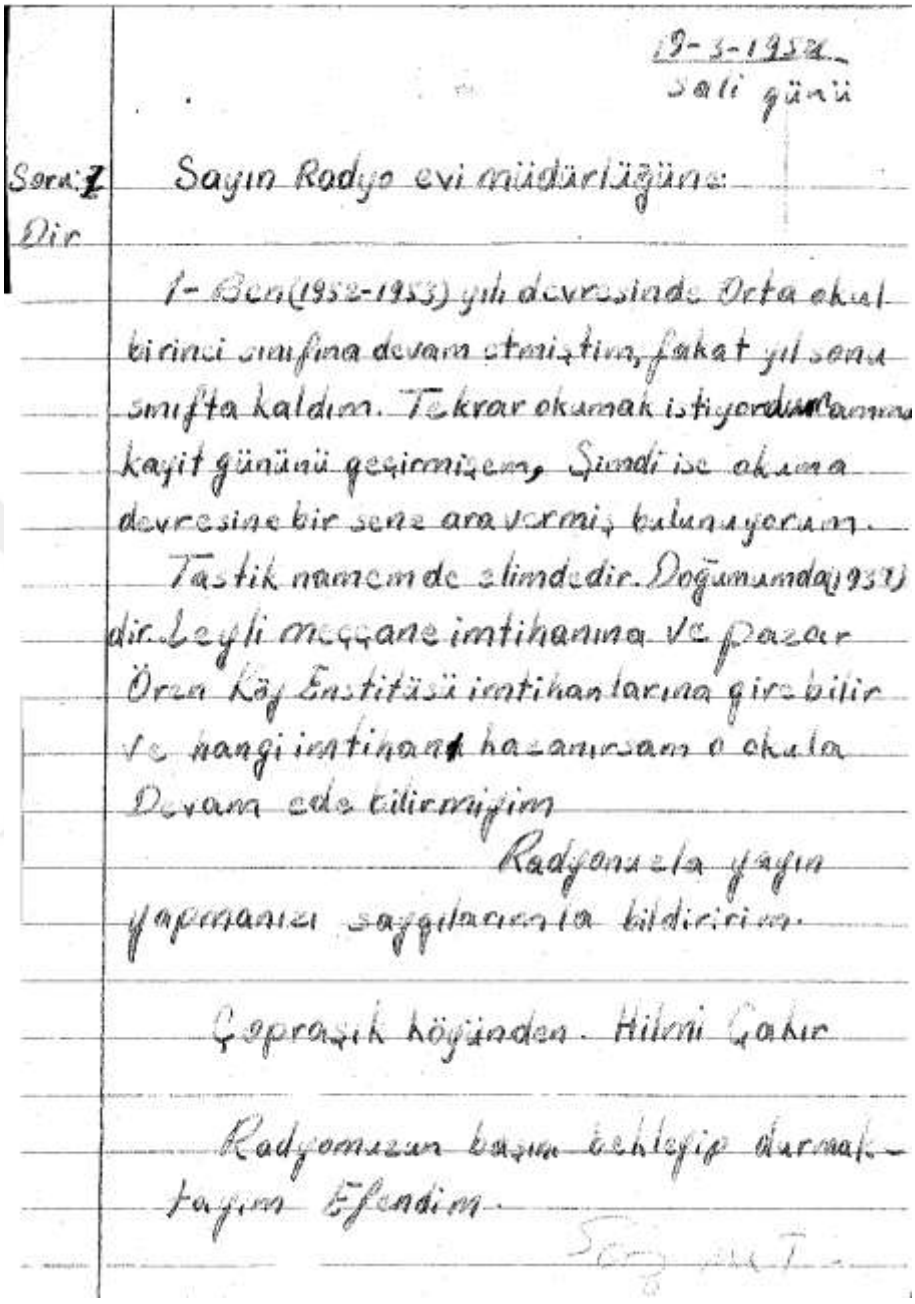
A Cek adine şudur

AKdağmaden ilçesinin Hasbek Bulagından

emir bey Köşesinden opdullah soy bir oy.

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 03



19-3-1954
Salı günü

Sayın Radyo evi müdürlüğüne:

Sıra: 7
Dir

1- Ben (1952-1953) yılı devresinde Orta okul birinci sınıfına devam etmiştim, fakat yıl sonu sınıfta kaldım. Tekrar okumak istiyordum amma kayıt gününü geçirmişem, Şimdi ise okuma devresine bir sene ara vermiş bulunuyorum.

Tastik namem de elimdedir. Doğumumda (1937) dir. Leyli muğane imtihanına ve pazar Orta Köy Enstitüsü imtihanlarına girebilir ve hangi imtihanı kazanırsam o okula Devam edebilirmişim

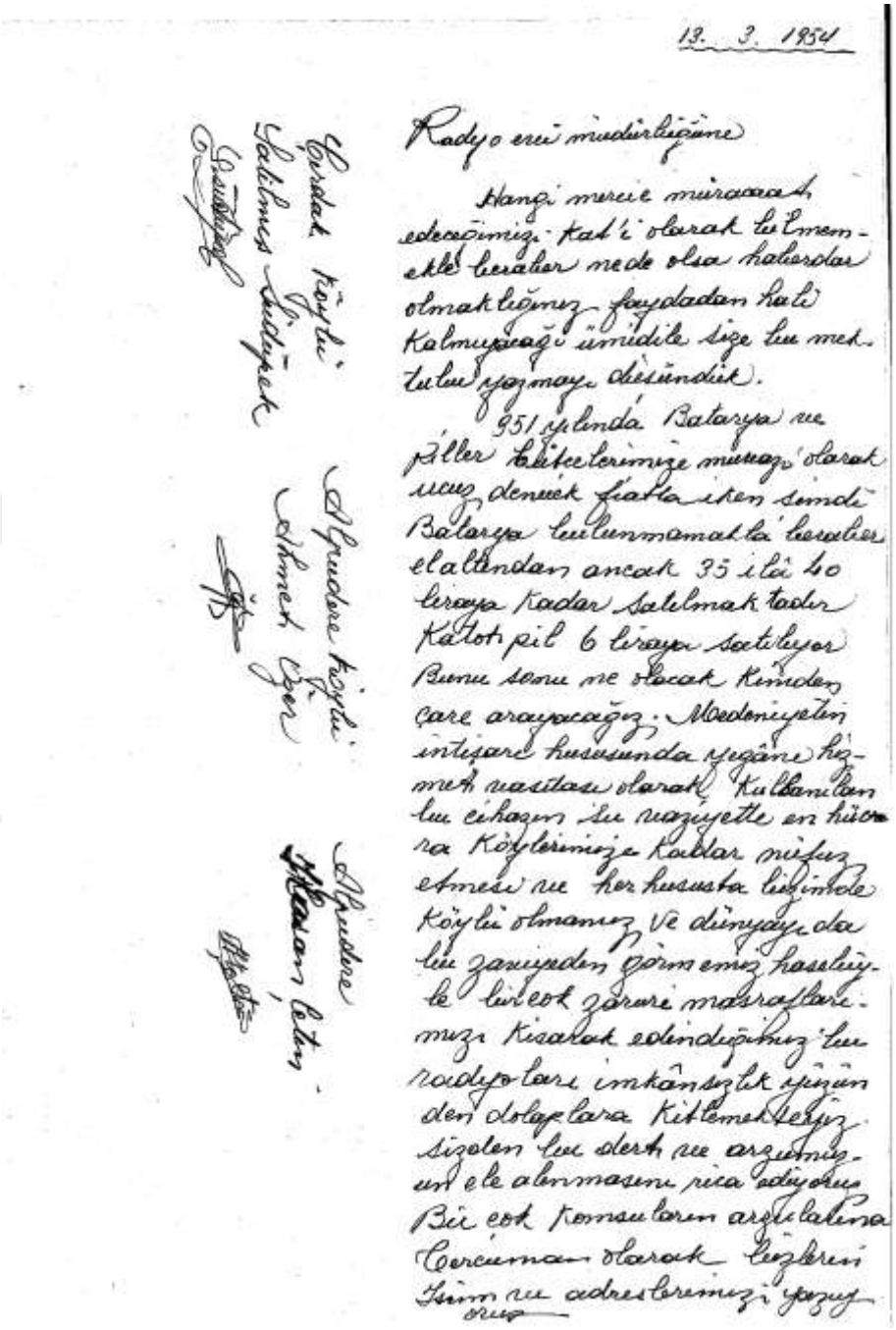
Radyonuzla yayın yapmanızı saygılarımla bildiririm.

Çepraşık köyünden. Hilmi Gakır

Radyomuzun basım çekleşip durmaktayım Efendim.

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 04



13. 3. 1954

Radyo evi müdürlüğüne

Hangi mevzii müracaat edeceğimiz hakkı olarak telsizimizle beraber nede olsa haberdar olmak bizimiz faydadan hali kalmıyacağı ümidile size bu mektubu yazmayı düşündük.

951 yılında Batarya ve piller bütün teşkilatımıza mecburi olarak ucuz denecek fiatla iken şimdi Batarya bulunmamakla beraber el altından ancak 35 ilâ 40 liraya kadar satılmak tadır kalorpil 6 liraya satılıyor Bunu sebebi ne olacak kimden çare arayacağız. Medeniyetin intişare hususunda yegâne hizmet vasıtası olarak kullanılan bu cihazın bu vaziyette en büyük köylerimize kadar nüfuz etmesi ve her hususta bilgimizde köylü olmamız ve dünyayı da bu cihazdan çıkarılmış hasılatla bir çok zaruri masraflarımızı kısaltacak edindiğimiz bu radyolara imkânsızlık yüzünden dolaplara kitlemek mecburiyetindeyiz sizden bu derdimize ve arzumuzun ele alınmasını rica ediyoruz Bir çok komşularımızın arzularına tercüman olarak bizlere isim ve adreslerimizi yazınız

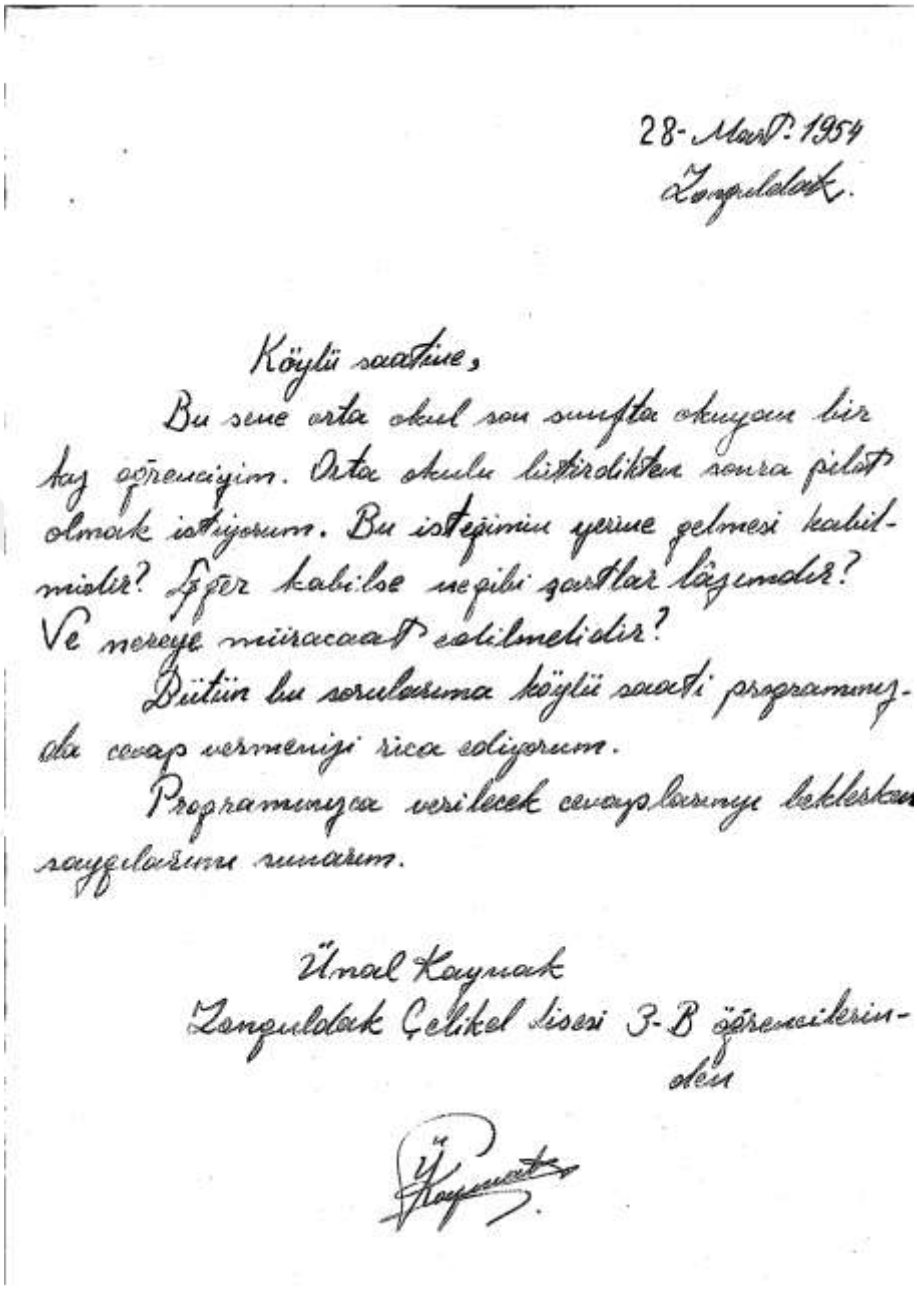
Köyü Muhtarı

Köyü Öğretmeni

Köyü Muhtarı

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 05



28-Mart-1954
Zonguldak.

Köylü saatine,

Bu sene orta okul son sınıfta okuyan bir kız öğrenciyim. Orta okulu bitirdikten sonra pilot olmak istiyorum. Bu isteğimin yerine gelmesi kabil midir? Eğer kabilse neşibi şartlar lâzımdır? Ve nereye müracaat edilmelidir?

Bütün bu sorularıma köylü saati programınızda cevap vermenizi rica ediyorum.

Programınızca verilecek cevapların bekleyen sayfalarını sunarım.

Ünal Kaynak
Zonguldak Çelikel lisesi 3-B öğrencilerinden

Ünal Kaynak

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 06, 1. sayfa

8/NİSAN/1954

Ankara radyosu müdürlüğünde ,

Köyün saati sekreterliğine

Radyomuzun Köyün saati neşriyatında köylerdeki hayvan satışlarına ait ötedenberi alınmakta olan İHTİSAP RESMİ 'nin kaldırıldığına dair bir konuşma dinledim . Halbuki köyümüzde bu ihtisap resminin alınması devam etmektedir.

Gerçekten ihtisap resmi, yani köylerdeki hayvan satışlarında yüzde hesabile alınan ve köy gelirine dahil olan resmin kaldırıldığı vaki midir ? Eğer kaldırılmış ise, hangi kanunla kaldırılmıştır . Bu hususun açık ve kesin surette aşağıdaki adresime bildirilmesini rica eder, hürmetlerimi sunarım .

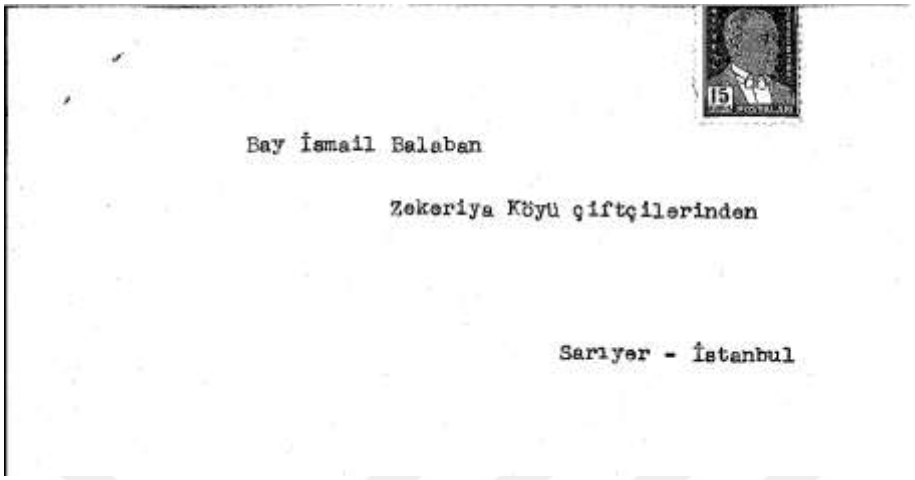
Mektup adresi : İsmail Balaban
Zekeriya Köyü çiftçilerinden
Sarıyer - İstanbul

İsmail Balaban

NOT : Ayrıca mektup için pullu zarf eklendi .

Ek 5 (Devam) 1954 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 06, 2. sayfa



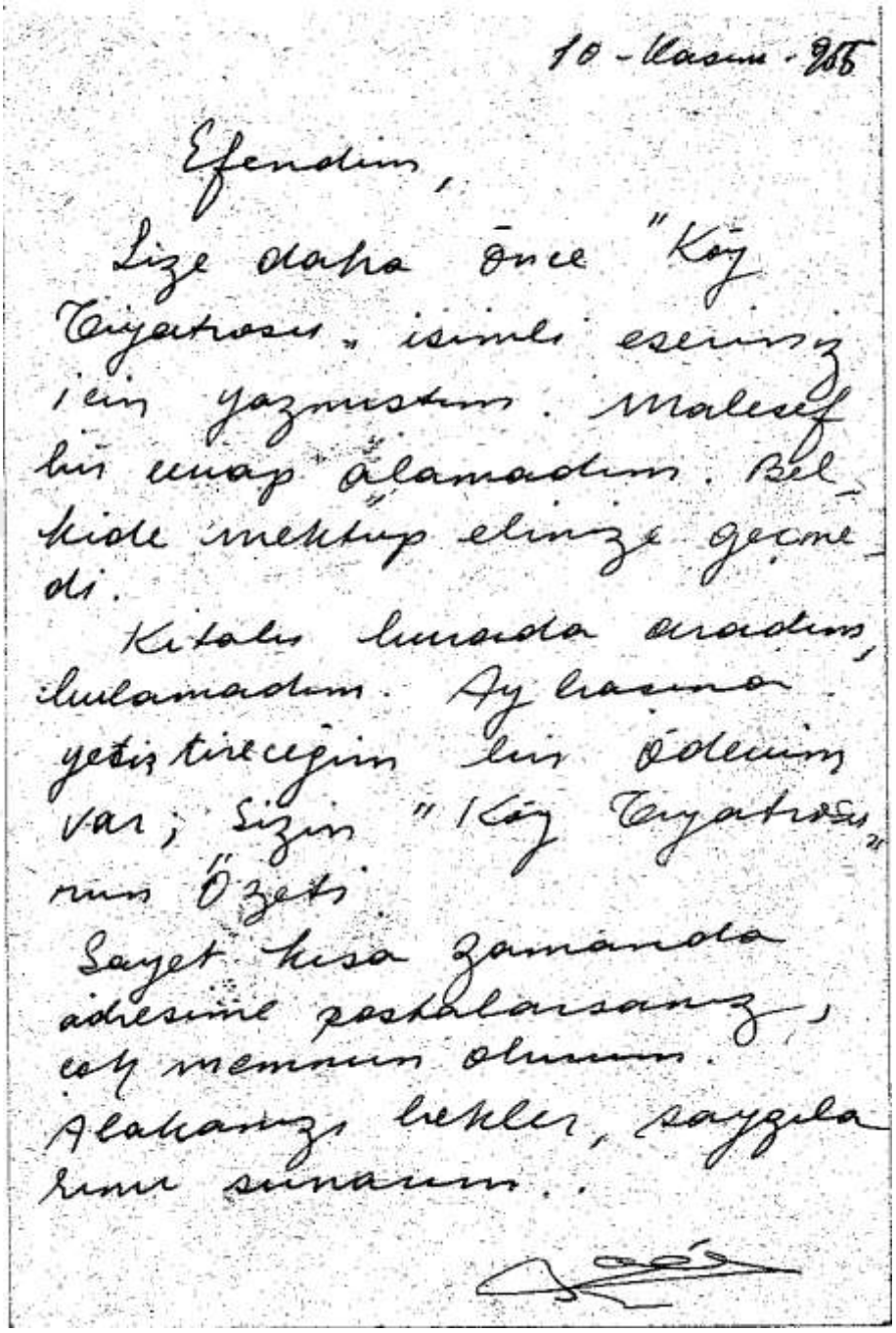
Bay İsmail Balaban

Zekeriya Köyü çiftçilerinden

Sarıyer - İstanbul

Ek-6: 1955 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 1, 1. sayfa



10 - Kasım - 955

Efendim,

Size daha önce "Köy Tiyatrosu" isimli eseriniz için yazmıştım. Maalesef bir cevap alamadım. Belki de mektup elinize geçmedi.

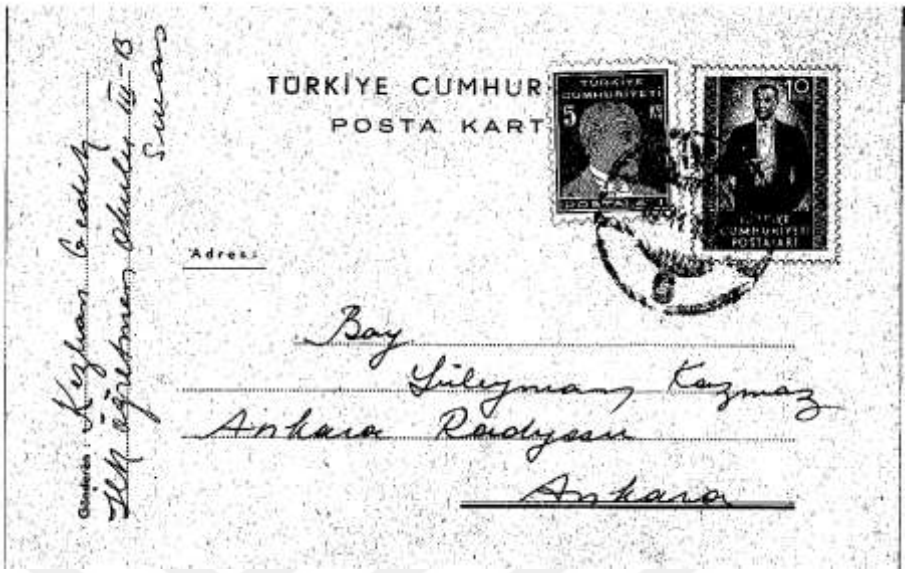
Kitabı bunda aradım, bulamadım. Ay başına yetiştireceğim bir ödeğim var; Sizin "Köy Tiyatrosu"nun Özeti.

Sayet kısa zamanda adresime postalarsanız, çok memnun olurum.

Alakanız bekler, saygılarımı sunarım..

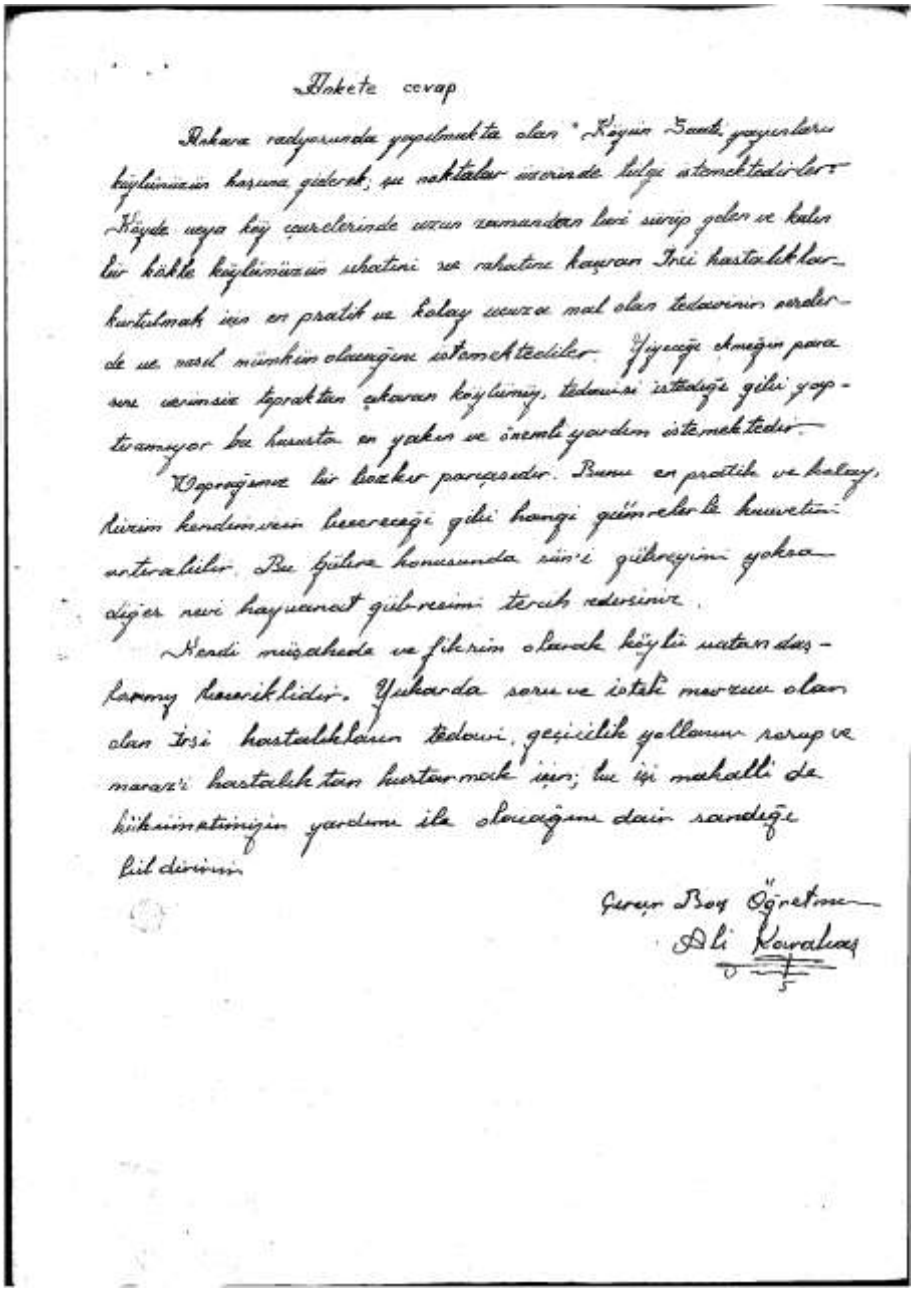
Ek 6 (Devam) 1955 Tarihli Mektuplar

Mektup no: 1, 2. sayfa



Ek-7: Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 01



Ankete cevap

Ankara radyosunda yapılmakta olan "Köyün Sesi" yayınları köylümüzün hasına giderek, şu noktalar üzerinde bilgi istemektedirler. Köyde veya köy civarlarında uzun zamandan beri sürüp gelen ve bilen bütün köylümüzün sıhhatini ve rahatını kaçıran türlü hastalıklardan kurtulmak için en pratik ve kolay ucuza mal olan tedavinin şekilde ve nasıl mümkün olacağını istemektedirler. Yiyeceğe ekmeğin para sonra verimsiz topraktan çıkarak köylümüz, tedavisi istediğe gibi yaptıramıyor bu hususta en yakın ve önemli yardım istemektedir.

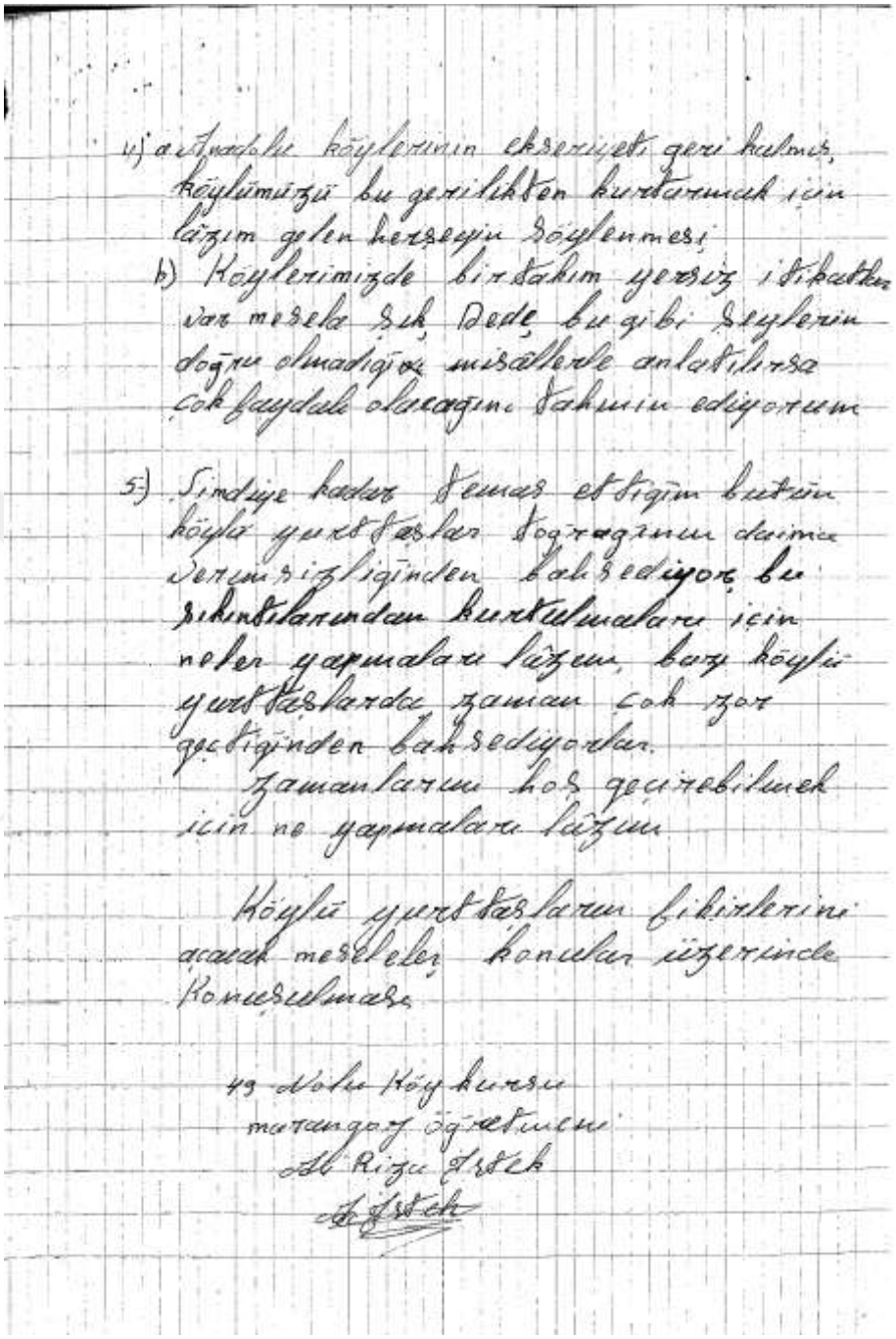
Toprağımız bir bozkır parçasıdır. Bunu en pratik ve kolay, kirim kendimizin bilecceği gibi hangi gübrelerle kuvvetlendirilebilir. Bu gübre hususunda sun'i gübreyimi yoksa diğer nevi hayvanat gübresini tercih edersiniz.

Kendi müşahede ve fikrim olarak köylü vatandaşlarımız kanaatindeyim. Yukarda sorulan ve istek mevzuu olan türlü hastalıkların tedavisi, geçicilik yollarını sarıp ve marazi hastalıktan kurtarmak için; bu işi mahalli de hükümetimizin yardımı ile olacağına dair sandığı bildirimi

Çavuş Boy Öğretmeni
Ali Kavaklıoğlu

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 02



4) Artvinde köylerimin ekseriyeti geri kalmış, köylümüzü bu geriliktan kurtarmak için lâzım gelen herşeyin söylenmesi.

b) Köylerimizde birtakım yersiz itikatlar var meselâ şeh Dede bu gibi şeylerin doğru olmadığını misallerle anlatılırsa çok faydalı olacağını tahmin ediyorum

5) Şimdiye kadar temas etdiğim bütün köylü yurtdaşlar doğrudanın daima zararsız olduğundan bahsediyor, bu zihniyetlerinden kurtulmaları için neler yapmaları lâzım, bazı köylü yurtdaşlarda zaman çok zor geçtiğinden bahsediyorlar.

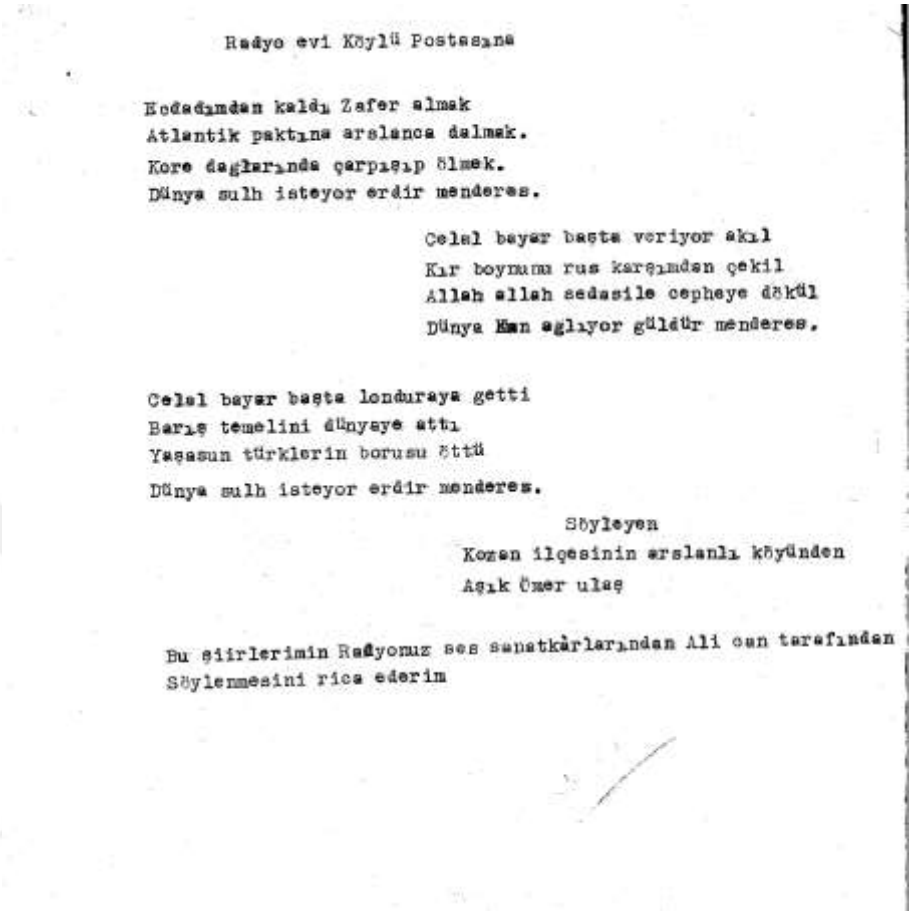
Zamanlarını hoş geçirebilmek için ne yapmaları lâzım

Köylü yurtdaşların fikirlerini açacak meseleler, konular üzerinde konuşulmalı

49 Artvin Köy kursu
muamelât öğretmeni
Ali Rıza Ertek
Ertek

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 03



Radyo evi Köylü Postasına

Kodaşımdan kaldı Zafer almak
Atlantik paktına arslanca dalmak.
Kore dağlarında çarpışıp ölmek.
Dünya sulh isteyor erdir menderes.

Celal bayar başta veriyor akıl
Kır boynunu rus karşımdan çekil
Allah allah sedasile cepheye dökül
Dünya Hain ağlıyor güldür menderes.

Celal bayar başta londraya getti
Barış temelini dünyaye attı
Yaşasun türklerin borusu öttü
Dünya sulh isteyor erdir menderes.

Söyleyen
Kozan ilçesinin arslanlı köyünden
Aşık Ömer ulaş

Bu şiirlerimin Radyomuz ses sanatkârlarından Ali can tarafından
Söylenmesini rica ederim

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 04

Radyo evi köyün saatı

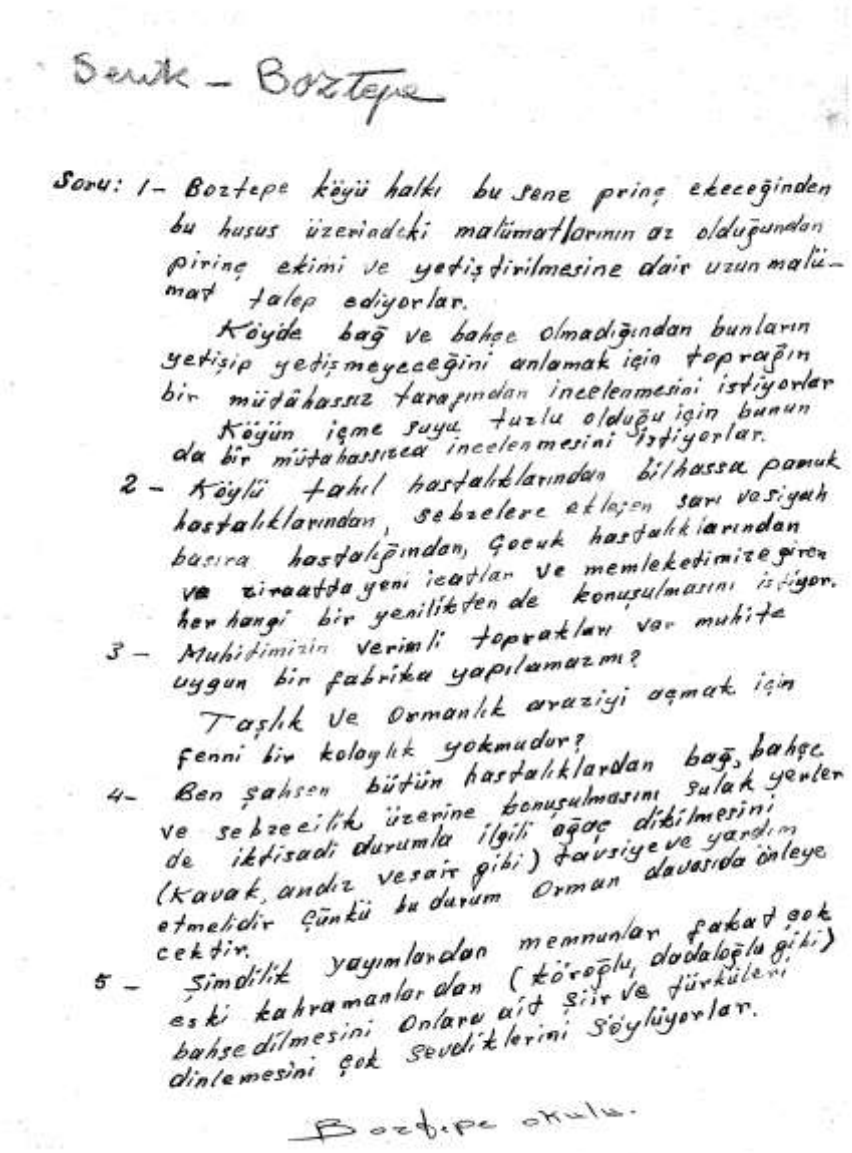
Ankara

Siz sevgili hükümet büyüklerimizin derin görüş ve unutulmaz lütfünüz eseri olarak Kayaş mahallemize geçen sene lüzumlu dikiş ve nakış makinleriyle birlikte Kayaş ,ta enstütü bir kurs açmıştı. Geçen yıl bu kurs epiee semere vermiş ve pekçok hevesli kızlarımız faydalanmıştı. Bu sene hala^malzemeleri buraya teslim edildigi halde ne bir öğretmen göndermişlerdir,ve nede malzemelerini götürmüşlerdir. Geçen yıldan daha fazla hevesli kızlarımız olup bunlara birde I950__I95I yılında ilkokuldan mezun olanlmlar katılıp yekjinki pek fazla olan vatan yavruları hala^öğretmen beklemektedir. Enstitü ve ya bu işle ilgili makamın nazarı dikkatini çekmenizi radyo köy saatımızdan bütün arkadaşlarım adına sizden rica ederim.

Adres: Kayaş İstasyon arkası
IV üncü sokak NO 50
Ayten Erol

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 05



Sevk – Boztepe

Soru: 1- Boztepe köyü halkı bu sene pirinç ekeceğinden bu husus üzerindeki malümatlarının az olduğundan pirinç ekimi ve yetiştirilmesine dair uzun malümat talep ediyorlar.

Köyde bağ ve bahçe olmadığından bunların yetişip yetişmeyeceğini anlamak için toprağın bir müteahassıs tarafından incelenmesini istiyorlar

Köyün içme suyu tuzlu olduğu için bunun da bir müteahassısca incelenmesini istiyorlar.

2 – Köylü tahıl hastalıklarından bilhassa pamuk hastalıklarından, sebzelere eklejen sarı vesiyah basıra hastalığından, çocuk hastalıklarından ve ziraatda yeni icatlar ve memleketimize giren her hangi bir yenilikden de konuşulmasını istiyor.

3 – Muhitimizin verimli topraklarının var muhitte uygun bir fabrika yapılamazmı?

Taşlık ve Ormanlık araziyi açmak için fenni bir kolaylık yokmudur?

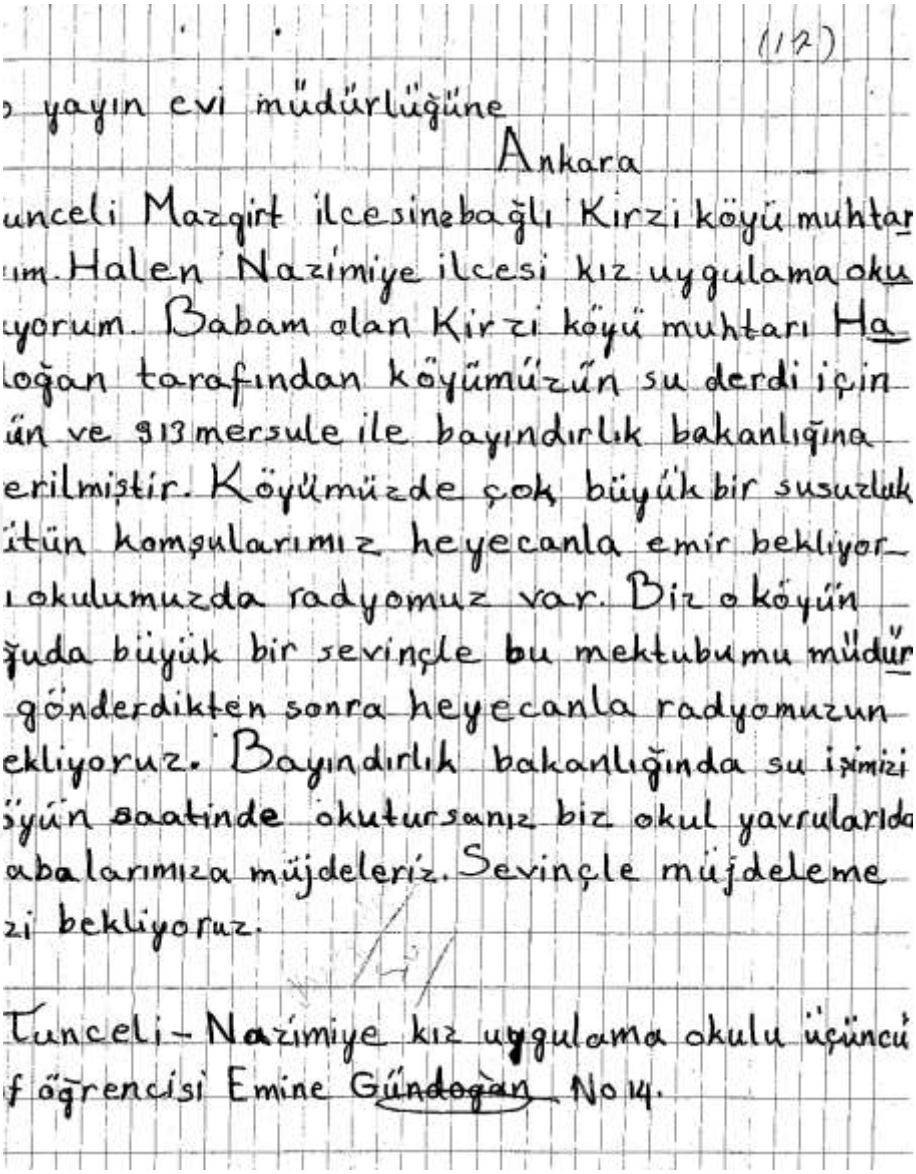
4- Ben şahsen bütün hastalıklardan bağ, bahçe ve sebzecilik üzerine konuşulmasını sulak yerler de iktisadi durumla ilgili ağaç dikilmesini (kavak, andız vesair gibi) tavsiye ve yardım etmelidir çünkü bu durum Orman davasında önleyecektir.

5 – Şimdilik yayınlardan memnunlar fakat çok eski kahramanlardan (köroğlu, dadaloğlu gibi) bahsedilmesini onlara ait şiir ve türküleri dinlemesini çok sevdiklerini söylüyorlar.

Boztepe okulu.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 06



(112)

yayın evi müdürlüğüne

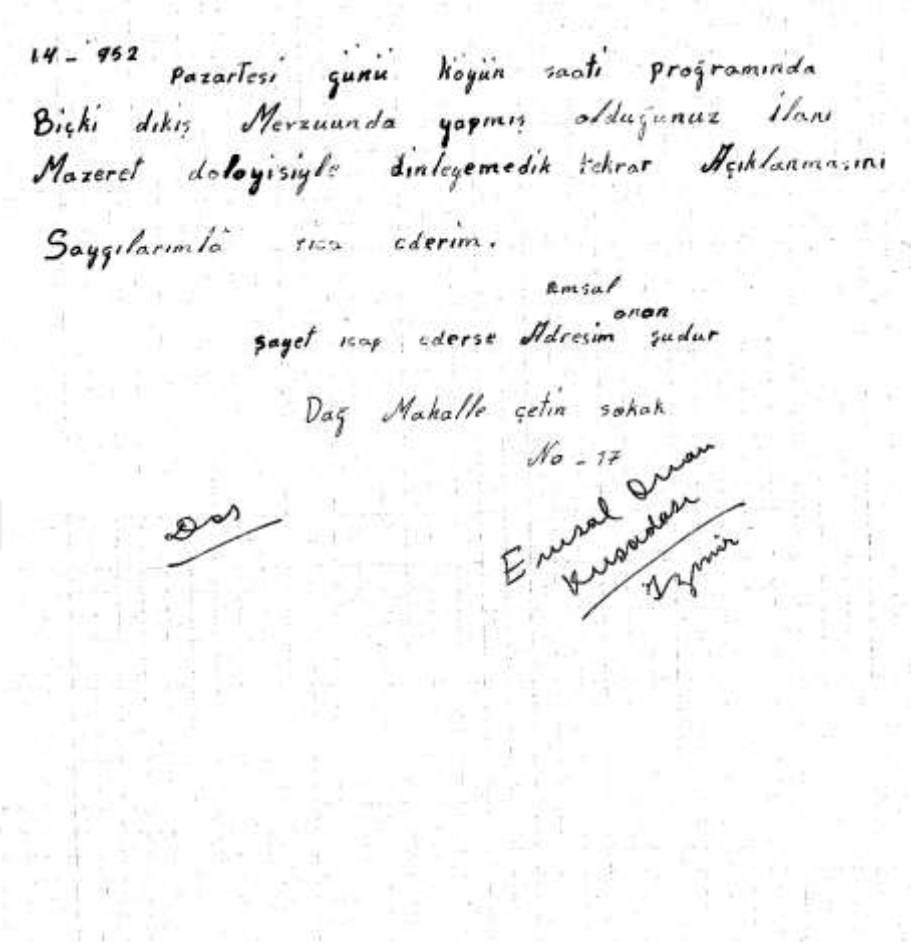
Ankara

unceli Mazgirt ilcesinebağlı Kirzi köyü muhtar
ım. Halen Nazimiye ilcesi kız uygulama oku
yorum. Babam olan Kirzi köyü muhtarı Ha
loğan tarafından köyümüzün su derdi için
ün ve 913 mersule ile bayındırlık bakanlığına
erilmiştir. Köyümüzde çok büyük bir susuzluk
ütün komşularımız heyecanla emir bekliyor
okulumuzda radyomuz var. Biz o köyün
ğuda büyük bir sevinçle bu mektubumu müdür
gönderdikten sonra heyecanla radyomuzun
ekliyoruz. Bayındırlık bakanlığında su işimizi
üyün saatinde okutursanız biz okul yavrularıda
abalarımıza müjdeleriz. Sevinçle müjdeleme
zi bekliyoruz.

Tunceli - Nazimiye kız uygulama okulu üçüncü
f öğrencisi Emine Gündoğan No 14.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 07



14 - 952 Pazartesi günü köyün saati programında
Biçki dikiş Merzuunda yapmış olduğunuz ilanı
Mazeret dolayısiyle dinleyemedik tekrar açıklanmasını
Saygılarımla rica ederim.

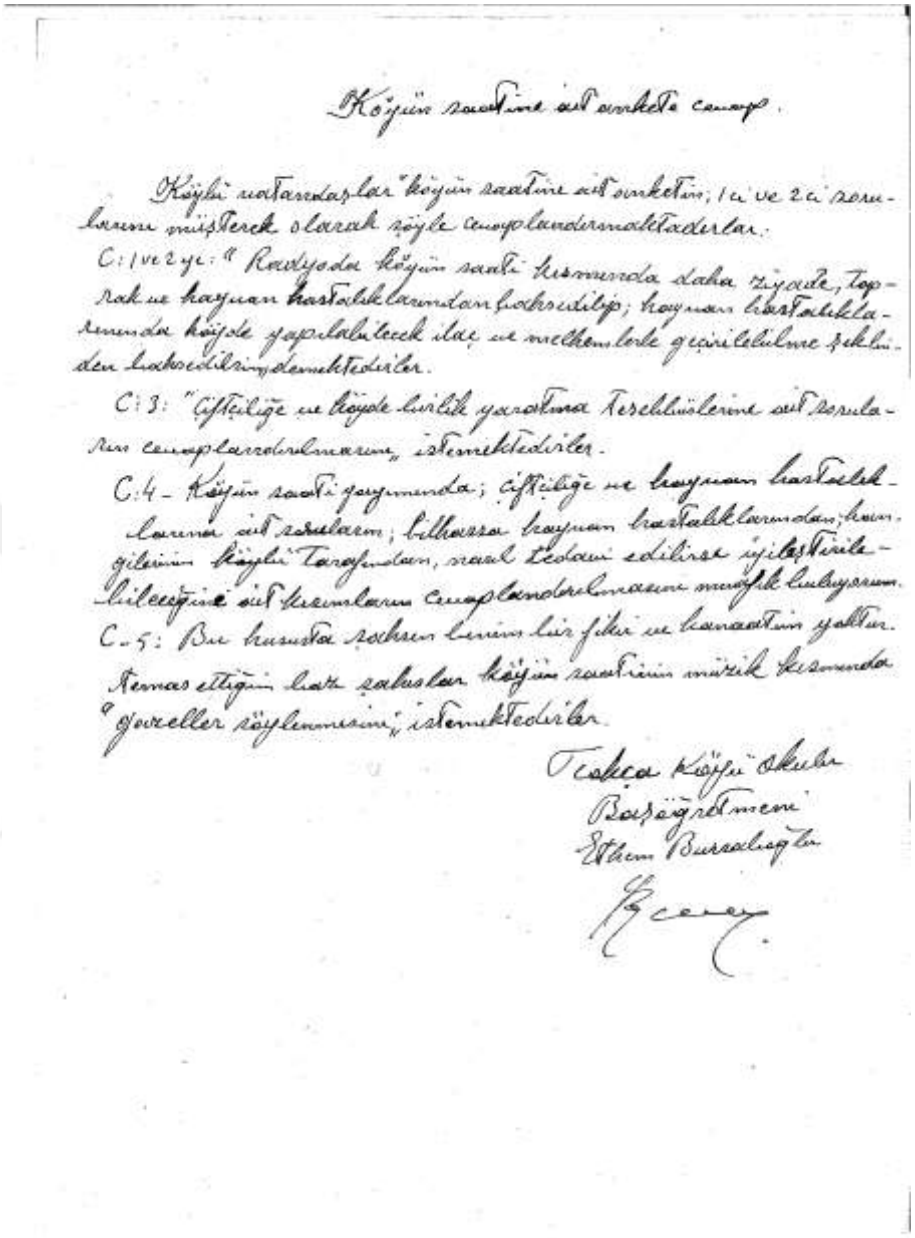
Emsal oran
Şayet icap ederse Adresim şudur

Dağ Mahalle çetin sokak
No - 17

Emsal Duran
Kuşadası
İzmir

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 08



Köyün saadetine dair anketle cevap.

Köylü vatandaşlar "köyün saadetine dair anketin; 1ci ve 2ci sorularını müşterek olarak şöyle cevaplandırmaktadırlar.

C:1 ve 2 ye: " Radyoda köyün saati kısmında daha ziyade, Toprak ve hayvan hastalıklarından bahsedilip; hayvan hastalıklarında köyde yapılabilecek ilaç ve methodlarla geçirilebilme şeklinden bahsedilmiyormektedirler.

C:3: "Çiftçiliğe ve köyde kredi yaratma tarzlarına dair sorularının cevaplandırılmasını istemektedirler.

C:4 - Köyün saati yayınında; çiftçiliğe ve hayvan hastalıklarına dair sorulara; bilhassa hayvan hastalıklarından; hangilerinin köylü tarafından, nasıl tedavi edilirse iyileştirilebileceğine dair kısımların cevaplandırılmasını mühim bulmuyorum.

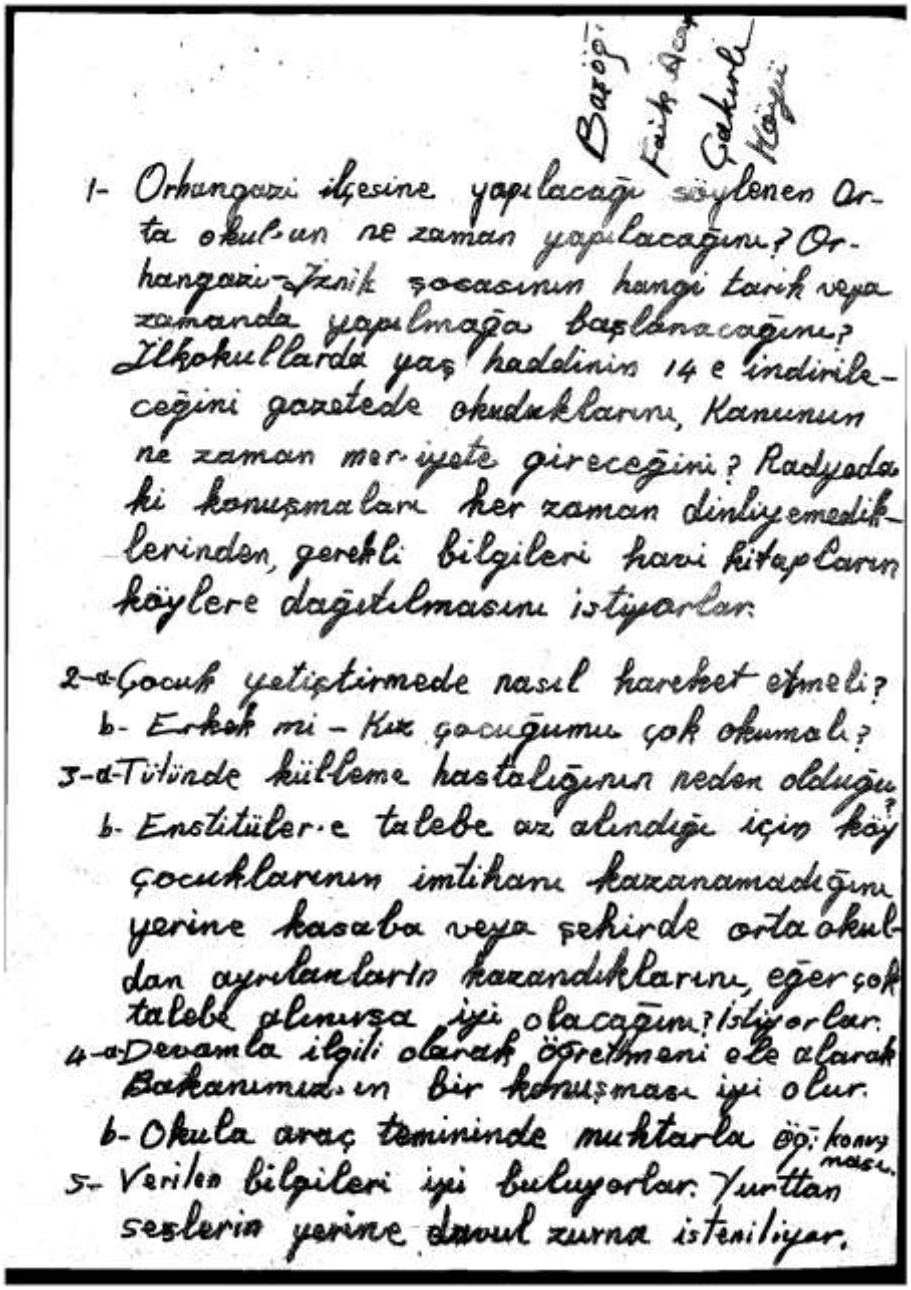
C-5: Bu hususta şahsen benim bir fikir ve kanaatim yoktur. Temas ettiğim bazı zabıtlar köyün saatinin müzik kısmında "gazeller söylenmesini" istemektedirler.

Tokça Köyü Okulu
Başöğretmeni
Ethem Buralıoğlu

Cevap

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 09



Bariş'i
Faik Ata
Çakırlı
Köyü

1- Orhangazi ilçesine yapılacağı söylenen Orta okul-un ne zaman yapılacağını? Orhangazi-İznik şoscasının hangi tarih veya zamanda yapılmağa başlanacağını? İlkokullarda yaş hadelinin 14 e indirileceğini gazetede okudaklarını, Kanunun ne zaman mer-iyete girecceğini? Radyoda ki konuşmaları her zaman dinliyemedik-lerinden, gerekli bilgileri havi kitapların köylere dağıtılmasını istiyorlar.

2-a-Çocuk yetiştirmede nasıl hareket etmeli?
b- Erkek mi - Kız çocuğumu çok okumalı?

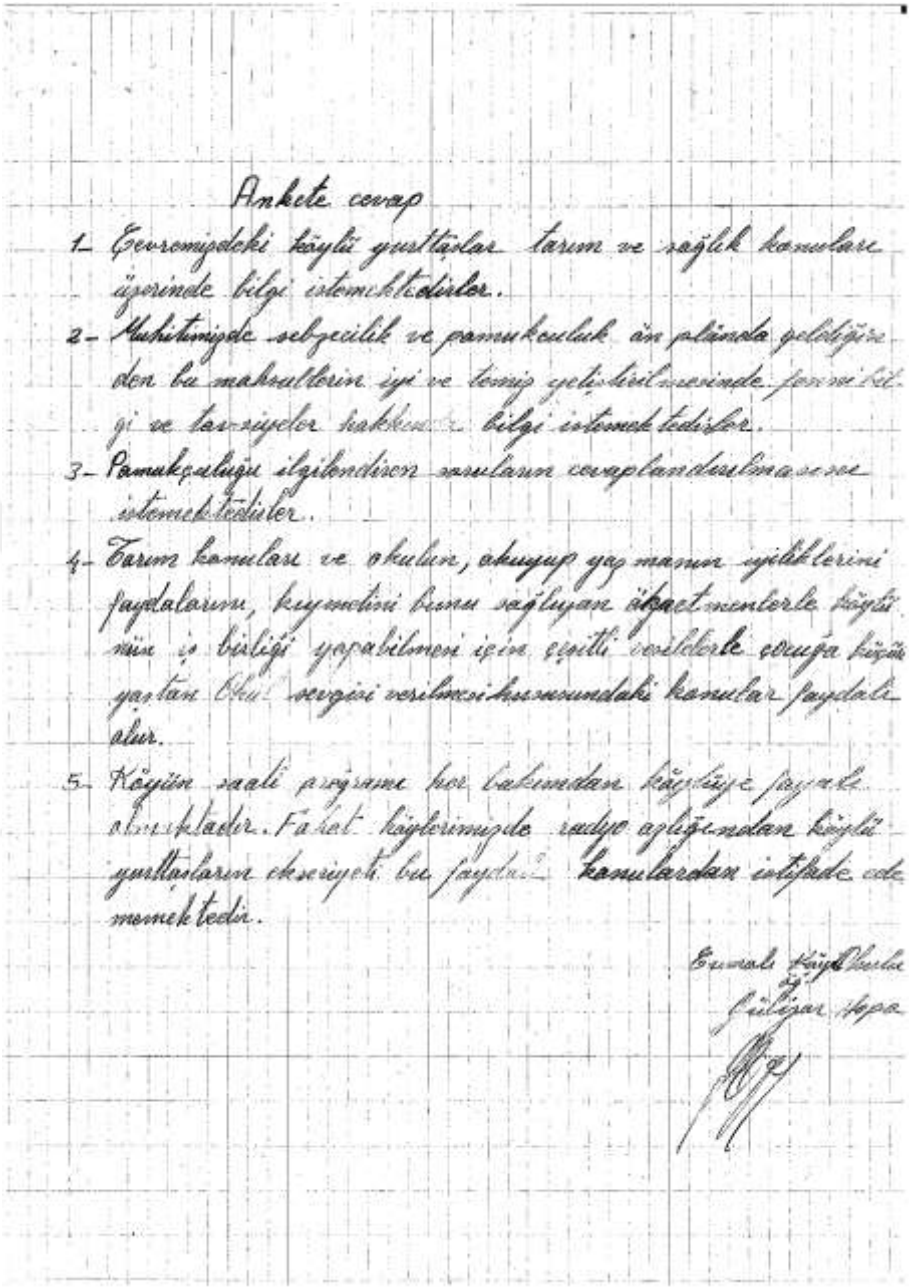
3-a-Tiftikde külleme hastalığının neden olduğu
b- Enstitüler-e talebe az alındığı için köy? çocuklarının imtihanı kazanamadığını yerine kasaba veya şehirde orta okuldan ayrılanların kazandıklarını, eğer çok talebe alınırsa iyi olacağını? istiyorlar.

4-a-Devamla ilgili olarak öğretmeni ele alarak Bakanımız-ın bir konuşması iyi olur.
b- Okula araç temininde muhtarla öğ: konuşması.

5- Verilen bilgileri iyi buluyorlar. Yurttan sesleri-n yerine davul zurna isteniliyor.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 10



Anket cevap

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar tarım ve sağlık konuları üzerinde bilgi istemektedirler.

2- Muhitimizde sebzecilik ve pamukculuk ön planda geldiğinden bu mahsullerin iyi ve temiz yetiştirilmesinde formül ve tavsiyeler hakkında bilgi istemektedirler.

3- Pamukçuluğu ilgilendiren sanların cereyanlandırılmasını istemektedirler.

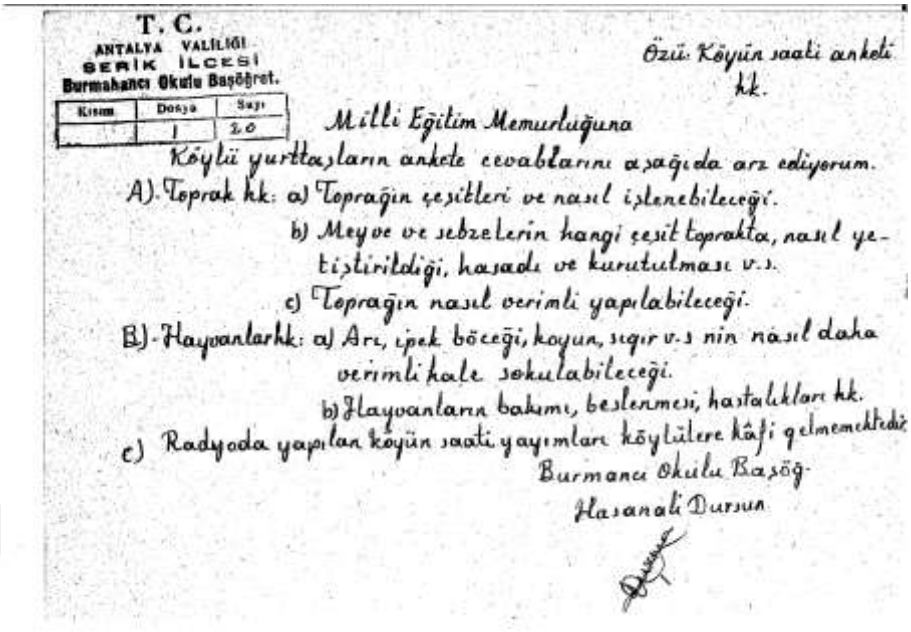
4- Tarım konuları ve okulun, okuyup yazmanın yüksekliğini faydalarını, kıymetini bunu sağlayan öğretmenlerle köylü arasında iş birliği yapabilmeni için çeşitli vesilelerle cevapta köşe yazıları okuyucu verilmesi hususundaki konular faydalı olur.

5- Köyün saati programı her bakımdan köylüye faydalı olmuştadır. Fakat köylerimizde radyo ağlarından köylü yurttaşların ekseriyeti bu faydalı konulardan istifade edememektedir.

Evvel köylü
Gülşah Hepa

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 11



T. C.
ANTALYA VALİLİĞİ
SERİK İLCESİ
Burmahancı Okulu Başöğret.

Kısım	Dosya	Sayı
	1	20

Özü: Köyün saati anketi hk.

Milli Eğitim Memurluğuna

Köylü yurttaşların ankete cevablarını aşağıda arz ediyorum.

A). Toprak hk: a) Toprağın çeşitleri ve nasıl işlenebileceği.

b) Meyve ve sebzelerin hangi çeşit toprakta, nasıl yetiştirildiği, hasadı ve kurutulması v.s.

c) Toprağın nasıl verimli yapılabileceği.

B). Hayvanlarhk: a) Arı, ipek böceği, koyun, sığır v.s nin nasıl daha verimli hale sokulabileceği.

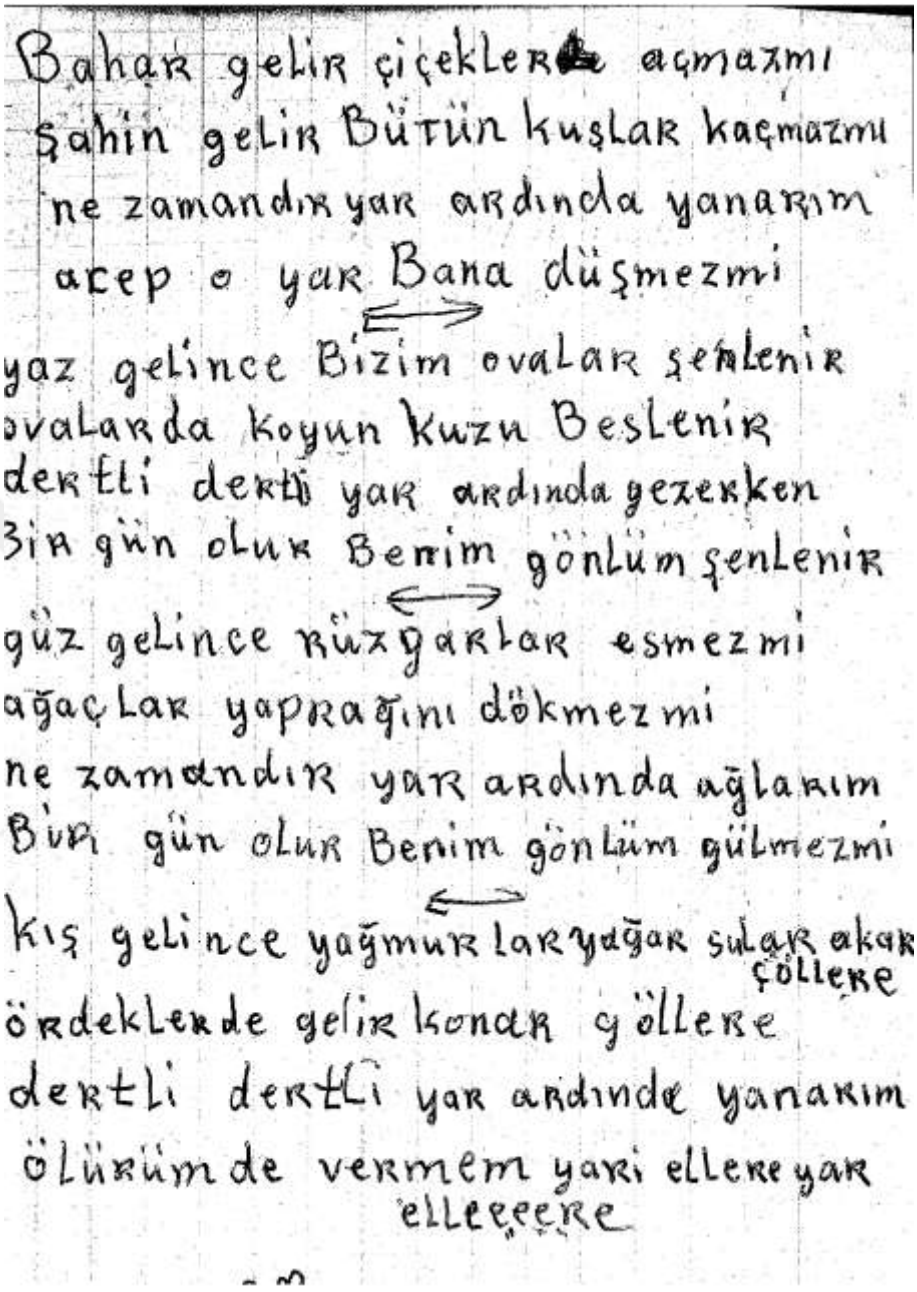
b) Hayvanların bakımı, beslenmesi, hastalıkları hk.

c) Radyoda yapılan köyün saati yayımları köylülere kâfi gelmemektedir.

Burmancı Okulu Başög.
Hasanali Dursun

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 12, 1. sayfa


Bahar gelir çiçekler açmazmı
şahin gelir Bütün kuşlar kaçmazmı
ne zamandır yar ardında yanarım
acep o yar Bana düşmezmi

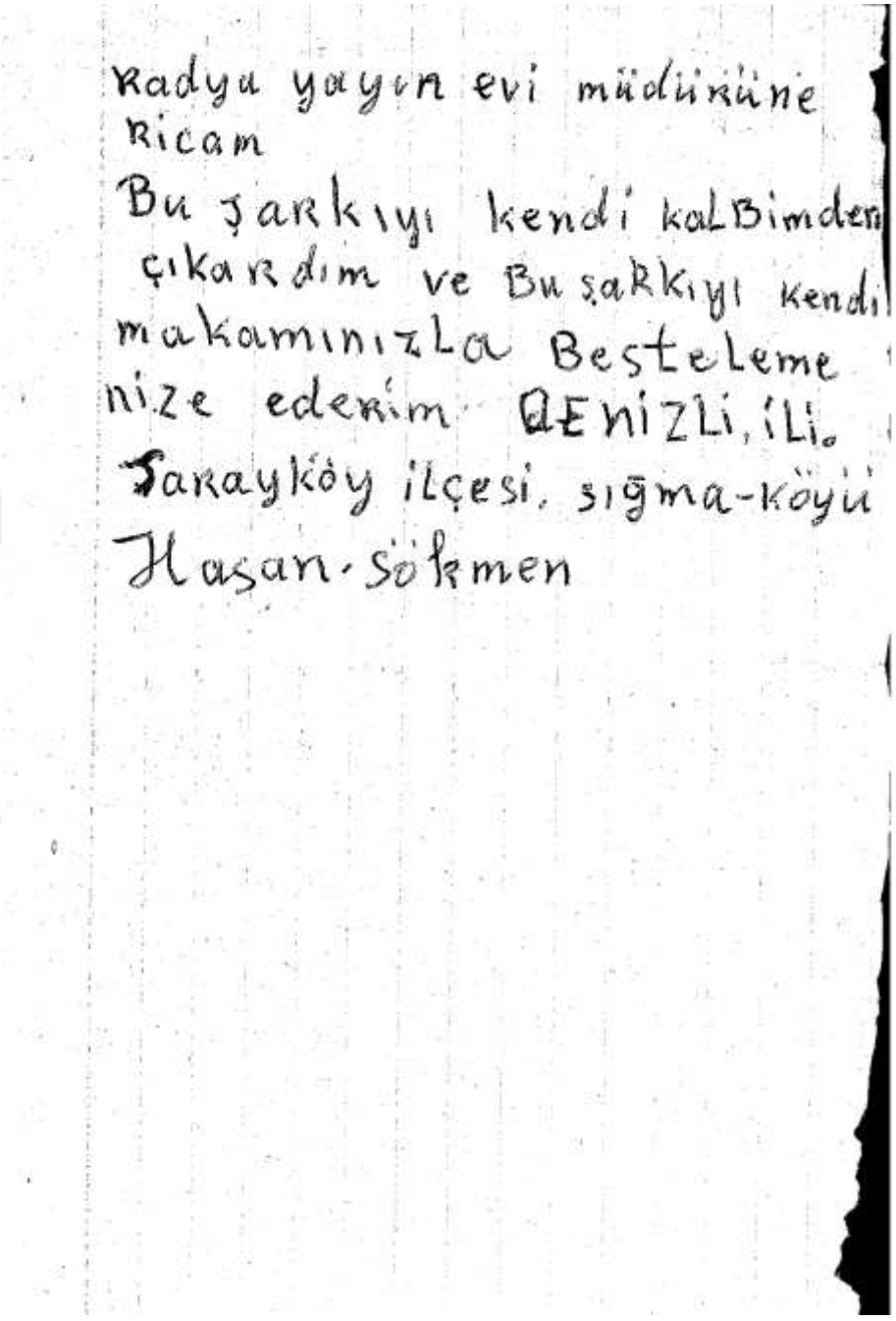
yaz gelince Bizim ovalar şenlenir
ovalarda koyun kuzu Beslenir
dertli dertli yar ardında gezerken
Bir gün olur Benim gönlüm şenlenir

güz gelince rüzgarlar esmezmi
ağaçlar yaprağını dökmezmi
ne zamandır yar ardında ağlarım
Bir gün olur Benim gönlüm gülmezmi

kış gelince yağmurlar yağar sular akar
çöllere
ördekler de gelir konar göllere
dertli dertli yar ardında yanarım
ölürüm de vermem yari ellere yar
elleeeere

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

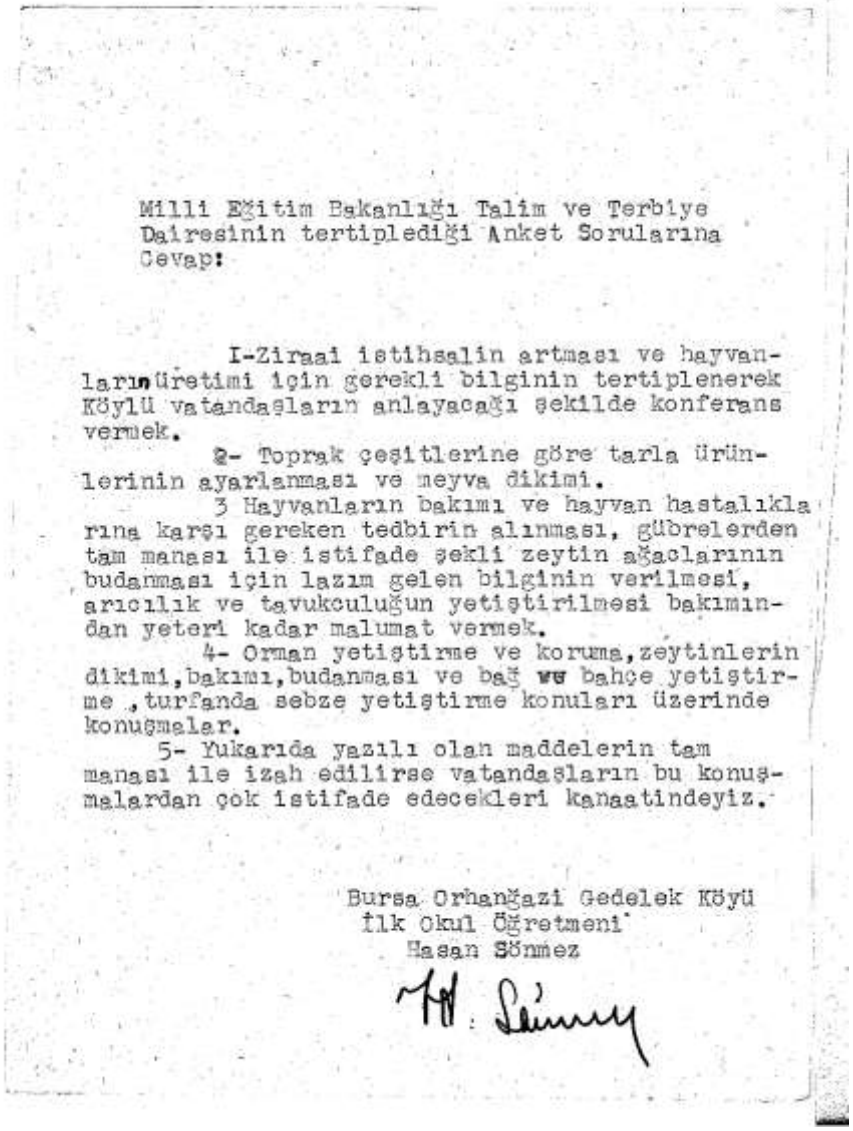
Mektup no: 12, 2. sayfa



Radyo yayın evi müdürüne
Ricam
Bu şarkıyı kendi kalBimden
çıkardım ve Bu şarkıyı kendi
makamınızla Besteleme
nize ederim. DENİZLİ, İLİ.
Sarayköy ilçesi, sığma-köyü
Hasan. Sökmen

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 13



Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye
Dairesinin tertiplediği Anket Sorularına
Cevap:

I-Ziraai istihsalin artması ve hayvanların üretimi için gerekli bilginin tertiplenerek Köylü vatandaşların anlayacağı şekilde konferans vermek.

2- Toprak çeşitlerine göre tarla ürünlerinin ayarlanması ve meyva dikimi.

3 Hayvanların bakımı ve hayvan hastalıklarına karşı gereken tedbirin alınması, gübrelerden tam manası ile istifade şekli zeytin ağaçlarının budanması için lazım gelen bilginin verilmesi, arıcılık ve tavukculuğun yetiştirilmesi bakımından yeteri kadar malumat vermek.

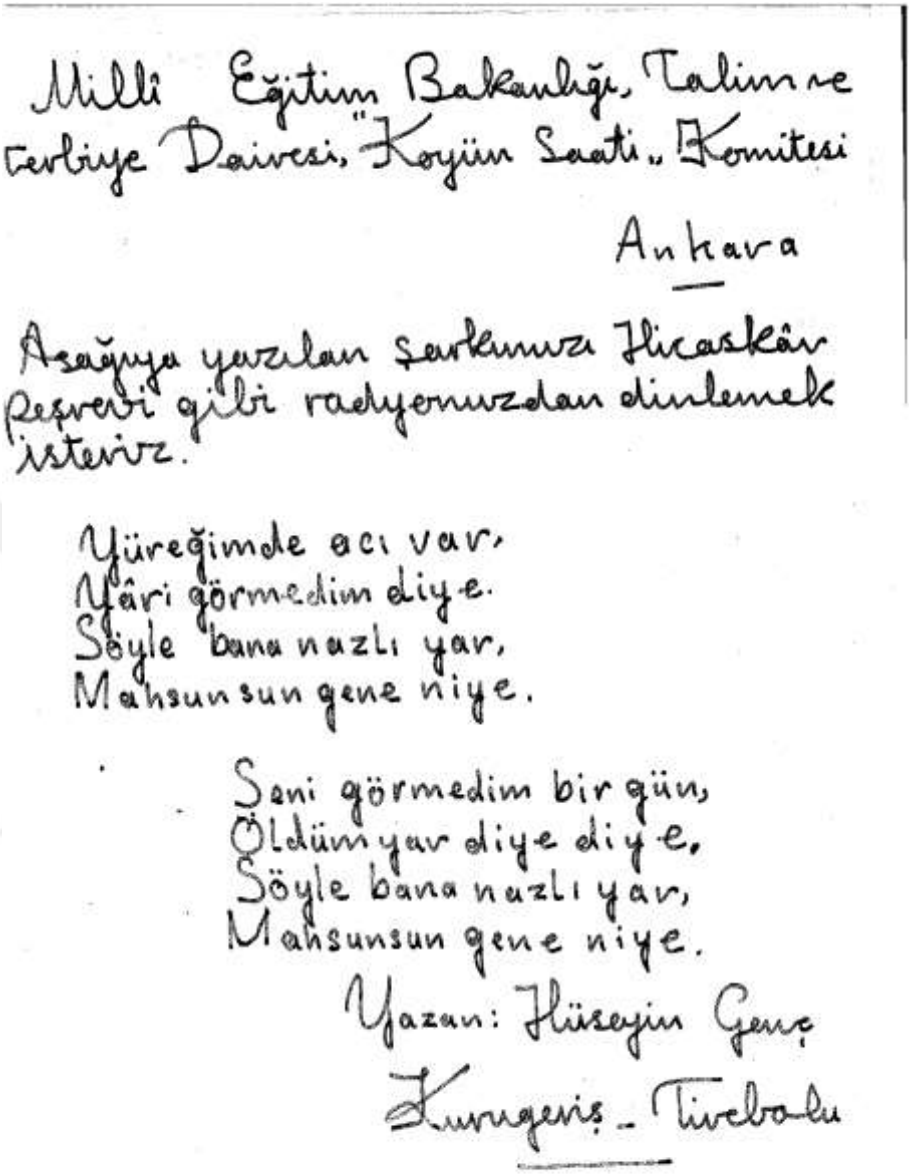
4- Orman yetiştirme ve koruma, zeytinlerin dikimi, bakımı, budanması ve bağ ve bahçe yetiştirme, turfanda sebze yetiştirme konuları üzerinde konuşmalar.

5- Yukarıda yazılı olan maddelerin tam manası ile izah edilirse vatandaşların bu konuşmalardan çok istifade edecekleri kanaatindeyiz.

Bursa Orhangazi Gedelek Köyü
İlk Okul Öğretmeni
Hasan Sönmez

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 14



Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi, "Köyün Saati" Komitesi

Ankara

Aşağıya yazılan şarkımızı Hicaskâr Peşrevi gibi radyomuzdan dinlemek isteriz.

Yüreğimde acı var,
Yâri görmedim diye.
Söyle bana nazlı yar,
Mahsunsun gene niye.

Seni görmedim bir gün,
Öldüm yar diye diye,
Söyle bana nazlı yar,
Mahsunsun gene niye.

Yazan: Hüseyin Genç

Kurugeriş - Tirebolu

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 15

Ankara Radyosu Köylü Postası
Saatına

Ankara

Dinleyicinin İstegi

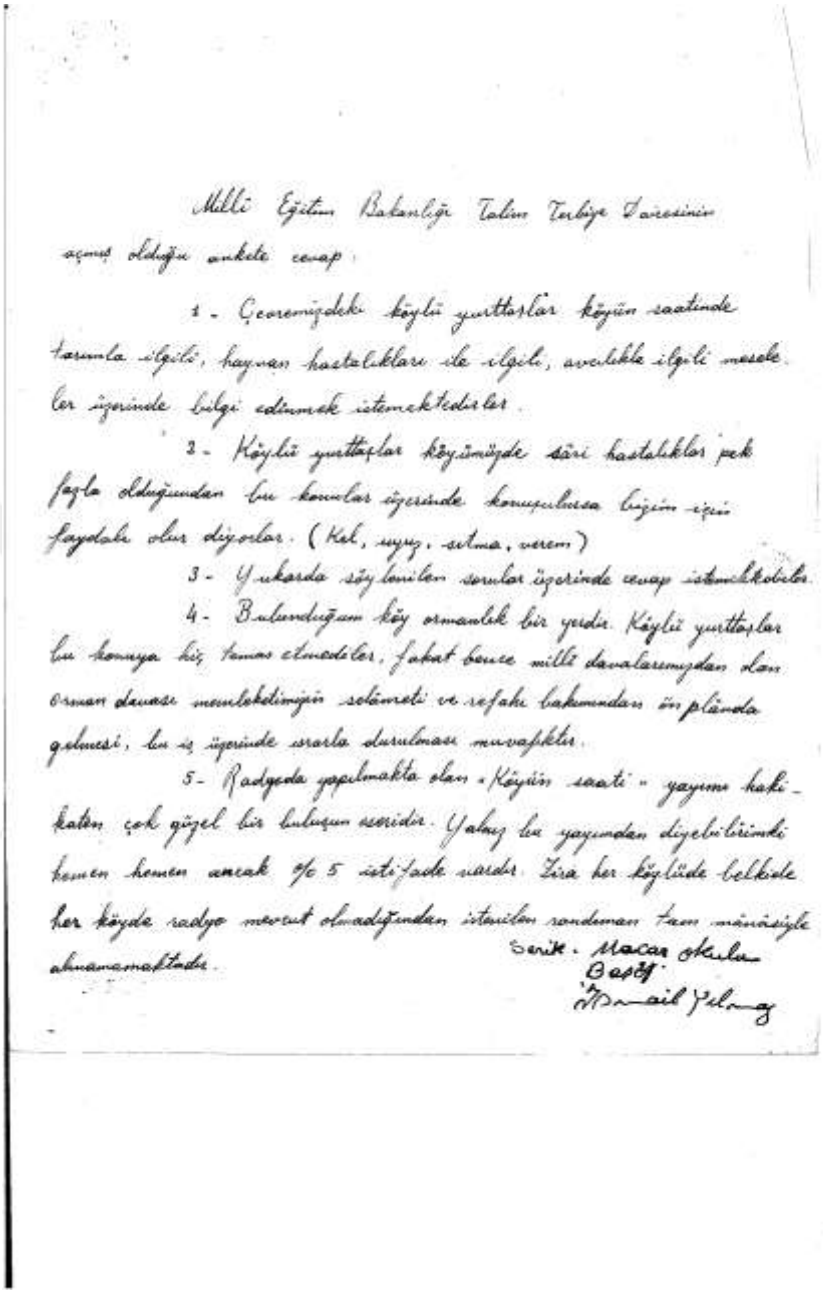
I- 95I Yılında Erzincan Grlevik şellalesinde inşa asına başlanan hirdo elektirik fabrıkasının isale kanalı ve ser vis yolu köyümüzün en münbit dar ve sulak erazisi içinden geçti ginden dolayı bir çok erazi istimlak edilmiştir. bu erazinin birçok kısmı tapusuz ve tapulu olanlarında tapularının çok eski olmasından meskur istimlak bedellerini almak için birçok müşkilatlarla karşılanmak zorundayız. yeniden tecil yapmak verasat çıkarmak gibi işleri yapmak için senelerce uğraşmak lazım gelmektedir. formalite tamamlanmadan paranın alınmayacağıda öğrenilmiş tir. elinde bulunan baba veya neslinden intikalen gelen tarlalarını temamen istimlak ettirmiş olan bizlerin sıkıntılarımızı gidermek için ancak kolaylıga ihtiyacımız olduğundan ne gibi kolaylık yapılması icap ediyorsa ilgililerden alacağınız bilgileri radyonuz köylü saatında tasviyelerinizi üstün saygılarımla arz ederim.

Cancige Bucagi Kalecik
Köyü Muhtarı
İbrahim Güneş

İ. Güneş

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 16



Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Dairesinin
açmış olduğu ankete cevap:

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar köyün saatinde tarımla ilgili, hayvan hastalıkları ile ilgili, sıtmalıkla ilgili meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar köyümüzde sâri hastalıklar pek fazla olduğundan bu konular üzerinde konuşulursa bizim için faydalı olur diyorlar. (Kal, uyuz, sıtma, verem)

3- Yukarda söylenilen sorular üzerinde cevap istemektedirler.

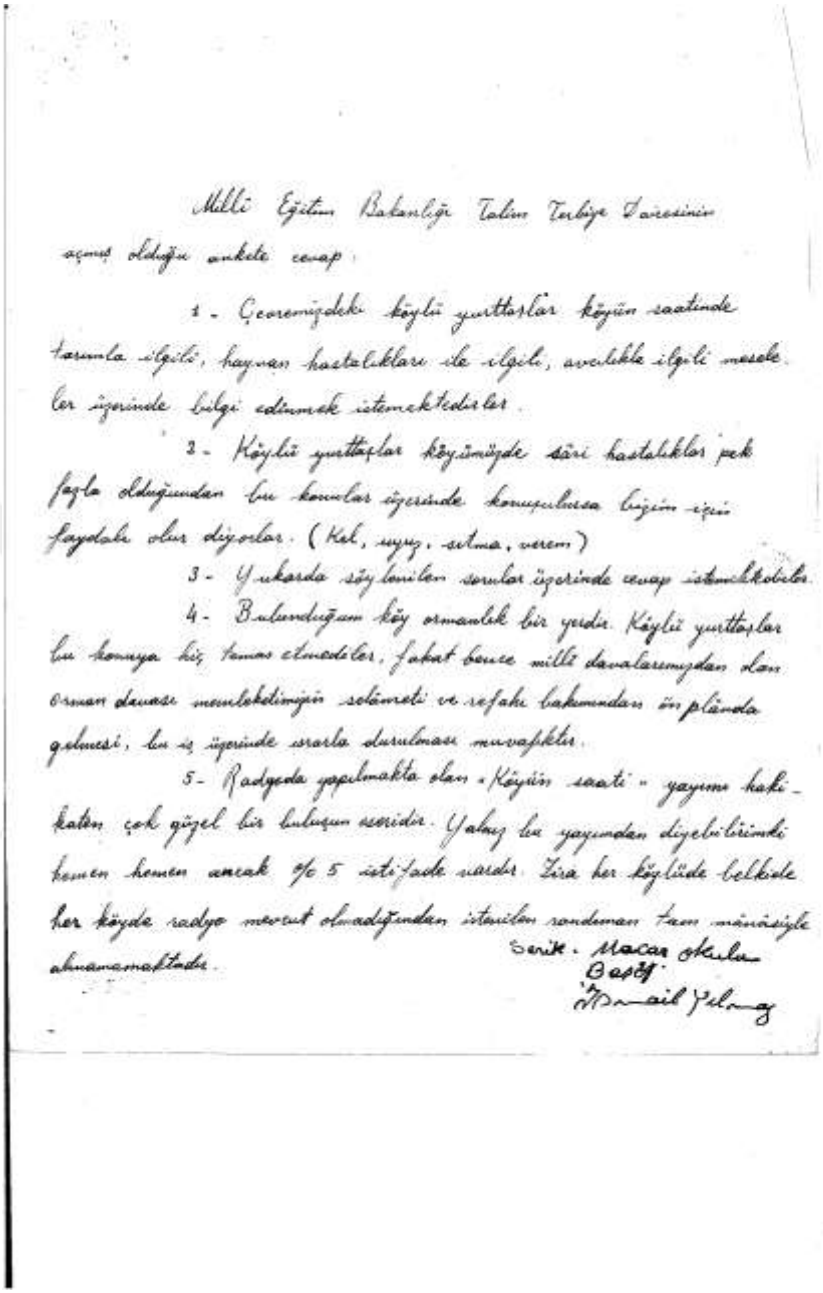
4- Bulunduğum köy ormanlık bir yerdir. Köylü yurttaşlar bu konuya hiç temas etmediler, fakat bence millî davalarımızdan olan orman davası memleketimizin selâmeti ve refahı bakımından ön planda gelmesi, bu iş üzerinde sırasıla durulması muvafıktır.

5- Radyoda yapılmakta olan «Köyün saati» yayını hakikaten çok güzel bir buluşum sayılır. Yalnız bu yayından dinleyebilirimiz hemen hemen ancak %5 istifade sayılır. Zira her köylüde belkide her köyde radyo mevcut olmadığından istenilen randıman tam mânâsiyle alınamamaktadır.

Serik. Macar okulu
Başöğ.
Mail Yılmaz

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 17



Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Dairesinin
açmış olduğu ankete cevap:

1- Çevremizdeki köylü yurttaşlar köyün sağlığında tarımla ilgili, hayvan hastalıkları ile ilgili, ağaçlıkla ilgili meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar köyümüzde sâri hastalıklar pek fazla olduğundan bu konular üzerinde konuşulursa bizim için faydalı olur diyorlar. (Kal, uyuz, sıtma, verem)

3- Yukarda söylenilen sorular üzerinde cevap istemektedirler.

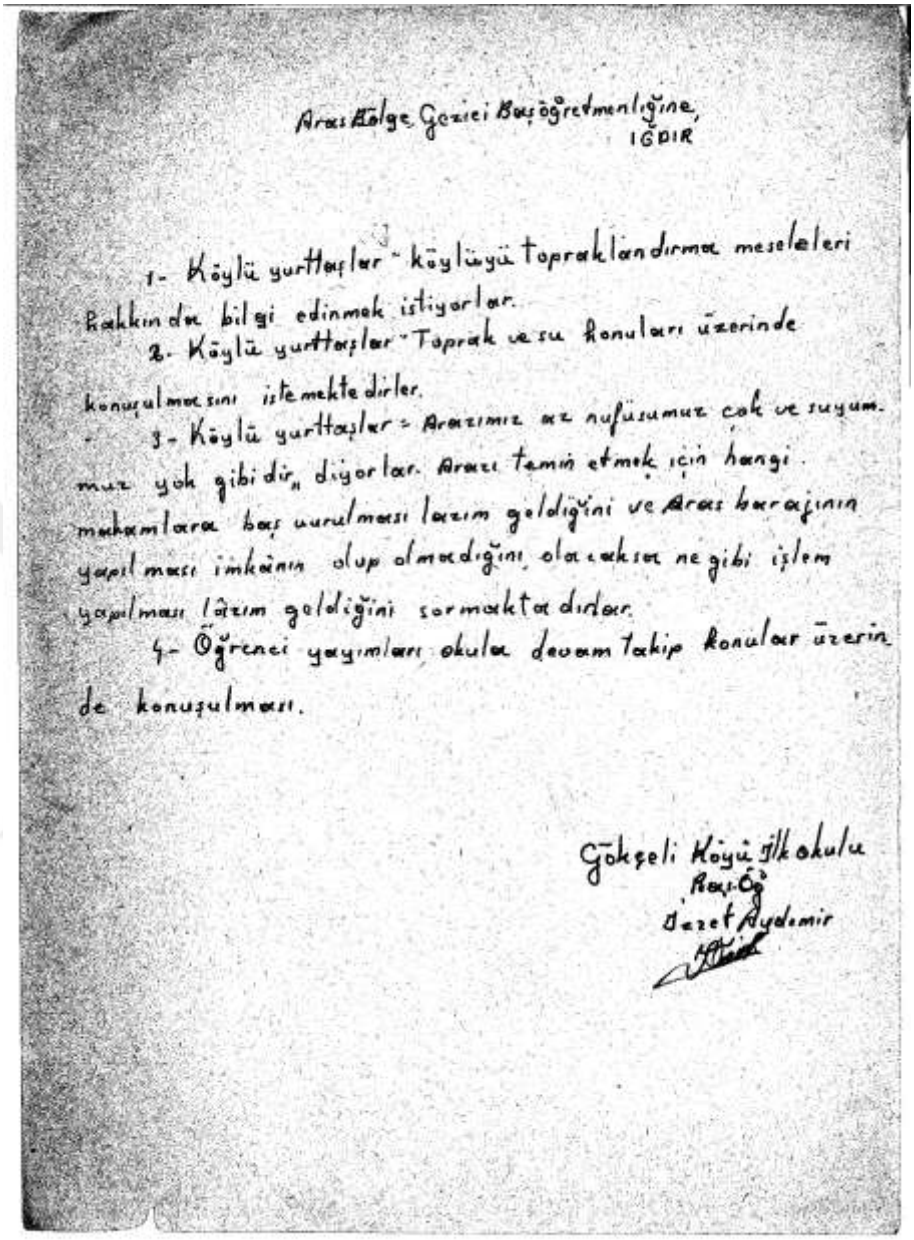
4- Bulunduğum köy ormanlık bir yerdir. Köylü yurttaşlar bu konuya hiç temas etmediler, fakat bence millî davalarımızdan olan orman davası memleketimizin selâmeti ve refahı bakımından ön planda gelmesi, bu iş üzerinde sırasıla durulması muvafıktır.

5- Radyoda yapılmakta olan «Köyün saati» yayını hakikaten çok güzel bir buluşum sayılır. Yalnız bu yayından diyebilirimki hemen hemen ancak %5 istifade sağlar. Zira her köylüde belkide her köyde radyo mevcut olmadığından istenilen randıman tam mânâsiyle alınamamaktadır.

Serik. Macar okulu
Başöğ.
Mail Yılmaz

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 18



Aras Bölge Gezici Başöğretmenliğine,
IĞDIR

1- Köylü yurttaşlar - köylüyü topraklandırma meseleleri hakkında bilgi edinmek istiyorlar.

2- Köylü yurttaşlar - Toprak ve su konuları üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

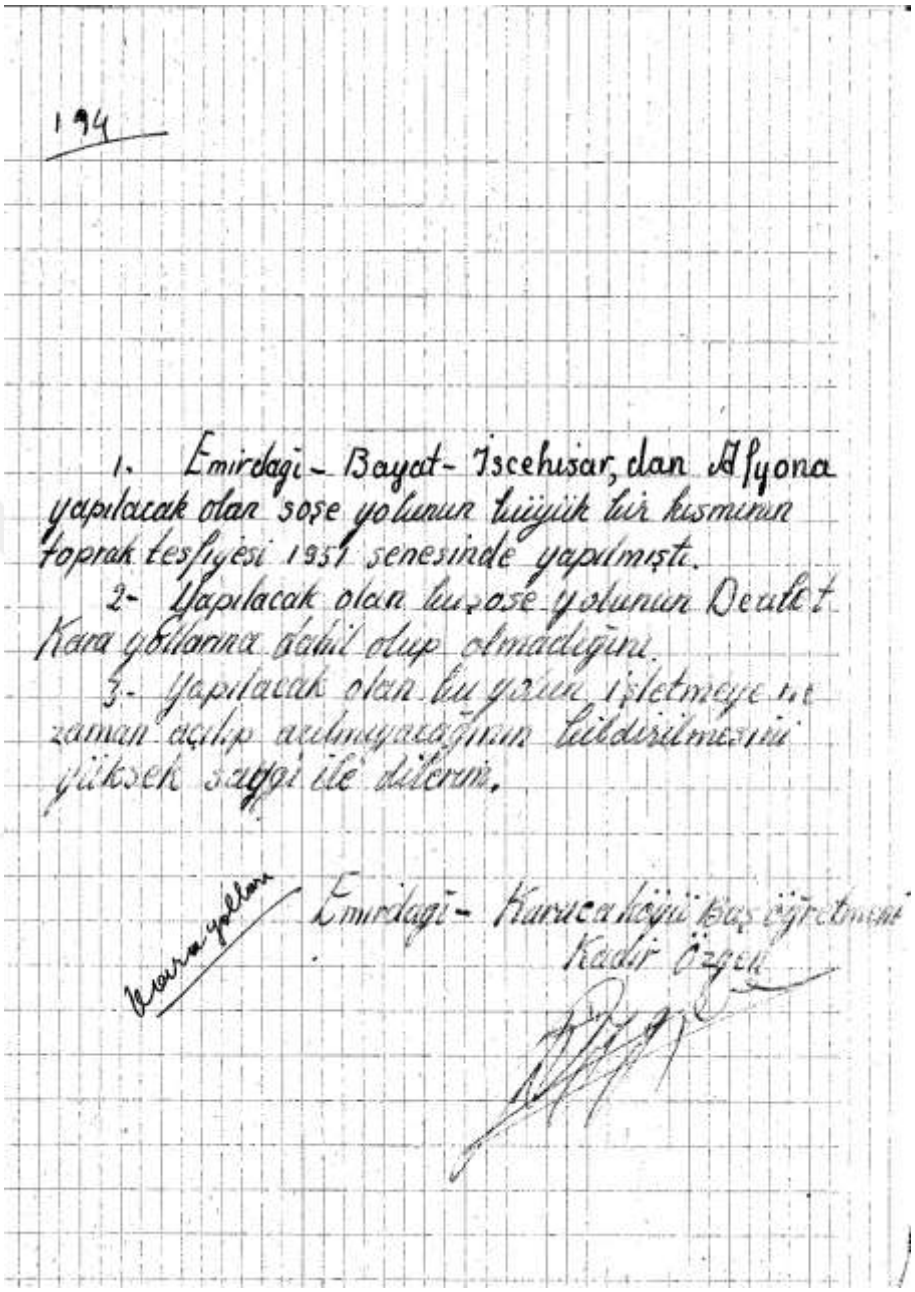
3- Köylü yurttaşlar - Arazimiz az nüfusumuz çok ve suyumuz yok gibidir" diyorlar. Arazi temin etmek için hangi mahkemelere baş vurulması lazım geldiğini ve Aras havzasının yapılması imkânın olup olmadığını, olacaksa ne gibi işlem yapılması lâzım geldiğini sormaktadırlar.

4- Öğrenci yayınları, okula devam takip konular üzerinde konuşulması.

Gökçeli Köyü İlkokulu
Resi. Öğ
Ozzet Aydemir

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 19



194

1. Emirdağı - Bayat - İscehisar, dan Afyona yapılacak olan şose yolunun büyük bir kısmının toprak tesfiyesi 1937 senesinde yapılmıştı.

2- Yapılacak olan bu şose yolunun Devlet Kara yollarına dahil olup olmadığını.

3- Yapılacak olan bu yolun işletmeye ne zaman açılıp açılmıyacağının bildirilmesini yüksek saygı ile dilerim.

Emirdağı - Kurucaköyü baş öğretmeni
Kadir Özgen

Kara yolları

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 20

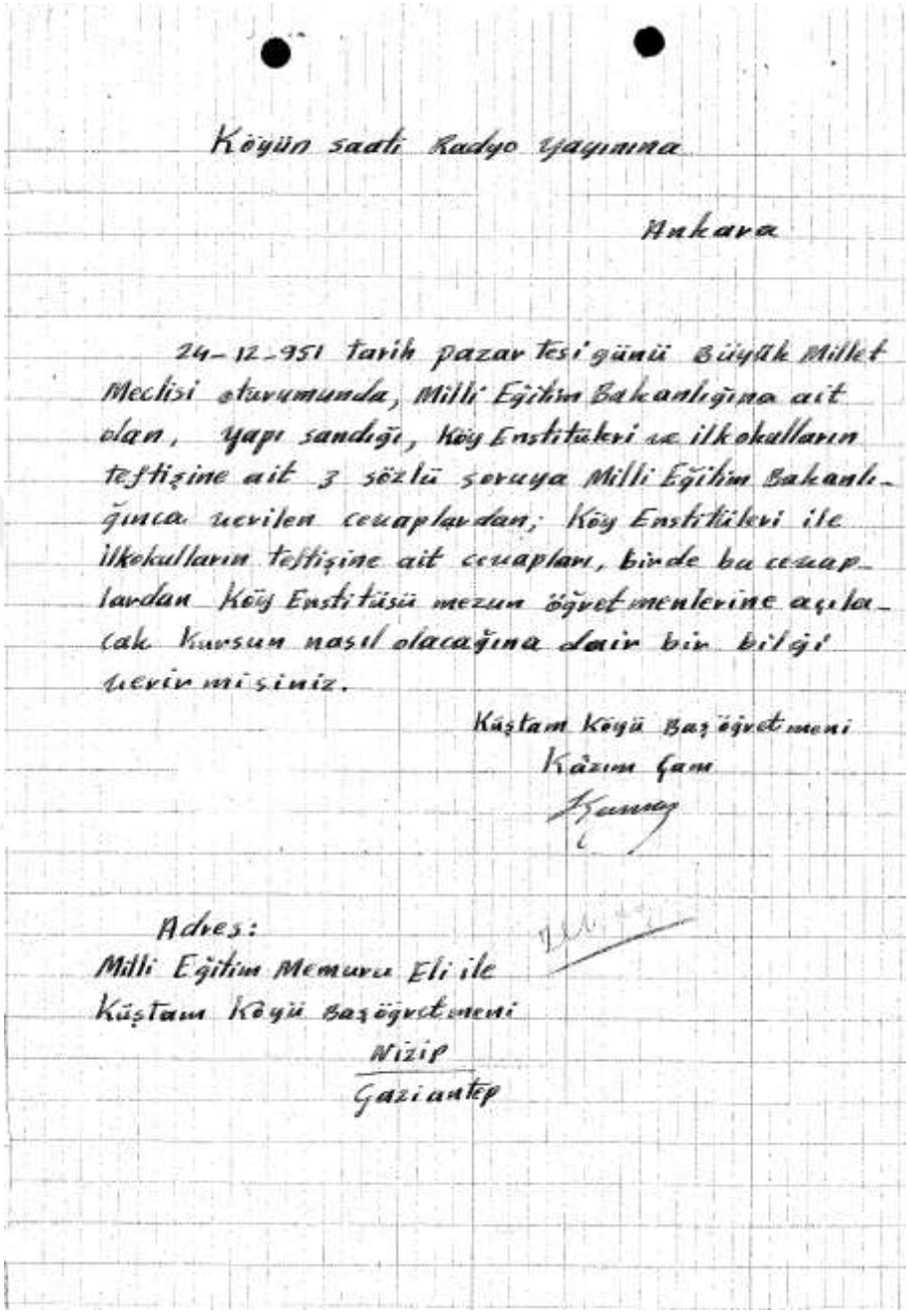
Köy saatı
Anketi

Sorular	Cevaplar
1- Çevrenizdeki köylü yurttaşlar köy saatında hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek isteyorlar.?	Tarım işlerinde geniş bilgi
2- Köylü yurttaşlar köyün saatında hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.?	Fenni usul Arıcılık, tavukculuk bağcılık, meyvacilik, sebzecilik .H. bunların zararlı haşarat ve hastalıklardan korunması.H.
3- Köylü yurttaşlar köyün saatında hangi soruların cevaplendirilmasını istemektedirler?	Köylüye ait hertürlü Soruların.
4- Bulunduğunuz köydeki müşahedenize göre bu yayımlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz?	Tarım işlerine ait Konular üzerinde
5- Radyoda yapılmakta olan köyün saatı yayımları hakkında sizin vetemas ettiğiniz köylü yurttaşların fikirleri nelerdir?	Köylüyü köy saatından istifade ettirmek için köy bütcesine mecburi olarak Radyo tahsisatı koydurup bütün köylüyü radyolandırmak.

Ince Köy Eğitmeni
Kamil Apaydın
(Mühür)

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 21



Köyün saati Radyo yayınına

Ankara

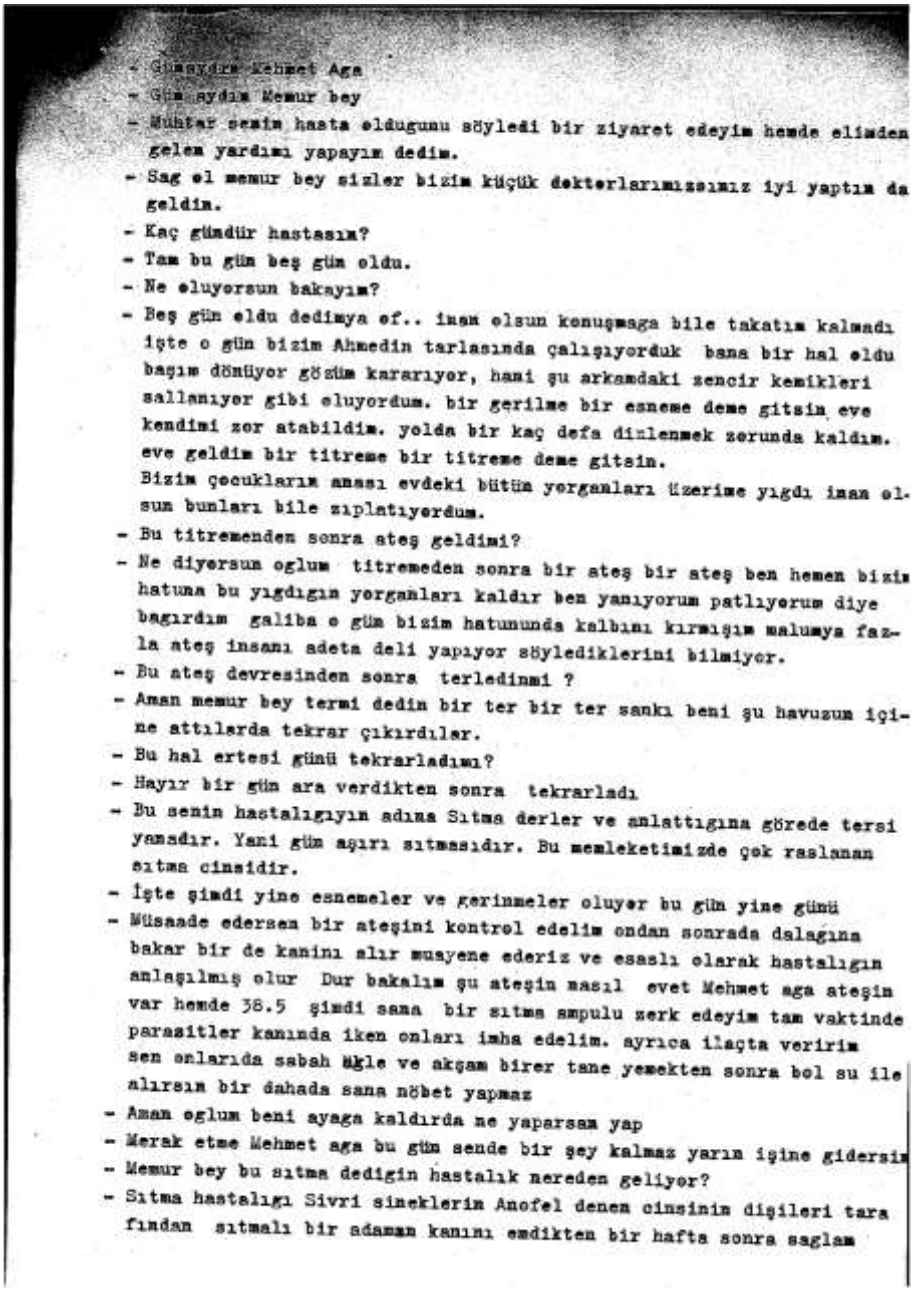
24-12-951 tarih pazartesi günü Büyük Millet Meclisi oturumunda, Milli Eğitim Bakanlığına ait olan, Yapı sandığı, Köy Enstitüleri ve ilkokulların teftişine ait 3 sözlü soruya Milli Eğitim Bakanlığınca verilen cevaplardan; Köy Enstitüleri ile ilkokulların teftişine ait cevapları, birde bu cevaplardan Köy Enstitüsü mezun öğretmenlerine açılacak kursun nasıl olacağına dair bir bilgi verir misiniz.

Küştam Köyü Baş öğretmeni
Kâzım Çam

Adres:
Milli Eğitim Memuru Eli ile
Küştam Köyü Baş öğretmeni
Nizip
Gaziantep

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

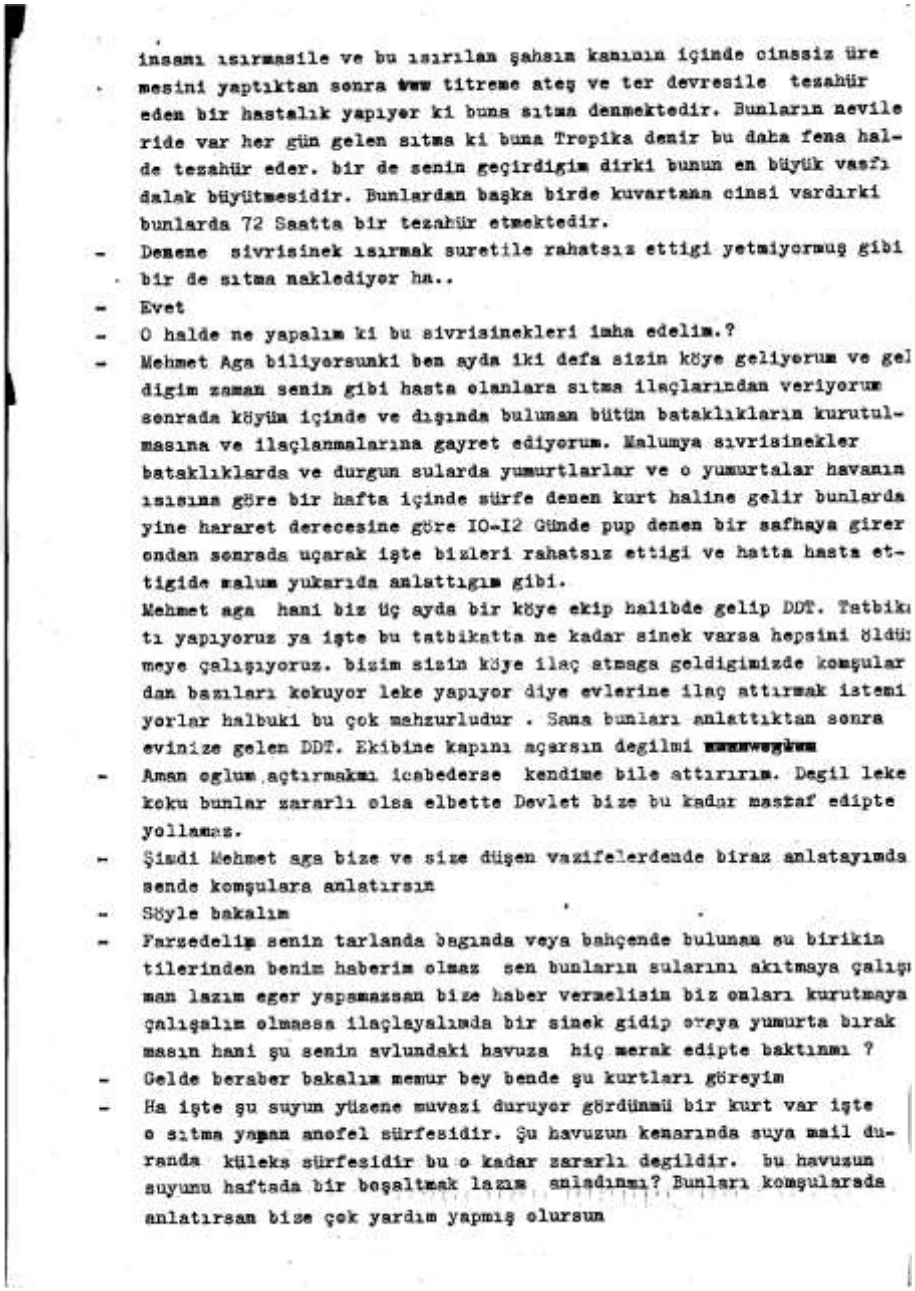
Mektup no: 22, 1. sayfa



- Günaydın Mehmet Aga
- Güm aydın Memur bey
- Muhtar senin hasta olduğunu söyledi bir ziyaret edeyim hemde elimden gelen yardımı yapayım dedim.
- Sag ol memur bey sizler bizim küçük dekterlarımızsınız iyi yaptın da geldin.
- Kaç gündür hastasın?
- Tam bu gün beş gün oldu.
- Ne oluyorsun bakayım?
- Beş gün oldu dedimya ef.. inan olsun konuşmaga bile takatım kalmadı işte o gün bizim Ahmedin tarlasında çalışıyorduk bana bir hal oldu başım dönüyor gözüm kararıyor, hani şu arkamdaki zencir kemikleri sallanıyor gibi oluyordum. bir gerilme bir esneme deme gitsin eve kendimi zor atabildim. yolda bir kaç defa dinlenmek zorunda kaldım. eve geldim bir titreme bir titreme deme gitsin.
Bizim çocuklarım anası evdeki bütün yorganları üzerime yıgdı inan olsun bunları bile zıplatıyordum.
- Bu titremenden sonra ateş geldimi?
- Ne diyorsun oglum titremeden sonra bir ateş bir ateş ben hemen bizim hatuna bu yıgdıgın yorganları kaldır ben yanıyorum patlıyorum diye bagırdım galiba o gün bizim hatununda kalbını kırmışım malumya fazla ateş insanı adeta deli yapıyor söylediklerini bilmiyor.
- Bu ateş devresinden sonra terledinmi ?
- Aman memur bey termi dedin bir ter bir ter sankı beni şu havuzun içine attılarda tekrar çıkırdılar.
- Bu hal ertesi günü tekrarladımı?
- Hayır bir gün ara verdikten sonra tekrarladı
- Bu senin hastalıgıyın adına Sıtma derler ve anlattıgına görede tersi yamadır. Yani gün aşırı sıtmasıdır. Bu memleketimizde çok rastlanan sıtma cinsidir.
- İşte şimdi yine esnemeler ve gerinmeler oluyor bu gün yine günü
- Müsaade edersen bir ateşini kontrol edelim ondan sonrada dalagına bakar bir de kanını alır muayene ederiz ve esaslı olarak hastalıgın anlaşılmış olur Dur bakalım şu ateşin nasıl evet Mehmet aga ateşin var hemde 38.5 şimdi sana bir sıtma ampulu zerk edeyim tam vaktinde parasitler kanında iken onları imha edelim. ayrıca ilaçta veririm sen onlarıda sabah öğle ve akşam birer tane yemekten sonra bol su ile alırsın bir dahada sana nöbet yapmaz
- Aman oglum beni ayaga kaldırda ne yaparsam yap
- Merak etme Mehmet aga bu gün sende bir şey kalmaz yarın işine gidersin
- Memur bey bu sıtma dedigin hastalık nereden geliyor?
- Sıtma hastalıgı Sivri sineklerin Anofel denen cinsinin dişileri tarafından sıtmalı bir adamın kanını emdikten bir hafta sonra saglam

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 22, 2. sayfa

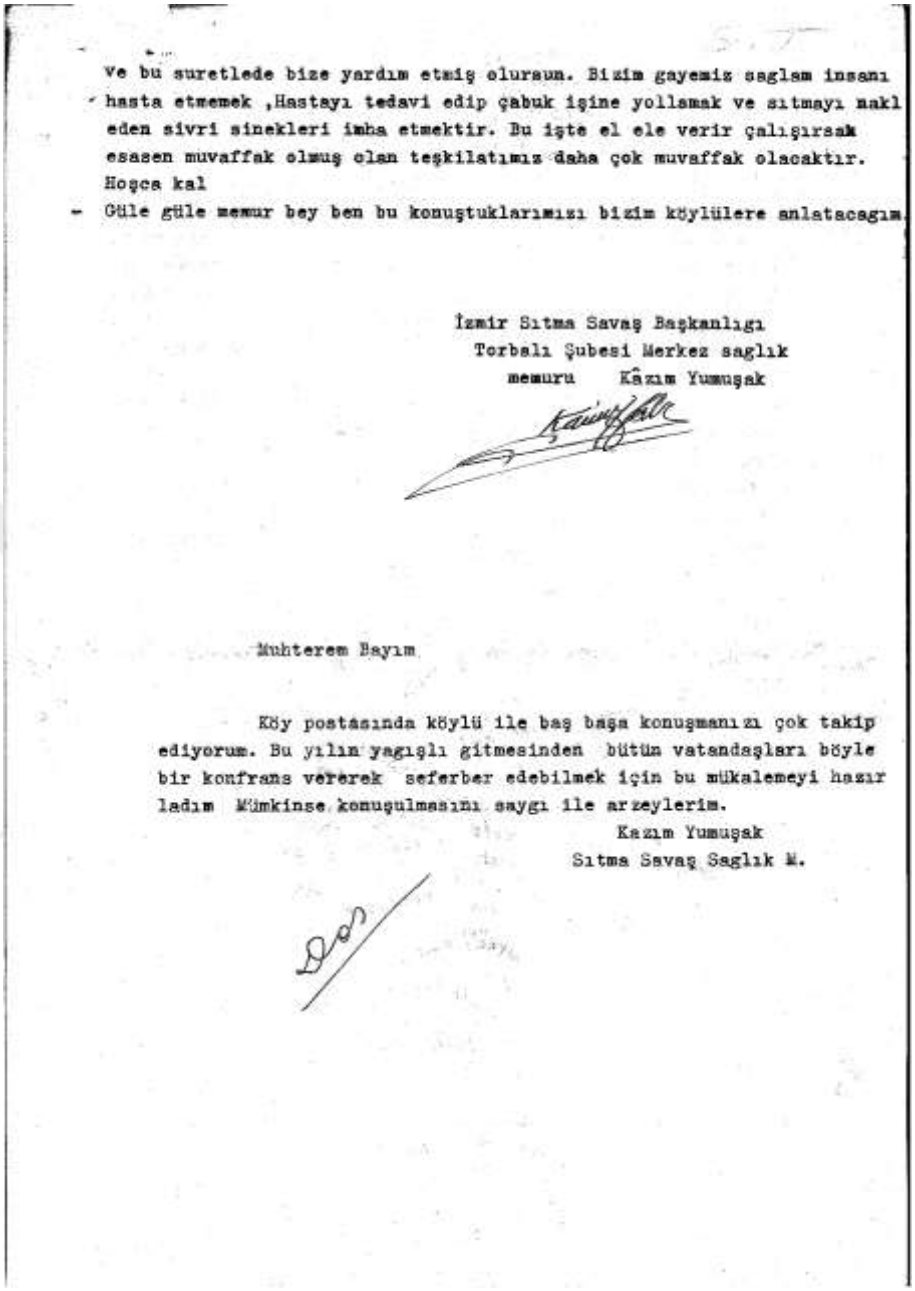


insanı ısırmasile ve bu ısırılan şahsın kanının içinde cinsiz üremesini yaptıktan sonra [redacted] titreme ateş ve ter devresile tezahür eden bir hastalık yapıyor ki buna sıtma denmektedir. Bunların nevileride var her gün gelen sıtma ki buna Tropika denir bu daha fena halde tezahür eder. bir de senin geçirdigim dirki bunun en büyük vasfı dalak büyütmesidir. Bunlardan başka birde kuvartana cinsi vardırki bunlarda 72 Saatta bir tezahür etmektedir.

- Deneme sivrisinek ısırmak suretile rahatsız ettigi yetmiyormuş gibi bir de sıtma naklediyor ha..
- Evet
- O halde ne yapalım ki bu sivrisinekleri imha edelim.?
- Mehmet Aga biliyorsunki ben ayda iki defa sizin köye geliyorum ve geldigim zaman senin gibi hasta olanlara sıtma ilaçlarından veriyorum sonrada köyüm içinde ve dışında bulunan bütün bataklıkların kurutulmasına ve ilaçlanmalarına gayret ediyorum. Malumya sıvrisinekler bataklıklarda ve durgun sularda yumurtlarlar ve o yumurtalar havanın ısısına göre bir hafta içinde sürfe denen kurt haline gelir bunlarda yine hararet derecesine göre IO-I2 Günde pup denen bir safhaya girer ondan sonrada uçarak işte bizleri rahatsız ettigi ve hatta hasta ettigide malum yukarıda anlattıgım gibi.
  Mehmet aga hani biz üç ayda bir köye ekip halibde gelip DDT. Tatbikatı yapıyoruz ya işte bu tatbikatta ne kadar sinek varsa hepsini öldürmeye çalışıyoruz. bizim sizin köye ilaç atmaga geldigimizde komşulardan bazıları kokuyor leke yapıyor diye evlerine ilaç attırmak istemiyorlar halbuki bu çok mahzurludur . Sana bunları anlattıktan sonra evinize gelen DDT. Ekibine kapını açarsın degilmi [redacted]
- Aman oglum açtırmakmı icabederse kendime bile attırırım. Degil leke koku bunlar zararlı olsa elbette Devlet bize bu kadar masraf edipte yollamaz.
- Şimdi Mehmet aga bize ve size düşen vazifelerdende biraz anlatayımda sende komşulara anlatırsın
- Söyle bakalım
- Farzedelim senin tarlanda bagında veya bahçende bulunan su birikintilerinden benim haberim olmaz sen bunların sularını akıtmaya çalışman lazım eger yapamazsan bize haber vermelisin biz onları kurutmaya çalışalım olmassa ilaçlayalımda bir sinek gidip oraya yumurta bırakmasın hani şu senin avlundaki havuza hiç merak edipte baktınmı ?
- Gelde beraber bakalım memur bey bende şu kurtları göreyim
- Ha işte şu suyun yüzene muvazi duruyor gördünmü bir kurt var işte o sıtma yapan anofel sürfesidir. Şu havuzun kenarında suya mail durandа küleks sürfesidir bu o kadar zararlı degildir. bu havuzun suyunu haftada bir boşaltmak lazım anladınmı? Bunları komşularada anlatırsan bize çok yardım yapmış olursun

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 22, 3. sayfa



Ve bu suretlede bize yardım etmiş olursun. Bizim gayemiz sağlam insanı hasta etmemek ,Hastayı tedavi edip çabuk işine yollamak ve sıtmayı nakl eden sivri sinekleri imha etmektir. Bu işte el ele verir çalışırsak esasen muvaffak olmuş olan teşkilatımız daha çok muvaffak olacaktır. Hoşca kal

- Güle güle memur bey ben bu konuştuklarımızı bizim köylülere anlatacağım.

İzmir Sıtma Savaş Başkanlığı
Torbalı Şubesi Merkez sağlık
memuru Kâzım Yumuşak

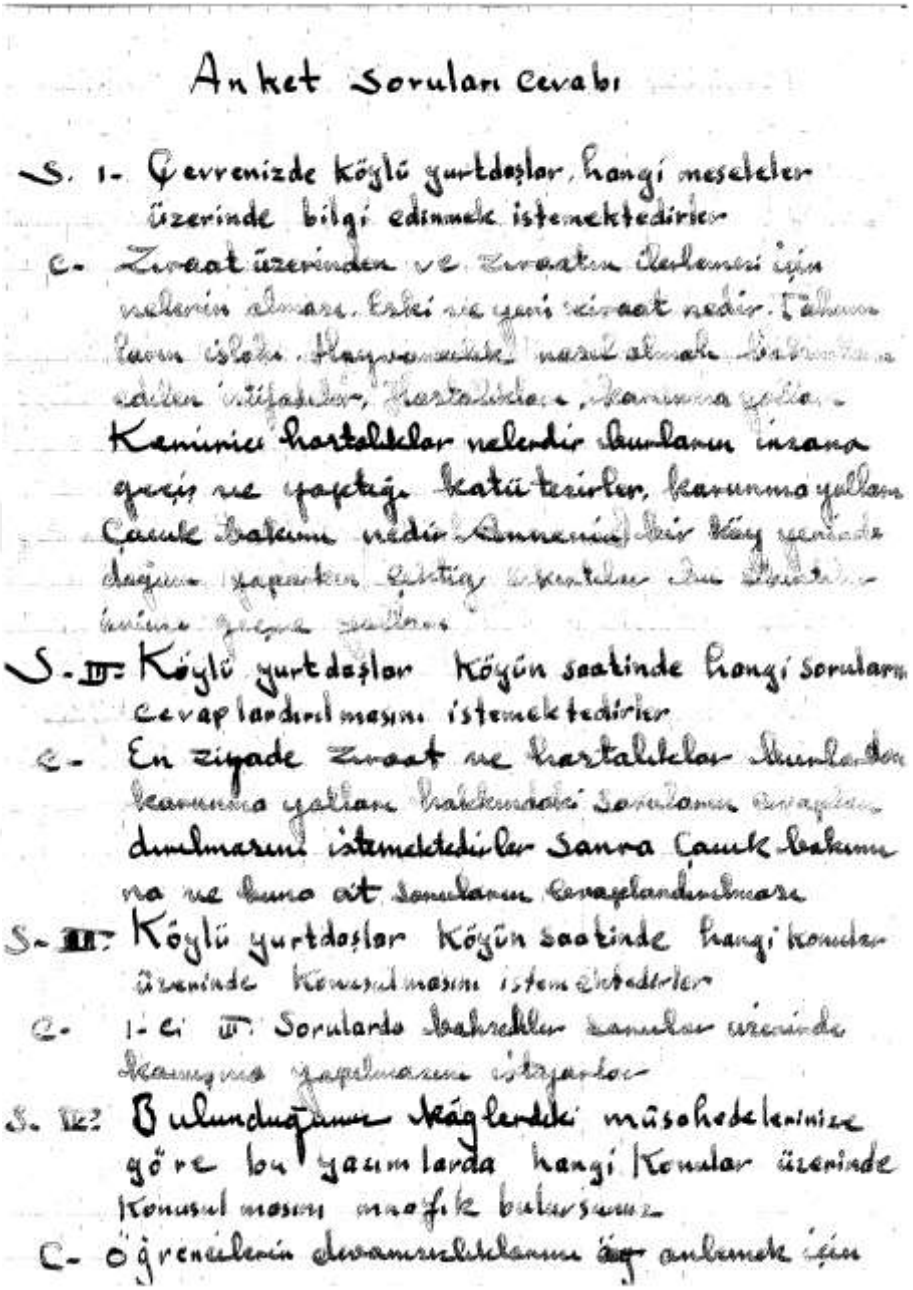
Muhterem Bayım

Köy postasında köylü ile baş başa konuşmanızı çok takip ediyorum. Bu yılın yağışlı gitmesinden bütün vatandaşları böyle bir konfrans vererek seferber edebilmek için bu mükalemeyi hazır ladım Mümkünse konuşulmasını saygı ile arzeylerim.

Kazım Yumuşak
Sıtma Savaş Sağlık M.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 23, 1. sayfa



Anket Soruları cevabı

S. 1- Çevrenizde köylü yurtdaşlar, hangi meseleler üzerinde bilgi edinmek istemektedirler

C- Ziraat üzerinden ve Ziraatın ilerlemesi için nelerin olması. Eski ve yeni ziraat nedir. Talim [illegible] işleri. Hayvanlıklar nasıl olmalı. Bahsedilen [illegible], Hastalıklar, Kanunna yollar. Kenirici hastalıklar nelerdir bunların insana geçiş ne yaptığı. Katı tedbirler, kanunna yollar. Çocuk bakımı nedir. Annenin bir köy yerinde doğum yaparken [illegible] yerler bu [illegible] önüne geçme yolları.

S- II: Köylü yurtdaşlar köyün saatinde hangi soruların cevaplandırılmasını istemektedirler

C- En ziyade ziraat ve hastalıklar bunlardan kanunna yollar hakkındaki soruların cevaplandırılmasını istemektedirler sonra çocuk bakımına ne kuna ait soruların cevaplandırılması

S- III: Köylü yurtdaşlar köyün saatinde hangi konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler

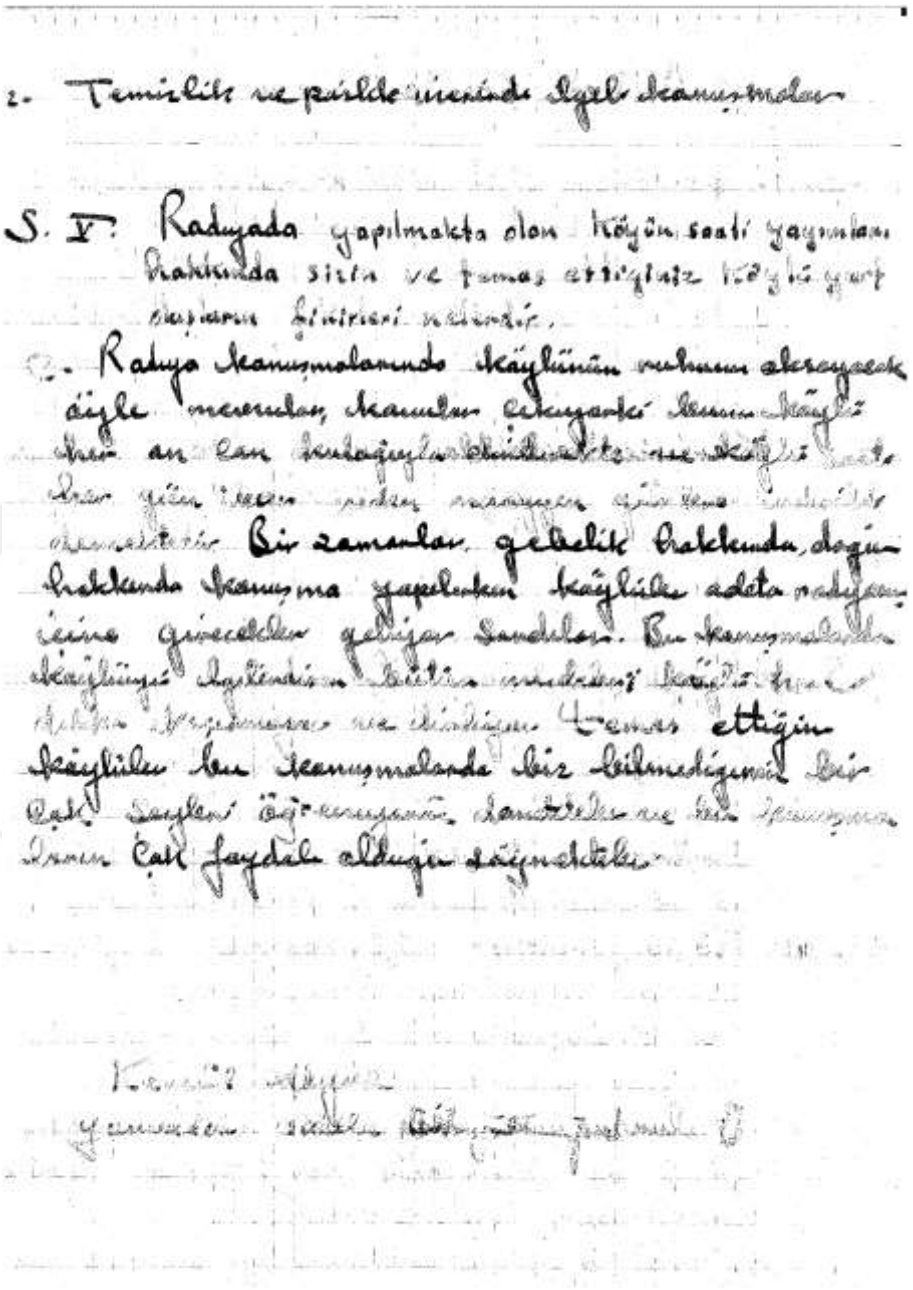
C- 1-ci II: Sorularda bahsedilen konular üzerinde konuşma yapılmasını istiyorlar

S. III: Bulunduğunuz bölgelerdeki müşahedelerinize göre bu yazımlarda hangi konular üzerinde konuşulmasını muvafık bulursunuz

C- Öğrencilerin devamsızlıklarını önlemek için

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 23, 2. sayfa



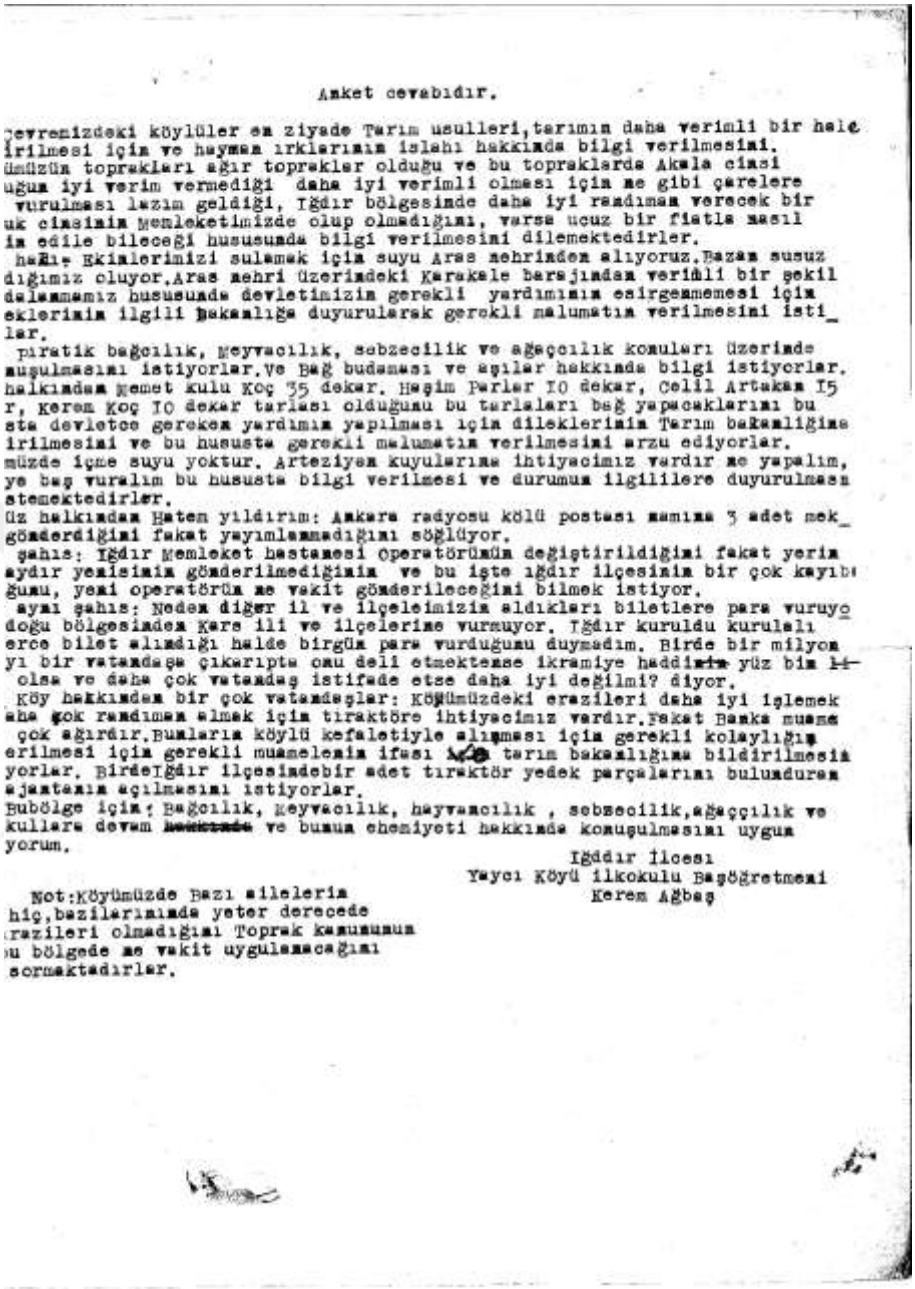
2. Temizlik ve pürüzlülük üzerinde ilgili konuşmalar

S. V: Radyoda yapılmakta olan köşün saati yayınları hakkında sizin ve tanınan etkileyici köşü yazı okuyucularının fikirleri nedir?

C. Radyo konuşmalarında kâğıtların rahatsız edeceği öyle meseleler, konular çıkmıyacak kanısındayım. Her an can kulağıyla dinlediğiniz radyo, her gün taze yeni yeni konuşmalar yapılan bir müessesedir. Bir zamanlar, gelecek hakkında, dışarı hakkında konuşma yapılırken kâğıtlara adeta radyonun içine girecekler gelişigüzel sandılar. Bu konuşmalarda kâğıtların ilgilendiği hiçbir mevzuu kâğıt üzerine Radyo Gazetesinde ne dinliyorsa yazmaz ettiğini kâğıtlara bu konuşmalarda biz bilmediğimiz bir çok sayıları öğrenmişsiniz. Sandıklara ne kadar konuşma dinen çok faydalı olduğu söylenebilir.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 24



Anket cevabıdır.

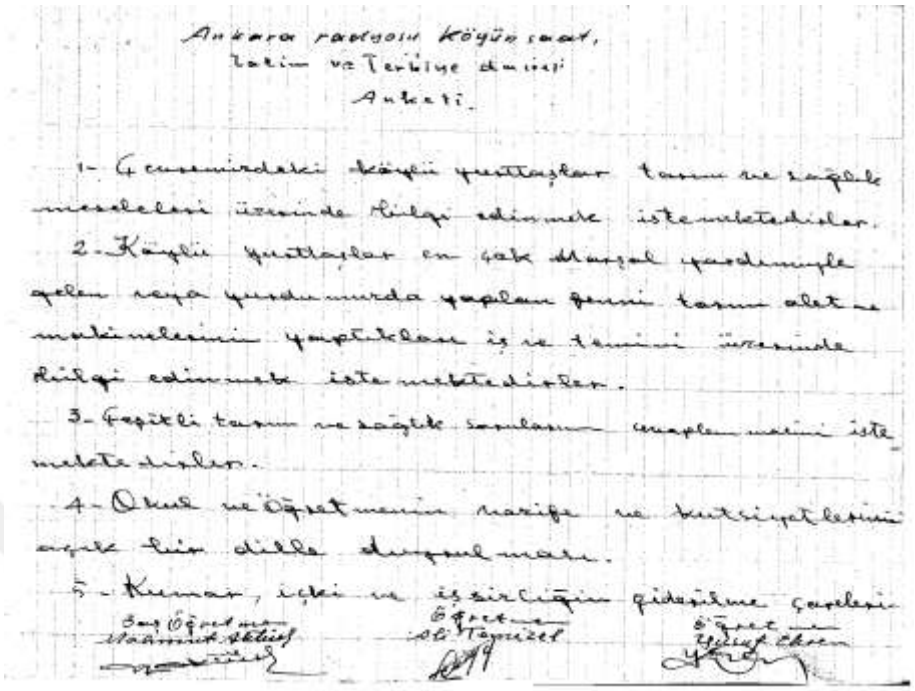
çevremizdeki köylüler en ziyade Tarım usulleri,tarımın daha verimli bir hale
irilmesi için ve hayvan ırklarımızın ıslahı hakkında bilgi verilmesini.
üdüzün toprakları ağır topraklar olduğu ve bu topraklarda Arpa cinsi
uğun iyi verim vermediği daha iyi verimli olması için ne gibi çarelere
vurulması lazım geldiği, Iğdır bölgesinde daha iyi randıman verecek bir
uk cinsinin Memleketimizde olup olmadığını, varsa ucuz bir fiatla nasıl
ın edile bileceği hususunda bilgi verilmesini dilemektedirler.
bağlık Ekinlerimizi sulamak için suyu Aras nehrinden alıyoruz.Bazan susuz
dığımız oluyor.Aras nehri üzerindeki Karakale barajından verimli bir şekil
dalanmamız hususunda devletimizin gerekli yardımının esirgenmemesi için
eklerimiz ilgili bakanlığa duyurularak gerekli malumatın verilmesini isti_
lar.
pratik bağcılık, Meyvacılık, Sebzecilik ve ağaççılık konuları üzerinde
uşulmasını istiyorlar.Ve Bağ budaması ve aşılar hakkında bilgi istiyorlar.
halkından Nemet Kulu Koç 35 dekar. Haşim Perlar 10 dekar, Celil Artakan 15
r, Kerem Koç 10 dekar tarlası olduğunu bu tarlaları bağ yapacaklarını bu
sta devletce gerekcn yardımın yapılması için dileklerinin Tarım bakanlığına
irilmesini ve bu hususta gerekli malumatın verilmesini arzu ediyorlar.
müzde içme suyu yoktur. Arteziyen kuyularına ihtiyacımız vardır ne yapalım,
ye baş vuralım bu hususta bilgi verilmesi ve durumun ilgililere duyurulmasın
stemektedirler.
üz halkından Haten yıldırım: Ankara radyosu köylü postası namına 3 adet mek_
gönderdiğini fakat yayımlanmadığını söylüyor.
şahıs: Iğdır Memleket hastanesi Operatörünün değiştirildiğini fakat yerine
aydır yenisinin gönderilmediğinin ve bu işte ığdır ilçesinin bir çok kayıbı
ğunu, yeni operatörün ne vakit gönderileceğini bilmek istiyor.
aynı şahıs: Neden diğer il ve ilçelerimizin aldıkları biletlere para vuruyo
doğu bölgesinden Kars ili ve ilçelerine vurmuyor. Iğdır kuruldu kurulalı
erce bilet alındığı halde birgün para vurduğunu duymadım. Birde bir milyon
yı bir vatandaşa çıkarıpta onu deli etmektense ikramiye haddini yüz bin li-
olsa ve daha çok vatandaş istifade etse daha iyi değilmi? diyor.
Köy hakkından bir çok vatandaşlar: Köyümüzdeki arazileri daha iyi işlemek
aha çok randıman almak için traktöre ihtiyacımız vardır.Fakat Banka muame
çok ağırdır.Bunlarla köylü kefaletiyle alınması için gerekli kolaylığın
erilmesi için gerekli muamelenin ifası için tarım bakanlığına bildirilmesin
yorlar. BirdeIğdır ilçesindebir adet traktör yedek parçalarını bulundurem
ajantanın açılmasını istiyorlar.
Bubölge için; Bağcılık, Meyvacılık, hayvancılık , sebzecilik,ağaççılık ve
kullara devam hakkında ve bunun ehemiyeti hakkında konuşulmasını uygun
yorum.

Iğdır İlçesi
Yaycı Köyü İlkokulu Bayöğretmeni
Kerem Ağbaş

Not:Köyümüzde Bazı ailelerin
hiç,bazılarının da yeter derecede
razileri olmadığını Toprak kanununun
u bölgede ne vakit uygulanacağını
sormaktadırlar.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 25



Ankara radyosu Köy'ün saat,
Ziraat ve Terbiye dairesi
Ankara.

1- Cemiyetimizdeki köylü yurttaşlar tarım ve sağlık meselesi üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

2- Köylü yurttaşlar en çok dikkat ve yardımımızla açılan veya yürütülmekte yapılan yeni tarım alet ve makinelerinin yaptıkları iş ve tesiri üzerinde bilgi edinmek istemektedirler.

3- Faydalı tarım ve sağlık konularını ihtiva eden neşriyat istemektedirler.

4- Okul ve öğretmenin vazife ve teşkilatlarını açık bir dille duymak.

5- Kumar, içki ve işsizliğin giderilme çareleri.

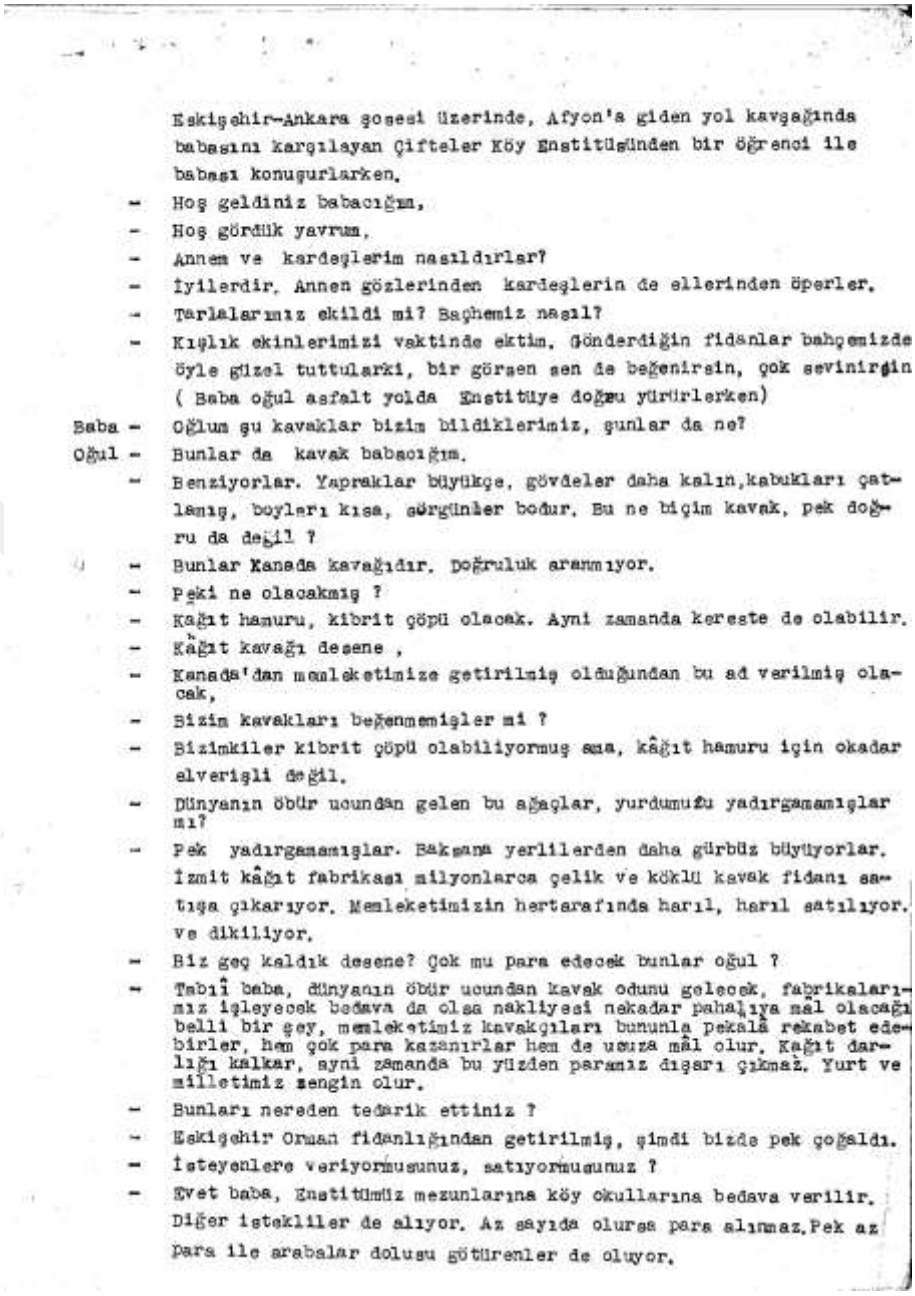
Baş öğretmen
Muammer Aktüre

Öğretmen
Ali Tanrıver

Öğretmen
Yusuf Ekren

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 26, 1. sayfa



Eskişehir-Ankara şosesi üzerinde, Afyon'a giden yol kavşağında babasını karşılayan Çifteler Köy Enstitüsünden bir öğrenci ile babası konuşurlarken.

- Hoş geldiniz babacığım,
- Hoş gördük yavrum,
- Annem ve kardeşlerim nasıldırlar?
- İyilerdir, Annen gözlerinden kardeşlerin de ellerinden öperler.
- Tarlalarımız ekildi mi? Bağımız nasıl?
- Kışlık ekinlerimizi vaktinde ektim. Gönderdiğin fidanlar bahçemizde öyle güzel tuttularki, bir görsen sen de beğenirsin, çok sevinirgin

(Baba oğul asfalt yolda Enstitüye doğru yürürlerken)

Baba - Oğlum şu kavaklar bizim bildiklerimiz, şunlar da ne?

Oğul - Bunlar da kavak babacığım.

- Benziyorlar. Yapraklar büyükçe, gövdeler daha kalın,kabukları çatlamış, boyları kısa, sürgünler bodur. Bu ne biçim kavak, pek doğru da değil ?
- Bunlar Kanada kavağıdır. Doğruluk aranmıyor.
- Peki ne olacakmış ?
- Kağıt hamuru, kibrit çöpü olacak. Ayni zamanda kereste de olabilir.
- Kâğıt kavağı desene ,
- Kanada'dan memleketimize getirilmiş olduğundan bu ad verilmiş olacak,
- Bizim kavakları beğenmemişler mi ?
- Bizimkiler kibrit çöpü olabiliyormuş ama, kâğıt hamuru için okadar elverişli değil.
- Dünyanın öbür ucundan gelen bu ağaçlar, yurdumuzu yadırgamamışlar mı?
- Pek yadırgamamışlar. Baksana yerlilerden daha gürbüz büyüyorlar. İzmit kâğıt fabrikası milyonlarca çelik ve köklü kavak fidanı satışa çıkarıyor. Memleketimizin hertarafında harıl, harıl satılıyor. ve dikiliyor.
- Biz geç kaldık desene? Çok mu para edecek bunlar oğul ?
- Tabiî baba, dünyanın öbür ucundan kavak odunu gelecek, fabrikalarımız işleyecek bedava da olsa nakliyesi nekadar pahalıya mâl olacağı belli bir şey, memleketimiz kavakçıları bununla pekalâ rekabet edebilirler, hem çok para kazanırlar hem de ucuza mâl olur. Kağıt darlığı kalkar, ayni zamanda bu yüzden paramız dışarı çıkmaz. Yurt ve milletimiz zengin olur.
- Bunları nereden tedarik ettiniz ?
- Eskişehir Orman fidanlığından getirilmiş, şimdi bizde pek çoğaldı.
- İsteyenlere veriyormusunuz, satıyormusunuz ?
- Evet baba, Enstitümüz mezunlarına köy okullarına bedava verilir. Diğer istekliler de alıyor. Az sayıda olursa para alınmaz.Pek az para ile arabalar dolusu götürenler de oluyor.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

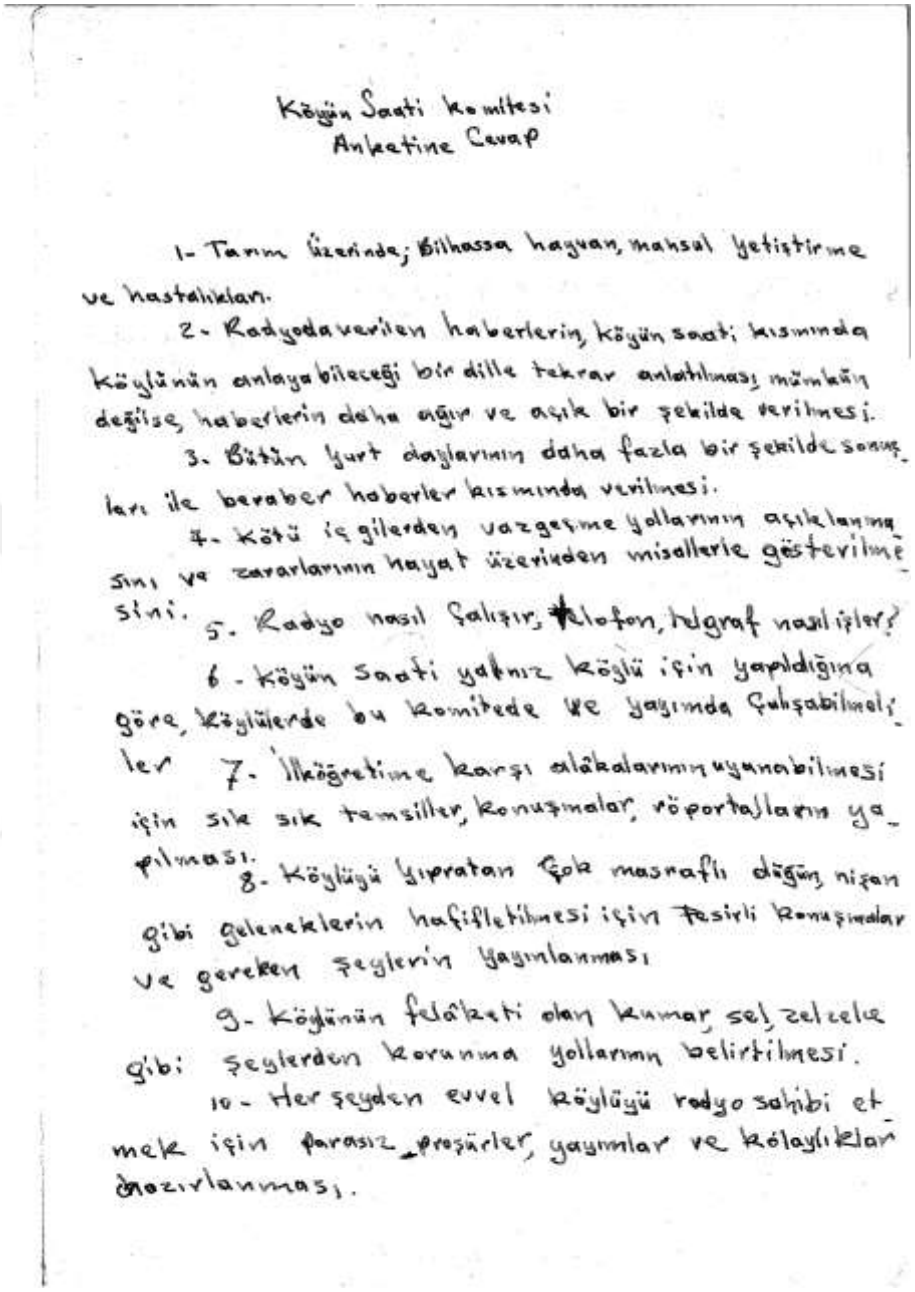
Mektup no: 26, 2. sayfa

- Bunlar nasıl dikiliyor, öğrendiniz mi ?
- Ağaççılık derslerinde öğreniyoruz. Öğretmenimiz bu kavaklar üzerinde çok duruyor. Her yıl binlercesini hep beraber dikiyoruz.
- Nasıl dikiliyor, anlatta biz de dikelim.
- Kolay baba, yalnız kuvvetli toprak, sık, sık sulamak lâzım. Toprak iyi kirizma edilirse,ötesi kolay.
- Elbette iyi toprak, bol sulama, derin kirizma, diğer kavaklara da lâzım.
- Dikimde dikkat edilecek bir nokta da şu:Yaprak açmadan çelikleri kesmek ve hemen dikmektir. Çelikler güneş altında,rüzgâr tutan yerlerde bekletmek iyi olmaz. Kesilen çelikleri hemen suya ıslatmalı. uzaklara tam ambalaj yaparak götürmeliyiz.
- Tam ambalaj nasıl yapılır ?
- Nemlendirilmiş kuru ot koyarak çelikleri demet yaptıktan sonra üstünü çul ve çuhal sarıp bağlayıp dikmek lâzım.
- O hâlde köklü fidanlara ne luzum var?
- Çelik yolu ile kavaklar, yalnız ilkbaharda toprak ısınmağa başladığı zaman dikilir. Toprak ısınırken ağaçlara da birdenbire yaprak açıverir. Dikim zamanı çabuk gelir geçer. Yapraklanınca kesilen çelikler tutmaz. Halbuki köprü kavak fidanları yaprak dökümünden tekrar yaprak açıncaya kadar dikilebilir. Daha garantilidir. Bir yıl önce büyür.
- Kaç yıl sonra satabiliriz. Nekadar kalınlaşması lâzım?
- Sekiz,on yıl sonra soba borusu kadar kalınlık yeter. Daha kalın da olabilir.
- Doğruluk aramazlar mı?
- Aranmaz ama, onunda usulü var. Şeker fabrikası nasıl istediği şekilde pancar istiyorsa, kâğıt fabrikası da istediği şekilde yetişen kavakları beğenir ve bol para ile alır.
- Bunu ve fiatını nereden öğrenebiliriz ?
- Bildiklerimiz şunlar. Seyrek dikilecek, en az üç metre aralık ister. Sık olursa dokuları gevşek olurmuş. Fabrika beğenmezmiş, daha fazla bilgi edinmek için İzmit Kâğıt fabrikasına mektup yazar, bilmediklerinizi öğreniriz.

Çifteler Köy Enstitüsü Bahçe Tarımı
Öğretmeni
Mehmet Başoğlu
M. Başoğlu

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 27, 1. sayfa



Köyün Saati Komitesi
Anketine Cevap

1- Tarım üzerinde; bilhassa hayvan, mahsul yetiştirme ve hastalıkları.

2- Radyoda verilen haberlerin, köyün saati kısmında köylünün anlayabileceği bir dille tekrar anlatılması, mümkün değilse, haberlerin daha ağır ve açık bir şekilde verilmesi.

3. Bütün yurt dağlarının daha fazla bir şekilde sonuçları ile beraber haberler kısmında verilmesi.

4- Kötü içgilerden vazgeçme yollarının açıklanmasını ve zararlarının hayat üzerinden misallerle gösterilmesini.

5. Radyo nasıl çalışır, telefon, telgraf nasıl işler?

6 - Köyün Saati yakınız köylü işin yapıldığına göre, köylülerde bu komitede ve yayında çalışabilmeleri

7. İlköğretime karşı alâkalarının uyanabilmesi için sık sık temsiller, konuşmalar, röportajların yapılması.

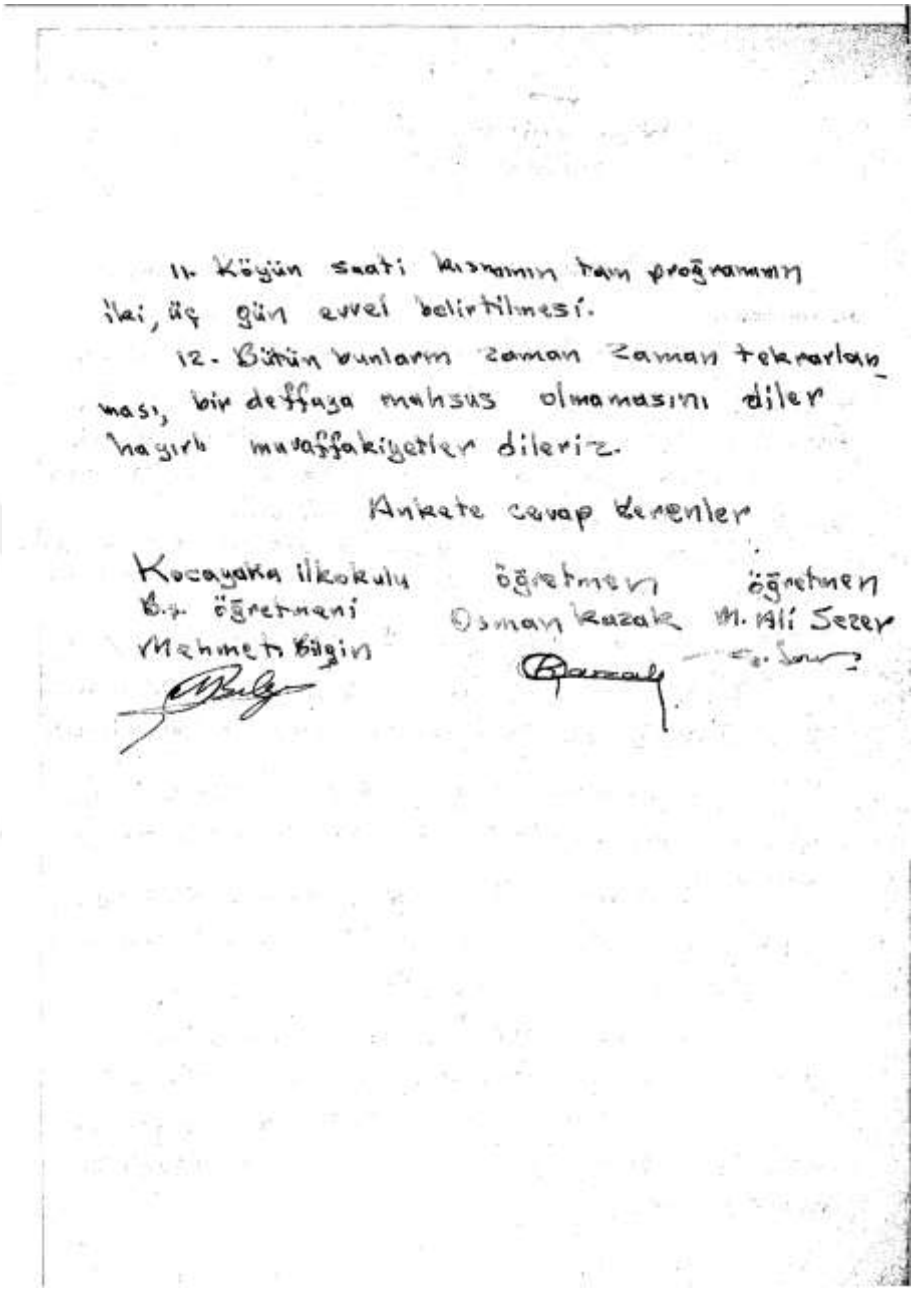
8. Köylüyü yıpratan çok masraflı düğün nişan gibi geleneklerin hafifletilmesi için tesirli konuşmalar ve gereken şeylerin yayınlanması.

9- Köylünün felâketi olan kumar, sel, zelzele gibi şeylerden korunma yollarının belirtilmesi.

10- Her şeyden evvel köylüyü radyo sahibi etmek için parasız broşürler, yayınlar ve kolaylıklar hazırlanması.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 27, 2. sayfa



11. Köyün saati kısmının tam programının iki, üç gün evvel belirtilmesi.

12. Bütün bunların zaman zaman tekrarlanması, bir defaya mahsus olmamasını diler hayırlı muvaffakiyetler dileriz.

Ankete cevap verenler

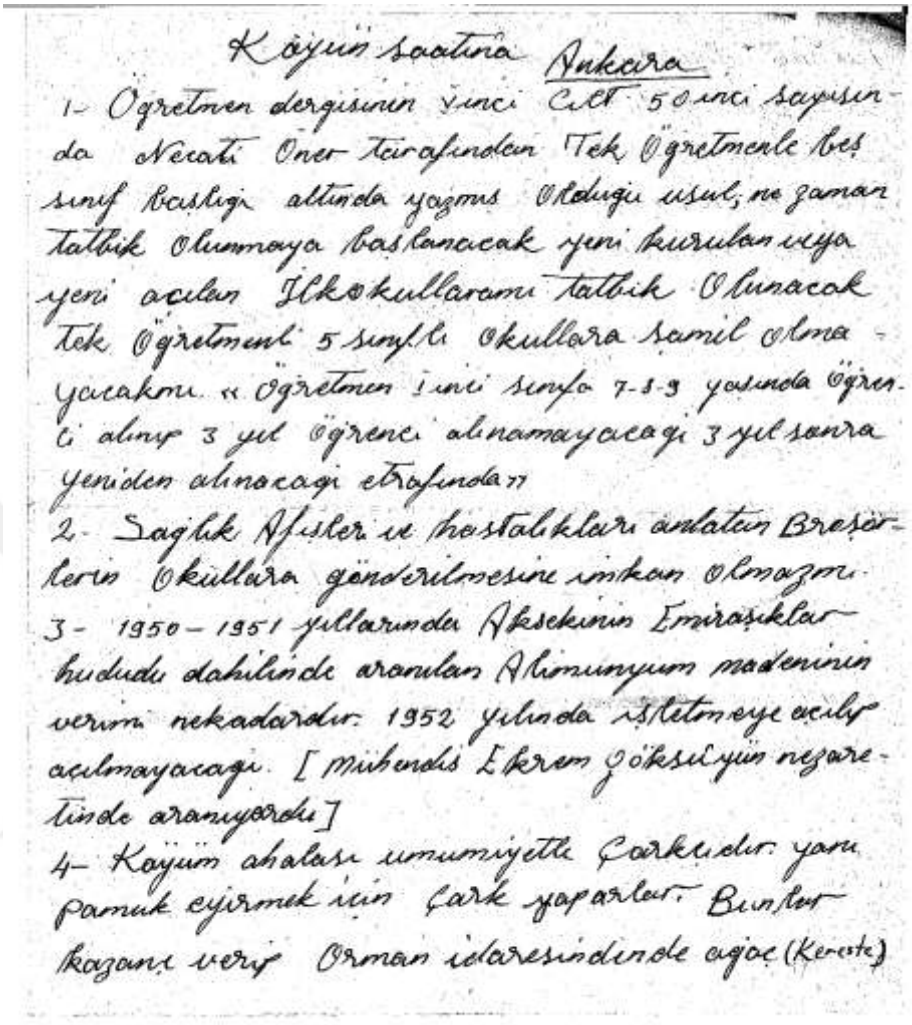
Kocayaka ilkokulu
B.y. öğretmeni
Mehmet Bilgin

öğretmen
Osman Kazak

öğretmen
M. Ali Sezer

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 28, 1. sayfa



Köyün saatine Ankara

1- Öğretmen dergisinin 7 inci Cilt 50 inci sayısında Necati Öner tarafından Tek Öğretmenle beş sınıf başlığı altında yazmış olduğu usul, ne zaman tatbik olunmaya başlanacak yeni kurulan veya yeni açılan İlkokullarımız tatbik olunacak Tek Öğretmenli 5 sınıflı okullara şamil olmayacakmış. « Öğretmen 1 inci sınıfa 7-8-9 yaşında öğrenci alınıp 3 yıl öğrenci alınamayacağı 3 yıl sonra yeniden alınacağı etrafında »

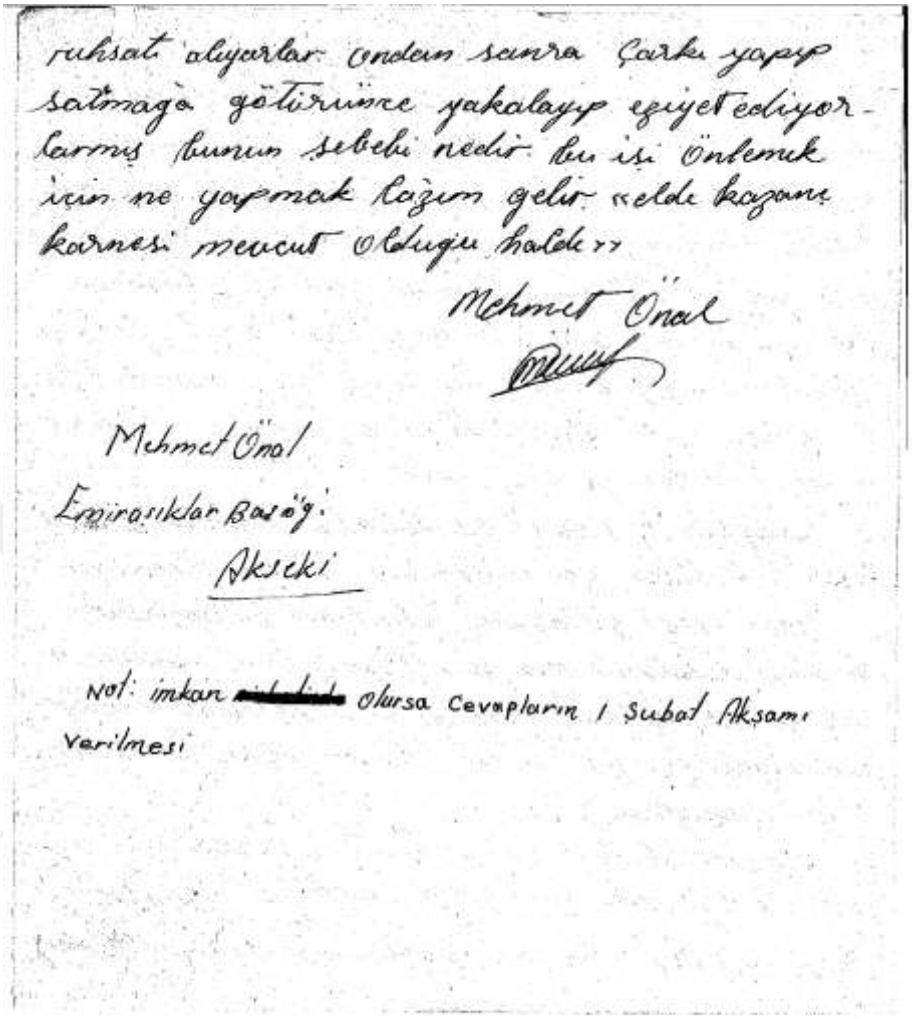
2- Sağlık Afişleri ve hastalıkları anlatan Broşürlerin Okullara gönderilmesine imkan olmazsa.

3- 1950 – 1951 yıllarında Akşehirin Emiraşıklar hududu dahilinde aranılan Alüminyum madeninin verimi nekadardır. 1952 yılında işletmeye açılıp açılmayacağı. [Mühendis Ekrem Göksuyun nezaretinde aranıyordu]

4- Köyün ahalisi umumiyetle Çarkçıdır. yani pamuk eğirmek için çark yaparlar. Bunlar kazanç veriş Orman idaresinden de ağaç (Kereste)

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 28, 2. sayfa



ruhsat alıyorlar. Ondan sonra çark yapıp satmağa götürünce yakalayıp ezijet ediyorlarmış. Bunun sebebi nedir. Bu işi önlemek için ne yapmak lâzım gelir. «elde kazanç kârnesi mevcut olduğu halde»

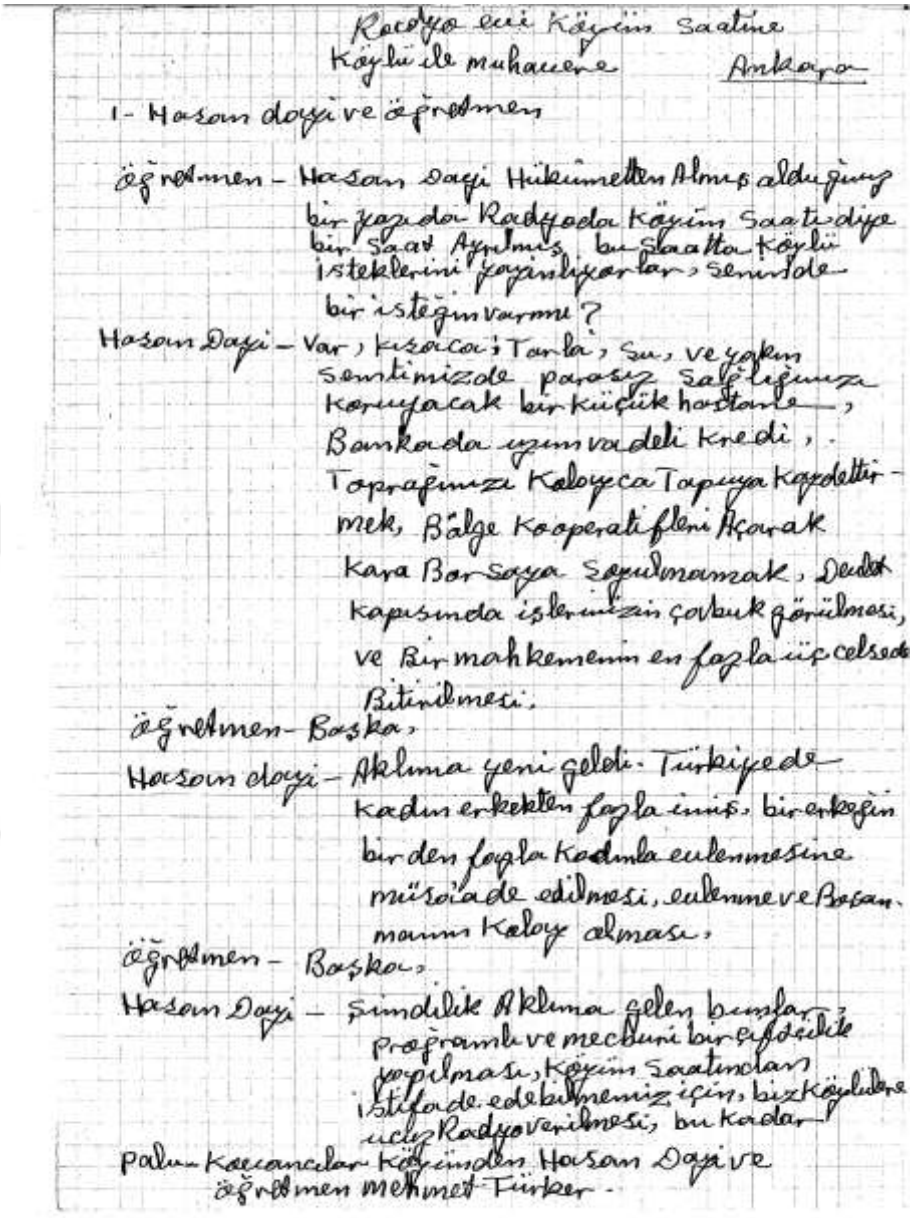
Mehmet Önal

Mehmet Önal
Emirasıklar Bas öğ.
Akşehir

Not: imkân [redacted] olursa cevapların 1 Şubat Akşamı verilmesi

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 29



Radyo ile Köyün Saatine
Köylü ile muhaverre Ankara

1- Hasan dayi ve öğretmen

öğretmen - Hasan dayi Hükümetten Almış aldığımız bir yazıda Radyoda Köyün Saatı diye bir saat Ayrılmış bu saatta Köylü isteklerini yazıyorlar, Senin de bir isteğin varmı?

Hasan Dayi - Var, kısaca; Tarla, Su, ve yakın Semtimizde parasız Sağlığımıza Koruyacak bir küçük hastane, Bankada uzun vadeli kredi, Toprağımızı Kolayca Tapuya kaydettirmek, Bölge Kooperatifleri Açarak Kara Borsaya Sapılmamak, Devlet kapısında işlerimizin çabuk görülmesi, ve Bir mahkemenin en fazla üç celsede Bitirilmesi.

öğretmen - Başka,

Hasan dayi - Aklıma yeni geldi. Türkiyede kadın erkekten fazla imiş. bir erkeğin birden fazla kadınla evlenmesine müsaade edilmesi, evlenme ve Boşanmanın Kolay olması,

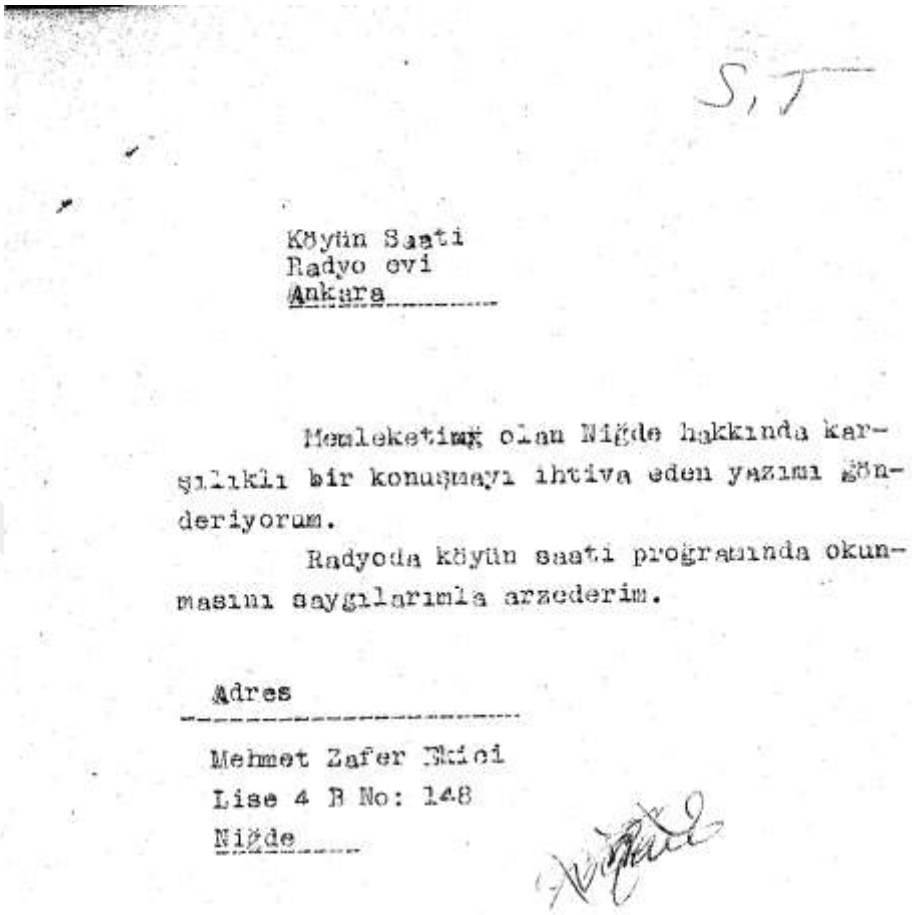
öğretmen - Başka,

Hasan Dayi - Şimdilik Aklıma gelen bunlar, Proğramlı ve mecburi bir şekilde yapılması, Köyün Saatinden istifade edebilmemiz için, bizi köylülere ucuz Radyo verilmesi, bu kadar

Palu-Karacaoğlan Köyünden Hasan Dayi ve öğretmen Mehmet Türker.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 30, 1. sayfa



S, T

Köyün Saati
Radyo evi
Ankara

Memleketimiz olan Niğde hakkında karşılıklı bir konuşmayı ihtiva eden yazımı gönderiyorum.

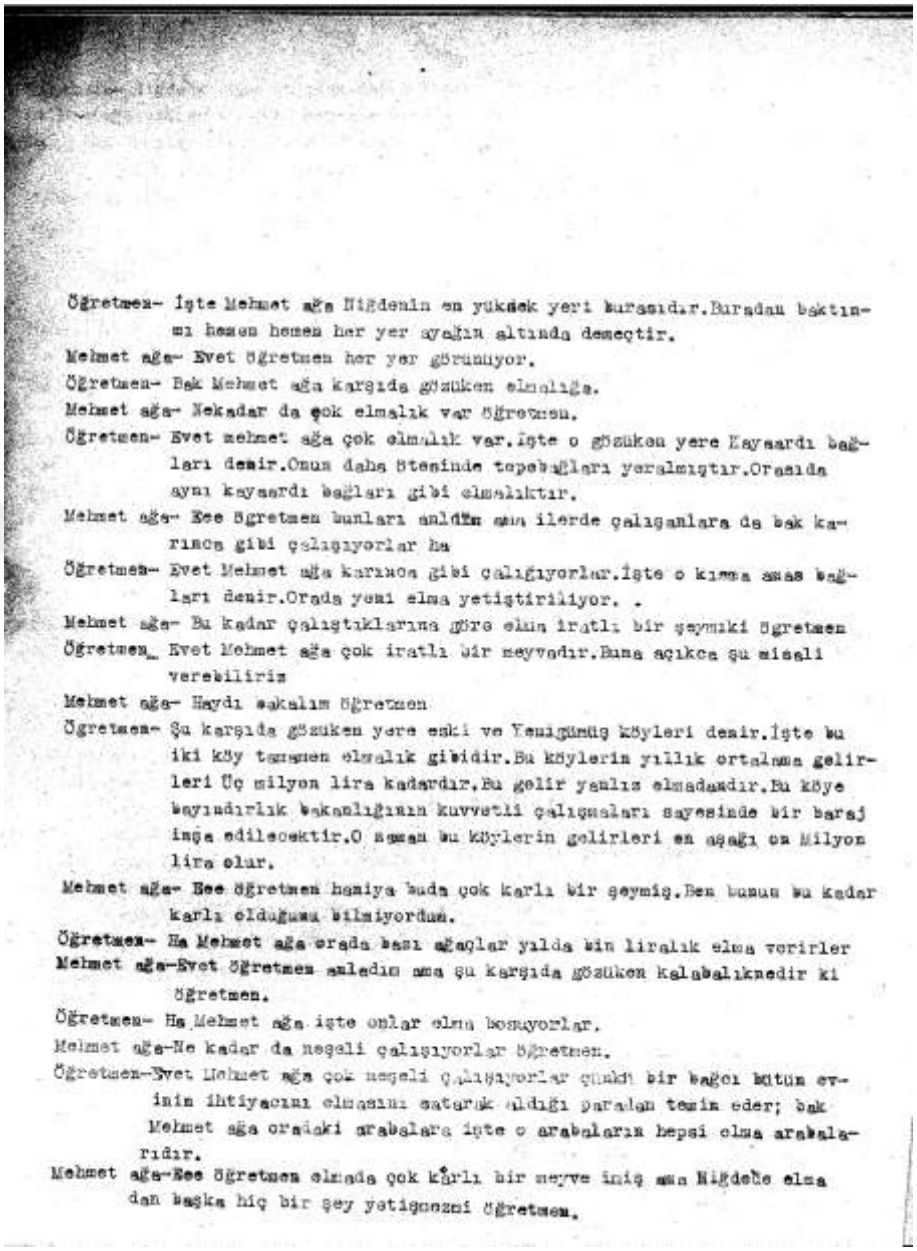
Radyoda köyün saati programında okunmasını saygılarımla arzederim.

Adres

Mehmet Zafer Ekici
Lise 4 B No: 148
Niğde

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 30, 2. sayfa



Öğretmen- İşte Mehmet ağa Niğdenin en yüksek yeri burasıdır.Buradan baktığımız hemen hemen her yer ayağın altında demeçtir.

Mehmet ağa- Evet öğretmen her yer görünüyor.

Öğretmen- Bak Mehmet ağa karşıda gözüken elmalığa.

Mehmet ağa- Nekadar da çok elmalık var öğretmen.

Öğretmen- Evet mehmet ağa çok elmalık var.İşte o gözüken yere Kayaardı bağları denir.Onun daha ötesinde tepebağları yeralmıştır.Oradada aynı kayaardı bağları gibi elmalıktır.

Mehmet ağa- Ece öğretmen bunları anladım ama ilerde çalışanlara da bak karınca gibi çalışıyorlar ha

Öğretmen- Evet Mehmet ağa karınca gibi çalışıyorlar.İşte o kırmızı asas bağları denir.Orada yeni elma yetiştiriliyor. .

Mehmet ağa- Bu kadar çalıştıklarına göre elma iratlı bir şeymiki öğretmen

Öğretmen- Evet Mehmet ağa çok iratlı bir meyvedir.Buna açıkca şu misali verebiliriz

Mehmet ağa- Haydı sakalım öğretmen

Öğretmen- Şu karşıda gözüken yere eski ve Yenigümüş köyleri denir.İşte bu iki köy tamamen elmalık gibidir.Bu köylerin yıllık ortalama gelirleri üç milyon lira kadardır.Bu gelir yanlız elmadandır.Bu köye bayındırlık bakanlığının kuvvetli çalışmaları sayesinde bir baraj inşa edilecektir.O zaman bu köylerin gelirleri en aşağı on Milyon lira olur.

Mehmet ağa- Ece öğretmen hemiya bude çok karlı bir şeymiş.Ben bunun bu kadar karlı olduğuna bilmiyordum.

Öğretmen- Ha Mehmet ağa orada bazı ağaçlar yılda bin liralık elma verirler

Mehmet ağa-Evet öğretmen anladım ama şu karşıda gözüken kalabalıknedir ki öğretmen.

Öğretmen- Ha Mehmet ağa işte onlar elma bosayorlar.

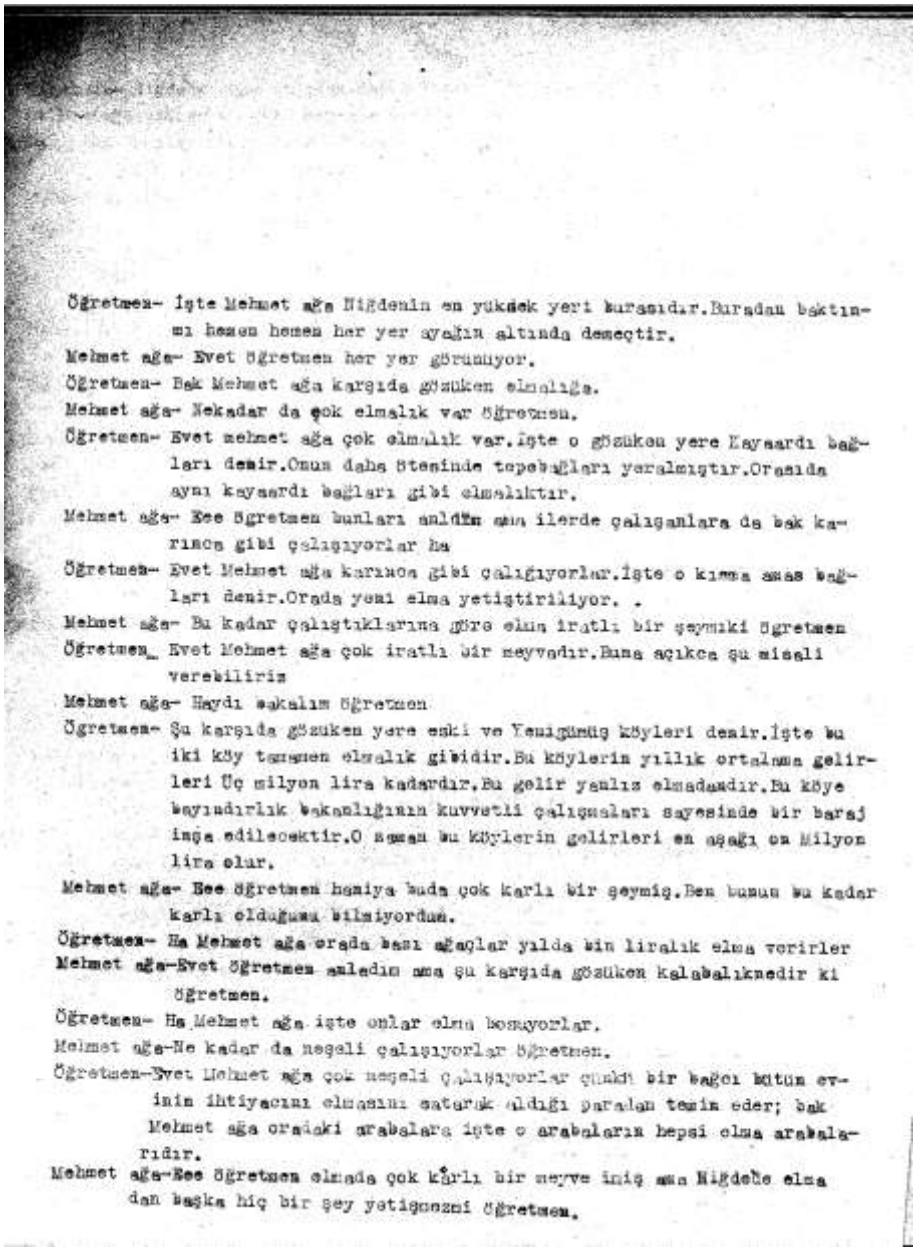
Mehmet ağa-Ne kadar da neşeli çalışıyorlar öğretmen.

Öğretmen-Evet Mehmet ağa çok neşeli çalışıyorlar çünkü bir bağcı bütün evinin ihtiyacını elmasını satarak eldiği paradan temin eder; bak Mehmet ağa oradaki arabalara işte o arabaların hepsi elma arabalarıdır.

Mehmet ağa-Ece öğretmen elmada çok kârlı bir meyve imiş ama Niğdede elmadan başka hiç bir şey yetişmezmi öğretmen.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 30, 3. sayfa



Öğretmen- İşte Mehmet ağa Niğdenin en yüksek yeri burasıdır.Buradan baktığımız hemen hemen her yer ayağın altında demeçtir.

Mehmet ağa- Evet öğretmen her yer görünüyor.

Öğretmen- Bak Mehmet ağa karşıda gözüken elmalığa.

Mehmet ağa- Nekadar da çok elmalık var öğretmen.

Öğretmen- Evet mehmet ağa çok elmalık var.İşte o gözüken yere Kayaardı bağları denir.Onun daha ötesinde tepebağları yeralmıştır.Oradada aynı kayaardı bağları gibi elmalıktır.

Mehmet ağa- Ece öğretmen bunları anladım ama ilerde çalışanlara da bak karınca gibi çalışıyorlar ha

Öğretmen- Evet Mehmet ağa karınca gibi çalışıyorlar.İşte o kırmızı asas bağları denir.Orada yeni elma yetiştiriliyor. .

Mehmet ağa- Bu kadar çalıştıklarına göre elma iratlı bir şeymiki öğretmen

Öğretmen- Evet Mehmet ağa çok iratlı bir meyvedir.Buna açıkca şu misali verebiliriz

Mehmet ağa- Haydı aklalım öğretmen

Öğretmen- Şu karşıda gözüken yere eski ve Yenigümüş köyleri denir.İşte bu iki köy tamamen elmalık gibidir.Bu köylerin yıllık ortalama gelirleri üç milyon lira kadardır.Bu gelir yanlız elmadandır.Bu köye bayındırlık bakanlığının kuvvetli çalışmaları sayesinde bir baraj inşa edilecektir.O zaman bu köylerin gelirleri en aşağı on Milyon lira olur.

Mehmet ağa- Ece öğretmen hemiya bude çok karlı bir şeymiş.Ben bunun bu kadar karlı olduğuna bilmiyordum.

Öğretmen- Ha Mehmet ağa orada bazı ağaçlar yılda bin liralık elma verirler

Mehmet ağa-Evet öğretmen anladım ama şu karşıda gözüken kalabalıknedir ki öğretmen.

Öğretmen- Ha Mehmet ağa işte onlar elma bekliyorlar.

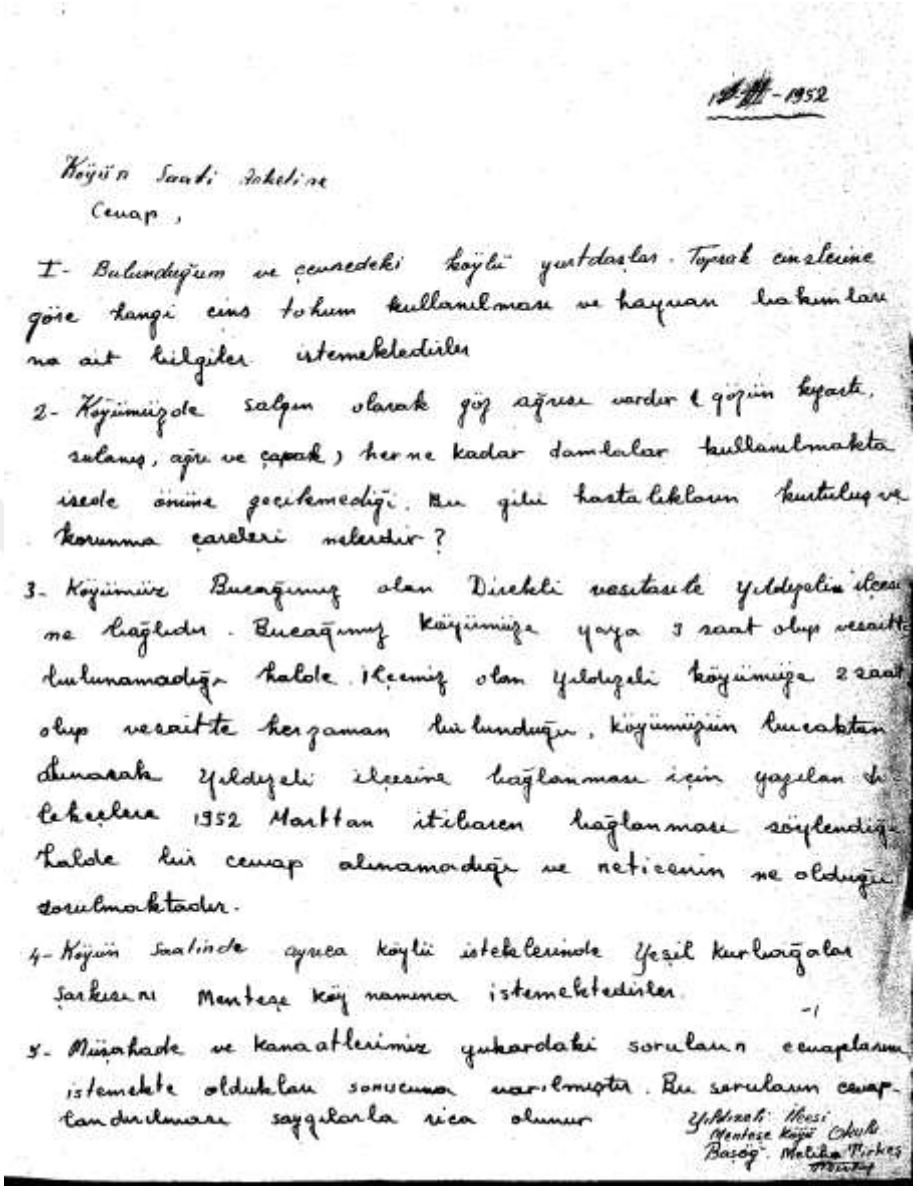
Mehmet ağa-Ne kadar da neşeli çalışıyorlar öğretmen.

Öğretmen-Evet Mehmet ağa çok neşeli çalışıyorlar çünkü bir bağcı bütün evinin ihtiyacını elmasını satarak eldiği paradan temin eder; bak Mehmet ağa oradaki arabalara işte o arabaların hepsi elma arabalarıdır.

Mehmet ağa-Ece öğretmen elmada çok kârlı bir meyve imiş ama Niğdede elmadan başka hiç bir şey yetişmezmi öğretmen.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 31



[illegible]-1952

Köyün Saati Zabtine

Cevap,

1- Bulunduğum ve çevredeki köylü yurttaşlar. Toprak cinslerine göre hangi cins tohum kullanılması ve hayvan hastalıkları na ait bilgiler istemektedirler.

2- Köyümüzde salgın olarak göz ağrısı vardır (göz kızarık, sulanış, ağrı ve çapak) herne kadar damlalar kullanılmakta ise de önüne geçilememektedir. Bu gibi hastalıkların kurtuluş ve korunma çareleri nelerdir?

3- Köyümüz Bucağımız olan Direkli vasıtasıyle Yıldızeli ilçesine bağlıdır. Bucağımız köyümüze yaya 3 saat olup vasıtasız bulunamadığı halde ilçemiz olan Yıldızeli köyümüze 2 saat olup vasıtasız her zaman bulunduğu, köyümüzün bucaktan ayrılarak Yıldızeli ilçesine bağlanması için yapılan müracaatlara 1952 Martından itibaren bağlanması söylendiği halde hiç cevap alınamadığı ve neticenin ne olduğu sorulmaktadır.

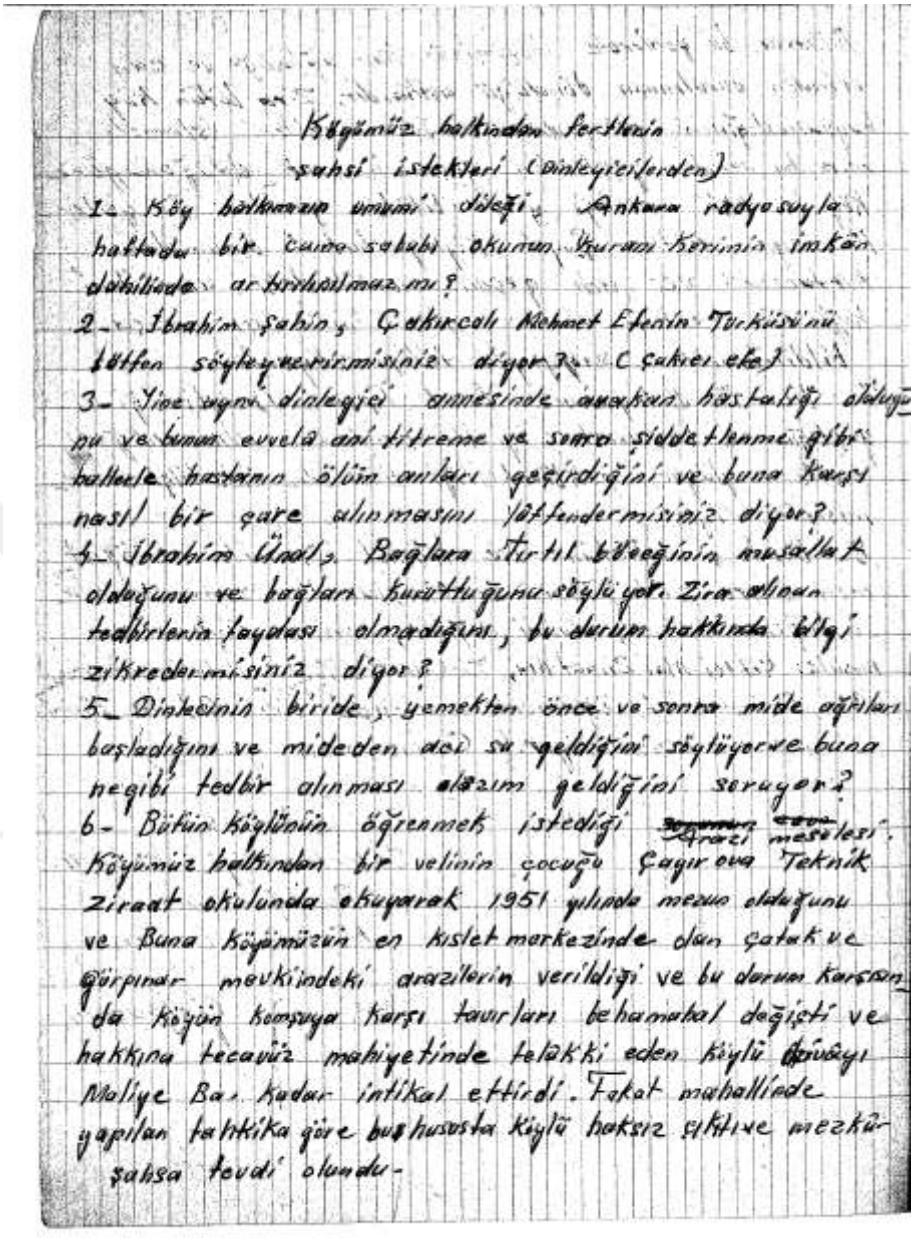
4- Köyün sahasında ayrıca köylü istekleriyle yeşil kurbağalar şarkısını Menteşe köy namına istemektedirler.

5- Müşahade ve kanaatlerimiz yukardaki soruların cevaplarını istemekte olduklarını sonucuna varılmıştır. Bu soruların cevaplandırılması saygılarla rica olunur

Yıldızeli İlkokulu Menteşe Köyü Okulu Başöğ. Melika Türkeş

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 32, 1. sayfa



Köyümüz halkından ferdlerin
şahsi istekleri (dinleyicilerden)

1- Köy halkının umumi dileği, Ankara radyosuyla hattadu bir cuma salubi okunun Kuranı Kerimin imkân dahilinde artırılmaz mı?

2- İbrahim Şahin, Çakırcalı Mehmet Efenin Türküsünü lütfen söyleyebilirmisiniz diyor? (Çakırcı eki)

3- Yine aynı dinleyici annesinde avarkan hastalığı olduğunu ve bunun evvelâ ani titreme ve sonra şiddetlenme gibi hallerle hastanın ölüm anları geçirdiğini ve buna karşı nasıl bir çare alınmasını yâfendermisiniz diyor?

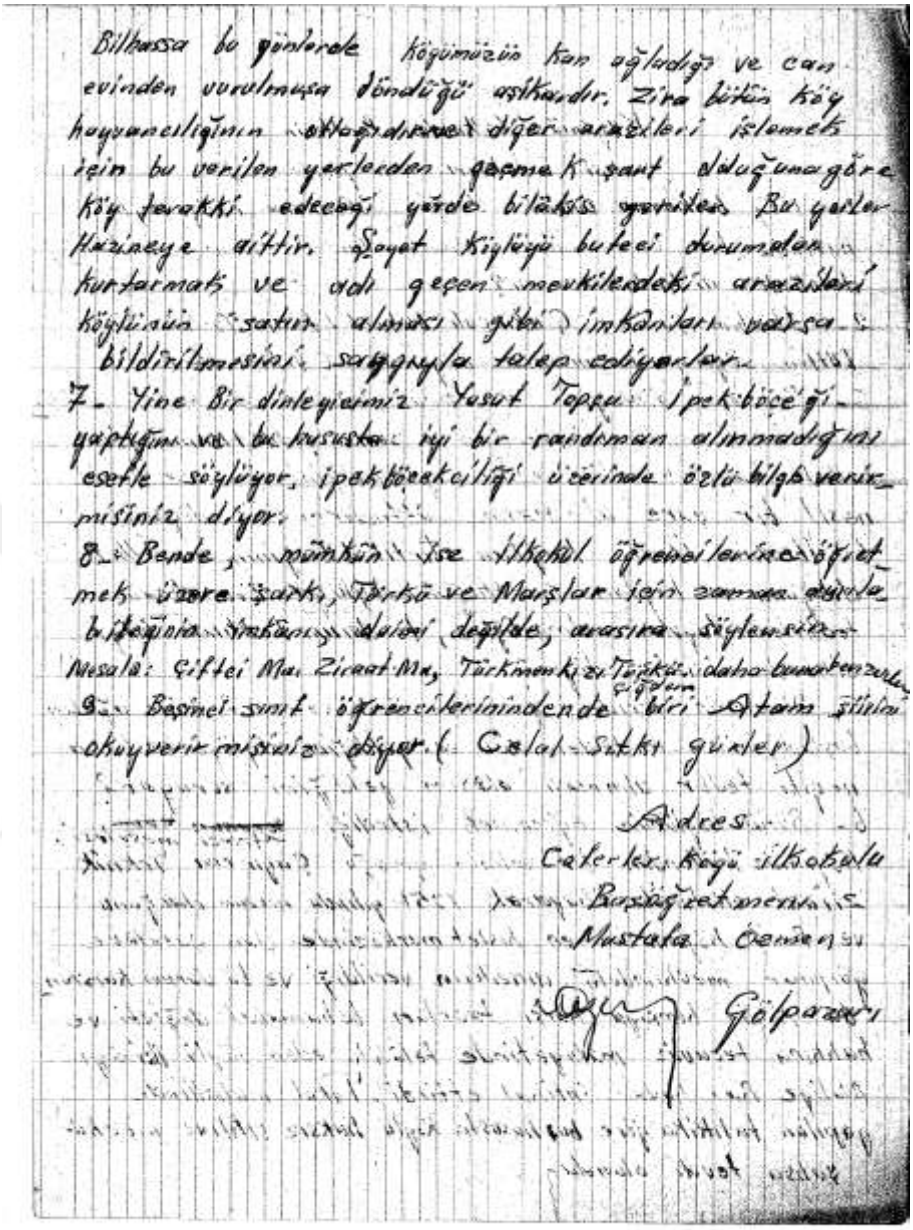
4- İbrahim Ünal, Bağlara Tirtil böceğinin musallat olduğunu ve bağları kuruttuğunu söylüyor. Zira alınan tedbirlerin faydası olmadığını, bu derdin hakkında bilgi zikredermisiniz diyor?

5- Dinleyicinin biride, yemekten önce ve sonra mide ağrıları başladığını ve mideden acı su geldiğini söylüyor ve buna nasıl tedbir alınması elzem geldiğini soruyor?

6- Bütün köylünün öğrenmek istediği ~~Arazi~~ Araçi meselesi. Köyümüz halkından bir velinin çocuğu Çayırova Teknik Ziraat okulunda okuyarak 1951 yılında mezun olduğunu ve Buna Köyümüzün en kıslet merkezinde olan çatak ve Görpınar mevkiindeki arazilerin verildiği ve bu derun karşısında köyün komşuya karşı tavırları behamahal değişti ve hakkına tecavüz mahiyetinde telâkki eden köylü dâvâyı Maliye Bak. kadar intikal ettirdi. Fakat mahallinde yapılan tahkika göre bu hususta köylü haksız çıktı ve mezkûr şahsa tevdi olundu.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 32, 2. sayfa



Bilhassa bu günlerde köyümüzün kan ağladığı ve can evinden vurulmuşa döndüğü aşikardır. Zira bütün köy hayvancılığının otlağı arsaları diğer arazileri işlemek için bu verilen yerlerden geçmek şart olduğuna göre köy tevakkuf edeceği yerde bilâkis yerinden. Bu yerler Hazineye aittir. Şayet Köylüyü bu acı durumdan kurtarmak ve adı geçen mevkilerdeki arazilerin köylünün satın alması gibi imkânları varsa bildirilmesini saygıyla talep ediyorlar.

7- Yine Bir dileğimiz Yusuf Topçu ipekböceği yaptığını ve bu hususta iyi bir randıman alınmadığını esefle söylüyor, ipekböcekçiliği üzerinde özlü bilgi verir misiniz diyor.

8- Bende, mümkün ise ilkokul öğrencilerine öğretmek üzere şarkı, Türkü ve Marşlar için zamana göre bilhassa imkânsız dolayı değilde, arasıra söylenecek Misale: Çiftçi Mu. Ziraat Mu, Türkmenkızı Türkü. daha bunun gibi ... 9- Beşinci sınıf öğrencilerinden de biri Atam şiiri okuyverir misiniz diyor. (Celal Sütçü günler)

Adres

Ceterler Köyü ilkokulu

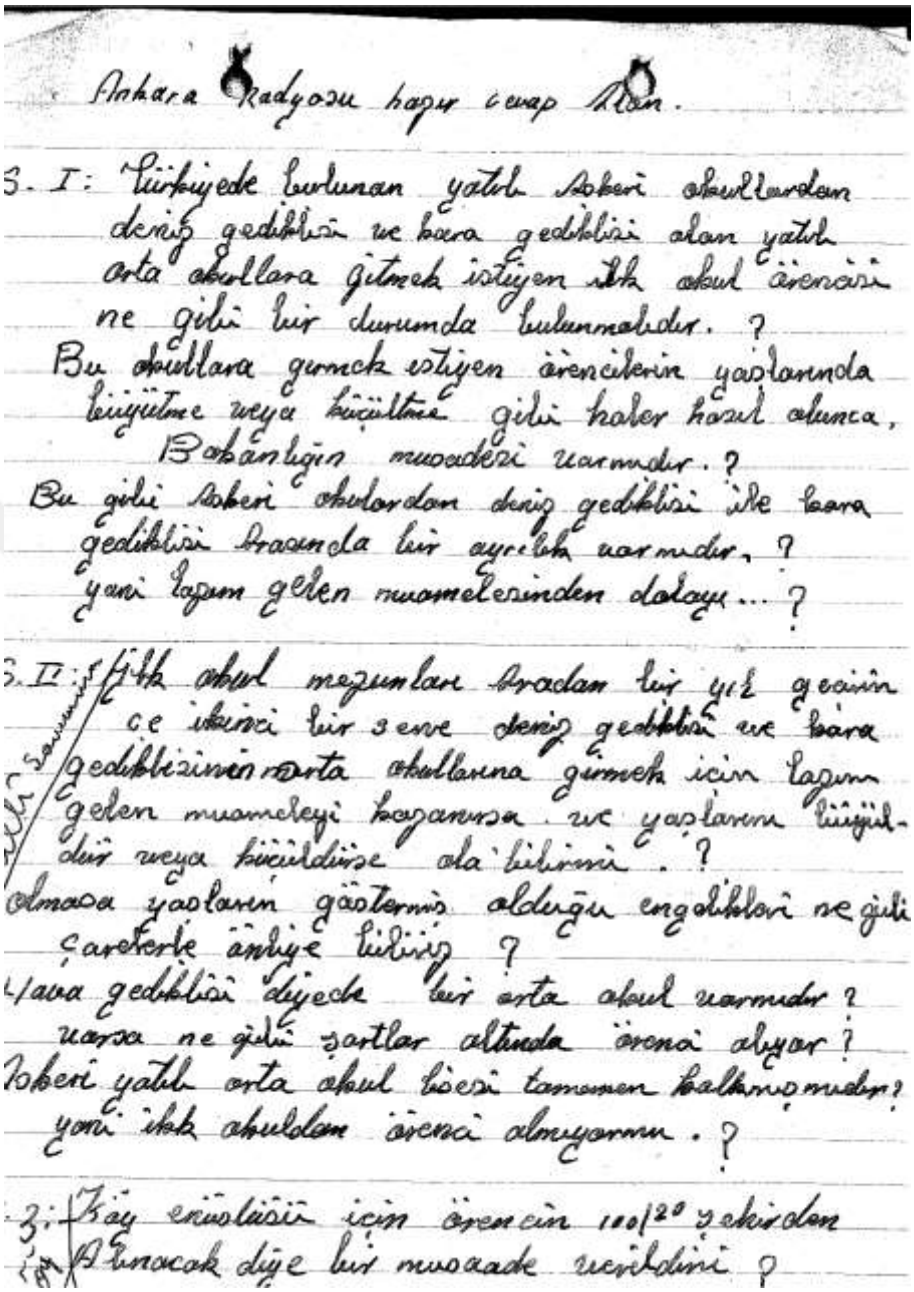
Bursa Yeşil Mevkii

Mustafa Demirci

Gölpazarı

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 33, 1. sayfa



Ankara Radyosu hayır cevap versin.

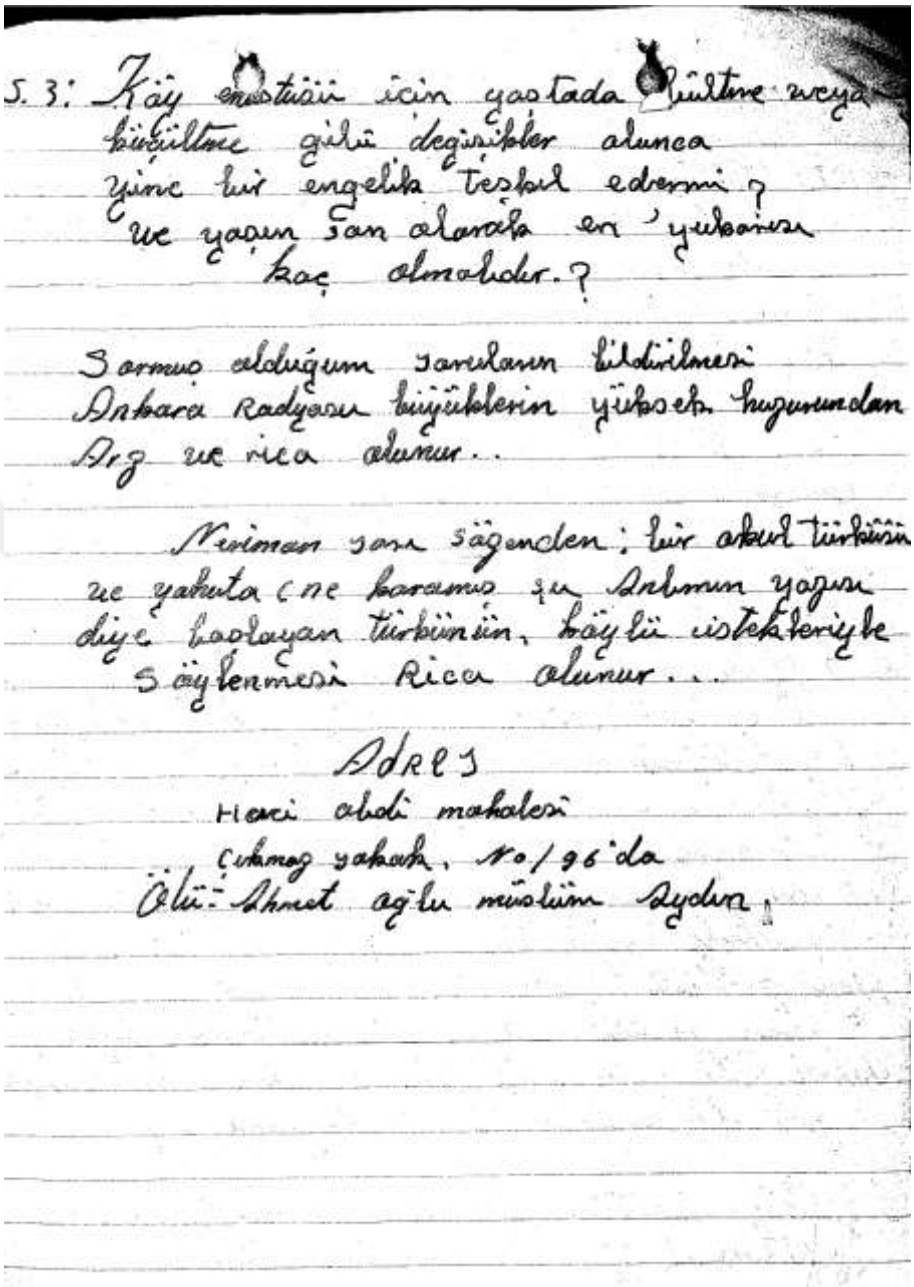
S. I: Türkiyede bulunan yatılı sekizi okullardan dokuz gedikli ve beşa gedikli alan yatılı orta okullara gitmek istiyen ilk okul öğrenci ne gibi bir durumda bulunmaktadır. ?
Bu okullara girmek istiyen öğrencilerin yaşlarında küçültme veya büçültme gibi haller hasıl olunca, Bakanlığın müsaadesi varmıdır. ?
Bu gibi sekizi okullardan dokuz gedikli ile beşa gedikli arasında bir ayrılık varmıdır. ?
yani lazım gelen muamelesinden dolayı... ?

S. II: İlk okul mezunları bradan bir yıl geçirdikten sonra ikinci bir sene dokuz gedikli ve beşa gedikli sınıflarının orta okullarına girmek için lazım gelen muameleyi bayansa ve yaşlarını büyüldüse veya büçüldüse ola bilirmi. ?
Olmasa yaşların göstermiş olduğu engellikleri ne gibi çarelerle önliye bilirsiz ?
Hava gedikli diyecek bir orta okul varmıdır ?
varsa ne gibi şartler altında öğrenci alıyor ?
Sekizi yatılı orta okul bizi tamamen bakmıyormıdır ?
yani ilk okuldan öğrenci almıyormu. ?

S. 3: Köy enstitüsü için öğrenciler 100/20 çekirdek bulacak diye bir müsaade verildimi ?

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 33, 2. sayfa



S. 3: Köy enstitüsü için yaptada Kültür veya
bütçülere gibi değişiklikler olunca
yine bir engelde teşkil edermi?
ve yaşın son olarak en yukarısı
kaç olmalıdır.?

Sormuş olduğum soruların bildirilmesi
Ankara Radyosu büyüklerin yüksek huzurundan
Arz ve rica olunur..

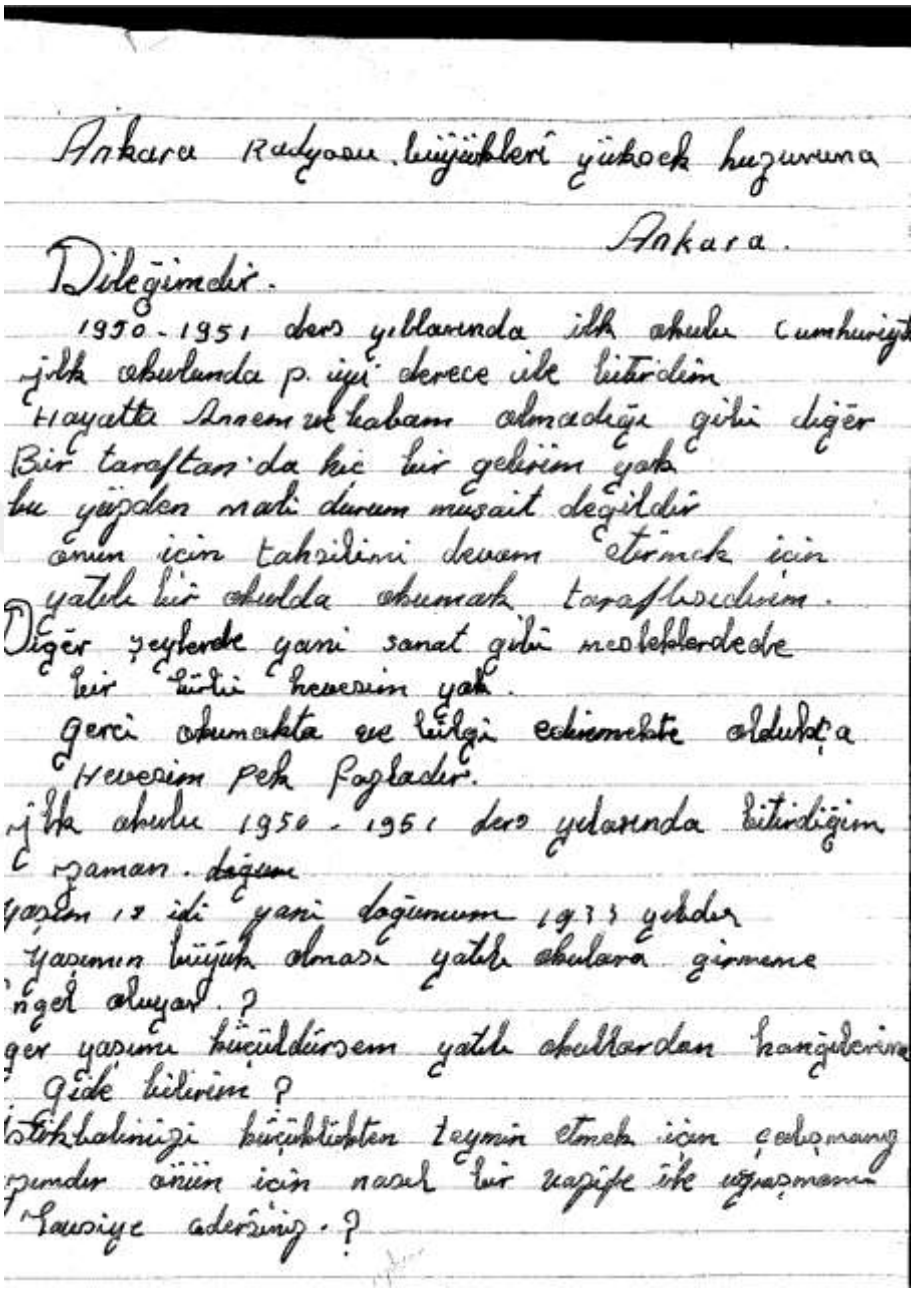
Nerimanoğlu sayın sözcüden; bir okul türküsün
ve yahut ne bir karamuş şu Ankara yazısı
diye başlayan türkünün, bağlı isteklerinde
söylenmesi Rica olunur...

ADRES

Hacı abdi mahallesi
Çukmağ yokuşu, No/96'da
Ölü: Ahmet oğlu müslüm Seydaş.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 33, 3. sayfa



Ankara Radyosu büyüklerî yüksek huzurına

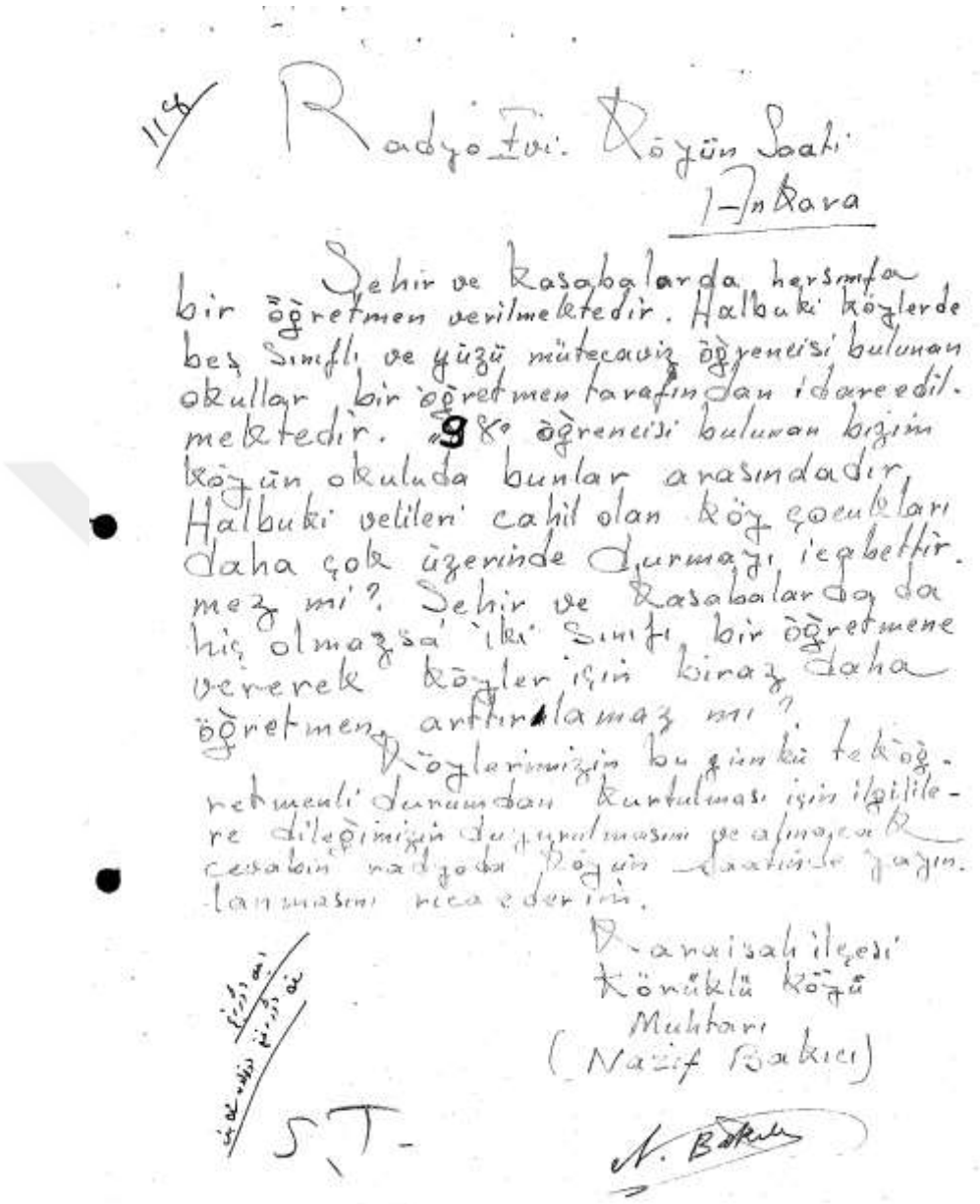
Ankara.

Dilegimdir.

1950-1951 ders yıllarında ilk okulu Cumhuriyet
ilk okulunda p. iyi derece ile bitirdim
Hayatta Annem ve babam olmadığı gibi diğer
Bir taraftan da hic bir gelirim yok
bu yüzden mali durum musait değildir
onun için tahsilimi devam etirmek için
yatılı bir okulda okumak taraftarıdırım.
Diğer şeylerde yani sanat gibi meslekledede
bir türlü heveslim yok.
Gerci okumakta ve bilgi edinmekte oldukça
Heveslim pek fazladır.
İlk okulu 1950-1951 ders yılarında bitirdiğim
Zaman. doğum
yaşım 12 idi yani doğumum 1939 yılıdır
Yaşımın büyük olması yatılı okullara girmeme
engel olmuyor.?
Eger yaşımı büyüldürsem yatılı okullardan hangilerine
Gide bilirim?
Sıhhatinizi büyüklüklerden temin etmek için çalışmanız
gerekir onun için nasıl bir vazife ile uğraşmanız
Tavsiye edersiniz.?

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 34



Radyo Evi. Köyün Saati
Ankara

Şehir ve kasabalarda her sınıfa bir öğretmen verilmektedir. Halbuki köylerde beş sınıflı ve yüzü mütecaviz öğrencisi bulunan okullar bir öğretmen tarafından idare edilmektedir. 9 öğrencisi bulunan bizim köyün okulunda bunlar arasındadır. Halbuki velileri cahil olan köy çocukları daha çok üzerinde durmağı icabettirmez mi? Şehir ve kasabalarda da hiç olmazsa iki sınıfa bir öğretmene vererek köyler için biraz daha öğretmen artırılamaz mı?

Köylerimizin bugünkü tek öğretmenli durumdan kurtulması için ilgililere dileğimizin duyurulmasını ve alınacak cevabın radyoda köyün saatinde bildirilmesini rica ederim.

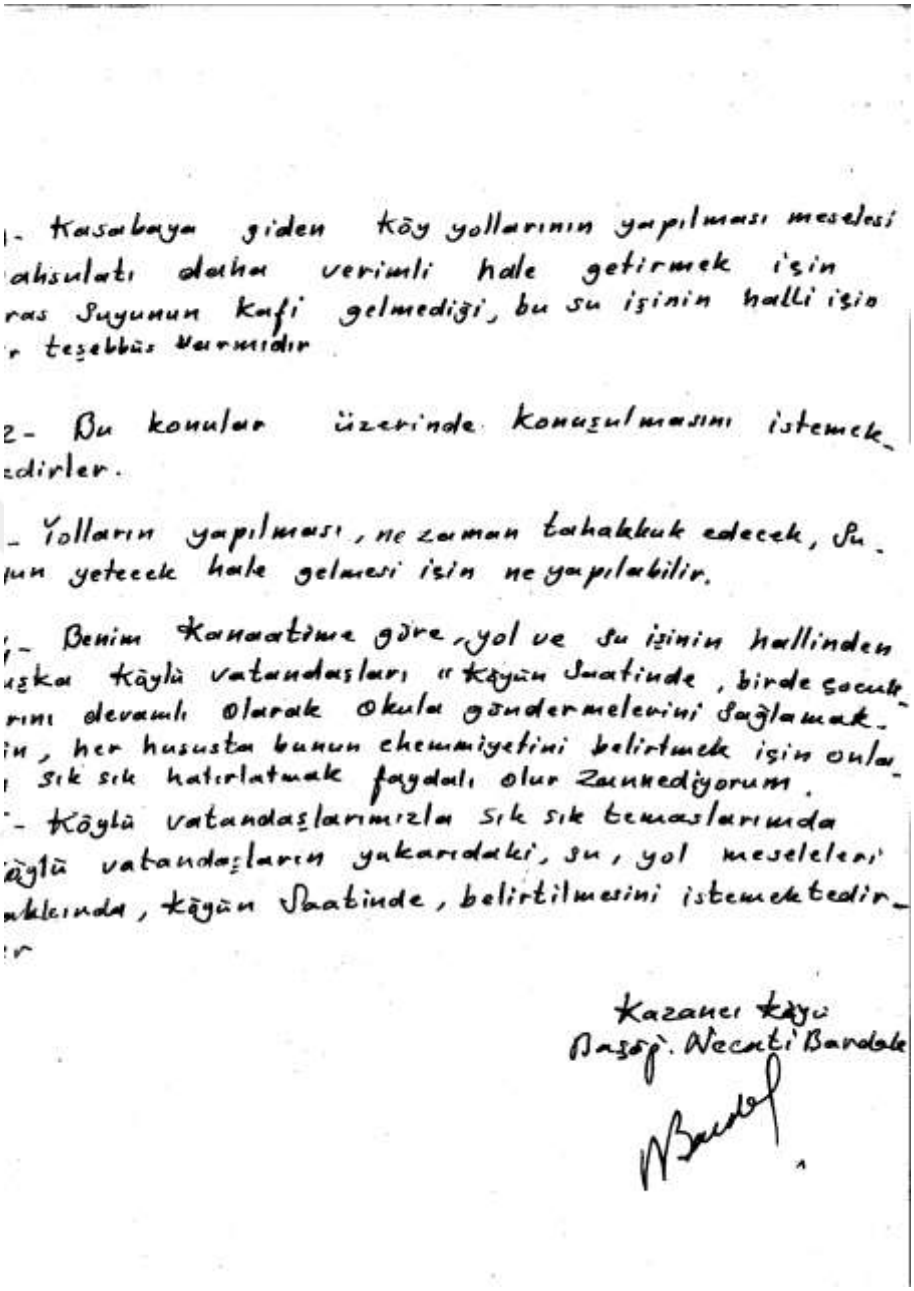
Kanaisah ilçesi
Könüklü köyü
Muhtarı
(Nazif Bakıcı)

N. Bakıcı

5.T.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 35



1- Kasabaya giden köy yollarının yapılması meselesi
ahsulatı daha verimli hale getirmek işin
ras Suyunun kafi gelmediği, bu su işinin halli işio
r teşebbüs varmıdır

2- Bu konular üzerinde konuşulmasını istemek
edirler.

- Yolların yapılması, ne zaman tahakkuk edecek, Su
un yeteecek hale gelmesi işin ne yapılabilir.

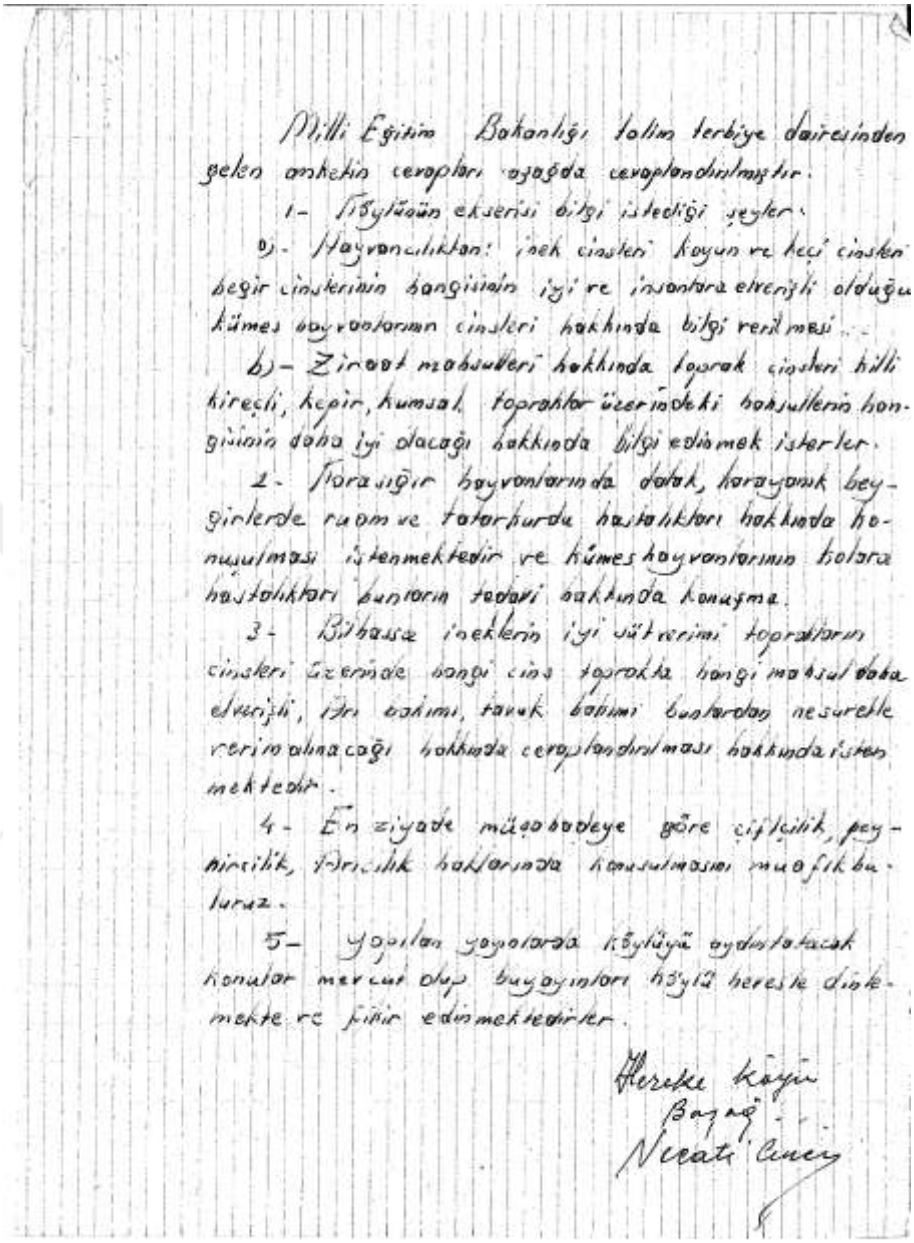
- Benim kanaatime göre, yol ve su işinin hallinden
zka köylü vatandaşları "köyün saatinde, birde çocuk
rını devamlı olarak okula göndermelerini sağlamak
in, her hususta bunun ehemmiyetini belirtmek işin onla
sık sık hatırlatmak faydalı olur zannediyorum.
- köylü vatandaşlarımızla sık sık temaslarımızda
öylü vatandaşların yukarıdaki, su, yol meselelerı
klarında, köyün saatinde, belirtilmesini istemektedir
r

Kazancı köyü
Başğ. Necati Bardak

Bardak

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 36



Milli Eğitim Bakanlığı Yalım terbiye dairesinden gelen anketin cevapları aşağıda cevaplandırılmıştır.

1- Köylünün ekserisi bilgi istediği şeyler:

a)- Hayvancılıktan: inek cinsleri koyun ve keçi cinsleri beşir cinslerinin hangisinin iyi ve insanlara elverişli olduğu kümes hayvanlarının cinsleri hakkında bilgi verilmesi...

b)- Ziraat mahsulleri hakkında toprak cinsleri hilli kireçli, kepir, kumsal toprahlar üzerindeki hasullerin hangisinin daha iyi olacağı hakkında bilgi edinmek isterler.

2- Sıravi ğir hayvanlarında dahak, karayanık beygirlerde ruam ve tatarhurda hastalıkları hakkında konuşulması istenmektedir ve kümes hayvanlarının kolera hastalıkları bunların tedavi hakkında konuşma.

3- Bilhassa ineklerin iyi süt verimi toprakların cinsleri üzerinde hangi cins toprakta hangi mahsul daha elverişli, iyi yahımı, tavuk beslemi bunlardan nesurette verim alınacağı hakkında cevaplandırılması hakkında istenmektedir.

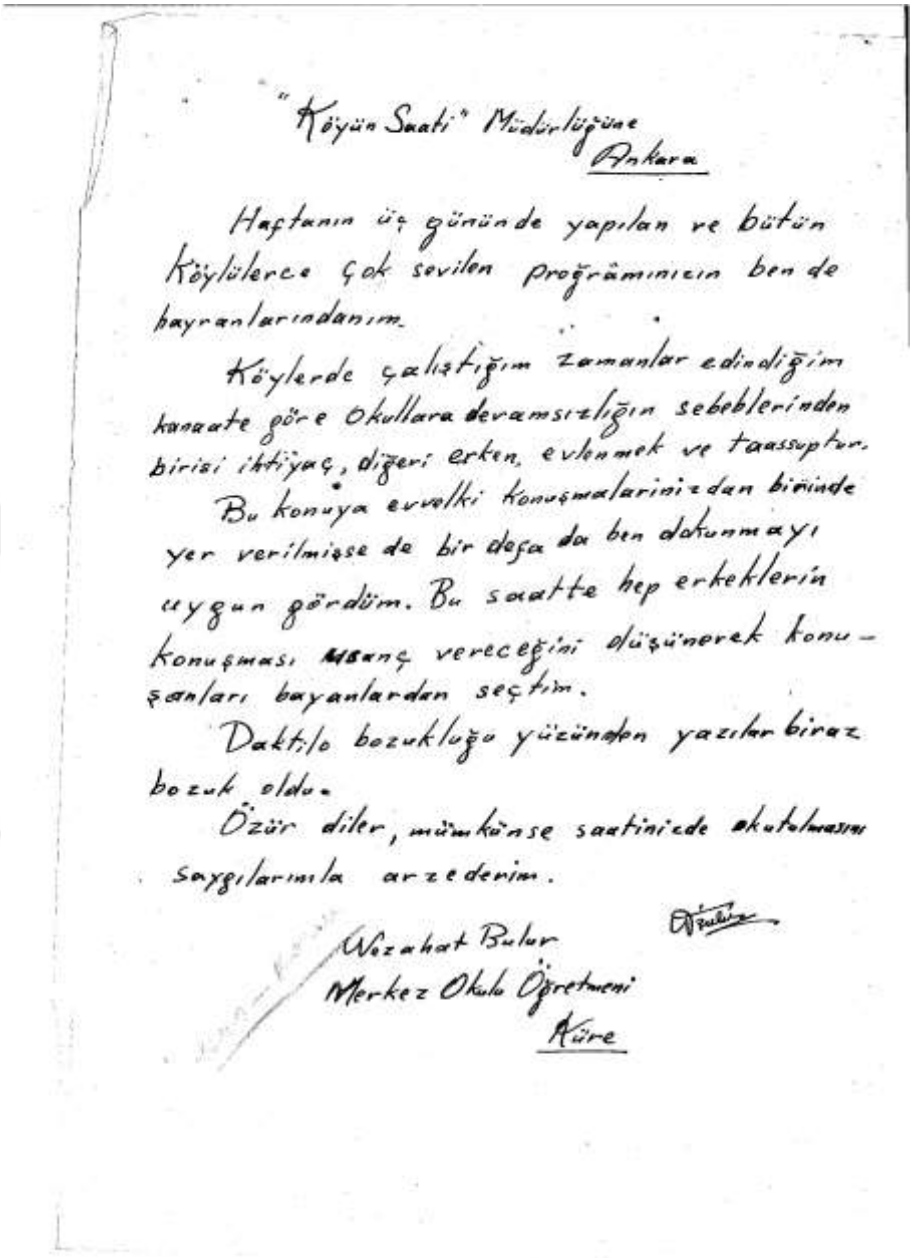
4- En ziyade müşahadeye göre çiftçilik, peynircilik, dericilik hallarında konuşulması muafik buluruz.

5- Yapılan yayılarda köylüye aydınlatacak konular mevcut olup buyayıntları köylü hergele dinlemekte ve fikir edinmektedirler.

Hergele köyü
Başağı
Nezati Cuma

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 37, 1. sayfa



"Köyün Saati" Müdürlüğüne
Ankara

Haftanın üç gününde yapılan ve bütün Köylülerce çok sevilen proğramınızın ben de hayranlarındanım.

Köylerde çalıştığım zamanlar edindiğim kanaate göre Okullara devamsızlığın sebeblerinden birisi ihtiyaç, diğeri erken evlenmek ve taassuptur.

Bu konuya evvelki konuşmalarinizdan birinde yer verilmişse de bir defa da ben dokunmayı uygun gördüm. Bu saatte hep erkeklerin konuşması ~~Mbanç~~ vereceğini düşünerek konuşanları bayanlardan seçtim.

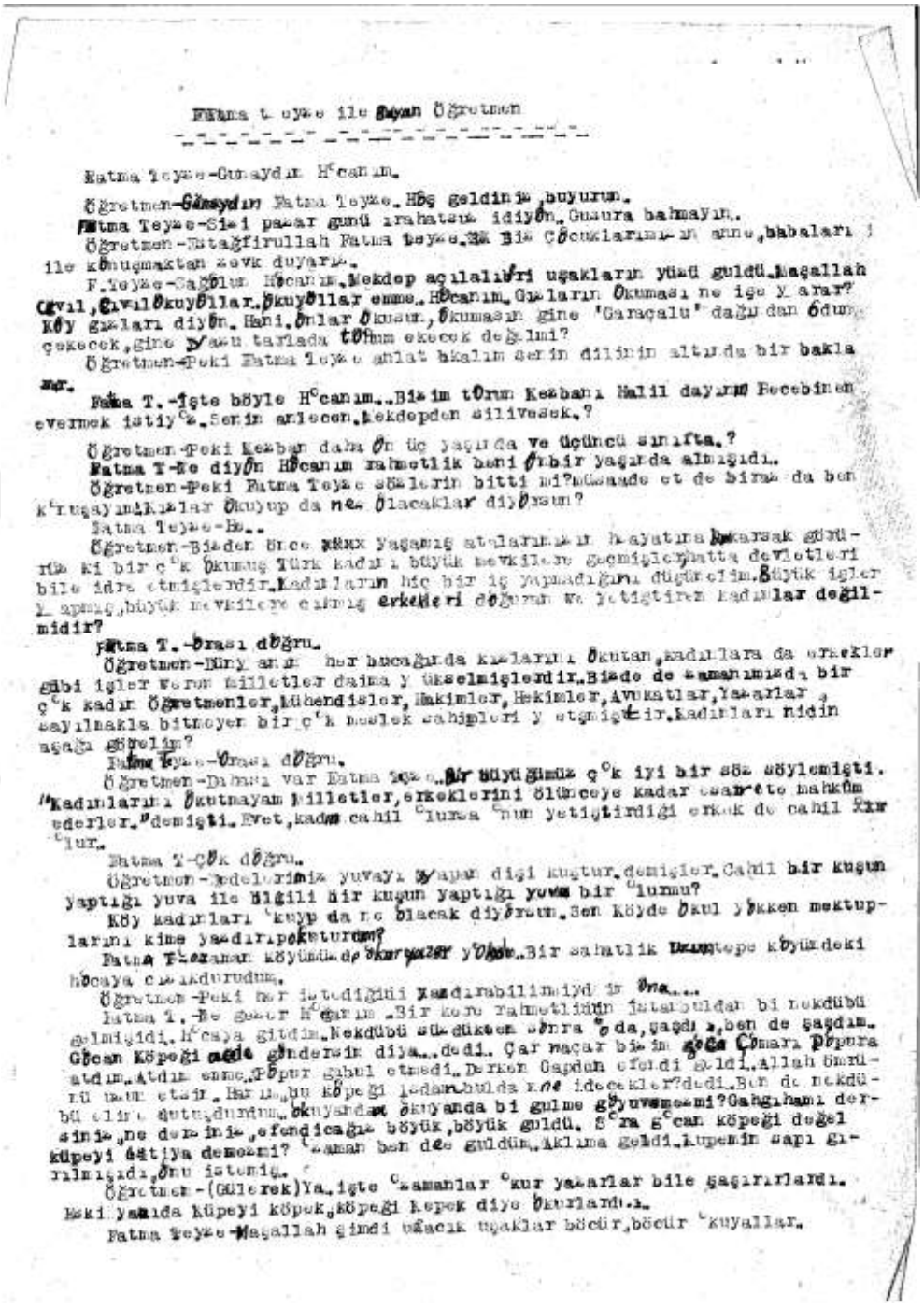
Daktilo bozukluğu yüzünden yazılar biraz bozuk oldu.

Özür diler, mümkünse saatinizde okutulmasını saygılarımla arzederim.

Vezahat Bulur
Merkez Okulu Öğretmeni
Küre

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 37, 2. sayfa



Fatma Teyze ile Köyün Öğretmeni

Fatma Teyze-Günaydın Hocanım.

Öğretmen-Günaydın Fatma Teyze. Hoş geldiniz, buyurun.

Fatma Teyze-Sizi pazar günü rahatsız ediyon. Gusura bakmayın..

Öğretmen-Ütağfirullah Fatma Teyze. Biz Çocuklarımızın anne, babaları ile konuşmaktan zevk duyarız.

F.Teyze-Sağolun Hocanım. Mekdep açılalıberi uşakların yüzü güldü. Maşallah cıvıl, cıvıl okuyollar. Okuyollar emme. Hocanım, Gızların okuması ne işe yarar? Köy gızları diyon. Hani, onlar okusun, okumasın gine 'Garaçalu' dağından odun çekecek, gine yazın tarlada tohum ekecek değilmi?

Öğretmen-Peki Fatma Teyze anlat bakalım derin dilinin altında bir bakla var.

Fatma T.-İşte böyle Hocanım...Bizim torun Kezban Halil dayının Recebinen evermek istiyo. Senin anlecen, mekdepden silivesek,?

Öğretmen-Peki Kezban daha ön üç yaşında ve üçüncü sınıfta.?

Fatma T-Ee diyon Hocanım rahmetlik beni ön bir yaşında almışıdı.

Öğretmen-Peki Fatma Teyze sözlerin bitti mi?Mamafih et de birkaç da ben kıruşaylıklar okuyup da ne olacaklar diyorsun?

Fatma Teyze-Ho..

Öğretmen-Bizden önce yaşamış atalarımızın hayatına bakarsak görürük ki bir çok okumuş Türk kadını büyük mevkilere geçmişler hatta devletleri bile idare etmişlerdir. Kadınların hiç bir iş yapmadığını düşünelim. Büyük işler yapmış, büyük mevkilere gelmiş erkekleri doğuran ve yetiştiren kadınlar değilmidir?

Fatma T.-Orası doğru.

Öğretmen-Bunu anla her bucağında kızlarını okutan, kadınlara da erkekler gibi işler veren milletler daima yükselmişlerdir. Bizde de zamanımızda bir çok kadın öğretmenler, mühendisler, hakimler, hekimler, avukatlar, yazarlar sayılmakla bitmeyen bir çok meslek sahipleri yetişmiştir. Kadınları niçin aşağı görelim?

Fatma Teyze-Orası doğru.

Öğretmen-Dahası var Fatma Teyze. Bir büyüğümüz çok iyi bir söz söylemişti. "Kadınlarını okutmayan milletler, erkeklerini ölünceye kadar cahilliğe mahkûm ederler." demişti. Evet, kadın cahil olursa onun yetiştirdiği erkek de cahil kalır.

Fatma T-Çok doğru.

Öğretmen-Bedelerimiz yuvayı yapan dişi kuştur demişler. Cahil bir kuşun yaptığı yuva ile bilgili bir kuşun yaptığı yuva bir olurmu?

Köy kadınları okuyup da ne olacak diyorsun. Sen köyde okul yokken mektuplarını kime yazdırıp okuturdun?

Fatma T-Zamanın köyünde okuryazar yoktu. Bir sahatlik Uzuntepe köyündeki hocaya cazdurudum.

Öğretmen-Peki her istediğini yazdırabilmiyd iş ona....

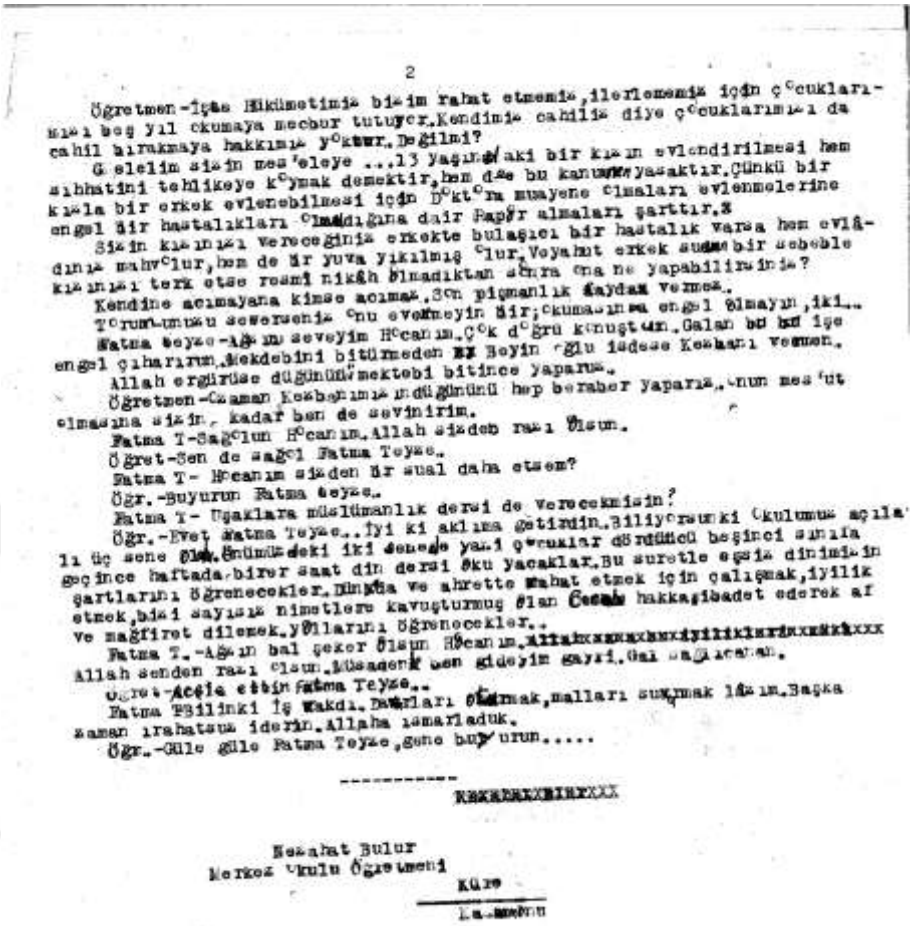
Fatma T.-Ee geçer Hocanım. Bir kere rahmetlinin istanbuldan bi mektubu gelmişidi. Hocaya gittim. Mektubu sükütken sonra oda, yazdı a, ben de çağdım. Gocan Köpeği sağlık göndersin diya...dedi. Çar naçar bizim güzel Çomara Köpura atdım. Atdım emme. Köpur gabul etmedi. Derken Gapdan efendi güldü. Allah Allah bunu bunu etsin. Hay ona, bu köpeği nedan bulda ne idecekler?dedi. Bir de mektubu elime tutuşdurdum. Okuyandan okuyanda bi gülme gelyuvemezmi? Gahgahamı dersinin, ne demişin, efendicağız büyük, büyük güldü. Sora gocan köpeği değil köpeyi sağlıya demezmi? Zamanın ben de güldüm. Aklıma geldi. Kupamın sapı girilmişidi, onu istemiş.

Öğretmen-(Gülerek)Ya, işte zamanlar kuru yazarlar bile şaşırırlardı. Eski yazıda küpeyi köpek, köpeği kepek diye okurlardı.

Fatma Teyze-Maşallah şimdi uşacık uşaklar böcür, böcür kuyallar.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 37, 3. sayfa



2

Öğretmen-İşte Hükümetimiz bizim rahat etmemiz,ilerlememiz için çocukları-
mızı beş yıl okumaya mecbur tutuyor.Kendimiz cahiliz diye çocuklarımızı da
cahil bırakmaya hakkımız yoktur.Değilmi?
Gelelim sizin meseleye ...13 yaşında ki bir kızın evlendirilmesi hem
sıhhatini tehlikeye koymak demektir,hem de bu kanunen yasaktır.Çünkü bir
kızla bir erkek evlenebilmesi için Doktorun muayene olmaları evlenmelerine
engel bir hastalıkları olmadığına dair Rapor almaları şarttır.
Sizin kızınızı vereceğiniz erkekte bulaşıcı bir hastalık varsa hem evlâ-
dınız mahvolur,hem de bir yuva yıkılmış olur.Veyahut erkek sizden bir sebeble
kızınızı terk etse resmi nikâh olmadıktan sonra ona ne yapabilirsiniz?
Kendine acımayana kimse acımaz.Son pişmanlık faydası vermez.
Torunumuzu seversenız onu evlenmeyin bir;okumasına engel olmayın,iki..
Fatma Teyze-Ağzın sevayim Hocanım.Çok doğru konuştun.Galan bu işe
engel çıkarırım.Mektebini bitirmeden bir Beyin oğlu istese Kesinlikle vermem.
Allah ergürüse düğününü mektebi bitince yaparız.
Öğretmen-Çaaaan Kesinlikle düğününü hep beraber yaparız.Onun mesʼut
olmasına sizin kadar ben de sevinirim.
Fatma T-Sağolun Hocanım.Allah sizden razı olsun.
Öğret-Sen de sağol Fatma Teyze.
Fatma T- Hocanım sizden bir sual daha etsem?
Öğr.-Buyurun Fatma Teyze.
Fatma T- Uşaklara müslümanlık dersi de verecekmisin?
Öğr.-Evet Fatma Teyze...İyi ki aklıma getirdin.Biliyorsunki okulumuz açıla-
lı üç sene olacak.Önümüzdeki iki senede yani çocuklar dördüncü beşinci sınıfa
geçince haftada birer saat din dersi okuyacaklar.Bu suretle egsiz dinimizin
şartlarını öğreneceklerdir.Dünyada ve ahrette rahat etmek için çalışmak,iyilik
etmek,bizi sayısız nimetlere kavuşturmuş olan Cenabı hakka ibadet ederek af
ve mağfiret dilemek,yollarını öğreneceklerdir..
Fatma T.-Ağzın bal şeker olsun Hocanım.Allah senden razı olsun.Hüsamettin sen gideyim sayri.Gaz bırakacaksın.
Öğret-Acele etme Fatma Teyze..
Fatma T-Bilinki iş vakdi.Bakkalları açmak,malları sunmak lazım.Başka
zaman rahatsız iderim.Allaha ısmarladık.
Öğr.-Güle güle Fatma Teyze,gene buyurun.....

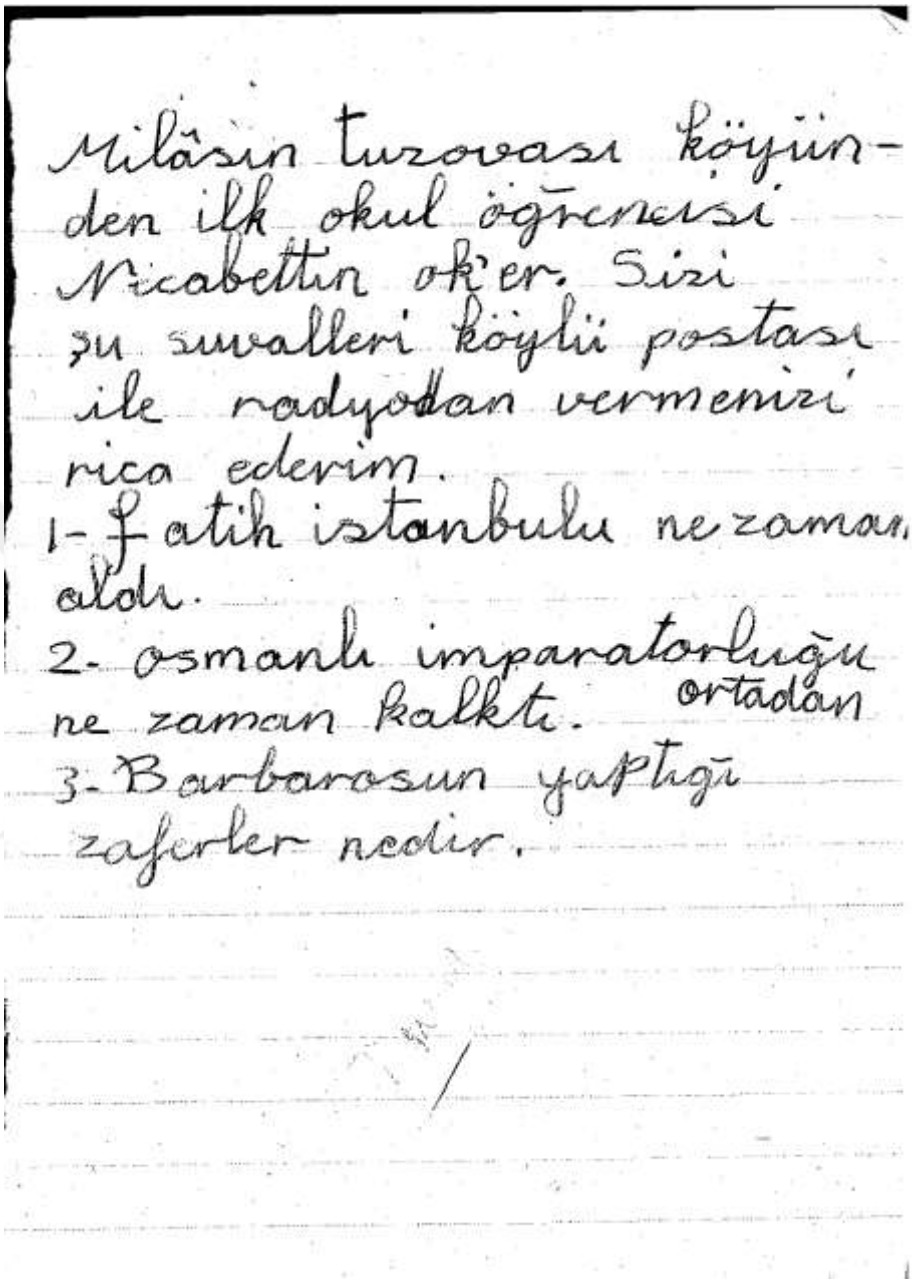
Rezahat Bulur
Merkez Okulu Öğretmeni

Küre

Damgası

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

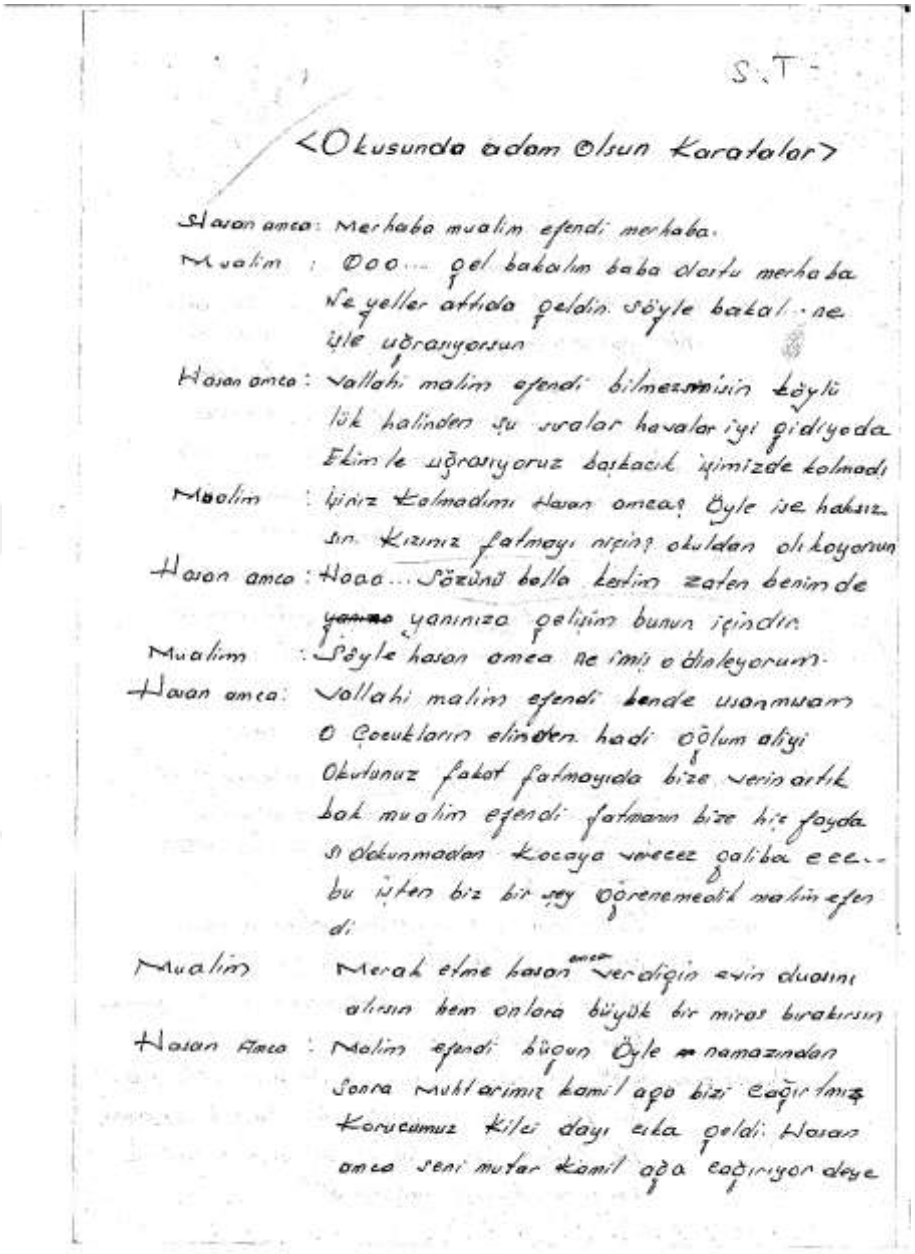
Mektup no: 38



Milâsın tuzovası köyün-
den ilk okul öğrencisi
Nicabettin ok'er. Sizi
şu suvalleri köylü postası
ile radyodan vermenizi
rica ederim.
1- Fatih istanbulu ne zaman
aldı.
2- osmanlı imparatorluğu
ne zaman kalktı. ortadan
3- Barbarosun yaptığı
zaferler nedir.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 39, 1. sayfa



S.T -

<Okusunda adam olsun Karatalar>

Hasan amca: Merhaba muallim efendi merhaba.

Muallim : Ooo... gel bakalım baba dostu merhaba Ne yeller attında geldin söyle bakalım ne işle uğraşıyorsun

Hasan amca: Vallahi malim efendi bilmezmisin köylü lük halinden şu sıralar havalar iyi gidiyorda Ekinle uğraşıyoruz başkacık işimizde kalmadı

Muallim : İşiniz kalmadımı Hasan amca? Öyle ise haksız sın. Kızınız fatmayı niçin okuldan alıkoyorsun

Hasan amca: Hoaa... Sözünü bolla kesim zaten benimde ~~yanına~~ yanınıza gelişim bunun içindir.

Muallim : Söyle hasan amca ne ismi olduğunu öğrenebilirim.

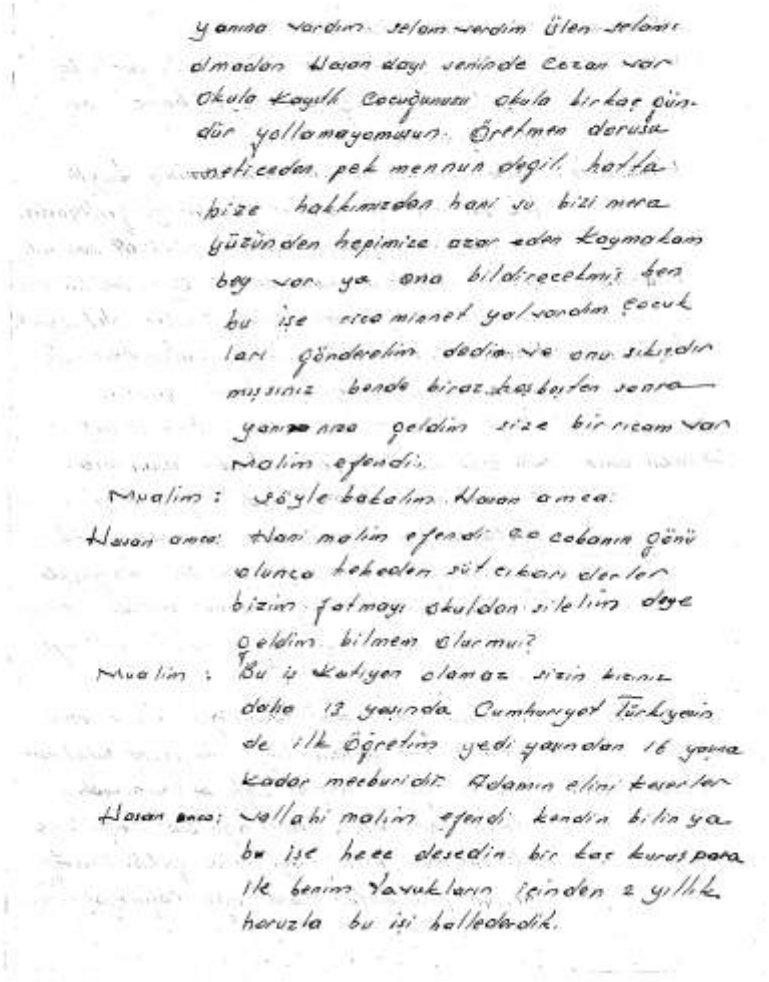
Hasan amca: Vallahi malim efendi bende usanmıyam O çocukların elinden hadi ölüm alsın Okutanuz fakat fatmayıda bize verin artık bak muallim efendi fatmanın bize hiç faydası dokunmadan kocaya verecez galiba eee... bu işten biz bir şey öğrenemedik malim efendi

Muallim Merak etme hasan amca verdiğin eğitim ücretini alırsın hem onlara büyük bir miras bırakırsın

Hasan Amca : Malim efendi bugun öyle namazından sonra muhtarımız kamil ağa bizi çağırtmış Koruculuğumuz kilci dayı etka geldi: Hasan amca seni mutar kamil ağa çağırıyor deye

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 39, 2. sayfa



yanına vardım selam verdim Ülen selamı
almadan Hasan dayı yanında ceza var
Okula kayıtlı çocuğunuzu okula birkaç gün-
dür yollamayorsunuz. Öğretmen derse
gelmeden pek memnun değil. hatta
bize hakkınızdan hani şu bizi mera
yüzünden hepimize azar eden kaymakam
bey var ya ona bildirecekmiş ben
bu işe rica minnet yalvardım çocuk
ları gönderelim dedim ve onu sıkıştır
mışsınız bende biraz düşünüp sonra
yanınıza geldim size bir ricam var
Malim efendi.

Muallim : Söyle bakalım Hasan amca.

Hasan amca: Hani malim efendi ee cebanın gönü
olunca bebeden süt çıkarı derler
bizim fatmayı okuldan silelim diye
geldim bilmem olurmu?

Muallim : Bu iş kalkıyan olamaz sizin kızınız
daha 13 yaşında Cumhuriyet Türkiyesin
de ilk öğretim yedi yaşından 16 yaşına
kadar mecburidir. Adamın elini kaparlar

Hasan amca: vallahi malim efendi kendin bilirya
bu işe hee dersedin bir kaç kuruş para
ile benim yavuklarım içinden 2 yıllık
harçla bu işi hallederdik.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 39, 3. sayfa

Demek olamaz malim efendi:

Muallim : Olamaz hasan amca olamaz olacak bir şey olsa olur derdim olamaz.

Hasan amca: Cereli ile bunun muallim efendi?

Muallim : Cereyimi Hasan amca cereyi çocukları okuldan her gün alı koymamakta boşka cere yok? Bak beni dinle Hasan amca elin Vatan çözün çözürken bu çocukları okutmaya efendi etmeye çalış hemde Rahmetli Atamızın şu sözünü unutma < Bu yurdun efendileri köylüdür dedi > bunu niçin dediğini izah etsem sana çok manası büyüktür anladın mı Hasan amca:

Muallim : Bak Hasan amca benim çocukluğumu bilirsin değilmiş? Çefet bilirim malim efendi benim kim derdi okuyacağa köyümüze öğretmen olacağımı kimse demezdi fakat ben çalıştım çabaladım simdi adam oldum

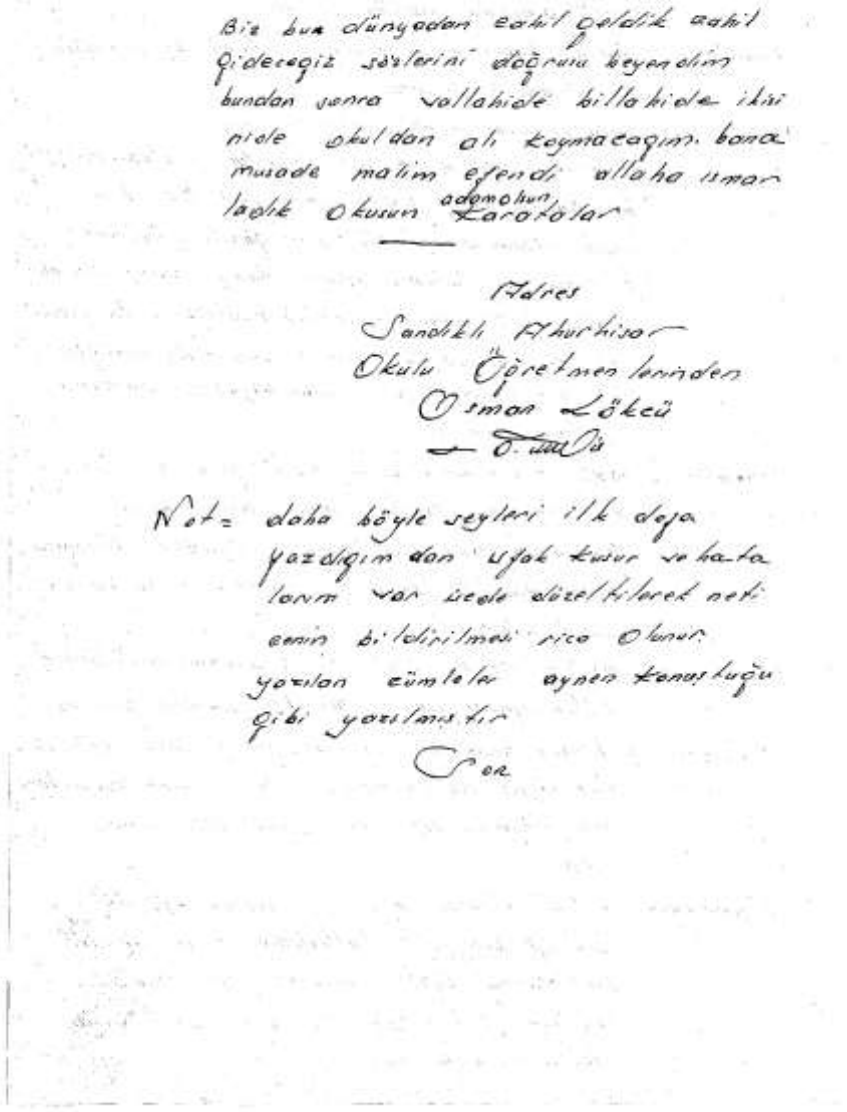
Hasan Amca: Malim efendi bizim çocukları okutmamı dersin Allah yazdı ise bozsun hiç umudum gelmez

Muallim : Hasan amca belli olmaz senin daha maşallah her şeyin sağlam demir gibisin çok çocukları hiç olmazsa ilk okulu olsun bitirmesine çalış

Hasan amca: Allah senden razı olsun malim efendi biz işi kısa yollu halledelim dedik senise bizi bayağı öğütler vererek bizi okula alıştırdın. her ne ise biz cahil insan lafız kusurumuzu af et.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 39, 4. sayfa



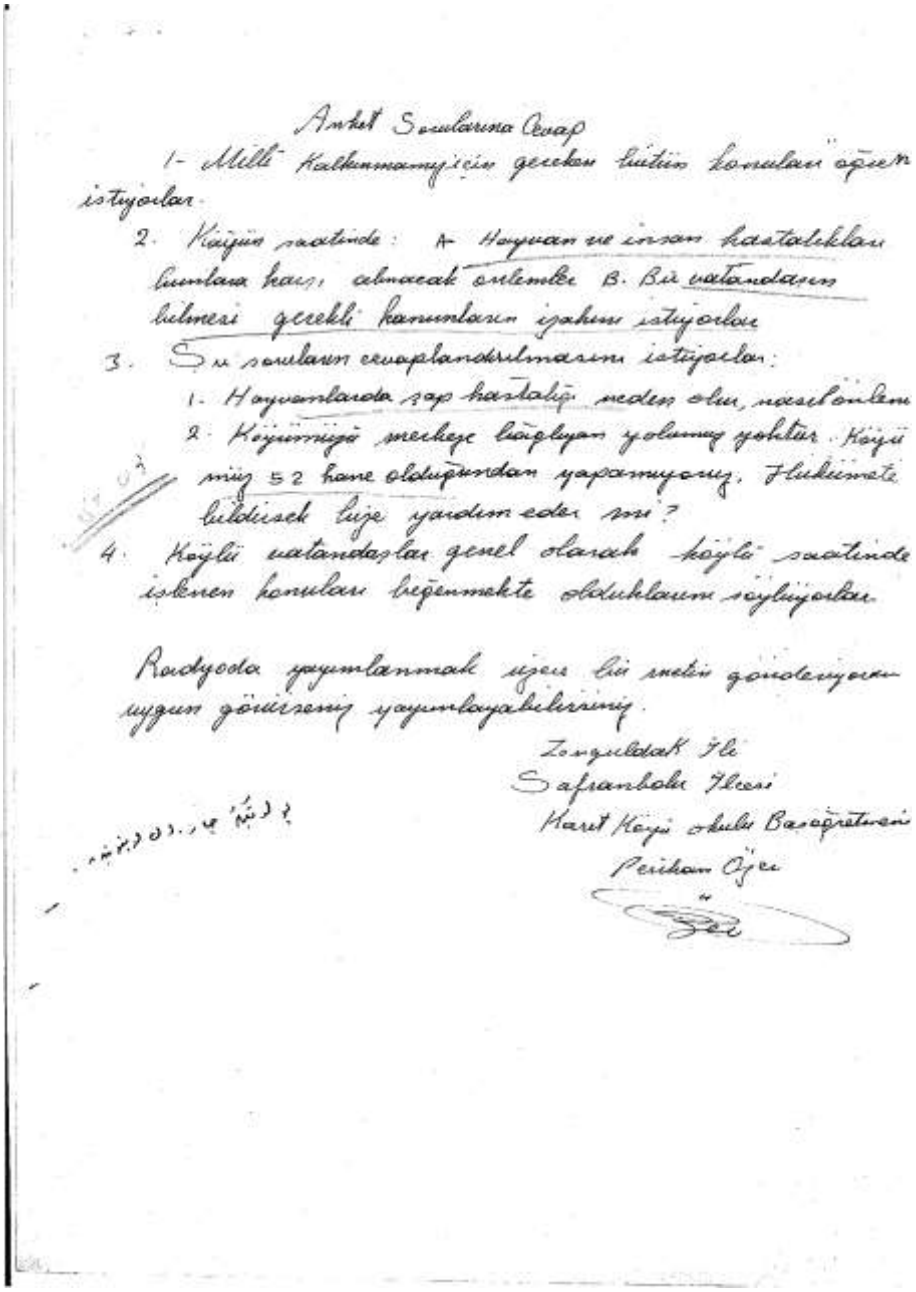
Biz bu dünyadan eahil geldik eahil
gideceğiz sözlerini doğruda beyan olsun
bundan sonra vallahide billahide ikisi
nide okuldan ali koymacağım. bana
musade malim efendi allaha ısmar
ladık Okusun adamolsun Karakolar

Adres
Sandıklı Afurhisar
Okulu Öğretmenlerinden
Osman Lökcü
— D. Tarla

Not= daha böyle seyleri ilk defa
yazdığım dan ufak kusur ve hata
lerim var ise düzeltilerek neti
cenin bildirilmesi rica olunur
yazılan cümleler aynen konuşduğu
gibi yazılmıştır
Son

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 40, 1. sayfa



Anket Sorularına Cevap

1- Milli Kalkınmamız için gereken bütün konuları öğren istiyorlar.

2. Köyün saatinde: A- Hayvan ve insan hastalıkları konularına hangi alınacak önlemler B. Bir vatandaşın bilmesi gerekli kanunların işlenmesini istiyorlar

3. Şu soruların cevaplandırılmasını istiyorlar:

1. Hayvanlarda sap hastalığı neden olur, nasıl önlem
2. Köyümüzü merkeze bağlayan yolumuz yoktur. Köyü müz 52 hane olduğundan yapamıyoruz. Hükümete bildirsek bize yardım eder mi?

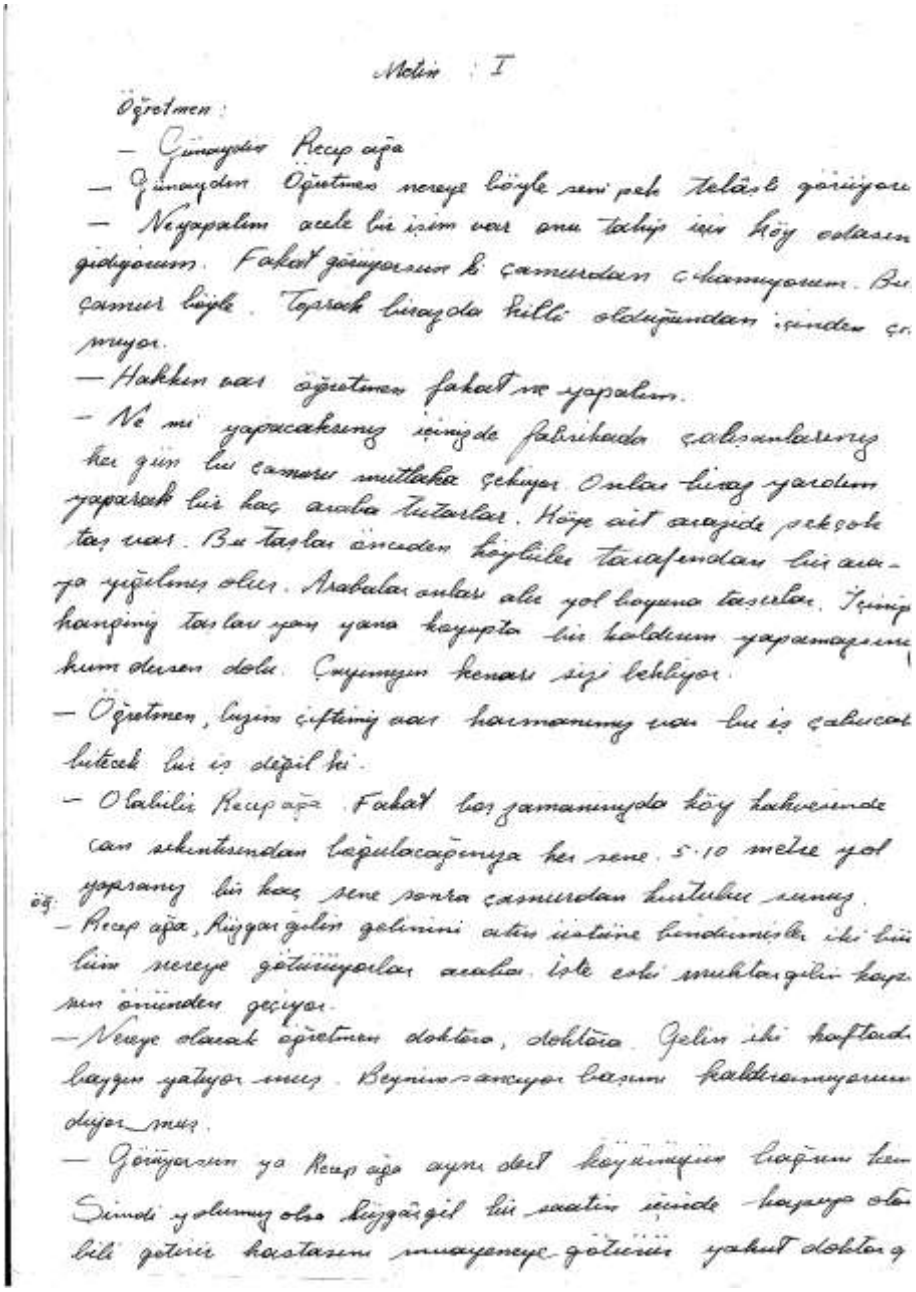
4. Köylü vatandaşlar genel olarak köylü saatinde işlenen konuları beğenmekte olduklarını söylüyorlar.

Radyoda yayımlanmak üzere bir metin gönderiyorum uygun görürseniz yayımlayabilirsiniz.

Zonguldak İli
Safranbolu İlçesi
Karaot Köyü okulu Başöğretmeni
Perihan Öğe

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 40, 2. sayfa



Metin : I

Öğretmen :

— Çimayden Recep ağa

— Çimayden Öğretmen nereye böyle seni pek telâşlı görüyorum

— Neyapalım acele bir işim var onu takip için köy odasına gidiyorum. Fakat görüyorsun ki çamurdan çıkamıyorum. Bu çamur böyle. Toprak bu yolda killi olduğundan içinden çıkmıyor.

— Hakkın var öğretmen fakat ne yapalım.

— Ne mi yapacaksınız şimşirde fabrikada çalışanlarımız her gün bu çamur mutlaka çekiyor. Onlar bunu yardım yaparak bir kaç araba taşırlar. Köye ait arapide pekçok taş var. Bu taşlar önceden köylüler tarafından bir araya yığılmış olur. Arabalar onları alıp yol boyuna taşırlar. İşte hangisi taşları yan yana koymuşta bir kalderım yapmamış hemen derler dolu. Çeşmenin kenarı sizi bekliyor.

— Öğretmen, bizim çiftliğ var harmanımız var bu iş çabucak bitecek bir iş değil mi.

— Olabilir Recep ağa. Fakat bir zamanımızda köy hakkında can sıkıntısından kaçılacağınıza her sene 5-10 metre yol yapsanız bir kaç sene sonra çamurdan kurtulur sunuz.

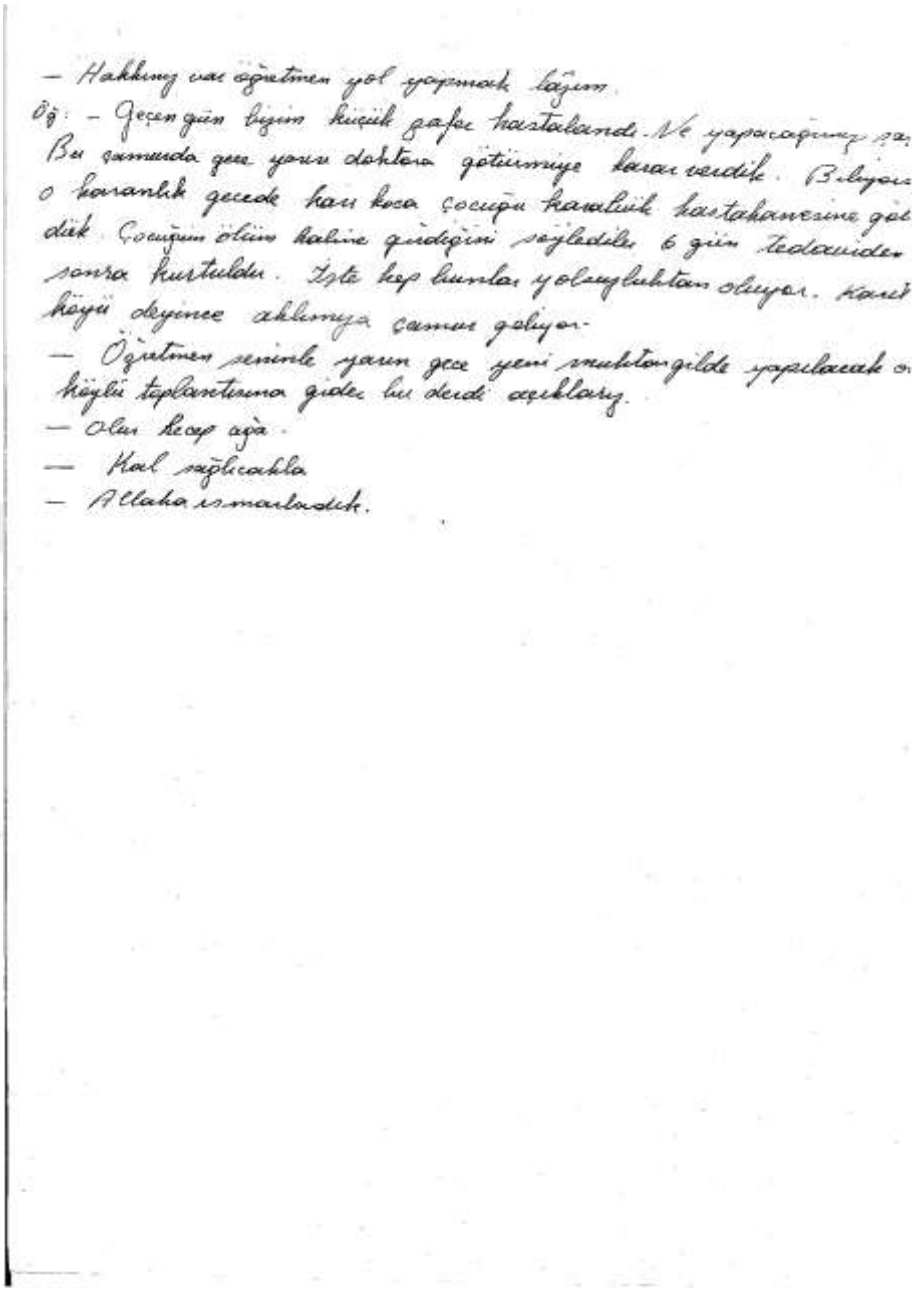
öğ. — Recep ağa, Ruşgar gelin gelinini atın üstüne bindirmiş bir bir kim nereye götürüyorlar arabası işte eski muhtar gilin kapısının önünden geçiyor.

— Nereye olacak öğretmen doktora, doktora. Gelin iki haftadır kayın yatıyor muş. Beyninin sancıyor başını kaldıramıyormuş diyor muş.

— Görüyorsun ya Recep ağa aynı dert kayınpeder başına gelse. Şimdi yolumuz olsa Ruşgâgil bir saatin içinde hastaya ulaşabilir götürür hastasını muayeneye götürür yahut doktoru

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

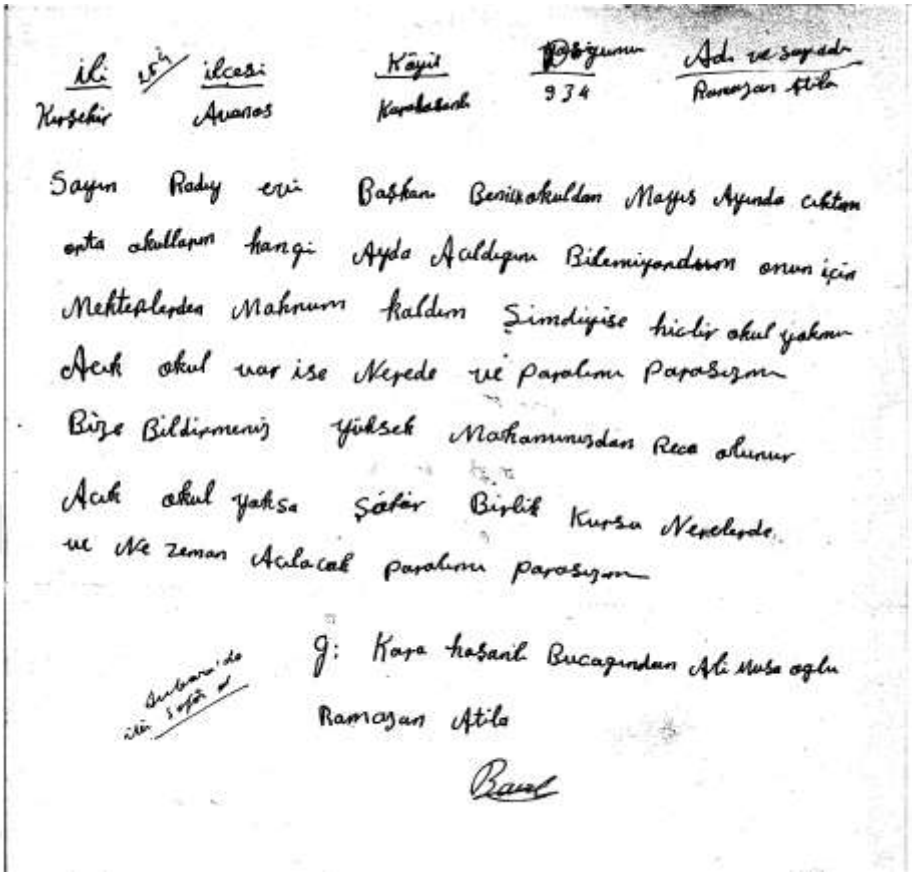
Mektup no: 40, 3. sayfa



— Hakkınız var öğretmen yol yapmak bizim.
Öğ: - Geçen gün bizim küçük çocuk hastalandı. Ne yapacağımızı şa
Bu zamanda gece yarısı doktora götürmeye karar verdik. Biliyor
o karanlık gecede kan koca çocuğu kucaklık hastahanesine göt
dük. Çocuğum ölüm haline geldiğini söyledeler. 6 gün tedavi der
sonra kurtuldu. İşte kaç kunlar yolculuktan oluyor. Kanı
köyü deyince aklımıza canımız geliyor.
— Öğretmen seninle yarın gece yeni muhtarlıkta yapılacak o
köylü toplantısına gider misin dedi arkadaşlarız.
— Olur kaç aşa.
— Kal sağlıcakla
— Allaha ısmarladık.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 41



İli Kırşehir İlçesi Avanos Köyü Karakaşlı Doğumu 934 Adı ve soyadı Ramazan Atila

Sayın Radyo evi Başkanı Benimokuldan Mayıs Ayında çıktım orta okulların hangi Ayda Açıldığını Bilemiyordum onun için Mektepleşden Mahrum kaldım Şimdiyise hiçbir okul yakın Açık okul var ise Nerede ve Parasını Parasızım Bize Bildirmeniz Yüksek Makamınızdan Rica olunur Açık okul yoksa Şöhör Birlik Kursu Nerelerde ve Ne zaman Açılacak parasını parasızım

Zarfının içine 3 pul

g: Kaya hasanlı Bucağından Ali Musa oğlu Ramazan Atila

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 42

ANKETE CEVAPLAR

1 – Çevremizdeki yurttaşlar, meyvecilik konusu üzerinde bilgi edinmek istiyor.

2 – Köylü yurttaşlar «Köyün Saatı»nde meyveciliğin inkişafı, zararlı böceklerle mücadele vefidan yetiştirme, islâk konuları ile, Biçki, dikiş, nakış, yemek konuları üzerinde konuşulmasını, Çocuk hastalıklarında alınması gerekli ilk tedbirler üzerinde konuşulmasını istemektedirler.

3 – Köylü yurttaşlar «Köyün Saatı»nde meyveciliğin geleceği, elma cinslerinin dayanma gücünü kazandırmak için neler yapılmalıdır, sorularının cevaplandırılmasını istiyor.

4 – Bulunduğum bölgede meyvacılık, meyvacılığın inkişafı, meyve kurtları ile mücadele ile Köy kadınları gezici kurslarının önemi, görevleri ve elde edilen sonuçlar hakkında Konuşmalar yapılmasını.

5 – Radyodaki «Köyün Saatı»nde her mahallin özelliği göz önüne alınarak, o bölgenin ihtiyaçlarını karşılayıcı konuşmalar yapmak çok faydalı olacaktır.

Bilhassa Türkçe [illegible]

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 43

Köyün Saati Komitesi

Ankara

Köy saatinden köylüler azamî derecede istifade etmektedir dersem fazla birşey söylememiş olurum. Bu arada köylü arkadaşlarımın bazı arzularını sunuyorum:

1- Köylü ile başbaşa faslının biraz daha uzatılmalı.

2- Pamuk ekim zamanı ne zamandır, kaç gün sonra sulanmalıdır ve Kaç su verilmeli aralarında ne kadar zaman geçmelidir?

3- Pamuğun başlıca hastalıkları ve ilâçları nedir?

4- Ege bölgesinden türkü nedeye az okunuyor?

Dedikten sonra kendi istedikleri havalarıda bildirdiler:

a) Aydın içinde kapalı çarşı
b) Ben yarimi gördüm kordon boyunda
c) İzmirin içinde vurdular beni
d) Derdimi ummana döktüm şarkısı

Bundan başka köylü arkadaşlarım türkülerinin Nurettin Çamlıdağ tarafından okunmasını istemektedirler.

Köylü arkadaşlarımın arzuları zamanı bahismevzu'u ettikleri anda ben de Köy saatinin bir saata çıkarılırsa istifade daha fazla olabileceği kanaatındayım. Çünkü:

1- Bizim köylülerimiz geniş izahatı daha çok sever
2- Bir inkilâp dersi olan saat daha verimli olacak.
3- Yaşama, çalışmaşeklinin kolay ve verimli yollarından kazanç elde etmenin sırrına vakıf olacak.

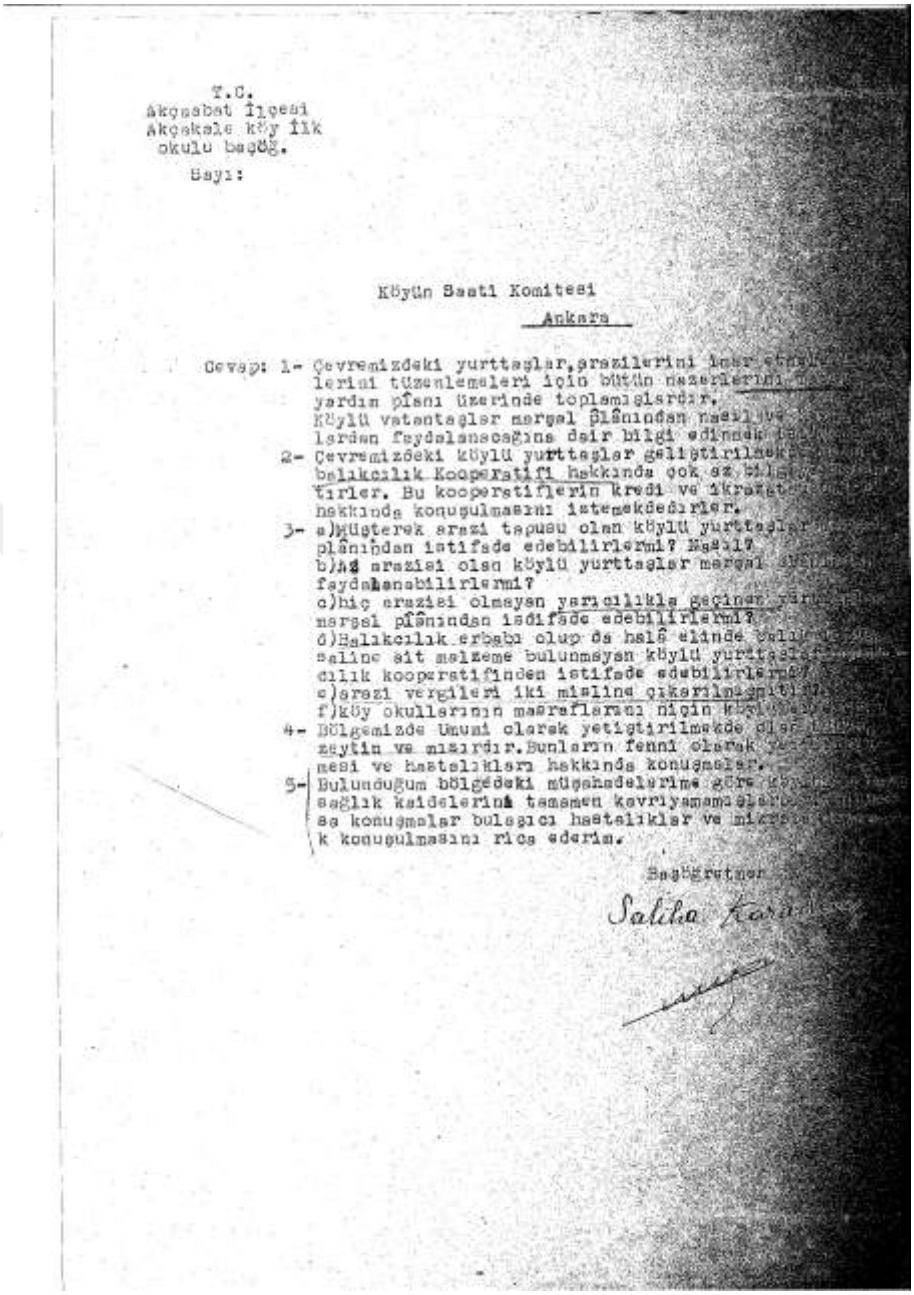
Bu hususta başka bir fikrim yok yalnız Tütün tesbitve ve mubayatı hakkında çıkacak olan kanunun bu sene yürürlüğe girip girmeyeceğini Köylü arkadaşlarım sorduktan sonra Köy saatini idare edenlere selâmlarının duyurulmasını ve sağlıklarından duacı olduklarını söylediler. Selâmlar.

Menemen-İlçesi Ahmetli

Güzelhisar köyü Başöğretmeni
Sabri Öz

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 44



T.C.
Akçaabat İlçesi
Akçakale köy İlk
okulu başöğ.
Sayı:

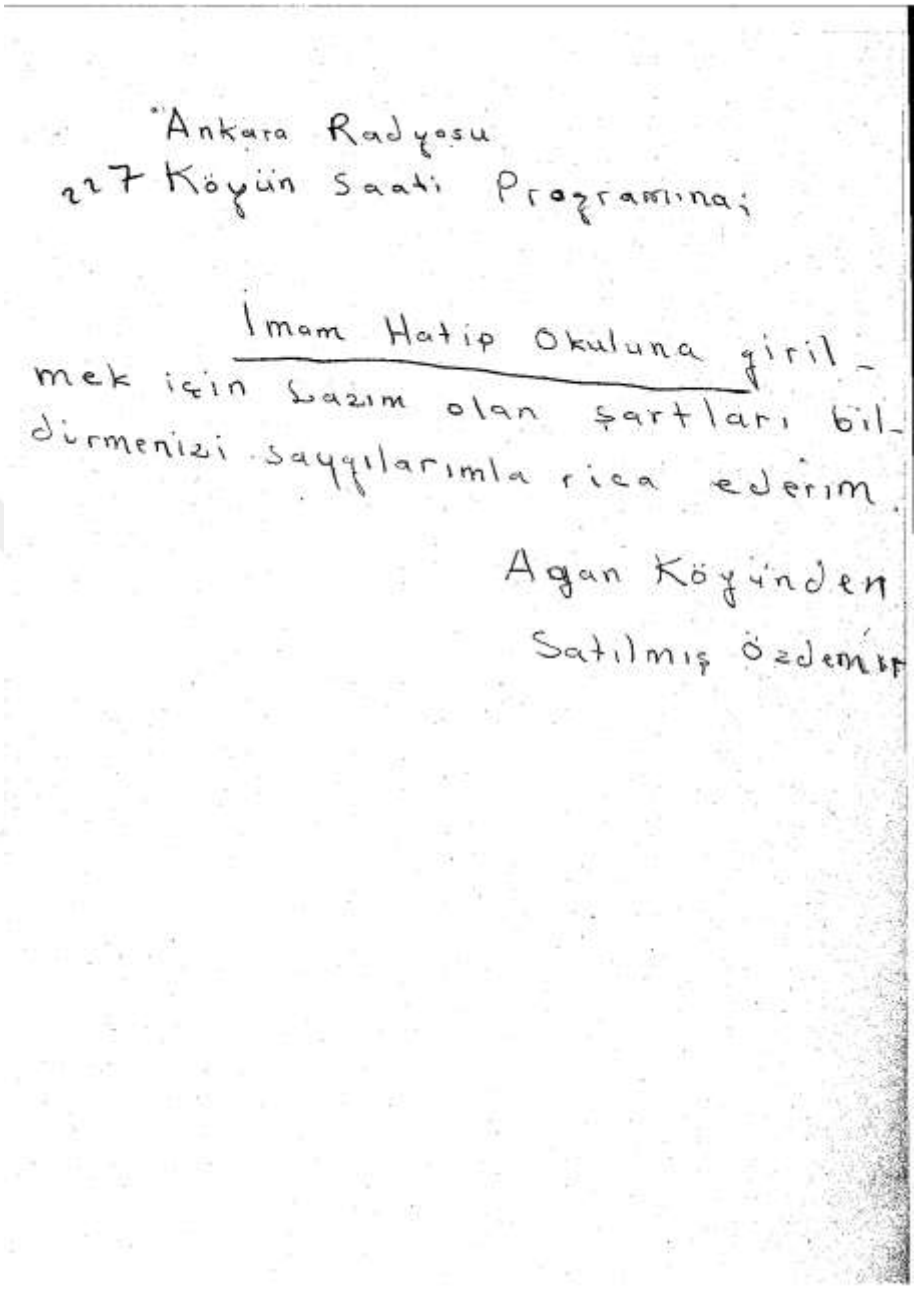
Köyün Saati Komitesi
Ankara

Cevap: 1- Çevremizdeki yurttaşlar,arazilerini iyi etüd
lerini tüzenlemeleri için bütün mesaylerini
yardım plânı üzerinde toplamışlardır.
Köylü vatantaşlar mergal plânından nasıl
lardan faydalanacağına dair bilgi edinmek
2- Çevremizdeki köylü yurttaşlar geliştirilmek
balıkcılık Kooperatifi hakkında çok az bilgi
tirler. Bu kooperatiflerin kredi ve ikraz
hakkında konuşulmasını istemektedirler.
3- a)Müşterek arazi tapusu olan köylü yurttaşlar
plânından istifade edebilirlermi? Misal?
b)Az arazisi olan köylü yurttaşlar mergal
faydalanabilirlermi?
c)hiç arazisi olmayan yarıcılıkla geçinen
mergal plânından istifade edebilirlermi?
d)Balıkcılık erbabı olup da halâ elinde bulu
saline sit malzeme bulunmayan köylü yurttaş
cılık kooperatifinden istifade edebilirlermi?
e)arazi vergileri iki misline çıkarılmıştır.
f)köy okullarının masraflarını niçin köy
4- Bölgemizde Umumi olarak yetiştirilmekde olan
zeytin ve mısırdır.Bunların fennî olarak ye
mesi ve hastalıkları hakkında konuşmalar.
5- Bulunduğum bölgedeki müşahedelerime göre köy
sağlık kaidelerine tamamen kavuşamamışlar
se konuşmalar bulaşıcı hastalıklar ve mikro
k konuşulmasını rica ederim.

Saygılarımla
Saliha Karaağaç

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 45



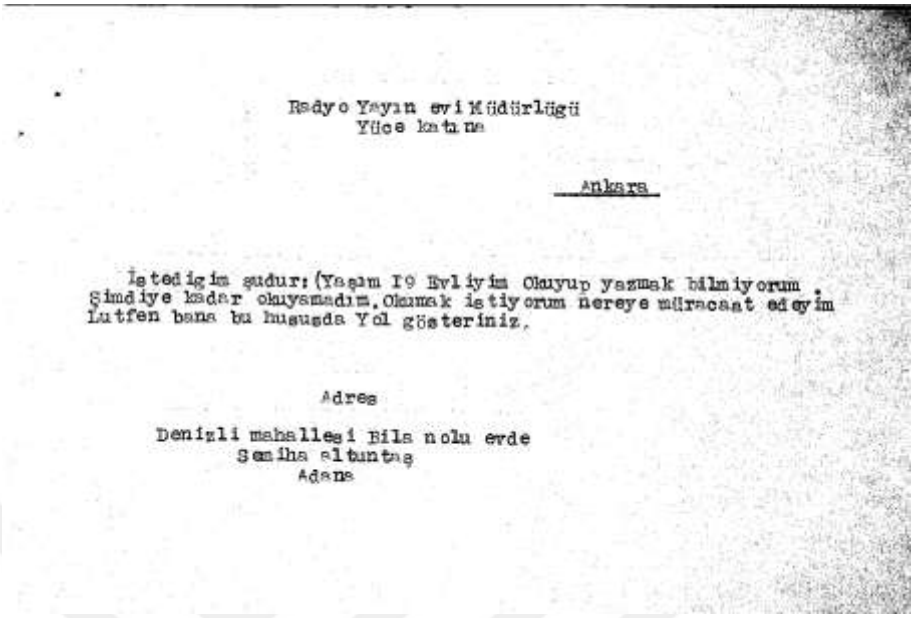
Ankara Radyosu
227 Köyün Saati Programına;

İmam Hatip Okuluna girilmek için lazım olan şartları bildirmenizi saygılarımla rica ederim.

Agan Köyünden
Satılmış Özdemir

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 46



Radyo Yayın evi Müdürlüğü
Yüce katına

Ankara

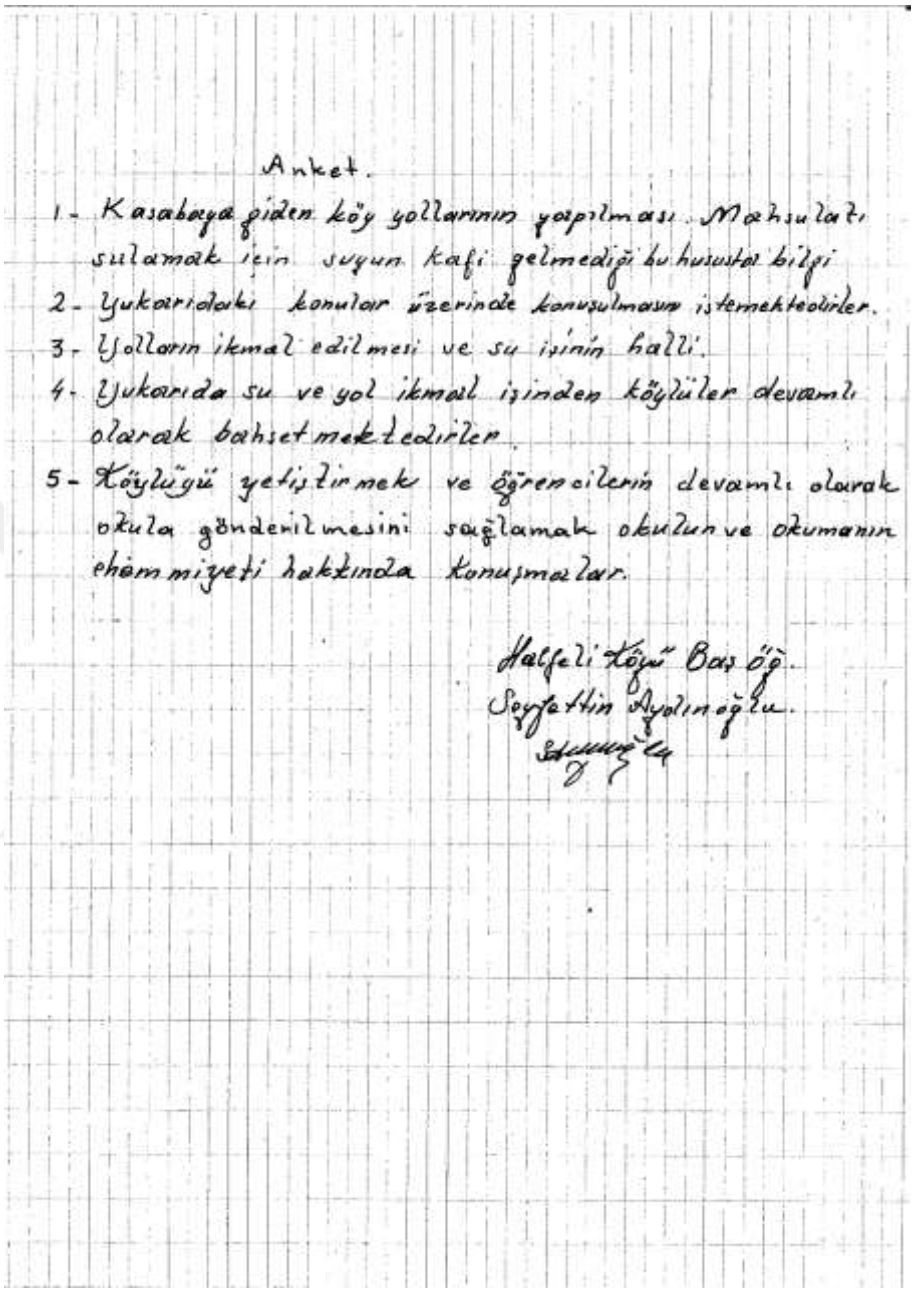
İstediğim şudur: (Yaşım 19 Evliyim Okuyup yazmak bilmiyorum. Şimdiye kadar okuyamadım. Okumak istiyorum nereye müracaat edeyim Lutfen bana bu hususda Yol gösteriniz.

Adres

Denizli mahallesi Bila nolu evde
Semiha altuntaş
Adana

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 47



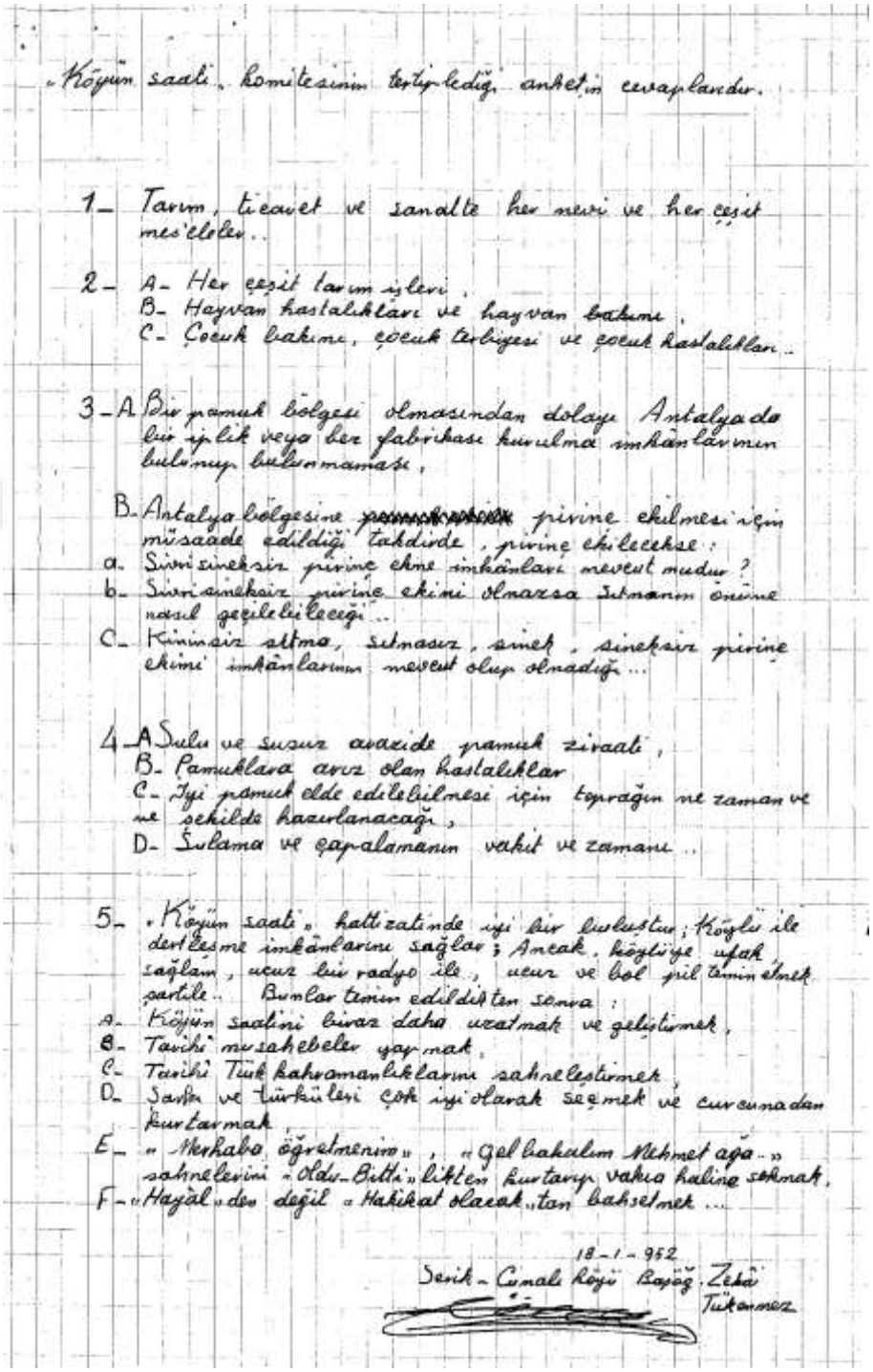
Anket.

1- Kasabaya giden köy yollarının yapılması. Mahsulatı sulamak için suyun kafi gelmediği bu hususta bilgi
2- Yukarıdaki konular üzerinde konuşulmasını istemektedirler.
3- Yolların ikmal edilmesi ve su işinin halli.
4- Yukarıda su ve yol ikmal işinden köylüler devamlı olarak bahsetmektedirler.
5- Köylüyü yetiştirmek ve öğrencilerin devamlı olarak okula gönderilmesini sağlamak okulun ve okumanın ehemmiyeti hakkında konuşmalar.

Halfeli Köyü Baş öğ.
Soyfettin Aydınoğlu.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 48, 1. sayfa



"Köyün saati" komitesinin tertiplediği anket için cevaplardır.

1- Tarım, ticaret ve sanatle her nevi ve her çeşit mes'eleler..

2- A- Her çeşit tarım işleri,
B- Hayvan hastalıkları ve hayvan bakımı,
C- Çocuk bakımı, çocuk terbiyesi ve çocuk hastalıkları..

3- A Bir pamuk bölgesi olmasından dolayı Antalyada bir iplik veya bez fabrikası kurulma imkânlarının bulunup bulunmaması,

B- Antalya bölgesine ~~pamuk çekilmesi~~ pirinç ekilmesi için müsaade edildiği takdirde, pirinç ekilecekse:
a- Sivri sineksiz pirinç ekme imkânları mevcut mudur?
b- Sivri sinekşiz pirinç ekimi olmazsa sıtmanın önüne nasıl geçilebileceği...
C- Kininsiz sıtma, sıtmasız, sinek, sineksiz pirinç ekimi imkânlarının mevcut olup olmadığı...

4- A Sulu ve susuz arazide pamuk ziraati,
B- Pamuklara arız olan hastalıklar
C- İyi pamuk elde edilebilmesi için toprağın ne zaman ve ne şekilde hazırlanacağı,
D- Sulama ve çapalamanın vakit ve zamanı..

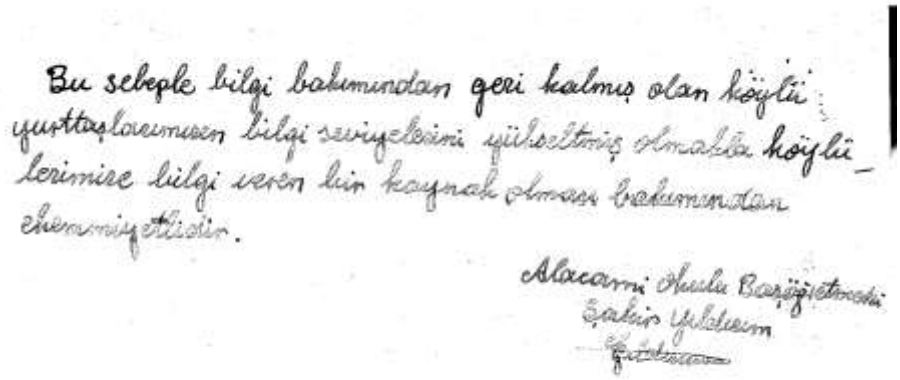
5- "Köyün saati" hattizatinde iyi bir buluştur; köylü ile dertleşme imkânlarını sağlar; Ancak, köyliye ufak sağlam, ucuz bir radyo ile, ucuz ve bol gıda temin etmek şartile. Bunlar temin edildikten sonra:
A- Köyün saatini biraz daha uzatmak ve geliştirmek,
B- Tarihi münakebeler yapmak,
C- Tarihi Türk kahramanlıklarını sahneleştirmek,
D- Şarkı ve türküleri çok iyi olarak seçmek ve cıvıltadan kurtarmak,
E- "Merhaba öğretmenim", "Gel bakalım Mehmet ağa-" sahnelerini "Oldu-Bitti"liklen kurtarıp vakıa haline sokmak,
F- "Hayal" den değil "Hakikat olacak"tan bahsetmek...

18-1-952

Serik - Cumalı Köyü Bayağ Zeka Tütüncü

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 48, 2. sayfa


Bu sebeple bilgi bakımından geri kalmış olan köylü yurttaşlarımızın bilgi seviyelerini yükseltmiş olmakla köylülerimize bilgi veren bir kaynak olması bakımından çok önemlidir.

Alacamı Halkla Basın İşletmesi
Şakir Yıldırım
Müdür

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 49

Eskişehir Akşam Kız Sanat Okuluna bağlı
Seyitgazi İlçe Kadınları Gezici
Kursu

Kursunun açılmış olduğu Seyitgazi İlçesinde köylü vatandaşlar İlçe ve köylerinin kalkınması için aşağıdaki konular üzerinden konuşulmasını vex aynı zamanda sormuş oldukları sualler cevap verilmesini istemektedirler.

I-Toprakların sulanması,hayvan bakımı ve yetiştirilmesi,Sağlık işleri bütün hastalıkların vatandaş tarafından ilk tedavisi(Doktor bulunulmcaya kadar)okullarda din dersleri gösterilmesi Ayrıca

Aynı ilçeden vatandaşların dilekleri:

2-Köylü vatandaşlarımın en mühim dertlerinden birisi sıhhi durumlarının muhafaza edilmesinden ibarettir.Köylerimizde doğan çocukların bakımsızlık ve doktorsuzluktan pek çoklarının öldükleri malumunuzdur.Bu derdin davası içinde gezici doktorlar tayin edilerek en ucra köylerimize kadar gönderilmesi bütün yurtdaşları mahallinde tedavisinin yapılması lazımdır.
Bu mühim davanın halledilmesini köylü vatandaşlarım namına büyüklerimizden rica ederim. H.K.Çakır

3-Köy saatından çok memnunuz.Bize bilmediğimiz bir çok şeyleri söylüyor ve öğreniyoruz.Ayrıca köylü kardeşlerimize din dersi okulu açılmasını çok rica ederim. G.Aydoğan

4-İlimizde bir dikiş yurdu açıldı.Fakat bu dikiş yurduna odun kömür tahsisatı olmadığından bu yüzden okula devam edemiyoruz.Onun için nereye müracaat etmemiz lazımdır.

5-Köyün saatından çok memnunum.Kendim Seyitgazi dikiş kursuna devam ediyorum.Köyün saatında dikiş kursları için yapmış olduğunuz konuşmadan çok faydalandık tekrar etmenizi rica ediyorum. Sabahat Kaya

6-Çiftçiyi topraklandırma kanuna göre bazı köylerde birçok vatandaşlarım geçindirecek,ellerinde arazileri yoktur.Mezkür kanuna göre bunların durumu ne olacaktır. M.G.

7-Küçüklüğümdenberi kirpiklerimde kepek oluyor.Yoluyorum bu defa arpacığa çeviriyor.Ne yapmam lâzım geldiğinin bildirilmesini rica ederim.
G.Aker

Saygılarımla arz ederim.

Eskişehir Akşam Kız Sanat Okuluna
Bağlı İlçe Kadınları Kurs
Öğretmeni
Şayeste Cinbay

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 50

Ankara Radyosu, Köyün saati
Köy Postası makamına

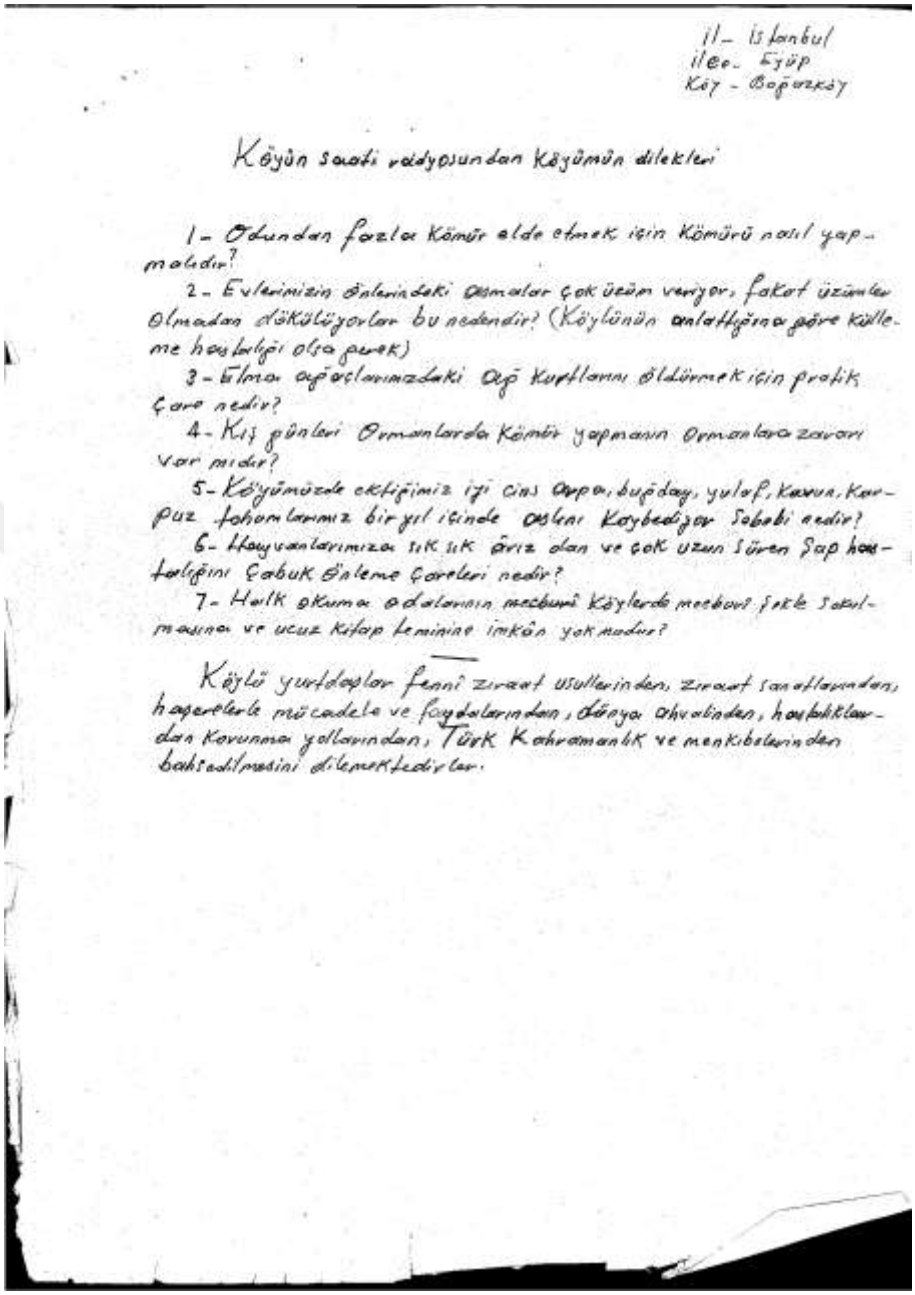
1952-953 ders yılını, Kırıkkale Çiğirler ilk okulundan bitirdim. Okumaya heveslı bulunduğumdan ve aynı zamanda evde durumumuz biraz fakir olduğundan herhangi bir okula parasız yatılı olarak gitmek arzusundayım. Tavsiye edeceğiniz herhangi bir parasız yatılı okul hakkında bilgi vermenizi ve bana bu hususta bir yol göstermenizi makamınızdan hürmet ve saygılarımla rica eder, acele dönüş cevabını bekleriim.

(Askeri ve Sivil Sanat okulları hakkında da vereceğiniz bilgiyi rica ederim.)

ADRES:
Şengül Köker
Tepebaşı Mahallesi
Menekşe sok. No:11
Kırıkkale

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 51



İl- İstanbul
İlçe- Eyüp
Köy - Boğuzköy

Köyün sanatı radyosundan köyümün dilekleri

1- Odundan fazla kömür elde etmek için kömürü nasıl yapmalıdır?

2- Evlerimizin önlerindeki asmalar çok ürün veriyor, fakat üzümler olmadan dökülüyorlar bu nedendir? (Köylünün anlattığına göre kükleme hastalığı olacak)

3- Elma ağaçlarımızdaki ağ kurtlarını öldürmek için pratik çare nedir?

4- Kış günleri ormanlarda kömür yapmanın ormanlara zararı var mıdır?

5- Köyümüzde ektiğimiz iyi cins arpa, buğday, yulaf, kavun, karpuz fakat ürünlerimiz bir yıl içinde aslını kaybediyor sebebi nedir?

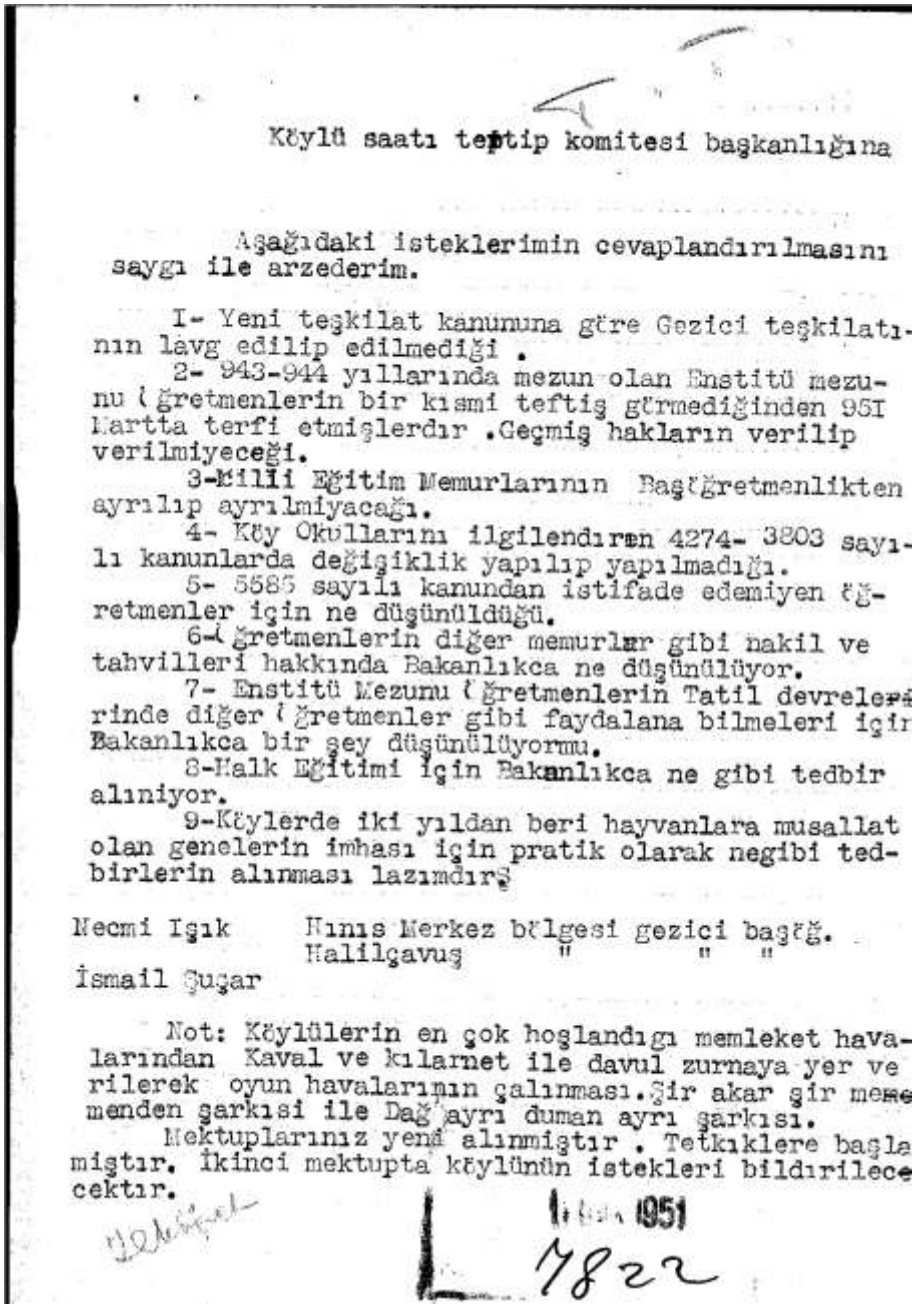
6- Hayvanlarımızda sık sık arız olan ve çok uzun süren şap hastalığını çabuk önleme çareleri nedir?

7- Halk okuma odalarının mecburi köylerde mecburi şekle sokulmasına ve ucuz kitap kemiğine imkân yok mudur?

Köylü yurddaşlar fenni ziraat usullerinden, ziraat sanatlarından, hastalıklarla mücadele ve faydalarından, dünya cihanından, hastalıklardan korunma yollarından, Türk kahramanlık ve menkıbelerinden bahsedilmesini dilemektedirler.

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 52



Köylü saatı teftip komitesi başkanlığına

Aşağıdaki isteklerimin cevaplandırılmasını saygı ile arzederim.

I- Yeni teşkilat kanununa göre Gezici teşkilatının lavg edilip edilmediği .

2- 943-944 yıllarında mezun olan Enstitü mezunu öğretmenlerin bir kısmi teftiş görmediğinden 951 Martta terfi etmişlerdir .Geçmiş hakların verilip verilmiyeceği.

3-Milli Eğitim Memurlarının Baş öğretmenlikten ayrılıp ayrılmiyacağı.

4- Köy Okullarını ilgilendiren 4274- 3803 sayılı kanunlarda değişiklik yapılıp yapılmadığı.

5- 5585 sayılı kanundan istifade edemiyen öğretmenler için ne düşünüldüğü.

6-Öğretmenlerin diğer memurlar gibi nakil ve tahvilleri hakkında Bakanlıkca ne düşünülüyor.

7- Enstitü Mezunu öğretmenlerin Tatil devrelerinde diğer öğretmenler gibi faydalana bilmeleri için Bakanlıkca bir şey düşünülüyormu.

8-Halk Eğitimi için Bakanlıkca ne gibi tedbir alınıyor.

9-Köylerde iki yıldan beri hayvanlara musallat olan genelerin imhası için pratik olarak negibi tedbirlerin alınması lazımdır.

Necmi Işık Kınıs Merkez bölgesi gezici başöğ.
Halilçavuş " " "
İsmail Çuçar

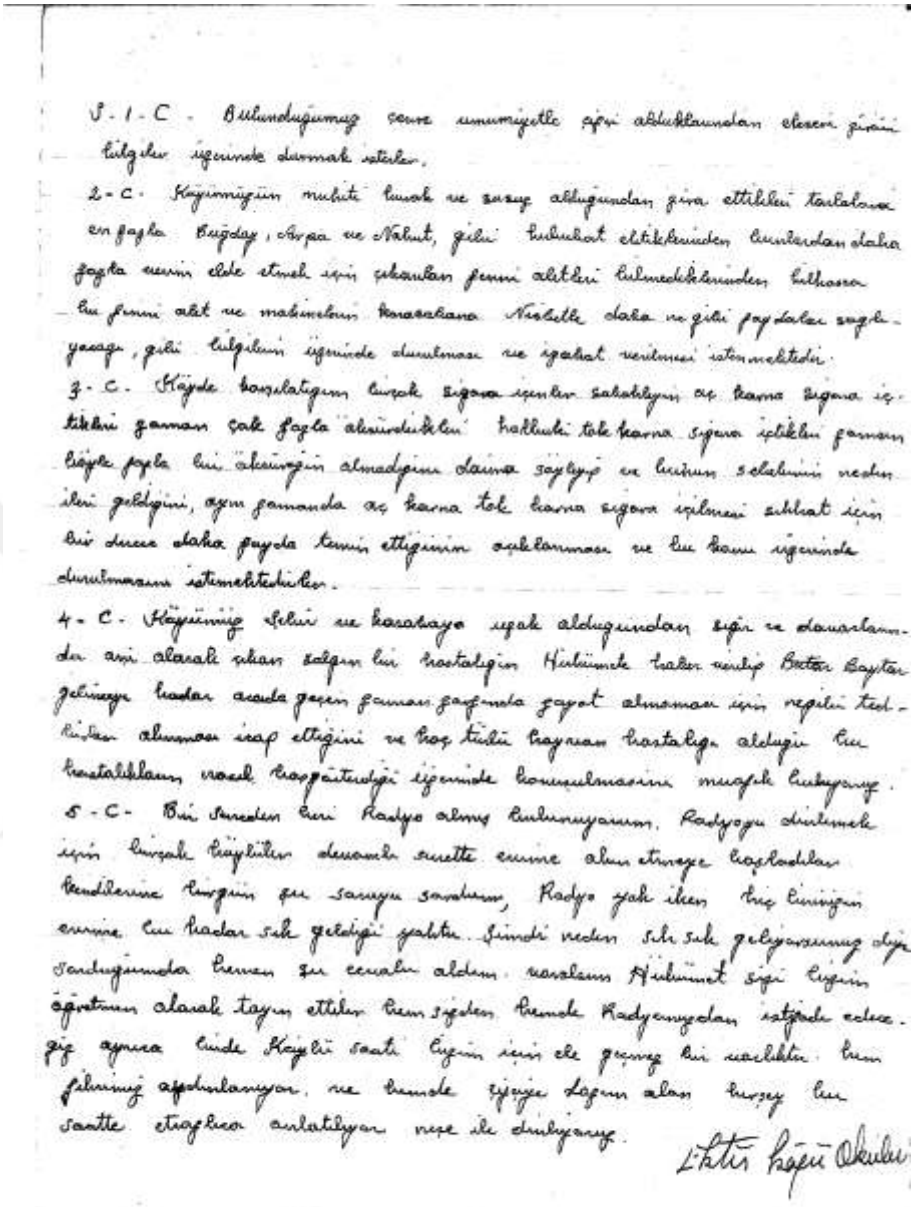
Not: Köylülerin en çok hoşlandığı memleket havalarından Kaval ve kılarnet ile davul zurnaya yer verilerek oyun havalarının çalınması.Şir akar şir memenden şarkısı ile Dağ ayrı duman ayrı şarkısı.

Mektuplarınız yeni alınmıştır . Tetkiklere başlamıştır. İkinci mektupta köylünün istekleri bildirilecektir.

1951
7822

Ek 7 (Devam) Tarihsiz Mektuplar

Mektup no: 53



1 - C - Bulunduğumuz cevre umumiyetle ziyaretçilerden ekseri şehir bilgileri hususunda malumat istiyorlar.

2 - C - Köylümüzün mühim kısmı ve zaruri olduğundan ziraat ettikleri tarlalara en fazla Buğday, Arpa ve Nohut, gibi mahsulat ekmekteklerinden bunlardan daha fazla verim elde etmek için çıkarılan yeni alet ve usulleri bilmediklerinden bilhassa bu yeni alet ve makinelerin kullanılmaları hakkında bilgi vermeleri istenmektedir.

3 - C - Köyde bulunduğum müddetçe sigara içenler sabahleyin aç karna sigara içtikleri zaman çok fazla öksürdüklerini hatırlıyorlar tok karna sigara içtikleri zaman böyle fazla öksürüğün olmadığını daima söylüyor ve bunun sebebinin neden ileri geldiğini, aynı zamanda aç karna tok karna sigara içilmesi zararlarından bir derece daha fazla tenvir ettiğimin açıklanmasını ve bu husus üzerinde durulmasını istemektedirler.

4 - C - Köylümüz şehir ve kasabaya uzak olduğundan sıtma ve dizanteri gibi ölümcül salgın bir hastalığın hüküm sürdüğü Birinci Baştabibliğe gelinceye kadar arada geçen zaman zarfında gerekli tedbirlerin alınması icap ettiğini ve hoş görülmesini rica ettiğim bu hastalıklarının mevsimi başlamazdan önce köylümüzün muayene edilmesini istiyorlar.

5 - C - Bir müddetten beri Radyo almış bulunuyorum. Radyoyu dinlemek için bazı köylüler devamlı surette evime gelmeye başladılar kendilerine bir gün şu sarkıyı çalarsam, Radyo yok iken bu bizim evimize bu kadar çok geldiği halde şimdi neden bu kadar çok geliyorsunuz diye sorduğumda hemen şu cevabı aldım. varsalım Hükümet sizi köyün öğretmeni olarak tayin ettiği hem siyasi hem de Radyomuzdan istifade edeceğiz ayrıca bunda Köylü saati bizim için ehemmiyetli bir mevkide bulunduğundan bu hususlarının aydınlanmasını, ve bunda siyasi bir mana olup olmadığının bu saatte etraflıca anlatılmasını rica ile dinliyoruz.

Öğretmen Köyü Okulu

ÖZ GEÇMİŞ

Adı Soyadı	Esra Köse		
Doğum Yeri ve Tarihi	Rize / 22.07.1990		
Medeni Durumu	Bekar		
Bildiği Yabancı Diller ve Düzeyi	İngilizce / Orta		
Öğrenim Durumu	Başlama ve Bitirme Yılı	Kurumun Adı	Bölümü
Lisans	2012-2016	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı
Yayınlar	Editör – Yazar olarak: *Karadeniz'de Hayatın İzleri*, Cilt: 2, DOKAP Yayınları. (Rize ve Trabzon illeri, törenler, geçiş dönemleri konulu makaleler)		
	Rize'de Kültür Tahribatı, Kopuzlar Vakfı Aile Dergisi, Sayı 18, Kasım 2016 (s. 72-73)		
Katıldığı Proje ve Toplantılar	Süleyman Kazmaz Beşinci Ölüm Yıl Dönümünde Anma Paneli, 24 Şubat 2018, Kızılay - Ankara		