

T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANA BİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI

TÜRKİYE’DE KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
ALANINDA HAZIRLANMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ
(2021-2025 YILLARI)

Yüksek Lisans

GÖZDE İLHAN ACAR

AMASYA
Temmuz – 2025

T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANA BİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI

TÜRKİYE’DE KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
ALANINDA HAZIRLANMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ
(2021-2025 YILLARI)

Hazırlayan
Gözde İLHAN ACAR

Tez Danışmanı
Prof. Dr. Cengiz YILDIRIM

AMASYA – 2025

Dünyanın En Güzel Beste'sine...

Ve Şubatın En Soğuk Gününde Gökyüzüne Emanet Ettiğim Canım Babama...

TEZ ONAY SAYFASI

Gözde İLHAN ACAR tarafından hazırlanan “TÜRKİYE’DE KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ALANINDA HAZIRLANMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ (2021-2025 YILLARI)” başlıklı çalışma aşağıdaki jüri tarafından 19/06/2025 tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda oy birliği ile Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Ana Bilim Dalında Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Jüri

İmza

Danışman : Prof. Dr. Cengiz YILDIRIM

.....

Üye : Prof. Dr. Bilgen KIRAL

.....

Üye : Doç. Dr. Hasan BALTACI

.....

Yukarıdaki imzaların adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylarım. 19/06/2025

.....

Doç. Dr. Hadi BELGE

Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü

ETİK BEYAN SAYFASI

Tezimin içerdiki yenilik ve sonuçları başka bir yerden almadığımı ve bu tezi Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünden başka bir bilim kuruluşuna akademik gaye ve unvan almak amacıyla vermediğimi; tez içindeki bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edilerek sunulduğunu, ayrıca tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada kullanılan her türlü kaynağa eksiksiz atıf yapıldığını, bu tezde sunduğum çalışmanın özgün olduğunu bildirir, aksinin ortaya çıkması durumunda aleyhime doğabilecek tüm hak kayıplarını kabullendiğimi beyan ederim.

19/06/2025

Gözde İLHAN ACAR

İmza

ÖZET

TÜRKİYE’DE KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ALANINDA HAZIRLANMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ (2021-2025 YILLARI)

Gözde İLHAN ACAR

Amasya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans, Temmuz/2025

Danışman: Prof. Dr. Cengiz YILDIRIM

Küresel ısınma ve iklim değişikliği yalnızca çevresel değil; aynı zamanda ekonomik, sosyal ve politik etkileriyle tüm dünyayı ilgilendiren çok boyutlu bir kriz halini almıştır. Bu bağlamda, yükseköğretim kurumlarında hazırlanan lisansüstü tezler, hem akademik bilgi üretimi hem de çevre politikalarının şekillenmesi açısından önemli bir rol üstlenmektedir. Bu çalışmanın önemi, küresel ısınma ve iklim değişikliği üzerine yazılmış tezlerin bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesini sağlayarak, Türkiye’deki akademik eğilimlerin ve metodolojik çeşitliliğin izlenmesine katkı sunmasıdır. Bu yüksek lisans araştırması, 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de hazırlanmış küresel ısınma ve iklim değişikliği konulu lisansüstü tezleri niteliksel ve niceliksel bakış açılarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise içerik analizi kullanılmıştır. Çalışmada ulaşılan tezler; yayım yılı, üniversite, örneklem grubu, kullanılan araştırma yöntemi, veri toplama aracı ve disiplin alanları gibi başlıklar altında sınıflandırılmış; böylece Türkiye’de bu alanda gerçekleştirilen akademik çalışmaların temel yönelimleri ve mevcut araştırma boşlukları sistematik biçimde ortaya konmuştur. Araştırma kapsamında Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (YÖKTEZ) veri tabanından ulaşılan toplam 630 tez incelenmiş; yöntemsel ve yapısal yeterliliğe sahip 605 tez örnekleme dahil edilmiştir. Bulgular, tez sayısında özellikle 2023 ve 2024 yıllarında kayda değer bir artış yaşandığını göstermektedir. 2024 yılı, 216 teze en fazla çalışmanın gerçekleştiği yıl olmuştur. Üniversite dağılımı incelendiğinde, Türkiye’de faaliyet gösteren 209 üniversitenin 127’sinde (%60,8) bu temalarda en az bir tez hazırlandığı tespit edilmiştir. En fazla tez üreten üniversiteler Orta Doğu Teknik Üniversitesi (n=28), İstanbul Teknik Üniversitesi (n=27) ve İstanbul Üniversitesi (n=26) olmuştur. Örneklem grubu açısından en sık tercih edilen grup literatür (%23,8) olup, bunu saha verileri (%15,4) ve

meteorolojik veriler (%8,2) izlemiştir. Araştırma yöntemleri bağlamında toplamda 25 farklı yöntemin kullanıldığı saptanmıştır. En sık kullanılan yöntemler nicel araştırma (%15,7), nitel araştırma (%12,5) ve doküman analizi (%11,6) olurken; yöntem bilgisine hiç yer verilmeyen tez oranı %15,9'dur. Veri toplama araçları arasında dokümanlar (%16,6), anket formları (%12,7) ve yarı yapılandırılmış görüşmeler (%10,4) ön plana çıkmıştır. Disiplinel dağılım açısından tezlerin çoğu eğitim-öğretim (%9,3), inşaat mühendisliği (%7,6), kamu yönetimi (%7,1), ziraat (%6,3), ekonomi (%6,1) ve şehircilik ve bölge planlama (%6,0) alanlarında yoğunlaşmıştır. Bu disiplinler, tüm tezlerin %60,4'ünü oluşturarak konunun çok disiplinli doğasına işaret etmektedir. En fazla çalışmanın gerçekleştiği yıl 2024 olmuştur. Elde edilen tüm bulgular, Türkiye'de küresel ısınma ve iklim değişikliği konularına yönelik akademik ilginin arttığını ve bu alandaki araştırmaların disiplinler arası bir yapı kazandığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: küresel ısınma, iklim değişikliği, tez analizi, araştırma yöntemi, veri toplama aracı

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF THESES ON GLOBAL WARMING AND CLIMATE CHANGE IN TURKEY (2021–2025)

Gözde İLHAN ACAR

Amasya University, Institute of Social Science

Department of Elementary Education, M.A., July/2025

Supervisor: Prof. Dr. Cengiz YILDIRIM

Global warming and climate change have evolved into multidimensional crises impacting not only the environment but also the economic, social, and political spheres worldwide. In this context, postgraduate theses prepared in higher education institutions play a crucial role in both academic knowledge production and the shaping of environmental policies. This study aims to contribute to the monitoring of academic trends and methodological diversity in Turkey by providing a holistic evaluation of theses written on global warming and climate change. The research examines postgraduate theses completed in Turkey from 2021 onwards using both qualitative and quantitative perspectives. Document analysis, a qualitative research method, was employed, and content analysis was used for data interpretation. Theses were categorized by publication year, university, sample group, research method, data collection tool, and discipline. In this way, the basic trends of academic studies in this field in Turkey and the existing research gaps were systematically presented. A total of 630 theses were retrieved from the National Thesis Center (YÖKTEZ), of which 605 met the structural and methodological criteria and were included in the sample. The findings reveal a significant rise in thesis production in 2023 and 2024, with 2024 being the year with the highest output (216 theses). Among 209 universities in Turkey, 127 (60.8%) produced at least one thesis on these topics. The leading institutions were Middle East Technical University (n=28), Istanbul Technical University (n=27), and Istanbul University (n=26). Literature-based studies constituted the most common sample group (23.8%), followed by field data (15.4%) and meteorological data (8.2%). A total of 25 research methods were identified, with quantitative research (15.7%), qualitative research (12.5%), and document analysis (11.6%) being the most frequently used. Notably, 15.9% of the theses lacked reported methodology. As for data collection tools, documents (16.6%), survey forms (12.7%), and semi-structured interviews (10.4%) were predominant. The majority of theses were concentrated in education (9.3%), civil engineering

(7.6%), public administration (7.1%), agriculture (6.3%), economics (6.1%), and urban and regional planning (6.0%), collectively representing 60.4% of the total, thus emphasizing the interdisciplinary nature of the field. The year with the highest production was 2024. The overall findings suggest a growing academic interest in global warming and climate change in Turkey, accompanied by an increasingly interdisciplinary approach in related research.

Keywords: global warming, climate change, thesis analysis, research method, data collection tool



ÖNSÖZ

Bu tez çalışması, yalnızca akademik bir gerekliliğin yerine getirilmesinden ibaret olmayıp; doğaya ve tüm canlılara karşı duyduğum sorumluluğun yansımasıdır. Küresel ölçekte yaşamı tehdit eden bir sorunu araştırmak, benim için bilimsel bir çabadan öte, yaşama ve geleceğe katkı sunma arzusunun ifadesidir. Zira hayata değer katabilmek, bilgiyi üretmekle kalmayıp, onu varoluşun bütününe fayda sağlayacak şekilde dönüştürebilmek, bu sürecin en kıymetli yönüdür. Araştırma ve yazım süreci; disiplin ve sabır gerektiren, zaman zaman zihinsel ve duygusal açıdan yoğun geçen bir dönem olmuştur. Bu süreç, yalnızca akademik bir kazanım sağlamamış; aynı zamanda düşünsel derinliğimi artırarak, hayata ve bilime dair farkındalığımı da güçlendirmiştir.

Çalışmama bilgi ve deneyimiyle rehberlik eden, akademik yönlendirmeleriyle değerli katkılar sunan danışmanım Sayın Prof. Dr. Cengiz YILDIRIM'a şükranlarımı sunarım. Ayrıca, değerli değerlendirmeleri ve yapıcı eleştirileriyle çalışmamı zenginleştiren jüri üyelerim Sayın Prof. Dr. Bilgen KIRAL ve Sayın Doç. Dr. Hasan BALTACI'ya teşekkür ederim.

Hayatımın her döneminde yanımda olan, varlıklarıyla bana güç veren kıymetli aileme teşekkür ederim. Sabrıyla, sevgisiyle ve sınırı olmayan fedakarlıklarıyla her koşulda beni daima destekleyen güzel anneme; yüksek lisans sürecimin başındaki heyecanımla bana ilham olan, var olan her şeyi olduğu gibi kabul etmeyi öğreten, her zaman yanımda hissettiğim canım babama; hayattaki en büyük şansım olan kardeşlerime ve değerli seçimlerine minnettarım.

Evliliğimizin ilk yılında, akademik yolculuğumun her anında sabırla ve sevgiyle yanımda olan sevgili eşime; bu süreçteki sessiz fedakârlıkları, anlayışı ve bitmek bilmeyen desteğiyle bana güç verdiği, yaşadığım stres ve yoğunluğa rağmen motivasyonumu her daim canlı tuttuğu için teşekkür ederim. Sadece bu çalışmaya değil, yaşamıma da sevgisi ve desteğiyle güç katmıştır. Varlığı, hayatın bana verdiği bir lütuftur.

Bunca sevgi için hayatın kendisine minnettarım.

Bu çalışmanın, evrene, doğaya ve tüm canlılara yönelik farkındalık yaratma yolunda anlamlı bir iz bırakmasını ve bilimsel literatüre katkı sağlamasını umuyorum.

Gözde İLHAN ACAR

14/07/2025

İÇİNDEKİLER

ETİK BEYAN SAYFASI	i
ÖZET	ii
ABSTRACT.....	iv
ÖNSÖZ	vi
İÇİNDEKİLER	vii
TABLolar DİZİNİ	ix
ŞEKİLLER DİZİNİ	x

I. BÖLÜM

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Araştırmanın Amacı.....	2
1.2. Araştırmanın Önemi	2
1.3. Araştırmanın Problemi.....	3
1.3.1. Alt Problemler.....	3
1.4. Araştırmanın Sınırlılıkları.....	4
1.5. Araştırmanın Varsayımları	4
1.6. Tanımlar.....	4

II. BÖLÜM

2. KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	6
2.1. Kuramsal Çerçeve.....	6
2.1.1. Sürdürülebilirlik Yaklaşımı.....	6
2.1.2. Sistem Kuramı	6
2.1.3. İklim Adaleti Yaklaşımı.....	7
2.2. İlgili Araştırmalar	7

III. BÖLÜM

3. YÖNTEM	11
3.1. Araştırma Modeli.....	11
3.2. Veri Kaynağı.....	11
3.3. Verilerin Analizi	11

IV. BÖLÜM

4. BULGULAR.....	13
4.1. Araştırmanın Betimsel İstatistikleri	13

4.2. Alt Probleme Ait Bulgular.....	14
-------------------------------------	----

V. BÖLÜM

5. TARTIŞMA.....	29
------------------	----

VI. BÖLÜM

6. SONUÇ VE ÖNERİLER.....	34
---------------------------	----

6.1. SONUÇ.....	34
-----------------	----

6.2. ÖNERİLER	35
---------------------	----

KAYNAKÇA.....	37
---------------	----

EKLER.....	40
------------	----

ÖZ GEÇMİŞ	136
-----------------	-----



TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 1. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Konulu Tezlere Ait Betimsel İstatistikler	13
Tablo 2. Örneklem Dahil Edilen Tezlerin Türlerine Göre Dağılımı	13
Tablo 3. Tez Türlerinin Yıllara Göre Dağılımı	14
Tablo 4. 2021 Yılı ve Sonrasında Türkiye’deki Üniversitelerde Hazırlanan İklim Değişikliği ve Küresel Isınma Konulu Tezlerin Yıllara Göre Dağılımı	16
Tablo 5. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerin Örneklem Gruplarının Yıllara Göre Dağılımı	21
Tablo 6. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde Kullanılan Yöntemlerin Yıllara Göre Dağılımı	25
Tablo 7. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Veri Toplama Aracının Yıllara Göre Dağılımı	27
Tablo 8. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerin Disiplinlerinin Yıllara Göre Dağılımı	29

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Tez Türlerinin Yıllara Göre Dağılımı	15
Şekil 2. Araştırmaya Dahil Edilen Tezlerin En Fazla Çalışıldığı İlk On Üniversitenin Yıllara ve Çalışma Sayısına Göre Dağılımı	20
Şekil 3. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Örneklem Grubunun Yıllara Göre Dağılımı	24
Şekil 4. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Yöntemin Yıllara Göre Dağılımı	26
Şekil 5. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Veri Toplama Aracının Yıllara Göre Dağılımı	28
Şekil 6. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerin Disiplinlerinin Yıllara Göre Dağılımı	30

I. BÖLÜM

1. GİRİŞ

Günümüzde çevresel sorunlar, yalnızca doğal sistemleri değil, toplumsal yapıları da derinden etkileyen küresel meseleler arasında ön sıralarda yer almaktadır. İklim olaylarındaki düzensizlikler, doğal kaynakların tükenme hızının artması, biyolojik çeşitlilik kaybı ve çevresel kirlilik gibi sorunlar, bilim insanlarının ortak gündemini şekillendirmektedir. Özellikle iklim sistemi üzerindeki bozulmalar, ekolojik dengeleri tehdit ederken; su ve gıda güvenliğinden halk sağlığına, ekonomik sürdürülebilirlikten göç hareketlerine kadar pek çok alanda insan yaşamını ciddi boyutta etkilemektedir. Bu bağlamda, iklim değişikliği ve küresel ısınma, günümüzde insanlığı tehdit eden en büyük çevresel, sosyal ve ekonomik faktörlerden biri olarak kabul edilmektedir. Küresel ısınma, doğal süreçler ya da insan faaliyetleri sonucunda atmosferin dünya yüzeyine yakın kısımlarında ortalama sıcaklığın artması olarak tanımlanmaktadır (Aksay et al. 2008, s. 31).

Sanayi Devrimi'nden bugüne kadar artan insan faaliyetleri, özellikle fosil yakıtların kullanımı, endüstriyel üretim ve ormansızlaşma, atmosferdeki sera gazı yoğunluğunun artmasına ve böylece küresel sıcaklık artışına neden olmaktadır (Intergovernmental Panel on Climate Change [IPCC], 2021). Bu durum, insan sağlığını, tarımı, su kaynaklarını, ekonomik sistemleri ve doğal ekosistemi önemli ölçüde etkilemektedir.

İklim değişikliği, iklimin ortalama koşullarında veya değişkenliğinde, uzun zaman dilimlerinde meydana gelen ve istatistiksel açıdan anlamlı kabul edilen kalıcı değişiklikler olarak tanımlanmaktadır (Türkeş, 2008, s. 26). Atmosferde biriken sera gazlarının etkisiyle sıcaklıkların artması, deniz seviyelerinin yükselmesi, yağış rejimlerinin değişmesi ve aşırı hava olaylarının daha sık görülmesi gibi çevresel değişiklikler ortaya çıkmaktadır. Bu değişimler, canlı türlerinin çeşitliliğini olumsuz yönde etkilemekte ve ekosistemlerin doğal dengesini bozmaktadır (Öztürk, 2002).

Bilim dünyasında, insan kaynaklı etkilerin iklim değişikliğinde temel belirleyici olduğu konusunda güçlü bir görüş birliği bulunmaktadır. Bu etkiler, IPCC'nin (2021) de vurguladığı üzere, dünya genelinde çevresel sistemleri etkilemektedir. Dünya genelinde sera gazı salımlarındaki artış, kutup bölgelerindeki buzulların erimesi, deniz seviyelerinin yükselmesi ve aşırı hava olaylarının daha sık görülmesi gibi olaylar, iklim değişikliğinin en önemli belirtileri arasında sayılmaktadır (World Meteorological Organization [WMO], 2023). Stern'in (2007) raporuna göre, küresel ısınma yalnızca çevreyi değil, ekonomiyi, siyaseti ve toplumu da

olumsuz etkilemektedir.

Dünya genelindeki araştırmacılar, iklim değişikliğinin etkilerini ve bu etkilerle mücadele yollarını araştırmakta ve düzenli olarak raporlamaktadır. Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli'nin (IPCC, 2023) 2023 Sentez Raporu'na göre iklim değişikliği bütün dünyayı etkilemekte; aşırı hava olayları, gıda güvenliği ve su kaynakları üzerinde ciddi sorunlara yol açmaktadır.

Türkiye, coğrafi konumu ve iklim çeşitliliği nedeniyle iklim değişikliğinin etkilerine karşı oldukça hassas bir ülkedir. Son yıllarda sıcaklık artışları, kuraklık, sel ve orman yangınları gibi aşırı hava olaylarının yaşanma sıklığında belirgin bir artış gözlemlenmektedir (Kurnaz, 2023). Bu çevresel tehditler, Türkiye'de iklim değişikliğinin tarım üretimi üzerindeki olumsuz etkileri, su kaynaklarının azalması ve artan doğal afet riskleri gibi somut alanlarda yapılan araştırmaların artmasına yol açmış, ayrıca bu bulgular politika yapıcılar tarafından uyum stratejilerinin geliştirilmesinde temel kaynak olarak kullanılmaktadır (Aydoğdu, 2016). Böylelikle literatürde bu alanda gerçekleştirilen tez çalışmalarının, içerik, yöntem, konu ve disiplin dağılımları bakımından kapsamlı ve sistematik bir şekilde incelenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Böyle bir analiz, hem güncel durumu gösterecek hem de gelecekteki araştırmalara yön verecektir.

1.1. Araştırmanın Amacı

Bu çalışma, 2021 yılı ve sonrasında Türkiye'de yapılmış küresel ısınma ve iklim değişikliği konulu tezleri incelemeyi amaçlamaktadır. Yapılan çalışmada ulaşılan tezler çalışma yılı, çalışmanın yapıldığı üniversite, çalışmanın örneklem grubu, çalışma yöntemi, veri toplama aracı ve çalışmanın ait olduğu disiplin alt başlıkları altında incelenerek küresel ısınma ve iklim değişikliği ile ilgili yapılan tezlerde Türkiye'deki akademik eğilimler ve araştırma boşlukları ortaya konulacaktır.

1.2. Araştırmanın Önemi

İklim değişikliğinin çok boyutlu etkileri giderek daha belirgin hale gelirken, bu alandaki akademik çalışmaların değerlendirilmesi, mevcut araştırma eğilimlerinin ve boşluklarının ortaya konulması açısından kritik önem taşımaktadır. Çalışmanın önemi, Türkiye'ye özgü çevresel, ekonomik ve sosyal dinamikler çerçevesinde iklim değişikliği ile ilgili bilimsel bilgi birikimini derleyip analiz etmesiyle ortaya çıkmaktadır. Böylece, hem

akademik topluluğun hem de politika yapıcıların, ülke koşullarına uygun strateji ve çözüm önerileri geliştirmesine katkı sağlanacaktır.

Bu çalışmayı diğerlerinden ayıran temel fark, sadece genel literatür taraması yapmakla kalmayıp, Türkiye’de hazırlanan tezlere odaklanarak detaylı içerik analizi sunmasıdır. Ayrıca alandaki akademik dinamizmin kapsamlı bir resmini çizme imkânı vermektedir. Bu yönüyle çalışma, literatürde var olan bilgi parçalarını bir araya getirerek bütüncül bir perspektif kazandırmaktadır.

Araştırmanın alana katkısı, Türkiye’de iklim değişikliği alanında yapılan akademik çalışmaların mevcut durumunu netleştirerek, gelecekte yapılacak araştırmalar için yol gösterici olmasıdır. Ayrıca, tespit edilen araştırma boşlukları ve öncelikli çalışma alanları doğrultusunda stratejik fayda sağlayacak bilgiler sunmaktadır. Böylece, Türkiye’nin iklim değişikliği ile mücadele ve uyum politikalarının bilimsel temele dayandırılması adına önemli bir referans kaynağı oluşturulmaktadır.

1.3. Araştırmanın Problemi

Çalışmada ele alınan problem, 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanmış olan tezlerin genel eğilimlerinin belirlenmesidir.

1.3.1. Alt Problemler

1. 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanmış olan tezlerin yıllara göre dağılımı nasıldır?
2. 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanmış olan tezlerin üniversitelere ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
3. 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanmış olan tezlerin örneklem gruplarının yıllara göre dağılımı nasıldır?
4. 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanmış olan tezlerde kullanılan yöntemlerin yıllara göre dağılımı nasıldır?
5. 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanmış olan tezlerde kullanılan veri toplama araçlarının yıllara göre dağılımı nasıldır?
6. 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanmış olan tezlerin disiplinlere ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

1.4. Araştırmanın Sınırlılıkları

1. Küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında gerçekleştirilen tezlerin eğilimlerini incelemeyi amaçlayan bu çalışmada, ilgili tezlere yalnızca Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi veri tabanı aracılığıyla ulaşılmıştır.
2. Çalışmada yalnızca küresel ısınma ve iklim değişikliği konusunu ele alan tezler incelenmiş; bildiri, makale ve yayınlanmış diğer çalışmalar kapsam dışı bırakılmıştır.
3. Bu çalışma, yalnızca 2021 yılı ve sonrasında yayımlanmış tezleri kapsamaktadır.

1.5. Araştırmanın Varsayımları

Bu araştırmada, 2021 yılı ve sonrasında küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında hazırlanmış tezlerin;

- İlgili üniversitelerde tamamlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi veri tabanına eksiksiz şekilde yüklenmiş olduğu,
- Çalışma türü, yöntemi, örneklem grubu ve veri toplama araçlarına ilişkin yeterli bilgiyi içerdigi,
- Tezlerin içeriğinin, araştırmanın amaçları doğrultusunda niteliksel ve niceliksel analiz yapılmasına uygun olduğu varsayılmıştır.

1.6. Tanımlar

Küresel Isınma: Küresel ısınma, atmosferdeki sera gazı yoğunluğunun artması nedeniyle Dünya'nın yüzey sıcaklığının zaman içinde yükselmesi anlamına gelir. Bu durum, özellikle insan faaliyetleri sonucu atmosfere salınan karbondioksit (CO₂), metan (CH₄) ve azot oksit (N₂O) gibi gazların birikmesiyle ilişkilendirilir. ABD Çevre Koruma Ajansı'na göre (EPA, 2023), küresel ısınma, uzun vadeli sıcaklık artışlarını tanımlar ve bu artışın en büyük nedeni insan kaynaklı sera gazı emisyonlarıdır.

İklim Değişikliği: İklim değişikliği, zamanla atmosfer, kara ve okyanus sistemlerinde meydana gelen uzun süreli ve kapsamlı değişiklikleri ifade eder. Bu değişiklikler sıcaklık, yağış, rüzgâr, kuraklık gibi iklim unsurlarının yapısal dönüşümünü içermektedir (UNFCCC, 1992).

Sera Gazları: Karbondioksit, metan, azot oksit gibi sera gazları, Güneş'ten gelen enerjinin bir kısmını atmosferde tutarak yeryüzünün ısınmasına neden olur. Bu gazların atmosferdeki oranı arttıkça, sera etkisi güçlenmekte ve küresel ısınma süreci hızlanmaktadır (NASA, 2020).

İklim Sistemi: Atmosfer, hidrosfer, kriosfer, litosfer ve biyosfer olmak üzere beş temel bileşenden oluşan, bu bileşenlerin birbiriyle sürekli etkileşim hâlinde çalıştığı karmaşık bir yapıdır. Bu sistem, doğal süreçler ya da insan faaliyetleri sonucunda değişim gösterebilir. Bileşenler arasındaki enerji ve madde alışverişi, iklimin genel yapısını belirlemekte ve değişkenliğini açıklamaktadır (AdaptNSW, n.d.).



II. BÖLÜM

2. KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1. Kuramsal Çerçeve

İklim değişikliği ve küresel ısınma gibi çevresel sorunlar, yalnızca doğayla sınırlı kalmayıp toplumların ekonomik, sosyal ve politik yapıları üzerinde de derin ve yaygın etkiler yaratmaktadır. Bu bağlamda, çalışmanın kuramsal temeli, konunun çok boyutluluğunu ve karmaşıklığını kavrayabilmek amacıyla sürdürülebilirlik, sistem kuramı ve iklim adaleti yaklaşımları çerçevesinde inşa edilmiştir. Bu teorik perspektifler, hem iklim değişikliğinin nedenlerini ve sonuçlarını anlamaya hem de çözüm önerileri geliştirmeye olanak tanımaktadır.

2.1.1. Sürdürülebilirlik Yaklaşımı

Sürdürülebilirlik kavramı, 1987 yılında Brundtland Komisyonu tarafından ortaya konan tanımla, “gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama olanaklarını tehlikeye atmadan, bugünün ihtiyaçlarını karşılamak” olarak ifade edilmiştir (Brundtland Komisyonu, 1987). Bu yaklaşım, çevresel, ekonomik ve sosyal boyutların dengeli bir biçimde yönetilmesini öngörür. İklim değişikliği bağlamında sürdürülebilirlik, doğal kaynakların tükenmesini önlemek, karbon emisyonlarını azaltmak ve ekosistemlerin devamlılığını sağlamak için uzun vadeli ve bütüncül stratejiler geliştirmeyi gerektirir. Ayrıca, sürdürülebilir kalkınma, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını teşvik ederek, fosil yakıtlara olan bağımlılığı azaltmayı ve çevresel etkileri minimize etmeyi amaçlar. Bu yaklaşım, toplumların iklim krizine karşı dirençli ve uyum sağlayabilir yapılar oluşturmasını destekler.

2.1.2. Sistem Kuramı

Ludwig Von Bertalanffy tarafından geliştirilen sistem kuramı, karmaşık sistemlerin birbiriyle ilişkili ve karşılıklı etkileşim içinde olan alt sistemlerden oluştuğunu savunur (Von Bertalanffy, 1968). İklim sistemi, atmosfer, hidrosfer, litosfer, biyosfer ve insan faaliyetlerinin birbiriyle etkileşim halinde olduğu dinamik bir bütündür. Bu kapsamda, sistem kuramı, iklim değişikliği olgusunu yalnızca tek bir unsurun değişimi olarak değil, bu unsurlar arasındaki etkileşimlerin yarattığı karmaşık süreçler dizisi olarak ele almayı mümkün kılar. Sistem kuramı çerçevesinde, herhangi bir unsorda meydana gelen değişikliklerin, tüm sistem üzerinde doğrudan ve dolaylı etkileri olduğu, bu nedenle bütüncül ve disiplinler arası yaklaşımların

geliştirilmesi gerektiği vurgulanır. Bu perspektif, iklim politikalarının hazırlanmasında ve uygulanmasında parçacı yaklaşımların ötesine geçilmesi için önemli bir teorik temel sağlar.

2.1.3. İklim Adaleti Yaklaşımı

İklim değişikliğinin etkileri toplumsal gruplar arasında eşit olmayan bir şekilde dağılmaktadır. İklim adaleti kavramı, bu eşitsizliği merkeze alarak, iklim değişikliğine karşı alınan önlemlerde ve zararların paylaşımında sosyal adaletin sağlanmasını amaçlar. Schlosberg ve Collins (2014), iklim değişikliğinden en fazla zarar gören toplulukların, genellikle bu sürece en az katkıda bulunanlar olduğunu belirtmişlerdir. Bu yaklaşım, iklim politikalarının yalnızca çevresel değil, aynı zamanda etik ve sosyal boyutlarını da içermesi gerektiğini savunur. İklim adaleti, özellikle kırılgan ve dezavantajlı grupların korunması, iklim değişikliği ile mücadelede karar alma süreçlerine katılımının sağlanması ve zarar görenlerin tazmini gibi konuları kapsar. Bu perspektif, ulusal ve uluslararası düzeyde çevre politikalarının daha kapsayıcı, adil ve etkin olmasını hedefler.

2.2. İlgili Araştırmalar

Ünlü *et al.* (2011), yaptıkları çalışmada 2000-2010 yılları arasında Türkiye’de çevre eğitimi alanında yapılmış küresel ısınma ve sera etkisi konulu makale ve bildirilerin sonuçlarını incelemişlerdir. Nitel araştırma yaklaşımıyla yapılan çalışmada doküman analizi yöntemi ve içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretim kademelerinin tamamında hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin küresel ısınma ve sera etkisi konularında kavram yanlışları ve bilgi eksiklikleri yaşadıkları ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda gelecekte yapılacak çevre eğitimi araştırmaları için bu eksiklikleri giderecek öğretim stratejileri geliştirilmesinin önemi belirtilmiştir.

Koçoğlu ve Gökalp (2021), yaptıkları çalışmada ölçüt örnekleme yöntemiyle Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi veritabanında, tez başlığında açık bir şekilde “küresel ısınma” terimi yer alan ve eğitim alanında yapılan 18 lisansüstü tez, literatür taraması ve meta-sentez yöntemiyle incelenmiştir. Ulaşılan sonuçlara göre örneklem gruplarında küresel ısınma konusunda kavram yanlışları ve bilgi eksikliği olduğu belirlenmiştir. Eğitim öğretimde küresel ısınma konusuna ayrılan sürenin artırılması, yükseköğretim kurumlarının müfredatlarına küresel ısınma ve diğer küresel çevre sorunlarına yönelik derslerin eklenmesi ve lisansüstü çalışmalara teşvik edilmesi önerilmiştir.

Doğankollu (2022), yaptığı çalışmada küresel ısınma üzerine yapılan nitel çalışmaları

ayrıntılı bir şekilde incelemiş ve meta-sentez yöntemini kullanarak çalışmaların genel eğilimlerini belirlemeye çalışmıştır. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi veri tabanından ulaşılan sekizi yüksek lisans tezi ikisi doktora tezi olan on lisansüstü tezi çalışma kapsamına dahil etmiştir. Çalışmalarda en çok kullanılan veri toplama aracının açık uçlu anket, araştırma deseninin durum çalışması, veri analiz yönteminin ise içerik analizi olduğunu belirlemiştir. Çalışma sonuçlarına göre çalışma gruplarının yanlış bilgilere sahip olduklarını ancak küresel ısınmanın ulusal ve uluslararası boyutta zararlarının farkında oldukları tespit edilmiştir. Bireysel ve ulusal önlemler alınması gerektiğinden ve öğrencileri doğru bilgi kaynaklarına yönlendirmenin öneminden bahsetmiştir.

Çakır Sümer (2022), farklı disiplinlerde iklim değişikliği konusunu ele alan 450 lisansüstü tezi bibliyometrik yöntemle incelemiş; yıl, üniversite, ait olduğu disiplin ve iklim değişikliğinin incelendiği konulara göre analiz etmiştir. Tezlerin yaklaşık %79'unun yüksek lisans tezi olduğunu belirtmiştir. Konu ile ilgili tez çalışmaları incelendiğinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'nin öne çıktığını tespit etmiştir. Çalışma sonuçları farklı disiplinlerde çalışılan tezlerdeki artışın, iklim değişikliği konusunun fark edildiğini göstermektedir. Bunun yanında bu alandaki disiplinlerarası çalışmaların iklim değişikliğiyle mücadelede önemli rol oynadığını ve iklim değişikliğinin bağımsız bir disiplin olmasının gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Yağcı (2022), yaptığı çalışmada 2010 yılı ve sonrasında Türkiye'de doğa ve çevre eğitimi alanında yapılan lisansüstü tezleri nitel ve nicel açıdan incelemiş ve bu alandaki genel eğilimleri belirlemiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılarak 391 tez incelenmiştir. Yapılan analizlere göre en çok kullanılan yöntem tarama yöntemi, en çok kullanılan örneklem ise ortaokul öğrencileridir. Araştırma sonuçlarına göre bazı tezlerde araştırmacıların yöntem, örneklem grubu ve veri toplama araçları açıkça belirtilmediği ve bu durumun erişilebilen çalışmaları eksik bıraktığı belirtilmiştir. Bu bağlamda üniversitelerdeki lisansüstü ders programlarında yöntemsel derslerin artırılması önerilmiştir. Ayrıca çalışmalarda en çok kullanılan araştırma yöntemi, nicel araştırma yöntemi olarak belirlenmiştir ve araştırmacılara nitel araştırma yöntemlerinin daha fazla kullanılması önerilmiştir. Bu çalışma, iklim değişikliği ve küresel ısınma gibi çevre sorunlarında, eğitimin toplumda farkındalık oluşturmada açısından önemli olduğunu göstermektedir.

Göçoğlu *et al.* (2023), nitel araştırma yöntemini kullandıkları çalışmada iklim değişikliği konulu doktora tezlerini içerik analizi ile incelemişlerdir. Araştırma sonuçlarına göre iklim değişikliği konulu tezlerin çoğunluğunu fen bilimleri disiplinleri oluştururken; sosyal bilimler disiplinlerinde yapılan tez sayısı oldukça azdır. Sosyal bilimler alanında iklim

değişikliği konulu akademik çalışmaların artırılması önerilmektedir.

Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC, 2023) tarafından yayımlanan Altıncı Değerlendirme Raporu – 2023 Sentez Raporu, günümüzde iklim değişikliği konusunda kabul gören en önemli raporlardan biridir. Bu rapor binlerce akademik çalışmanın bulgularının derlenmesiyle küresel bir değerlendirme oluşturmaktadır. Rapora göre, küresel sıcaklık artışının en büyük payının insanlardan kaynaklandığı bilimsel olarak daha çok desteklenmiştir. Ayrıca, halihazırdaki politikalarla yaşanması durumunda yüzyılın sonunda küresel sıcaklığın en az 2°C artacağı öngörülmektedir. Bu durum, iklim krizinin ne denli ciddi bir konu olduğunu ortaya koyarken, aynı zamanda IPCC raporunun sadece bir uyarı niteliğinde olmayıp; küresel ısınmayla mücadelede katkı sağlayacak akademik çalışmalara yön vermesi açısından son derece önemli olduğunu göstermektedir.

Gürler ve Gürgen (2024), yaptıkları çalışmada doküman incelemesi yöntemini kullanarak, küresel iklim değişikliği konusunu ele alan eğitim alanındaki 48 lisansüstü tezi analiz etmişlerdir. Yapılan analize göre en çok çalışma yapan üniversite Orta Doğu Teknik Üniversitesi olmuştur. Yüksek lisans tezlerinin doktora tezlerine göre sayıca üstün olduğu belirlenmiştir. Nicel araştırma yöntemlerinden tarama deseninin en çok kullanılan desen olduğu, bunu nitel araştırmaların takip ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmada küresel iklim değişikliği alanındaki eğitimin niteliğinin ve yoğunluğunun artırılması gerektiği vurgulanmıştır.

Tol (2024), bu çalışmada iklim değişikliğinin ekonomik etkilerini değerlendiren önceki meta-analiz çalışmalarını güncellemiş ve daha ayrıntılı bir analize çevirmiştir. Çalışmada iklim değişikliğinin ekonomik etkilerini konu alan 39 araştırma incelenmiştir. Sonuç olarak iklim değişikliğinin ekonomi üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanmıştır. Ayrıca iklim değişikliğinin ekonomik etkilerinin yoksul ülkelerde daha net görüldüğü belirtilmiştir. Çalışmanın iklim değişikliğinin ekonomi üzerindeki etkilerini araştıran araştırmacılar için önemli bir kaynak olduğu düşünülmektedir.

Aeschbach *et al.* (2025), yaptıkları çalışmada iklim değişikliği eğitimi konulu 53 müdahale çalışmasını meta-analiz yöntemiyle incelemişlerdir. Çalışma ilk ve ortaöğretim basamaklarını kapsamaktadır. Bulgular iklim değişikliği eğitiminin örneklemelerin tutum ve davranış oluşturmada küçük ila orta seviyede, bilgi düzeyini artırmakta ise orta ve yüksek seviye arasında etkili olduğunu vurgulamıştır. Daha uzun dönemli etkilerin ölçülebileceği çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Genel olarak bakıldığında yapılan araştırmalar, özellikle çevre eğitimi bağlamında hem öğrenciler hem de öğretmenler arasında kavramsal yanlışlıklar ve bilgi eksikliklerinin varlığını

ortaya koymakta; bu eksikliklerin giderilmesi için öğretim stratejilerinin geliştirilmesine vurgu yapılmaktadır (Doğankollu, 2022; Koçoğlu & Gökarp, 2021; Ünlü et al., 2011). Ayrıca, farklı disiplinlerde artan tez sayısı, iklim değişikliğinin çok disiplinli bir konu olarak ele alındığını göstermekte ve sosyal bilimlerdeki çalışmaların artırılması gerekliliği vurgulanmaktadır (Çakır Sümer, 2022; Göçoğlu et al., 2023). Nicel ve nitel yöntemlerin her ikisinin de kullanıldığı bu çalışmalar, araştırma yöntemlerinin çeşitliliğine işaret ederken, özellikle nicel araştırma yöntemlerinin yaygınlığı dikkat çekmektedir (Gürler & Gürgen, 2024; Yağcı, 2022). Öte yandan, küresel raporlar ve meta-analizler, iklim değişikliğinin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ekonomik ve sosyal etkilerinin ciddi boyutlarda olduğunu ortaya koymakta; eğitim müdahalelerinin ise bilgi düzeyini artırmada etkili olduğu, ancak uzun dönemli davranış değişikliklerinin ölçülmesi için daha kapsamlı çalışmalar gerektiği ifade edilmektedir (Aeschbach et al., 2025; IPCC, 2023; Tol, 2024). Bu literatür, Türkiye'deki akademik üretimin iklim değişikliği konusundaki farkındalığı artırmaya ve bu alanda bilimsel temelli politika geliştirmeye önemli katkılar sunduğunu göstermektedir.

III. BÖLÜM

3. YÖNTEM

Bu bölümde, araştırmanın yürütülme biçimi, kullanılan yöntem ve teknikler detaylı olarak açıklanmıştır.

3.1. Araştırma Modeli

Bu araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Nitel araştırma yöntemi, olayların doğal ortamda anlamlandırılmasına ve bütüncül bir biçimde analiz edilmesine dayanır. Bu süreçte gözlem, görüşme ve doküman analizi gibi yöntemlerden faydalanılır (Yıldırım & Şimşek, 2018). Bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman analizi kullanılmıştır. Doküman analizi, nitel araştırmalarda yazılı ve görsel belgelerin düzenli bir şekilde incelenip yorumlanmasıdır. Bu yöntem, araştırmacının belgelerden anlam çıkarmasına ve bilgi üretmesine yardımcı olur (Bowen, 2009).

3.2. Veri Kaynağı

Bu araştırmanın veri kaynağını, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (YÖKTEZ) veri tabanında yer alan lisansüstü tezler oluşturmaktadır. Verilere ulaşmak amacıyla “küresel ısınma” ve “iklim değişikliği” anahtar kelimeleri kullanılarak 2021 yılı ve sonrasına ait tezler sistematik biçimde taranmıştır. Tarama sonucunda erişimi mümkün olan tezler, araştırmanın amaç ve kapsamı doğrultusunda değerlendirilmek üzere incelenmiştir.

Araştırmanın evrenini, Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği temalarında gerçekleştirilen tüm lisansüstü tez çalışmaları oluşturmaktadır. Bu evren içerisinde, 2021 yılı ve sonrasında tamamlanmış tezler ise araştırmanın örneklemini meydana getirmektedir.

3.3. Verilerin Analizi

Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. İçerik analizi, verilerin titizlikle ve sistemli bir biçimde incelenerek, araştırma konusuyla ilişkili temaların ve anlamların ortaya çıkarılmasını amaçlayan yorumlayıcı bir yöntemdir (Baltacı, 2019; Hsieh & Shannon, 2005). Nitel içerik analizi ise yazılı verilerin belirli bir düzene göre sınıflandırılarak, araştırmacı tarafından anlamlandırılması sürecidir (Hsieh & Shannon, 2005).

Araştırma kapsamındaki tezler; tür, yayımlandıkları yıl, bağlı oldukları üniversiteler,

örneklem yapıları, araştırma yöntemleri, kullanılan veri toplama araçları ve disiplinleri yönünden ayrı ayrı incelenmiş; elde edilen sonuçlar tablo ve şekiller yardımıyla sunulmuştur.

Analize dahil edilen tezlerin araştırılan temel yapısal özellikleri aşağıda sıralanmıştır:

- Tez başlıklarının belirlenmesi
- Araştırma düzeyine göre tez türlerinin belirlenmesi
- Tezlerin yayımlandıkları yıllara göre dağılımının incelenmesi
- Tezlerin gerçekleştirildiği üniversitelerin tespiti
- Tezlerde çalışılan örneklem gruplarının türlerine göre sınıflandırılması
- Uygulanan araştırma yöntemlerinin belirlenmesi
- Kullanılan veri toplama araçlarının analizi
- Tezlerin yapıldığı disiplinlerin belirlenmesi

IV. BÖLÜM

4. BULGULAR

Bu bölümde araştırmanın amacı doğrultusunda lisansüstü tezlerin incelenmesiyle elde edilen bulgular yer almaktadır.

4.1. Araştırmanın Betimsel İstatistikleri

2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de hazırlanan küresel ısınma ve iklim değişikliği konulu tezlere ait betimsel istatistikler Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Konulu Tezlere Ait Betimsel İstatistikler

Erişilen tez sayısı	Örnekleme dahil edilen tez sayısı	Örneklem dışı bırakılan tez sayısı	Kısıtlı tez (özet metinlerden oluşan tez)
630	605	25	12

Tablo 1’e göre; 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği temalarıyla hazırlanmış toplam 630 tez, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi veri tabanından sistematik biçimde taranmıştır. Analize dahil edilme kriterleri doğrultusunda yapılan ön değerlendirme sonucunda, bu tezlerin yöntemsel ve yapısal yeterliliği incelenerek örneklem oluşturulmuştur.

Toplam 630 tezdten 605’i (%96,0) örnekleme dahil edilmiştir. Geriye kalan 25 tez (%4,0), yöntem, örneklem grubu ve veri toplama aracı bilgilerinin tamamının araştırmacılar tarafından net bir şekilde belirtilmemesi nedeniyle analiz dışında tutulmuştur. İncelenen tezler arasında, yalnızca özet bilgileri içeren 12 kısıtlı tez tespit edilmiştir. Bu tezler tam metin erişimine kapalı olsa da, analiz için yeterli düzeyde bilgi verdikleri gerekçesiyle örnekleme dahil edilmiştir.

Örnekleme dahil edilen 605 tezin türlerine göre dağılımı Tablo 2’de verilmiştir:

Tablo 2. Örnekleme Dahil Edilen Tezlerin Türlerine Göre Dağılımı

Tez türü	Sayı	%
Yüksek Lisans	449	%74,2
Doktora	145	%24,0
Tıpta Uzmanlık	11	%1,8

Tablo 2’de görüldüğü gibi; Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği konulu akademik çalışmaların daha çok yüksek lisans düzeyinde yoğunlaşmıştır.

4.2. Alt Probleme Ait Bulgular

Araştırmanın alt problem alanlarına yönelik elde edilen veriler, bu bölümde analiz edilerek tablo ve şekillerle desteklenmiştir.

4.2.1. 2021 Yılı Ve Sonrasında Türkiye’de Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Tezlerin Yıllara Göre Dağılımı

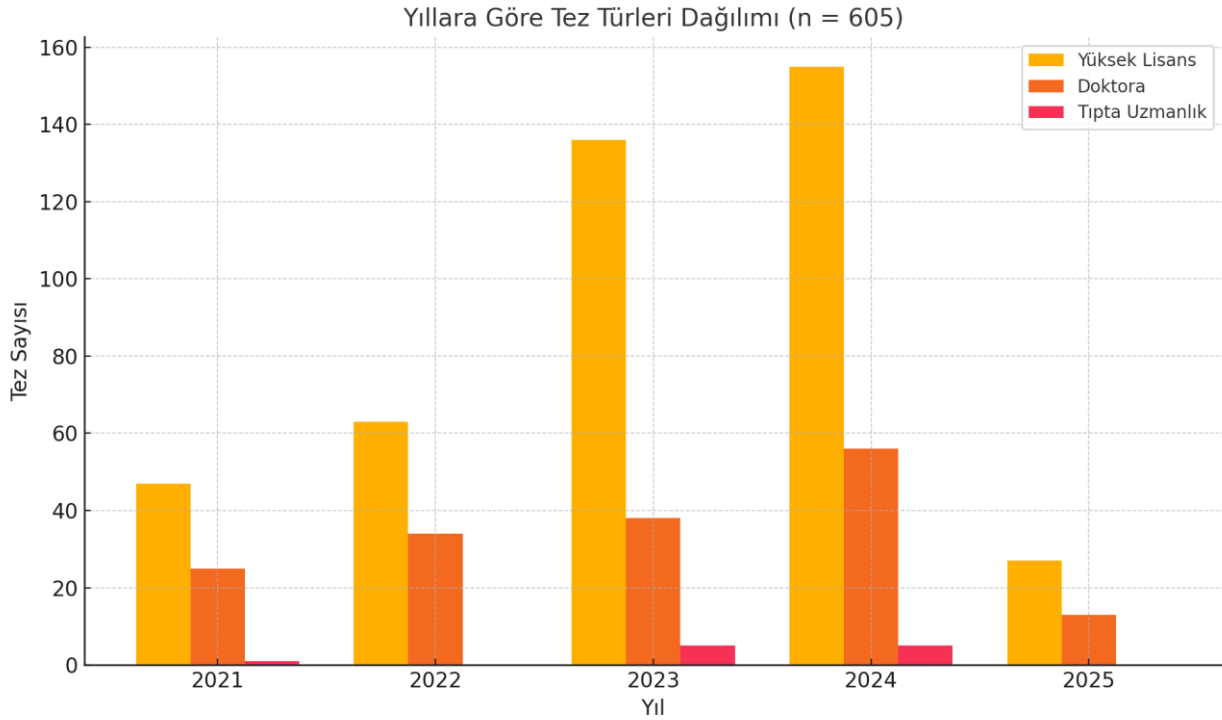
Türkiye’de 2021 yılı ve sonrasında küresel ısınma ile iklim değişikliği konularında hazırlanan tezlerin yıllara göre dağılımına ilişkin veriler, aşağıdaki tablo 3’te ve şekil 1’de sunulmuştur.

Tablo 3. Tez Türlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Doktora	Tıpta uzmanlık	Yüksek lisans	Toplam
2021	25	1	47	73 (12.1%)
2022	34	0	63	97 (16.0%)
2023	38	5	136	179 (29.6%)
2024	56	5	155	216 (35.7%)
2025	13	0	27	40 (6.6%)
Toplam	166 (27.4%)	11 (1.8%)	428 (70.7%)	605 (100.0%)

Tablo 3, 2021–2025 yılları arasında yayımlanan yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezlerinin sayısal dağılımını ortaya koymaktadır. En fazla tez çalışması 2024 yılında gerçekleşmiş olup, bu yılda toplam 216 tez yayımlanmıştır. 2023 yılı 179 tezle ikinci sırada yer almakta, onu 2022 (97 tez), 2021 (73 tez) ve 2025 (40 tez) takip etmektedir.

Şekil 1. Tez Türlerinin Yıllara Göre Dağılımı



Şekil 1 incelendiğinde, yüksek lisans tezleri tüm yıllarda en fazla çalışılan tür olduğu görülmektedir. Özellikle 2023 ve 2024 yıllarında, sırasıyla 136 ve 155 tez olmak üzere yüksek lisans tezlerinde ciddi bir artış olduğu belirlenmiştir. Doktora tezlerinin dağılımı daha dengeli olup, 2024 yılında yayımlanan 56 tez ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Tıpta uzmanlık tezleri ise toplamda sadece 11 adet olup, diğer türlerle kıyaslandığında oldukça sınırlı sayıdadır. Bu eğilim, küresel ısınma ve iklim değişikliği konusundaki akademik çalışmaların 2021 yılı sonrasında hızlandığını ortaya koymaktadır.

4.2.2. 2021 Yılı ve Sonrasında Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında

Hazırlanan Tezlerin Yapıldığı Üniversite ve Bu Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı

2021 yılı ve sonrasında küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında Türkiye’de hazırlanmış olan tezlerin yapıldığı üniversite ve bu tezlerin yıllara göre dağılımı aşağıdaki Tablo 4’te sunulmuştur.

Tablo 4. 2021 Yılı ve Sonrasında Türkiye’deki Üniversitelerde Hazırlanan İklim Değişikliği ve Küresel Isınma Konulu Tezlerin Yıllara Göre Dağılımı

Üniversite Adı	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM	(%)
1. Adıyaman Üniversitesi				1		1	0.17
2. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi		2				2	0.33
3. Akdeniz Üniversitesi		1	2	5	1	9	1.49
4. Aksaray Üniversitesi				2		2	0.33
5. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi		1				1	0.17
6. Altınbaş Üniversitesi		1	2	1		4	0.66
7. Amasya Üniversitesi				2		2	0.33
8. Anadolu Üniversitesi	1		1			2	0.33
9. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi		1	2	2	2	7	1.16
10. Ankara Medipol Üniversitesi			1			1	0.17
11. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	1			2		3	0.5
12. Ankara Üniversitesi	6	2	5	5	1	19	3.14
13. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	3	2	1	2		8	1.32
14. Antalya Bilim Üniversitesi			1	1		2	0.33
15. Atatürk Üniversitesi	1	1	2	5		9	1.49
16. Atılım Üniversitesi	1					1	0.17
17. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2	3	1	4	4	14	2.31
18. Bahçeşehir Üniversitesi		1	3	1		5	0.83
19. Balıkesir Üniversitesi			2		1	3	0.5
20. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	1	1		3		5	0.83
21. Bartın Üniversitesi			2	3		5	0.83
22. Bayburt Üniversitesi		1		1		2	0.33
23. Bezm-i Alem Vakıf Üniversitesi				1		1	0.17
24. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi			1			1	0.17
25. Bingöl Üniversitesi			1			1	0.17
26. Bitlis Eren Üniversitesi			1			1	0.17
27. Boğaziçi Üniversitesi		2	8	2		12	1.98
28. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1		1	3		5	0.83
29. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi			1	1		2	0.33
30. Bursa Teknik Üniversitesi			2			2	0.33
31. Bursa Uludağ Üniversitesi	2	2	4	6		14	2.31
32. Çag Üniversitesi				1		1	0.17

Üniversite Adı	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM	(%)
33. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		1	4	2	1	8	1.32
34. Çankaya Üniversitesi			1	2		3	0.5
35. Çankırı Karatekin Üniversitesi			1			1	0.17
36. Çukurova Üniversitesi	1	3	2	2	3	11	1.82
37. Dicle Üniversitesi			1	2		3	0.5
38. Dokuz Eylül Üniversitesi	2	3	7	5	1	18	2.98
39. Dumlupınar Üniversitesi				1		1	0.17
40. Düzce Üniversitesi			1	1		2	0.33
41. Ege Üniversitesi	3	2	2	3	1	11	1.82
42. Erciyes Üniversitesi		2		2	1	5	0.83
43. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi					1	1	0.17
44. Erzurum Teknik Üniversitesi			1			1	0.17
45. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi				4		4	0.66
46. Eskişehir Teknik Üniversitesi	1	1	3	5		10	1.65
47. Fırat Üniversitesi	1	1	1	3	1	7	1.16
48. Galatasaray Üniversitesi			1			1	0.17
49. Gazi Üniversitesi		3	2	10		15	2.48
50. Gaziantep Üniversitesi	2		2	2	2	8	1.32
51. Gebze Teknik Üniversitesi		1	1			2	0.33
52. Giresun Üniversitesi			1			1	0.17
53. Gümüşhane Üniversitesi					1	1	0.17
54. Hacettepe Üniversitesi		3	7	8	4	22	3.64
55. Harran Üniversitesi		1	4	5		10	1.65
56. Hasan Kalyoncu Üniversitesi			1			1	0.17
57. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi			2	2		4	0.66
58. Hitit Üniversitesi		1	2			3	0.5
59. İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi		1				1	0.17
60. İnönü Üniversitesi	1	2	1			4	0.66
61. İskenderun Teknik Üniversitesi	2		1	1		4	0.66
62. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi		1		3		4	0.66
63. İstanbul Arel Üniversitesi			1	1		2	0.33
64. İstanbul Aydın Üniversitesi	1	1		1		3	0.5
65. İstanbul Bilgi Üniversitesi	2	2				4	0.66
66. İstanbul Gelişim Üniversitesi			1	4		5	0.83

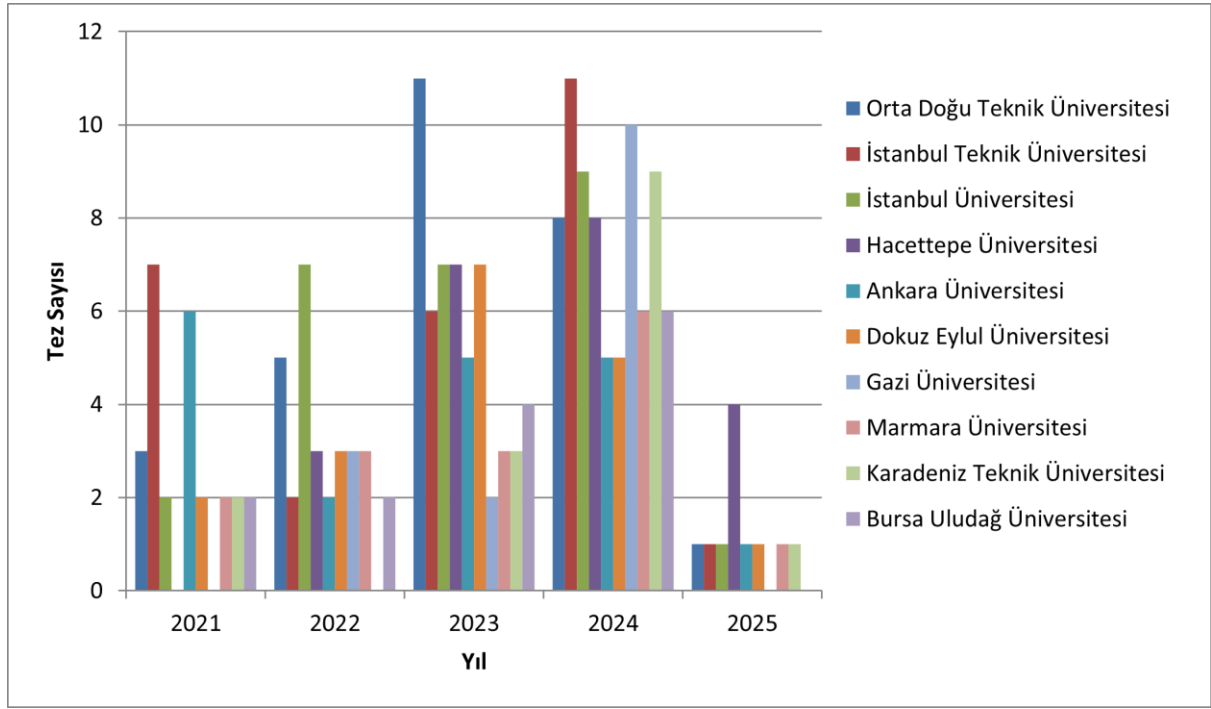
Üniversite Adı	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM	(%)
67. İstanbul Medeniyet Üniversitesi		1				1	0.17
68. İstanbul Medipol Üniversitesi			1			1	0.17
69. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi			1	1		2	0.33
70. İstanbul Okan Üniversitesi	1					1	0.17
71. İstanbul Teknik Üniversitesi	7	2	6	11	1	27	4.46
72. İstanbul Ticaret Üniversitesi		1				1	0.17
73. İstanbul Üniversitesi	2	7	7	9	1	26	4.3
74. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	1					1	0.17
75. İzmir Demokrasi Üniversitesi		1		1		2	0.33
76. İzmir Katip Celebi Üniversitesi				1		1	0.17
77. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1		3			4	0.66
78. Jandarma Ve Sahil Güvenlik Akademisi			1			1	0.17
79. Kadir Has Üniversitesi		1				1	0.17
80. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi				3	2	5	0.83
81. Kapadokya Üniversitesi	1					1	0.17
82. Karabük Üniversitesi			2	1		3	0.5
83. Karadeniz Teknik Üniversitesi	2		3	9	1	15	2.48
84. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi		1		1	1	3	0.5
85. Kastamonu Üniversitesi	3	1	3	2		9	1.49
86. Koç Üniversitesi		2				2	0.33
87. Kocaeli Üniversitesi				1		1	0.17
88. Konya Teknik Üniversitesi			1			1	0.17
89. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	1		1			2	0.33
90. Kırklareli Üniversitesi		1		1	1	3	0.5
91. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	1	1				2	0.33
92. Kırıkkale Üniversitesi	1	1				2	0.33
93. Maltepe Üniversitesi				1		1	0.17
94. Manisa Celal Bayar Üniversitesi		1	2	3		6	0.99
95. Mardin Artuklu Üniversitesi			1			1	0.17
96. Marmara Üniversitesi	2	3	3	6	1	15	2.48
97. Mersin Üniversitesi			1	3		4	0.66
98. Milli Savunma Üniversitesi			1			1	0.17
99. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi				2		2	0.33
100. Munzur Üniversitesi	1					1	0.17

Üniversite Adı	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM	(%)
101.Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1	1	3	2		7	1.16
102.Necmettin Erbakan Üniversitesi	1	3	1			5	0.83
103.Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi		1				1	0.17
104.Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi				3	2	5	0.83
105.Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2	1	2	5		10	1.65
106.Orta Doğu Teknik Üniversitesi	3	5	11	8	1	28	4.63
107.Pamukkale Üniversitesi			1	1		2	0.33
108.Sağlık Bilimleri Üniversitesi			1	1		2	0.33
109.Sakarya Üniversitesi	1		3	3		7	1.16
110.Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi			3			3	0.5
111.Selçuk Üniversitesi	1	2	3	2		8	1.32
112.Siirt Üniversitesi					1	1	0.17
113.Sinop Üniversitesi			1			1	0.17
114.Sivas Cumhuriyet Üniversitesi			2		1	3	0.5
115.Süleyman Demirel Üniversitesi	1	2	2	3		8	1.32
116.Ted Üniversitesi			1			1	0.17
117.Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	1		3	2		6	0.99
118.Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi		1				1	0.17
119.Trabzon Üniversitesi				1		1	0.17
120.Trakya Üniversitesi	1		2	3		6	0.99
121.Üsküdar Üniversitesi				1		1	0.17
122.Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1		1	1	2	5	0.83
123.Yalova Üniversitesi	1					1	0.17
124.Yasar Üniversitesi		1	1			2	0.33
125.Yeditepe Üniversitesi			2			2	0.33
126.Yıldız Teknik Üniversitesi		6	3	1		10	1.65
127.Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi			1			1	0.17
GENEL TOPLAM	73	97	179	216	40	605	100

2025 yılı itibarıyla Türkiye'de, 131'i devlet, 78'i vakıf statüsünde olmak üzere toplam 209 üniversite eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Tablo 4'e göre, Türkiye'de 2025 yılı itibarıyla faaliyet gösteren bu 209 üniversite arasından 127'sinde (%60,8) küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında en az bir lisansüstü tez çalışması yaptığı görülmektedir. Çalışma kapsamında incelenen toplam 127 üniversitenin, 113'ü devlet üniversitesi, 14'ü ise

vakıf üniversitesi statüsünde yer almaktadır. Bu durum, toplam üniversitelerin yaklaşık %89'unun devlet üniversitesi, %11'inin ise vakıf üniversitesi olduğunu ortaya koymaktadır. Çalışma kapsamındaki toplam 127 üniversiteden 42'sinin (%33,1) incelenen beş yıllık süreçte yalnızca bir adet lisansüstü tez çalışması yaptığı belirlenmiştir.

Şekil 2. Araştırmaya Dahil Edilen Tezlerin En Fazla Çalışıldığı İlk On Üniversitenin Yıllara ve Çalışma Sayısına Göre Dağılımı



Analiz sonuçlarına göre, incelenen dönemde en fazla tez yapılan ilk on üniversitenin yıllık tez sayılarındaki değişim Şekil 2'de ayrıntılı biçimde gösterilmektedir. Tablo ve şekil incelendiğinde, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin, toplam 28 tez ile en fazla tez çalışması gerçekleştiren üniversite olduğu ve toplam çalışmaların %4,63'ünü oluşturduğu görülmüştür. Bu kurumu İstanbul Teknik Üniversitesi 27 tez (%4,46) ile takip etmiş; İstanbul Üniversitesi 26 tez (%4,30) ile üçüncü sırada yer almıştır. Hacettepe Üniversitesi toplam 22 tez (%3,64) ile dördüncü sırada yer alırken, Ankara Üniversitesi 19 tez (%3,14) ile beşinci sıraya yerleşmiştir. İlk beş üniversite toplam çalışmaların yaklaşık %20'sine karşılık gelmektedir.

4.2.3. 2021 Yılı ve Sonrasında Türkiye’de Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerin Örneklem Gruplarının Yıllara Göre Dağılımı

Küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında gerçekleştirilen lisansüstü tezlerde tercih edilen örneklem grupları ile söz konusu çalışmaların yıllara göre dağılımlarına gösteren bulgular, Tablo 5 ve Şekil 3'te detaylı biçimde verilmiştir.

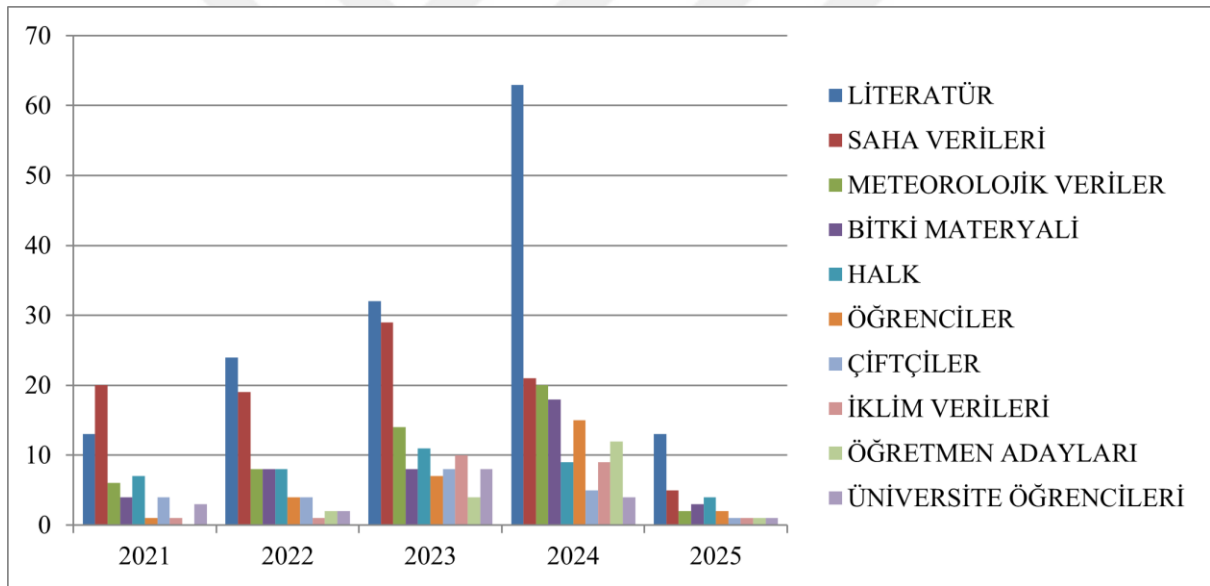
Tablo 5. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerin Örneklem Gruplarının Yıllara Göre Dağılımı

Örneklem Grubu	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM	%
Akaryakıt İstasyonları				1		1	0.2
Hidrometeorolojik Veriler	1	1	2	1		5	0.8
Bakteriler			1			1	0.2
Belirtilmemiş	2	3	3	4		12	2
Bitki Materyali	4	8	8	18	3	41	6.7
Doktorlar			1	1		2	0.3
Dijital Uygulamalar					1	1	0.2
Finansal Verileri			2	1		3	0.5
Halk	7	8	11	9	4	39	6.4
Hayvan Materyali		2	4	5		11	1.8
Hemşireler				1		1	0.2
Hukuk Kuralları			1			1	0.2
Kamu Spotu	1					1	0.2
Kamu Kurumu/ Kuruluşu	1	1	6	5		13	2.1
Çalışanları							
Literatür	13	24	32	63	13	145	23.8
Madenler			1			1	0.2
Meteorolojik Verileri	6	8	14	20	2	50	8.2
Mühendisler		1				1	0.2
Panel Verileri	1		1	1		3	0.5
Saha Verileri	20	19	29	21	5	94	15.4
Santral Verileri	1		3			4	0.7
Sağlık Çalışanları		1	2	1	1	5	0.8
Sosyal Medya Verileri			1			1	0.2
Tekneler		1				1	0.2
Toprak Materyali				1		1	0.2
Turistler				2		2	0.3
Uzmanlar	4	4	2	6	2	18	3
Yapılar			6	3		9	1.5
Yöneticiler		2	1	2		5	0.8
Çiftçiler	4	4	8	5	1	22	3.6
Örnek Ülke Verileri	1		7	1		9	1.5
Özel Sektör/ İşletme	2	2	3	1	2	10	1.6
Çalışanları							
Öğrenciler	1	4	7	15	2	29	4.8

Örneklem Grubu	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM	%
Öğretmenler	1	1	1	3	1	7	1.1
Öğretmen Adayları		2	4	12	1	19	3.1
Akademisyenler			2			2	0.3
Üniversite Öğrencileri	3	2	8	4	1	18	3
İklim Verileri	1	1	10	9	1	22	3.6
Toplam	74	99	181	216	40	610	100

Tablo 5'te yer alan verilere göre, toplam örneklem sayısı 610 olarak tespit edilmiştir. Bu bulgu, bazı araştırmacıların birden çok örneklem grubundan faydalandığını ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgulara göre, en çok kullanılan örneklem grubu literatür (%23,8) olup, bu grup toplamda 145 tezde kullanılmıştır.

Şekil 3. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Örneklem Grubunun Yıllara Göre Dağılımı



Şekil 3'e göre en çok kullanılan 2. örneklem saha verileri (%15,4) olup 94 tezde kullanılmıştır. Bu veriler, iklim değişikliği ve küresel ısınma konularında hazırlanan tezlerde özellikle literatür çalışmalarının ve saha odaklı veri kaynaklarının ağırlıklı olarak kullanıldığını ortaya koymaktadır. Üçüncü sırada meteorolojik veriler (%8,2) 50 tezde kullanılarak öne çıkan diğer grup olmuştur. Meteorolojik verileri 41 tezle bitki materyali (%6,7), 39 tezle halk (%6,4), 29 tezle öğrenciler (%4,8), 22 tezle çiftçiler (%3,6), 22 tezle iklim verileri (%3,6), 19 tezle öğretmen adayları (%3,1) ve 18 tezle üniversite öğrencileri (%3,0) takip etmektedir.

Elde edilen bulgular, literatür örneklem grubunun incelenen yıllar boyunca tez

çalışmalarında sürekli kullanıldığını göstermiştir. Bu grubun kullanıldığı çalışma sayısı özellikle 2022 ve 2023 yıllarında belirgin şekilde artmıştır. Öte yandan, saha verileri grubunun 2023 yılında en yüksek düzeye ulaştığı görülmektedir. Meteorolojik veriler, bitki materyali ve halk örneklem gruplarına yönelik çalışmaların genellikle istikrarlı olduğu, bu grupların özellikle 2024 yılında dikkat çekici şekilde fazla kullanıldığı belirlenmiştir.

4.2.4. 2021 Yılı ve Sonrasında Türkiye’de Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde Kullanılan Yöntemlerin Yıllara Göre Dağılımı

Bu bölümde, 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanan tezlerde kullanılan yöntemlerin yıllara göre dağılımı analiz edilmiştir.

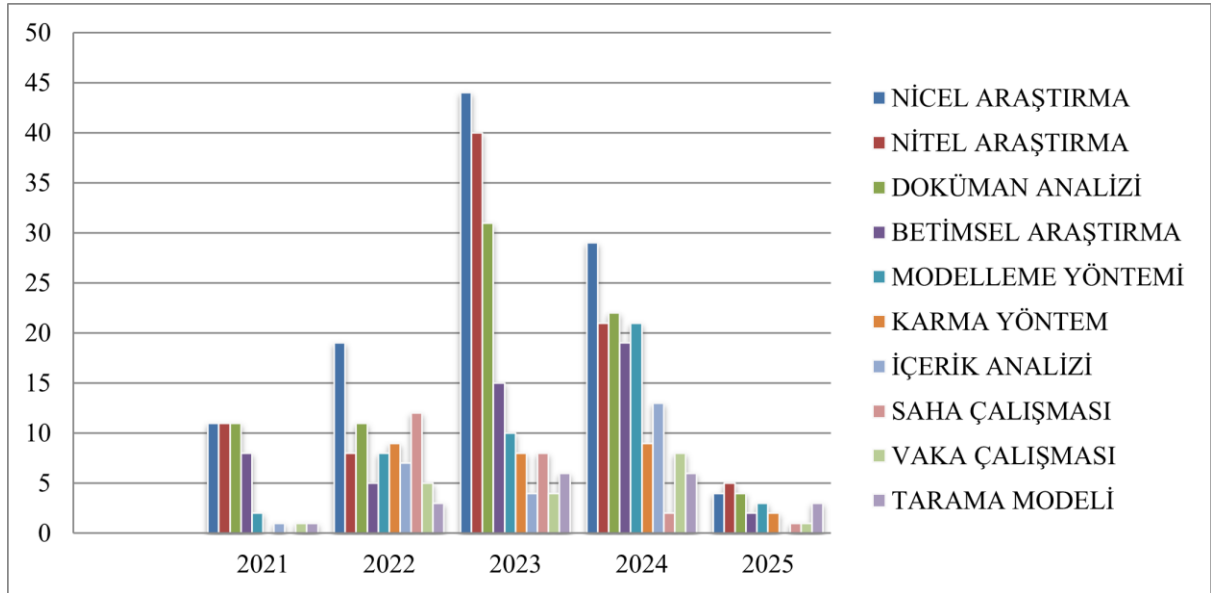
Tablo 6. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde Kullanılan Yöntemlerin Yıllara Göre Dağılımı

Çalışma Yöntemi	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam	%
Ampirik Çalışma			1		1	2	0.3
Anket Çalışması	8	4	2	5		19	2.8
Belirtilmemiş	11	20	33	36	8	108	15.9
Betimsel Araştırma	8	5	15	19	2	49	7.2
Doküman Analizi	11	11	31	22	4	79	11.6
Durum Çalışması	2			12	1	15	2.2
Etnografik Yöntem			1			1	0.1
Eylem Araştırması			1			1	0.1
Fenomenoloji	1			3	1	5	0.7
Göstergebilimsel Analiz	1					1	0.1
Karma Yöntem		9	8	9	2	28	4.1
Karşılaştırma Çalışması	2		4	6		12	1.8
Kesitsel Tip Çalışması			4	5	2	11	1.6
Kümeleme Yöntemi			3		2	5	0.7
Meta-Sentez Yöntemi		2		1		3	0.4
Modelleme Yöntemi	2	8	10	21	3	44	6.5
Nicel Araştırma	11	19	44	29	4	107	15.7
Nitel Araştırma	11	8	40	21	5	85	12.5
Olgubilim				1		1	0.1
Saha Çalışması		12	8	2	1	23	3.4
Söylem Analizi				3		3	0.4
Tanımlayıcı Tip	5		2	4	1	12	1.8
Tarama Modeli	1	3	6	6	3	19	2.8
Vaka Çalışması	1	5	4	8	1	19	2.8
Ölçek Geliştirme	1	2				3	0.4
İçerik Analizi	1	7	4	13		25	3.7
Toplam	77	115	221	226	41	680	100

Küresel ısınma ve iklim değişikliği konulu tezlerde kullanılan araştırma yöntemlerinin

yıllara göre dağılımı Tablo 6 ve Şekil 4’te sunulmuştur. Yapılan analize göre, çalışmalarda toplamda 25 farklı araştırma yöntemi/modeli tercih edilmiştir. İncelenen tezlerde, yöntem bilgisi çoğunlukla “yöntem”, “araştırma modeli” veya “araştırma deseni” başlıkları altında verilmiştir. Bu çalışmada, analiz sürecinde bu ifadeler orijinal tezlerde kullanıldıkları şekliyle dikkate alınmıştır. İncelenen tezlerin 108’inde (%15,9) ise araştırma yöntemi açıkça tanımlanmamıştır. Değerlendirme yalnızca yöntem bilgisi açıkça belirtilen tezler üzerinden gerçekleştirilmiş; yöntemlerin çeşitliliği ve yıllara göre dağılımı bu doğrultuda analiz edilmiştir.

Şekil 4. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Yöntemin Yıllara Göre Dağılımı



Şekil 4’e göre, en çok tercih edilen araştırma yönteminin nicel araştırma (%15,7) olduğu ve nicel araştırmadan sonra en çok nitel araştırmanın (%12,5) kullanıldığı görülmektedir. Bunun yanı sıra, doküman analizi %11,6’lık oranla sıkça kullanılan bir başka yöntem olarak dikkat çekmektedir. Bu yöntemi sırasıyla betimsel araştırma (%7,2), modelleme yöntemi (%6,5) ve karma yöntem (%4,1) izlemektedir. 2023 yılının, farklı yöntemlerin en yoğun kullanıldığı dönem olduğu görülmektedir. 2023 yılı içerisinde, nicel araştırma yöntemi 44 tezde tercih edilerek en yüksek kullanım düzeyine ulaşmıştır. Aynı şekilde, nitel araştırma yöntemi de 40 tezde kullanılarak önemli bir yoğunluk göstermiştir. 2023 yılı doküman analizinin de 31 tez ile en fazla uygulandığı yıl olmuştur.

4.2.5. 2021 Yılı ve Sonrasında Türkiye’de Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerde Kullanılan Veri Toplama Araçlarının Yıllara Göre Dağılımı

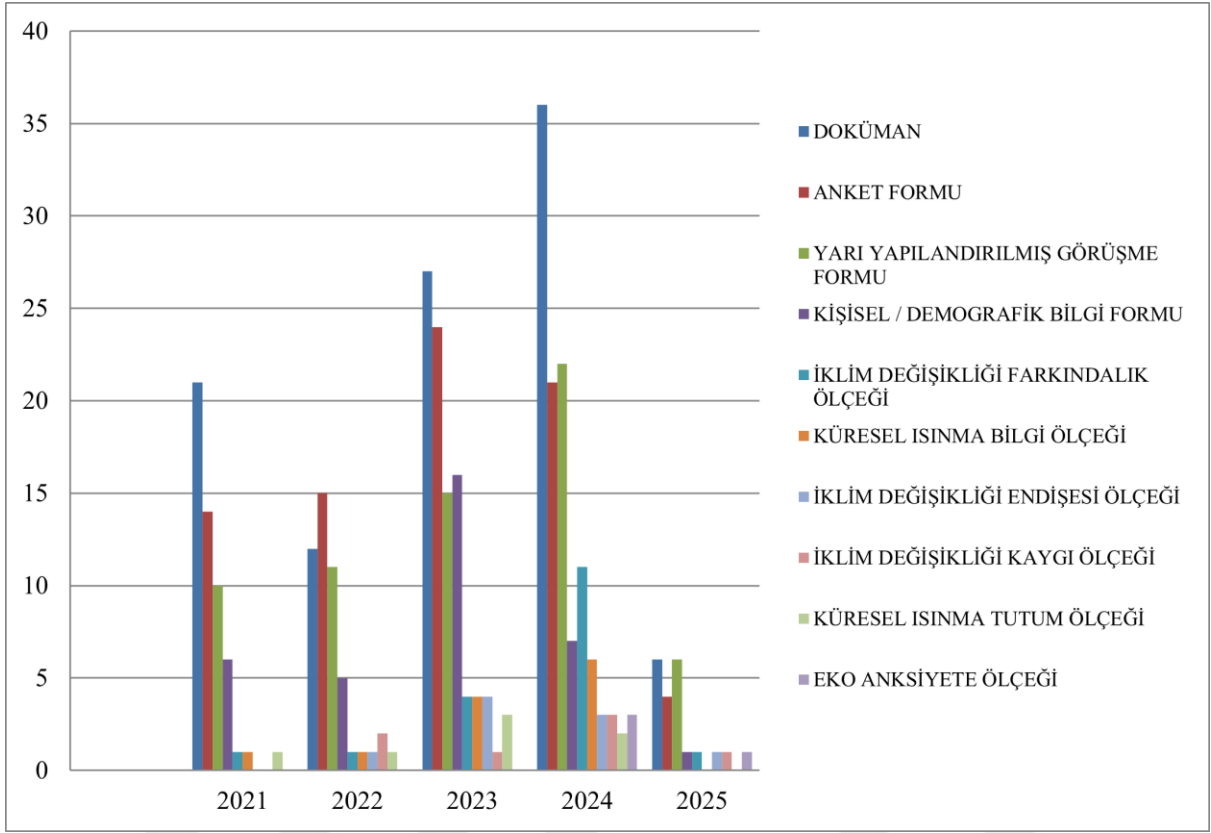
Bu bölümde, 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanan tezlerde kullanılan veri toplama araçlarının yıllara göre dağılımı analiz edilmiştir.

Tablo 7. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Veri Toplama Araçlarının Yıllara Göre Dağılımı

Veri Toplama Aracı	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam	%
Dokümanlar	21	12	27	36	6	102	16.6
Anket Formu	14	15	24	21	4	78	12.7
Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu	10	11	15	22	6	64	10.4
Kişisel / Demografik Bilgi Formu	6	5	16	7	1	35	5.7
İklim Değişikliği Farkındalık Ölçeği	1	1	4	11	1	18	2.9
Küresel Isınma Bilgi Ölçeği	1	1	4	6		12	2
İklim Değişikliği Endişesi Ölçeği		1	4	3	1	9	1.5
İklim Değişikliği Kaygı Ölçeği		2	1	3	1	7	1.1
Küresel Isınma Tutum Ölçeği	1	1	3	2		7	1.1
Eko Anksiyete Ölçeği				3	1	4	0.7
Toplam	54	49	98	114	21	336	

Küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında yayımlanan tezlerde en çok kullanılan 10 veri toplama aracının yıllara göre dağılımı Tablo 7 ve Şekil 5’te sunulmuştur. Bu araçlar arasında en yaygın kullanılan veri toplama aracı, toplam 102 tezde tercih edilen dokümanlar olmuştur. Dokümanlar, tüm veri toplama araçlarının yaklaşık %16,6’sını oluşturmaktadır.

Şekil 5. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerde En Çok Kullanılan On Veri Toplama Araçlarının Yıllara Göre Dağılımı



Şekil 5'e göre; anket formunun toplam 78 tezde (%12,7) kullanılarak en çok tercih edilen ikinci veri toplama aracı olduğu görülmektedir. Bu aracı, 64 tezde (%10,4) kullanılan yarı yapılandırılmış görüşme formu takip etmiş ve bu yöntem en çok tercih edilen üçüncü araç olmuştur. Bazı tezlerde, önceki araştırmalarda geliştirilmiş ya da uygulanmış ölçme araçlarının araştırmacılar tarafından kendi çalışmalarına uyarlanarak kullanıldığı belirlenmiştir. Ayrıca, birçok tezde birden fazla veri toplama aracının birlikte kullanıldığı da dikkat çekmektedir. Grafik incelendiğinde, dokümanların 2021, 2023 ve 2024 yıllarında en yoğun kullanılan veri toplama aracı olarak öne çıktığı görülmüştür.

4.2.6. 2021 Yılı ve Sonrasında Türkiye'de Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Hazırlanmış Olan Tezlerin Disiplinlerinin Yıllara Göre Dağılımı

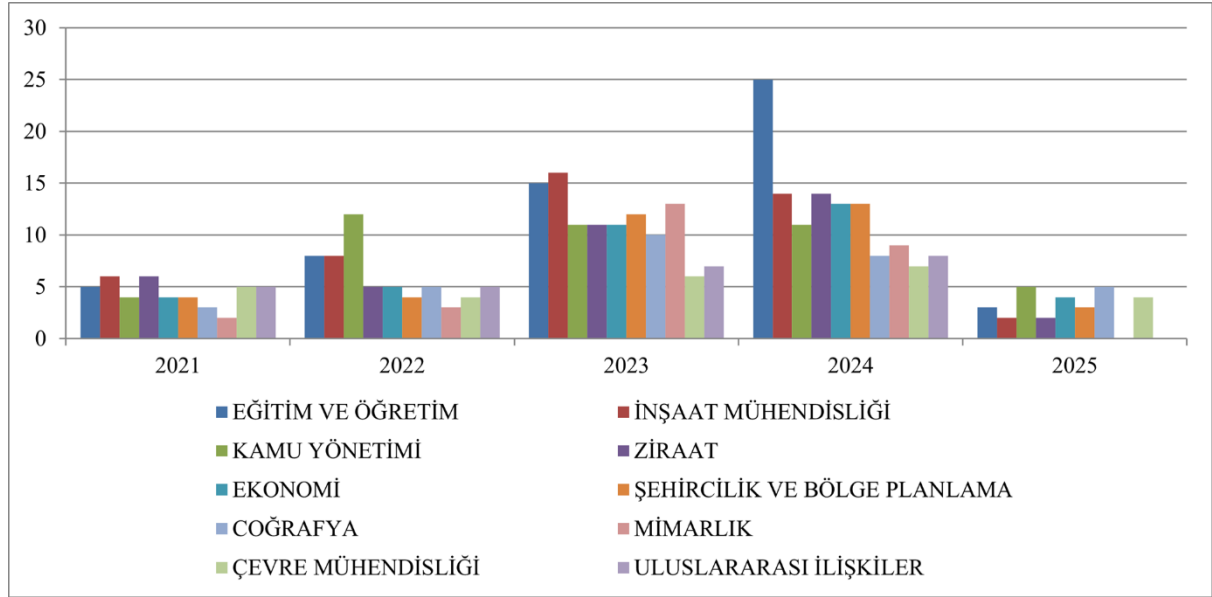
Bu bölümde, 2021 yılı ve sonrasında Türkiye'de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanan tezlerin disiplinlerinin yıllara göre dağılımı analiz edilmiştir.

Tablo 8. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerin Disiplinlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Disiplin	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam	%
Eğitim ve Öğretim	5	8	15	25	3	56	9.3
İnşaat	6	8	16	14	2	46	7.6
Mühendisliği							
Kamu Yönetimi	4	12	11	11	5	43	7.1
Ziraat	6	5	11	14	2	38	6.3
Ekonomi	4	5	11	13	4	37	6.1
Şehircilik ve Bölge Planlama	4	4	12	13	3	36	6.0
Coğrafya	3	5	10	8	5	31	5.1
Mimarlık	2	3	13	9	0	27	4.5
Çevre	5	4	6	7	4	26	4.3
Mühendisliği							
Uluslararası İlişkiler	5	5	7	8	0	25	4.1
Toplam	44	59	112	122	28	365	

2021 yılı ve sonrasında küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında yazılmış tezler incelendiğinde, en fazla tez yapılan ilk 10 disiplinin yıllara göre dağılımı Tablo 8 ve Şekil 6'da sunulmuştur. Bu disiplinler, disiplinlerin tümünün %60.4'ünü oluşturmaktadır. En yüksek tez sayısına sahip disiplin eğitim ve öğretim alanı olmuştur. Bu alanda toplam 56 tez (%9,3) çalışması yapılmış, özellikle 2024 yılında 25 tezle en yüksek sayıya ulaşılmıştır.

Şekil 6. Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Alanında Yapılmış Olan Tezlerin Disiplinlerinin Yıllara Göre Dağılımı



Şekil 6'ya göre ikinci sırada yer alan inşaat mühendisliği disipliniinde 46 tez (%7,6) çalışması yapılmış, bu tezlerin büyük bir kısmı 2023 (16 tez) ve 2024 (14 tez) yıllarında yazılmıştır. Kamu yönetimi disiplini, 2022 yılında 12 tezle en yüksek seviyeye ulaşmış ve toplamda 43 tez (%7,1) ile üçüncü sırada yer almıştır. Ziraat, ekonomi ve şehircilik ve bölge planlama disiplinlerinde de sırasıyla 38 (%6,3), 37 (%6,1) ve 36 (%6,0) tez çalışması yapılmış olup, 2023 ve 2024 yıllarında bu alanlarda dikkat çekici bir yoğunluk gözlenmiştir. Yıllara göre dağılım incelendiğinde, en fazla tez çalışmasının 2024 yılında (122 tez) gerçekleştiği görülmektedir. Bunu 2023 yılı (112 tez) takip etmektedir.

V. BÖLÜM

5. TARTIŞMA

Bu bölümde, Türkiye’de 2021 yılı ve sonrasında küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanan lisansüstü tezlerden elde edilen bulgulara ilişkin sonuçlar tartışılmıştır. Analiz edilen tezler, küresel ısınma ve iklim değişikliği konularına yönelik akademik ilginin yıllar içerisinde nasıl değiştiğini, kullanılan örneklem gruplarını, yöntemsel yaklaşımları, veri toplama araçlarını ve hangi disiplinlerde yoğunlaştıklarını ortaya koymaktadır.

Bu çalışmada, YÖK Ulusal Tez Merkezi veritabanından sistematik olarak taranan 630 tez ön değerlendirmeye tabi tutulmuş ve yöntemsel-yapısal uygunluklarına göre örneklem oluşturulmuştur. Toplam 630 tezdten, yöntemsel bilgileri eksiksiz olan 605’i örnekleme dahil edilmiş, 25 tez ise veri eksikliği nedeniyle değerlendirme kapsamı dışında bırakılmıştır. Özet bilgileriyle sınırlı 12 tez, tam metinlerine erişim olmamasına rağmen içerdiği verilerin yeterli bulunması nedeniyle örnekleme dahil edilmiştir.

Sonuçlar, 2021–2025 yılları arasında iklim değişikliği ve küresel ısınma konularında hazırlanan lisansüstü tez sayısında belirgin bir artış yaşandığını göstermektedir. En fazla tez çalışması 2024 yılında gerçekleşmiş ve bu yılda toplam 216 tez yayımlanmıştır. 2023 yılı 179 teze ikinci sırada yer alırken, 2022’de 97, 2021’de 73 ve 2025’in ilk aylarında ise 40 tez yayımlanmıştır. Bu veriler, özellikle son yıllarda küresel ısınma ve iklim değişikliği konularına yönelik akademik ilginin önemli ölçüde arttığını ortaya koymaktadır. Bu eğilim, iklim değişikliği konusunun özellikle lisansüstü düzeyde araştırma yapan öğrenciler arasında yaygın bir araştırma alanı hâline geldiğini, aynı zamanda bu alana yönelik farkındalık ve bilimsel üretkenliğin 2021 sonrası dönemde hızlandığını göstermektedir.

Tez türlerine ilişkin değerlendirme sonucunda, yüksek lisans tezlerinin incelenen tüm yıllarda en yüksek sayıya ulaşarak akademik çalışmalarda en baskın tür olduğu belirlenmiştir. Bu bulgu, lisansüstü tezlerde yüksek lisans çalışmalarının sayıca daha fazla olduğuna işaret eden Çakır Sümer (2022), Doğanekollu (2022), Gürler ve Gürgen’in (2024) araştırma sonuçlarıyla örtüşmektedir. 2023 ve 2024 yıllarında yüksek lisans tezlerinde dikkate değer bir artış gözlenmiş; sırasıyla 136 ve 155 tez yayımlanmıştır. Doktora tezleri ise görece dengeli bir dağılım sergilemekle birlikte, 2024 yılında 56 teze en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Tıpta uzmanlık tezleri ise toplamda sadece 11 adet olup, diğer tez türlerine kıyasla oldukça sınırlı kalmıştır. Tıpta uzmanlık tezlerinin sayıca az olması, bu alanın iklim konularıyla henüz yeterince bütünleşmediğini göstermektedir.

2025 yılı itibarıyla Türkiye'de faaliyet gösteren toplam 209 üniversitenin 127'sinde iklim değişikliği ve küresel ısınma temalı en az bir lisansüstü tez hazırlandığı tespit edilmiştir. Bu üniversitelerin 113'ü devlet, 14'ü ise vakıf statüsünde olup, bu durum alandaki akademik çalışmaların büyük oranda devlet üniversiteleri tarafından gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Devlet üniversiteleri, toplam üniversitelerin yaklaşık %89'unu oluştururken, tez çalışması yapan üniversiteler içinde de yüksek oranını korumaktadır.

İklim değişikliği ve küresel ısınma konularında hazırlanan lisansüstü tezlerin, yürütüldükleri üniversitelere göre dağılımı incelendiğinde, çalışmaların belirli kurumlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Analiz edilen dönemde en fazla tez yapılan ve toplam tez çalışmalarının %20'sini karşıladığı belirlenen ilk beş üniversite; Orta Doğu Teknik Üniversitesi (28 tez), İstanbul Teknik Üniversitesi (27 tez), İstanbul Üniversitesi (26 tez), Hacettepe Üniversitesi (22 tez) ve Ankara Üniversitesi (19 tez) olmuştur. Bu bulgu, Gülizar Çakır Sümer'in "Farklı Disiplinler Açısından İklim Değişikliği Sorunu: Lisansüstü Tezler Üzerinden Bibliyometrik Bir İnceleme" başlıklı çalışmasındaki sonuçlarla benzerlik göstermektedir. Çakır Sümer (2022)'in çalışmasında, İstanbul Teknik Üniversitesi (36 tez), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (35 tez) ve Ankara Üniversitesi'nin (30 tez) iklim değişikliği konulu tez çalışma yoğunluklarında ilk üç sırada yer aldığı belirtilmektedir. Her iki araştırmada da özellikle teknik ve köklü devlet üniversitelerinin ön plana çıkması, bu kurumların iklim değişikliği konusuna akademik düzeyde daha fazla çalışma yaptığını göstermektedir. Bu üniversitelerin yüksek araştırma kapasiteleri, uzman akademik kadroları ve çevre bilimleri alanındaki köklü geçmişleriyle iklim değişikliği konusunda öncü konumda oldukları söylenebilir. Bu doğrultuda, hem akademik çalışma sayısı hem de ilgili kurumlara yol gösterme açısından önemli bir potansiyele sahiptirler. İncelenen 127 üniversitenin 42'sinin yalnızca bir tez çalışması yaptığı belirlenmiştir. Bu durum, tez sayılarının üniversiteler arasında homojen bir şekilde dağılmadığını göstermektedir. Bazı üniversitelerde konuya yönelik yoğun akademik çalışma yapılırken, bazılarında bu çalışmalar oldukça sınırlıdır. Bu farklılık, üniversitelerin araştırma kapasitesi, iklim değişikliği konusundaki akademik öncelikleri, öğretim üyesi uzmanlık alanları ve yüksek lisans/doktora programlarının içeriği gibi birçok etmene bağlı olabilir.

Çalışmada elde edilen bulgular, iklim değişikliği ve küresel ısınma konularında hazırlanan lisansüstü tezlerde kullanılan örneklem gruplarının çeşitliliğini ve bu grupların yıllara göre dağılımını ortaya koymaktadır. Toplam 610 örneklem grubunun belirlenmiş olması, bazı tezlerde birden fazla örneklem grubuna yer verildiğini göstermektedir. Çalışmalarda birden fazla örneklem grubunun kullanıldığı bulgusu, Yağcı (2022)'nin çalışma

sonuçlarıyla örtüşmektedir.

En çok tercih edilen örneklem grubu, 145 tezde yer alan literatür olmuştur. Bu bulgu, özellikle teorik temelli çalışmaların araştırmalarda önemli bir yer tuttuğunu göstermektedir. Saha verileri ikinci sırada yer alarak, özellikle 2023 yılında yoğun biçimde kullanılmış ve bu durum, uygulamalı araştırmalara yönelim olduğunu ortaya koymuştur. Meteorolojik veriler ise üçüncü sırada yer almış ve 2024 yılında belirgin bir artış göstermiştir. Bu grup, iklim değişikliğinin fiziksel ve çevresel etkilerini somut verilerle ele alan araştırmalar açısından önem taşımaktadır.

Diğer yandan, bitki materyali, halk, öğrenciler, çiftçiler, öğretmen adayları ve üniversite öğrencileri gibi örneklem gruplarının belirli bir istikrarla kullanıldığı, ancak genellikle daha sınırlı sayıda tezde yer aldığı tespit edilmiştir. Bu gruplar içinde özellikle bitki materyali ve halk örneklemelerinde, 2024 yılında dikkat çekici bir artış görülmüştür. Bu durum, iklim değişikliğinin hem çevresel hem de toplumsal etkilerinin araştırmalarda daha fazla ele alındığını göstermektedir.

Örneklem gruplarındaki çeşitlilik, konunun farklı yönleriyle ele alındığını göstermektedir. Literatür ve saha verileri, en sık kullanılan veri kaynakları arasında yer almıştır. Bu durum, iklim değişikliği araştırmalarının yalnızca teorik düzeyde kalmayıp, sahaya ve ölçülebilir verilere dayalı olarak çeşitlendiğini göstermektedir. İklim değişikliği ve küresel ısınma temalı tezlerde kullanılan araştırma yöntemlerine ilişkin bulgular, alanda yöntemsel çeşitliliğin oldukça geniş bir alana yayıldığını göstermektedir. Analize dahil edilen tezlerde toplam 25 farklı araştırma yöntemi kullanılmıştır. Bu çeşitlilik, iklim temalı araştırmaların hem teorik hem de uygulamalı boyutlarda geliştiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, tezlerin %15,9'unda yöntem bilgisinin açıkça tanımlanmamış olması, araştırma yöntemlerinin raporlanmasında standart bir yaklaşımın henüz tam olarak yerleşmediğini düşündürmektedir. Benzer şekilde, Yağcı'nın (2022) doğa ve çevre eğitimi alanında yaptığı çalışmada, bazı tezlerde yöntem, örneklem grubu ve veri toplama araçlarına ilişkin bilgilerin yer almadığı; hatta kimi çalışmalarda veri toplama aracının doğrudan araştırma yöntemi olarak ifade edildiği belirtilmiştir. Yağcı (2022), bu tür eksikliklerin tezlerin bütüncül bir biçimde değerlendirilmesini güçleştirdiğini vurgulamakta ve araştırmacıların çalışmanın temel bölümlerini açık biçimde ifade etmeleri gerektiğine dikkat çekmektedir. Bu bağlamda, bu çalışmada belirtilen yapısal eksiklikler, daha önce yapılan çalışmalarda bildirilen yetersizliklerle örtüşmekte ve lisansüstü araştırmalarda yöntemlerin daha açık biçimde sunulmasına ihtiyaç duyulduğunu desteklemektedir.

Araştırma sonuçlarına göre nicel araştırmanın en çok tercih edilen yöntem olduğu

bulgusu, Koçoğlu ve Gökalp'in (2021) araştırma sonuçlarıyla örtüşmektedir. Nicel araştırmaları sırasıyla nitel araştırma, doküman analizi, betimsel araştırma, modelleme ve karma yöntemler izlemektedir. Bu durum, iklim değişikliği konusunun hem sayısal verilerle hem de derinlemesine nitel yaklaşımlarla incelendiğini göstermektedir. Doküman analizinin yüksek oranda tercih edilmesi, mevcut belgeler, raporlar ve yazılı kaynaklar üzerinden yapılan çalışmalara olan yönelimi yansıtmaktadır.

2023 yılı, yöntem çeşitliliği açısından öne çıkmış; nicel, nitel ve doküman analizi temelli çalışmaların en yoğunlaştığı yıl olmuştur. Bu durum, söz konusu yılda küresel ısınma ve iklim değişikliği konusuna yönelik akademik çalışmaların arttığını ve farklı yöntemlerin birlikte kullanımının yaygınlaştığını göstermektedir. Elde edilen veriler, iklim değişikliği ve küresel ısınma konularında gerçekleştirilen lisansüstü tezlerin yöntemsel olarak giderek daha çeşitli hale geldiğini ve bu alanda çok yöntemli araştırmaların arttığını ortaya koymaktadır.

Araştırma kapsamında elde edilen bulgular, küresel ısınma ve iklim değişikliği konulu lisansüstü tezlerde kullanılan veri toplama araçlarında belirgin bir çeşitlilik olduğunu ortaya koymaktadır. Analiz sonuçlarına göre, en sık tercih edilen veri toplama aracı dokümanlar olmuş; bu araç toplamda 102 tezde kullanılarak öne çıkmıştır. Bu durum, özellikle ikincil verilerden yararlanılarak yapılan araştırmaların yoğun olduğunu göstermektedir. Dokümanların tercih edilme sıklığı, araştırmacıların mevcut yazılı kaynaklar, raporlar, resmi belgeler ve istatistiksel veriler üzerinden derinlemesine analiz yapma eğiliminde olduğunu göstermektedir. Doküman kullanımının özellikle 2021, 2023 ve 2024 yıllarında arttığı; bu durumun pandemi sonrası dönemde çevresel raporların ve belgelerin artmasıyla ilişkili olabileceği düşünülmektedir. Anket formları ve yarı yapılandırılmış görüşmeler ise sırasıyla en çok tercih edilen ikinci ve üçüncü araçlar olmuştur. Bu bulgu, araştırmacıların hem nicel hem nitel veri toplama yaklaşımlarını benimsediğini ve özellikle alan çalışmalarıyla desteklenen tezlerin sayısının da azımsanmayacak düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, birçok çalışmada birden fazla veri toplama aracının birlikte kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu durum, araştırmacıların veri kaynaklarını çeşitlendirme ve yöntemi zenginleştirme çabalarını gösterir.

2021 ve sonrasında Türkiye'de küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında hazırlanan tezlerin %60,4'ü, en fazla tez yapılan ilk 10 disiplinde toplanmış ve bu bulgu çalışmaların belirli alanlarda yoğunlaştığını göstermiştir. Eğitim ve öğretim alanı, toplam 56 tez ile ilk sırada yer almakta ve özellikle 2024 yılında kayda değer bir artış (25 tez) göstermektedir. Bu durum, çevre eğitimi, iklim değişikliği ve küresel ısınma konularının eğitim fakülteleri ve pedagojik araştırmalar açısından giderek daha fazla önem kazandığını

göstermektedir. İnşaat mühendisliği 46 tezle ikinci sırada yer almaktadır. Çalışmaların büyük kısmı 2023 ve 2024 yıllarında yapılmıştır. Kamu yönetimi ise 43 tez ile üçüncü sırada yer almaktadır ve bu alanda yoğunluk 2022 yılında en yüksek düzeye ulaşmıştır. Ziraat, ekonomi ve şehircilik ve bölge planlama gibi uygulamalı alanlarda da 2023 ve 2024 yıllarında belirgin bir artış gözlenmiştir. Bu eğilim, iklim değişikliğinin sadece çevresel değil, aynı zamanda ekonomik, tarımsal ve kentsel boyutlarıyla da ele alındığını göstermektedir. Disiplinler arası yaklaşımın güçlenmesi, çevre sorunlarının ve etkilerinin akademik çalışmalara yansıdığını ortaya koymaktadır.

Elde edilen bulgular, Türkiye’de iklim değişikliği konusuna yönelik lisansüstü düzeyde artan bir akademik ilgi olduğunu göstermektedir. Disiplin çeşitliliği, yöntem kullanımındaki artış ve veri kaynaklarının çeşitlenmesi, çalışmaların yalnızca sayısal olarak değil, içerik açısından da geliştiğine işaret etmektedir. Bu durum, gelecekteki çalışmalara güçlü bir zemin hazırlamaktadır.

VI. BÖLÜM

6. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bu bölümde, araştırma kapsamında ulaşılan sonuçlara yer verilmiş ve elde edilen bulgulara dayalı olarak çeşitli öneriler sunulmuştur.

6.1. Sonuç

Bu araştırma kapsamında, 2021 yılı ve sonrasında Türkiye’de küresel ısınma ve iklim değişikliği alanında hazırlanan lisansüstü tezler ayrıntılı biçimde incelenmiştir. YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından ulaşılan toplam 630 tezdten, yöntemsel ve yapısal yeterlilik açısından uygun bulunan 605’i örnekleme dahil edilmiştir. Yöntem, örneklem ve veri toplama aracı bilgileri eksik olan 25 tez değerlendirme dışında bırakılmıştır. Ayrıca, yalnızca özet bilgileri bulunan ancak içerdiği veriler yeterli görülen 12 tez de örnekleme dahil edilmiştir.

Tezlerin yıllara göre dağılımı incelendiğinde, akademik çalışmaların özellikle 2023 ve 2024 yıllarında belirgin bir artış gösterdiği tespit edilmiştir. İncelenen dönem içerisinde, 2024 yılı 216 teze en fazla çalışmanın gerçekleştirildiği yıl olmuştur. Bu durum, küresel ısınma ve iklim değişikliği konularına yönelik akademik ilginin son yıllarda artış gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Üniversitelere göre dağılım incelendiğinde, 2025 yılı itibarıyla Türkiye’de faaliyet gösteren 209 üniversiteden 127’sinde bu temalarda en az bir tez çalışması yapıldığı belirlenmiştir. Bu üniversitelerin büyük çoğunluğunu devlet üniversiteleri oluşturmaktadır. Tez sayısının 42 üniversitede yalnızca bir teze sınırlı kalması, araştırma faaliyetlerinin kurumlar arasında dengesiz dağıldığını göstermektedir. En fazla tez çalışması yapan üniversiteler sırasıyla 28 tez ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 27 tez ile İstanbul Teknik Üniversitesi ve 26 tez ile İstanbul Üniversitesi’dir.

Örneklem grupları bakımından en sık kullanılan grup literatür olmuş, bunu saha verileri ve meteorolojik veriler takip etmiştir. Literatür grubu 2022 ve 2023 yıllarında dikkat çekici şekilde fazla kullanılmıştır. Saha ve çevresel veri grupları ise özellikle 2023–2024 yıllarında artış göstermiştir.

Araştırma yöntemlerine ilişkin bulgular, toplamda 25 farklı yöntemin kullanıldığını ve yöntemsel çeşitliliğin oldukça yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. En sık kullanılan yöntemler nicel araştırma, nitel araştırma ve doküman analizi olup, 2023 yılı bu yöntemlerin en yoğun biçimde tercih edildiği yıl olmuştur. Araştırma kapsamında değerlendirilen tezlerin

%15,9’unda yöntem bilgisine yer verilmemiştir.

Veri toplama araçları açısından yapılan değerlendirme, en sık tercih edilen aracın dokümanlar olduğunu göstermiştir. Bunu anket formları ve yarı yapılandırılmış görüşmeler takip etmiştir.

Disiplinler açısından incelendiğinde, tezlerin büyük bir kısmının eğitim-öğretim, inşaat mühendisliği, kamu yönetimi, ziraat, ekonomi ve şehircilik ve bölge planlama gibi alanlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Bu disiplinler, tüm tezlerin %60,4’ünü oluşturarak konunun çok disiplinli yapısını yansıtmaktadır. 2024 yılı, bu alanlarda en çok çalışmanın gerçekleştiği yıl olmuştur.

6.2. Öneriler

Bu bölümde elde edilen bulgular doğrultusunda, iklim değişikliği ve küresel ısınma konularında hazırlanan lisansüstü tez çalışmalarının niteliksel gelişimini destekleyecek çeşitli öneriler geliştirilmiştir:

İlk olarak, tezlerde kullanılan araştırma yöntemlerinin açık bir şekilde belirtilmesi gerektiği vurgulanmalıdır. Analizde, yöntem bilgisi bulunmayan tezlerin sayısının azımsanamayacak düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Yöntem ve veri toplama süreçlerinin eksiksiz raporlanması, araştırmaların güvenilirliği ve tekrar edilebilirliği açısından oldukça önemlidir.

İkinci olarak, tez çalışmalarının belirli üniversitelerde yoğunlaştığı ve bazı üniversitelerde oldukça sınırlı kaldığı görülmüştür. Bu durum, üniversiteler arasındaki araştırma kapasitesi farklarını ve bölgesel eşitsizlikleri ortaya koymaktadır. UNESCO (2020), sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak için iklim değişikliği konulu eğitimin tüm üniversitelerde eşit şekilde teşvik edilmesi gerektiğini vurgulamaktadır.

Araştırmanın disiplinlerarası yapısı dikkate alındığında, farklı akademik alanlar arasında iş birliği desteklenmelidir. IPCC (2022), iklim değişikliğinin sosyal, ekonomik ve çevresel boyutlarının bir bütün olarak ele alınmasının ancak disiplinlerarası yaklaşımlarla mümkün olacağını ifade etmektedir. Bu bağlamda, üniversitelerde disiplinlerarası tez projelerinin teşvik edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Ayrıca, çalışmada en sık tercih edilen yöntemin nicel araştırmalar olduğu görülmekle birlikte, iklim değişikliğinin bireysel ve toplumsal etkilerini daha derinlemesine anlamak adına nitel ve karma yöntemlerin kullanımı da teşvik edilmelidir.

Veri toplama araçları açısından dokümanların öne çıktığı görülmektedir. Buna karşın,

saha verilerinin sınırlı kullanımı, toplumsal ve çevresel etkilerin doğrudan incelenmesini zorlaştırmaktadır. Leichenko ve O'Brien (2008), çevresel değişimlerin yerel etkilerini anlayabilmek için saha verisinin vazgeçilmez olduğunu vurgulamaktadır. Bu nedenle, saha çalışmaları için maddi ve lojistik desteklerin artırılması önerilebilir.

Son olarak, tezlerin yalnızca akademik birikime değil, politika süreçlerine de katkı sunması sağlanabilir. Bu kapsamda, İklim değişikliği temalı tezlerin bulgularını içeren analiz raporları, ilgili kamu kurumlarına politika geliştirme amacıyla düzenli olarak sunulabilir. Bu raporların, YÖK Ulusal Tez Merkezi verilerinden derlenerek Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, yerel yönetimler ve üniversitelerle paylaşılması önerilebilir.



KAYNAKÇA

- AdaptNSW. (n.d.). *Global climate system*. New South Wales Government. <https://www.climatechange.environment.nsw.gov.au/basics-climate-change/global-climate-system>
- Aeschbach, V. M.-J., Schwichow, M., & Rieß, W. (2025). Effectiveness of climate change education—A meta-analysis. *Frontiers in Education*, 10, Article 1563816. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1563816>
- Aksay, C. S., Ketenoglu, O., & Kurt, L. (2008). Küresel ısınma ve iklim değişikliği. *Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 23(1), 27–38. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/214946>
- Aydoğdu, M. (2016). İklim değişikliğinin sosyal ve ekonomik yapı üzerindeki etkilerinin genel değerlendirmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4(19), 1–15.
- Baltacı, A. (2019). Nitel araştırma süreci: Nitel bir araştırma nasıl yapılır? *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5(2), 368–388. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.598299>
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>
- Çakır Sümer, G. (2022). Farklı disiplinler açısından iklim değişikliği sorunu: Lisansüstü tezler üzerinden bibliyometrik bir inceleme. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(3), 1660–1673.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and conducting mixed methods research* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Doğankollu, N. (2022). *Küresel ısınmaya yönelik araştırmaların incelenmesi: Bir meta-sentez çalışması* [Yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi. <https://tez.yok.gov.tr/>
- EPA. (2023, December 5). *Climate change indicators: U.S. and global temperature*. United States Environmental Protection Agency. <https://www.epa.gov/climate-indicators/climate-change-indicators-us-and-global-temperature>
- Göçoğlu, İ. D., Negiz, N., & Göçoğlu, V. (2023). Türkiye'nin iklim değişikliği ile mücadele serüveni: Akademik yazın üzerine bir araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 14(38), 626–648. <https://doi.org/10.21076/vizyoner.1190162>
- Gürler, A., & Gürgen, G. (2024). Küresel iklim değişikliği ve eğitim: Türkiye'deki lisansüstü tezlerin incelenmesi. In *TÜCAUM 2024 Uluslararası Coğrafya Sempozyumu Bildiriler*

- Kitabı* (pp. 44–60). Ankara Üniversitesi. <https://tucaum.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/280/2024/12/TM-03-Aygul-Gurler-44-60.pdf>
- Hsieh, H. F., & Shannon, S. E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative Health Research*, 15(9), 1277–1288. <https://doi.org/10.1177/1049732305276687>
- Intergovernmental Panel on Climate Change. (2021). *Climate change 2021: The physical science basis*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009157896>
- Intergovernmental Panel on Climate Change. (2022). *Climate change 2022: Impacts, adaptation and vulnerability*. <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/>
- Intergovernmental Panel on Climate Change. (2023). *Climate change 2023: Synthesis report*. <https://doi.org/10.59327/IPCC/AR6-9789291691647>
- Koçoğlu, E., & Gökalp, L. (2021). Türkiye'de küresel ısınma alanında yapılan lisansüstü tezlerin analizi: Bir meta sentez çalışması. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 26(46), 129–142.
- Kurnaz, M. L. (2023). İklim değişikliği ve uyum süreçlerinde Türkiye. *Resilience*, 7(1), 199–208. <https://doi.org/10.32569/resilience.1312684>
- Leichenko, R., & O'Brien, K. (2008). *Environmental change and globalization: Double exposures*. Oxford University Press.
- NASA. (n.d.). *What is the greenhouse effect?* NASA Science. <https://science.nasa.gov/climate-change/faq/what-is-the-greenhouse-effect/>
- Öztürk, K. (2002). Küresel iklim değişikliği ve Türkiye'ye olası etkileri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(1), 47–65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6766/91033>
- Schlosberg, D., & Collins, L. B. (2014). From environmental to climate justice: Climate change and the discourse of environmental justice. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 5(3), 359–374. <https://doi.org/10.1002/wcc.275>
- Sovacool, B. K. (2014). What are we doing here? Analyzing fifteen years of energy scholarship and proposing a social science research agenda. *Energy Research & Social Science*, 1, 1–29. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2014.02.003>
- Stern, N. (2007). *The economics of climate change: The Stern review*. Cambridge University Press.
- Tol, R. S. J. (2024). A meta-analysis of the total economic impact of climate change. *Energy Policy*, 185, Article 113922. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2023.113922>
- Türkeş, M. (2008). Küresel iklim değişikliği nedir? Temel kavramlar, nedenleri, gözlenen ve öngörülen değişiklikler. *İklim Değişikliği ve Çevre*, 1(1), 26–37.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/idec/issue/36965/450247>

- Ünlü, İ., Sever, R., & Akpınar, E. (2011). Türkiye’de çevre eğitimi alanında yapılmış küresel ısınma ve sera etkisi konulu akademik araştırmaların sonuçlarının incelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 39–54.
- UNESCO. (2020). *Education for sustainable development: A roadmap*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>
- UNFCCC. (1992). *United Nations Framework Convention on Climate Change*. <https://unfccc.int/resource/docs/convkp/conveng.pdf>
- von Bertalanffy, L. (1968). *General system theory: Foundations, development, applications*. George Braziller. https://archive.org/details/generalsystemthe0000bert_f7s2
- World Commission on Environment and Development. (1987). *Our common future*. Oxford University Press. <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf>
- World Meteorological Organization. (2024). *State of the global climate 2023 (WMO-No. 1347)*. <https://library.wmo.int/idurl/4/68835>
- Yağcı, G. (2022). *2010 yılı ve sonrasında doğa ve çevre eğitimi alanında Türkiye’de yapılmış tezlerin nitel ve nicel açıdan incelenmesi* [Yüksek lisans tezi, Amasya Üniversitesi]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi. <https://tez.yok.gov.tr/>
- Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2018). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri* (11. baskı). Seçkin Yayıncılık.



EKLER

Ek 1. 2021 ve Sonrası Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Konulu Örnekleme Dahil Edilen Tezler

Tez Adı	Yazar	Tezin Yapıldığı Üniversite	Yayın Yılı	Tez Türü
1. Hidrojen Ekonomisi İçin Küresel Isınmaya Dayalı Yeni Bir Model Önerisi	Gözde Gökteş	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
2. İklim Değişikliğinin Afrika'Da Hanehalkı Refahına Etkisi	Doungahire Abdoul Karim Zanhoun	Anadolu Üniversitesi	2021	Doktora
3. Enerji Jeopolitiğinin Uluslararası İklim Değişikliği Yönetişimi Üzerindeki Etkisi	Arife Delibaş	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
4. Batı Afrika'Da İklim Değişikliği Ve Göç: Nijer Bağlamının Sosyolojik Analizi	Elhadji Idi Issoufou Adamou	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2021	Doktora
5. Küresel İklim Değişikliği Ve Göç	Esmâ Seda Kavalalı	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
6. Türkiye'De İklim Değişikliğinin Baklagil Tarımına Ekonomik Etkisi Ve Uyum Politikaları: Nohut Örneği	Merve Bolat	Ankara Üniversitesi	2021	Doktora
7. İklim Değişikliğinin Konya İlinde Buğday (Triticum) Verimine Olası Etkilerinin Tahmin Edilmesi	Savaş Kuşcu	Ankara Üniversitesi	2021	Doktora
8. Türkiye'De İklim Değişikliğine Bağlı Kalp Krizi Kaynaklı Ölümünün Modellenmesi	Ömer Öztürk	Ankara Üniversitesi	2021	Doktora

9. İklim Değişikliği Projeksiyonlarına Göre Yonca (Medicago Sativa) Bitkisi Veriminde Olası Değişiklikler	Muhammet Ali Pekin	Ankara Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
10. İklim Değişikliğinin Sebze Üreticilerinin Bitki Koruma Faaliyetleri Üzerindeki Etkisi: Bombali (Sierra Leone) Ve Beypazarı (Ankara) Bölgeleri Örneği	Patrick Kargbo	Ankara Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
11. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Küresel İklim Değişikliği Hakkındaki Pedagojik Alan Bilgilerinin Karşılaştırılması	Uğur Budak	Ankara Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
12. İklim Değişikliğinde Atıksu Arıtma Tesislerinin Etkisi: İleri Biyolojik Atıksu Arıtma Tesisinde Karbon Ayak İzi	Ayşenur Karakaş	Atatürk Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
13. Avrupa Birliği'Nin Yumuşak Gücü: Küresel İklim Değişikliği Politikaları	Edibe Kala	Atılım Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
14. İklim Değişikliğinin Sağlık Etkileri Konusunda Belediyelerin Bilgi Düzeyi Ve Farkındalığının Arttırılması, Yerel İklim Değişikliği Planlamalarında İklim	Esra Çelik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2021	Tıpta Uzmanlık

 Değişikliğinin Sağlık

Etkileri Bölümünün Yer

Alması İçin Bölüm

Yazım Kılavuzu

Hazırlanması

15. İklim Değişikliğinin

Ayşen Özmen

Aydın Adnan

2021

Yüksek

İnsan Sağlığına Etkileri

Menderes Üniversitesi

Lisans

Ve Sağlık Sisteminin

İklim Değişikliğine

Uyumu: Uluslararası

Hastalıkların

Sınıflandırılması

16. Marmara

Burak Kolsuz

Bandırma Onyedi

2021

Yüksek

Bölgesi'ndeki Mevcut

Eylül Üniversitesi

Lisans

Marinaların Küresel

İklim Değişikliğinin

Etkilerine Karşı Risk

Algısı Ve Hazırlık

Durumu Üzerine Bir

Araştırma

17. Küresel İklim

Barış Pekmezci

Bolu Abant İzzet

2021

Yüksek

Değişikliğinin Medyaya

Baysal Üniversitesi

Lisans

Yansıması: Gazeteler

Örneği

18. Bursa İnegöl İlçesi

Duygu Özde Kaya

Bursa Uludağ

2021

Yüksek

Sera Gazı Envanterinin

Üniversitesi

Lisans

Çıkarılması Ve İklim

Değişikliği Eylem Planı

Kapsamında Sera Gazı

Azaltım Planı

19. Küresel İklim

Merve Aydar

Bursa Uludağ

2021

Yüksek

Değişikliğinin Toprak,

Üniversitesi

Lisans

Su Ve Tarım Üzerine

Etkileri

20. Küresel İklim

Fatma Yapıcı

Dokuz Eylül

2021

Doktora

Değişikliğiyle

Sapankaya

Üniversitesi

Mücadelede Sübvansiyon

Politikaları: Türkiye

Enerji Sektörü Üzerine

Bir İnceleme

21. İzmir De İklim Değişikliğinin Kentsel Drenaj Üzerindeki Etkilerinin Analizi	Khaled S H Alramlawi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2021	Doktora
22. Çağdaş İngiliz Kadınların Antroposen Romanlarında İklim Değişikliği: Geofelsefi Bir Bakış	Selin Şencan	Ege Üniversitesi	2021	Doktora
23. Kazakistan'Daki Mısır Üreticilerinin Girdi Kullanım Düzeylerinin Ve İklim Değişikliği Stratejilerinin Saptanması Üzerine Bir Araştırma	Zhansaya Bolatova	Ege Üniversitesi	2021	Doktora
24. Dünyada Ve Türkiye'De Biyoyakıt Politikalarının Ve İklim Değişikliğinin Yem Bitkileri Üzerine Ekonomik Etkileri Ve Gelişmeler	Zeynep Özer	Ege Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
25. Sürdürülebilir Turizm Kapsamında İklim Değişikliğinin İncelenmesi: Erciyes Dağı Ve Sultan Sazlığı Milli Parkı Örneği	Mustafa Çevik	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
26. Türkiye'De İklim Değişikliğinin Yerel Yönetimler Üzerindeki	Aysel Yüksel	Fırat Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans

Etkisinin Mekânsal Veri Analizi Ile Modellenmesi				
27. Turizm Ve İklim Değişikliği: İstanbul Örneği	Burçin Özkan	Gaziantep Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
28. Farklı İklim Modelleri Ve İstatistiksel Yaklaşımlar Kullanılarak Küçük Havzalar Üzerinde İklim Değişikliğinin Etkilerinin Araştırılması	Mohamad Sheikhvaisy	Gaziantep Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
29. Balıkesir İlinde Bazı İklim Parametreleri Ve Kuraklık Durumunun Küresel Isınmaya Bağlı Olarak Değişimi	Özge Köleoğlu	Kastamonu Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
30. Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Kamuoyu Farkındalığı: Tokat İli Örneği	Gülnur Atakli	Kapadokya Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
31. İklim Değişikliğinin Akarsu Akışlarına Etkisinin Araştırılması: Doğu Karadeniz Havzası Örneği	Hasan Törehan Babacan	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2021	Doktora
32. İklim Değişikliğinin Orman Amenajman Uygulamalarına Entegrasyonu: Gelecekteki Ağaç Türü Yayılışı, Ekosistem Hizmetleri Ve Uzman Görüşlerinin Analizi	Lionel Constantin Fosso	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2021	Doktora
33. Artın Çayı Havzası'nda Uzaktan	Merve Kalayci Kadak	Kastamonu Üniversitesi	2021	Doktora

Algılama Ve Coğrafi				
Bilgi Sistemleri Ile İklim				
Değişikliği Senaryolarına				
Uygun Bir Model Önerisi				
34. İklim Değişikliği	İlknur Cesur	Kastamonu	2021	Doktora
Bağlamında Kadın		Üniversitesi		
Orman İşçiliği Ve				
Hukuksal Temeli				
(Kastamonu Örneği)				
35. İklim Değişikliği	Ridvan Sezgin	Kütahya Dumlupınar	2021	Doktora
Algısı Ve Karbon		Üniversitesi		
Yönetiminde Yönetim				
Muhasebesi				
Tekniklerinin				
Kullanımına Etkisi Ve				
Bist'De Bir Uygulama				
36. Türkiye'De İklim	Abdulrezzak Alivi	Kırıkkale Üniversitesi	2021	Doktora
Değişikliğinin Yıllık				
Nehir Akımları				
Üzerindeki Etkisinin				
İklim Elastikiyeti Metodu				
Ile Incelenmesi				
37. Fen Bilgisi Öğretmen	Keziban Bilgi	Kırşehir Ahi Evran	2021	Yüksek
Adaylarının Küresel		Üniversitesi		Lisans
Isınma Hakkında Bilgi				
Ve Tutum Düzeylerinin				
Incelenmesi				
38. Kentlerde İklim	Beyza Çelebi	Marmara Üniversitesi	2021	Doktora
Değişikliği Yönetişimi				
Ve Yerel Yönetimlerin				
Rolü: Londra, Sao Paulo				
Ve İstanbul Örnekleri				
39. Türkiye'Deki İklim	Tuğba Çelebioğlu	Marmara Üniversitesi	2021	Yüksek
Değişikliği Ve				Lisans
Güneydoğu Ve Doğu				
Anadolu Bölgelerinde				

Yer Alan Nehir				
Akımlarının İncelenmesi				
40. Yeşil Ekonomi Ve Sürdürülebilir Büyüme Kapsamında Türkiye'Nin Ve Almanya'Nın İklim Değişikliği İle Mücadele Kamu Spotlarının Göstergebilimsel Analizi	Dilara Geçgel	Munzur Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
41. İklim Değişikliğine Sebep Olan Enerji Faaliyetlerinin Yeni Ekoloji Paradigmasına Göre İstimlak Göçleri Üzerinden Çevresel Değerlendirmesi: Muğla, Milas Örneği	Emre Özsoy	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
42. İklim Değişikliğinin Yol Açtığı Çevresel Sorunlar Hakkında Biyoloji Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Saptanması	Melis Mücteba Özdemir	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
43. Küresel İklim Değişikliğinin Orta Karadeniz Havzasında Hidroelektrik Santraller Ve Enerji Üretimi Üzerine Olan Etkisi	Hesham Alrayess	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2021	Doktora
44. İklim Değişikliğinin Biyoklimatik Konfor Şartları Üzerine Etkileri Ve Olası Sonuçları	Savaş Çağlak	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2021	Doktora
45. Emisyon Azaltımı Veya Yerel Fosil Kullanımı: İklim	Hasan Hüseyin Miraç Gül	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2021	Doktora

Değişikliği Ile				
Mücadelede Yerel				
Kömür Kullanımı				
Anlamlı Mı				
46. Türkiye Kentlerinde	Ayça Kocakuşak	Orta Doğu Teknik	2021	Yüksek
Kentsel Ulaşım Ana		Üniversitesi		Lisans
Planlarının İklim				
Değişikliği Ile Mücadele				
Açısından				
Değerlendirilmesi				
47. İklim Değişikliği	Dudu Erol	Orta Doğu Teknik	2021	Yüksek
Türkiye'Deki Koruma		Üniversitesi		Lisans
Alanları Ağına Nasıl				
Etkileyecek?				
48. İklim Değişikliği Ile	Arzu Sayginer Çil	Sakarya Üniversitesi	2021	Yüksek
Mücadele Politikalarında				Lisans
Gençliğin Rolü				
49. Küresel İklim	Akin Akyil	Selçuk Üniversitesi	2021	Yüksek
Değişikliği Ve				Lisans
Türkiye'De Yerel				
Yönetimler				
Perspektifinden Durum				
Değerlendirmesi				
50. Küresel İklim	Erhan Şener	Süleyman Demirel	2021	Doktora
Değişikliğinin Eğirdir		Üniversitesi		
Gölü Havzasına Etkileri				
Ve Kuraklık Analizi				
51. Porsuk Çayı	Çayan Alkan	Tekirdağ Namık	2021	Doktora
Havzasında İklim		Kemal Üniversitesi		
Değişikliğinin Kuraklığa				
Ve Buğday Verimine				
Etkisinin Belirlenmesi				
52. Küresel Politika İçin	Mjellma Morina	Trakya Üniversitesi	2021	Yüksek
Bir Sınama: İklim				Lisans
Değişikliği				
53. İklim Değişikliğinin	Zewar Omar Ismael	Van Yüzüncü Yıl	2021	Yüksek

Erbil'De Konut Elektrik Tüketimine Etkisi: Ekonometrik Bir Analiz	Ismael	Üniversitesi		Lisans
54. Çin Halk Cumhuriyeti Ve Amerika Birleşik Devletleri Rekabetinde Küresel İklim Değişikliği Müzakerelerinin Rolü	Orçun Emrah Eren	Yalova Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
55. Küresel Isınmaya Bir Çözüm Olarak Yeşil Şehirler Ve Yeşil Altyapı Sistemleri: Kamu Maliyesi Açısından Bir Değerlendirme	Aysel Arslan	Çukurova Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
56. Küresel Isınma Ve İklim Değişikliğinin Sıcaklık Ve Referans Evapotranspirasyona Etkisinin Değerlendirilmesi: Malatya İli Örneği	Eyüp Burak Selçuk	İnönü Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
57. Türkiye'Nin Paris İklim Anlaşması Dâhilindeki Yükümlülükleri Ve İklim Değişikliğinin Bu Yükümlülükler Üzerindeki Etkisi	Cansev Genç	İskenderun Teknik Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
58. Türkiye'Deki İklim Değişikliği Ve Yağış Dağılışının Hidroelektrik Enerji Kazanımı Üzerindeki Etkileri	Umut Bulut	İskenderun Teknik Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans
59. İklim Değişikliğinin Türkiye'Nin Enerji	Recep Özel	İstanbul Aydın Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans

Güvenliği Politikalarına Etkisi					
60. Eğitimi İklim Krizine Hazırlamak: Türkiye'Nin Yükseköğretim Öncesi Ulusal İklim Değişikliği Eğitim Politikasına İklim Paydaşlarının Görüşlerine Dayalı Eleştirel Bakış	Burcu Meltem Arık Akyüz	İstanbul Bilgi Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans	
61. Bir Kent Planlama Sorunu Olarak İklim Değişikliği Ve Vatandaş Katılımlı Planlama Yöntemleri	Nergis Menemenli Gökçen	İstanbul Bilgi Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans	
62. İklim Değişikliği Ve Deniz Seviyesi Artışı Hakkında Farkındalığı Artırmak İçin Mimarlığı Eğitici Bir Araç Olarak Kullanmak: Libya Kıyı Kenti Zuwara Örneği	Manal Emhemed Mu Chalgham	İstanbul Okan Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans	
63. İklim Değişikliğinin Türkiye Turizm Sektörüne Etkileri: Gereksinimler Ve Gelecek Öngörülleri	Aysun Aygün	İstanbul Teknik Üniversitesi	2021	Doktora	
64. İstanbul'Da Ulaştırma Sektörünün İklim Değişikliğine Etkisinin Belirlenmesi	Tuğba Doğan Güzel	İstanbul Teknik Üniversitesi	2021	Doktora	
65. Türkiye'De İklim Değişikliğinin Gelecek Ekstrem Yağışlara Etkisi	Derya Albayrak	İstanbul Teknik Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans	
66. İklim Değişikliğine Adaptasyonda Niğde	Ferudun Nalbat	İstanbul Teknik Üniversitesi	2021	Yüksek Lisans	

 İlinde Biyokütle

Kaynaklarındaki

Biyoenerji

Potansiyellerinin

İncelenmesi

67. Gelecek İklim

Hüsamettin Tayşi

İstanbul Teknik

2021

Yüksek

Projeksiyonu Verilerinin

Üniversitesi

Lisans

İklim Değişikliği

Etkilerini Değerlendirme

Amacıyla Gelecek Yağış

Şiddet-Süre-Tekerrür

Eğrileri Üretmek İçin

Ayrıştırılması

68. İklim Değişikliğini

Rahan Öztürk

İstanbul Teknik

2021

Yüksek

Ne Kadar İyi Biliyoruz?

Üniversitesi

Lisans

69. Turizme Konu Olan

Şuheda Kaya

İstanbul Teknik

2021

Yüksek

Kış Kentlerinde İklim

Üniversitesi

Lisans

Değişikliğine Uyum

Sağlama Sürecinde

Sosyal Sermayenin Rolü:

Erzurum İli Örneği

70. İklim Değişikliği İle

Selçuk Gürçam

İstanbul Yeni Yüzyıl

2021

Doktora

Mücadele Çerçevesinde

Üniversitesi

Türkiye'Nin Sivil

Havacılık

Emisyonlarının:

Uluslararası Sözleşmeler

Ve Uygulamalar

Açısından Analizi

71. İklim Değişikliğine

Mustafa Aytekin

İstanbul Üniversitesi

2021

Doktora

Uyum Çalışmalarını

Destekleyici Bir Havza

Duyarlılık

Değerlendirme

Metodunun Geliştirilmesi

72. Erbaa Ovasında

Yücel Bolat

İstanbul Üniversitesi

2021

Yüksek

Tarımsal Üretim Ve Üreticilerin Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Bilgi Ve Algı Düzeylerinin Belirlenmesi				Lisans
73. Tropikal Kıyı Kentlerinde İklim Değişikliğine Uyum Ve Sürdürülebilir Kentsel Drenaj İçin Doğaya Dayalı Çözümler: Mombasa Şehri Örneği	Haji Kidui Suleiman Haji	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2021	Yüksek Lisans
74. Küresel Isınma Ve Glyphosate Toksisitesi; Bir Sonraki Nesili De İçeren Davranışsal, Moleküler, Metabolomik Ve Fizyolojik Analizler İle Kapsamlı Bir Zebra Balığı (Danio Rerio) Modellemesi	Ekrem Sulukan	Atatürk Üniversitesi	2022	Doktora
75. Benin'De Pamuk Üreticilerinin İklim Değişikliğine Uyumunun Sosyal Ağ Analiziyle Çözümlemesi	Eriola Marius Charlot Adenidji	Akdeniz Üniversitesi	2022	Doktora
76. Öğretmen Adaylarının Küresel İklim Değişikliğine İlişkin Bilgi, Tutum Ve Davranışlarının İncelenmesi	Betül Umurhan	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
77. İklim Değişikliğine Uyum Sağlamak İçin Biyomimikri Cephe	Razan Altahhan	Altınbaş Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

 Kullanarak Enerji

Tasarrufu

78. Bir Kamu Politikası Mithat Ekici Ankara Hacı Bayram 2022 Doktora
Olarak Türkiye'Nin İklim Veli Üniversitesi

Değişikliği Politikası

79. Sosyoekonomik Elifhan Erşan Tan Ankara Yıldırım 2022 Yüksek
Seviyesi Yüksek Beyazıt Üniversitesi Lisans

Bireylerin İklim

Değişikliğine Dair

Farkındalığı, Vaatleri Ve

Beklentileri: Ankara

Çankaya İlçesi Örneği

80. İlkokul Emine Çalışır Ankara Yıldırım 2022 Yüksek
Öğrencilerinin Küresel Beyazıt Üniversitesi Lisans

İklim Değişikliği

Farkındalığının Analizi

81. Kalecik Karası Bağ Nuray Çaltı Ankara Üniversitesi 2022 Yüksek
Alanları İçin İklim Lisans

Değişikliği Uyum Eylem

Planı

82. Avrupa Birliği Çevre Selin Çalışkan Ankara Üniversitesi 2022 Yüksek
Politikalarına İklim Lisans

Değişikliğinin Etkisi

83. Pamuk Üreticilerinin Ebru Şengün Aydın Adnan 2022 Yüksek
İklim Değişikliği Ve Menderes Üniversitesi Lisans

Tarım Sigortasına

Yönelik Algılarının

İncelenmesi: Aydın İli

Örneği

84. Sürdürülebilir Gülbahar Aydın Aydın Adnan 2022 Yüksek
Kalkınma Bağlamında Menderes Üniversitesi Lisans

Afet Ve İklim Değişikliği

Politikaları

85. Argümantasyona Sevilay Oktay Aydın Adnan 2022 Yüksek
Dayalı Etkinliklerin 9. Menderes Üniversitesi Lisans

Sınıf Öğrencilerinin

Küresel Isınma Ve İklim
Değişikliğine Yönelik
Görüşlerine Ve Argüman
Kurma Becerilerine
Etkisi

86. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin İklim Değişikliği Bilgisi Ve İklim Değişikliği Öğretimine Yönelik Görüşleri	Hakan Parmak	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
--	--------------	------------------------------------	------	------------------

87. Küresel Isınmaya Bağlı İklim Değişikliğinin Yukarı Murat Nehri Havzası Üzerindeki Etkileri	Nihal Akel	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
--	------------	------------------------------------	------	------------------

88. İklim Değişikliği İletişimi: İletişimsel Eylem, Aktivizm Ve Çevreci Davranış Üzerine Bir Çalışma	Nilüfer Geysi	Bahçeşehir Üniversitesi	2022	Doktora
--	---------------	----------------------------	------	---------

89. Küresel İklim Değişikliğinin Yoksulluğa Etkisi: Durum Çalışması Deseninde Bir İnceleme	Cem Ergun Durmaz	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
--	---------------------	---------------------------------------	------	------------------

90. Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Hukuksal Düzenlemeler, Karbon Ticareti	Metin Üner	Bayburt Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
---	------------	----------------------	------	------------------

91. Cumhuriyeti'Ndeki İkel Havzasında İklim Değişikliği Etkilerine Dayanıklılık Yaratmak: Sistem Dinamikleri Yaklaşımı	Natalia Ciobanu	Boğaziçi Üniversitesi	2022	Doktora
---	-----------------	-----------------------	------	---------

92. İklim Değişikliğinden Kaynaklanan Su Kıtlığı Risk Haritalaması: Çok Kriterli Karar Analizinin Analitik Hiyerarşi Süreç Yöntemleriyle Birleştirilmesi	Sena Ödensoy	Boğaziçi Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
93. İklim Değişikliğinin Dalga Parametreleri Üzerine Etkisi	Recep Emre Çakmak	Bursa Uludağ Üniversitesi	2022	Doktora
94. Bursa Kentinde Su Kıtlığının İklim Değişikliği Ve Nüfus Senaryoları Açısından Makine Öğrenmesi Kullanılarak İncelenmesi	Semanur Coşkun	Bursa Uludağ Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
95. Sınır Yönetiminde Küresel İklim Değişikliğinin Etkisi Ve İklimsel Göç	Ayşe Nur Balcılar	Dokuz Eylül Üniversitesi	2022	Doktora
96. Küresel İklim Değişikliğinin İşgücü Piyasasına Etkisi: Türkiye'De İşsizlik Üzerine Ampirik Bir Değerlendirme	Olca Besnili Memiş	Dokuz Eylül Üniversitesi	2022	Doktora
97. Kıyı Kentlerinde İklim Değişikliğine Bağlı Deniz Seviyesi Yükselme Riskine Karşı Kentsel Kıyı Alan Kullanımları İçin Adaptasyon Stratejileri: İzmir Örneği	Çağla Ercanli	Dokuz Eylül Üniversitesi	2022	Doktora
98. İzmir Kenti Kıyı İlçeleri İklim Değişikliği Kırılabilirlik Analizi	Aybüke Cangüzel	Ege Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

99. Küresel İklim Değişikliği Sorununa Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Yaklaşımı	Büşra Muslı Balban	Ege Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
100. İklim Değişikliğinin Altınapa Baraj Gölü Havzası Üzerindeki Etkilerinin Modellenmesi	Aibaidula Dilibaier	Erciyes Üniversitesi	2022	Doktora
101. Belediyeler Ve İklim Değişikliği Bursa Büyükşehir Belediyesi Örnek Olay Çalışması	Sümeyye Akbulut	Erciyes Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
102. Uydu Kar Görüntülerinin Doğrulanması, Hidrolojik Modelde Uygulanması Ve İklim Değişikliği Etkilerinin İncelenmesi	Sinan Açıkyol	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
103. Küresel İklim Değişikliğinin Yukarı Fırat Havzası Hidrometeorolojik Verileri Üzerine Etkisi	Rojhat Ergüven	Fırat Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
104. Küresel Isınmaya Yönelik Araştırmaların İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması	Nuray Doğanollu	Gazi Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
105. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Doğrultusunda Havayolu İşletmelerinin İklim Değişikliği İle Mücadele Stratejileri	Esin Aysen	Gazi Üniversitesi	2022	Doktora
106. İklim Değişikliğine Uyum Kapsamında Kentsel Isı Zarar	Elif Akbaba	Gazi Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

 Görebilirliğinin Çok

Boyutlu

Değerlendirilmesi:

Antalya Örneği

 107. İklim Değişikliğine
Bağlı Deniz Seviyesi

Ramazan Buldu

 Gebze Teknik
Üniversitesi

2022

 Yüksek
Lisans

Yükselmesinin Kıtı

Kırılgenlik Analizi:

Bursa Örneği

108. Fen Bilgisi

Ayşe Ceren

Hacettepe Üniversitesi

2022

Doktora

Öğretmen Adaylarının

Atmaca Aksoy

Küresel Isınma

Konusundaki Kavram

Yanılgılarının

Belirlenmesi

109. Kentlilerin İklim

Erkan Ağıralan

Hacettepe Üniversitesi

2022

Doktora

Değişikliği Algısı:

İstanbul Örneği

110. Alçak Rakım

İrem Tüfekcioğlu

Hacettepe Üniversitesi

2022

Doktora

Akdeniz Odunsu

Vejetasyonunun Bitki

Karakterlerine

Dayanarak Yangına Ve

İklim Değişikliğine Karşı

Direnci Ve Direngenlik

Kapasitesinin

Belirlenmesi Ve

Ormancılık Uygulama

Önerileri

111. Şanlıurfa

Ceylan Eriş

Harran Üniversitesi

2022

 Yüksek
Lisans

Üreticilerinin İklim

Değişikliği Algısı Ve

Tarımsal Yayım

112. Canlı Merkezci

Elife Sülün Ökten

Hitit Üniversitesi

2022

 Yüksek
Lisans

Çevre Etiği Çerçevesinde

Küresel Isınma Ve

Hayvan Hakları

113. Ormancılık Sektöründe İklim Değişikliği İle Mücadele Ve Uyum Önlemlerine Yönelik Algı Ve Görüşlerin Belirlenmesi	Ozan Arif Adigüzel	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
114. Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyinde İklim Değişikliği Ve Güvenlik Söylemlerinin Yapılanması Ve Kurumsallaşması	Bengü Çelenk	Kadir Has Üniversitesi	2022	Doktora
115. İklim Değişikliğine Rağmen Kapitalizmin Kurallarına Göre İşleyen Bir Ekonomide Sürdürülebilir Büyüme Mümkün Mü?	Fikri Korum	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
116. Küresel İklim Değişikliğinin Türkiye'De Gökmar (Abies Spp.) Türlerinin Yayılım Alanlarına Olası Etkileri	Oktay Tekin	Kastamonu Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
117. İklim Değişikliği, Çevresel Sürdürülebilirlik Ve Müze Mimarisi	Banu Özyurt Akpara	Koç Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
118. Belirsizliğin Ve Kurumsal Bağlamın Etkisi: Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği Ve Uluslararası Göç Örgütü'nün İklim	Kübra Ergün	Koç Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

 Değişikliğine Bağlı

Hareketlilik Üzerine

Rakip Söylemleri

119. İklim Değişikliği Ve Türkiye'De Tarım Üzerine Etkileri	Burçin Berikol Mete	Kırklareli Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
120. 5E Öğrenim Modeli İle Zenginleştirilmiş Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Küresel Isınma Ve İklim Değişikliği Konusundaki Tutumlarına Etkisi	Esra Merve Erdoğan	Kırıkkale Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
121. Savaşların İklim Değişikliğine Etkisi: İkinci Dünya Savaşı Örneği	Orhan Kurudal	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
122. Küresel Isınma Kaynaklı İklim Mülteciliğinin Türkiye'Ye Yönelik Muhtemel Hareketlerinin Risk Değerlendirmesi	Gökçe Nur Sayın	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
123. İklim Değişikliğinin Türkiye'De Tarımsal Üretim Ve Verimlilik Üzerine Etkisi	Oğuz Tatal	Marmara Üniversitesi	2022	Doktora
124. Yetişkinlerde İklim Değişikliği Endişesi, Dini Başa Çıkma Ve Dindarlık İlişkisi	Ayşe Büşra Aydemir	Marmara Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
125. İklim Değişikliğiyle Mücadelede Yerel Yönetimlerin Rolü Ve Yeşil Yeni Düzen	Sevil Köse	Marmara Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

126. Köyceğiz Dalyan Kanallarında Turizm Sektöründe Faaliyet Gösteren Teknelerin Sera Gazı Emisyonları Ve İklim Değişikliğine Olan Etkilerinin Belirlenmesi, Sıfır Salımlı Ulaşımın Gerçekleştirilmesi İçin Alt Yapı Oluşturulması	Ahmet Meke	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
127. Coğrafi Bilgi Sistemleri Ve Uzaktan Algılama Teknikleri Kullanılarak Ermenek Baraj Havzasında İklim Değişikliği Etkilerinin İrdelenmesi	Cafer Tayyar Okka	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2022	Doktora
128. İklim Değişikliğinin Arazi Kullanımı Ve Arazi Örtüsü Değişimine Etkilerinin Mekânsal Ve İstatiksel Yöntemlerle Analizi: Beyşehir- Kaşaklı Alt Havzası Örneği	Münevver Gizem Gümüş	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2022	Doktora
129. İklim Değişikliğinin Konya Ereğli-Bor Alt Havzasındaki Arazi Kullanımı/Örtüsü Ve Kentsel Gelişime Etkilerinin Belirlenmesi	Taha Kağan Aydın	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2022	Doktora
130. Yenilenebilir Enerjiye Yapılan Inovatif Yatırımların İklim Değişikliğine Etkisi: Ab Ülkelerinden Kanıtlar	Tuba Küsmez	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	2022	Doktora

131. İklim Değişikliğinin Taşkın Modelleri Üzerine Etkisinin Kemer Ağva Çayında İncelenmesi	Tuğba Özkoca	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2022	Doktora
132. Güney Akdeniz, Türkiye'De İklim Değişikliğinin Etkisi: Oymapınar Rezervuarı Giriş Akım Tahminlerinin Değerlendirilmesi İçin Bir Yaklaşım	Buket Mesta Yoleri	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2022	Doktora
133. Artan Su Kullanımına Ve İklim Değişikliğine Maruz Kalan Konya Ve Burdur Kapalı Havzasındaki Göllerin Optik Uydu Görüntüleri Ile Belirlenmesi, İzlenmesi Ve Tuzluluğunun Tespit Edilmesi	Mehmet Arda Çolak	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
134. İklim Değişikliğinin Kızılırmak Havzası Yüzey Suyu Potansiyeli Üzerine Etkilerinin Araştırılması	Numan Burak Barkış	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
135. Türkiye'Deki 25 Havza Üzerindeki Kuraklık Karakteristiklerinin Değişkenliğine Etkisi	Nuri Erhan Ersoy	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
136. İklim Değişikliğinin Su Kaynakları Üzerindeki Etkilerinin Cmip6 Simülasyonlarıyla	Yasemin Çaktu	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

Belirlenmesi: Havran

Havzası Örneği

137. İklim Değişikliğinin Mohamed Daud Ali Selçuk Üniversitesi 2022 Yüksek
Kenya'Nın Ekonomik Lisans
Büyümesi Üzerindeki
Etkisi

138. İklim Değişikliğinin Muhudin Mohamed Selçuk Üniversitesi 2022 Yüksek
Doğu Afrika Üzerindeki Sahal Lisans
Etkileri: Mücadeleye
Yönelik Politika
Seçenekleri

139. İklim Değişikliği Eda Ünal Süleyman Demirel 2022 Yüksek
Azaltım Ve Uyum Üniversitesi Lisans
Sürecinde Akıllı Ulaşım
Sistemleri Ve Planlama

140. İklim Değişikliği Semanur Özdemir Süleyman Demirel 2022 Yüksek
Riskleri Ve Kentsel Üniversitesi Lisans
Adalet İlişkisi: Aydın-
Efeler İlçesi Örneği

141. Ortaokul İbrahim Toprak Tokat Gaziosmanpaşa 2022 Yüksek
Öğrencilerinin Küresel Üniversitesi Lisans
İklim Değişikliği Algıları

142. Planlı Yer Büşra Bozkurt Yaşar Üniversitesi 2022 Yüksek
Değiştirmelerin Afet Lisans
Riski Azaltımı Ve İklim
Değişikliğine Uyum
Çerçevesindeki

Kapsayıcılığı
143. İklim Değişikliği Banu Gökmen Yıldız Teknik 2022 Doktora
Etkisiyle Artan Sellerde Erdoğan Üniversitesi
Risk Yönetimi İçin Bir
Model Önerisi Ve Edirne
Örneği Üzerinden
İncelenmesi

144. Küresel İklim Büşra Başaran Yıldız Teknik 2022 Doktora
Değişikliğinin Kıyısı Üniversitesi

Morfolojisine Etkisinin Modellenmesi				
145. Küresel İklim Değişikliğinin Rüzgar Ve Dalga İklimi Üzerindeki Etkisinin Araştırılması; Karadeniz Örneği	Fulya İşlek	Yıldız Teknik Üniversitesi	2022	Doktora
146. Karadeniz Kıyılarının İklim Değişikliği Etkilerine Tepkisi	Tunay Çarpar	Yıldız Teknik Üniversitesi	2022	Doktora
147. İklim Değişikliği Açıklamalarının Sermaye Yapısına Etkisi: Bist İmalat Sektörü Üzerine Bir Uygulama	Gultakin Gahramanova	Yıldız Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
148. Yönetim Kurulunda Kadın Üye Varlığının İklim Değişikliği Açıklamaları Üzerindeki Etkisi: Bist 100 Üzerine Bir Uygulama	Hilal Sönmez	Yıldız Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
149. Türkiye'Deki Tüketicilerin İklim Değişikliği İle İlgili Davranışlarının Belirlenmesi	Ahmad Samim Pouya	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
150. Cropgro-Ayçiçek Modelinin Farklı Sulama Rejimlerindeki Performansının Belirlenmesi Ve Akdeniz Koşullarında İklim Değişikliğinin Ayçiçek Üretimine Etkisinin Değerlendirilmesi	Clever Mwika Maambo	Çukurova Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

151. İklim Değişikliğinin Maternal Fetal Sağlığına Etkilerine Yönelik Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi	Damla Kisrik	Çukurova Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
152. Kadın Sağlığına Yönelik İklim Değişikliği Kaygı Ölçeğinin Geliştirilmesi	Dozdarın Süğüt	Çukurova Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
153. Küresel Isınmanın Kullanılabilir Su Kaynakları Üzerindeki Etkisinin Ekonomi Politikası: Türkiye-Almanya Örneği	Erkin Cihangir Karataş	İstanbul Üniversitesi	2022	Doktora
154. Ortak Kimlik Oluşumu Ve Brics İklim Değişikliği Politikasının Yakınlaşması	Göktuğ Kiprizli	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	2022	Doktora
155. Arazi Kullanımı/Örtüsü Değişimi Ve İklim Değişikliği Arasındaki İlişkinin İstanbul Örneğinde Çözümlemesi	Burak Sekman	İnönü Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
156. İklim Değişikliğine Uyum Sürecinde Suya Duyarlı Kent Yaklaşımları: Malatya Kent Vizyonu	Merve Feyza Ergen	İnönü Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
157. Su Kaynakları Yönteminde İklim Değişikliği Etkilerinin Değerlendirilmesi: Afganistan Örneği	Mahmood Salehi	İstanbul Aydın Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans

158. Üniversite Öğrencilerinde Görülen Travmatik Stres Belirtilerinin İklim Değişikliği Kaygısı İle İlişkisinin İncelenmesi	Gülay Karaman	İstanbul Bilgi Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
159. İklim Değişikliği Endişesinin Anksiyete Depresyon Belirtileri Ve Çevresel Tutumla İlişkisi Ve Bu Endişeyi Yordayan Faktörler	Selen Sena Soygöl	İstanbul Bilgi Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
160. Bir Uluslararası Güvenlik Sorunu Olarak İklim Değişikliğinin Afrika'Da Sahel Bölgesine Etkileri	Melisa Doğan	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
161. Batı Anadolu'Daki Karaçam Ormanlarının Yangın Tarihi Ve İklim Değişikliği	Evrin Ayşe Şahan	İstanbul Teknik Üniversitesi	2022	Doktora
162. Enerji Verimliliği, İklim Değişikliği Etkileşimi Çerçevesinde Yol Aydınlatmasında Led Dönüşüm Yaşam Döngüsü Değerlendirmesi	Ezgi Berberoğlu	İstanbul Teknik Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
163. Doğa Tabanlı Çözümler Kapsamında İklim Değişikliğine Karşı Sokak Stratejisi Geliştirmek; Edirne Örneği	Özlem Badoğlu	İstanbul Ticaret Üniversitesi	2022	Yüksek Lisans
164. Halkla İlişkiler Ve İklim Değişikliği:	Kemal Günay	İstanbul Üniversitesi	2022	Doktora

 Bakanlıkların Ve

Stk'Ların Twitter

Üzerindeki Halkla

İlişkiler Faaliyetlerinin

Karşılaştırılması

165. İklim Değişikliğinin

Mehmet Ergin

İstanbul Üniversitesi

2022

Doktora

Ankara Orman Bölge

Müdürlüğü Sınırlarındaki

Bazı Ağaç Türlerinin

Yayıllışına Etkilerinin

Tahmini

166. Kentsel Alanlarda

Vildan Demirkiran

İstanbul Üniversitesi

2022

Doktora

İklim Değişikliği Azaltım

Ve Uyum Stratejilerinin

Havza Ölçeğinde Analizi

167. İklim Değişikliğinin

Yeliz Emecen

İstanbul Üniversitesi

2022

Doktora

Arazi Örtüsü/Arazi

Kullanımı Kapsamında

Değerlendirilmesi

(Samsun İli Örneği)

168. Küresel İklim

Zehra Aşkinsena

İstanbul Üniversitesi

2022

Doktora

Değişikliğiyle

İlkiliç

Mücadeleye İlişkin

Uluslararası Belgelerde

Güvenlik Kavramının

İncelenmesi

169. İklim Değişikliği İle

Birtan Güven

İstanbul Üniversitesi

2022

Yüksek

Mücadelede Döngüsel

Bayraktar

Lisans

Ekonominin Rolü

170. Meles Deresi Ve

İlgaz Ekşi

İzmir Demokrasi

2022

Yüksek

Havzasının İklim

Üniversitesi

Lisans

Değişikliğine Yönelik

Peyzaj Kırılganlığının

İrdelenmesi

171. Antalya Bölümünde

Bariş Durmuş

Akdeniz Üniversitesi

2023

Doktora

Meteorolojik Ekstremler

 İle Bitkisel Fenoloji-

Verim Arasındaki

İlişkiler Ve İklim

Değişikliği Algısı

172. İklim Değişikliği

Elif Can Bestelci

Akdeniz Üniversitesi

2023

Yüksek

Bağlamında Antalya

Lisans

Kent Merkezinin Kentsel

Dayanıklılığının

İncelenmesi

173. Küresel İklim

Ayşegül Sayın

Ankara Hacı Bayram

2023

Yüksek

Değişikliğinin Konut

Veli Üniversitesi

Lisans

Sektörü Üzerindeki

Etkisi

174. Bir Vahşi Yaşam

Yunus Topal

Ankara Hacı Bayram

2023

Yüksek

Belgeseli Örneği: Güney

Veli Üniversitesi

Lisans

Kutbu Ve Küresel Isınma

Belgeseli İçerik Ve

Biçim Analizi

175. Çevre, Şehircilik Ve

Güler Ertuş

Ankara Medipol

2023

Yüksek

İklim Değişikliği

Üniversitesi

Lisans

Bakanlığı Çalışanlarının

Sürdürülebilir Beslenme

Konusundaki Bilgi Ve

Tutumlarının

Değerlendirilmesi

176. İklim Değişikliği

Rukiye Sarici

Ankara Yıldırım

2023

Yüksek

Kaygı Düzeyi Ve Yeşil

Beyazıt Üniversitesi

Lisans

Ürün Satın Alma

Davranışının X,Y,Z

Kuşağı Açısından

İncelenmesi: Ankara İli

Örneği

177. Nijer'De İklim

Abdoul Aziz Ali

Ankara Üniversitesi

2023

Doktora

Değişikliği Konusunda

Sara

Çiftçi Tutum Ve

Davranışlarının

Belirlenmesi Ve Uyuma

Yönelik Politikaların

Geliştirilmesi: Ouallam

İli Örneği

178. Trakya'Da İklim İlker Alan Ankara Üniversitesi 2023 Doktora

Değişikliğinin Ayçiçeği

Tarımına Olası Etkileri

179. Avrupa Birliği'Nde Kerem Can Ergin Ankara Üniversitesi 2023 Yüksek

Aşırı Sağ Partilerin İklim

Lisans

Değişikliğine Bakışları

180. Turistlerin Çevresel Ayşe Nur Akan Atatürk Üniversitesi 2023 Doktora

Tutumlarının İklim

Değişikliğine

Davranışsal Uyum

Niyetleri Ve Yeşil

Inovasyon Davranışları

Üzerindeki Etkisi

181. İklim Değişikliğiyle Mohamad Atatürk Üniversitesi 2023 Yüksek

Mücadelede Mavi Ve

Allazekani

Lisans

Yeşil Altyapının Rolü:

Suriye Arap Cumhuriyeti

/ Hama Şehri Örneği

182. Irak'Ta Diğer Mahmood Shakir Altınbaş Üniversitesi 2023 Yüksek

Nehrisindeki Çevresel

Luaibi Al Saedi

Lisans

Etki Ve İklim

Değişikliğinin Su Debisi

Ve Su Kalitesi

Üzerindeki Etkisinin

İncelenmesi

183. İklim Değişikliğini Shwan Hikmat Altınbaş Üniversitesi 2023 Yüksek

Azaltmak İçin Bir Emite

Sedeeq

Lisans

Faaliyetinden

Abdlwahaab Agha

Kaynaklanan Emisyon

Miktarını Tahmin Etmek

İçin Bulanık Sistemin

Uygulanması

184. Küresel Yönetişim Bağlamında Avrasya Ekonomik Birliğinin Küresel Çevre Ve İklim Değişikliği Sorunlarına İlişkin Politikalarının Analizi	Nazgul Yessen	Anadolu Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
185. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 6 Öğrencilerinde Küresel İklim Değişikliği Farkındalığı Ve İlişkili Faktörler	Merve Selek	Ankara Üniversitesi	2023	Tıpta Uzmanlık
186. İklim Değişikliği Bağlamında Türkiye'Nin Gıda İhracatı Ve Sanal Su Ticareti	Buse Uçar İslam	Ankara Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
187. Bilim Temelli Politikalarda Populist Ve Populist Olmayan Yaklaşım Farklılıkları: Almanya 2021 Seçim Öncesi İklim Değişikliği, Covid-19 Pandemisi Ve Aşı Kampanyaları	Besna Deniz Ağar	Antalya Bilim Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
188. Güvenikleştirme Kuramı Perspektifinden Antropojenik İklim Değişikliği: Amerika Birleşik Devletleri İklim Güvenliği Söylemi (2009-2022)	Hatice Ceren Çatay	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
189. Okul Yöneticilerinin Küresel İklim Değişikliğine İlişkin Bilgi, Tutum Ve	Arzu Tunç	Bahçeşehir Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

 Davranışların

İncelenmesi

190. İklim Değişikliğine Karşı Mekansal Çözüm Önerilerinin İncelenmesi; Türkiye'De Yüzen Evler	Zeynep Ece Güler	Bahçeşehir Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
191. Küresel İklim Değişikliği Çerçevesinde Lokal Meteorolojik Parametrelerin Culex Pıpiens (L.) (Diptera: Culicidae) Biyolojisine Etkileri	Zafer Şakaci	Balikesir Üniversitesi	2023	Doktora
192. İklim Değişikliği İle Mücadele Sürecinde Kömürden Çıkış İçin Alternatif Mali Politikalar	Lamiye Demirkan	Balikesir Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
193. İklim Değişikliğinin Ilgaz Dağı Gökmar (Abies Nordmanniana Subsp. Bornmülleriana Mattf.) Ormanlarının Büyümesi Ve Meşcere Dinamikleri Üzerine Etkileri	Hande Nur Varol	Bartın Üniversitesi	2023	Doktora
194. Devrek-Tefen Yöresinde Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky.) Doğal Gençleştirme Uygulamalarında İklim Değişikliğinin Etkileri	Sezai Bozdağ	Bartın Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
195. İklim Değişikliğinin Önlenmesinde Yönetişimin Rolü:	Hatice Çakır	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

Ankara Büyükşehir Belediyesi Örneği					
196. İklim Değişikliği Dirençlilik Senaryosu: Artan Sel Riski Çerçevesinde Bursa Alan Çalışması	Ayşe Sena Çildir	Bursa Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans	
197. İklim Değişikliğine Karşı Kentsel Dirençlilik Önerileri Geliştirilmesi, Mudanya Örneği	Elif Altaş	Bursa Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans	
198. İklim Değişikliğinin Sosyoekonomik Etkilerinin Modellenmesini Geliştirmek İçin Bir Çerçeve	Fadime Aksoy	Bursa Uludağ Üniversitesi	2023	Doktora	
199. Tıp Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinde Tek Sağlığa Yaklaşım Ve İklim Değişikliği Anksiyetesi Durumu	Yasemin Kalkan	Bursa Uludağ Üniversitesi	2023	Tıpta Uzmanlık	
200. Yapılı Çevrede İklim Değişikliğinin Etkilerini Azaltma Ve Uyum Stratejilerinin Araştırılması	Büşra Aydın	Bursa Uludağ Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans	
201. Kastamonu İli Kivi Üreticilerinin İklim Değişikliğine Karşı Tutumlarını Etkileyen Faktörlerin Analizi	Simge Er	Bursa Uludağ Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans	
202. Altyapı Finansman	Umut Güneş	Bahçeşehir	2023	Yüksek	

Yöntemlerinin Geleceği:		Üniversitesi		Lisans
İklim Değişikliği Ve Dijitalleşmenin Etkileri				
203. İklim Değişikliği Ve Tarım Sektörü: Mudurnu İlçesi Çiftçilerinin İklim Değişikliği Algısı Ve Uyum Stratejileri	Gül Baba	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
204. Çin'in Küresel İklim Değişikliği Konusundaki Değişen Pozisyonu	Burak Elmalı	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
205. Stem Eğitimi Yaklaşımının Hesaplamalı Düşünme Aracıyla Kullanımı: Öğrencilerin Hesaplamalı Düşünme Becerileri Ve İklim Değişikliği Anlayışları Üzerindeki Etkisi	Dilara Kara Zorluoğlu	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
206. Ülkelerin İklim Değişikliğine Karşı Etkilenebilirliklerinin Tahmin Edilmesi	Emre Kutluğ	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
207. Üniversite Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Akla Yatkınlık Algıları	Gizem Özyazıcı	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
208. Veri Çözümlemenin Atmosferdeki Co2 Birikim Süreçlerinin Anlaşılmasına Ve İklim Değişikliği Politikalarıyla Alakalı Tutumlara Etkisi	Hatice Zülal Boz Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

209. Konya Kapalı Havzası'Nda İklim Değişikliğinin Yeraltı Suyu Kaynaklarına Etkisinin Modellenmesi	Onur Cem Yoloğlu	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
210. Rcp 4.5 Ve Rcp 8.5 Emisyon Senaryoları Kapsamında İklim Değişikliğinin Türkiye'Deki Rüzgar Enerjisi Projeksiyonlarına Etkisi	Serkan Sargin	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
211. İklim Değişikliği Eğitiminde Sürükleyici Sanal Gerçekliğin Kullanımı	İpek Paksoy	Boğaziçi Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
212. Türkiye'De İklim Değişikliği Politikaları Ve Sürdürülebilir Finans Uygulamalarının Önemi	Abdurrahim Gök	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
213. Küresel İklim Değişikliğinin Referans Evapotranspirasyon Üzerindeki Etkisinin Bingöl Ovası Koşullarında İncelenmesi	Yusuf Yavuz	Bingöl Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
214. İtfaiye Personellerinin Küresel Isınma Tutumlarının İncelenmesi: Trabzon İli Örneği	Asiye Çakır	Bitlis Eren Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
215. Çiftçilerin Küresel Isınmaya Karşı Farkındalık Düzeylerinin Arttırılması	Meryem Körhasan	Dokuz Eylül Üniversitesi	2023	Doktora
216. Coğrafi İşaretli	Büşra Nur Atak	Dokuz Eylül	2023	Yüksek

Gıdaların		Üniversitesi		Lisans
Sürdürülebilirliğinde				
İklim Değişikliğinin				
Etkisi: İzmir Yarımada				
Örneği				
217. Hemşirelik	Didem Tahkol	Dokuz Eylül	2023	Yüksek
Öğrencilerinin		Üniversitesi		Lisans
Sürdürülebilir Kalkınma				
Tutumları Ve İklim				
Değişikliğine Yönelik				
Bilgi Düzeyleri				
218. İklim Değişikliğine	Leyla Budak	Dokuz Eylül	2023	Yüksek
Dirençli Kentlerin		Üniversitesi		Lisans
Tasarımında Stratejik Bir				
Kentsel Su Yönetimi				
Yaklaşımı:				
Edremit/Zeytinli				
Mahallesi Suya Duyarlı				
Kentsel Tasarım Rehberi				
219. İklim Değişikliğinin	Maide Uğur	Dokuz Eylül	2023	Yüksek
Tarihi Çevrelere		Üniversitesi		Lisans
Etkisinin Yerin Ruh				
Açısından İrdelenmesi				
220. Üniversite	Volkan Sanli	Dokuz Eylül	2023	Yüksek
Öğrencilerinin Küresel		Üniversitesi		Lisans
İklim Değişikliğine				
Yönelik Endişe				
Düzeyleri: Buca Eğitim				
Fakültesi Örneği				
221. İklim Değişikliği	Sayed Amir Alawi	Dokuz Eylül	2023	Doktora
Altında Su Yönetimi Ve		Üniversitesi		
Büyük Barajların				
Rezervuarlarına Ve				
Dolusavak Tasarımına				
Etkileri				
222. Türkiye'Deki	Fadime Beyazyüz	Düzce Üniversitesi	2023	Doktora

Kestane (*Castanea Sativa*
Mill.) Popülasyonlarının
Genetik Çeşitliliği Ve
İklim Değişikliğine Karşı
Bölgesel
Adaptasyonlarının
Belirlenmesi

223. 8.Sınıf Fen Bilimleri
Dersi Küresel İklim
Değişikliği Konusunun
Öğretimine Yönelik
İhtiyaç Analizi

Yüksel Narin

Dicle Üniversitesi

2023

Yüksek
Lisans

224. Burkina Faso'Da
İklim Değişikliğine
Yönelik Tarımsal
Adaptasyon
Stratejilerinin Gıda
Güvencesine Etkisinin
Analizi

Sita Kone

Ege Üniversitesi

2023

Doktora

225. Bitki Gelişimini
Teşvik Eden
Rizobakterilerin (Pgpr)
İklim Değişikliğine Bağlı
Abiyotik Stres
Koşullarına Karşı
Toleransının İncelenmesi

Muzaffer Gonca
Arikal

Ege Üniversitesi

2023

Yüksek
Lisans

226. İklim Değişikliği
Altında Düşük Akımların
Durağan Olmayan
Frekans Analizi

Muhammet Yılmaz

Erzurum Teknik
Üniversitesi

2023

Doktora

227. İklim Değişikliğiyle
Mücadele Kapsamında
Ekosistem Servislerinin
Ua Ve Cbs Olanaklarıyla
Değerlendirilmesi

Elvan Bengi

Eskişehir Teknik
Üniversitesi

2023

Yüksek
Lisans

228. Türkiye'Deki

Erhan İlter

Eskişehir Teknik

2023

Yüksek

Önemli Doğal Karbon		Üniversitesi		Lisans
Yutakları Olan Aktif				
Turba Alanlarının İklim				
Değişikliğine Bağlı				
Olarak Karbon Tutma				
Kapasiteleri Ve				
Çözünmüş Organik				
Karbon Miktarlarındaki				
Değişimlerin Yapay				
Turba Ekosistemler				
(Peatcosm) Yöntemiyle				
229. Küresel Isınmaya	Şeyhmus İtak	Eskişehir Teknik	2023	Yüksek
Bağlı İklim		Üniversitesi		Lisans
Değişikliğinin				
Hidrometeorolojik				
Veriler Üzerindeki				
Etkisi: Dicle Alt				
Havzasındaki Bazı				
İllerde Bir Durum				
Çalışması				
230. Yukarı Fırat	Ayça Aytaç	Fırat Üniversitesi	2023	Doktora
Havzası Hidroekonomik				
Modelinin Geliştirilmesi				
Ve İklim Değişikliği				
Adaptasyon				
Stratejilerinin				
Belirlenmesi				
231. Uluslararası	Uğur Kaynakçıoğlu	Galatasaray	2023	Doktora
Hukukta İklim		Üniversitesi		
Değişikliğinin Denizler				
Üzerindeki Etkileri				
232. Öğretmen	Elif Ünal	Gazi Üniversitesi	2023	Yüksek
Adaylarının Yenilenebilir				Lisans
Enerji Kaynaklarına				
Yönelik Okuryazarlıkları				
Ve Küresel İklim				

Değişikliği

Farkındalıklarının

İncelenmesi

233. Korunan Doğal

Selman Faruk

Gazi Üniversitesi

2023

Yüksek

Alanların Geleceğinin

Gayretli

Lisans

İklim Değişikliği Ve

Kentsel Yayılma

Tehditleri Açısından

Değerlendirilmesi: Foça

Özel Çevre Koruma

Bölgesi Örneği

234. İklim Değişikliğinin

Muhammed Vedat

Gaziantep Üniversitesi

2023

Yüksek

Fırat Nehri Alt

Gün

Lisans

Havzasındaki Sediment

Taşınımı Ve Debiye

Etkisinin İstatistiksel

Ölçek Küçültme Ve

Genetik Programlama

Kullanarak Araştırılması

235. İstatistiksel

Mohamed Aden

Gaziantep Üniversitesi

2023

Yüksek

Küçültme Teknikleri

Lisans

Kullanarak İklim

Değişikliğinin Sıcaklık

Ve Güneş Enerjisi

Üzerindeki Etkisi:

Gaziantep Bölgesi

Örneği

236. Finansal Gelişmişlik

Kutay Gözgör

Gebze Teknik

2023

Doktora

Ve İklim Değişikliği

Üniversitesi

237. Türkiye'Deki

Emsal Melikoğlu

Giresun Üniversitesi

2023

Yüksek

İlkokul Mihver Dersler

Meriç

Lisans

Öğretim Programlarında

Çevre Eğitimi Ve İklim

Değişikliği: Özel Amaç,

Beceri Ve Kazanımların

İncelenmesi

238. Politika Transferi Bağlamında İklim Değişikliğine Yönelik Kamu Politikalarının Karşılaştırmalı Analizi	Emrehan Erdoğan	Hacettepe Üniversitesi	2023	Doktora
239. Öğretmen Adaylarının Küresel Isınmaya Yönelik Bilinçleri	Berkay Şerbetçi	Hacettepe Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
240. Antropojenik İklim Değişikliğinin Bilim Felsefesinin Thomas Kuhn Ve Paul Feyerabend Ekseninde Felsefi Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi Ve Antroposantrizm Eleştirisi	Enver Alper Demirci	Hacettepe Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
241. Mogan Gölü'Nün Co2 Salınımı İle İklim Değişikliğine Etkisinin Araştırılması	Ulca Gökhun	Hacettepe Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
242. Küresel Isınmanın Çağdaş Seramik Sanatındaki Yansımaları	Zekai Yüksel	Hacettepe Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
243. Küresel İklim Değişikliğine Bağlı Olarak Ekin Saparısı [Cephus Pygmeus (L.) (Hymenoptera: Cephidae)]'Nin Potansiyel Dağılım Alanlarının Belirlenmesi	Mehmet Başak	Harran Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
244. Büyük Kentler Ve Küresel Isınma İlişkisi: Kocaeli-Şanlıurfa	Necati Çimen	Harran Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

Karşılaştırması				
245. İklim Değişikliğinin Su Kaynaklı Yenilenebilir Enerji Projeleri Üzerindeki Etkisi	Veysel Emre Bucak	Harran Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
246. Xanthium Spinosum L.'Un İklim Değişikliğine Bağlı Olarak Global Düzeyde Potansiyel Dağılım Alanlarının Belirlenmesi	Züleyha Öztop	Harran Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
247. İklim Değişikliğinin Tarihi Yapılar Üzerindeki Etkisi	Merve Kalender	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
248. İklim Değişikliğinin Kırıkkhan Sulama Sahasında Bitkisel Üretime Etkisi	Mustafa Özbuldu	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2023	Doktora
249. Küresel İklim Değişikliğinin İklim Mültecileri Üzerine Etkileri: Orta Afrika Örneği	Mahmut Cihangir Girişken	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
250. Marmara Bölgesinde Kısa Dönemli Ozon Tahmini Ve Uzun Dönemli İklim Değişikliğine Bağlı Ozon Oluşumunun Modellenmesi	Reza Rezaei	Hacettepe Üniversitesi	2023	Doktora
251. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 4. Sınıf Öğrencilerinin İklim Değişikliğinin	Senikiwe Kgatlhegang	Hacettepe Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

Sağlık Etkileri

Üzerindeki Bilgilerinin

Değerlendirilmesi

252. Küresel İklim	Neşet Kıcık	Hitit Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
Değişikliğinde Tarım Ve Bir Çözüm Önerisi Olarak Modern Tarım Uygulamaları				
253. Küresel İklim	Özlem Küpür	Hitit Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
Değişikliği Ve Çevre Vergileri: Türkiye İçin Bir Değerlendirme				
254. İklim Değişikliğinin Küresel Deniz Güvenliği Üzerindeki Etkilerinin Uluslararası İlişkiler Perspektifinden İncelenmesi	Buse Konuklar	Jandarma Ve Sahil Güvenlik Akademisi	2023	Yüksek Lisans
255. Küre Dağları Milli Parkının Vegetasyon Ekolojisi Ve İklim Değişikliği Senaryolarına Göre Değerlendirilmesi (Doğu Kayını Örneği)	Muhammet Öztekin	Karabük Üniversitesi	2023	Doktora
256. İklim Değişikliğinin Deniz Suyu Sıcaklıkları Üzerindeki Olası Etkilerinin İncelenmesi: Karadeniz Örneği	Betül Sezanur Tokgöz	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
257. Ui Greenmetric'Li (Dünya Üniversite Sürdürülebilirlik Sıralaması) Üniversitelerde Enerji Ve İklim Değişikliği Uygulamaları: Türkiye	Ceydanur Sarikoç	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

Örneği

258. Kent İçi Turizm - Rekreasyon Koridorlarında İklim Değişikliğine Yönelik Çözüm Önerileri	Semina Aktaş	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
259. Küresel İklim Değişikliğine Bağlı Olarak Kastamonu İl Genelinde İklim Tiplerinde Meydana Gelebilecek Değişiklikler Ve Tarım Alanlarına Olası Etkileri	Büşra Harman	Kastamonu Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
260. Kastamonu Ve Sinop Ormanlarında Çamkese Böceği'Nin İklim Değişikliği Temelinde Habitat Uygunluk Modellemesi	Nurten Karamişe	Kastamonu Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
261. Türkiye'De Kestane Gal Arısı (Dryocosmus Kuriphilus Yasumatsu)'Nun İklim Değişikliği Temelinde Günümüz Ve Gelecekteki Yayılış Alanlarının Tahmini	Sevcan Çalli	Kastamonu Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
262. Geçmişimizin Geleceğinde İklim Değişikliği: Beyşehir Eşrefoğlu Cami	Saliha Akin	Konya Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
263. Öğrencilerin İklim Değişikliği Ve Siyasi Algıları: Nijerya'Nın Altı Jeopolitik Bölgesindeki	Gbadebo Edward Gbadeyanka	Karabük Üniversitesi	2023	Doktora

Üniversite Örnekleri

264. İklim Değişikliğinin Afetlere Etkisi Üzerine: Manavgat Ve Kaliforniya Orman Yangınlarının Afet Yönetimi Açısından Karşılaştırılması	Melisa Kaftar	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
265. Türkiye'De İklim Değişikliği Politikaları Ve Ekolojik Vergileme	Özcan Karatay	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2023	Doktora
266. İklim Değişikliğinin Türkiye'De Sigorta Sektörü Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Tuğçe Torusdağ	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
267. İklim Değişikliği İle Mücadelede Kamu Politikalarının Rolü: Türkiye Ve Avrupa Birliği Ülkelerinin Durumu	Zeynep Aydın	Mardin Artuklu Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
268. İklim Değişikliği Sorununa Alternatif Bir Kamu Politikası: Karbon Salınımının Önlenmesinde Çevre Vergileri	Gümrah Can Başdağ	Marmara Üniversitesi	2023	Doktora
269. Kentsel Alanlarda İklim Değişikliğine Uyum İçin Etkin Doğa Temelli Çözümlerin Seçilmesi: İstanbul Kent Örneği	Dima Şeker	Marmara Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
270. Küresel Ekosistem Ve İklim Değişikliği Kapsamında Ortadoğu Ve Kuzey Afrika	Kübra Aköz	Marmara Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

 Bölgesinde İklim

Teknolojileri

271. Major Depresif Bozukluk Tanılı Hastalarda İklim Değişikliği Endişesinin Ve Değişkenlerinin İncelenmesi	Gamze Güleriyüz Yeşilkaya	Mersin Üniversitesi	2023	Tipta Uzmanlık
272. Büyük Menderes Havzası'Nda İklim Değişikliğinin Sedimentteki Metal Mobilizasyonuna Olan Etkilerinin Araştırılması	Nigar Zeynalova	Muğla Sitki Koçman Üniversitesi	2023	Doktora
273. Ortaokul Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarıyla Küresel Isınmaya Yönelik Bilgi Ve Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Ceyhun Akdoğan	Muğla Sitki Koçman Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
274. Kuraklık Ve İklim Değişikliğinin Su Yönetimi Üzerine Etkileri: Muğla İli Örneği	Gülşah Işık	Muğla Sitki Koçman Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
275. Çevresel Güvenlik Ve İklim Değişikliğine Bağlı Göçler: Afganistan	Gülnaz Yücel	Milli Savunma Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
276. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi'Nin Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İlgili Kazanım, Değer Ve Becerileri Bakımından Değerlendirilmesi	Zehra Genç	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

277. Çarşamba İlçesi Fındık Üreticilerinin İklim Değişikliği Algıları Ve Uyum Stratejileri	Dilara Çankaya	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
278. İklim Değişikliği İnkârı, Sosyal Baskınlık Yönelimi Ve Çevre Yanlısı Davranışlar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Rümeysa Güner	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
279. İklim Değişikliği Çağında Arktik Bölgesi: İşbirliği Alanı Mı Çatışma Alanı Mı?	Emirhan Altunkaya	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2023	Doktora
280. İklim Değişikliği Ve Tarım: İklim Değişikliğinin Türkiye'Nin Tahıl Üretimine Etkisi	Saide Simin Bayraktar	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2023	Doktora
281. Su-Enerji-Gıda- Ekosistem Bağının Sürdürülebilirliğinin Çoklu Sosyoekonomik Ve İklim Değişikliği Koşullarında Değerlendirilmesine Yönelik Bütünsel Bir Çerçeve	Zeynep Özcan	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2023	Doktora
282. İklim Değişikliğinin Türkiye Rüzgar Enerji Kaynağına Olası Etkileri	İrem Işık Çetin	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2023	Doktora
283. İklim Değişikliğinin Türkiye Üzerinde Ekstrem İklim Endekslerine Etkilerinin İncelenmesi: İstatistiksel	Berkin Gümüş	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

Olarak Küçültülmüş

Cmip6 Modellerinden

Sonuçlar

284. Türkiye'De Kar	Buse Karaköse	Orta Doğu Teknik	2023	Yüksek
Hakim Havzalar İçin		Üniversitesi		Lisans

Yüksek Çözünürlüklü

Bölgesel İklim Verileri

Kullanılarak Yüzey Suyu

Bütçesi Bileşenleri

Üzerinde İklim

Değişikliği Etkileri

285. Global İklim	Derin Ülger Çetin	Orta Doğu Teknik	2023	Yüksek
Değişikliğinin Karadeniz		Üniversitesi		Lisans

Hidrografisine Etkisinin

Cmip6 Modelleri

Kullanılarak Yapılan

Analizi

286. İklim Değişikliğinin	Furkan Sinan	Orta Doğu Teknik	2023	Yüksek
3B Beton Yazıcılar Ile	Üğütmen	Üniversitesi		Lisans

Üretilmiş Yapılar

Üzerindeki Etkisi

287. Tarihi Okulların	Tuğçe Halici	Orta Doğu Teknik	2023	Yüksek
Korunması Ve Sel		Üniversitesi		Lisans

Riskine Karşı İklim

Değişikliğine Uyumu:

İzmir Kent Merkezi

288. Alfa Kuşağı	Özgü Öztürk	Orta Doğu Teknik	2023	Yüksek
Bireylerinin İklim		Üniversitesi		Lisans

Değişikliğine Karşı

Farkındalıklarının

İncelenmesi

289. Öğrencilerin	Şeyma İrem Aslan	Orta Doğu Teknik	2023	Yüksek
Küresel İklim		Üniversitesi		Lisans

Değişikliğine Yönelik

Algılarının Psikolojik

Değişkenler Ile Yeniden

Gözden Geçirilmesi				
290. Kır-Kent Çeperinin İklim Değişikliği Perspektifinden İncelenmesi: Denizli Örneği	Gamze Aşıcı	Pamukkale Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
291. İklim Değişikliğinin Türkiye'De Yağış-Sıcaklık Verileri Üzerindeki Etkisi Ve Stokastik Zaman Seri Modelleri İle Kuraklık Değerlendirmesi	Ahmet İyad Ceyhunlu	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2023	Doktora
292. İklim Değişikliğinin Hidroelektrik Enerji Santrallerinde Üretilen Enerji Üzerine Etkisi: Sakarya Havzası Örneği	Hamza Pir	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
293. İklim Değişikliğinin Sıcaklık Verileri Üzerindeki Etkisinin Trend Yöntemiyle Araştırılması: Marmara Havzası Örneği	İlyas Onur Sariöz	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
294. Mudurnu Çayı Havzasında Swat Modeli Uygulaması Ve İklim Değişikliği Etkilerinin Değerlendirilmesi	Abdulkadir Baycan	Sakarya Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
295. Hidroelektrik Santrallerinde Yıllık Enerji Üretiminin Emisyon Salınımı Farklılıkları Açısından Biyoenerji İle Karşılaştırılması Ve	Aykut Kizkin	Sakarya Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

Küresel Isınmaya Olan
Etkileri
**296. İklim Değişikliği Ve
Kentsel Direnç:**
Gülçin Biçer
Selçuk Üniversitesi
2023
**Yüksek
Lisans**
Kırılganlıktan Dirence
Konya Örneği
**297. Yeşil Temel
Yetenek Ve Yeşil**
Melike Sak
Selçuk Üniversitesi
2023
**Yüksek
Lisans**
Pazarlama
Uygulamalarının Çevre
Politikaları Kapsamında
İklim Değişikliğine
Etkileri: Konaklama
İşletmelerinde Bir
Araştırma
298. Kentlerde İklim
Sena Yanık
Selçuk Üniversitesi
2023
**Yüksek
Lisans**
Değişikliğine Uyum
Çerçevesinde Yeşil
Altyapı Uygulamaları:
Avrupa Ve Türkiye Yeşil
Başkentlerinin
İrdelenmesi
299. Küresel İklim
Bülent Efe
Sakarya Üniversitesi
2023
**Yüksek
Lisans**
Değişikliği Sorunu Ve
Paris Anlaşması
Çerçevesinde
Uluslararası İklim
Değişikliği Sözleşmeleri
**300. İstanbul'Daki Aile
Hekimliği Asistanlarının**
Şeyda Çakiroğlu
**Sağlık Bilimleri
Üniversitesi**
2023
**Tipta
Uzmanlık**
İklim Değişikliği Ve
Sağlık Konusuna Ve
İklim Değişikliğini
Önlemede Yapılması
Gerekenlere
Yaklaşımlarının

Değerlendirilmesi				
301. İklim Değişikliğinin Terminal Kompleks Akiferi (Wadi Righ Bölgesi, Gd Cezayir) Ve Su Kimyası Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Asma Bettahar	Süleyman Demirel Üniversitesi	2023	Doktora
302. İklim Değişikliğine Karşı Mekânsal Kırılmalıkların Belirlenmesi Ve Planlama Politikalarıyla Bütünleştirilmesi; Antalya İli Örneği	Zübeyde Betül Pancar	Süleyman Demirel Üniversitesi	2023	Doktora
303. Yeşil Sosyal Hizmet Bağlamında 60 Yaş Ve Üstü Bireylerin İklim Değişikliği İle İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi: Antalya İli Örneği	Zeynep Aktaş	Sinop Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
304. Yukarı Kızılırmak Havzasında İklim Değişikliği Ve Arazi Kullanımı/Örtüsü Değişimi Etkilerinin Swat İle Modellenmesi	Sefa Furkan Selçuk	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	2023	Doktora
305. İklim Değişikliği Ve Turizm: Sivas İli Örneği	Anil Altun	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
306. Trakya Bölgesi'nde İklim Değişikliğinin Buğday Verimine Etkisinin Tahmin Edilmesi	Ahmet Coşkun	Tekirdağ Namik Kemal Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
307. Tekirdağ Koşullarındaki İklim	Elif Arslan Yıldırım	Tekirdağ Namik Kemal Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

Değişikliğinin Referans

Bitki Su Tüketimi

Değerlerine Etkisinin

Araştırılması

308. Tekirdağ İli'Nde

Çağla Alkan

Tekirdağ Namik

2023

Yüksek

Sağlık Yöneticilerinin

Kemal Üniversitesi

Lisans

İklim Değişikliğinin

Sağlığa Etkisi

Hakkındaki Farkındalık

Ve Endişe Düzeylerinin

Belirlenmesi

309. İklim Değişikliği

Doğancan Kurban

Trakya Üniversitesi

2023

Yüksek

Karşısında Kentlerin

Lisans

Eylem Planları: Ab Ve

Türkiye Kentleri

310. İnovasyonun

Uğur Can Tan

Trakya Üniversitesi

2023

Yüksek

İşletmelerin

Lisans

Sürdürülebilirliği

Üzerindeki Etkisinde

İklim Değişikliğine

Duyarlılığın Aracılık

Rolü: Bir Uygulama

311. G20 Ülkelerinin

Aybike Gündoğdu

Ted Üniversitesi

2023

Yüksek

İklim Değişikliği

Lisans

Çabalarının Enerji

Kaynaklarına İlişkin

Kümeleme Analizi

312. Bir Üniversitenin

Merve Kevser

Van Yüzüncü Yıl

2023

Tıpta

Bazı Fakültelerindeki

Çamlı

Üniversitesi

Uzmanlık

Son Sınıf Öğrencilerinin

İklim Değişikliği Bilgisi

Ve Sağlık Üzerindeki

Etkilerinin Farkındalığı

313. İklim Değişikliğine

Nur Simaiş

Yeditepe Üniversitesi

2023

Yüksek

Karşı Dayanıklılık

Lisans

Açısından Kentsel

Rekreasyon Alanları:

Hunter'S Point South

Park Örneği, New York

314. İklim Değişikliği	Abdülkerim	Yıldız Teknik	2023	Yüksek
Etkisinde Kıyı Çizgisi	Açıkkol	Üniversitesi		Lisans
Gelişiminin				

İncelenmesi:Karasu Kıyı

Alanı Örneği

315. Ab İklim Değişikliği	Fatima Zehra	Yıldız Teknik	2023	Yüksek
Politikaları Bağlamında	Zengin	Üniversitesi		Lisans
Bisikletli Ulaşımın				
Değerlendirilmesi				

316. İklim Değişikliğinin	Gözde Kavas	Yıldız Teknik	2023	Yüksek
Marmara Deniz		Üniversitesi		Lisans

Seviyesine Olan

Etkisinin Araştırılması

317. Geleceğimizin	Ale Sari	Yaşar Üniversitesi	2023	Yüksek
Provası: Artırılmış				Lisans

Gerçeklik Yoluyla İklim

Değişikliğinin

Azaltılmasına Halkın

Katılımı

318. Finansal Piyasalarda	Gündüz Can	Yeditepe Üniversitesi	2023	Yüksek
İklim Değişikliğinin	Günişik			Lisans
Etkisi				

319. İklim Değişikliğinin	Hatice Gök	Zonguldak Bülent	2023	Yüksek
Çevresel Etkileri Ve		Ecevit Üniversitesi		Lisans

İklim Değişikliği

Politikalarında Yerel

Yönetimlerin Rolü

320. Kırsal Nüfusun	Melisa Önel	Çanakkale Onsekiz	2023	Yüksek
İklim Değişikliğinden		Mart Üniversitesi		Lisans

Etkilenme Durumu:

Çanakkale İli Kumkale

Ovası Örneği

321. Şeker Pancarı	Murat Yakupoğlu	Çanakkale Onsekiz	2023	Yüksek
--------------------	-----------------	-------------------	------	--------

Üreticilerinin İklim		Mart Üniversitesi		Lisans
Değişikliği İle Mücadele				
Yöntemlerine				
Adaptasyonları: Konya				
İli Cihanbeyli İlçesi				
Örneği				
322. 8. Sınıf	Sevdenur Nişanci	Çanakkale Onsekiz	2023	Yüksek
Öğrencilerinin Küresel		Mart Üniversitesi		Lisans
Isınma Ve İklim				
Değişikliği Hakkındaki				
Görüşleri				
323. İklim Değişikliğine	Sümeyye Deveci	Çanakkale Onsekiz	2023	Yüksek
Karşı Kentsel Dirençlilik		Mart Üniversitesi		Lisans
Açısından Mavi-Yeşil				
Altyapının Önemi:				
Edirne Kent Merkezi				
Örneği				
324. Mevcut Binaların	Elçin Özkaya	Çankaya Üniversitesi	2023	Yüksek
Dönüştürülmesinde İklim				Lisans
Değişikliğine Karşı				
Uyumlandırma				
Çalışmaları Üzerine Bir				
Araştırma				
325. Okul Öncesi	Hülya Sabancı	Çankiri Karatekin	2023	Yüksek
Eğitimde Tematik		Üniversitesi		Lisans
Öğretim Yaklaşımıyla				
İklim Okuryazarlığı				
Bağlamında İklim				
Değişikliği Eğitimi				
Eylem Araştırması				
326. İklim Değişikliği	Merve Şahingöz	Çukurova Üniversitesi	2023	Doktora
Çerçevesinde				
Türkiye'Nin Biyoiklimsel				
Konfor Durumunun				
Modellenmesi				
327. Fen Bilimleri	Deniz Karagöz	Çukurova Üniversitesi	2023	Yüksek

Öğretmen Adaylarının					Lisans
Küresel İklim Değişikliği					
Hakkındaki					
Farkındalıklarının					
Belirlenmesi					
328. İklim Değişikliği	Selahattin Kavut	İnönü Üniversitesi	2023		Doktora
Açısından Katı Atık					
Yönetimi: Doğu Anadolu					
Bölgesi Belediyeleri					
Üzerine Inceleme					
329. Küresel İklim	Süleyman Gezgin	İskenderun Teknik	2023		Yüksek
Değişikliğinin Ekonomik		Üniversitesi			Lisans
Yansımaları					
330. Küresel Isınma Ve	Akile Hevin	İstanbul Arel	2023		Yüksek
İklim Değişikliği	Mendekli Sözbilir	Üniversitesi			Lisans
Kapsamında Avrupa					
Birliği'Nin Ortak Çevre					
Politikasının					
Değerlendirilmesi					
331. İklim Değişikliğinin	Gökçen Gökmen	İstanbul Gelişim	2023		Yüksek
Türkiye'Nin Tarım		Üniversitesi			Lisans
Ürünleri Dış Ticaretine					
Etkileri: Buğday Örneği					
332. Yetişkinlerin	Merve Sultan	İstanbul Medipol	2023		Yüksek
Küresel Isınma Ile Ilgili	Öksüz	Üniversitesi			Lisans
Bilgidüzeyleri Ve Çevre					
Duyarlılığının					
İncelenmesi					
333. Türkiye'De İklim	Şükrü Yasin	İstanbul Nişantaşı	2023		Yüksek
Değişikliği	Söylemez	Üniversitesi			Lisans
Politikalarının					
Uluslararası Alandaki					
Politikalar Ile					
Kıyaslanması Ve					
Gelecek Beklentileri					
334. Türkiye'De İklim	Fatma Selçuk	İstanbul Teknik	2023		Yüksek

Değişikliğinin Tarımsal Ürün Verimliliğine Etkilerinin Bölgesel Olarak Değerlendirilmesi		Üniversitesi		Lisans
335. İklim Değişikliği Sonucu Yükselen Deniz Seviyelerine Çözümler: Yüzen Yapılar Ve Yerleşimler İçin Konsept Bir Model Önerisi	Işıl İnce	İstanbul Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
336. İklim Değişikliğine Mekansal Uyumda Toprak Ekosistem Servislerinin Rolü: Nilüfer Çayı Havzası	Merve Yılmaz Mutlu	İstanbul Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
337. Finans Sektörü Ve Finansal Ar-Ge Faaliyetlerinin İklim Değişikliğine Etkisi: Avrupa Birliği Üzerine Bir Uygulama	Elif Erbelet	İstanbul Üniversitesi	2023	Doktora
338. İklim Değişikliği Ekseninde Vergi Politikalarının Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkileri	Özden Şentürk	İstanbul Üniversitesi	2023	Doktora
339. Küresel İklim Değişikliğinin Deniz Ticaretine Etkisi	İrşad Bayirhan	İstanbul Üniversitesi	2023	Doktora
340. İklim Değişikliğine Uyumlu Kentler Tasarlamada Peyzaj Mimarlarının Rolü; Beşiktaş İlçesi Örneği	Ezgi Çavdur	İstanbul Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
341. Küreselleşme Ve İklim Değişikliği: Aktör	Okan Erdaş	İstanbul Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans

 Olarak Uluslararası

Örgütler

342. Yukarı Murat-Van Bölümü'Nde Vejetasyon Devresi Ve İklim Değişikliği Senaryolarına Göre Değişimi	İbrahim İnak	İstanbul Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
343. İklim Değişikliği Ile Uluslararası Mücadelede Küresel Petrol Şirketlerinin Rolü	İrem Edali	İstanbul Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
344. İklim Değişikliği Altında Istilacı Tür Dağılım Modellemesi	Oğuzhan Kanmaz	İstanbul Teknik Üniversitesi	2023	Doktora
345. Türkiye Ve Bölgesinde İklim Değişikliği Ve Vejetasyon Fenolojisi İlişkisi: Uydu Verilerine Dayalı Bir Yaklaşım	Tuğçe Şenel	İstanbul Teknik Üniversitesi	2023	Doktora
346. Sonu Olmayan Halat Çekme Yarışı: Sosyal Medyanın İklim Değişikliği Hakkındaki Bilim İletişimine Etkisi	Derin Altan	İstanbul Teknik Üniversitesi	2023	Yüksek Lisans
347. İklim Değişikliğine Nasıl Uyum Sağlanır? İzmir'Deki Ekosistem Kırılganlığının Analiz Edilmesi	Bertan Arslan	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2023	Yüksek Lisans
348. Mevcut Konut Yapılarında İklim Değişikliğine Karşı Soğutma Enerjisi Tüketimi Ve Isıl Konforun	Sedef Uçaryılmaz	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2023	Yüksek Lisans

 Optimizasyonu: Akdeniz

İkliminde Bir Alan

Çalışması

349. İklim Değişikliğinin	Süleyman Burçak	İzmir Yüksek	2023	Yüksek
Tarihi Kıyı	Çikikçi	Teknoloji Enstitüsü		Lisans

Yerleşimlerdeki

Etkilerine Karşı Koruma

Stratejileri: Kuşadası

Kaleiçi Örneği

350. İklim Değişikliğinin	Büşra Yeşilgül	Adıyaman Üniversitesi	2024	Yüksek
Binaların Yapısal				Lisans

Tasarımında Dikkate

Alınacak Kar Yüklerine

Etkileri

351. Üniversite	Mustafa Yılmaz	Akdeniz Üniversitesi	2024	Doktora
-----------------	----------------	----------------------	------	---------

Öğrencilerinin Küresel

İklim Değişikliği

Farkındalığı: Karma

Yöntem Araştırması

352. İklim Değişikliğiyle	Nefise Çetin	Akdeniz Üniversitesi	2024	Doktora
---------------------------	--------------	----------------------	------	---------

Mücadelede Kurakçıl

Peyzajuygulamalarının

Yaygınlaştırılması İçin

Bir Yöntemönerisi

353. Aile Hekimlerinin	Figen Çiftçi	Akdeniz Üniversitesi	2024	Tipta
İklim Değişikliğine Bakış				Uzmanlık

Açıları Ve Sağlık

Üzerine Etkileri Ile İlgili

Bilgi Ve Duyarlılık

Düzeylerinin

Araştırılması

354. Öğretmen	Büşra Tez Duman	Akdeniz Üniversitesi	2024	Yüksek
Adaylarının İklim				Lisans

Değişikliğine Yönelik

Bilgi Düzeyleri,

Farkındalık Ve

Kaygılarının İncelenmesi				
355. Ortaokul Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliğine İlişkin Görüşlerinin Ve Taslak Haritalarının Değerlendirilmesi	Ümmühan Özcan Tan	Akdeniz Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
356. Ortaokul Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi	Nurgül Yaşar	Aksaray Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
357. Aksaray İli İhlara Bölgesi Su Kaynaklarının Kalitesindeki Değişimine İklim Değişikliğinin Etkisi	İlkay Latife Yeniay	Aksaray Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
358. Ortaokul Öğrencilerinin Küresel Isınmaya Yönelik Bilgi Ve Farkındalıklarının İncelenmesi: Samsun İli Örneği	Fatih İyçi	Amasya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
359. Üniversite Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi	Samed Öz	Amasya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
360. Bölgesel Kuruluşların İklim Değişikliği İle Mücadeledeki Rolü: Afrika Birliği Örneği	Abdul Malik Abdulai	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2024	Doktora
361. Küresel İklim Değişikliği Ve İklim	Hasan Hüseyin Şen	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Değişikliği Ile Mücadele				
Politikalarının Türkiye				
Dış Ticaretine Olası				
Etkileri				
362. İklim Değişikliği Ve	Nasra Noah	Ankara Sosyal	2024	Yüksek
Cinsiyet Kırılganlığının		Bilimler Üniversitesi		Lisans
Üzerindeki Etkisi:				
Somali'De Örnek				
Çalışma				
363. İklim Değişikliği Ile	İrem Çağlar	Ankara Sosyal	2024	Yüksek
Mücadelede Yerel İklim		Bilimler Üniversitesi		Lisans
Değişikliği Eylem				
Planlarının Kurumsal				
Risk Yönetimi				
Çerçevesinde				
İncelenmesi				
364. Üniversite	Ümit Gökdere	Ankara Yıldırım	2024	Tipta
Öğrencilerinin İklim		Beyazıt Üniversitesi		Uzmanlık
Değişikliği Konusundaki				
Anksiyete, Bilgi Düzeyi				
Ve Farkındalık				
Durumlarının				
Değerlendirilmesi				
365. Ab Ve Türkiye'Nin	Süeda Uzun Türker	Ankara Yıldırım	2024	Yüksek
İklim Değişikliğini		Beyazıt Üniversitesi		Lisans
Güvenlikleştirilmesi:				
Karşılaştırmalı Bir				
İnceleme				
366. Türkiye'De Süt	Abdüssamet Aydın	Ankara Üniversitesi	2024	Doktora
Sığırcılığı Çiftliklerinde				
İklim Değişikliğine				
Uyum Ve Azaltım				
Kapasitesinin				
Belirlenmesi Ve				
Geliştirilmesi				
367. Antalya'Da İklim	Ayesha Noreen	Ankara Üniversitesi	2024	Doktora

Değişikliği Ve Turizm				
368. Çevresel Sürdürülebilirlik Kapsamında Tüketici Bilinci Ve Markadan Kaçınma: İklim Değişikliği Katılımı Ve Öncüllerinin Etkisi	Özge Dinçer	Ankara Üniversitesi	2024	Doktora
369. Akdeniz'De İklim Değişikliğinin Yasal Etkileri: Uyum Ve Azaltım Önlemlerinin Değerlendirilmesi	Derya Ulutürk	Ankara Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
370. Küresel İklim Değişikliği Ve Küresel İklim Değişikliğinin Entegre Su Yönetimi Üzerindeki Olası Etkileri	Kamer Ali Korkmaz	Ankara Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
371. Küresel Isınma Ve İklim Değişikliğinin Erzurum Yöresinde Tarımsal Faaliyetlere Etkisi	Ahmet İlker Dokuyucu	Atatürk Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
372. İklim Değişikliğinin Kış Turizminde Zaman Yönetimine Etkisi: Palandöken Kayak Merkezi Örneği	Hande Erzeneoğlu	Atatürk Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
373. İklim Değişikliğinin Kış Spor Merkezleri Üzerindeki Etkisinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Uludağ Kayak Merkezi Örneği)	Oğuzhan Doğan	Atatürk Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
374. Kış Turizm	Seda Çetriz	Atatürk Üniversitesi	2024	Yüksek

Merkezlerindeki Otel					Lisans
Yöneticilerinin İklim					
Değişikliğine Yönelik					
Görüşlerinin					
Belirlenmesi: Palandöken					
Kayak Merkezi Örneği					
375. Soğuk İklim	Özlem Nur	Atatürk Üniversitesi	2024	Yüksek	
Kentlerinde İklim	Samancı			Lisans	
Değişikliğine Uyumlu					
Kentsel Ve Mimari					
Tasarım Çözümleri:					
Erzurum Cumhuriyet					
Caddesi Örneği					
376. İklim Değişikliğinin	Nihan Şerbetcioğlu	Altınbaş Üniversitesi	2024	Yüksek	
Uluslararası Güvenlik				Lisans	
Üzerindeki Etkiler:					
Ortadoğu Örneği					
377. Antalya'Da İklim	Mohammad Qasem	Antalya Bilim	2024	Yüksek	
Değişikliği Nedeniyle	Mohammad Al-	Üniversitesi		Lisans	
Ulaşım Önlemlerinin	Zboon				
Önündeki Engeller					
378. İklim Değişikliği Ve	Tuncay Topdemir	Aydın Adnan	2024	Doktora	
Tarım Etkileşimi		Menderes Üniversitesi			
Çerçevesinde, Koruyucu					
Toprak İşleme					
Yöntemlerinin, Toprak					
İşleme Sonrası Ve Uzun					
Dönem Co2 Emisyonuna					
Etkilerinin Belirlenmesi					
379. Karaağaç'ın (Ulmus	Buse Ar	Aydın Adnan	2024	Yüksek	
Glabra Huds.) Yapısal		Menderes Üniversitesi		Lisans	
Bağlantılılığının Farklı					
İklim Değişikliği					
Senaryolarına Göre					
Modellenmesi					
380. Ortaokul	Mustafa Servan	Aydın Adnan	2024	Yüksek	

Öğrencilerinin İklim Okuryazarlığı Düzeyleri İle İklim Değişikliğine Yönelik Endişe Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi		Menderes Üniversitesi		Lisans
381. İklim Değişikliğinin Su Kaynakları Üzerine Olası Etkisinde Devlet Su İşleri'Nin Rolü	Şahin Uslu	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
382. Kişilik Özellikleri İle İklim Değişikliği Anksiyetesi Arasındaki İlişkide Bilinçli Farkındalığın Düzenleyici Rolü	Reyhan Yildirimer	Bahçeşehir Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
383. Kastamonu İli Yaylalarında Küresel İklim Değişikliğine Bağlı Olarak Meydana Gelebilecek İklim Tipi Değişiklikleri	Ezgi Gür	Bartın Üniversitesi	2024	Doktora
384. İklim Değişikliği Ve Sıfır Atık Politikalarının Türkiye'De Yerel Yönetimler Düzeyinde İncelenmesi	Müge Çağlayan	Bartın Üniversitesi	2024	Doktora
385. Sürdürülebilir Ormancılık Kapsamında Bartın Yöresinde Defne (Laurus Nobilis L.) Üretimi Üzerine Meşçere Kuruluş Özelliklerinin Ve İklim Değişikliğinin Etkileri	Neslihan Atar	Bartın Üniversitesi	2024	Doktora
386. İklim Değişikliği	Kübra Türe	Bezm-İ Alem Vakıf	2024	Yüksek

Endişesinin		Üniversitesi		Lisans
Sürdürülebilir Tüketim				
Davranışlarının Üzerine				
Etkisi				
387. Çevre, Şehircilik Ve	Gülseren Albayrak	Bolu Abant İzzet	2024	Yüksek
İklim Değişikliği	Kalender	Baysal Üniversitesi		Lisans
Bakanlığı Sıfır Atık				
Projesinin İlkokul				
Öğrencileri, Velileri Ve				
Sınıf Öğretmeni Üzerine				
Yansımaları Ankara İli				
Kızılcahamam İlçesi				
Örneği				
388. İklim Değişikliğine	Bircan Selma	Burdur Mehmet Akif	2024	Yüksek
Dirençli Bina Tasarım	Delibaş	Ersay Üniversitesi		Lisans
Ölçütlerinin Analitik				
Hiyerarşi Süreci (Ahs)				
Kapsamında				
Belirlenmesi				
389. İklim Değişikliğinin	Bilge Arslan	Bursa Uludağ	2024	Doktora
Bursa Koşullarında		Üniversitesi		
Yetiştirilen Soya				
Fasulyesi (Glycine Max				
(L.) Merrill) Tane				
Verimine Ve Su				
Kullanım Verimliliğine				
Olan Etkileri				
390. Uluslararası	Hasan Yiğit	Bursa Uludağ	2024	Doktora
Hukukta Koruma		Üniversitesi		
Sorumluluğu				
Kapsamında İklim				
Değişikliği Ve Ekokırım				
Suçunun Analizi				
391. İklim Değişikliği Ve	Serdar Şenol	Bursa Uludağ	2024	Doktora
Güvenlik İlişkisi:		Üniversitesi		
Türkiye Üzerine Bir				

Değerlendirme				
392. İklim Değişikliği Kaynaklı Göçün Güvenlikleştirilmesi: Avrupa Birliği Örneği	Ayca Düzgel	Bursa Uludağ Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
393. İklim Değişikliği İle Mücadelede Yerel Yönetimler: Marmara Bölgesi'Ndeki Seçilmiş Büyükşehirler İle Küresel Örneklerin Karşılaştırmalı Analizi	Yusuf Arvas	Bursa Uludağ Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
394. Uluslararası Hukukta İklim Değişikliği Nedeniyle Göç Ve Koruma Statüleri	Şeyma Onat	Bursa Uludağ Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
395. İklim Değişikliğinin Para Politikası Ve Finansal Sistem Üzerine Etkileri	Tansu Yalin	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	2024	Doktora
396. Küresel İklim Değişikliğinin Türkiye'Deki Balık Popülasyonu Üzerine Etkisi	Ecem Karaduman	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
397. İmalat Sanayi Yöneticilerinin İklim Değişikliğine Bakışı: Trabzon Örneği	Selim Tellioğlu	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
398. İklim Değişikliğinin Gıda Güvencesine Etkileri: Türkiye Örneği	Döne Bozdağlı	Bayburt Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
399. İklim Değişikliğine Karşı Yeşil Finansman Uygulaması	Selçuk Çetin	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
400. Ortaokul	Tuba Demir	Bolu Abant İzzet	2024	Yüksek

Öğrencilerinin İklim Değişikliği Bağlamında Çok Fonksiyonlu Tarım Okuryazarlığına Yönelik Bilişsel Yapıları Ve Görüşleri		Baysal Üniversitesi		Lisans
401. Politika Belirsizlikleri Ve İklim Değişikliği Arasındaki Etkileşim: Gelişmekte Olan Ve Gelişmiş Ülkeler Örneği	Canan Özkan	Boğaziçi Üniversitesi	2024	Doktora
402. Gelecek İklim Değişikliği Altındatürkiye'Deki Nadir Yağış Olaylarınınbüyüklüğünün Göreceli Değişimi	Yağmur Akverdi	Boğaziçi Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
403. İklim Değişikliği, Ticari Açıklık Ve Finansal Derinlik Endeksi Arasındaki Etkileşimin Analizi	Burçin Çakır Gündoğdu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2024	Doktora
404. Avrupa Birliği, Çin Ve İklim Değişikliği: Bir Kolektif Güvenlikleştirme Vakası Mı?	Seray Kiliç	Dokuz Eylül Üniversitesi	2024	Doktora
405. Kent Planlama Kapsamında Yerel Yönetimlerin İklim Değişikliği Ile Mücadele Politikaları Geliştirme Ve Uygulama Sürecinin Arka Planı	Mevlit Kürşat Ateş	Dokuz Eylül Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
406. İklim Değişikliğine	Nurseli Şanlı	Dokuz Eylül	2024	Yüksek

Dayanıklı Ve Sürdürülebilir Bir Şehir Yaratmak İçin Model Önerisi: Ahp Tabanlı Bir Hassasiyet Analizi Yaklaşımı İzmir Örneği		Üniversitesi		Lisans
407. Türkiye İçin Aktüeryal İklim Endeksi Üzerine Bir İnceleme: İklim Değişikliği Ve Aşırı Hava Olaylarının Değerlendirilmesi	Selin Şen	Dokuz Eylül Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
408. Küreselleşme, Kentleşme Ve İklim Değişikliği: Şehirlerin İklim Kriziyle Başa Çıkma Stratejisi	Kadir Coşkun	Dumlupınar Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
409. İklim Değişikliği Ve Düzenleyici Ekosistem Hizmetleri İlişkisi: Düzce Kenti Örneği	Nermin Başaran	Düzce Üniversitesi	2024	Doktora
410. İklim Değişikliği Projeksiyonu Ve Bunun Olası Senaryolarının Su Kaynaklarına Etkisi: Dicle-Fırat Alt Havzası Örneği	Ergun Akbaş	Dicle Üniversitesi	2024	Doktora
411. Sorgulayıcı Bir Bakış Açısıyla İklim Değişikliğine Dair Uluslararası Metinlerin Değerlendirilmesi Ve Türkiye'nin Durumu	Sertaç Atabey	Dicle Üniversitesi	2024	Doktora
412. İklim Değişikliğinin Küçük Menderes Havzası'nda Tarımsal	Burak Can Karakuş	Ege Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Sulama Suyu Yönetimi

Üzerine Etkileri

413. Bilim İletişimi Ve Siyaset İlişkisinde Medyanın Rolü: İklim Değişikliği Çerçevesinde Bir İnceleme

Sergen Yaramış

Ege Üniversitesi

2024

Yüksek Lisans

414. İklim Değişikliğini Kişiselleştirmek: Anlatıbilimin İklim Değişikliği İletişimindeki Rolünün İklim Hatıratları Üzerinden Kapsamlı Bir Analizi

Yağmur Baybars

Ege Üniversitesi

2024

Yüksek Lisans

415. 60-72 Aylık Çocuklarda Çevresel Sürdürülebilir Davranışların Ve İklim Değişikliği Sağlık Etkileri Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Eğitim Etkinliğinin Değerlendirilmesi

Ezgi Yücel

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

2024

Tıpta Uzmanlık

416. Küresel Isınma Ve İklim Değişikliği Konusuna İlişkin Bilgi Düzeyleri Ve Kavram Yanılgıları Tanı Testi Geliştirilmesi

Burcu Uysal Atalay

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

2024

Yüksek Lisans

417. Tarihi Kentsel Peyzaj Kavramı Çerçevesinde İklim Değişikliği Olgusunun Yerel Politika Belgelerinde İrdelenmesi: Eskişehir

Zehra Betül Kanlı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

2024

Yüksek Lisans

Örneği				
418. Toplumsal Cinsiyet Ve İklim Değişikliğinin Uluslararası Çevre Hukuku Kapsamında Değerlendirilmesi	Şebnem Koç	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
419. İklim Değişikliğine Bağlı Olası Selların Bina Stoku Üzerinde Yaratacağı Hasar Ve Zararın Konumsal Finans Yaklaşımı Ile Analizi: Eskişehir Örneği	Gökben Adana Karaağaç	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
420. İklim Değişikliğinin Taşkın Riskleri Üzerine Etkisi: Menderes Havzası Örneği	Ali Şahin	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
421. Coğrafi Bilgi Sistemleri Ile İklim Değişikliği Kaynaklı Sel Riski Değerlendirmesi: Azerbaycan Örnekleme	Gulnara Aghasiyeva	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
422. İklim Değişikliğine Bağlı Kuraklık Riskinin Değerlendirilmesi: Eskişehir İli İçin İklim Senaryoları	Melis Burcu Canarslanlar	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
423. Sivil Havacılık Sektörü Çalışanlarının İklim Değişikliği Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Seda Karagöz	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
424. 2010 – 2022 Yılları Arasındaki Uçak Kazalarında Küresel	Tuncer Akay	Erciyes Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Isınmanın Ve İklim				
Değişikliğinin Etkisi				
425. Fen Bilimleri	Yusuf Kaya	Erciyes Üniversitesi	2024	Yüksek
Öğretmenlerinin Küresel				Lisans
İklim Değişikliğine				
İlişkin Görüşleri				
426. İklim Değişikliğinin	Damla Saribek	Firat Üniversitesi	2024	Yüksek
Türkiye'Deki				Lisans
Havaalanlarına Etkileri				
427. Fen Bilgisi	Kadir Kirilmazkaya	Firat Üniversitesi	2024	Yüksek
Öğretmen Adaylarının				Lisans
İklim Değişikliği				
Farkındalığı Ve Sosyo				
Bilimsel Konulara				
Yönelik Tutumlarının				
İncelenmesi				
428. Sosyal Bilgiler	Nursima Kara	Firat Üniversitesi	2024	Yüksek
Eğitiminde Ortaokul				Lisans
Öğrencilerinin İklim				
Değişikliğine Yönelik				
Algılarının Dijital				
Ortamda Afet Filmleri				
Örneği Ile İncelenmesi				
429. İklim Değişikliğinin	Pelin Akin	Gazi Üniversitesi	2024	Doktora
Yapı Kabuğunun				
Higrotermal				
Performansına Etkisi				
430. Biyoloji Öğretmen	Ali Can Yüksek	Gazi Üniversitesi	2024	Yüksek
Adaylarının İklim				Lisans
Değişikliğine Yönelik				
Farkındalıkları: Bir				
Yakınsayan Paralel				
Karma Yöntem				
Araştırması				
431. Küresel İklim	Aslihan Şahin	Gazi Üniversitesi	2024	Yüksek
Değişikliğinin Ph Ve				Lisans

Tuzluluk Açısından

Sucul Canlılar

Üzerindeki Etkisi

432. Sosyal Bilgiler Esmanur Çamlıdağ Gazi Üniversitesi 2024 Yüksek Lisans

Öğretmen Adaylarının

Küresel Isınmaya

Yönelik Bilgi Düzeyleri

Ve Tutumlarının

İncelenmesi

433. Geleneksel Türk Feyza Yılmaz Gazi Üniversitesi 2024 Yüksek Lisans

Evleri Çatılarında İklim

Değişikliği Etkisine

Bağlı Kar Yüğü

Sorunları

434. İklim Değişikliğine Gizem Yılmaz Gazi Üniversitesi 2024 Yüksek Lisans

Uyum Sürecinde Doğa Arslanali

Temelli Çözümler: Tuz

Gölü Ve Çevresi Örneği

435. İklim Değişikliğinin Nurhan Arik Aşci Gazi Üniversitesi 2024 Yüksek Lisans

Kimyasal Proseslere

Etkilerinin Risk Analizi

436. Elektrik Üretiminde Sercan Köçer Gazi Üniversitesi 2024 Yüksek Lisans

İklim Değişikliğine Karşı

Sürdürülebilirlik

Yaklaşımları

437. İklim Değişikliğine Özlem Güngör Gazi Üniversitesi 2024 Yüksek Lisans

Uyum İçin Doğa Temelli

Çözümler Kentsel Tarım

Uygulamaları

438. İklim Değişikliği Şeyda Bülbül Gazi Üniversitesi 2024 Yüksek Lisans

Karşısında Kültürel

Mirasın Risk

Haritalaması

439. Dağcılık Ve Doğa Osman Akillioğlu Gaziantep Üniversitesi 2024 Doktora

Sporlarında Küresel

İklim Değişikliğinin

Doğa Sporları Liderleri

Açısından

Değerlendirilmesi

440. Gaziantep Hancığız

Jalal Aldeen

Gaziantep Üniversitesi

2024

Yüksek

Barajı Rezervuarında

Abosaleh

Lisans

İklim Değişikliğinin

Etkisinin Araştırılması

441. Anadolu'Daki

Anil Bahar

Hacettepe Üniversitesi

2024

Doktora

Başlıca Karasal

Biyomlarda İklim

Değişikliği, Yangın Ve

Otlatmanın Vejetasyon

Dinamikleri Üzerine

Etkisinin Modellenmesi

442. İklim Değişikliği İle

Kivilcim Özge

Hacettepe Üniversitesi

2024

Doktora

Mücadelede Çevre

Kara

Koruma Harcamalarının

Mali Etkisi: Ankara

Örneği

443. İklim Değişikliği

Müge Pinar Kömü

Hacettepe Üniversitesi

2024

Doktora

Senaryolarına Bağlı Sığ

Heyelan Yayılım

Mesafesi Modellerinin

Geliştirilmesi (Eosen Fliş

Fasiyesi, Batı Karadeniz

Bölgesi)

444. Karbon Vergilerinin

Beril Kahraman

Hacettepe Üniversitesi

2024

Yüksek

İklim Değişikliği

Lisans

Açısından Önemi Ve

Türkiye'De

Uygulanabilirliği

445. Marmara

Buse Nur Hayta

Hacettepe Üniversitesi

2024

Yüksek

Havzasında Rüzgâr

Lisans

Santralleri Elektrik

Üretiminin İklim

Değişikliği

 Projeksiyonlarına Bağlı

Olarak Değerlendirilmesi

446. İklim Değişikliği Etkisinde Yayılış Gösteren Istilacı Aslan Balıklarının (Pterois Miles) Gazipaşa-Alanya Kıyılarındaki Dağılımı	Elif Uysal	Hacettepe Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
447. İzmir-Bozdağ'Da Farklı Yükseklik Katlarında Yer Alan Akdeniz Bitkilerinin Çimlenmesi Üzerine İklim Değişikliğinin Olası Etkileri	Esra Nur Bayşahan	Hacettepe Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
448. Türk Kızılay Afet Personelinin Küresel İklim Değişikliği Bilgilerinin Değerlendirilmesi	Şule Karakaş	Hacettepe Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
449. Farklı İklim Değişikliği Senaryoları Altında Akdeniz Bölgesinde Kuraklığın Değerlendirilmesi	Mehmet Şeker	Harran Üniversitesi	2024	Doktora
450. Ambrosia Trifida L.'nin Türkiye'ye Taşınma Riski Ve İklim Değişikliğine Bağlı Olarak Potansiyel Dağılım Alanlarının Belirlenmesi	Ayhan Çetindağ	Harran Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
451. Türkiye'Nin Karantina Listesinde Olan Su Sümbülü [Pontederia	Hatice Solmaz	Harran Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

 (=Eichhornia) Crassipes

(Mart.)]'Nün İklim

Değişikliğine Bağlı

Olarak Dağılım

Alanlarının Belirlenmesi

452. Fen Bilgisi

Neval Demir

Harran Üniversitesi

2024

Yüksek

Öğretmenlerinin Küresel

Lisans

Isınma Konusundaki

Teknolojik Pedagojik

Alan Bilgisi Ve Sınıf İçi

Uygulamalarının

Araştırılması

453. Biyoklimatik

İbrahim Etem

Harran Üniversitesi

2024

Yüksek

Konfor Düzeyleri İle So₂

Aksoy

Lisans

Ve Pm₁₀ 'A Dayalı Hava

Kalitesi Düzeyleri

Arasındaki İlişkinin

İklim Değişikliği

Kapsamında

Değerlendirilmesi:

Şanlıurfa İliörneği

454. Türkiye'De İklim

Ali Seydi Uluçay

Hatay Mustafa Kemal

2024

Yüksek

Değişikliği Ve Tarımsal

Üniversitesi

Lisans

Üretim İlişkisi

455. Avrupa Birliği Ve

Asuman Oğur

Hatay Mustafa Kemal

2024

Yüksek

Aday Ülkeleri İle

Üniversitesi

Lisans

Abd'Nin İklim

Değişikliği

Politikalarının

Karşılaştırılması

456. İklim Değişikliğinin

Ahmet İlker

Isparta Uygulamalı

2024

Doktora

Nehir Akışları Üzerine

Bilimler Üniversitesi

Etkileri: İkizcetepeler

Baraj Havzası Örneği

457. İklim Değişikliğinin

Mustafa İlker Sürer

Isparta Uygulamalı

2024

Doktora

Batı Akdeniz Bölgesi Su

Bilimler Üniversitesi

Ürünleri Yetiştiriciliği
Ve Avcılığı Üzerine
Etkilerinin Belirlenmesi

458. Buğday Ve Arpa Koffi Romaric Isparta Uygulamalı 2024 Yüksek
 Üreticilerinin İklim Gassi Bilimler Üniversitesi Lisans
 Değişikliğine Uyum
 Davranışları - Yalvaç
 İlçesi Örneği

459. Küresel Isınma Ve Zeynep Yavuz Kahramanmaraş Sütçü 2024 Doktora
 İklim Değişikliğinin İmam Üniversitesi
 Nemli, Yarı Nemli, Yarı
 Kurak Ve Kurak
 Ormanlarda Yetişen Bazı
 Ağaç Türleri Üzerindeki
 Etkileri

460. Türkiye'De Gıda Esra Torun Kahramanmaraş Sütçü 2024 Yüksek
 Fiyatlarını Etkileyen İmam Üniversitesi Lisans
 Faktörler : Küresel
 Isınmanın Rolü

461. Küresel İklim Semanur Aras Kahramanmaraş Sütçü 2024 Yüksek
 Değişikliğinin Neden İmam Üniversitesi Lisans
 Olduğu Afetler
 Konusunda Tasarım
 Odaklı Düşünmenin
 Kullanılması

462. Küçük Menderes Özlem Dünder Karabük Üniversitesi 2024 Doktora
 Havzası'nda Toprak Timur
 Erozyon Riskinin
 Belirlenmesi Ve İklim
 Değişikliğinin Toprak
 Erozyonuna Olası
 Etkileri

463. İklim Değişikliği İle Abdulgazi Yikici Karadeniz Teknik 2024 Doktora
 Mücadelede Karbon Nötr Üniversitesi
 Kent: Karbon Nötr
 Kentler Birliği Örneği

464. İklim Değişikliğinin Hidrolojik Özellikler Ve Hidroelektrik Enerji Üretimi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: Altınkaya Baraj Havzası Örneği	Banu Yılmaz	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
465. İklim Değişikliğine Dirençli Habitat Stratejilerinin Belirlenmesi: Ktü Kanuni Yerleşkesi Örneği	Demet Ülkü Gülpınar Sekban	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
466. İklim Değişikliğiyle Mücadelede Merkez Bankalarının Rolü: Gelişen Piyasalar Ve Türkiye Örneği	Elif Duygu Kömürcüoğlu	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
467. Uzaktan Algılama Teknikleri Kullanılarak Afganistan'Da İklim Değişikliğinin Etkilerinin İncelenmesi	Abdul Baset Yarash	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
468. İklim Değişikliğinin Merkez Bankacılığı Ve Para Politikası Alanındaki Yansımaları	Arife Metin	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
469. Antropojenik Faktörlerin Türkiye'Nin İklim Değişikliği Üzerindeki Etkisi: 2030 Yılı Co2 Emisyonu Ve Küresel Sıcaklık Projeksiyonları	Beyza Güdek	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
470. Seçilen Asli Ağaç Türlerinin Spp İklim Değişikliği Senaryolarına	Mulugeta Siyoum Molla	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Göre Kastamonu,

Türkiye'De Tür

Dağılımlarının Tahmin

Edilmesi

471. İklim Değişikliğine

Zülal Aydos

Karadeniz Teknik

2024

Yüksek

Uyumlu Sürdürülebilir

Üniversitesi

Lisans

Planlama: Tr90 Doğu

Karadeniz Bölge

Değerlendirmesi

472. Kastamonu'Da

Nihat Ertürk

Kastamonu

2024

Doktora

Küresel İklim

Üniversitesi

Değişikliğine Bağlı

Olarak Bazı Ağaç

Türlerinin Yayılış

Alanlarının Olası

Değişimi

473. Toros Göknarı Alt

Orhan Gülseven

Kastamonu

2024

Doktora

Türlerinde (A. Cilicica

Üniversitesi

Subsp. Isaurica Ve A.

Cilicica Subsp. Cilicica)

İklim Değişikliğine Bağlı

Potansiyel Yayılış

Alanlarının Maxent

Modelleme Yöntemi Ile

Belirlenmesi

474. Hükümetler Arası

Yakup Yılmaz

Kocaeli Üniversitesi

2024

Yüksek

İklim Değişikliği Paneli

Lisans

(Ipcc) Yöntemiyle

Endüstriyel İşletmelerde

Karbon Ayak Izi

Hesaplama

475. Küresel Isınmanın

Murat Çak

Karamanoğlu

2024

Yüksek

Arap Turistlerin

Mehmetbey

Lisans

Destinasyon Tercihlerine

Üniversitesi

Etkisi Üzerine Nitel Bir

Araştırma: Uzungöl

Örneği				
476. Küresel İklim Değişikliği Kavramı Çerçevesinde Uygulama İmar Planı Performansının Değerlendirilmesine Yönelik Yöntem Önerisi: Edirne Kenti Örneği	Dilan Nur Öbük	Kırklareli Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
477. Uluslararası İklim Değişikliği Hukukunun Devlet Egemenliği İlkesi Üzerinde Etkisi	Damla Timur	Maltepe Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
478. İklim Değişikliğinin Göçe Etkisi: Sahra Altı Afrika Üzerine Bir İnceleme	Aleyna Aydın	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
479. İklim Değişikliğinin Etkileri Çerçevesinde Arktik Bölgesine Ve Antarktika Kıtasına Yönelik Bölgesel Hak Taleplerinin Karşılaştırılması: Abd Ve Rusya Örnekleri	Ali Sayilgan	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
480. Küresel Isınmayla Mücadelede Yeşil Vergiler: Seçilmiş Ülkeler Ve Türkiye Değerlendirmesi	Zeynep Arslan	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
481. Çevre Ve Ekonomi Politikaları Çerçevesinde Yapay Sinir Ağları Ile İklim Değişikliği Tahmini: G20 Örneği	Seda Aydın	Marmara Üniversitesi	2024	Doktora
482. Pediatri Uzmanlık	Selin Dinç Aktekin	Marmara Üniversitesi	2024	Tıpta

Eğitimi Öğrencilerinin İklim Değişikliği Hakkında Farkındalığı Ve Bakış Açısı				Uzmanlık
483. Amaçlar, Idealler, Güvenilir Süreçler (Air) Modelinin İklim Değişikliği Bağlamında Fizik Öğretmeni Adaylarının Epistemik Bilişlerine Etkisinin İncelenmesi	Dürrüşehvar Selin Güleryüz	Marmara Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
484. Küresel İklim Değişikliği Konulu Animasyon Filmlerin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Farklı Öğrenme Ürünlerine Etkisi	Gökmen Özkara	Marmara Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
485. Rol Oynama İle Desteklenmiş Hikâyelerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Küresel Isınma Konusundaki Bilgi Ve Algıları İle Bilim Hakkındaki Görüşlerine Etkisi	Sümeyye Demiryapan	Marmara Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
486. Türk Ve İngiliz Ders Kitaplarında İklim Değişikliği Konusunun Sunumu: Karşılaştırmalı Bir Analiz	Yasemin Yılmaz Akyıldız	Marmara Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
487. İklim Değişikliği Hakkında Bilgi Aşılmasının Fen Bilimleri Öğretmen	Çağdaş Çetinkaya	Mersin Üniversitesi	2024	Doktora

Adaylarının Yanlış

Bilgiye Karşı Direnç

Kazanımına Ve Eleştirel

Düşünme Becerisine

Etkisi

488. İklim Değişikliğinin

Kübra Dağ

Mersin Üniversitesi

2024

Yüksek

Türkiye Tarımına Etkileri

Lisans

489. İklim Değişikliğinin

Oğuz Şahin

Mersin Üniversitesi

2024

Yüksek

Organik Tarım,

Lisans

Geleneksel Tarım

Alanlarındaki Etkisi Ve

Ekolojik Kentler

490. Brics Ülkelerinde

Abdullah Alaa

Muğla Sitki Koçman

2024

Yüksek

Emisyon Kontrolü Ve

Abdulwahhab Al-

Üniversitesi

Lisans

Küresel Isınma

Imam

Eğilimleri:

Karşılaştırmalı Bir

Analiz Ve Tahmin

491. Avrupa Birliği'Nin

Mustafa Takim

Muğla Sitki Koçman

2024

Yüksek

İklim Değişikliği Ve

Üniversitesi

Lisans

Ukrayna Savaşı

Bağlamında Çok Taraflı

Güvenlik Politikası

492. Birleşmiş Milletler

Hülya Turan

Mimar Sinan Güzel

2024

Yüksek

Taraflar Konferansları

Sanatlar Üniversitesi

Lisans

(Cop) Kapsamında İklim

Değişikliği Ve Mekansal

Planlama İlişkisi,

Türkiye Örneği

493. İklim Değişikliği Ve

Merve Alkan

Mimar Sinan Güzel

2024

Yüksek

Kıyı Kentlerinin

Sanatlar Üniversitesi

Lisans

Hamburg'Un Sele Karşı

Dirençliliği Açısından

İrdelenmesi

494. Şeker Pancarında

Bayram Aslan

Niğde Ömer

2024

Yüksek

Farklı İklim Değişikliği

Halisdemir

Lisans

Senaryolarında Verim		Üniversitesi			
Tepkilerinin Lıntul-					
Multicrop Modeli Ile					
Simüle Edilmesi					
495. İklim Değişikliği	Fatma Bozkurt	Niğde Ömer	2024	Yüksek	
Projeksiyonlarına Göre		Halisdemir		Lisans	
Yoncada (Medicago		Üniversitesi			
Sativa L. Cv.) Farklı					
Biçim Dönemleri Ve					
Verimin Lıntul Multi-					
Crop Modeli					
Kullanılarak					
Belirlenmesi					
496. Türkiye'De İklim	Fatma Mihriban	Niğde Ömer	2024	Yüksek	
Değişikliği Ve Orman	Altıntaş	Halisdemir		Lisans	
Yangınları Arasındaki		Üniversitesi			
İlişkinin İncelenmesi:					
Akdeniz Bölgesi Örneği					
497. Öğretmen	Döne Atılğan	Ondokuz Mayıs	2024	Yüksek	
Adaylarının Küresel		Üniversitesi		Lisans	
İklim Değişikliği					
Konusundaki					
Farkındalıkları					
498. İklim Değişikliğiyle	Hasan Can Berber	Ondokuz Mayıs	2024	Yüksek	
Mücadelede Yerel		Üniversitesi		Lisans	
Yönetimlerin Enerji					
Politikaları: Konya					
Büyükşehir Belediyesi					
Örneği					
499. İklim Değişikliği Ve	Nihan Önal Biliç	Ondokuz Mayıs	2024	Yüksek	
Turizm Konularına		Üniversitesi		Lisans	
Yönelik Sistematik					
Literatür Taraması					
500. İklim Değişikliğinin	Rabia Nur Kiliç	Ondokuz Mayıs	2024	Yüksek	
Doğu Karadeniz		Üniversitesi		Lisans	
Yaylaları Üzerine Etkisi					

501. Yerel Gruplarda İklim Değişikliği Algısı Ve Eko-Anksiyete: Nitel Bir İnceleme	Şenel Özarpacı	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
502. Çeşitlilikten Korumaya: İklim Değişikliği Karşısında Bal Arılarına Yönelik Bir Ulusal Genetik İzleme Programına İlişkin Çıkarımlar	Mert Kükrer	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
503. Taşkın Risk Haritalaması İçin Aktör-Tabanlı Bir Model: Kentleşme Ve İklim Değişikliği Etkilerinin Entegrasyonu	Murat Yeğin	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
504. Küresel Isınma Nedeniyle Yüksek Başlangıç Şeker İçeriğine Sahip Chardonnay Fermantasyonunu İYileştirmek İçin Azot İlavesi İle Non-Saccharomyces Mayaların Kullanımı	İpek Aktuna	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
505. Türkiye'De İklim Değişikliği Duyarlılığı Ve Farkındalığının Değerlendirilmesi: Bebek Patlaması Kuşağı Ve Z Kuşağı Perspektifleri	Cemre Uyar	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
506. Ortaokul Öğrencilerinin İklim Değişikliğine İlişkin Kavram Yanılgıları Ve	Elif Gürbüz Poyraz	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Tutumları				
507. Türkiye'Nin İklim Değişikliği Rejimine Dahil Olmasının Değerlendirilmesi	Fatma Tok Lazoğlu	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
508. İklim Değişikliğinin Karadeniz Balık Stoklarına Gelecekteki Etkileri: Baştan Sona Bir Model Yaklaşımı	Hacer Buse Uysaler	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
509. İklim Değişikliğinin Türkiye'De Buğday Üretimine Etkilerine İlişkin Mekansal Panel Veri Analizi	Şerife Selcan Yükçü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
510. Deniz Kaplumbağaları Hakkında Verilen Eğitimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Farkındalık Ve Kaygı Düzeylerine Etkisi	Ümran Çiyanci	Pamukkale Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
511. İklim Değişikliğinin Hidro-Meteorolojik Parametrelere Etkisi	Gamze Tuncer	Sakarya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
512. İklim Değişikliğine Uyum Kapsamında Biyoklimatik Konfor Koşullarındaki Değişkenliğin Yayılacılık Faaliyetlerine Etkisi: Feslikan Yaylası Örneği	Gizem Gedik Menekşe	Sakarya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
513. İklim Değişikliğine Uyum Kapsamında	Zehra Gündüz	Sakarya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Sakarya'Da 65 Yaş Ve
Üzeri Nüfusun Sıcak
Hava Dalgalarından
Etkilenebilirliğinin
Jeoistatistiksel Metotlarla
Belirlenmesi

514. İklim Değişikliği Süheyla Ağızan Selçuk Üniversitesi 2024 Doktora
Açısından Konya İlinde
Organik Ve Geleneksel
Tarım Faaliyetlerinin
Analizi

515. İklim Değişikliği İle Nilsu Karadeniz Selçuk Üniversitesi 2024 Yüksek
Mücadelede Lisans

Paradiplomatik İlişkiler
516. Aile Sağlığı İbrahim Sefa Güneş Sağlık Bilimleri 2024 Tipta
Merkezlerindeki Sağlık Üniversitesi Uzmanlık
Çalışanlarının İklim
Değişikliği Konusundaki
Farkındalık Düzeyinin
Belirlenmesi

517. Kentlerde İklim Sümeyye Süleyman Demirel 2024 Doktora
Değişikliğinden Kaynaklı Kahraman Üniversitesi
Afetlere Karşı
Dirençli/Uyumlanabilir
Planlama Metodolojisi:
Antalya Örneği

518. Okul Peyzaj Sibel Akten Süleyman Demirel 2024 Doktora
Mekanlarının İklim Üniversitesi
Değişikliğine Uyum
Sürecine Yönelik
Stratejik Eylem Plan
Modeli

519. Küresel Isınma Ve Ali Oruç Süleyman Demirel 2024 Yüksek
İklim Değişikliği Üniversitesi Lisans
Kapsamında Tarım
Sektörüne Uygulanan

Mali Teşvikler: Brics-T

Ülkeleri

520. Çevre Düzeni Planı Ölçeğinde İklim Değişikliğinin Düzenleyici Ekosistem Hizmetlerine Etkisi: Kırklareli Örneği	Engin Kabataş	Tekirdağ Namik Kemal Üniversitesi	2024	Doktora
521. İklim Değişikliği- Kentsel Yeşil Alan İlişkisi Bağlamında, Yerel Halkın Farkındalığının Belirlenmesi: Tekirdağ İli Ergene İlçesi Örneği	Gizem Senanur Gözler	Tekirdağ Namik Kemal Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
522. Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliği Sosyobilimsel Konusuna Yönelik Informal Muhakeme Biçimleri Ve Argüman Düzeyleri	Fatmagül Tosun	Trabzon Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
523. 2000'Li Yıllarda Küresel İklim Değişikliği Sorununa Çözüm Arayışlarında Birleşmiş Milletler	Selçuk Eryılmaz	Trakya Üniversitesi	2024	Doktora
524. Kalkınma Planlarının Sürdürülebilirlik Ve İklim Değişikliği Politikaları Açısından Değerlendirilmesi	Elif Köksoy	Trakya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
525. Okul Öncesi Eğitim Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliğine Dair	Gülçin Aksüt Baydar	Trakya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Fikirlerinin Çocuk

Hakları Bağlamında

İncelenmesi

526. Python Programı Ile Büyük Veri Ve Makine Öğrenmeyi Kullanarak İklim Değişikliğinin Öngörülmesi	Zozik Sabah Rasool	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2024	Doktora
527. Küresel İklim Değişikliğinin Tarım Mallarının Karşılaştırmalı Üstünlüğüne Etkisi (Avrupa Birliği Örneği)	Arda Halil Atmaca	Yıldız Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
528. Avrupa Birliği'Nin İklim Değişikliği Bağlamında Arktik Bölgesi Politikası	Eralp Cemal Pasin	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
529. İklim Değişikliğiyle Mücadelede Belediyelerin Rolü Ve Sıfır Atık Projesinin Yerel Düzeyde Uygulanabilirliği	Yaren Duman	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
530. Sıcak Kuru İklim Bölgelerindeki Konutların İklim Değişikliğine Göre Yapı Kabuklarının İyileştirilmesi: Bağdat Örneği	Aya Layth Abdulahdi Al- Azzawi	Çankaya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
531. İklim Değişikliğinin Arktik Siyaseti Üzerindeki Etkileri	Vedia Ulak	Çankaya Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
532. Türkçe Dersi Öğretim Programı Ve	Hacer Moduk	Çağ Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Ders Kitaplarında

Küresel Isınma Ve İklim

Değişikliği

533. İklim Değişikliğinin

Serpil Sinan

Çukurova Üniversitesi

2024

Doktora

Seyhan Havzası Su

Kaynakları Üzerindeki

Olası Risklerinin

Meteorolojik Verilere

Dayalı Olarak

Değerlendirilmesi

534. Akıllı Tarım

Osman Mowlid

Çukurova Üniversitesi

2024

Yüksek

Uygulamaları Ile Mısır

Osman

Lisans

Üretiminin İklim

Değişikliğine Karşı

Dayanıklılığının

Artırılması: Shebelle /

Etiyopya Örneği

535. Hemşirelerde İklim

Çiğdem Yeşilyurt

Üsküdar Üniversitesi

2024

Yüksek

Değişikliği Farkındalığı

Doksöz

Lisans

Ve Eko Anksiyete

Düzeyinin İncelenmesi

536. İklim Değişikliğinin

Mehmet Uğur

İskenderun Teknik

2024

Doktora

Akdeniz Akıntı

Güçel

Üniversitesi

Sistemine Etkisinin

Modellenmesi Ve

Yenilenebilir Enerji

Kaynaklarından Olan

Akıntı Enerji

Potansiyelinin Türkiye

Kıta Sahanlığı İçin

Analizi

537. Ergenlerde İklim

Selinay Dumanli

İstanbul Arel

2024

Yüksek

Değişikliği Ve Küresel

Üniversitesi

Lisans

Çevre Koşullarına Bağlı

Anksiyetenin Ergenlerin

Stres Ve Yaşam Doyum

Düzeylerine Etkisi				
538. Ege Bölgesindeki Hidro-Meteorolojik Kuraklıkların İklim Değişikliği Tesiri Altında İncelenmesi	Farzad Rotbeei	İstanbul Gelişim Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
539. İklim Değişikliğinin Taşkın Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	Görkem Süzgenli	İstanbul Gelişim Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
540. İklim Değişikliği Ve İklimle Dengeli Çevre Tasarım İlkeleri	Leman Akman	İstanbul Gelişim Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
541. İklim Değişikliği Projeksiyonları Ile Ekstrem Yağışların Frekans Analizi	Sura Dheyaa Hussein Hussein	İstanbul Gelişim Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
542. Küresel İklim Değişikliği Ile Mücadelede Karbon Vergisinin Türkiye'De Uygulanabilirliği	Sema Öztürk	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
543. İklim Değişikliğinin Türkiye'Nin Karasal Ekosistemlerindeki Potansiyel Dağılım Ve Kompozisyon Değişikliklerine Olan Etkileri	Bikem Ekberzade	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
544. İklim Değişikliğinin Tarımsal Fayda Ve Risklerinin Analizi: İç Anadolu Örneği (Konya)	Muhammet Azlak	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
545. Fiziksel Göstergelere Dayalı İklim Değişikliğine Karşı Dirençliliğin	Nasim Heidari	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Doktora

Geliştirilmesi: Çeliktepe

Örneği

546. Şehirleşmiş Bölgelerde İklim Değişikliği Ve Havza Özellikleri Altında Merkezi Olmayan Yağmur Suyu Sistemlerinin Kapsamlı Değerlendirmesi	Sina Sam	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Doktora
--	----------	---------------------------------	------	---------

547. Yarının İstanbul'U: İklim Değişikliğinin Neden Olduğu Hidrometeorolojik Tehditlere Karşı Uyumlu Kentsel Sel Planlaması	Batuhan Guguk	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
--	---------------	---------------------------------	------	------------------

548. Sürdürülebilirlik Perspektifinden Petrol Endüstrisinde İklim Değişikliğine Yönelik Zarar Azaltma	Gönenç Bayram	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
---	---------------	---------------------------------	------	------------------

Çalışmaları: İstanbul
Akaryakıt İstasyonları
Örneği

549. Jeotermal Enerji Santrallerinin Hava Kalitesi, İklim Değişikliği Ve Biyçeşitlilik Üzerindeki Etkileri	Merve Döndü Aydın	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
---	----------------------	---------------------------------	------	------------------

550. İklim Değişikliğinin Fırat Ve Dicle Nehir Akımları Üzerindeki Etkisinin Dağılı Hidrolojik Modelle Değerlendirilmesi	Mre Salkim	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
---	------------	---------------------------------	------	------------------

551. Geleneksel Ev Ile Ulaşılan Pasif Ev Standardının Küresel Isınma Potansiyeli Ve Enerji Verimliliği Açısından Karşılaştırılması	Simge Var	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
552. İklim Değişikliği Ve Küresel Salınımların Olası Maksimum Yağış Üzerindeki Etkileri	Ömer Oğuzhan Arabaci	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
553. Gençliğin Anlamlı Katılımı İçin İklim Değişikliği İletişimi: Türk Gençliğinden İçgörüler	Ömür Gözde Sevimli	İstanbul Teknik Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
554. İklim Değişikliğinin İçme Suyu Temini Amaçlı Kullanılan Barajların Doluluk Oranlarına Etkisinin Yapay Sinir Ağı Modellenmesi İle Belirlenmesi	Furkan Demirbaş	İstanbul Üniversitesi	2024	Doktora
555. İklim Değişikliği Kaynaklı Tarımsal Zarar Görebilirliğin Gap Bölgesi Ölçeğinde Analizi	Sultan Duran	İstanbul Üniversitesi	2024	Doktora
556. Eko Anksiyete Ve İklim Değişikliği Umut Düzeylerinin Demografik Değişkenler Bağlamında İncelenmesi	Beyza Ağircan	İstanbul Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans
557. İklim Değişikliğiyle Mücadele Ve Uyum	Büşra Miliza Taşcioğlu	İstanbul Üniversitesi	2024	Yüksek Lisans

Çerçevesinde

Sürdürülebilir Tarım

Uygulamaları Ve

Agroekoloji

558. Devletler İçin Yeni
Bir İş Birliği Alanı:

Ebru Demir

İstanbul Üniversitesi

2024

Yüksek
Lisans

Yapay Zekanın İklim
Değişikliği Ile

Mücadelede Kullanımı

559. İklim Değişikliğinde
Hukukun Rolü

Hatice Nihan
Sarihan

İstanbul Üniversitesi

2024

Yüksek
Lisans

560. Sudan Habar Ajansı
(Suna) Örneği Üzerinden

Manahil Mohmed
Ahmed Mohmed

İstanbul Üniversitesi

2024

Yüksek
Lisans

Sudan'Da İklim

Değişikliği Konularının
Ele Alınması

561. İklim Değişikliğinin
Toprak Mikrobiyal

Çisem Saktaş

İstanbul Üniversitesi

2024

Yüksek
Lisans

Çeşitliliği

Üzerindeki etkisinin

Değerlendirilmesi

562. İngiliz Tiyatrosunda
İklim Değişikliği

Öykü Ertan

İstanbul Üniversitesi

2024

Yüksek
Lisans

Oyunları Ve Hipernesne
Teorisi

563. Fıstık Çamı (Pinus
Pinea L.) Türünün İklim

Merve Karayol

İzmir Katip Çelebi
Üniversitesi

2024

Yüksek
Lisans

Değişikliğine Bağlı

Yayılış Alanları

Değişiminin Sosyo-

Ekonomik Etkileri

564. Erken Çocukluk
Döneminde Eğitimde

İbrahim Onur
Gökdoğan

İstanbul Aydın
Üniversitesi

2024

Yüksek
Lisans

Drama Ile

Bütünleştirilmiş İklim

Okur Yazarlığı

Programının Çocukların

İklim Değişikliği

Kavramı Hakkındaki

Görüşlerine Etkisi

565. Küresel İklim

Derya Demirci

İzmir Demokrasi

2024

Yüksek

Değişikliği Ve Yoksulluk

Üniversitesi

Lisans

Göstergelerinin Analizi:

Türkiye Örneği

566. Turizm Konaklama

Handan Şahin

Akdeniz Üniversitesi

2025

Doktora

Tesislerinde İklim

Değişikliğine Uyum

Süreçlerinin

Geliştirilmesi

567. Unesco Dünya

Ayşe Selin Dülger

Ankara Hacı Bayram

2025

Doktora

Miras Alanlarının İklim

Veli Üniversitesi

Değişikliği Uyum

Kapasitelerinin

Belirlenmesi Ve

Sürdürülebilir Turizm

Uygulamaları Ile

Geliştirilmesi: Türkiye

Örneği

568. Türkiye İçin

Hacer Dişli

Ankara Hacı Bayram

2025

Yüksek

Bütünleşik Afet Risk

Veli Üniversitesi

Lisans

Yönetimi Ve İklim

Değişikliği Ile Mücadele

Yaklaşımı

569. İklim Değişikliği Ile

Buket Akay

Ankara Üniversitesi

2025

Yüksek

Mücadelede Yeşil

Lisans

Altyapının Rolü

570. Okul Öncesi Dönem

Feyza Belgrat

Aydın Adnan

2025

Yüksek

Çocuklarının İklim

Menderes Üniversitesi

Lisans

Değişikliğine İlişkin Akıl

Yürütmelerinin

İncelemesi

571. Küresel İklim

Huriye Sariçoban

Aydın Adnan

2025

Yüksek

Değişikliği Ve		Menderes Üniversitesi		Lisans
Türkiye'Nin İklim				
Değişikliği				
Politikalarının				
İncelenmesi				
572. Yeni Göç Hareketi	Sinem Bayar	Aydın Adnan	2025	Yüksek
Olarak İklim		Menderes Üniversitesi		Lisans
Değişikliğine Bağlı				
Uluslararası Göçler Ve				
Türkiye'Nin Buna İlişkin				
Politikaları				
573. Mavi Ekonomi Ve	Sinem Er	Aydın Adnan	2025	Yüksek
Ekonomik Büyümenin		Menderes Üniversitesi		Lisans
İklim Değişikliğine				
Etkileri: G20 Ülkeleri				
Üzerine Panel Veri				
Analizi				
574. İklim Değişikliğinin	Muhammed	Balikesir Üniversitesi	2025	Doktora
Türkiye'Deki Zeytin	Mustafa Özdel			
Tarımına Etkisi:				
Kırılganlık Ve Uyum				
Stratejilerinin				
Belirlenmesi				
575. İklim Değişikliğinin	Arda Doruk Köse	Dokuz Eylül	2025	Yüksek
Azaltılmasına Dair		Üniversitesi		Lisans
Devletlerin				
Taahhütlerinden Ve				
Uluslararası İnsan				
Hakları Hukukundan				
Kaynaklanan				
Yükümlülükleri				
576. Prenatal Dönemdeki	Hande Tinas	Ege Üniversitesi	2025	Yüksek
Kadınların İklim				Lisans
Değişikliğine Yönelik				
Endişelerinin Gebeliğe				
Uyumlarına Etkisinin Ve				

Etkileyen Faktörlerin				
İncelenmesi				
577. Yük Taşıma	Fatma Demir	Erzincan Binali	2025	Yüksek
Kapasitesi Perspektifinde		Yildirim Üniversitesi		Lisans
İklim Değişikliği Üzerine				
Ampirik Bir Analiz				
578. İklim Değişikliğinin	Deniz Yaman	Erciyes Üniversitesi	2025	Yüksek
Su Kaynaklarına Olan				Lisans
Etkisi- Ankara Örneği				
579. İklim Değişikliğinin	Ayşegül Arslan	Firat Üniversitesi	2025	Doktora
Jeopolitiği: İklim Krizleri				
Ve Ekolojik Göçmenler				
580. 21. Yüzyılda İklim	Deniz Korkmaz	Gaziantep Üniversitesi	2025	Yüksek
Değişikliğinin Bir				Lisans
Sonucu Olarak				
Türkiye'De İklim Göçü				
Üzerine Politikalar				
581. İklim Değişikliği Ve	Mehmet Yalçın	Gaziantep Üniversitesi	2025	Yüksek
Kent: Kentsel Isı				Lisans
Adalarının Küresel İklim				
Değişikliğine Etkisi,				
Gaziantep Örneği				
582. Eğitim Fakültesi	Canan Özçavdar	Gümüşhane	2025	Yüksek
Öğrencilerinin Küresel		Üniversitesi		Lisans
Isınma Bilgi				
Düzeylerinin Ölçülmesi;				
Recep Tayyip Erdoğan				
Üniversitesi Örneği				
583. Küresel İklim	Ayşegül Deniz	Hacettepe Üniversitesi	2025	Doktora
Değişikliği Çözümünde	Yamaçoba			
Sürdürülebilir Yaşam				
Stratejisi: Yenilenebilir				
Kaynak Kullanımı Ile				
Yüzen Ev				
584. Arazi Eşitsizliği Ve	Leyla Gizem Eren	Hacettepe Üniversitesi	2025	Doktora
İklim Değişikliğine				

Uyum: Ajan Temelli Bir

Yaklaşım

585. Ekonomik Alican Gül den Hacettepe Üniversitesi 2025 Yüksek
Değişkenler Ve Sera Lisans

Gazı Emisyonları İlişkisi:
Birleşmiş Milletler İklim
Değişikliği Çerçeve

Sözleşmesi Ek-2 Ülkeleri

586. Çevre Yanlısı Niyet Nigar Arslan Hacettepe Üniversitesi 2025 Yüksek
İle Davranış Arasındaki Kirdan Lisans

İlişkide İklim

Değişikliğine Yönelik

Olumsuz Duyguların

Aracı Rolü: Planlanmış

Davranış Kuramı

587. Örnek Olay Hilal Tanaş Kahramanmaraş Sütçü 2025 Yüksek
Yöntemi Kullanılarak İmam Üniversitesi Lisans

Gerçekleştirilen Küresel

İklim Değişikliği

Konusunun Öğretiminde

Öğrencilerin Eleştirel

Düşünme Süreçlerinin

İncelenmesi

588. T.C. Çevre, İsmail Dolutaş Kahramanmaraş Sütçü 2025 Yüksek
Şehircilik Ve İklim İmam Üniversitesi Lisans

Değişikliği Bakanlığının

E-Devlet Perspektifinden

Çevre Uygulamaları

Analizi

589. İklim Değişikliğinin Yusuf Baltacı Karadeniz Teknik 2025 Doktora
Ve Sosyo-Ekonomik Üniversitesi

Parametrelerin Altyapı

Projeleri Üzerindeki

Etkisinin Yapay Zekâ

Kullanılarak Tahmin

Edilmesi: Adana İli

Örneği				
590. İlkokul	Muhammed Fatih	Karamanoğlu	2025	Yüksek
Öğretmenlerinin	Topal	Mehmetbey		Lisans
Değerler Eğitimi Ile		Üniversitesi		
İklim Değişikliği				
Arasındaki İlişkiye Dair				
Görüşlerinin İncelenmesi				
591. Kırklareli İli	Ayşe Yüksel	Kırklareli Üniversitesi	2025	Yüksek
İğneada Beldesinde İklim	Kahyaoğlu			Lisans
Değişikliği Etkilerinin				
Tespit Edilmesi Ve				
Sorunların Çözümüne				
Yönelik Tasarım				
Stratejilerinin				
Geliştirilmesi				
592. Küresel İklim	Ezgi Demiral	Marmara Üniversitesi	2025	Doktora
Değişikliği Ve Tarım:				
Gelişmiş Ve Gelişmekte				
Olan Ülkeler Üzerine				
Ekonometrik Bir Analiz				
593. Afet Yönetimi	Arif Öztürk	Niğde Ömer	2025	Yüksek
Kapsamında İklim		Halisdemir		Lisans
Değişikliği Ve Tarımsal		Üniversitesi		
Afetler				
594. Üniversite	Nur Cihan Özkan	Niğde Ömer	2025	Yüksek
Öğrencilerinin İklim		Halisdemir		Lisans
Değişikliği		Üniversitesi		
Farkındalıkları Ile Su				
Kullanım Düzeyleri				
Arasındaki İlişki				
595. Kayıt Dışı Yerleşim	Momodou Lamin	Orta Doğu Teknik	2025	Doktora
Alanlarında İklim	Joof	Üniversitesi		
Değişikliği Uyum Ve				
Adaletsizliği: Gambiya -				
Ebo Town Örneği				
596. Sağlık	Ziynet Orhan	Sivas Cumhuriyet	2025	Yüksek

Çalışanlarının İklim		Üniversitesi		Lisans
Değişikliği Farkındalık				
Ve Eko-Anksiyete				
Düzeylerinin				
İncelenmesi: Bir				
Ambulans Servisi				
Başhekimliğinde				
Uygulama				
597. İklim Değişikliğinin	Mehmet Emin Dinç	Siirt Üniversitesi	2025	Yüksek
Etkilerine Karşı Sünger				Lisans
Şehirler: Batman Örneği				
598. Yarı Kurak	Nurbanu Özkartal	Van Yüzüncü Yıl	2025	Doktora
Kentlerin İklim		Üniversitesi		
Değişikliği Süreci İçin				
Kentsel Yeşil Alan				
Stratejileri; Siirt Örneği				
599. Seçilmiş Gelişmiş	Emrullah Kaçmaz	Van Yüzüncü Yıl	2025	Yüksek
Ülkelerde Ekonomik		Üniversitesi		Lisans
Büyüme İle Sera Gazı				
Emisyonları Ve İklim				
Değişikliği İlişkisinin				
Analizi				
600. Olası Karbon	Sema Ezgi Yüceer	Çanakkale Onsekiz	2025	Doktora
Vergisi Uygulaması Ve		Mart Üniversitesi		
Çevresel Etkinlik İçin				
Üreticilerin Çeltik				
Üretiminin İklim				
Değişikliğine Etkilerini				
Azaltma Stratejilerini				
Benimsemesi Üzerine Bir				
Araştırma				
601. İklim Değişikliği	İsmail Kaya	Çukurova Üniversitesi	2025	Doktora
Uyum Sürecinde Sulama				
Açısından Havza				
Yönetimi: Yukarı				
Kızılırmak Havzası				

Örneği				
602. Akdeniz Koşullarında Cropgro- Kinoa Modelinin Performansının Farklı Sulama Düzeylerinde Belirlenmesi Ve Olası İklim Değişikliğinin Etkisinin Değerlendirilmesi	Abdiwahid Ali Dhakane	Çukurova Üniversitesi	2025	Yüksek Lisans
603. İklim Değişikliğinin Tarımsal Kapasiteye Etkisi	Hatice Akmaz	Çukurova Üniversitesi	2025	Yüksek Lisans
604. İklim Değişikliği Ve Kentsel Gelişme Arasındaki Etkileşim: İstanbul Örneği	Dilara Aydın	İstanbul Teknik Üniversitesi	2025	Yüksek Lisans
605. İklim Değişikliğinde Rol Oynayan Siyah Karbon Ve Ultra İnce Partiküllerin İstanbul Atmosferindeki Değişiminin Araştırılması	Zehra Çolak	İstanbul Üniversitesi	2025	Doktora

ÖZ GEÇMİŞ

GÖZDE İLHAN ACAR

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans	Amasya Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Prof. Dr. Cengiz YILDIRIM
Lisans	İstanbul Üniversitesi Rekreasyon Bölümü
Lisans	Amasya Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı
Lise	Amasya Anadolu Öğretmen Lisesi

Eserler

Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşleminde Teknolojik Materyalin İlkokul 4. Sınıf Öğrenci Başarısına Etkisi

International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-IV
Turkish Republic of Northern Cyprus