T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ DİLİN KELİME SIKLIĞI VE A1-A2 SEVİYE SÖZLÜĞÜ

DOKTORA TEZİ

YUNUS ŞENYİĞİT

DANIŞMAN
PROF. DR. ALPASLAN OKUR

AĞUSTOS 2020

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ DİLİN KELİME SIKLIĞI VE A1-A2 SEVİYE SÖZLÜĞÜ

DOKTORA TEZİ

YUNUS ŞENYİĞİT

DANIŞMAN
PROF. DR. ALPASLAN OKUR

AĞUSTOS 2020

BİLDİRİM

Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tez-Proje Yazım Kılavuzu'na uygun olarak hazırladığım bu çalışmada:

- Tezde yer verilen tüm bilgi ve belgeleri akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi ve sunduğumu,
- Yararlandığım eserlere atıfta bulunduğumu ve kaynak olarak gösterdiğimi,
- Kullanılan verilerde herhangi bir değiştirmede bulunmadığımı,
- Bu tezin tamamını ya da herhangi bir bölümünü başka bir tez çalışması olarak sunmadığımı

beyan ederim.

Yunus ŞENYİĞİT

ÖN SÖZ

Sürekli bir gelişim içinde olan dil, bir ileti olarak duygu ve düşünceler yanında kültürü de taşır. Dinleme, konuşma, okuma, yazma ve dil bilgisi beceri alanlarının temelinde kelimeler yer almaktadır. Bir dil ile kurulan iletişimin sağlıklı olması, bir dilde üretilen yazılı ve sözlü bir metnin anlaşılabilmesi, o dilin kelimeleriyle ilgili bilginin niteliğine bağlıdır. Bu açıdan gerek ana dili eğitiminde gerekse yabancı dil öğretiminde kelime öğretiminin bilimsel veriler ışığında, belirli bir plan ve program doğrultusunda yapılması gerekir.

Yabancılara Türkçe öğretimi açısından kelime öğretimi planlanırken sıklık verilerine ihtiyaç duyulur. Türkçe öğrenen bir yabancının yakından uzağa, basitten karmaşığa ilkeleri çerçevesinde öncelikle temel iletişim ihtiyaçlarını karşılamasına yarayacak kelimeleri bilmesi; bunları okuma, dinleme, yazma ve konuşma etkinliklerinde kullanabilmesi gerekmektedir. En sık kullanılan kelimeleri belirlemek için hedef dilin yazılı ve sözlü metinleri taranır.

Yabancılara Türkçe öğretimi alanında yürütülen sıklık çalışmalarının önemli bir bölümü yazılı metinler üzerine odaklanmaktadır. Bunların birçoğu da yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan ders kitaplarındaki metinler üzerinde yapılmaktadır. Bu çalışmalar söz konusu ders kitaplarının, öğrencinin seviyesine göre ihtiyaç duyacağı kelimeleri içerdiği varsayımından hareket etmektedir. Ancak Türkçe öğrenen bir yabancının okulda, yolda, çarşıda, günlük hayatın akışı içinde hangi kelimelerle daha çok karşılaşacağını, iletişim kurarken hangi kelimelere daha çok ihtiyaç duyacağını belirlemek için sözlü dil üzerinde bir sıklık çalışması yapmak gerekir.

Bu çalışma kelime öğretimi ve sözlük bilimiyle ilgili geniş bir literatür araştırmasından sonra sözlü dilin söz varlığını doğal ortamlardan derlenerek oluşturulan ve dar ölçekli bir derlem olan "Konuşulan Türkçenin Derlemi"ni (KTD) temel almaktadır. Bu derlemdeki verilerin işlenmesiyle elde edilen Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL) ve bu listede en sık kullanılan 1.000 kelimeyi içeren Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi-1000 (KTDTSL-1000) üzerinde yapılan analizler araştırmanın bir boyutunu oluşturmuştur.

Araştırmanın ikinci boyutunu ise KTDTSL-1000 temel alınarak hazırlanan A1+A2 Seviye Sözlüğü oluşturmaktadır. Bu sözlükte örnek ve açıklamalar doğrudan konuşma dili esas

alınarak yapılmış; genel sözlüklerden farklı olarak KTD'deki en sık kullanılan anlamları verilmiştir. Araştırmanın üçüncü aşaması ise araştırmanın bulguları olan sıklık listesini Türkçe öğretimiyle ilgili diğer sıklık çalışmalarının verileriyle kıyaslayarak ortak ve farklı yönleri göz önüne seren karşılaştırmalı analiz bölümüdür.

Türkçe öğretimine küçük ama önemli bir katkısı olacağını düşündüğüm bu araştırmanın hazırlanma sürecinde bana bilgi ve uzmanlığıyla rehberlik eden, kendisinden ışık ve enerji aldığım danışman hocam Prof. Dr. Alpaslan Okur'a, yüksek lisans ve doktora eğitimim boyunca ilgisi ve güveniyle araştırmalarım konusunda beni yönlendiren Prof. Dr. İsmail Güleç'e, farklı bakış açıları sunarak çok boyutlu düşünme ve araştırma konusunda yol gösterici olan Doç. Dr. Bekir İnce'ye, bilimsel araştırma disiplini ve dil bilinci konusundaki rehberliğiyle desteğini esirgemeyen Dr. Mehmet Özdemir'e ve bilgi ve tecrübelerini benimle paylaşan hocalarıma şükranlarımı sunarım.

ÖZET

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ DİLİN KELİME SIKLIĞI VE A1-A2 SEVİYE SÖZLÜĞÜ

Yunus ŞENYİĞİT, Doktora Tezi

Danışman: Prof. Dr. Alpaslan Okur

Sakarya Üniversitesi, 2020

Yabancılara Türkçe öğretiminin vazgeçilmez unsurlarından biri olan kelimelerin belirlenmesinde ve A1, A2 gibi seviyelerle ilişkilendirilerek süreçlere dağıtılmasında, verilerini saha çalışmalarından alan bilimsel araştırmalara ihtiyaç duyulduğu bilinmektedir.

Bu çalışmanın amacı, sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelimeyi belirlemek, bu temel üzerinde, yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlere yardımcı olacak bir A1-A2 seviye sözlüğü hazırlamaktır. Bunun için de sözlü dilde en sık kullanılan kelimeler hangileridir, sorusuna cevap aranmıştır. Bu çerçevede en sık kullanılan kelimelerin ilk 10, ilk 100 ve ilk 1000 aralıklarındaki sıklık, yaygınlık, dağılımlarının incelenmesiyle elde edilen sıklık listesi ile yabancılara Türkçe öğretimi alanındaki diğer sıklık çalışmaları karşılaştırmalı bir yöntemle incelenmiştir.

Katılımlı gözlem yöntemi kullanılan araştırmanın evrenini konuşulan Türkçenin kelimeleri, örneklemini de Sakarya, İstanbul, Kocaeli ve Ankara illerindeki kütüphane, kantin, kafe, çay ocağı, alışveriş merkezi, lokantalar, hastane, eczane, market, tramvay, minibüs vb. toplu taşıma araçları gibi insanların kalabalık olarak bulunduğu 74 farklı mekândan derlenen metinler oluşturmuştur. Veriler araştırmacı tarafından doğrudan yazılarak derlenmiş, elde edilen metin morfolojik olarak işaretlendikten sonra sıklık, yaygınlık, dağılım, oran ve eşdizimlilik bakımından çeşitli incelemeler yapılmıştır.

Araştırmanın bulguları, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde en sık kullanılan 1.000 kelimenin bilinmesinin önemli olduğunu ortaya koymuştur. Ayrıca çeşitli sıklık araştırmaları, evren ve örnekleme bağlı olarak farklılıklar gösterse de yapılan karşılaştırmalı incelemeler, 500-600 arasında değişen sayıda kelimenin bu listelerde ortak olduğunu göstermiştir.

Araştırmamızın bulgularına göre en sık kullanılan 10 kelime ile çok sayıda cümle kurulabilmektedir. Ancak bu kelimelerin tür dağılımı önemlidir. Kelime öğretimi yaklaşık olarak %70 isim soylu kelime, %22 fiil, %5 edat soylu kelime, %3 kalıp söz olacak biçimde onar kelimelik paketler halinde düzenlenmelidir. Bu kelimelerle çok sayıda farklı cümle kurulmasını gerektiren etkinlikler yapılarak hem öğrenilenler kalıcı belleğe aktarılmış olur hem de öğrenenlerin dili bir iletişim unsuru olarak kullanma cesareti gelişir.

İlk 10 kelimenin eşdizimlilik incelemesi de göstermektedir ki bazı kelimeler genellikle birlikte kullanılmaktadır. Birlikte kullanılan kelimelerin bir kısmı ilk anlamlarını korumakta, bir kısmı da tek başına kullanıldıklarından farklı anlamlar kazanmaktadır. Bu da kelime öğretiminde eşdizimlilik bilgisinin dikkate alınması gerektiğini göstermektedir.

Araştırmamızda en sık kullanılan ilk 100 kelimenin 97'si çok yaygın, 3 tanesi de yaygın kelimedir. İlk 100 kelime içinde az yaygın ya da nadir kelime bulunmamaktadır. İlk 100 içindeki 98 kelime temalar arasında dengeli bir dağılıma sahiptir, 2 kelime ise dalgalı bir dağılım göstermiştir. Bir temaya yığılan bir kelime yoktur. Bu bilgiler ışığında ilk 100 kelimenin sıklık, yaygınlık ve dağılım katsayıları incelendiğinde öncelikle öğretilmesi gereken kelimeler arasında değerlendirilmesi gerektiği söylenebilir. İlk 1.000 kelimenin ise 244'ü çok yaygın, 371'i yaygın, 349'u az yaygın kelimelerden oluşmaktadır. 36 kelime ise bir temada görülen nadir kelimedir. Tür bakımından incelendiğinde de isim soylu kelimelerin, fiillerin, edat soylu kelimelerin ve kalıp sözlerin her bir yüzlük dilime dengeli bir biçimde dağıldıkları görülmektedir.

İlk 1.000 kelimenin 219'ü fiil, 695'i isim soylu kelime, 56'sı edat, 30'u ise kalıp sözden oluşmaktadır. Araştırmamızda karşılaştırma yapılan diğer çalışmalarda da türler bu değerlere yakın bir dağılım göstermiştir.

Bazı kelimelerin TDK Güncel Türkçe Sözlük'teki ilk anlamı konuşulan Türkçeden derlenen metinlerde hiç kaydedilmemiştir. Bu durum, kelimelerin hangi anlamlarının öğretileceği belirlenirken sözlü dilin verilerinin de dikkate alınması gerektiğini gösterir.

Karşılaştırmalı inceleme sonuçları da göstermektedir ki her sıklık çalışmasının diğerleriyle ortak ve farklı yönleri vardır. Araştırma yönteminden başlayan bu durum listelerde yer alan kelimelere de yansımıştır. Araştırmamızın diğer sıklık listeleriyle ikili karşılaştırılmasında aynı sıklık aralığındaki ortak kelime oranı yaklaşık %52'dir. Üçlü karşılaştırmalarda bu oran

%40’lara düşmektedir. Araştırmamızın sıklık listesindeki ilk 1.000 kelime, yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan Gazi, Yeni Hitit ve Yeni İstanbul ders kitaplarının A1+A2 seviyesindeki kelime listesinde %88 oranında yer almıştır. Araştırmamızda ilk 1.000 kelime içinde olup da söz konusu ders kitaplarında yer almayan 120 kelimenin 20’si dağılım katsayısı 0’a yakın olduğu için değerlendirme dışında tutulabilir. Dağılım katsayısı 1’e yaklaşan 54 kelime ise ders kitabı yazarlarınca ve öğretmenlerce öncelikle değerlendirmeye alınmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Türkçe eğitimi, Yabancılara Türkçe öğretimi, Sözlü dilin kelime sıklığı, Kelime öğretimi, Sıklık sözlüğü, Yaygınlık, Dağılım

ABSTRACT

FREQUENCY OF SPOKEN LANGUAGE IN TEACHING TURKISH FOR FOREIGN, AND DICTIONARY OF A1-A2 LEVEL

Yunus ŞENYİĞİT, PhD Thesis

Supervisor: Prof. Dr. Alpaslan OKUR

Sakarya University, 2020

It is known that there is a need for scientific researches collecting their data from field studies in determining words, which are indispensable elements of teaching Turkish to foreigners and distributing them to the processes by associating them with levels such as A1, A2. This study aims to determine the most frequently used 1,000 words in the spoken language, and to prepare an A1-A2 level dictionary on this basis that will help learners of Turkish as a foreign language.

For this, the answer to the question of "What are the most frequently used words in spoken language?" was sought. In this context, the frequency list obtained by examining the frequency, prevalence, and distribution of the most frequently used words over a range of the first 10, first 100, and first 1000, and some frequency studies in the field of teaching Turkish to foreigners were examined with a comparative method.

The words of spoken Turkish constituted the universe of the study in which the participatory observation method was used. The texts are compiled from 74 locations that people are crowded in such as places include libraries, canteens, cafes, tea shops, shopping centers, restaurants, hospitals, pharmacies, markets, trams, minibusses in Sakarya, Istanbul, Kocaeli and Ankara provinces.

The data were compiled by direct writing by the researcher, and after the text obtained was marked as morphologically, various examinations were made in terms of frequency, prevalence, distribution, ratio, and collocation.

The findings of the study revealed that it is important to know the 1,000 most frequently used words in teaching Turkish as a foreign language. Besides, although various frequency studies differ depending on the population and sample, comparative studies have shown that several words varying between 500-600 are common in these lists.

According to the findings of our research, many sentences can be established with the 10 most frequently used words. However, the genre distribution of these words is important. Vocabulary teaching should be organized in packages of ten words with approximately 70% noun noble words, 22% verbs, 5% preposition noble words, 3% pattern words. Due to the activities that require many different sentences to be formed with these words, both the learned things are transferred to permanent memory and the courage of the learners to use the language as a communication element develops.

Collocation analysis of the first 10 words also shows that some words are often used together. Some of the words used together preserve their initial meanings, and some of them gain different meanings than when used alone. This suggests that collocation knowledge should be considered in vocabulary teaching.

Of the 100 most frequently used words in our study, 97 are very common and 3 are common words. There are no less common or rare words in the first 100 words. 98 words in the top 100 have a balanced distribution among themes, while 2 words have a wavy distribution. There is no word stacked into just a theme.

In light of this information, it can be said that the first 100 words should be considered among the words that should be taught when the frequency, prevalence, and distribution coefficients are examined. The first 1,000 words consist of 244 very common, 371 commons, and 349 less common words. 36 words are rare words that appeared in a theme. When examined in terms of genre, it is seen that noun noble words, verbs, preposition noble words, and formulaic expressions are distributed in a balanced manner to every hundred slices.

The most frequently used 1,000 words consist of 219 verbs, 695 noun noble words, 56 prepositions, and 30 formulaic expressions. The genres are distributed approximately to these values in other studies that were compared to our study.

The first meaning of some words in TDK Contemporary Turkish Dictionary has never been recorded in texts compiled from spoken Turkish. This situation suggests that spoken language data also should be considered while determining which meanings of words should teach.

Comparative analysis results also indicate that each frequency study has similar and different aspects with others. This situation, which appeared in the research method, was also reflected

in words and the lists. In a pairwise comparison of our study with other frequency lists, the common word rate in the same frequency range is approximately 52%. In triple comparisons, this rate decreases to 40%. The first 1,000 words in the frequency list of our study took place at a rate of 88% in the A1 + A2 level word list of Gazi, Yeni Hitit and Yeni İstanbul textbooks prepared to teach Turkish to foreigners.

In our study, 20 out of 120 words that are among the first 1000 words but not included in the textbooks can be excluded from the evaluation because the distribution coefficient is close to 0. 54 words with a distribution coefficient approaching 1 should be evaluated primarily by the textbook authors and teachers.

Keywords: Turkish education, Teaching Turkish to foreigners, Word frequency of spoken language, Vocabulary teaching, Frequency dictionary, Prevalence, Distribution

İÇİNDEKİLER

BİLDİRİM i
ÖN SÖZ ii
ÖZET iv
ABSTRACT vii
İÇİNDEKİLER x
TABLOLAR LİSTESİ xix
ŞEKİLLER LİSTESİ xxv
SİMGELER VE KISALTMALAR xxvii
BÖLÜM I 1
GİRİŞ 1
1.1 Problem 7
1.2 Alt Problemler 11
1.3 Araştırmanın Amacı 12
1.4 Araştırmanın Önemi 12
1.5 Varsayımlar 15
1.6 Sınırlılıklar 15
1.7 Tanımlar 16
BÖLÜM II 18
ARAŞTIRMANIN KURAMSAL ÇERÇEVESİ VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR 18
2.1 Kelime Öğretimiyle İlgili Kuramsal Çerçeve 20
2.1.1 Kelime öğretimiyle ilgili kavramlar 20
2.1.1.1 Söz hazinesi 21
2.1.1.2 Temel söz varlığı 22
2.1.1.3 Bir kelimeyi bilmek 22

2.1.1.4 Anlamsal alan 24
2.1.1.5 Aktif ve pasif kelimeler 25
2.1.1.6 Ağırlık 26
2.1.1.7 Derinlik 27
2.1.1.8 Genişlik 28
2.1.2 Kelime öğretimi/öğrenimi nasıl gerçekleşir? 29
2.1.3 Öğrenici seviyesi ve öğretilmesi gereken kelimeler 31
2.1.4 Yabancı dil eğitiminde kelime öğretiminin yeri 32
2.1.5 Yabancı dil öğretiminin temel ilkeleri bağlamında kelime öğretimi 33
2.1.6 Temel dil becerileri açısından kelime öğretimi 34
2.1.6.1 Dinleme becerisi ve kelime öğretimi 35
2.1.6.2 Okuma becerisi ve kelime öğretimi 38
2.1.6.3 Konuşma becerisi ve kelime öğretimi 39
2.1.6.4 Yazma becerisi ve kelime öğretimi 40
2.1.7 Kelime öğretiminde yararlanılabilecek yöntem ve teknikler 41
2.1.7.1 Kelime öğretimi ve oyunlar 42
2.1.7.2 Şarkılarla kelime öğretimi 43
2.1.7.3 Kelime günlükleri 44
2.1.7.4 Kelime öğretiminde tekerlemelerden yararlanma 44
2.1.7.5 Görsel araçlar ve kelime öğretimi 45
2.1.7.6 Akademik kelime öğretimi 45
2.1.7.7 Okuma etkinlikleriyle kelime öğretimi 46
2.1.7.8 Kelime öğretiminde şiir metinlerinden yararlanma 47
2.1.7.9 Kelime öğretiminde alt yazılı videolar 47
2.1.7.10 Kelime öğretiminde sıklık listeleri 48

2.1.7.11 Akıllı cihazlar, mobil sözlükler ve kelime öğretimi 48
2.1.7.12 Web.2.0 Araçları ile kelime öğretimi 49
2.2 Sıklık Araştırmalarıyla İlgili Kuramsal Çerçeve 50
2.2.1 Sıklık çalışmalarının tarihçesi 51
2.2.2 Özel amaçlı sıklık listeleri 53
2.2.3 Sıklık listelerinde yöntem 53
2.3 Sözlükbilim ile İlgili Kuramsal Çerçeve 55
2.3.1 Sözlük 57
2.3.2 Sözlük Türleri 58
2.3.2.1 Eş zamanlı tarihî sözlük 59
2.3.2.2 Art zamanlı tarihî sözlük 59
2.3.2.3 Art zamanlı tarihî-çağdaş sözlük 60
2.3.2.4 Elektronik sözlük 60
2.3.2.5 Makinece okunabilir sözlük 61
2.3.2.6 Tek dilli sözlük 61
2.3.2.7 İki dilli sözlük 62
2.3.2.8 Yarı çok dilli sözlük 62
2.3.2.9 Okul sözlükleri 62
2.3.2.10 Öğrenen sözlükleri 62
2.3.2.11 Wordnik 63
2.3.2.12 Tematik sözlükler 64
2.3.2.13 Seviye sözlükleri 65
2.3.2.14 Zihinsel sözlük 66
2.3.2.15 Elektronik sözlük 66
2.3.3 Sözlükçülük ya da sözlük bilimi 68

2.3.3.1 Tarihî sözlükbilimi 71
2.3.3.2 Terminografi (terimbilimsel sözlükbilim) 71
2.3.3.3 Googlelamak (googullamak) 71
2.3.3.4 Youglish 72
2.3.3.5 Derlem 72
2.3.3.6 Başlıca Türkçe derlemler 73
2.3.3.7 Toplama 74
2.3.3.8 Veri tabanı 75
2.3.3.9 Biçimbirim 76
2.3.3.10 Sözlükbirim 76
2.3.3.11 Yaygınlık 79
2.3.3.12 Kalıp sözler 80
2.3.3.13 Kelime belirleme 81
2.3.3.14 Alt anlamlılık-üst anlamlılık ilişkisi 81
2.3.3.15 Tanımlama 81
2.3.3.16 Kavram alanı 82
2.3.3.17 Kelime sınırı 82
2.3.3.18 Kelime ailesi 82
2.3.3.19 Eşdizimlilik (collocation) 83
2.3.3.20 Yeni öge 84
2.3.4 Sözlük hazırlama yöntem ve ilkeleri 84
2.3.4.1 Sözlük hazırlama ilkeleri 87
2.3.4.2 Sözlük hazırlama aşamaları 87
2.3.4.3 Sözlükbirim tanımlama ilkeleri 91
2.3.4.4 Söz varlığını genişletmek 92

2.3.4.5 Sözlükbirimlerin seçilmesi ve belirlenmesi 92
2.3.4.6 Sözlükbirimlerin gösterimi 94
2.3.4.7 Sözlükbirimin açıklanması 94
2.3.4.8 Sözlükbirimlerin sıralanışı 97
2.3.4.9 Anlamların sıralanması 97
2.3.4.10 Sözlükbirimlerin hecelenişi 97
2.3.4.11 Örnekler 98
2.3.4.12 Ad durum biçimlerinin verilmesi 98
2.3.5 Sözlükbiliminin sorunları 98
2.3.6 Basılı sözlüklere örnek bir inceleme 100
2.4 İlgili çalışmalar 102
BÖLÜM III 107
YÖNTEM 107
3.1 Araştırmanın yöntemi 107
3.1.1.1 Dağılım formülleri ve KTDTSL'de benimsenen yaklaşım 109
3.2 Araştırmanın evreni ve örneklemi 121
3.3 Veri toplama araçları ve veri toplama süreçleri 122
3.3.1 Verilerin toplanması 122
3.3.2 Veri toplama süreçleri 124
3.3.3 Sosyal yaşamın olağan akışı içinde gözlem yapmak, mahremiyet ve etik kurallar . 124
3.3.4 KTDTSL ilk 1.000 içinde alınan kelimelerin belirlenmesi 125
3.3.5 A1-A2 Sıklık Sözlüğü'nün hazırlanması 126
3.4 Verilerin analizi 127
3.4.1 Kapsam ve geçerlilik 129
3.4.2 KTD'nin iç tutarlılık analizi 131

3.4.2.1 Yarımlar analizi 131
3.4.2.2 Parçalar analizi 135
3.4.2.3 Temalar analizi 137
3.4.3 İlk 1.000 kelimenin IPA'ya göre yazılışı 141
BÖLÜM IV 144
KONUŞULAN TÜRKÇENİN DERLEM TEMELLİ SIKLIK LİSTESİNE İLİŞKİN BULGULAR 144
4.1 problem cümlesine ilişkin bulgular 145
4.1.1 Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir? 145
4.1.2 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir? 146
4.1.3 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ±1 eşdizimlilik durumları ile ilgili bulgular nelerdir? 149
4.1.4 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili bulgular nelerdir? 162
4.1.4.1 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelime içinde fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır? 162
4.1.4.2 KTDTSL'de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi 164
4.1.4.3 KTDTSL'de ilk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi 167
4.1.4.4 KTDTSL'de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi 169
4.1.5 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir? 170
4.1.5.1 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır? 172

4.1.5.2 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır? 176

4.1.5.3 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır? 182

4.1.5.4 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve ve derinliği nasıldır? 184

4.2 Alt problemlere ilişkin bulgular 188

4.2.1 KTD'de çekim eklerinin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir? 188

4.2.2 "N" biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili bulgular nelerdir? 190

4.2.3 KTDTSL ile NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSS'nin sıklık listelerinin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir? 195

4.2.3.1 KTDTSL ve NGSL-S'nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili bulgular nelerdir? 197

4.2.3.2 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'nin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?. 201

4.2.3.3 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı bakımından karşılaştırılması 204

4.2.3.4 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2'deki sıklık değerleri 207

4.2.3.5 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2'deki sıklık değerleri 209

4.2.3.6 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2'deki sıklık değerleri 213

4.2.3.7 KTDTSL ile "A Frequency Dictionary of Turkish"in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir? 221

4.2.3.8 KTDTSL ve FDT'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi 222

4.2.3.9 KTDTSL ve FDT'de yer alan kelimelerin belirlenen aralıklara göre dağılımı... 225

4.2.3.10 KTDTSL ve "Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı"nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?... 231

4.2.3.11 KTDTSL ve STSS'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi... 233

4.2.3.12 KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?... 235

4.2.3.13 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S ile karşılaştırılması... 235

4.2.3.14 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK ve NGSL-S ile karşılaştırılması... 236

4.2.3.15 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin FDT, STSS, ve YTÖDK/A1+A2 ile karşılaştırılması... 240

BÖLÜM V... 245

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER... 245

5.1 Sonuç ve Tartışma... 245

5.1.1 Problem cümlesi ile ilgili sonuçlar... 252

5.1.1.1 Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili sonuçlar... 252

5.1.1.2 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar... 253

5.1.1.3 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ±1 eşdizimliliği ile ilgili sonuçlar... 254

5.1.1.4 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili sonuçlar... 256

5.1.1.5 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar... 256

5.1.2 Alt problem cümlesi ile ilgili sonuçlar... 258

5.1.2.1 KTD'de çekim eklerinin sıklığı ilgili sonuçlar 258

5.1.2.2 "N" biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili sonuçlar 259

5.1.2.3 KTDTSL ve NGSL-S'nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili sonuçlar 259

5.1.2.4 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'nin karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar 259

5.1.2.5 KTDTSL ile "A Frequency Dictionary of Turkish"in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar 261

5.1.2.6 KTDTSL ve "Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı"nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar 262

5.1.2.7 KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar 263

5.2 Öneriler 263

5.2.1 Araştırma Sonuçlarına Dayalı Öneriler 263

5.2.2 Gelecek Araştırmalara Yönelik Öneriler 265

KAYNAKLAR 266

EKLER 285

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ 664

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1. Julliand ve diğerleri (1971) tarafından geliştirilen ayarlanmış dağılım formül 110

Tablo 2. Örnek derlemin sıklık değerine (S) göre göre sıralaması 112

Tablo 3. Örnek derlemin Julliand ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısına (D) göre sıralaması 113

Tablo 4. Örnek derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması..... 114

Tablo 5. Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin dağılım katsayısına (D1) göre sıralaması..... 115

Tablo 6. Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin oransal dağılım katsayısına (D2) göre sıralaması..... 116

Tablo 7. Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması..... 117

Tablo 8. Sıklık değerine göre ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde yaygınlık (Y) ve dağılım katsayılarına (D1, D2, D3) göre yapılan sıralamada ilk 1.000 içinde yer almayan nadir kelimeler. 119

Tablo 9. KTDTSL'nin iki yarımının karşılaştırılması 130

Tablo 10. KTDTSL'deki kelimelerin iki yarıma dağılımı. 133

Tablo 11. KTDTSL'nin yarımlarında ilk 1.000'de ve ilk 1.000'den sonra yer alan sözcükbirim sayısı 134

Tablo 12. KTD'de uzunluğu birbirine yakın 6 temada yer alan kelimelerin KTDTSL'de ilk 1.000 kelime içindeki yeri 136

Tablo 13. Araştırmanın evren ve örneklemini oluşturan mekânlarda elde edilen sözlükbirim ve sözcükbirimlerin dağılımı 138

Tablo 14. KTD'deki temalar ve bu temalarda yer alan sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları 141

Tablo 15. Türk alfabesinin Akarslan'ın (2016) yaklaşımına göre IPA karşılıkları..... 143

Tablo 16. KTDTSL-1000'de kelimenin türlere göre dağılımı 145

Tablo 17. KTDTSL ilk 10 kelimenin sıklık, yaygınlık ve dağılım değerleri 146

Tablo 18. İlk on kelime ile kurulabilecek örnek cümleler. 147

Tablo 19. KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin oransal dağılım katsayısına (D) göre sıralanması 148

Tablo 20. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip mİ edatının ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 150

Tablo 21. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan "bir" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 151

Tablo 22. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan "bir" sözlükbiriminin ±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 152

Tablo 23. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan "dE" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 153

Tablo 24. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan "dE" sözlükbiriminin ±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 154

Tablo 25. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip dördüncü kelime olan "ol-" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 155

Tablo 26. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip beşinci kelime olan "var" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 156

Tablo 27. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip altıncı kelime olan "ben" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 157

Tablo 28. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip yedinci kelime olan "al-" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 158

Tablo 29. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip sekizinci kelime olan "gel-" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 159

Tablo 30. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip dokuzuncu kelime olan "bu" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 160

Tablo 31. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip onuncu kelime olan "o" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri 161

Tablo 32. KTDTSL'de ilk 100 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği 163

Tablo 33. KTDTSL'de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği 165

Tablo 34. KTDTSL'de İlk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği 168

Tablo 35. KTDTSL'de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği 169

Tablo 36. KTDTSL-1000'de yer alan kalıp sözlerin yüzlük aralıklara göre dağılımı 169

Tablo 37. KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) bakımından incelenmesi 170

Tablo 38. KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin aralıklara göre tür dağılımı 171

Tablo 39. KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki fiillerin yaygınlık ve dağılımı 173

Tablo 40. KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan fiillerin sıklık dağılımı 173

Tablo 41. KTDTSL-1000 içinde yer alan "çok sık ya da sık kullanılan" fiiller 174

Tablo 42. KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı . 176

Tablo 43. KTDTSL-1000'de yer alan isim soylu kelimelerin sıklık dağılımı 177

Tablo 44. KTDTSL-1000'deki çok sık ya da sık kullanılan isim soylu kelimeler 177

Tablo 45. KTDTSL-1000'de edat soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı 182

Tablo 46. KTDTSL-1000 içinde yer alan edat soylu kelimelerin sıklık dağılımı..... 182

Tablo 47. KTDTSL-1000'de çok sık ya da sık kullanılan edat soylu kelimeler..... 183

Tablo 48. KTDTSL'de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu 185

Tablo 49. KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık, dağılımı 185

Tablo 50. KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan kalıp sözlerin sıklık dağılımı..... 186

Tablo 51. KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin sıklık sırası (Sr.1), dağılım katsayısı sıralaması (Sr.2), sıklık (S), yaygınlık(Y), dağılım(D) ve derinlik katsayısı (Dr.)..... 186

Tablo 52. KTDTSL-İlk 1000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılımı..... 188

Tablo 53. Araştırma derleminde (KTD) en sık kullanılan çekim ekleri 189

Tablo 54. N ünsüzünün hâl ekleri ve tamlayan ekiyle kullanımıyla ilgili toplam sayılar ve en yüksek eşdizimli biçimbirimler 191

Tablo 55. "N" biçimbiriminin "E" yönelme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... 192

Tablo 56. "N" biçimbiriminin "dE" bulunma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... 192

Tablo 57. "N" biçimbiriminin "dEn" ayrılma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... 193

Tablo 58. "N" biçimbiriminin "İ" belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... 194

Tablo 59. "N" biçimbiriminin "İ" belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... 195

Tablo 60. Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili çalışmalarda sözlükbirimler toplamının sözcükbirimler toplamına oranı 196

Tablo 61. NGSL-S'deki ve KTDTSL-1000'deki kelimelerin tür dağılımı..... 199

Tablo 62. KTDTSL ile YTÖDK/A1+A2'deki ortak ve farklı kelime sayısı 202

Tablo 63. Göçen'in (2016) çalışmasında A1 Gazi, Hitit ve İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Temel Sözcüklerin Yaygınlık Sayısı ile ilgili tablo..... 203

Tablo 64. KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin YTÖDK/A1+A2'ye yansıması 207

Tablo 65. KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da ortak ve farklı kelimeler 208

Tablo 66. KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de belirlenen aralıklardaki ortak ya da farklı kelimeler 209

Tablo 67. KTDTS'de ilk 100'de olduğu hâlde YTÖDK/A1+A2'de yer almayan yaygın kelimeler 210

Tablo 68. KTDTSL'de ilk 100 içinde olup da YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'e giremeyen kelimeler 211

Tablo 69. YTÖDK/A1+A2'de üç ders kitabındaki ortak kelimelerin sayısı ve oranı 213

Tablo 70. YTÖDK/A1+A2'de ders kitaplarındaki ortak kelimelerin ikişerli karşılaştırılması 213

Tablo 71. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ortak kelimelerin sayısı ve oranı 214

Tablo 72. KTDTSL'de ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 dışındaki çok yaygın isim soylu kelimeler 215

Tablo 73. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan çok yagın isim soylu kelimeler 216

Tablo 74. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan fiiller 218

Tablo 75. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan edat soylu kelimeler 219

Tablo 76. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan kalıp sözler 220

Tablo 77. KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu 223

Tablo 78. FDT'de olmadığı hâlde KTDTSL'de ilk 100'de olan kelimeler 224

Tablo 79. KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu 225

Tablo 80. KTDTSL'deki kelimelerin FDT'de dilimlere dağılımı 226

Tablo 81. FDT ve KTDTSL'deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasında sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10) 227

Tablo 82. FDT'deki kelimelerin KTDTSL'de aralıklara dağılımı 228

Tablo 83. KTDTSL ve FDT’deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasından sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10) 228

Tablo 84. Belirlenen aralıklarda KTDTSL ve FDT’de ortak kelimeler 230

Tablo 85. STSS'deki kelimelerin KTDTSL'de dilimlere dağılımı 232

Tablo 86. KTDTSL ve STSS kesişen (aynı aralıkta yer alan) kelimeler 232

Tablo 87. KTDTSL ve STSS'nin tür dağılımı 233

Tablo 88. KTDTSL ve STSS’deki kelimelerin 3’lü tasnife göre aralıklarda tür dağılımı 234

Tablo 89. KTDTSL’de ilk 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S’deki sıklık sıralamaları 235

Tablo 90. KTDTSL’de ilk 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2 ve NGSL-S’deki sıklık sıralamaları 237

Tablo 91. KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK/A1+A2 listelerinde ilk 1.000 kelimenin kesişimi 240

Tablo 92. KTDTSL’de belirlenen aralıklarda olup da diğer listelerde olmayan kelimeler 241

Tablo 93. KTDTSL-1000’de olup da FDT, YTÖDK-A1+A2 ve NGSL-S’de olmayan yaygın kelimeler 242

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Göğüş'ün (1978, s. 24) aktarımına göre Amerikalı öğrencilerde kelime hazinesi içinde aktif ve pasif kelimelerin yaşa göre dağılımı 26

Şekil 2. Çeşitli ölçütlere göre sözlük türleri 59

Şekil 3. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte dil bilgisiyle ilgili açıklamaların verilişi. 100

Şekil 4. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte madde başları ve ilgili kelimelerin verilişi 101

Şekil 5. KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin derlem toplamına oranı 112

Şekil 6. Julliand ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısı formülü (D1) ve oransal dağılım katsayısı formülü (D2) 118

Şekil 7. KTDTSL'de ilk 1.000 kelimenin derlemin iki yarısına dağılımı 132

Şekil 8. İkiye ayrılmış KTDTSL'nin 1 ve 2. yarımlarının büyüklüğü içinde 1 ve 2. yarımda en sık kullanılan kelimelerin oranı. (F;R<=1000) 134

Şekil 9. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan "de" sözlükbiriminin ±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri AntConc 3.5.8 yazılımında uyum (concordance) analizi 155

Şekil 10. KTD>1096 ve KTDTSL-1000'in sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları 172

Şekil 11. KTDTSL'de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu 184

Şekil 12. NGSL-S ile KTDTSL'de yer alan ortak kelimeler 198

Şekil 13. NGSL-S ile KTDTSL-1000'deki ortak kelimelerin tür dağılımı 199

Şekil 14. NGSL-S ve KTDTSL-1000'deki kelimelerin tür dağılımı bakımından karşılaştırılması 200

Şekil 15. NGSL-S'de Türkçede birden çok karşılığı bulunan kelimelerin tür dağılımı . 200

Şekil 16. KTDTSL-1000 ve YTÖDK A1+A2-1000'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı 204

Şekil 17. KTDTSL ve YTDK'deki kelimelerin 8'li tasnife göre dağılımı 206
Şekil 18. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'deki ortak kelimelerin tür dağılımı 211
Şekil 19. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'de yer alan farklı kelimeler 212
Şekil 20. KTDTSL ve FDT'de ortak kelimelerin türlere göre dağılımı..... 222

SİMGELER VE KISALTMALAR

D: dağılım katsayısı

D2: ikinci dil

Dr: derinlik

İDÖ: ikinci dil öğreneni

FDT: A Frequency Dictionary of Turkish

KTD: Konuşulan Türkçenin Derlemi

KTDTSL: Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi

KTDSTL-1000: Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi'nde en sık kullanılan 1.000 kelime

NGSL-S: New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan

O: kelimenin sıklığının derlem uzunluğuna oranı.

S: sıklık

Sr: sıklık sırası

Yk: Yakınlık. Karşılaştırılan listelerdeki bir kelimenin sıklık sırası bakımından yakınlığını gösterir. 1'e yaklaşan değer kelimenin karşılaştırılan listelerde sıralamaları arasında farkın büyük olduğunu, 100'e yaklaşan değer kelime sıklık sıralarının birbrine yakın olduğunu gösterir.

STSS: Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı

T: derlemdeki toplam tema sayısı

t: kelimenin geçtiği tema sayısı

TÖMER: Türkçe Öğretim Merkezi

Y: yaygınlık

YTÖ: Yabancılara Türkçe Öğretimi

YTÖDK/A1+A2: Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitapları (Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul) A1+A2 Seviyesi

BÖLÜM I

GİRİŞ

Duyguların oluşumunda göreceli etkisi olan, düşüncelerin oluşumunda ise vazgeçilemez bir yeri olan dil; yalnız bir iletişim aracı değil, dış dünyadaki varlıkların, eylemlerin, niteliklerin kavramlaşarak insan zihninde yeniden var olmasını sağlayan bir kodlama sistemidir. İnsanın kendisini, çevresini anlama ve anlatma, isteklerini iletme, isteklere cevap verme gibi bir dizi ihtiyacının sonucu olarak var olur, gelişir.

Duyguları iletmeye, düşünce ve kültürü üretmeye ve taşımaya yarayan dilin varlığı da kelimelerin varlığına bağlıdır. Kelimeler, iletiyi kaynaktan alıcıya taşırken kültürel unsurları da beraberinde götürür. Kelime olmadan dil olmaz ancak dil, kelimelerin toplamından ibaret değildir.

Her ne kadar canlı bir varlık (Ergin, 2009, s. 4) olarak sürekli bir gelişim içinde olsa da dil, kelimelerin sayısı ve taşıdıkları anlamlarla sınırlıdır. Yeni varlıklar, yeni eylemler ya da yeni nitelikler için her dilin kendine özgü kelime türetme, ödünçleme, oluşturma, mevcut bir kelimeye anlam katmanı ekleme yolları olsa ve bunlar kullanıldıkça dili oluşturan kelimelerin sayısı, dili konuşanların canlılığına koşut olarak artsa da bu kelimelerin sınırlı olduğu gerçeğini değiştirmemektedir. Bununla birlikte bazı kelimeler, diğerlerinden çok kullanılır, çok anlamlılık bakımından diğerlerinden zengindir. Bazı kelimelerin anlamları saydam iken bazılarının anlamlarını içinde bulundukları bağlam verir.

Bu açıdan bir dili öğrenmek aslında kelimeleri öğrenmektir. Ancak kelime öğrenmek bir kelimeyi bir ya da birkaç anlamla eşleştiren kelime listelerini ezberlemek de değildir. Bu kelime öğrenmenin bir boyutu olabilir ama kelime bilmek aslında kelimenin sesleri ile anlamları arasındaki bağı bilmek, onu açık anlaşılır bir biçimde seslendirebilmek, başkasının seslendirdiği kelimenin şifrelerini çözümleyebilmek, kelimenin diğer kelimelerle yazılı olan ya da olmayan ilişkilerine dair kuralları bilmek, bir kelimenin zaman, mekân ve kişilere münasebetini bilmek, nerede kullanılacağını, nerede kullanılamayacağını bilmektir (Schmitt, 2000, s. 45–50).

Kelime öğretimi, dil öğretimi açısından kaçınılmazdır ancak öğrenilecek/öğretilecek kelimeyi belirleyen de ihtiyaçlardır; kelimenin kalıcı olmasını da ihtiyaçlar sağlar. Dil öğrenmenin en büyük motivasyonu, duyulan ihtiyaçtır. Ana dilinde de yabancı dilde de bu yargı geçerlidir. İhtiyaç duyulduğunda dil kullanılır, kullanılırsa da gelişir, kökleşir ve otomatikleşir. Kullanılmadığında ise zayıflar.

Kelimeler ve dil arasındaki ilişki genellikle "yapı taşı" metaforu üzerinden ele alınmaktadır. Doğrusu dili bir yapı olarak düşünecek olursak kelimeler, o yapının temelinden çatısına kadar her yerinde temel unsurlardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir dilin edinim ya da öğretim süreçlerinde belli bir yaklaşımla planlanmış olsun ya da olmasın, amaçlı ya da tesadüfî olsun kelimelerin ve dil yapılarının öğretimi mutlaka yer almaktadır. Yaklaşım ve yöntemler bu temel iki unsurun ele alınış şekli, ağırlık verilmesi ve sıralama bakımından farklılıklar göstermektedir.

Dil, çocukluk döneminde dinleme ağırlıklı girdilerle beslenip tek çıktısı konuşma iken, ilkokuldan itibaren okuma, girdi kanalı olarak gittikçe artan bir yer işgal etmekte ve yazma, eğitim hayatı boyunca önemli bir çıktı hâline gelmektedir (Nicolay ve Poncelet, 2013, s. 666–667). Başka bir ifadeyle dil öğrenimi, dinleme-konuşma ekseninden okuma-yazma eksenine kaymakta, eğitim hayatı boyunca da okuma-yazma ağırlıklı bir yer işgal etmektedir. Ana dili eğitiminde müfredat programında konuşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklere de yer verilmekle birlikte ders kitabına bağımlı olarak okuma ön plana çıkmaktadır. Yabancı dil öğretiminde belki de bu pratiğin bir sonucu olarak okuma-yazma etkinliklerine yer verme konusunda daha fazla bir eğilim olduğu söylenebilir.

Bir dilin edinim süreçlerinde seslerden, kelimelere, kelimelerden söz öbeklerine oradan da cümlelere uzanan adımlar izlenmektedir. Çocukların dil edinimi ile belli bir yaştan sonraki bireylerin özellikle de yetişkinlerin dil edinimi/öğrenimi arasında farklar olduğu bir gerçektir.

Birincisi çocuklar dili, dilin bir unsuru olan kelimeleri, hayatın olağan akışı içinde duyumsadıkları doğal bir ihtiyaçla belli bir bilinçli çaba ya da program takip etmeksizin edinir. Dil gelişimleri için ihtiyaç duydukları her şey çevrelerinde olduğu için (Myles, 2013, s. 54) deneyime dayalı olarak tek isim ve fiillerle çok dar bir yapı oluşturarak başlar ve zamanla giderek daha şematik gramer yapıları inşa ederler (Croft, 2007, s. 502). Halbuki yetişkinler zaten bir dil formuna sahip olduklarından, ikinci bir dili edinmek ya da öğrenmek

için kariyer basamaklarını tırmanmak, turistik bir seyahat yapmak, başka bir ülkeye yerleşmek, yeni arkadaşlar edinmek gibi pek çok yapay ya da ikinci dereceden ihtiyaçla hareket ederek bilinçli ya da bilinçsiz, zihinsel ya da davranışsal çeşitli stratejiler kullanmaktadır (Purpura'dan (1997) aktaran Berkil, 2008, s. 5).

İkincisi çocuklar kelimeleri edinirken zihinlerinde varlık, kavram ya da olguların orijinali ile doğrudan bir ilişki kurmaktadır. Oysa yetişkinler, hedef dilin kelimelerini ana dilin kelimeleriyle ilişkilendirerek öğrenme eğilimindedir. Deyim yerindeyse çocuklar toplu iğneyi doğrudan mıknatısa tutturmaktayken yetişkinler, mıknatıs üzerindeki ikinci bir toplu iğneye tutturmaktadır. Bu da kelimenin hafızada tutunma gücünü doğrudan etkilemektedir.

Üçüncüsü çocuklar, öğrenmekte oldukları dilin kelimelerine günlük hayatları boyunca sürekli ve yoğun biçimde maruz kalmakta, böylece o kelimelerin farklı durumlarda nasıl kullanıldıklarıyla ilgili bilgiler, bilinçaltı verileri hâline gelmekte, diğer bir ifadeyle kalıcı belleğe aktarılmaktadır. Yetişkinler ise dil öğrenmeye daha az zaman ayırmaktadır. Çoğunlukla da bu süre, ders saatleriyle sınırlı kalmaktadır. Dolayısıyla da çocuklarla kıyaslandığında hedef kelimelere çok daha az maruz kaldıkları için bilgiler, geçici bellekte kalmakta ve pek azı kalıcı belleğe aktarılabilmektedir.

Çocuklar, çevrelerinde olup biteni anlamlandırmak, duygu ve isteklerini ifade edebilmek için doğal bir zorunlulukla ana dilini bir iletişim kanalı olarak kullanmaktadır. Yetişkinler ise yeni bir dil öğrenirken içinde bulunduğu çevreyi ana dili ile anlamlandırmakta, duygu ve isteklerini de yine ana dili ile ifade etmektedir. Bu da hedef dilin günlük yaşam içinde kullanım sıklığı kazanmasına engel olmakta, dil girdilerinin hafızada tutunmasından sözlü ve yazılı bir çıktıya dönüşmesine kadar bir dizi eylemin yeterince tekrarlanmasını engellemektedir.

Bir başka fark da yanlış yapma korkusu ve yanlışlara çevrenin tepkisiyle ilgilidir. Bir çocuk öğrendiği kelimeyi yanlış telaffuz ettiğinde çevresinden ayıplanma görmemekte, hatta konuşmaya başladığı dönemde söylediği her kelime başta anne baba olmak üzere çevredekilerde olumlu bir karşılık bulmakta, teşvik görmektedir. Oysa yetişkinlerin önünde, öğrendikleri dili kusursuz ya da buna yakın bir şekilde konuşma gibi yüksek bir çıta vardır ve bu da yanlış yapma korkusunu beslemektedir. Bu korku, yetişkinlerin öğrendikleri kelimeleri kullanma cesaretlerini kırmaktadır.

Son olarak dil edinimindeki kritik evreler olan 3-7 yaş ve erken ergenlik dönemlerinde çocukların ikinci bir dili edinmeye daha yatkın olmalarına karşılık yetişkinlerin ikinci bir dili öğrenmede giderek daha çok çaba harcamak zorunda olduklarını da göz önünde bulundurmak gerekmektedir.

Doğal dil edinim eşiğini aşmış bireylerin dil öğrenimi, bir plan ve program çerçevesinde yürütüldüğü için yapay yönü öne çıkmaktadır. Hedef dilin konuşulduğu ülkede yaşayan, hedef dili konuşanlarla gönüllü ya da zorunlu iletişim kuran öğrenenler de herhangi bir programa bağlı olmadan hedef dili edinebilir, öğrenebilir. Ancak birçok D2 öğreneni ana dilinin konuşulduğu ülkede, çoğunlukla D2'yi ana dili olarak konuşmayan öğretmenler tarafından bir okul ya da dil kursunda veya bireysel olarak internet üzerinden çeşitli yöntemler kullanarak öğrenmektedir.

Öğretim ortamının yapay olduğu bu öğretme/öğrenme tiplerinde ders araçlarının sunduğu verilerin kurgusal olması ya da kaynağını doğal yaşamdan alması, öğrenilen dilin gerçek hayatta kullanılmasında ve kültürün doğru bir şekilde aktarılmasında etkili olacaktır. Bu açıdan bakıldığında da ders kitaplarında verilen diyalogların, okuma metinlerinin konuşma diline ne kadar yaklaştığı, söz varlığının yaşayan dille ne derece benzerlik ya da farklılık gösterdiği araştırılması gereken bir konu olmaktadır.

Konuşulan Türkçenin Derlemi (KTD) temelinde hazırlanan Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL) üzerinden A1+A2 seviye sözlüğü hazırlamayı amaçlayan bu çalışmada dilin günlük kullanımı, katılımlı gözlem yöntemiyle araştırılmış; Türkçe öğrenen bir yabancının günlük yaşamda en çok ihtiyaç duyacağı kelimeler belirlenmeye çalışılmıştır. Türkçenin söz varlığını belirlemeye yönelik öncü bir çalışma olan Pierce'in 1961 yılında bir berber dükkanındaki konuşmaları kaydederek oluşturduğu 47.000 kelimelik, askerlik görevini tamamlamış okuma-yazma bilmeyen erlerin kendi aralarındaki konuşmalarından elde ettiği 93.000 kelimelik sözlü derleminden sonra; Göz, (2003), Güngör (2003), Kumova ve diğerleri (2006), Ölker (2011), Aksan ve Yaldır (2011), Aksan, Yaldır ve Mersinli (2011) gibi araştırmacılar tarafından yazılı metinlere yönelik birçok çalışma (M. Aksan, 2015, s. 81–82) yanında Aşık (2007) gibi birkaç araştırmada sözlü dilin kelime sıklığına odaklanılmıştır.

Bu çalışmada konuşma diline odaklanılarak üniversite kantininde, öğrenci işlerinde, kütüphanede, kafeteryada, çeşitli yerlerdeki çay ocaklarında, alış veriş merkezlerinde, pazar

yerlerinde, cadde ve sokaklarda, otogarlarda, tren istasyonlarında, dolmuş, otobüs, tramvay, metro gibi toplu taşıma araçlarında, eczane, sağlık ocağı, hastane gibi sağlık kurumlarında; muhtarlık, SGK, polis karakolu gibi resmi kurumlarda konuşmaların herhangi bir seçim yapılmaksızın yazılarak kaydedilmesiyle sözlü dilde en sık kullanılan kelimeler belirlenmeye çalışılmıştır.

Kelimeler, gözlem sırasında mümkün olduğunca cümleler hâlinde yazılmıştır. İlgili kurum veya kuruluşun iş ve işlemleriyle sınırlı kalınmamış, ortamda işitilen konuşmalar mümkün olduğunca yazılmaya çalışılmış ancak kişisel mahremiyetle ilgili konuşmalar, kişi ve kurum isimleri yazılmamıştır. Böylece 61.143 kelimelik bir derlem oluşturulmuş, ardından bu derlem üzerinde sıklık ve yaygınlık incelemesi yapılmıştır.

Metinler doğdukları bağlamlara göre etiketlenmiş; kelimelerin morfolojik analizi yapılarak sıklık çalışmalarında kök ve gövdeler sözlükbirimi olarak alınacak biçimde çekim ekleri işaretlenmiştir. Bunlara ek olarak ayrı yazılan birleşik kelimeler ve kalıplaşmış söz birimleri, bir sözlükbirim olarak işaretlenmiştir. Ayrıca isim, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç ve ünlem olarak metin içindeki kullanımına göre kelimelerin tür sınıflandırılması yapılmıştır. Ancak, sözlükbirimler yazılırken sıfat ve zarfların ayrılmasındaki güçlükler göz önünde bulundurularak Ergin'in (2009, s. 217) üçlü tasnifine göre kelimeler "isim soylu kelimeler, fiiller ve edat soylu kelimele" olmak üzere etiketlenmiş; sözlükbirimler; sıfat, zarf, zamir, bağlaç ve ünlem gibi örnek metinlerdeki görevleri dikkate alınarak açıklanmış ve örnekler buna göre derlemden seçilerek verilmiştir.

Derlem oluşturulduktan ve yukarıda sözü edilen işaretlemeler yapıldıktan sonra Cibakaya 2.3 programı ile sıklık sayımı yapılmıştır. Sıklık verilerinin derleme dağılımını incelemek üzere önce yarımlar analizi, ikinci olarak parçalar analizi, üçüncü olarak üniteler analizi yapılmış, sık kullanılan kelimelerin küçük metinlerdeki görünümü incelenmiştir. AntConc.3.5.8 programı kullanılarak kelimelerin eşdizimlilik analizleri yapılmış, bu analizler daha sonra sözlük hazırlanırken sözlükbirimlerin anlamlarını açıklamada ve örneklemede kullanılmıştır. Ayrıca KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin ±1 yakınlık ilişkisi içinde eşdizimlilik analizi yapılmıştır.

Araştırmanın sıklık verileri, alanda daha önce yapılan sıklık çalışmalarının derlem büyüklüğü, toplam sözlükbirimi sayısı ve sözlükbirim sayısının derlem büyüklüğüne oranı bakımından Aşık (2007), Ölker (2011), Göz (2003), Akman (2013) ve Göçen (2015)'in

genel sayısal verileriyle karşılaştırılmıştır. Ardından konuşulan İngilizcede en sık kullanılan 721 kelimelik "*New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan* (NGSL-S)", Göçen'in *YTÖ Gazi, Yeni Hitit ve Yeni İstanbul* ders kitaplarının sıklığıyla ilgili verilerinden A1-A2 seviyesiyle ilgili olanlar (YTÖDK/A1-A2) ile, Aksan ve diğerleri (2016) tarafından hazırlanan ve Türkçenin Ulusal Derlemi'ne dayalı bir sıklık sözlüğü olan "*A Frequency Dictionary of Turkish*"in (FDT)" ve sözlü dilin kelime sıklığını araştıran Aşık'ın (2007) Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması adlı yüksek lisans tezinin eki olan "*Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı* (SSTS)" ile ayrı ayrı, ayrıntılı bir karşılaştırma yapılmış, ortak ve farklı kelimeler, ortak kelimelerin sıklık sırasına göre ilk 10, ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700, ilk 1.000 gibi belirlenen aralıklara dağılımı, 3'lü ve 8'li tasniflere göre tür dağılımları incelenmiştir.

Araştırmanın bulguları "*Konuşulan Türkçenin Derlemi* (KTD)" ve bu derlemdeki kelimelerin sıklık, dağılım ve yaygınlık bilgilerini içeren "Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL)", bu listenin ilk bin kelimesi "Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi-ilk 1.000 (KTDTSL-1.000)" olmak üzere işlenmiştir. KTDTSL-1.000, araştırmamızın temel çıktılarından biri olarak "A1-A2 Seviye Sözlüğü" hazırlanmıştır.

Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında (YTÖDK/A1+A2) kullanılan kelimeler ile KTDTSL'de yer alan kelimeler; ortaklık, sıklık değerleri ve tür dağılımı bakımından karşılaştırılmış, sözlü dilde sık kelimeler arasında yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de kullanılmayan kelimeler belirlenmiş, bu kelimeler, isim, fiil ve edat olmak üzere ayrı ayrı listelenmiştir.

NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSL ve KTDTSL'nin verileri toplu olarak karşılaştırılmış, ortak ve farklı kelimeler belirlenerek 5 sıklık listesinde de en sık kullanılan kelimeler, öncelikle öğretilmesi önerilen kelimeler olarak listelenmiştir.

KTDTSL'de yer alan kelimeler; sıklık, yaygınlık ve dağılım bakımından incelenmiş, ilk 100 kelime içinde yer alan isim soylu kelimeler, fiiller, edat soylu kelimeler ve kalıp sözlerin sıklık, yaygınlık ve dağılım değerleri yorumlanmıştır.

Sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelime, kaydedildikleri bağlamdaki anlamları da dikkate alınarak tek dilli bir sıklık/seviye sözlüğü olan "A1-A2 Seviye Sözlüğü" hazırlanmıştır. Bu

sözlükte kelimelerin türü, anlamı, örnek cümle ile birlikte sıklık oranları, yaygınlık ve dağılım katsayıları verilmiş, KTDTSL'de yer alan kelimeleri uluslararası fonetik alfabeye (IPA) göre okunuşu gösterilmiştir.

1.1 Problem

Son yıllarda yapılan çalışmalarda üzerinde çokça durulan kelime öğretimi; kelime grupları, kalıplaşmış ifadeler ve kelimelerin bir arada taşıdıkları anlamları da içermektedir (Yaylı ve Yaylı, 2014, s. 25). Kelime öğretiminin gerek anadili gerek yabancı dil eğitiminde planlanması gerektiği, alandaki birçok çalışmada da işaret edildiği gibi (M. Arslan ve Adem, 2010, s. 81; Murat Aydın, 2015, s. 3; Y. H. Yılmaz ve Esen, 2016, s. 50) bir zorunluluktur. Bu çerçeveden bakılacak olursa yabancılara Türkçe öğretiminde (YTÖ) hangi kelimelerin, ne zaman öğretileceği ve nasıl öğretileceği soruları hâlâ güncelliğini ve önemini korumaktadır.

Yabancı dil öğretiminde çeşitli yaklaşımlara göre öncelikleri, sıralama ve ağırlıkları değişmekle birlikte, dilin sesleri, kelimeleri ve kelime grupları, söz dizimi, ekler ve ekleşme bilgisi, yapı ve telaffuz gibi ögeler yer almaktadır. Hangi ögenin ne kadar, hangi sırada ve nasıl öğretileceği de önemli bir konudur. Kelime öğretilmeden bir dilin öğretimi söz konusu olmadığına göre hangi seviyede kaç kelime öğretileceğin, hangi kelimelerin, hangi sırada verileceğini ve nasıl öğretileceğini belirlemek önem kazanmaktadır.

YTÖ'de öğretilecek kelimelerin seçiminde, müfredat programında yer alan kazanımlar, bunlara bağlı olarak hazırlanan ders kitapları, eğitimi veren kurumun yaklaşımı, açılan programın amacı ve niteliği, öğrenenin yaşı, kültürel seviyesi, milleti, ana dili, eğitim düzeyi, dil öğrenme amacı gibi birçok etken değişik oranlarda etkili olabilir. Ancak YTÖ ders kitaplarının kelime seçiminde daha belirleyici olduğu da alandaki uygulamalardan yola çıkılarak söylenebilir.

Yukarıda sözü edilen ders kitaplarının söz varlığı belirlenirken herhangi bir sıklık listesi esas alınmalı mıdır? Göçen (2016, s. 6), Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin ihtiyaç duyacağı kelimelerin, öğrenenin ana dili ve dil öğrenme amacı gibi nedenlerle farklılık göstereceği, bu nedenle de ana dilin sıklığını belirlemek için yapılan ve yazılı metinlere

dayalı sıklık listelerinin ihtiyacı karşılamada yeterli olmayabileceğine dikkat çeker. Ardından kelimelerin ve kelime gruplarının belirlenerek seviyelere dağılımında, öğretim materyali hazırlanmasında YTÖ'yü esas alan çalışmaların gerekli olduğunu vurgular.

Aksan (2015, s. 91) dil eğitiminde, gerek okuma öğretimi kitaplarının geliştirilmesinde gerek YTÖ ders kitaplarının hazırlanmasında gerekse Türkçeyi yabancı dil veya ikinci dil olarak öğrenenler için geliştirilen testlerin hazırlanmasında sıklık bilgilerinin rolüne dikkat çeker. Aydın da (2015, s. 21) bir dili yeni öğrenenler için sıklık bilgisinin önemini vurgular.

YTÖ ders kitaplarının söz varlığı belirlenirken Türkçenin sıklık listeleri esas alınmakta mıdır? Alınmaktaysa hangi ders kitabı hangi sıklık listesi ya da listelerini esas almaktadır? Bu sıklık listelerinin niteliği nedir? Bu sorulara verilebilecek net bir cevap olmadığı gibi Kalfa'nın da (2013, s. 168) belirttiği gibi ders kitaplarına seçilen metinlerin hangi ölçütlere göre seçildiği bilinmemektedir.

YTÖ ile ilgili yapılan sıklık çalışmaları ders kitaplarının söz varlığını ortaya koymakta ancak ders kitaplarının referans kaynaklarını soruşturmamaktadır. Ayrıca sözü edilen sıklık araştırmalarının ortak özelliği, yazılı metinler üzerinde yapılmış olmaları ve bu metinlerin ağırlıklı olarak öğretim materyali olan ders kitapları ve çalışma kitaplarından oluşmasıdır. Bu çalışmalar, Türkçe öğrenen bir yabancının temel seviyede iletişim kurmak için hangi kelimelere ihtiyaç duyacaklarıyla ilgili bir soruyu cevaplamak için yapılmamıştır. Sıklık listelerinin bir kısmı (Göz, Ölker, Aydın vb.) gazete, kitap vb. yazılı metinlere, bir kısmı ise YTÖ ders kitaplarının söz varlığına dayanmaktadır. Ders kitaplarına dayalı sıklık listelerini, inceleme konusu yapılan YTÖ ders kitaplarını hazırlayanların yaklaşımları belirlemektedir. Bu da sıklık listelerinde yer alan kelimelerin yaygınlığıyla ilgili özellikle de birleşik yapılı kelimeler ve kalıplaşmış ifadeler söz konusu olduğunda önemli farklar ortaya çıkarmaktadır (Göçen, 2016, s. 8). Ders kitaplarının söz varlığını oluşturan metinlerin öğretim amacı taşıyan kurgusal metinler olduğu düşünüldüğünde bu kitapların gerçek yaşamdaki söz varlığını ne kadar yansıtabildikleri sorusu önem kazanmaktadır.

Göçen (2016, s. 8) öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımını belirlemek üzere yapılan çalışmaların önemine dikkat çekmektedir. Bu çalışmalar araştırmaya katılan öğrencilerin durumu betimlemeye yarar ancak bulundukları varsayılan dil seviyesinde iletişim ihtiyaçlarını karşılamak için gereken kelimelerin ne kadarına sahip olduğu bilgisini vermez. Bu bilgiye ulaşmak ve öğrencilerin öğrenme eksiklerini tamamlamak için, YTÖ ders

kitapları ile öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımlarının söz varlığını günlük yaşamın doğal akışı içinde kullanılan söz varlığı ile karşılaştırmak gerekir.

Kelime sıklığı listeleri belirlenirken ek-kök durumu, birleşik yapılı kelimeler, söz öbekleri ve deyimlerin nasıl alınacağı konusunda farklı yaklaşımlar görülmektedir. Bir temel fiil ve kalıplaşmış bir fiilin birleşmesiyle oluşan kurallı birleşik fiillerin madde başı olarak alınması, kelimelerin sıklık oranını da listede yer alan toplam madde başı sayısını da etkilemektedir. "*Gelmek*" fiili ile "*gelebilmek*" fiili ayrı ayrı madde başı olarak mı alınmalıdır? "*-e bilmek, -ı vermek, -e yazmak*" gibi kalıplaşmış yapıların YTÖ için hazırlanan bir sözlükte madde başları belirlenirken ayıklanması gerekmekte midir? *"-e bilmek*" yapısını bilen bir kişinin bu yapıyı "*gel-, bak- sor-*" gibi birçok fiille birlikte kullanabileceği, bu durumda yapı bilgisinin kelime bilgisinin önüne geçtiği düşünülürse kelime öğretimi odaklı bir çalışmada bu yapılar göz ardı edilmeli midir?

Genelleme yoluyla bilgisine ulaşılamayacak söz öbeklerini ve kalıp ifadeleri oluşturan kelimeler, tek tek mi ele alınmalıdır yoksa birlikte tek bir kelime olarak mı sayılmalıdır? Bu söz öbeklerinin ayrı bir madde başı olarak ele alınması, hazırlanacak sözlüğün kullanışlılığını artıracak mıdır? Bu sorular, sıklık araştırmalarını ve sözlük hazırlama sürecini etkileyecek niteliktedir.

Göçen (2016, s. 8), Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin günlük yaşamda en çok ihtiyaç duyacağı kelimelerin Türkçeyi ana dili olarak kullanan kişilerden farklı olabileceğine dikkat çekerken öğrenenlerin ait oldukları kültürden, geldikleri ülkeden, konuştukları dilden, eğitim durumlarından ve ekonomik durumlarından kaynaklanan sebepleri gerekçe olarak gösterir. Bir dili yabancı dil olarak öğrenenlerin ihtiyaç duyacakları değil de ilk elde daha kolay ve güvenle kullanabilecekleri kelimeler olarak bu yaklaşımı değerlendirmek gerekebilir. Ancak Türkçeyi yabancı dil olarak kullananların ana dili olarak konuşanlarla iletişim kurmaları söz konusu olduğunda ana dilde en sık kullanılan kelimeleri göz ardı etmenin doğru olmayacağı değerlendirilebilir. Başka bir ifadeyle temel alınması gerekenin Türkçe öğrenenlerin sahip oldukları kelimeler değil, sahip olması gereken kelimeler olduğu; bunları belirlemek için de günlük dilde iletişim kurmada gereken öncelikli kelimelerden ve bu kelimelerin en çok kullanılan anlamlarından başlanarak ilerleyen bir kelime öğretim sürecinin gerekli olduğu söylenebilir.

YTÖ ders kitaplarında kullanılan kelimeler, gerçekten de bir öğrencinin öğrenmesi gereken ilk kelimeler midir? Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımlarında kullandığı kelimeler, ders kitaplarında ya da çoğunlukla bu ders kitaplarına bağlı olarak işlenen Türkçe derslerinde öğretilen kelimeleri mi yansıtmaktadır? Ya da bu öğrencilerin edindiği/öğrendiği ve en sık kullandığı kelimeler ile günlük dilde iletişim kurmak için en çok ihtiyaç duyulan kelimeler ne kadar örtüşmektedir? Bu sorulara cevap aramak için öncelikle günlük dilde en sık kullanılan kelimeler hangileridir, sorusunun cevaplanması gerekir.

Öncelikle öğretilmesi gereken kelimeler belirlenirken değerlendirilmesi gereken sıklık değerleri yanında yaygınlık değerleri de önemli bir ölçüttür. Sıklık; bir kelimenin, bir derlem içinde kaç defa geçtiğini, yaygınlık ise bir kelimenin kaç farklı iletişim bağlamında metinde kaç defa geçtiğini, YTÖ ders kitapları ölçeğinde ise bir kelimenin bu kitaplardan kaçında kullanıldığını gösterir (Kurudayıoğlu, 2011, s. 1799).

Hangi seviyede hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiğiyle ilgili bir saptama yapılırken YTÖ ders kitaplarındaki metinlere dayalı kelime sıklığı listeleri ile sözlü dilde kullanılan kelimelerin sıklık verileri birlikte değerlendirilebilir. Böylece hem yazılı hem de sözlü iletişim için ihtiyaç duyulan kelimelerin saptanmasında daha sağlıklı sonuçlar elde edilebilir.

Yukarıda sözü edilen durum ve gerekçelerden yola çıkılarak bu araştırmanın temel problem cümlesini şu sorular oluşturmuştur:

1. Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?
2. KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?
3. KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ±1 eşdizimlilik durumları ile ilgili bulgular nelerdir?
4. KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili bulgular nelerdir?
5. KTDTSL-1.000'deki kelimelerin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?

1.2 Alt problemler

YTÖ'de öğretilecek kelimeler belirlenirken konuşma dilinde en sık kullanılan kelimelere öncelik verilmesi gerektiği gibi bu kelimelerin cümlede sadece yalın hâlde bulunmayacakları dikkate alındığında hangi çekim ekleriyle daha çok birlikte kullanıldıklarını bilmek de gerekir.

Türkçenin en sık kullanılan kelimeleriyle ilgili listeleri, sıklık araştırmaları çok daha eskilere dayanan İngilizcenin en sık kullanılan kelimeleriyle karşılaştırmak, her iki dilde de en sık kullanılan kelimelerin belirlenmesine yardımcı olabilir.

YTÖ ders kitapları A1-A2 seviyesinde yaklaşık olarak 1.500 ile 3.000 arasında değişen bir söz varlığına sahip olduğuna göre (M. Aydın, 2015, s. 42), sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelimenin ne kadarının, bu kelimeler içinde yer aldığı araştırılmalıdır.

Konuşulan dilde en sık kullanılan kelimeleri ve bunların yaygınlıklarını belirlemek, öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeleri tartışmasız bir netlikte ortaya koymaya yetecek midir? Dilin canlı doğası, her bağlamın kendine özgü anlamına bağlı olarak farklı kelime ve ifadeleri gerektirmesi, insanın duygu ve düşüncelerini sözlü olarak ifade ederken sahip olduğu esneklik, belirli bir sayıyla sınırlanan sıklık listelerinde de bazı değişkenlikler ortaya çıkarabilir. Bazı kelimelerin sıklığı kullanıldıkları bağlamlara göre farklılık gösterebilir.

Ayrıca yüksek kullanım sıklığına sahip olan bazı kelimelerin farklı dilsel örüntüler içinde kalıplaşma ve deyimleşme sürecine girdikleri de görülmektedir. Bu durumlarda bir söz öbeği, kendisini oluşturan kelimelerin tek tek anlamlarından yola çıkılarak iletisi anlaşılamayacak bir nitelik gösterebilir. Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bir bireyin temel iletişim ihtiyacını gidermek için kullanacağı kalıplaşmış ifadelerin sıklık değeri de yine sözlü dilin araştırılmasından elde edilen verilerle YTÖ ders kitapları üzerinde yapılan araştırmalardan elde edilen verilerin karşılaştırılmasıyla tespit edilmeli ve öncelikli olarak öğretilmesi gereken kalıp ifadeler belirlenmelidir.

YTÖ ders kitaplarının söz dağarcığı oluşturulurken hangi ölçütlerin esas alındığına dair alanyazında bir bilgi bulunamamıştır. Söz konusu ders kitapları üzerinde yapılan inceleme ve araştırmalar da her birinin, yayıncı kuruluşun ve kitap yazarlarının yaklaşımlarını yansıttığını göstermektedir. Bu açıdan YTÖ ders kitaplarında yüksek kullanım sıklığına

sahip olduğu hâlde sözlü dilde pek az kullanılan ya da hiç tespit edilemeyen kelimeler olabilir; aynı şekilde sözlü dilde sık kullanıldığı hâlde ders kitaplarına yansımayan ya da düşük sıklık değeriyle yansıyan kelimeler olabilir.

KTDTSL'yi derlem temelli bir sıklık listesine dayanan ve en sık kullanılan 5.000 kelimeden oluşan A Frequency Dictionary of Turkish"in (FDT) adlı İngilizce-Türkçe sözlük ile ve "Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı" (SSTS) adlı çalışma ile karşılaştırmak, sıklık ve dağılım bakımından bu çalışmalarda yer alan ortak ya da farklı kelimeleri belirlemek, gerek sonraki araştırmalara gerekse ders materyali hazırlayanlara yardımcı olabilir. Öğretmenler de bu karşılaştırmanın sonuçlarındna yararlanabilir.

Bu açıklamalar ışığında araştırmamızın alt problem cümlelerini şu sorular oluşturmuştur:

1. KTD'de çekim eklerinin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?
2. "N" biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili bulgular nelerdir?
3. KTDTSL ile NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSS'nin sıklık listelerinin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

1.3 Araştırmanın amacı

Araştırmanın amacı, sözlü dilde iletişim için en sık kullanılan kelimeleri belirlemek, bu kelimelerin sözlü dildeki anlamlarını dikkate alarak bir A1-A2 seviye sözlüğü hazırlamak ve böylece Türkçe öğrenen bir yabancının A1-A2 seviyesinde Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'nde (Telc ve MEB, 2013) belirtilen yeterlilikleri kazanmasına yardımcı olmaktır.

1.4 Araştırmanın önemi

Bir dilin yabancı dil olarak öğretilmesinde nelerin hangi sırayla öğretileceği konusu, öğretim sürecinin verimliliği bakımından oldukça önemlidir. Araştırmacılar ve eğitimcilerin "Ne öğreteceğiz?" sorusuna verdiği cevaplar arasında "anlamı, yazılışı ve sesletimiyle kelimeler" önemli bir yer tutar. Kelimelerin hangi sırayla öğretileceği önemli olduğu kadar, öğretilen

kelimelerin hangi anlamlarının hangi dil seviyesinde öğretileceği de önemlidir. Bu konuda seviye sözlükleri, müfredat hazırlayıcılara, ders kitabı yazarlarına ve öğretmenlere rehberlik etme işlevi görür.

Türkçenin sık kullanılan kelimelerini tespit etme ve seviyelere uygun sözlükler hazırlama konusu bir süredir araştırmacıların bir ihtiyaç olarak dikkat çektiği ve bazı çalışmalarla bu ihtiyaca cevap vermeye çalıştıkları önemli bir konudur. Ancak yapılan araştırmalarda, genellikle ders kitaplarının incelendiği; ders kitaplarındaki kelimelerin sıklığı belirlenirken de araştırmacıların, kelime sıklığı incelenen metinlerin tespitinden madde başlarının belirlenmesine kadar farklı standartlar kullandıkları görülmektedir.

Ortaya konulan sıklık listelerinin kelime öğretiminde ihtiyaca belli bir oranda cevap verebileceği değerlendirilebilir ancak bu listeler, seviye sözlüğüne duyulan ihtiyacı karşılamamaktadır. Y. Aksan, Aksan, Mersinli, ve Demirhan'ın (2017) 5000 kelimeden oluşan sıklık sözlüğü alanda bu ihtiyaca cevap vermek üzere hazırlanmış önemli bir çalışmadır. Bununla birlikte söz konusu çalışma ağırlıklı olarak yazılı metinlerden elde edilen söz varlığı çok büyük bir derleme dayalı olarak hazırlanmış 5000 kelimeyi içermektedir. Ancak bu sözlükte kelimelerin hangi seviyede hangi anlamlarıyla verileceğine dair herhangi bir açıklama ya da işaretleme bulunmamaktadır. Bununla beraber bu çalışma, Türkçe-İngilizce iki dilli bir sözlük olarak İngilizce bilen YTÖ öğrenenleri için kullanışlı bir kaynak niteliği göstermektedir.

Bir dilin son hâli en iyi sözlü dilde gözlenebileceği (Yıldız, 2010, s. 2) ve yabancı dil öğretiminde en sık kullanılan kelimelere öncelik verilmesinin başarıda önemli bir rol oynayacağı gerçeğinden hareketle (Aksan,1982:19 aktaran Aşık, 2007, s. 4) A1-A2 seviyesinde öncelikli olarak öğretilecek daha dar kapsamlı ve tamamen sözlü dile dayalı bir sıklık sözlüğüne ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmiştir.

Kelime bilgisindeki eksikliğin dilin hem üretimsel hem de algısal süreçlerinde önemli sorunlara yol açacağı ortadadır. Basılı ya da elektronik sözlükler bu eksikliği gidermede ve kelime zenginliğini geliştirmede önemli araçlardır. Yabancı dil öğrenenlerin %94'ü elektronik sözlükleri kullanmaktadır (E. Aslan, 2016, s. 1; İbe Akcan, 2015, s. 58).

Öğrenci herhangi bir kelimenin anlamına bakmak istediğinde elinin altında başta Google olmak üzere birçok elektronik kaynak bulunmaktadır. Bu kaynaklar, kelimeleri birçok

anlamıyla birlikte vermeleri bakımından önemli ölçüde ihtiyaca da cevap vermektedir. Ancak Türkçeyi yeni öğrenen bir öğrencinin özellikle de sözlü dilde iletişim ihtiyaçlarını karşılamada kendisine kılavuzluk edecek kapsamı daraltılmış bir sözlüğün yerini dolduramamaktadır. Çünkü bu kaynaklar bir dili yeni öğrenene öncelikle hangi kelimeyi, hangi anlamıyla bilmesi gerektiği konusunda kılavuzluk edememektedir.

Bazı akıllı telefon uygulamalarında en sık kullanılan kelimeler anlamlarıyla birlikte öğretilmektedir ancak bu kelimelerin hangi ölçütlere göre belirlendiği bilinmemektedir.

Boz (2011, s. 156), Türkçe öğretmenlerinin kitap okumada, zengin bir kelime dağarcığına sahip olarak anlama ve anlatma becerilerinin geliştirmede sözlük kullanmanın olumlu sonuçlar doğuracağına ilişkin öğretmen görüşlerini tespit ettikten sonra iki noktaya dikkat çekmektedir: Birincisi, Türkiye'nin her bölgesindeki sosyoekonomik ve kültürel durumların farklılığını göz önünde bulunduran kelime sıklık haritaları hazırlanmalıdır. İkincisi, okul öncesinden başlayarak hedef kitleye uygun biçimde öncelikli öğrenilmesi gereken söz varlığına yönelik kelime listeleri düzenlenmelidir. Tüfekçioğlu da (2016, s. 275) (2016, s. 275) kelime öğretiminin planlanması gerektiğine, bu kapsamda kelime seçiminin önemine dikkat çekerek okuma, konuşma, dinleme ve yazma bölümlerinde kullanılacak kelime listeleri yanında öğrencinin ihtiyacına göre pedagojik kelime listeleri hazırlamak gerektiğini belirtmektedir.

Basılı ya da elektronik, tüm biçimleriyle sözlükler hem anadili hem de yabancı dilde sözcük öğretimi ve öğreniminde önemli birer araçtır. (İbe Akcan, 2015, s. 58) Bununla birlikte diğer bütün öğretim materyalleri gibi sözlükler de tek başına bir dilin öğrenilmesinde yeterli olmaz. Ancak diğer araçlarla birlikte, uyumlu, planlı ve bilinçli kullanıldığında olumlu sonuçlar verebilir. Bu noktada sözlü dili temel alan ve Türkçeyi yabancı dil veya ikinci dil olarak öğrenmek isteyen bireylerin sözlü iletişim ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir seviye sözlüğü önem kazanmaktadır. Araştırmamız bu ihtiyacı dikkate alması, öncelikle öğretilmesi/öğrenilmesi gereken kelimelerle ilgili hem öğrenenlere hem de öğretenlere kılavuzluk edecek olması bakımından önemlidir.

Ayrıca sözlü dilde en sık kullanılan 10 kelimenin eşdizimlilik bakımından kısıtlı bir incelemesi yapılmıştır. Buradan sık kullanılan kelimelerin tek başına mı bir öbek hâlinde mi öğrenilmesi/öğretilmesi gerektiğiyle ilgili olarak sözlük aşamasında yararlanılmak üzere

bazı sonuçlar çıkarılmış ve bu doğrultuda sık kullanılan kalıplaşmış ifadeler sözlükte madde başı (sözlükbirim) olarak alınmış, açıklanmış ve örneklendirilmiştir.

Çalışmamızda üç yıl boyunca Sakarya merkez olmak üzere İstanbul, İzmit ve Ankara illerini kapsayacak biçimde hastane, lokanta, otogar, tren istasyonu, üniversite kantini, üniversite kütüphanesi, dolmuş, tramvay, pazar yeri, çay ocağı, kafe, eczane, sokak gibi 78 farklı mekânda doğrudan yazmak suretiyle derlediğimiz metinler yanında doğaçlama sunulan haber metinleri, sokak röportajları, yemek tarifleri, yol tarifleri, alış veriş videoları vb. yazılı bir metne dayanmayan kaynaklardan derlediğimiz metinleri de kullanarak toplam büyüklüğü 61.143 kelime olan bir sözlü derlem oluşturulmuştur. Çalışmamızın derlemi, TUD ve STD gibi bir ekip çalışmasıyla uzun yıllar süren ve kurumsal destekle yürütülen derlemlerin yanında sayısal bakımdan küçüktür. Ancak ağırlıklı olarak hayatın olağan akışı içinde sözlü dilin kullanımına odaklanan bu çalışma, bulgularının sözlü dili yansıtması bakımından değerlidir.

1.5 Varsayımlar

Bu çalışma yabancılara Türkçe öğretiminde sözlü dile dayalı bir seviye sözlüğünün bir ihtiyaç olduğu varsayımından hareket etmektedir. Ayrıca A1-A2 seviyesinde bir dil öğreneni için sözlü dilde en sık kullanılan ilk 1.000 kelimeyi bilmenin iletişim kurmayı kolaylaştıracağı varsayılmaktadır.

1.6 Sınırlılıklar

Günlük hayatta dili konuşulduğu ortamlarda gözlemleyerek en sık kullanılan kelimeleri tespit etmek, gerekli olduğu kadar, dilin konuşulduğu bütün coğrafyayı kapsayabilmek ve her sosyal kesime ulaşabilmek bakımından birçok zorluk içermektedir.

Bu araştırmada derlem, araştırmacının ulaşabildiği ortamlarla sınırlanmıştır. Bu ortamlar; Sakarya merkez olmak üzere, İstanbul, Kocaeli ve Ankara ile sınırlıdır. Derlemin yapıldığı mekânlar ise Sakarya Üniversitesi TÖMER Öğrenci İşleri, Sakarya Üniversitesi kafeteryası, Sakarya üniversitesi kütüphanesi; Sakarya ve Kocaeli'deki bazı hastanenler, eczaneler;

Sakarya, Kocaeli, İstanbul ve Ankara'daki şehirler arası otobüs terminali, metro, tramvay, otobüs, dolmuş gibi toplu ulaşım araçları; Sakarya'daki tren garı, pazar yeri; İstanbul Bağcılar, Aksaray, Taksim'de ve Sakarya'da bazı cadde ve sokaklar; Sakarya, İstanbul ve Ankara'daki alışveriş merkezleri, çeşitli mağazalar, marketler, lokantalar, çay ocakları, muhtarlık, belediye, sosyal sigortalar vb. resmi kurumlar olmuştur.

Araştırmada ayrıca internette yayımlanan sokak röportajı, yemek tarifi, gezi, haber gibi yazılı bir metne dayanmayan videolar ile bir dizi bölümü de derleme dâhil edilmiştir. Geniş bir araştırma grubuyla daha geniş bir çevrede derlem yapılabilir.

Araştırmanın diğer bir sınırlılığı, A1 ve A2 seviyelerini hedeflediği için seviye sözlüğünün en sık kullanılan 1.000 kelimeden oluşmasıdır.

1.7 Tanımlar

Hedef dil: Bir dil öğreneninin öğrenmek istediği dildir.

Seviye sözlüğü: Yabancı dil öğretiminde hedef dilin Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'nde belirlenen ölçütlere göre A1, A2, B1, B2 ve C seviyelerinde bilinmesi beklenen sözcükleri seviyelere göre sınıflayarak açıklayan sözlüklerdir.

Söz varlığı: Bir dilin sahip olduğu kelimelerin bütünüdür.

Kelime hazinesi: Bir bireyin bildiği kelimelerin bütünü, sözcük dağarcığıdır.

Kelime sıklığı: Bir kelimenin kullanım sayısıdır.

Esneklik: Bir kelimenin birçok anlamını bilmektir.

Kelime tanıma: Bir kelimeyi ses, yazılış, söyleniş ve anlam yönünden bilmektir.

Derinlik: Bir kelimeyi bütün yönleriyle bilmektir.

Genişlik: Çeşitli konularda çok kelime bilmektir.

Ağırlık: Çeşitli konularda çok kelime bilmektir.

Açık öğretim: Amaçlı kelime öğretimidir.

Örtük öğretim: Tesadüfi kelime öğretimidir.

Aktif kelime: Öğrenenin bilip kullandığı kelimelerdir.

Pasif kelime: Öğrenenin bildiği ama kullanmadığı kelimelerdir.

BÖLÜM II

ARAŞTIRMANIN KURAMSAL ÇERÇEVESİ VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Dil, çeşitli anlamları ifade etmeye, bir kaynaktan diğer kaynak ya da kaynaklara taşımaya yarayan bir kodlama sistemidir. Bireyler arası ve uluslararası bir iletişim aracı olan dil; duygu, düşünce ve isteklerin ifade edilmesine, hedef kişi ya da kitleye iletilmesine yarar. Günlük yaşamın çeşitli aşamalarında bireysel ve toplumsal ihtiyaçların karşılanması için taleplerin iletilmesi, anlaşılması, algılanması, kabul veya reddedilmesi dil ile kurulan iletişim sayesinde mümkün olur. Bireylerin, milletlerin, kurumların ve devletlerin birbiriyle ilişkileri hep dil aracılığıyla yürütülür. Duygular dil ile ifade edildiği gibi düşünceler de dil ile üretilir. Her bilimsel bilgi dil ile kodlanır, sistemleştirilir ve aktarılır (Demirel, 2016, s. 1–3).

Bu açıdan dil eğitimi doğal edinim süreçleriyle kendi hâline bırakılmaz. Eğitim kurumlarında dil eğitimine özel önem verilir ve dünya üzerindeki bütün devletler eğitim müfredatlarında dil eğitimine yer verir. Çünkü varlığı anlamak, anlamlandırmak, sorunları saptamak ve onlara çözümler üretmek dil ile gerçekleşir. Bireylerin ilgi ve ihtiyaçları, okudukları, çalıştıkları, çeşitli şekillerde meşgul oldukları alanlarda edindikleri deneyimler de dillerini biçimlendirir.

Sosyal bir varlık olan insan, diğer insanlarla olduğu gibi bir parçası olduğu sosyal yapı dışındaki toplumlarla da dil ile iletişim kurar. İletişim kurmak istediği toplumun başka bir dil kullanması durumunda ise genellikle iletişime daha çok ihtiyaç olan taraf, karşı tarafın dilini öğrenme zorunluluğu duyar. Böylece ana dili eğitiminden başka bir de yabancı dil eğitimi ortaya çıkmış olur. Aynı şekilde başka bir kültür, ülke ya da millet hakkında duyulan merak da bireyleri yabancı dil öğrenmeye iter. Tüm bu doğal ve bireysel süreçlerin üstüne siyasi, ticari veya askeri üstünlüğe sahip olan devlet ve toplumlar bir şekilde kendi dilini, diğer milletlere öğretme eğilimi gösterir. Çeşitli şekillerde onları kendi diline maruz bırakır hatta bazen açıkça buna zorlar.

Ticari, sanatsal, dinsel, askeri ve siyasal alanlardaki gelişmelere bağlı olarak dünya üzerinde ilgi gören, yabancı dil olarak öğretimi yapılan diller de değişim göstermiştir. Mesela 500 yıl

önce Batı'da Latince, Doğu'da Arapça en çok öğrenilen diller iken 16. yüzyılda Fransızca, ardından İngilizce ve İtalyanca gibi diller ilgi görmeye başlamıştır. Türkiye'de 19. yüzyıla ağırlıklı olarak Arapça ve Farsça yabancı dil olarak öğretilirken Tanzimat'la başlayan Batılılaşmanın bir sonucu olarak Fransızca, Robert Koleji'nin açılmasıyla birlikte İngilizce rağbet görmeye başlanmıştır. Cumhuriyet Dönemi'nde Arapça ve Farsça dersleri kaldırılmış, bunların yerine yabancı dil olarak Fransızca, İngilizce ve Almanca dersleri koyulmuştur (Bekleyen, 2015, s. 6; Demirel, 2016, s. 6–9).

Günümüzde ise İngilizce, bilişim teknolojilerinin gelişmesine koşut olarak bilim ve teknolojiyi üreten dil olarak dünya genelinde kabul ve ilgi gördüğü için en çok öğrenilen yabancı dil durumundadır. Hatta denilebilir ki dünya üzerinde İngilizce konuşanların üçte ikisi bu dili ikinci dil ya da yabancı dil olarak öğrenen kişilerden oluşmaktadır (Web, 2020a). Dolayısıyla yabancı dil öğretimiyle ilgili bilimsel araştırmalara İngilizcenin öğretilmesiyle ilgili çalışmalar öncülük etmektedir.

Yabancı dil öğretiminin uzun tarihi boyunca çeşitli yaklaşımlar benimsenmiş, bunlara bağlı olarak de çeşitli yöntem ve teknikler geliştirilmiştir. Geleneksel Yöntem olarak da bilinen Dil Bilgisi-Çeviri yöntemini, zaman içinde yeni yaklaşım ve yöntemler izlemiş; yenilik arayışları sürmüştür. Bu süreçte konuşma becerisi üzerinde duran, sesbilim alanındaki çalışmaların dil öğretiminde kullanılması gerektiğini savunan, dilbilgisi öğretiminde bağlamın önemi üzerinde duran görüşler uygulamalı dil bilimin yolunu açmıştır. Yeni yöntem arayışlarıyla geçen 20. yüzyılda Düz Varım Yöntemi bir süre popülerlik kazanmış, daha sonra Okuma Yaklaşımı, Sözlü Yaklaşım, İşitsel-Dilsel Yöntem, Bilişsel Kod Yaklaşımı, Grupla Dil Öğretimi, Sessiz Yol, Telkin Yöntemi, Tüm Fiziksel Tepki Yöntemi gibi yöntemleri, Doğal Yaklaşım ve İletişimsel Yaklaşım izlemiştir. (Bekleyen, 2015, s. 7–12).

Bu süreç sonunda, her durumda uygulanabilecek ideal bir yöntem olamayacağı, her yöntemin kendine göre artıları bulunduğu, dolayısıyla da dil eğitiminde bu yöntemlerin en yararlı, kullanışlı yönlerinin seçilebileceğini kabul eden Seçmeci Yaklaşım ortaya çıkmıştır. Tüm Dil Yaklaşımı, İşbirliğine Dayalı Öğretim, Katılımcı Yaklaşım; günümüzde tercih edilen dil öğretim yaklaşımları olmuştur.

Planlı ya da plansız, kasıtlı ya da tesadüfi birçok boyutu olan dil öğretiminin -hangi yaklaşım ya da yöntem belirlenmiş olursa olsun- önemli bileşenlerinden biri kelime öğretimidir.

Kelime bilgisi, dil öğretiminin diğer unsurlarını da beraberinde sürükleyen önemli bir unsurdur. Kelime bilgisi ile dilin zenginliği, bireyin dili yazılı ya da sözlü kullanabilme becerisi arasında doğrudan bir ilişki olduğu söylenebilir. Yazılı ya da sözlü olarak dilsel üretim aşamalarında dilin diğer yapısal özelliklerine sahip olmak yeterli olamamaktadır. Dil bilgisi kurallarını eksiksiz olarak bilen bir öğrenenin kelime bilgisi yeterli düzeye ulaşmamışsa hem dinleme anlama hem de okuma-anlama gibi dilin algısal süreçlerinde bile başarılı olamayacağı açıktır. Konuşma ve yazma gibi dilin üretimsel süreçlerinde çok sayıda kelime bilmek de yeterli olmamaktadır. Bu kelimelerin eşdizimsel özellikleri, ekleşme düzeni, hangi durumlarda hangi kelimenin kullanılması gerektiği, kelimenin hangi öbekleşme düzeninde hangi anlama geldiğini bilmek gibi bilgilere de vakıf olmak gerekmektedir. Bu açıdan yabancı dil öğretiminde kelime öğretiminin ihmal edilmemesi gerekir (Bilim ve Cumao, 2014, s. 294; Jiang, 2004, s. 416).

Araştırmamızın konusuyla ilgili kuramsal çerçeve dört başlık altında toplanmıştır:

1. Kelime Öğretimiyle İlgili Kuramsal Çerçeve
2. Sıklık Araştırmalarıyla İlgili Kuramsal Çerçeve
3. Sözlükbilim Araştırmalarıyla İlgili Kuramsal Çerçeve
4. İlgili Çalışmalar

2.1 Kelime öğretimiyle ilgili kuramsal çerçeve

2.1.1 Kelime öğretimiyle ilgili kavramlar

Bilimsel araştırmalarda kavramlar anahtar işlevi görmektedir. Bu nedenle kelime öğretimiyle ilgili kuramsal çerçeveyi anlamak için alanın kavramlarına bakmak, araştırmacıların kavramlar konusundaki uzlaştıkları ya da ayrıldıkları noktaları incelemek gerekir. Bu çerçevede kelime öğretimiyle ilgili kavramlar, anlam ve kullanım bakımından incelenecektir.

2.1.1.1 Söz hazinesi

Kelime; manası olan en küçük söz, cümlenin yapısını teşkil eden unsurlardan her birisi (MEB, 2000, s. 1618) başlı başına bir anlamı olan veya söz içinde anlama yardım eden bir veya birkaç heceden ibaret ses (TDK, 2003) bir veya birden çok heceli ses öbeklerinden oluşan, aynı dili konuşan kişiler arasında zihinde tek başına kullanıldığında somut veya soyut bir kavrama karşılık olan yahut da somut ve soyut kavramlar arasında geçici ilişkiler kurmaya yarayan dil birimi (TDK, 1997) şeklinde tanımlanmaktadır. Dilin temel unsurlarından biri olan kelime ses (fonoloji), anlam (semantik), dizim (sentaks) ve biçim (morfoloji) yönünden bilimsel araştırmaların konusu olmaktadır (Karatay, 2007, s. 142).

Bir kimsenin, bir topluluğun, bir devrin, kitabın veya dilin sahip olduğu kelimelerin tamamı (MEB, 2000, s. 1629) olarak açıklanan kelime hazinesi kavramı, alanda sözcük dağarcığı olarak da karşımıza çıkmakta, bir insanın kullandığı sözcüklerin tümü (Vardar 1998: 190; aktaran Karatay, 2007, s. 144) ya da bireyin öğrenme yaşantısı sonucunda bellekte depolanan birikim (Güleryüz 2002: 13; aktaran Karatay, 2007, s. 144) olarak tanımlanmaktadır. Baş (2010, s. 140), bu kavramın alandaki farklı tanımları üzerinde dururken "söz varlığı"nı bir üst kavram olarak ele almakta, kelime hazinesini bu kavramın en zengin alt unsuru olarak nitelemektedir. Ona göre kelime hazinesi, daha matematiksel hatta geometrik bir kavramdır. Söz varlığı, bu geometrik şekli açar ve söz yerindeyse geometrik şekiller kümesi kurar.

Aksan (2000, s. 26) "söz varlığı" kavramını dilin kendisi ile ilişkilendirerek "temel söz varlığı" olarak nitelediği dilin öz kelimelerine ilaveten zaman içinde diğer dillerden aldığı kelimeleri de kapsayan bir çerçeve çizer. Aydın da (2007, s. 114) birleşik kelimeler, deyimler, atasözleri, kalıp sözleri de dâhil ettiği "söz varlığı"nın bir dilde kullanılan yerli ya da alıntı kelimeler olduğunu söyler. TDK GS'de (2020) ise söz hazinesi, söz varlığının eş anlamlısı olarak verilmiştir.

Bu bilgiler ışığında söz hazinesi kavramının bir dilde kökenine bakılmaksızın anlamı ya da görevi olan kelime, kelime grupları, ayrı ya da bitişik yazılan birleşik kelimeler, kalıplaşmış ifadeler, deyim ve atasözlerinin bütünü olduğu söylenebilir.

2.1.1.2 Temel söz varlığı

Söz varlığı ya da söz hazinesi kavramlarının bir alt kavramı olan temel söz varlığı, insan hayatında birinci derecede önemli olan, insan ve çevresiyle ilgili önemli kavramları yansıtan kelimelerdir. Yakından uzağa ilkesi çerçevesinde insan organ isimleri; beslenme ile ilgili isim ve fiiller; ev, okul, iş yeri vb. insanın içinde yaşadığı yakın çevreyle ilgili isim ve fiiller; insanın yakın ilişkide olduğu hayvan isimleri; günlük yaşamda sıkça yapılan eylemleri belirtmek için kullanılan somut fiiller; sık kullanılan zamirler, sık kullanılan bağlaçlar ve edatlar, sayılar temel söz varlığını oluşturur. Bir dilin yabancı dil olarak öretilmesinde temel kelimelerin öğretilmesine öncelik verilmesi önemlidir (Aydın, 2007, s. 115).

Yukarıdaki tanımlara göre bir ferdin kelime hazinesinden söz edilebileceği gibi bir sosyal zümrenin ya da bir milletin kelime hazinesinden de söz edilebilir. Bu durumda bir ferdin kelime hazinesi, dilin söz varlığı altında bir küme olarak yer almakta, tecrübe, kültür ve bilgi birikimine göre ferdin kelime hazinesi değişkenlik gösterebilmektedir. Bir milletin söz varlığındaki gelişmeler, ortak bir hayat tecrübesinin ürünü olarak daha uzun bir zamana yayılırken bir ferdin kelime hazinesi kişisel çabalar sonucu daha kısa sürede zenginleşebilmektedir. Dil eğitimi alanında yapılan araştırmalarda da kelime hazinesi kavramının bir dilin sahip olduğu kelimelerin toplamı anlamında değil de daha çok bir dil öğreneninin bildiği kelimeler anlamında kullanıldığı görülmektedir.

2.1.1.3 Bir kelimeyi bilmek

Bu noktada bir kelimeyi bilmenin ne anlama geldiği sorusu önem kazanmaktadır. Harkio ve Pietilä'ya (2016, s. 1079) göre bir kelimeyi bilmenin üç boyutu vardır: Kelimenin yazılı ve sözlü biçimini bilmek, anlamını bilmek ve nasıl kullanıldığını bilmek. Söz konusu araştırmada bir öğrencinin bildiği kelime sayısı "kelime genişliği ya da boyutu" olarak "kelime hazinesi" kavramının tanımlarıyla örtüşecek biçimde açıklamıştır. "Derinlik" kavramı ise bir kelimenin ne kadar iyi bilindiğine işaret edilmiştir. Ayrıca bu iki kavram arasındaki ilişkiye dikkat çekilerek düşük seviyedeki ikinci dil (D2) öğrenenlerinde ileri

düzey D2 öğrenenlerine oranla kelime derinliği ve genişliğinin, okuduğunu anlamada daha belirleyici olduğunu saptamıştır.

İbe Akcan (2015, s. 61) ise Taylor (2002) ve Langacker'e (2009) dayandırdığı saptamasında kelime ile kültür, dünya bilgisi ve dil deneyimi arasındaki bağa dikkat çekerek bilinen kelime deposunun kişiye özgü ve güncellemeye açık oluşuna dikkat çekmiştir.

Güneş (2014, s. 229), "bilme" kavramı yerine "tanıma" kavramını kullanmakta ve kelime tanımayı ses, şekil, görünüş, telaffuz ve çeşitli ipuçlarından tanıma işlemi olarak açıklamaktadır. Ancak "bilme" ve "tanıma" kavramlarını eş anlamlı olarak kullanmak yerine "tanıma"yı "bilme"nin bir boyutu olarak değerlendirmek de mümkündür. Başka bir ifadeyle bir kelime sesleri, görünüşü, telaffuzu "tanıma" kavramıyla; hangi durumda, nasıl ve hangi anlamlarıyla kullanılacağı konusu da "bilme" kavramıyla ilişkilendirilebilir.

Bir kelimenin yazılı ve sözlü biçimine, anlamına ve nasıl kullanıldığına ilişkin bilgilerden biri eksik olduğunda öğrenen o kelimeyi bilmiyor kabul edilebilir mi? Yukarıdaki açıklamalar ışığında bu soruya cevap aranacak olursa bir kelimeyi bilmenin çeşitli boyutları olduğundan hareketle bu boyutlardan herhangi birine sahip olan bir öğrenenin o kelimeyi bilmediği söylenemeyeceği gibi tam bildiği de söylenemez. Nitekim aktif-pasif kelime kavramları, kelime bilgisinin derecelerine işaret etmektedir. Bununla birlikte aktif-pasif ayrımı da kelime bilgisinin derecelerini tam olarak karşılamamaktadır. Bir kelime bir anlamıyla bilinip kullanıldığında aktif kelimeler sınıfında yer alacaktır ancak aynı kelimeyi ikinci, üçüncü … anlamlarının bilinmesine ya da kelimenin görsel gösterge olarak mı işitsel gösterge olarak mı bilindiği gibi başkaca ölçütlere göre derecelendirmesi de gerekecektir.

Bir kelimenin bilinirlik derecesi, derinlik ve genişlik kavramlarıyla ilgilidir. Kelime derinliğini tanımlayan iki farklı yaklaşım vardır: gelişim yaklaşımı ve bileşenler yaklaşımı. Gelişim yaklaşımına göre kelime bilgisi derinliği bir kelimeyi hiç bilmemekten başlar, tanıma ve anlamı hakkında belirsiz bir fikir sahibi olmaktan geçerek bir kelimede uzmanlaşmaya kadar varır. Bu açıdan bakılacak olursa kelime derinliği, "bir kelimenin birden çok anlamını bilmek" şeklinde tarif edilebilir. Öte yandan bileşenler yaklaşımına göre kelime bilgisi; kelimenin yazılış ve okunuşunu, ses özelliklerini, ekleşme düzenini, anlam ilişkilerini, sözdizimsel ve eşdizimsel yönlerini, kelimenin hedef dildeki sıklığını bilmek gibi alt bileşenlerin bütünüdür (Bardakçı, 2016, s. 241).

Duyduğu kelimenin tek başına söylendiğinde anlamını bilen ancak nasıl yazıldığını ya da hangi durumlarda hangi kelimelerle ya da eklerle kullanıldığını bilmeyen ya da o kelimenin sadece bir anlamını bilen bir öğrencinin kelime bilgisinin derin olmadığı, başka bir ifadeyle sığ olduğu söylenebilir. Bir dinleyicinin konuşulanı verilen zaman ve durumda anlaması da kelimenin bilinirliğiyle ilgilidir. Öte yandan çeşitli konularda kelime bilmek anlamına gelen "genişlik", bir konuda çok kelime bilmek anlamına gelen "ağırlık", verilen anlamlar arasında bağlama uygun olanı seçebilmek anlamına gelen "esneklik" kavramı da kelime hazinesinin alt unsurları olarak değerlendirilebilir (Arı, 2014, s. 350; Bardakçı, 2016, s. 241; Harkio ve Pietilä, 2016, s. 1079; Kenworthy, 1988, s. 27; McCarthy, 1996 aktaran Min, 2013, s. 64).

Türkçenin bir yabancı dil olarak öğretilmesinde ekleşme bilgisinin kelimenin kazandığı anlamları çözmeye katkısı olabilir. Ancak bu bilginin öğrenciye kazandırılmasında kuralları ezberletmek yerine güncel yaklaşımlar dikkate alınarak eklerin farklı durumlarda kazandığı farklı anlamları ve farklı biçimleri sezdirecek şekilde düzenlenmiş, yeterince tekrarı içeren etkinlikler yapılması daha doğru olur.

Hedef dil ile birinci dil arasındaki kelime ortaklığının da dil öğrenmeye olumlu ya da olumsuz etkileri olabilir. Ortak kelimeler her iki dilde de aynı anlamda kullanılıyor ve telaffuz bakımından da büyük bir farklılık taşımıyorsa öğrenmeyi kolaylaştıran bir etkisi olabilecekken ortak kelimelerin farklı anlamlar taşıması durumunda zorlaştırıcı bir yönü olacağı da söylenebilir.

2.1.1.4 Anlamsal alan

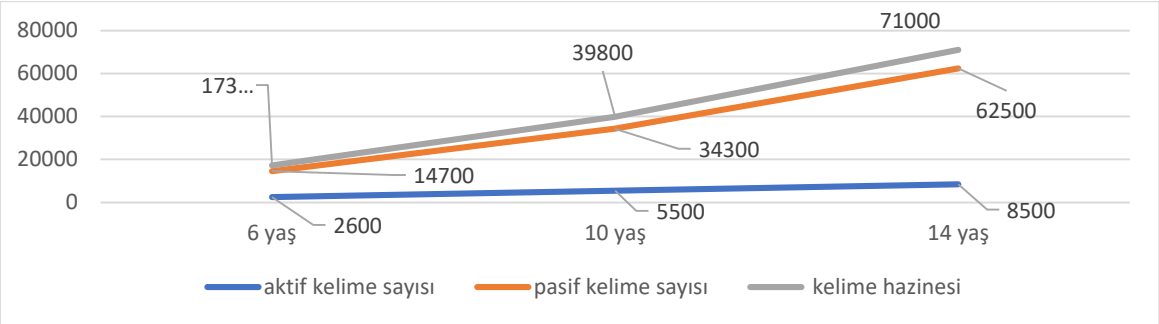
Bir kelimenin bir metinde kazanmış olduğu anlamların bütününe "anlamsal alan" denir (Onan, 2016, s. 16). Sözlüklerde bir kelimenin anlamı açıklanırken sıralanan anlamların her biri o kelimenin anlamsal alanı içine girer. Ancak sözlüklerin, anlamsal alanın sınırlarını belirleyemeyeceği, dilde her zaman sözlüklerde açıklaması yapılan anlamları aşan yeni anlamlar ortaya çıkabileceği bilinmektedir. Bu açıdan yazılı ya da sözlü dilin varlığıyla ilgili derlem çalışmalarında kelimenin anlamsal alanını da belirginleştirmeye yönelmek gerekir.

2.1.1.5 Aktif ve pasif kelimeler

Bilinen kelimeler, ikiye ayrılmaktadır: aktif kelimeler ve pasif kelimeler. Aktif kelimeler, kişinin bildiği ve günlük hayatta kullandığı kelimelerdir. Pasif kelimeler ise kişinin anlamını bildiği ama günlük hayatta kullanmadığı kelimelerdir. Başka bir yaklaşımla kişinin konuşma ve yazma gibi dilin üretimsel süreçlerinde kullandığı kelimeler, aktif söz dağarcığını; okuma-anlama gibi dilin alıcı süreçlerinde yararlanılan ancak üretimsel süreçlerde kullanılmayan kelimeler de pasif söz dağarcığını oluşturmaktadır. Bu durumda aktif ve pasif kelimelerin söz varlığı kümesinin alt kümeleri olduğu ancak birbiriyle kesişmediği görülecektir. Ne var ki kelimelerdeki çok anlamlılık olgusu dikkate alındığında bir anlamıyla aktif kelimeler içinde sayılabilecek bir kelimenin başka bir anlamıyla pasif kelimeler kümesinde yer alması da mümkündür. Bununla beraber pasif kelime dağarcığının aktif kelime dağarcığından daha büyük olduğu ve anlatmada aktif kelime dağarcığının, anlamada ise pasif kelime dağarcığının kullanıldığı da bir gerçektir (Göçer, 2009, s. 1026; H. G. İnce, 2006; Karatay, 2007, s. 145; Yalçın ve Özek, 2006, s. 130–137).

Öte yandan Tüfekçioğlu (2016, s. 275), kelimelerin aktif ve pasif olarak nitelenmesine getirilen eleştirileri dikkate alarak "algısal söz varlığı/üretici söz varlığı" kavramlarını kullanmakta, Hatc ve Brown'un (1995) yaklaşımı doğrultusunda kelimeleri "algısal söz varlığı" ya da "üretici söz varlığı" içinde ayrı ayrı değerlendirmemekte, bunun yerine bu iki kavramın kelime öğretiminde bir öğrenim süreci olarak ele alınmasını benimsemektedir. Harris ve Spay de kelimeleri "ifade edici" ve "alınan" olmak üzere iki grup altında toplamaktadır. Alanyazınında "algısal söz varlığı" yerine "alıcı kelime hazinesi" ifadesi de kullanılmaktadır. (Karatay, 2007, s. 142; Onan, 2016, s. 14).

Graves (2016), kelimelerin anlaşılan ve üretimsel olarak sınıflandırılmasına ilaveten yazılı ve sözlü olarak da sınıflandırılacağını böylece duyulunca anlaşılan, okunabilen, konuşmada kullanılan ve yazıda kullanılabilen kelimeler olmak üzere dört çeşit söz varlığı olduğunu belirtmiş; dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinde farklı kelimelere ihtiyaç duyulacağına dikkat çekmiştir.



Şekil 1. Göğüş'ün (1978, s. 24) aktarımına göre Amerikalı öğrencilerde kelime hazinesi içinde aktif ve pasif kelimelerin yaşa göre dağılımı

Göğüş'ün (1978:24 ak. Karatay, 2007, s. 145) belirttiğine göre Amerikalı öğrenciler üzerinde 1958'de yapılan bir araştırma sonucunda, 6 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 2.600, edilgin sözcük dağarcığının 14.700; 10 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 5.500, edilgin sözcük dağarcığının 34.300; 14 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 8.500, edilgin sözcük dağarcığının 62.500 olduğu belirlenmiştir

Bu bilgiler analiz edildiğinde Şekil 1'de görüldüğü gibi yaşla birlikte aktif ve pasif kelimelerin sayısının arttığı ancak pasif kelimelerin, kelime hazinesi içerisindeki payının giderek büyüdüğü görülmektedir.

Pasif kelimeler, söz varlığının zeminin oluşturur ve okuma, dinleme gibi algısal süreçlerle beslenir. Konuşma veya yazının içeriğine bağlı olarak pasif kelimeler aktif hâle gelebilir. Pasif kelimelerin genellikle okuma ya da dinleme süreçlerinde kullanıldığı bilinmektedir. Bu süreçlerde de kullanılmamaları durumunda da pasif kelimelerin zihinde tutunma güçleri zayıflar, böylece bu kelimeler giderek unutulabilir.

2.1.1.6 Ağırlık

Ağırlık, bir konuda bilinen kelime sayısıdır. Bu sayı; öğrenenin yaşı, eğitim seviyesi, ilgi alanları, mesleği vb. birçok faktöre göre değişim gösterebilir (Onan, 2016, s. 14). Her bireyin söz varlığı, hayatın doğal akışı içinde maruz kaldığı dilsel ürünler tarafından oluşturulur. Planlı bir süreç söz konusu olmadığında kişinin belirli alanlarda kelime bilgisi ağırlık kazanır buna karşılık belirli alanlarda da zayıf kalabilir. Sıklık çalışmaları da derleme çalışmalarının

yapıldığı metin türleri ve alanlar yeterince çeşitlenmediğinde benzer bir kısıtlılığa sahip olacaktır.

Bir öğrenenin bulunduğu seviyede bilmesi gereken kelimelerin belirlenmesinde ders malzemeleri mi yoksa öğrenenin hedefine bağlı olarak doğrudan dil öğretme amacı taşımayan yazılı ve sözlü metinler mi etkili olmalıdır, sorusuna cevap aramak gerekir.

"Öğrenilmesi gereken kelime" kavramı öğrenenin, öğretim materyali olan ders kitaplarını, çalışma kitaplarını anlayabilmesi amacını taşıyorsa bu metinlerdeki kelimelerin dökümü yapılarak söz varlıkları tespit edilebilir ve ünitelerde ortak kelimeler, farklı kelimeler belirlenerek her ünitede öğrenenin ilk kez karşılaşacağı kelimeleri öğretmeyi amaçlayan kelime listeleri oluşturulabilir. Bu yaklaşım, ders kitaplarının D2 öğreneni için gereken kelime bilgisini yeterince verdiği varsayımına dayanmaktadır. Ancak D2 öğreneninin sözlü iletişim ve yaşına, mesleğine, eğitim düzeyine bağlı olarak okuması gereken metinleri anlama ihtiyacını karşılamak amacı söz konusu olduğunda araştırmanın alanı sözlü dile ve ders materyali dışındaki yazılı metinlere yönelmelidir.

2.1.1.7 Derinlik

Derinlik, bir sözcüğün anlamsal niceliğiyle ilgili bir kavramdır. Bir kelimenin birden çok anlamını bilmektir (Göğüş, 1978: 360 aktaran Onan, 2016, s. 14). Bir dilde yazılan ve konuşulanları anlamak, sözlü ya da yazılı iletişim kurmak için kelimelerin yalnızca bir anlamını ya da birinci anlamını bilmek yeterli olmamaktadır. Bu kelimelerin bağlamda ortaya çıkan diğer anlamlarını da bilmek gerekmektedir. Nitekim Bardakçı (2016), kelime genişliği ve derinliğinin D2 dil öğrenimi profillerine etkisini incelediği araştırmasında derinliğin kelime profilini tanımada genişlikten daha etkili olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Bir kelimenin birden çok anlamını nasıl öğretmek/öğrenmek gerekir? İlk kez öğretilen/öğrenilen bir kelimenin bütün anlamlarını birden öğrenmek ve aktif olarak kullanmak mümkün müdür? Kelimeler bağlama göre farklı anlamlar kazanabilmekte hatta bazen kullanımda ortaya çıkan bir anlamı sözlüklerde bulmak mümkün olmamaktadır.

Kişisel söz varlığına kazandırılan bir kelimenin ilk anlamını veya en yaygın birkaç anlamını bilmek, diğer anlamları bağlamdan çıkarmayı kolaylaştıracaktır. Bu durumda bir kelimenin

öğrenenin söz varlığında derinlik kazanmasının, çok sayıda sözlü ya da yazılı dilsel girdiye maruz kalmasıyla mümkün olacağı söylenebilir. Sözlü dil derlemine dayalı bir sıklık sözlüğü, kelimenin genel sözlükteki anlamı ya da anlamlarına değil de günlük dilde en sık kullanılan anlamı ya da anlamlarına yer vereceği için öğrenene kelimelerin hangi anlamlarını öncelikli olarak öğrenmesi gerektiğiyle ilgili kılavuzluk edecektir.

2.1.1.8 Genişlik

Genişlik, kelimelerin çeşitli konulara dağılımını gösterir (Göğüş, 1978: 360 aktaran Onan, 2016, s. 17). Bireyin bildiği kelimelerin konu çeşitliliği kelime dağarcıklarının genişliğini gösterir. Bir kelimenin birden çok anlamı olduğu ve bu anlamlardan bazılarının farklı konu alanlarıyla ilgili olduğu da düşünülecek olursa genişlik kavramı ile derinlik kavramı arasında da bir ilişki olduğu söylenebilir.

Bir dildeki kelimelerin hangi konulara dağıldığı, kaç farklı anlamı olduğu, hangi sıklıkta kullanıldığıyla ilgili bilgiler; öncelik sırası belirlenirken yardımcı olabilecek veriler sunar. Bir dili yabancı dil olarak öğrenen bir birey öncelikle, en sık kullanılan kelimeleri, en sık kullanılan anlamlarıyla öğrenmeye ihtiyaç duyar. Bu nedenle ders kitapları ve öğretmenler bu ihtiyacı gidermeye öncelik vermelidir. Bir kelimenin taşıdığı bütün anlamların bir seferde verilmesi mümkün olmadığından, yaygınlık ve genişlikle ilgili kazanımlar kelime öğretiminin ilerleyen süreçlerinde ve sarmal olarak takip edilen bir programla öğrenciye kazandırılmalıdır. Böylece hem "basitten karmaşığa" ilkesine uygun olarak öğrenme süreci kolaylaştırılmış olur hem de "tekrar" ilkesi gereği farklı zamanlarda, farklı metin türlerinde bir kelimeyle çok sayıda karşılaşılması sayesinde kelimenin kalıcılığı ve aktif kelime olarak kullanılması sağlanır.

Öğrenenin amacı; dil öğrenme ihtiyacı, temel kelimeler dışındaki kelime kadrosunu belirleyecek önemli bir etmendir. Bu açıdan, öğrenenin hedeflerine göre belirlenmiş kelime listelerinin küçük parçalar hâlinde öğretim sürecine dâhil edilmesi gerekir. Kelimelerin çeşitli anlamları üzerinde gereğinden çok ya da gereğinden az durulması, öğrenenin algısal ve üretimsel süreçlerde sıkıntılar yaşamasına yol açabileceği için (Şengen Avcu, 2020, s. 25) eğitimin her aşamasında olduğu gibi kelime öğretiminde de bir plan dâhilinde hareket edilmesi gerekir.

2.1.2 Kelime öğretimi/öğrenimi nasıl gerçekleşir?

Kelimeler ya bilinçli bir çabanın, planlanmış bir uygulamanın sonucu olarak öğrenilirler ya da okuma, dinleme ve iletişim sırasında karşılaşılan kelimelerin anlamının bağlamdan tahmin edilmesi yoluyla tesadüfi olarak edinilir. Alanyazında doğrudan kelime öğretmeyi amaçlayan bir plan ve uygulama sonucu yapılan kelime öğretimine "açık öğrenme"; hayatın olağan akışı içinde, bir sınıf ortamında, bir ders kitabında, bir okuma metninde, bir izleme dinleme etkinliğinde karşılaşılan bir kelimenin öğretilmesine/öğrenilmesine de "tesadüfi öğretme" ya da "örtük öğrenme" denilmektedir.

Örtük kelime öğrenme teorisi bilinçaltı yoluyla öğrenmeyi temel alır. Krashen'in savunduğu bu teoriye göre okuma sırasında bilinçaltı yoluyla kelime öğreniminde bilinç, ögelere değil de hikâyeye odaklandığı için belirli bir amaca hizmet eden kelime öğrenim alıştırmalarından daha etkilidir. Bu teorinin ikinci dil öğrenenleri için daha çok, ileri seviyelerde faydalı olacağı, sadece okuma yoluyla öğrenmenin temel seviyede kelimelerin telaffuzu ve kullanımıyla ilgili becerilerin gelişmesinde yeterince etkili olmayacağı da bilinmektedir (Min, 2013).

Açık öğrenim ve örtük öğrenim kavramları farklı teorilerin anahtar kavramı olarak görülse bile yabancılara Türkçe öğretilirken hem açık öğrenme hem de örtük öğrenme etkinliklerine yer vermek gerekecektir. Öğrencilerin hayatta ve okulda başarılı olmak için bilmeleri gereken bütün kelimeleri doğrudan öğretmek neredeyse imkânsız olduğundan öğretilecek kelimelerin seçimi önemlidir. Türkçeyi yeni öğrenen birinin ihtiyaç duyacağı temel kelimeler yanında öğrenenin yaşına, mesleğine, ilgi alanına göre düzenlenmiş akademik kelimeler belirlenmelidir. Akademik kelimeler, ilk olarak 1934 yılında Dresher tarafından, genel kelimeler, teknik kelimeler ve akademik kelimeler olarak sınıflanmıştır (I. S. P. Nation ve Hunston, 2013b).

Araştırmacılar, kelimeler üç tabakada sınıflandırmaktadır: Birinci tabakadaki kelimeler yaygın kelimelerdir. Bu kelimeler sözlü dilde sıkça kullanılır ve öğrencilerin birçoğu tarafından da bilinir. Bu kelimelerin bilinmemesi durumunda, kısa tarifler ve açıklamalar yapmak yeterli olacaktır. Bu kelimeler için ayrı bir genişletilmiş eğitime gerek yoktur. Geri kalan iki tabaka akademik kelime olarak bilinen iki tür kelime topluluğunu temsil eder: Alana özgü kelimeler ve genel akademik kelimeler. Belirli bir alana dönük akademik

kelimeler, o alana ait bilgilerin kavranması bakımından kritik öneme sahip oldukları için çoğunlukla da o alanın öğretmenleri tarafından öğretilirler. Ancak dil öğretmenleri, öğrencilerin çeşitli akademik metinleri anlama becerilerini geliştirmek için genel akademik kelimeleri öğretmelidir (Beach, Sanchez, Flynn, ve O'Connor, 2015; Hirsh, 2010, s. 15)

Yukarıdaki açıklamalar, ana dili eğitiminde kelime öğretimine ilişkindir ve hangi kelimeleri öğretmeliyiz, sorusuna cevap aramaktadır. Ancak yabancılara Türkçe öğretimi açısından bakılacak olursa yapılan üç katmanlı sınıflamanın birinci katmanında yer alan sözlü dildeki kelimelerin öğretiminin de ayrıca planlanması gerektiği söylenebilir. Çünkü kelime bilgisi yabancı dil öğretiminin bilhassa ilk aşamalarında öğrencinin öğrenme sürecine katılımını hızlandırmaktadır.

Doğrudan kelime öğretmek için düzenlenen uygulamalar ya da diğer ifadesiyle açık kelime öğretimi çalışmaları bağlamdan bağımsız ya da yarı bağlamsal olabilir. Tam bağlamsal kelime öğretimi, açık öğretim ya da tesadüfi öğretim kapsamında gerçekleşebilir. Ancak okuma yoluyla kelime öğrenmenin yukarıda belirtilen sınırlılıklarına ilaveten öğrenicinin bir kelimenin anlamını bağlamdan kendi başına çıkaramayabilecek olması ya da yanlış bir çıkarımda bulunabilecek olması da dikkate alınmalıdır.

Bağlam temelli kelime öğretimi, önemli olmakla birlikte hedef kelimelerin belirlenmiş olması, bilinmeyen kelimelerin bağlamda anlamayı zorlaştırmayacak oranda (yarım sayfalık bir metinde 5-6 kelime gibi) bulunması, bu kelimelerle ilgili metinden önce veya sonra açıklamalar yapılması, bu kelimelerin metinde mümkün olduğunca tekrarlanması ve ne kadar öğrenildiklerini görmek amacıyla alıştırmalar yapılması gerekmektedir. Kelime öğretiminde izlenecek yol, A seviyesinden C seviyesine doğru gerekli düzenlemeler yapılarak belirlenmelidir. Bu açıdan A1 seviyesinde bağlamdan bağımsız ve yarı bağlamsal kelime öğretimine daha fazla yer vermek, öğrenen ilerleme kaydettikçe de bağlamsal kelime öğretimine ağırlık vermek daha doğru olacaktır (Şenyiğit ve İnce, 2015, s. 977). Bu çerçevede öğrenilen ya da edinilen kelimelerin kalıcılığını sağlamak için seviyeye göre hazırlanmış okuma kitaplarından yararlanılabilir.

2.1.3 Öğrenici seviyesi ve öğretilmesi gereken kelimeler

Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde hangi kelimeleri öğretmeliyiz sorusu, tek kalemde cevaplanacak bir soru değil, her bir ders için ve her öğrenci grubu için ayrı ayrı sorulması gereken bir sorudur. Öğrencinin dil seviyesine, yaşına, mesleğine, eğitim düzeyine bağlı olarak bu soruya verilen cevabın kapsamında değişiklikler olacağı da bir gerçektir. Bu soruya ilk cevabı, öğretim programı hazırlayanların ardından da ders kitabı yazarlarının vermesi gerekmektedir. Çünkü ders kitapları, yabancılara Türkçe öğretiminde ağırlıklı yerini hâlâ korumaktadır ve eğitimler ders kitaplarına bağlı olarak yürütülmektedir. Üçüncü olarak da uygulama aşamasında öğretmen, öğrencilerinin seviye ve ihtiyaçlarını dikkate alarak ders kitabının bu ihtiyaçları ne ölçüde karşıladığını gözden geçirmeli ve duruma göre güncellemeler yapmalıdır.

"Hangi kelimeleri öğretmeliyiz?" sorusunun hemen ardından "Bir derste ya da bir okuma parçasında kaç kelime öğretebiliriz?" ve "Bir kelimenin öğrenilmiş olması için hangi aralıklarla kaç kere tekrar edilmeli?" sorularına cevap aramak gerekir (Karatay, 2007, s. 147–148). İlk dersten itibaren öğretilmesi hedeflenen kelimeler ders içeriğiyle doğrudan ilgili olanlardan seçilmeli, ders kitabındaki yönergelerle ilgili kelimeler de öğretilecekler listesine dâhil edilmeli, seçilen kelimeler ilk derslerde sınıf içinde sözlü iletişimin bir parçası olarak değişik cümleler içinde kullanılmalı, bu kelimelerle ilgili kısa yazma çalışmaları yapılmalıdır. Bu açıdan da öğretilecek kelimelerin birbiriyle ilgili olması ve kolay cümleler kurmaya elverişli olması gerekir. Mesela bir derste on kelime öğretilmişse öğrenen o on kelimeyle sözlü ya da yazılı olarak cümleler kurabilmelidir.

Başkan (1983), bir dilin söz varlığını "çekirdek sözlükçe", "temel sözlükçe", "genel sözlükçe", "tikel sözlükçe" ve "özel sözlükçe" olarak sınıflandırmaktadır. Çekirdek sözlükçe, günlük iletişim için vazgeçilmez nitelik gösteren 100 kelimeyi kapsamaktadır. Temel sözlükçe, gündelik iletişimde en sık kullanılan 1000 kelimeyi, genel sözlükçe ise uzmanlık bilgisi gerektirmeyen gündelik ve genel iletişimde kullanılan teknik terimleri de içeren 10000 kelimeyi kapsamaktadır.

2.1.4 Yabancı dil eğitiminde kelime öğretiminin yeri

Hem ana dili eğitiminde hem de yabancı dil eğitiminde kelime öğretimi, üzerinde önemle durulması gereken bir kondur. Çünkü kelime bilgisi ile anlama arasında bir ilgileşim vardır. Bilinen kelime sayısı arttıkça okunanlar ya da dinlenenler daha iyi anlaşılmaktadır.

Bir metinde anlamı bilinmeyen kelimelerin oranı metnin anlaşılırlığını doğrudan etkilemektedir. Bu sebeple her seviye ve her ünitede bilinmesi gereken kelimelerin belirlenmiş olması, öğretim sürecinin kendi içinde bütünlüğe sahip bir birimi olan derste yeni kelimelerin öğretilmesi için yapılacak çalışmaların planlanmasında yardımcı olabilir. Dil öğrenenlerin farklı dilsel kanallardan farklı girdilere maruz kalacakları düşünüldüğünde bu kelime listelerinin her zaman onların bildiği kelimelere karşılık gelmeyebileceği de göz önünde bulundurulmalı ve bilinmeyen kelimelerin tespitine yönelik bireyselleştirilmiş uygulamalar da yapılmalıdır.

Kelime bilgisi; genişlik, çeşitlilik, esneklik, derinlik boyutlarıyla sözlü ve yazılı anlatma becerilerinin gelişmesinde de etkili olmaktadır. Bir olayı, bir durumu, bir duygu ya da düşünceyi açıklamak için ihtiyaç duyulan kelimelere, bu kelimelerin kombinasyonlarda kazandıkları farklı anlamlara ve çok anlamlılık bilgisine sahip olan bir bireyin kendini daha kolay ve daha güzel ifade edeceği bir gerçektir.

Kelime bilgisi, öğrenci çıktıları bakımından anahtar rol oynar. Öğrenciler, gramer ve telaffuz yeterlilikleri ne düzeyde olursa olsun, yeterli kelime bilgisi olmadan etkili bir iletişim kuramaz, güzel bir kompozisyon yazamaz, bir edebî metni okuyup anlayamaz. Bu açıdan D2 öğrenenleri için hedef kelimelerin seçimi, öğrenme süreçlerinde önemli rol oynayan bir meseledir. Bu kelimelerin seçiminde sıklık listelerinden ya da sıklık sözlüklerinden yararlanmak gerekir (Bardakçı, 2016, s. 239) .

Buna rağmen ana dili öğretiminde öğretmenler tarafından kelime öğretimine yeterli zamanın ayrılmadığı ya da ayrılamadığı bilinmektedir. Bu durumun yaygın bir sorun olduğu, Ely ve diğerleri (2014) ve Beach, Sanchez, Flynn, ve O'Connor, (2015) gibi araştırmacıların tespitlerinde de görülmektedir.

Hu ve Nation (2000 aktaran Göçen ve Okur, 2018) bir metinde bilinmeyen kelimelerin oranı %20'yi bulduğunda metnin yeterince anlaşılmış olamayacağını, %10 oranında ise kısmen

anlaşılacağını, %5 oranında göreceli olarak anlaşılmış sayılabileceğini saptamıştır. Bir metnin anlaşılması için metindeki kelimelerin %98 oranında bilinmesi gerektiği, başka bir ifadeyle bilinmeyen kelime oranının en çok %2 olması gerektiği hususunda Hu ve Nation (2000), Stæhr (2008, s. 140), Laufer ve Ravenhorst-Kalovski (2010, s. 26) ve Kurnia (2003) birleşmektedir.

2.1.5 Yabancı dil öğretiminin temel ilkeleri bağlamında kelime öğretimi

Kelime öğretimi; dinleme, okuma, konuşma, yazma becerileriyle ilgileşim içindedir. Beceriler ilkesi bağlamında düşünüldüğünde okuma, dinleme becerileri kelime hazinesinin zenginleşmesine katkı sağlayacağı gibi kelime hazinesinin genişliği de okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Güncellik ilkesi gereğince bireyin dil öğrenme amacının dikkate alınması ve mümkün olduğunca günlük yaşamda kullanılan kelimelerin öğretilmesi gerekir. Ayrıca eş anlamlı sözcüklerden güncel yaşamda karşılaşılmamakla birlikte edebî metinlerde görülebilecek olanların öğretimine, belirli bir düzeye kadar yer verilmemelidir. Öğrencinin edebî metinleri okuyabilmesin beklendiği düzeylerde bu tür kelimelerin öğretimine yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

Görsel ve işitsel malzemelerin kullanılması öğrenmede kalıcılığı artıracağından somuttan soyuta ilkesi kapsamında somut kelimelerin öğretilmesine öncelik verilmeli, fotoğraf, karikatür, video-klip gibi görsel malzemelerden yararlanılmalıdır. Sesletim ilkesi gereğince yabancılara Türkçe öğretiminin ilk aşamasından itibaren kelimelerin telaffuzu üzerinde durulmalıdır çünkü sesletimi doğru edinilmemiş kelimeler, sözlü iletişimde güçlükler yaşanmasına, dolayısıyla da öğrenicinin dili kullanmaktan kaçınmasına yol açabilir. Girdi ilkesi gereğince kelimeler daha önce öğrenilmiş yapılarla, kelimelerle ilişkilendirilerek öğretilmelidir. Uygulama ilkesi gereğince de okuma, dinleme, diyalog, soru cevap, kelime tahmin etme vb. etkinliklerle öğrenilen kelimelerin kullanılması ve tekrarlanması sağlanmalıdır. Gerek sözlü etkinliklerde gerekse yazılı ödevlerde öğrencinin yanlışlarını düzeltmek, dönüt ilkesi bağlamında bir gerekliliktir (B. İnce, 2013, s. 143–155).

İdeal hız ilkesi ve bireysel farklılıklar ilkesi de bir derste öğrencinin seviyesine göre öğretilecek kelime sayısının 5, 10, 20-30 gibi doğru belirlenmiş olmasını ve öğrenici

grubunun yaşı, eğitim düzeyi, ana dilleri ile hedef dil arasındaki benzerlik ya da aykırılıklar vb. birçok etkenin dikkate alınmasını gerekli kılmaktadır. Sarmal eğitim ilkesi doğrultusunda öğrenicinin, öğretilen kelimelerle ilerleyen derslerde belirli aralıklarla okuma ve dinleme etkinliklerinin içinde ya da ayrıca kelimeleri sormaya yönelik etkinliklerle karşılaşması sağlanmalıdır (B. İnce, 2013, s. 143–155)

Bir kelime ya da kavram, sözlükler yardımıyla ya da öğretmen tarafından tanımı verilerek öğretilebilir ancak kelime öğretimi etkinlikleri, kelimeyi hedef dildeki anlamıyla vermek boyutunda kalmamalıdır. Somut anlamlı kelimeler, karşıladıkları varlığın ya kendisi ya resmi ya da hareketi gösterilerek öğretilmeli; kelimenin sesi ile karşıladığı varlık ya da kavram arasında bir şartlanma oluşturmak için bu iki unsur birlikte sunulmak suretiyle kelimeler ders içinde ve ilerleyen derslerde belirli aralıklarla tekrar edilmelidir. Bütün kelimelerin ders içinde tekrarı mümkün olmayacağından öğrencilere bu tekrarı sağlayacak ödevler verilmelidir (Arı, 2014, s. 338–340; Göğüş 1978:19, aktaran Karatay, 2007, s. 148)

Önceden öğrenilmiş kelimelerle hedef dil ve ana dildeki ortak kelimelerin yeni kelime öğrenmeye olumlu ya da olumsuz etkileri olabilir. Bilinen kelimeyle yeni kelime arasındaki benzerlikler ya da farklılıkları göstermek olumlu aktarmanın gerçekleşmesini, olumsuz aktarmaların da engellenmesini sağlayabilir. Birbiriyle ilgili kelimeleri birlikte verip öğrencilerden bu kelimelerdeki ortak ögeyi bulmaları istenebilir. Böylece genelleme yoluyla kelimeler arasında zihinde güçlü bir anlam bağı oluşarak akılda kalmaları sağlanır. Buna ilaveten diğerlerinden farkına dikkat çekilerek bir kavram belirginleştirilebilir ya da kavram haritaları yardımıyla anlamlı hâle getirilebilir. Kelimeleri sınıflandırmanın da öğrenmeye katkısı olabilir. Yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanan ders kitapları tema odaklı olduğu için öğretilecek kelimeler, “sayılar”, “yiyecekler”, “aylar” şeklinde sınıflandırılabilir (Arı, 2014, s. 338–340).

2.1.6 Temel dil becerileri açısından kelime öğretimi

Dil eğitimi günümüzde dört temel dil becerisine göre düzenlenmektedir. Bazı araştırmacılar dil bilgisini de ayrı bir beceri olarak değerlendirmektedir. Buna göre bir dilin öğrenilmiş olabilmesi için öğrenenin dinlediğini ve okuduğunu anlaması, duygu ve düşüncesini yazılı ya da sözlü olarak ifade edebilmesi gerekmektedir. Algısal ve üretimsel boyutlar olmak

üzere iki başlıkta da toplanabilecek bu becerilerdeki yetkinlik öğrenenin dil seviyesini de göstermektedir.

2.1.6.1 Dinleme becerisi ve kelime öğretimi

Dil becerisinin gelişmesi ile işitme arasında doğrudan bir ilişki olduğu; doğuştan sağır olan birinin konuşma organlarında herhangi bir engel olmasa bile aynı zamanda dilsiz de olduğu ancak işaret dilini kullanarak çevresiyle iletişim kurduğu bilinmektedir. Ana dilinin edinimi sürecinde insan zihnini dilsel girdilerle besleyen vazgeçilemez ilk kanal olan dinleme, gelişim süreçlerinde de önemini korumaktadır. Bununla birlikte dil eğitimi veren öğretmenlerin çok azının dinleme becerisini geliştirmeye yönelik özel, amaçlı, planlı bir çaba içinde olduğunu da yapılan araştırmalar ortaya koymaktadır (Tüzel, 2014, s. 17–18).

Arı'nın (2013, s. 189) Ailes'ten (1999, s. 69) aktardığı verilerde dinlemenin günlük iletişim etkinliklerinin %45'ini oluşturduğu görülmektedir. Ana dili kullanımında konuşma ve dinlemenin işgal ettiği bu yer düşünülecek olursa dinleme becerisini geliştirmek için işitsel malzemelerle yapılan dinleme etkinlikleri ve işitsel-görsel verileri bütünleştiren izleme etkinliklerinin yabancılara Türkçe öğretiminde ihmal edilemeyecek konular arasında yer aldığı görülecektir. Ancak ana dili eğitiminde dinleme becerisini geliştirmek ile yabancı dil öğretiminde dinleme becerisini geliştirmek aynı anlama gelmemekte, aynı amaçlara yönelmemektedir. Ana dili eğitiminde dinleme etkinlikleri daha çok etkin dinleme diye nitelenebilecek bir alanla ilgiliyken yabancı dil öğretiminde hedef, dilin kendisi olmaktadır.

Güneş (2014, s. 82–83); dinlemeyi işlem boyutu, etkileşim boyutu ve anlama boyutu olarak üç boyutta ele almaktadır. Yabancılara Türkçe öğretiminde gerek kelimelerin gerekse dil yapılarının kavratılmasına yönelik yapılacak dinleme etkinliklerinin işlem boyutunda işitme, anlama ve zihinde yapılandırma süreçlerinin her biri önemlidir. Seslerin fiziksel olarak kulak yoluyla beyne iletildiği işitme sürecinde ne kadar çok girdi olursa, girdiler ne kadar çok tekrarlanırsa hedef dilin kelimeleri, yapıları bilinç altında o kadar iyi yerleşir.

Yeni bir dil öğreneninin duyduğu her şeyi anlaması beklenmemektedir. Önemli olan duyduklarından bir şeyler anlamaya başlamasıdır. Böylece süreç ilerledikçe anladıkları artacak, bu da yeni öğrenmeleri teşvik edecektir. Dinlemenin işlem boyutundaki anlama

sürecinde dikkatin hangi kelime ya da yapılara odaklanacağı önemlidir. Burada dikkatin yöneleceği noktalar konusunda öğreniciye yol göstermek; ders kitapları, çalışma kitapları ve öğretmenlere düşmektedir.

Öğrenilen kelimelerin önceki öğrenmelerle ilişkilendirilmesi, mevcut kelime ve dilsel yapılarla ilgili ağlardaki uygun yere eklemlenmesi işlem boyutunun zihinsel yapılandırma sürecini oluşturmaktadır. Dinlemenin ikinci boyutu olan etkileşimin de YTÖ'de planlanması gerekmektedir. Düzenlenen dinleme etkinliği ile elde edilen kazanımların, bir etkinlik bağlamında kullanılarak kalıcı hâle getirilmesi gerekir. Kolay uygulanabilir basit etkinliklerle dinlenenlerin kullanılması sağlanmalıdır.

Dinleme eyleminin anlama eyleminden ayrılamayacağı, dinlemenin bir iletişim aracı olması yanında bir öğrenme aracı oluğu, işitmeden fazla olarak bilinçli bir dikkatle aktif bir katılım gerektirdiği olguları göz önünde bulundurulduğunda yabancılara Türkçe öğretiminde dinleme etkinliği yapılırken dikkatin neye, nereye odaklanması gerektiği sorusu önem kazanmaktadır.

Bir sınıf ortamında ya da birebir bir öğretmenden ders alan bir öğrenen, dersin sözlü süreçlerinde bilinçli ya da bilinçsiz dinleme etkinliği yapmaktadır. Cevabı aranması gereken soru, öğretmenin planlı dinleme etkinliklerinde dikkatleri hangi noktaya veya noktalara yoğunlaştırdığı ya da yoğunlaştırması gerektiği ile ilgilidir. Bu dinleme etkinliğinde kullanılan kelimelerin ne kadarını öğrenci bilmektedir? Bu etkinliğin öğretmeyi hedeflediği kelimeler var mıdır, varsa nelerdir? Bu soruların cevapları verilerek hazırlanan dinleme etkinliğinin hedefi daha net ve çıktıları da daha ölçülebilir bir etkinlik olacağı açıktır (Güneş, 2014, s. 80; Tüzel, 2014, s. 19).

Yabancılara Türkçe öğretiminde bir dinleme etkinliğinin süresinin ne olacağı, etkinlik öncesinde öğrenciyi hazırlamak için neler yapılacağı, etkinliğin nasıl uygulanacağı, etkinlik sonrasında nelerin yapılacağı iyice planlandığında ölçülebilir somut sonuçlar elde edilebilir. Aksi taktirde dinleme yoluyla öğrenci bazı dilsel girdilere maruz kalsa da bunların ne kadarını kavradığı, ne kadarını yanlış anladığı bilinmeden süreç ilerlemiş olacaktır.

Dinleme etkinliği, ders kitabı yazarları tarafından hazırlanmış olabileceği gibi öğretmen tarafından da hazırlanabilir. Burada hangi kelimelere daha çok ihtiyaç duyulduğu, kelimelerin hangi anlamlarının öncelikle öğretilmesi gerektiği hususlarında etkinlik

hazırlayanlara yol gösterecek bir kılavuz olarak seviye sözlüğüne duyulan ihtiyaç ortaya çıkmaktadır. Dilin canlı bir varlık gibi sürekli geliştiği ve değişim geçirdiği gerçeği düşünüldüğünde hiçbir sözlüğün tek başına ve kesin bir şekilde bu ihtiyacı karşılayacağı söylenemez. Ancak bu tarz sözlükler yazarlara ya da öğretmenlere bir fikir verebilir, yol gösterebilir.

Dinleme etkinlikleri hedef kelime, kelime grubu, deyim vb. dilsel yapıları içeren bir şarkı, kısa bir fıkra, bir filmden seçilmiş bir bölüm ya da eğitim amacıyla oluşturulmuş bir metnin seslendirilmesi şeklinde olabilir. Bir şarkı, türkü, diyalog ya da yapay metin dinletilmeden önce sık sık tekrarlanan kelimelerin ya da hedef kelimelerin anlamları verilebilir, bu kelimelerle ilgili bazı görseller gösterilebilir ya da öğrencinin merakını uyaracak başka bir etkinlik yapılabilir. Örneğin, seçilen parça ilk seferinde hiç durdurulmadan dinletilir. İkinci defa dinletilirken hedef kelimelerin olduğu yerde durdurularak kelimelerin anlamları sorulabilir ya da ilgili sözlerin tekrar edilmesi istenebilir. Bu şekilde duraklı olarak yapılan ikinci dinlemeden sonra üçüncü kez hiç durdurulmadan dinletilir. En sonunda da hedef kelime veya kelime gruplarını yordayan soru-cevap, boşluk doldurma, açıklama verip kelimeyi buldurma, kelimeyi verip anlamını sorma gibi uygulamalar yapılabilir.

Öğrenciler, dinleme öncesi çalışmalarla hem zihinsel olarak hem de fiziksel olarak hazırlanmalıdır. Sınıfta sessizliği sağlamak, çeşitli görseller ile dinleme metnine öğrencileri hazırlamak ve güdülemek gibi öğrenciyi fiziksel ve zihinsel olarak hazırlamaya dönük etkinlikler yanında öğretilmesi hedeflenen kelimelerle ilgili çeşitli hazırlıklar yapılabilir.

Hedef kelimeler tahtaya yazılabilir ya da yansıtılabilir. Öğrenenlere tek tek bu kelimeleri bilip bilmedikleri sorulabilir, bilen varsa kelimenin anlamını sınıfa söylemesi istenebilir. Bu kelimeleri bir görsel ile eşleştiren, kayıttan veya öğretmen tarafından canlı olarak seslendirilmesini içeren bir slayt kullanılabilir. Dinlemenin etkili unsurlarından birinin de görme olduğu göz önünde bulundurularak dinleme etkinliklerinin öncesinde ya da sonrasında çeşitli görsellerle desteklenebilir. 2006 MEB programının ana dili eğitiminde dinleme becerisi için önerdiği etkinliklerden eş anlamlı, zıt anlamlı veya eş sesli kelimeleri eşleştirme, önceden hazırlanmış soruların öğrenicilere dağıtılması suretiyle uygulanan sorulara yönelik dinleme, dinleme sürecini yarıda keserek “sıra sende” sloganıyla dinlenenin devamını tahmin ettirme ve sözlük oluşturma gibi etkinliklerden öğrenici grubun yaşına ve

dil seviyesine uygun olanlar da yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılabilir (Arı, 2013, s. 191; Karabay, 2014, s. 83).

2.1.6.2 Okuma becerisi ve kelime öğretimi

Okuma metinleri, ders kitaplarında genellikle ya kitap yazarı tarafından oluşturulmakta ya da özgün bir metin öğrencinin seviyesine göre sadeleştirilerek verilmektedir. Bu sadeleştirme sırasında ön gönderim ve art gönderim unsurları, çok anlamlılık, mecaz anlamlılık, uzunluk, karmaşıklık gibi metnin nitelikleri, öğrenenin dil seviyesine göre ayarlanmakta*dır. Gerek bu metinler hazırlanırken gerekse sınıf içi uygulamalarda bu metinler kullanılırken sıklık sözlüklerinden yararlanılabilir ve sıklık oranı yüksek kelimelerle ilgili özel bir çalışma yapılabilir. YTÖ için hazırlanan her bir okuma metninde hedef kelimelerin sayısı 5-10 arasında değişebilir.

Krashen'in (1987) örtük kelime öğretim teorisine göre okuma sırasında bilinçaltı kelime hazinesi edinimi, öğrencinin bilinç odağı öğrenilecek ögeler üzerinde değil, hikâye üzerinde olduğu için amaçlı alıştırmalar yoluyla kelimeleri öğrenmekten daha etkilidir. Ancak birçok araştırma bir metni anlayabilmek için kelimelerin %98'ini bilmek gerektiğini ortaya koymaktadır (Hu ve Nation, 2000; Stæhr, 2008, s. 140; Laufer ve Ravenhorst-Kalovski, 2010 s. 26; Kurnia, 2003'ten aktaran Göçen ve Okur, 2018). Bu durumda öğrencinin bilincinin hikâyeye odaklanamayacağı söylenebilir.

Diğer yandan çok sayıda araştırma genel bir okuma yapmanın D2 öğreneninin kelime hazinesini geliştirmede yeterli olmayacağını ortaya koymuştur. Okuma, öğrenenin çok sayıda kelimeyi tanımasını sağlasa bile kelimeleri verimli bir biçimde kullanma yeteneğini geliştirmesi olası değildir (Min, 2013, s. 64).

D2 öğreneni A1-A2 seviyelerinde kelimeden metne giden bir yol izleyerek önce bağlamdan bağımsız etkinlik ve alıştırmalarla kelimeleri öğrenmeli, ardından bu kelimelerin içinde geçtiği çok sayıda metin okuyarak bu kelimelerin çeşitli durumlarda, çeşitli sözdizimsel ilişki içinde, çeşitli anlamlarda ve çeşitli eklerle kullanımını öğrenmelidir. B1 seviyesinden itibaren yarı bağlamsal ve tam bağlamsal etkinlik ve alıştırmalarla kelime öğretimi sürdürülebilir. İleri düzeydeki D2 öğrenenleri ise bağlamsal ip uçlarını nasıl kullanacağını

bildiği, kelime ailelerinin ve eklerin yeni kelimelerin oluşumunda nasıl bir etkisi olduğunun farkında olduğu için okuma yoluyla kelime hazinesini zenginleştirebilir, böylece edindikleri kelimeleri verimli olarak da kullanabilir (Folse, 2004, aktaran Min, 2013; Şenyiğit ve İnce, 2015, s. 977).

D2 öğrenenlerinin zorlanmadan, severek ve eğlenerek okuyabileceği hikâyelerden oluşan metinlerle diğer dil becerileri yanında kelime hazinesini daha etkili bir biçimde inşa edebileceklerini araştırmalar ortaya koymaktadır. Bu tarz metinlerin öğretmen gözetiminde sesli okutulması, kelimelerin yalnız görüntüsünün değil sesletiminin de öğretilmesini sağlar (Nakanishi ve Ueda, 2011, s. 2–3).

2.1.6.3 Konuşma becerisi ve kelime öğretimi

YTÖ açısından konuşma becerisi, konuşulanların anlaşılması ve kendi duygu ve düşüncelerin ifade edebilmesini içermektedir. Konuşma; anlamlandırma, şekillendirme, uygulama ve kişisel denetim aşamalarından oluşan bir süreçtir ve bu süreçte konuşmanın başarısı ile kelime hazinesi arasında koşutluk vardır (Bygate, 2001'den aktaran Göçer, 2015, s. 24).

Konuşmanın anlamlandırma sürecinde kelimelerin sesleri ve taşıdıkları anlamlara dair sahip olunan bilgiler etkili olmaktadır. Aynı şekilde anlamı zihinde şekillendirme ve iletiyi alıcıya gönderme sürecinde de öğrenenin kelime hazinesi devreye girmektedir. Bu açıdan bir yabancı dil öğreneninin günlük bir konuşmayı anlayabilmek ve kendi duygu ve düşüncelerini anlaşılır bir iletiye dönüştürebilmek için bilmesi gereken temel kelimeler konusunda bir kılavuza ihtiyaç duyacağı açıktır. Elbette hiçbir kelime listesi, yaşamın doğal gelişen herhangi bir iletişim ortamında kullanılabilecek kelimelerin tamamını vermesi beklenemese de anlamayı sağlayacak oranda kelimeyi (%90 ve üzeri) (Hu ve Nation 2000'den aktaran Göçen ve Okur, 2018) öğrenene sunması gerekir.

Kelime öğretiminin bir liste hâlinde sunulan belirli kelimelerin, anlamları ve telaffuzlarıyla ezberlenmesinden ibaret olmadığı da bilinmektedir. Belirli bir konuşma ihtiyacını gidermek üzere küçük birimler hâlinde düzenlenmiş kelime listelerine dayalı etkinlikler; dilin, zihinde tutunabilmesi açısından bir can suyu işlevi görür. Konuşma, dinleme, okuma ve yazma

becerileriyle ilgili etkinliklerin her birinde öğrenen, açık ya da örtük bir şekilde çeşitli dilsel girdilere maruz kaldıkça hem yeni kelimeler öğrenecek hem de daha önce bir ya da birkaç anlamını öğrendiği kelimelerin farklı bağlamlarda kazandığı başka anlamlarını öğrenebilecektir.

2.1.6.4 Yazma becerisi ve kelime öğretimi

Gerek anadilde gerekse yabancı dilde bir eğitim-öğretim sürecini gerekli kılan yazma becerisi ile söz varlığının geliştirilmesi arasında bir ilgileşim vardır (Demirci ve Baş, 2016, s. 216; Tağa ve Ünlü, 2013, s. 1286). Kelime hazinesinin zenginliği duygu ve düşünceleri çeşitli yazı türlerinde ifade etmeyi kolaylaştıracağı gibi kelime hazinesinin yetersizliği de yazma becerisinin gelişmesi önündeki önemli engellerden biridir (Tağa ve Ünlü, 2013, s. 1290).

Yazma becerisi; okuma, anlama ve dinleme becerilerinden farklı olarak dilin aktif kullanılabilmesiyle ilgilidir. Konuşma becerisi, konuşma bağlamının gereklerine uygun kelimeleri hızlı bir biçimde bularak kullanmayı gerektirdiği gibi yazma becerisi de farklı ifade imkanları sunan kelime, deyim veya kalıplaşmış sözleri uygun bağlamda kullanabilmeyi gerektirmektedir.

Kelime öğretimi ile yazma becerisi arasında bir etkileşim söz konusudur. Kelime öğretiminde ilerleme kaydedildikçe yazma becerisinin de gelişeceği; öte yandan yazma becerisini geliştirmek için yapılan hedef dilde görüş belirtme, kompozisyon ya da öykü yazma gibi her etkinlikle birlikte öğrenenin söz varlığında da nitelik ya da nicelik bakımından gelişme olacağı açıktır (Aşçı, 2019, s. 19–26).

Yazma becerisinin geliştirilmesi ile yeni sözcük ve sözcük gruplarının anlamını öğrenmek, sözcük ve sözcük gruplarının cümlede kazandığı anlamı fark etmek, kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bilmek, eş sesli kelimeleri ayırt edebilmek (Kurudayıoğlu, 2016, s. 133) gibi söz varlığı becerileri arasındaki etkileşim göz önünde bulundurulduğunda kelime öğretiminin, dolayısıyla da kelime öğretimine yardımcı olabilecek nitelikteki sözlüklerin önemi daha iyi görülebilecektir. Dinleme ve okuma becerilerini geliştirirken edinilen söz varlığı, dilin

üretici süreçleri olan konuşma ve yazma süreçlerinde aktif olarak kullanılarak kalıcı hâle gelebilmektedir (Baş, 2016, s. 393).

Yazma becerisinin gelişmesi için zengin bir kelime hazinesine sahip olmak gerektiği bilinen bir olgudur (Şengen Avcu, 2020, s. 33). Ancak yazma becerisini yalnızca kelime edinim sürecinin bir sonucu olarak değerlendirmek yanlıştır. Yazma becerisini geliştirmeye yönelik her etkinlik, kelimeler arası ilişkiler, ekleşme düzeni, kelimenin bağlamına göre kullanılması ve her dizilimin ortaya çıkardığı yeni anlam ilişkilerinin kavranması gibi dilin nitelikli edinimini artıracak sebepleri de içermektedir. İlgileşim ve etkileşim kavramları yazma ve kelime ediniminin bu yönünü ortaya koymaktadır.

Konuşma etkinlikleri sırasında öğreneni sık sık durdurarak dönüt verilemeyeceği, aksi taktirde öğrenenin konuşma cesaretinin kırılacağı, öte yandan önemli noktalarda anlık dönütler verilmesinin de konuşma becerisinin sağlıklı bir çizgide ilerleme sağlaması bakımından gerektiği bilinmektedir. Konuşma etkinliklerinde bu dengeyi korumak zorunluluğuna karşılık yazma becerisi ile ilgili etkinliklerde öğretmen, öğrencinin yanlışlarını tek tek düzeltme imkanına sahip olmaktadır.

Yazma becerisini geliştirmeye yönelik etkinlikler, öğrenci düzeyine bağlı olarak nitelik ve nicelik bakımında farklılık gösterir. A1 ve A2 düzeylerinde daha kısa ve anlamsal ileti bakımından yalın metinler üretilmesine öncelik verilirken B1 düzeyinden itibaren metinlerde özgün kelimeler kullanmayı; kelimeleri temel anlamları dışında kullanmayı; deyim, ikileme, kalıp söz, atasözü gibi çok katmanlı anlamsal dil birimlerinden yararlanmayı özendiren etkinliklere yer verilmelidir.

2.1.7 Kelime öğretiminde yararlanılabilecek yöntem ve teknikler

Payot'a (2019, s. 161) göre kelime dört birimden oluşur:1. Kelimenin motor imgesi (telaffuz) 2. Kelimenin görsel imgesi (kelimenin yazılı görüntüsü veya basımı) 3. İşitsel imgesi (Kelimenin duyulan sesi) 4. Grafik motor imgesi, yazma eylemi. Bu tespit, kelimenin yapısal boyutunu ortaya koymaktadır. Bu dört birime kelimenin anlamsal boyutunu da ilave etmek gerekir. Kelime öğretimi için yapılan uygulamalarda bileşenlerin birlikte değerlendirilmesi

ve herhangi biri ihmal edilmeden öğretilmesi gerekmektedir. Kelime öğretimi, bir kelime listesinin ezberletilmesinden ibaret değildir.

YTÖ sınıf içi uygulamalarında kelime öğretimi için genellikle önce kelimenin görsel imgesi ile birlikte anlamı verilmektedir. Bu kadarıyla yetinen ve ders kitabındaki etkinliklere bağlı olarak öğretimini sürdüren öğretmenler olduğu gibi bu kelimelerin telaffuzu ile ilgili çalışmalar yapanlar da vardır. Ancak kelimenin anlamı, öğrenenin zihnine tutunma aşamasında yazılışıyla ilişkilendirilince "Bu kelime nasıl okunuyordu?" sorusu öğrenenin aklını meşgul etmektedir. Bu da dilin sözlü iletişimde kullanımını geciktirmektedir. Oysa kelimenin önce işitsel simgesi tanıtılmalı, öğrenenin seviyesine göre kelimenin hangi anlamı öğretilecekse bu anlam işitsel simge ile eşleştirilmeli, ardından kelimenin görsel simgesi tanıtılmalı ve telaffuzu üzerinde çalışılmalı, son olarak da kelimenin sözlü ya da yazılı olarak kullanılması sağlanmalıdır. Böylece kelime kâğıda ya da tahtaya yazılmadan önce öğrenenin zihnine yazılacaktır. Kelimenin görsel imgesi ile işitsel imgesi arasında bağ kurmada zorluk yaşanacaksa burada "Nasıl okunuyordu?" sorusu yerine "Nasıl yazılıyordu?" sorusunun akla gelmesi özellikle de D2 bir sözlü iletişim aracı olarak kullanılacaksa daha iyi olabilir.

Kelime öğretimi için drama, proje çalışmaları, oyunlar, kelime günlüğü tutmak, kültürel bağlamlardan yararlanmak, okuma etkinlikleri, şiir metinleri, şarkılar, video klipler vb. birçok teknikten yararlanılarak zenginleştirilebilir. Bu etkinlikler kısaca şunlardır:

2.1.7.1 Kelime öğretimi ve oyunlar

Oyunlar, hem eğitimi eğlenceli hâle getirerek öğrenenin katılımını artırır hem de bilgilerin yaparak yaşayarak öğrenilmesine imkân verdiği için kalıcı öğrenme sağlar. Oyunlar sayesinde dil öğrenenleri, hedef dili kullanarak sosyalleşme imkânı bulur, öğrenenlerin dikkat süreleri uzar, dil ders aracı düzleminden yaşama taşınmış olur. Belki de en önemlisi bu oyunlar sayesinde öğrenen, hedef dil ile ilgili psikolojik eşiği aşarak özgüven kazanır. Ancak bu oyunların öğrenenlerin seviyesine uygun olması, eğlenceli ve öğretici olması, kolay uygulanabilir olması, fazla materyal gerektirmemesi, yeterli uzunlukta olması, rekabet ve ödül içermekle birlikte onur kırıcı olmaması, bireysel çalışmalara ve grup çalışmalarına uygun olması gerekir (Kara, 2014, s. 411).

Hem kelime öğretiminde hem de öğretilen kelimelerin pekiştirilmesinde dramadan yararlanılabilir. Çünkü drama ile D2 öğreneni, hedef dili gerçek bir konuşmada kullanma, akıcılık kazanma, açık ve özgüvenli bir şekilde iletişim kurma, anlama ve kavrama becerilerini geliştirme fırsatı bulur. Mesela öğretmen ya da öğrencilerden biri kırtasiyeci olur. Müşteri olarak da öğrenciler seçilir. Her öğrencinin kırtasiyeden bir şey alması gerekir. Adlarını bildikleri eşyaları gidip kırtasiyeden alırlar. Önceden öğrendikleri sayılar ve paralar ile alışveriş yapmaları istenir. Böylece hem eğlenerek eşya adlarını öğrenmiş hem de sosyal iletişim kurma becerisini kazanmış olurlar. Yapılandırmacı yaklaşım bağlamında öğrenciler yaparak-yaşayarak öğrenmeyi gerçekleştirirler (Kanğ, 2015, s. 44).

Türkçe öğretiminde kullanılabilecek bazı oyunlar şunlardır: adam asmaca, bilen oturur, son harften kelime türetme, kelime türetme, eş anlamlısını bulma, zıt anlamlısını bulma, ilgili mesleği bulma, baş harfleri birleştirme, kelimelerle beyin fırtınası, kulaktan kulağa, evet-hayır, bingo, tombala, isimlere sıfat bulma, alfabe çorbası, bak ve yaz, tahtaya arkanı dön, kelimenin resmini çiz, elden ele… Ayrıca kelime öğretiminde değişik bulmacalardan da yararlanılabilmektedir: kare bulmaca, sarmal bulmaca, kelime avı, sözcük yerleştirme, nesne bulmaca, resimli bulmaca, piramit bulmaca, resimli kare bulmaca, bu nedir, hatırlatmaca, omurgalılar oyunu, hikâye anlatma.

'MTU Moonstar' adıyla bilinen ve piyasada bulunan Türkçe dil kılavuzu, kelimenin doğru yazılımını gösterdiği gibi, eş anlamlılarını da göstermektedir. Bu ve buna benzer programlar kullanılarak kelime öğretiminde, özellikle öğrenilen kelimenin kalıcı hâle getirilmesinde oyunlardan yararlanılabilir (Karatay, 2007, s. 150).

2.1.7.2 Şarkılarla kelime öğretimi

Dilin etkin bir şekilde kazanılması için doğal girdilere ihtiyaç vardır. Bunlardan biri de şarkılardır. Kullanılan dil, doğal dili yansıttığı ve ders kitaplarında her zaman rastlanamayacak bazı dil yapılarını ve deyimleri içerdiği için, tekrar ve ritim yardımıyla hatırlanması kolay olduğu, eğitim sürecini eğlenceli hâle getirdiği ve utangaçlığı ortadan kaldırarak sesletim ve tonlamaya katkı sağladığı için yabancı dil öğretiminde şarkılardan da yararlanılabilir. Öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal ihtiyaçlarına uygun, dil becerilerini geliştirici nitelikte parçalar seçilir. Dersten önce belirlenen şarkı dinleme ödevi olarak verilir.

Derste şarkı tekrar dinlenir, şarkının sözleri yazılı olarak öğrencilere dağıtılır, imkân varsa tahtaya da yansıtılır. Hedef kelimeler veya kalıp sözler işaretlenir. Bu sözlerin anlamlarını kavratmaya yönelik çalışmalar yapılır. Sonra şarkı bilgisayar, teyp vb. araçlarla çalınırken öğrencilerden grup hâlinde eşlik etmeleri istenebilir. Dinleme etkinliğinden sonra, doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli ya da boşluk doldurmalı sorularla hedef kelimeler pekiştirilir. Son olarak da hedef kelimelerle ilgili, sözlü ya da yazılı açıklama, yorum istenebilir (İnal, 2013).

2.1.7.3 Kelime günlükleri

Öğrenciler, kelime günlükleri oluşturabilir, öğrendikleri her kelimeyi bu günlüğe kaydedebilirler. Ayrıca bu günlükte kelimelerle ilgili çizimler yapabilir, resim ya da karikatürler yapıştırabilirler (Kanğ, 2015).

Her kelimenin bir anlamının bulunması, her anlamın da bir form ile ilişkili olması idealdir. Ancak birçok eş anlamlı ya da eş sesli kelime mevcuttur. Bu özellikleri de dikkate alarak kelimeleri düzenlemek ve düzenli aralıklarla gözden geçirmek her iki kelimenin de kavranması ve ilerideki yazılı ve sözlü üretimleri kolaylaştırmak bakımından oldukça önemlidir.

Kelime günlüklerinde hedef kelimelerin telaffuzları, hecelenişleri, dil bilgisel desenleri vb. yönlerle ilgili bilgilere yer verilebilir. Öğrenciler kendi kelime dergilerine, kelimelerin eş anlam ya da zıt anlamları yanında anekdot, hatırlatıcılar ya da duygularını içeren kişisel örnekler ekleyebilir. Kelime günlüğü tutmak, öğrencilerin kelime ve gramer arasındaki karşılıklı bağımlılığı daha çok fark etmesine yardım ettiği gibi gramer kurallarıyla meşgul olmasını da önler (Min, 2013, s. 67).

2.1.7.4 Kelime öğretiminde tekerlemelerden yararlanma

Anadili eğitiminde konuşma becerisinin geliştirilmesi için özellikle telaffuzun düzeltilmesinde tekerlemelerden yararlanılmaktadır. Dil öğretiminin kültür aktarma boyutu da düşünüldüğünde mâni, türkü, bilmece gibi halk edebiyatı ürünleri de tekerlemelerle

birlikte değerlendirilebilir. (Kurudayıoğlu ve Potur, 2012, s. 44) Kalıplaşmış söz öbeklerinden oluşmaları, tekrar içermeleri ve bazı seslerin telaffuzu için gereken dil-dudak becerilerinin gelişimine katkı sağlaması bakımından tekerlemeler, yabancılara Türkçe öğretiminde de kullanılabilir. Ancak seçilecek tekerlemelerin karmaşık olması durumunda özellikle de Türkçeyi yeni öğren yabancıların bazı sesleri çıkarmada yaşadıkları zorluklar düşünüldüğünde cesaret kırıcı olabileceği de hesaba katılmalıdır. Tekerlemelerin, alfabe öğretilmesinden itibaren belirli harf ya da harflerin doğru seslendirilmesi amacına ve öğrencilerin dil seviyelerine göre düzenlenmiş bir etkinlik içinde kullanılması daha etkili olabilir.

2.1.7.5 Görsel araçlar ve kelime öğretimi

Kelime öğretiminde bireysel öğrenme için hazırlanmış akıllı telefon, tablet ya da web uygulamalarından çizim, video, el yayını (podcast), video-konferansı, wikiler ve bloglar gibi faydalı araçlardan da yararlanılabilir. Bu uygulamaların öğrenmeye katkısından emin olmak için deneysel çalışmalara gerek duyulmakla birlikte ilk araştırma bulgularının olumlu olduğu söylenebilir. (Ely ve diğerleri 2014, s. 36)

Hedef dil ile ana dildeki bazı kelimelerin seslerinde benzerlikler olabilir. Bu benzerliklerden kelime öğretiminde yararlanılabilmektedir. İngilizce öğrenen bir Türk'ü ele alırsak, "smile" kelimesini ses bakımından benzeri olan "İsmail" kelimesiyle eşleştirmekte ve "İsmail gülüyor." gibi basit bir cümleyle de kelimenin anlamını ezberleyebilmektedir. Ancak bu tekniğin sınırlı sayıda kelime için uygulanabileceği ve çok dilli öğrenenlerin bulunduğu bir sınıfta ya İngilizce gibi bir ara dile ihtiyaç doğuracağı ya da uygulanamayacağı görülmektedir.

2.1.7.6 Akademik kelime öğretimi

Yabancı dil olarak Türkçe öğrenicilerinin farklı amaçları, hedefleri olabilir. Türkiye'de yaşayacaksa günlük iletişim ihtiyaçlarını gidermek, sosyal hayata katılmak, herhangi bir örgün eğitim kurumunda eğitim görmek vb. öğrenenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ayrıca

akademik kelime öğretimi yapılmalıdır. Bu akademik kelimeler, öğrenenlerin okuma ve sınıf çalışma ortamında sık sık karşılaşacağı kritik kelimeler ve akademik metinleri anlamak için ihtiyaç duyacağı kelimeler olmak üzere ayrı ayrı ele alınabilir. Yukarıda da değinildiği üzere bir uzmanlık alanına özgü teknik kavramlar, Türkçe derslerinin konusu değildir.

Yabancılara Türkçe öğretimi kitaplarını temel alarak hazırlanan kelime sıklığı listeleri bulunmakla birlikte bilhassa Türkiye'de üniversite eğitimi alan yabancılar için hazırlanmış genel akademik kelime listelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Her gün için öğretilmek üzere birkaç kelime belirlenerek bu kelimeler, ders içinde ayrı bir etkinlik olarak ya da konu uygunsa konuyla bütünleştirilerek öğretilebilir.

2.1.7.7 Okuma etkinlikleriyle kelime öğretimi

Bir dilin bu arada kelimelerin öğrenilmesinde öğrenicinin o dile maruz kaldığı kanalların çeşitliliği ve maruz kalma sıklığı öğrenmeyi etkilemekte ve öğrenilenlerin kalıcılığını sağlamaktadır. Öğreniciye anlamadığı kelimeler üzerinde düşünme, tahmin etme, sorma ya da sözlüğe bakma fırsatı vermesi bakımından okuma metinleri, kelime öğretiminde vazgeçilmez araçlardır. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretilmesinde ilk aşamalarda dilin belli yapılarını öğretmek amacıyla hazırlanmış kurma metinlerden yararlanılabilir ancak kurma metinlerin dilin doğal kullanımını yansıtmadığı dikkate alınarak özgün metinlere daha çok yer vermek gerekir. Ancak bu metinler seçilirken de öğrenicilerin dil düzeyleri dikkate alınmalıdır. Temel ve orta düzeydeki yabancı dil öğrenicisinin anlama becerisini geliştirmek için hazırlanan sadeleştirilmiş metinlerden de yararlanılabilir. Okuma etkinliğine metnin içeriğiyle ilgili sorular sorularak başlanabilir. Anahtar kelimeler verilerek anlamlarının sözlüklerden bulunması istenebilir, ardından da metin okunur. Okuma sonrasında anahtar kelimelerin kullanılmasını gerektiren soru cevap etkinlikleri, tamamlama etkinlikleri, anahtar kelimeleri yeni cümlelerde kullanma etkinlikleri vb. yapılabilir (Keskin ve Okur, 2013).

2.1.7.8 Kelime öğretiminde şiir metinlerinden yararlanma

Yabancılara Türkçe öğretiminde hedef kitlenin dil seviyesine uygun şiir metinlerinden yararlanılması öğreticiye sağlayacağı kolaylık yanında hedef kitlenin kelime ve kavram dünyasının zenginleşmesini sağlayabilecektir. Dil seviyesine göre seçilmiş bir şiirde öğretilmesi hedeflenen kelimeler kalın yazılarak ya ada altı çizilerek verilir. Şiir sınıfta öğretmen tarafından sesli olarak hiç bölünmeden okunabilir. İkinci okuma sırasında anahtar kelimeler üzerinde durularak gerekli açıklamalar yapılabilir, anahtar kelimelerle ilgili önceden hazırlanmış görseller sunulabilir, (Artuç, 2014, s. 48) soru-cevap yöntemiyle öğrencinin dikkati anahtar kelimler üzerinde toplanabilir. Şiirdeki anahtar kelimelerin boş bırakıldığı birer kopya öğrencilere dağıtılarak boşlukların yazılı ya da sözlü olarak uygun kelimelerle doldurulması istenebilir.

2.1.7.9 Kelime öğretiminde alt yazılı videolar

Alt yazılı filmlerin yabancı dil öğretiminde etkisi D1 ile D2'nin temel söz dizimi bakımından benzerlik ya da farklılıklarına bağlıdır. Söz dizimi eş güdümlü olan diller arasında alt yazılı vido ya da filmler kolaylaştırıcı bir etkiye sahip olabilir. Ancak söz dizimi arasında önemli farklar olan diller söz konusu olduğunda alt yazılı videoların özel bir öğretim etkinliği söz konusu değilse dil öğrenmeye katkısı en az düzeyde kalacaktır. Çünkü böyle bir videoda - bir de uzun cümleler varsa- konuşma ile alt yazılar, eş zamanlı olarak algılanamaz. Örneğin D1'i İngilizce olan bir öğrenci D2'olarak Arapça öğrenirken alt yazılı videolardan daha çok yararlanırken D2'olarak Türkçe öğrenirken daha az yararlanır. Çünkü İngilizcenin "özne-yüklem-tümleç" biçimindeki temel söz dizimi ile Türkçenin "Özne-tümleç-yüklem" biçimindeki temel söz dizimindeki farklılık alt yazıya odaklanan dikkatin sesi kaçırmasına yol açacaktır. Bu açıdan temel seviyede YTÖ eğitiminde alt yazılı videolar aşağıdaki gibi bir kurgu ile kullanıldığında yararlı olacaktır.

Ortalama beş dakikalık uzunlukta bir video klip Türkçe alt yazılı olarak herhangi bir açıklama yapılmaksızın izletilir. Ardından video klip cümle cümle durdurulur, hedef kelimeler açıklanır, telaffuzu pekiştirmek için kelime ya da kelimenin içinde geçtiği cümle

öğrencilere tekrarlatılır. Son olarak da video klip altyazısız olarak izletilir. Bu etkinlikteki öğrenmeleri ölçmek üzere anahtar kelimeleri soran kısa bir test de yapılabilir.

2.1.7.10 Kelime öğretiminde sıklık listeleri

Bir kelimeyle yazılı ya da sözlü metinlerde karşılaşma sıklığı o kelimenin öğrenilmesinde etkili olmakta mıdır? Arı (2014, s. 343), kelimenin sık tekrarlanmasıyla öğrenilmesi arasında doğrudan bir ilişki olmadığını belirtmektedir. Ancak girdiler ve çıktılar arasındaki ilişki dikkate alındığında sık karşılaşılan kelimelerin zihinde daha geniş, daha derin ve daha sağlam bir yer edineceğini söylemek yanlış olmayacaktır. Nitekim Schuetze, (2014, s. 38) kelimenin tekrarlanma sayısı ile uzun süreli hafızaya aktarma arasındaki ilişkiyi incelediği araştırmasında dört kez tekrarlanan kelimelerin üç kez tekrarlananlara göre daha yüksek geri çağırma oranlarına sahip olduğu bulgularından hareketle tekrarın anlamlı bir etkisi olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Okuma metinlerinin öğrencinin dil düzeyine göre belirlenmesi, verilen metinde bilinmeyen kelimeleri aza indirmek için bazı kelimeleri öğretmeye yönelik bir ön çalışma yapılması, az sayıda bazı kelimelerin ise metindeki bağlamdan anlaşılacak biçimde sonraya bırakılması tercih edilebilir. Bağlamdan çıkarılması beklenen kelimeler, metinde vurgulanabilir. Metnin sonunda da bu kelimelerin anlamlarını kavratmaya yönelik türlü etkinlikler yapılabilir.

2.1.7.11 Akıllı cihazlar, mobil sözlükler ve kelime öğretimi

Akıllı cihazlar, ikinci bir dil öğrenme ihtiyacı duyan bireylerin pek çoğu tarafından yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Ancak bu cihazların etkisi ve verimliliği, farkındalık ve kişisel beceriye bağlı olarak değişmektedir.

Günümüzde akıllı cihazlarda kullanılmak üzere hazırlanmış ticari olan veya olmayan pek çok uygulama bulunmaktadır. Bu uygulamalar kullanıcılara kelime öğrenme, telaffuz öğrenme, dil yapılarını öğrenme, gramer bilgisini test ederek geliştirme, çeşitli işitsel ve

görsel araçlarla öğrenmeyi zenginleştirme gibi pek çok olanaklar sunmaktadır. Söz konusu uygulamalardan biri de mobil sözlüklerdir.

İkinci bir dil öğrenenin elinin altında bulunan ve gerek D2'nin algı süreçlerinde gerekse üretim süreçlerinde kolayca başvurabildiği, ihtiyaç duyduğu bilgiye rahatça ulaşabilmesini sağlayan akıllı telefonlar; başka hiçbir uygulama olmasa bile arama motorları sayesinde başlı başına birer mobil sözlük sayılabilir.

Akıllı cihazlar vasıtasıyla kullanılan mobil sözlük uygulamaları bir kelimenin anlaşılmasını, akılda kalmasını kolaylaştıracak objelerin resimlerini, seslerini ve görüntülerini sunabilir. Kelimenin bağlamda kazandığı anlamları gösterecek örnek cümleleri, eş anlamlıları, zıt anlamlıları, kelimenin hecelenişini, telaffuzunu, eşdizimliliğine dair bilgiler verilebilir.

2.1.7.12 Web.2.0 Araçları ile kelime öğretimi

Görsel ve işitsel çeşitli dil malzemesini birlikte ya da ayrı ayrı sunma olanağı veren, bir kelimenin farklı bağlamlarda anlamı, eşdizimlilik ilişkisi, ekleşme düzeni, sesletimi gibi pek çok yönüyle ilgili olarak öğrenene deneyim fırsatı sunan web 2.0 uygulamaları tamamlayıcı bir öge olarak YTÖ'de kullanılabilir.

Bir kısmı ücretsiz, bir kısmı belirli bölümleri ücretsiz olmakla birlikte temel işlevleri ücretli olmak üzere pek çok web tabanlı uygulama günümüzde öğrenenlerin hizmetine sunulmaktadır. Bu uygulamaların pek çoğu aslında İngilizce öğretimi için tasarlanmıştır ancak gerek web uygulaması gerekse akıllı cihaz uygulaması olarak kullanılan Busuu, Duolingo, Memrise gibi bazı uygulamalar çok dilli yapıları gereği başka dillerin öğretilmesine yönelik arayüzlere de sahiptir. Bu uygulamalar yanında Kahoot! gibi yarışma platformlarından da YTÖ kelime öğretiminde yararlanılabilir. Kahoot! adlı uygulamanın Türkçe kelime öğretiminde kullanılmasına ilişkin olarak Tıraşçıoğlu'nun (2019, s. 69–78) yaptığı araştırmanın bulguları geleneksel kelime öğretim yönlerine üstünlüğünü gösteren anlamlı bir fark bulamamış olsa da dersi eğlenceli hâle getirerek öğrenci katılımını artırabilecek ek bir uygulama biçiminde bu uygulamalardan yararlanılabilir.

Youglish, Englishcentral ya da Voscreen gibi web sayfaları ya da akıllı cihaz uygulamaları İngilizce öğretmek amacıyla hazırlanmıştır. İngilizcenin gördüğü uluslararası ilgi, ticari

yatırımcıların da ilgisini çektiği için bu tarz programlara yatırım yapmalarını sağlamakta; böylece bu uygulamalar, gittikçe kapsamı genişleyen, içerikleri zenginleşen, kullanıcı dostu bir nitelik kazanarak öğrenenlerin dikkatini çekmeyi başarabilmektedir. YTÖ için de "turkce.yee.org", "3dakikadaturkce.com" gibi kurumsal ya da kişisel bazı çalışmalar yapılmaya başlanmış olmakla birlikte bu alanda henüz yolun başında olduğumuzu söylemek pek de abartı sayılmamalıdır.

2.2 Sıklık araştırmalarıyla ilgili kuramsal çerçeve

Sıklık, belli uzunlukta bir metinde veya sözlü konuşmada (söylem) aynı dil olgusu veya biriminin gerçekleşme sayısıdır (Aydın, 2007, s. 118). Sıklık çalışmaları, bir dilin sözlü ya da yazılı metinlerinde kullanılan kelimelerin kaç kere tekrarlandığını araştırarak en sık kullanılan kelimeleri belirlemeyi amaçlar. Bu çalışmalarda elde edilen bulgular gerek ana dili eğitiminde gerekse yabancı dil eğitiminde hangi aşamada hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiğiyle ilgili olarak program yapıcılara, ders kitabı ve yardımcı kitap hazırlayanlara, öğretmenlere kılavuzluk etmektedir.

Bir metinde kullanılan kelime sayısı ne demektir? Bir metinde tekrarlansın ya da tekrarlanmasın kullanılan bütün kelimelerin sayılması ile elde edilen sayı "kullanılan kelime" sayısını göstermektedir. Mesela "İyi bir metinde güzel bir dil kullanılmalıdır." cümlesinde "iyi" kelimesi iki kez tekrarlanmıştır. Bu cümlede kullanılan kelime yani sözcükbirim (token) sayısı yedidir. Bu sayı bulunurken "iyi" kelimesi iki kere sayılmıştır. Bu sayı sözlü ya da yazılı bir derlemin toplam büyüklüğünü verir.

Bir metinde kaç farklı kelime kullanılmıştır, sorusunun cevabı aranırken ise tekrarlanan kelimeler sayılmaz. Yukarıdaki cümle bu açıdan sayıldığında cevap altı olacaktır. Kelimelerdeki çekim ekleri çıkarılıp madde başı kelimeler yani sözlükbirimler sayılarak ilgili metinde geçen sözlükbirim sayısı elde edilmiş olur. Söz gelimi toplam 60.000 kelimeden oluşan bir derlemde 5.000 farklı kelime yani sözlükbirim kullanılmış olabilir. Bu derlemin büyüklüğü 60.000, derlemde geçen sözlükbirim (madde başı/kelime) sayısı ise 5.000'dir (I. S. P. Nation, 2001, s. 6–7).

Kelime sıklık çalışmalarının iki boyutu vardır: Birincisi bu çalışmaların bir bölümü eğitim materyali olarak kullanılan metinlerde geçen kelimeleri sayarak betimleyici bir işlev görmektedir. Bu şekilde yürütülen çalışmalarda aynı seviyeye hitap etmek üzere farklı araştırmacı ve farklı kuruluşlarca hazırlanmış ders materyalleri karşılaştırılmak suretiyle ortak ve farklı noktalar saptanabilir. Buradan elde edilen veriler öğretmenlerin, sözlükçülerin ve tamamlayıcı ders materyali hazırlayanların istifadesine sunulabilir. Ancak bu çalışmalar; dilin edebi metinlerde, gazete ve televizyon gibi iletişim kanallarında, günlük yaşamın çeşitli alanlarında gerçekte nasıl kullanıldığını değil, incelenen kitapları hazırlayanların bu konudaki kurgularını, yaklaşımlarını ve seçmiş oldukları kelimeleri betimlemiş olmaktadır.

Sıklık çalışmalarının ikinci boyutu ise eğitim materyallerinden değil doğrudan dilin kendisinden yola çıkar. Bir dilin yazılı ve sözlü ürünlerini tarayarak o dili konuşanların, o dille okuyup yazanların kullandığı kelimeleri ve bunların sıklığını saptamaya odaklanır. Bu çalışmalar, bir dili gerek ana dili olarak gerekse yabancı dil olarak öğretme amacıyla müfredat programı hazırlayanlara, ders kitabı yazanlara, öğretmenlere kılavuzluk etmesi yanında doğrudan öğrenenlere de öncelikle hangi kelimeleri öğrenmesi gerektiğiyle ilgili ışık tutar.

Her dilde en sık kullanılan 1.000 kelimenin o dilin söz varlığının yaklaşık %80'ine karşılık geldiğine ilişkin alanyazındaki saptamalar eğitimci ve araştırmacıları bu kelimelerin öncelikli olarak öğretilmesiyle ilgili çalışmalar yapmaya itmiştir (Güzel ve Karadağ, 2013).

2.2.1 Sıklık çalışmalarının tarihçesi

İngilizce kelime listeleri ve frekanslarıyla ilgili veriler, uzun zamandan beri öğrenci ve öğretmenlerin erişimine açık bulunmaktadır. Örneğin Thorndike (1921, 1932) ile Thorndike and Lorge (1944) Amerikalı çocukların eğitiminde kullanılan metinlerden elde edilen kelime sıklık listeleri hazırlamıştır. Dolch'un "Problems in Reading" (1948) adlı kitabında yayınlanan ve "Dolch Listesi" olarak bilinen kelime listesi de bu alanda pedagojik amaçlarla yapılan çalışmalar arasında yer almıştır.

Michael West'in "General Service List of English Words" (1953) adlı 2,5 milyondan fazla kelimelik bir derleme dayandırılan 2.000 kelimelik yüksek frekanslı kelime listesi,

İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenenleri öncelikle hedeflemiştir. Carrol ve diğerleri (1971) American Haritage Word Frequency Book adlı çalışması ile 1980 yılında Fry'ın bu çalışmadan hareketle önerdiği 1.000 Instant Words adlı liste de pedagojik amaçlarla yapılan çalışmalar zincirine eklenmiştir. Browne ve arkadaşları 2013 yılında Michael West'in listesini geniş çaplı bir güncellemeyle www.newgeneralservicelist.org adlı internet sayfasında yayınlamıştır. Bu yeni versiyon 2 milyar kelimelik Cambridge English Corpus'un (CEC) 273 milyon kelimelik alt bölümlerinden türetilmiştir. Listenin sunuş yazısında belirtildiğine göre söz konusu liste çoğu genel İngilizce metin için %92'den fazla kapsama oranına sahiptir (Y. Aksan ve diğerleri, 2017, s. VII; Browne, 2014, s. 1; N. Çalışkan, 2014, s. 2; Rayson ve Davies, 2017, s. vii).

Sözlüklerde sıklık değerlerine yer verilmesi ise yakın zamanlarda görülen yenilikçi bir özelliktir. Sıklık bilgisi öğrencilere bir kelimenin bulundukları aşamada öğrenmeye değer olup olmadığı konusunda, ders kitabı yazarlarına ve öğretmenlere hangi kelimelerin öğretimine öncelik verecekleri konusunda fikir verebilir. Sözlüklerde sıklık verilerinin yer alması henüz bebeklik aşaması sayılacak kadar yenidir. Belki yeni sözlüklerde açıklanan kelimenin güncel sıklığı yanında belirli zaman çizgisinde kullanımındaki artış ya da azalmayı gösteren grafikler de sunulabilir (Heuberger, 2018, s. 309).

Türkçeyle ilgili geniş çaplı ilk sıklık çalışması 2003 İlyas Göz tarafından hazırlanan "Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü"dür. Bu sözlük yazılı metinlerden derlenen 1 milyon kelimelik derlemi temel alır. Alfabetik sıralı bu sözlükte kelimelerin sıklık sayıları da belirtilir (N. Çalışkan, 2014, s. 4). İkinci sıklık çalışması ise 2013 yılında birinci sürümü tamamlanan ve bugün üçüncü sürümü araştırmacıların kullanımına sunulan Türkçe Ulusal Derlemi (TUD), 50 milyon kelimeden oluşmaktadır (Web, 2020b).

Yakın zamanlarda bilgisayar teknolojisinin gelişmesine koşut olarak araştırmacılar bilgisayar yazılımları ile daha büyük derlemleri kullanıp gerek yazılı gerekse sözlü metinlerden daha karmaşık kelime sıklığı hesaplamaları yapmıştır.

2.2.2 Özel amaçlı sıklık listeleri

Dilin belirli bir alanda kullanımını betimleme amacıyla yürütülen çalışmaların bir ürünü olarak özel sıklık listeleri ortaya çıkar. Bu listeler araştırılan alanda en sık kullanılan kelimeleri tespit ederek kullanıcıların yararlanmasına olanak verir. Akademik kelime listeleri, sağlık hizmetleri kelime listeleri, mühendislik bilimleri, iktisadi bilimler vb. çeşitli uzmanlık alanlarına indirgenmiş iş yaşamı kelime listeleri vb. başlıklarda listeler hazırlanabilir. Çalışkan (2014, s. 3), özel amaçlı sözlük listelerine Guoyi ve Nation'ın (1984) A Universtiy Word List (Üniversite Sözlük Listesi) başlıklı çalışmasını, Cochead (2000) tarafından hazırlanan The Academic Word List (Akademik Sözcük Listesi) adlı çalışmayı örnek vermektedir.

Türkçenin sıklığı ile ilgili çalışmalar ise Pierce'in 1961 yılında %75'i okuma-yazma bilmeyen fabrika işçilerinin konuşmalarını kaydederek oluşturduğu 47.000 kelimeye askerlik görevini yapmakta olan ve okuma-yazma bilmeyen erlerin konuşmalarından derlediği 93.000 kelimeyi ekleyerek oluşturduğu 140.000 kelimelik derlem ile başlar. Bu çalışmayı yine Pierce'in 1962 yılında yazılı metinler üzerinde yaptığı sıklık çalışması izler (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 81).

2.2.3 Sıklık listelerinde yöntem

Sıklık çalışmalarında derlemin kapsam geçerliliğini saptamak için dağılım ve sıklık analizi yapılır. Dağılımı tespit etmek için de "Derlenen metin türlerinin ne kadarı bu kelimeyi içeriyor?" ya da "Bu kelimenin kullanım yaygınlığı nedir?" sorularına cevap aranır. Frekansı belirlemek için ise "Bu kelime ne kadar sık kullanılmıştır?" sorusu sorulur (Thorndike, 1921, s. III).

Sözlüklerde verilen sıklık bilgileri ya da sıklık listeleri bir öğrenciyi yönlendiren tek kaynak olmamakla beraber (Y. Aksan ve diğerleri, 2017) bir dili öğrenmek isteyenlerin o dilin günlük hayattaki kullanımıyla ilgili bilgilere erişebilmeleri bakımından oldukça önemlidir. Bu açıdan sıklık listelerinin kullanıcıya; amacına uygun farklı biçimler, farklı dizilimler sunması beklenir. Kelimelerin hangi sıklıkta kullanıldığı bilgisi yanında yaygınlığı ile ilgili

bilgiler, kullanımda kelimenin kazandığı farklı anlamlarla ilgili bilgiler, hangi kelimenin günlük yaşamın hangi alanında daha çok kullanıldığıyla ilgili bilgiler de öğrencinin erişimine açılmalıdır. Bu listeler ayrıca kelimelerin eşdizimliliğiyle, ekleşme bilgisiyle ve türleriyle ilgili olarak da yol gösterme işlevi üstlenebilir.

Sıklık verilerinden kelime öğretimi sırasında yalnız öğretimi yapılacak kelimelerin seçiminde değil, öğretilen kelimeler üzerinde ne kadar durulacağını belirlemede de yararlanılabilir (P. Nation, t.y.).

Sözlüklerde madde başlarıyla ilgili açıklamalar, bazen dilin günlük kullanımıyla örtüşmemektedir. Günlük dilde Türkçeyi ana dili olarak konuşanlar, bazı kelimelerin Güncel Türkçe Sözlük'te birinci sırada verilen anlamlarını neredeyse hiç kullanmamaktadır. Sözgelimi "araç, kişilik, yüklemek ve sürmek" kelimelerinin GTS'deki 1. anlamları KTDTSL'de hiç kaydedilmemiştir. Bu durum derlemin yapıldığı bağlamlarla ilişkili olabilir, sözcük derlenen mekânların, ortamların sayısı arttıkça, sayımı yapılamayan başka sözcüklerin derleme girmesi mümkün olduğu gibi bazı sözcüklerin derlemde saptanan anlamları dışındaki anlamları da yeni derlem etkinliklerinde kaydedilebilir. Bununla beraber, sözlüklerdeki açıklamaların sözlü dili tam anlamıyla karşılayamayacağı bu verilerden çıkarılabilir. Kelimeler, konuşma dilinde hiç öngörülemeyecek anlamlar kazanabilir. Sözlü dilin kelimelerini belirlemeye yönelik alan araştırmasında ulaştığımız bu saptama, Alderson'ın ((2007) aktaran Rayson ve Davies, 2017, s. vii) İngilizce için yaptığı saptamayla ve Çalışkan'ın (2014, s. 11) en sık kullanılan kelimelerin nasıl değerlendirileceğiyle ilgili, Sinclair'in çalışmasına dayanarak yaptığı saptamalarla uyuşmaktadır.

Bazı kelimelerin çok yüksek sıklık sayısına sahip olması; farklı durum, olay ve varlıkları ifade etmek için oluşturulan öbek yapılar içinde bu kelimelerin farklı anlamlar kazanması yanında dil bilgisel bazı gereklilikler taşımasından kaynaklanmaktadır. Çalışkan (2014, s. 11), bu saptamayı Göz'ün (2003) sıklık listesi yanında Türkçe Ulusal Derlem (TUD) ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi Derlemi'nde (OTD) sıklık sayısı en yüksek olan "bir" kelimesinin farklı dil bilgisel örüntüler içinde kazandığı ve sözlükteki açıklamalardan farklılaşan anlamlarını örnek vererek desteklemekte; yüksek sıklıktaki kelimelerin dil bilgisel işlevler üstlendiği, daha geniş birimlerin kurulmasına katkıda bulunduğu, çok anlamlı ve çok görevli olma özelliği gösterdiği sonucuna varmaktadır.

2.3 Sözlükbilim ile ilgili kuramsal çerçeve

Bir dilde konuşulanı anlayabilmek, konuşabilmek, okuduğunu anlamak ve düşüncelerini ifade edebilmek için yeterli sayıda kelime bilgisine sahip olmak zorunludur. Kelime bilgisini edinme kaynaklarından biri de kelime hazinesini çeşitli yönlerden düzenleyen ve kelimelerle ilgili anlam, kullanım alanı, ekleşme bilgisi, eşdizimlilik vb. yönlerden açıklamalar veren sözlüklerdir. Dilin daha iyi öğrenilmesi, günlük hayatta doğru kullanılması, öğrencilerin söz dağarcığını zenginleştirerek anlama ve anlatma becerisini geliştirmesi, kelimenin bağlamla ilişkisini gösteren örnekler vermesi bakımından sözlükler ana dili eğitiminde olduğu gibi ikinci dil ya da yabancı dil eğitiminde de yararlı olurlar (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 1; Bingol, 2006, s. 02; E. Yılmaz ve Koçmar, 2009, s. 83).

Genel sözlükler, bir dili ileri düzeyde bilenlerin rahatlıkla başvuracağı kaynaklardır. Bir dili ikinci dil olarak ya da yabancı dil olarak öğrenmeye yeni başlayanlar da bu sözlüklerden yararlanabilir ancak bu, temel seviye D2 öğreneni için uygulama bakımından birçok zorluk içerir. Öğrenenin bu zorluklarla boğuşmaması için de bir dili D2 ya da yabancı dil olarak öğrenenlere göre hazırlanmış özel sözlükler kullanılmalıdır. Öte yandan sözlüklerin dilin tamamını temsile edemeyeceği, değişik anlamlara gelen kelimelerde sözlüklerin yetersiz olabileceği, ayrı dil ailelerine ait kelimelerin birebir karşılık bulamayabilecekleri de göz önünde bulundurulmalıdır (Öztoker, E. 1979; 17 aktaran Bingol, 2006, s. 2).

Basılı sözlükler, ilk sözlükten bu yana D2 öğreniminde başvurulan önemli kaynaklar arasında yer alır. Geçmişi MÖ IX. Bawetshi'nin hazırladığı 40.000 kelimelik Çince sözlüğe kadar uzanan basılı sözlüklerin Batı'daki ilk örneklerinin Yunanca ve Latince hazırlandığı çeşitli kaynaklarda belirtilmiştir. İskenderiye Müzesi yöneticisi Bizanslı Aristophanes'in yaklaşık olarak İÖ II. yüzyılda hazırladığı yapıt bugünkülere benzer ilk sözlük olarak değerlendirilmektedir. MS I. yüzyılda İskenderiyeli Pamphilus'un 95 kitaptan oluşan Yunanca sözlüğü ve Marcus Verrius Flaccus'un Latince sözlüğü ilk önemli sözlükler arasındadır (Bingol, 2006, s. 4; Kahraman, 2016, s. 3291). Doğu'da Faràb'lı Ebu Nasr İsmail Cevheri'nin Arapça bir sözlük olan Tac-ül-lüğa ve Sihah-ül-Arabiye adlı eserleri, 14-15. yüzyıllarda Ebu Tahir Muhammed bin Yakup Firuzabadi'nin El Kamus-ül-Muhit adlı Arapça sözlüğü, 17. asırda Muhammed Hüseyin b. Halef-i Tebrizî'nin "Burhan-ı Kat'ı" adlı Farsça sözlüğü önemli eserlerdir. Batı'da 19. yüzyılda Grimm kardeşlerin öncülüğünde

hazırlanan “Deutsches Wörterbuch” daha sonra hazırlanan birçok sözlüğe öncülük eden önemli bir eserdir (Gelişim Hachett, aktaran Bingol, 2006, s. 4; Boran, 2016, s. 75).

Türk dünyasının bilinen ilk sözlüğü Divan’u Lügati’t Türk’ün Araplara Türkçe öğretmek için hazırlandığı bilinmektedir. Türkçe öğretmek için yazılan diğer bir eser ise Alman ve Latin misyonerler tarafından hazırlanan Codex Comanicus’tur. Esiru’d-din Ebu Hayyan tarafında yazılan Kitâbü’l-İdrak li Lisanü’l Etrak, sözlük ve gramer olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Yazarının adıyla İbn Mühenna Lügati olarak bilinen Hilyetu’l İnsan ve Heybetu’l Lisan pratik Türkçe öğretmeyi amaçlamakla birlikte edebî metinlere de yer verir. El Tuhfetu’z Zekiyye fi’l Lugati’t Türkiyye’nin daha çok akademik amaçlı Türkçe öğretimine yönelik olduğu söylenebilir. Cemalü’d-din Ebi Muhammed Abdullahi’t Türki tarafından kaleme alınan Kitabü Bulgati’l-Müştak fi Lugâti’t-Türk ve’l-Kıfçak, konuşma dilini öğretmeyi amaçlar (Şenyiğit ve İnce, 2015).

“Institutionum Linguae Libri Quatuor”, sonunda 2440 kelimelik iki dilli bir sözlük içeren ve yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan bir kitaptır. William Burckhardt Barker’in “A Reading Book of the Turkish with a Grammar and Vocabulary (Dil Bilgisi ve Sözlüklü Türkçe Okuma Kitabı)”, William Redhouse tarafından yazılan “The Turkish Campaigner’s Vade-Mecum of Ottoman Colloquial (Türk Seferine Gideceklere Osmanlı Türkçesinin Konuşma Dili Cep Kılavuzu)” ve Osmanlı Devletinde yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan Ecnebilere Mahsus Elifbâ-yı Osmanî sözlük de içeren diğer önemli eserlerdir (Şenyiğit ve İnce, 2015).

Modern sözlükçülük ilkelerine göre hazırlanan ilk Türkçe sözlük Şemseddin Sami’nin “Kâmûs-i Türkî” adlı eseridir. 1945 yılında Kamus-i Türkî esas alınarak “Türkçe Sözlük”ün birinci baskısı yapılmıştır. 2005 yılında yazımı tamamlanarak basılan “Misalli Büyük Türkçe Sözlük” (MBTS) 13. ile 19.yüzyıl arasında yayımlanan yüzlerce eser taranarak elde edilen verilerle hazırlanmış önemli bir sözlüktür (Gürlek, 2014, s. 1076).

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte web sözlükleri ve cep sözlükleri yaygınlık kazanmış; her yerden ve kolay ulaşım, kelimenin seslendirilmesi gibi özellikleriyle yazılı sözlükleri geride bırakmıştır. Basılı sözlüklerin bazısı bu süreçte elektronik ortama aktarılmışken bazı sözlükler de elektronik ortam için yeniden tasarlanmıştır. Bu sözlüklerin basılı türevlerinde hacim sorunu ya da başka nedenlerle yer verilemeyen kimi bilgilere yer vermek mümkün olmuştur. Böylece ortaya çıkan bilgisayar destekli sözlükler; basılı sözlükte yer alan bütün

bilgilere ek olarak kelimenin sesletimi, kavram dizini ya da sözcük ağı, eş anlamlılar, karşıt anlamlılar veya maddedeki bazı diğer ilişkileri taşıyan bilgiler içerir (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 135).

Günümüzde basılı sözlüklere duyulan ihtiyaç azalsa da ortadan kalkmış değildir. Basılı sözlük hazırlanırken de makinece okunabilir kaynaklar ve derlemler kullanılmakta, sözlükler kağıtlarda fişlenmiş madde başlarıyla değil doğrudan elektronik veri tabanları kullanıldığı için hem hazırlama süreci hem de güncelleme daha kolay ve hızlı olmaktadır. Meijs (1990 aktaran E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 135) bu durumdan yola çıkarak basılı sözlüklerin çok yakında antika olacağını söylese de aradan yaklaşık otuz yıl geçtikten sonra bu öngörünün görece doğru olmadığı ve basılı sözlüklerin el altı kullanım aracı olmasa da bir referans kaynağı olarak varlığını sürdüreceği söylenebilir.

2.3.1 Sözlük

Sözlük; kelimelerin hecelenişi, telaffuzu, anlamı, kökeni, çeşitli kullanım alanları ya da ansiklopedik bilgiler, biyografik, coğrafî ve tarihi olgular, bilimsel kavramlar ve sınıflandırmalar vb. hakkında bilgi veren bir başvuru kaynağıdır (Burkhanov, t.y., s. 65).

Jackson da (2003) sözlüğün bir referans kaynak olduğunu söyledikten sonra ansiklopedi ile yakınlığına dikkat çeker. Sözlükler genellikle alfabetik sıraya göre düzenlenir ancak belirli başlık ya da temalara göre düzenlenmiş kelime listeleri de bulunmaktadır. Ayrıca sözlük, kelimeler hakkında çeşitli bilgiler veren bir başvuru kaynağı olmasının yanında dilin, dili oluşturan kelimelerin bir tür kaydıdır.

[Bergenholtz ve Gouws, Rufus H (Çev. Bozkurt, 2014)], "sözlük" kavramının tanımlarını eleştirdiği makalesinde alternatif iki tanım önerir. Bu iki tanımda da sözlüğün ihtiyaç hâlinde ulaşılan bir danışma ve akademik başvuru kaynağı olduğu dikkat çekmektedir. Bu tanıma göre sözlük, bir metni anlamak, bir metin üretmek veya çevirmek, bir sözcük ya da sözcük dizisi hakkında bilgi almak için başvurulan bir kaynaktır ve özgün konularla veya dil ögeleriyle ilgili sözlük maddelerini içermesi yanında harici metinler de içerebilmektedir.

Sözlük, bir referans kitabı olarak ansiklopedilerden ayırt edilebildiği gibi bir dilsel ya da dilbilimsel tanımlayıcı olarak da gramer kitaplarından ayırt edilebilir. Gramer kitapları dilin

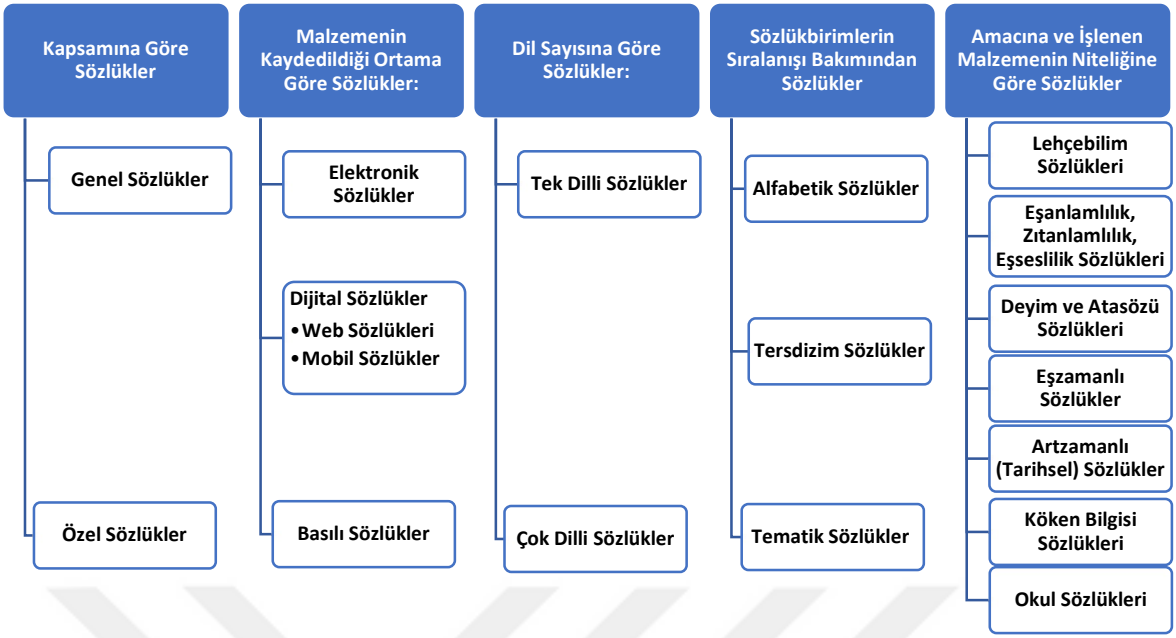
genel dilbilimsel sisteminin tanımlayıcısı olarak genel kurallarla, cümle yapılarıyla ve bir tür ya da alt tür olarak kelimelerle ilgilenir. Sözlük ise ilgili oldukları diğer kelimeler ve diğer dil bilgisel yapılar da dâhil olmak üzere tekil sözlükbirimlerin açıklanmasıyla ilgilenir (Jackson, 2003, s. 22)

Sözlükler genellikle alfabetik olarak sıralanır ancak kelime sözlükbirimlerin anlamsal ilgisine göre düzenlenmiş ideografik sözlükler de vardır. Bu sözlükler, büyük oranda sonunda alfabetik olarak sıralanmış bir indeks içermektedir (Burkhanov, t.y., s. 65).

2.3.2 Sözlük türleri

Sözlüklerin sınıflandırılmasında biçimsel, yapısal ve işlevsel ölçütler temel alınır. Sözlükler, okuma ve dinleme gibi algısal, konuşma ve yazma gibi üretimsel bağlamlar ile çeviri ve öğrenme-öğretme bağlamlarında bir başvuru kaynağı olarak yararlı bir araçtır (Fuertes-Olivera, 2017, s. 2).

Sözlükler, kapsamına göre genel sözlükler ve özel sözlükler; malzemenin kaydedildiği ortama göre elektronik sözlükler ve basılı sözlükler; amacına göre ana dili sözlükleri, yabancı dil sözlükleri ya da öğrenen sözlükleri; kullanılan dil sayısı bakımından tek dilli ve çok dilli sözlükler, madde başı kelimelerin sıralanışı bakımından alfabetik sözlükler ve ters dizim sözlükler olarak sınıflandırılabilir. Bunlardan başka kelimelerin ünlü ile ya da ünsüz ile başlamasını, kökenini, hece sayısını, kelime türünü, konusunu temel alarak hazırlanan sözlükler ve manzum olarak yazılmış sözlükler de vardır. Alanyazında sözlüklerle ilgili çok farklı sınıflandırmalar yapılmıştır. Bu sınıflandırmalardan yola çıkarak sözlükleri Şekil 2'deki gibi başlıklar altında toplamak mümkündür (Boran, 2016, s. 80; Elbir ve Yıldız, 2013, s. 253; Gürlek, 2014, s. 1073; Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 176; Ölker, 2011a, s. 47):



Şekil 2. Çeşitli ölçütlere göre sözlük türleri

Yukarıda sıralanan sözlük türlerinin her birini tek tek incelemek bu çalışmanın sınırlarına sığmayacağı için araştırma konusuyla yakından ilgili olan bazı sözlük türlerine göz atmak yeterli olacaktır.

2.3.2.1 Eş zamanlı tarihî sözlük

Eş zamanlılık, bir dil olayının, bir dil konusunun incelenmesinde, tarihî devirlerdeki değişme ve gelişmeleri dikkate almadan, tasvirci bir yöntemle belirli bir zaman kesiti içinde durumunu ortaya koymaktır (TDK, 2003). Eş zamanlı tarihî sözlük ise geçmişte, sınırlı bir zaman dönemindeki dilin durumunu anlatan sözlüklerdir (Svensén 2009, s. 23; Hartmann ve James 2002, s.134. aktaran E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 134).

2.3.2.2 Art zamanlı tarihî sözlük

"Art zamanlı" ifadesi Güncel Türkçe Sözlük'te (TDK, 2019a) "Evrim açısından ele alınan süre içinde birbirini izleyen, diyakronik." anlamına gelen bir sıfat olarak açıklanmaktadır.

Art zamanlı tarihî sözlükler ise Svensén'e (2009: 23) göre bir dilin gelişimini daha uzun bir zaman sürecinde ele alan sözlüklerdir (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 134).

2.3.2.3 Art zamanlı tarihî-çağdaş sözlük

Bir dilin gelişimini uzun bir süreç boyunca ele alan ve dilin tarihî dönemleriyle birlikte çağdaş dönemini de içinde barındıran sözlüklere art zamanlı tarihî-çağdaş sözlük adı verilir (Svensén 2009, s. 23, aktaran E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, p. 134).

2.3.2.4 Elektronik sözlük

Verileri elektronik ortamda saklanan ve kelimelerle ilgili çeşitli bilgileri elektronik ortamda sunan sözlüklere elektronik sözlük denmektedir. Elektronik sözlük kavramı, sözlük olarak üretilmiş bir elektronik cihaza karşılık gelebilmekle birlikte CD, DVD, harddisk vb. elektronik ortamlarda saklanan ve bilgisayar üzerinden erişilen sözlükler anlamına da gelmektedir. Son zamanlarda web sözlükleri, ios ya da android cihazlardan internet bağlantısı ile ya da internet bağlantısı olmadan kullanılabilen sözlük uygulamaları, elektronik sözlükler için de öne çıkmaktadır.

Sözlük yazma sistemleri, ilk girişten son ürüne kadar basılı veya elektronik biçimde yayınlanmaya hazır sözlük üretim iş akışının tamamını yönetmek için tasarlanmıştır. Genellikle üç ana bileşenden oluşur: a) sözlükçülerin girişleri oluşturması ve düzenlemesi için bir metin düzenleme ara yüzü, b) verilerin saklandığı bir veri tabanı, c) proje yönetimi ve yayını için gereken bir dizi yönetimsel araç (Abel, 2012, s. 89).

Elektronik sözlüklerin birçoğu basılı sözlüklerin elektronik ortamdaki bir kopyası (İbe Akcan, 2015, s. 59) olsa bile canlı bir varlık olan dildeki gelişmeleri, yeni kelimeleri, kelimelerin kazandığı yeni anlamları basılı sözlüklerden önce elektronik sözlüklerde görmek mümkündür. Elektronik sözlük uygulamalarının geldiği son aşama, elektronik çeviri uygulamalarıdır. Bu uygulamalar, metin üzerinde seçilen kelimenin anlamını satır altı ya da üstü açılır pencerede gösterebilmekle birlikte bir söz öbeği ya da cümleciğin çevirisini de kelimelerin birlikte kullanıldıklarında kazandıkları anlamları yansıtacak biçimde

verebilmektedir. Bu yazılımlar bir bilgisayar, tablet ya da akıllı telefon uygulaması olarak ya da internet tarayıcı programlarla güdümlü çalışan eklentiler şeklinde de sunulmaktadır.

Elektronik sözlüklerin sunduğu bilgiye ulaşım kolaylığı, kelimenin telaffuzunu dinleyebilme, kelimenin anlamını eşdizimlilik ilişkileri içinde görebilme, kelimenin içinde geçtiği görsel ya da işitsel bir metne hızlıca ulaşabilme gibi olanaklarıyla birçok olumlu yanı bulunsa da kimi araştırmacılar "*tahmin ve çıkarımlama oranını azalttığını ve öğrenenin metinle olan bilişsel bağını kopardığını*", (Kobayashi, 2007 aktaran İbe Akcan, 2015, p. 60), "*sözlük kullanımının bazen çözüm yerine sözlükten kaynaklanan yeni sorunlara yol açtığını*" (Chon, 2009, s. 26) söyleyerek olumsuz yanlarına dikkat çekmektedir. Öğrenenin, sözlüklerden nasıl yararlanacağına ilişkin strateji eksiklikleri de bu sorunları artırabilir.

2.3.2.5 Makinece okunabilir sözlük

Elektronik sözlükle eş anlamlı bir kavramdır. Alfabetik olarak dizilmiş standart bir sözlüğün bilgisayar tarafından ya da bilgisayarda işlenen bir sürümüdür. Bu tür sözlükler, doğal dil işlemede, anlamsal analiz ve anlam ayrımında, makine çevirisi ve bilginin temsili gibi amaçlarla kullanılmaktadır (Hartmann ve James, 2002, s. 91).

2.3.2.6 Tek dilli sözlük

Tek dilli sözlük; baş kelimelerin, tanımların ve örneklerin hedef dilde verildiği sözlüklerdir (Richards ve Schmidt, 2010, s. 374). Birçok tek dilli sözlükte her giriş bir baş kelime, tür etiketi, tanım bulunurken birçoğunda bunlara ilaveten dilin ait olduğu bölgeyi gösteren etiketler, çizimlerle desteklenmiş örnekler, çok kelimeli ifadeler, köken bilgisi ya da kelimenin türevleri yer alır (Atkins ve Rundell, 2008, s. 118).

Yabancı dil öğrenenlerinin sözlük kullanım eğilimleri incelendiğinde, özel bir yönlendirme olmadığı sürece tek dilli sözlükler yerine iki dilli sözlükleri kullanma eğiliminde oldukları görülmektedir (İbe Akcan, 2015, s. 76).

2.3.2.7 İki dilli sözlük

Tanımların tamamen veya kısmen başka bir dilde verildiği sözlüklerdir (Richards ve Schmidt, 2010). D2 öğreniminde ve çevirilerde ihtiyacın daha çok iki dilli sözlüklerle karşılandığı, tek dilli sözlüklere ise çeviri sırasında iki dilli sözlüklerin yeterli olmadığı durumlarda öğrenimde ise belirli bir yeterlilik düzeyine eriştikten sonra başvurulduğu görülmektedir (Bingol, 2006, s. 3).

2.3.2.8 Yarı çok dilli sözlük

Baş sözcük tanımlarını ve örneklerini tek dilli sözlüklerde olduğu gibi ana dilde vermekle birlikte baş sözcüğün hedef dildeki karşılığını da ayrı bir biçimsel işaretlemeyle (farklı renkle vermek gibi) veren sözlüklerdir. Bu sözlükler aynı zamanda öğrenen sözlükleri kapsamında da değerlendirilebilir.

2.3.2.9 Okul sözlükleri

Okul sözlükleri, gerek ana dili eğitiminde gerekse yabancı dil eğitiminde kullanılmak üzere, örgün öğretimin çeşitli kademelerinde eğitim gören öğrencileri hedef alan, onların bulundukları seviyeye göre ihtiyaç duyacakları kelimeleri ve bu kelimelerle ilgili çeşitli anlamları içeren sözlüklerdir. Hartman ve James (2002, s. 122), okul sözlüklerinin ortak özelliklerini, kontrol edilmiş bir söz varlığına sahip olmak, anlaşılır bir düzeni olmak ve örneklerle desteklenmiş olmak şeklinde sıralar. Ayrıca çocuk sözlükleri, üniversite sözlükleri ve büro sözlükleri gibi tanımlamaların açıkça sınırlanmamış olduğunu belirtir.

2.3.2.10 Öğrenen sözlükleri

Öğrenen sözlükleri öğretme amacı taşıması bakımından okul sözlüklerine benzese de bu kavram alanyazında daha çok bir dili ikinci dil ya da yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik sözlükler için kullanılmaktadır. Öğrenen sözlükleri tek dilli, çok dilli ya da yarı çok dilli

olabilir. Öğrenen sözlükleri dil bilgisi ve kullanımla ilgili sınırlı bilgiler sunar. Bununla birlikte birçok sözlükte örnek cümleler ve eşdizimliliklere yer verilirken köken bilgisine yer verilmez. Bir öğrenen sözlüğünde sözlükbirimler, açıklamalar, sözel ya da görsel örnekler, kurallara uygun kullanım, eşdizimlilikler, telaffuz, sözcüğün ilgili olduğu dil seviyesi, sıklık ve yaygınlık bilgisi yer alabilir. Öte yandan öğrenen sözlükleri tek dilli ya da çok dilli olabilir, basılı ya da elektronik sözlük olarak da sunulmuş olabilir (Heuberger, 2018, s. 302–307).

Öğrenen sözlüklerinde yapılan açıklama ya da tanımlamaların kolay anlaşılabilecek şekilde ve öğrenenin seviyesine uygun olması gerekir. Bu yönüyle de ana dili kullanıcıları için hazırlanan sözlüklerdeki açıklama ve tanımlardan farklılık gösterir. Açıklamalar, sözel ve görsel örneklerle desteklenmeli, dil bilgisi ve kullanım ile ilgili temel bilgileri yansıtacak biçimde düzenlenmeli, baş sözcüklerin birlikte en sık kullanıldığı diğer sözcüklerle ilişkisi gösterilmeli, yazılışı ile okunuşu arasında farklılık bulunan sözcüklerin sesletimi gösterilmeli ve aranan sözcüğe erişim kolay olmalıdır.

2.3.2.11 Wordnik

Wordnik, görevi bütün İngilizce kelimeleri toplamak ve paylaşmak olan yeni nesil çevrimiçi bir İngilizce sözlüktür. Sözlük sözcükleri ve editörlerden oluşan bir personel istihdam etmek ya da tanımları oluşturmak için Wiki tarzı "katkıda bulunanlar topluluğu" düzenlemek yerine, Wordnik, bir kelimenin anlamının bağlamında kısa bir açıklama olarak hizmet veren örnek cümleler bulmak için veri madenciliği ve makine öğrenme tekniklerini kullanır (McKean, 2018, s. 376).

İlgili sayfanın nasıl çalıştığını gözlemek üzere tarafımızdan sayfanın arama motoruna "gelmek" kelimesi yazılarak arama yapılmıştır. Wordnik, İngilizce bir sözlük olduğu için doğal olarak "gelmek" sözcüğüyle ilgili bir açıklama gösterememiştir. Fakat "gelmek" kelimesini içeren haberlerden sosyal medyada yer alan yorumlara kadar birçok örnek kullanım listelemiştir. Yine bu kelimeyle ilgili olarak gösterdiği dört adet resimden birinin doğrudan "gelmek" ile ilişkilendirilebileceği görülmüştür. Aynı arama, ikinci kez "yolcu" kelimesiyle ilgili yapılmış, internet verilerinde oldukça çeşitli örnekler yanında ilgili 20 resim listelenmiştir. Bu resimlerin de beş tanesinin bir şekilde yol ya da yolcu kavramlarıyla

ilişkilendirilebileceği görülmüştür. Ancak "hasta" kelimesiyle ilgili arama sonucunda, arama motoru kelimenin İngilizce ya da İspanyolca olabileceğini değerlendirerek Türkçe hiçbir örnek listeleyememiştir.

Sözlükle ilgili kavramları incelerken ele alınan "googlelamak" kavramı ile "wordnik" arasında bir benzerlikten söz edilebilir ancak Wordnik, Google arama motorundan farklı olarak daha metin temelli örnek cümleler vermektedir. Google aynı kelimeyle ilgili viedolar, resimler, haberler, internet sayfaları vb. sayfalarca süren bağlantılar vermektedir.

2.3.2.12 Tematik sözlükler

Belirli bir konu alanıyla ilgili sözlüklere; "tematik sözlük, kavram sözlüğü, ideografik sözlük, sistematik sözlük, dizinsel sözlük, konu sözlükleri ve konu tasnifli sözlük" gibi çeşitli adlar verilmekle birlikte alanyazınında daha çok "tematik sözlük" kavramı kullanılmaktadır. Zemahşerî'nin Mukaddimetü'l-Edeb adlı sözlüğü Türkçe sözlükçülük tarihinde ilk tematik sözlük olarak bilinmektedir. Ayrıca Ed-Durretü'l-Muzîġa Fi'l-Lugâti't-Türkiyya adlı eser ile Codeks Cumanicus'un anlam gruplarına göre sınıflandırılmış bölümü; Oğuz sahasında Bahşayiş Lûgâti; Çağatay sahasında, Ali Şîr Nevâyî'nin Muhâkemetü'l-Lugateyn adlı eseri ile Muhammed Yakup Çingi'nin Kelür-nâme adlı eseri tematik sözlük niteliği göstermektedir. tarih içinde hazırlanan tematik sözlüklere bakıldığında temaların belirlenmesinde sözlüğün hazırlandığı çağ ve tarihsel birikim (eş zamanlık ve art zamanlık), yazılış amacı ve kültürel ögelerin temel alındığı görülmektedir. (Özşahin, 2016, s. 576–581).

Yabancılara Türkçe öğretimi kitaplarında konular belirli temalar çerçevesinde işlenmektedir. Bazı ders kitaplarında ünite başı ya da sonunda bir kelime listesi verilmekte, ünite boyunca bu kelimelerin öğretilmesi hedeflenmektedir. Bazı kitaplarda ise hangi kelimelerin öğretilmek istendiği açıkça görülmemektedir.

Bir D2 öğreneni en sık kullanılan 2000-3000 kelimede ustalaştığında dil öğrenme hedefi doğrultusunda belirli alanlara yoğunlaşmalıdır. Takip eden süreçte biz uzmanlık alanında çalışacaksa bu alanın terimlerine odaklanmalıdır (I. S. P. Nation ve Hunston, 2013).

Öte yandan kelimeleri belirli temalara göre ilişkilendirilmiş ve bu tema başlıkları altında sunulmuş sözlüklere de "tematik sözlük" denmektedir. Bu sözlükler genellikle D2 öğreneni için öğrenmeyi kolaylaştırmak için belirli temalarla ilgili kelimeleri bir arada vermekle birlikte sözlüğün sonunda alfabetik bir dizin de sunarlar.

Kelimeleri birbiriyle ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmak, onları hem uygun yerlerde kullanabilme becerisini geliştirir hem de akılda kalıcılığı artırır. Bu nedenle Min'in (2013, s. 64) on beş yıllık yabancı öğrencelere İngilizce yazma ve öğretme kurslarında verdiği eğitimden edindiği deneyime dayanarak vardığı sonucun da desteklediği üzere dil öğretme amacıyla hazırlanan sözlüklerde tematik bir gruplama daha yararlı olabilir. Bu şekilde kodlanmış sözlükler, öğrencilerin kelime bilgisi ve gramer arasındaki temel bağla ilgili farkındalığını artırabilir.

Yabancılara Türkçe öğretme amacı taşıyan sözlüklerde de tematik sınıflandırmadan yararlanılabilir. Çalışkan (t.y.) tarafından hazırlanan "Turkish For English Speakers / Grammar, Phrasebook, Dictionary" adlı eserde olduğu gibi bu tür bir sınıflandırma özellikle basılı sözlüklerin bir öğrenim/öğretim materyali olarak kullanılması durumunda yararlı olabilir. Bu açıdan tematik sözlükler, yabancı dil olarak Türkçe öğrenen bireyin hangi durumda nasıl bir ifade kullanırım, sorusuna kolayca cevap bulmasına olanak vereceği söylenebilir. Bilinmeyen bir sözün sözlükte aranması gerektiğinde alfabetik diziliş daha etkili bir yol olacaktır. Zira öğrenenin, anlamını aradığı kelimenin hangi konu başlığı altında yer alması gerektiğine dair bilgi ya da sezgisi, tematik sözlüklerin bu amaçla kullanılmasında kolaylaştırıcı ya da zorlaştırıcı bir etkendir.

2.3.2.13 Seviye sözlükleri

Min'in (2013) belirttiğine göre araştırmalar, çift dilli sözlüklerin ikinci dil öğrencilerini özellikle okuduğunu anlama becerilerinin gelişiminde olumlu etkilediğini ortaya koymaktadır. Okuma sırasında iki dilli sözlük kullanmak, kelimenin bağlamdan anlaşılamayacak anlamını kavramayı kolaylaştırır ancak metinde sözlüğe başvurmayı gerektiren kelime sayısının çokluğu hem okumayı güçleştirecek hem de öğrenme isteğini kıracaktır. Bu bakımdan sözlük kullanmak diğer yöntemlerin yanında, onları destekleyen bir yöntem olarak yer almalıdır.

Öğrenen yeni duyduğu veya okuduğu bir kelimenin anlamını sözlükten, internetten ya da başka bir kaynaktan araştırabilir. Aktif öğrenme esaslı yapılandırmacı yaklaşımda da öğrenci sadece okul ortamındaki öğrenmeyle yetinmemektedir. Öğrenci bilgiye ulaşmak için kendisi de bir çalışma içinde olmalı, öğretmen de onu yönlendiren olmalıdır (Kanğ, 2015, s. 42).

Yabancı dil öğreniminin vazgeçilmez eğitim araçlarından olan sözlükler, ancak kullanıcıları dikkate alarak tasarlandıkları takdirde gerçek ihtiyacı karşılayabilir hâle gelebildikleri (Kolukisa, 2015, s. 654) için genel sözlüklerden başka yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla hazırlanmış seviye ve sıklık sözlüklerine ihtiyaç vardır.

Öğrencilerin çok zorlandıkları ya da çok sık karşılaştıkları kelimelerin seçilmesi ve ulaşılabilir bir tarzda yazılmasıyla oluşturulan özel sözlüklere "öğrenen sözlükleri" denmektedir. Bu sözlükler aynı zamanda sıklık sözlüğü niteliği de göstermektedir. Sıklık sözlüklerinde madde başı kelimelerin yanına kelimelerin sıklık değeri de yazılır. Tek dilli olarak hazırlanan sıklık sözlükleri ya alfabetik olarak ya da sıklık oranları dikkate alınarak sıralanır (Ölker, 2011a, s. 49; Richards ve Schmidt, 2010, s. 327)

2.3.2.14 Zihinsel sözlük

Zihinsel sözlük, bir ana dili konuşanının zihinde depolanan kelime hazinesi (Atkins ve Rundell, 2008, s. 46; Hartmann ve James, 2002, s. 87) ya da bir konuşmacının bildiği toplam kelime kümesidir (Richards ve Schmidt, 2010, s. 339). Biçimbirimlerin insan zihninde kodlandığı yer olan zihinsel sözlük hayat boyunca ekleme ve çıkarmalarla gelişim içindedir ve bir dilin söz varlığının bir alt kümesi niteliğindedir (Erdem, 2016, s. 14–15).

2.3.2.15 Elektronik sözlük

Elektronik sözlük, genellikle basılı bir sözlüğün verileri kullanılarak geliştirilen; girişi yapılan kelimenin anlamı, örneği, sesletimi yanında diğer bazı bilgileri de verebilen ve elde taşınabilir boyutlarda bir tür elektronik cihazdır. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte gerek taşıma ve erişim kolaylığı gerekse sağladığı kullanım kolaylığı nedeniyle yaygınlaşan elektronik sözlükler, teknolojideki yeniliklerle birlikte internet tabanlı sözlük ve mobil

sözlük türleriyle çeşitlenmiştir. Alanyazında "dijital sözlük", "elektronik sözlük" ya da "makinece okunabilir sözlük" ifadeleri genellikle aynı anlama gelecek biçimde kullanılmaktadır.

Web tabanlı sözlükler ve mobil sözlükler; elektronik, dijital ya da makinece okunabilir sözlükler kapsamında değerlendirilebilse de pratikte aynı anlama gelmemektedir. Zira adı anılan diğer sözlükler genellikle elde taşınabilen ve yalnızca sözlük işlevi gören bir cihazı karşılamaktadır. Oysa web tabanlı sözlükler ve mobil sözlükler doğrudan doğruya bir cihaza bağlı değildirler. İnternet üzerinden masaüstü bilgisayar, tablet ya da telefon kullanılarak erişilen bu sözlükler; kullanıcıya sunduğu olanaklar bakımından da diğer elektronik sözlüklerden daha zengindir.

Dijital sözlükler, mobil sözlükler, web sözlükleri gibi çeşitleri olan bu yeni sözlükler, basılı sözlüklerin önüne geçmiştir. Özellikle günümüzde internet tabanlı web sözlükleri ya da akıllı telefon uygulaması biçimindeki sözlükler, genellikle ücretsiz erişim olanağı sunmaları, araştırılan kelimeyle ilgili hızlı ve kolayca gerekli bilgiyi verebilmeleri, kelimenin anlamı yanında telaffuzu ile ilgili de bilgi içermeleri hatta kelimelerin telaffuzunu dinleme imkânı vermeleri, kelimenin eş anlamlılar, zıt anlamlıları vb. ilave bilgilere kolayca ulaşma imkanı vermeleri, madde başı kelimelerin anlamını kavramayı kolaylaştıracak çizimler, resimler vb. görseller yer vermesi gibi pek çok yönden basılı sözlüklerden çok tercih edilmektedir (Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 171–172).

Verilerini devasa bilgisayar tabanlı derlemlerden alan internet tabanlı sözlükler karşısında birçok ülkede basılı sözlükler gözden kaybolma eğilimindedir. İnternet tabanlı sözlükler; sağladıkları birçok kolaylık ve taşıdıkları birçok üstünlük yanında kullanıcının bir defada üstesinden gelebileceğinden fazla bilgi vererek kafasını karıştıracak ve yorulmasına neden olabilecek aşırı veri yükleme sorunları da beraberinde getirebilir (Tarp, 2015, s. 15–21).

İbe Akcan (2015, s. 59) üniversite öğrencileri üzerinde yaptığı bir araştırmada dil öğrenenlerin %94 oranında elektronik sözlük kullandığını saptamıştır. Ayrıca birçoğu basılı sözlüklerin birer elektronik kopyası durumunda olan elektronik sözlüklerin olumlu yönleri yanında sözlüğe başvuru sayısının artmasını sağlamasıyla birlikte tahmin ve çıkarım oranını azaltması gibi olumsuz yönleri de olduğuna dikkat çekmiştir.

E.Aslan da (2016, s. 4) araştırmasına katılan öğrencilerin %90'ının genellikle mobil sözlükleri kullandığını belirttikten sonra bu sözlükleri hiç kullanmayanların ise %1 olduğuna dikkat çekmiştir. Araştırmada bu yaygın kullanıma karşın mobil sözlüklerin öğrenci ihtiyaçlarını karşılamada birçok eksiği olduğu da vurgulanmıştır.

Akıllı telefonların ve tabletlerin yaygınlaşarak yaşamın bir parçası hâline geldiği günümüzde mobil sözlüklerin yalnız sözlük ihtiyacını gidermede değil dil öğrenme aracı olarak da kullanımında giderek artan bir ilgi gördüğü bilinmektedir. Mobil sözlükler; kolay taşınabilir olmaları, kelimeye kolay erişim sağlamaları, kelimenin seslendirilişini dinleme olanağı sunmaları, güncellemeye elverişli olmaları ve çoğunun ücretsiz olması bakımından basılı sözlüklere tercih edilmektedir (E. Aslan, 2016, s. 2).

Ayrıca Aslan'ın (2016) söz konusu çalışmasına göre araştırmaya katılan öğrencilerin %36'sı kelimelerin doğru telaffuzunda mobil sözlüklerin yararlı olduğunu düşünmektedir. Aslında kelimenin doğru telaffuz edilmesi ile konuşma sırasında kullanılma ve doğal olarak anlaşılma kolaylığı arasında bir ilişki olduğu açıktır. Özellikle de telaffuzu yakın kelimelerin yanlış seslendirilmesinin iletişimde doğuracağı sorunlar dikkate alındığında mobil sözlüklerin en azından bu yönüyle kelime öğretimine bunun bir sonucu olarak da dil öğretimine önemli katkıları olacağı söylenebilir.

Bir dijital sözlük; kullanıcının uygun veriye kolayca ulaşmasını ve gerekli bilgiyi en hızlı bir biçimde almasını sağlamak, yetersiz ve aşırı bilgiden kaçınmak, çeşitli sözlüklerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek geniş bir veri tabanına dayanmak, araştırılması olası bütün verileri sunabilmek, kullanıcının her durumda her aramadaki ihtiyaçlarına cevap verecek en az bilgiyi içermek, dinamik veri ve maddelere sahip olmak gibi nitelikler taşımalıdır (Tarp, 2015, s. 32).

2.3.3 Sözlükçülük ya da sözlük bilimi

TDK Güncel Sözlük'e göre sözlükçülük, bir dilin veya karşılıklı olarak daha fazla dilin söz varlığını sözlük biçiminde ortaya koymak üzere yöntemleri araştırma; sözlük hazırlama, yazma ilkelerini, kurallarını geliştirme ve uygulama alanına çıkarma işidir. Bu tanım, Aksan'ın (1995) "sözlük bilimi"ni tanımlarken kullandığı "*bir dilin ya da karşılaştırmalı*

olarak çeşitli dillerin sözvarlığını sözlük biçiminde ortaya koymaya yönelen, bu amaçla yöntemler koyarak uygulama yollarını gösteren bir dilbilim dalı" şeklindeki ifadesiyle hemen hemen aynıdır. Korkmaz (2007, s. 199) ve Yüksel (2005, s. 266) de yaptıkları tanımla "sözlükçülük" ve "sözlük bilimi"nin aynı anlamsal çerçeveye karşılık geldiğini göstermektedir (Baskın, 2014, s. 446; Usta, 2010, s.98, aktaran Kahraman, 2016, s. 3294; Aksan, 1995, s. 393, aktaran Özcan, 2018, s. 5; TDK, 2019a; Yurtbaşı, 2016, s. 22).

Sözlükçülük ve sözlükbilim kavramlarının tanımı yukarıda görüldüğü gibi neredeyse aynı ifadelerle yapılmasına rağmen Aksan, bu iki kavrama farklı anlamlar yükler. Aksan'a göre sözlükbilim kavramı kavramsal sözlük araştırmalarına, sözlükçülük kavramı ise uygulamalı sözlük çalışmalara işaret eder (Boz, 2016, s. 22). "Sözlükbilim ve Sözlükçülük Terimlerinin Kullanımı Üzerine" adlı makalesinde Özcan da (2018, s. 5–10) Aksan'ın yukarıda sözü geçen görüşünü benimseyerek kuramsal çalışmaları "sözlükbilim", uygulamalı çalışmaları da "sözlükçülük" olarak ele almaktadır. Topuz'un (2019, s. 20), "*leksikolojiyi kelimelerin anlam ve kullanımlarının incelenmesi; leksikografiyi ise bir ya da birden fazla dilin kelimelerinin muhtelif düzenlere göre sözlük şeklinde tanzim edilmesi*" biçimindeki tespiti benzer bir yaklaşımı yansıtır. Bununla birlikte alanyazında sözlükçülük ve sözlük bilimi kavramlarıyla ilgili bir uzlaşma olmadığı görülmektedir.

Burada sözlüklerde "lexicography" kavramının sözlükçülük, "lexicology" kavramının da sözlükbilimi olarak verilmesinden yola çıkarak bir ayrım yapmak mümkün olsa bile söz konusu kavramsal uzlaşı eksikliğinin ulusal alanyazında olduğu gibi uluslararası alanyazınında da sürdüğü gerçeği ortada durmaktadır. Söz gelimi Hartmann ve James sözlükbilimini, sözlük araştırmaları ve sözlük hazırlama şeklinde iki aşamada ele alır (Efe, 2015, s. 274). Bu durumda sözlükbilimi, sözlükçülüğü de kapsamaktadır. Aynı şekilde Alberts (2010, s. 74), söz konusu kavramları "lexicograph" kavramının alt bileşenleri olarak vermektedir:

> *"Dilin söz varlığı içinde yer alan kelimelerin belirli bir sistematiğe göre kaydedilmesini içeren sözlükbilim (lexicography), temel iki bileşenden oluşur: teorik bileşen ve uygulama bileşeni. Teorik bileşen, uygulamalı bilimlerin genel ilkeleri ile genel kullanım ve uzmanlık alanı ilkelerine dayanan teorik ilkelerden oluşur. Uygulama bileşeni ise sözlüklerin derlenmesi ve düzenlenmesini yapan uygulamalı bilimlerle ilgilidir."*

Bergenholtz ve diğerleri (2014, s. 79) sözlükbilimin tanımlarını tartıştığı makalesinde sözlükbiliminin, "kuramsal sözlükbilimi" ve "uygulamalı sözlükbilimi" olmak üzere iki türü

olduğuna dikkat çekmektedir. Bu ayrım, Hartmann ve James'in (2002, s. 85) lexicography kavramının açıklamasında da görülmektedir.

Alberts, sözlükçülüğün (lexicography) niteliklerini sayarken "*dil bilimsel bilgilerin kaydedilmesi, işlenmesi ve özel bir sözlükbilimsel formatta işlenmesi süreci*" ifadesini kullanmakta ve sözlükçülük süreçlerinin kelime listeleri, açıklayıcı sözlükler, genel sözlükler, alan sözlükleri ve elektronik veri tabanları gibi çıktıları olduğuna dikkat çeker ki bu sayılanlar da uygulama ile ilgilidir.

Erikli (2018, s. 2) de leksikografi kavramına karşılık olarak kullanılan Türkçe kavramlarda bilim insanlarının bir uzlaşma içinde olmadıkları gibi Avrupalı dilbilimci ya da kurambilimcilerin leksikografi kavramı üzerinde uzlaşı içinde olmadıklarına dikkat çekmekte, ayrıca sözlük yapma bilimi olan leksikolojinin sözlüklerden sonra ortaya çıktığını vurgulamaktadır. Öte yandan sözlükçülük kavramının "sözlük hazırlamak sanatı" dışında sözlüğün ticari bir meta olarak üretim ve satışını yapan kimse anlamına da geldiği bilinmektedir.

Diğer yandan "lexicograpy"nin bağımsız bir bilim dalı olup olmadığı ile ilgili de bilim insanları farklı görüşler öne sürmektedir. Uygulama boyutuna dikkat çekerek "lexicograph"nin bir sanat olduğunu öne sürenler yanında, uygulamalı dil biliminin bir alt dalı olduğunu öner sürenler; kendi kuramı, ödevleri ve çözüm yolları olan bağımsız bir bilim dalı olduğunu savunanlar ve bilimsel uygulamanın özel bir biçimi olduğunu öne sürenler bulunmaktadır. "Lexicography"nin bağımsız ya da özerk bir bilim dalı olduğu görüşü yaygınlık kazanmaya başlamakla birlikte (Tarp, 2018, s. 19–20) söz konusu kavramın sözlükbilim ya da sözlükçülük biçiminde (lexicology-lexicograpy) kuramsal ve uygulamalı olmak üzere farklı bilim dallarına net bir biçimde karşılık geldiğini gösterecek kavramsal ayrımın uluslararası alanyazında da henüz oluşmadığı söylenebilir.

Öte yandan Tarp (2018, s. 20), kültürel çeşitliliğin sözlüklerin niteliği ve hazırlık süreçleri üzerindeki etkilerine dikkat çektikten sonra bu kültürel mirasın bazı uygulamaların bilimlere indirgenemeyeceğine dikkat çekerek dilbilimsel bilgiyi gerektiren sözlükbilimsel birçok çalışma yanında bu tür bilgilere ihtiyaç duyulmayan başka çalışmalar da olduğunu vurgulamaktadır.

2.3.3.1 Tarihî sözlükbilimi

Tarihî sözlükbilimi; sözlükbilimin bir alt alanı olarak tarihî sözlüklerin tasarımı, derlenmesi, değerlendirilmesi ve kullanımıyla ilgili faaliyetlerden oluşan bir bilim dalıdır. Eş zamanlı, art zamanlı ve art zamanlı tarihî-çağdaş sözlükler olmak üzere üç alt türde sözlüklerin kuramsal çerçevesi ve uygulama süreçleriyle ilgili çalışmaları içerir. Köken bilgisi ve kelimenin tarih içerisindeki gelişim süreci de tarihî sözlük bilimin ilgilendiği alanlar arasında yer alır (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 133; Atkins ve Rundell, 2008, s. 192; Hartmann ve James, 2002, s. 68).

2.3.3.2 Terminografi (terimbilimsel sözlükbilim)

Terimbilimsel sözlükbilim, çeşitli türlerdeki terimbilimsel sözlüklerin üretimi için planlama, tasarım ve derleme gibi çalışmalar yapan sözlükbilimi dalıdır (Burkhanov, 1998 s. 241 aktaran Sert, 2016, s. 27). Günümüzde "terimsel sözlükbilim" (terminological lexicography) yerine Terminografi (terminography) terimi tercih edilmektedir. Cabré; terminografinin kavramların niteliği, kavramsal ilişkiler, terimler ve kavramlar arası ilişki, kavramlara terim atamak gibi temel yöntemler kullandığını; özel dil sözlükleriyle ilgilenen terimbilimi uygulaması olduğunu belirtir (Girişen, 2015, s. 27–28).

2.3.3.3 Googlelamak (googullamak)

Bir kelimeyle ilgili bilgiye ulaşmak için doğrudan Google arama motorunun kullanılmasıdır. Bu kavramın son yıllarda İngilizcede "googling" şeklinde yaygınlaştığı ve Merriam-Webster gibi bazı elektronik sözlüklerde yer aldığı görülmektedir. Arama çubuğunda araştırılan kelimenin yanına sıklıkla "nedir" sorusu eklenerek yazıldığında nitelik ve nicelik bakımından elektronik sözlüklerden daha yoğun ve hedefe yönelik bilgilere ulaşılabilmektedir. Elektronik sözlükler kullanıldığında, bir kelimenin anlamı ve doğru kullanımıyla ilgili bilgilere basılı sözlüklere oranla daha kolay ulaşıldığı görülmektedir. Ancak googlelamak, araştırılan kelimeyle ilgili daha zengin bağlamsal ve görsel veriye

ulaşmayı sağladığı için iki yöntemden de anlaşılırlık ve akılda kalıcılık bakımından daha iyi sonuçlar vermektedir (İbe Akcan, 2015, s. 61–68).

2.3.3.4 Youglish

Temelde İngilizce kelimelerin telaffuzunu çeşitli Youtbe vidolarından yaptığı alıntılarla gösterecek biçimde yapılandırılmış bir web sayfası olan Youglish'in Türkçe dâhil Arapça, Çince, Almanca, Fransızca, İbranice, Japonca vb. birçok dille ilgili de versiyonları bulunmaktadır. Bu uygulama, birçok elektronik sözlükten farklı olarak otomatik seslendirme yazılımlarını değil doğrudan ana dili konuşurlarının çeşitli konuşma bağlamları içindeki sesletimlerini vermesi bakımından YTÖ'de de yararlanılabilecek bir uygulamadır. Bir web sayfası olarak çalışan uygulama, internet tarayıcısına eklenecek bir "açılır pencere" (pob-up) ile kolayca sözlük niteliği de kazanabilmektedir.

2.3.3.5 Derlem

Derlem, dil araştırmalarına veri oluşturmak amacıyla dili ve dil çeşitliliğini mümkün olduğunca temsil edebilecek biçimde belirli ölçütlere göre seçilmiş ve sesbilimsel, sözdizimsel ve anlam bilimsel olarak çeşitli ölçütlere göre işaretlenmiş metinlerden oluşan veri tabanıdır. Derlem; bir dilde kullanılan kelimeleri, bu kelimelerin hangi biçimde ve anlamda kullanıldıklarını, sıklıklarını belirlemek amacıyla, yazılı ya da sözlü dilden derlenen ve çeşitli ölçütlere göre işaretlenen metinlerden oluşan veri tabanı olarak da tanımlanabilir. Dil çözümlemesinde derlem, genellikle bilgisayar tarafından depolanan ve erişilen nispeten büyük, planlı bir metin veya metin bölümleri koleksiyonundan oluşur. (Al-Hussini Arab ve Hesam, 2013, s. 71; Sinclair, 2005, aktaran Bozkurt, 2015, s. 16; Hartmann ve James, 2002, s. 30; Richards ve Schmidt, 2010).

Günümüzde bilgisayarın da getirdiği kolaylıklarla sözlüklerin bir "derlem"e dayalı olması, sözlükbirimlerin (madde başı) anlam alanını daha iyi yansıtabilmesi bakımından bir gereklik hâlini almıştır. Derlem; sözlüğün amacına, hedef kitlesine bağlı olarak yeterli büyüklükte, gerekli metin tür ve alanlarını, sözlü ve yazılı dilin çeşitliliklerini dengeli bir biçimde

yansıtacak nitelik ve nicelikte olmalıdır. Bu nitelikler derlemin temsil gücünü gösterir. Derlemin büyüklüğü, hangi türde metinlerin derlenmesiyle oluştuğu, metin türlerinin alanlara dağılımı ve ağırlığı, bireysel metinler, internet metinleri ve sözlü metinlerin oranı, sözlü metinlerin üreticilerinin yaş, cinsiyet, kültürel ve sosyal sınıfı, eğitim düzeyi, yaşadıkları coğrafî bölge bakımından dağılımları, derlem hazırlanırken planlanması gereken unsurlardır (Bozkurt, 2015, s. 167–168; Ruhi, M. Aksan ve Y. Aksan, 2013, s. 264).

Özel derlem: Öğrenci yazıları, akademik makaleler vb. belirli tip metinlerden oluşan derlemdir (Richards ve Schmidt, 2010). Bu derlemin kapsama alanını, araştırmanın amacı belirlemektedir. Belirli bir alanda dilin betimlenmesini amaçlayan bir araştırmacı derlemini, o alanla ilgili metinlerden derleyerek oluşturmaktadır. Bu şekilde ortaya çıkan bir derlemde yüksek sıklık oranı gösteren kelimelerin diğer derlemlerden farklılık göstermesi, yapılan seçimlerin doğal bir sonucudur.

Karşılaştırılabilir derlem: Farklı dillerde benzer nitelikte ve sayıda metinlerden oluşan, benzerlik ya da farklılıkların karşılaştırılabileceği iki ya da daha çok derlemdir (Richards ve Schmidt, 2010).

Derlemin temsil gücü: Derlemin, bağlam, zaman, metin türü ve çeşitliliği bakımında dili yansıtma oranıdır. Dille ilgili genellemeler yapabilmek için derlemin temsil gücü yüksek olmalıdır (Bozkurt, 2015).

2.3.3.6 Başlıca Türkçe derlemler

Türkçenin söz varlığını derlemeye yönelik çalışmaları Kaşgarlı Mahmut'un Divan'u Lügati't Türk adlı eserine kadar götürmek mümkündür. İbrahim Şinasi Efendi'nin Durub-i Emsal-i Osmanî adlı deyim ve atasözleri sözlüğü de Türkiye Türkçesiyle ilgili derleme çalışmalarının ilki olarak sayılabilir. Dilde sadeleşme faaliyetlerinin gelişmesiyle birlikte konuşulan dilin kelimelerini derlemeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar, "derleme" terimi ile ifade edilmiştir.

Cumhuriyet Dönemi'ne derleme çalışmalarının ilk ürünleri 1932'de yayınlanan "**Anadilden Derlemeler**" adlı sözlük, 1939'da yayımlanan "**Söz Derleme Dergisi**" ve 1963'te yayımlanan "**Derleme Sözlüğü**" adlı eserlerdir. Bu eserlerin ortak özelliği halk ağızlarındaki

Türkçe kelimeleri belirlemek ve yazı diline kazandırmak amacıyla hazırlanmış olmalarıdır. Günümüzde TDK Güncel Sözlük ana başlığı altında genel ağ ortamına aktarılan bu sözlüklerin YTÖ ile ilgili bir yönü ve kelime sıklığı ile ilgili herhangi bir boyutları bulunmamaktadır (Ş. Akalın, 2002, s. 27; Çetişli, 2014, s. 12; TDK, 2020).

Cumhuriyet'in ilk yıllarında başlayan bu çalışmalar için "derleme" terimi kullanılmış olup alanyazını incelendiğinde "derleme" teriminin halk ağızlarındaki kelimelerin toplanıp işlenme işini ifade ettiği görülmektedir (Çifci ve Sezer, 2018, s. 246). Derlem ise İngilizce "corpus" kelimesine karşılık olarak türetilmiş ve sözlü ya da yazılı dilden toplanan kelimelerin bir bilgisayar veri tabanında çeşitli yazılımlarla sıklık, dağılım vb. sayısal analizler için kullanılmaya uygun olarak depolanmasıyla oluşan metin kümelerini ifade etmektedir.

Bilgisayar tabanlı bu derlemlerin başlıcaları şunlardır:

STC, Sözlü Türkçe Derlemi**:** ODTÜ Sözlü Türkçe Derlemi Projesi'nin ürünü olan derlem, yüz yüze ya da çeşitli iletişim araçlarıyla gerçekleşen Türkçe konuşmalardan oluşan 1 milyon kelimelik bir veri tabanını dilbilimsel yöntemlerle çözümleyerek günümüz Türkçesinin bilgisayar ortamında izlenmesini ve taranmasını sağlayacak bilimsel bir kaynak oluşturmayı hedeflemektedir ("STC, Sözlü Türkçe Derlemi", t.y.).

TUD, Türkçe Ulusal Derlemi: 50 milyon kelimeden oluşan, 24 yıllık bir dönemi (1990-2013) kapsayan, günümüz Türkçesinin çok sayıda farklı alan ve türlerden yazılı ve sözlü örneklerini içeren, geniş kapsamlı, dengeli ve temsil yeterliliğine sahip, genel amaçlı bir referans derlemdir (Web, 2020b).

ODTÜ Türkçe Derlem (ODT): 1O farklı türde metinden oluşan iki milyon kelimelik bir derlemdir. Bu derlemeden, ODTÜ-Sabancı Türkçe'nin Ağaç Yapılı Derlemi ve ODTÜ - Metin Düzeyinde İşaretlenmiş Derlem (ODTÜ-MEDİD), iki alt derlem daha elde edilmiştir.

2.3.3.7 Toplama

Toplama terimi, birincil ve ikincil kaynaklardan elde edilen sözlükbilimsel verilerin alıntılanması, sınıflandırılması, düzenlenmesi de dâhil olmak üzere, toplama fiilinin ifade ettiği başlıca sözlükbilimsel işlemlerinden birini ifade eder (Girişen, 2015, s. 43).

Tarama terimi, Türkoloji çalışmalarında yazılı metinlerdeki kelimelerin belirlenerek anlamlarının açıklanması faaliyetini karşılamaktadır. Bu yolla oluşturulan sözlüklere de "tarama sözlüğü" adı verilmektedir. Tarama sözlükleri, tek dilli, art zamanlı, tarihî dönem sözlükleridir (Akyıldız Ay, 2017, s. 3).

Yukarıdaki açıklamalardan yola çıkılarak toplama terimi, derleme ve taramayı içeren bir üst terim olarak alınabilir.

2.3.3.8 Veri tabanı

Veri tabanı, veri bankası olarak da adlandırılır. Belirli bir amaç için kullanılmak üzere bir araya getirilen büyük miktarda veri ya da bilgi (Richards ve Schmidt, 2010, s. 153), bilgisayar kullanımında çözüme erişmek için işlenebilir duruma getirilmiş bilgi ortamı (TDK, 2019b) ya da dil ve diğer dataların elektronik depolanması ve işlenmesi için bir araç (Al-Hussini Arab ve Hesam, 2013, s. 79) olarak tanımlanabilir. Sözlük veri tabanı ise sözlüksel başvuru amacıyla hazırlanmış veri tabanıdır. Veri tabanı ya da veri bankası, sistemli aşamalar ve alt alanlara ayrılmış düzenli kayıtlardan oluşur (Bozkurt, 2015).

Bir veri tabanının geri çağrılabilir, başka formatlara çevrilebilir, geriye iz sürülebilir ve yeniden yorumlanabilir olması gerekir (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 139). Veri tabanları, iki dilli veya çok dilli kullanımlara uyarlanabilecek sözcüksel, terminolojik veya ansiklopedik bilgi içerebilir (Hartmann ve James, 2002).

Veri tabanı, bir veri alanının tümünü kapsayacak biçimde tasarlanması bakımından derlemden ayrılır. Oysa derlem, büyüklüğü değişkenlik göstermekle birlikte dile ait bir örneklemdir. Derlemin verileri bir bilgisayarda saklanabilmesi bakımından veri tabanına benzer ancak veri tabanı; kullanıcı ara yüzü, saklanan veri tabanı tanımları (üst veriler), saklanan veri tabanı verileri ile bu verilere erişim ve sorgulama yazılımları içeren veri tabanı sisteminden oluşan bir veri-sistem bütünlüğünü ifade etmektedir. Öte yandan dil çalışmaları ve sözlük çalışmaları için de veri tabanları hazırlanmıştır (Tahiroğlu, 2019, s. 197–199).

2.3.3.9 Biçimbirim

Dilin anlamlı en küçük birimlerini gösteren bir dil bilgisi terimidir. Tek başına anlamı ya da görevi olanlar ve yalnızca diğer biçimbirimlerle birleşebilenler olmak üzere iki türlü biçimbirim vardır (Hartmann ve James, 2002, s. 95). Biçimbirimi dilin anlamlı en küçük birimi olarak tanımlayan ve sözcük kökleri ile çekim ya da yapım eklerini biçimbirim olarak alan Özsoy, Balcı, ve Turan'ın (2012, s. 7) Hartmman ve Jemes'in yaklaşımını benimsediği görülmektedir. Ancak Onan (2016, s. 16) Martinet'in görüşlerine dayanarak sözcükleri sözlükbirim, ekleri ise biçimbirim olarak iki ayrı kavram hâlinde almakta, sözcüklerin çeşitli ekler almış biçimine "anlambirim" demektedir. Bu durumda anlambirim, sözlükbirim (lexem) ve biçimbirim (morfem) olmak üzere iki bileşenden oluşmaktadır.

2.3.3.10 Sözlükbirim

İngilizcede "entry, entry word, lemma, keyword, main entry, entry head" gibi sözlerle karşılanan bu kavram, Türkçede madde başı, başsözcük veya sözlükbirim şeklinde kullanılmaktadır (Özkan Kurt, 2018, s. 618). Giriş maddesi, bir sözlükte ya da kütüphane kataloğu gibi bir referans sisteminde temel referans birimidir. Uluslararası alanyazında görülen kavramsal çeşitlilik -buna belki de kargaşa demeliyiz- bu kavramların Türkçe karşılıklarında da görülmektedir. Nitekim kimi araştırmacılar sözlükbirim, kimileri madde başı, kimileri de giriş kavramlarını tercih etmektedir.

Al-Hussini Arab ve Hesam'ın (2013, s. 117) yaklaşımından yola çıkılarak sözlükbirimi, bir madde başı ve onunla ile ilgili bütün bilgi, açıklama ve örnekler bütünü olarak ele alabiliriz. Bu durumda "başsözcük" ya da "madde başı kelime" kavramlarını "lemma" kavramına karşılık kullanabiliriz. Böylece sözlükbirim, madde başı ve madde başıyla ilgili heceleme, telaffuz, gramer, anlam, kullanım ve köken bilgilerini içeren yorum olmak üzere iki parçadan oluşan bir yapı olarak alınabilir.

Engin (2017, s. 14) "*sözlük birimi*" olarak adlandırdığı madde başıyla ilgili olarak kesinleşmiş veya yaygınlaşmış yazım ve söyleyiş biçimi olmayı; yeni dil ögelerinin

oluşturulmasına kaynaklık etmeyi; anlam bakımından bağımsız olmayı ayırıcı nitelikler olarak sıralamaktadır.

Yabancı dil öğrenenler için kelimelerin anlamıyla ilgili bilgiler yanında her bir sözlükbirim için onu benzerlerinden ayırıcı bilgiler de önemlidir. Bu bakımdan bir sözlükbirimin açıklaması yapılırken anlamsal ayırıcı niteliklerin belirtilmesi gerekir (Hatch ve Brown, 2001, s. 16).

Sözgelimi "celallice" maddesinin işlendiği TDK Güncel Sözlük'te verilen "*Celallice bir adamdı.*" örneği sözcüğün sıfat kullanımını yansıtırken aynı sözcüğün zarf kullanımı göz ardı edilmiştir. Bu madde zarf göreviyle de yaygın biçimde kullanılmasına rağmen "*celallice konuşmak/oturmak/cevap vermek*" örnekleri verilmemiştir (Yurtbaşı, 2016, s. 33).

Sözlükler; kelimelerin anlam, tür, sıklık, yaygınlık bilgisi yanında hecelenişi ve kökeniyle ilgili de bilgiler verebilir. Ortografik derinliği olan dillerde, kelimenin hecelenişi ayrı bir önem arz etmektedir çünkü bilhassa D2 öğreneni açısından kelimenin sesletimini anlamıyla birlikte öğrenmek, sözlü ve yazılı üretimin sağlıklı olabilmesi açısından önem taşımaktadır. Köken bilgisi ise D2 öğrenen sözlükleri için pratik bir yarar sağlamasa da merak edenler için ek bir bilgi olarak değerlendirilebilir. Ana dili sözlüklerinde de kelimenin kökeniyle ilgili bilgiler, genel kullanıcılar için değil özel ilgisi olanlar ve araştırmacılar için değerlidir (Yurtbaşı, 2016, s. 33–35).

2.3.3.11 Sözlükbirim (başsözcük, headword, lemma)

Sözlükte madde başı olarak geçen bağımsız birimlerin her biri, taban sözcüktür. Zaman sözlükbiriminin "zamanım, zamanda" vb. sözcükbiçimler bulunmaktadır (N. Çalışkan, 2014, p. 26). Başsözcük olarak da kullanılan kavram, bir sözcük çeşidinin çekim eklerinden arındırılmış hâline verilen addır (Y. Aksan, Mersinli, ve Yaldır, 2011, s. 397).

2.3.3.12 Sözcükbirim (örnekçe, token, lexem)

"*Bu kitap, şu kitap o rafa kaldırılacak*." cümlesinde "b*u, kitap, şu, kitap, o, rafa, kaldırılacak*" sözcüklerinin her biri sözcükbirimdir (N. Çalışkan, 2014, s. 25). Aynı şekilde, *kitap, kitabı, kitabın* vb. kelimelerin ek/biçimbirim almış her biçimi de sözcükbirimdir. Bir derlemin büyüklüğünü sözcükbirimlerin sayısı belirler (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 87).

Sözcükbirim kavramının neye karşılık geldiğiyle ilgili ortak bir tutum olmadığı görülmektedir. Bazı araştırmacılar yukarıdaki yaklaşımdan farklı olarak "*sözcükbirim*" kavramını kelime yerine, "*sözlükbirim*" kavramı ile eş anlamlı olarak kullanmıştır (E. Aslan, 2000, s. 55). Bu yaklaşıma göre sözcükbirim, sözcüğün olası bütün biçimlenişini temsil eden bir üst birim (Uzun, 2007, s. 19) olarak derlemdeki sözcükbiçimlerin her birini kapsar.

Bu çalışmada, sözlükbirim kavramı, taban kelimeleri göstermek için kullanılmıştır. Sözcükbirim kavramı bir kelimenin biçimbirim almış tek tek bütün kullanımları anlamında, sözcükbiçim ise tekrarlanan sözcükbirimlerin her biri anlamında kullanılmıştır.

2.3.3.13 Sözcükbiçim (word form)

Bir sözlükbirimin çekimli biçimlerinden her biridir (N. Çalışkan, 2014, s. 25). Derlemi işaretleme süreçlerine başlamadan önce atılması gereken ilk adım, derlemin en küçük birimi olan sözcükbiçimlerin belirlenmesidir (Faaß, 2018, s. 127).

2.3.3.14 Tek sözcük (type)

Bir derlemde tekrarlanan sözcükbirimlerin her biri (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 87) tek sözcüktür. "Kapıya bak ve kapıyı aç, kapıyı." cümlesindeki 4 sözlükbirim "*kapı, ve, bak-, aç-*" kelimeleridir. Bu cümlede 6 sözcükbirim vardır: *kapıya, kapıyı, kapıyı, bak, ve, aç*. Bu cümledeki tek sözcükler, "*kapıya, kapıyı, bak ve aç*" kelimeleridir. Tek sözcükler alınırken iki kez tekrarlanan kapıyı kelimesi "tek sözcük" olarak işaretlenir.

Bir derlemin sıklık analizi yapılırken genellikle sözlükbirim sayısı, tek sözcük sayısı ve sözcükbirim sayısı verilir. “Kapıya bak ve kapıyı aç, kapıyı.” cümlesinin verileri şöyle sıralanabilir: 4 sözlükbirim, 5 tek sözcük, 6 sözcükbirim.

2.3.3.15 Dağılım (dispersion):

Bir dil biriminin farklı metinlerde ya da bir metnin farklı bölümlerinde yaygınlığını gösteren veridir. Aynı sıklık değerine sahip iki sözcükten 25 farklı metinden bulunan kelimenin 5 farklı metinde bulunana göre daha yaygın olduğu değerlendirilir (N. Çalışkan, 2014, p. 26).

Dağılım değerini bulmak için geliştirilen Julliand dağılım katsayısı (D) formülünde (Gries, 2008, s. 406).kullanılan standart sapma ve varyans gibi farklı değişkenler, araştırılan metin birimlerinin eşit sayıda kelimeden oluştuğu varsayımına dayanır ve kelimenin yalnızca içinde geçtiği metinlerin sayısı dikkate alınarak dağılımın homojen ya da heterojen olduğu araştırılır. Bu kavramla ilgili daha geniş açıklama, Bölüm III’te verilmiştir.

2.3.3.16 Yaygınlık

Bir dil biriminin derleme yapılan farklı metin türlerinden kaçında geçtiğini gösteren bir kavramdır. Alanyazında genellikle “dağılım” kavramıyla eş anlamlı olarak kullanılmaktadır ancak araştırmamızda kelimenin farklı metin türlerine nasıl dağıldığını gösteren kavram olarak “dağılım”, bu türlerden ne kadarına dağıldığını gösteren kavram olarak da “yaygınlık” kullanılmıştır. Dağılım ve yaygınlık katsayıları kendilerine özgü birer formülle hesaplanır ve 1 ile 0 arasında değişen değerler alır. Yaygınlık katsayısı 1 ise kelimenin metin türleri/temaların hepsinde yer aldığını gösterir ancak bu temalara nasıl dağıldığını göstermez. Bunun için dağılım katsayısına bakılır. Dağılım katsayısı 1’e yaklaştıkça homojen bir dağılım olduğunu gösterir. Daha ayrıntılı bilgi için Bölüm III’e bakılabilir.

2.3.3.17 Kalıp sözler

Martı (2014, s. 115) kalıp sözleri incelediği yazısında "kalıp söz", "kalıplaşmış söz" vb. ifadeler kullanıldığını, bu kavramların üzerinde tamamen uzlaşılmış bir tanım bulunmadığını belirtmekte ve kalıplaşmış dil birimlerinin son yıllarda araştırmacıların dikkatini çektiğine temas etmektedir. Öte yandan kalıplaşmış sözleri atasözü, deyim ve ikilemelerden ayırt etme güçlüğüne değinerek ortak özelliklerinin belirli durumlarda kullanılmak olduğunu söylemektedir. Ayrıca kalıplaşmış sözlerin bir dil içerisinde dörtte birden yarı yarıya kadar değişen oranlarda yer işgal ettiğini, bir dili yabancı dil olarak öğrenenlerin iletişim kurmak için bilhassa ilk aşamalarda bu söz kalıplarından yararlandığını ifade etmektedir.

Yukarıda sözü edilen tanımsal uzlaşı eksikliği, hangi söz birliklerinin kalıp söz olarak alınabileceği konusunda da bir belirsizlik ortaya çıkarmaktadır. Kavramın tanımında görülen uzlaşı eksikliği kavramsallaşma sürecinde de görülmektedir. Kalıp sözler, kalıplaşmış ifade, ifade, söz öbeği, eşdizimlilik, deyimler, anlamca kaynaşmış fiiller gibi ortak ve farklı yönleri bulunan kavramların tam olarak ne ifade ettiği (Wray, 2002, s. 4), bu kavramlardan hangilerinin eş anlamlı olduğu vb. hususlarda da araştırmacıların Türkoloji kökenli olması ya da dilbilim kökenli olması gibi bilimsel alanın da getirdiği bakış açısıyla farklı yaklaşımları olabilmektedir.

Gökdayı (2016, s. 45), "kalıplaşmış dil birimleri" ifadesini bir üst kavram olarak almakta ve bu kavramın altında "atasözleri, deyimler, ikilemeler, birleşikler ve kalıp sözler" kavramlarını saymakta ancak eşdizimlilik kavramından söz etmemektedir. Oysa dilbilim orijinli araştırmacılar eşdizimliliği deyimleşme sürecinin bir aşaması olarak değerlendirmektedir.

Kalıp sözlerin bir kısmı kendisini oluşturan birimler tek tek bilindiğinde anlaşılabilecek nitelikte iken bazısı ancak bir bütün hâlinde bağlamı biliniyorsa anlaşılabilecek bazıları da yanlış anlaşılmaya açık sözlerdir (N. Arslan, 2016, s. 11).

Kalıplaşmış dil birimlerinin sözlükte gösteriminde ise eşdizimlilik kavramı açıklanırken dikkat çekildiği üzere birimlerin anlamları bilindiğinde kalıplaşmış ifadenin anlamı anlaşılabiliyorsa her bir kelime tek tek alınabilir. Ancak kelimelerin anlamlarını bilmek

kalıplaşmış ifadeyi anlamaya yetmiyorsa bu durumda kalıp ifadenin tek bir kelime gibi değerlendirilip sözlükbirimi ya da madde başı olarak işlenmesi tercih edilebilir.

2.3.3.18 Kelime belirleme

Kelime belirleme, kelimeler tanımlanırken söz dağarcığının kontrollü kullanımıdır. Çocuk sözlükleri ve öğrenci sözlüklerinin hazırlanmasında kelime tanımları yapılırken en sık kullanılan sözcüklerin seçilmesi yaygın bir yöntemdir (Hartmann ve James, 2002, s. 35).

2.3.3.19 Alt anlamlılık-üst anlamlılık ilişkisi

Bir kavram, başka bir kavramın bir türü olarak nitelendiğinde (X, bir tür Y'dir.) alt anlamlılık ilişkisinden söz edilmektedir. Anlamların hiyerarşik bir düzen içinde sınıflandırılması olarak da nitelenebilecek alt anlamlılık-üst anlamlılık ilişkisinde bir kavram diğerinin alt anlamlısı ise buna koşut olarak diğeri de onun üst anlamlısı olmaktadır. Örneğin "kedi bir tür hayvandır" önermesinde "kedi" sözcüğü "hayvan" sözcüğünün alt anlamlısı iken "hayvan" sözcüğü de "kedi" sözcüğünün üst anlamlısı olmaktadır. Bununla beraber sözcüklerin çok anlamlılığı bazı durumlarda bir kelimenin alt anlamlısını ya da üst anlamlısını belirlemede zorluklar doğurmaktadır (Akşehirli, 2015, s. 98–100).

2.3.3.20 Tanımlama

Tanımlama; bir kelime, ifade veya terimin anlamını açıklayan bir referans çalışmanın mikro yapısındaki bileşenlerden biridir. Tanımlama, derleyicilerin saptadığı anlamsal bilgileri kullanıcıya ulaştırma işlevi üstlenir. Tanımlama amacı ve stilleri, açıklama ile kelime arasındaki ilişkiyi belirler. Geleneksel tanımlama, X, Y türünün diğerlerinden N özellikleriyle ayrılan bir üyesidir, biçiminde formül edilebilir. Bu tanımlama, isimler için kullanışlı olsa da fiillerin ve daha özel kavramların açıklanmasında kullanışlı olmadığını belirten Hartman ve James, bu nedenle sözlükbilim araştırmalarında tanımlama kavramı yerine "*bir kelime veya kelime öbeğinin anlamını netleştirmek için derleyicinin*

kullanabileceği tekniklerin toplamı" biçiminde tanımlanan "açıklama" kavramını kullanılmakta ve "*tanım*"ı bu kavramın en çok bilinen türü olarak değerlendirmektedir (Hartmann ve James, 2002, s. 33, 55).

2.3.3.21 Kavram alanı

Birbiriyle ilişkili ve birbirine yakın kavramların, eşanlamlıların, içinde düşünüldükleri alan (D. Aksan, 1971, s. 254) ya da teknik bir konu içinde tematik olarak ilgili kavramlar kümesidir (Hartmann ve James, 2002, s. 27). Bir kelimenin içinde kullanıldığı bağlama göre çeşitli anlamlar kazanması söz konusudur. Kelimenin çeşitli bağlamlarda kazandığı farklı anlamlara göre kavram alanı değişkenlik gösterebilir (Onan, 2016, s. 18).

2.3.3.22 Kelime sınırı

Kelime sınırı, sözlü ya da yazılı bir anlatımdaki hangi dilsel birimlerin bir kelime olarak alınacağını belirlemeye yönelik olarak biçimi, anlamı ya da biçim ile birlikte anlamı temel alan tanımlardır. Biçimi temel alan tanımlar, kelime sınırını bağısız yazılabilir olmayı; anlamı temel alan tanımlar, bağımsız olarak anlamlı olmayı; biçimle birlikte anlamı temel alan tanımlar ise bağımsız olarak anlamlı olmayı ve bağımsız olarak bir gramer görevi sütlenmeyi sınır olarak kabul etmektedir. Sözlükbirimler bu sınırlara göre belirlenmektedir ancak bu sınırların da yeterli olmadığı durumlar olabilmektedir (Onan, 2016, s. 18–20).

2.3.3.23 Kelime ailesi

Aynı kökten türemiş çeşitli kelimelere, bunların meydana getirdikleri aileye, kelime ailesi denir (D. Aksan, 1971, s. 254). Türkçenin eklemeli yapısı dikkate alındığında alfabetik bir sözlükte aynı kelime ailesi içinde yer alan kelimelerin peş peşe verildiği görülecektir. Türkçenin temel ekleşme bilgilerine sahip olan bir öğrenenin bireysel söz dağarcığını zenginleştirmede zorlanmayacağı söylenebilir.

2.3.3.24 Eşdizimlilik (collocation)

Eşdizimlilik; deyimler, atasözleri, anlamca kaynaşmış fiillere benzer biçimde birden çok kelimeden oluşan kombinasyon (Swanepoel, 2004, s. 60); iki veya daha fazla kelimenin bir araya gelerek farklı bir şeyi ifade etmesi (Diri, t.y., s. 1) ya da dil bilgisel olarak yan yana gelen kelimelerin anlamsal uyumudur. Ancak eşdizimlilik, kelimelerin yalnızca aynı söz dizimde yer alması değil, karşılıklı birbirini gerektirme durumudur. Kalıp söz, deyim, birleşik sözcük gibi bir dilin söz varlığının önemli unsurlarından olan eşdizimsel yapılar; bir dilin akıcı, yetkin ve standart biçimde kullanılabilmesi için oldukça önemli unsurlardır (Doğan, 2015a, s. 68–72, 2015b, s. 15). D2 öğrenenleri kelimelerin birlikte kullanıldıklarında kazandıkları farklı anlamları bilemeyeceği için sözlüklerde Eşdizimlilik bilgisine yer vermek gerekir. Ancak eşdizimli sözler, sözlüğe madde başı yapılırken hangi kelimenin temel alınacağı sorunu tam olarak çözülememiştir (Hartmann ve James, 2002).

Eşdizimlilikle ilgili temel iki yaklaşım vardır: sıklık temelli yaklaşım ve anlam temelli yaklaşım. Ünlü dil bilimci Firth'e (1957, 1968) dayanan sıklık temelli yaklaşım, bir kelimenin diğerleriyle alışılagelmiş ya da sıklık gösteren kullanımlarını esas alır ve eşdizimsel anlamın sözlük anlamını içermediğine dikkat çeker. Bu yaklaşıma göre iki ya da daha çok kelime arasında Eşdizimlilikten söz edebilmek için tesadüfi olmayan birlikte kullanım sıklığı gerekmektedir (Doğan, 2015b, s. 75; Kurtoğlu, 2017, s. 221–220).

Eşdizimsel yapıları, deyimleşme sürecinin bir evresi olarak gören ve deyimlerden ayrıştırmaya çalışan anlam temelli yaklaşıma göre eşdizimsel yapılar, açık eşdizimli ve sınırlı eşdizimli sözler olarak iki türlüdür. Açık eşdizimli sözlerin her bir unsuru yer değiştirebilir; sınırlı eşdizimli sözler ise unsurlarının yerinde değişiklik gözlenmeyen, birlikte kullanım sıklığı yüksek birleşmelerdir. Birlikte kullanılma sıklığı göstermesi ve kalıplaşmış olmaları bakımından eşdizimli sözler deyimlere yaklaşmakta ve bu kavramların birbirinden ayrılması zorlaşmaktadır. Bununla birlikte araştırmacılar, eşdizimli sözler ile deyimlerin farklı yapılar olduğunu vurgulamaktadır (Çetinkaya, 2009; Doğan, 2015a, s. 223–225, 2015b, s. 73–75).

Deyimler, çok anlamlılık ilişkisine göre değişmeceli deyimler ve yalın deyimler şeklinde ikiye ayrılmaktadır. Değişmeceli deyimler gerçek anlamını da muhafaza etmekle birlikte mecaz anlamı dikkate alınarak kullanılan deyimlerdir. Yalın deyimler ise anlamın, deyimi

oluşturan kelimelerin toplamından elde edilemediği, bileşenlerinde anlamsal şeffaflık olmayan, anlam bakımından analiz edilemeyen ve tek bir kelime gibi kalıplaşmış ya da donuk birleşimlerdir (Doğan, 2015a, s. 225).

2.3.3.25 Yeni öge

Dilde o ana kadar bulunmayan bir göstergenin ortaya çıkması veya eski bir gösterenle yeni bir anlamın birleştirilmesi durumunu ifade eden yeni ögeye, dilin türetme kurallarına uygun olarak üretilmiş yeni birimlere verilen addır (Akalın, Tahiroğlu, ve Özkan, 2015).

2.3.4 Sözlük hazırlama yöntem ve ilkeleri

Sözlükler bir dilin söz varlığıyla ilgili çeşitli açıklamalar ve örnekler içerdiğinden sürecin planlanması, verilerin toplanması ve düzenlenmesi, madde başı kelimelerin belirlenmesi, açıklanması, örneklendirilmesi, sıklık ve yaygınlık verileri, telaffuz bilgisi, tür bilgisi gibi sözlüğün hedef kitlesine bağlı olarak verilmesi gereken bilgilerin hazırlanması ve sözlüğün yazılması bir düşünsel arka plana, belirli bir yönteme dayanmalıdır (Gökdayı, 2016, s. 46).

Bir sözlük, her sözlükbirimin altında ilgili bütün elemanlara günlük kullanım için kolay ve hızlı bir biçimde ulaşılabilir, kullanıcının önceliklerine göre çeşitli seçenekler sunabilir olmalıdır. Bir sözlüğün hazırlanmasında ihtiyaç analizi, planlama, sözlük hazırlığının çeşitli aşamalarında görev alacak personeli yetiştirme ya da işe alma (Hartmann ve James, 2002), verileri toplama ve düzenleme, verileri çeşitli ölçütlere göre analiz etme ve işaretleme, sözlükbirimleri belirleme, açıklama ve örnekleri yazma, eş anlamlılık, zıt anlamlılık, sesteşlik, sıklık, yaygınlık vb. verilerle sözlük birimlerin açıklanmasını destekleme, gözden geçirme yayınlama gibi bir dizi işlem vardır.

P.N. Denisov'a göre bir sözlüğün kullanıcıya yönelik olma ve görelilik, standartlık, sadelik, eksiksiz olma, tam olma, etkinlik, tanımların semantik basamaklarıyla uygunluğu gibi sıralanan ilkeleri vardır (Usta, 2010, s. 45).

Her bilimsel çalışmada olduğu gibi önce, sırası ile araştırma konusu, son kullanıcı, amaç ve toplanacak veri miktarı belirlenmelidir. Konunun tanımı yapılarak genel çerçevesi

çizilmeden yürütülmeye başlayan çalışmalar; yarı yolda yeniden gözden geçirme, çalışmanın kapsamını sınırlayarak ya da genişleterek yeniden belirleme gibi her biri ayrı maliyet getiren işlemler gerektirir. İkinci olarak son kullanıcının belirlenmesi gerekir (Cabré, 1992, s. 130). Söz gelimi bir sözlüğün hedef kitlesi kimler olacaktır? Bu sorunun cevabı; yaş, eğitim düzeyi, dil mensubiyeti, meslek, uzmanlık alanı vb. ölçütler dikkate alınarak verilmelidir. Hedef kullanıcılar, bir dili yabancı dil olarak öğrenen A1-A2 düzeyinde üniversite öğrencileri ise hazırlanan sözlüğün teknik bilimsel terimler ya da açıklamalar içermesine gerek olmayacaktır. Hedef kullanıcı belirli bir meslek dalında uzmanlık yapan dil öğrenicileri ise onların ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde mesleki terimlere, kavramlara yer vermek gerekecektir.

Üçüncü olarak sözlüğün amacı, niteliğini belirleyecek bir etkendir. Bir dilin bütün kelimelerini bütün anlamlarıyla vermeyi amaçlayan bir sözlükle, yalnızca belirli konu, metin türü, zaman, mekân veya kullanıcı düzeyi gibi çeşitli ölçütlerle sınırları belirlenmiş bir sözlüğün, amaçlarına bağlı olarak farklı nitelikler taşıyacağı açıktır. Amaca bağlı olarak kavramları etiketlendirirken çeşitli özel alan uzmanlarının görüşlerine başvurmak, onların vereceği kararları dikkate almak gerekebilir.

Sözlükbilimin bağımsız bir dilim dalı olduğu, kendine özgü araştırma ve uzmanlık alanları içerdiği göz önünde bulundurularak sözlük hazırlamanın bütün süreçlerini yöneten bir sözlükbilimci editör bulunmalı ve bu editör projede gerekli her uzmanlık biriminin yer almasından sorumlu olmalıdır (Fuertes-Olivera, 2017, s. 3).

Sözlüğün hedef kitlesi, amacı ve yöntemi; kapsayacağı zaman dilimi, dil coğrafyası ve içereceği söz varlığının çerçevesiyle birlikte sözlüğün boyutu belirlenmelidir (Basatemur, 2013, s. 7–9; E. Yılmaz, 2017, s. 11). Sözlükbirimlerin (baş sözcüklerin) anlamları açıklanmalı, tanımları yapılmalıdır.

Temel bir teorik yaklaşıma sahip olsun ya da olmasın, sözlükbilim pratiğindeki herhangi bir ürünün nihai başarısı, erişilebilirliği ile belirlendiği (Rufus H. Gouws, 2018, s. 47) için sözlük, aranan bir kelimeye kolay erişim yanında o kelimeyle ilgili sözlükbirimin açıklandığı bölümde yer almayan diğer bilgilere ya da bağlantılara erişimi kolaylaştıran bir yapısı olmalıdır.

Bir sözlük, yalnızca kelimelerin alfabetik sıralanmasına göre oluşturulmuş olabilir. Ancak bir sözlükte yer alan farklı sıralama düzenleri, çeşitli erişim olasılıkları sunar (Rufus H. Gouws, 2018, s. 48).

Alfabetik olarak sıralanmış basılı sözlüklerde yan yana yer alan iki sayfadan solda yer alan sayfanın sol üstünde o sayfada yer alan ilk kelimeyi, sağda yer alan sayfanın sağ üst köşesinde de o sayfada yer alan son kelimeyi gösteren bir işaretleme kullanılır. Bu yapı, kullanıcının alfabetik sıralamayla ilgili temel bilgisini kullanarak aradığı kelimeyi kolayca bulmasını sağlar.

Sözlüklerin temel işlevi; baş sözcüklerin anlamlarını açıklamak, betimlemek ve tanımlamaktır. Sözlüksel tanım, kavramın anlamsal içeriğine odaklanarak bilinmeyen sözcükleri bilinen sözcük ya da sözcüklerle ilişkilendirmek ve sözlükbirimin anlamını nitelemektir. (E. Yılmaz, 2017, s. 8).

Sözlük kullanıcılarının talep ve ihtiyaçlarıyla ilgili olarak alanda yapılan modern araştırmalar, öğrenenlerin açıklama ve örneklere yer veren iki dilli sözlükleri tercih ettiğini göstermektedir (Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 171). Bunda öğrenenlerin hedef dilde kelime ağı oluşturmaya yetecek miktarda bağlantı noktasına sahip olmaması yanında tek dilli sözlüklerin D1 ve D2 arasındaki anlamsal simetri ve asimetriyi açıkça gösterememesi de etkili olabilir (Heuberger, 2018, s. 303).

Orta ve ileri düzey kullanıcılar için tek dilli İngilizce öğrenenlerin sözlüğü uzun ve başarılı bir geçmişe sahiptir. Öğrenen sözlükleri, dilbilgisi ve kullanım hakkında ayrıntılı bilgiler sağlar ve bu da onları dil üretimi için yararlı kılar. Öğrenen sözlüklerinde örnek cümleler ve eşdizimliliklere çokça yer verilirken etimolojik bilgiler genellikle hariç tutulur (Heuberger, 2018, s. 300).

Kullanıcıların, İngilizce konuşan ülkelerde yayınlanmış modern sözlüklerle ilgili algıları üzerinde yapılan anketler göstermiştir ki genellikle farklı yaş ve ülkelerden yabancı kullanıcıların çoğunluğu resimleri, kelime kartları ve diğer çizimleri sadece yeni kelimeler öğrenmek için değil ayrıca yeni sosyal çevrenin kültürel değerlerini öğrenmek içinde severek kullanmaktadır (Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 176).

2.3.4.1 Sözlük hazırlama ilkeleri

İlhan (2009, s. 536), sözlük hazırlama ilkelerini a) tarihî kaynaklara ve halk söyleyişine bağlılık, b) dil ve gramer açısından kelimelerin doğru kullanımı c) amaca uygunluk, d) madde başlarının doğru ve düzenli bir şekilde belirlenmesi, e) madde başı olan kelimelerin anlamlarının doğru verilmesi şeklinde beş maddede sıralamaktadır.

Bu ilkelerin ilki olarak gösterilen "tarihî kaynaklara ve halk söyleyişine bağlılık" sözlüğün amacına, hedefine ve türüne bağlı olarak işlevsel olabilir ya da göz ardı edilebilir. İkinci sırada sayılan "dil ve gramer açısından" doğruluk ilkesinden dilin devamlılığını göstermek amacıyla dilin kullanılışındaki değişimleri göstermek anlaşılacaksa bu ilke de bütün sözlük türleri için geçerli olmayacaktır.

Bir sözlüğün hangi amaçla hazırlanacağına, hedef kitlesinin kimler olacağına karar karar verildikten sonra sözlüğün kapsamı ne olacaktır sorusuna cevap aramak gerekecektir. Dilin eskimiş kelimelerine, yeni kelimelerine, belirli bir alana özgü terimlere yer verilip verilmeyeceği bu aşamada amaç ve hedef kitleye de bağlı olarak belirlenir. Hangi kelimelerin baş sözcük olarak verileceği, hangilerinin bir baş sözcüğün alt maddesi olarak verileceği, kelimenin hangi anlamlarının verileceği ve bunların sırasının ne olacağı, kökteş kelimelerin nasıl verileceği gibi hususlar bu aşamada kararlaştırılır (Nikeleko, 2007, s. 421–423)

2.3.4.2 Sözlük hazırlama aşamaları

Herhangi bir bilimsel araştırmanın olduğu gibi sözlük hazırlamanın da çeşitli adımları ve aşamaları bulunmaktadır. Terminolojik bir proje açısından bu adımlar ve aşamalar kısaca şöyle sıralanabilir (Cabré, 1992, ss. 130–150):

Birinci adım**:** Araştırmayı tanımlama ve sınırlarını belirleme.

a. Öncelikli olarak konu, amaç ve toplanacak verinin miktarı belirlenir.
b. Son kullanıcı tanımlanır. Son kullanıcının sahip olduğu varsayılan niteliklere göre bazı temel bilgilerin verilip verilmeyeceği ya da ne kadar verileceği belirlenir. Son

kullanıcının ihtiyaçları göz önüne alınarak hangi alanlarda ne kadar bilgi verileceğiyle ilgili sınırlar belirlenir.

İkinci adım: Çalışma (sözlük) için hazırlık yapma.

a. Konunun içinde yer aldığı bilimsel, kavramsal ve profesyonel çerçeve hakkında araştırmanın tüm yönleriyle ilgili gerekli bilgiye ulaşılır.
b. Proje danışmanları belirlenir.
c. Bilgiler seçilir ve derlem belirlenir.
d. Alanın kavramsal yapısı hazırlanır.
e. Çalışma için bir takvim önerilir.

Üçüncü adım: Terminolojinin Hazırlanması.

a. Ekstarksiyon (Çıkarım): Terminolojinin hedefi olan özel konu alanının terimleri olarak değerlendirilen elementler derlem içinden seçilir.
b. Ekstraksiyon (çıkarım) kayıtlarının yazılması: Terim ya da ifadenin doğru biçimine, bağlamına, terimin bulunduğu belgenin referansına, dil bilgisel türlerine ve alt türlerine, daha farklı ve düzensiz biçimlerine, tanımlarına, tamamlayıcı açıklamalara, örneklere yer verilir. Ekstarksiyon kayıtlarının yazımı genellikle yazar, veriler ve pozisyon gibi sürecin yönetimi hakkındaki bilgilerle tamamlanır.
c. Terminolojik kayıtların yazılması: Giriş, terimin referansı, terimin gramer kategorisi, terimin ait olduğu konu alanı, tanım veya bağlam veya her ikisi, diğer dillerdeki eşdeğerler, çapraz referans, kaydın yazarı, tarihi gibi yönetim verileri, terimin bulunduğu yerin kodu, terimin ya kaydın etiketi gibi temel ayrıntılar yazılır.

Dördüncü adım**:** Çalışmanın Sunumu.

Beşinci adım: Yapılan işin denetlenmesi.

Altıncı adı**m:** Problemlerin çözülmesi.

Terminolojik bir sözlük projesinin yukarıda özetlenen aşamaları, çalışmanın amacına, hedefine ve niteliğine bağlı olarak bazı değişiklikler içermekle birlikte sözlük çalışmalarında uygulanır. Bergenholtz da (2018, s. 35) iyi bir projenin oluşturulması ve kontrol edilmesi için takip edilmesi gereken adımları şöyle sıralar:

1. *Proje hedeflerini tanımlamak.*
2. *Müşteri analizi yapmak.*
3. *Temel dönüm noktalarını gösteren bir takvim yapmak.*
4. *Maliyet hesabı yapmak.*
5. *Risk analizi yapmak.*
6. *Ana katılımcıları ikna etmek.*
7. *Proje planını yayınlamak.*
8. *Nitelik ve nicelik kontrolü yapmak.*
9. *Gerekirse proje planını gözden geçirmek.*
10. *Projeyi tamamlamak.*

Bergenhotz'un saydığı adımlarda yer alan "maliyet hesabı ve risk analizi" yapmak adımları Cabré'in saydığı adımlar içinde yer almamaktadır. Bunun dışındaki adımların, farklı kavramlarla ifade edilmesine ve aşamalandırma düzenlerine rağmen temelde aynı olduğu görülmektedir.

Kiefer (2003, s. 355–365) de tek dilli bir sözlüğün hazırlanma aşamalarını açıklarken çalışmanın ekonomik boyutuna bağlı olarak pazar araştırmasını ön hazırlık aşaması olarak değerlendirir. Hazırlanacak sözlük bu ön araştırmadan sonra hedef kitlesinin belirlenmesinden başlanarak makro ve mikro yapısının belirlenmesine geçilir ve bunları diğer aşamalar izler. Buna göre tek dilli bir sözlük şu aşamalar takip edilerek hazırlanır:

Birinci aşama: Pazar araştırması ve ön hazırlık.

Mevcut sözlüklerin ihtiyacı ne oranda karşılayabildiği, yeni bir sözlüğe talep olup olmadığı, talep varsa kimlerin, ne tür bir sözlüğe ihtiyaç duyduğu, hazırlanan sözlüğün arzına nasıl bir karşılık bulacağı gibi hususlar öncelikle araştırılır. Bu çerçevede uzmanlara danışılır, kullanıcılar incelenir, sözlük incelemeleri ve eleştirilerine bakılır, mevcut ürünlerin belirgin özellikleri karşılaştırılır. Sonuçta hazırlanması düşünülen ürünün ilgi görmesi için getireceği yeniliğin ortaya koyulması gerekecektir.

İkinci aşama**:** Taslak tasarımı yapılır. Bu aşamda sözlüğün genel nitelikleri belirlendikten sonra makro ve mikro yapısıyla ilgili yaklaşımlara karar verilir.

a. Genel**:** Sözlüğün hedef kitlesi belirlenir. Belirli bir alanın uzmanları için mi yoksa genel kullanım için mi sözlük hazırlandığına, ağızlara, jargon, argo vb. söyleyiş özelliklerine yer

verilip verilmeyeceğine, sözlüğün hangi zaman aralığındaki dili kapsayacağına vb. karar verilir. Ayrıca sözlüğün açıklayıcı, algısal ya da üretimsel olup olmayacağı belirlenir.

b. Makro yapı: Baş kelimeler ya da sözlükbirimler, sözlüğün makro yapısını oluşturur. Ancak sözlükbirimlerin seçimi dilden dile değişebilir. Kelimelerin çekimleriyle, çeşitli durumlarda aldıkları çeşitli hâllerle ilgili bilgiler sözlükbirimlerin belirlenmesinde ekili olur. Burada eşseslilik ve çok anlamlılık konusunda nasıl bir tavır alınacağı belirlenir.

c. Mikro yapı: Eş zamanlı tanımlayıcı bilgiler (heceleme, telaffuz, sözcük türü ve bazı dillerde yön) değişken yapı (kelimenin farklı durumlarda diğer kelime veya eklerle ilişkisi), çekim , (Kelimenin sadece öngörülemez çekimleri gösterilir.) köken bilgisi, tarz ve kullanım (kelimenin hangi durumlarda, nasıl kullanılacağına ilişkin bilgi), tanımlama, eşdizmililer ve ifade yapısı hakkında bilgi, eş anlamlılık ve zıt anlamlılık bilgisi, kelime bilgisi, deyim-ifade bilgisi, sıklık, pragmatik bilgiler (bir sözü kullanmanın uygun olacağı ya da olmayacağı durumlarla ilgili) ve resimsel anlatım mikro yapıyı oluşturur.

Üçüncü aşama: Veri tabanı modeli belirlenir.

Veri tabanı modeli, sözlükbirimler arasındaki ilişkiyi düzenleyen hiyerarşik yapıdır. Verilerin bilgisayarda hangi veri tabanı modeli ile saklanacağına (XML vb.) karar verilmesi gerekir.

Dördüncü aşama**:** Stil kılavuzu hazırlanır.

Stil kılavuzu, sözlük hazırlayıcılarının uyum içinde çalışması için hazırlanmış bir tür editörler rehberidir. Sözlüğün bütünlüğü açısından bu kılavuzda benimsenen ilke ve yaklaşımlar açıkça belirtilir.

Beşinci aşama: Sözlüğün sunulacağı ortam belirlenir.

Sözlüğün, basılı, elektronik bir sözlük mü olacağı sözlüğün tasarımını doğrudan etkiler.

Altıncı aşama: Sözlüğün düzeni belirlenir:

Sözlüğün, okunması ve anlaşılması kolay bir görsel düzen içinde verilmesi gerekir. Sayfanın genen görünümü, sözlükbirimlerin rengi, fontu, kalınlığı, örnek ve açıklamaların büyüklükleri, yazı stilleri, sayfadaki konumları, satır aralıkları, kullanılacak görsllerin nitelikleri vb. konular kararlaştırılır.

Yedinci aşama: Hazırlanan taslağın değerlendirmesi yapılır.

Taslağın düzenlenmesi aşamasında bir uzmanlar panelinde ya da kullanıcılar tarafından değerlendirilmesi gerekir. Bu aşamada sözlüğün güçlü ve zayıf yanları ortaya çıkarılır, gerekli düzenlemeler yapılır.

Sekizinci aşama: Sözlük hazırlama süreçleri planlanır.

Bir plan, proje organizasyonu, gerekli zamanın hesaplanması, maliyet ve birkaç yılı kapsayan bir planlamadan oluşur.

Dokuzuncu aşama**:** Sözlük üretilmeye başlanır:

Taslak değerlendirildikten, gerekli düzeltmeler yapıldıktan, onaylandıktan, bütçe ayarlandıktan ve gerekli personel alımı yapıldıktan sonra yazım aşaması başlayabilir.

Onuncu aşama: Son değerlendirmeler ve güncellemeler yapılır.

Uzun bir sücerin sonunda ortaya çıkan ürün gözden geçirilir. Geçen sürede ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, sorunlar, yenilikler açısından hazırlanan sözlük değerlendirilir. Son düzeltmeler yapılır.

On birinci aşama**:** Sözlük hedef kullanıcılarla buluşmak üzere pazara sunulur.

2.3.4.3 Sözlükbirim tanımlama ilkeleri

Sözlükbilim alanında bilgisayarın kullanılmasıyla ortaya çıkan yeniliklerle birlikte bir kelimenin tanımını yapmaktan çok bir öğretmenin öğrencilerine, kelimeyi kavratmak için yaptığı açıklamaları örnek alan açıklayıcı bir tarz benimsenmiştir (Jackson, 2003, s. 132).

a. Bir sözlükbirim kendisinden daha basit bir şekilde tanıtılmalıdır.
b. Tanımın daireselliğinden kaçınılmalıdır.
c. Tanım ifadesinin baş kısmının tanıtılan sözlükbirimi ile aynı sözcük sınıfına ait olması gerekir (Jackson, 2016, s. 144 aktaran E. Yılmaz, 2017, s. 18).

Sözlüksel tanım; sözlükbirimin anlamını ya da anlamlarını, bağlam içindeki kullanım sıklığı ve yaygınlık verilerine göre sözlüğün hedef kitlesinin ilgi ve beklentilerine uygun olarak açık anlaşılır ve nesnel bir biçim de bildirme kipliği yapısında açıklamaktır. Sunulan bilgileri hedef kitlenin beklentileriyle sınırlaması bakımından ansiklopedik açıklamadan ayrılır (E. Yılmaz, 2017, s. 19).

2.3.4.4 Söz varlığını genişletmek

Jakson, (2002, s. 11) bir dilin söz varlığını artırmanın, dilde mevcut malzemeleri yeni bir biçimde birleştirmek, bir kelimeye yapım eki gibi biçimbirimler ekleyerek yeni bir sözlükbirimi elde etmek ve başka bir dilden kelime ödünçleme şeklinde iki temel yolu olduğunu belirtir.

2.3.4.5 Sözlükbirimlerin seçilmesi ve belirlenmesi

Bir sözlük, bir dilin bütün kelimelerine yer vermek amacıyla hazırlanıyorsa doğal olarak dilde yer alan eski-yeni, yerel -ölçünlü bütün kelimeleri sözlükbirim/baş sözcük olarak alabilir. Ancak güncel sözlük, öğrenci sözlüğü, uzman sözlüğü gibi çeşitli amaçlara ve hedef kitlenin niteliklerine göre sınırlanmış sözlüklerde her kelimeye yer verilemeyeceği açıktır. Bu durumda kelimelerin seçiminde hangi ölçütlerin kullanılacağı konusu, önemli bir sorun oluşturmaktadır.

Günümüzde bilim, sanat ve kültürle ilgili hızlı gelişmelerle birlikte dile birçok yeni sözcük girmekte, birçok sözcük de yeni anlamlar kazanmaktadır. Sözlükbirim seçiminde ve güncellenmesinde bu gelişmelerin takip edilmesi gerekir.

Baş sözcüklerin belirlenmesinde çeşitli bilim, sanat, kültür dalları arasında dengeli bir dağılım gösteren derlemlerden yararlanmak, olası birçok dengesizliği ortadan kaldıracaktır. Böylece bir alanla ilgili kelimelerde yığılma olmasına karşılık başka bir alanla ilgili kelimelerin verilmesinde bir eksiklik ortaya çıkmayacaktır (Yurtbaşı, 2016, s. 34).

Sözlükte sözlükbirim olarak alınacak kelimelerin belirlenmesinde çeşitli bağlamlarda/temalarda sıklık ve yaygınlık gösteren kelimelerin seçilmesinden başka birleşik yapılar ve biçimbirimlerle ilgili nasıl bir yol izleneceği de önemli bir konudur.

TDK TS'de herhangi bir nesnenin veya kavramın adı olarak tanımlanan ve "sözlük birimi" olarak adlandırılan söz ve söz öbekleri, bitişik veya ayrı yazılmasına bakılmaksızın madde başı yapılmıştır. Bunlara ek olarak *"hissetmek, zikretmek"* gibi bitişik yazılan birleşik fiiller ile *"dolayısıyla, itibarıyla, meydanda, tutturabildiğine, vaktiyle, yanlışlıkla"* gibi kalıplaşmış biçimler de madde başı yapılmıştır (Özkan Kurt, 2018, s. 619).

TDK TS'de kurallı birleşik fiiller, bitişik yazıldıkları için madde başı olarak alınmıştır ancak bu fiillerin açıklaması yapılırken *"... ihtimali ve imkânı bulunmak*" biçiminde kalıplaşmış fiil olan *"-ebilmek", "-ıvermek", "-eyazmak", "-ekalmak"* gibi yapıların genel anlamları verilmektedir. Üstelik alfabetik sıralamanın bir sonucu olarak kurallı birleşik fiiller, temel fiil olan birinci fiilden önce verilmektedir (Özkan Kurt, 2018, s. 622).

Benzer bir durum elektronik sözlüklerde de görülmektedir. Örneğin TDK'nin internet sayfasındaki Güncel Türkçe Sözlük'te "*gelebilmek*" kelimesi aratıldığında açılan sayfada birinci anlam olarak "*Gelebilme ihtimali veya gücü bulunmak*" ikinci anlam olarak da "*Gelmeye gücü yetmek*." açıklamalarına yer verilmiştir. Halbuki temel fiilin anlamı bilinmeden kalıplaşmış fiille kurulan yapının anlamı da bilinemez. Özellikle de Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bir kişinin, örneğin "*gelebilmek*" fiiline baktıktan sonra bir de "*gelmek*" fiiline bakması gerekecektir. Öte yandan *"-ıvermek, -ebilmek, -yazmak, -ekalmak"* kalıplaşmış fiillerinin anlamları bilindiğinde bu kalıplaşmış fiillerle kurulan birleşik fiillerin de anlamları bilinebilecektir.

Yılmaz'ın da (2017, s. 14) belirttiği gibi özel adlar ile eylemlerin çekimli biçimleri sözlüklere alınmamaktadır. Aynı yaklaşım yukarıda sözü edilen kurallı birleşik fiiller için de benimsenerek YTÖ için hazırlanan sözlüklerde, özellikle de A1-A2 seviyesi için hazırlanmış sözlüklerde sadece temel fiillerin madde başı olarak verilmesinin yeterli olacağı söylenebilir.

Sözlükbirimlerin gösterimiyle ilgili diğer bir sorun da çekim eki alan kelimelerde ya da kelimelere gelen eklerde ünlü, ünsüz uyumu vb. kurallara bağlı olarak görülen ses değişimlerinin gösterilmesidir. TDK GTS'de bu konuda uyulan tam bir standart olmadığı söylenebilir.

Sözlüklere madde başı kelime belirlenirken sözlük biriminin çekim ekleriyle büründüğü farklı fonetik biçimler ayrı ayrı gösterilmemektedir (Jackson, 2003, ss. 2–6). Ancak TDK Güncel Türkçe Sözlük'te "*kimlik, -ği*" örneğinde olduğu gibi ünsüz uyumlarına göre kelimede görülen ses değişimleri işaretlenmiş ancak "*başlamak*" örneğinde görüldüğü üzere "*-yor*" eki önünde "*-a*" sesinin daralması gibi belirli bir kurala bağlı gerçekleşen ünlü değişimleriyle ilgili herhangi bir işaretleme yapılmamıştır. "*Beyin, -yni; inat, -dı; bayrak, -ğı; boyun, -ynu; bakmak, -ar; çıkmak, -ar; yakmak, -ar; silmek, -er; gelmek, -ir; af, -ffı; his, -ssi; ret, -ddi*" örneklerinde görüldüğü gibi bazı kelimelerin ek almaları durumunda ortaya

çıkacak ses değişimleri gösterilmektedir. Ancak "*Ben, sen*" kelimelerine "*-e*" hâl ekinin hangi biçimde geleceği, "*başlamak, söylemek, dinlemek*" kelimelerine "*-yor*" şimdiki zaman eki getirildiğinde görülen ünlü daralmasına dair bir işaretleme bulunmamaktadır. "*Yakmak, -ar; çıkmak, -ar; silmek, -er*" örneklerinde görüldüğü gibi geniş zaman kipinin "*-ar, -er*" biçimleri işaretlenmiş ancak "*diretmek, işletmek, aratmak, aramak, öğrenmek*" gibi kelimelerde geniş zaman kipinin nasıl geleceği işaretlenmemiştir.

2.3.4.6 Sözlükbirimlerin gösterimi

Bir sözlükte sözlükbirimle ilgili bilgiler şu alt açıklamaları içerir: Sesletim bilgisi, sözcük türü, anlam numaraları, sesteşler. Bunlara ilaveten sözlüğü hazırlanan dilin özelliklerine bağlı olarak bazı ek bilgiler de verilmektedir. Söz gelimi tek dilli ya da çok dilli bir İngilizce sözlükte sözlükbirimin çoğulunun düzenli ya da düzensiz olduğu, derecelendirme biçimleri, fiiller için düzenli ya da düzensiz fiil olduğunu gösteren bilgiler verilmektedir. Ayrıca bazı sözlükler, sözlükbirim ile ilgili sıklık ve yaygınlık bilgileri, sesletim bilgisi, sözcük türü ve kelimenin dil düzeyini gösteren işaret, sayı veya metinlerden oluşan göstergelere de çeşitli düzenler içinde yer verilmektedir.

Bir sözlükten yararlanmayı kolaylaştırma amacı taşıyan maddeler ve göstergelerle ilgili kullanıcının ne ölçüde bilgi sahibi olduğu da önemlidir. Bu açıdan basılı sözlüklerin başında, bu tarz sözlükbilimsel işaret ve terimlerin açıklamaları verilir. Web tabanlı sözlükler ise bu tarz madde ve göstergelerle ilgili açıklamalara bağlantı vermek yoluyla kolayca ulaşma imkânı sunmaktadır.

2.3.4.7 Sözlükbirimin açıklanması

Sözlükbiliminde çözülmesi gereken bir diğer önemli sorun ise açıklama ve tanımlama konusudur. İki dilli sözlük hazırlamada Türkçe bir kelimenin karşılığını diğer dillerde tam olarak vermek mümkün olamamaktadır (Boz, 2016, s. 20). Ancak Türkçenin eklemeli bir dil oluşu, az sayıdaki işlek yapım ekleri ve çekim eklerinin öğrenilmesi sayesinde bir kelimeden

türetilmiş birçok başka kelimeyi (türevlerini) de bilmek, anlamak, sözlü ve yazılı anlatımda kullanabilmek olanağı verir.

Sözlükbirimler açıklanırken bu kelimelerle ilgili tür bilgilerine de yer verilmektedir. Birçok kelime bağlamına göre farklı bir türde ve görevde olabilir. Bu durumda sözlükte yalnızca bir türün belirtilmesi, örneklendirilmesi ve açıklanması yeterli değildir (Yurtbaşı, 2016, s. 34). İsim, sıfat, zarf hatta bazen edat olarak kullanılabilen kelimelerin türleri neye göre işaretlenecektir? Kelimeleri, sekizli tür tasnifi olarak bilinen "isim, zamir, sıfat, zarf, edat, bağlaç ve ünlem" şeklinde işaretlemek, beraberinde çok işlevli kelimelerin hangi işlevi dikkate alınarak sözlükbirim/baş sözcük olarak verileceği, açıklanacağı ve örneklendirileceği sorununu ortaya çıkarır.

Kelimeleri üçlü tasnif olarak bilinen "isim soylu sözcükler, fiiller ve edat soylu sözcükler" biçiminde işaretlemek, sözlükbirimin türünü belirlemede kolaylık getirse de pratik fayda açısından bakıldığında bir boşluk bırakacağı da görülebilir. Kullanıcı böyle bir seçimde sözlükbirimin tür bilgisine tam olarak sahip olamayacaktır. Bu eksikliği gidermek için sözlükbirim üçlü tasnife göre isim, fiil ya da edat olarak işaretlenmiş olsa bile farklı kullanımlarını gösteren örnekler verilerek kullanıcının "kullanım bilgisi" zenginleştirilebilir.

Alanyazınıda sözcük tanımlama kavramıyla ilgili çeşitli tartışmalar yapılmakta; dilbilimciler, herhangi bir şeyi tanımlama düşüncesine karşı çıkmaktadır. Her dilbilimsel bağlamda kullanımlar çeşitlendiği için bir kelimeye karşılık gelecek bir anlamın olmadığı, anlam potansiyellerinin bulunduğu görüşünden yola çıkarak sözlüklerde bir kelimenin anlamını tanımlamaya dönük girişimlerin başarısız olacağını öne sürmektedirler. Çözüm olarak da kelimenin anlamını anlamaya yardımcı olmak üzere değer desenleri ve eşdizimlilik ile kelime desen sözlükleri ve anlam ağları oluşturmayı önermektedirler. Bazı sözlükbilimciler de tanımlama yerine "açıklama" ya da "anlam açıklaması" kavramlarını kullanmaktadır. Bu geniş tartışmalar bir son bulmamakla birlikte anlam açıklamasının açık, doğru ve mümkün olduğunca kısa olması gerektiğinde birleşilmektedir (Leroyer, 2018, s. 256).

Agerbo (2018, s. 59), tanımlama (*definition*) ve açıklama (*explanation*) kavramlarının karşılaştırmasını yaparak "*tanımlama*" kavramının kelimenin sınırlarını belirleyici bir anlam ima etmesi bakımından sorunlu olduğunu, bunun yerine "*açıklama*" kavramının kullanılmasının daha doğru olduğunu, aslında sözlüklerin tanımlama yapmak gibi bir

görevlerinin de olmadığını, sözlükbilimcilerin tanımlama yapma hevesine kapılmak yerine yalnızca kelimenin anlamını açıklamakla yetinmesi gerektiğini belirtir. Heuberger de (2018, s. 300) tanımlamanın kesinlikle öğrenci tarafından kolay anlaşılacak bir tarzda yapılması gerektiğine dikkat çeker.

Agerbo (2018, s. 59), bir kelimenin anlamını açıklamanın temel ilkelerini şöyle sıralar:

1. *Açıklamada kullanıcının ihtiyaç duyacağı her bilgiye yer verilmeli, bununla birlikte gereksiz bilgilerden kaçınılmalıdır.*
2. *Seçilen anlamsal birimler, kullanıcının anlayabileceği biçimde ayrılmalı ve yapılandırılmalıdır. Açıklamalar yapılırken sözlüğün amacı ve niteliği göz önünde bulundurulmalıdır.*
3. *Açıklama, açıklanan kelimeden daha anlaşılır olmalı ve basit bir dil kullanılmalıdır.*
4. *Veriler, deneysel kanıtlardan oluşmalı, doğru ve güvenilir olmalıdır. Kullanıcı, kendisine sunulan bilgilerin doğruluğu ve geçerliliğiyle ilgili bir kuşku taşımamalıdır.*
5. *Anlam açıklaması, özerk olmalıdır. Kullanıcı, başka bir yere bakmak, başka bir arayışa girmek, çok anlamlılık durumunda önceki açıklamalardan biri ya da birkaçını okumak zorunda kalmamalıdır.*

Günümüzde baş sözcüklerin açıklanmasında derlemlerden yararlanılmaktadır. Verilen anlam açıklamasına uygun örneği derlemi oluşturan metinlerde bulup çıkarmak gerekmektedir. Ancak bazı sözlük yazarları kendi derledikleri veriler ya da mevcut derlemlerin verilerinden başka internet sayfalarını da bir veri tabanı olarak değerlendirmekte ve sözcüklerin anlamsal açıklamalarıyla ilgili örnekleri web sayfalarından derlemektedir.

Sözlük kullanıcısının nitelikleri ve sözlüğün kullanılacağı durumlar, sözlüğün temel amacı yanında kullanılacak ölçütleri de bilirler. Buna göre genel kullanıcı, yarı uzman kullanıcı ya da uzman kullanıcı olarak üç tip sözlük kullanıcısından söz edilebilir. Algı, üretim, biliş, yorumlama işlevi ve uygulama işlevi de sözlüğün kullanılacağı durumları göstermektedir. Bir sözlükbirim açıklanırken sözlüğün amacına göre bu ögeler arasında seçim yapılır. Genel kullanıcıya sesleniyor, algısal durumlarda kullanılacak gibi. Madde başı, anlam açıklaması, dil bilgisi, eşdizimlilik ve diğer veri türleri de sözlükte kullanılacak veri tiplerini belirler. Sözlüğün görgül temelini ise iç gözlem, muhabirler/uzmanlar, anketler, diğer sözlükler, diğer metinler ya da çalışmalar ve derlem oluşturur. Sözlükbilimci sözlüğün amacına göre veri tipini belirler. Bu da görgül temelde yer alan ögelerden bir ya da birkaçını seçmede etkili olur (Agerbo, 2018, s. 70–72).

2.3.4.8 Sözlükbirimlerin sıralanışı

Türkçenin eklemeli yapısı alfabetik sırayla verilen kelimelerin birbirlerinin türevleri olması durumunda ses değişimine uğrayanlar dışında kolayca izlenebilmesini sağlar. Örneğin su/sucu/suculuk/sulamak vb. su kelimesinin türevleri peş peşe verildiğinde "-cı, -lık, -la" gibi yaygın kullanılan ekleri bilmek, kelime hazinesine bir kelimeyle birlikte aslında birden çok kelime katmayı mümkün kılmaktadır.

2.3.4.9 Anlamların sıralanması

Bağlamda sözcüğün tek bir anlamı ortaya çıkmış olsa bile bir sözlükbirim olarak her sözcüğün birden çok anlamı bulunur ve bu anlamların açıklamaları belirli ölçütlere göre belirli bir düzende verilir. Bir sözlük birimin çeşitli anlamlarının sıralanışıyla ilgili üç tip sıralama vardır: tarihsel ya da kronolojik ilke, en sık kullanılan anlamları üstte, daha az kullanılan anlamları altta veren istatistiksel ilke, sözcüğün temel anlamlarını ve türetilmiş anlamlarını hiyerarşik bir düzen içinde veren mantıksal ilke (Leroyer, 2018, s. 256).

Türkçe sözlüklerin hazırlanışında temel anlam, yan anlam ve mecaz anlam (Gökdayı, 2016, s. 43) şeklinde sıralanan mantıksal ilkenin benimsendiği görülmektedir.

2.3.4.10 Sözlükbirimlerin hecelenişi

Türkçenin ortografik bakımdan sığ bir dil oluşu (Demiriz ve Okur, 2019, s. 90), kelimelerin hecelenişi ile belirli kuralların doğal olarak bilindiği gibi varsayımlardan hareketle Türkçe sözlüklerde kelimelerin hecelenişi gösterilmemektedir (Yurtbaşı, 2016, s. 34).

Bir ana dili konuşuru için Türkçe, yazıldığı gibi okunan bir dil gibi görünse bile bir yabancı için kelimelerin nasıl seslendirileceğiyle ilgili kimi belirsizlikler ve güçlükler söz konusudur. En basit örnekle kış mevsiminde yağan "kar" ile bir işin yapılmasından ya da bir ticaretten elde edilen "kar" kelimelerinin nasıl telaffuz edileceğini, bu kelimeleri yeni öğrenen bir yabancının bilmesi mümkün değildir. Bu açıdan özellikle yabancılara Türkçe öğretmeyi amaçlayan bir sözlükte kelimelerin hecelenişinin gösterilmesi daha kullanıcı dostu sözlükler oluşturmaya yardımcı olacaktır.

2.3.4.11 Örnekler

Anlam açıklamaları verilirken iyi seçilmiş örnekler, açıklamanın daha iyi anlaşılmasına ve kelimenin akılda kalmasına yardımcı olur.

Örneklerin seçiminde biri kelimenin çeşitli dil bilgisel, ses bilgisel özelliklerini de içerecek biçimde yapılandırılabilecek kurgusal yaklaşım biri de dilin gerçekte nasıl kullanıldığı gösteren doğal yaklaşım söz konusudur (Heuberger, 2018, s. 303). Bu çalışma sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri belirlemek ve öğrenenlerin iletişim ihtiyaçlarına cevap vermek amacı taşıdığından doğal yaklaşım benimsenmiş, kelimeler kaydedildikleri bağlamdaki anlamları ve kullanımları korunarak örneklendirilmiştir.

2.3.4.12 Ad durum biçimlerinin verilmesi

Kelimeler tek başına bir anlam taşısa da cümle içinde diğer kelimelerle çeşitli ilgiler kurduklarında anlamları belirgin bir şekilde ortaya çıkar. Başka bir açıdan kelimeler diğer kelimelerle kurdukları ilişkilere göre yeni anlamlar kazanırlar. Kelimeler arasındaki bu ilişkiler ise çeşitli çekim ekleriyle sağlanır. Kelimler arasında bulunma, ayrılma, belirtme, yönelme vb. ilgiler kuran durum eklerinin kullanımı ise Türkçe öğrenen bir yabancının çözmesi gereken sorunlardan biridir zira her ad durum biçimi her kelimeyle birlikte kullanılamamaktadır.

Fiillerin, son kelimesi fiil olan deyimlerin, bazı kalıplaşmış ifadelerin ve bazı edatların ad durum biçimbirimleriyle kullanımını gösteren bilgilerin ve fiillerin “ile” edatıyla kullanımını gösteren bilgilerin, sağladıkları diğer bilgiler yanında sözlüklerde yer alması gerekir (Boz, 2015, s. 148; Zülfikar, 2016, s. 16).

2.3.5 Sözlükbiliminin sorunları

Sözlük hazırlama aşamalarının her birinde sözlük hazırlayıcı; belirli sorular ve bu sorulara verilecek cevaplara bağlı olarak yapılacak seçimlerle karşı karşıyadır. Öncelikli olarak

sözlüğün hangi amaçla hazırlandığına ve hedef kitlesinin kimler olacağına karar vermek gerekir. Sonraki bütün aşamalar bu belirlemelere göre biçimlenir.

Sözlüğün amacı ve hedef kitlesi belirlendikten sonra dilin hangi varyasyonunun temel alınacağına karar verilir. Türkçe bir sözlük için "Türkiye Türkçesi" dilin çeşitli dalları arasında yapılan coğrafi temelli bir seçimi göstermektedir. Ayrıca bu adlandırma sözlüğü zaman bakımından da sınırlandırmakta ve sözlüğün eş zamanlı olduğu anlamını içermektedir. Çünkü Türkiye Türkçesinin önceki yüzyıllarda kullanılan versiyonları, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi vb. adlarla anılmaktadır.

Sözlük hazırlamaya başlamadan önce yöntem sorunu çözülmelidir. Taranan çok sayıdaki eserde geçen kelimelerin anlam ve örneklerini belirlemek için kullanılan geleneksel fişleme yöntemi, uzun zaman ve yoğun emek ister. Hazırlanacak fişlerle ilgili belirlenen ölçütlere göre veri üretiminde ekipte yer alana kişilerin yetenekleri ve anlayışları doğrultusunda kimi farklılıklar ortaya çıkabilmekte, bu da mükemmel bir sözlüğe ulaşmayı güçleştirmektedir (Boz, 2011, s. 212).

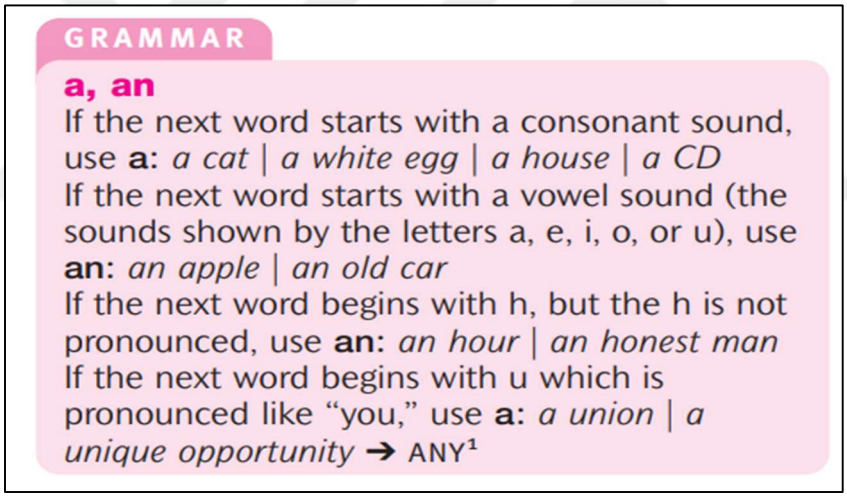
Teknolojik gelişmeler, özellikle de bilgisayar ve internetin gelişimi sözlük hazırlama yöntemlerinde de köklü değişimler getirmiştir. Günümüzde artık elle fiş hazırlama yerine dijital ortamlarda veri tabanları hazırlanmakta ve bu veri tabanlarından amaca ve hedef kitleye göre farklı sözlükler çıkarılabilmektedir.

Dil uzmanları da dâhil olmak üzere bir kişinin bir dilde kullanılan bütün kelimeleri, bu kelimelerin bütün farklı anlamlarını bilmesi beklenemeyeceği gibi (Faaß, 2018, s. 123) bir sözlüğün de dildeki bütün kelimeleri içerdiğini iddia etmek mümkün değildir. Ancak bir sözlüğün hedef kullanıcı ve amacına bağlı olarak mümkün olan en büyük kapsama sahip olması gerekir. Karşılaşılan sorunlardan biri yerel ağız söyleyişlerinin ya da yalnızca yerel ağızda kullanılan kelimelerin sözlükte yer alıp almayacağı, yer alacaksa da nasıl yer alacağıdır. Burada sözlük yazarına kılavuzluk edecek ölçütlerden biri sıklık çalışmaları olacaktır. Genel Türkçe sözlük hazırlayacak bir araştırmacının uğraşmak zorunda kalacağı sorunlardan biri de artık kullanılmayan ya da uydurulmuş ancak dilde tutunamamış sözcükleri sözlükten ayıklamak olacaktır (Boz, 2012, s. 18–19). Yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılmak amacıyla hazırlanan bir sözlükte ise her şeyden önce yazılı ve sözlü günlük dilde kullanılan kelimelere yer verilmeli ancak bu kelimelerin ölçünlü Türkçedeki söylenişleri esas alınmalıdır.

2.3.6 Basılı sözlüklere örnek bir inceleme

Yukarıdaki teorik açıklamaları somutlaştırmak için basılı sözlüklere örnek olarak "Longman Dictionary of American English" (Mayor, 2009) adlı tek dilli sözlük incelenmiş ve baş sözcük, açıklamalar, örnekler ve ek bilgilerin verilişi ile ilgili aşağıdaki durumlar saptanmıştır:

a) Okunuşları aynı anlamları farklı kelimeler ayrı sözlükbirimler olarak verilmiştir.
b) Kelimenin belirli bir alana özel anlamı olduğunu gösteren bir işaret (gerektiğinde) kullanılmıştır.
c) Yazılı ve sözlü dilde çok sık kullanılan kelimeler kırmızı renkle belirtilmiştir.
d) Kelimelerin anlamları kullanım sıklığına göre sıralanmıştır.
e) Yakın anlamlı sözler ayrı bir kutu içinde verilmiştir (yakın anlamlılar sözlüğü kutusu).


GRAMMAR

a, an

If the next word starts with a consonant sound, use **a**: *a cat* | *a white egg* | *a house* | *a CD*
If the next word starts with a vowel sound (the sounds shown by the letters a, e, i, o, or u), use **an**: *an apple* | *an old car*
If the next word begins with h, but the h is not pronounced, use **an**: *an hour* | *an honest man*
If the next word begins with u which is pronounced like "you," use **a**: *a union* | *a unique opportunity* → ANY[1]

Şekil 3. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte dil bilgisiyle ilgili açıklamaların verilişi.

f) Şekil 3'te görüldüğü gibi sözlükbirim ile ilgili gerekli durumlarda dil bilgisi kurallarıyla ilgili açıklamalar içeren ve açık kırmızı zemini olan kutular kullanılmıştır.
g) Karşıt anlamlı sözcükler ve eşanlamlı sözcükler, ilgili açıklamanın sonunda özel bir işaretle belirtilmiştir.

h) Genel kullanım hatalarına karşı kullanıcıyı uyaran notlar başına kırmızı renkli bir üçgen imi konularak verilmiştir.

i) Kelimeler baş sözcük ya da alt sözcük olarak listelenirken hecelerin ayrıldığı yerlere nokta koyulmuştur.

j) Baş sözcüğün (sözlükbirimin) sonunda kelimenin türevleri gösterilmiştir.

k) İlgili kelimeler, resimler ve yakın anlamlılar sözlüğü kutusu ok işaretiyle gösterilmiştir.

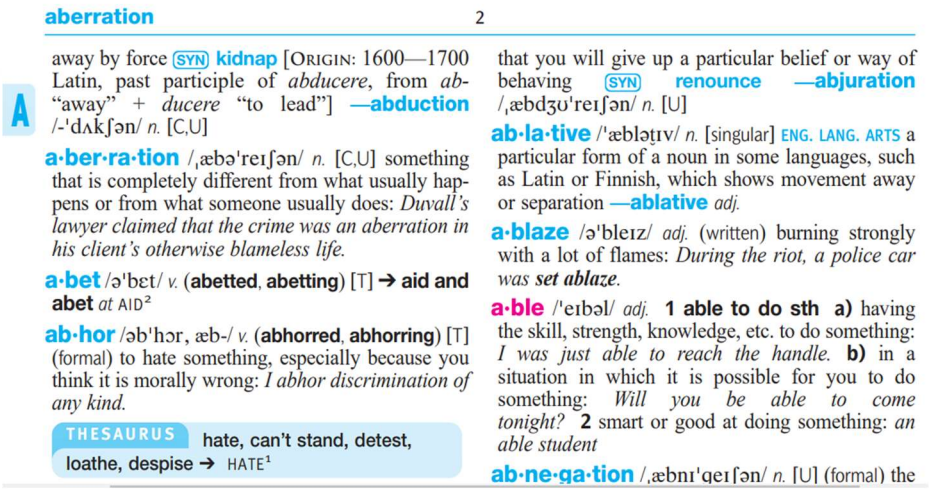
l) Her girişin başlangıcında isim, fiil ve sıfatların düzensiz biçimleri eğik harflerle gösterilmiştir.

m) Konuşma parçaları ve kelimenin türü, çatısı ve sayılabilirliğiyle ilgili bilgiler eğik harflerle gösterilmiştir. (Bakınız Şekil 4)

n) Gramer terimleri ve eşdizimlilikler kalın harflerle gösterilmiştir.

o) Yalnızca konuşma İngilizcesinde kullanılan tümcecik grupları, her biri kendi tanımlarıyla birlikte açıklanmıştır.

p) Deyimler ve sabit ifadeler kalın siyah harflerle gösterilmiştir ve tüm ifadeyi açıklayan bir tanıma sahiptir.



aberration 2

away by force SYN kidnap [ORIGIN: 1600—1700 Latin, past participle of *abducere*, from *ab-* "away" + *ducere* "to lead"] —abduction /-'dʌkʃən/ *n.* [C,U]

A

a·ber·ra·tion /ˌæbə'reɪʃən/ *n.* [C,U] something that is completely different from what usually happens or from what someone usually does: *Duvall's lawyer claimed that the crime was an aberration in his client's otherwise blameless life.*

a·bet /ə'bɛt/ *v.* (**abetted**, **abetting**) [T] ➔ **aid and abet** *at* AID²

ab·hor /əb'hɔr, æb-/ *v.* (**abhorred**, **abhorring**) [T] (formal) to hate something, especially because you think it is morally wrong: *I abhor discrimination of any kind.*

THESAURUS hate, can't stand, detest, loathe, despise ➔ HATE¹

that you will give up a particular belief or way of behaving SYN renounce —abjuration /ˌæbdʒʊ'reɪʃən/ *n.* [U]

ab·la·tive /'æblətɪv/ *n.* [singular] ENG. LANG. ARTS a particular form of a noun in some languages, such as Latin or Finnish, which shows movement away or separation —ablative *adj.*

a·blaze /ə'bleɪz/ *adj.* (written) burning strongly with a lot of flames: *During the riot, a police car was* ***set ablaze****.*

a·ble /'eɪbəl/ *adj.* **1 able to do sth a)** having the skill, strength, knowledge, etc. to do something: *I was just able to reach the handle.* **b)** in a situation in which it is possible for you to do something: *Will you be able to come tonight?* **2** smart or good at doing something: *an able student*

ab·ne·ga·tion /ˌæbnɪ'geɪʃən/ *n.* [U] (formal) the

Şekil 4. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte madde başları ve ilgili kelimelerin verilişi

q) Deyimsel fiiller ana fiilden sonra alfabetik olarak sıralanmıştır.

r) Tanımdan önce bir kelimenin genellikle resmi olmayan, biçimsel, yazılı vb. özellikleri bir etiketle gösterilmiştir.

s) Çeşitli kelime listelerinde yer alan kelimeler, bu kelime listesinin adının kısaltmasından oluşan bir etiketle gösterilmiştir.
t) Kelimenin kökeni köşeli parantez içinde gösterilmiştir.
u) Bir kelime farklı şekillerde hecelenebiliyorsa her iki yazım da girişin başında gösterilmiştir.

2.4 İlgili çalışmalar

Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili ilk çalışmayı Mr. Bridge yaparak 15.000 kelimelik bir liste sunmuştur ancak Aksoy (1936, s. 106 aktaran Ölker, 2011b, s. 16), "Bir Dili Öğrenmek İçin En Lüzümlü Kelimeler ve Bu Kelimelerin Belirtme Usulü" adlı eserinde bu çalışmanın Türkçeyi temsil noktasında yetersiz kaldığını belirtmiştir. Bu tarihten sonra da ana dili olarak Türkçenin öğretimine yönelik araştırmalarda kelime listeleri hazırlanmıştır. Pierce'in sözlü dile dayanan toplam 138.025 kelimelik derlemi ise bu konuda öncü eser niteliğindedir ve okuma yazma eğitiminde öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeleri belirlemeyi amaçlamaktadır. Okuma yazma bilmeyenlerin günlük dilde konuştuğu kelimelerden oluşan derlemin verilerinden sıklık listeleri oluşturulmuştur. Araştırmada günlük konuşmalarda 3.715 kelime kullanıldığı, bunların %90'ının yaklaşık 700 kelimeden oluştuğu saptanmıştır (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 84; Kurudayıoğlu, 2005; Ölker, 2011b, s. 17).

Derlem temelli ilk sıklık sözlüğü, Göz'ün (2003) hazırladığı "Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü" (YTKSS) adlı eserdir. 1995-2000 yıllarını kapsayan ve yazılı metinlere dayalı bir çalışma olan sözlükte sıklık değerleri de verilmiştir. Alfabetik sıralı ve sıklık sıralı sözcük listelerine yer verilen çalışmada tür işaretlemesi yapılmamış ancak eşyazımlı sözcükler, bağlamda kazandığı farklı anlamları dikkate alınarak ayrı ayrı verildiği gibi bir sözcüğün farklı anlamları da ayrı ayrı gösterilmiştir (N. Çalışkan, 2014, s. 4).

Ölker (2011) Türkçenin tabii seyrine oturduğu dönem olarak değerlendirdiği 1945- 1950 yılları arasındaki yazılı materyallerden derlediği kelimelerin sıklık analizini yapmış, ayrıca verilerini Göz (2003) ile karşılaştırarak Türkçenin söz varlığı ve sıklık temelinde geçirmiş olduğu değişimi ortaya koymuştur. Tekcan ve diğerleri (2002) Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü adlı eserin geçerliliğini sınayan araştırmasında inceleme konusu edilen

sözlüğün geliştirilecek bilişsel psikoloji çalışmalarında kullanılabileceği ve Türkçenin görece kelime sıklığını yansıtan bir kaynak olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Güngör (2003), farklı temalardan oluşan yaklaşık 2,200,000 kelimelik bir derlem üzerinde çalışmış, bu kelimelerle ilgili çeşitli sayısal analizler yapmıştır. Araştırmanın sonuçları arasında, halkın sözlükteki kelimelerin üçte birinden yararlandığı, kullanılan kelimelerin yaklaşık yarısının köklerden oluştuğu ve bir kelimeye en çok sekiz ek gelebildiği saptamaları dikkat çekmektedir.

Aşık (2007), "Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması" adlı yüksek lisans tezinde konuşulan Türkçede kelimelerin kullanım sıklığını ortaya koymaya çalışmıştır. Çalışmanın verilerini "Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı" başlığıyla tezin eki olarak sunmuştur. En sık kullanılan 500 kelimeyi temel düzeyde öğrenilmesi gereken sözcükler, 500 ile 1.000 arasındaki kelimeyi ileri düzeyde Türkçe öğrenen kişilerin öğrenmesi gereken sözcükler olarak nitelemiştir. Araştırmamızın karşılaştırmalı inceleme bölümünde bu araştırmanın verileri incelenmiştir. Burada temel düzeyde öğrenilmesi beklenen kelimelerin 500 ile sınırlı tutulmuş olmasının ve sonraki 500 kelimenin ileri düzeyde öğrenilecek kelimeler olarak nitelenmesinin A1, A2, B1, B2 ve C gibi "Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi"de (AOÖÇ) benimsenen düzeyleri yansıtmadığını ve YTÖ ders kitaplarının A1 düzeyindeki söz varlığı ile kıyaslandığında A1 düzeyi için bile 500 kelime sınırının az kalacağını söylemek yeterli olur.

Kılınçarslan (2009), Orhan Veli'nin şiirlerindeki kelime sıklığını belirleyerek ana dili olarak Türkçe eğitiminde öğrencilerin söz varlığını zenginleştirmede bu kelimelerden nasıl yararlanılacağına ilişkin önerilerde bulunmuştur.

Yıldız (2010), sözlü dilde eklerin (bağımlı ardılların) kullanım sıklığını araştırdığı çalışmada eklerle ilgili bir sınıflandırma yapmış, eklerin öğretiminde kullanım sıklığının göz önünde bulundurulması gerektiğini belirtmiştir.

Aksan ve Yaldır'ın (2011), Türkçe Kurgusal Metinler Derlemi ve Türkçe Süreli Yayınlar Derlemi ile Aksan, Yaldır ve Mersinli'nin (2011) Türkçe Ders Kitapları Derlemi yazılı dilin söz varlığıyla ilgili diğer çalışmalardır (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 84).

Süleymanoğlu (2014), 20. yüzyılın ikinci yarısında yayımlanmış sanat eserleri, dergi ve gazeteler, türlü bilim alanlarıyla ilgili ders kitaplarında derlediği kelimeleri, son seslere göre sıralayarak Türkçenin ters sıklık sözlüğünü hazırlamıştır.

Alimu'nun (2015) araştırması ise Uygur Türkçesi ile Türkiye Türkçesindeki ortak kelimelerin tespitine ilişkin olup bu iki lehçe arasında karşılaştırmalar yapması bakımından yabancılara Türkçe öğretiminde yararlanılacak bir seviye sözlüğü niteliği taşımamaktadır.

Hamaratlı (2015), yabancılara Türkçe öğretiminde kelime ağı oluşturma yönteminin öğrencilerin yazma becerisi ve motivasyonuna etkisini araştırmıştır.

Aydın (2015), yurt içinde ve yurt dışında yabancı dil olarak Türkçenin öğretilmesinde kullanılan ders kitapları ve okuma kitaplarını kelime sıklığı yönünden inceleyerek A1,A2,B1,B2,C1 seviyeleriyle ilgili kelime sıklığı listeleri vermiştir. Bu çalışma yazılı metinler üzerinden yürütülen bir çalışma olup sözlü dil ile ilgili bir boyutu bulunmamaktadır.

Çal (2015) 1975-1980 yılları arasında yayınlanan siyasi temsil niteliği olan gazetelerde kullanılan söz varlığını taramış, farklı dünya görüşüne göre söz varlığındaki değişimleri ortaya koyan bir sıklık çalışması yapmıştır.

Çınar ve İnce (2015), "Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarındaki Söz Varlığına Derlem Temelli Bir Bakış" adlı makalede Türkçe ve Türk Kültürü ders kitaplarındaki söz varlığını Göz'ün "Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü" adlı çalışması ile karşılaştırarak söz konusu kitapların hazırlanmasında sıklık çalışmalarından yeteri kadar yararlanılmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Göçen (2016), Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul yabancılar için Türkçe öğretim setlerini A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyelerinde ele almış, söz konusu kitapları okuma parçalarından başka diğer etkinlikleri de dâhil ederek incelemiş, ayrıca Türkçe öğrenen yabancıların yazılı anlatımlarında kullandıkları kelimelerin de sıklık sayımını yaparak YTÖ ders kitaplarındaki söz varlığını betimleyen önemli bir çalışma ortaya koymuştur.

Son yıllarda daha çok dikkate alınan kelime öğretimi; kelime grupları, cümle kökleri, kalıplaşmış ifadeler ve kelimelerin bir arada taşıdıkları anlamları da içermektedir (Yaylı ve Yaylı, 2014, s. 25). Kelime öğretiminin gerek anadili gerek yabancı dilin eğitiminde planlanması gerektiği, alandaki birçok çalışmada da işaret edildiği gibi (M. Arslan ve Adem, 2010, s. 81; M.Aydın, 2015, s. 3; Y. H. Yılmaz ve Esen, 2016, s. 50) bir zorunluluktur. Bu

çerçeveden bakılacak olursa yabancılara Türkçe öğretiminde (YTÖ) hangi kelimelerin, ne zaman öğretileceği ve nasıl öğretileceği soruları hâlâ güncelliğini ve önemini korumaktadır.

Çalışkan (t.y.), İngilizce konuşanlara Türkçe öğretmek için bir konuşma kılavuzu hazırlamış, bu kılavuzda özet gramer bilgileri yanında "Genel ifadeler, iletişim, yolculuk, yeme-içme, barınma-konaklama, sosyal yaşam, alış-veriş, hizmet veren kuruluşlar, bakım, sağlık, iş hayatı, çocuklar-özürlüler" başlıkları altında diyalog cümleleri ve bunların İngilizce karşılıklarını vermiş, bölümlerin sonuna "ilgili kelimeler" başlığıyla Türkçe kelimeleri İngilizce karşılıklarıyla birlikte eklemiştir. Kitabın sonunda İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce bir sözlük de bulunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Merkezi'nce yürütülen "Türkiye Türkçesinde Yeni Sözler/Türkiye Türkçesi Çevrim İçi Haber Metinlerinde Yeni Sözlerin (Nolojizm) Otomatik Çıkarımı" adlı Tübitak Projesi kapsamında çevrimiçi haber kaynakları taranarak Türkçe Sözlük'te yer alması için önerilmek üzere belirlenmiştir. Ayrıca Türkçe Sözlük'te yer alan bazı kelimelerin kullanımda kazandıkları yeni anlamlara da dikkat çekilmiş, bu kelimelerin de yeni öge sayılması gerektiği belirtilmiştir. Yeni sözlerin bir yazılım desteğiyle çıkarıldığı bu projenin verileri internet üzerinden araştırmacıların incelemesine açılmıştır. (Akalın ve diğerleri, 2015, s. 70–72)

N. Arslan (2016) "Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Kalıp Sözlerin Karşılaştırmalı İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinde kalıp sözlerin niteliği, işlevi, kavramsal çerçevesi üzerinde durmuş ve çeşitli araştırmacıların kalıp sözlerle ilgili tasniflerinin karşılaştırmasını yapmıştır. Hangi YTÖ ders kitabında hangi kalıp sözlere, ne kadar yer verildiğiyle ilgili araştırmalar yapılmış, çalışmanın sonucunda yaşamda sık kullanıldığı varsayılan bazı kalıp ifadelere YTÖ ders kitaplarında yer verilmemiş olması bir eksiklik olarak belirtilmiştir.

Türkçenin söz varlığını belirlemeye dönük geniş kapsamlı bir çalışma olan Türkçe Ulusal Derlemi, bu derlem üzerinden yapılan sözcük ve ek sıklığı çalışması, bu çalışmanın bir ürünü olarak hazırlanan Türkçe Sözcük ve Ek Sıklığı Sözlüğü 2016 yılında Türkçe-İngilizce olarak hazırlanmıştır (Y. Aksan ve diğerleri, 2017).

Yılmaz (2018); Yunus Emre Enstitüsü, Gazi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'nin Türkçe öğretim merkezleri tarafından yayımlanan "A1" düzeyindeki kitap setlerinden

yalnızca “ders kitabı” niteliğinde olanları tarayarak oluşturduğu bir derlemden yola çıkarak “Yabancılar İçin- Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1)” adlı sözlüğü hazırlamıştır. Bu sözlükte kelimelerin anlamları, derlem yapılan ders kitaplarından alınan örneklerle açıklanmıştır.

ODTÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, TÜBİTAK destekli bir proje olan Sözlü Türkçenin Derlemi adıyla bir milyon kelimeden oluşan bir derlem oluşturmuş ve derlemin kayıtlarını ve deşifrelerini internet üzerinden araştırmacıların kullanımına açmıştır. Bu çalışmanın temel niteliği başta Radyo ODTÜ olmak üzere çeşitli konuşmaların ses kayıtlarına dayalı bir derlem oluşudur (STD, 2019).

BÖLÜM III

YÖNTEM

3.1 Araştırmanın yöntemi

Bu araştırmada olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılarak kelime sıklığı ile ilgili önceki bilgiler paranteze alınmış (Onat Kocabıyık, 2015, s. 57), sözlü dille kullanılan kelimeleri tespit ederek derlem oluşturmak, derlemin tür işaretlemesini yapmak, sıklık değerlendirmesini yapmak, eşdizimlilik ilişkilerini inceleyerek kalıplaşmış ifadeleri saptamak ve nihayet sözlü dilde en sık kullanılan bin kelimeden oluşan bir sıklık sözlüğü oluşturmak yoluna gidilmiştir.

Araştırmamız doğal ortamlarda konuşulan dili ve kullanılan kelimelerin sıklığını tespit ederek A1-A2 seviye sözlüğü hazırlamayı amaçladığından veri toplama yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden katılımlı gözlem tekniği kullanılmıştır. Sosyal ortamın bir parçası olarak katılımcıların sözleri ve eylemlerinin ne ölçüde uyuştuğunu inceleme ve öngörülmedik bazı durumları tecrübe etme fırsatı sunan katılımlı gözlem sırasında karşılıklı konuşmalar ve iletişim araçlarını çevreleyen ayrıntılara yoğunlaşılmaktadır. Amaç, verilerin doğrudan elde edilmesine olanak veren gözlem yöntemiyle doğal yaşam kesitlerinin oluşum aşamasında gözlenerek daha objektif saptamalar yapmaktır (Glesne, 2013, s. 86; Yazıcıoğlu ve Erdoğan, 2011, s. 122).

Günlük hayatta sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri tespit etmek için üniversite öğrenci işleri birimi, üniversite kantini, üniversite kütüphanesi ve kafeteryası yanında şehrin çeşitli yerlerinde yeme-içme hizmeti sunan kafe, büfe, lokanta, çayevi gibi mekânlarda; tuhafiye, kırtasiye, giyim mağazası, pazar yeri gibi çeşitli alış veriş mekânlarında; otogar, tren garı gibi ortak kullanım alanlarında; dolmuş, tren, tramvay, metro gibi toplu taşıma araçları, hastane, eczane gibi sağlık kurumlarında; karakol, muhtarlık vb. resmi kurumlarda gözlem yapılmıştır. Ayrıca yemek tarifi, yol tarifi, gezi, sokak röportajı gibi yazılı bir metne dayanmayan Youtube videoları ile bazı haber programlarının muhabir bağlantıları incelenmiştir.

Karakol vb. doğrudan katılımlı gözlem yapmanın güç olduğu kurumlar için ilgili kurumdaki iş ve işlemleri gösteren film sahneleri ya da kısa filmler deşifre edilerek derleme dâhil edilmiştir. Bu tarz gözlem bağlamlarının tespitinde metinlerin kurgusal olmaması temel ilke olarak benimsenmiştir. Katılımlı gözlemin bir gereği olarak araştırmacı sıfatıyla zaman zaman kelime ve cümle tespiti yapmaya çalışılan bu gözlemler içinde yer alınmıştır.

Konuşma sırasında sözlük kullanmanın zorluğu, konuşmanın akışını kesen, iletişimi güçleştiren hem sözlük kullanan açısından hem de iletişim paydaşı açısından süreci sürdürülemez hâle getiren bir yönü olduğu bilinmektedir. Günümüzde gelişmiş anlık çeviri yapabilen sözlükler bile bu kesintiyi ortadan kaldırabilmiş değildir. Bu açıdan sözlükler algısal süreçlerin okuma aşamasında, üretimsel süreçlerin de yazma aşamasında daha çok kullanılmaktadır.

Anlamı bilinmeyen bir kelime, bir ifade ya da bir kelime zinciri iletişim süreçlerini engelleyebilir. Sözlükbilimsel verilerden gerekli bilgilere erişerek bunları kullanabilmek, anlamın kavranmasını ve bu sayede okuma süreci devam etmesini sağlayabilir. Pasif sözlük olarak da bilinen algısal sözlükler, metnin anlaşılmasını sağlayacak kodların çözümlenmesi amacına uygun olarak tasarlanmış ve yapılandırılmıştır. Aktif sözlük olarak da bilinen üretimsel sözlük ise bir metin üretmek gibi kodlama görevlerine yardımcı olarak düzenlenmiştir (Hartmann ve James, 2002, s. 3; Leroyer, 2018, s. 253).

Bu çalışma her sözlüğün amacına ve hedef kullanıcıya uygun olması gerektiğini savunan işlevsel teori (Leroyer, 2018, s. 253) yaklaşımıyla bir öğrenen sözlüğü hazırlamayı amaçlamaktadır.

Derlem sürecinde, Türkçeyle ilgili ilk sıklık çalışmalarını yapan Pierce'in ((1961, 1962) aktaran M. Aksan, 2015, s. 83) dili doğal ortamında gözleyerek kayıt altına alan yaklaşımı benimsenmiş ve kurgusal nitelik göstermeyen, kendi doğal akışı içinde gelişen konuşmalar, araştırmacının da yer yer konuşmaların içinde herhangi bir yönlendirme yapmaksızın bulunmasıyla doğrudan yazılmak suretiyle kaydedilmiştir.

Yazılı kayıtlar akıllı telefonun not defteri uygulaması ile kelime tanıma özelliğinden de yararlanılarak yapılmış, böylece işitilen kelimelerin hızlıca yazılması daha kolay olmuştur. Bununla birlikte konuşmanın hızına yetişmek her zaman mümkün olmadığından bazen tek kelimeler, bazen söz öbekleri biçiminde eksiltili kayıtlar da yapılmıştır.

Sözlü derlem çalışmalarında ses ve görüntü kayıt cihazları da kullanılabilmektedir ancak araştırmamızın odaklandığı doğal yaşam akışında konuşanların rızasını önceden almak birçok durumda mümkün olmayacağından tercih edilmemiştir.

Terimleri gerçek durumlarındaki işlevlerine göre tanımlamayı öneren sosyoterminoloji (Gaudin 1990), sosyobilişsel terminoloji (Temmerman 2000) veya iletişimsel terminoloji teorisi (Cabré 1999) gibi yeni yaklaşımlar "metinsel terminoloji" (Pearson 1998) başlığı altında toplanabilir (Condamines, 2018, s. 337). Terimleri gerçek bağlamlarında saptamayı amaçlayan metinsel terminoloji yaklaşımı, öğrenen sözlüklerinin hazırlanmasında da benimsenebilir, sözlükbirim seçimi, sözlükbirimlerin anlamlarının belirlenmesi, sıralanması gibi sözlükbilimsel işlemler kelimelerin bağlamda kazandığı anlamlar ve kurduğu eşdizimsel ilişkiler dikkate alınarak yürütülebilir.

Bu araştırma; katılımlı gözlem yöntemiyle konuşulan Türkçenin dar ölçekli bir sözlü derlemini (Konuşulan Türkçenin Derlemi-KTD) hazırlamak, bu derlemdeki verilerin işlenmesiyle sıklık, yaygınlık, dağılım, oran ve türü ile ilgili bilgiler sunan bir sıklık listesi elde etmek (Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi-KTDTSL), bu listeden sıklık, dağılım, IPA'ya göre sesletim, tür bilgisi yanında kelimenin derlemden çıkarılan anlamlarına dayalı açıklamaları ve örneklerini veren bir ilk 1.000 kelime listesi (Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi İlk 1.000-KTDTSL-1000) oluşturmak ve bu listedeki kelimelerden bir A1+A2 seviye sözlüğü hazırlamak biçiminde özetlenebilecek dört basamaklı bir uygulama aşaması ve KTDTSL'deki verilerin yazılı veya sözlü sıklık listeleriyle karşılaştırmalı analizi aşaması olmak üzere iki aşamadan oluşmaktadır.

3.1.1.1 Dağılım formülleri ve KTDTSL'de benimsenen yaklaşım

Söz varlığı araştırmalarında sıklık verilerinin tek başına yeterli olmadığı bilinmektedir. Kelimenin derlemi oluşturan metin türlerine dağılımı ve bu türlerin her birindeki tek tek sıklık değeri de önemlidir.

Bir kelime, bir bağlamda, bağlam gereği çok kullanıldığı hâlde diğer bağlamlarda hiç kullanılmamış olabilir. Diğer birçok faktörle birlikte bireylerin kişisel deneyimleri ve birikimleri de kullandıkları kelimelerin çeşitliliğini etkiler. Özellikle Türkçe gibi yakın

zamanda hızlı değişim geçiren diller söz konusu olduğunda kelime öğretiminde bireysel yaklaşımların belirleyici olması bir yanlışlığa yol açabilir (Baş, 2011, s. 55). Bu açıdan kelimenin kaç farklı iletişim bağlamında kullanıldığını araştıran yaygınlık değeri de önemlidir. Yaygınlık; araştırmanın niteliğine bağlı olarak incelenen kitapların, dergi, gazete ve internet yazılarının türüne; ders kitapları söz konusu olduğu zaman hem ders kitaplarının seviyesine hem de farklı yayınların çıkardığı kitapların birbirine, sözlü dilde de konuşan kişilere, konuşmanın konusuna, konuşmanın gerçekleştiği bağlama göre yapılan inceleme ve karşılaştırma sonucu ulaşılan sayısal bir değerdir.

Geniş çaplı bir derlemde metinler; yazılı metinler ve sözlü metinler biçiminde önce ikiye ayrılarak, sonra da her biri kendi içinde metnin niteliği ve doğduğu bağlama göre alt türlere ayrılarak bir kelimenin bu metinlerden kaçında geçtiği araştırılır. Yaygınlığı araştırılan kelimenin bu bağlamlardan kaçında geçtiğini gösteren sayı, bağlamların toplam sayısına bölünerek yaygınlık değeri elde (Y) edilebilir. Bu şekilde elde edilen veriler 1'e yaklaştıkça kelimenin yaygın olduğu, 0'a yaklaştıkça da yaygın olmadığı sonucuna varılabilir.

Ancak bir kelimenin kaç farklı bağlamda ya da temada görüldüğü kadar bu temalarda dağılımının homojen olup olmadığı da önemlidir. Dağılımın homojenliğini belirlemek için Julliand ve diğerlerinin (1971), Rossernger'in (1971) geliştirdiği dağılım katsayısı formülleri kullanılmaktadır (Gries, 2008, s. 406).

Tablo 1.

Julliand ve diğerleri (1971) tarafından geliştirilen ayarlanmış dağılım formülü

$$D: 1 - \frac{vc}{\sqrt{n-a}}$$

Tablo 1'de görülen ayarlanmış dağılım formülü (D) sonucunda elde edilen değerler 1 ile 0 arasında değişir. Dolayısıyla, dağılım katsayısı, etrafındaki konsantrasyon derecesi karşılaştırılarak elde edilen ortalamaya ilişkin veri varyasyonlarını sağlayan bir ölçü olan varyasyon katsayısını (V) dikkate alır. Varyasyon katsayısında değer ne kadar düşük olursa veriler o kadar homojen olur. Varyasyon katsayısı (V), standart sapmanın (#) aritmetik

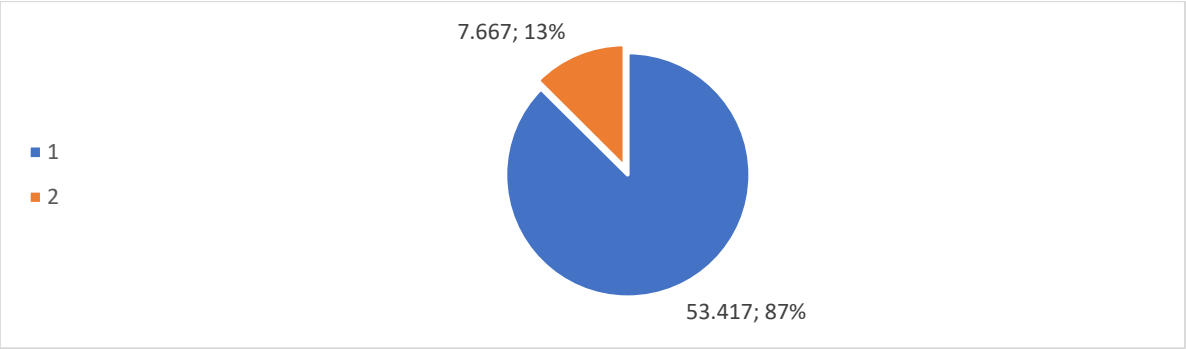
ortalama (X) ile bölünmesinden elde edilen sonuçlara karşılık gelir. Derlem alt bölümlerinin sayısı "n" ile temsil edilir (Batista ve Orenha, 2017, s. 9; Gries, 2008, s. 406).

Julliand ve diğerlerinin formülünde sağlıklı bir veri için dağılımı incelenen temaların eşit büyüklükte olmaları gerekmektedir. Halbuki derlemleri oluşturan bölümlerin büyüklükleri çoğunlukla eşit değildir. Bu durumda Julliand ve diğerlerinin formülü üzerinde bir düzeltme yapmak gerekir. Bunun için bölümlerle ilgili sıklık değerleri (AF) bölümün toplam kelime sayısına (CS) bölünerek elde edilen verilerle Julliand ve diğerlerinin (1971) formülünde kullanılacak ortalama ($\bar{x}$) ve standart sapma değerleri hesaplanır (Batista ve Orenha, 2017, p. 8). Sonuçta 1 ile 0 arasında değişen sayılar elde edilir. Değer 1'e yaklaştıkça kelimenin sıklık değerinin bölümler arasında homojen dağılım gösterdiği, 0'a yaklaştıkça da heterojen bir dağılım gösterdiği anlaşılır.

Bir kelimenin derlem bölümlerinin kaçında yer aldığını bulmak için kelimenin içinde yer aldığı bölüm sayısı (n), toplam bölüm sayısına (N) bölünür. Sonuçta 1 ile 0 arasında değişen değerler elde edilir. Elde edilen "1" değeri kelimenin bütün bölümlerde yer aldığını, "0" değeri ise hiçbirinde yer almadığını gösterir. Yaygınlık değerinin 1'e yaklaşması, kelimenin yaygın kullanılan bir kelime olduğunu, 0'a yaklaşması yaygın olmayan bir kelime olduğunu gösterir. Çalışmamızda yaygınlık (Y) ve dağılım (D) değerleri birlikte verilmiştir. Böylece bir kelimenin yaygınlığıyla birlikte kullanıldığı bağlamlarda nasıl bir dağılım gösterdiği de anlaşılabilecektir.

Nation (1990 aktaran Rayson ve Davies, 2017, s. vii), en sık kullanılan 4.000-5.000 kelimenin yazılı metinlerin %95'ine, en sık kullanılan 1.000 kelimenin ise sözlü dilin %85'ine denk geldiğine dikkat çekmektedir.

İngilizce ile ilgili bu veriler ve tarafımızdan hazırlanan KTDTSL verileri ile örtüşmektedir. Şekil 5'te görüldüğü gibi KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelime, derlemin sıklık toplamının %88'ine karşılık gelmektedir.



Şekil 5. KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin derlem toplamına oranı

Sıklık verileri dil öğrenenler için mutlak bir rehber olmasa da bir öğrenenin sözlü dilde en sık karşılaşılan kelimelere öncelik vermesinin mantıklı olacağı da ortadadır.

Gries (2008, s. 406), yukarıda sözü edile dağılım formülü onar kelimelik beş metinden oluşan toplam uzunluğu elli kelimelik örnek bir derlem üzerinden açıklamaktadır. Bu beş metne 1, 2, 3, 4, 5 sıklık değerleriyle dağılan "a" kelimesinin dağılım katsayısı şöyle hesaplanmaktadır: "a" kelimesinin toplam sıklık değeri 15'tir (1+2+3+4+5=15). Her bir metinde on kelime olduğuna göre derlemin uzunluğu (L) 50 kelimeden oluşmaktadır. Dağılım katsayısını bulmak için $D = 1 - \frac{vc}{\sqrt{n-1}}$ formülü kullanılmıştır. Formülde "vc", değişim katsayısını (variation coefficient); "n", kelimenin yer aldığı metin sayısını göstermektedir.

Tablo 2.

Örnek derlemin sıklık değerine (S) göre göre sıralaması

Kelime	**S**	**n**	**D:**	**1. metin**	**2. metin**	**3. metin**	**4. metin**	**5. metin**
b	15	5	0,74	1	2	3	4	5
d	15	3	0,61	0	0	5	5	5
f	15	3	0,47	0	0	1	6	8
c	10	2	0,31	0	0	0	2	8
a	7	4	0,70	0	1	2	2	2
e	5	5	1,00	1	1	1	1	1

Tablo 2'de örnek derlemin sıklık değerine göre sıralanışı görülmektedir. Bu sıralamada bir kelimenin sıklığı (frekansı) belirleyici olmaktadır. Sıklık değeri en düşük olan "*e*" kelimesi bütün metinlerde görülmesine (yaygınlığına) rağmen sıklık değeri küçük olduğu için listenin sonunda yer almıştır. Araştırmacılar "*a*" ve "*e*" gibi sıklık değeri düşük ancak yaygınlığı yüksek olan kelimelerin sıklık listelerinde alt sıralarda yer almasının, kelime listelerinin ihtiyaca cevap vermesi bakımından yanlış olacağı düşüncesinden hareketle yeni yeni yollar aramışlardır. Derlemde yer alan kaç metin türünde yer aldığını gösteren yaygınlık değeri de kelimenin metinler içinde nasıl dağıldığını göstermemektedir. Bu nedenle hem yaygınlığı hem de kelimenin içinde bulunduğu metin birimine dağılımını gösteren dağılım katsayısı formülünü geliştirmişlerdir.

Tablo 3.

Örnek derlemin Julliand ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısına (D) göre sıralaması

Kelime	**S**	**n**	**D:**	**1. metin**	**2. metin**	**3. metin**	**4. metin**	**5. metin**
e	5	5	1,00	1	1	1	1	1
b	15	5	0,74	1	2	3	4	5
a	7	4	0,70	0	1	2	2	2
d	15	3	0,61	0	0	5	5	5
f	15	3	0,47	0	0	1	6	8
c	10	2	0,31	0	0	0	2	8

Tablo 2 ve 3'te "S", sıklık değerini (frekans); "n", kelimenin yer aldığı metin sayısını; "D" ise dağılım katsayısını göstermektedir.

Yukarıdaki iki tabloda, metinlerdeki sıklık değerinin kelimenin dağılım katsayısını nasıl etkilediğini görmek için sıklığı eşit olan, sıklığı düşük olup da metinlerde eşit dağılım gösteren, sıklığı yüksek olduğu hâlde metinlerde dağılımı yüksek oranda değişiklik gösteren örnekler alınmıştır.

Julliand'ın formülüne göre kelimelerin önem sırası benimsenecek olursa Tablo 3'te görüldüğü gibi en düşük sıklık değerine (5) sahip olan "*e*" kelimesi, sıklık değeri daha yüksek diğer kelimelerin önüne geçerek ilk sıraya yerleşecektir. Sıklık değeri 7 olan "*a*" kelimesi, sıklık değeri 15 olan "*d*" ve "*f*" kelimelerinden dağılım katsayısı yüksek olduğu için daha üst sırada yer alacaktır. "*C*" kelimesi, sıklık değeri "*e*" kelimesinin iki katı olmasına rağmen dağılım katsayısı düşük olduğu için listenin sonuna gerileyecektir.

Bu veriler, dağılımı incelenen 5 metnin eşit büyüklüğe sahip olduğu varsayımından yola çıkılarak temsili olarak belirlenmiştir. Metinlerin farklı büyüklüklerde olması ve bunun sonucunda ise metinlerden birinde belirli bir kelimenin yığılması durumunda elde edilen veriler çarpık olabilir. Derlemi oluşturan parçaların bazen önemli ölçüde diğerlerinden büyük olduğu ve derlemi oluşturan parçaların birbirine eşit olmasını sağlamanın pratik zorlukları ortadadır (Gries, 2008, s. 411).

Tablo 4.

Örnek derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması

Kelime	**U**	**F**	**n**	**D:**	**1. metin**	**2. metin**	**3. metin**	**4. metin**	**5. metin**
b	11,05	15	5	0,74	1	2	3	4	5
d	9,19	15	3	0,61	0	0	5	5	5
f	7,06	15	3	0,47	0	0	1	6	8
e	5,00	5	5	1,00	1	1	1	1	1
a	4,93	7	4	0,70	0	1	2	2	2
c	3,07	10	2	0,31	0	0	0	2	8

Tablo 4'te "U" kullanım katsayısını göstermektedir. Bu değer, Julliand dağılım katsayısı ile sıklık değerini dengelemek için geliştirilmiştir (Batista da Silva, Ottaiano, ve Babini, 2020, s. 12). Tablo 4'teki veriler incelendiğinde "*sıklık değeri*" ile "*dağılım katsayısı*" arasında bir dengelenme olduğu görülecektir.

Kullanım katsayısına (U) göre yapılan sıralamada ilk üç kelimenin Tablo 2'deki sıklık sıralamasıyla aynı olduğu, ancak son üç kelimenin kendi arasında yer değiştirdiği görülmektedir. Tablo 4'te görüldüğü gibi sıklık değeri 5 olan "*e*" kelimesi kullanım katsayısı yüksek olduğu için "*a*" ve "*c*" kelimelerinden üstte yer almıştır.

Tablo 5.

Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin dağılım katsayısına (D1) göre sıralaması

Kelime	**U**	**F**	**n**	**D**	**1. tema**	**2. tema**	**3. tema**	**4. tema**	**5. tema**
					18	15	17	36	87
a	5,00	5	5	1,00	1	1	1	1	1
b	5,93	8	4	0,74	2	2	0	2	2
c	17,90	32	4	0,56	0	2	5	10	15
d	16,83	32	5	0,53	15	10	5	1	1
e	15,73	32	3	0,49	0	0	4	10	18
f	13,65	32	3	0,43	0	0	2	10	20
g	5,56	32	2	0,17	0	0	0	2	30

Uzunluğu farklı metin birimlerinden oluşan temalar söz konusu olduğunda Julliand ve diğerlerinin geliştirdiği dağılım katsayısı (D1) formülüne göre kelimeler sıralandığında, Tablo 5'te görüldüğü gibi bazı çarpık sonuçlar ortaya çıkmaktadır. Sıklık değeri 5 olan "*a*" kelimesi bütün temalarda birer kere geçtiği için 1. olurken 5 temanın 4'ünde ikişer kere geçen "*b*" kelimesi 2. sırada yer almıştır. Oysa "*d*" kelimesi hem 5 temanın 5'inde de bulunmaktadır hem de derlem toplamında 32 kez kullanılmıştır. Sadece daha homojen dağılım göstermediği için "*d*" kelimesini sonraya bırakıp "*a*" kelimesini öne almak doğru değildir. Aynı durum 4 temada geçen ve sıklık değeri 32 iki olan "*c*" kelimesi ile "*b*" kelimesi arasında da vardır.

Tablo 6.

Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin oransal dağılım katsayısına (D2) göre sıralaması

Kelime	**U**	**F**	**n**	**D2**	**1. tema**	**2. tema**	**3. tema**	**4. tema**	**5. tema**
					18	15	17	36	87
a	16,19	5	5	0,73	1	1	1	1	1
c	60,17	32	4	0,69	0	2	5	10	15
e	43,60	32	3	0,61	0	0	4	10	18
b	19,20	8	4	0,59	2	2	0	2	2
f	35,36	32	3	0,57	0	0	2	10	20
d	80,93	32	5	0,52	10	10	5	1	1
g	10,05	32	2	0,25	0	0	0	2	30

Tablo 6'da başlık satırında tema isimlerinin altında uzunlukları verilmiştir. Buna bağlı olarak kelimelerin dağılım katsayılarındaki dalgalanmayı test etmek için veriler düzenlenmiştir. Julliand ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısı formülünün uzunluğu farklı temalarda gösterdiği sapmaları ortadan kaldırmak için tarafımızdan "*Oransal Dağılım Katsayısı*" (D2) formülü geliştirilmiştir. Julliand ve diğerlerinin formülünü temel alan oransal dağılım katsayısı (D2) ham sıklık değerleri yerine bu sıklık değerlerinin temanın uzunluğuna oranını almaktadır. Böylece farklı uzunluktan kaynaklanan sapmalar ortadan kaldırılabilmektedir.

Tablo 6'da görüldüğü gibi en az kullanılan "*a*" kelimesi bütün metinlerde birer kez yer alarak en yüksek dağılım katsayısını vermiş, dolayısıyla bu katsayıya bağlı sıralamada 1. sırada yer almıştır. "*C*" kelimesi sıklık değeri "e" ile aynı olduğu hâlde 5 metinden 4'ünde yer aldığı ve oransal dağılım katsayısı daha büyük olduğu için 2. sırada yer almıştır. "*C*" "*e*" "*f*" "*d*" ve "*g*" kelimeleri "*a*"nın yaklaşık altı katı yüksek sıklık değerine rağmen listede daha aşağıda yer almıştır. "*G*" kelimesinin 5 metinden yalnız 2'sinde yer alması, burada da 32 sıklık değerinden 30'unun bir metne yığılmış olması dolayısıyla bu kelimenin belli durumlara özgü olduğu, öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeler arasından çıkarılabileceği değerlendirilebilir ki kelimenin dağılım katsayısı da bunu göstermektedir.

Tablo 7.

Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması

Kelime	**U**	**F**	**n**	**D2**	**1. tema**	**2. tema**	**3. tema**	**4. tema**	**5. tema**
					18	15	17	36	87
d	80,93	32	5	0,52	10	10	5	1	1
c	60,17	32	4	0,69	0	2	5	10	15
e	43,60	32	3	0,61	0	0	4	10	18
f	35,36	32	3	0,57	0	0	2	10	20
b	19,20	8	4	0,59	2	2	0	2	2
a	16,19	5	5	0,73	1	1	1	1	1
g	10,05	32	2	0,25	0	0	0	2	30

Tablo 7'de de görüldüğü gibi sıklık değeri ile dağılım katsayısının dengelenmesini sağlayan kullanım katsayısı (U) sıklık verilerinin değerini ortadan kaldırmadan bir değerlendirme yapma imkânı vermektedir. Sıklık değeri en düşük olan kelime olan "*a*" bu sıralamada yine listenin sonuna inmiştir ancak sıklık değeri yüksek olan "*g*" kelimesi, sıklık değeri kendisinden 6 kat daha küçük olan "*a*" kelimesinin altında yer almıştır. Böylece birer kere de olsa her metinde yer alan ancak 5 sıklık değerine sahip olan "a" kelimesi, 32 sıklık değerine sahip olmakla birlikte yalnızca iki metinde geçen, bunlardan da birinde yığılmış olan "*g*" kelimesinden önce alınmıştır. Bu yaklaşım da kelime öğretiminde daha sağlıklı bir seçim yapılmasına yardımcı olabilir.

Ancak kullanım katsayısı (U) bir alt sınır ya da üst sınır içermediği için sadece dağılım katsayısına göre dengelenmiş bir tür sıklık değeri olarak düşünülmelidir. Bu durumda da Julliand'ın D dağılım katsayısında olduğu gibi 1'e yaklaştıkça yaygın, 0'a yaklaştıkça yaygın olmayan bir kelime olduğu kolayca anlaşılamayacaktır.

Farklı büyüklüklerdeki metinlerde bir kelimenin dağılımını daha sağlıklı olarak ölçmek için kelimenin sıklık değerinin, içinde yer aldığı metnin uzunluğuna oranını alarak standart sapma ve ortalamayı bu değerlere göre aldıktan sonra yapılan hesaplama daha sağlıklı bir sonuç verebilir. Bu varsayımdan hareket ederek Julliand ve diğerlerinin formülünden uyarladığımız oransal dağılım formülü (D2) Şekil 6'da görülmektedir.

Sıklık (S): Bir kelimenin derlemde kaç defa görüldüğünü belirten sayı, sıklık değeri

Uzunluk (U): Derlemi oluşturan temalardan her birinin toplam sözcükbirim sayısı

Oran (O): Sözlükbirim frekansının uzunluğa oranı O= $\frac{S}{U}x100$

D1= $1 - \frac{SD/(\frac{n}{F})}{\sqrt{n-1}}$

D2= $1 - \frac{SD/(\frac{n}{O})}{\sqrt{n-1}}$

Şekil 6. Julliand ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısı formülü (D1) ve oransal dağılım katsayısı formülü (D2)

Şekil 6'da Julliand dağılım katsayısı formülü (D1) ve oransal dağılım katsayısı formülü (D2) verilmiştir. D2 formülünde varyant katsayısını hesaplarken varyant, standart sapma ve ortalama formüllerinde veri olarak D1'den farklı olarak kelimelerin sıklık sayıları (S) yerine sıklık sayılarının temanın uzunluğuna oranı (O), frekans toplamında da bu oranların toplamı kullanılmıştır.

Tablo 5'te ham frekanslarla hesaplama yapılan Julliand dağılım katsayısı (D1) formülüyle elde edilen sıralama, Tablo 6'da da ham frekans yerine oranların kullanılmasıyla elde edilen sıralamalar görülmektedir. Tablo 7 ise kullanım katsayısına (U) göre yapılan sıralama görülmektedir. Üç tablo birlikte incelendiğinde tarafımızdan geliştirilen oransal dağılım katsayısı formülünün hem D1'de farklı uzunluktaki temalar söz konusu olduğunda ortaya çıkan çarpıklığı ortadan kaldırdığını hem de kullanım katsayısında olmayan alt ve üst sınırlar olan 1 ile 0 arasında dağılan veriler sunarak kolay yorumlama imkânı sunduğu görülecektir.

YTÖ kelime öğretiminde seçilecek kelimelerin belirlenmesinde sıklık değerleri mi yoksa dağılım katsayısı mı esas alınmalıdır, sorusuna yukarıda yapılan sıklık ve dağılım karşılaştırmaları ışında karar vermek gerekmiştir. Baş (2011, s. 56), öncelikli kelimelerin belirlenmesinde yaygınlık değerinin sıklık değerine tercih edilmesi gerektiğini, bir bağlamda çok sayıda görülüp de diğer bağlamlarda hiç kullanılmayan kelimeleri nadir kelimeler olarak değerlendirmek gerektiği saptamasından yola çıkarak savunmaktadır. Baş'ın bu tespiti yukarıdaki karşılaştırmalı analizlerle birlikte değerlendirilerek araştırmamızın derlemi;

sıklık (S), yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) bakımından sıralanarak sonuçlar karşılaştırılmıştır.

Burada beş farklı sıralama ölçütü ortaya çıkmıştır. Birincisi bir kelimenin derlemde kaç defa ortaya çıktığını gösteren "*sıklık*", ikincisi kelimenin içinde bulunduğu bağlam/tema sayısının derleme yapılan toplam bağlam/tema sayısına bölünmesiyle elde edilen "*yaygınlık (Y)*", üçüncüsü, Julliand ve diğerlerinin (1971) geliştirdiği ve kelimenin bağlamlara nasıl dağıldığını gösteren "*dağılım katsayısı formülü (D)*", dördüncüsü bu dağılım katsayısının ham sıklık verileri yerine indirgenmiş sıklık verileriyle hesaplanmış biçimi olan ve tarafımızdan önerilen "*oransal dağılım katsayısı* (D2)", beşincisi de Rosengren (1971) tarafından geliştirilen dağılım katsayısıdır (D3).

Bu beş ölçüte göre 61.143 kelimeden oluşan Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL) incelendiğinde, sıklık (frekans) değerine göre yapılan sıralamada ilk 1.000 kelime arasına giren ve 7 temadan yalnızca 1'inde geçen 44 kelime, diğer dört ölçütün hiçbirinde ilk 1.000 içinde yer almamıştır. Bu 44 kelime incelendiğinde bazıları tamamen içinde bulunduğu temaya özgü bir kelime olduğu, bazılarının da genel kelime niteliği gösterdiği anlaşılmıştır.

Tablo 8.

Sıklık değerine göre ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde yaygınlık (Y) ve dağılım katsayılarına (D1, D2, D3) göre yapılan sıralamada ilk 1.000 içinde yer almayan nadir kelimeler.

Kelime	**D3 SR**	**D2 SR**	**D1 SR**	**Y SR**	**S SR**
fırın	2166	2172	2202	2161	446
piş-	4511	3009	2160	2162	467
hamur	4512	3010	2161	2163	468
tömer	3250	3035	2203	2164	489
biyopsi	3252	3037	2205	2166	512
reçete	3253	3038	2206	2167	513
muayene	3255	3040	2208	2169	571
beze	4513	3041	2209	2170	641

Kelime	D3 SR	D2 SR	D1 SR	Y SR	S SR
meze	2562	2173	2210	2171	696
harç	2310	3012	2164	2174	747
aparat	2160	2160	2165	2175	751
yoğur-	3247	3013	2167	2177	805
paunt	3248	3014	2169	2179	807
muayene ol-	2557	2163	2170	2180	808
ekstre	2558	2164	2171	2181	809
divan	3249	3015	2172	2182	810
maya	2169	2176	2213	2187	888
cigabayt	2331	3043	2218	2192	911
esemes	2564	2181	2224	2198	970
amir	3259	3048	2225	2199	971
antibiyotik	3260	3049	2227	2201	977

Tablo 8'de görüldüğü gibi sadece sıklık verilerine göre bir kelimenin öğretim önceliğini belirlemek, tek başın yeterli olan bir yaklaşım değildir. Bunun için dağılım katsayılarına da bakmak gerekir. Julliand (D1) ve Rosengren (D3) tarafından geliştirilen dağılım katsayıları, derlemi oluşturan temaların eşit büyüklükte metinlerden oluştuğu durumlarda sağlıklı sonuçlar vermektedir. Ancak derlemi oluşturan temaların eşit büyüklükte olmayabileceği bir gerçektir. Diğer temalardan çok uzun olan bir temada çok sayıda geçen bir kelime, diğer temalarda düşük sayılarda görüldüğünde, dağılım katsayısı düşük çıkmaktadır.

Araştırmacılar, bu dağılımda bir denge oluşturmak için sıklık değeri ile dağılım katsayısının çarpımından elde edilen "*kullanım katsayısı*"nı (U) geliştirmiştir. Ancak bu katsayı dağılım katsayıları gibi 1 ile 0 arasında dağılım göstermemekte, sıklık değerinin indirgenmiş bir versiyonu gibi görülmektedir. Tarafımızdan önerilen "*oransal dağılım katsayısı*" (D2) ise, temalardaki kelimelerin sıklık değerleri tema uzunluğuna oranlanarak, Julliand'ın dağılım katsayısı formülüne aktarıldığı için, temanın uzunluğu ne olursa olsun, kelimenin o tema içindeki ağırlığına bağlı bir dağılım hesaplaması yaptığından daha dengeli bir sonuç vermektedir.

Kelimenin içinde yer aldığı tema sayısının toplam tema sayısına bölünmesiyle elde edilen "*ham yaygınlık katsayısı*" (Y) da kelimelerin öncelikleri belirlenirken dikkate alınabilecek bir değerdir. Dağılım katsayılarından farklı olarak yaygınlık katsayısı, kelimenin temalar içinde nasıl dağıldığına ilişkin herhangi bir bilgi içermemekte, sadece mesela yaygınlık katsayısı 1 olan kelimenin 7 temanın hepsinde görüldüğünü bildirmektedir. Dağılım katsayıları ise bu kelimenin 7 temaya dağılımlarının homojen olup olmadığını da ortaya koymaktadır.

Tablo 8'deki nadir kelimeler, bu dağılım katsayıları ışığında değerlendirilerek A1-A2 Seviye Sözlüğü'nde yer alan ilk 1.000 kelime arasından çıkarılmış, bunların yerine dağılım katsayılarına göre yapılan sıralamalarda ilk 1.000'e giren kelimeler alınmıştır.

Gerek Tablo 5, Tablo 6, Tablo 7'de görülen temsilî derlem üzerinden yapılan incelemeler gerekse Tablo 8'de KTDTSL üzerinde yapılan incelemeler sonucunda araştırmamızın bulgularıyla hazırladığımız ilk 1.000 kelime listesi, sıklık sırasına göre belirledikten sonra sıklık değeri (S), yaygınlık değeri (Y) ve dağılım katsayısı (D) birlikte verilerek sözlük hazırlanmıştır.

3.2 Araştırmanın evreni ve örneklemi

Araştırmanın amacı, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin sözlü dilde iletişim kurmak için öncelikle ihtiyaç duyacağı temel kelimeleri belirlemek olduğundan araştırma evreni olarak konuşulan Türkçe seçilmiştir. Türkçenin konuşulan bir dil olarak bütün mekânlarda ve zamanlarda gözlenmesi mümkün olmadığından araştırma evreni, Sakarya merkez olmak üzere, İstanbul, Kocaeli ve Ankara illeri ve 2016-2019 yılları ile sınırlanmıştır. Ayrıca uzmanlık gerektiren konuşmalar, araştırma evreninin dışında bırakılmıştır.

Sakarya Üniversitesi Tömer öğrenci işleri, Tömer A1 Türkçe sınıfı, Sakarya Üniversitesi kafeteryası, yemekhanesi, kantini, Sakarya, İstanbul ve Ankara illerinde otogarlar, tren istasyonları, toplu taşıma araçları, çeşitli alışveriş merkezleri, lokanta, çayocağı, pazar yeri, fuar alanı, bayramlaşma ve düğün cemiyetleri vb. insanların kalabalık olarak bulundukları mekânlar; sağlık ocağı, hastahane, eczahane gibi sağlık kurum ve kuruluşları; muhtarlık,

polis karakolu, Sosyal Sigortalar Kurumu gibi resmi kurumlarda hizmet veren birimler ile hizmet alanlar arasında konuşulan Türkçe araştırmanın evren ve örneklemini oluşturmuştur.

Katılımlı gözlem yoluyla konuşmaların yazıldığı mekânlarda kişi ve kurumların mahremiyetlerini ihlal etmemeye özen gösterilmiştir. Bunun dışında konuşmalar yazılırken herhangi bir konu sınırlaması yapılmamıştır. Böylece hastahane ortamında derlenen kelimeler, sadece sağlık sorunları ve sağlık kuruluşundaki işleyişlerle sınırlı kalmamış, kişilerin günlük konuşma ve sohbetleri de derlemi besleyen girdiler arasında yer almıştır.

Bu araştırmada dili doğal akışı içinde betimlemek amaçlandığından, konuşmaların akışını kesmek, yazmak için zaman istemek mümkün olmamıştır. Konuşanların önceden rızasını almak mümkün olmadığından sesli ya da görüntülü kayıt cihazları da kullanılmamıştır. Bu durumun bir sonucu olarak elde edilen metinler, yazılı metinlere göre oldukça kısa cümlelerden hatta bazen tamamlanmamış cümlelerden oluşmuş; ayrıca konuşanların yaşı, cinsiyeti, eğitim durumu vb. profil unsurları kaydedilememiştir. Ancak katılımlı gözlem yapılan yerlerin niteliği dikkate alındığında, sayısal veriler elde edilememiş olsa da konuşanların çoğunlukla kadın-erkek dağılımı dengeli olan yetişkinlerden oluştuğu; eğitim seviyelerinde toplumun genel durumunu yansıtan bir çeşitlilik olduğu söylenebilir.

3.3 Veri toplama araçları ve veri toplama süreçleri

3.3.1 Verilerin toplanması

Günümüzde sözlükler oldukça büyük bir kelime havuzuna sahip derlemlere dayanarak hazırlanmaktadır. Dilin yazılı ve sözlü biçimlerinden derlenmiş çeşitli metinlerinin sözlükbilim araştırmalarında ve sözlük hazırlanmasında kullanılmak üzere bilgisayarda depolanmasıyla oluşturulan derlemler, bilgisayar üzerinden kullanıcıların erişimine olanak sağlamaktadır. Bu derlemleri oluşturan sözlükbirimlerin işlenme süreçlerinde bilgisayar tabanlı çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır.

Araştırmamız büyük derlemlerden farklı olarak dilin doğal ortamlardaki kullanımına odaklanmıştır. Bunun doğal bir sonucu olarak aynı anda konuşan çok sayıda kişinin iç içe geçen seslerini, konuşmalarını birbirinden ayıramamak ve konuşmanın bağlamı bilinmeden hangi kelimelerin birlikte anlamlı bir söz öbeği oluşturduğunu saptayamamak gibi

yazılımların çözümleyemeyeceği kadar karmaşık sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu nedenle derlemin büyüklüğü araştırmanın çapı ve hedefiyle de ilişkili olarak sınırlı tutulmuştur.

Olgubilim yöntemi ve gözlem tekniği kullanılarak araştırmacı, ana dili olarak Türkçe konuşanların kendi doğal ortamlarında nasıl konuştuklarını, hangi kelimeleri nasıl bir bağlamsal ilişkide kullandıklarını ortaya çıkarmaya yönelmiştir (Onat Kocabıyık, 2015, s. 58).

Araştırmamızda verilerin toplanmasında gözlem alanında akıllı telefonun not defteri uygulaması kullanılarak hızlı bir biçimde not almak suretiyle çevrede duyulan cümleler mümkün olduğunca yazılmıştır. Bu uygulama, kelime tanıma özelliği sayesinde yazmayı kolaylaştırmıştır. Böylece ses kaydında anlaşılamayacak birçok ifadenin tespiti mümkün olmuştur. Bu yöntemin kısıtlılığı ise konuşmaların doğal hızına yetişilemediği için bazı ifadelerin yazılamaması olmuştur.

Farklı zamanlarda Sakarya ili merkez olmak üzere Kocaeli, İstanbul ve Ankara'da yukarıda sayılan mekânlarda kayıtlar yapılmış, bu kayıtlar veri tabanına metin olarak işlenmiştir. Özel adlar bu metinden silinmiş, kelimeler fiil ya da isim olduklarını gösterecek biçimde "-" ve "." ile işaretlenmiştir. Bu işlem yapılırken çekim ekleri ayıklanmış, kurallı birleşik fiiller ve ayrı yazılan birleşik sıfatlar parçalanarak verilmiş ancak yapım eki ile türeyen kelimelerin gövde halleri alınmıştır. Bununla birlikte belirli durumlarda kullanılan kalıplaşmış sözler, yardımcı fiiller kurulan birleşik fiiller ve anlamca kaynaşmış birleşik fiiller aralarında "+" işareti konularak belirtilmiş, böylece tek bir sözlükbirim olarak sayılmaları sağlanmıştır.

Kelimelerin sayımı Cibakaya 3.2 programı ile yapıldıktan sonra veriler, Excel programına aktarılmış ve sözlükbirimler hem sekizli tasnife göre hem de üçlü tasnife göre ayrı ayrı etiketlenmiştir.

Göçen'in Yabancılara Türkçe Öğretimi (YTÖ) için hazırlanan kitaplar üzerinde yaptığı sıklık çalışmasının A1-A2 seviyesi ile ilgili verileri alınmış, Excell 2019 programında, alanda derlediğimiz sözlü dilin kelimeleri (KTD) ile, TUD'u temel alarak hazırlanan bir sıklık sözlüğü olan "A Frequency Dictionary of Turkish" (FDT), konuşulan İngilizcenin en sık kullanılan sözcük listesi (NGSL-S), Aşık'ın (2007) hazırladığı Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı adlı listenin verileri ile karşılaştırılmış; listelerde yer alan kelimeler, kelimelerin

sıklık sıralamasında göre ilk 10, ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700 ve ilk 1.000 gibi belirlenen aralıklara nasıl dağıldığı incelenmiştir.

3.3.2 Veri toplama süreçleri

2016 Kasım ayına kadar kelime öğretimi ile ilgili literatür taraması yapılmıştır. 2016 Kasım ayında tez önerisi hazırlanmış ve 2016 Aralık ayında tez izleme kuruluna sunulmuştur. Tez önerisi kabul edildikten sonra Sakarya ili merkez olmak üzere Kocaeli, İstanbul, Ankara illerinde katılımlı gözlem yoluyla veri toplanmaya başlanmıştır. Veri derleme süreci, sözlü dilin kullanıldığı alanlarda yaşamın doğal akışı içinde yürütülen bir çalışma olduğu için ön görüldüğünden uzun sürmüş, 2017 Haziran ayında elde edilen verilerin değerlendirilmesi yapılmış ve bir süre daha veri toplamaya devam edilmesi kararı verilmiştir. Veri toplama süreci 2019 yılının Aralık ayına kadar devam etmiş, bu sırada kelime öğretimi, sıklık çalışmaları ve sözlükçülükle ilgili literatür taramalarına devam edilmiştir.

2019 Aralık ayından itibaren verilerin ayıklanması ve işlenmesi tamamlanarak analize başlanmıştır.

3.3.3 Sosyal yaşamın olağan akışı içinde gözlem yapmak, mahremiyet ve etik kurallar

Bu çalışmada dilin günlük hayatta doğal kullanımını gözleyerek dar ölçekli bir derlem oluşturmak ve bu derleme dayalı olarak en sık kullanılan 1.000 kelimenin sözlüğünü hazırlayarak gerek Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin gerekse yabancılara Türkçe eğitimi verenlerin yararlanmasına sunmak amaçlanmıştır.

Bilhassa yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla yürütülen Türkçenin sıklığıyla ilgili araştırmalar, genellikle yazılı metinlere odaklanmaktadır. Halbuki sözlü dilin sıklığı ve kelimelerin sözlü dilde taşıdıkları anlamlarla ilgili araştırmalara da ihtiyaç duyulmaktadır. Ancak sözlü dili doğal ortamlarda gözlemlemenin bazı zorlukları yanında etik bir boyutu da bulunmaktadır. Çünkü bu tarz bir gözlem sırasında, bütün diğer gözleme dayalı bilimsel araştırmalarda olduğu gibi gözlenen bireylerin önceden onayını almak mümkün olmamaktadır.

Katılımlı gözlem yoluyla canlı dil varlığını kayıt altına almak için ses kayıt cihazı, video kayıt cihazı vb. araçlar kullanılabilir ya da araştırmacı duyduklarını not alabilir. Sesli ya da görüntülü kayıt cihazlarının böyle doğal ortamlarda kullanılması, sağladığı birçok kolaylıkla birlikte bazı problemleri de beraberinde getirmektedir.

Ses kayıt cihazları ya da video kayıtları ancak konuşanların belli olduğu, çevreden gelen ses girdilerinin en alt düzeye indirgendiği koşullarda verimli sonuçlar vermektedir. Hayatın olağan akışı içinde, çarşıda, pazarda, toplu taşıma araçlarında, istasyonlarda vb. kullanılan sözlü dil, bu cihazlarla kayıt altına almak istendiğinde konuşmaların iç içe geçerek birbirini kesmesi, dil ile ilgili herhangi bir veri sağlamamakla birlikte konuşmaların anlaşılmasını güçleştiren gürültü niteliğindeki birçok sesin kayda girmesi, kayıtların çözümlenmesini zorlaştırmakta ve araştırma için planlanan zamanın çok uzamasına yol açmaktadır.

Bu gözlemler sırasında karşılaşılan ikinci sorun ise kişisel mahremiyetle ilgili olarak etik sorunudur. Kişilerin birçok özel durumu bu tarz kayıtlarda yer alabilmektedir. Bu da bilimsel amaçlarla yapılan bu kayıtları, kişisel verilerin korunması kanununa muhâlefet suçu kapsamına sokma olasılığı taşımaktadır. Bu açıdan söz konusu kayıtlardan kişi isimlerinin ayıklanması, kişilerin tanınmasını sağlayacak ayrıntıların ayıklanması gerekmektedir.

Bu zorluklar ve sorunlar göz önünde bulundurularak çalışmamızda sesli ve görüntülü kayıt yöntemleri tercih edilmemiş, bunun yerine akıllı telefonun not defteri ve akıllı yazma özelliği kullanılmıştır. Ayrıca ortamda doğrudan araştırmacı tarafından yazılmak suretiyle derlenen verilerde kişi ve kurum isimlerinin yer almamasına özen gösterilmiştir.

3.3.4 KTDTSL ilk 1.000 içinde alınan kelimelerin belirlenmesi

YTÖ kelime öğretimi araştırmalarında son yıllarda sıklık çalışmalarına önem verilmektedir. Araştırmalar, öğretilecek kelimelerin seçilmesi ve sıraya koyulmasında sıklık verilerinin tek ölçüt olarak kullanılamayacağını, yaygınlık ve dağılım katsayılarının da hesaba katılması gerektiğini göstermektedir.

Araştırmamızda sözlü dilden derlenen 61.143 kelimelik derlemde, kelimeler sıklık, yaygınlık ve çeşitli formüllerle hesaplanan dağılım katsayısına göre incelenmiştir. En sık kullanılan 1.000 kelimeye ek olarak yaygınlık bakımından yapılan sıralamada ilk 1.000

kelime içerisinde yer alan 138 kelime A1-A2 seviyesi için hazırlanan sıklık sözlüğüne eklenmiş, 40 kelime yaygınlık ve dağılım katsayıları dikkate alınarak listeden çıkarılmıştır. Böylece 1096 kelimelik bir liste oluşmuştur.

3.3.5 A1-A2 Sıklık Sözlüğü'nün hazırlanması

Sözlük hazırlamanın temel problemlerinden biri sözlükbirimlerin (baş sözcük ya da madde başı) belirlenmesidir. Kelimeler, içinde bulundukları bağlama göre çeşitli ekler alabilmekte, çeşitli kelimelerle birlikte yeni bir kelime oluşturabilmekte ya da eşdizimlilik ilişkisi ile kalıp ifadeler oluşturabilmektedir. Hangi birimlerin sözlükbirim olarak alınacağına karar verilirken geleneksel dil bilgisi yaklaşımı, dilbilim yaklaşımı ya da pratik yarar yaklaşımı dikkate alınabilir.

Bu çalışmada sözlükbirimler belirlenirken "-ebilmek, -ıvermek, -eyazma, -akalmak" gibi tahmin edilebilir (saydam) biçimler ayrıca sözlükbirim olarak işaretlenmemiştir (Plag, 2003, s. 48 aktaran Erdem, 2016, s. 15; Halliday, Teubert, Yallop, ve Cermakova, 2004, s. 6). Ancak "+cı, +lık, +lı" gibi yapım ekleri yaygın kullanımlarına ve genellikle saydam bir anlam ilişkisi taşımalarına karşın kelimelerden ayrılmamış, bu eklerle türetilen kelimeler, sözlükbirim olarak alınmıştır.

Günümüzde basılı olan ya da olmayan sözlüklerde giderek artan bir oranda kullanılmaya başlanan uluslararası fonetik alfabe ile (IPA) sözlükbirimlerin sesletimleri gösterilmiştir. Ayrıca kelimeler bağlamına göre farklı görevler üstlenebileceği için sıfat, zarf, edat, bağlaç gibi ayrıntılı sınıflama yerine daha genel bir sınıflama olan üçlü tasnif benimsenerek isim soylu kelimeler, fiiller ve edat soylu kelimeler olarak etiketlenmiş ancak KTDTSL'de tespit edilen anlam ve görevlere göre kelimelerin sıfat, zarf vb. görevlerdeki kullanımları ayrıca gösterilerek örneklendirilmiştir.

Çalışmanın hedef kitlesi Türkçe öğrenen yabancılar olduğu için sözlükbirimlerle ilgili etimolojiye yer verilmemiştir. Sözlükbirimlerin açıklamalarında Türk Dil Kurumunun hazırladığı internet tabanlı Güncel Türkçe Sözlük'teki (GTS) açıklamalara başvurulmakla birlikte bu açıklamalardan, çalışmanın hedef kitlesi açısından gerekli olmayan ayrıntıları içeren tanımlamalar yerine pratik faydaya ve kelimelerin hangi durumlarda kullanıldığını

göstermeye odaklanan açıklamalar yapılmıştır. Ayrıca bazı kelimelerin açıklamaları için "googlelamak" olarak bilinen yöntemden ve "dictionary.cambridge" adlı İngilizce sözlükten yararlanılmıştır. Yeri geldikçe de sözlükbiriminin eş anlamlısı ya da zıt anlamlısı, açıklamanın sonuna eklenmiştir.

3.4 Verilerin analizi

Bir dili yetkin olarak öğrenmiş olabilmek için kelime ve cümlelerin durağan yığınından daha fazlasını öğrenmeye ihtiyaç duyulduğu bilinmektedir. Dilin kullanımı çeşitli taleplere verilen bir dinamik yanıt olması dolayısıyla mekândan mekâna, zamandan zamana, kişiden kişiye farklılık gösterebilmektedir (Wray, 2002, s. 5). Bu açıdan dili betimlemeye, kelimelerini çeşitli iletişim bağlamlarında kurdukları anlamsal ve biçimsel ilişkileriyle belirlemeye, dilin çeşitli kurallarını saptamaya, canlı bir varlık olan dildeki sürekli değişimi izlemeye ve bu değişiklikleri birer bilimsel veri olarak gerek araştırmacıların gerekse pedagojik amaçlarla çalışan program hazırlayıcıların, ders kitabı yazarlarının ve öğretmenlerin istifadesine sunmaya çalışmak çok önemli olmakla birlikte bu çabaların hiçbirinin dili bütünüyle kuşatan bir eser ortaya koyamayacağı da kabul edilmelidir.

Sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri belirlemeye yönelik bir saha araştırması niteliğindeki çalışmamızın verileri de YTÖ kelime öğretimine katkı sağlayacak niteliktedir. Derlemde yer alan kelimelerin ve bu kelimelere ait sıklık değerlerinin, sıklık sıralarının ne kadar tutarlı olduğu, derlemin geçerlilik ve güvenirliğini ortaya koyar. Bu açıdan KTDTSL'yi oluşturan metin (Konuşulan Türkçenin Derlemi / KTD) yaklaşık olarak eşit sayıda kelimeden oluşan iki parçaya ayrılarak iç tutarlılık incelemesi yapılmıştır. "*Yarımlar analizi*" olarak adlandırılan bu adımın ardından derlem içinden büyüklükleri birbirine yakın on metin seçilmiş ve KTD'de en sık kullanılan kelimelerin bu parçalara nasıl yansıdığı incelenmiş, böylece parça tutarlılığı test edilmiştir. Bu işlem de "*parçalar analizi*" olarak adlandırılmıştır.

Yazılı metinlerle ve kurgulanmış sözlü metinlerle ilgili yapılan derlem çalışmalarında genellikle önceden belirlenen kurgusal metinler, bilgi verici metinler vb. tema başlıkları kullanılmakta, metinler bu tema başlıklarıyla ilişkilendirilerek derlem oluşturulmaktadır. Bu çalışmanın amacı, mümkün olduğunca doğal ortamında, doğal koşullarıyla dili

gözlemlemektir. Yabancılara Türkçe eğitimi alanında çalışan uzmanlara danışılarak önceden hangi alanlarda gözlem yapılacağıyla ilgili bir saptama yapılmış olmakla birlikte gözlemler bu ön saptamanın sınırlarını aşmış, bu da metin türlerinden metinlere giden yaklaşım yerine, metinleri ortak özelliklerine göre ilişkilendiren metinden türe doğru bir yaklaşımı gerekli kılmıştır. Bu açıdan gözlem sonucu elde edilen veriler, kaydedildikleri ortamlar dikkate alınarak sınıflandırılmıştır.

Derlenen kelimeler önce metin hâlinde derlemin yapıldığı mekânla ilgili başlıklar altında toplanmıştır. Köfteci, lokanta, kafe; otogar, tren garı vb. başlıklar birleştirilerek mekân başlığı 68'den 28'e düşürülmüştür. Sonra da bu 28 başlık, alanyazınındanki yaklaşımlar dikkate alınarak 7 temaya indirgenmiştir.

Ayrı yazılan birleşik kelimeler ve kalıp ifadeler, kelimelerin arasına "+" işareti konulara bir bütün hâline getirilmiştir. Birleşik kelimelerin işaretlenmesinde, -ebilmek, -ıvermek, -eyazmak, -akalmak gibi kalıplaşmış yapılar ve bunların olumsuz biçimleri, çalışmanın amacı dikkate alınarak asıl kelimeden ayrılmış ve sayım temel kelimeye göre yapılmıştır. Gelmek fiili ile gelebilmek fiilini ayrı ayrı saymak yerine ikisi de "gelmek" sözlükbirimi olarak alınmış, sayım da buna göre yapılmıştır. Ancak ikinci fiil olarak kullanılan kalıplaşmış fiillerin (-ıver-, -ebil-, -kal-, -edur-) ayrı bir madde başı gibi değerlendirilerek sıklık hesaplanmasına dâhil edilmesinin daha öğrenci dostu bir yaklaşım olacağı değerlendirilmiştir. Elbette sözü edilen yapıdaki birleşik fiillerin durumuyla ilgili bu tercih, birlikte kullanıldıkları asıl fiillerin sıklık oranını ve dağılım katsayısını etkilemiştir. Bununla birlikte en sık kullanılan 1.000 kelimeden oluşan A1-A2 Seviye Sözlüğü çalışmasında kalıplaşmış fiillerin anlamı birlikte kullanıldıkları madde başı kelimenin (sözlükbirim) altında alt madde olarak verilmiştir.

Derlem çalışmalarında sözcüklerin çözümlenmesi için, Scott (2011) tarafından geliştirilen WordSmith Tools (WST), Laurence Anthony tarafından geliştirilen AntConc ya da EXMARaLDA gibi ses ya da video dosyalarını çözümleyerek derlem tabanı oluşturmaya yönelik uygulamalar kullanılmaktadır. Bu programların getirdiği kolaylıklar yanında Türkçe kelimeleri, kök ve ekler bakımından işaretleme konusunda yeterli olamadıkları, bazı sorunları da beraberinde getirdikleri bilinmektedir (Ruhi ve diğerleri, 2013, s. 267). Bu açıdan çalışmamızda üzerinde çalıştığımız derlemin küçüklüğünden de yola çıkılarak verilerin çözümlenmesinde derlemin bütünü tarafımızdan işaretlenmiştir.

Göçen ve Okur (2016) ile Nation'un (2001, s. 6–7) kelime sayım yaklaşımları doğrultusunda çekim ekleri kök veya gövde durumundaki kelimelerden ayrılmış, isimlerden sonra nokta (.) fiillerden sonra kısa çizgi (-) işareti koyulmuştur. Derlemi oluşturan metnin bütünü txt. dosyası olarak kaydedildikten sonra Cibakaya 2.3 programında kelime sayımı yapılmıştır. Elde edilen kelime listesi tek tek kontrol edilerek hatalar düzeltildikten sonra kelimelerin türü tespit edilmiştir. Kelimeler; sekizli tasnife göre fiil, isim, sıfat, zarf, edat, bağlaç, ünlem, ikileme, kalıp ifade şeklinde; ardından üçlü yaklaşıma göre de ayrıca isim, fiil ve edat olarak işaretlenmiştir. Özel isimler derlemden ayıklanmış ancak sayı isimleri sayıma dâhil edilmiştir.

Bir sözcüğün derlenen toplam söz varlığı içinde kaç defa geçtiğini gösteren sıklık verileri, kelimenin belirli bir durumda sık kullanılması söz konusu olduğunda yanıltıcı olabilmektedir. Bu yanılgıyı ortada kaldırmak için Julliand ve diğerlerinin (1971) geliştirdiği dağılım (D) formülü kullanılmıştır. Bu dağılım formülü derlemi oluşturan tema başlıkları dikkate alınarak uygulanmıştır ancak daha önceki araştırmalarda uygulanmayan bir yöntem ile derlemin bütünü yaklaşık iki eşit parçaya ayrıldıktan sonra bu iki yarı birbiriyle sıklık ve yaygınlık bakımından karşılaştırılmıştır..

3.4.1 Kapsam ve geçerlilik

Kelimelerin sıklık frekansının geçerliliğini test etmek üzere derlemi oluşturan metinler yaklaşık olarak eşit iki parçaya bölündü. Bu parçaların kelimeleri Cibakaya3.2 programı kullanılarak sayıldı. 1. Yarıda 30.308, ikinci yarıda ise 30.213 toplam kelime tespit edildi. Birinci yarı ve ikinci yarı diye adlandırılan bu iki metin arasında bir karşılaştırma yapılarak kelimelerin sıklık bakımından metnin içeriğine göre ne kadar farklılık gösterdiği ölçüldü. Bunun için Microsoft Excel.2019 programı kullanılarak her iki yarıdaki kelimeler incelendi. Bu karşılaştırma yapılırken 1.yarıda yer alan bir kelimenin 2.yarıda yer alıp almadığı, yer alıyorsa sıklık sıralamasındaki yeri; aynı şekilde 2.yarıda yer alan bir kelimenin 1. yarıdaki yer alıp almadığı, yer alıyorsa sıklık sıralamasındaki yeri araştırıldı.

Tablo 9.

KTDTSL'nin iki yarımının karşılaştırılması

Sıra	Ortak Kelime	Ortaklık %	Ort. Kel. Top. Sıklık	Aralık Toplam Sıklığı	%	Farklı Kelime
10	9	90,0	10.787	10.787	18	1
100	84	84,0	30.275	19.488	50	16
300	224	74,7	39.863	9.588	66	76
500	358	71,6	44.283	4.420	73	142
700	480	68,6	46.644	2.361	77	220
1000	645	64,5	48.985	2.341	81	355
2000	1153	57,7	52.784	3.799	87	847
3000	1674	55,8	54.761	1.977	91	1326
4636	1792	38,7	60.489	5.728	100	2844

Tablo 9'daki verilere göre KTDTSL'de en sık kullanılan kelimelerin dengeli bir dağılım gösterdikleri söylenebilir. İki yarıda da ilk 10 içinde yer alan 9 kelimenin toplam sıklık değeri, 10.787'dir. İlk 100 içinde iki yarımda ortak kelime sayısı 84, ortak kelimelerin toplam sıklık değeri, 30.275, ilk 10 kelime ile 100 kelime arasında kalan kelimelerin aralık sıklık değeri 19.488'dir. 16 kelime ise iki yarımda farklıdır. İlk 300 kelime içinde ortak kelime sayısı, 224, oranı %74, toplam sıklık değeri 39.863, aralıktaki kelimelerin sıklık değeri 9.588'dir. İlk 300 içinde iki yarıda farklı olan kelime sayısı ise 76'dır.

Tablo 9'daki veriler dikey olarak incelendiğinde sıklık değeri düştükçe, başka bir ifadeyle sıklık sıralaması büyüdükçe ortak kelime oranı ve ortak kelimelerin belirlenen aralıktaki sıklık değeri düşmektedir. Bu veriler, kelimelerin derlemin iki yarısı arasında dengeli dağıldığını, sıklık verilerinin kelimenin kullanım sıklığına ilişkin sağlıklı bilgiler verdiğini göstermektedir.

İlk on kelimenin sıklık toplamı, KTDTSL'yi oluşturan kelimelerin %18'ine denk gelmektedir. İlk100'deki kelimeler %50'sine, ilk 300 kelime, %66'sına, ilk 500 kelime %73'üne, ilk 700 kelime, %77'sine, ilk 1000 kelime %81'ine ilk 2000 kelime %87'sine denk gelmektedir. İlk 3000 kelime ise derlemin %91'ini oluşturmaktadır. Bu veriler A1

seviyesinde öğretilecek kelimelerin kullanım sıklığı yüksek kelimelerden seçilmesinin önemini ortaya koymaktadır.

Buradaki verilerin her iki yarı incelenirken toplam kelimeleri değil belirtilen aralıktaki kelimelerin sayılmasıyla elde edildiği göz önünde bulundurulmalıdır. Şekil 9'daki verilerde ise KTDTSL bir bütün olarak alındığında en sık kullanılan 1.000 kelime, derlemin %88'ine karşılık gelmektedir. Tablo 9'un aralıklara indirgenmiş verileri içerdiği göz ardı edilirse bu iki verinin birbiriyle çeliştiği düşünülebilir.

3.4.2 KTD'nin iç tutarlılık analizi

Dilin betimlenmesine yönelik çalışmalarda sıklık araştırmaları artan bir ivmeyle ilgi görmesiyle birlikte bu çalışmaların dili betimleme gücüne ilişkin eleştiriler de artmaktadır. Sıklık listelerinin bir dilde en sık kullanılan kelimeleri değil, derlemi yapan kişi ya da kişilerin en çok nelerle karşılaştığını gösterdiği saptaması bu eleştirilerin çıkış noktasını oluşturmaktadır.

KTD'yi oluşturan ve 28 başlığa indirilen (bakınız Tablo 13) her bir temadaki kelimelerin ortalama %68'i KTDTSL-1.000'de yer almıştır. Bu veriler sıklık değerinin tek başına bir kelimenin dildeki yerini göstermeyeceğine ilişkin yukarıdaki eleştirinin haklılık payı olduğunu göstermektedir.

Öte yandan bu ilk 1.000 kelimenin frekanslarının toplamını derlemi oluşturan kelimelerin toplamına oranlayınca aslında en sık kullanılan kelime listelerinin derlemin yapıldığı bağlama göre bazı farklılıklar göstermekle birlikte önemli ölçüde dilde en sık kullanılan kelimeleri gösterdiği anlaşılmaktadır.

3.4.2.1 Yarımlar analizi

Bir kelimenin toplam sıklığı yanında metnin bölümlerine nasıl dağıldığına da bakmak gerekir. Derlem üzerinde yapılan aşamalı incelemelerin ilk kademesi olan iki yarım analizinde derlemin iki yarımında yer alan kelimelerin ne kadarının ortak kullanıldığı, sıklık sıralamasına göre kelimelerin belirlenen aralıklara nasıl dağıldığı, yine bir yarımdaki bir

aralıkta yer alan kelimenin diğer yarımda yer alıp almadığı incelenmiştir. Ayrıca belirlenen aralıklardaki kelimelerin 1 ve 2. yarımdaki ağırlığı aralık toplam sıklık değerleri hesaplanarak oranlanmış, her yarım kendi içinde aralıklara göre incelenmiştir.

Şekil 7. KTDTSL'de ilk 1.000 kelimenin derlemin iki yarısına dağılımı

Şekil 7'de en sık kullanılan ilk 1.000 kelimenin iki yarım arasındaki dağılımı görülmektedir. 645 kelime KTD'nin her iki yarımında da KTDTSL'nin ilk 1.000 kelimesi içerisinde yer almaktadır. 355 kelime ise bir yarımda ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde diğer yarımda sıklık sırası 1.000'den fazla olan kelimeleri göstermektedir.

KTDTSL'deki ilk 1.000 kelimenin iki yarım arasındaki dağılımı oranı (%64,5) ile aşağıda parçalar analizindeki küçük metinlere dağılım oranlarının ortalama olarak (%65) yakın oluşu en sık kullanılan 1.000 kelime listesinin derleme dağılımının normal olduğunu göstermektedir.

Tablo 10.

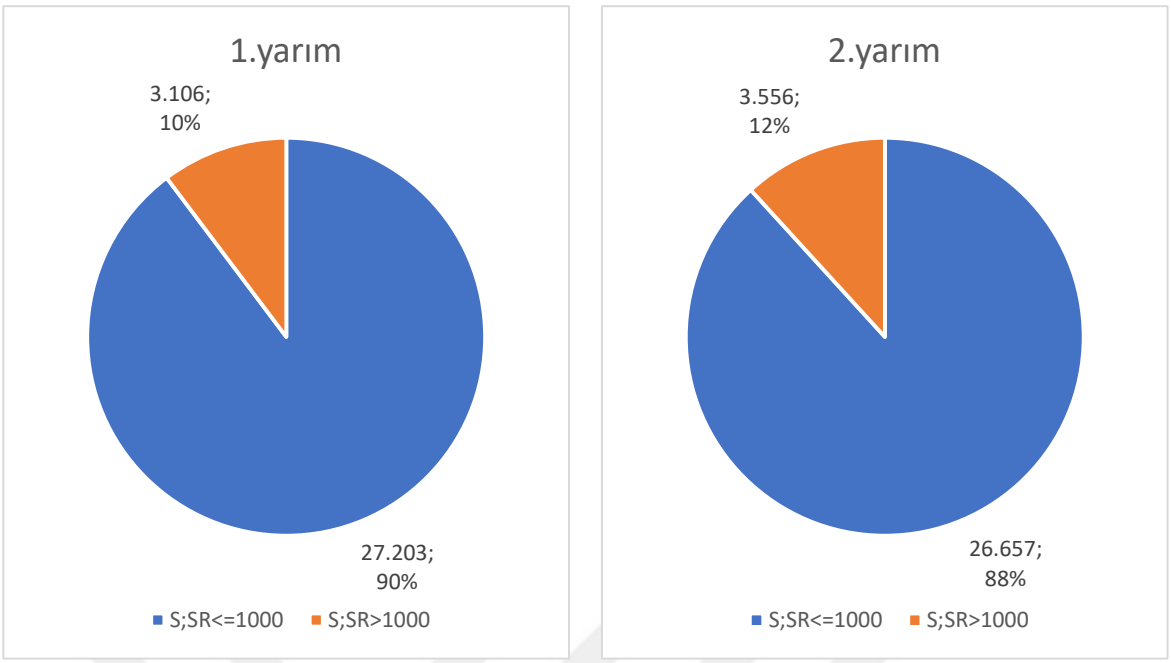
KTDTSL'deki kelimelerin iki yarıma dağılımı.

Aralık	**1.Yarım**	**%**	**1.Y-Top.S**	**%**	**2.Yarım**	**%**	**1.Y-Top. S**	**%**
<=10	10	100	5.904	19	10	100	5.741	19
<=100	100	100	16.531	55	100	100	15.874	52
<=300	299	100	22.217	73	298	99	21.402	71
<=500	498	100	24.525	81	497	99	23.804	79
<=700	698	100	25.880	85	697	100	25.255	83
<=1.000	998	100	27.203	90	996	100	26.657	88
<=2.000	1997	100	29.175	96	1994	100	28.914	95
<=3.000	2994	100	30.172	100	2994	100	29.914	99
>=3.001	137	8	137	0	299	18	299	1

Birinci yarımdaki toplam kelime sayısı 3.133, ikinci yarıdaki 3.295'tir. Tablo 10'da iki yarıma ilişkin veriler karşılaştırmalı olarak incelendiğinde kendi içinde sıralı her iki yarımdaki en sık kullanılan 3.000 kelimenin tamamına yakının ortak olduğu görülmektedir. Bu da derlemin kendi içinde tutarlı olduğu şeklinde değerlendirilebilir.

Her iki yarımda da en sık kullanılan ilk 10 kelime kendi içinde yarım uzunluğunun %19'unu oluşturmaktadır. Birinci yarımda ilk 100 kelimenin toplam sıklık değeri, yarımın %55'ini, ikinci yarımda ise ilk 100 kelime yarımın %52'sini oluşturmaktadır. İlk 1.000 kelime birinci yarımdaki kelimelerin %90'ını, ikinci yarımdaki kelimelerin ise %88'ini oluşturmaktadır.

Bu verilerden en sık kullanılan 1.000 kelimeyi bilen bir öğrenicinin sözlü dilde iletişim kurabileceği sonucu çıkarılabilir. 3.000 kelime dağarcığı olan bir öğrenicinin ise sözlü dilde konuşulanları büyük oranda (%99-%98) anlayabileceği söylenebilir.



Şekil 8. İkiye ayrılmış KTDTSL'nin 1 ve 2. yarımlarının büyüklüğü içinde 1 ve 2. yarımda en sık kullanılan kelimelerin oranı. (F;R<=1000)

Şekil 8'de KTDTSL'nin 1 ve 2. yarımlarının en sık kullanılan 1.000 kelimesinin yarım içindeki ağırlıkları (ilk 1.000 kelimenin yarımın toplamına oranı) görülmektedir. 1. yarımda en sık kullanılan 1.000 kelime, 1.yarımın %90'ını; 2.yarımda en sık kullanılan 1.000 kelime, 2. yarımın %88'ini oluşturmaktadır. Bu verilerden yola çıkılarak ilk 1.000 kelimenin derlemin iki yarımı arasında dengeli bir dağılım gösterdiği söylenebilir.

Tablo 11.

KTDTSL'nin yarımlarında ilk 1.000'de ve ilk 1.000'den sonra yer alan sözcükbirim sayısı

Sıklık aralığı	**1.yarım**	**2.yarım**
S;SR<=1000	27.203	26.657
S;SR>1000	3.106	3.556

Şekil 8 ve Tablo 11'deki veriler incelendiğinde KTDTSL'nin her iki yarımında da en sık kullanılan 1.000 kelimenin, yarımların toplam kelime varlığı içinde önemli bir yer işgal ettiği görülmektedir. Başka bir ifadeyle 1. yarımda sayılan toplam 30.309 sözcükbirimin 27.203'ü en yüksek sıklık katsayısına sahip kelimelerden oluşmaktadır. 2. yarımda da 30.213 sözcükbirimin 26.657'si en yüksek sıklık katsayısına sahip kelimelerden oluşmaktadır.

Bu verilere göre hem her iki yarım hem de derlemin bütününde ilk 1.000 kelime benzer bir temsil gücüne sahiptir. Bu veriler, ilk 1.000 kelimenin temsil gücü ile ilgili bir genelleme yapılmasını sağlamaktadır. Buna göre sözlü dilde iletişim kurmak için en sık kullanılan 1.000 kelimeyi bilmek kritik bir öneme sahiptir.

3.4.2.2 Parçalar analizi

Bir kelimenin sıklık katsayısı, binlerle, yüz binlerle hatta milyonlarla ifade edilen büyüklüğe sahip derlemler içinde kelimenin önemine dair bir fikir verse de kelimeyi küçük parçalarda incelemek de gerekir. Dağılım katsayısı formülleri bu amaçla geliştirilmektedir. Araştırmamızda kelimenin bir metni anlamaya etkisini araştırmak için yukarıda yapılan "*yarımlar analizi*"nden başka, ilk 1.000 kelimenin küçük parçalara dağılımını araştırmak için de "*parçalar analizi*" yapılmıştır. Yaklaşık 61 bin kelimelik bir derlem içinde en sık kullanılan 1.000 kelimenin oranı %90 gibi yüksek bir orana sahipken küçük parçalarda bu en sık kullanılan kelimenin payı ne olacaktır, sorusuna cevap aramak üzere her ortalama 2.000 sözcükbirimden oluşan 6 metin parçası örnek olarak alınmıştır.

Tablo 12'de toplam ortalama 2.000 sözcükbirimden ve 600 sözlükbirimden oluşan metinler ile KTDTSL'deki ilk 1.000 kelime karşılaştırılmaktadır. Örneğin "*alışveriş*" teması içinde yer alan bir kelime derlemin en sık kullanılan ilk 1.000 kelimesi içinde midir, sorusuna cevap aranmıştır. Bunun için Excel 2019 programı kullanılarak küçük parçalardaki kelimelerin KTDTSL'deki sırasıyla ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içinde yer alıp almadığı araştırılmış, verilen aralıkta yer alan kelimelerin sayısının, metin parçasının sayısına oranı ($O = \frac{\text{Temanın ilk 1000 içinde yer alan kelimelerinin toplamı}}{\text{Temadaki kelimelerin toplamı}}\ x\ 100$) formülü ile hesaplanmıştır.

Tablo 12.

KTD'de uzunluğu birbirine yakın 6 temada yer alan kelimelerin KTDTSL'de ilk 1.000 kelime içindeki yeri

Parça	**SB**	**T**	**SB1000**	**%**	**SB2000**	**%**	**SB3000**	**%**
Alışveriş	534	1995	358	67	441	83	467	87
Çarşı	698	2753	425	61	551	79	616	88
İş yeri	517	1852	363	70	432	84	481	93
Haber	740	2310	388	52	541	73	665	90
Kafe/kantin/büfe	686	2478	460	67	578	84	617	90
Dil fuarı	624	2735	438	70	538	86	579	93
Ortalama	**633**	**2353,8**	**405**	**65**	**514**	**81**	**571**	**90**

Tablo 12'de uzunluğu (sıklık değerleri toplamı) birbirine yakın altı temaya ait veriler görülmektedir. SB, sözlükbirimi (baş sözcük); T, sözcükbirim (giriş/token) toplamını göstermektedir. SB1.000, ilgili metin içinde yer alan kelimelerden kaçının KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelime içinde yer aldığın; SB2.000, ilgili metin içinde yer alan kelimelerden kaçının KTDTSL'de en sık kullanılan 2.000 kelime içinde yer aldığın; SB3.000, ilgili metin içinde yer alan kelimelerden kaçının KTDTSL'de en sık kullanılan 3.000 kelime içinde yer aldığın göstermektedir.

Buna göre "*alışveriş*" temalı metinde yer alan toplam 534 kelimeden 358'i ilk 1.000 içinde yer yer almıştır. Oranı da %67'dir. Aynı şekilde bu kelimelerden 441 tanesi ilk 2.000 kelime içinde yer almıştır, oranı %83'tür. 467 kelime de ilk 3.000 içinde yer almıştır ve oranı 87'dir.

"*Haber*" başlıklı metinde yer alan toplam 740 kelimeden 388'i ilk 1.000 kelime içinde yer almıştır, metinde yer alan kelimeler (sözlükbirimler / SB) toplamına oranı %52'dir. Başka bir açıdan bakılırsa "*haber*" başlıklı metinde yer alan kelimelerin %48'i KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 1.000 kelime içerisinde yer almamaktadır. 541 kelime ilk 2.000 kelime içerisinde (%73), 665 kelime de ilk 3.000 kelime içerisinde (%90) yer almıştır.

"*Kafe/kantin/büfe*" başlıklı metin, 686 kelimeden oluşmaktadır. Bu kelimelerin 460'ı (%67) ilk 1.000 kelime arasında, 570'i (%84) ilk 2.000 kelime arasında, 617'si (%90) ilk 3.000 kelime arasında yer almıştır.

"*İş yeri*" başlıklı metni oluşturan 517 kelimeden 363'ü (%70) ilk 1.000 içinde, 432'si (%84) ilk 2.000 içinde, 481'i (%93) ilk 3.000 kelime içinde yer almıştır.

"*Çarşı*" başlıklı metni oluşturan 698 kelimenin 425'i (%61) ilk 1.000 kelime içinde, 551'i (%79) ilk 2.000 kelime içinde, 616'sı ilk 3.000 (%88) kelime içinde yer almıştır.

"*Dil fuarı*" başlıklı metni oluşturan 624 kelimenin 438'i (%70) ilk 1.000 içinde, 538'i (%86) ilk 2.000 içinde, 579'u (%93) ilk 3.000 içinde yer almıştır.

Frekansları birbirine yakın bu küçük metinler incelendiğinde yaklaşık 2.000 kelimeden oluşan bir metnin (ortalama 4 sayfalık bir metnin) ortalama %65'inin en sık kullanılan 1.000 kelime içinde yer aldığını, %81'inin ilk 2.000, %90'ının da ilk 3.000 kelime içinde yer aldığını, sadece %10'unun frekansı düşük kelimelerden oluştuğunu göstermektedir.

3.4.2.3 Temalar analizi

Söz varlığı incelemelerinde araştırmacılar çeşitli kategoriler kullanmaktadır. Ders kitaplarının söz varlığını inceleyen araştırmalar doğal olarak üzerinde çalıştıkları kitapların temalarına bağlı kalmaktadır. Ders kitaplarından bağımsız olarak yapılan araştırmalarda da çeşitli temalar kullanılmaktadır: Ağaçlar, içecekler ve şerbetler, organlar, kuşlar, tatlılar, el aletleri, çocuk oyunları başlık çeşitleri, evin bölümleri, deniz taşıtları (Basatemur, 2013, s. 256).

Jackson (2003, s. 144) söz varlığını 17 kategoride inceler: sanat ve eğlence; bina ve inşaat mühendisliği; kıyafetler, eşyalar ve kişisel bakım; iletişim; eğitim; finans ve iş, genel / anahtar, tarih; yaşam, ölüm ve yaşayan dünya; ışık ve renk; hareket ve yer; din, bilim, toplum; spor, oyun ve eğlence; düşünme ve anlama; savaş ve ordu.

Şengen (2020, s. 57) de A1 ve A2 seviyesinde tespit ettiği kelimeleri 8 tema hâlinde incelemiştir: A1: tanışma, aile, günlük hayat, yakın çevre, meslekler, ulaşım, iletişim, tatil A2: sağlıklı yaşam, sosyal yaşam, ülke, alışveriş, duygular, teknoloji-iletişim, toplum.

Kelime sıklığı ve derlem çalışmalarında da metinlerin türlerine göre "konuşma dili", "kurgusal metinler", "dergiler" "gazeteler" ve "akademik metinler" biçiminde sınıflandırma yapılmaktadır (Davies, 2020).

Araştırmamızda sözlü dilde metin derleme aşamasında veriler önce, gözlem yapılan mekânlara göre 78 başlık altında kaydedilmiş, ardından bu başlıklar 28 temaya düşürülmüştür. Yukarıda anılan çalışmalardaki tema tasnifleri de dikkate alınarak metinler ilişkilendirilmek suretiyle tema sayısı 7'ye düşürülmüş ve sıklık listesinin analizi bu 7 tema dikkate alınarak yapılmıştır: alışveriş ve para, sağlık, iletişim, toplum, eğitim, sosyal yaşam, ulaşım.

İlk aşamada derlem yaklaşık olarak iki eşit parçaya bölünerek analiz edilmiş, bu analizden elde edilen bulgular grafiklerle yorumlanmıştır. İkinci olarak derlemi oluşturan 28 başlık içinde en sık kullanılan kelimelerin yatay dağılımı kontrol edilerek en sık kullanılan kelimelerin bu başlıklara dağılımı incelenerek yorumlanmıştır. Bu

Üçüncü olarak da derlemden seçilen 100 kelimelik 10 metin parçası üzerinde en sık kullanılan kelimelerin dağılımı incelenmiştir. Dördüncü olarak sözlü derlemin kelime dağarcığı ile madde başı sayısı arasındaki oran Türkçenin sözvarlığı ile ilgili önceki araştırmaların bulgularıyla karşılaştırılmıştır. Beşinci olarak Göçen'in YTÖ ders kitaplarıyla ilgili yaptığı sıklık çalışmasının bulgularıyla sözlü derlemin bulguları, en sık kullanılan kelimeler, ilk yüzde, ilk binde, ilk üç binde bulunuşlarına göre karşılaştırılmıştır. Altıncı adımda da sözlü dilde en sık kullanılan bin kelime "sıklık sözlüğü" yazılmak üzere ayrılmış ve sözlüğün yazımına başlanmıştır.

Tablo 13.

Araştırmanın evren ve örneklemini oluşturan mekânlarda elde edilen sözlükbirim ve sözcükbirimlerin dağılımı

Tema	**SB**	**N**	**SB 1000**	**N 1000**	**SB%**	**N%**
Alışveriş	532	1974	357	1758	67	89
AVM	187	377	135	309	72	82
ATM	278	630	213	550	77	87

Tema	SB	N	SB 1000	N 1000	SB%	N%
Çarşı	696	2740	426	2401	61	88
İşyeri	516	1849	362	1636	70	88
Mağaza	295	905	219	784	74	87
Market	568	1955	351	1684	62	86
Eczane	411	1411	297	1256	72	89
Hastane	1477	11489	741	10404	50	91
Diyalog	1275	5600	671	4837	53	86
Haber	738	2291	386	1815	52	79
Tarif	1161	5894	588	4969	51	84
Karakol	209	471	146	374	70	79
Ev	253	563	187	477	74	85
Kurum	617	1792	392	1504	64	84
Kütüphane	169	336	129	286	76	85
Üniversite	1021	5158	606	4620	59	90
Yurt	158	264	130	230	82	87
TÖMER ders	213	454	163	393	77	87
Lokanta	404	1111	299	985	74	89
Kafe kantin büfe	685	2470	459	2198	67	89
Dizi	342	906	228	769	67	85
Dil fuarı	618	2696	432	2452	70	91
Sokak	908	3033	531	2580	58	85
Sosyal etkinlik	489	1344	334	1162	68	86
Yetkili servis	258	625	204	565	79	90
Terminal	415	1196	315	1085	76	91
Toplu taşıma	542	1571	357	1351	66	86
Toplam	**4.613**	**61.143**	**1.000**	**53.434**	**%**	**%**
Ortalama	**551**	**2.182**	**345**	**1.908**	**67**	**87**

Tablo 13'te araştırmamızın evren ve örneklemini oluşturan bağlamlar ve bu bağlamlarda yapılan yazılı kayıtlardan oluşturulun derlem birimlerin sözlükbirim (SB) ve sözcükbirim sayıları (N) görülmektedir. Toplam satırındaki sözlükbirim (SB) toplamı, tablodaki verilerin toplamını değil, derlemdeki sözlükbirimlerin toplamını göstermektedir. Çünkü Tablo 13'te farklı temalara yayılan birden çok kelime vardır, Sütundaki verilerin toplamı aynı kelimenin tekrar tekrar sayılmış olması anlamına gelir ki bu yanlış olur. N sütunundaki toplam verileri ise hem tablodaki verilerin toplamını hem de derlemin uzunluğunu vermektedir.

SB1000 sütunu, incelenen temadaki sözlükbirimlerden kaçının ilk 1.000 kelime içinde yer aldığını göstermektedir. N1000 ise incelenen temada yer alan sözcükbirimlerden kaçının ilk 1.000 kelimeden oluştuğunu göstermektedir.

Tablo 13'te toplam ve ortalama verilerine bakıldığında temalardaki kelimelerin ortalama %67'sinin ilk 1.000 kelime içinde yer alan kelimelerden oluştuğu görülecektir. 1.000 kelimenin toplam sözlükbirim sayısına (4.613) oranı ise %22'dir. Öte yandan ilk 1.000 kelimenin sıklık toplamı (sözcükbirim sayısı) 53.434'tür. Bu da derlemdeki toplam sözcükbirimin %87'sine denk gelmektedir. İlk 1.000 kelimenin, derlemi oluşturan sözlükbirimlerin %22'sine denk gelmesine rağmen derlemdeki sözcükbirimlerin %87'sini oluşturması, bu kelimelerin bilinmesi durumunda sözlü dilde konuşulan kelimelerin %87 oranında anlaşılacağını göstermektedir.

Tablo13'te verilen bağlam/mekânlar, analiz aşamasında, alandaki önceki araştırmalarda benimsenen yaklaşımlar (Davies, 2020; Jackson, 2003, s. 144; Şengen Avcu, 2020, s. 57) incelenmiş, belirtilen tema başlıkları dikkate alınarak birbiriyle ilişkilendirilmiş, böylece Tablo 14'te görülen 7 temadan oluşan veriler elde edilmiştir.

Sözlükbirimlerin ve sözcükbirimlerin bu temalara nasıl dağıldığını incelemek, derlemin parçaları arasında uzunluk bakımından bir denge olup olmadığını değerlendirme imkânı verebilir. Bunun için temaların toplam sözlükbirim sayısını sözcükbirim saysının toplamına bölmek ve 100 ile çarpmak gerekmiştir.

Tablo 14.

KTD'deki temalar ve bu temalarda yer alan sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları

Tema	Sözcükbirim	Sözlükbirim	%
Alışveriş ve para	10.427	1.675	16
Sağlık	12.896	1.581	12
İletişim	13.773	2.278	17
Toplum	2.824	851	30
Eğitim	6.212	1.173	19
Sosyal yaşam	12.185	1.938	16
Ulaşım	2.767	768	28
Toplam	**61.143**	**4.613**	

Tablo 14'te sözlükbirim sütunundaki toplam, tablodaki verilerin toplamını değil, derlemdeki sözcükbirimlerin toplamını vermektedir. Temalarda çok sayıda ortak sözlükbirim olduğu için tablodaki verilerin toplamı, derlemdeki sözlükbirim sayısından çok daha büyük bir sayı verecektir. Sözcükbirim sütunundaki toplam değeri ise hem tablodaki verilerin toplamını hem de derlemdeki sözcükbirim toplamını vermektedir.

KTD'yi oluşturan temalar, kendi içinde sözlükbirim sayısının sözcükbirim sayısına oranı bakımından incelendiğinde her temanın %12 ile %30 arasında tekrarlanan sözlükbirimlerden oluştuğunu göstermektedir. Başka bir ifadeyle ve bir örnek üzerinden söylenecek olursa %16'sı farklı kelimeden oluşan "alışveriş ve para" temasındaki kelimelerin %70'i aynı kelimelerden oluşmaktadır.

3.4.3 İlk 1.000 kelimenin IPA'ya göre yazılışı

Bir dilin yabancı dil olarak öğrenilmesinde, dil öğrenenlerin yaşadığı güçlüklerden biri de kelimelerin yazılışları ile sesleri arasındaki farklılıkları, özellikle de kendi ana dilinde bulunmayan sesleri kavramak ve doğru telaffuz etmek olmuştur. İşitsel-dilsel yaklaşım, iletişimsel dil öğretimi gibi yaklaşımlarda telaffuz eğitimine önem verildiği bilinmektedir.

Telaffuz eğitimiyle ilgili geleneksel yöntemlere alternatif olarak günümüzde uluslararası fonetik alfabenin (IPA) kullanılması yaygınlaşmaktadır (Nakai ve diğerleri, 2018, s. 212).

İlk kez 1886 yılında Uluslararası Fonetik Derneği (International Phonetic Association) tarafından geliştirilen ve konuşulan dildeki seslerin Latin-Grek temelli sembollerle gösterilmesine dayanan (Ruth, 2017) "Uluslararası Fonetik Alfabe (IPA)" gerek müzik eğitiminde koro çalışmalarında (Karna ve Goodenow, 2012) gerek yabancı dil öğretiminde telaffuz eğitimini kolaylaştırmada gerekse filolojik çalışmalarda resmi alfabelerde bulunmayan ama ağızlarda ya ta tarihi metinlerde bulunan seslerin gösteriminde, fonoloji biliminde ve bu bilimin çeşitli uygulamalarında (Smith, 2007, s. 3) kullanılmaya başlamıştır.

Türkiye Türkçesi seslerinin Uluslararası fonetik alfabeye (IPA) göre gösterimiyle ilgili az sayıda çalışmadan biri Türkçe kelimeleri IPA'ya uyarlayan IPA Turca (Kural Tabanlı Türkçe Fonetik Dönüştürücü Programı) (Demir ve Yücel, 2012), diğeri de A1-A2 seviyesinde Türkçe kelimeleri IPA'ya uyarlayan Akarslan'ın (2016) Transcription of A1-A2 Level Turkish Words in The IPA (International Phonetic Alpabet) for Leraners of TFL (Turkish as a Foreingn Language) adlı çalışmasıdır.

Her ne kadar IPA, dillerdeki seslere belirli standartlar getirse de her dilin kendine özgü seslerinin gösteriminde bazı farklılıklar olmaktadır. Türkçe "*ö*" ve "*ü*" sesinin gösteriminde de bu farklılık ortaya çıkmaktadır. Demir ve Yücel (2012) ile Nakai (2018, s. 215) "*ö*" sesini "*ø*" simgesi ile gösterirken Akarslan yine IPA'da yer alan (2016, s. 6) "œ" simgesini tercih etmiştir. "*Ü*" sesinin gösterilmesinde de Demir ve Yücel (2012) ile Nakai (2018) "*y*" simgesini tercih ederken Akarslan "ʊ" simgesini kullanmıştır. Araştırmamızda Akarslan'ın yaklaşımı benimsenmiştir.

Bu doğrultuda KTDTSL-1000'deki kelimelerin hecelenişleri nokta ile gösterilerek IPA'ya göre okunuşları verilmiştir.

Tablo 15.

Türk alfabesinin Akarslan'ın (2016) yaklaşımına göre IPA karşılıkları

Türkçe Alfabe	IPA	ÖRNEK	IPA ÖRNEK
a	ʌ	araba	ʌrʌbʌ
a (uzun)	aː	yarın	jaːrən
b	b	bit-	bɪt-
c	ʤ	cep	ʤep
ç	ʧ	geç	ɟeʧ
d	d	dünya	dönjʌ
e	e	belediye	beledɪje
e (uzun)	eː	mezun	mezʊn
f	f	fazla	fʌzlʌ
g (arka)	ɟ	galiba	ɟʌlɪbʌ
g (ön)	g	güzel	ɟözel
ğ	ɣ	öğle	œɣle
h	h	hasta	hʌstʌ
ı	ə	altı	ʌltə
i	ɪ	iki	ɪkɪ
i (uzun)	ɪː	tarihî	tʌrɪhɪː
j	ʒ	mesaj	mesʌʒ
k (arka)	k	kayak	kʌjʌk

Türkçe Alfabe	IPA	ÖRNEK	IPA ÖRNEK
k (ön)	c	kedi	cedɪ
l (arka)	l	kalın	kʌlən
l (ön)	ɬ	lale	lʌle
m	m	tamam	tʌmʌm
n	n	tane	tʌne
n (genizden)	ŋ		
o	o	onlar	onlʌr
ö	œ	önce	œnʤe
p	p	para	pʌrʌ
r	r	artık	ʌrtək
s	s	sıra	sərʌ
ş	ʃ	karşı	kʌrʃə
t	t	tekrar	tekrʌr
u	ʊ	kurs	kʊrs
ü	ʊ̈	süper	sʊ̈per
v	v	duvar	dʊvʌr
y	j	yavru	jʌvrʊ
z	z	zarf	zʌrf

Tablo 15'te Türk alfabesinin IPA'daki karşılıkları verilirken yukarıda da söz edildiği üzere Akarslan'ın yaklaşımı benimsenmiş, örnekler KTD'den seçilmiştir. KTDTSL-1000 adlı listenin IPA karşılıkları heceler "." ile işaretlenerek verilmiştir. Araştırmamızın bulgularından elde edilen liste ile Akarslan'ın A1-A2 kelimeler listesinde ortak kelimeler olduğu gibi farklı kelimeler de görülmüştür.

BÖLÜM IV

KONUŞULAN TÜRKÇENİN DERLEM TEMELLİ SIKLIK LİSTESİNE İLİŞKİN BULGULAR

Türkçede kelimeler çeşitli şekillerde sınıflandırılmaktadır. Sekizli tasnif olarak bilinen yaklaşımda kelimeler; isimler, zamirler, sıfatlar, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler ve fiiller olmak üzere türlere ayrılmaktadır. Ancak sıklık incelemesi yapılırken bu kadar ayrıntılı bir sınıflandırmanın doğuracağı bazı zorluklar vardır.

Özellikle bağlamına göre sıfat ya da zarf olarak görev üstelenebilecek bazı kelimelerin sayımında halledilmesi güç birçok sorunla karşılaşılabilmektedir. Hem sıfat hem de zarf olarak kullanılabilen bir kelime, iki ayrı kelime olarak sayılmayacaksa tür işaretlemesi nasıl yapılacaktır, sorusu bu noktada önem kazanmaktadır. Bu soruna çözüm getirmek için "*s/zr*" biçiminde dokuzuncu bir sınıf belirlenebilse de sadece sıfat ya da zarf olarak işaretlenen bir kelimenin hem sıfat hem zarf olarak kullanılıp kullanılamayacağına dair kesin bir yargıya varmak mümkün olmayacaktır.

Benzer bir sorun zamirler ve sıfatlar arasında da görülecek, bağlamına göre sıfat ya da zamir olarak kullanılan kelimelerin durumu, sıklık sayımı açısından bir düğüm hâline gelecektir. Aynı ikilem hem edat hem bağlaç olarak kullanılan kelimelerde de görülmektedir.

Bu sorunları aşmak için ya fiiller ve isimler biçiminde yapılan ikili tasnifi, ya da isim soylular, fiiller ve edat soylular biçiminde yapılan üçlü tasnifi benimsemek gerekecektir. Araştırmamızda kelimeler önce sekizli tasnife göre isim (*i*), fiil (*f*) sıfat (*s*), zarf (*zr*) zamir (*zm*), edat (*e*), bağlaç (*b*), ünlem (*ü*) şeklinde işaretlenmiş ancak yukarıda anılan sorunları aşmak için ayrıca 3'lü tasnife göre işaretleme yapılmıştır.

Değerlendirmelerde bu üçlü tasnif benimsenmiş ancak kalıplaşmış sözler ikilemeleri de kapsayacak biçimde dördüncü bir madde olarak eklenmiş, tür incelemeleri buna göre yapılmıştır. Araştırmada 3'lü tasnif kavramı kullanıldığı her yerde dördüncü tür olarak kalıp sözler de verilmiştir.

Tablo 16.

KTDTSL-1000'de kelimenin türlere göre dağılımı

	<100		**<500**		**1096**	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
isim soylu	59	59	347	69,4	757	69,1
fiil	24	24	99	19,8	247	22,5
edat soylu	14	14	42	8,4	57	5,2
kalıp söz	3	3	12	2,4	35	3,2

Tablo 16'da KTDTSL'de sıklık sıralamasına göre ilk 1.096 içerisinde yer alan kelimelerin tür dağılımı görülmektedir. İsim soylu kelimeler, fiiller, edat soylu kelimeler ve kalıp sözlerin ilk 100, ilk 500 ve ilk 1.096'daki oranlarında büyük ölçekli bir dalgalanma görülmemektedir. İlk 100 içindeki kelimelerin %59'u isim soylu, %24'ü, fiil, % 14'ü edat soylu kelime, %3'ü de kalıp sözlerden oluşmaktadır. İsim soylu kelimelerin oranı ilk 500 ve ilk 1.096 kelime içinde ilk 100'e göre yaklaşık 10 dilimlik bir artış göstermektedir. Buna koşut olarak fiillerin ve edat soylu kelimelerin ilk 100 içerisindeki payları, ilk 500 ve ilk 1.096 kelimede düşmektedir. En dikkate değer düşüş ise edat soylu kelimelerin oranında görülmektedir: %14, %8,4, %5,2. Bu durum, dilin bütününde edat soylu kelimelerin, bütün kelimelere oranla daha az sayıda bulunmasıyla ilişkili olabilir.

4.1 Problem cümlesine ilişkin bulgular

4.1.1 Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?

Konuşulan Türkçede en sık kullanılan kelimeleri belirlemek, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere sağlayacağı kolaylıklar bakımından önemlidir. Ancak sözlü dil, yazılı dile göre daha canlıdır. Zaman, mekân ve konuşan kişiler bakımından da daha değişken ve bütünü kuşatmak daha imkânsızdır. Büyüklüğü, uzunluğu ne olursa olsun hiçbir derlem, bir dilin kelimelerinin tamamını içerdiği, verdiği sıklık verilerinin de değişmez olduğu iddiasını taşıyamaz. Çünkü araştırmaya nokta koyulduğu anda bile dilde yeni kelimeler kullanıma girebilir, bazı kelimeler gücünü kaybederken bazı kelimeler çeşitli sebeplerle daha sık kullanılmaya başlayabilir.

Bu gerçeğin farkında olmakla beraber araştırmamızda konuşulan dilde en sık kullanılan kelimeleri, zamana ve mekâna bağlı olarak ortaya çıkabilecek farlılıkları göz ardı etmeden belirlemeye, bu kelimelerin sıklığı yanında yaygınlık ve dağılımlarını, sıklık sıralamalarında ilk 10, ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700, ilk 1.000 aralıklarına nasıl dağıldıklarını incelemeye çalıştık.

4.1.2 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?

Yabancı dil öğretiminde yakından uzağa ilkesinin bir gereği olarak genellikle şahıs zamirleriyle başlandığı bilinmektedir. Bunun dışında en sık kullanılan ilk 10 kelimeyi bilmek, dil öğrenene ilk aşamada ne kazandırır, sorusuna cevap aramak gerekir.

Bu açıdan Tablo 17'de verilen KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimeyle kurulabilecek cümleler üzerinden bir fikir geliştirmeye çalışılabilir.

Tablo 17.

KTDTSL ilk 10 kelimenin sıklık, yaygınlık ve dağılım değerleri

Sıra	Kelime	S	Y	D	TR	Dr.
1	mı/mi/mu/mü	1887	1	0,87	e	2
2	bir	1767	1	0,93	i	3
3	de/da	1253	1	0,92	b	1
4	ol-	1205	1	0,95	f	3
5	var	1109	1	0,93	i	1
6	ben	1059	1	0,94	zm	2
7	al-	982	1	0,86	f	4
8	gel-	856	1	0,84	f	8
9	bu	836	1	0,87	s	2
10	o	787	1	0,93	i	2

İlk 10 içinde yer alan "*ben, bu ve o*" kelimeleri özne, "gel-, ol- al-" fiilleri yüklem yapılarak çeşitli cümle kombinasyonları denenebilir. Yalnız 11.sıradaki "şey" zamiri de cümle kurmayı kolaylaştırması bakımından dâhil edilebilir.

Tablo 18.

İlk on kelime ile kurulabilecek örnek cümleler.

Olası cümle	**Olası cümle**	**Olası cümle**
Ben bir şey aldım.	Ben ona da bir şey aldım mı?	Bu şey bende var.
Ben bir şey aldım mı?	Ben de ona bir şey aldım.	Bu bende var mı?
Ben bu şeyi aldım.	Ben de ona bir şey aldım mı?	Bu, bende de var.
Ben de bu şeyi aldım.	Ben geldim.	Bu bende de var mı?
Ben bu şeyi de aldım.	Ben geldim mi?	Bu mu bende var?
Ben bu şeyi aldım mı?	Ben mi geldim?	Bu bende mi var?
Ben mi bu şeyi aldım?	Ben de geldim.	Bu bende de mi var?
Ben bu şeyi mi aldım?	Ben de geldim mi?	Bu şey de ona mı geldi?
O bu şeyi aldı.	O geldi.	Ona bir şey oldu.
O bu şeyi aldı mı?	O mu geldi?	Ona bir şey mi oldu?
O mu bu şeyi aldı?	O da geldi.	Ona da bir şey oldu.
O bu şeyi mi aldı?	O da geldi mi?	Ona da bir şey mi oldu?
O, bana bir şey aldı.	O da mı geldi?	Onda bir şey var.
O, bana bir şey aldı mı?	Bu şey ona geldi.	Onda bir şey var mı?
O mu bana bir şey aldı?	Bu şey ona mı geldi?	Onda da bir şey var.
O, bana bir şey mi aldı?	Bu şey mi ona geldi?	Onda da bir şey var mı?
Ben ona bir şey aldım.	Bu şey de ona geldi.	Onda şey de var.
Ben ona bir şey aldım mı?	Bu şey de mi ona geldi?	Onda şey de var mı?
Ben onda da bir şey aldım.	Bu, bende var.	Onda şey de mi var?

Tablo 18'de ilk on kelimeyi öğreterek Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bir kişiye Türkçe cümle kurma becerisi kazandırılabileceğini göstermek üzere bütün olasılıklar sıralanmadan, sadece örnek olarak seçilen 53 cümle verilmiştir. Bu örnekler çoğaltılabilir.

İlk on cümlenin tür dağılımı Tablo 17'de görüldüğü gibi çok sayıda cümle kurmaya imkân verecek biçimde dengeli bir dağılım göstermiştir. Bir cümlede ihtiyaç duyulan özne, tümleç ve yüklemler için gerekli olan asgari sayıda zamir, fiil, sıfat, edat ve bağlaç ilk 10 kelime içinde yer almıştır.

Tablo 17 incelendiğinde ilk 10 kelimenin yaygınlık değeri (Y) 1 olduğu görülecektir. Bu ilk 10 kelimenin derlemi oluşturan 7 temel bağlamın yedisinde de kullanıldığını göstermektedir. Tablo 17'de 1.sıradaki "mi" edatının en yüksek dağılım katsayısına sahip olmadığı görülmektedir. 11.kelime olan "şey"i de katarak liste dağılım katsayısına (D) göre yeniden sıralandığında Tablo 19'daki gibi dikkat çekici sonuçlar ortaya çıkmaktadır.

Tablo 19.

KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin oransal dağılım katsayısına (D) göre sıralanması

Sıra 1	Sıra 2	Kelime	S	Y	D	TR
4	1	ol-	1205	1	0,95	f
6	2	ben	1059	1	0,94	zm
2	3	bir	1767	1	0,93	i
10	4	o	787	1	0,93	i
5	5	var	1109	1	0,93	i
3	6	de/da	1253	1	0,92	b
11	7	şey	763	1	0,90	zm
1	8	mı/mi/mu/mü	1887	1	0,87	e
9	9	bu	836	1	0,87	s
7	10	al-	982	1	0,86	f
8	11	gel-	856	1	0,84	f

Öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde sıklık sırasına mı yoksa kelimelerin temalara nasıl dağıldığına mı bakmak gerekir, sorusuna Tablo 19'daki verilerden hareketle cevap

aranabilir. Sıklık sıralamasını (S) esas alan Tablo 17'de ilk 10 kelime arasına giremeyen "şey" zamiri (11.sırada) oransal dağılım katsayısını (D) esas alan Tablo 19'da 7. sıraya yükselmiştir. Tablo 18'de olası cümleler için "şey" zamirine ihtiyaç duyulduğu da dikkate alınırsa D'ye göre yapılan sıralamanın yol gösterici olduğu söylenebilir.

Dağılım katsayısı formülünün açıklandığı yöntem bölümünde de belirtildiği üzere Julliand ve diğerlerinin (1971) geliştirdiği "dağılım katsayısı formülü"nden araştırmacı tarafından uyarlanan "oransal dağılım katsayısı formülü" (D) ile elde edilen değer 1'e yaklaştıkça kelimenin içinde yer aldığı temalarda homojen bir dağılım gösterdiğini, 0'a yaklaştıkça da temalar arasındaki dağılımının homojen olmadığını, 0'a yaklaştığı oranda az sayıda temada yığıldığını, dolayısıyla nadir kelime olduğunu göstermektedir.

Tablo 19'daki veriler bu açıdan incelendiğinde, en sık kullanılan 11 kelimenin yüksek bir oransal dağılım değerine (D) sahip oldukları söylenebilir. Buradan da bu kelimelerin mutlaka öncelikli olarak bilinmesi gereken kelimeler olduğu söylenebilir. Daha da ileri gidilerek bu kelimeleri öğrenen bir kişinin çok rahat cümle kurmaya başlayabileceği, iletişimin ilk adımlarını buradan edineceği özgüvenle daha kolay atabileceği söylenebilir.

4.1.3 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ±1 eşdizimlilik durumları ile ilgili bulgular nelerdir?

Bir dili yabancı dil olarak öğrenen ve en üst düzey yetkinliğe erişmiş bireylerin bile güçlük çektikleri şeylerden biri, hangi durumda hangi ifadeyi, hangi söz kümelerini ana dili konuşurlarının yaptığı gibi doğru bir biçimde seçebilmektir. (Pawley and Syder 1983'ten aktaran Wray, 2002, p. 176). Ana dili konuşurlarının bu beceriyi çeşitli listeler ezberleyerek değil de uzun bir yaşam tecrübesi içinde edindikleri gerçeğini göz ardı etmemekle birlikte yabancı dil öğrenmenin kendine özgü koşullarından dolayı öğrenmeyi kolaylaştıracak kimi listeler hazırlamak da bir ihtiyaçtır. Bu açıdan ders kitapları ve öğretmenlerin Türkçeyi ana dili olarak konuşanların günlük hayatta kullandığı sıklık ve yaygınlık değeri yüksek kelimeleri, kalıp sözleri, ikileme, deyim ve atasözlerini yoğun ezber yükü oluşturmayacak yayılmış bir düzen içinde öğretim sürecine dâhil etmeleri gerekmektedir.

Öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde sıklık katsayısı dışında, yaygınlık katsayısı, dağılım katsayısı, oran, gibi istatistiksel ölçütler yanında dikkate alınması gereken ölçütlerden biri de kelimler arasındaki eşdizimlilik ilişkisidir.

Kelimelerin eşdizimliliğiyle ilgili bilgiler, yabancı dil eğitiminde gerek öğrenen gerekse öreteneler için yardımcı olabilir. Bir derlemde kullanılan kelimelerin sıklık değerleri ve eş dizimlilikleri ile ilgili sayımlarda Cibakaya 3.2 ve AntConc.3.5.8 gibi yazılımlardan yararlanılmaktadır. Cibakaya yazılımı isim ve fiil olarak işaretlenen kelimelerin ve bu kelimelerle birlikte kullanılan eklerin sayısını verebilmekte ancak eşdizimlikle ilgili herhangi bir veri sağlamamaktadır. Öte yandan AntConc yazılımı gerek sıklık gerekse eşdizimlik verileri sağlamakta ancak ekleri kelimelerden ayrıştırılmamış bir derlemde sıklık değerlerini verirken bir kelimenin farklı ekler almış birçok biçimini (sözcükbirim/token) ayrı ayrı kelime olarak saymaktadır. Bu durumda da baş sözcüklerin (sözlükbirimlerin) birlikte kullanım sıklıkları yerine sözcükbirimlerin birlikte kullanım sıklıkları incelenebilmektedir. Bu program içinde bu sorunu aşabilmek için önceden hazırlanmış bir kelime listesi kullanmak gerekmektedir. Bu durumda da hazır kelime listesinde yer almayan ama alanda tespit edilmiş olabilecek bir kelimeyle ilgili sıklık incelemelerinde yukarıdaki sorunlar yine ortaya çıkabilecektir.

Ayrıca Türkçeye özgü bir durum olan ünlü uyumlarına göre “de, mi” gibi bazı kelimelerin aldığı farklı biçimleri ile yine ekleşme düzenine girmiş olan kelimelerin aldığı farklı biçimler AntConc uygulamasında ayrı ayrı kelimeler olarak sayılabilmektedir. Bu durumu aşmak için programın gelişmiş özelliklerinden eşdizimlilikleri araştırılan kelimelerin farklı sözlükbiçimleri girilerek bir inceleme yapılmıştır. Bu kez de eşdizimlilik menüsünden eşdizimli kelimeler arasındaki ilişkiyi incelemek için “concordance” menüsüne geçildiğinde ayrı ayrı inceleme olanağı olmamıştır. Bu aşamada veriler txt. uzantısıyla program dışına aktarılmış, ardından Excel 2019 programında geliştirdiğimiz sayaç ile yeniden uyum (concordance) incelemesi yapılmıştır.

Tablo 20.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip mİ edatının ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	Toplam Frekans (T)	Sol Frekans (L)	Sağ Frekans (R)	Eşdizimli
1	226	209	17	var
2	115	113	2	değil
3	81	80	1	alabilir
4	77	37	40	yok

Sıra	Toplam Frekans (T)	Sol Frekans (L)	Sağ Frekans (R)	Eşdizimli
5	60	33	27	tamam
6	51	1	50	bir
7	40	2	38	ben
8	33	28	5	olur
9	30	20	10	burada
10	30	0	30	ne

Tablo 20'de "mİ" soru edatının ±1 yakınlık ilişkisi içinde en sık birlikte kullanıldığı kelimeler görülmektedir. Buna göre "var" sözlükbirimi soru edatıyla birlikte en sık kullanılan kelimedir. Bu kelime derlemde 209 dizilimde "mİ" soru edatının hemen solunda 17 kez de hemen sağında kullanılmıştır. Soru edatının kendine özgü eşdizimlilik ilişkisi gereği yakınlık derecesi ±1 olarak alınmış, daha uzaktaki kelimelerle eşdizimliliklerini derlemin kısa konuşmalardan oluşan yapısı da dikkate alınarak sorgulama gereği görülmemiştir.

Tablo 21.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan "bir" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	Toplam Frekans (T)	Sol Frekans (L)	Sağ Frekans (R)	Eşdizimli
1	318	3	315	şey
2	98	22	76	de
3	91	4	87	tane
4	69	68	1	başka
5	35	3	32	daha
6	35	35	0	böyle
7	30	30	0	öyle
8	27	25	2	güzel
9	25	25	0	şöyle
10	24	24	0	var

“Bir” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisi içinde olduğu kelime “şey” zamiridir. Tablo 21’de görüldüğü gibi “*bir*” sözlükbirimi, 318 eşdizimli kullanımdan 315’inde “*bir şey*” biçiminde kullanılmıştır. “*De, tane ve daha*” sözlükbirimleriyle “*bir*” sözükbirimi arasında da sağa yönelimli bir ilişki görülmektedir. Öte yandan “*başka, böyle, öyle, güzel, şöyle ve var*” sözlükbirimleri “*bir*” sözlükbiriminin solunda yer almıştır.

Tablo 22.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan “bir” sözlükbiriminin ±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	**Toplam Frekans (T)**	**Sol Frekans (L)**	**Sağ Frekans (R)**	**Eşdizimli**
1	343	18	325	şey
2	160	47	113	var
3	131	41	90	de
4	105	16	89	tane
5	99	28	71	yok
6	77	12	65	daha
7	71	70	1	başka
8	70	35	35	bir
9	57	47	10	ben
10	49	40	9	mı

Tablo 21 ve Tablo 22’nin verileri karşılaştırıldığında sağa ve sola doğru genişletilen birliktelik ölçütüyle birlikte eşdizimlilik sıklık değeri artmış, 10. sıradaki “var” sözlükbiriminin “bir” sözlükbirimiyle eşdizimlilik sırası sağa ve sola doğru ikişer kelime tarandığında 2. sıraya yükselmiştir. Bu durumda “var” sözlük birimi ile “bir” sözlük birimi arasında başka kelimeler girmesi durumunda anlam ilişkisi ve eşdizimliliğin anlamlılığı bakımından değerlendirilmesi gerekmiştir. “Var” sözlükbirimi ile “bir” sözlük birimi, uyum (concordance) bakımından incelendiğinde 47 örneğin hiçbirinde anlam bakımından bu

birlikteliğin bağlayıcı bir değeri olmadığı görülmüştür. Bu durumda "var" sözlükbiriminin sözdizimindeki rolüyle ilgili olabilir.

"Bir" sözlükbirimi ile "var" sözlükbirimi sağa doğru eşdizimlilikleri açısından incelendiğinde "Bir şey var, bir sıkıntı var, bir boşluğun var, bir bedeli var." örneklerinde görüldüğü gibi aralarında anlam bakımından esnek bir ilişki olduğu görülebilir.

Tablo 23.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan "dE" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	**Toplam Frekans (T)**	**Sol Frekans (L)**	**Sağ Frekans (R)**	**Eşdizimli**
1	118	76	42	bir
2	82	68	14	ben
3	57	16	41	var
4	47	23	24	bu
5	42	31	11	o
6	41	40	1	ya
7	26	26	0	biz
8	25	13	12	çok
9	21	14	7	onu
10	19	17	2	sen

Tablo 23'te görüldüğü gibi "dE" sözlükbirimi, ±1 yakınlık ilişkisindeki 118 dizilimden 76'sında "bir" sözlükbirimi ile sola, 42'sinde sağa yönelimli eşdizimlilik ilişkisi içindedir. "bir de" biçiminde sözü önceki sözde belirtilenlere ilaveten söyleneceklere bağlama işleviyle kullanılmıştır. Sağa yönelimli 42 dizilimini hiçbirinde "bir" sözlükbirimi ile "dE" sözlükbirimi arasında birbirini gerektiren bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

"DE" sözlükbirimi "ben" zamiriyle ±1 yakınlık ilişkisindeki 82 dizilimden 68'inde sola yönelimli, 14'ünde de sağa yönelimli eşdizimlilik ilişkisi içindedir. Ayrıca 19 dizilimde daha

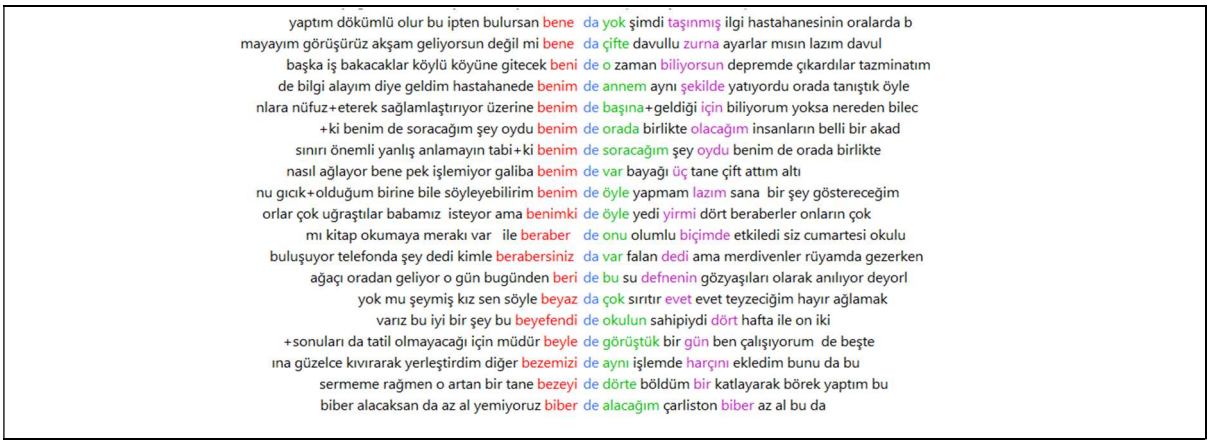
“bence”, “bana”, “bende”, “benim”, “benimki” sözcükbirimleriyle sola yönelimli birliktelik gösterdiği ancak “dE” sözlükbiriminin bir bağlaç olarak herhangi bir adla birlikte kullanıldığında kazandığı anlamdan başka bağlamsal ilişkiye özgü, bağlayıcı bir anlam kazanmadığı görülmüştür. “dE” sözlükbirimi, sağa yönelimli 14 dizilime ek olarak 16 dizilimde daha “bende”, “benim”, “bana” sözcükbirimleriyle birlikte kullanılmıştır. Bu kullanımda da deyimleşme ya da kalıplaşma eğilimi görülmemiştir.

Tablo 24.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan “dE” sözlükbiriminin ±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	**Toplam Frekans (T)**	**Sol Frekans (L)**	**Sağ Frekans (R)**	**Eşdizimli**
1	178	94	84	bir
2	101	40	61	var
3	101	79	22	ben
4	68	36	32	bu
5	66	46	20	o
6	57	52	5	ya
7	37	12	25	şey
8	37	16	21	çok
9	37	32	5	biz
10	36	22	14	ama

Tablo 23 ve tablo 24’te görüldüğü gibi “dE” sözlükbirimlerinin ±1 ile ±2 yakınlık ilişkisine sahip olduğu eşdizimlikler arasında esnek bir ilişki vardır ve her iki durumda da eşdizimlik bakımından ilk 10’a giren kelimelerin 9’u aynıdır.



Şekil 9. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan "de" sözlükbiriminin ±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri AntConc 3.5.8 yazılımında uyum (concordance) analizi

Tablo 24'teki verilere bakılınca "dE" bağlacının hem sağa hem de sola doğru ±2 yakınlık değerlerinin benzer dağılım gösterdiği görülecektir. Ancak bu kelimeler arasındaki ilişki Şekil 9'daki gibi AntConc yazılımında uyum analizi bakımından incelendiğinde sıklık ilişkisi bakımından anlamlı gibi görünen bu durumun kelimeler arası anlam bağı bakımından anlamlı olmadığı, bu bağlacın daha çok sola doğru ±1 veya ±2 kelimelerle anlam ilişkisi içinde olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 25.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip dördüncü kelime olan "ol-" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	Toplam Frekans (T)	Sol Frekans (L)	Sağ Frekans (R)	Eşdizimli
1	88	76	12	sağ
2	84	72	12	ne
3	48	3	45	mu
4	47	7	40	bir
5	44	36	8	iyi
6	42	41	1	şey
7	41	21	20	da
8	38	36	2	yardımcı
9	37	8	29	bu
10	33	2	31	için

Tablo 25'te görüldüğü üzere "ol-" sözlükbirimi sola yönelimli -1 yakınlıkta en sık eşdizimlilik değerine sahip olan "sağ" sözlükbirimi arasında birbirini gerektiren bir anlam ilişkisi vardır ve bu birliktelik "sağ ol" biçiminde bir kalıp ifade ortaya çıkarmaktadır. +1 sola yönelimli dizilimde "sağ ol" ya da "sağ olun" eşdizimlileri, "geçmiş olsun", "gözün aydın", "Allah'a emanet ol" gibi iyi dilek ifadelerine karşılık söylenmiştir.

"Ne" sözlük birimi, -1 sola yönelimli yakınlıktaki 72 dizilimin tamamında soru anlamı katmıştır. +1 sağa yönelimli yakınlıktaki 12 dizilimden 7'sinde soru anlamı vermiş, 3'ünde "kadar" edatıyla katı bir eşdizimlilik ilişkisine girmiş, 1'inde de "ne zaman" biçiminde kalıplaşmış söz olarak kullanılmıştır. "mU" soru soru edatı, karakteri gereği diğer kelimelerden farklı olarak sağa yönelimli eşdizimlilik ilişkisini daha çok göstermiştir.

Tablo 26.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip beşinci kelime olan "var" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	Toplam Frekans (T)	Sol Frekans (L)	Sağ Frekans (R)	Eşdizimli
1	228	10	218	mı
2	49	25	24	ne
3	46	0	46	ya
4	41	39	2	şey
5	37	22	15	da
6	26	13	13	var
7	24	0	24	bir
8	20	19	1	de
9	16	5	11	o
10	16	4	12	bu

Tablo 26'da "var" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlilik ilişkisi içinde olduğu kelimenin "mı" sözcükbiçimi olduğu görülmektedir. AntConc uygulamasından alınan verileri Excel.2019'de geliştirdiğimiz sayaçta yeniden değerlendirilerek "mı" sözcük birimi ile birlikte "mi, mu, mü" sözcükbirimlerinin birliktelik ilişkileri de

değerlendirilmiştir. Buna göre -1 sol yönelimli dizilişte 10 olan eşdizimlilik değerinin 17'ye çıktığı görülmüş ancak "mü" sözcükbirimiyle ilgili bir veri tespit edilememiştir.

"Ne" sözlükbirimi ile "var" sözlükbirimi arasında ise ±1 yakınlıktaki 49 dizilimin 8'inde "ne var ne yok" biçiminde günlük dilde kullanılan kalıp bir ifade olduğu gözlenmiştir. "Ya" sözlükbirimi ile "var" sözlükbirimi arasında ise yalnızca +1 sağa yönelimli bir birliktelik görülmüştür. Eşdizimlilik sıklık değeri 46 olan bu birlikteliğin hepsinde de "var ya" biçiminde konuşma diline özgü bir kalıplaşmış dil birimi oluşturarak vurgu, şaşırma, neden-sonuç gibi anlamlarda kullanılmıştır. "da" bağlacı ise "var" sözlükbirimi ile +1 sağa yönelimli 15 eşdizimlilikte bir yargının nedenini açıklamak için kullanılmıştır. "şey, bir, de, o ve bu" sözlükbirimleriyle gösterdiği birlikteliğin ise tesadüfi olduğu, kalıplaşma ve anlam bakımından birbirini gerektiren bir durum olmadığı görülmüştür.

Tablo 27.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip altıncı kelime olan "ben" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	Toplam Frekans (T)	Sol Frekans (L)	Sağ Frekans (R)	Eşdizimli
1	72	4	68	de
2	23	1	22	bir
3	21	0	21	sana
4	20	19	1	ama
5	16	14	2	mi
6	15	14	1	yok
7	14	12	2	ya
8	13	11	2	var
9	12	5	7	onu
10	12	2	10	bunu

Tablo 27'de görüldüğü gibi "ben" sözlükbiriminin en sık eşdizimlilik ilişkisi gösterdiği sözlükbirimi toplam 72 sıklık değeri ile "de" bağlacıdır. Gerek sağa yönelimli gerekse sola

yönelimli dizilimlerde iki sözlükbirimi arasında özel bir anlam ilşkisi olmadığı görülmüştür. "Ben" sözlükbirimi ile "bir" sözlükbirimi -1 ve +22 eşdizimlilik ilişkisi göstermiştir. "sana" sözcükbirimi ile sola yönelimli -1 eşdizimlilik görülmemiştir. Bunun sebebi "sen" sözlükbiriminin yönelme biçimbirimini almış olmasıdır. 21 dizilimde ise "ben" sözlükbiriminden sonra "sana" sözcükbirimi yer almıştır. Bu dizilimlerde de eşdizimliler arasında birbirini gerektiren bir durum söz konusu değildir.

"Ben" sözlükbirimi ile ±1 yakınlık ile birlikte kullanıldığı diğer kelimelerde de deyimleşme ya da kalıplaşma türünde bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

Tablo 28.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip yedinci kelime olan "al-" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	**Toplam Frekans (T)**	**Sol Frekans (L)**	**Sağ Frekans (R)**	**Eşdizimli**
1	121	19	102	mi
2	37	8	29	bir
3	36	16	20	da
4	34	10	24	ben
5	30	24	6	ne
6	23	15	8	bunu
7	20	15	5	şey
8	16	9	7	onu
9	16	16	0	nefes
10	14	2	12	için

Tablo 28'de AntConc programında "al-" sözlükbirimi ile ±1 yakınlık ilişkisinde en yüksek eşdizimlik değerine sahip sözcükbiriminin "mi" olduğu görülmektedir. AntCont programı'dan aktarılan verilerin Excel 2019'da yapılan inceleme sonucunda "mi" sözcükbiriminin diğer biçimleri olan "mı, mi, mu, mü, mısın, misin, musun, musunuz, misiniz, müsünüz" toplamda 177 dizilimde "al-" fiiliyle birlikte kullanıldığı, bunların 148'inin sağa yönelimli olduğu görülmüştür. Bunların 86'sında "alabilir miyim" biçiminde

karşıdaki kişiden bir şey istemeye yarayan bir ifade ortaya çıkmıştır. İkinci sıradaki "bir" sözlükbirimi ile ±1 yakınlık ilişkisindeki 37 dizilimde deyimleşme ya da kalıplaşma eğilimi görülmemiştir. "Al-" sözlükbirimi ile -1 sola yönelimli 14 dizilimde "nefes al-" biçiminde anlamca kaynaşmıştır. Diğer kelimeler ile "al-" sözlükbirimi arasında herhangi bir anlam bakımından kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Tablo 29.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip sekizinci kelime olan "gel-" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	**Toplam Frekans (T)**	**Sol Frekans (L)**	**Sağ Frekans (R)**	**Eşdizimli**
1	113	110	3	kolay
2	77	64	13	hoş
3	40	6	34	mi
4	33	26	7	buraya
5	29	0	29	bir
6	23	23	0	sonra
7	21	7	14	ben
8	20	12	8	de
9	20	19	1	da
10	19	5	14	ne

Tablo 29'da görüldüğü üzere "gel-" sözlükbirimi ile "kolay" sözlükbirimi arasında -1 sola yönelimli yakınlıktaki 110 dizilimden 107 tanesinde "kolay gelsin" biçiminde bir kalıplaşmış eşdizimlilik ilişkisi görülmüştür. Sağa +1 yönelimli 3 dizilimde de "kolay gelsin" sözü tekrarlanmıştır. Bu veriler, "kolay" ve "gel-" sözlükbirimlerinin birlikte kalıp bir ifade olarak alınması gerektiğini göstermektedir.

"Hoş" sözlükbirimi ile "gel-" sözlükbirimi arasında da benzer bir eşdizimlilik ilişkisi vardır. Bu sözlükbirimler, -1 sola yönelimli 66 diziliminin hepsinde "hoş geldin" ya da "hoş geldiniz" biçiminde kalıplaşmıştır. Aynı durum sağa yönelimli +1 yakınlık ilişkisi içindeki 13 dizilimde de söz konusudur. Ancak bu defa 8 dizilimde önceki "hoş geldiniz" ifadesine

karşılık olarak söylenen “hoş bulduk” ifadesi bu ifadeye karşılık söylenen bir söz olarak kullanılmıştır. “Gel-” fiilinin birlikte kullanıldığı diğer sözlükbirimlerde ise kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Tablo 30.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip dokuzuncu kelime olan “bu” sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	**Toplam Frekans (T)**	**Sol Frekans (L)**	**Sağ Frekans (R)**	**Eşdizimli**
1	55	13	42	da
2	27	9	18	kadar
3	26	0	26	arada
4	24	18	6	var
5	23	15	8	ben
6	19	1	18	ne
7	18	18	0	de
8	16	16	0	ama
9	14	12	2	şimdi
10	14	1	13	şekilde

“Bu” sözlükbirimi ile en yüksek eşdizimlilik değerine sahip olan “da” sözcükbirimi arasında özel bir anlam ilişkisi yoktur. Sağa ve sola yönelimli ±1 yakınlıktaki toplam 55 dizilimde “da” bağlacının başka herhangi bir isimle birlikte kullanıldığında kurduğu anlam ilişkisi vardır.

Ancak Tablo 30’da görüldüğü gibi ikinci sırada en yüksek ±1 yakınlıkta eşdizimli olan “kadar” sözlükbirimi ise +18 sağa yönelimli dizilişte “bu kadar” biçiminde bir eşdizimlilik ilişkisine sahiptir. 3. sıradaki “arada” sözlükbirimi+1 sağa yönelimli 26 dizilişte “bu arada” biçiminde belirli bir zaman dilimini işaret etmiştir.

Diğer dizilimlerde ise ±1 yakınlıktaki sözlükbirimlerin birlikteliklerinin tesadüfi olduğu görülmüştür.

Tablo 31.

KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip onuncu kelime olan "o" sözlükbiriminin ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

Sıra	Frekans (T)	Sol Frekans (L)	Sağ Frekans (R)	Eşdizimli
1	32	8	24	da
2	30	0	30	sonra
3	26	0	26	için
4	24	17	7	ben
5	18	0	18	göre
6	18	3	15	bir
7	15	14	1	de
8	8	8	0	ya
9	8	8	0	var
10	8	6	2	o

Tablo 31'de görülen değerlerin uyum analizi yapıldığında en yüksek yakın eşdizimlilik ilişkisi gösteren "da" bağlacı "o" zamirinin 24 kez hemen sağında yer almasına karşın bu iki kelime arasında birbirini gerektiren herhangi bir anlamsal ilişki görülmemiştir. Ancak "da" bağlacı "o" zamirinin solunda yer aldığı 8 dizilişten 5'inde "da onun için" biçiminde yer alarak neden-sonuç ilişkisi kurmuştur.

İkinci sıradaki "sonra" sözlükbirimi ile "o" zamiri arasında "ondan sonra" biçiminde bir eşdizimlilik ilişkisi görülmektedir. Bu eşdizimlilik anlam bakımından incelendiğinde de "ardından" anlamı vererek kendinden önceki söz ile sonraki söz arasında öncelik-sonralık ilişkisi kurduğu anlaşılmaktadır.

"O" zamiri, "için" edatı ile eşdizimli olduğu 26 dizilimin hepsinde "onun için" biçiminde kullanılmıştır. Bu iki kelime arasındaki anlam ilişkisi incelendiğinde de bir eylemin ya da herhangi bir şeyin nedeni açıklanırken kullanılan bir kalıp ifade niteliği gösterdiği anlaşılmıştır.

Tablo 31'de dördüncü sırada yer alan "ben" zamiri "o" zamirinin solunda yer aldığı 17 dizilimin 13'ünde "özne" göreviyle kullanılmış olup bu görev ilişkisi dışında birbirini gerektiren başka bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

"Göre" edatı ise "o" zamiri ile sadece sağ yönlü eşdizimlilik göstermiş ve 18 dizilimin 17'sinde "ona göre" biçiminde edat grubu oluşturmuştur.

4.1.4 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili bulgular nelerdir?

YTÖ için öncelikle öğretilecek kelimeler belirlenirken sıklık verileri yanında dağılım katsayılarının da göz önünde bulundurulması gerektiği oratadır. Bununla birlikte bir kelimenin yaygınlığı, uzunluğuna oranı ve derinliği de dil becerilerinin gelişimine katkısı bakımından değerlendirilmelidir.

En sık kullanılan 10 kelime belirlendikten sonra en sık kullanılan 100 kelimeyi belirlemek, YTÖ'de öncelikli olarak öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde ve sürecin planlanmasında yardımcı olabilir. Araştırmamızın bu bölümünde en sık kullanılan 100 kelime içindeki fiiller, isim soylu kelimeler, edat soylu kelimeler ve kalıp sözler sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenecektir.

İlk 100 kelimenin 97'si çok yaygın, 3 tanesi de yaygın kelimedir. İlk 100 kelime içinde az yaygın ya da nadir kelime bulunmamaktadır. İlk 100 içindeki 98 kelime temalar arasında dengeli bir dağılıma sahiptir, 2 kelime ise dalgalı bir dağılım göstermiştir. Bir temaya yığılan bir kelime yoktur. İlk 100'deki 17 kelimenin sıklık değeri 500'den büyüktür, 83 kelimenin sıklık değeri ise 5 ile 500 arasındadır.

100 kelimenin türlere göre listesi Tablo 32, Tablo 33, Tablo 34 ve Tablo 35'te ayrı ayrı verilmiştir. İlk 100 kelimenin toplu listesine Ek 3'ten bakılabilir.

4.1.4.1 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelime içinde fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

Bir öğrenenin kelime dağarcığının ne kadarı fiillerden oluşmalıdır, sorusuna cevap aramak için sıklık verilerinden, yaygınlık ve dağılım katsayılarından yararlanılabilir.

Araştırmamızdaki oranlar da bir sözlükbirime ait sözcükbirimler toplamının derlemin uzunluğuna oranını vermektedir.

Tablo 32.

KTDTSL'de ilk 100 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

K	**Sr.2**	**Sr1**	**S**	**T**	**D**	**O**	**Y**	**Dr.**
ol-	1	4	1205	7	0,95	2,0	1,0	3
al-	44	7	982	7	0,86	1,6	1,0	4
gel-	71	8	856	7	0,84	1,4	1,0	8
yap-	10	12	690	7	0,93	1,1	1,0	5
de-	17	13	616	7	0,91	1,0	1,0	4
ver-	43	18	455	7	0,86	0,7	1,0	4
git-	145	19	422	7	0,78	0,7	1,0	4
bak-	72	20	400	7	0,83	0,7	1,0	3
iste-	31	31	306	7	0,87	0,5	1,0	3
çık-	27	40	244	7	0,88	0,4	1,0	3
bil-	14	41	229	7	0,91	0,4	1,0	5
geç-	212	48	202	7	0,74	0,3	1,0	5
söyle-	24	52	191	7	0,89	0,3	1,0	5
gör-	47	53	188	7	0,85	0,3	1,0	7
kal-	106	54	180	7	0,81	0,3	1,0	4
bekle-	195	57	178	7	0,75	0,3	1,0	5
ye-	375	63	161	6	0,64	0,3	0,9	2
yaz-	192	65	153	7	0,75	0,2	1,0	3
gir-	118	67	146	7	0,80	0,2	1,0	5
çalış-	45	69	143	7	0,86	0,2	1,0	4
sor-	63	91	108	7	0,84	0,2	1,0	4
başla-	174	96	106	7	0,76	0,2	1,0	3
aç-	104	98	104	7	0,81	0,2	1,0	7
konuş-	93	100	101	7	0,82	0,2	1,0	3

Tablo 32'de "K" kelimeyi, "Sr." sıklık sırası, kelimenin ilk bin içindeki sıklık sırasını; "S" sıklık değerini (frekans); "T" kelimenin içinde geçtiği tema sayısını, "D" dağılım katsayısını, "O" sıklık değerinin (frekans) derlem uzunluğuna oranını, "Y" yaygınlığı, "Dr." kelimenin kaç anlamının açıklandığını ve örneklendiğini gösteren derinlik değerini göstermektedir.

Tablo 32'de ilk 100 içerisinde yer alan fiillerin -biri dışında- 7 temanın 7'sinde de yer aldığı, dolayısıyla yaygın kelimeler oldukları görülmektedir. Dağılım katsayısı (D) ve yaygınlık (Y) bakımından değerlendirildiğinde ilk 100 kelime içerisinde yer alan fiillerin A1 seviyesinde öğretilmesi gereken kelimeler olduğu söylenebilir.

Tablo 32'de verilen derinlik değerleri, araştırmamızın bir ürünü olarak hazırladığımız A1-A2 seviye sözlüğünde KTDTSL'den seçilen örneklere dayalı olarak açıklanan anlam sayısını göstermektedir. Bu açıdan bakıldığında "gel-", "gör-" ve "aç-" fiillerinin en derin fiiller olduğu söylenebilir. Bu değerler söz konusu kelimelerin sözlü ve yazılı dildeki ağırlıklarını kesin olarak vermemekte ancak bir öngörüde bulunma imkânı vermektedir.

4.1.4.2 KTDTSL'de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi

Üçlü tasnife göre isimler, sıfatlar, zamirler ve zarflar "isim soylu" kelimeler olarak bir başlık altında toplanmaktadır. Özellikle farklı bağlamlarda sıfat ya da zarf olarak çok değişken görevler üstlenen kelimelerin sıklık sayımı yapılırken bu yaklaşım, araştırmayı daha kolay yürütülebilir kılmaktadır. Araştırmamızda kelimenin farklı eşdizmlilik ilişkilerinde kazandığı farklı anlamlar, bir sözlükbirimin derinliği olarak değerlendirilmiş ve sözlük aşamasında bu farklı anlamların derlemde en çok kullanılanları açıklanmış ve örneklenmiştir. Çalışmamızın hedef kitlesi A1 ve A2 seviyesi ile sınırlı olduğu için her sözlükbürimin bütün anlamları verilmemiş, dolayısıyla Tablo 33'deki derinlik değerleri bu yaklaşıma göre oluşmuştur.

Tablo 33.

KTDTSL'de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

K	**Sr.2**	**Sr1**	**S**	**T**	**D**	**O**	**Y**	**Dr.**
bir	3	2	1767	7	0,93	2,9	1,0	3
var	7	5	1109	7	0,93	1,8	1,0	1
ben	2	6	1059	7	0,94	1,7	1,0	2
bu	38	9	836	7	0,87	1,4	1,0	2
o	4	10	787	7	0,93	1,3	1,0	2
şey	20	11	763	7	0,90	1,2	1,0	2
ne	15	14	588	7	0,91	1,0	1,0	3
sen	32	15	563	7	0,87	0,9	1,0	2
yok	6	16	549	7	0,93	0,9	1,0	2
bura	34	17	548	7	0,87	0,9	1,0	1
iki	9	21	398	7	0,93	0,6	1,0	1
çok	58	22	380	7	0,85	0,6	1,0	3
abi	395	23	337	7	0,63	0,5	1,0	2
siz	16	24	333	7	0,91	0,5	1,0	1
biz	13	25	331	7	0,92	0,5	1,0	1
lira	459	29	313	7	0,60	0,5	1,0	1
ora	159	32	301	7	0,77	0,5	1,0	2
on	79	34	293	7	0,83	0,5	1,0	1
beş	92	35	293	7	0,82	0,5	1,0	1
sonra	111	36	293	7	0,80	0,5	1,0	2
daha	8	37	279	7	0,93	0,5	1,0	4
şimdi	33	38	253	7	0,87	0,4	1,0	2
tane	110	39	249	7	0,80	0,4	1,0	1
yer	51	42	225	7	0,85	0,4	1,0	7
şu	21	43	218	7	0,89	0,4	1,0	3
üç	105	44	217	7	0,81	0,4	1,0	1
gün	81	46	215	7	0,83	0,4	1,0	3
iyi	35	47	213	7	0,87	0,3	1,0	6

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
böyle	11	49	201	7	0,92	0,3	1,0	4
zaman	60	50	197	7	0,85	0,3	1,0	6
öyle	39	51	192	7	0,86	0,3	1,0	2
güzel	297	55	180	7	0,68	0,3	1,0	8
nasıl	73	56	179	7	0,83	0,3	1,0	4
nere	321	58	175	7	0,67	0,3	1,0	8
onlar	50	59	169	7	0,85	0,3	1,0	2
kaç	209	68	145	7	0,74	0,2	1,0	4
yirmi	102	70	140	7	0,81	0,2	1,0	1
bunlar	358	71	140	7	0,65	0,2	1,0	1
şöyle	83	73	133	7	0,83	0,2	1,0	3
kendi	48	75	132	7	0,85	0,2	1,0	2
dört	96	76	131	7	0,82	0,2	1,0	2
para	82	77	128	7	0,83	0,2	1,0	3
başka	131	78	127	7	0,79	0,2	1,0	4
iş	19	79	126	7	0,90	0,2	1,0	5
doktor	1185	80	126	6	0,32	0,2	0,9	1
ay	285	81	125	7	0,69	0,2	1,0	2
saat	184	82	123	7	0,75	0,2	1,0	3
adam	108	86	119	7	0,81	0,2	1,0	3
yan	205	87	116	7	0,74	0,2	1,0	3
her	18	88	115	7	0,90	0,2	1,0	1
en	187	89	113	7	0,75	0,2	1,0	3
önce	230	90	112	7	0,73	0,2	1,0	3
altı	170	92	108	7	0,76	0,2	1,0	1
zaten	55	93	107	7	0,85	0,2	1,0	2
biraz	103	95	106	7	0,81	0,2	1,0	2
bin	95	97	105	7	0,82	0,2	1,0	1
taraf	403	99	104	6	0,63	0,2	0,9	4

Tablo 33'te KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 100 kelime içinde yer alan 58 isim soylu kelime görülmektedir. Alt türlere göre dağılımı incelendiğinde ilk yüz kelime içindeki isim

soylu kelimelerin 24 isim, 12 sıfat, 7 zarf ve 14 zamirden oluştuğu görülmektedir. Bu veriler orta uzunluktaki bir cümlede, ortalama bir ifadeyle kullanılan isim, sıfat, zarf ve zamirlerin oranı hakkında da fikir verebilir. Bu veriler ışığında kelime öğretimi planlanırken fiil, isim, sıfat, zamir, edat ve bağlaçlarının oranlı dağıtılması gerektiği söylenebilir.

Tablo 33'teki sıklık verileriyle birlikte kelimelerin yer aldığı temalar (T) ve yaygınlık oranları (Y) birlikte incelendiğinde, ilk 100 kelime içerisinde yer alan isim soylu kelimelerin yaygın olduğu görülmektedir. Dağılım katsayısına (D) göre de en sık kullanılan ilk yüz kelime içindeki isim soylu kelimelerin -biri dışında- dengeli bir dağılım gösterdiği söylenebilir. İlk yüz kelime içinde dağılım katsayısı (D) düşük olan tek kelime olan "doktor" da sağlık hizmetleriyle ilgili temalarda ağırlıklı olarak kullanılmakta olup kelimenin Türkçeye İngilizceden geldiği gibi birçok dile de geçmiş olabileceği düşünüldüğünde A1 düzeyinde öğretilmesinde bir sakınca olmadığı söylenebilir.

Tablo 33 derinlik bakımından incelendiğinde de sayı isimleriyle birlikte dağılım katsayısı düşük olan "doktor" kelimesinin 1 anlamlarıyla açıklandığı; "nere", "güzel", "zaman" kelimeleri ise ilk yüz kelime içindeki isim soylular arasında anlam çeşitliliği en çok olan kelime olduğu görülmektedir.

4.1.4.3 KTDTSL'de ilk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi

Edat soylu kelimeler, tek başına anlamı olmasa da cümlede anlamın oluşmasında ve kelimeler arasındaki anlam ilişkisinin organize edilmesinde önemli işleve sahiptir. Bu açıdan YTÖ'de hangi edatların hangi aşamada öğretilmesinin daha uygun olacağıyla ilgili olarak sözlü ya da yazılı metinlere dayanan araştırmalar yapmak gerekir. Kelime öğretiminde sadece sıklık, yaygınlık, dağılım gibi sayısal değerlere değil öğretilecek kelimelerin tür dağılımında da dikkat etmek gerekir. A1 düzeyinde öğretilecek kelimeler belirlendikten sonra bu kelimelerin ünitelere, temalara dağıtımı yapılırken tür dağılımının 1 fiille birlikte 1 sıfat, 1 zarf, 1 edat veya bağlaç oranına uygun olması gerekir. Bu yöntemle öğrenilecek kelimeler paketi 7 ile 10 arasında değişen kelimeden oluşmalıdır. Araştırmamızın bulguları bu konuda kitap yazarlarına ve öğretmenlere fikir verebilecek niteliktedir.

Tablo 34.

KTDTSL'de İlk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

K	**Sr.2**	**Sr1**	**S**	**T**	**D**	**O**	**Y**	**Dr.**
mı/mi/mu/mü	30	1	1887	7	0,87	3,1	1,0	2
de/da	12	3	1253	7	0,92	2,0	1,0	1
ama	86	26	328	7	0,82	0,5	1,0	1
için	23	27	322	7	0,89	0,5	1,0	2
tamam	84	28	319	7	0,83	0,5	1,0	3
değil	5	30	307	7	0,93	0,5	1,0	2
ya ()	25	33	295	7	0,88	0,5	1,0	3
yani	129	45	217	7	0,79	0,4	1,0	3
yüz (100)	119	60	168	7	0,80	0,3	1,0	1
kadar	26	62	163	7	0,88	0,3	1,0	5
ki	59	64	158	7	0,85	0,3	1,0	3
gibi	168	66	151	7	0,77	0,2	1,0	2
evet	22	72	138	7	0,89	0,2	1,0	3
ve	146	74	133	7	0,78	0,2	1,0	1
diye	216	83	122	7	0,74	0,2	1,0	4

Tablo 34'teki en sık kullanılan 100 kelime içindeki 14 edat soylu kelimeden 8 tanesi edat, 5 tanesi bağlaç, 1 tanesi de ünlemdir. Bunlar arasında en yüksek sıklık değerine sahip olan "mI" soru edatı aynı zamanda bütün derlem içinde de ne çok kullanılan kelimedir. İlk 100 içinde yer alan edat soylu kelimelerin hepsi yaygın kelimelerdir. Aynı şekilde dağılım katsayıları (D) da 1'e yakındır, yani bu edat soylu kelimeler, bütün temalarda çok ve birbirine yakın sayıda kullanılmıştır.

İlk 100 içindeki edat soylu kelimeler derinlik bakımından incelendiğinde de "dE, ama, ve" bağlaçları dışındaki diğer kelimelerin 2 ya da daha çok anlamıyla KTDTSL'de gözlendikleri, buna bağlı olarak da YTÖ A1-A2 seviye sözlüğünde açıklandıkları görülmektedir.

4.1.4.4 KTDTSL'de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi

Kalıp ifadeler, bir dili yabancı dil olarak öğrenenlerin kavramakta kimi zorluklar yaşadığı, bununla beraber iletişim açısından önem taşıyan söz birimleridir. Bu söz birimlerinin ne zaman ve ne kadar öğretileceğine karar vermek için sıklık ve yaygınlık verilerini birlikte değerlendirmek yerinde olur.

Tablo 35.

KTDTSL'de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
buyurun	98	84	121	7	0,81	0,2	1,0	6
ne kadar	547	85	121	7	0,56	0,2	1,0	3
kolay gelsin	68	94	106	7	0,84	0,2	1,0	1

Tablo 35'te görüldüğü üzere KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 100 kelime içinde üç adet kalıplaşmış ifade bulunmaktadır. Bunların hepsi de sıklık değerlerine yüksek ve yaygın ifadelerdir. "Ne kadar?" soru kalıp sözü ise alışverişle ilgili konuşmalarda daha çok geçtiği için oransal dağılım katsayısı 0,56'dır. Yaygınlık (Y) ve toplam tema (T) verilerinden de anlaşılabileceği gibi, 7 ana temanın 7'sinde de görülen "Ne kadar?" kalıp sözünün dağılımı ise homojen değildir.

Tablo 36.

KTDTSL-1000'de yer alan kalıp sözlerin yüzlük aralıklara göre dağılımı

<100	<200	<300	<400	<500	<600	<700	<800	<900	<1000	<1096
3	1	4	4	1	2	6	2	4	4	1

Tablo 36'da görüldüğü gibi kalıp sözler ilk 1.000 kelime içerisinde geniş bir dağılım göstermektedir. Bu açıdan ilk 100, ilk 200 ilk 300, ilk 500 gibi yüzlük dilimlerde geçen kalıp

sözler belirlenerek kelime öğretim sürecine dâhil edilebilir. Kalıp ifadelerin genel derlem içindeki durumlarıyla ilgili veriler Ek 11'de sunulmuştur.

4.1.5 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?

Konuşulan Türkçenin en sık kullanılan 1.000 kelimesini içeren KTDTSL-1.000 adlı liste, sıklık verileri yanında bir kelimenin temalardaki yaygınlığını gösteren yaygınlık (Y) değeri, bu temalara dağılımının homojen olup olmadığını gösteren dağılım katsayısı (D) ve 3'lü tasnife göre kelimelerin türleriyle ilgili bilgileri içermektedir.

Yaygınlık değerinin (Y) 1 olması kelimenin bütün temalarda kullanıldığını göstermektedir. Yaygınlık değeri (Y) 0,6 ile 1 arasındaki kelimeler, 7 temadan 5 ya da 6'sında görülen "**yaygın kelime**"lerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2 ile 0,6 arasında olan kelimeler, 7 temadan 2, 3 ya da 4'ünde görülen "**az yaygın**" kelimlerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2'den küçük olan kelimeler ise 7 temadan yalnızca 1'inde görülen "**nadir kelime**"lerdir.

Dağılım katsayısı temele alındığında D, 0,6'dan büyük ise kelime temalara dengeli bir biçimde dağılmış, 0,2 ile 06 arasındaki kelimeler, dalgalı dağılım gösteren kelimeler, 0,2'den küçük olan kelimeler ise bir temaya yığılan kelimeler olarak değerlendirilebilir. Bir kelimenin yaygın olması ve temalarda dengeli bir biçimde dağılmış olması, sıklık değeri ile birlikte, öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde esas alınacak ölçütler arasındadır.

Tablo 37.

KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) bakımından incelenmesi

	1	**<1>=0,6**	**<0,6>=0,2**	**<0,2**
Yaygınlık (Y)	244	371	349	36
Dağılım (D)	0	437	464	63

Tablo 37'de ilk KTDTSL-1000 kelime içinde yer alan kelimelerin 244 tanesi KTD'yi oluşturan 7 temanın tamamında yer alan çok yaygın kelimedir. 371 kelime 7 temanın en az

5’inde yer alan yaygın kelimedir. 349 kelime 7 temanın en az 2’sinde, en çok 4’ünde yer alan az yaygın kelimelerden oluşmaktadır. 36 kelime ise 7 temanın sadece 1’inde görülen nadir kelimelerdir.

Tablo 37 incelendiğinde KTDTSL-1000’deki 437 kelimenin 7 temada homojene yakın bir dağılım gösterdiği, dağılım katsayısı (D) 0,6 ile 0,2 arasındaki 464 kelimenin, dağılımında dalgalı dağılım gösterdiği, 63 kelimenin ise bir ya da iki temada yığılma gösterdiği anlaşılmaktadır.

Tablo 38.

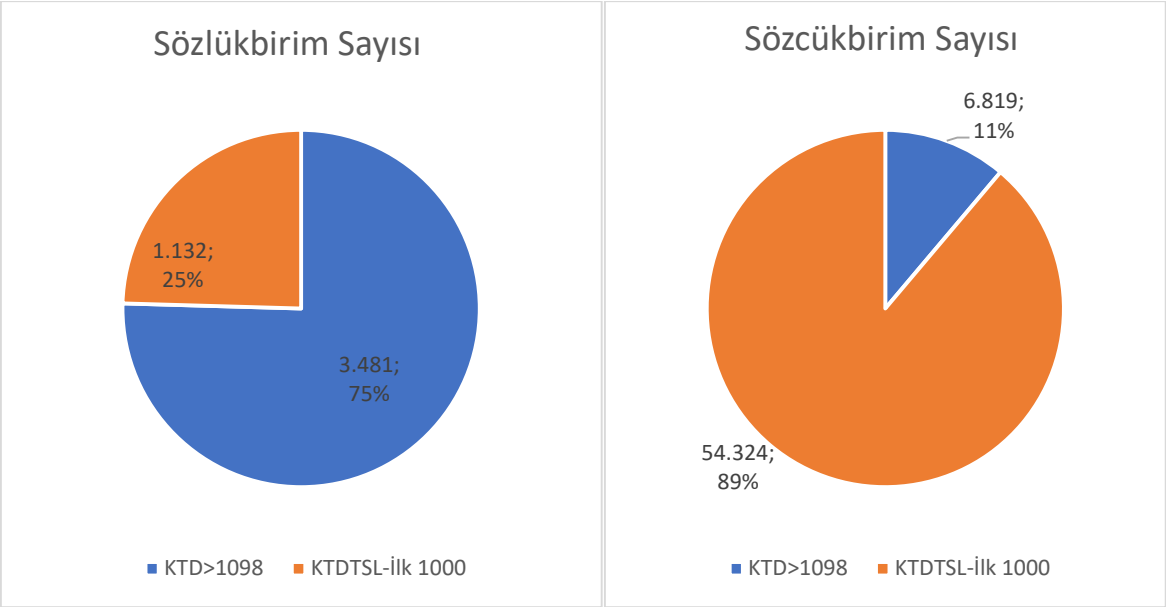
KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin aralıklara göre tür dağılımı

	>0<=100	**>100<=200**	**>200<=300**	**>300<=400**	**>400<=500**	**>500<=600**	**>600<=700**	**>700<=800**	**>800<=900**	**>900<=1000**	**İlk 1.000 T**
Fiil	24	23	20	16	15	29	16	27	25	24	219
İsim Soylu	59	70	67	75	76	65	77	71	67	68	695
Edat Soylu	14	6	10	5	8	2	3	0	4	4	56
Kalıp Söz	3	1	3	4	1	4	4	2	4	4	30

KTDTSL’nin en sık kullanılan 1.000 kelimesinin türlere dağılımı Tablo 38’de görüldüğü gibidir. İlk 100 içinde 24 fiil, 100 ile 300 arasında 43 fiil, 300 ile 500 arasında 31, 500 ile 700 arasında 45, 700 ile 1.000 arasında 76 fiil saptanmıştır. Fiillerin belirlenen aralıklara dağılımında bir dengesizlik görülmemiştir. Aralıklar incelendiğinde her yüz kelimelik aralıkta 15 ile 25 kelime arasında değişen bir dağılım olduğu görülecektir.

İsim soylu kelimelerin belirlenen aralıklara dağılımında da benzer bir istikrar görülmektedir. Tablo 38’deki her 100 kelimelik dilimde 68 ile 75 arasında değişen isim soylu kelime yer almaktadır. Bu da isim soylu kelimelerin 100’lük dilimlere dağılımının dengeli olduğunu gösterir.

Edat soylu kelimelerin 100’lük dilimlere dağılımında ise isim soylu kelimeler ve fiillerden farklı olarak 100’lük dilimlere göre önemli farklar vardır. Sıklık sıralaması 700 ile 800 olan kelimeler arasında edat soylu bir kelimenin yer almamış olması dikkat çekicidir.



Şekil 10. KTD>1096 ve KTDTSL-1000'in sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları

Şekil 10'da KTD'de yer alan toplam sözlükbirimler içinde KTDTSL-1000'in yeri görülmektedir. KTDTSL-1000 oluşturulurken sıklık sıralamasında ilk 1.000'e giremeyen ama dağılım (D) ve yaygınlık (Y) sıralamasında ilk 1.000 içine yer alan 130 kelime de listeye dâhil edilmiştir. Bu kelimeler, sıklık, dağılım, yaygınlık bakımdan incelendikten sonra KTD'yi oluşturan 4.613 sözlükbirimin 1.098'i KDTSL-1000'e alınmıştır. Başka bir ifadeyle KTDTSL-1000'deki başsözcükler, KDT'deki başsözcüklerin %25'ine denk gelmektedir. Buna karşılık KTDTSL-1000'de yer alan sözcükbirimler, KTD'nin %89'unu oluşturduğu görülmektedir. Buradan yola çıkılarak KTDTSL-1000'deki kelimelerin A1 ve A2 düzeylerinde öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeler olduğu söylenebilir.

4.1.5.1 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

YTÖ'de kelime öğretiminde öncelik verilecek kelimeler belirlenirken sıklık değerleri kadar yaygınlık değerlerinin de önemli olduğu araştırmamızın kuramsal çerçeve bölümünde de ortaya konmuştu. Bu bölümde KTDTSL-1000 içinde yer alan fiillerin yaygınlıklarına ve temalara dağılımlarının homojen olup olmadıklarına bakılacaktır.

Tablo 39.

KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki fiillerin yaygınlık ve dağılımı

	1	**1>=0,6**	**0,6>=0,2**	**<0,2**
Yaygınlık	55	97	61	6
Dağılım	0	110	94	9

Tablo 39'daki veriler incelendiğinde 55 fiilin çok yaygın kelimeler arasında, 97 fiilin yaygın, 61 fiilin az yaygın kelimeler arasında yer aldığı, 6 fiilin de nadir kelime olduğu görülmektedir.

Dağılım katsayısı (D) temel alınarak Tablo 39 incelendiğinde de 110 fiilin temalar arasında homojen bir dağılım gösterdiği görülmektedir. A1 düzeyinde öncelikle öğretilmesi gereken bu fiiller Tablo 41'de görülmektedir.

Dağılım katsayısı (D) 0,2 ile 0,6 arasında değişen 61 fiil, temalar arasında nispeten dengeli dağılım göstermiştir. Dağılım katsayısı (D) 0,2'nin altında olan 9 kelime ise iki ya da daha çok temada geçmiş olsa bile temalardan birinde yığılım göstermiştir. Örneğin 2 temada geçen ve sıklık değeri 10 olan "kabar-" fiili, bir temada 1 defa, bir temada ise 9 defa kullanılmıştır. Dolayısıyla bu kelime yaygın olmayan bir kelimedir.

Tablo 40.

KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan fiillerin sıklık dağılımı

>=500	**<500>=50**	**<50>=5**	**<5**	**Toplam**
5	43	171	0	219

Tablo 40'ta KTDSL-İlk 1000'de yer alan fiiller, sıklık değerlerine göre sınıflandırılmış ve 500 kez ya da daha çok kullanılan fiiller "çok sık kullanılan", 50 ile 500 arasında kullanılan fiiller "sık kullanılan", 5 ile 50 arasında kullanılan kelimeler "seyrek kullanılan", 5 defadan az kullanılan kelimeler de "az kullanılan" fiiller olarak tasnif edilmiştir. Bu aralıklar belirlenirken dağılım katsayısı 0,6'dan büyük olan kelimeler, 0,6 ile 0,2 arasındaki kelimeler ve 0,2'den küçük kelimelerin sıklık değerleri dikkate alınmıştır. Bu fiillerin listesi Ek 7'de verilmiştir.

KTDTS-1.000'de 5 fiil 500 defa ve daha çok kullanılan kelimeler arasında (ol- fiili 1.205, al- fiili 982, gel- fiili 856, yap fiili, 690, de- fiili 616 defa) yer almıştır. 43 fiil, 50 ile 500 defa arasında kullanılmış olup sık kullanılan fiiller olarak değerlendirilmiş, çok sık kullanılan ve sık kullanılan fiiller listesi Tablo 41'de verilmiştir. Diğer fiillere ise Ek 3'ten bakılabilir.

Tablo 41'de fiillerin sıklığa göre sıralamaları (Sr.1) yanında dağılım katsayısına (D) göre sıralamaları (Sr.2), sıklık değerleri (S), içinde yer aldıkları tema sayısı (T), dağılım katsayıları (D), derlemin bütününe temsil oranları (O), yaygınlık katsayıları (Y) ve derinlik değerleri (Dr.) verilmiştir.

Derinlik kavramı alanda "bir öğrencinin bir kelimenin birçok anlamını bilmesi" biçiminde alınmakla birlikte öğrenciden bağımsız olarak düşünüldüğünde de bir kelimenin taşıdığı farklı anlamları ifade etmektedir. Araştırmamızda derinlik kavramı bu bakışa göre kullanılmıştır.

Tablo 41.

KTDTSL-1000 içinde yer alan "çok sık ya da sık kullanılan" fiiller

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
Ol-	1	4	1205	7	0,95	1,96	1,0	3
al-	44	7	982	7	0,86	1,60	1,0	4
gel-	71	8	856	7	0,83	1,39	1,0	8
yap-	10	12	690	7	0,90	1,12	1,0	5
de-	17	13	616	7	0,90	1	1,0	4
ver-	43	18	455	7	0,86	0,74	1,0	4
git-	145	19	422	7	0,75	0,69	1,0	4
bak-	72	20	400	7	0,84	0,65	1,0	3
iste-	31	31	306	7	0,85	0,50	1,0	3
çık-	27	40	244	7	0,87	0,40	1,0	3
bil-	14	41	229	7	0,91	0,37	1,0	5
geç-	212	48	202	7	0,69	0,33	1,0	5
söyle-	24	52	191	7	0,89	0,31	1,0	5
gör-	47	53	188	7	0,84	0,31	1,0	7
kal-	106	54	180	7	0,78	0,29	1,0	4

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
bekle-	195	57	178	7	0,75	0,29	1,0	5
ye-	375	62	161	6	0,63	0,26	0,9	2
yaz-	192	64	153	7	0,72	0,25	1,0	3
gir-	118	66	146	7	0,82	0,24	1,0	5
çalış-	45	68	143	7	0,87	0,23	1,0	4
sor-	63	90	108	7	0,84	0,18	1,0	4
başla-	174	95	106	7	0,73	0,17	1,0	3
aç-	104	97	104	7	0,81	0,17	1,0	7
konuş-	93	99	101	7	0,73	0,16	1,0	3
otur-	218	101	101	6	0,74	0,16	0,9	4
kullan-	246	102	101	7	0,71	0,16	1,0	3
koy-	52	112	92	7	0,85	0,15	1,0	6
ara-	99	113	92	7	0,82	0,15	1,0	3
dur-	132	119	88	7	0,76	0,14	1,0	6
çek-	62	124	82	7	0,84	0,13	1,0	6
göster-	175	125	82	7	0,76	0,13	1,0	6
getir-	74	127	81	7	0,82	0,13	1,0	4
bırak-	65	130	80	7	0,83	0,13	1,0	6
anla-	40	136	78	7	0,87	0,13	1,0	3
teşekkür et-	114	143	73	7	0,80	0,12	1,0	1
gerek-	144	149	70	7	0,79	0,11	1,0	2
dön-	255	155	67	6	0,69	0,11	0,9	4
düşün-	452	156	66	6	0,61	0,11	0,9	3
at-	198	159	65	6	0,74	0,11	0,9	8
yapıl-	61	165	63	7	0,84	0,10	1,0	3
bul-	66	171	59	7	0,84	0,10	1,0	4
iç-	247	175	59	7	0,71	0,10	1,0	2
öde-	702	178	59	6	0,50	0,10	0,9	2
gönder-	155	180	57	7	0,75	0,09	1,0	2
götür-	160	186	55	7	0,79	0,09	1,0	3
sev-	245	191	54	7	0,73	0,09	1,0	4
oku-	449	197	52	7	0,54	0,08	1,0	2
tut-	134	201	51	7	0,80	0,08	1,0	5

Tablo 41 incelendiğinde en sık kullanılan "ol-" fiilinin yaygınlık değerinin (Y) 1, dağılım katsayısının (D) 0,95 olduğu görülecektir. Bu veriler "ol-" fiilinin çok sık kullanılan, bütün temalarda homojen dağılımla yer alan bir kelime olduğunu göstermektedir. Bu fiil aynı zamanda derlemin bütününde yüksek bir temsil oranına (2) sahiptir. Sık kullanılan kelimeler arasında anlam bakımından KTDTS'deki en derin fiilin ise "gel-" olduğu görülmektedir. "Gel-" fiili KTDTS'de 8 farklı anlamı ile açıklanmıştır, onu 7 anlamıyla açıklanan "gör-" ve "kal-" fiilleri izlemiştir.

KTDTSL-1000'deki diğer fiillerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 4'te, KTDTSL'de az kullanılan isim soylu kelimeler Ek 8'da verilmiştir.

4.1.5.2 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

Cümlede çeşitli bağlamlarda isim, sıfat, zarf ya da zamir göreviyle kullanılabilen isim soylu kelimeler, araştırmamızın diğer sıklık araştırmalarıyla ilgili karşılaştırmalar içeren "Alt Probleme İlişkin Bulgular" bölümünde de görülebileceği gibi sıklık listelerinin omurgasını oluşturmaktadır. Ancak bu kelimeler, isim, sıfat, zamir ve zarf olarak alt başlıklara indirgendiğinde 8'li tasnife göre türlerin derlemde işgal ettikleri yer bakımından benzerlik gösterdiği anlaşılabilir.

KTDTSL-1000'deki isim soylu kelimelerin yaygınlıkları ve dağılımları Tablo 44'te verilmiştir.

Tablo 42.

KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı

	1	**<1>=0,6**	**<0,6>=0,2**	**<0,2**
Yaygınlık	153	245	269	29
Dağılım	0	273	340	53

Tablo 42'de görüldüğü gibi KTDTSL-1.000 içinde yer alan 153 isim soylu kelime çok yaygın kelimedir. 245 kelime ise 7 temanın 5 ya da 6'sında yer alan yaygın kelimedir. 269

isim soylu kelimenin ise 7 temanın 2, 3 ya da dördünde geçen az yaygın kelimeler olduğu görülebilir. 29 isim soylu kelimenin ise yalnızca bir temada kullanıldığı, dolayısıyla nadir kelime niteliği gösterdiği anlaşılmaktadır.

Tablo 43.

KTDTSL-1000'de yer alan isim soylu kelimelerin sıklık dağılımı

	>=500	<500>=50	<50>=5	<5	Toplam
Sıklık	10	122	564	0	695

Tablo 43'te ilk KTDTSL-1000'deki isim soylu kelimelerin sıklık sayılarına göre sınıflandırılması görülmektedir. 500 defa ya da daha çok kullanılan 10 isim soylu kelime çok sık kelime, 50 ile 500 defa arasında kullanılan 122 isim soylu kelime sık kullanılan kelime, 5 ile 50 defa arasında kullanılan 564 isim soylu kelime seyrek kelime olarak alınabilir. 5 veya daha az kullanılan isim soylu kelime ise ilk 1.000 içinde yer almamıştır.

Tablo 44.

KTDTSL-1000'deki çok sık ya da sık kullanılan isim soylu kelimeler

K	**Sr.2**	**Sr1**	**S**	**T**	**D**	**O**	**Y**	**Dr.**
bir	3	2	1767	7	0,94	2,89	1,0	3
var	7	5	1109	7	0,94	1,81	1,0	1
ben	2	6	1059	7	0,94	1,72	1,0	2
bu	38	9	836	7	0,84	1,36	1,0	2
o	4	10	787	7	0,93	1,28	1,0	2
şey	20	11	763	7	0,90	1,24	1,0	2
ne	15	14	588	7	0,91	0,96	1,0	3
sen	32	15	563	7	0,87	0,92	1,0	2
yok	6	16	549	7	0,93	0,89	1,0	2
bura	34	17	548	7	0,86	0,89	1,0	1
iki	9	21	398	7	0,94	0,65	1,0	1
çok	58	22	380	7	0,84	0,62	1,0	3

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
abi	395	23	337	7	0,63	0,55	1,0	2
siz	16	24	333	7	0,90	0,54	1,0	1
biz	13	25	331	7	0,91	0,54	1,0	1
lira	459	29	313	7	0,61	0,51	1,0	1
ora	159	32	301	7	0,76	0,49	1,0	2
on	79	34	293	7	0,81	0,48	1,0	1
beş	92	35	293	7	0,81	0,48	1,0	1
sonra	111	36	293	7	0,80	0,48	1,0	2
daha	8	37	279	7	0,92	0,45	1,0	4
şimdi	33	38	253	7	0,87	0,41	1,0	2
tane	110	39	249	7	0,80	0,41	1,0	1
yer	51	42	225	7	0,85	0,37	1,0	7
şu	21	43	218	7	0,89	0,35	1,0	3
üç	105	44	217	7	0,81	0,35	1,0	1
gün	81	46	215	7	0,84	0,35	1,0	3
iyi	35	47	213	7	0,86	0,35	1,0	6
böyle	11	49	201	7	0,91	0,33	1,0	4
zaman	60	50	197	7	0,86	0,32	1,0	6
öyle	39	51	192	7	0,86	0,31	1,0	2
güzel	297	55	180	7	0,69	0,29	1,0	8
nasıl	73	56	179	7	0,84	0,29	1,0	4
nere	321	58	175	7	0,63	0,28	1,0	8
onlar	50	59	169	7	0,89	0,28	1,0	2
yüz(100)	119	60	168	7	0,80	0,27	1,0	1
kaç	209	67	145	7	0,74	0,24	1,0	4
yirmi	102	69	140	7	0,81	0,23	1,0	1
bunlar	358	70	140	7	0,64	0,23	1,0	1
şöyle	83	72	133	7	0,87	0,22	1,0	3
kendi	48	74	132	7	0,84	0,21	1,0	2
dört	96	75	131	7	0,81	0,21	1,0	2
para	82	76	128	7	0,82	0,21	1,0	3
başka	131	77	127	6	0,77	0,21	0,9	4
iş	19	78	126	7	0,85	0,21	1,0	5

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
doktor	1185	79	126	6	0,31	0,21	0,9	1
ay	285	80	125	7	0,69	0,20	1,0	2
saat	184	81	123	7	0,76	0,20	1,0	3
adam	108	85	119	7	0,81	0,19	1,0	3
yan	205	86	116	7	0,77	0,19	1,0	3
her	18	87	115	7	0,91	0,19	1,0	1
en	187	88	113	7	0,75	0,18	1,0	3
önce	230	89	112	7	0,72	0,18	1,0	3
altı	170	91	108	7	0,76	0,18	1,0	1
zaten	55	92	107	7	0,85	0,17	1,0	2
biraz	103	94	106	7	0,81	0,17	1,0	2
bin	95	96	105	7	0,83	0,17	1,0	1
taraf	403	98	104	7	0,64	0,17	1,0	4
çocuk	140	100	101	7	0,79	0,16	1,0	2
ev	94	103	100	7	0,81	0,16	1,0	2
el	161	104	99	7	0,77	0,16	1,0	2
ara	153	105	98	6	0,79	0,16	0,9	4
dakika	136	106	97	7	0,78	0,16	1,0	4
baba	359	107	97	7	0,65	0,16	1,0	1
hoca	344	108	96	6	0,62	0,16	0,9	2
öğrenci	800	109	96	6	0,46	0,16	0,9	1
niye	112	110	93	7	0,81	0,15	1,0	1
hasta	1155	111	93	6	0,33	0,15	0,9	1
iç	121	114	92	7	0,80	0,15	1,0	7
aynı	138	115	92	7	0,79	0,15	1,0	1
anne	405	116	92	7	0,63	0,15	1,0	1
araba	744	117	92	7	0,47	0,15	1,0	1
elli	139	118	90	7	0,79	0,15	1,0	1
lazım	162	120	88	7	0,79	0,14	1,0	4
üst	75	121	87	7	0,83	0,14	1,0	5
arkadaş	233	122	86	7	0,72	0,14	1,0	2
hemen	191	123	84	6	0,71	0,14	0,9	3
buçuk	69	126	81	7	0,83	0,13	1,0	1

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
kim	107	128	81	7	0,74	0,13	1,0	1
sekiz	180	129	81	6	0,74	0,13	0,9	1
dokuz	351	131	80	7	0,66	0,13	1,0	1
büyük	282	133	79	6	0,69	0,13	0,9	7
abla	327	134	79	7	0,68	0,13	1,0	2
çay	498	135	79	5	0,58	0,13	0,7	2
tabi	117	138	75	7	0,81	0,12	1,0	2
ilaç	2098	139	75	3	0,07	0,12	0,4	1
hiç	28	140	74	7	0,85	0,12	1,0	3
telefon	181	141	74	7	0,75	0,12	1,0	2
hafta	190	142	74	7	0,76	0,12	1,0	1
ders	614	144	73	6	0,54	0,12	0,9	3
şura	165	145	71	7	0,77	0,12	1,0	2
su	503	146	71	6	0,58	0,12	0,9	2
yedi	54	147	70	7	0,85	0,11	1,0	1
bugün	90	148	70	7	0,83	0,11	1,0	1
numara	423	151	68	7	0,58	0,11	1,0	4
otuz	182	153	67	6	0,76	0,11	0,9	1
sonuç	691	157	66	6	0,49	0,11	0,9	3
hangi	49	158	65	7	0,86	0,11	1,0	2
okul	314	160	65	7	0,68	0,11	1,0	2
şekil	322	161	65	6	0,67	0,11	0,9	3
alt	29	162	64	7	0,88	0,10	1,0	2
dogru	254	163	64	6	0,72	0,10	0,9	3
son	53	164	63	7	0,85	0,10	1,0	3
baş	147	166	63	7	0,79	0,10	1,0	4
insan	167	167	63	7	0,77	0,10	1,0	1
kız	238	168	62	7	0,77	0,10	1,0	3
yarın	169	169	61	7	0,78	0,10	1,0	1
içeri	448	170	60	5	0,61	0,10	0,7	1
normal	141	172	59	7	0,79	0,10	1,0	3
yaş	151	173	59	7	0,79	0,10	1,0	2
yaş(2)	152	174	59	1	0	0,10	0,1	2

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
kırk	370	176	59	5	0,61	0,10	0,7	1
sabah	616	177	59	6	0,56	0,10	0,9	2
biri	125	179	57	7	0,80	0,09	1,0	2
hepsi	196	181	57	6	0,69	0,09	0,9	1
hayır	220	182	57	6	0,73	0,09	0,9	2
az	124	183	56	7	0,80	0,09	1,0	3
yemek	204	184	56	7	0,73	0,09	1,0	1
an	115	185	55	6	0,80	0,09	0,9	2
o zaman	278	187	55	6	0,69	0,09	0,9	2
sene	429	188	55	6	0,61	0,09	0,9	3
göz	116	190	54	7	0,81	0,09	1,0	3
kişi	416	192	54	7	0,61	0,09	1,0	1
hanım	689	193	54	7	0,51	0,09	1,0	3
fazla	109	194	53	6	0,80	0,09	0,9	3
akşam	219	195	53	6	0,72	0,09	0,9	1
sınav	939	198	52	7	0,43	0,08	1,0	1
randevu	1978	199	52	2	0,15	0,08	0,3	2
yine	97	200	51	6	0,77	0,08	0,9	3
kart	269	202	51	7	0,70	0,08	1,0	3
ile	211	203	50	6	0,74	0,08	0,9	2
fiyat	928	204	50	6	0,44	0,08	0,9	1

Tablo 44'te çok sık kullanılan ve sık kullanılan isim soylu kelimeler verilmiştir. Tablo incelendiğinde en sık kullanılan 3 isim soylu kelimenin "*bir, var, ben*" kelimeleri olduğu, bu kelimelerin sıklık sıralaması (Sr.1) ve dağılım katsayısı sıralaması (Sr.2) arasında önemli bir fark olmadığı, üç kelimenin de temalarda homojen dağılım gösterdiği, dolayısıyla yaygın kelimeler olduğu görülecektir. Derlemi temsil oranı (O) en güçlü olan kelime ise "bir"dir. Derlemde "*bir*" kelimesi sayı adı olarak değil daha çok tanımlık olarak sıfat ya da zarf göreviyle kullanılmıştır.

Çok sık ya da sık kullanılan kelimelerin yaygınlık (Y) ve dağılım (D) verileri birlikte incelendiğinde Tablo 44'te verilen 132 kelimeden 100'ünün bütün temalarda yer aldığı, 26'sının 6 temada geçtiği, 3'ünün 5 temada geçtiği, dolayısıyla da yaygın ve önemli ölçüde

homojen kelimeler olduğu anlaşılabilir. Bu 132 kelimeden sadece 3 tanesi 1, 2 ya da 3 temada geçmektedir. Bu verilerden yola çıkılarak bu tablodaki isim soylu kelimelerin, kelime öğretiminde öncelikli kelimeler olması gerektiği söylenebilir.

KTDTSL-1000'deki isim soylu diğer kelimelerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 5'te, KTDTSL'de az kullanılan isim soylu kelimeler Ek 9'da verilmiştir.

4.1.5.3 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

3'lü tasnife göre edat soylu kelimeler olarak bir başlık altında değerlendirilen edatlar, bağlaçlar ve ünlemler de sözlü ve yazılı iletişimde eksikliği göz ardı edilemeyecek söz birimleridir. Edat soylu kelimelerin sıklığı, yaygınlığı ve dağılımıyla ilgili bilgiler, kelime öğretiminde hangisine öncelik verilmesi gerektiği konusunda fikir verebilir.

Tablo 45.

KTDTSL-1000'de edat soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı

<=1000	**1**	**1>=0,6**	**0,6>=0,2**	**<0,2**
Yaygınlık	28	15	11	0
Dağılım	0	39	15	0

Tablo 45'te görüldüğü gibi KTDTSL-1000'de yer alan 28 edat, çok yaygın olup 7 temanın hepsinde kullanılmıştır. 15 edat ise 7 temanın 5 ya da 6'sında yer alan yaygın kelimeler arasındadır. 11 edat az yaygın, 1 edat ise nadir kelime niteliği göstermektedir. Dağılım katsayılarına (D) bakıldığında da 38 edatın homojen dağılım gösterdiği, 2 edatın nadir kelime niteliği gösterdiği anlaşılmaktadır.

Tablo 46.

KTDTSL-1000 içinde yer alan edat soylu kelimelerin sıklık dağılımı

	>=500	**<500>=50**	**<50>=5**	**<5**	**Toplam**
Sıklık	2	18	34	0	54

Tablo 46'da görüldüğü gibi KTDTSL-500'de yer alan 2 edat soylu kelimenin sıklık değeri 500'den büyük, 18 edat soylu kelimenin sıklık değeri, 50 ile 500 arasında, 34 edat soylu kelimenin sıklık değeri ise 5 ile 50 arasındadır. 5 defa ve daha az kullanılan herhangi bir edat soylu kelime KTDTSL-1000'de yer almamıştır. Bu sözlükbirimler, çok sık kullanılan edat soylu kelimeler olarak Tablo 47'de verilmiştir.

Bu verilerden yola çıkılarak Tablo 47'de verilen edat soylu kelimelerin öncelikle öğretilecek kelimeler arasında yer alması gerektiği söylenebilir.

Tablo 47.

KTDTSL-1000'de çok sık ya da sık kullanılan edat soylu kelimeler

K	**Sr.2**	**Sr1**	**S**	**T**	**D**	**O**	**Y**	**Dr.**
mı/mi/mu/mü	30	1	1878	7	0,87	3,08	1,0	2
de/da	12	3	1253	7	0,92	2,04	1,0	1
ama	86	26	328	7	0,82	0,53	1,0	1
için	23	27	322	7	0,90	0,52	1,0	2
tamam	84	28	319	7	0,83	0,52	1,0	3
değil	5	30	307	7	0,94	0,50	1,0	2
ya ()	25	33	295	7	0,87	0,48	1,0	3
yani	129	45	217	7	0,79	0,35	1,0	3
kadar	26	61	163	7	0,86	0,27	1,0	5
ki	59	63	158	7	0,84	0,26	1,0	3
gibi	168	65	151	7	0,76	0,25	1,0	2
evet	22	71	138	7	0,90	0,22	1,0	3
ve	146	73	133	7	0,81	0,22	1,0	1
diye	216	82	122	7	0,74	0,20	1,0	4
falan	123	132	79	7	0,81	0,13	1,0	2,5
işte	113	150	69	7	0,81	0,11	1,0	2
göre	150	152	67	7	0,79	0,11	1,0	3
çünkü	221	154	67	7	0,74	0,11	1,0	3
ha	56	189	54	7	0,83	0,09	1,0	3
sadece	89	196	52	7	0,85	0,08	1,0	3

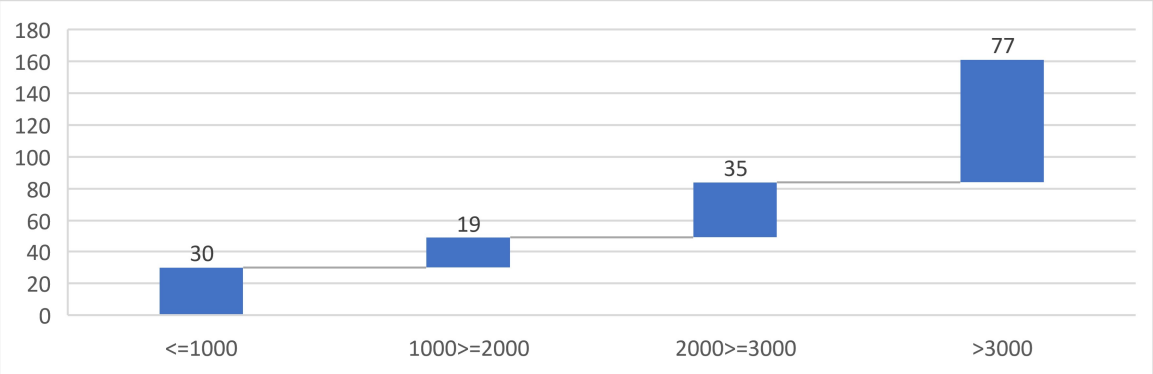
Tablo 47'de görüldüğü gibi en sık kullanılan edat soylu kelime "mI" soru edatı, aynı zamanda derlemdeki ağırlığı (O) en çok olan kelimelerden biridir. Derinlik bakımından ise "kadar" edatı 5 farklı anlam ile diğer edatların önüne geçmiştir.

KTDTSL-1000'deki edat soylu diğer kelimelerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 5'te, KTDTSL'de az kullanılan edat soylu kelimeler Ek 10'da verilmiştir.

4.1.5.4 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve ve derinliği nasıldır?

İki ya da daha çok kelimenin birlikte tek tek anlamlarından farklı olarak yeni bir anlam ilişkisi oluşturacak biçimde kullanılan ifadelere, "kalıp ifadeler" ya da "kalıp sözler" denmektedir. Bir kalıp ifadeyi oluşturan birimlerin her biri tek tek ele alınabilecek olsa bile onları tek bir bütün olarak almak gerekir (Sinclair 1991:110'ten aktaran Wray, 2002, s. 5).

Diğer yandan kalıp ifade sözü belli bir iletişim bağlamına özgü çeşitli sözcükbiçimler de kalıp ifade / kalıp söz olarak alınabilir. Çünkü "buyurun" ya da "bakalım" örneklerinde görüldüğü gibi, bu sözcükbiçimler, biçimbirimlerinden (çekim eklerinden) ayıklandığında taşıdıkları anlamdan farklı bir anlama sahiptir. Sözlü dilde çokça karşılaşılan bu kalıp ifadelerin sıklık ve yaygınlık değerlerine göre öncelikli olarak öğretilecek kelimeler arasına alınması yararlı olabilir.



Şekil 11. KTDTSL'de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu

KTDTSL'de toplam 161 kalıp söz tespit edilmiştir. Şekil 11'de görüldüğü gibi bunların 30 tanesi en sık kullanılan 1.000 kelime içinde, 19 tanesi 1.000 ile 2.000 kelime arasında, 35

tanesi 2.000 ile 3.000 kelime arasında yer almıştır. 77 kelime ise 3.000'den sonraki bir sıklık sırasında yer almıştır.

Tablo 48.

KTDTSL'de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu

	<=1000	**1000>=2000**	**2000>=3000**	**>3000**
Sıklık sırası	30	19	35	77
Sıklık ort.	28,4	4,6	1,8	1,0
Yaygınlık ort.	0,8	0,4	0,2	0,1

Tablo 48'de görüldüğü gibi ilk 1.000 içinde yer alan kalıp sözlerin sıklık ortalamaları 28 olmasına karşılık yaygınlık ortalamaları yüksektir. Bu açıdan KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin öncelikle öğretilecek kelimeler arasında alınmasında yarar vardır. Diğer aralıklarda kalıp sözlerin sıklık ve yaygınlık ortalamaları da şöyledir: Sıklık sırası 1.000 ile 2.000 arası olan kalıp sözlerin sıklık ortalaması 4.6, yaygınlık ortalamaları 0.4; 2.000 ile 3.000 arasında olan kalıp sözlerin sıklık ortalaması 1.8, yaygınlık ortalaması 0,2; sıklık sırası 3.000'in üstünde olan kalıp sözlerin sıklık ortalaması 1, yaygınlık ortalaması ise 0,1'dir. Bu verilerden yola çıkılarak kalıp sözlerin öğretiminde A2 seviyesinden sonra, sıklık sırası 1.000 ve üzerinde olan kelimelerin sürece dağıtılarak öğretilmesinin yararlı olacağı değerlendirilebilir.

Tablo 49.

KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık, dağılımı

<=1000	1	>=0,6	>=0,2	<0,2
Yaygınlık	8	14	8	0
Dağılım	0	14	15	1

Tablo 49'da KTDSL-1000'deki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılım katsayıları görülmektedir. Buna göre yaygınlık katsayısı 1 olan 8 kalıp söz, derlemi oluşturan 7 temanın

tümünde geçtiği için çok yaygın kelime olarak alınabilir. 14 kalıp sözün yaygınlık katsayısı 1'den küçük, 0,6'ya eşit veya daha büyüktür. Bu kalıp sözler de yaygın kelimeler arasında sayılabilir. 8 kalıp sözün yaygınlık katsayısı 0,2 ile 0,6 arasında olup bu sözler yaygın olmayan sözler arasında ele alınmalıdır. Yaygınlık katsayısı 0,2'den küçük bir kalıp söz, KTDTSL-1000'de yer almamıştır.

Kalıp sözlerin dağılım katsayıları incelendiğinde de 14 dengeli dağılım, 15 dalgalı dağılım, 1 adet de yığılmalı dağılım olduğu görülecektir.

Tablo 50.

KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan kalıp sözlerin sıklık dağılımı

	>=500	**<500>=50**	**<50>=5**	**<5**	**Toplam**
Sıklık	0	4	26	0	30

Tablo 50'de KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin sıklık katsayısına göre dağılımı görülmektedir. 500 defa ya da daha çok kullanılan bir kalıp söz bulunmamaktadır. 4 kalıp söz 500 ile 50 sıklık katsayısı aralığında olup sık kelime niteliği göstermektedir. Sıklık katsayısı 5 ile 50 arasında olan 26 kalıp söz ise seyrek kelimeler arasında düşünülmelidir.

Tablo 51.

KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin sıklık sırası (Sr.1), dağılım katsayısı sıralaması (Sr.2), sıklık (S), yaygınlık(Y), dağılım(D) ve derinlik katsayısı (Dr.)

K	**Sr.2**	**Sr1**	**S**	**T**	**D**	**O**	**Y**	**Dr.**
buyurun	98	83	121	7	0,81	0,20	1,0	6
ne kadar	547	84	121	7	0,56	0,20	1,0	3
kolay gelsin	68	93	106	7	0,83	0,17	1,0	1
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	57	137	75	7	0,82	0,12	1,0	1
bakalım	243	233	42	7	0,86	0,07	1,0	1
inşallah	272	258	37	5	0,70	0,06	0,7	1
valla / vallahi	296	270	36	6	0,68	0,06	0,9	1
buyur	667	336	28	7	0,52	0,05	1,0	1,5

K	Sr.2	Sr1	S	T	D	O	Y	Dr.
afiyet olsun	1164	366	25	5	0,32	0,04	0,7	1
teşekkür ederim	239	373	24	7	0,73	0,04	1,0	1
tabi ki	494	389	23	4	0,59	0,04	0,6	1
geçmiş olsun	651	417	21	6	0,52	0,03	0,9	1
bakayım	275	505	16	6	0,78	0,03	0,9	0
neyse	345	509	16	5	0,66	0,03	0,7	1
buyrun	309	563	14	7	0,65	0,02	1,0	1
Allah razı olsun	320	596	13	6	0,67	0,02	0,9	1
görüşürüz	330	639	12	6	0,66	0,02	0,9	1,5
kusura bakma / kusura bakmayın	762	658	12	5	0,44	0,02	0,7	1
olur	778	659	12	4	0,47	0,02	0,6	1
maalesef	301	693	11	5	0,68	0,02	0,7	1
hadi görüşürüz	467	701	11	5	0,60	0,02	0,7	1
aleyküm selam	251	742	10	6	0,69	0,02	0,9	1
teşekkürler	457	808	9	5	0,59	0,01	0,7	1
görüşmek üzere	507	812	9	4	0,58	0,01	0,6	1
hoş bulduk	572	813	9	4	0,56	0,01	0,6	1
diyelim ki	801	825	9	4	0,46	0,01	0,6	1
ne haber	663	900	8	3	0,30	0,01	0,4	1
ne var ne yok	1912	940	8	3	0,19	0,01	0,4	1
bana ne	422	962	7	5	0,59	0,01	0,7	1
maşallah	577	972	7	4	0,53	0,01	0,6	1

Tablo 51'de "K", kalıp sözü, "T" ifadenin geçtiği tema sayısını göstermektedir. Tablodaki yaygınlık katsayısı, ifadenin geçtiği tema sayısının (T) toplam tema sayısına (7) bölünmesiyle bulunmuştur. Bu değer 1'e yaklaştıkça ifadenin yaygın olduğunu, 0' a yaklaştıkça yaygınlığının azaldığını göstermektedir.

Tablo 51'deki kalıp sözlerin 8 tanesi 7 temanın 7'sinde de bulunduğu için çok yaygın söz, 14 kalıp söz de 4, 5 ya da 6 temada geçtiği için yaygın söz olarak değerlendirilebilir. 8 kalıp söz ise 2 ya da 3 temada geçmekte olduğu için az yaygın sözlerdir. İlk 1.000 kelime içinde nadir olan kalıp bir söze rastlanmadığı görülmektedir.

Bu tablo Baş'ın (2011, s. 56) önerdiği gibi dağılım katsayısına göre sıralandığında listenin sıralamasında ortaya çıkan farklar Tablo 51'de Sr.1 ve Sr.2 sütunlarındaki veriler karşılaştırıldığında görülebilir. Dağılım katsayısına göre yapılan sıralama esas alınmış olsaydı, 369. sıradaki "*afiyet olsun*" ve "*ne var ne yok*" kalıp sözünün ilk 1.000 içinde yer almayacağı görülebilir.

Tablo 52.

KTDTSL-İlk 1000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılımı

	1	**<1>=0,6**	**<0,6>=0,3**	**<0,3**
Yaygınlık	8	14	8	0
Dağılım	0	17	12	1

Tablo 52'de KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılımı katsayılarına göre dağılımı görülmektedir. İlk 1000 kelime içindeki kalıp sözlerden 8 tanesinin çok yaygın, 14 tanesinin yaygın, 8 tanesinin ise az yaygın sözler olduğu görülmektedir. İlk 1000 kelime arasına giren nadir bir kalıp söz ise yoktur.

Dağılım katsayısı (D) bakımından Tablo 52 incelendiğinde de 17 kalıp sözün dengeli dağılım gösterdiği, 12 kalıp sözün temalara dağılımında farklılık olduğu yani dalgalı dağılım gösterdiği, bir kalıp sözün ise (*ne var ne yok*) temalar arasındaki dağılımı doğrudan incelendiğinde 3 temada görülmekle birlikte bir temada yığılma olduğu görülmüştür.

KTDTSL-1000'deki diğer kalıp sözlerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 7'de, KTDTSL'de az kullanılan kalıp sözler Ek11'de verilmiştir.

4.2 Alt problemlere ilişkin bulgular

4.2.1 KTD'de çekim eklerinin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?

Eklemeli yapısı dolayısıyla Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde eklerin anlam ve işlevlerinin öğrenilmiş olması kelimelerin sözlü ya da yazılı üretim süreçlerinde kullanımını kolaylaştırarak öğrenenin Türkçeden bir iletişim aracı olarak yararlanmasını hızlandıracaktır. Bu açıdan eklerin sıklığıyla ilgili bilgiler hangi eklere öncelik verilmesi

gerektiğiyle ilgili araştırmacı ve eğitimcilere fikir verebilir. Bu araştırmanın asıl konusu ekler olmamakla birlikte elde edilen verilerin kısaca değerlendirilmesinde yarar vardır.

Yeni bir kelime türeten biçimbirimler ya da yapım ekleri, araştırmamızda sayımı yapılan kelimelerden ayıklanmadığı için Tablo 53'te yalnızca en sık kullanılan çekim eklerine yer verilmiştir.

Tablo 53.

Araştırma derleminde (KTD) en sık kullanılan çekim ekler

Sr	**Ek**	**Sıklık**	**Sr**	**Ek**	**Sıklık**
1	E	3387	15	sIn	407
2	İm/m (şahıs eki)	2488	16	lEr (şahıs eki)	317
3	Dİ	2333	17	sInIz	280
4	İ (durum)	2088	18	İmİz	256
5	yor	1964	19	lE	256
6	DE	1912	20	InIz	251
7	lEr (çoğul eki)	1757	21	k	243
8	İm/m (iyelik eki)	1554	22	sE	224
9	İ (iyelik)	1460	23	n (kişi)	222
10	n (kaynaştırma)	1440	24	nIz	200
11	In	1244	25	kİ	155
12	DEn	858	26	n (iyelik)	123
13	EcEk	847	27	cE	59
14	mIş	733			

Tabloda 53'te görüldüğü üzere ad durum ekleri ve kip ekleri en yüksek kullanım sıklığına sahiptir.

Yaklaşma durum eki “+E”nın diğer ad durum eklerinden daha yüksek bir kullanım sıklığına sahip olduğu görülmektedir. İkinci sırada ise birinci tekil şahıs eki olan “m/Im” biçimbirimi yer almaktadır. Bu biçimbirimin birinci tekil iyelik eki olarak kullanımları ise ayrıca sayılmış olup sekizinci sırada yer almıştır. Üçüncü sırada belirli geçmiş zaman eki, dördüncü sırada “I” belirtme durum eki, beşinci sırada ise şimdiki zaman eki “yor” en sık kullanılan ekler arasındadır.

Bu bilgiden yola çıkarak eklerin öğretimine “+E” ad durum ekiyle başlanması önerilebilir. Bunu birinci tekil şahıs ekinin kullanımı takip edebilir. Ayrıca kip ekleri içinde de belirli geçmiş zaman eki “-Dİ” en yüksek kullanım sıklığına sahiptir. Yabancılara Türkçe öğretimi müfredat programlarında ve ders kitaplarında zamanların öğretimi “şimdiki zaman” eki “-yor” ile başlatılmaktadır. Zamanların kavratılmasında sağladığı kolaylıktan ötürü “-yor” şimdiki zaman kipinin öğretilme önceliği sıklık değeri de göz önünde bulundurulduğunda korunabilir ancak ikinci sırada belirli geçmiş zaman kipi “-Di”nin öğretilmesinin daha doğru olacağı değerlendirilebilir.

“+I” ekinin iyelik eki olarak ya da durum eki olarak kullanımı bağlamına göre değişmektedir. “+I” ekinin ad durum eki olarak sıklığı 2.088, üçüncü tekil kişi iyelik eki olarak sıklığı 1.460’tır.

4.2.2 “N” biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili bulgular nelerdir?

Kaynaştırma ünsüzü olan “n” ve ünlü ile biten kelimelere gelen ikinci şahıs iyelik eki olan “n” ana dili konuşuru olan öğrencilerin bile ayırmakta zorlandıkları sesbirimlerdir. Bu biçimbirimlerin hangi görevde kullanıldığını anlayabilmek için cümlenin anlamına bakmak gerekmektedir. Bu açıdan araştırmamızın derleminde hangisinin daha çok kullanıldığını bilmek, eğitimde öncelik vermek bakımından yararlı olacaktır. Daha sık kullanılan öncelikle öğretilerek az kullanılan durumlar belirli aralıklarla çeşitli kullanımlarda gösterilerek öğretim yapılabilir. Elbette bu eklerin adlarını ve görevlerini bilmek değil kullanımlarının farkında olmak anlamlıdır.

Tablo 54.

N ünsüzünün hâl ekleri ve tamlayan ekiyle kullanımıyla ilgili toplam sayılar ve en yüksek eşdizimli biçimbirimler

Biçimbirim	**i**	**k**	**Toplam**
n+e	21	383	404
n+den	5	128	133
n+de	6	360	366
n+i	61	711	772
n+in	10	380	390
Genel Toplam	**103**	**1962**	**2065**

Tablo 54'te "n" ünsüzünün kaynaştırma eki ve iyelik eki olarak kullanıldığı durumlarla ilgili toplam sayılar görülmektedir. "N" ünsüzü "E" yönelme durum ekiyle birlikte kullanıldığı 404 yerden 21'inde iyelik eki, 383'ünde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. "DEn" ayrılma durum ekiyle birlikte kullanıldığı 133 yerden 5'inde iyelik, 128'ine kaynaştırma; "dE" bulunma durum ekiyle birlikte kullanıldığı 366 yerden 6'sında iyelik, 360'ında kaynaştırma, "İ" yönelme durum ekiyle birlikte kullanıldığı 772 yerden 61'inde iyelik, 711'inde kaynaştırma; "İn" tamlayan ekiyle birlikte kullanıldığı 390 yerden 10'unda iyelik eki, 380'inde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır.

Toplam verilere bakıldığında da hâl ekleri ve tamlayan ekiyle birlikte kullanıldığı 2065 yerin 103'ünde iyelik, 1962'sinde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanıldığı görülmektedir. Bu verilerden hareket edilerek "n" biçimbiriminin iyelik eki işlevinden önce kaynaştırma işlevinin kavratılmasının daha doğru olacağı söylenebilir.

Tablo 55.

"N" biçimbiriminin "E" yönelme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

Sözlükbirim	**Biçimbirim**	**İyelik**	**Kaynaştırma**	**Toplam**
	n+e	**21**	**383**	**404**
bu	na		21	21
iç	ine		15	15
o	na		73	73
üst	üne		25	25
üzeri	ne		19	19
yan	ına	2	14	16
yer	ine		13	13

Tablo 55'te "n+E" biçimindeki dizilimle ilgili toplam sayılar yanında bu biçimbirimin en sık eşdizimlilik gösterdiği sözlükbirimler görülmektedir. Buna göre "n+E" biçimbiriminin en sık eşdizimli olduğu "o" sözlükbiriminden sonra gelen "n" 73 dizilimin tümünde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. Tablo 55'te görüldüğü gibi "n+E" dizilimi yalnızca "yan" kelimesiyle birlikte yer aldığı 2 dizilimde iyelik eki olarak kullanılmıştır.

Tablo 56.

"N" biçimbiriminin "dE" bulunma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

Sözlükbirim	**Biçimbirim**	**İyelik**	**Kaynaştırma**	**Toplam**
	n+de	**6**	**360**	**366**
alt	ında		16	16
dış	ında		13	13
el	inde		10	10
	indeki	1		1
	indekini	1		1
iç	inde		32	32
	indeki		5	5
	indekiler		1	1
	indeyiz		2	2
yan	ında		27	27

Sözlükbirim	Biçimbirim	İyelik	Kaynaştırma	Toplam
	n+de	**6**	**360**	**366**
	ındadır		2	2
	ındaki		4	4
	ındaydı		1	1
	ındaydım		1	1
	ındayım		1	1
	ındaysa		1	1
yaş	ında		12	12
	ındaki		3	3
	ındasın		1	1
	ındayım		5	5
	ındayken		2	2
	ındaymışım		1	1

Tablo 56'da "n+DE" biçimbiriminin toplam eşdizimlilik sayıları ve en çok eşdizimli olduğu kelimeler verilmiştir. "n+DE" biçimbirimi en çok "için" sözlükbirimiyle birlikte kullanılmıştır. 32 dizilimin tamamında "n" kaynaştırma ünsüzüdür. Onu 27 dizilimle yan kelimesi takip etmiştir. Bu dizilimlerin tümünde de "n" kaynaştırma ünsüzüdür. "n" biçimbiriminin "DE" biçimbirimiyle eşdizimli olarak iyelik eki göreviyle kullanıldığı dizilimler şunlardır: cep+inde, el+indeki, el+indekini, hayat+ınıda, kulak+ında, üst+ünde.

Tablo 57.

"N" biçimbiriminin "dEn" ayrılma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

Sözlükbirim	Biçimbirim	İyelik	Kaynaştırma	Toplam
	n+den	**5**	**128**	**133**
n+den	bu		12	12
ndan	o		43	43

Tablo57'de görüldüğü gibi "n" biçimbirimi KTDTSL'de "DEn" biçimbirimiyle birlikte kullanıldığı 133 dizilimden 5'inde iyelik eki, 128'inde de kaynaştırma ünsüzü olarak

kullanılmıştır. En sık eşdizimli olduğu “bu” ve “o” sözlükbirimleriyle kullanıldığı yerlerin tamamında kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır.

Tablo 58.

“N” biçimbiriminin “İ” belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

Sözlükbirim	**Biçimbirim**	**İyelik**	**Kaynaştırma**	**Toplam**
	n+i	**61**	**711**	**772**
bu	nu		122	122
hepsi	ni		20	20
iki	sini		14	14
kendi	ni		10	10
	sini		1	1
o	nu		142	142
ol-	acağını		3	3
	duğunu	1	27	28
	masını		3	3
para	nı	4		4
	sını		7	7
şu	nu		38	38

Tablo 58’de “n” biçimbiriminin “İ” biçimbirimiyle eşdizimlilik sayıları ve en çok birlikte kullanıldığı kelimeler verilmiştir. Buna göre “n” biçimbirimi, en çok birlikte kullanıldığı “o” sözlükbirimi ile 142 dizilimin, ikinci sıradaki “bu” sözlükbirimi ile 122 dizilimin tamamında kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır.

“n” eki, “I” hâl ekiyle birlikte kullanıldığı 772 yerden 61’inde ikinci tekil iyelik eki olarak, diğerlerinde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. En sık birlikte kullanıldığı kelimeler ise 142 dizilim ile “o”, 122 dizilimle “bu” sözlükbirimi olmuştur. Bu dizilimlerin hepsinde de “n” kaynaştırma ünsüzüdür.

Tablo 59.

"N" biçimbiriminin "İ" belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

Sözlükbirim	**Biçimbirim**	**İyelik**	**Kaynaştırma**	**Toplam**
	n+in	**10**	**380**	**390**
bu	nun		43	43
1	nunla		9	9
bura	nin		12	12
o	nun		76	76

Tablo 59'da görüldüğü gibi "n" biçimbirimi "in" tamlayan eki ile eşdizimli olduğu 390 dizilimin 10'unda iyelik eki olarak 380 dizilimde ise kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. "N" biçimbirimi, birlikte en sık kullanıldığı kelime olan "o" ile 76 dizilimin ve "bu" ile 43 dizilimin tamamında kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. "N" biçimbirimi, 10 kez ya da daha çok eşdizimli olarak kullanıldığı sözlükbirimlerin hiçbiriyle iyelik eki olarak kullanılmamıştır. KTD'de "n" biçimbiriminin eşdizimli olduğu sözlükbirimler için bakınız: Ek 21 ve Ek 22

4.2.3 KTDTSL ile NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSS'nin sıklık listelerinin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Problem cümlesi ile bulgular bölümünde KTDTSL kendi içinde sıklık, yaygınlık, dağılım, oran ve derinlik gibi çeşitli ölçütlere göre incelenmiştir. Bu bölümde KTDTSL ile diğer sıklık araştırmalarının bulguları ortak ve farklı kelimeler, ortak kelimelerin sıklık sıraları vb. ölçütlere göre incelenecektir.

Sıklık çalışmalarının kelime öğretiminde giderek artan önemi, birçok araştırmacının konuya eğilmesine neden olmuştur. Bu alanda yapılan her araştırmanın alana sağladığı katkılar bakımından birbirini tamamlayıcı, eksiklerini giderici, yanlışları düzeltici nitelikte olması gerekir. Araştırmamızın bu kısmında KTDTSL'nin verileri ile diğer sıklık araştırmalarının verileri karşılaştırılarak benzerlikler ve farklılıklar ortaya koyulmaya çalışılacak, böylece bu

araştırmanın bir çıktısı olarak hazırlanacak "Sözlü Dilin Sıklık Sözlüğü A1-A2"nin daha tutarlı verilere dayanması sağlanacaktır.

Kelime sıklığı ile ilgili çalışmalar gerek ana dili eğitimi alanında gerekse yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında ağırlıklı olarak dilin yazılı verimlerine odaklanmaktadır. TUD ve ODTÜ Türkçe Derlem gibi çalışmalar, ağırlığı yazılı metinlerden oluşmakla birlikte sözlü metinlere de belirli oranlarda yer vermiştir. Ayrıca ODTÜ'nün STC adlı çalışması sözlü Türkçeyi temel almaktadır.

Tablo 60.

Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili çalışmalarda sözlükbirimler toplamının sözcükbirimler toplamına oranı

	Sözcükbirim	**Sözlükbirim**	**%**
Göz (2003)	975.141	22.693	2
Aşık (2007)	34.412	1.178	3
Ölker (2011)	929.015	26.425	3
Akman (2013)	46.531	6.089	13
Göçen (2015)	349.896	13.791	4

Tablo 60'ta Türkçe kelimelerin sıklığıyla ilgili yapılan çalışmaların sözcükbirim sayıları ve sözlükbirim (baş sözcük) sayıları birlikte verilmiştir. Bu verilerden yola çıkılarak aşağıdaki değerlendirmeler yapılabilir:

Göz'ün (2003) çalışması da yazılı dilde kullanılan kelimelerin sıklığı ile ilgili olup 975.141 kelimeden oluşan bir derleme sahiptir. Sözlükbirim sayısı 22.693, sözlükbirimlerin derlemin kelimelerinin toplamına oranı yaklaşık %2'dir.

Aşık (2007) "Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması" adlı yüksek lisans tezinde konuşulan Türkçenin sözcük sıklığını belirlemeye çalışmıştır. Bu çalışmada toplam sözcükbirim sayısı 84.866, sözlükbirim sayısı ise 1.178'tir. Sözlükbirim sayısının sözcükbirim sayısına oranı ise yaklaşık %3'tür.

Ölker (2011b) Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü adlı doktora tezinde 929.0115 kelimelik bir derlem oluşturmuştur. Bu derlemde sözlükbirim (madde başı/başsözcük) sayısı

26.425'tir. Sözlükbirimlerin derlem kelimelerinin (sözcükbirimler) toplamına oranı yaklaşık %3'tür.

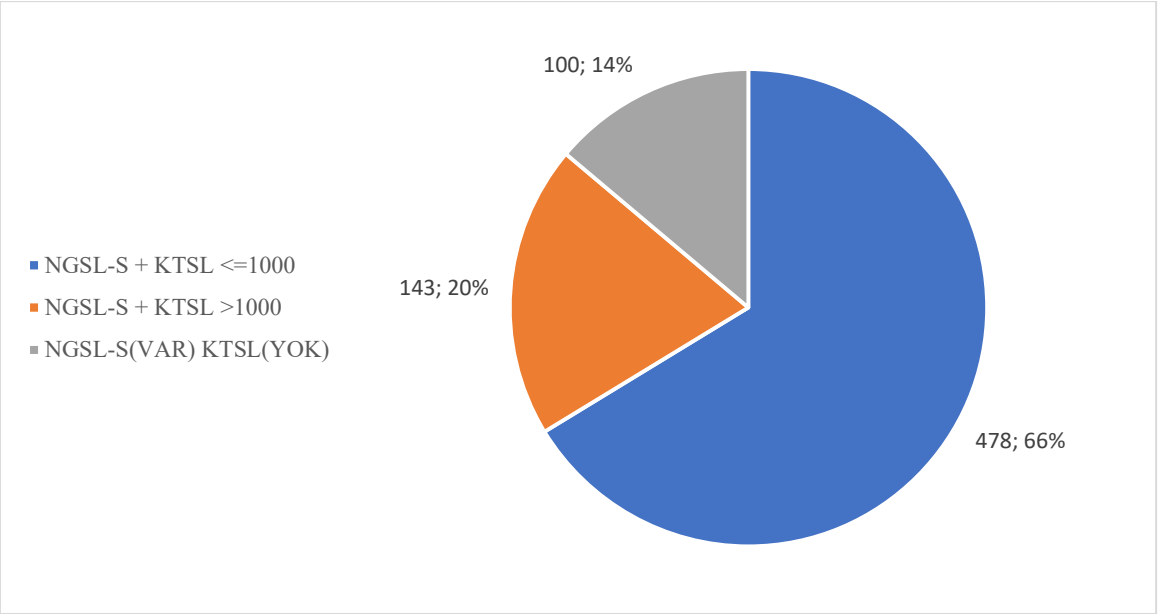
Akman'ın (2013) yazılı Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili hazırladığı yüksek lisans tezinde derlediği toplam sözcükbirim sayısı 46.531, madde başı olan toplam kelime sayısı 6.089'dur. Sözlükbirimlerin derlemin kelimelerinin toplamına oranı yaklaşık %13'tür.

Göçen'in YTÖ ders kitapları üzerinde hazırladığı doktora tezinde saydığı kelimelerin toplamı 349.896, sözlükbirimlerin toplamı 13.791'dir. Sözlükbirimlerin, toplam sözcükbirim sayısına oranı ise yaklaşık %6'dır.

Araştırmamızın derlemi olan Konuşulan Türkçe Derlemi'nin (KTD) toplam sözcükbirim sayısı 61.143, sözlükbirim sayısı ise 4.613'tür. Sözlükbirimlerin, sözcükbirim sayısına oranı ise yaklaşık %8'dir.

4.2.3.1 KTDTSL ve NGSL-S'nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili bulgular nelerdir?

Michael West'in 1953 yılında hazırladığı "General Service List of English Words / GSL" adlı listeden Browne ve arkadaşlarının (2013) geniş bir güncelleme ile oluşturduğu "New General Service List / NGSL" adlı liste içerisinde konuşulan dilde en sık kullanılan 727 kelimeyi içeren "New General Service List-Spoken/ NGSL-S" adlı listede yer alan kelimeler ile araştırmamızın verileri karşılaştırılmıştır. Bunun sonucunda konuşulan dili temel alan "Konuşulan Türkçenin Sözlü Derlemi"ndeki (KTDTSL) en sık kullanılan 1.000 kelimeden oluşan "Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi / KTDTSL-1000" ile NGSL-S'de verilen kelimeler, farklı dillerde olsa da konuşulan dili temel alan iki sıklık listesi arasındaki benzerlik ve farklılıkları görmek için karşılaştırılmış, Şekil 12'de görüldüğü gibi %66 oranında iki listenin benzeştiği görülmüştür.



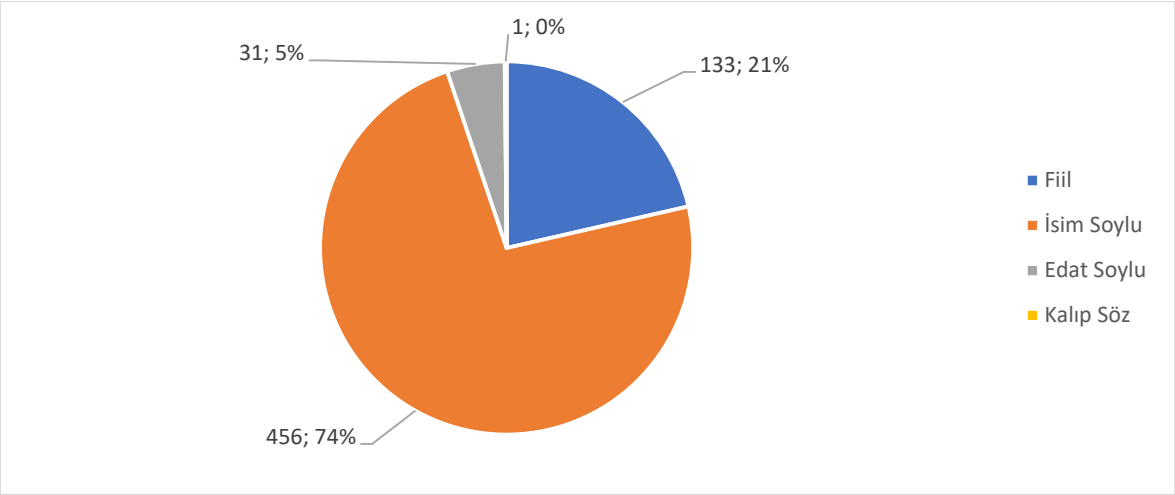
Şekil 12. NGSL-S ile KTDTSL'de yer alan ortak kelimeler

İki listenin ayrı dil ailesine mensup dillere ait olmasının getirdiği bazı farklılıklar olmakla birlikte NGSL-S'deki kelimelerin Türkçe karşılıkları, çok anlamlılıkları da dikkate alınarak incelenmiş, isim ya da fiil oluşlarına göre ayrı ayrı kontrol edilerek KTDTSL'de yer alan kelimelerle karşılaştırılmış, iki listede ortak olanlar ve olmayanlar belirlenmiştir.

Şekil 12'de NGSL-S+ KTDTSL".." şeklindeki ifade, NGSL-S'de var, KTDTSL'de ise belirtilen sıklık aralığında bulunuyor anlamına gelmektedir.

NGSL-S'de yer aldığı hâlde KTDTSL-1000'de bulunmayan 100 kelimenin (%14) Türkçedeki karşılıkları bir sözcükbirimle ya da bir söz öbeğiyle ifade edilen İngilizceye özgü kelimelerden oluşmaktadır.

NGSL-S'de yer alan 478 kelime KTDTSL ilk 1.000'de, 143 kelime de 1.000'den sonraki bir sıklık sırasında yer almıştır. Her iki listedeki ortak kelimelerin oranı %66'dır. NGSL-S'nin 721 kelimeden oluştuğu dikkate alındığında ve KTDTSL'de ilk 721 kelime arasındaki ortaklığa bakıldığında da oran %63 olmuştur. Bu ortaklık oranı, KTDTSL'nin iç tutarlılık analizlerindeki oranlarla ve KTDTSL'nin diğer sıklık çalışmalarıyla karşılaştırılmasındaki ikili ortak kelime oranlarıyla oldukça yakındır.



Şekil 13. NGSL-S ile KTDTSL-1000'deki ortak kelimelerin tür dağılımı

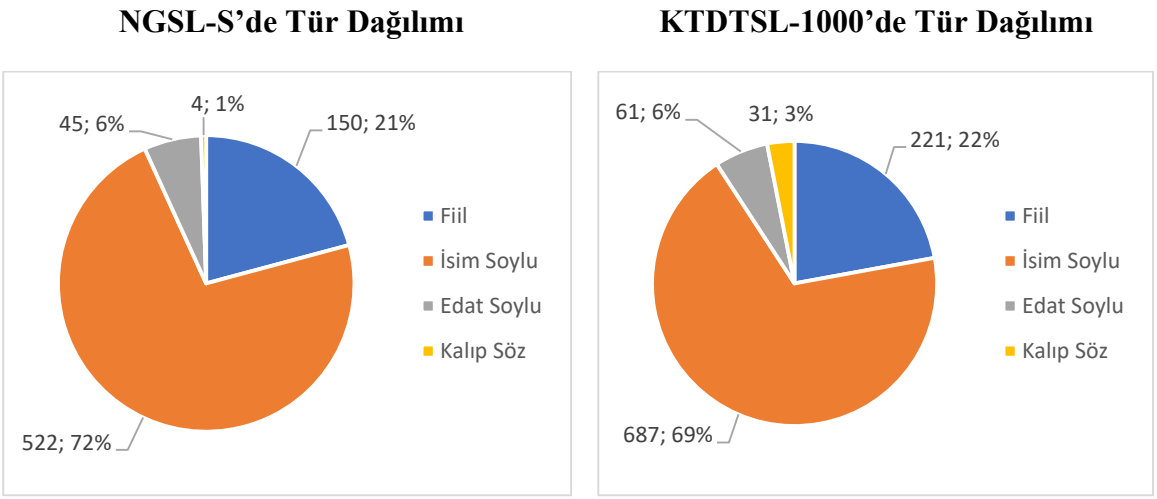
Her iki sıklık listesinde de yer alan kelimelerin üçlü tasnife göre tür dağılımı ise Şekil 13'te görülmektedir. Tablo 61'de ise NGSL-S'de yer alan toplam isim, fiil ya da edatlar ile NGSL-S ve KTDTSL-1000'de ortak kullanılan kelimelerin isim, fiil ve edat olarak türlere dağılımı görülmektedir.

Tablo 61.

NGSL-S'deki ve KTDTSL-1000'deki kelimelerin tür dağılımı.

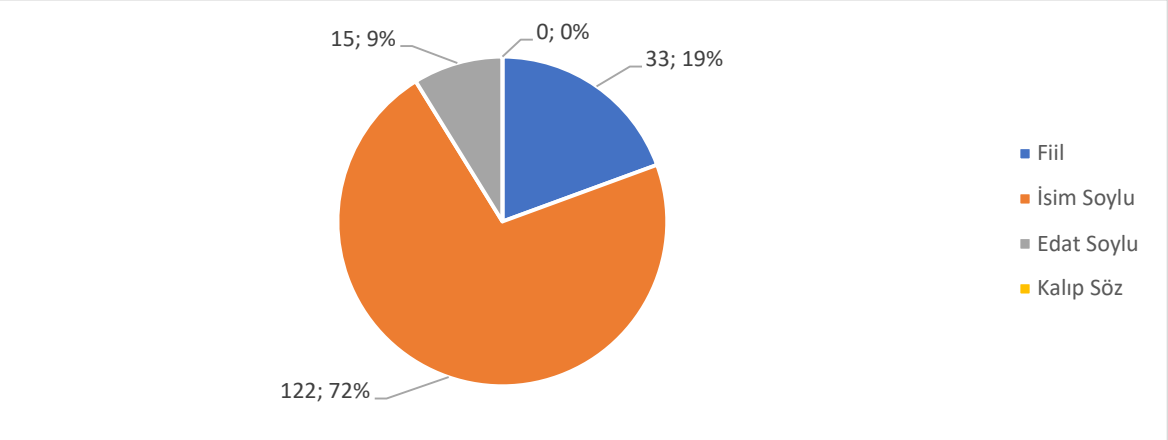
Kelime Türü	**NGSL Kelime Sayısı**	**%**	**NGSL-L ve KTDTSL Ortak Kelime Sayısı**	**%**	**KTDTSL-1000 Tür Dağılımı**	**%**
Fiil	150	21	133	21	220	22
İsim Soylu	522	72	456	73	696	70
Edat Soylu	45	6	31	5	54	5
Kalıp Söz	4	1	1	0	30	3
Toplam	**721**		**621**		**1000**	

Tablo 61'de NGSL-S'de yer alan kelimelerden 4 tanesinin Türkçedeki karşılıkları kalıp söz olarak değerlendirilmiştir. Bu kalıp sözlerden yalnızca bir tanesi KTSTDL-1000'de bulunmaktadır. Birincisi İngilizce, ikincisi Türkçe konuşulan dilde en sık kullanılan kelimeleri gösteren listelerin tür dağılımlarındaki benzerlik dikkat çekicidir.



Şekil 14. NGSL-S ve KTDTSL-1000'deki kelimelerin tür dağılımı bakımından karşılaştırılması

Şekil 14'te görüldüğü gibi her iki listede de isim soylu kelimeler (isim, sıfat, zamir, zarf) %72-70 gibi yakın oranlarla listenin büyük bir bölümünü teşkil etmektedir. İkinci sıradaki fiillerin NGSL-S'deki oranı %21 iken KTDTSL-1000'deki oranı %22 olmuştur. NGSL-S'de edat soylu kelimelerin (edat, bağlaç, ünlem) oranı %6, KTDTSL-1000'deki oranı da %5'tir. Bu karşılaştırma araştırmamızın verilerinin tür dağılımı bakımından dengeli olduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 15. NGSL-S'de Türkçede birden çok karşılığı bulunan kelimelerin tür dağılımı

Şekil 15'te görüldüğü gibi NGSL-S'de yer alan 170 kelimenin Türkçe karşılıkları aynıdır. Mesela İngilizce "job, work, bussiness" kelimeleri Türkçede "iş" kelimesiyle

karşılanmaktadır. Bunların %72'si isim soylu kelime, %33'ü fiil, %15'i edat soylu kelimelerdir. Ayrıca fiil olarak işaretlenen bazı kelimelerin isim olarak kullanımı ya da tersi de söz konusudur. Dolayısıyla KTDTSL-1.000'de yer alan kelimelerin ne kadarı NGSL-S'de de yer almaktadır sorusuna net bir cevap vermek mümkün olmasa da iki liste arasında benzerlik ve farklılık düzleminde bir karşılaştırma yapılabilir.

Ayrı yazılan ve KTDTSL-1000'de ayrı bir sözlükbirim olarak alınmayan "hafta sonu, on bir, on iki" gibi ifadeler NGSL-S'de bitişik ya da ayrı yazılmalarına bakılmaksızın tek bir kelime olarak alınmış ve sayıma dâhil edilmiştir. Dolayısıyla hafta ve son kelimeleri KTDTSL-1.000'de ayrı ayrı yer almasına rağmen "hafta sonu" ifadesi yer almamıştır. Aynı şekilde "on" ve "bir" kelimeleri sayıma dâhil edilmişken "on bir" dâhil edilmemiştir. "Hoş geldiniz" ifadesi, KTDTSL-1000'de kalıp ifade olarak sayıma dâhil edilmiştir, bununla birlikte karşılığı olan "welcome" ifadesi NGSL-S'de yoktur. Birden çok karşılığı olan kelimelerin iki liste arasındaki farklılık üzerinde etkisini azaltmak için kelimelerin yalnız bir karşılığı ile yetinilmemiş, ikinci, üçüncü anlamları bakımından da bir karşılaştırma yapılmıştır.

4.2.3.2 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'nin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Yabancılara Türkçe öğretiminde kelime öğretiminin planlanması, kişisel kanılar ve izlenimler yerine saha araştırmalarına dayalı verilere göre yapılmalıdır. Böylece öğrenenlere gerçek iletişim bağlamlarında ihtiyaç duyacakları kelimelerin öncelikli olarak öğretilmesi mümkün olacaktır.

Türkçenin kelime sıklığıyla ilgili çalışmalar genellikle yazılı metinler üzerinden yürütülmekte, bunlar arasında YTÖ ile ilgili olanlar da ya YTÖ ders kitapları üzerinden ya da öğrencilerin oluşturduğu yazılı metinler üzerinde çalışılmaktadır. Ana dili olarak Türkçe ile ilgili son zamanlarda yürütülen derlem temelli sıklık çalışmalarında da derlemin yaklaşık %10'unu (Y. Aksan ve diğerleri, 2020) sözlü dil verileri oluşturmaktadır.

YTÖ kelime öğretiminde öğrenenlerin sözlü iletişim ihtiyaçları, sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri belirlemeye yönelik araştırmaları daha önemli hâle getirmektedir. Sözlü dilde sık kullanılan kelimelerle YTÖ ders kitaplarında sık kullanılan kelimelerin karşılaştırmalı bir yaklaşımla incelenmesi, benzerlik ve farklılıkların ortaya konması mevcut uygulamaların eksiklerinin ve öğretilecek kelimelerin belirlenmesi açısından önemlidir.

Göçen'in (2016) incelediği üç ders kitabında A1 ve A2 seviyelerinde yer alan kelimeler YTÖDK A1-A2 olarak alınmış ve araştırmamızın bulgularıyla karşılaştırma yapılmıştır. B ve C seviyeleriyle ilgili bulguları değerlendirme dışı bırakılmıştır.

Sözlü derlemdeki kelime kadrosu ile ders kitaplarının kelime kadrosu arasındaki bu farklılık Göçen'in incelediği üç kitap arasında da bulunmaktadır. Gazi A1-A2 seviye ders kitabında 3.688 farklı kelime sayılmışken Gazi A1-A2 Ders Kitabı'nda 2.970, İstanbul A1-A2 Ders Kitabı'nda ise 2.414 kelime sayılmıştır.

Sözlü dilden derlediğimiz metnin uzunluğu 61.143 sözcükbirimdir. Göçen'in (2016) ders kitaplarında yaptığı araştırmanın bulguları ile karşılaştırıldığında A1-A2 seviyesinde Gazi ders kitabının toplam 27.030, İstanbul ders kitabının 26.001, Hitit ders kitabının ise 33.569 sözcükbirimden oluştuğu görülmektedir. Bu veriler ışığında sözlü dilden derlediğimiz metnin uzunluğunun yukarıdaki ders kitaplarıyla karşılaştırma yapmak açısından yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Tablo 62.

KTDTSL ile YTÖDK/A1+A2'deki ortak ve farklı kelime sayısı

	YÖTDK(+) KTDTSL(-)		**YÖTDK(-) KTDTSL(+)**		**YÖTDK(+) KTDTSL(+)**	
	K	**%**	**K**	**%**	**K**	**%**
>0	2.570	56	2.256	46	2.358	51
<=1000	142	14	120	12	562	56
<=2000	530	53	484	48	1.149	115
<=3000	1.147	115	1.064	106	1.600	160

Tablo 62'de KTDTLS ile YTÖDK/A1+A2'de ortak ve farklı kelimeler görülmektedir. Buna göre YTÖDK/A1+A2 listesini oluşturan Gazi, Yeni Hitit, Yeni İstanbul setlerinin A1-A2 seviye ders kitaplarıdaki toplam 4.928 kelimeden 2.570 tanesi KTDTSL'de yoktur. Buna karşılık KTDTSL'deki 4.613 kelimeden 2.256 tanesi de YTÖDK/A1+A2'de yer almamıştır. 2.355 kelime ise her iki listede ortaktır.

YTÖDK/A1+A2'deki kelimelerin %56'sının KTDTSL'de yer almamış olması, buna karşılık konuşulan Türkçedeki kelimelerin %46'sının YTÖ A1+A2 ders kitaplarında yer

almamış olması, ders kitaplarındaki kelime kadrosu ile sözlü dil arasında önemli bir fark olduğunu ortaya koymaktadır. Bu verilerden sözlü dilde kaydedilmeyen birçok kelimenin söz konusu ders kitaplarında yer aldığı sonucuna varılabilir.

İki liste ilk 1.000 kelime bakımından karşılaştırıldığında YTÖDK-A1+A2'de ilk 1.000 içinde yer alan 148 kelime, KTDTSL'de yoktur. Buna karşılık KTDTSL ilk 1.000'deki 121 kelime YTÖDK-A1+A2'de hiç yer almamıştır. 563 kelime ise her iki listede de ortaktır. YTÖDK/A1+A2'de ilk 2.000 içinde yer alan kelimelerden 530 tanesi, ilk 3.000 içindeki kelimelerden de 1.147 tanesi KTDTSL'de yoktur. Öte yandan KTDTSL'de ilk 2.000'deki 484 kelime, ilk 3.000'deki 1.064 kelime YTÖDK/A1+A2'de bulunmamaktadır. İlk 2.000 kelime içinde 1.149 kelime, ilk 3.000 içinde ise 1.600 kelime iki listede de ortaktır.

Tablo 63.

Göçen'in (2016) çalışmasında A1 Gazi, Hitit ve İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Temel Sözcüklerin Yaygınlık Sayısı ile ilgili tablo

Yaygınlık	**Farklı Sözcük**	**Yüzde (%)**
3	744	25
2	665	22
1	1586	53
Toplam	**2995**	**100**

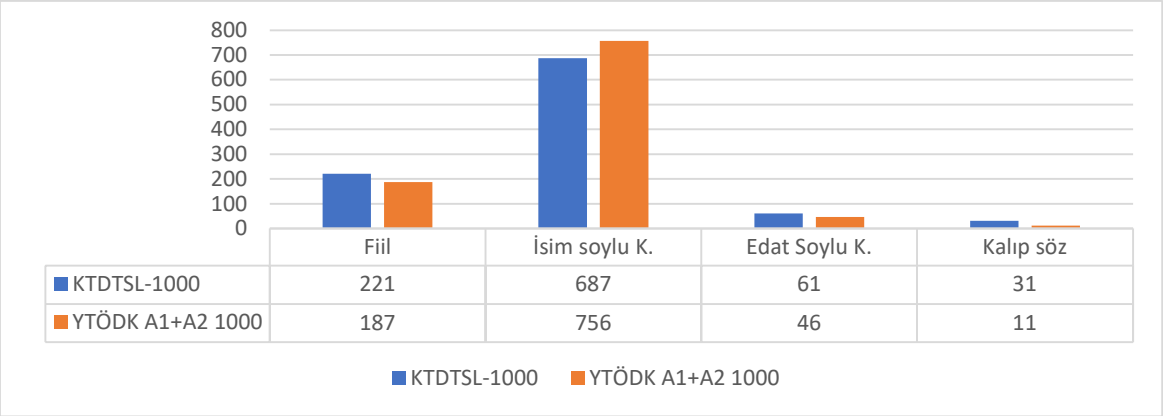
Göçen'in (2016) çalışmasından alınan Tablo 63'teki veriler incelendiğinde A1 seviyesinde hazırlanan YTÖ ders kitaplarının ortak kelime hazinesine sahip olmak bakımından birbirinden ciddi oranda farklılık gösterdiği, Tablo 62'den yola çıkılarak da aynı farklılığın sözlü dilde kullanılan kelimelerle ders kitaplarında kullanılan kelimeler arasında da görüldüğünü söylenebilir.

Konuşulan Türkçeye dayanan derlemdeki kelimelerin bütününün A1 ve A2 seviyesindeki ders kitaplarında yer alması beklenemez. Bu açıdan A seviyesindeki kelimelerin toplamının KTDTSL'deki kelimelerle kesişiminin %56 olması şaşırtıcı değildir. Ne var ki kullanım sıklığı ve yaygınlık değeri yüksek olup da bu kitaplarda yer almayan kelimelerin belirlenmesi ve ders kitaplarının ünitelerinde uygun temalarla ilişkilendirilerek öğretilmesinin yararlı olacağı değerlendirilebilir. Bu bağlamda KTDTSL-1000'de yer alıp

da YTÖDK-A1+A2'de bulunmayan kelimelerin listesi Ek 17'de, YTÖDK/A1+A2'de olup KTDTSL-1.000'de olmayan kelimeler de Ek 18'de verilmiştir.

4.2.3.3 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı bakımından karşılaştırılması

Bütün ögeleri bulunan bir cümle düşünüldüğünde bir fiile karşılık 4 isim soylu kelime ve bir edat soylu kelime bulunacağı varsayımından yola çıkılarak KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki kelime türlerinin içinde bulundukları sıklık aralığındaki dağılımları incelenmiş, benzerlik ve farklılıklar araştırılmıştır. 1 fiil+ 4 isim soylu + 1 edat soylu = 6 ise fiil ve edat soylu kelimelerin oranı %16, isim soylu kelimelerin oranı %67, olarak hesaplanabilir.



Şekil 16. KTDTSL-1000 ve YTÖDK A1+A2-1000'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı

Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi'ndeki (KTDTSL-1000) kelimeler ile Göçen'in (2016) araştırmasında Gazi, Hitit, Yeni İstanbul YTÖ ders kitaplarındaki (YTÖDK/A1+A2) kelimelerin tür dağılımı incelendiğinde her iki araştırmada da ilk 1.000 kelime içinde isimlerin önemli bir yer işgal ettiği (bakınız şekil 16) görülmektedir. Fiillerin ilk 1.000 kelimeye oranı iki listede sırasıyla %22, %19; isim soylu kelimelerin oranı % 69-%70, edat soylu kelimelerin oranı, %5, %4 şeklindedir. Kalıp sözlerin oranlarında ise farklılık görülmektedir.

En sık kullanılan 1.000 kelime içindeki kalıp sözlerin oranında ise farklılık görülmektedir. KTDTSL-1000'de 31 kalıp söz (%3) yer alırken YTÖDK/A1+A2 1000'de 11 kalıp söz (%1) vardır.

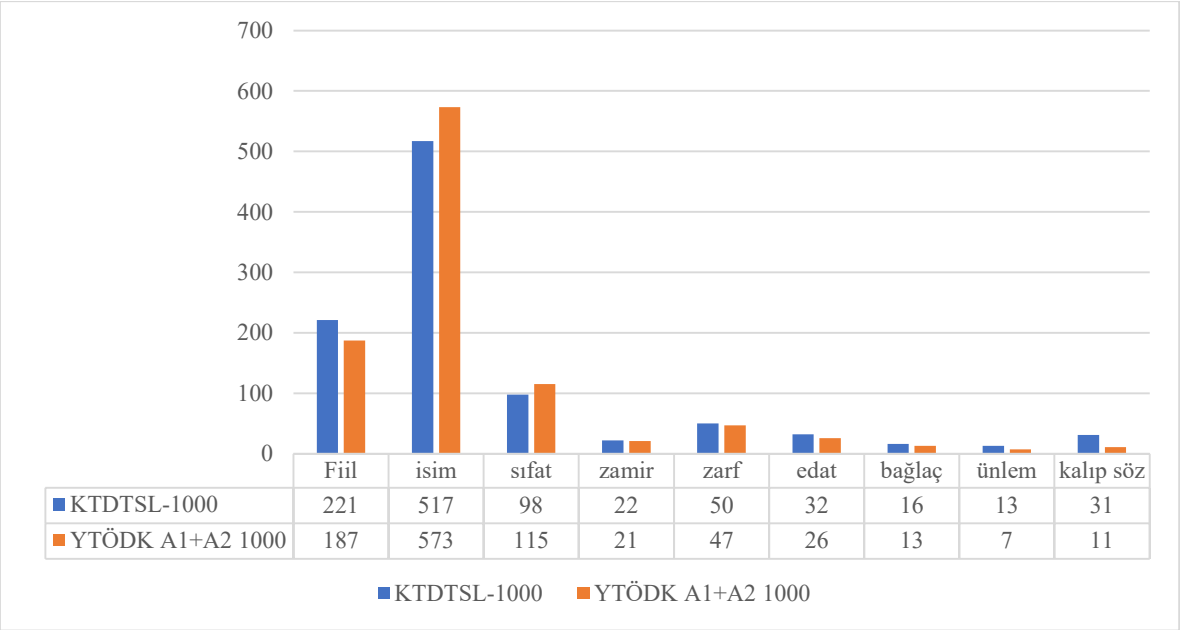
İsimlerin % 69-%70 oranında en sık kullanılan ilk 1.000 kelime içinde yer alması, cümlenin doğal yapısının bir sonucu olarak değerlendirilebilir. Çünkü bir cümle kurulmak istendiğinde genellikle bir özne, bir tümleç ve bir yüklem kullanılır. İsim soylu sözcüklerin de ek eylem alarak yüklem olabilecekleri değerlendirildiğinde oranın doğal bir sonuç olduğu söylenebilir.

Kelimelerin tür işaretlemelerindeki zorlukların başında sesteş, kökteş ve çok anlamlı kelimelerin bağlama göre türlerinde görülen değişim gelmektedir. Sesteş kelimeler, aslında aralarında yalnızca ses benzerliği olan farklı kelimeler olduğu için ayrı sözlükbirimler olarak alınabilir. Ancak kökteş kelimeler ve çok anlamlı kelimelerin anlamlarına göre ayrı ayrı sözlükbirimler olarak alınması ve sıklık değerinin buna göre verilmesi Aşık (2007) vb. bazı araştırmacıların tercih ettiği bir yol olmakla birlikte üzerinde uzlaşılmış da değildir. Öte yandan sözlükbilim çalışmaları açısından değerlendirildiğinde sözlükbirim ve sözcükbirim ayrımının yapılmaması bir eksiklik olarak değerlendirilebilir.

Bu yaklaşıma göre "*Gurbetten gelmişim*.", "*Attığı top gözüme geldi*.", "*Vakit öğleye geliyor.*" "*Boyu ancak omzuma geliyor.*" (TDK, 2020) örneklerinde görüldüğü gibi bir sözlükbirim sıklık incelemesinin yapıldığı bağlama bağlı olarak değişen sayıda "*kelime*" olarak ele alınmış olmaktadır. Bu yaklaşıma göre örneğin "*gel-*" fiilinin 5 farklı anlamını bilen bir öğrenci 5 kelime bilmiş mi sayılacaktır? Yoksa bir kelimenin farklı anlamları mı bilinmiş sayılarak bu kelimenin farklı anlamlarının bilinmesini derinlik kavramıyla mı ilişkilendirmek gerekecektir?

Konuya bu açıdan bakılınca, sıklık sayımında sözlükbirimlerin esas alınmasının, çok anlamlı ve çok görevli kelimelerin de farklı anlam ve görevleriyle ilgili sıklık sayımlarının ayrıca yapılması ve bunun bir derinlik olgusu olarak değerlendirilmesi gerekir. Bu varsayımdan yola çıkarak da bağlamına göre isim, sıfat, zarf ya da edat gibi çok farklı görevlerde kullanılabilen kelimeleri 3'lü tasnife göre sınıflandırmak daha pratik bir yaklaşım olarak değerlendirilmekle birlikte kalıp sözler de ayrıca işaretlenmiştir.

Ancak daha ayrıntılı bir görünüm sağlayan 8'li tasnife göre de sıklık listeleri arasında bir karşılaştırma yapmak ve kelime öğretim süreçlerinde buradan çıkabilecek sonuçlardan yararlanmak doğru olur.



Şekil 17. KTDTSL ve YTDK'deki kelimelerin 8'li tasnife göre dağılımı

Kelimeler 8'li tasnife göre işaretlendikten sonra yapılan karşılaştırma sonucunda KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki ilk 1.000 kelimenin türlere dağılımı Şekil 17'de görüldüğü gibi gerçekleşmiştir.

Her iki listede de türlerin dağılımında bir benzerlik olduğu ancak KTDTSL'de fiillerin YTÖDK/A1+A2'ye göre daha sık kullanıldığı, buna karşılık YTÖDK/1+A2'de isim ve sıfatların biraz daha fazla olduğu görülmektedir. İki liste arasında ünlem ve kalıp sözler bakımından farklılık göze çarpmaktadır. KTDTSL-1000'de 31 kalıp söz varken YTÖDK/A1+A2'nin ilk 1.000 kelimesi arasında 11 kalıp söz vardır. Bu farklılık, sözlü dilin doğal bir sonucu olarak değerlendirilebilir ancak bu küçük farkın ortaya çıkmasında, iki araştırmada kelimeler işaretlenirken fiilimsilerin, birleşik kelimelerin ve sözcükbiçimlerin değerlendirilme şekilleri de etkili olmuş olabilir. Çünkü KTDTSL'de fiilimsi ekleri ayıklanarak fiil kök ya da gövdelerinin sayımı yapılmışken YTÖDK/A1+A2'de bir fiilin fiilimsi eki almış biçimleri ayrı bir kelime olarak alınmıştır.

Şekil 17'de görüldüğü gibi edat soylu kelimeler KTDTSL'de, YTÖDK/A1+A2'ye oranla daha çok kullanılmıştır. Buradan yola çıkılarak ilk 1.000 içinde yer alan edat soylu sözcüklerin öğretimine ders kitapları hazırlanırken biraz daha öncelik verilmesinin yararlı olacağı söylenebilir.

Şekil 17'de kalıp sözler incelendiğinde KTDTSL'de ilk bin içerisinde 31 kalıp söz kullanılmış olmasına karşılık YTÖDK/A1+A2'de 11 kalıp söz kullanılmış olması, sözlü dilde kalıp sözlere daha çok yer verildiğini göstermektedir.

4.2.3.4 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2'deki sıklık değerleri

KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki kelimeler yukarıdaki gibi genel olarak karşılaştırıldıktan sonra en sık kullanılan 10 kelimenin iki listedeki sıklık sırasına, tür dağılımına ve sıklık katsayısına bakmak gerekir. İlk 10 kelimenin tür dağılımı öğretilecek kelimelerin seçilmesinde ölçüt belirlemede yol gösterebilir.

Tablo 64.

KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin YTÖDK/A1+A2'ye yansıması

K	KTDTSL -Sr.	YTÖDK-Sr.	Tr.	S (KTDTSL)	S (YTÖDK)
mı/mi/mu/mü	1	7	e	1887	1059
bir	2	1	i	1767	1879
de/da	3	11	e	1253	761
ol-	4	17	f	1205	517
var	5	9	i	1109	862
ben	6	5	i	1059	1220
al-	7	26	f	982	413
gel-	8	27	f	856	408
bu	9	8	i	836	1026
o	10	14	i	787	650

Tablo 64'te KTDTSL -Sr., KTDTSL'deki sıklık sırasını, YTÖDK-Sr. Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders kitapları / Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul'daki (YTÖDK/A1+A2) sıklık sırasını göstermektedir. "Tr", sözlükbirimin türünü; "S", sıklığını; S2 ise sözlükbirimin YTÖDK/A1+A2'deki sıklığını göstermektedir

Günlük dilde en sık ve yaygın kelimeleri belirleyerek kelime öğretimine materyal hazırlama ve uygulama süreçlerinde yardımcı olma amacı taşıyan çalışmamızın verileri (KTDTSL) ile

YTÖ ders kitaplarının A1 ve A2 seviyelerinde kullanılan toplam kelimelerin sıklık değerleri karşılaştırıldığında Tablo 64'teki gibi çeşitli farklılıklar görülmektedir. KTDTSL'de en sık kullanılan "*mİ*" soru edatı, YTÖDK/A1+A2'de 7. sırada yer almıştır. Buna karşılık YTÖDK/A1+A2'de ilk sıradaki "*bir*" kelimesi, KTDTSL'de ikinci sıradadır. YTÖDK/A1+A2'de 2. sırada yer alan "i-" ek fiili ise KTDTSL'de ekleşerek kelimeye bitişik yazıldığından ek olarak işlem görmüş, bu yüzden de konuşma sırasında ayrı telaffuz edilenler dışındakiler kelime sayımına dâhil edilmemiştir. Ayrı söylenenler de sıklık sayısı düşük olduğundan ilk 1.000 kelime arasına girememiştir.

Ayrıca bu verilerde dikkat çeken bir nokta da ilk 10'da yer alan bazı kelimelerin sıklık değerlerindeki yakınlıktır. KTDTSL'de 1. sırada yer alan "*mİ*" edatının sıklık değeri ile YTÖDK/A1+A2'de ilk sıradaki "*bir*" kelimesinin sıklık değeri birbirine çok yakındır: 1887-1879/. "*Ben*" ve "*o*" zamirlerinin de sıklık değerleri iki listede de birbirine oldukça yakındır. İki derlemin uzunlukları dikkate alındığında bu yakınlığın tesadüfî olmadığı düşünülebilir.

YTÖDT-A1+A2'de en çok kullanılan üçüncü kelime olan "*ve*" bağlacı KTDTSL'de 71. sırada yer almıştır. Buna karşılık "*dE*" bağlacı, KTDTSL'de üçüncü, YTÖDK-A1+A2'de 11. sırada yer almıştır. İkisi de bağlama işlevi gören bu kelimelerin, sıklık değerinde sözlü dilde ve ders kitaplarında görülen farklılık, sözlü dilde daha yalın ifadeler kullanılmasına karşılık ders kitaplarında eş görevli kelime, söz öbeği ya da cümlelerin "ve" bağlacı ile birbirine bağlandığı şeklinde değerlendirilebilir.

KTDTSL'de en sık kullanılan fiil ise toplam sıklık sıralamasının 4. sırasında yer alan "*ol-*" yardımcı fiilidir.

Tablo 65.

KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da ortak ve farklı kelimeler

İLK 10	**KTDTSL+YTÖDK +**	**KTDTSL+YTÖDK -**	**KTDTSL-YTÖDK+**
Fiil	0	3	1
İsim soylu kelime	4	1	3
Edat soylu kelime	1	1	1

KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki kelimeler, sıklık sıralamasına göre karşılaştırıldığında Tablo 65'teki gibi bir dağılım görülmektedir. Buna göre her iki listede ilk 10 içinde ortak fiil yoktur ancak 3 fiil, KTDTSL'de, 1 fiil de YTÖDK/A1+A2'de ilk on kelime arasında girmiştir. Her iki listede de ilk ilk 10'da yer alan 4 isim soylu 1 de edat soylu kelime vardır. KTDTSL'de ilk 10'da yer alan 1 isim soylu kelime YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da değildir, buna karşılık YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da yer alan 3 isim soylu kelime KTDTSL'de ilk 10 kelime arasında yoktur.

4.2.3.5 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2'deki sıklık değerleri

Bir dilin en sık kullanılan 100 kelimesini belirlemek için sıklık çalışmaları arasında bir karşılaştırma yapmak gerekir. Alanda hazırlanan sıklık listeleri özellikle de YTÖ için hazırlanan kelimelere dayalı sıklık listesi ile sözlü dile dayalı sıklık listeleri en sık kullanılan kelimeler bakımından karşılaştırılmalıdır. Böylece ders kitaplarında gözden kaçan kelimeleri belirlemek ve kelime öğretim süreçlerine bir plan dâhilinde eklemek imkânı olacaktır.

Tablo 66.

KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de belirlenen aralıklardaki ortak ya da farklı kelimeler

İLK 100	**KTDTSL(<=100) YTÖDK(<=100)**	**KTDTSL(<=100) YTÖDK(>100)**	**KTDTSL (>100) YTÖDK (<=100)**	**KTDTSL (<=100) YTÖDK (yok)**	**KTDTSL (yok) YTÖDK (<=100)**
Fiiller	15	9	5	0	0
İsim soylu kelimeler	32	25	37	2	1
Edat soylu kelimeler	8	6	2	0	0
Kalıp söz	0	2	0	1	0
Toplam	**55**	**42**	**44**	**3**	**1**

Tablo 66’da KDTSL ve YTÖDK/A1+A2sıklık sıralamasına göre ilk 100 içinde yer alan kelimelerin dağılımı görülmektedir. İlk 100 içinde 15 fiil, 32 isim soylu kelime, 8 edat soylu kelime olmak üzere toplam 55 kelime ortaktır. KTDTSL’de ilk 100 içinde olan 9 fiil, 25isim soylu kelime, 6 edat soylu kelime, 2 de kalıp söz, toplam 42 kelime YTÖDK/A1+A2 A1+A2’de ilk 100 içinde değildir. YTÖDK/A1+A2’de ilk 100’de olan 5 fiil, 37 isim soylu kelime, 2 edat soylu kelime ve bir kalıp söz KTDTSL’de ilk 100 kelime arasında değildir. Ancak buraya kadar sözü edilen kelimeler her iki listede de bulunmaktadır.

Tablo 67.

KTDTS'de ilk 100'de olduğu hâlde YTÖDK/A1+A2'de yer almayan yaygın kelimeler

K	**SR**	**S**	**Y**	**O%**
abi	23	337	1	0,5
bunlar	70	140	1	0,2
buyurun	83	121	1	0,2

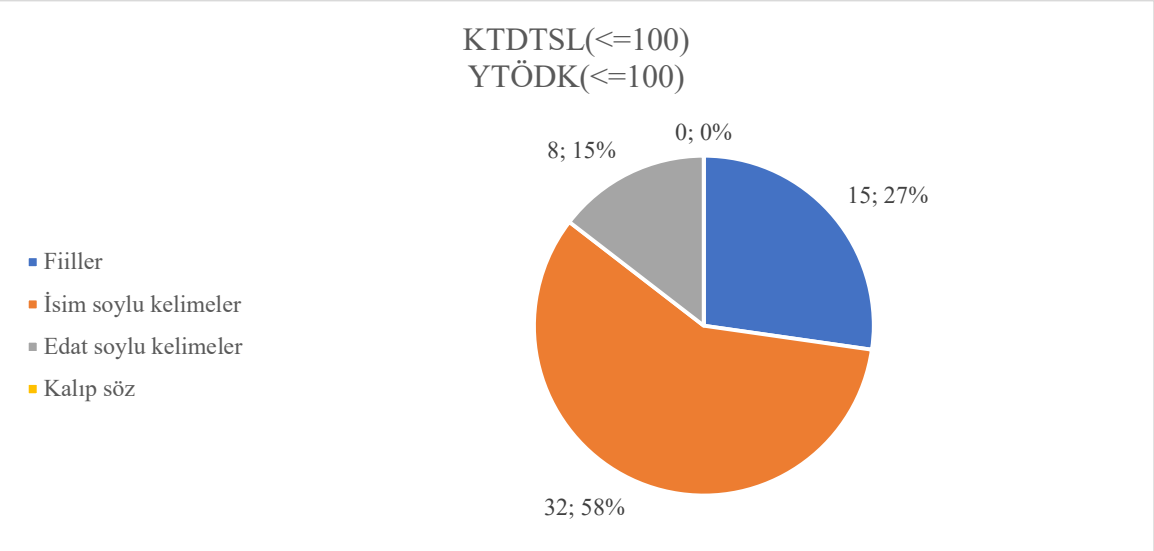
KTDTSL’de ilk 100 kelime içinde yer alan 2 isim soylu kelime ve 1 kalıp söz YTÖDK/A1+A2’de yoktur. Tablo 67’de bu kelimelerin sıklık sırası, sıklık değeri, yaygınlık katsayısı ve oranları verilmiştir. Bu kelimelerden 23.sıradaki “*abi*” ismi, konuşulan dilde genellikle bir seslenme ögesi olarak kullanılmaktadır. 83. Sıradaki “*buyurun*” kalıp sözü de yine sözlü dilde karşılama, bir şey sunma, istek sorma gibi durumlarda kullanılan bir ifadedir. “*Bunlar*” zamirinin YTÖDK/A1+A2’de bulunmamış olması araştırmacının kelimeleri işaretleme yaklaşımındaki farklılıktan kaynaklanmıştır. YTÖDK/A1+A2’de bu kelimenin çoğul biçimi alınmamıştır. Buna karşılık YTÖDK/A1+A2’da ilk 100 kelime arasında yer alan 1 isim soylu kelime (89 kez tekrarlanan diyalog kelimesi) KTDTSL’de kaydedilmemiştir. Bu elbette konuşma dilinde diyalog kelimesinin kullanılmadığını göstermez ancak sık kullanılmayan bir kelime olduğu şeklinde değerlendirilebilir.

Tablo 68.

KTDTSL'de ilk 100 içinde olup da YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'e giremeyen kelimeler

K	KTDTSL - SR	YTÖDK-SR	S	Y
şöyle	72	1212	133	1
zaten	92	1694	107	1
kolay gelsin	93	1412	106	1
bin	96	1432	105	1

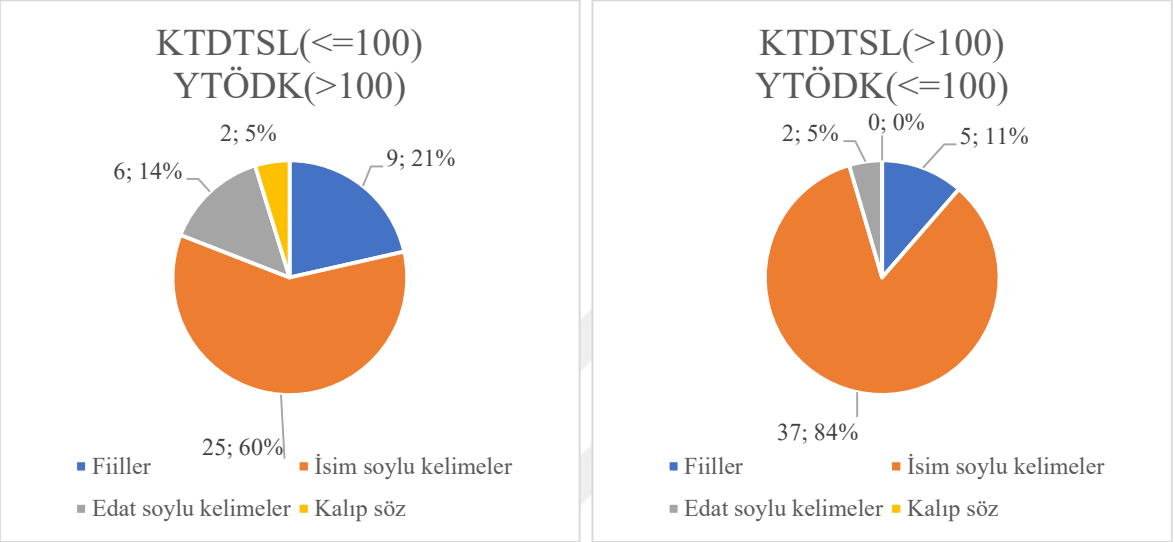
Tablo 68'de görüldüğü gibi KTDTSL'de 72. sıradaki "*şöyle*", 92.sıradaki "*zaten*", 93. sıradaki "*kolay gelsin*" ve 96. sıradaki "bin" kelimesi YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 kelime içinde yer almamıştır. Bu kelimelerin A1 ve A2 seviyesinde sözlü dilde iletişim ihtiyaçları bakımından gerekli olduğu, dolayısıyla kelime öğretiminde dikkate alınması gerektiği söylenebilir.



Şekil 18. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'deki ortak kelimelerin tür dağılımı

Hem KTDTSL hem de YTÖDK/A1+A2'de ilk 100 kelime içinde Şekil 18'de görüldüğü gibi 32 isim soylu kelime vardır, ilk yüz içindeki oranı%58'dir. Her iki listede de ilk 100 içinde yer alan 15 fiilin oranı %27, edat soylu 8 kelimenin oranı %15'tir. Gerek

YTÖDK/A1+A2'deki kelimelerin A1 ve A2 düzeyinde yer alanları, gerekse alandaki diğer sıklık çalışmalarının verileri incelendiğinde listeler arasındaki ortaklığın %60 civarında olduğu görülmektedir. Buradan yola çıkılarak hiçbir sıklık listesinin tam olarak dilin en sık kullanılan kelimelerini veremeyeceğini ancak bu alandaki çalışmalar karşılaştırmalı olarak ele alındığında daha güvenilir sıklık listeleri elde edilebileceği söylenebilir.



Şekil 19. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'de yer alan farklı kelimeler

İki liste arasındaki ortak kelimeleri belirlemek kadar farklı kelimeleri belirlemek de bu kelimelerin neden bir listede varken diğerinde olmadığını araştırmak bakımından önemlidir. Şekil 19 birinci grafikte KTDSL'de ilk 100 kelime arasında yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de ilk 100 dışında bir sıklık değerine sahip olan kelimelerin tür dağılımı görülmektedir. Bu kelimelerin %9'u fiil, %60'ı isim soylu kelime, %14'ü edat soylu kelime, %5'i de kalıp sözlerden oluşmaktadır.

Öte yandan Şekil 19 ikinci grafikte YTÖDK/A1+A2'de ilk 100 kelime arasında yer aldığı hâlde KTDTSL'de ilk 100 dışında yer alan kelimelerin tür dağılımları görülmektedir. Bu kelimelerin %5'ini fiiller, %84'ünü isim soylu kelimeler, %%'ini edat soylu kelimeler oluşturmaktadır. YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'de olup da KTDTSL'de ilk 100'e giremeyen bir kalıp söz ise yoktur.

4.2.3.6 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2'deki sıklık değerleri

Göçen, (2016) YTÖ ders kitaplarıyla ilgili araştırmasının bulgularını yaygınlık açısından incelerken her üç kitapta ortak olan kelime sayısının 744 olduğunu, bu sayının A1 seviyesinde incelenen üç ders kitabında (Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul) yer alan toplam kelimenin %25'ine karşılık geldiğini söyler.

Araştırmamızın diğer çalışmaların kelime listeleriyle karşılaştırılmasında daha net bir görüş elde etmek için Göçen'nin çalışmasındaki verilere biraz daha ayrıntılı bakmak yararlı olabilir.

Tablo 69.

YTÖDK/A1+A2'de üç ders kitabındaki ortak kelimelerin sayısı ve oranı

Seviye	Kit. Say.	Gazi-Y.Hitit-Y.İstanbul	%
A1	3	744	25
A1	2	665	22
A2	3	951	22
A2	2	935	21

Tablo 69'da görüldüğü gibi A1 ve A2 seviyesindeki üç ders kitabındaki ortak kelimelerin toplam kelimelere oranı görülmektedir. Her üç ders kitabında da A1 seviyesinde ortak olan kelimelerin oranı %25 iken iki ders kitabında otrak olan kelimelerin üç kitabın toplam kelimelerine oranı %22'dir. A2 seviyseinde üç kitabın ortak kelimelere oranı %22, iki kitaptaki ortak kelimelerin üç kitabın toplamına oranı %21'dir.

Tablo 70.

YTÖDK/A1+A2'de ders kitaplarındaki ortak kelimelerin ikişerli karşılaştırılması

Seviye	Kit. Say.	Gazi – Y.Hitit	%	Y.Hitit-Y.İst.	%	Gazi-Y.İst.	%
A1	2	1.115	40	887	37	1.871	62
A2	2	1.366	50	1.272	47	1.150	47

Tablo 70'te görüldüğü gibi A1 seviyesinde ders kitapları ikişerli olarak karşılaştırıldığında Gazi ile Yeni Hitit arasında %40 oranında, Yeni Hitit ile Yeni İstanbul arasında %37, Gazi ile Yeni İstanbul arasında da %62 ortak kelime bulunmaktadır. A2 seviyesinde üç ders kitabı arasındaki ikili ortaklı oranı A1'e göre daha yakındır.

Tablo 71.

KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ortak kelimelerin sayısı ve oranı

Sıklık Sırası	**Ortak Kelime**	**Ortaklık oranı %**
>0 (7.184)	2.358	33
<=1000	562	56
<=2000	1.149	57
<=3000	1.601	53

YTÖDK/A1+A2 ile KTDTSL karşılaştırıldığında ortaya çıkan tablo dikkat çekicidir. Tablo 71'de görüldüğü gibi KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'den birinde ya da ikisinde bulunan kelimeler toplamı 7.184, her iki listede de bulunan kelime sayısı 2.358'dir (%33). İlk 1.000 kelimenin %56'sı, ilk 2.000 kelimenin %57'si, ilk 3.000 kelimenin ise %53'ü ortaktır. Bu verilerden KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de sıklık sıralaması 3.000 üzerine çıkınca ortak kelimelerin oldukça azaldığını göstermektedir. Bunun sonucu olarak da toplam ortak kelimelerin toplam kelimelere oranı %33 olmaktadır.

Yukarıdaki veriler başka bir açıdan incelendiğinde KTDTSL'deki 4.623 kelimenin 2.358'inin (%51) YTÖDK/A1+A2'de bulunduğu, buna karşılık YTÖDK/A1+A2'deki 4.925 kelimenin 2.358'inin (%48) KTDTSL'de bulunduğu görülmektedir.

Tablo 72.

KTDTSL'de ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 dışındaki çok yaygın isim soylu kelimeler

K	KTDSL Sr.	YTÖDK Sr.	S	Y	O%	D
şöyle	72	1212	133	1	0,22	0,9
zaten	92	1694	107	1	0,17	0,8
bin	96	1432	105	1	0,17	0,8
hoca	108	1627	96	0,86	0,16	0,6
niye	110	1298	93	1	0,15	0,8
lazım	120	1034	88	1	0,14	0,8
normal	172	1243	59	1	0,10	0,8
kırk	175	1032	59	0,86	0,10	0,6
gerek	204	1122	49	1	0,08	0,8
doksan	207	1744	49	0,86	0,08	0,4
pardon	221	1960	44	1	0,07	0,8
herhâlde	240	2035	40	0,86	0,07	0,7
kimse	319	1116	30	0,86	0,05	0,7
belge	325	1617	30	0,86	0,05	0,1
yetmiş	326	1160	29	0,86	0,05	0,7
cihaz	401	1622	22	0,86	0,04	0,5
tabak	408	2237	21	0,86	0,03	0,7
belli	410	2336	21	0,86	0,03	0,7
beyefendi	462	1576	18	1	0,03	0,6
bağlı	481	1840	17	0,86	0,03	0,8
devam	571	2634	14	0,86	0,02	0,7
yaşlı	631	1074	12	0,86	0,02	0,7
çabuk	685	1577	11	1	0,02	0,8
millet	688	4478	11	0,86	0,02	0,7
toplam	741	1039	10	0,86	0,02	0,7
çamaşır	849	1185	9	0,86	0,01	0,2
yavru	869	1610	8	0,86	0,01	0,7
hayırlı	955	1328	7	0,86	0,01	0,6

Tablo 72'te KTDTSL-1000'deki isim soylu kelimelerden YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 dışında olan yaygın kelimeler verilmiştir. KTDSL-1000'de olup da YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 dışında olan kelimelerin tam listesi için Ek 18'e bakılabilir. Bu kelimeler her iki listede de bulunmakla birlikte sıklık sıralamaları farklıdır. KTDTSL'de ilk 100 kelime içinde yer alan, yaygınlık ve dağılım katsayılar yüksek "şöyle, zaten, bin" sözlükbirimleri, YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 kelime arasına girememiştir. Bunlar dışında "niye, lazım, normal, gerek, pardon, beyefendi, çabuk" kelimeleri de KTDTSL-1000'de olup YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 kelime içinde değildir.

Tablo 73.

KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan çok yagın isim soylu kelimeler

K	**KTDSL Sr.**	**S**	**Y**	**O%**	**D**
abi	23	337	1	0,55	0,6
bunlar	70	140	1	0,23	0,6
buçuk	126	81	1	0,13	0,8
tabi	138	75	1	0,12	0,8
o zaman	186	55	0,86	0,09	0,7
bayağı	225	43	1	0,07	0,8
efendi	266	36	1	0,06	0,7
ne zaman	309	31	0,86	0,05	0,7
dış	371	24	1	0,04	0,8
şu anda	460	18	0,86	0,03	0,8
direk	461	18	0,86	0,03	0,7
öbür	480	17	0,86	0,03	0,8
bari	632	12	0,86	0,02	0,7
gene	739	10	0,86	0,02	0,7
muhtemelen	747	10	0,86	0,02	0,6

Tablo 73'te KTDSL-1000'de olup da YTÖDK/A1+A2'de hiç olmayan çok yaygın kelimeler görülmektedir. "Abi, bunlar, buçuk, tabi, bayağı, efendi, dış" sözlükbirimleri ise KTDTSL'de ilk 1.000 kelime arasında yer aldıkları ve yaygınlık katsayıları yüksek (1) olduğu hâlde YTÖDK/A1+A2'de hiç yer almamıştır.

"*Abi*" kelimesi YTÖDK/A1+A2'de ağabey/ağabeyi şeklinde geçmektedir. Kelimenin bu şekilde kullanımı sözlü dilde saptanmamıştır. Bu durum sözlü dilin, söyleyiş kolaylığını seçme eğiliminde olmasına bağlanabilir. "Bunlar" kelimesi araştırmacının kelimeleri işaretlerken benimsediği yaklaşma bağlı olarak YTÖDK/A1+A2'de yer almamıştır. Bu kelimenin ders kitaplarında kullanıldığı ancak işaretlenirken çoğul ekleri bütün kelimelerde olduğu gibi zamirlerde de ayıklandığı için "*bunlar*" sözcükbirimi sayıma dâhil edilmemiştir. Araştırmamızda dâhil edilmesi ise "*bunlar* ve *onlar*" kelimelerine özgü olarak Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen birinin kendi dilinde bu zamirlerin çoğullarının farklı kelimelerle ifade edilmesi dolayısıyla ayrı bir sözlükbirim olarak işaretlenmiştir.

KTDTSL'de "*hastahane*" olarak kaydedilen sözlükbirim, YTÖDK/A1+A2'de "*hastane*" olarak, "*mail*" sözlükbirimi de "e-*mail*" olarak kaydedilmiştir.

Yukarıda sayılan kelimeler, çeşitli yazılış farkından dolayı YTÖDK/A1+A2'de bulunamamış olsa da bu sözlükbirimlerdan bazıları her iki listede de bazı küçük ses farklarıyla yer almış olabilir.

KTDTSL'de özel adlar sayıma dâhil edilmemiş olmasına rağmen "*Adana*" sözlükbiriminin verilmiş olması, bir yemek adı olarak kullanılması dolayısıyladır. Tablo 61'de verilen diğer isimlerin YTÖDK/A1+A2'de verilmediği görülmektedir. "Emar, *gigabayt*, *biyopsi* ve *ultrason*" kelimeleri, belirli bağlamlara özgü kelimelerdir. Ancak diğer isim soylu kelimelerin, dilin olağan akışında kullanılmaları dolayısıyla A1 ve A2 seviyesinde öğretilecek kelimelere dâhil edilmesi gerektiği değerlendirilebilir.

KTDSL-1000'de olup da YTÖDK/A1+A2'de hiç yer almayan kelimelerin tam listesi için Ek 17'ye bakılabilir.

Tablo 74.

KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan fiiller

K	**SR**	**S**	**Y**
hallet-	340	27	1
geç kal-	512	16	0,57
hoş geldin	564	14	0,71
bastır-	589	14	0,14
değ-	660	12	0,57
boyan-	678	12	0,29
sipariş ver-	717	11	0,57
salla-	760	10	0,57
karar ver-	761	10	0,71
hesapla-	774	10	0,43
kabar-	788	10	0,29
yoğur-	866	9	0,14
yönlendir-	883	8	0,71
yağla-	946	8	0,14
denk gel-	960	7	0,71
zorla-	961	7	0,71
hoşuna git-	966	7	0,57

Tablo 74'te KTDTSL'de olup da YÖTDK A1+A2'de bulunmayan fiiller görülmektedir. Bu sözlükbirimlerin sıklık ve yaygınlık değerlerinin büyük olmaması dolayısıyla ders kitaplarında A1 seviyesinde değilse de A2 seviyesinde verilebilecekleri söylenebilir. Bunlar arasında "*hallet-*" fiilinin kullanım sıklığı ve yaygınlık bakımından biraz daha önce çıkması, A1 seviyesinde öğretilmesinin doğru olacağını düşündürmektedir.

Tablo 75.

KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan edat soylu kelimeler

K	**SR**	**S**	**Y**
falan	132	79	1
ha	188	54	1
var ya	226	43	1
aynen	231	42	1
he	333	28	0,86
o yüzden	348	26	1
eğer	413	21	0,71
doğru (ed)	456	19	0,71
ise	535	15	0,86
dolayısıyla	614	13	0,57
oo	931	8	0,29
lan	974	7	0,57

Tablo 75'te yer alan edat soylu kelimeler sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelime içinde yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de kullanılmamıştır. Bunlardan ikinci sıradaki "*ha*" ünlemi ile sondan ikinci sırada yer alan "*oo*" ve "*lan*" ünlemlerinin, ders kitaplarında verilmesine gerek yoktur zira bu sözler, metnin bağlamından anlamı kolayca anlaşılabilecek, anlaşılmasa bile anlamayı zorlaştırmayacak niteliktedir.

Diğer yandan yazı dilinde kullanılmayan ve "*evet*" kelimesine karşılık olarak sözlü dilde yaygın bir kullanıma sahip olan "*he*" ünleminin ders kitaplarında resmi olmayan konuşma örnekleri içinde yer alması uygun olabilir. Bunun dışında "*falan*, *aynen*, *eğer*, *ise*, *doğru*, *dolayısıyla*" sözlerinin incelenen ders kitaplarında yer almamış olması bir eksiklik olarak değerlendirilebilir.

Tablo 76.

KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan kalıp sözler

k	**SR**	**S**	**Y**
buyurun	83	121	1
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	137	75	1
bakalım	232	42	1
valla / vallahi	269	36	0,86
buyur	335	28	1
teşekkür ederim	373	24	1
tabi ki	389	23	0,57
bakayım	503	16	0,86
buyrun	561	14	1
Allah razı olsun	594	13	0,86
görüşürüz	637	12	0,86
kusura bakma / kusura bakmayın	656	12	0,71
olur	657	12	0,57
hadi görüşürüz	699	11	0,71
aleyküm selam	740	10	0,86
teşekkürler	806	9	0,71
görüşmek üzere	810	9	0,57
diyelim ki	823	9	0,57
bana ne	959	7	0,71
maşallah	969	7	0,57

Tablo 76'da görülen kalıp sözler, sözlü dilde yer almasına rağmen A1 ve A2 seviyesindeki YTÖDK/A1+A2'de hiç yer almamıştır. Bu sözlerin dil öğrenenin sözlü iletişimde çokça karşılaşabilecekleri yaygın sözler olması dolayısıyla A1-A2 seviyesinden itibaren öğretilmesi gerekir.

Tablo 76'da "S", kelimenin sıklık değerini; "Y" yaygınlık oranını göstermektedir. Yaygınlık katsayısı 1 ise kelime araştırılan temaların tümünde gözlenmiş, 0 ise hiçbirinde gözlenmemiştir. 1'e yakın (Y) değeri kelimenin yaygın olduğunu, 0'a yakın (Y) değeri de kelimenin yaygın olmadığını ya da nadir kelime olduğunu göstermektedir. Bu bilgiler

ışığında Tablo 76 incelendiğinde; “buyurun”, “sağ ol”, “o zaman”, “var ya”, “bakalım” kalıp sözlerinin yaygın olduğu, diğerlerinin yaygın olmadığı söylenebilir.

KTDTSL’de yer alan ilk 1000 kelimenin sıklık ve yaygınlık değerleriyle ilgili veriler Ek1’de sunulmuştur.

4.2.3.7 KTDTSL ile “A Frequency Dictionary of Turkish”in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

İngilizce söz varlığı araştırmalarında uzun bir geçmişi olan derlem temelli çalışmalar, bir süredir Türkçe için de yürütülmektedir. Çoğu yazılı metinlere dayalı olarak yapılan bu çalışmalarda çeşitli bilgisayar yazılımlarından yararlanılmaktadır. Sağladığı birçok kolaylıkla birlikte bilgisayar yazılımları dille ilgili saptama ve işaretlemelerde bazen yetersiz kalabilmekte, bazen de hatalı işaretlemeler yapabilmektedir. Bu açıdan bu programlarla yapılan araştırmalarda araştırmacı düzeltmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

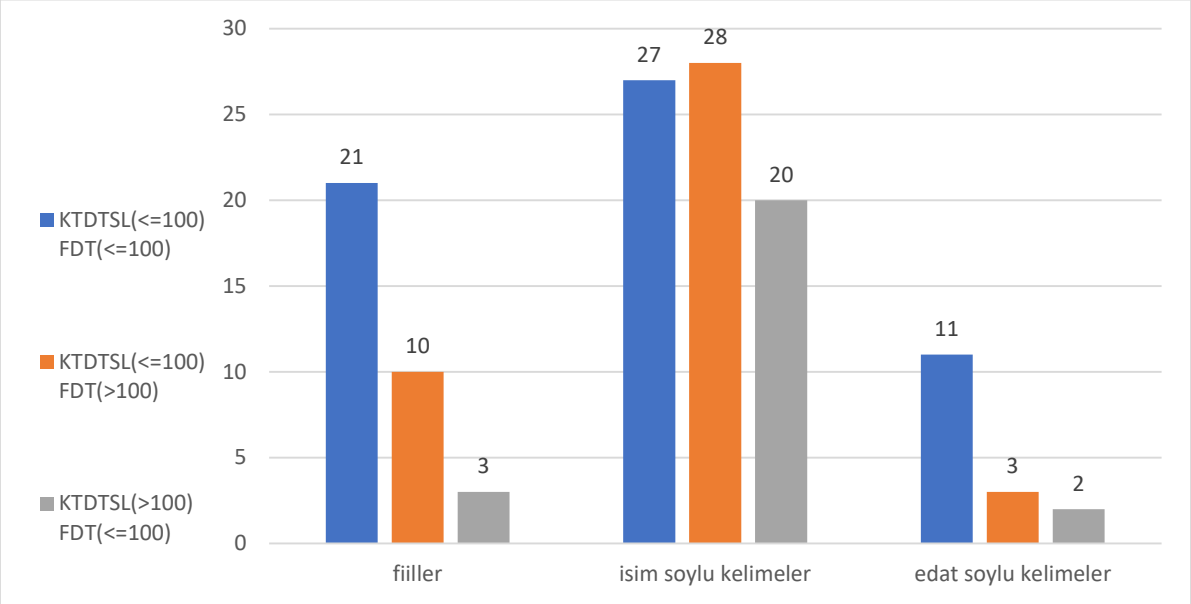
1990- 2013 yılları arasını kapsayan çok sayıda, sözlü ve yazılı metinlerin incelenmesiyle hazırlanan Türkçe Ulusal Derlemi (TUD) günümüzde sıklık temelli sözlük çalışmalarında yararlanılan önemli kaynaklarda biri olmuştur. Aksan ve diğerlerinin (2017) TUD temelli olarak hazırladıkları ve en sık kullanılan 5.000 Türkçe kelimeden oluşan İngilizce-Türkçe iki dilli bir sıklık sözlüğü olan “A Frequncy Dictionary of Turkish” (FDT) yabancılara Türkçe öğretiminde önemli bir boşluğu doldurmaktadır.

FDT’de kelimeler önce sıklık sırasına göre sözlükbirim (başsözcük), tür bilgisi, İngilizce karşılık, örnek cümle, örnek cümlenin İngilizce çevirisi, sıklık değeri, dağılım katsayısı biçiminde verilmiş; ardından sırasıyla alfabetik indeks, kelime türlerine göre indeks ve ek indeksi verilmiştir. Çalışmada eş sesli kelimeler bir sözlükbirim olarak alınmış, isim, fiil, zarf vb. tür bilgileriyle birlikte farklı anlamları açıklanmıştır.

FDT’te kelimelerin türleri 8’li tasnife göre işaretlenmiş olmakla birlikte sözlüğün İngilizce-Türkçe iki dilli sözlük olarak hedef kullanıcılarının İngilizce konuşanlar olduğundan hareketle sıfat ya da zarf olarak kullanılan bazı kelimeler, “*determiner*” olarak ayrı bir başlık hâlinde verilmiştir.

4.2.3.8 KTDTSL ve FDT'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi

En sık kullanılan sözlükbirimleri belirlemek bakımından KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 100 kelimeyi ortaklık ve farklılık yönünden karşılaştırmak gerekir. İki listede de en sık kullanılan yüz kelime içinde yer alan ortak kelimeleri belirlemek, diğer sıklık listeleriyle yapılacak karşılaştırmayla birlikte kelimelerin önceliğini ve seviyelerle ilişkisini belirlemek için yapılabilecek sonraki çalışmalara ışık tutabilir.



Şekil 20. KTDTSL ve FDT'de ortak kelimelerin türlere göre dağılımı

Şekil 20'de görüldüğü gibi KTDTSL'de ve FDT'de ilk 100 kelime içinde 21 fiil, 27 isim soylu kelime, 11 de edat soylu ortak kelime vardır. Tablo 77'de de görüldüğü gibi bu kelimelerin toplamı 59 olup iki listenin ilk 100 kelimesinin %59'u ortaktır.

KTDTSL'de ilk 100'de olup da FDT'de ilk 100 dışında bir sıklık sırasında olan 10 fiil, 28 isim soylu kelime ve 3 edat soylu kelime vardır. Buna karşılık FDT'de ilk 100'de olup da KTDTSL'de ilk 100 dışında bir sıklık sırasında yer alan 3 fiil, 20 isim soylu kelime, 2 de edat soylu kelime vardır.

Şekil 20'deki veriler başka bir açıdan değerlendirilecek olursa 21 fiil iki listede ortak iken 13 fiil listelerden birinde ilk 100 kelime arasındadır. İki listede ortak olan 27 isim soylu kelimeye karşılık 48 kelime iki listeden yalnızca birinde yer almaktadır. 11 edat soylu kelime iki listede de ilk 100 içinde yer alırken 5 kelime listelerden yalnızca birinde ilk 100'dedir.

Tablo 77.

KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu

İLK 100	**KTDTSL (<=100) FDT (<=100)**	**KTDTSL (<=100) FDT (>100)**	**KTDTSL (>100) FDT (<=100)**	**KTDTSL (<=100) FDT (YOK)**	**KTDTSL (YOK) FDT (<=100)**
Fiiller	21	3	10	0	0
İsim soylu kelimeler	27	20	28	12	0
Edat soylu kelimeler	11	2	3	1	0
Kalıp söz	0	0	0	3	0
Toplam	**59**	**25**	**41**	**16**	**0**

Şekil 20'deki veriler Tablo 77'deki verilerle birlikte değerlendirildiğinde KTDTSL'nin ilk 100'e giren kelimeler bakımından FDT'yi kapsayıcı bir yönü olduğu söylenebilir. Başka bir ifadeyle FDT'deki 25 kelime KTDSL'de ilk 100'e girememişken KTDSL'deki 41 kelime FDT'de ilk 100'e girememiştir.

Tablo 77'de dikkat çeken diğer nokta, KTDTSL'de ilk 100'de alan 16 kelimenin FDT'de olmamasıdır. Buna karşılık FDT'de ilk 100 içinde yer alan kelimelerin tamamı KTDTSL'de ilk 100 içinde veya dışına vardır. FDT, KTDTSL'den çok daha büyük bir derlem olan TUD'u temel almaktadır. KTDTSL'nin dayandığı KTD ise araştırmacının üç yıllık zaman ve 4 il sınırlılığı ile sahada yaptığı gözlem ve yazılı kayıtlara dayanmaktadır. Bu açıdan bu 16 kelimeyi Tablo 78'de vermek gerekmiştir.

Tablo 78.

FDT'de olmadığı hâlde KTDTSL'de ilk 100'de olan kelimeler

K	FDT	KTDTSL	YTÖDK	STSS	NGSL-S
iki	Y	21	51	23	71
ya()	Y	33	612	3	Y
on	Y	34	215	62	210
beş	Y	35	175	48	116
üç	Y	44	104	54	95
onlar	Y	59	71	60	13
yüz(100)	Y	60	677		Y
kaç	Y	67	62	85	Y
yirmi	Y	69	398	100	188
bunlar	Y	70	Y	91	Y
dört	Y	75	227	73	119
buyurun	Y	83	Y	761	Y
ne kadar	Y	84	313		Y
altı	Y	91	254	99	165
kolay gelsin	Y	93	1412		Y
bin	Y	96	1432	179	247

Tablo 78'de FDT'de olmadığı hâlde KTDTSL'de ilk 100'de olan kelimeler, çalışmamızda karşılaştırdığımız diğer sıklık listelerindeki (YTÖDK/A1+A2, STSS, NGSL-S) sıralamalarıyla birlikte verilmiştir. Bu kelimelerden 9'tanesi sayıdır. Bu farklılık FDT'nin sayıları ayrıca ele almış olmasından kaynaklanmış olmalıdır. "*Ya*" kelimesi FDT'de bağlaç olarak yer almakla beraber ünlem olarak yer almamıştır. "Onlar, bunlar" kelimeleri de biçimbirimlerin işaretlenmesiyle ilgili yaklaşımdan dolayı FDT'de yer almamıştır. FDT'de bu kelimelerin tekillerine yer verilmiştir. "Ne kadar, buyurun, kolay gelsin" kalıp sözleri ise daha çok sözlü dile özgü sözler olduğu için FDT'te yer almamış olmalıdır. Tablo 78'de ayrıca beş sıklık listesinin (FDT, KTDTSL, YTÖDK/A1+A2, STSS, NGSL-S) biçimbirimlerin işaretlenmesinde benimsedikleri yaklaşımı görmek mümkündür.

Tablo 79.

KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu

İLK 1000	KTDTSL (<=1000) FDT (<=1000)	KTDTSL (<=1000) FDT (>1000)	KTDTSL (>1000) FDT (<=1000)	KTDTSL (<=1000) FDT (YOK)	KTDTSL (YOK) FDT (<=1000)
Fiiller	134	19	69	67	0
İsim soylu kelimeler	366	225	282	105	0
Edat soylu kelimeler	34	5	4	15	0
Kalıp söz	0	1	0	29	0
Toplam	**534**	**250**	**355**	**216**	**0**

KTDTSL ile FDT'de ilk 1.000 içinde yer alan kelimelerin ne ölçüde kesiştiğini görmek için tablo 79'da bakılabilir. 134'ü fiil, 366'sı isim soylu kelime, 34'ü de edat soylu kelime olmak üzere toplam 534 kelimenin her iki listede de ilk 1.000 içinde yer aldığı görülmektedir.

KTDTSL-1000'deki 19 fiil 225 isim soylu kelime, 5 edat soylu kelime, 1 kalıp söz FDT'de ilk 1.000 dışındaki bir sırada yer almıştır. Buna karşılık FDT'de ilk 1.000'de yer alan 69 fiil, 282 isim soylu kelime, 4 edat soylu kelime KTDTSL'de 1.000'den büyük bir sıklık sıralaması içinde yer almıştır.

KTDTSL-1.000'deki 67'si fiil, 405'i isim soylu kelime, 15'i edat soylu kelime, 29'u kalıp söz olmak üzere 216 kelime FDT'de yoktur. FDT'de ilk 1.000 içinde yer alan kelimelerin tamamı KTDTSL'de varadır.

4.2.3.9 KTDTSL ve FDT'de yer alan kelimelerin belirlenen aralıklara göre dağılımı

KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan kelimelerin dağılımını daha net görebilmek için ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700 ve ilk 1.000 kelime inceleme aralığı olarak belirlenmiştir. İki liste arasındaki benzerlik ve farklılıkları incelemek için incelenen listede belirlenen aralıklardaki kelimelerin karşılaştırılan listede yer alıp almadığına bakılmıştır. Böylece iki

taraflı bir inceleme yapılabilmiştir. Önce KTDTSL'de belirlenen aralıklarda yer alan kelimelerin FDT'de yer alıp almadığı araştırılmış, veriler Tablo 80'de gösterilmiştir. İkinci olarak FDT'de belirlenen aralıklarda yer alan kelimelerin KTDTSL'de olup olmadığı araştırılmış, veriler Tablo 81'de gösterilmiştir. Üçüncü olarak hem KTDTSL'de hem de FDT'de aynı aralıklarda yer alan kelimeler araştırılmış ve veriler Tablo 82'de gösterilmiştir.

Tablo 80.

KTDTSL'deki kelimelerin FDT'de dilimlere dağılımı

	100	**300**	**500**	**700**	**1.000**
KTDTSL>0; FDT<=...	100	299	485	658	889
ORAN(%)	100	100	97	94	89

Tablo 80'de de görüldüğü gibi FDT'de en sık kullanılan 100 kelimenin tamamı ilk 100 içinde veya dışında KTDTSL'de yer almıştır. Aynı şekilde FDT'de ilk 300'de yer alan kelimelerin yaklaşık %100'ü, ilk 500'de yer alan kelimelerin %97'si, ilk 700'de yer alan kelimelerin %94'ü, ilk 1.000'de yer alan kelimelerin de %89'ü KTDTSL içinde yer almıştır ancak bazılarının içinde yer aldığı aralıklar FDT'den farklı olmuştur.

KTDTSL'deki kelimelerin sıklık sırasının FDT'deki kelimelerin sıklık sırasına oranı alınınca iki liste arasında sıklık sırası bakımından önemli farklılık gösteren kelimeler ortaya çıkmıştır. Bu farklılıklardan en dikkat çekenleri Tablo 81'de görülmektedir: Tablo 81'deki "yakınlık" değeri (Yk) iki listenin sıklık sıraları bakımından birbirine yakınlığını, yüzdelik oran üzerinden ifade etmektedir. Bir kelime iki listede de aynı sırada yer almışsa yakınlık değeri %100 olmaktadır. Yakınlık değerinin %1 olması ise kelimenin iki listedeki sırası arasında büyük farklılık olduğunu göstermektedir.

Tablo 81.

FDT ve KTDTSL'deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasında sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10)

K	FDT	KTDTSL	Tr	Yk %	K	FDT	KTDTSL	Tr	Yk %
et-	6	558	f	1	yüz	75	797	i	9
i-	58	1846	f	3	madde	287	3032	i	9
ve	3	73	e	4	güç	180	1853	i	10
ya	47	1088	E	4	ilişki	177	1795	i	10
geliş-	117	2390	f	5	yerleş-	459	4608	f	10
yük	211	3439	i	6	ifade	248	2476	i	10
daya-	329	4353	f	8	yapı	220	2189	i	10
parti	292	3795	i	8	söz	100	993	i	10
oluş-	104	1308	f	8	kent	406	4014	i	10
incele-	360	4107	f	9	ülke	73	715	i	10
halk	208	2312	i	9	hız	429	4146	i	10
birlik	107	1151	i	9	yeniden	291	2798	i	10

FDT'de "*et*-" fiilinin sıklık sırası 6 iken KTDTSL'deki sırası 558 olmuştur. Bu farklılığın nedeni FDT'nin "*et*-" fiilinin ayrı yazılışlarına karşı tutumu olabilir. Zira FDT incelendiğinde "*et*-" yardımcı fiiliyle kurulan ve bitişik yazılan birleşik fiillerin sözlükbirimi/madde başı yapıldığı ancak ayrı yazılan ve "et-" yardımcı fiiliyle kurulan hiçbir sözlükbirime yer verilmediği görülmektedir. Oysa KTDTSL'de yardımcı fiil olarak ayrı yazılan birleşik fiiller bir sözlükbirimi olarak işaretlenmiş, bu da "*et*-" fiilinin tekli kullanım sayısını, dolayısıyla da sırasını etkilemiştir. KTDTSL'de yalnızca "*et*-" fiilinin temel fiil olarak kullanıldığı örnekler sözlükbirim olarak işaretlendiğinden sıklık sırası da 558 olmuştur.

"İ-" yardımcı fiilinin sıralamasında görülen farklılık da (58-1846) FDT'nin ağırlıklı olarak yazılı metinlerden derlenen kelimelerden oluşmasına karşılık KTDTSL'nin tamamen sözlü dili temel almasından kaynaklanıyor olmalıdır. Buradan hareketle sözlü dilde "i-" ek fiilinin "*idi, imiş, ise*" biçiminde ayrı olarak seslendirilmesine nadiren rastlanmasına karşılık yazılı dilde yaygın bir kullanım olduğu değerlendirilebilir. Yine burada araştırmacının yaklaşım

farkı da söz konusu olabilir. FDT'de "hastaydı, soğuktu" örneklerinde olduğu gibi yazılmayan "-i" ekfiili ayrılarak işaretlenmiş de olabilir.

"*Ya*" sözlükbirimi FDT'de 47. sırada yer alırken KTDTSL'de 1088. sırada almıştır. Bu farklılık da "*ya*" sözlükbiriminin işaretlenmesindeki yöntem farkından kaynaklanıyor olabilir. Diğer kelimeler arasındaki farklılığı görmek için Tablo 81'deki veriler incelenebilir.

Tablo 82.

FDT'deki kelimelerin KTDTSL'de aralıklara dağılımı

	100	**300**	**500**	**700**	**1000**
FDT >0 ; KTDTSL <=…	84	245	406	559	784
ORAN	84	82	81	80	78

Tablo 80'deki veriler KTDTSL'deki ilk 1.000 kelimenin aralıklara (ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700 ve ilk 1000) göre FDT'deki dağılımlarını göstermektedir. Tablo 82'deki veriler ise FDT'deki ilk 1.000 kelimenin aralıklara göre KTDTSL'deki dağılımını göstermektedir. Tablo 82'de görüldüğü gibi KTDTSL'deki en sık kullanılan 100 kelimeden 84'ü FDT'de yer almıştır. KTDTSL'de ilk 300'de yer alan kelimelerin %82'si, ilk 500'de yer alan kelimelerin %81'i, ilk 700'de yer alan kelimelerin %80'i, ilk 1.000'de yer alan kelimelerin ise %78'i FDT'de bir kısmı farklı aralıklarda olmak üzere yer almıştır.

Tablo 83.

KTDTSL ve FDT'deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasından sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10)

K	**FDT**	**KTDTSL**	**Tr**	**Yakınlık %**
lira	799	29	i	4
abi	527	23	i	4
mı/mi/mu/mü	21	1	e	5
karşı	4196	245	i	6
buçuk	2027	126	i	6
randevu	3118	198	i	6

K	FDT	KTDTSL	Tr	Yakınlık %
tamam	422	28	e	7
eczane	4676	332	i	7
bayağı	3126	225	i	7
yarın	2329	169	i	7
kebap	4674	403	i	9
börek	4194	370	i	9
şifre	3134	283	i	9
yüz	75	797	i	9
tane	414	39	i	9
şura	1514	145	i	10
ayran	4320	421	i	10
konakla-	3620	357	f	10
söz	100	993	i	10
ülke	73	715	i	10
biber	3052	316	i	10

Tablo 83'te KTDTSL ve FDT'de yer alan kelimelerin sıklık sıralamaları karşılaştırılmıştır. Yakınlık oranı, FDT'deki bir kelimenin sıklık sırasının KTDTSL'deki sıklık sırasına oranını göstermektedir. Oran 1'e yaklaştıkça kelimenin iki listedeki sırasının oldukça farklı olduğu, 100'e yaklaştıkça da yakın olduğu anlaşılmaktadır. Tablo 83'te genel bir fikir vermesi bakımından yakınlıkları %10'dan az olan kelimeler verilmiştir.

Tablo 83'teki veriler incelendiğinde KTDTSL'de 23. sıradaki "*abi*" isminin FDT'de 527. sırada yer aldığı görülmektedir. Bu farklılık, konuşma dilinde söz konusu kelimenin bir seslenme ögesi olarak kullanılmasından kaynaklanmıştır. KTDTSL'de 29. sıradaki "*lira*" FDT'de 799, 1. sıradaki "*ml*" soru edatı 21. sırada yer almıştır. "*Tamam*", "*tane*", "*karşı*", "*buçuk*" ve "*randevu*" kelimelerinin sıralamalarında da iki liste arasında büyük farklar olduğu görülmektedir. KTDTSL'de 28. sıradaki "*tamam*" kelimesi FDT'de 422. sırada, 39. sıradaki "*tane*" kelimesi 414. sırada, 245. sıradaki "*karşı*" kelimesi FDT'de 4196. sırada, 126. sıradaki "*buçuk*" kelimesi 2027. sırada yer almıştır. KTDTSL'de ilk 100 içindeki 20

kelime yukarıdakiler kadar büyük farklarla olmamakla birlikte FDT'de ilk 300 içinde yer almıştır.

KTDTSL'de sıklık sırası 357 olan "*konakla-*" fiilinin FDT'de 3.620. sırada yer alması dikkat çekicidir. Ayrıca KTDTSL ilk 1.000 kelime içinde yer alan "*boya-, dinlen-, hallet-, kabar-, katla-, özle-, patla-, salla-, yıka-, yükle-*" fiilleri de FDT'de ilk 1.000 içinde yer almamıştır.

KTDTSL'de sıklık sırası 697 olan "*maalesef*" edatının, FDT'de 1.875. sırada yer alabilmiş olması da dikkat çekici başka bir örnektir. KTDTSL'de ilk 1.000 içinde yer alan 576 isim soylu kelimeden 149 tanesi FDT'de ilk 1.000 kelime arasında yer almamıştır.

Tablo 84.

Belirlenen aralıklarda KTDTSL ve FDT'de ortak kelimeler

Aralıklar	**<=100**	**<=300**	**<=500**	**<=700**	**<=1000**
KTDTSL ve FDT ortak kelime sayısı	58	167	273	375	531
Oran	%58	%56	%55	%54	%53

Tablo 84'te "ortak kelime" sayısı, hem KTDTSL hem de FDT'de aynı sıralama aralığında yer alan kelimeleri göstermektedir. Buna göre 58 kelime her iki listede de ilk 100 içinde yer almıştır. KTDTSL ve FDT'de belirlenen aralıklarda ortak kelimeler incelendiğinde ilk 100 kelimeden ilk 1.000 kelimeye gidilirken ortak kelimelerin oranında azalma gözlenmekle birlikte oranlarda çok büyük değişiklikler görülmemektedir. İlk 100 kelimeden 58'i, ilk 300 kelimeden %56'sı, ilk 500 kelimeden %55'i, ilk 700 kelimeden %54'ü, ilk 1.000 kelimeden %53'ü ortaktır.

Tablo 82, Tablo 83 ve Tablo 84 birlikte incelendiğinde, bir listede ilk 100'de yer alan kelimelerin büyük oranda (%99-83) diğer listede herhangi bir aralıkta yer alabildiği, buna karşılık yalnızca %58-53'ünün her iki listede de aynı dilimlerde ortak olarak yer adlığı görülmektedir. Bu verilere ek olarak STSS ve YTÖDK/A1+A2'deki kelimelerin sıklık aralıklarındaki dağılımlar birlikte incelendiğinde öğretilmesi gereken ilk kelimeleri belirlemede daha sağlıklı sonuçlar verebileceği söylenebilir.

4.2.3.10 KTDTSL ve "Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı"nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Aşık'ın (2007) Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması adlı yüksek lisans tezinde "Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı (STSS") listede isim, fiil gibi birden çok biçimleri olan kelimeler, önce tek kelime olarak sıklık değeriyle verilmiş, ardından altı çizilerek farklı biçimleri sıklık sayılarıyla gösterilmiştir. Örneğin "*de*" kelimesinin sıklık değeri "*2.738*" olarak verildikten sonra "*de(bağlaç)- 2734*" ve "*de(eylem) – 4"* olarak ayrıntılandırılmıştır. Ayrıca "*en(genişlik) -7 / en(zarf) - 452)*" örneklerinde olduğu gibi farklı anlamları olan isimlerin anlam ya da görevleri parantez içinde gösterilmiştir. Bunun dışında bir tür işaretlemesi yapılmamıştır.

Kelimelerin sıklık analizi yapılırken biçimbirimler kelimelerden ayrılmayarak sözlükbirimler yerine sözcükbirimlerin sayımı yapılmıştır. "*Diyecek, diyeceksin, diyecektim, diyelim, deyince, diyordu, diyordum, diyorlar, diyormuş, diyorsun, diyorsunuz, diyorum*" örneklerinde görüldüğü gibi anlamı yalın olan ve kelime bilgisi yanında edinilen temel ekleşme bilgisiyle kolayca tahmin edilebilecek sözcükbirimlerin ayrı ayrı sayılması, bu şekilde çok sayıda farklı biçimleri olan kelimelerin aleyhine olmak üzere sıklık değerlerini etkilemiştir. Bu da aslında sıklık listesinin kılavuzluk yapma işlevini zayıflatmıştır.

Yukarıda söz edildiği gibi STSS'de bazı kelimelerin farklı biçimlerini, farklı anlamlarını göstermek üzere parantez içi açıklamalar yapılmış olmakla birlikte "*derdim*" örneğinde olduğu gibi kelimenin "*de-*" fiilinin çekimli hâli mi yoksa "*dert*" isminin iyelik eki almış hâli mi olduğu bağlama bakılmaksızın anlaşılamayacak bazı kelimelerle ilgili herhangi bir açıklama yapılmamıştır.

Her kelimenin bütün anlamlarını parantez içinde verip sıklık incelemesi yapmanın zorlukları da ortadadır. Bunun yerine kelimenin kök ya da gövde hâlinde alınması, bağlama göre isim soylu, fiil ya da edat soylu olmak üzere üçlü tasnife göre işaretlenmesi, sesteş kelimeler dışında söcükbirimler yerine sözlükbirimlerin temel alınarak bir sıklık listesi oluşturulması, kelimelerin farklı anlamlarının eşdizimlilik incelemesi yapılırken belirlenerek açıklanması ve örneklendirilmesinin daha sağlıklı bir yol olacağı varsayımı ile KTDTSL'de kelimenin anlamını ciddi biçimde etkileyen ve anlamı yalın olmayan biçimbirimler dışında

biçimbirimler ayrıştırılarak sıklık incelemesi yapılmış ve A1+A2 Seviye Sözlüğü de bu doğrultuda hazırlanmıştır.

STSS'nin biçimbirimleri temel alan yaklaşımı dolayısıyla listenin tamamıyla KTDTSL'nin karşılaştırılması mümkün olmamıştır. Ancak STSS'nin ilk 1.185 kelimesi KTDTSL'nin yaklaşımıyla yeni bir kelime oluşturmayan biçimbirimlerden ayıklanarak Excell 2019 programında üçlü tasnife göre işaretlendikten sonra ilk 1.000 kelime üzerinden bir karşılaştırma yapmak mümkün olmuştur. Bu veriler elde edildikten sonra KTDTSL, FDT, YTÖDK, NGSL-S sıklık değerleri ve tür dağılımları bakımından karşılaştırılmıştır.

Tablo 85.

STSS'deki kelimelerin KTDTSL'de dilimlere dağılımı

	<=100	**<=300**	**<=500**	**<= 700**	**<= 1000**
STSS >0 ; KTDTSL <=	96	269	401	508	622
%	96	90	80	73	62

Tablo 85'te KTDTSL'de ilk 100, ilk 300 … aralıklarında bulunan kelimelerin STSS'deki durumu verilmiştir. Buna göre KTDTSL'deki ilk 100 kelimenin 96'sı STSS'de vardır. İlk 300'deki 269 kelime (%90), ilk 500'deki 401 kelime (%80), ilk 700'deki 508 kelime (%73), ilk 1.000'deki 622 kelime (%62) STSS'de belirtilen aralıkta ya da bu aralığın dışında yer almıştır.

Tablo 86.

KTDTSL ve STSS kesişen (aynı aralıkta yer alan) kelimeler

	<=1000	**<=500**	**<=100**	**<=10**
Ortak K	577	327	74	7
Oran%	57,7	65,4	74	70

Tablo 86'da görüldüğü gibi 576 kelime (%58) hem KTDTSL hem de STSS'de ilk 1.000 kelime içinde, 327 kelime (%65) ilk 500'de, 74 kelime (%74) ilk 100'de, 7 kelime (%70) de ilk 10'da yer almıştır. Kelimelerin sıklık sıraları küçüldükçe ortaklık oranı yükselmektedir. Sıklık sırası büyüdükçe ortaklık oranı düşmektedir. Bu seyrek kullanılan kelimelerin iki listede de birlikte kullanılmış olma ihtimallerinin düşüklüğünü göstermektedir.

İki listedeki ilk 1.000 kelimedeki %58 oranındaki benzerlik KTDTSL'nin YTÖDKA1+A2 (%56) ve FDT (%53) ile ikili karşılaştırmalarında da yakın oranlarla gerçekleşmiştir. Takip eden bölümde beş sıklık listesinin karşılaştırılmasında bu benzerlikler daha iyi görülecektir.

4.2.3.11 KTDTSL ve STSS'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi

Yukarıda genel olarak yapılan karşılaştırma türler düzeyinde ayrıntılandırılarak sözlü dilin kelime sıklığını araştıran ve aralarında 13 yıl olan iki liste arasındaki benzerlik ve farklar daha net görülebilir.

Tablo 87.

KTDTSL ve STSS'nin tür dağılımı

	KTDTSL	**Oran%**	**STSS**	**Oran%**
Fiil	220	22	102	10
İsim soylu kelimeler	696	70	781	78
Edat soylu kelimeler	54	5	90	9
Kalıp söz	30	3	26	3

Tablo 87'de KTDTSL ve STSS'deki ilk 1.000 kelimenin tür dağılımı görülmektedir. Buna göre KTDTSL ilk 1.000 içinde 220 fiil varken (%22) STSS'de 102 fiil (%10) yer almıştır. Bu, tür dağılımı açısından önemli bir farktır. KTDTSL'de ilk 1.000'de isim soylu kelimelerin oranı %70, STSS ilk 1.000'deki oranı %78'dir. Edat soylu kelimeler, KTDTSL'de ilk 1.000 kelimenin %5'ini oluştururken STSS'de %9'unu oluşturmaktadır. Kalıp sözlerin iki listedeki oranı ise aynıdır.

Tablo 88.

KTDTSL ve STSS'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre aralıklarda tür dağılımı

İLK 1000	**KTDTSL (<=1000) STSS (<=1000)**	**KTDTSL (<=1000) STSS (>1000)**	**KTDTSL (>1000) STSS (<=1000)**	**KTDTSL (<=1000) STSS (YOK)**	**KTDTSL (YOK) STSS (<=1000)**
Fiiller	86	8	8	126	8
İsim soylu kelimeler	430	36	260	223	83
Edat soylu kelimeler	53	0	22	8	23
Kalıp söz	8	1	8	21	10
Toplam	**577**	**45**	**298**	**378**	**124**

Tablo 88'de görüldüğü gibi her iki listede de ilk 1.000'de 86'sı fiil, 430'u isim soylu kelime, 53'ü edat soylu kelime, 8'i de kalıp söz olmak üzere 577 kelime ortaktır. Başka bir ifadeyle iki listenin en sık kullanılan 1.000 kelimesinin %58'i ortaktır. KTDTSL'de ilk 1.000'de yer alan 8'i fiil, 36'sı isim, 1'i kalıp söz olmak üzere toplam 45 kelime STSS'de ilk 1.000 kelime arasında değildir. Buna karşılık STSS'de ilk 1.000'de yer alan 8'i fiil, 260'ı isim soylu kelime, 22'si edat soylu kelime, 8'i kalıp söz olmak üzere toplam 298 kelime KTDTSL'de ilk 1.000 kelime içinde değildir.

KTDTSL'de ilk 1.000 içinde yer alan 126 fiil, 223 isim soylu kelime, 8 edat soylu kelime, 21 kalıp söz olmak üzere toplam 378 kelime STSS'de inceleme konusu yapılan kelimeler arasında yoktur. Ancak STSS'nin bütün verilerinin aktarılamamış olması, karşılaştırmanın sadece en yüksek sıklık değerine sahip olan 1185 kelime üzerinden yapılmış olması ortak kelimelerle ilgili bir fikir verse bile STSS'de olmayan kelimeler açısından bu karşılaştırmadan sağlıklı bir sonuç çıkarılmasını engeller niteliktedir. Öte taraftan STSS'de ilk 1.000 kelime arasında yer alan 8 fiil, 83 isim soylu kelime, 23 edat soylu kelime, 10 kalıp söz olmak üzere toplam 124 kelime KTDTSL içinde yoktur.

Her iki listede de ortak olan kelimeler Ek 13'te verilmiştir.

4.2.3.12 KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Yukarıda KTDTSL ile diğer dört sıklık listesinin ikili olarak aralıklar, yaygınlık, tür dağılımı ölçütlerine göre karşılaştırmalı olarak incelemesi yapılmıştır. Bu bölümde ise 5 sıklık listesinde ortak olan kelimeler, bu kelimelerin sıklık sıralamaları, sıklık aralıklarında yer alan kelimelerin türleri bakımından bir karşılaştırma yapılacaktır.

4.2.3.13 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S ile karşılaştırılması

Araştırmamızın sıklık listesi olan KTDTSL'de en sık kullanılan kelimenin karşılaştırma yapılan diğer sıklık listelerindeki görünümü Tablo 89'daki gibidir. Tablodaki değerler, kelimelerin ilgili listedeki sıklık sırasını göstermektedir.

Tablo 89.

KTDTSL'de ilk 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'deki sıklık sıralamaları

K	KTDTSL	FDT	YTÖDK	STSS	NGSL-S	İlk 10
mı/mi/mu/mü	1	21	7	4	Y	3
bir	2	1	1	1	6	5
de/da	3	5	11	6	Y	3
ol-	4	2	17	8	1	4
var	5	22	9	731	Y	2
ben	6	11	5	2	19	3
al-	7	9	26	22	13	2
gel-	8	12	27	14	49	1
bu	9	4	8	10	16	4
o	10	7	14	5	4	4

Tablo 89'da görüldüğü gibi yalnızca 1 kelime beş sıklık listesinde de ilk 10 kelime arasında yer almıştır. O da KTDTSL'deki "bir" kelimesidir. Sıklık listelerinden 4'ünde ortak olan 3

kelime ise “ol-, bu ve o” kelimeleridir. KTDTSL’de 3. Sıradaki “ol-” fiili YTÖDK A1+A2’de 17. sırada; 5.sıradaki “var” FDT’de 22, STSS’de 731.sırada; 6. sıradaki “ben” FDT’de 11, NGSL-S’de 19. sırada; 7.sıradaki “al-” YTÖDK A1+A2’de 26, STSS’de 22, NGSL-S’de 13. sırada; 8.sıradaki “gel-” FDT’de 12, YTÖDK A1+A2’de 27, STSS’de 14 ve NGSL-S’de 49. sırada; 9. sıradaki “bu” NGSL-S’de 16. sırada; 10. sıradaki “o” YTÖDK A1+A2’de 14. sırada yer almıştır. Bu sıralamalarda en büyük farklılık 5. sıradaki “var” sözlükbiriminde görülmüş olup STSS’de 731. sırada yer almıştır.

5 sıklık listesinden 3’ünde ilk 10’da yer alan 3 kelime “mI, dE, ben” sözlükbirimleridir. “mI” ve “dE” sözlükbirimlerinin İngilizcede karşılıkları farklılık gösterdiği için NGSL-S’de yer almamış olabilir. “Ben” zamiri NGSL-S’de 19. sırada, FDT’de 11. sırada yer almıştır. Dikkat çeken başka bir sözlükbirim de “mI” edatıdır. Bu kelime FDT’de 21. sırada iken KTDTSL, YTÖDK/A1+A2 ve STSS’de ilk 10 içinde yer almıştır.

KTDTSL’de 8. sıradaki “gel-” fiili, diğer listelerin hiçbirinde ilk 10’a girememiş olmakla birlikte YTÖDK/A1+A2 ve NGSL-S dışındaki sıralamaları yakındır: FDT’de 12, STSS’de 14.

4.2.3.14 KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK ve NGSL-S ile karşılaştırılması

Tablo 89’da KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin diğer dört listede ilk 10’da olup olmadıkları incelenmiştir. Buna göre listelerin beşinde de ilk 10’da olan 1, dördünde ilk 10’da olan 3, üçünde ilk 10’da olan kelime sayısı da 3’tür. Sadece 1 kelime KTDTSL dışındaki listelerde ilk 10’a girememiştir, o listelerden ikisinde de (FDT ve STSS) sıklık sırası 10’a yakındır. Bu veriler KTDTSL’nin ilk 10 kelimesinin sıklık sırası bakımından tutarlı olduğu şeklinde yorumlanabilir.

Sıralama aralığı ilk 100’e çekilerek yapılan karşılaştırma sonucunda elde edilen veriler, listeyi uzatmamak için 3, 4 ve 5 sıklık listesinde ilk 100’de yer alanlar süzülerek Tablo 90’da verilmiştir.

Tablo 90.

KTDTSL'de ilk 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2 ve NGSL-S'deki sıklık sıralamaları

K	KTDTSL	FDT	YTÖDK	STSS	NGSL-S	ilk 100
mı/mi/mu/mü	1	21	7	4	Y	4
bir	2	1	1	1	6	5
de/da	3	5	11	6	Y	4
ol-	4	2	17	8	1	5
var	5	22	9	731	Y	3
ben	6	11	5	2	19	5
al-	7	9	26	22	13	5
gel-	8	12	27	14	49	5
bu	9	4	8	10	16	5
o	10	7	14	5	4	5
şey	11	32	135	9	44	4
yap-	12	8	16	12	8	5
de-	13	10	109	7	Y	3
ne	14	16	10	11	26	5
sen	15	59	20	13	2	5
yok	16	53	69	16	Y	4
bura	17	99	36	29	58	5
ver-	18	15	52	34	75	5
git-	19	35	13	19	14	5
bak-	20	52	82	21	56	5
iki	21	Y	51	23	57	4
çok	22	14	4	17	55	5
siz	24	106	23	51	Y	3
biz	25	43	35	20	11	5
ama	26	29	29	18	17	5
için	27	13	15	55	5	5
tamam	28	422	131	25	88	3

K	KTDTSL	FDT	YTÖDK	STSS	NGSL-S	ilk 100
değil	30	38	45	26	9	5
iste-	31	40	22	78	48	5
ora	32	143	75	178	23	3
beş	35	Y	175	48	92	3
sonra	36	25	21	35	36	5
daha	37	17	34	28	61	5
şimdi	38	118	84	32	50	4
çık-	40	23	49	66	Y	4
bil-	41	42	90	30	12	5
yer	42	26	47	56	136	4
üç	44	Y	104	54	77	3
yani	45	98	753	15	15	4
gün	46	44	19	57	84	5
iyi	47	83	25	36	28	5
geç-	48	41	67	159	373	3
böyle	49	85	587	27	255	3
zaman	50	30	33	39	53	5
söyle-	52	51	113	63	25	4
gör-	53	19	136	89	43	4
kal-	54	50	122	90	246	3
güzel	55	165	40	59	124	3
nasıl	56	111	39	58	67	4
nere	58	216	32	203	65	3
onlar	59	Y	71	60	10	4
kadar	61	33	116	40	256	3
ye-	62	54	53	102	250	3
ki	63	49	328	31	Y	3
yaz-	64	88	43	172	148	3
gibi	65	18	58	50	35	5
kaç	67	Y	62	85	Y	3
çalış-	68	39	79	113	Y	3

K	KTDTSL	FDT	YTÖDK	STSS	NGSL-S	ilk 100
evet	71	251	38	38	45	4
ve	73	3	3	79	3	5
kendi	74	20	88	69	165	4
dört	75	Y	227	73	95	3
iş	78	60	31	70	60	5
saat	81	203	24	96	194	3
diye	82	71	232	65	Y	3
her	87	31	66	68	151	4
en	88	36	121	94	31	4
önce	89	61	46	117	107	3
biraz	94	198	111	93	51	3
başla-	95	55	85	187	97	4
çocuk	100	70	61	75	146	4
ev	103	90	18	82	140	3
kim	128	261	65	92	62	3
hiç	140	97	96	64	71	4
göre	152	84	37	183	91	3
insan	167	45	41	95	211	3
ile	202	24	6	162	29	3
yıl	252	37	54	184	69	3

Tablo 90'da en sağdaki "ilk 100" sütunu, kelimenin 5 sıklık listesinden kaçında ilk 100'de yer aldığını göstermektedir. 5 rakamı, kelimenin karşılaştırılan listelerin hepsinde ilk 100 içinde yer aldığını göstermektedir. Tablo 90'daki 79 kelime sıklık listelerinin en az 3'ünde ilk 100 içinde yer almaktadır. Dolayısıyla bu kelimeler, sık kullanılan kelimeler olmaları yanında yaygın kelimelerdir.

Tablo 90'da görüldüğü gibi KTDTSL'de ilk 100'deki 29 kelime diğer sıklık listelerinin tamamında, 20 kelime 4'ünde, 29 kelime de 3'ünde ilk 100 içinde yer almıştır.

KTDTSL'de ilk 100 içinde yer alan kelimelerden 6 tanesi FDT'de yer almamıştır. Bunlar "iki, beş, üç, onlar, kaç ve dört" kelimeleridir. Bu da sayılarla ilgili FDT'nin yaklaşımından

kaynaklanmıştır. KTDTSL'deki ilk 100 kelimenin tamamı YTÖDK/A1+A2 ve STSS'de yer almış, 11 tanesi konuşulan İngilizce sıklık listesi olan NGSL-S'de yer almamıştır. Bunlar "*mI, dE, var, yok, siz, çık-, ki, kaç, çalış-, diye*" sözlükbirimleridir.

4.2.3.15 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin FDT, STSS, ve YTÖDK/A1+A2 ile karşılaştırılması

İlk 100 kelimenin sıklık listelerine dağılımı bize bu kelimelerin önemli oranda yaygın kelimeler olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla da öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeler olarak değerlendirilmeleri yanlış olmayacaktır. İlk 1.000 kelimedeki durumu görmek için karşılaştırmalı inceleme yapılacak ancak bu bölümde, Türkçe sıklık listeleri arasındaki benzerlik ya da farklılığı daha net görebilmek için, konuşulan İngilizcenin en sık kelimelerini veren NGSL-S değerlendirme dışı tutulacaktır.

Tablo 91.

KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK/A1+A2 listelerinde ilk 1.000 kelimenin kesişimi

	<=1000	<=500	<=100	<=10
KTDTSL ve FDT	533	275	59	6
KTDTSL ve STSS	577	327	74	7
KTDTSL ve YTÖDK	562	293	55	5
KTDTSL, FDT ve STSS	413	235	48	5
KTDTSL, STSS ve YTÖDK	429	238	46	4
KTDTSL, FDT ve YTÖDK	398	218	44	2
KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK	348	192	37	2

Tablo 91'de inceleme konusu yapılan dört sıklık listesinin ikili, üçlü ve dörtlü olarak ilk 1.000 ilk 500, ilk 100 ve ilk 10 dilimlerindeki ortak kelimeler görülmektedir. Bu veriler ortak olmayan kelimelerin (örneğin ilk 1.000'de yer almayan 466 kelimenin) iki listeden birinde olmadığı anlamına gelmemektedir. Bu kelimelerin bir kısmı listelerden birinde ancak söz konusu aralık dışında yer almaktadır. Bir kısmı da listelerden birinde hiç yer almamış olabilir. Bu durum aşağıda ayrıca incelenecektir.

Tablo 91'e göre KTDTSL ile FDT'de ilk 1.000'de 533, ilk 500'de 275, ilk 100'de 59 ve ilk 10'da 6 kelime ortaktır. Yani aynı kelimeler anılan sıklık sırası içinde yer almaktadır. KTDTSL ve STSS'de ilk 1.000'de 577, ilk 500'de 327, ilk 100'de 74 ve ilk 10'da 7 kelime ortaktır. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 562 ilk 500'de 293, ilk 100'de 55 ve ilk 10'da 5 kelime ortaktır. Bu veriler birlikte değerlendirildiğinde KTDTSL, FDT ve STSS'nin YTÖDK/A1+A2'ye göre birbirlerine daha yakın oldukları görülmektedir. Ancak ilk 1.000 kelime temelinde bir değerlendirme yapmak gerekirse bu üç sıklık listesi ile KTDTSL arasındaki benzerlik oranının birbirine çok da uzak olmadığı görülür.

Yukarıdaki sıklık listeleri üçlü olarak karşılaştırıldığında KTDTSL, FDT, STSS ilk 1.000'de 413 kelime, ilk 500'de 235 kelime, ilk 100'de 48 kelime, ilk 10'da da 5 kelimenin ortak olduğu; KTDTSL, STSS ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 396 kelime, ilk 500'de 208 kelime, ilk 100'de 40 kelime, ilk 10'da da 2 kelimenin ortak olduğu; KTDTSL, FDT ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 398 kelime, ilk 500'de 218 kelime, ilk 100'de 44 kelime, ilk 10'da da 2 kelimenin ortak olduğu görülür. Üçlü karşılaştırmada en yüksek benzerlik KTDTSL, FDT ve YTÖDK/A1+A2 arasında gerçekleşmiştir.

Sıklık listelerinin dördü (KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK/A1+A2) birlikte incelenince 1.000'de 348 kelime, ilk 500'de 192 kelime, ilk 100'de 37 kelime, ilk 10'da da 2 kelimenin ortak olduğu anlaşılmaktadır.

Yukarıdaki veriler KTDTSL'de yer alan kelimelerin diğer listelerde sıklık bakımından belirlenen aralıklarda yer alıp almadığını göstermekte ancak diğer listede olup olmadığını göstermemektedir. KTDTSL'de belirlenen aralıklardaki kelimelerden diğer sıklık listelerinde hiç olmayan kelimeler ise Tablo 92'de görülmektedir.

Tablo 92.

KTDTSL'de belirlenen aralıklarda olup da diğer listelerde olmayan kelimeler

	<=1000	**<=500**	**<=100**	**<=10**
KTDTSL (<=) FDT (yok)	217	95	16	0
KTDTSL(<=) YTÖDK (yok)	120	36	3	0
KTDTSL (<=) FDT ve YTÖDK A1+A2 (yok)	79	24	2	0

Tablo 92'de STSS'nin bütün kelimeleri değil de ilk 1.148 kelime inceleme konusu olduğu için STSS'de "olmayan kelime" incelemesi yapılmamıştır. KTDTSL'de ilk 1.000'deki 217kelime, ilk 500'deki 95 kelime, ilk 100'deki 15 kelime FDT'de yoktur. İlk 10'daki kelimelerin tamamı ise FDT'de farklı sıklık sırasında olsa da vardır.

KTDTSL ilk 1.000'deki 120, ilk 500'deki 36 kelime YTÖDK/A1+A2'de yoktur. KTDTSL ilk 1.000'deki 79 kelime, ilk 500'deki 24 kelime, ilk 100'deki 2 kelime hem FDT hem de YTÖDK A1+A2'de yoktur. İlk 10 kelime ise her üç listede farklı sıklık diliminde de olsa vardır.

Tablo 92'ye farklı bir açıdan bakılacak olursa, KTDSL-1000'deki 783 kelimenin FDT'de, 880 kelimenin YTÖDK/A1+A2'de bulunduğu söylenebilir. Ayrıca KTDSL-1000'deki 742 kelime, hem FDT'de hem de YTÖDK/A1+A2'de -farklı sıralamalarda- bulunmaktadır.

Tablo 93.

KTDTSL-1000'de olup da FDT, YTÖDK-A1+A2 ve NGSL-S'de olmayan yaygın kelimeler

Kelime	**Sr**	**S**	**Y**	**D**
bunlar	70	140	1,0	0,64
buyurun	83	121	1,0	0,81
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	137	75	1,0	0,82
tabi	138	75	1,0	0,81
o zaman	186	55	0,9	0,69
ha	188	54	1,0	0,83
var ya	226	43	1,0	0,78
bakalım	232	42	1,0	0,86
valla / vallahi	269	36	0,9	0,68
he	333	28	0,9	0,61
buyur	335	28	1,0	0,52
o yüzden	348	26	1,0	0,82
türkçe	369	25	0,6	0,18
teşekkür ederim	373	24	1,0	0,73
Allah	381	24	0,7	0,56
tabi ki	389	23	0,6	0,59
kanka	434	20	0,7	0,41

Kelime	Sr	S	Y	D
doğru (ed)	456	19	0,7	0,27
şu anda	460	18	0,9	0,77
bakayım	503	16	0,9	0,78
geç kal-	512	16	0,6	0,56
İngilizce	516	16	0,6	0,53
mail	518	16	0,6	0,48
ise	535	15	0,9	0,70
şunlar	537	15	0,7	0,64
buyrun	561	14	1,0	0,65
hoş geldin	564	14	0,7	0,64
Allah razı olsun	594	13	0,9	0,67
görüşürüz	637	12	0,9	0,66
kusura bakma / kusura bakmayın	656	12	0,7	0,44
olur	657	12	0,6	0,47
hadi görüşürüz	699	11	0,7	0,60
sipariş ver-	717	11	0,6	0,42
gene	739	10	0,9	0,72
aleyküm selam	740	10	0,9	0,69
hayırlı işler	756	10	0,6	0,55
teşekkürler	806	9	0,7	0,59
görüşmek üzere	810	9	0,6	0,58
diyelim ki	823	9	0,6	0,46
selamun aleyküm	871	8	0,7	0,69
yönlendir-	883	8	0,7	0,58
T.C.	899	8	0,6	0,47
bana ne	959	7	0,7	0,59
denk gel-	960	7	0,7	0,61
hoşuna git-	966	7	0,6	0,56
maşallah	969	7	0,6	0,53
lan	974	7	0,6	0,53
arada	977	7	0,6	0,49
ondan	985	7	0,6	0,47
komple	989	7	0,6	0,41

Tablo 93'te KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde FDT, YTÖDK A1+A2, NGSL-S'de yer almayan yaygın kelimeler görülmektedir. Bu tabloda STSS, bu çalışmanın bütün verileri karşılaştırmaya dâhil edilemediği için "olmayan" kelimeler üzerinden yapılan karşılaştırmaya dâhil edilmemiştir. Bu kelimelerin tamamın için Ek 22'ye bakılabilir.

Tablo 93 incelendiğinde görülecektir ki "bunlar" gibi biçimbirim işaretleme farklılığından dolayı diğer listelerde yer almamış görünen sözlükbirimler dışarıda tutulacak olursa, KTDTSL-1000'de yer alıp da FDT, YÖTDK A1+A2 ve NGSL-S'de bulunmayan yaygın sözlükbirimler genellikle kalıp sözlerden oluşmuştur.

Tablo 91'de dört sıklık listesinde de ilk 1.000'de yer alan kelimeler Ek 16'da, Tablo 92'deki KTDTSL'de ilk 1.000'de olup da FDT veya YTÖDK/A1+A2'de olmayan kelimeler Ek 21'de verilmiştir.

BÖLÜM V

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

5.1 Sonuç ve tartışma

Uzun bir geçmişi olan yabancı dil öğretimi, milletler arasındaki ilişkilerin artmasına bağlı olarak daha çok ihtiyaç duyulan, yaygınlaşan, amaçları, yaklaşım, teknik ve yöntemleri de bu süreçte gelişen, değişen bir süreç izlemiştir. Uzun tarihi boyunca yabancı dil öğretiminde çeşitli yaklaşımlar benimsenmiş, bu yaklaşımlara bağlı olarak yeni yöntemler geliştirilmiştir. Bu yaklaşım ve yöntemlerin her birinde yabancı dil öğretiminin bir yönü öne çıkarılmış, her yaklaşım bir öncekinin eksik ve yanlışlarına çözüm ve alternatif getirmek amacıyla daha kolay, etkili, kalıcı yöntem ve teknikler üretilmiştir. Bu yöntem ve teknikler kullanılarak dinleme, anlama, konuşma, okuma ve yazma, dil bilgisi gibi becerilerin nasıl kazandırılacağına yönelik çözümler getirilmeye çalışılmıştır.

Dilin temel bileşenlerinden biri kelimeler olduğu için de kelime öğretimi, bütün yabancı dil öğretimi yaklaşımlarında ağırlığı ve sırası değişmekle birlikte yer almıştır. Kelime öğretiminin açık ya da örtük olarak ele alınmadığı bir dil öğretimi yaklaşımı yoktur, denilebilir. Bu noktada hangi kelimeler, ne zaman ve nasıl öğretilecek sorularına cevaplar aranmıştır. Öncelikle de hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiği hem alanda çalışan öğretmenleri hem ders kitabı hazırlayıcılarını hem de araştırmacıları meşgul etmiştir.

Öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde sıklık verileri tek başına yeterli olmadığı için kelimenin yaygınlığı ile ilgili verilerin ikinci bir ölçüt olarak benimsendiği görülmektedir. Yaygınlık, bir kelimenin sıklığı araştırılan tema/kitap vb. bağlamlardan kaçında geçtiğini gösteren bir değerdir ve kelimenin incelenen temalardan kaçında bulunduğunu gösteren sayının (t) toplam tema sayısına (T) bölünmesi ile elde edilir. Ancak alandaki birçok konuda olduğu gibi yaygınlık katsayısının hesaplanmasında da henüz üzerinde uzlaşılmış bir yaklaşım bulunmamaktadır. Söz gelimi Göçen, YTÖDK Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul ile ilgili doktora tezinde yaygınlık kavramını, bir kelimenin incelenen üç kitaptan (T) kaçında geçtiğini gösteren ham bir sayı olarak almış, bu sayının oranını da üç kitaptan birinde, ikisinde ya da üçünde geçen farklı kelimeler toplamını, üç kitaptaki toplam farklı kelime

sayısına bölüp yüzle çarparak bulmuştur. Örneğin A1 Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul ders kitaplarındaki temel sözcüklerin yaygınlık sayısını verdiği tabloda, "Yaygınlık" değeri 3, "Farklı sözcük" 744, "Yüzde%" 25, değerleri verilmiştir. Bu değerler incelendiğinde hesaplamanın yukarıda anıldığı gibi farklı kelimelerin, toplam farklı kelimelere (2995) oranı alınarak oluşturulduğu görülmektedir (Göçen, 2016, s. 178).

Yaygınlık kavramı, Baş'ın (Baş, 2011) açıkladığı şekliyle kişi, mekân, zaman gibi çeşitli faktörlere göre biçimlenmektedir. Baş'ın, yaygınlık kavramını "*bir kelimenin kaç kişi tarafından, kaç farklı bağlamda kullanıldığını gösteren değer*" olarak ele aldığı ve Göçen'in yukarıda anılan hesaplamasının da bu yaklaşıma dayandığı görülmektedir. Bu yaklaşıma göre incelenen nokta ya da kişi sayısına bağlı olarak değişen yaygınlık değerleriyle karşılaşmak mümkündür. 3 noktada derlenen kelimelerin yaygınlık değerleri 1 ile 3 arasında değişirken 5 noktadan derlenen bir kelimenin yaygınlık değeri 1 ile 5 arasında değişecektir. Bu durum, ham verilerde karşılaştırmalı incelemeler yapılmasını zorlaştıracaktır.

Bu problemi çözmek için önerimiz, yaygınlık kavramıyla ilgili Julliand ve diğerlerinin (1971) "ayarlanmış dağılım katsayısı formülü"nde yaptıkları gibi kelime kaydı yapılan toplam nokta ya da bağlam sayısı bir değer olarak alınması ve buna bir isim verilmesidir. Mesela "T" derleme yapılan toplam bağlam/tema sayısını belirtebilir, kelimenin içinde geçtiği bağlam/tema sayısı da "t" ile gösterilebilir (Silva ve diğerleri, 2017, s. 8). Böylece $Y = \frac{t}{T}$ biçiminde gösterilebilecek bir "yaygınık" formülü elde edilmiş olur. Bu formülde 5 temadan kelime derlenmiş olsun. "T=5" olacaktır. Araştırma konusu olan kelime "a" bu beş temadan 3'ünde kullanılmış olsun. "t=3" olacaktır. Yaygınlık katsayısı $Y = \frac{3}{5} = 0{,}6$ olacaktır. Bu şekilde derleme yapılan bağlam sayısı kaç olursa olsun bir kelimenin yaygınlığı 0 ile 1 arasında değişen bir değer olacaktır. 10 bağlamda yapılan bir incelemede 3 bağlamda geçen bir kelime (3/10=0,3) ile 5 bağlamda yapılan bir incelemede 3 bağlamda geçen bir kelimenin (3/5=0,6) yaygınlık katsayılar farklı olacak, böylece farklı araştırmaların bulguları arasında karşılaştırma yapma olanağı doğacaktır.

Yaygınlık katsayısı, bir kelimenin derleme yapılan bağlamlardan kaçında geçtiğini göstermekte ancak bu dağılımının dengeli olup olmadığını göstermemektedir. Örneğin "a" kelimesi 5 bağlamda yapılan bir derlemenin 3'ünde geçmiş ancak ikisinde birer kez, birinde de 10 kez kullanılmış olabilir. Bir kelimenin bir bölümde yığılmasındansa çok sayıda

bölümde yer alması, derlem süreçlerinde olduğu gibi eğitim süreçlerinde de daha değerlidir. Bu durumda yaygınlık katsayısının da yeterli olmadığı anlaşılmaktadır.

Jullinad ve diğerleri (1971), Rosengren (1971), Carrol (1970) gibi araştırmacılar bu sorunları çözmek için çeşitli dağılım katsayısı formülleri geliştirmiştir (Gries, 2008, s. 407).

Araştırmamızın yöntem bölümünde "dağılım katsayısı formülleri" başlığı altında bu katsayılar ele alınmıştır. Julliand ve diğerlerinin (1971) ayarlanmış dağılım katsayısı formülü, eşit büyüklükteki metinlerde, kelimelerin dağılımının homojen olup olmadığını göstermekte ancak farklı büyüklükteki metinler arası bir değerlendirmede hata vermektedir. Bu hataları gidermek için incelenen metinlerdeki sözcükbirim sayısını (frekanslar toplamı) değil de sözcükbirimin sıklığının tema ya da metnin uzunluğuna (metnin frekansları toplamı) oranı alınarak yapılan hesaplama (oransal dağılım katsayısı) geliştirilmiştir. Yine de standart sapmanın büyük olduğu örneklerde dağılım katsayısı (D) eksi (-) değer olarak çıkabilmektedir. Bu durumda eksi değerleri "0" kabul etmek ya da Rosengren'in (1971) dağılım katsayısı formülünü tercih etmek mümkün olabilir. Araştırmamızda birinci yol tercih edilmiştir.

Yukarıda açıklandığı şekliyle yaygınlık (Y) katsayısı ve dağılım katsayısı (D) 1 ile 0 arasında değişmektedir. "Y" katsayısı 1 olan bir kelime çok yaygın bir kelimedir. "Y" katsayısı 0'a yaklaştıkça incelenen kelimenin az yaygın olduğu anlaşılır. Aynı biçimde D katsayısının 1'e yaklaşması, kelimenin bağlamlar/temalar arasında dengeli olarak dağıldığını, 0'a yaklaşması da dağılımın bir ya da birkaç bağlamda/temada yığıldığını gösterir.

Öğretilecek kelimelerin seçiminde yukarıda anılan sıklık, yaygınlık ve dağılım katsayılarına ek olarak oran ve eşdizimlilik gibi ölçütler de kullanılabilir.

Bilindiği gibi sıklık, bir sözlükbirimin kaç kez tekrarlandığını gösteren bir sayıdır. Yaygınlık ve dağılım katsayıları ise kelimenin temalara, metinlere nasıl dağıldığını göstermektedir. Ancak bir kelimenin bağlamlarda kaç farklı anlamıyla ortaya çıktığına dair bir bilgi vermemektedir.

Hangi kelimenin öğretileceği belirlendikten sonra kelimenin hangi anlamlarının öğretileceğini de belirlemek önemli bir aşamadır. Kelimenin sözlükteki ilk anlamı ile öğretime başlamak doğru bir yaklaşım olabilir mi? Araştırmamızın bulgularından yola çıkarak vardığımız sonuç bunun her durumda doğru bir yaklaşım olmayacağıdır. Çünkü konuşulan dili temel alan araştırmamızın derleminden kelime çıkarımı yaparak A1+A2

Seviye Sözlüğü hazırlama aşamasında birçok kelimenin TDK Güncel Sözlükteki birinci anlamının hiç kaydedilmediği görülmüştür. Sözlükteki ilk anlamıyla öğretilecek kelimeler yanında öncelikli olarak ikinci, üçüncü ya da dördüncü anlamları öğretilmesi gereken kelimeler de olabilir. Bunun için de kelimelerin derinlik analizi yapılmalıdır.

Derinlik, alanyazında genellikle bir öğrencinin bir kelimeye ait birden çok anlamı bilmesi biçiminde tanımlanmaktadır (Balcı ve Melanlıoğlu, 2016, s. 492). Öğrenciyi merkeze alan bu tanımlama yerine kelimeyi merkeze alan bir yaklaşımla da derinlik, "bir kelimenin incelenen metinlerde birden çok anlamda kullanılması" biçiminde tanımlanabilir. Kelimenin metinde kaç kez tekrarlandığını gösteren yalın sıklık verilerin, öğretilecek kelimeleri belirlemede tek başına yeterli bir ölçüt olmadığı, buna ilaveten kelimenin anlamlarının sıklığını da gösteren bir sıklık verisinin daha yol gösterici olacağı söylenebilir.

Kelimelerin metin içindeki birliktelikleri başka bir deyişle eşdizimlilikleri, anlamı önemli oranda etkileyen ve kelimenin sözlük anlamını bilmenin yetersiz olacağı anlamsal örüntüler ortaya çıkaran bir durumdur. Bu bakımdan kelimenin sağındaki ve solundaki kelimelerle birlikte kullanım sıklığını ve aralarındaki anlam bağını gösteren eşdizimlilik temelli sıklık araştırmaları da öğretilecek kelimeleri ve bu kelimelerin hangi düzen içinde öğretileceğini belirlemede yararlanılacak bir ölçüt olarak öne çıkmaktadır. AntConc vb. birçok yazılım kelimeleri sağa ve sola yönelimli bir ya da daha çok kelimeyi birlikte sıralayarak eşdizimlilik analizi yapmaya imkân vermektedir. A1 ve A2 seviyesinden başlamak üzere öğretilmesi planlanan kelimelerin eşdizimlilerinin de derlem temelli bir inceleme sonucu olarak verilmesi gerektiğinden yola çıkılarak bu alanda yeni çalışmalara ihtiyaç olduğu söylenebilir.

Bir kelimenin derlemde sıklık değerinin, derlemin uzunluğuna (sözcükbiçim sayıları toplamına) oranı, o kelimenin derlemin bütünü içindeki yerini gösterir. Ağırlık kavramı alanyazında "birçok konuda kelime bilmek" anlamıyla kavramlaştırıldığı için araştırmamızda "oran" kelimesi tercih edilmiştir. 100 sözcükbirimden oluşan bir derlemde sıklık değeri 10 olan "a" kelimesinin oranı, $O = \frac{10}{100} x100$ %10'dur. Yani bu derlemdeki sözcükbirimlerin %10'u "a" kelimesinden oluşmaktadır. Derlem uzunluğunun 10 binlerle ifade edildiği durumlarda 100 yerine 1000 ile, yüzbinlerle ifade edildiği durumlarda 10.000 ile çarpmak, binde 1, on binde 1 biçiminde okumayı ve karşılaştırmayı kolaylaştırabilir.

Diğer ölçütler yanında “oran” da derlemin bütünü içinde kelimenin yerini anlamak bakımından fikir verebilecek bir ölçüt olmaktadır.

Yalnız alanda öğretilecek kelimeleri belirlemede kullanılacak ölçütlerde değil kavramlarda da bir uzlaşı bulunmamaktadır. Baş sözcük, madde başı, sözlükbirim, farklı sözcük gibi pek çok kavram, araştırmacıların çalıştığı bilim dalı ya da kişisel tercihine bağlı olarak değişkenlik göstermektedir. Düşünce üretmede ve bilimsel verileri karşılaştırmalı olarak incelemede kavram birliğinin önemi bilinmektedir. Bu birliğin sağlanması için de bireysel tespitlerin, tercihlerin yeterli olamayacağı ortada olduğundan kuramsal araştırmalara ve belirli araştırma alanlarını temel alan disiplinler arası çalıştaylara ihtiyaç vardır.

Ders kitaplarını temel alan sıklık araştırmaları doğal dilde var olanı değil, ders kitabını hazırlayanların kurguladıkları, uyarladıkları ya da alıntı yaptıkları metinleri betimlemektedir. Dolayısıyla da A1 seviyesinde kullanılan kelimelerin ne kadarı günlük hayatta da sık kullanılmaktadır sorusuna cevap aranması, bu cevap doğrultusunda da kelime öğretim süreçlerinin yeniden planlanması gerekir.

Araştırmamızda bu noktadan hareket edilerek günlük dilde hayatın olağan akışı içinde en sık kullanılan kelimeleri belirlemek üzere katılımlı gözlem yöntemi kullanılmış, 78 farklı ortamda doğrudan yazma yoluyla veriler derlenmiştir.

Verilerin derlendiği mekânlardan birbiriyle ilgili olanlar birleştirilerek 28 tema belirlenmiştir. Bu temalar başlığına göre isimlendirilerek parçalar incelemesi ve yaygınlık araştırması için ayrı ayrı metinler hâlinde “txt” uzantılı dosya olarak kaydedilmiştir.

Derlemdeki her kelime önce fiil ve isimleri ayrı ayrı saymayı mümkün kılacak biçimde fiil kök ve gövdelerinden sonra “-”, fiil dışındaki kelime kök ve gövdeleri “.” ile, ayrı yazılan birleşik kelimeler ve kalıp sözler aralarına “+” konularak, sesteş kelimeler de yanında ayraç içinde kelimenin anlamını gösterecek bir işaret ya da numara konularak işaretlenmiştir. Böylece sıklığı incelenecek sözlükbirimler belirlendikten sonra hem derlem parçaları hem de derlemin bütünü ayrı ayrı “txt” uzantılı bir dosya biçiminde kaydedilerek Cibakaya 3.2 programı ile sözcük sayımı yapılmış, elde edilen sıklık listesi Excel programına aktarılmıştır.

Sıklık listesi, önce en sık kullanılandan en az kullanılana doğru sıralanmış, sıklık sıra numaraları verilmiş, ardından sözlükbirimler tek tek 8’li tasnife göre isimler “i”, fiiller “f”, zamirler “zm”, zarflar “zr”, sıfatlar “s”, edatlar “e”, bağlaçlar “b”, ünlemler “ü”, kalıp sözler “if” biçiminde işaretlenmiştir. Farklı görevlerde yaygın kullanımları olan sözlükbirimleri

ayırmak mümkün olmadığından derlemdeki ağırlığına bakılarak en çok tekrarlanan göreve göre bu işaretleme tamamlanmış, ardından ikinci bir "tür" sütunu açılarak isim, sıfat, zamir ve zarflar 3'lü tasnife göre "isim soylu kelime" olarak "i" ile işaretlenmiş, edat, bağlaç ve ünlemler de edat soylu kelimeler olarak "e" ile işaretlenmiş, fiil ve kalıp söz işaretleri aynen aktarılmıştır.

Excel formülleri kullanılarak sıklık listesindeki kelimelerin 28 temadaki sayıları "*temalar*" bölümüne aktarılmış, ardından da bu temalar birbiriyle ilişkilendirilerek "*alışveriş ve para, sağlık, iletişim, toplum, eğitim, sosyal yaşam, ulaşım*" biçiminde 7 ana tema belirlenmiştir. Böylece kelimenin sıklık listesinde genel sıklık değeri yanında tema düzeyinde sıklık değeri de verilmiştir.

Oransal dağılım katsayısı hesaplamalarında kullanılmak üzere kelimelerin bu 7 temadaki sıklıklarının temanın uzunluğuna oranı alınarak her kelimenin temadaki oranını gösteren sıklık verileri elde edilmiştir.

Sözlükbirimlerin içinde yer aldıkları tema sayısı "t" olarak adlandırılmış ve "t" sütununda gösterilmiştir. Bu verilerden $Y = \frac{t}{T}$ formülü ile sözlükbirimlerin yaygınlık katsayıları elde edilmiş, "Y" sütununda gösterilmiştir.

Yaygınlık değerinin (Y) 1 olması kelimenin bütün temalarda kullanıldığını göstermektedir. Yaygınlık değeri (Y) 0,6 ile 1 arasındaki kelimeler, 7 temadan 5 ya da 6'sında görülen "**yaygın kelime**"lerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2 ile 0,6 arasında olan kelimeler, 7 temadan 2, 3 ya da 4'ünde görülen "**az yaygın**" kelimlerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2'den küçük olan kelimeler ise 7 temadan yalnızca 1'inde görülen "**nadir kelime**"lerdir.

Kelime sıklığının derlemin uzunluğuna oranı $O = \frac{s}{u} x100$ formülü ile hesaplanarak "O" sütununa yazılmıştır. Böylece her sözlükbirimin derlemi oluşturan sözcükbirimler toplamı içindeki ağırlığını görmek mümkün olmuştur. KTD'de en sık üç sözlükbirimin "O" katsayısı şöyledir: mI, 3,08; bir, 2,89; dE, 2,04. Bu verilere göre derlemdeki her 100 kelimeden 3'ünü "mI" edatı oluşturmakadır.

Sözlükbirimlerin 7 temadaki yaygınlıkları hesaplandıktan sonra Julliand ve diğerlerinin (1971) düzenlenmiş dağılım katsayısı formülü uyarlanarak oransal dağılım katsayısı formülü (D) elde edilmiş, sözlükbirimlerin hem doğrudan Julliand ve diğerlerinin dağılım formülüyle hem oransal dağılım formülüyle hem de Rosengren'in (1971) dağılım katsayısı formülüyle

D1, D2, D3 şeklinde üç dağılım katsayısı hesaplanmış ve bu veriler ayrı ayrı sütunlarda verilmiştir. Büyüklükleri farklı temalar/metinler söz konusu olduğunda dağılım katsayısı formüllerinde ortaya çıkan hatayı gidermek üzere "kullanım katsayısı" olarak bilinen $U =$ SxD formülüyle elde edilen veriler "U" sütununda gösterilmiştir.

Bu hesaplamalar yapıldıktan sonra önce derlemin iki yarımında "yarımlar" analizi, derlemden seçilen uzunlukları yakın 6 metin parçasında "parçalar analizi" ve 7 temanın genel "tema analizi" yapılmıştır.

Göz, TUD ve OTD derlemlerinde olduğu gibi diğer sıklık çalışmalarında da kelimelerin nasıl sayılacağı ile ilgili üzerinde uzlaşılmış ortak yöntemler bulunmamaktadır. Bu alandaki çalışmaların karşılaştırılabilir veriler üretmesi için ortak ölçütler geliştirilmesinin bir zorunluluk olduğu değerlendirilmektedir.

Derlemdeki kelimeler, üzerinde uzlaşılmış ilkelerden yola çıkılmadığında, araştırmacı, kişisel kanaatine göre çeşitli anlamları ve kullanım özelliklerine göre kelimeler üzerinde farklı işaretlemeler yapmaktadır. Aşık (2007) ve Göçen (2016)'nın sıklık listeleri incelendiğinde iki araştırmacının birbirinden oldukça farklı bir yaklaşım benimsediği görülecektir. Aşık, sözlükbirimler yerine sözcükbirimleri esas alarak sayım yapmış, buna karşılık Göçen sözlükbirimleri esas almış görünmektedir. Her iki araştırmacı da bazı kelimelerle ilgili ayraç içi bazı anlam ya da görev odaklı işaretlemeler yapmış, ancak bu işaretlemelerde de takip edilen açık bir ilke belirlenememiştir.

Söz gelimi "tel" kelimesi Göçen'in "A2 Temel Kelimeler" listesinde "tel(metal)" biçiminde gösterilmiştir. Ancak ne A1 ne de A2 seviyesinde metal dışındaki bir anlamıyla bu kelime listede yer almamıştır. Bu durumda diğer birçok kelimenin anlamı ayraç içinde verilmemişken tel kelimesinin anlamının ayraç içinde verilmiş olması, pratik bir fayda sağlamamış olması dışında sıklıkla ilgili verilerin karşılaştırılması bakımından güçlükler doğurmaktadır.

Başka bir örnekte "*dinlen*-" kelimesi, "*dinlen*-(*istirahat*)", "*dinlenmek*(*istirahat*)", "*dinlenme*(*istirahat*)" biçiminde üç ayrı sözlükbirim olarak gösterilmiştir. Kalıplaşarak yeni bir anlam ilişkisi oluşturmamış fiilimsilerin ayrı bir sözlükbirim olarak alınması, sıklık incelemesi ve sözlükbilim çalışmaları açısından doğru bir yöntem olup olmadığı tartışılmalıdır. Sıklık incelemesi açısından kelimenin cümle içindeki çeşitli görevlerini gösteren çekimli fiillerle kalıplaşmamış fiilimsiler arasında "*geldi, gelince, gelmek, gelen*"

örneklerinde görüldüğü gibi ayrı ayrı sayılmayı gerektirecek bir fark yoktur. Çekimli fiiller ve fiilimsiler cümlede üstlendikleri görevler bakımından farklılık göstermekte, bu farklılığa bağlı olarak da çeşitli ilave anlamlar üstlenebilmektedir. Söz konusu anlamlar, birden çok kelimeyi değil, bir kelimenin birden çok anlamını, kullanım biçimini ve söz öbekleri ya da cümlelerde üstlendikleri birden çok görevi işaret etmektedir. Bu nedenle de çekim ekleri gibi fiilimsi eklerinin de sözlükbirimler belirlenirken ayıklanması biçiminde üzerinde anlaşılabilecek genel bir ilke, sıklık araştırmalarının verilerinin daha karşılaştırılabilir olmasını sağlayacaktır.

A1 – A2 YTÖ ders kitaplarında öğretimi planlanması gereken kelimeler ile ders kitaplarının açıklama, yönerge ve örnek metinlerinde kullanılan kelimelerin ayrı ayrı değerlendirilmesi gerekir. Öğretilmesi planlanmayan ancak örnek metin ya da tema gereği ders kitaplarında kullanılmakla birlikte ileri düzeylerde öğretimi planlanan kelimeler olabilir. Elbette bu kelimelerin metnin anlaşılmasını güçleştirmeyecek sayıda olması gerektiği de göz önünde bulundurulmalıdır.

Kelime öğretiminde çalışılması gereken konulardan biri de kelimelerin sadece sözlükbirim bazında değil, her sözlükbirimin farklı anlamları düzeyinde de dil seviyeleriyle ilişkilendirilmesidir. Seviye ilerledikçe önceki seviyelerde bir ya da birkaç anlamıyla verilen bir kelimenin başka anlam ya da anlamları verilecek şekilde bir işaretleme yapılmalıdır. Böylece A1 seviyesinde temel anlamıyla öğretilen bir kelimenin A2'de en yaygın yan anlamıyla B1 seviyesinde bir başka, B2 seviyesinde bir başka anlamıyla öğretilmesi mümkün olacaktır.

Öğrencilerin ihtiyaç duydukça bu kelimeleri öğreneceği söylenebilir ancak önemli olan ihtiyaç duyacakları andan önce onlara mümkün olan çok sayıda kelimeyi öğretmiş olmaktır. Bu, hedef dilin bir iletişim aracı olarak kullanılmasını kolaylaştıracaktır.

5.1.1 Problem cümlesi ile ilgili sonuçlar

5.1.1.1 Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili sonuçlar

Sözlü dilden derlenen kelimelerin ve en sık kullanılan 1.000 kelimeden oluşan KTDTSL-1000, 61.143 kelime uzunluğundaki KTD'deki sözcükbirimlerin %89'unu oluşturmaktadır (54.324) Buna karşılık KTD'yi oluşturan sözlükbirimlerin %25'ine karşılık gelmektedir. Bu

verilere göre KTDTSL-1000'deki kelimelerin araştırmamızın derlemi içinde önemli bir ağırlığa sahip olduğu, öncelikle öğretilmesi gereken kelimeler arasında yer almaları gerektiği söylenebilir. Kelimeler tek tek incelendiğinde sıklık katsayılarından başka, yaygınlık ve dağılım katsayıları bakımından bazı zayıf kelimeler olduğu da görülecektir. Elbette bu kelimeler yukarıdaki yargıdan hariç tutulmalıdır.

KTDTSL-1000'de yer alan kelimelerin %70'i isim soylu kelimelerden, %22'si fiillerden, %5'i edat soylu kelime, %3'ü de kalıp sözlerden oluşmaktadır. İlk yüzdeki dağılım ise %58 isim soylu kelime, %23 fiil, %14 edat soylu kelime, %3 kalıp söz biçimindedir. Bu verilerden yola çıkılarak öğretilecek ilk 100 kelimelerde edat soylu kelimelerin oranı daha az olmalı, üniteler ilerledikçe edat soylu kelimelerin oranı kademeli olarak artırılmalıdır sonucuna varılabilir. Ayrıca öğretilecek kelimeler belirlenirken fiil, isim, edat, kalıp söz biçimindeki dağılımın dikkate alınması gerektiği söylenebilir.

5.1.1.2 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar

KTDTSL'de ilk 10 kelimenin 6'sı isim soylu kelime, 3'ü fiil, 2'si edat soylu kelimedir. İlk 10'da kalıp söz bulunmamaktadır. En sık kullanılan 10 kelimenin tamamı çok yaygın kelimeler olup 7 temanın 7'sinde de yer almıştır. Bu kelimelerin temalara dağılımları da dengelidir.

Öğrencinin ezberlemiş olduğu kelime sayısından daha önemli olan, bu kelimelerin niteliği ve işlevsel kullanımıdır. En sık kullanılan 10 kelimenin tür dağılımı dikkate alınırsa bir Türkçe yabancı dil öğreneninin 10 kelime ile çok sayıda cümle kurabileceği görülecektir. Tür dağılımı iyi ayarlanmış az sayıda kelime ile çok cümle kurmak, bir ikinci dil öğrenenin (İDÖ) öğrendiği kelimeleri ezberlemenin ötesinde edinmesini sağlayacaktır.

KTDTSL'deki ilk 10 kelimenin derlemdeki kelimeler toplamına oranı, %19'dur. KTD'deki her 100 kelimeden 19'u ilk on kelime içinde yer almaktadır. Bu da kelime öğretiminde doğru kelimelerin belirlenmesi, çok sayıda kelime öğretilmesinden daha önemli olduğunu göstermektedir. İlk ondaki en derin kelime KTD'de 8 farklı anlamıyla "gel-" fiilidir. "al, ol-bir" kelimeleri de ilk 3 ya da 4 anlamıyla açıklanmıştır.

5.1.1.3 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ±1 eşdizimliliği ile ilgili sonuçlar

Kelimelerin tek tek anlamlarını bilmenin yeterli olmadığı, birlikte kullanılışlarıyla ilgili bilgilere de sahip olmak gerektiği bilinmektedir. Bu durumda kelimelerin eşdizimlilik analizi yapılmaktadır.

KTDTSL'deki ilk 10 kelimenin eşdizimlilik incelemesi ±1 yakınlık ilişkisi içinde yapılmış, birlikte kullanılan kelimelerin anlamca birbirini gerektirip gerektirmediği araştırılmıştır. Buna göre KTDTSL'de en çok kullanılan "mİ" soru edatının en çok birlikte kullanıldığı kelime "var" olmuştur. "var mı" biçiminde 209, "mi var" biçiminde de 17 dizilim saptanmıştır.

İkinci sıradaki "bir" sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisi içinde olduğu kelime "şey" zamiridir. 318 dizilimin 315'inde "bir şey" biçiminde +1 sağa yönelimli bir eşdizimlilik ilişkisi görülmüştür. "*De, tane ve daha*" sözlükbirimleriyle "*bir*" sözlükbirimi arasında da sağa yönelimli bir ilişki vardır.

Üçüncü sıradaki "dE" sözlükbiriminin ±1 eşdizimlilik ilişkisinde en çok "bir" ile 76 sol, 42 sağ yönelimli olarak kullanılmıştır. Onu "ben" ve "var" sözlükbirimleri izlemiştir. "mİ, dE, bir" sözlükbirimlerinin daha çok anlam değil görev odaklı sözlükbirimler olmalarından dolayı en sık birlikte kullanıldıkları kelimelerle aralarında bir deyimleşme eğilimi ortaya çıkmamıştır.

Dördüncü sıradaki "olmak" sözlükbirimi ise sola yönelimli -1 en yüksek eşdizimlilik ilişkisi kurduğu "sağ" sözlükbirimi ile birlikte anlamca kaynaşmış ve "sağ ol" biçiminde bir kalıp söz oluşturmuştur.

Beşinci sıradaki "var" sözlükbirimin birlikte en sık kullanıldığı sözlükbirim "mİ" olmuştur. Ne" sözlükbirimi ile "var" sözlükbirimi arasında ise ±1 yakınlıktaki 49 dizilimin 8'inde "ne var ne yok" biçiminde günlük dilde kullanılan kalıp bir ifade olduğu gözlenmiştir. "Ya" sözlükbirimi ile "var" sözlükbirimi arasında ise yalnızca +1 sağa yönelimli bir birliktelik görülmüştür. Eşdizimlilik sıklık değeri 46 olan bu birlikteliğin hepsinde de "var ya" biçiminde konuşma diline özgü bir kalıplaşmış dil birimi oluşturarak vurgu, şaşırma, neden-sonuç gibi anlamlarda kullanılmıştır. "Da" bağlacı ise "var" sözlükbirimi ile +1 sağa yönelimli 15 dizilimde bir yargının nedenini açıklamak için kullanılmıştır. "Şey, bir, de, o

ve bu" sözlükbirimleriyle gösterdiği birlikteliğin ise tesadüfi olduğu, kalıplaşma ve anlam bakımından birbirini gerektiren bir durum olmadığı görülmüştür.

Altıncı sıradaki "ben" sözlükbiriminin en sık eşdizimlilik ilişkisi gösterdiği sözlükbirimi toplam 72 sıklık değeri ile "de" bağlacıdır. Gerek sağa yönelimli gerekse sola yönelimli dizilimlerde iki sözlükbirimi arasında özel bir durum olmadığı görülmüştür. Aynı şekilde "ben" sözlükbirimi ile ±1 yakınlık ile birlikte kullanıldığı diğer kelimelerde de deyimleşme ya da kalıplaşma türünde bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

Yedinci sıradaki "almak" sözlükbirimi 177 dizilimde "mİ" soru edatıyla birlikte kullanıldığı, bunların 148'inin sağa yönelimli olduğu görülmüştür. Bunların 86'sında "alabilir miyim" biçiminde karşıdaki kişiden bir şey istemeye yarayan bir ifade ortaya çıkmıştır. İkinci sıradaki "bir" sözlükbirimi ile ±1 yakınlık ilişkisindeki 37 dizilimde deyimleşme ya da kalıplaşma eğilimi görülmemiştir. "Al-" sözlükbirimi ile -1 sola yönelimli 14 dizilimde "nefes al-" biçiminde anlamca kaynaşmıştır. Diğer kelimeler ile "al-" sözlükbirimi arasında anlam bakımından herhangi bir kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Sekizinci sıradaki "gel-" sözlükbirimi ile "kolay" sözlükbirimi arasında -1 sola yönelimli yakınlıktaki 110 dizilimden 107'sinde "kolay gelsin" biçiminde bir kalıplaşmış söz olarak kullanılmıştır. Sağa +1 yönelimli 3 dizilimde de "kolay gelsin" sözü tekrarlanmıştır. Bu veriler, "kolay" ve "gel-" sözlükbirimlerinin birlikte kalıp bir ifade olarak alınması gerektiğini göstermektedir.

"Hoş" sözlükbirimi ile "gel-" sözlükbirimi birimi -1 sola yönelimli 66 diziliminin hepsinde "hoş geldin" ya da "hoş geldiniz" biçiminde kalıplaşmıştır. Aynı durum sağa yönelimli +1 yakınlık ilişkisi içindeki 13 dizilimde de söz konusudur. Ancak bu defa 8 dizilimde önceki "hoş geldiniz" ifadesine karşılık olarak söylenen "hoş bulduk" ifadesi bu ifadeye karşılık söylenen bir söz olarak kullanılmıştır. "Gel-" fiilinin birlikte kullanıldığı diğer sözlükbirimlerde ise kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Dokuzuncu sıradaki "bu" sözlükbirimi ile en yüksek eşdizimlilik değerine sahip olan "da" sözcükbirimi arasında özel bir anlam ilişkisi yoktur. Ancak ikinci sırada en yüksek ±1 yakınlıkta eşdizimli olan "kadar" ile +18 sağa yönelimli dizilişte "bu kadar" biçiminde bir kalıplaşma söz konusudur.

Onuncu sıradaki "o" sözlükbirimi ile "sonra" sözlükbirimi arasında "ondan sonra" biçiminde kalıplaşma eğilimi gösteren bir eşdizimlilik ilişkisi vardır. Bu dizilimlerde "ardından"

anlamı vererek kendinden önceki söz ile sonraki söz arasında öncelik-sonralık ilişkisi kurmuştur. “O” sözlükbirimi ile “için” arasında da “onun için” biçiminde önceki yargı ile sonraki yargı arasında neden-sonuç ilişkisi kuran bir ifade olarak kalıplaşma eğilimi gösteren bir eşdizimlilik vardır.

5.1.1.4 KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili sonuçlar

KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin 59’u isim soylu kelime, 24’ü fiil, 14’ü edat soylu kelime, 3’ü kalıp sözdür. İsim soylu kelimelerin alt türlere dağılımı şöyledir: 24 isim, 12 sıfat, 7 zarf ve 14 zamir. Bu dağılım da isim soylu kelimelerin seçiminde dikkate alınmalıdır. Buradaki verileri oransal olarak okuyacak olursak seçilecek isim soylu kelimelerin %40’ı isim, %20’si sıfat, %12’si zarf, %20’si zamir olacak biçimde seçilmelidir. Seçilecek toplam kelimeler açısından oran temelli bir ölçüt geliştirmek istenirse 10 kelimenin 2’si isim, 1’i sıfat, 1’zarf ve 1’i de zamir olmalıdır denilebilir.

Buna göre öğretilmek üzere seçilen her on kelimenin dağılımı yaklaşık olarak şöyle olmalıdır: 2 isim, 1, sıfat, 1 zarf, 1 zamir, 1 edat, duruma göre 1 bağlaç, 2 fiil. On kelimelik her üç gruptan birinde de bir kalıp söze yer verilmelidir. Kalıp söze yer verilmeyen kelime gruplarında duruma bağlı olarak +1 edat, bağlaç veya ünlem verilebilir.

KTDTSL’de ilk 100 içinde yer alan fiil, isim soylu kelime, edat soylu kelime ve kalıp sözlerin tamamına yakını sıklık sayılarının yanında 7 temanın 7’sinde de geçen çok yaygın kelimelerdir. İlk 100’deki 98 kelimenin dağılım katsayısı 0,6’dan büyüktür. Ayrıca ilk 100 içindeki 56 kelime KTD’de 3 ya da daha çok anlamıyla yer almıştır. Bu bilgiler ışığında bu kelimelerin A1 seviyesinde öğretilmeleri gerektiği söylenebilir.

5.1.1.5 KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar

KTD’de 3.231 isim soylu kelime (%70), 1.124 fiil (%34), 99 edat soylu kelime (%2), 161 kalıp söz (%3) bulunmaktadır. KTDTSL-1000’de ise 757 isim soylu kelime (%69), 247 fiil (%23), 57 edat soylu kelime (%5), 35 de kalıp söz (%3) yer almıştır. Derlemin bütünü ile ilk

1.000 kelimenin tür dağılımı yüzdelik oranlar üzerinden karşılaştırıldığında arada önemli bir fark olmadığı görülmektedir.

KTDTSL-1000'deki kelimelerin 244'ü çok yaygın, 371'i yaygındır. 349 kelime az yaygın kelime yanında 36'da nadir kelime bulunmaktadır.

KTDTSL-1000'de 55 çok yaygın fiil, 97 de yaygın fiil bulunmaktadır. Yaygın ve çok yaygın fiillerin dağılımı da büyük oranda dengelidir. Çok sık kullanılan fiil sayısı 5 (ol- fiili 1.205, al- fiili 982, gel- fiili 856, yap fiili, 690, de- fiili 616 defa), sık kullanılan fiil sayısı da 43'tür.

Yine ilk 1.000 kelime arasında çok yaygın olan 153 isim soylu kelime, yaygın olan 254 isim soylu kelime vardır. Bunların 10'u çok sık, 122'si de sık kullanılan kelimelerdir. En çok kullanılan üç isim soylu kelimeler şunlardır: bir, var, ben.

28 çok yaygın, 15 de yaygın edat soylu kelime KTDTSL-1000'de yer almıştır. Bunlar önemli oranda dengeli bir dağılım göstermiş olup 2'si çok sık, 18'i de sık kullanılan kelime niteliği göstermektedir.

Kalıp sözler KTDTSL-1000 içinde aralıklara dengeli bir biçimde dağılmıştır. Ortalama her 100 kelimelik sıklık dilimine 3 kalıp söz düşmektedir. Kalıp sözlerin en az olduğu aralıklar ilk 100-200, 400-500 ve 1000'den sonrasıdır. Bu aralıklarda birer kalıp söz vardır. En çok olduğu aralık 600 ile 700 arasıdır. Bu aralıkta 6 kalıp söz yer almıştır.

KTDTSL ilk 1.000'de 30, ilk 2.000'de 19, ilk 3.000'de 35 kalıp söz vardır. 75 kalıp sözün sıklık sırası ise 3.000'den büyüktür. İlk 1.000'deki kalıp sözlerin 8'i çok yaygın, 14'ü yaygındır. 14 kalıp sözün dağılımı dengelidir. Buna karşılık çok sık kullanılan kalıp söz yoktur. Sık kullanılan kalıp söz sayısı ise 4'tür.

KTDTSL-1000'de yer alan kelimelere ek olarak yaygınlık ve dağılıma göre yapılan sıralamalarda ilk 1.000'e gire 130 kelime ayrıca incelenmiş, bunlarda 98'i listeye eklenerek 1096 kelimelik bir sözlükbirim listesi oluşturulmuştur. Bu listede yer alan kelimeler, KTD temel alınarak TDK Güncel Sözlük'te, Google ve Cambridge.Dictionary'deki açıklama ve tanımlar kontrol edildikten sonra sözlükbirim olarak açıklanmış, örnekler bu araştırmanın derlemi olan KTD'den alınmıştır. Sözlükbirimin türüyle ilgili bilgi 3'lü tasnife göre fiil, isim soylu ve edat soylu olarak işaretlenmiş, kalıp sözler ayrıca gösterilmiştir.

A1+A2 Seviye Sözlüğü'nde sözlükbirimler alfabetik sıraya göre verilmiş, sözlükbirimlerin hecelenişi ve uluslararası fonetik alfabeye (IPA) okunuşu ayrıca gösterilmiş, sıklık sırası

(Sr), sıklık (S), yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) değerleri sözlükbirimin yer aldığı satırda aralarına dikey ayırma işareti konulmak suretiyle gösterilmiştir.

Sözlükbirimlerin anlamları "gerçek anlam-yan anlam-mecaz anlam" sıralamasına göre değil derlemde en sık kullanılan anlamına göre verilmiştir. Bunun sonucu olarak bazı kelimelerin TDK Güncel Sözlük'te verilen birinci anlamları, derlemde kullanımı görülmediğinden ya da çok düşük olduğundan, bir öğrenen sözlüğü olan A1+A2 Seviye Sözlüğü'nde yer almamıştır.

5.1.2 Alt problem cümlesi ile ilgili sonuçlar

5.1.2.1 KTD'de çekim eklerinin sıklığı ilgili sonuçlar

Kelime öğretimi Türkçenin eklemeli yapısı dikkate alınırsa eklerden bağımsız düşünülemez. Her kelimenin her ekle birlikte kullanılmadığı, eklerde kelimenin seslerine bağlı olarak çeşitli ses değişimleri ya da uyumları olduğu bilinmektedir.

KTD'de en sık kullanılan çekim eki yaklaşma durum eki "+E"dir (3.387 defa). İkinci sırada birinci tekil şahıs eki olan "m/Im" biçimbirimi (2488 defa) yer almaktadır. Bu biçimbirimin birinci tekil iyelik eki olarak kullanımları ise ayrıca sayılmış olup sekizinci sırada yer almıştır. Üçüncü sırada belirli geçmiş zaman eki "-DI" (2.333 defa), dördüncü sırada belirtme durum eki "+İ" (2.088 defa), beşinci sırada şimdiki zaman eki "-yor" (1.964 defa) vardır. 1.000 defadan çok tekrarlanan 11 ekin diğerleri sırasıyla şöyledir: Bulunma durum eki "+DE" (1.912 defa), çoğul eki "lEr" (1.757 defa), birinci tekil iyelik eki, (1.554 defa), üçüncü tekil iyelik eki "+İ" (1.460 defa), kaynaştırma ünsüzü "n" (1.440 defa), tamlayan eki "+In" (1.244 defa).

Bu bilgiler ışığında isim soylu kelimeler, öncelikle yaklaşma durum eki "E" ve birinci tekil şahıs iyelik eki "m/Im" ile, filler de öncelikle belirli geçmiş zaman eki "DI" ile ardından şimdiki zaman eki "yor" ile kullanılarak öğretilmelidir, denilebilir. Ancak bu diğer eklerin kullanılmaması gerektiği anlamına gelmemektedir. Hâl ekleri, kip ekleri ve şahıs eklerinin kullanım sıklığı dikkate alınarak belirlenen bir sıra içinde sarmal bir düzenle öğretilmesinin daha doğru olacağı değerlendirilebilir.

5.1.2.2 "N" biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili sonuçlar

"N" ünsüzünün iyelik eki olarak mı kaynaştırma ünsüzü olarak mı öğretileceğine karar verilirken bulgular bölümündeki ayrıntılı eşdizimlilik ve sıklık incelemelerinin sonuçlarından yararlanılabilir. Buna göre "n" biçimbirimi 1.822 kullanımından 1.699'unda yani %93'ünde kaynaştırma ünsüzü olarak, 123'ünde yani %7'sinde 2.tekil şahıs iyelik eki olarak kullanılmıştır. Buradan yola çıkılarak "n" biçimbiriminin öncelikle kaynaştırma işlevinin öğretilmesi gerektiği söylenebilir.

5.1.2.3 KTDTSL ve NGSL-S'nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili sonuçlar

Konuşulan İngilizcenin en sık kullanılan 721 kelimesinden oluşan NGSL-S ile KTDTSL-1000'deki kelimelerin %66'sı ortaktır. Ortak kelimelerin tür dağılımı iki listede benzerlik göstermektedir. Tür dağılımına bakıldığında bu iki listedeki ortak kelimelerden %21'inin fiil, %72'sinin isim soylu kelime, %6'sı edat soylu kelime, %1'inin kalıp söz olduğu görülecektir.

Her iki listede de kelimelerin tür dağılımındaki yakınlık dikkat çekicidir. İsim soylu kelimelerin oranı KTDSL-1000'de %72, NGSL-S'de %74; fiillerin oranı sırasıyla %22-%21; edat soylu kelimelerin oranı %6, %5'tir.

5.1.2.4 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'nin karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

KTDTSL, 4.613 sözlükbirimden, YÖTDK/A1+A2 ise (Gazi, Yeni Hitit, Yeni İstanbul setlerinin A1-A2 seviyesindeki ders kitapları) toplam 4.930 sözlükbirimden oluşmaktadır. Bu sözlükbirimlerden 2.358 tanesi (iki listenin sözlükbirimleri ortalamasının %51'i) ortaktır. İki listenin ilk 1.000 kelimesi içinde 563 tanesi (%56) ortaktır. YTÖDK/A1+A2 ilk 1.000 içinde yer alan 142 kelime (%14), KTDTSL'de yoktur. Buna karşılık KTDTSL ilk 1.000'deki 120 kelime (%12) YTÖDK A1+A2'de hiç yer almamıştır. İlk 1.000 kelime açısından iki liste karşılaştırıldığında her iki listenin de diğerinde bulunmayan az sayıda

kelimeye sahip olmakla birlikte %84, %88 oranında birinin diğerini kapsadığı görülmektedir.

Yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan ders kitaplarının sözlü dildeki bütün kelimeleri içermesi beklenemez. Ancak sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelime içinde olup da ders kitaplarında olmayan kelimelerin, kelime öğretim sürecine dahil edilmesi gerekir.

KTDTSL-1000'in ve YTÖDK-A1+A2'nin tür dağılımı da benzerlik göstermektedir. İlk 1.000'deki isim soylu kelimelerin oranı sırasıyla %69 ve %70'tir. Fiillerin oranı %22, %19; edat soylu kelimelerin oranı %5, %4 şeklindedir.

En sık kullanılan 1.000 kelime içindeki kalıp sözlerin oranında ise farklılık görülmektedir. KTDTSL-1000'de 31 kalıp söz (%3) yer alırken YTÖDK/A1+A2 1000'de 11 kalıp söz (%1) vardır. Edat, bağlaç ve ünlemler arasındaki fark oran olarak %1 olsa da bu kelime türlerinin toplam içindeki yeri düşünüldüğünde KTDTSL-1000'de, YTÖDK/A1+A2 1000'ye göre daha çok edat, bağlaç ve ünlem kullanıldığı söylenebilir.

KTDTSL-1.000'deki ilk 10 kelimenin 5'i YTÖDK/A1+A2 de de ilk 10 kelime içinde, 5 tanesi de 10 ile 30 arasında bir sırada yer almaştır. KTDTSL-1.000'de en sık kullanılan kelime "mI" soru edatı YTÖDK/A1+A2'de 7. sıradadır. KTDTSL-1.000'de 2. Sıradaki "bir" kelimesi ise YTÖDK/A1+A2'de 1. sıradadır. Her iki listenin ilk sırasında yer alan kelimelerin sıklık değeri ise birbirine yakındır. KTDTSL-1.000'de ilk kelimenin sıklığı 1.887 iken YTÖDK/A1+A2'de ilk kelimenin sıklığı 1879'dur. YTÖDK/A1+A2'de 2. sıradaki "i-" ek fiili sözlü dilde ekleşme eğilimi gösterdiği için daha az kaydedilmiş, bunun bir sonucu olarak da KTDTSL-1.000'de yer almamıştır. KTD'de ise 1.853. sıradadır.

YTÖDT-A1+A2'de en çok kullanılan üçüncü kelime olan "*ve*" bağlacı KTDTSL'de 71. sırada yer almıştır. Buna karşılık "*dE*" bağlacı, KTDTSL'de üçüncü, YTÖDK-A1+A2'de 11. sırada yer almıştır. İkisi de bağlama işlevi gören bu kelimelerin, sıklık değerinde sözlü dilde ve ders kitaplarında görülen farklılık, sözlü dilde daha yalın ifadeler kullanılmasına karşılık ders kitaplarında eş görevli kelime, söz öbeği ya da cümlelerin "ve" bağlacı ile birbirine bağlandığı şeklinde değerlendirilebilir.

İlk 10 kelimenin sıklık sıralamaları değişmekle birlikte sıklık değerleri benzeşmektedir. Bu benzerliği gösteren en çarpıcı değer ise KTDTSL-1.000'de 1. kelimenin sıklık değeri ile 10. kelimenin sıklık değeri arasındaki fark 1.100 olmasına karşılık YTÖDK/A1+A2'de 1. kelime ile 10. kelimenin sıklık değeri arasındaki fark 1.078'dir. Bu karşılaştırma ilk 100

kelime ve ilk 1.000 kelime arasında yapılınca da benzer sonuçlar elde edilmiştir. KTDTSL-1.000'de 1. kelime ile 100. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.786, YTÖDK/A1+A2'de 1. kelime ile 100. Kelimenin sıklık değerleri farkı 1.729'dur. KTDTSL-1.000'de 1. kelime ile 100. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.786, YTÖDK/A1+A2'de 1. kelime ile 100. Kelimenin sıklık değerleri farkı 1.729'dur. KTDTSL-1.000'de 1. kelime ile 1000. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.880, YTÖDK/A1+A2'de 1. kelime ile 1000. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.886'dır. Bu veriler gerek ders kitaplarının söz varlığında gerekse sözlü dilin söz varlığında kelime sıklıklarının 1'den 1000'e doğru sıralamasında orantılı bir azalma olduğunu göstermektedir. Başka sıklık listelerinin verileri de bu açıdan incelenerek bir karşılaştırma yapılabilirse 1. kelimenin sıklığı ile 1.000 kelimenin sıklığı arasında genellenebilecek bir orandan söz edilebilir.

5.1.2.5 KTDTSL ile "A Frequency Dictionary of Turkish"in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

FDT'de "et-" yardımcı fiilinin bitişik yazıldığı kullanımlar sözlükbirim olarak alınmış, ayrı yazıldığı örnekler ise sözlükbirim olarak alınmamıştır. Bu durum KTDTSL ile FDT'nin "et-" yardımcı fiilinin sıklığı ile ilgili sağlıklı bir karşılaştırma yapılmasına engel olmuştur.

"İ-" ek fiili YTÖDK/A1+A2'de olduğu gibi FDT'de de KTDTSL'den çok kullanılmıştır. Bu durum, sözlü dilde ek fiilin ayrı yazılışının daha az tercih edilmesinden kaynaklanmıştır.

İki listede de ilk 100 kelime içinde 21 fiil, 27 isim soylu, 11 de edat soylu ortak kelime vardır. Bu kelimelerin toplamı 59 olup iki listenin ilk 100 kelimesinin %59 oranında ortak olduğunu da göstermektedir.

KTDTSL'de ilk 100'deki kelimelerin 84'ü, ilk 1.000'deki kelimelerin de 784'ü (%84) FDT'de yer almıştır. KTDTSL'deki 300,500,700 aralıklarındaki kelimelerin FDT'de bulunma oranı da yaklaşık %81 olmuştur.

İki listede farklı aralıklarda yer alan kelimeler karşılaştırıldığında bu durumun genellikle konuşma diline özgü kullanımlardan kaynaklandığı görülmüştür.

KTDTSL ve FDT, ilk 100, 300, 500, 700, 1000 aralıklarında incelendiğinde her iki listede de aynı aralıklarda yer alan kelimelerin oranının ortalama %55 olduğu, aralıklardaki oranların dengeli bir şekilde dağıldığı görülmüştür.

KTDTSL ilk 100'deki 3'ü fiil, 20'si isim soylu kelime, 2'si edat soylu kelime olmak üzere 25 kelime FDT'de ilk 100 dışındaki bir sırada yer almıştır.

İlk 1.000 kelimeye göre yapılan karşılaştırmada 134'ü fiil, 366'sı isim soylu kelime, 34'ü de edat soylu kelime olmak üzere toplam 534 kelimenin iki listede de ilk 1.000 içinde yer aldığı görülmüştür.

KTDTSL-1.000'deki 67'si fiil, 405'i isim soylu kelime, 15'i edat soylu kelime, 29'u kalıp söz olmak üzere 216 kelime FDT'de yoktur. FDT'de ilk 1.000 içinde yer alan kelimelerin tamamı KTDTSL'de varadır. Bu kelimelerin %89 FDT'de ilk 1.000 içinde %11'i ilk 1.000 dışındaki bir sıralamada yer almıştır.

5.1.2.6 KTDTSL ve "Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı"nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

STSS, sözlükbirimler yerine sözcükbirimlerin sayımını esas almıştır. Bu yüzden KTDTSL ile karşılaştırma yapabilmek için STSS'de en sık kullanılan 1.185 kelime çekim eklerinden ayıklanarak sözlükbirimlerin sıklığını gösteren bir liste elde edilmiş ve bu liste üzerinden karşılaştırma yapılmıştır.

Bu aşamadan sonra iki liste incelendiğinde KTDSL ilk 100'de yer alan kelimelerin büyük oranda (%96) diğer STSS herhangi bir aralıkta yer alabildiği, buna karşılık yalnızca %74'ü her iki listede de ilk 100 içinde yer adlığı görülmektedir.

İki listedeki ilk 1.000 kelimenin %58'i ortaktır. KTDTSL ve STSS'nin ilk 1.000 kelimedeki tür dağılımında ise önemli farklar görülmüştür. KTDTSL ilk 1.000'de fiillerin oranı %22 olmasına karşılık STSS ilk 1.000'de %10'dur. İsim soylu kelimelerin KTDTSL-1000'de oranı %70, STSS-1000'de oranı %78'dir. Edat soylu kelimelerin KTDTSL-1000'de oranı %5 iken STSS-1000'de %9'dur. Kalıp sözlerin oranı ise aynıdır: %3.

STSS'nin sıklık sayımını sözcükbirim düzeyinde yapmış olmasından dolayı bütün kelimelerin karşılaştırması yapılamamış, en sık kullanılan kelimeler sözlükbirim düzeyinde işaretlenerek elde edilen 1185 kelimelik listenin ilk 1.000 kelimesi üzerinden karşılaştırma yapılmıştır.

5.1.2.7 KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

KTDTSL'de ilk 100'deki kelimelerden 79'u diğer listelerden en az 2'sinde daha (toplam 3 listede) ilk 100 içinde yer almaktadır. Bu kelimelerle ilgili daha ayrıntılı bir incelemede KTDTSL ilk 100'de yer alan 29 kelimenin diğer listelerin tamamında, 20 kelimenin 4, 29 kelimenin 3 listede ilk 100'de yer aldığı görülmüştür. Bu verilerden yola çıkılarak ilk 100'deki kelimelerin en sık ve yaygın kelimelerden oluştuğu söylenebilir.

İlk 1.000 kelimenin listeler arasındaki karşılaştırmalarla ilgili sonuçlar kısaca şöyledir:

KTDTSL ile FDT'de ilk 1.000'de 534 kelime, KTDTSL ve STSS'de ilk 1.000'de 516 kelime, KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 504 kelime ortaktır. Listelerin ikili karşılaştırmasında dikkat çeken sonuç, ikili benzerliklerin ilk 1.000 kelimede %50 civarında gerçekleşmiş olmasıdır. Buradan yola çıkılarak en sık kullanılan kelime nitelemesinin görece olduğu, listeye, araştırmanın zamanına, dilin kullanıldığı bağlamlara, araştırmacının tutumuna bağlı olarak ilk 1.000 içinde yer alan kelimeler değişiklik gösterebilmektedir. Ancak dört listede de ilk 1.000'de ortak 413 kelimenin Türkçenin en sık kullanılan kelimeleri olduğunu söylemek abartılı olmayacaktır. Bu kelimeler, KTDTSL'deki sıklık, yaygınlık ve dağılım verileriyle birlikte Ek 16'da sunulmuştur.

5.2 Öneriler

5.2.1 Araştırma Sonuçlarına Dayalı Öneriler

Sıklık araştırmalarında kelimelerin işaretlenmesi ile ilgili olarak ölçütler geliştirilmeli, tür işaretlemesi, sözlükbirimler/baş sözcükler belirlenirken çekim eki ya da yapım eklerinin durumu, birleşik kelimelerin alınışı, kalıp sözlerin belirlenmesi, ikilemelerin durumu, sesteş kelimelerin gösterimi, çok anlamlılığın gösterimi vb.

Bu ölçütleri bir araştırmacının kendi görüşleri olarak belirtmesi yerine sıklık araştırması yapan araştırmacıların konuyla ilgili bir çalıştayda konuyu tartışarak üzerinde uzlaşılmış yaklaşımlar belirlenmeli ve yeni araştırmalara yol göstermek üzere bir yayınlanmalıdır. Her araştırmacının farklı bir yaklaşıma sahip olması, konuya yeni yaklaşımlar getirecek olsa da asgari müşterekler belirlenmelidir.

Kol saati, kavanoz kapağı, şişe kapağı vb. eşdizimlilikle ortaya çıkan ve anlamları saydam olan tamlamaların sözlükbirim olarak alınmaması gerekir. Bu konudaki yaklaşım farkları sıklık sayılarını etkilemektedir. Ortak ölçütlere göre yapılan sıklık sayımları ve elde edilen sıklık listeleri arasında karşılaştırmalı inceleme yapma imkânı olacağından sıklık araştırmalarıyla ilgili ölçütler üzerinde çalışmalar yapılmalıdır.

İletişim ihtiyaçlarını önceleyen araştırmalar konuşulan dili; yazılı metinleri okuma ve anlamayı önceleyen araştırmalar da çeşitli haber yazılarını, deneme, eleştiri, fıkra, hikâye, roman vb. edebî türleri temel alan sıklık araştırmaları yapabilir. Üçüncü bir yol da hem sözlü hem de yazılı metinlerden derlemelerle sıklık incelemesi yapmaktır ki TUD ve ODTÜ Türkçe derlemi gibi geniş çaplı derlem çalışmaları bu yolu benimsemiştir. Zengin bir söz varlığına dayanan ve araştırmacıya geniş örnekçeler yanında sıklık, yaygınlık ve dağılım katsayısıyla ilgili veriler sunan bu derlemler yanında kapsamı dar, amacı belirli bir alanı betimlemek olan araştırmalar yapılırsa alana daha verimli katkılar sunabilir.

Bilme" ve "tanıma" kavramlarını eş anlamlı olarak kullanmak yerine "tanıma"yı "bilme"nin bir boyutu olarak değerlendirmek de mümkündür. Başka bir ifadeyle bir kelime sesleri, görünüşü, telaffuzu "tanıma" kavramıyla; hangi durumda, nasıl ve hangi anlamlarıyla kullanılacağı konusu da "bilme" kavramıyla ilişkilendirilebilir.

Öğrencilerin hayatta ve okulda başarılı olmak için bilmeleri gereken bütün kelimeleri doğrudan öğretmek neredeyse imkânsız olduğundan öğretilecek kelimelerin seçimi önemlidir. Bunun için de ders kitaplarını değil öğrencinin yaşına ve seviyesine göre okuma kitaplarındaki söz varlığını araştıran sıklık çalışmaları yapılmalıdır.

Yaklaşma durum eki "+E"nın diğer ad durum eklerinden daha yüksek bir kullanım sıklığına sahip olduğu görülmektedir. Bu bilgiden yola çıkarak eklerin öğretimine "+E" ad durum ekiyle başlanması önerilebilir. Ayrıca kip ekleri içinde de belirli geçmiş zaman eki "-Dİ" en yüksek kullanım sıklığına sahiptir. Yabancılara Türkçe öğretimi müfredat programlarında ve ders kitaplarında zamanların öğretimi "şimdiki zaman" eki "-yor" ile başlatılmaktadır. Zamanların kavratılmasında sağladığı kolaylıktan ötürü "-yor" şimdiki zaman kipinin öğretilme önceliği sıklık değeri de göz önünde bulundurulduğunda korunabilir ancak ikinci sırada belirli geçmiş zaman kipi "-Di"nin öğretilmesinin daha doğru olacağı değerlendirilebilir.

5.2.2 Gelecek Araştırmalara Yönelik Öneriler

Sözlüklerde bir kelimenin anlamı açıklanırken sıralanan anlamların her biri o kelimenin anlamsal alanı içine girer. Ancak sözlüklerin, anlamsal alanın sınırlarını belirleyemeyeceği, dilde her zaman sözlüklerde açıklaması yapılan anlamları aşan yeni anlamlar ortaya çıkabileceği bilinmektedir. Bu açıdan yazılı ya da sözlü dilin varlığıyla ilgili derlem çalışmalarında kelimenin anlamsal alanını da belirginleştirmeye yönelmek gerekir.

Yabancılara Türkçe öğretimi kitaplarını temel alarak hazırlanan kelime sıklığı listeleri bulunmakla birlikte bilhassa Türkiye'de üniversite eğitimi alan yabancılar için hazırlanmış genel akademik kelime listelerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Web tabanlı uygulamalarla sıklık temelli kelime öğretiminin etkisi araştırılabilir.

Sözlükbirimlerin alt anlamlarıyla ilgili ayrıca bir sıklık ve yaygınlık araştırması yapılmalıdır. Bu araştırmada en sık ve yaygın kelimelerin en sık ve yaygın anlamları belirlenmeli, sıklık ve yaygınlık katsayısına göre yapılan sıralama doğrultusunda kelimelerin A1, A2, B1, B2, C1 biçiminde seviye etiketlenmesi yapılmalıdır. Bu çalışmanın sonucunda kelimenin hangi seviyede öğrenilmesi gereken bir kelime olduğuna dair bilgi ve seviyeye uygun örnekleri içeren web tabanlı bir sözlük hazırlanabilir.

En sık kullanılan 100 veya 500 kelimenin eşdizimlilikleriyle ilgili derlem temelli bir araştırma yapılabilir. Böylece kelimelerin hangi durumlarda kullanıldıklarına, hangi ilişkilerle hangi anlamları kazandığına dair daha net bilgiler elde edilebilir.

Sözlükbilimi ile ilgili kavramlar üzerinde kuramsal araştırmalar yapılabilir. Böylece alanda kavramların oturmasına, araştırmacılar arasında ortak bir dil geliştirilmesine katkı sağlanmış olur.

Konuşulan Türkçeyle ilgili derlem temelli araştırmalar yapılabilir, bu araştırmaların bulguları ile TUD veya STC gibi derlemlerin verileriyle karşılaştırmalı incelemeler yapılabilir.

En sık kullanılan 500 ya da 1000 kelimenin konuşma dilinde tercih edilen anlamları ile genel sözlüklerdeki, özellikle de TDK Güncel Sözlük'teki anlamlarını karşılaştıran bir araştırma yapılabilir.

KAYNAKLAR

Abel, A. (2012). Dictionary Writing Sytems and Beyond. S. Granger ve M. Paquot (Ed.), *Electronic Lexicography* içinde (1. bs., ss. 83–106). Oxford: Oxford Universy Press.

Agerbo, H. (2018). Explaining meaning in lexicographical information tools. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 59–77). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

Akalın, Ş. (2002). Atatürk Döneminde Türkçe ve Türk Dil Kurumu. *Türk Dil ve Edebiyat Dergisi*, *607*, 1–58.

Akalın, Ş. H., Tahiroğlu, T. B. ve Özkan, B. (2015). Türkçe Sözlük'te Yeni Ögeler (Neologism) Sorunu ve Yeni Ögelerin Otomatik Çıkarımı. *I. Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu* içinde (ss. 46–78). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Akarslan, K. (2016). Transcription of A1-A2 Level Turkish Words in The IPA (International Phonetic Alpabet) for Leraners of TFL (Turkish as a Foreingn Language). *International Journal of Language Academy*, *4*(2), 1/9. doi:10.18033/ijla.38

Akman, T. (2013). *Ortaöğretim Dil ve Edebiyat Kitaplarinda Kelime Sıklığı Çalışması*. (Yükseklisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 328689).

Aksan, D. (1971). Kelimebilimi ve Anlambilimi Ölçülerinden Yararlanarak Bir Yazı Dilinin Eksikliğini Saptama Yolları I: Kavram Alanı – Kelime Ailesi İlişkileri ve Türk Yazı Dilinin Eskiliği Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı - Belleten*, *19*, 253–262. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/38363/444745#article_cite.

Aksan, D. (2000). *Türkçenin Söz Varlığı*. Ankara: Engin Yayınevi.

Aksan, M. ve Aksan, Y. (2015). Türkçenin Derlem-Temelli Sıklık Sözlüğü: Temel İlkeler ve Uygulama. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu - 1* içinde . İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Aksan, Y., Aksan, M., Mersinli, Ü. ve Demirhan, U. U. (2017). A Frequency Dictionary of Turkish. *A Frequency Dictionary of Turkish*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group. doi:10.4324/9781315733302

Aksan, Y., Aksan, M., Özel, S. A., Yılmazer, H., Bektaş, Y., Mersinli, Ü., … Umut Ufuk, D. (2020). Türkçe Ulusal Derlemi (TUD). Erişim Adresi:

https://www.tnc.org.tr/tr/hakkimizda/arastirmacilar/.

Aksan, Y., Mersinli, Ü. ve Yaldır, Y. (2011). *İ lköğretim Türkçe Ders Kitapları Derlemi ve Türkçe Ulusal Dil Derlemi Örneklemindeki Sözcük Sıklıkları*. Erişim Adresi: https://www.researchgate.net/publication/259894385%0Aİlköğretim.

Akşehirli, S. (2015). Türkçe Sözcük Ağına Doğru: Sıralıdüzen (Alt/Üst Anlamlılık) İlişkilerinin Sözlüksel Görünümü. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *I ve II. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 95–116). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Akyıldız Ay, D. (2017). Tarama Sözlüğü: Sözlükbilimi İlkeleri Çerçevesinde Betimsel ve Eleştirel Bir Değerlendirme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, *56*(1), 1–22. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/318696.

Al-Hussini Arab, M. ve Hesam, H. (2013). Dictionary of lexicography for Universty Students. *Choice Reviews Online*, *36*(05), 36-2482-36–2482. doi:10.5860/choice.36-2482

Alberts, M. (2010). Lexicography versus Terminography. *Lexikos*, *11*(1). doi:10.4314/lex.v11i1.51295

Alimu, M. (2015). *Türkçe Öğretiminde Kyanak Metinlerin Söz Dağarcığına Katkısı: İzahlı Sözlük İncelemesi*. (Yüksek lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 414438).

Arı, G. (2013). Dinleme/İzleme Öğretimi. *Dinleme/İzleme Öğretimi* içinde (ss. 190–216). Ankara: Pegem Akademi.

Arı, G. (2014). Kelime Öğretimi. C. Yıldız ve A. Okur (Ed.), *Tütkçe Öğretimi* içinde (ss. 338–363). Ankara: Pegem Akademi.

Arslan, M. ve Adem, E. (2010). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Görsel ve İşitsel Araçların Etkin Kullanımı. *Dil Dergisi*, *147*, 63–86. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/780169.

Arslan, N. (2016). *Yabancılata Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Kalıp Sözlerin Karşılaştırmalı İncelenmesi*. https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp adresinden erişildi.

Artuç, S. (2014). *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Şiir Metinlerinden Yararlanma*. Ankara: Nobel Yayınları.

Aşçı, Y. (2019). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öykü: B2 Düzeyinde Okuma ve Yazma Becerisi Geliştirme*. (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 532733).

Aşık, U. (2007). *Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 211630).

Aslan, Erdinç. (2016). A Study on The Use of Mobile Dictionaries in Vocabulary Teaching. *Journal of Language and Linguistic Studies*, *12*(1), 1–8. Erişim Adresi: http://jlls.org/index.php/jlls/article/view/463/227.

Aslan, Ezgi. (2000). Sözlükbilimsel İnceleme Yöntemi Eser-i Şevket Örneği. *Turkish Studies*, *12*(30), 35–70. doi:10.1080/14683840008721239

Aslan, Ezgi ve Aslan, Ö. (2015). Eşzamanlı Tarihî Sözlüklerden Elektronik Sözlüklere: Eser-i Şevket Örneği. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu* içinde (ss. 131–143). İstanbu.

Atkins, B. T. ve Rundell, M. (2008). *The Oxford Guide to Practical Lexicography* (1. bs.). New York: Oxford Universy Press.

Aydın, Mehmet. (2007). *Dilbilim El Kitabı*. İstanbul: 3F Yayınevi. Erişim Adresi: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=591822&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid&ebv=EB&ppid=pp_93.

Aydın, Murat. (2015). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders ve Okuma Kitaplarındaki Kelime Sıklığı ve Seviyelere Göre Sözcük Hazinesi Çalışması*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Balcı, M. ve Melanlıoğlu, D. (2016). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Kelime Servetinin Oluşumunda Okur Kimliğinin Etkisi. *Milli Egitim*, *1*(210), 489–506. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406040.

Bardakçı, M. (2016). Breadth and Depth of Vocabulary Knowledge and Their Effects on L2 Vocabulary Profiles. *English Language Teaching*, *9*(4), 239. doi:10.5539/elt.v9n4p239

Baş, B. (2010). Söz Varlığınını Oluşumu ve Gelişiminde Çocuk Edebiyatının Rolü. *TÜBAR*, *27*. Erişim Adresi: https://www.google.com/search?q=Söz+Varlığınını+Oluşumu+ve+Gelişiminde+Çocuk+Edebiyatının+Rolü&rlz=1C1SQJL_trTR913TR913&oq=Söz+Varlığınını+Oluşumu+ve+Gelişiminde+Çocuk+Edebiyatının+Rolü&aqs=chrome..69i57.984j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8.

Baş, B. (2011). Söz Varlığıyla İlgili Çalışmalarda Kullanılacak Ölçütler. *TUBAR*, 27–61. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/157052.

Baş, B. (2016). Çocuk Kitaplarında Ortak Söz Varlığı Unsurları Üzerine Bir Değerlendirme. *Milli Egitim*, *1*(210), 391–410. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/441283.

Basatemur, A. (2013). *Sözlükbirimlerin Tanımlanması Bağlamında Türkçe Sözlüklerin Karşılaştırılması*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

Başkan, Ö. (1983). Dil Kullanımında Verimlilik Açısından Tikel Sözlükçe. *Türk Dili*, 379–380. Erişim Adresi: http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/baskan.pdf.

Baskın, S. (2014). Türkiye ve Dünyada Sözlük Bilimi: Tanımı, Kapsamı ve Diğer Bilimlerle İlişkisi Sami. *International Journal of Language Academy*, *2*(4), 445–457. doi:doi.org/10.18033/ijla.167

Batista da Silva, E., Ottaiano, A. O. ve Babini, M. (2016). Identification of the most common phraseological units in the English language in academic texts : contributions coming from corpora. *Linguistica*, 1–21. doi:10.4025/actascilangcult.v39i4.31811

Beach, K. D., Sanchez, V., Flynn, L. J. . ve O'Connor, R. E. (2015). Teaching Academic Vocabulary to Adolescents with Learning Disabilities. *Teaching Exceptional Children*, 36–44. doi:10.1177/0040059915594783

Bekleyen, N. (2015). Dil Öğretiminin Tarihsel Gelişimi. N. Bekleyen (Ed.), *Dil Öğretimi* içinde (ss. 3–22). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=4373.

Bergenholtz, H. (2018). Dictionary Management. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 34–42). London and New York: Rotledge

Taylor&Francis Group.

Bergenholtz, H. ve Gouws, Rufus H (çevr. Bozkurt, F. (2014). Sözlükbilimi Nedir ? *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, *9*(2), 72–85. Erişim Adresi: https://www.academia.edu/12133953/Sözlük_Bilimi_Nedir.

Berkil, G. (2008). *A Closer Look at Pronunctiation Learning Strategies, L2 Pronunctiation Proficiency and Secondary Variables Influencing Ptronunctiation Ability*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) Bilkent Universty The Department of Teaching English as a Foreign Language, Istanbul.

Bilim, I. V. E. ve Cumao, G. K. (2014). Developing a Scale for Vocabulary Learning Strategies in Foreign Languages Eğitim ve Bilim, (OCTOBER). doi:10.15390/EB.2014.3611

Bingol, Z. (2006). Sözlük ve Sözlükçülük Üzerine Bir Araştırma. *Akademik Bakış*, *9*, 1–22. Erişim Adresi: http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/zekeriya_bingol_sozlukculuk_uzerine.pdf.

Boran, U. (2016). Sözlükçülük Geleneğimize Umumi Bir Bakış ve Edirne Müftüsü Fevzi Efendi'nin Arapça-Türkçe Manzum Sözlüğü: Tuhfe-i Fevzi. *Şarkiyat Mecmuası*, (28), 73–154. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusarkiyat/issue/37930/438152.

Boz, E. (2011). *Sözlük Bilimi Yazıları I*. Ankara: Gazi Kitabevi.

Boz, E. (2012). Türk Sözlükbiliminin Problemleri. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *7*, 13–20.

Boz, E. (2015). Sözlük Sempozyumu I. *Sözlükler İçin Yeni Bir Dilbilgisel Bilgi Önerisi: İlgeçlerin Atadıkları Biçimbirimler* içinde (ss. 147–159). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Boz, E. (2016). Türk Sözlükbiliminin Temel Sorunları. *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu 3* içinde (ss. 21–29). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Bozkurt, F. (2015). Genel Türkçe Sözlükler İçin Sözlükbilimsel Veri Tabanı Tasarımı. *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu-1* içinde (ss. 161–176). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Browne, C. (2014). A New General Service List: The Better Mousetrap We've Been

Looking for? *Vocabulary Learning and Instruction*, *3*(1), 1–10. doi:10.7820/vli.v03.1.browne

Browne, C., Cullıgan, B. ve Phıllıps, J. (2013). New General Service List. Erişim Adresi: http://www.newgeneralservicelist.org/.

Burkhanov, I. (y.y.). Lexicography a Dictionary of Basic Terminology. Rzeszow.

Cabré, M. T. (1992). *Terminology. Theory, Methods and Applications*. (H. Sonneveld ve S. E. W. Wright, Ed.). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Çal, A. (2015). *1975-1980 Yıllarındaki Siyasi Gazetelerde Türkçenin Kullanımı*. (Yayımlanmamış Doktora Tezi) Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Çalışkan, N. (2014). *Yüksek Sıklıktaki Adlar: Zaman Sözcük Biçimi Üzerine Derlem Temelli Bir İnceleme* (1. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=6825.

Çalışkan, Z. (y.y.). *Turkish For English Speakers*. İstanbul: Türkmen Kitabevi.

Çetinkaya, B. (2009). Eşdizimli Sözlükler. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *4*(4).

Çetişli, İ. (2014). Cumhuriyet Dönemi Türk Nesri. İ. Çetişli ve E. Kolaç (Ed.), *Cumhuriyet Dönemi Türk Nesri* içinde (ss. 2–21). Anadolu Üniversitesi.

Chon, Y. (2009). The Electronic Dictionary for Writing: A Solution or a Problem? *International Journal of Lexicography*, *22*(1), 23–54. doi:10.1093/ijl/ecn034

Çifci, M. ve Sezer, Ö. (2018). Derleme Sözlüğüne Katkılar (Emirdağ / Burunarkaç Köyü) II. *Turkish Studies Language/Literature*, *13*(Volume 13 Issue 28), 241–264. doi:10.7827/turkishstudies.14511

Çınar, İ. ve İnce, B. (2015). Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarındaki Söz Varlığına Derlem Temelli Bir Bakış. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, *3*(April), 198–209. doi:10.18298/ijlet.130

Condamines, A. (2018). Terminological Knowledge Bases. *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 335–350). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

Croft, W. (2007). Construction Grammar. D. Geeraerts ve H. Cuyckens (Ed.), *The Oxford*

Handbook of Cognitive Linguistics içinde (ss. 463–508). New York: Oxford Universy Press.

Davies, M. (2020). wordandphrase. *Brigham Young University*. Erişim Adresi: https://www.wordandphrase.info/analyzeText.asp.

Demir, G. ve Bicil, Y. (2012). *IPA Turca (Kural Tabanlı Türkçe Fonetik Dönüştürücü Programı)*. Kocaeli. Erişim Adresi: https://www.researchgate.net/project/TUeBITAK-Bilimsel-Arastirma-Projesi-BAP-IPA-Turca-Kural-Tabanli-Tuerkce-Fonetik-Doenuestueruecue-Programi.

Demirci, S. ve Baş, B. (2016). A research on the improvement of a target vocabulary for the third grade primary school students. *Milli Egitim*, *1*(210), 215–236.

Demirel, Ö. (2016). *Yabancı Dil Öğretimi* (9. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=4804.

Demiriz, H. N. ve Okur, A. (2019). Orthographic Depth and Orthographic Depth of Turkish Language. *Modern Journal of Language Teaching Methods*, *9*(1), 87–96. doi:10.26655/mjltm.2019.1.1

Diri, B. (y.y.). Eşdizimlilik (Collocation). Erişim Adresi: https://avesis.yildiz.edu.tr/diri/dokumanlar.

Doğan, N. (2015a). Türkçe Öğrenci Sözlüklerinde Eşdizimlik Bilgisi. *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu I* içinde (ss. 219–243). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Doğan, N. (2015b). Türkçe Sözlük'te Fiilsel Eşdizimlik. *Gazi Türkiyat*, *Güz*(17), 67–84. Erişim Adresi: http://gazi.edu.tr/posts/download?id=145644.

Efe, K. (2015). Bitki ve Hayvan İsimleri Sözlüklerinin Hazırlanmasında Çok Şekillilik ve Eş Seslilik. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N.Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyılıdz Ay ve F. Özkan Kurt (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu I* içinde (ss. 271–292). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Elbir, B. ve Yıldız, H. (2013). Türkçe Öğretiminde Sözlük Kullanımı ve Sözlükçülük. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *11*. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/15191.

Ely, E., Kennedy, M. J., Pullen, P. C., Cole, M. ve Eisner, S. (2014). Improving Instruction

of Future Teachers : A Multimedia Approach That Supports Implementation of Evidence-Based Vocabulary Practices, *44*, 35–43.

Erdem, M. (2016). Zihinsel Sözlük ve Türkçede Türetkenlik. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. A. Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu - 2* içinde (ss. 13–26). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Ergin, M. (2009). *Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak Basım/Yayın/Tanıtım.

Erikli, F. (2018). Leksikografi Nedir? Kavramın Eylem ve Teori Temelli Türkçe Karşılıkları ve Kapsamları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, *36*(June), 1–10. doi:10.32600/huefd.441312

Faaß, G. (2018). Lexicography and corpus linguistics Gertrud Faaß. P. A. Fuertes-Olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 335–350). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

Fuertes-Olivera, P. (2017). Introduction: Lexicography in the Internet era (Introduction to the The Routledge Handbook of Lexicography). *Routlerdge Handbook of Lexicography*. doi:10.4324/9781315104942

Girişen, N. (2015). Terminografi Kavramı Üzerine. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyıldız Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), (ss. 27–38). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Glesne, C. (2013). *Nitel Araştırmalara Giriş*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Göçen, G. (2016). *Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı ile Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığı*. (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 431355).

Göçen, G. ve Okur, A. (2016). Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı ve Yaygınlığı. *Millî Eğitim*, (210), 447–476.

Göçen, G. ve Okur, A. (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Ne Kadar Öğreteceğiz? *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, *7*(3), 2180–2203. doi:10.15869/itobiad.417987

Göçer, A. (2009). Türkçe Eğitiminde Öğrencilerin Söz Varlığını Geliştirme Etkinlikleri ve

Sözlük Kullanımı. *International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *4*(4), 2–6. doi:10.7827/TurkishStudies.1318

Göçer, A. (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Konuşma Becerisinin Kazandırılması. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, *17*(1), 21–36.

Gökdayı, H. (2016). Elektronik Sözlüklerde Kalıplaşmış Dil Birimleri. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyıldız Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), *Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu II* içinde (ss. 39–56). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Graves, M. F. (2016). *The Vocabulary Book: Learning and Instruction*. New York: Teachers College Press.

Gries, S. T. (2008). Dispersions and Adjusted Frequencies in Corpora. *International Journal of Corpus Linguistics*, *13*(4), 403–437. doi:10.1075/ijcl.13.4.02gri

Güneş, F. (2014). *Türkçe Öğretimi / Yaklaşımlar ve Modeller* (2. bs.). Ankara: Pegem Akademi.

Güngör, T. (2003). Lexical and Morphological Statistics for Turkish. *International XII. Turkish Symposium on Artificial Intelligence and Neural Networks - TAINN* içinde .

Gürlek, M. (2014). Türk Sözlükçülüğünde Bir Dönüm Noktası: Misalli Büyük Türkçe Sözlük. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *9*, 1071–1090.

Güzel, A. ve Karadağ, Ö. (2013). Kelime Sıklığı Açısından Türk Atasözleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *9*(1), 274–280. doi:10.17860/efd.48788

Halliday, M. A. K., Teubert, W., Yallop, C. ve Cermakova, A. (2004). *Lexicology and Corpus Linguistics an Introduction*. (R. Fawcett, Ed.). London and New York: Continiuum.

Hamaratlı, E. (2015). *Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kelime Ağı Oluşturma Yönteminin Öğrencilerin Yazma Becerisi ve Motivasyonuna Etkisi (Mısır Örneği)*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 407178).

Harkio, N. ve Pietilä, P. (2016). The Role of Vocabulary Breadth and Depth in Reading

Comprehension: A Quantitative Study of Finnish EFL Learners. *Journal of Language Teaching and Research*, *7*(6), 1079. doi:10.17507/jltr.0706.03

Hartmann, R. R. K. ve James, G. (2002). *Dictionary of Lexicography*. New York: Rotledge Taylor&Francis Group. doi:10.4324/9780203159040

Hatch, E. ve Brown, C. (2001). *Vocabulary, Semantics and Language Education*. Cambridge University Press.

Heuberger, R. (2018). Dictionariest to Assist Teaching and Learning. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 300–016). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

Hirsh, D. (2010). *Academic Vocabulary in Context*. Bern, Switzerland: Peter Lang CH. doi:10.3726/978-3-0351-0012-9

İbe Akcan, P. (2015). Sözcük-Kullanımbilimsel Bilgi Kaynağı Olarak Google: Basılı ve Elektronik Sözlüklerle Karşılaştırmalı Bir İnceleme. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu - 2* içinde (ss. 57–72). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

İlhan, N. (2009). Sözlük Hazırlama İlkeleri, Çeşitleri ve Özellikleri. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *4*(4), 534–555. doi:10.7827/TurkishStudies.819

İnal, S. (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Şarkıların Önemi ve Seçimi. A. Okur ve M. Durmuş (Ed.), *Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı* içinde (ss. 421–432). Ankara: Pegem Akademi.

İnce, B. (2013). Yabancı Dil Öğretiminin Temel ve Genel İlkeleri. *Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı* içinde (ss. 143–156). Ankara: Grafiker Yayınları.

İnce, H. G. (2006). *Türkçede Kelime Öğretimi*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 189599).

Jackson, H. (2002). *Lexicography _ An Introduction*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Jackson, H. (2003). *Lexicography An Introduction* (2. bs.). London and New York: Taylor & Francis Routledge.

Jiang, N. (2004). Semantic Transfer and Its Implications for Vocabulary Teaching in a Second Language. *The Modern Language Journal*, *88*, 416–432. doi:10.1111/j.0026-7902.2004.00238.x

Kahraman, M. (2016). Sözlük Bilim Kuram , İlke ve Yöntemler Üzerine. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, *5*(8), 3288–3312. Erişim Adresi: https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpJMk9UY3pNdz09.

Kalfa, M. (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözlü Kültür Unsurlarının Kullanımı. *Milli Folklor*, *12*(97), 167–177. Erişim Adresi: https://www.millifolklor.com/PdfViewer.aspx?Sayi=97&Sayfa=164.

Kanğ, S. (2015). Yapılandırmacı Yaklaşıma Göre Yabancılara İkinci Dil Olarak Türkçe Kelime Öğretimi. *DilveEdebiyatEğitimiDergisi*, *16*, 39–50. doi:10.35675/befdergi.643415

Kara, M. (2014). Oyunlarla Yabancilara Türkçe Öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, *09*(27), 407–421. doi:10.17133/tba.92018

Karabay, A. (2014). Dinleme Metinlerinin Sınıf İçi Uygulamaları. *Hacettepe Egitim Dergisi*, *29*(3), 81–94. Erişim Adresi: http://efdergi.hacettepe.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/66-published.pdf.

Karatay, H. (2007). Kelime Öğretimi. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *27*(1), 141–153.

Karna, D. R. ve Goodenow, S. (2012). The Use of the IPA in the Choral Rehearsal. Duane Richard Karna (Ed.), *The Use of Videotapes in the Choral Rehearsal* içinde . Scarecrow Press. Erişim Adresi: https://ebookcentral.proquest.com.

Karpova, O. ve Kartashkova, F. (2009). *Lexicography and Terminology : A Worldwide Outlook*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Erişim Adresi: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=553387&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid.

Kenworthy, J. (1988). *Longman Handbooks for Language Teachers Teaching English Pronunciation* (2. bs.). London and New York: Longman.

Keskin, F. ve Okur, A. (2013). Okuma Eğitimi. M. Durmuş ve A. Okur (Ed.), *Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı* içinde (ss. 293–307). Ankara: Grafiker Yayınları.

Kiefer, F. ve Sterkenburg, P. van. (2003). Design and Production of Monolingual Dictionaries. P. van Sterkenburg (Ed.), *A Practical Guide to Lexicography* içinde (ss. 350–365). Amsterdam: Institute for Dutch Lexicology.

Kılınçarslan, B. (2009). *Orhan Veli'nin Şiirlerinde Kelime Sıklığı Üzerine Bir Araştırma*. a (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 249739).

Kolukisa, A. A. (2015). Yabancı Dil Öğrenim Sözlükleri ve Gerekliliği. *Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Tur*, *10*(3), 653–672. Erişim Adresi: https://arastirmax.com/tr/system/files/dergiler/79199/makaleler/10/3/arastirmax-yabanci-dil-ogrenim-sozlukleri-gerekliligi.pdf.

Kurtoğlu, Ö. A. (2017). Türkçede Ad-Eylem Eşdizimliği İçin İstatistiksel ve Anlamsal Ölçütler Temelinde Derlem-Çıkışlı Bir Ulamlama. *30.Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri* içinde (ss. 219–226). Ankara: Dilbilim Derneği Yayınları.

Kurudayıoğlu, M. (2005). *İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Araştırma*. a (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 159613).

Kurudayıoğlu, M. (2011). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Değerlendirme. *e-Journal of New World Sciences Academy 2011, 6*(2), 1797–1808. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/185594.

Kurudayıoğlu, M. (2016). Cumhuriyet Dönemi Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Söz Varlığının Geliştirilmesi Açısından İncelenmesi. *Milli Egitim*, *210*(Bahar), 115–140. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406015.

Kurudayıoğlu, M. ve Potur, Ö. (2012). Temel Dil Becerilerinin Kazandırılması Açısından Tekerlemeler, 40–62. doi:10.12973/jlle.11.285

Leroyer, P. (2018). Dictionaries for Text Reception. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 250–266). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

Martı, L. (2014). Türkçe Öğrenenler Aşısından Kalıp Sözler ve İşlevleri. D. Yaylı ve Y. Bayyurt (Ed.), *Yabancılara Türkçe Öğretimi, Politika Yöntem ve Beceriler* içinde (ss.

105–114). Ankara: Anı Yayıncılık.

Mayor, M. (Ed.). (2009). *Longman Dictionary of American English* (5 (Special.). Harlow, UK: Pearson Education Limited.

McKean, E. (2018). Wordnik. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicograph* içinde (ss. 473–484). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

MEB. (2000). *Örnekleriyle Türkçe Sözlük*. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.

Memoğlu-Süleymanoğlu, H. (2014). *Türkçenin Sıklık Sözlüğü*. İstanbul: Hatiboğlu Yayıncılık.

Min, Y. (2013). Vocabulary Acquisition: Practical Strategies for ESL Students. *Journal of International Students*, *3*(1). Erişim Adresi: https://www.ojed.org/index.php/jis/article/view/520.

Myles, F. (2013). Theoretical Approaches. J. Herschensohn ve M. Young-Scholten (Ed.), *The Cambridge Handbook of Second Language Acquisition* içinde . Cambridge University Press.

Nakai, S., Beavan, D., Lawson, E., Leplâtre, G., Scobbie, J. M. ve Stuart-Smith, J. (2018). Viewing speech in action: speech articulation videos in the public domain that demonstrate the sounds of the International Phonetic Alphabet (IPA). *Innovation in Language Learning and Teaching*, *12*(3), 212–220. doi:10.1080/17501229.2016.1165230

Nakanishi, T. ve Ueda, A. (2011). Extensive reading and the effect of shadowing. *Reading in a Foreign Language*, *23*(1), 1–16. doi:10.1142/S0218301312500139

Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. *English for Specific Purposes*. doi:10.1016/s0889-4906(02)00014-5

Nation, I. S. P. ve Hunston, S. (2013a). Specialised uses of vocabulary. *Learning Vocabulary in Another Language* içinde (ss. 289–325). Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139858656.008

Nation, I. S. P. ve Hunston, S. (2013b). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:doi:10.1017/CBO9781139858656.008

Nation, P. (y.y.). Teaching Vocabulary. *Asian EFL Journal*. Erişim Adresi: https://www.asian-efl-journal.com/sept_05_pn.pdf.

Nicolay, A. ve Poncelet, M. (2013). Journal of Experimental Child Cognitive abilities underlying second-language vocabulary acquisition in an early second-language immersion education context : A longitudinal study. *Journal of Experimental Child Psychology*, *115*(4), 655–671. doi:10.1016/j.jecp.2013.04.002

Nikeleko, A. G. (2007). *English Lexicology Theory and Practice*. Vinnıtsya: Nova Knyha.

Ölker, G. (2011a). Sözlük Türleri ve Kelime Sıklığı Sözlüğü Üzerine. *Dil Araştırmaları*, *9*, 45–60. Erişim Adresi: https://arastirmax.com/en/system/files/dergiler/244/makaleler/9/arastirmax-sozluk-turleri-kelime-sikligi-sozlugu-uzerine.pdf.

Ölker, G. (2011b). *Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü (1975-1950 Arası)*. (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 280969).

Onan, B. (2016). Söz Varlığı Terminolojisi Üzerine Bir Analiz Çalışması. *Milli Egitim*, *1*(210), 11–30. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/441259.

Onat Kocabıyık, O. (2015). Olgubilim ve Gömülü Kuram: Bazı Özellikler Açısından Karşılaştırma. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *6*(1), 55–66.

Özcan, E. (2018). Sözlükbilim ve Sözlükçülük Terimlerinin Kullanımı Üzerine. *Yıldız Journal of Educational Research*, *3*(2), 1–13. Erişim Adresi: http://eds.yildiz.edu.tr/AjaxTool/GetArticleByPublishedArticleId?PublishedArticleId=2752.

Özkan Kurt, F. (2018). TDK Türkçe Sözlük'te Yeterlilik Fillerinin Madde Başı Olarak Seçilmesi Üzerine. *Sosyal Bilimler Dergisi Journal of Social Sciences*, (32), 616–624. Erişim Adresi: https://avesis.medeniyet.edu.tr/yayin/eabcf40a-fb2d-490e-aed7-35b7dd47a25d/tdk-turkce-sozlukte-yeterlik-fiillerinin-madde-basi-olarak-secilmesi-uzerine.

Özşahin, M. (2016). Tematik Sözlüklerin Kapsamı ve Tema Belirleme Ölçütleri. *III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 575–584). Eskişehir: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sözmer ve TDK.

Özsoy, S., Balcı, A. ve Turan, Ü. D. (2012). *Genel Dilbilim-I*. (S. Özsoy ve Z. Erk Emeksiz,

Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.

Payot, J. (2019). *İrade Terbiyesi* (2. bs.). Bursa: EdizYayınevi.

Rayson, P. ve Davies, M. (2017). Series Preface. *A Frequency Dictionary of Turkish* içinde (s. vii). New York: Routledge.

Richards, J. ve Schmidt, R. W. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* (4. bs.). New York: Pearson Education Limited.

Rufus H. Gouws. (2018). Dictionaries and Access. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 43–58). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

Ruhi, Ş., Aksan, M. ve Aksan, Y. (2013). Derlem Dilbilim Yöntemlerinin Etkin Olarak Araştırmalarda Kullanımı: Uygulamalar, (2006), 264–270. Erişim Adresi: https://www.tnc.org.tr/wp-content/uploads/2018/05/27udk_ruhi_aksan_aksan_udk2013_yuvarlak_masa_giris-1.pdf.

Ruth, M. (2017). International Phonetic Alphabet (IPA). *Salem Press Encyclopedia*. Salem Press. Erişim Adresi: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ers&AN=87322739&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid.

Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in Language Teaching*. (J. C. Richards, Ed.) (1. bs.). Cambridge: Cambridge University Press.

Schuetze, U. (2014). Spacing Techniques in Second Language Vocabulary Acquisition : Short-term Gains vs . Long-term Memory. *Language Teaching Research*, *19*(1), 28 – 42. doi:10.1177/1362168814541726

Şengen Avcu, Y. (2020). *Yabancılara Türkçe Öğretiminde Seviyelere Göre Kelimelerin Derinlik ve Genişlik Boyutlarının İncelenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 616190).

Şenyiğit, Y. ve İnce, B. (2015). YTÖ "Yeni Hitit" Kitabındaki Sözcük Öğretimine Bağlam Temelli Bir Bakış. *International Journal of Human Sciences*, *12*(2), 965–979. doi:10.14687/ijhs.v12i2.3071

Sert, G. (2016). Türkçe Eşdizimlik Çalışmalarında Terminoloji Sorunu. E. Boz, F. Doğru, E. Aslan ve N. Girişen (Ed.), *III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 301–311). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sözmer ve TDK.

Silva, E. B. da, Ottaiano, A. O. ve Babini, M. (2017). Identification of the most common phraseological units in the English language in academic texts : contributions coming from corpora Identification of the most common phraseological units in the English language in academic texts : contributions coming fr. *Linguistica*, *39*(4). doi:10.4025/actascilangcult.v39i4.31811

Smith, C. L. (2007). *Handbook of the International Phonetic Association: A guide to the use of the International Phonetic Alphabet* (7. bs.). New York: Cambridge University Press. doi:10.1017/S0952675700003894

STC, Sözlü Türkçe Derlemi. (y.y.). Erişim Adresi: https://std.metu.edu.tr.

STD. (2019). Sözlü Türkçe Derlemi. Erişim Adresi: https://std.metu.edu.tr/.

Swanepoel, P. (2004). Dictionary Typologies: A Pragmatic Approach. P. van Sterkenburg (Ed.), *A Practical Guide to Lexicography* içinde (ss. 44–70). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company Amsterdam.

Tağa, T. ve Ünlü, S. (2013). Yazma Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Üzerine Bir İnceleme. *Turkish Studies*, *8*(8), 1285–1299. doi:10.7827/TurkishStudies.5175

Tahiroğlu, T. B. (2019). Dilbilim Çalışmalarında Veritabanları ve Derleme Sözlüğü Veritabanı. *Sobider, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, *39*(Ağustos), 194–205. doi:10.16990/SOBIDER.5131

Tarp, S. (2015). I ve II. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N.Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyılız Ay ve F. Özkan Kurt (Ed.), *I ve II. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 14–25). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Tarp, S. (2018). Lexicography as an Independent Science. P. Fuertes-Olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicograph* içinde (ss. 19–33). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

TDK. (1997). Türk Dünyası Gramer Terimleri Kılavuzu. *Türk Dil Kurumu*. Erişim Adresi: http://sozluk.gov.tr/.

TDK. (2003). Gramer Terimleri Sözlüğü. *Türk Dil Kurumu*. Erişim Adresi: http://sozluk.gov.tr/.

TDK. (2019a). Güncel Türkçe Sözlük. Erişim Adresi: http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5c54b18a712d71.81704664.

TDK. (2019b). Güncel Türkçe Sözlük. *Türk Dil Kurumu*. Erişim Adresi: http://sozluk.gov.tr/.

TDK. (2020). Güncel Türkçe Sözlük. Erişim Adresi: https://sozluk.gov.tr/.

Tekcan, A. İ., Göz, İ., Yalçın, S., Akırmak, Ü., Serbest, S., Fırat, S., … Rodoplu, S. (2002). Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü'nün Geçerliliği Üzerine Bir Çalışma. *Türk Psikoloji Dergisi*, *17*(50), 27–42. Erişim Adresi: http://kutuphane.dogus.edu.tr/mvt/pdf.php?pdf=0003688&lng=1.

Telc ve MEB. (2013). *Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi*. Frankfurt/Main, Almanya Tüm: telc GmbH.

Thorndike, E. L. (1921). *The Teacher's Word Book*. New York City: Teachers College, Columbia University.

Tıraşçıoğlu, C. (2019). *Yabancılara Türkçe öğretiminde söz varlığını geliştirmeye yönelik web 2.0 araçları: Kahoot! örneği*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 552897).

Topuz, G. (2019). *Osmanlı Türkçesi Devri Çok Dilli Sözlüklerinden Lûgat-i Erba'a (Arapça-Farsça-Türkçe-Yunanca) (İnceleme-Metin-Girit Yunancası Sözlük-Dizin)*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 565143).

Tüfekçioğlu, B. (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. B. Yıldırım, Faruk; Tüfekçioğlu (Ed.), *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrtimi Kuramlar-Yöntemler-Beceriler-Uygulamalar* içinde . Ankara: Pegem Akademi.

Tüzel, S. (2014). Dinleme Eğitimi. M. Yılmaz (Ed.), *Yeni Gelişmeler Işığında Türkçe Eğitimi* içinde (ss. 16–41). Ankara: Pegem Akademi.

Usta, H. İ. (2010). Sözlükçülük ve Sözlük Araştırmacılığı. *Modern Türklük Araştırmaları DergisiAraştırmaları Dergisi*, *7*(2), 92–101. doi:10.5001/MTAD.7.2010.2.24

Uzun, N. E. (2007). *Biçimbilim - Temel Kavramlar*. Papatya Yayıncılık.

Web. (2020a). Wikipedia. *List of languages by total number of speakers*. Erişim Adresi: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_languages_by_total_number_of_speakers.

Web. (2020b). TUD, Türkçe Ulusal Derlemi. Erişim Adresi: https://v3.tnc.org.tr/tnc/about-tnc.

Wray, A. (2002). *Formulaic Language and the Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press. Erişim Adresi: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=312736&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid.

Yalçın, S. K. ve Özek, F. (2006). Söz Varlığının Temel Dil Becerilerinin ve Akademik Disiplinlerin Kazanımına Olan Etkileri. *Millî Eğitimitim*, *171*, 0–9. Erişim Adresi: https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TmpZME56WTI.

Yaylı, D. ve Yaylı, D. (2014). Yabancı Dil Yaklaşım ve Yöntemleri. D. Yaylı ve Y. Bayyurt (Ed.), *Yabancılara Türkçe Öğretimi, Politika Yöntem ve Beceriler* içinde . Ankara: Anı Yayıncılık.

Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2011). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Detay Yayıncılık.

Yıldız, İ. (2010). *Sözlü Dildeki Bağımlı Ardılların Kullanım Sıklığı*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 270097).

Yılmaz, E. (2017). *Sözlük Bilimi Üzerine Araştırmalar* (2. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=6901.

Yılmaz, E. (2018). *Yabancılar İçin Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1)*. Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=13744.

Yılmaz, E. ve Koçmar, Y. (2009). İlköğretim Okulları (6,7,8. Sınıflar) İçin Hazırlanan Türkçe Sözlüklerin Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığını Yansıtması Bakımından Değerlendirilmesi. *The Journal of SAU Education Faculty*, *18*. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/115612.

Yılmaz, Y. H. ve Esen, G. D. (2016). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarını Değerlendirme Ölçütleri. A. Okur, B. İnce ve İ. Güleç (Ed.),

Yabancılara Türkçe Öğretimi Üzerine Araştırmalar içinde (ss. 85–96). Sakarya TÖMER.

Yurtbaşı, M. (2016). Türkçe Sözlükçülüğündeki Aksaklıklar ve Bu Alanda Atılabilecek Adımlar. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, *8*(15). Erişim Adresi: https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=fen&Id=AW0jD8E-yZgeuuwfSQOB.

Zülfikar, H. (2016). Türkçe Sözlük Çalışmalarına Katkılar. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. A. Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu III Bildiri Kitabı* içinde (ss. 13–20). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

EKLER

Ek 1. YTÖ A1+A2 Seviye Sözlüğü

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
abi	a:.bɪ	i	*23*	*337*	*1*	*0,63*
	Büyük erkek kardeş:					
	Ben çocukken abim diyordu kırk senelik etler.					
	(ü)Yaşça büyük erkeklere seslenirken söylenir:					
	Abi, bu çok pahalıymış.					
abla	ʌb.lʌ	i	*134*	*79*	*1*	*0,67*
	Büyük kız kardeş:					
	Kıramıyor ne ablasını ne annesini.					
	Yaşça büyük bayanlara seslenirken söylenir:					
	Fotoğrafta belli olmaz abla.					
acaba	ʌʤ.ʌb.ʌ	e	*334*	*28*	*1*	*0,62*
	Kuşku veya merak belirtmek için kullanılan bir söz:					
	Kim geldi acaba? Kayıt yapılıyor mu acaba?					
acayip	ʌ.ʤa:.jɪp	i	*992*	*7*	*0,6*	*0,37*
	Alışılmışın dışında, şaşırtıcı, tuhaf, ilginç, garip,					
	Acayip bir şey Bunun bazı düşünceleri bir acayip.					
	Çok, fazla:					
	Acayip yorgun hissettiriyor bu.					
acı	ʌ.ʤə	i	*615*	*13*	*0,6*	*0,44*
	Vücudun herhangi bir yerinde hissedilen keskin acı:					
	Tuvaletini yaparken acı ve yanma oluyor mu?					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Tadı yakıcı olan, tatlı olmayan:

Baharat olarak tuz, acı pul biber birazcık da kırmızı toz biber ekliyoruz.

Üzücü, üzüntü verici:

En acı sözler bile söylerken tutmadık dilimizi.

acılı	ʌ.ʤə.lə	i	675	12	0,4	0,25

İçine acı biber koyulan yemekleri belirtmek için kullanılır:

İki tane acılı lahmacun alabilir miyim?

acil	a:.ʤıl	i	338	28	0,6	0,28

Hemen yapılması gereken, hemen yapılması çok önemli olan:

Acil bir şey olur, birden fenalaşırsan hemen müdahale ederiz.

Hastahanelerde hemen müdahale edilmesi gereken hasta ve yaralılara bakılan bölüm:

Acil servise gidiyoruz Niye? Nabzın çok düşükmüş.

aç	ʌʧ	i	423	20	0,7	0,69

Belirli bir süredir yemek yememiş olan:

Aç kalma, yemekleri yiyemediğin zaman dışarıdan ye.

aç-	ʌʧ-	f	97	104	1	0,81

Bir kapıyı geçişe ya da bir yere girmeye uygun hale getirmek:

Kapıyı elle açmayın.

Bir kurum ya da işletmenin hizmet vermeye başlaması:

Soldaki oda, açacaklar birazdan.

Telefona cevap vermek:

Acildeydim, açamadım.

Ben açmıyorum telefonu.

Bir yol, boru ya da kanalda tıkanıklığı ortadan kaldırmak:

Burun tıkanıklığını da açarsan kulağın rahatlar.

Kumaş vb. bir şeyi bir yere sermek:

Şöyle açalım da gör var mı bir metre.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Radyo, tv. buzdolabı vb. bir cihazı çalışır duruma getirmek.: *Evde televizyonu bir ben açıyorum.* Ayakkabı veya elbisenin genişlemesi: *(ayakkabılar) Zamanla açar abla.*					
açı	ʌ.ʧə	i	640	12	0,7	0,63
	Görüş, bakım, yön, anlayış biçimi: *Ben şunu soruyorum, sağlık açısından, tedavi süreci açısından.*					
açık	ʌ.ʧək	i	436	19	1	0,87
	Açılmış, kapalı olmayan, kapalı karşıtı: *Ardiyeyi açık bıraktın.* Çalışır durumda olmak, hizmet verir ya da iş yapar durumda olmak: *Burada market de yok açık büfe de yok.* Üstü kapalı olmayan: *Açık alanlara ve bahçeciliğe ilgisi var.*					
açıklama	ʌ.ʧək.lʌ.mʌ	i	1071	5	0,6	0,59
	Bir konuda bilgi vermek: *Açıklama yaptılar mı bununla ilgili size?*					
açıl-	ʌʧ.əl-	f	320	30	0,9	0,70
	Bir kurum, kuruluş ya da iş yerinin hizmet vermeye başlaması: *İki kampüsü var şehrin tam göbeğinde, üçüncüsü nisan ayında açılıyor. Kaçta açılıyor burası?* Bir tıkanıklığın giderilmesi; yol, boru vb. şeylerde geçişi engelleyen şeylerin kaldırılması: *Sonra baktınız tıkanıklık açılmadı birkaç gün ara veriyorsunuz.* Genişlemek: *Elbise belden açılır da kurtarmaz.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Kapalı bir şeyin açık duruma gelmesi: *Sandıklı yatak oluyor, normal çekyat gibi açılıyor. Bir kapı açılıyor.*					
ad	ʌd	i	218	45	1	0,71
	Bir varlık, duygu ya da kavramın dildeki karşılığı: *Neydi onun adı?* Bir kişiyi, diğerlerinden ayırmaya yarayan kelime, kişinin özel ismi: *Buraya kendi adınızı yazacaksınız.*					
adam	ʌ.dʌm	i	85	119	1	0,81
	İnsan, kişi, erkek: *Ameliyat isteyen adam verdi.* Diğer insanlardan bahsedilirken kullanılır: *Adamlar süper sistem kurmuş.* Görevli: *Boş adamları gönderdim.*					
Adana	ʌ.dʌ.nʌ	i	1014	7	0,3	0,24
	Türkiye'nin bir ili. Adını bu ilden alan bir kebap türü: *Abi kebap yer misiniz? Adana mı alacaksınız.*					
adres	ʌd.res	i	540	15	0,6	0,52
	Bir kimsenin oturduğu yer, bu yerin caddesi, sokağı, bina numarası ile ilgili bilgiler: *Sınav yerini bulamadım, adres yetersizdi.* Elektronik posta alma ve göndermede kullanılan internet bağlantısı: *Sana mail adresimi vereceğim.*					
afiyet olsun	a:.fı.jet ol.sʊn	if	365	25	0,7	0,33
	Yemekten sonra söylenen bir iyi dilek ifadesi: *Afiyet olsun teşekkür ederim.*					
ağaç	ʌɣ.ʌʧ	i	583	14	0,3	0,24
	Kök, gövde ve dallardan oluşan, yıllarca yaşayabilen bir bitki türü: *İleride ağaçlar göreceksin, orayı geç, sağa dön.*					
ağır	ʌ.ɣər	i	674	12	0,6	0,28
	Tartıda çok çeken, hafif karşıtı:					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Yavaş:

Ağır ağır gidiyor.

"İşitmek" ya da "duymak" kelimesiyle birlikte kullanılınca "az, yeterince değil" anlamına gelir:

Kulakları ağır işitiyor.

Hastalık ve engel kelimeleriyle birlikte kullanıldığında "ilerlemiş, ileri derecede" anlamına gelir:

Elli ve üzerine ağır engelli veriyorlar.

ağız	ʌɣ.əz	i	565	14	0,7	0,62

Yeme, içme ve konuşmaya yarayan organ:

Çok lezzetli çok hafif ağızda dağılıyor.

ağla-	ʌɣ.lʌ-	f	491	17	0,7	0,42

Bir üzüntüden dolayı gözlerinden yaş gelmek, bu sırada üzüntüyü belirten sesler çıkarmak:

Teyzeciğim hayır, ağlamak yok.

ağrı	ʌɣ.rə	i	434	20	0,3	0,05

Herhangi bir organda duyulan acı:

Sırtlarımda ağrı başladı şimdi.

ağrı-	ʌ.ɣrə-	f	470	18	0,6	0,43

hastalık ya da yaralanma nedeniyle vücudun herhangi bir yeri acımak:

Kolun mu ağrıyor?

O arada terledim, boğazlarım hemen ağrıdı.

aile	a:.ɪ.łe	i	237	41	0,7	0,49

Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluk:

Bir de aile yanı konaklamanın bir de şöyle dezavantajı var.

ait	ʌ.ɪt	i	1031	6	0,7	0,58

Birinin olmak; mülkiyeti, kullanım hakkı birinde ya da bir şeyde olmak:

Üniversite bizimdir, bize ait olacak.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir şeyle ilgili olmak ya da bir yere özgü olmak: *Kekik de bizim yöreye ait.*					
akciğer	ʌk.ʤɪ.ɣer	i	942	8	0,1	-
	Göğüs kafesinin içinde yer alan, sağlı sollu iki parçadan oluşan solunum organı: *Ağrı başladı şimdi akciğerime doğru.*					
akıl	ʌ.kəl	i	518	16	0,6	0,47
	Düşünme, anlama ve kavrama gücü: *Aklınızda bir soru işareti var mı?*					
akşam	ʌk.ʃʌm	i	194	53	0,9	0,74
	Güneşin batmasına yakın zamandan gecenin başlamasına kadar olan vakit: *Şimdi yemek yesem akşam yemeyeceğim.*					
al-	ʌl-	f	7	982	1	0,86
	Bir şeyi bulunduğu yerden ayırmak: *Buranın sandalyesini biri aldı.* Parasını vererek bir şeye sahip olmak: *Biber alacaksan da az al.* Bir şeyi el ile tutmak: *Ben de kartınızı alayım.* Bir kişiyi bir yerden arabaya bindirip bir yere götürmek: *Çocuk geldiğinde havaalanından alıp yurda bırakıyoruz.*					
alaka	ʌ.ła:.kʌ	i	1012	7	0,7	0,27
	İki şey arasında benzerlik ya da ilişki: *Dersle hiç alakası yok.*					
alakalı	ʌ.ła:.kʌ.lə	i	771	10	0,6	0,38
	İlgili, ilgisi, ilişkisi bulunan: *Çalışmam sözlü dilin kelimelerini tespitle alakalı.*					
alan	ʌ.lʌn	i	438	19	1	0,76
	Düz, açık ve geniş yer, meydan, saha: *Çocuk geldiğinde havaalanından alıp yurda bırakıyoruz.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Yer, saha, birinin ilgilendiği ya da üzerinde çalıştığı konu: *Bu da senin alanına giriyor.*					
aleyküm selam	ʌ.łej.cöm se.łʌm	if	738	10	0,9	0,71
	İki kişinin karşılaşmasında verilen selama karşılık söylenen söz: *Selamun aleyküm. Ve aleyküm selam.*					
alın-	ʌ.lən-	f	599	13	0,9	0,62
	Bir şeyin elde edilmesi: *Kart nasıl alınır?*					
alış-	ʌ.ləʃ-	f	877	8	0,7	0,62
	Bir duruma uyum sağlamak: *Alışıyor insanın gözü her şeye.*					
alışveriş	ʌ.ləʃ.ve.rıʃ	i	668	12	0,4	0,33
	Herhangi bir şeyi alıp karşılığında para ya da başka bir şey vermek, ticaret: *Yurt alışveriş merkezinin yanında.* *Müşterilerin alışverişini yapsın ben sana engel olmayım.*					
Allah	ʌl.lʌh	i	379	24	0,7	0,56
	Tanrının özel adı: *Soğanlı soğansız, Allah ne verdiyse buyurun!*					
allah allah	ʌl.lʌ.h ʌl.lʌh	i	645	12	0,7	0,58
	Şaşkınlık belirtir: *Allah Alah, o da mı çıkmıyor!*					
allah razı olsun	ʌl.lʌh rʌ.zə ol.sʊn	if	593	13	0,9	0,67
	Bir iyilik karşısında söylenen teşekkür ifadesi: *-Yardım edeyim mi amca? -Sağ ol ablam, Allah razı olsun.*					
alo	ʌlo	e	441	19	0,7	0,55
	Genellikle telefonda karşıdaki kişiye seslenirken söylenir: *-Alo! Aleyküm selam.* *-Sen ne yapıyorsun.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
alt	ʌlt	i	*162*	*64*	*1*	*0,87*

Bir şeyin yere yakın kısmı. Zıttın karşıtı:

Biletinizi alt bölmeden alabilirsiniz.

Aşağı:

Sabah şu alt tarafta bir ağrı başladı.

altı	ʌl.tə	i	*91*	*108*	*1*	*0,76*

Bir sayı (6):

Altı ayda kan tahlili için kontrole gel.

altmış	ʌlt.məʃ	i	*343*	*27*	*0,9*	*0,74*

Bir sayı, 60:

Altmış lira yansıyor tarifene.

ama	ʌ.mʌ	e	*26*	*328*	*1*	*0,82*

Aralarında karşıtlık ilgisi olan iki ifadeyi birbirine bağlamak için kullanılır:

İlaç yazdı doktor ama ilaçlar piyasada yok.

amaç	ʌ.mʌʧ	i	*725*	*11*	*0,6*	*0,34*

Gaye, hedef. Bir eylemin sonucunda varılmak istenen nokta:

Amacım bu içerideki çekirdekli süngerli dokuyu almak.

aman	ʌ.mʌn	e	*1049*	*6*	*0,6*	*0,52*

Bir şeyi ya da durumu önemsemediğimiz göstermek istediğimizde söyleriz:

Unut artık, aman boş ver.

Bir konuyla ilgili uyarı yaparken kullanırız:

Aman kapıya dikkat!

amca	ʌm.ʤʌ	i	*427*	*20*	*0,7*	*0,62*

Babanın erkek kardeşi. Yaşça kendinden büyük erkek:

Sen şurada otur o amcayla.

ameliyat	ʌ.me.ɬı.jʌt	i	*474*	*18*	*0,6*	*0,25*

Bir hastanın bir organını kesip açarak müdahale ederek tedavi etmek ve dikip yarayı kapatmak, cerrahi operasyon:

Ameliyattan sonra gözlüğü attım.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
an	aːn	i	184	55	0,9	0,80

"Şu an" şeklinde kullanıldığında şimdi anlamına gelir:

Saksı kebabı şu an servise hazır.

Kısa zaman parçası:

Bir an aklım çıkıyordu.

ancak	ʌn.ʤʌk	e	887	8	0,6	0,54

Aralarında karşıtlık ilgisi olan iki ifadeyi birbirine bağlamak için kullanılır. Fakat, lakin:

Bini aşkın kişinin canı yandı ancak tüm hırsızlar kısa sürede yakalandı.

anla-	ʌn.lʌ-	f	136	78	1	0,86

Bir şeyin ne olduğunu, neyi gösterdiğini kavramak:

Konuları anlamadığını söyledi.

Bir şeyle ilgili bir kanaate sahip olmak, sanmak:

Yanlış anlamayın.

anlam	ʌn.lʌm	i	744	10	0,7	0,65

Anlaşılan şey:

Sadece şu anlamda soruyorum, bazı paketlerde on iki hafta olunca biraz daha ekonomik oluyor.

Önem:

Herkes genç olsa zaten bir anlamı kalmaz.

anlaş-	ʌn.lʌʃ-	f	816	9	0,6	0,52

Düşünce, duygu, amaç bakımından birleşmek:

Biz seninle böyle mi anlaşmıştık.

İyi geçinmek, uzlaşmak:

Yirmi beşin üzerindeki insanlarla anlaşırız.

anlat-	ʌn.lʌt-	f	282	34	1	0,72

Bir konuda bilgi vermek, birine bir şeyler söylemek:

Dinliyorum, anlat bakalım niye küstün.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
anne	ʌn.ne	i	*116*	*92*	*0,9*	*0,63*

Çocuğu olan kadın:

Bir dolu çamaşırı var annemin.

anneanne	ʌn.ne.ʌn.ne	i	*1085*	*5*	*0,6*	*0,50*

Annenin annesi:

Çocuğu anneannesine götüreceğim.

aparat	ʌ.pʌ.rʌt	i	*790*	*10*	*0,1*	-

Herhangi bir aracın çeşitli amaçlarla kullanılmasını sağlayan parçaları:

Gerekli aparatın varsa kullanabilirsin.

ara	ʌ.rʌ	i	*105*	*98*	*0,9*	*0,78*

İki yeri, iki nesneyi, iki şeyi birbirinden ayıran uzaklık, açıklık, boşluk:

Aradan geçelim.

Zaman zaman:

Arada ters çevirip pişmeyen yerleri varsa pişiriyoruz.

Toplu bulunan nesnelerin ya da kişilerin içi:

Aralarını yağladık.

Bir eylem gerçekleşirken başka bir eylem daha gerçekleştiğini gösterirken kullanılır:

Bu arada ocağım sürekli yüksek ateşte.

ara-	ʌ.rʌ-	f	*113*	*92*	*1*	*0,81*

Bir şeyi ya da bir kimseyi bulmak için çevreye bakmak:

Burada sandalye aradığımızı gördü.

Telefon etmek:

Pazartesi görüşelim sizinle siz arayın.

İstemek:

Aradığın her şey burada var.

Bir şeyi ya da bir kimseyi bulmak için çevreye bakmak:

Burada sandalye aradığımızı gördü.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
araba	ʌ.rʌ.bʌ	i	117	92	1	0,48

Taksi, minibüs vb. taşıt:

Araba park halindeyken vurmuş geçmiş.

araç	ʌ.rʌʧ	i	284	34	0,9	0,58

Otomobil, otobüs, tramvay, vb. taşıt:

Lütfen dikkat aracınızı bıraktığınız yerden lütfen çekiniz.
Aracımız Esenler'den geçerek Yenibosna'ya gidecektir.

arada	ʌ.rʌ.dʌ	i	967	7	0,6	0,50

Bazen, bazı zamanlarda:

Arada yanlış da yazabilirsin.

araştır-	ʌ.rʌʃ.tər-	f	898	8	0,4	0,45

Bir gerçeği ortaya çıkarmak için soruşturmak:

Dediler ki mesaj gelmezse gidip oradan araştırın.

Araştıralım kolinizi.

Bir şeyi bulmak için çaba harcamak:

Biz sağda solda araştırıp bulamıyoruz.

araştırma	ʌ.rʌʃ.tər.mʌ	i	710	11	0,6	0,46

Bilim ve sanatla ilgili bir konuda yapılan yöntemli, bilimsel inceleme:

Hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma yapan üniversite hastahanesi:

Eğitim araştırma hastahanesi iç hastalıklarına gitmiş.

arka	ʌr.kʌ	i	265	36	1	0,78

Bir şeyin geride kalan kısmı, önün karşıtı:

Hoş geldiniz, şimdi arka tarafta restoran da var.

Bir şeyin sırt durumunda olan yüzeyi:

Sınav zamanı elin arkada gezeceksin.

arkadaş	ʌr.kʌ.dʌʃ	i	122	86	1	0,73

Birbirini yakından tanıyan ve birbirine karşı sevgi, dostluk ve anlayış gösterenlerden her biri:

Arkadaş fotoğraf çekiyor makineyle.

Bir iş yerinde çalışanların her biri:

Arkadaşlarım size yardımcı olabilir.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
art-	ʌrt-	f	513	16	0,7	0,55

Çoğalmak, miktarı fazlalaşmak:

Olayların şiddetlenerek artmasını bekliyorlar. Binalar artıyor.

artık	ʌr.tək	i	208	48	1	0,83

Bir şeyin geçmişte kaldığını ya da kalması gerektiğini belirtir:

Sınav geçti artık.

Birine daha fazla beklemek istemediğimizi söylerken kullanırız:

Dön, gel artık.

Bundan sonra:

Orada takılabilirsiniz artık.

asıl	ʌ.səl	i	1099	5	0,3	0,20

Gerçek, gerçekte:

Asıl onun için geldim. Asıl amacımı belirtmek istiyorum.

asker	ʌs.ker	i	1083	5	0,6	0,51

Orduda görev yapan silahlı kişi:

Bu adam zaten asker olmak istiyor.

aslında	ʌs.lən.dʌ	i	280	34	0,9	0,73

Gerçek şu ki, esasında, işin gerçeği:

Bu da güzel aslında ama bunun rengini bulmak zor.

aşağı	ʌ.ʃʌ.ɣə	i	255	37	0,9	0,74

Bir şeyin yere yakın yönü, alt tarafı, karşıtı yukarı:

Kartınızı aşağıdaki bölmeden alabilirsiniz.

Eğimli bir arazide daha alçakta olan yer:

Fazla aşağı inemiyorsunuz çünkü heyelandan sonra yasaklanmış.

Bir binanın alt katları, bir araçtakilere göre aracın dışı:

Arkadaşlar aşağı indi gelirler şimdi Bavulum aşağıda vestiyerde duruyor.

aşama	ʌ.ʃʌ.mʌ	i	822	9	0,6	0,46

Önem ya da değer yönünden gitgide yükselen bir sıra basamakların her biri:

Enerjide köprü konumuna getirecek projede önemli bir aşama geçildi.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
aşırı	ʌ.ʃə.rə	i	1096	5	0,6	0,41

Gereğinden çok:

Sınav aşırı kolaydı.

at-	ʌt-	f	159	65	0,9	0,74

Bir şeyi bir yöne doğru fırlatmak:

Sel mağdurları ekmeğe ulaşmak için olta attı.

Bir şeyi bir yere bırakmak. Koymak:
Etleri derin dondurucuya atabiliriz:

Kesinlikle çöpe atıyoruz.

Göndermek:

Hemen mail atıyorum size.

Bir şeyi kullanmayı bırakmak:

Ameliyattan sonra gözlükleri attı?

Atıyorum: Yaklaşık olarak söylüyorum. Tahmin ediyorum:

Atıyorum süreniz on ocakta doluyor. Pedi daha önce çektirirseniz devlet ödemez.

Bir olayın tarihini ertelemek, bir şeyi ileri bir tarihe bırakmak.:

MR'ı da aynı tarihe atabilirsek?

Bir şeyi dışarı çıkarmak:

Ciğerlerdeki havayı atmakla ilgili.

Dikiş atmak: İğne kullanarak bir iplik ile iki bir kumaşın ya da bir yaranın iki parçasını birbirine tutturmak:

ateş	ʌ.teʃ	i	672	12	0,3	0,29

Odun, kömür, ot vb. gibi yanıcı nesnelerin tutuşmasıyla beliren ısı ve ışık:

Her tarafı ateş olsa ne olur?

Ocağın alevleri:

Orta ateşte tavayı iyice ısıtıyoruz.

Vücut ısısı:

Oturun neyiniz var? Ateşim var.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
ay	ʌj	i	*80*	*125*	*1*	*0,69*

Genellikle 30 günlük zaman dilimi:

Bir ay sonra kontrole gel.

Yılın on iki bölümünden her biri:

Doğum tarihini yıl, ay, gün şeklinde yazın.

ayak	ʌ.jʌk	i	*264*	*36*	*1*	*0,80*

Bacakların bilekten aşağıda kalan kısmı:

Yeter ama bak ha ayağıma basıyorsun.

Ayakta: Dikilmek, oturmamak:

-Buyurun, oturun, ayakta kalmayın. Amca, siz ayakta beklemeyin.

ayakkabı	ʌ.jʌk.kʌ.bə	i	*899*	*8*	*0,7*	*0,44*

Ayağı dış etkilerden korumak için yapılan ve genellikle dışarıda giyilen altı kösele ya da kauçuk vb. bir şeyden, üstü deri vb. bir maddeden yapılan ayak giyeceği:

Ayakkabılarım bir kutuda dolaba koyuyorum.

ayarla-	ʌ.jʌr.lʌ-	f	*516*	*16*	*0,6*	*0,51*

Bir şey için gerekli girişimlerde bulunmak:

Kalacak yer ayarlamanız lazım.

İşleri birbiriyle çatışmayacak ya da zamanında bitecek bir biçimde düzenlemek:

O zaman biz randevu ayarlayalım.

Bir şeyi sağlamak:

Koli bandını hoca ayarladı.

ayır-	ʌ.jər-	f	*629*	*12*	*0,9*	*0,78*

Bir şeyi diğerleri arasından almak, başka bir yere koymak:

Daha basit olanlarla daha acil olanları ayırsınlar.

Bir yeri belirlenen kişi ya da kişiler dışında kullanıma kapatmak:

Size burayı ayırmamış ama oturun diyor.

aylık	ʌj.lək	i	*490*	*17*	*0,6*	*0,48*

Ay boyunca süren:

Üç aylık dil eğitimi daha iyi.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
aynen	ʌj.nen	e	231	42	1	0,77

İki şey ya da durum arasında bir fark olmadığını gösterir:

Aynen böyle dedim.

Konuşmada onaylama anlamı verir; karşıdakiyle aynı görüşte olduğunu gösterir:

-Mesajlarıma bakıyorlar. -Aynen ya! Baksana.

aynı	ʌj.nə	i	115	92	1	0,79

Özdeş, farklı olmayan:

Aynı malzeme var değil mi?

ayran	ʌj.rʌn	i	419	21	0,4	0,26

Sütün yayıkta yayılmasıyla ya da yoğurda su katılarak elde edilen beyaz içecek:

-Kola yok. Ayran ya da soda.
-Ayran alayım.

ayrı	ʌj.rə	i	350	26	0,7	0,67

Farklı, başka:

Üç tane ayrı şampuan verdi.

Başka yer veya başka zamanda:

Yirmi dördünde MR'a gelirsiniz, pedin gününü ayrı veririm.

Birlikte olmayan, tek tek:

Bunları hep ayrı göndermişiz takip etmekte zorlanıyorum.

ayrıca	ʌj.rə.ʤʌ	i	958	7	0,6	0,56

Var olanların dışında, bir de, ayrı olarak:

Pasaportun en az ay geçerlilik süresi olmasına dikkat etiyor ayrıca vize bitiş tarihi belirli süreden az olanlar kapıdan geri çevriliyor.

ayrıl-	ʌj.rəl-	f	489	17	0,6	0,49

İki ya da daha çok kişinin birbirlerinden uzaklaşması:

Bir daha asla ayrılmamış aslan ailesi.

Bir yerden çıkıp gitmek, uzaklaşmak:

Grup, tartışma sonrası eczaneden ayrıldı. İkiniz ayrılmayın buradan.

Eşinden boşanmak:

Ayrıldığım eşim depremde öldü.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bölünmek, iki ya da daha çok parça haline getirilmek: *Sürekli dörde ayrılıyor* Tahsis edilmek, belirlenen kişilerin dışında kullanıma kapatılmak: *Bu alan altmış beş yaş üstü hastalar için ayrılmıştır.* Bir yerde çalışmayı bırakmak: *Bu sene ayrıldım?*					
az	ʌz	i	182	56	1	0,80
	Küçük ölçülerle, çok olmayan: *Az susam ve çörekotu serptim.* Bir şeyin alt sınırını gösterir: *Bazı ülkeler pasaportun en az ay geçerlilik süresi olmasına dikkat ediyor.* Bir sınırın altında: *Vize bitiş tarihi belirli süreden az olanlar kapıdan geri çevriliyor.*					
baba	bʌ.bʌ	i	107	97	1	0,65
	Çocuğu olmuş erkek: *Babana söyle, sana bir araba alsın.*					
bağla-	bʌɣ.lʌ-	f	1089	5	0,6	0,49
	Bir ya da birkaç şeyi ip vb. bir sicimle bir yere tutturmak: *Bağla onları.* Bir cihazı kablo vb. bir araçla başka bir cihazla ilişkilendirmek: *Bir monitör aldım, bilgisayara bağladım.*					
bağlan-	bʌɣ.lʌn-	f	1000	7	0,7	0,30
	İnterneti kullanmak: *Bir anda beş kişi bağlanıyor.* Bir şeyle ilişki kurmak: *Sonunda solunum yoluna bağlanıyor.*					
bağlı	bʌɣ.lə	i	478	17	0,9	0,76
	Yetki veya görev alanında olan: *Hangi belediyeye bağlı acaba?*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir şeyin gerçekleşmesi için başka bir şeyin zorunlu olduğunu göstermek için kullanılır: *Orada ne yapacağına bağlı.*					
bahçe	bʌh.ʧe	i	609	13	0,6	0,52
	Sebze, meyve, çiçek veya ağaç yetiştirilen yer: *Bizim bahçemizin toprağı biraz kurak.* Bir binanın çevresinde yer alan ve genellikle bir duvar ya da çitle binaya ait olduğu belli olan yer, alan: *Kapıdan bahçeye çıkın.*					
bak-	bʌk-	f	20	400	1	0,83
	Görmek için gözleri bir şeye, bir yere çevirmek: *Çocuğun arkasına niye bakıyor.* Muayene etmek: *Burnunuza bakacağım şimdi.* Satın almak için incelemek: *Astarlık kumaş bakacaktım.*					
bakalım	bʌ.kʌ.ləm	if	232	42	1	0,72
	Birinden bir şey yapmasını istediğinde söylenir: *Ayakkabılarını çıkar, uzan bakalım.*					
bakayım	Bʌ.kʌ.jəm	if	502	16	0,9	0,70
	Konuşma sırasında bir şey yapılmasını isterken kullanılır: *Şunu masaya koy bakayım.*					
bakıl-	bʌ.kəl-	f	1030	6	0,6	0,59
	Bir doktor tarafından muayene edilmek: *Randevusuz hasta bakılmamaktadır.*					
balkon	bʌl.kon	i	1094	5	0,6	0,45
	Binaların üst katlarında hava almaya yarayan çevresi açık girinti ya da çıkıntı: *Balkondan dışarı bakıyor.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
bana ne	bʌ.nʌ ne	if	*949*	*7*	*0,7*	*0,62*

Konuşmada bir sözle ya da bir konuyla ilgilenmediğini göstermek için söylenir:

Abi ben pinpon aldım. Bana ne.

banka	bʌn.kʌ	i	*616*	*13*	*0,4*	*0,41*

Faizle para alıp veren, kasalarında para, değerli belge, eşya saklayan kuruluş:

Gelsin bankaya göndereceğim. Bankaya git parayı yatır.

bant	bʌnt	i	*1072*	*5*	*0,6*	*0,58*

Yara üzerine yapıştırılan özel olarak hazırlanmış ilaçlı küçük şerit:

Bana bant hazırlar mısın.

Herhangi bir şeyi yapıştırmak için kullanılan düz şerit:

Koli bandı var mı acaba?

bardak	bʌr.dʌk	i	*397*	*22*	*0,7*	*0,51*

Su, çay vb. sıvı içecekleri içmek için kullanılan ve genellikle camdan yapılan küçük kap:

Sen çay bardaklarını hazırla.

bari	ba:.rɪ	i	*631*	*12*	*0,9*	*0,73*

Hiç olmazsa, hiç değilse, öyle ise:

Ben şu mağazaya gireyim bari.

bas-	bʌs-	f	*296*	*32*	*0,9*	*0,65*

Vücudun ağırlığını verecek bir biçimde ayak tabanını bir yere veya bir şeyin üzerine koymak:

Ayağıma basıyorsun.

El ile ya da parmak ile bir düğme vb. bir şeyi kuvvet ile ittirmek:

Şube kodunuzu yazıyoruz, giriş tuşuna basıyoruz.

Bir gazete, dergi veya kitabı matbaa vb. bir araçla kâğıda aktarmak:

Ben kitap bassam sen bana dersin ki kültürün ne?

Güç kullanarak bir yere girmek, baskın yapmak:

Topladıkları kalabalıkla dönüp iş yerini bastılar.

basit	bʌ.sɪt	i	*888*	*8*	*0,6*	*0,54*

Zor olmayan, kolay:

Daha basit olanlarla daha acil olanları ayırsınlar.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
bastır-	bʌs.tər-	f	588	14	0,1	-

Bir şeyin üzerine genellikle el ile baskı uygulamak:

Çok fazla bastırma, ovalama, morarır.

baş	bʌʃ	i	166	63	1	0,78

İnsan ve hayvanların vücudunun en üst ya da en önde yer alan bölümü:

Baş ağrısı, mide bulantısı diye buraya gönderdiler.

Bir şeyin ucu:

Bunun baş kısımlarını kesiyorum.

İlk anda:

Sarımsak yandığı için en başta eklemedim.

Bir eylemin ilk adımı:

Patatesli harcı hazırlamanız baştan sona on dakikanızı alı?

başka	bʌʃ.kʌ	i	77	127	1	0,79

Farklı, değişik:

Başka biri ile görüşmek istedi.

Bunun dışına:

Var mı başka alacağımız?

Başkası. Farklı bir kişi:

Benim adamlarım varken başkasını mı alacağım?

Kendine özgü:

Yaşlıların da bir başka güzelliği var.

başkan	bʌʃ.kʌn	i	767	10	0,6	0,44

Bir kurul, kurum, kuruluş ya da topluluğu yöneten kişi:

Seni fotokopi başkanı seçelim.

Bölüm başkanı tanınmış ezgilerinden örnekler seslendirdi.

başla-	bʌʃ.lʌ-	f	95	106	1	0,76

Bir işe, bir eyleme girişmek:

Mailleri yazıyoruz atmaya başlayacağız.

Bir eylemin, bir durumun ilk aşamasının gerçekleşmesi:

Oo, şimdi de iniş mi başlıyor?

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir fiyat dizisinin ilk basamağı: *Elli pounddan başlıyor.*					
bayağı	bʌ.jʌ.ɣə	i	225	43	1	0,78
	Normalden çok, aşırı: *O bayağı yüksek zaten.* Çok, fazla: *Ortalamanın bayağı altındayız.* -dır ekiyle birlikte uzun zamandan beri anlamına gelir: *Bayağıdır görüşemiyoruz.*					
bayan	bʌ.jʌn	i	646	12	0,6	0,57
	Kadın: *İçeride hasta var sanıyordum, o bayanlar niye girdi?* Konuşma sırasında adı bilinmeyen bir kadına seslenirken kullanılır. Kibarca söylenmek istenirse bunun yerine "hanımefendi" tercih edilir: *Bayan müsaade verecek misin?*					
bayıl-	bʌ.jəl-	f	1087	5	0,6	0,49
	Bilincini kaybetmek, kendinden geçmek: *Adam önümde bayıldı, düştü.* Bir şeyi çok beğenmek: *Böyle yerlere bayılırım.*					
bayram	bʌj.rʌm	i	846	9	0,7	0,22
	Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan gün veya günler: *Bayramda burada mısın?*					
bazen	ba:.zen	i	361	25	0,9	0,68
	Arada bir, zaman zaman, geçmiş ya da gelecekte belirsiz bir zamanda: *Bazen bize hiç yakışmayacak şeyler yapıyoruz.*					
bazı	ba:.zə	i	464	18	0,9	0,62
	Kimi, birtakım: *Bazı noktalara çok dikkat etmeleri gerekiyor.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
bazlama	bʌz.lʌ.mʌ	i	497	17	0,3	0,01
Sacda pişirilmiş yuvarlak ekmek:						
Bazlama tarifi vereceğim.						
bebek	be.bec	i	962	7	0,6	0,54
Yakın zamanda doğmuş çocuk:						
Bebeğim uyurken elektrik süpürgesini açamıyorum.						
beğen-	be.ɣen-	f	482	17	0,9	0,61
İyi ve güzel bulmak:						
Tamam, beğeniyorsan al.						
bekle-	bec.ɫe-	f	57	178	1	0,75
Bir şey oluncaya veya bir şey gelinceye kadar bir yerde durmak:						
Nerede bekleyeceğiz?						
Karşılaşma olasılığı bulunmak, gerçekleşebilecek olmak:						
Kim bilecek daha neler bekliyor ikimizi?						
Dikkatini gerçekleşebilecek bir şeye vermek:						
Af edersiniz siz, ne bekliyorsunuz?						
Bir şey için sırada olmak:						
İki köfte bekliyor.						
Bir şeyin gerçekleşeceğini tahmin etmek:						
Beklediğimiz bir şeydi zaten.						
beklet-	bec.ɫet-	f	612	13	0,6	0,49
Bekleme işini bir başkasına yatırmak:						
Bir kişiyi ya da bir şeyi, belirli bir süre bir yerde durdurmak:						
-Bir dürüm alabilir miyim?						
-Biraz bekleteceğim.						
bel	beɫ	i	843	9	0,3	0,29
İnsan bedeninde göğüsle karın, sırtla kalçalar arasında daralmış bölüm:						
Pantolon, etek vb. giysilerin kalçaların üstünde durmasını sağlayan üst kısmı:						
Sen ne bakıyorsun, düşük bel mi?						
belediye	be.ɫe.dı.je	i	544	15	0,7	0,44

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

İl, ilçe, bucak gibi yerleşim yerlerinde sokakların bakımı, temizlik, aydınlatma, su, esnafın denetimi gibi kamu hizmetlerini gören, başkanı ve üyeleri seçimle gelen, tüzelkişiliği olan örgüt:

Hangi belediyeye bağlı acaba?

belge	beł.je	i	325	30	0,9	0,14

Belirli işlemler için gereken ve o işlem için gerekli bilgileri içeren yazılı kağıt:

Vize belgenizde kullanmanız için konaklama belgesi yolluyoruz.

İkametgah belgesi. Bir kişinin kiracı veya ev sahibi olarak evinin bulunduğu yeri gösteren belge:

İkametgah belgesi alabilir miyim?

Öğrenci belgesi. Bir kişinin öğrenci olduğunu gösteren belge:

Öğrenci belgesi verin oraya dediler.

belirt-	be.łırt-	f	1008	7	0,4	0,27

Dile getirmek, ortaya koymak, belirli kılmak, açıkça söylemek:

Lütfen yumurta sürmeyin onu hemen belirteyim.

belki	beł.cı	e	277	34	1	0,82

Bir durumun kesin olmadığını göstermek için kullanılır, bir ihtimal, muhtemelen:

Belki bir ay olabilir, üç ay da olabilir.

Bir durumla ilgili bir olasılığın bulunduğunu belirtir:

Belki başka bir şey diyecekti.

belli	beł.ı	i	408	21	0,9	0,67

Bilinmedik bir yanı olmayan, malum:

Kime sattıkları belli değil.

Belirlenmiş, bilinen:

Belli bir dönemi varmış.

ben	ben	i	6	1059	1	0,94

1.tekil kişi:

Ben bir tane alıyorum.

Ben+e>bana:

Bana sorarsan bundan al.

bence	ben.ʤe	i	1032	6	0,7	0,58

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bana göre: *Bu bence iyi bir şey!*					
benze-	ben.ze-	f	594	13	0,7	0,66
	Görünüşü ya da başka özellikleri bir şeye yakın olmak: *İnsan insana benzer.*					
beraber	be.ra:.ber	i	235	41	1	0,83
	Birlikte, bir arada: *Çaydanlıkla beraber olsun dersen fiyatı kırk beş lira.* Aynı yerde, aynı işte, aynı bölümde: *Beraber çalışıyoruz fabrikada.* Ek olarak: *İki öğün yemek olur. Diğer şeyle beraber bazı avantajları var.* Yanında bulundurarak, yanında götürerek: *Bununla beraber kan almaya geçi?*					
beri	be.rı	e	443	19	0,7	0,55
	Geçmişteki bir zamandan şidmiki zamana kadar: *Çocukluğumdan beri bir sempatim vardı polisliğe.*					
beş	beʃ	i	35	293	1	0,82
	Dörtten sonra gelen sayı: *Orada beş kişi değil on kişi var.*					
bey	bej	i	288	33	1	0,73
	Özel isimle birlikte erkekler için kullanılan saygı sözü: *-Ahmet Bey, günaydın!* *-Nasılsın?*					
beyaz	be.jʌz	i	395	22	0,9	0,63
	süt, pamuk, kar gibi şeylerin rengi: *Çamaşırları renkli ayrı beyaz ayrı veriyoruz.*					
beyefendi	be.je.fen.dı	i	459	18	1	0,69
	Kişilere hitaben söylenen saygı sözü: *Buyurun geçin beyefendi.*					
beze	be.ze	i	682	12	0,1	-

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Topak halindeki hamur:

On tane bezemiz vardı, biz üst üste açarak beş tane böreklik yufka yaptık.

bırak-	bə.rʌk-	f	130	80	1	0,84

Bir şeyi bir yere koymak:

Parayı masaya bıraktım.

Bir kişiyi arabayla bir yere götürmek:

Dokuzda yolcu varsa bırakırım.

Bir şeyi bir yerde unutmak:

Telefonu evde bıraktım.

Bir işi yapmayı durdurmak:

Siz bırakın ben yaparım.

Araç, gereç vb. bir şeyi bir yere götürmek:

Lütfen aracınızı bıraktığınız yerden alınız.

Terk etmek, birinden ayrılmak:

Beni bırakma, affet ben?

biber	bı.ber	i	316	31	0,4	0,32

Sebze olarak ya da kurutulup baharat olarak kullanılabilen bir bitki türü:

Burada bir tane büyük köy biberi var.

İki kuru soğan ve yeşil biberimiz var.

bil-	bıl-	f	41	229	1	0,91

Bir şeyi anlamış veya öğrenmiş bulunmak:

Buranın sistemini bilmiyoruz.

Bir şeyin yerini bilmek, bir yeri görmüş ya da oraya gitmiş olmak:

Simit sarayı var biliyor musunuz?

Bir şeyden haberi olmak:

Gelip gelmeyeceğini bilmiyor mu?

Önemsemek:

Herkes alacağını bilir.

-e bilmek. Bir işi yapmaya gücü yetmek, bir işi yapma olasılığı olmak:

Otobüse de binebilir.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
bile	bɪ.ɬe	e	*217*	*45*	*0,9*	*0,75*

Başka bir şey olduğu gibi, başkaları olduğu gibi:

Arsaya bile bir şey yaptırmıyorsun.

Bir şeyin alt ya da üst sınırları vurgulanırken kullanılır:

Bir saat bile yeter bize.

bilet	bɪ.ɬet	i	*276*	*35*	*0,7*	*0,22*

Uçak, tren, otobüs vb: ulaşım araçlarına binmek ya da tiyatro, sinema, konser vb. sanatsal etkinliklerden yararlanmakdenmiş bedeli gösteren belge:

Uçak biletini erkene alıyorum

.

bilgi	bɪl.ɟɪ	i	*233*	*42*	*0,9*	*0,60*

Bir şeyin özellikleriyle ilgili açıklama:

Onun hakkında bilgi vereyim.

Bir durum ya da süreç hakkında açıklama:

Hasta yakınlarına bilgi verdik.

bilgisayar	bɪl.ɟɪ.sʌ.jʌr	i	*501*	*16*	*0,9*	*0,71*

Çeşitli hesaplama, tasarım ve yazı işlerini yapmaya yarayan elektronik cihaz:

Ben bilgisayar alacağım.

bin	bɪn	i	*96*	*105*	*1*	*0,82*

Bir sayı (1000):

Üç bin lira iyi para.

bin-	bɪn-	f	*301*	*32*	*0,7*	*0,25*

Taksi, minibüs, otobüs, tren, metro vb. bir taşıta girmek:

Otobüs dolu olabilir, geçen gün bomboştu duraktan bindim.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
bina	bı.nʌ	i	*842*	*9*	*0,6*	*0,29*

Farklı amaçlarla kullanılmak üzere yapılan oda veya odalardan oluşan yapı:

Bu adam geldiğinde millet meclisine ait binaları tasarruf olsun diye satmadı mı?

bir	bır	i	*2*	*1767*	*1*	*0,93*

Sayıların ilki:

Bir dakika bırak şunu.

(s): Herhangi bir anlamında kullanılır:

Alacağın bir şey varsa yardımcı olalım.

(e) "Sadece, bir tek" anlamında kullanılır:

Hocaya git, bir dinlemem kaldı, de.

bir daha	bır dʌ.hʌ	i	*243*	*39*	*1*	*0,74*

Hiç, hiçbir zaman:

Seni bir daha göremeyeceğim diye çok korktum.

Tekrar, yine:

Böyle bir olay bir daha yaşanmasın.

biraz	bı.rʌz	i	*94*	*106*	*1*	*0,81*

Bir parça, azıcık:

Ağrı yapıyor mu biraz.

Kısa bir süre:

Bizi biraz bekle.

birbiri	bır.bı.rı	i	*766*	*10*	*0,9*	*0,46*

Karşılıklı olarak biri diğerine:

Hekimler birbirileriyle görüşecekler. Onlar birbirine kopya veriyorlar.

birazdan	bı.rʌz.dʌn	i	*811*	*9*	*0,7*	*0,54*

Biraz sonra, az sonra, kısa bir süre sonra:

Mezeleri getirmişler, birazdan da kebaplarını yiyeceğiz.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
birbiri	bır.bı.rı	i	766	9	0,9	0,46

Karşılıklı olarak biri diğerine:

Onlar birbirine kopya veriyorlar.

birden	bır.den	i	806	9	0,6	0,60

Beklenmedik bir anda, aniden, ansızın, apansız:

Birden fenalaşırsan hemen müdahale eteriz.

Birlikte, bir arada:

İkisini birden içmem lazım.

bire bir	bı.re bır	i	1062	6	0,6	0,30

Her bakımdan aynı:

Ders içindeki performansını bire bir yansıtmıyor.

biri	bı.rı	i	178	57	1	0,80

Kim olduğu bilinmeyen bir kimse:

Biri mi aradı seni?

İki ya da daha çok şeyden bir tanesi:

Biri sabah biri öğleden sonra yapılacak. Ücretini nakit ödeyeceğiz.

birkaç	bır.kʌʧ	i	643	12	0,6	0,60

Birden çok ama az sayıda:

Birkaç kez aldım karşıma konuştum.

birlikte	bır.łıc.te	i	810	9	0,6	0,55

Beraber, bir arada:

Tarihî anlara birlikte tanık olduk.

bit-	bıt-	f	212	47	1	0,69

Sonu gelmek, sona ermek, tamamlanmak:

Ders geç bitiyor.

Hiç kalmamak, tükenmek:

-Meyve alsana. -Bitsin, alırız.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
bitir-	bı.tır-	f	437	19	1	0,76

Bir eylemi, bir işi sona erdirmek:

Haydi dersimizi bitirip gidelim.

biyopsi	bı.jop.sı	i	529	16	0,1	-

Mikroskopta yapısını incelemek amacıyla canlıdan bir doku parçası alma:

Kitleden alınan biyopsi sonucunu görebilir miyim?

biz	bız	i	25	331	1	0,92

Birinci çoğul kişi:

İlacı biz mümkün mertebe hastaya veriyoruz.

boğaz	bo.ɣʌz	i	617	13	0,6	0,41

Vücudun çene ile göğüs arasındaki bölümü:

O arada terledim, boğazlarım hemen ağrıdı.

bol	bol	i	469	18	0,6	0,45

Çok, ihtiyaç duyulandan fazla:

Bol bol seyretmem lazım.

Limon alın bol sulu.

borç	borʧ	i	663	12	0,6	0,35

Geri verilmek üzere alınan ya da herhangi bir nedenle ödenmesi gerekli olan para, mal ya da benzeri şey:

Benim borcum ne kadar?

boş	boʃ	i	310	31	1	0,63

İçinde hiçbir şey olmayan:

Boş çerçeveyi ver.

Müsait, oturan kimsenin bulunmadığı:

O tarafta boş yer varsa geçebilirsiniz.

İşi olmayan, herhangi bir iş yapmayan:

Boş adamları gönderdim.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Amaçsızca, gelişigüzel: *Öyle boş boş çamaşır yıkıyorum.*					
boşalt-	bo.ʃʌlt-	f	1057	6	0,6	0,42
	Bir şeyin içindeki şeyleri dışarı çıkarmak: *Dolabı boşaltacağım.* Birilerinin bir yerden ayrılmasını emir tonuyla isterken kullanılır: *Lütfen peronu boşaltınız.*					
boşluk	boʃ.lʊk	i	670	12	0,6	0,32
	Dolu olmayan, yer: *Böyle şu kadar boşluk vardı.*					
boy	boj	i	331	29	0,6	0,37
	Bir şeyin uzunluğu: *Aralarında boy farkı varmış.* Büyüklük, genellikle lokanta, restoran vb. yerlerde yiyecek ve içeceklerin büyüklüğünü belirtirken kullanılır: *İki orta boy sipariş hazır.*					
boya	bo.jʌ	i	389	23	0,6	0,50
	Cisimlere renk vermek üzere sürülen madde: *Boyasını böyle komple yapacaklardı.*					
boya-	bo.jʌ-	f	702	11	0,6	0,54
	Boya sürerek veya boyaya batırarak renk vermek: *Yüz elli liraya boyarız.*					
boz-	boz-	f	1067	5	0,7	0,66
	Bir şeyi çalışmaz duruma getirmek: *İki tane bilgisayar var, bozdunuz mu?*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir şeyin durumunu olumsuz yönde değiştirmek: *Bir yaparsın bir bozarsın.*					
bozuk	bo.zʊk	i	558	14	0,9	0,76
	Bir cihazın çalışmaz durumda olması: *Aldığı malzeme bozuk çıkmış.* Küçük miktarlardaki para: *Bozuk para ver bana, dolmuşa bineyim.*					
böl-	bœl-	f	755	10	0,6	0,53
	Bir bütünü iki ya da daha çok parçaya ayırmak: *Bir tane bezeyi de dörde böldüm.* Bir konuşmayı yarıda kesmek, araya girmek: *Pardon bölüyorum ama.*					
bölge	bœl.je	i	651	12	0,6	0,54
	Bir yerin ya da bir ülkenin belirli bir kısmı, belirli bir alan: *Portakal aslında bu bölgede çok sık çıkıyormuş.* Vücudun herhangi bir kısmı: *Mantar olan bölgeye sabah akşam sürülecek.*					
bölüm	bœ.lʏm	i	429	20	0,9	0,59
	Bir bütünün her bir parçası, kısım: *O bölüme geldiğinizi anlıyorum.*					
börek	bœ.rec	i	368	25	0,3	0,01
	Açılmış hamurun veya yufkanın arasına, peynir, kıyma, ıspanak vb. konularak çeşitli biçimlerde pişirilen bir tür yiyecek: *Ispanaklı börek var mı? Bu böreklerin yanına çayı verecektin, tamam.*					
böyle	bœj.le	i	49	201	1	0,92
	Bunun gibi, buna benzer: *Böyle bağdaş kurup oturuyorum.* Bu yoldan, bu yolu izleyerek:					

Buradan böyle gidiyorsun.

Bu şekilde, bu durumda:

Burası böyle kalmasın.

Bu derecede, bu kadar, çok:

Siyaset böyle lanet bir şey!

bu bʊ | i | 9 | 836 | 1 | 0,87

Yakında olan bir şeyi göstermek için kullanılan söz:

Bu dolabı boşaltacağım.

Yakında işaret edilen bir şeyin adı yerine kullanılır:

Bu da benim için riskli.

bu arada bʊ ʌ.rʌ.dʌ | i | 720 | 11 | 0,6 | 0,38

Bu sırada, bu olaylar olurken, bu sözler konuşulurken:

Bu arada elini de geliştiriyorsun yazarken.

buçuk bʊ.ʧʊk | i | 126 | 81 | 1 | 0,84

Sayıların yanına gelerek yarım anlamında kullanılır:

İki buçuk kilo patates aldım.
Yarın bir buçuktan sonra gel.

bugün bʊ.ɟʊn | i | 148 | 70 | 1 | 0,82

İçinde bulunduğumuz gün:

Bugün mü muayene oldun?

bul- bʊl- | f | 171 | 59 | 1 | 0,84

Arayarak veya aramadan bir şeyle, bir kimse ile karşılaşmak:

Oturacak bir yer buluruz.
Orada da seni bulacak.

Bir şeyi elde etmek:

Eczanelerimizde ilaç bulamıyoruz.

Temin etmek, elde edilmesini sağlamak:

Kendi hastamız bize bulun, diyor; biz de sağa sola bakıp bulamıyoruz.

Olmayan bir şeyi yapmak, yeni bir şey üretmek:

Ne biçim bir kelime bulmuşla?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
bulantı	bʊ.lʌn.tə	i	*860*	*9*	*0,1*	-

Midede duyulan ve insana kusacak gibi bir duygu veren durum:

-En çok bulantı rahatsızlığı oluyor.
-Baş dönmen var mı?

bulun-	bʊ.lʊn-	f	*359*	*25*	*1*	*0,74*

Var olduğu bilinmeyen ya da nerede olduğu bilinmeyen bir şeyi birilerinin ortaya çıkarması:

-Adıma kargo gelecekti. -Kayıt bulunamadı.

Var olmak, hazır olmak:

Yara bandı al, istersen evde bulunsun.

bunlar	bʊn.lʌr	i	*70*	*140*	*1*	*0,65*

Birden çok şeyi işaret etmek için kullanılır:

Bunları bize verecekler mi?

bura	bʊ.rʌ	i	*17*	*548*	*1*	*0,87*

Bu yer:

Normalde şu an burada yok.

burs	bʊrs	i	*785*	*10*	*0,3*	*0,13*

Öğrencilere eğitim ve araştırma desteği olarak ödenen para:

Geçen sene bursunuz dondurulmadan önce eylül ayında burs aldınız.

burun	bʊ.rʊn	i	*420*	*21*	*0,1*	-

Ağzın üstünde, alınla üstdudak arasında yer alan, çıkıntılı, iki delikli solunum ve koku alma organı:

Bir tane burun spreyi alabilir miyiz?

buyrun	bʊj.rʊn	if	*560*	*14*	*1*	*0,68*

Birine bir isteği olup olmadığını sormak ya da içeri davet etmek için kullanılan bir nezaket ifadesi:

Böyle buyurun arkadaşlar.

buyur	bʊ.jʊr	if	*335*	*28*	*1*	*0,51*

Müşterileri ya da misafirleri içeri çağırırken kullanılan nezaket ifadesi:

Abi hoş geldin, buyur.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Müşterilere "bir isteğiniz var mı" derken kullanılan bir nezaket sözü:					
	Buyur abi yardımcı olayım.					
buyurun	bʊ.jʊ.rʊn	if	83	121	1	0,81
	Birini içeri çağırmak için kullanılır. Kibarca "içeri girin":					
	Muayene mi sizin, buyurun.					
	Birine isteğini sorarken kullanılır:					
	Buyurun, sizin neydi şikâyetiniz?					
	İstenen bir şeyi verirken kullanılır:					
	Soğuk su var mı? Buyurun.					
	Müşteriye isteği sorulurken kullanılır:					
	Buyurun abi. Ne kadar? Bir buçuk					
	Lütfen:					
	Buyurun, ayakta kalmayın.					
	Oturun.:					
	Yavaş yavaş geçelim masaya olur buyurun siz şöyle buyurun.					
bütün	bʏ.tʏn	i	290	33	0,7	0,61
	Belirtilen şeylerin hepsi:					
	Böyle bütün kirler temizleniyormuş gibi.					
	Bir şeyin tamamı:					
	Bütün vücuda ferahlık verir.					
	(İ) Tam, parçalanmamış:					
	Bütün mü vereyim, doğranacak mı?					
büyü-	bʏ.jʏ-	f	753	10	0,7	0,54
	Bir şeyin boyutlarını artması:					
	Modülde büyüme olursa o zaman ameliyatı yapabiliriz.					
	Genişlemek, genişleyip yayılmak:					
	Her şey benzine yapılan vergi zammıyla başlamıştı ancak olaylar sonrasında büyüdü.					
	Çocuk ya da yavruların gelişmesi:					
	Büyüyünce böyle tarihi şeyler yapacağım.					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
büyük	bö.jöc	i	133	79	0,9	0,69

(Nesneler için) ölçüleri, boyutları ya da kitlesi benzerinden fazla olan:

Bizimkiler bu büyük parçalar.

Belli bir yaşa gelmiş:

Bir tane büyük oğlan var.

Daha önce doğmuş, yaşı daha fazla:

O benden büyük.

Fazla, çok fazla:

Arada büyük fark var.

Kalabalık, bir yerde toplanan insanların sayıca çokluğunu anlatır:

Bugün oldukça büyük bir protesto var.

Önemli:

Bu oldukça büyük bir mücadeleydi!

Bir elbise giyene bol ya da uzun geldiğinde söylenir:

Bu bana büyük gelir.

cam	ʤʌm	i	486	17	0,9	0,58

Sert, saydam ve kırılgan cisim. Genellikle pencerelerde kullanılır:

Demir bardak mı, koymuşlar cam bardak mı?

Pencere:

Cam kenarı mı koridor mu?

cami	ʤa:.mı	i	831	9	0,7	0,38

Müslümanların ibadet etmek için toplandıkları yer:

Bizi merkez camiinde indirir misiniz?

can	ʤʌn	i	642	12	0,6	0,60

İnsanın kendi varlığı, özü:

Beş yılda on bini aşkın kişinin canı yandı.

Konuşmada sevgi belirten bir seslenme:

Bir şey yok canım.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
cep	ʤep	i	*538*	*15*	*0,7*	*0,61*

Elbiselerde bir şey koymak için yapılan girinti:

Hakkım değilse kırk lirayı niye alıp cebime atayım?

Cepte taşınan telefon:

Cep telefonun var mı?

cevap	ʤe.vʌp	i	*1080*	*5*	*0,6*	*0,53*

Bir soruya karşılık söylenen söz, verilen bilgi:

Bu soruların cevaplarını buraya yazıyorsunuz.

ciddi	ʤɪd.dɪ	i	*1064*	*6*	*0,6*	*0,29*

Önemli:

Ciddi etkisi oluyor bu tür şeylerin.

Gerçeği söylemek, şaka yapmamak:

-Babam evi terk etti. -Ciddi olamazsın!

cigabayt	ʤɪ.gʌ.bʌjt	i	*943*	*8*	*0,1*	*-*

(Gigabyte) bilgisayarlarda kullanılan, 1024 megabayt anlamına gelen bir ölçü birimi:

Ön kamerası var on altı cigabayt kendi hafızası var.

cihaz	ʤɪ.hʌz	i	*399*	*22*	*0,9*	*0,50*

Bir iş görmeye yarayan araç:

Oldukça güzel bir cihaz.

civar	ʤɪ.vʌr	i	*1025*	*6*	*0,7*	*0,62*

Civarında biçiminde yaklaşık demek:

Sayısı yüz elli bin civarında.

Yakınında:

Mimar Sinan Caddesi civarında ineceğim.

cuma	ʤʊ.mʌ	i	*812*	*9*	*0,7*	*0,54*

Haftanın beşinci günü:

Cuma günü on iki var mı.

çabuk	ʧʌ.bʊk	i	*683*	*11*	*1*	*0,82*

Hızlı bir şekilde:

Çabuk git, gel; oyalanma.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
çağır-	ʧʌ.ɣər-	f	347	27	0,6	0,33

Gelmesi için birine seslenmek:

Çağırdım şimdi yani o köpeği. Bizi çağırdılar da duymadım.

Gelmesini istemek:

Bizi erken çağırmıştınız.

çal-	ʧʌl-	f	872	8	0,7	0,63

Bir müzik dinleme aleti kullanarak bir müzik parçasını dinlemek, dinletmek:

Özellikle böyle karışık şarkılar çalıyorlar.

Bir ev, iş yeri vb. bir yere girmek için kapıya vurmak ya da zile basmak:

Bir telefonun gelen aramayı gösteren bir ses çıkarması:

Abi telefonum çalacak, getirsene.

çalış-	ʧʌ.ləʃ-	f	68	143	1	0,86

(Para kazanmak için) bir iş yapmak:

Başka bir yerde çalışmam.

Bir şeyi yapmaya çabalamak, uğraşmak:

Dronla falan göstermeye çalıştık.

İşe gitmek:

Yarın çalışıyor musun?

Bir dersi, bilgiyi öğrenmeye çabalamak:

Her yerde İngilizce çalışıyor.

çalışma	ʧʌ.ləʃ.mʌ	i	604	13	0,7	0,58

İş:

Bir çalışma başlattınız, ara ara bir değerlendirme yaparız.

İş yapma, bir işte görev alma:

Beş hafta üzerinde çalışma izni var.

Bir konuyu öğrenmek, pekiştirmek ya da hatırlamak için çaba harcamak:

Bunlar içinde kütüphanesi çalışma alanları spor salonu var.

çamaşır	ʧʌ.mʌ.ʃər	i	845	9	0,9	0,25

Don, fanila, gömlek gibi iç giysisi:

Bir dolu çamaşırı var.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Yıkanacak giysiler:

Camları sil, çamaşırları yıka.

çanta ʧʌn.tʌ | i | 752 | 10 | 0,6 | 0,55

Deri, kumaş, plastik gibi hafif gereçlerden değişik biçimlerde yapılan, büyüklüğüne göre içine para, evrak, yiyecek gibi şeyler koyup taşımaya yarayan kap:

Size ait bir kitap var mı çantanızda.

çarp- ʧʌrp- | f | 923 | 8 | 0,3 | 0,26

Bir şeyin hızla diğer bir şeye vurması:

Çarpma (x) işlemi yapmak:

Yüz kırk, sekizle çarparsak bin yüz yirmi eder:

çarşamba ʧʌr.ʃʌm.bʌ | i | 726 | 11 | 0,4 | 0,32

Haftanın üçüncü günü:

Raporunuz çarşambaya kadar çıkar, büyük ihtimal mesaj gelir.

çay ʧʌj | i | 135 | 79 | 0,7 | 0,58

Çay adlı bitkinin yapraklarının demlenmesiyle yapılan ve genellikle sıcak içilen bir içecek:

Şu suyun eşliğinde çay içmek gerçekten zevkli.

Çay isimli bitkinin harmanlandıktan genellikle paketlenmiş olarak satılan yaprakları:

Çay, şeker şurada var.

çek- ʧec- | f | 124 | 82 | 1 | 0,84

Bir şeyi bir yerinden tutarak kendine ya da herhangi bir yöne doğru yürütmek, sürüklemek:

Sandalyeyi çek, otur.

Katlanmak, tahammül etmek:

Millet yemek için bu kadar çileyi çekiyor.

Bir aracı bulunduğu yerden kaldırmak:

Aracınızı bıraktığınız yerden lütfen çekiniz.

Bir görüntüyü filme almak, video kaydı yapmak, fotoğraf makinesiyle görüntü almak:

Kendisi çekmiş, montaj falan değil.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bankadan veya bankamatikten para almak:					
	Hayatını kaybeden bir kişinin maaşını çektiler.					
	Tıbbi bir görüntüleme cihazıyla görüntü almak.:					
	Biyopsi çektikleri yerde herhalde kaldı?					
çekil-	ʧe.cıl-	f	313	31	0,6	0,50
	Geri gitmek:					
	Yaklaşmayın geri çekilin.					
	Banka, bankamatik, kredi kartı vb. yerlerden bir miktar para alınması:					
	Senin kredi kartından çekilecek o para.					
	Bir şeyin fotoğraf, film vb. yollarla kaydedilmesi:					
	Buna özel film çekildi bir tane.					
	Hastahanelerde röntgen, film vb. işlemlerin yapılması:					
	Sizin pediniz daha yeni çekilmiş.					
çevir-	ʧe.vır-	f	573	14	0,7	0,52
	Dönüştürmek, bir şeyin görünüşünü değiştirmek:					
	Bahçeyi yedi yılda cennete çevirdi.					
	Bir şeyin yönünü değiştirmek:					
	Öyle daha kolay, çevir, bir bak.					
çık-	ʧək-	f	40	244	1	0,88
	Gitmek:					
	Yemeğe çıkmış doktor.					
	Bir şeyin yukarısına doğru yürümek:					
	Merdivenlerden çık, sola dön.					
	Bir işlemin sonucunun yazdırılması:					
	Bütün sonuçlarınızın hepsi çıkar.					
çıkar-	ʧə.kʌr-	f	256	37	0,9	0,70
	Bir kişi ya da bir şeyin içinde bulunduğu şeyin dışına çıkmasını sağlamak:					
	Beni sınıftan çıkardı.					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Giysi, ayakkabı vb.ni vücuttan ayırmak, soymak:

Gömleğini pantolonunu çıkardığın zaman askıya as.

Bir belgeyi yazıcıdan yazdırmak:

Sonucu çıkarmak için barkod oktunuz.

çıkart-	ʧə.kʌrt-	f	1070	5	0,6	0,59

Bir belgeyi resmi bir makamdan temin etmek, hazırlatmak:

Mülkiyet tapusu çıkarttım.

Bilgisayardan yazıcı ile bir şey yazdırmak:

Bu evrakı yazıcıdan çıkartabilirsiniz.

çıkış	ʧə.kəʃ	i	976	7	0,7	0,46

Bir binadan dışarı gidilen yer:

Ben çıkıştayım sen ne taraftasın?

Bir işte çalışma süresinin bittiği ve çalışanların işyerinden ayrıldıkları saat:

Beş yapılacak çıkışlar.

çıktı	ʧək.tə	i	919	8	0,3	0,29

Bilgisayarda yazılan bir metnin kâğıda dökülmüş biçimi, çıkış:

Reçetenin çıktısını istiyorum.

çift	ʧɪft	i	852	9	0,3	0,13

İki:

Çift kişilik oluyor.

çiğ	ʧɪɣ	i	719	11	0,6	0,39

Pişmemiş:

Tarifi ben bugün sizlere çiğ patatesle verdim.

Çiğ köfte: İyice dövülmüş çiğ etle ince bulgura biber, soğan, baharat, salça, maydanoz katılıp bulgur yumuşayıncaya kadar yoğrulduktan sonra pişirilmeden biçim verilerek yenen köfte.

çilek	ʧɪ.łec	i	586	14	0,3	0,07

Prizma şeklinde kırmızı ya da pembe renkli, küçük taneleri olan bir meyve:

Erik var, çilek var.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
çocuk	ʧo.ʤʊk	i	100	101	1	0,79

Küçük yaştaki oğlan ya da kız:

Çocuk ağlıyor.

Evlat:

Üç çocuk ve altı torun sahip.

çoğu	ʧo.ɣʊ	i	903	8	0,7	0,41

Birçok yer, birçok şey:

Çoğu dükkân kapalıydı.

Birçok kimse:

Bugün dindar geçinen insanların çoğusu dini dünyası olmuş.

çok	ʧok	i	22	380	1	0,85

Birden fazla, birden fazla kez:

Bundan çok bahsettiler.

Bir şeyi pekiştirmek için kullanılır:

Hepsi çok güzel!

Bir şeyin aşırı az ya da fazla olduğunu söylerken kullanılır:

Vitamini çok düşük, halsizliği ondan olabilir.

çorba	ʧor.bʌ	i	521	16	0,7	0,42

Sıcak içilen sıvı yemek:

Ne yersin, sebze çorbası yaptım.

çöp	ʧœp	i	1045	6	0,6	0,54

İşe yaramaz hale gelmiş, atık, gereksiz şey:

Köşeye çöp dökmüşler.

çöz-	ʧœz-	f	802	9	0,7	0,62

Bir düğümü ya da düğmeyi açmak:

Bir problemi gidermek, bir durumun karşılığını gidermek:

Koruyucu hekimlik her şeyi çözer gibi algılamak yanlış.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Sınavlarda ya da sınava hazırlık amacı taşıyan dokümanlardaki soruları cevaplamak:

Denemede dokuzuncu sınıf kitapçığını çözmüş.

çünkü	ʧün.cü	e	*154*	*67*	*1*	*0,74*

Bir şeyin sebebini belirtmek için kullanılır:

Çünkü yarın izin yapacağım.

Bir yargının gerekçesini belirtmek için kullanılır:

İkisinin maaşları bin altı yüz doksanı geçmez çünkü annesinin herhalde emekli maaşı bir şey var, onu alıyorlar.

İki cümle ya da söz öbeği arasında neden sonuç ilişkisi kurar:

Bence beyazlı haklı çünkü yol geçiş hakkı onun.

daha	dʌ.hʌ	i	*37*	*279*	*1*	*0,93*

Bir durumu derecelendirmek için kullanılır:

Aktarma yapmak için daha yakın bir yer var mı?

Henüz, şimdilik, şimdiye kadar:

Daha gelmemiş.

Tekrar:

Bir daha atacağım.

Asla, bundan sonra:

Ben daha binmem o otobüs?

dahil	da:.hıl	i	*729*	*11*	*0,3*	*0,23*

İçinde. Önceki kelimenin de hesaplanan, konuşulan şeylerin içinde olduğunu gösterir:

Eğitim yeme içme hepsi dahil.

dahiliye	da:.hı.ɫı.je	i	*628*	*13*	*0,3*	*0,09*

Vücudun içinde bulunan organlarda görülen hastalıklara bakan hastahane birimi:

İyi bir doktor var, dahiliyeden.

daire	da:.ıre	i	*839*	*9*	*0,4*	*0,31*

Konut olarak kullanılan bir yapının bölümlerinden her biri:

Adamın üç tane dairesi var.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Belirli devlet işlerini çevirmekle görevli kuruluşlardan her biri: *Vergi borcunu ödemek için dairesine gitti.*					
dakika	dʌ.cɾ.kʌ	i	106	97	1	0,79
	60 saniyelik bir zaman dilimi: *Maç vardı yirmi dakika sonra.* An, kısa zaman dilimi: *Her dakika pisleniyor.* Bir işin kolay ve kısa sürede yapılacağını göstermek için "iki dakka" şeklinde kullanılır: *Çocuğu iki dakka bakkala gönder.* Bir dakika (bi dakka) Bir konuşmayı başlatmak ya da birinin dikkatini çekmek için kullanılır: *Abisi buraya baksana bir dakika.*					
dayı	dʌ.jə	i	727	11	0,6	0,29
	Annenin erkek kardeşi: *Dayım geldi.*					
de-	de-	f	13	616	1	0,91
	Söylemek: *Seviyorum dersen ikram eterim.* Olarak düşünmek: *Bir anne olarak dedim alabilir miyim ben onu.* Hesaplamak: *Cep harçlığı da haftalık yüzden desek üç bin dokuz yüz kırk beş lira eder.* Bir şey kastetmek: *Aile yanı derken orada bir aile bir odayı size ayırıyorlar.*					
de/da	de/dʌ	e	3	1253	1	0,92
	Başka bir şeye ek olarak, başka biri/bir şey olduğu gibi: *Biz de iyiyiz.* *Çamaşır makinesi de alayım mı?*					
dede	de.de	i	955	7	0,6	0,58

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Babanın ya da annenin babası, büyükbaba: *Dedeni yanına otur.*					
defa	de.fʌ	i	537	15	0,9	0,64
	Kez, kere, sefer, bir eylemin gerçekleşme sayılarının her biri: *İlk defa bu hafta başladık.*					
değ-	deɣ-	f	659	12	0,6	0,42
	Dokunmak, bir şeyin başka bir şeye aralarında boşluk kalmayacak kadar yaklaşması: *Sebze değene et değmez, et değene sebze değmez.* Bir iş ya da eylemin sonuçlarından memnun olunduğunda söylenir: *Sırf bunun için gelmeme değerdi.*					
değer	de.ɣer	i	819	9	0,4	0,48
	Bir şeyin önemini belirlemeye yarayan ölçü, bir şeyin para veya para dışındaki karşılığı, kıymet: *Bir maddi değer bu manevi değerin üstüne geçemez.* Tıbbi laboratuvarlarda yapılan tahlillerde kan, protein vb. maddelerin sayım sonucunu gösteren veri: *Protein değeri en yüksek hangisi ise onu alırım.*					
değerlendir-	de.ɣer.len.dır-	f	1063	6	0,6	0,30
	Bir konuda yorum yapmak, bir konuyu çeşitli incelemek: *Bir ara değerlendirme yaparız.*					
değil	de.ɣıl	e	30	307	1	0,93
	Bir ifadenin ya da kelimenin sonunda gelir ve ona olumsuzluk anlamı katar: *Ama orijinal parça değil bu.* Soru eki ile birlikte onaylama, doğrulama isteği belirtir: *Hep yanındaydı değil mi?*					
değiş-	de.ɣıʃ-	f	364	25	0,7	0,53
	Başka bir biçim ya da duruma girmek: *Zaman değişiyor. Burayı bayağı bir değiştirmişler.* Farklı olmak: Öğrenciye göre değişiyor. Onun hakkındaki fikirlerim değişti.					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
dikkat et-	dıc.kʌ.t et-	f	*735*	*10*	*0,9*	*0,75*

Duygu ve düşünceleri bir şey üzerinde toplamak, uyanık davranmak:

Bazı noktalara çok dikkat etmeleri gerekiyor.

dil	dıl	i	*398*	*22*	*0,7*	*0,51*

İnsanların iletişim kurmalarını sağlayan ve sesli ya da yazılı göstergeler dizgesi, lisan:

Dil eğitimi için siz bilgi veriyorsunuz.

din	dın	i	*941*	*8*	*0,1*	-

Tanrı'ya, doğaüstü güçlere, çeşitli kutsal varlıklara inanmayı ve tapınmayı sistemleştiren toplumsal bir kurum:

Çeşitli kültürler dinler konusunda gerçekten çok iç içe yaşayan bir yer.

dinle-	dın.łe-	f	*386*	*23*	*0,9*	*0,62*

Dikkatini bir sese yöneltmek, bir konuşmayı anlamaya çalışmak:

Derslerini iyi dinle olur mu?

dinlen-	dın.łen-	f	*900*	*8*	*0,7*	*0,43*

Güç kazanabilmek ya da yorgunluğunu giderebilmek için çalışmaya ya da bir işe bir süre ara vermek:

İki saat çalışıyor, bir saat dinleniyor.

direk	dır.ec	i	*458*	*18*	*0,9*	*0,73*

Doğrudan, dolaysız olarak:

Direk onunla ilgilenmedi.

dış	dəʃ	i	*369*	*24*	*1*	*0,75*

Ağızda bulunan ve yiyecekleri çiğneyerek parçalamaya yarayan kemik organ:

Dişine iğne sokuyorlar. Dişlerim çürüyene kadar çok ağrımıyor.

divan	dı.vʌn	i	*864*	*9*	*0,1*	-

İki, üç kişinin oturabileceği büyüklükte bir kanepe:

Ablamın da divanı eskimiş.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
diye	dı.je	e	*82*	*122*	*1*	*0,74*

Bir şeyin neden yapıldığını açıklarken kullanırız:

İstedin diye geldi.

Bir şeyin amacını belirtmek için kullanılır:

Bin liranın altında emekli maaşı kalmasın diye teklif sunuldu.

Başkasının konuşmasını doğrudan aktarmak için kullanırız:

"Büyük bir mücadeleydi fakat her anından zevk aldım" diye konuştu.

Bir düşünceyi aktarırken kullanılır:

İki saatte çıkar diye düşündü onla?

diyelim ki	dı.je.łım cı	if	*821*	*9*	*0,6*	*0,46*

Olmamış bir şeyi bir an için olmuş kabul etmek, bir varsayımdan ya da örnek bir durumdan söz etmek:

Diyelim ki günde bin beş yüz lira para kazanıyorsun.

dogru	doɣ.rʊ	i	*163*	*64*	*0,9*	*0,71*

Gerçek, yalan olmayan:

Başka yerde çalışamam diyor, doğru mu?

Bir şey için uygun olan:

Doğru eti buldunuz mu?

Genel insani değerlere uygun. Yanlış olmayan:

Yaptığın doğru olsun, yeter.

doğal	do.ɣʌl	i	*1004*	*7*	*0,4*	*0,29*

Doğada olan, doğada bulunan, yapay olmayan, genetiğiyle oynanmamış:

Doğal ürünler üretiyoruz.

doğra-	do.ɣrʌ-	f	*909*	*8*	*0,4*	*0,37*

Keserek parçalamak veya elle küçük parçalara ayırmak:

Küçük küçük doğradım biberi.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
doğru (ed)	doɣ.ru	e	*454*	*19*	*0,7*	*0,31*

-e doğru. Eylemin yönünü göstermek için kullanılır:

Hafif hafif geliyor, şuraya doğru. Peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.

doğum	do.ɣʊm	i	*743*	*10*	*0,7*	*0,66*

Doğma işi, bir yavrunun anne karnından çıkması, dünyaya gelişi:

Bugün doğum günüm.

Doğum tarihimizi gün, ay ve yıl şeklinde yazıyoruz.

doksan	dok.sʌn	i	*207*	*49*	*0,9*	*0,43*

Bir sayı (90):

-Ne kadar?

-On lira doksan kuruş.

doktor	dok.tor	i	*79*	*126*	*0,9*	*0,32*

Hata veya yaralıları tedavi eden kişi:

Doktor reçete yazdı.

doktora	dok.to.rʌ	i	*906*	*8*	*0,4*	*0,38*

İleri düzey bir üniversite yeterliliği (PhD), bu yeterliliği kazanmak için yapılan çalışma:

Ben yabancılara Türkçe öğretimi üzerine doktora yapıyorum.

dokun-	do.kʊn-	f	*1029*	*6*	*0,6*	*0,59*

Bir şeyin başka bir şeye değmesi:

Her parça etin yağa dokunması gerekiyor.

Yediğimiz ya da içtiğimiz bir şeyin bedenimizi rahatsız etmesi:

Mideye dokunmayacak bir şeyler yazalım.

dokuz	do.kʊz	i	*131*	*80*	*1*	*0,65*

Bir rakam (9):

Tanesi dokuz liraydı.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
dol-	dol-	f	*696*	*11*	*0,7*	*0,60*

Dolu hale gelmek, içini sıvı ya da katı bir madde kaplamak:

Apartmanın girişi su ile doldu.

Bir iş ya da işlem için belirlenen sürenin bitmesi:

Şubattan önce günüm dolmuyor.

dolap	do.lʌp	i	*382*	*24*	*0,9*	*0,28*

Çeşitli eşyaları içine koyduğumuz dikey konumda kapaklı bir mobilya:

Kaşar peyniri dolabın içinde.

Burada saklama kaplarımı koyduğum bir dolabım var:

dolar	do.ɬʌr	i	*671*	*12*	*0,4*	*0,31*

Bir saat çalışıyorsun, yirmi dolar alıyorsun:

Bir saat çalışıyorsun, yirmi dolar alıyorsun.

dolaş-	do.lʌʃ-	f	*1090*	*5*	*0,6*	*0,47*

Belli bir amacı olmadan gezmek:

Pazar yerinde dolaştım biraz.

dolayı	do.lʌ.jə	e	*693*	*11*	*0,7*	*0,63*

Yüzünden, ötürü, nedeniyle:

Sizin yanınızda gelemedim olaydan dolayı.

dolayısıyla	do.lʌ.jə.səj.lʌ	e	*613*	*13*	*0,6*	*0,49*

Nedeniyle, bunun sonucu olarak:

Annesi yatalak, dolayısıyla temizliğini yaparken yalnız başına zorlanıyor.

doldur-	dol.dʊr-	f	*358*	*25*	*1*	*0,78*

Bir kabın içine bir şeyler koymak, dolu hale getirmek:

Oranın suyunu alıp dolduruyor buna.

Bir çizelgede ya da belgede boş bırakılan yerlere gereken yazıları yazmak:

Şurayı doldursanız; ad, soyadı, imail, telefon yeterli.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
dolu	do.lʊ	i	*633*	*12*	*0,7*	*0,71*

Bir kabın alabileceği kadar şeyi almış olması:

Döndüğünüz saatte otobüs dolu olabilir.

Bir yerin ya da bir işlem için bir zaman diliminin birilerine ayrılmış olması:

O tarihten öncesi dolu.

domates	do.mʌ.tes	i	*356*	*26*	*0,4*	*0,37*

Salatalıkta, yemeklerde kullanılabilen kırmızı, yuvarlak bir tür sebze:

Kurutulmuş domates salatamız var

dosya	dos.jʌ	i	*546*	*15*	*0,6*	*0,44*

İçine belge koymaya yarayan ve kâğıt, karton ya da plastikten yapılan bir dür zarf veya iki kapaklı kutu:

Verdikleri şeffaf dosyanın içine baktın mı?

doy-	doj-	f	*1017*	*7*	*0,3*	*0,13*

Açlığı kalmayıncaya değin yemek:

Misafirperverliğiyle muhteşem mezeleriyle şöyle bir doyalım istedik.

dök-	dœk-	f	*897*	*8*	*0,4*	*0,45*

Bir kapta, kutuda ya da araba kasasındaki şeyi bir yere boşaltmak:

Arabamla odun aldım evinin kapısına döktüm.

Bir şeyleri bir yere gelişi güzel bırakmak, boşaltmak:

Köşeye çöp dökmüşler.

dön-	dœn-	f	*155*	*67*	*0,9*	*0,71*

Gittiği bir yerden gelmek veya geldiği yere gitmek:

Uçak gidiş-dönüş yüz lira.

Yönünü değiştirmek, sapmak:

Sağa dönün ardından istediğiniz yere varacaksınız.

Başını çevirmek ya da bedeniyle bir şeye doğru yönelmek:

Ne oluyor diye dönüp bakıyor.

Başı dönmek. Çevresindeki her şeyin hareket ettiğini hissetmek:

Başım dönüyor. Ben gideyim kan tuttu galiba.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
dönem	dœ.nem	i	*607*	*13*	*0,6*	*0,56*

Belirli bir zaman dilimi:

Birazcık sıkıntılı bir döneme denk geldi.

Eğitimle ilgili kullanıldığında eğitim yılının her bir yarısı anlamına gelir:

Ders dönemi bitti.

döner	dœ.ner	i	*690*	*11*	*0,7*	*0,65*

Bir şişe dikine geçirilen ve ateşin önünde döndürülerek pişirilen etlerden özel bir bıçakla ince ince kıyılarak hazırlanan yiyecek:

Döneri yemek istersen yiyebilirsin.

dönüş	dœ.nʏʃ	i	*1024*	*6*	*0,7*	*0,63*

Gittiğin bir yerden geri gelmek:

Millet dönüşe pazartesi geçecek.

dört	dœrt	i	*75*	*131*	*1*	*0,82*

Bir sayı (4):

Dört taksite bölelim mi?

Bir zaman dilimi:

Dörtte gel.

dur-	dʊr-	f	*119*	*88*	*1*	*0,79*

Bir hareketi sonlandırmak:

Top durunca çekiliyorsunuz.

Bir yerde beklemek, dikilmek:

Yengemin yanında dur.

Görünmek:

Saksı gibi duracak. Malzeme dağ gibi duruyor.

Hareket halindeki bir aracın kısa süreli olarak hareketini sonlandırması:

Anne tramvay durmadan binmiyoruz.

Bir yerde kalmak, bir süre bir yerde yaşamak:

On beş gün kiraladık evi on gün duramadık.

Bir yerde bulunmak:

Kart al, cebinde dursun.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
durak	dʊ.rʌk	i	625	13	0,6	0,20

Otobüs, tramvay, taksi gibi genel taşıtların yolcu indirip bindirmek üzere durmak zorunda olduğu ya da durabileceği yer:

Durakta indirir misiniz?

durum	dʊ.rʊm	i	263	36	1	0,86

Bir şeyle ilgili koşullar, hal, vaziyet:

Birazcık boğazı kızarmış, durumuna göre ne yapacağımıza karar vereceğiz.

Bir olay, gelişme:

Şüpheli bir durumla karşılaştılar.

Bir şeyle ilgili iş veya işlemlerin içinde bulunduğu aşama:

Gömlekler ne durumda?

Bir hastanın sağlığıyla ilgili gelişme:

Midesi yıkanmış ama durumu iyi, odaya çıkarmışla?

duvar	dʊ.vʌr	i	687	11	0,7	0,70

Taş, tuğla vb. nesnelerin üst üste dizilmesiyle yapılan, odaları birbirinden ayıran bölme:

Duvarda ilk yardım çantası vardı.

duy-	dʊj-	f	268	36	0,7	0,69

Bir sesi kulak ile algılamak, işitmek:

Duydun mu bana bak, birde mi orada olacaktık?

Hissetmek, algılamak:

İnce ince ağrı duyuyorum.

düğün	dʊ.ɣʊn	i	914	8	0,4	0,33

Sünnet, nişanlanma ya da evlenme dolayısıyla düzenlenen tören ve eğlence:

Düğün gününü kararlaştırdık.

dükkan	dʊc.cʌn	i	576	14	0,7	0,51

Esnafın perakende satış yaptığı, küçük zanaat sahiplerinin çalıştıkları yer:

Sana bir dükkân açacağım.

dün	dʊn	i	505	16	0,7	0,66

İçinde bulunulan günden önceki gün:

Dün sizin yanınızda gelemedim.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
dünya	dön.jʌ	i	531	15	0,9	0,75

Yeryüzü:

İkinci dünya savaşı sırasında şehir bombalandı.

düş-	döʃ-	f	403	21	1	0,84

Bulunduğu yerden ayrılarak veya dayanağını, dengesini yitirerek aşağıya inmek:

Sokakta düşüp bayılıyorum.

düşük	dö.ʃöc	i	610	13	0,6	0,52

Düşmüş olan:

Binlerce emeklinin ne kadar düşük maaş aldığı da tescillenmiş oldu.

Az, belli bir miktar, oran ya da derecenin altında olan:

Nabzın çok düşükmüş.

düşün-	dö.ʃön-	f	156	66	0,9	0,61

Bir kanaate sahip olmak. Öyle olduğuna inanmak:

Tabakta da oldukça şık durduğunu düşünüyorum.

Bir konuda fikir yürütmek, aklından geçirmek:

Bunları düşününce insan gerçekten hoşuna gidiyor.

Bir şey yapmayı planlamak:

Nasip olursa dönmeyi düşünüyorum.

düşür-	dö.ʃör-	f	1027	6	0,6	0,59

Bir şeyin düşmesine sebep olmak, bir şeyi bulunduğu yerde tutamamak:

Kadını az daha düşürüyorduk.

düz	döz	i	653	12	0,7	0,51

Kıvrımlı olmayan:

Babamın burnu düz ama annemin yamuk.

Hiçbir yere sapmadan, doğruca:

Buradan düz gideceğiz.

düzelt-	dö.zelt-	f	998	7	0,6	0,32

Bir hatayı, yanlışı gidermek:

Hataların varsa düzelt bunları.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
düzenle-	dö.zen.łe-	f	*968*	*7*	*0,7*	*0,50*

Hazır bir duruma getirmek, yapmak, hazırlamak:

Hangi kuruma verecekseniz ona göre seçiyorsunuz çünkü evrakı ona göre hazırlayıp düzenliyor.

Dağınıklığı gidermek:

Burayı o sepetlerle düzenlemeyi düşünüyorum.

düzgün	döz.ɟön	i	*948*	*7*	*0,7*	*0,62*

Eğri büğrü olmayan, doğru:

Kaportasını düzgün yapmadılar.

Doğru bir biçimde, olması gerektiği gibi:

Düzgün durur musunuz?

eczane	eʤ.za:.ne	i	*332*	*29*	*0,3*	*0,17*

İlaç satan dükkân:

Bu da sadece şuradaki eczanelerde olur.

efendi	e.fen.dı	i	*266*	*36*	*1*	*0,73*

Konuşmada nezaket ifadesi olarak kullanılır:

Ayarlara mı bakacağım efendim?

eğer	eɣ.er	e	*411*	*21*	*0,7*	*0,61*

Şart anlamını güçlendirmek için şartlı cümlelerin başına getirilen kelime, şayet:

Eğer çocuklarınızla uçuyorsanız onların kimlik ve pasaportlarını almayı da unutmayın.

eğitim	e.ɣı.tım	i	*493*	*17*	*0,6*	*0,41*

Eğitme, terbiye etme işi. Belirli bir program çerçevesinde okul vb. kurumlarda bilgi ve beceri kazandırma işi:

Altı haftaya kadar eğitim alabiliyorsunuz.

ekim	e.cım	i	*934*	*8*	*0,3*	*0,01*

Yılın onuncu ayı:

Düğün ekimde. Son iade tarihi ekim.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
ekle-	ec.łe-	f	*261*	*37*	*0,9*	*0,42*

Bir şeye aynı cinsten ya da başka cinsten bir şey katmak, ilave etmek:

Kaç tane ekleyeyim köfte? Üzerine bir paket yaş mayayı parçalayarak ekliyoruz.

Birleştirerek birbirine katmak, ek olarak kullanmak, ulamak:

Şurasına bir parça kumaş ekleyecektin.

ekmek	ek.mec	i	*337*	*28*	*0,7*	*0,48*

Undan yapılan hamurun pişirilmesiyle elde edilen yiyecek:

Çocuğu iki dakika bakkala gönder de ekmek alıp gelsin.

ekstre	ecst.re	i	*859*	*9*	*0,1*	-

Hesap özeti:

Ekstrem bana gelmiyor.

el	eł	i	*104*	*99*	*1*	*0,77*

Kolun, bilekten parmak uçlarına değin olan, tutmaya ve iş yapmaya yarayan bölümü:

Mesela el değdirdiğin zaman kıvrılıyor.

Bir ürünün doğrudan kişi emeğiyle yapıldığını gösterirken kullanılır:

El dokuması ipek mi?

elli	eł.łı	i	*118*	*90*	*1*	*0,79*

Bir sayı (50):

Elli lira ücreti var.

emar	e.mʌr	i	*783*	*10*	*0,3*	*0,24*

MR, vücudun göz ile görülemeyen kısımlarını görüntülemek için kullanılan bir görüntüleme aracı; bu araçla yapılan görüntüleme işi:

MR'I istediği güne yazar.

emekli	e.mek.łı	i	*346*	*27*	*0,7*	*0,49*

Belirli bir süre çalıştıktan sonra kanunlar gereği işi ile ilgisi kesilerek kendisine aylık bağlanmış olan kimse:

Annesinin emekli maaşı bir şey var, onu alıyorlar.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
emin	e.mın	i	*814*	*9*	*0,7*	*0,53*

Şüphesi olmamak, kesin bir kanaate sahip olmak:

Kendisi ödeyecek bu sefer, ben eminim.

en	en	i	*88*	*113*	*1*	*0,75*

Diğer her şeyden daha üstün, çok:

Burada en büyük kâbusu sayı tutmaması.

Bir şeyin sırasını derecelendirir, son derecesini gösterir:

En üst rafa daha az kullandıklarımızı koyduk.

Bir sürenin esneyebileceği son nokta:

En son kayıt ne zaman?

engelle-	en.jeɬ.ɬe-	f	*878*	*8*	*0,7*	*0,62*

Bir şeyin yapılmasını, gerçekleşmesini önlemek, engel olmak:

Şehir dışından protestolara gelmek isteyen vatandaşların gelmesini engellemek için tren seferleri de iptal etildi.

enişte	e.nıʃ.te	i	*803*	*9*	*0,7*	*0,62*

Bir kimsenin kız kardeşinin ya da yakını kadınlardan birinin kocası:

Enişte, buyur çay kahve içelim.

erkek	er.cec	i	*826*	*9*	*0,6*	*0,45*

İnsan veya hayvanların yavruyu karnında taşımayan cinsi, dişi karşıtı:

Erkekler de bir tarz değişsin bak ne oluyor.

erken	er.cen	i	*425*	*20*	*0,9*	*0,68*

Bir zaman diliminin başlangıcı, bir şey için belirlenen zamandan önce:

Ben de karşılaşmadım pek erken çıkıyor.

eski	es.cı	i	*344*	*27*	*1*	*0,69*

Uzun zamandır var olan, yeni olmayan:

Eski bir konakta altı yedi aile birlikte yaşıyor.

Artık görevde olmayan, önceki:

Bu davetiyeyi bizim eski başkana vereceksiniz.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Uzun süredir kullanılan: *Eski cihazını veriyorsun, indirim sağlıyor.*					
eş	eʃ	i	487	17	0,9	0,56
	Birbirinin aynı olan iki şeyden her biri: *Birebir ile eş anlamlı güzel bir şey.* Evli kadın ve erkekten her biri: *Ayrıldığım eşim depremde öldü.*					
et	et	i	230	43	0,4	0,06
	Hayvanların derisi ve kemiği arasından elde edilen besin parçası: *Kurban Bayramı'nda et yiyoruz.*					
et-	et-	f	557	14	0,7	0,68
	Bir işi yapmak: *Hoca kontrol edecek, biz niye ediyoruz.*					
etki	et.cı	i	1011	7	0,4	0,27
	Bir şeyin başka bir şeyde yaptığı değişiklik: *Bir ilaç uygulamıştım kendime bitkisel bir ilaç acaba onun etkisi mi.*					
etraf	et.rʌf	i	704	11	0,6	0,50
	Çevre, bir şeyin önünde, ardında, sağında ve solunda olan: *Etrafınızı izleyebilirsiniz, sağa sola aşağı yukarı.*					
ev	ev	i	103	100	1	0,82
	İçinde bir kişi ya da ailenin yaşadığı yapı: *Bizim ev hiç boş kalmıyor.* Aile: *Ev geçindiriyor.*					
evet	e.vet	e	71	138	1	0,89
	Bir soruya olumlu cevap vermek, sorudaki bilgiyi doğrulamak: *-Sen yüksek lisans mısın?* *-Evet.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir durumu kabullenmek: *Evet, ben onun için boya olmaz, dedim.* Bir söze giriş için kullanılır: *Evet arkadaşlar, şimdi aldıklarımızı söylüyoruz.*					
evlat	ev.ɬʌt	i	926	8	0,6	0,25
	Bir kimsenin oğlu ya da kızı: *Allah razı olsun, evlatlarınızın acısını da görmeyin.*					
evlen-	ev.ɬen-	f	635	12	0,7	0,68
	Bir kadınla bir erkeğin tanıklar huzurunda karı koca olduklarını duyurarak yasaya uygun olarak bir yuva kurması: *-Yeni evlendik. -Çocuk var mı?*					
evrak	ev.rʌk	i	761	10	0,4	0,49
	Resmi niteliği olan belge: *Bağış olarak yapılmış ama evrak yok.*					
eyvallah	ej.vʌl.lʌh	if	1079	5	0,6	0,53
	Bir söz veya tavır karşısında memnuniyet belirtirken kullanılır. Resmi konuşmalarda tercih edilmez: *-Nasılsınız? -Eyvallah, sağ ol!*					
fabrika	fʌb.rɪ.kʌ	i	986	7	0,4	0,40
	İşlenmemiş veya yarı işlenmiş maddelerin makine, araç vb. ile işlenerek tüketime hazır duruma getirildiği sanayi kuruluşu, üretimevi: *Başka bir fabrika sadece otomobiller için parça üretiyor.*					
fakat	fʌ.kʌt	e	973	7	0,6	0,48
	İki yargı arasında karşıtlık ilişkisi kuran bir bağlaç. Ama, lakin: *Büyük bir mücadeleydi fakat her anından zevk aldım.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
falan	fʌ.lʌn	e	132	79	1	0,80

Bir kelimeden sonra "ve benzeri anlamında" kullanılır:

Yastıkları falan dizip ev falan kuruyorum.

Bir sayının, bir şeyin ölçüsünün, fiyatının kesin olmadığını belirtir. Yaklaşık, civarında:

Boyu bir yirmi falandır

Şöyle yarım saat falan dursam olur

fark	fʌrk	i	362	25	0,7	0,64

Benzer şeyleri birbirinden ayıran özellik:

İkisini görünce çok fark var.

Bir şeyde olup diğerinde olmayan:

Oraya da bakarsın, duruma göre fark görürsün.

fark et-	fʌr.k et-	f	510	16	0,7	0,60

Anlamak, sezmek, ayrımında olmak:

Ben de fark ettim işin zorluğunu.

Aralarında bir fark yok:

Abla bu da aynı, fark etmez, dediğim gibi.

farklı	fʌr.klə	i	250	38	0,9	0,58

Aynı olmayan, çeşitli yönlerden değişiklik gösteren:

Her doktor farklı.

Diğerlerine benzemeyen:

Çok farklı bir tedavi uyguluyor.

Başka:

Bazen de farklı doktora görünmek gerekir

Marka farklı.

fatura	fʌ.tʊ.rʌ	i	970	7	0,6	0,49

Alınan bir hizmet ya da ürün karşılığında kaç lira ödenmesi gerektiğini gösteren belge:

Aldığımız faturalar burada.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
fayda	fʌj.dʌ	i	813	9	0,7	0,54

Bir işten sağlanan iyi sonuç:

Eğer faydası olursa gelip satın alacaksın.

fazla	fʌz.lʌ	i	193	53	0,9	0,81

Çok, daha çok:

Aslında Asi Nehri'nin çok fazla hikayesi var.

Uzun süre (zr):

Abi, bunun yağı fazla kalmıyor üzerinde.

Olması gerekenden ya da söz edilenden çok:

Fazla da olabilir eksik de Toplam dört ders var.

fırın	fə.rən	i	456	19	0,1	-

İçine koyulan yiyecekleri pişirmeye ya da ısıtmaya yarayan yalnız bir yönünde açıklığı veya kapağı bulunan oyuk ya da cihaz:

Böreğimiz kabardı fırına gitmek için hazır.

film	fɪl.m	i	453	19	0,4	0,31

Hastaların iç organlarını, kemiklerini bir cihaz yardımıyla görüntüleyen ince, plastik plaka:

Basit bir film üstünde işlem yapıyor yani.

Sinema ya da televizyonlarda gösterilen ve bir olayı anlatan sanat eseri:

Geleceğe dönüş diye bir film var.

firma	fɪr.mʌ	i	618	13	0,7	0,41

Ekonomik etkinlik yapan kuruluş:

-Kaç kişi gidiyor? -İki. -Hangi firma.

fiyat	fɪ.jʌt	i	203	50	0,9	0,43

Herhangi bir şeyin parasal karşılığı:

Etiketlerde yazıyor hepsinin fiyatları.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
form	form	i	*876*	*8*	*0,7*	*0,62*

Çeşitli bilgileri yazmak üzere hazırlanmış çizelge:

Bir form verelim size doldurun.

Biçim, şekil:

Hamur ele yapışan bir formda elimi bırakmıyor diye kesinlikle un eklemeyin.

fotoğraf	fo.toɣ.rʌf	i	*452*	*19*	*0,6*	*0,34*

Bir görüntünün çeşitli yöntemler ile kâğıt vb. bir malzemeye ya da dijital bir düzleme aktarılmış hali:

Attığım fotoğrafa baktın mı?

fotoğraf çekil-	fo.toɣ.rʌf ʧe.kıl-	f	*1086*	*5*	*0,6*	*0,50*

Fotoğraf makinesi veya cep telefonunun kamerasıyla görüntüsünü kaydettirmek:

Fotoğraf çekilmek eziyet gibi.

galiba	ga:.ɬı.bʌ	e	*349*	*26*	*1*	*0,79*

Bir şeyle, bir durumla olasılık, tahmin belirtmek için kullanılır. Sanırım, büyük ihtimalle:

Galiba onlar kola içmiyor.

garanti	jʌ.rʌn.tı	i	*1034*	*6*	*0,6*	*0,58*

Bir şeyin gerçekleşmesini kesinlikle sağlayacak olmak, güvence:

Ucuz fiyat garantisi veriyoruz.

gayet	ga:.jet	i	*768*	*10*	*0,4*	*0,42*

Bir niteliği pekiştirmek için kullanılır, çok:

Bence gayet güzel.

gaz	gʌz	i	*551*	*15*	*0,4*	*0,36*

Olağan basınç ve sıcaklıkta olduğu gibi kalan, içinde bulunduğu kabın her yanına yayılmak ve bu kabın iç yüzeyinin her noktasına basınç yapmak özelliğinde olan akışkan madde:

Biber gazı sıkılıyor tomalarla.

gece	je.ʤe	i	*579*	*14*	*0,7*	*0,47*

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Genellikle saat 22:00'den itibaren gün ağarıncaya kadar geçen süre, tün:					
	Cumartesi gece üçe kadar oradayım.					
geç	jeʧ	i	539	15	0,9	0,57
	Olması gereken zamandan sonra:					
	Niye geç geldiniz?					
	İlerideki bir zamanda, ilerleyen bir zamanda:					
	Size çarşamba akşamı en geç perşembe muhtemelen alırsınız.					
geç-	jeʧ-	f	48	202	1	0,74
	Bir yerden başka bir yere gitmek:					
	Marketin yanından geçiyorum.					
	Bir yere girmek:					
	Şu kapıdan geçin, numaratörden numara alın.					
	Bir sınırı, bir şeyi geride bırakmak, aşmak:					
	Yüz doksanı geçer mi sanmıyorum.					
	Bir şeyle ilgili elektronik bir cihazda işlemi tamamlamak:					
	Şunu geçiremedi?					
	Zamanı aşmak, geride bırakmak:					
	Saat sekizi yirmi geçiyor daha.					
geç kal-	jeʧ kʌl-	f	511	16	0,6	0,58
	Gecikmek, bir yere zamanında gidememek:					
	Hadi kızım, geç kalacağız.					
geçen	je.ʧen	i	312	31	0,7	0,56
	Konuşma dilinde yakın bir geçmişi belirtmek için kullanılır:					
	Geçen onunla görüştük.					
	(s) Önceki:					
	Hani konuşuyorduk ya, geçen gün.					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
geçir-	je.ʧır-	f	*632*	*12*	*0,9*	*0,72*

Bir öğretmen, bir öğrencinin bir dersten bir üst sınıfa geçmesini, bir üst sınıfta okumaya hak kazanmasını sağladığında kullanılır:

Kaç almayı bekliyorsanız üstünü tamamlayıp geçiriyormuş.

Bir şeyi vaktinde yapmamak, geciktirmek:

Bir hastalığa yakalanıp iyileşmiş olmak:

Buraya geldik vertigo atağı geçirmişsin dediler.

Markette bir ürünü otomatik tanıma cihazına göstermek, fiyatını okuyarak bedelini almasını sağlamak:

-Şunu geçiremedi?

-Alacak mısınız?

-Evet.

Bir kabın üstünü ya da içini bir şeyle kaplamak:

Bir fırın tepsisi kullanıyorum İçerisine yağlı kâğıt geçirmiştim.

geçmiş olsun	jeʧ.mıʃ ol.sʊn	if	*415*	*21*	*0,9*	*0,52*

Bir hasta ya da kazazedeye söylenen iyi dilek sözü:

-Reçetenizi alayım, geçmiş olsun!

-Sağ olun!

gel-	jeɫ-	f	*8*	*856*	*1*	*0,84*

Bir yere ulaşmak:

Çocuk geldiğinde hava alanından alıp yurda bırakıyoruz.

Mal olmak:

Normalde aylık daha ucuz geliyor.

Servis edilmek. Bir ürünün teslim edilmesi:

İnternetten sipariş verirsin gelir.

Kaynaklanmak:

Benim rahatsızlığım içeriden geliyor.

Sanmak, tahmin etmek:

Daha fazla o tutuyor gibi geliyor bana.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Yapılmak, gerçekleşmek: *Yirmi Şubat'ta zam geleceği için firmalardan ürün gelmiyor.* İyi gelmek. Bir hastalığın iyileşmesine yardımcı olmak: *Hacamat şekere iyi geliyor.* Bir şey yapası gelmek. Bir şey yapmaya istekli olmak:					
genç	jenʧ	i	463	18	0,7	0,62
	Çocukluk ile olgunluk arasında olan: *Genç kızın telefonundaki ses kaydını açtı.*					
gene	je.ne	i	737	10	0,9	0,74
	Daha önce yapılan şeyin bir daha yapıldığını, gerçekleştiğini göstermek için kullanılır: *Ben gene uyumuşum.* Gene de. Her şeye rağmen: *Gene de hiçbir şey yemedi.*					
genel	je.neł	i	370	24	1	0,74
	Olağan, alışılagelmiş, bir özelliği olmayan: *Kalabalık hükümetin genel ekonomi politikalarını protesto etmek için burada.* Belirli bir şeyle sınırlı olmayan, bir şeyin bütünüyle ya da birçok şeyle ilgili: *Biz genel tarama yaptırmaya geldik.* (zr) çoğu yer veya çoğu zamanda, çoğunlukla: *Evdeyim genelde çalışıyorum.*					
gerçek	jer.ʧec	i	523	16	0,6	0,40
	Doğru, yalan olmayan: *Abi ben var ya, gerçek diyorum.* Asıl, uydurma olmayan: *Adamın gerçek adı neydi?*					
gerçekleştir-	jer.ʧek.leʃ.tır-	f	1056	6	0,6	0,45
	Bir şeyi yapmak, gerçek olmasını sağlamak: *İşleminizi şubemizden hızlıca gerçekleştirebilirsiniz.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
gerçekten	jer.ʧec.ten	i	447	19	0,6	0,45

Gerçek olarak, aslında:

Gerçekten güzel oldu.

Bir sözü pekiştirmek için kullanılır:

Gerçekten çok iyi arkadaşlar.

gerek	je.rec-	i	204	49	1	0,81

Bir şeyin varlığı ya da yapılması zorunlu olmak:

Kimliğe gerek var mı?

İhtiyaç:

Ekstra ses sistemine gerek var mı?

Genellikle yok veya değil ile birlikte "Bir şey olmasa da olur, bir eylem yapılmasa da olur:" anlamı verir:

Sizin beklemenize gerek yok.

gerek-	je.rec-	f	149	70	1	0,78

Bir şeyin gerçekleşebilmesi için başka bir şeyin zorunlu olması:

Bunun için ne yapmak gerekiyor. Çalışıyor olması gerekiyor.

Bir şeye ihtiyaç duymak:

Burada eğitim almak için ne kadar gerekiyor?

geri	je.rı	i	286	33	1	0,83

Bir şeyin arka tarafı, yönü. Karşıtı ileri:

Git git, geri dönersin.

Geride az bir parça var.

Geri vermek. Bir şeyi iade etmek, alınan bir şeyi yerine koymak:

Geri verdim çalışmadığı için.

Geri getirmek, geri götürmek: Bir şeyi aldığı yere götürmek:

Patlarsa geri getirme.

getir-	je.tır-	f	127	81	1	0,83

Bir şeyi ya da bir kişiyi bir yere veya bir kişiye taşımak:

Belgeleri getirdin mi?

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Yanında bulundurmak:					
	Kimliğinizi yanınızda getiriniz.					
	Satın alınmış bir şeyi geri vermek:					
	(Elbise, ayakkabı vb.) Olmazsa getirirsin.					
	Bir kişiye bir yere giderken kılavuzluk etmek, yol göstermek:					
	O mu getirdi seni buraya?					
gez-	jez-	f	*383*	*23*	*0,9*	*0,73*
	Bir yerde dolaşmak, yürümek:					
	Oksijen tüpüyle içeride geziyorlar.					
gibi	jɪ.bɪ	e	*65*	*151*	*1*	*0,77*
	-e benzer:					
	Doktor ekmek ister gibi istedi.					
	Aynı şekilde:					
	Eğer gecikirse maaşları gibi alacakları zam da daha düşük olacak.					
gir-	jɪr-	f	*66*	*146*	*1*	*0,80*
	Dışarıdan içeriye geçmek:					
	Şu yan odaya girin.					
	Dijital bir forma gerekli bilgileri yazmak:					
	Kaydınız var, T.C.nizi girince çıkıyormuş.					
	Bir şeye katılmak:					
	Bir derse girdim.					
	Bir internet sitesi veya akıllı telefon uygulamasını kullanmak:					
	Cep şubeye girdim.					
	Yan yana yürüyen iki kişinin kollarını birbirine geçirmesi:					
	Arkadaşının koluna girseydin.					
giriş	jɪ.rɪʃ	i	*360*	*25*	*0,9*	*0,70*
	Girme işi:					
	Ticari taksiler yolculardan giriş çıkış ücreti talep edemez.					
	Hastahane vb. kurumlarda hizmet almadan önce bilgilerin sisteme yazılması:					
	Girişinizi yaptırın gelin.					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Kapının bulunduğu bölüm, kapıya yakın bölüm: *Boşluklara yanaşırsanız giriş boş kalır.*					
git-	jıt-	f	19	422	1	0,78
	Bir yere ulaşmak: *Sen oraya gidecektin.* Yol almak, yürümek: *Geze geze gidiyoruz.* Başvurmak, şikâyet etmek: *Giderim polise.* Bir etkinliğe katılmak: *Herkesin doğum gününe gidebilir miyiz?*					
giy-	jıj-	f	550	15	0,7	0,39
	Bir elbiseyi vücuda geçirmek: *Montunuzu giyeyim.*					
göğüs	jœ.ɣös	i	984	7	0,4	0,40
	Vücudun boyunla karın arasında bulunan ve kalp, akciğer vb. organları içine alan bölümü: *Göğüsün bile ağrıyabilir.*					
gömlek	jœm.łec	i	777	10	0,4	0,30
	Genellikle bele kadar inen, önünde boydan boya düğmesi bulunan ince bir giyecek: *Ben bir gömlek beğenmiştim.*					
gönder-	jœn.der-	f	179	57	1	0,78
	Bir şeyi ya da bir kişiyi bir yere yollamak, gitmesini, ulaşmasını sağlamak: *Sucuklu pide göndereyim mi?* Yönlendirmek: *Bizi insan kaynaklarına gönderdiler.*					
gönül	jœ.nöl	i	971	7	0,4	0,48
	Kişinin iç dünyası: *Benim gönülüm bunları vermeye razı olmadı.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	İstek, rıza:					
	Babanın gönlü olacak annenin gönlü olacak.					
gör-	jœr-	f	53	188	1	0,85
	Bir şeyi, bir durumu göz ile algılamak:					
	Burada sandalye aradığımızı gördü.					
	Muayene etmek:					
	Doktor sizi aynı gün görmek ister.					
	Bir şeye tanıklık etmek:					
	Nasıl çalıştığımı gördü.					
	Biriyle karşılaşmak:					
	Seni burada gördüğüm iyi oldu.					
	Biriyle görüşmek, buluşmak:					
	Öncekilerden kimleri görüyorsun.					
	Bir belgeyi incelemek.:					
	Sonuçlar çıkınca ben göreyim diyecekti?					
	Uygun görmek: uygun olduğunu düşünmek:					
	Kardeşimizin emekli olmasını siz uygun görüyor musunuz?					
göre	jœ.re	e	152	67	1	0,78
	(Birinin) bakış açısından:					
	Ona göre bu da yemek sonuçta.					
	Bir şey uyarınca, gereğince, -uygun olarak:					
	Seçeceğimiz ders programına göre değişiyor.					
	Bir şeyi dikkate alarak:					
	Performansa göre kurslar yapılıyor.					
görev	jœ.rev	i	468	18	1	0,46
	Bir kimsenin işi gereği yapması gereken eylem, vazife:					
	Sana bu görevi kim verdi?					
görül-	jœ.rül-	f	871	8	0,7	0,65
	Kabul edilmek, sayılmak:					
	Bunun sebebi eczaneler görülüyor ama eczanelerde böyle bir durum yok.					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Gözlemlenmek, ortaya çıkmak: *Önce kepeklerde artış görülecek ama sonra saçınızda kepek kalmayacak.*					
görün-	jœ.rön-	f	299	32	0,7	0,41
	Görülebilir hale gelmek: *Buradan görünmüyor, aynadan yansıyor.* Belli olmak, gözlenebilir olmak: *Şu anda bir şey görünmüyor.* Muayene olmak: *Bazen de farklı doktora görünmek gerekir.* İzlenim uyandırmak: *Çok güzel oluyor hem de o katlar piştikçe çok şahane görünüyor.*					
görüntü	jœ.rön.tü	i	1044	6	0,6	0,54
	Görerek algılanabilen şey. Manzara: *Görüntü olarak hoşuma gitti.*					
görüş-	jœ.rüʃ-	f	206	49	0,9	0,76
	Biriyle buluşuk karşılıklı konuşmak: *Biz onunla öyle görüşmeye başladık.* Yüz yüze ya da telefon gibi bir iletişim aracını kullanarak biriyle konuşmak: *Sen bir görüş de bana dönsene.*					
görüşmek üzere	jœ.rüʃ.mec ü.ze.re	if	808	9	0,6	0,58
	Genellikle bir kişiden ayrılırken, tekrar görüşme isteğini belirten bir söz: *Aferin bak şimdi sevdim seni, görüşmek üzere abla.*					
görüşürüz	jœ.rü.ʃü.rüz	if	636	12	0,9	0,67
	Birbirinden ayrılan kişilerin daha sonra tekrar buluşma isteklerini gösteren bir veda ifadesi: Konuşmada yakın bir zamanda buluşma ve konuşma isteğini gösteren bir ifade: *Bindik geliyoruz biz. Tamam, hadi görüşürüz.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
göster-	jœs.ter-	f	125	82	1	0,76

Ortaya çıkararak, göz önüne koyarak görülmesini sağlamak, görünmesine yol açmak:

Ben içine ne koyduğumu gösteriyorum.

Müşteriye bir ürünü tanıtmak:

Genelde bunları gösteriyorlar.

İşaret etmek, görünmesini sağlayarak tanıtmak:

Burayı göstermişler sana

Şu tülü de göstereyim.

Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatmak, tarif etmek:

Yemeğin nasıl yapıldığını gösterdi.

Sergilemek:

Çok iyi bir performans gösterdiniz.

Vücudun hastalıklı bölgesini doktora muayene ettirmek:

Dirseğini doktora gösterdin mi?

götür-	jœ.tör-	f	185	55	1	0,77

Bir şeyi bir yere taşımak:

Görevli kasaları götürüyor.

Yanına alarak gitmek, gitmesini sağlamak:

Götürdün beni tarlaya soktun, çalıştırdın.

Samimi konuşmada bir şeyi yemek, içmek:

Arkadaşın böyle götürüşünden lüp lüp gırtlağına düşkün olduğunu anladım.

göz	jœz	i	189	54	1	0,80

Görme organı:

Göz için mi, kulak için mi?

Artık gözlerim görmüyor.

Bakış açısı, biriyle alakalı düşünme şekli:

Sakallılara acayip gözüyle bakıyorlar.

Birisinin ya da bir şeyin değeriyle ilgili görüş belirtmek istendiğinde kullanılır:

Sen benim gözümde fasulye kadar bir şey değilsin.

gözlük	jœz.lüc	i	836	9	0,4	0,34

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Gözlerin daha iyi görmesine veya gözleri korumaya yarayan, bir çerçeveye yerleştirilmiş çift camdan oluşan araç: *Bana bordo çerçeveli bir gözlük verir misin?*					
gram	jrʌm	i	627	13	0,4	0,15
	Bir kilonun yüzde biri olan bir ağırlık birimi: *Bilmiyorum kaç gram gelecek.*					
grup	jrʊp	i	412	21	0,7	0,57
	Ortak özellikleri olan varlıklar topluluğu: *Bana yakın bir grupta olmasını isterim.* *Çok sevdiğim bir müzik grubu var.*					
gül-	jʊl-	f	1046	6	0,6	0,53
	Yüzde mutluluk belirten ifade: *Gülüşünüzü özledik.* Bir kişinin bir hatasından dolayı gülmek, onunla eğlenmek: *Gülmeyin kimseye.*					
güle güle	jʊ.le jʊ.le	if	1051	6	0,6	0,52
	Bir yerden ayrılan, giden bir kişinin ardından söylenen uğurlama ifadesi: *Güle güle, iyi akşamlar!*					
gün	jʊn	i	46	215	1	0,83
	Yirmi dört saatlik zaman dilimi: *Haftada üç gün girebilen çok iyi oluyor.* Güneşin doğuşundan batışında kadar geçen süre, gündüz: *Bütün gün mutfaktayım işte.* Haftanın günleri. Pazartesi, Salı, Çarşamba… *Yarın verirsen ertesi gün olur.*					
günlük	jʊn.lʊc	i	504	16	0,7	0,66
	Gün içinde hazırlanan ya da gün içinde kullanılması gereken: *Taze günlük yufka alabilir miyim?* Belirtilen gün sayısınca süren ya da sürecek olan: *Var elimizde, yani on günlük var.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
güvenlik	jʊ.ven.ɫıc	i	817	9	0,6	0,49

Herhangi bir tehlike olmama durumu:

Güvenlik güçlerinin devriye sistemiyle güvenliği sağlaması istendi.

Bir yerde herhangi bir tehdit ya da tehlike olmaması için gereken düzeni sağlamakla görevli kişi:

Kimliğinizi güvenliğe bırakınız.

güzel	jʊ.zeɫ	i	55	180	1	0,68

Hoşa giden, hayranlık uyandıran:

Güzel bir kadın yürüyor.

İyice, bir hayli:

Abi, (ayakkabınızı) boyayayım mı? Güzel parlatırım abi.

Kafası güzel: sarhoş:

Adamın kafası güzel.

İyi, hoş:

Sevilmek ne güzel! Güzel, hoş olmuş maşallah!

Şık, iyi giyimli, hoş görünümlü:

Çok güzel olmuşsun.

Lezzetli:

O kadar güzel oluyor ki yemeye doyamayacaksınız.

Yeterince, iyi derecede:

Balon gibi şişmesi bazlamanın çok güzel piştiğini gösterir.

İyi, olumlu.

ha	hʌ	e	188	54	1	0,85

Bir şeyi birden hatırladığını ya da anladığını göstermek için kullanılır:

Ha, onunla ilgili isterseniz bir beş dakika sonra uğrayın.

Bir sözü pekiştirmek için kullanılır:

Harbiden gıcıkmış ha!

Şaşırma belirtir:

Böyle sert vurdu demek ha!

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
haber	hʌ.ber	i	*698*	*11*	*0,6*	*0,57*

Herhangi bir konudaki gelişmelerle ilgili bilgi:

O kızlardan haber aldın mı?

hadi	hʌ.dı	e	*272*	*35*	*0,9*	*0,65*

Birinin bir yere gelmesini ya da bir işi yapmasını istemek için kullanılan bir seslenme, haydi:

Hadi kızım, geç kalacağız.

hadi görüşürüz	hʌ.dı ɟœ.rü.ʃü.rüz	if	*697*	*11*	*0,7*	*0,60*

Biriyle ayrılırken tekrar görüşme isteğini belirtmek için söylenen söz:

Siz yiyin kızım bizi beklemeyin, hadi görüşürüz.

hafif	hʌ.fif	i	*578*	*14*	*0,7*	*0,48*

Tartıda ağırlığı az gelen, yeğni, ağır karşıtı.

Bir miktar. Önüne geldiği şeyin miktarının azlığını, derecesinin düşüklüğünü gösterir:

Biraz hafif kemiklerde etkilenme var.

hafta	hʌf.tʌ	i	*142*	*74*	*1*	*0,75*

7 günden oluşan zaman birimi:

Ben her hafta gideceğim.

haftalık	hʌf.tʌ.lək	i	*587*	*14*	*0,3*	*0,01*

Hafta boyunca sürecek olan:

Bir buçuk haftalığına şeye gittim, iki gece kaldım.

Hafta boyunca çalışmanın karşılığı olarak alınan ya da hafta boyunca alınan hizmetin karşılığı olarak ödenen para:

Üç haftalık olarak yedi yüz doksan beşe tamam.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
hah	hʌh	e	*952*	*7*	*0,7*	*0,61*

Bir şeyi onaylama anlamında bir seslenme:

Hah, o sanki daha yakın geldi.

hak	hʌk	i	*712*	*11*	*0,7*	*0,45*

Bir emek karşılığı ödenmesi gereken para:

Adamın telif hakkını ödedim mi?

Bir şey hakkında denildiğinde onunla ilgili şeyler kastedilir:

Yurt hakkında bilgi alabilir miyim?

Miras yoluyla veya bir emek sonucu sahip olunan mal, para:

Hakkım değilse kırk lirayı niye alıp cebime atayım?

Bir şeyi yapmaya yasa ya da kurallar gereği yeterli olmak, bir şeyi yapma önceliğine sahip olmak:

Beyazlı haklı çünkü yol geçiş hakkı onu?

hal	hʌɬ	i	*385*	*23*	*0,7*	*0,63*

Durum:

Araba park halindeyken vurmuş geçmiş.

hala	ha:.ɬʌ	i	*422*	*20*	*0,9*	*0,69*

Şimdiye kadar, o zamana kadar, hâlen, henüz:

Otel var orada hala duruyor mu?

hallet-	hʌl.ɬet-	f	*340*	*27*	*1*	*0,87*

Bir iş ya da işlemi yapmak, bir görevi yerine getirmek:

Tepsi ile verirsin, kasap onu halleder.

Bir problemi çözmek, bir işi yoluna koymak:

Şu kulaklık işini halletmek lazım.

hamur	hʌ.mʊr	i	*476*	*18*	*0,1*	-

Ekmek, börek vb. yiyeceklerin pişirilmeden önce unun bir sıvı ile yoğrulmasıyla elde edilen hali:

Su ekleyerek hamuru toparlıyoruz.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
hangi	hʌn.ɟɪ	i	*158*	*65*	*1*	*0,85*

İki ya da daha çok şey arasından bir tanesini belirtecek bir yanıt istemek için kullanılan soru:

-Hangi ilaçları aldınız? -Hangi ayın yirmi yedisi?

Hangisi. Bir şeyi birden çok şey arasında belirlemeye yönelik soru:

Hangisine gitmiştik?

hanım	hʌ.nəm	i	*192*	*54*	*1*	*0,50*

Kızlara ve kadınlara seslenirken kullanılan bir unvan sıfatı:

Hemşire hanım, hemen yardımcı olacak.

Bir kadının kibar olduğunu belirtmek için kullanılır:

Hanım mı hanım bir doktora verdiler.

Bir erkeğin eşi:

Hanım böyle olmasını istiyor.

hanımefendi	hʌ.nə.me.fen.dɪ	i	*796*	*9*	*0,7*	*0,68*

Kadın adlarından sonra saygı ifadesi olarak kullanılır:

Bir kadına hitap ederken adı yerine kullanılan bir söz:

hani	hʌ.nɪ	e	*303*	*31*	*0,9*	*0,74*

Nerede kaldı, ne oldu, nerede anlamlarında bir soru:

Hani sünnet çocuğunu görmedik.

Karşıdakinin önceden bildiği bir şey kendisine anımsatılmak istendiğinde kullanılır:

Bir şey vermiş, amonyak yapmış hani diyor ya!

harca-	hʌr.ʤʌ-	f	*885*	*8*	*0,9*	*0,56*

Bir parayı bir şeyleri satın almak için kullanmak, sarf etmek:

Kaç lira harcadık.

Bir şeyi bir amaç uğruna kullanmak:

Hayatının yedi yılını terk etilmiş bir bataklığı gizli bir cennete çevirmek için harcadı.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
harç	hʌrʧ	i	*793*	*10*	*0,1*	*-*

Bir yemeğin yapılmasında kullanılan, yemeğe tat veren tuz, baharat vb. gibi maddelerin tümü:

Patatesli harcımızı hazırlayalım.

hareket	hʌ.re.cet	i	*660*	*12*	*0,7*	*0,42*

Vücudu oynatma, kıpırdatma veya kımıldanma:

Baş dönmeleri hareketle artıyorsa sağdan sola döndüğünde, eğildiğinde kalktığında, bu daha çok bizle ilgili.

Davranış:

Hareketlerine dikkat edeceksin

hariç	ha:.rıʧ	e	*823*	*9*	*0,4*	*0,46*

Bir şeyin bir hesaba ya da sözü edilen bir şeyin içinde olmadığını gösterir. dışında:

Dersliklere su hariç yiyecek ve içecekle girmeyiniz.

Bir şeyden başka:

Onun haricinde bir şey yok.

harika	ha:.rı.kʌ	i	*662*	*12*	*0,4*	*0,38*

Üstün nitelikleri olan, hayranlık uyandıran:

Siz de çok şaşıracaksınız gerçekten harika oluyor.

hasta	hʌs.tʌ	i	*111*	*93*	*0,9*	*0,33*

Sağlığı bozuk olan:

Hasta TC'sini alabilir miyiz?

hastahane	hʌs.tʌ.ha:.ne	i	*229*	*43*	*0,9*	*0,46*

Hasta ya da yaralıların doktor ve hemşireler tarafından tedavi edildiği sağlık kuruluşu:

Beş gündür yüksek ateşi vardı. Kırk kırk bir derece hastahaneye getirdik.

hastalık	hʌs.tʌ.lək	i	*366*	*25*	*0,4*	*0,28*

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bedenin herhangi bir yerinde ortaya çıkan rahatsızlık, organizmanın çalışma düzenindeki bozukluk: *Hastalıklar vücuttaki dengenin bozulmasıyla alakalı bir şey.*					
hatırla-	hʌ.tər.lʌ-	f	592	13	1	0,67
	Aklında kalmak, önceden bilinen bir şeyi aklına getirmek: *Şu ileride solda diye hatırlıyorum.* *İlk dizesini hatırlayamadığım şiirler var.*					
hatta	hʌt.ta:	e	869	8	0,7	0,66
	Üstelik, ayrıca: *Ben fazla internet kullanmıyorum hatta esemesi kullanmazsan o dönüşüyor.*					
hava	hʌ.vʌ	i	446	19	0,7	0,46
	Canlıların solunumuna yarayan, renksiz, kokusuz, akışkan gaz karışımı: *Katlayarak havasını alın. Aldığın havanın temizliği yeter.* Bir şeyin ya da bir kimsenin görünüşü: *Kütüphane havası var.*					
hayat	hʌ.jʌt	i	392	22	0,9	0,72
	Doğumdan ölüme değin geçen süre: *Hayatının yedi yılını terk edilmiş bir bataklığı gizli bir cennete çevirmek için harcadı.* Yaşama tarzı: *-Kimse benim hayatıma karışamaz. O senin hayatın.*					
haydi	hʌj.dı	e	262	36	1	0,86
	İsteklendirmek, çabukluk belirtmek için kullanılan bir söz, hadi: *Toplumu negatiflikten kurtarmamız lazım, haydi artık ya!.*					
hayır	ha:.jər	i	181	57	0,9	0,74
	Bir soruya verilen olumsuz cevap: *-Okulda falan mısınız?* *-Hayır hayır, benim resmi görevim yok.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Konuşmada bir görüşe katılmadığını, açıklamanın yanlış olduğunu göstermek için kullanılır:

-Nasıl kasıt mı vardı?

-Hayır, koymuş dosyaların altına.

hayırlı	hʌ.jər.lə	i	945	7	0,9	0,65

Yararı, hayrı olan:

Vatana millete hayırlı bir evlat olacağım.

hayırlı işler	hʌ.jər.lə ɪʃ.ɬer	i	754	10	0,6	0,54

Çalışan bir kişiyle karşılaşıldığında ya da ondan ayrılırken söylenen, işlerin iyi gitmesi dileğini belirten bir söz:

Hayırlı işler, görüşmek üzere!

hayırlı olsun	hʌ.jər.lə ol.sʊn	i	1023	6	0,7	0,64

Alınan bir ürün ya da başlanan bir işle ilgili iyi dilek ifadesi:

-Testi geçtiniz mi? -Evet. -Hayırlı olsun!

hayvan	hʌj.vʌn	i	679	12	0,4	0,16

Duygu ve hareket yeteneği olan, içgüdüleriyle hareket eden canlı yaratık:

Hayvanlar üşümesin diye mağazasının önüne battaniye serdi.

hazır	hʌ.zər	i	384	23	0,9	0,68

Gereken her şey tamamlanmış olmak, kullanılabilecek, tüketilebilecek ya da yararlanılabilecek durumda olmak:

Kahvaltı hazır. Paketler hazır.

hazırla-	hʌ.zər.lʌ-	f	336	28	0,6	0,48

Bir şeyi kullanılacak, yararlanılacak duruma getirmek, kurmak:

İyi niyetinizi göstermek için böyle bir deney hazırladık.

Bunca insan gelmiş yemek hazırlamış.

Bir şeyi ortaya koymak, gerçekleştirmek:

Sıklık çalışması yapacağım ve bir sözlük hazırlayacağım.

Bir kimseyi sınav, yarışma vb. etkinlikler için eğitme, yetiştirme:

Yabancı dil sınavlarına hazırlıyoruz.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
he	he	e	333	28	0,9	0,62

Konuşma dilinde bir sözü onaylama anlamı taşır, evet:

Tane mi bir lira he tane bir lira?

hediye	he.dı.je	i	780	10	0,4	0,28

Genellikle özel durumlarda birinin başka bir kişiye onu memnun etkek için karşılıksız olarak verdiği şey:

Arkadaşlarıma hediye almak istiyorum.

hem	hem	e	285	34	0,6	0,47

İki şeyden ikisinin de olduğunu, yapıldığını gösteren bağlaç:

Annen hem annelik yaptı hem babalık yaptı.

Üstelik, ayrıca, bir de:

Çok farklı hem de.

hemen	he.men	i	123	84	1	0,75

Hiç zaman yitirmeden, hiç gecikmeksizin, çabucak:

-Bir çay daha alabilir miyim? Hemen getiriyorum.

Bir şeyin çok yakın olduğunu belirtir:

Lavabo hemen şurada.

Hemen hemen: yaklaşık olarak:

Hemen hemen bütün mezeleri burada.

hep	hep	i	287	33	0,9	0,74

Her zaman, daima, sürekli:

Hiç sakin olamaz, hep acele. Hep sen onu kandırma biraz da o seni kandırsın.

Tamamen, baştan başa, bütünüyle:

Oralar hep sanayi olmuş.

hepsi	hep.sı	i	180	57	0,9	0,75

Bütünü, tamamı:

Buradakilerin hepsi acil.

her	her	i	87	115	1	0,90

İkiden çok şeyin tek tek hepsi:

Her gün İngilizce bir şey izliyorum. Her yere gidebiliyoruz.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
herhalde	her hʌɬ.de	i	*240*	*40*	*0,9*	*0,67*

Tahmin belirtmek için kullanılır, büyük ihtimalle:

-Biri olmazsa diğerlerini mi kullan, demek istedi.

-Yani, herhalde öyle bir şey.

herhangi	her.hʌn.ɟı	i	*637*	*12*	*0,7*	*0,66*

Genellikle "herhangi bir" şeklinde kullanılır. Belli olmayan (bir şey):

Herhangi bir rahatsızlığın var mı?

Herhangi bir eczaneye gidersiniz.

herkes	her.ces	i	*247*	*38*	*0,9*	*0,70*

Bir yerde bulunanların hepsi:

Moda olunca herkesin gözü alışıyor.

hesap	he.sʌp	i	*445*	*19*	*0,7*	*0,51*

Matematiksel işlem:

Bankadaki işlemlerin yapılabilmesi için kişi, kurum ve kuruluşlar adına düzenlenen çizelge:

Hesap numarası veriyoruz bankaya ödüyor.

Lokanta vb. yerlerde bir şeyler yedikten ve içtikten sonra ödenmesi gereken para tutarını gösteren kâğıt anlamında kullanılır:

Hesap mı efendim? Evet hesabı alalım.

Aylık ücret ödenen hizmetlerde bir ay içinde ödenmesi gereken ücretler toplamını gösteren çizelge:

Hesap kesim tarihi değişmiş.

hesapla-	he.sʌp.lʌ-	f	*772*	*10*	*0,4*	*0,38*

Sayıları toplamak, çıkarmak, bölmek ya da çarpmak suretiyle bir sonuca ulaşmak:

Üç tülü de bir hesaplayalım o zaman.

hızlı	həz.lə	i	*590*	*13*	*1*	*0,68*

Belirli bir hızın üstünde olan, çabuk, süratli:

Yürüyerek bunlardan daha hızlı gidiyorsun.

hiç	hıʧ	i	*140*	*74*	*1*	*0,87*

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Olumsuz bir ifadeyle birlikte bir şeyin yok olduğunu belirtir: *Abi, bu hiç kar vermiyor ya!* Olumsuz bir ifadeyi pekiştirir: *Hiç durmadan yemek yiyor.* Asla, hiçbir zaman: *Hiç kullanmadım.*					
hiçbir	hɪʧ.bɪr	i	271	35	0,7	0,65
	(Önündeki ismin) bir tanesi bile olmayan: *Ben de hiçbir şey almıyorum.*					
hikaye	hɪ.ca:.je	i	847	9	0,3	0,21
	Yazılı ya da sözlü olarak anlatılan olay: *Bayılıyorum şu hikâyelere.* Bir olayı anlatan metin:					
hisset-	hɪs.set-	f	778	10	0,4	0,29
	Duyular yoluyla algılamak: *Şu an ağrıyı burada hissediyorum. Hakikaten yorgun hissediyorum.*					
hizmet	hɪz.met	i	522	16	0,6	0,41
	Birinin işini görme veya birine yarayan bir işi yapma: *Sim kartına kontör yüklenmesi gibi hizmetlerimiz de var.*					
hoca	ho.ʤʌ	i	108	96	0,9	0,66
	Dini konularda bilgili Müslüman: *Hoca televizyonda çıkıyor bir saat vaaz ediyor.* Öğretmen, öğretim üyesi: *Hocanın anlattıklarını sen zaten biliyorsun.*					
hoş bulduk	hoʃ bʊl.dʊk	if	809	9	0,6	0,56
	Ev sahibinin "hoş geldiniz" sözüne karşılık misafirin verdiği cevap: *-Merhaba! Hoş geldiniz. Hoş bulduk.*					
hoş geldin	hoʃ ɟeɫ.dɪn	f	563	14	0,7	0,64

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
	Gelen misafirlere memnuniyet ifadesi olarak söylenen bir söz:					
	Abi hoş geldin, buyur abi.					
hoş geldiniz	hoʃ jeł.dı.nız	i	*210*	*48*	*1*	*0,65*
	Biri geldiğinde memnuniyetini belirtmek için kullanılan bir karşılama sözü:					
	Hoş geldiniz! Hoş bulduk, sağ olun.					
hoşuna git-	ho.ʃʊ.nʌ jıt-	f	*956*	*7*	*0,6*	*0,56*
	Bir şeyi beğenmek, bir şeyle ilgili iyi duygulara sahip olmak:					
	İçinde peynir olması çok hoşuna gidiyor.					
ışık	ə.ʃək	i	*980*	*7*	*0,6*	*0,44*
	Çevreye aydınlık veren enerji kaynağı:					
	Trafiği yönlendirmeye yarayan kırmızı, yeşil, sarı renkli lambalar:					
	Kaptan ışıklarda indirir misin?					
iç	ɪʧ	i	*114*	*92*	*1*	*0,80*
	Oyuk olan ya da oyuk sayılabilecek cisimlerin boşluğu:					
	Arabanın içi dolu.					
	Mide, bağırsak, karın gibi organlar:					
	İç hastalıkları polikliniği.					
	Ruhsal varlığıyla ilgili, psikolojik:					
	Bu resimler hastanın iç dünyasını yansıtıyor.					
	İç içe. İnsanların ya da eşyaların birbirine çok yakın olması. Bir şeylerin birbirine karışmış olması:					
	Yedi tane ailenin iç içe yaşadığı eski bir konak.					
	Derinin altı:					
	İç akıntı var mı?					
	Dolma, sarma vb. yiyeceklerin malzemesi:					
	Dolmanın içini hazırlıyoruz.					
	Bir zaman dilimin başlangıcı ile bitişi arası:					
	İki gün içinde teslim ederiz.					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
iç-	ɪʧ-	f	*174*	*59*	*1*	*0,71*

Bir sıvıyı ağza alıp yutmak:

Bir şey içer misiniz abi?

Sigara, nargile vb.nin dumanını içe çekmek:

Sigaramı içeyim.

içecek	ɪ.ʧe.ʤec	i	*620*	*13*	*0,4*	*0,34*

Çay, ayran, su, meyve suyu vb. sıvı olarak içilebilen şeyler:

Hoş geldiniz, içecek ne olsun.

içeri	ɪ.ʧe.rɪ	i	*170*	*60*	*0,7*	*0,61*

Bir şeyin iç tarafı. Dışarının karşıtı:

Siniyle giriyor içeriye.

için	ɪ.ʧɪn	e	*27*	*322*	*1*	*0,89*

Amacıyla, maksadıyla:

Etlerin yanmaması için üzerine de domates kapatıyorum.

Sebebiyle:

Bu öğle yemeği olduğu için bize göre yine bol bir şekilde oturduk.

iğne	ɪɣ.ne	i	*848*	*9*	*0,3*	*0,20*

Bir ucundaki deliğe ip geçirilip bir şeyleri dikmeye ya da nakış yapmaya yarayan ince araç:

Şurada bir iğne var.

Sıvı bir ilacı vücuda vermekte kullanılan araç:

Dişine iğne sokuyorlar.

Şırınga kullanılarak vücuda damar yoluyla verilen sıvı ilaç:

Üç tane iğne yazıyorum, bir tanesi vitamini iğnesi.

ihtimal	ɪh.tɪ.mʌl	i	*773*	*10*	*0,4*	*0,36*

Bir şeyin olma ya da gerçekleşme şansı:

Guatrla alakası büyük ihtimalle var.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
ihtiyaç	ɪh.tɪ.jʌʧ	i	*424*	*20*	*0,7*	*0,69*

Gereksinim, bir şey için gerekli olan:

İki ay sonra internete ihtiyacın oldu.

iki	ɪ.cɪ	i	*21*	*398*	*1*	*0,93*

Birden sonra gelen sayı:

İki adam bir kafenin önünde konuşuyor.

ikram et-	ɪc.rʌ.m et-	f	*882*	*8*	*0,6*	*0,58*

(Konuğa) bir şeyler sunmak:

Konuklarınıza ikram ettiğinizde mutlaka tarifini isteyecekler.

(Alışverişte) malın ya da işin fiyatında indirim yapmak:

Buyrun abi, dersen ikram ederim, yirmi bir yaparız.

il	ɪl	i	*1097*	*5*	*0,6*	*0,36*

Ülkelerin valiler tarafından yönetilen yerleşim birimi, şehir:

İkimiz de aynı ilde çalışıyoruz.

ilaç	ɪɬ.ʌʧ	i	*139*	*75*	*0,4*	*0,07*

Hastalığı tedavi etmek için türlü yollardan kullanılan madde:

İki tane ilacınız var.

ile	ɪ.ɬe	i	*202*	*50*	*0,9*	*0,74*

Bir işin karşılıklı ya da birlikte yapıldığını göstermek için kullanılır:

Sizin ile uzun vadeli ilişkiler kurmak istiyoruz

Ben Ali ile birlikte gittim.

İki sözü birbirine bağlamak için kullanılır:

ileri	ɪ.ɬe.rɪ	i	*405*	*21*	*0,9*	*0,73*

Herhangi bir şeye göre daha ötede olan yer, geri karşıtı:

İlerideki kapıdan geç.

Gelecekte:

İleride ne yapacağım?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
ilerle-	ɪ.łer.łe-	f	*638*	*12*	*0,7*	*0,63*

Bulunduğu yerden daha ileriye gitmek, yol almak:

Boş kısımlara doğru ilerlemeniz rica olunur.

Yürüyerek bir yere doğru gitmek:

Bir delikanlı elinde cep telefonu ilerliyor.

ilgilen-	ɪl.ɟɪ.łen-	f	*763*	*10*	*0,7*	*0,48*

İlgi göstermek, yardımcı olmak:

Öğrencilerimizle bire bir ilgilenme imkânımız var.

Bir işi takip etmek, işin gelişimin gözlemek, yönlendirmek:

Abi ilgilendin mi o işle.

İlgi göstermek:

Dersle ilgilenmesini sağlayacak bir ödevdi bu.

ilgili	ɪl.ɟɪ.łɪ	i	*329*	*29*	*0,9*	*0,53*

Herhangi bir şekilde bağı, ilgisi olan:

Alerji ile ilgili hap vereceğim.

ilk	ɪlk	i	*238*	*40*	*1*	*0,80*

Zaman, sıra, yer ve önem yönünden ötekilerden önce gelen:

Hayatımın ilk öğretmenler günü hediyesi.

Diğerlerinden önce:

İlk olarak pasaportunuzu kontrol edin.

illa	ɪl.lʌ	i	*1069*	*5*	*0,6*	*0,59*

Herhalde, eninde sonunda:

İlla bir yer kazanır.

Özellikle, ısrarla:

Konuyu kapatıyorum, yok illa söyleyecek.

imkan	ɪm.cʌn	i	*910*	*8*	*0,6*	*0,37*

Yararlanılan uygun şart veya durum, olanak:

Doğrudan yazma imkânım olmayan yerlerde bu program bana yardımcı olabilir.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
imza	ɪm.zʌ	i	*904*	*8*	*0,4*	*0,40*

Bir yazıyı onaylama ve kabul etme anlamı taşıyan ve elle her zaman aynı şekilde yazılan isim, soy isim veya bunların karalanmasıyla oluşan şekil:

Buraya imzanı at.

in-	ɪn-	f	*241*	*40*	*0,9*	*0,23*

Bir binada üst kattan alt kata doğru gitmek:

Aşağı indik orası buraya gönderdi.

Bir taşıttan ya da binek hayvanından aşağı gelip yere ayak basmak:

Sayın yolcularımız, lütfen inenlere öncelik veriniz.

ince	ɪn.ʤe	i	*416*	*21*	*0,6*	*0,45*

Kalınlığı az olan, kalın karşıtı:

Şöyle çok ince çizgi gibi bir şey vardı.

Küçük:

Üç tane yeşil biber vardı, ince ince doğrayarak hazırlamıştım.

indir-	ɪn.dɪr-	f	*584*	*14*	*0,7*	*0,21*

Bir şeyin fiyatını düşürmek:

Fiyatını elli beşe indirirdi.

Taksi, otobüs, minibüs vb. araçları durdurup yolcunun taşıttan ayrılmasını, inmesini sağlamak:

Durakta indirir misiniz?

indirim	ɪn.dɪ.rɪm	i	*355*	*26*	*0,9*	*0,44*

Bir ürünün fiyatındaki azaltma:

Bir indirim yap bize. Eski cihazını veriyorsun indirim sağlıyor.

İngilizce	ɪn.ji.ɬɪz.ʤe	i	*515*	*16*	*0,6*	*0,53*

İngiliz dili:

İngilizce ne alemde abi?

insan	ɪn.sʌn	i	*167*	*63*	*1*	*0,77*

Kadın, erkek ya da çocuk, kişi:

Çoğu insan asılında koyun etini kokuyor diye yemiyor.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
insanlık	ɪn.sʌn.lək	i	*1074*	*5*	*0,6*	*0,57*

İnsana yakışır davranış:

İnsanlık görevimizi yapıyoruz.

İnsanların genel durumu:

Bence insanlığın iç içe olduğu güzel bir şey bu.

inşallah	ɪn.ʃʌl.lʌh	if	*257*	*37*	*0,7*	*0,70*

Allah dilerse anlamında bir söz. Bir şeyin gerçekleşmesi umulduğunda söylenir:

-Çok güzel hocam hayırlı olur.

-İnşallah İnşallah o da iyi olur.

internet	ɪn.ter.net	i	*315*	*31*	*0,7*	*0,45*

Bilgisayar, telefon, tablet vb. cihazlarla bağlanılabilen luslararası bilgi iletişim ağı, genel ağ:

Ben fazla internet kullanmıyorum.

Genel ağa erişim sağlayan servis hizmeti:

Evde internet var zaten.

ip	ɪp	i	*999*	*7*	*0,3*	*0,30*

Her türlü dokuma maddelerinin bükülmüş liflerinden örülebilen, çeşitli kalınlıklarda ve uzunluklarda olabilen, bir şey bağlamakta kullanılan bağ, iplik:

Tuhafiyeden ip alıp örmek akıl işi değil.

ise	ɪ.se	e	*534*	*15*	*0,9*	*0,70*

Koşul bildirir:

Ahlak önemli, ahlak kötü ise Allah muhafaza etsin.

isim	ɪ.sɪm	i	*267*	*36*	*1*	*0,73*

Varlık ya da kavramların dildeki karşılığı, ad. Kişilerin adı:

İsmini hatırlamıyorum.

Bir bakıver gönderen isim soy isim neydi.

iste-	ɪs.te-	f	*31*	*306*	*1*	*0,87*

İstek duymak, arzulamak:

İstiyorsan al.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir şeyin kendisine verilmesini veya yapılmasını söylemek, dilemek:					
	Ben sadece maydanoz istiyorum onlardan.					
	Tercih etmek:					
	Siz hangi şubemizi isterseniz bir de onu işaretlerseniz tamam.					
istek	ıs.tec	i	574	14	0,7	0,52
	İstenilen bir şey, arzu:					
	Başka bir isteğiniz var mı?					
iş	ıʃ	i	78	126	1	0,90
	Geçim sağlamak için yapılan çalışma:					
	Sen ne iş yapıyorsun?					
	Yapılması gereken şey:					
	Çünkü arada halledilmesi gereken bir tek vize yok, bayağı iş var.					
	Bir ürün ortaya koymak:					
	İyi para kazanıyorlar gerçekten çok iş yapıyorlar.					
	Herhangi bir amaçla kurulan düzen, girişim:					
	Akrabalar var onlarla bir iş yaptı?					
	Süreç, yapılması gereken eylemler:					
	SSK işin içine girince iş değişiyor.					
işit-	ı.ʃıt-	f	1010	7	0,4	0,27
	Kulak yoluyla ses olarak algılamak, ses almak, duymak:					
	Yan tarafta işitme testimiz var.					
işlem	ıʃ.łem	i	216	45	1	0,83
	Hasta kabul vezne ve mühür işlemleri acil serviste:					
	Hastahane vb. kurumlarda görevlilerin yaptığı kayıt, onay vb. işler.					
	Bir işi gerçekleştirmek için yapılan şeyler:					
	Kan tahlil işlemi bitmemiş daha.					
	Uygulama:					
	Basit bir film üstünde işlem yapıyor.					
	Alışveriş için kredi kartını kullanmak:					
	Lütfen işlem yapmak istediğiniz kartınızın şifresini tuşlayın.					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Banka vb. kurumlarda görevliler tarafından ya da müşteriler tarafından yapılan iş: *Bu işlemi mobil şubemizden hızlıca gerçekleştirebilirsiniz.*					
işte	ɪʃ.te	e	*150*	*69*	*1*	*0,80*
	Bir şeye işaret etmek için kullanılır: *İşte şunu alalım.* Bir eylemin, bir işin sonucunu işaret eder: *Geç kaldık işte.*					
itibaren	ɪ.tɪ.bʌ.ren	i	*1047*	*6*	*0,6*	*0,53*
	Belirli bir andan başlayarak ilerideki bir zaman kadar: *Yarından itibaren taşınacaklar.*					
iyi	ɪ.jɪ	i	*47*	*213*	*1*	*0,87*
	Beğenilecek özellikleri olan, güzel: *İyi bir performans sergilemiyor.* Doğru, güzel: *En iyi tedavinin kararını vereceğiz.* *Siz belki daha iyi anlarsınız.* Uygun: *Üç bin lira iyi.* Sağlıklı: *Doktor ciğerin iyi dedi.* Bir sözü onaylarken kullanılır: *Öğleden sonra gelirsin. İyi, tamam o zaman.* Dikkatlice, özenerek: *Çok da iyi temizliyor.*					
iyi günler	ɪ.jɪ ɟön.ler	if	*1048*	*6*	*0,6*	*0,52*
	Biriyle karşılaşınca, bir yere girince ya da bir yerden, bir kişiden ayrılırken söylediğimiz iyi dilek ifadesi: *Hocam, iyi günler! Hayırlı olsun.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
iyilik	ɪ.jɪ.łɪc	i	*756*	*10*	*0,6*	*0,52*

Hiçbir karşılık beklemeksizin yapılan yardım:

Bana bir iyilik yap evladım.

iz	ɪz	i	*954*	*7*	*0,7*	*0,58*

Bir şey üzerinde yapılan herhangi bir işlemden sonra kalan belirti. Ameliyat vb. tıbbi müdahalelerde sonra bedende kalan belirti:

Her yerim yara bere içinde, buralarımda iz vardı.

izin	ɪ.zɪn	i	*709*	*11*	*0,6*	*0,47*

Bir şey yapmak için birine verilen ya da birinden alınan olur, onay:

Müdüre söylerim, izin alırız.

İzin verir misiniz? Birinden yol isterken, ya da birinin bizi yalnız bırakmasını isterken söyleriz:

İzin verir misiniz, bebeğim bekliyor.

izle-	ɪz.łe-	f	*461*	*18*	*0,7*	*0,63*

Takip etmek:

Saatlerce onu izliyorum.

Bir film ya da tiyatroyu seyretmek:

Filmleri izleyip kas falan da çalışıyorum.

kabar-	kʌ.bʌr-	f	*786*	*10*	*0,3*	*0,07*

Ağırlığı artmadan hacmi büyümek, şişmek:

Puf puf kabarmış hamuru elimizi yağlayarak havasını alıyoruz.

kabul et-	kʌ.bʊl et-	f	*404*	*21*	*0,9*	*0,74*

Benimsemek, uygun bulmak, razı olmak:

Sonuçlarına katlanmayı kabul ediyor.

kaburga	kʌ.bʊr.gʌ	i	*940*	*8*	*0,1*	-

Mide, ciğer vb. iç organları çevreleyen kafes biçimindeki kemikler:

Kuzu kaburgamız geldi.

kaç	kʌʧ	i	*67*	*145*	*1*	*0,74*

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Sayı belirten bir soru: *Kaç yıldan beri buradasınız?* Saati öğrenmek için sorulur: *Saat kaç?* Bir şeyin fiyatını sormak için kullanılır: *Kaç lira bu? Bu kaça?* Bir şeyin sırasını öğrenmek için sorulur: *Otobüs kaçıncı peronda?*					
kaç-	kʌʧ-	f	953	7	0,7	0,61
	Bulunması gereken bir yerden gizlice ya da izin almadan ayrılmak: *Öğrenci parayı yatırıyor, parayı veriyor, kaçıyor.* Yakalanmamak için bir yerden ayrılmak: *Devlet geldi mi bacadan kaçarlar kapıdan değil.*					
kaçır-	kʌ.ʧər-	f	1015	7	0,4	0,22
	Bir şeyi gereken zamanda yapmamak: *Sen yeni üniversiteye kaydolun ücretsiz sınavı kaçırdın.* Bir şeyi yapma ya da bir şeyi ele geçirme imkanını değerlendirememek: *Tarihî fırsatı kaçıracak.*					
kadar	kʌ.dʌr	e	61	163	1	0,88
	Yaklaşık olarak: *Bekler misiniz on beş dakika kadar.* Bir niteliği derecelendirir: *İnsan kendini zorluğa ne kadar alıştırsa o kadar iyi olur.* İlerideki bir yer veya tarihe kadar geçen süreci belirtir: *On dört mayısa kadar zaten doluyuz.* Büyüklüğü ya da çokluğu gösterirken kullanılır: *Bu kadar kavanozları var.* Ölçüsünde, büyüklüğünde: *Gözümde fasulye kadar bir şey değilsin.*					
kadın	kʌ.dən	i	260	37	0,7	0,53

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Yetişkin dişi insan: *Kadın vücuda mı sür, dedi, saça mı?*					
kafa	kʌ.fʌ	i	327	29	0,7	0,58
	Baş, göz, kaş, ağız, burun vb. organların içinde bulunduğu organ: *Sağa sola aşağı yukarı, böyle kafamızı çevirerek değil mi?* Akıl, zihin: *Kafamda şurası var. Bazen kafa başka yerlerde oluyor.* Anlayış, bakış açısı, görüş: *Hep aynı abi kafa aynı ya!*					
kağıt	cʌ.ɣət	i	304	31	1	0,73
	Hammaddesi ağaç vb. bitki olan ve çoğunlukla üzerine yazı yazmak için kullanılan düz ince malzeme: *Bu yazdığım kâğıdı unutmayın.* Kâğıt belge: *Bu benim sevk kağıdım.*					
kahvaltı	kʌh.vʌl.tə	i	442	19	0,6	0,55
	Peynir, zeytin, yumurta vb.den oluşan hafif sabah yemeği: *Bazlama kahvaltı sofralarına çok yakışır.*					
kahve	kʌh.ve	i	600	13	0,9	0,60
	Sıcak içilen kahve rengi bir içecek: *Enişte buyur çay kahve içelim.* Genellikle çay servisi yapılan ve insanların boş vakit geçirmek için oturdukları bir tür dükkân: *Kahvenin oradan sağa dönün.*					
kal-	kʌl-	f	54	180	1	0,81
	Beklemek, dikilmek: *Buyurun, ayakta kalmayın.* Bir yerde yaşamak: *Annesine bakıyor beraber kalıyorlar.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Varlığını sürdürmek:					
	Çünkü eskiden kalmış.					
	Kalmamak, bitmek, tükenmek:					
	Pardon, işkembe kalmadı mı?					
kalabalık	kʌ.lʌ.bʌ.lək	i	535	15	0,7	0,65
	Çok sayıda insanın bir araya gelmesiyle oluşan insan topluluğu:					
	Arkamızdaki kalabalık hükümetin genel ekonomi politikalarını protesto etmek için burada.					
kaldır-	kʌl.dər-	f	699	11	0,6	0,57
	Yukarı doğru hareket ettirmek:					
	En büyük kupayı ikinci kez kaldırmış bir kadın basketbol takımımız var.					
	Bir şeyi bulunduğu yerden almak:					
	Giriş yaptıktan sonra ana ekrandan bunu kaldırın.					
kalem	kʌ.łem	i	703	11	0,7	0,52
	Yazmak ve çizmek için kullanılan bir araç:					
	Kurşun kalemin var mı?					
	Kâğıt kalem verir misiniz? Hasta yakını olarak isim, soy isim, imza alacağım.					
kalın	kʌ.lən	i	1003	7	0,4	0,30
	İnce karşıtı, genişliği çok olan:					
	Bir taraf çok kalın bir taraf çok ince olmasın.					
kalk-	kʌlk-	f	295	32	0,9	0,70
	Oturduğu ya da yattığı yerden doğrularak ayakları üzerinde durmak:					
	Ayağa kalkınca böyle bir soğukluk geliyor.					
	Kalk, o zaman tut elimi.					
	Uyanmak:					
	Sabah kalktım çok şükür.					
	Otobüs, minibüs, tren vb. taşıtlar için hareket etmek:					
	Oradan minibüs kalkıyor.					
	Bir şey yapmayı denemek, teşebbüs etmek:					
	Dışarıda yaptırmaya kalktığınızda tabi sorun olabiliyor.					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
kalp	kʌlp	i	*549*	*15*	*0,4*	*0,41*

Göğüs boşluğunda, iki akciğerin arasında bulunan, vücudun her yanından gelen kirli kanı akciğerlere ve akciğerlerden gelen temiz kanı da vücuda pompalayan organ:

Kalp rahatsızlığı var mı?

Duygular:

İnsanların bedenine dokunduk, kalbine dokunamadık.

kamera	kʌ.me.rʌ	i	*944*	*8*	*0,1*	-

Görüntülerin filme alınmasını sağlayan alet, alıcı:

Onun beş ön kamerası var.

kampanya	kʌm.pʌnjʌ	i	*1020*	*7*	*0,1*	-

Tüketiciyi özendirmek için belli sürelerde düzenlenen indirimli veya taksitli satış:

Bunda değişim kampanyası yok abi.

kan	kʌn	i	*224*	*44*	*0,4*	*0,06*

Damarlarda dolaşan kırmızı sıvı:

On birde kan verdim şimdi sonuçları bekliyorum.

kanka	kʌn.kʌ	i	*432*	*20*	*0,7*	*0,38*

Yakın arkadaşlar (genellikle gençler) arasında samimiyet belirtmek için bir hitap ögesi olarak kullanılır. Resmi ortamlarda kullanılmaz:

Gel, kanka şuraya oturalım.

kapak	kʌ.pʌk	i	*901*	*8*	*0,4*	*0,42*

Şişe, kutu vb. kapların üstünü örtmeye yarayan parça:

Bunların kapağı nerede?

kapalı	kʌ.pʌ.lə	i	*990*	*7*	*0,4*	*0,38*

Bir cihazın çalışmasının durdurulmuş olması:

Klima sıcakta kapalı dursun.

Bir işyeri ya da bir kuruluşun hizmet vermeyi belirli bir süre durdurması:

Çoğu dükkân kapalıydı.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
kapan-	kʌ.pʌn-	f	*829*	*9*	*0,4*	*0,39*

Kapı veya pencerenin kapalı duruma gelmesi:

Sayın yolcularımız! Kapıların kapanmasına engel olmayınız.

İş yeri vb. hizmet veren ya da ziyaret edilen yerlerin günlük çalışma saatlerinin bitmesi, müşteri ya da ziyaretçi kabul etmemesi:

Sentpiyer Kilisesi mutlaka görülmesi gereken yerlerden bir tanesi; biz yetişemedik, dört buçukta kapanıyormuş.

kapat-	kʌ.pʌt-	f	*308*	*31*	*0,9*	*0,69*

Bir pencere veya bir kapıyı açık olmayacak biçimde hareket ettirmek, örtmek; şişe, tencere vb. şeylerin kapağını bu gereçlerin ağzını örtecek biçimde koymak:

(Tencerenin) kapağını kapatıp suyu çekene kadar pişiriyorum. Ben de camı kapattım.

Bir şeyi başka bir şeyin üzerine koymak:

Üzerini kapatıp ılık bir ortamda en az yarım saat bekletiyoruz.

Bir şeyin başka bir şeyin görünmesini engellemesi:

Bu şekilde işlem yaptıkları anda bakış açısı onu kapatıyor.

Bir dükkân, mağaza, fabrika vb. bir iş yerinin çalışmalarını geçici bir süre veya tamamen durdurmak:

Bu indirimden, fırsatlardan siz de yararlanın, kapatıyoruz.

Telefon konuşmasını sonlandırmak:

Alo, kapat, ben arayacağım şimdi.

Bir cihazın çalışmasını durdurmak:

Buzdolabını kapattım sonra da açmayı unuttum.

Bir yeri belirli kişi ya da kişilerin kullanımı için ayırıp başkalarının kullanmasına izin vermemek:

Abla o masayı kapatır mısın?

kapı	kʌ.pə	i	*444*	*19*	*0,9*	*0,53*

Bir binaya ya da bir odaya giriş çıkışların yapıldığı duvar boşluğu, bu boşluğu açık kapayan kanat:

Vize bitiş tarihi belirli süreden az olanlar kapıdan geri çevriliyor.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
karar	kʌ.rʌr	i	*1039*	*6*	*0,6*	*0,56*

Bir şey ya da durumla ilgili varılan yargı. Ne yapacağını, neyi seçeceğini belirlemek:

Tedavi için karar verdik.

karar ver-	kʌ.rʌr ver-	f	*759*	*10*	*0,7*	*0,50*

Bir konuyla ilgili olarak ne yapılacağını belirlemek:

Tedavi edilip edilemeyeceğine karar veremediler.

kardeş	kʌr.deʃ	i	*289*	*33*	*1*	*0,62*

Anne veya babaları bir olan kişilerin her biri:

Kardeş kıskançlıkları had safhada.

Kardeşlerden yaşça küçük olan:

Kardeşim eve geldiğinde ben tuvaletteydim.

Konuşmada bir hitap ögesi olarak kullanılır:

Tamam mı kardeş, bir daha buraya geleceğiz.

Bir sosyal sınıfta yer alanların her biri için yakınlık belirtmek amacıyla kullanılır:

Bu esnaf kardeşimizin bu işçi kardeşimizin bu memur kardeşimizin emekli olmasını siz uygun görüyor musunuz?

karı	kʌ.rə	i	*1055*	*6*	*0,6*	*0,46*

Konuşma dilinde kadın. Resmi dilde ayıp karşılanır, yerine kadın kullanılır:

İki karı bir adam vardı.

Evi çiftin dişi olanı, eş:

Adamın üç tane karısı var.

karın	kʌ.rən	i	*582*	*14*	*0,4*	*0,36*

İnsan ve hayvanlarda yemeklerin yutulduktan sonra sindirildiği organ, mide:

Böyle bir saat çalışsam karnımı doyurmak için abi, olur mu?

İnsan ve hayvanların kaburgaları ile kasıkları arasındaki bölge:

Miden bulanıyor mu, karın ağrın falan var mı?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
karış-	kʌ.rəʃ-	f	*736*	*10*	*0,9*	*0,74*

İki ya da daha çok şeyin bir araya gelip birbirinin içine girmesi, birbirinin içinde dağılarak birleşmesi:

Herkes birbirine karışmadan çok güzel bir şekilde yaşayabiliyor.

Bir işe müdahale etmek:

Sus, işine karışma.

karışık	kʌ.rə.ʃək	i	*472*	*18*	*0,4*	*0,42*

Özellikleri farklı olanların bir arada olması:

Zaman kaç tane vereyim on tane alalım ikisinden karışık vereyim.

İçinde kıyma, sucuk, kaşar vb. farklı malzemeler olan pide:

Kolay gelsin, karışık alabilir miyiz?

karşı	kʌr.ʃə	i	*245*	*39*	*1*	*0,67*

Bir kimsenin, bir yerin, bir şeyin esas tutulan yüzünün ilerisi:

İlçe hastahanesinin karşısındaki nöbetçi eczaneye git.

(Sf) Tam karşı oda uygun.

Bir duruma ya da bir görüşe muhalif olmak, katılmamak, onun yanlış olduğunu düşünmek:

Öyle şeylere tamamen karşı değilim.

-e karşı: (bir şey) hakkında, (bir şeyle) ilgili:

Bana karşı sınırı çok zorlamıyor.

Bir yeri görecek şekilde, yüzünü bir şeye çevirerek:

Boğaza karşı yemeğe gidecekmiş.

karşılaş-	kʌr.ʃə.lʌʃ-	f	*799*	*9*	*0,7*	*0,64*

Karşı karşıya gelmek, rastlaşmak:

Kimse ile karşılaşmadım.

Rast gelmek, bir araştırma ya da gezi sırasında bir şeyi görmek:

Vatandaşların ATM cihazında şüpheli bir durumla karşılaşmaları halinde hemen polise ve banka görevlilerine haber vermeleri gerekiyor.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
kart	kʌrt	i	*201*	*51*	*1*	*0,70*

Bazı yerlere girmek veya bazı şeylerden yararlanmak için verilen, kimliği belirten belge:

Kart nasıl alınır? İlk defa alacağım da…

Bankalar tarafından kullanıcılara verilen ve alışverişte kullanılan belge, kredi kartı:

Önemli değil, kartla mı ödeyeceksin?

Herhangi bir amaçla kullanılan kare ya da dikdörtgen şeklinde kesilmiş karton parçası:

Cebinden kırmızı kart çıktı.

kasa	kʌ.sʌ	i	*449*	*19*	*0,4*	*0,38*

Alışveriş yapılan yerlerde para alışverişinin yapıldığı ve paranın tutulduğu masa:

Bekleyeni arka kasaya alabilirim.

İçine çeşitli malzemeler koyulabilen kutu:

Şöyle minik kasalar aldım.

kasap	kʌ.sʌp	i	*677*	*12*	*0,3*	*0,21*

Hayvan eti satan dükkân:

Kasabın tam karşısında bulamazsan kasaba sor.

Eti yenecek hayvanları kesen kişi:

Tepsi ile verirsin kasap onu halleder.

kaşık	kʌ.ʃək	i	*473*	*18*	*0,6*	*0,34*

Sulu veya bazı ufak taneli yiyecekleri ağza götürmeye yarayan saplı sofra aracı:

Bir tatlı kaşığı tuz koyun.

kat	kʌt	i	*213*	*47*	*0,9*	*0,66*

Bir yapıda iki tavan arasındaki bölüm:

-Bir kat daha mı varmış? Ultrason da bu katta mı?

Bir şeyi oluşturan tabakalardan her biri:

İki kat yufkayı güzel geçiyoruz.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
katla-	kʌt.lʌ-	f	*939*	*8*	*0,1*	*-*

Kâğıt, kumaş vb. nesneleri üst üste kat oluşturacak biçimde bükmek:

Bu defa kenardan katlayalım.

kay-	kʌj-	f	*769*	*10*	*0,6*	*0,41*

Düz ve pürüzsüz bir yüzeyde sürünerek yer değiştirmek:

Bastıkça kayıyor yukarı doğru.

Çekilmek, bir yerde az öteye sürünerek hareket etmek:

Biraz daha sağa kayabilir miyiz?

kaybet-	kʌj.bet-	f	*644*	*12*	*0,6*	*0,58*

Bir şeyi istemeden yitirmek, artık ona sahip olamamak:

Sesin sermaye öyle kaybettin mi bitti.

İtikadını inancını kaybediyor.

Vakit kaybetmek. Bir iş yapılması için gereken zamanı boşa harcamak:

Burada vakit kaybediyoruz.

Zarar etmek, bir para ya da mala artık sahip olmamak:

En az on milyar kaybetti?

Bir kişi ya da bir şeyi artık göremez olmak, yerini bilmez olmak:

Onlar orada kaldılar, bizi kaybettiler.

kayıt	kʌ.jət	i	*234*	*42*	*0,9*	*0,33*

İsim, soy isim vb. bilgileri, bir yere yazmak, bu bilgilerle bir kurumda hizmet alabilecek ya da bir eğitim kurumunda öğrenim görebilecek olmak:

Kimliksiz hasta kaydı yapılması yasaktır.

-Öğleden sonra yeni bir sınıf açacağız. Peki kayıt ne zaman yapabilirsiniz?

Bir ses ya da sesle birlikte görüntünün manyetik şerit üzerine geçirilmiş hali:

Telefonundaki ses kaydını açtı.

kaynak	kʌj.nʌk	i	*987*	*7*	*0,6*	*0,40*

Araştırma ve incelemelerde yararlanılan belge ya da yapıt:

Gayretli öğrencilere ek kaynak verdim.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
	Bir şeyin çıktığı yer: *Mesir macunu çocukların enerji kaynağıdır.*					
kazan-	kʌ.zʌn-	f	*375*	*24*	*0,9*	*0,65*
	Bir işten para ya da başka bir yarar elde etmek: *Ona göre para kazanacaksınız.* Bir yarışmayı önde bitirmek, bir sınavda başarılı olarak bir üniversitede okuma ya da bir kurumda çalışma hakkı elde etmek: *Üniversiteyi kazanıp da ne yapacaksın.*					
kebap	ce.bʌp	i	*401*	*22*	*0,3*	*0,01*
	Doğrudan ateş üzerinde, ızgara üzerinde ya da bir kap içinde susuz olarak pişirilen et: *Birazdan kebaplarımız da gelecek.*					
kelime	ce.lı.me	i	*428*	*20*	*0,7*	*0,62*
	Anlamlı en küçük dil birimi: *Öyle bir kelime yok.*					
kemer	ce.mer	i	*932*	*8*	*0,3*	*0,04*
	Deriden, kumaştan vb. yapılan, bele dolayarak iki ucu birbirine tokayla tutturulan bel bağı: *Ben sana bir tane kemer vereyim.*					
kemoterapi	ce.mo.te.rʌ.pı	i	*776*	*10*	*0,3*	*0,30*
	Kanser tedavisinde uygulanan bir dizi işlem: *Yirmi dördünde kemoterapi aldı.*					
kenar	ce.nʌr	i	*524*	*16*	*0,6*	*0,38*
	Bir şeyin dış sınırı ya da dış sınırına yakın yeri, kıyı: *Bu defa kenardan katladım.*					
kendi	cen.dı	i	*74*	*132*	*1*	*0,85*
	Kişinin öz varlığı. Kişinin özel olarak vurgulandığı bir söz: *İnşallah kendisi öder Onu kendimiz ilave koyduk.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
	Kişiye veya bir şeye ait: *Zaten kendi toprağı var.*					
kere	ce.re	i	*354*	*26*	*0,7*	*0,51*
	Defa, kez, defa, bir eylemin gerçekleşme sayılarının her biri: *Buraya kaç kere geldim?* *Cevap veren olmadı, bir kere daha basıyorum.* Bir kere: önceki belirsiz bir zamanda: *Bir kere fotokopiye altmış lira vermiştim.*					
kes-	ces-	f	*249*	*38*	*0,7*	*0,67*
	Bıçak, makas vb. bir araçla bir şeyi ikiye ayırmak, parçalamak, doğramak: *Kollarını kesmeden şuraya kumaş ekleyebilirsin.* Tedavi etmek amacıyla neştere kullanarak vücudun bir yerini açmak: *Orayı kesmeden tedavi edilip edilemeyeceğine karar veremediler.* Banka vb. bir kurumdaki hesabından belirli sebeplerle bir miktar paranın alıkonması: *Ne kadar kesmişler iki fatura ödenmemiş.* Bir şeyi kullanmayı bırakmak: *İlacını kesmeye gerek yok.* Bir yiyeceği kesici bir aletle dilimlemek: *Ben keki keseyim içeri götür.*					
kesil-	ke.sıl-	f	*681*	*12*	*0,6*	*0,12*
	Bir cismin bıçak vb. kesici bir aletle doğranması: *Buzluktadır, kesilmiştir, dondurucuya koyulmuştur.* Durmak, devam etmemek: *Bir ay hiç kesilmedi öksürüğü.* Bir banka hesabındaki aylık işlemlerin dökümünü çıkarılarak alacak verecek durumunun belirlenmesi: *Ben cep şubeme girdiğimde ekstrem kesilmiş ve bana gönderilmiş oluyordu.* Düzenli ödenen bir paranın artık ödenmemesi: *Bursunuz, ekimde kesildi.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
kesin	ce.sın	i	*912*	*8*	*0,4*	*0,33*

Şüphe ve duraksamaya yer bırakmayan veya geri dönülmeyen, değişmez:

Kesin ameliyat olman lazım.

kesinlikle	ke.sın.lık.le	i	*1038*	*6*	*0,6*	*0,56*

Mutlaka, yüzde yüz:

-Onun için buraya geliyor. Kesinlikle öyle.

Olumsuz bir fiille birlikte asla, hiçbir zaman anlamı verir:

Kesinlikle un eklemeyin.

keşke	ceʃ.ce	e	*884*	*8*	*0,7*	*0,56*

Bir şeyin yapılmamış olması dilendiğinde söylenir:

Keşke onu dikmeseydiniz.

keyif	ce.jıf	i	*874*	*8*	*0,7*	*0,62*

Zevk, zevkten gelen neşe:

Paylaşmanın keyfi her yerde.

İstek, heves:

Allah Allah, onun keyfini mi bekleyeceğiz biz.

kır-	kər-	f	*606*	*13*	*0,6*	*0,57*

Odun vb. sert cisimleri güç kullanarak parçalara ayırmak:

Bu dalı kır.

Vurarak ya da çarparak bir şeyi parçalara ayırmak:

Kavga çıktı, camları kırdılar.

Kıramamak. Bir kişiyi üzmemek için isteğini yerine getirmek:

Kıramıyor ne ablasını ne annesini.

Paraları kırmak: Çok para sahibi olmak:

Kıracağız paraları.

kırk	kərk	i	*175*	*59*	*0,9*	*0,65*

Bir sayı (40):

Haftada kırk araç çıkıyor.

kırmızı	kər.mə.zə	i	*1002*	*7*	*0,4*	*0,30*

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Kanın rengi, al, kızıl:					
	Birazcık da kırmızı toz biber ekliyoruz.					
kısa	kə.sʌ	i	619	13	0,4	0,41
	Boyu, uzunluğu az olan, uzun karşıtı:					
	Biraz kısa oldu boyu.					
	Az bir zaman, yakın:					
	Süper ligde görmek isteriz inşallah en kısa zamanda.					
	Tüm hırsızlar kısa sürede yakalandı.					
kısım	kə.səm	i	850	9	0,3	0,18
	Bir şeyin herhangi bir parçası, bölümü:					
	Peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.					
kıyma	kəj.mʌ	i	775	10	0,4	0,31
	Bir makinede çok küçük parçalara ayrılmış, çekilmiş et:					
	Yarım kilo kıyma alabilir miyiz?					
kız	kəz	i	168	62	1	0,73
	Dişi çocuk:					
	Kız için de kullanılıyor bunlar.					
	Genç bir erkeğin yakın ilişki içinde olduğu dişi genç, sevgili:					
	Kız arkadaşım olursa derse odaklanamam.					
	Kadınlar arasında bir seslenme biçimi:					
	Şeymiş kız, sen söyle.					
ki	cı	e	63	158	1	0,85
	İki yargıyı birbirine bağlar:					
	Diyor ki sen tecrübelisin.					
	Bir şey vurgulanmak istendiğinde cümlenin sonuna koyulabilir:					
	Öyle hoşuna gidiyor ki!					
	Demek kelimesiyle birlikte cümle aktarmaya yarar:					
	Dedim ki ben iki gün çalışacağım.					
kilo	cı.lo	i	317	31	0,4	0,02

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
	1000 gramlık ağırlık birimi, kilogram:					
	Ben bir kilo aldım.					
kim	cım	i	*128*	*81*	*1*	*0,81*
	Hangi kişi?					
	Elli doları bana kim verecek?					
kimlik	cım.ɬıc	i	*228*	*43*	*0,9*	*0,58*
	Bir kişinin adı, soyadı vb. kişiyi tanıtan bilgilerin yer aldığı resmî belge, kimlik kartı:					
	Kimliğin yanındadır inşallah.					
	Bir kişinin kim olduğunu belirleyen özelliklerin tümü:					
	Farklı kimliklerle yaşayan insanları burada göreceksiniz.					
kimse	cım.se	i	*319*	*30*	*0,9*	*0,73*
	Hiçbir kişi:					
	Sana kimse paspas al, demedi.					
	Herhangi bir kişi, bir dost ya da bir akraba, sahip çıkabilecek herhangi bir kişi:					
	Teyzenin kimsesi yokmuş.					
kişi	cı.ʃı	i	*191*	*54*	*1*	*0,62*
	Kadın veya erkeğe verilen genel ad, şahıs:					
	Biz burada dört kişiydik.					
kişilik	cı.ʃı.ɬıc	i	*650*	*12*	*0,6*	*0,55*
	Belirtilen sayıda kişiye göre:					
	Ben dört kişilik bir yemek yapacağım.					
kitap	cı.tʌp	i	*222*	*44*	*1*	*0,57*
	Herhangi bir konuyla ilgili iki kapak arasında toplanmış bir dizi yazılı sayfa:					
	Kitaplarınızın son süresi ikinci ayın on altısı					
	Kitaplar okumak için mi?					
	Herhangi bir konuda yazılmış bir eser:					
	On dakika kitabın reklamını yapıyor.					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	Tr	S. Sr.	S	Y	D
kol	kol	i	*647*	*12*	*0,7*	*0,57*

İnsan vücudunda omuz başından parmak uçlarına kadar uzanan bölüm:

Arkadaşının koluna girseydin.

Elbisenin kola giyilen bölümü:

Kollarını kesmeden şuraya kumaş ekleyebilirsin.

kola	kolʌ	i	*929*	*8*	*0,3*	*0,17*

Bir tür gazlı içecek:

Onlar kola içmiyor.

kolay	ko.lʌj	i	*353*	*26*	*0,9*	*0,51*

Zahmetsiz, zor olmayan, yorucu olmayan:

Başlamak bitirmekten daha kolay. Buraya gelmeleri hiç de kolay olmadı.

(zr) Çabuk, çok zaman ve emek gerektirmeden:

Böyle daha kolay pişiyor.

kolay gelsin	ko.lʌj jeł.sın	if	*93*	*106*	*1*	*0,84*

Çalışan bir kişiye iyi dilek belirtmek için söylenir:

-Merhaba, kolay gelsin!

-Buyurun

-İkametgâh belgesi alabilir miyim?

koltuk	kol.tʊk	i	*837*	*9*	*0,6*	*0,32*

Kol dayayacak yerleri olan geniş ve rahat oturak:

Koltuklar değiştirilecek.

Taksi, minibüs ve otobüs gibi taşıtların oturakları:

Arabanın koltukları eskimiş.

komple	komp.le	i	*979*	*7*	*0,6*	*0,44*

Tamamen, eksiksiz olarak:

Arabanın boyasını komple yapacaklardı.

konak	ko.nʌk	i	*1053*	*6*	*0,6*	*0,50*

Büyük ev:

Çok güzel bir konakta yaşıyorlar.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
konakla-	ko.nʌk.lʌ-	f	*357*	*26*	*0,3*	*0,72*

Otel, pansiyon vb. yerlerde belirli bir süre kalmak:

Aile konaklamasını tercih ederim.

kontrol	kont.rol	i	*774*	*10*	*0,4*	*0,32*

Bir şeyin gerçeğe veya aslına uygunluğunu, olması gerektiği gibi olup olmadığını araştırmak, incelemek:

Mutlaka bir elle kontrol edilmeli.

Bir ay sonra kontrole gel.

kontrol et-	kont.rol et-	f	*1052*	*6*	*0,6*	*0,51*

Yoklamak, gözden geçirmek:

Kimliğinizi kontrol edin.

konu	ko.nʊ	i	*414*	*21*	*0,9*	*0,55*

Bir konuşma ya da yazıda hakkında söz edilen olay, durum ya da düşünce, mevzu:

Bir konu verilecek sana, o konuda bir şeyler yazacaksın.

konuş-	ko.nʊʃ-	f	*99*	*101*	*1*	*0,82*

Duygularını ve düşüncelerini bir dilin sözcükleriyle anlatmak:

Konuşmalarını da yazayım mı?

İletişim kurmak, bir konuyu anlatmak:

Ailesiyle bir konuşalım.

İki ya da daha çok kişinin karşılıklı sohbet etmesi:

Bir kafenin önünde konuşuyorlar.

koridor	ko.rɪ.dor	i	*648*	*12*	*0,6*	*0,55*

Bir yapıya girmeyi sağlayan veya odaları birleştiren genellikle dar geçit, geçenek:

Merdivenlerden çıkıyorsun, koridorun solunda karşına gelecek.

kork-	kork-	f	*566*	*14*	*0,7*	*0,62*

Korku duymak, ürkmek, dehşete kapılmak:

Bunlardan hiç korkma.

Kaygı duymak, endişelenmek:

Ne o polisler gelecek diye mi korkuyorsun?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
koş-	koʃ-	f	*547*	*15*	*0,7*	*0,42*

Hızlı bir şekilde yürümek:

Kalabalıkta koşamıyorum.

koy-	koj-	f	*112*	*92*	*1*	*0,85*

Bir şeyi bir yere ya da bir şeye bırakmak, yerleştirmek:

Sen aldıklarını oraya koy.

Dijital bir karta para yüklemek:

İçine ne kadar yükleyelim?On lira koyun.

Tabağa yemek dökmek:

Anneciğim yoğurt koyar mısın?

Emanet etmek, bir kişiyi bir süre bir yerde kalması için bırakmak:

Onu da halasına koymuşla?

Bardak, kase vb. bir kaba sıvı dökmek Doldurmak:

Çay koyayım mı?

Belirlemek, kararlaştırmak.:

SSK'nin koyduğu kurallar var.

koyu	ko.jʊ	i	*791*	*10*	*0,1*	-

Açık renkli olmayan, bir rengin siyaha yaklaşan tonu:

Pardon daha koyu rengi olamıyor mu?

koyun	ko.jʊn	i	*855*	*9*	*0,3*	*0,06*

Geviş getirenlerden, eti, sütü, yapağısı ve derisi için yetiştirilen evcil hayvan:

Çoğu insan aslında koyun etini kokuyor diye yemiyor.

köfte	kœf.te	i	*417*	*21*	*0,4*	*0,41*

Genellikle çekilmiş etten, bazen de tavuk, balık veya patatesten yapılan, türlü biçimlerde pişirilen yemek:

Kaç tane ekleyeyim köfte?

köşe	kœ.ʃe	i	*740*	*10*	*0,7*	*0,68*

Bir şeyin iki kenarının kesiştiği nokta.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	İki sokak ya da caddenin kesiştiği yer: *Köşede bizden bayağı kişi var.* Bir alanın iki kenarının kesiştiği noktaya yakın olan yer: *Köşelerde masa varsa gel oraya gidelim.*					
kötü	kœ.tö	i	426	20	1	0,65
	İyi olmayan, nitelik bakımından düşük, istenmeyen: *Bu kötü bir alışkanlık.* Hastalığın ilerlediğini belirtmek için kullanılır: *Boğazları çok kötü.*					
köy	kœj	i	440	19	0,9	0,56
	Genellikle kırsal kesimlerde bulunan ve sakinleri tarım veya hayvancılıkla geçinen küçük yerleşim birimi: *Köy biberi alın abla.*					
kulak	kʊ.lʌk	i	492	17	0,6	0,42
	Başın her iki yanında bulunan işitme organı: *Kulakları duymuyor adamın.*					
kullan-	kʊl.lʌn-	f	102	101	1	0,71
	Bir şeyden yararlanmak: *Ben fazla internet kullanmıyorum.* Bir ilacı düzenli olarak herhangi bir yolla almak: *İlaç kullanıyor musun?* Bir cihazı çalıştırarak ondan yararlanmak: *Adamlar bilgisayarı süper kullanıyor.*					
kullanıl-	kʊl.lʌ.nəl-	f	512	16	0,9	0,56
	Bir şeyden belli bir amaçla yararlanılması: *Bu nerede kullanılacak.*					
kumaş	kʊ.mʌʃ	i	554	15	0,3	0,10
	Yün, pamuk, ipek gibi şeylerin ipliklerinden makinede dokunmuş her türlü dokuma: *Koyu gri füme tarzı kumaşı gösterelim.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	Tr	S. Sr.	S	Y	D
kur-	kʊr-	f	*1009*	*7*	*0,4*	*0,27*

Oluşturmak, meydana getirmek, gerekli şartları sağlayarak bir şeyin olmasını sağlamak:

Orada da bir düzen kurarım her halde.

Saatin alarmını belli bir saatte çalacak biçimde ayarlamak:

Saatini beşte kurmuştu.

kurs	kʊrs	i	*548*	*15*	*0,4*	*0,42*

İlgililere bir konuda bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için, resmi ya da özel kuruluşlarca düzenlenen, kısa süreli derslere dayanan eğitim etkinliği:

Ne kadar kurs ücreti?

kuruş	kʊ.rʊʃ	i	*400*	*22*	*0,7*	*0,46*

Liradan küçük Türk para birimi:

Buyurun onu da verin elli kuruş vereyim.

Alınan ya da verilen paranın çok az olduğunu belirtmek için kullanılır:

Sizden bir kuruş dahi almıyoruz.

kusura bakma	kʊ.sʊ.rʌ bʌk.mʌ	if	*655*	*12*	*0,7*	*0,48*
kusura bakmayın	kʊ.sʊ.rʌ bʌk.mʌ.jən					

Konuşma dilinde birinden özür dilemek için söylenen söz:

Bozuk yok, kusura bakma.

kuş	kʊʃ	i	*624*	*13*	*0,3*	*0,21*

İki ayaklı ve iki kanatlı uçan hayvanların genel adı:

Kuşlar pır diye uçup gitti.

kuşbaşı	jʊʃ.bʌ.ʃə	i	*781*	*10*	*0,3*	*0,27*

Küçük parçalar halinde doğranmış et:

Normal kuşbaşı da yaptırabilirsiniz.

kutu	kʊ.tʊ	i	*982*	*7*	*0,7*	*0,42*

İnce tahta, teneke, mukavva, plastik gibi herhangi bir maddeden yapılmış, genellikle kapaklı, genellikle kare ya da dikdörtgen kap:

Ayakkabılarımı bir kutuda dolaba koyuyorum.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
kuzu	kʊ.zʊ	i	*931*	*8*	*0,3*	*0,08*

Koyun yavrusu, koyun yavrusu eti:

Kuzu pirzolamız geldi.

küçük	cʏ.ʧʏc	i	*254*	*37*	*1*	*0,74*

Boyutları benzerlerinden az olan, ufak, büyük karşıtı:

Küçük taraklardan yok mu ya?

Yaşı daha az:

O genç daha, o benden küçük.

Önemsiz, sıradan:

Ben küçük bir adamım.

künefe	kʏ.ne.fe	i	*732*	*11*	*0,3*	*0,04*

Arasına antepfıstığı, tuzsuz yağlı peynir, kaymak vb. konularak iyice kızartılıp üzerine koyu şeker şurubu dökülerek sıcak sıcak yenilen telkadayıfı:

Şimdi genç usta bize künefe yapacak.

kür	cʏr	i	*920*	*8*	*0,3*	*0,27*

İyi bakım ve ilaç tedavisi:

Aslında üç kürden sonra çekilmesi gerekiyor.

lahmacun	ɬʌh.ma:.ʤʊn	i	*678*	*12*	*0,3*	*0,17*

Üzerindeki kıyma ile pişirilen hamuru ince bir dür pide:

Üç tane lahmacun alabilir miyim?

lan	lʌn	e	*964*	*7*	*0,6*	*0,53*

Konuşmada kaba bir ünlem:

Çok iyi oldu lan.

lazım	la:.zəm	i	*120*	*88*	*1*	*0,77*

Gerekli:

Biletleri almam lazım.

Bir eylemi yapmak için ihtiyaç duyulan:

Ne kadar lazım olur?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
	Tahmin belirtmek için kullanılır. Sanırım: *Şurada bir yerde olması lazım.* İhtiyacı olmak: *Telefon lazım bana.*					
lezzet	łez.zet	i	*1001*	*7*	*0,4*	*0,30*
	Yiyecek veya içeceklerin ağızda bıraktığı etki, tat: *İkisi de ayrı lezzetlerde.*					
limon	ł.mon	i	*654*	*12*	*0,4*	*0,49*
	Ekşi sulu, sarı ve oval meyve:					
limonata	ł.mo.nʌ.tʌ	i	*824*	*9*	*0,4*	*0,45*
	Su, şeker ve limon suyundan yapılan serinletici şerbet: *Bir limonata alayım.*					
lira	ł.rʌ	i	*29*	*313*	*1*	*0,60*
	Para birimi: *Fiyatı da yaklaşık yetmiş lira.*					
lisans	ł.sʌns	i	*676*	*12*	*0,4*	*0,25*
	Genellikle dört yıllık üniversite ya da yüksekokul öğrenimi: *Bu programa lisans mezunları başvurabilir.* Yüksek lisans. Lisans programından sonraki üst düzey eğitim: *Yüksek lisans öğrencisi misin?*					
liste	łs.te	i	*669*	*12*	*0,7*	*0,32*
	Alt alta yazılmış şeylerin bütünü: *Fiyat listelerinden aldınız mı?*					
lütfen	łöt.fen	i	*251*	*38*	*0,9*	*0,43*
	Bir eylemin yapılması ya da yapılmaması istenirken kullanılan nezaket ifadesi: *Lütfen dekontunuzu saklayınız.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
maalesef	mʌʌ.łe.sef	if	*689*	*11*	*0,7*	*0,68*

Üzülerek söylüyorum ki, ne yazık ki:

-Kesme şeker var mı?

-Maalesef yok.

maaş	mʌ.ʌʃ	i	*381*	*24*	*0,6*	*0,38*

Aylık iş veya hizmet karşılığı ödenen para:

Asgari ücretin altında maaş alan beş buçuk milyon emekli var.

maç	mʌʧ	i	*800*	*9*	*0,7*	*0,63*

Kimi spor dallarında iki takım, iki kişi, iki taraf arasında yapılan karşılaşma:

Akşam maç sonrası uyuyamadım.

mağaza	mʌ.ɣʌ.zʌ	i	*1060*	*6*	*0,6*	*0,33*

Çeşitli ürünlerin satıldığı büyük dükkân:

Ben şu mağazaya gireyim.

mail	me.ıl	i	*517*	*16*	*0,6*	*0,47*

Elektronik posta:

Kurumsal internet adresine dilekçe mail atınız.

makine	mʌ.cı.ne	i	*321*	*30*	*1*	*0,68*

Bir işi yapmak üzere hazırlanmış düzenekle çalışan cihaz:

Buyurun, makinelere kalem pil!

Bileti makineden alacaksınız.

mal	mʌł	i	*883*	*8*	*0,7*	*0,57*

Ürün:

Kuyumcuya malını methetmeye gerek yok.

Bir kimsenin ya da bir tüzelkişiliğin sahibi bulunduğu taşınır ya da taşınmaz varlıkların tümünün genel adı:

Kızın kardeşlerinin mal varlıkları falan var.

malzeme	mʌl.ze.me	i	*483*	*17*	*0,7*	*0,61*

Bir şeyi yapmak için gerekli olan şey ya da şeyler:

Önce malzeme listesine bir göz atalım.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
mantar	mʌn.tʌr	i	*996*	*7*	*0,4*	*0,33*

Çeşitli türleri bulunan şapka biçiminde gelişmiş ilkel bitkilerin ortak adı:

Toptancı yedi liralık mantar aldı.

market	mʌr.cet	i	*889*	*8*	*0,6*	*0,53*

Genellikle yiyecek maddelerinin ve mutfak eşyalarının satıldığı büyük dükkân:

Şu markete bir bakayım.

masa	mʌ.sʌ	i	*439*	*19*	*0,9*	*0,62*

Ayaklar veya bir destek üzerine oturtulmuş tabladan oluşan mobilya:

Köşelerde masa varsa gel, oraya gidelim.

Bir masa çevresinde oturanların tümü:

Bekleyecekler ilk gelen masa hangisi ise ona veririz.

maşallah	ma:.ʃʌl.lʌh	if	*959*	*7*	*0,6*	*0,55*

Ne güzel, Allah nazardan saklasın` anlamlarında beğenme duyguları bildiren bir söz:

Güzel olmuş maşallah.

maya	mʌ.jʌ	i	*938*	*8*	*0,1*	-

Bazı besinlerin yapımında mayalanmayı sağlamak için kullanılan madde, ferment:

Yaş maya yoksa bir paket toz maya da kullanabilirsiniz.

mecbur	medʒ.bʊr	i	*1042*	*6*	*0,6*	*0,54*

Bir işi yapmak zorunda olmak, zorunlu:

Mecbur muyuz şimdi gitmeye.

Başka yolu yok, yapmak zorundayız anlamında:

Bayramın ikinci günü mecbur gideceğiz.

memleket	mem.le.ket	i	*1037*	*6*	*0,6*	*0,56*

Bir kimsenin doğup büyüdüğü, yaşadığı yer, ülke:

Burası köyüm, memleketim.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
memnun ol-	mem.nʊn ol-	f	*1028*	*6*	*0,6*	*0,59*

Bir şeyin yapılmasına sevinmek, bundan mutlu olmak, bir şeyi iyi karşılamak:

Ben oraya gittim ve çok memnun oldum.

Biriyle tanıştığında, olumlu karşıladığını göstermek için kullanılır:

-Memnun oldum. Ben de memnun oldum. Her zaman beklerim.

merdiven	mer.dı.ven	i	*832*	*9*	*0,4*	*0,38*

Bir yere çıkmaya veya bir yerden inmeye yarayan basamaklar dizisi:

Yani o merdivenleri kim inecek şimdi?

merhaba	mer.hʌ.bʌ	i	*372*	*24*	*1*	*0,70*

Biriyle karşılaşıldığında ya da insanların bulunduğu bir yere gidildiğinde söylenir:

Merhaba beyefendi, çiçeklerim nerede?

merkez	mer.cez	i	*342*	*27*	*0,9*	*0,77*

Bir şeyin bütün kenarlarına eşit uzaklıktaki noktası, orta noktası:

Şehir merkezinde yurtlarımız var.

Bir dizi etkinliğin yoğun olarak yapıldığı yer:

Alışveriş merkezinin yanında oluyor. Haberin merkezine hoş geldiniz.

mesaj	me.sʌʒ	i	*378*	*24*	*0,7*	*0,59*

Söz veya yazı ile gönderilen ve belli bir anlamı olan haber, ileti:

Bizden oy alamazsınız, mesajı verdiler.

Telefon ya da internet yoluyla gönderilen yazılı ileti:

Telefonu burada, mesaj geldi mi sana?

mesela	me.se.łʌ	e	*209*	*48*	*0,9*	*0,77*

Bir konuşma sırasında bir örnek göstermek için kullanılır. Sözgelimi, örneğin:

Mesela ödemeyi peşin mi alıyorsunuz?

metre	met.re	i	*339*	*28*	*0,4*	*0,14*

100 cm'lik ölçü birimi:

Yirmi metre yürüme mesafesindeyiz.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
Metro	met.ro	i	*527*	*16*	*0,4*	*0,24*

Çoğunlukla yer altı tünellerindeki raylı sistemlerle çalışan toplu taşıma aracı:

Neyle gideceksin metroyla mı tramvayla mı?

Meyve	mej.ve	i	*1068*	*5*	*0,6*	*0,59*

Genellikle ağaçlarda yetişen yiyecek:

Manav tezgâhı açılmış, meyveler satılıyor.

Meze	me.ze	i	*734*	*11*	*0,1*	*-*

İçki içerken yanında yenilen hafif yiyecekler:

Mezeler bunlar mı, sosumuz var cacığımız var.

Mı/mi/mu/mü	mə/mı/mʊ/mʏ	e	*1*	*1887*	*1*	*0,87*

Soru anlamı katar:

Aradan girsek mi?

Bazen birinden bir şey yapmasını ya da yapmamasını istediğimizde kullanırız:

Sen yine bir indirim yapabilir misin?

Mide	mɪ.de	i	*435*	*20*	*0,4*	*0,04*

Yiyecekleri sindiren organ:

Eşinizin midesi yıkanmış.

Millet	mɪɬ.ɬet	i	*686*	*11*	*0,9*	*0,71*

Dil, din, kültür, köken ve vatan ortaklığı olan insanlar topluluğu:

Vatana millete hayırlı bir evlat olacağım.

Konuşmada “diğer insanlar” anlamında kullanılır:

Düşünsene düştüğümü yere millet ne güler.

mis	mɪs	i	*626*	*13*	*0,3*	*0,20*

Bir şeyin tadının ya da kokusunun çok güzel olduğunu göstermek için genellikle "mis gibi" biçiminde kullanılır:

Hiçbir koruyucu madde içermiyor, hem de mis gibi. Börek mis gibi kokuyor.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
model	mo.deł	i	*782*	*10*	*0,3*	*0,26*

Otomobil, telefon vb. araçlarda tip.

Telefonun sade bu modeli var.

muayene	mʊ.ʌ.je.ne	i	*589*	*14*	*0,1*	*-*

Doktorun hastanın durumunu anlamaya çalışması, hastalığın ne olduğunu anlamak için hastayı incelemesi:

Hadi gidelim muayene için.

muayene ol-	mʊ.ʌ.je.ne ol-	f	*858*	*9*	*0,1*	*-*

Bir doktora görünmek, bir doktor tarafından hastalığın araştırılması:

Burada mı muayene oldun?

muhtemelen	mʊh.te.me.łen	i	*745*	*10*	*0,9*	*0,62*

Bir şeyin olasılığını belirtmek için kullanılır. Beklenir ki, umulur ki, görünüşe bakılırsa, olasıdır ki:

Sonuçlar çıkınca ben göreyim diyecektir muhtemelen.

mutfak	mʊt.fʌk	i	*1018*	*7*	*0,3*	*0,09*

Yemek pişirilen yer:

Tek kişilik tuvalet banyo içinde ayrıca mutfağı olan odalarımız da var.

mutlaka	mʊt.lʌ.kʌ	i	*665*	*12*	*0,4*	*0,34*

Bir eylemle birlikte kullanıldığında o için yüzde yüz yapılacağını gösterir. Kesinlikle:

Konuklarınıza ikram ettiğinizde mutlaka tarifini isteyecekler.

mutlu	mʊt.lʊ	i	*1033*	*6*	*0,6*	*0,58*

Bir durumdan memnun olmak, zevk almak:

Ben şu an çok mutluyum.

müdür	mʊ.dʊr	i	*603*	*13*	*0,7*	*0,58*

Bir kurum ya da kuruluşu yöneten kişi:

Müdüre söylerim izin alırız.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
müsaade et-	mü.sa:.ʌ.de et-	f	981	7	0,6	0,43

İzin vermek:

Müdür müsaade eder.

Geçiş için yol vermek:

Müsaade eder misiniz?

müsait	mü.sʌ.ıt	i	827	9	0,7	0,44

Uygun, bir işi yapmaya elverişli, bir işi yapmak için bir engeli olmayan:

Şöyle müsait bir yerde indirsene.

Bir kişiyle görüşebilecek durumda olmak, başka bir işi olmamak:

Alo, müsait misiniz acaba?

müşteri	müʃ.te.rı	i	611	13	0,7	0,50

Bir ürünü ya da bir hizmeti almaya talip olan, alıcı:

Müşteriye bakar mısınız?

nasıl	nʌ.səl	i	56	179	1	0,83

Bir işin niteliğini bulmaya yönelik soru:

Pile evin aydınlığını nasıl etkiler?

Bir kişinin durumunu sormak için kullanılır:

Nasılsın? İyiyim, siz nasılsınız?

Bir şeyin niteliğini öğrenmek için kullanılır:

Abi, nasıl bir işe ihtiyacın var?

Şaşırma ifadesi:

Nasıl yani?

ne	ne	i	14	588	1	0,91

Hangi şey anlamında soru:

Yemekte ne var.

Çok, birçok:

Adam ne güzel ezberlemiş.

Hangi:

Dahiliye ne tarafta?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
ne haber	ne hʌ.ber	if	*892*	*8*	*0,6*	*0,51*

Karşılaşma sırasında birinin durumunu sormak için kullanılan bir ifade:

Ne haber enişte ne yaparsın.

ne kadar	ne kʌ.dʌr	if	*84*	*121*	*1*	*0,56*

Bir şeyin miktarını, süresini sormak için kullanılır:

Ne kadar bir süreliğine gideceksiniz? Ücretler ne kadar?

Bir şeyin fiyatını sormak için kullanılır:

Elma ne kadar?

Pekiştirme göreviyle çok anlamında:

Ne kadar kötü bir insan!

ne var ne yok	ne vʌr ne jok	if	*928*	*8*	*0,4*	*0,18*

Konuşmada birinin durumunu sormak için kullanılan bir ifade:

Sen neredesin ne var ne yok.

ne zaman	ne zʌ.mʌn	i	*309*	*31*	*0,9*	*0,66*

Bir şeyin zamanını öğrenmek için kullanılan bir soru, hangi saatte, hangi günde vb. hangi zaman diliminde:

Sonuçlar ne zaman çıkar?

neden	ne.den	i	*363*	*25*	*0,9*	*0,57*

Bir şeyin sebebini sormak için kullanılır:

Neden orada yapmadılar?

Sebep, gerekçe:

Sel nedeniyle girişi su doldu.

nefes	ne.fes	i	*495*	*17*	*0,6*	*0,33*

Ağız ya da burun yoluyla ciğerlere alınan ve çıkarılan hava:

Burundan nefes alamıyorum.

nehir	ne.hır	i	*937*	*8*	*0,1*	-

Karadan deniz ya da göle akan uzun doğal su kanalı, ırmak:

Asi Nehri'nin üstündeyiz.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
nere	ne.re	i	58	175	1	0,67

Hangi yer?

Anne, babam nerede?

Hangi organ?

Nereniz ağrıyor?

Hangi yoldan, güzergâhtan anlamında soru:

Öbür bölüme nereden gidilir?

Hangi işte, hangi alanda, anlamında soru:

Bu nerede kullanılacak?

Bir şeyin nasıl mümkün olacağı sorulurken kullanılır:

Ben nereden bileceğim?

Neredeyse: bir şeyin, bir nitelik veya niceliğin çok az olduğunu belirtmek için kullanılır.:

Asgari ücretin altında emekli maaşı neredeyse yok?

Neredeyse, hemen hemen, yaklaşık olarak:

Programını uzatmak isteyen öğrencilere neredeyse yarı fiyatına.

net	net	i	1021	6	0,7	0,66

Açık, kesin, belirgin:

Onlar daha net cevap verir.

neyse	nej.se	if	506	16	0,7	0,66

Önemi yok, olan oldu` anlamında kullanılan bir söz:

Neyse, duymadıysan duymadın.

niye	nı.je	i	110	93	1	0,80

Bir olayın sebebini sormak için kullanılan soru:

Niye böyle yapıyor?

niyet	nı.jet	i	924	8	0,3	0,26

Bir şeyi yapmayı zihninde tasarlama, önceden isteyip düşünme, kendi kendine karar verme, kişinin içindeki bir amaca yönelme istek ve düşüncesi:

İyi niyetinizi göstermek için böyle bir deney hazırladık.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
nokta	nok.tʌ	i	*688*	*11*	*0,7*	*0,69*

Yuvarlak ve boyutları çok küçük im, benek:

Konu, konunun bir yönü:

Bazı noktalara çok dikkat etmeleri gerekiyor.

normal	nor.mʌɬ	i	*172*	*59*	*1*	*0,79*

Ortalama ölçütlere uygun:

Normal kuşbaşı da yaptırabilirsiniz.

Genellikle, her zaman olduğu gibi:

Normalde bir domates alır, yersiniz.

Uygun olan, doğrusu:

Herkes birbirine karışmadan güzel bir şekilde yaşıyor. Normal olan da bu.

not	not	i	*907*	*8*	*0,6*	*0,38*

Bir şeyi hatırlamak için yazılan kısa yazı:

Size ait bir not görüyorum.

numara	nʊ.mʌ.rʌ	i	*151*	*68*	*1*	*0,62*

Bir şeyin bir dizi içindeki yerini gösteren sayı:

Bir bak bakayım kaç numara.

Bir kişinin bir yerdeki sırasını gösteren sayı:

Öğrenci işleri işlemini yapacak, sonra sana bir numara verecekler.

Bir telefona ulaşılabilmesi için belirlenen sayı:

Gösteri, eğlendirici oyun.

Nasıl sallıyor, bir numaralar yapıyor. :

o	o	i	*10*	*787*	*1*	*0,93*

Uzakta olan bir kişi veya bir şeyi işaret etmek için kullanılan söz:

Siz o tarafta boş yer varsa geçebilirsiniz.

Uzakta işaret edilen bir şeyin yerine kullanılır:

Şimdi o vardı acilde.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
o yüzden	o jöz.den	e	*348*	*26*	*1*	*0,84*

O sebeple:

Aldıkları çok pahalı o yüzden iki bini geçti.

o zaman	o zʌ.mʌn	i	*186*	*55*	*0,9*	*0,69*

Öyleyse, bu durumda anlamı vererek bir söz ile önceki bir söz arasında ilgi kurar:

Size kartımı vereyim ben yazayım o zaman buraya.

Bir durumda mantıksal çelişkiyi gösterirken kullanılır:

O zaman doktora niye gidiyorsun?

ocak	o.ʤʌk	i	*730*	*11*	*0,3*	*0,22*

Üzerine koyulan kapta yemek pişirmeye yarayan araç:

Bu arada ocağım sürekli yüksek ateşte, ateşi hiç kısmıyoruz.

oda	o.dʌ	i	*214*	*47*	*0,7*	*0,60*

Bir yapının banyo, tuvalet ve mutfak dışındaki bölmelerinden her biri:

Öğrenci odalarımız tek kişilik.

Hastahane vb. kurumlarda en az bir kapısı olan bölme:

Merdivenin yanında bir oda var, hemşire odası.

odun	o.dʊn	i	*1019*	*7*	*0,3*	*0,08*

Yakacak olarak kullanılmak üzere kesilmiş, parçalanmış ağaç:

Arabamla odun aldım.

oğul	o.ɣʊl	i	*211*	*47*	*1*	*0,85*

Erkek çocuk:

Oğlum benim yanımda kalıyor.

Teklifsiz bir konuşmada erkekler arasında seslenme ögesi olarak kullanılır:

Oğlum, ben korkuyorum.

oku-	o.kʊ-	f	*196*	*52*	*1*	*0,61*

Bir yazının harf ve işaretlerini çözümlemek veya seslendirmek:

Okumayı çabuk söktü.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Dijital bir cihazın bir kodu çözümlemesi: *Oldukça güzel bir cihaz parmak okuması var.*					
okul	o.kʊl	i	160	65	1	0,67
	Toplu olarak eğitim öğretim yapılan resmi kurum. Ana oklu, ilkokul, ortaokul, lise ve üniversite kademelerinin her biri: *Okul gerçekten çok iyi.* Bir okulda görevli yöneticiler, öğretmenler veya öğrenciler: *Genellikle okul yardımcı oluyor.*					
ol-	ol-	f	4	1205	1	0,95
	Meydana gelmek, geçekleşmek, bir yerde bulunmak: *Ne diyorsa o oluyor.* Bir şey haline gelmek: *Bizim arkadaşımız olsanız bir günlüğüne.* Bir şeyin uygunluğunu göstermek için kullanırız: *Şu olabilir.*					
olay	o.lʌj	i	462	18	0,7	0,63
	Olan, gerçekleşen herhangi bir iş: *Bu olaydan sonra niye aramadınız?*					
oldukça	ol.dʊk.ʧʌ	i	913	8	0,4	0,33
	Bir niteliği pekiştirmek için kullanılır, çok: *Oldukça güzel bir cihaz.*					
olur	o.lʊr	if	656	12	0,6	0,47
	Konuşmada bir sözü ya da bir eylemi onaylamak için kullanılır: *-Ben kartımı da vereyim mi? Ha, olur.*					
on	on	i	34	293	1	0,83
	Dokuzdan sonra gelen sayı: *Bir buçuk ayda on kilo aldım.*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
ondan	on.dʌn	i	*975*	*7*	*0,6*	*0,47*

O sebeple, o yüzden:

Vitamini çok düşük halsizliği ondan olabilir.

onlar	on.lʌr	i	*59*	*169*	*1*	*0,85*

3.Çoğul kişi:

Onların gören gözlerini kör ederiz.

Uzakta işaret edilen birden çok şey:

Şu direkler var ya onlar da olabilir.

oo	oo	e	*925*	*8*	*0,3*	*0,26*

Bir şaşırma ifadesi:

Oo, şimdi de iniş mi başlıyor?

ora	o.rʌ	i	*32*	*301*	*1*	*0,77*

O yer. (Orada, oraya, orayı, oradan, orası, oralar):

Belki de seni bekliyor orada.

Vücudun bir bölgesini işaret ederken kullanılır:

Kaslar hareket ettiği için, orası ağrır.

orta	or.tʌ	i	*311*	*31*	*0,7*	*0,62*

Bir şeyin bütün kenarlarına eşit uzaklıktaki noktası, merkezi:

Elinizle ortaya doğru katlayarak havasını alın.

Bir şeyin eşit iki parçaya bölünebilecek kısmı:

Patlıcanı ortadan ikiye bölüyorum.

İki şeyin arasındaki:

Hangisine, ortadakine mi girmiştik?

ortalama	or.tʌ.lʌ.mʌ	i	*1092*	*5*	*0,6*	*0,47*

Öğrencilerin notları toplamının ders sayısına bölünmesi:

Ortalamam iki nokta iki.

ortam	or.tʌm	i	*657*	*12*	*0,4*	*0,45*

Bir şeyin içinde bulunduğu çevre ve koşullar:

Üzerini kapatıp ılık bir ortamda en az yarım saat bekletiyoruz.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
otobüs	o.to.bös	i	496	17	0,6	0,17

Yolcu taşıyan, motorlu büyük taşıt:

Bire otobüsünüz var mı?

otur-	o.tʊr-	f	101	101	0,9	0,74

Vücudun belden yukarısı dik duracak biçimde ağırlığı kaba etlere vererek bir yere yerleşmek:

Siz burada oturun.

Bir iş yapmamak:

Biz evde oturuyoruz.

Bu biçimde yerleştiği yerde kalmak:

Nerede oturalım abi, dışarısı soğuk mu?

Yerleşmek:

Bazı şeyler yerine oturdu.

otuz	o.tʊz	i	153	67	0,9	0,75

Bir sayı (30):

Muayeneler otuz lira.

oyna-	oj.nʌ-	f	500	16	0,9	0,74

Vakit geçirme, eğlenme, oyalanma gibi amaçlarla oyun vb. bir şeyle uğraşmak:

Başka yerde oynarız.

Yerinden bir miktar ayrılmak, hareket etmek:

Kristallerin oynamasıyla alakalı pozisyonel vertigo diyoruz.

oyun	o.jʊn	i	868	8	0,7	0,67

İnsanın vaktini hoş geçirmesine, oyalanmasına yarayan, genellikle belli kuralları olan eğlence:

Şimdi benim eğlenceli oyunum başlasın.

öbür	œ.bör	i	477	17	0,9	0,80

Diğer, öteki:

Sen öbür tarafa mı gittin?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
öde-	œ.de-	f	*177*	*59*	*0,9*	*0,49*

Bir şey karşılığı olan parayı vermek:

SSK ödemez ki bunu!

Alınan şeyin bedelini satıcıya vermek:

Şimdi sıra sende, sen ödeyeceksin.

ödeme	œ.de.me	i	*608*	*13*	*0,9*	*0,53*

Bir şeyin karşılığını para, mal ya da başka bir şeyle vermek:

Dört yüz lira gibi bir rakam çıkar, o da siz nakit ödeme yaparsanız.

öğle	œɣ.łe	i	*259*	*37*	*0,7*	*0,53*

Günün ortası:

Onlara öğleden sonra bakıyorlar.

öğren-	œɣ.ren-	f	*279*	*34*	*1*	*0,74*

Bir bilgiyi almak, kavramak, aklında tutmak:

Bunları öğrenmeniz lazım. Kan grubumuzu öğrenebilir miyiz?

Bir gerçeği kavramak, bir şeyin farkına varmak:

İnsanlar dostun olmadığını öğrenirse o seni daha çok yaralar.

öğrenci	œɣ.ren.ʤı	i	*109*	*96*	*0,9*	*0,46*

Herhangi bir eğitim kurumunda öğrenim gören kişi:

Öğrenci odalarımız tek kişilik.

öğret-	œɣ.ret-	f	*961*	*7*	*0,6*	*0,54*

Bir kimseye bir konuda bilgi ve beceri kazandırmak:

Parende atmayı öğretmek istemiştim.

öğretim	œɣ.re.tım	i	*995*	*7*	*0,4*	*0,35*

Kişiye belirli bilgileri kazandırma işi:

Türkçe öğretimi bölümünde mi yüksek lisans yapacaksın.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
öğretmen	œɣ.ret.men	i	*564*	*14*	*1*	*0,63*

Ben emekli öğretmen olarak öğrencilerin aynı yaş aynı bölümden olmasına önem veriyorum:

Ben emekli öğretmen olarak öğrencilerin aynı yaş aynı bölümden olmasına önem veriyorum.

öl-	œl-	f	*541*	*15*	*0,6*	*0,49*

Yaşamı son bulmak:

İtin öldüğü yere taşındılar.

ön	œn	i	*253*	*37*	*0,9*	*0,77*

Binaların yola bakan, ana kapısının bulunduğu yönü:

Depo önüdür, park etmeyin. Çocuklar dükkanların önünde top oynuyor.

İnsan ve hayvan bedenlerinde yüzün bulunduğu yön:

Önüne de sadece yemek koymuşlar.

Peş peşe gidenlerden ileride olan:

Öndeki adamı gördüm.

Zamanla ilgili olarak yaklaşmakta olanı belirtir. Gelecek:

Önümüzdeki hafta karışık ya!

önce	œn.ʤe	i	*89*	*112*	*1*	*0,73*

Bir şeyin yer veya zaman sırasında önde olduğunu gösterir:

Bizden önce gelmiştir.

İlk olarak:

Tepsiyi önce yağlayalım.

Geçmişte:

Daha önce başkanlık da yaptınız.

önem	œ.nem	i	*1061*	*6*	*0,4*	*0,30*

Bir şeyin nitelik veya nicelik bakımından değeri olması:

Dediklerimin önemini anlıyorsun.

Bir sözün ciddiyetini vurgulamak için kullanılır:

Aracınızı bulunduğu yerden kaldırmanız önemle rica olunur.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
önemli	œ.nem.ɫı	i	244	39	0,9	0,68

Önemi olan, değer verilen:

Çok önemli bir ayrıntıdır

Sentpiyer kilisesi Hristiyanlar için de çok çok önemli bir yer.

Gerekli, zorunlu:

Etin tam pişmiş olması önemli.

öner-	œ.ner-	f	815	9	0,6	0,53

Bir sorunu çözmek üzere bir şey öne sürmek, teklif etmek:

Hangi markayı öneriyordu.

örnek	œr.nec	i	957	7	0,6	0,56

Bir bütünün niteliğini anlatmak, göstermek için ondan verilen küçük parça:

Ezgilerinden örnekler seslendirdi.

Benzeri, benzer bir durum:

Geçen sene örneği olmuştu.

öyle	œj.ɫe	i	51	192	1	0,86

Onun gibi:

Öyle bir şey olsaydı onu söylerdi.

Bir davranış biçimini göstermek için “o şeklide" anlamında kullanılır:

Niye öyle davranıyor.

özel	œz.eɫ	i	341	27	1	0,82

Yalnız bir kişiye ait olan, yalnız bir durumda yapılan:

Kapanışa özel bu indirimden, fırsatlardan siz de yararlanın.

Belirli:

Yok, özel bir yer yok.

Bire bir, yalnız bir kişi için:

Özel ders veriyor.

Kişiler tarafından işletilen, devlete ait olmayan:

Özel okulda çalışıyor.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
özellik	œ.zeł.ɫıc	i	*711*	*11*	*0,6*	*0,46*

Bir şeyin benzerlerinden ya da başka şeylerden ayrılmasını sağlayan şey, nitelik:

Okulumuzun üç tane özelliği var.

özle-	œz.ɫe-	f	*751*	*10*	*0,6*	*0,56*

Sevdiği bir şeyi ya da kimseyi bir daha görmek isteğini duymak, ona kavuşmak istemek, onu göreceği gelmek:

Ben de sizi çok özlüyorum.

pahalı	pʌ.hʌ.lə	i	*455*	*19*	*0,4*	*0,28*

Fiyatı veya ücreti yüksek olan, ucuz karşıtı:

Özel banyolu ve mutfaklı biraz pahalı olabilir.

paket	pʌ.cet	i	*330*	*29*	*0,6*	*0,50*

İlaç, yiyecek gibi şeylerin kâğıt vb. bir şeye sarılarak ya da bir kutuya konularak satışa hazır duruma getirilmiş belli bir miktarı:

Sizin paket hazır.

Bir paket yaş maya al.

Bir şeyle ilgili olarak bir arada sunulan çeşitli hizmetler demeti:

Bazı paketlerde on iki hafta olunca biraz daha ekonomik oluyor.

para	pʌ.rʌ	i	*76*	*128*	*1*	*0,83*

Kâğıt veya metal ödeme aracı, nakit:

On beş lira para verdim.

Lira, dolar vb. para birimi yerine:

Kaç para fasulye?

Ücret, bedel:

Bez parasını belediye karşılar.

parça	pʌr.ʧʌ	i	*418*	*21*	*0,4*	*0,33*

Bir bütünün bir bölümü:

Her parça etin yağa dokunması gerekiyor.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
pardon	pʌr.don	i	*221*	*44*	*1*	*0,78*

Bağışlayın, affedersiniz, özür dilerim anlamında kullanılan bir söz:

Pardon, şöyle geçeyim. Pardon kafe ne tarafta?

park	pʌrk	i	*562*	*14*	*0,7*	*0,66*

Araçların bir süreliğinde durması, bu eylemin yapıldığı yer:

Park yerindeyken adam hafiften sürtmüş.

İnsanların gezinmesi, çocukların oynaması için düzenlenmiş alan, gezinti yeri:

pasaport	pʌ.sʌ.port	i	*838*	*9*	*0,6*	*0,31*

Yabancı ülkelere gidecek olanlara yetkili makamlarca verilen ve yabancı ülke yetkililerinin kimlik incelemesinde geçerli olan belge:

İlk olarak pasaportunuz ve kimliğinizi kontrol etin.

paspas	pʌs.pʌs	i	*784*	*10*	*0,3*	*0,22*

Kapı girişine serilen küçük sergi:

Salona paspas aldım.

pasta	pʌs.tʌ	i	*966*	*7*	*0,7*	*0,51*

İçine katılmış türlü maddelerle özel bir tat verilmiş, fırında veya başka bir yolla pişirilerek hazırlanmış bir tür hamur tatlısı:

Tezgahlarda kalan pastalar ne oluyor?

patates	pʌ.tʌ.tes	i	*526*	*16*	*0,4*	*0,26*

Kabuğu soyularak yemeklere doğranan ya da kızartması yapılan yumru biçiminde bir tür sebze:

Altı tane patates, iki kuru soğan ve yeşil biberimiz var.

patatesli	pʌ.tʌ.tes.ɬı	i	*851*	*9*	*0,3*	*0,18*

İçine patates koyulmuş olan börek, poğaça, pide vb. hamur işi yiyecek:

Haşlamadan yaptığımız patatesli böreğimiz kat kat.

patla-	pʌt.lʌ-	f	*691*	*11*	*0,7*	*0,65*

Bir şeyin iç basınç nedeniyle büyük bir gürültü çıkarak parçalanması, dağılması:

Asansörün gazı patlamış trafik tamamen kapatılmış durumda.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Elinde patlamak (mcz.) Bir ürünün satıcısının elinde kalması, satılamaması:

Benim yaptığım çok riskli elimde patlarsa fatura biz ödemeyi sizden talep edeceğiz.

Bir iş ya da işlem karşılığı alınması gereken paranın alınamaması:

SSK yine ödemiyor, elimizde patlıyor.

Bir elbisenin dikişlerinin zorlama sonucu sökülmesi:

Pantolonun belini daraltsak patlar mı?

patlıcan	pʌt.lə.ʤʌn	i	433	20	0,3	0,27

Bir çeşit sebze:

Patlıcanları tuzlu suda bekleteceğim.

paunt	pʌ.ʊnt	i	863	9	0,1	-

İngiliz para birimi:

Fiyatları haftalık yüz elli pounddan başlıyor.

paylaş-	pʌj.lʌʃ-	f	965	7	0,9	0,51

Aralarında bölüşmek, pay etmek.

Bir şeyi birine söylemek:

Bir fikirim var sizinle paylaşmak istiyorum.

pazar	pʌ.zʌr	i	873	8	0,7	0,63

Satıcıların, yerleşim yerlerinde, haftanın belirli bir gününde mallarını sergileyip sattıkları, genellikle üzeri açık alışveriş yeri:

Pazar yerinde dolaştım biraz.

Haftanın son günü:

Pazar günü onda başlatacak.

pazartesi	pʌ.zʌr.te.sɪ	i	390	23	0,7	0,47

Haftanın ilk günü:

Geçen hafta pazartesi aldınız.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
pek	pec	i	*705*	*11*	*0,7*	*0,50*

Bir sözü pekiştirmek, anlamını güçlendirmek için kullanılır:

Pek çok yolcu pasaport veya kimliğini unuttuğu için havalimanından eve dönmek zorunda kalır.

Olumsuz bir fiile ya da olumsuzluk edatı ile birlikte hiç ya da az anlamına gelir:

Börekler de yumurtaların üzerine sürülmesinin pek taraftarı değilim.

peki	pe.cı	i	*220*	*44*	*1*	*0,79*

Bir isteğin ya da verilen bir buyruğun kabul edildiğini, yerine getirileceğini anlatır, olur bildirir:

Onları saklayın. Peki.

Merak edilen bir şey sorulurken cümlenin başında ya da sonunda kullanılır:

Acil ameliyat mı diyorlar peki?

Bir şeye itiraz edilirken kullanılır. Madem öyle, iyi de:

Peki ben nereden bileceğim bu sürecin nasıl gideceğini.

Öyleyse, bu durumda:

Peki, kayıt ne zaman?

peron	pe.ron	i	*935*	*8*	*0,3*	*0,01*

Otobüs terminallerinde aracın yanaştığı, yolcuların inip binmesine yarayan bölüm:

Tren, tramvay, metro istasyonlarında yol boyunca uzanan, inilip binilen özel bölüm:

Trene daha rahat binebilmeniz için peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.

perşembe	per.ʃem.be	i	*581*	*14*	*0,4*	*0,37*

Haftanın dördüncü günü, çarşambadan sonraki gün:

Perşembe günü öğleden sonra yeni bir sınıf açacağız.

peynir	pej.nır	i	*721*	*11*	*0,4*	*0,38*

Sütün mayalanmasıyla oluşturulan, genellikle kahvaltılık malzeme olarak tüketilen, beyaz, katı yiyecek:

Peynir ve tatlının birleşimini niye insanların sevdiğini anlayabiliyorum.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
pide	pɪ.de	i	*911*	*8*	*0,4*	*0,34*

Mayalı hamurdan yapılan yuvarlak ya da oval biçimli yassı ekmek:

Karışık pide alabilir miyim?

pilav	pɪ.lʌv	i	*849*	*9*	*0,4*	*0,19*

Mayalı hamurdan yapılan yuvarlak ya da oval biçimli yassı ekmek:

Karışık pide alabilir miyim?

piş-	pɪʃ-	f	*475*	*18*	*0,1*	*-*

(Yiyecekler için) ateş üzerinde, kaynar suda, yağda ya da fırında ısı etkisiyle yenilebilir duruma gelmek:

Arada ters çevirip pişmeyen yerleri varsa pişiriyoruz.

pişir-	pɪ.ʃɪr-	f	*1007*	*7*	*0,3*	*0,29*

Bir besin maddesini gerektiği sürece ısıda tutarak yenebilecek bir duruma getirmek:

Üzeri kabarcık kabarcık olana dek pişiriyoruz.

piyasa	pɪ.jʌ.sʌ	i	*854*	*9*	*0,3*	*0,08*

Satıcıların mal satmak için bir araya geldiği yer, pazar:

Birçok ilaç piyasada yok. Maalesef ürün piyasalarda bulunmuyor.

plastik	pɬʌs.tɪc	i	*983*	*7*	*0,4*	*0,40*

Isıtılarak çeşitli şekiller verilen ve günümüzde oyuncaktan çeşitli araç gereç yapına kadar birçok alanda kullanılan yapay madde:

Tezgah öyle plastik sonradan yapılma bir şey değil, tamamen ağaçtan yapılmış.

poğaça	po.ɣʌ.ʧʌ	i	*787*	*10*	*0,3*	*0,03*

İçine peynir, kıyma vb. konarak pişirilen hamur işi yiyecek:

Bir poğaça alabilir miyim?

poliklinik	po.lɪ.kɬɪ.nɪc	i	*622*	*13*	*0,3*	*0,29*

Hastahanelerde hastaların doktor tarafından muayene edildikleri birimlerin her biri:

Pazartesi polikliniğe geleceksiniz. Üst katta göz polikliniği var mı?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
polis	po.ɬıs	i	*553*	*15*	*0,6*	*0,28*

Şehirlerde güvenliği sağlamakla görevli memur:

Şüpheli bir durumla karşılaşmaları halinde hemen polise ve banka görevlilerine haber vermeleri gerekiyor.

poşet	po.ʃet	i	*746*	*10*	*0,7*	*0,61*

Çeşitli büyüklüklerdeki plastik torba:

Bunları bir poşete koydum.

problem	prob.ɬem	i	*471*	*18*	*0,7*	*0,43*

Sorun, yolunda gitmeyen bir durum, aksaklık:

Vizenizde bir problem çıktı.

program	prog.rʌm	i	*388*	*23*	*0,6*	*0,53*

Bir düzene ve belirli koşullara göre yapılacak eylemlerin, işlemlerin tümü:

Yeni programımız 16 Şubat'ta.

Yapılacak iş veya işlemlerin tarih ve saatini gösteren çizelge:

Program aşağıda var.

raf	rʌf	i	*789*	*10*	*0,4*	*0,02*

Eşyaları koymak için kullanılan, genellikle bir duvara veya bir dolabın içine sabitlenmiş düz, yatay bir levha:

Dolap içi raf düzenleyiciler aldım.

rahat	rʌ.hʌt	i	*577*	*14*	*0,9*	*0,50*

Zor olmayan, sıkıntı vermeyen biçimde:

Şimdi rahat nefes alıyorsun herhalde değil mi?

Trene daha rahat binebilmeniz için peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.

Sıkıntı veya yorgunluk, tedirginlik vermeyen:

Bu nasıl, rahat mı?

rahatsız et-	rʌ.hʌt.səz et-	f	*960*	*7*	*0,6*	*0,54*

Bir şeyin ya da birinin keyfini kaçırmak, rahatını bozmak:

Alışveriş yapacağım, beni rahatsız etmeyin.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bedendeki bir hastalığın acı vermesi: *En çok rahatsız eten ne seni? Şu anda mide bulantısı.*					
rakam	rʌ.kʌm	i	1043	6	0,6	0,54
	Bir, iki vb. sayı belirten ifadeler. Miktar: *Harcamalar bu rakamın üstüne çıkmayacak.*					
randevu	rʌn.de.vʊ	i	198	52	0,3	0,15
	Belli bir saatte, belli bir yerde iki veya daha çok kişi arasında kararlaştırılan buluşma: *O zaman biz randevu ayarlayalım.* Bir doktordan tedavi görmek için ayrılan zaman, bu zamanı ayırma işi: *Randevu varsa tekrar giriş kayıt yaptırmak gerekmiyor.*					
rapor	rʌ.por	i	525	16	0,4	0,35
	Bir araştırmanın sonucunu göstere yazı: *Raporu sonradan yazıyorlar.* Doktor tarafından hastalığın tanısını, tedavisini, hastanın sağlık durumunu gösteren belge: *Sağlık raporu almaya geldim.*					
reçete	re.ʧe.te	i	530	16	0,1	-
	Doktor tarafından hastasının kullanması gereken ilaçların yazıldığı kâğıt: *Yani doktorlar reçeteyi yazıyor, orada işleyişle ilgili bir sorun yok.*					
renk	renk	i	351	26	1	0,58
	Cisimlerin beyaz, yeşil, mavi, kırmızı ve siyah gibi görünümlerinin genel adı: *Koyu lacivert, düz renk mavi, siyah da olabilir.*					
resim	re.sım	i	922	8	0,6	0,26
	Varlıkların, doğa görünüşlerinin kalem, fırça ve boya gibi araçlarla bez, kâğıt vb. üzerinde yapılan biçimi: *Resim falan yapılabilir mi?*					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
rica ederim	rɪ.ʤʌ e.de.rɪm	i	*917*	*8*	*0,4*	*0,30*

Teşekkür eden birisine karşılık söylenir:

Teşekkür ederim.

Rica ederim.

Ben teşekkür ederim.

risk	rɪsk	i	*1098*	*5*	*0,6*	*0,32*

Bir şeyi kaybetme ya da bir olumsuzlukla karşılaşma olasılığı, tehlike:

Bu iş biraz risk arz ediyor.

saat	sʌ.ʌt	i	*81*	*123*	*1*	*0,75*

60 dakikalık bir zaman birimi:

Doktor herhalde saat ikide gelecek.

Zaman, vakit:

Şimdi bu saatte yazdıramayacağım.

Günün hangi saati olduğunu gösteren araç:

Onun saatini beşe kurmuştu.

sabah	sʌ.bʌh	i	*176*	*59*	*0,9*	*0,53*

Güneş'in doğduğu andan öğleye değin geçen zaman:

Sabah programları öğleden sonra.

Günün ve gündüzün başlangıcı, gün ağarmasından sonraki kısa zaman:

Bu mantar için. Mantar olan bölgeye sabah akşam sürülecek.

saç	sʌʧ	i	*542*	*15*	*0,4*	*0,48*

İnsan başının derisini kaplayan kıllar, baş kılı:

Adam saç ektirmiş.

Bununla saçlarınızı yıkıyorsunuz iki günde bir.

sade	sa:.de	i	*466*	*18*	*0,7*	*0,57*

İçinde katkı maddesi bulunmayan, yalın:

Sade soda iki (lira) yirmi beş (kuruş).

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
sadece	sa:.de.ʤe	e	*195*	*52*	*1*	*0,82*

Başka bir şey bulunmaksızın, yalnızca, ancak, yalnız olarak:

Hiçbir şey yok, sadece kuzunun kaburgası.

Bir eylem dışında başka bir şey yapılmayacağını, bir şey dışında başka bir şey olmadığını gösterir:

Yemeyeceğiz, sadece çekeceğiz.

Başka bir şey değil, başkası değil:

İşleminiz yapılırken lütfen sadece kâğıt para girişi yapınız.

sağ	sʌɣ	i	*273*	*35*	*0,7*	*0,63*

Vücutta kalbin bulunduğu tarafın karşısında olan, sol karşıtı yön:

Üç numara sağ taraf, cam kenarı.

Sağ gözünüzde çok az bir numara var.

sağ ol/sağ olun / sağ olasın/sağ olsun	sʌɣ ol/sʌɣ o.lʊn/sʌɣ o.lʌ.sən	if	*137*	*75*	*1*	*0,85*

Bir söz ya da eyleme karşı hoşnutluğu gösteren bir söz:

-Kolay gelsin.

-Sağ olun, buyurun.

sağla-	sʌɣ.lʌ-	f	*749*	*10*	*0,7*	*0,59*

Bir şeyin gerçekleşmesine engel olan durumları ortadan kaldırarak gerçekleşmesine olanak vermek, bir şeyin olmasına yardım etmek:

Dersle ilgilenmesini sağlayacak bir ödevdir.

Yapmak, gerçekleştirmek:

Ödeme sağladığınızda kart limitiniz açılacak.

Birine ihtiyacı olan şeyleri getirmek, vermek:

Bu arada ulaşım hizmetleri de sağlıyoruz.

sağlam	sʌɣ.lʌm	i	*1075*	*5*	*0,6*	*0,57*

Dayanıklı, zarar görmemiş, bozulmamış:

Sen arızalısın, ben sağlamım.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
sağlık	sʌ.ɣlək	i	*421*	*20*	*1*	*0,74*

Vücudun ve ruhun esenlik içinde bulunması durumu, esenlik:

Allah bize sağlık sıhhat verdiği sürece biz burada varız.

sahip	sa:.hıp	i	*467*	*18*	*0,6*	*0,54*

Herhangi bir şeyin mülkiyetini ya da kullanım hakkını elinde bulunduran kişi:

Bu beyefendi de okulun sahibiydi.

sakla-	sʌk.lʌ-	f	*649*	*12*	*1*	*0,55*

Bir şeyi kaybolmaması için güvenli bir yerde tutmak:

Sorun yaşamamak için lütfen dekontunuzu saklayınız.

Gizli bir yere koymak:

Onu aylardır saklıyorum.

salata	sʌ.lʌ.tʌ	i	*667*	*12*	*0,4*	*0,33*

Genellikle bazı çiğ ot ve sebzelerle yapılan, yağ, limon vb. maddeler konulan, yemeklerle birlikte yenen yiyecek:

Yanına bir çorba bir de salata yapın.

Salata yapımında kullanılan ince, uzun yeşil renkli bir sebze, hıyar:

Domates, salatamız var.

salça	sʌl.ʧʌ	i	*623*	*13*	*0,3*	*0,22*

Yemeklere tat ve renk vermek üzere konulan, özel olarak hazırlanmış domates ya da biber ezmesi:

Biber salçası, dört yüz elli gram, doksan dokuz lira.

salı	sʌ.lə	i	*757*	*10*	*0,6*	*0,51*

Haftanın ikinci günü:

Bizi salı günü bekliyorlar.

salla-	sʌl.lʌ-	f	*758*	*10*	*0,6*	*0,51*

Bir şeyi bir yandan diğer yana kısa ve hızlı bir şekilde hareket ettirmek:

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
	Bir işin ertelenmesinden hoşnut olmadığımızda ertelemek, sonraya bırakmak anlamında kullanılır: *Burası da bir ay salladı bizi.*					
salon	sʌ.lon	i	*724*	*11*	*0,4*	*0,36*
	Evlerde genellikle misafir ağırlamak için kullanılan geniş oda: *Bunu salonlarda kullanıyoruz sadece.* Farklı amaçlarla kullanılan büyük oda: *Bunlar içinde kütüphanesi çalışma alanları spor salonu kafesi restoranı var.*					
san-	sʌn-	f	*568*	*14*	*0,9*	*0,59*
	Bir şeyin olabileceğini düşünmek, zannetmek, tahmine etmek: *Geğirmeyle hava alması arasında bir ilgi olduğunu sanmıyorum.*					
sanayi	sʌ.na:.jı	i	*747*	*10*	*0,6*	*0,60*
	Fabrika gibi çeşitli makinelerle üretim yapan tesis: *Oralar hep sanayi olmuş.* Arabaların tamir ve bakımını yapan dükkanların bulunduğu bölge: *Arabayı sanayiye götürdüm.*					
sanki	sʌn.cı	e	*641*	*12*	*0,6*	*0,62*
	Gibi, benzer: *Şikâyet yapışmış sanki dilime.* Sanırım, tahmin ediyorum ki, öyle görünüyor ki: *Sanki ekmek yetmeyecek.* Sözüm ona, sözde:					
santim	sʌn.tım	i	*974*	*7*	*0,4*	*0,48*
	Bir ölçü birimi, cm: *İstersen bir santim daraltırım paçayı.*					
sat-	sʌt-	f	*297*	*32*	*0,7*	*0,53*
	Bir şeyi para vb. bir şey karşılığında başka birine vermek: *Evi satıyor. Adam kitabını sattı, gitti.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
satıl-	sʌ.təl-	f	870	8	0,7	0,65

Bir şeyin para karşılığı birine verilmesi, satışa sunulması:

Bu, ikili satılıyor. Bu kitaplar her yerde satılmıyor.

satış	sʌ.təʃ	i	1077	5	0,6	0,54

Bir ürünü bir bedel karşılığında satma işi:

Burada kart satışı yoktur.

say-	sʌj-	f	818	9	0,6	0,48

Aynı cinsten şeylerin kaç tane olduğunu belirleme işlemi:

Adam paramı sayıyor.

Hesaplamak, bir şeyin kaç lira olduğunu belirlemek:

-Bir indirim yap bize.

-Yetmiş liradan sayarım.

sayın	sʌ.jən	i	1016	7	0,4	0,22

Bir saygı sözü:

Sayın yolcularımız lütfen inenlere öncelik veriniz.

seç-	seʧ-	f	448	19	0,6	0,39

İki ya da daha çok şeyden birini tercih etmek:

Alt taraftakini seçelim.

Bir şeyi benzerlerinden ya da birlikte olduğu diğer şeylerden ayırmak:

Hepsi burada. Seç seç, al.

sefer	se.fer	i	460	18	0,7	0,67

Defa, kez, bir eylemin gerçekleşme sayılarının her biri:

Erken geldik bu sefer.

Yolculuk. Otobüs ya da tren gibi toplu taşıma araçlarının bir noktadan diğerine gitmeleri:

Neresi abi? Oraya seferimiz yoktur.

sekiz	se.cɪz	i	129	81	0,9	0,76

Bir rakam (8):

Sekiz lira yapıyor burası.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
sekreter	sec.re.ter	i	*794*	*10*	*0,1*	-

Herhangi bir kuruluşta yazışmaları yöneten, yazı işleriyle görevli kimse:

Sekreter hanıma tekrar giriş yaptırın.

seksen	sec.sen	i	*503*	*16*	*0,7*	*0,67*

Bir sayı, 80:

Seksen puan aldım.

selam söyle	se.łʌm sœj.łe	if	*1058*	*6*	*0,4*	*0,39*

Üçüncü bir kişiye iyi dileklerini iletmek:

Hadi babama selam söyle.

selamun aleyküm	se.ła:.mʊ.n ʌ.łej.cʏm	i	*867*	*8*	*0,7*	*0,69*

Bir yere girerken ya da biriyle karşılaştığında söylenen selamlama ifadesi:

Selamun aleyküm. Aleyküm selam.

sen	sen	i	*15*	*563*	*1*	*0,87*

İkinci tekil kişi:

Dedenin yanına otur sen.

sen+e>sana:

Ben sana bir soru sordum.

sepet	se.pet	i	*733*	*11*	*0,3*	*0,01*

Kamış, saz ya da ince dallardan örülerek yapılan, genellikle sapı olan, sebze, meyve, yumurta vb. ya da eşya taşımak için kullanılan kap:

Bir büyük sepet aldım.

sert	sert	i	*896*	*8*	*0,4*	*0,46*

Kesilmesi, kırılması, çizilmesi ya da çiğnenmesi güç olan, yumuşak olmayan, katı, pek:

Hamur çok sert olmuş.

sertifika	ser.tı.fı.kʌ	i	*857*	*9*	*0,1*	-

Kişinin bilgi gerektiren herhangi bir konuda niteliğini gösteren belge:

Sen de mi sertifika alacaksın?

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
servis	ser.vis	i	*345*	*27*	*1*	*0,56*

Kurum veya kuruluşlarda düzenli olarak görev yapan kişileri ya da öğrencileri belirli saatlerde belirli yerlerden alıp kuruma getiren, kurumdan alıp belirli yerlere bırakan araç:

Saldırgan, servis şoförüne saldırdı.

Yemekte gerekli olan tabak, çatal, bıçak, kaşık, peçete vb. şeylerin tümü:

Servis hazır, biz yavaş yavaş geçelim masaya.

Hastahane, okul vb. kurumlarda hizmet/tedavi birimlerinden her biri:

Mühür işlemleri acil serviste. Rehberlik servisiyle paylaşıyoruz bu bilgileri.

Belirli markalara ait televizyon, çamaşır makinesi vb. eşyaların tamir ve bakımını yapan kuruluş:

Araba şimdi yetkili serviste.

ses	ses	i	*318*	*30*	*1*	*0,79*

Kulakla işitilebilen titreşim:

Bir ses duyduk mu dışarı çıkıyoruz.

Konuşurken, şarkı söylerken ya da benzeri bir durumda ses telleri yoluyla oluşan titreşim:

Gelmiyor mu sana sesim?

sev-	sev-	f	*190*	*54*	*1*	*0,72*

Bir kadın ya da erkeğe gönülden ilgi duymak:

Seni çok seviyorum, güzel kadın.

Beğenmek, hoşuna gitmek:

Aferin, bak şimdi sevdim seni.

Bir yiyecek ya da içecek için istekli olmak:

Yiyecek neyin var? Ciğer olmadı, ciğer sevmem.

Bir şey yapmaya istekli olmak:

Eşyaların yerlerini değiştirmeyi çok seviyorum.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
sevgi	sev.ɟı	i	*893*	*8*	*0,4*	*0,48*

İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu:

Doğa sevgisinin arkasında ise hüzünlü bir hikâye yatıyor.

sıcak	sə.ʤʌk	i	*380*	*24*	*0,7*	*0,54*

Isısı ortalamanın üstünde:

Üzerine de domates kapatıyorum ve sıcak fırına gönderiyorum.

Isıtılmış ya da yeni pişmiş, henüz soğumamış:

Sıcak sıcak simitler!

sıkıl-	sə.kəl-	f	*801*	*9*	*0,7*	*0,63*

Bıkmak, bunalmak, can sıkıntısı çekmek, artık bir şey yapmayı istememek:

Kas falan da çalışıyorum da ondan da sıkıldım artık.

sıkıntı	sə.kən.tə	i	*236*	*41*	*1*	*0,81*

Bir şeylerin olmamasının doğurduğu güçlük:

Sıkıntıyı yaşıyoruz, bunun sebebi de tabi dolar.

Sorun, problem:

Renk tutmayabilir, sıkıntı yapar diye şey yaptım.

sınav	sə.nʌv	i	*197*	*52*	*1*	*0,42*

Bilgi ölçme işi:

Sınav vardı bugün.

sınıf	sən.əf	i	*300*	*32*	*0,7*	*0,29*

Bir öğretmenin öğrencilere ders anlattığı oda:

Kitap var mı, götüreyim mi sınıfa?

Bir dersi birlikte alan öğrenciler topluluğu:

Sen şu sınıf listelerini ver.

sınır	sə.nər	i	*963*	*7*	*0,6*	*0,53*

Bir şeyi çevresindeki diğer şeylerde ayıran çizgi:

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Bir şeyin varabileceği, olabileceği son nokta:

Hizmette sınır yok. Yirmi sekiz yaş sınırı önemli.

sıra	sə.rʌ	i	258	37	1	0,62

Bir işlem için bekleyenlerin önce gelenden ya da başvurandan sonra gelene ya da başvurana doğru dizilimi:

-Sıra burada mı? Evet burada, sıradaki gelsin.

-Randevunuz varsa sıraya girmenize gerek yok. -Kimde sıra acaba?

sırt	sərt	i	820	9	0,6	0,48

İnsan ya da hayvan gövdesinin arka tarafı:

Sırt üstü yatıp ayağını şöyle uzatıyorsun.

sıvı	sə.və	i	661	12	0,4	0,41

Katı olmayan, içine koyulduğu kabın şeklini alarak iç yüzeyinin şeklini alan, üst yüzeyi düz madde:

Elinizi sıvı yağa batırarak hamuru toparlayabilirsiniz.

sigara	sı.gʌ.rʌ	i	652	12	0,6	0,53

İnce kâğıda kıyılmış tütün sarılarak hazırlanan, genellikle yuvarlak, bir ucu yakılarak öteki ucu ağza alınıp dumanı çekilen nesne:

En geç on buçuk giriş saati. Sigara, alkol yok.

sil-	sıl-	f	728	11	0,6	0,24

Üzerine bir bez sürerek tozlarını, kirlerini, ıslaklığını almak ya da parlatmak:

Bir sürü fayans boyamıştım, bir şey olmaz, söyleriz siler.

Bir yazıyı silgi ile ya da kazıyarak yok etmek:

Bundan (bu ilaçtan) var mı, (varsa reçeteden) sileyim.

simit	sı.mıt	i	762	10	0,7	0,48

Halka biçiminde ve genellikle üzeri susamla kaplanarak pişirilmiş hamur ürünü:

-Sizin ne vardı? Bir ekmek bir de simit.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
sipariş	sɪ.pa:.rɪʃ	i	*916*	*8*	*0,3*	*0,30*

Alışverişte bir ürünün hazırlanıp getirilmesini istemek. Lokanta vb. yerlerde müşterinin garson ya da diğer görevlilerden isteklerini belirtir:

Sipariş vermek isteyen var mıydı?

sipariş ver-	sɪ.pʌ.rɪʃ ver-	f	*715*	*11*	*0,6*	*0,42*

Bir şeyin yapılmasını, getirilmesini veya gönderilmesini birinden istemek:

Sipariş vermek isteyen varsa yardımcı olayım.

sistem	sɪs.tem	i	*322*	*30*	*0,9*	*0,62*

Bir şeyin çalışmasına yarayan düzenek:

Garımız kamera sistemiyle yirmi dört saat izlenmektedir.

Düzen:

Güvenlik güçlerinin devriye sistemiyle güvenliği sağlaması istendi.

site	sɪ.te	i	*1073*	*5*	*0,6*	*0,57*

Web sayfası:

Sitede yazılanları okudunuz mu?

Birçok binadan oluşan bir yerleşim birimi:

Adres sanayi sitesinde.

siyah	sɪ.jʌh	i	*520*	*16*	*0,4*	*0,45*

Beyaz karşıtı bir renk:

Bir bakın siyah mı kapakların hepsi.

siz	sɪz	i	*24*	*333*	*1*	*0,91*

İkinci çoğul kişi:

Siz ne yapıyorsunuz?

soğan	so.ɣʌn	i	*844*	*9*	*0,3*	*0,28*

Yemeklere ve salatalara doğranan bir tür bitki:

Patates iki kuru soğan ve yeşil biberimiz var.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek		Tr	S. Sr.	S	Y	D
soğuk	so.ɣʊk	i	834	9	0,4	0,34	
Isısı çok düşük olan:							
Dışarısı soğuk mu?							
sok-	sok-	f	875	8	0,7	0,62	
İçine veya arasına girmesini sağlamak:							
Dişine iğne sokuyorlar.							
sokak	so.kʌk	i	413	21	0,7	0,57	
Evleri caddeye bağlayan ara yol:							
İnsanlar daha sokaklara düşmedi.							
sol	sol	i	291	33	0,9	0,51	
Vücutta yüreğin bulunduğu yön, karşıtı sağ:							
Etrafınızı izleyebilirsiniz sağa sola aşağı yukarı..							
son	son	i	164	63	1	0,85	
En arkada bulunan, ondan ötesi olmayan:							
Son durakta ineceksin.							
Bir zaman diliminin bitimini karşılar:							
Öğrencilerle alakalı en son kayıt ne zaman?							
En yakın zamanda:							
En son bu salı aldık.							
şu an	ʃʊ ʌn	i	431	20	0,4	0,41	
Konuşmanın geçtiği zamanı işaret eder, şimdi:							
Şu an konuşma sınavında.							
şu anda	ʃʊ ʌn.dʌ	i	457	18	0,9	0,77	
Şimdi, konuşulan zamanda:							
Görüntü net mi şu anda.							
şubat	ʃʊ.bʌt	i	830	9	0,4	0,38	
Yılın ikinci ayı:							
Şubatta zam geleceği için firmalardan ürün gelmiyor.							

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
şube	ʃʊ.be	i	908	8	0,4	0,38

Bir kurumun, bir kuruluşun alt mevkilerindeki iş yerlerinden her biri:

Mesaj geldi şubeye gitin diye.

şunlar	ʃʊn.lʌr	i	536	15	0,7	0,64

Uzaktaki şeyleri işaret etmek için kullanılır:

Ben şunlardan alabilir miyim?

şura	ʃʊ.rʌ	i	145	71	1	0,77

Konuşana göre uzakta bir yeri gösterir. Şu yer:

Bak şurada yazıyor.

(Bir şeyin) şu yönü, şu tarafı:

Şurası da var. Ben şuradan bakıyorum.

tabak	tʌ.bʌk	i	406	21	0,9	0,70

İçine yiyecek koyulan yayvan kap:

İki tabak birden getirin.

tabi	tʌ.bı	i	138	75	1	0,80

Bir sözü onaylama anlamı taşır:

Hangi kelimeler kullanılıyor?

Türkçe olarak mı? Tabi Türkçe olarak.

Elbette, kuşkusuz:

Eski cihazın niteliği önemli mi tabi akıllı telefon olması lazım.

tabi ki	tʌ.bı cı	if	387	23	0,6	0,59

Bir durumun doğal olduğunu vurgulamak için kullanılır, elbette, kesinlikle:

-Bir hesap çıkartabilir misiniz? Tabi ki çıkarırız.

tahlil	tʌh.ɬɪɬ	i	556	15	0,3	0,07

Çözümleme.

Tıbbi amaçlarla yapılan incelemeler:

Tahliller yapılsın sonuçlar çıkınca ben göreyim.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
tak-	tʌk-	f	514	16	0,7	0,54

Bir şeyi başka bir yere uygun bir biçimde tutturmak, iliştirmek, geçirmek:

Bunu buraya takarsın bunu da makineye takarsın.

Kemer, kravat, toka vb. kelimelerle giyinmek yerine kullanılır. Bu kelimelerle birlikte giyinmek kelimesi kullanılmaz:

Yarım günlük ve tam günlük programlarımız var.

Geçirmek, yerleştirmek:

Bunu sıyırıyor şişe takıyor.

Kafaya takmak: Sürekli bir şeyi düşünmek:

Onu niye taktın kafana?

takıl-	tʌ.kəl-	f	430	20	0,7	0,56

Bir şeyin başka bir şeye iliştirilmesi:

Bak, şöyle takılabilecek bir demirin varsa bu olur.

Bir yerde arkadaşlarla eğleşmek, oyalanmak:

Ben geleyim burada takılayım.

Bir engelden etkilenen:

Emeklilikte yaş engeline takılanlar sosyal medyada bir araya geldi.

takım	tʌ.kəm	i	764	10	0,6	0,48

Görev bakımından birbirini tamamlayan kimselerin topluluğu, grup, ekip, trup:

Futbol, basketbol, voleybol vb. spor dallarında birlikte oynayan oyuncular topluluğu:

Hangi takımı tutuyor?

Birbirini tamamlayan eşya veya elbiselerin oluşturduğu bütün:

Ne kadar salon takımı.

takip et-	ta:.cı.p et-	f	575	14	0,6	0,51

Bir iş ya da işlemin süreçlerini gözlemek, izlemek:

Nefes darlığım var dediğin için takip edelim, belki daha bariz olabilir.

Birinin arkasından yürümek, onun gittiği yere gitmek:

İlerle, ben seni takip ediyorum.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
talep	tʌ.łep	i	989	7	0,6	0,39

Bir kimseden bir şeyi yapmasını veya yapmamasını isteme, dilemek:

İkili münasebetlerimizin çerçevesini hiçbir zaman diğer ülkelerin taleplerine veya dayatmalarına göre belirlemedik.

tam	tʌm	i	227	43	0,9	0,76

Eksiksiz:

-Tam on dört gün oluyor. -Para üstünü tam verdim.

Olması gereken, uygun:

Tam saatinde geldik. Büyüklüğü tam geliyor.

Kesin:

Tam tarihini bilmiyorum.

Birebir, hiçbir fark olmaksızın:

Tam aynı rengi yakalayamadılar.

Bir şeyin gerçekleşmek üzereyken gerçekleşmediği söylenirken kullanılır:

Tam aşkı bulduk derken kaybettik sevgimizi.

tamam	tʌ.mʌm	e	28	319	1	0,83

Bir iş ya da eylemi onaylayan veya reddeden söz:

Tamam, bir bak yolcuya.

Tam, eksiksiz:

Evraklarınız tamam mı?

Hazır:

Buyurun raporunuz tamam.

tamamen	tʌ.ma:.men	i	765	10	0,6	0,48

Bütünüyle, bütün birimleriyle:

Bu olaydan sonra onlar tamamen çekildiler, şu an herhangi bir kursları yok.

Trafik tamamen kapatılmış durumda.

tamamla-	tʌ.mʌm.lʌ-	f	701	11	0,7	0,55

Bir şeyin eksiklerini gidermek, tamam hale getirmek:

Bir işi ya da bir sözü bitirmek, sonunu getirmek:

Soruyu tamamlamadan ben evet, diye cevap verebilirim.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir şeyi bazı eklemelerle belli bir miktara tamamlamak: *On lira koyun. İşte on altı lira, yirmiye tamamlayayım mı?*					
tane	ta:.ne	i	39	249	1	0,80
	Adet, sayı belirtir: *İki tane telefon var.*					
tanı-	ta:.nə-	f	569	14	0,7	0,57
	Daha önceden gördüğü, ilişkisi olduğu bir kişiyi tekrar görünce kim olduğunu hatırlamak: *Gördün mü, tanımadı beni.* Daha önce görmüş olmak, ilişkisi bulunmak, bilmek: *Orada kimseyi tanımıyorum.*					
tansiyon	tʌn.sı.jon	i	528	16	0,3	0,01
	Kan basıncı: *Tansiyonunu burada da ölçtürelim.*					
taraf	tʌ.rʌf	i	98	104	0,9	0,63
	Sağ, sol, ön, arka, alt, üst vb.nin her biri: *Muhtarlığın ne tarafında?* Doğrultu, yan, yön: *Bu taraftan gel.* Yer, yöre: *Bu tarafa düşmezdiniz.* Sıra, bölüm: *SGK ile anlaşmalı olanı arka tarafa atmışla?*					
tarif	ta:.rıf	i	853	9	0,3	0,09
	Bir işin yapılış yöntemini açıklama ve belirtme: *Umarım bu tarifimi denersiniz.*					
tarih	ta:.rıh	i	374	24	1	0,67
	Bir olayın gününü, ayını ve yılını bildiren söz ya da rakam: *Hesap kesim tarihi değişmiş.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
tarihî	taː.rɪ.hɪː	i	1095	5	0,4	0,43

Tarihle ilgili olan, tarihsel, önemli:

Bu tarihî anlara birlikte tanık olduk.

tart-	tʌrt-	f	788	10	0,3	0,01

Bir şeyin ağırlığını ölçmek:

Bunları tartar mısınız?

tarz	tʌrz	i	508	16	0,7	0,63

Stil, bir şeyi yapma şekli:

Benim yapabileceğim tarzda değildi.

Çeşit, tür:

Abla bu tarz tülümüz var, mesela bunu salonlarda kullanıyoruz.

Giyinme ve davranma şekli:

Erkekler de bir tarz değiştirsin bak ne oluyor.

taşı-	tʌ.ʃə-	f	1005	7	0,4	0,29

Bir şeyi bir yerden alıp başka bir yere götürmek:

Birini kırk yıl sırtında taşırsın sonra bir şey kalmaz.

tat	tʌt	i	880	8	0,7	0,59

Tat alma duyusuyla algılanan, kimi cisimlerin tat alma organı üstünde bıraktığı his:

Güzel, gayet güzel tadı.

tatlı	tʌt.lə	i	324	30	0,7	0,43

Tadı güzel olan, tadı olan:

Tatlı çilek, kalite çilek.

Sevimli, hoşa giden:

Çok tatlı yüzleri var.

(i) Baklava vb. şekerli yiyecekler:

Tatlı istiyor musun?

tava	tʌ.vʌ	i	840	9	0,3	0,29

Yağ kızdırma, yiyecek kızartma vb. işlere yarayan, uzun saplı yayvan kap:

Pişirmek için tavanın iyice ısındığından emin olmamız gerekiyor.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
tavsiye et-	tʌv.sɪ.je et-	f	561	14	0,7	0,68

Bir şeyin yapılmasını veya yapılmamasını öğütlemek:

Şunu özellikle tavsiye ederim.

tavuk	tʌ.vʊk	i	621	13	0,3	0,29

Yumurtasından ve etinden yararlanılan bir kümes hayvanı:

Bu hayvanın etinden yapılan yiyecek:

Tavuk bekleyen? Bir tane tavuk.

taze	ta:.ze	i	707	11	0,4	0,48

(Meyve ve sebze için) dalından yakın zamanda koparılmış olan:

Taze bahçe marulu var.

Yakın zamanda pişirilmiş ya da hazırlanmış olan, bayat olmayan:

Bak, taze ise simit de alırsın.

T.C.	tʤ	i	894	8	0,6	0,47

"Türkiye Cumhuriyeti"nin kısaltması:

T.C. kimlik numaramızı yazıyoruz giriş tuşuna basıyoruz.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
tedavi	te.da:.vɪ	i	246	39	0,4	0,33

Bir hastalığı gidermek ya da bir yarayı iyileştirmek için yapılan işlemler:

Abisi rahatsız, kanser tedavisi görüyor.

tek	tec	i	281	34	0,9	0,73

Bir:

Battaniyem var tek kişilik. Maalesef tek ürüne indirimimiz olmuyor.

Takım olmayan:

-Tek alt şort vardı. Tek üst var mı?

-Bu tek olanı, çaydanlıklı olanı kırk beş (lira).

tekrar	tec.rʌr	i	248	38	0,9	0,68

Bir daha, yine:

Bunları doktorunuza gösterin, tekrar bize geri bırakın.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
tele (tl)	te.le (tl)	i	*1059*	*6*	*0,7*	*0,38*

Para birimi, Türk lirası kısaltmasının okunuşu:

Otuz tele muayene ücreti var.

telefon	te.ɫe.fon	i	*141*	*74*	*1*	*0,75*

Birbirinden uzaktaki kişilerin sesli olarak iletişimini sağlayan elektronik alet:

Doktorun telefonu çalıyor.

Bir kişinin iletişim numarası:

Arkadaşınızın telefonu var mı sizde.

televizyon	te.ɫe.vız.jon	i	*947*	*7*	*0,7*	*0,63*

Vericiden iletilen dalgaların görüntü ve ses olarak görünmesini ve duyulmasını sağlayan aygıt, televizyon alıcısı:

Sıcak su, çamaşır makinesi ve televizyon var.

temiz	te.mız	i	*770*	*10*	*0,6*	*0,39*

Üzerinde kir ya da leke olmayan:

Okula giderken temiz temiz giyersin.

Kötü bir yönü olmayan, iyi, temizliğe özen gösteren:

Tahmin ediyorum, ne kadar temiz bir insan olduğunu.

tepsi	tep.sı	i	*499*	*17*	*0,1*	*-*

Fincan, tabak, bardak vb. şeyleri taşımaya yarayan, derinliği olmayan, türlü büyüklükte düz kap:

Tepsimize tekrar bunları üst üste alalım.

tercih et-	ter.ʤı.h et-	f	*891*	*8*	*0,6*	*0,51*

Bir şeyi, ötekilerden daha üstün, daha iyi, daha uygun görüp ona yönelmek:

Gurur verici bir duygu benim meslekimi tercih etmesi.

tereyağı	te.re.jʌ.ɣə	i	*680*	*12*	*0,3*	*0,15*

Sütten elde edilen katı yağ:

Yirmi beş gram eritilmiş tereyağımız var.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
terlik	te.rlık	i	1091	5	0,6	0,47

Arkası açık, bazen parmak kısımları da açık bir tür ayak giysisi:

Terlikleri işiniz bittikten sonra yerine koyunuz.

ters	ters	i	997	7	0,4	0,33

Olması gerekene zıt, aksi:

Nehir ters akıyor.

test	test	i	543	15	0,6	0,47

Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav:

Çalışınca teste yansıtmaya başlıyor.

Deneme:

Yapılacak testlerin ardından faaliyete geçecek.

Tıbbi laboratuvarda yapılan inceleme:

Bu testin sonuçları çıkması lazım.

teşekkür ederim	te.ʃec.cör e.de.rım	if	371	24	1	0,73

Hoşa giden bir söz ya da eyleme karşılık memnuniyet ve minneti gösteren bir ifade:

Yaptığın şey için gerçekten çok teşekkür ederim.

teşekkür et-	te.ʃec.cör et-	f	143	73	1	0,80

Bir iyiliğe karşı hoşnutluğu sözle anlatmak:

-Çay alır mısınız? Alırım, teşekkür ederim.

teşekkürler	te.ʃec.cör.łer	if	804	9	0,7	0,60

Bir kimseye iyi bir iş ya da sözünden duyulan minneti ifade etmek için söylenir:

-Peki, kolay gelsin! Teşekkürler.

teyze	tej.ze	i	602	13	0,7	0,59

Annenin kız kardeşi:

Yaşça büyük kadınlara seslenirken söylenir:

Teyze, indirim yapamıyorum; veresiye de veremiyorum.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek		Tr	S. Sr.	S	Y	D
tez	tez	i	833	9	0,4	0,36	

Üniversitelerde öğrencilerin veya öğretim üyelerinin hazırlayıp bazen bir sınav kurulu önünde savundukları bilimsel eser:

Eşimin yüksek lisansı üç sene önce başladı, tez döneminde bu yıl.

Çabuk, hızlı.

tezgah	tez.ɟʌh	i	723	11	0,6	0,37	

Genellikle dükkânlarda satıcıların önündeki uzun masa:

Şu tezgâh üstlerindeki malzemeleri dolapların içerisine yerleştir.

topla-	top.lʌ-	f	509	16	0,9	0,61	

Bir araya getirmek:

Taşın üstündeki yosunları topluyor olabilir.

Dağınıklığı gidermek, kullanılmış şeyleri bulunduğu yerden almak:

Masayı toplar mısınız?

toplam	top.lʌm	i	739	10	0,9	0,68	

Toplama işleminin sonucu:

Toplam on altı lira.

İkisinin gelirleri toplamı bin altı yüz doksanı geçer mi?

toplan-	top.lʌn-	f	994	7	0,4	0,36	

Bir araya gelmek, bir yerde birikmek:

Biz bunun için burada toplandık.

tömer	tœ.mer	i	498	17	0,1	-	

Türkçe öğretim merkezi:

TÖMER'e bir tane kumru alabilir miyiz?

trafik	trʌ.fɪc	i	977	7	0,4	0,45	

Ulaşım yollarının yayalarca ve her türlü taşıtlarca kullanılması:

Trafik tamamen kapatılmış.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
tren	tren	i	760	10	0,6	0,50

Demiryolunda yolcu ve yük taşımakta kullanılan, bir ya da birkaç lokomotif tarafından çekilen, ardı ardına bağlanmış vagonlar dizisinden oluşan taşıt:

Sayın yolcularımız, çocuklu ailelere yaşlılara istasyonlarımızda ve trenlerimizde öncelik gösterdiğiniz için teşekkür ederiz.

tuş	tʊʃ	i	856	9	0,3	0,02

Piyano, org vb. müzik aletleriyle daktilo, hesap makinesi, bilgisayar ve telefon gibi makinelerde parmak vurulan yerlerin adı:

Hesap numaramızı yazıyoruz, giriş tuşuna basıyoruz tutarı yazıyoruz.

tut-	tʊt-	f	200	51	1	0,79

Bir şeyi el ile kavramak:

Tut elimi.

Alışverişte toplam fiyatı belirtmek için kullanılır:

O da yüz altmış lira tutar.

Bir şeyin belirli bir şekilde kalmasını sağlamak:

Yapıştır, ondan sonra bastır ve düz tut.

Birini desteklemek:

Beni en çok o tutuyor.

Uyumlu olmak:

Renk tutmayabilir.

tuttur-	tʊt.tʊr-	f	1066	5	0,7	0,66

Bir şeyi tam ayarında yapmak, olması gerektiği gibi yapmak:

Ustalar boya tonlarını tutturamıyor.

tuz	tʊz	i	658	12	0,6	0,44

Yemeklere koyulan beyaz, toz şeklindeki madde:

Bir tatlı kaşığı tuz döküp karıştırıyoruz.

tül	tʊl	i	861	9	0,1	-

Çok ince gözenekli pamuk, ipek ya da sentetik dokuma:

Üç tülü de bir hesaplayalım.

	tʊm	i	797	9	0,7	0,66

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
tüm						

Bütün, hepsi:

Bunlar genellikle tüm tanı konulan hastaların yüzde yirmisini oluşturur.

tür	tör	i	1026	6	0,7	0,59

Çeşit, ortak özellikleri olan varlıkları belirtmek için kullanılır:

Ne tür bir ödev verdiniz.

Türkçe	törk.ʧe	i	367	25	0,6	0,16

Türk dili, Türklerin konuştuğu dil:

Türkçe alt yazı açabiliyorsun.

türlü	tör.lö	i	692	11	0,7	0,64

Çeşitli, farklı farklı:

Bazen evren bizim yapmamız gerektiğini türlü yollarla gösterir.

ucuz	ʊ.ʤʊz	i	714	11	0,4	0,43

Fiyatı düşük:

Normalde aylık daha ucuz geliyor.

uçak	ʊ.ʧʌk	i	918	8	0,3	0,30

Kanatları olan motorlu uçan araç:

Her şey dahil uçak bileti ve vize ücreti hariç.

ufak	ʊ.fʌk	i	695	11	0,7	0,61

Küçük, yaşı az:

Büyük oğlan var var, üniversite okudu, ufak kız üniversitede.

Eni, boyu ya da şiddeti az:

En ufak bir şey olduğunda şikâyet edeceksin.

uğra-	ʊɣ.rʌ-	f	596	13	0,7	0,63

Bir yerden geçerken, yola devam etmek üzere, bir yerde kısa bir süre kalmak:

Sekreter hanımın yanına uğrayın, reçeteyi giriş yaptırın.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	Tr	S. Sr.	S	Y	D
uğraş-	ʊɣ.rʌʃ-	f	559	14	0,9	0,75

Bir şeyle meşgul olmak, bir şeyi yapmaya çalışmak, çabalamak:

Annesinin bu dönemde uğraşacağı bir projeye sahip olmasını isteyen oğlu, bakımsız haldeki bir evi onun için satın aldı.

Bir işi meslek olarak yapmak:

Kendisi ticaretle uğraşıyor.

ulaş-	ʊ.lʌʃ-	f	741	10	0,7	0,68

Elde etmek, erişmek, kavuşmak:

Sel mağdurları ekmeğe ulaşmak için olta attı.

Bir yere varmak, gitmek, biriyle buluşmak ya da telefonla konuşmak:

Bire bir bene ulaşabilirsiniz.

ultrason	ʊlt.rʌ.son	i	555	15	0,3	0,07

Tıbbi amaçlarla hastanın iç organlarını gösteren cihaz, bu cihazla yapılan işlem:

Kontrole gel, yılda bir de ultrason yapalım.

un	ʊn	i	792	10	0,1	-

Tahıl ve başka besin maddelerinin iyice, incecik öğütülerek toz durumuna getirilmişi:

Hamur ele yapışan bir formda, elimi bırakmıyor diye kesinlikle un eklemeyin.

unut-	ʊ.nʊt-	f	407	21	1	0,67

Aklından çıkmak, hatırlayamamak:

Her seferinde bir şey unutuyorum.

Bir şeyi dalgınlıkla bir yerde bırakmak:

Kimliğini evde unutmuş.

usta	ʊs.tʌ	i	377	24	0,7	0,61

Bir işte uzmanlaşmış olan kişi:

Ustam iki karışık pide ver.

uy-	ʊj-	f	708	11	0,4	0,48

Ölçüleri bir şeye göre olmak, uygun olmak:

Her makineye uyuyor mu.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Bir kişinin sözlerine göre hareket etmek: *Oradaki pisliklerin ağzına uysak başka türlü olurdu.*					
uygula-	ʊj.gʊ.lʌ-	f	866	8	0,9	0,69
	Bir işi yapmak. Bir işlemi gerçekleştirmek: *Bunu herkes uygulayabilir.*					
uygun	ʊj.gʊn	i	394	22	0,7	0,65
	Elverişli, yarar, doğru: *Fiyat olarak böyle daha uygun.* Doğru, olması gerektiği gibi: *Bu memur kardeşimizin emekli olmasını siz uygun görüyor musunuz?* Ucuz, fiyatı az: *Fiyatları kışın daha uygun.*					
uyu-	ʊjʊ-	f	890	8	0,6	0,51
	Genellikle yatarak gözler ve bilinç kapalıyken dinlenmek: *Saatin zilini temelli kapatmıyorum, kapatırsam uyur kalırım. Bir kere kapattım uyuyup kaldım.*					
uza-	ʊ.zʌ-	f	1078	5	0,6	0,53
	Uzunluğu artmak. Boyu büyümek: *Galiba boyum uzuyor.* Bir şeyin planlandığından çok sürmesi: *Böyle oldu mu uzuyor iş.*					
uzak	ʊ.zʌk	i	881	8	0,57	0,59
	Çok ötelerde bulunan: *Bu yüzden merkeze uzak oturuyor.* Yakın olmayan, arada mesafe bulunan: *Fotoğrafi biraz uzaktan çek.*					
uzat-	ʊ.zʌt-	f	572	14	0,7	0,52
	Bir şeyi birine vermek: *Şu tabakları uzatabilir misin?*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Başı, kolları veya bacakları bir yere yöneltmek: *Programını uzatmak isteyen öğrencilere neredeyse yarı fiyatına da indirim var.* Süreyi artırmak, teslim süresini ertelemek: *İnternetten uzatırsan hiç problem olmaz.*					
uzun	ʊ.zʊn	i	532	15	0,9	0,74
	Boyu ortalamanın üzerinde olan, kısa karşıtı: *Heykelin boyuna bak, uzun.*					
ücret	ʊdʒ.ret	i	307	31	0,9	0,69
	Bir hizmete karşılık ödenen para: *Ne kadar kurs ücreti?*					
ücretsiz	ʊdʒ.ret.sız	i	1022	6	0,7	0,66
	Bir ürün veya hizmeti karşılıksız olması, para ödeme gerektirmemesi; bedava, beleş: *Ücretsiz mi buranın otoparkı?*					
üç	ʊʧ	i	44	217	1	0,81
	İkiden sonraki sayı: *Üç haftalık seyahati sırasında dizinden sakatlandı.*					
ülke	ʊl.ce	i	713	11	0,4	0,44
	Kendi hükümeti ve ordusu olan kara parçası: *Sekiz ülkeye vizesiz seyahat edilebiliyor.*					
üniversite	ʊ.nı.ver.sı.te	i	314	31	1	0,45
	Liseden sonra belli koşulları sağlayanların eğitim gördüğü yüksek öğrenim kurumu: *Büyük oğlan var, üniversite okudu.*					
üret-	ʊ.ret-	f	1013	7	0,3	0,26
	Ekonomik bir etkinlik sonucu ürün elde etmek: *Bir fabrika sadece otomobiller için parça üretiyor.*					
ürün	ʊ.rʊn	i	275	35	0,7	0,46
	Bir tarlada ya da bahçede yetiştirilen meyve, sebze: *Kendi ürünümüz salata lahana soğan.* Fabrika vb. tesislerde üretilen şey: *Depolar ürünleri piyasaya vermiyorlar.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Satışa sunulan şey, mal, malzeme: *Çok sattığım ürünlerden çok alıyorum.*					
üst	üst	i	121	87	1	0,83
	Bir şeyin yukarı tarafı: *Üst tarafında şöyle çok ince çizgi gibi bir şey vardı.* (Bir şey) hakkında, (bir şeyle) ilgili, (bir şey) konusunda: *Basit bir film üstünde işlem yapıyor.* Kıyafet, elbise, gömlek, tişört vb. bedenin üst kısmına giyilen kıyafet: *Üstümü çıkartıp giydim ya!* Yaşça büyüklüğü belirtirken kullanılır: *Bu alan altmış beş yaş üstü hastalar için ayrılmıştı?* Paranın kalan kısmı: *Bence de para üstü kalmasın.*					
üzeri	ü.ze.rı	e	215	46	0,9	0,61
	Bir şeyin göğe doğru olan yanı, yukarısı: *Üzerini kapatıp ılık bir ortamda en az yarım saat bekletiyoruz.* Bir sayıdan daha fazlası, bir noktadan yukarısı: *Elli ve üzerine ağır engelli veriyorlar.* Bir çalışmanın hangi konuyla ya da meslekle ilgili olduğu söylenirken kullanılır: *Yabancılara Türkçe öğretimi üzerine doktora çalışması yapıyorum.* Yemek vb. bir şeyin malzemelerine ek olarak: *Üzerine yemeklik doğradığım bir adet orta boy soğanı ekliyoruz.* Bir şeyin dış yüzeyi: *Kitapların üzerine ismini yaz.*					
üzül-	ü.zül-	f	1093	5	0,6	0,45
	İstenmeyen bir durumdan dolayı ruhsal tedirginlik duymak, canı sıkılmak, neşesi kaçmak: *Sana biraz üzüldüm.*					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
vakit	vʌ.cɪt	i	706	11	0,6	0,49

Zaman. Saniye, dakika, saat, gün gibi birimlerle ölçülebilen süre:

Bezelerimizi aldıktan sonra vaktiniz varsa bir beş dakika dinlendirin.

Vaktiniz varsa göz ölçüyoruz.

valla / vallahi	vʌl.lʌ / vʌl.la:.hı	if	269	36	0,9	0,68

Söylenen sözün doğruluğuna inandırmak için yapılan ve Tanrı'yı tanık gösteren bir yemin:

Yok valla bilmiyorum. Vallahi yok billahi yok, ben de hastayım.

var	vʌr	i	5	1109	1	0,93

Yok kelimesinin karşıtı, mevcut:

Kopyalamaya yarayan aparatımız var.

var-	vʌr-	f	1050	6	0,6	0,52

Bir yere ulaşmak. Gitmek:

İstediğiniz yere varacaksınız.

var ya	vʌr jʌ	e	226	43	1	0,77

Konuşma sırasında bir şeye dikkat çekmek, bir şeyi vurgulamak amacıyla kullanılır:

Var ya, içinde peynir olması çok hoşuna gidiyor.

vatandaş	vʌ.tʌn.dʌʃ	i	673	12	0,3	0,29

Aynı yurt üzerinde yaşayan, bir yurda yurttaşlık bağıyla bağlı bulunan kimselerden her biri:

Vatandaşların kart bilgileri ve şifreleri elde ediliyor.

ve	ve	e	73	133	1	0,78

İki kelime ya da cümleyi birbirine bağlar:

Hemen polise ve banka görevlilerine haber verin.

ver-	ver-	f	18	455	1	0,86

Bir şeyi başka birine iletmek:

Bunu hemşireye verin.

İlaç yazmak:

Boğazına ilaç mı boğaz şurubu mu vermiş.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D

Bir işlemi yaptırmak:

Kime kayıt vereceğiz?

Bir tarih belirlemek:

Hemen gün veremiyor mu?

veril-	ve.rıl-	f	700	11	0,6	0,56

Bir şeyin bir kişiye ulaştırılması, teslim edilmesi:

Size kullanıcı adı şifre verilecek.

Randevu vermek. Bir iş ya da işlem için tarih belirlemek:

İki buçuk hafta sonrasına randevu veriliyor.

veya	ve.jʌ	e	519	16	0,6	0,46

Birbirine bağladığı iki sözden birini seçme, birine göre davranma anlamı verir. Her iki seçeneğin de doğru olabileceğini gösterir:

Üç veya dört dakika yoğurun.

video	vı.de.o	i	614	13	0,6	0,49

Genellikle bilgisayar veya akıllı telefonlarda izlenebilen sesli ve görüntülü kayıt:

Videolarımdan haberdar olmak için de kanalıma abone olmayı unutmayın.

vize	vı.ze	i	450	19	0,6	0,36

Bir ülkeye girmek için yetkili makamlardan alınması gerekli izin:

Peki vize süreçlerinde siz yardımcı oluyor musunuz?

vur-	vʊr-	f	465	18	0,7	0,62

Bir şeye hızla çarpmak:

Çocuğu hastahaneye götürüyordum, araba vurdu. Bende bir şey yok.

Geçen bir vurdu, yemin ediyorum var ya! Araba fırıldak gibi döndü.

vücut	vö.ʤʊt	i	779	10	0,4	0,29

İnsan ya da hayvan gövdesi, beden, gövde:

Çünkü hastalıklar vücuttaki dengenin bozulmasıyla alakalı bir şey.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
ya ()	ja:	e	33	295	1	0,88

Kızma belirten bir seslenme:

Burası ne ya!

Şaşırma belirtir:

Öyle mi, yok ya!

Önceden yapılan veya söylenen bir şeyi hatırlatırken söylenir:

İçme mevzusunda kalmıştık ya!

ya da	jʌ dʌ	e	239	40	1	0,79

İki şeyden biri anlamında. (ya … ya da):

Şu ikisinden biri: Ya tasavvuf ya da edebiyat.

yabancı	jʌ.bʌn.ʤə	i	451	19	0,7	0,35

Diğer ülkeler ya da diğer milletlere ait olan:

-Konu ne? Yabancılara Türkçe öğretimi.

Tanıdık olmayan, tanınmayan, bilinmeyen:

Yabancı bir numara aradı, açtım.

yağ	jʌɣ	i	391	23	0,4	0,29

Sütten ya da bitkilerden elde edilen ve yiyeceklerde kullanılan madde:

Dört teneke yağ aldım.

Hayvanların et, kemik, deri ve kıkırdakları dışında çoğunlukla beyaz renkli, ısıtıldığında eriyebilen madde:

Bir et, bir yağ…Her parça etin yağa dokunması gerekiyor.

yağla-	jʌɣ.lʌ-	f	936	8	0,1	-

Bir şeyin üzerine yağ sürmek ya da mekanik bir düzenin içine yağ koymak:

Büyükçe bir tabak veya tepsiyi önce yağlayalım.

yağlı	jʌɣ.lə	i	835	9	0,43	0,34

İçine yağ konulmuş ya da üzerine yağ sürülmüş:

Yağlı bazlama servise hazır.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
yağmur	jʌɣ.mʊr	i	991	7	0,4	0,38

Su buharının yoğunlaşmasıyla yere damlalar halinde düşen su:

Buraları yağmur mu ıslattı.

yak-	jʌk-	f	895	8	0,4	0,47

Yanmasını sağlamak, tutuşturmak ya da yanmasına yol açmak:

Burası yara böyle yaktılar deriyi.

Çok sıcak olmak:

İki su bardağı eli yakmayacak sıcaklıkta su ekleyerek hamuru toparlıyoruz.

yakala-	jʌ.kʌ.lʌ-	f	685	11	0,9	0,73

Hareket etmekte olan bir şeyi elle tutmak:

Çocuklar şişe ile top oynuyorlar, yakala diyor diğeri.

Farkına varmak:

Göz var, göz var; anında yakaladı.

yakın	jʌ.kən	i	409	21	0,9	0,65

(Zamanda ve yerde) uzak olmayan, az bir arayla ayrılmış olan:

Yakın yaylaya gideceğim.

Benzer, aralarındaki fark az olan:

Hah, o sanki daha yakın geldi.

yakış-	jʌ.kəʃ-	f	972	7	0,4	0,48

Uygun gelmek, iyi gitmek, güzel durmak

Erkeklere kel de güzel yakışıyor.

yalan	jʌ.lʌn	i	591	13	0,9	0,68

Doğru olmayan, gerçeği olduğundan farklı gösteren söz:

Bilmiyorum, ne söylesem yalan olur.

yalnız	jʌl.nəz	e	484	17	1	0,60

Tek başına, yanında, çevresinde kimse olmama durumu:

Şimdi kadın yalnız, annesinin temizliğinde vesairede zorlanıyor.

Evde yalnızken uyuyorum.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	(s) Dostu, arkadaşı olmayan:					
	Sokakta yürüyor yalnız bayanlar yalnız erkekler.					
yalnız	jʌl.nəz	e	484	17	1	0,60
	İki yargı arasında karşıtlık ilişkisi kuran bir bağlaç. Ama, fakat:					
	Bu ikili satılıyor yalnız isterseniz birini alın.					
yan	jʌn	i	86	116	1	0,74
	Sağ ve solun ortak adı, yön, taraf, cihet:					
	Yan bina binadan çıkın.					
	Olumsuz, istenmeyen:					
	Böyle bir yan etkisi sıkıntısı yok.					
	Orijinaline benzer yedek parça üreten:					
	Yan sanayi ne demek oluyor.					
yan-	jʌn-	f	533	15	0,9	0,71
	Ateş almak:					
	Fırında pişerken etlerin yanmaması için üzerine de domates kapatıyorum.					
	Işığın açılması, bir işaretin görünür olması:					
	Bir oradan yanıyor bir buradan yanıyor.					
	Perişan olmak, mahvolmak:					
	Geçersiz olmak.					
yani	jaː.nɪ	e	45	217	1	0,79
	Bir şeyin anlamını, bir durumu açıklamak için kullanılır:					
	Durumları hoş değil yani kardeşleri falan var ama kardeşleri ilgilenmiyor.					
	Bir şeye şaşırdığını belirtmek için kullanılır:					
	Komiserim, bu mu yani!					
	Demek ki,:					
	Yani yalan söylüyor.					
yanlış	jʌn.ləʃ	i	396	22	0,9	0,55
	Doğru olmayan, gerçeğe uygun olmayan:					
	Ben yanlış bir şey söylemedim.					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
yap-	jʌp-	f	12	690	1	0,93

Gerçekleştirmek, ortaya çıkarmak:

Bunlar hocanın yaptığı şeyler.

Bir işlemi uygulamak:

Yılda bir de ultrason yapalım.

Bir şeye sebep olmak:

Daha kötü yapma tehlikesi de var.

Bir şeyi uygulamak, bir işlemi yapmak:

Kimliksiz işlem yapamıyorum normalde.

Bir ürün ya da hizmet karşılığı ödenecek paranın toplam miktarını sorarken ya da söylerken kullanılır:

Ne kadar yaptı?

Otuz lira yaptı sizinki.

yapıl-	jʌ.pəl-	f	165	63	1	0,85

Bir şeyin başkaları tarafından gerçekleştirilmesi:

Önceki bölümlerimizde konforlu seyahat için uçuş öncesi ve sırasında yapılması gerekenlere yer vermiştik.

İşleminiz yapılıyor.

Uygulamak:

Haftalık olarak sınav yapılıyor.

Bir isimle birlikte kullanılarak birleşik fiil kurar:

Benzine zam yapıldı. Görevlendirme yapıldı.

yaptır-	jʌp.tər-	f	223	44	0,7	0,56

Yapmasını sağlamak, yapmasına imkân vermek:

İstiyorsan yaptırırız ama yarın teslim eder.

Bir şeyin onarılmasını sağlamak:

Buraya da sürttü ama orası fazla geliyor diye yaptırmadım.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
yara	jʌ.rʌ	i	*798*	*9*	*0,71*	*0,65*

Vücutta, keskin bir şeyle bir vuruşta oluşan derin kesik ya da zedelenme:

Ayağımda yara vardı.

Hastalık nedeniyle vücutta oluşan yarık, oyuk:

Kulak aralarında yara var.

yara-	jʌ.rʌ-	f	*969*	*7*	*0,57*	*0,49*

Bir iş için uygun olmak, bir işte kullanılır olmak:

Manyetik şeritteki bütün bilgileri kopyalamaya yarıyor.

yarat-	jʌ.rʌt-	f	*988*	*7*	*0,43*	*0,39*

Yoktan var etmek:

Allah vücudu nasıl yaratmış!

Bir şeyi yapmak, meydana getirmek:

Tehlikesiz boş bir alan yaratmak amacım.

yardım et-	jʌr.də.m et-	f	*571*	*14*	*0,71*	*0,53*

Kendi gücünü, imkânlarını başka birinin iyiliği için kullanmak:

Sana nasıl yardım edeyim.

Öğrenciler var onlar yardım etsin.

yardımcı ol-	jʌr.dəm.ʤə ol-	f	*274*	*35*	*1*	*0,58*

Bir şeyin yapılmasına yardım etmek:

Ben yardımcı olayım size, nasıl bir şey bakıyorsunuz?

Bir alışverişte indirim yapmak:

Düz renkler kırk beş liradan başlıyor metresi, yardımcı oluruz.

Bir konuda iyilik yapmak, bir ihtiyacını gidermek:

Emekçi abilerimiz gençlere gerçekten çok yardımcı oluyor.

yarı	jʌ.rə	i	*634*	*12*	*0,71*	*0,70*

Bir bütünün iki eşit parçasından biri, 1/2:

Neredeyse yarı fiyatına da indirim var.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
yarım	jʌ.rəm	i	270	36	0,86	0,60

Bir şeyi iki eşit parçasından biri, bir sayısal değerin ikide biri, 1/2:

Yarım kilo olan bu.

Evde yarım saat, bir saat kestireyim.

yarın	ja:.rən	i	169	61	1	0,77

Ertesi gün. Bir gün sonra:

Yarın sabah sekiz buçukta gelirsiniz.

yasak	jʌ.sʌk	i	1065	6	0,57	0,17

Resmi bir emir gereği yapılamaz olmak:

Kimliksiz hasta kaydı yapılması yasaktır.

yaş	jʌʃ	i	173	59	1	0,78

Doğuştan itibaren geçen her bir yıl:

Yirmi altı yaşından itibaren öğrenci almaya başlıyor.

Yaşamın çocukluk, gençlik, yaşlılık gibi evrelerinden her biri.

Yaşın geldiği zaman alacağım:

yaşa-	jʌ.ʃʌ-	f	298	32	0,86	0,53

Hayatını sürdürmek:

Aslan ailesi sonsuza kadar mutlu yaşamış.

Herhangi bir durumda bulunmak, herhangi bir durumla karşılaşmak:

Yolculuğunuzda sorun yaşamamanız için, bazı ip uçları vereceğiz.

Bir yerde ikamet etmek, oturmak:

Bir köyde barakada yaşıyorlar.

Sağ olmak, hayatta olmak:

Deden yaşıyor mu?

yaşlı	jʌ.ʃlə	i	630	12	0,86	0,75

Yaşı ilerlemiş, yaşlanmış:

O gelsin ben yaşlıyım, o genç. Yaşlıların da bir başka güzelliği var.

	jʌt-	f	293	32	1	0,79

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
yat-						

Bir yere veya bir şeyin üzerine boylu boyunca uzanmak:

Yere yatıp kollarını uzatıyorsun.

Uyumak için yatağa uzanmak:

Ben odada yatıyorum.

Bulunmak, var olmak:

Doğa sevgisinin arkasında ise hüzünlü bir hikâye yatıyor.

Bir miktar parayı bir banka hesabına koymak ya da aktarmak:

Bazı öğrencilerin ortalamaları düzeldiği halde tam para yatmış.

Yataklı bir hastahanede tedavi görmek üzere bir süre kalmak:

Bir hafta on gün yattı hastahanede.

yatır-	jʌ.tər-	f	*580*	*14*	*0,71*	*0,41*

Bir kişinin yatağa yatmasını sağlamak:

Bir şeyi yatay konuma getirmek:

Bir banka hesabına para koymak:

Öğrenci parayı yatırıyor.

yavaş	jʌ.vʌʃ	i	*328*	*29*	*0,86*	*0,57*

Hızlı olmayan, düşük hızla:

Keşke daha yavaş yapsaydım.

yavru	jʌv.rʊ	i	*865*	*8*	*0,86*	*0,71*

Yakın bir zamanda doğmuş insan ya da hayvan. Genellikle hayvanlar için yavru, insanlar için bebek kelimesi kullanılır:

Anne, babalar çocuklarından bahsederken ya da onlara seslenirken bir hitap sözü olarak kullanır:

Burada ne yapıyorsun yavrum.

yaz	jʌz	i	*684*	*11*	*0,86*	*0,73*

Yılın en sıcak dört ayından oluşan mevsim:

Ben yazın yaptığım domates püresinden bir kase hazırladım.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
yaz-	jʌz-	f	64	153	1	0,75

Bir bilgiyi kalem kullanarak kağıt vb. bir yerde harflerle göstermek:

İç sesimi yazayım mı buraya?.

Telefonda mesaj göndermek:

Yazdın mı dışarı çıktık diye?

Bir bilginin yazı ile anlatılması:

İki durak kalmış, bak şurada yazıyor.

yazdır-	jʌz.dər-	f	716	11	0,57	0,42

Yazmak işini başkasına yaptırmak:

Bir doktor, hastasının isteğiyle bir ilacın reçetesini yazdığı zaman, hasta ilacı yazdırmış olur:

İğne yazdıracaktım.

İlaç yazdıracağız.

Bilgisayardaki bir belge ya da fotoğrafın yazıcı ile kâğıda aktarılması:

Sağ üstte yazdıra basarak yazıcınızdan çıkartıp resmi olarak bu evrakı kullanabilirsiniz.

yazı	jʌ.zə	i	915	8	0,43	0,32

Bir yazarca herhangi bir konuda fıkra, makale, eleştiri, deneme, inceleme gibi düzyazı olarak yazılmış şeylerin ortak adı:

Bir düşünce ya da sözün harflerle gösterilmiş biçimi.

yazıl-	jʌ.zəl-	f	1006	7	0,71	0,29

Bir kelime ya da ifadenin harflerle gösterilmesi:

Kelimenin yazılışı nasıl?.

ye-	je-	f	62	161	0,86	0,64

Bir yiyeceği ağızda çiğneyip yutmak:

Üç gündür bir şey yemiyor.

Yemek yemek:

Siz yiyin kızım, bizi beklemeyin.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
yedi	je.dı	i	*147*	*70*	*1*	*0,85*

Bir rakam (7):

Yedi tane aile iç içe yaşıyor.

yeğen	je.ɣen	i	*1076*	*5*	*0,57*	*0,56*

Kardeş, amca, hala, dayı veya teyzenin çocuğu:

Yeğenime ilaç yazmış doktor.

yemek	je.mec	i	*183*	*56*	*1*	*0,74*

Beslenme ihtiyacını karşılamak için pişirilen türlü yiyeceklerin genel adı:

Yemek yeriz diye geldim.

yenge	jen.je	i	*664*	*12*	*0,71*	*0,35*

Abi, amca ve dayı gibi erkek akrabaların eşi:

Gel, yengemin yanında dur.

yeni	je.nı	i	*219*	*45*	*1*	*0,53*

Yakın zamanda oluşan, gerçekleşen:

Yeni kursları başlayacak.

hiç kullanılmamış olan:

Ders için alacağım yeni bilgisayar alırsam.

Henüz, yakın zamanda:

Yeni öğrendin Yeni evlendik.

Bir yere yakın zamanda gelen, bir programa yakın zamanda başlayan:

Sen yeni öğrencisin, değil mi?

yer	jer	i	*42*	*225*	*1*	*0,85*

Bina, şehir, bölge, işyeri vb:

Ben bir yerde çalışmıyorum.

Bir şeyin yapılacağı, il, bina, salon vb:

Sınav yeri neresi?

Konum:

Ben bir yerde oturuyorum.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Ev, mekan, yuva:					
	Sizi en rahat ettirecek yer oras?					
	Boş sandalye ya da boş oda:					
	Burada yer var genç gelin.					
	Üniversitede bir bölüm:					
	İlla bir yer kazanır, iyi bir yer olsu?					
	Durum:					
	Bunu kullanacağım bir yer olmayacak.					
yerleştir-	jer.łeʃ.tır-	f	585	14	0,71	0,16
	Bir şeyi bir yere uygun bir şekilde koymak:					
	Kartınızı yazan bölüme yerleştiriniz.					
yeşil	je.ʃıl	i	1088	5	0,57	0,49
	Genellikle, çimenlerde, ağaçlarda görülen renk:					
	Yeşil biberimiz var.					
yet-	jet-	f	302	31	1	0,75
	Bir gereksinimi karşılayacak, giderecek ölçüde, nicelikte olmak:					
	Çok zaten bu börekler yeterdi.					
	yeter. Bir turuma artık katlanamadığını göstermek için söylenir:					
	Yeter ama bak, hala ayağıma basıyorsun.					
yeterli	je.ter.łı	i	567	14	0,71	0,59
	İhtiyacı karşılayan:					
	Bu kartın içindeki manteyik çizgideki bilgiler yeterli olmuyor.					
yetiş-	je.tıʃ-	f	601	13	0,57	0,59
	Bir yere belirlenen zamanda gitmek:					
	Eğer yetişebilirseniz öğleye kadar yetişin.					
	Bir şeyi, gereken zamanda yapıp tamamlamak:					
	Bugüne yetişir mi yetişmez mi bilmiyorum.					

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
yetmiş	jet.mɪʃ	i	*326*	*29*	*0,86*	*0,70*

Bir sayı, 70:

Otuz lira elektrik yakıyorum, yetmiş lira geliyor.

yıka-	jə.kʌ-	f	*731*	*11*	*0,57*	*0,12*

Bir şeyi ya da bir şeyi su gibi temizleyici bir madde ile kirlerinden arındırmak:

Bunları birazdan yıkayacağım.

Makineye koyar, eliyle yıkar, getirir.

yıl	jəl	i	*252*	*37*	*1*	*0,84*

On iki aylık süre, sene:

Bunu on yıl sonra sat.

Miladi takvimde ocak ayı ile başlayıp aralık ile biten on iki aylık zaman dilimi:

Bu yıl hiç kar görmedik.

yine	jɪ.ne-	i	*199*	*51*	*1*	*0,82*

Daha önce olduğu gibi:

Bakıyorum yine yoğunsunuz.

Tekrar, bir daha:

Yine bana çıkacak gibime geliyor.

Diğerlerinde olduğu gibi:

Bu şekilde bir aparatla yine kamera düzeneği ayarlanmış oluyor.

yirmi	jɪr.mɪ	i	*69*	*140*	*1*	*0,81*

Bir sayı (20):

Yirmi yaşında değiştirelim.

yoğun	jo.ɣʊn	i	*718*	*11*	*0,43*	*0,39*

İşi çok olmak, çok meşgul olmak:

Doktor çok yoğun, sizi oraya alacak.

Sık sık, çokça:

Özellikle onların yoğun olarak gelip gittikleri zamanlarda olabilir.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
yoğur-	jo.ɣʊr-	f	862	9	0,14	-

Katı veya toz durumundaki bir maddeyi herhangi bir sıvı ile karıştırarak hamur durumuna getirmek:

Hamuru yoğurduktan sonra elinizi sıvı yağa batırarak hamuru toparlayabilirsiniz.

yoğurt	jo.ɣʊrt	i	666	12	0,43	0,33

Maya katılarak koyulaştırılmış beyaz, kıvamlı bir süt ürünü:

Yoğurdun sulu kısımını kullanırsak bu tarif için çok daha güzel olacak.

yok	jok	i	16	549	1	0,93

Var olmayan:

Bu tarz bildiğim başka bir site yok.

Hayır:

Yok tekrar söylüyorum.

yoksa	jok.sʌ	e	479	17	0,71	0,70

Aksi taktirde:

Ona sorun alıyorsa alsın yoksa yarın gelin.

Böyle değilse, başka türlü:

Başıma geldiği için biliyorum yoksa nereden bileceğim?

İki ihtimalden birini belirtirken kullanılır:

Yazalim mı yoksa yarın gelir misiniz?

yol	jol	i	278	34	1	0,82

Bir yerden bir yere gitmek kullanılan mekan, rota:

Beyazlı haklı çünkü yol geçiş hakkı onun.

Yol üstüne bir tezgah koymuşlar.

İçinden ya da üstünden bir sıvının geçtiği, aktığı yer:

Mideden geliyor da sonuçta yine solunum yoluna bağlanıyor.

yöntem, bir iş ya da işlemi yaparken takip edilen işlemler:

Nasıl bir yol izlersiniz bilmiyorum.

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
	Tarz, usul:					
	Her şeyin bir yolu va?					
yolcu	jol.ʤʊ	i	402	22	0,43	0,02
	Bir yerden bir yere gidecek olan, yolda olan:					
	Biletli Ankara yolcusu kalmasın.					
	Ticari taksiler yolculardan giriş çıkış ücreti talep edemez.					
yolla-	jol.lʌ-	f	750	10	0,71	0,57
	Bir şeyi bir yere göndermek, bir şeyin bir yere ulaşmasını sağlamak:					
	Yüz elli tane yolladım.					
	Vize belgenizde kullanmanız için konaklama belgesi yolluyoruz.					
yorul-	jo.rʊl-	f	694	11	0,71	0,62
	Bir fiziksel aktivite sonucu gücünün azalmak, yorgun hissetmek:					
	Ben çalıştım, sen yoruldun.					
yönlendir-	jœn.łen.dır-	f	879	8	0,71	0,60
	Bir kişiye bir konuda ne yapacağını ve nasıl hareket edeceğini göstermek:					
	Acile gidin onlar yönlendirecek evrakı gösterin.					
yukarı	jʊ.kʌ.rə	i	376	24	1	0,63
	Bir şeyin üst bölümü, yüksek tarafta olan:					
	Çiçekli olsun aralıklı desenler, yukarıdan aşağıya.					
	Niye yukarıya çıkardın bunu?.					
	Üst kat ya da üst katlar:					
	Yukarıdaki hoca zaten gitti.					
	Bir belgenin üst tarafı:					
	Yukarıda ne var annemizin kızlık soyadı.					
yumuşak	jʊ.mʊ.ʃʌk	i	985	7	0,43	0,40
	Kolaylıkla bükülen, buruşmayan, sert karşıtı:					
	Hamur gayet yumuşak.					

Kelime	Sesletim >Anlam>>Örnek	Tr	S. Sr.	S	Y	D
yurt	jʊrt	i	494	17	0,43	0,33

Lise ya da üniversite öğrencilerinin eğitimleri süresince toplu olarak kaldıkları bina:

Barınma için yurt veya aile yanı opsiyonumuz var.

yuvarlak	jʊ.vʌr.lʌk	i	886	8	0,57	0,55

Top ya da küre biçiminde olan, toparlak:

Düz diyor yuvarlak oluyorsa daha iyi olur.

yükle-	jʊc.ɬe-	f	902	8	0,57	0,42

Bir taşıma aracına, taşınması için, belli ağırlıkta eşya da da araç gereç koymak:

Bilgisayara veya başka bir dijital depolama alanına veri koymak:

Yükleme işlemi yapıldıktan sonra kartınızı alınız.

Bir karta para yüklemek istediğimizde gereken parayı görevliye veririz, karşılığında paramız kadar otobüse, tramwaya binme hakkına sahip oluruz:

Beş liralık yükler misın.

yüksek	jʊc.sec	i	323	30	0,71	0,56

Bir derecelendirme diziliminin üst sıralarında olan, yukarıda olan:

Dört beş gündür yüksek ateşi vardı.

Derecesi ya da miktarı çok:

Şiddetin dozu oldukça yüksek.

Yüksek lisans: Bir üniversitede lisans mezunlarına verilen ve en az iki yıl süren eğitim programı:

Eşimin yüksek lisansı üç sene önce başladı.

yürü-	jʊrʊ-	f	292	33	0,71	0,49

Adım atarak ilerlemek, gitmek:

Evden çıkarken çabuk yürüdüm.

Bir yere herhangi bir araç kullanmadan gitmek, yayan gitmek:

Yürüyerek bile giderim.

yüz	jʊz	i	795	9	0,71	0,68

Başın göz, kaş, burun ve ağzın bulunduğu cephesi:

Yaşlıları öyle seviyorum, çok tatlı yüzleri var.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
yüz (100)	jʊ̈z (100)	i	*60*	*168*	*1*	*0,80*

Doksan dokuzdan sonraki sayı:

En fazla yüz metre görürsün.

yüzde	jʊ̈z.de	i	*507*	*16*	*0,86*	*0,65*

Herhangi bir işte aracı olan kimseye, görevinin karşılığı olarak belli bir hesaba göre verilen ücret, yüzdelik:

Adam yüzde ile çalışıyor.

Bir sayı ile kullanıldığında yüze bölünen bir şeyin o kadarlık parçasını belirten bir söz:

Makbuzun yüzde kırkı benim.

zam	zʌm	i	*722*	*11*	*0,43*	*0,38*

Fiyat artışı:

Her şeye zam geliyor.

zaman	zʌ.mʌn	i	*50*	*197*	*1*	*0,85*

Saniye, dakika, saat, gün gibi birimlerle ölçülebilen süre:

Süper ligde görmek isteriz inşallah en kısa zamanda.

Bir işin yapıldığı dönem, mevsim:

Harman zamanı harmana gittik. Domates alırsınız, zamanında yersiniz.

Her zaman: daima, sürekli:

Doğa dengeyi buluyor her zaman.

o zaman: öyleyse, bu durumda:

O zaman yeme se?

zamanında: uygun bir gün ya da saatte:

Tam zamanında geldiniz.

Zamanında: Eskiden, bir zamanlar:

Biz de idealisttik zamanınd?

zannet-	zʌn.net-	f	*1036*	*6*	*0,57*	*0,58*

Bir şeyle ilgili kesin olmayan bir görüşe sahip olmak. Sanmak, öyle olduğunu düşünmek:

Beni görevli zannedecekler.

Kelime	*Sesletim >Anlam>>Örnek*	*Tr*	*S. Sr.*	*S*	*Y*	*D*
zarf	zʌrf	i	*993*	*7*	*0,43*	*0,37*

İçine mektup veya başka kâğıtlar konulan kâğıttan kese:

Kasiyer benim zarfımı seçmeyecek.

zaten	za:.ten	i	*92*	*107*	*1*	*0,85*

Aslında, gerçekte, doğrusu:

Onları yeni taktım zaten.

Bir şeyin önceden yapıldığı vurgulanırken söylenir:

İki ay önce zaten gelin demiştiniz.

zor	zor	i	*488*	*17*	*0,57*	*0,50*

yapılması güç olan, kolay olmayan:

Sana zor bir sınav vereyim. Senin işin zor

zorla-	zor.lʌ-	f	*951*	*7*	*0,71*	*0,61*

Birini bir şey yapmak için güç kullanmak:

Kimler beni nelere zorladı.

Bir şeyi yapmak için çok ısrar etmek:

Yemeğe zorlamayın.

zorlan-	zor.lʌn-	f	*841*	*9*	*0,57*	*0,29*

Güçlük çekmek, kolay yapamamak:

Onu takip etmekte de zorlanabiliriz.

Ek 2. Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL)

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D	Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1	mı/mi/mu/mü	e	1878	1	3,08	0,87	39	tane	i	249	1	0,41	0,80
2	bir	i	1767	1	2,89	0,94	40	çık-	f	244	1	0,4	0,87
3	de/da	e	1253	1	2,04	0,92	41	bil-	f	229	1	0,37	0,91
4	ol-	f	1205	1	1,96	0,95	42	yer	i	225	1	0,37	0,85
5	var	i	1109	1	1,81	0,94	43	şu	i	218	1	0,35	0,89
6	ben	i	1059	1	1,72	0,94	44	üç	i	217	1	0,35	0,81
7	al-	f	982	1	1,6	0,86	45	yani	e	217	1	0,35	0,79
8	gel-	f	856	1	1,39	0,83	46	gün	i	215	1	0,35	0,84
9	bu	i	836	1	1,36	0,84	47	iyi	i	213	1	0,35	0,86
10	o	i	787	1	1,28	0,93	48	geç-	f	202	1	0,33	0,69
11	şey	i	763	1	1,24	0,90	49	böyle	i	201	1	0,33	0,91
12	yap-	f	690	1	1,12	0,90	50	zaman	i	197	1	0,32	0,86
13	de-	f	616	1	1	0,90	51	öyle	i	192	1	0,31	0,86
14	ne	i	588	1	0,96	0,91	52	söyle-	f	191	1	0,31	0,89
15	sen	i	563	1	0,92	0,87	53	gör-	f	188	1	0,31	0,84
16	yok	i	549	1	0,89	0,93	54	kal-	f	180	1	0,29	0,78
17	bura	i	548	1	0,89	0,86	55	güzel	i	180	1	0,29	0,69
18	ver-	f	455	1	0,74	0,86	56	nasıl	i	179	1	0,29	0,84
19	git-	f	422	1	0,69	0,75	57	bekle-	f	178	1	0,29	0,75
20	bak-	f	400	1	0,65	0,84	58	nere	i	175	1	0,28	0,63
21	iki	i	398	1	0,65	0,94	59	onlar	i	169	1	0,28	0,89
22	çok	i	380	1	0,62	0,84	60	yüz(100)	i	168	1	0,27	0,80
23	abi	i	337	1	0,55	0,63	61	kadar	e	163	1	0,27	0,86
24	siz	i	333	1	0,54	0,90	62	ye-	f	161	0,86	0,26	0,63
25	biz	i	331	1	0,54	0,91	63	ki	e	158	1	0,26	0,84
26	ama	e	328	1	0,53	0,82	64	yaz-	f	153	1	0,25	0,72
27	için	e	322	1	0,52	0,90	65	gibi	e	151	1	0,25	0,76
28	tamam	e	319	1	0,52	0,83	66	gir-	f	146	1	0,24	0,82
29	lira	i	313	1	0,51	0,61	67	kaç	i	145	1	0,24	0,74
30	değil	e	307	1	0,5	0,94	68	çalış-	f	143	1	0,23	0,87
31	iste-	f	306	1	0,5	0,85	69	yirmi	i	140	1	0,23	0,81
32	ora	i	301	1	0,49	0,76	70	bunlar	i	140	1	0,23	0,64
33	ya ()	e	295	1	0,48	0,87	71	evet	e	138	1	0,22	0,90
34	on	i	293	1	0,48	0,81	72	şöyle	i	133	1	0,22	0,87
35	beş	i	293	1	0,48	0,81	73	ve	e	133	1	0,22	0,81
36	sonra	i	293	1	0,48	0,80	74	kendi	i	132	1	0,21	0,84
37	daha	i	279	1	0,45	0,92	75	dört	i	131	1	0,21	0,81
38	şimdi	i	253	1	0,41	0,87	76	para	i	128	1	0,21	0,82

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
77	başka	i	127	0,86	0,21	0,77
78	iş	i	126	1	0,21	0,85
79	doktor	i	126	0,86	0,21	0,31
80	ay	i	125	1	0,2	0,69
81	saat	i	123	1	0,2	0,76
82	diye	e	122	1	0,2	0,74
83	buyurun	if	121	1	0,2	0,81
84	ne kadar	if	121	1	0,2	0,56
85	adam	i	119	1	0,19	0,81
86	yan	i	116	1	0,19	0,77
87	her	i	115	1	0,19	0,91
88	en	i	113	1	0,18	0,75
89	önce	i	112	1	0,18	0,72
90	sor-	f	108	1	0,18	0,84
91	altı	i	108	1	0,18	0,76
92	zaten	i	107	1	0,17	0,85
93	kolay gelsin	if	106	1	0,17	0,83
94	biraz	i	106	1	0,17	0,81
95	başla-	f	106	1	0,17	0,73
96	bin	i	105	1	0,17	0,83
97	aç-	f	104	1	0,17	0,81
98	taraf	i	104	1	0,17	0,64
99	konuş-	f	101	1	0,16	0,73
100	çocuk	i	101	1	0,16	0,79
101	otur-	f	101	0,86	0,16	0,74
102	kullan-	f	101	1	0,16	0,71
103	ev	i	100	1	0,16	0,81
104	el	i	99	1	0,16	0,77
105	ara	i	98	0,86	0,16	0,79
106	dakika	i	97	1	0,16	0,78
107	baba	i	97	1	0,16	0,65
108	hoca	i	96	0,86	0,16	0,62
109	öğrenci	i	96	0,86	0,16	0,46
110	niye	i	93	1	0,15	0,81
111	hasta	i	93	0,86	0,15	0,33
112	koy-	f	92	1	0,15	0,85
113	ara-	f	92	1	0,15	0,82
114	iç	i	92	1	0,15	0,80
115	aynı	i	92	1	0,15	0,79
116	anne	i	92	1	0,15	0,63
117	araba	i	92	1	0,15	0,47
118	elli	i	90	1	0,15	0,79
119	dur-	f	88	1	0,14	0,76
120	lazım	i	88	1	0,14	0,79
121	üst	i	87	1	0,14	0,83
122	arkadaş	i	86	1	0,14	0,72
123	hemen	i	84	0,86	0,14	0,71
124	çek-	f	82	1	0,13	0,84
125	göster-	f	82	1	0,13	0,76
126	buçuk	i	81	1	0,13	0,83
127	getir-	f	81	1	0,13	0,82
128	kim	i	81	1	0,13	0,74
129	sekiz	i	81	0,86	0,13	0,74
130	bırak-	f	80	1	0,13	0,83
131	dokuz	i	80	1	0,13	0,66
132	falan	e	79	1	0,13	0,81
133	büyük	i	79	0,86	0,13	0,69
134	abla	i	79	1	0,13	0,68
135	çay	i	79	0,71	0,13	0,58
136	anla-	f	78	1	0,13	0,87
137	sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	if	75	1	0,12	0,82
138	tabi	i	75	1	0,12	0,81
139	ilaç	i	75	0,43	0,12	0,07
140	hiç	i	74	1	0,12	0,85
141	telefon	i	74	1	0,12	0,75
142	hafta	i	74	1	0,12	0,76
143	teşekkür et-	f	73	1	0,12	0,80
144	ders	i	73	0,86	0,12	0,54
145	şura	i	71	1	0,12	0,77
146	su	i	71	0,86	0,12	0,58
147	yedi	i	70	1	0,11	0,85
148	bugün	i	70	1	0,11	0,83
149	gerek-	f	70	1	0,11	0,79
150	işte	e	69	1	0,11	0,81
151	numara	i	68	1	0,11	0,58
152	göre	e	67	1	0,11	0,79
153	otuz	i	67	0,86	0,11	0,76
154	çünkü	e	67	1	0,11	0,74
155	dön-	f	67	0,86	0,11	0,69

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
156	düşün-	f	66	0,86	0,11	0,61
157	sonuç	i	66	0,86	0,11	0,49
158	hangi	i	65	1	0,11	0,86
159	at-	f	65	0,86	0,11	0,74
160	okul	i	65	1	0,11	0,68
161	şekil	i	65	0,86	0,11	0,67
162	alt	i	64	1	0,1	0,88
163	dogru	i	64	0,86	0,1	0,72
164	son	i	63	1	0,1	0,85
165	yapıl-	f	63	1	0,1	0,84
166	baş	i	63	1	0,1	0,79
167	insan	i	63	1	0,1	0,77
168	kız	i	62	1	0,1	0,77
169	yarın	i	61	1	0,1	0,78
170	içeri	i	60	0,71	0,1	0,61
171	bul-	f	59	1	0,1	0,84
172	normal	i	59	1	0,1	0,79
173	yaş	i	59	1	0,1	0,79
174	yaş(2)	i	59	0,14	0,1	0
175	iç-	f	59	1	0,1	0,71
176	kırk	i	59	0,71	0,1	0,61
177	sabah	i	59	0,86	0,1	0,56
178	öde-	f	59	0,86	0,1	0,50
179	biri	i	57	1	0,09	0,80
180	gönder-	f	57	1	0,09	0,75
181	hepsi	i	57	0,86	0,09	0,69
182	hayır	i	57	0,86	0,09	0,73
183	az	i	56	1	0,09	0,80
184	yemek	i	56	1	0,09	0,73
185	an	i	55	0,86	0,09	0,80
186	götür-	f	55	1	0,09	0,79
187	o zaman	i	55	0,86	0,09	0,69
188	sene	i	55	0,86	0,09	0,61
189	ha	e	54	1	0,09	0,83
190	göz	i	54	1	0,09	0,81
191	sev-	f	54	1	0,09	0,73
192	kişi	i	54	1	0,09	0,61
193	hanım	i	54	1	0,09	0,51
194	fazla	i	53	0,86	0,09	0,80
195	akşam	i	53	0,86	0,09	0,72
196	sadece	e	52	1	0,08	0,85
197	oku-	f	52	1	0,08	0,54
198	sınav	i	52	1	0,08	0,43
199	randevu	i	52	0,29	0,08	0,15
200	yine	i	51	0,86	0,08	0,77
201	tut-	f	51	1	0,08	0,80
202	kart	i	51	1	0,08	0,70
203	ile	i	50	0,86	0,08	0,74
204	fiyat	i	50	0,86	0,08	0,44
205	gerek	i	49	1	0,08	0,84
206	dışarı	i	49	1	0,08	0,78
207	görüş-	f	49	0,86	0,08	0,77
208	doksan	i	49	0,86	0,08	0,43
209	artık	i	48	1	0,08	0,85
210	mesela	e	48	0,86	0,08	0,77
211	hoş geldiniz	i	48	1	0,08	0,65
212	oğul	i	47	1	0,08	0,87
213	bit-	f	47	0,86	0,08	0,64
214	kat	i	47	0,86	0,08	0,66
215	oda	i	47	0,71	0,08	0,60
216	üzeri	e	46	0,86	0,07	0,61
217	işlem	i	45	1	0,07	0,82
218	bile	e	45	0,86	0,07	0,75
219	ad	i	45	1	0,07	0,73
220	yeni	i	45	1	0,07	0,55
221	peki	i	44	1	0,07	0,79
222	pardon	i	44	1	0,07	0,75
223	kitap	i	44	1	0,07	0,59
224	yaptır-	f	44	0,71	0,07	0,57
225	kan	i	44	0,43	0,07	0,06
226	bayağı	i	43	1	0,07	0,79
227	var ya	e	43	1	0,07	0,78
228	tam	i	43	0,86	0,07	0,76
229	kimlik	i	43	0,86	0,07	0,56
230	hastahane	i	43	0,86	0,07	0,43
231	et	i	43	0,43	0,07	0,06
232	aynen	e	42	1	0,07	0,78
233	bakalım	if	42	1	0,07	0,86
234	bilgi	i	42	0,86	0,07	0,60
235	kayıt	i	42	0,86	0,07	0,35

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
236	beraber	i	41	1	0,07	0,81
237	sıkıntı	i	41	1	0,07	0,81
238	aile	i	41	0,71	0,07	0,47
239	ilk	i	40	1	0,07	0,80
240	ya da	e	40	1	0,07	0,84
241	herhalde	i	40	0,86	0,07	0,68
242	in-	f	40	0,86	0,07	0,19
243	devam et-	f	40	1	0,07	0,69
244	bir daha	i	39	1	0,06	0,75
245	önemli	i	39	0,86	0,06	0,73
246	karşı	i	39	1	0,06	0,62
247	tedavi	i	39	0,43	0,06	0,33
248	herkes	i	38	0,86	0,06	0,69
249	tekrar	i	38	0,71	0,06	0,61
250	kes-	f	38	0,71	0,06	0,66
251	farklı	i	38	0,86	0,06	0,58
252	lütfen	i	38	0,86	0,06	0,38
253	yıl	i	37	1	0,06	0,84
254	ön	i	37	0,86	0,06	0,75
255	küçük	i	37	0,86	0,06	0,67
256	aşağı	i	37	0,86	0,06	0,71
257	çıkar-	f	37	0,86	0,06	0,70
258	inşallah	if	37	0,71	0,06	0,70
259	sıra	i	37	1	0,06	0,62
260	öğle	i	37	0,71	0,06	0,54
261	kadın	i	37	0,71	0,06	0,53
262	ekle-	f	37	0,86	0,06	0,42
263	haydi	e	36	1	0,06	0,86
264	durum	i	36	1	0,06	0,85
265	ayak	i	36	1	0,06	0,80
266	arka	i	36	1	0,06	0,77
267	efendi	i	36	1	0,06	0,71
268	isim	i	36	1	0,06	0,73
269	duy-	f	36	0,71	0,06	0,69
270	valla / vallahi	if	36	0,86	0,06	0,68
271	yarım	i	36	0,86	0,06	0,61
272	hiçbir	i	35	0,71	0,06	0,65
273	hadi	e	35	0,86	0,06	0,66
274	sağ	i	35	0,71	0,06	0,63
275	yardımcı ol-	f	35	1	0,06	0,58
276	ürün	i	35	0,71	0,06	0,46
277	bilet	i	35	0,71	0,06	0,19
278	belki	e	34	1	0,06	0,83
279	yol	i	34	1	0,06	0,79
280	öğren-	f	34	1	0,06	0,78
281	aslında	i	34	0,86	0,06	0,73
282	tek	i	34	0,86	0,06	0,73
283	anlat-	f	34	1	0,06	0,74
284	şifre	i	34	1	0,06	0,71
285	araç	i	34	0,86	0,06	0,54
286	hem	e	34	0,57	0,06	0,47
287	geri	i	33	1	0,05	0,80
288	hep	i	33	0,86	0,05	0,74
289	bey	i	33	1	0,05	0,73
290	kardeş	i	33	1	0,05	0,60
291	bütün	i	33	0,71	0,05	0,61
292	sol	i	33	0,86	0,05	0,52
293	yürü-	f	33	0,71	0,05	0,46
294	yat-	f	32	1	0,05	0,80
295	sür-	f	32	0,86	0,05	0,73
296	kalk-	f	32	0,86	0,05	0,70
297	bas-	f	32	0,86	0,05	0,65
298	sat-	f	32	0,71	0,05	0,54
299	yaşa-	f	32	0,86	0,05	0,54
300	görün-	f	32	0,71	0,05	0,43
301	sınıf	i	32	0,71	0,05	0,31
302	bin-	f	32	0,71	0,05	0,22
303	yet-	f	31	1	0,05	0,73
304	hani	e	31	0,86	0,05	0,75
305	kağıt	i	31	1	0,05	0,72
306	diğer	i	31	1	0,05	0,71
307	sorun	i	31	1	0,05	0,69
308	ücret	i	31	0,86	0,05	0,68
309	kapat-	f	31	0,86	0,05	0,66
310	ne zaman	i	31	0,86	0,05	0,66
311	boş	i	31	1	0,05	0,58
312	orta	i	31	0,71	0,05	0,62
313	geçen	i	31	0,71	0,05	0,57
314	çekil-	f	31	0,57	0,05	0,50

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
315	üniversite	i	31	0,86	0,05	0,33
316	internet	i	31	0,71	0,05	0,46
317	biber	i	31	0,43	0,05	0,32
318	kilo	i	31	0,43	0,05	0,02
319	ses	i	30	1	0,05	0,80
320	kimse	i	30	0,86	0,05	0,74
321	açıl-	f	30	0,86	0,05	0,71
322	makine	i	30	1	0,05	0,69
323	sistem	i	30	0,86	0,05	0,62
324	yüksek	i	30	0,71	0,05	0,58
325	tatlı	i	30	0,71	0,05	0,43
326	belge	i	30	0,86	0,05	0,15
327	yetmiş	i	29	0,86	0,05	0,71
328	kafa	i	29	0,71	0,05	0,58
329	yavaş	i	29	0,86	0,05	0,57
330	ilgili	i	29	0,86	0,05	0,53
331	paket	i	29	0,57	0,05	0,50
332	boy	i	29	0,57	0,05	0,39
333	eczane	i	29	0,29	0,05	0,17
334	he	e	28	0,86	0,05	0,61
335	acaba	e	28	1	0,05	0,63
336	buyur	if	28	1	0,05	0,52
337	hazırla-	f	28	0,57	0,05	0,48
338	ekmek	i	28	0,71	0,05	0,48
339	acil	i	28	0,57	0,05	0,30
340	metre	i	28	0,43	0,05	0,14
341	hallet-	f	27	1	0,04	0,87
342	özel	i	27	1	0,04	0,83
343	merkez	i	27	0,86	0,04	0,77
344	altmış	i	27	0,86	0,04	0,73
345	eski	i	27	1	0,04	0,70
346	servis	i	27	1	0,04	0,52
347	emekli	i	27	0,57	0,04	0,44
348	çağır-	f	27	0,57	0,04	0,33
349	o yüzden	e	26	1	0,04	0,82
350	galiba	e	26	1	0,04	0,79
351	ayrı	i	26	0,71	0,04	0,67
352	renk	i	26	0,86	0,04	0,53
353	şeker	i	26	0,57	0,04	0,56
354	kolay	i	26	0,86	0,04	0,47
355	kere	i	26	0,71	0,04	0,52
356	indirim	i	26	0,86	0,04	0,45
357	domates	i	26	0,43	0,04	0,37
358	konakla-	f	26	0,29	0,04	0,00
359	doldur-	f	25	0,86	0,04	0,71
360	bulun-	f	25	1	0,04	0,75
361	giriş	i	25	0,86	0,04	0,68
362	bazen	i	25	0,86	0,04	0,68
363	fark	i	25	0,71	0,04	0,64
364	neden	i	25	0,86	0,04	0,57
365	değiş-	f	25	0,71	0,04	0,53
366	afiyet olsun	if	25	0,71	0,04	0,32
367	ped	i	25	0,29	0,04	0,30
368	hastalık	i	25	0,43	0,04	0,28
369	türkçe	i	25	0,57	0,04	0,18
370	börek	i	25	0,29	0,04	-0,02
371	dış	i	24	1	0,04	0,77
372	genel	i	24	1	0,04	0,73
373	teşekkür ederim	if	24	1	0,04	0,73
374	merhaba	i	24	1	0,04	0,69
375	süre	i	24	1	0,04	0,71
376	tarih	i	24	1	0,04	0,65
377	kazan-	f	24	0,86	0,04	0,67
378	yukarı	i	24	1	0,04	0,59
379	usta	i	24	0,71	0,04	0,61
380	mesaj	i	24	0,71	0,04	0,59
381	allah	i	24	0,71	0,04	0,56
382	sıcak	i	24	0,71	0,04	0,54
383	maaş	i	24	0,71	0,04	0,37
384	dolap	i	24	0,86	0,04	0,29
385	gez-	f	23	0,86	0,04	0,74
386	hazır	i	23	0,86	0,04	0,68
387	hal	i	23	0,71	0,04	0,63
388	dinle-	f	23	0,71	0,04	0,46
389	tabi ki	if	23	0,57	0,04	0,59
390	program	i	23	0,57	0,04	0,52
391	boya	i	23	0,57	0,04	0,52
392	pazartesi	i	23	0,71	0,04	0,47
393	yağ	i	23	0,43	0,04	0,29

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
394	hayat	i	22	0,86	0,04	0,72
395	şehir	i	22	0,71	0,04	0,67
396	uygun	i	22	0,71	0,04	0,65
397	beyaz	i	22	0,86	0,04	0,64
398	yanlıs	i	22	0,86	0,04	0,65
399	bardak	i	22	0,71	0,04	0,51
400	dil	i	22	0,71	0,04	0,51
401	cihaz	i	22	0,86	0,04	0,51
402	kuruş	i	22	0,71	0,04	0,47
403	kebap	i	22	0,29	0,04	-0,02
404	yolcu	i	22	0,43	0,04	-0,03
405	düş-	f	21	1	0,03	0,81
406	kabul et-	f	21	0,86	0,03	0,73
407	ileri	i	21	0,86	0,03	0,71
408	tabak	i	21	0,86	0,03	0,70
409	unut-	f	21	1	0,03	0,63
410	belli	i	21	0,86	0,03	0,68
411	yakın	i	21	0,86	0,03	0,64
412	dene-	f	21	0,71	0,03	0,65
413	eğer	e	21	0,71	0,03	0,62
414	grup	i	21	0,71	0,03	0,56
415	sokak	i	21	0,71	0,03	0,58
416	konu	i	21	0,86	0,03	0,54
417	geçmiş olsun	if	21	0,86	0,03	0,52
418	ince	i	21	0,57	0,03	0,46
419	köfte	i	21	0,43	0,03	0,41
420	parça	i	21	0,43	0,03	0,33
421	ayran	i	21	0,43	0,03	0,25
422	burun	i	21	0,14	0,03	0
423	sağlık	i	20	1	0,03	0,74
424	hala	i	20	0,86	0,03	0,68
425	aç	i	20	0,71	0,03	0,69
426	ihtiyaç	i	20	0,71	0,03	0,68
427	erken	i	20	0,86	0,03	0,68
428	kötü	i	20	1	0,03	0,62
429	amca	i	20	0,71	0,03	0,61
430	kelime	i	20	0,71	0,03	0,63
431	bölüm	i	20	0,86	0,03	0,62
432	takıl-	f	20	0,71	0,03	0,55
433	şu an	i	20	0,43	0,03	0,41
434	kanka	i	20	0,71	0,03	0,41
435	patlıcan	i	20	0,29	0,03	0,27
436	ağrı	i	20	0,29	0,03	0,05
437	mide	i	20	0,43	0,03	0,04
438	açık	i	19	1	0,03	0,87
439	bitir-	f	19	1	0,03	0,77
440	alan	i	19	1	0,03	0,74
441	masa	i	19	0,71	0,03	0,58
442	köy	i	19	0,86	0,03	0,56
443	alo	e	19	0,71	0,03	0,52
444	kahvaltı	i	19	0,57	0,03	0,55
445	beri	e	19	0,71	0,03	0,54
446	kapı	i	19	0,86	0,03	0,50
447	hesap	i	19	0,71	0,03	0,51
448	hava	i	19	0,86	0,03	0,53
449	gerçekten	i	19	0,57	0,03	0,47
450	seç-	f	19	0,57	0,03	0,39
451	kasa	i	19	0,43	0,03	0,38
452	vize	i	19	0,57	0,03	0,37
453	yabancı	i	19	0,71	0,03	0,38
454	fotoğraf	i	19	0,57	0,03	0,36
455	film	i	19	0,43	0,03	0,31
456	doğru (ed)	e	19	0,71	0,03	0,27
457	pahalı	i	19	0,43	0,03	0,28
458	liralık	i	19	0,43	0,03	0,08
459	fırın	i	19	0,14	0,03	0
460	şu anda	i	18	0,86	0,03	0,77
461	direk	i	18	0,86	0,03	0,74
462	beyefendi	i	18	1	0,03	0,65
463	sefer	i	18	0,71	0,03	0,64
464	izle-	f	18	0,71	0,03	0,64
465	olay	i	18	0,57	0,03	0,51
466	genç	i	18	0,71	0,03	0,60
467	bazı	i	18	0,86	0,03	0,58
468	vur-	f	18	0,71	0,03	0,63
469	sade	i	18	0,71	0,03	0,56
470	sahip	i	18	0,57	0,03	0,55
471	görev	i	18	1	0,03	0,47

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
472	bol	i	18	0,57	0,03	0,45
473	ağrı-	f	18	0,57	0,03	0,44
474	problem	i	18	0,71	0,03	0,42
475	karışık	i	18	0,43	0,03	0,42
476	kaşık	i	18	0,57	0,03	0,34
477	ameliyat	i	18	0,57	0,03	0,24
478	piş-	f	18	0,14	0,03	0
479	hamur	i	18	0,14	0,03	0
480	öbür	i	17	0,86	0,03	0,80
481	bağlı	i	17	0,86	0,03	0,76
482	yoksa	e	17	0,71	0,03	0,70
483	değiştir-	f	17	0,71	0,03	0,68
484	devlet	i	17	0,71	0,03	0,59
485	beğen-	f	17	0,86	0,03	0,61
486	malzeme	i	17	0,71	0,03	0,61
487	yalnız	i	17	1	0,03	0,61
488	cam	i	17	0,86	0,03	0,57
489	eş	i	17	0,71	0,03	0,35
490	zor	i	17	0,57	0,03	0,52
491	ayrıl-	f	17	0,57	0,03	0,48
492	aylık	i	17	0,57	0,03	0,48
493	ağla-	f	17	0,71	0,03	0,44
494	kulak	i	17	0,57	0,03	0,42
495	eğitim	i	17	0,57	0,03	0,42
496	yurt	i	17	0,43	0,03	0,34
497	nefes	i	17	0,57	0,03	0,35
498	otobüs	i	17	0,57	0,03	0,14
499	bazlama	i	17	0,29	0,03	0,00
500	tömer	i	17	0,14	0,03	0
501	tepsi	i	17	0,14	0,03	0
502	oyna-	f	16	0,86	0,03	0,75
503	bilgisayar	i	16	0,86	0,03	0,71
504	bakayım	if	16	0,86	0,03	0,78
505	seksen	i	16	0,71	0,03	0,67
506	günlük	i	16	0,71	0,03	0,66
507	dün	i	16	0,71	0,03	0,68
508	neyse	if	16	0,71	0,03	0,66
509	yüzde	i	16	0,86	0,03	0,65
510	tarz	i	16	0,71	0,03	0,64
511	topla-	f	16	0,86	0,03	0,61
512	fark et-	f	16	0,71	0,03	0,60
513	geç kal-	f	16	0,57	0,03	0,56
514	kullanıl-	f	16	0,86	0,03	0,69
515	art-	f	16	0,71	0,03	0,55
516	tak-	f	16	0,71	0,03	0,54
517	ingilizce	i	16	0,57	0,03	0,53
518	ayarla-	f	16	0,57	0,03	0,51
519	mail	i	16	0,57	0,03	0,48
520	akıl	i	16	0,57	0,03	0,47
521	veya	e	16	0,57	0,03	0,43
522	siyah	i	16	0,57	0,03	0,53
523	çorba	i	16	0,71	0,03	0,42
524	hizmet	i	16	0,57	0,03	0,41
525	gerçek	i	16	0,57	0,03	0,40
526	kenar	i	16	0,57	0,03	0,37
527	rapor	i	16	0,43	0,03	0,36
528	patates	i	16	0,43	0,03	0,26
529	metro	i	16	0,43	0,03	0,22
530	tansiyon	i	16	0,29	0,03	0,00
531	biyopsi	i	16	0,14	0,03	0
532	reçete	i	16	0,14	0,03	0
533	dünya	i	15	0,86	0,02	0,75
534	uzun	i	15	0,86	0,02	0,74
535	yan-	f	15	0,86	0,02	0,70
536	ise	e	15	0,86	0,02	0,70
537	kalabalık	i	15	0,71	0,02	0,63
538	şunlar	i	15	0,71	0,02	0,64
539	defa	i	15	0,86	0,02	0,60
540	cep	i	15	0,71	0,02	0,62
541	geç	i	15	0,86	0,02	0,57
542	adres	i	15	0,57	0,02	0,53
543	öl-	f	15	0,57	0,02	0,49
544	saç	i	15	0,43	0,02	0,48
545	test	i	15	0,57	0,02	0,47
546	belediye	i	15	0,71	0,02	0,45
547	şikayet	i	15	0,71	0,02	0,44
548	dosya	i	15	0,57	0,02	0,44
549	koş-	f	15	0,71	0,02	0,38
550	kurs	i	15	0,43	0,02	0,42
551	kalp	i	15	0,43	0,02	0,41

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
552	giy-	f	15	0,71	0,02	0,39
553	gaz	i	15	0,43	0,02	0,35
554	spor	i	15	0,57	0,02	0,34
555	polis	i	15	0,71	0,02	0,28
556	kumaş	i	15	0,29	0,02	0,10
557	ultrason	i	15	0,29	0,02	0,07
558	tahlil	i	15	0,29	0,02	0,07
559	et-	f	14	0,71	0,04	0,68
560	bozuk	i	14	0,86	0,02	0,75
561	uğraş-	f	14	0,86	0,02	0,75
562	buyrun	if	14	1	0,02	0,65
563	tavsiye et-	f	14	0,71	0,02	0,68
564	park	i	14	0,71	0,02	0,67
565	hoş geldin	F	14	0,71	0,02	0,64
566	öğretmen	i	14	0,86	0,02	0,66
567	ağız	i	14	0,71	0,02	0,62
568	kork-	f	14	0,71	0,02	0,61
569	yeterli	i	14	0,71	0,02	0,59
570	san-	f	14	0,86	0,02	0,58
571	tanı-	f	14	0,71	0,02	0,58
572	devam	i	14	0,86	0,02	0,71
573	yardım et-	f	14	0,71	0,02	0,54
574	uzat-	f	14	0,71	0,02	0,54
575	çevir-	f	14	0,71	0,02	0,51
576	istek	i	14	0,71	0,02	0,52
577	takip et-	f	14	0,57	0,02	0,51
578	dükkan	i	14	0,71	0,02	0,50
579	rahat	i	14	0,86	0,02	0,49
580	hafif	i	14	0,71	0,02	0,48
581	gece	i	14	0,71	0,02	0,43
582	yatır-	f	14	0,71	0,02	0,41
583	perşembe	i	14	0,43	0,02	0,38
584	karın	i	14	0,43	0,02	0,36
585	ağaç	i	14	0,29	0,02	0,24
586	indir-	f	14	0,71	0,02	0,18
587	yerleştir-	f	14	0,71	0,02	0,16
588	çilek	i	14	0,29	0,02	0,07
589	haftalık	i	14	0,29	0,02	0,00
590	bastır-	f	14	0,14	0,02	0
591	muayene	i	14	0,14	0,02	0
592	hızlı	i	13	1	0,02	0,67
593	yalan	i	13	0,86	0,02	0,68
594	hatırla-	f	13	1	0,02	0,68
595	allah razı olsun	if	13	0,86	0,02	0,67
596	benze-	f	13	0,71	0,02	0,67
597	soru	i	13	0,86	0,02	0,69
598	uğra-	f	13	0,71	0,02	0,64
599	sürekli	i	13	0,71	0,02	0,63
600	dikkat	i	13	0,71	0,02	0,62
601	alın-	f	13	0,86	0,02	0,61
602	kahve	i	13	0,86	0,02	0,59
603	yetiş-	f	13	0,57	0,02	0,58
604	teyze	i	13	0,71	0,02	0,56
605	müdür	i	13	0,71	0,02	0,54
606	çalışma	i	13	0,71	0,02	0,59
607	süper	i	13	0,71	0,02	0,57
608	kır-	f	13	0,57	0,02	0,57
609	dönem	i	13	0,57	0,02	0,57
610	ödeme	i	13	0,86	0,02	0,53
611	bahçe	i	13	0,57	0,02	0,52
612	düşük	i	13	0,57	0,02	0,52
613	müşteri	i	13	0,71	0,02	0,51
614	beklet-	f	13	0,57	0,02	0,50
615	dolayısıyla	e	13	0,57	0,02	0,49
616	video	i	13	0,57	0,02	0,49
617	acı	i	13	0,57	0,02	0,44
618	banka	i	13	0,43	0,02	0,42
619	boğaz	i	13	0,57	0,02	0,42
620	firma	i	13	0,71	0,02	0,38
621	kısa	i	13	0,43	0,02	0,41
622	içecek	i	13	0,43	0,02	0,27
623	tavuk	i	13	0,29	0,02	0,29
624	poliklinik	i	13	0,29	0,02	0,30
625	salça	i	13	0,29	0,02	0,22
626	kuş	i	13	0,29	0,02	0,20
627	durak	i	13	0,57	0,02	0,17
628	mis	i	13	0,29	0,02	0,22
629	gram	i	13	0,43	0,02	0,15
630	dahiliye	i	13	0,29	0,02	0,09

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
631	ayır-	f	12	0,86	0,02	0,77
632	yaşlı	i	12	0,86	0,02	0,74
633	bari	i	12	0,86	0,02	0,73
634	geçir-	f	12	0,86	0,02	0,73
635	dolu	i	12	0,71	0,02	0,70
636	yarı	i	12	0,71	0,02	0,69
637	evlen-	f	12	0,71	0,02	0,68
638	görüşürüz	if	12	0,86	0,02	0,66
639	herhangi	i	12	0,71	0,02	0,66
640	ilerle-	f	12	0,71	0,02	0,60
641	süreç	i	12	0,71	0,02	0,63
642	açı	i	12	0,71	0,02	0,63
643	sanki	e	12	0,57	0,02	0,62
644	can	i	12	0,57	0,02	0,59
645	birkaç	i	12	0,57	0,02	0,60
646	kaybet-	f	12	0,57	0,02	0,58
647	allah allah	i	12	0,71	0,02	0,57
648	bayan	i	12	0,57	0,02	0,57
649	kol	i	12	0,71	0,02	0,57
650	koridor	i	12	0,57	0,02	0,54
651	sakla-	f	12	1	0,02	0,56
652	kişilik	i	12	0,57	0,02	0,56
653	bölge	i	12	0,57	0,02	0,55
654	sigara	i	12	0,57	0,02	0,52
655	düz	i	12	0,71	0,02	0,50
656	limon	i	12	0,43	0,02	0,48
657	kusura bakma / kusura bakmayın	if	12	0,71	0,02	0,44
658	olur	if	12	0,57	0,02	0,47
659	ortam	i	12	0,43	0,02	0,45
660	tuz	i	12	0,57	0,02	0,44
661	değ-	f	12	0,57	0,02	0,42
662	hareket	i	12	0,71	0,02	0,38
663	sıvı	i	12	0,43	0,02	0,41
664	harika	i	12	0,43	0,02	0,38
665	borç	i	12	0,57	0,02	0,35
666	yenge	i	12	0,71	0,02	0,31
667	mutlaka	i	12	0,43	0,02	0,34
668	yoğurt	i	12	0,43	0,02	0,33
669	salata	i	12	0,43	0,02	0,33
670	alışveriş	i	12	0,43	0,02	0,33
671	liste	i	12	0,71	0,02	0,36
672	boşluk	i	12	0,71	0,02	0,42
673	dolar	i	12	0,43	0,02	0,31
674	ateş	i	12	0,29	0,02	0,29
675	vatandaş	i	12	0,29	0,02	0,29
676	ağır	i	12	0,57	0,02	0,28
677	acılı	i	12	0,43	0,02	0,25
678	lisans	i	12	0,43	0,02	0,28
679	boyan-	f	12	0,29	0,02	0,25
680	kasap	i	12	0,29	0,02	0,21
681	lahmacun	i	12	0,29	0,02	0,17
682	hayvan	i	12	0,43	0,02	0,16
683	tereyağı	i	12	0,29	0,02	0,15
684	kesil-	f	12	0,57	0,02	0,11
685	beze	i	12	0,14	0,02	0
686	çabuk	i	11	1	0,02	0,80
687	yaz	i	11	0,86	0,02	0,71
688	yakala-	f	11	0,86	0,02	0,72
689	millet	i	11	0,86	0,02	0,70
690	duvar	i	11	0,71	0,02	0,69
691	nokta	i	11	0,71	0,02	0,69
692	maalesef	if	11	0,71	0,02	0,68
693	döner	i	11	0,71	0,02	0,64
694	patla-	f	11	0,71	0,02	0,65
695	türlü	i	11	0,71	0,02	0,64
696	dolayı	e	11	0,57	0,02	0,47
697	yorul-	f	11	0,57	0,02	0,48
698	ufak	i	11	0,71	0,02	0,60
699	dol-	f	11	0,71	0,02	0,60
700	hadi görüşürüz	if	11	0,71	0,02	0,60
701	haber	i	11	0,57	0,02	0,56
702	kaldır-	f	11	0,57	0,02	0,56
703	veril-	f	11	0,57	0,02	0,56
704	tamamla-	f	11	0,71	0,02	0,55
705	boya-	f	11	0,57	0,02	0,54
706	kalem	i	11	0,71	0,02	0,52
707	etraf	i	11	0,57	0,02	0,50
708	pek	i	11	0,71	0,02	0,50
709	vakit	i	11	0,57	0,02	0,49

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
710	taze	i	11	0,43	0,02	0,48
711	uy-	f	11	0,43	0,02	0,48
712	izin	i	11	0,57	0,02	0,47
713	araştırma	i	11	0,57	0,02	0,46
714	özellik	i	11	0,57	0,02	0,46
715	hak	i	11	0,71	0,02	0,47
716	ülke	i	11	0,43	0,02	0,42
717	ucuz	i	11	0,43	0,02	0,43
718	sipariş ver-	f	11	0,57	0,02	0,42
719	yazdır-	f	11	0,57	0,02	0,41
720	diş	i	11	0,57	0,02	0,40
721	yoğun	i	11	0,43	0,02	0,40
722	çiğ	i	11	0,57	0,02	0,39
723	bu arada	i	11	0,57	0,02	0,38
724	peynir	i	11	0,43	0,02	0,38
725	zam	i	11	0,43	0,02	0,38
726	tezgah	i	11	0,57	0,02	0,37
727	salon	i	11	0,43	0,02	0,36
728	amaç	i	11	0,57	0,02	0,34
729	çarşamba	i	11	0,43	0,02	0,34
730	dayı	i	11	0,57	0,02	0,25
731	sil-	f	11	0,57	0,02	0,24
732	dahil	i	11	0,29	0,02	0,23
733	ocak	i	11	0,29	0,02	0,22
734	yıka-	f	11	0,57	0,02	0,12
735	künefe	i	11	0,29	0,02	0,04
736	sepet	i	11	0,29	0,02	-0,02
737	meze	i	11	0,14	0,02	0
738	dikkat et-	f	10	0,86	0,02	0,73
739	karış-	f	10	0,71	0,02	0,64
740	gene	i	10	0,86	0,02	0,72
741	aleyküm selam	if	10	0,86	0,02	0,69
742	toplam	i	10	0,86	0,02	0,69
743	köşe	i	10	0,71	0,02	0,68
744	ulaş-	f	10	0,71	0,02	0,67
745	soyadı	i	10	0,71	0,02	0,67
746	doğum	i	10	0,71	0,02	0,64
747	anlam	i	10	0,57	0,02	0,54
748	muhtemelen	i	10	0,86	0,02	0,64
749	poşet	i	10	0,71	0,02	0,61
750	sanayi	i	10	0,57	0,02	0,60
751	sözlük	i	10	0,43	0,02	0,49
752	sağla-	f	10	0,71	0,02	0,59
753	yolla-	f	10	0,71	0,02	0,57
754	özle-	f	10	0,57	0,02	0,56
755	çanta	i	10	0,57	0,02	0,57
756	büyü-	f	10	0,71	0,02	0,50
757	hayırlı işler	i	10	0,57	0,02	0,55
758	böl-	f	10	0,57	0,02	0,53
759	iyilik	i	10	0,57	0,02	0,53
760	salı	i	10	0,57	0,02	0,51
761	salla-	f	10	0,57	0,02	0,53
762	karar ver-	f	10	0,71	0,02	0,50
763	tren	i	10	0,57	0,02	0,47
764	evrak	i	10	0,43	0,02	0,49
765	simit	i	10	0,71	0,02	0,48
766	ilgilen-	f	10	0,71	0,02	0,48
767	takım	i	10	0,57	0,02	0,48
768	tamamen	i	10	0,57	0,02	0,48
769	birbiri	i	10	0,71	0,02	0,39
770	başkan	i	10	0,57	0,02	0,45
771	gayet	i	10	0,43	0,02	0,42
772	kay-	f	10	0,57	0,02	0,39
773	temiz	i	10	0,57	0,02	0,39
774	alakalı	i	10	0,57	0,02	0,40
775	hesapla-	f	10	0,43	0,02	0,38
776	ihtimal	i	10	0,43	0,02	0,36
777	kontrol	i	10	0,43	0,02	0,33
778	kıyma	i	10	0,43	0,02	0,31
779	kemoterapi	i	10	0,29	0,02	0,30
780	gömlek	i	10	0,43	0,02	0,30
781	hisset-	f	10	0,43	0,02	0,29
782	vücut	i	10	0,43	0,02	0,29
783	hediye	i	10	0,43	0,02	0,30
784	kuşbaşı	i	10	0,29	0,02	0,27
785	model	i	10	0,29	0,02	0,27
786	emar	i	10	0,29	0,02	0,24
787	paspas	i	10	0,29	0,02	0,22

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
788	burs	i	10	0,29	0,02	0,14
789	kabar-	f	10	0,29	0,02	0,07
790	poğaça	i	10	0,29	0,02	0,03
791	tart-	f	10	0,29	0,02	0,01
792	raf	i	10	0,43	0,02	-0,01
793	aparat	i	10	0,14	0,02	0
794	koyu	i	10	0,14	0,02	0
795	un	i	10	0,14	0,02	0
796	harç	i	10	0,14	0,02	0
797	sekreter	i	10	0,14	0,02	0
798	yüz	i	9	0,71	0,01	0,72
799	hanımefendi	i	9	0,71	0,01	0,66
800	tüm	i	9	0,71	0,01	0,66
801	yara	i	9	0,71	0,01	0,65
802	karşılaş-	f	9	0,71	0,01	0,64
803	maç	i	9	0,71	0,01	0,63
804	sıkıl-	f	9	0,71	0,01	0,64
805	çöz-	f	9	0,71	0,01	0,63
806	enişte	i	9	0,71	0,01	0,61
807	teşekkürler	if	9	0,71	0,01	0,59
808	demin	i	9	0,71	0,01	0,60
809	birden	i	9	0,57	0,01	0,59
810	sosyal	i	9	0,57	0,01	0,58
811	görüşmek üzere	if	9	0,57	0,01	0,58
812	hoş bulduk	if	9	0,57	0,01	0,56
813	birlikte	i	9	0,57	0,01	0,55
814	birazdan	i	9	0,71	0,01	0,54
815	cuma	i	9	0,71	0,01	0,49
816	fayda	i	9	0,71	0,01	0,54
817	emin	i	9	0,71	0,01	0,57
818	öner-	f	9	0,57	0,01	0,53
819	anlaş-	f	9	0,57	0,01	0,51
820	güvenlik	i	9	0,57	0,01	0,48
821	say-	f	9	0,57	0,01	0,49
822	değer	i	9	0,43	0,01	0,48
823	sırt	i	9	0,57	0,01	0,48
824	diyelim ki	if	9	0,57	0,01	0,46
825	aşama	i	9	0,57	0,01	0,46
826	hariç	e	9	0,43	0,01	0,46
827	limonata	i	9	0,43	0,01	0,45
828	şaşır-	f	9	0,43	0,01	0,45
829	erkek	i	9	0,57	0,01	0,55
830	müsait	i	9	0,71	0,01	0,40
831	deri	i	9	0,43	0,01	0,41
832	kapan-	f	9	0,43	0,01	0,36
833	şubat	i	9	0,43	0,01	0,37
834	cami	i	9	0,71	0,01	0,33
835	merdiven	i	9	0,43	0,01	0,39
836	kaydet-	f	9	0,43	0,01	0,38
837	tez	i	9	0,43	0,01	0,37
838	soğuk	i	9	0,43	0,01	0,34
839	yağlı	i	9	0,43	0,01	0,34
840	gözlük	i	9	0,43	0,01	0,34
841	koltuk	i	9	0,57	0,01	0,29
842	sürt-	f	9	0,43	0,01	0,34
843	pasaport	i	9	0,57	0,01	0,27
844	daire	i	9	0,43	0,01	0,32
845	tava	i	9	0,29	0,01	0,29
846	zorlan-	f	9	0,57	0,01	0,29
847	bina	i	9	0,57	0,01	0,29
848	bel	i	9	0,29	0,01	0,29
849	soğan	i	9	0,29	0,01	0,28
850	çamaşır	i	9	0,86	0,01	0,24
851	bayram	i	9	0,71	0,01	0,19
852	hikaye	i	9	0,29	0,01	0,21
853	iğne	i	9	0,29	0,01	0,20
854	pilav	i	9	0,43	0,01	0,19
855	kısım	i	9	0,29	0,01	0,19
856	patatesli	i	9	0,29	0,01	0,19
857	çift	i	9	0,29	0,01	0,12
858	tarif	i	9	0,29	0,01	0,09
859	piyasa	i	9	0,29	0,01	0,08
860	koyun	i	9	0,29	0,01	0,06
861	tuş	i	9	0,29	0,01	0,02
862	sertifika	i	9	0,14	0,01	0
863	muayene ol-	f	9	0,14	0,01	0
864	ekstre	i	9	0,14	0,01	0
865	bulantı	i	9	0,14	0,01	0
866	tül	i	9	0,14	0,01	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
867	yoğur-	f	9	0,14	0,01	0
868	paunt	i	9	0,14	0,01	0
869	divan	i	9	0,14	0,01	0
870	yalnız	e	8	0,86	0,01	0,63
871	yavru	i	8	0,86	0,01	0,68
872	uygula-	f	8	0,86	0,01	0,66
873	selamun aleyküm	i	8	0,71	0,01	0,69
874	oyun	i	8	0,71	0,01	0,66
875	hatta	e	8	0,57	0,01	0,55
876	satıl-	f	8	0,71	0,01	0,65
877	görül-	f	8	0,71	0,01	0,62
878	çal-	f	8	0,71	0,01	0,63
879	pazar	i	8	0,71	0,01	0,63
880	keyif	i	8	0,71	0,01	0,60
881	sok-	f	8	0,71	0,01	0,62
882	form	i	8	0,71	0,01	0,62
883	alış-	f	8	0,71	0,01	0,62
884	engelle-	f	8	0,71	0,01	0,60
885	yönlendir-	f	8	0,71	0,01	0,58
886	tat	i	8	0,71	0,01	0,59
887	uzak	i	8	0,57	0,01	0,59
888	ikram et-	f	8	0,57	0,01	0,58
889	mal	i	8	0,71	0,01	0,57
890	keşke	e	8	0,71	0,01	0,57
891	harca-	f	8	0,86	0,01	0,56
892	yuvarlak	i	8	0,57	0,01	0,55
893	ancak	e	8	0,57	0,01	0,53
894	basit	i	8	0,57	0,01	0,54
895	market	i	8	0,57	0,01	0,53
896	kurtar-	f	8	0,57	0,01	0,53
897	uyu-	f	8	0,57	0,01	0,51
898	tercih et-	f	8	0,57	0,01	0,51
899	ne haber	if	8	0,43	0,01	0,30
900	sevgi	i	8	0,43	0,01	0,48
901	tc	i	8	0,57	0,01	0,47
902	yak-	f	8	0,43	0,01	0,47
903	sert	i	8	0,43	0,01	0,46
904	dök-	f	8	0,43	0,01	0,45
905	araştır-	f	8	0,43	0,01	0,45
906	ayakkabı	i	8	0,71	0,01	0,47
907	dinlen-	f	8	0,71	0,01	0,58
908	kapak	i	8	0,43	0,01	0,42
909	yükle-	f	8	0,57	0,01	0,43
910	çoğu	i	8	0,71	0,01	0,37
911	nakit	i	8	0,43	0,01	0,42
912	imza	i	8	0,43	0,01	0,42
913	delikanlı	i	8	0,43	0,01	0,38
914	doktora	i	8	0,43	0,01	0,39
915	not	i	8	0,57	0,01	0,38
916	şube	i	8	0,43	0,01	0,38
917	doğra-	f	8	0,43	0,01	0,37
918	imkan	i	8	0,57	0,01	0,37
919	pide	i	8	0,43	0,01	0,34
920	kesin	i	8	0,43	0,01	0,33
921	oldukça	i	8	0,43	0,01	0,33
922	düğün	i	8	0,43	0,01	0,32
923	yazı	i	8	0,43	0,01	0,31
924	sipariş	i	8	0,29	0,01	0,30
925	rica ederim	i	8	0,43	0,01	0,29
926	uçak	i	8	0,43	0,01	0,42
927	çıktı	i	8	0,29	0,01	0,29
928	kür	i	8	0,29	0,01	0,27
929	dik-	f	8	0,43	0,01	0,25
930	resim	i	8	0,57	0,01	0,26
931	çarp-	f	8	0,29	0,01	0,28
932	niyet	i	8	0,29	0,01	0,26
933	oo	e	8	0,29	0,01	0,26
934	evlat	i	8	0,57	0,01	0,25
935	öteve	i	8	0,29	0,01	0,25
936	lokal	i	8	0,29	0,01	0,25
937	ssk	i	8	0,29	0,01	0,20
938	darlık	i	8	0,29	0,01	0,20
939	ne var ne yok	if	8	0,43	0,01	0,19
940	kola	i	8	0,29	0,01	0,17
941	karıştır-	f	8	0,29	0,01	0,10
942	depo	i	8	0,29	0,01	0,09
943	kuzu	i	8	0,29	0,01	0,08
944	kemer	i	8	0,29	0,01	0,04
945	dekont	i	8	0,29	0,01	0,02

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
946	ekim	i	8	0,29	0,01	-0,01
947	peron	i	8	0,29	0,01	-0,04
948	yağla-	f	8	0,14	0,01	0
949	nehir	i	8	0,14	0,01	0
950	maya	i	8	0,14	0,01	0
951	katla-	f	8	0,14	0,01	0
952	kaburga	i	8	0,14	0,01	0
953	din	i	8	0,14	0,01	0
954	akciğer	i	8	0,14	0,01	0
955	cigabayt	i	8	0,14	0,01	0
956	kamera	i	8	0,14	0,01	0
957	hayırlı	i	7	0,86	0,01	0,64
958	şikayet et-	f	7	0,71	0,01	0,62
959	televizyon	i	7	0,71	0,01	0,63
960	düzgün	i	7	0,71	0,01	0,60
961	bana ne	if	7	0,71	0,01	0,59
962	denk gel-	f	7	0,71	0,01	0,61
963	zorla-	f	7	0,71	0,01	0,60
964	hah	e	7	0,71	0,01	0,58
965	kaç-	f	7	0,71	0,01	0,60
966	iz	i	7	0,71	0,01	0,58
967	dede	i	7	0,57	0,01	0,58
968	hoşuna git-	f	7	0,57	0,01	0,56
969	örnek	i	7	0,43	0,01	0,35
970	ayrıca	i	7	0,57	0,01	0,56
971	maşallah	if	7	0,57	0,01	0,53
972	rahatsız et-	f	7	0,57	0,01	0,54
973	öğret-	f	7	0,57	0,01	0,56
974	bebek	i	7	0,57	0,01	0,54
975	sınır	i	7	0,57	0,01	0,53
976	lan	e	7	0,57	0,01	0,53
977	paylaş-	f	7	0,86	0,01	0,51
978	pasta	i	7	0,71	0,01	0,59
979	arada	i	7	0,57	0,01	0,49
980	düzenle-	f	7	0,71	0,01	0,51
981	yara-	f	7	0,57	0,01	0,49
982	fatura	i	7	0,57	0,01	0,49
983	gönül	i	7	0,43	0,01	0,48
984	yakış-	f	7	0,43	0,01	0,48
985	fakat	e	7	0,57	0,01	0,48
986	santim	i	7	0,43	0,01	0,48
987	ondan	i	7	0,57	0,01	0,47
988	çıkış	i	7	0,71	0,01	0,41
989	trafik	i	7	0,43	0,01	0,45
990	şans	i	7	0,57	0,01	0,44
991	komple	i	7	0,57	0,01	0,41
992	ışık	i	7	0,57	0,01	0,40
993	müsaade et-	f	7	0,57	0,01	0,38
994	kutu	i	7	0,71	0,01	0,42
995	söz	i	7	0,43	0,01	0,41
996	plastik	i	7	0,43	0,01	0,41
997	göğüs	i	7	0,43	0,01	0,40
998	yumuşak	i	7	0,43	0,01	0,40
999	fabrika	i	7	0,43	0,01	0,40
1000	kaynak	i	7	0,57	0,01	0,40
1001	yarat-	f	7	0,43	0,01	0,39
1002	talep	i	7	0,57	0,01	0,38
1003	kapalı	i	7	0,43	0,01	0,38
1004	yağmur	i	7	0,43	0,01	0,38
1005	acayip	i	7	0,57	0,01	0,33
1006	zarf	i	7	0,43	0,01	0,36
1007	toplan-	f	7	0,43	0,01	0,35
1008	öğretim	i	7	0,43	0,01	0,38
1009	mantar	i	7	0,43	0,01	0,33
1010	ters	i	7	0,43	0,01	0,30
1011	düzelt-	f	7	0,43	0,01	0,12
1012	ip	i	7	0,29	0,01	0,30
1013	randevu al-	f	7	0,29	0,01	0,30
1014	bağlan-	f	7	0,71	0,01	0,26
1015	lezzet	i	7	0,43	0,01	0,30
1016	kırmızı	i	7	0,43	0,01	0,30
1017	kalın	i	7	0,43	0,01	0,30
1018	hemşire	i	7	0,29	0,01	0,29
1019	doğal	i	7	0,43	0,01	0,29
1020	taşı-	f	7	0,43	0,01	0,29
1021	yazıl-	f	7	0,71	0,01	0,50
1022	pişir-	f	7	0,29	0,01	0,21
1023	belirt-	f	7	0,43	0,01	0,28

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1024	kur-	f	7	0,43	0,01	0,28
1025	işit-	f	7	0,43	0,01	0,27
1026	etki	i	7	0,43	0,01	0,27
1027	alaka	i	7	0,71	0,01	0,26
1028	ölçü	i	7	0,29	0,01	0,27
1029	üret-	f	7	0,29	0,01	0,26
1030	tık	i	7	0,29	0,01	0,25
1031	sevgili	i	7	0,29	0,01	0,24
1032	adana	i	7	0,29	0,01	0,24
1033	kaçır-	f	7	0,43	0,01	0,23
1034	sayın	i	7	0,43	0,01	0,19
1035	battaniye	i	7	0,29	0,01	0,17
1036	pirzola	i	7	0,29	0,01	0,17
1037	doy-	f	7	0,29	0,01	0,13
1038	asi	i	7	0,29	0,01	0,10
1039	mutfak	i	7	0,29	0,01	0,09
1040	sigorta	i	7	0,29	0,01	0,08
1041	odun	i	7	0,29	0,01	0,08
1042	çevre	i	7	0,29	0,01	0,07
1043	rektör	i	7	0,29	0,01	0,01
1044	ödev	i	7	0,29	0,01	-0,04
1045	kemiksiz	i	7	0,14	0,01	0
1046	esemes	i	7	0,14	0,01	0
1047	desen	i	7	0,14	0,01	0
1048	sanat	i	7	0,14	0,01	0
1049	kampanya	i	7	0,14	0,01	0
1050	nefes al-	f	7	0,14	0,01	0
1051	kayıt yap-	f	7	0,14	0,01	0
1052	giriş yaptır-	f	7	0,14	0,01	0
1053	amir	i	7	0,14	0,01	0
1054	antibiyotik	i	7	0,14	0,01	0
1055	asgari	i	7	0,14	0,01	0
1056	bahset-	f	7	0,43	0,01	0,45
1057	net	i	6	0,71	0,01	0,67
1058	ücretsiz	i	6	0,71	0,01	0,67
1059	hayırlı olsun	i	6	0,71	0,01	0,64
1060	dönüş	i	6	0,71	0,01	0,62
1061	civar	i	6	0,71	0,01	0,61
1062	tür	i	6	0,71	0,01	0,59
1063	düşür-	f	6	0,57	0,01	0,59
1064	memnun ol-	f	6	0,57	0,01	0,59
1065	dokun-	f	6	0,57	0,01	0,59
1066	bakıl-	f	6	0,57	0,01	0,59
1067	ait	i	6	0,71	0,01	0,58
1068	bence	i	6	0,71	0,01	0,58
1069	mutlu	i	6	0,57	0,01	0,58
1070	garanti	i	6	0,57	0,01	0,58
1071	demek ki	if	6	0,57	0,01	0,55
1072	zannet-	f	6	0,57	0,01	0,58
1073	memleket	i	6	0,57	0,01	0,56
1074	kesinlikle	i	6	0,57	0,01	0,56
1075	karar	i	6	0,57	0,01	0,56
1076	diğeri	i	6	0,57	0,01	0,55
1077	demek	e	6	0,57	0,01	0,55
1078	mecbur	i	6	0,57	0,01	0,51
1079	rakam	i	6	0,57	0,01	0,54
1080	görüntü	i	6	0,57	0,01	0,53
1081	çöp	i	6	0,57	0,01	0,53
1082	gül-	f	6	0,57	0,01	0,58
1083	itibaren	i	6	0,57	0,01	0,53
1084	iyi günler	if	6	0,57	0,01	0,52
1085	aman	e	6	0,57	0,01	0,52
1086	var-	f	6	0,57	0,01	0,50
1087	güle güle	if	6	0,57	0,01	0,52
1088	kontrol et-	f	6	0,57	0,01	0,49
1089	konak	i	6	0,57	0,01	0,48
1090	ya()	e	6	0,57	0,01	0,48
1091	işle-	f	6	0,43	0,01	0,48
1092	boş ver-	f	6	0,43	0,01	0,48
1093	teşekkür	i	6	0,43	0,01	0,47
1094	doğa	i	6	0,43	0,01	0,45
1095	elektrik	i	6	0,43	0,01	0,46
1096	karı	i	6	0,71	0,01	0,62
1097	gerçekleştir-	f	6	0,57	0,01	0,42
1098	kurum	i	6	0,43	0,01	0,45
1099	kira	i	6	0,43	0,01	0,45
1100	ölç-	f	6	0,43	0,01	0,44
1101	ilgi	i	6	0,43	0,01	0,44
1102	sandalye	i	6	0,43	0,01	0,45

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1103	damar	i	6	0,43	0,01	0,43
1104	güzellik	i	6	0,43	0,01	0,43
1105	dal-	f	6	0,43	0,01	0,43
1106	boşalt-	f	6	0,57	0,01	0,43
1107	bozul-	f	6	0,43	0,01	0,41
1108	ofis	i	6	0,43	0,01	0,41
1109	laf	i	6	0,43	0,01	0,41
1110	tuvalet	i	6	0,43	0,01	0,41
1111	dağıt-	f	6	0,43	0,01	0,42
1112	mümkün	i	6	0,29	0,01	0,14
1113	sök-	f	6	0,43	0,01	0,41
1114	seçim	i	6	0,43	0,01	0,41
1115	yardım	i	6	0,43	0,01	0,39
1116	ağa	i	6	0,43	0,01	0,39
1117	tok	i	6	0,43	0,01	0,39
1118	kar(2)	i	6	0,43	0,01	0,39
1119	iyi akşamlar	if	6	0,43	0,01	0,39
1120	şarkı	i	6	0,43	0,01	0,36
1121	yemin et-	f	6	0,43	0,01	0,39
1122	kargo	i	6	0,43	0,01	0,39
1123	selam söyle	if	6	0,43	0,01	0,39
1124	makarna	i	6	0,43	0,01	0,39
1125	banyo	i	6	0,43	0,01	0,39
1126	aralık	i	6	0,43	0,01	0,39
1127	tele (tl)	i	6	0,71	0,01	0,37
1128	yapış-	f	6	0,43	0,01	0,35
1129	ipek	i	6	0,43	0,01	0,35
1130	milyon	i	6	0,43	0,01	0,35
1131	çiçek	i	6	0,43	0,01	0,33
1132	ekran	i	6	0,43	0,01	0,34
1133	mesele	i	6	0,43	0,01	0,30
1134	rahatla-	f	6	0,43	0,01	0,33
1135	ameliyat ol-	f	6	0,43	0,01	0,33
1136	mağaza	i	6	0,57	0,01	0,29
1137	yedir-	f	6	0,43	0,01	0,32
1138	kopar-	f	6	0,43	0,01	0,32
1139	yüzünden	i	6	0,43	0,01	0,31
1140	istasyon	i	6	0,43	0,01	0,28
1141	eşit	i	6	0,29	0,01	0,30
1142	heyet	i	6	0,29	0,01	0,30
1143	önem	i	6	0,43	0,01	0,30
1144	kaşar	i	6	0,29	0,01	0,30
1145	kok-	f	6	0,29	0,01	0,30
1146	bire bir	i	6	0,57	0,01	0,30
1147	değerlendir-	f	6	0,57	0,01	0,30
1148	ikinci	i	6	0,43	0,01	0,26
1149	terzi	i	6	0,29	0,01	0,29
1150	ciddi	i	6	0,57	0,01	0,29
1151	atlat-	f	6	0,43	0,01	0,28
1152	hacamat	i	6	0,29	0,01	0,27
1153	birlik	i	6	0,29	0,01	0,27
1154	haklı	i	6	0,43	0,01	0,26
1155	ticaret	i	6	0,29	0,01	0,23
1156	inci	i	6	0,29	0,01	0,25
1157	rahatsızlık	i	6	0,29	0,01	0,24
1158	pizza	i	6	0,29	0,01	0,23
1159	kedi	i	6	0,29	0,01	0,23
1160	kandır-	f	6	0,29	0,01	0,23
1161	bereket versin	if	6	0,29	0,01	0,23
1162	meslek	i	6	0,43	0,01	0,09
1163	yasak	i	6	0,57	0,01	0,14
1164	yufka	i	6	0,29	0,01	0,15
1165	kez	i	6	0,57	0,01	0,51
1166	şampuan	i	6	0,29	0,01	0,14
1167	bakım	i	6	0,43	0,01	0,14
1168	yıkan-	f	6	0,29	0,01	0,13
1169	toparla-	f	6	0,29	0,01	0,13
1170	medeniyet	i	6	0,29	0,01	0,13
1171	kilise	i	6	0,29	0,01	0,13
1172	emeklilik	i	6	0,29	0,01	0,12
1173	baktır-	f	6	0,29	0,01	0,12
1174	gelir	i	6	0,43	0,01	0,10
1175	doyur-	f	6	0,29	0,01	0,09
1176	demli	i	6	0,29	0,01	0,09
1177	peynirli	i	6	0,29	0,01	0,09
1178	çaydanlık	i	6	0,29	0,01	0,09
1179	maydanoz	i	6	0,29	0,01	0,07
1180	marka	i	6	0,29	0,01	0,07
1181	oran	i	6	0,29	0,01	0,03

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1182	engel	i	6	0,29	0,01	0,03
1183	kampüs	i	6	0,29	0,01	0,03
1184	komiser	i	6	0,29	0,01	-0,03
1185	puan	i	6	0,14	0,01	0
1186	muaf	i	6	0,14	0,01	0
1187	randevulu	i	6	0,14	0,01	0
1188	tiroit	i	6	0,14	0,01	0
1189	stor	i	6	0,14	0,01	0
1190	lig	i	6	0,14	0,01	0
1191	ilaçlı	i	6	0,14	0,01	0
1192	bulan-	f	6	0,14	0,01	0
1193	giriş yap-	f	6	0,14	0,01	0
1194	vitamin	i	6	0,14	0,01	0
1195	hap	i	6	0,14	0,01	0
1196	proje	i	6	0,14	0,01	0
1197	dikiş	i	6	0,14	0,01	0
1198	kablo	i	6	0,14	0,01	0
1199	tuttur-	f	5	0,71	0,01	0,67
1200	boz-	f	5	0,71	0,01	0,67
1201	meyve	i	5	0,57	0,01	0,59
1202	illa	i	5	0,57	0,01	0,59
1203	çıkart-	f	5	0,57	0,01	0,59
1204	açıklama	i	5	0,57	0,01	0,59
1205	bant	i	5	0,57	0,01	0,58
1206	site	i	5	0,57	0,01	0,58
1207	insanlık	i	5	0,57	0,01	0,58
1208	sağlam	i	5	0,57	0,01	0,56
1209	yeğen	i	5	0,57	0,01	0,56
1210	satış	i	5	0,57	0,01	0,52
1211	uza-	f	5	0,57	0,01	0,50
1212	eyvallah	if	5	0,57	0,01	0,50
1213	cevap	i	5	0,43	0,01	0,36
1214	dert	i	5	0,57	0,01	0,51
1215	sonraki	i	5	0,57	0,01	0,51
1216	asker	i	5	0,57	0,01	0,50
1217	temmuz	i	5	0,57	0,01	0,50
1218	anneanne	i	5	0,57	0,01	0,46
1219	fotoğraf çekil-	f	5	0,57	0,01	0,46
1220	bayıl-	f	5	0,57	0,01	0,46
1221	çarşı	i	5	0,43	0,01	0,49
1222	yetiştir-	f	5	0,43	0,01	0,49
1223	yeşil	i	5	0,57	0,01	0,46
1224	bağla-	f	5	0,57	0,01	0,46
1225	yapıştır-	f	5	0,43	0,01	0,49
1226	çalışan	i	5	0,43	0,01	0,48
1227	inan-	f	5	0,43	0,01	0,48
1228	olsun	if	5	0,43	0,01	0,47
1229	bay	i	5	0,43	0,01	0,47
1230	dolaş-	f	5	0,57	0,01	0,47
1231	karanlık	i	5	0,29	0,01	0,30
1232	terlik	i	5	0,57	0,01	0,47
1233	ortalama	i	5	0,57	0,01	0,47
1234	krem	i	5	0,43	0,01	0,46
1235	çekim	i	5	0,43	0,01	0,46
1236	ana	i	5	0,43	0,01	0,46
1237	manyak	i	5	0,43	0,01	0,45
1238	ciğer	i	5	0,43	0,01	0,46
1239	birazcık	i	5	0,43	0,01	0,46
1240	danışma	i	5	0,43	0,01	0,45
1241	diyelim	if	5	0,43	0,01	0,45
1242	üzül-	f	5	0,57	0,01	0,45
1243	oruçlu	i	5	0,43	0,01	0,45
1244	balkon	i	5	0,57	0,01	0,45
1245	dair	e	5	0,43	0,01	0,44
1246	cumartesi	i	5	0,43	0,01	0,44
1247	dile-	f	5	0,43	0,01	0,41
1248	buluş-	f	5	0,43	0,01	0,44
1249	sağlıklı	i	5	0,43	0,01	0,41
1250	tarihi	i	5	0,43	0,01	0,41
1251	sarı	i	5	0,43	0,01	0,41
1252	eşya	i	5	0,43	0,01	0,41
1253	aşırı	i	5	0,57	0,01	0,43
1254	aktar-	f	5	0,43	0,01	0,41
1255	sabit	i	5	0,43	0,01	0,40
1256	taşın-	f	5	0,43	0,01	0,40
1257	döv-	f	5	0,43	0,01	0,40
1258	aha	e	5	0,43	0,01	0,40
1259	soy	i	5	0,43	0,01	0,39
1260	başkası	i	5	0,43	0,01	0,39

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1261	iş yeri	i	5	0,43	0,01	0,39
1262	tespit et-	f	5	0,43	0,01	0,38
1263	oruç tut-	f	5	0,43	0,01	0,38
1264	üşü-	f	5	0,43	0,01	0,38
1265	dağıl-	f	5	0,43	0,01	0,38
1266	henüz	i	5	0,43	0,01	0,38
1267	kabul	i	5	0,43	0,01	0,39
1268	görevli	i	5	0,43	0,01	0,37
1269	çizgi	i	5	0,43	0,01	0,37
1270	hele	i	5	0,43	0,01	0,37
1271	balık	i	5	0,43	0,01	0,37
1272	il	i	5	0,57	0,01	0,38
1273	yoğunluk	i	5	0,43	0,01	0,37
1274	sıfır	i	5	0,43	0,01	0,37
1275	kütüphane	i	5	0,43	0,01	0,30
1276	mikrofon	i	5	0,43	0,01	0,32
1277	elma	i	5	0,43	0,01	0,32
1278	risk	i	5	0,57	0,01	0,31
1279	yansı-	f	5	0,43	0,01	0,30
1280	tramvay	i	5	0,29	0,01	0,30
1281	resmi	i	5	0,29	0,01	0,26
1282	minik	i	5	0,29	0,01	0,30
1283	yakışıklı	i	5	0,29	0,01	0,30
1284	iyi gel-	f	5	0,29	0,01	0,29
1285	rica olunur	if	5	0,29	0,01	0,29
1286	ücretli	i	5	0,29	0,01	0,29
1287	inanıl-	f	5	0,29	0,01	0,28
1288	planla-	f	5	0,29	0,01	0,28
1289	nöbetçi	i	5	0,29	0,01	0,28
1290	tüp	i	5	0,29	0,01	0,28
1291	kanser	i	5	0,29	0,01	0,28
1292	kupa	i	5	0,29	0,01	0,27
1293	sinema	i	5	0,57	0,01	0,52
1294	ketçap	i	5	0,29	0,01	0,27
1295	dondurma	i	5	0,29	0,01	0,27
1296	cevap ver-	f	5	0,29	0,01	0,27
1297	pislik	i	5	0,29	0,01	0,25
1298	zeytin	i	5	0,29	0,01	0,25
1299	günaydın	if	5	0,43	0,01	0,22
1300	geri zekalı	i	5	0,43	0,01	0,21
1301	as-	f	5	0,43	0,01	0,24
1302	muhtar	i	5	0,43	0,01	0,26
1303	sakin ol-	f	5	0,43	0,01	0,23
1304	gözük-	f	5	0,43	0,01	0,20
1305	mahalle	i	5	0,43	0,01	0,23
1306	fotoğraf çek-	f	5	0,43	0,01	0,24
1307	davetiye	i	5	0,43	0,01	0,24
1308	aktarma	i	5	0,29	0,01	0,19
1309	pil	i	5	0,43	0,01	0,21
1310	oluş-	f	5	0,43	0,01	0,21
1311	kolaylık	i	5	0,29	0,01	0,17
1312	asıl	i	5	0,29	0,01	0,20
1313	namaz	i	5	0,43	0,01	0,21
1314	sarımsak	i	5	0,29	0,01	0,19
1315	oy	i	5	0,29	0,01	0,19
1316	yansıt-	f	5	0,29	0,01	0,19
1317	bilim	i	5	0,43	0,01	0,20
1318	sgk	i	5	0,29	0,01	0,18
1319	tuzlu	i	5	0,29	0,01	0,16
1320	dinlendir-	f	5	0,29	0,01	0,16
1321	pamuk	i	5	0,29	0,01	0,16
1322	kabarcık	i	5	0,29	0,01	0,16
1323	endikasyon	i	5	0,29	0,01	0,16
1324	yaklaşık	i	5	0,29	0,01	0,16
1325	tost	i	5	0,29	0,01	0,14
1326	geliştir-	f	5	0,29	0,01	0,14
1327	çikolata	i	5	0,29	0,01	0,14
1328	azal-	f	5	0,29	0,01	0,13
1329	top	i	5	0,29	0,01	0,13
1330	nane	i	5	0,29	0,01	0,12
1331	beden	i	5	0,29	0,01	0,12
1332	klima	i	5	0,29	0,01	0,11
1333	giydir-	f	5	0,29	0,01	0,11
1334	toplum	i	5	0,29	0,01	0,10
1335	meydan	i	5	0,29	0,01	0,07
1336	askı	i	5	0,43	0,01	0,09
1337	kap	i	5	0,29	0,01	0,06
1338	iade	i	5	0,29	0,01	0,05
1339	başvur-	f	5	0,29	0,01	0,04

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1340	seyahat	i	5	0,29	0,01	-0,02
1341	engelli	i	5	0,29	0,01	-0,02
1342	marul	i	5	0,14	0,01	0
1343	astar	i	5	0,14	0,01	0
1344	etek	i	5	0,14	0,01	0
1345	daralt-	f	5	0,14	0,01	0
1346	sandık	i	5	0,14	0,01	0
1347	rendele-	f	5	0,14	0,01	0
1348	mesir macunu	i	5	0,14	0,01	0
1349	kazbaşı	i	5	0,14	0,01	0
1350	dindar	i	5	0,14	0,01	0
1351	deprem	i	5	0,14	0,01	0
1352	deney	i	5	0,14	0,01	0
1353	çınar	i	5	0,14	0,01	0
1354	büyükbaş	i	5	0,14	0,01	0
1355	bataklık	i	5	0,14	0,01	0
1356	yen-	f	5	0,14	0,01	0
1357	hac	i	5	0,14	0,01	0
1358	yanaş-	f	5	0,14	0,01	0
1359	şelale	i	5	0,14	0,01	0
1360	siyasi	i	5	0,14	0,01	0
1361	zurna	i	5	0,14	0,01	0
1362	kültür	i	5	0,14	0,01	0
1363	kaşarlı	i	5	0,14	0,01	0
1364	bağır-	f	5	0,14	0,01	0
1365	sebep	i	5	0,14	0,01	0
1366	geğirme	i	5	0,14	0,01	0
1367	soğuk algınlığı	i	5	0,14	0,01	0
1368	hareket et-	f	5	0,29	0,01	0,04
1369	yahu	e	4	0,57	0,01	0,61
1370	izin ver-	f	4	0,57	0,01	0,57
1371	iyice	i	4	0,57	0,01	0,57
1372	fıstık	i	4	0,57	0,01	0,57
1373	orijinal	i	4	0,57	0,01	0,57
1374	yor-	f	4	0,57	0,01	0,57
1375	peçete	i	4	0,57	0,01	0,57
1376	kar	i	4	0,57	0,01	0,57
1377	kilometre	i	4	0,57	0,01	0,57
1378	eş değer	i	4	0,57	0,01	0,57
1379	dip	i	4	0,57	0,01	0,57
1380	otel	i	4	0,57	0,01	0,56
1381	teslim et-	f	4	0,57	0,01	0,47
1382	otogar	i	4	0,57	0,01	0,47
1383	haber ver-	f	4	0,57	0,01	0,46
1384	çirkin	i	4	0,57	0,01	0,45
1385	ay ()	e	4	0,57	0,01	0,44
1386	fena	i	4	0,57	0,01	0,47
1387	defter	i	4	0,57	0,01	0,47
1388	başkanlık	i	4	0,43	0,01	0,47
1389	siyaset	i	4	0,43	0,01	0,47
1390	maliyet	i	4	0,43	0,01	0,47
1391	elbise	i	4	0,43	0,01	0,46
1392	ak-	f	4	0,43	0,01	0,46
1393	vazgeç-	f	4	0,43	0,01	0,46
1394	meşhur	i	4	0,43	0,01	0,46
1395	kıy-	f	4	0,43	0,01	0,46
1396	kapatıl-	f	4	0,43	0,01	0,46
1397	bıçak	i	4	0,43	0,01	0,46
1398	saniye	i	4	0,43	0,01	0,46
1399	boyut	i	4	0,43	0,01	0,46
1400	eksik	i	4	0,43	0,01	0,46
1401	atıl-	f	4	0,57	0,01	0,45
1402	koku	i	4	0,57	0,01	0,45
1403	dost	i	4	0,57	0,01	0,45
1404	standart	i	4	0,43	0,01	0,46
1405	hakkında	i	4	0,43	0,01	0,46
1406	güneş	i	4	0,43	0,01	0,46
1407	çürü-	f	4	0,43	0,01	0,46
1408	işaretle-	f	4	0,43	0,01	0,46
1409	açıkla-	f	4	0,57	0,01	0,45
1410	yaşan-	f	4	0,43	0,01	0,45
1411	öncelikli	i	4	0,43	0,01	0,45
1412	hayırdır	if	4	0,43	0,01	0,45
1413	derece	i	4	0,43	0,01	0,45
1414	birçok	i	4	0,43	0,01	0,45
1415	katıl-	f	4	0,43	0,01	0,45
1416	hiçbiri	i	4	0,43	0,01	0,45
1417	zorunda	i	4	0,43	0,01	0,45

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1418	den-	f	4	0,43	0,01	0,46
1419	kural	i	4	0,43	0,01	0,46
1420	değişiklik	i	4	0,43	0,01	0,46
1421	profesör	i	4	0,43	0,01	0,45
1422	karşılık	i	4	0,43	0,01	0,45
1423	çalıştır-	f	4	0,43	0,01	0,45
1424	eksiklik	i	4	0,43	0,01	0,45
1425	ambulans	i	4	0,57	0,01	0,41
1426	bakanlık	i	4	0,43	0,01	0,45
1427	kristal	i	4	0,43	0,01	0,44
1428	sayı	i	4	0,43	0,01	0,45
1429	fikir	i	4	0,43	0,01	0,45
1430	eğil-	f	4	0,43	0,01	0,44
1431	zorunda kal-	f	4	0,57	0,01	0,40
1432	porsiyon	i	4	0,43	0,01	0,44
1433	sucuk	i	4	0,43	0,01	0,44
1434	peşin	i	4	0,43	0,01	0,44
1435	mantı	i	4	0,43	0,01	0,44
1436	kıymalı	i	4	0,43	0,01	0,44
1437	dağ	i	4	0,43	0,01	0,44
1438	ayna	i	4	0,43	0,01	0,44
1439	dökül-	f	4	0,43	0,01	0,44
1440	veri	i	4	0,43	0,01	0,44
1441	yatak	i	4	0,43	0,01	0,42
1442	karşıla-	f	4	0,43	0,01	0,42
1443	tip	i	4	0,57	0,01	0,41
1444	artı	i	4	0,57	0,01	0,41
1445	değerli	i	4	0,57	0,01	0,41
1446	gerçi	e	4	0,43	0,01	0,41
1447	yardımcı	i	4	0,57	0,01	0,40
1448	baskı	i	4	0,57	0,01	0,40
1449	tarla	i	4	0,43	0,01	0,40
1450	muz	i	4	0,43	0,01	0,40
1451	yağ-	f	4	0,43	0,01	0,40
1452	hala (i)	i	4	0,43	0,01	0,40
1453	ısmarla-	f	4	0,43	0,01	0,37
1454	bölme	i	4	0,43	0,01	0,37
1455	üzere	e	4	0,43	0,01	0,37
1456	mont	i	4	0,43	0,01	0,37
1457	çerçeve	i	4	0,43	0,01	0,40
1458	mükemmel	i	4	0,43	0,01	0,40
1459	başlangıç	i	4	0,43	0,01	0,37
1460	tutar	i	4	0,43	0,01	0,37
1461	fırsat	i	4	0,43	0,01	0,37
1462	madem	e	4	0,43	0,01	0,37
1463	parmak	i	4	0,43	0,01	0,36
1464	başlat-	f	4	0,43	0,01	0,39
1465	alet	i	4	0,43	0,01	0,39
1466	çek	i	4	0,43	0,01	0,35
1467	vesaire	e	4	0,43	0,01	0,38
1468	mesafe	i	4	0,43	0,01	0,35
1469	kucak	i	4	0,43	0,01	0,35
1470	engel ol-	f	4	0,43	0,01	0,35
1471	öp-	f	4	0,43	0,01	0,35
1472	moda	i	4	0,43	0,01	0,35
1473	ölüm	i	4	0,43	0,01	0,35
1474	biçim	i	4	0,43	0,01	0,37
1475	bedel	i	4	0,43	0,01	0,37
1476	hangisi	i	4	0,43	0,01	0,37
1477	tehlike	i	4	0,43	0,01	0,36
1478	öden-	f	4	0,43	0,01	0,36
1479	etkile-	f	4	0,43	0,01	0,36
1480	senelik	i	4	0,43	0,01	0,35
1481	fark etmez	if	4	0,43	0,01	0,31
1482	genellikle	i	4	0,29	0,01	0,30
1483	oluştur-	f	4	0,29	0,01	0,30
1484	sürül-	f	4	0,29	0,01	0,30
1485	oksijen	i	4	0,29	0,01	0,30
1486	dayan-	f	4	0,29	0,01	0,30
1487	yüksel-	f	4	0,29	0,01	0,30
1488	sürü	i	4	0,29	0,01	0,30
1489	kaza	i	4	0,29	0,01	0,30
1490	ateme	i	4	0,29	0,01	0,30
1491	çeşit	i	4	0,29	0,01	0,26
1492	nereli	i	4	0,43	0,01	0,32
1493	müzik	i	4	0,29	0,01	0,30
1494	karakter	i	4	0,29	0,01	0,30
1495	kat-	f	4	0,29	0,01	0,30
1496	eleman	i	4	0,29	0,01	0,30
1497	pantolon	i	4	0,29	0,01	0,30

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1498	onay	i	4	0,29	0,01	0,30
1499	usul	i	4	0,29	0,01	0,29
1500	temizlik	i	4	0,43	0,01	0,31
1501	kafe	i	4	0,29	0,01	0,29
1502	hata	i	4	0,29	0,01	0,28
1503	kış	i	4	0,29	0,01	0,29
1504	yumurta	i	4	0,29	0,01	0,29
1505	toprak	i	4	0,29	0,01	0,29
1506	sel	i	4	0,29	0,01	0,29
1507	ikili	i	4	0,29	0,01	0,29
1508	zeytinyağı	i	4	0,29	0,01	0,29
1509	misafir	i	4	0,29	0,01	0,29
1510	fasülye	i	4	0,29	0,01	0,29
1511	emin ol-	f	4	0,29	0,01	0,29
1512	diz-	f	4	0,29	0,01	0,29
1513	ayarlan-	f	4	0,29	0,01	0,29
1514	birik-	f	4	0,29	0,01	0,28
1515	yer-	f	4	0,29	0,01	0,28
1516	makbuz	i	4	0,29	0,01	0,27
1517	döndür-	f	4	0,29	0,01	0,27
1518	temsilci	i	4	0,29	0,01	0,29
1519	fotokopi	i	4	0,43	0,01	0,30
1520	acele	i	4	0,43	0,01	0,29
1521	edevlet	i	4	0,29	0,01	0,28
1522	sürdür-	f	4	0,29	0,01	0,28
1523	toz	i	4	0,29	0,01	0,28
1524	isten-	f	4	0,29	0,01	0,28
1525	kalite	i	4	0,29	0,01	0,26
1526	eylül	i	4	0,43	0,01	0,29
1527	yönetim	i	4	0,43	0,01	0,29
1528	rüya	i	4	0,43	0,01	0,29
1529	minibüs	i	4	0,29	0,01	0,23
1530	sidi	i	4	0,29	0,01	0,27
1531	vernik	i	4	0,29	0,01	0,25
1532	stop	i	4	0,29	0,01	0,25
1533	konuşma	i	4	0,29	0,01	0,25
1534	ayı	i	4	0,29	0,01	0,25
1535	şiş-	f	4	0,29	0,01	0,23
1536	balon	i	4	0,29	0,01	0,23
1537	baharat	i	4	0,29	0,01	0,23
1538	saldır-	f	4	0,29	0,01	0,23
1539	kıyafet	i	4	0,43	0,01	0,22
1540	kaş	i	4	0,29	0,01	0,24
1541	eylem	i	4	0,29	0,01	0,24
1542	doğ-	f	4	0,29	0,01	0,24
1543	kemik	i	4	0,29	0,01	0,22
1544	değdir-	f	4	0,29	0,01	0,22
1545	barkod	i	4	0,29	0,01	0,22
1546	koştur-	f	4	0,29	0,01	0,21
1547	helva	i	4	0,29	0,01	0,21
1548	tuzsuz	i	4	0,29	0,01	0,21
1549	sos	i	4	0,29	0,01	0,21
1550	sebze	i	4	0,29	0,01	0,21
1551	göm-	f	4	0,29	0,01	0,21
1552	dolmuş	i	4	0,29	0,01	0,21
1553	çıtır	i	4	0,29	0,01	0,21
1554	sohbet et-	f	4	0,29	0,01	0,21
1555	sık	i	4	0,29	0,01	0,21
1556	kek	i	4	0,29	0,01	0,21
1557	tak	i	4	0,29	0,01	0,20
1558	kuruluk	i	4	0,29	0,01	0,20
1559	kuru	i	4	0,29	0,01	0,20
1560	ilçe	i	4	0,29	0,01	0,20
1561	gizli	i	4	0,29	0,01	0,20
1562	eczacı	i	4	0,29	0,01	0,20
1563	aldır-	f	4	0,29	0,01	0,20
1564	yasla-	f	4	0,29	0,01	0,20
1565	sık-	f	4	0,43	0,01	0,15
1566	aveme	i	4	0,43	0,01	0,15
1567	yetişkin	i	4	0,29	0,01	0,18
1568	şef	i	4	0,29	0,01	0,18
1569	sırf	i	4	0,29	0,01	0,18
1570	yorgun	i	4	0,29	0,01	0,18
1571	mağdur	i	4	0,29	0,01	0,18
1572	düzel-	f	4	0,29	0,01	0,18
1573	öteki	i	4	0,29	0,01	0,18
1574	urfa	i	4	0,29	0,01	0,17
1575	kongre	i	4	0,29	0,01	0,17
1576	asla	i	4	0,29	0,01	0,17
1577	yayıl-	f	4	0,29	0,01	0,17

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1578	tarak	i	4	0,29	0,01	0,17
1579	mayonez	i	4	0,29	0,01	0,17
1580	dar	i	4	0,29	0,01	0,17
1581	bedava	i	4	0,29	0,01	0,17
1582	katkı	i	4	0,43	0,01	0,16
1583	en azından	if	4	0,43	0,01	0,16
1584	düğme	i	4	0,29	0,01	0,16
1585	delik	i	4	0,29	0,01	0,16
1586	geçit	i	4	0,43	0,01	0,42
1587	süt	i	4	0,29	0,01	0,15
1588	iri	i	4	0,29	0,01	0,15
1589	yerli	i	4	0,29	0,01	0,15
1590	benzer	i	4	0,43	0,01	0,14
1591	kız-	f	4	0,29	0,01	0,12
1592	deneme	i	4	0,29	0,01	0,12
1593	diyanet	i	4	0,29	0,01	0,11
1594	dilekçe	i	4	0,29	0,01	0,11
1595	mezun ol-	f	4	0,29	0,01	0,09
1596	sessiz	i	4	0,29	0,01	0,07
1597	yolculuk	i	4	0,29	0,01	0,02
1598	tuşla-	f	4	0,29	0,01	0,02
1599	garson	i	4	0,29	0,01	0,09
1600	gidil-	f	4	0,29	0,01	0,00
1601	rica et-	f	4	0,29	0,01	0,01
1602	ister	e	4	0,14	0,01	0
1603	başarı	i	4	0,14	0,01	0
1604	zırh	i	4	0,14	0,01	0
1605	zerzevat	i	4	0,14	0,01	0
1606	yumuşacık	i	4	0,14	0,01	0
1607	ütü	i	4	0,14	0,01	0
1608	teklif	i	4	0,14	0,01	0
1609	tahin	i	4	0,14	0,01	0
1610	tad	i	4	0,14	0,01	0
1611	şiddet	i	4	0,14	0,01	0
1612	serp-	f	4	0,14	0,01	0
1613	puf	i	4	0,14	0,01	0
1614	protesto	i	4	0,14	0,01	0
1615	protein	i	4	0,14	0,01	0
1616	lezzetli	i	4	0,14	0,01	0
1617	kıvam	i	4	0,14	0,01	0
1618	kekik	i	4	0,14	0,01	0
1619	kavur-	f	4	0,14	0,01	0
1620	incelt-	f	4	0,14	0,01	0
1621	hristiyanlık	i	4	0,14	0,01	0
1622	böreklik	i	4	0,14	0,01	0
1623	bir araya getir-	f	4	0,14	0,01	0
1624	abdest al-	f	4	0,14	0,01	0
1625	tazminat	i	4	0,14	0,01	0
1626	saldırı	i	4	0,14	0,01	0
1627	denge	i	4	0,14	0,01	0
1628	ortopedi	i	4	0,14	0,01	0
1629	enfeksiyon	i	4	0,14	0,01	0
1630	vida	i	4	0,14	0,01	0
1631	toplantı	i	4	0,14	0,01	0
1632	tıkalı	i	4	0,14	0,01	0
1633	plakalı	i	4	0,14	0,01	0
1634	pile	i	4	0,14	0,01	0
1635	parlat-	f	4	0,14	0,01	0
1636	ölçtür-	f	4	0,14	0,01	0
1637	overlok	i	4	0,14	0,01	0
1638	okut-	f	4	0,14	0,01	0
1639	kus-	f	4	0,14	0,01	0
1640	kayıt yaptır-	f	4	0,14	0,01	0
1641	kaydol-	f	4	0,14	0,01	0
1642	kana-	f	4	0,14	0,01	0
1643	intihar	i	4	0,14	0,01	0
1644	ilik	i	4	0,14	0,01	0
1645	füme	i	4	0,14	0,01	0
1646	cerrahi	i	4	0,14	0,01	0
1647	ameliyat edil-	f	4	0,14	0,01	0
1648	yemekhane	i	4	0,14	0,01	0
1649	prostat	i	4	0,14	0,01	0
1650	ton	i	4	0,14	0,01	0
1651	şurup	i	4	0,14	0,01	0
1652	perde	i	4	0,14	0,01	0
1653	kullanım	i	4	0,14	0,01	0
1654	grip	i	4	0,14	0,01	0
1655	damla	i	4	0,14	0,01	0
1656	açtır-	f	4	0,14	0,01	0
1657	yenile-	f	3	0,43	0	0,49

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1658	yaklaş-	f	3	0,43	0	0,49
1659	rahmetli	i	3	0,43	0	0,49
1660	o kadar	e	3	0,43	0	0,49
1661	mevzu	i	3	0,43	0	0,49
1662	memnun kal-	f	3	0,43	0	0,49
1663	köpek	i	3	0,43	0	0,49
1664	doçent	i	3	0,43	0	0,49
1665	detaylı	i	3	0,43	0	0,49
1666	atla-	f	3	0,43	0	0,49
1667	rahatsız	i	3	0,43	0	0,49
1668	teknoloji	i	3	0,43	0	0,49
1669	pişman	i	3	0,43	0	0,49
1670	kader	i	3	0,43	0	0,48
1671	yakalan-	f	3	0,43	0	0,48
1672	terminal	i	3	0,43	0	0,48
1673	park et-	f	3	0,43	0	0,48
1674	paça	i	3	0,43	0	0,48
1675	ot	i	3	0,43	0	0,48
1676	mücadele	i	3	0,43	0	0,48
1677	diz	i	3	0,43	0	0,48
1678	ayar	i	3	0,43	0	0,48
1679	yararlan-	f	3	0,43	0	0,48
1680	vay	e	3	0,43	0	0,48
1681	kızar-	f	3	0,43	0	0,48
1682	gerekçe	i	3	0,43	0	0,48
1683	baklava	i	3	0,43	0	0,48
1684	tampon	i	3	0,43	0	0,45
1685	şerbetli	i	3	0,43	0	0,45
1686	zorluk	i	3	0,43	0	0,45
1687	ceza	i	3	0,43	0	0,45
1688	stok	i	3	0,43	0	0,45
1689	özellikle	i	3	0,43	0	0,44
1690	rağmen	e	3	0,43	0	0,44
1691	mavi	i	3	0,43	0	0,44
1692	bildirim	i	3	0,43	0	0,44
1693	hazırlan-	f	3	0,43	0	0,44
1694	açıkçası	if	3	0,43	0	0,43
1695	milli	i	3	0,43	0	0,43
1696	görüşme	i	3	0,43	0	0,43
1697	zarar	i	3	0,43	0	0,43
1698	kantin	i	3	0,43	0	0,43
1699	serbest	i	3	0,43	0	0,41
1700	psikolojik	i	3	0,43	0	0,41
1701	acemi	i	3	0,43	0	0,37
1702	kara	i	3	0,43	0	0,36
1703	hanfendi	i	3	0,43	0	0,39
1704	fuar	i	3	0,43	0	0,39
1705	sığ-	f	3	0,43	0	0,36
1706	kimi	i	3	0,43	0	0,36
1707	hazırlık	i	3	0,43	0	0,35
1708	deli	i	3	0,43	0	0,35
1709	patlat-	f	3	0,43	0	0,36
1710	selam ver-	f	3	0,43	0	0,36
1711	lazım ol-	f	3	0,43	0	0,36
1712	yıldız	i	3	0,43	0	0,35
1713	telefon et-	f	3	0,43	0	0,35
1714	ikametgah	i	3	0,43	0	0,35
1715	kanki	i	3	0,43	0	0,30
1716	çuval	i	3	0,43	0	0,30
1717	müsaade	i	3	0,43	0	0,29
1718	hak et-	f	3	0,43	0	0,29
1719	bela	i	3	0,43	0	0,29
1720	vergi	i	3	0,43	0	0,29
1721	demir	i	3	0,43	0	0,29
1722	aşk	i	3	0,43	0	0,29
1723	tebrik et-	f	3	0,43	0	0,30
1724	suç	i	3	0,43	0	0,30
1725	etüt	i	3	0,29	0	0,30
1726	devamsızlık	i	3	0,29	0	0,30
1727	başarılı ol-	f	3	0,29	0	0,30
1728	maksimum	i	3	0,29	0	0,30
1729	bu yüzden	i	3	0,29	0	0,30
1730	garaj	i	3	0,29	0	0,30
1731	resmen	i	3	0,29	0	0,30
1732	metin	i	3	0,29	0	0,30
1733	tatil	i	3	0,43	0	0,27
1734	seviye	i	3	0,43	0	0,27
1735	sakin	i	3	0,43	0	0,27
1736	gündüz	i	3	0,43	0	0,43

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1737	gramer	i	3	0,43	0	0,43
1738	avukat	i	3	0,43	0	0,27
1739	taksit	i	3	0,29	0	0,30
1740	şaka yap-	f	3	0,29	0	0,30
1741	geçici	i	3	0,29	0	0,30
1742	kocaman	i	3	0,29	0	0,30
1743	merak et-	f	3	0,29	0	0,30
1744	sermaye	i	3	0,29	0	0,30
1745	savaş	i	3	0,29	0	0,30
1746	sac	i	3	0,29	0	0,30
1747	mantık	i	3	0,29	0	0,30
1748	koca	i	3	0,29	0	0,30
1749	devam ettir-	f	3	0,29	0	0,30
1750	gerekli	i	3	0,43	0	0,30
1751	haksız	i	3	0,43	0	0,30
1752	dizi	i	3	0,43	0	0,30
1753	talep et-	f	3	0,43	0	0,26
1754	oh	e	3	0,43	0	0,26
1755	düzen	i	3	0,43	0	0,26
1756	bacı	i	3	0,43	0	0,26
1757	bulaşık	i	3	0,43	0	0,29
1758	yapım	i	3	0,29	0	0,28
1759	tel	i	3	0,29	0	0,28
1760	aşkın	i	3	0,29	0	0,28
1761	acısız	i	3	0,29	0	0,28
1762	milyar	i	3	0,29	0	0,28
1763	mantıklı	i	3	0,29	0	0,28
1764	geniş	i	3	0,29	0	0,28
1765	ek	i	3	0,43	0	0,28
1766	siren	i	3	0,29	0	0,26
1767	şoför	i	3	0,29	0	0,28
1768	öbürü	i	3	0,29	0	0,28
1769	ideal	i	3	0,29	0	0,28
1770	artış	i	3	0,29	0	0,28
1771	tahmin et-	f	3	0,43	0	0,27
1772	özür dile-	f	3	0,43	0	0,27
1773	nefret et-	f	3	0,43	0	0,27
1774	klasik	i	3	0,43	0	0,27
1775	gelecek	i	3	0,43	0	0,27
1776	sipariş al-	f	3	0,29	0	0,27
1777	neli	i	3	0,29	0	0,27
1778	karpuz	i	3	0,29	0	0,27
1779	hacı	i	3	0,29	0	0,27
1780	canlı	i	3	0,29	0	0,27
1781	yaşam	i	3	0,29	0	0,27
1782	kavga	i	3	0,29	0	0,27
1783	bomboş	i	3	0,29	0	0,27
1784	alabalık	i	3	0,29	0	0,27
1785	gerçekleş-	f	3	0,29	0	0,27
1786	sıkıştır-	f	3	0,43	0	0,27
1787	mezun	i	3	0,29	0	0,27
1788	yaşlan-	f	3	0,29	0	0,27
1789	uzman	i	3	0,29	0	0,27
1790	tören	i	3	0,29	0	0,27
1791	portakal	i	3	0,29	0	0,27
1792	petek	i	3	0,29	0	0,27
1793	meclis	i	3	0,29	0	0,27
1794	konser	i	3	0,29	0	0,27
1795	kıl-	f	3	0,29	0	0,27
1796	kase	i	3	0,29	0	0,27
1797	ilişki	i	3	0,29	0	0,27
1798	gözyaşı	i	3	0,29	0	0,27
1799	dikkatli	i	3	0,29	0	0,27
1800	baskın	i	3	0,29	0	0,27
1801	arzu et-	f	3	0,29	0	0,27
1802	abart-	f	3	0,29	0	0,27
1803	yön	i	3	0,29	0	0,27
1804	enerji	i	3	0,29	0	0,27
1805	anahtar	i	3	0,29	0	0,26
1806	uyuz	i	3	0,29	0	0,26
1807	soy-	f	3	0,29	0	0,26
1808	muadil	i	3	0,29	0	0,26
1809	kuru-	f	3	0,29	0	0,26
1810	guatr	i	3	0,29	0	0,26
1811	gelin	i	3	0,29	0	0,26
1812	çektir-	f	3	0,29	0	0,26
1813	hay	e	3	0,29	0	0,24
1814	dans et-	f	3	0,29	0	0,24
1815	uç-	f	3	0,29	0	0,24
1816	kavga et-	f	3	0,29	0	0,24

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1817	kas	i	3	0,29	0	0,26
1818	ertesi	i	3	0,29	0	0,26
1819	çözüm	i	3	0,29	0	0,26
1820	anlaşma	i	3	0,29	0	0,26
1821	derin	i	3	0,29	0	0,23
1822	uzaklık	i	3	0,29	0	0,24
1823	sevk et-	f	3	0,29	0	0,24
1824	kazık ye-	f	3	0,29	0	0,24
1825	havuz	i	3	0,29	0	0,24
1826	titre-	f	3	0,29	0	0,24
1827	iptal et-	f	3	0,29	0	0,24
1828	yasa	i	3	0,29	0	0,22
1829	mühendis	i	3	0,29	0	0,30
1830	düşünce	i	3	0,29	0	0,22
1831	deniz	i	3	0,29	0	0,22
1832	saçmalık	i	3	0,29	0	0,24
1833	kaçak	i	3	0,29	0	0,24
1834	idari	i	3	0,29	0	0,24
1835	eri-	f	3	0,29	0	0,24
1836	dışında	e	3	0,29	0	0,24
1837	asansör	i	3	0,29	0	0,24
1838	akıntı	i	3	0,29	0	0,24
1839	miktar	i	3	0,29	0	0,24
1840	tanış-	f	3	0,29	0	0,24
1841	rahatlık	i	3	0,29	0	0,24
1842	yönelik	i	3	0,29	0	0,23
1843	yazar	i	3	0,29	0	0,23
1844	taş	i	3	0,29	0	0,23
1845	sünnet	i	3	0,29	0	0,23
1846	ramazan	i	3	0,29	0	0,23
1847	küs-	f	3	0,29	0	0,23
1848	i-	f	3	0,29	0	0,23
1849	arzu	i	3	0,29	0	0,23
1850	antep	i	3	0,29	0	0,23
1851	alacak	i	3	0,29	0	0,23
1852	yalancı	i	3	0,29	0	0,23
1853	sayfa	i	3	0,29	0	0,23
1854	hedef	i	3	0,29	0	0,23
1855	güç	i	3	0,29	0	0,23
1856	mesai	i	3	0,29	0	0,23
1857	ikna et-	f	3	0,29	0	0,23
1858	koli	i	3	0,29	0	0,23
1859	yastık	i	3	0,29	0	0,23
1860	pırasa	i	3	0,29	0	0,23
1861	kuzey	i	3	0,29	0	0,23
1862	erik	i	3	0,29	0	0,23
1863	dürüm	i	3	0,29	0	0,23
1864	badem	i	3	0,29	0	0,23
1865	turşu	i	3	0,29	0	0,23
1866	mercimek	i	3	0,29	0	0,23
1867	içerik	i	3	0,29	0	0,23
1868	hey	e	3	0,29	0	0,23
1869	ekstra	i	3	0,29	0	0,23
1870	allaha emanet ol	if	3	0,29	0	0,23
1871	hoş	i	3	0,29	0	0,22
1872	tefek	i	3	0,29	0	0,22
1873	günah	i	3	0,29	0	0,22
1874	derken	if	3	0,29	0	0,22
1875	öte	i	3	0,29	0	0,22
1876	geçiş	i	3	0,29	0	0,22
1877	uydu	i	3	0,29	0	0,22
1878	lüks	i	3	0,29	0	0,22
1879	etiket	i	3	0,29	0	0,22
1880	hain	i	3	0,29	0	0,21
1881	saldırgan	i	3	0,29	0	0,21
1882	reklam	i	3	0,29	0	0,21
1883	kavşak	i	3	0,29	0	0,21
1884	kanal	i	3	0,29	0	0,21
1885	ilgilendir-	f	3	0,29	0	0,21
1886	genişle-	f	3	0,29	0	0,21
1887	dökümlü	i	3	0,29	0	0,21
1888	doğran-	f	3	0,29	0	0,21
1889	beyazlı	i	3	0,29	0	0,21
1890	şanslı	i	3	0,29	0	0,17
1891	başvuru	i	3	0,29	0	0,17
1892	yıllık	i	3	0,29	0	0,15
1893	staj	i	3	0,29	0	0,15
1894	muhabbet	i	3	0,29	0	0,15
1895	mayıs	i	3	0,29	0	0,15

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1896	birim	i	3	0,29	0	0,14
1897	nasıl gidiyor	if	3	0,29	0	0,13
1898	halde	e	3	0,29	0	0,13
1899	şart	i	3	0,29	0	0,13
1900	yol ver-	f	3	0,29	0	0,06
1901	edebiyat	i	3	0,29	0	0,06
1902	müze	i	3	0,29	0	0,04
1903	haberleş-	f	3	0,29	0	0,04
1904	bağlantı	i	3	0,29	0	0,04
1905	zeki	i	3	0,29	0	0,03
1906	oğlan	i	3	0,29	0	0,03
1907	kule	i	3	0,29	0	0,03
1908	yer ver-	f	3	0,29	0	0,03
1909	cadde	i	3	0,29	0	0,03
1910	performans	i	3	0,29	0	0,04
1911	ruh	i	3	0,29	0	0,04
1912	özür	i	3	0,29	0	0,04
1913	kesim	i	3	0,29	0	0,04
1914	gurur	i	3	0,29	0	0,04
1915	bekar	i	3	0,29	0	0,04
1916	temizle-	f	3	0,29	0	0,03
1917	temel	i	3	0,29	0	0,03
1918	sorgula-	f	3	0,29	0	0,03
1919	gönderil-	f	3	0,29	0	0,03
1920	aksa-	f	3	0,29	0	0,03
1921	tutun-	f	3	0,14	0	0
1922	ev hanımı	i	3	0,14	0	0
1923	duyur-	f	3	0,14	0	0
1924	cümle	i	3	0,14	0	0
1925	burslu	i	3	0,14	0	0
1926	pedefe	i	3	0,14	0	0
1927	kullanıcı	i	3	0,14	0	0
1928	verici	i	3	0,14	0	0
1929	ulaşım	i	3	0,14	0	0
1930	evrelendir-	f	3	0,14	0	0
1931	zevk	i	3	0,14	0	0
1932	yırtık	i	3	0,14	0	0
1933	yay-	f	3	0,14	0	0
1934	üst üste	i	3	0,14	0	0
1935	uzan-	f	3	0,14	0	0
1936	tüketil-	f	3	0,14	0	0
1937	teşhis	i	3	0,14	0	0
1938	taraflı	i	3	0,14	0	0
1939	takip	i	3	0,14	0	0
1940	şimdilik	i	3	0,14	0	0
1941	şerit	i	3	0,14	0	0
1942	sunum	i	3	0,14	0	0
1943	sınırlı	i	3	0,14	0	0
1944	sempati	i	3	0,14	0	0
1945	saksı	i	3	0,14	0	0
1946	sakallı	i	3	0,14	0	0
1947	riskli	i	3	0,14	0	0
1948	rıza	i	3	0,14	0	0
1949	randevusuz	i	3	0,14	0	0
1950	radyoterapi	i	3	0,14	0	0
1951	ptt	i	3	0,14	0	0
1952	porsiyonluk	i	3	0,14	0	0
1953	pirinç	i	3	0,14	0	0
1954	pimped	i	3	0,14	0	0
1955	patoloji	i	3	0,14	0	0
1956	papa	i	3	0,14	0	0
1957	öksürük	i	3	0,14	0	0
1958	mevsimlik	i	3	0,14	0	0
1959	manyetik	i	3	0,14	0	0
1960	kömürlük	i	3	0,14	0	0
1961	komşu	i	3	0,14	0	0
1962	kilo al-	f	3	0,14	0	0
1963	kazık	i	3	0,14	0	0
1964	kavrul-	f	3	0,14	0	0
1965	karışım	i	3	0,14	0	0
1966	karaman	i	3	0,14	0	0
1967	izlet-	f	3	0,14	0	0
1968	işkembe	i	3	0,14	0	0
1969	ısın-	f	3	0,14	0	0
1970	ılık	i	3	0,14	0	0
1971	heykel	i	3	0,14	0	0
1972	haziran	i	3	0,14	0	0
1973	ez-	f	3	0,14	0	0
1974	eş zamanlı	i	3	0,14	0	0
1975	ertele-	f	3	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1976	eritil-	f	3	0,14	0	0
1977	enjeksiyon	i	3	0,14	0	0
1978	duş	i	3	0,14	0	0
1979	döküm	i	3	0,14	0	0
1980	dolgu	i	3	0,14	0	0
1981	doku	i	3	0,14	0	0
1982	doğal gaz	i	3	0,14	0	0
1983	dinci	i	3	0,14	0	0
1984	dernek	i	3	0,14	0	0
1985	deneyim	i	3	0,14	0	0
1986	defne	i	3	0,14	0	0
1987	danışmanlık	i	3	0,14	0	0
1988	çorap	i	3	0,14	0	0
1989	çiğne-	f	3	0,14	0	0
1990	cennet	i	3	0,14	0	0
1991	cacık	i	3	0,14	0	0
1992	büyüklük	i	3	0,14	0	0
1993	batır-	f	3	0,14	0	0
1994	baraka	i	3	0,14	0	0
1995	babagannuş	i	3	0,14	0	0
1996	aslan	i	3	0,14	0	0
1997	allah şifa versin	if	3	0,14	0	0
1998	alinazik	i	3	0,14	0	0
1999	alın	i	3	0,14	0	0
2000	aktif	i	3	0,14	0	0
2001	akademik	i	3	0,14	0	0
2002	ağabeyi	i	3	0,14	0	0
2003	yiyecek	i	3	0,14	0	0
2004	voleybol	i	3	0,14	0	0
2005	veli	i	3	0,14	0	0
2006	tıkanıklık	i	3	0,14	0	0
2007	terle-	f	3	0,14	0	0
2008	sprey	i	3	0,14	0	0
2009	sofra	i	3	0,14	0	0
2010	ser-	f	3	0,14	0	0
2011	seçenek	i	3	0,14	0	0
2012	sarma	i	3	0,14	0	0
2013	onluk	i	3	0,14	0	0
2014	lahana	i	3	0,14	0	0
2015	lacivert	i	3	0,14	0	0
2016	kampanyalı	i	3	0,14	0	0
2017	itfaiye	i	3	0,14	0	0
2018	indirimli	i	3	0,14	0	0
2019	en (genişlik)	i	3	0,14	0	0
2020	dönüş-	f	3	0,14	0	0
2021	dolan-	f	3	0,14	0	0
2022	alerji	i	3	0,14	0	0
2023	abiye	i	3	0,14	0	0
2024	yetkili	i	3	0,14	0	0
2025	müdahale et-	f	3	0,14	0	0
2026	yüklen-	f	2	0,29	0	0,30
2027	yaslan-	f	2	0,29	0	0,30
2028	taksici	i	2	0,29	0	0,30
2029	sevin-	f	2	0,29	0	0,30
2030	rahatlat-	f	2	0,29	0	0,30
2031	paylaştır-	f	2	0,29	0	0,30
2032	pat	i	2	0,29	0	0,30
2033	olasılık	i	2	0,29	0	0,30
2034	ohoo	e	2	0,29	0	0,30
2035	nisan	i	2	0,29	0	0,30
2036	muhasebeci	i	2	0,29	0	0,30
2037	muhabbet et-	f	2	0,29	0	0,30
2038	makale	i	2	0,29	0	0,30
2039	kon-	f	2	0,29	0	0,30
2040	heybe	i	2	0,29	0	0,30
2041	hayırlı akşamlar	i	2	0,29	0	0,30
2042	gıcık ol-	f	2	0,29	0	0,30
2043	emek	i	2	0,29	0	0,30
2044	dürüst	i	2	0,29	0	0,30
2045	beyin	i	2	0,29	0	0,30
2046	tekrarla-	f	2	0,29	0	0,30
2047	devir	i	2	0,29	0	0,30
2048	tedavi et-	f	2	0,29	0	0,30
2049	zevk al-	f	2	0,29	0	0,30
2050	zemin	i	2	0,29	0	0,30
2051	yav	i	2	0,29	0	0,30
2052	yamuk	i	2	0,29	0	0,30
2053	ümit	i	2	0,29	0	0,30
2054	tahmin	i	2	0,29	0	0,30
2055	sus-	f	2	0,29	0	0,30

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2056	spariş	i	2	0,29	0	0,30
2057	satın al-	f	2	0,29	0	0,30
2058	röntgen	i	2	0,29	0	0,30
2059	randevu ver-	f	2	0,29	0	0,30
2060	önle-	f	2	0,29	0	0,30
2061	oruç	i	2	0,29	0	0,30
2062	niçin	i	2	0,29	0	0,30
2063	ne bileyim	if	2	0,29	0	0,30
2064	laf et-	f	2	0,29	0	0,30
2065	kurul	i	2	0,29	0	0,30
2066	kayıp	i	2	0,29	0	0,30
2067	kaşın-	f	2	0,29	0	0,30
2068	kasım	i	2	0,29	0	0,30
2069	iptal	i	2	0,29	0	0,30
2070	idare et-	f	2	0,29	0	0,30
2071	hekim	i	2	0,29	0	0,30
2072	hak ver-	f	2	0,29	0	0,30
2073	ellerine sağlık	if	2	0,29	0	0,30
2074	elinden gel-	f	2	0,29	0	0,30
2075	ek-	f	2	0,29	0	0,30
2076	dua	i	2	0,29	0	0,30
2077	davran-	f	2	0,29	0	0,30
2078	dakikalık	i	2	0,29	0	0,30
2079	çile	i	2	0,29	0	0,30
2080	çaba	i	2	0,29	0	0,30
2081	buz	i	2	0,29	0	0,30
2082	boru	i	2	0,29	0	0,30
2083	beklenti	i	2	0,29	0	0,30
2084	atık	i	2	0,29	0	0,30
2085	oy-	f	2	0,29	0	0,30
2086	be	e	2	0,29	0	0,30
2087	getiril-	f	2	0,29	0	0,30
2088	eğlen-	f	2	0,29	0	0,30
2089	duyul-	f	2	0,29	0	0,30
2090	doğrudan	i	2	0,29	0	0,30
2091	yola çık-	f	2	0,29	0	0,30
2092	yırt-	f	2	0,29	0	0,30
2093	yaşlılık	i	2	0,29	0	0,30
2094	utan-	f	2	0,29	0	0,30
2095	tesadüf	i	2	0,29	0	0,30
2096	tek başına	i	2	0,29	0	0,30
2097	tavsiye	i	2	0,29	0	0,30
2098	şiir	i	2	0,29	0	0,30
2099	soğanlı	i	2	0,29	0	0,30
2100	sevil-	f	2	0,29	0	0,30
2101	pratik	i	2	0,29	0	0,30
2102	pişmanlık	i	2	0,29	0	0,30
2103	parçala-	f	2	0,29	0	0,30
2104	ört-	f	2	0,29	0	0,30
2105	nur	i	2	0,29	0	0,30
2106	nar	i	2	0,29	0	0,30
2107	mahsus	i	2	0,29	0	0,30
2108	koru-	f	2	0,29	0	0,30
2109	işlet-	f	2	0,29	0	0,30
2110	iskender	i	2	0,29	0	0,30
2111	hediyelik	i	2	0,29	0	0,30
2112	hacim	i	2	0,29	0	0,30
2113	gerektir-	f	2	0,29	0	0,30
2114	gecik-	f	2	0,29	0	0,30
2115	ezan okun-	f	2	0,29	0	0,30
2116	evren	i	2	0,29	0	0,30
2117	etkinlik	i	2	0,29	0	0,30
2118	esnek	i	2	0,29	0	0,30
2119	emekli ol-	f	2	0,29	0	0,30
2120	dere	i	2	0,29	0	0,30
2121	bu ara	i	2	0,29	0	0,30
2122	böylece	i	2	0,29	0	0,30
2123	bismillah	if	2	0,29	0	0,30
2124	billahi	if	2	0,29	0	0,30
2125	anında	i	2	0,29	0	0,30
2126	allah aşkına	if	2	0,29	0	0,30
2127	adet	i	2	0,29	0	0,30
2128	ziyaret	i	2	0,29	0	0,30
2129	yol-	f	2	0,29	0	0,30
2130	uç	i	2	0,29	0	0,30
2131	ötelen-	f	2	0,29	0	0,30
2132	vasat	i	2	0,29	0	0,24
2133	plan	i	2	0,29	0	0,30
2134	başarılı	i	2	0,29	0	0,30

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2135	acı-	f	2	0,29	0	0,30
2136	değiştiril-	f	2	0,29	0	0,30
2137	zayıf	i	2	0,29	0	0,30
2138	yöntem	i	2	0,29	0	0,30
2139	yaprak	i	2	0,29	0	0,30
2140	vardiya	i	2	0,29	0	0,30
2141	vanilyalı	i	2	0,29	0	0,30
2142	toptan	i	2	0,29	0	0,30
2143	tereyağlı	i	2	0,29	0	0,30
2144	sollu	i	2	0,29	0	0,30
2145	soda	i	2	0,29	0	0,30
2146	sıkıntılı	i	2	0,29	0	0,30
2147	mühim	i	2	0,29	0	0,30
2148	manav	i	2	0,29	0	0,30
2149	makul	i	2	0,29	0	0,30
2150	maden	i	2	0,29	0	0,30
2151	maddi	i	2	0,29	0	0,30
2152	küfür et-	f	2	0,29	0	0,30
2153	kör	i	2	0,29	0	0,30
2154	kontor	i	2	0,29	0	0,30
2155	kıymet	i	2	0,29	0	0,30
2156	kırıl-	f	2	0,29	0	0,30
2157	kaynaklan-	f	2	0,29	0	0,30
2158	kavuş-	f	2	0,29	0	0,30
2159	kamyon	i	2	0,29	0	0,30
2160	havuç	i	2	0,29	0	0,30
2161	harçlık	i	2	0,29	0	0,30
2162	gösteri	i	2	0,29	0	0,30
2163	farkında	i	2	0,29	0	0,30
2164	eğlendir-	f	2	0,29	0	0,30
2165	çubuk	i	2	0,29	0	0,30
2166	çekyat	i	2	0,29	0	0,30
2167	çak-	f	2	0,29	0	0,30
2168	az kalsın	if	2	0,29	0	0,30
2169	amin	if	2	0,29	0	0,30
2170	allaha ısmarladık	if	2	0,29	0	0,30
2171	alıştır-	f	2	0,29	0	0,30
2172	al	i	2	0,29	0	0,30
2173	no	i	2	0,29	0	0,30
2174	genelde	i	2	0,29	0	0,30
2175	kontrol edil-	f	2	0,29	0	0,30
2176	yok canım	if	2	0,29	0	0,30
2177	yazık	i	2	0,29	0	0,30
2178	söylen-	f	2	0,29	0	0,30
2179	mesaj at-	f	2	0,29	0	0,30
2180	hayırlı günler	i	2	0,29	0	0,30
2181	geçerli	i	2	0,29	0	0,30
2182	etkilen-	f	2	0,29	0	0,30
2183	enteresan	i	2	0,29	0	0,30
2184	belli ol-	f	2	0,29	0	0,30
2185	ayriyeten	i	2	0,29	0	0,30
2186	asistan	i	2	0,29	0	0,30
2187	anlaşmalı	i	2	0,29	0	0,30
2188	süngerli	i	2	0,29	0	0,29
2189	çekirdekli	i	2	0,29	0	0,29
2190	aldan-	f	2	0,29	0	0,29
2191	yapı	i	2	0,29	0	0,29
2192	uzunluk	i	2	0,29	0	0,29
2193	toplu	i	2	0,29	0	0,29
2194	tedbir	i	2	0,29	0	0,29
2195	tartış-	f	2	0,29	0	0,29
2196	şirket	i	2	0,29	0	0,29
2197	sulu	i	2	0,29	0	0,29
2198	sözleşme	i	2	0,29	0	0,29
2199	silin-	f	2	0,29	0	0,29
2200	set	i	2	0,29	0	0,29
2201	sar-	f	2	0,29	0	0,29
2202	sandalet	i	2	0,29	0	0,29
2203	sağlan-	f	2	0,29	0	0,29
2204	ortaya çık-	f	2	0,29	0	0,29
2205	müdürlük	i	2	0,29	0	0,29
2206	koyul-	f	2	0,29	0	0,29
2207	kemikli	i	2	0,29	0	0,29
2208	kapanış	i	2	0,29	0	0,29
2209	kaliteli	i	2	0,29	0	0,29
2210	itikat	i	2	0,29	0	0,29
2211	inanç	i	2	0,29	0	0,29
2212	ıspanaklı	i	2	0,29	0	0,29
2213	helal olsun	if	2	0,29	0	0,29
2214	hamd olsun	if	2	0,29	0	0,29

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2215	hamam	i	2	0,29	0	0,29
2216	hadi be	if	2	0,29	0	0,29
2217	geçil-	f	2	0,29	0	0,29
2218	gar	i	2	0,29	0	0,29
2219	futbolcu	i	2	0,29	0	0,29
2220	çark	i	2	0,29	0	0,29
2221	boş ver	if	2	0,29	0	0,29
2222	belirle-	f	2	0,29	0	0,29
2223	azcık	i	2	0,29	0	0,29
2224	azalt-	f	2	0,29	0	0,29
2225	elde et-	f	2	0,29	0	0,29
2226	kilitle-	f	2	0,29	0	0,29
2227	sinir ol-	f	2	0,29	0	0,23
2228	teneffüs	i	2	0,14	0	0
2229	kurşun	i	2	0,29	0	0,23
2230	geçiş yap-	f	2	0,29	0	0,23
2231	şarz	i	2	0,29	0	0,27
2232	ne demek	if	2	0,29	0	0,27
2233	hatıra	i	2	0,29	0	0,27
2234	hakkınızı helal edin	if	2	0,29	0	0,27
2235	cidden	if	2	0,29	0	0,27
2236	aydınlık	i	2	0,29	0	0,27
2237	tanıdık	i	2	0,29	0	0,24
2238	fen	i	2	0,29	0	0,24
2239	aferin	if	2	0,29	0	0,24
2240	teslim edil-	f	2	0,29	0	0,25
2241	tercih edil-	f	2	0,29	0	0,25
2242	zamlan-	f	2	0,29	0	0,25
2243	yıkat-	f	2	0,29	0	0,25
2244	yama	i	2	0,29	0	0,25
2245	yaka	i	2	0,29	0	0,25
2246	verniklen-	f	2	0,29	0	0,25
2247	tespit yap-	f	2	0,29	0	0,25
2248	sökül-	f	2	0,29	0	0,25
2249	sakınca	i	2	0,29	0	0,25
2250	rötuş	i	2	0,29	0	0,25
2251	paslan-	f	2	0,29	0	0,25
2252	okey	i	2	0,29	0	0,25
2253	kaportacı	i	2	0,29	0	0,25
2254	hasarlı	i	2	0,29	0	0,25
2255	hasar	i	2	0,29	0	0,25
2256	göçert-	f	2	0,29	0	0,25
2257	fırla-	f	2	0,29	0	0,25
2258	feragat et-	f	2	0,29	0	0,25
2259	çarptır-	f	2	0,29	0	0,25
2260	çamurluk	i	2	0,29	0	0,25
2261	boyat-	f	2	0,29	0	0,25
2262	boyalı	i	2	0,29	0	0,25
2263	bir (aynı)	i	2	0,29	0	0,25
2264	asitli	i	2	0,29	0	0,25
2265	yeter	i	2	0,29	0	0,25
2266	süreli	i	2	0,29	0	0,25
2267	watsap	i	2	0,29	0	0,25
2268	tercih	i	2	0,29	0	0,25
2269	şarj	i	2	0,29	0	0,25
2270	özür dilerim	if	2	0,29	0	0,25
2271	kumru	i	2	0,29	0	0,25
2272	kırtasiye	i	2	0,29	0	0,25
2273	hoşça kal	if	2	0,29	0	0,25
2274	heyecanlı	i	2	0,29	0	0,25
2275	ekonomik	i	2	0,29	0	0,25
2276	düzey	i	2	0,29	0	0,25
2277	dönüş yap-	f	2	0,29	0	0,25
2278	ders çalış-	f	2	0,29	0	0,25
2279	çok şükür	if	2	0,29	0	0,25
2280	bütçe	i	2	0,29	0	0,25
2281	ağustos	i	2	0,29	0	0,25
2282	sinir	i	2	0,29	0	0,25
2283	yurt dışı	i	2	0,29	0	0,25
2284	tercüman	i	2	0,29	0	0,25
2285	soyisim	i	2	0,29	0	0,25
2286	sahip çık-	f	2	0,29	0	0,25
2287	öğlenci	i	2	0,29	0	0,25
2288	mühür	i	2	0,29	0	0,25
2289	kur	i	2	0,29	0	0,25
2290	geçe	i	2	0,29	0	0,25
2291	denk getir-	f	2	0,29	0	0,25
2292	blok	i	2	0,29	0	0,25
2293	bireysel	i	2	0,29	0	0,25

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2294	adil	i	2	0,29	0	0,25
2295	yenil-	f	2	0,29	0	0,24
2296	veda	i	2	0,29	0	0,24
2297	uluslararası	i	2	0,29	0	0,24
2298	türk	i	2	0,29	0	0,24
2299	tecrübeli	i	2	0,29	0	0,24
2300	saatlik	i	2	0,29	0	0,24
2301	küsür	i	2	0,29	0	0,24
2302	kendine iyi bak	if	2	0,29	0	0,24
2303	kabahat	i	2	0,29	0	0,24
2304	hasta ol-	f	2	0,29	0	0,24
2305	ey	e	2	0,29	0	0,24
2306	doğu	i	2	0,29	0	0,24
2307	boyunca	i	2	0,29	0	0,24
2308	bazıları	i	2	0,29	0	0,24
2309	acele et-	f	2	0,29	0	0,24
2310	yayla	i	2	0,29	0	0,15
2311	sakın	e	2	0,29	0	0,15
2312	personel	i	2	0,29	0	0,15
2313	komut	i	2	0,29	0	0,15
2314	halk	i	2	0,29	0	0,15
2315	dudak	i	2	0,29	0	0,15
2316	danışman	i	2	0,29	0	0,15
2317	büyüt-	f	2	0,29	0	0,27
2318	ayrım	i	2	0,29	0	0,15
2319	ütüle-	f	2	0,29	0	0,16
2320	sürahi	i	2	0,29	0	0,16
2321	sirke	i	2	0,29	0	0,16
2322	renkli	i	2	0,29	0	0,16
2323	psikoloji	i	2	0,29	0	0,16
2324	mutlu ol-	f	2	0,29	0	0,16
2325	mobil	i	2	0,29	0	0,16
2326	küçüklük	i	2	0,29	0	0,16
2327	kredi	i	2	0,29	0	0,16
2328	kazan	i	2	0,29	0	0,16
2329	havale	i	2	0,29	0	0,16
2330	dürt-	f	2	0,29	0	0,16
2331	deterjan	i	2	0,29	0	0,16
2332	bizahmet	if	2	0,29	0	0,16
2333	başvuru yap-	f	2	0,29	0	0,16
2334	yaya	i	2	0,29	0	0,25
2335	tehlikeli	i	2	0,29	0	0,13
2336	stüdyo	i	2	0,29	0	0,25
2337	sahil	i	2	0,29	0	0,13
2338	rahat et-	f	2	0,29	0	0,13
2339	öncelik ver-	f	2	0,29	0	0,13
2340	konforlu	i	2	0,29	0	0,13
2341	havaalanı	i	2	0,29	0	0,13
2342	evlilik	i	2	0,29	0	0,13
2343	büfe	i	2	0,29	0	0,13
2344	babaanne	i	2	0,29	0	0,13
2345	hayret	i	2	0,29	0	0,12
2346	tembel	i	2	0,29	0	0,12
2347	taksi	i	2	0,29	0	0,12
2348	sektör	i	2	0,29	0	0,25
2349	rahatsız ol-	f	2	0,29	0	0,12
2350	prosedür	i	2	0,29	0	0,12
2351	kaybol-	f	2	0,29	0	0,12
2352	bunal-	f	2	0,29	0	0,12
2353	bacak	i	2	0,29	0	0,12
2354	imzala-	f	2	0,29	0	0,25
2355	zevkli	i	2	0,29	0	0,11
2356	ulus	i	2	0,29	0	0,11
2357	transit	i	2	0,29	0	0,11
2358	tiyatro	i	2	0,29	0	0,11
2359	sivil	i	2	0,29	0	0,11
2360	sırasında	i	2	0,29	0	0,11
2361	sal-	f	2	0,29	0	0,11
2362	kızgın	i	2	0,29	0	0,24
2363	inşaat	i	2	0,29	0	0,24
2364	hepimiz	i	2	0,29	0	0,11
2365	eğlenceli	i	2	0,29	0	0,11
2366	detay	i	2	0,29	0	0,11
2367	bitiş	i	2	0,29	0	0,11
2368	sayıl-	f	2	0,29	0	0,13
2369	havlu	i	2	0,29	0	0,13
2370	bırakıl-	f	2	0,29	0	0,13
2371	arada bir	i	2	0,29	0	0,13
2372	alışveriş yap-	f	2	0,29	0	0,13

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2373	sağlık raporu	i	2	0,29	0	0,13
2374	ikiz	i	2	0,29	0	0,13
2375	hakikaten	i	2	0,29	0	0,13
2376	güven-	f	2	0,29	0	0,13
2377	eksi	i	2	0,29	0	0,13
2378	dalga geç-	f	2	0,29	0	0,13
2379	çene	i	2	0,29	0	0,13
2380	çekin-	f	2	0,29	0	0,13
2381	saklan-	f	2	0,29	0	0,12
2382	uyum	i	2	0,29	0	0,12
2383	teşkilat	i	2	0,29	0	0,12
2384	tencere	i	2	0,29	0	0,12
2385	sıhhat	i	2	0,29	0	0,12
2386	öncelikle	i	2	0,29	0	0,12
2387	oyalan-	f	2	0,29	0	0,12
2388	konum	i	2	0,29	0	0,12
2389	kadro	i	2	0,29	0	0,12
2390	görüş	i	2	0,29	0	0,12
2391	gelişme	i	2	0,29	0	0,12
2392	geliş-	f	2	0,29	0	0,12
2393	filan	e	2	0,29	0	0,12
2394	faydalı	i	2	0,29	0	0,12
2395	çatal	i	2	0,29	0	0,12
2396	buzdolabı	i	2	0,29	0	0,12
2397	aktarıl-	f	2	0,29	0	0,12
2398	sanırım	if	2	0,14	0	0
2399	bisiklet	i	2	0,14	0	0
2400	birçoğu	i	2	0,14	0	0
2401	alev	i	2	0,14	0	0
2402	ah	e	2	0,14	0	0
2403	tıkla-	f	2	0,14	0	0
2404	müdahale edil-	f	2	0,14	0	0
2405	geçin-	f	2	0,14	0	0
2406	duygu	i	2	0,14	0	0
2407	büyüle-	f	2	0,14	0	0
2408	allaha şükür	if	2	0,14	0	0
2409	sayısal	i	2	0,14	0	0
2410	yumuşaklık	i	2	0,14	0	0
2411	yumuş	i	2	0,14	0	0
2412	yatalak	i	2	0,14	0	0
2413	vefat et-	f	2	0,14	0	0
2414	vadeli	i	2	0,14	0	0
2415	ünsüz	i	2	0,14	0	0
2416	triko	i	2	0,14	0	0
2417	torba	i	2	0,14	0	0
2418	toma	i	2	0,14	0	0
2419	tırnaklan-	f	2	0,14	0	0
2420	tırman-	f	2	0,14	0	0
2421	test et-	f	2	0,14	0	0
2422	temenni et-	f	2	0,14	0	0
2423	tamamlan-	f	2	0,14	0	0
2424	şiş	i	2	0,14	0	0
2425	şirin	i	2	0,14	0	0
2426	şerbet	i	2	0,14	0	0
2427	şanssızlık	i	2	0,14	0	0
2428	şaka	i	2	0,14	0	0
2429	şahıs	i	2	0,14	0	0
2430	süz-	f	2	0,14	0	0
2431	sündür-	f	2	0,14	0	0
2432	susam	i	2	0,14	0	0
2433	söğür-	f	2	0,14	0	0
2434	sini	i	2	0,14	0	0
2435	sıyır-	f	2	0,14	0	0
2436	sıcaklık	i	2	0,14	0	0
2437	sevap	i	2	0,14	0	0
2438	sentpiyer	i	2	0,14	0	0
2439	sempozyum	i	2	0,14	0	0
2440	sağanak	i	2	0,14	0	0
2441	rulo	i	2	0,14	0	0
2442	restourant	i	2	0,14	0	0
2443	rende	i	2	0,14	0	0
2444	pul	i	2	0,14	0	0
2445	protesto et-	f	2	0,14	0	0
2446	pıtır	i	2	0,14	0	0
2447	peş peşe	i	2	0,14	0	0
2448	ör-	f	2	0,14	0	0
2449	ortak	i	2	0,14	0	0
2450	olumlu	i	2	0,14	0	0
2451	olta	i	2	0,14	0	0
2452	okun-	f	2	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2453	neden ol-	f	2	0,14	0	0
2454	müslümanlık	i	2	0,14	0	0
2455	muhtarlık	i	2	0,14	0	0
2456	mezar	i	2	0,14	0	0
2457	mesleki	i	2	0,14	0	0
2458	medeni	i	2	0,14	0	0
2459	mahrem	i	2	0,14	0	0
2460	mağara	i	2	0,14	0	0
2461	lüp	i	2	0,14	0	0
2462	lise	i	2	0,14	0	0
2463	limit	i	2	0,14	0	0
2464	lider	i	2	0,14	0	0
2465	kurutul-	f	2	0,14	0	0
2466	kontrapile	i	2	0,14	0	0
2467	kişisel	i	2	0,14	0	0
2468	kibar	i	2	0,14	0	0
2469	kızart-	f	2	0,14	0	0
2470	kebapçı	i	2	0,14	0	0
2471	kayınço	i	2	0,14	0	0
2472	katmer	i	2	0,14	0	0
2473	katlan-	f	2	0,14	0	0
2474	karakol	i	2	0,14	0	0
2475	kamp	i	2	0,14	0	0
2476	iş birliği	i	2	0,14	0	0
2477	ikindi	i	2	0,14	0	0
2478	ifade	i	2	0,14	0	0
2479	ısıt-	f	2	0,14	0	0
2480	hristiyan	i	2	0,14	0	0
2481	hoşça kalın	if	2	0,14	0	0
2482	haşla-	f	2	0,14	0	0
2483	güzelleş-	f	2	0,14	0	0
2484	gümbür	i	2	0,14	0	0
2485	gırgır	i	2	0,14	0	0
2486	eylemci	i	2	0,14	0	0
2487	eyete	i	2	0,14	0	0
2488	eşlik	i	2	0,14	0	0
2489	estetikçi	i	2	0,14	0	0
2490	eskiden	i	2	0,14	0	0
2491	elastik	i	2	0,14	0	0
2492	ektir-	f	2	0,14	0	0
2493	ekşi	i	2	0,14	0	0
2494	düzenleyici	i	2	0,14	0	0
2495	düzenlen-	f	2	0,14	0	0
2496	doz	i	2	0,14	0	0
2497	dersane	i	2	0,14	0	0
2498	denetleme	i	2	0,14	0	0
2499	dek	e	2	0,14	0	0
2500	damat	i	2	0,14	0	0
2501	çörekotu	i	2	0,14	0	0
2502	çöpşiş	i	2	0,14	0	0
2503	çap	i	2	0,14	0	0
2504	cumhurbaşkanı	i	2	0,14	0	0
2505	bur-	f	2	0,14	0	0
2506	benzin	i	2	0,14	0	0
2507	bakımsız	i	2	0,14	0	0
2508	bahçecilik	i	2	0,14	0	0
2509	bağırsak	i	2	0,14	0	0
2510	ayrıntı	i	2	0,14	0	0
2511	at	i	2	0,14	0	0
2512	asbaşkan	i	2	0,14	0	0
2513	altın	i	2	0,14	0	0
2514	allah rahmet eylesin	if	2	0,14	0	0
2515	ahlak	i	2	0,14	0	0
2516	yanı sıra	i	2	0,14	0	0
2517	vatan	i	2	0,14	0	0
2518	uyar-	f	2	0,14	0	0
2519	tepki	i	2	0,14	0	0
2520	taban	i	2	0,14	0	0
2521	süsle-	f	2	0,14	0	0
2522	onur	i	2	0,14	0	0
2523	köprü	i	2	0,14	0	0
2524	koruyucu	i	2	0,14	0	0
2525	kesinlik	i	2	0,14	0	0
2526	karşılıksız	i	2	0,14	0	0
2527	hüzünlü	i	2	0,14	0	0
2528	çiz-	f	2	0,14	0	0
2529	bağış	i	2	0,14	0	0
2530	art	i	2	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2531	kazak	i	2	0,14	0	0
2532	ezgi	i	2	0,14	0	0
2533	imzalat-	f	2	0,14	0	0
2534	giriş yapıl-	f	2	0,14	0	0
2535	hapşırık	i	2	0,14	0	0
2536	nefret	i	2	0,14	0	0
2537	sipari al-	f	2	0,14	0	0
2538	uçlu	i	2	0,14	0	0
2539	tarife	i	2	0,14	0	0
2540	merhem	i	2	0,14	0	0
2541	eski-	f	2	0,14	0	0
2542	dondurul-	f	2	0,14	0	0
2543	dikil-	f	2	0,14	0	0
2544	laptop	i	2	0,14	0	0
2545	zayıfla-	f	2	0,14	0	0
2546	yosun	i	2	0,14	0	0
2547	yeterlilik	i	2	0,14	0	0
2548	yetebeli	i	2	0,14	0	0
2549	yazılı	i	2	0,14	0	0
2550	windows	i	2	0,14	0	0
2551	vurul-	f	2	0,14	0	0
2552	vezne	i	2	0,14	0	0
2553	vertigo	i	2	0,14	0	0
2554	vatsap	i	2	0,14	0	0
2555	valeci	i	2	0,14	0	0
2556	vakumlu	i	2	0,14	0	0
2557	üroloji	i	2	0,14	0	0
2558	uzmanlık	i	2	0,14	0	0
2559	transkript	i	2	0,14	0	0
2560	toptancı	i	2	0,14	0	0
2561	tomografi	i	2	0,14	0	0
2562	terapi	i	2	0,14	0	0
2563	temizlen-	f	2	0,14	0	0
2564	tasma	i	2	0,14	0	0
2565	tartı	i	2	0,14	0	0
2566	tart	i	2	0,14	0	0
2567	taksim	i	2	0,14	0	0
2568	tablet	i	2	0,14	0	0
2569	taahhüt	i	2	0,14	0	0
2570	şişe	i	2	0,14	0	0
2571	şırınga	i	2	0,14	0	0
2572	sula-	f	2	0,14	0	0
2573	sporcu	i	2	0,14	0	0
2574	soyun-	f	2	0,14	0	0
2575	soygun	i	2	0,14	0	0
2576	sız-	f	2	0,14	0	0
2577	seyret-	f	2	0,14	0	0
2578	sevk	i	2	0,14	0	0
2579	seslen-	f	2	0,14	0	0
2580	serum	i	2	0,14	0	0
2581	sayesinde	i	2	0,14	0	0
2582	sandviç	i	2	0,14	0	0
2583	samimi	i	2	0,14	0	0
2584	salamlı	i	2	0,14	0	0
2585	sakız	i	2	0,14	0	0
2586	sağlık ocağı	i	2	0,14	0	0
2587	sabır	i	2	0,14	0	0
2588	sabahleyin	i	2	0,14	0	0
2589	sabahçı	i	2	0,14	0	0
2590	razı ol-	f	2	0,14	0	0
2591	rakı	i	2	0,14	0	0
2592	rahatlatıcı	i	2	0,14	0	0
2593	radyoloji	i	2	0,14	0	0
2594	protez	i	2	0,14	0	0
2595	problemli	i	2	0,14	0	0
2596	prenses	i	2	0,14	0	0
2597	pörtlek	i	2	0,14	0	0
2598	pnömotoraks	i	2	0,14	0	0
2599	planlan-	f	2	0,14	0	0
2600	pilavlık	i	2	0,14	0	0
2601	para yatır-	f	2	0,14	0	0
2602	pansiyon	i	2	0,14	0	0
2603	ölçüm	i	2	0,14	0	0
2604	öğün	i	2	0,14	0	0
2605	öğrenci işleri	i	2	0,14	0	0
2606	ödünç al-	f	2	0,14	0	0
2607	oturak	i	2	0,14	0	0
2608	onkoloji	i	2	0,14	0	0
2609	onaylan-	f	2	0,14	0	0
2610	onayla-	f	2	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2611	olanak	i	2	0,14	0	0
2612	olağanüstü	i	2	0,14	0	0
2613	nöroloji	i	2	0,14	0	0
2614	nemlendirici	i	2	0,14	0	0
2615	nasip ol-	f	2	0,14	0	0
2616	nankör	i	2	0,14	0	0
2617	nabız	i	2	0,14	0	0
2618	müracaat	i	2	0,14	0	0
2619	mülkiyet	i	2	0,14	0	0
2620	mülakat	i	2	0,14	0	0
2621	muhatap	i	2	0,14	0	0
2622	mikrofonlu	i	2	0,14	0	0
2623	mikrodalga	i	2	0,14	0	0
2624	meyil	i	2	0,14	0	0
2625	menü	i	2	0,14	0	0
2626	menemen	i	2	0,14	0	0
2627	memnuniyet	i	2	0,14	0	0
2628	memnun	i	2	0,14	0	0
2629	mektup	i	2	0,14	0	0
2630	meblağ	i	2	0,14	0	0
2631	manzara	i	2	0,14	0	0
2632	manken	i	2	0,14	0	0
2633	mağdur ol-	f	2	0,14	0	0
2634	leptop	i	2	0,14	0	0
2635	lastik	i	2	0,14	0	0
2636	laboratuvar	i	2	0,14	0	0
2637	küçül-	f	2	0,14	0	0
2638	kurtul-	f	2	0,14	0	0
2639	kötüleş-	f	2	0,14	0	0
2640	köfteci	i	2	0,14	0	0
2641	kopyala-	f	2	0,14	0	0
2642	kolestrol	i	2	0,14	0	0
2643	kodla-	f	2	0,14	0	0
2644	kitle	i	2	0,14	0	0
2645	kimliksiz	i	2	0,14	0	0
2646	kilogram	i	2	0,14	0	0
2647	keser	i	2	0,14	0	0
2648	kepek	i	2	0,14	0	0
2649	kaynaklı	i	2	0,14	0	0
2650	kaymakam	i	2	0,14	0	0
2651	kar et-	f	2	0,14	0	0
2652	kaptan	i	2	0,14	0	0
2653	izinli	i	2	0,14	0	0
2654	iyileş-	f	2	0,14	0	0
2655	işletme	i	2	0,14	0	0
2656	istikamet	i	2	0,14	0	0
2657	iletişim	i	2	0,14	0	0
2658	iett	i	2	0,14	0	0
2659	idrar	i	2	0,14	0	0
2660	hissettir-	f	2	0,14	0	0
2661	hırsız	i	2	0,14	0	0
2662	hırs	i	2	0,14	0	0
2663	hat	i	2	0,14	0	0
2664	harman	i	2	0,14	0	0
2665	gri	i	2	0,14	0	0
2666	gözlüklü	i	2	0,14	0	0
2667	gittikçe	i	2	0,14	0	0
2668	geciktir-	f	2	0,14	0	0
2669	futbol	i	2	0,14	0	0
2670	fotokopi çek-	f	2	0,14	0	0
2671	forma	i	2	0,14	0	0
2672	fiş	i	2	0,14	0	0
2673	fide	i	2	0,14	0	0
2674	fazlalık	i	2	0,14	0	0
2675	ezberle-	f	2	0,14	0	0
2676	evli	i	2	0,14	0	0
2677	ettir-	f	2	0,14	0	0
2678	eskitme	i	2	0,14	0	0
2679	elmalı	i	2	0,14	0	0
2680	eğrilik	i	2	0,14	0	0
2681	edil-	f	2	0,14	0	0
2682	düzenek	i	2	0,14	0	0
2683	düş	i	2	0,14	0	0
2684	dövül-	f	2	0,14	0	0
2685	dönüştür-	f	2	0,14	0	0
2686	dolandırıcı	i	2	0,14	0	0
2687	dezavantaj	i	2	0,14	0	0
2688	deva	i	2	0,14	0	0
2689	desenli	i	2	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2690	dertleş-	f	2	0,14	0	0
2691	dergi	i	2	0,14	0	0
2692	dalgalan-	f	2	0,14	0	0
2693	çizgili	i	2	0,14	0	0
2694	çikolatalı	i	2	0,14	0	0
2695	çiçekli	i	2	0,14	0	0
2696	çeşme	i	2	0,14	0	0
2697	çekmece	i	2	0,14	0	0
2698	çarliston	i	2	0,14	0	0
2699	çakmak	i	2	0,14	0	0
2700	çağrıl-	f	2	0,14	0	0
2701	cüzdan	i	2	0,14	0	0
2702	cilt	i	2	0,14	0	0
2703	cerrah	i	2	0,14	0	0
2704	bulaştır-	f	2	0,14	0	0
2705	bölün-	f	2	0,14	0	0
2706	bordo	i	2	0,14	0	0
2707	bık-	f	2	0,14	0	0
2708	belgesel	i	2	0,14	0	0
2709	bantla-	f	2	0,14	0	0
2710	balgam	i	2	0,14	0	0
2711	bademcik	i	2	0,14	0	0
2712	ayakkabıcı	i	2	0,14	0	0
2713	aşure	i	2	0,14	0	0
2714	aroma	i	2	0,14	0	0
2715	arazi	i	2	0,14	0	0
2716	alternatif	i	2	0,14	0	0
2717	allaha emanet	if	2	0,14	0	0
2718	alıcı	i	2	0,14	0	0
2719	aktarma yap-	f	2	0,14	0	0
2720	akşamüstü	i	2	0,14	0	0
2721	afiş	i	2	0,14	0	0
2722	aday	i	2	0,14	0	0
2723	adaş	i	2	0,14	0	0
2724	evre	i	2	0,14	0	0
2725	yelek	i	2	0,14	0	0
2726	üzüm	i	2	0,14	0	0
2727	turist	i	2	0,14	0	0
2728	teşekkür ederiz	if	2	0,14	0	0
2729	tarttır-	f	2	0,14	0	0
2730	takma	i	2	0,14	0	0
2731	şükür	i	2	0,14	0	0
2732	lavabo	i	2	0,14	0	0
2733	lanet	i	2	0,14	0	0
2734	kurabiye	i	2	0,14	0	0
2735	kollu	i	2	0,14	0	0
2736	kıvrıl-	f	2	0,14	0	0
2737	işleyiş	i	2	0,14	0	0
2738	işaret	i	2	0,14	0	0
2739	ilginç	i	2	0,14	0	0
2740	ızgara	i	2	0,14	0	0
2741	hassas	i	2	0,14	0	0
2742	hafıza	i	2	0,14	0	0
2743	gişe	i	2	0,14	0	0
2744	giril-	f	2	0,14	0	0
2745	boşan-	f	2	0,14	0	0
2746	beşlik	i	2	0,14	0	0
2747	bayat	i	2	0,14	0	0
2748	bay bay	if	2	0,14	0	0
2749	arkadaşlık	i	2	0,14	0	0
2750	metre kare	i	2	0,14	0	0
2751	iade et-	f	2	0,14	0	0
2752	zulüm	i	1	0,14	0	0
2753	yürek	i	1	0,14	0	0
2754	twitter	i	1	0,14	0	0
2755	terk edil-	f	1	0,14	0	0
2756	tabii	i	1	0,14	0	0
2757	sözgelimi	if	1	0,14	0	0
2758	selam söyleyin	if	1	0,14	0	0
2759	rahatsızlan-	f	1	0,14	0	0
2760	pazarcı	i	1	0,14	0	0
2761	ok	i	1	0,14	0	0
2762	nohutlu	i	1	0,14	0	0
2763	meyhaneci	i	1	0,14	0	0
2764	metre karelik	i	1	0,14	0	0
2765	kilitleyici	i	1	0,14	0	0
2766	keman	i	1	0,14	0	0
2767	kasık	i	1	0,14	0	0
2768	kararlaştır-	f	1	0,14	0	0
2769	istihbaratçı	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2770	iptal etil-	f	1	0,14	0	0
2771	ikincilik	i	1	0,14	0	0
2772	iade edil-	f	1	0,14	0	0
2773	haksızlık	i	1	0,14	0	0
2774	güzergah	i	1	0,14	0	0
2775	gürültülü	i	1	0,14	0	0
2776	seni gidi	if	1	0,14	0	0
2777	gerilim	i	1	0,14	0	0
2778	evvel	i	1	0,14	0	0
2779	Domdom	i	1	0,14	0	0
2780	don-	f	1	0,14	0	0
2781	doğrat-	f	1	0,14	0	0
2782	çözümle-	f	1	0,14	0	0
2783	bitanem	if	1	0,14	0	0
2784	belirtil-	f	1	0,14	0	0
2785	belirsiz	i	1	0,14	0	0
2786	av	i	1	0,14	0	0
2787	zır	i	1	0,14	0	0
2788	zamanla-	f	1	0,14	0	0
2789	yüzük	i	1	0,14	0	0
2790	yüzlü	i	1	0,14	0	0
2791	yüzey	i	1	0,14	0	0
2792	yöre	i	1	0,14	0	0
2793	yorum	i	1	0,14	0	0
2794	yol aç-	f	1	0,14	0	0
2795	yırtın-	f	1	0,14	0	0
2796	yerleşim	i	1	0,14	0	0
2797	yerine bak-	f	1	0,14	0	0
2798	yerel	i	1	0,14	0	0
2799	yer al-	f	1	0,14	0	0
2800	yeniden	i	1	0,14	0	0
2801	yemeklik	i	1	0,14	0	0
2802	yelpaze	i	1	0,14	0	0
2803	yegese	i	1	0,14	0	0
2804	yazılım	i	1	0,14	0	0
2805	yazıcı	i	1	0,14	0	0
2806	yayvan	i	1	0,14	0	0
2807	yasaklan-	f	1	0,14	0	0
2808	yardımlaşma	i	1	0,14	0	0
2809	yaralan-	f	1	0,14	0	0
2810	yarala-	f	1	0,14	0	0
2811	yandaş	i	1	0,14	0	0
2812	yalvar-	f	1	0,14	0	0
2813	yakınlaş-	f	1	0,14	0	0
2814	yağsız	i	1	0,14	0	0
2815	yağış	i	1	0,14	0	0
2816	yabani	i	1	0,14	0	0
2817	vuruş	i	1	0,14	0	0
2818	vurgula-	f	1	0,14	0	0
2819	vekalet	i	1	0,14	0	0
2820	veda et-	f	1	0,14	0	0
2821	vazife	i	1	0,14	0	0
2822	varlık	i	1	0,14	0	0
2823	vaha	i	1	0,14	0	0
2824	vaaz et-	f	1	0,14	0	0
2825	üz-	f	1	0,14	0	0
2826	üye	i	1	0,14	0	0
2827	üretim	i	1	0,14	0	0
2828	üretil-	f	1	0,14	0	0
2829	ünlü	i	1	0,14	0	0
2830	üniforma	i	1	0,14	0	0
2831	uykusuzluk	i	1	0,14	0	0
2832	uygar	i	1	0,14	0	0
2833	unvan	i	1	0,14	0	0
2834	unla-	f	1	0,14	0	0
2835	umurunda değil	if	1	0,14	0	0
2836	umarım	i	1	0,14	0	0
2837	ulaştırıl-	f	1	0,14	0	0
2838	ulaşıl-	f	1	0,14	0	0
2839	türe-	f	1	0,14	0	0
2840	tüket-	f	1	0,14	0	0
2841	tuzlan-	f	1	0,14	0	0
2842	tuzla-	f	1	0,14	0	0
2843	turistik	i	1	0,14	0	0
2844	tuhafiye	i	1	0,14	0	0
2845	tozlu	i	1	0,14	0	0
2846	tosun	i	1	0,14	0	0
2847	torun	i	1	0,14	0	0
2848	toplumsal	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2849	toparlan-	f	1	0,14	0	0
2850	topaklan-	f	1	0,14	0	0
2851	toksit	i	1	0,14	0	0
2852	titizlik	i	1	0,14	0	0
2853	tırs-	f	1	0,14	0	0
2854	tıpkı	i	1	0,14	0	0
2855	tıngırdat-	f	1	0,14	0	0
2856	teşrif et-	f	1	0,14	0	0
2857	tescillen-	f	1	0,14	0	0
2858	teryağı	i	1	0,14	0	0
2859	terör	i	1	0,14	0	0
2860	tereddüt et-	f	1	0,14	0	0
2861	teras	i	1	0,14	0	0
2862	ter	i	1	0,14	0	0
2863	tep-	f	1	0,14	0	0
2864	temzile-	f	1	0,14	0	0
2865	temsili	i	1	0,14	0	0
2866	tempo	i	1	0,14	0	0
2867	temenni	i	1	0,14	0	0
2868	temelli	i	1	0,14	0	0
2869	telif	i	1	0,14	0	0
2870	tekrarlan-	f	1	0,14	0	0
2871	teknik	i	1	0,14	0	0
2872	tedavi ol-	f	1	0,14	0	0
2873	tedavi al-	f	1	0,14	0	0
2874	tedarikçi	i	1	0,14	0	0
2875	tedarik et-	f	1	0,14	0	0
2876	tecil et-	f	1	0,14	0	0
2877	tat-	f	1	0,14	0	0
2878	tasavvuf	i	1	0,14	0	0
2879	tasarruf et-	f	1	0,14	0	0
2880	tasarım	i	1	0,14	0	0
2881	tasarı	i	1	0,14	0	0
2882	tartışma	i	1	0,14	0	0
2883	taraftar	i	1	0,14	0	0
2884	tanın-	f	1	0,14	0	0
2885	tanık ol-	f	1	0,14	0	0
2886	tanı kon-	f	1	0,14	0	0
2887	talan et-	f	1	0,14	0	0
2888	takdir et-	f	1	0,14	0	0
2889	tahsil	i	1	0,14	0	0
2890	tadilat	i	1	0,14	0	0
2891	tadımla-	f	1	0,14	0	0
2892	tabaka	i	1	0,14	0	0
2893	şölen	i	1	0,14	0	0
2894	şikayetçi ol-	f	1	0,14	0	0
2895	şiddetlen-	f	1	0,14	0	0
2896	şık	i	1	0,14	0	0
2897	şeref ver-	f	1	0,14	0	0
2898	şeref	i	1	0,14	0	0
2899	şeflik	i	1	0,14	0	0
2900	şeffaf	i	1	0,14	0	0
2901	şayet	i	1	0,14	0	0
2902	şair	i	1	0,14	0	0
2903	şahane	i	1	0,14	0	0
2904	süzdür-	f	1	0,14	0	0
2905	süregel-	f	1	0,14	0	0
2906	süpürge	i	1	0,14	0	0
2907	süpür-	f	1	0,14	0	0
2908	sunul-	f	1	0,14	0	0
2909	suni	i	1	0,14	0	0
2910	sulan-	f	1	0,14	0	0
2911	sömürü	i	1	0,14	0	0
2912	sosyoloji	i	1	0,14	0	0
2913	soslu	i	1	0,14	0	0
2914	sos mos	i	1	0,14	0	0
2915	soruştur-	f	1	0,14	0	0
2916	sorumlu	i	1	0,14	0	0
2917	sopa	i	1	0,14	0	0
2918	son bul-	f	1	0,14	0	0
2919	soğansız	i	1	0,14	0	0
2920	simli	i	1	0,14	0	0
2921	sırılsıklam	i	1	0,14	0	0
2922	sıkışık	i	1	0,14	0	0
2923	sıcacık	i	1	0,14	0	0
2924	seyran	i	1	0,14	0	0
2925	seyir	i	1	0,14	0	0
2926	sevimli	i	1	0,14	0	0
2927	seslendir-	f	1	0,14	0	0
2928	servis et-	f	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2929	sergile-	f	1	0,14	0	0
2930	sehpa	i	1	0,14	0	0
2931	sayısız	i	1	0,14	0	0
2932	saygılı	i	1	0,14	0	0
2933	saygı	i	1	0,14	0	0
2934	savun-	f	1	0,14	0	0
2935	sark-	f	1	0,14	0	0
2936	saklı	i	1	0,14	0	0
2937	sakatlan-	f	1	0,14	0	0
2938	sahip ol-	f	1	0,14	0	0
2939	safiyane	i	1	0,14	0	0
2940	safha	i	1	0,14	0	0
2941	saçlı	i	1	0,14	0	0
2942	rulet	i	1	0,14	0	0
2943	rengarenk	i	1	0,14	0	0
2944	rehberlik	i	1	0,14	0	0
2945	reform	i	1	0,14	0	0
2946	rahmetli ol-	f	1	0,14	0	0
2947	radyo	i	1	0,14	0	0
2948	pürüzsüz	i	1	0,14	0	0
2949	püre	i	1	0,14	0	0
2950	profil	i	1	0,14	0	0
2951	prim	i	1	0,14	0	0
2952	poz	i	1	0,14	0	0
2953	potansiyel	i	1	0,14	0	0
2954	porblem	i	1	0,14	0	0
2955	politika	i	1	0,14	0	0
2956	polislik	i	1	0,14	0	0
2957	pipet	i	1	0,14	0	0
2958	pinçik	i	1	0,14	0	0
2959	peygamber	i	1	0,14	0	0
2960	peştamal	i	1	0,14	0	0
2961	pembeleş-	f	1	0,14	0	0
2962	patika	i	1	0,14	0	0
2963	parlak	i	1	0,14	0	0
2964	parayı veren düdüğü çalar	if	1	0,14	0	0
2965	panik	i	1	0,14	0	0
2966	pabucu dama atıl-	f	1	0,14	0	0
2967	özenti	i	1	0,14	0	0
2968	özenli	i	1	0,14	0	0
2969	öğütle-	f	1	0,14	0	0
2970	oyuncu	i	1	0,14	0	0
2971	oynan-	f	1	0,14	0	0
2972	otoriter	i	1	0,14	0	0
2973	otopark	i	1	0,14	0	0
2974	otomobil	i	1	0,14	0	0
2975	otomatik	i	1	0,14	0	0
2976	otantik	i	1	0,14	0	0
2977	orkestra	i	1	0,14	0	0
2978	ooh	e	1	0,14	0	0
2979	olgunuluk	i	1	0,14	0	0
2980	olgun	i	1	0,14	0	0
2981	olağanlaş-	f	1	0,14	0	0
2982	oklava	i	1	0,14	0	0
2983	nükleer	i	1	0,14	0	0
2984	nüfus sureti	i	1	0,14	0	0
2985	numaratör	i	1	0,14	0	0
2986	nötürle-	f	1	0,14	0	0
2987	nikahına al-	f	1	0,14	0	0
2988	ney	i	1	0,14	0	0
2989	negatif	i	1	0,14	0	0
2990	ne olur	i	1	0,14	0	0
2991	nasip	i	1	0,14	0	0
2992	nankörlük	i	1	0,14	0	0
2993	müslüman	i	1	0,14	0	0
2994	münasebet	i	1	0,14	0	0
2995	mümkü ol-	f	1	0,14	0	0
2996	mükellef	i	1	0,14	0	0
2997	müjde	i	1	0,14	0	0
2998	müdahale	i	1	0,14	0	0
2999	mübarek olsun	if	1	0,14	0	0
3000	mutlu et-	f	1	0,14	0	0
3001	muhteşem	i	1	0,14	0	0
3002	muhribi	i	1	0,14	0	0
3003	muhasebe	i	1	0,14	0	0
3004	muhakkak	i	1	0,14	0	0
3005	montaj	i	1	0,14	0	0
3006	monitör	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3007	misafirperverlik	i	1	0,14	0	0
3008	milletvekili	i	1	0,14	0	0
3009	mısır	i	1	0,14	0	0
3010	meyveli	i	1	0,14	0	0
3011	mevki	i	1	0,14	0	0
3012	methet-	f	1	0,14	0	0
3013	meşgul et-	f	1	0,14	0	0
3014	mesut	i	1	0,14	0	0
3015	messenger	i	1	0,14	0	0
3016	mersi	i	1	0,14	0	0
3017	mernis	i	1	0,14	0	0
3018	merak	i	1	0,14	0	0
3019	mensup ol-	f	1	0,14	0	0
3020	memur	i	1	0,14	0	0
3021	memnuniyetsizlik	i	1	0,14	0	0
3022	mekruh	i	1	0,14	0	0
3023	meğer	e	1	0,14	0	0
3024	medya	i	1	0,14	0	0
3025	mayalan-	f	1	0,14	0	0
3026	marş	i	1	0,14	0	0
3027	mandıra	i	1	0,14	0	0
3028	mandal	i	1	0,14	0	0
3029	malum	i	1	0,14	0	0
3030	maksat	i	1	0,14	0	0
3031	mahsur kal-	f	1	0,14	0	0
3032	mahcup et-	f	1	0,14	0	0
3033	maharet	i	1	0,14	0	0
3034	madde	i	1	0,14	0	0
3035	lavanta	i	1	0,14	0	0
3036	laostaki	i	1	0,14	0	0
3037	lanse et-	f	1	0,14	0	0
3038	künefelik	i	1	0,14	0	0
3039	küçültücü	i	1	0,14	0	0
3040	kuyumcu	i	1	0,14	0	0
3041	kusursuz	i	1	0,14	0	0
3042	kurut-	f	1	0,14	0	0
3043	kuruluş	i	1	0,14	0	0
3044	kurula-	f	1	0,14	0	0
3045	kurcala-	f	1	0,14	0	0
3046	kurban	i	1	0,14	0	0
3047	kumaşçı	i	1	0,14	0	0
3048	kuğu	i	1	0,14	0	0
3049	kuaförler	i	1	0,14	0	0
3050	kronik	i	1	0,14	0	0
3051	kriter	i	1	0,14	0	0
3052	közlen-	f	1	0,14	0	0
3053	köylü	i	1	0,14	0	0
3054	korkunç	i	1	0,14	0	0
3055	korkul-	f	1	0,14	0	0
3056	korku	i	1	0,14	0	0
3057	kopya ver-	f	1	0,14	0	0
3058	kopya çek-	f	1	0,14	0	0
3059	kop-	f	1	0,14	0	0
3060	konuşul-	f	1	0,14	0	0
3061	konuk	i	1	0,14	0	0
3062	konservatuar	i	1	0,14	0	0
3063	kombi	i	1	0,14	0	0
3064	kolej	i	1	0,14	0	0
3065	kodes	i	1	0,14	0	0
3066	klinik	i	1	0,14	0	0
3067	kitapçık	i	1	0,14	0	0
3068	kirli	i	1	0,14	0	0
3069	kip	i	1	0,14	0	0
3070	kimyon	i	1	0,14	0	0
3071	kimyasal	i	1	0,14	0	0
3072	kilolu	i	1	0,14	0	0
3073	kızlık	i	1	0,14	0	0
3074	kıymetlen-	f	1	0,14	0	0
3075	kıyasla-	f	1	0,14	0	0
3076	kıskançlık	i	1	0,14	0	0
3077	kısır	i	1	0,14	0	0
3078	kısık	i	1	0,14	0	0
3079	kıs-	f	1	0,14	0	0
3080	kırsal	i	1	0,14	0	0
3081	kırık	i	1	0,14	0	0
3082	kınan-	f	1	0,14	0	0
3083	kıdem	i	1	0,14	0	0
3084	kermes	i	1	0,14	0	0
3085	kepap	i	1	0,14	0	0
3086	kendine gel-	f	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3087	kendinden geç-	f	1	0,14	0	0
3088	kenarsız	i	1	0,14	0	0
3089	kellik	i	1	0,14	0	0
3090	kel	i	1	0,14	0	0
3091	kekele-	f	1	0,14	0	0
3092	keçe	i	1	0,14	0	0
3093	kazanım	i	1	0,14	0	0
3094	kaynana	i	1	0,14	0	0
3095	kayna-	f	1	0,14	0	0
3096	kaymakamlık	i	1	0,14	0	0
3097	kayma	i	1	0,14	0	0
3098	kayınpeder	i	1	0,14	0	0
3099	kaydır-	f	1	0,14	0	0
3100	kavurma	i	1	0,14	0	0
3101	kavrat-	f	1	0,14	0	0
3102	kavra-	f	1	0,14	0	0
3103	katkı yap-	f	1	0,14	0	0
3104	katil	i	1	0,14	0	0
3105	karşı çık-	f	1	0,14	0	0
3106	karpediyen	i	1	0,14	0	0
3107	karıl-	f	1	0,14	0	0
3108	kare	i	1	0,14	0	0
3109	karakolluk	i	1	0,14	0	0
3110	karadeniz	i	1	0,14	0	0
3111	karabiber	i	1	0,14	0	0
3112	kaplı	i	1	0,14	0	0
3113	kanserojen	i	1	0,14	0	0
3114	kaldırıl-	f	1	0,14	0	0
3115	kakaolu	i	1	0,14	0	0
3116	kağıttalet	i	1	0,14	0	0
3117	kaçın-	f	1	0,14	0	0
3118	kabut	i	1	0,14	0	0
3119	kabuk	i	1	0,14	0	0
3120	jüri	i	1	0,14	0	0
3121	izleyici	i	1	0,14	0	0
3122	izah et-	f	1	0,14	0	0
3123	itibariyle	i	1	0,14	0	0
3124	işin gücün rast gelsin	i	1	0,14	0	0
3125	işçi	i	1	0,14	0	0
3126	istiklal	i	1	0,14	0	0
3127	istifa	i	1	0,14	0	0
3128	irade	i	1	0,14	0	0
3129	ipçi	i	1	0,14	0	0
3130	inil-	f	1	0,14	0	0
3131	imzalan-	f	1	0,14	0	0
3132	imha	i	1	0,14	0	0
3133	imalat	i	1	0,14	0	0
3134	ilgisiz	i	1	0,14	0	0
3135	ikidebir	i	1	0,14	0	0
3136	iflas et-	f	1	0,14	0	0
3137	içer-	f	1	0,14	0	0
3138	ibraz	i	1	0,14	0	0
3139	ıvır zıvır	i	1	0,14	0	0
3140	ışın	i	1	0,14	0	0
3141	ısıtıl-	f	1	0,14	0	0
3142	ırk	i	1	0,14	0	0
3143	ılın-	f	1	0,14	0	0
3144	hükümet	i	1	0,14	0	0
3145	huy	i	1	0,14	0	0
3146	humus	i	1	0,14	0	0
3147	hukuk	i	1	0,14	0	0
3148	hoşgörü	i	1	0,14	0	0
3149	hoş gör-	f	1	0,14	0	0
3150	hop	e	1	0,14	0	0
3151	hızlandır-	f	1	0,14	0	0
3152	hırka	i	1	0,14	0	0
3153	heyelan	i	1	0,14	0	0
3154	hevesli	i	1	0,14	0	0
3155	heves	i	1	0,14	0	0
3156	hemfikir	i	1	0,14	0	0
3157	hekimlik	i	1	0,14	0	0
3158	hazırlan-	f	1	0,14	0	0
3159	hazırla-	f	1	0,14	0	0
3160	hazırcı	i	1	0,14	0	0
3161	hazır ol-	f	1	0,14	0	0
3162	hayrola	if	1	0,14	0	0
3163	hay maşallah	if	1	0,14	0	0
3164	haset	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3165	harmanla-	f	1	0,14	0	0
3166	harbi	i	1	0,14	0	0
3167	haram	i	1	0,14	0	0
3168	hamuş	i	1	0,14	0	0
3169	ham	i	1	0,14	0	0
3170	halükar	i	1	0,14	0	0
3171	halt	i	1	0,14	0	0
3172	hafta sonu	i	1	0,14	0	0
3173	hadise	i	1	0,14	0	0
3174	had	i	1	0,14	0	0
3175	haberdar ol-	f	1	0,14	0	0
3176	haber et-	f	1	0,14	0	0
3177	güvenli	i	1	0,14	0	0
3178	güvenil-	f	1	0,14	0	0
3179	güleryüzlü	i	1	0,14	0	0
3180	gurbet	i	1	0,14	0	0
3181	gözünüz aydın	if	1	0,14	0	0
3182	gözünü seveyim	if	1	0,14	0	0
3183	gözlüksüz	i	1	0,14	0	0
3184	göz boya-	f	1	0,14	0	0
3185	göz at-	f	1	0,14	0	0
3186	göz altına alın-	f	1	0,14	0	0
3187	göz altı	i	1	0,14	0	0
3188	göstermelik	i	1	0,14	0	0
3189	gösterici	i	1	0,14	0	0
3190	görgüsüz	i	1	0,14	0	0
3191	gogul	i	1	0,14	0	0
3192	girişken	i	1	0,14	0	0
3193	gırtlak	i	1	0,14	0	0
3194	gıcık	i	1	0,14	0	0
3195	gezgin	i	1	0,14	0	0
3196	gezdir-	f	1	0,14	0	0
3197	gerçekleştiril-	f	1	0,14	0	0
3198	gelişim	i	1	0,14	0	0
3199	gelin-	f	1	0,14	0	0
3200	geçindir-	f	1	0,14	0	0
3201	geber-	f	1	0,14	0	0
3202	gayretli	i	1	0,14	0	0
3203	gayret	i	1	0,14	0	0
3204	gastronomi	i	1	0,14	0	0
3205	flört yap-	f	1	0,14	0	0
3206	fincan	i	1	0,14	0	0
3207	finans	i	1	0,14	0	0
3208	file	i	1	0,14	0	0
3209	fidan	i	1	0,14	0	0
3210	federasyon	i	1	0,14	0	0
3211	faydalan-	f	1	0,14	0	0
3212	fayans	i	1	0,14	0	0
3213	faaliyete geç-	f	1	0,14	0	0
3214	ezberci	i	1	0,14	0	0
3215	ezber	i	1	0,14	0	0
3216	eyvah	e	1	0,14	0	0
3217	eyeteli	i	1	0,14	0	0
3218	evlatlık	i	1	0,14	0	0
3219	etkili	i	1	0,14	0	0
3220	etkilenme-	f	1	0,14	0	0
3221	etamin	i	1	0,14	0	0
3222	etab	i	1	0,14	0	0
3223	esnaf	i	1	0,14	0	0
3224	eposta	i	1	0,14	0	0
3225	enflasyon	i	1	0,14	0	0
3226	enerjik	i	1	0,14	0	0
3227	endüstri	i	1	0,14	0	0
3228	emir	i	1	0,14	0	0
3229	elzem	i	1	0,14	0	0
3230	elmas	i	1	0,14	0	0
3231	ellerinize sağlık	if	1	0,14	0	0
3232	ellen-	f	1	0,14	0	0
3233	eline sağlık	if	1	0,14	0	0
3234	ele-	f	1	0,14	0	0
3235	el koy-	f	1	0,14	0	0
3236	eksik olmayın	if	1	0,14	0	0
3237	eksen	i	1	0,14	0	0
3238	ekonomi	i	1	0,14	0	0
3239	eklen-	f	1	0,14	0	0
3240	ekip	i	1	0,14	0	0
3241	ecza dolabı	i	1	0,14	0	0
3242	ebeş	i	1	0,14	0	0
3243	düzle-	f	1	0,14	0	0
3244	düşmanlık	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3245	düşkün	i	1	0,14	0	0
3246	durgun	i	1	0,14	0	0
3247	dron	i	1	0,14	0	0
3248	döşen-	f	1	0,14	0	0
3249	dörtyol	i	1	0,14	0	0
3250	dört başı mamur	i	1	0,14	0	0
3251	dondurucu	i	1	0,14	0	0
3252	dolum	i	1	0,14	0	0
3253	dolarlık	i	1	0,14	0	0
3254	dola-	f	1	0,14	0	0
3255	doku-	f	1	0,14	0	0
3256	doktorluk	i	1	0,14	0	0
3257	doğum yap-	f	1	0,14	0	0
3258	doğrultu	i	1	0,14	0	0
3259	doğal gazcı	i	1	0,14	0	0
3260	dirsek	i	1	0,14	0	0
3261	direktör	i	1	0,14	0	0
3262	dini	i	1	0,14	0	0
3263	dilim	i	1	0,14	0	0
3264	dikkat çek-	f	1	0,14	0	0
3265	devriye	i	1	0,14	0	0
3266	derin dondurucu	i	1	0,14	0	0
3267	depresyon	i	1	0,14	0	0
3268	denetmen	i	1	0,14	0	0
3269	denetle-	f	1	0,14	0	0
3270	denetim	i	1	0,14	0	0
3271	deli et-	f	1	0,14	0	0
3272	değirmen	i	1	0,14	0	0
3273	değenek	i	1	0,14	0	0
3274	dayatma	i	1	0,14	0	0
3275	davranış	i	1	0,14	0	0
3276	darıl-	f	1	0,14	0	0
3277	dana	i	1	0,14	0	0
3278	damatlık	i	1	0,14	0	0
3279	daima	i	1	0,14	0	0
3280	dahiliyeci	i	1	0,14	0	0
3281	çürük	i	1	0,14	0	0
3282	çökelek	i	1	0,14	0	0
3283	çoluk	i	1	0,14	0	0
3284	çoğunluk	i	1	0,14	0	0
3285	çocukluk	i	1	0,14	0	0
3286	çizil-	f	1	0,14	0	0
3287	çeşitli	i	1	0,14	0	0
3288	çat	i	1	0,14	0	0
3289	çaplı	i	1	0,14	0	0
3290	çapkın	i	1	0,14	0	0
3291	çağla-	f	1	0,14	0	0
3292	cumhurbaşkanlığı	i	1	0,14	0	0
3293	cumhur	i	1	0,14	0	0
3294	coğrafya	i	1	0,14	0	0
3295	cızırda-	f	1	0,14	0	0
3296	cesaret	i	1	0,14	0	0
3297	canız sağ olsun	if	1	0,14	0	0
3298	cağ	i	1	0,14	0	0
3299	bük-	f	1	0,14	0	0
3300	buzluk	i	1	0,14	0	0
3301	butik	i	1	0,14	0	0
3302	burma	i	1	0,14	0	0
3303	branş	i	1	0,14	0	0
3304	botoks	i	1	0,14	0	0
3305	boşal-	f	1	0,14	0	0
3306	boşa git-	f	1	0,14	0	0
3307	bostan	i	1	0,14	0	0
3308	bombalan-	f	1	0,14	0	0
3309	bomba	i	1	0,14	0	0
3310	bol bol	i	1	0,14	0	0
3311	boğul-	f	1	0,14	0	0
3312	bizatihi	if	1	0,14	0	0
3313	bismillahirrahman irrahim	if	1	0,14	0	0
3314	birleşim	i	1	0,14	0	0
3315	birader	i	1	0,14	0	0
3316	bilinçlendiril-	f	1	0,14	0	0
3317	bildir-	f	1	0,14	0	0
3318	bez	i	1	0,14	0	0
3319	bereket	i	1	0,14	0	0
3320	bayatla-	f	1	0,14	0	0
3321	başörtü	i	1	0,14	0	0
3322	başlık	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3323	başlan-	f	1	0,14	0	0
3324	başım üstüne	if	1	0,14	0	0
3325	baş vur-	f	1	0,14	0	0
3326	baş örtü	i	1	0,14	0	0
3327	baston	i	1	0,14	0	0
3328	basketbol	i	1	0,14	0	0
3329	barışık	i	1	0,14	0	0
3330	baraj	i	1	0,14	0	0
3331	bandır-	f	1	0,14	0	0
3332	baloncu	i	1	0,14	0	0
3333	bakkal	i	1	0,14	0	0
3334	bahane et-	f	1	0,14	0	0
3335	bahane	i	1	0,14	0	0
3336	bağımlı	i	1	0,14	0	0
3337	bağ	i	1	0,14	0	0
3338	babannuş	i	1	0,14	0	0
3339	babalık	i	1	0,14	0	0
3340	azap	i	1	0,14	0	0
3341	ayılık	i	1	0,14	0	0
3342	ayarlat-	f	1	0,14	0	0
3343	ayakkabılık	i	1	0,14	0	0
3344	atom	i	1	0,14	0	0
3345	atan-	f	1	0,14	0	0
3346	ata	i	1	0,14	0	0
3347	aşk olsun	if	1	0,14	0	0
3348	aşçı	i	1	0,14	0	0
3349	askerlik	i	1	0,14	0	0
3350	arz et-	f	1	0,14	0	0
3351	artır-	f	1	0,14	0	0
3352	arsa	i	1	0,14	0	0
3353	arızalı	i	1	0,14	0	0
3354	arıza	i	1	0,14	0	0
3355	aracı	i	1	0,14	0	0
3356	apartman	i	1	0,14	0	0
3357	annelik	i	1	0,14	0	0
3358	anlamlı	i	1	0,14	0	0
3359	anıl-	f	1	0,14	0	0
3360	amel	i	1	0,14	0	0
3361	allaha şükürler olsun	if	1	0,14	0	0
3362	allah yardımcınız olsun	if	1	0,14	0	0
3363	allah utandırmasın	if	1	0,14	0	0
3364	allah rızası için	if	1	0,14	0	0
3365	allah muhafaza etsin	if	1	0,14	0	0
3366	alkış	i	1	0,14	0	0
3367	alım	i	1	0,14	0	0
3368	algıla-	f	1	0,14	0	0
3369	aleyh	i	1	0,14	0	0
3370	alevi	i	1	0,14	0	0
3371	alem	i	1	0,14	0	0
3372	alacalı	i	1	0,14	0	0
3373	ala	i	1	0,14	0	0
3374	aksat-	f	1	0,14	0	0
3375	akraba	i	1	0,14	0	0
3376	akord	i	1	0,14	0	0
3377	akım	i	1	0,14	0	0
3378	akdeniz	i	1	0,14	0	0
3379	akademi	i	1	0,14	0	0
3380	ahır	i	1	0,14	0	0
3381	ağzınıza sağlık	if	1	0,14	0	0
3382	ağırlıklı	i	1	0,14	0	0
3383	ağırla-	f	1	0,14	0	0
3384	afiyet	i	1	0,14	0	0
3385	af edersiniz	if	1	0,14	0	0
3386	adlandırıl-	f	1	0,14	0	0
3387	adanakebap	i	1	0,14	0	0
3388	açlık	i	1	0,14	0	0
3389	abuk sabuk	i	1	0,14	0	0
3390	absürt	i	1	0,14	0	0
3391	abone	i	1	0,14	0	0
3392	abluka altına alın-	f	1	0,14	0	0
3393	ziyaret et-	f	1	0,14	0	0
3394	ziyafet çek-	f	1	0,14	0	0
3395	zirai	i	1	0,14	0	0
3396	zil	i	1	0,14	0	0
3397	kıvır-	f	1	0,14	0	0
3398	halı	i	1	0,14	0	0
3399	terk et-	f	1	0,14	0	0
3400	yar-	f	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3401	çekirdek	i	1	0,14	0	0
3402	bal	i	1	0,14	0	0
3403	tabutlu	i	1	0,14	0	0
3404	yeterince	i	1	0,14	0	0
3405	yem	i	1	0,14	0	0
3406	takip edil-	f	1	0,14	0	0
3407	şaşırıl-	f	1	0,14	0	0
3408	süreliğine	i	1	0,14	0	0
3409	seyahat edil-	f	1	0,14	0	0
3410	selam söyle-	f	1	0,14	0	0
3411	nolu	i	1	0,14	0	0
3412	kullanılabilirlik	i	1	0,14	0	0
3413	kiloluk	i	1	0,14	0	0
3414	kendiliğinden	i	1	0,14	0	0
3415	işitme	i	1	0,14	0	0
3416	gömleklik	i	1	0,14	0	0
3417	fasulye	i	1	0,14	0	0
3418	elde edil-	f	1	0,14	0	0
3419	devril-	f	1	0,14	0	0
3420	bal kabağı	i	1	0,14	0	0
3421	almazlık	i	1	0,14	0	0
3422	allahım	if	1	0,14	0	0
3423	güle güle kullan	if	1	0,14	0	0
3424	biletmatik	i	1	0,14	0	0
3425	zihin	i	1	0,14	0	0
3426	zengin	i	1	0,14	0	0
3427	zararlı	i	1	0,14	0	0
3428	zar	i	1	0,14	0	0
3429	zamlı	i	1	0,14	0	0
3430	zam gel-	f	1	0,14	0	0
3431	zahmet olmazsa	if	1	0,14	0	0
3432	zahmet oldu	if	1	0,14	0	0
3433	zahmet	i	1	0,14	0	0
3434	zabıta	i	1	0,14	0	0
3435	yüzlük	i	1	0,14	0	0
3436	yüzeysel	i	1	0,14	0	0
3437	yüz-	f	1	0,14	0	0
3438	yükselt-	f	1	0,14	0	0
3439	yüklü	i	1	0,14	0	0
3440	yükleme	i	1	0,14	0	0
3441	yük	i	1	0,14	0	0
3442	yuvarla-	f	1	0,14	0	0
3443	yuva	i	1	0,14	0	0
3444	yutkun-	f	1	0,14	0	0
3445	yudumla-	f	1	0,14	0	0
3446	yörük	i	1	0,14	0	0
3447	yönlendiril-	f	1	0,14	0	0
3448	yönetici	i	1	0,14	0	0
3449	yönet-	f	1	0,14	0	0
3450	youtubur	i	1	0,14	0	0
3451	youtube	i	1	0,14	0	0
3452	yorgan	i	1	0,14	0	0
3453	yonca	i	1	0,14	0	0
3454	yolunuz açık olsun	if	1	0,14	0	0
3455	yola ver-	f	1	0,14	0	0
3456	yola koyul-	f	1	0,14	0	0
3457	yok be	if	1	0,14	0	0
3458	yırtıl-	f	1	0,14	0	0
3459	yıprat-	f	1	0,14	0	0
3460	yıpran-	f	1	0,14	0	0
3461	yılbaşı	i	1	0,14	0	0
3462	yıkıl-	f	1	0,14	0	0
3463	yık-	f	1	0,14	0	0
3464	yetersiz	i	1	0,14	0	0
3465	yeşil kart	i	1	0,14	0	0
3466	yerleştiril-	f	1	0,14	0	0
3467	yenilen-	f	1	0,14	0	0
3468	yemin ederim	if	1	0,14	0	0
3469	yemin	i	1	0,14	0	0
3470	yazlık	i	1	0,14	0	0
3471	yazısız	i	1	0,14	0	0
3472	yazım	i	1	0,14	0	0
3473	yayın	i	1	0,14	0	0
3474	yavaşlat-	f	1	0,14	0	0
3475	yatıştır-	f	1	0,14	0	0
3476	yatırım	i	1	0,14	0	0
3477	yatırıl-	f	1	0,14	0	0
3478	yatay	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3479	yatakhane	i	1	0,14	0	0
3480	yaşat-	f	1	0,14	0	0
3481	yarış	i	1	0,14	0	0
3482	yargıla-	f	1	0,14	0	0
3483	yardırmaca	i	1	0,14	0	0
3484	yardır-	f	1	0,14	0	0
3485	yardımseverlik	i	1	0,14	0	0
3486	yarar	i	1	0,14	0	0
3487	yara bandı	i	1	0,14	0	0
3488	yar	i	1	0,14	0	0
3489	yapma	i	1	0,14	0	0
3490	yapıştırıcı	i	1	0,14	0	0
3491	yapay	i	1	0,14	0	0
3492	yanıst-	f	1	0,14	0	0
3493	yan yana	i	1	0,14	0	0
3494	yalnızlık	i	1	0,14	0	0
3495	vurdur-	f	1	0,14	0	0
3496	vizesiz	i	1	0,14	0	0
3497	vitaminli	i	1	0,14	0	0
3498	vinç	i	1	0,14	0	0
3499	villa	i	1	0,14	0	0
3500	viks	i	1	0,14	0	0
3501	video çek-	f	1	0,14	0	0
3502	vicdanlı	i	1	0,14	0	0
3503	vicdan	i	1	0,14	0	0
3504	vestiyer	i	1	0,14	0	0
3505	veresiye	i	1	0,14	0	0
3506	vazgeçir-	f	1	0,14	0	0
3507	vay be	e	1	0,14	0	0
3508	varoş	i	1	0,14	0	0
3509	vantus	i	1	0,14	0	0
3510	vale	i	1	0,14	0	0
3511	vahiy	i	1	0,14	0	0
3512	vadi	i	1	0,14	0	0
3513	vade	i	1	0,14	0	0
3514	üzgün	i	1	0,14	0	0
3515	üstüne git-	f	1	0,14	0	0
3516	üstün	i	1	0,14	0	0
3517	üstüme iyilik sağlık	if	1	0,14	0	0
3518	üstü kalsın	if	1	0,14	0	0
3519	üstat	i	1	0,14	0	0
3520	üretici	i	1	0,14	0	0
3521	ücretlendir-	f	1	0,14	0	0
3522	uzattır-	f	1	0,14	0	0
3523	uzatma yap-	f	1	0,14	0	0
3524	uzaklaş-	f	1	0,14	0	0
3525	uyuz ol-	f	1	0,14	0	0
3526	uyuş-	f	1	0,14	0	0
3527	uyruklu	i	1	0,14	0	0
3528	uykulukçu	i	1	0,14	0	0
3529	uygulan-	f	1	0,14	0	0
3530	uygulama	i	1	0,14	0	0
3531	uyarıda bulun-	f	1	0,14	0	0
3532	uyandırıl-	f	1	0,14	0	0
3533	uşak	i	1	0,14	0	0
3534	unlu	i	1	0,14	0	0
3535	umut	i	1	0,14	0	0
3536	ultra	i	1	0,14	0	0
3537	ulan	e	1	0,14	0	0
3538	uğurla-	f	1	0,14	0	0
3539	uçuş	i	1	0,14	0	0
3540	tuzsuzluk	i	1	0,14	0	0
3541	tutanak	i	1	0,14	0	0
3542	turnike	i	1	0,14	0	0
3543	turizm	i	1	0,14	0	0
3544	tur	i	1	0,14	0	0
3545	tunik	i	1	0,14	0	0
3546	tulumba	i	1	0,14	0	0
3547	tuhaf ol-	f	1	0,14	0	0
3548	trioit	i	1	0,14	0	0
3549	trilyon	i	1	0,14	0	0
3550	transfer	i	1	0,14	0	0
3551	tövbe	i	1	0,14	0	0
3552	tozlan-	f	1	0,14	0	0
3553	totem	i	1	0,14	0	0
3554	toner	i	1	0,14	0	0
3555	tohum	i	1	0,14	0	0
3556	titreşim	i	1	0,14	0	0
3557	ticari	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3558	tıraş ol-	f	1	0,14	0	0
3559	tıraş	i	1	0,14	0	0
3560	tetkik	i	1	0,14	0	0
3561	tetikle-	f	1	0,14	0	0
3562	tetik	i	1	0,14	0	0
3563	tetanoz	i	1	0,14	0	0
3564	teşhis koy-	f	1	0,14	0	0
3565	tespit	i	1	0,14	0	0
3566	tesettürlü ol-	f	1	0,14	0	0
3567	teseka	i	1	0,14	0	0
3568	terzilik	i	1	0,14	0	0
3569	tersle-	f	1	0,14	0	0
3570	tereddüt	i	1	0,14	0	0
3571	tercüme	i	1	0,14	0	0
3572	tepe	i	1	0,14	0	0
3573	teneke	i	1	0,14	0	0
3574	telli kadayıf	i	1	0,14	0	0
3575	telefon açıl-	f	1	0,14	0	0
3576	tekstil	i	1	0,14	0	0
3577	teknisyen	i	1	0,14	0	0
3578	tekme	i	1	0,14	0	0
3579	tekerlekli	i	1	0,14	0	0
3580	tehdit et-	f	1	0,14	0	0
3581	teferruat	i	1	0,14	0	0
3582	tedavi gör-	f	1	0,14	0	0
3583	tedavi edil-	f	1	0,14	0	0
3584	tebrik	i	1	0,14	0	0
3585	tatil yap-	f	1	0,14	0	0
3586	tasarruf	i	1	0,14	0	0
3587	tartlı	i	1	0,14	0	0
3588	tartıl-	f	1	0,14	0	0
3589	tarif et-	f	1	0,14	0	0
3590	tarçın	i	1	0,14	0	0
3591	tarama	i	1	0,14	0	0
3592	tapu	i	1	0,14	0	0
3593	tanıt-	f	1	0,14	0	0
3594	tanım	i	1	0,14	0	0
3595	tanık	i	1	0,14	0	0
3596	tanı konul-	f	1	0,14	0	0
3597	tanı	i	1	0,14	0	0
3598	talim	i	1	0,14	0	0
3599	taktir	i	1	0,14	0	0
3600	taktik	i	1	0,14	0	0
3601	taktır-	f	1	0,14	0	0
3602	takipçi	i	1	0,14	0	0
3603	tahta	i	1	0,14	0	0
3604	tadını çıkar-	f	1	0,14	0	0
3605	tablo	i	1	0,14	0	0
3606	tabana kuvvet	if	1	0,14	0	0
3607	taahhütname	i	1	0,14	0	0
3608	taahhüt yap-	f	1	0,14	0	0
3609	şüphesiz	i	1	0,14	0	0
3610	şüpheli	i	1	0,14	0	0
3611	şöfor	i	1	0,14	0	0
3612	şort	i	1	0,14	0	0
3613	şok	i	1	0,14	0	0
3614	şoförlük	i	1	0,14	0	0
3615	şişkebap	i	1	0,14	0	0
3616	şirdan	i	1	0,14	0	0
3617	şift	i	1	0,14	0	0
3618	şifa	i	1	0,14	0	0
3619	şımar-	f	1	0,14	0	0
3620	şeylik	i	1	0,14	0	0
3621	şeyli	i	1	0,14	0	0
3622	şevk	i	1	0,14	0	0
3623	şerefsiz	i	1	0,14	0	0
3624	şekillendir-	f	1	0,14	0	0
3625	şekerpare	i	1	0,14	0	0
3626	şehriye	i	1	0,14	0	0
3627	şehit	i	1	0,14	0	0
3628	şefkat	i	1	0,14	0	0
3629	şavtı kay-	f	1	0,14	0	0
3630	şarkıcı	i	1	0,14	0	0
3631	şapka	i	1	0,14	0	0
3632	şampiyonluk	i	1	0,14	0	0
3633	şampanya	i	1	0,14	0	0
3634	şal	i	1	0,14	0	0
3635	şahitlik yap-	f	1	0,14	0	0
3636	şahitlik	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3637	süzme	i	1	0,14	0	0
3638	sütlü	i	1	0,14	0	0
3639	süs	i	1	0,14	0	0
3640	sürükle-	f	1	0,14	0	0
3641	sürücü	i	1	0,14	0	0
3642	sürme	i	1	0,14	0	0
3643	sürece	i	1	0,14	0	0
3644	sürat	i	1	0,14	0	0
3645	süpürgelik	i	1	0,14	0	0
3646	suret	i	1	0,14	0	0
3647	surat	i	1	0,14	0	0
3648	sunuş	i	1	0,14	0	0
3649	suçla-	f	1	0,14	0	0
3650	sucuklu	i	1	0,14	0	0
3651	stresli	i	1	0,14	0	0
3652	stres	i	1	0,14	0	0
3653	strateji	i	1	0,14	0	0
3654	sterlin	i	1	0,14	0	0
3655	stad	i	1	0,14	0	0
3656	spor yap-	f	1	0,14	0	0
3657	spesiyal	i	1	0,14	0	0
3658	sözlü	i	1	0,14	0	0
3659	sözel	i	1	0,14	0	0
3660	söndürül-	f	1	0,14	0	0
3661	soy isim	i	1	0,14	0	0
3662	sote	i	1	0,14	0	0
3663	sosyalleş-	f	1	0,14	0	0
3664	sosisli	i	1	0,14	0	0
3665	sorunlu	i	1	0,14	0	0
3666	sonsuz	i	1	0,14	0	0
3667	son ver-	f	1	0,14	0	0
3668	solunum	i	1	0,14	0	0
3669	soğut-	f	1	0,14	0	0
3670	soğukluk	i	1	0,14	0	0
3671	soğuk al-	f	1	0,14	0	0
3672	soğu-	f	1	0,14	0	0
3673	siyatik	i	1	0,14	0	0
3674	siyasal	i	1	0,14	0	0
3675	sivilce	i	1	0,14	0	0
3676	sipariş yap-	f	1	0,14	0	0
3677	sinuzit	i	1	0,14	0	0
3678	sinirlen-	f	1	0,14	0	0
3679	simsar	i	1	0,14	0	0
3680	simkart	i	1	0,14	0	0
3681	silikon	i	1	0,14	0	0
3682	sigortalı	i	1	0,14	0	0
3683	sigara iç-	f	1	0,14	0	0
3684	siber	i	1	0,14	0	0
3685	sıvış-	f	1	0,14	0	0
3686	sırıt-	f	1	0,14	0	0
3687	sırık	i	1	0,14	0	0
3688	sırasız	i	1	0,14	0	0
3689	sırası değil	if	1	0,14	0	0
3690	sıra al-	f	1	0,14	0	0
3691	sır	i	1	0,14	0	0
3692	sınav ol-	f	1	0,14	0	0
3693	sıklık	i	1	0,14	0	0
3694	sıkış tepiş	i	1	0,14	0	0
3695	sıkış-	f	1	0,14	0	0
3696	sıkı	i	1	0,14	0	0
3697	sezon	i	1	0,14	0	0
3698	sesli	i	1	0,14	0	0
3699	seseka	i	1	0,14	0	0
3700	sergi	i	1	0,14	0	0
3701	semaver	i	1	0,14	0	0
3702	sellektör	i	1	0,14	0	0
3703	sele	i	1	0,14	0	0
3704	selamünaleyküm	i	1	0,14	0	0
3705	selamı var	if	1	0,14	0	0
3706	selam	i	1	0,14	0	0
3707	sayım	i	1	0,14	0	0
3708	saygı göster-	f	1	0,14	0	0
3709	sayar	i	1	0,14	0	0
3710	savaş-	f	1	0,14	0	0
3711	sars-	f	1	0,14	0	0
3712	sarmalama	i	1	0,14	0	0
3713	sarımsaklı	i	1	0,14	0	0
3714	sarıl-	f	1	0,14	0	0
3715	saray	i	1	0,14	0	0
3716	sarar-	f	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3717	sandıklı	i	1	0,14	0	0
3718	sancıla-	f	1	0,14	0	0
3719	sanatçı	i	1	0,14	0	0
3720	sanal	i	1	0,14	0	0
3721	salya	i	1	0,14	0	0
3722	salkım	i	1	0,14	0	0
3723	salatalık	i	1	0,14	0	0
3724	salak	i	1	0,14	0	0
3725	sakal	i	1	0,14	0	0
3726	sahur	i	1	0,14	0	0
3727	sahte	i	1	0,14	0	0
3728	sahne	i	1	0,14	0	0
3729	saha	i	1	0,14	0	0
3730	sağlı	i	1	0,14	0	0
3731	sağlamlaştır-	f	1	0,14	0	0
3732	sağır	i	1	0,14	0	0
3733	sağ(2)	i	1	0,14	0	0
3734	saçma	i	1	0,14	0	0
3735	rüzgar	i	1	0,14	0	0
3736	ruba	i	1	0,14	0	0
3737	röbdöşambr	i	1	0,14	0	0
3738	rota	i	1	0,14	0	0
3739	romatizmal	i	1	0,14	0	0
3740	romatizma	i	1	0,14	0	0
3741	robot	i	1	0,14	0	0
3742	rezillik	i	1	0,14	0	0
3743	reyon	i	1	0,14	0	0
3744	revir	i	1	0,14	0	0
3745	restoran	i	1	0,14	0	0
3746	resim çekil-	f	1	0,14	0	0
3747	renkler	i	1	0,14	0	0
3748	rem	i	1	0,14	0	0
3749	rektörlük	i	1	0,14	0	0
3750	rejim yap-	f	1	0,14	0	0
3751	refakat et-	f	1	0,14	0	0
3752	razı	i	1	0,14	0	0
3753	ray	i	1	0,14	0	0
3754	rakip	i	1	0,14	0	0
3755	rahat ol-	f	1	0,14	0	0
3756	rahat ettir-	f	1	0,14	0	0
3757	radyasyon	i	1	0,14	0	0
3758	pul biber	i	1	0,14	0	0
3759	psikiyatri	i	1	0,14	0	0
3760	provozyon	i	1	0,14	0	0
3761	prova	i	1	0,14	0	0
3762	promosyonlu	i	1	0,14	0	0
3763	programla-	f	1	0,14	0	0
3764	profiterol	i	1	0,14	0	0
3765	profesörlük	i	1	0,14	0	0
3766	prinç	i	1	0,14	0	0
3767	prefabrik	i	1	0,14	0	0
3768	pozisyonel	i	1	0,14	0	0
3769	powerbank	i	1	0,14	0	0
3770	postane	i	1	0,14	0	0
3771	posta	i	1	0,14	0	0
3772	pos	i	1	0,14	0	0
3773	popüler	i	1	0,14	0	0
3774	popo	i	1	0,14	0	0
3775	playstayşin	i	1	0,14	0	0
3776	planlama	i	1	0,14	0	0
3777	plak	i	1	0,14	0	0
3778	pişman ol-	f	1	0,14	0	0
3779	pislen-	f	1	0,14	0	0
3780	pinpon	i	1	0,14	0	0
3781	pijama	i	1	0,14	0	0
3782	pırıl pırıl	i	1	0,14	0	0
3783	pır	i	1	0,14	0	0
3784	peynirci	i	1	0,14	0	0
3785	peş	i	1	0,14	0	0
3786	pervaz	i	1	0,14	0	0
3787	perdeci	i	1	0,14	0	0
3788	perakende	i	1	0,14	0	0
3789	pencere	i	1	0,14	0	0
3790	pembeli	i	1	0,14	0	0
3791	pazıl	i	1	0,14	0	0
3792	pazar yeri	i	1	0,14	0	0
3793	patron	i	1	0,14	0	0
3794	paşa	i	1	0,14	0	0
3795	paslaş-	f	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3796	parti ver-	f	1	0,14	0	0
3797	parti	i	1	0,14	0	0
3798	park edil-	f	1	0,14	0	0
3799	parfümlü	i	1	0,14	0	0
3800	parfüm	i	1	0,14	0	0
3801	parende	i	1	0,14	0	0
3802	parande	i	1	0,14	0	0
3803	paramparça	i	1	0,14	0	0
3804	para üstü	if	1	0,14	0	0
3805	pansuman	i	1	0,14	0	0
3806	pano	i	1	0,14	0	0
3807	pahalılık	i	1	0,14	0	0
3808	öyle öyle	i	1	0,14	0	0
3809	öyle böyle	i	1	0,14	0	0
3810	ötürü	e	1	0,14	0	0
3811	örneğin	e	1	0,14	0	0
3812	öneri	i	1	0,14	0	0
3813	önem ver-	f	1	0,14	0	0
3814	öncelik göster-	f	1	0,14	0	0
3815	ömürlü	i	1	0,14	0	0
3816	ömür	i	1	0,14	0	0
3817	ömrühayatında	if	1	0,14	0	0
3818	ölümü öp	if	1	0,14	0	0
3819	öldür-	f	1	0,14	0	0
3820	ölçüm yap-	f	1	0,14	0	0
3821	öksür-	f	1	0,14	0	0
3822	öğretmenlik	i	1	0,14	0	0
3823	öğrenim	i	1	0,14	0	0
3824	ödünç ver-	f	1	0,14	0	0
3825	ödül	i	1	0,14	0	0
3826	ödendi	i	1	0,14	0	0
3827	ovala-	f	1	0,14	0	0
3828	oturttur-	f	1	0,14	0	0
3829	oturt-	f	1	0,14	0	0
3830	ortaya koy-	f	1	0,14	0	0
3831	organizasyon	i	1	0,14	0	0
3832	organ	i	1	0,14	0	0
3833	oralı	i	1	0,14	0	0
3834	optik	i	1	0,14	0	0
3835	opsiyon	i	1	0,14	0	0
3836	operatör	i	1	0,14	0	0
3837	operasyon	i	1	0,14	0	0
3838	ooha	e	1	0,14	0	0
3839	ondan sonra	i	1	0,14	0	0
3840	onca	i	1	0,14	0	0
3841	onaylı	i	1	0,14	0	0
3842	omuz	i	1	0,14	0	0
3843	olur mu öyle	if	1	0,14	0	0
3844	oldu ki	if	1	0,14	0	0
3845	okkalı	i	1	0,14	0	0
3846	oha	e	1	0,14	0	0
3847	oh be	e	1	0,14	0	0
3848	odaklı	i	1	0,14	0	0
3849	odaklan-	f	1	0,14	0	0
3850	nüfuz et-	f	1	0,14	0	0
3851	nüfus kağıdı	i	1	0,14	0	0
3852	nüfus cüzdanı	i	1	0,14	0	0
3853	nubuk	i	1	0,14	0	0
3854	nöbet	i	1	0,14	0	0
3855	niyetli	i	1	0,14	0	0
3856	nitelik	i	1	0,14	0	0
3857	nişasta	i	1	0,14	0	0
3858	nikah	i	1	0,14	0	0
3859	nezle	i	1	0,14	0	0
3860	neyin kafasındasınız	if	1	0,14	0	0
3861	netleştir-	f	1	0,14	0	0
3862	netice	i	1	0,14	0	0
3863	nerede	i	1	0,14	0	0
3864	nemli	i	1	0,14	0	0
3865	negatiflik	i	1	0,14	0	0
3866	ne yap-	f	1	0,14	0	0
3867	ne var	i	1	0,14	0	0
3868	ne olur ne olmaz	i	1	0,14	0	0
3869	ne ol-	f	1	0,14	0	0
3870	ne biçim	i	1	0,14	0	0
3871	nazlan-	f	1	0,14	0	0
3872	narkoz	i	1	0,14	0	0
3873	narkotik	i	1	0,14	0	0
3874	namussuz	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3875	naber	if	1	0,14	0	0
3876	müthiş	i	1	0,14	0	0
3877	müteahhit	i	1	0,14	0	0
3878	müşteri hizmetleri	i	1	0,14	0	0
3879	müşahede	i	1	0,14	0	0
3880	mümesil	i	1	0,14	0	0
3881	mutfaklı	i	1	0,14	0	0
3882	mukavva	i	1	0,14	0	0
3883	muhtaç ol-	f	1	0,14	0	0
3884	muhatap ol-	f	1	0,14	0	0
3885	morar-	f	1	0,14	0	0
3886	moral	i	1	0,14	0	0
3887	mola ver-	f	1	0,14	0	0
3888	mobilya	i	1	0,14	0	0
3889	milimetrik	i	1	0,14	0	0
3890	mikro	i	1	0,14	0	0
3891	mezuniyet	i	1	0,14	0	0
3892	meyve suyu	i	1	0,14	0	0
3893	metrobüs	i	1	0,14	0	0
3894	metelika	i	1	0,14	0	0
3895	metastaz	i	1	0,14	0	0
3896	meşgul ol-	f	1	0,14	0	0
3897	mescit	i	1	0,14	0	0
3898	mertebe	i	1	0,14	0	0
3899	merkezi	i	1	0,14	0	0
3900	merkep	i	1	0,14	0	0
3901	merhametli	i	1	0,14	0	0
3902	menfaat	i	1	0,14	0	0
3903	mendil	i	1	0,14	0	0
3904	memurluk	i	1	0,14	0	0
3905	melek	i	1	0,14	0	0
3906	mehtaplı	i	1	0,14	0	0
3907	mega	i	1	0,14	0	0
3908	mediko	i	1	0,14	0	0
3909	mecburi	i	1	0,14	0	0
3910	mecaz	i	1	0,14	0	0
3911	mazur	i	1	0,14	0	0
3912	mazeret	i	1	0,14	0	0
3913	mayo	i	1	0,14	0	0
3914	maval anlat-	f	1	0,14	0	0
3915	maus	i	1	0,14	0	0
3916	matik	i	1	0,14	0	0
3917	materyal	i	1	0,14	0	0
3918	masraf	i	1	0,14	0	0
3919	masal	i	1	0,14	0	0
3920	mart	i	1	0,14	0	0
3921	marjinal	i	1	0,14	0	0
3922	margarin	i	1	0,14	0	0
3923	manteyik	i	1	0,14	0	0
3924	manevi	i	1	0,14	0	0
3925	maliyetli	i	1	0,14	0	0
3926	makas	i	1	0,14	0	0
3927	makam	i	1	0,14	0	0
3928	mahzur	i	1	0,14	0	0
3929	mahsup edil-	f	1	0,14	0	0
3930	mahcup ol-	f	1	0,14	0	0
3931	mağlubiyet	i	1	0,14	0	0
3932	magazin	i	1	0,14	0	0
3933	maden suyu	i	1	0,14	0	0
3934	maddiyat	i	1	0,14	0	0
3935	macera	i	1	0,14	0	0
3936	losyon	i	1	0,14	0	0
3937	lor	i	1	0,14	0	0
3938	lokanta	i	1	0,14	0	0
3939	litre	i	1	0,14	0	0
3940	lisanslı	i	1	0,14	0	0
3941	leş	i	1	0,14	0	0
3942	legal	i	1	0,14	0	0
3943	layık	i	1	0,14	0	0
3944	lastikli	i	1	0,14	0	0
3945	lamba	i	1	0,14	0	0
3946	laf yap-	f	1	0,14	0	0
3947	küt	i	1	0,14	0	0
3948	küpür	i	1	0,14	0	0
3949	kültürel	i	1	0,14	0	0
3950	külahlı	i	1	0,14	0	0
3951	külah	i	1	0,14	0	0
3952	küçümse-	f	1	0,14	0	0
3953	küçültül-	f	1	0,14	0	0
3954	küçült-	f	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3955	küçücük	i	1	0,14	0	0
3956	kuzen	i	1	0,14	0	0
3957	kuyruk	i	1	0,14	0	0
3958	kuul	i	1	0,14	0	0
3959	kuşkulandır-	f	1	0,14	0	0
3960	kuşburnu	i	1	0,14	0	0
3961	kusur	i	1	0,14	0	0
3962	kuruyemişçi	i	1	0,14	0	0
3963	kurumsal	i	1	0,14	0	0
3964	kuru temizleme	i	1	0,14	0	0
3965	kurban bayramı	i	1	0,14	0	0
3966	kurak	i	1	0,14	0	0
3967	kullanış	i	1	0,14	0	0
3968	kulaklıklı	i	1	0,14	0	0
3969	kulaklık	i	1	0,14	0	0
3970	kudret	i	1	0,14	0	0
3971	kronikleş-	f	1	0,14	0	0
3972	kriz	i	1	0,14	0	0
3973	kreş	i	1	0,14	0	0
3974	krep	i	1	0,14	0	0
3975	kremalı	i	1	0,14	0	0
3976	kpss	i	1	0,14	0	0
3977	köpük	i	1	0,14	0	0
3978	kostüm	i	1	0,14	0	0
3979	koskoca	i	1	0,14	0	0
3980	kosgeb	i	1	0,14	0	0
3981	korna çal-	f	1	0,14	0	0
3982	korna	i	1	0,14	0	0
3983	korkut-	f	1	0,14	0	0
3984	kopyalan-	f	1	0,14	0	0
3985	kontuar	i	1	0,14	0	0
3986	konsept	i	1	0,14	0	0
3987	konkordato	i	1	0,14	0	0
3988	konfeti	i	1	0,14	0	0
3989	konferans	i	1	0,14	0	0
3990	koltuk değeneği	i	1	0,14	0	0
3991	koleksiyon	i	1	0,14	0	0
3992	kolbastı	i	1	0,14	0	0
3993	kolanyalı	i	1	0,14	0	0
3994	kod	i	1	0,14	0	0
3995	koç	i	1	0,14	0	0
3996	klavye	i	1	0,14	0	0
3997	kirli çıkın	if	1	0,14	0	0
3998	kiremit	i	1	0,14	0	0
3999	kiraz	i	1	0,14	0	0
4000	kiralık	i	1	0,14	0	0
4001	kirala-	f	1	0,14	0	0
4002	kir	i	1	0,14	0	0
4003	kilitli	i	1	0,14	0	0
4004	kızılay	i	1	0,14	0	0
4005	kızartma	i	1	0,14	0	0
4006	kıvırcık	i	1	0,14	0	0
4007	kıstas	i	1	0,14	0	0
4008	kısmet	i	1	0,14	0	0
4009	kına	i	1	0,14	0	0
4010	kılavuz	i	1	0,14	0	0
4011	kıble	i	1	0,14	0	0
4012	kestir-	f	1	0,14	0	0
4013	keskin	i	1	0,14	0	0
4014	kese	i	1	0,14	0	0
4015	kervansaray	i	1	0,14	0	0
4016	kent	i	1	0,14	0	0
4017	kendi kendine	if	1	0,14	0	0
4018	kendi başına	if	1	0,14	0	0
4019	kellepaça	i	1	0,14	0	0
4020	kelle	i	1	0,14	0	0
4021	kbb	i	1	0,14	0	0
4022	kazandır-	f	1	0,14	0	0
4023	kaz	i	1	0,14	0	0
4024	kaynaş-	f	1	0,14	0	0
4025	kaymaksız	i	1	0,14	0	0
4026	kaymak	i	1	0,14	0	0
4027	kayıt yapıl-	f	1	0,14	0	0
4028	kayıt ol-	f	1	0,14	0	0
4029	kaya	i	1	0,14	0	0
4030	kavanozcu	i	1	0,14	0	0
4031	kavanoz	i	1	0,14	0	0
4032	katlı	i	1	0,14	0	0
4033	katılımcı	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4034	katılım	i	1	0,14	0	0
4035	kaşla göz arasında	if	1	0,14	0	0
4036	kaşıntı	i	1	0,14	0	0
4037	kaşı-	f	1	0,14	0	0
4038	kaşar peyniri	i	1	0,14	0	0
4039	kasiyer	i	1	0,14	0	0
4040	kasıtlı	i	1	0,14	0	0
4041	kasıt	i	1	0,14	0	0
4042	kasaphane	i	1	0,14	0	0
4043	karyola	i	1	0,14	0	0
4044	karşı koy-	f	1	0,14	0	0
4045	karsız	i	1	0,14	0	0
4046	karman çorman	i	1	0,14	0	0
4047	kariyer	i	1	0,14	0	0
4048	karalahana	i	1	0,14	0	0
4049	karaciğer	i	1	0,14	0	0
4050	kaput	i	1	0,14	0	0
4051	kapris	i	1	0,14	0	0
4052	kaporta	i	1	0,14	0	0
4053	kaplumbağa	i	1	0,14	0	0
4054	kapla-	f	1	0,14	0	0
4055	kapasite	i	1	0,14	0	0
4056	kapakçık	i	1	0,14	0	0
4057	kap-	f	1	0,14	0	0
4058	kansızlık	i	1	0,14	0	0
4059	kanepe	i	1	0,14	0	0
4060	kan-	f	1	0,14	0	0
4061	kampanyasız	i	1	0,14	0	0
4062	kamil	i	1	0,14	0	0
4063	kalsiyum	i	1	0,14	0	0
4064	kalpak	i	1	0,14	0	0
4065	kalkış-	f	1	0,14	0	0
4066	kaleci	i	1	0,14	0	0
4067	kaldırım	i	1	0,14	0	0
4068	kalamar	i	1	0,14	0	0
4069	kakao	i	1	0,14	0	0
4070	kaka	i	1	0,14	0	0
4071	kafi	i	1	0,14	0	0
4072	kafayı ye-	f	1	0,14	0	0
4073	kadeve	i	1	0,14	0	0
4074	kaçırıl-	f	1	0,14	0	0
4075	kabus	i	1	0,14	0	0
4076	kabuklu	i	1	0,14	0	0
4077	kabart-	f	1	0,14	0	0
4078	kabarık	i	1	0,14	0	0
4079	kabaca	i	1	0,14	0	0
4080	kaale al-	f	1	0,14	0	0
4081	jilet	i	1	0,14	0	0
4082	jel	i	1	0,14	0	0
4083	izlen-	f	1	0,14	0	0
4084	izinsiz	i	1	0,14	0	0
4085	izin yap-	f	1	0,14	0	0
4086	iyot	i	1	0,14	0	0
4087	iyi yolculuklar	if	1	0,14	0	0
4088	itiraz et-	f	1	0,14	0	0
4089	itinalı	i	1	0,14	0	0
4090	it	i	1	0,14	0	0
4091	işlemci	i	1	0,14	0	0
4092	işbaşı	i	1	0,14	0	0
4093	işaretlen-	f	1	0,14	0	0
4094	iş kurumu	i	1	0,14	0	0
4095	isyan	i	1	0,14	0	0
4096	istişare et-	f	1	0,14	0	0
4097	ispatla-	f	1	0,14	0	0
4098	isimlendir-	f	1	0,14	0	0
4099	irmik	i	1	0,14	0	0
4100	ipucu	i	1	0,14	0	0
4101	iptal ettir-	f	1	0,14	0	0
4102	insankaynakları	i	1	0,14	0	0
4103	insan ol-	f	1	0,14	0	0
4104	inkar et-	f	1	0,14	0	0
4105	iniş	i	1	0,14	0	0
4106	inek	i	1	0,14	0	0
4107	inebil-	f	1	0,14	0	0
4108	inceleme	i	1	0,14	0	0
4109	incele-	f	1	0,14	0	0
4110	imza attır-	f	1	0,14	0	0
4111	imza at-	f	1	0,14	0	0
4112	imkan bul-	f	1	0,14	0	0
4113	imaza	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4114	iliş-	f	1	0,14	0	0
4115	ilerlet-	f	1	0,14	0	0
4116	ileri gel-	f	1	0,14	0	0
4117	ilave	i	1	0,14	0	0
4118	ilan et-	f	1	0,14	0	0
4119	ilahiyat	i	1	0,14	0	0
4120	ilaçsız	i	1	0,14	0	0
4121	ikram	i	1	0,14	0	0
4122	ikna ol-	f	1	0,14	0	0
4123	iklim	i	1	0,14	0	0
4124	ikitelli	i	1	0,14	0	0
4125	ikame et-	f	1	0,14	0	0
4126	ikame edil-	f	1	0,14	0	0
4127	ihraç	i	1	0,14	0	0
4128	iğrenç	i	1	0,14	0	0
4129	iftar	i	1	0,14	0	0
4130	idealist	i	1	0,14	0	0
4131	idareten	i	1	0,14	0	0
4132	idare ol-	f	1	0,14	0	0
4133	içil-	f	1	0,14	0	0
4134	içerle-	f	1	0,14	0	0
4135	icraat	i	1	0,14	0	0
4136	ıspanak	i	1	0,14	0	0
4137	ıslat-	f	1	0,14	0	0
4138	ıslak	i	1	0,14	0	0
4139	ısır-	f	1	0,14	0	0
4140	ırsi	i	1	0,14	0	0
4141	huzur	i	1	0,14	0	0
4142	husumet	i	1	0,14	0	0
4143	hopla-	f	1	0,14	0	0
4144	homurda-	f	1	0,14	0	0
4145	hobi	i	1	0,14	0	0
4146	hizmet et-	f	1	0,14	0	0
4147	hızlan-	f	1	0,14	0	0
4148	hız	i	1	0,14	0	0
4149	hıyar	i	1	0,14	0	0
4150	hırpala-	f	1	0,14	0	0
4151	heyetçi	i	1	0,14	0	0
4152	hesap ver-	f	1	0,14	0	0
4153	hepatit	i	1	0,14	0	0
4154	hemotolji	i	1	0,14	0	0
4155	helal	i	1	0,14	0	0
4156	hela olsun	i	1	0,14	0	0
4157	hediye et-	f	1	0,14	0	0
4158	hazne	i	1	0,14	0	0
4159	hazırla	i	1	0,14	0	0
4160	hayırlısı olsun	i	1	0,14	0	0
4161	haydi güle güle	if	1	0,14	0	0
4162	haydi bakalım	if	1	0,14	0	0
4163	hayal	i	1	0,14	0	0
4164	havalimanı	i	1	0,14	0	0
4165	havale et-	f	1	0,14	0	0
4166	hatır	i	1	0,14	0	0
4167	hata yap-	f	1	0,14	0	0
4168	hastalık-	f	1	0,14	0	0
4169	hasret	i	1	0,14	0	0
4170	harici	i	1	0,14	0	0
4171	harf	i	1	0,14	0	0
4172	hapşır-	f	1	0,14	0	0
4173	hanımeli	i	1	0,14	0	0
4174	hane	i	1	0,14	0	0
4175	han	i	1	0,14	0	0
4176	hamsi	i	1	0,14	0	0
4177	halsizlik	i	1	0,14	0	0
4178	hallettir-	f	1	0,14	0	0
4179	halledil-	f	1	0,14	0	0
4180	halbuki	e	1	0,14	0	0
4181	halay	i	1	0,14	0	0
4182	hakkını helal et	if	1	0,14	0	0
4183	hafta içi	i	1	0,14	0	0
4184	hafiflik	i	1	0,14	0	0
4185	habire	i	1	0,14	0	0
4186	haberdar et-	f	1	0,14	0	0
4187	güzlleştirici	i	1	0,14	0	0
4188	güvercin	i	1	0,14	0	0
4189	güven	i	1	0,14	0	0
4190	güveç	i	1	0,14	0	0
4191	güney	i	1	0,14	0	0
4192	güllü	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4193	gözlem	i	1	0,14	0	0
4194	gözet-	f	1	0,14	0	0
4195	göze gel-	f	1	0,14	0	0
4196	görüşmek dileğiyle	if	1	0,14	0	0
4197	görevlendirme	i	1	0,14	0	0
4198	göbek	i	1	0,14	0	0
4199	gol	i	1	0,14	0	0
4200	gizle-	f	1	0,14	0	0
4201	giyin-	f	1	0,14	0	0
4202	giyil-	f	1	0,14	0	0
4203	giriş-	f	1	0,14	0	0
4204	gigabayt	i	1	0,14	0	0
4205	gider-	f	1	0,14	0	0
4206	gezin-	f	1	0,14	0	0
4207	gezi	i	1	0,14	0	0
4208	gevşetici	i	1	0,14	0	0
4209	gevşek	i	1	0,14	0	0
4210	getirttir-	f	1	0,14	0	0
4211	getirt-	f	1	0,14	0	0
4212	gergin	i	1	0,14	0	0
4213	geometri	i	1	0,14	0	0
4214	genişlik	i	1	0,14	0	0
4215	general	i	1	0,14	0	0
4216	gelenek	i	1	0,14	0	0
4217	geçirttir-	f	1	0,14	0	0
4218	geçerlilik	i	1	0,14	0	0
4219	gecelik	i	1	0,14	0	0
4220	gazoz	i	1	0,14	0	0
4221	gaziler	i	1	0,14	0	0
4222	gayrimeşru	i	1	0,14	0	0
4223	gayret et-	f	1	0,14	0	0
4224	garip	i	1	0,14	0	0
4225	garantili	i	1	0,14	0	0
4226	garanti ver-	f	1	0,14	0	0
4227	galatasaray	i	1	0,14	0	0
4228	fuzuli	i	1	0,14	0	0
4229	frilans	i	1	0,14	0	0
4230	fön çek-	f	1	0,14	0	0
4231	fotoğrafçı	i	1	0,14	0	0
4232	fiyatlandır-	f	1	0,14	0	0
4233	final	i	1	0,14	0	0
4234	fıs	i	1	0,14	0	0
4235	fırıldak	i	1	0,14	0	0
4236	fındık	i	1	0,14	0	0
4237	fıkra	i	1	0,14	0	0
4238	fetih	i	1	0,14	0	0
4239	festival	i	1	0,14	0	0
4240	fes	i	1	0,14	0	0
4241	feribot	i	1	0,14	0	0
4242	ferahlık	i	1	0,14	0	0
4243	ferace	i	1	0,14	0	0
4244	fenalık	i	1	0,14	0	0
4245	fenalaş-	f	1	0,14	0	0
4246	feci	i	1	0,14	0	0
4247	fazla gel-	f	1	0,14	0	0
4248	farzmuhal	e	1	0,14	0	0
4249	fantezi	i	1	0,14	0	0
4250	falçata	i	1	0,14	0	0
4251	fakir	i	1	0,14	0	0
4252	faiz	i	1	0,14	0	0
4253	faaliyet	i	1	0,14	0	0
4254	ezogelin	i	1	0,14	0	0
4255	eziyet	i	1	0,14	0	0
4256	eza et-	f	1	0,14	0	0
4257	eyvallahın var	if	1	0,14	0	0
4258	excel	i	1	0,14	0	0
4259	evcil	i	1	0,14	0	0
4260	etki et-	f	1	0,14	0	0
4261	eşsiz	i	1	0,14	0	0
4262	eşofman	i	1	0,14	0	0
4263	eşleştir-	f	1	0,14	0	0
4264	eşek	i	1	0,14	0	0
4265	estağfirullah	if	1	0,14	0	0
4266	espri	i	1	0,14	0	0
4267	esperesso	i	1	0,14	0	0
4268	esna	i	1	0,14	0	0
4269	esir al-	f	1	0,14	0	0
4270	eser	i	1	0,14	0	0
4271	esas	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4272	erişim	i	1	0,14	0	0
4273	epey ol-	f	1	0,14	0	0
4274	engellen-	f	1	0,14	0	0
4275	enfes	i	1	0,14	0	0
4276	endokoloji	i	1	0,14	0	0
4277	endişe et-	f	1	0,14	0	0
4278	endişe	i	1	0,14	0	0
4279	emniyet	i	1	0,14	0	0
4280	emekçi	i	1	0,14	0	0
4281	email	i	1	0,14	0	0
4282	elle-	f	1	0,14	0	0
4283	elinden geleni ardına koyma	if	1	0,14	0	0
4284	elif	i	1	0,14	0	0
4285	elhamdülillah	if	1	0,14	0	0
4286	elektrikli	i	1	0,14	0	0
4287	ele geçiril-	f	1	0,14	0	0
4288	ele geçir-	f	1	0,14	0	0
4289	ele geç-	f	1	0,14	0	0
4290	eklet-	f	1	0,14	0	0
4291	eğlence	i	1	0,14	0	0
4292	egzoz	i	1	0,14	0	0
4293	efsane	i	1	0,14	0	0
4294	efendime söyleyeyim	if	1	0,14	0	0
4295	edin-	f	1	0,14	0	0
4296	edebiyatçı	i	1	0,14	0	0
4297	düşünül-	f	1	0,14	0	0
4298	düşüklük	i	1	0,14	0	0
4299	dürümcü	i	1	0,14	0	0
4300	dümdüz	i	1	0,14	0	0
4301	duyarlık	i	1	0,14	0	0
4302	duruş	i	1	0,14	0	0
4303	durdur-	f	1	0,14	0	0
4304	duraksa-	f	1	0,14	0	0
4305	duman	i	1	0,14	0	0
4306	duble	i	1	0,14	0	0
4307	dua et-	f	1	0,14	0	0
4308	dörtlük	i	1	0,14	0	0
4309	dönüşüm	i	1	0,14	0	0
4310	döneklik	i	1	0,14	0	0
4311	donksan	i	1	0,14	0	0
4312	donatım	i	1	0,14	0	0
4313	doluluk	i	1	0,14	0	0
4314	dolduruşa getir-	f	1	0,14	0	0
4315	doldurt-	f	1	0,14	0	0
4316	dolaştır-	f	1	0,14	0	0
4317	dolandırıl-	f	1	0,14	0	0
4318	doğuş	i	1	0,14	0	0
4319	doğruluk	i	1	0,14	0	0
4320	dizenek	i	1	0,14	0	0
4321	dize	i	1	0,14	0	0
4322	diyaliz	i	1	0,14	0	0
4323	diyafram	i	1	0,14	0	0
4324	dişçi	i	1	0,14	0	0
4325	direkt	i	1	0,14	0	0
4326	dinleme	i	1	0,14	0	0
4327	dilsiz	i	1	0,14	0	0
4328	dil-	f	1	0,14	0	0
4329	diktir-	f	1	0,14	0	0
4330	diktatör	i	1	0,14	0	0
4331	dikişsiz	i	1	0,14	0	0
4332	dikim	i	1	0,14	0	0
4333	dik	i	1	0,14	0	0
4334	dijital	i	1	0,14	0	0
4335	devret-	f	1	0,14	0	0
4336	devre	i	1	0,14	0	0
4337	devamlı	i	1	0,14	0	0
4338	dev	i	1	0,14	0	0
4339	despot	i	1	0,14	0	0
4340	dert et-	f	1	0,14	0	0
4341	derslik	i	1	0,14	0	0
4342	ders ver-	f	1	0,14	0	0
4343	depar	i	1	0,14	0	0
4344	denk	i	1	0,14	0	0
4345	den yana	e	1	0,14	0	0
4346	demlik	i	1	0,14	0	0
4347	demet	i	1	0,14	0	0
4348	delirt-	f	1	0,14	0	0
4349	delir-	f	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4350	dekor	i	1	0,14	0	0
4351	değişim	i	1	0,14	0	0
4352	defolu	i	1	0,14	0	0
4353	dayak ye-	f	1	0,14	0	0
4354	dayak	i	1	0,14	0	0
4355	daya-	f	1	0,14	0	0
4356	davullu	i	1	0,14	0	0
4357	davul	i	1	0,14	0	0
4358	dans	i	1	0,14	0	0
4359	dal	i	1	0,14	0	0
4360	dakikası dakikasına	i	1	0,14	0	0
4361	daim	i	1	0,14	0	0
4362	dahiliyelik	i	1	0,14	0	0
4363	dahi	i	1	0,14	0	0
4364	dağıtıl-	f	1	0,14	0	0
4365	dağınıklık	i	1	0,14	0	0
4366	dağılım	i	1	0,14	0	0
4367	çök-	f	1	0,14	0	0
4368	çorbayı kaynat-	f	1	0,14	0	0
4369	çok yaşa	if	1	0,14	0	0
4370	çoğalt-	f	1	0,14	0	0
4371	çoğal-	f	1	0,14	0	0
4372	çocuklu	i	1	0,14	0	0
4373	çikin	i	1	0,14	0	0
4374	çifte	i	1	0,14	0	0
4375	çıtçıt	i	1	0,14	0	0
4376	çıplak	i	1	0,14	0	0
4377	çıkmaz	i	1	0,14	0	0
4378	çıkıntı	i	1	0,14	0	0
4379	çeyrek	i	1	0,14	0	0
4380	çevril-	f	1	0,14	0	0
4381	çevirmenlik	i	1	0,14	0	0
4382	çete	i	1	0,14	0	0
4383	çerçeveli	i	1	0,14	0	0
4384	çekirdeksiz	i	1	0,14	0	0
4385	çekin	i	1	0,14	0	0
4386	çaydanlıksız	i	1	0,14	0	0
4387	çavuş	i	1	0,14	0	0
4388	çatla-	f	1	0,14	0	0
4389	çarşaflı	i	1	0,14	0	0
4390	çarpış-	f	1	0,14	0	0
4391	çaresiz	i	1	0,14	0	0
4392	çare	i	1	0,14	0	0
4393	çamur	i	1	0,14	0	0
4394	çamaşır suyu	i	1	0,14	0	0
4395	çalışma yap-	f	1	0,14	0	0
4396	çaldır-	f	1	0,14	0	0
4397	çakal	i	1	0,14	0	0
4398	çadır	i	1	0,14	0	0
4399	cümleten	i	1	0,14	0	0
4400	cumba	i	1	0,14	0	0
4401	cildiye	i	1	0,14	0	0
4402	cigara	i	1	0,14	0	0
4403	ciddiyet	i	1	0,14	0	0
4404	cezbe	i	1	0,14	0	0
4405	ceyran	i	1	0,14	0	0
4406	cevapla-	f	1	0,14	0	0
4407	ceterele	i	1	0,14	0	0
4408	cenaze	i	1	0,14	0	0
4409	celle	i	1	0,14	0	0
4410	ceket	i	1	0,14	0	0
4411	canın sağ olsun	if	1	0,14	0	0
4412	canım kurban sana	if	1	0,14	0	0
4413	canı sıkıl-	f	1	0,14	0	0
4414	cam sil	i	1	0,14	0	0
4415	büz-	f	1	0,14	0	0
4416	büyült-	f	1	0,14	0	0
4417	büyük abdest	if	1	0,14	0	0
4418	büst	i	1	0,14	0	0
4419	büro	i	1	0,14	0	0
4420	bünye	i	1	0,14	0	0
4421	buzlu	i	1	0,14	0	0
4422	buton	i	1	0,14	0	0
4423	burger	i	1	0,14	0	0
4424	bunca	i	1	0,14	0	0
4425	bula-	f	1	0,14	0	0
4426	bugünlük	i	1	0,14	0	0
4427	bucak	i	1	0,14	0	0
4428	bu sıralar	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4429	bu sayede	if	1	0,14	0	0
4430	bu kadar	e	1	0,14	0	0
4431	broşür	i	1	0,14	0	0
4432	boyun	i	1	0,14	0	0
4433	bot	i	1	0,14	0	0
4434	bording	i	1	0,14	0	0
4435	bolluk	i	1	0,14	0	0
4436	bol gel-	f	1	0,14	0	0
4437	bobdaylon	i	1	0,14	0	0
4438	bizlik	i	1	0,14	0	0
4439	bitkisel	i	1	0,14	0	0
4440	bitki	i	1	0,14	0	0
4441	bitişik	i	1	0,14	0	0
4442	bisküvi	i	1	0,14	0	0
4443	birleş-	f	1	0,14	0	0
4444	birebir	i	1	0,14	0	0
4445	birdirbir	i	1	0,14	0	0
4446	birden bire	i	1	0,14	0	0
4447	bir arada	i	1	0,14	0	0
4448	bir(2)	e	1	0,14	0	0
4449	bilişim	i	1	0,14	0	0
4450	bilinçli	i	1	0,14	0	0
4451	bilimsel	i	1	0,14	0	0
4452	bilgilendir-	f	1	0,14	0	0
4453	biletsiz	i	1	0,14	0	0
4454	biletli	i	1	0,14	0	0
4455	bilek	i	1	0,14	0	0
4456	bidon	i	1	0,14	0	0
4457	beton	i	1	0,14	0	0
4458	bereketli olsun	if	1	0,14	0	0
4459	bere	i	1	0,14	0	0
4460	berber	i	1	0,14	0	0
4461	benzet-	f	1	0,14	0	0
4462	benlik	i	1	0,14	0	0
4463	bencillik	i	1	0,14	0	0
4464	belirti	i	1	0,14	0	0
4465	belirsizlik	i	1	0,14	0	0
4466	belirli	i	1	0,14	0	0
4467	bel gevşekliği	i	1	0,14	0	0
4468	bekarlık	i	1	0,14	0	0
4469	beddua et-	f	1	0,14	0	0
4470	becerikli	i	1	0,14	0	0
4471	becer-	f	1	0,14	0	0
4472	be ya	e	1	0,14	0	0
4473	bayrak	i	1	0,14	0	0
4474	baypas	i	1	0,14	0	0
4475	bayi	i	1	0,14	0	0
4476	bavul	i	1	0,14	0	0
4477	battal	i	1	0,14	0	0
4478	batı	i	1	0,14	0	0
4479	bat-	f	1	0,14	0	0
4480	başlıklı	i	1	0,14	0	0
4481	başına gel-	f	1	0,14	0	0
4482	başıboş	if	1	0,14	0	0
4483	baskıla-	f	1	0,14	0	0
4484	basket	i	1	0,14	0	0
4485	basın	i	1	0,14	0	0
4486	basıl-	f	1	0,14	0	0
4487	barvo	i	1	0,14	0	0
4488	bariz ol-	f	1	0,14	0	0
4489	barış	i	1	0,14	0	0
4490	barbunya	i	1	0,14	0	0
4491	banyolu	i	1	0,14	0	0
4492	bandırıl-	f	1	0,14	0	0
4493	baloncuk	i	1	0,14	0	0
4494	baldo	i	1	0,14	0	0
4495	balata	i	1	0,14	0	0
4496	bakiye	i	1	0,14	0	0
4497	bakış	i	1	0,14	0	0
4498	bakan	i	1	0,14	0	0
4499	bağdaş kur-	f	1	0,14	0	0
4500	bagaj	i	1	0,14	0	0
4501	badire	i	1	0,14	0	0
4502	baca	i	1	0,14	0	0
4503	babişko	i	1	0,14	0	0
4504	babında	if	1	0,14	0	0
4505	bababurger	i	1	0,14	0	0
4506	azar azar	i	1	0,14	0	0
4507	az çok	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4508	ayva	i	1	0,14	0	0
4509	ayrıntılı	i	1	0,14	0	0
4510	ayraç	i	1	0,14	0	0
4511	ayırt-	f	1	0,14	0	0
4512	ayıp ol-	f	1	0,14	0	0
4513	ayıp et-	f	1	0,14	0	0
4514	ayçiçek	i	1	0,14	0	0
4515	ayazma	i	1	0,14	0	0
4516	ayakta kal-	f	1	0,14	0	0
4517	avla-	f	1	0,14	0	0
4518	avize	i	1	0,14	0	0
4519	avantajlı	i	1	0,14	0	0
4520	avantaj	i	1	0,14	0	0
4521	avans	i	1	0,14	0	0
4522	atlama	i	1	0,14	0	0
4523	atak	i	1	0,14	0	0
4524	aşina	i	1	0,14	0	0
4525	aşık	i	1	0,14	0	0
4526	aş-	f	1	0,14	0	0
4527	astım	i	1	0,14	0	0
4528	astarlık	i	1	0,14	0	0
4529	arttır-	f	1	0,14	0	0
4530	arka arkaya	i	1	0,14	0	0
4531	ardiye	i	1	0,14	0	0
4532	ardışık	i	1	0,14	0	0
4533	ardı ardına	i	1	0,14	0	0
4534	arattır-	f	1	0,14	0	0
4535	aramızda kalsın	i	1	0,14	0	0
4536	aralıklı	i	1	0,14	0	0
4537	aralı	i	1	0,14	0	0
4538	arakadaş	i	1	0,14	0	0
4539	aracı ol-	f	1	0,14	0	0
4540	arabasız	i	1	0,14	0	0
4541	antep fıstık	i	1	0,14	0	0
4542	anlık	i	1	0,14	0	0
4543	anlayış	i	1	0,14	0	0
4544	anlatım	i	1	0,14	0	0
4545	anlaşıl-	f	1	0,14	0	0
4546	ani	i	1	0,14	0	0
4547	analiz	i	1	0,14	0	0
4548	anahtarlık	i	1	0,14	0	0
4549	ana sağlığı	i	1	0,14	0	0
4550	amuda kalk-	f	1	0,14	0	0
4551	amonyak	i	1	0,14	0	0
4552	amin buyur	if	1	0,14	0	0
4553	ameliyatsız	i	1	0,14	0	0
4554	ameliyat ettir-	f	1	0,14	0	0
4555	amele	i	1	0,14	0	0
4556	amaçlı	i	1	0,14	0	0
4557	altüst ol-	f	1	0,14	0	0
4558	allerji	i	1	0,14	0	0
4559	allahuteala	if	1	0,14	0	0
4560	allaha emant ol	if	1	0,14	0	0
4561	allaha emanet olun	if	1	0,14	0	0
4562	allah yardımcın olsun	if	1	0,14	0	0
4563	allah sıhhat versin	if	1	0,14	0	0
4564	allah rahmet etsin	if	1	0,14	0	0
4565	allah korusun	if	1	0,14	0	0
4566	allah kahretsin	if	1	0,14	0	0
4567	allah kabul etsin	if	1	0,14	0	0
4568	allah düşürmesin	if	1	0,14	0	0
4569	allah cezasını versin	if	1	0,14	0	0
4570	allah canımı alsın	if	1	0,14	0	0
4571	allah belanı versin	if	1	0,14	0	0
4572	alkol	i	1	0,14	0	0
4573	aliminyum	i	1	0,14	0	0
4574	alışkanlık	i	1	0,14	0	0
4575	alerjik	i	1	0,14	0	0
4576	alçak	i	1	0,14	0	0
4577	alavere	i	1	0,14	0	0
4578	akvaryum	i	1	0,14	0	0
4579	akupunktur	i	1	0,14	0	0
4580	aktris	i	1	0,14	0	0
4581	aktör	i	1	0,14	0	0
4582	aksesuar	i	1	0,14	0	0
4583	akıllı	i	1	0,14	0	0
4584	ait ol-	f	1	0,14	0	0
4585	aidis	i	1	0,14	0	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4586	ahşap	i	1	0,14	0	0
4587	ahit	i	1	0,14	0	0
4588	ağrıkesici	i	1	0,14	0	0
4589	ağlat-	f	1	0,14	0	0
4590	afiyet şeker olsun	if	1	0,14	0	0
4591	afilli	i	1	0,14	0	0
4592	affet-	f	1	0,14	0	0
4593	afet	i	1	0,14	0	0
4594	af edersin	if	1	0,14	0	0
4595	adliye	i	1	0,14	0	0
4596	adeta	i	1	0,14	0	0
4597	adapte	i	1	0,14	0	0
4598	adalet	i	1	0,14	0	0
4599	açılım	i	1	0,14	0	0
4600	açığa alın-	f	1	0,14	0	0
4601	acente	i	1	0,14	0	0
4602	zorunlu	i	1	0,14	0	0
4603	ziyan ol-	f	1	0,14	0	0
4604	zıpla-	f	1	0,14	0	0
4605	zıpkın	i	1	0,14	0	0
4606	zımbırtı	i	1	0,14	0	0
4607	zeytinyağlı	i	1	0,14	0	0
4608	zeytinli	i	1	0,14	0	0
4609	karlı	i	1	0,14	0	0
4610	yerleş-	f	1	0,14	0	0
4611	kabak	i	1	0,14	0	0
4612	diren-	f	1	0,14	0	0
4613	ta	e	1	0,14	0	0

Ek 3. KTDTSL-1000 (Alfabetik Sıralı)

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
abi	aː.bɪ	i	23	337	1	0,6
abla	ʌb.lʌ	i	134	79	1	0,7
acaba	ʌʤ.ʌb.ʌ	e	334	28	1	0,6
acayip	ʌ.ʤaː.jɪp	i	992	7	1	0,4
acı	ʌ.ʤə	i	615	13	1	0,4
acılı	ʌ.ʤə.lə	i	675	12	0	0,3
acil	aː.ʤɪl	i	338	28	1	0,3
aç	ʌʧ	i	423	20	1	0,7
aç-	ʌʧ-	f	97	104	1	0,8
açı	ʌ.ʃə	i	640	12	1	0,6
açık	ʌ.ʃək	i	436	19	1	0,9
açıklama	ʌ.ʃək.lʌ.mʌ	i	1071	5	1	0,6
açıl-	ʌʧ.əl-	f	320	30	1	0,7
ad	ʌd	i	218	45	1	0,7
adam	ʌ.dʌm	i	85	119	1	0,8
Adana	ʌ.dʌ.nʌ	i	1014	7	0	0,2
adres	ʌd.res	i	540	15	1	0,5
afiyet olsun	aː.fɪ.jet ol.sʊn	if	365	25	1	0,3
ağaç	ʌɣ.ʌʧ	i	583	14	0	0,2
ağır	ʌ.ɣər	i	674	12	1	0,3
ağız	ʌɣ.əz	i	565	14	1	0,6
ağla-	ʌɣ.lʌ-	f	491	17	1	0,4
ağrı	ʌɣ.rə	i	434	20	0	0
ağrı-	ʌ.ɣrə-	f	470	18	1	0,4
aile	aː.ɪ.ɬe	i	237	41	1	0,5
ait	ʌ.ɪt	i	1031	6	1	0,6
akciğer	ʌk.ʤɪ.ɣer	i	942	8	0	0
akıl	ʌ.kəl	i	518	16	1	0,5
akşam	ʌk.ʃʌm	i	194	53	1	0,7
al-	ʌl-	f	7	982	1	0,9
alaka	ʌ.ɬaː.kʌ	i	1012	7	1	0,3
alakalı	ʌ.ɬaː.kʌ.lə	i	771	10	1	0,4
alan	ʌ.lʌn	i	438	19	1	0,8
aleyküm selam	ʌ.ɬej.cʉm se.ɬʌm	if	738	10	1	0,7
alın-	ʌ.lən-	f	599	13	1	0,6
alış-	ʌ.ləʃ-	f	877	8	1	0,6
alışveriş	ʌ.ləʃ.ve.rɪʃ	i	668	12	0	0,3
Allah	ʌl.lʌh	i	379	24	1	0,6
allah allah	ʌl.lʌ.h ʌl.lʌh	i	645	12	1	0,6
allah razı olsun	ʌl.lʌh rʌ.zə ol.sʊn	if	593	13	1	0,7
alo	ʌlo	e	441	19	1	0,5
alt	ʌlt	i	162	64	1	0,9
altı	ʌl.tə	i	91	108	1	0,8
altmış	ʌlt.məʃ	i	343	27	1	0,7
ama	ʌ.mʌ	e	26	328	1	0,8
amaç	ʌ.mʌʧ	i	725	11	1	0,3
aman	ʌ.mʌn	e	1049	6	1	0,5
amca	ʌm.ʤʌ	i	427	20	1	0,6
ameliyat	ʌ.me.ɬɪ.jʌt	i	474	18	1	0,3

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
an	aːn	i	184	55	1	0,8
ancak	ʌn.ʤʌk	e	887	8	1	0,5
anla-	ʌn.lʌ-	f	136	78	1	0,9
anlam	ʌn.lʌm	i	744	10	1	0,6
anlaş-	ʌn.lʌʃ-	f	816	9	1	0,5
anlat-	ʌn.lʌt-	f	282	34	1	0,7
anne	ʌn.ne	i	116	92	1	0,6
anneanne	ʌn.ne.ʌn.ne	i	1085	5	1	0,5
aparat	ʌ.pʌ.rʌt	i	790	10	0	0
ara	ʌ.rʌ	i	105	98	1	0,8
ara-	ʌ.rʌ-	f	113	92	1	0,8
araba	ʌ.rʌ.bʌ	i	117	92	1	0,5
araç	ʌ.rʌʧ	i	284	34	1	0,6
arada	ʌ.rʌ.dʌ	i	967	7	1	0,5
araştır-	ʌ.rʌʃ.tər-	f	898	8	0	0,4
araştırma	ʌ.rʌʃ.tər.mʌ	i	710	11	1	0,5
arka	ʌr.kʌ	i	265	36	1	0,8
arkadaş	ʌr.kʌ.dʌʃ	i	122	86	1	0,7
art-	ʌrt-	f	513	16	1	0,5
artık	ʌr.tək	i	208	48	1	0,8
asıl	ʌ.səl	i	1099	5	0	0,2
asker	ʌs.ker	i	1083	5	1	0,5
aslında	ʌs.lən.dʌ	i	280	34	1	0,7
aşağı	ʌ.ʃʌ.ɣə	i	255	37	1	0,7
aşama	ʌ.ʃʌ.mʌ	i	822	9	1	0,5
aşırı	ʌ.ʃə.rə	i	1096	5	1	0,4
at-	ʌt-	f	159	65	1	0,7
ateş	ʌ.teʃ	i	672	12	0	0,3
ay	ʌj	i	80	125	1	0,7
ayak	ʌ.jʌk	i	264	36	1	0,8
ayakkabı	ʌ.jʌk.kʌ.bə	i	899	8	1	0,4
ayarla-	ʌ.jʌr.lʌ-	f	516	16	1	0,5
ayır-	ʌ.jər-	f	629	12	1	0,8
aylık	ʌj.lək	i	490	17	1	0,5
aynen	ʌj.nen	e	231	42	1	0,8
aynı	ʌj.nə	i	115	92	1	0,8
ayran	ʌj.rʌn	i	419	21	0	0,3
ayrı	ʌj.rə	i	350	26	1	0,7
ayrıca	ʌj.rə.ʤʌ	i	958	7	1	0,6
ayrıl-	ʌj.rəl-	f	489	17	1	0,5
az	ʌz	i	182	56	1	0,8
baba	bʌ.bʌ	i	107	97	1	0,6
bağla-	bʌɣ.lʌ-	f	1089	5	1	0,5
bağlan-	bʌɣ.lʌn-	f	1000	7	1	0,3
bağlı	bʌɣ.lə	i	478	17	1	0,8
bahçe	bʌh.ʧe	i	609	13	1	0,5
bak-	bʌk-	f	20	400	1	0,8
bakalım	bʌ.kʌ.ləm	if	232	42	1	0,7
bakayım	Bʌ.kʌ.jəm	if	502	16	1	0,7

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D	Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
bakıl-	bʌ.kəl-	f	1030	6	1	0,6	bir daha	bɪr dʌ.hʌ	i	243	39	1	0,7
balkon	bʌl.kon	i	1094	5	1	0,4	biraz	bɪ.rʌz	i	94	106	1	0,8
bana ne	bʌ.nʌ ne	if	949	7	1	0,6	birazdan	bɪ.rʌz.dʌn	i	811	9	1	0,5
banka	bʌn.kʌ	i	616	13	0	0,4	birbiri	bɪr.bɪ.rɪ	i	766	10	1	0,5
bant	bʌnt	i	1072	5	1	0,6	birden	bɪr.den	i	806	9	1	0,6
bardak	bʌr.dʌk	i	397	22	1	0,5	bire bir	bɪ.re bɪr	i	1062	6	1	0,3
bari	ba:.rɪ	i	631	12	1	0,7	biri	bɪ.rɪ	i	178	57	1	0,8
bas-	bʌs-	f	296	32	1	0,6	birkaç	bɪr.kʌʧ	i	643	12	1	0,6
basit	bʌ.sɪt	i	888	8	1	0,5	birlikte	bɪr.łɪc.te	i	810	9	1	0,5
bastır-	bʌs.tər-	f	588	14	0	0	bit-	bɪt-	f	212	47	1	0,7
baş	bʌʃ	i	166	63	1	0,8	bitir-	bɪ.tɪr-	f	437	19	1	0,8
başka	bʌʃ.kʌ	i	77	127	1	0,8	biyopsi	bɪ.jop.sɪ	i	529	16	0	0
başkan	bʌʃ.kʌn	i	767	10	1	0,4	biz	bɪz	i	25	331	1	0,9
başla-	bʌʃ.lʌ-	f	95	106	1	0,8	boğaz	bo.ɣʌz	i	617	13	1	0,4
bayağı	bʌ.jʌ.ɣə	i	225	43	1	0,8	bol	bol	i	469	18	1	0,4
bayan	bʌ.jʌn	i	646	12	1	0,6	borç	borʧ	i	663	12	1	0,3
bayıl-	bʌ.jəl-	f	1087	5	1	0,5	boş	boʃ	i	310	31	1	0,6
bayram	bʌj.rʌm	i	846	9	1	0,2	boşalt-	bo.ʃʌlt-	f	1057	6	1	0,4
bazen	ba:.zen	i	361	25	1	0,7	boşluk	boʃ.luk	i	670	12	1	0,3
bazı	ba:.zə	i	464	18	1	0,6	boy	boj	i	331	29	1	0,4
bazlama	bʌz.lʌ.mʌ	i	497	17	0	0	boya	bo.jʌ	i	389	23	1	0,5
bebek	be.bec	i	962	7	1	0,5	boya-	bo.jʌ-	f	702	11	1	0,5
beğen-	be.ɣen-	f	482	17	1	0,6	boz-	boz-	f	1067	5	1	0,7
bekle-	bec.łe-	f	57	178	1	0,7	bozuk	bo.zʊk	i	558	14	1	0,8
beklet-	bec.łet-	f	612	13	1	0,5	böl-	bœl-	f	755	10	1	0,5
bel	beł	i	843	9	0	0,3	bölge	bœl.je	i	651	12	1	0,5
belediye	be.łe.dɪ.je	i	544	15	1	0,4	bölüm	bœ.lʏm	i	429	20	1	0,6
belge	beł.je	i	325	30	1	0,1	börek	bœ.rec	i	368	25	0	0
belirt-	be.łɪrt-	f	1008	7	0	0,3	böyle	bœj.łe	i	49	201	1	0,9
belki	beł.cɪ	e	277	34	1	0,8	bu	bʊ	i	9	836	1	0,9
belli	beł.łɪ	i	408	21	1	0,7	bu arada	bʊ ʌ.rʌ.dʌ	i	720	11	1	0,4
ben	ben	i	6	1059	1	0,9	buçuk	bʊ.ʧʊk	i	126	81	1	0,8
bence	ben.ʤe	i	1032	6	1	0,6	bugün	bʊ.jʏn	i	148	70	1	0,8
benze-	ben.ze-	f	594	13	1	0,7	bul-	bʊl-	f	171	59	1	0,8
beraber	be.ra:.ber	i	235	41	1	0,8	bulantı	bʊ.lʌn.tə	i	860	9	0	0
beri	be.rɪ	e	443	19	1	0,5	bulun-	bʊ.lʊn-	f	359	25	1	0,7
beş	beʃ	i	35	293	1	0,8	bunlar	bʊn.lʌr	i	70	140	1	0,6
bey	bej	i	288	33	1	0,7	bura	bʊ.rʌ	i	17	548	1	0,9
beyaz	be.jʌz	i	395	22	1	0,6	burs	bʊrs	i	785	10	0	0,1
beyefendi	be.je.fen.dɪ	i	459	18	1	0,7	burun	bʊ.rʊn	i	420	21	0	0
beze	be.ze	i	682	12	0	0	buyrun	bʊj.rʊn	if	560	14	1	0,7
bırak-	bə.rʌk-	f	130	80	1	0,8	buyur	bʊ.jʊr	if	335	28	1	0,5
biber	bɪ.ber	i	316	31	0	0,3	buyurun	bʊ.jʊ.rʊn	if	83	121	1	0,8
bil-	bɪl-	f	41	229	1	0,9	bütün	bʏ.tʏn	i	290	33	1	0,6
bile	bɪ.łe	e	217	45	1	0,7	büyü-	bʏ.jʏ-	f	753	10	1	0,5
bilet	bɪ.łet	i	276	35	1	0,2	büyük	bʏ.jʏc	i	133	79	1	0,7
bilgi	bɪl.jɪ	i	233	42	1	0,6	cam	ʤʌm	i	486	17	1	0,6
bilgisayar	bɪl.jɪ.sʌ.jʌr	i	501	16	1	0,7	cami	ʤa:.mɪ	i	831	9	1	0,4
bin	bɪn	i	96	105	1	0,8	can	ʤʌn	i	642	12	1	0,6
bin-	bɪn-	f	301	32	1	0,3	cep	ʤep	i	538	15	1	0,6
bina	bɪ.nʌ	i	842	9	1	0,3	cevap	ʤe.vʌp	i	1080	5	1	0,5
bir	bɪr	i	2	1767	1	0,9	ciddi	ʤɪd.dɪ	i	1064	6	1	0,3

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
cigabayt	ʤɪ.gʌ.bʌjt	i	943	8	0	0

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
cihaz	ʤɪ.hʌz	i	399	22	1	0,5
civar	ʤɪ.vʌr	i	1025	6	1	0,6
cuma	ʤʊ.mʌ	i	812	9	1	0,5
çabuk	ʧʌ.bʊk	i	683	11	1	0,8
çağır-	ʧʌ.ɣər-	f	347	27	1	0,3
çal-	ʧʌl-	f	872	8	1	0,6
çalış-	ʧʌ.ləʃ-	f	68	143	1	0,9
çalışma	ʧʌ.ləʃ.mʌ	i	604	13	1	0,6
çamaşır	ʧʌ.mʌ.ʃər	i	845	9	1	0,2
çanta	ʧʌn.tʌ	i	752	10	1	0,6
çarp-	ʧʌrp-	f	923	8	0	0,3
çarşamba	ʧʌr.ʃʌm.bʌ	i	726	11	0	0,3
çay	ʧʌj	i	135	79	1	0,6
çek-	ʧec-	f	124	82	1	0,8
çekil-	ʧe.cɪl-	f	313	31	1	0,5
çevir-	ʧe.vɪr-	f	573	14	1	0,5
çık-	ʧək-	f	40	244	1	0,9
çıkar-	ʧə.kʌr-	f	256	37	1	0,7
çıkart-	ʧə.kʌrt-	f	1070	5	1	0,6
çıkış	ʧə.kəʃ	i	976	7	1	0,5
çıktı	ʧək.tə	i	919	8	0	0,3
çift	ʧɪft	i	852	9	0	0,1
çiğ	ʧɪɣ	i	719	11	1	0,4
çilek	ʧɪ.łec	i	586	14	0	0,1
çocuk	ʧo.ʤʊk	i	100	101	1	0,8
çoğu	ʧo.ɣʊ	i	903	8	1	0,4
çok	ʧok	i	22	380	1	0,8
çorba	ʧor.bʌ	i	521	16	1	0,4
çöp	ʧœp	i	1045	6	1	0,5
çöz-	ʧœz-	f	802	9	1	0,6
çünkü	ʧʏn.cʏ	e	154	67	1	0,7
daha	dʌ.hʌ	i	37	279	1	0,9
dahil	da:.hıl	i	729	11	0	0,2
dahiliye	da:.hɪ.łɪ.je	i	628	13	0	0,1
daire	da:.ɪre	i	839	9	0	0,3
dakika	dʌ.cɪ.kʌ	i	106	97	1	0,8
dayı	dʌ.jə	i	727	11	1	0,3
de-	de-	f	13	616	1	0,9
de/da	de/dʌ	e	3	1253	1	0,9
dede	de.de	i	955	7	1	0,6
defa	de.fʌ	i	537	15	1	0,6
değ-	deɣ-	f	659	12	1	0,4
değer	de.ɣer	i	819	9	0	0,5
değerlendir-	de.ɣer.len.dır-	f	1063	6	1	0,3
değil	de.ɣıl	e	30	307	1	0,9
değiş-	de.ɣıʃ-	f	364	25	1	0,5
değiştir-	de.ɣıʃ.tır-	f	480	17	1	0,7

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
dekont	de.kont	i	933	8	0	0
delikanlı	de.łɪ.cʌn.lə	i	905	8	0	0,4
demek	de.mek	e	1041	6	1	0,6
demek ki	de.mek kɪ	if	1035	6	1	0,6
demin	de.mɪn	i	805	9	1	0,6
dene-	de.ne-	f	410	21	1	0,7
denk gel-	denk jel-	f	950	7	1	0,6
depo	de.po	i	930	8	0	0,1
deri	de.rɪ	i	828	9	0	0,4
ders	ders	i	144	73	1	0,5
dert	dert	i	1081	5	1	0,5
devam	de.vʌm	i	570	14	1	0,5
devam et-	de.va:.m et-	f	242	40	1	0,7
devlet	dev.łet	i	481	17	1	0,6
dış	dəʃ	i	369	24	1	0,8
dışarı	də.ʃʌ.rə	i	205	49	1	0,8
diğer	dɪ.ɣer	i	305	31	1	0,7
diğeri	dɪ.ɣe.rɪ	i	1040	6	1	0,6
dik-	dɪc-	f	921	8	0	0,3
dikkat	dɪc.kʌt	i	598	13	1	0,6
dikkat et-	dɪc.kʌ.t et-	f	735	10	1	0,8
dil	dɪl	i	398	22	1	0,5
din	dɪn	i	941	8	0	0
dinle-	dɪn.łe-	f	386	23	1	0,6
dinlen-	dɪn.łen-	f	900	8	1	0,4
direk	dɪr.ec	i	458	18	1	0,7
dış	dəʃ	i	369	24	1	0,8
divan	dɪ.vʌn	i	864	9	0	0
diye	dɪ.je	e	82	122	1	0,7
diyelim ki	dɪ.je.łɪm cɪ	if	821	9	1	0,5
dogru	doɣ.rʊ	i	163	64	1	0,7
doğal	do.ɣʌl	i	1004	7	0	0,3
doğra-	do.ɣrʌ-	f	909	8	0	0,4
doğru (ed)	doɣ.rʊ	e	454	19	1	0,3
doğum	do.ɣʊm	i	743	10	1	0,7
doksan	dok.sʌn	i	207	49	1	0,4
doktor	dok.tor	i	79	126	1	0,3
doktora	dok.to.rʌ	i	906	8	0	0,4
dokun-	do.kʊn-	f	1029	6	1	0,6
dokuz	do.kʊz	i	131	80	1	0,7
dol-	dol-	f	696	11	1	0,6
dolap	do.lʌp	i	382	24	1	0,3
dolar	do.łʌr	i	671	12	0	0,3
dolaş-	do.lʌʃ-	f	1090	5	1	0,5
dolayı	do.lʌ.jə	e	693	11	1	0,6
dolayısıyla	do.lʌ.jə.səj.lʌ	e	613	13	1	0,5
doldur-	dol.dʊr-	f	358	25	1	0,8
dolu	do.lʊ	i	633	12	1	0,7
domates	do.mʌ.tes	i	356	26	0	0,4
dosya	dos.jʌ	i	546	15	1	0,4
doy-	doj-	f	1017	7	0	0,1
dök-	dœk-	f	897	8	0	0,5

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D	Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
dön-	dœn-	f	155	67	1	0,7	fabrika	fʌb.rɪ.kʌ	i	986	7	0	0,4
dönem	dœ.nem	i	607	13	1	0,6	fakat	fʌ.kʌt	e	973	7	1	0,5
döner	dœ.ner	i	690	11	1	0,7	falan	fʌ.lʌn	e	132	79	1	0,8
dönüş	dœ.nʏʃ	i	1024	6	1	0,6	fark	fʌrk	i	362	25	1	0,6
dört	dœrt	i	75	131	1	0,8	fark et-	fʌr.k et-	f	510	16	1	0,6
dur-	dʊr-	f	119	88	1	0,8	farklı	fʌr.klə	i	250	38	1	0,6
durak	dʊ.rʌk	i	625	13	1	0,2	fatura	fʌ.tʊ.rʌ	i	970	7	1	0,5
durum	dʊ.rʊm	i	263	36	1	0,9	fayda	fʌj.dʌ	i	813	9	1	0,5
duvar	dʊ.vʌr	i	687	11	1	0,7	fazla	fʌz.lʌ	i	193	53	1	0,8
duy-	dʊj-	f	268	36	1	0,7	fırın	fə.rən	i	456	19	0	0
düğün	dʏ.ɣʏn	i	914	8	0	0,3	film	fɪl.m	i	453	19	0	0,3
dükkan	dʏc.cʌn	i	576	14	1	0,5	firma	fɪr.mʌ	i	618	13	1	0,4
dün	dʏn	i	505	16	1	0,7	fiyat	fi.jʌt	i	203	50	1	0,4
dünya	dʏn.jʌ	i	531	15	1	0,8	form	form	i	876	8	1	0,6
düş-	dʏʃ-	f	403	21	1	0,8	fotoğraf	fo.toɣ.rʌf	i	452	19	1	0,3
düşük	dʏ.ʃʏc	i	610	13	1	0,5	fotoğraf çekil-	fo.toɣ.rʌf ʧe.kɪl-	f	1086	5	1	0,5
düşün-	dʏ.ʃʏn-	f	156	66	1	0,6	galiba	ga:.ɬɪ.bʌ	e	349	26	1	0,8
düşür-	dʏ.ʃʏr-	f	1027	6	1	0,6	garanti	jʌ.rʌn.tɪ	i	1034	6	1	0,6
düz	dʏz	i	653	12	1	0,5	gayet	ga:.jet	i	768	10	0	0,4
düzelt-	dʏ.zelt-	f	998	7	1	0,3	gaz	gʌz	i	551	15	0	0,4
düzenle-	dʏ.zen.ɬe-	f	968	7	1	0,5	gece	je.ʤe	i	579	14	1	0,5
düzgün	dʏz.jʏn	i	948	7	1	0,6	geç	jeʧ	i	539	15	1	0,6
eczane	eʤ.za:.ne	i	332	29	0	0,2	geç-	jeʧ-	f	48	202	1	0,7
efendi	e.fen.dɪ	i	266	36	1	0,7	geç kal-	jeʧ kʌl-	f	511	16	1	0,6
eğer	eɣ.er	e	411	21	1	0,6	geçen	je.ʧen	i	312	31	1	0,6
eğitim	e.ɣɪ.tɪm	i	493	17	1	0,4	geçir-	je.ʧɪr-	f	632	12	1	0,7
ekim	e.cɪm	i	934	8	0	0	geçmiş olsun	jeʧ.mɪʃ ol.sʊn	if	415	21	1	0,5
ekle-	ec.ɬe-	f	261	37	1	0,4	gel-	jeɬ-	f	8	856	1	0,8
ekmek	ek.mec	i	337	28	1	0,5	genç	jenʧ	i	463	18	1	0,6
ekstre	ecst.re	i	859	9	0	0	gene	je.ne	i	737	10	1	0,7
el	eɬ	i	104	99	1	0,8	genel	je.neɬ	i	370	24	1	0,7
elli	eɬ.ɬɪ	i	118	90	1	0,8	gerçek	jer.ʧec	i	523	16	1	0,4
emar	e.mʌr	i	783	10	0	0,2	gerçekleştir-	jer.ʧek.leʃ.tɪr-	f	1056	6	1	0,4
emekli	e.mek.ɬɪ	i	346	27	1	0,5	gerçekten	jer.ʧec.ten	i	447	19	1	0,5
emin	e.mɪn	i	814	9	1	0,5	gerek	je.rec-	i	204	49	1	0,8
en	en	i	88	113	1	0,8	gerek-	je.rec-	f	149	70	1	0,8
engelle-	en.jeɬ.ɬe-	f	878	8	1	0,6	geri	je.rɪ	i	286	33	1	0,8
enişte	e.nɪʃ.te	i	803	9	1	0,6	getir-	je.tɪr-	f	127	81	1	0,8
erkek	er.cec	i	826	9	1	0,4	gez-	jez-	f	383	23	1	0,7
erken	er.cen	i	425	20	1	0,7	gibi	jɪ.bɪ	e	65	151	1	0,8
eski	es.cɪ	i	344	27	1	0,7	gir-	jɪr-	f	66	146	1	0,8
eş	eʃ	i	487	17	1	0,6	giriş	jɪ.rɪʃ	i	360	25	1	0,7
et	et	i	230	43	0	0,1	git-	jɪt-	f	19	422	1	0,8
et-	et-	f	557	14	1	0,7	giy-	jɪj-	f	550	15	1	0,4
etki	et.cɪ	i	1011	7	0	0,3	göğüs	jœ.ɣʏs	i	984	7	0	0,4
etraf	et.rʌf	i	704	11	1	0,5	gömlek	jœm.ɬec	i	777	10	0	0,3
ev	ev	i	103	100	1	0,8	gönder-	jœn.der-	f	179	57	1	0,8
evet	e.vet	e	71	138	1	0,9	gönül	jœ.nʏl	i	971	7	0	0,5
evlat	ev.ɬʌt	i	926	8	1	0,2	gör-	jœr-	f	53	188	1	0,9
evlen-	ev.ɬen-	f	635	12	1	0,7	göre	jœ.re	e	152	67	1	0,8
evrak	ev.rʌk	i	761	10	0	0,5	görev	jœ.rev	i	468	18	1	0,5
eyvallah	ej.vʌl.lʌh	if	1079	5	1	0,5	görül-	jœ.rʏl-	f	871	8	1	0,6

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
görün-	jœ.rön-	f	299	32	1	0,4
görüntü	jœ.rön.tü	i	1044	6	1	0,5
görüş-	jœ.rüʃ-	f	206	49	1	0,8

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
görüşmek üzere	jœ.rüʃ.mec ü.ze.re	if	808	9	1	0,6
görüşürüz	jœ.rü.ʃü.röz	if	636	12	1	0,7
göster-	jœs.ter-	f	125	82	1	0,8
götür-	jœ.tür-	f	185	55	1	0,8
göz	jœz	i	189	54	1	0,8
gözlük	jœz.lüc	i	836	9	0	0,3
gram	jrʌm	i	627	13	0	0,1
grup	jrʊp	i	412	21	1	0,6
gül-	jül-	f	1046	6	1	0,5
güle güle	jü.le jü.le	if	1051	6	1	0,5
gün	jün	i	46	215	1	0,8
günlük	jün.lüc	i	504	16	1	0,7
güvenlik	jü.ven.łıc	i	817	9	1	0,5
güzel	jü.zeł	i	55	180	1	0,7
ha	hʌ	e	188	54	1	0,8
haber	hʌ.ber	i	698	11	1	0,6
hadi	hʌ.dı	e	272	35	1	0,6
hadi görüşürüz	hʌ.dı jœ.rü.ʃü.röz	if	697	11	1	0,6
hafif	hʌ.fıf	i	578	14	1	0,5
hafta	hʌf.tʌ	i	142	74	1	0,7
haftalık	hʌf.tʌ.lək	i	587	14	0	0
hah	hʌh	e	952	7	1	0,6
hak	hʌk	i	712	11	1	0,5
hal	hʌł	i	385	23	1	0,6
hala	ha:.łʌ	i	422	20	1	0,7
hallet-	hʌl.łet-	f	340	27	1	0,9
hamur	hʌ.mʊr	i	476	18	0	0
hangi	hʌn.jı	i	158	65	1	0,9
hanım	hʌ.nəm	i	192	54	1	0,5
hanımefendi	hʌ.nə.me.fen.dı	i	796	9	1	0,7
hani	hʌ.nı	e	303	31	1	0,7
harca-	hʌr.ʤʌ-	f	885	8	1	0,6
harç	hʌrʧ	i	793	10	0	0
hareket	hʌ.re.cet	i	660	12	1	0,4
hariç	ha:.rıʧ	e	823	9	0	0,5
harika	ha:.rı.kʌ	i	662	12	0	0,4
hasta	hʌs.tʌ	i	111	93	1	0,3
hastahane	hʌs.tʌ.ha:.ne	i	229	43	1	0,5
hastalık	hʌs.tʌ.lək	i	366	25	0	0,3
hatırla-	hʌ.tər.lʌ-	f	592	13	1	0,7
hatta	hʌt.ta:	e	869	8	1	0,7
hava	hʌ.vʌ	i	446	19	1	0,5
hayat	hʌ.jʌt	i	392	22	1	0,7
haydi	hʌj.dı	e	262	36	1	0,9
hayır	ha:.jər	i	181	57	1	0,7
hayırlı	hʌ.jər.lə	i	945	7	1	0,6
hayırlı işler	hʌ.jər.lə ɪʃ.łer	i	754	10	1	0,5
hayırlı olsun	hʌ.jər.lə ol.sʊn	i	1023	6	1	0,6
hayvan	hʌj.vʌn	i	679	12	0	0,2
hazır	hʌ.zər	i	384	23	1	0,7
hazırla-	hʌ.zər.lʌ-	f	336	28	1	0,5
he	he	e	333	28	1	0,6
hediye	he.dı.je	i	780	10	0	0,3
hem	hem	e	285	34	1	0,5
hemen	he.men	i	123	84	1	0,7
hep	hep	i	287	33	1	0,7
hepsi	hep.sı	i	180	57	1	0,7
her	her	i	87	115	1	0,9
herhalde	her hʌł.de	i	240	40	1	0,7
herhangi	her.hʌn.jı	i	637	12	1	0,7
herkes	her.ces	i	247	38	1	0,7
hesap	he.sʌp	i	445	19	1	0,5
hesapla-	he.sʌp.lʌ-	f	772	10	0	0,4
hızlı	həz.lə	i	590	13	1	0,7
hiç	hıʧ	i	140	74	1	0,9
hiçbir	hıʧ.bır	i	271	35	1	0,6
hikaye	hı.ca:.je	i	847	9	0	0,2
hisset-	hıs.set-	f	778	10	0	0,3
hizmet	hız.met	i	522	16	1	0,4
hoca	ho.ʤʌ	i	108	96	1	0,7
hoş bulduk	hoʃ bʊl.dʊk	if	809	9	1	0,6
hoş geldin	hoʃ jeł.dın	f	563	14	1	0,6
hoş geldiniz	hoʃ jeł.dı.nız	i	210	48	1	0,6
hoşuna git-	ho.ʃʊ.nʌ jıt-	f	956	7	1	0,6
ışık	ə.ʃək	i	980	7	1	0,4
iç	ıʧ	i	114	92	1	0,8
iç-	ıʧ-	f	174	59	1	0,7
içecek	ı.ʧe.ʤec	i	620	13	0	0,3
içeri	ı.ʧe.rı	i	170	60	1	0,6
için	ı.ʧin	e	27	322	1	0,9
iğne	ıɣ.ne	i	848	9	0	0,2
ihtimal	ıh.tı.mʌl	i	773	10	0	0,4
ihtiyaç	ıh.tı.jʌʧ	i	424	20	1	0,7
iki	ı.cı	i	21	398	1	0,9
ikram et-	ıc.rʌ.m et-	f	882	8	1	0,6
il	ıl	i	1097	5	1	0,4
ilaç	ıł.ʌʧ	i	139	75	0	0,1
ile	ı.łe	i	202	50	1	0,7
ileri	ı.łe.rı	i	405	21	1	0,7
ilerle-	ı.łer.łe-	f	638	12	1	0,6
ilgilen-	ıl.jı.łen-	f	763	10	1	0,5
ilgili	ıl.jı.łı	i	329	29	1	0,5
ilk	ılk	i	238	40	1	0,8
illa	ıl.lʌ	i	1069	5	1	0,6
imkan	ım.cʌn	i	910	8	1	0,4
imza	ım.zʌ	i	904	8	0	0,4
in-	ın-	f	241	40	1	0,2

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
ince	ɪn.ʤe	i	416	21	1	0,4
indir-	ɪn.dɪr-	f	584	14	1	0,2
indirim	ɪn.dɪ.rɪm	i	355	26	1	0,4
ingilizce	ɪn.jɪ.ɬɪz.ʤe	i	515	16	1	0,5
insan	ɪn.sʌn	i	167	63	1	0,8
insanlık	ɪn.sʌn.lək	i	1074	5	1	0,6
inşallah	ɪn.ʃʌl.lʌh	if	257	37	1	0,7
internet	ɪn.ter.net	i	315	31	1	0,4
ip	ɪp	i	999	7	0	0,3
ise	ɪ.se	e	534	15	1	0,7
isim	ɪ.sɪm	i	267	36	1	0,7
iste-	ɪs.te-	f	31	306	1	0,9
istek	ɪs.tec	i	574	14	1	0,5
iş	ɪʃ	i	78	126	1	0,9
işit-	ɪ.ʃɪt-	f	1010	7	0	0,3
işlem	ɪʃ.ɬem	i	216	45	1	0,8
işte	ɪʃ.te	e	150	69	1	0,8
itibaren	ɪ.tɪ.bʌ.ren	i	1047	6	1	0,5
iyi	ɪ.jɪ	i	47	213	1	0,9
iyi günler	ɪ.jɪ jön.ler	if	1048	6	1	0,5
iyilik	ɪ.jɪ.ɬɪc	i	756	10	1	0,5
iz	ɪz	i	954	7	1	0,6
izin	ɪ.zɪn	i	709	11	1	0,5
izle-	ɪz.ɬe-	f	461	18	1	0,6
kabar-	kʌ.bʌr-	f	786	10	0	0,1
kabul et-	kʌ.bʊl et-	f	404	21	1	0,7
kaburga	kʌ.bʊr.gʌ	i	940	8	0	0
kaç	kʌʧ	i	67	145	1	0,7
kaç-	kʌʧ-	f	953	7	1	0,6
kaçır-	kʌ.ʧər-	f	1015	7	0	0,2
kadar	kʌ.dʌr	e	61	163	1	0,9
kadın	kʌ.dən	i	260	37	1	0,5
kafa	kʌ.fʌ	i	327	29	1	0,6
kağıt	cʌ.ɣət	i	304	31	1	0,7
kahvaltı	kʌh.vʌl.tə	i	442	19	1	0,5
kahve	kʌh.ve	i	600	13	1	0,6
kal-	kʌl-	f	54	180	1	0,8
kalabalık	kʌ.lʌ.bʌ.lək	i	535	15	1	0,7
kaldır-	kʌl.dər-	f	699	11	1	0,6
kalem	kʌ.ɬem	i	703	11	1	0,5
kalın	kʌ.lən	i	1003	7	0	0,3
kalk-	kʌlk-	f	295	32	1	0,7
kalp	kʌlp	i	549	15	0	0,4
kamera	kʌ.me.rʌ	i	944	8	0	0
kampanya	kʌm.pʌnjʌ	i	1020	7	0	0
kan	kʌn	i	224	44	0	0,1
kanka	kʌn.kʌ	i	432	20	1	0,4
kapak	kʌ.pʌk	i	901	8	0	0,4
kapalı	kʌ.pʌ.lə	i	990	7	0	0,4
kapan-	kʌ.pʌn-	f	829	9	0	0,4
kapat-	kʌ.pʌt-	f	308	31	1	0,7
kapı	kʌ.pə	i	444	19	1	0,5
karar	kʌ.rʌr	i	1039	6	1	0,6
karar ver-	kʌ.rʌr ver-	f	759	10	1	0,5
kardeş	kʌr.deʃ	i	289	33	1	0,6
karı	kʌ.rə	i	1055	6	1	0,5
karın	kʌ.rən	i	582	14	0	0,4
karış-	kʌ.rəʃ-	f	736	10	1	0,7
karışık	kʌ.rə.ʃək	i	472	18	0	0,4
karşı	kʌr.ʃə	i	245	39	1	0,7
karşılaş-	kʌr.ʃə.lʌʃ-	f	799	9	1	0,6
kart	kʌrt	i	201	51	1	0,7
kasa	kʌ.sʌ	i	449	19	0	0,4
kasap	kʌ.sʌp	i	677	12	0	0,2
kaşık	kʌ.ʃək	i	473	18	1	0,3
kat	kʌt	i	213	47	1	0,7
katla-	kʌt.lʌ-	f	939	8	0	0
kay-	kʌj-	f	769	10	1	0,4
kaybet-	kʌj.bet-	f	644	12	1	0,6
kayıt	kʌ.jət	i	234	42	1	0,3
kaynak	kʌj.nʌk	i	987	7	1	0,4
kazan-	kʌ.zʌn-	f	375	24	1	0,6
kebap	ce.bʌp	i	401	22	0	0
kelime	ce.ɬɪ.me	i	428	20	1	0,6
kemer	ce.mer	i	932	8	0	0
kemoterapi	ce.mo.te.rʌ.pɪ	i	776	10	0	0,3
kenar	ce.nʌr	i	524	16	1	0,4
kendi	cen.dɪ	i	74	132	1	0,9
kere	ce.re	i	354	26	1	0,5
kes-	ces-	f	249	38	1	0,7
kesil-	ke.sɪl-	f	681	12	1	0,1
kesin	ce.sɪn	i	912	8	0	0,3
kesinlikle	ke.sɪn.lɪk.le	i	1038	6	1	0,6
keşke	ceʃ.ce	e	884	8	1	0,6
keyif	ce.jɪf	i	874	8	1	0,6
kır-	kər-	f	606	13	1	0,6
kırk	kərk	i	175	59	1	0,6
kırmızı	kər.mə.zə	i	1002	7	0	0,3
kısa	kə.sʌ	i	619	13	0	0,4
kısım	kə.səm	i	850	9	0	0,2
kıyma	kəj.mʌ	i	775	10	0	0,3
kız	kəz	i	168	62	1	0,7
ki	cɪ	e	63	158	1	0,8
kilo	cɪ.lo	i	317	31	0	0
kim	cɪm	i	128	81	1	0,8
kimlik	cɪm.ɬɪc	i	228	43	1	0,6
kimse	cɪm.se	i	319	30	1	0,7
kişi	cɪ.ʃɪ	i	191	54	1	0,6
kişilik	cɪ.ʃɪ.ɬɪc	i	650	12	1	0,5
kitap	cɪ.tʌp	i	222	44	1	0,6
kol	kol	i	647	12	1	0,6
kola	kolʌ	i	929	8	0	0,2
kolay	ko.lʌj	i	353	26	1	0,5
kolay gelsin	ko.lʌj jeɬ.sɪn	if	93	106	1	0,8

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
koltuk	kol.tʊk	i	837	9	1	0,3
komple	komp.le	i	979	7	1	0,4
konak	ko.nʌk	i	1053	6	1	0,5
konakla-	ko.nʌk.lʌ-	f	357	26	0	0,7
kontrol	kont.rol	i	774	10	0	0,3

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
kontrol et-	kont.rol et-	f	1052	6	1	0,5
konu	ko.nʊ	i	414	21	1	0,5
konuş-	ko.nʊʃ-	f	99	101	1	0,8
koridor	ko.rɪ.dor	i	648	12	1	0,6
kork-	kork-	f	566	14	1	0,6
koş-	koʃ-	f	547	15	1	0,4
koy-	koj-	f	112	92	1	0,9
koyu	ko.jʊ	i	791	10	0	0
koyun	ko.jʊn	i	855	9	0	0,1
köfte	kœf.te	i	417	21	0	0,4
köşe	kœ.ʃe	i	740	10	1	0,7
kötü	kœ.tʉ	i	426	20	1	0,7
köy	kœj	i	440	19	1	0,6
kulak	kʊ.lʌk	i	492	17	1	0,4
kullan-	kʊl.lʌn-	f	102	101	1	0,7
kullanıl-	kʊl.lʌ.nəl-	f	512	16	1	0,6
kumaş	kʊ.mʌʃ	i	554	15	0	0,1
kur-	kʊr-	f	1009	7	0	0,3
kurs	kʊrs	i	548	15	0	0,4
kuruş	kʊ.rʊʃ	i	400	22	1	0,5
kusura bakma / kusura bakmayın	kʊ.sʊ.rʌ bʌk.mʌ / kʊ.sʊ.rʌ bʌk.mʌ.jən	if	655	12	1	0,5
kuş	kʊʃ	i	624	13	0	0,2
kuşbaşı	jʊʃ.bʌ.ʃə	i	781	10	0	0,3
kutu	kʊ.tʊ	i	982	7	1	0,4
kuzu	kʊ.zʊ	i	931	8	0	0,1
küçük	cʉ.ʧʉc	i	254	37	1	0,7
künefe	kʉ.ne.fe	i	732	11	0	0
kür	cʉr	i	920	8	0	0,3
lahmacun	ɬʌh.mɑ:.ʤʊn	i	678	12	0	0,2
lan	lʌn	e	964	7	1	0,5
lazım	la:.zəm	i	120	88	1	0,8
lezzet	ɬez.zet	i	1001	7	0	0,3
limon	ɬɪ.mon	i	654	12	0	0,5
limonata	ɬɪ.mo.nʌ.tʌ	i	824	9	0	0,5
lira	ɬɪ.rʌ	i	29	313	1	0,6
lisans	ɬɪ.sʌns	i	676	12	0	0,2
liste	ɬɪs.te	i	669	12	1	0,3
lütfen	ɬʉt.fen	i	251	38	1	0,4
maalesef	mʌʌ.ɬe.sef	if	689	11	1	0,7
maaş	mʌ.ʌʃ	i	381	24	1	0,4
maç	mʌʧ	i	800	9	1	0,6
mağaza	mʌ.ɣʌ.zʌ	i	1060	6	1	0,3

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
mail	me.ɪl	i	517	16	1	0,5
makine	mʌ.cɪ.ne	i	321	30	1	0,7
mal	mʌɬ	i	883	8	1	0,6
malzeme	mʌl.ze.me	i	483	17	1	0,6
mantar	mʌn.tʌr	i	996	7	0	0,3
market	mʌr.cet	i	889	8	1	0,5
masa	mʌ.sʌ	i	439	19	1	0,6
maşallah	mɑ:.ʃʌl.lʌh	if	959	7	1	0,6
maya	mʌ.jʌ	i	938	8	0	0
mecbur	meʤ.bʊr	i	1042	6	1	0,5
memleket	mem.le.ket	i	1037	6	1	0,6
memnun ol-	mem.nʊn ol-	f	1028	6	1	0,6
merdiven	mer.dɪ.ven	i	832	9	0	0,4
merhaba	mer.hʌ.bʌ	i	372	24	1	0,7
merkez	mer.cez	i	342	27	1	0,8
mesaj	me.sʌʒ	i	378	24	1	0,6
mesela	me.se.ɬʌ	e	209	48	1	0,8
metre	met.re	i	339	28	0	0,1
metro	met.ro	i	527	16	0	0,2
meyve	mej.ve	i	1068	5	1	0,6
meze	me.ze	i	734	11	0	0
mı/mi/mu/mü	mə/mɪ/mʊ/mʉ	e	1	1887	1	0,9
mide	mɪ:.de	i	435	20	0	0
millet	mɪɬ.ɬet	i	686	11	1	0,7
mis	mɪs	i	626	13	0	0,2
model	mo.deɬ	i	782	10	0	0,3
muayene	mʊ.ʌ.je.ne	i	589	14	0	0
muayene ol-	mʊ.ʌ.je.ne ol-	f	858	9	0	0
muhtemelen	mʊh.te.me.ɬen	i	745	10	1	0,6
mutfak	mʊt.fʌk	i	1018	7	0	0,1
mutlaka	mʊt.lʌ.kʌ	i	665	12	0	0,3
mutlu	mʊt.lʊ	i	1033	6	1	0,6
müdür	mʉ.dʉr	i	603	13	1	0,6
müsaade et-	mʉ.sɑ:.ʌ.de et-	f	981	7	1	0,4
müsait	mʉ.sʌ.ɪt	i	827	9	1	0,4
müşteri	mʉʃ.te.rɪ	i	611	13	1	0,5
nasıl	nʌ.səl	i	56	179	1	0,8
ne	ne	i	14	588	1	0,9
ne haber	ne hʌ.ber	if	892	8	1	0,5
ne kadar	ne kʌ.dʌr	if	84	121	1	0,6
ne var ne yok	ne vʌr ne jok	if	928	8	0	0,2
ne zaman	ne zʌ.mʌn	i	309	31	1	0,7
neden	ne.den	i	363	25	1	0,6
nefes	ne.fes	i	495	17	1	0,3
nehir	ne.hɪr	i	937	8	0	0
nere	ne.re	i	58	175	1	0,7
net	net	i	1021	6	1	0,7
neyse	nej.se	if	506	16	1	0,7
niye	nɪ.je	i	110	93	1	0,8
niyet	nɪ.jet	i	924	8	0	0,3
nokta	nok.tʌ	i	688	11	1	0,7
normal	nor.mʌɬ	i	172	59	1	0,8

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
not	not	i	907	8	1	0,4
numara	nʊ.mʌ.rʌ	i	151	68	1	0,6
o	o	i	10	787	1	0,9
o yüzden	o jʊ̈z.den	e	348	26	1	0,8
o zaman	o zʌ.mʌn	i	186	55	1	0,7
ocak	o.ʤʌk	i	730	11	0	0,2
oda	o.dʌ	i	214	47	1	0,6
odun	o.dʊn	i	1019	7	0	0,1
oğul	o.ɣʊl	i	211	47	1	0,9
oku-	o.kʊ-	f	196	52	1	0,6
okul	o.kʊl	i	160	65	1	0,7
ol-	ol-	f	4	1205	1	0,9
olay	o.lʌj	i	462	18	1	0,6
oldukça	ol.dʊk.ʧʌ	i	913	8	0	0,3
olur	o.lʊr	if	656	12	1	0,5
on	on	i	34	293	1	0,8
ondan	on.dʌn	i	975	7	1	0,5
onlar	on.lʌr	i	59	169	1	0,9
oo	oo	e	925	8	0	0,3
ora	o.rʌ	i	32	301	1	0,8
orta	or.tʌ	i	311	31	1	0,6
ortalama	or.tʌ.lʌ.mʌ	i	1092	5	1	0,5
ortam	or.tʌm	i	657	12	0	0,5
otobüs	o.to.bʊ̈s	i	496	17	1	0,2
otur-	o.tʊr-	f	101	101	1	0,7
otuz	o.tʊz	i	153	67	1	0,8
oyna-	oj.nʌ-	f	500	16	1	0,7
oyun	o.jʊn	i	868	8	1	0,7
öbür	œ.bʊ̈r	i	477	17	1	0,8
öde-	œ.de-	f	177	59	1	0,5
ödeme	œ.de.me	i	608	13	1	0,5
öğle	œɣ.ɬe	i	259	37	1	0,5
öğren-	œɣ.ren-	f	279	34	1	0,7
öğrenci	œɣ.ren.ʤɪ	i	109	96	1	0,5
öğret-	œɣ.ret-	f	961	7	1	0,5
öğretim	œɣ.re.tɪm	i	995	7	0	0,3
öğretmen	œɣ.ret.men	i	564	14	1	0,6
öl-	œl-	f	541	15	1	0,5
ön	œn	i	253	37	1	0,8
önce	œn.ʤe	i	89	112	1	0,7
önem	œ.nem	i	1061	6	0	0,3
önemli	œ.nem.ɬi	i	244	39	1	0,7
öner-	œ.ner-	f	815	9	1	0,5
örnek	œr.nec	i	957	7	1	0,6
öyle	œj.ɬe	i	51	192	1	0,9
özel	œz.eɬ	i	341	27	1	0,8
özellik	œ.zeɬ.ɬɪc	i	711	11	1	0,5
özle-	œz.ɬe-	f	751	10	1	0,6
pahalı	pʌ.hʌ.lə	i	455	19	0	0,3
paket	pʌ.cet	i	330	29	1	0,5
para	pʌ.rʌ	i	76	128	1	0,8
parça	pʌr.ʧʌ	i	418	21	0	0,3
pardon	pʌr.don	i	221	44	1	0,8
park	pʌrk	i	562	14	1	0,7
pasaport	pʌ.sʌ.port	i	838	9	1	0,3
paspas	pʌs.pʌs	i	784	10	0	0,2
pasta	pʌs.tʌ	i	966	7	1	0,5
patates	pʌ.tʌ.tes	i	526	16	0	0,3
patatesli	pʌ.tʌ.tes.ɬɪ	i	851	9	0	0,2
patla-	pʌt.lʌ-	f	691	11	1	0,6
patlıcan	pʌt.lə.ʤʌn	i	433	20	0	0,3
paunt	pʌ.ʊnt	i	863	9	0	0
paylaş-	pʌj.lʌʃ-	f	965	7	1	0,5
pazar	pʌ.zʌr	i	873	8	1	0,6
pazartesi	pʌ.zʌr.te.sɪ	i	390	23	1	0,5
pek	pec	i	705	11	1	0,5
peki	pe.cɪ	i	220	44	1	0,8
peron	pe.ron	i	935	8	0	0
perşembe	per.ʃem.be	i	581	14	0	0,4
peynir	pej.nɪr	i	721	11	0	0,4
pide	pɪ.de	i	911	8	0	0,3
pilav	pɪ.lʌv	i	849	9	0	0,2
piş-	pɪʃ-	f	475	18	0	0
pişir-	pɪ.ʃɪr-	f	1007	7	0	0,3
piyasa	pɪ.jʌ.sʌ	i	854	9	0	0,1
plastik	pɬʌs.tɪc	i	983	7	0	0,4
poğaça	po.ɣʌ.ʧʌ	i	787	10	0	0
poliklinik	po.lɪ.kɬɪ.nɪc	i	622	13	0	0,3
polis	po.ɬɪs	i	553	15	1	0,3
poşet	po.ʃet	i	746	10	1	0,6
problem	prob.ɬem	i	471	18	1	0,4
program	prog.rʌm	i	388	23	1	0,5
raf	rʌf	i	789	10	0	0
rahat	rʌ.hʌt	i	577	14	1	0,5
rahatsız et-	rʌ.hʌt.səz et-	f	960	7	1	0,5
rakam	rʌ.kʌm	i	1043	6	1	0,5
randevu	rʌn.de.vʊ	i	198	52	0	0,1
rapor	rʌ.por	i	525	16	0	0,3
reçete	re.ʧe.te	i	530	16	0	0
renk	renk	i	351	26	1	0,6
resim	re.sɪm	i	922	8	1	0,3
rica ederim	rɪ.ʤʌ e.de.rɪm	i	917	8	0	0,3
risk	rɪsk	i	1098	5	1	0,3
saat	sʌ.ʌt	i	81	123	1	0,8
sabah	sʌ.bʌh	i	176	59	1	0,5
saç	sʌʧ	i	542	15	0	0,5
sade	sa:.de	i	466	18	1	0,6
sadece	sa:.de.ʤe	e	195	52	1	0,8
sağ	sʌɣ	i	273	35	1	0,6
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	sʌɣ ol/sʌɣ o.lʊn/sʌɣ o.lʌ.sən	if	137	75	1	0,8
sağla-	sʌɣ.lʌ-	f	749	10	1	0,6
sağlam	sʌɣ.lʌm	i	1075	5	1	0,6

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
sağlık	sʌ.ɣlək	i	421	20	1	0,7
sahip	sa:.hıp	i	467	18	1	0,5
sakla-	sʌk.lʌ-	f	649	12	1	0,6
salata	sʌ.lʌ.tʌ	i	667	12	0	0,3
salça	sʌl.ʧʌ	i	623	13	0	0,2
salı	sʌ.lə	i	757	10	1	0,5
salla-	sʌl.lʌ-	f	758	10	1	0,5
salon	sʌ.lon	i	724	11	0	0,4

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
san-	sʌn-	f	568	14	1	0,6
sanayi	sʌ.na:.jı	i	747	10	1	0,6
sanki	sʌn.cı	e	641	12	1	0,6
santim	sʌn.tım	i	974	7	0	0,5
sat-	sʌt-	f	297	32	1	0,5
satıl-	sʌ.təl-	f	870	8	1	0,6
satış	sʌ.təʃ	i	1077	5	1	0,5
say-	sʌj-	f	818	9	1	0,5
sayın	sʌ.jən	i	1016	7	0	0,2
seç-	seʧ-	f	448	19	1	0,4
sefer	se.fer	i	460	18	1	0,7
sekiz	se.cız	i	129	81	1	0,8
sekreter	sec.re.ter	i	794	10	0	0
seksen	sec.sen	i	503	16	1	0,7
selam söyle	se.łʌm sœj.łe	if	1058	6	0	0,4
selamun aleyküm	se.ła:.mʊ.n ʌ.łej.cʊm	i	867	8	1	0,7
sen	sen	i	15	563	1	0,9
sene	se.ne	i	187	55	1	0,6
sepet	se.pet	i	733	11	0	0
sert	sert	i	896	8	0	0,5
sertifika	ser.tı.fı.kʌ	i	857	9	0	0
servis	ser.vıs	i	345	27	1	0,6
ses	ses	i	318	30	1	0,8
sev-	sev-	f	190	54	1	0,7
sevgi	sev.jı	i	893	8	0	0,5
sıcak	sə.ʤʌk	i	380	24	1	0,5
sıkıl-	sə.kəl-	f	801	9	1	0,6
sıkıntı	sə.kən.tə	i	236	41	1	0,8
sınav	sə.nʌv	i	197	52	1	0,4
sınıf	sən.əf	i	300	32	1	0,3
sınır	sə.nər	i	963	7	1	0,5
sıra	sə.rʌ	i	258	37	1	0,6
sırt	sərt	i	820	9	1	0,5
sıvı	sə.və	i	661	12	0	0,4
sigara	sı.gʌ.rʌ	i	652	12	1	0,5
sil-	sıl-	f	728	11	1	0,2
simit	sı.mıt	i	762	10	1	0,5
sipariş	sı.pa:.rıʃ	i	916	8	0	0,3
sipariş ver-	sı.pʌ.rıʃ ver-	f	715	11	1	0,4
sistem	sıs.tem	i	322	30	1	0,6

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
site	sı.te	i	1073	5	1	0,6
siyah	sı.jʌh	i	520	16	0	0,4
siz	sız	i	24	333	1	0,9
soğan	so.ɣʌn	i	844	9	0	0,3
soğuk	so.ɣʊk	i	834	9	0	0,3
sok-	sok-	f	875	8	1	0,6
sokak	so.kʌk	i	413	21	1	0,6
sol	sol	i	291	33	1	0,5
son	son	i	164	63	1	0,9
sonra	son.rʌ	i	36	293	1	0,8
sonraki	son.rʌ.kı	i	1082	5	1	0,5
sonuç	son.ʊʧ	i	157	66	1	0,5
sor-	sor-	f	90	108	1	0,8
soru	so.rʊ	i	595	13	1	0,7
sorun	so.rʊn	i	306	31	1	0,7
sosyal	sos.jʌl	i	807	9	1	0,6
soyadı	so.jʌ.də	i	742	10	1	0,7
söyle-	sœj.łe-	f	52	191	1	0,9
sözlük	sœz.lʊc	i	748	10	1	0,6
spor	s.por	i	552	15	1	0,4
su	sʊ	i	146	71	1	0,6
süper	sʊ.per	i	605	13	1	0,6
sür-	sʊr-	f	294	32	1	0,7
süre	sʊ.re	i	373	24	1	0,7
süreç	sʊ.reʧ	i	639	12	1	0,6
sürekli	sʊ.rec.ɬı	i	597	13	1	0,6
şans	ʃʌns	i	978	7	1	0,4
şaşır-	ʃʌ.ʃər-	f	825	9	0	0,4
şehir	ʃe.hır	i	393	22	1	0,7
şeker	ʃe.cer	i	352	26	1	0,6
şekil	ʃe.cıl	i	161	65	1	0,7
şey	ʃej	i	11	763	1	0,9
şifre	ʃıf.re	i	283	34	1	0,7
şikayet	ʃı.ca:.jet	i	545	15	1	0,4
şikayet et-	ʃı.cʌ.jet et-	f	946	7	1	0,6
şimdi	ʃım.dı	i	38	253	1	0,9
şöyle	ʃœj.łe	i	72	133	1	0,8
şu	ʃʊ	i	43	218	1	0,9
şu an	ʃʊ ʌn	i	431	20	0	0,4
şu anda	ʃʊ ʌn.dʌ	i	457	18	1	0,8
şubat	ʃʊ.bʌt	i	830	9	0	0,4
şube	ʃʊ.be	i	908	8	0	0,4
şunlar	ʃʊn.lʌr	i	536	15	1	0,6
şura	ʃʊ.rʌ	i	145	71	1	0,8
tabak	tʌ.bʌk	i	406	21	1	0,7
tabi	tʌ.bı	i	138	75	1	0,8
tabi ki	tʌ.bı cı	if	387	23	1	0,6
tahlil	tʌh.łıɬ	i	556	15	0	0,1
tak-	tʌk-	f	514	16	1	0,5
takıl-	tʌ.kəl-	f	430	20	1	0,6
takım	tʌ.kəm	i	764	10	1	0,5
takip et-	ta:.cı.p et-	f	575	14	1	0,5

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
talep	tʌ.ɬep	i	989	7	1	0,4
tam	tʌm	i	227	43	1	0,8
tamam	tʌ.mʌm	e	28	319	1	0,8
tamamen	tʌ.maː.men	i	765	10	1	0,5
tamamla-	tʌ.mʌm.lʌ-	f	701	11	1	0,6
tane	taː.ne	i	39	249	1	0,8
tanı-	taː.nə-	f	569	14	1	0,6
tansiyon	tʌn.sɪ.jon	i	528	16	0	0
taraf	tʌ.rʌf	i	98	104	1	0,6
tarif	taː.rɪf	i	853	9	0	0,1
tarih	taː.rɪh	i	374	24	1	0,7
tarihi	taː.rɪ.hɪ	i	1095	5	0	0,4
tart-	tʌrt-	f	788	10	0	0
tarz	tʌrz	i	508	16	1	0,6
taşı-	tʌ.ʃə-	f	1005	7	0	0,3
tat	tʌt	i	880	8	1	0,6
tatlı	tʌt.lə	i	324	30	1	0,4
tava	tʌ.vʌ	i	840	9	0	0,3
tavsiye et-	tʌv.sɪ.je et-	f	561	14	1	0,7
tavuk	tʌ.vʊk	i	621	13	0	0,3
taze	taː.ze	i	707	11	0	0,5
TC	tʤ	i	894	8	1	0,5
tedavi	te.daː.vɪ	i	246	39	0	0,3
tek	tec	i	281	34	1	0,7
tekrar	tec.rʌr	i	248	38	1	0,7
tele (tl)	te.le (tl)	i	1059	6	1	0,4
telefon	te.ɬe.fon	i	141	74	1	0,8
televizyon	te.ɬe.vɪz.jon	i	947	7	1	0,6
temiz	te.mɪz	i	770	10	1	0,4
tepsi	tep.sɪ	i	499	17	0	0
tercih et-	ter.ʤɪ.h et-	f	891	8	1	0,5
tereyağı	te.re.jʌ.ɣə	i	680	12	0	0,2
terlik	te.rlɪk	i	1091	5	1	0,5
ters	ters	i	997	7	0	0,3
test	test	i	543	15	1	0,5
teşekkür ederim	te.ʃec.cör e.de.rɪm	if	371	24	1	0,7
teşekkür et-	te.ʃec.cör et-	f	143	73	1	0,8
teşekkürler	te.ʃec.cör.ler	if	804	9	1	0,6
teyze	tej.ze	i	602	13	1	0,6
tez	tez	i	833	9	0	0,4
tezgah	tez.jʌh	i	723	11	1	0,4
topla-	top.lʌ-	f	509	16	1	0,6
toplam	top.lʌm	i	739	10	1	0,7
toplan-	top.lʌn-	f	994	7	0	0,4
tömer	tœ.mer	i	498	17	0	0
trafik	trʌ.fic	i	977	7	0	0,5
tren	tren	i	760	10	1	0,5
tuş	tʊʃ	i	856	9	0	0
tut-	tʊt-	f	200	51	1	0,8
tuttur-	tʊt.tʊr-	f	1066	5	1	0,7
tuz	tʊz	i	658	12	1	0,4
tül	tʊl	i	861	9	0	0
tüm	tʊm	i	797	9	1	0,7
tür	tʊr	i	1026	6	1	0,6
türkçe	tʊrk.ʧe	i	367	25	1	0,2
türlü	tʊr.lʊ	i	692	11	1	0,6
ucuz	ʊ.ʤʊz	i	714	11	0	0,4
uçak	ʊ.ʧʌk	i	918	8	0	0,3
ufak	ʊ.fʌk	i	695	11	1	0,6
uğra-	ʊɣ.rʌ-	f	596	13	1	0,6
uğraş-	ʊɣ.rʌʃ-	f	559	14	1	0,8
ulaş-	ʊ.lʌʃ-	f	741	10	1	0,7
ultrason	ʊlt.rʌ.son	i	555	15	0	0,1
un	ʊn	i	792	10	0	0
unut-	ʊ.nʊt-	f	407	21	1	0,7
usta	ʊs.tʌ	i	377	24	1	0,6
uy-	ʊj-	f	708	11	0	0,5
uygula-	ʊj.gʊ.lʌ-	f	866	8	1	0,7
uygun	ʊj.gʊn	i	394	22	1	0,6
uyu-	ʊjʊ-	f	890	8	1	0,5
uza-	ʊ.zʌ-	f	1078	5	1	0,5
uzak	ʊ.zʌk	i	881	8	1	0,6
uzat-	ʊ.zʌt-	f	572	14	1	0,5
uzun	ʊ.zʊn	i	532	15	1	0,7
ücret	ʊʤ.ret	i	307	31	1	0,7
ücretsiz	ʊʤ.ret.sɪz	i	1022	6	1	0,7
üç	ʊʧ	i	44	217	1	0,8
ülke	ʊl.ce	i	713	11	0	0,4
üniversite	ʊ.nɪ.ver.sɪ.te	i	314	31	1	0,5
üret-	ʊ.ret-	f	1013	7	0	0,3
ürün	ʊ.rʊn	i	275	35	1	0,5
üst	ʊst	i	121	87	1	0,8
üzeri	ʊ.ze.rɪ	e	215	46	1	0,6
üzül-	ʊ.zʊl-	f	1093	5	1	0,4
vakit	vʌ.cɪt	i	706	11	1	0,5
valla / vallahi	vʌl.lʌ / vʌl.laː.hɪ	if	269	36	1	0,7
var	vʌr	i	5	1109	1	0,9
var-	vʌr-	f	1050	6	1	0,5
var ya	vʌr jʌ	e	226	43	1	0,8
vatandaş	vʌ.tʌn.dʌʃ	i	673	12	0	0,3
ve	ve	e	73	133	1	0,8
ver-	ver-	f	18	455	1	0,9
veril-	ve.rɪl-	f	700	11	1	0,6
veya	ve.jʌ	e	519	16	1	0,5
video	vɪ.de.o	i	614	13	1	0,5
vize	vɪ.ze	i	450	19	1	0,4
vur-	vʊr-	f	465	18	1	0,6
vücut	vʊ.ʤʊt	i	779	10	0	0,3
ya ()	jaː	e	33	295	1	0,9
ya da	jʌ dʌ	e	239	40	1	0,8
yabancı	jʌ.bʌn.ʤə	i	451	19	1	0,3
yağ	jʌɣ	i	391	23	0	0,3
yağla-	jʌɣ.lʌ-	f	936	8	0	0
yağlı	jʌɣ.lə	i	835	9	0	0,3

Sözcük	Sesletim	Tr	Sr.	S	Y	D
yağmur	jʌɣ.mʊr	i	991	7	0	0,4
yak-	jʌk-	f	895	8	0	0,5
yakala-	jʌ.kʌ.lʌ-	f	685	11	1	0,7
yakın	jʌ.kən	i	409	21	1	0,7
yakış-	jʌ.kəʃ-	f	972	7	0	0,5
yalan	jʌ.lʌn	i	591	13	1	0,7
yalnız	jʌl.nəz	e	484	17	1	0,6
yalnız	jʌl.nəz	e	484	17	1	0,6
yan	jʌn	i	86	116	1	0,7
yan-	jʌn-	f	533	15	1	0,7
yani	jaː.nɪ	e	45	217	1	0,8
yanlıs	jʌn.ləʃ	i	396	22	1	0,6
yap-	jʌp-	f	12	690	1	0,9
yapıl-	jʌ.pəl-	f	165	63	1	0,8
yaptır-	jʌp.tər-	f	223	44	1	0,6
yara	jʌ.rʌ	i	798	9	1	0,7
yara-	jʌ.rʌ-	f	969	7	1	0,5
yarat-	jʌ.rʌt-	f	988	7	0	0,4
yardım et-	jʌr.də.m et-	f	571	14	1	0,5
yardımcı ol-	jʌr.dəm.ʤə ol-	f	274	35	1	0,6
yarı	jʌ.rə	i	634	12	1	0,7
yarım	jʌ.rəm	i	270	36	1	0,6
yarın	jaː.rən	i	169	61	1	0,8
yasak	jʌ.sʌk	i	1065	6	1	0,2
yaş	jʌʃ	i	173	59	1	0,8
yaşa-	jʌ.ʃʌ-	f	298	32	1	0,5
yaşlı	jʌ.ʃlə	i	630	12	1	0,7
yat-	jʌt-	f	293	32	1	0,8
yatır-	jʌ.tər-	f	580	14	1	0,4
yavaş	jʌ.vʌʃ	i	328	29	1	0,6
yavru	jʌv.rʊ	i	865	8	1	0,7
yaz	jʌz	i	684	11	1	0,7
yaz-	jʌz-	f	64	153	1	0,7
yazdır-	jʌz.dər-	f	716	11	1	0,4
yazı	jʌ.zə	i	915	8	0	0,3
yazıl-	jʌ.zəl-	f	1006	7	1	0,3
ye-	je-	f	62	161	1	0,6
yedi	je.dɪ	i	147	70	1	0,9
yeğen	je.ɣen	i	1076	5	1	0,6
yemek	je.mec	i	183	56	1	0,7
yenge	jen.je	i	664	12	1	0,3
yeni	je.nɪ	i	219	45	1	0,5
yer	jer	i	42	225	1	0,9
yerleştir-	jer.łeʃ.tır-	f	585	14	1	0,2
yeşil	je.ʃɪl	i	1088	5	1	0,5
yet-	jet-	f	302	31	1	0,8
yeterli	je.ter.łı	i	567	14	1	0,6
yetiş-	je.tɪʃ-	f	601	13	1	0,6
yetmiş	jet.mɪʃ	i	326	29	1	0,7
yıka-	jə.kʌ-	f	731	11	1	0,1
yıl	jəl	i	252	37	1	0,8
yine	jɪ.ne	i	199	51	1	0,8
yirmi	jır.mı	i	69	140	1	0,8
yoğun	jo.ɣʊn	i	718	11	0	0,4
yoğur-	jo.ɣʊr-	f	862	9	0	0
yoğurt	jo.ɣʊrt	i	666	12	0	0,3
yok	jok	i	16	549	1	0,9
yoksa	jok.sʌ	e	479	17	1	0,7
yol	jol	i	278	34	1	0,8
yolcu	jol.ʤʊ	i	402	22	0	0
yolla-	jol.lʌ-	f	750	10	1	0,6
yorul-	jo.rʊl-	f	694	11	1	0,6
yönlendir-	jœn.łen.dır-	f	879	8	1	0,6
yukarı	jʊ.kʌ.rə	i	376	24	1	0,6
yumuşak	jʊ.mʊ.ʃʌk	i	985	7	0	0,4
yurt	jʊrt	i	494	17	0	0,3
yuvarlak	jʊ.vʌr.lʌk	i	886	8	1	0,5
yükle-	jʊc.łe-	f	902	8	1	0,4
yüksek	jʊc.sec	i	323	30	1	0,6
yürü-	jʊrʊ-	f	292	33	1	0,5
yüz	jʊz	i	795	9	1	0,7
yüz (100)	jʊz (100)	i	60	168	1	0,8
yüzde	jʊz.de	i	507	16	1	0,6
zam	zʌm	i	722	11	0	0,4
zaman	zʌ.mʌn	i	50	197	1	0,8
zannet-	zʌn.net-	f	1036	6	1	0,6
zarf	zʌrf	i	993	7	0	0,4
zaten	zaː.ten	i	92	107	1	0,8
zor	zor	i	488	17	1	0,5
zorla-	zor.lʌ-	f	951	7	1	0,6
zorlan-	zor.lʌn-	f	841	9	1	0,3

Ek 4. KTDTSL-1000 Fillerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) Ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

K	S	DR	D	O	Y
ol-	1205	3	0,95	1,96	1
al-	982	4	0,86	1,60	1
gel-	856	8	0,84	1,39	1
yap-	690	5	0,93	1,12	1
de-	616	4	0,91	1	1
ver-	455	4	0,86	0,74	1
git-	422	4	0,78	0,69	1
bak-	400	3	0,83	0,65	1
iste-	306	3	0,87	0,50	1
çık-	244	3	0,88	0,40	1
bil-	229	5	0,91	0,37	1
geç-	202	5	0,74	0,33	1
söyle-	191	5	0,89	0,31	1
gör-	188	7	0,85	0,31	1
kal-	180	4	0,81	0,29	1
bekle-	178	5	0,75	0,29	1
ye-	161	2	0,64	0,26	0,9
yaz-	153	3	0,75	0,25	1
gir-	146	5	0,80	0,24	1
çalış-	143	4	0,86	0,23	1
sor-	108	4	0,84	0,18	1
başla-	106	3	0,76	0,17	1
aç-	104	7	0,81	0,17	1
konuş-	101	3	0,82	0,16	1
otur-	101	4	0,74	0,16	0,9
kullan-	101	3	0,71	0,16	1
koy-	92	6	0,85	0,15	1
ara-	92	3	0,81	0,15	1
dur-	88	6	0,79	0,14	1
çek-	82	6	0,84	0,13	1
göster-	82	6	0,76	0,13	1
getir-	81	4	0,83	0,13	1
bırak-	80	6	0,84	0,13	1
anla-	78	2,5	0,86	0,13	1
teşekkür et-	73	1	0,80	0,12	1
gerek-	70	2	0,78	0,11	1
dön-	67	4	0,71	0,11	0,9

K	S	DR	D	O	Y
düşün-	66	3	0,61	0,11	0,9
at-	65	8	0,74	0,11	0,9
yapıl-	63	3	0,85	0,10	1
bul-	59	4	0,84	0,10	1
iç-	59	2	0,71	0,10	1
öde-	59	2	0,49	0,10	0,9
gönder-	57	2	0,78	0,09	1
götür-	55	3	0,77	0,09	1
sev-	54	4	0,72	0,09	1
oku-	52	2	0,61	0,08	1
tut-	51	5	0,79	0,08	1
görüş-	49	2	0,76	0,08	0,9
bit-	47	2	0,69	0,08	1
yaptır-	44	2	0,56	0,07	0,7
in-	40	2	0,23	0,07	0,9
devam et-	40	4	0,70	0,07	1
kes-	38	5	0,67	0,06	0,7
çıkar-	37	3	0,70	0,06	0,9
ekle-	37	2	0,42	0,06	0,9
duy-	36	2	0,69	0,06	0,7
yardımcı ol-	35	3	0,58	0,06	1
öğren-	34	2	0,74	0,06	1
anlat-	34	1	0,72	0,06	1
yürü-	33	2	0,49	0,05	0,7
yat-	32	5	0,79	0,05	1
sür-	32	2	0,73	0,05	0,9
kalk-	32	4	0,70	0,05	0,9
bas-	32	4	0,65	0,05	0,9
sat-	32	1	0,53	0,05	0,7
yaşa-	32	4	0,53	0,05	0,9
görün-	32	4	0,41	0,05	0,7
bin-	32	1	0,25	0,05	0,7
yet-	31	2	0,75	0,05	1
kapat-	31	8	0,69	0,05	0,9
çekil-	31	4	0,50	0,05	0,6
açıl-	30	4	0,70	0,05	0,9
hazırla-	28	3	0,48	0,05	0,6

K	S	DR	D	O	Y
hallet-	27	2	0,87	0,04	1
çağır-	27	2	0,33	0,04	0,6
konakla-	26	1	0,72	0,04	0,3
doldur-	25	2	0,78	0,04	1
bulun-	25	2	0,74	0,04	1
değiş-	25	2	0,53	0,04	0,7
kazan-	24	2	0,65	0,04	0,9
gez-	23	1	0,73	0,04	0,9
dinle-	23	1	0,62	0,04	0,9
düş-	21	1	0,84	0,03	1
kabul et-	21	1	0,74	0,03	0,9
unut-	21	2	0,67	0,03	1
dene-	21	1	0,65	0,03	0,7
takıl-	20	3	0,56	0,03	0,7
bitir-	19	1	0,76	0,03	1
seç-	19	2	0,39	0,03	0,6
izle-	18	2	0,63	0,03	0,7
vur-	18	1,5	0,62	0,03	0,7
ağrı-	18	1,5	0,43	0,03	0,6
piş-	18	1	0	0,03	0,1
değiştir-	17	3	0,70	0,03	0,7
beğen-	17	1	0,61	0,03	0,9
ayrıl-	17	6	0,49	0,03	0,6
ağla-	17	1	0,42	0,03	0,7
oyna-	16	2	0,74	0,03	0,9
topla-	16	2	0,61	0,03	0,9
fark et-	16	2	0,60	0,03	0,7
geç kal-	16	1	0,58	0,03	0,6
kullanıl-	16	1	0,56	0,03	0,9
art-	16	1,5	0,55	0,03	0,7
tak-	16	4	0,54	0,03	0,7
ayarla-	16	3	0,51	0,03	0,6
yan-	15	3	0,71	0,02	0,9
öl-	15	1	0,49	0,02	0,6
koş-	15	1	0,42	0,02	0,7
giy-	15	1	0,39	0,02	0,7
et-	14	1	0,68	0,04	0,7
uğraş-	14	2	0,75	0,02	0,9
tavsiye et-	14	1	0,68	0,02	0,7
hoş geldin	14	1	0,64	0,02	0,7

K	S	DR	D	O	Y
kork-	14	2	0,62	0,02	0,7
san-	14	1	0,59	0,02	0,9
tanı-	14	2,5	0,57	0,02	0,7
yardım et-	14	1,5	0,53	0,02	0,7
uzat-	14	3	0,52	0,02	0,7
çevir-	14	2	0,52	0,02	0,7
takip et-	14	2	0,51	0,02	0,6
yatır-	14	2	0,41	0,02	0,7
indir-	14	2	0,21	0,02	0,7
yerleştir-	14	1	0,16	0,02	0,7
bastır-	14	1	0	0,02	0,1
hatırla-	13	1,5	0,67	0,02	1
benze-	13	1	0,66	0,02	0,7
uğra-	13	1	0,63	0,02	0,7
alın-	13	1	0,62	0,02	0,9
yetiş-	13	2	0,59	0,02	0,6
kır-	13	4	0,57	0,02	0,6
beklet-	13	1,5	0,49	0,02	0,6
ayır-	12	2	0,78	0,02	0,9
geçir-	12	4,5	0,72	0,02	0,9
evlen-	12	1	0,68	0,02	0,7
ilerle-	12	2	0,63	0,02	0,7
kaybet-	12	4,5	0,58	0,02	0,6
sakla-	12	2	0,55	0,02	1
değ-	12	2	0,42	0,02	0,6
kesil-	12	4	0,12	0,02	0,6
yakala-	11	2	0,73	0,02	0,9
patla-	11	4	0,65	0,02	0,7
yorul-	11	1	0,62	0,02	0,7
dol-	11	2	0,60	0,02	0,7
kaldır-	11	2	0,57	0,02	0,6
veril-	11	2	0,56	0,02	0,6
tamamla-	11	2,5	0,55	0,02	0,7
boya-	11	1	0,54	0,02	0,6
uy-	11	2	0,48	0,02	0,4
sipariş ver-	11	1	0,42	0,02	0,6
yazdır-	11	3	0,42	0,02	0,6
sil-	11	2	0,24	0,02	0,6
yıka-	11	1,5	0,12	0,02	0,6
dikkat et-	10	1	0,75	0,02	0,9

K	S	DR	D	O	Y
karış-	10	2	0,74	0,02	0,9
ulaş-	10	2	0,68	0,02	0,7
sağla-	10	3	0,59	0,02	0,7
yolla-	10	1,5	0,57	0,02	0,7
özle-	10	1	0,56	0,02	0,6
büyü-	10	3	0,54	0,02	0,7
böl-	10	2	0,53	0,02	0,6
salla-	10	1,5	0,51	0,02	0,6
karar ver-	10	1	0,50	0,02	0,7
ilgilen-	10	3	0,48	0,02	0,7
kay-	10	2	0,41	0,02	0,6
hesapla-	10	1	0,38	0,02	0,4
hisset-	10	1,5	0,29	0,02	0,4
kabar-	10	1	0,07	0,02	0,3
tart-	10	1	0,01	0,02	0,3
karşılaş-	9	2	0,64	0,01	0,7
sıkıl-	9	1,5	0,63	0,01	0,7
çöz-	9	2,5	0,62	0,01	0,7
öner-	9	1	0,53	0,01	0,6
anlaş-	9	2	0,52	0,01	0,6
say-	9	2	0,48	0,01	0,6
şaşır-	9	2	0,45	0,01	0,4
kapan-	9	2	0,39	0,01	0,4
zorlan-	9	1	0,29	0,01	0,6
muayene ol-	9	1	0	0,01	0,1
yoğur-	9	1	0	0,01	0,1
uygula-	8	0	0,69	0,01	0,9
satıl-	8	1	0,65	0,01	0,7
görül-	8	2	0,65	0,01	0,7
çal-	8	2,5	0,63	0,01	0,7
sok-	8	1	0,62	0,01	0,7
alış-	8	1	0,62	0,01	0,7
engelle-	8	1	0,62	0,01	0,7
yönlendir-	8	1	0,60	0,01	0,7
ikram et-	8	2	0,58	0,01	0,6
harca-	8	2	0,56	0,01	0,9
uyu-	8	1	0,51	0,01	0,6
tercih et-	8	1	0,51	0,01	0,6
yak-	8	2	0,47	0,01	0,4
dök-	8	2	0,45	0,01	0,4

K	S	DR	D	O	Y
araştır-	8	2,5	0,45	0,01	0,4
dinlen-	8	1	0,43	0,01	0,7
yükle-	8	2,5	0,42	0,01	0,6
doğra-	8	1	0,37	0,01	0,4
dik-	8	2	0,26	0,01	0,4
çarp-	8	1,5	0,26	0,01	0,3
yağla-	8	1	0	0,01	0,1
katla-	8	1	0	0,01	0,1
şikayet et-	7	1	0,63	0,01	0,7
denk gel-	7	0	0,62	0,01	0,7
zorla-	7	2	0,61	0,01	0,7
kaç-	7	0	0,61	0,01	0,7
hoşuna git-	7	1	0,56	0,01	0,6
rahatsız et-	7	0	0,54	0,01	0,6
öğret-	7	1	0,54	0,01	0,6
paylaş-	7	1,5	0,51	0,01	0,9
düzenle-	7	2	0,50	0,01	0,7
yara-	7	0	0,49	0,01	0,6
yakış-	7	1	0,48	0,01	0,4
müsaade et-	7	2	0,43	0,01	0,6
yarat-	7	2	0,39	0,01	0,4
toplan-	7	1	0,36	0,01	0,4
düzelt-	7	0	0,32	0,01	0,6
bağlan-	7	0	0,30	0,01	0,7
taşı-	7	1	0,29	0,01	0,4
yazıl-	7	1	0,29	0,01	0,7
pişir-	7	1	0,29	0,01	0,3
belirt-	7	1	0,27	0,01	0,4
kur-	7	2	0,27	0,01	0,4
işit-	7	1	0,27	0,01	0,4
üret-	7	1	0,26	0,01	0,3
kaçır-	7	2	0,22	0,01	0,4
doy-	7	1	0,13	0,01	0,3
düşür-	6	0	0,59	0,01	0,6
memnun ol-	6	0	0,59	0,01	0,6
dokun-	6	0	0,59	0,01	0,6
bakıl-	6	0	0,59	0,01	0,6
zannet-	6	0	0,58	0,01	0,6
gül-	6	0	0,53	0,01	0,6
var-	6	0	0,52	0,01	0,6

K	S	DR	D	O	Y
kontrol et-	6	1	0,51	0,01	0,6
gerçekleştir-	6	0	0,45	0,01	0,6
boşalt-	6	0	0,42	0,01	0,6
değerlendir-	6	0	0,30	0,01	0,6
tuttur-	5	0	0,66	0,01	0,7
boz-	5	0	0,66	0,01	0,7
çıkart-	5	0	0,59	0,01	0,6
uza-	5	0	0,53	0,01	0,6
fotoğraf çekil-	5	0	0,50	0,01	0,6
bayıl-	5	0	0,49	0,01	0,6

K	S	DR	D	O	Y
bağla-	5	0	0,49	0,01	0,6
dolaş-	5	0	0,47	0,01	0,6
üzül-	5	0	0,45	0,01	0,6
izin ver-	4	0	0,56	0,01	0,6
yor-	4	0	0,56	0,01	0,6
teslim et-	4	0	0,50	0,01	0,6
haber ver-	4	0	0,50	0,01	0,6
atıl-	4	0	0,46	0,01	0,6
açıkla-	4	0	0,45	0,01	0,6
zorunda kal-	4	0	0,44	0,01	0,6

Ek 5. KTDTSL-1000 İsim Soylu Kelimelerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
1	bir	1767	7	3	0,9	2,9	1
2	var	1109	7	1	0,9	1,8	1
3	ben	1059	7	2	0,9	1,7	1
4	bu	836	7	2	0,9	1,4	1
5	o	787	7	2	0,9	1,3	1
6	şey	763	7	2	0,9	1,2	1
7	ne	588	7	3	0,9	1	1
8	sen	563	7	2	0,9	0,9	1
9	yok	549	7	2	0,9	0,9	1
10	bura	548	7	1	0,9	0,9	1
11	iki	398	7	1	0,9	0,6	1
12	çok	380	7	3	0,8	0,6	1
13	abi	337	7	2	0,6	0,5	1
14	siz	333	7	1	0,9	0,5	1
15	biz	331	7	1	0,9	0,5	1
16	lira	313	7	1	0,6	0,5	1
17	ora	301	7	2	0,8	0,5	1
18	on	293	7	1	0,8	0,5	1
19	beş	293	7	1	0,8	0,5	1
20	sonra	293	7	2	0,8	0,5	1
21	daha	279	7	4	0,9	0,5	1
22	şimdi	253	7	2	0,9	0,4	1
23	tane	249	7	1	0,8	0,4	1
24	yer	225	7	7	0,9	0,4	1
25	şu	218	7	3	0,9	0,4	1
26	üç	217	7	1	0,8	0,4	1
27	gün	215	7	3	0,8	0,4	1
28	iyi	213	7	6	0,9	0,3	1
29	böyle	201	7	4	0,9	0,3	1
30	zaman	197	7	6	0,8	0,3	1
31	öyle	192	7	2	0,9	0,3	1
32	güzel	180	7	8	0,7	0,3	1
33	nasıl	179	7	4	0,8	0,3	1
34	nere	175	7	8	0,7	0,3	1
35	onlar	169	7	2	0,9	0,3	1
36	yüz (100)	168	7	1	0,8	0,3	1
37	kaç	145	7	4	0,7	0,2	1
38	yirmi	140	7	1	0,8	0,2	1
39	bunlar	140	7	1	0,6	0,2	1
40	şöyle	133	7	3	0,8	0,2	1
41	kendi	132	7	2	0,9	0,2	1
42	dört	131	7	2	0,8	0,2	1
43	para	128	7	3	0,8	0,2	1
44	başka	127	7	4	0,8	0,2	1
45	iş	126	7	5	0,9	0,2	1
46	doktor	126	6	1	0,3	0,2	0,9
47	ay	125	7	2	0,7	0,2	1
48	saat	123	7	3	0,8	0,2	1
49	adam	119	7	3	0,8	0,2	1
50	yan	116	7	3	0,7	0,2	1
51	her	115	7	1	0,9	0,2	1
52	en	113	7	3	0,8	0,2	1
53	önce	112	7	3	0,7	0,2	1
54	altı	108	7	1	0,8	0,2	1
55	zaten	107	7	2	0,8	0,2	1
56	biraz	106	7	2	0,8	0,2	1
57	bin	105	7	1	0,8	0,2	1
58	taraf	104	6	4	0,6	0,2	0,9
59	çocuk	101	7	2	0,8	0,2	1
60	ev	100	7	2	0,8	0,2	1
61	el	99	7	2	0,8	0,2	1
62	ara	98	6	4	0,8	0,2	0,9

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
63	dakika	97	7	4	0,8	0,2	1
64	baba	97	7	1	0,6	0,2	1
65	hoca	96	6	2	0,7	0,2	0,9
66	öğrenci	96	6	1	0,5	0,2	0,9
67	niye	93	7	1	0,8	0,2	1
68	hasta	93	6	1	0,3	0,2	0,9
69	iç	92	7	7	0,8	0,1	1
70	aynı	92	7	1	0,8	0,1	1
71	anne	92	6	1	0,6	0,1	0,9
72	araba	92	7	1	0,5	0,1	1
73	elli	90	7	1	0,8	0,1	1
74	lazım	88	7	4	0,8	0,1	1
75	üst	87	7	5	0,8	0,1	1
76	arkadaş	86	7	2	0,7	0,1	1
77	hemen	84	7	3	0,7	0,1	1
78	buçuk	81	7	1	0,8	0,1	1
79	kim	81	7	1	0,8	0,1	1
80	sekiz	81	6	1	0,8	0,1	0,9
81	dokuz	80	7	1	0,7	0,1	1
82	büyük	79	6	7	0,7	0,1	0,9
83	abla	79	7	2	0,7	0,1	1
84	çay	79	5	2	0,6	0,1	0,7
85	tabi	75	7	2	0,8	0,1	1
86	ilaç	75	3	1	0,1	0,1	0,4
87	hiç	74	7	3	0,9	0,1	1
88	telefon	74	7	2	0,8	0,1	1
89	hafta	74	7	1	0,7	0,1	1
90	ders	73	6	3	0,5	0,1	0,9
91	şura	71	7	2	0,8	0,1	1
92	su	71	6	2	0,6	0,1	0,9
93	yedi	70	7	1	0,9	0,1	1
94	bugün	70	7	1	0,8	0,1	1
95	numara	68	7	4	0,6	0,1	1
96	otuz	67	6	1	0,8	0,1	0,9
97	sonuç	66	6	3	0,5	0,1	0,9
98	hangi	65	7	2	0,9	0,1	1
99	okul	65	7	2	0,7	0,1	1
100	şekil	65	6	3	0,7	0,1	0,9
101	alt	64	7	2	0,9	0,1	1
102	dogru	64	6	3	0,7	0,1	0,9
103	son	63	7	3	0,9	0,1	1
104	baş	63	7	4	0,8	0,1	1
105	insan	63	7	1	0,8	0,1	1
106	kız	62	7	3	0,7	0,1	1
107	yarın	61	7	1	0,8	0,1	1
108	içeri	60	5	1	0,6	0,1	0,7
109	normal	59	7	3	0,8	0,1	1
110	yaş	59	7	2	0,8	0,1	1
111	kırk	59	6	1	0,6	0,1	0,9
112	sabah	59	6	2	0,5	0,1	0,9
113	biri	57	7	2	0,8	0,1	1
114	hepsi	57	6	1	0,7	0,1	0,9
115	hayır	57	6	2	0,7	0,1	0,9
116	az	56	7	3	0,8	0,1	1
117	yemek	56	7	1	0,7	0,1	1
118	an	55	6	2	0,8	0,1	0,9
119	o zaman	55	6	2	0,7	0,1	0,9
120	sene	55	6	3	0,6	0,1	0,9
121	göz	54	7	3	0,8	0,1	1
122	kişi	54	7	1	0,6	0,1	1
123	hanım	54	7	3	0,5	0,1	1
124	fazla	53	6	3	0,8	0,1	0,9
125	akşam	53	6	1	0,7	0,1	0,9
126	sınav	52	7	1	0,4	0,1	1
127	randevu	52	2	2	0,1	0,1	0,3
128	yine	51	7	3	0,8	0,1	1

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
129	kart	51	7	3	0,7	0,1	1
130	ile	50	6	2	0,7	0,1	0,9
131	fiyat	50	6	1	0,4	0,1	0,9
132	gerek	49	7	3	0,8	0,1	1
133	dışarı	49	7	3	0,8	0,1	1
134	doksan	49	6	1	0,4	0,1	0,9
135	artık	48	7	3	0,8	0,1	1
136	hoş geldiniz	48	7	1	0,6	0,1	1
137	oğul	47	7	2	0,9	0,1	1
138	kat	47	6	2	0,7	0,1	0,9
139	oda	47	5	2	0,6	0,1	0,7
140	işlem	45	7	5	0,8	0,1	1
141	ad	45	7	2	0,7	0,1	1
142	yeni	45	7	4	0,5	0,1	1
143	peki	44	7	4	0,8	0,1	1
144	pardon	44	7	1	0,8	0,1	1
145	kitap	44	7	2	0,6	0,1	1
146	kan	44	3	1	0,1	0,1	0,4
147	bayağı	43	7	3	0,8	0,1	1
148	tam	43	6	5	0,8	0,1	0,9
149	kimlik	43	6	2	0,6	0,1	0,9
150	hastahane	43	6	1	0,5	0,1	0,9
151	et	43	3	1	0,1	0,1	0,4
152	bilgi	42	6	2	0,6	0,1	0,9
153	kayıt	42	6	2	0,3	0,1	0,9
154	beraber	41	7	4	0,8	0,1	1
155	sıkıntı	41	7	2	0,8	0,1	1
156	aile	41	5	1	0,5	0,1	0,7
157	ilk	40	7	2	0,8	0,1	1
158	herhalde	40	6	1	0,7	0,1	0,9
159	bir daha	39	7	2	0,7	0,1	1
160	önemli	39	6	2	0,7	0,1	0,9
161	karşı	39	7	4	0,7	0,1	1
162	tedavi	39	3	1	0,3	0,1	0,4
163	herkes	38	6	1	0,7	0,1	0,9
164	tekrar	38	6	1	0,7	0,1	0,9
165	farklı	38	6	3	0,6	0,1	0,9
166	lütfen	38	6	1	0,4	0,1	0,9
167	yıl	37	7	2	0,8	0,1	1
168	ön	37	6	4	0,8	0,1	0,9
169	küçük	37	7	3	0,7	0,1	1
170	aşağı	37	6	3	0,7	0,1	0,9
171	sıra	37	7	1	0,6	0,1	1
172	öğle	37	5	1	0,5	0,1	0,7
173	kadın	37	5	1	0,5	0,1	0,7
174	durum	36	7	4	0,9	0,1	1
175	ayak	36	7	2	0,8	0,1	1
176	arka	36	7	2	0,8	0,1	1
177	efendi	36	7	1	0,7	0,1	1
178	isim	36	7	1	0,7	0,1	1
179	yarım	36	6	1	0,6	0,1	0,9
180	hiçbir	35	5	1	0,6	0,1	0,7
181	sağ	35	5	1	0,6	0,1	0,7
182	ürün	35	5	3	0,5	0,1	0,7
183	bilet	35	5	1	0,2	0,1	0,7
184	yol	34	7	4	0,8	0,1	1
185	aslında	34	6	1	0,7	0,1	0,9
186	tek	34	6	3	0,7	0,1	0,9
187	şifre	34	7	1	0,7	0,1	1
188	araç	34	6	1	0,6	0,1	0,9
189	geri	33	7	3	0,8	0,1	1
190	hep	33	6	2	0,7	0,1	0,9
191	bey	33	7	1	0,7	0,1	1
192	kardeş	33	7	4	0,6	0,1	1

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
193	bütün	33	5	3	0,6	0,1	0,7
194	sol	33	6	1	0,5	0,1	0,9
195	sınıf	32	5	2	0,3	0,1	0,7
196	kağıt	31	7	2	0,7	0,1	1
197	diğer	31	7	1	0,7	0,1	1
198	sorun	31	7	2	0,7	0,1	1
199	ücret	31	6	1	0,7	0,1	0,9
200	ne zaman	31	6	1	0,7	0,1	0,9
201	boş	31	7	4	0,6	0,1	1
202	orta	31	5	3	0,6	0,1	0,7
203	geçen	31	5	2	0,6	0,1	0,7
204	üniversite	31	7	1	0,5	0,1	1
205	internet	31	5	2	0,4	0,1	0,7
206	biber	31	3	1	0,3	0,1	0,4
207	kilo	31	3	1	0	0,1	0,4
208	ses	30	7	2	0,8	0	1
209	kimse	30	6	2	0,7	0	0,9
210	makine	30	7	1	0,7	0	1
211	sistem	30	6	2	0,6	0	0,9
212	yüksek	30	5	3	0,6	0	0,7
213	tatlı	30	5	3	0,4	0	0,7
214	belge	30	6	3	0,1	0	0,9
215	yetmiş	29	6	1	0,7	0	0,9
216	kafa	29	5	3	0,6	0	0,7
217	yavaş	29	6	1	0,6	0	0,9
218	ilgili	29	6	1	0,5	0	0,9
219	paket	29	4	2	0,5	0	0,6
220	boy	29	4	2	0,4	0	0,6
221	eczane	29	2	1	0,2	0	0,3
222	ekmek	28	5	1	0,5	0	0,7
223	acil	28	4	2	0,3	0	0,6
224	metre	28	3	1	0,1	0	0,4
225	özel	27	7	4	0,8	0	1
226	merkez	27	6	2	0,8	0	0,9
227	altmış	27	6	1	0,7	0	0,9
228	eski	27	7	3	0,7	0	1
229	servis	27	7	4	0,6	0	1
230	emekli	27	5	1	0,5	0	0,7
231	ayrı	26	5	3	0,7	0	0,7
232	renk	26	7	1	0,6	0	1
233	şeker	26	4	2	0,6	0	0,6
234	kolay	26	6	2	0,5	0	0,9
235	kere	26	5	2	0,5	0	0,7
236	indirim	26	6	1	0,4	0	0,9
237	domates	26	3	1	0,4	0	0,4
238	giriş	25	6	3	0,7	0	0,9
239	bazen	25	6	1	0,7	0	0,9
240	fark	25	5	2	0,6	0	0,7
241	neden	25	6	2	0,6	0	0,9
242	hastalık	25	3	1	0,3	0	0,4
243	türkçe	25	4	1	0,2	0	0,6
244	börek	25	2	1	0	0	0,3
245	dış	24	7	3	0,8	0	1
246	genel	24	7	3	0,7	0	1
247	merhaba	24	7	1	0,7	0	1
248	süre	24	7	1	0,7	0	1
249	tarih	24	7	1	0,7	0	1
250	yukarı	24	7	3	0,6	0	1
251	usta	24	5	1	0,6	0	0,7
252	mesaj	24	5	2	0,6	0	0,7
253	Allah	24	5	1	0,6	0	0,7
254	sıcak	24	5	2	0,5	0	0,7
255	maaş	24	4	1	0,4	0	0,6
256	dolap	24	6	2	0,3	0	0,9
257	hazır	23	6	1	0,7	0	0,9
258	hal	23	5	1	0,6	0	0,7

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
259	program	23	4	2	0,5	0	0,6
260	boya	23	4	1	0,5	0	0,6
261	pazartesi	23	5	1	0,5	0	0,7
262	yağ	23	3	2	0,3	0	0,4
263	hayat	22	6	2	0,7	0	0,9
264	şehir	22	5	1	0,7	0	0,7
265	uygun	22	5	3	0,6	0	0,7
266	beyaz	22	6	1	0,6	0	0,9
267	yanlıs	22	6	1	0,6	0	0,9
268	bardak	22	5	1	0,5	0	0,7
269	dil	22	5	1	0,5	0	0,7
270	cihaz	22	6	1	0,5	0	0,9
271	kuruş	22	5	2	0,5	0	0,7
272	kebap	22	2	1	0	0	0,3
273	yolcu	22	3	2	0	0	0,4
274	ileri	21	6	2	0,7	0	0,9
275	tabak	21	6	1	0,7	0	0,9
276	belli	21	6	2	0,7	0	0,9
277	yakın	21	6	2	0,7	0	0,9
278	grup	21	5	1	0,6	0	0,7
279	sokak	21	5	1	0,6	0	0,7
280	konu	21	6	1	0,5	0	0,9
281	ince	21	4	2	0,4	0	0,6
282	köfte	21	3	1	0,4	0	0,4
283	parça	21	3	1	0,3	0	0,4
284	ayran	21	3	1	0,3	0	0,4
285	burun	21	1	1	0	0	0,1
286	sağlık	20	7	1	0,7	0	1
287	hala	20	6	1	0,7	0	0,9
288	aç	20	5	1	0,7	0	0,7
289	ihtiyaç	20	5	1	0,7	0	0,7
290	erken	20	6	1	0,7	0	0,9
291	kötü	20	7	2	0,7	0	1
292	amca	20	5	1	0,6	0	0,7
293	kelime	20	5	1	0,6	0	0,7
294	bölüm	20	6	1	0,6	0	0,9
295	şu an	20	3	1	0,4	0	0,4
296	kanka	20	5	1	0,4	0	0,7
297	patlıcan	20	2	1	0,3	0	0,3
298	ağrı	20	2	1	0	0	0,3
299	mide	20	3	1	0	0	0,4
300	açık	19	7	3	0,9	0	1
301	alan	19	7	2	0,8	0	1
302	masa	19	6	2	0,6	0	0,9
303	köy	19	6	1	0,6	0	0,9
304	kahvaltı	19	4	1	0,5	0	0,6
305	kapı	19	6	1	0,5	0	0,9
306	hesap	19	5	4	0,5	0	0,7
307	hava	19	5	3	0,5	0	0,7
308	gerçekten	19	4	2	0,5	0	0,6
309	kasa	19	3	2	0,4	0	0,4
310	vize	19	4	1	0,4	0	0,6
311	yabancı	19	5	2	0,3	0	0,7
312	fotoğraf	19	4	1	0,3	0	0,6
313	film	19	3	2	0,3	0	0,4
314	pahalı	19	3	1	0,3	0	0,4
315	fırın	19	1	1	0	0	0,1
316	şu anda	18	6	1	0,8	0	0,9
317	direk	18	6	1	0,7	0	0,9
318	beyefendi	18	7	1	0,7	0	1
319	sefer	18	5	2	0,7	0	0,7
320	olay	18	5	1	0,6	0	0,7
321	genç	18	5	1	0,6	0	0,7
322	bazı	18	6	1	0,6	0	0,9

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
323	sade	18	5	1	0,6	0	0,7
324	sahip	18	4	1	0,5	0	0,6
325	görev	18	7	1	0,5	0	1
326	bol	18	4	2	0,4	0	0,6
327	problem	18	5	1	0,4	0	0,7
328	karışık	18	3	2	0,4	0	0,4
329	kaşık	18	4	1	0,3	0	0,6
330	ameliyat	18	4	1	0,3	0	0,6
331	hamur	18	1	1	0	0	0,1
332	öbür	17	6	1	0,8	0	0,9
333	bağlı	17	6	2	0,8	0	0,9
334	devlet	17	5	2	0,6	0	0,7
335	malzeme	17	5	1	0,6	0	0,7
336	cam	17	6	2	0,6	0	0,9
337	eş	17	6	2	0,6	0	0,9
338	zor	17	4	2	0,5	0	0,6
339	aylık	17	4	1	0,5	0	0,6
340	kulak	17	4	1	0,4	0	0,6
341	eğitim	17	4	1	0,4	0	0,6
342	yurt	17	3	1	0,3	0	0,4
343	nefes	17	4	1	0,3	0	0,6
344	otobüs	17	4	1	0,2	0	0,6
345	bazlama	17	2	1	0	0	0,3
346	tömer	17	1	1	0	0	0,1
347	tepsi	17	1	1	0	0	0,1
348	bilgisayar	16	6	1	0,7	0	0,9
349	seksen	16	5	1	0,7	0	0,7
350	günlük	16	5	2	0,7	0	0,7
351	dün	16	5	1	0,7	0	0,7
352	yüzde	16	6	2	0,6	0	0,9
353	tarz	16	5	3	0,6	0	0,7
354	ingilizce	16	4	1	0,5	0	0,6
355	mail	16	4	1	0,5	0	0,6
356	akıl	16	4	1	0,5	0	0,6
357	siyah	16	3	1	0,4	0	0,4
358	çorba	16	5	1	0,4	0	0,7
359	hizmet	16	4	1	0,4	0	0,6
360	gerçek	16	4	2	0,4	0	0,6
361	kenar	16	4	1	0,4	0	0,6
362	rapor	16	3	2	0,3	0	0,4
363	patates	16	3	1	0,3	0	0,4
364	metro	16	3	1	0,2	0	0,4
365	tansiyon	16	2	1	0	0	0,3
366	biyopsi	16	1	1	0	0	0,1
367	reçete	16	1	1	0	0	0,1
368	dünya	15	6	1	0,8	0	0,9
369	uzun	15	6	1	0,7	0	0,9
370	kalabalık	15	5	1	0,7	0	0,7
371	şunlar	15	5	1	0,6	0	0,7
372	defa	15	6	1	0,6	0	0,9
373	cep	15	5	2	0,6	0	0,7
374	geç	15	6	2	0,6	0	0,9
375	adres	15	4	2	0,5	0	0,6
376	saç	15	3	2	0,5	0	0,4
377	test	15	4	3	0,5	0	0,6
378	belediye	15	5	1	0,4	0	0,7
379	şikayet	15	5	2	0,4	0	0,7
380	dosya	15	4	1	0,4	0	0,6
381	kurs	15	3	1	0,4	0	0,4
382	kalp	15	3	2	0,4	0	0,4
383	gaz	15	3	1	0,4	0	0,4
384	spor	15	4	1	0,4	0	0,6
385	polis	15	4	1	0,3	0	0,6
386	kumaş	15	2	1	0,1	0	0,3
387	ultrason	15	2	2	0,1	0	0,3
388	tahlil	15	2	2	0,1	0	0,3

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
389	bozuk	14	6	2	0,8	0	0,9
390	park	14	5	2	0,7	0	0,7
391	öğretmen	14	7	1	0,6	0	1
392	ağız	14	5	1	0,6	0	0,7
393	yeterli	14	5	1	0,6	0	0,7
394	devam	14	6	0	0,5	0	0,9
395	istek	14	5	1	0,5	0	0,7
396	dükkan	14	5	1	0,5	0	0,7
397	rahat	14	6	3	0,5	0	0,9
398	hafif	14	5	2	0,5	0	0,7
399	gece	14	5	1	0,5	0	0,7
400	perşembe	14	3	1	0,4	0	0,4
401	karın	14	3	2	0,4	0	0,4
402	ağaç	14	2	1	0,2	0	0,3
403	çilek	14	2	1	0,1	0	0,3
404	haftalık	14	2	2	0	0	0,3
405	muayene	14	1	1	0	0	0,1
406	hızlı	13	7	1	0,7	0	1
407	yalan	13	6	1	0,7	0	0,9
408	soru	13	6	2	0,7	0	0,9
409	sürekli	13	5	2	0,6	0	0,7
410	dikkat	13	5	1	0,6	0	0,7
411	kahve	13	6	2	0,6	0	0,9
412	teyze	13	5	2	0,6	0	0,7
413	müdür	13	5	1	0,6	0	0,7
414	çalışma	13	5	3	0,6	0	0,7
415	süper	13	5	1	0,6	0	0,7
416	dönem	13	4	2	0,6	0	0,6
417	ödeme	13	6	1	0,5	0	0,9
418	bahçe	13	4	2	0,5	0	0,6
419	düşük	13	4	2	0,5	0	0,6
420	müşteri	13	5	2	0,5	0	0,7
421	video	13	4	1	0,5	0	0,6
422	acı	13	4	3	0,4	0	0,6
423	banka	13	3	2	0,4	0	0,4
424	boğaz	13	4	1	0,4	0	0,6
425	firma	13	5	1	0,4	0	0,7
426	kısa	13	3	3	0,4	0	0,4
427	içecek	13	3	1	0,3	0	0,4
428	tavuk	13	2	2	0,3	0	0,3
429	poliklinik	13	2	2	0,3	0	0,3
430	salça	13	2	1	0,2	0	0,3
431	kuş	13	2	1	0,2	0	0,3
432	durak	13	4	1	0,2	0	0,6
433	mis	13	2	2	0,2	0	0,3
434	gram	13	3	1	0,1	0	0,4
435	dahiliye	13	2	1	0,1	0	0,3
436	yaşlı	12	6	2	0,7	0	0,9
437	bari	12	6	1	0,7	0	0,9
438	dolu	12	5	2	0,7	0	0,7
439	yarı	12	5	1	0,7	0	0,7
440	herhangi	12	5	2	0,7	0	0,7
441	süreç	12	5	2	0,6	0	0,7
442	açı	12	5	1	0,6	0	0,7
443	can	12	4	2	0,6	0	0,6
444	birkaç	12	4	1	0,6	0	0,6
445	allah allah	12	5	1	0,6	0	0,7
446	bayan	12	4	2	0,6	0	0,6
447	kol	12	5	2	0,6	0	0,7
448	koridor	12	4	1	0,6	0	0,6
449	kişilik	12	4	1	0,5	0	0,6
450	bölge	12	4	2	0,5	0	0,6
451	sigara	12	4	1	0,5	0	0,6
452	düz	12	5	2	0,5	0	0,7
453	limon	12	3	1	0,5	0	0,4

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
454	ortam	12	3	1	0,5	0	0,4
455	tuz	12	4	1	0,4	0	0,6
456	hareket	12	5	2	0,4	0	0,7
457	sıvı	12	3	1	0,4	0	0,4
458	harika	12	3	1	0,4	0	0,4
459	borç	12	4	1	0,3	0	0,6
460	yenge	12	5	1	0,3	0	0,7
461	mutlaka	12	3	1	0,3	0	0,4
462	yoğurt	12	3	1	0,3	0	0,4
463	salata	12	3	2	0,3	0	0,4
464	alışveriş	12	3	2	0,3	0	0,4
465	liste	12	5	1	0,3	0	0,7
466	boşluk	12	4	1	0,3	0	0,6
467	dolar	12	3	1	0,3	0	0,4
468	ateş	12	2	3	0,3	0	0,3
469	vatandaş	12	2	1	0,3	0	0,3
470	ağır	12	4	4	0,3	0	0,6
471	acılı	12	3	1	0,3	0	0,4
472	lisans	12	3	2	0,2	0	0,4
473	kasap	12	2	2	0,2	0	0,3
474	lahmacun	12	2	1	0,2	0	0,3
475	hayvan	12	3	1	0,2	0	0,4
476	tereyağı	12	2	1	0,2	0	0,3
477	beze	12	1	1	0	0	0,1
478	çabuk	11	7	1	0,8	0	1
479	yaz	11	6	1	0,7	0	0,9
480	millet	11	6	2	0,7	0	0,9
481	duvar	11	5	1	0,7	0	0,7
482	nokta	11	5	2	0,7	0	0,7
483	döner	11	5	1	0,7	0	0,7
484	türlü	11	5	1	0,6	0	0,7
485	ufak	11	5	2	0,6	0	0,7
486	haber	11	4	1	0,6	0	0,6
487	kalem	11	5	2	0,5	0	0,7
488	etraf	11	4	1	0,5	0	0,6
489	pek	11	5	2	0,5	0	0,7
490	vakit	11	4	2	0,5	0	0,6
491	taze	11	3	2	0,5	0	0,4
492	izin	11	4	2	0,5	0	0,6
493	araştırma	11	4	2	0,5	0	0,6
494	özellik	11	4	1	0,5	0	0,6
495	hak	11	5	4	0,5	0	0,7
496	ülke	11	3	1	0,4	0	0,4
497	ucuz	11	3	1	0,4	0	0,4
498	diş	11	4	2	0,4	0	0,6
499	yoğun	11	3	2	0,4	0	0,4
500	çiğ	11	4	2	0,4	0	0,6
501	bu arada	11	4	1	0,4	0	0,6
502	peynir	11	3	1	0,4	0	0,4
503	zam	11	3	1	0,4	0	0,4
504	tezgah	11	4	1	0,4	0	0,6
505	salon	11	3	2	0,4	0	0,4
506	amaç	11	4	1	0,3	0	0,6
507	çarşamba	11	3	1	0,3	0	0,4
508	dayı	11	4	1	0,3	0	0,6
509	dahil	11	2	1	0,2	0	0,3
510	ocak	11	2	1	0,2	0	0,3
511	künefe	11	2	1	0	0	0,3
512	sepet	11	2	1	0	0	0,3
513	meze	11	1	1	0	0	0,1
514	gene	10	6	2	0,7	0	0,9
515	toplam	10	6	2	0,7	0	0,9
516	köşe	10	5	3	0,7	0	0,7
517	soyadı	10	5	1	0,7	0	0,7
518	doğum	10	5	2	0,7	0	0,7
519	anlam	10	5	2	0,6	0	0,7

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
520	muhtemelen	10	6	1	0,6	0	0,9
521	poşet	10	5	1	0,6	0	0,7
522	sanayi	10	4	2	0,6	0	0,6
523	sözlük	10	4	1	0,6	0	0,6
524	çanta	10	4	1	0,6	0	0,6
525	hayırlı işler	10	4	1	0,5	0	0,6
526	iyilik	10	4	1	0,5	0	0,6
527	salı	10	4	1	0,5	0	0,6
528	tren	10	4	1	0,5	0	0,6
529	evrak	10	3	1	0,5	0	0,4
530	simit	10	5	1	0,5	0	0,7
531	takım	10	4	3	0,5	0	0,6
532	tamamen	10	4	2	0,5	0	0,6
533	birbiri	10	6	2	0,5	0	0,9
534	başkan	10	4	2	0,4	0	0,6
535	gayet	10	3	1	0,4	0	0,4
536	temiz	10	4	3	0,4	0	0,6
537	alakalı	10	4	1	0,4	0	0,6
538	ihtimal	10	3	1	0,4	0	0,4
539	kontrol	10	3	2	0,3	0	0,4
540	kıyma	10	3	1	0,3	0	0,4
541	kemoterapi	10	2	1	0,3	0	0,3
542	gömlek	10	3	1	0,3	0	0,4
543	vücut	10	3	1	0,3	0	0,4
544	hediye	10	3	1	0,3	0	0,4
545	kuşbaşı	10	2	1	0,3	0	0,3
546	model	10	2	1	0,3	0	0,3
547	emar	10	2	1	0,2	0	0,3
548	paspas	10	2	1	0,2	0	0,3
549	burs	10	2	1	0,1	0	0,3
550	poğaça	10	2	1	0	0	0,3
551	raf	10	3	1	0	0	0,4
552	aparat	10	1	1	0	0	0,1
553	koyu	10	1	1	0	0	0,1
554	un	10	1	1	0	0	0,1
555	harç	10	1	1	0	0	0,1
556	sekreter	10	1	1	0	0	0,1
557	yüz	9	5	1	0,7	0	0,7
558	hanımefendi	9	5	1	0,7	0	0,7
559	tüm	9	5	1	0,7	0	0,7
560	yara	9	5	2	0,7	0	0,7
561	maç	9	5	1	0,6	0	0,7
562	enişte	9	5	1	0,6	0	0,7
563	demin	9	5	1	0,6	0	0,7
564	birden	9	4	2	0,6	0	0,6
565	sosyal	9	4	1	0,6	0	0,6
566	birlikte	9	4	1	0,5	0	0,6
567	birazdan	9	5	1	0,5	0	0,7
568	cuma	9	5	1	0,5	0	0,7
569	fayda	9	5	1	0,5	0	0,7
570	emin	9	5	1	0,5	0	0,7
571	güvenlik	9	4	2	0,5	0	0,6
572	değer	9	3	2	0,5	0	0,4
573	sırt	9	4	1	0,5	0	0,6
574	aşama	9	4	1	0,5	0	0,6
575	limonata	9	3	1	0,5	0	0,4
576	erkek	9	4	1	0,4	0	0,6
577	müsait	9	5	2	0,4	0	0,7
578	deri	9	3	2	0,4	0	0,4
579	şubat	9	3	1	0,4	0	0,4
580	cami	9	5	1	0,4	0	0,7
581	merdiven	9	3	1	0,4	0	0,4
582	tez	9	3	2	0,4	0	0,4
583	soğuk	9	3	1	0,3	0	0,4
584	yağlı	9	3	1	0,3	0	0,4

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
585	gözlük	9	3	1	0,3	0	0,4
586	koltuk	9	4	2	0,3	0	0,6
587	pasaport	9	4	1	0,3	0	0,6
588	daire	9	3	2	0,3	0	0,4
589	tava	9	2	1	0,3	0	0,3
590	bina	9	4	1	0,3	0	0,6
591	bel	9	2	2	0,3	0	0,3
592	soğan	9	2	1	0,3	0	0,3
593	çamaşır	9	6	2	0,2	0	0,9
594	bayram	9	5	1	0,2	0	0,7
595	hikaye	9	2	2	0,2	0	0,3
596	iğne	9	2	3	0,2	0	0,3
597	pilav	9	3	1	0,2	0	0,4
598	kısım	9	2	1	0,2	0	0,3
599	patatesli	9	2	1	0,2	0	0,3
600	çift	9	2	1	0,1	0	0,3
601	tarif	9	2	1	0,1	0	0,3
602	piyasa	9	2	2	0,1	0	0,3
603	koyun	9	2	1	0,1	0	0,3
604	tuş	9	2	1	0	0	0,3
605	sertifika	9	1	1	0	0	0,1
606	ekstre	9	1	1	0	0	0,1
607	bulantı	9	1	1	0	0	0,1
608	tül	9	1	1	0	0	0,1
609	paunt	9	1	1	0	0	0,1
610	divan	9	1	1	0	0	0,1
611	yavru	8	6	2	0,7	0	0,9
612	selamun aleyküm	8	5	1	0,7	0	0,7
613	oyun	8	5	1	0,7	0	0,7
614	pazar	8	5	2	0,6	0	0,7
615	keyif	8	5	2	0,6	0	0,7
616	form	8	5	2	0,6	0	0,7
617	tat	8	5	2	0,6	0	0,7
618	uzak	8	4	2	0,6	0	0,6
619	mal	8	5	2	0,6	0	0,7
620	yuvarlak	8	4	1	0,5	0	0,6
621	basit	8	4	1	0,5	0	0,6
622	market	8	4	1	0,5	0	0,6
623	sevgi	8	3	1	0,5	0	0,4
624	TC	8	4	1	0,5	0	0,6
625	sert	8	3	1	0,5	0	0,4
626	ayakkabı	8	5	1	0,4	0	0,7
627	kapak	8	3	1	0,4	0	0,4
628	çoğu	8	5	2	0,4	0	0,7
629	imza	8	3	1	0,4	0	0,4
630	delikanlı	8	3	1	0,4	0	0,4
631	doktora	8	3	1	0,4	0	0,4
632	not	8	4	1	0,4	0	0,6
633	şube	8	3	1	0,4	0	0,4
634	imkan	8	4	1	0,4	0	0,6
635	pide	8	3	1	0,3	0	0,4
636	kesin	8	3	1	0,3	0	0,4
637	oldukça	8	3	1	0,3	0	0,4
638	düğün	8	3	1	0,3	0	0,4
639	yazı	8	3	1	0,3	0	0,4
640	sipariş	8	2	1	0,3	0	0,3
641	rica ederim	8	3	1	0,3	0	0,4
642	uçak	8	2	1	0,3	0	0,3
643	çıktı	8	2	1	0,3	0	0,3
644	kür	8	2	1	0,3	0	0,3
645	resim	8	4	1	0,3	0	0,6
646	niyet	8	2	1	0,3	0	0,3
647	evlat	8	4	1	0,2	0	0,6
648	ssk	8	2	1	0,2	0	0,3
649	kola	8	2	1	0,2	0	0,3
650	depo	8	2	1	0,1	0	0,3

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
651	kuzu	8	2	2	0,1	0	0,3
652	kemer	8	2	1	0	0	0,3
653	dekont	8	2	1	0	0	0,3
654	ekim	8	2	2	0	0	0,3
655	peron	8	2	2	0	0	0,3
656	nehir	8	1	1	0	0	0,1
657	maya	8	1	1	0	0	0,1
658	kaburga	8	1	1	0	0	0,1
659	din	8	1	1	0	0	0,1
660	akciğer	8	1	1	0	0	0,1
661	cigabayt	8	1	1	0	0	0,1
662	kamera	8	1	1	0	0	0,1
663	hayırlı	7	6	1	0,6	0	0,9
664	televizyon	7	5	0	0,6	0	0,7
665	düzgün	7	5	2	0,6	0	0,7
666	iz	7	5	0	0,6	0	0,7
667	dede	7	4	0	0,6	0	0,6
668	örnek	7	4	2	0,6	0	0,6
669	ayrıca	7	4	1	0,6	0	0,6
670	bebek	7	4	1	0,5	0	0,6
671	sınır	7	4	2	0,5	0	0,6
672	pasta	7	5	1	0,5	0	0,7
673	arada	7	4	0	0,5	0	0,6
674	fatura	7	4	1	0,5	0	0,6
675	gönül	7	3	2	0,5	0	0,4
676	santim	7	3	1	0,5	0	0,4
677	ondan	7	4	1	0,5	0	0,6
678	çıkış	7	5	2	0,5	0	0,7
679	trafik	7	3	1	0,5	0	0,4
680	şans	7	4	1	0,4	0	0,6
681	komple	7	4	0	0,4	0	0,6
682	ışık	7	4	2	0,4	0	0,6
683	kutu	7	5	1	0,4	0	0,7
684	plastik	7	3	1	0,4	0	0,4
685	göğüs	7	3	1	0,4	0	0,4
686	yumuşak	7	3	1	0,4	0	0,4
687	fabrika	7	3	1	0,4	0	0,4
688	kaynak	7	4	2	0,4	0	0,6
689	talep	7	4	1	0,4	0	0,6
690	kapalı	7	3	2	0,4	0	0,4
691	yağmur	7	3	1	0,4	0	0,4
692	acayip	7	4	2	0,4	0	0,6
693	zarf	7	3	1	0,4	0	0,4
694	öğretim	7	3	1	0,3	0	0,4
695	mantar	7	3	1	0,3	0	0,4
696	ters	7	3	0	0,3	0	0,4
697	ip	7	2	1	0,3	0	0,3
698	lezzet	7	3	1	0,3	0	0,4
699	kırmızı	7	3	1	0,3	0	0,4
700	kalın	7	3	1	0,3	0	0,4
701	doğal	7	3	1	0,3	0	0,4
702	etki	7	3	1	0,3	0	0,4
703	alaka	7	5	1	0,3	0	0,7
704	Adana	7	2	1	0,2	0	0,3
705	sayın	7	3	1	0,2	0	0,4
706	mutfak	7	2	1	0,1	0	0,3
707	odun	7	2	1	0,1	0	0,3
708	kampanya	7	1	1	0	0	0,1
709	net	6	5	0	0,7	0	0,7
710	ücretsiz	6	5	0	0,7	0	0,7
711	hayırlı olsun	6	5	0	0,6	0	0,7
712	dönüş	6	5	0	0,6	0	0,7
713	civar	6	5	0	0,6	0	0,7
714	tür	6	5	0	0,6	0	0,7
715	ait	6	5	0	0,6	0	0,7

Sr	K	S	T	DR	D	O	Y
716	bence	6	5	0	0,6	0	0,7
717	mutlu	6	4	0	0,6	0	0,6
718	garanti	6	4	0	0,6	0	0,6
719	memleket	6	4	0	0,6	0	0,6
720	kesinlikle	6	4	0	0,6	0	0,6
721	karar	6	4	0	0,6	0	0,6
722	diğeri	6	4	0	0,6	0	0,6
723	mecbur	6	4	0	0,5	0	0,6
724	rakam	6	4	0	0,5	0	0,6
725	görüntü	6	4	0	0,5	0	0,6
726	çöp	6	4	0	0,5	0	0,6
727	itibaren	6	4	0	0,5	0	0,6
728	konak	6	4	0	0,5	0	0,6
729	karı	6	4	0	0,5	0	0,6
730	tele (tl)	6	5	0	0,4	0	0,7
731	mağaza	6	4	0	0,3	0	0,6
732	önem	6	3	2	0,3	0	0,4
733	bire bir	6	4	0	0,3	0	0,6
734	ciddi	6	4	0	0,3	0	0,6
735	yasak	6	4	0	0,2	0	0,6
736	meyve	5	4	0	0,6	0	0,6
737	illa	5	4	0	0,6	0	0,6
738	açıklama	5	4	0	0,6	0	0,6
739	bant	5	4	0	0,6	0	0,6
740	site	5	4	0	0,6	0	0,6
741	insanlık	5	4	0	0,6	0	0,6
742	sağlam	5	4	0	0,6	0	0,6
743	yeğen	5	4	0	0,6	0	0,6
744	satış	5	4	0	0,5	0	0,6
745	cevap	5	4	0	0,5	0	0,6
746	dert	5	4	0	0,5	0	0,6
747	sonraki	5	4	0	0,5	0	0,6
748	asker	5	4	0	0,5	0	0,6
749	temmuz	5	4	0	0,5	0	0,6
750	anneanne	5	4	0	0,5	0	0,6
751	yeşil	5	4	0	0,5	0	0,6
752	terlik	5	4	0	0,5	0	0,6
753	ortalama	5	4	0	0,5	0	0,6
754	balkon	5	4	0	0,4	0	0,6
755	tarihi	5	3	0	0,4	0	0,4
756	aşırı	5	4	0	0,4	0	0,6
757	il	5	4	0	0,4	0	0,6
758	risk	5	4	0	0,3	0	0,6
759	asıl	5	2	2	0,2	0	0,3
760	sgk	5	2	1	0,2	0	0,3
761	iyice	4	4	0	0,6	0	0,6
762	fıstık	4	4	0	0,6	0	0,6
763	orijinal	4	4	0	0,6	0	0,6
764	peçete	4	4	0	0,6	0	0,6
765	kar	4	4	0	0,6	0	0,6
766	kilometre	4	4	0	0,6	0	0,6
767	eş değer	4	4	0	0,6	0	0,6
768	dip	4	4	0	0,6	0	0,6
769	otel	4	4	0	0,5	0	0,6
770	otogar	4	4	0	0,5	0	0,6
771	çirkin	4	4	0	0,5	0	0,6
772	fena	4	4	0	0,5	0	0,6
773	defter	4	4	0	0,5	0	0,6
774	koku	4	4	0	0,5	0	0,6
775	dost	4	4	0	0,5	0	0,6
776	ambulans	4	4	0	0,4	0	0,6
777	tip	4	4	0	0,4	0	0,6
778	artı	4	4	0	0,4	0	0,6
779	değerli	4	4	0	0,4	0	0,6
780	yardımcı	4	4	0	0,4	0	0,6
781	baskı	4	4	0	0,4	0	0,6

Ek 6. KTDTSL-1000 Edat Soylu Kelimelerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

Sr	K	S	T	Dr	D	O	Y
1	mı/mi/mu/mü	1887	7	2	0,9	3,1	1,0
2	de/da	1253	7	1	0,9	2,0	1,0
3	ama	328	7	1	0,8	0,5	1,0
4	için	322	7	2	0,9	0,5	1,0
5	tamam	319	7	3	0,8	0,5	1,0
6	değil	307	7	2	0,9	0,5	1,0
7	ya ()	295	7	3	0,9	0,5	1,0
8	yani	217	7	3	0,8	0,4	1,0
9	kadar	163	7	5	0,9	0,3	1,0
10	ki	158	7	3	0,8	0,3	1,0
11	gibi	151	7	2	0,8	0,2	1,0
12	evet	138	7	3	0,9	0,2	1,0
13	ve	133	7	1	0,8	0,2	1,0
14	diye	122	7	4	0,7	0,2	1,0
15	falan	79	7	3	0,8	0,1	1,0
16	işte	69	7	2	0,8	0,1	1,0
17	göre	67	7	3	0,8	0,1	1,0
18	çünkü	67	7	3	0,7	0,1	1,0
19	ha	54	7	3	0,8	0,1	1,0
20	sadece	52	7	3	0,8	0,1	1,0
21	mesela	48	6	1	0,8	0,1	0,9
22	üzeri	46	6	5	0,6	0,1	0,9
23	bile	45	6	2	0,7	0,1	0,9
24	var ya	43	7	1	0,8	0,1	1,0
25	aynen	42	7	2	0,8	0,1	1,0
26	ya da	40	7	1	0,8	0,1	1,0
27	haydi	36	7	1	0,9	0,1	1,0
28	hadi	35	6	1	0,6	0,1	0,9
29	belki	34	7	2	0,8	0,1	1,0
30	hem	34	4	2	0,5	0,1	0,6
31	hani	31	6	2	0,7	0,1	0,9
32	he	28	6	1	0,6	0	0,9
33	acaba	28	7	1	0,6	0	1,0
34	o yüzden	26	7	1	0,8	0	1,0
35	galiba	26	7	1	0,8	0	1,0
36	eğer	21	5	1	0,6	0	0,7
37	alo	19	5	1	0,5	0	0,7
38	beri	19	5	1	0,5	0	0,7
39	doğru (ed)	19	5	2	0,3	0	0,7
40	yoksa	17	5	3	0,7	0	0,7
41	yalnız	17	7	3	0,6	0	1,0
42	yalnız	17	7	1	0,6	0	1,0
43	veya	16	4	1	0,5	0	0,6
44	ise	15	6	1	0,7	0	0,9
45	dolayısıyla	13	4	1	0,5	0	0,6
46	sanki	12	4	3	0,6	0	0,6
47	dolayı	11	5	1	0,6	0	0,7
48	hariç	9	3	2	0,5	0	0,4
49	hatta	8	5	1	0,7	0	0,7
50	keşke	8	5	1	0,6	0	0,7
51	ancak	8	4	1	0,5	0	0,6
52	oo	8	2	1	0,3	0	0,3
53	hah	7	5	1	0,6	0	0,7
54	lan	7	4	1	0,5	0	0,6
55	fakat	7	4	0	0,5	0	0,6
56	demek	6	4	0	0,6	0	0,6
57	aman	6	4	0	0,5	0	0,6
58	ya	6	4	0	0,5	0	0,6
59	yahu	4	4	0	0,6	0	0,6
60	ay ()	4	4	0	0,5	0	0,6

Ek 7. KTDTSL-1000 Kalıp Sözlerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

Sr	K	S	DR	D	O	Y
1	buyurun	121	6	0,8	0,2	1,0
2	ne kadar	121	3	0,6	0,2	1,0
3	kolay gelsin	106	1	0,8	0,2	1,0
4	sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	75	1	0,8	0,1	1,0
5	bakalım	42	1	0,7	0,1	1,0
6	inşallah	37	1	0,7	0,1	0,7
7	valla / vallahi	36	1	0,7	0,1	0,9
8	buyur	28	2	0,5	0	1,0
9	afiyet olsun	25	1	0,3	0	0,7
10	teşekkür ederim	24	1	0,7	0	1,0
11	tabi ki	23	1	0,6	0	0,6
12	geçmiş olsun	21	1	0,5	0	0,9
13	bakayım	16	0	0,7	0	0,9
14	neyse	16	1	0,7	0	0,7
15	buyrun	14	1	0,7	0	1,0
16	allah razı olsun	13	1	0,7	0	0,9
17	görüşürüz	12	2	0,7	0	0,9
18	kusura bakma / kusura bakmayın	12	1	0,5	0	0,7
19	olur	12	1	0,5	0	0,6
20	maalesef	11	1	0,7	0	0,7
21	hadi görüşürüz	11	1	0,6	0	0,7
22	aleyküm selam	10	1	0,7	0	0,9
23	teşekkürler	9	1	0,6	0	0,7
24	görüşmek üzere	9	1	0,6	0	0,6
25	hoş bulduk	9	1	0,6	0	0,6
26	diyelim ki	9	1	0,5	0	0,6
27	ne haber	8	1	0,5	0	0,6
28	ne var ne yok	8	1	0,2	0	0,4
29	bana ne	7	1	0,6	0	0,7
30	maşallah	7	1	0,6	0	0,6
31	demek ki	6	0	0,6	0	0,6
32	iyi günler	6	0	0,5	0	0,6
33	güle güle	6	0	0,5	0	0,6
34	selam söyle	6	1	0,4	0	0,4
35	eyvallah	5	0	0,5	0	0,6

Ek 8. KTDTSL'de Az Kullanılan Fiiller

K	SR	S	Y	O%	T	D
karşılaş-	801	9	0,71	0,01	5	0,6
sıkıl-	803	9	0,71	0,01	5	0,6
çöz-	804	9	0,71	0,01	5	0,6
öner-	817	9	0,57	0,01	4	0,5
anlaş-	818	9	0,57	0,01	4	0,5
say-	820	9	0,57	0,01	4	0,5
şaşır-	827	9	0,43	0,01	3	0,4
kapan-	831	9	0,43	0,01	3	0,4
kaydet-	835	9	0,43	0,01	3	0,4
sürt-	841	9	0,43	0,01	3	0,3
zorlan-	845	9	0,57	0,01	4	0,3
muayene ol-	862	9	0,14	0,01	1	0,0
yoğur-	866	9	0,14	0,01	1	0,0
uygula-	870	8	0,86	0,01	6	0,7
satıl-	874	8	0,71	0,01	5	0,6
görül-	875	8	0,71	0,01	5	0,6
çal-	876	8	0,71	0,01	5	0,6
sok-	879	8	0,71	0,01	5	0,6
alış-	881	8	0,71	0,01	5	0,6
engelle-	882	8	0,71	0,01	5	0,6
yönlendir-	883	8	0,71	0,01	5	0,6
ikram et-	886	8	0,57	0,01	4	0,6
harca-	889	8	0,86	0,01	6	0,5
kurtar-	894	8	0,57	0,01	4	0,5
uyu-	895	8	0,57	0,01	4	0,5
tercih et-	896	8	0,57	0,01	4	0,5
yak-	900	8	0,43	0,01	3	0,5
dök-	902	8	0,43	0,01	3	0,4
araştır-	903	8	0,43	0,01	3	0,4
dinlen-	905	8	0,71	0,01	5	0,4
yükle-	907	8	0,57	0,01	4	0,4
doğra-	915	8	0,43	0,01	3	0,3
dik-	927	8	0,43	0,01	3	0,3
çarp-	929	8	0,29	0,01	2	0,3

K	SR	S	Y	O%	T	D
karıştır-	939	8	0,29	0,01	2	0,1
yağla-	946	8	0,14	0,01	1	0,0
katla-	949	8	0,14	0,01	1	0,0
şikayet et-	956	7	0,71	0,01	5	0,6
denk gel-	960	7	0,71	0,01	5	0,6
zorla-	961	7	0,71	0,01	5	0,6
kaç-	963	7	0,71	0,01	5	0,6
hoşuna git-	966	7	0,57	0,01	4	0,6
rahatsız et-	970	7	0,57	0,01	4	0,5
öğret-	971	7	0,57	0,01	4	0,5
paylaş-	975	7	0,86	0,01	6	0,5
düzenle-	978	7	0,71	0,01	5	0,5
yara-	979	7	0,57	0,01	4	0,5
yakış-	982	7	0,43	0,01	3	0,5
müsaade et-	991	7	0,57	0,01	4	0,4
yarat-	999	7	0,43	0,01	3	0,4
toplan-	1005	7	0,43	0,01	3	0,3
düzelt-	1009	7	0,57	0,01	4	0,3
randevu al-	1011	7	0,29	0,01	2	0,3
bağlan-	1012	7	0,71	0,01	5	0,3
taşı-	1018	7	0,43	0,01	3	0,3
yazıl-	1019	7	0,71	0,01	5	0,3
pişir-	1020	7	0,29	0,01	2	0,3
belirt-	1021	7	0,43	0,01	3	0,3
kur-	1022	7	0,43	0,01	3	0,3
işit-	1023	7	0,43	0,01	3	0,3
üret-	1027	7	0,29	0,01	2	0,2
kaçır-	1031	7	0,43	0,01	3	0,2
doy-	1035	7	0,29	0,01	2	0,1
nefes al-	1048	7	0,14	0,01	1	0,0
kayıt yap-	1049	7	0,14	0,01	1	0,0
giriş yaptır-	1050	7	0,14	0,01	1	0,0
bahset-	1054	7	0,43	0,01	3	0,7
düşür-	1061	6	0,57	0,01	4	0,6

K	SR	S	Y	O%	T	D
memnun ol-	1062	6	0,57	0,01	4	0,6
dokun-	1063	6	0,57	0,01	4	0,6
bakıl-	1064	6	0,57	0,01	4	0,6
zannet-	1070	6	0,57	0,01	4	0,6
gül-	1080	6	0,57	0,01	4	0,5
var-	1084	6	0,57	0,01	4	0,5
kontrol et-	1086	6	0,57	0,01	4	0,5
işle-	1089	6	0,43	0,01	3	0,5
boş ver-	1090	6	0,43	0,01	3	0,5
gerçekleştir-	1095	6	0,57	0,01	4	0,4
ölç-	1098	6	0,43	0,01	3	0,4
dal-	1103	6	0,43	0,01	3	0,4
boşalt-	1104	6	0,57	0,01	4	0,4
bozul-	1105	6	0,43	0,01	3	0,4
dağıt-	1109	6	0,43	0,01	3	0,4
sök-	1111	6	0,43	0,01	3	0,4
yemin et-	1119	6	0,43	0,01	3	0,4
yapış-	1126	6	0,43	0,01	3	0,3
rahatla-	1132	6	0,43	0,01	3	0,3
ameliyat ol-	1133	6	0,43	0,01	3	0,3
yedir-	1135	6	0,43	0,01	3	0,3
kopar-	1136	6	0,43	0,01	3	0,3
kok-	1143	6	0,29	0,01	2	0,3
değerlendir-	1145	6	0,57	0,01	4	0,3
atlat-	1149	6	0,43	0,01	3	0,3
kandır-	1158	6	0,29	0,01	2	0,2
yıkan-	1166	6	0,29	0,01	2	0,1
toparla-	1167	6	0,29	0,01	2	0,1
baktır-	1171	6	0,29	0,01	2	0,1
doyur-	1173	6	0,29	0,01	2	0,1
bulan-	1190	6	0,14	0,01	1	0,0
giriş yap-	1191	6	0,14	0,01	1	0,0
tuttur-	1197	5	0,71	0,01	5	0,6
boz-	1198	5	0,71	0,01	5	0,6
çıkart-	1201	5	0,57	0,01	4	0,6
uza-	1209	5	0,57	0,01	4	0,5
fotoğraf çekil-	1217	5	0,57	0,01	4	0,5
bayıl-	1218	5	0,57	0,01	4	0,5
yetiştir-	1220	5	0,43	0,01	3	0,5
bağla-	1222	5	0,57	0,01	4	0,5
yapıştır-	1223	5	0,43	0,01	3	0,5
inan-	1225	5	0,43	0,01	3	0,5
dolaş-	1228	5	0,57	0,01	4	0,5
üzül-	1240	5	0,57	0,01	4	0,4
dile-	1245	5	0,43	0,01	3	0,4
buluş-	1246	5	0,43	0,01	3	0,4
aktar-	1252	5	0,43	0,01	3	0,4
taşın-	1254	5	0,43	0,01	3	0,4
döv-	1255	5	0,43	0,01	3	0,4
tespit et-	1260	5	0,43	0,01	3	0,4
oruç tut-	1261	5	0,43	0,01	3	0,4
üşü-	1262	5	0,43	0,01	3	0,4
dağıl-	1263	5	0,43	0,01	3	0,4
yansı-	1277	5	0,43	0,01	3	0,3
iyi gel-	1282	5	0,29	0,01	2	0,3
inanıl-	1285	5	0,29	0,01	2	0,3
planla-	1286	5	0,29	0,01	2	0,3
cevap ver-	1294	5	0,29	0,01	2	0,3
as-	1299	5	0,43	0,01	3	0,2
sakin ol-	1301	5	0,43	0,01	3	0,2
gözük-	1302	5	0,43	0,01	3	0,2
fotoğraf çek-	1304	5	0,43	0,01	3	0,2
oluş-	1308	5	0,43	0,01	3	0,2
yansıt-	1314	5	0,29	0,01	2	0,2
dinlendir-	1318	5	0,29	0,01	2	0,2
geliştir-	1324	5	0,29	0,01	2	0,1
azal-	1326	5	0,29	0,01	2	0,1
giydir-	1331	5	0,29	0,01	2	0,1
başvur-	1337	5	0,29	0,01	2	0,0
daralt-	1343	5	0,14	0,01	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
rendele-	1345	5	0,14	0,01	1	0,0
yen-	1354	5	0,14	0,01	1	0,0
yanaş-	1356	5	0,14	0,01	1	0,0
bağır-	1362	5	0,14	0,01	1	0,0
hareket et-	1366	5	0,29	0,01	2	0,6
izin ver-	1368	4	0,57	0,01	4	0,6
yor-	1372	4	0,57	0,01	4	0,6
teslim et-	1379	4	0,57	0,01	4	0,5
haber ver-	1381	4	0,57	0,01	4	0,5
ak-	1390	4	0,43	0,01	3	0,5
vazgeç-	1391	4	0,43	0,01	3	0,5
kıy-	1393	4	0,43	0,01	3	0,5
kapatıl-	1394	4	0,43	0,01	3	0,5
atıl-	1399	4	0,57	0,01	4	0,5
çürü-	1405	4	0,43	0,01	3	0,5
işaretle-	1406	4	0,43	0,01	3	0,5
açıkla-	1407	4	0,57	0,01	4	0,5
yaşan-	1408	4	0,43	0,01	3	0,5
katıl-	1413	4	0,43	0,01	3	0,5
den-	1416	4	0,43	0,01	3	0,5
çalıştır-	1421	4	0,43	0,01	3	0,4
eğil-	1428	4	0,43	0,01	3	0,4
zorunda kal-	1429	4	0,57	0,01	4	0,4
dökül-	1437	4	0,43	0,01	3	0,4
karşıla-	1440	4	0,43	0,01	3	0,4
yağ-	1449	4	0,43	0,01	3	0,4
ısmarla-	1451	4	0,43	0,01	3	0,4
başlat-	1462	4	0,43	0,01	3	0,4
engel ol-	1468	4	0,43	0,01	3	0,4
öp-	1469	4	0,43	0,01	3	0,4
öden-	1476	4	0,43	0,01	3	0,3
etkile-	1477	4	0,43	0,01	3	0,3
oluştur-	1481	4	0,29	0,01	2	0,3
sürül-	1482	4	0,29	0,01	2	0,3
dayan-	1484	4	0,29	0,01	2	0,3
yüksel-	1485	4	0,29	0,01	2	0,3
kat-	1493	4	0,29	0,01	2	0,3
emin ol-	1509	4	0,29	0,01	2	0,3
diz-	1510	4	0,29	0,01	2	0,3
ayarlan-	1511	4	0,29	0,01	2	0,3
birik-	1512	4	0,29	0,01	2	0,3
yer-	1513	4	0,29	0,01	2	0,3
döndür-	1515	4	0,29	0,01	2	0,3
sürdür-	1520	4	0,29	0,01	2	0,3
isten-	1522	4	0,29	0,01	2	0,3
şiş-	1533	4	0,29	0,01	2	0,2
saldır-	1536	4	0,29	0,01	2	0,2
doğ-	1540	4	0,29	0,01	2	0,2
değdir-	1542	4	0,29	0,01	2	0,2
koştur-	1544	4	0,29	0,01	2	0,2
göm-	1549	4	0,29	0,01	2	0,2
sohbet et-	1552	4	0,29	0,01	2	0,2
aldır-	1561	4	0,29	0,01	2	0,2
yasla-	1562	4	0,29	0,01	2	0,2
sık-	1563	4	0,43	0,01	3	0,2
düzel-	1570	4	0,29	0,01	2	0,2
yayıl-	1575	4	0,29	0,01	2	0,2
kız-	1589	4	0,29	0,01	2	0,1
mezun ol-	1593	4	0,29	0,01	2	0,0
tuşla-	1596	4	0,29	0,01	2	0,0
gidil-	1598	4	0,29	0,01	2	0,0
rica et-	1599	4	0,29	0,01	2	0,0
serp-	1610	4	0,14	0,01	1	0,0
kavur-	1617	4	0,14	0,01	1	0,0
incelt-	1618	4	0,14	0,01	1	0,0
bir araya getir-	1621	4	0,14	0,01	1	0,0
abdest al-	1622	4	0,14	0,01	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
parlat-	1633	4	0,14	0,01	1	0,0
ölçtür-	1634	4	0,14	0,01	1	0,0
okut-	1636	4	0,14	0,01	1	0,0
kus-	1637	4	0,14	0,01	1	0,0
kayıt yaptır-	1638	4	0,14	0,01	1	0,0
kaydol-	1639	4	0,14	0,01	1	0,0
kana-	1640	4	0,14	0,01	1	0,0
ameliyat edil-	1645	4	0,14	0,01	1	0,0
açtır-	1654	4	0,14	0,01	1	0,5
yenile-	1655	3	0,43	0	3	0,5
yaklaş-	1656	3	0,43	0	3	0,5
memnun kal-	1660	3	0,43	0	3	0,5
atla-	1664	3	0,43	0	3	0,5
yakalan-	1669	3	0,43	0	3	0,5
park et-	1671	3	0,43	0	3	0,5
yararlan-	1677	3	0,43	0	3	0,5
kızar-	1679	3	0,43	0	3	0,4
hazırlan-	1691	3	0,43	0	3	0,4
sığ-	1703	3	0,43	0	3	0,4
patlat-	1707	3	0,43	0	3	0,4
selam ver-	1708	3	0,43	0	3	0,4
lazım ol-	1709	3	0,43	0	3	0,4
telefon et-	1711	3	0,43	0	3	0,3
hak et-	1716	3	0,43	0	3	0,3
tebrik et-	1721	3	0,43	0	3	0,3
başarılı ol-	1725	3	0,29	0	2	0,3
şaka yap-	1738	3	0,29	0	2	0,3
merak et-	1741	3	0,29	0	2	0,3
devam ettir-	1747	3	0,29	0	2	0,3
talep et-	1751	3	0,43	0	3	0,3
tahmin et-	1769	3	0,43	0	3	0,3
özür dile-	1770	3	0,43	0	3	0,3
nefret et-	1771	3	0,43	0	3	0,3
sipariş al-	1774	3	0,29	0	2	0,3
gerçekleş-	1783	3	0,29	0	2	0,3
sıkıştır-	1784	3	0,43	0	3	0,3
yaşlan-	1786	3	0,29	0	2	0,3
kıl-	1793	3	0,29	0	2	0,3
arzu et-	1799	3	0,29	0	2	0,3
abart-	1800	3	0,29	0	2	0,3
soy-	1805	3	0,29	0	2	0,3
kuru-	1807	3	0,29	0	2	0,3
çektir-	1810	3	0,29	0	2	0,3
dans et-	1812	3	0,29	0	2	0,3
uç-	1813	3	0,29	0	2	0,3
kavga et-	1814	3	0,29	0	2	0,3
sevk et-	1821	3	0,29	0	2	0,2
kazık ye-	1822	3	0,29	0	2	0,2
titre-	1824	3	0,29	0	2	0,2
iptal et-	1825	3	0,29	0	2	0,2
eri-	1833	3	0,29	0	2	0,2
tanış-	1838	3	0,29	0	2	0,2
küs-	1845	3	0,29	0	2	0,2
i-	1846	3	0,29	0	2	0,2
ikna et-	1855	3	0,29	0	2	0,2
ilgilendir-	1883	3	0,29	0	2	0,2
genişle-	1884	3	0,29	0	2	0,2
doğran-	1886	3	0,29	0	2	0,2
yol ver-	1898	3	0,29	0	2	0,1
haberleş-	1901	3	0,29	0	2	0,0
yer ver-	1906	3	0,29	0	2	0,0
temizle-	1914	3	0,29	0	2	0,0
sorgula-	1916	3	0,29	0	2	0,0
gönderil-	1917	3	0,29	0	2	0,0
aksa-	1918	3	0,29	0	2	0,0
tutun-	1919	3	0,14	0	1	0,0
duyur-	1921	3	0,14	0	1	0,0
evrelendir-	1928	3	0,14	0	1	0,0
yay-	1931	3	0,14	0	1	0,0
uzan-	1933	3	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
tüketil-	1934	3	0,14	0	1	0,0
kilo al-	1960	3	0,14	0	1	0,0
kavrul-	1962	3	0,14	0	1	0,0
izlet-	1965	3	0,14	0	1	0,0
ısın-	1967	3	0,14	0	1	0,0
ez-	1971	3	0,14	0	1	0,0
ertele-	1973	3	0,14	0	1	0,0
eritil-	1974	3	0,14	0	1	0,0
çiğne-	1987	3	0,14	0	1	0,0
batır-	1991	3	0,14	0	1	0,0
terle-	2005	3	0,14	0	1	0,0
ser-	2008	3	0,14	0	1	0,0
dönüş-	2018	3	0,14	0	1	0,0
dolan-	2019	3	0,14	0	1	0,0
müdahale et-	2023	3	0,14	0	1	0,3
yüklen-	2024	2	0,29	0	2	0,3
yaslan-	2025	2	0,29	0	2	0,3
sevin-	2027	2	0,29	0	2	0,3
rahatlat-	2028	2	0,29	0	2	0,3
paylaştır-	2029	2	0,29	0	2	0,3
muhabbet et-	2035	2	0,29	0	2	0,3
kon-	2037	2	0,29	0	2	0,3
gıcık ol-	2040	2	0,29	0	2	0,3
tekrarla-	2044	2	0,29	0	2	0,3
tedavi et-	2046	2	0,29	0	2	0,3
zevk al-	2047	2	0,29	0	2	0,3
sus-	2053	2	0,29	0	2	0,3
satın al-	2055	2	0,29	0	2	0,3
randevu ver-	2057	2	0,29	0	2	0,3
önle-	2058	2	0,29	0	2	0,3
laf et-	2062	2	0,29	0	2	0,3
kaşın-	2065	2	0,29	0	2	0,3
idare et-	2068	2	0,29	0	2	0,3
hak ver-	2070	2	0,29	0	2	0,3
elinden gel-	2072	2	0,29	0	2	0,3
ek-	2073	2	0,29	0	2	0,3
davran-	2075	2	0,29	0	2	0,3
oy-	2083	2	0,29	0	2	0,3
getiril-	2085	2	0,29	0	2	0,3
eğlen-	2086	2	0,29	0	2	0,3
duyul-	2087	2	0,29	0	2	0,3
yola çık-	2089	2	0,29	0	2	0,3
yırt-	2090	2	0,29	0	2	0,3
utan-	2092	2	0,29	0	2	0,3
sevil-	2098	2	0,29	0	2	0,3
parçala-	2101	2	0,29	0	2	0,3
ört-	2102	2	0,29	0	2	0,3
koru-	2106	2	0,29	0	2	0,3
işlet-	2107	2	0,29	0	2	0,3
gerektir-	2111	2	0,29	0	2	0,3
gecik-	2112	2	0,29	0	2	0,3
ezan okun-	2113	2	0,29	0	2	0,3
emekli ol-	2117	2	0,29	0	2	0,3
yol-	2127	2	0,29	0	2	0,3
ötelen-	2129	2	0,29	0	2	0,3
acı-	2133	2	0,29	0	2	0,3
değiştiril-	2134	2	0,29	0	2	0,3
küfür et-	2150	2	0,29	0	2	0,3
kırıl-	2154	2	0,29	0	2	0,3
kaynaklan-	2155	2	0,29	0	2	0,3
kavuş-	2156	2	0,29	0	2	0,3
eğlendir-	2162	2	0,29	0	2	0,3
çak-	2165	2	0,29	0	2	0,3
alıştır-	2169	2	0,29	0	2	0,3
kontrol edil-	2173	2	0,29	0	2	0,3
söylen-	2176	2	0,29	0	2	0,3
mesaj at-	2177	2	0,29	0	2	0,3
etkilen-	2180	2	0,29	0	2	0,3
belli ol-	2182	2	0,29	0	2	0,3

K	SR	S	Y	O%	T	D
aldan-	2188	2	0,29	0	2	0,3
tartış-	2193	2	0,29	0	2	0,3
silin-	2197	2	0,29	0	2	0,3
sar-	2199	2	0,29	0	2	0,3
sağlan-	2201	2	0,29	0	2	0,3
ortaya çık-	2202	2	0,29	0	2	0,3
koyul-	2204	2	0,29	0	2	0,3
geçil-	2215	2	0,29	0	2	0,3
belirle-	2220	2	0,29	0	2	0,3
azalt-	2222	2	0,29	0	2	0,3
elde et-	2223	2	0,29	0	2	0,3
kilitle-	2224	2	0,29	0	2	0,3
sinir ol-	2225	2	0,29	0	2	0,3
geçiş yap-	2228	2	0,29	0	2	0,3
teslim edil-	2238	2	0,29	0	2	0,2
tercih edil-	2239	2	0,29	0	2	0,2
zamlan-	2240	2	0,29	0	2	0,2
yıkat-	2241	2	0,29	0	2	0,2
verniklen-	2244	2	0,29	0	2	0,2
tespit yap-	2245	2	0,29	0	2	0,2
sökül-	2246	2	0,29	0	2	0,2
paslan-	2249	2	0,29	0	2	0,2
göçert-	2254	2	0,29	0	2	0,2
fırla-	2255	2	0,29	0	2	0,2
feragat et-	2256	2	0,29	0	2	0,2
çarptır-	2257	2	0,29	0	2	0,2
boyat-	2259	2	0,29	0	2	0,2
dönüş yap-	2275	2	0,29	0	2	0,2
ders çalış-	2276	2	0,29	0	2	0,2
sahip çık-	2284	2	0,29	0	2	0,2
denk getir-	2289	2	0,29	0	2	0,2
yenil-	2293	2	0,29	0	2	0,2
hasta ol-	2302	2	0,29	0	2	0,2
acele et-	2307	2	0,29	0	2	0,2
büyüt-	2315	2	0,29	0	2	0,2
ütüle-	2317	2	0,29	0	2	0,2
mutlu ol-	2322	2	0,29	0	2	0,2
dürt-	2328	2	0,29	0	2	0,2
başvuru yap-	2331	2	0,29	0	2	0,2
rahat et-	2336	2	0,29	0	2	0,2
öncelik ver-	2337	2	0,29	0	2	0,2
rahatsız ol-	2347	2	0,29	0	2	0,1
kaybol-	2349	2	0,29	0	2	0,1
bunal-	2350	2	0,29	0	2	0,1
imzala-	2352	2	0,29	0	2	0,1
sal-	2359	2	0,29	0	2	0,1
sayıl-	2366	2	0,29	0	2	0,1
bırakıl-	2368	2	0,29	0	2	0,1
alışveriş yap-	2370	2	0,29	0	2	0,1
güven-	2374	2	0,29	0	2	0,1
dalga geç-	2376	2	0,29	0	2	0,1
çekin-	2378	2	0,29	0	2	0,1
saklan-	2379	2	0,29	0	2	0,1
oyalan-	2385	2	0,29	0	2	0,1
geliş-	2390	2	0,29	0	2	0,1
aktarıl-	2395	2	0,29	0	2	0,0
tıkla-	2401	2	0,14	0	1	0,0
müdahale edil-	2402	2	0,14	0	1	0,0
geçin-	2403	2	0,14	0	1	0,0
büyüle-	2405	2	0,14	0	1	0,0
vefat et-	2411	2	0,14	0	1	0,0
tırnaklan-	2417	2	0,14	0	1	0,0
tırman-	2418	2	0,14	0	1	0,0
test et-	2419	2	0,14	0	1	0,0
temenni et-	2420	2	0,14	0	1	0,0
tamamlan-	2421	2	0,14	0	1	0,0
süz-	2428	2	0,14	0	1	0,0
söndür-	2429	2	0,14	0	1	0,0
söğür-	2431	2	0,14	0	1	0,0
sıyır-	2433	2	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
protesto et-	2443	2	0,14	0	1	0,0
ör-	2446	2	0,14	0	1	0,0
okun-	2450	2	0,14	0	1	0,0
neden ol-	2451	2	0,14	0	1	0,0
kurutul-	2463	2	0,14	0	1	0,0
kızart-	2467	2	0,14	0	1	0,0
katlan-	2471	2	0,14	0	1	0,0
ısıt-	2477	2	0,14	0	1	0,0
haşla-	2480	2	0,14	0	1	0,0
güzelleş-	2481	2	0,14	0	1	0,0
ektir-	2490	2	0,14	0	1	0,0
düzenlen-	2493	2	0,14	0	1	0,0
bur-	2503	2	0,14	0	1	0,0
uyar-	2516	2	0,14	0	1	0,0
süsle-	2519	2	0,14	0	1	0,0
çiz-	2526	2	0,14	0	1	0,0
imzalat-	2531	2	0,14	0	1	0,0
giriş yapıl-	2532	2	0,14	0	1	0,0
sipari al-	2535	2	0,14	0	1	0,0
eski-	2539	2	0,14	0	1	0,0
dondurul-	2540	2	0,14	0	1	0,0
dikil-	2541	2	0,14	0	1	0,0
zayıfla-	2543	2	0,14	0	1	0,0
vurul-	2549	2	0,14	0	1	0,0
temizlen-	2561	2	0,14	0	1	0,0
sula-	2570	2	0,14	0	1	0,0
soyun-	2572	2	0,14	0	1	0,0
sız-	2574	2	0,14	0	1	0,0
seyret-	2575	2	0,14	0	1	0,0
seslen-	2577	2	0,14	0	1	0,0
razı ol-	2588	2	0,14	0	1	0,0
planlan-	2597	2	0,14	0	1	0,0
para yatır-	2599	2	0,14	0	1	0,0
ödünç al-	2604	2	0,14	0	1	0,0
onaylan-	2607	2	0,14	0	1	0,0
onayla-	2608	2	0,14	0	1	0,0
nasip ol-	2613	2	0,14	0	1	0,0
mağdur ol-	2631	2	0,14	0	1	0,0
küçül-	2635	2	0,14	0	1	0,0
kurtul-	2636	2	0,14	0	1	0,0
kötüleş-	2637	2	0,14	0	1	0,0
kopyala-	2639	2	0,14	0	1	0,0
kodla-	2641	2	0,14	0	1	0,0
kar et-	2649	2	0,14	0	1	0,0
iyileş-	2652	2	0,14	0	1	0,0
hissettir-	2658	2	0,14	0	1	0,0
geciktir-	2666	2	0,14	0	1	0,0
fotokopi çek-	2668	2	0,14	0	1	0,0
ezberle-	2673	2	0,14	0	1	0,0
ettir-	2675	2	0,14	0	1	0,0
edil-	2679	2	0,14	0	1	0,0
dövül-	2682	2	0,14	0	1	0,0
dönüştür-	2683	2	0,14	0	1	0,0
dertleş-	2688	2	0,14	0	1	0,0
dalgalan-	2690	2	0,14	0	1	0,0
çağrıl-	2698	2	0,14	0	1	0,0
bulaştır-	2702	2	0,14	0	1	0,0
bölün-	2703	2	0,14	0	1	0,0
bık-	2705	2	0,14	0	1	0,0
bantla-	2707	2	0,14	0	1	0,0
aktarma yap-	2717	2	0,14	0	1	0,0
tarttır-	2727	2	0,14	0	1	0,0
kıvrıl-	2734	2	0,14	0	1	0,0
giril-	2742	2	0,14	0	1	0,0
boşan-	2743	2	0,14	0	1	0,0
iade et-	2749	2	0,14	0	1	0,0
terk edil-	2753	1	0,14	0	1	0,0
rahatsızlan-	2757	1	0,14	0	1	0,0
kararlaştır-	2766	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
iptal etil-	2768	1	0,14	0	1	0,0
iade edil-	2770	1	0,14	0	1	0,0
don-	2778	1	0,14	0	1	0,0
doğrat-	2779	1	0,14	0	1	0,0
çözümle-	2780	1	0,14	0	1	0,0
belirtil-	2782	1	0,14	0	1	0,0
zamanla-	2786	1	0,14	0	1	0,0
yol aç-	2792	1	0,14	0	1	0,0
yırtın-	2793	1	0,14	0	1	0,0
yerine bak-	2795	1	0,14	0	1	0,0
yer al-	2797	1	0,14	0	1	0,0
yasaklan-	2805	1	0,14	0	1	0,0
yaralan-	2807	1	0,14	0	1	0,0
yarala-	2808	1	0,14	0	1	0,0
yalvar-	2810	1	0,14	0	1	0,0
yakınlaş-	2811	1	0,14	0	1	0,0
vurgula-	2816	1	0,14	0	1	0,0
veda et-	2818	1	0,14	0	1	0,0
vaaz et-	2822	1	0,14	0	1	0,0
üz-	2823	1	0,14	0	1	0,0
üretil-	2826	1	0,14	0	1	0,0
unla-	2832	1	0,14	0	1	0,0
ulaştırıl-	2835	1	0,14	0	1	0,0
ulaşıl-	2836	1	0,14	0	1	0,0
türe-	2837	1	0,14	0	1	0,0
tüket-	2838	1	0,14	0	1	0,0
tuzlan-	2839	1	0,14	0	1	0,0
tuzla-	2840	1	0,14	0	1	0,0
toparlan-	2847	1	0,14	0	1	0,0
topaklan-	2848	1	0,14	0	1	0,0
tırs-	2851	1	0,14	0	1	0,0
tıngırdat-	2853	1	0,14	0	1	0,0
teşrif et-	2854	1	0,14	0	1	0,0
tescillen-	2855	1	0,14	0	1	0,0
tereddüt et-	2858	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
tep-	2861	1	0,14	0	1	0,0
temzile-	2862	1	0,14	0	1	0,0
tekrarlan-	2868	1	0,14	0	1	0,0
tedavi ol-	2870	1	0,14	0	1	0,0
tedavi al-	2871	1	0,14	0	1	0,0
tedarik et-	2873	1	0,14	0	1	0,0
tecil et-	2874	1	0,14	0	1	0,0
tat-	2875	1	0,14	0	1	0,0
tasarruf et-	2877	1	0,14	0	1	0,0
tanın-	2882	1	0,14	0	1	0,0
tanık ol-	2883	1	0,14	0	1	0,0
tanı kon-	2884	1	0,14	0	1	0,0
talan et-	2885	1	0,14	0	1	0,0
takdir et-	2886	1	0,14	0	1	0,0
tadımla-	2889	1	0,14	0	1	0,0
şikayetçi ol-	2892	1	0,14	0	1	0,0
şiddetlen-	2893	1	0,14	0	1	0,0
şeref ver-	2895	1	0,14	0	1	0,0
süzdür-	2902	1	0,14	0	1	0,0
süregel-	2903	1	0,14	0	1	0,0
süpür-	2905	1	0,14	0	1	0,0
sunul-	2906	1	0,14	0	1	0,0
sulan-	2908	1	0,14	0	1	0,0
soruştur-	2913	1	0,14	0	1	0,0
son bul-	2916	1	0,14	0	1	0,0
seslendir-	2925	1	0,14	0	1	0,0
servis et-	2926	1	0,14	0	1	0,0
sergile-	2927	1	0,14	0	1	0,0
savun-	2932	1	0,14	0	1	0,0
sark-	2933	1	0,14	0	1	0,0
sakatlan-	2935	1	0,14	0	1	0,0
sahip ol-	2936	1	0,14	0	1	0,0
rahmetli ol-	2944	1	0,14	0	1	0,0
pembeleş-	2959	1	0,14	0	1	0,0
pabucu dama atıl-	2964	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
öğütle-	2967	1	0,14	0	1	0,0
oynan-	2969	1	0,14	0	1	0,0
olağanlaş-	2979	1	0,14	0	1	0,0
nötürle-	2984	1	0,14	0	1	0,0
nikahına al-	2985	1	0,14	0	1	0,0
mümkü ol-	2993	1	0,14	0	1	0,0
mutlu et-	2998	1	0,14	0	1	0,0
methet-	3010	1	0,14	0	1	0,0
meşgul et-	3011	1	0,14	0	1	0,0
mensup ol-	3017	1	0,14	0	1	0,0
mayalan-	3023	1	0,14	0	1	0,0
mahsur kal-	3029	1	0,14	0	1	0,0
mahcup et-	3030	1	0,14	0	1	0,0
lanse et-	3035	1	0,14	0	1	0,0
kurut-	3040	1	0,14	0	1	0,0
kurula-	3042	1	0,14	0	1	0,0
kurcala-	3043	1	0,14	0	1	0,0
közlen-	3050	1	0,14	0	1	0,0
korkul-	3053	1	0,14	0	1	0,0
kopya ver-	3055	1	0,14	0	1	0,0
kopya çek-	3056	1	0,14	0	1	0,0
kop-	3057	1	0,14	0	1	0,0
konuşul-	3058	1	0,14	0	1	0,0
kıymetlen-	3072	1	0,14	0	1	0,0
kıyasla-	3073	1	0,14	0	1	0,0
kıs-	3077	1	0,14	0	1	0,0
kınan-	3080	1	0,14	0	1	0,0
kendine gel-	3084	1	0,14	0	1	0,0
kendinden geç-	3085	1	0,14	0	1	0,0
kekele-	3089	1	0,14	0	1	0,0
kayna-	3093	1	0,14	0	1	0,0
kaydır-	3097	1	0,14	0	1	0,0
kavrat-	3099	1	0,14	0	1	0,0
kavra-	3100	1	0,14	0	1	0,0
katkı yap-	3101	1	0,14	0	1	0,0
karşı çık-	3103	1	0,14	0	1	0,0
karıl-	3105	1	0,14	0	1	0,0
kaldırıl-	3112	1	0,14	0	1	0,0
kaçın-	3115	1	0,14	0	1	0,0
izah et-	3120	1	0,14	0	1	0,0
inil-	3128	1	0,14	0	1	0,0
imzalan-	3129	1	0,14	0	1	0,0
iflas et-	3134	1	0,14	0	1	0,0
içer-	3135	1	0,14	0	1	0,0
ısıtıl-	3139	1	0,14	0	1	0,0
ılın-	3141	1	0,14	0	1	0,0
hoş gör-	3147	1	0,14	0	1	0,0
hızlandır-	3149	1	0,14	0	1	0,0
hazırlan-	3156	1	0,14	0	1	0,0
hazırla-	3157	1	0,14	0	1	0,0
hazır ol-	3159	1	0,14	0	1	0,0
harmanla-	3163	1	0,14	0	1	0,0
haberdar ol-	3173	1	0,14	0	1	0,0
haber et-	3174	1	0,14	0	1	0,0
güvenil-	3176	1	0,14	0	1	0,0
göz boya-	3182	1	0,14	0	1	0,0
göz at-	3183	1	0,14	0	1	0,0
göz altına alın-	3184	1	0,14	0	1	0,0
gezdir-	3194	1	0,14	0	1	0,0
gerçekleştiril-	3195	1	0,14	0	1	0,0
gelin-	3197	1	0,14	0	1	0,0
geçindir-	3198	1	0,14	0	1	0,0
geber-	3199	1	0,14	0	1	0,0
flört yap-	3203	1	0,14	0	1	0,0
faydalan-	3209	1	0,14	0	1	0,0
faaliyete geç-	3211	1	0,14	0	1	0,0
etkilenme-	3218	1	0,14	0	1	0,0
ellen-	3230	1	0,14	0	1	0,0
ele-	3232	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
el koy-	3233	1	0,14	0	1	0,0
eklen-	3237	1	0,14	0	1	0,0
düzle-	3241	1	0,14	0	1	0,0
döşen-	3246	1	0,14	0	1	0,0
dola-	3252	1	0,14	0	1	0,0
doku-	3253	1	0,14	0	1	0,0
doğum yap-	3255	1	0,14	0	1	0,0
dikkat çek-	3262	1	0,14	0	1	0,0
denetle-	3267	1	0,14	0	1	0,0
deli et-	3269	1	0,14	0	1	0,0
darıl-	3274	1	0,14	0	1	0,0
çizil-	3284	1	0,14	0	1	0,0
çağla-	3289	1	0,14	0	1	0,0
cızırda-	3293	1	0,14	0	1	0,0
bük-	3297	1	0,14	0	1	0,0
boşal-	3303	1	0,14	0	1	0,0
boşa git-	3304	1	0,14	0	1	0,0
bombalan-	3306	1	0,14	0	1	0,0
boğul-	3309	1	0,14	0	1	0,0
bilinçlendiril-	3314	1	0,14	0	1	0,0
bildir-	3315	1	0,14	0	1	0,0
bayatla-	3318	1	0,14	0	1	0,0
başlan-	3321	1	0,14	0	1	0,0
baş vur-	3323	1	0,14	0	1	0,0
bandır-	3329	1	0,14	0	1	0,0
bahane et-	3332	1	0,14	0	1	0,0
ayarlat-	3340	1	0,14	0	1	0,0
atan-	3343	1	0,14	0	1	0,0
arz et-	3348	1	0,14	0	1	0,0
artır-	3349	1	0,14	0	1	0,0
anıl-	3357	1	0,14	0	1	0,0
algıla-	3366	1	0,14	0	1	0,0
aksat-	3372	1	0,14	0	1	0,0
ağırla-	3381	1	0,14	0	1	0,0
adlandırıl-	3384	1	0,14	0	1	0,0
abluka altına alın-	3390	1	0,14	0	1	0,0
ziyaret et-	3391	1	0,14	0	1	0,0
ziyafet çek-	3392	1	0,14	0	1	0,0
kıvır-	3395	1	0,14	0	1	0,0
terk et-	3397	1	0,14	0	1	0,0
yar-	3398	1	0,14	0	1	0,0
takip edil-	3404	1	0,14	0	1	0,0
şaşırıl-	3405	1	0,14	0	1	0,0
seyahat edil-	3407	1	0,14	0	1	0,0
selam söyle-	3408	1	0,14	0	1	0,0
elde edil-	3416	1	0,14	0	1	0,0
devril-	3417	1	0,14	0	1	0,0
zam gel-	3428	1	0,14	0	1	0,0
yüz-	3435	1	0,14	0	1	0,0
yükselt-	3436	1	0,14	0	1	0,0
yuvarla-	3440	1	0,14	0	1	0,0
yutkun-	3442	1	0,14	0	1	0,0
yudumla-	3443	1	0,14	0	1	0,0
yönlendiril-	3445	1	0,14	0	1	0,0
yönet-	3447	1	0,14	0	1	0,0
yola ver-	3453	1	0,14	0	1	0,0
yola koyul-	3454	1	0,14	0	1	0,0
yırtıl-	3456	1	0,14	0	1	0,0
yıprat-	3457	1	0,14	0	1	0,0
yıpran-	3458	1	0,14	0	1	0,0
yıkıl-	3460	1	0,14	0	1	0,0
yık-	3461	1	0,14	0	1	0,0
yerleştiril-	3464	1	0,14	0	1	0,0
yenilen-	3465	1	0,14	0	1	0,0
yavaşlat-	3472	1	0,14	0	1	0,0
yatıştır-	3473	1	0,14	0	1	0,0
yatırıl-	3475	1	0,14	0	1	0,0
yaşat-	3478	1	0,14	0	1	0,0
yargıla-	3480	1	0,14	0	1	0,0
yardır-	3482	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
yanıst-	3490	1	0,14	0	1	0,0
vurdur-	3493	1	0,14	0	1	0,0
video çek-	3499	1	0,14	0	1	0,0
vazgeçir-	3504	1	0,14	0	1	0,0
üstüne git-	3513	1	0,14	0	1	0,0
ücretlendir-	3519	1	0,14	0	1	0,0
uzattır-	3520	1	0,14	0	1	0,0
uzatma yap-	3521	1	0,14	0	1	0,0
uzaklaş-	3522	1	0,14	0	1	0,0
uyuz ol-	3523	1	0,14	0	1	0,0
uyuş-	3524	1	0,14	0	1	0,0
uygulan-	3527	1	0,14	0	1	0,0
uyarıda bulun-	3529	1	0,14	0	1	0,0
uyandırıl-	3530	1	0,14	0	1	0,0
uğurla-	3536	1	0,14	0	1	0,0
tuhaf ol-	3545	1	0,14	0	1	0,0
tozlan-	3550	1	0,14	0	1	0,0
tıraş ol-	3556	1	0,14	0	1	0,0
tetikle-	3559	1	0,14	0	1	0,0
teşhis koy-	3562	1	0,14	0	1	0,0
tesettürlü ol-	3564	1	0,14	0	1	0,0
tersle-	3567	1	0,14	0	1	0,0
telefon açıl-	3573	1	0,14	0	1	0,0
tehdit et-	3578	1	0,14	0	1	0,0
tedavi gör-	3580	1	0,14	0	1	0,0
tedavi edil-	3581	1	0,14	0	1	0,0
tatil yap-	3583	1	0,14	0	1	0,0
tartıl-	3586	1	0,14	0	1	0,0
tarif et-	3587	1	0,14	0	1	0,0
tanıt-	3591	1	0,14	0	1	0,0
tanı konul-	3594	1	0,14	0	1	0,0
taktır-	3599	1	0,14	0	1	0,0
tadını çıkar-	3602	1	0,14	0	1	0,0
taahhüt yap-	3606	1	0,14	0	1	0,0
şımar-	3617	1	0,14	0	1	0,0
şekillendir-	3622	1	0,14	0	1	0,0
şavtı kay-	3627	1	0,14	0	1	0,0
şahitlik yap-	3633	1	0,14	0	1	0,0
sürükle-	3638	1	0,14	0	1	0,0
suçla-	3647	1	0,14	0	1	0,0
spor yap-	3654	1	0,14	0	1	0,0
söndürül-	3658	1	0,14	0	1	0,0
sosyalleş-	3661	1	0,14	0	1	0,0
son ver-	3665	1	0,14	0	1	0,0
soğut-	3667	1	0,14	0	1	0,0
soğuk al-	3669	1	0,14	0	1	0,0
soğu-	3670	1	0,14	0	1	0,0
sipariş yap-	3674	1	0,14	0	1	0,0
sinirlen-	3676	1	0,14	0	1	0,0
sigara iç-	3681	1	0,14	0	1	0,0
sıvış-	3683	1	0,14	0	1	0,0
sırıt-	3684	1	0,14	0	1	0,0
sıra al-	3688	1	0,14	0	1	0,0
sınav ol-	3690	1	0,14	0	1	0,0
sıkış-	3693	1	0,14	0	1	0,0
saygı göster-	3706	1	0,14	0	1	0,0
savaş-	3708	1	0,14	0	1	0,0
sars-	3709	1	0,14	0	1	0,0
sarıl-	3712	1	0,14	0	1	0,0
sarar-	3714	1	0,14	0	1	0,0
sancıla-	3716	1	0,14	0	1	0,0
sağlamlaştır-	3729	1	0,14	0	1	0,0
resim çekil-	3744	1	0,14	0	1	0,0
rejim yap-	3748	1	0,14	0	1	0,0
refakat et-	3749	1	0,14	0	1	0,0
rahat ol-	3753	1	0,14	0	1	0,0
rahat ettir-	3754	1	0,14	0	1	0,0
programla-	3761	1	0,14	0	1	0,0
pişman ol-	3776	1	0,14	0	1	0,0
pislen-	3777	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
paslaş-	3793	1	0,14	0	1	0,0
parti ver-	3794	1	0,14	0	1	0,0
park edil-	3796	1	0,14	0	1	0,0
önem ver-	3811	1	0,14	0	1	0,0
öncelik göster-	3812	1	0,14	0	1	0,0
öldür-	3817	1	0,14	0	1	0,0
ölçüm yap-	3818	1	0,14	0	1	0,0
öksür-	3819	1	0,14	0	1	0,0
ödünç ver-	3822	1	0,14	0	1	0,0
ovala-	3825	1	0,14	0	1	0,0
oturttur-	3826	1	0,14	0	1	0,0
oturt-	3827	1	0,14	0	1	0,0
ortaya koy-	3828	1	0,14	0	1	0,0
odaklan-	3847	1	0,14	0	1	0,0
nüfuz et-	3848	1	0,14	0	1	0,0
netleştir-	3859	1	0,14	0	1	0,0
ne yap-	3864	1	0,14	0	1	0,0
ne ol-	3867	1	0,14	0	1	0,0
nazlan-	3869	1	0,14	0	1	0,0
muhtaç ol-	3881	1	0,14	0	1	0,0
muhatap ol-	3882	1	0,14	0	1	0,0
morar-	3883	1	0,14	0	1	0,0
mola ver-	3885	1	0,14	0	1	0,0
meşgul ol-	3894	1	0,14	0	1	0,0
maval anlat-	3912	1	0,14	0	1	0,0
mahsup edil-	3927	1	0,14	0	1	0,0
mahcup ol-	3928	1	0,14	0	1	0,0
laf yap-	3944	1	0,14	0	1	0,0
küçümse-	3950	1	0,14	0	1	0,0
küçültül-	3951	1	0,14	0	1	0,0
küçült-	3952	1	0,14	0	1	0,0
kuşkulandır-	3957	1	0,14	0	1	0,0
kronikleş-	3969	1	0,14	0	1	0,0
korna çal-	3979	1	0,14	0	1	0,0
korkut-	3981	1	0,14	0	1	0,0
kopyalan-	3982	1	0,14	0	1	0,0
kirala-	3999	1	0,14	0	1	0,0
kestir-	4010	1	0,14	0	1	0,0
kazandır-	4020	1	0,14	0	1	0,0
kaynaş-	4022	1	0,14	0	1	0,0
kayıt yapıl-	4025	1	0,14	0	1	0,0
kayıt ol-	4026	1	0,14	0	1	0,0
kaşı-	4035	1	0,14	0	1	0,0
karşı koy-	4042	1	0,14	0	1	0,0
kapla-	4052	1	0,14	0	1	0,0
kap-	4055	1	0,14	0	1	0,0
kan-	4058	1	0,14	0	1	0,0
kalkış-	4063	1	0,14	0	1	0,0
kafayı ye-	4070	1	0,14	0	1	0,0
kaçırıl-	4072	1	0,14	0	1	0,0
kabart-	4075	1	0,14	0	1	0,0
kaale al-	4078	1	0,14	0	1	0,0
izlen-	4081	1	0,14	0	1	0,0
izin yap-	4083	1	0,14	0	1	0,0
itiraz et-	4086	1	0,14	0	1	0,0
işaretlen-	4091	1	0,14	0	1	0,0
istişare et-	4094	1	0,14	0	1	0,0
ispatla-	4095	1	0,14	0	1	0,0
isimlendir-	4096	1	0,14	0	1	0,0
iptal ettir-	4099	1	0,14	0	1	0,0
insan ol-	4101	1	0,14	0	1	0,0
inkar et-	4102	1	0,14	0	1	0,0
inebil-	4105	1	0,14	0	1	0,0
incele-	4107	1	0,14	0	1	0,0
imza attır-	4108	1	0,14	0	1	0,0
imza at-	4109	1	0,14	0	1	0,0
imkan bul-	4110	1	0,14	0	1	0,0
iliş-	4112	1	0,14	0	1	0,0
ilerlet-	4113	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
ileri gel-	4114	1	0,14	0	1	0,0
ilan et-	4116	1	0,14	0	1	0,0
ikna ol-	4120	1	0,14	0	1	0,0
ikame et-	4123	1	0,14	0	1	0,0
ikame edil-	4124	1	0,14	0	1	0,0
idare ol-	4130	1	0,14	0	1	0,0
içil-	4131	1	0,14	0	1	0,0
içerle-	4132	1	0,14	0	1	0,0
ıslat-	4135	1	0,14	0	1	0,0
ısır-	4137	1	0,14	0	1	0,0
hopla-	4141	1	0,14	0	1	0,0
homurda-	4142	1	0,14	0	1	0,0
hizmet et-	4144	1	0,14	0	1	0,0
hızlan-	4145	1	0,14	0	1	0,0
hırpala-	4148	1	0,14	0	1	0,0
hesap ver-	4150	1	0,14	0	1	0,0
hediye et-	4155	1	0,14	0	1	0,0
havale et-	4163	1	0,14	0	1	0,0
hata yap-	4165	1	0,14	0	1	0,0
hastalık-	4166	1	0,14	0	1	0,0
hapşır-	4170	1	0,14	0	1	0,0
hallettir-	4176	1	0,14	0	1	0,0
halledil-	4177	1	0,14	0	1	0,0
haberdar et-	4184	1	0,14	0	1	0,0
gözet-	4192	1	0,14	0	1	0,0
göze gel-	4193	1	0,14	0	1	0,0
gizle-	4198	1	0,14	0	1	0,0
giyin-	4199	1	0,14	0	1	0,0
giyil-	4200	1	0,14	0	1	0,0
giriş-	4201	1	0,14	0	1	0,0
gider-	4203	1	0,14	0	1	0,0
gezin-	4204	1	0,14	0	1	0,0
getirttir-	4208	1	0,14	0	1	0,0
getirt-	4209	1	0,14	0	1	0,0
geçirttir-	4215	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
gayret et-	4221	1	0,14	0	1	0,0
garanti ver-	4224	1	0,14	0	1	0,0
fön çek-	4228	1	0,14	0	1	0,0
fiyatlandır-	4230	1	0,14	0	1	0,0
fenalaş-	4243	1	0,14	0	1	0,0
fazla gel-	4245	1	0,14	0	1	0,0
eza et-	4254	1	0,14	0	1	0,0
etki et-	4258	1	0,14	0	1	0,0
eşleştir-	4261	1	0,14	0	1	0,0
esir al-	4267	1	0,14	0	1	0,0
epey ol-	4271	1	0,14	0	1	0,0
engellen-	4272	1	0,14	0	1	0,0
endişe et-	4275	1	0,14	0	1	0,0
elle-	4280	1	0,14	0	1	0,0
ele geçiril-	4285	1	0,14	0	1	0,0
ele geçir-	4286	1	0,14	0	1	0,0
ele geç-	4287	1	0,14	0	1	0,0
eklet-	4288	1	0,14	0	1	0,0
edin-	4293	1	0,14	0	1	0,0
düşünül-	4295	1	0,14	0	1	0,0
durdur-	4301	1	0,14	0	1	0,0
duraksa-	4302	1	0,14	0	1	0,0
dua et-	4305	1	0,14	0	1	0,0
dolduruşa getir-	4312	1	0,14	0	1	0,0
doldurt-	4313	1	0,14	0	1	0,0
dolaştır-	4314	1	0,14	0	1	0,0
dolandırıl-	4315	1	0,14	0	1	0,0
dil-	4326	1	0,14	0	1	0,0
diktir-	4327	1	0,14	0	1	0,0
devret-	4333	1	0,14	0	1	0,0
dert et-	4338	1	0,14	0	1	0,0
ders ver-	4340	1	0,14	0	1	0,0
delirt-	4346	1	0,14	0	1	0,0
delir-	4347	1	0,14	0	1	0,0
dayak ye-	4351	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
daya-	4353	1	0,14	0	1	0,0
dağıtıl-	4362	1	0,14	0	1	0,0
çök-	4365	1	0,14	0	1	0,0
çorbayı kaynat-	4366	1	0,14	0	1	0,0
çoğalt-	4368	1	0,14	0	1	0,0
çoğal-	4369	1	0,14	0	1	0,0
çevril-	4378	1	0,14	0	1	0,0
çatla-	4386	1	0,14	0	1	0,0
çarpış-	4388	1	0,14	0	1	0,0
çalışma yap-	4393	1	0,14	0	1	0,0
çaldır-	4394	1	0,14	0	1	0,0
cevapla-	4404	1	0,14	0	1	0,0
canı sıkıl-	4411	1	0,14	0	1	0,0
büz-	4413	1	0,14	0	1	0,0
büyült-	4414	1	0,14	0	1	0,0
bula-	4423	1	0,14	0	1	0,0
bol gel-	4434	1	0,14	0	1	0,0
birleş-	4441	1	0,14	0	1	0,0
bilgilendir-	4450	1	0,14	0	1	0,0
benzet-	4459	1	0,14	0	1	0,0
beddua et-	4467	1	0,14	0	1	0,0
becer-	4469	1	0,14	0	1	0,0
bat-	4477	1	0,14	0	1	0,0
başına gel-	4479	1	0,14	0	1	0,0
baskıla-	4481	1	0,14	0	1	0,0
basıl-	4484	1	0,14	0	1	0,0

K	SR	S	Y	O%	T	D
bariz ol-	4486	1	0,14	0	1	0,0
bandırıl-	4490	1	0,14	0	1	0,0
bağdaş kur-	4497	1	0,14	0	1	0,0
ayırt-	4509	1	0,14	0	1	0,0
ayıp ol-	4510	1	0,14	0	1	0,0
ayıp et-	4511	1	0,14	0	1	0,0
ayakta kal-	4514	1	0,14	0	1	0,0
avla-	4515	1	0,14	0	1	0,0
aş-	4524	1	0,14	0	1	0,0
arttır-	4527	1	0,14	0	1	0,0
arattır-	4532	1	0,14	0	1	0,0
aracı ol-	4537	1	0,14	0	1	0,0
anlaşıl-	4543	1	0,14	0	1	0,0
amuda kalk-	4548	1	0,14	0	1	0,0
ameliyat ettir-	4552	1	0,14	0	1	0,0
altüst ol-	4555	1	0,14	0	1	0,0
ait ol-	4582	1	0,14	0	1	0,0
ağlat-	4587	1	0,14	0	1	0,0
affet-	4590	1	0,14	0	1	0,0
açığa alın-	4598	1	0,14	0	1	0,0
ziyan ol-	4601	1	0,14	0	1	0,0
zıpla-	4602	1	0,14	0	1	0,0
yerleş-	4608	1	0,14	0	1	0,0
diren-	4610	1	0,14	0	1	0,0
katıl-	1413	4	0,43	0,01	3	0,5
yüz-	3435	1	0,14	0	1	0,0

Ek 9. KTDTSL'de Az Kullanılan İsim Soylu Kelimeler

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
798	yüz	i	9	0,71	0,01	0,72
799	hanımefendi	i	9	0,71	0,01	0,66
800	tüm	i	9	0,71	0,01	0,66
801	yara	i	9	0,71	0,01	0,65
803	maç	i	9	0,71	0,01	0,63
806	enişte	i	9	0,71	0,01	0,61
808	demin	i	9	0,71	0,01	0,60
809	birden	i	9	0,57	0,01	0,59
810	sosyal	i	9	0,57	0,01	0,58
813	birlikte	i	9	0,57	0,01	0,55
814	birazdan	i	9	0,71	0,01	0,54
815	cuma	i	9	0,71	0,01	0,49
816	fayda	i	9	0,71	0,01	0,54
817	emin	i	9	0,71	0,01	0,57
820	güvenlik	i	9	0,57	0,01	0,48
822	değer	i	9	0,43	0,01	0,48
823	sırt	i	9	0,57	0,01	0,48
825	aşama	i	9	0,57	0,01	0,46
827	limonata	i	9	0,43	0,01	0,45
829	erkek	i	9	0,57	0,01	0,55
830	müsait	i	9	0,71	0,01	0,40
831	deri	i	9	0,43	0,01	0,41
833	şubat	i	9	0,43	0,01	0,37
834	cami	i	9	0,71	0,01	0,33
835	merdiven	i	9	0,43	0,01	0,39
837	tez	i	9	0,43	0,01	0,37
838	soğuk	i	9	0,43	0,01	0,34
839	yağlı	i	9	0,43	0,01	0,34
840	gözlük	i	9	0,43	0,01	0,34
841	koltuk	i	9	0,57	0,01	0,29
843	pasaport	i	9	0,57	0,01	0,27
844	daire	i	9	0,43	0,01	0,32
845	tava	i	9	0,29	0,01	0,29
847	bina	i	9	0,57	0,01	0,29
848	bel	i	9	0,29	0,01	0,29
849	soğan	i	9	0,29	0,01	0,28
850	çamaşır	i	9	0,86	0,01	0,24
851	bayram	i	9	0,71	0,01	0,19
852	hikaye	i	9	0,29	0,01	0,21
853	iğne	i	9	0,29	0,01	0,20
854	pilav	i	9	0,43	0,01	0,19
855	kısım	i	9	0,29	0,01	0,19
856	patatesli	i	9	0,29	0,01	0,19
857	çift	i	9	0,29	0,01	0,12
858	tarif	i	9	0,29	0,01	0,09
859	piyasa	i	9	0,29	0,01	0,08
860	koyun	i	9	0,29	0,01	0,06
861	tuş	i	9	0,29	0,01	0,02
862	sertifika	i	9	0,14	0,01	0
864	ekstre	i	9	0,14	0,01	0
865	bulantı	i	9	0,14	0,01	0
866	tül	i	9	0,14	0,01	0
868	paunt	i	9	0,14	0,01	0
869	divan	i	9	0,14	0,01	0
871	yavru	i	8	0,86	0,01	0,68
873	selamun aleyküm	i	8	0,71	0,01	0,69
874	oyun	i	8	0,71	0,01	0,66
879	pazar	i	8	0,71	0,01	0,63
880	keyif	i	8	0,71	0,01	0,60
882	form	i	8	0,71	0,01	0,62
886	tat	i	8	0,71	0,01	0,59
887	uzak	i	8	0,57	0,01	0,59
889	mal	i	8	0,71	0,01	0,57
892	yuvarlak	i	8	0,57	0,01	0,55

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
894	basit	i	8	0,57	0,01	0,54
895	market	i	8	0,57	0,01	0,53
900	sevgi	i	8	0,43	0,01	0,48
901	tc	i	8	0,57	0,01	0,47
903	sert	i	8	0,43	0,01	0,46
906	ayakkabı	i	8	0,71	0,01	0,47
908	kapak	i	8	0,43	0,01	0,42
910	çoğu	i	8	0,71	0,01	0,37
911	nakit	i	8	0,43	0,01	0,42
912	imza	i	8	0,43	0,01	0,42
913	delikanlı	i	8	0,43	0,01	0,38
914	doktora	i	8	0,43	0,01	0,39
915	not	i	8	0,57	0,01	0,38
916	şube	i	8	0,43	0,01	0,38
918	imkan	i	8	0,57	0,01	0,37
919	pide	i	8	0,43	0,01	0,34
920	kesin	i	8	0,43	0,01	0,33
921	oldukça	i	8	0,43	0,01	0,33
922	düğün	i	8	0,43	0,01	0,32
923	yazı	i	8	0,43	0,01	0,31
924	sipariş	i	8	0,29	0,01	0,30
925	rica ederim	i	8	0,43	0,01	0,29
926	uçak	i	8	0,43	0,01	0,42
927	çıktı	i	8	0,29	0,01	0,29
928	kür	i	8	0,29	0,01	0,27
930	resim	i	8	0,57	0,01	0,26
932	niyet	i	8	0,29	0,01	0,26
934	evlat	i	8	0,57	0,01	0,25
935	öteve	i	8	0,29	0,01	0,25
936	lokal	i	8	0,29	0,01	0,25
937	ssk	i	8	0,29	0,01	0,20
938	darlık	i	8	0,29	0,01	0,20
940	kola	i	8	0,29	0,01	0,17
942	depo	i	8	0,29	0,01	0,09
943	kuzu	i	8	0,29	0,01	0,08
944	kemer	i	8	0,29	0,01	0,04
945	dekont	i	8	0,29	0,01	0,02
946	ekim	i	8	0,29	0,01	-0,01
947	peron	i	8	0,29	0,01	-0,04
949	nehir	i	8	0,14	0,01	0
950	maya	i	8	0,14	0,01	0
952	kaburga	i	8	0,14	0,01	0
953	din	i	8	0,14	0,01	0
954	akciğer	i	8	0,14	0,01	0
955	cigabayt	i	8	0,14	0,01	0
956	kamera	i	8	0,14	0,01	0
957	hayırlı	i	7	0,86	0,01	0,64
959	televizyon	i	7	0,71	0,01	0,63
960	düzgün	i	7	0,71	0,01	0,60
966	iz	i	7	0,71	0,01	0,58
967	dede	i	7	0,57	0,01	0,58
969	örnek	i	7	0,43	0,01	0,35
970	ayrıca	i	7	0,57	0,01	0,56
974	bebek	i	7	0,57	0,01	0,54
975	sınır	i	7	0,57	0,01	0,53
978	pasta	i	7	0,71	0,01	0,59
979	arada	i	7	0,57	0,01	0,49
982	fatura	i	7	0,57	0,01	0,49
983	gönül	i	7	0,43	0,01	0,48
986	santim	i	7	0,43	0,01	0,48
987	ondan	i	7	0,57	0,01	0,47
988	çıkış	i	7	0,71	0,01	0,41
989	trafik	i	7	0,43	0,01	0,45
990	şans	i	7	0,57	0,01	0,44
991	komple	i	7	0,57	0,01	0,41
992	ışık	i	7	0,57	0,01	0,40

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
994	kutu	i	7	0,71	0,01	0,42
995	söz	i	7	0,43	0,01	0,41
996	plastik	i	7	0,43	0,01	0,41
997	göğüs	i	7	0,43	0,01	0,40
998	yumuşak	i	7	0,43	0,01	0,40
999	fabrika	i	7	0,43	0,01	0,40
1000	kaynak	i	7	0,57	0,01	0,40
1002	talep	i	7	0,57	0,01	0,38
1003	kapalı	i	7	0,43	0,01	0,38
1004	yağmur	i	7	0,43	0,01	0,38
1005	acayip	i	7	0,57	0,01	0,33
1006	zarf	i	7	0,43	0,01	0,36
1008	öğretim	i	7	0,43	0,01	0,38
1009	mantar	i	7	0,43	0,01	0,33
1010	ters	i	7	0,43	0,01	0,30
1012	ip	i	7	0,29	0,01	0,30
1015	lezzet	i	7	0,43	0,01	0,30
1016	kırmızı	i	7	0,43	0,01	0,30
1017	kalın	i	7	0,43	0,01	0,30
1018	hemşire	i	7	0,29	0,01	0,29
1019	doğal	i	7	0,43	0,01	0,29
1026	etki	i	7	0,43	0,01	0,27
1027	alaka	i	7	0,71	0,01	0,26
1028	ölçü	i	7	0,29	0,01	0,27
1030	tık	i	7	0,29	0,01	0,25
1031	sevgili	i	7	0,29	0,01	0,24
1032	adana	i	7	0,29	0,01	0,24
1034	sayın	i	7	0,43	0,01	0,19
1035	battaniye	i	7	0,29	0,01	0,17
1036	pirzola	i	7	0,29	0,01	0,17
1038	asi	i	7	0,29	0,01	0,10
1039	mutfak	i	7	0,29	0,01	0,09
1040	sigorta	i	7	0,29	0,01	0,08
1041	odun	i	7	0,29	0,01	0,08
1042	çevre	i	7	0,29	0,01	0,07
1043	rektör	i	7	0,29	0,01	0,01
1044	ödev	i	7	0,29	0,01	-0,04
1045	kemiksiz	i	7	0,14	0,01	0
1046	esemes	i	7	0,14	0,01	0
1047	desen	i	7	0,14	0,01	0
1048	sanat	i	7	0,14	0,01	0
1049	kampanya	i	7	0,14	0,01	0
1053	amir	i	7	0,14	0,01	0
1054	antibiyotik	i	7	0,14	0,01	0
1055	asgari	i	7	0,14	0,01	0
1057	net	i	6	0,71	0,01	0,67
1058	ücretsiz	i	6	0,71	0,01	0,67
1059	hayırlı olsun	i	6	0,71	0,01	0,64
1060	dönüş	i	6	0,71	0,01	0,62
1061	civar	i	6	0,71	0,01	0,61
1062	tür	i	6	0,71	0,01	0,59
1067	ait	i	6	0,71	0,01	0,58
1068	bence	i	6	0,71	0,01	0,58
1069	mutlu	i	6	0,57	0,01	0,58
1070	garanti	i	6	0,57	0,01	0,58
1073	memleket	i	6	0,57	0,01	0,56
1074	kesinlikle	i	6	0,57	0,01	0,56
1075	karar	i	6	0,57	0,01	0,56
1076	diğeri	i	6	0,57	0,01	0,55
1078	mecbur	i	6	0,57	0,01	0,51
1079	rakam	i	6	0,57	0,01	0,54
1080	görüntü	i	6	0,57	0,01	0,53
1081	çöp	i	6	0,57	0,01	0,53
1083	itibaren	i	6	0,57	0,01	0,53
1089	konak	i	6	0,57	0,01	0,48

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D	Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1093	teşekkür	i	6	0,43	0,01	0,47	1141	eşit	i	6	0,29	0,01	0,30
1094	doğa	i	6	0,43	0,01	0,45	1142	heyet	i	6	0,29	0,01	0,30
1095	elektrik	i	6	0,43	0,01	0,46	1143	önem	i	6	0,43	0,01	0,30
1096	karı	i	6	0,71	0,01	0,62	1144	kaşar	i	6	0,29	0,01	0,30
1098	kurum	i	6	0,43	0,01	0,45	1146	bire bir	i	6	0,57	0,01	0,30
1099	kira	i	6	0,43	0,01	0,45	1148	ikinci	i	6	0,43	0,01	0,26
1101	ilgi	i	6	0,43	0,01	0,44	1149	terzi	i	6	0,29	0,01	0,29
1102	sandalye	i	6	0,43	0,01	0,45	1150	ciddi	i	6	0,57	0,01	0,29
1103	damar	i	6	0,43	0,01	0,43	1152	hacamat	i	6	0,29	0,01	0,27
1104	güzellik	i	6	0,43	0,01	0,43	1153	birlik	i	6	0,29	0,01	0,27
1108	ofis	i	6	0,43	0,01	0,41	1154	haklı	i	6	0,43	0,01	0,26
1109	laf	i	6	0,43	0,01	0,41	1155	ticaret	i	6	0,29	0,01	0,23
1110	tuvalet	i	6	0,43	0,01	0,41	1156	inci	i	6	0,29	0,01	0,25
1112	mümkün	i	6	0,29	0,01	0,14	1157	rahatsızlık	i	6	0,29	0,01	0,24
1114	seçim	i	6	0,43	0,01	0,41	1158	pizza	i	6	0,29	0,01	0,23
1115	yardım	i	6	0,43	0,01	0,39	1159	kedi	i	6	0,29	0,01	0,23
1116	ağa	i	6	0,43	0,01	0,39	1162	meslek	i	6	0,43	0,01	0,09
1117	tok	i	6	0,43	0,01	0,39	1163	yasak	i	6	0,57	0,01	0,14
1118	kar(2)	i	6	0,43	0,01	0,39	1164	yufka	i	6	0,29	0,01	0,15
1120	şarkı	i	6	0,43	0,01	0,36	1165	kez	i	6	0,57	0,01	0,51
1122	kargo	i	6	0,43	0,01	0,39	1166	şampuan	i	6	0,29	0,01	0,14
1124	makarna	i	6	0,43	0,01	0,39	1167	bakım	i	6	0,43	0,01	0,14
1125	banyo	i	6	0,43	0,01	0,39	1170	medeniyet	i	6	0,29	0,01	0,13
1126	aralık	i	6	0,43	0,01	0,39	1171	kilise	i	6	0,29	0,01	0,13
1127	tele (tl)	i	6	0,71	0,01	0,37	1172	emeklilik	i	6	0,29	0,01	0,12
1129	ipek	i	6	0,43	0,01	0,35	1174	gelir	i	6	0,43	0,01	0,10
1130	milyon	i	6	0,43	0,01	0,35	1176	demli	i	6	0,29	0,01	0,09
1131	çiçek	i	6	0,43	0,01	0,33	1177	peynirli	i	6	0,29	0,01	0,09
1132	ekran	i	6	0,43	0,01	0,34	1178	çaydanlık	i	6	0,29	0,01	0,09
1133	mesele	i	6	0,43	0,01	0,30	1179	maydanoz	i	6	0,29	0,01	0,07
1136	mağaza	i	6	0,57	0,01	0,29	1180	marka	i	6	0,29	0,01	0,07
1139	yüzünden	i	6	0,43	0,01	0,31	1181	oran	i	6	0,29	0,01	0,03
1140	istasyon	i	6	0,43	0,01	0,28	1182	engel	i	6	0,29	0,01	0,03

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1183	kampüs	i	6	0,29	0,01	0,03
1184	komiser	i	6	0,29	0,01	-0,03
1185	puan	i	6	0,14	0,01	0
1186	muaf	i	6	0,14	0,01	0
1187	randevulu	i	6	0,14	0,01	0
1188	tiroit	i	6	0,14	0,01	0
1189	stor	i	6	0,14	0,01	0
1190	lig	i	6	0,14	0,01	0
1191	ilaçlı	i	6	0,14	0,01	0
1194	vitamin	i	6	0,14	0,01	0
1195	hap	i	6	0,14	0,01	0
1196	proje	i	6	0,14	0,01	0
1197	dikiş	i	6	0,14	0,01	0
1198	kablo	i	6	0,14	0,01	0
1201	meyve	i	5	0,57	0,01	0,59
1202	illa	i	5	0,57	0,01	0,59
1204	açıklama	i	5	0,57	0,01	0,59
1205	bant	i	5	0,57	0,01	0,58
1206	site	i	5	0,57	0,01	0,58
1207	insanlık	i	5	0,57	0,01	0,58
1208	sağlam	i	5	0,57	0,01	0,56
1209	yeğen	i	5	0,57	0,01	0,56
1210	satış	i	5	0,57	0,01	0,52
1213	cevap	i	5	0,43	0,01	0,36
1214	dert	i	5	0,57	0,01	0,51
1215	sonraki	i	5	0,57	0,01	0,51
1216	asker	i	5	0,57	0,01	0,50
1217	temmuz	i	5	0,57	0,01	0,50
1218	anneanne	i	5	0,57	0,01	0,46
1221	çarşı	i	5	0,43	0,01	0,49
1223	yeşil	i	5	0,57	0,01	0,46
1226	çalışan	i	5	0,43	0,01	0,48
1229	bay	i	5	0,43	0,01	0,47
1231	karanlık	i	5	0,29	0,01	0,30
1232	terlik	i	5	0,57	0,01	0,47
1233	ortalama	i	5	0,57	0,01	0,47
1234	krem	i	5	0,43	0,01	0,46
1235	çekim	i	5	0,43	0,01	0,46
1236	ana	i	5	0,43	0,01	0,46
1237	manyak	i	5	0,43	0,01	0,45
1238	ciğer	i	5	0,43	0,01	0,46
1239	birazcık	i	5	0,43	0,01	0,46
1240	danışma	i	5	0,43	0,01	0,45
1243	oruçlu	i	5	0,43	0,01	0,45
1244	balkon	i	5	0,57	0,01	0,45
1246	cumartesi	i	5	0,43	0,01	0,44
1249	sağlıklı	i	5	0,43	0,01	0,41
1250	tarihi	i	5	0,43	0,01	0,41
1251	sarı	i	5	0,43	0,01	0,41
1252	eşya	i	5	0,43	0,01	0,41
1253	aşırı	i	5	0,57	0,01	0,43
1255	sabit	i	5	0,43	0,01	0,40
1259	soy	i	5	0,43	0,01	0,39
1260	başkası	i	5	0,43	0,01	0,39
1261	iş yeri	i	5	0,43	0,01	0,39
1266	henüz	i	5	0,43	0,01	0,38
1267	kabul	i	5	0,43	0,01	0,39
1268	görevli	i	5	0,43	0,01	0,37
1269	çizgi	i	5	0,43	0,01	0,37
1270	hele	i	5	0,43	0,01	0,37
1271	balık	i	5	0,43	0,01	0,37
1272	il	i	5	0,57	0,01	0,38
1273	yoğunluk	i	5	0,43	0,01	0,37
1274	sıfır	i	5	0,43	0,01	0,37
1275	kütüphane	i	5	0,43	0,01	0,30

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1276	mikrofon	i	5	0,43	0,01	0,32
1277	elma	i	5	0,43	0,01	0,32
1278	risk	i	5	0,57	0,01	0,31
1280	tramvay	i	5	0,29	0,01	0,30
1281	resmi	i	5	0,29	0,01	0,26
1282	minik	i	5	0,29	0,01	0,30
1283	yakışıklı	i	5	0,29	0,01	0,30
1286	ücretli	i	5	0,29	0,01	0,29
1289	nöbetçi	i	5	0,29	0,01	0,28
1290	tüp	i	5	0,29	0,01	0,28
1291	kanser	i	5	0,29	0,01	0,28
1292	kupa	i	5	0,29	0,01	0,27
1293	sinema	i	5	0,57	0,01	0,52
1294	ketçap	i	5	0,29	0,01	0,27
1295	dondurma	i	5	0,29	0,01	0,27
1297	pislik	i	5	0,29	0,01	0,25
1298	zeytin	i	5	0,29	0,01	0,25
1300	geri zekalı	i	5	0,43	0,01	0,21
1302	muhtar	i	5	0,43	0,01	0,26
1305	mahalle	i	5	0,43	0,01	0,23
1307	davetiye	i	5	0,43	0,01	0,24
1308	aktarma	i	5	0,29	0,01	0,19
1309	pil	i	5	0,43	0,01	0,21
1311	kolaylık	i	5	0,29	0,01	0,17
1312	asıl	i	5	0,29	0,01	0,20
1313	namaz	i	5	0,43	0,01	0,21
1314	sarımsak	i	5	0,29	0,01	0,19
1315	oy	i	5	0,29	0,01	0,19
1317	bilim	i	5	0,43	0,01	0,20
1318	sgk	i	5	0,29	0,01	0,18
1319	tuzlu	i	5	0,29	0,01	0,16
1321	pamuk	i	5	0,29	0,01	0,16
1322	kabarcık	i	5	0,29	0,01	0,16
1323	endikasyon	i	5	0,29	0,01	0,16
1324	yaklaşık	i	5	0,29	0,01	0,16
1325	tost	i	5	0,29	0,01	0,14
1327	çikolata	i	5	0,29	0,01	0,14
1329	top	i	5	0,29	0,01	0,13
1330	nane	i	5	0,29	0,01	0,12
1331	beden	i	5	0,29	0,01	0,12
1332	klima	i	5	0,29	0,01	0,11
1334	toplum	i	5	0,29	0,01	0,10
1335	meydan	i	5	0,29	0,01	0,07
1336	askı	i	5	0,43	0,01	0,09
1337	kap	i	5	0,29	0,01	0,06
1338	iade	i	5	0,29	0,01	0,05
1340	seyahat	i	5	0,29	0,01	-0,02
1341	engelli	i	5	0,29	0,01	-0,02
1342	marul	i	5	0,14	0,01	0
1343	astar	i	5	0,14	0,01	0
1344	etek	i	5	0,14	0,01	0
1346	sandık	i	5	0,14	0,01	0
1348	mesir macunu	i	5	0,14	0,01	0
1349	kazbaşı	i	5	0,14	0,01	0
1350	dindar	i	5	0,14	0,01	0
1351	deprem	i	5	0,14	0,01	0
1352	deney	i	5	0,14	0,01	0
1353	çınar	i	5	0,14	0,01	0
1354	büyükbaş	i	5	0,14	0,01	0
1355	bataklık	i	5	0,14	0,01	0
1357	hac	i	5	0,14	0,01	0
1359	şelale	i	5	0,14	0,01	0
1360	siyasi	i	5	0,14	0,01	0
1361	zurna	i	5	0,14	0,01	0
1362	kültür	i	5	0,14	0,01	0
1363	kaşarlı	i	5	0,14	0,01	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1365	sebep	i	5	0,14	0,01	0
1366	geğirme	i	5	0,14	0,01	0
1367	soğuk algınlığı	i	5	0,14	0,01	0
1371	iyice	i	4	0,57	0,01	0,57
1372	fıstık	i	4	0,57	0,01	0,57
1373	orijinal	i	4	0,57	0,01	0,57
1375	peçete	i	4	0,57	0,01	0,57
1376	kar	i	4	0,57	0,01	0,57
1377	kilometre	i	4	0,57	0,01	0,57
1378	eş değer	i	4	0,57	0,01	0,57
1379	dip	i	4	0,57	0,01	0,57
1380	otel	i	4	0,57	0,01	0,56
1382	otogar	i	4	0,57	0,01	0,47
1384	çirkin	i	4	0,57	0,01	0,45
1386	fena	i	4	0,57	0,01	0,47
1387	defter	i	4	0,57	0,01	0,47
1388	başkanlık	i	4	0,43	0,01	0,47
1389	siyaset	i	4	0,43	0,01	0,47
1390	maliyet	i	4	0,43	0,01	0,47
1391	elbise	i	4	0,43	0,01	0,46
1394	meşhur	i	4	0,43	0,01	0,46
1397	bıçak	i	4	0,43	0,01	0,46
1398	saniye	i	4	0,43	0,01	0,46
1399	boyut	i	4	0,43	0,01	0,46
1400	eksik	i	4	0,43	0,01	0,46
1402	koku	i	4	0,57	0,01	0,45
1403	dost	i	4	0,57	0,01	0,45
1404	standart	i	4	0,43	0,01	0,46
1405	hakkında	i	4	0,43	0,01	0,46
1406	güneş	i	4	0,43	0,01	0,46
1411	öncelikli	i	4	0,43	0,01	0,45
1413	derece	i	4	0,43	0,01	0,45
1414	birçok	i	4	0,43	0,01	0,45
1416	hiçbiri	i	4	0,43	0,01	0,45
1417	zorunda	i	4	0,43	0,01	0,45
1419	kural	i	4	0,43	0,01	0,46
1420	değişiklik	i	4	0,43	0,01	0,46
1421	profesör	i	4	0,43	0,01	0,45
1422	karşılık	i	4	0,43	0,01	0,45
1424	eksiklik	i	4	0,43	0,01	0,45
1425	ambulans	i	4	0,57	0,01	0,41
1426	bakanlık	i	4	0,43	0,01	0,45
1427	kristal	i	4	0,43	0,01	0,44
1428	sayı	i	4	0,43	0,01	0,45
1429	fikir	i	4	0,43	0,01	0,45
1432	porsiyon	i	4	0,43	0,01	0,44
1433	sucuk	i	4	0,43	0,01	0,44
1434	peşin	i	4	0,43	0,01	0,44
1435	mantı	i	4	0,43	0,01	0,44
1436	kıymalı	i	4	0,43	0,01	0,44
1437	dağ	i	4	0,43	0,01	0,44
1438	ayna	i	4	0,43	0,01	0,44
1440	veri	i	4	0,43	0,01	0,44
1441	yatak	i	4	0,43	0,01	0,42
1443	tip	i	4	0,57	0,01	0,41
1444	artı	i	4	0,57	0,01	0,41
1445	değerli	i	4	0,57	0,01	0,41
1447	yardımcı	i	4	0,57	0,01	0,40
1448	baskı	i	4	0,57	0,01	0,40
1449	tarla	i	4	0,43	0,01	0,40
1450	muz	i	4	0,43	0,01	0,40
1452	hala (i)	i	4	0,43	0,01	0,40
1454	bölme	i	4	0,43	0,01	0,37
1456	mont	i	4	0,43	0,01	0,37
1457	çerçeve	i	4	0,43	0,01	0,40

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1458	mükemmel	i	4	0,43	0,01	0,40
1459	başlangıç	i	4	0,43	0,01	0,37
1460	tutar	i	4	0,43	0,01	0,37
1461	fırsat	i	4	0,43	0,01	0,37
1463	parmak	i	4	0,43	0,01	0,36
1465	alet	i	4	0,43	0,01	0,39
1466	çek	i	4	0,43	0,01	0,35
1468	mesafe	i	4	0,43	0,01	0,35
1469	kucak	i	4	0,43	0,01	0,35
1472	moda	i	4	0,43	0,01	0,35
1473	ölüm	i	4	0,43	0,01	0,35
1474	biçim	i	4	0,43	0,01	0,37
1475	bedel	i	4	0,43	0,01	0,37
1476	hangisi	i	4	0,43	0,01	0,37
1477	tehlike	i	4	0,43	0,01	0,36
1480	senelik	i	4	0,43	0,01	0,35
1482	genellikle	i	4	0,29	0,01	0,30
1485	oksijen	i	4	0,29	0,01	0,30
1488	sürü	i	4	0,29	0,01	0,30
1489	kaza	i	4	0,29	0,01	0,30
1490	ateme	i	4	0,29	0,01	0,30
1491	çeşit	i	4	0,29	0,01	0,26
1492	nereli	i	4	0,43	0,01	0,32
1493	müzik	i	4	0,29	0,01	0,30
1494	karakter	i	4	0,29	0,01	0,30
1496	eleman	i	4	0,29	0,01	0,30
1497	pantolon	i	4	0,29	0,01	0,30
1498	onay	i	4	0,29	0,01	0,30
1499	usul	i	4	0,29	0,01	0,29
1500	temizlik	i	4	0,43	0,01	0,31
1501	kafe	i	4	0,29	0,01	0,29
1502	hata	i	4	0,29	0,01	0,28
1503	kış	i	4	0,29	0,01	0,29
1504	yumurta	i	4	0,29	0,01	0,29
1505	toprak	i	4	0,29	0,01	0,29
1506	sel	i	4	0,29	0,01	0,29
1507	ikili	i	4	0,29	0,01	0,29
1508	zeytinyağı	i	4	0,29	0,01	0,29
1509	misafir	i	4	0,29	0,01	0,29
1510	fasülye	i	4	0,29	0,01	0,29
1516	makbuz	i	4	0,29	0,01	0,27
1518	temsilci	i	4	0,29	0,01	0,29
1519	fotokopi	i	4	0,43	0,01	0,30
1520	acele	i	4	0,43	0,01	0,29
1521	edevlet	i	4	0,29	0,01	0,28
1523	toz	i	4	0,29	0,01	0,28
1525	kalite	i	4	0,29	0,01	0,26
1526	eylül	i	4	0,43	0,01	0,29
1527	yönetim	i	4	0,43	0,01	0,29
1528	rüya	i	4	0,43	0,01	0,29
1529	minibüs	i	4	0,29	0,01	0,23
1530	sidi	i	4	0,29	0,01	0,27
1531	vernik	i	4	0,29	0,01	0,25
1532	stop	i	4	0,29	0,01	0,25
1533	konuşma	i	4	0,29	0,01	0,25
1534	ayı	i	4	0,29	0,01	0,25
1536	balon	i	4	0,29	0,01	0,23
1537	baharat	i	4	0,29	0,01	0,23
1539	kıyafet	i	4	0,43	0,01	0,22
1540	kaş	i	4	0,29	0,01	0,24
1541	eylem	i	4	0,29	0,01	0,24
1543	kemik	i	4	0,29	0,01	0,22
1545	barkod	i	4	0,29	0,01	0,22
1547	helva	i	4	0,29	0,01	0,21
1548	tuzsuz	i	4	0,29	0,01	0,21
1549	sos	i	4	0,29	0,01	0,21

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1550	sebze	i	4	0,29	0,01	0,21
1552	dolmuş	i	4	0,29	0,01	0,21
1553	çıtır	i	4	0,29	0,01	0,21
1555	sık	i	4	0,29	0,01	0,21
1556	kek	i	4	0,29	0,01	0,21
1557	tak	i	4	0,29	0,01	0,20
1558	kuruluk	i	4	0,29	0,01	0,20
1559	kuru	i	4	0,29	0,01	0,20
1560	ilçe	i	4	0,29	0,01	0,20
1561	gizli	i	4	0,29	0,01	0,20
1562	eczacı	i	4	0,29	0,01	0,20
1566	aveme	i	4	0,43	0,01	0,15
1567	yetişkin	i	4	0,29	0,01	0,18
1568	şef	i	4	0,29	0,01	0,18
1569	sırf	i	4	0,29	0,01	0,18
1570	yorgun	i	4	0,29	0,01	0,18
1571	mağdur	i	4	0,29	0,01	0,18
1573	öteki	i	4	0,29	0,01	0,18
1574	urfa	i	4	0,29	0,01	0,17
1575	kongre	i	4	0,29	0,01	0,17
1576	asla	i	4	0,29	0,01	0,17
1578	tarak	i	4	0,29	0,01	0,17
1579	mayonez	i	4	0,29	0,01	0,17
1580	dar	i	4	0,29	0,01	0,17
1581	bedava	i	4	0,29	0,01	0,17
1582	katkı	i	4	0,43	0,01	0,16
1584	düğme	i	4	0,29	0,01	0,16
1585	delik	i	4	0,29	0,01	0,16
1586	geçit	i	4	0,43	0,01	0,42
1587	süt	i	4	0,29	0,01	0,15
1588	iri	i	4	0,29	0,01	0,15
1589	yerli	i	4	0,29	0,01	0,15
1590	benzer	i	4	0,43	0,01	0,14

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1592	deneme	i	4	0,29	0,01	0,12
1593	diyanet	i	4	0,29	0,01	0,11
1594	dilekçe	i	4	0,29	0,01	0,11
1596	sessiz	i	4	0,29	0,01	0,07
1597	yolculuk	i	4	0,29	0,01	0,02
1599	garson	i	4	0,29	0,01	0,09
1603	başarı	i	4	0,14	0,01	0
1604	zırh	i	4	0,14	0,01	0
1605	zerzevat	i	4	0,14	0,01	0
1606	yumuşacık	i	4	0,14	0,01	0
1607	ütü	i	4	0,14	0,01	0
1608	teklif	i	4	0,14	0,01	0
1609	tahin	i	4	0,14	0,01	0
1610	tad	i	4	0,14	0,01	0
1611	şiddet	i	4	0,14	0,01	0
1613	puf	i	4	0,14	0,01	0
1614	protesto	i	4	0,14	0,01	0
1615	protein	i	4	0,14	0,01	0
1616	lezzetli	i	4	0,14	0,01	0
1617	kıvam	i	4	0,14	0,01	0
1618	kekik	i	4	0,14	0,01	0
1621	hristiyanlık	i	4	0,14	0,01	0
1622	böreklik	i	4	0,14	0,01	0
1625	tazminat	i	4	0,14	0,01	0
1626	saldırı	i	4	0,14	0,01	0
1627	denge	i	4	0,14	0,01	0
1628	ortopedi	i	4	0,14	0,01	0
1629	enfeksiyon	i	4	0,14	0,01	0
1630	vida	i	4	0,14	0,01	0
1631	toplantı	i	4	0,14	0,01	0
1632	tıkalı	i	4	0,14	0,01	0
1633	plakalı	i	4	0,14	0,01	0
1634	pile	i	4	0,14	0,01	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1637	overlok	i	4	0,14	0,01	0
1643	intihar	i	4	0,14	0,01	0
1644	ilik	i	4	0,14	0,01	0
1645	füme	i	4	0,14	0,01	0
1646	cerrahi	i	4	0,14	0,01	0
1648	yemekhane	i	4	0,14	0,01	0
1649	prostat	i	4	0,14	0,01	0
1650	ton	i	4	0,14	0,01	0
1651	şurup	i	4	0,14	0,01	0
1652	perde	i	4	0,14	0,01	0
1653	kullanım	i	4	0,14	0,01	0
1654	grip	i	4	0,14	0,01	0
1655	damla	i	4	0,14	0,01	0
1659	rahmetli	i	3	0,43	0,00	0,49
1661	mevzu	i	3	0,43	0,00	0,49
1663	köpek	i	3	0,43	0,00	0,49
1664	doçent	i	3	0,43	0,00	0,49
1665	detaylı	i	3	0,43	0,00	0,49
1667	rahatsız	i	3	0,43	0,00	0,49
1668	teknoloji	i	3	0,43	0,00	0,49
1669	pişman	i	3	0,43	0,00	0,49
1670	kader	i	3	0,43	0,00	0,48
1672	terminal	i	3	0,43	0,00	0,48
1674	paça	i	3	0,43	0,00	0,48
1675	ot	i	3	0,43	0,00	0,48
1676	mücadele	i	3	0,43	0,00	0,48
1677	diz	i	3	0,43	0,00	0,48
1678	ayar	i	3	0,43	0,00	0,48
1682	gerekçe	i	3	0,43	0,00	0,48
1683	baklava	i	3	0,43	0,00	0,48
1684	tampon	i	3	0,43	0,00	0,45
1685	şerbetli	i	3	0,43	0,00	0,45
1686	zorluk	i	3	0,43	0,00	0,45
1687	ceza	i	3	0,43	0,00	0,45
1688	stok	i	3	0,43	0,00	0,45
1689	özellikle	i	3	0,43	0,00	0,44
1691	mavi	i	3	0,43	0,00	0,44
1692	bildirim	i	3	0,43	0,00	0,44
1695	milli	i	3	0,43	0,00	0,43
1696	görüşme	i	3	0,43	0,00	0,43
1697	zarar	i	3	0,43	0,00	0,43
1698	kantin	i	3	0,43	0,00	0,43
1699	serbest	i	3	0,43	0,00	0,41
1700	psikolojik	i	3	0,43	0,00	0,41
1701	acemi	i	3	0,43	0,00	0,37
1702	kara	i	3	0,43	0,00	0,36
1703	hanfendi	i	3	0,43	0,00	0,39
1704	fuar	i	3	0,43	0,00	0,39
1706	kimi	i	3	0,43	0,00	0,36
1707	hazırlık	i	3	0,43	0,00	0,35
1708	deli	i	3	0,43	0,00	0,35
1712	yıldız	i	3	0,43	0,00	0,35
1714	ikametgah	i	3	0,43	0,00	0,35
1715	kanki	i	3	0,43	0,00	0,30
1716	çuval	i	3	0,43	0,00	0,30
1717	müsaade	i	3	0,43	0,00	0,29
1719	bela	i	3	0,43	0,00	0,29
1720	vergi	i	3	0,43	0,00	0,29
1721	demir	i	3	0,43	0,00	0,29
1722	aşk	i	3	0,43	0,00	0,29
1724	suç	i	3	0,43	0,00	0,30
1725	etüt	i	3	0,29	0,00	0,30
1726	devamsızlık	i	3	0,29	0,00	0,30
1728	maksimum	i	3	0,29	0,00	0,30
1729	bu yüzden	i	3	0,29	0,00	0,30

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1730	garaj	i	3	0,29	0,00	0,30
1731	resmen	i	3	0,29	0,00	0,30
1732	metin	i	3	0,29	0,00	0,30
1733	tatil	i	3	0,43	0,00	0,27
1734	seviye	i	3	0,43	0,00	0,27
1735	sakin	i	3	0,43	0,00	0,27
1736	gündüz	i	3	0,43	0,00	0,43
1737	gramer	i	3	0,43	0,00	0,43
1738	avukat	i	3	0,43	0,00	0,27
1739	taksit	i	3	0,29	0,00	0,30
1741	geçici	i	3	0,29	0,00	0,30
1742	kocaman	i	3	0,29	0,00	0,30
1744	sermaye	i	3	0,29	0,00	0,30
1745	savaş	i	3	0,29	0,00	0,30
1746	sac	i	3	0,29	0,00	0,30
1747	mantık	i	3	0,29	0,00	0,30
1748	koca	i	3	0,29	0,00	0,30
1750	gerekli	i	3	0,43	0,00	0,30
1751	haksız	i	3	0,43	0,00	0,30
1752	dizi	i	3	0,43	0,00	0,30
1755	düzen	i	3	0,43	0,00	0,26
1756	bacı	i	3	0,43	0,00	0,26
1757	bulaşık	i	3	0,43	0,00	0,29
1758	yapım	i	3	0,29	0,00	0,28
1759	tel	i	3	0,29	0,00	0,28
1760	aşkın	i	3	0,29	0,00	0,28
1761	acısız	i	3	0,29	0,00	0,28
1762	milyar	i	3	0,29	0,00	0,28
1763	mantıklı	i	3	0,29	0,00	0,28
1764	geniş	i	3	0,29	0,00	0,28
1765	ek	i	3	0,43	0,00	0,28
1766	siren	i	3	0,29	0,00	0,26
1767	şoför	i	3	0,29	0,00	0,28
1768	öbürü	i	3	0,29	0,00	0,28
1769	ideal	i	3	0,29	0,00	0,28
1770	artış	i	3	0,29	0,00	0,28
1774	klasik	i	3	0,43	0,00	0,27
1775	gelecek	i	3	0,43	0,00	0,27
1777	neli	i	3	0,29	0,00	0,27
1778	karpuz	i	3	0,29	0,00	0,27
1779	hacı	i	3	0,29	0,00	0,27
1780	canlı	i	3	0,29	0,00	0,27
1781	yaşam	i	3	0,29	0,00	0,27
1782	kavga	i	3	0,29	0,00	0,27
1783	bomboş	i	3	0,29	0,00	0,27
1784	alabalık	i	3	0,29	0,00	0,27
1787	mezun	i	3	0,29	0,00	0,27
1789	uzman	i	3	0,29	0,00	0,27
1790	tören	i	3	0,29	0,00	0,27
1791	portakal	i	3	0,29	0,00	0,27
1792	petek	i	3	0,29	0,00	0,27
1793	meclis	i	3	0,29	0,00	0,27
1794	konser	i	3	0,29	0,00	0,27
1796	kase	i	3	0,29	0,00	0,27
1797	ilişki	i	3	0,29	0,00	0,27
1798	gözyaşı	i	3	0,29	0,00	0,27
1799	dikkatli	i	3	0,29	0,00	0,27
1800	baskın	i	3	0,29	0,00	0,27
1803	yön	i	3	0,29	0,00	0,27
1804	enerji	i	3	0,29	0,00	0,27
1805	anahtar	i	3	0,29	0,00	0,26
1806	uyuz	i	3	0,29	0,00	0,26
1808	muadil	i	3	0,29	0,00	0,26
1810	guatr	i	3	0,29	0,00	0,26
1811	gelin	i	3	0,29	0,00	0,26
1817	kas	i	3	0,29	0,00	0,26

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1818	ertesi	i	3	0,29	0,00	0,26
1819	çözüm	i	3	0,29	0,00	0,26
1820	anlaşma	i	3	0,29	0,00	0,26
1821	derin	i	3	0,29	0,00	0,23
1822	uzaklık	i	3	0,29	0,00	0,24
1825	havuz	i	3	0,29	0,00	0,24
1828	yasa	i	3	0,29	0,00	0,22
1829	mühendis	i	3	0,29	0,00	0,30
1830	düşünce	i	3	0,29	0,00	0,22
1831	deniz	i	3	0,29	0,00	0,22
1832	saçmalık	i	3	0,29	0,00	0,24
1833	kaçak	i	3	0,29	0,00	0,24
1834	idari	i	3	0,29	0,00	0,24
1837	asansör	i	3	0,29	0,00	0,24
1838	akıntı	i	3	0,29	0,00	0,24
1839	miktar	i	3	0,29	0,00	0,24
1841	rahatlık	i	3	0,29	0,00	0,24
1842	yönelik	i	3	0,29	0,00	0,23
1843	yazar	i	3	0,29	0,00	0,23
1844	taş	i	3	0,29	0,00	0,23
1845	sünnet	i	3	0,29	0,00	0,23
1846	ramazan	i	3	0,29	0,00	0,23
1849	arzu	i	3	0,29	0,00	0,23
1850	antep	i	3	0,29	0,00	0,23
1851	alacak	i	3	0,29	0,00	0,23
1852	yalancı	i	3	0,29	0,00	0,23
1853	sayfa	i	3	0,29	0,00	0,23
1854	hedef	i	3	0,29	0,00	0,23
1855	güç	i	3	0,29	0,00	0,23
1856	mesai	i	3	0,29	0,00	0,23
1858	koli	i	3	0,29	0,00	0,23
1859	yastık	i	3	0,29	0,00	0,23
1860	pırasa	i	3	0,29	0,00	0,23
1861	kuzey	i	3	0,29	0,00	0,23
1862	erik	i	3	0,29	0,00	0,23
1863	dürüm	i	3	0,29	0,00	0,23
1864	badem	i	3	0,29	0,00	0,23
1865	turşu	i	3	0,29	0,00	0,23
1866	mercimek	i	3	0,29	0,00	0,23
1867	içerik	i	3	0,29	0,00	0,23
1869	ekstra	i	3	0,29	0,00	0,23
1871	hoş	i	3	0,29	0,00	0,22
1872	tefek	i	3	0,29	0,00	0,22
1873	günah	i	3	0,29	0,00	0,22
1875	öte	i	3	0,29	0,00	0,22
1876	geçiş	i	3	0,29	0,00	0,22
1877	uydu	i	3	0,29	0,00	0,22
1878	lüks	i	3	0,29	0,00	0,22
1879	etiket	i	3	0,29	0,00	0,22
1880	hain	i	3	0,29	0,00	0,21
1881	saldırgan	i	3	0,29	0,00	0,21
1882	reklam	i	3	0,29	0,00	0,21
1883	kavşak	i	3	0,29	0,00	0,21
1884	kanal	i	3	0,29	0,00	0,21
1887	dökümlü	i	3	0,29	0,00	0,21
1889	beyazlı	i	3	0,29	0,00	0,21
1890	şanslı	i	3	0,29	0,00	0,17
1891	başvuru	i	3	0,29	0,00	0,17
1892	yıllık	i	3	0,29	0,00	0,15
1893	staj	i	3	0,29	0,00	0,15
1894	muhabbet	i	3	0,29	0,00	0,15
1895	mayıs	i	3	0,29	0,00	0,15
1896	birim	i	3	0,29	0,00	0,14
1899	şart	i	3	0,29	0,00	0,13
1901	edebiyat	i	3	0,29	0,00	0,06

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1902	müze	i	3	0,29	0,00	0,04
1904	bağlantı	i	3	0,29	0,00	0,04
1905	zeki	i	3	0,29	0,00	0,03
1906	oğlan	i	3	0,29	0,00	0,03
1907	kule	i	3	0,29	0,00	0,03
1909	cadde	i	3	0,29	0,00	0,03
1910	performans	i	3	0,29	0,00	0,04
1911	ruh	i	3	0,29	0,00	0,04
1912	özür	i	3	0,29	0,00	0,04
1913	kesim	i	3	0,29	0,00	0,04
1914	gurur	i	3	0,29	0,00	0,04
1915	bekar	i	3	0,29	0,00	0,04
1917	temel	i	3	0,29	0,00	0,03
1922	ev hanımı	i	3	0,14	0,00	0
1924	cümle	i	3	0,14	0,00	0
1925	burslu	i	3	0,14	0,00	0
1926	pedefe	i	3	0,14	0,00	0
1927	kullanıcı	i	3	0,14	0,00	0
1928	verici	i	3	0,14	0,00	0
1929	ulaşım	i	3	0,14	0,00	0
1931	zevk	i	3	0,14	0,00	0
1932	yırtık	i	3	0,14	0,00	0
1934	üst üste	i	3	0,14	0,00	0
1937	teşhis	i	3	0,14	0,00	0
1938	taraflı	i	3	0,14	0,00	0
1939	takip	i	3	0,14	0,00	0
1940	şimdilik	i	3	0,14	0,00	0
1941	şerit	i	3	0,14	0,00	0
1942	sunum	i	3	0,14	0,00	0
1943	sınırlı	i	3	0,14	0,00	0
1944	sempati	i	3	0,14	0,00	0
1945	saksı	i	3	0,14	0,00	0
1946	sakallı	i	3	0,14	0,00	0
1947	riskli	i	3	0,14	0,00	0
1948	rıza	i	3	0,14	0,00	0
1949	randevusuz	i	3	0,14	0,00	0
1950	radyoterapi	i	3	0,14	0,00	0
1951	ptt	i	3	0,14	0,00	0
1952	porsiyonluk	i	3	0,14	0,00	0
1953	pirinç	i	3	0,14	0,00	0
1954	pimped	i	3	0,14	0,00	0
1955	patoloji	i	3	0,14	0,00	0
1956	papa	i	3	0,14	0,00	0
1957	öksürük	i	3	0,14	0,00	0
1958	mevsimlik	i	3	0,14	0,00	0
1959	manyetik	i	3	0,14	0,00	0
1960	kömürlük	i	3	0,14	0,00	0
1961	komşu	i	3	0,14	0,00	0
1963	kazık	i	3	0,14	0,00	0
1965	karışım	i	3	0,14	0,00	0
1966	karaman	i	3	0,14	0,00	0
1968	işkembe	i	3	0,14	0,00	0
1970	ılık	i	3	0,14	0,00	0
1971	heykel	i	3	0,14	0,00	0
1972	haziran	i	3	0,14	0,00	0
1974	eş zamanlı	i	3	0,14	0,00	0
1977	enjeksiyon	i	3	0,14	0,00	0
1978	duş	i	3	0,14	0,00	0
1979	döküm	i	3	0,14	0,00	0
1980	dolgu	i	3	0,14	0,00	0
1981	doku	i	3	0,14	0,00	0
1982	doğal gaz	i	3	0,14	0,00	0
1983	dinci	i	3	0,14	0,00	0
1984	dernek	i	3	0,14	0,00	0
1985	deneyim	i	3	0,14	0,00	0
1986	defne	i	3	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
1987	danışmanlık	i	3	0,14	0,00	0
1988	çorap	i	3	0,14	0,00	0
1990	cennet	i	3	0,14	0,00	0
1991	cacık	i	3	0,14	0,00	0
1992	büyüklük	i	3	0,14	0,00	0
1994	baraka	i	3	0,14	0,00	0
1995	babagannuş	i	3	0,14	0,00	0
1996	aslan	i	3	0,14	0,00	0
1998	alinazik	i	3	0,14	0,00	0
1999	alın	i	3	0,14	0,00	0
2000	aktif	i	3	0,14	0,00	0
2001	akademik	i	3	0,14	0,00	0
2002	ağabeyi	i	3	0,14	0,00	0
2003	yiyecek	i	3	0,14	0,00	0
2004	voleybol	i	3	0,14	0,00	0
2005	veli	i	3	0,14	0,00	0
2006	tıkanıklık	i	3	0,14	0,00	0
2008	sprey	i	3	0,14	0,00	0
2009	sofra	i	3	0,14	0,00	0
2011	seçenek	i	3	0,14	0,00	0
2012	sarma	i	3	0,14	0,00	0
2013	onluk	i	3	0,14	0,00	0
2014	lahana	i	3	0,14	0,00	0
2015	lacivert	i	3	0,14	0,00	0
2016	kampanyalı	i	3	0,14	0,00	0
2017	itfaiye	i	3	0,14	0,00	0
2018	indirimli	i	3	0,14	0,00	0
2019	en (genişlik)	i	3	0,14	0,00	0
2022	alerji	i	3	0,14	0,00	0
2023	abiye	i	3	0,14	0,00	0
2024	yetkili	i	3	0,14	0,00	0
2028	taksici	i	2	0,29	0,00	0,30
2032	pat	i	2	0,29	0,00	0,30
2033	olasılık	i	2	0,29	0,00	0,30
2035	nisan	i	2	0,29	0,00	0,30
2036	muhasebeci	i	2	0,29	0,00	0,30
2038	makale	i	2	0,29	0,00	0,30
2040	heybe	i	2	0,29	0,00	0,30
2041	hayırlı akşamlar	i	2	0,29	0,00	0,30
2043	emek	i	2	0,29	0,00	0,30
2044	dürüst	i	2	0,29	0,00	0,30
2045	beyin	i	2	0,29	0,00	0,30
2047	devir	i	2	0,29	0,00	0,30
2050	zemin	i	2	0,29	0,00	0,30
2051	yav	i	2	0,29	0,00	0,30
2052	yamuk	i	2	0,29	0,00	0,30
2053	ümit	i	2	0,29	0,00	0,30
2054	tahmin	i	2	0,29	0,00	0,30
2056	spariş	i	2	0,29	0,00	0,30
2058	röntgen	i	2	0,29	0,00	0,30
2061	oruç	i	2	0,29	0,00	0,30
2062	niçin	i	2	0,29	0,00	0,30
2065	kurul	i	2	0,29	0,00	0,30
2066	kayıp	i	2	0,29	0,00	0,30
2068	kasım	i	2	0,29	0,00	0,30
2069	iptal	i	2	0,29	0,00	0,30
2071	hekim	i	2	0,29	0,00	0,30
2076	dua	i	2	0,29	0,00	0,30
2078	dakikalık	i	2	0,29	0,00	0,30
2079	çile	i	2	0,29	0,00	0,30
2080	çaba	i	2	0,29	0,00	0,30
2081	buz	i	2	0,29	0,00	0,30
2082	boru	i	2	0,29	0,00	0,30
2083	beklenti	i	2	0,29	0,00	0,30
2084	atık	i	2	0,29	0,00	0,30

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2090	doğrudan	i	2	0,29	0,00	0,30
2093	yaşlılık	i	2	0,29	0,00	0,30
2095	tesadüf	i	2	0,29	0,00	0,30
2096	tek başına	i	2	0,29	0,00	0,30
2097	tavsiye	i	2	0,29	0,00	0,30
2098	şiir	i	2	0,29	0,00	0,30
2099	soğanlı	i	2	0,29	0,00	0,30
2101	pratik	i	2	0,29	0,00	0,30
2102	pişmanlık	i	2	0,29	0,00	0,30
2105	nur	i	2	0,29	0,00	0,30
2106	nar	i	2	0,29	0,00	0,30
2107	mahsus	i	2	0,29	0,00	0,30
2110	iskender	i	2	0,29	0,00	0,30
2111	hediyelik	i	2	0,29	0,00	0,30
2112	hacim	i	2	0,29	0,00	0,30
2116	evren	i	2	0,29	0,00	0,30
2117	etkinlik	i	2	0,29	0,00	0,30
2118	esnek	i	2	0,29	0,00	0,30
2120	dere	i	2	0,29	0,00	0,30
2121	bu ara	i	2	0,29	0,00	0,30
2122	böylece	i	2	0,29	0,00	0,30
2125	anında	i	2	0,29	0,00	0,30
2127	adet	i	2	0,29	0,00	0,30
2128	ziyaret	i	2	0,29	0,00	0,30
2130	uç	i	2	0,29	0,00	0,30
2132	vasat	i	2	0,29	0,00	0,24
2133	plan	i	2	0,29	0,00	0,30
2134	başarılı	i	2	0,29	0,00	0,30
2137	zayıf	i	2	0,29	0,00	0,30
2138	yöntem	i	2	0,29	0,00	0,30
2139	yaprak	i	2	0,29	0,00	0,30
2140	vardiya	i	2	0,29	0,00	0,30
2141	vanilyalı	i	2	0,29	0,00	0,30
2142	toptan	i	2	0,29	0,00	0,30
2143	tereyağlı	i	2	0,29	0,00	0,30
2144	sollu	i	2	0,29	0,00	0,30
2145	soda	i	2	0,29	0,00	0,30
2146	sıkıntılı	i	2	0,29	0,00	0,30
2147	mühim	i	2	0,29	0,00	0,30
2148	manav	i	2	0,29	0,00	0,30
2149	makul	i	2	0,29	0,00	0,30
2150	maden	i	2	0,29	0,00	0,30
2151	maddi	i	2	0,29	0,00	0,30
2153	kör	i	2	0,29	0,00	0,30
2154	kontor	i	2	0,29	0,00	0,30
2155	kıymet	i	2	0,29	0,00	0,30
2159	kamyon	i	2	0,29	0,00	0,30
2160	havuç	i	2	0,29	0,00	0,30
2161	harçlık	i	2	0,29	0,00	0,30
2162	gösteri	i	2	0,29	0,00	0,30
2163	farkında	i	2	0,29	0,00	0,30
2165	çubuk	i	2	0,29	0,00	0,30
2166	çekyat	i	2	0,29	0,00	0,30
2172	al	i	2	0,29	0,00	0,30
2173	no	i	2	0,29	0,00	0,30
2174	genelde	i	2	0,29	0,00	0,30
2177	yazık	i	2	0,29	0,00	0,30
2180	hayırlı günler	i	2	0,29	0,00	0,30
2181	geçerli	i	2	0,29	0,00	0,30
2183	enteresan	i	2	0,29	0,00	0,30
2185	ayriyeten	i	2	0,29	0,00	0,30
2186	asistan	i	2	0,29	0,00	0,30
2187	anlaşmalı	i	2	0,29	0,00	0,30
2188	süngerli	i	2	0,29	0,00	0,29
2189	çekirdekli	i	2	0,29	0,00	0,29
2191	yapı	i	2	0,29	0,00	0,29

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2192	uzunluk	i	2	0,29	0,00	0,29
2193	toplu	i	2	0,29	0,00	0,29
2194	tedbir	i	2	0,29	0,00	0,29
2196	şirket	i	2	0,29	0,00	0,29
2197	sulu	i	2	0,29	0,00	0,29
2198	sözleşme	i	2	0,29	0,00	0,29
2200	set	i	2	0,29	0,00	0,29
2202	sandalet	i	2	0,29	0,00	0,29
2205	müdürlük	i	2	0,29	0,00	0,29
2207	kemikli	i	2	0,29	0,00	0,29
2208	kapanış	i	2	0,29	0,00	0,29
2209	kaliteli	i	2	0,29	0,00	0,29
2210	itikat	i	2	0,29	0,00	0,29
2211	inanç	i	2	0,29	0,00	0,29
2212	ıspanaklı	i	2	0,29	0,00	0,29
2215	hamam	i	2	0,29	0,00	0,29
2218	gar	i	2	0,29	0,00	0,29
2219	futbolcu	i	2	0,29	0,00	0,29
2220	çark	i	2	0,29	0,00	0,29
2223	azcık	i	2	0,29	0,00	0,29
2228	teneffüs	i	2	0,14	0,00	0
2229	kurşun	i	2	0,29	0,00	0,23
2231	şarz	i	2	0,29	0,00	0,27
2233	hatıra	i	2	0,29	0,00	0,27
2236	aydınlık	i	2	0,29	0,00	0,27
2237	tanıdık	i	2	0,29	0,00	0,24
2238	fen	i	2	0,29	0,00	0,24
2244	yama	i	2	0,29	0,00	0,25
2245	yaka	i	2	0,29	0,00	0,25
2249	sakınca	i	2	0,29	0,00	0,25
2250	rötuş	i	2	0,29	0,00	0,25
2252	okey	i	2	0,29	0,00	0,25
2253	kaportacı	i	2	0,29	0,00	0,25
2254	hasarlı	i	2	0,29	0,00	0,25
2255	hasar	i	2	0,29	0,00	0,25
2260	çamurluk	i	2	0,29	0,00	0,25
2262	boyalı	i	2	0,29	0,00	0,25
2263	bir (aynı)	i	2	0,29	0,00	0,25
2264	asitli	i	2	0,29	0,00	0,25
2265	yeter	i	2	0,29	0,00	0,25
2266	süreli	i	2	0,29	0,00	0,25
2267	watsap	i	2	0,29	0,00	0,25
2268	tercih	i	2	0,29	0,00	0,25
2269	şarj	i	2	0,29	0,00	0,25
2271	kumru	i	2	0,29	0,00	0,25
2272	kırtasiye	i	2	0,29	0,00	0,25
2274	heyecanlı	i	2	0,29	0,00	0,25
2275	ekonomik	i	2	0,29	0,00	0,25
2276	düzey	i	2	0,29	0,00	0,25
2280	bütçe	i	2	0,29	0,00	0,25
2281	ağustos	i	2	0,29	0,00	0,25
2282	sinir	i	2	0,29	0,00	0,25
2283	yurt dışı	i	2	0,29	0,00	0,25
2284	tercüman	i	2	0,29	0,00	0,25
2285	soyisim	i	2	0,29	0,00	0,25
2287	öğlenci	i	2	0,29	0,00	0,25
2288	mühür	i	2	0,29	0,00	0,25
2289	kur	i	2	0,29	0,00	0,25
2290	geçe	i	2	0,29	0,00	0,25
2292	blok	i	2	0,29	0,00	0,25
2293	bireysel	i	2	0,29	0,00	0,25
2294	adil	i	2	0,29	0,00	0,25
2296	veda	i	2	0,29	0,00	0,24
2297	uluslararası	i	2	0,29	0,00	0,24
2298	türk	i	2	0,29	0,00	0,24

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2299	tecrübeli	i	2	0,29	0,00	0,24
2300	saatlik	i	2	0,29	0,00	0,24
2301	küsür	i	2	0,29	0,00	0,24
2303	kabahat	i	2	0,29	0,00	0,24
2306	doğu	i	2	0,29	0,00	0,24
2307	boyunca	i	2	0,29	0,00	0,24
2308	bazıları	i	2	0,29	0,00	0,24
2310	yayla	i	2	0,29	0,00	0,15
2312	personel	i	2	0,29	0,00	0,15
2313	komut	i	2	0,29	0,00	0,15
2314	halk	i	2	0,29	0,00	0,15
2315	dudak	i	2	0,29	0,00	0,15
2316	danışman	i	2	0,29	0,00	0,15
2318	ayrım	i	2	0,29	0,00	0,15
2320	sürahi	i	2	0,29	0,00	0,16
2321	sirke	i	2	0,29	0,00	0,16
2322	renkli	i	2	0,29	0,00	0,16
2323	psikoloji	i	2	0,29	0,00	0,16
2325	mobil	i	2	0,29	0,00	0,16
2326	küçüklük	i	2	0,29	0,00	0,16
2327	kredi	i	2	0,29	0,00	0,16
2328	kazan	i	2	0,29	0,00	0,16
2329	havale	i	2	0,29	0,00	0,16
2331	deterjan	i	2	0,29	0,00	0,16
2334	yaya	i	2	0,29	0,00	0,25
2335	tehlikeli	i	2	0,29	0,00	0,13
2336	stüdyo	i	2	0,29	0,00	0,25
2337	sahil	i	2	0,29	0,00	0,13
2340	konforlu	i	2	0,29	0,00	0,13
2341	havaalanı	i	2	0,29	0,00	0,13
2342	evlilik	i	2	0,29	0,00	0,13
2343	büfe	i	2	0,29	0,00	0,13
2344	babaanne	i	2	0,29	0,00	0,13
2345	hayret	i	2	0,29	0,00	0,12
2346	tembel	i	2	0,29	0,00	0,12
2347	taksi	i	2	0,29	0,00	0,12
2348	sektör	i	2	0,29	0,00	0,25
2350	prosedür	i	2	0,29	0,00	0,12
2353	bacak	i	2	0,29	0,00	0,12
2355	zevkli	i	2	0,29	0,00	0,11
2356	ulus	i	2	0,29	0,00	0,11
2357	transit	i	2	0,29	0,00	0,11
2358	tiyatro	i	2	0,29	0,00	0,11
2359	sivil	i	2	0,29	0,00	0,11
2360	sırasında	i	2	0,29	0,00	0,11
2362	kızgın	i	2	0,29	0,00	0,24
2363	inşaat	i	2	0,29	0,00	0,24
2364	hepimiz	i	2	0,29	0,00	0,11
2365	eğlenceli	i	2	0,29	0,00	0,11
2366	detay	i	2	0,29	0,00	0,11
2367	bitiş	i	2	0,29	0,00	0,11
2369	havlu	i	2	0,29	0,00	0,13
2371	arada bir	i	2	0,29	0,00	0,13
2373	sağlık raporu	i	2	0,29	0,00	0,13
2374	ikiz	i	2	0,29	0,00	0,13
2375	hakikaten	i	2	0,29	0,00	0,13
2377	eksi	i	2	0,29	0,00	0,13
2379	çene	i	2	0,29	0,00	0,13
2382	uyum	i	2	0,29	0,00	0,12
2383	teşkilat	i	2	0,29	0,00	0,12
2384	tencere	i	2	0,29	0,00	0,12
2385	sıhhat	i	2	0,29	0,00	0,12
2386	öncelikle	i	2	0,29	0,00	0,12
2388	konum	i	2	0,29	0,00	0,12
2389	kadro	i	2	0,29	0,00	0,12
2390	görüş	i	2	0,29	0,00	0,12

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2391	gelişme	i	2	0,29	0,00	0,12
2394	faydalı	i	2	0,29	0,00	0,12
2395	çatal	i	2	0,29	0,00	0,12
2396	buzdolabı	i	2	0,29	0,00	0,12
2399	bisiklet	i	2	0,14	0,00	0
2400	birçoğu	i	2	0,14	0,00	0
2401	alev	i	2	0,14	0,00	0
2406	duygu	i	2	0,14	0,00	0
2409	sayısal	i	2	0,14	0,00	0
2410	yumuşaklık	i	2	0,14	0,00	0
2411	yumuş	i	2	0,14	0,00	0
2412	yatalak	i	2	0,14	0,00	0
2414	vadeli	i	2	0,14	0,00	0
2415	ünsüz	i	2	0,14	0,00	0
2416	triko	i	2	0,14	0,00	0
2417	torba	i	2	0,14	0,00	0
2418	toma	i	2	0,14	0,00	0
2424	şiş	i	2	0,14	0,00	0
2425	şirin	i	2	0,14	0,00	0
2426	şerbet	i	2	0,14	0,00	0
2427	şanssızlık	i	2	0,14	0,00	0
2428	şaka	i	2	0,14	0,00	0
2429	şahıs	i	2	0,14	0,00	0
2432	susam	i	2	0,14	0,00	0
2434	sini	i	2	0,14	0,00	0
2436	sıcaklık	i	2	0,14	0,00	0
2437	sevap	i	2	0,14	0,00	0
2438	sentpiyer	i	2	0,14	0,00	0
2439	sempozyum	i	2	0,14	0,00	0
2440	sağanak	i	2	0,14	0,00	0
2441	rulo	i	2	0,14	0,00	0
2442	restourant	i	2	0,14	0,00	0
2443	rende	i	2	0,14	0,00	0
2444	pul	i	2	0,14	0,00	0
2446	pıtır	i	2	0,14	0,00	0
2447	peş peşe	i	2	0,14	0,00	0
2449	ortak	i	2	0,14	0,00	0
2450	olumlu	i	2	0,14	0,00	0
2451	olta	i	2	0,14	0,00	0
2454	müslümanlık	i	2	0,14	0,00	0
2455	muhtarlık	i	2	0,14	0,00	0
2456	mezar	i	2	0,14	0,00	0
2457	mesleki	i	2	0,14	0,00	0
2458	medeni	i	2	0,14	0,00	0
2459	mahrem	i	2	0,14	0,00	0
2460	mağara	i	2	0,14	0,00	0
2461	lüp	i	2	0,14	0,00	0
2462	lise	i	2	0,14	0,00	0
2463	limit	i	2	0,14	0,00	0
2464	lider	i	2	0,14	0,00	0
2466	kontrapile	i	2	0,14	0,00	0
2467	kişisel	i	2	0,14	0,00	0
2468	kibar	i	2	0,14	0,00	0
2470	kebapçı	i	2	0,14	0,00	0
2471	kayınço	i	2	0,14	0,00	0
2472	katmer	i	2	0,14	0,00	0
2474	karakol	i	2	0,14	0,00	0
2475	kamp	i	2	0,14	0,00	0
2476	iş birliği	i	2	0,14	0,00	0
2477	ikindi	i	2	0,14	0,00	0
2478	ifade	i	2	0,14	0,00	0
2480	hristiyan	i	2	0,14	0,00	0
2484	gümbür	i	2	0,14	0,00	0
2485	gırgır	i	2	0,14	0,00	0
2486	eylemci	i	2	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2487	eyete	i	2	0,14	0,00	0
2488	eşlik	i	2	0,14	0,00	0
2489	estetikçi	i	2	0,14	0,00	0
2490	eskiden	i	2	0,14	0,00	0
2491	elastik	i	2	0,14	0,00	0
2493	ekşi	i	2	0,14	0,00	0
2494	düzenleyici	i	2	0,14	0,00	0
2496	doz	i	2	0,14	0,00	0
2497	dersane	i	2	0,14	0,00	0
2498	denetleme	i	2	0,14	0,00	0
2500	damat	i	2	0,14	0,00	0
2501	çörekotu	i	2	0,14	0,00	0
2502	çöpşiş	i	2	0,14	0,00	0
2503	çap	i	2	0,14	0,00	0
2504	cumhurbaşkanı	i	2	0,14	0,00	0
2506	benzin	i	2	0,14	0,00	0
2507	bakımsız	i	2	0,14	0,00	0
2508	bahçecilik	i	2	0,14	0,00	0
2509	bağırsak	i	2	0,14	0,00	0
2510	ayrıntı	i	2	0,14	0,00	0
2511	at	i	2	0,14	0,00	0
2512	asbaşkan	i	2	0,14	0,00	0
2513	altın	i	2	0,14	0,00	0
2515	ahlak	i	2	0,14	0,00	0
2516	yanı sıra	i	2	0,14	0,00	0
2517	vatan	i	2	0,14	0,00	0
2519	tepki	i	2	0,14	0,00	0
2520	taban	i	2	0,14	0,00	0
2522	onur	i	2	0,14	0,00	0
2523	köprü	i	2	0,14	0,00	0
2524	koruyucu	i	2	0,14	0,00	0
2525	kesinlik	i	2	0,14	0,00	0
2526	karşılıksız	i	2	0,14	0,00	0
2527	hüzünlü	i	2	0,14	0,00	0
2529	bağış	i	2	0,14	0,00	0
2530	art	i	2	0,14	0,00	0
2531	kazak	i	2	0,14	0,00	0
2532	ezgi	i	2	0,14	0,00	0
2535	hapşırık	i	2	0,14	0,00	0
2536	nefret	i	2	0,14	0,00	0
2538	uçlu	i	2	0,14	0,00	0
2539	tarife	i	2	0,14	0,00	0
2540	merhem	i	2	0,14	0,00	0
2544	laptop	i	2	0,14	0,00	0
2546	yosun	i	2	0,14	0,00	0
2547	yeterlilik	i	2	0,14	0,00	0
2548	yetebeli	i	2	0,14	0,00	0
2549	yazılı	i	2	0,14	0,00	0
2550	windows	i	2	0,14	0,00	0
2552	vezne	i	2	0,14	0,00	0
2553	vertigo	i	2	0,14	0,00	0
2554	vatsap	i	2	0,14	0,00	0
2555	valeci	i	2	0,14	0,00	0
2556	vakumlu	i	2	0,14	0,00	0
2557	üroloji	i	2	0,14	0,00	0
2558	uzmanlık	i	2	0,14	0,00	0
2559	transkript	i	2	0,14	0,00	0
2560	toptancı	i	2	0,14	0,00	0
2561	tomografi	i	2	0,14	0,00	0
2562	terapi	i	2	0,14	0,00	0
2564	tasma	i	2	0,14	0,00	0
2565	tartı	i	2	0,14	0,00	0
2566	tart	i	2	0,14	0,00	0
2567	taksim	i	2	0,14	0,00	0
2568	tablet	i	2	0,14	0,00	0
2569	taahhüt	i	2	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2570	şişe	i	2	0,14	0,00	0
2571	şırınga	i	2	0,14	0,00	0
2573	sporcu	i	2	0,14	0,00	0
2575	soygun	i	2	0,14	0,00	0
2578	sevk	i	2	0,14	0,00	0
2580	serum	i	2	0,14	0,00	0
2581	sayesinde	i	2	0,14	0,00	0
2582	sandviç	i	2	0,14	0,00	0
2583	samimi	i	2	0,14	0,00	0
2584	salamlı	i	2	0,14	0,00	0
2585	sakız	i	2	0,14	0,00	0
2586	sağlık ocağı	i	2	0,14	0,00	0
2587	sabır	i	2	0,14	0,00	0
2588	sabahleyin	i	2	0,14	0,00	0
2589	sabahçı	i	2	0,14	0,00	0
2591	rakı	i	2	0,14	0,00	0
2592	rahatlatıcı	i	2	0,14	0,00	0
2593	radyoloji	i	2	0,14	0,00	0
2594	protez	i	2	0,14	0,00	0
2595	problemli	i	2	0,14	0,00	0
2596	prenses	i	2	0,14	0,00	0
2597	pörtlek	i	2	0,14	0,00	0
2598	pnömotoraks	i	2	0,14	0,00	0
2600	pilavlık	i	2	0,14	0,00	0
2602	pansiyon	i	2	0,14	0,00	0
2603	ölçüm	i	2	0,14	0,00	0
2604	öğün	i	2	0,14	0,00	0
2605	öğrenci işleri	i	2	0,14	0,00	0
2607	oturak	i	2	0,14	0,00	0
2608	onkoloji	i	2	0,14	0,00	0
2611	olanak	i	2	0,14	0,00	0
2612	olağanüstü	i	2	0,14	0,00	0
2613	nöroloji	i	2	0,14	0,00	0
2614	nemlendirici	i	2	0,14	0,00	0
2616	nankör	i	2	0,14	0,00	0
2617	nabız	i	2	0,14	0,00	0
2618	müracaat	i	2	0,14	0,00	0
2619	mülkiyet	i	2	0,14	0,00	0
2620	mülakat	i	2	0,14	0,00	0
2621	muhatap	i	2	0,14	0,00	0
2622	mikrofonlu	i	2	0,14	0,00	0
2623	mikrodalga	i	2	0,14	0,00	0
2624	meyil	i	2	0,14	0,00	0
2625	menü	i	2	0,14	0,00	0
2626	menemen	i	2	0,14	0,00	0
2627	memnuniyet	i	2	0,14	0,00	0
2628	memnun	i	2	0,14	0,00	0
2629	mektup	i	2	0,14	0,00	0
2630	meblağ	i	2	0,14	0,00	0
2631	manzara	i	2	0,14	0,00	0
2632	manken	i	2	0,14	0,00	0
2634	leptop	i	2	0,14	0,00	0
2635	lastik	i	2	0,14	0,00	0
2636	laboratuvar	i	2	0,14	0,00	0
2640	köfteci	i	2	0,14	0,00	0
2642	kolestrol	i	2	0,14	0,00	0
2644	kitle	i	2	0,14	0,00	0
2645	kimliksiz	i	2	0,14	0,00	0
2646	kilogram	i	2	0,14	0,00	0
2647	keser	i	2	0,14	0,00	0
2648	kepek	i	2	0,14	0,00	0
2649	kaynaklı	i	2	0,14	0,00	0
2650	kaymakam	i	2	0,14	0,00	0
2652	kaptan	i	2	0,14	0,00	0
2653	izinli	i	2	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2655	işletme	i	2	0,14	0,00	0
2656	istikamet	i	2	0,14	0,00	0
2657	iletişim	i	2	0,14	0,00	0
2658	iett	i	2	0,14	0,00	0
2659	idrar	i	2	0,14	0,00	0
2661	hırsız	i	2	0,14	0,00	0
2662	hırs	i	2	0,14	0,00	0
2663	hat	i	2	0,14	0,00	0
2664	harman	i	2	0,14	0,00	0
2665	gri	i	2	0,14	0,00	0
2666	gözlüklü	i	2	0,14	0,00	0
2667	gittikçe	i	2	0,14	0,00	0
2669	futbol	i	2	0,14	0,00	0
2671	forma	i	2	0,14	0,00	0
2672	fiş	i	2	0,14	0,00	0
2673	fide	i	2	0,14	0,00	0
2674	fazlalık	i	2	0,14	0,00	0
2676	evli	i	2	0,14	0,00	0
2678	eskitme	i	2	0,14	0,00	0
2679	elmalı	i	2	0,14	0,00	0
2680	eğrilik	i	2	0,14	0,00	0
2682	düzenek	i	2	0,14	0,00	0
2683	düş	i	2	0,14	0,00	0
2686	dolandırıcı	i	2	0,14	0,00	0
2687	dezavantaj	i	2	0,14	0,00	0
2688	deva	i	2	0,14	0,00	0
2689	desenli	i	2	0,14	0,00	0
2691	dergi	i	2	0,14	0,00	0
2693	çizgili	i	2	0,14	0,00	0
2694	çikolatalı	i	2	0,14	0,00	0
2695	çiçekli	i	2	0,14	0,00	0
2696	çeşme	i	2	0,14	0,00	0
2697	çekmece	i	2	0,14	0,00	0
2698	çarliston	i	2	0,14	0,00	0
2699	çakmak	i	2	0,14	0,00	0
2701	cüzdan	i	2	0,14	0,00	0
2702	cilt	i	2	0,14	0,00	0
2703	cerrah	i	2	0,14	0,00	0
2706	bordo	i	2	0,14	0,00	0
2708	belgesel	i	2	0,14	0,00	0
2710	balgam	i	2	0,14	0,00	0
2711	bademcik	i	2	0,14	0,00	0
2712	ayakkabıcı	i	2	0,14	0,00	0
2713	aşure	i	2	0,14	0,00	0
2714	aroma	i	2	0,14	0,00	0
2715	arazi	i	2	0,14	0,00	0
2716	alternatif	i	2	0,14	0,00	0
2718	alıcı	i	2	0,14	0,00	0
2720	akşamüstü	i	2	0,14	0,00	0
2721	afiş	i	2	0,14	0,00	0
2722	aday	i	2	0,14	0,00	0
2723	adaş	i	2	0,14	0,00	0
2724	evre	i	2	0,14	0,00	0
2725	yelek	i	2	0,14	0,00	0
2726	üzüm	i	2	0,14	0,00	0
2727	turist	i	2	0,14	0,00	0
2730	takma	i	2	0,14	0,00	0
2731	şükür	i	2	0,14	0,00	0
2732	lavabo	i	2	0,14	0,00	0
2733	lanet	i	2	0,14	0,00	0
2734	kurabiye	i	2	0,14	0,00	0
2735	kollu	i	2	0,14	0,00	0
2737	işleyiş	i	2	0,14	0,00	0
2738	işaret	i	2	0,14	0,00	0
2739	ilginç	i	2	0,14	0,00	0
2740	ızgara	i	2	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2741	hassas	i	2	0,14	0,00	0
2742	hafıza	i	2	0,14	0,00	0
2743	gişe	i	2	0,14	0,00	0
2746	beşlik	i	2	0,14	0,00	0
2747	bayat	i	2	0,14	0,00	0
2749	arkadaşlık	i	2	0,14	0,00	0
2750	metre kare	i	2	0,14	0,00	0
2752	zulüm	i	1	0,14	0,00	0
2753	yürek	i	1	0,14	0,00	0
2754	twitter	i	1	0,14	0,00	0
2756	tabii	i	1	0,14	0,00	0
2760	pazarcı	i	1	0,14	0,00	0
2761	ok	i	1	0,14	0,00	0
2762	nohutlu	i	1	0,14	0,00	0
2763	meyhaneci	i	1	0,14	0,00	0
2764	metre karelik	i	1	0,14	0,00	0
2765	kilitleyici	i	1	0,14	0,00	0
2766	keman	i	1	0,14	0,00	0
2767	kasık	i	1	0,14	0,00	0
2769	istihbaratçı	i	1	0,14	0,00	0
2771	ikincilik	i	1	0,14	0,00	0
2773	haksızlık	i	1	0,14	0,00	0
2774	güzergah	i	1	0,14	0,00	0
2775	gürültülü	i	1	0,14	0,00	0
2777	gerilim	i	1	0,14	0,00	0
2778	evvel	i	1	0,14	0,00	0
2779	Domdom	i	1	0,14	0,00	0
2785	belirsiz	i	1	0,14	0,00	0
2786	av	i	1	0,14	0,00	0
2787	zır	i	1	0,14	0,00	0
2789	yüzük	i	1	0,14	0,00	0
2790	yüzlü	i	1	0,14	0,00	0
2791	yüzey	i	1	0,14	0,00	0
2792	yöre	i	1	0,14	0,00	0
2793	yorum	i	1	0,14	0,00	0
2796	yerleşim	i	1	0,14	0,00	0
2798	yerel	i	1	0,14	0,00	0
2800	yeniden	i	1	0,14	0,00	0
2801	yemeklik	i	1	0,14	0,00	0
2802	yelpaze	i	1	0,14	0,00	0
2803	yegese	i	1	0,14	0,00	0
2804	yazılım	i	1	0,14	0,00	0
2805	yazıcı	i	1	0,14	0,00	0
2806	yayvan	i	1	0,14	0,00	0
2808	yardımlaşma	i	1	0,14	0,00	0
2811	yandaş	i	1	0,14	0,00	0
2814	yağsız	i	1	0,14	0,00	0
2815	yağış	i	1	0,14	0,00	0
2816	yabani	i	1	0,14	0,00	0
2817	vuruş	i	1	0,14	0,00	0
2819	vekalet	i	1	0,14	0,00	0
2821	vazife	i	1	0,14	0,00	0
2822	varlık	i	1	0,14	0,00	0
2823	vaha	i	1	0,14	0,00	0
2826	üye	i	1	0,14	0,00	0
2827	üretim	i	1	0,14	0,00	0
2829	ünlü	i	1	0,14	0,00	0
2830	üniforma	i	1	0,14	0,00	0
2831	uykusuzluk	i	1	0,14	0,00	0
2832	uygar	i	1	0,14	0,00	0
2833	unvan	i	1	0,14	0,00	0
2836	umarım	i	1	0,14	0,00	0
2843	turistik	i	1	0,14	0,00	0
2844	tuhafiye	i	1	0,14	0,00	0
2845	tozlu	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2846	tosun	i	1	0,14	0,00	0
2847	torun	i	1	0,14	0,00	0
2848	toplumsal	i	1	0,14	0,00	0
2851	toksit	i	1	0,14	0,00	0
2852	titizlik	i	1	0,14	0,00	0
2854	tıpkı	i	1	0,14	0,00	0
2858	teryağı	i	1	0,14	0,00	0
2859	terör	i	1	0,14	0,00	0
2861	teras	i	1	0,14	0,00	0
2862	ter	i	1	0,14	0,00	0
2865	temsili	i	1	0,14	0,00	0
2866	tempo	i	1	0,14	0,00	0
2867	temenni	i	1	0,14	0,00	0
2868	temelli	i	1	0,14	0,00	0
2869	telif	i	1	0,14	0,00	0
2871	teknik	i	1	0,14	0,00	0
2874	tedarikçi	i	1	0,14	0,00	0
2878	tasavvuf	i	1	0,14	0,00	0
2880	tasarım	i	1	0,14	0,00	0
2881	tasarı	i	1	0,14	0,00	0
2882	tartışma	i	1	0,14	0,00	0
2883	taraftar	i	1	0,14	0,00	0
2889	tahsil	i	1	0,14	0,00	0
2890	tadilat	i	1	0,14	0,00	0
2892	tabaka	i	1	0,14	0,00	0
2893	şölen	i	1	0,14	0,00	0
2896	şık	i	1	0,14	0,00	0
2898	şeref	i	1	0,14	0,00	0
2899	şeflik	i	1	0,14	0,00	0
2900	şeffaf	i	1	0,14	0,00	0
2901	şayet	i	1	0,14	0,00	0
2902	şair	i	1	0,14	0,00	0
2903	şahane	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2906	süpürge	i	1	0,14	0,00	0
2909	suni	i	1	0,14	0,00	0
2911	sömürü	i	1	0,14	0,00	0
2912	sosyoloji	i	1	0,14	0,00	0
2913	soslu	i	1	0,14	0,00	0
2914	sos mos	i	1	0,14	0,00	0
2916	sorumlu	i	1	0,14	0,00	0
2917	sopa	i	1	0,14	0,00	0
2919	soğansız	i	1	0,14	0,00	0
2920	simli	i	1	0,14	0,00	0
2921	sırılsıklam	i	1	0,14	0,00	0
2922	sıkışık	i	1	0,14	0,00	0
2923	sıcacık	i	1	0,14	0,00	0
2924	seyran	i	1	0,14	0,00	0
2925	seyir	i	1	0,14	0,00	0
2926	sevimli	i	1	0,14	0,00	0
2930	sehpa	i	1	0,14	0,00	0
2931	sayısız	i	1	0,14	0,00	0
2932	saygılı	i	1	0,14	0,00	0
2933	saygı	i	1	0,14	0,00	0
2936	saklı	i	1	0,14	0,00	0
2939	safiyane	i	1	0,14	0,00	0
2940	safha	i	1	0,14	0,00	0
2941	saçlı	i	1	0,14	0,00	0
2942	rulet	i	1	0,14	0,00	0
2943	rengarenk	i	1	0,14	0,00	0
2944	rehberlik	i	1	0,14	0,00	0
2945	reform	i	1	0,14	0,00	0
2947	radyo	i	1	0,14	0,00	0
2948	pürüzsüz	i	1	0,14	0,00	0
2949	püre	i	1	0,14	0,00	0
2950	profil	i	1	0,14	0,00	0
2951	prim	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
2952	poz	i	1	0,14	0,00	0
2953	potansiyel	i	1	0,14	0,00	0
2954	porblem	i	1	0,14	0,00	0
2955	politika	i	1	0,14	0,00	0
2956	polislik	i	1	0,14	0,00	0
2957	pipet	i	1	0,14	0,00	0
2958	pinçik	i	1	0,14	0,00	0
2959	peygamber	i	1	0,14	0,00	0
2960	peştamal	i	1	0,14	0,00	0
2962	patika	i	1	0,14	0,00	0
2963	parlak	i	1	0,14	0,00	0
2965	panik	i	1	0,14	0,00	0
2967	özenti	i	1	0,14	0,00	0
2968	özenli	i	1	0,14	0,00	0
2970	oyuncu	i	1	0,14	0,00	0
2972	otoriter	i	1	0,14	0,00	0
2973	otopark	i	1	0,14	0,00	0
2974	otomobil	i	1	0,14	0,00	0
2975	otomatik	i	1	0,14	0,00	0
2976	otantik	i	1	0,14	0,00	0
2977	orkestra	i	1	0,14	0,00	0
2979	olgunuluk	i	1	0,14	0,00	0
2980	olgun	i	1	0,14	0,00	0
2982	oklava	i	1	0,14	0,00	0
2983	nükleer	i	1	0,14	0,00	0
2984	nüfus sureti	i	1	0,14	0,00	0
2985	numaratör	i	1	0,14	0,00	0
2988	ney	i	1	0,14	0,00	0
2989	negatif	i	1	0,14	0,00	0
2990	ne olur	i	1	0,14	0,00	0
2991	nasip	i	1	0,14	0,00	0
2992	nankörlük	i	1	0,14	0,00	0
2993	müslüman	i	1	0,14	0,00	0
2994	münasebet	i	1	0,14	0,00	0
2996	mükellef	i	1	0,14	0,00	0
2997	müjde	i	1	0,14	0,00	0
2998	müdahale	i	1	0,14	0,00	0
3001	muhteşem	i	1	0,14	0,00	0
3002	muhribi	i	1	0,14	0,00	0
3003	muhasebe	i	1	0,14	0,00	0
3004	muhakkak	i	1	0,14	0,00	0
3005	montaj	i	1	0,14	0,00	0
3006	monitör	i	1	0,14	0,00	0
3007	misafirperverlik	i	1	0,14	0,00	0
3008	milletvekili	i	1	0,14	0,00	0
3009	mısır	i	1	0,14	0,00	0
3010	meyveli	i	1	0,14	0,00	0
3011	mevki	i	1	0,14	0,00	0
3014	mesut	i	1	0,14	0,00	0
3015	messenger	i	1	0,14	0,00	0
3016	mersi	i	1	0,14	0,00	0
3017	mernis	i	1	0,14	0,00	0
3018	merak	i	1	0,14	0,00	0
3020	memur	i	1	0,14	0,00	0
3021	memnuniyetsizlik	i	1	0,14	0,00	0
3022	mekruh	i	1	0,14	0,00	0
3024	medya	i	1	0,14	0,00	0
3026	marş	i	1	0,14	0,00	0
3027	mandıra	i	1	0,14	0,00	0
3028	mandal	i	1	0,14	0,00	0
3029	malum	i	1	0,14	0,00	0
3030	maksat	i	1	0,14	0,00	0
3033	maharet	i	1	0,14	0,00	0
3034	madde	i	1	0,14	0,00	0
3035	lavanta	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3036	laostaki	i	1	0,14	0,00	0
3038	künefelik	i	1	0,14	0,00	0
3039	küçültücü	i	1	0,14	0,00	0
3040	kuyumcu	i	1	0,14	0,00	0
3041	kusursuz	i	1	0,14	0,00	0
3043	kuruluş	i	1	0,14	0,00	0
3046	kurban	i	1	0,14	0,00	0
3047	kumaşçı	i	1	0,14	0,00	0
3048	kuğu	i	1	0,14	0,00	0
3049	kuaförler	i	1	0,14	0,00	0
3050	kronik	i	1	0,14	0,00	0
3051	kriter	i	1	0,14	0,00	0
3053	köylü	i	1	0,14	0,00	0
3054	korkunç	i	1	0,14	0,00	0
3056	korku	i	1	0,14	0,00	0
3061	konuk	i	1	0,14	0,00	0
3062	konservatuar	i	1	0,14	0,00	0
3063	kombi	i	1	0,14	0,00	0
3064	kolej	i	1	0,14	0,00	0
3065	kodes	i	1	0,14	0,00	0
3066	klinik	i	1	0,14	0,00	0
3067	kitapçık	i	1	0,14	0,00	0
3068	kirli	i	1	0,14	0,00	0
3069	kip	i	1	0,14	0,00	0
3070	kimyon	i	1	0,14	0,00	0
3071	kimyasal	i	1	0,14	0,00	0
3072	kilolu	i	1	0,14	0,00	0
3073	kızlık	i	1	0,14	0,00	0
3076	kıskançlık	i	1	0,14	0,00	0
3077	kısır	i	1	0,14	0,00	0
3078	kısık	i	1	0,14	0,00	0
3080	kırsal	i	1	0,14	0,00	0
3081	kırık	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3083	kıdem	i	1	0,14	0,00	0
3084	kermes	i	1	0,14	0,00	0
3085	kepap	i	1	0,14	0,00	0
3088	kenarsız	i	1	0,14	0,00	0
3089	kellik	i	1	0,14	0,00	0
3090	kel	i	1	0,14	0,00	0
3092	keçe	i	1	0,14	0,00	0
3093	kazanım	i	1	0,14	0,00	0
3094	kaynana	i	1	0,14	0,00	0
3096	kaymakamlık	i	1	0,14	0,00	0
3097	kayma	i	1	0,14	0,00	0
3098	kayınpeder	i	1	0,14	0,00	0
3100	kavurma	i	1	0,14	0,00	0
3104	katil	i	1	0,14	0,00	0
3106	karpediyen	i	1	0,14	0,00	0
3108	kare	i	1	0,14	0,00	0
3109	karakolluk	i	1	0,14	0,00	0
3110	karadeniz	i	1	0,14	0,00	0
3111	karabiber	i	1	0,14	0,00	0
3112	kaplı	i	1	0,14	0,00	0
3113	kanserojen	i	1	0,14	0,00	0
3115	kakaolu	i	1	0,14	0,00	0
3116	kağıttalet	i	1	0,14	0,00	0
3118	kabut	i	1	0,14	0,00	0
3119	kabuk	i	1	0,14	0,00	0
3120	jüri	i	1	0,14	0,00	0
3121	izleyici	i	1	0,14	0,00	0
3123	itibariyle	i	1	0,14	0,00	0
3124	işin gücün rast gelsin	i	1	0,14	0,00	0
3125	işçi	i	1	0,14	0,00	0
3126	istiklal	i	1	0,14	0,00	0
3127	istifa	i	1	0,14	0,00	0
3128	irade	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3129	ipçi	i	1	0,14	0,00	0
3132	imha	i	1	0,14	0,00	0
3133	imalat	i	1	0,14	0,00	0
3134	ilgisiz	i	1	0,14	0,00	0
3135	ikidebir	i	1	0,14	0,00	0
3138	ibraz	i	1	0,14	0,00	0
3139	ıvır zıvır	i	1	0,14	0,00	0
3140	ışın	i	1	0,14	0,00	0
3142	ırk	i	1	0,14	0,00	0
3144	hükümet	i	1	0,14	0,00	0
3145	huy	i	1	0,14	0,00	0
3146	humus	i	1	0,14	0,00	0
3147	hukuk	i	1	0,14	0,00	0
3148	hoşgörü	i	1	0,14	0,00	0
3152	hırka	i	1	0,14	0,00	0
3153	heyelan	i	1	0,14	0,00	0
3154	hevesli	i	1	0,14	0,00	0
3155	heves	i	1	0,14	0,00	0
3156	hemfikir	i	1	0,14	0,00	0
3157	hekimlik	i	1	0,14	0,00	0
3160	hazırcı	i	1	0,14	0,00	0
3164	haset	i	1	0,14	0,00	0
3166	harbi	i	1	0,14	0,00	0
3167	haram	i	1	0,14	0,00	0
3168	hamuş	i	1	0,14	0,00	0
3169	ham	i	1	0,14	0,00	0
3170	halükar	i	1	0,14	0,00	0
3171	halt	i	1	0,14	0,00	0
3172	hafta sonu	i	1	0,14	0,00	0
3173	hadise	i	1	0,14	0,00	0
3174	had	i	1	0,14	0,00	0
3177	güvenli	i	1	0,14	0,00	0
3179	güleryüzlü	i	1	0,14	0,00	0
3180	gurbet	i	1	0,14	0,00	0
3183	gözlüksüz	i	1	0,14	0,00	0
3187	göz altı	i	1	0,14	0,00	0
3188	göstermelik	i	1	0,14	0,00	0
3189	gösterici	i	1	0,14	0,00	0
3190	görgüsüz	i	1	0,14	0,00	0
3191	gogul	i	1	0,14	0,00	0
3192	girişken	i	1	0,14	0,00	0
3193	gırtlak	i	1	0,14	0,00	0
3194	gıcık	i	1	0,14	0,00	0
3195	gezgin	i	1	0,14	0,00	0
3198	gelişim	i	1	0,14	0,00	0
3202	gayretli	i	1	0,14	0,00	0
3203	gayret	i	1	0,14	0,00	0
3204	gastronomi	i	1	0,14	0,00	0
3206	fincan	i	1	0,14	0,00	0
3207	finans	i	1	0,14	0,00	0
3208	file	i	1	0,14	0,00	0
3209	fidan	i	1	0,14	0,00	0
3210	federasyon	i	1	0,14	0,00	0
3212	fayans	i	1	0,14	0,00	0
3214	ezberci	i	1	0,14	0,00	0
3215	ezber	i	1	0,14	0,00	0
3217	eyeteli	i	1	0,14	0,00	0
3218	evlatlık	i	1	0,14	0,00	0
3219	etkili	i	1	0,14	0,00	0
3221	etamin	i	1	0,14	0,00	0
3222	etab	i	1	0,14	0,00	0
3223	esnaf	i	1	0,14	0,00	0
3224	eposta	i	1	0,14	0,00	0
3225	enflasyon	i	1	0,14	0,00	0
3226	enerjik	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3227	endüstri	i	1	0,14	0,00	0
3228	emir	i	1	0,14	0,00	0
3229	elzem	i	1	0,14	0,00	0
3230	elmas	i	1	0,14	0,00	0
3237	eksen	i	1	0,14	0,00	0
3238	ekonomi	i	1	0,14	0,00	0
3240	ekip	i	1	0,14	0,00	0
3241	ecza dolabı	i	1	0,14	0,00	0
3242	ebeş	i	1	0,14	0,00	0
3244	düşmanlık	i	1	0,14	0,00	0
3245	düşkün	i	1	0,14	0,00	0
3246	durgun	i	1	0,14	0,00	0
3247	dron	i	1	0,14	0,00	0
3249	dörtyol	i	1	0,14	0,00	0
3250	dört başı mamur	i	1	0,14	0,00	0
3251	dondurucu	i	1	0,14	0,00	0
3252	dolum	i	1	0,14	0,00	0
3253	dolarlık	i	1	0,14	0,00	0
3256	doktorluk	i	1	0,14	0,00	0
3258	doğrultu	i	1	0,14	0,00	0
3259	doğal gazcı	i	1	0,14	0,00	0
3260	dirsek	i	1	0,14	0,00	0
3261	direktör	i	1	0,14	0,00	0
3262	dini	i	1	0,14	0,00	0
3263	dilim	i	1	0,14	0,00	0
3265	devriye	i	1	0,14	0,00	0
3266	derin dondurucu	i	1	0,14	0,00	0
3267	depresyon	i	1	0,14	0,00	0
3268	denetmen	i	1	0,14	0,00	0
3270	denetim	i	1	0,14	0,00	0
3272	değirmen	i	1	0,14	0,00	0
3273	değenek	i	1	0,14	0,00	0
3274	dayatma	i	1	0,14	0,00	0
3275	davranış	i	1	0,14	0,00	0
3277	dana	i	1	0,14	0,00	0
3278	damatlık	i	1	0,14	0,00	0
3279	daima	i	1	0,14	0,00	0
3280	dahiliyeci	i	1	0,14	0,00	0
3281	çürük	i	1	0,14	0,00	0
3282	çökelek	i	1	0,14	0,00	0
3283	çoluk	i	1	0,14	0,00	0
3284	çoğunluk	i	1	0,14	0,00	0
3285	çocukluk	i	1	0,14	0,00	0
3287	çeşitli	i	1	0,14	0,00	0
3288	çat	i	1	0,14	0,00	0
3289	çaplı	i	1	0,14	0,00	0
3290	çapkın	i	1	0,14	0,00	0
3292	cumhurbaşkanlığı	i	1	0,14	0,00	0
3293	cumhur	i	1	0,14	0,00	0
3294	coğrafya	i	1	0,14	0,00	0
3296	cesaret	i	1	0,14	0,00	0
3298	cağ	i	1	0,14	0,00	0
3300	buzluk	i	1	0,14	0,00	0
3301	butik	i	1	0,14	0,00	0
3302	burma	i	1	0,14	0,00	0
3303	branş	i	1	0,14	0,00	0
3304	botoks	i	1	0,14	0,00	0
3307	bostan	i	1	0,14	0,00	0
3309	bomba	i	1	0,14	0,00	0
3310	bol bol	i	1	0,14	0,00	0
3314	birleşim	i	1	0,14	0,00	0
3315	birader	i	1	0,14	0,00	0
3318	bez	i	1	0,14	0,00	0
3319	bereket	i	1	0,14	0,00	0
3321	başörtü	i	1	0,14	0,00	0
3322	başlık	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3326	baş örtü	i	1	0,14	0,00	0
3327	baston	i	1	0,14	0,00	0
3328	basketbol	i	1	0,14	0,00	0
3329	barışık	i	1	0,14	0,00	0
3330	baraj	i	1	0,14	0,00	0
3332	baloncu	i	1	0,14	0,00	0
3333	bakkal	i	1	0,14	0,00	0
3335	bahane	i	1	0,14	0,00	0
3336	bağımlı	i	1	0,14	0,00	0
3337	bağ	i	1	0,14	0,00	0
3338	babannuş	i	1	0,14	0,00	0
3339	babalık	i	1	0,14	0,00	0
3340	azap	i	1	0,14	0,00	0
3341	ayılık	i	1	0,14	0,00	0
3343	ayakkabılık	i	1	0,14	0,00	0
3344	atom	i	1	0,14	0,00	0
3346	ata	i	1	0,14	0,00	0
3348	aşçı	i	1	0,14	0,00	0
3349	askerlik	i	1	0,14	0,00	0
3352	arsa	i	1	0,14	0,00	0
3353	arızalı	i	1	0,14	0,00	0
3354	arıza	i	1	0,14	0,00	0
3355	aracı	i	1	0,14	0,00	0
3356	apartman	i	1	0,14	0,00	0
3357	annelik	i	1	0,14	0,00	0
3358	anlamlı	i	1	0,14	0,00	0
3360	amel	i	1	0,14	0,00	0
3366	alkış	i	1	0,14	0,00	0
3367	alım	i	1	0,14	0,00	0
3369	aleyh	i	1	0,14	0,00	0
3370	alevi	i	1	0,14	0,00	0
3371	alem	i	1	0,14	0,00	0
3372	alacalı	i	1	0,14	0,00	0
3373	ala	i	1	0,14	0,00	0
3375	akraba	i	1	0,14	0,00	0
3376	akord	i	1	0,14	0,00	0
3377	akım	i	1	0,14	0,00	0
3378	akdeniz	i	1	0,14	0,00	0
3379	akademi	i	1	0,14	0,00	0
3380	ahır	i	1	0,14	0,00	0
3382	ağırlıklı	i	1	0,14	0,00	0
3384	afiyet	i	1	0,14	0,00	0
3387	adanakebap	i	1	0,14	0,00	0
3388	açlık	i	1	0,14	0,00	0
3389	abuk sabuk	i	1	0,14	0,00	0
3390	absürt	i	1	0,14	0,00	0
3391	abone	i	1	0,14	0,00	0
3395	zirai	i	1	0,14	0,00	0
3396	zil	i	1	0,14	0,00	0
3398	halı	i	1	0,14	0,00	0
3401	çekirdek	i	1	0,14	0,00	0
3402	bal	i	1	0,14	0,00	0
3403	tabutlu	i	1	0,14	0,00	0
3404	yeterince	i	1	0,14	0,00	0
3405	yem	i	1	0,14	0,00	0
3408	süreliğine	i	1	0,14	0,00	0
3411	nolu	i	1	0,14	0,00	0
3412	kullanılabilirlik	i	1	0,14	0,00	0
3413	kiloluk	i	1	0,14	0,00	0
3414	kendiliğinden	i	1	0,14	0,00	0
3415	işitme	i	1	0,14	0,00	0
3416	gömleklik	i	1	0,14	0,00	0
3417	fasulye	i	1	0,14	0,00	0
3420	bal kabağı	i	1	0,14	0,00	0
3421	almazlık	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3424	biletmatik	i	1	0,14	0,00	0
3425	zihin	i	1	0,14	0,00	0
3426	zengin	i	1	0,14	0,00	0
3427	zararlı	i	1	0,14	0,00	0
3428	zar	i	1	0,14	0,00	0
3429	zamlı	i	1	0,14	0,00	0
3433	zahmet	i	1	0,14	0,00	0
3434	zabıta	i	1	0,14	0,00	0
3435	yüzlük	i	1	0,14	0,00	0
3436	yüzeysel	i	1	0,14	0,00	0
3439	yüklü	i	1	0,14	0,00	0
3440	yükleme	i	1	0,14	0,00	0
3441	yük	i	1	0,14	0,00	0
3443	yuva	i	1	0,14	0,00	0
3446	yörük	i	1	0,14	0,00	0
3448	yönetici	i	1	0,14	0,00	0
3450	youtubur	i	1	0,14	0,00	0
3451	youtube	i	1	0,14	0,00	0
3452	yorgan	i	1	0,14	0,00	0
3453	yonca	i	1	0,14	0,00	0
3461	yılbaşı	i	1	0,14	0,00	0
3464	yetersiz	i	1	0,14	0,00	0
3465	yeşil kart	i	1	0,14	0,00	0
3469	yemin	i	1	0,14	0,00	0
3470	yazlık	i	1	0,14	0,00	0
3471	yazısız	i	1	0,14	0,00	0
3472	yazım	i	1	0,14	0,00	0
3473	yayın	i	1	0,14	0,00	0
3476	yatırım	i	1	0,14	0,00	0
3478	yatay	i	1	0,14	0,00	0
3479	yatakhane	i	1	0,14	0,00	0
3481	yarış	i	1	0,14	0,00	0
3483	yardırmaca	i	1	0,14	0,00	0
3485	yardımseverlik	i	1	0,14	0,00	0
3486	yarar	i	1	0,14	0,00	0
3487	yara bandı	i	1	0,14	0,00	0
3488	yar	i	1	0,14	0,00	0
3489	yapma	i	1	0,14	0,00	0
3490	yapıştırıcı	i	1	0,14	0,00	0
3491	yapay	i	1	0,14	0,00	0
3493	yan yana	i	1	0,14	0,00	0
3494	yalnızlık	i	1	0,14	0,00	0
3496	vizesiz	i	1	0,14	0,00	0
3497	vitaminli	i	1	0,14	0,00	0
3498	vinç	i	1	0,14	0,00	0
3499	villa	i	1	0,14	0,00	0
3500	viks	i	1	0,14	0,00	0
3502	vicdanlı	i	1	0,14	0,00	0
3503	vicdan	i	1	0,14	0,00	0
3504	vestiyer	i	1	0,14	0,00	0
3505	veresiye	i	1	0,14	0,00	0
3508	varoş	i	1	0,14	0,00	0
3509	vantus	i	1	0,14	0,00	0
3510	vale	i	1	0,14	0,00	0
3511	vahiy	i	1	0,14	0,00	0
3512	vadi	i	1	0,14	0,00	0
3513	vade	i	1	0,14	0,00	0
3514	üzgün	i	1	0,14	0,00	0
3516	üstün	i	1	0,14	0,00	0
3519	üstat	i	1	0,14	0,00	0
3520	üretici	i	1	0,14	0,00	0
3527	uyruklu	i	1	0,14	0,00	0
3528	uykulukçu	i	1	0,14	0,00	0
3530	uygulama	i	1	0,14	0,00	0
3533	uşak	i	1	0,14	0,00	0
3534	unlu	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3535	umut	i	1	0,14	0,00	0
3536	ultra	i	1	0,14	0,00	0
3539	uçuş	i	1	0,14	0,00	0
3540	tuzsuzluk	i	1	0,14	0,00	0
3541	tutanak	i	1	0,14	0,00	0
3542	turnike	i	1	0,14	0,00	0
3543	turizm	i	1	0,14	0,00	0
3544	tur	i	1	0,14	0,00	0
3545	tunik	i	1	0,14	0,00	0
3546	tulumba	i	1	0,14	0,00	0
3548	trioit	i	1	0,14	0,00	0
3549	trilyon	i	1	0,14	0,00	0
3550	transfer	i	1	0,14	0,00	0
3551	tövbe	i	1	0,14	0,00	0
3553	totem	i	1	0,14	0,00	0
3554	toner	i	1	0,14	0,00	0
3555	tohum	i	1	0,14	0,00	0
3556	titreşim	i	1	0,14	0,00	0
3557	ticari	i	1	0,14	0,00	0
3559	tıraş	i	1	0,14	0,00	0
3560	tetkik	i	1	0,14	0,00	0
3562	tetik	i	1	0,14	0,00	0
3563	tetanoz	i	1	0,14	0,00	0
3565	tespit	i	1	0,14	0,00	0
3567	teseka	i	1	0,14	0,00	0
3568	terzilik	i	1	0,14	0,00	0
3570	tereddüt	i	1	0,14	0,00	0
3571	tercüme	i	1	0,14	0,00	0
3572	tepe	i	1	0,14	0,00	0
3573	teneke	i	1	0,14	0,00	0
3574	telli kadayıf	i	1	0,14	0,00	0
3576	tekstil	i	1	0,14	0,00	0
3577	teknisyen	i	1	0,14	0,00	0
3578	tekme	i	1	0,14	0,00	0
3579	tekerlekli	i	1	0,14	0,00	0
3581	teferruat	i	1	0,14	0,00	0
3584	tebrik	i	1	0,14	0,00	0
3586	tasarruf	i	1	0,14	0,00	0
3587	tartlı	i	1	0,14	0,00	0
3590	tarçın	i	1	0,14	0,00	0
3591	tarama	i	1	0,14	0,00	0
3592	tapu	i	1	0,14	0,00	0
3594	tanım	i	1	0,14	0,00	0
3595	tanık	i	1	0,14	0,00	0
3597	tanı	i	1	0,14	0,00	0
3598	talim	i	1	0,14	0,00	0
3599	taktir	i	1	0,14	0,00	0
3600	taktik	i	1	0,14	0,00	0
3602	takipçi	i	1	0,14	0,00	0
3603	tahta	i	1	0,14	0,00	0
3605	tablo	i	1	0,14	0,00	0
3607	taahhütname	i	1	0,14	0,00	0
3609	şüphesiz	i	1	0,14	0,00	0
3610	şüpheli	i	1	0,14	0,00	0
3611	şöfor	i	1	0,14	0,00	0
3612	şort	i	1	0,14	0,00	0
3613	şok	i	1	0,14	0,00	0
3614	şoförlük	i	1	0,14	0,00	0
3615	şişkebap	i	1	0,14	0,00	0
3616	şirdan	i	1	0,14	0,00	0
3617	şift	i	1	0,14	0,00	0
3618	şifa	i	1	0,14	0,00	0
3620	şeylik	i	1	0,14	0,00	0
3621	şeyli	i	1	0,14	0,00	0
3622	şevk	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3623	şerefsiz	i	1	0,14	0,00	0
3625	şekerpare	i	1	0,14	0,00	0
3626	şehriye	i	1	0,14	0,00	0
3627	şehit	i	1	0,14	0,00	0
3628	şefkat	i	1	0,14	0,00	0
3630	şarkıcı	i	1	0,14	0,00	0
3631	şapka	i	1	0,14	0,00	0
3632	şampiyonluk	i	1	0,14	0,00	0
3633	şampanya	i	1	0,14	0,00	0
3634	şal	i	1	0,14	0,00	0
3636	şahitlik	i	1	0,14	0,00	0
3637	süzme	i	1	0,14	0,00	0
3638	sütlü	i	1	0,14	0,00	0
3639	süs	i	1	0,14	0,00	0
3641	sürücü	i	1	0,14	0,00	0
3642	sürme	i	1	0,14	0,00	0
3643	sürece	i	1	0,14	0,00	0
3644	sürat	i	1	0,14	0,00	0
3645	süpürgelik	i	1	0,14	0,00	0
3646	suret	i	1	0,14	0,00	0
3647	surat	i	1	0,14	0,00	0
3648	sunuş	i	1	0,14	0,00	0
3650	sucuklu	i	1	0,14	0,00	0
3651	stresli	i	1	0,14	0,00	0
3652	stres	i	1	0,14	0,00	0
3653	strateji	i	1	0,14	0,00	0
3654	sterlin	i	1	0,14	0,00	0
3655	stad	i	1	0,14	0,00	0
3657	spesiyal	i	1	0,14	0,00	0
3658	sözlü	i	1	0,14	0,00	0
3659	sözel	i	1	0,14	0,00	0
3661	soy isim	i	1	0,14	0,00	0
3662	sote	i	1	0,14	0,00	0
3664	sosisli	i	1	0,14	0,00	0
3665	sorunlu	i	1	0,14	0,00	0
3666	sonsuz	i	1	0,14	0,00	0
3668	solunum	i	1	0,14	0,00	0
3670	soğukluk	i	1	0,14	0,00	0
3673	siyatik	i	1	0,14	0,00	0
3674	siyasal	i	1	0,14	0,00	0
3675	sivilce	i	1	0,14	0,00	0
3677	sinuzit	i	1	0,14	0,00	0
3679	simsar	i	1	0,14	0,00	0
3680	simkart	i	1	0,14	0,00	0
3681	silikon	i	1	0,14	0,00	0
3682	sigortalı	i	1	0,14	0,00	0
3684	siber	i	1	0,14	0,00	0
3687	sırık	i	1	0,14	0,00	0
3688	sırasız	i	1	0,14	0,00	0
3691	sır	i	1	0,14	0,00	0
3693	sıklık	i	1	0,14	0,00	0
3694	sıkış tepiş	i	1	0,14	0,00	0
3696	sıkı	i	1	0,14	0,00	0
3697	sezon	i	1	0,14	0,00	0
3698	sesli	i	1	0,14	0,00	0
3699	seseka	i	1	0,14	0,00	0
3700	sergi	i	1	0,14	0,00	0
3701	semaver	i	1	0,14	0,00	0
3702	sellektör	i	1	0,14	0,00	0
3703	sele	i	1	0,14	0,00	0
3704	selamünaleyküm	i	1	0,14	0,00	0
3706	selam	i	1	0,14	0,00	0
3707	sayım	i	1	0,14	0,00	0
3709	sayar	i	1	0,14	0,00	0
3712	sarmalama	i	1	0,14	0,00	0
3713	sarımsaklı	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3715	saray	i	1	0,14	0,00	0
3717	sandıklı	i	1	0,14	0,00	0
3719	sanatçı	i	1	0,14	0,00	0
3720	sanal	i	1	0,14	0,00	0
3721	salya	i	1	0,14	0,00	0
3722	salkım	i	1	0,14	0,00	0
3723	salatalık	i	1	0,14	0,00	0
3724	salak	i	1	0,14	0,00	0
3725	sakal	i	1	0,14	0,00	0
3726	sahur	i	1	0,14	0,00	0
3727	sahte	i	1	0,14	0,00	0
3728	sahne	i	1	0,14	0,00	0
3729	saha	i	1	0,14	0,00	0
3730	sağlı	i	1	0,14	0,00	0
3732	sağır	i	1	0,14	0,00	0
3733	sağ(2)	i	1	0,14	0,00	0
3734	saçma	i	1	0,14	0,00	0
3735	rüzgar	i	1	0,14	0,00	0
3736	ruba	i	1	0,14	0,00	0
3737	röbdöşambr	i	1	0,14	0,00	0
3738	rota	i	1	0,14	0,00	0
3739	romatizmal	i	1	0,14	0,00	0
3740	romatizma	i	1	0,14	0,00	0
3741	robot	i	1	0,14	0,00	0
3742	rezillik	i	1	0,14	0,00	0
3743	reyon	i	1	0,14	0,00	0
3744	revir	i	1	0,14	0,00	0
3745	restoran	i	1	0,14	0,00	0
3747	renkler	i	1	0,14	0,00	0
3748	rem	i	1	0,14	0,00	0
3749	rektörlük	i	1	0,14	0,00	0
3752	razı	i	1	0,14	0,00	0
3753	ray	i	1	0,14	0,00	0
3754	rakip	i	1	0,14	0,00	0
3757	radyasyon	i	1	0,14	0,00	0
3758	pul biber	i	1	0,14	0,00	0
3759	psikiyatri	i	1	0,14	0,00	0
3760	provozyon	i	1	0,14	0,00	0
3761	prova	i	1	0,14	0,00	0
3762	promosyonlu	i	1	0,14	0,00	0
3764	profiterol	i	1	0,14	0,00	0
3765	profesörlük	i	1	0,14	0,00	0
3766	prinç	i	1	0,14	0,00	0
3767	prefabrik	i	1	0,14	0,00	0
3768	pozisyonel	i	1	0,14	0,00	0
3769	powerbank	i	1	0,14	0,00	0
3770	postane	i	1	0,14	0,00	0
3771	posta	i	1	0,14	0,00	0
3772	pos	i	1	0,14	0,00	0
3773	popüler	i	1	0,14	0,00	0
3774	popo	i	1	0,14	0,00	0
3775	playstayşin	i	1	0,14	0,00	0
3776	planlama	i	1	0,14	0,00	0
3777	plak	i	1	0,14	0,00	0
3780	pinpon	i	1	0,14	0,00	0
3781	pijama	i	1	0,14	0,00	0
3782	pırıl pırıl	i	1	0,14	0,00	0
3783	pır	i	1	0,14	0,00	0
3784	peynirci	i	1	0,14	0,00	0
3785	peş	i	1	0,14	0,00	0
3786	pervaz	i	1	0,14	0,00	0
3787	perdeci	i	1	0,14	0,00	0
3788	perakende	i	1	0,14	0,00	0
3789	pencere	i	1	0,14	0,00	0
3790	pembeli	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3791	pazıl	i	1	0,14	0,00	0
3792	pazar yeri	i	1	0,14	0,00	0
3793	patron	i	1	0,14	0,00	0
3794	paşa	i	1	0,14	0,00	0
3797	parti	i	1	0,14	0,00	0
3799	parfümlü	i	1	0,14	0,00	0
3800	parfüm	i	1	0,14	0,00	0
3801	parende	i	1	0,14	0,00	0
3802	parande	i	1	0,14	0,00	0
3803	paramparça	i	1	0,14	0,00	0
3805	pansuman	i	1	0,14	0,00	0
3806	pano	i	1	0,14	0,00	0
3807	pahalılık	i	1	0,14	0,00	0
3808	öyle öyle	i	1	0,14	0,00	0
3809	öyle böyle	i	1	0,14	0,00	0
3812	öneri	i	1	0,14	0,00	0
3815	ömürlü	i	1	0,14	0,00	0
3816	ömür	i	1	0,14	0,00	0
3822	öğretmenlik	i	1	0,14	0,00	0
3823	öğrenim	i	1	0,14	0,00	0
3825	ödül	i	1	0,14	0,00	0
3826	ödendi	i	1	0,14	0,00	0
3831	organizasyon	i	1	0,14	0,00	0
3832	organ	i	1	0,14	0,00	0
3833	oralı	i	1	0,14	0,00	0
3834	optik	i	1	0,14	0,00	0
3835	opsiyon	i	1	0,14	0,00	0
3836	operatör	i	1	0,14	0,00	0
3837	operasyon	i	1	0,14	0,00	0
3839	ondan sonra	i	1	0,14	0,00	0
3840	onca	i	1	0,14	0,00	0
3841	onaylı	i	1	0,14	0,00	0
3842	omuz	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3845	okkalı	i	1	0,14	0,00	0
3848	odaklı	i	1	0,14	0,00	0
3851	nüfus kağıdı	i	1	0,14	0,00	0
3852	nüfus cüzdanı	i	1	0,14	0,00	0
3853	nubuk	i	1	0,14	0,00	0
3854	nöbet	i	1	0,14	0,00	0
3855	niyetli	i	1	0,14	0,00	0
3856	nitelik	i	1	0,14	0,00	0
3857	nişasta	i	1	0,14	0,00	0
3858	nikah	i	1	0,14	0,00	0
3859	nezle	i	1	0,14	0,00	0
3862	netice	i	1	0,14	0,00	0
3863	nerede	i	1	0,14	0,00	0
3864	nemli	i	1	0,14	0,00	0
3865	negatiflik	i	1	0,14	0,00	0
3867	ne var	i	1	0,14	0,00	0
3868	ne olur ne olmaz	i	1	0,14	0,00	0
3870	ne biçim	i	1	0,14	0,00	0
3872	narkoz	i	1	0,14	0,00	0
3873	narkotik	i	1	0,14	0,00	0
3874	namussuz	i	1	0,14	0,00	0
3876	müthiş	i	1	0,14	0,00	0
3877	müteahhit	i	1	0,14	0,00	0
3878	müşteri hizmetleri	i	1	0,14	0,00	0
3879	müşahede	i	1	0,14	0,00	0
3880	mümesil	i	1	0,14	0,00	0
3881	mutfaklı	i	1	0,14	0,00	0
3882	mukavva	i	1	0,14	0,00	0
3886	moral	i	1	0,14	0,00	0
3888	mobilya	i	1	0,14	0,00	0
3889	milimetrik	i	1	0,14	0,00	0
3890	mikro	i	1	0,14	0,00	0
3891	mezuniyet	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3892	meyve suyu	i	1	0,14	0,00	0
3893	metrobüs	i	1	0,14	0,00	0
3894	metelika	i	1	0,14	0,00	0
3895	metastaz	i	1	0,14	0,00	0
3897	mescit	i	1	0,14	0,00	0
3898	mertebe	i	1	0,14	0,00	0
3899	merkezi	i	1	0,14	0,00	0
3900	merkep	i	1	0,14	0,00	0
3901	merhametli	i	1	0,14	0,00	0
3902	menfaat	i	1	0,14	0,00	0
3903	mendil	i	1	0,14	0,00	0
3904	memurluk	i	1	0,14	0,00	0
3905	melek	i	1	0,14	0,00	0
3906	mehtaplı	i	1	0,14	0,00	0
3907	mega	i	1	0,14	0,00	0
3908	mediko	i	1	0,14	0,00	0
3909	mecburi	i	1	0,14	0,00	0
3910	mecaz	i	1	0,14	0,00	0
3911	mazur	i	1	0,14	0,00	0
3912	mazeret	i	1	0,14	0,00	0
3913	mayo	i	1	0,14	0,00	0
3915	maus	i	1	0,14	0,00	0
3916	matik	i	1	0,14	0,00	0
3917	materyal	i	1	0,14	0,00	0
3918	masraf	i	1	0,14	0,00	0
3919	masal	i	1	0,14	0,00	0
3920	mart	i	1	0,14	0,00	0
3921	marjinal	i	1	0,14	0,00	0
3922	margarin	i	1	0,14	0,00	0
3923	manteyik	i	1	0,14	0,00	0
3924	manevi	i	1	0,14	0,00	0
3925	maliyetli	i	1	0,14	0,00	0
3926	makas	i	1	0,14	0,00	0
3927	makam	i	1	0,14	0,00	0
3928	mahzur	i	1	0,14	0,00	0
3931	mağlubiyet	i	1	0,14	0,00	0
3932	magazin	i	1	0,14	0,00	0
3933	maden suyu	i	1	0,14	0,00	0
3934	maddiyat	i	1	0,14	0,00	0
3935	macera	i	1	0,14	0,00	0
3936	losyon	i	1	0,14	0,00	0
3937	lor	i	1	0,14	0,00	0
3938	lokanta	i	1	0,14	0,00	0
3939	litre	i	1	0,14	0,00	0
3940	lisanslı	i	1	0,14	0,00	0
3941	leş	i	1	0,14	0,00	0
3942	legal	i	1	0,14	0,00	0
3943	layık	i	1	0,14	0,00	0
3944	lastikli	i	1	0,14	0,00	0
3945	lamba	i	1	0,14	0,00	0
3947	küt	i	1	0,14	0,00	0
3948	küpür	i	1	0,14	0,00	0
3949	kültürel	i	1	0,14	0,00	0
3950	külahlı	i	1	0,14	0,00	0
3951	külah	i	1	0,14	0,00	0
3955	küçücük	i	1	0,14	0,00	0
3956	kuzen	i	1	0,14	0,00	0
3957	kuyruk	i	1	0,14	0,00	0
3958	kuul	i	1	0,14	0,00	0
3960	kuşburnu	i	1	0,14	0,00	0
3961	kusur	i	1	0,14	0,00	0
3962	kuruyemişçi	i	1	0,14	0,00	0
3963	kurumsal	i	1	0,14	0,00	0
3964	kuru temizleme	i	1	0,14	0,00	0
3965	kurban bayramı	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
3966	kurak	i	1	0,14	0,00	0
3967	kullanış	i	1	0,14	0,00	0
3968	kulaklıklı	i	1	0,14	0,00	0
3969	kulaklık	i	1	0,14	0,00	0
3970	kudret	i	1	0,14	0,00	0
3972	kriz	i	1	0,14	0,00	0
3973	kreş	i	1	0,14	0,00	0
3974	krep	i	1	0,14	0,00	0
3975	kremalı	i	1	0,14	0,00	0
3976	kpss	i	1	0,14	0,00	0
3977	köpük	i	1	0,14	0,00	0
3978	kostüm	i	1	0,14	0,00	0
3979	koskoca	i	1	0,14	0,00	0
3980	kosgeb	i	1	0,14	0,00	0
3982	korna	i	1	0,14	0,00	0
3985	kontuar	i	1	0,14	0,00	0
3986	konsept	i	1	0,14	0,00	0
3987	konkordato	i	1	0,14	0,00	0
3988	konfeti	i	1	0,14	0,00	0
3989	konferans	i	1	0,14	0,00	0
3990	koltuk değeneği	i	1	0,14	0,00	0
3991	koleksiyon	i	1	0,14	0,00	0
3992	kolbastı	i	1	0,14	0,00	0
3993	kolanyalı	i	1	0,14	0,00	0
3994	kod	i	1	0,14	0,00	0
3995	koç	i	1	0,14	0,00	0
3996	klavye	i	1	0,14	0,00	0
3998	kiremit	i	1	0,14	0,00	0
3999	kiraz	i	1	0,14	0,00	0
4000	kiralık	i	1	0,14	0,00	0
4002	kir	i	1	0,14	0,00	0
4003	kilitli	i	1	0,14	0,00	0
4004	kızılay	i	1	0,14	0,00	0
4005	kızartma	i	1	0,14	0,00	0
4006	kıvırcık	i	1	0,14	0,00	0
4007	kıstas	i	1	0,14	0,00	0
4008	kısmet	i	1	0,14	0,00	0
4009	kına	i	1	0,14	0,00	0
4010	kılavuz	i	1	0,14	0,00	0
4011	kıble	i	1	0,14	0,00	0
4013	keskin	i	1	0,14	0,00	0
4014	kese	i	1	0,14	0,00	0
4015	kervansaray	i	1	0,14	0,00	0
4016	kent	i	1	0,14	0,00	0
4019	kellepaça	i	1	0,14	0,00	0
4020	kelle	i	1	0,14	0,00	0
4021	kbb	i	1	0,14	0,00	0
4023	kaz	i	1	0,14	0,00	0
4025	kaymaksız	i	1	0,14	0,00	0
4026	kaymak	i	1	0,14	0,00	0
4029	kaya	i	1	0,14	0,00	0
4030	kavanozcu	i	1	0,14	0,00	0
4031	kavanoz	i	1	0,14	0,00	0
4032	katlı	i	1	0,14	0,00	0
4033	katılımcı	i	1	0,14	0,00	0
4034	katılım	i	1	0,14	0,00	0
4036	kaşıntı	i	1	0,14	0,00	0
4038	kaşar peyniri	i	1	0,14	0,00	0
4039	kasiyer	i	1	0,14	0,00	0
4040	kasıtlı	i	1	0,14	0,00	0
4041	kasıt	i	1	0,14	0,00	0
4042	kasaphane	i	1	0,14	0,00	0
4043	karyola	i	1	0,14	0,00	0
4045	karsız	i	1	0,14	0,00	0
4046	karman çorman	i	1	0,14	0,00	0
4047	kariyer	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4048	karalahana	i	1	0,14	0,00	0
4049	karaciğer	i	1	0,14	0,00	0
4050	kaput	i	1	0,14	0,00	0
4051	kapris	i	1	0,14	0,00	0
4052	kaporta	i	1	0,14	0,00	0
4053	kaplumbağa	i	1	0,14	0,00	0
4055	kapasite	i	1	0,14	0,00	0
4056	kapakçık	i	1	0,14	0,00	0
4058	kansızlık	i	1	0,14	0,00	0
4059	kanepe	i	1	0,14	0,00	0
4061	kampanyasız	i	1	0,14	0,00	0
4062	kamil	i	1	0,14	0,00	0
4063	kalsiyum	i	1	0,14	0,00	0
4064	kalpak	i	1	0,14	0,00	0
4066	kaleci	i	1	0,14	0,00	0
4067	kaldırım	i	1	0,14	0,00	0
4068	kalamar	i	1	0,14	0,00	0
4069	kakao	i	1	0,14	0,00	0
4070	kaka	i	1	0,14	0,00	0
4071	kafi	i	1	0,14	0,00	0
4073	kadeve	i	1	0,14	0,00	0
4075	kabus	i	1	0,14	0,00	0
4076	kabuklu	i	1	0,14	0,00	0
4078	kabarık	i	1	0,14	0,00	0
4079	kabaca	i	1	0,14	0,00	0
4081	jilet	i	1	0,14	0,00	0
4082	jel	i	1	0,14	0,00	0
4084	izinsiz	i	1	0,14	0,00	0
4086	iyot	i	1	0,14	0,00	0
4089	itinalı	i	1	0,14	0,00	0
4090	it	i	1	0,14	0,00	0
4091	işlemci	i	1	0,14	0,00	0
4092	işbaşı	i	1	0,14	0,00	0
4094	iş kurumu	i	1	0,14	0,00	0
4095	isyan	i	1	0,14	0,00	0
4099	irmik	i	1	0,14	0,00	0
4100	ipucu	i	1	0,14	0,00	0
4102	insankaynakları	i	1	0,14	0,00	0
4105	iniş	i	1	0,14	0,00	0
4106	inek	i	1	0,14	0,00	0
4108	inceleme	i	1	0,14	0,00	0
4113	imaza	i	1	0,14	0,00	0
4117	ilave	i	1	0,14	0,00	0
4119	ilahiyat	i	1	0,14	0,00	0
4120	ilaçsız	i	1	0,14	0,00	0
4121	ikram	i	1	0,14	0,00	0
4123	iklim	i	1	0,14	0,00	0
4124	ikitelli	i	1	0,14	0,00	0
4127	ihraç	i	1	0,14	0,00	0
4128	iğrenç	i	1	0,14	0,00	0
4129	iftar	i	1	0,14	0,00	0
4130	idealist	i	1	0,14	0,00	0
4131	idareten	i	1	0,14	0,00	0
4135	icraat	i	1	0,14	0,00	0
4136	ıspanak	i	1	0,14	0,00	0
4138	ıslak	i	1	0,14	0,00	0
4140	ırsi	i	1	0,14	0,00	0
4141	huzur	i	1	0,14	0,00	0
4142	husumet	i	1	0,14	0,00	0
4145	hobi	i	1	0,14	0,00	0
4148	hız	i	1	0,14	0,00	0
4149	hıyar	i	1	0,14	0,00	0
4151	heyetçi	i	1	0,14	0,00	0
4153	hepatit	i	1	0,14	0,00	0
4154	hemotolji	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4155	helal	i	1	0,14	0,00	0
4156	hela olsun	i	1	0,14	0,00	0
4158	hazne	i	1	0,14	0,00	0
4159	hazırla	i	1	0,14	0,00	0
4160	hayırlısı olsun	i	1	0,14	0,00	0
4163	hayal	i	1	0,14	0,00	0
4164	havalimanı	i	1	0,14	0,00	0
4166	hatır	i	1	0,14	0,00	0
4169	hasret	i	1	0,14	0,00	0
4170	harici	i	1	0,14	0,00	0
4171	harf	i	1	0,14	0,00	0
4173	hanımeli	i	1	0,14	0,00	0
4174	hane	i	1	0,14	0,00	0
4175	han	i	1	0,14	0,00	0
4176	hamsi	i	1	0,14	0,00	0
4177	halsizlik	i	1	0,14	0,00	0
4181	halay	i	1	0,14	0,00	0
4183	hafta içi	i	1	0,14	0,00	0
4184	hafiflik	i	1	0,14	0,00	0
4185	habire	i	1	0,14	0,00	0
4187	güzlleştirici	i	1	0,14	0,00	0
4188	güvercin	i	1	0,14	0,00	0
4189	güven	i	1	0,14	0,00	0
4190	güveç	i	1	0,14	0,00	0
4191	güney	i	1	0,14	0,00	0
4192	güllü	i	1	0,14	0,00	0
4193	gözlem	i	1	0,14	0,00	0
4197	görevlendirme	i	1	0,14	0,00	0
4198	göbek	i	1	0,14	0,00	0
4199	gol	i	1	0,14	0,00	0
4204	gigabayt	i	1	0,14	0,00	0
4207	gezi	i	1	0,14	0,00	0
4208	gevşetici	i	1	0,14	0,00	0
4209	gevşek	i	1	0,14	0,00	0
4212	gergin	i	1	0,14	0,00	0
4213	geometri	i	1	0,14	0,00	0
4214	genişlik	i	1	0,14	0,00	0
4215	general	i	1	0,14	0,00	0
4216	gelenek	i	1	0,14	0,00	0
4218	geçerlilik	i	1	0,14	0,00	0
4219	gecelik	i	1	0,14	0,00	0
4220	gazoz	i	1	0,14	0,00	0
4221	gaziler	i	1	0,14	0,00	0
4222	gayrimeşru	i	1	0,14	0,00	0
4224	garip	i	1	0,14	0,00	0
4225	garantili	i	1	0,14	0,00	0
4227	galatasaray	i	1	0,14	0,00	0
4228	fuzuli	i	1	0,14	0,00	0
4229	frilans	i	1	0,14	0,00	0
4231	fotoğrafçı	i	1	0,14	0,00	0
4233	final	i	1	0,14	0,00	0
4234	fıs	i	1	0,14	0,00	0
4235	fırıldak	i	1	0,14	0,00	0
4236	fındık	i	1	0,14	0,00	0
4237	fıkra	i	1	0,14	0,00	0
4238	fetih	i	1	0,14	0,00	0
4239	festival	i	1	0,14	0,00	0
4240	fes	i	1	0,14	0,00	0
4241	feribot	i	1	0,14	0,00	0
4242	ferahlık	i	1	0,14	0,00	0
4243	ferace	i	1	0,14	0,00	0
4244	fenalık	i	1	0,14	0,00	0
4246	feci	i	1	0,14	0,00	0
4249	fantezi	i	1	0,14	0,00	0
4250	falçata	i	1	0,14	0,00	0
4251	fakir	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4252	faiz	i	1	0,14	0,00	0
4253	faaliyet	i	1	0,14	0,00	0
4254	ezogelin	i	1	0,14	0,00	0
4255	eziyet	i	1	0,14	0,00	0
4258	excel	i	1	0,14	0,00	0
4259	evcil	i	1	0,14	0,00	0
4261	eşsiz	i	1	0,14	0,00	0
4262	eşofman	i	1	0,14	0,00	0
4264	eşek	i	1	0,14	0,00	0
4266	espri	i	1	0,14	0,00	0
4267	esperesso	i	1	0,14	0,00	0
4268	esna	i	1	0,14	0,00	0
4270	eser	i	1	0,14	0,00	0
4271	esas	i	1	0,14	0,00	0
4272	erişim	i	1	0,14	0,00	0
4275	enfes	i	1	0,14	0,00	0
4276	endokoloji	i	1	0,14	0,00	0
4278	endişe	i	1	0,14	0,00	0
4279	emniyet	i	1	0,14	0,00	0
4280	emekçi	i	1	0,14	0,00	0
4281	email	i	1	0,14	0,00	0
4284	elif	i	1	0,14	0,00	0
4286	elektrikli	i	1	0,14	0,00	0
4291	eğlence	i	1	0,14	0,00	0
4292	egzoz	i	1	0,14	0,00	0
4293	efsane	i	1	0,14	0,00	0
4296	edebiyatçı	i	1	0,14	0,00	0
4298	düşüklük	i	1	0,14	0,00	0
4299	dürümcü	i	1	0,14	0,00	0
4300	dümdüz	i	1	0,14	0,00	0
4301	duyarlık	i	1	0,14	0,00	0
4302	duruş	i	1	0,14	0,00	0
4305	duman	i	1	0,14	0,00	0
4306	duble	i	1	0,14	0,00	0
4308	dörtlük	i	1	0,14	0,00	0
4309	dönüşüm	i	1	0,14	0,00	0
4310	döneklik	i	1	0,14	0,00	0
4311	donksan	i	1	0,14	0,00	0
4312	donatım	i	1	0,14	0,00	0
4313	doluluk	i	1	0,14	0,00	0
4318	doğuş	i	1	0,14	0,00	0
4319	doğruluk	i	1	0,14	0,00	0
4320	dizenek	i	1	0,14	0,00	0
4321	dize	i	1	0,14	0,00	0
4322	diyaliz	i	1	0,14	0,00	0
4323	diyafram	i	1	0,14	0,00	0
4324	dişçi	i	1	0,14	0,00	0
4325	direkt	i	1	0,14	0,00	0
4326	dinleme	i	1	0,14	0,00	0
4327	dilsiz	i	1	0,14	0,00	0
4330	diktatör	i	1	0,14	0,00	0
4331	dikişsiz	i	1	0,14	0,00	0
4332	dikim	i	1	0,14	0,00	0
4333	dik	i	1	0,14	0,00	0
4334	dijital	i	1	0,14	0,00	0
4336	devre	i	1	0,14	0,00	0
4337	devamlı	i	1	0,14	0,00	0
4338	dev	i	1	0,14	0,00	0
4339	despot	i	1	0,14	0,00	0
4341	derslik	i	1	0,14	0,00	0
4343	depar	i	1	0,14	0,00	0
4344	denk	i	1	0,14	0,00	0
4346	demlik	i	1	0,14	0,00	0
4347	demet	i	1	0,14	0,00	0
4350	dekor	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4351	değişim	i	1	0,14	0,00	0
4352	defolu	i	1	0,14	0,00	0
4354	dayak	i	1	0,14	0,00	0
4356	davullu	i	1	0,14	0,00	0
4357	davul	i	1	0,14	0,00	0
4358	dans	i	1	0,14	0,00	0
4359	dal	i	1	0,14	0,00	0
4360	dakikası dakikasına	i	1	0,14	0,00	0
4361	daim	i	1	0,14	0,00	0
4362	dahiliyelik	i	1	0,14	0,00	0
4363	dahi	i	1	0,14	0,00	0
4365	dağınıklık	i	1	0,14	0,00	0
4366	dağılım	i	1	0,14	0,00	0
4372	çocuklu	i	1	0,14	0,00	0
4373	çikin	i	1	0,14	0,00	0
4374	çifte	i	1	0,14	0,00	0
4375	çıtçıt	i	1	0,14	0,00	0
4376	çıplak	i	1	0,14	0,00	0
4377	çıkmaz	i	1	0,14	0,00	0
4378	çıkıntı	i	1	0,14	0,00	0
4379	çeyrek	i	1	0,14	0,00	0
4381	çevirmenlik	i	1	0,14	0,00	0
4382	çete	i	1	0,14	0,00	0
4383	çerçeveli	i	1	0,14	0,00	0
4384	çekirdeksiz	i	1	0,14	0,00	0
4385	çekin	i	1	0,14	0,00	0
4386	çaydanlıksız	i	1	0,14	0,00	0
4387	çavuş	i	1	0,14	0,00	0
4389	çarşaflı	i	1	0,14	0,00	0
4391	çaresiz	i	1	0,14	0,00	0
4392	çare	i	1	0,14	0,00	0
4393	çamur	i	1	0,14	0,00	0
4394	çamaşır suyu	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4397	çakal	i	1	0,14	0,00	0
4398	çadır	i	1	0,14	0,00	0
4399	cümleten	i	1	0,14	0,00	0
4400	cumba	i	1	0,14	0,00	0
4401	cildiye	i	1	0,14	0,00	0
4402	cigara	i	1	0,14	0,00	0
4403	ciddiyet	i	1	0,14	0,00	0
4404	cezbe	i	1	0,14	0,00	0
4405	ceyran	i	1	0,14	0,00	0
4407	ceterele	i	1	0,14	0,00	0
4408	cenaze	i	1	0,14	0,00	0
4409	celle	i	1	0,14	0,00	0
4410	ceket	i	1	0,14	0,00	0
4414	cam sil	i	1	0,14	0,00	0
4418	büst	i	1	0,14	0,00	0
4419	büro	i	1	0,14	0,00	0
4420	bünye	i	1	0,14	0,00	0
4421	buzlu	i	1	0,14	0,00	0
4422	buton	i	1	0,14	0,00	0
4423	burger	i	1	0,14	0,00	0
4424	bunca	i	1	0,14	0,00	0
4426	bugünlük	i	1	0,14	0,00	0
4427	bucak	i	1	0,14	0,00	0
4428	bu sıralar	i	1	0,14	0,00	0
4431	broşür	i	1	0,14	0,00	0
4432	boyun	i	1	0,14	0,00	0
4433	bot	i	1	0,14	0,00	0
4434	bording	i	1	0,14	0,00	0
4435	bolluk	i	1	0,14	0,00	0
4437	bobdaylon	i	1	0,14	0,00	0
4438	bizlik	i	1	0,14	0,00	0
4439	bitkisel	i	1	0,14	0,00	0
4440	bitki	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4441	bitişik	i	1	0,14	0,00	0
4442	bisküvi	i	1	0,14	0,00	0
4444	birebir	i	1	0,14	0,00	0
4445	birdirbir	i	1	0,14	0,00	0
4446	birden bire	i	1	0,14	0,00	0
4447	bir arada	i	1	0,14	0,00	0
4449	bilişim	i	1	0,14	0,00	0
4450	bilinçli	i	1	0,14	0,00	0
4451	bilimsel	i	1	0,14	0,00	0
4453	biletsiz	i	1	0,14	0,00	0
4454	biletli	i	1	0,14	0,00	0
4455	bilek	i	1	0,14	0,00	0
4456	bidon	i	1	0,14	0,00	0
4457	beton	i	1	0,14	0,00	0
4459	bere	i	1	0,14	0,00	0
4460	berber	i	1	0,14	0,00	0
4462	benlik	i	1	0,14	0,00	0
4463	bencillik	i	1	0,14	0,00	0
4464	belirti	i	1	0,14	0,00	0
4465	belirsizlik	i	1	0,14	0,00	0
4466	belirli	i	1	0,14	0,00	0
4467	bel gevşekliği	i	1	0,14	0,00	0
4468	bekarlık	i	1	0,14	0,00	0
4470	becerikli	i	1	0,14	0,00	0
4473	bayrak	i	1	0,14	0,00	0
4474	baypas	i	1	0,14	0,00	0
4475	bayi	i	1	0,14	0,00	0
4476	bavul	i	1	0,14	0,00	0
4477	battal	i	1	0,14	0,00	0
4478	batı	i	1	0,14	0,00	0
4480	başlıklı	i	1	0,14	0,00	0
4484	basket	i	1	0,14	0,00	0
4485	basın	i	1	0,14	0,00	0
4487	barvo	i	1	0,14	0,00	0
4489	barış	i	1	0,14	0,00	0
4490	barbunya	i	1	0,14	0,00	0
4491	banyolu	i	1	0,14	0,00	0
4493	baloncuk	i	1	0,14	0,00	0
4494	baldo	i	1	0,14	0,00	0
4495	balata	i	1	0,14	0,00	0
4496	bakiye	i	1	0,14	0,00	0
4497	bakış	i	1	0,14	0,00	0
4498	bakan	i	1	0,14	0,00	0
4500	bagaj	i	1	0,14	0,00	0
4501	badire	i	1	0,14	0,00	0
4502	baca	i	1	0,14	0,00	0
4503	babişko	i	1	0,14	0,00	0
4505	bababurger	i	1	0,14	0,00	0
4506	azar azar	i	1	0,14	0,00	0
4507	az çok	i	1	0,14	0,00	0
4508	ayva	i	1	0,14	0,00	0
4509	ayrıntılı	i	1	0,14	0,00	0
4510	ayraç	i	1	0,14	0,00	0
4514	ayçiçek	i	1	0,14	0,00	0
4515	ayazma	i	1	0,14	0,00	0
4518	avize	i	1	0,14	0,00	0
4519	avantajlı	i	1	0,14	0,00	0
4520	avantaj	i	1	0,14	0,00	0
4521	avans	i	1	0,14	0,00	0
4522	atlama	i	1	0,14	0,00	0
4523	atak	i	1	0,14	0,00	0
4524	aşina	i	1	0,14	0,00	0
4525	aşık	i	1	0,14	0,00	0
4527	astım	i	1	0,14	0,00	0
4528	astarlık	i	1	0,14	0,00	0
4530	arka arkaya	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4531	ardiye	i	1	0,14	0,00	0
4532	ardışık	i	1	0,14	0,00	0
4533	ardı ardına	i	1	0,14	0,00	0
4535	aramızda kalsın	i	1	0,14	0,00	0
4536	aralıklı	i	1	0,14	0,00	0
4537	aralı	i	1	0,14	0,00	0
4538	arakadaş	i	1	0,14	0,00	0
4540	arabasız	i	1	0,14	0,00	0
4541	antep fıstık	i	1	0,14	0,00	0
4542	anlık	i	1	0,14	0,00	0
4543	anlayış	i	1	0,14	0,00	0
4544	anlatım	i	1	0,14	0,00	0
4546	ani	i	1	0,14	0,00	0
4547	analiz	i	1	0,14	0,00	0
4548	anahtarlık	i	1	0,14	0,00	0
4549	ana sağlığı	i	1	0,14	0,00	0
4551	amonyak	i	1	0,14	0,00	0
4553	ameliyatsız	i	1	0,14	0,00	0
4555	amele	i	1	0,14	0,00	0
4556	amaçlı	i	1	0,14	0,00	0
4558	allerji	i	1	0,14	0,00	0
4572	alkol	i	1	0,14	0,00	0
4573	aliminyum	i	1	0,14	0,00	0
4574	alışkanlık	i	1	0,14	0,00	0
4575	alerjik	i	1	0,14	0,00	0
4576	alçak	i	1	0,14	0,00	0

Sr	Kelime	Tr	S	Y	O	D
4577	alavere	i	1	0,14	0,00	0
4578	akvaryum	i	1	0,14	0,00	0
4579	akupunktur	i	1	0,14	0,00	0
4580	aktris	i	1	0,14	0,00	0
4581	aktör	i	1	0,14	0,00	0
4582	aksesuar	i	1	0,14	0,00	0
4583	akıllı	i	1	0,14	0,00	0
4585	aidis	i	1	0,14	0,00	0
4586	ahşap	i	1	0,14	0,00	0
4587	ahit	i	1	0,14	0,00	0
4588	ağrıkesici	i	1	0,14	0,00	0
4591	afilli	i	1	0,14	0,00	0
4593	afet	i	1	0,14	0,00	0
4595	adliye	i	1	0,14	0,00	0
4596	adeta	i	1	0,14	0,00	0
4597	adapte	i	1	0,14	0,00	0
4598	adalet	i	1	0,14	0,00	0
4599	açılım	i	1	0,14	0,00	0
4601	acente	i	1	0,14	0,00	0
4602	zorunlu	i	1	0,14	0,00	0
4605	zıpkın	i	1	0,14	0,00	0
4606	zımbırtı	i	1	0,14	0,00	0
4607	zeytinyağlı	i	1	0,14	0,00	0
4608	zeytinli	i	1	0,14	0,00	0
4609	karlı	i	1	0,14	0,00	0
4611	kabak	i	1	0,14	0,00	0

Ek 10. KTDTSL'de Az Kullanılan Edat Soylu Kelimeler

Sr	K	S	Y	O%	D2
1	hariç	9	0,43	0,01	0,46
2	hatta	8	0,71	0,01	0,55
3	keşke	8	0,71	0,01	0,57
4	ancak	8	0,57	0,01	0,53
5	oo	8	0,29	0,01	0,26
6	hah	7	0,71	0,01	0,58
7	ayrıca	7	0,57	0,01	0,56
8	lan	7	0,57	0,01	0,53
9	fakat	7	0,57	0,01	0,48
10	demek	6	0,57	0,01	0,55
11	aman	6	0,57	0,01	0,52
12	ya	6	0,57	0,01	0,48
13	dair	5	0,43	0,01	0,44
14	aha	5	0,43	0,01	0,40
15	yahu	4	0,57	0,01	0,61
16	ay ()	4	0,57	0,01	0,44
17	gerçi	4	0,43	0,01	0,41
18	üzere	4	0,43	0,01	0,37
19	madem	4	0,43	0,01	0,37
20	vesaire	4	0,43	0,01	0,38
21	sırf	4	0,29	0,01	0,18
22	ister	4	0,14	0,01	0
23	o kadar	3	0,43	0	0,49
24	vay	3	0,43	0	0,48
25	rağmen	3	0,43	0	0,44
26	oh	3	0,43	0	0,26
27	hay	3	0,29	0	0,24
28	dışında	3	0,29	0	0,24

Sr	K	S	Y	O%	D2
29	hey	3	0,29	0	0,23
30	halde	3	0,29	0	0,13
31	ohoo	2	0,29	0	0,30
32	be	2	0,29	0	0,30
33	ey	2	0,29	0	0,24
34	sakın	2	0,29	0	0,15
35	filan	2	0,29	0	0,12
36	ah	2	0,14	0	0
37	dek	2	0,14	0	0
38	ooh	1	0,14	0	0
39	meğer	1	0,14	0	0
40	hop	1	0,14	0	0
41	eyvah	1	0,14	0	0
42	vay be	1	0,14	0	0
43	ulan	1	0,14	0	0
44	ötürü	1	0,14	0	0
45	örneğin	1	0,14	0	0
46	ooha	1	0,14	0	0
47	oha	1	0,14	0	0
48	oh be	1	0,14	0	0
49	halbuki	1	0,14	0	0
50	farzmuhal	1	0,14	0	0
51	den yana	1	0,14	0	0
52	bu kadar	1	0,14	0	0
53	bir(2)	1	0,14	0	0
54	be ya	1	0,14	0	0
55	ta	1	0,14	0	0

Ek 11. KTDTSL'de Az Kullanılan Kalıp Sözler

Sr	K	S	Y	O%	D2
1	teşekkürler	9	0,71	0,01	0,59
2	görüşmek üzere	9	0,57	0,01	0,58
3	hoş bulduk	9	0,57	0,01	0,56
4	diyelim ki	9	0,57	0,01	0,46
5	ne haber	8	0,57	0,01	0,30
6	ne var ne yok	8	0,43	0,01	0,19
7	bana ne	7	0,71	0,01	0,59
8	maşallah	7	0,57	0,01	0,53
9	demek ki	6	0,57	0,01	0,55
10	iyi günler	6	0,57	0,01	0,52
11	güle güle	6	0,57	0,01	0,52
12	iyi akşamlar	6	0,43	0,01	0,39
13	selam söyle	6	0,43	0,01	0,39
14	bereket versin	6	0,29	0,01	0,23
15	eyvallah	5	0,57	0,01	0,50
16	olsun	5	0,43	0,01	0,47
17	diyelim	5	0,43	0,01	0,45
18	rica olunur	5	0,29	0,01	0,29
19	günaydın	5	0,43	0,01	0,22
20	hayırdır	4	0,43	0,01	0,45
21	fark etmez	4	0,43	0,01	0,31
22	en azından	4	0,43	0,01	0,16
23	açıkçası	3	0,43	0	0,43
24	allaha emanet ol	3	0,29	0	0,23
25	derken	3	0,29	0	0,22
26	nasıl gidiyor	3	0,29	0	0,13
27	allah şifa versin	3	0,14	0	0
28	ne bileyim	2	0,29	0	0,30
29	ellerine sağlık	2	0,29	0	0,30
30	bismillah	2	0,29	0	0,30
31	billahi	2	0,29	0	0,30
32	allah aşkına	2	0,29	0	0,30
33	az kalsın	2	0,29	0	0,30
34	amin	2	0,29	0	0,30
35	allaha ısmarladık	2	0,29	0	0,30
36	yok canım	2	0,29	0	0,30
37	helal olsun	2	0,29	0	0,29
38	hamd olsun	2	0,29	0	0,29
39	hadi be	2	0,29	0	0,29
40	boş ver	2	0,29	0	0,29
41	ne demek	2	0,29	0	0,27
42	hakkınızı helal edin	2	0,29	0	0,27
43	cidden	2	0,29	0	0,27
44	aferin	2	0,29	0	0,24
45	özür dilerim	2	0,29	0	0,25
46	hoşça kal	2	0,29	0	0,25
47	çok şükür	2	0,29	0	0,25
48	kendine iyi bak	2	0,29	0	0,24
49	bizahmet	2	0,29	0	0,16
50	sanırım	2	0,14	0	0
51	allaha şükür	2	0,14	0	0
52	hoşça kalın	2	0,14	0	0
53	allah rahmet eylesin	2	0,14	0	0
54	allaha emanet	2	0,14	0	0
55	teşekkür ederiz	2	0,14	0	0
56	bay bay	2	0,14	0	0
57	sözgelimi	1	0,14	0	0
58	selam söyleyin	1	0,14	0	0
59	seni gidi	1	0,14	0	0
60	bitanem	1	0,14	0	0
61	umurunda değil	1	0,14	0	0
62	parayı veren düdüğü çalar	1	0,14	0	0
63	mübarek olsun	1	0,14	0	0
64	hayrola	1	0,14	0	0
65	hay maşallah	1	0,14	0	0
66	gözünüz aydın	1	0,14	0	0

Sr	K	S	Y	O%	D2
67	gözünü seveyim	1	0,14	0	0
68	ellerinize sağlık	1	0,14	0	0
69	eline sağlık	1	0,14	0	0
70	eksik olmayın	1	0,14	0	0
71	canız sağ olsun	1	0,14	0	0
72	bizatihi	1	0,14	0	0
73	bismillahirrahmanirrahim	1	0,14	0	0
74	başım üstüne	1	0,14	0	0
75	aşk olsun	1	0,14	0	0
76	allaha şükürler olsun	1	0,14	0	0
77	allah yardımcınız olsun	1	0,14	0	0
78	allah utandırmasın	1	0,14	0	0
79	allah rızası için	1	0,14	0	0
80	allah muhafaza etsin	1	0,14	0	0
81	ağzınıza sağlık	1	0,14	0	0
82	af edersiniz	1	0,14	0	0
83	allahım	1	0,14	0	0
84	güle güle kullan	1	0,14	0	0
85	zahmet olmazsa	1	0,14	0	0
86	zahmet oldu	1	0,14	0	0
87	yolunuz açık olsun	1	0,14	0	0
88	yok be	1	0,14	0	0
89	yemin ederim	1	0,14	0	0
90	üstüme iyilik sağlık	1	0,14	0	0
91	üstü kalsın	1	0,14	0	0
92	tabana kuvvet	1	0,14	0	0
93	sırası değil	1	0,14	0	0
94	selamı var	1	0,14	0	0
95	para üstü	1	0,14	0	0
96	ömrühayatında	1	0,14	0	0
97	ölümü öp	1	0,14	0	0
98	olur mu öyle	1	0,14	0	0
99	oldu ki	1	0,14	0	0
100	neyin kafasındasınız	1	0,14	0	0
101	naber	1	0,14	0	0
102	kirli çıkın	1	0,14	0	0
103	kendi kendine	1	0,14	0	0
104	kendi başına	1	0,14	0	0
105	kaşla göz arasında	1	0,14	0	0
106	iyi yolculuklar	1	0,14	0	0
107	haydi güle güle	1	0,14	0	0
108	haydi bakalım	1	0,14	0	0
109	hakkını helal et	1	0,14	0	0
110	görüşmek dileğiyle	1	0,14	0	0
111	eyvallahın var	1	0,14	0	0
112	estağfirullah	1	0,14	0	0
113	elinden geleni ardına koyma	1	0,14	0	0
114	elhamdülillah	1	0,14	0	0
115	efendime söyleyeyim	1	0,14	0	0
116	çok yaşa	1	0,14	0	0
117	canın sağ olsun	1	0,14	0	0
118	canım kurban sana	1	0,14	0	0
119	büyük abdest	1	0,14	0	0
120	bu sayede	1	0,14	0	0
121	bereketli olsun	1	0,14	0	0
122	başıboş	1	0,14	0	0
123	babında	1	0,14	0	0
124	amin buyur	1	0,14	0	0
125	allahuteala	1	0,14	0	0

Sr	K	S	Y	O%	D2
126	allaha emant ol	1	0,14	0	0
127	allaha emanet olun	1	0,14	0	0
128	allah yardımcın olsun	1	0,14	0	0
129	allah sıhhat versin	1	0,14	0	0
130	allah rahmet etsin	1	0,14	0	0
131	allah korusun	1	0,14	0	0
132	allah kahretsin	1	0,14	0	0

Sr	K	S	Y	O%	D2
133	allah kabul etsin	1	0,14	0	0
134	allah düşürmesin	1	0,14	0	0
135	allah cezasını versin	1	0,14	0	0
136	allah canımı alsın	1	0,14	0	0
137	allah belanı versin	1	0,14	0	0
138	afiyet şeker olsun	1	0,14	0	0
139	af edersin	1	0,14	0	0

Ek 12. KTDTSL ve FDT'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
mı/mi/mu/mü	1	21	1887	1	0,87	lira	29	799	313	1	0,61
bir	2	1	1767	1	0,94	değil	30	38	307	1	0,94
de/da	3	5	1253	1	0,92	iste-	31	40	306	1	0,85
ol-	4	2	1205	1	0,95	ora	32	143	301	1	0,76
var	5	22	1109	1	0,94	sonra	36	25	293	1	0,80
ben	6	11	1059	1	0,94	daha	37	17	279	1	0,92
al-	7	9	982	1	0,86	şimdi	38	118	253	1	0,87
gel-	8	12	856	1	0,83	tane	39	414	249	1	0,80
bu	9	4	836	1	0,84	çık-	40	23	244	1	0,87
o	10	7	787	1	0,93	bil-	41	42	229	1	0,91
şey	11	32	763	1	0,90	yer	42	26	225	1	0,85
yap-	12	8	690	1	0,90	şu	43	112	218	1	0,89
de-	13	10	616	1	0,90	yani	45	98	217	1	0,79
ne	14	16	588	1	0,91	gün	46	44	215	1	0,84
sen	15	59	563	1	0,87	iyi	47	83	213	1	0,86
yok	16	53	549	1	0,93	geç-	48	41	202	1	0,69
bura	17	99	548	1	0,86	böyle	49	85	201	1	0,91
ver-	18	15	455	1	0,86	zaman	50	30	197	1	0,86
git-	19	35	422	1	0,75	öyle	51	166	192	1	0,86
bak-	20	52	400	1	0,84	söyle-	52	51	191	1	0,89
çok	22	14	380	1	0,84	gör-	53	19	188	1	0,84
abi	23	527	337	1	0,63	kal-	54	50	180	1	0,78
siz	24	106	333	1	0,90	güzel	55	165	180	1	0,69
biz	25	43	331	1	0,91	nasıl	56	111	179	1	0,84
ama	26	29	328	1	0,82	bekle-	57	153	178	1	0,75
için	27	13	322	1	0,90	nere	58	216	175	1	0,63
tamam	28	422	319	1	0,83	kadar	61	33	163	1	0,86

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
ye-	62	54	161	0,86	0,63	konuş-	99	103	101	1	0,73
ki	63	49	158	1	0,84	çocuk	100	70	101	1	0,79
yaz-	64	88	153	1	0,72	otur-	101	205	101	0,86	0,74
gibi	65	18	151	1	0,76	kullan-	102	74	101	1	0,71
gir-	66	72	146	1	0,82	ev	103	90	100	1	0,81
çalış-	68	39	143	1	0,87	el	104	48	99	1	0,77
evet	71	251	138	1	0,90	ara	105	34	98	0,86	0,79
şöyle	72	295	133	1	0,87	dakika	106	581	97	1	0,78
ve	73	3	133	1	0,81	baba	107	157	97	1	0,65
kendi	74	20	132	1	0,84	hoca	108	487	96	0,86	0,62
para	76	178	128	1	0,82	öğrenci	109	307	96	0,86	0,46
başka	77	109	127	1	0,77	niye	110	566	93	1	0,81
iş	78	60	126	1	0,85	hasta	111	721	93	0,86	0,33
doktor	79	524	126	0,86	0,31	koy-	112	171	92	1	0,85
ay	80	191	125	1	0,69	iç	114	28	92	1	0,80
saat	81	203	123	1	0,76	aynı	115	95	92	1	0,79
diye	82	71	122	1	0,74	anne	116	167	92	0,86	0,63
adam	85	130	119	1	0,81	araba	117	539	92	1	0,47
yan	86	63	116	1	0,77	dur-	119	122	88	1	0,76
her	87	31	115	1	0,91	lazım	120	685	88	1	0,79
en	88	36	113	1	0,75	üst	121	147	87	1	0,83
önce	89	61	112	1	0,72	arkadaş	122	170	86	1	0,72
sor-	90	129	108	1	0,84	hemen	123	192	84	1	0,71
zaten	92	272	107	1	0,85	çek-	124	114	82	1	0,84
biraz	94	198	106	1	0,81	göster-	125	89	82	1	0,76
başla-	95	55	106	1	0,73	getir-	127	82	81	1	0,82
aç-	97	86	104	1	0,81	kim	128	261	81	1	0,74
taraf	98	87	104	0,86	0,64						

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
bırak-	130	145	80	1	0,83	içeri	170	254	60	0,71	0,61
falan	132	613	79	1	0,81	bul-	171	27	59	1	0,84
büyük	133	65	79	0,86	0,69	normal	172	724	59	1	0,79
çay	135	755	79	0,71	0,58	yaş	173	221	59	1	0,79
anla-	136	46	78	1	0,87	sabah	176	390	59	0,86	0,56
ilaç	139	963	75	0,43	0,07	öde-	177	420	59	0,86	0,50
hiç	140	97	74	1	0,85	biri	178	78	57	1	0,80
telefon	141	389	74	1	0,75	gönder-	179	357	57	1	0,75
hafta	142	400	74	1	0,76	hepsi	180	269	57	0,86	0,69
ders	144	361	73	0,86	0,54	hayır	181	436	57	0,86	0,73
su	146	146	71	0,86	0,58	az	182	223	56	1	0,80
bugün	148	172	70	1	0,83	yemek	183	369	56	1	0,73
gerek-	149	77	70	1	0,79	an	184	158	55	0,86	0,80
göre	152	84	67	1	0,79	götür-	185	393	55	1	0,79
çünkü	154	142	67	1	0,74	sene	187	622	55	0,86	0,61
dön-	155	179	67	0,86	0,69	göz	189	93	54	1	0,81
düşün-	156	81	66	0,86	0,61	sev-	190	149	54	1	0,73
sonuç	157	136	66	0,86	0,49	kişi	191	120	54	1	0,61
hangi	158	333	65	1	0,86	hanım	192	512	54	1	0,51
at-	159	139	65	0,86	0,74	fazla	193	154	53	0,86	0,80
okul	160	233	65	1	0,68	akşam	194	431	53	0,86	0,72
şekil	161	108	65	0,86	0,67	sadece	195	169	52	1	0,85
alt	162	123	64	1	0,88	oku-	196	148	52	1	0,54
dogru	163	102	64	0,86	0,72	sınav	197	932	52	1	0,43
son	164	62	63	1	0,85	yine	199	125	51	1	0,77
baş	166	67	63	1	0,79	tut-	200	138	51	1	0,80
insan	167	45	63	1	0,77	ile	202	24	50	0,86	0,74
kız	168	141	62	1	0,77	fiyat	203	596	50	0,86	0,44

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
dışarı	205	460	49	1	0,78	farklı	250	224	38	0,86	0,58
artık	208	155	48	1	0,85	yıl	252	37	37	1	0,84
mesela	209	688	48	0,86	0,77	ön	253	113	37	0,86	0,75
oğul	211	375	47	1	0,87	küçük	254	183	37	1	0,67
bit-	212	215	47	1	0,64	aşağı	255	411	37	0,86	0,71
oda	214	312	47	0,71	0,60	sıra	258	189	37	1	0,62
üzeri	215	64	46	0,86	0,61	kadın	260	91	37	0,71	0,53
işlem	216	477	45	1	0,82	ekle-	261	631	37	0,86	0,42
bile	217	116	45	0,86	0,75	durum	263	79	36	1	0,85
ad	218	127	45	1	0,73	ayak	264	324	36	1	0,80
yeni	219	57	45	1	0,55	arka	265	322	36	1	0,77
kitap	222	199	44	1	0,59	efendi	266	976	36	1	0,71
kan	224	599	44	0,43	0,06	isim	267	441	36	1	0,73
tam	227	206	43	0,86	0,76	duy-	268	150	36	0,71	0,69
kimlik	228	591	43	0,86	0,56	hiçbir	271	219	35	0,71	0,65
bilgi	233	163	42	0,86	0,60	sağ	273	465	35	0,71	0,63
kayıt	234	860	42	0,86	0,35	ürün	275	355	35	0,71	0,46
beraber	235	466	41	1	0,81	belki	277	242	34	1	0,83
sıkıntı	236	758	41	1	0,81	yol	278	68	34	1	0,79
aile	237	228	41	0,71	0,47	öğren-	279	265	34	1	0,78
ilk	238	101	40	1	0,80	aslında	280	326	34	0,86	0,73
herhalde	240	836	40	0,86	0,68	tek	281	144	34	0,86	0,73
in-	241	351	40	0,86	0,19	araç	284	502	34	0,86	0,54
önemli	244	96	39	0,86	0,73	hem	285	119	34	0,57	0,47
tedavi	246	892	39	0,43	0,33	geri	286	225	33	1	0,80
herkes	247	234	38	0,86	0,69	hep	287	246	33	0,86	0,74
tekrar	248	430	38	0,86	0,61	bey	288	364	33	1	0,73
kes-	249	238	38	0,71	0,66						

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
kardeş	289	468	33	1	0,60	yavaş	328	561	29	0,86	0,57
bütün	290	110	33	0,71	0,61	ilgili	329	162	29	0,86	0,53
sol	291	510	33	0,86	0,52	boy	331	545	29	0,57	0,39
yürü-	292	256	33	0,71	0,46	acaba	334	708	28	1	0,63
yat-	293	386	32	1	0,80	hazırla-	336	294	28	0,57	0,48
sür-	294	140	32	0,86	0,73	özel	341	252	27	1	0,83
kalk-	295	263	32	0,86	0,70	merkez	342	293	27	0,86	0,77
bas-	296	337	32	0,86	0,65	eski	344	200	27	1	0,70
sat-	297	363	32	0,71	0,54	çağır-	347	677	27	0,57	0,33
yaşa-	298	66	32	0,86	0,54	ayrı	350	412	26	0,71	0,67
sınıf	300	343	32	0,71	0,31	renk	351	450	26	1	0,53
bin-	301	275	32	0,71	0,22	kolay	353	405	26	0,86	0,47
yet-	302	421	31	1	0,73	kere	354	855	26	0,71	0,52
hani	303	623	31	0,86	0,75	yalnız	358	457	26	1	0,61
diğer	305	161	31	1	0,71	giriş	361	781	25	0,86	0,68
sorun	306	196	31	1	0,69	bazen	362	505	25	0,86	0,68
ücret	307	927	31	0,86	0,68	fark	363	276	25	0,71	0,64
boş	310	775	31	1	0,58	neden	364	69	25	0,86	0,57
orta	311	80	31	0,71	0,62	değiş-	365	159	25	0,71	0,53
üniversite	314	328	31	1	0,33	hastalık	368	577	25	0,43	0,28
internet	315	905	31	0,71	0,46	dış	371	132	24	1	0,77
ses	318	182	30	1	0,80	genel	372	175	24	1	0,73
kimse	319	264	30	0,86	0,74	süre	375	164	24	1	0,71
makine	321	987	30	1	0,69	tarih	376	168	24	1	0,65
sistem	322	176	30	0,86	0,62	kazan-	377	202	24	0,86	0,67
yüksek	323	236	30	0,71	0,58	yukarı	378	419	24	1	0,59
belge	325	812	30	0,86	0,15	mesaj	380	849	24	0,71	0,59
kafa	327	444	29	0,71	0,58	sıcak	382	662	24	0,71	0,54

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
gez-	385	684	23	0,86	0,74	kelime	430	625	20	0,71	0,63
hazır	386	701	23	0,86	0,68	bölüm	431	300	20	0,86	0,62
hal	387	92	23	0,71	0,63	açık	438	186	19	1	0,87
dinle-	388	377	23	0,86	0,46	alan	440	94	19	1	0,74
program	390	308	23	0,57	0,52	masa	441	582	19	0,86	0,58
hayat	394	133	22	0,86	0,72	köy	442	401	19	0,86	0,56
şehir	395	396	22	0,71	0,67	beri	445	570	19	0,71	0,54
uygun	396	338	22	0,71	0,65	kapı	446	266	19	0,86	0,50
beyaz	397	585	22	0,86	0,64	hesap	447	559	19	0,71	0,51
yanlıs	398	443	22	0,86	0,65	hava	448	323	19	0,71	0,53
dil	400	253	22	0,71	0,51	gerçekten	449	425	19	0,57	0,47
düş-	405	121	21	1	0,81	seç-	450	313	19	0,57	0,39
ileri	407	378	21	0,86	0,71	yabancı	453	402	19	0,71	0,38
unut-	409	350	21	1	0,63	fotoğraf	454	626	19	0,57	0,36
belli	410	309	21	0,86	0,68	film	455	348	19	0,43	0,31
yakın	411	280	21	0,86	0,64	sefer	463	980	18	0,71	0,64
dene-	412	689	21	0,71	0,65	izle-	464	281	18	0,71	0,64
eğer	413	339	21	0,71	0,62	olay	465	190	18	0,71	0,51
grup	414	193	21	0,71	0,56	genç	466	230	18	0,71	0,60
sokak	415	463	21	0,71	0,58	bazı	467	184	18	0,86	0,58
konu	416	56	21	0,86	0,54	vur-	468	434	18	0,71	0,63
ince	418	817	21	0,57	0,46	sahip	470	137	18	0,57	0,55
parça	420	395	21	0,43	0,33	görev	471	285	18	1	0,47
sağlık	423	491	20	1	0,74	problem	474	728	18	0,71	0,42
hala	424	955	20	0,86	0,68	bağlı	481	349	17	0,86	0,76
ihtiyaç	426	356	20	0,71	0,68	devlet	484	115	17	0,71	0,59
erken	427	863	20	0,86	0,68	malzeme	486	882	17	0,71	0,61
kötü	428	380	20	1	0,62						

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
zor	489	188	17	0,57	0,52	kalp	550	661	15	0,43	0,41
ağla-	492	587	17	0,71	0,44	giy-	551	601	15	0,71	0,39
kulak	493	730	17	0,57	0,42	spor	553	999	15	0,57	0,34
eğitim	494	201	17	0,57	0,42	polis	554	541	15	0,57	0,28
yurt	495	842	17	0,43	0,34	et-	558	6	14	0,71	0,68
oyna-	501	282	16	0,86	0,75	uğraş-	560	801	14	0,86	0,75
bilgisayar	502	714	16	0,86	0,71	öğretmen	565	455	14	1	0,66
günlük	505	802	16	0,71	0,66	ağız	566	507	14	0,71	0,62
dün	506	726	16	0,71	0,68	kork-	567	471	14	0,71	0,61
yüzde	508	365	16	0,86	0,65	yeterli	568	773	14	0,71	0,59
tarz	509	807	16	0,71	0,64	san-	569	362	14	0,86	0,58
topla-	510	311	16	0,86	0,61	tanı-	570	152	14	0,71	0,58
art-	514	181	16	0,71	0,55	devam	571	226	14	0,86	0,71
tak-	515	496	16	0,71	0,54	çevir-	574	525	14	0,71	0,51
akıl	519	298	16	0,57	0,47	istek	575	660	14	0,71	0,52
veya	520	124	16	0,57	0,43	rahat	578	733	14	0,86	0,49
hizmet	523	297	16	0,57	0,41	hafif	579	936	14	0,71	0,48
gerçek	524	302	16	0,57	0,40	gece	580	237	14	0,71	0,43
kenar	525	841	16	0,57	0,37	ağaç	584	763	14	0,29	0,24
rapor	526	692	16	0,43	0,36	hızlı	591	667	13	1	0,67
dünya	532	76	15	0,86	0,75	hatırla-	593	404	13	1	0,68
uzun	533	195	15	0,86	0,74	benze-	595	336	13	0,71	0,67
defa	538	610	15	0,86	0,60	soru	596	160	13	0,86	0,69
cep	539	978	15	0,71	0,62	uğra-	597	624	13	0,71	0,64
öl-	542	197	15	0,57	0,49	sürekli	598	432	13	0,71	0,63
saç	543	665	15	0,43	0,48	dikkat	599	270	13	0,71	0,62
belediye	545	734	15	0,71	0,45	yetiş-	602	449	13	0,57	0,58
koş-	548	495	15	0,71	0,38	müdür	604	657	13	0,71	0,54

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
kır-	607	551	13	0,57	0,57	sigara	653	762	12	0,57	0,52
dönem	608	131	13	0,57	0,57	ortam	658	388	12	0,43	0,45
bahçe	610	628	13	0,57	0,52	değ-	660	810	12	0,57	0,42
düşük	611	703	13	0,57	0,52	hareket	661	207	12	0,71	0,38
müşteri	612	923	13	0,71	0,51	borç	664	828	12	0,57	0,35
dolayısıyla	614	464	13	0,57	0,49	mutlaka	666	820	12	0,43	0,34
acı	616	499	13	0,57	0,44	ateş	673	723	12	0,29	0,29
banka	617	517	13	0,43	0,42	vatandaş	674	909	12	0,29	0,29
firma	619	687	13	0,71	0,38	ağır	675	543	12	0,57	0,28
kısa	620	288	13	0,43	0,41	hayvan	681	588	12	0,43	0,16
kuş	625	746	13	0,29	0,20	yakala-	687	568	11	0,86	0,72
ayır-	630	204	12	0,86	0,77	millet	688	494	11	0,86	0,70
yaşlı	631	780	12	0,86	0,74	duvar	689	595	11	0,71	0,69
dolu	634	600	12	0,71	0,70	nokta	690	267	11	0,71	0,69
yarı	635	520	12	0,71	0,69	dolayı	695	639	11	0,71	0,47
evlen-	636	670	12	0,71	0,68	dol-	698	335	11	0,71	0,60
herhangi	638	556	12	0,71	0,66	haber	700	304	11	0,57	0,56
ilerle-	639	696	12	0,71	0,60	kaldır-	701	372	11	0,57	0,56
süreç	640	262	12	0,71	0,63	tamamla-	703	641	11	0,71	0,55
açı	641	240	12	0,71	0,63	kalem	705	939	11	0,71	0,52
sanki	642	442	12	0,57	0,62	etraf	706	777	11	0,57	0,50
can	643	331	12	0,57	0,59	pek	707	259	11	0,71	0,50
birkaç	644	352	12	0,57	0,60	vakit	708	705	11	0,57	0,49
kaybet-	645	490	12	0,57	0,58	uy-	710	469	11	0,43	0,48
kol	648	529	12	0,71	0,57	izin	711	571	11	0,57	0,47
sakla-	650	871	12	1	0,56	araştırma	712	438	11	0,57	0,46
kişilik	651	674	12	0,57	0,56	özellik	713	126	11	0,57	0,46
bölge	652	227	12	0,57	0,55						

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
hak	714	128	11	0,71	0,47	model	784	552	10	0,29	0,27
ülke	715	73	11	0,43	0,42	tart-	790	321	10	0,29	0,01
diş	719	992	11	0,57	0,40	yüz	797	75	9	0,71	0,72
yoğun	720	835	11	0,43	0,40	tüm	799	185	9	0,71	0,66
salon	726	838	11	0,43	0,36	yara	800	745	9	0,71	0,65
amaç	727	241	11	0,57	0,34	çöz-	804	513	9	0,71	0,63
sil-	730	953	11	0,57	0,24	birden	808	633	9	0,57	0,59
dahil	731	868	11	0,29	0,23	sosyal	809	340	9	0,57	0,58
ocak	732	908	11	0,29	0,22	birlikte	812	151	9	0,57	0,55
toplam	741	515	10	0,86	0,69	öner-	817	832	9	0,57	0,53
köşe	742	731	10	0,71	0,68	güvenlik	819	569	9	0,57	0,48
ulaş-	743	245	10	0,71	0,67	say-	820	214	9	0,57	0,49
anlam	746	210	10	0,71	0,54	değer	821	213	9	0,43	0,48
sanayi	749	611	10	0,57	0,60	aşama	824	706	9	0,57	0,46
sağla-	751	134	10	0,71	0,59	erkek	828	258	9	0,57	0,55
yolla-	752	877	10	0,71	0,57	kaydet-	835	864	9	0,43	0,38
büyü-	755	347	10	0,71	0,50	soğuk	837	803	9	0,43	0,34
böl-	757	893	10	0,57	0,53	bina	846	751	9	0,57	0,29
ilgilen-	765	699	10	0,71	0,48	kısım	854	397	9	0,29	0,19
takım	766	673	10	0,57	0,48	piyasa	858	562	9	0,29	0,08
tamamen	767	765	10	0,57	0,48	uygula-	870	156	8	0,86	0,66
birbiri	768	212	10	0,86	0,39	oyun	872	373	8	0,71	0,66
başkan	769	299	10	0,57	0,45	hatta	873	318	8	0,71	0,55
kay-	771	769	10	0,57	0,39	çal-	876	554	8	0,71	0,63
hesapla-	774	907	10	0,43	0,38	pazar	877	549	8	0,71	0,63
kontrol	776	532	10	0,43	0,33	sok-	879	643	8	0,71	0,62
hisset-	780	415	10	0,43	0,29	alış-	881	962	8	0,71	0,62
vücut	781	815	10	0,43	0,29	engelle-	882	797	8	0,71	0,60

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	KTDSL S	KTDSL Y	KTDSL D
uzak	885	391	8	0,57	0,59	zorla-	961	796	7	0,71	0,60
mal	887	474	8	0,71	0,57	kaç-	963	173	7	0,71	0,60
harca-	889	663	8	0,86	0,56	iz	964	480	7	0,71	0,58
ancak	891	105	8	0,57	0,53	örnek	967	303	7	0,57	0,35
kurtar-	894	738	8	0,57	0,53	ayrıca	968	327	7	0,57	0,56
uyu-	895	800	8	0,57	0,51	öğret-	971	592	7	0,57	0,56
sevgi	898	500	8	0,43	0,48	bebek	972	906	7	0,57	0,54
yak-	900	250	8	0,43	0,47	sınır	973	506	7	0,57	0,53
dök-	902	672	8	0,43	0,45	paylaş-	975	715	7	0,86	0,51
çoğu	908	472	8	0,71	0,37	düzenle-	978	274	7	0,71	0,51
kesin	918	821	8	0,43	0,33	gönül	981	880	7	0,43	0,48
yazı	921	296	8	0,43	0,31	fakat	983	301	7	0,57	0,48
uçak	924	956	8	0,29	0,42	çıkış	986	890	7	0,71	0,41
dik-	927	899	8	0,43	0,25	ışık	990	418	7	0,57	0,40
resim	928	584	8	0,57	0,26	söz	993	100	7	0,43	0,41
çarp-	929	757	8	0,29	0,28	kaynak	998	289	7	0,57	0,40
din	951	344	8	0,14	0	yarat-	999	277	7	0,43	0,39
televizyon	957	593	7	0,71	0,63	talep	1000	580	7	0,57	0,38

Ek 13. KTDTSL ve STSS'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
mı/mi/mu/mü	1	4	1887	1	0,87
bir	2	1	1767	1	0,94
de/da	3	6	1253	1	0,92
ol-	4	8	1205	1	0,95
var	5	731	1109	1	0,94
ben	6	2	1059	1	0,94
al-	7	22	982	1	0,86
gel-	8	14	856	1	0,83
bu	9	10	836	1	0,84
o	10	5	787	1	0,93
şey	11	9	763	1	0,90
yap-	12	12	690	1	0,90
de-	13	7	616	1	0,90
ne	14	11	588	1	0,91
sen	15	13	563	1	0,87
yok	16	16	549	1	0,93
bura	17	29	548	1	0,86
ver-	18	34	455	1	0,86
git-	19	19	422	1	0,75
bak-	20	21	400	1	0,84
iki	21	23	398	1	1
çok	22	17	380	1	0,84
abi	23	52	337	1	0,63
siz	24	51	333	1	0,90
biz	25	20	331	1	0,91
ama	26	18	328	1	0,82
için	27	55	322	1	0,90
tamam	28	25	319	1	0,83
lira	29	317	313	1	0,61
değil	30	26	307	1	0,94
iste-	31	78	306	1	0,85
ora	32	178	301	1	0,76
ya()	33	3	295	1	0
on	34	62	293	1	1
beş	35	48	293	1	1
sonra	36	35	293	1	0,80
daha	37	28	279	1	0,92

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
şimdi	38	32	253	1	0,87
tane	39	47	249	1	0,80
çık-	40	66	244	1	0,87
bil-	41	30	229	1	0,91
yer	42	56	225	1	0,85
üç	44	54	217	1	1
yani	45	15	217	1	0,79
gün	46	57	215	1	0,84
iyi	47	36	213	1	0,86
geç-	48	159	202	1	0,69
böyle	49	27	201	1	0,91
zaman	50	39	197	1	0,86
öyle	51	33	192	1	0,86
söyle-	52	63	191	1	0,89
gör-	53	89	188	1	0,84
kal-	54	90	180	1	0,78
güzel	55	59	180	1	0,69
nasıl	56	58	179	1	0,84
bekle-	57	342	178	1	0,75
nere	58	203	175	1	0,63
onlar	59	60	169	1	1
kadar	61	40	163	1	0,86
ye-	62	102	161	0,86	0,63
ki	63	31	158	1	0,84
yaz-	64	172	153	1	0,72
gibi	65	50	151	1	0,76
gir-	66	135	146	1	0,82
kaç	67	85	145	1	1
çalış-	68	113	143	1	0,87
yirmi	69	100	140	1	1
bunlar	70	91	140	1	1
evet	71	38	138	1	0,90
şöyle	72	126	133	1	0,87
ve	73	79	133	1	0,81
kendi	74	69	132	1	0,84
dört	75	73	131	1	1
para	76	80	128	1	0,82

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
başka	77	106	127	1	0,77
iş	78	70	126	1	0,85
doktor	79	513	126	0,86	0,31
ay	80	98	125	1	0,69
saat	81	96	123	1	0,76
diye	82	65	122	1	0,74
buyurun	83	760	121	1	1
adam	85	41	119	1	0,81
yan	86	177	116	1	0,77
her	87	68	115	1	0,91
en	88	94	113	1	0,75
önce	89	117	112	1	0,72
sor-	90	202	108	1	0,84
altı	91	99	108	1	1
zaten	92	45	107	1	0,85
biraz	94	93	106	1	0,81
başla-	95	187	106	1	0,73
bin	96	179	105	1	1
aç-	97	264	104	1	0,81
taraf	98	166	104	0,86	0,64
konuş-	99	175	101	1	0,73
çocuk	100	75	101	1	0,79
otur-	101	227	101	0,86	0,74
kullan-	102	395	101	1	0,71
ev	103	82	100	1	0,81
el	104	173	99	1	0,77
ara	105	130	98	0,86	0,79
dakika	106	147	97	1	0,78
baba	107	132	97	1	0,65
hoca	108	49	96	0,86	0,62
öğrenci	109	251	96	0,86	0,46
niye	110	76	93	1	0,81
hasta	111	450	93	0,86	0,33
koy-	112	122	92	1	0,85
ara-	113	265	92	1	1
iç	114	97	92	1	0,80
aynı	115	107	92	1	0,79
anne	116	101	92	0,86	0,63
araba	117	157	92	1	0,47

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
elli	118	145	90	1	1
dur-	119	119	88	1	0,76
lazım	120	108	88	1	0,79
üst	121	209	87	1	0,83
arkadaş	122	74	86	1	0,72
hemen	123	167	84	1	0,71
çek-	124	212	82	1	0,84
göster-	125	392	82	1	0,76
buçuk	126	185	81	1	0,83
getir-	127	221	81	1	0,82
kim	128	92	81	1	0,74
sekiz	129	140	81	1	1
bırak-	130	211	80	1	0,83
dokuz	131	152	80	1	1
falan	132	46	79	1	0,81
büyük	133	181	79	0,86	0,69
abla	134	154	79	1	0,68
çay	135	233	79	0,71	0,58
anla-	136	129	78	1	0,87
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	137	297	75	1	1
ilaç	139	790	75	0,43	0,07
hiç	140	64	74	1	0,85
telefon	141	199	74	1	0,75
hafta	142	124	74	1	0,76
ders	144	110	73	0,86	0,54
şura	145	224	71	1	0,77
su	146	241	71	0,86	0,58
yedi	147	127	70	1	1
bugün	148	186	70	1	0,83
gerek-	149	164	70	1	0,79
işte	150	24	69	1	1
numara	151	397	68	1	0,58
göre	152	183	67	1	0,79
otuz	153	149	67	1	1
çünkü	154	109	67	1	0,74
dön-	155	356	67	0,86	0,69
düşün-	156	150	66	0,86	0,61

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
sonuç	157	318	66	0,86	0,49
hangi	158	148	65	1	0,86
at-	159	111	65	0,86	0,74
okul	160	121	65	1	0,68
şekil	161	204	65	0,86	0,67
alt	162	165	64	1	0,88
dogru	163	112	64	0,86	0,72
son	164	128	63	1	0,85
yapıl-	165	284	63	1	1
baş	166	216	63	1	0,79
insan	167	95	63	1	0,77
kız	168	67	62	1	0,77
yarın	169	174	61	1	0,78
içeri	170	344	60	0,71	0,61
bul-	171	197	59	1	0,84
normal	172	168	59	1	0,79
yaş	173	341	59	1	0,79
iç-	174	315	59	1	1
kırk	175	189	59	1	1
sabah	176	207	59	0,86	0,56
biri	178	136	57	1	0,80
hepsi	180	163	57	0,86	0,69
hayır	181	61	57	0,86	0,73
az	182	137	56	1	0,80
yemek	183	246	56	1	0,73
an	184	116	55	0,86	0,80
götür-	185	422	55	1	0,79
sene	187	104	55	0,86	0,61
ha	188	42	54	1	1
göz	189	465	54	1	0,81
sev-	190	223	54	1	0,73
kişi	191	138	54	1	0,61
hanım	192	476	54	1	0,51
fazla	193	161	53	0,86	0,80
akşam	194	123	53	0,86	0,72
sadece	195	153	52	1	0,85
oku-	196	155	52	1	0,54
sınav	197	245	52	1	0,43
yine	199	139	51	1	0,77
tut-	200	407	51	1	0,80
kart	201	460	51	1	0,70
ile	202	162	50	0,86	0,74
fiyat	203	953	50	0,86	0,44
gerek	204	243	49	1	1
dışarı	205	272	49	1	0,78
doksan	207	305	49	1	0
artık	208	103	48	1	0,85
mesela	209	86	48	0,86	0,77
oğul	211	87	47	1	0,87
bit-	212	169	47	1	0,64
kat	213	571	47	1	1
oda	214	655	47	0,71	0,60
üzeri	215	249	46	0,86	0,61
bile	217	133	45	0,86	0,75
ad	218	259	45	1	0,73
yeni	219	151	45	1	0,55
peki	220	268	44	1	1
pardon	221	335	44	1	1
kitap	222	188	44	1	0,59
kan	224	612	44	0,43	0,06
bayağı	225	218	43	1	0,79
tam	227	180	43	0,86	0,76
aynen	231	620	42	1	0,78
bilgi	233	499	42	0,86	0,60
kayıt	234	526	42	0,86	0,35
beraber	235	290	41	1	0,81
ilk	238	142	40	1	0,80
ya da	239	229	40	1	1
herhalde	240	144	40	0,86	0,68
önemli	244	208	39	0,86	0,73
karşı	245	352	39	1	0,62
herkes	247	131	38	0,86	0,69
tekrar	248	310	38	0,86	0,61
farklı	250	279	38	0,86	0,58
lütfen	251	454	38	1	0
yıl	252	184	37	1	0,84
ön	253	261	37	0,86	0,75
küçük	254	281	37	1	0,67

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
aşağı	255	253	37	0,86	0,71
çıkar-	256	371	37	1	1
inşallah	257	381	37	1	1
sıra	258	389	37	1	0,62
kadın	260	377	37	0,71	0,53
haydi	262	765	36	1	1
durum	263	320	36	1	0,85
ayak	264	266	36	1	0,80
arka	265	200	36	1	0,77
isim	267	329	36	1	0,73
duy-	268	428	36	0,71	0,69
yarım	270	350	36	0,86	0,61
hiçbir	271	190	35	0,71	0,65
hadi	272	77	35	1	1
sağ	273	679	35	0,71	0,63
ürün	275	998	35	0,71	0,46
belki	277	171	34	1	0,83
yol	278	230	34	1	0,79
öğren-	279	887	34	1	0,78
aslında	280	143	34	0,86	0,73
tek	281	158	34	0,86	0,73
anlat-	282	205	34	1	1
hem	285	198	34	0,57	0,47
geri	286	219	33	1	0,80
hep	287	160	33	0,86	0,74
bey	288	248	33	1	0,73
kardeş	289	215	33	1	0,60
bütün	290	206	33	0,71	0,61
sol	291	349	33	0,86	0,52
yürü-	292	862	33	0,71	0,46
yat-	293	468	32	1	0,80
kalk-	295	323	32	0,86	0,70
bas-	296	506	32	0,86	0,65
sat-	297	448	32	0,71	0,54
sınıf	300	214	32	0,71	0,31
bin-	301	906	32	0,71	0,22
yet-	302	1000	31	1	0,73
hani	303	71	31	0,86	0,75
kağıt	304	438	31	1	0,72
diğer	305	347	31	1	0,71
sorun	306	228	31	1	0,69
kapat-	308	721	31	1	1
boş	310	194	31	1	0,58
orta	311	340	31	0,71	0,62
geçen	312	146	31	1	1
internet	315	334	31	0,71	0,46
kilo	317	382	31	0,43	0,02
ses	318	217	30	1	0,80
kimse	319	839	30	0,86	0,74
açıl-	320	699	30	1	1
makine	321	494	30	1	0,69
sistem	322	455	30	0,86	0,62
yüksek	323	332	30	0,71	0,58
tatlı	324	399	30	0,71	0,43
yetmiş	326	270	29	1	1
kafa	327	280	29	0,71	0,58
yavaş	328	314	29	0,86	0,57
ilgili	329	225	29	0,86	0,53
boy	331	759	29	0,57	0,39
he	333	120	28	1	1
acaba	334	324	28	1	0,63
ekmek	337	491	28	0,71	0,48
metre	339	703	28	0,43	0,14
özel	341	359	27	1	0,83
merkez	342	852	27	0,86	0,77
altmış	343	328	27	1	1
eski	344	353	27	1	0,70
servis	345	986	27	1	0,52
emekli	346	670	27	0,71	0,44
galiba	349	339	26	1	0,79
ayrı	350	299	26	0,71	0,67
renk	351	548	26	1	0,53
şeker	352	597	26	0,57	0,56
kolay	353	316	26	0,86	0,47
kere	354	210	26	0,71	0,52
domates	356	635	26	0,43	0,37
yalnız	358	256	26	1	0,61
bazen	362	308	25	0,86	0,68

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
fark	363	286	25	0,71	0,64
neden	364	196	25	0,86	0,57
değiş-	365	364	25	0,71	0,53
genel	372	432	24	1	0,73
merhaba	374	445	24	1	1
süre	375	467	24	1	0,71
tarih	376	708	24	1	0,65
kazan-	377	918	24	0,86	0,67
yukarı	378	331	24	1	0,59
usta	379	753	24	0,71	0,61
mesaj	380	373	24	0,71	0,59
sıcak	382	402	24	0,71	0,54
maaş	383	508	24	0,57	0,37
gez-	385	877	23	0,86	0,74
hazır	386	483	23	0,86	0,68
dinle-	388	683	23	0,86	0,46
program	390	479	23	0,57	0,52
pazartesi	392	475	23	0,71	0,47
yağ	393	935	23	0	0
hayat	394	276	22	0,86	0,72
şehir	395	795	22	0,71	0,67
uygun	396	583	22	0,71	0,65
beyaz	397	436	22	0,86	0,64
yanlıs	398	263	22	0,86	0,65
bardak	399	757	22	0,71	0,51
dil	400	282	22	0,71	0,51
düş-	405	387	21	1	0,81
ileri	407	559	21	0,86	0,71
unut-	409	697	21	1	0,63
belli	410	250	21	0,86	0,68
yakın	411	322	21	0,86	0,64
eğer	413	296	21	0,71	0,62
grup	414	459	21	0,71	0,56
konu	416	269	21	0,86	0,54
ince	418	688	21	0,57	0,46
köfte	419	690	21	0,43	0,41
sağlık	423	530	20	1	0,74
hala	424	879	20	0,86	0,68
aç	425	298	20	1	1

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
ihtiyaç	426	914	20	0,71	0,68
erken	427	404	20	0,86	0,68
kötü	428	156	20	1	0,62
amca	429	304	20	0,71	0,61
kelime	430	579	20	0,71	0,63
bölüm	431	311	20	0,86	0,62
açık	438	220	19	1	0,87
alan	440	338	19	1	0,74
masa	441	528	19	0,86	0,58
köy	442	367	19	0,86	0,56
alo	443	427	19	0,71	0,52
kahvaltı	444	561	19	0,57	0,55
beri	445	346	19	0,71	0,54
kapı	446	378	19	0,86	0,50
hesap	447	881	19	0,71	0,51
hava	448	360	19	0,71	0,53
gerçekten	449	192	19	0,57	0,47
yabancı	453	584	19	0,71	0,38
fotoğraf	454	492	19	0,57	0,36
film	455	260	19	0,43	0,31
pahalı	457	486	19	0,43	0,28
sefer	463	337	18	0,71	0,64
izle-	464	375	18	0,71	0,64
olay	465	277	18	0,71	0,51
genç	466	380	18	0,71	0,60
bazı	467	355	18	0,86	0,58
vur-	468	835	18	0,71	0,63
sahip	470	447	18	0,57	0,55
bol	472	633	18	0,57	0,45
problem	474	410	18	0,71	0,42
ameliyat	477	940	18	0,57	0,24
öbür	480	374	17	0,86	0,80
bağlı	481	498	17	0,86	0,76
devlet	484	390	17	0,71	0,59
cam	487	844	17	0,86	0,57
zor	489	201	17	0,57	0,52
aylık	491	520	17	0,57	0,48
eğitim	494	213	17	0,57	0,42
nefes	496	981	17	0,57	0,35

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
otobüs	497	502	17	0,57	0,14
oyna-	501	273	16	0,86	0,75
bilgisayar	502	231	16	0,86	0,71
seksen	504	300	16	1	1
günlük	505	607	16	0,71	0,66
dün	506	226	16	0,71	0,68
neyse	507	238	16	1	1
fark et-	511	546	16	0,71	0,60
tak-	515	993	16	0,71	0,54
akıl	519	283	16	0,57	0,47
veya	520	376	16	0,57	0,43
siyah	521	676	16	0,43	0,53
çorba	522	667	16	0,71	0,42
hizmet	523	813	16	0,57	0,41
gerçek	524	429	16	0,57	0,40
rapor	526	772	16	0,43	0,36
dünya	532	255	15	0,86	0,75
uzun	533	333	15	0,86	0,74
yan-	534	698	15	1	1
ise	535	624	15	1	1
kalabalık	536	737	15	0,71	0,63
şunlar	537	439	15	1	1
defa	538	319	15	0,86	0,60
geç	540	271	15	1	1
test	544	576	15	0,57	0,47
belediye	545	602	15	0,71	0,45
dosya	547	810	15	0,57	0,44
koş-	548	654	15	0,71	0,38
kurs	549	974	15	0,43	0,42
polis	554	726	15	0,57	0,28
et-	558	43	14	0,71	0,68
bozuk	559	665	14	0,86	0,75
buyrun	561	524	14	1	1
öğretmen	565	170	14	1	0,66
ağız	566	578	14	0,71	0,62
kork-	567	972	14	0,71	0,61
yeterli	568	898	14	0,71	0,59
san-	569	573	14	0,86	0,58
tanı-	570	473	14	0,71	0,58

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
devam	571	312	14	0,86	0,71
dükkan	577	909	14	0,71	0,50
rahat	578	292	14	0,86	0,49
gece	580	262	14	0,71	0,43
perşembe	582	464	14	0,43	0,38
ağaç	584	732	14	0,29	0,24
hızlı	591	451	13	1	0,67
yalan	592	383	13	0,86	0,68
hatırla-	593	388	13	1	0,68
benze-	595	421	13	0,71	0,67
soru	596	252	13	0,86	0,69
sürekli	598	258	13	0,71	0,63
dikkat	599	391	13	0,71	0,62
alın-	600	661	13	1	1
kahve	601	535	13	0,86	0,59
teyze	603	474	13	0,71	0,56
müdür	604	416	13	0,71	0,54
çalışma	605	544	13	1	1
süper	606	512	13	0,71	0,57
dönem	608	685	13	0,57	0,57
müşteri	612	643	13	0,71	0,51
acı	616	540	13	0,57	0,44
banka	617	904	13	0,43	0,42
kısa	620	453	13	0,43	0,41
tavuk	622	505	13	0,29	0,29
yaşlı	631	659	12	0,86	0,74
bari	632	414	12	0,86	0,73
dolu	634	669	12	0,71	0,70
evlen-	636	622	12	0,71	0,68
görüşürüz	637	430	12	1	1
herhangi	638	623	12	0,71	0,66
açı	641	557	12	0,71	0,63
sanki	642	327	12	0,57	0,62
can	643	125	12	0,57	0,59
birkaç	644	522	12	0,57	0,60
bayan	647	403	12	0,57	0,57
kişilik	651	741	12	0,57	0,56
sigara	653	480	12	0,57	0,52
düz	654	500	12	0,71	0,50

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
olur	657	72	12	1	0
ortam	658	616	12	0,43	0,45
hareket	661	558	12	0,71	0,38
yenge	665	861	12	0,71	0,31
mutlaka	666	405	12	0,43	0,34
dolar	672	712	12	0,43	0,31
ateş	673	942	12	0,29	0,29
ağır	675	577	12	0,57	0,28
lisans	677	793	12	0,43	0,28
hayvan	681	525	12	0,43	0,16
çabuk	685	549	11	1	0,80
yaz	686	384	11	1	1
millet	688	509	11	0,86	0,70
nokta	690	501	11	0,71	0,69
türlü	694	463	11	1	1
dolayı	695	648	11	0,71	0,47
ufak	697	488	11	0,71	0,60
haber	700	291	11	0,57	0,56
kaldır-	701	967	11	0,57	0,56
kalem	705	625	11	0,71	0,52
pek	707	330	11	0,71	0,50
vakit	708	834	11	0,57	0,49
taze	709	995	11	0,43	0,48
izin	711	477	11	0,57	0,47
araştırma	712	647	11	0,57	0,46
hak	714	959	11	0,71	0,47
ucuz	716	487	11	0,43	0,43
diş	719	302	11	0,57	0,40
yoğun	720	710	11	0,43	0,40
peynir	723	927	11	0,43	0,38
salon	726	983	11	0,43	0,36
amaç	727	532	11	0,57	0,34
çarşamba	728	600	11	0,43	0,34
dayı	729	294	11	0,57	0,25
dahil	731	907	11	0,29	0,23
karış-	738	969	10	1	1
gene	739	234	10	1	1
toplam	741	832	10	0,86	0,69
doğum	745	552	10	0,71	0,64

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
anlam	746	289	10	0,71	0,54
salı	759	556	10	0,57	0,51
simit	764	988	10	0,71	0,48
takım	766	393	10	0,57	0,48
tamamen	767	695	10	0,57	0,48
birbiri	768	758	10	0,86	0,39
başkan	769	662	10	0,57	0,45
gayet	770	516	10	0,43	0,42
kay-	771	739	10	0,57	0,39
temiz	772	696	10	0,57	0,39
alakalı	773	939	10	0,57	0,40
kontrol	776	744	10	0,43	0,33
hediye	782	719	10	0,43	0,30
yüz	797	44	9	0,71	0,72
tüm	799	796	9	0,71	0,66
yara	800	999	9	0,71	0,65
maç	802	357	9	0,71	0,63
demin	807	734	9	0,71	0,60
birden	808	490	9	0,57	0,59
sosyal	809	511	9	0,57	0,58
birlikte	812	363	9	0,57	0,55
birazdan	813	944	9	0,71	0,54
cuma	814	408	9	0,71	0,49
emin	816	811	9	0,71	0,57
güvenlik	819	958	9	0,57	0,48
erkek	828	321	9	0,57	0,55
tez	836	858	9	0,43	0,37
soğuk	837	481	9	0,43	0,34
daire	843	948	9	0,43	0,32
bayram	850	589	9	0,71	0,19
hikaye	851	700	9	0,29	0,21
çift	856	784	9	0,29	0,12
yavru	869	836	8	0,86	0,68
oyun	872	176	8	0,71	0,66
hatta	873	242	8	0,71	0,55
çal-	876	550	8	0,71	0,63
pazar	877	386	8	0,71	0,63
form	880	787	8	0,71	0,62
mal	887	626	8	0,71	0,57

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
keşke	888	562	8	0,71	0,57
ancak	891	456	8	0,57	0,53
basit	892	521	8	0,57	0,54
uyu-	895	934	8	0,57	0,51
sert	901	775	8	0,43	0,46
ayakkabı	904	756	8	0,71	0,47
çoğu	908	785	8	0,71	0,37
imza	910	569	8	0,43	0,42
not	913	725	8	0,57	0,38
kesin	918	326	8	0,43	0,33
düğün	920	604	8	0,43	0,32
yazı	921	442	8	0,43	0,31
uçak	924	860	8	0,29	0,42
resim	928	503	8	0,57	0,26
oo	931	240	8	0	0
kola	938	653	8	0	0
ekim	944	863	8	0,29	-0,01
din	951	809	8	0,14	0
kamera	954	738	8	0,14	0

Kelime	KTD TSL Sr	STS S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
hayırlı	955	609	7	0,86	0,64
televizyon	957	677	7	0,71	0,63
düzgün	958	514	7	0,71	0,60
kaç-	963	560	7	0,71	0,60
dede	965	634	7	0,57	0,58
örnek	967	518	7	0,57	0,35
ayrıca	968	711	7	0,57	0,56
maşallah	969	977	7	1	1
bebek	972	782	7	0,57	0,54
lan	974	115	7	1	1
arada	977	257	7	1	0
fakat	983	592	7	0,57	0,48
ondan	985	84	7	1	0
trafik	987	932	7	0,43	0,45
komple	989	817	7	1	0
ışık	990	452	7	0,57	0,40
söz	993	462	7	0,43	0,41
kaynak	998	815	7	0,57	0,40

Ek 14. KTDTSL ve YTÖDK A1+A2'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
mı/mi/mu/mü	1	7	1887	1	0,87
bir	2	1	1767	1	0,94
de/da	3	11	1253	1	0,92
ol-	4	17	1205	1	0,95
var	5	9	1109	1	0,94
ben	6	5	1059	1	0,94
al-	7	26	982	1	0,86
gel-	8	27	856	1	0,83
bu	9	8	836	1	0,84
o	10	14	787	1	0,93
şey	11	135	763	1	0,90
yap-	12	16	690	1	0,90
de-	13	109	616	1	0,90
ne	14	10	588	1	0,91
sen	15	20	563	1	0,87
yok	16	69	549	1	0,93
bura	17	36	548	1	0,86
ver-	18	52	455	1	0,86
git-	19	13	422	1	0,75
bak-	20	82	400	1	0,84
iki	21	51	398	1	1
çok	22	4	380	1	0,84
siz	24	23	333	1	0,90
biz	25	35	331	1	0,91
ama	26	29	328	1	0,82
için	27	15	322	1	0,90
tamam	28	131	319	1	0,83
lira	29	124	313	1	0,61
değil	30	45	307	1	0,94
iste-	31	22	306	1	0,85
ora	32	75	301	1	0,76
ya()	33	612	295	1	0
on	34	215	293	1	1
beş	35	175	293	1	1
sonra	36	21	293	1	0,80
daha	37	34	279	1	0,92
şimdi	38	84	253	1	0,87
tane	39	501	249	1	0,80
çık-	40	49	244	1	0,87
bil-	41	90	229	1	0,91
yer	42	47	225	1	0,85
şu	43	169	218	1	0,89
üç	44	104	217	1	1
yani	45	753	217	1	0,79
gün	46	19	215	1	0,84
iyi	47	25	213	1	0,86
geç-	48	67	202	1	0,69
böyle	49	587	201	1	0,91
zaman	50	33	197	1	0,86
öyle	51	492	192	1	0,86
söyle-	52	113	191	1	0,89
gör-	53	136	188	1	0,84
kal-	54	122	180	1	0,78
güzel	55	40	180	1	0,69
nasıl	56	39	179	1	0,84
bekle-	57	186	178	1	0,75
nere	58	32	175	1	0,63
onlar	59	71	169	1	1
yüz(100)	60	677	168	1	1
kadar	61	116	163	1	0,86
ye-	62	53	161	0,86	0,63
ki	63	328	158	1	0,84
yaz-	64	43	153	1	0,72
gibi	65	58	151	1	0,76
gir-	66	158	146	1	0,82
kaç	67	62	145	1	1
çalış-	68	79	143	1	0,87
yirmi	69	398	140	1	1
evet	71	38	138	1	0,90
ve	73	3	133	1	0,81
kendi	74	88	132	1	0,84
dört	75	227	131	1	1
para	76	112	128	1	0,82
başka	77	266	127	1	0,77

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
iş	78	31	126	1	0,85
doktor	79	134	126	0,86	0,31
ay	80	233	125	1	0,69
saat	81	24	123	1	0,76
diye	82	232	122	1	0,74
ne kadar	84	313	121	1	1
adam	85	217	119	1	0,81
yan	86	139	116	1	0,77
her	87	66	115	1	0,91
en	88	121	113	1	0,75
önce	89	46	112	1	0,72
sor-	90	216	108	1	0,84
altı	91	254	108	1	1
biraz	94	111	106	1	0,81
başla-	95	85	106	1	0,73
aç-	97	310	104	1	0,81
taraf	98	653	104	0,86	0,64
konuş-	99	102	101	1	0,73
çocuk	100	61	101	1	0,79
otur-	101	173	101	0,86	0,74
kullan-	102	145	101	1	0,71
ev	103	18	100	1	0,81
el	104	575	99	1	0,77
ara	105	161	98	0,86	0,79
dakika	106	245	97	1	0,78
baba	107	92	97	1	0,65
öğrenci	109	60	96	0,86	0,46
hasta	111	157	93	0,86	0,33
koy-	112	366	92	1	0,85
ara-	113	129	92	1	1
iç	114	165	92	1	0,80
aynı	115	373	92	1	0,79
anne	116	76	92	0,86	0,63
araba	117	133	92	1	0,47
elli	118	557	90	1	1
dur-	119	458	88	1	0,76
üst	121	307	87	1	0,83
arkadaş	122	28	86	1	0,72
hemen	123	210	84	1	0,71

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
çek-	124	267	82	1	0,84
göster-	125	507	82	1	0,76
getir-	127	422	81	1	0,82
kim	128	65	81	1	0,74
sekiz	129	300	81	1	1
bırak-	130	624	80	1	0,83
dokuz	131	345	80	1	1
büyük	133	74	79	0,86	0,69
abla	134	473	79	1	0,68
çay	135	629	79	0,71	0,58
anla-	136	462	78	1	0,87
ilaç	139	260	75	0,43	0,07
hiç	140	96	74	1	0,85
telefon	141	110	74	1	0,75
hafta	142	97	74	1	0,76
teşekkür et-	143	180	73	1	1
ders	144	78	73	0,86	0,54
şura	145	486	71	1	0,77
su	146	179	71	0,86	0,58
yedi	147	264	70	1	1
bugün	148	99	70	1	0,83
gerek-	149	330	70	1	0,79
işte	150	438	69	1	1
numara	151	183	68	1	0,58
göre	152	37	67	1	0,79
otuz	153	686	67	1	1
çünkü	154	55	67	1	0,74
dön-	155	163	67	0,86	0,69
düşün-	156	241	66	0,86	0,61
sonuç	157	675	66	0,86	0,49
hangi	158	30	65	1	0,86
at-	159	584	65	0,86	0,74
okul	160	57	65	1	0,68
şekil	161	321	65	0,86	0,67
alt	162	284	64	1	0,88
dogru	163	73	64	0,86	0,72
son	164	127	63	1	0,85
yapıl-	165	993	63	1	1
baş	166	340	63	1	0,79

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
insan	167	41	63	1	0,77
kız	168	106	62	1	0,77
yarın	169	138	61	1	0,78
içeri	170	668	60	0,71	0,61
bul-	171	182	59	1	0,84
yaş	173	171	59	1	0,79
iç-	174	150	59	1	1
sabah	176	120	59	0,86	0,56
öde-	177	470	59	0,86	0,50
biri	178	353	57	1	0,80
gönder-	179	566	57	1	0,75
hepsi	180	410	57	0,86	0,69
hayır	181	154	57	0,86	0,73
az	182	367	56	1	0,80
yemek	183	91	56	1	0,73
an	184	293	55	0,86	0,80
sene	187	324	55	0,86	0,61
göz	189	530	54	1	0,81
sev-	190	101	54	1	0,73
kişi	191	198	54	1	0,61
hanım	192	126	54	1	0,51
fazla	193	336	53	0,86	0,80
akşam	194	68	53	0,86	0,72
sadece	195	270	52	1	0,85
oku-	196	50	52	1	0,54
sınav	197	218	52	1	0,43
randevu	198	607	52	0,29	0,15
yine	199	730	51	1	0,77
tut-	200	401	51	1	0,80
kart	201	853	51	1	0,70
ile	202	6	50	0,86	0,74
fiyat	203	318	50	0,86	0,44
dışarı	205	208	49	1	0,78
görüş-	206	213	49	1	1
artık	208	294	48	1	0,85
mesela	209	926	48	0,86	0,77
hoş geldiniz	210	456	48	1	1
oğul	211	262	47	1	0,87
bit-	212	238	47	1	0,64
kat	213	299	47	1	1
oda	214	162	47	0,71	0,60
üzeri	215	305	46	0,86	0,61
işlem	216	424	45	1	0,82
bile	217	757	45	0,86	0,75
ad	218	42	45	1	0,73
yeni	219	103	45	1	0,55
peki	220	184	44	1	1
kitap	222	56	44	1	0,59
yaptır-	223	961	44	1	1
tam	227	585	43	0,86	0,76
kimlik	228	900	43	0,86	0,56
hastahane	229	276	43	1	0
et	230	563	43	0	0
bilgi	233	148	42	0,86	0,60
kayıt	234	402	42	0,86	0,35
beraber	235	406	41	1	0,81
sıkıntı	236	998	41	1	0,81
aile	237	72	41	0,71	0,47
ilk	238	119	40	1	0,80
ya da	239	286	40	1	1
in-	241	598	40	0,86	0,19
devam et-	242	476	40	1	1
bir daha	243	994	39	1	1
önemli	244	185	39	0,86	0,73
karşı	245	187	39	1	0,62
tedavi	246	588	39	0,43	0,33
herkes	247	191	38	0,86	0,69
tekrar	248	413	38	0,86	0,61
farklı	250	168	38	0,86	0,58
lütfen	251	155	38	1	0
yıl	252	54	37	1	0,84
ön	253	236	37	0,86	0,75
küçük	254	151	37	1	0,67
aşağı	255	12	37	0,86	0,71
sıra	258	384	37	1	0,62
öğle	259	503	37	0,71	0,54
kadın	260	153	37	0,71	0,53

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
durum	263	273	36	1	0,85
ayak	264	954	36	1	0,80
arka	265	433	36	1	0,77
isim	267	471	36	1	0,73
duy-	268	342	36	0,71	0,69
yarım	270	562	36	0,86	0,61
hiçbir	271	586	35	0,71	0,65
sağ	273	280	35	0,71	0,63
yardımcı ol-	274	922	35	1	1
ürün	275	287	35	0,71	0,46
bilet	276	192	35	0,71	0,19
belki	277	453	34	1	0,83
yol	278	141	34	1	0,79
öğren-	279	172	34	1	0,78
aslında	280	627	34	0,86	0,73
tek	281	622	34	0,86	0,73
anlat-	282	114	34	1	1
şifre	283	815	34	1	0,71
araç	284	934	34	0,86	0,54
geri	286	790	33	1	0,80
hep	287	199	33	0,86	0,74
bey	288	86	33	1	0,73
kardeş	289	200	33	1	0,60
bütün	290	181	33	0,71	0,61
sol	291	360	33	0,86	0,52
yürü-	292	291	33	0,71	0,46
yat-	293	560	32	1	0,80
sür-	294	274	32	0,86	0,73
kalk-	295	265	32	0,86	0,70
bas-	296	968	32	0,86	0,65
sat-	297	817	32	0,71	0,54
yaşa-	298	95	32	0,86	0,54
sınıf	300	70	32	0,71	0,31
bin-	301	244	32	0,71	0,22
kağıt	304	570	31	1	0,72
diğer	305	374	31	1	0,71
sorun	306	329	31	1	0,69
ücret	307	985	31	0,86	0,68
kapat-	308	674	31	1	1
boş	310	599	31	1	0,58
orta	311	387	31	0,71	0,62
üniversite	314	159	31	1	0,33
internet	315	259	31	0,71	0,46
biber	316	963	31	0,43	0,32
kilo	317	234	31	0,43	0,02
ses	318	403	30	1	0,80
makine	321	899	30	1	0,69
sistem	322	696	30	0,86	0,62
yüksek	323	505	30	0,71	0,58
tatlı	324	500	30	0,71	0,43
yavaş	328	772	29	0,86	0,57
ilgili	329	166	29	0,86	0,53
paket	330	484	29	0,57	0,50
boy	331	903	29	0,57	0,39
eczane	332	511	29	0,29	0,17
acaba	334	601	28	1	0,63
hazırla-	336	396	28	0,57	0,48
ekmek	337	894	28	0,71	0,48
metre	339	682	28	0,43	0,14
özel	341	522	27	1	0,83
merkez	342	196	27	0,86	0,77
altmış	343	950	27	1	1
eski	344	297	27	1	0,70
servis	345	619	27	1	0,52
çağır-	347	969	27	0,57	0,33
renk	351	278	26	1	0,53
kolay	353	386	26	0,86	0,47
indirim	355	655	26	0,86	0,45
domates	356	446	26	0,43	0,37
yalnız	358	459	26	1	0,61
doldur-	359	130	25	1	1
bulun-	360	524	25	1	1
giriş	361	631	25	0,86	0,68
bazen	362	281	25	0,86	0,68
neden	364	146	25	0,86	0,57
değiş-	365	940	25	0,71	0,53
afiyet olsun	366	949	25	1	0
hastalık	368	496	25	0,43	0,28

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
genel	372	694	24	1	0,73
merhaba	374	94	24	1	1
süre	375	320	24	1	0,71
tarih	376	201	24	1	0,65
kazan-	377	414	24	0,86	0,67
yukarı	378	550	24	1	0,59
mesaj	380	372	24	0,71	0,59
sıcak	382	231	24	0,71	0,54
dolap	384	739	24	0,86	0,29
gez-	385	220	23	0,86	0,74
hazır	386	428	23	0,86	0,68
dinle-	388	77	23	0,86	0,46
program	390	194	23	0,57	0,52
pazartesi	392	657	23	0,71	0,47
hayat	394	125	22	0,86	0,72
şehir	395	100	22	0,71	0,67
uygun	396	98	22	0,71	0,65
beyaz	397	506	22	0,86	0,64
yanlıs	398	80	22	0,86	0,65
bardak	399	554	22	0,71	0,51
dil	400	393	22	0,71	0,51
kebap	403	719	22	0,29	-0,02
yolcu	404	251	22	0,43	-0,03
düş-	405	895	21	1	0,81
kabul et-	406	891	21	1	1
ileri	407	953	21	0,86	0,71
unut-	409	308	21	1	0,63
yakın	411	214	21	0,86	0,64
grup	414	389	21	0,71	0,56
sokak	415	177	21	0,71	0,58
konu	416	209	21	0,86	0,54
geçmiş olsun	417	531	21	1	1
köfte	419	936	21	0,43	0,41
parça	420	981	21	0,43	0,33
burun	422	862	21	0,14	0
sağlık	423	322	20	1	0,74
hala	424	728	20	0,86	0,68
aç	425	736	20	1	1
erken	427	352	20	0,86	0,68
kötü	428	370	20	1	0,62
amca	429	325	20	0,71	0,61
kelime	430	142	20	0,71	0,63
bölüm	431	277	20	0,86	0,62
mide	437	871	20	0,43	0,04
açık	438	364	19	1	0,87
bitir-	439	440	19	1	1
alan	440	831	19	1	0,74
masa	441	221	19	0,86	0,58
köy	442	223	19	0,86	0,56
alo	443	490	19	0,71	0,52
kahvaltı	444	219	19	0,57	0,55
beri	445	415	19	0,71	0,54
kapı	446	298	19	0,86	0,50
hesap	447	908	19	0,71	0,51
hava	448	105	19	0,71	0,53
gerçekten	449	569	19	0,57	0,47
seç-	450	285	19	0,57	0,39
yabancı	453	911	19	0,71	0,38
fotoğraf	454	156	19	0,57	0,36
film	455	118	19	0,43	0,31
pahalı	457	448	19	0,43	0,28
izle-	464	204	18	0,71	0,64
olay	465	343	18	0,71	0,51
genç	466	178	18	0,71	0,60
bazı	467	240	18	0,86	0,58
sahip	470	567	18	0,57	0,55
görev	471	996	18	1	0,47
ağrı-	473	498	18	1	0
problem	474	466	18	0,71	0,42
değiştir-	483	947	17	1	1
beğen-	485	390	17	0,86	0,61
malzeme	486	743	17	0,71	0,61
cam	487	811	17	0,86	0,57
eş	488	167	17	1	0
zor	489	235	17	0,57	0,52
ayrıl-	490	494	17	1	0
eğitim	494	495	17	0,57	0,42

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
otobüs	497	147	17	0,57	0,14
oyna-	501	258	16	0,86	0,75
bilgisayar	502	190	16	0,86	0,71
günlük	505	423	16	0,71	0,66
dün	506	108	16	0,71	0,68
yüzde	508	818	16	0,86	0,65
topla-	510	670	16	0,86	0,61
tak-	515	767	16	0,71	0,54
akıl	519	967	16	0,57	0,47
veya	520	339	16	0,57	0,43
siyah	521	603	16	0,43	0,53
çorba	522	803	16	0,71	0,42
kenar	525	579	16	0,57	0,37
patates	527	684	16	0,43	0,26
metro	528	499	16	0,43	0,22
tansiyon	529	919	16	0,29	0
reçete	531	905	16	0,14	0
dünya	532	149	15	0,86	0,75
uzun	533	160	15	0,86	0,74
kalabalık	536	242	15	0,71	0,63
defa	538	692	15	0,86	0,60
geç	540	202	15	1	1
adres	541	292	15	0,57	0,53
öl-	542	760	15	0,57	0,49
saç	543	349	15	0,43	0,48
şikayet	546	771	15	0,71	0,44
dosya	547	712	15	0,57	0,44
koş-	548	791	15	0,71	0,38
kurs	549	152	15	0,43	0,42
giy-	551	376	15	0,71	0,39
spor	553	123	15	0,57	0,34
polis	554	652	15	0,57	0,28
et-	558	856	14	0,71	0,68
bozuk	559	742	14	0,86	0,75
park	563	237	14	0,71	0,67
öğretmen	565	107	14	1	0,66
kork-	567	640	14	0,71	0,61
yeterli	568	878	14	0,71	0,59
san-	569	541	14	0,86	0,58
tanı-	570	604	14	0,71	0,58
yardım et-	572	504	14	1	1
dükkan	577	912	14	0,71	0,50
rahat	578	887	14	0,86	0,49
gece	580	207	14	0,71	0,43
karın	583	716	14	0,43	0,36
ağaç	584	533	14	0,29	0,24
yerleştir-	586	203	14	1	0
hızlı	591	365	13	1	0,67
yalan	592	938	13	0,86	0,68
hatırla-	593	917	13	1	0,68
soru	596	64	13	0,86	0,69
uğra-	597	748	13	0,71	0,64
sürekli	598	762	13	0,71	0,63
dikkat	599	868	13	0,71	0,62
kahve	601	256	13	0,86	0,59
teyze	603	469	13	0,71	0,56
müdür	604	391	13	0,71	0,54
çalışma	605	257	13	1	1
dönem	608	876	13	0,57	0,57
ödeme	609	483	13	1	1
bahçe	610	362	13	0,57	0,52
müşteri	612	312	13	0,71	0,51
banka	617	243	13	0,43	0,42
boğaz	618	715	13	0,57	0,42
firma	619	590	13	0,71	0,38
kısa	620	388	13	0,43	0,41
içecek	621	600	13	0,43	0,27
durak	626	405	13	0,57	0,17
ayır-	630	836	12	0,86	0,77
geçir-	633	346	12	1	1
evlen-	636	288	12	0,71	0,68
can	643	820	12	0,57	0,59
birkaç	644	517	12	0,57	0,60
kaybet-	645	873	12	0,57	0,58
kişilik	651	825	12	0,57	0,56
bölge	652	546	12	0,57	0,55
sigara	653	369	12	0,57	0,52
tuz	659	966	12	0,57	0,44

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
hareket	661	990	12	0,71	0,38
harika	663	572	12	0,43	0,38
borç	664	788	12	0,57	0,35
salata	668	906	12	0,43	0,33
alışveriş	669	144	12	0,43	0,33
liste	670	679	12	0,71	0,36
boşluk	671	115	12	0,57	0,42
ateş	673	464	12	0,29	0,29
hayvan	681	646	12	0,43	0,16
yaz	686	250	11	1	1
duvar	689	651	11	0,71	0,69
yorul-	696	663	11	1	0
haber	700	137	11	0,57	0,56
veril-	702	829	11	1	1
tamamla-	703	81	11	0,71	0,55
kalem	705	306	11	0,71	0,52
vakit	708	430	11	0,57	0,49
taze	709	960	11	0,43	0,48
izin	711	359	11	0,57	0,47
araştırma	712	888	11	0,57	0,46
özellik	713	666	11	0,57	0,46
ülke	715	87	11	0,43	0,42
ucuz	716	536	11	0,43	0,43
diş	719	282	11	0,57	0,40
yoğun	720	521	11	0,43	0,40
peynir	723	720	11	0,43	0,38
salon	726	427	11	0,43	0,36
çarşamba	728	956	11	0,43	0,34
ocak	732	858	11	0,29	0,22
yıka-	733	540	11	0,57	0,12
dikkat et-	737	731	10	1	1
köşe	742	553	10	0,71	0,68
ulaş-	743	834	10	0,71	0,67
soyadı	744	704	10	0,71	0,67
anlam	746	544	10	0,71	0,54
sözlük	750	705	10	0,57	0,49
sağla-	751	796	10	0,71	0,59
özle-	753	472	10	0,57	0,56
çanta	754	513	10	0,57	0,57

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
tren	762	429	10	0,57	0,47
ilgilen-	765	647	10	0,71	0,48
takım	766	480	10	0,57	0,48
birbiri	768	355	10	0,86	0,39
temiz	772	809	10	0,57	0,39
hisset-	780	477	10	0,43	0,29
vücut	781	479	10	0,43	0,29
hediye	782	514	10	0,43	0,30
sekreter	796	520	10	0,14	0
yüz	797	667	9	0,71	0,72
tüm	799	733	9	0,71	0,66
karşılaş-	801	837	9	1	1
maç	802	230	9	0,71	0,63
sıkıl-	803	669	9	1	1
sosyal	809	983	9	0,57	0,58
hoş bulduk	811	775	9	1	1
birlikte	812	275	9	0,57	0,55
cuma	814	808	9	0,71	0,49
şaşır-	827	874	9	0	0
erkek	828	189	9	0,57	0,55
soğuk	837	279	9	0,43	0,34
gözlük	839	951	9	0,43	0,34
koltuk	840	350	9	0,57	0,29
bina	846	799	9	0,57	0,29
bayram	850	361	9	0,71	0,19
çift	856	778	9	0,29	0,12
tarif	857	714	9	0,29	0,09
oyun	872	174	8	0,71	0,66
çal-	876	368	8	0,71	0,63
pazar	877	354	8	0,71	0,63
form	880	537	8	0,71	0,62
uzak	885	253	8	0,57	0,59
ancak	891	404	8	0,57	0,53
market	893	337	8	0,57	0,53
uyu-	895	261	8	0,57	0,51
tercih et-	896	526	8	1	1
yak-	900	937	8	0,43	0,47
ayakkabı	904	437	8	0,71	0,47
dinlen-	905	548	8	0,71	0,58

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
çoğu	908	542	8	0,71	0,37
not	913	489	8	0,57	0,38
düğün	920	311	8	0,43	0,32
yazı	921	822	8	0,43	0,31
sipariş	922	860	8	0,29	0,30
uçak	924	252	8	0,29	0,42
resim	928	83	8	0,57	0,26
nehir	947	683	8	0,14	0
televizyon	957	93	7	0,71	0,63
dede	965	385	7	0,57	0,58
örnek	967	48	7	0,57	0,35

Kelime	KTD TSL Sr	YTÖ DK Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
ayrıca	968	463	7	0,57	0,56
bebek	972	665	7	0,57	0,54
pasta	976	717	7	0,71	0,59
fatura	980	708	7	0,57	0,49
fakat	983	315	7	0,57	0,48
trafik	987	382	7	0,43	0,45
şans	988	756	7	0,57	0,44
ışık	990	595	7	0,57	0,40
kutu	992	534	7	0,71	0,42
söz	993	508	7	0,43	0,41
değiştir-	483	947	17	1	1

Ek 15. KTDTSL ve NGSL-L'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

Kelime	KTD TSL Sr	NGS L-S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D	Kelime	KTD TSL Sr	NGS L-S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
bir	2	6	1767	1	0,94	gün	46	84	215	1	0,84
ol-	4	1	1205	1	0,95	iyi	47	28	213	1	0,86
ben	6	19	1059	1	0,94	geç-	48	373	202	1	0,69
al-	7	13	982	1	0,86	böyle	49	255	201	1	0,91
gel-	8	49	856	1	0,83	zaman	50	53	197	1	0,86
bu	9	16	836	1	0,84	söyle-	52	25	191	1	0,89
o	10	4	787	1	0,93	gör-	53	43	188	1	0,84
şey	11	44	763	1	0,90	kal-	54	246	180	1	0,78
yap-	12	8	690	1	0,90	güzel	55	124	180	1	0,69
ne	14	26	588	1	0,91	nasıl	56	67	179	1	0,84
sen	15	2	563	1	0,87	bekle-	57	229	178	1	0,75
bura	17	58	548	1	0,86	nere	58	65	175	1	0,63
ver-	18	75	455	1	0,86	onlar	59	10	169	1	0,89
git-	19	14	422	1	0,75	kadar	61	256	163	1	0,86
bak-	20	56	400	1	0,84	ye-	62	250	161	0,86	0,63
iki	21	57	398	1	0,94	yaz-	64	148	153	1	0,72
çok	22	55	380	1	0,84	gibi	65	35	151	1	0,76
biz	25	11	331	1	0,91	yirmi	69	153	140	1	0,81
ama	26	17	328	1	0,82	evet	71	45	138	1	0,90
için	27	5	322	1	0,90	ve	73	3	133	1	0,81
tamam	28	88	319	1	0,83	kendi	74	165	132	1	0,84
değil	30	9	307	1	0,94	dört	75	95	131	1	0,81
iste-	31	48	306	1	0,85	para	76	135	128	1	0,82
ora	32	23	301	1	0,76	başka	77	154	127	1	0,77
on	34	172	293	1	0,81	iş	78	60	126	1	0,85
beş	35	92	293	1	0,81	doktor	79	453	126	0,86	0,31
sonra	36	36	293	1	0,80	ay	80	189	125	1	0,69
daha	37	61	279	1	0,92	saat	81	194	123	1	0,76
şimdi	38	50	253	1	0,87	adam	85	161	119	1	0,81
bil-	41	12	229	1	0,91	yan	86	195	116	1	0,77
yer	42	136	225	1	0,85	her	87	151	115	1	0,91
üç	44	77	217	1	0,81	en	88	31	113	1	0,75
yani	45	15	217	1	0,79	önce	89	107	112	1	0,72

Kelime	KTD TSL Sr	NGS L-S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
sor-	90	114	108	1	0,84
altı	91	133	108	1	0,76
zaten	92	230	107	1	0,85
biraz	94	51	106	1	0,81
başla-	95	97	106	1	0,73
bin	96	200	105	1	0,83
konuş-	99	80	101	1	0,73
çocuk	100	146	101	1	0,79
otur-	101	178	101	0,86	0,74
kullan-	102	66	101	1	0,71
ev	103	140	100	1	0,81
el	104	236	99	1	0,77
dakika	106	173	97	1	0,78
baba	107	305	97	1	0,65
öğrenci	109	175	96	0,86	0,46
koy-	112	73	92	1	0,85
ara-	113	94	92	1	0,82
aynı	115	111	92	1	0,79
anne	116	339	92	0,86	0,63
araba	117	177	92	1	0,47
elli	118	224	90	1	0,79
dur-	119	18	88	1	0,76
üst	121	267	87	1	0,83
arkadaş	122	219	86	1	0,72
hemen	123	384	84	1	0,71
çek-	124	412	82	1	0,84
göster-	125	183	82	1	0,76
getir-	127	179	81	1	0,82
kim	128	62	81	1	0,74
sekiz	129	170	81	0,86	0,74
dokuz	131	203	80	1	0,66
büyük	133	112	79	0,86	0,69
çay	135	518	79	0,71	0,58
anla-	136	188	78	1	0,87
hiç	140	71	74	1	0,85
telefon	141	261	74	1	0,75
hafta	142	106	74	1	0,76
teşekkür et-	143	128	73	1	0,80
su	146	279	71	0,86	0,58
yedi	147	191	70	1	0,85
bugün	148	152	70	1	0,83
numara	151	130	68	1	0,58
göre	152	91	67	1	0,79
otuz	153	206	67	0,86	0,76
çünkü	154	37	67	1	0,74
düşün-	156	21	66	0,86	0,61
sonuç	157	434	66	0,86	0,49
hangi	158	59	65	1	0,86
at-	159	448	65	0,86	0,74
okul	160	121	65	1	0,68
şekil	161	322	65	0,86	0,67
alt	162	474	64	1	0,88
dogru	163	270	64	0,86	0,72
son	164	96	63	1	0,85
insan	167	211	63	1	0,77
kız	168	290	62	1	0,77
yarın	169	274	61	1	0,78
bul-	171	100	59	1	0,84
yaş	173	361	59	1	0,79
iç-	174	380	59	1	0,71
kırk	175	299	59	0,86	0,61
sabah	176	186	59	0,86	0,56
öde-	177	134	59	0,86	0,50
biri	178	192	57	1	0,80
gönder-	179	225	57	1	0,75
hayır	181	40	57	0,86	0,73
az	182	85	56	1	0,80

Kelime	KTD TSL Sr	NGS L-S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
göz	189	530	54	1	0,81
sev-	190	22	54	1	0,73
kişi	191	231	54	1	0,61
hanım	192	544	54	1	0,51
fazla	193	82	53	0,86	0,80
akşam	194	536	53	0,86	0,72
sadece	195	27	52	1	0,85
oku-	196	125	52	1	0,54
yine	199	99	51	1	0,77
tut-	200	123	51	1	0,80
kart	201	365	51	1	0,70
ile	202	29	50	0,86	0,74
fiyat	203	264	50	0,86	0,44
gerek	204	444	49	1	0,84
dışarı	205	42	49	1	0,78
görüş-	206	410	49	0,86	0,77
doksan	207	343	49	0,86	0,43
kat	213	540	47	0,86	0,66
oda	214	243	47	0,71	0,60
yeni	219	143	45	1	0,55
peki	220	237	44	1	0,79
kitap	222	180	44	1	0,59
tam	227	315	43	0,86	0,76
hastahane	229	541	43	0,86	0,43
bilgi	233	240	42	0,86	0,60
kayıt	234	331	42	0,86	0,35
sıkıntı	236	483	41	1	0,81
aile	237	220	41	0,71	0,47
ilk	238	90	40	1	0,80
devam et-	242	372	40	1	0,69
önemli	244	197	39	0,86	0,73
karşı	245	344	39	1	0,62
herkes	247	249	38	0,86	0,69
tekrar	248	108	38	0,86	0,61
kes-	249	288	38	0,71	0,66
farklı	250	117	38	0,86	0,58
lütfen	251	241	38	0,86	0,38
yıl	252	69	37	1	0,84
ön	253	330	37	0,86	0,75
küçük	254	83	37	1	0,67
aşağı	255	74	37	0,86	0,71
kadın	260	210	37	0,71	0,53
ekle-	261	374	37	0,86	0,42
durum	263	207	36	1	0,85
ayak	264	408	36	1	0,80
isim	267	181	36	1	0,73
duy-	268	131	36	0,71	0,69
yarım	270	167	36	0,86	0,61
sağ	273	38	35	0,71	0,63
ürün	275	537	35	0,71	0,46
belki	277	103	34	1	0,83
yol	278	72	34	1	0,79
öğren-	279	292	34	1	0,78
aslında	280	78	34	0,86	0,73
tek	281	548	34	0,86	0,73
geri	286	68	33	1	0,80
kardeş	289	504	33	1	0,60
bütün	290	32	33	0,71	0,61
yürü-	292	227	33	0,71	0,46
sür-	294	285	32	0,86	0,73
sat-	297	317	32	0,71	0,54
görün-	299	160	32	0,71	0,43
sınıf	300	298	32	0,71	0,31
kağıt	304	266	31	1	0,72
diğer	305	63	31	1	0,71
sorun	306	109	31	1	0,69
ücret	307	449	31	0,86	0,68
kapat-	308	260	31	0,86	0,66

Kelime	KTD TSL Sr	NGS L-S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
ne zaman	309	46	31	0,86	0,66
orta	311	426	31	0,71	0,62
üniversite	314	441	31	1	0,33
ses	318	273	30	1	0,80
kimse	319	294	30	0,86	0,74
makine	321	479	30	1	0,69
sistem	322	263	30	0,86	0,62
yüksek	323	218	30	0,71	0,58
belge	325	534	30	0,86	0,15
yetmiş	326	429	29	0,86	0,71
kafa	327	304	29	0,71	0,58
özel	341	309	27	1	0,83
merkez	342	520	27	0,86	0,77
altmış	343	375	27	0,86	0,73
eski	344	138	27	1	0,70
renk	351	401	26	1	0,53
kolay	353	278	26	0,86	0,47
indirim	355	552	26	0,86	0,45
doldur-	359	528	25	1	0,71
bazen	362	265	25	0,86	0,68
fark	363	342	25	0,71	0,64
neden	364	87	25	0,86	0,57
değiş-	365	141	25	0,71	0,53
genel	372	379	24	1	0,73
süre	375	248	24	1	0,71
tarih	376	446	24	1	0,65
kazan-	377	407	24	0,86	0,67
yukarı	378	41	24	1	0,59
sıcak	382	533	24	0,71	0,54
hazır	386	392	23	0,86	0,68
dinle-	388	356	23	0,86	0,46
program	390	280	23	0,57	0,52
hayat	394	202	22	0,86	0,72
şehir	395	430	22	0,71	0,67
uygun	396	435	22	0,71	0,65
beyaz	397	463	22	0,86	0,64
yanlıs	398	276	22	0,86	0,65
dil	400	364	22	0,71	0,51
kabul et-	406	511	21	0,86	0,73
ileri	407	353	21	0,86	0,71
unut-	409	345	21	1	0,63
yakın	411	443	21	0,86	0,64
dene-	412	86	21	0,71	0,65
eğer	413	30	21	0,71	0,62
grup	414	216	21	0,71	0,56
sokak	415	561	21	0,71	0,58
konu	416	164	21	0,86	0,54
ince	418	301	21	0,57	0,46
parça	420	193	21	0,43	0,33
sağlık	423	400	20	1	0,74
hala	424	226	20	0,86	0,68
ihtiyaç	426	79	20	0,71	0,68
erken	427	251	20	0,86	0,68
kötü	428	168	20	1	0,62
kelime	430	184	20	0,71	0,63
bölüm	431	145	20	0,86	0,62
açık	438	232	19	1	0,87
bitir-	439	308	19	1	0,77
alan	440	166	19	1	0,74
beri	445	268	19	0,71	0,54
kapı	446	283	19	0,86	0,50
hesap	447	499	19	0,71	0,51
hava	448	555	19	0,71	0,53
gerçekten	449	47	19	0,57	0,47
seç-	450	522	19	0,57	0,39
film	455	516	19	0,43	0,31
izle-	464	221	18	0,71	0,64

Kelime	KTD TSL Sr	NGS L-S Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
vur-	468	470	18	0,71	0,63
bağlı	481	420	17	0,86	0,76
eş	488	478	17	0,86	0,35
zor	489	213	17	0,57	0,52
ayrıl-	490	127	17	0,57	0,48
eğitim	494	493	17	0,57	0,42
nefes	496	247	17	0,57	0,35
otobüs	497	571	17	0,57	0,14
oyna-	501	158	16	0,86	0,75
bilgisayar	502	417	16	0,86	0,71
seksen	504	359	16	0,71	0,67
dün	506	327	16	0,71	0,68
neyse	507	155	16	0,71	0,66
yüzde	508	310	16	0,86	0,65
topla-	510	253	16	0,86	0,61
ayarla-	517	205	16	0,57	0,51
veya	520	34	16	0,57	0,43
siyah	521	433	16	0,43	0,53
hizmet	523	275	16	0,57	0,41
gerçek	524	157	16	0,57	0,40
rapor	526	234	16	0,43	0,36
dünya	532	303	15	0,86	0,75
uzun	533	119	15	0,86	0,74
geç	540	198	15	0,86	0,57
adres	541	405	15	0,57	0,53
öl-	542	399	15	0,57	0,49
saç	543	517	15	0,43	0,48
test	544	139	15	0,57	0,47
koş-	548	182	15	0,71	0,38
kurs	549	122	15	0,43	0,42
polis	554	512	15	0,57	0,28
park	563	532	14	0,71	0,67
öğretmen	565	295	14	1	0,66
san-	569	185	14	0,86	0,58
yardım et-	572	171	14	0,71	0,54
çevir-	574	199	14	0,71	0,51
takip et-	576	354	14	0,57	0,51
dükkan	577	311	14	0,71	0,50
gece	580	162	14	0,71	0,43
hızlı	591	543	13	1	0,67
hatırla-	593	137	13	1	0,68
soru	596	115	13	0,86	0,69
dönem	608	482	13	0,57	0,57
düşük	611	390	13	0,57	0,52
firma	619	300	13	0,71	0,38
kısa	620	333	13	0,43	0,41
ayır-	630	76	12	0,86	0,77
evlen-	636	486	12	0,71	0,68
süreç	640	287	12	0,71	0,63
birkaç	644	535	12	0,57	0,60
kaybet-	645	277	12	0,57	0,58
düz	654	438	12	0,71	0,50
hareket	661	150	12	0,71	0,38
harika	663	159	12	0,43	0,38
mutlaka	666	118	12	0,43	0,34
liste	670	341	12	0,71	0,36
dolar	672	349	12	0,43	0,31
ateş	673	495	12	0,29	0,29
yaz	686	502	11	0,86	0,71
nokta	690	104	11	0,71	0,69
türlü	694	567	11	0,71	0,64
haber	700	472	11	0,57	0,56
pek	707	98	11	0,71	0,50
araştırma	712	523	11	0,57	0,46
ülke	715	222	11	0,43	0,42
ucuz	716	560	11	0,43	0,43
amaç	727	569	11	0,57	0,34
dahil	731	312	11	0,29	0,23

Kelime	KTD TSL Sr	NGSL-S Sr	KTD SLS	KTD SLY	KTD SLD
muhtemelen	747	101	10	0,86	0,64
sağla-	751	336	10	0,71	0,59
özle-	753	403	10	0,57	0,56
çanta	754	529	10	0,57	0,57
büyü-	755	378	10	0,71	0,50
karar ver-	761	307	10	0,71	0,50
tren	762	297	10	0,57	0,47
ilgilen-	765	252	10	0,71	0,48
takım	766	459	10	0,57	0,48
tamamen	767	553	10	0,57	0,48
temiz	772	477	10	0,57	0,39
kontrol	776	313	10	0,43	0,33
hisset-	780	113	10	0,43	0,29
vücut	781	524	10	0,43	0,29
model	784	254	10	0,29	0,27
yüz	797	126	9	0,71	0,72
birlikte	812	217	9	0,57	0,55
fayda	815	488	9	0,71	0,54
öner-	817	385	9	0,57	0,53
anlaş-	818	235	9	0,57	0,51
değer	821	460	9	0,43	0,48
aşama	824	521	9	0,57	0,46
müsait	829	469	9	0,71	0,40
kaydet-	835	395	9	0,43	0,38
soğuk	837	490	9	0,43	0,34
hikaye	851	318	9	0,29	0,21
çift	856	214	9	0,29	0,12
uygula-	870	566	8	0,86	0,66
oyun	872	396	8	0,71	0,66
hatta	873	102	8	0,71	0,55
form	880	316	8	0,71	0,62
uzak	885	163	8	0,57	0,59
harca-	889	245	8	0,86	0,56
yuvarlak	890	169	8	0,57	0,55
market	893	394	8	0,57	0,53
uyu-	895	467	8	0,57	0,51
dinlen-	905	415	8	0,71	0,58
çoğu	908	149	8	0,71	0,37
delikanlı	911	324	8	0,43	0,38
not	913	475	8	0,57	0,38
oldukça	919	505	8	0,43	0,33
yazı	921	503	8	0,43	0,31
sipariş	922	271	8	0,29	0,30
resim	928	368	8	0,57	0,26
niyet	930	24	8	0,29	0,26
örnek	967	238	7	0,57	0,35
ayrıca	968	116	7	0,57	0,56
öğret-	971	335	7	0,57	0,56
bebek	972	423	7	0,57	0,54
paylaş-	975	468	7	0,86	0,51
fatura	980	498	7	0,57	0,49
şans	988	424	7	0,57	0,44
ışık	990	347	7	0,57	0,40
kutu	992	413	7	0,71	0,42
yarat-	999	570	7	0,43	0,39

Ek 16. KTDTSL, FDT, STSS, NGSL-S ve YTÖDK A1+A2'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	STSS Sr	YTÖDK Sr	NGSL-L Sr	Kelime	KTDTSL Sr	FDT Sr	STSS Sr	YTÖDK Sr	NGSL-L Sr
bir	2	1	1	1	6	böyle	49	85	27	587	255
ol-	4	2	8	17	1	zaman	50	30	39	33	53
ben	6	11	2	5	19	söyle-	52	51	63	113	25
al-	7	9	22	26	13	gör-	53	19	89	136	43
gel-	8	12	14	27	49	kal-	54	50	90	122	246
bu	9	4	10	8	16	güzel	55	165	59	40	124
o	10	7	5	14	4	nasıl	56	111	58	39	67
şey	11	32	9	135	44	bekle-	57	153	342	186	229
yap-	12	8	12	16	8	nere	58	216	203	32	65
ne	14	16	11	10	26	kadar	61	33	40	116	256
sen	15	59	13	20	2	ye-	62	54	102	53	250
bura	17	99	29	36	58	yaz-	64	88	172	43	148
ver-	18	15	34	52	75	gibi	65	18	50	58	35
git-	19	35	19	13	14	evet	71	251	38	38	45
bak-	20	52	21	82	56	ve	73	3	79	3	3
çok	22	14	17	4	55	kendi	74	20	69	88	165
biz	25	43	20	35	11	para	76	178	80	112	135
ama	26	29	18	29	17	başka	77	109	106	266	154
için	27	13	55	15	5	iş	78	60	70	31	60
tamam	28	422	25	131	88	doktor	79	524	513	134	453
değil	30	38	26	45	9	ay	80	191	98	233	189
iste-	31	40	78	22	48	saat	81	203	96	24	194
ora	32	143	178	75	23	adam	85	130	41	217	161
sonra	36	25	35	21	36	yan	86	63	177	139	195
daha	37	17	28	34	61	her	87	31	68	66	151
şimdi	38	118	32	84	50	en	88	36	94	121	31
bil-	41	42	30	90	12	önce	89	61	117	46	107
yer	42	26	56	47	136	sor-	90	129	202	216	114
yani	45	98	15	753	15	biraz	94	198	93	111	51
gün	46	44	57	19	84	başla-	95	55	187	85	97
iyi	47	83	36	25	28	konuş-	99	103	175	102	80
geç-	48	41	159	67	373	çocuk	100	70	75	61	146

Kelime	KTD TSL Sr	FDT Sr	STS S Sr	YTÖ DK Sr	NGS L-L Sr
otur-	101	205	227	173	178
kullan-	102	74	395	145	66
ev	103	90	82	18	140
el	104	48	173	575	236
dakika	106	581	147	245	173
baba	107	157	132	92	305
öğrenci	109	307	251	60	175
koy-	112	171	122	366	73
aynı	115	95	107	373	111
anne	116	167	101	76	339
araba	117	539	157	133	177
dur-	119	122	119	458	18
üst	121	147	209	307	267
arkadaş	122	170	74	28	219
hemen	123	192	167	210	384
çek-	124	114	212	267	412
göster-	125	89	392	507	183
getir-	127	82	221	422	179
kim	128	261	92	65	62
büyük	133	65	181	74	112
çay	135	755	233	629	518
anla-	136	46	129	462	188
hiç	140	97	64	96	71
telefon	141	389	199	110	261
hafta	142	400	124	97	106
su	146	146	241	179	279
bugün	148	172	186	99	152
göre	152	84	183	37	91
çünkü	154	142	109	55	37
düşün-	156	81	150	241	21
sonuç	157	136	318	675	434
hangi	158	333	148	30	59
at-	159	139	111	584	448
okul	160	233	121	57	121
şekil	161	108	204	321	322
alt	162	123	165	284	474
dogru	163	102	112	73	270
son	164	62	128	127	96
insan	167	45	95	41	211
kız	168	141	67	106	290
bul-	171	27	197	182	100
yaş	173	221	341	171	361
sabah	176	390	207	120	186
biri	178	78	136	353	192
hayır	181	436	61	154	40
az	182	223	137	367	85
an	184	158	116	293	289
göz	189	93	465	530	530
sev-	190	149	223	101	22
kişi	191	120	138	198	231
hanım	192	512	476	126	544
fazla	193	154	161	336	82
akşam	194	431	123	68	536
sadece	195	169	153	270	27
oku-	196	148	155	50	125
yine	199	125	139	730	99
tut-	200	138	407	401	123
ile	202	24	162	6	29
fiyat	203	596	953	318	264
dışarı	205	460	272	208	42
oda	214	312	655	162	243
yeni	219	57	151	103	143
kitap	222	199	188	56	180
tam	227	206	180	585	315
bilgi	233	163	499	148	240

Kelime	KTD TSL Sr	FDT Sr	STS S Sr	YTÖ DK Sr	NGS L-L Sr
ilk	238	101	142	119	90
önemli	244	96	208	185	197
herkes	247	234	131	191	249
tekrar	248	430	310	413	108
farklı	250	224	279	168	117
yıl	252	37	184	54	69
ön	253	113	261	236	330
küçük	254	183	281	151	83
aşağı	255	411	253	12	74
kadın	260	91	377	153	210
durum	263	79	320	273	207
ayak	264	324	266	954	408
isim	267	441	329	471	181
duy-	268	150	428	342	131
sağ	273	465	679	280	38
ürün	275	355	998	287	537
belki	277	242	171	453	103
yol	278	68	230	141	72
öğren-	279	265	887	172	292
aslında	280	326	143	627	78
tek	281	144	158	622	548
geri	286	225	219	790	68
kardeş	289	468	215	200	504
bütün	290	110	206	181	32
yürü-	292	256	862	291	227
sat-	297	363	448	817	317
sınıf	300	343	214	70	298
diğer	305	161	347	374	63
sorun	306	196	228	329	109
orta	311	80	340	387	426
ses	318	182	217	403	273
makine	321	987	494	899	479
sistem	322	176	455	696	263
yüksek	323	236	332	505	218
özel	341	252	359	522	309
merkez	342	293	852	196	520
eski	344	200	353	297	138
renk	351	450	548	278	401
kolay	353	405	316	386	278
bazen	362	505	308	281	265
neden	364	69	196	146	87
değiş-	365	159	364	940	141
genel	372	175	432	694	379
süre	375	164	467	320	248
tarih	376	168	708	201	446
kazan-	377	202	918	414	407
yukarı	378	419	331	550	41
sıcak	382	662	402	231	533
hazır	386	701	483	428	392
dinle-	388	377	683	77	356
program	390	308	479	194	280
hayat	394	133	276	125	202
şehir	395	396	795	100	430
uygun	396	338	583	98	435
beyaz	397	585	436	506	463
yanlış	398	443	263	80	276
dil	400	253	282	393	364
ileri	407	378	559	953	353
unut-	409	350	697	308	345
yakın	411	280	322	214	443
grup	414	193	459	389	216
konu	416	56	269	209	164
sağlık	423	491	530	322	400
hala	424	955	879	728	226
erken	427	863	404	352	251
kötü	428	380	156	370	168
kelime	430	625	579	142	184
bölüm	431	300	311	277	145

Kelime	KTD TSL Sr	FDT Sr	STS S Sr	YTÖ DK Sr	NGS L-L Sr
açık	438	186	220	364	232
alan	440	94	338	831	166
beri	445	570	346	415	268
kapı	446	266	378	298	283
hesap	447	559	881	908	499
hava	448	323	360	105	555
gerçekten	449	425	192	569	47
film	455	348	260	118	516
izle-	464	281	375	204	221
genç	466	230	380	178	293
zor	489	188	201	235	213
eğitim	494	201	213	495	493
oyna-	501	282	273	258	158
bilgisayar	502	714	231	190	417
dün	506	726	226	108	327
veya	520	124	376	339	34
dünya	532	76	255	149	303
uzun	533	195	333	160	119
koş-	548	495	654	791	182
polis	554	541	726	652	512
öğretmen	565	455	170	107	295
san-	569	362	573	541	185
gece	580	237	262	207	162
hızlı	591	667	451	365	543
hatırla-	593	404	388	917	137
soru	596	160	252	64	115
dönem	608	131	685	876	482
kısa	620	288	453	388	333
evlen-	636	670	622	288	486
birkaç	644	352	522	517	535
hareket	661	207	558	990	150
ateş	673	723	942	464	495
haber	700	304	291	137	472
araştırma	712	438	647	888	523
takım	766	673	393	480	459
yüz	797	75	44	667	126
birlikte	812	151	363	275	217
soğuk	837	803	481	279	490
oyun	872	373	176	174	396
uyu-	895	800	934	261	467
çoğu	908	472	785	542	149
yazı	921	296	442	822	503
resim	928	584	503	83	368
örnek	967	303	518	48	238
ayrıca	968	327	711	463	116
bebek	972	906	782	665	423
ışık	990	418	452	595	347

Ek 17. KTSDTL-1000'de Olup YTÖDKA1+A2'de Olmayan Kelimeler

Kelime	Sr	S	Y	D
abi	23	337	1	0,63
bunlar	70	140	1	0,64
buyurun	83	121	1	0,81
buçuk	126	81	1	0,83
falan	132	79	1	0,81
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	137	75	1	0,82
tabi	138	75	1	0,81
o zaman	186	55	1	0,69
ha	188	54	1	0,83
bayağı	225	43	1	0,79
var ya	226	43	1	0,78
aynen	231	42	1	0,78
bakalım	232	42	1	0,86
efendi	266	36	1	0,71
valla / vallahi	269	36	1	0,68
ne zaman	309	31	1	0,66
he	333	28	1	0,61
buyur	335	28	1	0,52
hallet-	340	27	1	0,87
o yüzden	348	26	1	0,82
ped	367	25	0	0,30
Türkçe	369	25	1	0,18
dış	371	24	1	0,77
teşekkür ederim	373	24	1	0,73
allah	381	24	1	0,56
tabi ki	389	23	1	0,59
kuruş	402	22	1	0,47
eğer	413	21	1	0,62
şu an	433	20	0	0,41
kanka	434	20	1	0,41
doğru (ed)	456	19	1	0,27
şu anda	460	18	1	0,77
direk	461	18	1	0,74
öbür	480	17	1	0,80
bazlama	498	17	0	0

Kelime	Sr	S	Y	D
tömer	499	17	0	0
tepsi	500	17	0	0
bakayım	503	16	1	0,78
geç kal-	512	16	1	0,56
ingilizce	516	16	1	0,53
mail	518	16	1	0,48
biyopsi	530	16	0	0
ise	535	15	1	0,70
şunlar	537	15	1	0,64
cep	539	15	1	0,62
belediye	545	15	1	0,45
ultrason	556	15	0	0,07
buyrun	561	14	1	0,65
hoş geldin	564	14	1	0,64
bastır-	589	14	0	0
Allah razı olsun	594	13	1	0,67
dolayısıyla	614	13	1	0,49
video	615	13	1	0,49
mis	627	13	0	0,22
bari	632	12	1	0,73
görüşürüz	637	12	1	0,66
süreç	640	12	1	0,63
kusura bakma / kusura bakmayın	656	12	1	0,44
olur	657	12	1	0,47
değ-	660	12	1	0,42
boyan-	678	12	0	0,25
beze	684	12	0	0
hadi görüşürüz	699	11	1	0,60
sipariş ver-	717	11	1	0,42
tezgah	725	11	1	0,37
gene	739	10	1	0,72
aleyküm selam	740	10	1	0,69
muhtemelen	747	10	1	0,64
sanayi	749	10	1	0,60
hayırlı işler	756	10	1	0,55

Kelime	Sr	S	Y	D
salla-	760	10	1	0,53
karar ver-	761	10	1	0,50
evrak	763	10	0	0,49
gayet	770	10	0	0,42
alakalı	773	10	1	0,40
hesapla-	774	10	0	0,38
kemoterapi	778	10	0	0,30
kuşbaşı	783	10	0	0,27
emar	785	10	0	0,24
paspas	786	10	0	0,22
kabar-	788	10	0	0,07
aparat	792	10	0	0
yara	800	9	1	0,65
teşekkürler	806	9	1	0,59
görüşmek üzere	810	9	1	0,58
diyelim ki	823	9	1	0,46
tez	836	9	0	0,37
patatesli	855	9	0	0,19
ekstre	863	9	0	0
tül	865	9	0	0
yoğur-	866	9	0	0
paunt	867	9	0	0
divan	868	9	0	0
selamun aleyküm	871	8	1	0,69
yönlendir-	883	8	1	0,58
T.C.	899	8	1	0,47
rica ederim	923	8	0	0,29
kür	926	8	0	0,27
oo	931	8	0	0,26
öteve	933	8	0	0,25
ssk	935	8	0	0,20
kuzu	941	8	0	0,08
dekont	943	8	0	0,02
yağla-	946	8	0	0
maya	948	8	0	0
kaburga	950	8	0	0
cigabayt	953	8	0	0
düzgün	958	7	1	0,60
bana ne	959	7	1	0,59
denk gel-	960	7	1	0,61
zorla-	961	7	1	0,60
hoşuna git-	966	7	1	0,56
maşallah	969	7	1	0,53
sınır	973	7	1	0,53
lan	974	7	1	0,53
arada	977	7	1	0,49
santim	984	7	0	0,48
ondan	985	7	1	0,47
komple	989	7	1	0,41
plastik	994	7	0	0,41
talep	1000	7	1	0,38

Ek 18. YTÖDK A1+A2'de Olup KTDTSL'de Olmayan Kelimeler

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
yapabil-	378
tarafından	4729
kahkaha	3123
her zaman	335
her biri	4230
bir zamanlar	2341
en az	1276
ebeveyn	3039
mola	814
geçmiş	1437
destek	2451
görünüm	4170
endişelen-	3046
komik	1015
neredeyse	3179
an-	3845
kanlı	3537
sonbahar	807
gıda	1326
matematik	1188
kasaba	823
dilek	847
kuvvetli	4435
adım	1135
hayal et-	1667
yerine	1647
yazı tahtası	2065
kız kardeş	593
gürültü	1236
temas	3739
şaşkınlık	2883
valla	3769
hım	924
ayıp	2331
efendim	356

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
ağabey	702
yüz(100)	677
üçüncü	351
of	1283
eh	3443
baştan	3900
boşuna	2436
dershane	3426
gül	1382
değişik	863
dalga	2448
gençlik	1457
öğlen	751
gazete	302
gereksiz	1987
katı	4350
şah	3711
sakat	4617
cep telefonu	487
kaçıncı	845
komedi	1341
önceki	1239
saf	4608
şişman	685
bira	1928
oyunculuk	2694
sohbet	1505
suçlu	2006
olumsuz	1171
adına	3806
kamu	2495
kışın	784
tuhaf	4781
hakim	2805
halka	3085

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
idare	2203
mangal	2050
meditasyon	1875
öz	3633
hastane	276
kalıp	2208
karşılıklı	602
pozitif	1825
seyirci	893
teslim	1642
ağırlık	1315
güya	4197
içki	1809
pis	2702
tara-	1709
berbat	2619
düzenli	656
geleneksel	1191
jandarma	2662
köşk	2510
koy	3146
yazın	875
diyalog	89
yazma	193
buyur-	212
her gün	222
birinci	226
okuma	301
doğum günü	333
hem hem de	344
eşle-	380
boş zaman	395
hoşlan-	407
ünite	408
anlama	409

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
mevsim	419
dil bilgisi	420
pek çok	421
çalışkan	443
kutla-	454
yanıtla-	457
e-posta	461
kulüp	468
kredi kartı	502
dedikodu	510
kutucuk	512
dördüncü	519
olabil-	527
sağ ol	538
sırala-	539
gemi	545
başkent	552
piknik	573
dalış	576
hafta sonları	578
gidebil-	589
sanık	592
en çok	605
alabil-	606
uyan-	614
gitar	617
gazeteci	623
gelebil-	628
fiil	636
kutlama	637
elbette	639
sizce	644
sabahları	658
yabancı dil	662
dağcılık	673
tıp	676

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
yüz(100)	677
uzun boylu	689
yalnızca	697
ilan	699
tas	701
sık sık	710
altıncı	718
akşamları	721
yeni yıl	725
serin	729
beslen-	732
bulabil-	734
vapur	746
harita	747
meşgul	750
sunucu	755
postacı	761
çıkabil-	763
roman	764
atölye	768
kıyı	769
olma	770
spor salonu	776
satıcı	781
beşinci	785
göl	792
fırtına	793
ya ya da	797
anons	801
canlandır-	802
kullanma	813
bir süre	816
ödev yap-	819
gözlü	821
kayak	824
orman	827

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
ne ne de	842
yarışma	844
milliyet	846
rehber	848
ilkbahar	852
numaralı	854
mutluluk	857
öğle yemeği	859
neşeli	865
doğum tarihi	866
güneşli	877
rezervasyon	884
beslenme	889
kutlu olsun	898
sinirli	901
döviz	904
tenis	915
fakülte	923
yorucu	929
yağmurlu	933
hava durumu	943
kaplıca	944
rica	946
kitaplık	955
girebil-	958
sıkıcı	973
yürüyüş	974
davet et-	975
egzersiz	976
um-	984
bilim adamı	989
şemsiye	992

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
sihirli	999
uçurtma	1001
kelebek	1005
kurt	1007
yıl dönümü	1014
vazo	1023
kitapçı	1041
acık-	1043
uyku	1051
yardımcı olabil-	1052
özgeçmiş	1060
paragraf	1061
türk kahvesi	1064
önceden	1072
yüzyıl	1073
icat et-	1075
koşu bandı	1077
anneler günü	1080
iyi ki	1082
pastane	1084
bar	1085
nice	1087
arama	1097
yaygın	1101
modern	1102
bugünkü	1105
fiziksel	1113
yüksek lisans	1118
o sırada	1124
yaramaz	1127
nedeniyle	1131
resepsiyon	1140
yangın	1143
çay bahçesi	1145
fırçala-	1147
kuaför	1150

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
sıfat	1152
kolye	1156
mimar	1159
cinsiyet	1166
güçlü	1169
ilk önce	1170
yedinci	1175
keyifli	1180
nişanlı	1195
söyleyebil-	1201
alma	1203
madalya	1208
maske	1209
yatak odası	1217
çalışma odası	1219
kahverengi	1221
sütlaç	1222
güler yüzlü	1225
hareketli	1226
romantik	1231
anı	1232
sürpriz	1240
bahar	1242
bir de	1249
pilot	1253
satranç	1254
yardım edebil-	1255
yurt içi	1256
olimpiyat	1263
sorabil-	1266
diploma	1272
bakabil-	1288
bambaşka	1289
gökyüzü	1292
hayran	1294
keçi	1295

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
kolayca	1296
alfabe	1301
basma	1302
cici	1303
manto	1304
taksicilik	1305
doğum yeri	1316
iş adamı	1317
kafeterya	1318
şarap	1320
cips	1324
çiftlik	1337
hastalan-	1338
karşılaştır-	1340
mozerella peyniri	1342
salam	1344
ırmak	1349
tekrar et-	1353
yemyeşil	1355
bahçeli	1357
erkenden	1359
giysi	1363
peribacası	1368
piknik yap-	1369
piyano	1370
sörf	1374
diyet	1378
gitme	1381
tümce	1384
arayabil-	1385
ayaküstü	1386
bitki çayı	1387
kukla	1393
ne yazık ki	1396
oynayabil-	1397
ana dil	1403

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
kartlı telefon	1404
yıkama	1407
ilkokul	1409
kahvaltı et-	1410
tezgahtar	1416
santimetre	1425
uyruk	1428
vagon	1429
verebil-	1430
zaman zaman	1431
boylu	1433
fotoğraf makinesi	1436
küpe	1440
semt	1445
şekerli	1447
albüm	1451
bulutlu	1455
dengeli	1456
hem de	1458
keşfet-	1460
mekan	1462
yüksek ses	1467
aynı zamanda	1469
bozdur-	1471
çalışma saati	1473
heyecan	1475
kravat	1481
makyaj	1482
o halde	1483
padişah	1484
rahatça	1485
seans	1486
bembeyaz	1493
binebil-	1494
kullanabil-	1502
paraşüt	1504

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
yoga	1510
davetli	1513
deneyimli	1514
dünyaca	1515
ev sahibi	1517
fal	1518
gösterge	1520
haberci	1522
halk oyunu	1523
içme	1524
kalma	1525
konuşabil-	1527
şampiyona	1528
tesis	1529
yağabil-	1531
yaralı	1532
yer çekimi	1533
yüzebil-	1534
emlakçı	1539
kahve makinesi	1540
kartsız	1541
kurye	1543
utangaç	1545
haber bülteni	1550
süpermarket	1554
talimat	1555
tamirci	1556
tanışma	1557
ana yemek	1561
banka kartı	1562
güneş gözlüğü	1563
hep beraber	1564
hiç kimse	1565
jimnastik	1567
uyarı	1572
bankacı	1575

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
çizili	1578
kaset	1585
stadyum	1589
tuzluk	1590
besin	1593
fotoğrafçılık	1597
seyahat et-	1604
yarınki	1609
zıt anlamlı	1613
açabil-	1614
annecik	1616
buluşma	1620
eşleştirme	1624
hayvanat bahçesi	1626
huzurlu	1628
konservatuvar	1630
saatlerce	1636
sayılı	1637
sisli	1638
turuncu	1643
yağışlı	1644
yararlı	1645
yarış-	1646
anket	1649
bir türlü	1651
cin	1654
çömlek	1657
gazetecilik	1662
görüşebil-	1664
ihtiyar	1669
ilgi çekici	1671
inatçı	1672
koşabil-	1674
masmavi	1677
öğrenebil-	1681

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
sağlıksız	1683
seçme	1685
şampiyon	1686
yaşama	1690
yavaş yavaş	1691
yiyebil-	1692
alt geçit	1696
bankamatik	1698
dağınık	1699
domates çorbası	1700
düşünceli	1701
kıta	1703
konuşkan	1704
öğretmenler günü	1705
sıcak çikolata	1707
silgi	1708
binlerce	1714
buz pateni	1716
çamaşır makinesi	1717
gidiş dönüş	1720
imza günü	1721
jeton	1723
kumbara	1726
tavla	1730
yataklı	1732
anaokulu	1734
bir buçuk	1736
birer	1737
bulaşık makinesi	1738
çekme	1740
fare	1746
mutsuz	1749
rüzgarlı	1751
sıvı yağ	1752
sun-	1753
şimdiki	1754
tabela	1755
yüzme havuzu	1759
bale	1763
başarılı olabil-	1764
birleştir-	1765
dosdoğru	1767
ilk yardım	1771
kum	1775
medeni durum	1778
mevsim salatası	1779
mor	1780
nüfus	1781
öğrenci kimliği	1782
sonunda	1787
şekersiz	1788
taşıma	1789
üye ol-	1793
açma	1796
aniden	1798
aşık ol-	1799
buz gibi	1801
dikkatli ol-	1803
gidiş	1807
hızla	1808
konuşmacı	1815
maket	1817
orta boylu	1820
öğle tatili	1821
özen	1822
seyretme	1827
takım elbise	1828
uzatabil-	1834
üstelik	1835
yürüyüş yap-	1837
başar-	1841
büyücü	1843
ceset	1845
çalabil-	1846
çömlekçilik	1848
dondurmacı	1852
ehliyet	1853
faks	1854
gelinlik	1855
getirebil-	1857
gezebil-	1858
güneş tutulması	1860
heyecanla	1862
keçi gibi	1870
kirlilik	1871
kuklacı	1872
kumpir	1873
oturabil-	1876
rekor	1882
ruh sağlığı	1883
sessizce	1887
sinyal	1889
şenlik	1891
şifalı	1892
tango	1893
ya ya	1896
yakında	1898
yetenek	1903
yıllarca	1904
yorumla-	1905
zafer	1906
ağrı kesici	1907
benzin istasyonu	1908
boncuk	1909
çapraz	1910
çoğul	1911
dizüstü bilgisayar	1912

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
kabir	1915
öğretim elemanı	1919
pembe	1921
taksitli	1923
ten	1924
boks	1930
ceviz	1932
çizgi film	1933
dağcı	1934
dalgalı	1935
dikkatle	1936
ezogelin çorbası	1939
fayton	1940
golf	1943
kumral	1952
mercimek çorbası	1953
muayenehane	1956
mum	1957
nesne	1958
sarışın	1962
sevgililer günü	1963
simge	1964
turnuva	1967
üyelik	1968
valiz	1969
zıt anlam	1970
abur cubur	1971
antrenman	1974
ara sıra	1975
balayı	1976
besle-	1978
çizme	1981
çoban salatası	1982
esmer	1986
güçlendir-	1988
güreş	1989
halkla ilişkiler	1991
heyecanlan-	1992
metrekare	1996
pizzacı	2001
profesyonel	2002
seminer	2004
şikayetçi	2007
varış	2009
yaprak sarması	2011
açık hava	2013
adlı	2014
avuç	2017
balıkçı	2018
biriktir-	2020
çırp-	2022
defalarca	2024
değerlendirme	2026
elektronik	2028
fırtınalı	2030
giyebil-	2032
gözleme	2034
ısrar et-	2037
kahraman	2038
kale	2039
kaynat-	2044
kışlık	2045
kimi zaman	2047
kumanda	2048
kürek	2049
on ikinci	2051
oturma odası	2054
öğrenme	2055
özet	2056
sekizinci	2057
seyyar satıcı	2058
şekerlik	2059
tavşan	2061
ulaşabil-	2062
vitrin	2064
yoksul	2067
yöresel	2069
yükseklik	2070
ada	2071
aktivite	2073
animasyon	2075
anlatabil-	2076
anlayabil-	2077
askeri	2078
babacık	2079
bağlaç	2080
balo	2081
belirsiz geçmiş zaman	2083
bitirebil-	2084
burç	2085
canlı yayın	2086
çalışabil-	2087
çıkma	2088
çöl	2089
davet	2092
defile	2093
dekorasyon	2094
duyabil-	2098
fırça	2101
gelecek zaman	2103
gelme	2104
gökkuşağı	2105
görüntülü	2106
içebil-	2109
ilköğretim	2110
iskelet	2111
kapatma	2115

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
karşılaşma	2117
katılabil-	2118
kaval	2119
kazanabil-	2122
kıpkırmızı	2124
koltuk takımı	2126
kompozisyon	2127
konaklama	2128
koskocaman	2129
köşe yazarı	2130
kurnaz	2131
liman	2132
midye dolma	2133
milli takım	2134
misafirperver	2135
nergis	2136
okuyabil-	2138
okyanus	2139
oynat-	2140
ödeyebil-	2141
ölü	2142
önlem	2144
pastacı	2145
paylaşım	2146
piyango	2148
sabırsızlan-	2150
tabir	2155
tanıtım	2156
tek tek	2157
tilki gibi	2159
uyuyabil-	2161
uzun ömürlü	2163
yağmurluk	2164
yamaç paraşütü	2166
yanıt	2167
yenilgi	2168
yıldırım	2170
yorgunluk	2171
yüzlerce	2172
zavallı	2173
zeybek	2174
acil servis	2175
ad durumu eki	2176
ajanda	2177
akrabalık	2178
akşamki	2179
babalar günü	2183
bankacılık	2185
beyaz et	2186
bezelye	2187
bir ara	2188
bulmaca	2190
çalar	2192
çocuk odası	2194
diplomat	2195
elektronik posta	2196
ev yemeği	2197
gülümse-	2198
günübirlik	2199
hesaplı	2201
iyelik eki	2207
kalkış	2209
kareoke	2210
karşılaştırma	2211
kırmızı et	2213
kömür	2216
kroki	2217
masaüstü	2219
müstakil	2222
nikah memuru	2224
nükleer santral	2225
ölçek	2226
rock	2229
sap-	2230
servis yap-	2232
spa	2234
şaşkın	2236
tam bilet	2238
tenha	2239
yanlışlık	2243
yeşil biber	2244
yokuş	2245
zamir	2246
adana kebabı	2247
anıt mezar	2248
armut	2249
atkı	2252
atletizm	2253
atmosfer	2254
bank	2259
başlıca	2260
biniş	2262
bluz	2263
cesur	2265
duygulan-	2268
ela	2269
eldiven	2270
eskrim	2271
fren	2272
hatırlat-	2276
hentbol	2277
indirim yap-	2278
insanoğlu	2279
kadeh	2281
kahvaltılık	2282
kalorifer	2283
korkak	2291

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
nadiren	2301
nine	2303
pazarlık	2307
pop müzik	2309
portakal suyu	2310
ressam	2312
rol	2313
sabun	2314
sürpriz yap-	2316
şaşırt-	2318
taşıt	2319
telaşlan-	2322
tsunami	2324
yelken	2326
zirve	2327
alarm	2329
bekleme salonu	2334
beyaz eşya	2337
bir an önce	2338
bir tane	2340
bulaşık deterjanı	2342
çeşit çeşit	2344
çiftçi	2345
çoğunlukla	2346
endişeli	2355
er-	2356
görkemli	2358
güçsüz	2359
güzellik salonu	2361
hamburger	2362
hamile	2363
hava yolu	2365
ifade et-	2368
ikinci el	2369
iri yarı	2371
katalog	2376
masa tenisi	2379
motosiklet	2381
mpüç çalar	2382
mühendislik	2383
okçuluk	2384
okuyucu	2385
on birinci	2386
oyuncak	2388
öğrenci bileti	2389
örgü	2390
palto	2391
pastil	2392
patates kızartması	2393
psikolog	2394
sallan-	2396
selamlaş-	2399
su altı	2400
süslü	2402
şimdiden	2405
telaşlı	2407
tropik	2413
tüketim	2414
uygarlık	2416
üç boyutlu	2418
yardımsever	2420
arşiv	2426
ataerkil	2429
avcı	2430
başarısız	2433
bozdurabil-	2438
bulut	2439
büyükçe	2441
c vitamini	2443
cisim	2445
çok karılılık	2446
dadılık	2447
diş fırçası	2453
diyebil-	2454
dolaşabil-	2455
elektrik süpürgesi	2460
e-mail	2461
eş anlamlı	2463
euro	2464
formül	2467
fotoğraflı	2468
galibiyet	2469
gün boyu	2475
güneşlen-	2476
güzelce	2477
hareketsiz	2479
hatırlayabil-	2480
havacılık	2481
hayal gücü	2482
hortum	2483
iç içe	2484
ileti	2486
imzalı	2487
isimli	2489
isteme	2490
kaban	2492
kadayıf	2493
kalabil-	2494
kanat	2496
kar gibi	2499
kıymetli	2504
komutan	2506
kraliçe	2511
kullanışlı	2512
kurban edebil-	2514
kurtarma	2515
kuşbaşı et	2516
midye	2521

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
nihayet	2523
okur	2524
onuncu	2526
ölçme	2527
özgür	2528
özgürlük	2529
pamuk gibi	2531
park edebil-	2532
pazarlama	2533
pekiştirme sıfatı	2534
pişirebil-	2535
polisiye	2536
prens	2537
rahatlama	2542
rejim	2544
röportaj	2545
sakinlik	2547
saye	2550
sebep ol-	2552
sessizlik	2554
seyredebil-	2557
sis	2559
slogan	2560
son dakika	2561
sonuçta	2562
soylu	2563
söndür-	2564
spiker	2566
stressiz	2567
tabiat	2571
tabu	2572
takı	2573
tam gün	2575
tanıma	2576
tavsiye edebil-	2578
tercih edebil-	2580
tertemiz	2581
topluluk	2583
uzunca	2588
üzüntü	2590
vazgeçilmez	2591
verme	2592
voleybolcu	2593
yanardağ	2594
yararlanabil-	2596
yaşasın	2597
yaşayabil-	2598
yavaşça	2599
yayımla-	2600
yayınlan-	2601
yer altı	2602
yeryüzü	2603
yöneticilik	2605
yüzüncü	2608
ziyaretçi	2609
ambalaj	2611
analı babalı	2612
arada sırada	2613
aş	2615
ateş düşürücü	2616
bağışıklık	2617
bilardo salonu	2620
bilezik	2621
bozdurma	2622
bölü	2623
cetvel	2625
çabuk ol-	2626
çalıntı	2627
çarşaf	2628
çığlık	2629
çınla-	2631
çorbacı	2633
doğalgaz	2636
doğruca	2637
doğumlu	2638
dönül-	2639
düğün salonu	2641
eşli	2645
felaket	2648
fon	2649
gece hayatı	2650
geliş	2651
hıdırellez	2653
ibadet	2655
iç mimar	2656
iskender kebabı	2660
iyelik nsi	2661
kadınlar günü	2663
kafes	2664
kalça	2665
kapasiteli	2666
kavun	2670
kilit	2675
kişi zamiri	2676
koltuklu	2677
kuru soğan	2678
kusma	2679
kuzeydoğu	2680
küçük küçük	2681
limonlu	2684
makyaj çantası	2685
mandalina	2686
müzik kutusu	2688
nefis	2689
nohut	2690
odalı	2691
okunuş	2692

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
öğleyin	2695
öğrencilik	2696
ölçebil-	2697
ölçülü	2698
öyküle-	2699
petrol	2701
pus	2704
robot resim	2705
rötarlı	2706
selamlaşma	2708
seramik	2709
sınırsız	2714
siyah beyaz	2716
sonuncu	2717
soy ağacı	2718
soya sosu	2719
sön-	2720
sün-	2721
süt tozu	2722
şarj et-	2724
tatlı kaşığı	2728
taze fasulye	2729
tekil	2730
topuk	2733
ulaşılabil-	2736
üç buçuk	2737
üfle-	2738
ün	2739
vesikalık fotoğraf	2740
vişne	2742
vişne suyu	2743
yalnızlaştır-	2745
yanak	2746
yaş pasta	2747
yatırma	2748
yaya geçidi	2750
yazları	2751
yemek kaşığı	2752
yemek takımı	2753
zehir	2756
zürafa	2758
aerobik	2761
ağaçlı	2762
akılsız	2763
akış	2764
alış	2766
alkollü	2767
amatör	2768
aşı	2770
bahşiş	2772
beklen-	2774
beyaz peynir	2775
bilgisayar masası	2776
binicilik	2777
buğday	2779
buhar	2780
buz hokeyi	2781
bürokrasi	2782
çekebil-	2783
çilingir	2784
çim	2785
çöp kutusu	2786
diksiyon	2791
direksiyon	2792
diş hekimi	2793
el ele	2794
elma ağacı	2795
enstrüman	2797
galeri	2798
getirme	2799
giyim	2800
göç	2802
gururlu	2804
halter	2806
hesap makinesi	2807
hostes	2808
ihmal et-	2809
iki buçuk	2810
iskele	2812
iyi kalpli	2813
izleyebil-	2814
kabin	2815
kafein	2817
kalori	2818
kapatabil-	2819
kapıcı	2820
karate	2822
kayısı	2824
kısa mesaj	2828
kısaca	2829
kızıl	2831
kolaylaştır-	2833
kolaylıkla	2834
kolesterol	2835
konfeksiyon	2836
koşu	2838
kral	2839
kuru fasulye	2840
lale	2843
makinist	2845
masaj	2847
mimari	2848
müzisyen	2850
nakliye	2851
neyse ki	2852
numaralandır-	2854
opera	2856
ölme	2860

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
ömür boyu	2861
patlamış mısır	2862
promosyon	2865
rafting	2866
resepsiyonist	2869
seçil-	2872
sıra dışı	2875
sırt çantası	2876
siesta	2877
soba	2878
sonraları	2880
şalgam suyu	2882
şiş kebabı	2885
tamir et-	2886
tarım	2887
tavuk şiş	2888
temizlik yap-	2889
tenli	2890
tişört	2891
topluca	2892
traktör	2893
tutam	2894
ulaştır-	2896
urfa kebabı	2897
uykusuz	2898
üzücü	2899
üzümlü	2900
vedalaş-	2901
vejetaryen	2902
veteriner	2903
yangın merdiveni	2905
zenginlik	2911
acıklı	2913
acilen	2914
ahlak dışı	2917
ailece	2919
akarsu	2920
akıl dışı	2921
alıştırma	2922
ampul	2924
ansiklopedi	2925
antik	2926
arama motoru	2927
araştırmacı	2928
aspirin	2931
aşık olabil-	2932
aşiret	2934
atasözü	2935
aylarca	2937
ayurveda	2939
babaannecik	2940
bağımlılık	2941
bağımsız	2942
baharatlı	2944
baka baka	2945
bakıcılık	2946
barışçı	2947
basamak	2948
basketbolcu	2950
baş başa	2951
başbakan	2952
başlayabil-	2954
bata çıka	2955
beceri	2957
bekleme	2959
bekleyebil-	2960
bencillik et-	2961
beş yıldızlı	2962
bilge	2964
bindir-	2965
bir anda	2966
bir sürü	2967
birinci öğretim	2968
birincilik	2969
bitim	2970
bitirme	2971
boynuz	2972
buluş	2973
buruk	2974
büyü	2975
büyük küçük	2976
büyükanne	2977
cadı	2978
cam boyama	2979
cankurtaran	2980
cansız	2981
cezaevi	2983
cinayet	2984
çağ	2986
çarçabuk	2987
çıkarabil-	2989
çılgın	2990
çiğ börek	2991
çip	2992
çoban	2993
çocukça	2994
çörek	2995
çözebil-	2996
dadı	2997
dam	2998
damlacık	3000
dans edebil-	3002
davranma	3004
dayalı	3005
değişme	3007
dekanlık	3008
deli gibi	3010

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
denil-	3015
devam edebil-	3021
deve	3022
dışkı	3024
dinçleştirme	3025
dinleyici	3026
dinozor	3027
dokuzuncu	3030
doldurabil-	3032
dost ol-	3033
dönme	3034
düğmeli	3035
düşünme	3037
egemen	3040
eğ-	3041
eksik et-	3043
elma çayı	3044
emir kipi	3045
ertelen-	3048
etkileyici	3052
evlenebil-	3053
evlenme	3054
evliya	3055
eyalet	3057
falcı	3059
fay	3060
felsefe	3061
feodal	3062
fethet-	3063
geçmiş zaman	3067
gelişmiş	3068
geniş zaman	3069
gerçekleştirebil-	3071
gerçekleştirme	3072
giyinebil-	3073
gölge oyunu	3075

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
gösterebil-	3076
gülüş	3078
günlerce	3079
güreşçi	3080
haberleşme	3082
habersiz	3083
hah hah	3084
harcama	3087
hareketsizlik	3088
hatırlama	3089
hayır olsun	3090
hazırlayabil-	3091
hazırlıklı	3092
hazine	3093
hırsızlık	3094
horla-	3096
hükümdarlık	3097
ılıca	3098
ısınma	3099
ıssız	3100
icat	3101
idareci	3103
ihanet	3105
ihbar	3106
ikinci öğretim	3108
ilgi alanı	3109
imkansız	3110
inanabil-	3111
insanca	3112
istek kipi	3114
işaret et-	3115
işitme engelli	3116
izlenme	3119
kabile	3121
kapsa-	3124
karbonhidrat	3126

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
katlanabil-	3129
kayabil-	3130
kısa film	3132
kısıl-	3133
kızcağız	3134
kim bilir	3135
kimsesiz	3136
kiralama	3137
kitabevi	3138
klip	3140
kontrol edebil-	3142
korkuluk	3143
koşul	3145
köşeli	3147
köy köy	3148
kullanılabil-	3149
kumsal	3150
küp küp	3156
lav	3158
lehçe	3159
lokum	3160
matbaa	3163
matematikçi	3164
merakla	3166
minyatür	3170
mis gibi	3171
misafirlik	3172
mutlu olma	3173
müddet	3174
mümkün ol-	3175
ne var ki	3178
nişanlan-	3180
noktalama işareti	3182
on yedinci	3186
ortaöğretim	3188

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
öğretici	3190
paparazzi	3191
para tuzağı	3192
peri	3194
rahatlatma	3203
rahatlıkla	3204
referans	3205
renk renk	3207
romancı	3209
ruhsal	3212
sağ olsun	3214
sahip olabil-	3216
sanatsever	3217
satın alabil-	3219
saz	3220
seçebil-	3221
selamla-	3222
serüven	3223
seve seve	3224
sınıfça	3226
sihirbazlık	3227
skor	3229
söndürme	3233
sörf tahtası	3234
söyleme	3235
sözlen-	3236
susamlı	3239
sürebil-	3240
süzül-	3241
şaşırtıcı	3243
şemsiyesiz	3244
şeyh	3245
şişmanlat-	3248
tarihçi	3250
taş gibi	3252
taşra	3253
tavan arası	3254
tazelik	3255
tebeşir	3256
tekerleme	3257
tekne	3258
teleskop	3260
terfi et-	3261
teyzecik	3263
turne	3265
tutabil-	3266
ufacık	3267
unutabil-	3269
unutkan	3270
uslu	3271
uyma	3272
uzaklaştır-	3273
uzay	3274
üf	3275
üşüt-	3276
üvey kardeş	3277
vakıf	3278
var var	3279
veterinerlik	3281
yağlı boya	3282
yapımcı	3284
yapıt	3285
yarı zamanlı	3288
yarışmacı	3290
yaşlıca	3291
yayımlan-	3292
yediden yetmişe	3294
yeme içme	3295
yerçekimsiz	3296
yeterlilik birleşik fiili	3298
yeterlilik fiili	3299
yığın	3300
yitir-	3301
yok ol-	3302
yorgun argın	3304
yorumcu	3305
yönetmen	3306
yuvarlan-	3308
yüksekçe	3309
yürüye yürüye	3310
yüz binlerce	3311
zam yap-	3312
zarf fiil eki	3314
ziyaret edebil-	3317
abone ol-	3319
açık büfe	3321
aday ol-	3323
adı üstünde	3324
aidat	3326
akdeniz salatası	3328
alkolsüz	3329
allahtan	3330
ameliyathane	3331
amirlik	3332
ana menü	3333
anahtarcı	3334
ankesörlü telefon	3335
antika	3336
antre	3337
ara sıcak	3338
arı	3341
arka plan	3342
asabi	3344
ateş et-	3345
atıştır-	3346
avukatlık	3347
ayak bileği	3348
ayaklı	3349

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
ayarlı	3350
ayda yılda bir	3351
ayıl-	3352
ayrı ayrı	3353
ayrılma	3354
baharatsız	3355
bakteri	3357
baldır	3358
balık çorbası	3359
başbakanlık	3361
başparmak	3362
batarya	3363
batma	3364
bayram namazı	3366
bayramlaş-	3367
bellek	3370
beyaz peynirli	3372
bezelyeli	3373
biftek	3376
biletçi	3377
bilgili	3378
bilgisayarsız	3379
bir an	3380
biricik	3381
birliktelik	3382
borsa	3385
boş vakit	3386
boyasız	3387
böylesi	3389
buğulama	3390
bulgur pilavı	3391
bulundur-	3392
bulutsuz	3393
buzsuz	3394
büyük baba	3395
can yeleği	3397
cevaplandır-	3398
coşku	3400
çalkala-	3401
çalma	3402
çarpı	3403
çay bardağı	3404
çekiç	3406
çeliş-	3409
çiçekçi	3411
çikolata tozu	3412
çizim	3414
çoban kavurma	3415
d vitamini	3417
damak tadı	3419
danış-	3420
dargın	3421
değin-	3423
demle-	3425
dikkatsiz	3427
dinlence	3428
dinlenme salonu	3429
dizel	3431
dolunay	3434
domatesli	3435
dönel kavşak	3437
durum hal eki	3439
duşlama	3440
düzensiz	3441
eğit-	3442
el işi	3446
el sanatları	3447
elbise dolabı	3448
emlak	3450
esne-	3453
etli türlü	3454
etlik	3455
evsiz	3456
fabrikatör	3457
favori	3458
fener	3459
fiske	3460
flamenko	3461
formatlı	3462
gece kulübü	3464
geveze	3468
göğüs kafesi	3472
gömleksiz	3473
gözlemeci	3474
grafiker	3475
gül ağacı	3476
gümrük	3477
güneybatı	3478
güneydoğu	3479
güvenilir	3480
haklı olabil-	3481
halsiz	3482
harcama yap-	3484
hardal	3485
harici bellek	3486
haşlama	3489
hatalı	3490
havasız	3491
havuçlu	3493
hayhay	3495
hayvansal	3496
hazır yemek	3497
hazırlanış	3498
hece	3499
hesap cüzdanı	3502
hitabet	3503
hitap et-	3504

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
hoparlör	3506
hoşaf	3507
ısrar	3508
ızgaralık	3509
içten	3510
ince ünlü	3512
irmik tatlısı	3514
isteyebil-	3515
işgal	3516
işlek	3517
iyilik sağlık	3518
izmir köfte	3519
jambonlu	3520
kaba	3522
kabartma tozu	3524
kablolu	3525
kablosuz	3526
kafeinsiz	3528
kahve fincanı	3529
kakao tozu	3530
kalın ünlü	3532
kamaş-	3534
kanallı	3536
kapılı	3538
kardan adam	3539
kardio	3540
karnabahar	3541
karnıyarık	3542
kartpostal	3543
kasisli	3544
kasko	3545
kaşkol	3546
kavuştur-	3549
kaygan	3550
kaygısız	3551
kırk yılda bir	3556
kıskanç	3558
kibirli	3563
kibrit	3564
kiler	3565
kirpik	3566
klimalı	3568
kol saati	3569
kolaylaş-	3570
komşuluk	3571
konulu	3573
koruma	3575
koyun eti	3577
kömür ütüsü	3579
kömürlü	3580
köy ekmeği	3581
kucaklaş-	3583
kuzeybatı	3587
küvet	3588
labirent	3589
leylek	3590
manikür	3592
mantar çorbası	3593
mantar sote	3594
masal gibi	3596
mayın tarlası	3597
medeni hal	3598
meşrubat	3600
metropol	3601
mikrop	3602
misal	3604
mobilyalı	3606
monoton	3607
müzikal	3611
objektif	3614
ocakbaşı	3615
odun sobası	3616
okuma salonu	3618
olumsuz anlam	3620
oto	3623
oturma izni	3624
öğe	3625
öğlenki	3626
öğlenleri	3627
önemsiz	3629
öpüş-	3630
ördek	3631
öykü	3632
özelik	3634
özetle-	3635
parlaklık	3637
pazarlıksız	3638
pergel	3640
pilates	3641
platform	3642
plazma	3643
poliçe	3644
polis karakolu	3645
politikacı	3646
portre	3647
priz	3650
projektör	3651
reçel	3654
reklamcı	3655
roketli	3657
rötar	3659
saat başı	3660
sabahki	3661
sağ-	3663
sakın-	3665
salıncak	3667
sarmaşık	3671
satılık	3672

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
saygıdeğer	3673
sebze çorbası	3674
seçim yap-	3675
seçiş	3676
sembol	3677
sempatik	3678
sesletim	3679
sevinçle	3680
sıradan	3682
sicil	3684
sigarasız	3685
simsiyah	3686
sinagog	3687
sinema salonu	3688
solo	3689
son derece	3690
soru eki	3691
sorunsuz	3692
sosis	3693
soya fasulyesi	3695
söylenebil-	3697
söz et-	3698
spagetti	3699
squash	3700
stat	3701
step	3702
su kayağı	3703
su topu	3704
sütçü	3708
sütsüz	3709
süzgeç	3710
şebeke	3712
şeftali	3713
şeftali suyu	3714
şimdiki zaman	3716
şimdiki zaman eki	3717
şüphelen-	3719
tablet bilgisayar	3720
tadı damağında	3721
taht	3722
takıntılı	3723
takviye et-	3724
tamir ettir-	3725
tarhana	3727
tas kebabı	3729
taşınabilir	3730
tatsız	3731
tavuk budu	3732
teknolojik	3733
tekrar edebil-	3734
tekvando	3735
tel dolap	3736
telesekreter	3737
televizyonsuz	3738
tenis kortu	3740
terazi	3741
tıkan-	3743
tipik	3744
tiyatrocu	3746
toka	3747
tokalaş-	3748
trajik	3749
turp	3751
tutul-	3752
u dönüşü	3753
ucuzluk	3754
uzaklaşma durumu eki	3758
üniversiteli	3760
ünlü harf	3761
ünsüz harf	3763
üst geçit	3765
ütü masası	3766
vadesiz	3767
valilik	3768
vites	3772
yağlı yağlı	3773
yakın anlamlı	3775
yakıt	3776
yanıltıcı	3777
yarış arabası	3781
yavaşla-	3782
yaya yolu	3783
yazabil-	3784
yeşer-	3787
yeşil salata	3788
yirmi beşinci	3790
yirmi üçüncü	3791
yönelme durumu eki	3793
yönlü	3794
yüz yüze	3796
zatürre	3797
zeytinsiz	3798
zihin açıklığı	3799
zorlukla	3800
acıma	3802
açık alan	3803
açık hava müzesi	3804
adamcağız	3805
adlaştırma	3807
ağaç ol-	3809
ağır ağır	3810
ağlaya sızlaya	3811
ağlayabil-	3812
ağrıma	3813
ağzına layık	3814
ağzına sağlık	3815
ah ah	3816

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
akıllıca	3819
aksilik	3822
akşamdan	3823
akşamüzeri	3824
ala ala	3827
alabilme	3828
alay et-	3829
alçak ses	3830
alçalma	3831
alınabil-	3834
alışabil-	3835
alışkın	3836
alışveriş yapabil-	3837
alim	3838
alt sınıf	3840
alzheimer	3841
amerikan salatası	3844
ana yol	3846
anacık	3847
anır-	3849
anketör	3850
antropolog	3852
apartman görevlisi	3853
aptallık	3854
arala-	3855
arı gibi	3856
arıcılık	3857
arkeolog	3858
arya	3860
asfaltlı	3861
asılı	3862
asilik	3863
askılık	3866
astronomi	3867
atabil-	3869
atılma	3870
atlı	3871
avro	3872
ayak parmağı	3873
ayarlama	3875
ayırabil-	3876
ayna ayna	3877
ayrılabil-	3878
ayrılık	3879
az gelişmiş	3881
azalma	3882
azaltabil-	3883
azgın	3884
bağlama	3886
bakıcı	3887
bakımlı	3888
bakış açısı	3889
bakma	3890
balık adam	3892
barınak	3893
barış-	3894
başarılı olma	3896
başlama	3897
başöğretmen	3899
batış	3901
bebeklik	3904
bedensel	3905
bedesten	3906
beğeni	3907
bekleme odası	3908
belirleme	3909
beraberce	3911
beslenebil-	3913
beste	3914
beş paralık	3915
beş taş	3916
bırakabil-	3917
bırakma	3918
biber dolması	3919
biber gibi	3920
bildirebil-	3921
bile bile	3922
bilgin	3924
bilim kurgu	3925
binbir	3927
binme	3928
bir numara	3929
bir numaralı	3930
birer birer	3933
birkaçı	3935
birleşme	3936
bizce	3938
boğ-	3939
borçlu	3943
boyayabil-	3945
bozukluk	3947
böbrek	3948
bölgesel	3949
briç	3951
bronz	3952
bu sefer	3954
bulunabil-	3955
buluşabil-	3956
bulvar	3957
buzul	3959
buzul çağı	3960
büyülen-	3961
canlılık	3962
cazip	3963
cehennem gibi	3964
cennet gibi	3965
centilmence	3966
cevizli	3967

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
cezalandır-	3968
cimri	3969
coğrafik	3970
cömert	3971
çabucak	3972
çağırabil-	3973
çağrı	3974
çalıkuşu	3975
çantasız	3978
çaresizce	3979
çarpım tablosu	3980
çekiliş	3981
çeşitlen-	3984
çeşitlilik	3985
çevrili	3987
çıkarma	3988
çınar ağacı	3990
çiftçilik	3992
çimen	3993
çocuk bahçesi	3995
çocuk doktoru	3996
çoktan	3997
çöpçü	3998
dağ kadar	4000
dağlık	4001
dahası	4002
dakikalarca	4004
damlat-	4005
dansçı	4007
dapdar	4008
dedecik	4010
değişebil-	4012
dehşetli	4013
demir yolu	4014
dengele-	4016
derbi	4018
dereotu	4019
dertleşme	4021
desen desen	4022
destek ol-	4023
destekle-	4024
desteklen-	4025
devlet adamı	4029
dikdörtgen	4030
dikebil-	4031
dikey	4032
dikkat çekici	4035
dikkat etme	4036
dikkatli olma	4037
din-	4038
dinazor	4039
dinleti	4040
dinleyebil-	4041
direnç	4042
diş macunu	4043
diye diye	4044
doğasever	4047
doğru dürüst	4048
doğur-	4049
donma	4053
dostça	4054
dönebil-	4055
dönebilme	4056
dörtte bir	4057
dram	4058
dura kalka	4060
durma	4061
duvar saati	4063
duyma	4064
dünya kadar	4066
dürüstlük	4067
düş gücü	4068
düşe kalka	4069
düşebil-	4070
düşündür-	4072
düzeltme	4073
düzine	4074
ebru	4075
ecza	4076
eczacılık	4077
eğitici	4079
eğitme	4080
eğlenme	4082
ehliyetsiz	4083
ekosistem	4084
eksiksiz	4085
el arabası	4086
eleştiri	4089
enerjili	4094
engelleme	4096
engelleyebil-	4097
epey	4098
ergenlik	4099
es-	4101
eski yazı	4103
esnet-	4104
esprili	4105
esrar	4106
eşleştiril-	4107
eşlik et-	4108
etken	4109
etkin	4110
etli ekmek	4111
ev sahipliği yap-	4112
faal	4113
fantastik	4114
farkında ol-	4115

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
ferah	4118
fiil cümlesi	4119
fil	4120
film salonu	4121
fiyatlı	4125
fizik tedavi	4126
flüt	4127
garsonluk	4130
gecikebil-	4131
gecikme	4132
geçebil-	4134
geçim	4136
geçirebil-	4137
geçme	4139
gelmeye gelmeye	4140
gençleş-	4141
genel müdür	4142
gerekebil-	4145
gereksinim	4146
geyik	4148
gezegen	4150
gezginlik	4151
gezme	4152
gıcır gıcır	4153
gide gele	4154
giyim kuşam	4156
giyme	4157
gizli gizli	4158
gizlice	4159
göç et-	4160
gök	4161
gölge	4162
gömül-	4163
gönderme	4164
görme	4166
görünebil-	4168
görünme	4169
görünümlü	4171
görüşmeye görüşmeye	4172
gösteri yap-	4173
gösterim	4174
gösterme	4175
götürebil-	4176
göz göze	4177
gözlükçü	4178
gözlükçülük	4179
gözün aydın	4181
grafik	4182
gramofon	4183
güçlendirme	4184
güçlenme	4185
güldür-	4186
güle oynaya	4187
gümüş	4188
gündelik	4189
gündem	4190
günden güne	4191
güneş sistemi	4192
güneş yağı	4193
günlük güneşlik	4194
güvenlik görevlisi	4195
güverte	4196
güz	4198
güzel güzel	4199
güzel sanatlar	4200
haberleşebil-	4203
haberlik	4204
hafifçe	4205
hafifle-	4206
halı saha	4210
halıcı	4211
hamburgerci	4213
hamur işi	4215
hapis	4216
hapşu	4217
hareket noktası	4218
hasta olma	4220
hayal kırıklığı	4222
hayli	4223
hayran hayran	4224
hayvancılık	4225
hazırlanabil-	4226
helikopter	4228
hep bir ağızdan	4229
heyecan verici	4232
heyecanlanma	4233
hıçkıra hıçkıra	4234
hırslı	4235
hijyen	4236
hissetme	4237
hitap	4238
hoşça	4240
hoşgörülü	4241
höşmerim tatlısı	4242
hükümdar	4243
ıhlamur	4244
ıhlamur çayı	4245
ılıman	4246
ılımlı	4247
ısınabil-	4248
ısmarlayabil-	4251
ıstagoz gibi	4252
ışıl ışıl	4253
ızgara köfte	4254
icat etme	4255
iç bölge	4256
içli köfte	4257
iddia	4258

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
idol	4259
iftihar	4260
ikişer	4262
ikramiye	4264
iktisat	4265
ilave et-	4266
iletişim araçları	4267
ilet-	4268
ilgilenebil-	4269
ilgilenme	4270
ilk bakışta	4271
incecik	4273
inci gibi	4274
indirim yapabil-	4275
intihar et-	4277
isim cümlesi	4280
isim tamlaması	4281
ispat et-	4282
istemeye istemeye	4283
istifa et-	4284
iş bölümü	4285
iş kazası	4286
işkembe çorbası	4288
işletmecilik	4290
işletmenlik	4291
işlev	4292
itfaiyeci	4293
itfaiyecilik	4294
iyileşme	4296
iyileştir-	4297
iyimser	4298
izleme	4300
jean	4301
jeolojik	4302
jet	4303
kabartma	4305
kaçabil-	4306
kağıt üzerinde	4308
kahve altı	4309
kalakal-	4310
kalemlik	4312
kalıcı	4313
kalıntı	4314
kalitesiz	4315
kalkabil-	4316
kalkma	4317
kaloriferli	4318
kalorili	4319
kalp krizi	4320
kanımca	4322
kanıtla-	4323
kano	4324
kanyon	4325
kapa-	4327
kapama	4328
kapanabil-	4329
kapıcılık	4330
kapış kapış	4331
kaplama	4333
kaplayabil-	4334
kapsül	4335
kara yolu	4336
karar-	4337
kararlı	4338
karatahta	4339
karınca	4341
kariyer yap-	4342
karizmatik	4343
kârlı	4344
karmaşa	4345
karnaval	4346
karşı karşıya	4347
kartopu	4348
kayalık	4354
kaybolabil-	4355
kazandibi	4356
kazma	4357
kedicik	4358
kendi kendini	4359
kereviz	4360
kesme işareti	4362
keşfedebil-	4363
keşif	4364
keyifle	4366
kımılda-	4367
kıpkısa	4368
kırgın	4369
kırmızı biber	4370
kırp-	4371
kısacık	4373
kısal-	4374
kısmetli	4375
kıtlık	4376
kızabil-	4378
kızdır-	4379
kızgınlık	4380
kibarca	4381
kilometrelerce	4383
kirli sakallı	4384
kokoreç	4386
kolay kolay	4387
koleksiyoncu	4388
koloni	4389
kompartıman	4390
komşucuk	4391
kontrol ettir-	4393
kontrol ettirme	4394

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
konuşmaya konuşmaya	4396
konuştur-	4397
kort	4398
korun-	4399
koşa koşa	4400
kot	4401
kovala-	4402
koyabil-	4403
kozmetik	4405
köpüklü	4406
körebe	4407
köşe yazısı	4408
kötülük	4409
kötümserlik	4410
krema	4413
kullanma kılavuzu	4416
kulübe	4417
kumlu	4418
kuraklık	4420
kurallı cümle	4421
kurdele	4422
kurma	4423
kurtulabil-	4425
kuru kayısı	4426
kuru üzüm	4427
kurucu	4428
kurul-	4429
kuruyemiş	4430
kuşbakışı	4431
kuşburnu çayı	4432
kutsal	4433
kutu gibi	4434
küçükçe	4436
kültürlü	4439
kürekçilik	4440
küresel ısınma	4441
kürsü	4442
lakap	4444
lapa lapa	4445
leke	4446
lezzetsiz	4447
lisansüstü	4450
lobi	4451
lokma	4453
lokomotif	4454
lokum gibi	4455
maraş dondurması	4457
maraton	4458
martı	4459
mavi yolculuk	4460
melankoli	4461
melek gibi	4463
memnuniyetle	4464
meraklı	4465
merasim	4466
mesai saati	4467
meslektaş	4468
meşhur ol-	4469
meteoroloji	4470
meteorolojik	4471
metot	4472
metrekarelik	4473
metrelik	4474
meyve ağacı	4475
mezhep	4477
mimarlık	4479
minder	4480
mitoloji	4481
monotonluk	4482
motif	4483
muayene et-	4484
muayene etme	4485
mucit	4486
mucize	4487
muhabir	4488
mumya	4490
mumyalan-	4491
mutfak robotu	4492
mutsuzluk	4493
mücadele et-	4494
müdahale etme	4495
müdür yardımcısı	4496
müfettiş	4497
müzikli	4498
müziksever	4499
naklen	4500
nane çayı	4501
nargile	4502
nasihat et-	4504
nazik	4505
nazlı	4506
neşelen-	4508
neşelenme	4509
nezaket	4510
nilüfer	4512
nişan	4513
oluş	4517
omega üç	4518
on beşinci	4519
onar-	4520
onlarca	4522
oracık	4524
oranlı	4525
organizatör	4526
otla-	4528
oturma grubu	4529
otuzlu	4530
oynama	4531

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
oysa	4532
ozan	4533
ozon	4534
ödüllü	4535
ödünç	4536
öf	4537
öfke	4538
öfkelen-	4539
öğretme	4541
öğüt	4542
ölümsüz	4545
önceleri	4546
önerebil-	4547
önleyebil-	4548
önlük	4549
örnek olma	4550
öylece	4551
öyleyse	4552
özel hayat	4553
özel isim	4554
özetleyebil-	4556
paçanga böreği	4557
paketle-	4558
papyon	4559
para birimi	4560
parantez	4561
parasız	4562
parçalı	4563
park etme	4564
park yeri	4565
partnersiz	4567
pasaportsuz	4568
pazarlamacı	4569
pazarlanma	4570
pembe dizi	4571
perdelik	4572
pist	4573
pişirme	4574
plaj	4576
plaket	4577
planörlük	4579
polen	4580
posa	4581
posta kutusu	4582
postala-	4583
radyocu	4585
rahatlayabil-	4589
rakım	4591
randevulaş-	4592
rast	4593
rastla-	4594
rastlama	4595
reddet-	4596
ret	4597
reyting	4598
reytingli	4599
rivayet	4600
romantizm	4601
rutin	4602
rütbe	4603
saadet	4604
sabırlı	4605
sabırsız	4606
saç kurutma makinesi	4607
safari	4609
safran	4610
safranbolu lokumu	4611
sağlık olsun	4612
sahiplik	4613
sahipsiz	4614
sahnelen-	4615
sakin olma	4618
sakince	4619
sakinleş-	4620
saklambaç	4621
saklayabil-	4622
salgın	4624
samba	4625
sanatsal	4626
sansür	4627
santral	4628
sapsarı	4629
sarılma	4630
savaşsız	4632
sayfalık	4634
saygılı ol-	4635
saygısız	4636
sebebiyle	4638
seçebilme	4639
sekme	4640
sendrom	4642
sensiz	4643
sertifikalı	4645
servet	4646
sevinçli	4648
seyahat etme	4649
seyircisiz	4650
sezar salatası	4651
sıcakça	4652
sığınabil-	4654
sıkça	4655
sıkı sıkı	4656
sıkılma	4657
sınavsız	4658
sınıf sınıf	4659
sıralı	4660
sinirlilik	4662

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
sipariş et-	4664
sivil toplum	4666
siyah zeytin	4668
siyasetçi	4669
sokabil-	4670
sol-	4671
sora sora	4672
soru işareti	4673
soruluk	4674
sorumluluk	4675
soyut isim	4676
söylene söylene	4677
söz konusu	4678
sözde	4679
sözleş-	4680
star	4681
stetoskop	4682
stil	4683
su gibi	4685
su kuşu	4686
suçsuz	4687
susa-	4689
susuzluk	4690
süresince	4693
sürtün-	4694
sürücü belgeli	4696
süsleyebil-	4698
sütun	4699
şans oyunu	4701
şanssız	4702
şapkasız	4703
şehir kulübü	4704
şeker gibi	4705
şemsiyeli	4706
şezlong	4707
şımarık	4709
şiddetli	4710
şişmanca	4712
şömine	4715
taksimetre	4719
tam pansiyon	4720
tam zamanlı	4721
tanıştır-	4723
tanıtıl-	4724
tanıtma	4725
tanıyabil-	4726
tapınak	4727
taptaze	4728
tarhana çorbası	4730
tarihi eser	4731
tarikat	4732
tasarımcı	4733
tasarla-	4734
tasvir et-	4735
taş-	4736
taşımacılık	4737
taşıyabil-	4738
tatilci	4739
tavır	4740
tavşan gibi	4741
tavuk kanadı	4742
tecrübe	4743
tecrübesiz	4745
tedavi etme	4746
tedirgin	4748
tekdüze	4749
teknisyenlik	4750
telaşla	4751
telgraf	4752
telsiz	4753
tembellik	4754
temsil et-	4756
tenor	4757
teorik	4758
terfi	4759
terfi edebil-	4760
termal	4761
termos	4762
tesisat	4763
tespit edebil-	4764
tık tık tık	4767
tıraş bıçağı	4768
tıraş et-	4769
tıraş olabil-	4770
tırmanış	4771
tipi	4772
tombala	4773
ton balıklı salata	4774
toplantı salonu	4776
toplu taşımacılık	4777
toplumca	4778
topuklu	4779
turizmci	4782
tutku	4783
tüccar	4784
tüken-	4785
tünel	4787
türbe	4788
türkü	4789
tüy gibi	4790
u tipi	4791
uçabilme	4793
uçma	4794
ud	4795
uğrayabil-	4796
uğurlama	4797
ulaşabilme	4798
ulaşma	4799

Kelime	YTÖDK A1+A2 Sr
ulusal	4801
umur	4802
umutlu	4803
upuzun	4804
usan-	4805
uyanık	4806
uygulayabil-	4807
uygunluk	4808
uyuma	4809
uzaktan kumandalı	4810
uzay bilimi	4811
uzun uzun	4812
ülkeler arası	4815
ünlem işareti	4816
ünlen-	4817
üşen-	4818
üvey kız	4819
üye olabil-	4820
üye olma	4821
v yakalı	4822
vaat	4823
vazgeçebil-	4825
vergi dairesi	4829
veri tabanı	4830
virgül	4833
vizyon	4835
volkanik patlama	4836
yağlanma	4839
yağma	4840
yakalama	4841
yakalanma	4843
yakalı	4844
yakın-	4845
yakından	4846
yanıl-	4849
yankı	4850
yansıtıcı	4851
yapa yapa	4852
yapabilme	4853
yapmaya yapmaya	4855
yaptırabil-	4856
yaramazlık	4857
yararsız	4858
yaratık	4860
yardım edebilme	4861
yarı final	4862
yarışabil-	4863
yaş günü	4864
yaşlanma	4866
yatılı	4869
yayınlanma	4871
yayla çorbası	4872
yaz kış	4873
yazarlık	4874
yedek parça	4875
yeme	4878
yenebil-	4879
yenilik	4880
yer kabuğu	4881
yetenekli	4883
yeter ki	4884
yeteri kadar	4885
yetersizlik	4886
yetişebil-	4887
yetiştirebil-	4888
yetmişlik	4889
yıkılma	4890
yılcık	4891
yirmi birinci	4892
yirminci	4893
yiye yiye	4894
yolcu et-	4895
yolculuk et-	4896
yoluyla	4897
yönel-	4898
yönerge	4900
yükselme	4904
yürüme	4905
yürüyebil-	4906
yürüyüş yapma	4907
zaman zarfı	4910
zar zor	4912
zararsız	4914
zarf fiil	4915
zarif	4916
zayıfça	4917
zayıflayabil-	4918
zehirli	4919
zeka	4920
zengin ol-	4922
zinde	4923
zorlaş-	4924
zorlu	4925

Ek 19. KTSDTL-1.000'de Olup FDT'de Olmayan Kelimeler

Kelime	Sr	S	Y	D
iki	21	398	1	1
ya()	33	295	1	0
on	34	293	1	1
beş	35	293	1	1
üç	44	217	1	1
onlar	59	169	1	1
yüz(100)	60	168	1	1
kaç	67	145	1	1
yirmi	69	140	1	1
bunlar	70	140	1	1
dört	75	131	1	1
buyurun	83	121	1	1
ne kadar	84	121	1	1
altı	91	108	1	1
kolay gelsin	93	106	1	1
bin	96	105	1	1
ara-	113	92	1	1
elli	118	90	1	1
sekiz	129	81	1	1
dokuz	131	80	1	1
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	137	75	1	1
tabi	138	75	1	1
teşekkür et-	143	73	1	1
yedi	147	70	1	1
işte	150	69	1	1
otuz	153	67	1	1
yapıl-	165	63	1	1
iç-	174	59	1	1
kırk	175	59	1	1
o zaman	186	55	1	1
ha	188	54	1	1
gerek	204	49	1	1
görüş-	206	49	1	1
doksan	207	49	1	0
hoş geldiniz	210	48	1	1
kat	213	47	1	1
peki	220	44	1	1
pardon	221	44	1	1
yaptır-	223	44	1	1
var ya	226	43	1	1
hastahane	229	43	1	0
et	230	43	0	0
bakalım	232	42	1	1
ya da	239	40	1	1
devam et-	242	40	1	1
bir daha	243	39	1	1
lütfen	251	38	1	0
çıkar-	256	37	1	1
inşallah	257	37	1	1
haydi	262	36	1	1
valla / vallahi	269	36	1	1
hadi	272	35	1	1
yardımcı ol-	274	35	1	1
anlat-	282	34	1	1
görün-	299	32	1	0
kapat-	308	31	1	1
ne zaman	309	31	1	1
geçen	312	31	1	1
çekil-	313	31	1	0
açıl-	320	30	1	1
yetmiş	326	29	1	1
he	333	28	1	1
buyur	335	28	1	1
altmış	343	27	1	1
o yüzden	348	26	1	1
doldur-	359	25	1	1
bulun-	360	25	1	1
afiyet olsun	366	25	1	0
ped	367	25	0	0
türkçe	369	25	1	0
teşekkür ederim	373	24	1	1
merhaba	374	24	1	1
allah	381	24	1	1
tabi ki	389	23	1	1
boya	391	23	1	1
yağ	393	23	0	0

Kelime	Sr	S	Y	D
kabul et-	406	21	1	1
geçmiş olsun	417	21	1	1
aç	425	20	1	1
takıl-	432	20	1	1
şu an	433	20	0	0
kanka	434	20	1	0
patlıcan	435	20	0	0
bitir-	439	19	1	1
doğru (ed)	456	19	1	0
liralık	458	19	0	0
şu anda	460	18	1	1
ağrı-	473	18	1	0
yoksa	482	17	1	1
değiştir-	483	17	1	1
eş	488	17	1	0
ayrıl-	490	17	1	0
bazlama	498	17	0	0
tömer	499	17	0	0
bakayım	503	16	1	1
seksen	504	16	1	1
neyse	507	16	1	1
geç kal-	512	16	1	1
kullanıl-	513	16	1	1
ingilizce	516	16	1	1
mail	518	16	1	0
biyopsi	530	16	0	0
yan-	534	15	1	1
ise	535	15	1	1
şunlar	537	15	1	1
geç	540	15	1	1
ultrason	556	15	0	0
buyrun	561	14	1	1
tavsiye et-	562	14	1	1
hoş geldin	564	14	1	1
yardım et-	572	14	1	1
uzat-	573	14	1	1
takip et-	576	14	1	1
yatır-	581	14	1	0
indir-	585	14	1	0
yerleştir-	586	14	1	0

Kelime	Sr	S	Y	D
çilek	587	14	0	0
bastır-	589	14	0	0
allah razı olsun	594	13	1	1
alın-	600	13	1	1
çalışma	605	13	1	1
ödeme	609	13	1	1
beklet-	613	13	1	0
poliklinik	623	13	0	0
salça	624	13	0	0
mis	627	13	0	0
dahiliye	629	13	0	0
geçir-	633	12	1	1
görüşürüz	637	12	1	1
allah allah	646	12	1	1
kusura bakma / kusura bakmayın	656	12	1	0
olur	657	12	1	0
boyan-	678	12	0	0
lahmacun	680	12	0	0
kesil-	683	12	1	0
beze	684	12	0	0
yaz	686	11	1	1
döner	692	11	1	1
türlü	694	11	1	1
yorul-	696	11	1	0
hadi görüşürüz	699	11	1	1
veril-	702	11	1	1
sipariş ver-	717	11	1	0
yazdır-	718	11	1	0
bu arada	722	11	1	0
künefe	734	11	0	0
meze	736	11	0	0
dikkat et-	737	10	1	1
karış-	738	10	1	1
gene	739	10	1	1
aleyküm selam	740	10	1	1
hayırlı işler	756	10	1	1
karar ver-	761	10	1	0

Kelime	Sr	S	Y	D
kıyma	777	10	0	0
kemoterapi	778	10	0	0
kuşbaşı	783	10	0	0
emar	785	10	0	0
paspas	786	10	0	0
poğaça	789	10	0	0
aparat	792	10	0	0
karşılaş-	801	9	1	1
sıkıl-	803	9	1	1
teşekkürler	806	9	1	1
görüşmek üzere	810	9	1	1
hoş bulduk	811	9	1	1
anlaş-	818	9	1	1
diyelim ki	823	9	1	0
limonata	826	9	0	0
şaşır-	827	9	0	0
kapan-	831	9	0	0
zorlan-	845	9	1	0
patatesli	855	9	0	0
muayene ol-	862	9	0	0
ekstre	863	9	0	0
bulantı	864	9	0	0
yoğur-	866	9	0	0
paunt	867	9	0	0
selamun aleyküm	871	8	1	1
satıl-	874	8	1	1
görül-	875	8	1	1
yönlendir-	883	8	1	1
ikram et-	886	8	1	1
tercih et-	896	8	1	1
ne haber	897	8	1	0
tc	899	8	1	0

Kelime	Sr	S	Y	D
araştır-	903	8	0	0
doktora	912	8	0	0
pide	917	8	0	0
oldukça	919	8	0	0
rica ederim	923	8	0	0
oo	931	8	0	0
öteve	933	8	0	0
ssk	935	8	0	0
darlık	936	8	0	0
ne var ne yok	937	8	0	0
kola	938	8	0	0
karıştır-	939	8	0	0
dekont	943	8	0	0
peron	945	8	0	0
kaburga	950	8	0	0
cigabayt	953	8	0	0
şikayet et-	956	7	1	1
bana ne	959	7	1	1
denk gel-	960	7	1	1
hah	962	7	1	1
hoşuna git-	966	7	1	1
maşallah	969	7	1	1
rahatsız et-	970	7	1	1
lan	974	7	1	1
arada	977	7	1	0
yara-	979	7	1	0
santim	984	7	0	0
ondan	985	7	1	0
komple	989	7	1	0
müsaade et-	991	7	1	0
yumuşak	996	7	0	0
değiştir-	483	17	1	1

Ek 20. FTD'de İlk 1.000'de Olup KTDTSL'de Olmayan Kelimeler

Kelime	FDT Sr
geçmiş	735
destek	492
neredeyse	990
çıkar	342
üçüncü	646
girdi	929
eh	526
değişik	636
gazete	379
yana	518
bilinç	928
olumsuz	919
kamu	540
idare	851
öz	921
sözcük	736
hastane	876
birey	573
takdir	967
birinci	462
gemi	930
uyan-	718
elbette	823
yalnızca	567
roman	826
orman	970
uyku	975
yüzyıl	479
modern	946
güçlü	612
birer	743
sun-	385
nüfus	647
hızla	834
üstelik	833
yetenek	998
besle-	809
ada	875

Kelime	FDT Sr
yanıt	717
rol	519
okur	924
özgürlük	648
topluluk	925
tarım	894
başbakan	784
çağ	691
felsefe	979
koşul	437
öykü	874
destekle-	700
gündem	741
iddia	671
kapa-	334
rastla-	846
sorumluluk	771
sözleş-	931
tavır	878
ulusal	683
yönel-	681
belir-	194
değerlen-	319
kar-	387
kavram	407
duru	424
ilişkin	451
kanun	470
örgüt	522
ardından	531
cumhuriyet	578
tanımla-	602
ilke	606
kıl	620
iktidar	634
yaklaşım	638
demokrasi	642
mevcut	664

Kelime	FDT Sr
mahkeme	694
gözle-	711
şaş-	713
anayasa	737
dava	742
pay	747
hüküm	756
silah	783
ata-	787
ordu	806
öncelik	813
bahar-	822
sapta-	824
unsur	827
kuvvet	840
düşman	847
hücre	850
faktör	856

Kelime	FDT Sr
yetki	872
farklılık	889
bazısı	891
temsil	898
hiddet	900
karşın	902
yit-	903
olgu	934
aydın	935
yayınla-	940
itibar	957
devrim	966
doğrusu	977
ağ	981
rekabet	993
kapsam	995
eğilim	997

Ek 21. KTDTSL'de İlk 1.000'de Olup FDT veya YTÖDK/A1+A2'de Olmayan Kelimeler

Kelime	Sr	S	Y	D
bunlar	70	140	1,0	0,64
buyurun	83	121	1,0	0,81
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	137	75	1,0	0,82
tabi	138	75	1,0	0,81
o zaman	186	55	0,9	0,69
ha	188	54	1,0	0,83
var ya	226	43	1,0	0,78
bakalım	232	42	1,0	0,86
valla / vallahi	269	36	0,9	0,68
ne zaman	309	31	0,86	0,66
he	333	28	0,9	0,61
buyur	335	28	1,0	0,52
o yüzden	348	26	1,0	0,82
ped	367	25	0,29	0,30
Türkçe	369	25	0,6	0,18
teşekkür ederim	373	24	1,0	0,73
Allah	381	24	0,7	0,56
tabi ki	389	23	0,6	0,59
şu an	433	20	0,43	0,41
kanka	434	20	0,7	0,41
doğru (ed)	456	19	0,7	0,27
şu anda	460	18	0,9	0,77
bazlama	498	17	0,29	0,00
tömer	499	17	0,14	0
bakayım	503	16	0,9	0,78
geç kal-	512	16	0,6	0,56
ingilizce	516	16	0,6	0,53
mail	518	16	0,6	0,48

Kelime	Sr	S	Y	D
biyopsi	530	16	0,14	0
ise	535	15	0,9	0,70
şunlar	537	15	0,7	0,64
ultrason	556	15	0,29	0,07
buyrun	561	14	1,0	0,65
hoş geldin	564	14	0,7	0,64
bastır-	589	14	0,14	0
Allah razı olsun	594	13	0,9	0,67
mis	627	13	0,29	0,22
görüşürüz	637	12	0,9	0,66
kusura bakma / kusura bakmayın	656	12	0,7	0,44
olur	657	12	0,6	0,47
boyan-	678	12	0,29	0,25
beze	684	12	0,14	0
hadi görüşürüz	699	11	0,7	0,60
sipariş ver-	717	11	0,6	0,42
gene	739	10	0,9	0,72
aleyküm selam	740	10	0,9	0,69
hayırlı işler	756	10	0,6	0,55
karar ver-	761	10	0,71	0,50
kemoterapi	778	10	0,29	0,30
kuşbaşı	783	10	0,29	0,27
emar	785	10	0,29	0,24
paspas	786	10	0,29	0,22
aparat	792	10	0,14	0
teşekkürler	806	9	0,7	0,59
görüşmek üzere	810	9	0,6	0,58
diyelim ki	823	9	0,6	0,46

Kelime	Sr	S	Y	D
patatesli	855	9	0,29	0,19
ekstre	863	9	0,14	0
yoğur-	866	9	0,14	0
paunt	867	9	0,14	0
selamun aleyküm	871	8	0,7	0,69
yönlendir-	883	8	0,7	0,58
T.C.	899	8	0,6	0,47
rica ederim	923	8	0,43	0,29
oo	931	8	0,29	0,26
öteve	933	8	0,29	0,25
SSK	935	8	0,29	0,20
dekont	943	8	0,29	0,02

Kelime	Sr	S	Y	D
kaburga	950	8	0,14	0
cigabayt	953	8	0,14	0
bana ne	959	7	0,7	0,59
denk gel-	960	7	0,7	0,61
hoşuna git-	966	7	0,6	0,56
maşallah	969	7	0,6	0,53
lan	974	7	0,6	0,53
arada	977	7	0,6	0,49
santim	984	7	0,43	0,48
ondan	985	7	0,6	0,47
komple	989	7	0,6	0,41

Ek 22. KTDTSL'de İlk 1.000'de Olup FDT, YTÖDK/A1+A2 veya NGSL-S'de Olmayan Kelimeler

Kelime	KTD TSL Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
bunlar	70	140	1,0	0,64
buyurun	83	121	1,0	0,81
sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun	137	75	1,0	0,82
tabi	138	75	1,0	0,81
o zaman	186	55	0,9	0,69
ha	188	54	1,0	0,83
var ya	226	43	1,0	0,78
bakalım	232	42	1,0	0,86
valla / vallahi	269	36	0,9	0,68
he	333	28	0,9	0,61
buyur	335	28	1,0	0,52
o yüzden	348	26	1,0	0,82
ped	367	25	0,29	0,30
Türkçe	369	25	0,6	0,18
teşekkür ederim	373	24	1,0	0,73
allah	381	24	0,7	0,56
tabi ki	389	23	0,6	0,59
şu an	433	20	0,43	0,41
kanka	434	20	0,7	0,41
doğru (ed)	456	19	0,7	0,27
şu anda	460	18	0,9	0,77
bazlama	498	17	0,29	0,00
tömer	499	17	0,14	0
bakayım	503	16	0,9	0,78
geç kal-	512	16	0,6	0,56
İngilizce	516	16	0,6	0,53
mail	518	16	0,6	0,48
biyopsi	530	16	0,14	0
ise	535	15	0,9	0,70
şunlar	537	15	0,7	0,64
ultrason	556	15	0,29	0,07
buyrun	561	14	1,0	0,65
hoş geldin	564	14	0,7	0,64
bastır-	589	14	0,14	0
Allah razı olsun	594	13	0,9	0,67
mis	627	13	0,29	0,22
görüşürüz	637	12	0,9	0,66
kusura bakma / kusura bakmayın	656	12	0,7	0,44
olur	657	12	0,6	0,47
boyan-	678	12	0,29	0,25
beze	684	12	0,14	0
hadi görüşürüz	699	11	0,7	0,60
sipariş ver-	717	11	0,6	0,42
gene	739	10	0,9	0,72
aleyküm selam	740	10	0,9	0,69
hayırlı işler	756	10	0,6	0,55
kemoterapi	778	10	0,29	0,30
kuşbaşı	783	10	0,29	0,27
emar (MR)	785	10	0,29	0,24
paspas	786	10	0,29	0,22
aparat	792	10	0,14	0
teşekkürler	806	9	0,7	0,59
görüşmek üzere	810	9	0,6	0,58
diyelim ki	823	9	0,6	0,46
patatesli	855	9	0,29	0,19
ekstre	863	9	0,14	0
yoğur-	866	9	0,14	0
paunt	867	9	0,14	0
selamun aleyküm	871	8	0,7	0,69
yönlendir-	883	8	0,7	0,58
T.C.	899	8	0,6	0,47
rica ederim	923	8	0,43	0,29
oo	931	8	0,29	0,26
öteve	933	8	0,29	0,25
ssk	935	8	0,29	0,20
dekont	943	8	0,29	0,02
kaburga	950	8	0,14	0
cigabayt	953	8	0,14	0
bana ne	959	7	0,7	0,59
denk gel-	960	7	0,7	0,61

Kelime	KTD TSL Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
hoşuna git-	966	7	0,6	0,56
maşallah	969	7	0,6	0,53
lan	974	7	0,6	0,53
arada	977	7	0,6	0,49

Kelime	KTD TSL Sr	KTD SL S	KTD SL Y	KTD SL D
santim	984	7	0,43	0,48
ondan	985	7	0,6	0,47
komple	989	7	0,6	0,41

Ek 23. “N” Biçimbiriminin Eşdizimli Olduğu Kelimeler

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
var ol-sa da ol-ur ol-masa da. abla	abla	na	sen.i söyle-yeyim de kes-sin. Söyle-	i	n+e
lazım mı al-alım isim soy isim imza buyurun ad	ad	ına	kargo gel-ecekti kayıt bulun-amadı farklı bir	k	n+e
a örneğin. muhasebeci kaç-ıyor. arkadaş.larımın ad	ad	ına	da mı karış-ıyorsun. ne iyi yap-tın	k	n+e
siz.e ne+kadar yumuşak ol-duğunu göster-mek ad	ad	ına	sıkıştır-ıp ez-iyorum siz.e göster-mek	k	n+e
o.ndan kullan-ır gibi.yim. bu adam.ın ad	ad	ına	taahhüt+yap-mış. fark.ında mı.sın. biz	k	n+e
k-ayım revir. küçük hastahane.de. de-di ya+(!) ad	ad	ına	gerek yok. devam. emekli. o ev+hanımı. şöyle	k	n+e
bina.ları tasarruf ol-sun diye sat-madı mı. adam	adam	ına	kim.e sat-tıkları belli değil ora.da	k	n+e
ulaş-abilirsiniz adres isim.ini de ver-eyim adres	adres	ine	gir-iyoruz arkadaş.lar bura.ya gir-dikten	k	n+e
dekont.u . geri dönüş yok kurumsal internet adres	adres	ine	dilekçe mail at-ınız at-tıktan sonra ara-	k	n+e
yor. sen nere.den bil-iyorsun. hoşça+kal. sen akıl	akıl	ına	uy-up da mı gel-din. çık-ıyoruz	i	n+e
vekalet.ini al-saydın siz. bu da sen.in alan	alan	ına	gir-iyor. hani ayran al-madın. önce git-	k	n+e
.ye toplu hal.de saldır-dılar eczane.yi savaş alan	alan	ına	çevir-diler ilçe hastahane.sinin karşı.sındaki n	k	n+e
kasıt mı var.dı hayır koy-muş dosya.ların alt	alt	ına	o öyle kötü bir alışkanlık ki ben hala	k	n+e
mı ara.larına perde koy-acağım ben perde.lerin alt	alt	ına	tül gir-mesine gerek yok iki.den mi	k	n+e
sini.nin üzeri.ne kim nasıl iste-yorsa şimdi alt	alt	ına	salça.yı yay-dılar üst.üne de kuşbaşı.	k	n+e
ar yardım+et-sin. sen.e sonra özel öğrenci arkadaş	arkadaş	ına	sor-sun yardım+et-sin. sen.e internet	k	n+e
ında onlar.a çok çok büyük denetim lazım sen asker	asker	ine	yedir-iyorsun ne yedir-iyorsun eski.den ben	k	n+e
ilaç.ı yaz-dım düzel-sin diye. tamam mı. ateş	ateş	ine	göre mi antibiyotik.i başla-yacağız? bir gün	k	n+e
mı.sınız. bir şey ol-madı gel-di mi ayak	ayak	ına	bir şey ol-madı. aveme.ye git-iyor	i	n+e
ur diğer şey.le beraber avantaj.ları var bir aylık	aylık	ına	konakla-ma her şey dahil zaman değiş-iyor	k	n+e
-r kuyumcu.ya mal.ını methet-meye gerek yok ağız	ağız	ına	kadar dol-sun mu az bir şey kal-	k	n+e
ol-sa öyle ol-maz ora.daki pislik.lerin ağız	ağız	ına	uy-sak başka türlü ol-urdu. biz o.	k	n+e
mü çağır- el.imi bir+daha takma diş.lerini ağız	ağız	ına	dök-erim. sokak bu sokak mı. yok. sade	i	n+e
kim.e de-yor bil-meyorum pislik kadın.ın ağız	ağız	ına	yakış-mıyor ben.ce yarım saat.te gel-	k	n+e
bu ben.im bilgisayar.ım ol-acak şu sanat aşık	aşık	ına	bak-ar mı.sınız tamam saat al-abilir	k	n+e
gel-di bay bay. kız.ım niye sor-muyorsun baba	baba	na	gel-ecek mi diye tasma.sı da var	i	n+e
durak geç-meden ne zaman in-ecegiz. de-dim baba	baba	na	söyle- sen.e bir araba al-sın. de-	i	n+e
inci.ye bin-elim. hepimiz sığ-mayız. koş- babaanne	babaann e	ne	koş- yer.e nasıl git-erim. kart nasıl	i	n+e
ç-ıp kapat-ın lütfen dikkat lütfen araç.ınızın baş	baş	ına	gel-iniz kana-ma dur-duktan iki üç	k	n+e
ir şef ol-ayım. hayırlı+olsun daha belli değil baş	baş	ına	bela ara-yor. kapı.yı aç-. akşam.da	k	n+e
alak dolayısıyla temizlik.ini yap-arken yalnız baş	baş	ına	zorlan-ıyor kız.ında engel yok kız.ı	k	n+e
bilirim. isim.lerini al-mam mümkün mü.dür. gün baş	baş	ına	kaç lira. beyefendi. ne dekont.u çık-arken	k	n+e
stor.unu da hediye yap-arız stor.ları tek baş	baş	ına	ne+kadar.a ver-iyorsunuz orta karar var	k	n+e
ama. duy-dun mu sene.ye öde- nerede.yiz. baş	baş	ına	böyle şey.ler gel-miş. ben de-yor	k	n+e
.ne bir şey al- sırf elbise üzeri.ne sırf. baş	baş	ına	bir iş mi gel-di. sen dakikası+dakikasına	k	n+e
yağ.a dokun-ması gerek-iyor biz.imkiler bir baş	baş	ına	bir son.una tak.ıyorlar hiçbir anlam.ı	k	n+e
ara-dılar ben.i o doktor hanım yok bir başkası	başkası	na	diye randevu.yu değiştir-diler hanım bu değil	k	n+e
de çalış-mamız aynı karakol.da çalış-mamız başkası	başkası	na	çekin-erek sor-abileceğim bir şey.i baba.	k	n+e
.unuz al-ır mı.sınız biz sadece insan.ların beden	beden	ine	dokun-duk kalp.ine dokun-amadık git-miştik	k	n+e
abi ben.de de kemer var bu.nu tak- bel	bel	ine	kabart-mazsa kemer daralt-acağım o.nu bunlar.	k	n+e
+et-iyor bir lastik sepet koy-muş el.ini bel	bel	ine	yasla-mış yürü-yor şimdi sağ.a dön-	k	n+e
k farklı bir tedavi falan ayarla-yacaksan otuz bir	bir	ine	ayarla-yacaksın ora.daki tedavi.yi artık bir.	k	n+e
r.ine ayarla-yacaksın ora.daki tedavi.yi artık bir	bir	ine	iki üç gün atlat-mış ol-acaksın ara.	k	n+e
kuz.uncu sınıf kitapçık.ını çöz-müş. onlar birbiri	birbiri	ne	kopya+ver-iyorlar sonuç.ta onlar sınav.da	k	n+e
var köy.leri falan bir sürü şey var herkes birbiri	birbiri	ne	karış-madan çok güzel bir şekil.de yaşa-	k	n+e
.ta enfeksiyon mu amca dahiliye doktor.una mi biri	biri	ne	ek-sin öyle söyle- . bey.e ver-iyorum	k	n+e
.le rica+olun-ur. bu.nu gıcık+ol-duğum biri	biri	ne	bile söyle-yebilirim. ben.im de öyle yap-	k	n+e
iki tane de köşe kullanıl-acakmış ora.da her biri	biri	ne	iki.şer tane köşe kullanıl-acak beş yüz+(100)	k	n+e
a+et-iyorlar para.ya anlat-ınız. çocuk.lardan biri	biri	ne	sor-dum büyük.lerine sor-acaksın de-dim.	k	n+e
s alan.ı. siz personel.diniz değil mi. hayır. biri	biri	ne	mi benzet-tiniz. bir abi var.dı da.	k	n+e
seç-meyecek son.una kadar izle-yin heykel.in boy	boy	una	bak- uzun ben al-acağım ki o heykel.	k	n+e
.den gel-sin. çağır-ma, daha söyle-medin mi boğaz	boğaz	ına	ilaç.ı mı boğaz şurup.u ver-miş.	k	n+e

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
akşam de-yor ki al- düşün- günaydın de-medin bu	bu	na	gel- ne yap-arsan yap- bu nere.ye	k	n+e
-acaksın başka bir yer.de yaptır-mıştım ol-sun bu	bu	na	yap-tır allah+allah bunlar.ı da değiştir-	k	n+e
.i al-abilir mi.yim ne+kadar bu ben bu	bu	na	bayağı dal-dım etkilen-dim bu.ndan ben	k	n+e
şey.i de film.i de özel değil mi bu	bu	na	özel film çekil-di bir tane ya+(!) ama	k	n+e
ben tamam on iki hafta.da toplam konakla-ma bu	bu	na	her şey dahil dahil ol-mayan sadece uçak	k	n+e
a parça.sını üret-iyor ama orijinal parça değil bu	bu	na	yan sanayi den-iyor işte. daha ucuz.a	k	n+e
-yorum. ora.nın su.yunu al-ıp doldur-uyor bu	bu	na	oku-yamıyorum ki oku-yabilsem doğum.u dolayısıyl	k	n+e
biz.de hangi ilaç var hangi ilaç yok bakanlık bu	bu	na	sahip iste-se işlem yap-abilir biz.im	k	n+e
i ya+(!) iste-diğimiz ilaç.lar bulun-muyor yani bu	bu	na	bir çözüm bulun-sun yani şu+an eczane.	k	n+e
.de herhangi bir doğal+gaz kaçak.ı ol-abilir bu	bu	na	karşı etkilenme-mek için hanım da gel-sin	k	n+e
ben.den saçmalık ama ya+(!) kes-meden şu.na bu	bu	na	bak-arak karar+ver-ememişler yani o para.	k	n+e
işte başka bir şey lazım mı başka bir şey bu	bu	na	göre düğme bak-alım ara-dın mı ver-	k	n+e
.si o geri.de az bir parça var ama bu	bu	na	uy-du mu tamam.dır astar öyle ol-	k	n+e
metre.den fazla al- bak-bu dar de-yorsun bu	bu	na	bir metre.ye on santim de-yorsun ya+(!)	k	n+e
abi bereket+versin kolay+gelsin şu kadar.ı bak- bu	bu	na	kısa de-yorsun sen kısa evet tamam yavru.	k	n+e
düz geçil-mesini iste-yorum overlok ol-maz abla bu	bu	na	mantıklı değil yani düğme mi açtır-acaksın şöyle	k	n+e
sıra var mı gel-en yok. ara-yıp söyle- bu	bu	na	borç yok. bu sen.in sıra.n değil	k	n+e
üç tane genişlik yer.e kadar cam değil.se bu	bu	na	fazlalık koy-dunuz mu bir buçuk yap-alım	k	n+e
iki kat şekil.inde aç-tık daha doğru.su bu	bu	na	ben katmer börek de-mek de daha bir	k	n+e
e limon gibi gözük-ebilir ama limon değil hatta bu	bu	na	tatlı limon de-yorlarmış biz bura.dan al-	k	n+e
yan.ında kavrul-muş kıyma var doğru mu doğru bu	bu	na	biz kabut de-yoruz çiğ köfte.yi al-	k	n+e
.de kesil-diği için. fazla öde-me ekim ayı burs	burs	una	mahsup+edil-mektedir. merhaba nasıl+gidiyor? iyi	k	n+e
ben.im de-diğimi yap-sana yani doğru.dur burun	burun	una	ver-diğin zaman çok daha iyi sök-üp	i	n+e
a sür-eceksin iki.sini birlikte bu.nu da buzdolabı	buzdola bı	na	koy-uyorum bir ecza+dolabı yap-alım ilaç.	k	n+e
.in ne var.dı. bura.da mı. bura.da. cep	cep	ine	koy- düşür-me şunlar.ı. sen şura.da	i	n+e
yap-alım diğer şey.leri al-alım şu.nu cep	cep	ine	koy-sana sen bil-iyorsun ben bil-miyorum	i	n+e
nasıl var mı gel-iyorlar mı yok kolay+gelsin cep	cep	ine	koy-ayım abla niye öyle yap-ıyorsunuz iyi	i	n+e
r kamera sistem.i kamera ve aparat.lar ateme cihaz	cihaz	ına	yerleştiril-ip vatandaş.ların kart bilgi.leri ve	k	n+e
nra bir fayda.sı yok. sen yap- bakalım amel defter	defter	ine	dikkat.e al-ırsak ortalama.nın bayağı alt.	k	n+e
ilir mi.yim şura.ya ha tamam. adam koltuk+değeneği	koltuk+değeneği	ne	yaslan-arak yürü-yor. dilsiz işaret dil-iyle	k	n+e
onra. dikkat dikkat. tüm araç sahip.lerinin dikkat	dikkat	ine	. plakalı araç sahip.i araç.ınızı bulun-duğu	k	n+e
zane.den al-abilirsiniz. araç sahip.lerinin dikkat	dikkat	ine	plakalı araç sahip.i araç.ınızı bulun-duğu	k	n+e
hah düz iste-yorum ama bura.sı baş.tan dip	dip	ine	kadar kısa kal-maz mı kısa kal-ır	k	n+e
güzel.ce şimdi tepsi.ye gel-iyor acı salça dip	dip	ine	salça sür-dü domates salça.sı ama acı.	k	n+e
-ebilir mi.siniz. git-tin mi dişçi.ye hiç diş	diş	ine	iğne sok-uyorlar. teknoloji çok ilerle-di. gel-	k	n+e
ksin alt kat.ta enfeksiyon mu amca dahiliye doktor	doktor	una	mi biri.ne ek-sin öyle söyle- . bey.	i	n+e
ok. başka bir şikayet.iniz var mı. dahiliye doktor	doktor	una	görün-ür mü.sün. doktor durum.umu bağla-	k	n+e
kendi at-acak. servis.te kendi.si. dahiliye doktor	doktor	una	randevu+al-dım. bir şey yap-mamız gerek-	k	n+e
ir. baba de-yorum nasıl konuş-uyorsun. yirmi dokuz	dokuz	una	ped çek-mişiz. bir buçuk.ta gör-ebilirim	k	n+e
t-iyorum ora.dan bin-iyorum dolmuş.a karaman durak	durak	ına	çok güzel anne baba yaşlan-dığı zaman onlar.	k	n+e
sı tamam mı tamam birazcık boğaz.ı kızar-mış durum	durum	una	göre ne yap-acağımıza karar+ver-eceğiz tamam	k	n+e
y+gelsin sınav.larına hazırla-yoruz ya+da yurt dış	dış	ına	oku-maya git-erseniz konakla-malarda genellikle a	k	n+e
. öyle de-me yol.da sıkıntı ol-abilir. şehir dış	dış	ına	çık-abilir mi diye sor- kimlik.inizi al-	k	n+e
-acaklar şimdi. sıra.yla. ne ol-du sen.in el	el	ine	kayıt+yapıl-ıyor mu acaba. saat kaç ol-	i	n+e
cumhurbaşkanı öp-erim o.nu emeklilik.te yaş engel	engel	ine	takıl-anlar sosyal medya.da bir ara.ya	k	n+e
bile ol-mayan eyete çık-tı emeklilik.te yaş engel	engel	ine	takıl-anların mesaj.ı siyasi.lere i-di	k	n+e
sınav.da patlat-acak. ortak sınav.lardan çok etraf	etraf	ına	bak-ıyor ben de o.nunla yaşa-dım.	k	n+e
tfen dikkatli.ce uygula-yın çünkü patates.in etraf	etraf	ına	yağ.dan bir tabaka oluştur-uyoruz lezzet.ini	k	n+e
.imiz kabar-dı fırın.a git-mek için hazır etraf	etraf	ına	önce.den ısıtıl-mış iki yüz+(100) derece fırın.	k	n+e
ev.i o.nun için satın+al-dı yeni ev	ev	ine	taşın-dığında sekiz bin yüz+(100) metre+karelik a	k	n+e
mi.yim. sen.inkini esir+al-dım götür-düm. fark	fark	ına	var-madan yorul-muşum. fetih.in konuş-tuk.	k	n+e
at-mak iste-yen öğrenci.lere nere.deyse yarı fiyat	fiyat	ına	da indirim var olay.ı dikkat.imi çek-	k	n+e

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
mü ihraç fazla.sı ürün.ler perakende toptan fiyat	fiyat	ına	şunlar.a bak-tım çok ucuz. kendi al-	k	n+e
ğer öğrenci.ye geç-eceğiz. çok girişken kitap fuar	fuar	ına	git-mişler abla.sı üniversite bitir-miş. kır-	k	n+e
. gel-iyor abi helva o saç.lar ne. kitap fuar	fuar	ına	git-eceğiz de hemen çık-acağım çorba ne.	k	n+e
.yiz. dahiliye.ye git-ecek artık acil.de kan grup	grup	una	bakıl-mıyor. kan grup.umu öğren-ecektim. kimlik.	k	n+e
-yın peki sağ+olun kolay+gelsin bura.da. al- göz	göz	üne	tak- baklava.nın son gün.ü biz.im	k	n+e
.u dürt-er veli.ye de ödev ver-diğimizi göz	göz	üne	sok-manız lazım. yukarı.dan başla-yalım. köy.	k	n+e
-alım. film.e gönder-miştiniz. doktor hanım, göğüs	göğüs	üne	falan da gel-iyor. nere.ye. biraz alerjik	k	n+e
.in on dört.üncü gün.ünde on altı.ncı gün	gün	üne	falan gel-ecek ki yaz-abileyim o.nu	k	n+e
eraber doktor.unuzla görüş-ürsünüz peki ped.in gün	gün	üne	emar.ı al-ırız ama de-rseniz ki	k	n+e
biz on.unda kemoterapi al-ıyor on dört.üncü gün	gün	üne	sen ped randevu.su ver-mişsin iki buçuk	k	n+e
otuz ocak.a ben randevu.nuzu yaz-ıyorum salı gün	gün	üne	gel-iyor bu ara.da tedavi al-mamış	k	n+e
gün öğle.den sonra. o da merkez.de. salı gün	gün	üne	denk+getir-dim iki.sini de. tamam mı.	k	n+e
gayret.inin sonuç.unu al-ıyor mu gün.ü gün	gün	üne	de çalış-ır sonuç negatif göz+boya-yor	k	n+e
şey.in doğum gün.ü var herkes.in doğum gün	gün	üne	git-ebilir mi.yim. sen.inkini esir+al-	k	n+e
yap-sanız biz.im arkadaş.ımız ol-sanız bir günlük	günlük	üne	yavaş çek- abi hızlı çek-me aha ya+(!)	k	n+e
iri ben bey.in böyle götür-üşünden lüp lüp gırtlak	gırtlak	ına	düşkün ol-duğunu anla-dım at-arken ses.	k	n+e
f.imiz yüz+(100) milyar dolarlık bir ticaret hacim	hacim	ine	ulaş-maktır de bu söz.lerini karşılıksız bırak-	k	n+e
arkadaş.ının kol.una gir-seydin bir buçuk haftalık	haftalık	ına	şey.e git-tim iki gece kal-dım	k	n+e
ve kendi eksen.i etraf.ında da böyle rulo hal	hal	ine	getir-elim o+zaman börek.imiz hem çok	k	n+e
irik-iyor yazıl-anlar. acil durum buton.u. ray hat	hat	ına	gir-mek tehlikeli ve yasak.tır. sık- boğaz.	k	n+e
yapıl-ıyor lütfen bekle-yiniz. metro ve havaalanı	havaalanı	na	git-mek iste-yen yolcu.larımız aktarma yap-	k	n+e
sekiz lira kayıp kaçak bedel.i gibi bir şey hepsi	hepsi	ne	aynı.sını yaz-mışlar hastahane.nin al-acağı	k	n+e
n kötü.sü yok.muş . bin sekiz yüz+(100) maaş hesap	hesap	ına	yat-ıyor. ben de sev-mem. iyi ki	k	n+e
ne+kadar sıcak ol-uyor bir bil-seniz. normal iklim	iklim	ine	göre. bak-ın dosya numara.sı . o kadar	k	n+e
çık-mam lazım. ilaç.ını kes-meye gerek yok. ilaç	ilaç	ına	başla-yacak iyot tedavi.si yapıl-acak. hasta	k	n+e
-tum. ben.e bir şey anlat-madılar. insankaynakları	insankaynakları	na	gönder-diler bey günaydın nasıl.sın iyi mı.	k	n+e
ben in-eceğim. istikamet.inden gel-ip . istikamet	istikamet	ine	git-mekte ol-an sayın yolcu.larımız otobüs.	k	n+e
.e gel-meyeceğinden o kadar emin.dim ki ben iç	iç	ine	ne koy-duğumu göster-iyorum sürücü belge.m	k	n+e
manyetik şerit.teki bütün bilgi.ler bu cihaz.ın iç	iç	ine	kopyalan-ıyor tabi sadece bu kart.ın iç.	k	n+e
git-tik anne bu.nun terzilik iş.i yok iç	iç	ine	bu.nu giydir- bunlar.dan mı giydir-ebilecek	k	n+e
00) elli lira memleket.in menfaat.ına millet.in iç	iç	ine	gel-iyor çok da nankör var inanç zayıf	k	n+e
şılık.ında al-abiliyorsun tamam al-alım o+zaman iç	iç	ine	ne kadar yükle-yelim on lira koy-un	k	n+e
her şey.e öyle de-yor. göz.ümün de iç	iç	ine	bak-ıyor. bekle-sek yok siz bin-in	k	n+e
.e koy-du ya+(!) ver-diklerini şeffaf dosya.nın iç	iç	ine	bak-tın mı bak-tım şu.nun iç.	k	n+e
hafta sonra gel-in de-yecekler ssk iş.in iç	iç	ine	gir-ince iş değiş-iyor bugün ay.ın	k	n+e
böyle yerleştir- yüz şekil.ini bura.ya. çene.ni iç	iç	ine	koy- bir bak- bura.ya. yasla- arka.ndaki	k	n+e
-an fatura.yı al-abilir mi.yim. kutu.nun iç	iç	ine	bak-tın mı. müsait ol-unca bir bak-	k	n+e
pirzola var.sa bir iki tane de pirzola kat- iç	iç	ine	tane de-rken paket mi kat-sınlar. kemiksiz	k	n+e
şöyle bir su al-dım ılık su su.yun iç	iç	ine	tuz ek-iyorum patlıcan.ları tuzlu su.da	k	n+e
.ını aç-tım biraz ılın-mıştı şimdi saksı.ların iç	iç	ine	et.le doldur-acağım fırın.da eğer hani	k	n+e
+et-erken abi.cim sert.tir ve et.in iç	iç	ine	gir-memesi kolay kolay eri-mez iç.ine	k	n+e
.in iç.ine gir-memesi kolay kolay eri-mez iç	iç	ine	gir-mez zaten allah.ın ver-diği ağaç	k	n+e
bilgi.leri al-an kişi.nin hiçbir şekil.de iş	iş	ine	yara-mıyor vatandaş.ların ateme cihaz.ında şüphel	k	n+e
yap-acak bir şey yok. ne yap-ıyor. Sus- iş	iş	ine	karış-ma. doktor herhalde saat iki.de gel-	k	n+e
l-ıyorsun evrak.ları hazırla-yorsun öğrenci+işleri	öğrenci+işleri	ne	ver-iyorsunuz. kendine+iyi+bak yine yoğun.sunuz.	k	n+e
-acağız kız.ım bak-acağız sen takma bu.nları kafa	kafa	na	gel-ecek mi baba.n ders.lerini iyi	k	n+e
.ini nasıl al-ıyor. o.nu niye tak-tın kafa	kafa	na	sağ.daki çoğal-mış. gittikçe art-ıyor al-	k	n+e
kadar bir şey.ler yap-arım da sen kendi kafa	kafa	na	göre bunca insan gel-miş yemek hazırla-mış	k	n+e
sev-dim şu ol-maz mı ol-abilir abi kafa	kafa	na	göre takıl- bak- abi bu çünkü renk.leri	k	n+e
ız biz sadece insan.ların beden.ine dokun-duk kalp	kalp	ine	dokun-amadık git-miştik bayağı bir beğen-medim	k	n+e
değil tamam mı baş ağrı.n var diye bir kan	kan	ına	baktır-acağım siz.in tamam mı eğer kan.	i	n+e
kaşık.ı tuz bir paket yaş2 maya yoğur-ma kap	kap	ına	al-dığımız sekiz buçuk su bardak.ı un.	k	n+e

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
usta.m siyah mı ol-uyor bak-ayım abi kapak	kapak	ına	bir bak-ın siyah mı kapak.ların hepsi	k	n+e
yaz-mış doktor yani vitamin sabah akşam tok karın	karın	ına	tek kişi.ye değil mi ilaç iki kutu.	k	n+e
mı sil-eyim o+zaman akşam bir tane tok karın	karın	ına	reçete.den yirmi bir buçuk lira çık-tı	k	n+e
. sol.dan üst kat.ta kan ver-eceksiniz. aç karın	karın	ına	mı. aç karın.ına. bekle-yeceksin şey.imiz	k	n+e
.ta kan ver-eceksiniz. aç karın.ına mı. aç karın	karın	ına	bekle-yeceksin şey.imiz yok hangi doktor bak-	k	n+e
bura.dayım tamam öğle.den sonra pazartesi aç karın	karın	ına	gel-in ver-in öğle.den sonra ol-	k	n+e
zel değil ama ya+(!) haydi çık-alım haydi aç karın	karın	ına	koştur- koştur- yap-tık bir+daha ramazan.da	k	n+e
iven.lerden çık-ıyorsun. koridor.un sol.unda karşı	karşı	na	gel-ecek. üst kat.a çık-ın. sol	k	n+e
üst.üne süsle-mesini yap-ıyor domates biber kasap	kasap	ına	yol.umuz düş-tü yol.dan gör-dük	k	n+e
konuş-up onlar.la kaynaş-ıp aile siz.i kendi	kendi	ne	alıştır-ır bir şekil.de ortam çevre edin-	k	n+e
-yor kadın sen.e kibar.ca de-yor ki kendi	kendi	ne	bak-mıyorsun o.nun için bunlar ol-uyor	i	n+e
.ne bak-mıyorsun o.nun için bunlar ol-uyor kendi	kendi	ne	bak-tığın zaman bunlar ol-mayacak de-yor	k	n+e
masal.ın son.unu bile bekle-medi avukat bul- kendi	kendi	ne	iste-rsen da hallet-ebilirsin ben boşan-mak	i	n+e
devam+et-erse o zaman tamam. normal.de kendi kendi	kendi	ne	geç-mesini bekle-yoruz tamam. teşekkür.ler. geçmi	k	n+e
serum veril-di geçen hafta sabahleyin. hafif kendi	kendi	ne	gel-di ama gene de hiçbir şey ye-	k	n+e
ini anlat-ıyorum ki sen rahatla-masını kendi kendi	kendi	ne	düşün-üyor paylaş- ben.imle. üzül-ür diye	k	n+e
bir şey var.dı hiç. adam villa yap-mış kendi	kendi	ne	önce.den kira.daydı. yok iste-miyorum. bura.	k	n+e
ama kalabalık da konuş-amıyoruz. git- de-yor kendi	kendi	ne	bir şey al- sırf elbise üzeri.ne sırf.	i	n+e
ydi görüş-ürüz salon.a bu araba terminal bu . kol	kol	una	ol-ur. mahsus kip yap-tım. dökümlü ol-	i	n+e
ben.e kim bas-acak kart.ını. arkadaş.ının kol	kol	una	gir-seydin bir buçuk haftalık.ına şey.e	k	n+e
. çok sev-diğim bir müzik grup.u var da konser	konser	ine	git-iyorum. eczahane. hoş+geldiniz hoş+bulduk o	k	n+e
doğal gaz tedarikçi.sidir enerji.den köprü konum	konum	una	getir-ecek proje.de önemli bir aşama geçil-	k	n+e
nde cep telefon.u ilerle-yor kadın çocuk.unu kucak	kucak	ına	al-ıyor çarşaflı bir kadın çocuk.uyla birlikte	k	n+e
. bir yer.e gönder-meniz. o.nu bir hayır kurum	kurum	una	ver-seniz. o.nu dene-dik. ilk yap-	k	n+e
ınca ne yap-acaklar başka iş bak-acaklar köylü köy	köy	üne	git-ecek ben.i de o zaman bil-	k	n+e
de kanal.ına abone ol-mayı unut-mayın şimdi köy	köy	üne	çık-tık herkes falan de-yor tabi+ki	k	n+e
zel resim güzel bir kahvaltı ile başla-yacağız köy	köy	üne	çık-tı de-miştim ya+(!) çok tatlı uzak.	k	n+e
-ın sağ üst taraf.ta bulun-an ara-ma kısım	kısım	ına	yerleşim yer.i yaz-arsanız şura.da hemen	k	n+e
htiyaç duy-maz tuzla-rsın at-arsın cızırda-r kıvam	kıvam	ına	gel-diği zaman nasıl ye-mek iste-yorsan	k	n+e
.i rendele-yerek börek.inizi siz de yap-ın lezzet	lezzet	ine	siz de çok şaşır-acaksınız gerçekten harika ol-	k	n+e
er . ol-mazsa . bu adam gel-diğinde millet meclis	meclis	ine	ait bina.ları tasarruf ol-sun diye sat-	k	n+e
ğil mi iki yüz+(100) elli lira memleket.in menfaat	menfaat	ına	millet.in iç.ine gel-iyor çok da	k	n+e
yüksek ol-duğunu söyle-yebiliriz. haber.in merkez	merkez	ine	hoş+geldiniz gaz.ını üzeri.nden taşı-yacak	k	n+e
dan daha özenli ödev yap-ıyor. ruh sağlık.ı merkez	merkez	ine	git-tik o resim öğretmen.inden özel ders	k	n+e
.tan on bir kilometre falan bak-tığın zaman merkez	merkez	ine	ora.dan çık-tı niye çık-tık de-	k	n+e
-in. o.na ne yap-acağı. yaz-mış mı meyil	meyil	ine	bir bak-sana meyil.ini gör-medin mi.	k	n+e
in-ecek yol.un karşı.sına geç-ecek, kampüs minibüs	minibüs	üne	bin-ecek. kampüs yaz-ıyor zaten. çok sağ+	k	n+e
l bir gerekçe ya+(!) ben bilgisayar al-acağım da o	o	na	bak-ıyorum bul-amadım daha hayır abi ben	k	n+e
gel-di gel-di mi ha söyle-rim ben o	o	na	en son ben bir gömlek beğen-miştim yetmiş	k	n+e
de çık-tım altmış dört seksen çek-eceksin yok o	o	na	böl-üyorsunuz iste-mez iyi+akşamlar görüşmek+üzer	k	n+e
üst.üne etek bugün ay.ın kaç.ı ya+(!) o	o	na	göre sen.de mi onlar sen ne bak-	k	n+e
al-acağız ora.da kal-dılar gerek yok ben o	o	na	göre hayır ama ben gel-meseydim de al-	k	n+e
de-dim. al-abilir mi.yim ben o.nu. o	o	na	para ver-dim. demin bedava al-dım de-	k	n+e
ben iletişim.leri al-ayım nere.de ne var o	o	na	da bak-ayım tamam olur telefon alt çizgi	k	n+e
zaman biz iki ay sekiz hafta gibi düşün-üp o	o	na	göre bir hesap çıkar-alım öğle.den sonra.	k	n+e
imkan.ın ol-mayacak okul.da ne yap-ıyorsan o	o	na	bak- bir de yaş.ımı hesap.a kat-	k	n+e
n düşün-düğünüzü yaz-arsanız çünkü fiyat.larımız o	o	na	göre değiş-iyor promosyonlu ol-uyor şimdi haziran	k	n+e
luk.tadır kesil-miştir dondurucu.ya koyul-muştur o	o	na	bir şey ol-maz elli sene sonra da	k	n+e
nasıl göster-eceğim diye bir şey ol-ur mu o	o	na	da krem ver-di ya+(!) ver-di ezber.	k	n+e
ne hazırcı ol-du bunlar bil-iyor mu ver- o	o	na	para da al-sın söyle-dim eğer eski.	k	n+e
.e yardım+et-ecek iki tane kadın git-ecek o	o	na	yardım+et-ecek az daha düşür-üyorduk kay-	k	n+e
-er tabi+ki allah vücut.u nasıl yarat-mışsa o	o	na	göre bu da yemek sonuç.ta aynı şey	k	n+e
git-ti çocuk. iyi bir doktor var dahiliye.den o	o	na	ders anlat-ıyorum. iyi söyle-dim tamam de-	k	n+e
tep-ecek bir yapı.sı yok bu ortam.ın o	o	na	çok zarar.ı ol-du normal şey ol-	k	n+e

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
dolar az para mı ama ora.da da hayat	o	o na	göre pahalı beş saat çalış-sa elli dolar	k	n+e
+(100) lira+et-er aylık kira ne kadar bu önemli	o	o na	göre hesapla-yacaksın diyelim+ki gün.de bin	k	n+e
ders not.ları ol-uyordu mesela ben düzel-ip	o	o na	gönder-iyordum mail.le adam yap-tığım çalışma.	k	n+e
lar. güzel teşkilat adam.lara helal+olsun. artık	o	o na	iki tane. abla.mın kurban.ı öğle.den	k	n+e
döv-üyorum anne.m ben.e kız-ıyor neden	o	o na	bir şey de-miyorsun de-yorum abi.n	k	n+e
ak.kındaki fikir.lerim değiş-ti. gıcık+ol-uyorum	o	o na	biz hep de-riz ya+(!) anne.m onlar.	k	n+e
ver-irsen ertesi gün ol-ur. ben söyle-dim	o	o na	bir gir-eyim gel-sin de-di. dört	k	n+e
.inde ol-an bir şey iste-rse göster-ir	o	o na	git-me başka.sına git- ver-mez on	k	n+e
yer.de aynı problem o.nu al-ırsan ben	o	o na	bir şifre koy-acağım laptop al-acağım tabi	k	n+e
iyi de ne yap-acaklarını bil-miyorlar ki o	o	o na	o o.na havale+et-iyor bir şey	k	n+e
yap-acaklarını bil-miyorlar ki o o.na o	o	o na	havale+et-iyor bir şey var bir belirsizlik	k	n+e
gel-memişsiniz yine hoca.m göğüs cerrahi.sinden	o	o na	yönlendir-mişti on.unda daha sonra yap-tığı	k	n+e
de-diğim gibi öyle yapıl-mamış neden bil-miyorum	o	o na	bir şey de-yemem siz üç kür.ünüzü	k	n+e
on beş gün de bir iç-ecek tamam biz	o	o na	ilaç.ı al-dık ama bir de kemik	k	n+e
+gelsin ! yaş kaç.tı? üç yaş.ı bit-ti.	o	o na	bir grip ilaç.ı yaz-dım bir antibiyotik.	k	n+e
amlı mide.m bulan-ıyor. yazdır-aydın. git-mişken	o	o na	da al-ayım. ben çok sev-iyorum sanki.	k	n+e
-yen var mı. ben.e doğru+(ed) bak- sıra	o	o na	gel-mesin. kaşın-ıyor iki gün.dür sancıla-	k	n+e
yap-ıyorsun hayat sen.e güzel. ihtiyaç.ım var	o	o na	kim.e. bura.da. oh ne güzel. o	k	n+e
. kesin gel-ecek mi. gel-ecek. daha önce de	o	o na	görün-müştük bekle-yelim. geri dönüşüm atık.ları.	k	n+e
ol-du mu. emar.ın ora.ya git-in.	o	o na	ne yap-acağı. yaz-mış mı meyil.ine	k	n+e
-di ki ayarla-rım bir şey.ler de-di.	o	o na	onlar bak-ıyor. tekrar söyle-yorum onlar bak-	k	n+e
.ında bir şey yok.sa boğaz.ındaki enfeksiyon var	o	o na	bağlı reçete.sini ver-eceğiz tamam mı tamam	k	n+e
enfeksiyon yok çünkü sakız da çiğne-yorum de-din	o	o na	devam o en güzel aç-an burun tıkanıklık.	k	n+e
daha koyu.su ol-acak bu mu daha uygun	o	o na	koyu gri füme zaten bu bu daha mı	k	n+e
metre ol-ur ora.da bir parça var galiba	o	o na	bak-tın mı hangi.si o geri.de	k	n+e
-di yok sağ+ol bakalım ne de-yecekler sen	o	o na	göre şey yap-arsın allah+razı+olsun iş.	k	n+e
.sunda yap-mışlar renk.ini güzel sen bir sor-	o	o na	da ben bir sor-ayım tamam hadi sağ+	k	n+e
r-ayım tamam hadi sağ+ol görüşürüz İşyeri. önce	o	o na	git-elim var mı şura.dan al-abilirsiniz	k	n+e
götür-düm geçen de on lira.dan sat-tı	o	o na	çok abi. de-dim valla ben bir saat	k	n+e
ağız.ına uy-sak başka türlü ol-urdu. biz	o	o na	uy-uyoruz. toplam on altı tele+(tl) sipariş.	k	n+e
.ne ağır engelli ver-iyorlar ama yüzde yüz+(100)	o	o na	ağır engelli de-rse şey yap-amıyoruz değiş-	k	n+e
buçuk.tan sonra gel-ip para.nızı al-abilirsiniz.	o	o na	bak-arsan. maaş kart.ı. diğer banka.lar.	k	n+e
. koleksiyon.u nere.de acaba kitap iste-miş de	o	o na	bak-ıyoruz. arkadaş.ın da gel-di. Lokanta.	k	n+e
. ben o.nu geçen de söyle-dim. para.yı	o	o na	yedir-iyor. de-mek iste-diğimi anla-mıyor.	k	n+e
-madım bütün de-rken ben söyle-rim tak-sınlar	o	o na	göre buyurun efendi.m hoş+geldiniz tül bak-	k	n+e
ne de-miştin tut-tu mu tut-madı mı	o	o na	bak-acağım o.dan sonra peynir al-madım	k	n+e
öğle.den sonra gel-ir yok şu an o	o	o na	salla-yor o o.na salla-yor geçmiş+	k	n+e
yok şu an o o.na salla-yor o	o	o na	salla-yor geçmiş+olsun sıkıntı yok de-dim	k	n+e
ayır-mamış ama otur-un de-yor. git- sor-	o	o na	koş-uyor. koş-ma koş-ma. çanta.nı	k	n+e
ibraz mı arkadaş.lar hangi kurum.a ver-ecekseniz	o	o na	göre seç-iyorsunuz çünkü evrak.ı o.na	k	n+e
-ecekseniz o.na göre seç-iyorsunuz çünkü evrak.ı	o	o na	göre hazırla-yıp düzenle-yor biz kişisel talep	k	n+e
bu çok çıtır bir börek çünkü çok daha ince	o	o na	da hemen bil-iyorum çok sıcak.tı ama	k	n+e
yani bekle-yecekler ilk gel-en masa hangisi ise	o	o na	ver-iriz zevk al-mak iste-yorsanız bekle-	k	n+e
okul.a doğru+(ed) var mı bir istek.in	o	o na	göre haberleş-iriz. bir tane boşluk.lara yanaş-	k	n+e
zaman ol-abilir onlar.da öyle bir ayrım yok.	o	o na	göre para kazan-acaksınız. yapay bir organ ileri.	k	n+e
) kurşun dök-meye o+yüzden geç-medi. inan- amadım	o	o na	uzun bir tane şey. bir şey söyle-yeyim	k	n+e
yaz-mamışız. arkadaş sabah gel-di de yok.tunuz.	o	o na	sor-un al-ıyorsa al-sın yoksa yarın	k	n+e
ver-iriz. bir sonraki gir-eceğin sınav daha zor	o	o na	göre hazırlan- hoca.m siz nere.den bil-	k	n+e
. aynen. durum.a göre siz.e haber+ver-eyim	o	o na	göre siz.e dönüş+yap-acağım. şimdi konuş-	k	n+e
hiç türkçe bil-miyor pazar yeni sınıf aç-acağız	o	o na	gel-ecek. iki bin beş yüz+(100) banka.ya	k	n+e
bu yıl. burs al-ıyor. tez dönem.inde yani	o	o na	göre söyle-yeceğim üniversite.si öğrenci.leri değ	k	n+e
.ıma çık-tı. internet.ten bak-arız. bak-da	o	o na	göre bir+daha şey yap-mayalım. bura.dan	k	n+e
değil ben mi de-mişim ha tamam a şimdi	o	o na	tak-ar valla kanka kaç para çek-tin	k	n+e

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
araç çıkar-ıyoruz götür-eceğin adam.lar usta.dır o	o	na	bir şey de-miyorum ama ay.da bir	k	n+e
+(!) şimdi ben.im yeğen.imde kaportacı gel-meden o	o	na	göster-dim bak-tı o da tuttur-amayız	k	n+e
-yorum yarın sabah sekiz buçuk.ta de-rseniz biz o	o	na	göre tamam tamam kolay+gelsin yurt. yurt hak.	k	n+e
+gelsin giriş.i bura.ya mı yap-ıyoruz sağlık+ocağı	sağlık+o cağı	na	götür-müştüm de bura.ya sevk+et-tiler	k	n+e
az-ıyorsun geç- otur- iste-rsen otur- sağlık+ocağı	sağlık+o cağı	na	götür-müştük baş ağrı.sı mide bulantı.sı	k	n+e
n.undaki ses kayıt.ını aç-tı. çocuk.larımızın okul	okul	una	çete.ler sız-dığına dair bilgi.ler var.	k	n+e
nde kal-sın alışveriş.e git-erken bir protein oran	oran	ına	bak-ın ben.im mesela bu birlikte kullan-	k	n+e
i dört.ünde kemoterapi al-dı diyelim bu sefer otuz	otuz	una	kadar altı gün ol-uyor bu sefer ssk	k	n+e
kafa.ya bir şey vur-du mu kız.ların oyun	oyun	una	gel-dik kız.lar çek-ti ben.i	k	n+e
herkes.in bir dert.i var kız kardeş.inin oğul	oğul	una	para ver-miş o da ikna+et-miş.	k	n+e
eceğimiz üç şehir.e göre seç-eceğimiz ders program	program	ına	göre değiş-iyor sabah program.ları öğle.den	k	n+e
resim falan yapıl-abilir mi abi o sen.in sanat	sanat	ına	bağlı ne.ler yap-ıyorlar abi ya+(!) şaşırıl-	k	n+e
a temsilî bir seçim sandık.ı getir-di seçim sandık	sandık	ına	sor-uyoruz ey sandık biz emekli ol-malı	k	n+e
ğil mi delik kemer enişte buyur abi buyurun sağlık	sağlık	ına	kavuş-ur tam ters.i biz.de her	k	n+e
in-dik ora.sı bura.ya gönder-di. ana+sağlığı	ana+sağl ığı	na	git-tik ultrason.a gönder-diler. o şey.	k	n+e
dört.ünde geç-me yap-arız sen.i yedi sekiz	sekiz	ine	kadar geçiş sağlan-ır fazla fatura da öde-	k	n+e
ne+zaman çık-ar muayene+ol-duğun yer.in sekreter	sekreter	ine	sor-arsan. çok para kıy-madım ben şu.	k	n+e
hava alan.ından al-ıp yurt.a bırak-ıyoruz simkart	simkart	ına	kontor yüklen-mesi gibi hizmet.lerimiz de var	k	n+e
u al-dıktan sonra ortaya+çık-ar. ekstra ses sistem	sistem	ine	gerek var mı. ve teknoloji.sini aç-tım.	k	n+e
ak. anlat-acağım şimdi. hoca yok. burs.ları sistem	sistem	ine	öğrenci belge.si ile tömer belge.sini yükle-	k	n+e
uygula-dım kasiyer ben.im zarf.ımı seç-meyecek son	son	una	kadar izle-yin heykel.in boy.una bak-	k	n+e
gir-miştik? iki.ye gir-dik. üst taraf.ta, son	son	una	kadar nefes al-ınca hisset-iyordum şimdi ver-	k	n+e
-ması gerek-iyor biz.imkiler bir baş.ına bir son	son	una	tak.ıyorlar hiçbir anlam.ı yok sadece iki	k	n+e
hastahane öyle hemen al-ıyorlar sen.i tahlil süreç	süreç	ine	tık tık şavtı+kay-mıştı öyle de-di	k	n+e
kaşık onlar.ın üst.üne düş-üyorum kalın da taban	taban	ına	dök-üyorum fırın.da piş-erken et.lerin	k	n+e
.in yan.ında bir oda var hemşire oda.sı tansiyon	tansiyon	una	baktır- gel- tamam mı bu kat.ta hemen	k	n+e
üks diye sat-tılar bir zaman.lar şimdi kimse taraf	taraf	ına	bak-mıyor. çarşı. müşteri haklı.dır terlik.lere	k	n+e
ben.e hak+ver-eceksiniz bu güzel bazlama.nın tarif	tarif	ine	geç-meden önce malzeme liste.sine bir göz+	k	n+e
r mesela yedi model.i altmış lira yansı-yor tarife	tarife	ne	o şekil.de yirmi dört ay mı yirmi	k	n+e
- ara.da. önce iki.mizi çek-in. sen kendi telefon	telefon	una	çek. ben.e gönder-in tamam. tekrar çek-	k	n+e
hareket.e hazır.dır alo ulaş-amadım sen.in telefon	telefon	una	servis.e bin-dik gel-iyoruz biz. tamam.	k	n+e
-tim mal gibi çöz-dü hepsi. sen.in cep telefon	telefon	una	ne ol-du. kanka bir yer.e otur-	k	n+e
az zorlan-ıyorsunuz hemen el.inizi tekrar tereyağı	tereyağı	na	batır-abilirsiniz yaklaşık bir kırk elli santim ç	k	n+e
. ben telefon.u ev.de mi bırak-tım. birden ters	ters	ine	çalış-masın bu çık- oğul.um şu taraf.	k	n+e
üst.ü iyi.ce piş-miş olsun hemen doku test	test	ine	geç-tim çünkü bil-iyorum video.m zaten	k	n+e
olay+gelsin çık- çık- hayat.ımdan atm. giriş tuş	tuş	una	bas-ıyoruz para+yatır-ma havale hesap numara.	k	n+e
para+yatır-ma şube kod.unuzu yaz-ıyoruz giriş tuş	tuş	una	bas-ıyoruz hesap numara.mızı yaz-ıyoruz, giriş	k	n+e
bas-ıyoruz hesap numara.mızı yaz-ıyoruz, giriş tuş	tuş	una	bas-ıyoruz tutar.ı yaz-ıyoruz giriş tuş.	k	n+e
tuş.una bas-ıyoruz tutar.ı yaz-ıyoruz giriş tuş	tuş	una	bas-ıyoruz açıklama.da diğer.i seç-tiğimiz	k	n+e
a-yoruz tc kimlik numara.mızı yaz-ıyoruz giriş tuş	tuş	una	bas-ıyoruz doğum tarih.imizi gün ay ve	k	n+e
gün ay ve yıl şekil.inde yaz-ıyoruz giriş tuş	tuş	una	bas-ıyoruz cep telefon numara.mızı gir-iyoruz	k	n+e
yoruz cep telefon numara.mızı gir-iyoruz giriş tuş	tuş	una	bas-ıyoruz bilgi.lerimizi kontrol+et-tikten sonra	k	n+e
rleştir-iyoruz yatırıl-an tutar doğru.ysa onay tuş	tuş	una	bas-ıyoruz para yatır-ma işlem.imiz gerçekleş-	k	n+e
paylaş-ırsınız video.mu beğen-diyseniz beğen- tuş	tuş	una	bas-mayı yeni video.larımdan haberdar+ol-mak	k	n+e
de otur-ur anne.ciğim kek.ten çay.ın yan	yan	ına	çıkar-ırız sen çay bardak.larını hazırla- iki	k	n+e
ol-ur buyurun siz şöyle buyurun ben sen.in yan	yan	ına	otur-ayım delikanlı buyur amca. sürahi.yi uzat-	i	n+e
- sor- ne.yse gerek-eni yap-acağım ben de yan	yan	ına	giy-iyorum doktor yok bekle-yorum iş.in	k	n+e
le-yelim kalabalık yap-mayalım bura.yı dede.ni yan	yan	ına	otur- sen biz de iste-sek yap-abilir	k	n+e

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
var.dı bir tablet yaz-dım sekreter hanım.ın yan	yan	ına	uğra-yın reçete.yi giriş+yaptır-ın sonra	k	n+e
de-yorum var.sa bile yani gaz akciğer.in yan	yan	ına	çık-ıp akciğer.i zorla-maya başla-madığı	k	n+e
mu öğren-ecektim. kimlik.inizi al-ayım. bey'in yan	yan	ına	git-eceksiniz sol taraf.ta prefabrik var. ya+(!)	k	n+e
-tım. o.nu ben.e ver- sen abla.nın yan	yan	ına	git- yaz-acağım. dört beş günlük ama geç-	k	n+e
sarı. ora.ya bak- anne.ciğim. kenar.dan git- yan	yan	ına	bura.yı ayır-mamış ama otur-un de-	k	n+e
.una çek. ben.e gönder-in tamam. tekrar çek- yan	yan	ına	git- son. önce çekil-elim bir. tamam. baba.	k	n+e
git- son. önce çekil-elim bir. tamam. baba.nın yan	yan	ına	git- ora.da ayak.a kalk- bu en	k	n+e
buluş-mak ümit.iyle hoşça+kalın bu yemek.in yan	yan	ına	bir çorba bir de salata yap-ın ister+(	k	n+e
s var kurutul-muş domates salata.mız var hemen yan	yan	ına	geç-elim bura.da ne var kekik salata.	k	n+e
ikinci gün.ü mecbur git-eceğiz de oğlan.ın yan	yan	ına	kolay+gelsin sağ+ol ha bir gör-eyim	k	n+e
geç-in arkadaş.lar. yan.ıma al-ayım. abla yan	yan	ına	al-ma koltuk.larda çok yer kapla-r	k	n+e
lirsiniz. karşı.ya geç-ecek. telefon.unu al-dı yan	yan	ına	ama. şimdi karşı.ya geç-ebilirsiniz. bura.dan	i	n+e
.ı polis ara-yor. çay iç-er mı.sınız. yaşam	yaşam	ına	son+ver-eceğini söyle-di. niye yok. asistan	k	n+e
yok. abi.ye bak-ıyoruz mu al- bu.nu yer	yer	ine	haydi bakalım demet. kolay+gelsin. baklava git-ti	k	n+e
kimse.yi küçümse-mem abi koy-maya çalış-ıyoruz yer	yer	ine	yıl.larca bak- ne de-yor cam.ı	k	n+e
bu sene de hac.ca git-ti sen.in yer	yer	ine	git-miş kendi.si git-emeyecek durum.da	k	n+e
öyle çek-mişler ben bil-mem o bardak.ın yer	yer	ine	demir bardak mı koy-muşlar cam bardak mı	k	n+e
i engelle-yebilir adam din kültür.ü öğretmen.i yer	yer	ine	ben dinci.yim de-diği zaman bile ben.	k	n+e
.ü bul-amıyoruz raf.taki ürün bit-tikten sonra yer	yer	ine	yeni.sini koy-amıyoruz yer.ine yeni.si	k	n+e
it-tikten sonra yer.ine yeni.sini koy-amıyoruz yer	yer	ine	yeni.si gel-miyor de-diğim gibi bu.	k	n+e
ol-an ürün.leri ver-iyor bir şekil.de yer	yer	ine	ikame+edil-ebilecek ürün.ler de bul-abiliyoruz	k	n+e
ürün.ler de bul-abiliyoruz ama bazı ürün.lerin yer	yer	ine	ikame+et-ebileceğimiz ürün.ler de yok valla.	k	n+e
eri işte. terlik.leri iş.iniz bit-tikten sonra yer	yer	ine	koy-sanız gömlek.ini pantolon.unu çıkar-dığın	k	n+e
geçen.lerde bir abi.yle çok tartış-tık hani yer	yer	ine	başka bir şey iste-medi adam çünkü bir	k	n+e
ol-mazsa getir-emezsin de-yor getir-irsin ama yer	yer	ine	başka bir şey al-ırsın bir şey al-	k	n+e
ön.ümde bir sene içeri.sinde bazı şey.ler yer	yer	ine	otur-ursa yoksa hiç ol-masa bile ben.	k	n+e
. mide.den gel-iyor da sonuç.ta yine solunum yol	yol	una	bağlan-ıyor. bil-miyorum, ani gaz çık-ışı	k	n+e
.si boyan-ıyor peki kaç gün.de çık-ar yoğunluk	yoğunluk	una	göre maksimum iki gün.de çık-ar gün.	k	n+e
ihi an için düzenlen-en tören.de buluş-tu yönetim	yönetim	ine	mesaj ver-en lider.ler tören sonra.sında	k	n+e
çizgi.yi aş-ıyorsun. arka.ndan da söyle-dim yüz	yüz	üne	de söyle-yeyim. bura.daki koy-ayım mı.	k	n+e
zelt- kim oku-mak iste-yor müteahhit. hoca.nın yüz	yüz	üne	kapat-tım. hoca.m kusura+bakmayın siz. hepsi.	k	n+e
-mıştı mutlaka var.dır içeri.sinde o.nu da yüzey	yüzey	ine	şöyle biraz sür-elim ve istek.e bağlı	k	n+e
.de bura.daki doktor.lar şey de-yor ped zaman	zaman	ına	kadar tedavi al-mayacaksınız her doktor farklı be	k	n+e
lı biri ilaçsız ol-acak ya+(!) biri biri.nin zarar	zarar	ına	ol-masın. amca siz ayak.ta bekle-meyin.	k	n+e
bilgi ver-eyim hemen bunlar.ı ne yap-acağız çanta	çanta	na	koy- o sen.in bunlar.ı örnek ver-	k	n+e
-miş o.nu da hala+(i).sına koy-muşlar ön	ön	üne	de sadece yemek koy-muşlar yani sevgi falan	k	n+e
eri ile ilgili karar.larına saygı duyul-malıdır ön	ön	üne	geç-ecek baskı.ların hiç kimse.ye fayda.	k	n+e
ol-acak. hayvan.lar üşü-mesin diye mağaza.sının ön	ön	üne	battaniye ser-di eczane.ye toplu hal.de	k	n+e
.larının üzeri.nde yat-ması için iş+yeri.nin ön	ön	üne	battaniye ser-di. şu an bura.da biz.	k	n+e
acağız biz.imdir biz.e ait+ol-acak rektör öğrenci	öğrenci	ne	sahip+çık- üniversite biz.im bölün-mez yönetim	i	n+e
kendi ürün.ümü kendi.m belirle-rim sen kendi ürün	ürün	üne	bak-sana oğul.um bir bak-abilir mi.	k	n+e
sev-diğim bir maddi değer bu manevi değer.in üst	üst	üne	geç-emez kesinlikle ben bu.nu al-ıyorum	k	n+e
az beklet-eceğim. sipariş var.dı. bu lezzet.in üst	üst	üne	bu film iyi git-er hediye. peşin. sen.	k	n+e
bak-alım biraz böyle canlı ol-sun iste-yorum üst	üst	üne	etek bugün ay.ın kaç.ı ya+(!) o.	k	n+e
-iyor . hafif şey et-ti mi söyle-yor. birbiri üst	üst	üne	gel-di mi takıl-ıyor. elektrik.le iş.	k	n+e
- evlat.ım üst.ünü değiş- rahat bir şey giy- üst	üst	üne	ev.de rahat otur- okul kıyafet.i ile	k	n+e
aç-acağım uydu.ya göre yalnız(b) şey.in üst	üst	üne	oturt-acak çirkin dur-uyor şu.nu ver-	k	n+e
.yı ev.e getir-di öyle.si de var üst	üst	üne	yat-an da var hasta de-di allah+	k	n+e
.ta delik var.sa iyice yukarı baskı yap-acak. üst	üst	üne	yat-arsam büyük ihtimal.le daha sağlıklı ol-	k	n+e
açıl-acak. yap-tığınız harca-malar bu rakam.ın üst	üst	üne	aktarıl-acak. ay.ın üç.ünde siz.in	k	n+e
k, şişkebap kuzu kızartma tavuk ızgara, bu.nun üst	üst	üne	de şey yap-mışlar süpürgelik yağmur geçir-ir.	k	n+e

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
de şey yap-mışlar süpürgelik yağmur geçir-ir. üst	üst	üne	bir şey at-mışlar. kolay+gelsin karışık al-	k	n+e
.ünde kuş su iç-meye çalış-ıyor taş.ın üst	üst	üne	bak- gör-dün mü ben gör-emiyorum köşe.	k	n+e
bir bölme kon-muş çiğ köfteci gör-üyorum yol üst	üst	üne	bir tezgah koy-muşlar manken.ler var sol	k	n+e
rın.a ver-eceğiz şimdi şöyle biraz kebap.ların üst	üst	üne	gel-ecek şekil.de çok fazla değil ama	k	n+e
n kebap.ları dök-müyorum birkaç kaşık onlar.ın üst	üst	üne	düş-üyorum kalın da taban.ına dök-üyorum	k	n+e
.de hiçbir şey kal-madı mis bu.nu da üst	üst	üne	koy-acağız şimdi kaburga.mız da gel-ecek	k	n+e
.larda bu ev salça.sı değil mi sürül-en üst	üst	üne	fırın önemli taze ekmek ol-acak taze pide	k	n+e
ryağı koy-uyoruz genel kullan-dığımız tereyağı üst	üst	üne	ne koy-uyorsun üst.üne bir kat künefe	k	n+e
kullan-dığımız tereyağı üst.üne ne koy-uyorsun üst	üst	üne	bir kat künefe at-ıyorum tamam künefe.yi	k	n+e
siz al-ıyorsunuz özel yapım özel tuzsuz peynir üst	üst	üne	bir kat daha künefe künefe.yi bol kullan-	k	n+e
ım hadi bakalım biz geç-elim bekle-yelim sonra üst	üst	üne	şerbet mi ver-eceksin evet piş-tikten sonra	k	n+e
yani yağ.ını çok fazla sev-meyen için şimdi üst	üst	üne	de yay-ıyoruz kıyma.yı bak- bu.nda	k	n+e
al-mış tamamen kıyma.yla zerzevat.lar buluş-tu üst	üst	üne	tuz ne gel-iyor bak-alım karabiber var	k	n+e
iste-yorsa şimdi alt.ına salça.yı yay-dılar üst	üst	üne	de kuşbaşı.nı yay-dı şöyle şimdi böl-	k	n+e
ı kenar.ları tırnaklan-mazsa toparlan-ır şimdi üst	üst	üne	süsle-mesini yap-ıyor domates biber kasap.ına	k	n+e
çüklük.ünün film.i pardon hanımefendi şu.nun üzeri	üzeri	ne	bas-arak fotoğraf+çekil-ebilir mi.siniz bu+	k	n+e
z. alan.lara nüfuz+et-erek sağlamlaştır-ıyor üzeri	üzeri	ne	ben.im de başına+gel-diği için bil-	k	n+e
bulun-uyor her yer.de ama eczane.den spariş üzeri	üzeri	ne	gel-iyor eczacı.dan gel-ir ama biraz	k	n+e
.nun bir oran.ı yok değil mi elli ve üzeri	üzeri	ne	ağır engelli ver-iyorlar ama yüzde yüz+(100) o.	k	n+e
- de-yor kendi.ne bir şey al- sırf elbise üzeri	üzeri	ne	sırf. baş.ına bir iş mi gel-di.	k	n+e
al-dığımız sekiz buçuk su bardak.ı un.un üzeri	üzeri	ne	bir paket yaş2 maya.yı parçala-yarak ekle-	k	n+e
birazcık sıvı yağ.ımız kal-mıştı o.nu da üzeri	üzeri	ne	dök-elim hepsi.ni güzel.ce karıştır- alım	k	n+e
yani on tane büyük beze al-arak tabak.ın üzeri	üzeri	ne	diz-elim beze.lerimizi al-dıktan sonra vakit.	k	n+e
ı eritil-miş tereyağı ekle-dim bir diğeri.ni üzeri	üzeri	ne	kapat-tım on tane beze.miz var.dı	k	n+e
-eyim el aç-ması börek.ler de yumurta.ların üzeri	üzeri	ne	sürül-mesinin pek taraftar.ı değil.im çok yemeklik doğra-dığım bir adet orta boy	k	n+e
cere.me sıvı yağ ekle-yorum küçük bir fincan üzeri	üzeri	ne	soğan.	k	n+e
fırın.da piş-erken et.lerin yan-ması için üzeri	üzeri	ne	de domates kapat-ıyorum ve sıcak fırın.a	k	n+e
ama daha çok böyle yer.lerde kuzu et.i üzeri	üzeri	ne	yap-arız nere.de kullanıl-ır büyükbaş hayvan	k	n+e
rına aşağı in-iyor tereyağı piş-tikten sonra üzeri	üzeri	ne	şerbet.ini ver-iyorsun gel-di künefe eline+	k	n+e
dır kesin ya+(!) yok mu allah+allah sini.nin üzeri	üzeri	ne	kim nasıl iste-yorsa şimdi alt.ına salça.	k	n+e
-riz bil-iyorum aynen yoğurt.la karıl-ır ve üzeri	üzeri	ne	tereyağı.yla kavrul-ur ünlü ulus.umuz efendi.	k	n+e
ür+ederim. şu+an değil şubat.ta. kitap.ların üzeri	üzeri	ne	isim.ini yaz- bu sen.in tömer belge.	k	n+e
sor-acağım ben yabancı.lara türkçe öğretim.i üzeri	üzeri	ne	doktora çalışma.sı yap-ıyorum da bu.nunla	k	n+e
o da siz nakit ödeme yap-arsanız bir araba üzeri	üzeri	ne	kayıt yap-mayız iki bölge.de lokal verniklen-	k	n+e
nere.ye bak-ıyorsun ne ol-du kart dolum şey	şey	ine	bak-ıyorum öğrenci şey.i al- git-sin	k	n+e
-ip götür-üyor üç bin lira ver-iyormuş taksi şoför	şoför	üne	hiç de memnun değil şoför.ünden ben de-	k	n+e
ğına dair bilgi.ler var.dı. saldırgan servis şoför	şoför	üne	saldır-dı ara.larında husumet ol-duğu düşünül-	k	n+e
iste-di ben.den saçmalık ama ya+(!) kes-meden şu	şu	na	bu.na bak-arak karar+ver-ememişler yani	k	n+e
mi para üst.ü tam ver-din abi tamam şu	şu	na	on üç doldur-uyorum yirmi ol-uyor dört	k	n+e
ya+(!) şu zeytin.e bir bak-abilir mi.yim. şu	şu	na	yarım kilo al-ayım. şu peynir.e bak-	k	n+e
çir-ecek mi.siniz tabi iç.i hızlandır-ıyorsunuz şu	şu	na	bak-sana maşallah tam beş yüz+(100)ü tuttur-	k	n+e
. dört.üncü gün.ünde de iyileş-medi mi yok. şurup	şurup	una	geç-tiniz mi? nefes+al-dığımda gittikçe ağrı-	k	n+e
eğen-miyordun ya+(!) abi gönder-miş kız.ı git- abi	abi	nden	para.yı al- gel- de-miş git-ti	i	n+den
-yoruz arzu+et-erseniz çocuk gel-diğinde hava alan	alan	ından	al-ıp yurt.a bırak-ıyoruz simkart.ına	k	n+den
, biz.im alt taraf.tan geç-iyor. metro. yer alt	alt	ından	tramvay.a bu şey. metro. gel-iyor. yapıl-	k	n+den
eğlenceli.ydi. büyük bir mücadele.ydi fakat her an	an	ından	zevk+al-dım.' diye konuş-tu gizli bahçe	k	n+den
anlat-ırsınız kiralık araç ol-madıktan sonra araç	araç	ından	şey ol-ur yakalan-ır mı aynen. her	k	n+den
iyi çocuk.sun ama bazen çizgi.yi aş-ıyorsun. arka	arka	ndan	da söyle-dim yüz.üne de söyle-yeyim.	i	n+den
renk nasıl uyuz bir renk sağ.a dön-ün art	art	ından	iste-diğiniz yer.e var-acaksınız. sokak öbür	k	n+den

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
iki bin on dokuz.da yapıl-acak test.lerin art	art	ından	faaliyete+geç-miş ol-acaktır. tarihi an.lara	k	n+den
etki.si ol-du iyi ol-du yani en az	az	ından	şöyle bir şey var bak-ıyorum bura.da	k	n+den
diğimiz için çok tatlı görün-üyor yarım çay bardak	bardak	ından	biraz fazla sıvı yağ ekle-yorum ve iyi.	k	n+den
lefon san-mıyorum git-seydim o zaman gör-ürdün baş	baş	ından	geç-en bütün olay.ları anlat-ırsın bil-	i	n+den
.nunla ilgili hiç bil-miyorum yapıl-madı hasta baş	baş	ındanyım	ara-yayım mı sen.i sonra tamam bay	k	n+den
-yeyim de-dim. şey ol-uyordu de-yor şimdi bel	bel	inden	düş-üyor. tesettürlü+ol-anların hepsi pahalı. mec	k	n+den
-miş. bir sonraki ay için iste-dim. ay.ın beş	beş	inden	sonra ekstre.m çık-madan söyle-dim. ben	k	n+den
-dığı kilise de-miştik bu.nun da yüzde doksan beş	beş	inden	fazla müslüman ol-an bir ülke.de ol-	k	n+den
gibi gel-iyor dur- bakalım ne ol-acak her biri	biri	nden	bir çatal al-sam doy-uyormuş gibi ol-	k	n+den
alış-ıyor mu.sun çalış-acağım tabi. idareten. biri	biri	nden	al-dım Vergi borç.unu öde-mek için	k	n+den
bu ben bu.na bayağı dal-dım etkilen-dim bu	bu	ndan	ben öde-meyeceğim bu.nu bil-iyorum indir-	k	n+den
bil-irsin ne bil-eyim ben.e sor-arsan bu	bu	ndan	al- sor-mazsan iste-diğinden al- tatlı çilek	k	n+den
irmi kurtar-mıyor zaten kendi toprak.ı var abla bu	bu	ndan	al-alım o+zaman kaç tane ver-eyim	k	n+den
u da sabah akşam sürül-ecek bu nemlendirici.miz bu	bu	ndan	var bu.nu al-mayalım. bu.ndan var	k	n+den
nemlendirici.miz bu.ndan var bu.nu al-mayalım. bu	bu	ndan	var mı sil-eyim o+zaman akşam bir da çek-meyelim. ya+(!) doktor.u beğen-	k	n+den
kötü bir insan. öbür doktor.dan çile çek-tik. bu	bu	ndan	mezsen. sonra ol-mayacak. teşekkür+ederim. şey	k	n+den
mı.sınız. ne ol-du gün.ler değiş-miş. bu	bu	ndan	bura.daymı	k	n+den
rklı görün-üyor bil-miyorum artık sen bil-irsin bu	bu	ndan	al-dık marka farklı beraber gel-iriz para	k	n+den
-miş patates domates biber patlıcan.la yapıl-an bu	bu	ndan	çok bahs+et-tiler özel bir zeytin de-	k	n+den
taraf.ı da şu biz.im bil-diğimiz kuşbaşı bu	bu	ndan	daha da küçük gibi düşün-üyorsunuz siz ama	k	n+den
t-iyorum. üç gün boyunca gel-emedim hasta.ydım. bu	bu	ndan	sonra ay.da dört gün hak.kın var	k	n+den
rı.da yaptır-mamanızı tavsiye+et-erim biz şimdi bu	bu	ndan	hafta.da kırk elli araç çıkar-ıyoruz götür-	k	n+den
ir-dik. evet. şimdi yüksek ateş.ten sonra şu burun	burun	undan	nefes+al-amıyor siz yerleştir-in ben ayarla-	k	n+den
ken laos'taki üç haftalık seyahat.i sıra.sında diz	diz	inden	sakatlan-dı. anne.sinin bu dönem.de uğraş-	k	n+den
pek çok metro kapatıl-dı aynı zaman.da şehir dış	dış	ından	protesto.lara gel-mek iste-yen vatandaş.ların	k	n+den
raf.a al-ıyorlar bireysel sigortalı.ları yurt+dışı	yurt+dışı	ndan	gel-enleri ön taraf.ta adam.lar süper	k	n+den
ol-mayacak de-yor sen.e kadın bir şey eksiklik	eksiklik	indendir	dışarı.dan rahatsızlık git-ecek yani saç.ları	k	n+den
sen.e ikram+et-eceğim ekmek.imdir sigara.mdır el	el	inden	gel- bu.nu düşün-men bile yet-er	k	n+den
-di ne.dir ad.ı aç-ma düş-tü el	el	inden	al- beyaz.ını al-ma da şunlar.dan	k	n+den
top oyna-yan çocuk.lar bir kadın çocuk.unun el	el	inden	tut-muş yürü-yor başka güzel bir kadın	k	n+den
ön.ünde konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul.unun el	el	inden	tut-muş yürü-yor bir delikanlı el.inde	k	n+den
gel-ecek ama bu.nlar da yine usta.nın el	el	inden	çık-mış mis.ler gibi abi lütfen buyurun	k	n+den
rçek kebap ol-duğunu anla-yorsunuz bir usta.nın el	el	inden	çık-mış güzel bir kebap ol-duğunu anla-	k	n+den
kazbaşı gel-di biz.e veda ol-arak dana et	et	inden	gayet güzel hoş acılı ol-duğunda böyle acılı	k	n+den
a da duy-abilirsin. yok, fark.ındayım ama hafiflik	hafiflik	inden	şey et-iyorum hafif.ken hallet-elim de-	k	n+den

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
.e mi öyle gel-iyor. Nefret+et-iyorum son hal	hal	inden	başka bir şey söyle-yin. ay, ben.i	k	n+den
pasaport veya kimlik.ini unut-tuğu için havalimanı	havalimanı	ndan	ev.e dön-mek zorunda+kal-ır bu	k	n+den
tarz.da değil.di kolay söyle-yeyim mi ama hepsi	hepsi	nden	yap-tım yirmi küsür yap-tım çünkü kolay.	k	n+den
siz nere.de in-eceksiniz. ben in-eceğim. istikamet	istikamet	inden	gel-ip . istikamet.ine git-mekte ol-an	k	n+den
-tik dernek.ler masa.sı var. bu iş.in iç	iç	inden	çık-abilmiyor. eşya.larını taşı-dık. araba.mla	k	n+den
-ıyorum gel-in siz. göz poliklinik.i insan.ın iç	iç	inden	gel-ecek. genç.ler iste-yorlar tat.ını	k	n+den
aşla- oku-yoruz. güzel, polis, doktor öğretmen. iç	iç	inden	yap- yan taraf evet öyle git-elim. evet	k	n+den
.da cidden sen.e çık-arsa sen.in kredi kart	kart	ından	çekil-ecek o para şu.nu al-ayım	i	n+den
ir tabi biz.im için gurur verici bir konu küçüklük	küçüklük	ünden	beri dizi.lerle başla-dı efendi.m ben.	k	n+den
niz. yolla-dım ora.da kal-ırlar. hemen sabah namaz	namaz	ından	sonra. biz bir şey anla-mıyoruz. güzel konuş-	k	n+den
yap-arsan yap- bu nere.ye bura.ya mı o	o	ndan	sonra isim sor-du anne baba isim.i	k	n+den
çilek kalite çilek tatlı çilek kaç tane ver-eyim o	o	ndan	ben bunlar salkım domates abla bir buçuk lira	k	n+den
ver-eyim aynı mı fiyat.ları sıkıntı yok. beş o	o	ndan	beş o.ndan tamam abla sırık.tan vazgeç-	k	n+den
mı fiyat.ları sıkıntı yok. beş o.ndan beş o	o	ndan	tamam abla sırık.tan vazgeç-tin oturak de-	k	n+den
-tı şirket.ini yak-tı üç tane sat-acak o	o	ndan	kar+et-er üç tane mi sat-ayım	k	n+den
+et-er üç tane mi sat-ayım bekle-yeyim o	o	ndan	para kazan-ayım babında değil fazla kar gözet-	k	n+den
rakam.ları daha uygun ol-uyor gör-düğünüz gibi o	o	ndan	sonra hafta sayı.nıza bak-arak hesapla-yabiliyors	k	n+den
dakika.larımız var bir de trafik.e kal-acağız o	o	ndan	sonra bekle- ne yap-alım bekle-rsek bekle-	k	n+den
ektir-din sen yat-tın içeri.de aşağı.ya o	o	ndan	sonra gel-din bir de bura.da utan-	k	n+den
televizyon.da çık-ıyor bir saat vaaz+et-iyor o	o	ndan	sonra on dakika da kitap.ının reklam.ını	k	n+den
ayat devam+et-iyor evet çok güzel görüş-üyorduk o	o	ndan	sonra bayağı.dır görüş-emiyoruz. ben de karşılaş-	k	n+den
simit.ler. ne yap-ıyorsun. yok ya+(!) ben.imki o	o	ndan	daha kirli. abi şimdi şey.ler. geç-elim	k	n+den
adın hastalık.larında git-miş yine aynı tarih.te o	o	ndan	sonra biz ilaç al-madık mı yanıst-mamışlar	k	n+den
mart.ın iki.sinde iç hastalık.larına git-miş o	o	ndan	sonra yine iç hastalık.larına git-miş henüz	k	n+den
öde-yorsa gün.ü dol-uyorsa ped.ini çektir- o	o	ndan	sonra ben karar+ver-eceğim tedavi.ye devam+	k	n+den
ki o tarih.ten önce.si dolu de-yor o	o	ndan	sonra.sına da de-yor ki randevu+ver-	k	n+den
azı izlet-iyor bil-mediği kelime.leri öğret-iyor o	o	ndan	sonra alt yazısız ol-arak öğret-iyorlar ingilizce	k	n+den
cak. yok+canım şimdi göz . . kaç tane hasta var. o	o	ndan	sonra sabah şey var. sağ.a sol.a?	k	n+den
ama akşam yat-madan önce meyve falan ye-miştim o	o	ndan	ol-abiliriz eğer şey.se şey.leri iste-	k	n+den
kullan-mazsam. nasıl yap-ıyoruz mesaj+at-ıyorsun o	o	ndan	sonra esemes.lerin gigabayt.a dönüş-üyor kaç	k	n+den
ihtiyaç.ın ol-du esemes.i dönüştür- internet.e o	o	ndan	sonra kullan- tekrar esemes.e dönüştür-ebiliyor m	k	n+den
.i şu an süreç.te sen hiç kork-ma o	o	ndan	etraf.ındakiler. gör-dünüz. yalan söyle-yor . res	k	n+den
ayran. o yön.den git-miyorum. bu bak-tım. o	o	ndan	sonra biz ulaş-tık. dört.te maç var.	k	n+den
söyle- abla. üç kilo tavuk kuşbaşı o kadar mı. o	o	ndan	sonra süt, bir de ne al-acaktık kız.	k	n+den
et mi kat-sınlar. kemiksiz pirzola var mı. biraz o	o	ndan	biraz o.ndan üst.ünü tamamla- ne.den	k	n

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
lar. kemiksiz pirzola var mı. biraz o.ndan biraz o	o	ndan	üst.ünü tamamla- ne.den tamamla-yayım. ya+(!)	k	n+den
o yetiştir-iyor o geçen gün bir yer.de o	o	ndan	sonra kaç tane iste-yorsun tavuk göğüs al-	k	n+den
yine bul-acağım sen.i ben.e yap-acağım o	o	ndan	al-ma. aç-ayım mı. al- baba.m.	k	n+den
.leri izle-yip kas falan da çalış-ıyorum da o	o	ndan	da sıkıl-dım artık yastık.ları falan diz.	k	n+den
yemek hazırla-mış adam sen ora.dan al-acaksın o	o	ndan	sonra hoş+geldiniz karışık pide al-abilir mi.	k	n+den
sin. al-dığın araba.yı çok uğraş-mayacaksın. ben o	o	ndan	bahset-iyorum. dört üç ön.deyiz. bura.da	k	n+den
domates.i el de bir iki dakika kayna-yor o	o	ndan	sonra baharat.larını ve su.yunu ekle-yeceğim	k	n+den
-ıyorum koku.su çık-ınca da sıcak bekle-yorum o	o	ndan	sonra kapat-acağım fırın.ımızı iki yüz+(100) dere	k	n+den
hazırla-yalım tepsi kebap.ı yap-acak mı.sın o	o	ndan	sonra da gel-iyor abi malzeme içeri.de	k	n+den
direk böyle git-iyor bu usul.ü tamam peki o	o	ndan	sonra usul.ünün iç.inde sarımsak var şimdi	k	n+den
evet tahin ağırlıklı meze.lerimizden bir tane.si o	o	ndan	sonra bura.da kurutul-muş domates var kurutul-	k	n+den
pıl-mazsa muhakkak tat.ında bir değişiklik ol-ur o	o	ndan	sonra da müşteri gel-mez aynen öyle her	k	n+den
gör-eyim de-yorsun baba görev.ini yap-sın o	o	ndan	sonra ben her hafta git-eceğim. servis.e	k	n+den
.nu geç-mişsin bu daha güzel. geri+zekalı kanka o	o	ndan	kullan-ır gibi.yim. bu adam.ın ad.	k	n+den
-di on.u bir geçe al-mam de-di o	o	ndan	sonra şey iste-rsen de-di şey bura.	k	n+den
telefon.u ne ol-du şu edebiyatçı geç-sin o	o	ndan	sonra kanka bu şey yap-ıyor bir yer-	k	n+den
bu şey yap-ıyor bir yer-e vurdur-acak o	o	ndan	sonra şey yap-acak kütüphane.ye git-eceğiz	k	n+den
+kur-up otur-uyorum direk on beş yirmi tane o	o	ndan	sonra doğa gaz kanka yok bir şey de-	k	n+den
ben ile git-tim ve çok memnun+ol-dum olay	olay	ından	sonra onlar tamamen çekil-diler şu+an herhangi	k	n+den
ra herhangi bir tedavi+al-mayacaksınız değil mi on	on	undan	sonra mı bir hafta ara.sı var çünkü	k	n+den
beş gün.den önce ol-maması gerek-iyor mesela otuz	otuz	undan	önce ol-maması gerek-iyor ben şu.nu	k	n+den
.ı göster-elim kumaş.ı göster- kumaş yok da resim	resim	inden	fotoğraf.ta da çık-ıyor azcık daha koyu.	k	n+den
. yaz-ar mı belki yaz-ar ama ay.ın sekiz	sekiz	inden	sonra. tamam.dır tamam. sağ+olun. teşekkür+ederim	k	n+den
mi getir-dim niye böyle ol-du. ora.da sekreter	sekreter	inden	sor- ben anla-madim o iş.i. kart	k	n+den
yap-tın mı yok henüz yap-madım peki mernis sistem	sistem	inden	sorgula-masını yap-alım biz polis teşkilat.ı	k	n+den
bu proje.yle gaz.ı iki bin on dokuz son	son	undan	itibaren güvenli şekil.de taşın-acak gaz.ın	k	n+den
ön taraf.a doğru vur-abilir mi? ol-abilir sırt	sırt	ından	şey yap-tın mı göğüs.ün bile ağrı-	i	n+den
-mek mümkü+ol-maz de-di lider karadeniz.in taban	taban	ından	bin yüz+(100) altmış metre uzunluk.unda boru döşe	k	n+den
n , ikinci dünya savaş.ı sırasında şehir.in taraf	taraf	ından	bombalan-masının yol+aç-acağı sivil ölüm.lerinin	k	n+den
bura.da hac.ca gel-miş ol-abilir papa taraf	taraf	ından	kabul+et-ilmiş medeniyet.ler çeşitli kültür.ler	k	n+den
yorum kendi.mi taraf.ını biraz bur-uyorum sonra uç	uç	undan	tut-uyorum dola-yarak bitir-iyorum yani ben.	k	n+den
.ın baş.nı ört-müş küçük kız market.in yan	yan	ından	geç-iyorum ön.ünde manav tezgah.ı açıl-	k	n+den
niye tad.ı biraz da koyun yani koyun.un yağ	yağ	ından	faydalan-mak ama tepsi kebap.ında daha çok	k	n+den
tabi+ki bura.daki yaş grup.ları yirmi altı yaş	yaş	ından	itibaren öğrenci al-maya başla-yor dolayısıyla yi	k	n+den
-mez. sonra de-diler ki o zaman on sekiz yaş	yaş	ından	sonra konuş-abiliriz. bak-ın hoca.m şey.	k	n

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
al-abilir mi.yim ne için lazım.dı iş+yeri	iş+yeri	nden	iste-diler tamam kimlik.inizi al-abilir mi.	k	n+den
bin bir.de ara.ları kırk gün. ağa.mın ziyaret	ziyaret	inden	gel-di. ne gör-düm. dört duvar ara.	k	n+den
ne ya+(!) siz çık-mışsınız. ver-sene bir siz çıkış	çıkış	ından	mı çık-tınız çıkış.ından değil.siniz şu+	k	n+den
. ver-sene bir siz çıkış.ından mı çık-tınız çıkış	çıkış	ından	değil.siniz şu+an tamam bak- gör-dün	k	n+den
.da ne yap-ma ihtimal.in var anne.min ölüm	ölüm	ünden	on gün var allah+rahmet+eylesin damar.ı	k	n+den
ınızı ver-in perşembe gün.ü müsait ol-duğunuz öğle	öğle	nden	sonra doktor hanım üç.e kadar o gün	k	n+den
. ruh sağlık.ı merkez.ine git-tik o resim öğretmen	öğretmen	inden	özel ders al-mak iste-yorum de-di.	k	n+den
bura.da ol-du. boy ne+kadar iste-yorsan üst	üst	ünden	çuval.ı kır- genişle-sin yan.lar doğru+(	k	n+den
mu yukarı.dan köşe.den bin-eceksin okul.un üst	üst	ünden	kaptan müsait bir yer.de buyrun. gel- kız.	k	n+den
.de ortam çevre edin-ebilirsiniz on beş saat üzeri	üzeri	nden	hesapla-yalım sekiz hafta bin üç yüz+(100) elli	k	n+den
. haber.in merkez.ine hoş+geldiniz gaz.ını üzeri	üzeri	nden	taşı-yacak akım proje.sinin deniz etab.ı	k	n+den
düş-me ol-du şöyle ol-uyor kemoterapi.nin üzeri	üzeri	nden	bir on yedi gün iki buçuk hafta geç-	k	n+den
dört.üncü gün.üm ol-uyor yani tedavi.nin üzeri	üzeri	nden	on beş gün geç-ecek on altı gün	k	n+den
kadar.ını yap-mış şu kadar.ını yap-mamış üzeri	üzeri	nden	yap-arsak değerlendir-meyi daha iyi ol-abilir.	k	n+den
zaten şura.sı da var sökül-ecek şu.nun üzeri	üzeri	nden	yarım yapıl-acak ne+kadar ol-ur iki	k	n+den
-iyormuş taksi şoför.üne hiç de memnun değil şoför	şoför	ünden	ben de-yemem ara-dığını söyle-diyse ben	k	n+den
.daydı şöyle otur-alım şu taraf.a ol-ur şu	şu	ndan	dolayı şey yap-ıyorum ben.im diş.lerim	k	n+den
bura.daydı evrak.ları ver-ir mi.sin olur şu	şu	ndan	şey yap-ıyorum çünkü ben.im iyi.ce	k	n+den
bura.dan ver-eyim tamam abi bir tane de şu	şu	ndan	işlem.iniz yapıl-ıyor lütfen bekle-yiniz işlem.	k	n+den
-yor ya+(!) meyve al-sana. bit-sin al-ırız. şu	şu	ndan	al-abilir mi.yim bir tane. yumurta al-	k	n+den
p.ı için gerçekten uygun gayet güzel künefe.ler şu	şu	ndan	da lahmacun acılı ekmek.imiz var hepsi çok	k	n
yan.a yat-ayım, nasıl daha sağlıklı ol-ur? akıl	akıl	ında	ol-sun, bir+daha.kinde sor- çünkü çok	k	n+de
dir-emem. teşekkür+et-erim . sağ+olun. servis alan	alan	ında	in-ecekler. servis alan.ı. siz personel.diniz	k	n+de
ne yap-ıyor iyi para gel-meden sıkıntı yok. aleyh	aleyh	inde	çık-an şey.lerin hepsi doğru. nikahına+al-	k	n+de
bir şey yok mu bağ bahçe falan ev.in alt	alt	ında	var bir parça bir yer biz.im köy.	k	n+de
etkinlik.e rektör yanı+sıra. asgari ücret.in alt	alt	ında	emekli maaş.ı nere.deyse yok de-mişti	k	n+de
+çık-tı şikayet.ler yüksel-ince bin lira.nın alt	alt	ında	emekli maaş.ı kal-masın teklif.i ver-	k	n+de
ücret.in sınır.ı bin lira bin lira.nın alt	alt	ında	emekli maaş.ı kal-masın diye teklif sunul-	k	n+de
.ler için bu da yeterli değil. bin lira.nın alt	alt	ında	emekli maaş.ı al-an tam yüz+(100) elli	k	n+de
-emez her şey orta.da yani asgari ücret.in alt	alt	ında	maaş al-an beş buçuk milyon emekli var	k	n+de
ar yani emekli.ler bin altı yüz+(100) lira.nın alt	alt	ında	bir maaş.la ay.ın son.unu getir-	k	n+de
zam da daha düşük ol-acak bin lira.nın alt	alt	ında	emekli maaş.ı yok de-mek bir maharet	k	n+de
maharet değil yani ben.e iki bin lira.nın alt	alt	ında	yok de-rse cumhurbaşkanı öp-erim o.nu	k	n+de
dakika büz-me ayak.ı var mı makine.nin alt	alt	ında	şu ayak.larda ne ayak.ı ol-ursa	k	n+de
askı yap-ıyor aile.siyle bir konuş-alım. vasat alt	alt	ında	bir öğrenci fen.e hiç gir-memiş oyun	k	n+de
la-yalım yarım paket yaş2 maya şayet el.inizin alt	alt	ında	yaş2 maya yok.sa bir paket toz maya	k	n+de
iyorum hamur muz çok çabuk toplan-ır el.inizin alt	alt	ında	fakat siz.in yoğur-ma işlem.ini bırak-	k	n+de
iz var nasıl nere.sinde yan.da stop.un alt	alt	ında	sol dış stop.un alt.ında ne+kadar.	k	n+de
.da stop.un alt.ında sol dış stop.un alt	alt	ında	ne+kadar.a boya-rız yüz+(100) elli lira.	k	n+de
-me gibi bir şey mi var bura.da yok alt	alt	ında	var o kalk-mamış ama yarın öbür gün	k	n+de
çevir-in dört kişi.den üç.ü bu.nun alt	alt	ındadır	cumhurbaşkanı sınır.ı asgari ücret.le çiz-mişt	k	n+de
var.mış. konuş-mamız güvenlik.iniz için kayıt alt	alt	ındadır	güvenlik.iniz için anne baba ad.ınız. gerek	k	n+de
ter.ine. dikkat.e al-ırsak ortalama.nın bayağı alt	alt	ındayız	dokuz ders.le ilgilen-mesini sağla-yacak bir tut-abilirsiniz baba aşk+olsun ama ya+(!)	k	n+de
amir.im bu.nu en çok kaç gün göz+altı	göz+altı	nda	amir.	k	n+de

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
. ağrı-yor de-diği için, ne+olur+ne+olmaz anlam	anlam	ında	git-elim mi de-yorsun yani ol-ursa	k	n+de
sadece iki parça kıymetlen-iyor o zaman tad anlam	anlam	ında	ben.i uyar-dılar gel-irken biz.im	k	n+de
iste-miyoruz da ben şimdi ortam.ı gör-me anlam	anlam	ında	gel-dim özellikle onlar.ın yoğun ol-arak	k	n+de
.ni iç.ine koy- bir bak- bura.ya. yasla- arka	arka	ndaki	cihaz.a dön- yaslan- yine. amca alın.ını	k	n+de
var şehir.in tam göbek.inde üç.üncüsü nisan ay	ay	ında	açıl-ıyor şu an.da on dört mayıs.	k	n+de
aşağı inil-ebiliyor ama zor da ol-sa aralık ay	ay	ında	sıcak su gel-iyor bura.dan doğa denge.	k	n+de
an gerek-iyormuş. şöyle bir mesaj gel-di. eylül ay	ay	ında	dondurul-ması gerek-en burs.unu, ekim.de	k	n+de
bir al-sana. metro.ya nere.ye git-eceğiz. ayak	ayak	ında	lastik var ceyran çarp-maz. iade makine.si.	k	n+de
-dım o+zaman ben çık-anı hallet-eyim ocak ayı	ayı	nda	yapıl-acak planlan-acak yapıl-acak herhalde hasta	k	n+de
ben siz.e ait bir not gör-üyorum eylül ayı	ayı	nda	doktor bey siz.i gör-müş akciğer.de	k	n+de
geçen sene burs.unuz dondurul-madan önce eylül ayı	ayı	nda	burs al-dınız. ben hesap numara.sı şey	k	n+de
r, biz.im maaş.ımıza zam+gel-miyor. kurban+bayramı	kurban+bayramı	nda	et ye-yoruz. otuz lira elektrik yak-ıyorum	k	n+de
iste-diğini al- de-medin mi sen video.nun baş	baş	ında	sen.e çık-arsa ne yap-acaksın öde-	k	n+de
taraf.ı ateş ol-sa ne ol-ur bilgisayar baş	baş	ında	yat- aşağı öyle çok da zorla-mıyorum ben	k	n+de
. arka taraf bahçe.nin karşı köşe.si. okul.un baş	baş	ında	bir tane simli kendi.me hırka dik-tim	k	n+de
iki tane çıkar-dı sonra sekiz.inci ay.ın baş	baş	ında	bura.da başla-dı. zor ol-uyor. al-	k	n+de
ne+kadar diğer.lerini ne yap-tın sen. ay baş	baş	ında	yenilen-iyor ya+(!) ha bura.da var. ben.	k	n+de
s+et-ebilirsiniz. ödeme.yi nasıl yap-ıyoruz ay baş	baş	ında	öde-yor ben.ce de öyle. bura.larda	k	n+de
bak-ıyor bir kapı açıl-ıyor yaşlı bir adam baş	baş	ında	fes.i çocuk.lar sokak ara.sında beş	k	n+de
.e de-miyorum nasıl iste-rsen. her yıl.ın baş	baş	ında	bir sınav var. bir kere gir-ebilirsin. iki	k	n+de
gel-ecek ol-anlar tekrar sınıf.ı aralık.ın baş	baş	ında	açıl-acak. öğrenci gel-meye devam+et-erse	k	n+de
bir göster-iriz arkadaş.a bir de bu inci beyaz	beyaz	ında	rötuş böyle çok şey yap-mıyor çirkin dur-	k	n+de
.si aynı gün ol-sun ayarlan-ır hanım yirmi beş	beş	inde	yok.um de-di ya+(!) bura.da ol-	k	n+de
gel-miyor. hesap kesim.i yapıl-mamış. ay.ın beş	beş	inde	hesap.ım kesil-ecekti ama değiş-memiş. hesap	k	n+de
-dım. şöyle bilgi ver-eyim siz.e. ay.ın beş	beş	inde	kesil-ecek ekstre.ler ay.ın beş.inde	k	n+de
.ın beş.inde kesil-ecek ekstre.ler ay.ın beş	beş	inde	değil gece yarı.sında ara-dım. hesap.ım	k	n+de
eş senelik tanıdık.ım aha işte temmuz.un yirmi beş	beş	inde	on beş yirmi gün önce git-erim polis.	k	n+de
+gelsin. ben yaz-dım mesaj.ı. bir tane.sini beş	beş	inde	al-dı fazla yatır-dığı para.yı geri	k	n+de
ne ol-sun afiyet+olsun var yardımcı+ol-alım biri	biri	nde	turşu ol-acak paket ol-acak şey.i	k	n+de
ket.in ol-uyor yardımcı+ol-alım beyefendi.ye. biri	biri	nde	turşu ol-acak on yedi lira paket mi	k	n+de
tamam mı eğer kan.ında bir şey yok.sa boğaz	boğaz	ındaki	enfeksiyon var o.na bağlı reçete.sini ver-	k	n+de
re. oldukça güzel bir cihaz parmak oku-ması var bu	bu	nda	cihaz iste-yor mu.sun geri.ye yok	k	n+de
problemli ol-duğu için ev.de dur-uyor yok bu	bu	nda	değişim kampanya.sı yok abi. sekiz.de meblağ	k	n+de
.umdan beri bir sempati.m var.dı polislik.e bu	bu	nda	baba.mın çok büyük katkı.sı ol-du	k	n+de
k yirmi beş milyon gel- hastahane.ye götür-ecek bu	bu	nda	bir sıkıntı var mı nere.den al-acaksın	k	n+de
yok bu.nlar tuzlan-mış et.ler bir tek bu	bu	nda	acı var sadece tıpkı antep gibi da büyükbaş	k	n+de
şimdi üst.üne de yay-ıyoruz kıyma.yı bak- bu	bu	nda	da kenar.sız yapıl-ıyor ekmek daha ince	k	n+de
.nu dik-meseydiniz. koy-ma çok az bir şey. bu	bu	nda	şey var fıstık var+ya ne zaman dağıtıl-	k	n+de
adar eğer yetiş-ebilirseniz. merkez ultrason bölüm	bölüm	ünde	eğer bugün git-emezsen yarın git-ersin. ilaç	k	n+de
tim bilim.leri yabancı.lara türkçe öğretim.i bölüm	bölüm	ünde	mi yüksek lisans yap-acaksın. o kağıt.ı	k	n+de
ocuk burun ya eğrilik var+ya nefes al-amıyor büyük	büyük	ünde	yaptır-dık ama bir iş.e yara-madı	k	n+de
oruz tezgah.ı ve beze.yi unla-yarak tabak büyüklük	büyüklük	ünde	aç-ıyoruz pişir-mek için tava.nın iyi.	k	n+de
gibi kat kat ol-acağı için şu ve tabak büyüklük	büyüklük	ünde	aç-alım çok kolay açıl-ıyor zaten eritil-	k	n+de
var mı.ydı. ayazma var mı. biz.i merkez cami	cami	inde	indir-ir mi.siniz. bil-miyoruz biz ora.	k	n+de
bin-eceksin beş lira.dan yirmi lira kart al- cep	cep	inde	dur-sun al-dım ben gene kal-dı	i	n+de
il.de iş.ine yara-mıyor vatandaş.ların ateme cihaz	cihaz	ında	şüpheli bir durum.la karşılaş-maları hal.inde	k	n+de
yok de-mişti ama sayı.nın yüz+(100) elli bin civar	civar	ında	ol-duğu ortaya+çık-tı şikayet.ler yüksel-	k	n+de
ding sırasında toplutaşıma. cadde. nere.si civar	civar	ında	in-eceğim. al-ır mı.sın nasıl git-	k	n+de
rsen arkadaş.ım gel-iyor yüz+(100) elli lira civar	civar	ında	ne+kadar ol-du al-alı bir yıl	k	n+de
bak-tım ben hep bak-tım karşı.ya bak- diğeri	diğeri	nde	daha uygun buyurun buyurun efendi.m şey.e	k	n+de
gönder-elim ora da daha uzun süreli kal-ma durum	durum	unda	çalış-ma izin.i var mı yok çalış-	k	n+de
n hacamat tamam sünnet var da peygamber.imiz dönem	dönem	inde	tamam da nere.den bul-muşlar da öyle	k	n+de
00) elli lira yatır-ırsanız artı eksi ekstre dönem	dönem	inde	birbiri.ni götür-ecek. yardımcı+ol-mamı iste-	k	n+de

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
-meyecek. eş.in burslu.su değil.sin. o tez dönem	dönem	inde	. yeni evlen-dik. çocuk var mı? ne+zaman	k	n+de
yüksek lisans.ı üç sene önce başla-dı tez dönem	dönem	inde	bu yıl. burs al-ıyor. tez dönem.inde	k	n+de
tez dönem.inde bu yıl. burs al-ıyor. tez dönem	dönem	inde	yani o.na göre söyle-yeceğim üniversite.si	k	n+de
değil de başka bir tarih.e ya+da yirmi dört	dört	ünde	emar.a gel-irsiniz ped.in gün.ünü	k	n+de
emar.ı al-ırız ama de-rseniz ki yirmi dört	dört	ünde	emar ol-sun sonra ped ol-sun ora.	k	n+de
+arada yok şöyle on.unda al-dı diyelim yirmi dört	dört	ünde	kemoterapi al-dı diyelim bu sefer otuz.una	k	n+de
başvuru.nu al-ır şöyle yap-arız ay.ın dört	dört	ünde	geç-me yap-arız sen.i yedi sekiz.	k	n+de
utan-dım. oruçlu adam.ın hâl.i başka. yirmi dört	dört	ünde	oruçlu.yuz. saç.lar böyle rahat ol-uyor.	k	n+de
.da yap-maz şimdi on bir.de biz yirmi dört	dört	ünde	o işlem.i gerçekleştir-sek sıkıntı ol-ur	k	n+de
boş.muş. indirim ora.da yap-mıyor. biz yirmi dört	dört	ünde	o iş.i gerçekleştir-mek sorun ol-ur	k	n+de
geç-ti. dükkan.ı var i-di bura.da. dükkan	dükkan	ında	divan.ı var i-di. getir-miş ben.	k	n+de
duvar.da bir cam bir duvar.da o.nun dış	dış	ında	farklı grup.lardan göster-eyim bu bir bu	k	n+de
l.lerinde farklı bir aparat kal-acaktır. o.nun dış	dış	ında	mutlaka şifre.yi gir-erken el.leriyle veya	k	n+de
n yap-ıyoruz sadece yüz+(100) otuz dolar o.nun dış	dış	ında	uçak bilet.leri bunlar.ı al-abilir mi.	k	n+de
bir imkan var mı yoksa git-tiğin zaman okul dış	dış	ında	fazla bir imkan.ın ol-mayacak okul.da	k	n+de
gün ders.e gir-iyorum ora.da o.nun dış	dış	ında	tez yaz-ıyorum. bura.da değil mi he	k	n+de
-yorlar peki. bir sor-abilecek mı.sınız. şehir dış	dış	ında	ameliyat.ı ettir-mek yakın.ımız. bura.da	k	n+de
eksik.leri yap-ıyoruz biz bura.daki kan.lar dış	dış	ında	baktır-dıklarımız var onlar.a bak-acağız kulak.	k	n+de
gel-miyor satış.ı yok şu+anda o.nun dış	dış	ında	da yani bu model.den ol-abilir model.	k	n+de
niz dilekçe doldur-ursunuz araştır-alım. o.nun dış	dış	ında	da bir şey akıl.ıma gel-miyor çık-	k	n+de
teşkilat.ı ol-arak bir aile.yiz bu.nun dış	dış	ında	aile iç.inde aile polis merkez.imizde bir	k	n+de
hatırla-yorum o gün.leri hatırla-yorum o.nun dış	dış	ında	ben.im kıyafet.lerimi giy-erdi küçük.ken	k	n+de
yedi bütçe.sine ne gir-miş. ses kayıt.ı dış	dış	ında	gelir.imiz var. adam çık-mış gel-miş.	k	n+de
bu ne.ymiş. siz hoş+geldiniz çevirmenlik okul dış	dış	ında	siz.in. bura.da tetkik şimdi arkadaş ol-	k	n+de
-ersin adam tam sınıf.tan kalk-ıp gel-iyor el	el	inde	küçük bir makbuz var. meğer yüzde ile çalış-	k	n+de
. hasta.ya ne yap-ıyoruz bu.nu al- sen el	el	inde	ol-an var.sa tabi hasta bul-amıyor	k	n+de
nsanlık değil soygun hasta çaresiz sen.e gel-di el	el	inde	üç kuruş var ver-meye razı sen tık	k	n+de
hangi kat.ta bir alt kat.ta var mı el	el	inde	sağ taraf.ta hemen imzala-rım gel-iyorum	k	n+de
-elim biz de dahiliye ne taraf.ta o.nun el	el	inde	ol-an bir şey iste-rse göster-ir	k	n+de
ender var. buyurun. yaprak döner.im var. var mı el	el	inde	öğle.ye kadar tak- de-yorlar sen.den	k	n+de
.unun el.inden tut-muş yürü-yor bir delikanlı el	el	inde	cep telefon.u ilerle-yor kadın çocuk.unu	k	n+de
-amadık de-yor. gel- araba çarp-acak. herkes.in el	el	inde	telefon acaba kim.i ara-yacağım. biz sen.	k	n+de
. ne yap-acağını bil-iyorsun. o muaf.tı da el	el	inde	belge ol-sun diye. sabah mı öğle mi	k	n+de
şöyle bir şey tut-yorlar ya+(!) aynen herkes.in el	el	inde	var zaten o cihaz.dan bu.nu da	k	n+de
lı. mecbur çalış-acaksın. baloncuk makine.leri. el	el	indeki	araba.yı al-ır ama. duy-dun mu	i	n+de
gram yok yok göster-diğin tamam o.nu ver- el	el	indekini	ver- şey yap-abiliyor mu.yuz bu.nu	i	n+de
doğru+(ed) git-iyor. ceza kes-erler ev.in etraf	etraf	ında	bırak-ırlar. prova esna.sında çal-dığım gel-	k	n+de
rulo şekil.inde katla-yalım ve kendi eksen.i etraf	etraf	ında	da böyle rulo hal.ine getir-elim o+	k	n+de
an süreç.te sen hiç kork-ma o.ndan etraf	etraf	ındakiler	gör-dünüz. yalan söyle-yor . resmen yalan s	k	n+de
elere şimdi.den afiyet+olsun tüm bilgi.lerin eşlik	eşlik	inde	iyi seyir.ler dile-rim üç su bardak.	k	n+de
şöyle bir yer.de otur-up şu su.yun eşlik	eşlik	inde	çay iç-mek gerçekten zevkli Terminal. pasaport k	k	n+de
göz.üm sen.den başka bir şey gör-müyor fark	fark	ında	değil mı.sın anla-mıyorsun hiçbir şey anla-	k	n+de
.yim. bu adam.ın ad.ına taahhüt+yap-mış. fark	fark	ında	mı.sın. biz yıl.lardır hizmet+et-iyoruz.	k	n+de
et-tiniz mi aslında bayağı bir şey bil-iyorum fark	fark	ındayım	fakat havuz.a atla-maya ihtiyaç.ım var	k	n+de
ı çok daha fazla.sıyla da duy-abilirsin. yok, fark	fark	ındayım	ama hafiflik.inden şey et-iyorum hafif.ken	k	n+de
ol-ur birçok yer.de mesela hastahane.de tren gar	gar	ında	otobüs.te maksat.ımız en çok kullanıl-an	k	n+de
inibüs ben.e yaz-. nasıl git-eceğini donatım garaj	garaj	ında	in-ecek yol.un karşı.sına geç-ecek,	k	n+de
mı çok uzak mı.sınız araştır-alım koli.nizi genel	genel	inde	o.nu öğren-meniz için takip tutanak.ı	k	n+de
m için . sabah sekiz kırk.ta başla-yor. sabah grup	grup	unda	gel-iyor. hafta.da üç gün gir-ebilen	k	n+de
.i var iki kampüs.ü var şehir.in tam göbek	göbek	inde	üç.üncüsü nisan ay.ında açıl-ıyor şu	k	n+de
.nu devlet öde-mez ped.in on dört.üncü gün	gün	ünde	on altı.ncı gün.üne falan gel-ecek	k	n+de
.dür ilaç al-ıyor? dört gün.dür. dört.üncü gün	gün	ünde	de iyileş-medi mi yok. şurup.una geç-	k	n+de
r yap-acağız nere.ye koy-acağız sonra yol güzergah	güzergah	ında	konakla-ma yer.lerini ayarla-mam gerek-iyor	k	n+de
o.na göre tamam tamam kolay+gelsin yurt. yurt	hak	ında	bilgi al-abilir mi.yim. tabi buyurun. önce	k	n+de
ihaz.ında şüpheli bir durum.la karşılaş-maları hal	hal	inde	hemen polis.e ve banka görevli.lerine haber+	k	n+de

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
mı bak-sana tamam biri mi dürt-tü park	hal	inde	dur-rken biri gel-di yok sağ+ol	k	n+de
ka bahçe.si yabani ot.larla kaplı bir bataklık	hal	indeydi	üç çocuk ve altı torun sahip.i ol-	k	n+de
var zaten o cihaz.dan bu.nu da park	hal	indeyken	araba park hal.indeyken vur-muş geç-miş	k	n+de
.dan bu.nu da park hal.indeyken araba park	hal	indeyken	vur-muş geç-miş yap-anı yakala-yamadım	k	n+de
.siniz bagaj.ım yok bir şey.im yok. durak harici	harici	nde	indir-emem. teşekkür+et-erim . sağ+olun. servis	k	n+de
çık-mıyor. ama ilk bil-en de çok var hariç	hariç	inde	ye-yebilirsiniz. ve sipariş+ver-medim al- al- .	k	n+de
-ün. ne de-di. kontrol.e gel- o.nun hariç	hariç	inde	bir şey yok kimlik.in yan.ında mı.	k	n+de
(100) elli lira.ymış bu var kırk lira bu.nun hariç	hariç	inde	bu var bu nasıl kablo.ları bayağı iyi	k	n+de
alın-mayacak laf.lar söyle-di. o sen.in hayat	hayat	ında	hala da ben.i suçla-yor sen.in	i	n+de
de. kardeş.im gel-di ver-memişsiniz. türkçe.nin iz	iz	inde	rota.mız . kıyafet ve aksesuar. ışık var ışık	k	n+de
yurt.umuz var şu an nasıl yurt.lar bunlar iç	iç	inde	kütüphane.si çalışma alan.ları spor salon.u	k	n+de
ı öğrenci oda.larımız tek kişilik tuvalet banyo iç	iç	inde	ayrıca mutfak.ı ol-an oda.larımz da	k	n+de
+(100) elli o bura.larda sekiz hafta konakla-ma iç	iç	inde	ver-iyor aile yan.ı kayıt ücret.i	k	n+de
-uyor yaz.ın daha yüksek dönem diye peki güzel iç	iç	inde	değil de o.nun için sor-uyorum uçak	k	n+de
sol.a git-miyor sen.i hemen şey.in iç	iç	inde	indir-iyor. bu sefer bekle-dik. başka zaman	k	n+de
.u. kendi ora.da çalış-ıyor hemen iki saat iç	iç	inde	temizle-rler. kolay+gelsin ben bir deneme al-	k	n+de
da kötü bir kız değil galiba. her insan.ın iç	iç	inde	bir iyilik var. öyle de-yorsan. öyle ben.	k	n+de
kasa.lar al-dım belki bu.nu buzdolabı.nın iç	iç	inde	de kullan-abilirim ama bu dolap.ta da	k	n+de
ile uzun vadeli ilişki.ler kur-manın çaba.sı iç	iç	inde	ol-duk ile iş+birliği.nin yeni ol-	k	n+de
kişi.den biri ol-arak kırsal.da doğa.nın iç	iç	inde	yetiş-mesinin açık alan.lara ve bahçecilik.e	k	n+de
çık-ar diye düşün-dü onlar onlar aynı gün iç	iç	inde	gör-ürüz diye düşün-düler doktor da öyle	k	n+de
iç.ine bak-tın mı bak-tım şu.nun iç	iç	inde	ol-abilir mi çünkü lazım ol-abilir de-	k	n+de
kadar bak-acağım. yarın sabah çık-ar. on gün iç	iç	inde	sabah erken saat.lerde. şu an arkadaş.a	k	n+de
-arak bir aile.yiz bu.nun dış.ında aile iç	iç	inde	aile polis merkez.imizde bir aile.yiz bu	k	n+de
coğrafya kitap.ı ayır-amıyorum bir ayılık süre iç	iç	inde	en büyük gelişim göster-en öğrenci.lerin biri.	k	n+de
olumlu şey.ler bırak-mıştı farklı davranış.lar iç	iç	inde	not.larımın ara.sına al-dım ilk gel-	k	n+de
ayrı ayrı iç-ecek bir şey var mı yuvarlak iç	iç	inde	sucuk ol-uyor böyle bir şey iste-r	k	n+de
. Tabi+ki öyle. mesele . her yer.im yara bere iç	iç	inde	bura.larımda iz var.dı ağla-yorum ben.	k	n+de
aşama da su al-ma kısım.ı köpük.lerin iç	iç	inde	dön-üyor böyle bütün kir.ler temizlen-iyormuş	k	n+de
bu arazi.leri al-dığında de-miş ki . nur iç	iç	inde	yat-sın inşallah beş şubat ölüm tarih.i	k	n+de
- kalp kriz.i mi geçir-di? bir hafta.nın iç	iç	inde	allah+rahmet+etsin. ağabeyi.m de iki bin	k	n+de
en son ağa.m öl-dü. bir sene.nin iç	iç	inde	hasta yat-tı git-ti. boş dünya. o.	k	n+de
şekil.de oy-duğum patlıcan.ları tuzlu su.yun iç	iç	inde	beklet-iyorum on beş yirmi dakika beklet-eceğim	k	n+de
sohbet+et-erken sağ+olsun zaten, hiçbir şey yok iç	iç	inde	değil mi abi.cim hiçbir şey yok sadece	k	n+de
an şelale arzu.lar şelale. haydi bakalım var+ya iç	iç	inde	peynir ol-ması çok hoşuna+git-iyor ama	k	n+de
zaman yağ.ını aşağı.da tut-uyor yağ.ını iç	iç	inde	bırak-ır bu dışarı.da bırak-ır bu	k	n+de
usul.ü tamam peki o.ndan sonra usul.ünün iç	iç	inde	sarımsak var şimdi harç.ını hazırla-yorlar şöyle	k	n+de
usta.nın yap-tığı bir meze.ymiş aynen öyle iç	iç	inde	ne ol-duğunu bil-miyoruz ama ben yoğun	k	n+de
ben yoğun tahin tat.ı al-dım tahin var iç	iç	inde	doğru.dur bu özel bir karışım aslında galiba	k	n+de
bir yer.leri var.mış ama şu an.da iç	iç	inde	bulun-duğumuz yer.e geç-mişler altı ay	k	n+de
heyecanlı. yemek yap-mayı bil-meyen. yap-madım. iç	iç	inde	var belki ol-abilir ol-mayabilir de. o	k	n+de
ne+kadar zaman.da teslim+edil-iyor iki gün iç	iç	inde	teslim+et-eriz tabi yoğunluk.a bağlı kaç	k	n+de
beş liralık.lardan kal-madı o biraz daha ince iç	iç	indeki	malzeme.ler farklı mı farklı tabi kullanıl-dıkç	k	n+de
-ıyor çıkar-ıyor ama bu ara.da kart.ın iç	iç	indeki	manyetik şerit.teki bütün bilgi.ler bu cihaz.	k	n+de
iç.ine kopyalan-ıyor tabi sadece bu kart.ın iç	iç	indeki	manteyik çizgi.deki bilgi.ler yeterli ol-muyor	k	n+de
o pimped.i gör-üyor ve bütün şifre.leri iç	iç	indeki	hafıza.sına kaydet-iyor sadece biraz önce göste	k	n+de
iki.sinde de aktif. deneme.ye yansı-mamış ders iç	iç	indeki	performans.ı bire+bir yansıt-mayabilir tabi+ki	k	n+de
-ur bu ne ora.ya git-elim kutu.nun iç	iç	indekiler	mi. kucak.ımda tut- anne.ciğim. aman bir	k	n+de
-abilir ama lezzet bura.da saklı. bu meslek.in iç	iç	indeyiz	devam+ettir-iyoruz. var mı sen.den sonra	k	n+de
) dışarı.dan çok güzel gözük-üyor mu. araba.nın iç	iç	indeyiz	daha gel-memiş otobüs.le kal-ırsın bura.	k	n+de
yüz+(100) elli paunt.tan başla-yor ama bu.nun iç	iç	nde	tuvalet banyo.su ol-muyor öğrenci.nin oda.	k	n+de
kan.ına baktır-acağım siz.in tamam mı eğer kan	kan	ında	bir şey yok.sa boğaz.ındaki enfeksiyon var	k	n+de

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
mu bir şey.e gerek yok abi altı lira karşılık	karşılık	ında	al-abiliyorsun tamam al-alım o+zaman iç.	k	n+de
ya+(!) kardeş.im ben iş yap-mışım bu.nun karşılık	karşılık	ında	sen.den para al-acakım ben çok şey	k	n+de
ni koyun.un yağ.ından faydalan-mak ama tepsi kebap	kebap	ında	daha çok büyükbaş kullanıl-ıyor kağıt kebap.ı	k	n+de
çevril-iyor normal prosedür gerek.i çekin kontuar	kontuar	ında	veya bording sırasında toplutaşıma. cadde. nere	k	n+de
ek-en bir çocuk. sınıf.ta en ilgisiz öğrenci konum	konum	unda	ben aslında daha iyi ol-acağını düşün-üyor.	k	n+de
roblem yok yani burun.un tıkalı ol-duğu için kulak	kulak	ında	da tıkanıklık var başka bir şey var mı	i	n+de
bu.nun sebep.i de tabi dolar ve ilaç kur	kur	undaki	yüksel-meye bağlı ilaç fiyat.larına şubat ay.	k	n+de
bak-ıyorum kendi.m için okul.umuzun ad.ı kuzey	kuzey	inde	kırk beş dakika iki saat müze gezi.si	k	n+de
şöyle söyle-yeyim ne çok tatlı ne ekşi tam kıvam	kıvam	ında	harika bir tad.ı var pıtır pıtır git-	k	n+de
izlik.ini yap-arken yalnız baş.ına zorlan-ıyor kız	kız	ında	engel yok kız.ı bekar evlen-memiş anne.	k	n+de
var gel-in abi gel-eceğiz inşallah spor.a maç	maç	ında	diğer maç.larda inşallah allah+yardımcınız+olsun	k	n+de
n aşırı tatlı şu dilim.i ye-yeceğim çünkü memleket	memlek et	indeyiz	yap-acak bir şey yok yoksa çok sev-	k	n+de
ol-ur konakla-ma sağla-yoruz biz.im şöyle merkez	merkez	inde	yurt.larımız var on beş adet yurt.umuz	k	n+de
en örnek.ler seslendir-di. kültür ve kongre merkez	merkez	inde	gerçekleştiril-en etkinlik.e rektör yanı+sıra. a	k	n+de
m arkadaş.ının doğum gün.ü var.dı alışveriş merkez	merkez	inde	altı yedi aylık ayrıl-dılar. şöyle tehdit+et-	k	n+de
.e gel-dik ama çok da kahvaltı gibi değil merkez	merkez	indeyiz	değil mi usta merkez.indeyiz usta ellerine+sağ	k	n+de
ltı gibi değil merkez.indeyiz değil mi usta merkez	merkez	indeyiz	usta ellerine+sağlık öncelikle kaç yıl.dan ber	k	n+de
yirmi altı ol-maz mı büyük.ü var yok o	o	nda	bel yok ki tamam anla-dım var.sa	k	n+de
yok biyopsi temiz endişe+et-eceğimiz bir şey yok o	o	nda	biyopsi kanser mi he he kanser ama boyut.	k	n+de
.ın yap-tığı yer.den ne sıkıntı ol-du o	o	nda	kaporta.sını düzgün yap-madılar sen söyle- tampon	k	n+de
ahlil için gel-ebilirsiniz üç ay sonra sağlık ocak	ocak	ında	da yaptır-abilirsiniz tiroit tahlil.lerini eğer o	k	n+de
-üyor paylaş- ben.imle. üzül-ür diye ne+zaman omuz	omuz	undaki	yük.ü kim al-acak. baba gel- resim+	k	n+de
bunlar biz.im için riskli durum.lar mesela siz on	on	unda	de-diniz. peki ben nere.den bil-eceğim	k	n+de
teşekkür+et-erim iyi yıl.lar siz.e de on	on	unda	mı al-acaksınız ben.im on dört.üncü	k	n+de
direk emar.la aynı gün.e ayarla-yalım biz on	on	unda	kemoterapi al-ıyor on dört.üncü gün.üne	k	n+de
-mamış ol-uyor değil mi bu+arada yok şöyle on	on	unda	al-dı diyelim yirmi dört.ünde kemoterapi al-	k	n+de
.dan söyle-dim şimdi hasta diyelim+ki ay.ın on	on	unda	tedavi.sini gör-du siz on beş gün	k	n+de
de zorlan-abiliriz biz mesela diyelim+ki ay.ın on	on	unda	şey.i al-dıktan sonra tedavi.yi al-	k	n+de
oca.m göğüs cerrahi.sinden o.na yönlendir-mişti on	on	unda	daha sonra yap-tığı inceleme.ler netice.sinde	k	n+de
biz.im hala+(i) oğul.unda da var.dı on	on	unda	sök-müşler ön taraf.ı daha araba beş	k	n+de
-iyorum. eczahane. hoş+geldiniz hoş+bulduk onlar	onlar	ında	kendi ilaç.ları var doğal ol-uyor genel.	k	n+de
um de-dim aslında ora.daymış falan gel-irken ortam	ortam	ında	var iki oyun bit-ti bardak getir-di	k	n+de
stahane.si iç hastalık.larına git-miş ocak.ın otuz	otuz	unda	kadın hastalık.larında git-miş yine aynı tarih.	k	n+de
-mıyor. şöyle sen.e da göster-eyim. genel.de otuz	otuz	unda	kolay+gelsin. hiç al-madın mı kitap. bir	k	n+de
nere.den al-ıyorsun. bölüm.den. sen de mi otuz	otuz	unda	sınav.a gir-din. buyurun iyi+günler evet .	k	n+de
daha net cevap+ver-ir biz.im hala+(i) oğul	oğul	unda	da var.dı on.unda sök-müşler ön	k	n+de
rkadaş.lar çık-ıyor sandık.tan eyete çık-tı parmak	parmak	ında	bir yüzük.ü bile ol-mayan eyete çık-	k	n+de
zde doksan mı nasıl bir oran ol-acak sağlık+raporu	sağlık+r aporu	nda	maaş için oran değil ağır engelli o.nun	k	n+de
.im randevu.nun saat.i geç-ti. biz tam saat	saat	inde	gel-dik ama. doktor yok. geçmiş+olsun. bu	k	n+de
-ıyor. böyle bir şey ol-amaz. hadi baba, her sefer	sefer	inde	bir şey unut-uyorum şu çıkıntı ip.i.	k	n+de
-elim. sen çıktı iste-din diye gel-di. her sefer	sefer	inde	gel-diğinde bu.nu söyle-yor. ne yap-	k	n+de
r araba.yı üç kere boya-dılar şimdi yetkili servis	servis	inde	o.nun boya ton.u renk.leri var.	k	n+de
.ın ve hanım.ın daha önce bura.nın karşı sokak	sokak	ında	daha böyle butik bir yer.leri var.mış	k	n+de
lunur. merdiven.lerden çık-ıyorsun. koridor.un sol	sol	unda	karşı.na gel-ecek. üst kat.a çık-	k	n+de
var mı randevu.nuz mu var.dı koridor.un son	son	unda	hanım.ın selamı+var gir-ebilmesini rapor.unuz	k	n+de
.a çık-ın. sol taraf.ta poliklinik.lerin en son	son	unda	karşı oda.ya git- tamam gel-diğimiz gibi	k	n+de
f stres. çocuk.un hemen öğren-meye. koridor.un son	son	unda	son.da. beyaz bir kağıt var.dı. bunlar	k	n+de
-eceksin. kan al-ma ne taraf.ta. koridor.un son	son	unda	şikayet.in ne? baş.ım ağrı-yor. cilt.	k	n+de
yirmi dakika dinlendir-iyoruz yirmi dakika.nın son	son	unda	aç-maya başla-yabiliriz ben daha doğru.su	k	n+de
bir şekil.de piş-miş elli beş dakika.nın son	son	unda	fırın.dan çıkar-dım çok çok güzel görün-	k	n+de
.dı? sınav.a gir-dim de sertifika lazım. mayıs son	son	unda	bir tane kimlik al-acağım. müsaade+et-er	k	n+de
-mediler mi sen.e yok sınav.a gir-medim son	son	unda	sınav.a gir-medin mi gir-dim. sertifika	k	n+de

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
zorla-mıyor. bu bence iyi bir şey. okul.da suç	suç	unda	ben.i dinle-di. potansiyel.ini. ol-duğunu	k	n+de
n dört yüz+(100) teferruat önemli değil vize süreç	süreç	inde	danışmanlık yap-ıyoruz siz.den bir kuruş dahi	k	n+de
bilet.i ve vize ücret.i hariç peki vize süreç	süreç	inde	danışmanlık hizmet.i ver-iyor mu.sunuz ver-	k	n+de
benze-yor mu çok benze-yor. şu+an konuşma sınav	sınav	ında	şura.da bekle- çık-acak. tamam. aynen. durum.	k	n+de
. kimse.ye iyilik yap-ma. biri.ni kırk yıl sırt	sırt	ında	taşı-rsın sonra bir şey kal-maz. mahalle.	k	n+de
anne.sini resim.e de ilgi.si var etüt talep	talep	inde	bulun-da iste-diğim zaman resim yap-ayım	k	n+de
+ya okul.un hemen karşı.sı. muhtarlık.ın ne taraf	taraf	ında	muhtarlık okul.un yan.ında. arka taraf bahçe.	k	n+de
yordu ama kendi ara.larında konuş-urken. üst taraf	taraf	ında	şöyle çok ince çizgi gibi bir şey var.	k	n+de
-ıyor. ne fark+et-er ayak.ımdaki yak-ıyor. tat	tat	ında	bırak-alım ne de-yor. var mı yaşlan-	k	n+de
r meze.ler tabi+ki günlük yapıl-mazsa muhakkak tat	tat	ında	bir değişiklik ol-ur o.ndan sonra da	k	n+de
n beş yirmi sene güzlleştirici bir şey var telefon	telefon	unda	çok güzel çek-iyor gel- gel-sene kamera	k	n+de
uz. ben sen.in kimlik.ini yargıla-mıyorum. telefon	telefon	unda	abi.nin fotoğraf.ı var mı. abi.m	k	n+de
-tiğin yer.e iki alabalık yap- genç kız.ın telefon	telefon	undaki	ses kayıt.ını aç-tı. çocuk.larımızın okul.	k	n+de
-abilir ama şimdi kadın yalnız anne.sinin temizlik	temizlik	inde	vesaire.de zorlan-ıyor bu on beş gün.	k	n+de
miz var bak- bu alinazik çok güzel ol-muş tereyağı	tereyağı	nda	kavrul-ur patlıcan.ı söğür-ürüz söğür-me	k	n+de
.in taban.ından bin yüz+(100) altmış metre uzunluk	uzunluk	unda	boru döşen-di için bu proje.yle gaz.	k	n+de
bir de şöyle dezavantaj.ı var dolayısıyla aile yan	yan	ında	öğrenci al-dıkları zaman aile.ler maddi durum.	k	n+de
i çek-ebilmek için merkezi yer.lerde metro.nun yan	yan	ında	alışveriş merkez.inin yan.ında ol-uyor ve	k	n+de
lerde metro.nun yan.ında alışveriş merkez.inin yan	yan	ında	ol-uyor ve öğrenci.lerle birlikte kal-mış	k	n+de
ci.lerle birlikte kal-mış ol-uyor sürekli aile yan	yan	ında	konakla-mada tuvalet banyo iste-seniz yüz+(100) s	k	n+de
ucuz gel-iyor o.nun için sor-dum aile yan	yan	ında	yurt.ta böyle bir şey yok o ne+	k	n+de
çarp-arsak bin yüz+(100) yirmi bu ara.da aile yan	yan	ında	şey değiş-iyor mu ay.lara göre fiyat.	k	n+de
ders.te ol-maz dışarı.daki ortam.ı aile yan	yan	ında	kal-mayı seç-ebilrisiniz aile git-eceğiniz yer.	k	n+de
yle göster-eyim paket program.larımız var aile yan	yan	ında	kal-ıyorsunuz dört hafta için paket program.larım	k	n+de
.si rahatsız kanser tedavi.si gör-üyor o.nun yan	yan	ında	kal-ıyor o.nunla ilgilen-iyor hayat öyle	k	n+de
muhtarlık.ın ne taraf.ında. muhtarlık okul.un yan	yan	ında	arka taraf bahçe.nin karşı köşe.si. okul.	k	n+de
biraz dön-üyor biraz şimdi gel-irken kapı.nın yan	yan	ında	şu kat.ta merdiven.in yan.ında bir	k	n+de
kapı.nın yan.ında şu kat.ta merdiven.in yan	yan	ında	bir oda var hemşire oda.sı tansiyon.una	k	n+de
-yan doktor ne+zaman görüş-tüm o doktor.la yan	yan	ında	bir tane yardımcı doçent var baba.sına prostat	k	n+de
doğra-dı sabah.tan beri yat-ıyorsun onlar.ın yan	yan	ında	çekin-ecek bir şey yok bir insan.da	k	n+de
kız.lar var bir de ağla-yan çocuk.un yan	yan	ında	böyle dur-uyor. mesela ingilizce öğretmen.leri va	k	n+de
- o.nun hariç.inde bir şey yok kimlik.in yan	yan	ında	mı. baypas mı de-yorlar. acil.deydim de	k	n+de
. doktor da bekle-yor şu da şimdi müşteri.nin yan	yan	ında	emekli normal.de o şekil.de de yararlan-	k	n+de
ben sen.i çağır-ırdım. ultrason iste-di mi. yan	yan	ında	mı. yan.ındaysa göster-irsin. bu+arada el.	k	n+de
.ni bura.da bırak-ıyor. kim var de-di yan	yan	ında	ara-dı. sen iyi çocuk.sun ama bazen	k	n+de
fiyat.larla teşekkür+et-eriz kalp.im sen.in yan	yan	ında	başka bir şey al-acak mı.sın ahit.	k	n+de
ben.im iş.e ihtiyaç.ım var da abi yan	yan	ında	şöyle yarım saat falan dur-sam ol-ur	k	n+de
öşambr.ımı giy-iyorum şampanya.mı yudumla-rken yan	yan	ında	badem ye-yorum ev.de yalnız.ken uyu-	k	n+de
baba pizza gibi ol-du ya+(!) pizza bu.nun yan	yan	ında	halt ye-miş o da ayrı da bu.	k	n+de
.ler gibi değil neden değil sunum.u çok farklı yan	yan	ında	kavrul-muş kıyma var DOĞRU mu DOĞRU bu.	k	n+de
da gel-di merhaba gastronomi şehir.i ol-ması yan	yan	ında	aynı zaman.da bir spor şehir.i şu	k	n+de
-diler yenge tamam sen yan.ıma gel- yenge.min yan	yan	ında	dur- ora.da böyle yap-tım. şey ol-	k	n+de
.yi. sosyal bilim.lerde gör-düm de bey.in yan	yan	ında	mukavva yapıştır-dım kes-tim. tam toner.i	k	n+de
imit bugün çarşamba mı şimdi gel-dim kimlik.in yan	yan	ındadır	inşallah bu sen.in hap.ın mı.ydı	k	n+de
zen öyle ver-iyoruz da allah+korusun kimlik.in yan	yan	ındadır	inşallah. çağır-acak siz.i. bura.daki araştırm	k	n+de
ğız. film.e yolla-dılar herhalde de. vezne.nin yan	yan	ındaki	hemşire hanım.lar de-diler ama. ben tansiyon	k	n+de
r rakip bul-sun. biz.imle çık-masınlar. tamam. yan	yan	ındaki	bayan. yok.sa çık-sın var mı.dı	k	n+de
rdımlaşma var+ya bura.da mı belediye.nin hemen yan	yan	ındaki	bina bina.dan çık-ın arka.dan peki	k	n+de
dükkan.dan çık-ıyor şımar-ma hemen de-yor yan	yan	ındaki	adam şişe az+kalsın araba.ya çarp-acaktı.	k	n+de
+zaman bir sene ol-du allah+rahmet+eylesin hep yan	yan	ındaydı	değil mi sen.in evet hep yan.ımdaydı	k	n+de

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
git- gel- yap-mayalım. de-yecek ki kuzen.imin yan	yan	ındaydım	bugün git-emedik biri.in yüzünden ya+(!) abi	k	n+de
çağır-ırdım. ultrason iste-di mi. yan.ında mı. yan	yan	ındaysa	göster-irsin. bu+arada el.ini de geliştir-	k	n+de
. tuzlu çubuk al-abilir mi.yim. ben amca.mın yan	yan	ındayım	elli saat.im de var bir buçuk. sen	k	n+de
sosyal iş.lere bak-ıyor ha güzel otuz bir yaş	yaş	ında	evlen-medi nasip ol-ur inşallah evlen-ir	k	n+de
salon.un ora.da otur-uyor maşallah seksen iki yaş	yaş	ında	hay+maşallah anne.mden baba.mdan bir de	k	n+de
soğuk+algınlığı için başka bir şey var mı kaç yaş	yaş	ında	hasta yetişkin öner-iyoruz öyle bir şey ver-	k	n+de
cennet.e çevir-mek için harca-dı. yetmiş bir yaş	yaş	ında	hevesli bir gezgin.ken laos'taki üç haftalık	k	n+de
geç-menize gerek yok dahiliye mi bak-ar kaç yaş	yaş	ında	on bir yaş.ında dahiliye bak-maz beyefendi	k	n+de
dahiliye mi bak-ar kaç yaş.ında on bir yaş	yaş	ında	dahiliye bak-maz beyefendi alo aleyküm+selam sen	k	n+de
akım.a götür- pardon tamam siz tamam tamam kaç yaş	yaş	ında	on bir tamam radyoloji teknisyen.i ameliyat.a	k	n+de
inizle gel-ip doktor.ları dolaş-acaksınız. kaç yaş	yaş	ında	bugün mu ol-du ilk defa. daha önce	k	n+de
kez dinle-yeceksiniz. söyle-miyor mu o.nu. kaç yaş	yaş	ında	ol-duğunu bil-miyoruz. bu konuş-uyor bu	k	n+de
bu kim. mümkün küçük ol-abilir. üniversite. on yaş	yaş	ında	o yirmi yaş.ında değiştir-elim. siz yap-	k	n+de
çük ol-abilir. üniversite. on yaş.ında o yirmi yaş	yaş	ında	değiştir-elim. siz yap-ıyorsunuz. buyurun. öğrenc	k	n+de
.i. sev-en doğru yanlış de-miş. doğru kaç yaş	yaş	ında	ev+hanımı emin mi.siniz? abla.sı. şöyle	k	n+de
al-abiliriz etraf.ımızdakiler on yedi on sekiz yaş	yaş	ındaki	delikanlı.lar onlar.a da takıl-amayız dolayısıy	k	n+de
bir grup.ta ol-masını iste-rim on altı yaş	yaş	ındaki	çocuk.la yap-acak bir şey.imiz yok	k	n+de
çok güzel bir börek.tir on üç on dört yaş	yaş	ındaki	izleyici.lerim bile kolaylık.la yap-abilirler e	k	n+de
var.dı on beş yirmi dakika sonra yakışıklı kaç yaş	yaş	ındasın	içecek.iniz ne ol-sun afiyet+olsun var	k	n+de
sahip çık-mak lazım baba.m ben.im sekiz yaş	yaş	ındayken	öl-müş ben sekiz yaş.ındaymışım kız ora.	k	n+de
onlar.dan da ayrıl-madı. anne.n on yedi yaş	yaş	ındayken	bir hata yap-mış. anne.n sayesinde vicdanlı	k	n+de
ben.im sekiz yaş.ındayken öl-müş ben sekiz yaş	yaş	ındaymışım	kız ora.daydı ora.daydı görüş-üyorduk hepsi	k	n+de
öğrenci grup.u yaş grup.u ben kırk beş yaş	yaş	ındayım	çocuk.ların ara.sına gir-meyelim yirmi beş	k	n+de
.la yap-acak bir şey.imiz yok kırk beş yaş	yaş	ındayım	böyle otur-abilir mi.yiz tabi buyurun otur-	k	n+de
ok yan.ımda. çocuk.ları tanı-madım. seksen beş yaş	yaş	ındayım	biz sen.e gir- de-dik anla-madın.	k	n+de
yamadım. inan-ın fark+et-emiyorum ben on dokuz yaş	yaş	ındayım	şampiyonluk.unu bir kere gör-düm. hoş+geldiniz	k	n+de
da söyle- alo çok bağır-ma. ne var otuz yaş	yaş	ındayım	daha da ben.e tek kelime kullan-an	k	n+de
ağız sula-yacağız da mesele yok o zaman. pazar yer	yer	inde	dolaş-tım biraz ne yap-ıyorsun dört lira.	k	n+de
.ta arka.da mı karşı taraf.ta yok mu yer	yer	inde	bura.ya gönder-diler pardon çocuk.un tansiyon.	k	n+de
.im var da git-ip gel-eceğim müdür bey yer	yer	inde	yok daha sonra o zaman ne+zaman gel-	k	n+de
okal böyle inci beyaz ama ya+(!) çok küçük bir yer	yer	inde	iz var nasıl nere.sinde yan.da stop.	k	n+de
o.nu al-abilir mi.yim dünya.nın her yer	yer	indeki	okul.larla anlaş-mamız ülke.ler var uzman	k	n+de
ne+kadar ol-du al-alı bir yıl park yer	yer	indeyken	adam hafif.ten sürt-müş tampon.u sürt-	k	n+de
ı ancak bu ay giy-ebilir kumaş pantolon pazar+yeri	pazar+yeri	nde	kayıt yap-ıyoruz şort tek alt şey var.	k	n+de
.si de geç-iyorsa eski.sini de doldur- doğu yön	yön	ünde	ilerle-yin yetiş-emeyebiliriz keşke ev.e hiç	k	n+de
en düşük emekli maaş.ının bin lira ol-ması yön	yön	ünde	o teklif.le bin.lerce emekli.nin ne+	k	n+de
-yor mu. yok. kaç sene ol-du. tam da zaman	zaman	ında	git-ti. öğrenci arkadaş.lar lütfen içeri geç-	k	n+de
en görev.imi yap-ıyorum. biz de idealist.tik zaman	zaman	ında	oğul.um nere.ye at-ıyorsun yer.de	k	n+de
.i var.dır normal.de bir domates al-ırsınız zaman	zaman	ında	ye-rsiniz güneş gör-en bir şey.e	k	n+de
arkadaş.ı gel-ecek. bura.nın ücret.i kayıt zaman	zaman	ında	iki tane fotoğraf unut-ursunuz. şu+an yap-	k	n+de
er gün.lerimizi gerçekleştir-mek üzere git-mek zor	zor	undayız	hayat.ımın ilk öğretmen.ler gün.ü hediye.	k	n+de
atır-abilirsiniz yaklaşık bir kırk elli santim çap	çap	ında	aç-tım ya+(!) daha doğru.su elli beş	k	n+de
ar piş-tikçe çok şahane görün-üyor elli santim çap	çap	ında	bir fırın tepsi.si kullan-ıyorum içeri.sine	k	n+de
üdahale.leri. çal-dı aç-madılar. ders.lerimin çoğu	çoğu	nda	yok. bu ciddi bir sorun. görev.ini yapıl-	k	n+de
.ıma. siz geç-in. nere.desin sen. sonra gel- çoğu	çoğu	nda	ol-uyor ya+(!) beraber çık-mıştık. tren.in	k	n+de
+çek- bu.nun ya+da böyle bir makine.nin ön	ön	ünde	vida var.sa vida ile o.nu kullan-	k	n+de
.den çevir- dolap.ı bak-ayım. abla, göz.ünün ön	ön	ünde	dur-uyor. yani. büyük ol-unca da yırtıl-	k	n+de
yalnız bayan.lar yalnız erkek.ler dükkan.ların ön	ön	ünde	top oyna-yan çocuk.lar bir kadın çocuk.	k	n+de
.ta yapma manken.ler iki adam bir kafe.nin ön	ön	ünde	konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul.unun el.	k	n+de
-müş küçük kız market.in yan.ından geç-iyorum ön	ön	ünde	manav tezgah.ı açıl-mış meyve.ler satıl-	k	n+de
ariş+yap-ardık. sayın yolcu.larımız lütfen kapı ön	ön	ünde	bekle-meyin iz. gel-ecek istasyon. ulus.a	k	n+de

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
im çalışma alan.ım şey yabancı.lara türkçe öğretim	öğretim	inde	çalış-ıyorum dolayısıyla günlük dil.de konuşul-an	k	n+de
teşekkür+et-eriz beğen-medin mi niye yol.un üst	üst	ünde	değil mi it.in öl-düğü yer.e	k	n+de
çok kullan-dıklarımızı alt raf.a da tezgah.ın üst	üst	ünde	bulun-an ürün.leri yerleştir-dim tezgah.ın	k	n+de
amamen dijital ol-duğu için hem basit bir film üst	üst	ünde	işlem yap-ıyor yani. o.nu işle-mesinin	k	n+de
-dık marka farklı beraber gel-iriz para var mı üst	üst	ünde	git-ip gömlek.i al- gel- de-yorum	i	n+de
. ben. den+yana kuş.a bak-sana kaya.ların üst	üst	ünde	kuş su iç-meye çalış-ıyor taş.ın	k	n+de
-yelim sol.da bir çöp bidon.u gör-üyorum üst	üst	ünde	sigara söndürül-mesi için özel bir bölme kon-	k	n+de
ora.da çok var ne bil-eyim taş.ın üst	üst	ündeki	yosun.ları topla-yor ol-abilir yosun ye-	k	n+de
ev-diğini anla-yabiliyorum yani asi nehir.inin üst	üst	ündeyiz	niye asi nehir o.nu baş.tan bir	k	n+de
-r de güzel ne+kadar bunlar abi o.nun üzeri	üzeri	nde	çaydanlık.ı ol-muyor yalnız(b) o.nu	k	n+de
en ötürü kendi otel.imiz var yirmi beş hafta üzeri	üzeri	nde	çalışma izin.i var ayrıca biz.imle program.	k	n+de
efendi.m teşekkür+et-erim yirmi beş hafta ve üzeri	üzeri	nde	peki ora.daki çalış-ma masraf.larımızı karşıla-	k	n+de
alan takıl-ırız dön-erken al-alım yol.umuzun üzeri	üzeri	nde	ora.da sıra bekle-yeceksin hemen doldur-up	k	n+de
işler niye anla-madım bir şey görün-müyor mi üzeri	üzeri	nde	arsa.ya bile bir şey yaptır-mıyorsun en	k	n+de
ak-ıyorum bura.da değil ama etkili insan.lar üzeri	üzeri	nde	ben.i ara-dı de-di ki bitir-	k	n+de
ğaza sahip.i bir kadın, sokak hayvan.larının üzeri	üzeri	nde	yat-ması için iş+yeri.nin ön.üne	k	n+de
-tık ev.de televizyon.u bir ben aç-ıyorum üzeri	üzeri	nde	bir başlık oluş-uyor. kitap oku-yanlar daha	k	n+de
ızart-acağım patlıcan.larımı bir yağlı kağıt üzeri	üzeri	nde	süzdür-düm şimdi fırın kap.ıma al-abilirm	k	n+de
.ye ait a evet kuru kekik maydanoz ekmek.in üzeri	üzeri	nde	bu ekmek el.de fırın.dan çık-ıyor	k	n+de
ama asi nehir.i gerçekten de mis.ler gibi üzeri	üzeri	nde	de köprü.sü var gez- bak- falan mis	k	n+de
lah aslında böyle iskender.imsi salça da var üzeri	üzeri	nde	şöyle bir bak-alım güzel gayet güzel tat.	k	n+de
var abi bu.nun yağ.ı fazla kal-mıyor üzeri	üzeri	nde	tepsi.de ol-duğu zaman yağ.ını aşağı.	k	n+de
yaş ara.sı o sorun değil yirmi beş.in üzeri	üzeri	ndeki	insan.larla anlaş-ırız da yani şu anlam.	k	n+de
başla-yacak. ben de bir+daha.ki ay.da üç	üç	ünde	kesil-mesi gerek-iyordu. ay.ın altı.sında	k	n+de
bu rakam.ın üst.üne aktarıl-acak. ay.ın üç	üç	ünde	siz.in ekstre.niz bin altı yüz+(100) tele+(	k	n+de
de-di! yedi yıl.da cennet.e çevir-di şehir	şehir	inde	yaşa-yan yaşlı bir kadın ev.inin arka.	k	n+de
bas-ıyoruz doğum tarih.imizi gün ay ve yıl şekil	şekil	inde	yaz-ıyoruz giriş tuş.una bas-ıyoruz cep	k	n+de
r bu.nu herkes uygula-yabilir kenar.dan rulo şekil	şekil	inde	katla-yalım ve kendi eksen.i etraf.ında	k	n+de
çünkü iki kat ol-arak yap-ıp iki kat şekil	şekil	inde	aç-tık daha doğru.su bu.na ben	k	n+de
si kristal bir içerik.i var kart.ın manyetik şerit	şerit	inde	bulun-an bütün bilgi.leri kopyala-maya yara-	k	n+de
Çiğ köfte iste-yor ne+zaman git-iyorsun metin abi	abi	ni	bura.da bırak-ıyor. kim var de-di	i	n+i
.la kulak ara.sındaki boru.yu aç-acak kulak akıntı	akıntı	nı	da rahatlat-acak kulak.larında da mümkün ol-	i	n+i
ya+(!) öl-seydi o kız. çok kötü ol-urdu. anne	anne	ni	de o.nu da allah koru-muş. anne.	i	n+i
. baba.n pazar gün.ü izinli değil mi kandır- baba	baba	nı	beraber git-elim. kandır-ırız. siz.inki hazır.	i	n+i
bir kadın çocuk.uyla birlikte yürü-yor kız.ın baş	baş	nı	ört-müş küçük kız market.in yan.ından	k	n+i
.i ora.dan ekstra para öde-rsin şu an başvuru	başvuru	nu	al-ır şöyle yap-arız ay.ın dört.	i	n+i
üç yüz+(100) lira. ben.e ver-eceksiniz. sen belge	belge	ni	hemen bugün götür-üyorsun çünkü yeni öğren-din.	i	n+i
buluş-uruz. kırmızı kart çık-tı. iki.si de birbiri	birbiri	ni	iste-memiş al-dınız mı kız.ı hadi	k	n+i
m yer.de dur-mam. oldukça olgun ve durgun. birbiri	birbiri	ni	nötürle-yor aktif bir şekil.de. ben.im	k	n+i
yatır-ırsanız artı eksi ekstre dönem.inde birbiri	birbiri	ni	götür-ecek. yardımcı+ol-mamı iste-diğiniz başka	k	n+i
ıcan. abi hayırlı+işler. allah+razı+olsun abi biri	biri	ni	sev-iyorum de-rsen ikram+et-erim o	k	n+i
. yok o doktor değil. kimse.ye iyilik yap-ma. biri	biri	ni	kırk yıl sırt.ında taşı-rsın sonra bir	k	n+i
z. bu ikili satıl-ıyor yalnız(b). iste-rseniz biri	biri	ni	al-ın. tamam kal-sın. yeşil zeytin bu	k	n+i
yım anla-yabilecek mi.sin öyle san-ırım ki birçoğu	birçoğu	nu	anla-yorsun bir şu.nu kal-ıyorsun birçoğu.	k	n+i
rçoğu.nu anla-yorsun bir şu.nu kal-ıyorsun birçoğu	birçoğu	nu	Ama DOĞRU anla-yorsun iste-dik ya Arada	k	n+i
dal-dım etkilen-dim bu.ndan ben öde-meyeceğim bu	bu	nu	bil-iyorum indir-ir gez-erim bir şey	k	n+i
-dıklarımız biz.im ol-uyor değil mi ben niye bu	bu	nu	al-dım ben bu.nu duvar süs.ü	k	n+i
değil mi ben niye bu.nu al-dım ben bu	bu	nu	duvar süs.ü ol-arak beğen-dim tam	k	n+i
ben.im için sorun yok çık-acak al-ın bu	bu	nu	al-mak iste-yorum dört yüz+(100) tele+(tl)	k	n+i
.ymış ya+(!) sekiz yüz+(100) yirmi beş lira ben bu	bu	nu	al-acağım ya+(!) yet-er yet-er al-	k	n+i
.e benze-din bil-iyor mu.sun tamam ben bu	bu	nu	al-dım ben de bu.nu kasa.ya	k	n+i
.sun tamam ben bu.nu al-dım ben de bu	bu	nu	kasa.ya bırak-mak iste-yorum seç-tim	k	n+i
en bobdaylon al-acağım plak sidi.sini al-acağım bu	bu	nu	on yıl sonra sat- on bin lira.ya	k	n+i
al-mayacaksın iki bin lira abi ben al-ırım bu	bu	nu	niye al-mayayım iste-diğini al- de-medin	k	n+i
al-acaktım şans risk ben.e çık-tı mesela bu	bu	nu	ben öde-mem niye öde-miyorsun öde-mem	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
manevi değer.in üst.üne geç-emez kesinlikle ben bu	bu	nu	al-ıyorum ben seç-tim fotoğraf makine.si	k	n+i
.im totem.im tut-uyor bir şey söyle-yeceğim bu	bu	nu	da eklet-ebilir mi.yim hayır kanka yet-	k	n+i
- buyrun buyurun bu çok şey ya+(!) koyu ol-sun bu	bu	nu	değiştir-eyim şey.e bağlan-dı küçük tarak.	k	n+i
şerit.ini kopyala-maya yara-yan aparat.ımız var bu	bu	nu	giydir-mek suret.iyle bu şekil.de yerleştir-	k	n+i
reklam şey.ini güzel şey.ler ol-uyor ben bu	bu	nu	tut-tum haydi bakalım iki tane dürüm ayran	k	n+i
şey.imiz yok. abi.ye bak-ıyoruz mu al- bu	bu	nu	yer.ine haydi bakalım demet. kolay+gelsin. baklava	k	n+i
.dan bak-arız al-acağım işte al-acağım niye bu	bu	nu	iste-din o kendi mi iste-di yara	k	n+i
anne bu.nun terzilik iş.i yok iç.ine bu	bu	nu	giydir- bunlar.dan mı giydir-ebilecek mi.sin	k	n+i
bu aşağı.ya ol-acak niye yukarı çık-ardın bu	bu	nu	lamba.lar ne+kadar sekiz mi tamam inşallah	k	n+i
beyaz ol-arak al-acağım öyle mi bırak-ayım bu	bu	nu	iste-rseniz mont.unuzu giy-eyim de tamam	k	n+i
de-sek üç bin dokuz yüz+(100) kırk beş artı bu	bu	nu	da çarp-tığımız zaman yirmi bin dört yüz+(100)	k	n+i
.teki randevu.ya git-tik çık-alım o+zaman bu	bu	nu	kafa.ma kullan-acağım bu.nu ne için	k	n+i
-alım o+zaman bu.nu kafa.ma kullan-acağım bu	bu	nu	ne için ver-di bunlar.ı da mantar.	k	n+i
.ı da mantar.a sür-eceksin iki.sini birlikte bu	bu	nu	da buzdolabı.na koy-uyorum bir ecza+dolabı	k	n+i
kitap.ımı al-ın bura.da yaz-dım ben bu	bu	nu	al-ın bil-mem ne de-mem yani	k	n+i
sorun yok. kendi.si çek-miş montaj falan değil. bu	bu	nu	al-ıyor kafa.ya. tam sayfa ol-anların	k	n+i
.n belki de iyilik.in doğruluk.un gör-dü. bu	bu	nu	tamam ol-arak kabul+et-iyorum. hadi buyurun.	k	n+i
kşam sürül-ecek bu nemlendirici.miz bu.ndan var bu	bu	nu	al-mayalım. bu.ndan var mı sil-eyim	k	n+i
.leri de göster-eyim şurup bu duş.tan sonra bu	bu	nu	mu sür-eceğiz nemlendirici bütün vücut.unuza da	k	n+i
bu rahatlatıcı bak-ım şampuan.ı el.imde yok bu	bu	nu	getirttir-mem lazım fiyat.ı da yaklaşık yetmiş	k	n+i
.i bir tane grip soğuk+algınlığı ilaç.ı tamam bu	bu	nu	gün.de üç defa bir tane kullan-acaksınız	k	n+i
lira artık yedi lira işte o otuz lira.ymış bu	bu	nu	duy-madın bir arkadaş oralı bir arkadaş konuş-	k	n+i
mıyoruz maalesef sebep de depo.da ilaç yok depo bu	bu	nu	şöyle söyle-yor biz.e yani zam gel-	k	n+i
ol-mayanlar var mesela. hasta.ya ne yap-ıyoruz bu	bu	nu	al- sen el.inde ol-an var.sa	k	n+i
sepet.leri şöyle minik kasa.lar al-dım belki bu	bu	nu	buzdolabı.nın iç.inde de kullan-abilirim ama	k	n+i
iki tane şöyle bir raf al-dım ama muhtemelen bu	bu	nu	kullan-acağım bir yer ol-mayacak ama yine	k	n+i
asal.lardan daha faydalı ol-duğunu düşün-üyorum bu	bu	nu	da göster-mek iste-dim ara.da şimdi	k	n+i
.den oy al-amazsınız mesaj.ı ver-diler belki bu	bu	nu	en iyi kim bil-ir yaş.a takıl-	k	n+i
+gel-iyor bu da ben.im için riskli yani bu	bu	nu	devlet öde-mez ped.in on dört.üncü	k	n+i
gün sonra.sına o+zaman şey yap-alım ama bu	bu	nu	hanım.a bilgi nokta.sında yani bir şey	k	n+i
hanım iste-miş ama yani ssk öde-mez ki bu	bu	nu	biraz beklet-eyim mi siz.i kendi nükleer	k	n+i
ayrı gönder-mişiz takip+et-mekte zorlan-ıyorum bu	bu	nu	şaşır-mıştım yani iki yüz+(100) seksen beş ol-	k	n+i
yok haydi git- giriş+yap- da gel- yaşa-dık bu	bu	nu	da o.nun için de-yorum ama randevu+	k	n+i
-düm hafta.ya da gel-ip ders anlat-acağım bu	bu	nu	böyle hak+et-eceğim ben de sen.e	k	n+i
bademcik.ler sen.i acayip yorgun hissettir-iyor bu	bu	nu	al-maları lazım.dı niye aldır-madın de-	k	n+i
etiket.le alt kat.a in-in. bir de bu	bu	nu	hemşire hanım.lara ver-in acil hasta kayıt	k	n+i
iğne yap-alım mı. müşahede oda.sına git-in. bu	bu	nu	hemşire.ye ver-in beş on dakika dinlendir-	k	n+i
imlik.e gerek var mı. niye bak-madılar. bekle-. bu	bu	nu	bura.ya mı ver-eceğiz. bugün mü muayene+	k	n+i
ver-in de-di ama aşağı in-eceğiz galiba. bu	bu	nu	bura.da mı işlem yaptır-acağız. film.e	k	n+i
.u ver-iyor mu.yuz? bir tane krem aynen bu	bu	nu	ver-eceksiniz. ne+zaman bit-ecek? bu.nu	k	n+i
aynen bu.nu ver-eceksiniz. ne+zaman bit-ecek? bu	bu	nu	da kan al-maya ver-eceksin. kaç numara	k	n+i
-din diye gel-di. her sefer.inde gel-diğinde bu	bu	nu	söyle-yor. ne yap-ıyorsun hayat sen.e	k	n+i
yer.den kaldır-manız önem.le rica+olun-ur. bu	bu	nu	gıcık+ol-duğum biri.ne bile söyle-yebilirim.	k	n+i
karış-ma. doktor herhalde saat iki.de gel-ecek. bu	bu	nu	ver-di ben.e bu.nu nere.den	k	n+i
.de gel-ecek. bu.nu ver-di ben.e bu	bu	nu	nere.den tak-tın. bil-miyorum. sonuç.ları	k	n+i
.la ilgili değil mi, bu da kan.la ilgili. bu	bu	nu	at-ayım mı ben. tamam o zaman. siz.	k	n+i
.lerde iki.sini bir an.da yap-abiliyorlar mı bu	bu	nu	öğle.den sonra ver-iriz. öğle.den sonra	k	n+i
sen yarın git-ersin. ilaç yazdır-acağız. merkez bu	bu	nu	sor-muyor. eğer yetiş-ebilirseniz öğle.ye kadar	k	n+i
.sı ad.ı ne protez değil dolgu için ben bu	bu	nu	yap-mışım sil-eceğim ne yap-ayım telefon+	k	n+i
tamam can.ım tamam hadi+görüşürüz sağ+ol ben bu	bu	nu	sil-eceğim de nasıl yap-acağm evet işlem.	k	n+i
tamam mı tamam enjeksiyon oda.sı var ileri.de bu	bu	nu	ölçtür-ün gel-in ol-du mu nöbetçi	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
kaç dakika bin dakika ne+kadar taahhüt bir yıl bu	bu	nu	al-dığın zaman aynı zaman.da kırk beş	k	n+i
ara aparat.ı var.dır bu.nsuz kullan-amazsın bu	bu	nu	bura.ya tak-arsın bu.nu da makine.	k	n+i
.nsuz kullan-amazsın bu.nu bura.ya tak-arsın bu	bu	nu	da makine.ye tak-arsın o.nun vida.	k	n+i
bu ara.da güzel yap-mışsın tebrik+et-erim bu	bu	nu	şey yap-mak lazım abla çift kat yap-	k	n+i
bla çift kat yap-mışsın çift kat yap-mayacaksın bu	bu	nu	ben dümdüz geçil-mesini iste-yorum overlok ol-	k	n+i
abi çift taraflı kalem.ler bura.dan al-mıştım bu	bu	nu	kim.den al-mıştın evet paket için gel-	k	n+i
eceksin beş lira mı bilet bilet beş lira herkes bu	bu	nu	kullan-ıyor kaç abi.im otuz at- doldur-	k	n+i
bir de dalga+geç-iyorsun ha şimdi amir.im bu	bu	nu	en çok kaç gün göz+altı.nda tut-	k	n+i
yeni mi al-mış. bir de şu var.dı. bu	bu	nu	al-dığım yer.e koy-acağım. kampüs dış.	k	n+i
. kampüs dış.ı erişim yap-acaksanız. bul-dun mu bu	bu	nu	geciktir-meden. diğer.lerini ya+da şöyle de	k	n+i
yap-amıyor ya+(!) bunlar. işte şu.nu al-alım bu	bu	nu	al-alım. şu.nu çok beğen-dim ben	k	n+i
dur- al-acağm da beden.i var mı bak- bu	bu	nu	da al-abilirsin yok bu beden ol-muyor	k	n+i
-abilirsin yok bu beden ol-muyor büyük mü sen bu	bu	nu	bir dene- bu dar mı terzi.ye iste-	k	n+i
ver-eyim var abi ben.de de kemer var bu	bu	nu	tak- bel.ine kabart-mazsa kemer daralt-acağım	k	n+i
ol-du mu kırk sekiz dene-medim şimdi de bu	bu	nu	al-mıştım kırk iki bol+gel-di normal.	k	n+i
-acaktım da abla bu tarz tül.ümüz var mesela bu	bu	nu	salon.larda kullan-ıyoruz sadece desen boy.dan	k	n+i
-rken abla ben sen.e şöyle anlat-ayım bak- bu	bu	nu	da ben sat-ıyorum ürün.ü gör-üyorsun	k	n+i
fazlalık koy-dunuz mu bir buçuk yap-alım mı bu	bu	nu	bir buçuk yap-ın o.nu siz orta	k	n+i
salak kabak al-ayım mı al-saydık bir tane bu	bu	nu	al-alım bir tane daha al-ırız yap-	k	n+i
değil mi bir boy daha küçük.ü yok mu. bu	bu	nu	çok iyi de-yorlar oğul.um. şunlar.ı	k	n+i
.sını kır-acaktı az+kalsın. gül-meyin kimse.ye. bu	bu	nu	müşteri araba.da unut-tu gel-ir biraz.	k	n+i
ver- el.indekini ver- şey yap-abiliyor mu.yuz bu	bu	nu	kes-eriz abi zahmet+olmazsa makarna çeşit.leri	k	n+i
bura.ya gel-iyorum. şu.nu da al- al- bu	bu	nu	maden+suyu. kaşar+peyniri dolap.ın iç.den	k	n+i
. büyük ol-unca da yırtıl-ıyor. böyle daha iyi. bu	bu	nu	tart-ar mı.sınız. yarım kilo kıyma al-	k	n+i
et-eceğim ekmek.imdir sigara.mdır el.inden gel- bu	bu	nu	düşün-men bile yet-er fazla.sında göz.	k	n+i
.in ne+kadar iyi niyetli ol-duğunuzu biz de bu	bu	nu	göster-mek için böyle bir deney hazırla-dık	k	n+i
kafa.sı güzel. geç- bakalım kamyon sen yap-ma bu	bu	nu	niye korna+çal-ıyorsun arkadaş niye hadi helal.	k	n+i
siz.in nere.de otur-duğunu bil-iyor mu bu	bu	nu	bil-meni değil mi çocuk.lar babaanne.siyle	k	n+i
ben.ce. çanta.ya bak-sana. bak-ıyorum yok. bu	bu	nu	da arka.ya at-mışlar. sarı sarı. ora.	k	n+i
sistem.e giriş yap-tıktan sonra ana ekran.dan bu	bu	nu	kaldır-ın sağ üst taraf.ta bulun-an	k	n+i
yer.i yaz-arsanız şura.da hemen çık-ıyor bu	bu	nu	seç-iyoruz ve bura.daki açıklama.yı bilgi.	k	n+i
.ça süz-ebilir şimdi bu su.yu kullan-mıyoruz bu	bu	nu	süz-dükten sonra şu+anda patates hazır harç.	k	n+i
-ma şekil.i ol-arak yap-tım kolay.dır bu	bu	nu	herkes uygula-yabilir kenar.dan rulo şekil.inde	k	n+i
.mizi de aynı işlem.de harç.ını ekle-dim bu	bu	nu	da bu defa ben bu şekil.de daha	k	n+i
er şey.i bil-iyormuş gibi davran-ıyorlar mesela bu	bu	nu	niye ayır-dın abi.cim o yara-maz	k	n+i
ayır-dın abi.cim o yara-maz peki sen bu	bu	nu	ayır-masan başka bir yer.de bu et	k	n+i
-meyi sev-erim doğal ol-arak ol-mak zaten bu	bu	nu	gerektir-iyor değil mi tak tak ne var.	k	n+i
-ti hiçbir yer.de hiçbir şey kal-madı mis bu	bu	nu	da üst.üne koy-acağız şimdi kaburga.mız	k	n+i
.ler gel-ecek ama bu sıyır-ma şimdi usta bu	bu	nu	sıyır-ıyor şiş.e tak-ıyor öyle yap-	k	n+i
bu özel yapıl-ıyor kendi.niz mi yap-ıyorsunuz bu	bu	nu	yap-ıyorlar biz al-ıyoruz. siz al-ıyorsunuz	k	n+i
ol-uyor koyun et.i değil mi normal.de bu	bu	nu	zırh.tan geçir-ecek mi.siniz tabi iç.	k	n+i
yan.ında halt ye-miş o da ayrı da bu	bu	nu	kes-memizin amaç.ı toparla-masın diye çek-	k	n+i
değ-er yok yok ben.den uzak dur-sun bu	bu	nu	nar ekşi.si ve zeytinyağı ile yoğur-dum	k	n+i
arih.i bayram neden.iyle ötelen-di kimi.lerimiz bu	bu	nu	fırsat bil-ip tatil.ini uzat-tı bazı.	k	n+i
nle- ve yaz- de-mişiz. ben dinle-yelim bakayım. bu	bu	nu	yavaşlat-ıyoruz. abi.m de öğrenci. Şöyle söyle-	k	n+i
ımı. şöyle büyüt-elim. sözlük önemli. her zaman bu	bu	nu	kullan-abilirsiniz. kelime.nin yazıl-ışı nasıl. öğ	k	n+i
.tan. iki cümle iste-yor iki cümle yaz-acağız. bu	bu	nu	yaz-dım mı. oku-yalım. hemen devam. iki.	k	n+i
klarını sen zaten bil-iyorsun. öğrenci.lerimize bu	bu	nu	dağıt-abilir mi.yiz. pasaport yarın getir-ecek.	k	n+i
gün.ü saat bir buçuk.ta. tamam mı. al- bu	bu	nu	da al- bir kitap daha ver-eceğim. sidi	k	n+i
mi sertifika al-acaksın. sınav sonuç belge.si. bu	bu	nu	nere.den al-ıyorsun. bölüm.den. sen de	k	n+i
. yeni gel-din nere.de öğren-din. ev.inizde. bu	bu	nu	iste-yebililirler siz.den. şu yan.da kırtasiye	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
çalış-ıyorum. bir buçuk.ta banka.ya git-iyorsun bu	bu	nu	ver-iyorsun şimdi hepsi.ni yatır-ıyorsun. uluslara	k	n+i
değil de hani patla-mayayım bir sene daha ben bu	bu	nu	kaldır-amam geometri ben.im yap-abileceğim tarz.	k	n+i
bekle-sem ol-maz abi.si dön- tekrar gel- bu	bu	nu	kim dinle-di. adam.lar ses.lerini öyle	k	n+i
o zaman da araba.nın orijinal.i git-iyor bu	bu	nu	boyat-mazsan daha iyi de-diler hasarlı.ymış	k	n+i
herkes.in el.inde var zaten o cihaz.dan bu	bu	nu	da park hal.indeyken araba park hal.indeyken	k	n+i
indeyken vur-muş geç-miş yap-anı yakala-yamadım bu	bu	nu	yap-anı bul-dum telefon.umu bırak-tım	k	n+i
kalk-mamış ama yarın öbür gün ol-acak tabi bu	bu	nu	sadece tut-muş ol-ur şu.nu boya.	k	n+i
.e bağlı biz.e salı gün.ü bırak-ırsanız bu	bu	nu	siz.e çarşamba akşam.ı en geç perşembe.	k	n+i
.leri yürek.imde iz.leri hem öyle mi Ben bu	bu	nu	daha evvel niye Den-emedim ki yol.da	k	n+i
-ıyorsun hep Şimdi ben gerçekten de-din ya sen bu	bu	nu	gerçekten nasıl anla-yacaksın ya+da şöyle sor-	k	n+i
ir şey de-yeceğim şimdi niye aç-madın mahrem	bölge	ni	gör-mek iste-di kadın niye göster-medin	i	n+i
bölge	bölge	ni	yan.ına otur- sen biz de iste-sek	i	n+i
.da bekle-yelim kalabalık yap-mayalım bura.yı dede	dede	ni	üzeri.ne kapat-tım on tane beze.miz	k	n+i
ek kaşık.ı eritil-miş tereyağı ekle-dim bir diğeri	diğeri	ni	gider-ir. çocuk.ların enerji kaynak.ıdır. el	k	n+i
sinuzit baş ağrı.larına iyi+gel-ir. bel+gevşekliği	bel+gevşekliği	ni	al-acağız ora.da kal-dılar gerek yok	k	n+i
l-iyorlar ne gerek.i var . biz bunlar.dan hangisi	hangisi	ni	sade üç tane sade iki tane külahlı yarın	k	n+i
külah ver-eyim siz.in ne.yli ol-sun hepsi	hepsi	ni	topla-yorlar yonca al-dım iki.si mi	k	n+i
iki kişi bir de şey var.dı yumuşak başlıklı hepsi	hepsi	ni	ben yer-im. üzül-me sen bak-ayım	k	n+i
daha krep ye-yeceğim. abla.m gel-mezse de hepsi	hepsi	ni	yaz-mış şampuan.ların hepsi rahatlatıcı şampuan bi	k	n+i
-di bunlar.ı koy-du ön.ümüze var+ya hepsi	hepsi	ni	kilitle-yor firma nasıl yardımcı+ol-abilirim	k	n+i
k hoş+geldiniz konkordato ilan+et-tiği zaman hepsi	hepsi	ni	kargo	k	n+i
sonra tekrar ara-r mı.sın. sen bura.dan hepsi	hepsi	ni	al-aslında bak-ar mı.sın şöyle bir	k	n+i
de tarih.i söyle-yin numara.nızı söyle-medim hepsi	hepsi	ni	mi uzat-acağız. bura.dan ben al-mıyor.	k	n+i
kmece.lerde çekmece.leri boşalt-ın bunlar.ın hepsi	hepsi	ni	de aç-abilirsin ora.ya aynı yer.e	k	n+i
ya+(!) az kal-dı her şey.in hayırlı.sı hepsi	hepsi	ni	al-alım mı baba koy- araba.ya ben	k	n+i
(!) aç-ıyor zaman.la bura.dan düz git-eceğiz hepsi	hepsi	ni	birden yap-amazsın anlam.ı yok onlar.a	k	n+i
tatlı kaşık.ı tuz iki tatlı kaşık.ı şeker hepsi	hepsi	ni	şimdi pürüzsüz ol-uncaya dek karıştır-ın yani güzel.ce karıştır- alım yani patatesli	k	n+i
kal-mıştı o.nu da üzeri.ne dök-elim hepsi	hepsi	ni	harç.ınızı	k	n+i
yapış-mıyor yapış-ır diye tereddüt+et-meyin hepsi	hepsi	ni	üst üst.e al-abilirsiniz var.sa vakit.	k	n+i
bağlan-ıyor. gel-sene bu taraf.a git-elim. hepsi	hepsi	ni	oyna-yor mu. ben bir çık-abilir mi.	k	n+i
kız kardeş.im. kolay öğren-iyorsunuz. onlar hepsi	hepsi	ni	imzala-mış. onlar ayıp+et-miş. dinle- ve	k	n+i
z.üne kapat-tım. hoca.m kusura+bakmayın siz. hepsi	hepsi	ni	yaz-acak mi.yiz. ev+hanımı. şöyle büyüt-	k	n+i
ğrenci.si daha uygun ol-ması lazım değil mi? hepsi	hepsi	ni	al-ırsan farklı. başla-dınız mı şu+an.	k	n+i
enci gel-meye devam+et-erse sınıf aç-acağız. hepsi	hepsi	ni	geç-erse ver-meyecektir aralık.ın ilk hafta.	k	n+i
banka.ya git-iyorsun bu.nu ver-iyorsun şimdi hepsi	hepsi	ni	yatır-ıyorsun. uluslararası ticaret yüksek lisans.	k	n+i
oruz. demek+ki kalem.i taktır-mış, kaş.ların hepsi	hepsi	ni	kes-miş. sonra kalem.le yeni kaş yap-	k	n+i
ıklarını beğen-iyor al-dığım başörtü.lerin hiçbiri	hiçbiri	ni	aç-mamış öyle dur-uyorlar öyle dal-ıp	k	n+i
-yor. anne.m ben.i düşün-üyor. çocuk.ların hiçbiri	hiçbiri	ni	iste-miyor. kabul+et-er baba.mda sorunlu.	k	n+i
. o kağıt.ı getir-ir mi.sin bura.ya imza	imza	nı	at- bu dilekçe.yi pedefe yap- bu.nun	i	n+i
.tu durak.tan bin-dim ağız.ını kır-dığımın kafa	kafa	nı	kır-acağım para.yı bul-dun dur-ur	i	n+i
r diye düşün-düm. sen şimdi bol vitaminli kahvaltı	kahvaltı	nı	yap-ıyorsun anlat-maya başla-yorsun ben de	i	n+i
.de gel-medi biz.e fiyat.lı ol-anlar kendi	kendi	ni	göster-iyor kırk sekiz lira ben bunlar.dan	k	n+i
var.dı klima mı gör-üyorduk ne+kadar insan kendi	kendi	ni	zorluk.a alıştır-ırsa o kadar iyi ol-	k	n+i
k-amıyorsun ben.e yedi yüz+(100) lira ver-di kendi	kendi	ni	yak-tı şirket.ini yak-tı üç tane	k	n+i
-tuğun zaman mide.n bir şekil.de boşal-ıyor kendi	kendi	ni	ve vücut.taki toksit.leri at-ıyor, şunlar.	k	n+i
.im anne.min yaşa-dığı müslümanlık.la şu an kendi	kendi	ni	dindar ol-arak lanse+et-en insan.ın	k	n+i
-ma morar-ır teyze.nin kimse.si yok.muş kendi	kendi	ni	bir şey san-ıyor dur- kana-madan bantla-	k	n+i
. gir-sin içeri. çocuk.lar robot mu ol-sun. kendi	kendi	ni	gör-müyor. her gün ağla-masının dışında. ora.	k	n+i
ol-uyorsa daha iyi ol-ur abiye ol-sun kendi	kendi	ni	boz-madan gömlek.i al-abilir mi.yim	k	n+i
kadar süre.de öğren-miş ol-uruz. erkek.leri kendi	kendi	ni	bir yıl.da rahat hisset-iyor. çalış-maya	k	n+i
de-yeceksin bil-iyor mu.sun. çok hırpala-dım kendi	kendi	ni	var.dır büyük ihtimal.le ama bırak-madık	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
-uyor bir saat.tir ya+(!) allah+allah o.nun keyif	keyif	ni	mi bekle-yeceğiz biz. hasta.m bekle-yor	k	n+i
alt.ına salça.yı yay-dılar üst.üne de kuşbaşı	kuşbaşı	nı	yay-dı şöyle şimdi böl-üyor böl- dört.	k	n+i
getir-di ara.da kan- yani enişte hep sen o	o	nu	kandır-ma biraz da o sen.i kandır-	k	n+i
.in beğen-diğin hangi.si bu yarı.dan aşağı o	o	nu	tavsiye+et-mem o çok hassas garanti+ver-	k	n+i
+et-meyin inşallah sen öde-rsin öde-mez ki o	o	nu	al- o kal-sın pahalı o pahalı şey	k	n+i
.de işlem yap-tıkları an.da bakış açı.sı o	o	nu	kapat-ıyor ve şifre ele+geç-mediği için	k	n+i
on sekiz lira mı ben telefon.la ara-dım o	o	nu	da başka biri ile görüş-mek iste-di	k	n+i
.i öyle. ekmek için. ne+kadar yaprak kaç para o	o	nu	ne yap-tın buyrun hoş+geldiniz. hangi.si	k	n+i
buçuk bu beş bunlar.ı akvaryum.da kullan-ıyorum o	o	nu	çiçek.lerde kolay+gelsin pardon geç-ebilir mi.	k	n+i
.nun üzeri.nde çaydanlık.ı ol-muyor yalnız(b) o	o	nu	kendi.miz ilave koy-duk ha şey de-	k	n+i
+et-esi gel-di ölümü+öp sakın söyle-yip o	o	nu	arattır-ma ben.e aşağı gönder-di ben.	k	n+i
çöp.e at-ıyoruz. bir yer.e gönder-meniz. o	o	nu	bir hayır kurum.una ver-seniz. o.nu	k	n+i
-meniz. o.nu bir hayır kurum.una ver-seniz. o	o	nu	dene-dik. ilk yap-tığımızda çok güzel.di	k	n+i
ol-arak de-dim. al-abilir mi.yim ben o	o	nu	o.na para ver-dim. demin bedava al-	k	n+i
düşün-üyorsuzun bir iki ay kadar işte ben de o	o	nu	de-yorum rakam.larımız çalış-ma izin.i	k	n+i
çok yüksek ama yirmi beş hafta ol-duğu zaman o	o	nu	bil-iyorum çok teşekkür.ler çok memnun+ol-	k	n+i
-di bir tane ya+(!) ama bu.nunla izle-miyorsunuz o	o	nu	da sinema.da izle-yorsunuz yani bu.nunla	k	n+i
im tamam.dır siyah beyaz aldır-dığı için program o	o	nu	da beyaz ol-arak al-acağım öyle mi	k	n+i
seç-elim o şey farklı pardon şu mu tamam o	o	nu	al-alım bu kadar teşekkür+et-erim rica+	k	n+i
ücret.i sekiz bin beş yüz+(100) lira yap-ıyor o	o	nu	al-ayım ben tamam on iki hafta.da	k	n+i
rında haftalık on paunt daha ekle-meniz gerek-ir o	o	nu	bura.ya yaz-mayın vize yaz-ayım vize	k	n+i
nlaş-mamıza göre para.nızı al-ıyorsunuz anla-dım o	o	nu	al-abilir mi.yim dünya.nın her yer.	k	n+i
de siz hangi şube.mizi iste-rseniz bir de o	o	nu	işaretle-rseniz tamam daha kolay gel-irim herhalde	k	n+i
kol.un mu ağrı-yor göz.lerin götür-me o	o	nu	doldur- oğul.um ye-sene aç değil.im	k	n+i
yakala-mışlar kadın.da niye koru-maya al-dılar o	o	nu	saldırı ol-du diye mi gel- bir şey.	k	n+i
yok malum gerekçe ile ingilizce ne alem.de abi. o	o	nu	zaten herkes kullan-ıyor başka bir şey mi	k	n+i
bu boş.a çık-ma boşa+git-medi ha o	o	nu	da de-yeceğim çalış-mıyorum müsait yap-tı	k	n+i
azı hastalık.ların orta.ya çık-masını engelle-r o	o	nu	ben de bil-iyorum ama her şey.i	k	n+i
i doğru. nikahına+al-dıktan sonra. bir sorun yok o	o	nu	de- flört+yap-ıyorum de-se sorun yok.	k	n+i
ben iki.nciye evlen-dim deprem.den sonra ha o	o	nu	bil-iyorum bir tane büyük oğlan var var	k	n+i
bekle-medi ev.de herkes hastahane.ye git-miş o	o	nu	da hala+(i).sına koy-muşlar ön.üne	k	n+i
. bir kere kapat-tım. uyu-yup kal-dım. bir o	o	nu	bir de etamin.i kalın örnek. anne.mler	k	n+i
. bire+bir çık-mıyor işte. ilk defa yap-tım o	o	nu	alış-ıyoruz. kısa ol-du. kumaş mı o	k	n+i
o kız. çok kötü ol-urdu. anne.ni de o	o	nu	da allah koru-muş. anne.n bil-seydi	k	n+i
için var mı göz.ü kullan-ıyorlar tamam şimdi o	o	nu	al-ayım bir de yirmi dört lira al-	k	n+i
göre bir vitamin.i falan var.sa ev.de o	o	nu	da kullan-ırsınız ev.de daha çabuk atlat-	k	n+i
rmal.de kalsiyum eksiklik.i için ver-mişlerdi de o	o	nu	kullan-abilir mi.yim tamam teşekkür+et-erim	k	n+i
. var mı? maalesef, eş+değer.i var iste-rseniz o	o	nu	ver-elim. ol-maz, o ilaç.lardan sen.	k	n+i
nasıl yap-ıyorsunuz oda.da ütü var arkadaş.ın o	o	nu	kullan-ıyorum kendi.n ütü al-sana gerek	k	n+i
.nın alt.ında yok de-rse cumhurbaşkanı öp-erim o	o	nu	emeklilik.te yaş engel.ine takıl-anlar sosyal	k	n+i
.ncı gün.üne falan gel-ecek ki yaz-abileyim o	o	nu	nasıl yap-acağız o.nu nasıl izah+et-	k	n+i
-ecek ki yaz-abileyim o.nu nasıl yap-acağız o	o	nu	nasıl izah+et-eceksiniz bil-miyorum ben anla-	k	n+i
.yi atla-ması gerek-iyor anla-dığım kadar.ıyla o	o	nu	doktor.unuzla görüş-meniz gerek-iyor kemoterapi ve	k	n+i
.im tavsiye.m o şekil.de yani o+zaman o	o	nu	takip+et-mekte de zorlan-abiliriz biz mesela	k	n+i
o+zaman bura.ya gel-meden tedavi al-mayacağız o	o	nu	da doktor.umuzla konuş-acağız doktor yok doktor	k	n+i
ol-ursa o zaman biz siz.i ara-yalım o	o	nu	da de-diğiniz gibi emar.ı da aynı	k	n+i
kal-sın hanım gel-ip ne.ye biz.e o	o	nu	söyle-yecek bura.da benlik bir şey yok	k	n+i
bir şey yok bura.da kural.lar ne.yse o	o	nu	yap-ıyorum yoksa elinden+gel-se yarın.a	k	n+i
kuruş var ver-meye razı sen tık tık tık o	o	nu	soy-uyorsun soygun düzen.i allah+düşürmesin geçen	k	n+i
iki tane laptop var ev.de boz-dunuz mu o	o	nu	tamam bak-arız ders için al-acağım yeni	k	n+i
yeni bilgisayar al-ırsam her yer.de aynı problem o	o	nu	al-ırsan ben o.na bir şifre koy-	k	n+i
-dı sor- iste-rsen emar.ın ora.ya git- o	o	nu	ne yap-tın gör-medin mi ben sen.	k	n+i
bula-mayız ben ara-yayım . ilaçlı ol-acaktı evet o	o	nu	ben değil onlar bak-ıyor çekim.i yap-	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
kart.ı var gelir test.i yaptır-mış ben	o	o nu	yaptır-mamış normal sigorta başla-mış fazla öde-	k	n+i
ğız.larını yuvarla-yorlar ya+(!) günlük konuş-ma	o	o nu	yakala-makta bazen zorlan-ıyorum ama bir şey	k	n+i
iliyorsun iki.sini birlikte de izle-yebiliyorsun	o	o nu	yaz-lım şöyle bir güzellik.i var şimdi.	k	n+i
hangi ilaç.ları al-dınız bir de kemoterapi.de	o	o nu	gör-ebilir mi.yim hoca.m o ilaç.	k	n+i
ver-di he genel cerrah ver-di göster-elim	o	o nu	bunlar.ın o.nunla iş.i yok işte	k	n+i
-maz mı? öbür taraf.a yat-arsın. acayip sıcak.	o	o nu	ora.dan çek-me. sıcak mı iyi+gel-	k	n+i
.ı gibi. san-mıyorum. öyle bir şey ol-saydı	o	o nu	söyle-rdi. ayriyeten belirt-meye ihtiyaç duy-mamış	k	n+i
yani. ama film.de bir şey görün-müyordu işte.	o	o nu	de-yorum ya+(!) anla-yamaz ki o.nu.	k	n+i
işte. o.nu de-yorum ya+(!) anla-yamaz ki	o	o nu	kabarcık.lara bak-ıyor. hava boşluk.larına bak-	k	n+i
basit bir film üst.ünde işlem yap-ıyor yani.	o	o nu	işle-mesinin on dakika sür-mesinin imkan.ı	k	n+i
? on gün.dür geç-miyor. bayağı bir yap-tım.	o	o nu	ben.e ver- sen abla.nın yan.ına	k	n+i
- o+zaman. tut- el.imi. sen bebek mı.sın	o	o nu	söyle- zor.la bir şey çık-sın diye	k	n+i
et-mişler. mesela nöroloji ya+da dahiliye. hayır	o	o nu	de-miyorum. çağrıl-maya başla-dı mı. kağıt.	k	n+i
-mem lazım millet yatay geçiş.ini nasıl al-ıyor.	o	o nu	niye tak-tın kafa.na sağ.daki çoğal-	k	n+i
.ları çık-mış mi.dir bak-abilir mı.sınız	o	o nu	mu bekle-yorsunuz. kaç para. hiçbir şey getir-	k	n+i
de-yor. şu sandalye.yi çek.tin mi ya+(!)	o	o nu	allah bil-ir. baba de-yorum nasıl konuş-	k	n+i
için bir tuz şey katıl-ıyor ya+(!) su.ya	o	o nu	ver-mişti iki tane hap ver-dim siz.	k	n+i
.sini gün.de üç defa kullan-acağız üç gün	o	o nu	kes-eceksiniz o mide bulantı.larınızı kus-malarını	k	n+i
.sı yok abi. sekiz.de meblağ yüksek yok ben	o	o nu	kaç lira gel-iyordu zaten. o bayağı yüksek	k	n+i
adam çünkü bir şey ol-masın diye baş.ta	o	o nu	söyle-yorum kaç lira o on beş lira	k	n+i
makine.nin ön.ünde vida var.sa vida ile	o	o nu	kullan-abilirsin makine.yi yeni al-dım vida	k	n+i
yani ayak değiştiril-iyor kal-sın emin+ol-amadım	o	o nu	bak-tıktan sonra gel-ir al-ırsın var	k	n+i
ol-ur az getir- bakayım abla kim yap-tı	o	o nu	kendi.m yap-tım da dön-dü dön-	k	n+i
.deyken sürt-müşler o da şey.de yaptır-mış	o	o nu	birkaç zaman ama en+azından renk sıkıntı ol-	k	n+i
zak mı.sınız araştır-alım koli.nizi genel.inde.	o	o nu	öğren-meniz için takip tutanak.ı lazım. siz	k	n+i
sözleşme.de var. kargo takip numara.nız var mı.	o	o nu	öğren-in. Araba.yı sanayi.ye götür-düm.	k	n+i
ış. buyurun. ne+kadar. yetmiş beş kuruş. Buyurun	o	o nu	da ver-in elli kuruş ver-eyim. ol-	k	n+i
gel-ecek kart yedi lira yirmi lira doldur-ayım	o	o nu	başka yer.de kullan-abilirsin bilet al-acaksın	k	n+i
öyle bir şey gör-medim duy-madım. şimdi de	o	o nu	ayarla-dı. sen de-dim nere.den duy-	k	n+i
da polis.miş diye çok mutlu+ol-muştu yani	o	o nu	hatırla-yorum o gün.leri hatırla-yorum o.	k	n+i
son iki hafta.dır güzel gelişme.ler ol-uyor.	o	o nu	sıkıştır-mak gerek-ecek. kafa.sına gir-iyor	k	n+i
çalış-tığını söyle-yebilirim. soru getir-iyor mu	o	o nu	ruh ikiz.i ders.le hiç alaka.sı	k	n+i
.ni nötürle-yor aktif bir şekil.de. ben.im	o	o nu	hareket.e geçir-mem gerek-iyor. ben.e yönlendir-iyor sayısal diye. aynı. sayısal.da tari	k	n+i
aslında daha iyi ol-acağını düşün-üyor. aile.si	o	o nu	al-ıyorlar başka bir şey.leri yok kira	k	n+i
herhalde anne.sinin emekli maaş.ı bir şey var	o	o nu	ben sor-arım şimdi onlar.ın en+azından	k	n+i
gelir.leri var mı bil-diğim kadar yok ama	o	o nu	anla-madım valla ben de anla-madım yani	k	n+i
de-diler ama edevlet.ten niye şey yap-mıyorlar	o	o nu	olumlu biçim.de etkile-di. siz cumartesi okul.	k	n+i
. kitap oku-maya merak.ı var. ile beraber de	o	o nu	kaçır-masak internet.ten yap-amadığınız zaman tele	k	n+i
internet.ten uzat-ırsan hiç problem ol-maz işte	o	o nu	kaç.ta o. şimdi şöyle ders.im var	k	n+i
şekkür+ederim bugün mü düğün ya+(!) ben unut-tum	o	o nu	geçen de söyle-dim. para.yı o.na	k	n+i
-yamadın böyle bir şey ol-maz. bu bencillik. ben	o	o nu	yap-ıyorum. o.nun rahatlık.ı var ben.	k	n+i
. şöyle tehdit+et-iyor şu an var+ya! ben	o	o nu	kullan-ıyorum orijinal kablo.dan daha uzun ömürlü	k	n+i
adam.a bak- ya+(!) kablo var üç sene.dir	o	o nu	bunlar.ın beden.leri farklı galiba kumaş şey.	k	n+i
nu tak- bel.ine kabart-mazsa kemer daralt-acağım	o	o nu	tamam o+zaman ol-du daralt-sak patla-	k	n+i
tamam daralt-maya gerek yok kemer.le kapat-ırsın	o	o nu	al-ayım bak- patla-rsa geri getir-me	k	n+i
paça.nın ölçü.sü bura.da mı abi ben	o	o nu	da al-saydın bak- bura.da da perdeci	k	n+i
çok pişman.ım bir tane ruba.lı var.dı	o	o nu	dikiş hariç bir fiyat ver-ebilir mi.siniz	k	n+i
anlaşmalı terzi al-ıyor biz kendi.miz dik-eceğiz	o	o nu	siz orta karar bir şey yap-alım sürekli	k	n+i
yap-alım mı bu.nu bir buçuk yap-ın	o	o nu	on metre.den hesapla-mıştık üç cam.ı	k	n+i
koy-uyoruz şu şekil.de dur-sun diye biz	o	o nu			

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
mi.sin elli lira otuz kuruş ver- ben.e	o	nu	cenaze.de gel- bir bak-alım eleman eksiklik.	k	n+i
.ymiş bir tane daha var ora.da al-ın	o	nu	o+zaman yirmi lira seksen kuruş ne yap-	k	n+i
-du bura.ya bırak-mayın ya+(!) kim bırak-tı	o	nu	ben bırak-madım arka.da siren ses.leri	k	n+i
yüz+(100) yetmiş gram yok yok göster-diğin tamam	o	nu	ver- el.indekini ver- şey yap-abiliyor mu.	k	n+i
şey de-yebilir mi.yim. iste-rsen ben.ce	o	nu	bırak- da . hayır. en ucuz fiyat garanti.si.	k	n+i
yap-ıyoruz ben anla-madım ki. diye kaldır-dım	o	nu	patates dol-muş. daralt-tık onlar.ı. azalt-	k	n+i
öyle boş boş çamaşır yıka-yorum ve saat.lerce	o	nu	izle-yorum en sev-diğim aşama da su	k	n+i
de mi gel-iyorsun. ora.larda gezin-iyor ya+(!)	o	nu	gör-düm mü çağır- el.imi bir+daha	k	n+i
o polis.ler gel-ecek diye mi kork-uyorsun	o	nu	yap-acak güç.üm yok. kazak giy- de-	k	n+i
-mışız kömürlük.e de divan mı ne.dir o.	o	nu	kullan-ıyormuş da. ben ben.imkini at-tım	k	n+i
yap-acak. gel-di divan.ı al-maya. şimdi	o	nu	de-yor . zaten divan.a sen sığ-mazsın.	k	n+i
daha yap-ar mı.sın hoca.ma yap- al-	o	nu	barvo hadi. ağaç.a çarp-tı. şeker al-	k	n+i
dur-uyorsunuz, top dur-unca çekil-iyorsunuz. al-	o	nu	biz.im bura.da ol-mamız lazım. git-	k	n+i
bu kenar.da birazcık sıvı yağ.ımız kal-mıştı	o	nu	da üzeri.ne dök-elim hepsi.ni güzel.	k	n+i
yani protein değer.i en yüksek hangi.si ise	o	nu	al-ırım yani birbiri ile kıyasla-yın bütün	k	n+i
güzel ol-ur aslında çok önemli bir ayrıntı.dır	o	nu	belirt-mek iste-rim siz.leri kulak.ınızın	k	n+i
ap-abilirsiniz veya ıspanaklı da yap-abilirsiniz	o	nu	devam+et-eceğim her iki.sini de bitir-	k	n+i
ımız biraz art-mıştı mutlaka var.dır içeri.sinde	o	nu	da yüzey.ine şöyle biraz sür-elim ve	k	n+i
erp-meseniz de olur ama lütfen yumurta sür-meyin	o	nu	hemen belirt-eyim el aç-ması börek.ler	k	n+i
şey.ler de parlak tepsi ile ver-irsin kasap	o	nu	hallet-er falan gibi çok güzel güzel şey.	k	n+i
sev-diğim de o zaten usta ne de-rse	o	nu	ye-yeceğiz yap-acak hiçbir şey yok tezgah	k	n+i
yani asi nehir.inin üst.ündeyiz niye asi nehir	o	nu	baş.tan bir söyle-yeyim asi nehir de-	k	n+i
+olsun süper lig.e gel-in ama yen-emezsiniz	o	nu	ben bil-iyorum bir ol-arak söyle-yorum	k	n+i
- da ol-mazsa bırak-ırım iki.sini hallettir-irim	o	nu	bir bir de var dokuz.da bak-ayım	k	n+i
ol-ur mu abi önemli değil ben hallet-erdim	o	nu	bayram.ın ikinci gün.ü mecbur git-eceğiz	k	n+i
bir strateji izle-dim. bil-erek öyle yap-tım.	o	nu	söyle-dim. aynı an.da. kitap.lar oku-	k	n+i
değil mi.yim. ben öğren-meye artık kapan-dım.	o	nu	geç-mişsin bu daha güzel. geri+zekalı kanka	k	n+i
-ır. ilk defa al-acağım da. sakin. biz de	o	nu	öğren-meye çalış-iyoruz. avukat kabul+et-mem	k	n+i
ınav.da iki kez dinle-yeceksiniz. söyle-miyor mu	o	nu	kaç yaş.ında ol-duğunu bil-miyoruz. bu	k	n+i
ir şekil.de muhatap ol-muyorlar. ders al-ıyorlar	o	nu	bil-iyorum o açı.dan değil yabancı öğrenci.	k	n+i
.im ne+kadar ol-du dört yetmiş beş sen	o	nu	bırak- kaç lira abi sen.in yirmi afiyet+	k	n+i
. kayıt için gel-diğinde belge.si ver-dim ya+(!)	o	nu	ver-eceksiniz. gel-en var mı. ol-ur	k	n+i
yle-yeyim mi çiçek gibi giyin-mişsin. tamam işte	o	nu	sor-uyorum. garanti al-arak gel-dim. çek-	k	n+i
az ol-anlar bu.nlar bayağı bir ol-muş.	o	nu	keşke o.nu dik-meseydiniz. koy-ma çok	k	n+i
bu.nlar bayağı bir ol-muş. o.nu keşke	o	nu	dik-meseydiniz. koy-ma çok az bir şey.	k	n+i
canı+sıkıl-dı. dün ne yap-tım sen.e	o	nu	anlat-ayım. spor ayakkabı model.leri kal-madı	k	n+i
ileri.de ya+(!) ara-mayalım ben de gör-düm	o	nu	çık-arken kolay.dı yani çok kalabalık ya+(!)	k	n+i
-en kimse.ye vur-masın kanka kantin var mı	o	nu	gör-mek iste-miyorum. kalite bölün-me değil	k	n+i
-ersiniz bu kadar hasar.ı var.dı işte ben	o	nu	yaptır-dım lokal boya yaptır-dım vernik yapıl-	k	n+i
.im ben hiç elbise laf.ı et-medim Sen	o	nu	nere.den çık-ıyor merak+et-iyorum gerçek.	k	n+i
e gül-üyorlar millet ora.da yıkıldı. Düşün- hoca	o	nu	ora.dan al-ıp at-ma ihtiyaç.ı	k	n+i
ama o de para al-ıyor onlar sen.in para	para	nı	öde-yor normal.de yüzde elli indirim.le	i	n+i
de bıçak para.sı ne.dir ya+(!) sen zaten para	para	nı	al-ıyorsun hastahane sen.e para ver-miyor	i	n+i
endi.m buyurun başka bir istek.iniz cumartesi para	para	nı	al-dın mı. bey. al- buyurun. içecek var	i	n+i
de yok. tabi tâbi nere.ye harca-dın. yemek para	para	nı	ver-eceğim. yavaş. geç gel-di. bin-diler	i	n+i
âbi. hele bir öğretmenlik.e başla-sın. diğer resim	resim	ni	de ver-eyim mi ben sen.e. her	i	n+i
şeylik.i nasıl ben sen.e nasıl söyle-medim sigorta	sigorta	nı	takip+et- diye ben.im sigorta.mı üç	i	n+i
şey yap-ın gel-iyorum araba.da unut-muşum tc	tc	ni	söyle- neden unut-tun adam ne güzel ezberle-	i	n+i
.nu anla-madım valla ben de anla-madım yani tc	tc	ni	al-abilir mi.yim elli tele+(tl) mi	i	n+i
üniveriste. ne kazan-dı kayıt yaptır-dı. türkçe	türkçe	ni	ispatla-man lazım sınav.a hazır mı.sın.	i	n+i
re sonra topla-dıkları kalabalık.la dön-üp iş+yeri	iş+yeri	ni	bas-tılar taş.larla sopa.larla eczane çalışan.	k	n+i
a.larla eczane çalışan.larına saldır-dılar iş+yeri	iş+yeri	ni	talan+et-tiler saldırı sonuç.u yaralan-an	k	n+i
- sor- o.na koş-uyor. koş-ma koş-ma. çanta	çanta	nı	tanı-yamadım ki. ha. sen çanta.nı koy-	i	n+i
koş-ma. çanta.nı tanı-yamadım ki. ha. sen çanta	çanta	nı	koy-dun. çanta.yı bura.ya al-dım.	i	n+i
ur-un böyle yerleştir- yüz şekil.ini bura.ya. çene	çene	ni	iç.ine koy- bir bak- bura.ya. yasla-	i	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
ben.de sen.e ver-ecek odun yok kapat- çene	çene	ni	sakin+ol- sakin+ol- da bit-sin şu	i	n+i
raber kırk beş teşekkür+et-erim kolay+gelsin öbürü	öbürü	nü	buyurun bol bol pilav gel- gel- bura.da	k	n+i
yer.de satıl-mıyor bu bura.da satıl-ıyor öteki	öteki	ni	de getirt-iyorum bu bulun-uyor her yer.	k	n+i
k yani kullan-ıyorum nasıl yap-abiliyor mu.sun ütü	ütü	nü	yani bir şey.ler yap-ıyorum ev. mutfak.	i	n+i
ağ.a batır-arak hamur.u toparla-yabilirsiniz üzeri	üzeri	ni	kapat-ıp ılık bir ortam.da en az	k	n+i
sen.e kim kaydol-duysa ben.e gönder- artık şifre	şifre	ni	yaz- bir yer.e unut-ma. sen.e	i	n+i
sen.in kredi kart.ından çekil-ecek o para şu	şu	nu	al-ayım bari bin altı yüz+(100) lira ne	k	n+i
nasıl feci kaç para bu üç yüz+(100) yetmiş beş şu	şu	nu	bir tak-sana abi bu çok pahalı.ymış	k	n+i
a.cıya falan git-seydik dur- bir dakika. bırak- şu	şu	nu	ne+kadar bu sen.i ilgilendir-mez bir	k	n+i
mi tamam inşallah ol-acak var hoş+geldin sar- şu	şu	nu	bizahmet ben.e bak- allaha+emanet+ol elhamdülillah	k	n+i
sunuz. tembel mi.yiz. yok. hayır. peki o zaman. şu	şu	nu	duş.a gir-meden yarım saat önce saç	k	n+i
mesela otuz.undan önce ol-maması gerek-iyor ben şu	şu	nu	sor-uyorum sağlık açı.sından tedavi süreç.i	k	n+i
.i al-dıktan sonra tedavi.yi al-dıktan sonra şu	şu	nu	yap-acağız o+zaman bura.ya gel-meden	k	n+i
) şey.in üst.üne oturt-acak çirkin dur-uyor şu	şu	nu	ver-sene bekle-yeceksin ama ayak.a kalk-	k	n+i
para al-ıyor narkoz.a ne+kadar dayan-ırsın şu	şu	nu	da çıkar-acağım yok yok şöyle tut-acağım	k	n+i
ki ora.dan emin mi.sin çık-mayacağından bastır- şu	şu	nu	çöp.e at- çık-ıyor niye çık-ıyor	k	n+i
sunuz yok hiç kullan-madım hiç ilaç başla-madık şu	şu	nu	daha önce.den al-mıştık ameliyat de-mişti	k	n+i
den beri ağla-yor ora.ya gönder-eceğim zaten. şu	şu	nu	iptal+ettir-eceğim. iptal+et-meden git-sek	k	n+i
yap-mam lazım sen.e bir şey göster-eceğim şu	şu	nu	cevapla- bakayım. cevap çık-mıyor. ama ilk bil-	k	n+i
.dan yan-ıyor bir bura.dan yan-ıyor tut- şu	şu	nu	biraz bir şey kal-dı yaz-ıyorum ne	k	n+i
üç buçuk metre en uy-arı o bir de şu	şu	nu	koy- bakalım bu daha iyi ol-du şu.	k	n+i
şu.nu koy- bakalım bu daha iyi ol-du şu	şu	nu	al adaş bak-arsın sade bu model.iniz	k	n+i
kaç ne yap-alım diğer şey.leri al-alım şu	şu	nu	cep.ine koy-sana sen bil-iyorsun ben	k	n+i
.siniz. bir çay al-ırım iki tane al-ıyor şu	şu	nu	patates mi bekle-yor. afiyet+olsun hareket.lerine	k	n+i
sın. bil-miyorum düşün-üyorum. iste-r mı.sınız? şu	şu	nu	en büyük boy yap-ar mı.sınız? buyrun.	k	n+i
. gel- kasa.ya gel- ne iste-yorsun ne. al- şu	şu	nu	mutfak.a ver-sene. tamam hemen gel-iyorum.	k	n+i
değil.di. biz.de iş yok. ben de-dim şu	şu	nu	söyle-yeyim. ben öyle bir şey gör-medim	k	n+i
uzat-ma artık haydi güle+güle yavaş al-ın şu	şu	nu	evet tamam.ız herhalde değil mi şikayet ol-	k	n+i
mam mı tamam kolay+gelsin. biraz acele ol-ursa. şu	şu	nu	geçir-emedim. al-acak mı.sınız. evet. şey	k	n+i
bir kız. ev.imde yap-amıyor ya+(!) bunlar. işte şu	şu	nu	al-alım bu.nu al-alım. şu.nu	k	n+i
. işte şu.nu al-alım bu.nu al-alım. şu	şu	nu	çok beğen-dim ben yürü-yerek git-ip	k	n+i
desenli var bir de şu güllü.sü var ama şu	şu	nu	özellikle tavsiye+et-erim şey ol-arak bu	k	n+i
-ur ol-du iyi+günler hoca.m sağ+olun şu	şu	nu	al-alım baba bu ne ben on.da	k	n+i
.sınız. bak-ar mı.sın bura.ya gel-iyorum. şu	şu	nu	da al- al- bu.nu. maden+suyu. kaşar+	k	n+i
var nere.si gel- kız.ım. bil-mem ki. şu	şu	nu	bir al-sana. metro.ya nere.ye git-	k	n+i
. ağaç.a çarp-tı. şeker al-ıyor mu.sun. şu	şu	nu	hallet-eyim şu ara.da. biz.im at-	k	n+i
ye-memizi tavsiye+et-ersin ben.im el.imden şu	şu	nu	ye-yin de öyle git-in ben.ce	k	n+i
var siz.e vallahi billahi var+ya bir de şu	şu	nu	tıngırdat-ayım ufak.tan oy oy oy allah.	k	n+i
.sini mutlaka gel-in gör-ün bu+ara.da şu	şu	nu	da söyle-yeyim hristiyanlık.ın orta.ya çık-	k	n+i
.ı tamamen yerli ol-duğu için şimdi bu+arada şu	şu	nu	da söyle-yeyim hanım.ın ve hanım.ın	k	n+i
araç.ını al-mayaydık iyi.si ya+(!) otur-urduk . şu	şu	nu	bil-iyoruz ki bunlar hak+et-ti. ben	k	n+i
yıl.lardan beri çalış-ır da bil-emez mi şu	şu	nu	şura.da da ekim.den itibaren ol-anlar	k	n+i
-acak tabi bu.nu sadece tut-muş ol-ur şu	şu	nu	boya.yınca boyalı.ya gir-ecek ya+(!) yok	k	n+i
öyle san-ırım ki birçoğu.nu anla-yorsun bir şu	şu	nu	kal-ıyorsun birçoğu.nu Ama DOĞRU anla-yorsun	k	n+i
bu şey.im var allah+allah doktor sen.e şura	şura	nı	aç- de-yor aç-mıyorsun ya+(!) hasta.yken	k	n+i
ri pazartesi başla-yacak. futbol oyna-yor. ne yap-	yap-	acağını	bil-iyorsun. o muaf.tı da el.inde belge	i	n+i
lazım kitap.ını da ver-dim. sen ne yap-	yap-	acağını	bil-iyorsun. önce sabah.ları mı doldur-arak. sanal	i	n+i
tahlil ver-dik sonuç.u bekle-yoruz ne+ol-	ne+ol-	acağını	biz de bil-miyoruz guatr.la ilgili bir şey	k	n+i
çalış-ıyor. temel.i çok kötü geri dönüş ol-	ol-	acağını	düşün-müyorum şu kadar.ını yap-mış şu kadar.	k	n+i
lgisiz öğrenci konum.unda ben aslında daha iyi ol-	ol-	acağını	düşün-üyor. aile.si o.nu yönlendir-iyor sayısal	k	n+i
bakalım nasıl ol-acak aynı ol-acak değişiklik ol-	ol-	acağını	san-mıyorum şimdi nere.de bir yer.de şehir	k	n+i
bak-ıyor. doktor hanım gel-meyecek mi . geç kal-	kal-	acağını	söyle-di. iste-rseniz aktar-alım. kesin gel-ecek	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
-muyorsa ben.e müsaade+et-in onlar da uy-may	uy-may	acağını	söyle-diler dolayısıyla ayrıl-dım ne yap-ıyor iyi	k	n+i
değil üniversite.ye bu tür bir kampüs.te oku-y	oku-y	acağını	bil-erek gel-en kimse.ye vur-masın kanka	k	n+i
it-mediği için. pazartesi gün.ü ders.lerin başla-y	başla-y	acağını	nasıl anlat-acağım. nüfus+cüzdanı.yla dekont.u . g	k	n+i
ben al-ırım bu.nu niye al-mayayım iste-	iste-	diğini	al- de-medin mi sen video.nun baş.ında	i	n+i
ve tatlı.nin birleşim.ini niye insan.ların sev-	sev-	diğini	anla-yabiliyorum yani asi nehir.inin üst.ündeyiz n	k	n+i
kes-tik. ben değil, kız.ım kes-iyor. iste-	iste-	diğini	yap-ıyor. cuma.dan sonra doğra- şey yap-saat	k	n+i
iyilik yap-acağım yer.leri bil-iyorum. her de-	de-	diğini	yap-arsan pardon . bura.da yok mu salı perşembe	k	n+i
mi şu+an bil-iyorum etraf.ımın dolu ol-	ol-	duğunu	ama göz.le kulak git-tiği zaman tabi göz.	k	n+i
böyle götür-üşünden lüp lüp gırtlak.ına düşkün ol-	ol-	duğunu	anla-dım at-arken ses.i bile güzel gel-	i	n+i
o kadar güzel ki ye-diğinizin gerçek kebap ol-	ol-	duğunu	anla-yorsunuz bir usta.nın el.inden çık-mış	k	n+i
.nın el.inden çık-mış güzel bir kebap ol-	ol-	duğunu	anla-yorsunuz. kuzu.dan kuşbaşı şimdi biz.im bil-	k	n+i
otur-un yemek.inizi ye-yin tamam genç ol-	ol-	duğunu	bil-iyoruz da otur- yani genç.ler de otur-	k	n+i
öyle.ymiş efendi.m öyle bir özellik.i ol-	ol-	duğunu	bil-miyorduk makine mühendis.i düğün gün.ünü karar	k	n+i
kendi de ufak tefek. tanı-yorum da. futbolcu ol-	ol-	duğunu	bil-miyorum. kalabalık ol-ur çünkü ben zannet-tim	k	n+i
suç.unda ben.i dinle-di. potansiyel.ini. ol-	ol-	duğunu	bil-iyoruz ders dinle-yor ne tür ödev ver-	k	n+i
la-dık. arkadaşlık. arkadaş.ının sevgili.si ne ol-	ol-	duğunu	bil-miyorum. nefes darlık.ı çek-iyorum. bel.im	k	n+i
.a hizmet al-dın siz.in nere.de otur-	otur-	duğunu	bil-iyor mu bu.nu bil-meni değil mi	k	n+i
bir meze.ymiş aynen öyle iç.inde ne ol-	ol-	duğunu	bil-miyoruz ama ben yoğun tahin tat.ı al-	k	n+i
. söyle-miyor mu o.nu. kaç yaş.ında ol-	ol-	duğunu	bil-miyoruz. bu konuş-uyor bu kim. mümkün küçük	k	n+i
tahmin+et-iyorum, ne+kadar temiz bir insan ol-	ol-	duğunu	da kadın hacamat para.sıyla ev geçindir-iyor ben.	k	n+i
ir çaba.ları var dolayısıyla depo.dan kaynaklı ol-	ol-	duğunu	düşün-müyorum ama üretici firma yirmi şubat.tan so	k	n+i
a iyi temizle-yor kimyasal.lardan daha faydalı ol-	ol-	duğunu	düşün-üyorum bu.nu da göster-mek iste-dim	k	n+i
-ırız altı metre normal.de pencere alan.ımız ol-	ol-	duğunu	düşün-üyorum o+zaman üç kere altı on iki	k	n+i
sunum.la da tabak.ta da oldukça şık dur-	dur-	duğunu	düşün-üyorum umarım bu tarif.imi dene-rsiniz ve	k	n+i
.un yer.i diye gel-dik şimdi kahvaltı ol-	ol-	duğunu	düşün-düğümüz yer.e gel-dik ama çok da	k	n+i
al-ın bol sulu beyaz pırasa yüzde kaç ol-	ol-	duğunu	gör-eceğiz keser.im kal-dı keser.i bırak-	k	n+i
-mesi bazlama.nın çok güzel piş-ip yumuşacık ol-	ol-	duğunu	göster-ir bazlama piş-erken balon gibi şiş-mezse	k	n+i
güzel bazlama.yı siz.e ne+kadar yumuşak ol-	ol-	duğunu	göster-mek ad.ına sıkıştır-ıp ez-iyorum siz.	k	n+i
-iyordum baba.m anlat-ıyordu güzel bir meslek ol-	ol-	duğunu	insan.lara yardım+et-tiğini vatan.a millet.e	k	n+i
. öbür bölüm.e nere.den gidil-ir. ortopedi ol-	ol-	duğunu	kim söyle-di. burun.u mu tıkalı? burun.u	k	n+i
var anında yakala-dı o.nun ora.da ol-	ol-	duğunu	nere.den bil-eceksin o alan.da uzman kurcala-	k	n+i
.yle hava al-ması ara.sında bir ilgi ol-	ol-	duğunu	san-mıyorum. ol-abilir yani. geğirme mide.den gel-	k	n+i
+edil-iyor şiddet.in doz.unun oldukça yüksek ol-	ol-	duğunu	söyle-yebiliriz. haber.in merkez.ine hoş+geldiniz	k	n+i
psikoloji de-mişti aile.nin yüz+(100) kara.sı ol-	ol-	duğunu	söyle-yor. ortak sınav.ları atlat-alım bu.nlar	k	n+i
değil mi siz. siz al-dınız mı? ikram ol-	ol-	duğunu	söyle-. nasip+ol-madı. hoca.m bir+daha yap-	k	n+i
.i erken gönder-mediler. kız.ınız nasıl. hasta+ol-	hasta+ol -	duğunu	söyle-yordu. o kadar hızlı mı. şimdi ingilizce öğr	k	n+i
. hayırdır ne ol-uyoruz. kork-uyorum sen de duy-	duy-	duğunu	yaz-ıyorsun. iste-yorsa gel-sin de-miş öyle.	k	n+i
.sı kadar ol-sun. davetiye.ye yemek.in ol-	ol-	duğunu	yaz-. katılım.ları ol-acaktı. bura.da eğitim al-	k	n+i
da gör-sün insan.ımızın ne+kadar iyi ol-	ol-	duğunu	şimdi sen emek ver-iyorsun çalış-ıyorsun abla o	k	n+i
.a git-ti. git-erken gör-düm ama dön-	dön-	düğünü	gör-medim. hoca.yla yemek.e git-miştir. ben	k	n+i
lendir-meyi daha iyi ol-abilir. anla-makta zorlan-	zorlan-	dığını	düşün-üyorum iki.sinde de aktif. deneme.ye yansı-	k	n+i
ir-eceksiniz. posta.yla telefon numara.sı onaylan-	onaylan-	dığını	için ver-miyor. başlat-a bas- konuşma.sı kal-	k	n+i
bu bakıl-dığı zaman şey yapıl-mıyor mu boyan-	boyan-	dığını	mı de-yorsunuz bir yer.den feragat+et-eceksiniz	k	n+i
de memnun değil şoför.ünden ben de-yemem ara-	ara-	dığını	söyle-diyse ben söyle-rim söyle-di şoförlük.ü	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
iş+birliği.nin yeni ol-madığını eski.ye dayan-	dayan-	dığını	vurgula-dı cumhur başkan.ı ilişki.miz çok geniş	k	n+i
.inde ol-duk ile iş+birliği.nin yeni ol-ma	ol-ma	dığını	eski.ye dayan-dığını vurgula-dı cumhur başkan.ı	k	n+i
bilgi.leri. ben.e gel-ip konu.ları anla-ma	anla-ma	dığını	söyle-mişti. farklı bir kaynak ver-diniz mi o.	k	n+i
+ol getir- bakayım. evet usta masa bekle-yor ol-ma	ol-ma	dığını	söyle-din değil mi kır-acağız para.ları. iste-	k	n+i
-miyorum müşteri o zaman insan.lar dost.un ol-ma	ol-ma	dığını	öğren-irse o sen.i daha çok yarala-r	k	n+i
çok al-dık ben bil-iyorum baş.ıma gel-	gel-	eceğini	de bunlar acı mı acaba. acı karışık. elma ne+	k	n+i
yok mu? hangi minibüs ben.e yaz-. nasıl git-	git-	eceğini	donatım garaj.ında in-ecek yol.un karşı.sına	i	n+i
nere.den bil-eceğim bu süreç.in nasıl git-	git-	eceğini	geçmiş+olsun sağ+olun çok teşekkür+et-erim iyi	k	n+i
mal gibi.yim şu an çünkü ben.e gir-	gir-	eceğini	hisset-iyorum bin beş yüz+(100) doksan lira indiri	k	n+i
çık-yor daha sonra belge.nin nere.ye veril-	veril-	eceğini	seç-iyorsunuz resmi kurum.a mı ver-eceksiniz kişis	k	n+i
. çay iç-er mı.sınız. yaşam.ına son+ver-	son+ver-	eceğini	söyle-di. niye yok. asistan doktor.ların çalış-ma	k	n+i
kablo.nun kullanıl-ması geçerli onlar.da yap-abil	yap-abil	eceğini	yap-tığı zaman kablo.sunu yan sanayi.den çalıştır-	k	n+i
.ki oda fazla gel-miş fazla gel-ip gel-mey	gel-mey	eceğini	bil-miyor mu geri+zekalı mı bil-miyorum kaç	k	n+i
. bil-miyorum. sonuç.ları göster-eceğim de ne de-y	de-y	eceğini	bil-miyorum tahlil sonuç.ları. herhangi bir eczane	k	n+i
. ben.e bak- kim hallet-ecek. telefon.la vekalet.	vekalet	ini	al-saydın siz. bu da sen.in alan.ına	k	n+i
çekim yap-ıyorduk valla abi öp-eyim mi el.	el	ini	allah+razı+olsun eyvallah yok işte para.mız yok	i	n+i
raf. hanımefendi dokuz numara.da otur-uyor. ücret.	ücret	ini	araba.da al-ırsınız. zaten araba boş. sıkıntı yok.	k	n+i
traf.ına yağ.dan bir tabaka oluştur-uyoruz lezzet.	lezzet	ini	artır-mak için karıştır-dım üç tane yeşil biber	k	n+i
takip+et-iyor bir lastik sepet koy-muş el.	el	ini	bel.ine yasla-mış yürü-yor şimdi sağ.a	k	n+i
-ıyorum de beş.te kalk-ıyor. o.nun saat.	saat	ini	beş.te kur-muştu. kalk-amıyor diye ben.im	k	n+i
mi var.dı yok var ama bura.nın sistem.	sistem	ini	bil-miyoruz ki tamam mı kardeş bir+daha bura.	k	n+i
bura.dan. bura.dan ver-ebiliyor mu tam tarih.	tarih	ini	bil-iyor tam tarih.i alo, kapat- ben ara-	k	n+i
siz.e denk+gel-medi daha önce.ki dert.	dert	ini	bil-iyorum ödev ver-diğimde sorun yaşa-mıyorum coğ	k	n+i
ders.ten kristal nere.de ya+(!) kristal.in yer.	yer	ini	bil-miyorum ben bir ev.e gel-ip dön-	k	n+i
dikkat hani bak- şey yap-ıyı çocuk.un karakter.	karakter	ini	bil-miyorum. hiçbir şey yok bura.ya göre. sen	k	n+i
topla-mışlar asker.e git-iyor o gün moral.	moral	ini	boz-muşum herkes.e yet-er ama ben yok	k	n+i
var bu da güzel aslında ama bu.nun renk.	renk	ini	bul-mak zor şimdi astar ol-acak ya+(!) renk.	k	n+i
lın.ını yasla- otur-un böyle yerleştir- yüz şekil.	şekil	ini	bura.ya. çene.ni iç.ine koy- bir bak-	k	n+i
bura.da gör-ecek şey çok hoşgörü.nün gerçek.	gerçek	ini	bura.da gör-eceksiniz farklı kimlik.lerle yaşa-yan	k	n+i
karışık yap-ıyoruz abi mesela ben ev.imin iç.	iç	ini	böyle şu kadar boşluk var.dı abi yap-tım	k	n+i
.inizin alt.ında fakat siz.in yoğur-ma işlem.	işlem	ini	bırak-mayın en az üç veya dört dakika yoğur-	k	n+i
.ında mı. yan.ındaysa göster-irsin. bu+arada el.	el	ini	de geliştir-iyorsun yaz-arken. bura.daymiş azal-dı	i	n+i
iyi ol-ur mu şeker iste-medik ki şeker.	şeker	ini	de kontrol+et-miş ol-uruz kolestrol iste-dik	i	n+i
a edevlet yaz-arak da ulaş-abilirsiniz adres isim.	isim	ini	de ver-eyim adres.ine gir-iyoruz arkadaş.lar	k	n+i
-rse eğer ara-rsınız o+zaman randevu.nuzun tarih.	tarih	ini	değiştir-iriz yani öyle yap-alım şimdi o+zaman	k	n+i
on dokuz ön.desiniz. bul-dum yer.ini. fikir.	fikir	ini	değiştir-mesin. al-dığın araba.yı çok uğraş-mayaca	k	n+i
para üç yüz+(100) kıy-ıyorum para.ya bugün ev.	ev	ini	diz.di bugün.kü video.da bir sekiz al-	k	n+i
on bin liralık alışveriş yap-tılar aç aç ev.	ev	ini	diz-di inşallah kendi.si öde-r yemin+et-doldur-du. telefon.unu aç-arsa git-eriz.	k	n+i
. kaale+al- alış-tı artık. sanki hiç yok, yer.	yer	ini	kolay+	k	n+i
da porsiyonluk.lar fırın.dan çık-tı çıtır ses.	ses	ini	duy-ayım diye ben biraz sus-tum bu çok	k	n+i
çünkü heyelan.dan sonra yasaklan-mış su.yun ses.	ses	ini	duy-mak bile keyif ver-iyor yaz ay.larında	k	n+i
ne ol-acak küfür+et-er gibi. uçak bilet.	bilet	ini	erken.e al-ıyorum ders geç bit-iyor. geç	k	n+i
on sekiz on dokuz ön.desiniz. bul-dum yer.	yer	ini	fikir.ini değiştir-mesin. al-dığın araba.yı çok	k	n+i
-dım bir antibiyotik. takip+et-elim ateş.ini, şey.	şey	ini	genel durum.unu. hala art-arak çık-maya devam+	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
zaman biz.e başvuru+yap-arsınız eğer gelir kriter.	kriter	ini	geç-miyorsa maaş.la ilgili yardımcı+ol-abiliriz. o	k	n+i
ordum mail.le adam yap-tığım çalışma.nın titizlik.	titizlik	ini	gör-üyor öbür.leri de yap-ıyor bir çalışma	k	n+i
. yaz-mış mı meyil.ine bir bak-sana meyil.	meyil	ini	gör-medin mi. ben çık-mam lazım. ilaç.ını	i	n+i
-du. dede.sine de lazım+ol-uyor. ne iyilik.	iyilik	ini	gör-dün. adam ol-duğun için. ben.im sevgi.	k	n+i
.e kaburga.da aynı şekil.de hayvan.ın şey.	şey	ini	göğüs taraf.ı güneş gör-en taraf.ı daha	k	n+i
reklam sev-iyorum ama ben sinema.nın reklam şey.	şey	ini	güzel şey.ler ol-uyor ben bu.nu tut-	k	n+i
tur-amadılar hani renk konu.sunda yap-mışlar renk.	renk	ini	güzel sen bir sor- o.na da ben bir	k	n+i
söyle-dim yani hallet-tim yani bu.nların hiçbir.	hiçbir	ini	hallet-miyordu siz.in hırs.larınız yüzünden hayat.	k	n+i
.i abla gönder-di muayene.nin ol-an iş.	iş	ini	hallet-ince gel-. bina.lar art-ıyor sen.in.	k	n+i
-uyor sonra geç-iyor baraj.ları doldur-uyor iş.	iş	ini	hallet-iyor ülke.mize gir-iyor sonra gel-iyor	k	n+i
a-mıyoruz. güzel konuş-uyor sunuş. şu kulaklık iş.	iş	ini	hallet-mek lazım. bizlik bir şey var mı? öğrenci.	k	n+i
.i ara-dılar bura.dan giriş+yapıl-acak isim.	isim	ini	hatırla-mıyorum ya+(!) nasıl yap-alım kayıt.ı var	k	n+i
-ır de-yebilirim el aç-ması börek.in yer.	yer	ini	hiçbir zaman hazır yufka.lar tut-maz hem daha	k	n+i
mı bir dakika ayran iki tane. ayran.ın bir.	bir	ini	iptal+et- küçük büyük çay büyük ol-sun açık	k	n+i
salon.a paspas al-dım al-sana kendi şey.	şey	ini	iste-rsen ben.e ver-ebilirim bugün doğum gün.	k	n+i
p konuk.larınıza ikram+et-tiğinizde mutlaka tarif.	tarif	ini	iste-yecekler gerçek.ten abart-mıyorum o kadar güz	k	n+i
.lerdir düzgün bir insan ol-arak herkes.in güven.	güven	ini	kazan-mıştı. hadi bakalım. ben.im sen.inle konuş-	k	n+i
de-din ya+(!) bit-irdin mi oğul.um test.	test	ini	kilitle- ne uyuz adam ya+(!) akord.unu yap-bakalı	k	n+i
ol-uyor evet aynen çoğu insan aslında koyun et.	et	ini	kok-uyor diye ye-miyor falan bura.da öyle	k	n+i
şifre.leri elde+edil-iyor kart.ın manyetik şerit.	şerit	ini	kopyala-maya yara-yan aparat.ımız var bu.nu	k	n+i
divan.ı eski-miş. abla.m da kendi şey.	şey	ini	koy-du kömürlük.e, şey.in divan.ını kullan-	k	n+i
.yınca boyalı.ya gir-ecek ya+(!) yok siz ücret.	ücret	ini	nakit öde-rseniz bir dışarı.dan işlem yap-arız	k	n+i
.ye ev.e git-mem lazım millet yatay geçiş.	geçiş	ini	nasıl al-ıyor. o.nu niye tak-tın kafa.	k	n+i
bir şey değil ama peynir ve tatlı.nin birleşim.	birleşim	ini	niye insan.ların sev-diğini anla-yabiliyorum yani	k	n+i
. okul.da suç.unda ben.i dinle-di. potansiyel.	potansiyel	ini	ol-duğunu bil-iyoruz ders dinle-yor ne tür	k	n+i
minal. pasaport kimlik. telefon al-dım ben bilet.	bilet	ini	on altı.ya. bir şey sor-abilir mi.yim.	i	n+i
.iniz bit-tikten sonra yer.ine koy-sanız gömlek.	gömlek	ini	pantolon.unu çıkar-dığın zaman askı.ya as-evlat.	k	n+i
itfaiye.nin idari bina.sı sen abla.nın şey.	şey	ini	soruştur-dun mu ora.ya git-tim ora.sı	k	n+i
kur-du. şimdi ikidebir çal-ıyor. şimdi de zil.	zil	ini	temelli kapat-mıyorum. kapat-ırsam uyu-r kal-ırım.	k	n+i
çek liste.niz pek çok yolcu pasaport veya kimlik.	kimlik	ini	unut-tuğu için havalimanı.ndan ev.e dön-mek	k	n+i
-di kimi.lerimiz bu.nu fırsat bil-ip tatil.	tatil	ini	uzat-tı bazı.larımızsa seyahat.e çık-mak için	k	n+i
-dik anla-madın. kulak.ları ağır işit-iyor kimlik.	kimlik	ini	ver-sene. teyze.yle birlikte gir-eceğiz. eski şey.	i	n+i
iste-di ara-dıkları ilaç yok.tu eczacı muadil.	muadil	ini	ver-mek iste-di ama tartış-ma çık-tı	k	n+i
ayım sonuç.ları göster-ecektim de ne+zaman kimlik.	kimlik	ini	ver- biz.e ver-eceksiniz insan.lar hasta.larını	i	n+i
geri.ye dön-er. randevu.su ol-mayanlar kimlik.	kimlik	ini	ver-sin. her şey.in bir yol.u var.	k	n+i
tan sıkıl-dı. yazı ödev.leri veril-diğinde kimlik.	kimlik	ini	ver- ben.e kesin kimlik iste-rler. çocuk ağla-ver-iyorsun gel-di künefe eline+sağlık	i	n+i
in-iyor tereyağı piş-tikten sonra üzeri.ne şerbet.	şerbet	ini	kardeş.im	k	n+i
yüz+(100) lira ver-di kendi.ni yak-tı şirket.	şirket	ini	yak-tı üç tane sat-acak o.ndan kar+	k	n+i
l.de yerleştir-iyorlar vatandaş.ımız normal işlem.	işlem	ini	yap-arken kart.ını bura.ya sok-uyor işlem.	k	n+i
yap-arken kart.ını bura.ya sok-uyor işlem.	işlem	ini	yap-ıyor çıkar-ıyor ama bu ara.da kart.	k	n+i
bak-tım bahane değil yap-mam gerek-iyordu. görev.	görev	ini	yap-tın iyi düşün- de-rim ben hep öğrenci	i	n+i
yüzde kırk.ı ben.im. adam o.nun ticaret.	ticaret	ini	yap-ıyor. bir sene ol-madı bu iş.i	k	n+i
izin al-ırız ha ol-ur müşteri.lerin alışveriş.	alışveriş	ini	yap-sın ben sen.e engel+ol-mayayım sadece	k	n+i
ı ezgi.leri konser.i düzenlen-di. orkestra şeflik.	şeflik	ini	yap-tığı konser.e temel bilim bölüm başkan.ı	k	n+i
.dür baş ağrı.sı ve mide bulantı.sı tuvalet.	tuvalet	ini	yap-arken acı ve yan-ma ol-uyor mu	k	n+i
yorlar şimdi anne.si yatalak dolayısıyla temizlik.	temizlik	ini	yap-arken yalnız baş.ına zorlan-ıyor kız.ında	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
-dü böyle dövül-dü. ağaç.a çarp-tı. tercih.	tercih	ini	yap-acaksın. ısır-dılar mı harman zaman.ı harman.	i	n+i
ak zor herkes saygılı gayet güzel sakin sessiz iş.	iş	ini	yap-ıyor gümbür gümbür ye-yorlar abi güzel güzel	k	n+i
+ol ha bir gör-eyim de-yorsun baba görev.	görev	ini	yap-sın o.ndan sonra ben her hafta git-	k	n+i
mı şimdi sen bekle-yeceksin. öğrenci+işleri işlem.	işlem	ini	yap-acak. sonra sen.e bir numara ver-ecekler.	i	n+i
.lerimin çoğu.nda yok. bu ciddi bir sorun. görev.	görev	ini	yapıl-dıktan sonra bir fayda.sı yok. sen yap-	k	n+i
siz nere.den bil-iyorsunuz. ben sen.in kimlik.	kimlik	ini	yargıla-mıyorum. telefon.unda abi.nin fotoğraf.ı v	i	n+i
ı.sın amca sigorta görün-müyor. danışma.dan ücret.	ücret	ini	yatır- gel-. doktor gel-memiş. tahlil göster-ecekt	i	n+i
dört.te tamam evet hoca.m o.nun isim.	isim	ini	yaz- bu öbürü de tamam göster- doktor hanım bak-	k	n+i
+an değil şubat.ta. kitap.ların üzeri.ne isim.	isim	ini	yaz- bu sen.in tömer belge.si. kimlik ver-	i	n+i
haydi pil.i mi azal-dı o+zaman pil.	pil	ini	yenile-yeceksin öteki nere.de bozul-ursa yeni.sini	k	n+i
eç-iyor. siz.in yabancı öğrenci.ler. hemen dikkat.	dikkat	ini	çek-ti bak-ıyorum. bura.ya çok yabancı gel-	i	n+i
-ıyor. rapor ver-ecek etki.sini falan her şey.	şey	ini	çek-tin. heyet bugün iki.de üroloji gör-dü.	k	n+i
ne zaman öde-yorsa gün.ü dol-uyorsa ped.	ped	ini	çektir- o.ndan sonra ben karar+ver-eceğim tedavi.	k	n+i
kafa.mızı çevir-erek değil mi manzara.nın keyif.	keyif	ini	çıkar-ın harika.ymış gerçekten bu.nun şey.i	k	n+i
-iyorlardı bura.yı bil-iyorlarmış insan.lar keyif.	keyif	ini	çıkar-ıyor sürekli ol-maz da arada+bir yani	k	n+i
.da itfaiye.si de bura.da patla-manın neden.	neden	ini	önce kavra-maya çalış-ıyorlar bir terör saldırı.sı	k	n+i
tekrar ama saat dört gibi gel-irim sen yer.	yer	ini	öğren- ama tamam hoca.m hadi+görüşürüz. hoş+geldin	k	n+i
.ı yaz-dım bir antibiyotik. takip+et-elim ateş.	ateş	ini	şey.ini, genel durum.unu. hala art-arak çık-	k	n+i
ver-meyeyim pazartesi gel-in bakalım işit-me test.	test	ini	şimdi hemen açık.sa işit-me test.i o	k	n+i
.inde ol-abilir mi çünkü lazım ol-abilir de-dikler	de-dikler	ini	ayır-ıp ora.ya koy-du iki tane ped	k	n+i
önem doktor hanım poşet.e koy-du ya+(!) ver-dikler	ver-dikler	ini	şeffaf dosya.nın iç.ine bak-tın mı bak-	k	n+i
-maya şevk ol-acak yavaş yavaş sabır.la ben.imk	benimk	ini	anlat-ıyorum ki sen rahatla-masını kendi kendi.ne	k	n+i
.dir o. o.nu kullan-ıyormuş da. ben ben.imk	benimk	ini	at-tım ora.ya. bura.da sağlam dur-uyor	k	n+i
gerek yok al-acaktım arkadaş.ım gerek yok ben.imk	benimk	ini	kullan- de-di sorun yok yani kullan-ıyorum nasıl	k	n+i
elli altı banka.sından yap-ıyor çek-iyor biz.imk	bizimk	ini	çek-miyor sağ+olun kolay+gelsin ne+haber enişte	k	n+i
yok yok göster-diğin tamam o.nu ver- el.indek	elindek	ini	ver- şey yap-abiliyor mu.yuz bu.nu kes-	k	n+i
.in doğum gün.üne git-ebilir mi.yim. sen.ink	senink	ini	esir+al-dım götür-düm. fark.ına var-madan aksat-mıyor uykusuzluk problem.i var o	k	n+i
s.lerimde yok. geç+kal-anları açıkla-yor. ödev.ler	ödevler	ini	kadro.da	k	n+i
an.daki pimped.deki hareket.lerini yani şifre.ler	şifreler	ini	al-mak için kullan-dıkları bir kamera sistem.i	k	n+i
ya+(!) vay ana.sını eski.den bir.er fotokopi.ler	fotokopiler	ini	al-ıyorduk. nasıl haberdar+et-eceksiniz çalışma+ya	k	n+i
diğer.lerini ya+da şöyle de yap-abilirim. isim.ler	isimler	ini	al-mam mümkün mü.dür. gün baş.ına kaç	k	n+i
-acağız sonra yol güzergah.ında konakla-ma yer.ler	yerler	ini	ayarla-mam gerek-iyor iki üç saat.te bir	k	n+i
-düm mü çağır- el.imi bir+daha takma diş.ler	dişler	ini	ağız.ına dök-erim. sokak bu sokak mı. yok.	i	n+i
nokta.sında yani bir şey yok ped.in süreç.ler	süreçler	ini	bil-mez emar.ı iste-diği gün.e yazar	k	n+i
boş.ken can.ım sıkıl-dığında eşya.ların yer.ler	yerler	ini	değiştir-meyi çok sev-iyorum kitap oku-rum kitap	k	n+i
soru.usunu getir-di dolandırıcı.lar kart bilgi.ler	bilgiler	ini	elde+et-mek için farklı tür.de on.larca	k	n+i
ocak.ında da yaptır-abilirsiniz tiroit tahlil.ler	tahliller	ini	eğer onlar ile ilgili bir şey çık-mazsa biz.	k	n+i
bil-miyorum ama şey.lerini tam ol-arak gelir.ler	gelirler	ini	fakat bir baraka.da yaşa-yorlar git-tim gör-	k	n+i
.i bu da vatandaş.larımızın kart.larının şifre.ler	şifreler	ini	gir-diği an.daki pimped.deki hareket.lerini yani	k	n+i
.in kaç çık-tı? bey.in hasta.sı. terlik.ler	terlikler	ini	giydir-eyim mi sen.e yavaş yavaş azal-maya	i	n+i
ıyor kuruluk.u kol.larını göster-din mi dirsek.ler	dirsekler	ini	göster-dim bak-tı bak- ben sen.e bura.	k	n+i
.nları kafa.na gel-ecek mi baba.n ders.ler	dersler	ini	iyi dinle- ol-ur mu tamam.a prenses.im	i	n+i
el.lerinde bulun-an herhangi bir şey.le şifre.ler	şifreler	ini	kapat-maları gerek-iyor yani bu şekil.de işlem	i	n+i
bir ticaret hacim.ine ulaş-maktır de bu söz.ler	sözler	ini	karşılıksız bırak-madı siyasi irade ve cesaret ol-	k	n+i
ne de-yor biz onlar.ın gör-en göz.ler	gözler	ini	kör+et-riz. işit-en kulak.larını sağır+et-	k	n+i
.si yet-er o+zaman biri ol-mazsa diğer.ler	diğerler	ini	mi kullan- de-mek iste-di yani herhalde öyle	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
yirmi lira ben.im borç.um ne+kadar diğer.ler	diğerler	ini	ne yap-tın sen. ay baş.ında yenilen-iyor	k	n+i
iyi bari yani insanlık.ı var.mış kuş pislik.ler	pislikler	ini	pek bırak-mayın araç.ınızda asitli ol-duğu için	k	n+i
emekli maaş.ı falan var bil-miyorum ama şey.ler	şeyler	ini	tam ol-arak gelir.lerini fakat bir baraka.da	k	n+i
vil ölüm.lerinin korku.suyla gönderil-di şehir.ler	şehirler	ini	terk+et-mek zorunda+kal-an bir milyon beş	k	n+i
.sı yap-ıyorum çalışma.m sözlü dil.in kelime.ler	kelimeler	ini	tespit.le alakalı alan.larımdan bir tane.si de	k	n+i
. tabi ders.i bit-ti. sen şu sınıf liste.ler	listeler	ini	ver- de gir-eyim. kitap para.sını ben.e	k	n+i
ksanız. bul-dun mu bu.nu geciktir-meden. diğer.ler	diğerler	ini	ya+da şöyle de yap-abilirim. isim.lerini al-	k	n+i
re.lerini gir-diği an.daki pimped.deki hareket.ler	hareketler	ini	yani şifre.lerini al-mak için kullan-dıkları bir	k	n+i
vücut.a ferahlık ver-ir vücut.un bütün sinir.ler	sinirler	ini	yatıştır-ır. nefes darlık.ını rahatlat-ır. sırt be	i	n+i
kadın.ın ad.ını bil-iyoruz ama soy isim.ler	isimler	ini	çok kurum. kolay+gelsin altı aylık hizmet döküm.	k	n+i
gel- bu.nu kim dinle-di. adam.lar ses.ler	sesler	ini	öyle bir duyur-du sıkı biz.e vur-maya	k	n+i
yan sanayi de-yelim ki fabrika.sı kendi ürün.ler	ürünler	ini	üret-yor başka bir fabrika sadece otomobil.ler içi	k	n+i
, karyola değil. biz.imki iyi.ymiş de kendi.sinink	kendisink	ini	çıkar-ıp at-mışız kömürlük.e de divan mı	k	n+i
u ve mutfaklı biraz pahalı ol-abilir alt taraf.tak	taraftak	ini	seç-elim o şey farklı pardon şu mu tamam	k	n+i
-ti. otur-uyorum bura.da bağır-dım. niye çağır-	çağır-	masını	at-mamışlar ki şey de-mişler. allah+aşkına hoca.	k	n+i
yüksek de-yebiliriz olay.ların şiddetlen-erek art-	art-	masını	bekle-yoruz en büyük cadde.lerinden bugün oldukç	k	n+i
esto var yaklaşık bir milyon bu protesto.ya katıl-	katıl-	masını	bekle-yoruz arka.damızdaki kalabalık hükümet.in ge	k	n+i
çağır-ıyorlar kapı.yı aç-mıyorlar biri.nin çık-	çık-	masını	bekle-yorlar. bura.ya gel- kağıt.ı ver-eceğim	k	n+i
kadar çok ağrı yap-mıyor diş.lerim biraz uyuş-	uyuş-	masını	bekle-yeceğim kolay+gelsin giriş.i bura.ya mı	k	n+i
oruç+tut-mak bazı hastalık.ların orta.ya çık-	çık-	masını	engelle-r o.nu ben de bil-iyorum ama	k	n+i
iyaset böyle lanet bir şey çocuk.larımın da karış-	karış-	masını	iste-miyorum öyle değil.di diktatör despot bir ada	k	n+i
ol-arak ben.e yakın bir grup.ta ol-	ol-	masını	iste-rim on altı yaş.ındaki çocuk.la yap-	k	n+i
eylemci.ler siyasi.lerden ver-dikleri söz.ü tut-	tut-	masını	iste-di bu esnaf kardeş.imizin bu işçi kardeş.	k	n+i
sosyal güvenlik yasa.sında ciddi bir reform yapıl-	yapıl-	masını	iste-di biz bu.nun için bura.da toplan-	k	n+i
dönem.de uğraş-acağı bir proje.ye sahip+ol-	sahip+ol-	masını	iste-yen oğul.u, bakımsız hal.deki bir ev.	k	n+i
üzel açıl-an böreklik yani kek.inizin güzel kabar-	kabar-	masını	iste-yorsanız al-ırken her un.un arka.sında	k	n+i
sabır.la ben.imkini anlat-ıyorum ki sen rahatla-	rahatla-	masını	kendi kendi.ne düşün-üyor paylaş- ben.imle. üzül-	k	n+i
akımsız bir bataklık.tan böyle.si bir bahçe yarat-	yarat-	masını	sağla-yan bahçecilik ve doğa sevgi.sinin arka.sınd	k	n+i
çi kardeş.imizin bu memur kardeş.imizin emekli ol-	ol-	masını	siz uygun gör-üyor mu.sunuz gör-üyoruz emeklilik.	k	n+i
.u çık-arken ad.ını söyle- ben.i ara-	ara-	masını	söyle- makine.ye yükle- yükle-dim de kabul+et-	k	n+i
cağım insan.ların belli bir akademik çevre.den ol-	ol-	masını	tercih+et-erim yoksa on yedi çocuk.larla yap-	k	n+i
rseniz konuşma.ya katkı.sı ol-acaksa aile konakla-	konakla-	masını	tercih+et-erim ol-abilir o açı.dan siz.	k	n+i
z nere.den duy-dunuz. karakol. sistem.den sorgula-	sorgula-	masını	yap-tın mı yok henüz yap-madım peki mernis	k	n+i
henüz yap-madım peki mernis sistem.inden sorgula-	sorgula-	masını	yap-alım biz polis teşkilat.ı ol-arak bir	k	n+i
.ye ikametgâh ver-iyor. bu sene ver-iyoruz. çalış-	çalış-	masını	yap-ıyoruz arkadaş fotoğraf+çek-iyor makine.yle. i	k	n+i
o zaman tamam. normal.de kendi kendi.ne geç-	geç-	mesini	bekle-yoruz tamam. teşekkür.ler. geçmiş+olsun. şur	k	n+i
ara ara el.imizle döndür-erek balon gibi şiş-	şiş-	mesini	bekle-yoruz ara.da ters çevir-ip piş-meyen	k	n+i
-ar bu tarz bir şey şeker hastalık.ını geliş-	geliş-	mesini	engelle-yebilir adam din kültür.ü öğretmen.i yer.	k	n+i
protesto.lara gel-mek iste-yen vatandaş.ların gel-	gel-	mesini	engelle-mek için tren sefer.leri de iptal+etil-	k	n+i
ayıt cihaz.ını da onlar.ın konuş-malarını çözümle-	çözümle-	mesini	engelle-mek Sanırım bir ölçü.de başarı dolu yıl.	k	n+i
çift kat yap-mayacaksın bu.nu ben dümdüz geçil-	geçil-	mesini	iste-yorum overlok ol-maz abla bu.na mantıklı	k	n+i
ama.nın bayağı alt.ındayız. dokuz ders.le ilgilen-	ilgilen-	mesini	sağla-yacak bir ödev.dir olağanlaş-ıyor çocuk.u	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
ı tırnaklan-mazsa toparlan-ır şimdi üst.üne süsle-	süsle-	mesini	yap-ıyor domates biber kasap.ına yol.umuz düş-	k	n+i
. bu tedavi.yi siz de yap-abilirsiniz. saç dökül-	dökül-	mesini	önle-r. buyurun ben yardımcı+ol-ayım. var mı?	k	n+i
koridor.un son.unda hanım.ın selamı+var gir-ebil	gir-ebil	mesini	rapor.unuz tamam şura.ya otur-abilirdik, telefon.u	k	n+i
-abilir mi.yim ben bobdaylon al-acağım plak sidi.	sidi	sini	al-acağım bu.nu on yıl sonra sat- on	k	n+i
ne+kadar bu sen.i ilgilendir-mez bir tane.	tane	sini	al- bari nasıl ilgilendir-mez ben ver-eceksem para	k	n+i
.da bak-acağız şu nasıl tamam mı bu iki.	iki	sini	al-dım ben ama iki tane al-mayacak mı.	k	n+i
.ları var doğal ol-uyor genel.de hasta tc.	tc	sini	al-abilir mi.yiz inşallah veri çok araştır-dılar	k	n+i
. anne.cim sen.de kal-sın de-dim ne.	ne	sini	anla-madın. bir iş.im var tamam iyi.yim	k	n+i
-uyorsunuz de-di. bu.nları bahane+et-erek anne.	anne	sini	ara-dım gel-di otoriter anne profil.i ver-	k	n+i
.im gel-di. ya+da şöyle yedi.sinde iki.	iki	sini	aynı gün.e merkez.e ol-abilir. biraz bura.	k	n+i
ekstra ses sistem.ine gerek var mı. ve teknoloji.	teknoloji	sini	aç-tım. öyle yürü-yor. kaçırıl-mayacak yaz fırsat.	k	n+i
ır neden çünkü bebek.im uyu-rken elektrik süpürge.	süpürge	sini	aç-amıyorum ufak tefek toz.ları al-makta oldukça	k	n+i
+daha aç-ıyorum aynı işlem.de önce bir tane.	tane	sini	aç-tığım aç-tıktan sonra bir yemek kaşık.ı	k	n+i
. kolay+gelsin. ben yaz-dım mesaj.ı. bir tane.	tane	sini	beş.inde al-dı fazla yatır-dığı para.yı	k	n+i
.lar. ay.ın altı.sında hangi gün.lerde iki.	iki	sini	bir an.da yap-abiliyorlar mı bu.nu öğle.	k	n+i
-eyim biri yirmi biri yirmi ol-ur mu iki.	iki	sini	birden iç-mem lazım şeker.im var tansiyon.um	k	n+i
ara-dığımız gör-dü ya+da bura.nın sandalye.	sandalye	sini	biri al-dı biz.i gör-ünce bura.ya	k	n+i
-di bunlar.ı da mantar.a sür-eceksin iki.	iki	sini	birlikte bu.nu da buzdolabı.na koy-uyorum bir	k	n+i
iliyorsun türkçe alt yazılı izle-yebiliyorsun iki.	iki	sini	birlikte de izle-yebiliyorsun o.nu yaz-lım şöyle	k	n+i
mı tabi türkçe ol-arak valla o.nun liste.	liste	sini	biz tut-muyoruz siz.den liste iste-miyoruz da	k	n+i
numara.mızı ve ptt.den al-dığımız edevlet şifre.	şifre	sini	bura.ya gir-iyoruz yaklaşık ol-arak on beş	k	n+i
abla.sı. şöyle yap-ıyoruz. eşleştir-me. bir tane.	tane	sini	daha ben yap-ayım. şöyle sor-alım, bura.daki	k	n+i
-muyor aynı zaman.da vatandaş.ın kart.ının şifre.	şifre	sini	de ele+geçir-meleri gerek-iyor bu.nun için	k	n+i
söyle-dim eğer eski.si de geç-iyorsa eski.	eski	sini	de doldur- doğu yön.ünde ilerle-yin yetiş-emeyebil	k	n+i
mu. beş dakika sonra siz.e seslen-irim. iki.	iki	sini	de aynı gün.e ayarla-maya çalış-acağım. tamam,	k	n+i
merkez.de. salı gün.üne denk+getir-dim iki.	iki	sini	de. tamam mı. ellerine+sağlık. teşekkür+ederim. bi	k	n+i
yap-abilirsiniz o.nu devam+et-eceğim her iki.	iki	sini	de bitir-dik şimdi kenar.da el.imizi batır-	k	n+i
.i alo, kapat- ben ara-yacağım şimdi. söyle- tc.	tc	sini	efendi.m, bir+daha söyle- tamam abi.cim, ben	k	n+i
arka.sına niye bak-ıyor. rapor ver-ecek etki.	etki	sini	falan her şey.ini çek-tin. heyet bugün iki.	k	n+i
ıt+yap- kayıt+yap-tıktan sonra gel- öğrenci belge.	belge	sini	getir- sistem.e sen.i muaf yaz-ayım. geç-	k	n+i
-ıyor bir çalışma ver-iyor bak-ıyor yani iki.	iki	sini	gör-ünce çok fark var ben.im hak.kım	k	n+i
şimdi hasta diyelim+ki ay.ın on.unda tedavi.	tedavi	sini	gör-du siz on beş gün sonra.sına randevu+	k	n+i
iki tane hap ver-dim siz.e bir tane.	tane	sini	gün.de üç defa kullan-acağız üç gün o.	k	n+i
var mı bak- da ol-mazsa bırak-ırım iki.	iki	sini	hallettir-irim o.nu bir bir de var dokuz.	k	n+i
-ip de söyle-yemediğim şarkı.lar var ilk dize.	dize	sini	hatırla-yamadığım şiir.ler var. bir adam var düş.	k	n+i
al-dı biz ile ikili münasebet.lerimizin çerçeve.	çerçeve	sini	hiçbir zaman diğer ülke.lerin talep.lerine veya da	k	n+i
. doğran-acak mı. hayır. üç dikiş at-tılar. nere.	nere	sini	kes-ti ki öyle. bura.da ye-meyin de-	k	n+i
üç yüz+(100) yirmi dokuz liralık fotoğraf makine.	makine	sini	kim al-dı ben ben karış-mam bu kitap	k	n+i
raf.taki ürün bit-tikten sonra yer.ine yeni.	yeni	sini	koy-amıyoruz yer.ine yeni.si gel-miyor de-mi al-acaksın nere.ye al-acaksın şimdi	k	n+i
ini yenile-yeceksin öteki nere.de bozul-ursa yeni.	yeni	sini	hayırdır	k	n+i
.de kırk sekiz giy-iyorum şey.di abi iki.	iki	sini	mi al-dınız elli iki.dir o he elli	k	n+i
et.leri ama de-diğim gibi bu mağara kilise.	kilise	sini	mutlaka gel-in gör-ün bu+ara.da şu.	k	n+i
nere.de. kongre.de. yer-im o.nun kongre.	kongre	sini	ne+haber. aynen iş güç. yardırmaca. abi.m ne	k	n+i
denetle-meye gel-ecekler. dernek.lerin muhasebe.	muhasebe	sini	o yap-ıyor. de-di sen.in iş.in	k	n+i
ellikle tüm tanı+konul-an hasta.ların yüzde yirmi.	yirmi	sini	oluştur-ur. iki.ncisi ameliyat+edil-emez hasta.lar	k	n+i
gir-esim yok. çok becerikli bir kadın. adam tane.	tane	sini	on lira.ya sat-ıyor. üç tane ol-ursa	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
bitir-miş. kır-amıyor ne abla.sını ne anne.	anne	sini	resim.e de ilgi.si var etüt talep.inde	k	n+i
. dört tane şimdi sadece bunlar.ı bil-in. aile.	aile	sini	sev-iyor. hatta ve çocuk.u. çocuk erkek, kız	k	n+i
de arkadaş.larıma hediye al-mak iste-yorum hangi.	hangi	sini	tavsiye+et-ersiniz şu mesela kırmızı ol-an kırmızı	k	n+i
tfen işlem yap-mak iste-diğiniz kart.ınızın şifre.	şifre	sini	tuşla-yın ödeme işlem.leri için biri kredi kart.	k	n+i
ben de yirmi lira var o zaman bir tane.	tane	sini	ver-eyim biri yirmi biri yirmi ol-ur mu	k	n+i
.sa boğaz.ındaki enfeksiyon var o.na bağlı reçete.	reçete	sini	ver-eceğiz tamam mı tamam bura.ya şey yapıştır-	k	n+i
+(aynı) ol-ması için iki yüz+(100) yetmiş beş iki.	iki	sini	yap-arsak iki yüz+(100) de bura.ya al-ırız	k	n+i
.ları sistem.ine öğrenci belge.si ile tömer belge.	belge	sini	evrak.ları	k	n+i
arı al-makta oldukça başarılı eski bir alet kendi.	kendi	sini	çok sev-eriz bir büyük sepet al-dım iki	k	n+i
amsızlık.ı var. çok saklan-dıkları bir çocuk anne.	anne	sini	öğütle-yor ol-abilir. bazen direk ben.i ara-	k	n+i
al-ma daha. al-mıyayım mı. tamam teşekkürler. iki.	iki	sini	üç kilo yap-sın. tamam haydi görüş-ürüz. neyse	k	n+i
yok gel-meyecek. kuş.ları bir gör-dü popo.	popo	sunu	böyle salla-dı. atla-dı kuş.lar kuş.lar	k	n+i
gerek-iyor ara.dan o+yüzden de ben randevu.	randevu	sunu	değiştir-eceğim bir saniye yirmi yedi ocak.a ver-	k	n+i
rli onlar.da yap-abileceğini yap-tığı zaman kablo.	kablo	sunu	yan sanayi.den çalıştır-mıyor adam.a bak-ya+(!)	k	n+i
cı.larının hangi yöntem.leri kullan-dıkları soru.u	soruu	sunu	getir-di dolandırıcı.lar kart bilgi.lerini elde+et	k	n+i
bak- video.dan sonra sen.den para.nın yarı.	yarı	sını	al-ırım alışveriş yap-acağım ben.i rahatsız+et-	k	n+i
rhalde şaka+yap-tım elli kontor elli dakika. para.	para	sını	al-amıyor. buyrun hoş+geldiniz ver- allah.ım ver-	k	n+i
git-miş kendi.si git-emeyecek durum.da dayı.	dayı	sını	al-dı git-ti parayı+veren+düdüğü+çalar. pilav	k	n+i
için gör-emedik tedavi+et-mez eczane.den çıktı.	çıktı	sını	al-ın biz.e getir-in telefon.la ol-	k	n+i
.lerde bayağı indirim ol-uyor. o provozyon numara.	numara	sını	al-abilir mi.yim iste-yen ol-du mu.	k	n+i
kabar-mış hamur.u el.mizi yağla-yarak hava.	hava	sını	al-ıyoruz iri.ce parça.lar kopar-arak toparla-	k	n+i
el.inizle orta.ya doğru+(ed) katla-yarak hava.	hava	sını	al-ın lütfen bir veya bir buçuk yemek kaşık.	k	n+i
ın var. savaş barış doğu batı bilgisayar.da çıktı.	çıktı	sını	al-acak. ne ol-du dertleş-meye gel-dim.	k	n+i
kayıt.ı var bura.da ama hanım.ını oda.	oda	sını	ara-yacağız başka bir doktor de-diler ama ben	k	n+i
.ı tuz dök-üp karıştır-ıyoruz bu.nun orta.	orta	sını	aç-ıp iki su bardak.ı yoğurt bu+arada	k	n+i
.ya git-tim ora.sı kapan-mış bez para.	para	sını	belediye karşıla-r maaş ver-memişler niye anla-mad	k	n+i
sınıf liste.lerini ver- de gir-eyim. kitap para.	para	sını	ben.e ver-iyorsun. sen sidi bul-dun mu	k	n+i
doğru.su elli beş altmış da de-yebilirim orta.	orta	sını	bir rulet.le kes-iyoruz bir kes-miş ol-	k	n+i
o.nun için boya ol-maz de-di boya.	boya	sını	böyle komple yap-acaklardı o zaman da araba.nın	k	n+i
sınız. amin allah+razı+olsun. evlat.larınızın acı.	acı	sını	da gör-meyin telefon.u yakala- bir sellektör anınd	k	n+i
.inde indir-ir mi.siniz. bil-miyoruz biz ora.	ora	sını	da. teyze.m nere.den gel-din hoş+geldin.	k	n+i
yer.den ne sıkıntı ol-du o.nda kaporta.	kaporta	sını	düzgün yap-madılar sen söyle- tampon.u falan oturt	k	n+i
bir spor şehir.i şu an.da cumhurbaşkanlığı kupa.	kupa	sını	en büyük kupa.yı iki.nci kez kaldır-mış	k	n+i
yorduk şimdi de bekle-yoruz. hadi ya+(!) vay ana.	ana	sını	eski.den bir.er fotokopi.lerini al-ıyorduk. nasıl	k	n+i
.m iki karışık pide ver- on lira.yla fazla.	fazla	sını	getir-irim. üç kilo hesapla-yor. bura.ya bak-	k	n+i
yaz-dığınız şifre ne ise bura.ya da aynı.	aynı	sını	gir-mek zorunda.sınız bilgi.lerinizi gir-in arkada	k	n+i
çok büyük katkı.sı ol-du o.nun üniforma.	üniform a	sını	giy-iyordum baba.m anlat-ıyordu güzel bir meslek	k	n+i
döner ye-di. yarım al-dı. yok yok. yarı.	yarı	sını	götür-müştür o. daha bura.dayız. enişte.nin baba.	k	n+i
miş+olsun sağ+olun kolay+gelsin. reçete.nin çıktı.	çıktı	sını	iste-yorum. kır-ıp da iç-ebilirsiniz. buyur, daha	k	n+i
-sa iyi ol-ur yani aslında reçete.nin çıktı.	çıktı	sını	iste-yorum. kır-ıp da iç-ebilirsiniz. buyur, daha	k	n+i
litika.larını protesto+et-mek için bura.da istifa.	istifa	sını	iste-yorlar aslında olay.lar benzin.e yapıl-an	k	n+i
dakika sonra usta şey yap-abilir kış.ın yarı.	yarı	sını	kaşarlı yarı.sını kıymalı. abi.ye bir bak-ın.	k	n+i
- adam tam ön.ümde bayıl-dı. düş-üp kafa.	kafa	sını	kır-acaktı az+kalsın. gül-meyin kimse.ye. bu.	k	n+i
şey yap-abilir kış.ın yarı.sını kaşarlı yarı.	yarı	sını	kıymalı. abi.ye bir bak-ın. ne yap-tın	k	n+i
sok-uyorsun. ben.im adam.larım var.ken başka.	başka	sını	mı al-acağım. adam kitap dağıt-ıyor, ben kitap	k	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
l- bari nasıl ilgilendir-mez ben ver-eceksem para.	para	sını	ne ol-acak yemin+et-erim bak- video.dan	k	n+i
hanım.a abi tamam iki onluk al-ır mı.	mı	sını	ne+kadar yelek.ler on beş yirmi gel- gel-	k	n+i
abla.sı üniversite bitir-miş. kır-amıyor ne abla.	abla	sını	ne anne.sini resim.e de ilgi.si var	k	n+i
.de sürdür-üyor yukarı.ya oyna-yarak spor başarı.	başarı	sını	sürdür-üyor bugün yine voleybol takım.ımız bir.inc	k	n+i
. bir şey yok can.ım o da işte kafa.	kafa	sını	topla-r gel-ir. ben.ce biz bu iş.	k	n+i
kullan-abilir mi.yim tamam teşekkür+et-erim para.	para	sını	ver-miş mi.ydim ver-medim değil mi kusura+	k	n+i
bin lira.ya doğal gaz.ını ver-ir kira.	kira	sını	ver-emez her şey orta.da yani asgari ücret.	k	n+i
bak-tım sipariş+ver-ebilir mi.yim? içecek para.	para	sını	ver-eyim paket.ler hazır. en fazla on gün	k	n+i
. ayak ağrı.larım geç-ti. hasta.nın iç dünya.	dünya	sını	yansıt-ıyor. neden öyle bir şey yaz-dın. hayırdır	k	n+i
kaçak bedel.i gibi bir şey hepsi.ne aynı.	aynı	sını	yaz-mışlar hastahane.nin al-acağı kendi al-acaklar	k	n+i
-yalım abi dur- ya+(!) öde- lan gözlük.ümün para.	para	sını	çök-tün ya+(!) az para mı bin beş yüz+(100)	k	n+i
.ler için parça üret-iyor bu.nun da parça.	parça	sını	üret-iyor ama orijinal parça değil bu.na yan	k	n+i
avans üç.te bit-ti. pembeli vur-dular allah+ceza	allah+ce za	sını	versin siz.in. tarif. ilk önce arkadaş.lar edevle	k	n+i
şey getir-meyin. kim.e iyilik yap-ması gerek-	gerek-	tiğini	bil-iyor sadece. doktor gel-ecek çağır-acağız biz	k	n+i
. gel-mişler. bazen evren biz.im yap-mamız gerek-	gerek-	tiğini	türlü yol.larla göster-ir. kalp.i temiz ol-	k	n+i
güzel bir meslek ol-duğunu insan.lara yardım+et-	yardım+ et-	tiğini	vatan.a millet.e hayırlı bir evlat ol-acağımızı	k	n+i
da at-arız. yok işte ben hastahane.de karış-	karış-	tığını	bil-iyorum millet.e maval+anlat-mayacak. babişko b	k	n+i
yani adam de-yor belki aidis. kupa.yı at-	at-	tığını	nere.den bil-iyorsun. at-maz öyle bir adam	k	n+i
-mak lazım. geç-en sene daha fazla çalış-	çalış-	tığını	söyle-yebilirim. soru getir-iyor mu o.nu ruh	k	n+i
sonuç.ları al-mak için nasıl yani biyopsi sonuç.	sonuç	unu	al-mak için ora.dan bura.ya mı gönder-	k	n+i
retli öğrenci ek kaynak ver-dim gayret.inin sonuç.	sonuç	unu	al-ıyor mu gün.ü gün.üne de çalış-	k	n+i
a.dan geç-ebilirsiniz. karşı.ya geç-ecek. telefon.	telefon	unu	al-dı yan.ına ama. şimdi karşı.ya geç-	k	n+i
artık. sanki hiç yok, yer.ini doldur-du. telefon.	telefon	unu	aç-arsa git-eriz. kolay+gelsin bacı. eczane.den	k	n+i
-mekten başka yap-acak bir şey yok. aç- telefon.	telefon	unu	aç-mam sırası+değil. ortalama.m iki nokta iki	i	n+i
var. ses iyice dağıl-ıyor. ben aç-mıyor telefon.	telefon	unu	ben bunlar.ı siz.e bırak-ayım. siz.in	k	n+i
. ama o kadar yorul-du ki masal.ın son.	son	unu	bile bekle-medi avukat bul- kendi.ne iste-rsen	k	n+i
+et-emiyorum ben on dokuz yaş.ındayım şampiyonluk.	şampiyo nluk	unu	bir kere gör-düm. hoş+geldiniz tekrar. abi kola	k	n+i
- aç- göz.ünü aç- aç- normal de-yelim tansiyon.	tansiyon	unu	bura.da da bir ölçtür-elim baba.sı tamam	i	n+i
-masın hayır bunlar.da stor kampanya.sı var stor.	stor	unu	da hediye yap-arız stor.ları tek baş.ına	k	n+i
ver-iyor kaç-ıyor. her zaman aç-mıyor telefon.	telefon	unu	dekont.u ben.e getir-eceksin. sen git- gel-	k	n+i
-di. eylül ay.ında dondurul-ması gerek-en burs.	burs	unu	ekim.de kesil-diği için. fazla öde-me ekim	k	n+i
iki yüz+(100) lira kolay+gelsin on koli.den dokuz.	dokuz	unu	geri getir- de-dim ben.im gönül.üm bunlar.	k	n+i
emekli.lere göre ise bin lira bile ay son.	son	unu	getir-mek için yeterli değil. altı yüz+(100) al-an	k	n+i
.nın alt.ında bir maaş.la ay.ın son.	son	unu	getir-meye çalış-ıyor getiril-en teklif ise en	k	n+i
sağ+olun ilk kitle.den alın-an biyopsi sonuç.	sonuç	unu	gör-ebilir mi.yim o var mı akciğer.deki	k	n+i
bak-ıyorum hoca.m şu bu.nun patoloji sonuç.	sonuç	unu	gör-mek iste-yorum hangi ilaç.ları al-dınız	k	n+i
durum.u üç kür.den sonra hastalık.ın durum.	durum	unu	gör-mek için mutlaka bir ped çekil-mesi gerek-	i	n+i
şkan bir tane acil çorba getir- hani sünnet çocuk.	çocuk	unu	gör-medik. öyle mi de-yor. çay.lar dışarı.	k	n+i
. takip+et-elim ateş.ini, şey.ini, genel durum.	durum	unu	hala art-arak çık-maya devam+et-erse antibiyotik.	i	n+i
lezzet şölen.i ben patlıcan.la et.in uyum.	uyum	unu	her zaman çok sev-mişimdir bu şekil.de sunum.	k	n+i
el.inde cep telefon.u ilerle-yor kadın çocuk.	çocuk	unu	kucak.ına al-ıyor çarşaflı bir kadın çocuk.uyla	k	n+i
.um test.ini kilitle- ne uyuz adam ya+(!) akord.	akord	unu	yap- bakalım sabah.tan sucuk gibi ol-dum ayak.	k	n+i
hemen ben de fark+et-tim iş.in zorluk.	zorluk	unu	zaten şura.sı da var sökül-ecek şu.nun	k	n+i
ikten sonra yer.ine koy-sanız gömlek.ini pantolon.	pantolon	unu	çıkar-dığın zaman askı.ya as- evlat.ım üst.	i	n+i
cağım tabi. idareten. biri.nden al-dım Vergi borç.	borç	unu	öde-mek için daire.sine git-ti belediye var	k	n+i
nde bura.ya gönder-diler pardon çocuk.un tansiyon.	tansiyon	unu	ölç-er mi.sin diye doktor gönder-di otur-	k	n+i
- gel- tamam mı bu kat.ta hemen tamam tansiyon.	tansiyon	unu	ölçtür- ben.e geri getir- bir tansiyon ölçtür-üp	i	n+i

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
yer.e ora.dan araba.lara geç-ersin durum.	durum	unu	öğren-emedim bura.sı ne ol-du. okul. istiklal	k	n+i
.ce ne+kadar insanlık.ın iç iç.e ol-duk	ol-duk	unu	aslında bura.larda ne medeniyet.ler var.mış ora.	k	n+i
şirket.le. dere. şaka de-yorum. ora.nın su.y	suy	unu	al-ıp doldur-uyor bu.na. oku-yamıyorum ki	k	n+i
kayna-yor o.ndan sonra baharat.larını ve su.y	suy	unu	ekle-yeceğim şimdi baharat.larını ekle-yorum bir ç	k	n+i
sal-ıyor tabak.ı biraz yamuk tut-arsanız su.y	suy	unu	rahat.ça süz-ebilir şimdi bu su.yu kullan-	k	n+i
rendele-dim gör-müş ol-duğunuz gibi biraz su.y	suy	unu	sal-ıyor tabak.ı biraz yamuk tut-arsanız su.	k	n+i
ateş.e al-ıyorum kapak.ını kapat-ıp su.y	suy	unu	çek-ene kadar pişir-iyorum et.im piş-erken	k	n+i
şey ben para.yı ver-dim para.nın üst.	üst	ünü	al-dım pantolon var şey.de anne ben.im	k	n+i
.da ne yap-ıyoruz hasta.larımıza en son kür.	kür	ünü	al-dıktan sonra bunlar biz.im için riskli durum.	k	n+i
nere.ye bak-ıyordunuz. son altı ay.ın döküm.	döküm	ünü	al-acaktım. hizmet döküm.ü al-acaksınız. şu kapı.	k	n+i
-ayım mı öyle. yok o zaman üç kilo öbür.	öbür	ünü	al-dıysan al-ma daha. al-mıyayım mı. tamam	k	n+i
dört.ünde emar.a gel-irsiniz ped.in gün.	gün	ünü	ayrı ver-irim sonra bütün sonuç.larınızın hepsi çı	k	n+i
-ma ol-uyor mu yüz.üme bak- aç- göz.	göz	ünü	aç- aç- normal de-yelim tansiyon.unu bura.da	i	n+i
bulun-an ürün.leri yerleştir-dim tezgah.ın üst.	üst	ünü	boşalt-tım amaç.ıma ulaş-tım Haber. ezgi.leri	k	n+i
da aynı şekil.de üç tane ayrı şampuan üç.	üç	ünü	de kullan-ın de-di biri duş jel.i	k	n+i
mı? sen.e ne yap-acaktık sen şimdi üç.	üç	ünü	de oku-yacak mı.sın. nere.de kal-ıyorsun	k	n+i
çıkar-dığın zaman askı.ya as- evlat.ım üst.	üst	ünü	değiş- rahat bir şey giy- üst.üne ev.de	i	n+i
l-duğunu bil-miyorduk makine mühendis.i düğün gün.	gün	ünü	kararlaştır-dık ne zaman düğün ekim.de onlar da	k	n+i
mı.ydı abi allaha+emanet+ol görüşmek+üzere büyük.	büyük	ünü	ne yap-tın kemikli ya+(!) şu manav.a bak-	k	n+i
var mı. biraz o.ndan biraz o.ndan üst.	üst	ünü	tamamla- ne.den tamamla-yayım. ya+(!) boş+ver- al-	k	n+i
beş al-mıştım. kaç al-mayı bekle-yorsanız üst.	üst	ünü	tamamla-yıp geçir-iyormuş. sen bir haber+ver-irsin	k	n+i
. bilet.i makine.den al-acaksınız. para.nızın üst.	üst	ünü	ve bilet.inizi alt bölme.den al-abilirsiniz. sivil	k	n+i
.e biraz üzül-düm komiser.im bu mu yani göz	göz	ünü	seveyim başka adam kal-madı mı adam harbi.den	i	n+i
tir-mekten daha kolay bu nasıl kapatıl-ıyor gül-üş	gül-üş	ünü	özle-mişiz kıymet.imizi anla-dınız yani. sen çek-	i	n+i
öğren-dim bekarlık.a veda parti.si var.mış abi	abi	nin	ol-acakmış nasıl ağla-yor abi ben çok	i	n+in
en.in kimlik.ini yargıla-mıyorum. telefon.unda abi	abi	nin	fotoğraf.ı var mı. abi.m sen.e	i	n+in
.sı itfaiye mi itfaiye.nin idari bina.sı sen abla	abla	nın	şey.ini soruştur-dun mu ora.ya git-	i	n+in
bir yap-tım. o.nu ben.e ver- sen abla	abla	nın	yan.ına git- yaz-acağım. dört beş günlük	i	n+in
.m geç-miş. şey ben al-amıyor mu.yum. abla	abla	nın	ben.e bir bildirim.i yok. başka.sına	i	n+in
e oku-yor. çok iyi ezberci psikoloji de-mişti aile	aile	nin	yüz+(100) kara.sı ol-duğunu söyle-yor. ortak	k	n+in
ah+utandırmasın eski bir konak altı yedi tane aile	aile	nin	iç iç.e yaşa-dığı yüz+(100) yıl.ı	k	n+in
anla-dın mı baba.nın gönül.ü ol-acak anne	anne	nin	gönül.ü ol-acak iki tane laptop var	i	n+in
. yardım+et-sene. kaç-an balık büyük ol-ur. araba	araba	nın	arka.sına koy-alım. sen.e messenger.den	k	n+in
.ı şey yap-ıyorsun. ama yan-ıyor şu an araba	araba	nın	iç.i. ben yine diyafram.dan azar+azar	k	n+in
.a bu şey. metro. gel-iyor. yapıl-ıyor yani. araba	araba	nın	koltuk.ları eski-miş. araba.yı dolaştır-dık	k	n+in
.mı al-ıyor. anne az kal-dı git-iyoruz. araba	araba	nın	iç.i dolu. her yer.e gel-miyor.	k	n+in
r ya+(!) dışarı.dan çok güzel gözük-üyor mu. araba	araba	nın	iç.indeyiz daha gel-memiş otobüs.le kal-	k	n+in
a.sını böyle komple yap-acaklardı o zaman da araba	araba	nın	orijinal.i git-iyor bu.nu boyat-mazsan	k	n+in
birden fırla-dı öteve art-tı mı zaten bu araba	araba	nın	fiyat.ını üç.te iki.si öteve altmış	k	n+in
bir yüz+(100) yıl.ın medeniyet.i var. biz.im arazi	arazi	nin	bulun-duğu yer.de. iki senelik süreç içeri.	k	n+in
kur-uyorum böyle el.ime tarak.ı al-ıp ayna	ayna	nın	karşı.sında şarkı söyle-rim falan kostüm yap-	k	n+in
-arlar. anne.m nasıl konuş-uyor. bu ev.de baba	baba	nın	de-diği ol-ur. hadi kız.ım bak-	i	n+in
al-mam bura.daki kıstas.ı anla-dın mı baba	baba	nın	gönül.ü ol-acak anne.nin gönül.ü	k	n+in
yan.ına git- son. önce çekil-elim bir. tamam. baba	baba	nın	yan.ına git- ora.da ayak.a kalk-	i	n+in
şey.ler bura.da var.mış. fotoğrafçı yakın mı baba	baba	nın	ora.da biz bir çek-ip gel-elim	i	n+in
ında. muhtarlık okul.un yan.ında. arka taraf bahçe	bahçe	nin	karşı köşe.si. okul.un baş.ında. bir	k	n+in
el.inizde bir belge var mı. milli eğitim bakanlık	bakanlık	nın	mühür.ü var.dır. ora.sı daha büyük	k	n+in
lun kolay+gelsin bura.da. al- göz.üne tak- baklava	baklava	nın	son gün.ü biz.im mahalle.nin çocuk.	k	n+in
diğinizde ben.e hak+ver-eceksiniz bu güzel bazlama	bazlama	nın	tarif.ine geç-meden önce malzeme liste.sine	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
r bazlama.yı aç-maya başla-yoruz tava.daki bazlama	bazlama	nın	üzeri kabarcık kabarcık ol-unca diğer taraf.ını	k	n+in
ri var.sa pişir-iyoruz balon gibi şiş-mesi bazlama	bazlama	nın	çok güzel piş-ip yumuşacık ol-duğunu göster-	k	n+in
-diğim için yağla-mayı tercih+et-iyorum bu bazlama	bazlama	nın	özellik.i bayatla-maması üç dört gün sonra	k	n+in
da var içeri al-alım mı tasma.sı var başkası	başkası	nın	kedi.si o. o kadar da kötü bir	k	n+in
şey sosyal yardımlaşma var+ya bura.da mı belediye	belediye	nin	hemen yan.ındaki bina bina.dan çık-ın	k	n+in
ra.da zaten bilgi.leriniz çık-yor daha sonra belge	belge	nin	nere.ye veril-eceğini seç-iyorsunuz resmi kurum.	k	n+in
i erken çağır-mıştınız. gel-ebilirsiniz. beyefendi	beyefendi	nin	sıra.sı var.dı. siz.in ne var.	k	n+in
ne alaka ya+(!) sıra sıra oda.da ye-yelim. birbiri	birbiri	nin	oda.sında aynen. sabah kahvaltı.sı. vallahi mi?	k	n+in
.ı ver-ince çağır-ıyorlar kapı.yı aç-mıyorlar biri	biri	nin	çık-masını bekle-yorlar. bura.ya gel- kağıt.	k	n+in
biri ilaçlı biri ilaçsız ol-acak ya+(!) biri biri	biri	nin	zarar.ına ol-masın. amca siz ayak.ta	k	n+in
ayet.iniz ne+zaman başla-dı. öksürük . hanım biri	biri	nin	beş dakika sonra bura.da ol-acak. elli	k	n+in
-manın çaba.sı iç.inde ol-duk ile iş+birliği	iş+birliği	nin	yeni ol-madığını eski.ye dayan-dığını vurgula-	k	n+in
.e söyle-dim ya+(!) sıkıntılı diye boya-dılar boya	boya	nın	tam aynı renk.i yakala-yamadılar bir araba.	k	n+in
ekiz cigabayt iki yüz+(100) elli altı.sı yok mu bu	bu	nun	kitap.lar en sev-diğim bir maddi değer	k	n+in
.ının şifre.sini de ele+geçir-meleri gerek-iyor bu	bu	nun	için de şöyle bir düzenek var. bu dizenek.	k	n+in
.ı kır- daha iyi genişle-r anla-dın mı bu	bu	nun	alternatif.i var onlar.ın alternatif.i hiç	k	n+in
uzun kollu bak- şunlar terzi.ye git-tik anne bu	bu	nun	terzilik iş.i yok iç.ine bu.nu	k	n+in
.si değil şey.i de su.yu da ayrı bu	bu	nun	ayriyeten iste-rsen çaydanlık da koy-abiliyorsun	k	n+in
ra.nın keyif.ini çıkar-ın harika.ymış gerçekten bu	bu	nun	şey.i de film.i de özel değil	k	n+in
geç-ebilir mi.yim şey bey.e valla sırf bu	bu	nun	için gel-meme değ-erdi hakkında bilgi al-	k	n+in
haftalık yüz+(100) elli paunt.tan başla-yor ama bu	bu	nun	iç.nde tuvalet banyo.su ol-muyor öğrenci.	k	n+in
e.nizde bir problem çık-tı hani gel-emiyorsunuz bu	bu	nun	gibi mazeret peki vize süreç.lerinde siz yardımcı	k	n+in
abrika sadece otomobil.ler için parça üret-iyor bu	bu	nun	da parça.sını üret-iyor ama orijinal parça	k	n+in
yetmiş lira seksen lira bir şey bu otuz doksan bu	bu	nun	fiyat.ı bu da sadece şura.daki eczane.	k	n+in
.yim. bir de tuz. ne+kadar.dı? tamam, buyurun. bu	bu	nun	fiyat.ı ne+kadar.dı ikna+et-ebilirsem	k	n+in
larında ağrıkesici.lerden bile ol-mayanalar var bu	bu	nun	sebep.i eczane.ler görül-üyor ama eczane.	k	n+in
ol-madığı şey.i bu sıkıntı.yı yaşa-yoruz bu	bu	nun	sebep.i de tabi dolar ve ilaç kur.	k	n+in
yer.ine yeni.si gel-miyor de-diğim gibi bu	bu	nun	gerekçe.si de ilaç fiyat.larında artış beklenti.	k	n+in
gel-eni çevir-in dört kişi.den üç.ü bu	bu	nun	alt.ındadır cumhurbaşkanı sınır.ı asgari ücret.le	k	n+in
sında ciddi bir reform yapıl-masını iste-di biz bu	bu	nun	için bura.da toplan-dık biz.ler türe-	k	n+in
iste-yemem ya+(!) kardeş.im ben iş yap-mışım bu	bu	nun	karşılık.ında sen.den para al-acakım ben	k	n+in
.deki kitle.den hemen bak-ıyorum hoca.m şu bu	bu	nun	patoloji sonuç.unu gör-mek iste-yorum hangi	k	n+in
düşük diye kaç.mış da düşük de-diler yok bu	bu	nun	yaş.ı için normal şöyle değdir- baş.ını	k	n+in
yardımcı+ol-uruz. ne+zaman.a kadar geç-iyor bu	bu	nun	kampanya.sı belli+ol-maz abi ne de-	k	n+in
.si var. elli liralık şey hediye+et-iyor bayi bu	bu	nun	normal fiyat.ı ne+kadar.dı bin beş	k	n+in
ol-acak hayır o değil bu açık kal-ır bu	bu	nun	biraz daha koyu.su ol-acak bu mu	k	n+in
kullan-abilirsin yok.sa iyi bak- fotoğraf+çek- bu	bu	nun	ya+da böyle bir makine.nin ön.ünde	k	n+in
. var karşı.da var bu da güzel aslında ama bu	bu	nun	renk.ini bul-mak zor şimdi astar ol-	k	n+in
bul-urum. abi yan-ıyor ya+(!) becer-emedim mi. bu	bu	nun	poşet.i yok mu abla o şekil.de	k	n+in
biz polis teşkilat.ı ol-arak bir aile.yiz bu	bu	nun	dış.ında aile iç.inde aile polis merkez.	k	n+in
alabalık, şişkebap kuzu kızartma tavuk ızgara, bu	bu	nun	üst.üne de şey yap-mışlar süpürgelik yağmur	k	n+in
var yüz+(100) elli lira.ymış bu var kırk lira bu	bu	nun	hariç.inde bu var bu nasıl kablo.ları	k	n+in
şöyle söyle-yeyim bu da dökümlü küpür.üm ama bu	bu	nun	hani bunlar.a benze-mez bu.nun kullanış.	k	n+in
.üm ama bu.nun hani bunlar.a benze-mez bu	bu	nun	kullanış.ı daha rahat.tır anla-dım he	k	n+in
bir tatlı kaşık.ı tuz dök-üp karıştır-ıyoruz bu	bu	nun	orta.sını aç-ıp iki su bardak.ı	k	n+in
.ım var. ben dört kişilik bir yemek yap-acağım bu	bu	nun	bu baş kısım.larını kes-iyorum düz zemin.	k	n+in
ad.ının ilk defa kullanıl-dığı kilise de-miştik bu	bu	nun	da yüzde doksan beş.inden fazla müslüman ol-	k	n+in
-ıyor ne fark.ı var fark.ı var abi bu	bu	nun	yağ.ı fazla kal-mıyor üzeri.nde tepsi.	k	n+in
- dört.e baba pizza gibi ol-du ya+(!) pizza bu	bu	nun	yan.ında halt ye-miş o da ayrı	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
ne de-yorum sen ben.e ne de-yorsun bu	bu	nun	bazı düşünce.leri bir acayip. aynen. taksim metro	k	n+in
. yemek.i de ekle-dim. afiş.i gör-emedim. bu	bu	nun	yarı.sı kadar ol-sun. davetiye.ye yemek.	k	n+in
mdi sen.in yetiştir-emedim evet ama şimdi şimdi bu	bu	nun	güzel iş öyle ol-abilir. biraz önce geç-	k	n+in
.ya imza.nı at- bu dilekçe.yi pedefe yap- bu	bu	nun	pedefe dosya.sı bu.nun için.de niye	k	n+in
dilekçe.yi pedefe yap- bu.nun pedefe dosya.sı bu	bu	nun	için.de niye geç gel-diniz hemen başla-	k	n+in
uygula-ma var normal bazı boya.lar gibi değil bu	bu	nun	alt kat.ı var bu.nun çarptır-an	k	n+in
.lar gibi değil bu.nun alt kat.ı var bu	bu	nun	çarptır-an arkadaş ver-ecek o şey de-	k	n+in
.na özel film çekil-di bir tane ya+(!) ama bu	bu	nunla	izle-miyorsunuz o.nu da sinema.da izle-	k	n+in
miyorsunuz o.nu da sinema.da izle-yorsunuz yani bu	bu	nunla	normal bir şey izle-menin bir anlam.ı	k	n+in
önce saç dip.lerinize yedir-iyorsunuz. sonra da bu	bu	nunla	saç.larınızı yıka-yorsunuz iki gün.de bir	k	n+in
-ti banyo.ya da düzenle-me yap-abilirim belki bu	bu	nunla	şimdi dolap.ları temizle-yerek başla-mak iste-	k	n+in
.i ol-malı açıklama yap-tılar mı siz.e bu	bu	nunla	ilgili hiç bil-miyorum yapıl-madı hasta baş.	k	n+in
- sen nere.si ağrı-yor daha çok orta bölge bu	bu	nunla	beraber kan al-maya geç-in kan aldır-	k	n+in
lakalı pozisyonel vertigo de-yoruz baş dön-mesi bu	bu	nunla	ilgili yaptır-dığımız test.lerimiz var tamam bu	k	n+in
yan taraf.ta işit-me test.imiz var tamam bu	bu	nunla	da aç ver-se daha iyi ol-ur	k	n+in
.i üzeri.ne doktora çalışma.sı yap-ıyorum da bu	bu	nunla	alakalı yabancı öğrenci.ler gel-diği zaman öğre	k	n+in
bura.da sandalye ara-dığımız gör-dü ya+da bura	bura	nın	sandalye.sini biri al-dı biz.i gör-	k	n+in
ilolu sıkıntı.lı oh yalancı dünya ücretsiz mi bura	bura	nın	otopark.ı on dakika.da mı gel-dik	k	n+in
ye-riz abi kebap ye-riz. ne.yi meşhur bura	bura	nın	adana mı hoca.m acılı ol-an adana	k	n+in
o endikasyon.ları çok iyi bil-iyor biz.im bura	bura	nın	doktor.ları ama tabi devlet.tekilerle nasıl bir	k	n+in
yeterli sağ+ol gör-düm gör-düm de belki bura	bura	nın	prosedür.ü başka.dır diye sor-dum on	k	n+in
-acağımız bir işlem mi var.dı yok var ama bura	bura	nın	sistem.ini bil-miyoruz ki tamam mı kardeş	k	n+in
kay-sana bu başka kedi bak- köpek o onlar bura	bura	nın	hayvan.ları bura.nın araba.ları mı hep	k	n+in
kedi bak- köpek o onlar bura.nın hayvan.ları bura	bura	nın	araba.ları mı hep böyle araba.lara bin-	k	n+in
yol.umuz düş-tü yol.dan gör-dük usta bura	bura	nın	sahip.i ya+(!) baba de-dik ye-meyeceğiz	k	n+in
sadece çek-eceğiz yahu canız+sağ+olsun de-di bura	bura	nın	insan.ının gönül.ü bol işte el.i	k	n+in
söyle-yeyim hanım.ın ve hanım.ın daha önce bura	bura	nın	karşı sokak.ında daha böyle butik bir yer.	k	n+in
arakadaş.ım aynen. o.nun arkadaş.ı gel-ecek. bura	bura	nın	ücret.i kayıt zaman.ında. iki tane fotoğraf	k	n+in
şöyle minik kasa.lar al-dım belki bu.nu buzdolabı	buzdolabı	nın	iç.inde de kullan-abilirim ama bu dolap.	k	n+in
köy.deki cami.yi ben sen.e de-dim cami	cami	nin	aşağı.sında ben.im ev var. başka çay	k	n+in
ğla-dık yirmi dakika dinlendir-iyoruz yirmi dakika	dakika	nın	son.unda aç-maya başla-yabiliriz ben daha	k	n+in
ki mükemmel bir şekil.de piş-miş elli beş dakika	dakika	nın	son.unda fırın.dan çıkar-dım çok çok	k	n+in
-iyor o gün bugün.den beri de bu su defne	defne	nin	gözyaşı.ları ol-arak anıl-ıyor de.yorlar	k	n+in
gözyaşı.ları ol-arak anıl-ıyor de.yorlar ki defne	defne	nin	gözyaşı.ları o gün bugün ak-ıyor daha	k	n+in
izin yaşa-dığı çünkü hastalık.lar vücut.taki denge	denge	nin	bozul-masıyla alakalı bir şey bazı şey.leri	k	n+in
ir tedavi aracı değil ama vücut.ta böyle bir denge	denge	nin	sağlan-ması ne yap-ıyor hastalık.ı azalt-	k	n+in
rahatsızlık git-ecek yani saç.ların kuruluk.u deri	deri	nin	kuruluk.u bir şey var işte vücut.ta	k	n+in
dinle-yor ve yap-ıyoruz. ne+var+ne+yok. dinleme	dinleme	nin	ad.ı. sağ+ol ben de iyi.yim.	k	n+in
m poşet.e koy-du ya+(!) ver-diklerini şeffaf dosya	dosya	nın	iç.ine bak-tın mı bak-tım şu.	k	n+in
yüz+(100) bin kişi.den biri ol-arak kırsal.da doğa	doğa	nın	iç.inde yetiş-mesinin açık alan.lara ve	k	n+in
-ıyor insan.nın göz.ü her şey.e bu dünya	dünya	nın	en şanslı insan.ı ben.im ben o	k	n+in
-ıyorsunuz anla-dım o.nu al-abilir mi.yim dünya	dünya	nın	her yer.indeki okul.larla anlaş-mamız ülke.	k	n+in
ol-ması yön.ünde o teklif.le bin.lerce emekli	emekli	nin	ne+kadar düşük maaş al-dığı da tescillen-	k	n+in
yarı.sını götür-müştür o. daha bura.dayız. enişte	enişte	nin	baba.sı bir et ye-yor var+ya!	k	n+in
, sen söyle- kalp kriz.i mi geçir-di? bir hafta	hafta	nın	iç.inde allah+rahmet+etsin. ağabeyi.m de	k	n+in
randevu+ver-diniz otuz ocak.a ver-ebilirim. hasta	hasta	nın	bir sonra.ki tedavi.sinin o on beş	k	n+in
bir bir buçuk ay.da bir ped çekil-mez hasta	hasta	nın	normal on bir şubat.tan önce gün.üm	k	n+in
al-maya ver-eceksin. kaç numara ad.ı ne hasta	hasta	nın?	hava gerekli, bir tane hava yaz-alım. film.	k	n+in
ç ilaç kullan-madım. ayak ağrı.larım geç-ti. hasta	hasta	nın	iç dünya.sını yansıt-ıyor. neden öyle bir	k	n+in
ol-ur. nere.ye git-ti. aynı gün.de hasta	hasta	nın	biyopsi.si var. öğle.den sonra. biri sabah.	k	n+in
yap-ıyorsun. hasta kabul danışma aynen öyle. hasta	hasta	nın	ad.ı ne.ydi. koridor. iki.nci kat	k	n+in
bi bir şey hepsi.ne aynı.sını yaz-mışlar hastahane	hastahane	nin	al-acağı kendi al-acakları yok piyasa.da	k	n+in
erkez cami.de in-ecektiniz değil mi. al-dığın hava	hava	nın	temizlik.i yet-er. her taraf egzoz duman.	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
bir lira. bu iş böyle. etiket.lerde yaz-ıyor hepsi	hepsi	nin	fiyat.ları. doldur- boşalt- adam tam ön.ümde	k	n+in
sen.i ders başla-dı mı şimdi geç-ti . hoca	hoca	nın	deneme.si var değil mi al-abilir mi.	k	n+in
nisan.da falan gidilenler sonra.dan çık-ıyor hoca	hoca	nın	fıkra.sı gibi sonra.dan çık-ıyor hastahane	k	n+in
sen.i sonra tamam bay bay hoca.m bunlar hoca	hoca	nın	yap-tığı şey.ler ameliyat+edil-ebilir edil-	k	n+in
un abla buyurun hoş+geldiniz. bir tane simit. hoca	hoca	nın	eş.i var. şey yap-madın mı. tahmin+	k	n+in
saray.da şey yap-acaktı anneanne vazgeçir-di. hoca	hoca	nın	aile.sine saygı+göster-eceksin. böyle yer.lere	k	n+in
lar.ı düzelt- kim oku-mak iste-yor müteahhit. hoca	hoca	nın	yüz.üne kapat-tım. hoca.m kusura+bakmayın	k	n+in
gerek yok. onlar geçen hafta başla-dılar ama hoca	hoca	nın	anlat-tıklarını sen zaten bil-iyorsun. öğrenci.le	k	n+in
ne? gel-miş mi gör-emedim. tamam bura.daymış. hoca	hoca	nın	oda.sında. pasaport ya+da kimlik. sen af+	k	n+in
de gel-in bura.da gör-ecek şey çok hoşgörü	hoşgörü	nün	gerçek.ini bura.da gör-eceksiniz farklı kimlik.	k	n+in
dığım zaman ne+kadar büyük.tü evet alış-ıyor insan	insan	nın	göz.ü her şey.e bu dünya.nın	k	n+in
yer.de ol-ması lazım bura.sı itfaiye mi itfaiye	itfaiye	nin	idari bina.sı sen abla.nın şey.ini	k	n+in
u genç.lerin bir.er lahmacun.u var. mağaza. kablo	kablo	nun	kullanıl-ması geçerli onlar.da yap-abileceğini ya	k	n+in
mı sen.den sonra devam+ettir-ecek ol-an kaburga	kaburga	nın	bir özellik.i var.dır normal.de bir	k	n+in
sol taraf.ta yapma manken.ler iki adam bir kafe	kafe	nin	ön.ünde konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul.	k	n+in
- çok pişman.ım üç lira para al-ıyoruz. ilk kahve	kahve	nin	ora.da demin yat-arken bile zor konuş-	k	n+in
şu+anda biraz dön-üyor biraz şimdi gel-irken kapı	kapı	nın	yan.ında şu kat.ta merdiven.in yan.	k	n+in
.de sol.da karışık mı abi güneş.lere hasret kasa	kasa	nın	karşı.sında peynirci var onlar.a götür- kasap.	k	n+in
yorum. ameliyat.tan sonra gözlük.ü at-tım. kayınço	kayınço	nun	damat.ı geçen sene yukarı.da kes-tik.	k	n+in
. mahrem şey.leri aç-tıktan sonra müşteri. kayınço	kayınço	nun	düğün.ü var. ben sen.e bir soru	k	n+in
önemli. her zaman bu.nu kullan-abilirsiniz. kelime	kelime	nin	yazıl-ışı nasıl. öğret-iriz ben.im meslek.	k	n+in
eğer.lerinde düş-me ol-du şöyle ol-uyor kemoterapi	kemoterapi	nin	üzeri.nden bir on yedi gün iki buçuk	k	n+in
baba.mdan bir de kendi maaş.ı var. ev kendi	kendi	nin	kira.da değil oo rahat o+zaman bura.	k	n+in
.larımızı kıl-ıyoruz beş sene.dir bura.dayım kimse	kimse	nin	yirmi beş kuruş.u devlet.e devlet.in	k	n+in
-an ilgi.sinin neden.i ol-arak gör-en , kimse	kimse	nin	iste-mediği bu alan.la uğraş-mak ve	k	n+in
lefon.umu da al-madım karşılaş-amazsak başka kimse	kimse	nin	lütfen dikkat tren.e daha rahat bin-ebilmeniz	k	n+in
ele+geç-mediği için kart bilgi.leri al-an kişi	kişi	nin	hiçbir şekil.de iş.ine yara-mıyor vatandaş.	k	n+in
iste-yoruz daha sonra hayat.ını kaybet-en bir kişi	kişi	nin	maaş.ını çek-tiler yaş.a takıl-an	k	n+in
lan var herhalde ama kardeş.lerinin değil iki kişi	kişi	nin	kal-dığı iki.sinin gelir.leri toplam.ı	k	n+in
-miyor çık-an fatura.yı al-abilir mi.yim. kutu	kutu	nun	iç.ine bak-tın mı. müsait ol-unca	k	n+in
da ol-ur bu ne ora.ya git-elim kutu	kutu	nun	iç.indekiler mi. kucak.ımda tut- anne.ciğim.	k	n+in
.inde değil mi abi.cim hiçbir şey yok sadece kuzu	kuzu	nun	kaburga.sı biz.e ne ye-memizi tavsiye+	k	n+in
ama ara.da hiç yağ yok çöpşiş.in de kuşbaşı	kuşbaşı	nın	da şiş.e geç-en her şey.in	k	n+in
allah ne ver-diyse bura.lar künefe yer.i künefe	künefe	nin	yer.i bura.sı zaten şimdi genç usta	k	n+in
de at-tın mis ne peynir.i bu bu künefe	künefe	nin	tuzsuz peynir künefelik tuzsuz peynir bu özel yap	k	n+in
uğu ortaya+çık-tı şikayet.ler yüksel-ince bin lira	lira	nın	alt.ında emekli maaş.ı kal-masın teklif.	k	n+in
da asgari ücret.in sınır.ı bin lira bin lira	lira	nın	alt.ında emekli maaş.ı kal-masın diye	k	n+in
ncak emekli.ler için bu da yeterli değil. bin lira	lira	nın	alt.ında emekli maaş.ı al-an tam	k	n+in
emekli var yani emekli.ler bin altı yüz+(100) lira	lira	nın	alt.ında bir maaş.la ay.ın son.	k	n+in
al-acakları zam da daha düşük ol-acak bin lira	lira	nın	alt.ında emekli maaş.ı yok de-mek	k	n+in
-mek bir maharet değil yani ben.e iki bin lira	lira	nın	alt.ında yok de-rse cumhurbaşkanı öp-erim	k	n+in
.üne tak- baklava.nın son gün.ü biz.im mahalle	mahalle	nin	çocuk.ları söyle- bakayım. doktor.un ad.ı	k	n+in
sırt.ında taşı-rsın sonra bir şey kal-maz. mahalle	mahalle	nin	huzur.u. o da ne+kadar ol-ur.	k	n+in
-diler bir dakika büz-me ayak.ı var mı makine	makine	nin	alt.ında şu ayak.larda ne ayak.ı	k	n+in
bak- fotoğraf+çek- bu.nun ya+da böyle bir makine	makine	nin	ön.ünde vida var.sa vida ile o.	k	n+in
ukarı. böyle kafa.mızı çevir-erek değil mi manzara	manzara	nın	keyif.ini çıkar-ın harika.ymış gerçekten bu.	k	n+in
ı öğrenci çek-ebilmek için merkezi yer.lerde metro	metro	nun	yan.ında alışveriş merkez.inin yan.ında ol-	k	n+in
im ama. hoş+geldiniz. ben.i abla gönder-di muayene	muayene	nin	ol-an iş.ini hallet-ince gel-. bina.	k	n+in
bin yedi yüz+(100) o nasıl ol-muş öyle muhasebeci	muhaseb eci	nin	ora.daki şeylik.i nasıl ben sen.e	k	n+in
.dı ama. doktor da bekle-yor şu da şimdi müşteri	müşteri	nin	yan.ında. emekli normal.de o şekil.de	k	n+in
cam bir duvar.da bir cam bir duvar.da o	o	nun	dış.ında farklı grup.lardan göster-eyim bu	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
daha indirim yap-arım bir desen.i daha var	o	nun	bunlar da altmış dokuz lira tamam kolay+gelsin	k	n+in
erinde el.lerinde farklı bir aparat kal-acaktır.	o	nun	dış.ında mutlaka şifre.yi gir-erken el.	k	n+in
+olsun de-r de güzel ne+kadar bunlar abi	o	nun	üzeri.nde çaydanlık.ı ol-muyor yalnız(b)	k	n+in
değ-erdi hakkında bilgi al-mış mı.ydınız asıl	o	nun	için gel-dim hani dil için gez-iyordum	k	n+in
evet kendi.m için yaş.ım kırk beş evet	o	nun	için sor-uyorum zaten tabi+ki bura.daki	k	n+in
ş-abilirsiniz yardımcı+ol-ayım karakter.i yok da	o	nun	için sor-dum bura.ya mail yazıl-ması	k	n+in
ol-acak normal.de aylık daha ucuz gel-iyor	o	nun	için sor-dum aile yan.ında yurt.ta	k	n+in
lem.lerin yap-ıyoruz sadece yüz+(100) otuz dolar	o	nun	dış.ında uçak bilet.leri bunlar.ı al-	k	n+in
tora yap-ıyorum doktora tez aşama.sında biraz da	o	nun	için konuş-ma konu.sunda biraz deneyim kazan-	k	n+in
yüksek dönem diye peki güzel iç.inde değil de	o	nun	için sor-uyorum uçak ne+kadar üç bin	k	n+in
kibar.ca de-yor ki kendi.ne bak-mıyorsun	o	nun	için bunlar ol-uyor kendi.ne bak-tığın	k	n+in
var bura.ya niye getir-di sen.i karı	o	nun	bir kabahat.i yok bura.yı göster-mişler	k	n+in
-üyorduk kay-maya başla-dı banyo.da öyle yani	o	nun	anne.si de kilolu sıkıntı.lı oh yalancı	k	n+in
-mayacak allah ne.yi nasıl yarat-tıysa en güzel	o	nun	yarat-tığıdır ben şimdi sev-iyorum belli bir	k	n+in
işte iki gün ders.e gir-iyorum ora.da	o	nun	dış.ında tez yaz-ıyorum. bura.da değil	k	n+in
-iyor. makbuz.un yüzde kırk.ı ben.im. adam	o	nun	ticaret.ini yap-ıyor. bir sene ol-madı	k	n+in
-ir abi.si rahatsız kanser tedavi.si gör-üyor	o	nun	yan.ında kal-ıyor o.nunla ilgilen-iyor	k	n+in
gün ben çalış-ıyorum de beş.te kalk-ıyor.	o	nun	saat.ini beş.te kur-muştu. kalk-amıyor	k	n+in
küs-tün. küs-medim baba çocuk değil.im. sadece	o	nun	hak.kındaki fikir.lerim değiş-ti. gıcık+ol-	k	n+in
biri duş jel.i tamam şu reçete ver-in	o	nun	hakkında bilgi ver-eyim hemen bunlar.ı ne	k	n+in
-yen oğul.u, bakımsız hal.deki bir ev.i	o	nun	için satın+al-dı yeni ev.ine taşın-	k	n+in
nasıl.dı göz var göz var anında yakala-dı	o	nun	ora.da ol-duğunu nere.den bil-eceksin	k	n+in
söyle-yeceğim saat dört.te tamam evet hoca.m	o	nun	isim.ini yaz- bu öbürü de tamam göster-	k	n+in
bırak-mak için ol-sun ol-sun gel-sin	o	nun	bir şey.i yok randevu bir şey yaz-	k	n+in
ped.i biz.im kendi hoca.larımız değerlendir-iyor	o	nun	için iki.nci farklı bir göz.e göster-	k	n+in
- giriş+yap- da gel- yaşa-dık bu.nu da	o	nun	için de-yorum ama randevu+al-dık ora.	k	n+in
e-yor ki randevu+ver-emiyorum yarın ara-yacaksın	o	nun	için de on iki.yi bir geçe ara-	k	n+in
de geç-elim biz de dahiliye ne taraf.ta	o	nun	el.inde ol-an bir şey iste-rse	k	n+in
+ne+yok allaha+emant+ol dayı.m hangi.si	o	nun	çık-ıp o.nun çık-ması doktor bey.	k	n+in
+ol dayı.m hangi.si o.nun çık-ıp	o	nun	çık-ması doktor bey.in kaç.ta ver-	k	n+in
dizi izle-rken çok az kelime.ye bak-ıyorum	o	nun	ben.e çok fazla fayda.sı ol-du	k	n+in
.a kimse elle-mez dosya.ya koy-dular ya+(!)	o	nun	için şey yap-madık ora.da kal-acak	k	n+in
ç uygula-mıştım kendi.me bitkisel bir ilaç acaba	o	nun	etki.si mi bırak-masaydım ya+(!) de-yorum	k	n+in
ağrı-yabilir. ama sen.in rahatsızlık.ın var.dı.	o	nun	için şey yap-abilmiyorum yani. bir şey de-	k	n+in
.yim. o önemli değil ben kayıt aç-ıyorum da	o	nun	için. kimliksiz işlem yap-amıyorum normal.de ama	k	n+in
giy-dim ya+(!) ora.da hareket yap-tım ya+(!)	o	nun	da etki.si var.dır, diye düşün-üyorum.	k	n+in
gel-iyor. nere.ye. biraz alerjik bünye.si de	o	nun	için ol-muş ol-abilir yani. soyadı ne.	k	n+in
.e götür-ün. ne de-di. kontrol.e gel-	o	nun	hariç.inde bir şey yok kimlik.in yan.	k	n+in
.le konuş-uyor bir saat.tir ya+(!) allah+allah	o	nun	keyif.ni mi bekle-yeceğiz biz. hasta.m	k	n+in
-amayacak mı.yım yok at-maz da kana-yabilir	o	nun	için şey yap-ma çek-me de-yorsun	k	n+in
bayağı yüksek zaten nakit fiyat.ı dört bin lira	o	nun	ben o.nunla iş.im ol-maz zaten	k	n+in
eş+değer al-acaksın özellik.lerine bak-ayım ben	o	nun	beş ön kamera.sı var on altı cigabayt	k	n+in
mı maalesef gel-miyor satış.ı yok şu+anda	o	nun	dış.ında da yani bu model.den ol-	k	n+in
tak-arsın bu.nu da makine.ye tak-arsın	o	nun	vida.sı var.dır illa ki böyle bir	k	n+in
.yı üç kere boya-dılar şimdi yetkili servis.inde	o	nun	boya ton.u renk.leri var.dır onlar.	k	n+in
gel-irseniz dilekçe doldur-ursunuz araştır-alım.	o	nun	dış.ında da bir şey akıl.ıma gel-	k	n+in
ora.da de-diler git- bura.sı bağlı ya+(!)	o	nun	için de-yorlar. çıkar-acağım yer.lerden bahset-	k	n+in
o.nu hatırla-yorum o gün.leri hatırla-yorum	o	nun	dış.ında ben.im kıyafet.lerimi giy-erdi	k	n+in
.nda baba.mın çok büyük katkı.sı ol-du	o	nun	üniforma.sını giy-iyordum baba.m anlat-ıyordu	k	n+in
lık+raporu.nda maaş için oran değil ağır engelli	o	nun	bir oran.ı yok değil mi elli ve	k	n+in
ğını söyle-mişti. farklı bir kaynak ver-diniz mi	o	nun	için de şöyle konuş-muştuk. kurum. edebiyat.la	k	n+in
.tan çıkar-dı. o ben.im anne.m ben	o	nun	çocuk.uyum biri.yle konuş-madan bir ilişki.	k	n+in
şu an var+ya! ben o.nu yap-ıyorum.	o	nun	rahatlık.ı var ben.de. akşam anne.mle	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
bak-ayım abi sanki sabit gibi dur-uyor da o	o	nun	için bak-ayım abi sıkıntı ol-masın sabit	k	n+in
ürün genel.de tül.ler aralı.dır desen.ler o	o	nun	gibi boy.dan desenli iki tane desenli var	k	n+in
ben.ce beyazlı haklı çünkü yol geçiş hak.kı o	o	nun	çünkü kavşak.tan çık-ıyor kavşak.tan çık-	k	n+in
iç.inde. hasta yat-tı git-ti. boş dünya. o	o	nun	da borç.u var.dır ben.e . çocuk.	k	n+in
ağabeyi.min hatır.ı yok mu ya+(!) biz de o	o	nun	için ses.imizi çıkar-madık. dur-duk dur-	k	n+in
-alım alacak.ımızı da. olsun. bir şey de-medik. o	o	nun	için git-tik biz de divan.ı al-	k	n+in
. iett garaj.ının yan.ı. iett garaj.ı var o	o	nun	bitişik.i. hacı gel-di yan.ıma can.	k	n+in
mu. abi.m nere.de. kongre.de. yer-im o	o	nun	kongre.sini. ne+haber. aynen iş güç. yardırmaca.	k	n+in
-ir. iki üç yıl önce arkadaş.la gez-dik o	o	nun	hiç git-mediği yer.e git-tik. hoca	k	n+in
gör-müş ol-duğunuz çok az bir sıvı yağ o	o	nun	da şöyle büyük.çe bir tabak veya tepsi.	k	n+in
e ye-diğinizden biraz daha farklı açıkçası zaten o	o	nun	için bura.ya gelin-iyor kesinlikle öyle biz.	k	n+in
ikolojik danışman gibi. daha güzel bir ses.i var o	o	nun	daha tok. rahatsız+ol-uyorum öyle ol-duğu	k	n+in
+(!) ay! Aç- internet.i bak-sen de. ne.ydi o	o	nun	ad.ı haberleş-iriz tamam mı geri dön-	k	n+in
öğretmen, müdür, doktor, samimi. ben.im araba.m. o	o	nun	araba.sı şimdi karanlık şimdi gündüz. merhaba kon	k	n+in
konuş-un birbiri.nizle. arkadaş. ben.im ad.ım o	o	nun	masa.sı ben.im masa.m sen.in	k	n+in
yok. devam. emekli. o ev+hanımı. şöyle de-yelim. o	o	nun	ad.ı. ben.ce yet-er. daha var	k	n+in
türkçe ol-arak mı tabi türkçe ol-arak valla o	o	nun	liste.sini biz tut-muyoruz siz.den liste	k	n+in
. siz.in ne var.dı sıra.yla bak-acağım. o	o	nun	için görüşme.ler devam+et-iyor biz.den	k	n+in
devam+et-iyor. ben türk.üm arakadaş.ım aynen. o	o	nun	arkadaş.ı gel-ecek. bura.nın ücret.i	k	n+in
şey yap-mıyor çirkin dur-uyor açıkçası evet ben o	o	nun	için boya ol-maz de-di boya.sını	k	n+in
-tığınızda tabi sorun ol-abiliyor bura.sı sadece o	o	nun	için sor-uyorum zaten bura ol-sa çevir-	k	n+in
et-mekte zorlan-ıyorsun sanırım istihbaratçı.lar O	O	nun	için bir ortam.da konuş-urken diğer ses	k	n+in
için gel-dim hani dil için gez-iyordum ama o	o	nunla	da ilgili bilgi al-abiliriz konakla-ma bölüm.	k	n+in
ların kullanılabilirlik.i ama şu ol-abilir aynen o	o	nunla	görüş- kart.ınızı al-abilir mi.yim bir	k	n+in
tamam tamam ol-du haydi ora.daysa konuş-ayım o	o	nunla	kolay.da mı nere.de dur- bakayım telefon.	k	n+in
hazırla-mıştım kitap.ınızı gör-düm oku-dunuz mu o	o	nunla	alakalı yarın bir bildirim ol-acak çok güzel	k	n+in
de gözünüz+aydın ol-sun. sağ+olun. hep beraber. o	o	nunla	görüş-tük. biraz sonra görüş.tük sağ+olun.	k	n+in
.si gör-üyor o.nun yan.ında kal-ıyor o	o	nunla	ilgilen-iyor hayat öyle geç-iyor hayat devam+	k	n+in
.imiz bu endikasyon.ları daha iyi bil-iyor bir o	o	nunla	görüş-üp hemen gel-iyorum bu siz.de	k	n+in
teşekkür+et-erim bu ben.im sevk kağıt.ım o	o	nunla	git-erseniz bu da okul rapor.u tamam	k	n+in
cerrah ver-di göster-elim o.nu bunlar.ın o	o	nunla	iş.i yok işte o kadın da biyopsi	k	n+in
muhabbet+et-er o+yüzden. çağır-ıyolar mı direk o	o	nunla	ilgilen-meyince. orta.dan konuş-uyor. bu çocuk.	k	n+in
nakit fiyat.ı dört bin lira o.nun ben o	o	nunla	iş.im ol-maz zaten de bu belki	k	n+in
.dı siz.in evet kapak.ı değiş-ecekti ha o	o	nunla	ilgili iste-rseniz bir beş dakika sonra uğra-	k	n+in
z ya+(!) hoş+geldin bura.lardayız haberleş-iriz. o	o	nunla	vakit geçir-iriz. işte. açıklama.larım güzel ge	k	n+in
geç-miyorsa maaş.la ilgili yardımcı+ol-abiliriz. o	o	nunla	ilgili şey sosyal yardımlaşma var+ya bura.da	k	n+in
sınav.lardan çok etraf.ına bak-ıyor ben de o	o	nunla	yaşa-dım. kazanım.lar da belli böyle bir	k	n+in
.in yüzünden. biz.i yan+yana gör-dü. biz o	o	nunla	öyle görüş-meye başla-dık. arkadaşlık. arkadaş.	k	n+in
-sın ben.e ne yüz+(100) lira ver-emem. bu o	o	nunla	ilgili bir şey pardon geç-ebilir mi.yim.	k	n+in
.ların hangi.sinin protein değer.i yüksek.se o o	o	nunla	yap-manızı tavsiye+et-erim çünkü o+zaman	k	n+in
-du ben o gün siz.in yer.inize ben o	o	nunla	karşılaş-tım biz.im yan.ımıza gel-di	k	n+in
iş.in var şirket.le. dere. şaka de-yorum. ora	ora	nın	su.yunu al-ıp doldur-uyor bu.na.	k	n+in
akalım amel defter.ine. dikkat.e al-ırsak ortalama	ortalama	nın	bayağı alt.ındayız. dokuz ders.le ilgilen-mesini	k	n+in
de hristiyan.lar için de çok çok önemli hatta papa	papa	nın	hac yer.i ol-arak kabul+et-tiği	k	n+in
yemin+et-erim bak- video.dan sonra sen.den para	para	nın	yarı.sını al-ırım alışveriş yap-acağım ben.	k	n+in
bilirsiniz pardon abi şey ben para.yı ver-dim para	para	nın	üst.ünü al-dım pantolon var şey.de	k	n+in
a kurtar-maz iste-rsen bir santim daralt-ırım paça	paça	nın	ölçü.sü bura.da mı abi ben o.	k	n+in
nra bak-ıyorlar. allah+şifa+versin. biz.im randevu	randevu	nun	saat.i geç-ti. biz tam saat.inde	k	n+in
sev-iyorum sanki. sıra nere.den alın-acak. randevu	randevu	nun	yok mu doktor.a söyle- bak-acaksa randevu	i	n+in
al-ayım geçmiş+olsun sağ+olun kolay+gelsin. reçete	reçete	nin	çıktı.sını iste-yorum. kır-ıp da iç-	k	n+in
bir çözüm bulun-sa iyi ol-ur yani aslında reçete	reçete	nin	çıktı.sını iste-yorum. kır-ıp da iç-	k	n+in
emekli maaş.ı nere.deyse yok de-miş ti ama sayı	sayı	nın	yüz+(100) elli bin civar.ında ol-duğu ortaya+	k	n+in
dört.te en son ağa.m öl-dü. bir sene	sene	nin	iç.inde. hasta yat-tı git-ti. boş	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
.ı seç-elim. bir şey sor-maya gel-dim sertifika	sertifika	nın	fotokopi.si var mı. biz.im bura.da.	k	n+in
ı şu tarih.e ped oluştur-mamız gerek-iyor. seseka	seseka	nın	endikasyon.lari ol-uyor bak-acağız. hemen gün	k	n+in
beş dakika sür-er reklam sev-iyorum ama ben sinema	sinema	nın	reklam şey.ini güzel şey.ler ol-uyor	k	n+in
ama acı.dır kesin ya+(!) yok mu allah+allah sini	sini	nin	üzeri.ne kim nasıl iste-yorsa şimdi alt.	k	n+in
al-sak bir süre sonra yor-ar adam.ı ssk	ssk	nın	endikasyon.ları ol-uyor bak-acağım ssk öde-	k	n+in
beş gün geç-ecek on altı gün sonra.sı ssk	ssk	nın	koy-muş ol-duğu kural bu tam . gün.	k	n+in
.i tamam yok doktorluk da bir problem değil bu ssk	ssk	nın	koy-muş ol-duğu kural doktor da şey	k	n+in
-diğim et-tiğim bir şey değil ama peynir ve tatlı	tatlı	nin	birleşim.ini niye insan.ların sev-diğini anla-	k	n+in
tabak büyüklük.ünde aç-ıyoruz pişir-mek için tava	tava	nın	iyi.ce ısın-dığından emin+ol-mamız gerek-	k	n+in
.im on dört.üncü gün.üm ol-uyor yani tedavi	tedavi	nin	üzeri.nden on beş gün geç-ecek on	k	n+in
bilgi ver-mek aynı zaman.da da en iyi tedavi	tedavi	nin	karar.ını ver-mek kabaca yapıl-an evrelendir-	k	n+in
aralık.ta al-dığınıza göre bu terapi.yi bu terapi	terapi	nin	etki+et-mesi için iki gün bekle-yeceğiz	k	n+in
-ın. çok fazla bastır-ma. ovala-ma morar-ır teyze	teyze	nin	kimse.si yok.muş kendi.ni bir şey	k	n+in
kal-dı de. kardeş.im gel-di ver-memişsiniz. türkçe	türkçe	nin	iz.inde rota.mız . kıyafet ve aksesuar. ışık	k	n+in
.mız da gel-ecek ama bu.nlar da yine usta	usta	nın	el.inden çık-mış mis.ler gibi abi	k	n+in
izin gerçek kebap ol-duğunu anla-yorsunuz bir usta	usta	nın	el.inden çık-mış güzel bir kebap ol-	k	n+in
yok.tur güzel bu ünsüz niye ünsüz çünkü bu usta	usta	nın	yap-tığı bir meze.ymiş aynen öyle iç.	k	n+in
ptır-acağız. film.e yolla-dılar herhalde de. vezne	vezne	nin	yan.ındaki hemşire hanım.lar de-diler ama.	k	n+in
al-mayayım iste-diğini al- de-medin mi sen video	video	nun	baş.ında sen.e çık-arsa ne yap-	k	n+in
kak hayvan.larının üzeri.nde yat-ması için iş+yeri	iş+yeri	nin	ön.üne battaniye ser-di. şu an bura.	k	n+in
o.na gönder-iyordum mail.le adam yap-tığım çalışma	çalışma	nın	titizlik.ini gör-üyor öbür.leri de yap-	k	n+in
bu.nun iç.nde tuvalet banyo.su ol-muyor öğrenci	öğrenci	nin	oda.sında yurt.taki kullanım alan.ları gibi	k	n+in
+yüzden merkez.e uzak otur-uyor ol-uyorlar öğrenci	öğrenci	nin	dezavantaj.ı var ulaşım sorun.u mu yaşan-	k	n+in
sen.in küçüklük.ünün film.i pardon hanımefendi şu	şu	nun	üzeri.ne bas-arak fotoğraf+çekil-ebilir mi.	k	n+in
-anı kırk beş çift de-rken ne.yi çift şu	şu	nun	mesela ben.im yani çeşme.si çift çeşme.	k	n+in
dosya.nın iç.ine bak-tın mı bak-tım şu	şu	nun	iç.inde ol-abilir mi çünkü lazım ol-	k	n+in
+daha bak-mamız lazım bazı şey.lere hah tamam şu	şu	nun	için sor-dum belki bura.ya gel-meden	k	n+in
sekreter.ine sor-arsan. çok para kıy-madım ben şu	şu	nun	şöyle ol-masına şaşır-dım. perşembe gel-sem	k	n+in
zorluk.unu zaten şura.sı da var sökül-ecek şu	şu	nun	üzeri.nden yarım yapıl-acak ne+kadar ol-	k	n+in
.si de-yor ki kardeş.im ev.e gel-	gel-	diğinind e	ben tuvalet.teydim bekle-medi ev.de herkes hast	k	n+in
-di şehir.inde yaşa-yan yaşlı bir kadın ev.	ev.	inin	arka.sındaki bataklık.ı bir cennet.e çevir-di. ,	k	n+in
.larını taşı-dık. araba.mla odun al-dım ev.	ev.	inin	kapı.sına dök-tüm. baş.ta kantin.den okul.	k	n+in
-iyorlar herkes.in bir dert.i var kız kardeş.	kardeş.	inin	oğul.una para ver-miş o da ikna+et-	k	n+in
ar.ıyla gayretli öğrenci ek kaynak ver-dim gayret.	gayret.	inin	sonuç.unu al-ıyor mu gün.ü gün.üne	k	n+in
ezi yer.lerde metro.nun yan.ında alışveriş merkez.	merkez.	inin	yan.ında ol-uyor ve öğrenci.lerle birlikte kal-	k	n+in
siz.e mi gönder-sin. şöyle yap-acaksın. eş.	eş.	inin	öğrenci belge.si sen.e mail adres.i ver-	k	n+in
.ların sev-diğini anla-yabiliyorum yani asi nehir.	nehir.	inin	üst.ündeyiz niye asi nehir o.nu baş.tan	k	n+in
de nöbetçi ol-an eczane.ler için güvenlik güç.ler	güç.ler	inin	devriye sistem.iyle güvenlik.i sağla-ması isten-d	k	n+in
mal varlık.ları falan var herhalde ama kardeş.ler	kardeş.le r	inin	değil iki kişi.nin kal-dığı iki.sinin gelir.	k	n+in
on dakika sonra. dikkat dikkat. tüm araç sahip.ler	sahip.ler	inin	dikkat.ine . plakalı araç sahip.i araç.ınızı bul	k	n+in
er tamam eczane.den al-abilirsiniz. araç sahip.ler	sahip.ler	inin	dikkat.ine plakalı araç sahip.i araç.ınızı bulun-	k	n+in
ından bombalan-masının yol+aç-acağı sivil ölüm.ler	ölüm.ler	inin	korku.suyla gönderil-di şehir.lerini terk+et-mek	k	n+in
i yıl boyunca tek+başına çalış-arak elma bahçe.ler	bahçe.ler	inin	kuğu.ların, şelale.lerin, küçük patika.ların ve mal varlık.ları falan var herhalde ama	k	n+in
-ıyorlar köy.de bir baraka.da kız.ın kardeş.ler	kardeş.le r	inin	kardeş.ler	k	n+in
r.ı asgari ücret.le çiz-mişti ama milletvekili.ler	milletve kili.ler	inin	meclis.e getir-diği tasarı da asgari ücret.in	k	n+in
ol-sun. kendi.ni gör-müyor. her gün ağla-	ağla-	masının	dışında. ora.da bir sürü muhabbet+et-er o+	k	n+in
a savaş.ı sırasında şehir.in taraf.ından bombalan-	bombala n-	masının	yol+aç-acağı sivil ölüm.lerinin korku.suyla gönde	k	n+in
.ya al-ırız ya+(!) şimdi bura.sının böyle kal-	kal-	masının	çürü-me gibi bir şey mi var bura.da	k	n+in
ol-arak kırsal.da doğa.nın iç.inde yetiş-	yetiş-	mesinin	açık alan.lara ve bahçecilik.e ol-an ilgi.	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
eş+değer ilaç konu.sunda toplum.un bilinçlendiril-	bilinçlendiril-	mesinin	de elzem ol-duğuna dikkat+çek-ti sağlık bakanlık.	k	n+in
-ıyor yani. o.nu işle-	sür-	mesinin	imkan.ı yok. de-diğim gibi ya+(!) bin dokuz	k	n+in
üst.ünde işlem yap-ıyor yani. o.nu işle-	işle-	mesinin	on dakika sür-mesinin imkan.ı yok. de-diğim	k	n+in
-ması börek.ler de yumurta.ların üzeri.ne sürül-	sürül-	mesinin	pek taraftar.ı değil.im çok az susam ve	k	n+in
bulun-da iste-diğim zaman resim yap-ayım iste-me	iste-me	mesinin	neden.i baba.sıyla hemfikir ol-ması. diğer arkada	k	n+in
engel ol-muşlar ciddi mi ya+(!) kadın.ın anne.	anne.	sinin	ad.ını bil-miyorum kadın.ı bir sor-ayım	k	n+in
e yarat-masını sağla-yan bahçecilik ve doğa sevgi.	sevgi.	sinin	arka.sında ise hüzünlü bir hikâye yat-ıyor. yaşa-	k	n+in
-tığım için bayağı rahat.ım mesleki ol-arak kendi.	kendi.	sinin	ben.im yaş.ım kadar mesleki hayat.ı ol-	k	n+in
.ı da işte elli yaş.larında ama şimdi anne.	anne.	sinin	bir emekli maaş.ı falan var bil-miyorum ama	k	n+in
seyahat.i sıra.sında diz.inden sakatlan-dı. anne.	anne.	sinin	bu dönem.de uğraş-acağı bir proje.ye sahip+	k	n+in
-eyim ara-yacağımız o+zaman şöyle yap-alım iki.	iki.	sinin	de ayarlan-dığı gün biz doktor.umuzu da gör-	k	n+in
iniz gaz.ını üzeri.nden taşı-yacak akım proje.	proje.	sinin	deniz etab.ı tamamlan-ırken ile o tarihi an	k	n+in
.ı geç-er mi san-mıyorum çünkü herhalde anne.	anne.	sinin	emekli maaş.ı bir şey var o.nu al-	k	n+in
bilgi.si için iki.yi tuşla-yın ekstre bilgi.	bilgi.	sinin	eposta.yla gönderil-mesi için iki.yi tuşla-yın.	k	n+in
kardeş.lerinin değil iki kişi.nin kal-dığı iki.	iki.	sinin	gelir.leri toplam.ı bin altı yüz+(100) doksan.ı	k	n+in
.lar için aslında devlet.in göster-diği yer kule.	kule.	sinin	hemen alt.ıydı ancak ora.da toplan-mak iste-	k	n+in
ane.yi savaş alan.ına çevir-diler ilçe hastahane.	hastahane.	sinin	karşı.sındaki nöbetçi eczane.ye git-en iki kişi	k	n+in
.sında sakla-yor fotoğraf.ları ol-uyor doğru iki.	iki.	sinin	maliyet.i siz.e dört yüz+(100) lira gibi bir	k	n+in
açık alan.lara ve bahçecilik.e ol-an ilgi.	ilgi.	sinin	neden.i ol-arak gör-en , kimse.nin iste-	k	n+in
.a ver-ebilirim. hasta.nın bir sonra.ki tedavi.	tedavi.	sinin	o on beş gün.den önce ol-maması gerek-	k	n+in
ben.e da. yok. şimdi taşın-mış. ilgi hastahane.	hastahane.	sinin	ora.larda bir yer.de de var.mış. o	k	n+in
i birbiri ile kıyasla-yın bütün marka.ların hangi.	hangi.	sinin	protein değer.i yüksek.se o o.nunla yap-	k	n+in
da belki ol-abilir ama şimdi kadın yalnız anne.	anne.	sinin	temizlik.inde vesaire.de zorlan-ıyor bu on beş	k	n+in
si. o öğrenci değil. sen üniversite.mizin öğrenci.	öğrenci.	sinin	üniversite öğrenci.si daha uygun ol-ması lazım d	k	n+in
divan, karyola değil. biz.imki iyi.ymiş de kendi.	kendi.	sininkini	çıkar-ıp at-mışız kömürlük.e de divan mı	k	n+in
iz geç-ebilir bulun-maktayız. siz nere.ye git-iyor	git-iyor	sununuz	enişte. nere.ye abi muhtar. her saat.te var.	k	n+in
yüz+(100) de bura.ya al-ırız ya+(!) şimdi bura.	bura.	sının	böyle kal-masının çürü-me gibi bir şey mi	k	n+in
gel-sin ben yaşlı.yım o genç hala+(i).	hala+(i).	sının	güzel.i neyse önce başka.sında dene-me biz.	k	n+in
ne taraf.ta acaba. büst.ü gel- kızılay araba.	araba.	sının	ora.da ora.ya gel- abi müsaade var mı	k	n+in
mikrodalga var da şu+anda el.imde yok marka.	marka.	sının	var.dı ne+kadar.dı iki yüz+(100) elli bu	k	n+in
patlıcan.ları tuzlu su.da beklet-eceğim çünkü acı.	acı.	sının	çık-ması gerek-iyor şöyle soy-duğum patlıcan.ı	k	n+in
açık ol-acak. hayvan.lar üşü-mesin diye mağaza.	mağaza.	sının	ön.üne battaniye ser-di eczane.ye toplu hal.	k	n+in
.ünde top oyna-yan çocuk.lar bir kadın çocuk.	çocuk.	unun	el.inden tut-muş yürü-yor başka güzel bir	k	n+in
.nin ön.ünde konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul.	oğul.	unun	el.inden tut-muş yürü-yor bir delikanlı el.	k	n+in
.lere toma.larla müdahale+edil-iyor şiddet.in doz.	doz.	unun	oldukça yüksek ol-duğunu söyle-yebiliriz. haber.i	k	n+in
tmen.in denetleme.den haber.i yok denetleme kurul.	kurul.	unun	tahsil.i en asgari lise mezun.u ol-mak	k	n+in
-eceğe dönüş diye bir film var sen.in küçüklük.	küçüklük.	ünün	film.i pardon hanımefendi şu.nun üzeri.ne bas-	k	n+in
bu usul.ü tamam peki o.ndan sonra usul.	usul.	ünün	iç.inde sarımsak var şimdi harç.ını hazırla-yorla	k	n+in
iç.den çevir- dolap.ı bak-ayım. abla, göz.	göz.	ünün	ön.ünde dur-uyor. yani. büyük ol-unca da	k	n+in
-ıyor getiril-en teklif ise en düşük emekli maaş.	maaş.	ının	bin lira ol-ması yön.ünde o teklif.le	k	n+in
ol-ur zaten plastik değil bir de çınar ağaç.	ağaç.	ının	diğer ağaç.lardan fark.ını da söyle-din demin	k	n+in
-amam de-yor öyle plastik suni değil çınar ağaç.	ağaç.	ının	diğer ağaç.lardan fark.ını da söyle-din demin	k	n+in
i çocuk değil.im. kendi.mi anlat-amıyorum arkadaş.	arkadaş.	ının	doğum gün.ü var.dı alışveriş merkez.inde. altı	k	n+in
yahu canız+sağ+olsun de-di bura.nın insan.	insan.	ının	gönül.ü bol işte el.i bol bir şey.	k	n+in
nsup+ol-acağız de-diğimiz şey.ler hristiyanlık ad.	ad.	ının	ilk defa kullanıl-dığı kilise de-miştik bu.nun	k	n+in
. evet ben.e kim bas-acak kart.ını. arkadaş.	arkadaş.	ının	kol.una gir-seydin bir buçuk haftalık.ına şey.	k	n+in
+et-iyor o.ndan sonra on dakika da kitap.	kitap.	ının	reklam.ını yap-ıyor ben bu kitap.ı yaz-	k	n+in
la öyle görüş-meye başla-dık. arkadaşlık. arkadaş.	arkadaş.	ının	sevgili.si ne ol-duğunu bil-miyorum. nefes darlık	k	n+in
.m bura.larda çalış-ıyor. doğru.dur. iett garaj.	garaj.	ının	yan.ı. iett garaj.ı var o.nun bitişik.	k	n+in

1. Parça metin	K	EK	2. Parça metin	i/k	bb
ındaki bataklık.ı bir cennet.e çevir-di. , hayat.	hayat.	ının	yedi yıl.ını terk+edil-miş bir bataklık.ı	k	n+in
daki yüksel-meye bağlı ilaç fiyat.larına şubat ay.	ay.	ının	yirmi.si gibi bir zam gel-ecek bu neden.	k	n+in
yeterli ol-muyor aynı zaman.da vatandaş.ın kart.	kart.	ının	şifre.sini de ele+geçir-meleri gerek-iyor bu.	k	n+in
yınız. ele+geçiril-en aparat ateme dolandırıcı.lar	dolandırıcı.lar	ının	hangi yöntem.leri kullan-dıkları soru.usunu getir	k	n+in
.m şimdi masa.mızı kur-duk özellik.i kepap.lar	kepap.lar	ının	yanı+sıra meze.de tabi bu öğle yemek.i	k	n+in
+ver-di mağaza sahip.i bir kadın, sokak hayvan.lar	hayvan.lar	ının	üzeri.nde yat-ması için iş+yeri.nin ön.	k	n+in
kamera sistem.i bu da vatandaş.larımızın kart.lar	kart.lar	ının	şifre.lerini gir-diği an.daki pimped.deki hareket	k	n+in
n bil-iyorum yoksa nere.den bil-eceğim. yap-tıklar	yap-tıklar	ının	göze+gel-mez. dilfuarı. on altı şey aç- bak-	k	n+in

Ek 24. “N” Biçimbiriminin İyelik Eki Ya Da Kaynaştırma Ünsüzü Olarak Kullanımı

SB	BB	İ	K	T
	n+e	**21**	**383**	**404**
abla	na	1		1
ad	ına		5	5
adam	ına		1	1
adres	ine		2	2
ağız	ına	1	3	4
akıl	ına	1		1
alan	ına		2	2
alt	ına		3	3
ana+sağlığı	na		1	1
arkadaş	ına		1	1
asker	ine		1	1
aşık	ına		1	1
ateş	ine		1	1
ayak	ına	1		1
aylık	ına		1	1
baba	na	2		2
babaanne	ne	1		1
baş	ına		8	8
başkası	na		2	2
beden	ine		1	1
bel	ine		2	2
bir	ine		2	2
birbiri	ne		2	2
biri	ne		5	5
boğaz	ına		1	1
boy	una		1	1
bu	na		21	21
burs	una		1	1
burun	una	1		1
buzdolabı	na		1	1
cep	ine	3		3
cihaz	ına		1	1
çanta	na		1	1
defter	ine		1	1
dikkat	ine		2	2
dip	ine		2	2
diş	ına		2	2
doktor	una	1	2	3
dokuz	una		1	1
durak	ına		1	1
durum	una		1	1
el	ine	1		1
engel	ine		2	2
etraf	ına		3	3
ev	ine		1	1
fark	ına		1	1
fiyat	ına		2	2
fuar	ına		2	2
gırtlak	ına		1	1
göğüs	üne		1	1
göz	üne		2	2
grup	una		1	1
gün	üne		7	7
günlük	üne		1	1
hacim	ine		1	1
haftalık	ına		1	1
hal	ine		1	1
hat	ına		1	1
havaalanı	na		1	1
hepsi	ne		1	1
hesap	ına		1	1
iç	ine		15	15
iklim	ine		1	1
ilaç	ına		1	1
insankaynakları	na		1	1
istikamet	ine		1	1
iş	ine		2	2
kafa	na		4	4
kalp	ine		1	1
kan	ına	1		1
kap	ına		1	1
kapak	ına		1	1
karın	ına		6	6
karşı	na		1	1

SB	BB	İ	K	T
kasap	ına		1	1
kendi	ne	3	6	9
kısım	ına		1	1
kıvam	ına		1	1
kol	una	1	1	2
koltuk+değeneği	ne		1	1
konser	ine		1	1
konum	una		1	1
köy	üne		3	3
kucak	ına		1	1
kurum	una		1	1
lezzet	ine		1	1
meclis	ine		1	1
menfaat	ına		1	1
merkez	ine		3	3
meyil	ine		1	1
minibüs	üne		1	1
o	na		73	73
oğul	una		1	1
okul	una		1	1
oran	ına		1	1
otuz	una		1	1
oyun	una		1	1
öğrenci	ne	1		1
öğrenci+işleri	ne		1	1
ön	üne		4	4
program	ına		1	1
sağlık	ına		1	1
sağlık+ocağı	na		2	2
sanat	ına		1	1
sandık	ına		1	1
sekiz	ine		1	1
sekreter	ine		1	1
simkart	ına		1	1
sistem	ine		2	2
son	una		3	3
süreç	ine		1	1
şey	ine		1	1
şoför	üne		2	2
şu	na		4	4
şurup	una		1	1
taban	ına		1	1
tansiyon	una		1	1
taraf	ına		1	1
tarif	ine		1	1
tarife	ne		1	1
telefon	una		3	3
tereyağı	na		1	1
ters	ine		1	1
test	ine		1	1
tuş	una		9	9
ürün	üne		1	1
üst	üne		25	25
üzeri	ne		19	19
yan	ına	2	14	16
yaşam	ına		1	1
yer	ine		13	13
yoğunluk	una		1	1
yol	una		1	1
yönetim	ine		1	1
yüz	üne		2	2
yüzey	ine		1	1
zaman	ına		1	1
zarar	ına		1	1
	n+den	**5**	**128**	**133**
abi	nden	1		1
alan	ından		1	1
alt	ından		1	1
an	ından		1	1
araç	ından		1	1
arka	ndan	1		1
art	ından		2	2
az	ından		1	1
bardak	ından		1	1
baş	ından	1		1
bel	inden		1	1
beş	inden		2	2
biri	nden		2	2
bu	ndan		12	12

SB	BB	İ	K	T
burun	undan		1	1
çıkış	ından		2	2
diş	ından		1	1
diz	inden		1	1
eksiklik	indendir		1	1
el	inden		6	6
et	inden		1	1
hafiflik	inden		1	1
hal	inden		1	1
havalimanı	ndan		1	1
hepsi	nden		1	1
iç	inden		3	3
istikamet	inden		1	1
iş+yeri	nden		1	1
kart	ından	1		1
küçüklük	ünden		1	1
namaz	ından		1	1
o	ndan		43	43
olay	ından		1	1
on	undan		1	1
otuz	undan		1	1
öğle	nden		1	1
öğretmen	inden		1	1
ölüm	ünden		1	1
resim	inden		1	1
sekiz	inden		1	1
sekreter	inden		1	1
sırt	ından	1		1
sistem	inden		1	1
son	undan		1	1
şoför	ünden		1	1
şu	ndan		5	5
taban	ından		1	1
taraf	ından		2	2
uç	undan		1	1
üst	ünden		2	2
üzeri	nden		6	6
yağ	ından		1	1
yan	ından		1	1
yaş	ından		2	2

SB	BB	İ	K	T
yurt+dışı	ndan		1	1
ziyaret	inden		1	1
	n+de	**6**	**360**	**366**
ocak	ında		1	1
akıl	ında		1	1
alan	ında		1	1
aleyh	inde		1	1
alt	ında		16	16
	ındadır		2	2
ındadır	ındayız		1	1
anlam	ında		3	3
arka	ndaki		1	1
ay	ında		3	3
ayak	ında		1	1
ayı	nda		3	3
baş	ında		9	9
beş	inde		6	6
beyaz	ında		1	1
biri	nde		2	2
boğaz	ındaki		1	1
bölüm	ünde		2	2
bu	nda		7	7
büyük	ünde		1	1
büyüklük	ünde		2	2
cami	inde		1	1
cep	inde	1		1
cihaz	ında		1	1
civar	ında		3	3
çap	ında		2	2
çoğu	nda		2	2
diğeri	nde		1	1
diş	ında		13	13
dönem	inde		5	5
dört	ünde		7	7
durum	unda		1	1
dükkan	ında		1	1
el	inde		10	10
	indeki	1		1
	indekini	1		1
eşlik	inde		2	2

SB	BB	İ	K	T
etraf	ında		2	2
	ındakiler		1	1
ındakiler	**fark**		**4**	**4**
	ında		2	2
	ındayım		2	2
gar	ında		1	1
garaj	ında		1	1
genel	inde		1	1
göbek	inde		1	1
göz+altı	nda		1	1
grup	unda		1	1
gün	ünde		2	2
güzergah	ında		1	1
hak	ında		1	1
hal	inde		2	2
	indeydi		1	1
	indeyken		2	2
harici	nde		1	1
hariç	inde		3	3
hayat	ında	1		1
iç	inde		32	32
	indeki		5	5
	indekiler		1	1
	indeyiz		2	2
	nde		1	1
iz	inde		1	1
kan	ında		1	1
karşılık	ında		2	2
kebap	ında		1	1
kıvam	ında		1	1
kız	ında		1	1
kontuar	ında		1	1
konum	unda		1	1
kulak	ında	1		1
kur	undaki		1	1
kurban+bayramı	nda		1	1
kuzey	inde		1	1
maç	ında		1	1
memleket	indeyiz		1	1
merkez	inde		3	3

SB	BB	İ	K	T
	indeyiz		2	2
o	nda		3	3
oğul	unda		1	1
omuz	undaki		1	1
on	unda		8	8
onlar	ında		1	1
ortam	ında		1	1
otuz	unda		3	3
öğretim	inde		1	1
ön	ünde		6	6
parmak	ında		1	1
pazar+yeri	nde		1	1
saat	inde		1	1
sağlık+raporu	nda		1	1
sefer	inde		2	2
servis	inde		1	1
sınav	ında		1	1
sırt	ında		1	1
sokak	ında		1	1
sol	unda		1	1
son	unda		8	8
suç	unda		1	1
süreç	inde		2	2
şehir	inde		1	1
şekil	inde		3	3
şerit	inde		1	1
talep	inde		1	1
taraf	ında		2	2
tat	ında		2	2
telefon	unda		2	2
	undaki		1	1
temizlik	inde		1	1
tereyağı	nda		1	1
uzunluk	unda		1	1
üç	ünde		2	2
üst	ünde	1	5	6
	ündeki		1	1
	ündeyiz		1	1
üzeri	nde		13	13

SB	BB	İ	K	T
yan	ında		27	27
	ındadır		2	2
ındadır	ındaki		4	4
	ındaydı		1	1
ındaydı	ındaydım		1	1
ındayım	ındaysa		1	1
yaş	ında		12	12
	ındaki		3	3
	ındasın		1	1
	ındayım		5	5
	ındayken		2	2
	ındaymışım		1	1
yer	inde		4	4
	indeki		1	1
	indeyken		1	1
yön	ünde		2	2
	ında		4	4
ında	**zor**		**1**	**1**
	undayız		1	1
	n+i	**61**	**711**	**772**
abi	ni	1		1
abla	sini		1	1
acı	sini		1	1
aile	sini		1	1
akıntı	ni	1		1
akord	unu		1	1
alışveriş	ini		1	1
allah+ceza	sini		1	1
ana	sini		1	1
anla-ma	diğini		1	1
anne	ni	1		1
	sini		3	3
sini	**ara-**		**2**	**2**
	diğini		1	1
diğini	masını		1	1
art-	masını		1	1
at-	tiğini		1	1
ateş	ini		1	1
aynı	sini		2	2
baba	ni	1		1

SB	BB	İ	K	T
baş	ni		1	1
başarı	sini		1	1
başka	sini		1	1
başla-y	acağını		1	1
başvuru	nu	1		1
bel+gevşekliği	ni		1	1
belge	ni	1		1
	sini		2	2
benimk	ini		3	3
bilet	ini	1	1	2
bilgiler	ini		1	1
bir	ini		1	1
birbiri	ni		3	3
birçoğu	nu		2	2
biri	ni		3	3
birleşim	ini		1	1
bizimk	ini		1	1
borç	unu		1	1
boya	sini		1	1
boyan-	diğini		1	1
bölge	ni	1		1
bu	nu		122	122
burs	unu		1	1
büyük	ünü		1	1
çağır-	masını		1	1
çalış-	masını		1	1
	tiğini		1	1
çanta	ni	2		2
çene	ni	2		2
çerçeve	sini		1	1
çık-	masını		2	2
çıktı	sini		4	4
çocuk	unu		2	2
çözümle-	mesini		1	1
dayan-	diğini		1	1
dayı	sini		1	1
de-	diğini		1	1
dede	ni	1		1
de-dikler	ini		1	1
dersler	ini	1		1

SB	BB	İ	K	T
dert	ini		1	1
de-y	eceğini		1	1
diğeri	ni		1	1
diğerler	ini		3	3
dikkat	ini	1		1
dirsekler	ini		1	1
dişler	ini	1		1
dize	sini		1	1
dokuz	unu		1	1
dökül-	mesini		1	1
döküm	ünü		1	1
dön-	düğünü		1	1
dur-	duğunu		1	1
durum	unu	2	1	3
duy-	duğunu		1	1
dünya	sini		1	1
el	ini	2	1	3
elindek	ini		1	1
eski	sini		1	1
et	ini		1	1
etki	sini		1	1
ev	ini		2	2
fazla	sini		1	1
fikir	ini		1	1
fotokopiler	ini		1	1
geç-	mesini		1	1
geçil-	mesini		1	1
geçiş	ini		1	1
gel-	eceğini		1	1
	mesini		1	1
gelirler	ini		1	1
geliş-	mesini		1	1
gel-mey	eceğini		1	1
gerçek	ini		1	1
gerek-	tiğini		2	2
gir-	eceğini		1	1
gir-ebil	mesini		1	1
git-	eceğini	1	1	2
gömlek	ini		1	1
görev	ini	1	2	3

SB	BB	İ	K	T
göz	ünü	2		2
gözler	ini		1	1
gül-üş	ünü	1		1
gün	ünü		2	2
güven	ini		1	1
hangi	sini		1	1
hangisi	ni		1	1
hareketler	ini		1	1
hasta+ol-	duğunu		1	1
hava	sini		2	2
hepsi	ni		20	20
hiçbir	ini		1	1
hiçbiri	ni		2	2
iç	ini		1	1
iki	sini		14	14
ilgilen-	mesini		1	1
imza	ni	1		1
isim	ini	1	3	4
isimler	ini		2	2
iste-	diğini	1	1	2
istifa	sini		1	1
iş	ini		4	4
iş+yeri	ni		2	2
işlem	ini	1	3	4
iyilik	ini		1	1
kabar-	masını		1	1
kablo	sunu		1	1
kafa	ni	1		1
	sini		2	2
sini	**kahvaltı**	**1**		**1**
	ni	1		1
ni	**kal-**		**1**	**1**
	acağını		1	1
acağını	**kaporta**		**1**	**1**
	sini		1	1
sini	**karakter**		**1**	**1**
	ini		1	1
ini	**karış-**		**2**	**2**
	masını		1	1

SB	BB	İ	K	T
masını	tiğini		1	1
katıl-	masını		1	1
kelimeler	ini		1	1
kendi	ni		10	10
	sini		1	1
sini	**kendisinink**		**1**	**1**
	ini		1	1
ini	**keyif**		**3**	**3**
	ini		2	2
ini	ni		1	1
kilise	sini		1	1
kimlik	ini	4	2	6
kira	sini		1	1
konakla-	masını		1	1
kongre	sini		1	1
kriter	ini		1	1
kupa	sini		1	1
kuşbaşı	ni		1	1
kür	ünü		1	1
lezzet	ini		1	1
liste	sini		1	1
listeler	ini		1	1
makine	sini		1	1
meyil	ini	1		1
moral	ini		1	1
muadil	ini		1	1
muhasebe	sini		1	1
ne	sini		1	1
ne+ol-	acağını		1	1
neden	ini		1	1
nere	sini		1	1
numara	sini		1	1
o	nu		142	142
oda	sini		1	1
oku-	yacağını		1	1
ol-	acağını		3	3
	duğunu	1	27	28
	masını		3	3
ol-duk	unu		1	1
ol-ma	diğini		3	3

SB	BB	İ	K	T
onaylan-	diğini		1	1
ora	sini		1	1
orta	sini		2	2
otur-	duğunu		1	1
öbür	ünü		1	1
öbürü	nü		1	1
ödevler	ini		1	1
öteki	ni		1	1
pantolon	unu	1		1
para	nı	4		4
	sını		7	7
parça	sını		1	1
ped	ini		1	1
pil	ini		1	1
pislikler	ini		1	1
popo	sunu		1	1
potansiyel	ini		1	1
rahatla-	masını		1	1
randevu	sunu		1	1
reçete	sini		1	1
renk	ini		2	2
resim	ni	1		1
saat	ini		1	1
sahip+ol-	masını		1	1
sandalye	sini		1	1
senink	ini		1	1
ses	ini		2	2
sesler	ini		1	1
sev-	diğini		1	1
sidi	sini		1	1
sigorta	nı	1		1
sinirler	ini	1		1
sistem	ini		1	1
son	unu		3	3
son+ver-	eceğini		1	1
sonuç	unu		4	4
sorgula-	masını		2	2
soruu	sunu		1	1
sözler	ini		1	1
stor	unu		1	1

SB	BB	İ	K	T
su	yunu		5	5
süpürge	sini		1	1
süreçler	ini		1	1
süsle-	mesini		1	1
şampiyonluk	unu		1	1
şeflik	ini		1	1
şehirler	ini		1	1
şeker	ini	1		1
şekil	ini		1	1
şerbet	ini		1	1
şerit	ini		1	1
şey	ini		7	7
şeyler	ini		1	1
şifre	ni	1		1
	sini		3	3
şifreler	ini	1	2	3
şirket	ini		1	1
şiş-	mesini		1	1
şu	nu		38	38
şura	ni		1	1
tahliller	ini		1	1
tane	sini		7	7
tansiyon	unu	2	1	3
taraftak	ini		1	1
tarif	ini		1	1
tarih	ini		2	2
tatil	ini		1	1
tc	ni	2		2
	sini		2	2
teknoloji	sini		1	1
telefon	unu	1	4	5
temizlik	ini		1	1
tercih	ini	1		1
terlikler	ini	1		1
test	ini		2	2
ticaret	ini		1	1
titizlik	ini		1	1
tut-	masını		1	1
tuvalet	ini		1	1
türkçe	ni	1		1

SB	BB	İ	K	T
uy-may	acağını		1	1
uyum	unu		1	1
uyuş-	masını		1	1
ücret	ini	1	2	3
üç	ünü		2	2
üniforma	sini		1	1
ürünler	ini		1	1
üst	ünü	1	5	6
ütü	nü	1		1
üzeri	ni		1	1
vekalet	ini		1	1
ver-dikler	ini		1	1
veril-	eceğini		1	1
yap-	acağını	2		2
yap-abil	eceğini		1	1
yapıl-	masını		1	1
yarat-	masını		1	1
yardım+et-	tiğini		1	1
yarı	sini		4	4
yeni	sini		2	2
yer	ini		5	5
yerler	ini		2	2
yirmi	sini		1	1
zil	ini		1	1
zorlan-	diğini		1	1
zorluk	unu		1	1
	n+in	**10**	**380**	**390**
abi	nin	2		2
abla	nin	3		3
acı	sinin		1	1
ad	inin		1	1
ağaç	inin		2	2
ağla-	masının		1	1
aile	nin		2	2
anne	nin	1		1
anne	sinin		5	5
araba	nin		7	7
araba	sinin		1	1
arazi	nin		1	1

SB	BB	İ	K	T
arkadaş	inin		3	3
ay	inin		1	1
ayna	nin		1	1
baba	nin	3	1	4
bahçe	nin		1	1
bahçeler	inin		1	1
bakanlık	nin		1	1
baklava	nin		1	1
başkası	nin		1	1
bazlama	nin		4	4
belediye	nin		1	1
belge	nin		1	1
beyefendi	nin		1	1
bilgi	sinin		1	1
bilinçlendiril-	mesinin		1	1
birbiri	nin		1	1
biri	nin		3	3
bombalan-	masının		1	1
boya	nin		1	1
bu	nun		43	43
	nunla		9	9
bura	nin		12	12
bura	sinin		1	1
buzdolabı	nin		1	1
cami	nin		1	1
çalışma	nin		1	1
çocuk	unun		1	1
dakika	nin		2	2
defne	nin		2	2
denge	nin		2	2
deri	nin		1	1
dinleme	nin		1	1
doğa	nin		1	1
dolandırıcılar	inin		1	1
dosya	nin		1	1
doz	unun		1	1
dünya	nin		2	2
emekli	nin		1	1
enişte	nin		1	1
eş	inin		1	1

SB	BB	İ	K	T
ev	inin		2	2
garaj	inin		1	1
gayret	inin		1	1
gel-	diğininde		1	1
git-iyor	sununuz		1	1
göz	ünün		1	1
güçler	inin		1	1
hafta	nin		1	1
hala+(i)	sinin		1	1
hangi	sinin		1	1
hasta	nın		6	6
hastahane	nin		1	1
hastahane	sinin		2	2
hava	nin		1	1
hayat	inin		1	1
hayvanlar	inin		1	1
hepsi	nin		1	1
hoca	nin		8	8
hoşgörü	nün		1	1
iki	sinin		3	3
ilgi	sinin		1	1
insan	nin		1	1
insan	inin		1	1
iste-me	mesinin		1	1
iş+birliği	nin		1	1
iş+yeri	nin		1	1
işle-	mesinin		1	1
itfaiye	nin		1	1
kablo	nun		1	1
kaburga	nin		1	1
kafe	nin		1	1
kahve	nin		1	1
kal-	masının		1	1
kapı	nin		1	1
kardeş	inin		1	1
kardeşler	inin		2	2
kart	inin		1	1
kartlar	inin		1	1
kasa	nin		1	1
kayınço	nun		2	2

SB	BB	İ	K	T
kelime	nin		1	1
kemoterapi	nin		1	1
kendi	nin		1	1
kendi	sinin		1	1
	sininkini		1	1
kepaplar	inin		1	1
kimse	nin		3	3
kişi	nin		3	3
kitap	inin		1	1
kule	sinin		1	1
kurul	unun		1	1
kuşbaşı	nin		1	1
kutu	nun		2	2
kuzu	nun		1	1
küçüklük	ünün		1	1
künefe	nin		2	2
lira	nin		6	6
maaş	inin		1	1
mağaza	sinin		1	1
mahalle	nin		2	2
makine	nin		2	2
manzara	nin		1	1
marka	sinin		1	1
merkez	inin		1	1
metro	nun		1	1
milletvekililer	inin		1	1
muayene	nin		1	1
muhasebeci	nin		1	1
müşteri	nin		1	1
nehir	inin		1	1
o	nun		76	76
	nunla		19	19
oğul	unun		1	1
ora	nin		1	1
ortalama	nin		1	1
öğrenci	nin		2	2
öğrenci	sinin		1	1
ölümler	inin		1	1
paça	nin		1	1
papa	nin		1	1
para	nin		2	2
proje	sinin		1	1
randevu	nun	1	1	2
reçete	nin		2	2
sahipler	inin		2	2
sayı	nin		1	1
sene	nin		1	1
sertifika	nin		1	1
seseka	nin		1	1
sevgi	sinin		1	1
sinema	nin		1	1
sini	nin		1	1
ssk	nin		3	3
sür-	mesinin		1	1
sürül-	mesinin		1	1
şu	nun		6	6
tatlı	nin		1	1
tava	nin		1	1
tedavi	nin		2	2
tedavi	sinin		1	1
terapi	nin		1	1
teyze	nin		1	1
türkçe	nin		1	1
usta	nin		3	3
usul	ünün		1	1
vezne	nin		1	1
video	nun		1	1
yap-tıklar	inin		1	1
yetiş-	mesinin		1	1

Ek 25. Etik Kurul Yazısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 06/07/2020-E.5958

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Etik Kurulu

Sayı :61923333/050.99/
Konu :25/23 Yunus ŞENYİĞİT

Sayın Yunus ŞENYİĞİT

İlgi : Yunus ŞENYİĞİT 25/06/2020 tarihli ve 0 sayılı yazı

Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başkanlığının 01.07.2020 tarihli ve 25 sayılı toplantısında alınan "23" nolu karar örneği ekte sunulmuştur.
Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Arif BİLGİN
Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başkanı

23. Yunus ŞENYİĞİT'in " Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözlü Dilin Kelime Sıklığı ve A1- A2 Seviye Sözlüğü " başlıklı çalışması görüşmeye açıldı.
Yapılan görüşmeler sonunda Yunus ŞENYİĞİT'in " Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözlü Dilin Kelime Sıklığı ve A1- A2 Seviye Sözlüğü " başlıklı çalışmasının Etik açıdan **uygun** olduğuna oy birliği ile karar verildi.

02/07/2020 H.BABACAN

Evrak Doğrulamak İçin : http://193.140.253.232/envision.Sorgula/BelgeDogrulama.aspx?V=8ENN8H93

Etik Kurulu Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan SAKARYA / KEP Adresi: sakaryauniversitesi@hs01.kep.tr
Tel:0264 295 50 00 Faks:0264 295 50 31
E-Posta :ozelkalem@sakarya.edu.tr Elektronik Ağ :www.sakarya.edu.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı ve Soyadı :Yunus ŞENYİĞİT

E-postası : yunus.senyigit1@ogr.sakarya.edu.tr

İletişim : Bahçelievler M. 709. S. Palmiye Sit B Blok 3/1 Serdivan / Sakarya

Tel: 507458644

ÖĞRENİM DURUMU

Doktora : Ağustos 2020

Yüksek Lisans : 2014 Sakarya Üniversitesi Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi

Lisans :1997 İstanbul Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı

ESERLER:

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Şenyiğit, Y. ve Okur, A. (2019). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisi ve Telaffuz Eğitimi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *52*, 519–549. doi:10.21764/maeuefd.544528

Şenyiğit, Y. ve Özdemir, M. (2016). 1974-1975 Yıllarında "Dilde Sadeleşme" Tartışmalarının Kubbealtı Akademi Mecmuas. *Journal of Turkish Studies*, *11*(4), 739–760. doi:10.7827/turkishstudies.8994

Şenyiğit, Y. ve İnce, B. (2015). YTÖ "Yeni Hitit" Kitabındaki Sözcük Öğretimine Bağlam Temelli Bir Bakış. *International Journal of Human Sciences*, *12*(2), 965–979. doi:10.14687/ijhs.v12i2.3071

B. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Şenyiğit, Y. ve Özdemir, M. (2015). Ahmet Mithat Efendi'nin Kadın Konusundaki Çelişkileri ya da Adam İçinde Adam. *Route Educational and Social Science Journal*, *2*(2), 447–464. Erişim Adresi: http://www.ressjournal.com/Makaleler/1188553777_29 Yunus Şenyiğit.pdf.